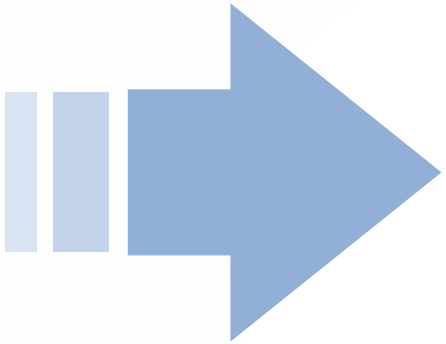
CRSH SSHRC



DÉFINIR NOS ORIENTATIONS : 2010-2012

CONSEIL DE RECHERCHES EN SCIENCES HUMAINES DU CANADA

NOUS CULTIVONS LE TALENT
BÂTISSONS LE SAVOIR

Conseil de recherches en sciences humaines du Canada

Social Sciences and Humanities Research Council of Canada

Canada

www.sshrc-crsh.gc.ca

Nous cultivons le talent. Nous bâtissons le savoir.

La recherche et la formation en sciences humaines constituent les pierres d'assise d'une société prospère, saine et dynamique. Elles permettent d'enrichir les connaissances sur l'être humain, les groupes et les sociétés — leur façon de penser, de vivre et d'interagir entre eux et avec le monde. Ces connaissances permettent à leur tour de comprendre comment les communautés, les entreprises et les gouvernements arrivent à trouver des solutions novatrices pour résoudre d'importants problèmes sociaux, culturels, économiques, technologiques et environnementaux. Elles sous-tendent également le développement d'une main-d'œuvre hautement qualifiée et de citoyens engagés dont a besoin le Canada pour réaliser son plein potentiel au 21e siècle.

Créé en 1977, le CRSH a reçu comme mandat « de promouvoir et de soutenir la recherche et l'érudition dans le domaine des sciences humaines ainsi que de conseiller le ministre de l'Industrie sur les aspects de cette recherche que celui-ci lui demande d'examiner ».

Dans le cadre de ce mandat, le CRSH favorise l'atteinte des plus hauts niveaux d'excellence en recherche au Canada et facilite le partage des connaissances ainsi que la collaboration entre les disciplines de recherche et tous les secteurs de la société. En tant qu'organisme subventionnaire fédéral, il participe à l'implantation de la stratégie des sciences et de la technologie lancée par le gouvernement du Canada ainsi qu'à de nombreuses autres priorités gouvernementales qui visent à accroître le développement économique, social et culturel du pays, de ses régions et de ses communautés. En finançant d'excellents travaux de recherche portant sur l'innovation, la sécurité publique, les communautés du Nord, l'économie numérique, les collectivités autochtones du Canada, l'environnement et d'autres sujets cruciaux, le CRSH contribue à alimenter les débats clés sur les politiques publiques qui animent les gouvernements et l'ensemble de la société.

Table des matières

Le message du président et du président de séance du conseil d'administration 2

Le monde en 2010 3

Le renouvellement de l'architecture des programmes 9

Les priorités stratégiques et les étapes à suivre pour 2010-2012 11

Coup d'œil sur les priorités stratégiques du CRSH pour 2010-2012 19

Le message du président et du président de séance du conseil d'administration

En 2007, le Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH) publiait *Définir nos orientations*, un document dans lequel il définissait ses trois objectifs stratégiques — qualité, connexion, impact — et exposait les principaux résultats qu'il se proposait d'atteindre d'avril 2008 à mars 2010.

En poursuivant ces objectifs, le CRSH a réussi, au cours des deux dernières années, à accroître la contribution des sciences humaines au Canada et dans le reste du monde. Il a renforcé sa structure de gouvernance, bonifié son processus d'évaluation par les pairs, favorisé la création et la consolidation de liens entre les établissements d'enseignement postsecondaire et la société et mis au point de meilleures façons d'évaluer et de mobiliser la recherche et la formation en recherche au bénéfice des secteurs public, privé et sans but lucratif. Toutes ces améliorations ont contribué à propulser les sciences humaines au cœur des discussions publiques visant à définir la manière de bâtir des sociétés prospères en ce 21e siècle, marqué par une rapide évolution.

Par la même occasion, le CRSH a pris toute la mesure de la valeur et de la nécessité du travail qu'il accomplit. Il ne se passe pas une journée sans que l'on souligne dans les manchettes la place centrale qu'occupent « les idées et les comportements » lorsqu'il est question des occasions à saisir ou des défis à relever sur les plans économique, social, culturel et politique, et ce, aussi bien au Canada qu'à l'étranger. Plus que jamais, connaître et comprendre l'être humain d'hier et d'aujourd'hui est essentiel pour assurer le développement de communautés prospères, justes et résilientes.

Le CRSH pense maintenant à l'horizon 2012. Grâce à l'engagement de la communauté des chercheurs et de la société dans son ensemble, il a pu définir les prochaines étapes qui lui permettront de poursuivre ses objectifs stratégiques déjà bien établis, à savoir la qualité, la connexion et l'impact. Il compte sur votre collaboration pour atteindre ces objectifs et augmenter, dans l'intérêt de tous les citoyens du monde, la capacité de recherche de calibre mondial du Canada dans le domaine des sciences humaines.

Chad Gaffield
Président du CRSH

Tom Kierans
Vice-président et président de séance
du conseil d'administration du CRSH

Le monde en 2010

Le monde dans lequel nous vivons est tissé de liens de plus en plus complexes et interreliés dont la compréhension, qui est tributaire des connaissances que nous avons sur l'être humain, ses idées et ses comportements, est primordiale pour assurer une prospérité sociale, économique ainsi que culturelle et acquérir la capacité de s'adapter. Couplée aux changements qui surviennent dans le milieu de la recherche, la demande croissante pour ce type de connaissances représente autant d'occasions à saisir pour les chercheurs et leurs partenaires ainsi que pour le CRSH en tant qu'organisme subventionnaire. Ce constat s'est manifestement confirmé au cours des deux dernières années. Même si bon nombre des possibilités qui s'offraient au Canada et des défis auxquels il devait faire face au moment où le CRSH a publié *Définir nos orientations : 2008-2010* sont restés les mêmes, il n'en demeure pas moins que des événements marquants ont modifié notre façon de penser et d'agir en tant qu'individu et en tant que société.

Les priorités des Canadiens

Malgré les importantes interventions gouvernementales, la crise financière qui a déstabilisé l'économie de tous les pays au cours des deux dernières années continue de menacer la stabilité mondiale et l'espoir de retrouver un certain équilibre économique. Le Canada a réussi à surmonter le ralentissement économique mieux que la plupart des autres pays. La population canadienne continue à croire qu'il faut gérer l'économie avec prudence afin d'assurer une reprise vigoureuse de ce secteur et un avenir prospère. En outre, les Canadiens ont le sentiment qu'ils doivent saisir les possibilités que leur offre l'ère numérique et savent jusqu'à quel point les nouvelles technologies, le contenu Web et les compétences peuvent les y aider. Ils sont aussi conscients du fait que le marché du travail est en mutation et que la main-d'œuvre canadienne doit rapidement s'y adapter. Ils partagent également une certaine inquiétude en ce qui a trait à la qualité de l'éducation offerte aux jeunes. Et ils sont de plus en plus préoccupés par les défis complexes que pose le vieillissement de la population.

Les Canadiens ne sont pas indifférents au rôle que joue leur pays dans le monde. Le tremblement de terre qui a dévasté Haïti en 2010 et le conflit en Afghanistan les ont amenés à réfléchir davantage sur la contribution du Canada dans des situations où les catastrophes naturelles et les conflits qui perdurent représentent une menace en termes de stabilité et de sécurité. Ils reconnaissent l'importance d'établir un équilibre entre les impératifs de sécurité et la nécessité de protéger les droits de la personne et les libertés. Ils croient qu'ils ont leur part à faire pour assurer une saine gestion de l'utilisation des terres, de l'eau, de l'énergie et de toutes les autres ressources naturelles ainsi que des impacts qu'une telle utilisation a sur la santé humaine et environnementale. Les Canadiens sont également au fait des indices sociaux, économiques et culturels qui définissent leur qualité de vie — aussi bien dans les milieux urbains et ruraux que dans le Nord et le Sud — et se soucient de la santé ainsi que de la vitalité des collectivités autochtones du pays.

En s'appuyant sur la valeur des connaissances générées par les sciences humaines pour répondre aux questions de l'heure les plus importantes, les chercheurs et leurs partenaires aident les Canadiens à réfléchir sur ce qu'ils sont en tant que nation et en tant qu'êtres humains, et à agir en ce sens.

La recherche en mouvement

Le milieu de la recherche se transforme au rythme des grands changements qui sillonnent le monde. Comme le CRSH l'a expliqué dans *Définir nos orientation : 2008-2010*, les chercheurs en sciences humaines adoptent des approches à la fois disciplinaires et interdisciplinaires pour traiter diverses questions de recherche. Autre constat : il y a une volonté grandissante d'ajouter une dimension humaine aux nouvelles stratégies visant à approfondir les connaissances, en particulier lorsqu'il s'agit d'aborder des sujets qui étaient considérés auparavant comme étant purement de nature scientifique, médicale ou technologique. La création de partenariats, qui favorise la production et le partage de connaissances ainsi que l'établissement de liens entre les secteurs public, privé et sans but lucratif, est en nette progression. En outre, grâce aux nouvelles technologies, de plus en plus de collaborations

en recherche voient le jour à l'échelle planétaire. Résultat : les chercheurs canadiens en sciences humaines occupent une place centrale sur la scène internationale et ils sont, tout comme les étudiants de cycle supérieur, plus que jamais en demande au sein des réseaux internationaux.

Dans l'ensemble, la recherche en sciences humaines a permis de mettre au point tout un éventail de stratégies afin de répondre aux besoins actuels de la société en matière de connaissances. Entre autres, des chercheurs mènent, seuls ou en équipe, des travaux de recherche de calibre mondial et établissent des partenariats de manière à créer des liens entre les établissements d'enseignement postsecondaire et la société. Ils se penchent sur des questions à portée locale et d'envergure mondiale qui font les manchettes aujourd'hui ou les feront demain. Quel que soit le type de recherche qu'ils mènent, les chercheurs en sciences humaines tirent profit de la technologie numérique et de la nouvelle puissance des ordinateurs pour exécuter des analyses sans précédent de mots, d'images et de sons. Compte tenu de l'étendue des réseaux de recherche mondiaux, ils partagent aussi de nouvelles formes d'infrastructure de recherche. Et ils peuvent tirer profit du libre accès aux données et aux perspectives de recherche, une tendance qui accroît le potentiel de la recherche, souvent même de façon imprévisible.

Au cours de la dernière décennie, le nombre de travaux de recherche menés au sein d'établissements postsecondaires s'est accru, principalement grâce à l'augmentation des investissements faits par le gouvernement fédéral pour financer la recherche et la formation en recherche. Les universités ont préparé des plans stratégiques qui définissent des domaines de recherche prioritaires. Elles en sont maintenant à mettre au point des façons novatrices de susciter une plus grande participation des étudiants à la recherche afin qu'ils acquièrent les compétences essentielles dont ils ont besoin pour réussir dans une économie axée sur le savoir ainsi que dans la société. Les collèges, eux aussi, travaillent à l'adoption d'un nouveau modèle d'enseignement et d'engagement communautaire, notamment au moyen d'activités de recherche interdisciplinaires.

Grâce à l'établissement de programmes interorganismes, comme le Programme de bourses d'études supérieures du Canada, le Programme de bourses d'études supérieures du Canada Vanier, le Programme des chaires de recherche du Canada et le Programme des chaires d'excellence en recherche du Canada, les établissements canadiens réussissent à recruter et à garder en poste un plus grand nombre de chercheurs talentueux. De plus, grâce au développement de réseaux, dont ceux des centres d'excellence, les établissements peuvent accueillir plus de réseaux de recherche multidisciplinaire susceptibles d'approfondir les connaissances et l'expertise liées à des questions cruciales d'ordre social ou économique. Le Programme des coûts indirects et les programmes de la Fondation canadienne pour l'innovation présentent, eux aussi, des avantages puisqu'ils permettent aux établissements de financer de nouvelles installations et infrastructures ainsi que de nouveaux services de recherche, et de favoriser l'excellence en recherche. L'existence de tels programmes confirme que l'excellence de la recherche en sciences humaines, en sciences naturelles, en génie et en sciences de la santé contribue à la mise en place d'un milieu d'enseignement postsecondaire florissant partout au Canada et à l'édification d'un monde meilleur.

La qualité, la connexion, l'impact

Le document *Définir nos orientations : 2008-2010* présentait trois objectifs stratégiques :

- **la qualité :** accroître la qualité de la recherche et de la formation en sciences humaines ainsi que l'appui qui leur est donné;
- **la connexion :** favoriser la connexion entre les disciplines, y compris celles des sciences naturelles, du génie et des sciences de la santé, ainsi qu'entre les chercheurs et le grand public au Canada et dans le reste du monde;
- **l'impact :** augmenter l'impact de la recherche et de la formation en recherche au profit de la société.

En 2008 et en 2009, le CRSH a travaillé en étroite collaboration avec ses partenaires gouvernementaux et la communauté des chercheurs afin d'atteindre ces trois objectifs, et ce, dans le cadre de toutes ses activités. Parmi ses principales réalisations figurent :

- l'examen complet de ses **programmes**, y compris les critères de financement, les politiques et les procédures;
- l'amélioration de son processus d'évaluation par les pairs à la suite d'un examen des pratiques d'évaluation à l'échelle mondiale mené par un **groupe d'experts** international;
- l'élaboration d'une **stratégie de partenariat** qui reconnaît l'importance croissante des partenariats de recherche qui vont au delà des disciplines, des champs de connaissances et des frontières;
- la conception d'une **stratégie de mobilisation des connaissances** qui vise à faire profiter la société canadienne des résultats de recherche;
- le maintien d'un dialogue ciblé avec le milieu des affaires en ce qui concerne la manière dont la recherche peut favoriser l'**innovation**, le **leadership** et la **prospérité** du Canada;

- le financement de **collaborations internationales**, y compris des initiatives conjointes réalisées avec le Centre de recherches pour le développement international et une initiative axée sur les médias numériques offerte en partenariat avec des organismes subventionnaires des États-Unis et du Royaume-Uni;
- le lancement du nouveau **Programme de bourses d'études supérieures du Canada Vanier**, un programme interorganismes conçu pour attirer au pays les étudiants de doctorat les plus prometteurs du monde. L'annonce des 166 premiers boursiers Vanier a eu lieu en mai 2009;
- la mise en œuvre du **Programme des chaires d'excellence en recherche du Canada**, un nouveau programme interorganismes qui a permis de nommer 19 titulaires de chaire qui mènent, dans des universités canadiennes, des travaux de recherche de calibre mondial dans des secteurs prioritaires;
- le développement, sur une base continue, d'un cadre intégré visant à saisir et à accroître la valeur de ses **investissements en recherche**;
- la consolidation des liens établis avec les établissements de recherche du Canada, notamment en créant un groupe permanent de **leaders pour le CRSH** formé de représentants universitaires chargés de discuter des importantes questions liées à ses programmes et à ses politiques;
- **l'harmonisation des politiques et des procédures administratives** des trois organismes subventionnaires fédéraux — soit le CRSH, le Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie (CRSNG) et les Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC) —, y compris la formation d'un groupe de travail chargé d'examiner les mandats des trois organismes subventionnaires, la mise à jour de l'*Énoncé de politique des trois Conseils : Éthique de la recherche avec des êtres humains* et la planification de la troisième phase du *Protocole d'entente sur les rôles et responsabilités en matière de gestion des subventions et des bourses fédérales*.

Le renouvellement de l'architecture des programmes

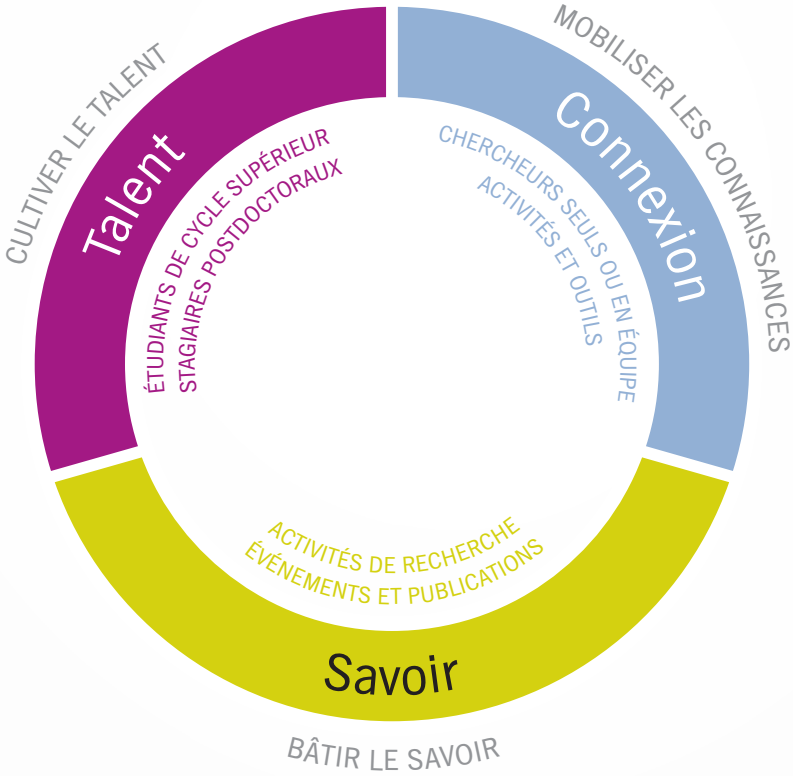
Dans le document *Définir nos orientations : 2008-2010*, l'amélioration continue des programmes, des politiques et des processus figurait parmi les objectifs que s'était fixés le CRSH. Durant ces deux années, il a donc examiné tous les aspects de ses programmes et services, notamment par l'entremise d'un groupe d'experts chargé de l'examen de ses pratiques d'évaluation par les pairs. Cette activité, de même que les consultations menées auprès des communautés de recherche et d'autres secteurs, ont entraîné la mise en chantier d'un vaste projet visant le renouvellement de l'architecture de ses programmes.

En procédant au renouvellement de l'architecture de ses programmes, le CRSH met sur pied un système de présentation et d'évaluation des demandes plus simple, plus flexible et plus efficace, qui tient compte du milieu changeant de la recherche et du besoin croissant de tous les secteurs de la société en matière de recherche et de formation dans le domaine des sciences humaines. De 2010 à 2012, le CRSH travaillera à la réalisation et à la mise en place graduelle de sa nouvelle architecture de programmes.

Ce renouvellement s'appuie sur cinq principes fondamentaux : l'excellence, la simplicité, la souplesse, l'intégration et la qualité du service. La première étape consistait à dégager trois grands axes, puis à concevoir des programmes–cadres visant l'atteinte de leurs objectifs, à savoir :

- **cultiver le talent :** financer des étudiants de cycle supérieur et des stagiaires postdoctoraux dans le but de former la prochaine génération de chercheurs et de chefs de file des secteurs public, privé et sans but lucratif. Le programme-cadre *Talent* est conçu pour offrir un contexte de référence aux programmes actuels du CRSH qui partagent cet objectif;
- **bâtir le savoir :** financer des activités de recherche dont les approches pertinentes, quant à la nature de la recherche et aux objectifs poursuivis, sont les plus susceptibles de nous aider à comprendre l'être humain, la société et le monde dans lequel nous vivons. Le programme-cadre *Savoir* est conçu dans le but de parfaire, de consolider et d'intégrer les programmes actuels du CRSH qui partagent cet objectif;
- **mobiliser les connaissances :** réaliser le plein potentiel de la recherche en sciences humaines de façon à générer des répercussions et à procurer des avantages sur les plans intellectuel, culturel, social et économique

au sein et à l'extérieur des établissements d'enseignement postsecondaire, et ce, en finançant des activités et des outils de diffusion qui facilitent le rayonnement des connaissances. Le programme-cadre *Connexion* est conçu dans le but de consolider et d'intégrer les programmes actuels du CRSH qui partagent cet objectif.



Grâce à ces programmes-cadres, le CRSH entend accorder une plus grande attention à la nouvelle génération de chercheurs, qui représente la relève de la communauté des sciences humaines du Canada. Il considérera les différentes activités et traditions de recherche ainsi que les propositions de toute taille comme aussi importantes les unes que les autres. En outre, il ne fera plus de distinction entre « recherche fondamentale » et « recherche appliquée » et entre « recherche générique » et « recherche stratégique ».

De plus, le CRSH compte établir une définition plus inclusive de ce qu'est une « contribution en recherche » de manière à ce que l'accent soit mis non seulement sur les articles de revue et les ouvrages, mais aussi sur les divers moyens de favoriser la mobilisation des connaissances au sein et à l'extérieur des établissements d'enseignement postsecondaire. Le CRSH continuera aussi à financer la recherche en sciences humaines qui adopte des approches à caractère disciplinaire, interdisciplinaire ou multisectoriel. En ce sens, sa nouvelle architecture de programmes permettra le financement de travaux de recherche tout aussi complexes, variés et créatifs que le monde en constante évolution qu'ils scrutent.

Les priorités stratégiques et les étapes à suivre pour 2010-2012

Cultiver le talent

Toute société qui vise la prospérité doit pouvoir compter dans ses rangs des personnes talentueuses, qualifiées et créatives. Il n'est donc pas étonnant que les secteurs public, privé et sans but lucratif soient de plus en plus à la recherche d'un personnel hautement qualifié capable de créativité, d'analyse et de réflexion, mais aussi capable d'une compréhension éclairée des êtres humains, des communautés ainsi que des sociétés d'hier et d'aujourd'hui.

Les sciences humaines contribuent au développement du capital intellectuel en matière de libre-pensée, de recherche créative, d'analyse, d'interprétation et de communication, des compétences et des connaissances qui s'avèrent de plus en plus essentielles pour comprendre le monde complexe dans lequel nous vivons. Investir dans un tel développement, c'est aussi investir dans un soutien continu dédié aux chercheurs universitaires canadiens de haut niveau et dans un leadership novateur qui couvre tous les secteurs de la société.

Priorité du CRSH pour 2010-2012

Parfaire ses politiques et ses programmes axés sur la formation de la prochaine génération de penseurs et de chefs de file tant dans le milieu universitaire que dans tous les secteurs de l'économie.

Étapes à suivre :

* **Analyser les programmes qui servent à financer directement les stagiaires de recherche afin d'en augmenter la cohérence.**
  Au cours de la dernière décennie, le Canada a décidé d'augmenter substantiellement le nombre de programmes visant à financer directement des étudiants de cycle supérieur et des chercheurs postdoctoraux. Actuellement, le CRSH administre trois différents programmes mis sur pied à l'intention des étudiants de doctorat, programmes dont les objectifs, les exigences de

présentation et les processus d'évaluation sont distincts. Afin de s'assurer que les programmes de financement direct offerts par le gouvernement fédéral aux stagiaires de recherche répondent efficacement aux besoins du Canada en ce qui concerne le développement du talent dans le domaine des sciences humaines, le CRSH a l'intention d'examiner, en collaboration avec d'autres organismes subventionnaires fédéraux, la cohérence de l'ensemble de ses programmes de financement direct offerts aux étudiants.

* **Renforcer l'appui offert aux chercheurs postdoctoraux en évaluant son programme de bourses postdoctorales et en lançant un nouveau programme en collaboration avec le CRSNG et les IRSC.**
  Le Programme des bourses postdoctorales du CRSH permet de financer les nouveaux chercheurs en sciences humaines les plus prometteurs et les aide à monter un dossier de réalisations de recherche à un moment crucial de leur carrière. Ce programme permet aussi aux étudiants qui ont récemment terminé leurs études de doctorat de définir leur programme de recherche, de publier leurs résultats de recherche et de créer ou d'étendre leurs réseaux de recherche. Il contribue ainsi à cultiver le talent en recherche et à assurer l'« avantage humain » du Canada. Réussir à attirer les chercheurs les plus prometteurs dans ses établissements aide le Canada à se positionner comme une destination de choix pour la recherche et la formation en recherche, ce qui consolide sa propre capacité à ce chapitre. L'appui qu'offre ce programme aux chercheurs postdoctoraux les plus prometteurs du pays en leur permettant de mener des travaux de recherche à l'étranger et d'avoir accès à d'autres expertises, idées et méthodes est un autre exemple de l'investissement du Canada dans le talent. Le CRSH entend appuyer davantage les chercheurs postdoctoraux en procédant au lancement d'un nouveau programme de bourses postdoctorales en collaboration avec le CRSNG et les IRSC. Il entend aussi mener l'évaluation de son programme de bourses postdoctorales.

Bâtir le savoir

La recherche en sciences humaines fournit des réponses aux questions fondamentales de l'existence : Qui sommes-nous? D'où venons-nous? Où allons-nous? En tant qu'êtres humains, mais aussi en tant que communautés et sociétés. Elle peut naître de défis intellectuels et ouvrir la voie à de nouveaux cadres conceptuels et méthodologiques. Elle peut aussi naître de défis sociaux, économiques et culturels et ouvrir la voie à des solutions pratiques. Cela nous permet de dire que le Canada dispose d'une capacité de recherche en sciences humaines de calibre mondial qui lui permet de s'assurer qu'il possède les outils nécessaires pour déterminer les besoins et les défis actuels et futurs, et y répondre.

Cette capacité de recherche de calibre mondial aide le milieu canadien de la recherche et sa communauté de chercheurs à soutenir la concurrence sur la scène internationale et à participer à des échanges mondiaux d'idées et de solutions. De plus, elle accentue l'influence du Canada à l'échelle planétaire et lui assure l'accès aux meilleures et aux plus prometteuses idées, peu importe d'où elles proviennent.

Priorité du CRSH pour 2010-2012

Simplifier et harmoniser ses programmes visant à appuyer l'excellence en recherche dans le domaine des sciences humaines, et ce, au profit de la société canadienne d'aujourd'hui et de demain.

Étapes à suivre :

* **Lancer le programme-cadre *Savoir*, qui offre des occasions de financement aux établissements et aux chercheurs désireux d'entreprendre, seuls, en équipe ou en partenariat, des travaux de recherche axés sur l'approfondissement des connaissances.**
  Le financement de l'excellence en recherche dans toutes les disciplines des sciences humaines et dans toutes les sphères admissibles est une activité fondamentale du CRSH. C'est pourquoi il prévoit renforcer son appui à la recherche en restructurant ses occasions de financement ainsi qu'en maximisant ses processus de présentation de demandes et d'évaluation.

* **Modifier le processus d'évaluation par les pairs de manière à ce qu'il corresponde aux objectifs de sa nouvelle architecture de programmes tout en maintenant des normes d'excellence de calibre mondial.**
  Un groupe d'experts international a récemment conclu que le processus d'évaluation par les pairs mis en place par le CRSH répond aux plus hautes normes d'excellence internationales et a fait un certain nombre de recommandations afin de hausser encore plus ce niveau. En renouvelant l'architecture de ses programmes, le CRSH entend préserver l'intégrité de ce processus tout en définissant des critères et des modes d'évaluation qui correspondent aux objectifs spécifiques des nouveaux programmes. Ainsi, à l'étape de l'évaluation, on tiendra compte de la nature des demandes, du niveau de financement demandé et de la complexité des activités proposées.

* **Accorder un soutien particulier à la génération actuelle des nouveaux chercheurs canadiens afin de renforcer et de renouveler la capacité du pays à mener une recherche en sciences humaines de calibre mondial.**
  Les nouveaux chercheurs représentent une part importante des professeurs universitaires canadiens et des candidats aux programmes du CRSH. Cette génération de chercheurs a été habituée à une culture d'excellence en recherche et s'attend à mener une carrière qui en est le reflet. Elle est également très au fait d'un certain nombre d'exigences particulières pour les avoir expérimentées en début de carrière, notamment l'exploration de nouvelles avenues en recherche ainsi que le besoin de se faire publier, d'établir des partenariats avec d'autres secteurs, d'assumer de lourdes charges d'enseignement, de superviser des étudiants de cycle supérieur ainsi que de voir à la recherche de sources de financement et à l'accomplissement de tâches administratives. Le succès que récolteront ces chercheurs au cours de cette importante étape de leur carrière permettra au Canada de définir sa capacité de recherche en sciences humaines pour les années à venir.

* **Mettre en marche un processus visant à revoir ses axes de recherche prioritaires.**
  En plus de financer la recherche et les activités connexes au moyen de concours ouverts, le CRSH offre également un soutien à des disciplines, à des sphères et à des thèmes de recherche spécifiques dans le but de renforcer la capacité de recherche du Canada, d'établir des partenariats intersectoriels dans certains périmètres prioritaires, de consolider les forces et l'avantage concurrentiel du Canada et d'accroître l'impact des efforts de recherche complémentaires. Ses six axes de recherche prioritaires actuels sont les suivants : la recherche menée « avec » et « par » les peuples autochtones; l'environnement; le Nord; les médias numériques; l'innovation, le leadership et la prospérité; la recherche-création en arts et lettres. De 2010 à 2012, le CRSH continuera à financer des activités de recherche liées à ces axes prioritaires et il mettra en marche un processus visant à en établir de nouveaux.

Mobiliser les connaissances

Les connaissances issues de la recherche dépassent les frontières — des disciplines, des secteurs ainsi que des pays — et touchent autant les spécialistes que le grand public. La prospérité d'une société et d'une économie axées sur les connaissances, de même que la qualité de vie qui en découle, passe par l'accès aux compétences, à l'expertise et aux résultats issus de la recherche ainsi que par leur utilisation. On pourrait définir la mobilisation des connaissances comme étant un ensemble de processus qui aident à diffuser les résultats de recherche dans la société et à drainer de nouvelles idées vers le milieu de la recherche. Qu'il s'agisse de cocréer des connaissances, de les transmettre ou de les communiquer au moyen de nouvelles technologies, ces processus permettent de garantir que les fonds publics investis dans la recherche en sciences humaines auront le plus grand impact possible sur les plans intellectuel, social et économique.

Priorité du CRSH pour 2010-2012

Assurer à la recherche en sciences humaines une meilleure connexion au sein et à l'extérieur du milieu universitaire afin de maximiser son impact sur les plans intellectuel, culturel, social et économique.

Étapes à suivre :

* **Lancer le programme-cadre *Connexion*, qui offre des occasions de financement aux établissements et aux chercheurs désireux de mener, seuls, en équipe ou en partenariat, des activités de mobilisation des connaissances.**
  Le financement direct d'activités qui visent principalement la mobilisation des connaissances permet aux chercheurs de consacrer beaucoup plus de temps et d'énergie à cet aspect de leur recherche. Cet appui financier peut contribuer non seulement à accroître la qualité et la réussite des activités de mobilisation des connaissances et, par la même occasion, l'impact de la recherche, mais aussi à déterminer l'importance de la mobilisation des connaissances dans le cadre de la recherche.

* **Promouvoir les objectifs visés par la mobilisation des connaissances au moyen de ses programmes, de ses politiques et de ses processus ainsi qu'harmoniser ses critères et ses processus d'évaluation avec ces objectifs.**
  En appuyant des activités de mobilisation des connaissances, le CRSH reconnaît la valeur de ces activités et l'importance de maximiser l'impact de la recherche. De 2010 à 2012, le CRSH prévoit intégrer davantage les objectifs liés à la mobilisation des connaissances dans ses programmes. Pour ce faire, il révisera ses critères d'évaluation afin d'accorder une place plus importante à ces activités pour ce qui est des projets de recherche et des dossiers de réalisations de candidat et il donnera des directives plus claires en ce sens aux candidats, aux évaluateurs, aux examinateurs et aux établissements.

Améliorer les pratiques organisationnelles

En tant qu'organisme gouvernemental, le CRSH doit démontrer aux Canadiens qu'il a fait une bonne utilisation des fonds publics qui lui ont été confiés. En mettant en place une structure de gouvernance et de gestion solide, il s'assure de pouvoir remplir son mandat efficacement, et ce, au profit des Canadiens. En maintenant de très hautes normes quant à la prestation des services offerts aux chercheurs et à leurs partenaires, il veille à ce que l'administration de ses programmes de financement facilite l'atteinte des objectifs fixés.

Priorité du CRSH pour 2010-2012

Bonifier sa structure de gouvernance, sa méthode de gestion et la prestation de ses services en mettant l'accent sur les résultats pour les Canadiens.

Étapes à suivre :

* **Inciter les parties intéressées à discuter de questions concernant l'élaboration et la mise en place de programmes et de politiques, en particulier en ce qui a trait au renouvellement de l'architecture de ses programmes.**
  Le CRSH entend favoriser les échanges avec ses groupes de parties intéressées au sein des universités, des collèges, de la communauté, de divers ordres de gouvernement, des entreprises privées et des organisations non gouvernementales, échanges qui lui permettront de prendre des décisions éclairées concernant ses programmes, ses politiques et son orientation. Cet engagement, qui est pour lui une priorité, lui permet de mériter la confiance des diverses parties intéressées.

* **Travailler avec les chercheurs, les établissements de recherche et les partenaires afin de mieux saisir et communiquer les résultats et l'impact de la recherche en sciences humaines.**
  Par son mandat, le CRSH est tenu de démontrer aux Canadiens que la recherche et les activités connexes qu'il finance présentent des avantages à court et à long termes. Cette démonstration s'avère plus convaincante quand on dispose d'outils qui permettent de mesurer efficacement la contribution des sciences humaines dans la vie de tous les jours. Alors qu'il met au point sa nouvelle architecture de programmes et procède à son application, le CRSH détermine les objectifs qu'il prévoit atteindre grâce à ses programmes et travaille avec les chercheurs, les établissements de recherche et leurs partenaires afin d'élaborer de nouvelles façons qui permettent de saisir et de communiquer les impacts directs et indirects de la recherche en sciences humaines.

* **Affiner la prestation de ses services en bonifiant le processus électronique de présentation et d'évaluation des demandes ainsi que le système d'administration des attributions.**
  Le CRSH reçoit environ 13 000 demandes de subvention et de bourse par année, et ce nombre augmente régulièrement. Chaque année, il attribue près de 4 300 nouvelles subventions et bourses, ce qui, ajouté aux subventions et aux bourses pluriannuelles accordées antérieurement, représente environ 9 000 subventions et bourses actives en tout temps. En outre, dans le cadre de son processus d'évaluation, il recrute plus de 500 membres de comité et des milliers d'évaluateurs externes. Par conséquent, son système de présentation et d'évaluation des demandes ainsi que son système d'administration des attributions doivent être extrêmement efficaces afin d'offrir un service hors pair aussi bien à ceux qui présentent une demande de financement qu'à l'ensemble des Canadiens, qui, en bout de ligne, bénéficient des investissements publics dans la recherche et la formation en recherche. Le CRSH a donc entrepris d'améliorer et de renouveler ces systèmes afin d'en accroître l'efficacité, l'utilité et la sécurité.

* **Améliorer ses pratiques de gouvernance et de gestion en harmonisant davantage l'utilisation des ressources financières et humaines sur les plans stratégique et opérationnel.**
  Depuis 2006, le CRSH a pris des mesures importantes en vue d'améliorer sa structure de gouvernance et de gestion ainsi que ses pratiques. Il a notamment renouvelé la structure de son conseil d'administration afin qu'elle soit en phase avec les meilleures pratiques internationales. Il a aussi renouvelé la structure et les mandats de ses comités de gestion, amélioré ses services de vérification interne et mis au point une stratégie qui met l'accent sur les ressources humaines. Il doit maintenant poursuivre l'harmonisation de ses activités de planification organisationnelle.

Coup d'œil sur les priorités stratégiques du CRSH pour 2010-2012

Cultiver le talent

Parfaire ses politiques et ses programmes axés sur la formation de la prochaine génération de penseurs et de chefs de file tant dans le milieu universitaire que dans tous les secteurs de l'économie.

- Analyser les programmes qui servent à financer directement les stagiaires de recherche afin d'en augmenter la cohérence.
- Renforcer l'appui offert aux chercheurs postdoctoraux en évaluant son programme de bourses postdoctorales et en lançant un nouveau programme en collaboration avec le CRSNG et les IRSC.

Bâtir le savoir

Simplifier et harmoniser ses programmes visant à appuyer l'excellence en recherche dans le domaine des sciences humaines, et ce, au profit de la société canadienne d'aujourd'hui et de demain.

- Lancer le programme-cadre *Savoir*, qui offre des occasions de financement aux établissements et aux chercheurs désireux de mener, seuls, en équipe ou en partenariat, des travaux de recherche axés sur l'approfondissement des connaissances.
- Modifier le processus d'évaluation par les pairs de manière à ce qu'il corresponde aux objectifs de sa nouvelle architecture de programmes tout en maintenant des normes d'excellence de calibre mondial.
- Accorder un soutien particulier à la génération actuelle des nouveaux chercheurs canadiens afin de renforcer et de renouveler la capacité du pays à mener une recherche en sciences humaines de calibre mondial.
- Mettre en marche un processus visant à revoir ses axes de recherche prioritaires.

Mobiliser les connaissances

Assurer à la recherche en sciences humaines une meilleure connexion au sein et à l'extérieur du milieu universitaire afin de maximiser son impact sur les plans intellectuel, culturel, social et économique.

* Lancer le programme-cadre *Connexion*, qui offre des occasions de financement aux établissements et aux chercheurs désireux de mener – seuls, en équipe ou en partenariat – des activités de mobilisation des connaissances.
* Promouvoir les objectifs visés par la mobilisation des connaissances au moyen de ses programmes, de ses politiques et de ses processus ainsi qu'harmoniser ses critères et ses processus d'évaluation avec ces objectifs.

Améliorer les pratiques organisationnelles

Bonifier sa structure de gouvernance, sa méthode de gestion et la prestation de ses services en mettant l'accent sur les résultats pour les Canadiens.

* Inciter les parties intéressées à discuter de questions concernant l'élaboration et la mise en place de programmes et de politiques, en particulier en ce qui a trait au renouvellement de l'architecture de ses programmes.
* Travailler avec les chercheurs, les établissements de recherche et les partenaires afin de mieux saisir et communiquer les résultats et l'impact de la recherche en sciences humaines.
* Affiner la prestation de ses services en bonifiant le processus électronique de présentation et d'évaluation des demandes ainsi que le système d'administration des attributions.
* Améliorer ses pratiques de gouvernance et de gestion en harmonisant davantage l'utilisation des ressources financières et humaines sur les plans stratégique et opérationnel.

Conseil de recherches en
sciences humaines

350, rue Albert - C. P. 1610
Ottawa (Ontario) K1P 6G4

www.sshrc-crsh.gc.ca