



Gouvernement  
du Canada

Government  
of Canada



un canada branché

# CONNEXIONS

Célébrant les partenariats qui aident les jeunes Canadiens à acquérir des compétences en TIC

Bulletin d'été 2000

## Cisco Systems Canada investit 200 000 \$ dans le Programme Rescol à la Source

### Une école secondaire d'Ottawa accueille le ministre de l'Industrie et le directeur général de Cisco Systems

Le 12 mai 2000, les enseignants et les élèves de l'école secondaire Rideau d'Ottawa avaient la chance de présenter leurs récents projets en ligne de Rescol à la Source lors d'une conférence de presse pour annoncer l'investissement de 200 000 \$ de Cisco Systems Canada dans le Programme Rescol à la Source. Pierre-Paul Allard, directeur général de Cisco au Canada, et John Manley, ministre de l'Industrie, étaient présents pour célébrer cette annonce.

Les projets de Rescol à la Source sont réalisés sur Internet et combinent l'étude des matières du programme scolaire conventionnel et des possibilités permettant aux élèves d'acquérir des compétences en technologie de l'information liées à l'emploi. Le Programme Rescol à la Source est financé par les gouvernements fédéral, provinciaux et territoriaux, de concert avec le secteur privé. L'investissement de Cisco contribuera à atteindre l'objectif du Programme qui consiste à créer 20 000 projets en ligne d'ici le 31 mars, 2001, et à permettre à quelque cinq millions d'élèves canadiens à acquérir des compétences en technologie de l'information.



Pierre-Paul Allard de Cisco s'adresse aux étudiants de l'école Rideau

Au cours de l'activité, M. Allard, le ministre Manley et les médias locaux ont eu la chance de visiter le site Web **Rideau Craftsman** qui présente les produits créés et vendus par les élèves pour recueillir des fonds destinés à financer les activités de l'école. Dans ce site, les clients pourront visualiser la marchandise en ligne avant de placer une commande d'achat par voie électronique. Plus tard, les élèves établiront une plate-forme de commerce électronique permettant de faire des transactions par carte de crédit.

Dans les heures précédant l'activité, l'école secondaire Rideau ressemblait à une ruche puisque les enseignants et les élèves se dépêchaient pour terminer les derniers préparatifs. Les élèves de la *Cisco Networking Academy* de l'école ont contribué à mettre en réseau les ordinateurs servant à faire les démonstrations du projet.

« Mes élèves sont enthousiastes », a expliqué Lorin MacKay, enseignant à l'école secondaire Rideau et coordonnateur de la *Cisco Academy*. « Ils aiment faire des travaux pratiques et assumer la responsabilité qui leur incombe lorsqu'on les traite comme des adultes dans le vrai monde. »

Grâce au programme de la *Cisco Networking Academy*, les élèves acquièrent une connaissance solide de l'infrastructure d'un réseau d'information et se préparent en vue d'obtenir le certificat d'associé de Cisco (Réseautique).

« Nous sommes très heureux de pouvoir offrir ces possibilités à nos élèves », explique Patricia Irving, directrice de l'école. « Étant une école urbaine, nous sommes conscients des défis que doivent surmonter les écoles situées dans des secteurs à faible revenu. Il est essentiel que les élèves aient l'occasion d'acquérir des compétences technologiques qui les préparent au futur. Rescol à la Source contribue à leur donner cette occasion. »

## Le président de BCE Inc. demande aux entreprises d'appuyer le Programme Rescol à la Source afin d'accroître les compétences en TIC

Dans un essai publié dans le *Globe and Mail* du 3 mai, *Brain-Gain: The ABCs of Dot-Com*, Jean Monty, président-directeur général de BCE Inc., a plaidé pour que le secteur privé appuie davantage l'enseignement public, en insistant sur la nécessité d'aider à inculquer aux élèves des connaissances en technologie de l'information et des compétences de travail d'équipe. Il a ajouté que le Programme Rescol à la Source est un exemple de mécanisme fructueux auquel les entreprises peuvent contribuer.

« Ces élèves apprennent à acquérir d'importantes compétences en employabilité et en gestion d'entreprise, mettent en application leur créativité et le travail en équipe tout en s'amusant », affirme M. Monty en faisant allusion aux participants aux projets Rescol à la Source.

« Il n'y a pas de meilleur moment pour participer. Des projets de ce genre sont l'occasion idéale d'accroître les compétences en TIC - en encourageant le savoir-faire et la souplesse de nos travailleurs du savoir, de nos écoles, de nos collectivités et de notre pays dans le monde. »

La Campagne nationale Rescol à la Source cherche à obtenir l'appui du secteur privé afin de mettre sur pied 20 000 projets en ligne dans les écoles partout au pays.

BCE Inc. et un certain nombre d'entreprises du secteur privé ont joué un rôle clé en aidant le programme Rescol d'Industrie Canada à appuyer l'intégration des technologies de l'information dans les salles de classe du Canada.

**CAMPAGNE  
NATIONALE  
RESCOL  
À LA SOURCE**

La Campagne nationale Rescol à la Source est une initiative de parrainage visant à recueillir 15 millions de dollars auprès du secteur privé pour créer 20 000 projets en ligne dans les écoles canadiennes. Ces projets offriront à 5 millions de jeunes Canadiens la possibilité d'acquérir des compétences importantes en technologie de l'information et des communications.

Pour obtenir plus d'information, adressez-vous à Beth Clarke au (613) 957-9554, ou visitez

[www.rescol.ca/campagnealasource](http://www.rescol.ca/campagnealasource)

Canada

## Gagnants du concours Communautés à la Source@ca.

Le 8 mai 2000, le ministre de l'Industrie John Manley a transmis ses félicitations aux gagnants de l'initiative **Communautés à la Source@ca**, un concours national s'adressant aux écoles et consistant à chercher, à concevoir et à créer des projets Rescol à la Source au sujet de leur communauté.

Le concours Communautés à la Source@ca accordera 3 000 \$ à l'école catholique St-Elizabeth d'Ottawa classée en tête; 2 500 \$ à l'école Salisbury Morse Place de Winnipeg qui vient en deuxième position; 2 000 \$ à l'école secondaire Laval de Placentia, à Terre-Neuve, en troisième position; 1 000 \$ à l'école primaire Lower Coverdale de Lower Coverdale, au Nouveau-Brunswick, en quatrième position et 600 \$ à l'école secondaire Brookside de Cobourg, en Ontario, classée cinquième. Parmi les participants, on compte des élèves du primaire inscrits à des programmes scolaires réguliers ou avancés et des élèves de 16 à 18 ans suivant des cours dans une institution pour jeunes contrevenants.

Dix autres écoles ayant reçu une mention honorable recevront chacune 300 \$. L'école primaire Grand Tracadie de Tracadie, à l'Île-du-Prince-Édouard, recevra le tout premier "Prix du nouveau site distingué" de 300 \$, décerné à une école qui participe pour la première fois au concours national.

Les sites ont été évalués par les écoles concurrentes ainsi que par un jury national composé d'enseignants et de spécialistes en éducation, en fonction des critères suivants : conception, volet technique, interactivité, utilité pour autrui, participation communautaire et créativité. Les élèves devaient présenter leur communauté sous l'angle géographique, historique, culturel, commercial et selon d'autres perspectives. Parmi les éléments principaux des sites gagnants, on trouve des photos, des personnages animés, des cartes, des composantes multimédias et des entrevues.

---

*Pour obtenir la liste complète des gagnants du concours Communautés à la Source@ca, visitez le site Web de Rescol à la Source à*

<http://www.rescol.ca/alasource>

---

## « L'Engagement pour l'apprentissage » de Microsoft appuie des projets en ligne

« Nous sommes enchantés de la qualité des projets qui sont réalisés », annonce Elizebeth Moyer, gestionnaire des programmes éducatifs de Microsoft Canada. « Ces enseignants et élèves accomplissent des choses qui sortent des sentiers battus. »

M<sup>me</sup> Moyer parle des projets qui ont été sélectionnés pour faire partie de « L'Engagement pour l'apprentissage Microsoft - Rescol à la Source », une initiative qui récompense les enseignants et les élèves chargés de projets innovateurs Rescol à la Source en offrant des logiciels gratuitement, gracieuseté de Microsoft. Tout au long de l'année scolaire, Microsoft a fourni des incitatifs et des prix aux écoles qui ont participé au Programme Rescol à la Source. Jusqu'à maintenant, l'engagement de la firme dans cette initiative dépasse 300 000 \$.

« C'est un investissement très stratégique pour nous », explique M<sup>me</sup> Moyer. « En aidant aujourd'hui les élèves et les enseignants à acquérir des compétences de base en TI, nous contribuons à créer la main-d'oeuvre apte aux TI de demain. »

Microsoft Canada a été un parrain fidèle du Programme Rescol à la Source depuis octobre 1998, alors que le président de la firme, Bill Gates, se joignait au ministre de l'Industrie John Manley pour annoncer que Microsoft Canada investissait un million de dollars dans la Campagne nationale de Rescol à la Source.

**Microsoft** est fier d'être un Partenaire fondateur  
de la Campagne nationale Rescol à la Source

## Un enseignant partage son enthousiasme à l'égard des projets en ligne

Yvon Massicotte est enseignant à l'école secondaire Jean-Nicolet, à Nicolet (Québec). Au fil des 32 années consacrées à ce métier, M. Massicotte a été témoin de nombreux changements dans les méthodes d'enseignement. À l'instar d'un grand nombre d'éducateurs, il voit des possibilités phénoménales dans l'apprentissage fondé sur les technologies, compte tenu de la tendance vers l'enseignement des habiletés en TIC dans le contexte plus large des compétences de base du programme d'études.

« On ne devrait pas enseigner les TIC et l'informatique dans le vide », explique-t-il. « Les enseignants devraient plutôt s'en servir comme outils pour stimuler l'apprentissage et l'engagement de l'élève à la matière du programme. »

Cela dit, M. Massicotte est un participant fervent et régulier au Programme Rescol à la Source qui, selon lui permet aux élèves d'approfondir les matières du programme d'études tout en développant des habiletés en TIC et de travail d'équipe. « Les projets de Rescol à la Source aident les jeunes à mieux apprendre grâce à des projets personnalisés, et cette initiative leur permet de travailler à leur propre rythme et selon leur propre style », affirme M. Massicotte.

En partenariat avec Rescol à la Source et sous sa direction, les élèves de l'école secondaire Jean-Nicolet ont réalisé 14 projets Rescol à la Source depuis 1997, et ils travaillent actuellement au 15<sup>e</sup>. Dans le projet le plus populaire de l'école, *La boîte à jeux*, les élèves de l'école secondaire ont élaboré le contenu et la présentation d'une série de jeux éducatifs interactifs sur le Web pour aider les enfants de niveau élémentaire à développer les habiletés fondamentales d'analyse, de lecture et d'arithmétique.

Fort de son expérience, M. Massicotte explique que ses élèves sont plus enthousiastes, créatifs et prennent leur travail davantage au sérieux quand leurs projets visent un public plus vaste. Les projets Rescol à la Source offrent également aux enseignants un moyen d'être créatifs dans la présentation du programme d'études. « Je crois sincèrement que la plus grande force du Programme Rescol à la Source réside dans le fait qu'il permet aux enseignants de mettre en œuvre des concepts d'enseignement qui les stimulent et qui leur permettent de communiquer leur enthousiasme à leurs élèves pour les aider à mieux apprendre. »

Visitez le site du projet *La boîte à jeux* de l'école secondaire Jean-Nicolet à l'adresse :  
<http://esjn.csriverraine.qc.ca/Boite/default.htm>

Pour plus de renseignements sur l'Engagement pour l'apprentissage  
Microsoft - Rescol à la Source, visitez le site suivant :

<http://www.rescol.ca/alasource/f/index.asp>