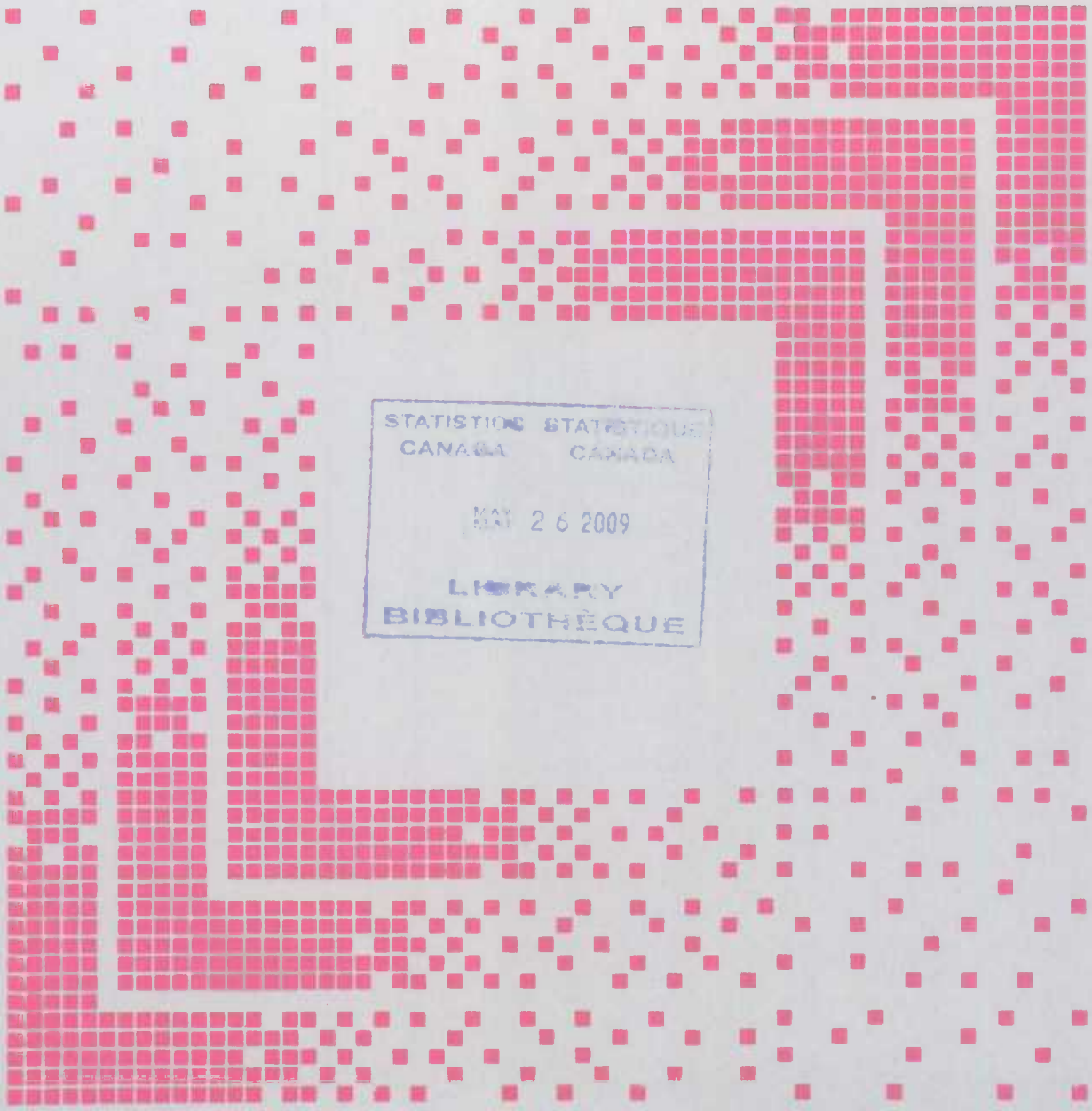
12M0002GPF
1986
c.2

Statistics Canada

Enquête sociale générale

EMPLOI DU TEMPS, MOBILITÉ SOCIALE ET LANGUE - 1986

Documentation sur le fichier de microdonnées à grande diffusion et guide des utilisateurs



STATISTICS CANADA STATISTIQUE CANADA
MAY 26 2009
LIBRARY
BIBLIOTHÈQUE

Canada

ENQUÊTE SOCIALE GÉNÉRALE 1986 - CYCLE 2

Documentation sur le fichier de microdonnées à grande diffusion et Guide de l'utilisateur

Also available in English

Table des matières

1. Introduction 3

2. Objectifs de l'Enquête sociale générale 4

3. Contenu de l'Enquête sociale générale - Cycle 2 5

4. Univers d'enquête 7

5. Plan de sondage 8

6. Collecte des données 13

7. Traitement des données 15

8. Estimation 18

9. Règles relatives à la publication et à la fiabilité des données 32

10. Structure de fichier 38

11. Autres renseignements 40

Annexe A. Dictionnaire de données (i) fichier principal et index
(ii) fichier récapitulatif de l'emploi du temps
(iii) fichier des périodes de l'emploi du temps

Annexe B. Liste des codes d'activité

Annexe C. Guide d'utilisation des fichiers de données de l'emploi du temps

Annexe D. Tableaux de la variance approximative et règles

Annexe E. Documents d'enquête

1. INTRODUCTION

L'objet du présent document est de faciliter, pour les utilisateurs intéressés, la consultation et l'utilisation du fichier de microdonnées de l'Enquête sociale générale menée en novembre et décembre 1986. Il contient des renseignements sur les objectifs, la méthodologie et la méthode d'estimation et sur les règles relatives à la diffusion des estimations fondées sur les données de l'enquête.

L'annexe A renferme le dictionnaire de données se composant de trois fichiers qui forment le fichier de microdonnées. L'annexe C décrit la manière d'utiliser correctement les données de l'emploi du temps contenues dans le fichier récapitulatif et dans celui des périodes de l'emploi du temps. Les questionnaires d'enquête se trouvent à l'annexe E.

2. OBJECTIFS DE L'ENQUÊTE SOCIALE GÉNÉRALE

Statistique Canada constate depuis quelque temps qu'il y a des lacunes dans le système national de statistiques en ce qui a trait aux données sur les tendances socio-économiques. Ces lacunes ne peuvent être comblées à l'aide des sources ou des instruments de données actuels étant donné le niveau de désagrégation requis ou l'univers à couvrir. Pour répondre à ces besoins, le Canada, à l'instar d'autres pays comme l'Australie, le Japon, les pays scandinaves et le Royaume-Uni, a créé un Programme d'enquête sociale générale.

L'Enquête sociale générale (ESG) vise à recueillir divers types de données pour répondre à divers types de besoins non satisfaits, souvent en fonction d'utilisateurs différents et de périodicités appropriées. L'ESG a deux objectifs principaux: d'abord recueillir des données sur les tendances sociales de manière à pouvoir suivre l'évolution de la société canadienne au fil des ans et, ensuite, donner des renseignements sur des questions de politiques précises dont l'intérêt est établi ou commence à se manifester. L'ESG est un programme permanent qui effectue une enquête d'un différent cycle chaque année.

Pour atteindre les objectifs énoncés, les données recueillies à l'aide de l'ESG se composent de trois éléments: les données signalétiques, le contenu de la thématique principale et de la thématique particulière.

Les données signalétiques se composent des variables de classification servant à délimiter les groupes démographiques et à analyser les données des contenus de la thématique principale et de la thématique particulière. Entre autres exemples de données signalétiques, il y a l'âge, le sexe, la scolarité et le revenu.

Le contenu de la thématique principale vise à obtenir l'information permettant de suivre les tendances sociales et de mesurer les changements dans les conditions de vie et le bien-être de la société. Le domaine du contenu de la thématique principale pour le Cycle 2 de l'ESG de 1986 était l'emploi du temps et la mobilité sociale.

Le contenu de la thématique particulière concerne le deuxième objectif de l'ESG, c'est-à-dire qu'il vise à fournir l'information concernant directement une politique ou un problème social précis. De façon générale, on ne s'attend pas à ce que le contenu de la thématique particulière se répète périodiquement. Pour le Cycle 2, le contenu de la thématique particulière était la connaissance et l'utilisation de la langue, la mobilité linguistique et l'assimilation.

3. CONTENU DE L'ENQUÊTE SOCIALE GÉNÉRALE - CYCLE 2

Les données du fichier de microdonnées pour le Cycle 2 sont divisées en trois parties: les données signalétiques, la thématique principale et la thématique particulière.

Le **contenu des données signalétiques** se compose de variables caractéristiques incluant l'éducation, l'ethnie, le revenu, le sexe, l'âge, l'activité principale, la religion et l'information sur les membres du ménage.

Pour ce cycle, la partie la plus importante du **contenu de la thématique principale** était l'emploi du temps. Ces données forment une liste d'activités pour chaque répondant durant 24 heures. L'activité primaire, la durée de l'activité, l'endroit où elle a eu lieu (maison, travail, lors d'un déplacement, etc.) et avec qui était le répondant (à l'exception des activités de soins personnels) par exemple époux ou épouse, enfants, autre membre de la famille etc. sont donnés. Il y avait en moyenne 18 activités ou périodes pour chaque répondant.

La plus petite partie du contenu de la thématique principale traitait de la mobilité sociale des Canadiens. Les variables incluent l'éducation, l'ethnie, l'échelle de Blishen modifiée, les catégories socio-économiques de Pineo et le type d'industrie du répondant, du père et de la mère.

Le contenu de la thématique particulière pour le Cycle 2 portait sur les langues. Le tableau 1 illustre le contenu du module linguistique. Certains caractères retracent la dimension linguistique de la biographie de l'enquêté; ils portent notamment sur la ou les langues que le répondant a parlées à la maison durant son enfance ou son adolescence. La plupart des caractères se rapportent toutefois aux langues utilisées au moment de l'enquête. On remarquera que les lignes du tableau correspondent aux grandes périodes de la vie du répondant (y compris une période antérieure à sa naissance). Quant aux colonnes, elles se réfèrent soit à l'aptitude linguistique soit à différents domaines d'usage des langues.

Les données linguistiques ont été recueillies à deux occasions et par deux questionnaires. Le premier questionnaire, la Formule de sélection et de contrôle, sert à dresser la liste des membres du ménage et à choisir la personne qui répondra au questionnaire principal de l'enquête. La Formule de sélection et de contrôle comprend aussi des questions sur les attributs linguistiques des membres du ménage. Des informations sur la langue maternelle et sur la connaissance des langues officielles sont réunies pour le conjoint et les enfants, jusqu'à un maximum de trois enfants. De plus, dans le cas des enfants âgés de 6 à 14 ans (trois au maximum), on dispose de renseignements sur la langue principale d'enseignement, sur l'inscription à des cours de langue seconde en

Tableau 1
MODULE LINGUISTIQUE DE L'ENQUÊTE SOCIALE GÉNÉRALE (1986)

Temps (répondant)	Aptitude linguistique		Domaine d'usage							
			Famille		École		Amis (répondant)	Milieu de travail (répondant)	Services de l'administration fédérale (répondant)	Autres
	du répondant	des autres membres du ménage actuel	Répondant	Autres membres du ménage actuel	Répondant	Enfants (6-14 ans) vivant dans le ménage actuel				
Avant sa naissance			Langue maternelle du père et de la mère	Langue maternelle du conjoint						
Première enfance			Langue maternelle							
Enfance et adolescence			Langue d'usage		Langue principale (primaire, secondaire et post-secondaire)		Langue d'usage			
Début de l'âge adulte										
Il y a cinq ans	Connaissance et utilisation de l'anglais et du français			Langue maternelle des enfants		Immersion en français				
Actuellement	Lire, comprendre, parler. Situations d'apprentissage. Utilisation des langues connues. Langue principale	Aptitude à parler l'anglais et le français (conjoints et enfants)	Langue d'usage			Langue principale et et apprentissage de l'autre langue officielle	Langue d'usage	Langue principale et autres langues utilisées (conversation, rédaction)	Langue utilisée par les employés. Langue de préférence du répondant. Disponibilité des services dans cette langue. Langue de l'interview	Langue utilisée par le médecin. Langue des émissions de télévision regardées

français ou en anglais, ainsi que sur la fréquentation (actuelle ou passée) d'un programme d'immersion en français. Quant au questionnaire principal de l'enquête, il comprend un bon nombre de questions sur la situation linguistique actuelle ou passée du répondant de même que sur la langue maternelle de son père et de sa mère.

Afin d'éviter de poser des questions redondantes aux répondants dont la situation linguistique est globalement ou partiellement homogène (présence d'une seule langue), on a utilisé un certain nombre de questions-filtres. La plus importante était insérée dans la question sur la langue principale. Ainsi, les répondants interviewés en français, n'ayant que le français comme langue principale devaient indiquer s'ils avaient déjà eu une connaissance ou une compréhension quelconque d'une autre langue (on procédait de la même manière pour les personnes interviewées en anglais qui indiquaient l'anglais comme langue principale). Lorsque l'enquêté répondait par la négative, on ne lui posait pas la plupart des questions du module linguistique et on imputait ultérieurement les réponses adéquates. On a notamment supposé que, pour ces répondants, le français était la langue qu'ils parlaient à la maison durant leur enfance et qu'ils utilisaient cette langue avec leurs amis à l'adolescence. D'autres questions-filtres ont également permis de simplifier le questionnaire. Les imputations correspondantes ont également été effectuées.

Dans le but de repérer la ou les langues parlées dans un domaine d'usage, on a demandé aux répondants quelles langues ils parlaient, la question étant formulée au pluriel. Cela a permis de mieux cerner la situation linguistique des enquêtés. En général, on demandait aux répondants qui indiquaient deux ou plusieurs langues parlées celle qu'ils utilisaient le plus souvent. De plus, dans certains domaines, ils devaient préciser s'ils utilisaient cette langue plus de 90 pour cent du temps. En résumé, l'approche adoptée consistait à poser une question générale suivie de questions plus détaillées afin de repérer avec précision la situation linguistique du répondant.

Le dictionnaire de données décrivant toutes les variables se trouve à l'annexe A.

4. UNIVERS DE L'ENQUÊTE

La population visée par l'Enquête sociale générale comprenait toutes les personnes de 15 ans et plus qui demeurent au Canada à l'exception des deux groupes suivants:

1. les résidents du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest
2. les pensionnaires résidant de façon permanente dans des institutions.

Ces sous-groupes n'ont pas été intégrés pour des raisons opérationnelles.

La méthode d'échantillonnage utilisée dans l'enquête était celle de la composition de numéros de téléphone au hasard (CNH), qui est une méthode d'échantillonnage par téléphone. Par conséquent, les ménages sans téléphone ont été exclus de l'univers. Les personnes faisant partie de ces ménages représentent moins de 3% de la population visée.

5. PLAN DE SONDAGE

Nous utilisons dans l'Enquête sociale générale deux méthodes d'échantillonnage différentes de composition de numéros de téléphone au hasard (CNH). Pour Terre-Neuve et l'Ontario, nous avons procédé par l'élimination des banques non valides. Cette méthode est présentée à la section 5.3. Pour les autres provinces, la méthode de Waksberg a été utilisée. Cette méthode est présentée à la section 5.2. La section 5.1 explique les procédures de stratification utilisées dans le plan de sondage. La section 5.4 traite des effectifs de l'échantillon.

5.1 Stratification

En prévision du prélèvement de l'échantillon, chacune des dix provinces a été divisée en strates ou régions géographiques. De façon générale, pour chaque province une strate représentait les régions métropolitaines de recensement (RMR) de la province et l'autre, les régions qui ne sont pas des RMR. Puisque l'Ontario et la Saskatchewan sont tous deux échantillonnés à partir de deux bureaux régionaux, un plus grand nombre de strates étaient intégrées au plan d'échantillonnage pour ces régions.

Au Nouveau-Brunswick, au Québec et en Ontario, quelques modifications ont été apportées à cette approche suite au contenu de la thématique particulière. Dans ces provinces il y avait certaines régions pour lesquelles il était important de produire des estimations indépendantes à cause de leur caractère bilingue unique. Un plus grand échantillon était nécessaire pour ces régions afin de produire les estimations requises. Ces régions, appelées les régions de contact, ont été créées des divisions de recensement contiguës. Il y avait 6 régions: le Nord et l'Est du Nouveau-Brunswick, Montréal, l'Outaouais du Québec, les municipalités de l'Est du Québec, l'Est de l'Ontario et le Nord-Est de l'Ontario (pour plus de détails voir: **la Conjoncture démographique**, Statistique Canada, Catalogue 91-209E (Annuel), mai 1987, p. 128-129). Chaque région de contact formait une strate.

5.2 Plan CNH De Waksberg

Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse
Nouveau-Brunswick	Québec
Manitoba	Saskatchewan
Alberta	Colombie-Britannique

La méthode de Waksberg est une méthode d'échantillonnage par composition de numéros de téléphone au hasard qui réduit sensiblement le coût d'une enquête par rapport aux méthodes consistant à composer purement et simplement des numéros de téléphone au hasard. La méthode comporte un plan de sondage à deux degrés qui augmente la probabilité de rejoindre les ménages. Nous décrivons dans les lignes qui suivent comment la méthode a été

appliquée à l'Enquête sociale générale dans les provinces mentionnées ci-dessus.

Une liste à jour de toutes les combinaisons de codes régionaux et d'indicatifs a été obtenue pour chaque strate à l'intérieur de toutes ces provinces. Nous avons ensuite ajouté à ces séries de six chiffres toutes les combinaisons possibles de deux chiffres formant les deux caractères suivants du numéro de téléphone (c'est-à-dire que nous avons repéré toutes les banques de numéros de 100 numéros consécutifs qui peuvent exister pour chaque combinaison de code régional et d'indicatif). Nous avons ainsi obtenu, pour chaque strate, une liste de toutes les combinaisons possibles des huit premiers chiffres d'un numéro de téléphone qui en compte dix. Ces numéros de huit chiffres formaient les unités de sondage du premier degré (ou les unités primaires d'échantillonnage - UPÉ).

Dans chaque strate, un de ces numéros de huit chiffres a été choisi au hasard et les deux derniers chiffres ont ensuite été générés de façon aléatoire. Nous avons ensuite composé le numéro ainsi obtenu (appelé numéro primaire) pour vérifier s'il correspondait bien à celui d'un ménage. S'il ne permettait pas de rejoindre un ménage (soit qu'il n'y avait pas de service à ce numéro, soit qu'il s'agissait du numéro d'une entreprise commerciale, d'une institution, etc.), il était rejeté immédiatement. Dans le cas contraire, d'autres numéros, appelés numéros secondaires, étaient générés dans la même banque (il s'agissait, en d'autres mots, de numéros dont les huit premiers chiffres étaient identiques à ceux du numéro primaire). Nous avons également composé ces numéros pour vérifier s'ils permettaient de rejoindre un ménage.

Des numéros secondaires ont été générés sans interruption jusqu'à ce que i) cinq ménages additionnels puissent être rejoints dans chaque banque choisie ou que ii) la banque soit épuisée ou encore que iii) la période d'enquête soit terminée.

Des numéros primaires ont été générés pendant toute la période d'enquête afin d'obtenir le nombre prédéterminé de ménages requis dans chaque strate. Ensuite nous avons essayé d'interviewer un répondant choisi au hasard dans tous les ménages qui avaient été rejoints à l'aide des numéros primaires et secondaires.

Cette méthode est plus efficace que celle qui consiste à composer purement et simplement un numéro au hasard parce que les numéros secondaires ne sont jamais générés pour les banques où le numéro primaire ne permet pas de rejoindre un ménage.

Dans les provinces où la méthode de Waksberg a servi pour mener l'Enquête sociale générale, environ 57.0% des numéros secondaires composés ont permis de rejoindre un ménage, comparativement à seulement 19.1% des numéros primaires.

5.3 Plan CNH d'élimination des banques non valides

Terre-Neuve Ontario

La méthode de l'élimination des banques non valides est une méthode de composition de numéros de téléphone au hasard dans laquelle on tente de repérer toutes les banques valides dans une région donnée, c'est-à-dire de repérer toutes les banques contenant au moins un ménage. Par conséquent, tous les numéros de téléphone dans les banques non valides sont supprimés de la base de sondage. C'est cette méthode qui a été utilisée pour produire l'échantillon à Terre-Neuve et en Ontario.

Dans le cas de Terre-Neuve, une liste de toutes les banques qui contenaient au moins un ménage (c'est-à-dire de toutes les banques valides) a été fournie par les deux compagnies de téléphone de la province. Chaque banque a été attribuée à une strate à l'intérieur de la province.

Nous avons ensuite généré systématiquement un échantillon de numéros de téléphone dans chaque strate (à partir de ces banques valides). Tout l'échantillon de numéros de téléphone a été généré le premier jour des interviews. Il a donc fallu prédire le pourcentage des numéros à composer pour rejoindre un ménage (ce qu'on appelle le "taux de productivité"). Le taux de productivité utilisé a été estimé à l'aide des renseignements provenant des enquêtes CNH précédentes.

Comme nous l'avons fait pour les huit autres provinces, nous avons essayé de mener à l'aide du questionnaire de l'ESG une interview auprès d'une personne choisie de façon aléatoire dans chaque ménage rejoint.

Dans le cas de l'Ontario, nous avons utilisé les listes informatiques de Bell Canada pour générer les banques valides. Statistique Canada a acheté de Bell Canada une liste de toutes les banques de numéros de téléphone que Bell Canada utilise dans la province. Nous avons affecté à chaque banque un chiffre qui indiquait le nombre de numéros de téléphone correspondant à des ménages dans chaque banque. Ce chiffre incluait les ménages dont les numéros ne figuraient pas dans les listes.

Cela a posé un problème parce que Bell Canada ne dessert pas toute la province de l'Ontario. Quelques petites régions sont desservies par des compagnies de téléphone indépendantes. Nous avons déterminé les codes régionaux et les indicatifs de ces régions en comparant le fichier de Bell et celui de tous les codes régionaux et indicatifs. Les codes régionaux et indicatifs de l'Ontario qui ne figuraient pas dans le fichier de Bell ont été identifiés. Toutes les banques correspondant à ces codes régionaux et indicatifs ont été générées et ajoutées à la base de sondage. (Il aurait été plus efficace d'utiliser la méthode de Waksberg pour ces

régions non desservies par Bell, mais la méthode de Waksberg exige qu'on estime avec précision le chiffre de la population de la région d'enquête; or, il n'était pas possible d'obtenir une telle estimation pour les régions de l'Ontario non desservies par Bell Canada.)

Comme pour Terre-Neuve, nous avons ensuite généré systématiquement un échantillon de numéros de téléphone à partir des numéros de téléphone de ces banques valides.

Pour Terre-Neuve et l'Ontario, environ 42.1% des numéros à composer correspondaient à des ménages.

5.4 Effectifs de l'échantillon

Pour le deuxième cycle de l'Enquête sociale générale, il y a eu deux échantillons sélectionnés - l'échantillon de la thématique principale et l'échantillon de la thématique particulière.

5.4.1 Échantillon de la thématique principale

L'échantillon de la thématique principale comptait environ 12,500 ménages à travers les 10 provinces. Les personnes dans cet échantillon ont été questionnées sur l'emploi du temps, la mobilité sociale, l'utilisation des langues et la classification de l'information (par exemple information démographique). Une réponse a été obtenue pour 9,946 de ces ménages.

Afin de pouvoir recueillir les données sur l'emploi du temps, il était nécessaire d'assigner au hasard une journée de la semaine (par exemple dimanche - samedi) à chaque répondant sélectionné. Nous avons attribué une étiquette à chaque questionnaire identifiant la journée de la semaine pour laquelle les données sur l'emploi du temps devaient être recueillies. La journée identifiée sur chaque étiquette était choisie au hasard. Pour des raisons opérationnelles, les jeudis et les dimanches ont été sous-échantillonnés. Pour ces journées, l'échantillon était seulement deux tiers de l'échantillon pour les autres journées de la semaine. Ce débalancement a été rajusté lors de l'estimation.

5.4.2 Échantillon de la thématique particulière

Un échantillon additionnel d'environ 9,500 ménages des six régions de contact identifiées à la section 5.1 a été interviewé pour le module linguistique (c.-à-d. la thématique particulière). Les interviews ont été effectuées par téléphone au cours de la même période que celles de la thématique principale. Les mêmes questionnaires ont été utilisés à l'exception de la section sur les activités quotidiennes. La taille totale de l'échantillon pour la

composante de la thématique particulière était de 22,000 ménages (12,500 ménages pour la composante de la thématique principale en plus de 9,500 ménages additionnels). Une réponse a été obtenue pour 16,390 de ces ménages.

6. COLLECTE DES DONNÉES

Trois questionnaires différents ont été utilisés pour réaliser les interviews: la formule de sélection et de contrôle ESG 2-1 ainsi que deux versions du questionnaire principal, soit le ESG 2-2 et le ESG 2-2A. La formule ESG 2-2A a été utilisée pour les répondants faisant partie de l'échantillon supplémentaire et n'a donc pas de section D concernant l'emploi du temps.

Les répondants ont été interviewés dans la langue officielle de leur choix. Les versions anglaises et françaises du questionnaire principal diffèrent. Les questions se rapportant à la langue ont été adaptées à la langue utilisée pour l'interview. Ainsi, la sous-question pour ceux ayant déclaré le français à la question F1 sur la langue principale est "avez-vous déjà eu une connaissance et une compréhension quelconque d'une langue autre que le français?". Pour les répondants interviewés en anglais, la sous-question portait sur la connaissance et la compréhension d'une langue autre que l'anglais. Ces différences ont été prises en considération lors du traitement des données.

Les procédures et les questionnaires ont été mis à l'essai sur le terrain lors d'une enquête préliminaire menée auprès de 500 ménages en juillet 1986.

Les données d'enquêtes ont été recueillies en deux phases. La première a consisté à pré-sélectionner un échantillon de répondants âgés de 15 ans et plus , et la seconde, à interviewer chacun des répondants choisis. La collecte des données par interview téléphonique pour la première phase s'est déroulée du 25 octobre au 21 novembre 1986 et du 22 novembre au 22 décembre 1986 pour la deuxième phase. Toutes les interviews ont été faites au moyen d'installations téléphoniques regroupées à cette fin dans chacun des bureaux régionaux de Statistique Canada, les appels étant faits entre 9h00 et 21h30 environ. Les interviewers ont reçu une formation du personnel de Statistique Canada visant à les initier aux techniques d'interview téléphonique et aux concepts et méthodes d'enquête au cours de sessions de formation en classe. La majorité des interviewers avaient déjà une expérience des interviews par téléphone.

Les manuels d'enquêtes sont trop longs pour les inclure dans la présente documentation, mais on peut les obtenir sur demande selon la formule de recouvrement des frais. Voici la liste des manuels utilisés dans l'enquête:

Phase Pré-sélection:

ESG 2-3 Manuel de l'interviewer
ESG 2-8 Manuel des procédures de l'interviewer principal
ESG 2-11 Cahier d'exercices de l'interviewer principal
ESG 2-12 Guide de formation de l'interviewer principal

Phase Interview:

ESG 2-13 Guide de formation de l'interviewer principal
ESG 2-14 Manuel des procédures
ESG 2-17 Guide de formation des interviewers
ESG 2-18 Manuel de l'interviewer

7. TRAITEMENT DES DONNÉES

La section 7 donne un aperçu de la méthode de traitement des données utilisée pour le Cycle 2 de l'ESG.

7.1 Saisie des données

Les données des questionnaires de l'enquête ont été introduites directement dans les mini-ordinateurs des bureaux régionaux de Statistique Canada pour être transmises à Ottawa. Le programme de saisie des données prévoyait une série de codes valides pour chaque question et suivait automatiquement la présentation du questionnaire. Les préposés pouvaient introduire des données incorrectes ou qui ne respectaient pas la présentation du questionnaire, mais seulement en appliquant des fonctions spéciales une fois qu'ils avaient constaté l'inexactitude d'une entrée. Au cours de cette étape, aucun contrôle n'était effectué pour s'assurer de la cohérence des réponses.

7.2 Contrôle et imputation

7.2.1 Contrôle

Une fois la saisie complétée, tous les enregistrements de l'enquête ont été soumis à un contrôle informatique complet visant à relever et à corriger les données non valides ou incohérentes des questionnaires. Dans le cas de données manquantes ou inexactes, on a attribué des codes de non-réponse aux enregistrements pertinents ou bien nous avons imputé des données prises ailleurs dans le questionnaire. Dans la plupart des cas le contrôle se faisait de "bas en haut", c'est-à-dire que nous avons utilisé une autre question suivant la question précédente pour vérifier si les réponses étaient cohérentes. Par exemple, la réponse à la question B9 du "Questionnaire sur les activités sociales et l'utilisation des langues" qui était "A-t-il fréquenté un établissement d'enseignement après l'école primaire ou secondaire?" a été vérifiée en fonction de la question B10 "Quel est le niveau de scolarité le plus élevé qu'il a atteint?". Nous assurions ainsi que l'information était cohérente et complète.

7.2.2 Imputation

Vu la nature de l'enquête, l'imputation ne convenait pas dans la majorité des questions et nous avons donc attribué dans la plupart des cas des codes "non déclaré" aux données manquantes. Nous ne permettions pas toutefois de laisser sans réponse les questions sur les variables requises pour effectuer la pondération. Des valeurs ont été imputées pour les variables suivantes: âge, sexe, nombre de lignes téléphoniques résidentielles.

Nous avons imputé le sexe pour 11 enregistrements. L'imputation était fondée sur le nom du répondant tel qu'il figurait sur le

formulaire de sélection. Pour les deux cas où le nom n'était pas clairement attribuable à un sexe, on a imputé au hasard le sexe.

Nous avons imputé l'âge pour 12 enregistrements. L'imputation était fondée sur les valeurs du répondant à diverses zones du questionnaire qui traitaient de l'âge (comme la question P7 "En quelle année avez-vous atteint votre niveau d'instruction le plus élevé?").

Le nombre de lignes téléphoniques résidentielles a été imputé pour 246 enregistrements. L'imputation était basée sur le revenu du répondant et le pourcentage de ménages ayant plus d'un numéro de téléphone (les ménages avec un revenu plus élevé ont tendance à avoir plus d'un numéro de téléphone).

7.3 Module linguistique

On a revu les données linguistiques pour s'assurer qu'elles étaient plausibles et cohérentes. Au cours de ce processus, nous avons relevé certaines anomalies. Ainsi nous avons remarqué que les trois caractères pouvant définir la langue maternelle (DVLANG, RESMTONG et KIDLN) présentaient parfois des incohérences. Plus précisément, le caractère DVLANG, établi à partir des réponses données à la Formule de sélection et de contrôle, différait plus qu'il n'était plausible des caractères RESMTONG et KIDLN, tirés du questionnaire principal de l'enquête. Cette différence peut être en partie attribuée au fait que c'étaient parfois des personnes différentes qui répondaient à la Formule de sélection et de contrôle et au questionnaire principal. Nous avons néanmoins conservé la variable DVLANG dans la base de données car elle est nécessaire à la comparaison avec la langue maternelle du conjoint ou des enfants.

Nous avons mis en évidence une autre anomalie lorsque nous avons comparé la variable CONVERS, touchant la connaissance des langues officielles, à la variable DVMAINLG, sous-question en relation avec la langue principale. Certains répondants classés comme bilingues à la variable CONVERS (tirée de la Formule de sélection et de contrôle) avaient néanmoins indiqué, d'après le caractère DVMAINLG du questionnaire principal, n'avoir jamais eu une connaissance ou une compréhension quelconque d'une langue autre que celle utilisée dans l'interview (le français ou l'anglais). Un suivi d'une partie de ces cas a révélé que la majorité des répondants avaient une certaine connaissance d'une langue seconde, encore que la plupart d'entre eux ne pouvaient tenir une conversation dans cette langue.

Les résultats du questionnaire relatifs aux cours de langue dans le cadre d'études à temps plein (questions P13 et U11) et aux cours de langue en dehors des études à temps plein (questions P14 et U12) n'ont pas été transférés sur les bandes, car les données correspondantes n'étaient pas plausibles. Un pourcentage nettement plus élevé que prévu de répondants n'ont pas suivi de cours de langue dans le cadre d'études à temps plein, en particulier parmi

les francophones du Québec. On a présumé que, par contamination, les données sur les cours de langue suivis en dehors des études à temps plein étaient aussi erronées. Il est probable que l'endroit où se trouvaient les questions dans le questionnaire a eu un impact sur les réponses. En effet, ces questions étaient posées après une série de questions sur l'expérience de travail des répondants plutôt qu'après les questions portant sur la scolarité.

7.4 Création de variables dérivées

Un certain nombre de données des fichiers de microdonnées ont été soit codées à partir des réponses "ouvertes" enregistrées par les interviewers ou dérivées en combinant un certain nombre de postes des questionnaires. Le nom des variables dérivées commence par les lettres DV, suivies de caractères représentant le numéro de la question ou l'objet de la variable.

7.5 Élimination des renseignements confidentiels

Il est important de noter que les fichiers de microdonnées à grande diffusion décrits auparavant diffèrent sur plusieurs points importants des fichiers principaux gardés par Statistique Canada. Ces différences sont le résultat des mesures prises afin de protéger l'anonymat de chacun des répondants à l'enquête. Les utilisateurs qui veulent avoir accès à l'information exclue des microdonnées peuvent acheter des exploitations établies sur mesure. Les estimations générées seront diffusées à l'utilisateur conformément aux directives de publication et de diffusion mentionnées à la section 9 du présent document.

8. ESTIMATION

Selon le principe de base de l'estimation dans un échantillon probabiliste comme celui qui a été utilisé dans l'Enquête sociale générale, chaque personne dans l'échantillon "représente", outre elle-même, plusieurs autres personnes qui ne font pas partie de l'échantillon. Par exemple, dans un échantillon aléatoire simple représentant 2% d'une population, chaque personne dans l'échantillon représente 50 personnes de la population.

Trois fichiers de microdonnées ont été créés pour l'Enquête sociale générale basés sur le Questionnaire sur les activités sociales et l'utilisation des langues (appelé l'ESG 2-2): le fichier principal renfermant des informations de 16,390 répondants qui ont répondu aux questions sur l'utilisation des langues, le fichier récapitulatif de l'emploi du temps contenant des informations de 9,946 répondants qui ont répondu aux questions de l'emploi du temps et le fichier des périodes de l'emploi du temps contenant des informations décrivant l'emploi du temps détaillé des activités pour 9,946 répondants sur le fichier récapitulatif. Les 9,946 répondants qui ont répondu aux questions de l'emploi du temps sont un sous-ensemble des 16,390 répondants qui ont répondu aux questions sur la langue et sur la mobilité sociale. Pour une description de la présentation du fichier, le contenu et la bonne interprétation des données sur le ruban de microdonnées, les utilisateurs devraient se référer aux annexes A et C.

Un facteur de pondération dans le fichier principal (FWGT_OS) a été attribué à chaque enregistrement afin de tenir compte du nombre de personnes échantillonnées représentées par l'enregistrement. Ce facteur de pondération fait référence au nombre de fois qu'un enregistrement particulier devrait contribuer à l'estimation de la population. Par exemple, une estimation du nombre de Canadiens âgés de 15 ans et plus se sentant heureux (HAPPY_E1 = 1) est de 10,368,466. La valeur de FGWT_OS est déterminée en cumulant tous les enregistrements possédant cette caractéristique. Cette technique de pondération est décrite à la section 8.1.

De même, pour le fichier récapitulatif, un facteur de pondération (FWGT_MS) a été attribué à chaque enregistrement pour indiquer le nombre de personnes échantillonnées représentées par l'enregistrement. Le procédé pour la pondération du fichier récapitulatif est décrit à la section 8.2.

Les enregistrements dans le fichier des périodes ont le même poids que dans le fichier récapitulatif. Ce fichier est structuré différemment du fichier principal et récapitulatif de l'emploi du temps et les utilisateurs devraient se référer à l'Annexe C pour l'utilisation de ce fichier.

8.1 Pondération du fichier principal

Comme l'Enquête sociale générale utilisait deux méthodes d'échantillonnage différentes (nous l'avons vu à la section 5), deux méthodes de pondération légèrement différentes ont été utilisées. Nous décrivons brièvement ci-dessous chacune d'elles.

8.1.1 Plan de Waksberg:

Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse
Nouveau-Brunswick	Québec
Manitoba	Saskatchewan
Alberta	Colombie-Britannique

Un plan de sondage à autopondération produit un échantillon dont toutes les unités sont affectées du même coefficient de pondération. Un plan de sondage à deux degrés produit un échantillon autopondéré lorsque les unités du premier degré (c.-à-d. les unités primaires d'échantillonnage) sont choisies suivant une probabilité proportionnelle à la taille (PPT) et qu'un nombre déterminé d'unités est choisi suivant une même probabilité dans chaque unité primaire d'échantillonnage prélevée.

La méthode de Waksberg utilisée pour l'ESG dans les huit provinces mentionnées plus haut est un plan de sondage de ce type. En conséquence, au sein des strates de ces provinces, les ménages ont des poids d'échantillonnage semblables (initiaux). Les unités de sondage du premier degré (c.-à-d. les unités primaires d'échantillonnage) étaient les banques de numéros de téléphone et les unités du second degré étaient les numéros de téléphone des ménages compris dans ces banques. Il convient de souligner que les poids des ménages varient d'une province à l'autre parce qu'on a utilisé une fraction de sondage différente pour chaque province.

Nous décrivons brièvement ci-dessous les étapes de la méthode utilisée pour pondérer les enregistrements prélevés selon la méthode de Waksberg pour les huit provinces.

1) Poids de base

En premier lieu, nous avons attribué un poids identique à tous les ménages qui ont été échantillonnés dans une strate donnée (d'une province donnée).

2) Rajustement pour tenir compte de la non-réponse

Les poids des ménages répondants ont été rajustés pour représenter les ménages non-répondants. Selon le plan de sondage utilisé, il fallait rejoindre six ménages dans chaque banque valide de numéros de téléphone échantillonnés. Dans certains cas, un ou plus de ces six ménages a refusé de participer à l'enquête. Nous

avons donc rajusté les poids des ménages répondants pour tenir compte des ménages non-répondants en multipliant le poids de base des ménages répondants d'une banque par le rapport suivant:

$$\frac{6}{\text{Nombre de ménages répondants dans la banque}}$$

3) Rajustement pour tenir compte des ménages ayant plusieurs numéros de téléphone

Nous avons rabaissé les poids des ménages ayant plusieurs numéros de téléphone privés pour tenir compte du fait qu'ils ont une plus forte probabilité d'être choisis. Le poids de chaque ménage a été divisé par le nombre de numéros de téléphone distincts qui rejoignaient le ménage.

4) Calcul des poids des personnes

Ensuite nous avons calculé un poids pour chaque personne ayant répondu à l'enquête en multipliant le poids du ménage dont elle était membre par le nombre de membres du ménage qui étaient susceptibles d'être choisis pour répondre à l'enquête (c'est-à-dire par le nombre de membres du ménage âgés de 15 ans et plus).

5) Rajustement pour les totaux externes

Nous avons également corrigé les poids des personnes sur les enregistrements dans chaque strate de sorte que les estimations de la population soient conformes aux projections des chiffres de la population du recensement. À cette fin, nous avons multiplié le poids de la personne correspondant à chaque enregistrement dans chaque strate par le rapport suivant:

$$\frac{\text{projections des chiffres de population du recensement pour la strate}}{\text{somme des poids des personnes de l'échantillon de l'ESG constitué selon la méthode de Waksberg (enregistrements dans la strate)}}$$

6) Rajustement pour tenir compte de la province, de l'âge et du sexe

L'étape suivante de pondération a consisté à rajuster par le quotient les poids des enregistrements échantillonnés selon la méthode de Waksberg pour qu'ils soient conformes aux distributions projetées du recensement selon l'âge

et le sexe. Nous avons obtenu les projections des chiffres de population du recensement concernant les hommes et les femmes pour les groupes d'âge suivants:

15-19, 20-24, 25-34, 35-44,
45-54, 55-64, 65 +

Pour chacune des 192 catégories ainsi obtenues (8 provinces x 7 groupes d'âge x 2 sexes), nous avons rajusté les poids de chaque personne en les multipliant par le rapport suivant:

$$\frac{\text{projections des chiffres de population du recensement pour les provinces - groupe d'âge - sexe}}{\text{somme des poids des personnes attribués aux enregistrements dans la province - groupe d'âge - sexe}}$$

Il convient de souligner que les personnes vivant dans des ménages qui ne sont pas abonnés au téléphone sont incluses dans ces projections même si elles n'ont pas été échantillonnées.

De plus, puisque les effectifs de l'échantillon de certaines cellules ne répondaient pas aux critères de la taille minimale, nous avons comprimé, pour ces cellules, le groupe d'âge avec un groupe d'âge adjacent afin de répondre aux critères.

7) Rajustement par une méthode itérative du quotient

Les poids de chaque répondant ont été rajustés plusieurs fois suivant une méthode itérative du quotient. Cette méthode fait en sorte que les estimations produites pour les totaux des BR - strate ou province - groupe d'âge - sexe soient correctes. Nous avons fait ce rajustement en répétant les étapes 5) et 6) des méthodes de pondération, en se servant des poids obtenus à l'étape précédente, jusqu'à ce que les deux séries d'estimations soient toutes deux correctes.

8.1.2 Plan d'élimination des banques non valides:

Terre-Neuve Ontario

Comme c'est le cas lorsque la méthode de Waksberg est utilisée, tous les ménages d'une strate donnée ont la même probabilité de sélection quand nous utilisons la méthode de retranchement des banques non valides (RBNV). Cette probabilité est égale à:

$$\frac{\text{nombre de numéros de téléphone échantillonnés dans la strate}}{\text{nombre total de numéros de téléphone possibles dans la strate}}$$

(Le nombre total de numéros de téléphone possibles dans une strate est égal au nombre de banques valides dans la strate multiplié par 100)

Nous décrivons brièvement ci-dessous la méthode de pondération utilisée pour les enregistrements de RBNV.

1) Poids de base

Nous avons attribué à chaque ménage (répondant et non-répondant) un poids égal à l'inverse de sa probabilité de sélection:

$$\frac{\text{nombre total de numéros de téléphone possibles dans la strate}}{\text{nombre de numéros de téléphone échantillonnés dans la strate}}$$

2) Rajustement pour la non-réponse

Les poids des ménages répondants ont été rajustés pour représenter des ménages non-répondants. Ce rajustement s'est effectué indépendamment dans chaque banque définie par un code régional et un indicatif. Les enregistrements sont rajustés par le facteur suivant:

$$\frac{\text{somme des poids des ménages de tous les ménages selon le code régional et l'indicatif}}{\text{somme des poids des ménages répondants selon le code régional et l'indicatif}}$$

On a ensuite laissé tomber les ménages non-répondants. Les 4 étapes suivantes de la pondération des enregistrements échantillonnés selon la méthode de RBNV étaient identiques à celles qui ont servi à pondérer les enregistrements échantillonnés selon la méthode de Waksberg (pour les détails, voir la section 8.1.1 sur le plan de Waksberg).

3) Rajustement pour tenir compte des ménages ayant plusieurs numéros de téléphone

4) Calcul des poids des personnes

5) Rajustement pour les totaux externes

6) Rajustement pour tenir compte de la province, de l'âge et du sexe

7) Rajustement par une méthode itérative du quotient.

8.2 Pondération du fichier récapitulatif de l'emploi du temps

La pondération du fichier récapitulatif de l'emploi du temps est semblable à la pondération du fichier principal.

8.2.1 Plan de Waksberg

Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse
Nouveau-Brunswick	Québec
Manitoba	Saskatchewan
Alberta	Colombie-Britannique

Les quatre premières étapes de la méthode utilisée pour pondérer sont les mêmes que pour l'enquête du fichier principal (c.-à-d. voir la section 8.1.1 pour les détails).

1) Poids de base

2) Rajustement pour tenir compte de la non-réponse

3) Rajustement pour tenir compte des ménages ayant plusieurs numéros de téléphone

4) Calcul des poids des personnes

5) Rajustement pour les totaux externes

L'information sur l'emploi du temps a été recueillie pour un jour de la semaine sélectionné afin que chaque jour ait un nombre égal de répondants. Nous avons également corrigé aux enregistrements le poids des personnes dans chaque strate et le jour de la semaine choisi de sorte que les estimations de la population soient conformes aux projections des chiffres de la population du recensement. Les projections des chiffres pour chaque strate ont été divisés par 7 car chaque jour de la semaine devrait avoir un nombre égal de répondants. À cette fin, nous avons multiplié le poids de la personne correspondant à chaque enregistrement dans chaque strate par le rapport suivant:

projections des chiffres de population du recensement pour la strate / 7

---

somme des poids des personnes de l'échantillon de l'ESG constitué selon la méthode de Waksberg (enregistrements dans la strate) - pour chaque jour de la semaine

6) Rajustement pour tenir compte de la province, de l'âge et du sexe

L'étape suivante de pondération a consisté à rajuster par le quotient les poids des enregistrements échantillonnés selon la méthode de Waksberg pour qu'ils soient conformes aux distributions projetées du recensement selon l'âge et le sexe. Nous avons obtenu les projections des chiffres de population du recensement concernant les hommes et les femmes pour les groupes d'âge suivants:

15-19, 20-24, 25-34, 35-44,
45-54, 55-64, 65 +

Pour chacune des 112 catégories ainsi obtenues (8 provinces x 7 groupes d'âge x 2 sexes), nous avons rajusté les enregistrements des poids des personnes faisant partie de cette catégorie en les multipliant par le rapport suivant:

projections des chiffres de population du recensement pour les provinces - groupe d'âge - sexe

---

somme des poids des personnes attribués aux enregistrements dans la province - groupe d'âge - sexe

Il convient de souligner que les personnes vivant dans des ménages qui ne sont pas abonnés au téléphone sont incluses dans ces projections même si elles n'ont pas été échantillonnées.

De plus, puisque les effectifs de l'échantillon de certaines cellules ne répondaient pas aux critères de la taille minimale, nous avons comprimé, pour ces cellules, le groupe d'âge avec un groupe d'âge adjacent afin de répondre aux critères.

7) Rajustement des jours de la semaine et des provinces

La prochaine étape de pondération consistait à rajuster par le quotient les poids des enregistrements de Waksberg pour qu'ils soient conformes aux projections des chiffres de population du recensement dans chaque province et pour chaque jour de la semaine. Pour chacune des 56

catégories (8 provinces x 7 jours), les poids des personnes pour les enregistrements dans la catégorie ont été rajustés en multipliant par le rapport suivant:

$$\frac{\text{Projection des chiffres de population du recensement pour la province - jour}}{\text{Somme des enregistrements du poids de la personne dans la province - jour}}$$

8) Rajustement par une méthode itérative du quotient

Les poids de chaque répondant ont été rajustés plusieurs fois suivant une méthode itérative du quotient. Cette méthode fait en sorte que les estimations produites pour les totaux des BR - strate ou province - groupe d'âge - sexe soient correctes. Nous avons fait ce rajustement en répétant les étapes 5) et 6) des méthodes de pondération, en se servant des poids obtenus à l'étape précédente, jusqu'à ce que les deux séries d'estimations soient toutes deux correctes.

8.2.2 Plan d'élimination des banques non valides

Terre-Neuve Ontario

Les quatre premières étapes de la méthode utilisée pour pondérer sont les mêmes que pour le fichier principal (c.-à-d. voir la section 8.2.1 pour les détails).

1) Poids de base

2) Rajustement pour tenir compte de la non-réponse

3) Rajustement pour tenir compte des ménages ayant plusieurs numéros de téléphone

4) Calcul des poids des personnes

5) Rajustement pour les totaux externes

L'information sur l'emploi du temps a été recueillie pour un jour de la semaine sélectionné afin que chaque jour ait un nombre égal de répondants. Nous avons également corrigé aux enregistrements les poids des personnes dans chaque strate et le jour de la semaine choisi de sorte que les estimations de la population soient conformes aux projections des chiffres de la population du recensement. Les projections des chiffres pour chaque strate ont été divisées par 7 car chaque jour de la semaine devrait avoir un nombre égal de répondants. À cette fin, nous avons multiplié le poids de la personne correspondant à

chaque enregistrement dans chaque strate par le rapport suivant:

$$\frac{\text{projections des chiffres de population recensement pour la strate / 7}}{\text{somme des poids des personnes de l'échantillon de l'ESG constitué selon la méthode de Waksberg (enregistrements dans la strate) - pour chaque jour de la semaine}}$$

6) Rajustement pour tenir compte de la province, de l'âge et du sexe

L'étape suivante de pondération a consisté à rajuster par le quotient les poids des enregistrements échantillonnés selon la méthode de Waksberg pour qu'ils soient conformes aux distributions projetées du recensement selon l'âge et le sexe. Nous avons obtenu les projections des chiffres de population du recensement concernant les hommes et les femmes pour les groupes d'âge suivants:

15-19, 20-24, 25-34, 35-44,
45-54, 55-64, 65 +

Pour chacune des 112 catégories ainsi obtenues (8 provinces x 7 groupes d'âge x 2 sexes), nous avons rajusté les enregistrements des poids des personnes faisant partie de cette catégorie en les multipliant par le rapport suivant:

$$\frac{\text{projections des chiffres de population du recensement pour les provinces - groupe d'âge - sexe}}{\text{somme des poids des personnes attribués aux enregistrements dans la province - groupe d'âge - sexe}}$$

Il convient de souligner que les personnes vivant dans des ménages qui ne sont pas abonnés au téléphone sont incluses dans ces projections même si elles n'ont pas été échantillonnées.

De plus, puisque les effectifs de l'échantillon de certaines cellules ne répondaient pas aux critères de la taille minimale, nous avons comprimé, pour ces cellules, le groupe d'âge avec un groupe d'âge adjacent afin de répondre aux critères.

7) Rajustement des jours de la semaine et des provinces

La prochaine étape de pondération consistait à rajuster par le quotient les poids des enregistrements de Waksberg

pour qu'ils soient conformes aux projections des chiffres de population du recensement dans chaque province et pour chaque jour de la semaine. Pour chacune des 56 catégories (8 provinces x 7 jours), les poids des personnes pour les enregistrements dans la catégorie ont été rajustés en multipliant par le rapport suivant:

$$\frac{\text{Projection des chiffres de population du recensement pour la province - jour}}{\text{Somme des enregistrements du poids de la personne dans la province - jour}}$$

8) Rajustement par une méthode itérative du quotient

Les poids de chaque répondant ont été rajustés plusieurs fois suivant une méthode itérative du quotient. Cette méthode fait en sorte que les estimations produites pour les totaux des BR - strate ou province - groupe d'âge - sexe soient correctes. Nous avons fait ce rajustement en répétant les étapes 5) et 6) des méthodes de pondération, en se servant des poids obtenus à l'étape précédente, jusqu'à ce que les deux séries d'estimations soient toutes deux correctes.

8.3 Règle de pondération

Les utilisateurs doivent prendre garde de ne pas diffuser des tableaux non pondérés ni de faire des analyses fondées sur des résultats d'enquête non pondérés. Comme nous l'avons vu à la section 8.1, les poids des enregistrements ont fait l'objet de nombreux rajustements effectués de façon indépendante dans chaque province. Les fractions de sondage et les taux de non-réponse varient sensiblement d'une province à l'autre.

Nous avons communiqué, pour l'enquête, avec 20,887 ménages. De ce nombre, (16.7%) constituaient des non-réponses. Il s'agissait de ménages où les membres avaient refusé de répondre à l'enquête ou ne pouvaient le faire en raison de difficultés de langue ou d'autres problèmes. Les ménages qui n'ont pu être contactés au cours de la période d'enquête (c.-à-d. qu'il y avait sonnerie mais sans réponse) sont inclus dans les non-réponses. De plus, 4.4% des personnes ont refusé de participer à l'enquête (une personne a été choisie au hasard pour chaque ménage répondant). Si nous assumons que tous les non-répondants (ménages et personnes sélectionnées) étaient dans la population cible (c.-à-d. qu'ils comptaient au moins un membre âgé de 15 ans et plus), nous obtenons un taux de réponse égal à 78.9%. Le taux de réponse varie de 77.0% (en Ontario) à 83.5% (à l'Île-du-Prince-Édouard).

On sait que les non-répondants se retrouvent surtout chez les hommes et chez les plus jeunes. L'échantillon répondant se composait de 3.5% d'hommes âgés de 15 à 19 ans, tandis que la population globale en compte environ 4.9%. L'échantillon répondant se composait de 45.1% d'hommes comparativement à 49.0% de la population visée. Il est donc clair que les chiffres de l'échantillon ne peuvent être considérés comme représentatifs de la population visée par l'enquête à moins qu'on applique les poids appropriés.

8.4 Genres d'estimations

Les sections suivantes traiteront des estimations produites par le fichier principal ou le fichier récapitulatif de l'emploi du temps. Pour des raisons de simplicité, on fera référence au fichier principal bien que les mêmes techniques puissent être appliquées pour le fichier récapitulatif de l'emploi du temps.

Les résultats de l'Enquête sociale générale peuvent produire deux genres d'estimations "simples": des estimations qualitatives (par exemple des estimations du nombre ou de la proportion de personnes qui possèdent certaines caractéristiques) et des estimations quantitatives comportant des quantités ou des moyennes. La section 8.5 présente une estimation et des analyses plus complexes.

8.4.1 Estimations qualitatives

Il faut se rappeler que la population visée par l'ESG se compose des personnes hors institution de 15 ans et plus vivant dans l'une des dix provinces. Les estimations qualitatives sont des estimations du nombre ou de la proportion de personnes de cette population cible qui possèdent certaines caractéristiques. Le nombre de femmes vivant en Ontario qui ont gradué de l'école secondaire est un exemple de ce genre d'estimation. Nous obtenons facilement ces estimations en faisant la somme des poids finals des enregistrements correspondant aux personnes qui possèdent la caractéristique en question.

8.4.2 Estimations quantitatives

Certaines variables contenues dans le fichier de microdonnées de l'Enquête sociale générale sont de nature quantitative (par exemple l'âge). Ces variables permettent d'obtenir si c'est possible des estimations comme la moyenne du nombre de semaines travaillées durant les douze derniers mois (JOBWEEKS) pour les hommes âgés de 15 ans ou plus, vivant en Ontario et ayant travaillé entre 1 à 52 semaines. Ces estimations s'expriment selon le rapport suivant:

$$\text{estimation (moyenne)} = \frac{X}{Y}$$

Le numérateur (X) est une estimation quantitative de la valeur totale de la variable considérée (JOBWEEKS, par exemple) pour une sous-population donnée (par exemple, les hommes en Ontario c.-à-d. DVSEX=1 et PROV=5). La valeur de X serait obtenue en multipliant le poids final (FWGT_OS) par la variable considérée (JOBWEEKS) et en cumulant ce produit pour tous les enregistrements des hommes.

Le dénominateur (Y) est l'estimation qualitative du nombre de participants (hommes en Ontario avec JOBWEEKS) dans la sous-population. La valeur de Y serait calculée en cumulant le poids final (FWGT_OS) pour tous les répondants masculins en Ontario avec 1 <= JOBWEEKS <= 52.

Les deux estimations X et Y sont calculées indépendamment et ensuite divisées pour obtenir l'estimation quantitative. Dans l'exemple, X (la somme pondérée des semaines) égale XXXX et Y (le nombre d'hommes dans la sous-population) égale YYYY. La moyenne du nombre de semaines travaillées est calculée comme étant:

$$\frac{XXXX}{YYYY} = \frac{128,079,877.70}{2,892,903} = 44.2738$$

8.5 Observations en vue d'analyses éventuelles

Comme nous l'avons vu dans la section 5 du présent document, les répondants de l'ESG ne forment pas un échantillon aléatoire simple de la population visée. L'enquête reposait plutôt sur un plan de sondage complexe, avec stratification et plusieurs étapes de sélection; de plus, les répondants n'avaient pas tous la même probabilité de sélection. L'utilisation des données obtenues au moyen de ces enquêtes complexes pose des problèmes aux analystes parce que le plan de sondage et les probabilités de sélection influent sur le choix des méthodes d'estimation et le calcul des variances à utiliser.

L'ESG utilisait un plan de sondage stratifié, comportant des différences importantes dans les fractions de sondage d'une strate à l'autre. Par conséquent, certaines régions sont surreprésentées dans l'échantillon (par rapport à leur population), tandis que d'autres sont sous-représentées; cela signifie que l'échantillon non pondéré n'est pas représentatif de la population visée par l'enquête. Lorsqu'on veut produire des estimations ou effectuer des analyses, il faut utiliser des poids pour tenir compte de la surreprésentation et de la sous-représentation. Bien qu'un bon nombre des méthodes d'analyse que l'on trouve dans les progiciels statistiques permettent d'utiliser les poids, la signification ou la définition du poids dans ces méthodes diffère de celle qu'il convient d'utiliser dans le cadre d'une enquête par sondage, avec le résultat que même si dans beaucoup de cas les estimations produites au moyen du logiciel sont correctes, les variances calculées ne veulent presque rien dire.

Une série de tableaux de la variance approximative figurent à l'annexe D. Pour certains types d'analyses ces tableaux pourront fournir une indication approximative de la variabilité d'échantillonnage.

Beaucoup de techniques d'analyse (par exemple les techniques de régression linéaire, de régression par procédé logistique, du taux d'estimation et de proportions et d'analyse de variance) comportent une méthode qui permet de faire en sorte que les variances calculées au moyen des progiciels standard soient plus significatives. Si les poids attribués aux données, ou à tout sous-ensemble de données, sont rééchelonnés de telle sorte que le poids moyen soit un (1), alors la valeur des variances produites par les progiciels standard sera plus raisonnable; ces variances ne tiendront toujours pas compte de la stratification et du regroupement en grappes prévus dans le plan de sondage, mais elles tiendront compte des probabilités inégales de sélection. Nous pouvons rééchelonner les poids en divisant chaque poids par le poids moyen global avant de procéder à l'analyse.

Pour calculer des estimations de variance vraiment significatives, il faut bien connaître tous les détails du plan de sondage de

l'enquête; pour des raisons confidentielles, ces détails ne peuvent être donnés dans le fichier de microdonnées. Statistique Canada peut, contre remboursement des frais, calculer les variances pour un bon nombre de statistiques qui tiennent compte du plan de sondage.

9. RÈGLES RELATIVES À LA PUBLICATION ET À LA FIABILITÉ DES DONNÉES

Les utilisateurs sont tenus de connaître les règles énoncées ci-dessous avant de publier ou de diffuser d'une manière ou d'une autre des estimations produites à partir du fichier de microdonnées de l'Enquête sociale générale.

La présente section décrit les règles auxquelles les utilisateurs doivent se conformer. Ces règles devraient permettre aux utilisateurs de microdonnées de produire des chiffres compatibles avec ceux de Statistique Canada et conformes aux règles établies pour l'arrondissement des chiffres et la diffusion des données. Les règles peuvent être réparties en quatre grandes catégories: les effectifs minimaux de l'échantillon pour les estimations, la variabilité d'échantillonnage, l'estimation de la variabilité d'échantillonnage et l'arrondissement des chiffres.

9.1 Effectifs minimaux de l'échantillon pour les estimations

Les utilisateurs devraient établir le nombre de répondants sur le fichier de microdonnées qui ont contribué au calcul d'une estimation donnée. Ce nombre devrait être 25 ou plus. Si le nombre de répondants est inférieur à ce nombre, l'estimation pondérée ne devrait pas être diffusée peu importe la valeur du coefficient de variation approximative.

9.2 Règles relatives à la variabilité d'échantillonnage

Les estimations tirées de cette enquête sont fondées sur un échantillon de ménages. Les résultats auraient pu être un peu différents si l'on avait procédé à un recensement complet en utilisant les mêmes questionnaires, interviewers, surveillants, méthodes de traitement, etc., que ceux effectivement utilisés. La différence entre les estimations tirées de l'échantillon et les résultats d'un recensement complet réalisé dans des conditions semblables est définie comme l'erreur d'échantillonnage de l'estimation.

Bien que les données de l'échantillon ne suffisent pas pour mesurer l'erreur d'échantillonnage exacte de l'estimation, telle qu'elle est définie ci-dessus, elles peuvent servir à estimer une mesure statistique de l'erreur d'échantillonnage, soit l'erreur type. À l'aide de cette mesure, il est possible de définir des intervalles de confiance pour les estimations (abstraction faite des effets de l'erreur d'observation) en supposant que les estimations sont distribuées normalement autour de la valeur réelle de la population. Ainsi, il y a environ 68% de chances que la différence entre une estimation de l'échantillon et la valeur réelle de la population soit inférieure à une erreur type, environ 95% de chances que cette différence soit inférieure à deux erreurs types et pratiquement 100% de chances pour que cette différence soit

inférieure à trois erreurs types.

Vu le grand nombre d'estimations que peut produire une enquête, l'écart-type est habituellement exprimé en fonction de l'estimation à laquelle il se rattache. La mesure correspondante, appelée coefficient de variation d'une estimation, est obtenue en divisant l'erreur type de l'estimation par l'estimation elle-même et est exprimée en pourcentage de l'estimation. Avant de diffuser ou de publier des estimations établies à l'aide du fichier de microdonnées, les utilisateurs doivent déterminer si ces estimations peuvent être communiquées en se fondant sur les règles suivantes:

Règles relatives à la variabilité d'échantillonnage pour la publication des estimations

Les utilisateurs devraient établir le nombre de répondants sur le fichier de microdonnées qui ont contribué au calcul d'une estimation donnée. Si ce nombre est inférieur à 25, l'estimation pondérée ne devrait pas être diffusée peu importe la valeur du coefficient de variation .

Genre d'estimation	Coefficient de variation	Directives
1. Sans restriction	0.0 à 16.5%	Les estimations peuvent faire l'objet d'une diffusion générale sans restriction. Il n'y a aucune notation particulière prévue.
2. Conditionnelle	16.6 à 25.0%	Les estimations peuvent faire l'objet d'une diffusion générale sans restriction, mais il est nécessaire de mettre en garde les utilisateurs à propos de la forte variabilité d'échantillonnage liée à ces estimations. Celles-ci doivent être identifiées par la lettre C (ou par une mention équivalente).
3. Avec restriction	25.1 à 33.3%	Les estimations peuvent faire l'objet d'une diffusion générale sans restriction seulement lorsque les variabilités d'échantillonnage sont établies à l'aide d'une méthode précise de calcul de la variance. Il conviendrait de mettre en garde les utilisateurs à propos de la forte variabilité d'échantillonnage liée aux estimations. Autrement, l'estimation devrait être supprimée.
4. Ne pas publier	33.4% et plus	Les estimations ne doivent être publiées sous aucune forme et à aucune condition. Elles doivent être supprimées des tableaux statistiques.

Note: La directive relative à la variabilité d'échantillonnage doit être appliquée aux estimations arrondies.

9.3 Estimations de la variance

L'estimation de la variance est décrite séparément pour les estimations qualitatives et quantitatives.

9.3.1 Variabilité d'échantillonnage pour les estimations qualitatives

Comme il serait extrêmement coûteux et, pour la plupart des utilisateurs, inutile de calculer les variabilités d'échantillonnage pour chacune des estimations pouvant découler de l'enquête, on a construit à l'intention des utilisateurs des tableaux de mesures de la variabilité approximative d'échantillonnage. Ces tableaux sont présentés à l'ANNEXE A sous la rubrique Tableaux de la variabilité approximative d'échantillonnage. Ils ont été établis à l'aide de la formule du coefficient de variation fondée sur un échantillon aléatoire simple. Puisque les estimations de l'Enquête sociale générale reposent en fait sur deux méthodes d'échantillonnage différentes (la méthode de Waksberg et la méthode de retranchement des banques non valides), on a ajouté à la formule de la variance un facteur appelé l'effet du plan de sondage.

Ce facteur correspond à la variance réelle de l'estimation (tenant compte de la méthode d'échantillonnage utilisée) divisée par la variance qui découlerait de l'utilisation d'un échantillonnage aléatoire simple. On a établi l'effet du plan de sondage pour les tableaux de variance approximative en calculant d'abord l'effet du plan de sondage pour un vaste éventail de caractéristiques puis en choisissant parmi celles-ci une valeur conservatrice qui ne donnerait pas une fausse impression de haute précision.

Il existe des tableaux pour les estimations au niveau du Canada. On doit toutefois remarquer que tous les coefficients de variation de ces tableaux sont approximatifs, et en conséquence non officiels. On peut obtenir, contre recouvrement des frais, les estimations de la variance réelle pour des variables précises en s'adressant à Statistique Canada. L'utilisation des estimations de la variance réelle pourra permettre aux utilisateurs de diffuser des estimations qui, autrement, ne pourraient l'être, par exemple, des estimations dont le coefficient de variation fait partie de l'éventail "avec restriction" (voir la directive relative à la diffusion des estimations de l'enquête aux pages précédentes).

9.3.2 Variabilité d'échantillonnage pour les estimations quantitatives

On devrait, afin de pouvoir fournir des estimations de la variabilité pour les variables de type quantitatif, produire des tableaux spéciaux de variables. Puisque les variables du fichier de microdonnées de l'Enquête sociale générale sont principalement de nature qualitative, ces calculs n'ont pas été effectués. En règle générale, toutefois, le coefficient de variation du total quantitatif sera supérieur au coefficient de variation de l'estimation qualitative correspondante (par exemple, le nombre de personnes contribuant aux estimations quantitatives). Si l'estimation qualitative correspondante ne peut être diffusée, il en ira de même pour le total quantitatif.

9.4 Arrondissement

Pour que les estimations tirées du fichier de microdonnées de l'Enquête sociale générale correspondent à celles produites par Statistique Canada, les utilisateurs sont priés de suivre les directives suivantes concernant l'arrondissement des estimations. Il est peu judicieux de diffuser des estimations non arrondies car cela suppose un plus grand degré de précision qu'il en existe réellement.

9.4.1 Directives concernant l'arrondissement

(1) Les estimations d'agrégats formant le corps d'un tableau statistique doivent être arrondies au millier le plus près à l'aide de la méthode de l'arrondissement normal (voir la définition à la section 9.4.2).

(2) Les sous-totaux et les totaux marginaux de tableaux statistiques doivent être calculés à partir de leurs composants non arrondis, puis arrondis au millier le plus près par la méthode de l'arrondissement normal.

(3) Les moyennes, les proportions, les taux et les pourcentages doivent être calculés à partir de leurs composants non arrondis, puis arrondis à une décimale par la méthode de l'arrondissement normal.

(4) Les sommes et les différences d'agrégats ou de ratios doivent être obtenues de leurs composantes non arrondies, puis arrondies à la décimale ou au millier le plus près par la méthode de l'arrondissement normal.

(5) Les utilisateurs des données qui, à cause de contraintes d'ordre technique ou autres, utilisent une méthode différente d'arrondissement et, de ce fait, publient des estimations différentes des estimations produites par Statistique Canada sont priés d'indiquer la raison de ces différences dans le

document publié.

9.4.2 Arrondissement normal

Selon la méthode de l'arrondissement normal, lorsque le premier ou le seul chiffre à supprimer est compris entre 0 et 4 inclusivement, le chiffre précédent ne change pas. Lorsque le premier ou le seul chiffre à supprimer est compris entre 5 et 9, on augmente le chiffre précédent de un. Par exemple, le nombre 8499 arrondi au millier le plus près donne 8 et le nombre 8500 arrondi au millier le plus près donne 9.

10. STRUCTURE DU FICHIER

Si nous considérons la nature des données sur l'emploi du temps et les différentes tailles des échantillons, le fichier de microdonnées est constitué de trois sous-fichiers qui sont décrits dans les lignes qui suivent.

Le **fichier principal** est composé de 286 variables portant sur les données signalétiques, les langues et la mobilité sociale. Il contient 16,390 enregistrements.

Le **fichier récapitulatif de l'emploi du temps** est constitué d'un enregistrement par répondant et résume la somme de temps consacré à chacune des 95 activités, aux dix principales catégories, à chaque endroit ainsi que le temps passé avec diverses personnes. De plus, il contient un sous-ensemble de caractéristiques qui se trouvent dans le fichier principal. C'est le fichier le plus utilisé pour l'analyse de l'emploi du temps. Il contient 9,946 enregistrements.

Le **fichier des périodes de l'emploi du temps** réunit toutes les périodes déclarées par les répondants. Chacun d'entre eux a un nombre variable d'enregistrements, selon le nombre de périodes déclarées. Pour chaque période, on retrouve des renseignements sur l'activité (son code), l'heure du début et de la fin, la durée, l'endroit ainsi qu'une indication sur les personnes avec qui était le répondant au cours de la période. Il contient 179,148 enregistrements.

Il y a certaines répétitions de zones entre les trois fichiers afin de faciliter leur utilisation. Les fichiers peuvent être couplés à l'aide de la variable SEQNUM.

Notes

1. Les variables du fichier principal suivent généralement l'ordre suivant:

   - -les variables telles qu'elles apparaissent sur la formule ESG 2-2 (variables 002 à 061);
   - -les variables combinées obtenues des caractéristiques de base (variables 062 à 089);
   - -les variables dérivées (variables 90 à 122) et les variables sur les langues (variables 123 à 286).

Les variables du fichier principal étant nombreuses, une liste de variables est fournie à l'annexe A (page A79).

2. **Sigle** - Les deux derniers caractères du nom d'une variable réfèrent souvent à la question sur la formule ESG 2-2 utilisée pour

recueillir les données. Ainsi le sigle **COUNTRY_A1** réfère à la question A1.

3. **Catégorie non déclaré** - De façon générale, une valeur 9 pour un champ de longueur 1, une valeur 99 pour un champ de longueur 2, etc. indique que le répondant n'a pas répondu à la question et conséquemment que la valeur est non déclarée. Tel qu'illustré dans l'exemple suivant, il existe deux types de "non déclaré".

FREASON_B2	Pourquoi, est-ce parce que...	
	0	sans objet
	1	père décédé
	2	parents décédés ou séparés
	3	vous ou votre père habitez temporairement ailleurs
	4	autre (précisez)
	5	non déclaré 1,2 ou 4
	9	non déclaré

La valeur 9 représente véritablement la catégorie non déclarée pour toutes les variables du fichier.

Cependant, pour certaines questions, une deuxième catégorie non déclaré est présente. Lorsque le répondant n'a pas répondu à la question, la réponse exacte n'est pas connue. Dans certains cas, il était possible en se servant du cheminement entre les questions de déterminer un sous-ensemble de réponses possibles. Ces cas sont identifiés séparément.

Dans l'exemple ci-haut, la valeur 5 implique que la réponse à la question est l'une des valeurs 1, 2 ou 4 bien que la valeur exacte ne soit pas connue. Dans cet exemple, on avait répondu à la question B3 et il était possible d'éliminer la valeur 3 comme réponse possible à la question B2.

4. La variable #98 DVCHILD du fichier principal ne devrait pas être utilisée car elle est erronée. Cependant, la variable #34 DVCHILD du fichier récapitulatif a été dérivée correctement.

11. AUTRES RENSEIGNEMENTS

D'autres renseignements sur l'enquête peuvent être obtenus auprès des personnes mentionnées ci-dessous. On peut se procurer les résultats de l'enquête à partir de rapports publiés, de totalisations spéciales et du fichier de microdonnées. Ce dernier peut être obtenu auprès de la Division de la statistique sociale, du logement et des familles de Statistique Canada, à un prix de 750$. Les totalisations se vendent à un prix qui tient compte des ressources nécessaires à leur production.

Collecte et traitement de données
Ghislaine Villeneuve
Division des statistiques sociales, du logement et des familles
(613) 951-4995

Série de données et leurs utilisations
Ghislaine Villeneuve
Division des statistiques sociales, du logement et des familles
(613) 951-4995

Méthodes d'échantillonnage - Pondération et estimation
Kevin Murphy
Division des méthodes d'enquêtes sociales
(613) 951-4584

ANNEXE A*

---

* s.v.p. veuillez noter les changements pour les pages A87 et A100 de la version précédente. La variable SEQNO est maintenant appelée SEQNUM.

ANNEXE A

Dictionnaire de données:
(i) Fichier principal et liste des variables
(ii) Fichier récapitulatif de l'emploi du temps
(iii) Fichier des périodes

Voici ce que renferme le dictionnaire de données pour chaque fichier: une description de toutes les données élémentaires, l'étendue des codes, des renvois aux sources (questionnaire ou variable dérivée), ainsi que des renseignements sur la position et la longueur des données dans l'enregistrement, les caractéristiques physiques (positions décimales, unités de mesure) et les distributions de fréquences (estimations de la population arrondies au millier et nombre d'unités dans l'échantillon) et des commentaires pertinents.

On a produit les estimations de la population indiquées dans le dictionnaire de données à l'aide d'un programme utilitaire écrit dans le langage pour la production de tableaux (Table Producing Language) en double précision, en se basant sur les zones 91, 11 and 16 des dictionnaires respectifs. Il faut s'attendre à une légère différence avec les programmes statistiques qui ne sont pas écrits en double précision ou qui traitent le facteur de pondération de façon différente (par ex. reproduction d'enregistrements au lieu de cumul des poids).

Dictionnaire de données: (i) Fichier principal et liste des variables

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000 /TILLION)	COMMENTAIRES
001	SEQNUM	005	001-005	NUMÉRO SÉQUENTIEL DE CHAQUE ENREGISTREMENT 00001:16390		NUMÉRO DE SÉQUENCE
002	COUNTRY_A1	001	0006	DANS QUEL PAYS ÊTES-VOUS NÉ(E)		
				1 CANADA	16246/14379	
				2 PAYS ÉTRANGER	3646/ 2004	
				9 NON DÉCLARÉ	5/ 7	
003	COMM15_A4	001	0007	A VECU DANS LA MÊME LOCALITÉ DE LA NAISSANCE À 15 ANS		PAR LOCALITÉ, ON ENTEND VILLE OU RÉGION RURALE
				1 OUI	13041/11221	
				2 NON	6811/ 5126	
				3 NE SAIT PAS	29/ 26	
				9 NON DÉCLARÉ	16/ 17	
004	YEARSCOMM15_A6	002	008-009	COMBIEN D'ANNÉES Y AVEZ-VOUS VÉCU		POUR LOCALITÉ HABITÉE LE PLUS DE TEMPS
				00 SANS OBJET	13041/11221	
				01:15	6520/ 4878	
				98 NE SAIT PAS	221/ 178	
				99 NON DÉCLARÉ	115/ 113	
005	CANCOMM15_A8	001	0010	LOCALITÉ AU CANADA OU AILLEURS		
				1 AU CANADA	16962/14728	
				2 AILLEURS	2784/ 1526	
				8 NE SAIT PAS	121/ 102	
				9 NON DÉCLARÉ	31/ 34	
006	FATHLIVE_B1	001	0011	À 15 ANS,HABITIEZ-VOUS AVEC VOTRE PÈRE		
				1 OUI	17363/14252	
				2 NON	2526/ 2127	
				9 NO DÉCLARÉ	10/ 11	
007	FREASON_B2	001	0012	POURQUOI,EST-CE PARCE QUE...		
				0 SANS OBJET	17363/14252	
				1 PÈRE DÉCÉDÉ	1103/ 972	
				2 PARENTS DIVORCÉS OU SÉPARÉS	893/ 696	
				3 VOUS OU PÈRE HABITIEZ TEMPORAIREMENT AILLEURS	169/ 145	
				4 AUTRE (PRÉCISEZ)	334/ 285	
				5 NON DÉCLARÉ 1,2 OU 4	24/ 27	
				9 NON DÉCLARÉ	12/ 13	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000 /TILLION)	COMMENTAIRES
008	OTHFATH_B3	001	0013	UN HOMME REMPLISSAIT-IL LE RÔLE DE VOTRE PÈRE		
				0 SANS OBJET	17532/14397	
				1 OUI	721/ 579	
				2 NON	1621/ 1392	
				9 NON DÉCLARÉ	24/ 22	
009	FATHACT_B4	001	0014	ACTIVITÉ PRINC. DU PÈRE QUAND VOUS AVIEZ 15 ANS		OU DE CELUI QUI REMPLISSAIT SON RÔLE
				0 SANS OBJET	1621/ 1392	
				1 UN EMPLOI OU À SON PROPRE COMPTE	17777/14521	
				2 ÉTUDIANT	25/ 12	
				3 RETRAITÉ	196/ 191	
				4 TRAVAUX MÉNAGERS	15/ 15	
				5 AUTRE(PRÉCISEZ)	228/ 228	
				9 NON DÉCLARÉ	37/ 31	
010	FSELFEMP_B4	001	0015	DANS CE TRAVAIL, ÉTAIT-IL PRINCIPALEMEMT...		DU DE CELUI QUI REMPLISSAIT SON RÔLE
				0 SANS OBJET	2084/ 1838	
				1 UN EMPLOYÉ TRAVAILLANT POUR QUELQU'UN D'AUTRE	11402/ 9258	
				2 UN TRAVAILLEUR AUTONOME	6368/ 5255	
				9 NON DÉCLARÉ	43/ 39	
011	FATHED_B8	002	016-017	NOMBRE D'ANNÉES ÉTUDES PRIM. OU SECOND. DU PÈRE		OU DE CELUI QUI REMPLISSAIT SON RÔLE
				00:13	14142/11171	
				98 NE SAIT PAS	5675/ 5125	
				99 NON DÉCLARÉ	81/ 94	
012	FMOREED_B9	001	0018	A-T-IL FREQUENTÉ UN ÉTABL. APRÈS ÉCOLE PRIMAIRE OU SECONDAIRE		
				0 SANS OBJET	549/ 564	
				1 OUI	3523/ 2568	
				2 NON	11491/ 9204	
				3 NE SAIT PAS	4090/ 3826	
				9 NON DÉCLARÉ	245/ 228	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000 /TILLION)	COMMENTAIRES
013	FMOSTED_B10	001	0019	NIVEAU DE SCOLARITÉ ATTEINT LE PLUS ÉLEVÉ		
				0 SANS OBJET	16130/13594	
				1 ÉTUDES PARTIELLES COLL. COMM.,CÉGEP OU ÉCOLE DE SC.INFIR.	391/ 297	
				2 DIPLÔME OU CERT.D' ÉTUDE COLL.COMM.,CÉGEP OU SC.INFIRMIÈRES	662/ 450	
				3 ÉTUDES PARTIELLES À L'UNIVERSITÉ	422/ 349	
				4 BACCALAURÉAT,DIPLÔME DE 1ER CYCLE OU CERT. ÉCOLE NORMALE	800/ 555	
				5 MAÎTRISE OU DOCTORAT ACQUIS	392/ 295	
				6 AUTRE (PRÉCISEZ)	667/ 432	
				7 NE SAIT PAS	166/ 171	
				9 NON DÉCLARÉ	267/ 247	
014	FCOUNTRY_B11	002	020-021	DANS QUEL PAYS LE PÈRE EST-IL NÉ		
				01 CANADA	13430/12620	
				02 PAYS ÉTRANGER	6364/ 3686	
				09 NON DÉCLARÉ	104/ 84	
015	FETHNIC1_B12	001	0022	PÈRE APPARTIENT À QUEL GROUPE ETHNIQUE OU CULTUREL		LE GROUPE ETHNIQUE OU CULTUREL EST ANGLAIS
				1 OUI	5522/ 4278	
				2 NON	13963/11766	
				8 NE SAIT PAS	358/ 298	
				9 NON DÉCLARÉ	55/ 48	
016	FETHNIC2_B12	001	0023	PÈRE APPARTIENT À QUEL GROUPE ETHNI. OU CULTUREL		LE GROUPE ETHNIQUE OU CULTUREL EST FRANÇAIS
				1 OUI	5676/ 6687	
				2 NON	13809/ 9357	
				8 NE SAIT PAS	358/ 298	
				9 NON DÉCLARÉ	55/ 48	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000 /TILLION)	COMMENTAIRES
017	FETHNIC3_B12	001	0024	PÈRE APPARTIENT À QUEL GROUPE ETHNI. OU CULTUREL		LE GROUPE ETHNIQUE OU CULTUREL EST IRLANDAIS
				1 OUI	1350/ 1080	
				2 NON	18135/14964	
				8 NE SAIT PAS	358/ 298	
				9 NON DÉCLARÉ	55/ 48	
018	FETHNIC4_B12	001	0025	PÈRE APPARTIENT À QUEL GROUPE ETHNI. OU CULTUREL		LE GROUPE ETHNIQUE OU CULTUREL EST ÉCOSSAIS
				1 OUI	1595/ 1140	
				2 NON	17889/14904	
				8 NE SAIT PAS	358/ 298	
				9 NON DÉCLARÉ	55/ 48	
019	FETHNIC5_B12	001	0026	PÈRE APPARTIENT À QUEL GROUPE ETHNI. OU CULTUREL		LE GROUPE ETHNIQUE OU CULTUREL EST ALLEMAND
				1 OUI	1166/ 725	
				2 NON	18318/15319	
				8 NE SAIT PAS	358/ 298	
				9 NON DÉCLARÉ	55/ 48	
020	FETHNIC6_B12	001	0027	PÈRE APPARTIENT À QUEL GROUPE ETHNI. OU CULTUREL		LE GROUPE ETHNIQUE OU CULTUREL EST ITALIEN
				1 OUI	582/ 283	
				2 NON	18902/15761	
				8 NE SAIT PAS	358/ 298	
				9 NON DÉCLARÉ	55/ 48	
021	FETHNIC7_B12	001	0028	PÈRE APPARTIENT À QUEL GROUPE ETHNI. OU CULTUREL		LE GROUPE ETHNIQUE OU CULTUREL EST UKRAINIEN
				1 OUI	543/ 374	
				2 NON	18942/15670	
				8 NE SAIT PAS	358/ 298	
				9 NON DÉCLARÉ	55/ 48	
022	FETHNIC8_B12	001	0029	PÈRE APPARTIENT À QUEL GROUPE ETHNI. OU CULTUREL		LE GROUPE ETHNIQUE OU CULTUREL EST AUTRE. COMPREND LES PERSONNES AYANT DÉCLARÉ "CANADIEN".
				1 OUI	6801/ 4724	
				2 NON	12684/11320	
				8 NE SAIT PAS	358/ 298	
				9 NON DÉCLARÉ	55/ 48	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000 /TILLION)	COMMENTAIRES
023	MOTHLIVE_B14	001	0030	À 15 ANS, HABITIEZ-VOUS AVEC VOTRE MÈRE		
				1 OUI	18560/15229	
				2 NON	1321/ 1146	
				9 NON DÉCLARÉ	16/ 15	
024	MREASON_B15	001	0031	POURQUOI,EST-CE PARCE QUE...		
				0 SANS OBJET	18560/15229	
				1 MÈRE DÉCÉDÉE	659/ 577	
				2 PARENTS DIVORCÉS OU SÉPARÉS	222/ 178	
				3 VOUS OU MÈRE HABITIEZ TEMPORAIREMENT AILLEURS	134/ 122	
				4 AUTRE (PRÉCISEZ)	286/ 242	
				5 NON DÉCLARÉ 1,2 OU 4	18/ 24	
				9 NON DÉCLARÉ	18/ 18	
025	OTHMOTH_B16	001	0032	UNE FEMME REMPLISSAIT-ELLE LE RÔLE DE VOTRE MÈRE		
				0 SANS OBJET	18694/15351	
				1 OUI	594/ 543	
				2 NON	590/ 476	
				9 NON DÉCLARÉ	19/ 20	
026	MOTHACT_B17	001	0033	ACTIVITÉ PRINCIPALE DE VOTRE MÈRE QUAND VOUS AVIEZ 15 ANS		OU DE CELLE QUI REMPLISSAIT SON RÔLE
				0 SANS OBJET	590/ 476	
				1 UN EMPLOI OU À SON PROPRE COMPTE	4983/ 3534	
				2 TRAVAUX MÉNAGERS	14188/12283	
				3 ÉTUDIANTE	30/ 23	
				4 RETRAITÉE	10/ 11	
				5 AUTRE(PRÉCISEZ)	40/ 23	
				9 NON DÉCLARÉ	56/ 40	
027	MSELFEMP_B17	001	0034	DANS CE TRAVAIL, ÉTAIT-ELLE PRINCIPALEMENT...		OU DE CELLE QUI REMPLISSAIT SON RÔLE
				0 SANS OBJET	14858/12816	
				1 UNE EMPLOYÉE TRAVAILLANT POUR QUELQU'UN D'AUTRE	4187/ 2973	
				2 UN TRAVAILLEUR AUTONOME	780/ 541	
				9 NON DÉCLARÉ	73/ 60	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000 /TILLION)	COMMENTAIRES
028	MOTHED_B21	002	035-036	NO. ANNÉES ÉTUDES PRIM. OU SECOND. DE LA MÈRE		OU DE CELLE QUI REMPLISSAIT SON RÔLE
				00:13	15186/12073	
				98 NE SAIS PAS	4622/ 4246	
				99 NON DÉCLARÉ	89/ 71	
029	MMOREED_B22	001	0037	A-T-ELLE FRÉQUENTÉ UN ÉTABL. APRÈS ÉCOLE PRIMAIRE OU SECONDAIRE		
				0 SANS OBJET	607/ 435	
				1 OUI	3078/ 2294	
				2 NON	12290/10098	
				3 NE SAIT PAS	3524/ 3260	
				9 NON DÉCLARÉ	398/ 303	
030	MMOSTED_B23	001	0038	NIVEAU DE SCOLARITÉ ATTEINT LE PLUS ÉLÉVE		
				0 SANS OBJET	16421/13793	
				1 ÉTUDES PARTIELLES COLL.COMM., CÉGEP OU ÉCOLE DE SC.INFIR.	521/ 421	
				2 DIPLÔME OU CERT.D'ÉTUDE COLL. COMM.,CÉGEP OU SC.INFIRMIÈRES	957/ 715	
				3 ÉTUDES PARTIELLES À L'UNIVERSITÉ	265/ 203	
				4 BACCALAURÉAT,DIPLÔME DE 1ER CYCLE OU CERT. ÉCOLE NORMALE	737/ 552	
				5 MAÎTRISE OU DOCTORAT ACQUIS	78/ 52	
				6 AUTRE (PRÉCISEZ)	392/ 241	
				7 NE SAIT PAS	115/ 91	
				9 NON DÉCLARÉ	412/ 322	
031	MCOUNTRY_B24	002	039-040	DANS QUEL PAYS LA MÈRE EST-ELLE NÉE		
				01 CANADA	13678/12786	
				02 PAYS ÉTRANGER	6133/ 3542	
				09 NON DÉCLARÉ	87/ 62	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000 /TILLION)	COMMENTAIRES
032	METHNIC1_B25	001	0041	MÈRE APPARTIENT À QUEL GROUPE ETHNI. OU CULTUREL		LE GROUPE ETHNIQUE OU CULTUREL EST ANGLAIS
				1 OUI	5889/ 4559	
				2 NON	13594/11474	
				8 NE SAIT PAS	331/ 300	
				9 NON DÉCLARÉ	83/ 57	
033	METHNIC2_B25	001	0042	MÈRE APPARTIENT À QUEL GROUPE ETHNIQUE OU CULTUREL		LE GROUPE ETHNIQUE OU CULTUREL EST FRANÇAIS
				1 OUI	5827/ 6788	
				2 NON	13656/ 9245	
				8 NE SAIT PAS	331/ 300	
				9 NON DÉCLARÉ	83/ 57	
034	METHNIC3_B25	001	0043	MÈRE APPARTIENT À QUEL GROUPE ETHNI. OU CULTUREL		LE GROUPE ETHNIQUE OU CULTUREL EST IRLANDAIS
				1 OUI	1160/ 875	
				2 NON	18323/15158	
				8 NE SAIT PAS	331/ 300	
				9 NON DÉCLARÉ	83/ 57	
035	METHNIC4_B25	001	0044	MÈRE APPARTIENT À QUEL GROUPE ETHNI. OU CULTUREL		LE GROUPE ETHNIQUE OU CULTUREL EST ÉCOSSAIS
				1 OUI	1497/ 1064	
				2 NON	17987/14969	
				8 NE SAIT PAS	331/ 300	
				9 NON DÉCLARÉ	83/ 57	
036	METHNIC5_B25	001	0045	MÈRE APPARTIENT À QUEL GROUPE ETHNI. OU CULTUREL		LE GROUPE ETHNIQUE OU CULTUREL EST ALLEMAND
				1 OUI	1131/ 671	
				2 NON	18353/15362	
				8 NE SAIT PAS	331/ 300	
				9 NON DÉCLARÉ	83/ 57	
037	METHNIC6_B25	001	0046	MÈRE APPARTIENT À QUEL GROUPE ETHNI. OU CULTUREL		LE GROUPE ETHNIQUE OU CULTUREL EST ITALIEN
				1 OUI	549/ 261	
				2 NON	18934/15772	
				8 NE SAIT PAS	331/ 300	
				9 NON DÉCLARÉ	83/ 57	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000 /TILLION)	COMMENTAIRES
038	METHNIC7_B25	001	0047	MÈRE APPARTIENT À QUEL GROUPE ETHNI. OU CULTUREL		LE GROUPE ETHNIQUE OU CULTUREL EST UKRAINIEN
				1 OUI	599/ 398	
				2 NON	18884/15635	
				8 NE SAIT PAS	331/ 300	
				9 NON DÉCLARÉ	83/ 57	
039	METHNIC8_B25	001	0048	MÈRE APPARTIENT À QUEL GROUPE ETHNI. OU CULTUREL		LE GROUPE ETHNIQUE OU CULTUREL EST AUTRE. COMPREND LES PERSONNES AYANT DÉCLARÉ "CANADIEN".
				1 OUI	6553/ 4586	
				2 NON	12930/11447	
				8 NE SAIT PAS	331/ 300	
				9 NON DÉCLARÉ	83/ 57	
040	BROTHERS_B28	001	0049	COMBIEN DE FRÈRES AVEZ-VOUS EUS		Y COMPRIS LES DEMI-FRÈRES, FRÈRES ADOPTÉS ET CEUX DÉCÉDÉS
				0:4	17531/14023	
				5 CINQ ET PLUS	2254/ 2283	
				9 NON DÉCLARÉ	112/ 84	
041	SISTERS_B29	001	0050	COMBIEN DE SOEURS AVEZ-VOUS EUES		Y COMPRIS LES DEMI-SOEURS, SOEURS ADOPTÉES ET CELLES DÉCÉDÉES
				0:4	17620/14135	
				5 CINQ ET PLUS	2141/ 2165	
				9 NON DÉCLARÉ	137/ 90	
042	HAPPY_E1	001	0051	PRÉSENTEMENT,DIRIEZ-VOUS QUE VOUS ÊTES...		SELON LA PERCEPTION DE VOTRE VIE ACTUELLE
				1 TRÈS HEUREUX(SE)	10368/ 8300	
				2 PLUTÔT HEUREUX(SE)	8224/ 7007	
				3 PLUTÔT MALHEUREUX(SE)	777/ 654	
				4 TRÈS MALHEUREUX(SE)	181/ 142	
				5 SANS OPINION	108/ 141	
				9 NON DÉCLARÉ	239/ 146	
043	HEALTH_E2A	001	0052	SATISFACTION FACE À DIVERS ASPECTS DE VOTRE VIE		VOTRE SANTÉ
				1 SATISFAIT(E)	17469/14480	
				2 INSATISFAIT(E)	2138/ 1677	
				3 SANS OPINION	62/ 98	
				9 NON DÉCLARÉ	228/ 135	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000 /TILLION)	COMMENTAIRES
044	HEALTHSV_E2A	001	0053	SATISFACTION FACE À DIVERS ASPECTS DE VOTRE VIE		VOTRE SANTÉ
				1 PLUTÔT SATISFAIT(E)	6445/ 5557	
				2 TRÈS SATISFAIT(E)	10973/ 8889	
				3 PLUTÔT INSATISFAIT(E)	1554/ 1261	
				4 TRÈS INSATISFAIT(E)	574/ 410	
				8 SANS OPINION	62/ 98	
				9 NON DÉCLARÉ	289/ 175	
045	JOB_E2B	001	0054	SATISFACTION FACE À DIVERS ASPECTS DE VOTRE VIE		VOTRE EMPLOI OU VOTRE ACTIVITÉ PRINCIPALE
				1 SATISFAIT(E)	17218/14265	
				2 INSATISFAIT(E)	2305/ 1814	
				3 SANS OPINION	122/ 161	
				9 NON DÉCLARÉ	253/ 150	
046	JOBSV_E2B	001	0055	SATISFACTION FACE À DIVERS ASPECTS DE VOTRE VIE		VOTRE EMPLOI OU VOTRE ACTIVITÉ PRINCIPALE
				1 PLUTÔT SATISFAIT(E)	7856/ 6581	
				2 TRÈS SATISFAIT(E)	9328/ 7664	
				3 PLUTÔT INSATISFAIT(E)	1591/ 1276	
				4 TRÈS INSATISFAIT(E)	706/ 533	
				8 SANS OPINION	122/ 161	
				9 NON DÉCLARÉ	295/ 175	
047	OTHTIME_E2C	001	0056	SATISFACTION FACE À DIVERS ASPECTS DE VOTRE VIE		L'EMPLOI DE VOTRE TEMPS LIBRE
				1 SATISFAIT(E)	17791/14724	
				2 INSATISFAIT(E)	1708/ 1333	
				3 SANS OPINION	141/ 178	
				9 NON DÉCLARÉ	257/ 155	
048	OTHTIMESV_E2C	001	0057	SATISFACTION FACE À DIVERS ASPECTS DE VOTRE VIE		L'EMPLOI DE VOTRE TEMPS LIBRE
				1 PLUTÔT SATISFAIT(E)	8395/ 6985	
				2 TRÈS SATISFAIT(E)	9361/ 7711	
				3 PLUTÔT INSATISFAIT(E)	1385/ 1121	
				4 TRÈS INSATISFAIT(E)	319/ 210	
				8 SANS OPINION	141/ 178	
				9 NON DÉCLARÉ	296/ 185	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000 /TILLION)	COMMENTAIRES
049	FINANCE_E2D	001	0058	SATISFACTION FACE À DIVERS ASPECTS DE VOTRE VIE		VOTRE SITUATION FINANCIÈRE
				1 SATISFAIT(E)	15379/12806	
				2 INSATISFAIT(E)	4073/ 3238	
				3 SANS OPINION	175/ 179	
				9 NON DÉCLARÉ	270/ 167	
050	FINANCESV_E2D	001	0059	SATISFACTION FACE À DIVERS ASPECTS DE VOTRE VIE		VOTRE SITUATION FINANCIÈRE
				1 PLUTÔT SATISFAIT(E)	9735/ 8306	
				2 TRÈS SATISFAIT(E)	5614/ 4479	
				3 PLUTÔT INSATISFAIT(E)	2687/ 2236	
				4 TRÈS INSATISFAIT(E)	1380/ 997	
				8 SANS OPINION	175/ 179	
				9 NON DÉCLARÉ	307/ 193	
051	HOUSING_E2E	001	0060	SATISFACTION FACE À DIVERS ASPECTS DE VOTRE VIE		VOTRE LOGEMENT
				1 SATISFAIT(E)	18262/15098	
				2 INSATISFAIT(E)	1264/ 1014	
				3 SANS OPINION	108/ 114	
				9 NON DÉCLARÉ	263/ 164	
052	HOUSINGSV_E2E	001	0061	SATISFACTION FACE À DIVERS ASPECTS DE VOTRE VIE		VOTRE LOGEMENT
				1 PLUTÔT SATISFAIT(E)	6235/ 5412	
				2 TRÈS SATISFAIT(E)	11984/ 9661	
				3 PLUTÔT INSATISFAIT(E)	914/ 757	
				4 TRÈS INSATISFAIT(E)	350/ 257	
				8 SANS OPINION	108/ 114	
				9 NON DÉCLARÉ	306/ 189	
053	FRIENDS_E2F	001	0062	SATISFACTION FACE À DIVERS ASPECTS DE VOTRE VIE		VOS AMIS
				1 SATISFAIT(E)	18865/15627	
				2 INSATISFAIT(E)	579/ 418	
				3 SANS OPINION	181/ 180	
				9 NON DÉCLARÉ	272/ 165	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000 /TILLION)	COMMENTAIRES
054	FRIENDSSV_E2F	001	0063	SATISFACTION FACE À DIVERS ASPECTS DE VOTRE VIE		VOS AMIS
				1 PLUTÔT SATISFAIT(E)	5371/ 4568	
				2 TRÈS SATISFAIT(E)	13456/11029	
				3 PLUTÔT INSATISFAIT(E)	459/ 343	
				4 TRÈS INSATISFAIT(E)	111/ 73	
				8 SANS OPINION	181/ 180	
				9 NON DÉCLARÉ	319/ 197	
055	PARTNER_E2G	001	0064	SATISFACTION FACE À DIVERS ASPECTS DE VOTRE VIE		VOTRE CONJOINT OU VOTRE STATUT DE CÉLIBATAIRE
				1 SATISFAIT(E)	18435/14951	
				2 INSATISFAIT(E)	953/ 1006	
				3 SANS OPINION	237/ 267	
				9 NON DÉCLARÉ	273/ 166	
056	PARTNERSV_E2G	001	0065	SATISFACTION FACE À DIVERS ASPECTS DE VOTRE VIE		VOTRE CONJOINT OU VOTRE STATUT DE CÉLIBATAIRE
				1 PLUTÔT SATISFAIT(E)	4435/ 4067	
				2 TRÈS SATISFAIT(E)	13978/10862	
				3 PLUTÔT INSATISFAIT(E)	653/ 752	
				4 TRÈS INSATISFAIT(E)	292/ 250	
				8 SANS OPINION	237/ 267	
				9 NON DÉCLARÉ	302/ 192	
057	FAMILY_E2H	001	0066	SATISFACTION FACE À DIVERS ASPECTS DE VOTRE VIE		VOS RELATIONS AVEC LES AUTRES MEMBRES DE VOTRE FAMILLE
				1 SATISFAIT(E)	18825/15532	
				2 INSATISFAIT(E)	649/ 523	
				3 SANS OPINION	168/ 182	
				9 NON DÉCLARÉ	256/ 153	
058	FAMILYSV_E2H	001	0067	SATISFACTION FACE À DIVERS ASPECTS DE VOTRE VIE		VOS RELATIONS AVEC LES AUTRES MEMBRES DE VOTRE FAMILLE
				1 PLUTÔT SATISFAIT(E)	5058/ 4267	
				2 TRÈS SATISFAIT(E)	13716/11240	
				3 PLUTÔT INSATISFAIT(E)	500/ 410	
				4 TRÈS INSATISFAIT(E)	144/ 109	
				8 SANS OPINION	168/ 182	
				9 NON DÉCLARÉ	311/ 182	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000 /TILLION)	COMMENTAIRES
059	YOURSELF_E2I	001	0068	SATISFACTION FACE À DIVERS ASPECTS DE VOTRE VIE		VOUS-MÊME (OPINION DE SOI-MÊME)
				1 SATISFAIT(E)	18705/15491	
				2 INSATISFAIT(E)	775/ 563	
				3 SANS OPINION	142/ 171	
				9 NON DÉCLARÉ	275/ 165	
060	YOURSELFSV_E2I	001	0069	SATISFACTION FACE À DIVERS ASPECTS DE VOTRE VIE		VOUS-MÊME (OPINION DE SOI-MÊME)
				1 PLUTÔT SATISFAIT(E)	7539/ 6325	
				2 TRÈS SATISFAIT(E)	11113/ 9132	
				3 PLUTÔT INSATISFAIT(E)	656/ 479	
				4 TRÈS INSATISFAIT(E)	108/ 80	
				8 SANS OPINION	142/ 171	
				9 NON DÉCLARÉ	339/ 203	
061	LIFE_E3	001	0070	QUEL SENTIMENT ÉPROUVEZ-VOUS MAINTENANT À L'ÉGARD DE LA VIE EN GÉNÉRAL		SENTIMENT ÉPROUVÉ À L'ÉGARD DE LA VIE EN GÉNÉRAL. LA VERSION ANGLAISE DU QUESTIONNAIRE DEMANDAIT LE SENTIMENT ÉPROUVÉ À L'ÉGARD DE "VOTRE VIE"
				1 TRÈS SATISFAIT(E)	9351/ 7409	
				2 PLUTÔT SATISFAIT(E)	8671/ 7472	
				3 PLUTÔT INSATISFAIT(E)	1202/ 991	
				4 TRÈS INSATISFAIT(E)	263/ 206	
				5 SANS OPINION	163/ 165	
				9 NON DÉCLARÉ	249/ 147	
062	EDUC	002	071-072	COMBIEN D'ANNÉES D'ÉTUDES PRIMAIRES ET SECONDAIRES TERMINÉES		DE P1 OU U1
				01 AUCUNE SCOLARITÉ	128/ 102	
				02 UNE À CINQ ANNÉES	686/ 666	
				03 SIX	425/ 410	
				04 SEPT	754/ 718	
				05 HUIT	1539/ 1203	
				06 NEUF	1421/ 1177	
				07 DIX	2045/ 1642	
				08 ONZE	2721/ 2429	
				09 DOUZE	7590/ 6230	
				10 TREIZE	2307/ 1618	
				88 NON DÉCLARÉ 02-10	82/ 65	
				99 NON DÉCLARÉ	200/ 130	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000 /TILLION)	COMMENTAIRES
063	GRADSECN	001	0073	DÉTENEZ-VOUS UN CERTIFICAT D'ÉTUDES SECONDAIRES		DE P1 OU U2
				0 SANS OBJET	6998/ 5918	
				1 OUI	10463/ 8728	
				2 NON	1983/ 1460	
				9 NON DÉCLARÉ	454/ 284	
064	MOREED	001	0074	POURSUIVI ÉTUDES AU-DELA DU NIVEAU PRIMAIRE OU SECONDAIRE		DE P4 OU U3
				0 SANS OBJET	128/ 102	
				1 OUI	8759/ 7198	
				2 NON	10666/ 8878	
				9 NON DÉCLARÉ	344/ 212	
065	MOSTED	001	0075	QUEL EST LE NIVEAU DE SCOLARITÉ LE PLUS ÉLEVÉ		DE P6 OU U4
				0 SANS OBJET	10794/ 8980	
				1 ÉTUD. PART. COLL. COMM., CÉGEP OU ÉCOLE DE SC. INF.	1756/ 1456	
				2 DIPLÔME OU CERT. D'UN COLL. COMM., CÉGEP OU SC. INF.	2185/ 1789	
				3 ÉTUDES PARTIELLES À L'UNIVERSITÉ	1297/ 1151	
				4 BACC., DIPLÔME DE 1ER CYCLE OU CERT. ÉCOLE NORMALE	1669/ 1386	
				5 MAÎTRISE OU DOCTORAT ACQUIS	509/ 383	
				6 AUTRE	1197/ 944	
				9 NON DÉCLARÉ	491/ 301	
066	YEARED	004	076-079	EN QUELLE ANNÉE AVEZ-VOUS ATTEINT LE NIVEAU D'INSTRUCTION LE PLUS ÉLEVÉ		DE P7 OU U5
				0000 SANS OBJET	128/ 102	
				1898:1986	18912/15585	
				9999 NON DÉCLARÉ	857/ 703	
067	JOB1	001	0080	APRÈS AVOIR ATTEINT VOTRE NIVEAU D'INST. LE PLUS ÉLEVÉ LORS DE VOTRE 1ER POSTE A TEMPS PLEIN, ÉTIEZ-VOUS ...		DE P8 OU U6
				0 SANS OBJET	128/ 102	
				1 UN(E) EMPLOYÉ(E) TRAVAILLANT POUR QUELQU'UN D'AUTRE	15445/12745	
				2 TRAVAILLEUR(SE) AUTONOME	867/ 677	
				3 N'A JAMAIS OCCUPÉ D'EMPLOI À TEMPS PLEIN	3184/ 2669	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000 /TILLION)	COMMENTAIRES
067	JOB1	001	0080			
				9 NON DÉCLARÉ	274/ 197	
068	JOB1YEAR	004	081-084	EN QUELLE ANNNÉE AVEZ-VOUS OCCUPÉ CE POSTE		DE P12 OU U10
				0000 SANS OBJET	3312/ 2771	
				1900:1986	14759/12104	
				9999 NON DÉCLARÉ	1826/ 1515	
069	RELIGION	002	085-086	QUELLE EST VOTRE RELIGION,SI VOUS EN AVEZ UNE		DE S2 OU U13
				01 AUCUNE RELIGION	2023/ 1249	
				02 CATHOLIQUE ROMAINE	9014/ 8955	
				03 ÉGLISE UNIE	2674/ 1958	
				04 ANGLICANE	1773/ 1320	
				05 PRESBYTÉRIENNE	625/ 375	
				06 LUTHÉRIENNE	541/ 337	
				07 BAPTISTE	525/ 414	
				08 ORTHODOXE ORIENTALE	144/ 88	
				09 JUIVE	219/ 136	
				10 AUTRE	2053/ 1328	
				98 NON DÉCLARÉ 02-09	34/ 34	
				99 NON DÉCLARÉ	274/ 196	
070	ATTEND	001	0087	SANS COMPTER LES ÉVÉNEMENTS PARTICULIERS COMME LES MARIAGES,LES FUNÉRAILLES OU LES BAPTÊMES, COMBIEN DE FOIS ASSISTEZ-VOUS AUX SERVICES OU AUX ASSEMBLÉES AYANT TRAIT À VOTRE RELIGION		DE S3 OU U14
				0 SANS OBJET	2023/ 1249	
				1 AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE	5408/ 4917	
				2 AU MOINS UNE FOIS PAR MOIS	2967/ 2730	
				3 AU MOINS UNE FOIS PAR AN	4046/ 3381	
				4 MOINS D'UNE FOIS PAR AN	1957/ 1424	
				5 JAMAIS	3158/ 2439	
				9 NON DÉCLARÉ	339/ 250	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000 /TILLION)	COMMENTAIRES
071	ETHNIC1	001	0088	À QUEL GROUPE ETHNIQUE OU CULTUREL APPARTENEZ- VOUS OU APPARTENAIENT VOS ANCÊTRES		ANGLAIS DE S1 OU U15
				1 OUI	6806/ 5245	
				2 NON	12699/10813	
				9 NON DÉCLARÉ	392/ 332	
072	ETHNIC2	001	0089	À QUEL GROUPE ETHNIQUE OU CULTUREL APPARTENEZ- VOUS OU APPARTENAIENT VOS ANCÊTRES		FRANÇAIS DE S1 OU U15
				1 OUI	6052/ 7031	
				2 NON	13453/ 9027	
				9 NON DÉCLARÉ	392/ 332	
073	ETHNIC3	001	0090	À QUEL GROUPE ETHNIQUE OU CULTUREL APPARTENEZ- VOUS OU APPARTENAIENT VOS ANCÊTRES		IRLANDAIS DE S1 OU U15
				1 OUI	1847/ 1408	
				2 NON	17658/14650	
				9 NON DÉCLARÉ	392/ 332	
074	ETHNIC4	001	0091	À QUEL GROUPE ETHNIQUE OU CULTUREL APPARTENEZ- VOUS OU APPARTENAIENT VOS ANCÊTRES		ÉCOSSAIS DE S1 OU U15
				1 OUI	2139/ 1492	
				2 NON	17366/14566	
				9 NON DÉCLARÉ	392/ 332	
075	ETHNIC5	001	0092	À QUEL GROUPE ETHNIQUE OU CULTUREL APPARTENEZ- VOUS OU APPARTENAIENT VOS ANCÊTRES		ALLEMAND DE S1 OU U15
				1 OUI	1284/ 816	
				2 NON	18222/15242	
				9 NON DÉCLARÉ	392/ 332	
076	ETHNIC6	001	0093	À QUEL GROUPE ETHNIQUE OU CULTUREL APPARTENEZ- VOUS OU APPARTENAIENT VOS ANCÊTRES		ITALIEN DE S1 OU U15
				1 OUI	569/ 274	
				2 NON	18937/15784	
				9 NON DÉCLARÉ	392/ 332	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000 /TILLION)	COMMENTAIRES
077	ETHNIC7	001	0094	À QUEL GROUPE ETHNIQUE OU CULTUREL APPARTENEZ- VOUS OU APPARTENAIENT VOS ANCÊTRES		UKRAINIEN DE S1 OU U15
				1 OUI	669/ 437	
				2 NON	18836/15621	
				9 NON DÉCLARÉ	392/ 332	
078	ETHNIC8	001	0095	À QUEL GROUPE ETHNIQUE OU CULTUREL APPARTENEZ- VOUS OU APPARTENAIENT VOS ANCÊTRES		AUTRE DE S1 OU U15. COMPREND LES PERSONNES AYANT DÉCLARÉ "CANADIEN".
				1 OUI	7629/ 5231	
				2 NON	11876/10827	
				9 NON DÉCLARÉ	392/ 332	
079	DWELLING	001	0096	DANS QUEL GENRE DE LOGEMENT HABITEZ-VOUS		DE S7 OU U19
				1 MAISON INDIVIDUELLE	13089/10055	
				2 MAISON JUMELÉE OU DOUBLE	811/ 589	
				3 MAISON-JARDIN, DE VILLE OU EN RANGÉE	666/ 457	
				4 DUPLEX	1012/ 960	
				5 APP. DANS UN IMMEUBLE DE MOINS DE 5 ÉTAGES	2304/ 2554	
				6 APP. DANS UN IMMEUBLE DE 5 ÉTAGES OU PLUS	1195/ 950	
				7 AUTRE	578/ 643	
				9 NON DÉCLARÉ	242/ 182	
080	OWNRENT	001	0097	ÊTES-VOUS OU UN MEMBRE DU MÉNAGE EST-IL		DE S8 OU U20
				1 PROPRIÉTAIRE DE CE LOGEMENT	13621/10462	
				2 LOCATAIRE DE CE LOGEMENT	5995/ 5720	
				9 NON DÉCLARÉ	282/ 208	
081	ACT7DAYS	001	0098	LAQUELLE DES DESCRIPTIONS SUIVANTES CORRESPOND À VOTRE ACT. PRINC. AU COURS DES 7 DERNIERS JOURS		DE Q5 OU U27
				1 TRAVAILLER À UN EMPLOI OU À VOTRE PROPRE COMPTE	9961/ 8077	
				2 À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	896/ 805	
				3 ÉTUDIANT(E)	2223/ 1471	
				4 TRAVAUX MÉNAGERS	3541/ 3023	
				5 RETRAITÉ(E)	2346/ 2291	
				6 AUTRE	698/ 551	
				9 NON DÉCLARÉ	232/ 172	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000 /TILLION)	COMMENTAIRES
082	ACT12MNTHS	001	0099	COMMENT DÉCRIRIEZ-VOUS VOTRE ACTIVITÉ PRINCIPALE AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS		DE Q6 OU U28
				1 TRAVAILLER À UN EMPLOI OU À VOTRE PROPRE COMPTE	10803/ 8755	
				2 À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	611/ 576	
				3 ÉTUDIANT(E)	2265/ 1485	
				4 TRAVAUX MÉNAGERS	3327/ 2856	
				5 RETRAITÉ(E)	2313/ 2265	
				6 AUTRE	344/ 275	
				7 NON DÉCLARÉ 2-6	27/ 21	
				9 NON DÉCLARÉ	207/ 157	
083	JOB12MNTHS	001	0100	AVEZ-VOUS DÉTENU UN EMPLOI, À UN MOMENT QUELCONQUE, AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS		DE Q7 OU U29
				0 SANS OBJET	10801/ 8751	
				1 OUI	3049/ 2135	
				2 NON	5835/ 5340	
				9 NON DÉCLARÉ	213/ 164	
084	JOBWEEKS	002	101-102	PENDANT COMBIEN DE SEMAINES, AU COURS DES 12 OERNIERS MOIS, AVEZ-VOUS TRAVAILLÉ À UN EMPLOI OU À VOTRE COMPTE		DE Q8 OU U31
				00:52	19579/16153	
				99 NON DÉCLARÉ	318/ 237	
085	SELFEMP	001	0103	PENDANT CES SEMAINES DE TRAVAIL, ÉTIEZ-VOUS SURTOUT...		DE Q9 OU U32
				0 SANS OBJET	5835/ 5340	
				1 EMPLOYÉ(E) TRAVAILLANT POUR QUELQU'UN D'AUTRE	12182/ 9717	
				2 TRAVAILLEUR(SE) AUTONOME	1550/ 1088	
				9 NON DÉCLARÉ	331/ 245	
086	PTFT	001	0104	PENDANT CES SEMAINES, AVEZ-VOUS TRAVAILLÉ SURTOUT		DE Q10 OU U33. CETTE QUESTION N'A PAS ÉTÉ POSÉE AUX TRAVAILLEURS AUTONOMES
				0 SANS OBJET	7531/ 6551	
				1 PLEIN TEMPS	9294/ 7490	
				2 TEMPS PARTIEL	2597/ 2042	
				9 NON DÉCLARÉ	475/ 307	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000 /TILLION)	COMMENTAIRES
087	HOUSEINC1	001	0105	QUELLE EST VOTRE ESTIMATION LA PLUS PROCHE DU REVENU TOTAL DE VOTRE MÉNAGE, SOIT LE REVENU PROVENANT DE TOUTES LES SOURCES AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS		DE S17 OU U41
				1 MOINS DE $20,000	5075/ 5319	
				2 $20,000 ET PLUS	11552/ 8466	
				3 AUCUN REVENU	64/ 71	
				8 NE SAIT PAS	2475/ 2045	
				9 NON DÉCLARÉ	733/ 489	
088	HOUSEINC2	001	0106	QUELLE EST VOTRE ESTIMATION LA PLUS PROCHE DU REVENU TOTAL DE VOTRE MÉNAGE, SOIT LE REVENU PROVENANT DE TOUTES LES SOURCES AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS		DE S17 OU U41
				1 MOINS DE $10,000	1598/ 1915	
				2 $10,000 ET < $20,000	3387/ 3350	
				3 $20,000 ET < $40,000	6160/ 5003	
				4 $40,000 ET PLUS	5291/ 3414	
				5 AUCUN REVENU	64/ 71	
				8 NE SAIT PAS	2475/ 2045	
				9 NON DÉCLARÉ	923/ 592	
089	HOUSEINC3	002	107-108	QUELLE EST VOTRE ESTIMATION LA PLUS PROCHE DU REVENU TOTAL DE VOTRE MÉNAGE, SOIT LE REVENU PROVENANT DE TOUTES LES SOURCES AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS		DE S17 OU U41
				01 MOINS DE $5,000	294/ 309	
				02 $5,000 ET < $10,000	1292/ 1590	
				03 $10,000 ET < $15,000	1656/ 1748	
				04 $15,000 ET < $20,000	1699/ 1579	
				05 $20,000 ET < $30,000	2736/ 2420	
				06 $30,000 ET < $40,000	3370/ 2547	
				07 $40,000 ET < $60,000	3269/ 2247	
				08 $60,000 ET PLUS	1965/ 1142	
				09 AUCUN REVENU	64/ 71	
				88 NE SAIT PAS	2475/ 2045	
				99 NON DÉCLARÉ	1079/ 692	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000 /TILLION)	COMMENTAIRES
090	PROV	001	0109	VARIABLE DÉRIVÉE - PROVINCE DE RÉSIDENCE		PROVINCE DE RÉSIDENCE DU RÉPONDANT AU MOMENT DE L'ENQUÊTE
				0 TERRE-NEUVE	430/ 523	
				1 ÎLE-DU-PRINCE-ÉDOUARD	97/ 217	
				2 NOUVELLE-ÉCOSSE	689/ 634	
				3 NOUVEAU-BRUNSWICK	551/ 1971	
				4 QUÉBEC	5211/ 5305	
				5 ONTARIO	7251/ 4221	
				6 MANITOBA	828/ 713	
				7 SASKATCHEWAN	760/ 836	
				8 ALBERTA	1793/ 810	
				9 COLOMBIE-BRITANNIQUE	2288/ 1160	
091	FWGT_OS	009	110-118	PONDÉRATION INCLUANT L'ÉCHANTILLON SUPPLÉMENTAIRE 20.9891:29870.6027		LES QUATRE DERNIERS CHIFFRES DE LA PONDÉRATION REPRÉSENTENT DES DÉCIMALES ET LES 5 PREMIERS DES VALEURS ENTIÈRES. CHAQUE RÉPONDANT REPRÉSENTE EN MOYENNE 1,214 CANADIENS.
092	DVSEX	001	0119	VARIABLE DÉRIVÉE - SEXE		DE L'ESG 2-1
				1 MASCULIN	9758/ 7398	
				2 FEMININ	10139/ 8992	
093	DVAGEGR	002	120-121	VARIABLE DÉRIVÉE - GROUPES D'ÂGE		DE L'ESG 2-1
				01 15-19	1904/ 1178	
				02 20-24	2291/ 1772	
				03 25-29	2325/ 2205	
				04 30-34	2244/ 2176	
				05 35-39	2055/ 1799	
				06 40-44	1636/ 1267	
				07 45-49	1348/ 910	
				08 50-54	1212/ 854	
				09 55-59	1177/ 979	
				10 60-64	1153/ 950	
				11 65-69	987/ 836	
				12 70-74	705/ 660	
				13 75-79	487/ 408	
				14 80 ET PLUS	374/ 396	
094	DVMARST	001	0122	VARIABLE DÉRIVÉE - ÉTAT MATRIMONIAL DE LA PERSONNE SÉLECTIONNÉE		DE L'ESG 2-1
				1 MARIÉ(E) OU UNION LIBRE	12586/ 9618	
				2 CÉLIBATAIRE (JAMAIS MARIÉ(E))	5244/ 4196	
				3 VEUF OU VEUVE	1097/ 1340	
				4 SÉPARÉ(E) OU DIVORCÉ(E)	956/ 1220	
				9 NON DÉCLARÉ	15/ 16	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000 /TILLION)	COMMENTAIRES
095	DVRELHD	001	0123	VARIABLE DÉRIVÉE - LIEN DE LA PERSONNE SÉLECTIONNÉE AVEC LE CHEF DE FAMILLE		DE L'ESG 2-1
				0 AUTRE APPARENTÉE	55/ 35	
				1 CHEF DE FAMILLE	10003/ 9379	
				2 CONJOINT(E) OU PARTENAIRE EN UNION LIBRE	6079/ 4857	
				3 FILS OU FILLE (ADOPTÉ(E) OU NON OU D'UN AUTRE LIT)	3400/ 1908	
				4 PETIT-FILS OU PETITE-FILLE	41/ 23	
				5 GENDRE OU BRU	65/ 28	
				7 PÈRE OU MÈRE	60/ 38	
				8 PÈRE OU MÈRE DU CONJOINT	44/ 23	
				9 FRÈRE OU SOEUR	150/ 99	
096	DVHHLDSZ	001	0124	VARIABLE DÉRIVÉE - TAILLE DU MÉNAGE		DE L'ESG 2-1
				1 UNE PERSONNE	2033/ 3221	
				2 DEUX PERSONNES	5735/ 4907	
				3 TROIS PERSONNES	3842/ 2988	
				4 QUATRE PERSONNES OU PLUS	8288/ 5274	
097	DVLVGARR	001	0125	VARIABLE DÉRIVÉE - MODALITÉ DE VIE		DE L'ESG 2-1
				0 AUTRE(INCLUANT INDETERMINÉ, NON DÉCLARÉE)	467/ 339	
				1 VIVANT AVEC CONJ. OU PART. AVEC ENFANT(S) CÉLIB. <25	7277/ 5455	
				2 VIVANT AVEC CONJ. OU PART. SANS ENFANT(S) CÉLIB. <25	5236/ 4051	
				3 PARENT SEUL AVEC ENFANT(S) CÉLIBATAIRE(S) <25	707/ 832	
				4 PARENT SEUL VIVANT AVEC ENFANT(S) CÉLIB. =>25	180/ 111	
				5 ENFANT CÉLIB. <25 VIVANT AVEC PARENTS	2574/ 1345	
				6 ENFANT CÉLIB. <25 VIVANT AVEC PARENT SEUL	476/ 337	
				7 ENFANT CÉLIB. =>25 VIVANT AVEC PARENT(S)	170/ 144	
				8 VIVANT AVEC DES PERSONNES NON APPARENTÉES SEULEMENT	778/ 555	
				9 VIVANT SEUL	2033/ 3221	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000 /TILLION)	COMMENTAIRES
098	DVCHILD	001	0126	VARIABLE DÉRIVÉE - NOMBRE D'ENFANTS DU RÉPONDANT VIVANT AVEC LUI		DE L'ESG 2-1
				1 PAS D'ENFANTS À LA MAISON DE MOINS DE 19 ANS	10344/ 9159	
				2 TOUS LES ENFANTS ONT MOINS DE 5 ANS	1542/ 1422	
				3 TOUS LES ENFANTS ENTRE 5 ET 12 ANS	1669/ 1564	
				4 TOUS LES ENFANTS ONT 12 ANS ET PLUS	3462/ 2015	
				5 AU MOINS UN ENFANT DE MOINS DE 5 ANS (MAIS PAS TOUS)	1390/ 1170	
				6 AUTRE	1491/ 1060	
099	DVIMMIG	001	0127	VARIABLE DÉRIVÉE - EN QUELLE ANNÉE AVEZ-VOUS IMMIGRÉ AU CANADA POUR LA PREMIÈRE FOIS		DE A2 - CITOYEN CANADIEN NÉ A L'EXTÉRIEUR DU CANADA A ÉTÉ CODÉ À SANS OBJET
				0 SANS OBJET	16246/14379	
				1 AVANT 1946	343/ 252	
				2 1946 - 1966	1459/ 749	
				3 1967 - 1971	542/ 274	
				4 1972 - 1976	436/ 230	
				5 1977 - 1981	396/ 201	
				6 1982 - 1986	277/ 141	
				9 NON DÉCLARÉ	197/ 164	
100	DVNUMCOMM	001	0128	VARIABLE DÉRIVÉE -NOMBRE DE LOCALITÉS DE RÉSIDENCE DE LA NAISSANCE À 15 ANS		DE A5
				1 UN (MÊME LOCALITÉ)	13070/11247	
				2 DEUX	3717/ 2844	
				3 TROIS	1413/ 1041	
				4 QUATRE	651/ 456	
				5 CINQ OU PLUS	836/ 649	
				8 NE SAIT PAS	92/ 76	
				9 NON DÉCLARÉ	119/ 77	
101	DVBORNR	001	0129	VARIABLE DÉRIVÉE - LIEU DE RÉSIDENCE À LA NAISSANCE		DE A1, COMPARE LIEU DE RÉSIDENCE À LA NAISSANCE À LA PROVINCE DE RÉSIDENCE (ZONE 90)
				1 MÊME PROVINCE	13323/11939	
				2 PROVINCE DIFFÉRENTE	2923/ 2440	
				3 À L'EXTÉRIEUR DU CANADA	3646/ 2004	
				9 NON DÉCLARÉ	5/ 7	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000 /TILLION)	COMMENTAIRES
102	DVBOR15	001	0130	VARIABLE DÉRIVÉE - LIEU DE RÉSIDENCE DE LA NAISSANCE À L'ÂGE DE 15 ANS		DE A8, COMPARE LIEU DE RÉSIDENCE OU IL/ELLE A VÉCU PENDANT LE PLUS DE TEMPS (DE LA NAISSANCE À L'ÂGE DE 15 ANS) À LA PROVINCE DE RÉSIDENCE (ZONE 90)
				1 MÊME PROVINCE	14451/12665	
				2 PROVINCE DIFFÉRENTE	2510/ 2063	
				3 A L'EXTÉRIEUR DU CANADA	2784/ 1526	
				8 NE SAIT PAS	121/ 102	
				9 NON DÉCLARÉ	31/ 34	
103	DVBORNF	001	0131	VARIABLE DÉRIVÉE - LIEU DE NAISSANCE OU PÈRE		DE B11, COMPARE PROVINCE DE RÉSIDENCE DU RÉPONDANT (ZONE 90) AU LIEU DE NAISSANCE DU PÈRE
				1 MÊME PROVINCE	10179/ 9849	
				2 PROVINCE DIFFÉRENTE	3251/ 2771	
				3 A L'EXTÉRIEUR DU CANADA	6364/ 3686	
				9 NON DÉCLARÉ	104/ 84	
104	DVBORNM	001	0132	VARIABLE DÉRIVÉE - LIEU DE NAISSANCE DE LA MÈRE		DE B24, COMPARE PROVINCE DE RÉSIDENCE DU RÉPONDANT (ZONE 90) AU LIEU DE NAISSANCE DE LA MÈRE
				1 MÊME PROVINCE	10463/10038	
				2 PROVINCE DIFFÉRENTE	3215/ 2748	
				3 A L'EXTÉRIEUR OU CANADA	6133/ 3542	
				9 NON DÉCLARÉ	87/ 62	
105	DVBCMSF	002	133-134	VARIABLE DÉRIVÉE - ÉCHELLE DE BLISHEN-CARROLL-MOORE MODIFIÉE POUR LA PROFESSION DU PÈRE		VOIR POUR PLUS DE DÉTAILS: B.R.BLISHEN, W.K.CARROLL, C.MOORE. 'THE 1981 SOCIOECONOMIC INDEX FOR OCCUPATIONS IN CANADA.' LA REVUE CANADIENNE DE SOCIOLOGIE ET D'ANTHROPOLOGIE, NOVEMBRE, 1987, PAGES 465-488.
				22 MOINS DE 25	665/ 606	
				27 25-29	3447/ 2911	
				32 30-34	3919/ 3226	
				37 35-39	1963/ 1617	
				42 40-44	2238/ 1830	
				47 45-49	1298/ 986	
				52 50-54	905/ 693	
				57 55-59	1140/ 883	
				62 60-64	426/ 328	
				67 65-69	228/ 150	
				72 70-74	425/ 331	
				79 75 ET PLUS	273/ 209	
				86 PÈRE NON PRÉSENT ET PAS DE REMPLAÇANT'	1621/ 1392	
				87 PÈRE NE TRAVAILLE PAS	463/ 446	
				88 NE SAIT PAS	454/ 429	
				99 NON DÉCLARÉ	432/ 353	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000 /TILLION)	COMMENTAIRES
106	DVPINF	002	135-136	VARIABLE DÉRIVÉE - CATÉGORIES SOCIO-ÉCON. (MODIFIÉES) DE PINEO POUR LA PROFESSION DU PÈRE		CATÉGORIES 1 ET 2 COMBINÉES POUR FORMER CAT. 2. POUR PLUS DE DÉTAILS: PETER C. PINEO. 'REVISIONS OF THE PINEO-PORTER-MCROBERTS SOCIOEC. CLASS. OF OCC. FOR THE 81 CENSUS'. MCMASTER UNIV., QUANT. STUDIES IN ECON. & POP. RES. REP. NO. 125, FÉV. 85.
				02 EMPLOYÉS ET TRAVAILLEURS AUTONOMES PROFESSIONNELS	1116/ 838	
				03 CADRE SUPÉRIEUR	449/ 330	
				04 SEMI-PROFESSIONNELS	290/ 221	
				05 TECHNICIENS	164/ 129	
				06 CADRE INTERMÉDIAIRE	1082/ 802	
				07 SUPERVISEURS	626/ 497	
				08 CONTREMAÎTRES ET FEMMES CONTREMAÎTRES	996/ 814	
				09 VENTES ET SERVICES SPÉCIALISÉS	343/ 277	
				10 MÉTIERS MANUELS ET COMMERCES SPÉCIALISÉS	3301/ 2557	
				11 FERMIERS	2546/ 2155	
				12 VENTES ET SERVICES SEMI-SPÉCIALISÉS	860/ 680	
				13 MÉTIERS MANUELS SEMI-SPÉCIALISÉS	2255/ 1980	
				14 VENTES ET SERVICES NON-SPÉCIALISÉS	310/ 249	
				15 MÉTIERS MANUELS NON-SPÉCIALISÉS	2158/ 1861	
				16 LABOUREURS	436/ 384	
				86 PÈRE NON PRÉSENT ET PAS DE REMPLAÇANT'	1621/ 1392	
				87 PÈRE NE TRAVAILLE PAS	463/ 446	
				88 NE SAIT PAS	454/ 429	
				99 NON DÉCLARÉ	426/ 349	
107	DVINDF	002	137-138	VARIABLE DÉRIVÉE - CODE INDUSTRIE 1980 POUR LA PROFESSION DU PÈRE		
				01 AGRICULTURE	3151/ 2636	
				02 AUTRES INDUSTRIES PRIMAIRES	1030/ 1128	
				03 MANUFACTURES, BIENS NON-DURABLES	1577/ 1378	
				04 MANUFACTURES, BIENS DURABLES	1898/ 1229	
				05 CONSTRUCTION	1704/ 1363	
				06 TRANSPORT, ETC	1774/ 1467	
				07 COMMERCE DE GROS	626/ 470	
				08 COMMERCE DE DÉTAIL	1551/ 1181	
				09 FINANCE, ETC	355/ 262	
				10 SERVICES COMMUNAUTAIRES	782/ 602	
				11 SERVICES PERSONNELS	415/ 320	
				12 SERVICES COMMERCIAUX ET SERVICES DIVERS	534/ 391	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000 /TILLION)	COMMENTAIRES
107	DVINDF	002	137-138			
				13 ADMINISTRATION PUBLIQUE	1741/ 1508	
				86 PÈRE NON PRÉSENT ET PAS DE REMPLAÇANT'	1621/ 1392	
				87 PÈRE NE TRAVAILLE PAS	463/ 446	
				88 NE SAIT PAS	456/ 432	
				99 NON DÉCLARÉ	219/ 185	
108	DVEDF	002	139-140	VARIABLE DÉRIVÉE - ÉDUCATION DU PÈRE		ÉDUCATION DU PÈRE
				01 PAS DE SCOLARITÉ	549/ 564	
				02 HUITIÈME ANNÉE OU MOINS	6262/ 5306	
				03 NIVEAU 9-10	1887/ 1434	
				04 NIVEAU 11-13	2374/ 1669	
				05 ÉTUDES PART. COLLEGES COMM., CÉGEP OU ÉCOLE SCIENCES INFIRM.	391/ 297	
				06 DIPL. OU CERT. D'UN COLL. COMM., CÉGEP OU ÉCOLE SC. INFIRM.	662/ 450	
				07 ÉTUDES PARTIELLES À L'UNIVERSITÉ	422/ 349	
				08 BACCALAURÉAT, DIPL. DE 1ER CYCLE OU CERT. D'ÉCOLE NORMALE	800/ 555	
				09 MAÎTRISE OU DOCTORAT ACQUIS	392/ 295	
				10 AUTRE	667/ 432	
				88 NE SAIT PAS	3630/ 3417	
				97 NON DÉCLARÉ 01-04	1655/ 1417	
				98 NON DÉCLARÉ 05-10	79/ 84	
				99 NON DÉCLARÉ	127/ 121	
109	DVBCMSM	002	141-142	VARIABLE DÉRIVÉE - ÉCHELLE DE BLISHEN-CARROLL-MOORE MODIFIÉE POUR LA PROFESSION DE LA MÈRE		VOIR POUR PLUS DE DÉTAILS: B.R.BLISHEN, M.K.CARROLL, C.MOORE. 'THE 1981 SOCIOECONOMIC INDEX FOR OCCUPATIONS IN CANADA.' LA REVUE CANADIENNE DE SOCIOLOGIE ET D'ANTHROPOLOGIE, NOVEMBRE, 1987, PAGES 465-488.
				22 MOINS DE 25	513/ 374	
				27 25-29	980/ 678	
				32 30-34	861/ 575	
				37 35-39	425/ 293	
				42 40-44	921/ 620	
				47 45-49	108/ 78	
				52 50-54	147/ 114	
				57 55-59	489/ 358	
				62 60-64	288/ 226	
				67 65-69	29/ 18	
				72 70-74	48/ 39	
				79 75 ET PLUS	27/ 15	
				86 MÈRE NON PRÉSENTE ET PAS DE REMPLAÇANTE	590/ 476	
				87 MÈRE NE TRAVAILLE PAS	14268/12340	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000 /TILLION)	COMMENTAIRES
109	DVBCMSM	002	141-142			
				88 NE SAIT PAS	101/ 102	
				99 NON DÉCLARÉ	102/ 84	
110	DVPINM	002	143-144	VARIABLE DÉRIVÉE - CATÉGORIES SOCIO-ÉCON. (MODIFIÉES) DE PINEO POUR LA PROFESSION DE LA MÈRE		CATÉGORIES 1 ET 2 COMBINÉES POUR FORMER CAT. 2. POUR PLUS DE DÉTAILS: PETER C. PINEO. 'REVISIONS OF THE PINEO-PORTER-MCROBERTS SOCIOEC. CLASS. OF OCC. FOR THE 81 CENSUS'. MCMASTER UNIV., QUANT. STUDIES IN ECON. & POP. RES. REP. NO. 125, FÉV. 85.
				02 EMPLOYÉS ET TRAVAILLEURS AUTONOMES PROFESSIONNELS	460/ 335	
				03 CADRE SUPÉRIEUR	26/ 23	
				04 SEMI-PROFESSIONNELS	397/ 318	
				05 TECHNICIENS	37/ 23	
				06 CADRE INTERMÉDIAIRE	265/ 177	
				07 SUPERVISEURS	196/ 151	
				08 CONTREMAÎTRES ET FEMMES CONTREMAÎTRES	60/ 30	
				09 VENTES ET SERVICES SPÉCIALISÉS	670/ 447	
				10 MÉTIERS MANUELS ET COMMERCES SPÉCIALISÉS	103/ 56	
				11 FERMIERS	107/ 59	
				12 VENTES ET SERVICES SEMI-SPÉCIALISÉS	1009/ 704	
				13 MÉTIERS MANUELS SEMI-SPÉCIALISÉS	474/ 358	
				14 VENTES ET SERVICES NON-SPÉCIALISÉS	447/ 324	
				15 MÉTIERS MANUELS NON-SPÉCIALISÉS	496/ 331	
				16 LABOUREURS	91/ 52	
				86 MÈRE NON PRÉSENTE ET PAS DE REMPLAÇANTE	590/ 476	
				87 MÈRE NE TRAVAILLE PAS	14268/12340	
				88 NE SAIT PAS	101/ 102	
				99 NON DÉCLARÉ	102/ 84	
111	DVINDM	002	145-146	VARIABLE DÉRIVÉE - CODE INDUSTRIE 1980 POUR PROFESSION DE LA MÈRE		
				01 AGRICULTURE	241/ 138	
				02 AUTRES INDUSTRIES PRIMAIRES	20/ 25	
				03 MANUFACTURES, BIENS NON-DURABLES	490/ 340	
				04 MANUFACTURES, BIENS DURABLES	222/ 95	
				05 CONSTRUCTION	55/ 40	
				06 TRANSPORT, ETC	196/ 140	
				07 COMMERCE DE GROS	100/ 56	
				08 COMMERCE DE DÉTAIL	928/ 669	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000 /TILLION)	COMMENTAIRES
111	DVINDM	002	145-146			
				09 FINANCE, ETC	215/ 127	
				10 SERVICES COMMUNAUTAIRES	1149/ 876	
				11 SERVICES PERSONNELS	620/ 464	
				12 SERVICES COMMERCIAUX ET SERVICES DIVERS	257/ 152	
				13 ADMINISTRATION PUBLIQUE	289/ 237	
				86 MÈRE NDN PRÉSENTE ET PAS DE REMPLAÇANTE	590/ 476	
				87 MÈRE NE TRAVAILLE PAS	14268/12340	
				88 NE SAIT PAS	106/ 105	
				99 NON DÉCLARÉ	152/ 110	
112	DVEDM	002	147-148	VARIABLE DÉRIVÉE - ÉDUCATION DE LA MÈRE		
				01 PAS DE SCOLARITÉ	607/ 435	
				02 HUITIÈME ANNÉE OU MOINS	5994/ 5208	
				03 NIVEAU 9-10	2211/ 1816	
				04 NIVEAU 11-13	3529/ 2516	
				05 ÉTUDES PART. COLLEGES COMM., CÉGEP OU ÉCOLE SCIENCES INFIRM.	521/ 421	
				06 DIPL. OU CERT. D'UN COLL. COMM., CÉGEP OU ÉCOLE SC. INFIRM.	957/ 715	
				07 ÉTUDES PARTIELLES À L'UNIVERSITÉ	265/ 203	
				08 BACCALAURÉAT, DIPLÔME DE 1ER CYCLE OU CERT. D'ÉCOLE NORMALE	737/ 552	
				09 MAÎTRISE OU DOCTORAT ACQUIS	78/ 52	
				10 AUTRE	392/ 241	
				88 NE SAIT PAS	3066/ 2866	
				97 NON DÉCLARÉ 01-04	1291/ 1171	
				98 NON DÉCLARÉ 05-10	46/ 52	
				99 NON DÉCLARÉ	204/ 142	
113	DVEDR	002	149-150	VARIABLE DÉRIVÉE - ÉDUCATION DU RÉPONDANT		
				01 PAS DE SCOLARITÉ	128/ 102	
				02 HUITIÈME OU MOINS	3047/ 2759	
				03 NIVEAU 9-10	2854/ 2292	
				04 NIVEAU 11-13 CERTIFICAT D'ÉTUDES SECONDAIRES	3327/ 2770	
				05 ÉTUDES PART. COLLEGES COMM., CÉGEP OU ÉCOLE SCIENCES INFIRM.	1756/ 1456	
				06 DIPL. OU CERT. D'UN COLL. COMM., CÉGEP OU ÉCOLE SC. INFIRM.	2185/ 1789	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000 /TILLION)	COMMENTAIRES
113	DVEDR	002	149-150			
				07 ÉTUDES PARTIELLES À L'UNIVERSITÉ	1297/ 1151	
				08 BACCALAURÉAT, DIPL. DE 1ER CYCLE OU CERT. D'ÉCOLE NORMALE	1669/ 1386	
				09 MAÎTRISE OU DOCTORAT ACQUIS	509/ 383	
				10 AUTRE	1197/ 944	
				11 NIVEAU 11-13 SANS CERTIFICAT D'ÉTUDES SECONDAIRES	1625/ 1161	
				98 NON DÉCLARÉ 05-10	106/ 70	
				99 NON DÉCLARÉ	198/ 127	
114	DV8CMSRF	002	151-152	VARIABLE DÉRIVÉE - ÉCHELLE DE BLISHEN-CARROLL-MOORE MODIFIÉE POUR LE 1ER TRAVAIL DU RÉPONDANT		VOIR POUR PLUS DE DÉTAILS: B.R.BLISHEN, W.K.CARROLL, C.MOORE. 'THE 1981 SOCIOECONOMIC INDEX FOR OCCUPATIONS IN CANADA.' LA REVUE CANADIENNE DE SOCIOLOGIE ET D'ANTHROPOLOGIE, NOVEMBRE, 1987, PAGES 465-488.
				22 MOINS DE 25	1898/ 1633	
				27 25-29	2752/ 2223	
				32 30-34	2952/ 2296	
				37 35-39	2170/ 1780	
				42 40-44	2370/ 2016	
				47 45-49	745/ 561	
				52 50-54	604/ 483	
				57 55-59	1240/ 1067	
				62 60-64	731/ 657	
				67 65-69	222/ 169	
				72 70-74	368/ 291	
				79 75 ET PLUS	196/ 161	
				87 JAMAIS EU UN TRAVAIL À PLEIN TEMPS	3184/ 2669	
				99 NON DÉCLARÉ	464/ 384	
115	DVPINRF	002	153-154	VARIABLE DÉRIVÉE - CATÉGORIES SOCIO-ÉCON. (MODIFIÉES) DE PINEO POUR LE 1ER TRAVAIL DU RÉPONDANT		CATÉGORIES 1 ET 2 COMBINÉES POUR FORMER CAT. 2. POUR PLUS DE DÉTAILS: PETER C. PINEO. 'REVISIONS OF THE PINEO-PORTER-MCROBERTS SOCIOEC. CLASS. OF OCC. FOR THE 81 CENSUS'. MCMASTER UNIV., QUANT. STUDIES IN ECON. & POP. RES. REP. NO. 125, FÉV. 85.
				00 SANS OBJET (AUCUNE SCOLARITÉ)	128/ 102	
				02 EMPLOYÉS ET TRAVAILLEURS AUTONOMES PROFESSIONNELS	1612/ 1381	
				03 CADRE SUPÉRIEUR	129/ 115	
				04 SEMI-PROFESSIONNELS	1065/ 932	
				05 TECHNICIENS	362/ 279	
				06 CADRE INTERMÉDIAIRE	417/ 345	
				07 SUPERVISEURS	117/ 107	
				08 CONTREMAÎTRES ET FEMMES CONTREMAÎTRES	115/ 96	
				09 VENTES ET SERVICES SPÉCIALISÉS	1551/ 1298	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000 /TILLION)	COMMENTAIRES
115	DVPINRF	002	153-154			
				10 MÉTIERS MANUELS ET COMMERCES SPÉCIALISÉS	1515/ 1117	
				11 FERMIERS	312/ 230	
				12 VENTES ET SERVICES SEMI-SPÉCIALISÉS	2939/ 2478	
				13 MÉTIERS MANUELS SEMI-SPÉCIALISÉS	1942/ 1520	
				14 VENTES ET SERVICES NON-SPÉCIALISÉS	1326/ 1179	
				15 MÉTIERS MANUELS NON-SPÉCIALISÉS	2102/ 1707	
				16 LABOUREURS	619/ 454	
				87 JAMAIS EU UN TRAVAIL A PLEIN TEMPS	3184/ 2669	
				99 NON DÉCLARÉ	462/ 381	
116	DVINDRF	002	155-156	VARIABLE DÉRIVÉE - CODE INDUSTRIE 1980 POUR LE 1ER TRAVAIL DU RÉPONDANT		
				00 SANS OBJET (AUCUNE SCOLARITÉ)	128/ 102	
				01 AGRICULTURE	926/ 658	
				02 AUTRES INDUSTRIES PRIMAIRES	512/ 473	
				03 MANUFACTURES, BIENS NON-DURABLES	1745/ 1481	
				04 MANUFACTURES, BIENS DURABLES	1279/ 832	
				05 CONSTRUCTION	848/ 617	
				06 TRANSPORT, ETC	960/ 806	
				07 COMMERCE DE GROS	545/ 437	
				08 COMMERCE DE DÉTAIL	2266/ 1848	
				09 FINANCE, ETC	838/ 668	
				10 SERVICES COMMUNAUTAIRES	2427/ 2145	
				11 SERVICES PERSONNELS	1547/ 1340	
				12 SERVICES COMMERCIAUX ET SERVICES DIVERS	837/ 652	
				13 ADMINISTRATION PUBLIQUE	1373/ 1263	
				87 JAMAIS EU UN TRAVAIL À PLEIN TEMPS	3184/ 2669	
				99 NON DÉCLARÉ	483/ 399	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000 /TILLION)	COMMENTAIRES
117	DVBCMSRL	002	157-158	VARIABLE DÉRIVÉE - ÉCHELLE DE BLISHEN-CARROLL-MOORE MODIFIÉE POUR LE DERNIER TRAVAIL DU RÉPONDANT		VOIR POUR PLUS DE DÉTAILS: B.R.BLISHEN, W.K.CARROLL, C.MOORE. 'THE 1981 SOCIOECONOMIC INDEX FOR OCCUPATIONS IN CANADA.' LA REVUE CANADIENNE DE SOCIOLOGIE ET D'ANTHROPOLOGIE, NOVEMBRE, 1987, PAGES 465-488.
				22 MOINS DE 25	1105/ 817	
				27 25-29	1995/ 1472	
				32 30-34	2511/ 1892	
				37 35-39	1559/ 1275	
				42 40-44	1977/ 1620	
				47 45-49	805/ 622	
				52 50-54	826/ 623	
				57 55-59	1446/ 1163	
				62 60-64	593/ 535	
				67 65-69	189/ 186	
				72 70-74	329/ 265	
				79 75 ET PLUS	219/ 180	
				87 N'A PAS TRAVAILLÉ DANS LES DERNIERS 12 MOIS	5835/ 5340	
				99 NON DÉCLARÉ	509/ 400	
118	DVPINRL	002	159-160	VARIABLE DÉRIVÉE - CATÉGORIES SOCIO-ÉCON. (MODIFIÉES) DE PINEO POUR LE DERNIER TRAVAIL DU RÉPONDANT		CATÉGORIES 1 ET 2 COMBINÉES POUR FORMER CAT. 2. POUR PLUS DE DÉTAILS: PETER C. PINEO. 'REVISIONS OF THE PINEO-PORTER-MCROBERTS SOCIOEC. CLASS. OF OCC. FOR THE 81 CENSUS'. MCMASTER UNIV., QUANT. STUDIES IN ECON. & POP. RES. REP. NO. 125, FÉV. 85.
				02 EMPLOYÉS ET TRAVAILLEURS AUTONOMES PROFESSIONNELS	1220/ 1062	
				03 CADRE SUPÉRIEUR	314/ 266	
				04 SEMI-PROFESSIONNELS	899/ 774	
				05 TECHNICIENS	342/ 255	
				06 CADRE INTERMÉDIAIRE	982/ 749	
				07 SUPERVISEURS	303/ 205	
				08 CONTREMAÎTRES ET FEMMES CONTREMAÎTRES	249/ 184	
				09 VENTES ET SERVICES SPÉCIALISÉS	1250/ 1032	
				10 MÉTIERS MANUELS ET COMMERCES SPÉCIALISÉS	1332/ 1019	
				11 FERMIERS	203/ 157	
				12 VENTES ET SERVICES SEMI-SPÉCIALISÉS	2176/ 1708	
				13 MÉTIERS MANUELS SEMI-SPÉCIALISÉS	1341/ 1040	
				14 VENTES ET SERVICES NON-SPÉCIALISÉS	1018/ 807	
				15 MÉTIERS MANUELS NON-SPÉCIALISÉS	1696/ 1239	
				16 LABOUREURS	232/ 159	
				87 N'A PAS TRAVAILLÉ DANS LES DERNIERS 12 MOIS	5835/ 5340	
				99 NON DÉCLARÉ	504/ 394	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000 /TILLION)	COMMENTAIRES
119	DVINDRL	002	161-162	VARIABLE DÉRIVÉE - CODE INDUSTRIE 1980 POUR LE DERNIER TRAVAIL DU RÉPONDANT		
				01 AGRICULTURE	451/ 323	
				02 AUTRES INDUSTRIES PRIMAIRES	380/ 361	
				03 MANUFACTURES, BIENS NON-DURABLES	1029/ 874	
				04 MANUFACTURES, BIENS DURABLES	1061/ 636	
				05 CONSTRUCTION	832/ 610	
				06 TRANSPORT, ETC	1037/ 768	
				07 COMMERCE DE GROS	536/ 400	
				08 COMMERCE DE DÉTAIL	1679/ 1298	
				09 FINANCE, ETC	693/ 506	
				10 SERVICES COMMUNAUTAIRES	2241/ 1909	
				11 SERVICES PERSONNELS	1375/ 997	
				12 SERVICES COMMERCIAUX ET SERVICES DIVERS	984/ 742	
				13 ADMINISTRATION PUBLIQUE	1246/ 1214	
				87 N'A PAS TRAVAILLÉ DANS LES DERNIERS 12 MOIS	5835/ 5340	
				99 NON DÉCLARÉ	520/ 412	
120	DVBROTHSIS	001	0163	VARIABLE DÉRIVÉE - NOMBRE DE FRÈRES ET SOEURS		SOMME DES QUESTIONS B28 ET B29
				1 ZÉRO	827/ 591	
				2 UN	2824/ 2053	
				3 DEUX OU TROIS	6745/ 5041	
				4 QUATRE OU CINQ	4035/ 3424	
				5 SIX OU SEPT	2411/ 2212	
				6 HUIT OU NEUF	1408/ 1395	
				7 DIX OU PLUS	1507/ 1580	
				9 NON DÉCLARÉ	140/ 94	
121	DVSALARY	006	164-169	VARIABLE DÉRIVÉE - REVENU AVANT DÉDUCTION DE L'IMPÔT D'UN SALAIRE, D'UN TRAITEMENT OU D'UN REVENU PROVENANT D'UN TRAVAIL AUTONOME AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS		DE S14, U30 ET U38
				000000:060000	16911/13782	
				888888 NE SAIT PAS	2159/ 2036	
				999999 NON DÉCLARÉ	828/ 572	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000 /TILLION)	COMMENTAIRES
122	DVTOTINC	006	170-175	VARIABLE DÉRIVÉE - REVENU TOTAL		SOMME DE S14 À S16 OU DE U30 OU DE U38 À U40
				000000:060000	14592/11720	
				888888 NE SAIT PAS	3963/ 3731	
				999999 NON DÉCLARÉ	1343/ 939	
123	CONREG	001	0176	RÉGIONS DE CONTACT ENTRE LES ANGLOPHONES ET LES FRANCOPHONES		POUR PLUS DE DÉTAILS VOIR: LA CONJONCTURE DÉMOGRAPHIQUE STATISTIQUE CANADA CATALOGUE 91-209F (ANNUEL), MAI 1987, P 128-129
				0 RESTE DU PAYS	15532/ 7988	
				1 LE NORD ET L'EST DU NOUVEAU-BRUNSWICK	295/ 1720	
				2 MONTRÉAL	2696/ 2479	
				3 OUTAOUAIS	202/ 716	
				4 ESTRIE	269/ 1060	
				5 NORD-EST DE L'ONTARIO	303/ 1029	
				6 EST DE L'ONTARIO	601/ 1398	
124	MAGREG	001	0177	RÉGIONS MACROLINGUISTIQUES		DE PROV ET CONREG
				1 LE NORD ET L'EST DU NOUVEAU-BRUNSWICK	295/ 1720	
				2 RÉGION CONTACT DU QUÉBEC	3167/ 4255	
				3 RÉGION CONTACT DE L'ONTARIO	903/ 2427	
				4 RÉGION ANGLOPHONE DE L'ATLANTIQUE	1472/ 1625	
				5 RÉGION FRANCOPHONE DU QUÉBEC	2044/ 1050	
				6 RÉGION ANGLOPHONE DE L'ONTARIO	6347/ 1794	
				7 RÉGION DE L'OUEST	5669/ 3519	
125	DVLANG	001	0178	QUELLE EST LA LANGUE QUE VOUS (QU'IL (QU'ELLE)) AVEZ/A APPRISE EN PREMIER LIEU À LA MAISON DANS VOTRE (SON) ENFANCE?		POUR LE RÉPONDANT DU QUESTIONNAIRE PRINCIPAL. VARIABLE DÉRIVÉE DE LA RUBRIQUE 42 DE LA FORMULE DE SÉLECTION ET DE CONTRÔLE. À NOTER QUE DVLANG DIFFÈRE PARFOIS DE KIDLN OU DE RESMTONG
				1 ANGLAIS	11386/ 8171	
				2 FRANÇAIS	5187/ 6266	
				3 AUTRE	2828/ 1523	
				4 ANGLAIS ET FRANÇAIS	133/ 222	
				5 ANGLAIS ET AUTRE	300/ 156	
				6 FRANÇAIS ET AUTRE	32/ 26	
				9 NON DÉCLARÉ	32/ 26	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000 /TILLION)	COMMENTAIRES
126	CONVERS	001	0179	CONNAISSEZ-VOUS (CONNAIT-IL/ELLE) ASSEZ BIEN (L'ANGLAIS ET/OU LE FRANÇAIS) POUR SOUTENIR UNE CONVERSATION DANS CETTE LANGUE?		DES RUBRIQUES 43 ET 44 DU ESG 2-1. UNE DÉCLARATION À UNE RUBRIQUE A TOUJOURS PRIORITE SUR UNE NON-RÉPONSE À L'AUTRE RUBRIQUE. IL Y A PARFOIS DES INCOHÉRENCES ENTRE CONVERS ET DVMAINLG.
				1 ANGLAIS	12574/ 8255	
				2 FRANÇAIS	2557/ 2538	
				3 ANGLAIS ET FRANÇAIS	4453/ 5427	
				4 NI ANGLAIS NI FRANÇAIS	107/ 38	
				9 NON DÉCLARÉ	207/ 132	
127	FAMTONG	001	0180	QUELLE LANGUE A-T-IL APPRISE EN PREMIER LIEU DANS SON ENFANCE?		LANGUE MATERNELLE DU PÈRE - DE B13
				1 ANGLAIS	9680/ 7080	
				2 FRANÇAIS	5283/ 6403	
				3 AUTRE	4324/ 2424	
				4 ANGLAIS ET FRANÇAIS	122/ 119	
				5 ANGLAIS ET AUTRE	138/ 76	
				6 FRANÇAIS ET AUTRE	46/ 27	
				7 ANGLAIS, FRANÇAIS ET AUTRE	9/ 9	
				8 NE SAIT PAS	193/ 159	
				9 NON DÉCLARÉ	103/ 93	
128	FAMTONG03	001	0181	QUELLE LANGUE A-T-IL APPRIS EN PREMIER LIEU DANS SON ENFANCE? ITALIEN		LANGUE MATERNELLE DU PÈRE. LA LANGUE CONSIDÉRÉE EST L'UNE DES LANGUES DÉCLARÉES (OU LA SEULE QUI L'A ÉTÉ) À LA QUESTION B13.
				1 OUI	597/ 289	
				2 NON	19004/15849	
				8 NE SAIT PAS	193/ 159	
				9 NON DÉCLARÉ	103/ 93	
129	FAMTONG04	001	0182	QUELLE LANGUE A-T-IL APPRIS EN PREMIER LIEU DANS SON ENFANCE? ALLEMAND		LANGUE MATERNELLE DU PÈRE. LA LANGUE CONSIDÉRÉE EST L'UNE DES LANGUES DÉCLARÉES (OU LA SEULE QUI L'A ÉTÉ) À LA QUESTION B13.
				1 OUI	819/ 516	
				2 NON	18783/15622	
				8 NE SAIT PAS	193/ 159	
				9 NON DÉCLARÉ	103/ 93	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000 /TILLION)	COMMENTAIRES
130	FAMTONG05	001	0183	QUELLE LANGUE A-T-IL APPRIS EN PREMIER LIEU DANS SON ENFANCE? UKRAINIEN		LANGUE MATERNELLE DU PÈRE. LA LANGUE CONSIDÉRÉE EST L'UNE DES LANGUES DÉCLARÉES (OU LA SEULE QUI L'A ÉTÉ) À LA QUESTION B13.
				1 OUI	475/ 314	
				2 NON	19126/15824	
				8 NE SAIT PAS	193/ 159	
				9 NON DÉCLARÉ	103/ 93	
131	MOMTONG	001	0184	QUELLE LANGUE A-T-ELLE APPRISE EN PREMIER LIEU DANS SON ENFANCE?		LANGUE MATERNELLE DE LA MÈRE - DE B26
				1 ANGLAIS	9682/ 7067	
				2 FRANÇAIS	5489/ 6569	
				3 AUTRE	4160/ 2346	
				4 ANGLAIS ET FRANÇAIS	93/ 107	
				5 ANGLAIS ET AUTRE	160/ 87	
				6 FRANÇAIS ET AUTRE	26/ 17	
				7 ANGLAIS, FRANÇAIS ET AUTRE	1/ 1	
				8 NE SAIT PAS	114/ 95	
				9 NON DÉCLARÉ	172/ 101	
132	MOMTONG03	001	0185	QUELLE LANGUE A-T-ELLE APPRISE EN PREMIER LIEU DANS SON ENFANCE? ITALIEN		LANGUE MATERNELLE DE LA MÈRE. LA LANGUE CONSIDERÉE EST L'UNE DES LANGUES DÉCLARÉES (OU LA SEULE QUI L'A ÉTÉ) À LA QUESTION B26.
				1 OUI	563/ 268	
				2 NON	19049/15926	
				8 NE SAIT PAS	114/ 95	
				9 NON DÉCLARÉ	172/ 101	
133	MOMTONG04	001	0186	QUELLE LANGUE A-T-ELLE APPRISE EN PREMIER LIEU DANS SON ENFANCE? ALLEMAND		LANGUE MATERNELLE DE LA MÈRE. LA LANGUE CONSIDERÉE EST L'UNE DES LANGUES DÉCLARÉES (OU LA SEULE QUI L'A ÉTÉ) À LA QUESTION B26.
				1 OUI	790/ 495	
				2 NON	18822/15699	
				8 NE SAIT PAS	114/ 95	
				9 NON DÉCLARÉ	172/ 101	
134	MOMTONG05	001	0187	QUELLE LANGUE A-T-ELLE APPRISE EN PREMIER LIEU DANS SON ENFANCE? UKRAINIEN		LANGUE MATERNELLE DE LA MÈRE. LA LANGUE CONSIDERÉE EST L'UNE DES LANGUES DÉCLARÉES (OU LA SEULE QUI L'A ÉTÉ) À LA QUESTION B26.
				1 OUI	475/ 314	
				2 NON	19137/15880	
				8 NE SAIT PAS	114/ 95	
				9 NON DÉCLARÉ	172/ 101	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000 /TILLION)	COMMENTAIRES
135	RESMTONG	001	0188	QUELLE LANGUE AVEZ-VOUS VOUS-MÊME PARLÉE EN PREMIER LIEU DANS VOTRE ENFANCE?		LANGUE MATERNELLE DU RÉPONDANT - DE B27. À NOTER QUE RESMTONG DIFFÈRE PARFOIS DE DVLANG OU DE KIDLN.
				1 ANGLAIS	11119/ 8014	
				2 FRANÇAIS	5160/ 6252	
				3 AUTRE	2970/ 1599	
				4 ANGLAIS ET FRANÇAIS	179/ 225	
				5 ANGLAIS ET AUTRE	300/ 169	
				6 FRANÇAIS ET AUTRE	32/ 29	
				7 ANGLAIS, FRANÇAIS ET AUTRE	9/ 9	
				9 NON DÉCLARÉ	127/ 93	
136	MAINQL	001	0189	LANGUE DU QUESTIONNAIRE PRINCIPAL		DE L'ESG 2-2
				1 ANGLAIS	14916/10413	
				2 FRANÇAIS	4982/ 5977	
137	DVMAINLG	001	0190	QUELLE EST VOTRE LANGUE PRINCIPALE, C'EST-A-DIRE LA LANGUE DANS LAQUELLE VOUS ÊTES LE PLUS A L'AISE?		DE F1. IL Y A PARFOIS DES INCOHÉRENCES ENTRE CONVERS ET DVMAINLG.
				1 ANGLAIS & A DÉJÀ CONNU UNE AUTRE LANGUE	7678/ 5066	
				2 ANGLAIS ET FRANÇAIS	366/ 608	
				3 ANGLAIS ET AUTRE	362/ 234	
				4 FRANÇAIS & A DÉJÀ CONNU UNE AUTRE LANGUE	3170/ 4011	
				5 FRANÇAIS ET AUTRE	52/ 45	
				6 AUTRE	977/ 475	
				7 ANGLAIS & N'A JAMAIS CONNU UNE AUTRE LANGUE	5605/ 4290	
				8 FRANÇAIS & N'A JAMAIS CONNU UNE AUTRE LANGUE	1554/ 1586	
				9 NON DÉCLARÉ	132/ 75	
138	KNOWFREN	001	0191	AVEZ-VOUS UNE CONNAISSANCE OU COMPRÉHENSION QUELCONQUE DU FRANÇAIS?		DE G1, J2 ET M4 (QUESTIONNAIRE ANGLAIS). CETTE QUESTION N'A PAS ÉTÉ POSÉE A CEUX QUI N'ONT JAMAIS CONNU NI COMPRIS D'AUTRE LANGUE QUE L'ANGLAIS. UNE RÉPONSE LEUR A ÉTÉ IMPUTÉE
				1 OUI	11297/10499	
				2 NON	8417/ 5787	
				9 NON DÉCLARÉ	183/ 104	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000 /TILLION)	COMMENTAIRES
139	KNOWENG	001	0192	AVEZ-VOUS UNE CONNAISSANCE OU COMPRÉHENSION QUELCONQUE DE L'ANGLAIS?		DE G1, J2 ET M4 (QUESTIONNAIRE FRANÇAIS) CETTE QUESTION N'A PAS ÉTÉ POSÉE A CEUX QUI N'ONT JAMAIS CONNU NI COMPRIS D'AUTRE LANGUE QUE LE FRANÇAIS. UNE RÉPONSE LEUR A ÉTÉ IMPUTÉE
				1 OUI	18140/14673	
				2 NON	1617/ 1633	
				9 NON DÉCLARÉ	141/ 84	
140	TALKFREN	001	0193	QUAND AVEZ-VOUS EU UNE CONVERSATION EN FRANÇAIS POUR LA DERNIÈRE FOIS, EXCEPTION FAITE DES COURS DE LANGUE?		DE G2, J3 ET M5 (QUEST. ANG.). CETTE QUEST. N'A PAS ÉTÉ POSÉE A CEUX QUI N'ONT "JAMAIS" CONNU NI COMPRIS D'AUTRE LANGUE QUE CELLE DE L'ENTREVUE (FRANC. OU ANGL.). LA VALEUR 5 OU 7 LEUR A ÉTÉ IMPUTÉE.
				0 AUCUNE CONNAISSANCE ACTUELLE DU FRANÇAIS	2812/ 1497	
				1 AU COURS DE LA DERNIÈRE SEMAINE	1145/ 1282	
				2 AU COURS DU DERNIER MOIS	342/ 289	
				3 AU COURS DE LA DERNIÈRE ANNÉE	728/ 418	
				4 IL Y A PLUS D'UN AN	2297/ 1281	
				5 JAMAIS	7083/ 5102	
				6 FRANÇAIS COMME LANGUE PRINCIPALE	329/ 444	
				7 INTERVIEW EN FRANÇAIS	4956/ 5959	
				9 NON DÉCLARÉ	205/ 118	
141	TALKENG	001	0194	QUAND AVEZ-VOUS EU UNE CONVERSATION EN ANGLAIS POUR LA DERNIÈRE FOIS, EXCEPTION FAITE DES COURS DE LANGUE?		DE G2, J3 ET M5 (QUEST. FRANC.). CETTE QUEST. N'A PAS ÉTÉ POSÉE A CEUX QUI N'ONT "JAMAIS" CONNU NI COMPRIS D'AUTRE LANGUE QUE CELLE DE L'ENTREVUE (FRANC. OU ANGL.). LA VALEUR 5 OU 7 LEUR A ÉTÉ IMPUTÉE.
				0 AUCUNE CONNAISSANCE ACTUELLE DE L'ANGLAIS	63/ 47	
				1 AU COURS DE LA DERNIÈRE SEMAINE	1501/ 2168	
				2 AU COURS DU DERNIER MOIS	466/ 589	
				3 AU COURS DE LA DERNIÈRE ANNÉE	522/ 530	
				4 IL Y A PLUS D'UN AN	459/ 471	
				5 JAMAIS	1713/ 1731	
				6 ANGLAIS COMME LANGUE PRINCIPALE	213/ 399	
				7 INTERVIEW EN ANGLAIS	14809/10356	
				9 NON DÉCLARÉ	151/ 99	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000 /TILLION)	COMMENTAIRES
142	RATEFRER	001	0195	COMMENT ÉVALUEZ-VOUS VOTRE CAPACITÉ DE LIRE LE FRANÇAIS?		DE G3, J4 ET M6 (QUESTIONNAIRE ANGLAIS) ET DE K1, L2 ET M1 (QUESTIONNAIRE FRANÇAIS).
				0 AUCUNE CONNAISSANCE ACTUELLE DU FRANÇAIS	2812/ 1497	
				1 TRÈS BONNE	518/ 508	
				2 BONNE	1592/ 1220	
				3 PAS TRÈS BONNE	3272/ 2038	
				4 AUCUNE	737/ 455	
				5 JAMAIS EU UNE CONNAISSANCE NI UNE COMPRÉHENSION DU FRANÇAIS	5605/ 4290	
				6 FRANÇAIS COMME LANGUE PRINCIPALE	5143/ 6250	
				9 NON DÉCLARÉ	218/ 132	
143	RATEENGR	001	0196	COMMENT ÉVALUEZ-VOUS VOTRE CAPACITÉ DE LIRE L'ANGLAIS?		DE G3, J4 ET M6 (QUESTIONNAIRE FRANÇAIS) ET DE K1, L2 ET M1 (QUESTIONNAIRE ANGLAIS)
				0 AUCUNE CONNAISSANCE ACTUELLE DE L'ANGLAIS	63/ 47	
				1 TRÈS BONNE	1145/ 1575	
				2 BONNE	1665/ 1764	
				3 PAS TRÈS BONNE	1107/ 983	
				4 AUCUNE	145/ 104	
				5 JAMAIS EU UNE CONNAISSANCE NI UNE COMPRÉHENSION DE L'ANGLAIS	1554/ 1586	
				6 ANGLAIS COMME LANGUE PRINCIPALE	14012/10198	
				9 NON DÉCLARÉ	206/ 133	
144	RATEFREU	001	0197	COMMENT ÉVALUEZ VOTRE CAPACITÉ DE COMPRENDRE LE FRANÇAIS?		DE G3, J4 ET M6 (QUESTIONNAIRE ANGLAIS). CETTE QUESTION N'A PAS ÉTÉ POSÉE AUX INDIVIDUS QUI ÉTAIENT INTERVIEWÉS EN FRANÇAIS.
				0 AUCUNE CONNAISSANCE ACTUELLE DU FRANÇAIS	2812/ 1497	
				1 TRÈS BONNE	566/ 628	
				2 BONNE	1801/ 1379	
				3 PAS TRÈS BONNE	3370/ 1947	
				4 AUCUNE	248/ 130	
				5 JAMAIS EU UNE CONNAISSANCE NI UNE COMPRÉ. DU FRANÇ.	5605/ 4290	
				6 FRANÇAIS COMME LANGUE PRINCIPALE	5143/ 6250	
				7 INTERVIEW EN FRANÇAIS	142/ 153	
				9 NON DÉCLARÉ	210/ 116	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000 /TILLION)	COMMENTAIRES
145	RATEENGU	001	0198	COMMENT ÉVALUEZ VOTRE CAPACITÉ DE COMPRENDRE L'ANGLAIS?		DE G3, J4 ET M6 (QUESTIONNAIRE FRANÇAIS). CETTE QUESTION N'A PAS ÉTÉ POSÉE AUX INDIVIDUS QUI ÉTAIENT INTERVIEWÉS EN ANGLAIS.
				0 AUCUNE CONNAISSANCE ACTUELLE DE L'ANGLAIS	63/ 47	
				1 TRÈS BONNE	1082/ 1640	
				2 BONNE	1419/ 1684	
				3 PAS TRÈS BONNE	601/ 580	
				4 AUCUNE	12/ 9	
				5 JAMAIS EU UNE CONNAISSANCE NI UNE COMPRÉ. DE L'ANGLAIS	1554/ 1586	
				6 ANGLAIS COMME LANGUE PRINCIPALE	14012/10198	
				7 INTERVIEW EN ANGLAIS	1010/ 557	
				9 NON DÉCLARÉ	144/ 89	
146	RATEFRES	001	0199	COMMENT ÉVALUEZ VOTRE CAPACITÉ DE PARLER LE FRANÇAIS?		DE G3, J4 ET M6 (QUESTIONNAIRE ANGLAIS). CETTE QUESTION N'A PAS ÉTÉ POSÉE AUX INDIVIDUS QUI ÉTAIENT INTERVIEWÉS EN FRANÇAIS.
				0 AUCUNE CONNAISSANCE ACTUELLE DU FRANÇAIS	2812/ 1497	
				1 TRÈS BONNE	346/ 395	
				2 BONNE	1342/ 1057	
				3 PAS TRÈS BONNE	3797/ 2322	
				4 AUCUNE	496/ 305	
				5 JAMAIS EU UNE CONNAISSANCE NI UNE COMPRÉ. DU FRANÇ.	5605/ 4290	
				6 FRANÇAIS COMME LANGUE PRINCIPALE	5143/ 6250	
				7 INTERVIEW EN FRANÇAIS	142/ 153	
				9 NON DÉCLARÉ	214/ 121	
147	RATEENGS	001	0200	COMMENT ÉVALUEZ VOTRE CAPACITÉ DE PARLER L'ANGLAIS?		DE G3, J4 ET M6 (QUESTIONNAIRE FRANÇAIS). CETTE QUESTION N'A PAS ÉTÉ POSÉE AUX INDIVIDUS QUI ÉTAIENT INTERVIEWÉS EN ANGLAIS.
				0 AUCUNE CONNAISSANCE ACTUELLE DE L'ANGLAIS	63/ 47	
				1 TRÈS BONNE	817/ 1309	
				2 BONNE	1206/ 1538	
				3 PAS TRÈS BONNE	1044/ 1029	
				4 AUCUNE	43/ 33	
				5 JAMAIS EU UNE CONNAISSANCE NI UNE COMPRÉ. DE L'ANGLAIS	1554/ 1586	
				6 ANGLAIS COMME LANGUE PRINCIPALE	14012/10198	
				7 INTERVIEW EN ANGLAIS	1010/ 557	
				9 NON DÉCLARÉ	148/ 93	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000 /TILLION)	COMMENTAIRES
148	KNOWFREN1	001	0201	SELON VOUS, QU'EST-CE QUI A LE PLUS CONTRIBUÉ À LA CONNAISSANCE QUE VOUS AVEZ ACTUELLEMENT DU FRANÇAIS? COURS DE LANGUE A L'ÉCOLE		DE G4, J5 ET M7 (QUESTIONNAIRE ANGLAIS) ET DE K2, L3 ET M2 (QUESTIONNAIRE FRANÇAIS)
				0 AUCUNE CONNAISSANCE ACTUELLE DU FRANÇAIS	2812/ 1497	
				1 OUI	4683/ 2875	
				2 NON	1442/ 1344	
				5 JAMAIS EU UNE CONNAISSANCE QUELCONQUE DU FRANÇAIS	5605/ 4290	
				6 FRANÇAIS COMME LANGUE PRINCIPALE	5143/ 6250	
				9 NON DÉCLARÉ	213/ 134	
149	KNOWFREN2	001	0202	SELON VOUS, QU'EST-CE QUI A LE PLUS CONTRIBUÉ À LA CONNAISSANCE QUE VOUS AVEZ ACTUELLEMENT DU FRANÇAIS? AUTRES COURS DE LANGUE		DE G4, J5 ET M7 (QUESTIONNAIRE ANGLAIS) ET DE K2, L3 ET M2 (QUESTIONNAIRE FRANÇAIS)
				0 AUCUNE CONNAISSANCE ACTUELLE DU FRANÇAIS	2812/ 1497	
				1 OUI	319/ 279	
				2 NON	5806/ 3940	
				5 JAMAIS EU UNE CONNAISSANCE QUELCONQUE DU FRANÇAIS	5605/ 4290	
				6 FRANÇAIS COMME LANGUE PRINCIPALE	5143/ 6250	
				9 NON DÉCLARÉ	213/ 134	
150	KNOWFREN3	001	0203	SELON VOUS, QU'EST-CE QUI A LE PLUS CONTRIBUÉ À LA CONNAISSANCE QUE VOUS AVEZ ACTUELLEMENT DU FRANÇAIS? CONVERSATIONS AVEC DES MEMBRES DE LA FAMILLE		DE G4, J5 ET M7 (QUESTIONNAIRE ANGLAIS) ET DE K2, L3 ET M2 (QUESTIONNAIRE FRANÇAIS)
				0 AUCUNE CONNAISSANCE ACTUELLE DU FRANÇAIS	2812/ 1497	
				1 OUI	815/ 810	
				2 NON	5310/ 3409	
				5 JAMAIS EU UNE CONNAISSANCE QUELCONQUE DU FRANÇAIS	5605/ 4290	
				6 FRANÇAIS COMME LANGUE PRINCIPALE	5143/ 6250	
				9 NON DÉCLARÉ	213/ 134	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000 /TILLION)	COMMENTAIRES
151	KNOWFREN4	001	0204	SELON VOUS, QU'EST-CE QUI A LE PLUS CONTRIBUÉ À LA CONNAISSANCE QUE VOUS AVEZ ACTUELLEMENT DU FRANÇAIS? CONVERSATIONS AVEC DES AMIS		DE G4, J5 ET M7 (QUESTIONNAIRE ANGLAIS) ET DE K2, L3 ET M2 (QUESTIONNAIRE FRANÇAIS)
				0 AUCUNE CONNAISSANCE ACTUELLE DU FRANÇAIS	2812/ 1497	
				1 OUI	812/ 795	
				2 NON	5313/ 3424	
				5 JAMAIS EU UNE CONNAISSANCE QUELCONQUE DU FRANÇAIS	5605/ 4290	
				6 FRANÇAIS COMME LANGUE PRINCIPALE	5143/ 6250	
				9 NON DÉCLARÉ	213/ 134	
152	KNOWFREN5	001	0205	SELON VOUS, QU'EST-CE QUI A LE PLUS CONTRIBUÉ À LA CONNAISSANCE QUE VOUS AVEZ ACTUELLEMENT DU FRANÇAIS? CONVERSATION AU TRAVAIL		DE G4, J5 ET M7 (QUESTIONNAIRE ANGLAIS) ET DE K2, L3 ET M2 (QUESTIONNAIRE FRANÇAIS)
				0 AUCUNE CONNAISSANCE ACTUELLE DU FRANÇAIS	2812/ 1497	
				1 OUI	635/ 604	
				2 NON	5490/ 3615	
				5 JAMAIS EU UNE CONNAISSANCE QUELCONQUE DU FRANÇAIS	5605/ 4290	
				6 FRANÇAIS COMME LANGUE PRINCIPALE	5143/ 6250	
				9 NON DÉCLARÉ	213/ 134	
153	KNOWFREN6	001	0206	SELON VOUS, QU'EST-CE QUI A LE PLUS CONTRIBUÉ À LA CONNAISSANCE QUE VOUS AVEZ ACTUELLEMENT DU FRANÇAIS? TÉLÉVISION		DE G4, J5 ET M7 (QUESTIONNAIRE ANGLAIS) ET DE K2, L3 ET M2 (QUESTIONNAIRE FRANÇAIS)
				0 AUCUNE CONNAISSANCE ACTUELLE DU FRANÇAIS	2812/ 1497	
				1 OUI	204/ 163	
				2 NON	5921/ 4056	
				5 JAMAIS EU UNE CONNAISSANCE QUELCONQUE DU FRANÇAIS	5605/ 4290	
				6 FRANÇAIS COMME LANGUE PRINCIPALE	5143/ 6250	
				9 NON DÉCLARÉ	213/ 134	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000 /TILLION)	COMMENTAIRES
154	KNOWFREN7	001	0207	SELON VOUS, QU'EST-CE QUI A LE PLUS CONTRIBUÉ À LA CONNAISSANCE QUE VOUS AVEZ ACTUELLEMENT DU FRANÇAIS? AUTRE		DE G4, J5 ET M7 (QUESTIONNAIRE ANGLAIS) ET DE K2, L3 ET M2 (QUESTIONNAIRE FRANÇAIS)
				0 AUCUNE CONNAISSANCE ACTUELLE DU FRANÇAIS	2812/ 1497	
				1 OUI	479/ 267	
				2 NON	5646/ 3952	
				5 JAMAIS EU UNE CONNAISSANCE QUELCONQUE DU FRANÇAIS	5605/ 4290	
				6 FRANÇAIS COMME LANGUE PRINCIPALE	5143/ 6250	
				9 NON DÉCLARÉ	213/ 134	
155	KNOWENG1	001	0208	SELON VOUS, QU'EST-CE QUI A LE PLUS CONTRIBUÉ À LA CONNAISSANCE QUE VOUS AVEZ ACTUELLEMENT DE L'ANGLAIS? COURS DE LANGUE A L'ÉCOLE		DE G4, J5 ET M7 (QUESTIONNAIRE FRANÇAIS) ET DE K2, L3 ET M2 (QUESTIONNAIRE ANGLAIS)
				0 AUCUNE CONNAISSANCE ACTUELLE DE L'ANGLAIS	63/ 47	
				1 OUI	1638/ 1803	
				2 NON	2413/ 2611	
				5 JAMAIS EU UNE CONNAISSANCE QUELCONQUE DE L'ANGLAIS	1554/ 1586	
				6 ANGLAIS COMME LANGUE PRINCIPALE	14012/10198	
				9 NON DÉCLARÉ	217/ 145	
156	KNOWENG2	001	0209	SELON VOUS, QU'EST-CE QUI A LE PLUS CONTRIBUÉ À LA CONNAISSANCE QUE VOUS AVEZ ACTUELLEMENT DE L'ANGLAIS? AUTRES COURS DE LANGUE		DE G4, J5 ET M7 (QUESTIONNAIRE FRANÇAIS) ET DE K2, L3 ET M2 (QUESTIONNAIRE ANGLAIS)
				0 AUCUNE CONNAISSANCE ACTUELLE DE L'ANGLAIS	63/ 47	
				1 OUI	323/ 310	
				2 NON	3728/ 4104	
				5 JAMAIS EU UNE CONNAISSANCE QUELCONQUE DE L'ANGLAIS	1554/ 1586	
				6 ANGLAIS COMME LANGUE PRINCIPALE	14012/10198	
				9 NON DÉCLARÉ	217/ 145	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000 /TILLION)	COMMENTAIRES
157	KNOWENG3	001	0210	SELON VOUS, QU'EST-CE QUI A LE PLUS CONTRIBUÉ À LA CONNAISSANCE QUE VOUS AVEZ ACTUELLEMENT DE L'ANGLAIS? CONVERSATION AVEC DES MEMBRES DE LA FAMILLE		DE G4, J5 ET M7 (QUESTIONNAIRE FRANÇAIS) ET DE K2, L3 ET M2 (QUESTIONNAIRE ANGLAIS)
				0 AUCUNE CONNAISSANCE ACTUELLE DE L'ANGLAIS	63/ 47	
				1 OUI	532/ 603	
				2 NON	3519/ 3811	
				5 JAMAIS EU UNE CONNAISSANCE QUELCONQUE DE L'ANGLAIS	1554/ 1586	
				6 ANGLAIS COMME LANGUE PRINCIPALE	14012/10198	
				9 NON DÉCLARÉ	217/ 145	
158	KNOWENG4	001	0211	SELON VOUS, QU'EST-CE QUI A LE PLUS CONTRIBUÉ À LA CONNAISSANCE QUE VOUS AVEZ ACTUELLEMENT DE L'ANGLAIS? CONVERSATION AVEC DES AMIS		DE G4, J5 ET M7 (QUESTIONNAIRE FRANÇAIS) ET DE K2, L3 ET M2 (QUESTIONNAIRE ANGLAIS)
				0 AUCUNE CONNAISSANCE ACTUELLE DE L'ANGLAIS	63/ 47	
				1 OUI	1200/ 1404	
				2 NON	2851/ 3010	
				5 JAMAIS EU UNE CONNAISSANCE QUELCONQUE DE L'ANGLAIS	1554/ 1586	
				6 ANGLAIS COMME LANGUE PRINCIPALE	14012/10198	
				9 NON DÉCLARÉ	217/ 145	
159	KNOWENG5	001	0212	SELON VOUS, QU'EST-CE QUI A LE PLUS CONTRIBUÉ À LA CONNAISSANCE QUE VOUS AVEZ ACTUELLEMENT DE L'ANGLAIS? CONVERSATION AU TRAVAIL		DE G4, J5 ET M7 (QUESTIONNAIRE FRANÇAIS) ET DE K2, L3 ET M2 (QUESTIONNAIRE ANGLAIS)
				0 AUCUNE CONNAISSANCE ACTUELLE DE L'ANGLAIS	63/ 47	
				1 OUI	1412/ 1579	
				2 NON	2639/ 2835	
				5 JAMAIS EU UNE CONNAISSANCE QUELCONQUE DE L'ANGLAIS	1554/ 1586	
				6 ANGLAIS COMME LANGUE PRINCIPALE	14012/10198	
				9 NON DÉCLARÉ	217/ 145	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000 /TILLION)	COMMENTAIRES
160	KNOWENG6	001	0213	SELON VOUS, QU'EST-CE QUI A LE PLUS CONTRIBUÉ À LA CONNAISSANCE QUE VOUS AVEZ ACTUELLEMENT DE L'ANGLAIS? TÉLÉVISION		DE G4, J5 ET M7 (QUESTIONNAIRE FRANÇAIS) ET DE K2, L3 ET M2 (QUESTIONNAIRE ANGLAIS)
				0 AUCUNE CONNAISSANCE ACTUELLE DE L'ANGLAIS	63/ 47	
				1 OUI	1168/ 1166	
				2 NON	2884/ 3248	
				5 JAMAIS EU UNE CONNAISSANCE QUELCONQUE DE L'ANGLAIS	1554/ 1586	
				6 ANGLAIS COMME LANGUE PRINCIPALE	14012/10198	
				9 NON DÉCLARÉ	217/ 145	
161	KNOWENG7	001	0214	SELON VOUS, QU'EST-CE QUI A LE PLUS CONTRIBUÉ À LA CONNAISSANCE QUE VOUS AVEZ ACTUELLEMENT DE L'ANGLAIS? AUTRE		DE G4, J5 ET M7 (QUESTIONNAIRE FRANÇAIS) ET DE K2, L3 ET M2 (QUESTIONNAIRE ANGLAIS)
				0 AUCUNE CONNAISSANCE ACTUELLE DE L'ANGLAIS	63/ 47	
				1 OUI	566/ 525	
				2 NON	3485/ 3889	
				5 JAMAIS EU UNE CONNAISSANCE QUELCONQUE DE L'ANGLAIS	1554/ 1586	
				6 ANGLAIS COMME LANGUE PRINCIPALE	14012/10198	
				9 NON DÉCLARÉ	217/ 145	
162	FIVEFREK	001	0215	DIRIEZ-VOUS QUE MAINTENANT VOUS SAVEZ PLUS, MOINS OU AUTANT LE FRANÇAIS QU'IL Y A CINQ ANS?		DE LA PARTIE "SAVEZ" DES QUESTIONS G5,H2, J6,L1 ET M8 DU QUESTIONNAIRE ANGLAIS ET DE LA PARTIE "SAVEZ" DES QUESTIONS H1,J1,K3,L4 ET M3 DU QUESTIONNAIRE FRANÇAIS.
				0 AUCUNE CONNAISSANCE ACTUELLE DU FRANÇAIS	2812/ 1497	
				1 SAIT PLUS QU'IL Y A CINQ ANS	1751/ 1504	
				2 SAIT MOINS QU'IL Y A CINQ ANS	2324/ 1410	
				3 SAIT AUTANT QU'IL Y A CINQ ANS	2455/ 1955	
				5 JAMAIS EU UNE CONNAISSANCE QUELCONQUE DU FRANÇ.	5605/ 4290	
				6 FRANÇAIS COMME SEULE LANGUE PRINCIPALE	4724/ 5597	
				9 NON DÉCLARÉ	226/ 137	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000 /TILLION)	COMMENTAIRES
163	FIVEENGK	001	0216	DIRIEZ-VOUS QUE MAINTENANT VOUS SAVEZ PLUS, MOINS OU AUTANT L'ANGLAIS QU'IL Y A CINQ ANS?		DE LA PARTIE "SAVEZ" DES QUESTIONS G5,H2,J6,L1 ET M8 DU QUESTIONNAIRE FRANÇAIS ET DE LA PARTIE "SAVEZ" DES QUESTIONS H1,J1,K3,L4 ET M3 DU QUESTIONNAIRE ANGLAIS.
				0 AUCUNE CONNAISSANCE ACTUELLE DE L'ANGLAIS	63/ 47	
				1 SAIT PLUS QU'IL Y A CINQ ANS	2523/ 2588	
				2 SAIT MOINS QU'IL Y A CINQ ANS	639/ 693	
				3 SAIT AUTANT QU'IL Y A CINQ ANS	1619/ 1969	
				5 JAMAIS EU UNE CONNAISSANCE QUELCONQUE DE L'ANGLAIS	1554/ 1586	
				6 ANGLAIS COMME SEULE PRINCIPALE	13283/ 9356	
				9 NON DÉCLARÉ	216/ 151	
164	FIVEFREU	001	0217	DIRIEZ-VOUS QUE MAINTENANT VOUS UTILISEZ PLUS, MOINS OU AUTANT LE FRANÇAIS QU'IL Y A CINQ ANS?		DE LA PARTIE "UTILISEZ" DES QUESTIONS G10,H1,J1,K3,L4 ET M3 DU QUESTIONNAIRE FRANÇAIS ET DE LA PARTIE "UTILISEZ" DES QUESTIONS G5,H2,J6,K7,L1 ET M8 DU QUESTIONNAIRE ANGLAIS.
				0 AUCUNE CONNAISSANCE ACTUELLE DU FRANÇAIS	2812/ 1497	
				1 UTILISE PLUS QU'IL Y A CINQ ANS	1939/ 2065	
				2 UTILISE MOINS QU'IL Y A CINQ ANS	3115/ 2049	
				3 UTILISE AUTANT QU'IL Y A CINQ ANS	4392/ 4483	
				5 JAMAIS EU UNE CONNAISSANCE QUELCONQUE DU FRANÇAIS	5605/ 4290	
				6 FRANÇAIS COMME SEULE LANGUE CONNUE	1563/ 1594	
				9 NON DÉCLARÉ	472/ 412	
165	FIVEENGU	001	0218	DIRIEZ-VOUS QUE MAINTENANT VOUS UTILISEZ PLUS, MOINS OU AUTANT L'ANGLAIS QU'IL Y A CINQ ANS?		DE LA PARTIE "UTILISEZ" DES QUESTIONS G10,H1,J1,K3,L4 ET M3 DU QUESTIONNAIRE ANGLAIS ET DE LA PARTIE "UTILISEZ" DES QUESTIONS G5,H2,J6,K7,L1 ET M8 DU QUESTIONNAIRE FRANÇAIS.
				0 AUCUNE CONNAISSANCE ACTUELLE DE L'ANGLAIS	63/ 47	
				1 UTILISE PLUS QU'IL Y A CINQ ANS	4023/ 3399	
				2 UTILISE MOINS QU'IL Y A CINQ ANS	1297/ 1400	
				3 UTILISE AUTANT QU'IL Y A CINQ ANS	6707/ 5252	
				5 JAMAIS EU UNE CONNAISSANCE QUELCONQUE DE L'ANGLAIS	1554/ 1586	
				6 ANGLAIS COMME SEULE LANGUE CONNUE	5898/ 4458	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000 /TILLION)	COMMENTAIRES
165	FIVEENGU	001	0218			
				9 NON DÉCLARÉ	355/ 248	
166	KNOWOTHF	001	0219	AVEZ-VOUS UNE CONNAISSANCE OU COMPRÉHENSION QUELCONQUE D'UNE LANGUE AUTRE QUE L'ANGLAIS OU LE FRANÇAIS?		DE G6, H3 ET K4
				1 OUI	4365/ 2796	
				2 NON	6832/ 6855	
				5 JAMAIS EU UNE CONNAISSANCE QUELCONQUE D'UNE LANGUE "AUTRE"	7159/ 5876	
				6 LANGUE PRINCIPALE "AUTRE"	1392/ 754	
				9 NON DÉCLARÉ	150/ 109	
167	DVNUMOTH	001	0220	AVEZ-VOUS UNE CONNAISSANCE OU COMPRÉHENSION QUELCONQUE D'UNE LANGUE AUTRE QUE L'ANGLAIS OU LE FRANÇAIS? COMBIEN D'"AUTRES LANGUES" CONNAISSEZ-VOUS OU COMPRENEZ-VOUS?		DE G6, H3, K4, J7, L5 ET M9
				0 SANS OBJET	13991/12731	
				1 UNE LANGUE	4213/ 2618	
				2 DEUX LANGUES	851/ 498	
				3 TROIS LANGUES ET PLUS	344/ 212	
				9 NON DÉCLARÉ	499/ 331	
168	DVKNOTHL	002	221-222	AVEZ-VOUS UNE CONNAISSANCE OU COMPRÉHENSION QUELCONQUE D'UNE LANGUE AUTRE QUE L'ANGLAIS OU LE FRANÇAIS? SI OUI, LAQUELLE CONNAISSEZ-VOUS LE MIEUX?		DE G6, H3 ET K4. CETTE QUESTION N'A PAS ÉTÉ POSÉE AUX PERSONNES DONT LA LANGUE PRINCIPALE OU L'UNE DES LANGUES PRINCIPALES EST UNE LANGUE "AUTRE". CELLE-CI A ÉTÉ IMPUTÉE
				00 SANS OBJET	13991/12731	
				03 ITALIEN	817/ 460	
				04 ALLEMAND	1221/ 780	
				05 UKRAINIEN	440/ 306	
				12 ESPAGNOL	635/ 523	
				20 AUTRE	2537/ 1398	
				99 NON DÉCLARÉ	257/ 192	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000 /TILLION)	COMMENTAIRES
169	TALKOTH	001	0223	QUAND AVEZ-VOUS EU UNE CONVERSATION DANS CETTE LANGUE POUR LA DERNIÈRE FOIS, EXCEPTION FAITE DES COURS DE LANGUE?		DE G7, H4 ET K5. CETTE QUEST. N'A PAS ÉTÉ POSÉE AUX PERSONNES QUI N'ONT JAMAIS CONNU NI COMPRIS D'AUTRE LANGUE QUE CELLE DE L'ENTREVUE (FRANÇ. OU ANGL.). ELLES ONT ÉTÉ VERSÉES DANS LA CATÉG. "JAMAIS". VAL. "0" POUR RÉPONSE "NON" A G6,H3 ET K4.
				0 AUCUNE CONNAISSANCE ACTUELLE	6832/ 6855	
				1 AU COURS DE LA DERNIÈRE SEMAINE	1710/ 933	
				2 AU COURS DU DERNIER MOIS	354/ 243	
				3 AU COURS DE LA DERNIÈRE ANNÉE	510/ 352	
				4 IL Y A PLUS D'UN AN	1223/ 903	
				5 JAMAIS	7683/ 6210	
				6 LANGUE PRINCIPALE "AUTRE"	1392/ 754	
				9 NON DÉCLARÉ	194/ 140	
170	RATEOTHR	001	0224	COMMENT ÉVALUEZ-VOUS VOTRE CAPACITÉ DE LIRE DANS CETTE LANGUE?		DE G8, H5 ET K6
				0 AUCUNE CONNAISSANCE ACTUELLE	6832/ 6855	
				1 TRÈS BONNE	688/ 375	
				2 BONNE	932/ 577	
				3 PAS TRÈS BONNE	1740/ 1197	
				4 AUCUNE	972/ 622	
				5 JAMAIS EU UNE CONNAISSANCE QUELCONQUE D'UNE "AUTRE" LANG.	7159/ 5876	
				6 LANGUE PRINCIPALE "AUTRE"	1392/ 754	
				9 NON DÉCLARÉ	183/ 134	
171	RATEOTHU	001	0225	COMMENT ÉVALUEZ-VOUS VOTRE CAPACITÉ DE COMPRENDRE DANS CETTE LANGUE?		DE G8, H5 ET K6
				0 AUCUNE CONNAISSANCE ACTUELLE	6832/ 6855	
				1 TRÈS BONNE	1400/ 784	
				2 BONNE	1410/ 956	
				3 PAS TRÈS BONNE	1411/ 971	
				4 AUCUNE	104/ 57	
				5 JAMAIS EU UNE CONNAIS. OU COMPRÉ. D'UNE "AUTRE" LANG.	7159/ 5876	
				6 LANGUE PRINCIPALE "AUTRE"	1392/ 754	
				9 NON DÉCLARÉ	190/ 137	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000 /TILLION)	COMMENTAIRES
172	RATEOTHS	001	0226	COMMENT ÉVALUEZ-VOUS VOTRE CAPACITÉ DE PARLER DANS CETTE LANGUE?		DE G8, H5 ET K6
				0 AUCUNE CONNAISSANCE ACTUELLE	6832/ 6855	
				1 TRÈS BONNE	1011/ 563	
				2 BONNE	1248/ 802	
				3 PAS TRÈS BONNE	1833/ 1253	
				4 AUCUNE	225/ 151	
				5 JAMAIS EU UNE CONNAIS. OU COMPRÉ. D'UNE "AUTRE" LANG.	7159/ 5876	
				6 LANGUE PRINCIPALE "AUTRE"	1392/ 754	
				9 NON DÉCLARÉ	197/ 136	
173	KIDLNH	001	0227	AVANT L'ÂGE DE SIX ANS, QUELLES SONT LES LANGUES QUE PARLAIENT À LA MAISON LES GENS QUI VIVAIENT AVEC VOUS?		DE N1 - CETTE QUESTION N'A PAS ÉTÉ POSÉE À CEUX QUI N'ONT JAMAIS CONNU NI COMPRIS D'AUTRE LANGUE QUE CELLE DE L'INTERVIEW (L'ANGLAIS OU LE FRANÇAIS)
				0 SANS OBJET	7159/ 5876	
				1 ANGLAIS	4852/ 3236	
				2 FRANÇAIS	3320/ 4338	
				3 AUTRE(S)	2606/ 1405	
				4 ANGLAIS & FRANÇAIS	512/ 679	
				5 ANGLAIS & AUTRE	1085/ 617	
				6 FRANÇAIS & AUTRE	90/ 67	
				7 ANGLAIS & FRANÇAIS & AUTRE	57/ 37	
				9 NON DÉCLARÉ	216/ 135	
174	KIDLN	002	228-229	QUELLES SONT LES LANGUES QUE VOUS PARLIEZ VOUS-MÊME À LA MAISON?		DE N3. CETTE QUEST. N'A PAS ÉTÉ POSÉE AUX PERSONNES QUI N'ONT JAMAIS CONNU NI COMPRIS D'AUTRE LANGUE QUE CELLE DE L'INTERVIEW (L'ANGLAIS OU LE FRANÇAIS). UNE VALEUR LEUR A ÉTÉ IMPUTÉE. NOTEZ QUE KIDLN DIFFÈRE PARFOIS DE DVLANG OU DE RESMTONG
				01 ANGLAIS	5346/ 3582	
				02 ANGLAIS IMPUTÉ	5605/ 4290	
				03 FRANÇAIS	3416/ 4461	
				04 FRANÇAIS IMPUTÉ	1554/ 1586	
				05 AUTRE(S)	2671/ 1441	
				06 ANGLAIS ET FRANÇAIS	316/ 416	
				07 ANGLAIS ET AUTRE	619/ 330	
				08 FRANÇAIS ET AUTRE	56/ 46	
				09 ANGLAIS ET FRANÇAIS ET AUTRE	19/ 14	
				99 NON DÉCLARÉ	296/ 224	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000 /TILLION)	COMMENTAIRES
175	KIDLNMO	001	0230	QUELLES SONT LES LANGUES QUE VOUS PARLIEZ VOUS-MÊME À LA MAISON? LE PLUS SOUVENT?		DE N3. CETTE QUEST. N'A PAS ÉTÉ POSÉE AUX PERSONNES QUI N'ONT JAMAIS CONNU NI COMPRIS D'AUTRE LANGUE QUE CELLE DE L'INTERVIEW (L'ANGLAIS OU LE FRANÇAIS). UNE VALEUR LEUR A ÉTÉ IMPUTÉE.
				1 ANGLAIS	11385/ 8197	
				2 FRANÇAIS	5150/ 6270	
				3 AUTRE(S)	2980/ 1599	
				4 ANGLAIS ET FRANÇAIS	34/ 67	
				5 ANGLAIS ET AUTRE	11/ 9	
				6 FRANÇAIS ET AUTRE	12/ 4	
				9 NON DÉCLARÉ	325/ 244	
176	KIDLN90	001	0231	PARLIEZ-VOUS CETTE LANGUE (DE KIDLNMO) PLUS DE 90% DU TEMPS (À LA MAISON)?		PROVIENT DE LA QUESTION N3
				0 SANS OBJET	18565/15392	
				1 OUI	572/ 429	
				2 NON	348/ 265	
				9 NON DÉCLARÉ	413/ 304	
177	KIDLN03	001	0232	QUELLES SONT LES LANGUES QUE VOUS PARLIEZ VOUS- MÊME À LA MAISON? ITALIEN		AVANT L'ÂGE DE SIX ANS QUEST. N3. LA LANGUE (NON OFFICIELLE) CONSIDÉRÉE EST L'UNE DES LANGUES DÉCLARÉES (OU LA SEULE QUI L'A ÉTÉ). LA CATÉGORIE "NON" COMPREND LES PERSONNES QUI N'ONT JAMAIS CONNU QUE L'ANGLAIS OU LE FRANÇAIS.
				1 OUI	472/ 224	
				2 NON	19130/15942	
				9 NON DÉCLARÉ	296/ 224	
178	KIDLN04	001	0233	QUELLES SONT LES LANGUES QUE VOUS PARLIEZ VOUS- MÊME À LA MAISON? ALLEMAND		AVANT L'ÂGE DE SIX ANS QUEST. N3. LA LANGUE (NON OFFICIELLE) CONSIDÉRÉE EST L'UNE DES LANGUES DÉCLARÉES (OU LA SEULE QUI L'A ÉTÉ). LA CATÉGORIE "NON" COMPREND LES PERSONNES QUI N'ONT JAMAIS CONNU QUE L'ANGLAIS OU LE FRANÇAIS.
				1 OUI	578/ 347	
				2 NON	19023/15819	
				9 NON DÉCLARÉ	296/ 224	
179	KIDLN05	001	0234	QUELLES SONT LES LANGUES QUE VOUS PARLIEZ VOUS- MÊME À LA MAISON? UKRAINIEN		AVANT L'ÂGE DE SIX ANS QUEST. N3. LA LANGUE (NON OFFICIELLE) CONSIDÉRÉE EST L'UNE DES LANGUES DÉCLARÉES (OU LA SEULE QUI L'A ÉTÉ). LA CATÉGORIE "NON" COMPREND LES PERSONNES QUI N'ONT JAMAIS CONNU QUE L'ANGLAIS OU LE FRANÇAIS.
				1 OUI	352/ 234	
				2 NON	19249/15932	
				9 NON DÉCLARÉ	296/ 224	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000 /TILLION)	COMMENTAIRES
180	ADOLNH	001	0235	A L'ÂGE DE QUINZE ANS, QUELLES SONT LES LANGUES QUE VOUS PARLIEZ VOUS-MÊME À LA MAISON?		DE N4. CETTE QUEST. N'A PAS ÉTÉ POSÉE AUX PERSONNES QUI N'ONT JAMAIS CONNU NI COMPRIS D'AUTRE LANGUE QUE CELLE DE L'INTERVIEW (L'ANGLAIS OU LE FRANÇAIS). UNE VALEUR LEUR A ÉTÉ IMPUTÉE.
				1 ANGLAIS	11326/ 8134	
				2 FRANÇAIS	4676/ 5622	
				3 AUTRE(S)	1746/ 903	
				4 ANGLAIS ET FRANÇAIS	649/ 883	
				5 ANGLAIS ET AUTRE	1118/ 592	
				6 FRANÇAIS ET AUTRE	89/ 67	
				7 ANGLAIS ET FRANÇAIS ET AUTRE	49/ 37	
				9 NON DÉCLARÉ	245/ 152	
181	ADOLNHMO	001	0236	A L'ÂGE DE QUINZE ANS, QUELLES SONT LES LANGUES QUE VOUS PARLIEZ VOUS-MÊME À LA MAISON? LE PLUS SOUVENT?		DE N4. CETTE QUEST. N'A PAS ÉTÉ POSÉE AUX PERSONNES QUI N'ONT JAMAIS CONNU NI COMPRIS O'AUTRE LANGUE QUE CELLE DE L'INTERVIEW (L'ANGLAIS OU LE FRANÇAIS). UNE VALEUR LEUR A ÉTÉ IMPUTÉE.
				1 ANGLAIS	12206/ 8756	
				2 FRANÇAIS	5052/ 6148	
				3 AUTRE(S)	2238/ 1164	
				4 ANGLAIS ET FRANÇAIS	44/ 76	
				5 ANGLAIS ET AUTRE	29/ 25	
				6 FRANÇAIS ET AUTRE	8/ 3	
				7 ANGLAIS ET FRANÇAIS ET AUTRE	1/ 1	
				9 NON DÉCLARÉ	320/ 217	
182	ADOLNF	001	0237	A CETTE ÉPOQUE, QUELLES SONT LES LANGUES QUE VOUS PARLIEZ AVEC VOS AMIS?		A L'ÂGE DE 15 ANS. - DE N5. CETTE QUESTION N'A PAS ÉTÉ POSÉE AUX PERSONNES QUI N'ONT JAMAIS CONNU NI COMPRIS D'AUTRE LANGUE QUE CELLE DE L'INTERVIEW (L'ANGLAIS OU LE FRANÇAIS). UNE VALEUR LEUR A ÉTÉ IMPUTÉE.
				1 ANGLAIS	12296/ 8652	
				2 FRANÇAIS	4238/ 4848	
				3 AUTRE(S)	1410/ 710	
				4 ANGLAIS ET FRANÇAIS	1062/ 1652	
				5 ANGLAIS ET AUTRE	539/ 285	
				6 FRANÇAIS ET AUTRE	71/ 55	
				7 ANGLAIS ET FRANÇAIS ET AUTRE	60/ 45	
				9 NON DÉCLARÉ	222/ 143	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000 /TILLION)	COMMENTAIRES
183	ADOLNFMO	001	0238	A CETTE ÉPOQUE, QUELLES SONT LES LANGUES QUE VOUS PARLIEZ AVEC VOS AMIS? LE PLUS SOUVENT?		A L'ÂGE DE 15 ANS. - DE N5. CETTE QUESTION N'A PAS ÉTÉ POSÉE AUX PERSONNES QUI N'ONT JAMAIS CONNU NI COMPRIS D'AUTRE LANGUE QUE CELLE DE L'INTERVIEW (L'ANGLAIS OU LE FRANÇAIS). UNE VALEUR LEUR A ÉTÉ IMPUTÉE.
				1 ANGLAIS	13003/ 9366	
				2 FRANÇAIS	4862/ 5830	
				3 AUTRE(S)	1675/ 841	
				4 ANGLAIS ET FRANÇAIS	66/ 135	
				5 ANGLAIS ET AUTRE	7/ 8	
				6 FRANÇAIS ET AUTRE	6/ 1	
				7 ANGLAIS ET FRANÇAIS ET AUTRE	2/ 1	
				9 NON DÉCLARÉ	276/ 208	
184	PRILN	001	0239	QUELLES SONT LES LANGUES DANS LESQUELLES VOUS AVEZ SUIVI VOS COURS DU NIVEAU PRIMAIRE, EXCEPTION FAITE DES COURS DE LANGUE?		DE P1, P2 ET U1. CETTE QUESTION N'A PAS ÉTÉ POSÉE AUX PERSONNES QUI N'ONT JAMAIS CONNU NI COMPRIS D'AUTRE LANGUE QUE CELLE DE L'INTERVIEW (L'ANGLAIS OU OU LE FRANÇAIS). UNE VALEUR LEUR A ÉTÉ IMPUTÉE.
				0 AUCUNE SCOLARITÉ	128/ 102	
				1 ANGLAIS	12494/ 8808	
				2 FRANÇAIS	4686/ 5577	
				3 AUTRE(S)	1310/ 634	
				4 ANGLAIS & FRANÇAIS	525/ 731	
				5 ANGLAIS & AUTRE	193/ 102	
				6 FRANÇAIS & AUTRE	47/ 40	
				7 ANGLAIS & FRANÇAIS & AUTRE	21/ 8	
				9 NON DÉCLARÉ	493/ 388	
185	PRILNMO	001	0240	QUELLES SONT LES LANGUES DANS LESQUELLES VOUS AVEZ SUIVI VOS COURS DU NIVEAU PRIMAIRE, EXCEPTION FAITE DES COURS DE LANGUE? LE PLUS SOUVENT?		MÊMES QUE PRILN
				0 AUCUNE SCOLARITÉ	128/ 102	
				1 ANGLAIS	12792/ 9069	
				2 FRANÇAIS	4936/ 5990	
				3 AUTRE(S)	1420/ 699	
				4 ANGLAIS & FRANÇAIS	51/ 71	
				5 ANGLAIS & AUTRE	19/ 8	
				6 FRANÇAIS & AUTRE	5/ 1	
				9 NON DÉCLARÉ	546/ 450	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000 /TILLION)	COMMENTAIRES
186	SECLN	001	0241	QUELLES SONT LES LANGUES DANS LESQUELLES VOUS AVEZ SUIVI VOS COURS DU NIVEAU SECONDAIRE, EXCEPTION FAITE DES COURS DE LANGUE?		DE P3 ET U1. CETTE QUESTION N'A PAS ÉTÉ POSÉE AUX PERSONNES QUI N'ONT JAMAIS CONNU NI COMPRIS D'AUTRE LANGUE QUE CELLE DE L'INTERVIEW (L'ANGLAIS OU LE FRANÇAIS). UNE VALEUR LEUR A ÉTÉ IMPUTÉE.
				0 MOINS DE 9 ANNÉES D'ÉTUDES	3553/ 3113	
				1 ANGLAIS	11333/ 7924	
				2 FRANÇAIS	3352/ 3931	
				3 AUTRE(S)	574/ 296	
				4 ANGLAIS & FRANÇAIS	527/ 776	
				5 ANGLAIS & AUTRE	144/ 85	
				6 FRANÇAIS & AUTRE	44/ 30	
				7 ANGLAIS & FRANÇAIS & AUTRE	34/ 16	
				9 NON DÉCLARÉ	335/ 219	
187	SECLNMO	001	0242	QUELLES SONT LES LANGUES DANS LESQUELLES VOUS AVEZ SUIVI VOS COURS DU NIVEAU SECONDAIRE, EXCEPTION FAITE DES COURS DE LANGUE? LE PLUS SOUVENT?		MÊMES QUE SECLN
				0 MOINS DE 9 ANNÉES D'ÉTUDES	3553/ 3113	
				1 ANGLAIS	11642/ 8239	
				2 FRANÇAIS	3612/ 4343	
				3 AUTRE(S)	673/ 355	
				4 ANGLAIS & FRANÇAIS	43/ 69	
				5 ANGLAIS & AUTRE	5/ 5	
				6 FRANÇAIS & AUTRE	1/ 1	
				9 NON DÉCLARÉ	369/ 265	
188	POSTLN	001	0243	QUELLES SONT LES LANGUES DANS LESQUELLES VOUS AVEZ SUIVI/SUIVEZ VOS COURS A CES NIVEAUX POSTSECONDAIRES, EXCEPTION FAITE DES COURS DE LANGUE?		DE P5 ET U3. CETTE QUESTION N'A PAS ÉTÉ POSÉE AUX PERSONNES QUI N'ONT JAMAIS CONNU NI COMPRIS D'AUTRE LANGUE QUE CELLE DE L'INTERVIEW (L'ANGLAIS OU LE FRANÇAIS). UNE VALEUR LEUR A ÉTÉ IMPUTÉE.
				0 SANS ÉTUDES POSTSECONDAIRES	10788/ 8971	
				1 ANGLAIS	6297/ 4693	
				2 FRANÇAIS	1596/ 1778	
				3 AUTRE(S)	299/ 157	
				4 ANGLAIS & FRANÇAIS	231/ 328	
				5 ANGLAIS & AUTRE	49/ 32	
				6 FRANÇAIS & AUTRE	5/ 5	
				7 ANGLAIS & FRANÇAIS & AUTRE	35/ 19	
				9 NON DÉCLARÉ	598/ 407	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000 /TILLION)	COMMENTAIRES
189	POSTLNMO	001	0244	QUELLES SONT LES LANGUES DANS LESQUELLES VOUS AVEZ SUIVI/SUIVEZ VOS COURS A CES NIVEAUX POSTSECONDAIRES, EXCEPTION FAITE DES COURS DE LANGUE? LE PLUS SOUVENT?		DE P5 ET U3. CETTE QUESTION N'A PAS ÉTÉ POSÉE AUX PERSONNES QUI N'ONT JAMAIS CONNU NI COMPRIS D'AUTRE LANGUE QUE CELLE DE L'INTERVIEW (L'ANGLAIS OU LE FRANÇAIS). UNE VALEUR LEUR A ÉTÉ IMPUTÉE.
				0 SANS ÉTUDES POSTSECONDAIRES	10788/ 8971	
				1 ANGLAIS	6405/ 4827	
				2 FRANÇAIS	1731/ 1951	
				3 AUTRE(S)	332/ 175	
				4 ANGLAIS & FRANÇAIS	22/ 35	
				5 ANGLAIS & AUTRE	0/ 1	
				9 NON DÉCLARÉ	619/ 430	
190	HOMELN	001	0245	PENSEZ AUX PERSONNES AVEC LESQUELLES VOUS HABITEZ ACTUELLEMENT. QUELLES SONT LES LANGUES QUE VOUS PARLEZ ENTRE VOUS À LA MAISON?		DE Q1 ET U21
				0 VIT SEUL	2033/ 3221	
				1 ANGLAIS	10662/ 6779	
				2 FRANÇAIS	3865/ 4188	
				3 AUTRE(S)	652/ 308	
				4 ANGLAIS & FRANÇAIS	875/ 1042	
				5 ANGLAIS & AUTRE	1243/ 492	
				6 FRANÇAIS & AUTRE	56/ 45	
				7 ANGLAIS & FRANÇAIS & AUTRE	89/ 48	
				9 NON DÉCLARÉ	422/ 267	
191	NOMLNH	001	0246	QUELLES SONT LES LANGUES QUE VOUS PARLEZ VOUS-MÊME À LA MAISON?		DE Q3. CETTE QUEST. N'A PAS ÉTÉ POSÉE AUX PERSONNES QUI N'ONT JAMAIS CONNU NI COMPRIS D'AUTRE LANGUE QUE CELLE DE L'INTERVIEW (L'ANGLAIS OU LE FRANÇAIS). UNE VALEUR LEUR A ÉTÉ IMPUTÉE.
				0 VIT SEUL	2033/ 3221	
				1 ANGLAIS	11292/ 7203	
				2 FRANÇAIS	4089/ 4388	
				3 AUTRE(S)	719/ 337	
				4 ANGLAIS ET FRANÇAIS	482/ 628	
				5 ANGLAIS ET AUTRE	907/ 337	
				6 FRANÇAIS ET AUTRE	46/ 38	
				7 ANGLAIS ET FRANÇAIS ET AUTRE	33/ 23	
				9 NON DÉCLARÉ	296/ 215	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000 /TILLION)	COMMENTAIRES
192	NOWLNHMO	001	0247	QUELLES SONT LES LANGUES QUE VOUS PARLEZ VOUS-MÊME À LA MAISON? LE PLUS SOUVENT?		DE Q3. CETTE QUEST. N'A PAS ÉTÉ POSÉE AUX PERSONNES QUI N'ONT JAMAIS CONNU NI COMPRIS D'AUTRE LANGUE QUE CELLE DE L'INTERVIEW (L'ANGLAIS OU LE FRANÇAIS). UNE VALEUR LEUR A ÉTÉ IMPUTÉE.
				0 VIT SEUL	2033/ 3221	
				1 ANGLAIS	11928/ 7626	
				2 FRANÇAIS	4346/ 4705	
				3 AUTRE(S)	1135/ 497	
				4 ANGLAIS ET FRANÇAIS	41/ 69	
				5 ANGLAIS ET AUTRE	71/ 22	
				6 FRANÇAIS ET AUTRE	7/ 5	
				7 ANGLAIS ET FRANÇAIS ET AUTRE	1/ 1	
				9 NON DÉCLARÉ	336/ 244	
193	NOWLNH90	001	0248	PARLIEZ-VOUS CETTE LANGUE (DE NOWLNHMO) À LA MAISON PLUS DE 90% DU TEMPS?		PROVIENT DE LA QUESTION Q3.
				0 SANS OBJET	18232/15231	
				1 OUI	722/ 485	
				2 NON	474/ 338	
				9 NON DÉCLARÉ	470/ 336	
194	NOWLNF	001	0249	QUELLES SONT LES LANGUES QUE VOUS PARLEZ VOUS-MÊME AVEC VOS AMIS A L'EXTÉRIEUR DE LA MAISON?		DE Q4. CETTE QUEST. N'A PAS ÉTÉ POSÉE AUX PERSONNES QUI N'ONT JAMAIS CONNU NI COMPRIS D'AUTRE LANGUE QUE CELLE DE L'INTERVIEW (L'ANGLAIS OU LE FRANÇAIS). UNE VALEUR LEUR A ÉTÉ IMPUTÉE.
				1 ANGLAIS	12592/ 8698	
				2 FRANÇAIS	3877/ 4216	
				3 AUTRE(S)	330/ 125	
				4 ANGLAIS ET FRANÇAIS	1478/ 2416	
				5 ANGLAIS ET AUTRE	1118/ 563	
				6 FRANÇAIS ET AUTRE	65/ 54	
				7 ANGLAIS ET FRANÇAIS ET AUTRE	151/ 110	
				9 NON DÉCLARÉ	286/ 208	
195	NOWLNFMO	001	0250	QUELLES SONT LES LANGUES QUE VOUS PARLEZ VOUS-MÊME AVEC VOS AMIS A L'EXTÉRIEUR DE LA MAISON? LE PLUS SOUVENT?		DE Q4. CETTE QUEST. N'A PAS ÉTÉ POSÉE AUX PERSONNES QUI N'ONT JAMAIS CONNU NI COMPRIS D'AUTRE LANGUE QUE CELLE DE L'INTERVIEW (L'ANGLAIS OU LE FRANÇAIS). UNE VALEUR LEUR A ÉTÉ IMPUTÉE.
				1 ANGLAIS	13864/ 9839	
				2 FRANÇAIS	4727/ 5659	
				3 AUTRE(S)	782/ 353	
				4 ANGLAIS ET FRANÇAIS	97/ 192	
				5 ANGLAIS ET AUTRE	45/ 23	
				6 FRANÇAIS ET AUTRE	5/ 6	
				7 ANGLAIS ET FRANÇAIS ET AUTRE	2/ 2	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000 /TILLION)	COMMENTAIRES
195	NOWLNFMO	001	0250			
				9 NON DÉCLARÉ	375/ 316	
196	WRKLN	001	0251	QUELLES SONT LES LANGUES QUE PARLENT/PARLAIENT AU TRAVAIL LES PERSONNES AVEC QUI VOUS AVEZ/AVIEZ DES CONTACTS RÉGULIERS?		DE Q14 ET U37 LES RÉPONDANTS DEVAIENT AVOIR DÉTENU UN EMPLOI AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS
				0 SANS EMPLOI	5835/ 5340	
				1 ANGLAIS	9067/ 5644	
				2 FRANÇAIS	2327/ 2447	
				3 AUTRE(S)	114/ 41	
				4 ANGLAIS & FRANÇAIS	1571/ 2347	
				5 ANGLAIS & AUTRE	556/ 231	
				6 FRANÇAIS & AUTRE	18/ 13	
				7 ANGLAIS & FRANÇAIS & AUTRE	111/ 98	
				9 NON DÉCLARÉ	299/ 229	
197	RWRKLN	001	0252	AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS, QUELLES SONT LES LANGUES QUE VOUS AVEZ VOUS-MÊME PARLÉES AU TRAVAIL?		DE Q15. LES RÉPONDANTS ONT DÉTENU UN EMPLOI AU COURS DES 12 DERN. MOIS. CETTE QUEST. N'A PAS ÉTÉ POSÉE AUX PERS. QUI N'ONT JAMAIS CONNU NI COMPRIS D'AUTRE LANG.QUE CELLE DE L'INTERV. (ANGL. OU FRAN.). UNE LANG. A ÉTÉ IMPUTÉE SI UN OUI À QUEST. U29.
				0 SANS EMPLDI	5835/ 5340	
				1 ANGLAIS	9391/ 5994	
				2 FRANÇAIS	1989/ 2018	
				3 AUTRE(S)	69/ 24	
				4 ANGLAIS ET FRANÇAIS	1822/ 2558	
				5 ANGLAIS ET AUTRE	451/ 189	
				6 FRANÇAIS ET AUTRE	16/ 16	
				7 ANGLAIS ET FRANÇAIS ET AUTRE	67/ 56	
				9 NON DÉCLARÉ	257/ 195	
198	RWRKLNMO	001	0253	AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS, QUELLES SONT LES LANGUES QUE VDUS AVEZ VOUS-MÊME PARLÉES AU TRAVAIL? LE PLUS SOUVENT?		DE Q15. LES RÉPONDANTS ONT DÉTENU UN EMPLOI AU COURS DES 12 DERN. MOIS. CETTE QUEST. N'A PAS ÉTÉ POSÉE AUX PERS. QUI N'ONT JAMAIS CONNU NI COMPRIS D'AUTRE LANG.QUE CELLE DE L'INTERV. (ANGL. OU FRAN.). UNE LANG. A ÉTÉ IMPUTÉE SI OUI À LA QUEST.U29.
				0 SANS EMPLOI	5835/ 5340	
				1 ANGLAIS	10450/ 7117	
				2 FRANÇAIS	2996/ 3357	
				3 AUTRE(S)	165/ 76	
				4 ANGLAIS ET FRANÇAIS	112/ 220	
				5 ANGLAIS ET AUTRE	13/ 2	
				6 FRANÇAIS ET AUTRE	0/ 1	
				7 ANGLAIS ET FRANÇAIS ET AUTRE	0/ 0	
				9 NON DÉCLARÉ	325/ 277	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000 /TILLION)	COMMENTAIRES
199	RWRKLN90	001	0254	AVEZ-VOUS PARLE CETTE LANGUE AU TRAVAIL (DE RWRKLNMO) PLUS DE 90% DU TEMPS?		DE LA QUESTION Q15.
				0 SANS OBJET	17436/13626	
				1 OUI	1344/ 1478	
				2 NON	654/ 864	
				9 NON DÉCLARÉ	464/ 422	
200	HWRKLN	001	0255	AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS, QUELLES SONT LES LANGUES QUE VOUS AVEZ UTILISÉES QUAND VOUS AVEZ EU A ÉCRIRE AU TRAVAIL?		DE Q17. CETTE QUEST. N'A PAS ÉTÉ POSÉE AUX PERSONNES QUI N'ONT PAS DÉTENU D'EMPLOI AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS, QUI N'ONT PAS A ÉCRIRE DANS LE CADRE DE LEUR TRAVAIL OU QUI N'ONT JAMAIS CONNU NI COMPRIS D'AUTRE LANGUE QUE CELLE DE L'INTERVIEW.
				0 SANS OBJET	12928/10885	
				1 ANGLAIS	4848/ 3082	
				2 FRANÇAIS	1008/ 1083	
				3 AUTRE(S)	24/ 9	
				4 ANGLAIS ET FRANÇAIS	766/ 1088	
				5 ANGLAIS ET AUTRE	27/ 20	
				6 FRANÇAIS ET AUTRE	0/ 0	
				7 ANGLAIS ET FRANÇAIS ET AUTRE	10/ 6	
				9 NON DÉCLARÉ	287/ 217	
201	HWRKLNMO	001	0256	AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS, QUELLES SONT LES LANGUES QUE VOUS AVEZ UTILISÉES QUAND VOUS AVEZ EU A ÉCRIRE AU TRAVAIL? LE PLUS SOUVENT?		DE Q3. CETTE QUEST. N'A PAS ÉTÉ POSÉE AUX PERSONNES QUI N'ONT PAS DÉTENU D'EMPLOI AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS, QUI N'ONT PAS A ÉCRIRE DANS LE CADRE DE LEUR TRAVAIL OU QUI N'ONT JAMAIS CONNU NI COMPRIS D'AUTRE LANGUE QUE CELLE DE L'INTERVIEW.
				0 SANS OBJET	12928/10885	
				1 ANGLAIS	5176/ 3567	
				2 FRANÇAIS	1402/ 1583	
				3 AUTRE(S)	29/ 13	
				4 ANGLAIS ET FRANÇAIS	62/ 105	
				5 ANGLAIS ET AUTRE	0/ 0	
				6 FRANÇAIS ET AUTRE	0/ 0	
				7 ANGLAIS ET FRANÇAIS ET AUTRE	0/ 0	
				9 NON DÉCLARÉ	301/ 237	
202	HWRKLN90	001	0257	AVEZ-VOUS ÉCRIT DANS CETTE LANGUE AU TRAVAIL (DE HWRKLNMO) PLUS DE 90% DU TEMPS?		DE LA QUESTION Q17.
				0 SANS OBJET	18896/15191	
				1 OUI	426/ 576	
				2 NON	251/ 342	
				9 NON DÉCLARÉ	325/ 281	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000 /TILLION)	COMMENTAIRES
203	TVLN	001	0258	DANS QUELLES LANGUES SONT LES ÉMISSIONS DE TÉLÉVISION QUE VOUS REGARDEZ?		DE R7 ET T5
				0 NE REGARDE PAS LA TÉLÉVISION	192/ 168	
				1 ANGLAIS	13247/ 9213	
				2 FRANÇAIS	2100/ 2081	
				3 AUTRE(S)	24/ 8	
				4 ANGLAIS & FRANÇAIS	3715/ 4601	
				5 ANGLAIS & AUTRE	255/ 84	
				6 FRANÇAIS & AUTRE	2/ 3	
				7 ANGLAIS & FRANÇAIS & AUTRE	77/ 34	
				9 NON DÉCLARÉ	286/ 198	
204	TVLNMO	001	0259	DANS QUELLES LANGUES SONT LES ÉMISSIONS DE TÉLÉVISION QUE VOUS REGARDEZ? LE PLUS SOUVENT?		DE R7 ET T5
				0 NE REGARDE PAS LA TÉLÉVISION	192/ 168	
				1 ANGLAIS	15296/11685	
				2 FRANÇAIS	3807/ 3990	
				3 AUTRE(S)	113/ 32	
				4 ANGLAIS & FRANÇAIS	137/ 236	
				5 ANGLAIS & AUTRE	6/ 1	
				9 NON DÉCLARÉ	346/ 278	
205	TVLN90	001	0260	DANS QUELLES LANGUES (DE TVLNMO) SONT LES ÉMISSIONS DE TÉLÉVISION QUE VOUS REGARDEZ? REGARDEZ-VOUS LES ÉMISSIONS DE TÉLÉVISIDN DANS CETTE LANGUE PLUS DE 90% DU TEMPS?		DE R7 ET T5
				0 SANS OBJET	15706/11707	
				1 OUI	2561/ 2880	
				2 NON	1032/ 1264	
				9 NON DÉCLARÉ	599/ 539	
206	DOCLN	001	0261	QUELLE LANGUE LE MÉDECIN A-T-IL UTILISÉE LA DERNIÈRE FOIS QUE VOUS L'AVEZ CONSULTÉ?		DE R8 ET T6
				0 JAMAIS CONSULTÉ LE MÉDECIN	136/ 127	
				1 ANGLAIS	14359/10326	
				2 FRANÇAIS	4738/ 5531	
				3 AUTRE(S)	372/ 143	
				4 ANGLAIS & FRANÇAIS	26/ 84	
				5 ANGLAIS & AUTRE	42/ 18	
				6 FRANÇAIS & AUTRE	0/ 1	
				9 NON DÉCLARÉ	224/ 160	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000 /TILLION)	COMMENTAIRES
207	FEDSERV	001	0262	DIRIEZ-VOUS QUE, DANS VOTRE RÉGION, LES SERVICES FÉDÉRAUX SONT GÉNÉRALEMENT DISPONIBLES DANS VOTRE LANGUE OFFICIELLE PRÉFÉRÉE?		DE R6 ET T4
				1 OUI	18609/15188	
				2 NON	289/ 341	
				3 NE SAIT PAS	760/ 689	
				9 NON DÉCLARÉ	240/ 172	
208	PO	001	0263	AU COURS DE CETTE PÉRIODE (12 DERNIERS MOIS), AVEZ-VOUS PARLÉ AVEC DES EMPLOYÉS DES AGENCES GOUVERNEMENTALES SUIVANTES AFIN D'OBTENIR LEURS SERVICES? BUREAU DE POSTE (EXCEPTION FAITE DES FACTEURS)		DE T1 ET R1.
				1 NON	11600/ 9224	
				2 OUI	8104/ 7019	
				9 NON DÉCLARÉ	194/ 147	
209	CEIC	001	0264	AU COURS DE CETTE PÉRIODE (12 DERNIERS MOIS), AVEZ-VOUS PARLÉ AVEC DES EMPLOYÉS DES AGENCES GOUVERNEMENTALES SUIVANTES AFIN D'OBTENIR LEURS SERVICES? CENTRE D'EMPLOI ET D'IMMIGRATION DU CANADA		DE T1 ET R1.
				1 NON	14697/12016	
				2 OUI	4998/ 4220	
				9 NON DÉCLARÉ	203/ 154	
210	OAS	001	0265	AU COURS DE CETTE PÉRIODE (12 DERNIERS MOIS), AVEZ-VOUS PARLÉ AVEC DES EMPLOYÉS DES AGENCES GOUVERNEMENTALES SUIVANTES AFIN D'OBTENIR LEURS SERVICES? SÉCURITÉ DE LA VIEILLESSE OU ALLOCATIONS FAMILIALES		DE T1 ET R1.
				1 NON	18016/14715	
				2 OUI	1681/ 1518	
				9 NON DÉCLARÉ	200/ 157	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000 /TILLION)	COMMENTAIRES
211	NP	001	0266	AU COURS DE CETTE PÉRIODE (12 DERNIERS MOIS), AVEZ-VOUS PARLÉ AVEC DES EMPLOYÉS DES AGENCES GOUVERNEMENTALES SUIVANTES AFIN D'OBTENIR LEURS SERVICES? PARCS NATIONAUX		DE T1 ET R1.
				1 NON	17915/14787	
				2 OUI	1759/ 1430	
				9 NON DÉCLARÉ	223/ 173	
212	FPIC	001	0267	AU COURS DE CETTE PÉRIODE (12 DERNIERS MOIS), AVEZ-VOUS PARLÉ AVEC DES EMPLOYÉS DES AGENCES GOUVERNEMENTALES SUIVANTES AFIN D'OBTENIR LEURS SERVICES? IMPÔTS SUR LE REVENU PERSONNEL FÉDÉRAL		DE T1 ET R1.
				1 NON	16588/13547	
				2 OUI	3110/ 2683	
				9 NON DÉCLARÉ	200/ 160	
213	CUSTOMS	001	0268	AU COURS DE CETTE PÉRIODE (12 DERNIERS MOIS), AVEZ-VOUS PARLÉ AVEC DES EMPLOYÉS DES AGENCES GOUVERNEMENTALES SUIVANTES AFIN D'OBTENIR LEURS SERVICES? DOUANES, POSTES DE DOUANE SEULEMENT		DE T1 ET R1.
				1 NON	15038/12977	
				2 OUI	4651/ 3247	
				9 NON DÉCLARÉ	209/ 166	
214	RCMP	001	0269	AU COURS DE CETTE PÉRIODE (12 DERNIERS MOIS), AVEZ-VOUS PARLÉ AVEC DES EMPLOYÉS DES AGENCES GOUVERNEMENTALES SUIVANTES AFIN D'OBTENIR LEURS SERVICES? G.R.C. (POLICE MONTÉE)		DE T1 ET R1.
				1 NON	17525/14433	
				2 OUI	2162/ 1794	
				9 NON DÉCLARÉ	211/ 163	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000 /TILLION)	COMMENTAIRES
215	AIRC	001	0270	AU COURS DE CETTE PÉRIODE (12 DERNIERS MOIS), AVEZ-VOUS PARLÉ AVEC DES EMPLOYÉS DES AGENCES GOUVERNEMENTALES SUIVANTES AFIN D'OBTENIR LEURS SERVICES? AIR CANADA		DE T1 ET R1.
				1 NON	16247/13380	
				2 OUI	3436/ 2853	
				9 NON DÉCLARÉ	214/ 157	
216	AGCAN	001	0271	AU COURS DE CETTE PÉRIODE (12 DERNIERS MOIS), AVEZ-VOUS PARLÉ AVEC DES EMPLOYÉS DES AGENCES GOUVERNEMENTALES SUIVANTES AFIN D'OBTENIR LEURS SERVICES? AGRICULTURE CANADA		DE T1 ET R1.
				1 NON	18715/15411	
				2 OUI	924/ 776	
				9 NON DÉCLARÉ	259/ 203	
217	VR	001	0272	AU COURS DE CETTE PÉRIODE (12 DERNIERS MOIS), AVEZ-VOUS PARLÉ AVEC DES EMPLOYÉS DES AGENCES GOUVERNEMENTALES SUIVANTES AFIN D'OBTENIR LEURS SERVICES? VIA RAIL OU CN MARINE		DE T1 ET R1.
				1 NON	17604/14307	
				2 OUI	2053/ 1902	
				9 NON DÉCLARÉ	241/ 181	
218	PSC	001	0273	AU COURS DE CETTE PÉRIODE (12 DERNIERS MOIS), AVEZ-VOUS PARLÉ AVEC DES EMPLOYÉS DES AGENCES GOUVERNEMENTALES SUIVANTES AFIN D'OBTENIR LEURS SERVICES? COMMISSION DE LA FONCTION PUBLIQUE FÉDÉRALE		DE T1 ET R1.
				1 NON	18938/15459	
				2 OUI	621/ 683	
				9 NON DÉCLARÉ	339/ 248	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000 /TILLION)	COMMENTAIRES
219	R2PO	001	0274	LORS DE VOTRE DERNIER CONTACT AVEC... (ORGANISME), DANS QUELLE LANGUE AVEZ-VOUS ÉTÉ SERVI(E)? BUREAU DE POSTE		DE R2 ET T2. À T2, QUAND L'INDIVIDU N'A PAS ÉTÉ SERVI DANS LA LANGUE DU QUESTIONNAIRE, ON A SUPPOSÉ QU'IL L'AVAIT ÉTÉ DANS L'AUTRE LANGUE OFFICIELLE.
				0 SANS OBJET	11600/ 9224	
				1 ANGLAIS	5494/ 4004	
				2 FRANÇAIS	2438/ 2869	
				3 AUTRE	6/ 6	
				8 NON DÉCLARÉ	166/ 140	
				9 NON DÉCLARÉ À LA QUESTION PRÉCÉDENTE(PO)	194/ 147	
220	R2CEIC	001	0275	LORS DE VOTRE DERNIER CONTACT AVEC... (ORGANISME), DANS QUELLE LANGUE AVEZ-VOUS ÉTÉ SERVI(E)? CENTRE D'EMPLOI OU D'IMMIGRATION DU CANADA		DE R2 ET T2. À T2, QUAND L'INDIVIDU N'A PAS ÉTÉ SERVI DANS LA LANGUE DU QUESTIONNAIRE, ON A SUPPOSÉ QU'IL L'AVAIT ÉTÉ DANS L'AUTRE LANGUE OFFICIELLE.
				0 SANS OBJET	14697/12016	
				1 ANGLAIS	3637/ 2570	
				2 FRANÇAIS	1256/ 1569	
				3 AUTRE	4/ 2	
				8 NON DÉCLARÉ	101/ 79	
				9 NON DÉCLARÉ À LA QUESTION PRÉCÉDENTE(CEIC)	203/ 154	
221	R2OAS	001	0276	LORS DE VOTRE DERNIER CONTACT AVEC... (ORGANISME), DANS QUELLE LANGUE AVEZ-VOUS ÉTÉ SERVI(E)? SÉCURITÉ DE LA VIEILLESSE OU ALLOCATIONS FAMILIALES		DE R2 ET T2. À T2, QUAND L'INDIVIDU N'A PAS ÉTÉ SERVI DANS LA LANGUE DU QUESTIONNAIRE, ON A SUPPOSÉ QU'IL L'AVAIT ÉTÉ DANS L'AUTRE LANGUE OFFICIELLE.
				0 SANS OBJET	18016/14715	
				1 ANGLAIS	1271/ 953	
				2 FRANÇAIS	397/ 537	
				3 AUTRE	0/ 0	
				8 NON DÉCLARÉ	14/ 28	
				9 NON DÉCLARÉ À LA QUESTION PRÉCÉDENTE(OAS)	200/ 157	
222	R2NP	001	0277	LORS DE VOTRE DERNIER CONTACT AVEC... (ORGANISME), DANS QUELLE LANGUE AVEZ-VOUS ÉTÉ SERVI(E)? PARCS NATIONAUX		DE R2 ET T2. À T2, QUAND L'INDIVIDU N'A PAS ÉTÉ SERVI DANS LA LANGUE DU QUESTIONNAIRE, ON A SUPPOSÉ QU'IL L'AVAIT ÉTÉ DANS L'AUTRE LANGUE OFFICIELLE.
				0 SANS OBJET	17915/14787	
				1 ANGLAIS	1446/ 1039	
				2 FRANÇAIS	288/ 360	
				3 AUTRE	0/ 0	
				8 NON DÉCLARÉ	25/ 31	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000 /TILLION)	COMMENTAIRES
222	R2NP	001	0277			
				9 NON DÉCLARÉ À LA QUESTION PRÉCÉDENTE(NP)	223/ 173	
223	R2FPIC	001	0278	LORS DE VOTRE DERNIER CONTACT AVEC... (ORGANISME), DANS QUELLE LANGUE AVEZ-VOUS ÉTÉ SERVI(E)? IMPÔTS SUR LE REVENU PERSONNEL FÉDÉRAL		DE R2 ET T2. À T2, QUAND L'INDIVIDU N'A PAS ÉTÉ SERVI DANS LA LANGUE DU QUESTIONNAIRE, ON A SUPPOSÉ QU'IL L'AVAIT ÉTÉ DANS L'AUTRE LANGUE OFFICIELLE.
				0 SANS OBJET	16588/13547	
				1 ANGLAIS	2342/ 1766	
				2 FRANÇAIS	716/ 862	
				3 AUTRE	0/ 0	
				8 NON DÉCLARÉ	52/ 55	
				9 NON DÉCLARÉ À LA QUESTION PRÉCÉDENTE(FPIC)	200/ 160	
224	R2CUST	001	0279	LORS DE VOTRE DERNIER CONTACT AVEC... (ORGANISME), DANS QUELLE LANGUE AVEZ-VOUS ÉTÉ SERVI(E)? DOUANES, POSTES DE DOUANE SEULEMENT		DE R2 ET T2. À T2, QUAND L'INDIVIDU N'A PAS ÉTÉ SERVI DANS LA LANGUE DU QUESTIONNAIRE, ON A SUPPOSÉ QU'IL L'AVAIT ÉTÉ DANS L'AUTRE LANGUE OFFICIELLE.
				0 SANS OBJET	15038/12977	
				1 ANGLAIS	3978/ 2506	
				2 FRANÇAIS	589/ 668	
				3 AUTRE	0/ 0	
				8 NON DÉCLARÉ	84/ 73	
				9 NON DÉCLARÉ À LA QUESTION PRÉCÉDENTE(CUSTOMS)	209/ 166	
225	R2RCMP	001	0280	LORS DE VOTRE DERNIER CONTACT AVEC... (ORGANISME), DANS QUELLE LANGUE AVEZ-VOUS ÉTÉ SERVI(E)? G.R.C. (POLICE MONTÉE)		DE R2 ET T2. À T2, QUAND L'INDIVIDU N'A PAS ÉTÉ SERVI DANS LA LANGUE DU QUESTIONNAIRE, ON A SUPPOSÉ QU'IL L'AVAIT ÉTÉ DANS L'AUTRE LANGUE OFFICIELLE.
				0 SANS OBJET	17525/14433	
				1 ANGLAIS	1984/ 1528	
				2 FRANÇAIS	156/ 240	
				3 AUTRE	0/ 0	
				8 NON DÉCLARÉ	21/ 26	
				9 NON DÉCLARÉ À LA QUESTION PRÉCÉDENTE(RCMP)	211/ 163	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000 /TILLION)	COMMENTAIRES
226	R2AIRC	001	0281	LORS DE VOTRE DERNIER CONTACT AVEC... (ORGANISME), DANS QUELLE LANGUE AVEZ-VOUS ÉTÉ SERVI(E)? AIR CANADA		DE R2 ET T2. À T2, QUAND L'INDIVIDU N'A PAS ÉTÉ SERVI DANS LA LANGUE DU QUESTIONNAIRE, ON A SUPPOSÉ QU'IL L'AVAIT ÉTÉ DANS L'AUTRE LANGUE OFFICIELLE.
				0 SANS OBJET	16247/13380	
				1 ANGLAIS	2899/ 2269	
				2 FRANÇAIS	450/ 525	
				3 AUTRE	3/ 2	
				8 NON DÉCLARÉ	84/ 57	
				9 NON DÉCLARÉ À LA QUESTION PRÉCÉDENTE(AIRC)	214/ 157	
227	R2AGCAN	001	0282	LORS DE VOTRE DERNIER CONTACT AVEC... (ORGANISME), DANS QUELLE LANGUE AVEZ-VOUS ÉTÉ SERVI(E)? AGRICULTURE CANADA		DE R2 ET T2. À T2, QUAND L'INDIVIDU N'A PAS ÉTÉ SERVI DANS LA LANGUE DU QUESTIONNAIRE, ON A SUPPOSÉ QU'IL L'AVAIT ÉTÉ DANS L'AUTRE LANGUE OFFICIELLE.
				0 SANS OBJET	18715/15411	
				1 ANGLAIS	740/ 574	
				2 FRANÇAIS	148/ 181	
				3 AUTRE	0/ 1	
				8 NON DÉCLARÉ	35/ 20	
				9 NON DÉCLARÉ À LA QUESTION PRÉCÉDENTE(AGCAN)	259/ 203	
228	R2VR	001	0283	LORS DE VOTRE DERNIER CONTACT AVEC... (ORGANISME), DANS QUELLE LANGUE AVEZ-VOUS ÉTÉ SERVI(E)? VIA RAIL OU CN MARINE		DE R2 ET T2. À T2, QUAND L'INDIVIDU N'A PAS ÉTÉ SERVI DANS LA LANGUE DU QUESTIONNAIRE, ON A SUPPOSÉ QU'IL L'AVAIT ÉTÉ DANS L'AUTRE LANGUE OFFICIELLE.
				0 SANS OBJET	17604/14307	
				1 ANGLAIS	1667/ 1449	
				2 FRANÇAIS	315/ 394	
				3 AUTRE	2/ 2	
				8 NON DÉCLARÉ	69/ 57	
				9 NON DÉCLARÉ À LA QUESTION PRÉCÉDENTE(VR)	241/ 181	
229	R2PSC	001	0284	LORS DE VOTRE DERNIER CONTACT AVEC... (ORGANISME), DANS QUELLE LANGUE AVEZ-VOUS ÉTÉ SERVI(E)? COMMISSION DE LA FONCTION PUBLIQUE FÉDÉRALE		DE R2 ET T2. À T2, QUAND L'INDIVIDU N'A PAS ÉTÉ SERVI DANS LA LANGUE DU QUESTIONNAIRE, ON A SUPPOSÉ QU'IL L'AVAIT ÉTÉ DANS L'AUTRE LANGUE OFFICIELLE.
				0 SANS OBJET	18938/15459	
				1 ANGLAIS	407/ 408	
				2 FRANÇAIS	175/ 234	
				3 AUTRE	4/ 2	
				8 NON DÉCLARÉ	35/ 39	
				9 NON DÉCLARÉ À LA QUESTION PRÉCÉDENTE(PSC)	339/ 248	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000 /TILLION)	COMMENTAIRES
230	R3PO	001	0285	ÉTAIT-CE VOTRE LANGUE PRÉFÉRÉE?... (ORGANISME) BUREAU DE POSTE (EXCEPTION FAITE DES FACTEURS)		DE R3 ET T2. À T2, ON A SUPPOSÉ QUE LA LANGUE DU QUESTIONNAIRE ÉTAIT LA LANGUE DE PRÉFÉRENCE.
				0 SANS OBJET	11600/ 9224	
				1 OUI	7612/ 6579	
				2 NON	229/ 203	
				8 NON DÉCLARÉ	97/ 97	
				9 NON DÉCLARÉ À LA QUESTION PRÉCÉDENTE(R2PO)	359/ 287	
231	R3CEIC	001	0286	ÉTAIT-CE VOTRE LANGUE PRÉFÉRÉE?... (ORGANISME) ENTRE D'EMPLOI OU D'IMMIGRATION DU CANADA		DE R3 ET T2. À T2, ON A SUPPOSÉ QUE LA LANGUE DU QUESTIONNAIRE ÉTAIT LA LANGUE DE PRÉFÉRENCE.
				0 SANS OBJET	14697/12016	
				1 OUI	4704/ 3975	
				2 NON	130/ 105	
				8 NON DÉCLARÉ	64/ 61	
				9 NON DÉCLARÉ À LA QUESTION PRÉCÉDENTE(R2CEIC)	303/ 233	
232	R3OAS	001	0287	ÉTAIT-CE VOTRE LANGUE PRÉFÉRÉE?... (ORGANISME) SÉCURITÉ DE LA VIEILLESSE OU ALLOCATIONS FAMILIALES		DE R3 ET T2. À T2, ON A SUPPOSÉ QUE LA LANGUE DU QUESTIONNAIRE ÉTAIT LA LANGUE DE PRÉFÉRENCE.
				0 SANS OBJET	18016/14715	
				1 OUI	1595/ 1442	
				2 NON	40/ 26	
				8 NON DÉCLARÉ	32/ 22	
				9 NON DÉCLARÉ À LA QUESTION PRÉCÉDENTE(R2DAS)	214/ 185	
233	R3NP	001	0288	ÉTAIT-CE VOTRE LANGUE PRÉFÉRÉE?... (ORGANISME) PARCS NATIONAUX		DE R3 ET T2. À T2, ON A SUPPOSÉ QUE LA LANGUE DU QUESTIONNAIRE ÉTAIT LA LANGUE DE PRÉFÉRENCE.
				0 SANS OBJET	17915/14787	
				1 OUI	1655/ 1328	
				2 NON	52/ 47	
				8 NON DÉCLARÉ	28/ 24	
				9 NON DÉCLARÉ À LA QUESTION PRÉCÉDENTE(R2NP)	248/ 204	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000 /TILLION)	COMMENTAIRES
234	R3FPIC	001	0289	ÉTAIT-CE VOTRE LANGUE PRÉFÉRÉE?... (ORGANISME) IMPÔTS SUR LE REVENU PERSONNEL FÉDÉRAL		DE R3 ET T2. À T2, ON A SUPPOSÉ QUE LA LANGUE DU QUESTIONNAIRE ÉTAIT LA LANGUE DE PRÉFÉRENCE.
				0 SANS OBJET	16588/13547	
				1 OUI	2954/ 2528	
				2 NON	47/ 48	
				8 NON DÉCLARÉ	57/ 52	
				9 NON DÉCLARÉ À LA QUESTION PRÉCÉDENTE(R2FPIC)	252/ 215	
235	R3CUST	001	0290	ÉTAIT-CE VOTRE LANGUE PRÉFÉRÉE?... (ORGANISME) DOUANES, POSTES DE DOUANE SEULEMENT		DE R3 ET T2. À T2, ON A SUPPOSÉ QUE LA LANGUE DU QUESTIONNAIRE ÉTAIT LA LANGUE DE PRÉFÉRENCE.
				0 SANS OBJET	15038/12977	
				1 OUI	4287/ 2944	
				2 NON	201/ 170	
				8 NON DÉCLARÉ	79/ 60	
				9 NON DÉCLARÉ À LA QUESTION PRÉCÉDENTE(R2CUST)	293/ 239	
236	R3RCMP	001	0291	ÉTAIT-CE VOTRE LANGUE PRÉFÉRÉE?... (ORGANISME) G.R.C. (POLICE MONTÉE)		DE R3 ET T2. À T2, ON A SUPPOSÉ QUE LA LANGUE DU QUESTIONNAIRE ÉTAIT LA LANGUE DE PRÉFÉRENCE.
				0 SANS OBJET	17525/14433	
				1 OUI	2048/ 1695	
				2 NON	59/ 48	
				8 NON DÉCLARÉ	34/ 25	
				9 NON DÉCLARÉ À LA QUESTION PRÉCÉDENTE(R2RCMP)	232/ 189	
237	R3AIRC	001	0292	ÉTAIT-CE VOTRE LANGUE PRÉFÉRÉE?... (ORGANISME) AIR CANADA		DE R3 ET T2. À T2, ON A SUPPOSÉ QUE LA LANGUE DU QUESTIONNAIRE ÉTAIT LA LANGUE DE PRÉFÉRENCE.
				0 SANS OBJET	16247/13380	
				1 OUI	3184/ 2635	
				2 NON	115/ 111	
				8 NON DÉCLARÉ	53/ 50	
				9 NON DÉCLARÉ À LA QUESTION PRÉCÉDENTE(R2AIRC)	299/ 214	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000 /TILLION)	COMMENTAIRES
238	R3AGCAN	001	0293	ÉTAIT-CE VOTRE LANGUE PRÉFÉRÉE?... (ORGANISME) AGRICULTURE CANADA		DE R3 ET T2. À T2, ON A SUPPOSÉ QUE LA LANGUE DU QUESTIONNAIRE ÉTAIT LA LANGUE DE PRÉFÉRENCE.
				0 SANS OBJET	18715/15411	
				1 OUI	840/ 714	
				2 NON	32/ 25	
				8 NON DÉCLARÉ	17/ 17	
				9 NON DÉCLARÉ À LA QUESTION PRÉCÉDENTE(R2AGCAN)	294/ 223	
239	R3VR	001	0294	ÉTAIT-CE VOTRE LANGUE PRÉFÉRÉE?... (ORGANISME) VIA RAIL OU CN MARINE		DE R3 ET T2. À T2, ON A SUPPOSÉ QUE LA LANGUE DU QUESTIONNAIRE ÉTAIT LA LANGUE DE PRÉFÉRENCE.
				0 SANS OBJET	17604/14307	
				1 OUI	1879/ 1730	
				2 NON	71/ 75	
				8 NON DÉCLARÉ	34/ 40	
				9 NON DÉCLARÉ À LA QUESTION PRÉCÉDENTE(R2VR)	309/ 238	
240	R3PSC	001	0295	ÉTAIT-CE VOTRE LANGUE PRÉFÉRÉE?... (ORGANISME) COMMISSION DE LA FONCTION PUBLIQUE FÉDÉRALE		DE R3 ET T2. À T2, ON A SUPPOSÉ QUE LA LANGUE DU QUESTIONNAIRE ÉTAIT LA LANGUE DE PRÉFÉRENCE.
				0 SANS OBJET	18938/15459	
				1 OUI	546/ 602	
				2 NON	8/ 14	
				8 NON DÉCLARÉ	33/ 28	
				9 NON DÉCLARÉ À LA QUESTION PRÉCÉDENTE(R2PSC)	374/ 287	
241	R4PO	001	0296	QUELLE ÉTAIT VOTRE LANGUE PRÉFÉRÉE? ... (ORGANISME) BUREAU DE POSTE (EXCEPTION FAITE DES FACTEURS)		DE R4 ET T2. CETTE QUESTION N'A ÉTÉ POSÉE QU'AUX PERSONNES AYANT RÉPONDU NON À LA QUESTION R3. LA LANGUE DU QUESTIONNAIRE A ÉTÉ IMPUTÉE A CELLES QUI ONT RÉPONDU NON À LA QUESTION T2.
				0 SANS OBJET	19212/15803	
				1 ANGLAIS	122/ 104	
				2 FRANÇAIS	74/ 82	
				3 AUTRE	33/ 15	
				8 NON DÉCLARÉ	1/ 2	
				9 NON DÉCLARÉ À LA QUESTION PRÉCÉDENTE(R3PO)	457/ 384	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000 /TILLION)	COMMENTAIRES
242	R4CEIC	001	0297	QUELLE ÉTAIT VOTRE LANGUE PRÉFÉRÉE? ... (ORGANISME) CENTRE D'EMPLOI OU D'IMMIGRATION DU CANADA		DE R4 ET T2. CETTE QUESTION N'A ÉTÉ POSÉE QU'AUX PERSONNES AYANT RÉPONDU NON À LA QUESTION R3. LA LANGUE DU QUESTIONNAIRE A ÉTÉ IMPUTÉE A CELLES QUI ONT RÉPONDU NON À LA QUESTION T2.
				0 SANS OBJET	19401/15991	
				1 ANGLAIS	60/ 56	
				2 FRANÇAIS	32/ 33	
				3 AUTRE	38/ 16	
				8 NON DÉCLARÉ	0/ 0	
				9 NON DÉCLARÉ À LA QUESTION PRÉCÉDENTE(R3CEIC)	367/ 294	
243	R4OAS	001	0298	QUELLE ÉTAIT VOTRE LANGUE PRÉFÉRÉE? ... (ORGANISME) SÉCURITÉ DE LA VIEILLESSE OU ALLOCATIONS FAMILIALES		DE R4 ET T2. CETTE QUESTION N'A ÉTÉ POSÉE QU'AUX PERSONNES AYANT RÉPONDU NON À LA QUESTION R3. LA LANGUE DU QUESTIONNAIRE A ÉTÉ IMPUTÉE A CELLES QUI ONT RÉPONDU NON À LA QUESTION T2.
				0 SANS OBJET	19611/16157	
				1 ANGLAIS	31/ 14	
				2 FRANÇAIS	7/ 10	
				3 AUTRE	2/ 2	
				8 NON DÉCLARÉ	0/ 0	
				9 NON DÉCLARÉ À LA QUESTION PRÉCÉDENTE(R3OAS)	247/ 207	
244	R4NP	001	0299	QUELLE ÉTAIT VOTRE LANGUE PRÉFÉRÉE? ... (ORGANISME) PARCS NATIONAUX		DE R4 ET T2. CETTE QUESTION N'A ÉTÉ POSÉE QU'AUX PERSONNES AYANT RÉPONDU NON À LA QUESTION R3. LA LANGUE DU QUESTIONNAIRE A ÉTÉ IMPUTÉE A CELLES QUI ONT RÉPONDU NON À LA QUESTION T2.
				0 SANS OBJET	19570/16115	
				1 ANGLAIS	19/ 18	
				2 FRANÇAIS	25/ 26	
				3 AUTRE	7/ 2	
				8 NON DÉCLARÉ	0/ 1	
				9 NON DÉCLARÉ À LA QUESTION PRÉCÉDENTE(R3NP)	275/ 228	
245	R4FPIC	001	0300	QUELLE ÉTAIT VOTRE LANGUE PRÉFÉRÉE? ... (ORGANISME) IMPÔTS SUR LE REVENU PERSONNEL FÉDÉRAL		DE R4 ET T2. CETTE QUESTION N'A ÉTÉ POSÉE QU'AUX PERSONNES AYANT RÉPONDU NON À LA QUESTION R3. LA LANGUE DU QUESTIONNAIRE A ÉTÉ IMPUTÉE A CELLES QUI ONT RÉPONDU NON À LA QUESTION T2.
				0 SANS OBJET	19542/16075	
				1 ANGLAIS	25/ 22	
				2 FRANÇAIS	15/ 23	
				3 AUTRE	8/ 3	
				8 NON DÉCLARÉ	0/ 0	
				9 NON DÉCLARÉ À LA QUESTION PRÉCÉDENTE(R3FPIC)	309/ 267	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000 /TILLION)	COMMENTAIRES
246	R4CUST	001	0301	QUELLE ÉTAIT VOTRE LANGUE PRÉFÉRÉE? ... (ORGANISME) DOUANES, POSTES DE DOUANE SEULEMENT		DE R4 ET T2. CETTE QUESTION N'A ÉTÉ POSÉE QU'AUX PERSONNES AYANT RÉPONDU NON À LA QUESTION R3. LA LANGUE DU QUESTIONNAIRE A ÉTÉ IMPUTÉE A CELLES QUI ONT RÉPONDU NON À LA QUESTION T2.
				0 SANS OBJET	19325/15921	
				1 ANGLAIS	64/ 48	
				2 FRANÇAIS	113/ 113	
				3 AUTRE	24/ 9	
				8 NON DÉCLARÉ	0/ 0	
				9 NON DÉCLARÉ À LA QUESTION PRÉCÉDENTE(R3CUST)	372/ 299	
247	R4RCMP	001	0302	QUELLE ÉTAIT VOTRE LANGUE PRÉFÉRÉE?... (ORGANISME) G.R.C. (POLICE MONTÉE)		DE R4 ET T2. CETTE QUESTION N'A ÉTÉ POSÉE QU'AUX PERSONNES AYANT RÉPONDU NON À LA QUESTION R3. LA LANGUE DU QUESTIONNAIRE A ÉTÉ IMPUTÉE A CELLES QUI ONT RÉPONDU NON À LA QUESTION T2.
				0 SANS OBJET	19573/16128	
				1 ANGLAIS	37/ 24	
				2 FRANÇAIS	12/ 22	
				3 AUTRE	9/ 2	
				8 NON DÉCLARÉ	0/ 0	
				9 NON DÉCLARÉ À LA QUESTION PRÉCÉDENTE(R3RCMP)	266/ 214	
248	R4AIRC	001	0303	QUELLE ÉTAIT VOTRE LANGUE PRÉFÉRÉE? ... (ORGANISME) AIR CANADA		DE R4 ET T2. CETTE QUESTION N'A ÉTÉ POSÉE QU'AUX PERSONNES AYANT RÉPONDU NON À LA QUESTION R3. LA LANGUE DU QUESTIONNAIRE A ÉTÉ IMPUTÉE A CELLES QUI ONT RÉPONDU NON À LA QUESTION T2.
				0 SANS OBJET	19431/16015	
				1 ANGLAIS	31/ 23	
				2 FRANÇAIS	54/ 74	
				3 AUTRE	29/ 13	
				8 NON DÉCLARÉ	1/ 1	
				9 NON DÉCLARÉ À LA QUESTION PRÉCÉDENTE(R3AIRC)	352/ 264	
249	R4AGCAN	001	0304	QUELLE ÉTAIT VOTRE LANGUE PRÉFÉRÉE?... (ORGANISME) AGRICULTURE CANADA		DE R4 ET T2. CETTE QUESTION N'A ÉTÉ POSÉE QU'AUX PERSONNES AYANT RÉPONDU NON À LA QUESTION R3. LA LANGUE DU QUESTIONNAIRE A ÉTÉ IMPUTÉE A CELLES QUI ONT RÉPONDU NON À LA QUESTION T2.
				0 SANS OBJET	19554/16125	
				1 ANGLAIS	7/ 9	
				2 FRANÇAIS	20/ 15	
				3 AUTRE	5/ 1	
				8 NON DÉCLARÉ	0/ 0	
				9 NON DÉCLARÉ À LA QUESTION PRÉCÉDENTE(R3AGCAN)	311/ 240	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000 /TILLION)	COMMENTAIRES
250	R4VR	001	0305	QUELLE ÉTAIT VOTRE LANGUE PRÉFÉRÉE? ... (ORGANISME) VIA RAIL OU CN MARINE		DE R4 ET T2. CETTE QUESTION N'A ÉTÉ POSÉE QU'AUX PERSONNES AYANT RÉPONDU NON À LA QUESTION R3. LA LANGUE DU QUESTIONNAIRE A ÉTÉ IMPUTÉE A CELLES QUI ONT RÉPONDU NON À LA QUESTION T2.
				0 SANS OBJET	19483/16037	
				1 ANGLAIS	29/ 19	
				2 FRANÇAIS	36/ 52	
				3 AUTRE	6/ 4	
				8 NON DÉCLARÉ	0/ 0	
				9 NON DÉCLARÉ À LA QUESTION PRÉCÉDENTE(R3VR)	343/ 278	
251	R4PSC	001	0306	QUELLE ÉTAIT VOTRE LANGUE PRÉFÉRÉE? ... (ORGANISME) COMMISSION DE LA FONCTION PUBLIQUE FÉDÉRALE		DE R4 ET T2. CETTE QUESTION N'A ÉTÉ POSÉE QU'AUX PERSONNES AYANT RÉPONDU NON À LA QUESTION R3. LA LANGUE DU QUESTIONNAIRE A ÉTÉ IMPUTÉE A CELLES QUI ONT RÉPONDU NON À LA QUESTION T2.
				0 SANS OBJET	19484/16061	
				1 ANGLAIS	1/ 3	
				2 FRANÇAIS	4/ 9	
				3 AUTRE	2/ 1	
				8 NON DÉCLARÉ	0/ 1	
				9 NON DÉCLARÉ À LA QUESTION PRÉCÉDENTE(R3PSC)	406/ 315	
252	R5PO	001	0307	AVEZ-VOUS DÉMANDÉ À ÊTRE SERVI(E) DANS CETTE LANGUE?.. BUREAU DE POSTE (EXCEPTION FAITE DES FACTEURS)		DE R5 ET T3. CETTE QUESTION N'A ÉTÉ POSÉE Q'AUX PERSONNES AYANT RÉPONDU "NON" A R3 OU T2.
				0 SANS OBJET	19212/15803	
				1 OUI	84/ 59	
				2 NON	143/ 142	
				8 NON DÉCLARÉ	1/ 2	
				9 NON DÉCLARÉ À LA QUESTION PRÉCÉDENTE(R3PO)	457/ 384	
253	R5CEIC	001	0308	AVEZ-VOUS DEMANDÉ À ÊTRE SERVI(E) DANS CETTE LANGUE?... CENTRE D'EMPLOI OU D'IMMIGRATION DU CANADA		DE R5 ET T3. CETTE QUESTION N'A ÉTÉ POSÉE Q'AUX PERSONNES AYANT RÉPONDU "NON" A R3 OU T2.
				0 SANS OBJET	19401/15991	
				1 OUI	40/ 25	
				2 NON	90/ 80	
				8 NON DÉCLARÉ	0/ 0	
				9 NON DÉCLARÉ À LA QUESTION PRÉCÉDENTE(R3CIEC)	367/ 294	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000 /TILLION)	COMMENTAIRES
254	R5OAS	001	0309	AVEZ-VOUS DEMANDÉ À ÊTRE SERVI(E) DANS CETTE LANGUE?.. SÉCURITÉ DE LA VIEILLESSE OU ALLOCATIONS FAMILIALES		DE R5 ET T3. CETTE QUESTION N'A ÉTÉ POSÉE Q'AUX PERSONNES AYANT RÉPONDU "NON" A R3 OU T2.
				0 SANS OBJET	19611/16157	
				1 OUI	18/ 8	
				2 NON	22/ 18	
				8 NON DÉCLARÉ	0/ 0	
				9 NON DÉCLARÉ À LA QUESTION PRÉCÉDENTE(R3OAS)	247/ 207	
255	R5NP	001	0310	AVEZ-VOUS DEMANDÉ À ÊTRE SERVI(E) DANS CETTE LANGUE?... PARCS NATIONAUX		DE R5 ET T3. CETTE QUESTION N'A ÉTÉ POSÉE Q'AUX PERSONNES AYANT RÉPONDU "NON" A R3 OU T2.
				0 SANS OBJET	19570/16115	
				1 OUI	16/ 12	
				2 NON	35/ 34	
				8 NON DÉCLARÉ	1/ 1	
				9 NON DÉCLARÉ À LA QUESTION PRÉCÉDENTE(R3NP	275/ 228	
256	R5FPIC	001	0311	AVEZ-VOUS DEMANDÉ À ÊTRE SERVI(E) DANS CETTE LANGUE?.. IMPÔTS SUR LE REVENU PERSONNEL FÉDÉRAL		DE R5 ET T3. CETTE QUESTION N'A ÉTÉ POSÉE Q'AUX PERSONNES AYANT RÉPONDU "NON" A R3 OU T2.
				0 SANS OBJET	19542/16075	
				1 OUI	11/ 18	
				2 NON	36/ 30	
				8 NON DÉCLARÉ	0/ 0	
				9 NON DÉCLARÉ À LA QUESTION PRÉCÉDENTE(R3FPIC)	309/ 267	
257	R5CUST	001	0312	AVEZ-VOUS DEMANDÉ À ÊTRE SERVI(E) DANS CETTE LANGUE?... DOUANES, POSTES DE DOUANE SEULEMENT		DE R5 ET T3. CETTE QUESTION N'A ÉTÉ POSÉE Q'AUX PERSONNES AYANT RÉPONDU "NON" A R3 OU T2.
				0 SANS OBJET	19325/15921	
				1 OUI	62/ 42	
				2 NON	139/ 127	
				8 NON DÉCLARÉ	0/ 1	
				9 NON DÉCLARÉ À LA QUESTION PRÉCÉDENTE(R3CUST)	372/ 299	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000 /TILLION)	COMMENTAIRES
258	R5RCMP	001	0313	AVEZ-VOUS DEMANDÉ À ÊTRE SERVI(E) DANS CETTE LANGUE?... G.R.C. (POLICE MONTÉE)		DE R5 ET T3. CETTE QUESTION N'A ÉTÉ POSÉE Q'AUX PERSONNES AYANT RÉPONDU "NON" A R3 OU T2.
				0 SANS OBJET	19573/16128	
				1 OUI	22/ 11	
				2 NON	37/ 37	
				8 NON DÉCLARÉ	0/ 0	
				9 NON DÉCLARÉ À LA QUESTION PRÉCÉDENTE(R3RCMP)	266/ 214	
259	R5AIRC	001	0314	AVEZ-VOUS DEMANDÉ À ÊTRE SERVI(E) DANS CETTE LANGUE?... AIR CANADA		DE R5 ET T3. CETTE QUESTION N'A ÉTÉ POSÉE Q'AUX PERSONNES AYANT RÉPONDU "NON" A R3 OU T2.
				0 SANS OBJET	19431/16015	
				1 OUI	52/ 39	
				2 NON	62/ 71	
				8 NON DÉCLARÉ	1/ 1	
				9 NON DÉCLARÉ À LA QUESTION PRÉCÉDENTE(R3AIRC)	352/ 264	
260	R5AGCAN	001	0315	AVEZ-VOUS DEMANDÉ À ÊTRE SERVI(E) DANS CETTE LANGUE?.. AGRICULTURE CANADA		DE R5 ET T3. CETTE QUESTION N'A ÉTÉ POSÉE Q'AUX PERSONNES AYANT RÉPONDU "NON" A R3 OU T2.
				0 SANS OBJET	19554/16125	
				1 OUI	4/ 8	
				2 NON	27/ 17	
				8 NON DÉCLARÉ	0/ 0	
				9 NON DÉCLARÉ À LA QUESTION PRÉCÉDENTE(R3AGCAN)	311/ 240	
261	R5VR	001	0316	AVEZ-VOUS DEMANDÉ À ÊTRE SERVI(E) DANS CETTE LANGUE?... VIA RAIL OU CN MARINE		DE R5 ET T3. CETTE QUESTION N'A ÉTÉ POSÉE Q'AUX PERSONNES AYANT RÉPONDU "NON" A R3 OU T2.
				0 SANS OBJET	19483/16037	
				1 OUI	30/ 26	
				2 NON	41/ 49	
				8 NON DÉCLARÉ	0/ 0	
				9 NON DÉCLARÉ À LA QUESTION PRÉCÉDENTE(R3VR)	343/ 278	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000 /TILLION)	COMMENTAIRES
262	R5PSC	001	0317	AVEZ-VOUS DEMANDÉ À ÊTRE SERVI(E) DANS CETTE LANGUE?.. COMMISSION DE LA FONCTION PUBLIQUE FÉDÉRALE		DE R5 ET T3. CETTE QUESTION N'A ÉTÉ POSÉE Q'AUX PERSONNES AYANT RÉPONDU "NON" A R3 OU T2.
				0 SANS OBJET	19484/16061	
				1 OUI	1/ 4	
				2 NON	7/ 9	
				8 NON DÉCLARÉ	0/ 1	
				9 NON DÉCLARÉ À LA QUESTION PRÉCÉDENTE(R3PSC)	406/ 315	
263	DVAGRPS	002	318-319	VARIABLE DÉRIVÉE - GROUPES D'ÂGE DU CONJOINT DU RÉPONDANT		
				00 SANS OBJET	7385/ 6884	
				02 15-24	686/ 628	
				03 25-29	1502/ 1367	
				04 30-34	1758/ 1566	
				05 35-39	1735/ 1356	
				06 40-44	1382/ 950	
				07 45-49	1134/ 684	
				08 50-54	975/ 636	
				09 55-59	879/ 586	
				10 60-64	916/ 634	
				11 65-69	607/ 443	
				12 70-74	482/ 330	
				13 75-79	223/ 156	
				14 80 ET PLUS	234/ 170	
264	DVLANG_C	001	0320	QUELLE EST LA LANGUE QUE ... AVEZ\A APPRISE EN PREMIER LIEU À LA MAISON DANS VOTRE (SON) ENFANCE? CONJOINT		DE LA RUBRIQUE 42 DE LA FORMULE DE SÉLECTION ET DE CONTRÔLE.
				0 SANS OBJET	7385/ 6884	
				1 ANGLAIS	7069/ 4654	
				2 FRANÇAIS	3304/ 3701	
				3 AUTRE(S)	1887/ 948	
				4 ANGLAIS & FRANÇAIS	89/ 110	
				5 ANGLAIS & AUTRE	121/ 65	
				6 FRANÇAIS & AUTRE	14/ 12	
				9 NON DÉCLARÉ	29/ 16	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000 /TILLION)	COMMENTAIRES
265	CONVERS_C	001	0321	LE CONJOINT CONNAIT-IL ASSEZ BIEN L'ANGLAIS OU LE FRANÇAIS POUR SOUTENIR UNE CONVERSATION DANS CETTE LANGUE?		POUR LE CONJOINT DU RÉPONDANT DU QUESTIONNAIRE PRINCIPAL. DES RUBRIQUES 43 ET 44 DE LA FORMULE DE SÉLECTION ET DE CONTRÔLE. UNE DÉCLARATION À UNE RUBRIQUE A TOUJOURS PRIORITÉ SUR UNE NON-RÉPONSE À L'AUTRE RUBRIQUE.
				0 SANS OBJET	7385/ 6884	
				1 FRANÇAIS	1615/ 1462	
				2 ANGLAIS	7954/ 4814	
				3 ANGLAIS & FRANÇAIS	2711/ 3109	
				4 NI ANGLAIS NI FRANÇAIS	98/ 44	
				9 NON DÉCLARÉ	134/ 77	
266	AGE_E1	001	0322	ÂGE AU DERNIER ANNIVERSAIRE - ENFANT 1.		L'ENFANT A ÉTÉ SÉLECTIONÉ SELON L'ÂGE PAR ORDRE ASCENDANT
				0 SANS OBJET	11916/10104	
				1 0-4	2686/ 2440	
				2 5	373/ 326	
				3 6-9	1336/ 1209	
				4 10-14	1511/ 1173	
				5 15 ET PLUS	2077/ 1138	
267	AGE_E2	001	0323	ÂGE AU DERNIER ANNIVERSAIRE - ENFANT 2.		L'ENFANT A ÉTÉ SÉLECTIONÉ SELON L'ÂGE PAR ORDRE ASCENDANT
				0 SANS OBJET	14770/12474	
				1 0-4	847/ 700	
				2 5	266/ 256	
				3 6-9	977/ 924	
				4 10-14	1258/ 1147	
				5 15 ET PLUS	1780/ 889	
268	AGE_E3	001	0324	ÂGE AU DERNIER ANNIVERSAIRE - ENFANT 3.		L'ENFANT A ÉTÉ SÉLECTIONÉ SELON L'ÂGE PAR ORDRE ASCENDANT
				0 SANS OBJET	18110/15168	
				1 0-4	81/ 51	
				2 5	80/ 67	
				3 6-9	390/ 333	
				4 10-14	464/ 405	
				5 15 ET PLUS	772/ 366	
269	OVLANG_E1	001	0325	QUELLE EST LA LANGUE QUE VOUS (QU'IL (QU'ELLE)) AVEZ/A APPRISE EN PREMIER LIEU À LA MAISON DANS VOTRE (SON) ENFANCE? ENFANT 1		DE LA RUBRIQUE 42.
				0 SANS OBJET	11916/10104	
				1 ANGLAIS	5194/ 3446	
				2 FRANÇAIS	2065/ 2371	
				3 AUTRE(S)	367/ 193	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000 /TILLION)	COMMENTAIRES
269	DVLANG_E1	001	0325			
				4 ANGLAIS & FRANÇAIS	116/ 155	
				5 ANGLAIS & AUTRE	214/ 96	
				6 FRANÇAIS & AUTRE	9/ 11	
				9 NON DÉCLARÉ	16/ 14	
270	DVLANG_E2	001	0326	QUELLE EST LA LANGUE QUE VOUS (QU'IL (QU'ELLE)) AVEZ/A APPRISE EN PREMIER LIEU À LA MAISON DANS VOTRE (SON) ENFANCE? ENFANT 2		DE LA RUBRIQUE 42.
				0 SANS OBJET	14770/12474	
				1 ANGLAIS	3404/ 2224	
				2 FRANÇAIS	1221/ 1394	
				3 AUTRE(S)	282/ 136	
				4 ANGLAIS & FRANÇAIS	71/ 98	
				5 ANGLAIS & AUTRE	133/ 51	
				6 FRANÇAIS & AUTRE	11/ 7	
				9 NON DÉCLARÉ	5/ 6	
271	DVLANG_E3	001	0327	QUELLE EST LA LANGUE QUE VOUS (QU'IL (QU'ELLE)) AVEZ/A APPRISE EN PREMIER LIEU À LA MAISON DANS VOTRE (SON) ENFANCE? ENFANT 3		DE LA RUBRIQUE 42.
				0 SANS OBJET	18110/15168	
				1 ANGLAIS	1139/ 695	
				2 FRANÇAIS	401/ 411	
				3 AUTRE(S)	149/ 59	
				4 ANGLAIS & FRANÇAIS	17/ 25	
				5 ANGLAIS & AUTRE	75/ 26	
				6 FRANÇAIS & AUTRE	3/ 3	
				9 NON DÉCLARÉ	3/ 3	
272	CONVERS_E1	001	0328	CONNAISSEZ-VOUS (CONNAIT-IL/ELLE) ASSEZ BIEN L'ANGLAIS (LE FRANÇAIS) POUR SOUTENIR UNE CONVERSATION DANS CETTE LANGUE? ENFANT 1		DES RUBRIQUES 43 ET 44 DE LA FORMULE DE SÉLECTION ET DE CONTRÔLE. UNE DÉCLARATION À UNE RUBRIQUE A TOUJOURS PRIORITÉ SUR UNE NON-RÉPONSE À L'AUTRE RUBRIQUE.
				0 SANS OBJET	11916/10104	
				1 FRANÇAIS	1518/ 1685	
				2 ANGLAIS	4898/ 3103	
				3 ANGLAIS & FRANÇAIS	1341/ 1311	
				4 NI ANGLAIS NI FRANÇAIS	82/ 88	
				9 NON DÉCLARÉ	142/ 99	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000 /TILLION)	COMMENTAIRES
273	CONVERS_E2	001	0329	CONNAISSEZ-VOUS (CONNAIT-IL/ELLE) ASSEZ BIEN L'ANGLAIS (LE FRANÇAIS) POUR SOUTENIR UNE CONVERSATION DANS CETTE LANGUE? ENFANT 2		DES RUBRIQUES 43 ET 44 DE LA FORMULE DE SÉLECTION ET DE CONTRÔLE. UNE DÉCLARATION À UNE RUBRIQUE A TOUJOURS PRIORITÉ SUR UNE NON-RÉPONSE À L'AUTRE RUBRIQUE.
				0 SANS OBJET	14770/12474	
				1 FRANÇAIS	853/ 955	
				2 ANGLAIS	3040/ 1905	
				3 ANGLAIS & FRANÇAIS	1112/ 994	
				4 NI ANGLAIS NI FRANÇAIS	13/ 11	
				9 NON DÉCLARÉ	109/ 51	
274	CONVERS_E3	001	0330	CONNAISSEZ-VOUS (CONNAIT-IL/ELLE) ASSEZ BIEN L'ANGLAIS (LE FRANÇAIS) POUR SOUTENIR UNE CONVERSATION DANS CETTE LANGUE? ENFANT 3		DES RUBRIQUES 43 ET 44 DE LA FORMULE DE SÉLECTION ET DE CONTRÔLE. UNE DÉCLARATION À UNE RUBRIQUE A TOUJOURS PRIORITÉ SUR UNE NON-RÉPONSE À L'AUTRE RUBRIQUE.
				0 SANS OBJET	18110/15168	
				1 FRANÇAIS	273/ 269	
				2 ANGLAIS	1060/ 595	
				3 ANGLAIS & FRANÇAIS	416/ 339	
				4 NI ANGLAIS NI FRANÇAIS	6/ 2	
				9 NON DÉCLARÉ	32/ 17	
275	EDUCLN_E1	001	0331	POUR L'ANNÉE SCOLAIRE EN COURS, QUELLE EST LA LANGUE PRINCIPALE D'ENSEIGNEMENT DE... ? ENFANT 1		PERSONNES ÂGÉES DE 6 À 14 ANS SEULEMENT, RUBRIQUE 45.
				0 SANS OBJET	17051/14008	
				1 ANGLAIS	1799/ 1231	
				2 FRANÇAIS	767/ 959	
				3 AUTRE	7/ 6	
				4 ANGLAIS ET FRANÇAIS	35/ 33	
				5 ANGLAIS ET AUTRE	4/ 2	
				9 NON DÉCLARÉ	235/ 151	
276	EDUCLN_E2	001	0332	POUR L'ANNÉE SCOLAIRE EN COURS, QUELLE EST LA LANGUE PRINCIPALE D'ENSEIGNEMENT DE... ? ENFANT 2		PERSONNES ÂGÉES DE 6 À 14 ANS SEULEMENT, RUBRIQUE 45.
				0 SANS OBJET	17662/14319	
				1 ANGLAIS	1364/ 1049	
				2 FRANÇAIS	653/ 857	
				3 AUTRE	16/ 9	
				4 ANGLAIS ET FRANÇAIS	22/ 25	
				5 ANGLAIS ET AUTRE	0/ 0	
				9 NON DÉCLARÉ	180/ 131	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000 /TILLION)	COMMENTAIRES
277	EDUCLN_E3	001	0333	POUR L'ANNÉE SCOLAIRE EN COURS, QUELLE EST LA LANGUE PRINCIPALE D'ENSEIGNEMENT DE... ? ENFANT 3		PERSONNES ÂGÉES DE 6 À 14 ANS SEULEMENT, RUBRIQUE 45.
				0 SANS OBJET	19044/15652	
				1 ANGLAIS	542/ 393	
				2 FRANÇAIS	227/ 291	
				3 AUTRE	1/ 2	
				4 ANGLAIS ET FRANÇAIS	5/ 5	
				5 ANGLAIS ET AUTRE	0/ 0	
				9 NON DÉCLARÉ	79/ 47	
278	CRENG_E1	001	0334	DANS LE CADRE DE SON PROGRAMME SCOLAIRE NORMAL... (ENFANT 1) ÉTAIT-IL/ELLE INSCRIT(E) À UN COURS POUR APPRENDRE L'ANGLAIS?		PERSONNES ÂGÉES DE 6 À 14 ANS QUI N'ONT PAS L'ANGLAIS POUR LANGUE PRINCIPALE D'ENSEIGNEMENT (RUBRIQUE 46).
				0 SANS OBJET	18888/15274	
				1 OUI	509/ 629	
				2 NON	255/ 315	
				3 NE SAIT PAS	1/ 3	
				9 NON DÉCLARÉ	245/ 169	
279	CRENG_E2	001	0335	DANS LE CADRE DE SON PROGRAMME SCOLAIRE NORMAL... (ENFANT 2) ÉTAIT-IL/ELLE INSCRIT(E) À UN COURS POUR APPRENDRE L'ANGLAIS?		PERSONNES ÂGÉES DE 6 À 14 ANS QUI N'ONT PAS L'ANGLAIS POUR LANGUE PRINCIPALE D'ENSEIGNEMENT (RUBRIQUE 46).
				0 SANS OBJET	19048/15393	
				1 OUI	451/ 591	
				2 NON	210/ 263	
				3 NE SAIT PAS	1/ 4	
				9 NON DÉCLARÉ	187/ 139	
280	CRENG_E3	001	0336	DANS LE CADRE DE SDN PROGRAMME SCOLAIRE NORMAL... (ENFANT 3) ÉTAIT-IL/ELLE INSCRIT(E) À UN COURS POUR APPRENDRE L'ANGLAIS?		PERSONNES ÂGÉES DE 6 À 14 ANS QUI N'ONT PAS L'ANGLAIS POUR LANGUE PRINCIPALE D'ENSEIGNEMENT (RUBRIQUE 46).
				0 SANS OBJET	19591/16050	
				1 OUI	164/ 214	
				2 NON	61/ 76	
				3 NE SAIT PAS	2/ 2	
				9 NON DÉCLARÉ	80/ 48	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000 /TILLION)	COMMENTAIRES
281	CRFRE_E1	001	0337	DANS LE CADRE DE SON PROGRAMME SCOLAIRE NORMAL (ENFANT 1) ÉTAIT-IL/ELLE INSCRIT(E) À UN COURS POUR APPRENDRE LE FRANÇAIS?		PERSONNES ÂGÉES DE 6 À 14 ANS QUI N'ONT PAS LE FRANÇAIS POUR LANGUE PRINCIPALE D'ENSEIGNEMENT (RUBRIQUE 47).
				0 SANS OBJET	17853/15000	
				1 OUI	1212/ 863	
				2 NON	566/ 352	
				3 NE SAIT PAS	4/ 4	
				9 NON DÉCLARÉ	262/ 171	
282	CRFRE_E2	001	0338	DANS LE CADRE DE SON PROGRAMME SCOLAIRE NORMAL (ENFANT 2) ÉTAIT-IL/ELLE INSCRIT(E) À UN COURS POUR APRENDRE LE FRANÇAIS?		PERSONNES ÂGÉES DE 6 À 14 ANS QUI N'ONT PAS LE FRANÇAIS POUR LANGUE PRINCIPALE D'ENSEIGNEMENT (RUBRIQUE 47).
				0 SANS OBJET	18337/15201	
				1 OUI	907/ 746	
				2 NON	458/ 295	
				3 NE SAIT PAS	4/ 5	
				9 NON DÉCLARÉ	193/ 143	
283	CRFRE_E3	001	0339	DANS LE CADRE DE SON PROGRAMME SCOLAIRE NORMAL (ENFANT 3) ÉTAIT-IL/ELLE INSCRIT(E) À UN COURS POUR APRENDRE LE FRANÇAIS?		PERSONNES ÂGÉES DE 6 À 14 ANS QUI N'ONT PAS LE FRANÇAIS POUR LANGUE PRINCIPALE D'ENSEIGNEMENT (RUBRIQUE 47).
				0 SANS OBJET	19275/15948	
				1 OUI	342/ 268	
				2 NON	193/ 120	
				3 NE SAIT PAS	2/ 2	
				9 NON DÉCLARÉ	85/ 52	
284	IMMER_E1	001	0340	A-T-IL/ELLE...(ENFANT 1) DÉJÀ ÉTÉ INSCRIT À UN PROGRAMME D'IMMERSION EN FRANÇAIS?		SEULEMENT POUR LES PERSONNES ÂGÉES DE 6 À 14 ANS VIVANT À L'EXTÉRIEUR DU QUÉBEC (RUBRIQUE 48).
				0 SANS OBJET	17794/14780	
				1 OUI	185/ 195	
				2 NON	1715/ 1298	
				3 NE SAIT PAS	14/ 8	
				9 NON DÉCLARÉ	189/ 109	

ZONE	SIGLE	LONGUEUR	POSITION	DESCRIPTION DES QUESTIONS ET DES VARIABLES	EST. POP./ÉCHAN- ('000 /TILLION)	COMMENTAIRES
285	IMMER_E2	001	0341	A-T-IL/ELLE...(ENFANT 2) DÉJÀ ÉTÉ INSCRIT À UN PROGRAMME D'IMMERSION EN FRANÇAIS?		SEULEMENT POUR LES PERSONNES ÂGÉES DE 6 À 14 ANS VIVANT À L'EXTÉRIEUR DU QUÉBEC (RUBRIQUE 48)
				0 SANS OBJET	18265/14970	
				1 OUI	179/ 201	
				2 NON	1314/ 1129	
				3 NE SAIT PAS	8/ 7	
				9 NON DÉCLARÉ	132/ 83	
286	IMMER_E3	001	0342	A-T-IL/ELLE...(ENFANT 3) DÉJÀ ÉTÉ INSCRIT À UN PROGRAMME D'IMMERSION EN FRANÇAIS?		SEULEMENT POUR LES PERSONNES ÂGÉES DE 6 À 14 ANS VIVANT À L'EXTÉRIEUR DU QUÉBEC (RUBRIQUE 48).
				0 SANS OBJET	19251/15871	
				1 OUI	60/ 62	
				2 NON	521/ 422	
				3 NE SAIT PAS	1/ 2	
				9 NON DÉCLARÉ	65/ 33	

ESG CYCLE 2 FICHIER PRINCIPAL - Liste des variables

Zone	Sigle	Longeur	Type	Position
1	SEQNUM	005	ZD	0001-0005
2	COUNTRY_A1	001	ZD	0006
3	COMM15_A4	001	ZD	0007
4	YEARSCOMM15_A6	002	ZD	0008-0009
5	CANCOMM15_A8	001	ZD	0010
6	FATHLIVE_B1	001	ZD	0011
7	FREASON_B2	001	ZD	0012
8	OTHFATH_B3	001	ZD	0013
9	FATHACT_B4	001	ZD	0014
10	FSELFEMP_B4	001	ZD	0015
11	FATHED_B8	002	ZD	0016-0017
12	FMOREED_B9	001	ZD	0018
13	FMOSTED_B10	001	ZD	0019
14	FCOUNTRY_B11	002	ZD	0020-0021
15	FETHNIC1_B12	001	ZD	0022
16	FETHNIC2_B12	001	ZD	0023
17	FETHNIC3_B12	001	ZD	0024
18	FETHNIC4_B12	001	ZD	0025
19	FETHNIC5_B12	001	ZD	0026
20	FETHNIC6_B12	001	ZD	0027
21	FETHNIC7_B12	001	ZD	0028
22	FETHNIC8_B12	001	ZD	0029
23	MOTHLIVE_B14	001	ZD	0030
24	MREASON_B15	001	ZD	0031
25	OTHMOTH_B16	001	ZD	0032
26	MOTHACT_B17	001	ZD	0033
27	MSELFEMP_B17	001	ZD	0034
28	MOTHED_B21	002	ZD	0035-0036
29	MMOREED_B22	001	ZD	0037
30	MMOSTED_B23	001	ZD	0038
31	MCOUNTRY_B24	002	ZD	0039-0040
32	METHNIC1_B25	001	ZD	0041
33	METHNIC2_B25	001	ZD	0042
34	METHNIC3_B25	001	ZD	0043
35	METHNIC4_B25	001	ZD	0044
36	METHNIC5_B25	001	ZD	0045
37	METHNIC6_B25	001	ZD	0046
38	METHNIC7_B25	001	ZD	0047
39	METHNIC8_B25	001	ZD	0048
40	BROTHERS_B28	001	ZD	0049
41	SISTERS_B29	001	ZD	0050
42	HAPPY_E1	001	ZD	0051
43	HEALTH_E2A	001	ZD	0052
44	HEALTHSV_E2A	001	ZD	0053
45	JOB_E2B	001	ZD	0054
46	JOBSV_E2B	001	ZD	0055
47	OTHTIME_E2C	001	ZD	0056

ESG CYCLE 2 FICHIER PRINCIPAL - Liste des variables

Zone	Sigle	Longeur	Type	Position
48	OTHTIMESV_E2C	001	ZD	0057
49	FINANCE_E2D	001	ZD	0058
50	FINANCESV_E2D	001	ZD	0059
51	HOUSING_E2E	001	ZD	0060
52	HOUSINGSV_E2E	001	ZD	0061
53	FRIENDS_E2F	001	ZD	0062
54	FRIENDSSV_E2F	001	ZD	0063
55	PARTNER_E2G	001	ZD	0064
56	PARTNERSV_E2G	001	ZD	0065
57	FAMILY_E2H	001	ZD	0066
58	FAMILYSV_E2H	001	ZD	0067
59	YOURSELF_E2I	001	ZD	0068
60	YOURSELFSV_E2I	001	ZD	0069
61	LIFE_E3	001	ZD	0070
62	EDUC	002	ZD	0071-0072
63	GRADSECN	001	ZD	0073
64	MOREED	001	ZD	0074
65	MOSTED	001	ZD	0075
66	YEARED	004	ZD	0076-0079
67	JOB1	001	ZD	0080
68	JOB1YEAR	004	ZD	0081-0084
69	RELIGION	002	ZD	0085-0086
70	ATTEND	001	ZD	0087
71	ETHNIC1	001	ZD	0088
72	ETHNIC2	001	ZD	0089
73	ETHNIC3	001	ZD	0090
74	ETHNIC4	001	ZD	0091
75	ETHNIC5	001	ZD	0092
76	ETHNIC6	001	ZD	0093
77	ETHNIC7	001	ZD	0094
78	ETHNIC8	001	ZD	0095
79	DWELLING	001	ZD	0096
80	OWNRENT	001	ZD	0097
81	ACT7DAYS	001	ZD	0098
82	ACT12MNTHS	001	ZD	0099
83	JOB12MNTHS	001	ZD	0100
84	JOBWEEKS	002	ZD	0101-0102
85	SELFEMP	001	ZD	0103
86	PTFT	001	ZD	0104
87	HOUSEINC1	001	ZD	0105
88	HOUSEINC2	001	ZD	0106
89	HOUSEINC3	002	ZD	0107-0108
90	PROV	001	ZD	0109
91	FWGT_OS	009	ZD	0110-0118
92	DVSEX	001	ZD	0119
93	DVAGEGR	002	ZD	0120-0121
94	DVMARST	001	ZD	0122

ESG CYCLE 2 FICHIER PRINCIPAL - Liste des variables

Zone	Sigle	Longeur	Type	Position
95	DVRELHD	001	ZD	0123
96	DVHHLDSZ	001	ZD	0124
97	DVLVGARR	001	ZD	0125
98	DVCHILD	001	ZD	0126
99	DVIMMIG	001	ZD	0127
100	DVNUMCOMM	001	ZD	0128
101	DVBORNR	001	ZD	0129
102	DVBOR15	001	ZD	0130
103	DVBORNF	001	ZD	0131
104	DVBORNM	001	ZD	0132
105	DVBCMSF	002	ZD	0133-0134
106	DVPINF	002	ZD	0135-0136
107	DVINDF	002	ZD	0137-0138
108	DVEDF	002	ZD	0139-0140
109	DVBCMSM	002	ZD	0141-0142
110	DVPINM	002	ZD	0143-0144
111	DVINDM	002	ZD	0145-0146
112	DVEDM	002	ZD	0147-0148
113	DVEDR	002	ZD	0149-0150
114	DVBCMSRF	002	ZD	0151-0152
115	DVPINRF	002	ZD	0153-0154
116	DVINDRF	002	ZD	0155-0156
117	DVBCMSRL	002	ZD	0157-0158
118	DVPINRL	002	ZD	0159-0160
119	DVINDRL	002	ZD	0161-0162
120	DVBROTHSIS	001	ZD	0163
121	DVSALARY	006	ZD	0164-0169
122	DVTOTINC	006	ZD	0170-0175
123	CONREG	001	ZD	0176
124	MAGREG	001	ZD	0177
125	DVLANG	001	ZD	0178
126	CONVERS	001	ZD	0179
127	FAMTONG	001	ZD	0180
128	FAMTONG03	001	ZD	0181
129	FAMTONG04	001	ZD	0182
130	FAMTONG05	001	ZD	0183
131	MOMTONG	001	ZD	0184
132	MOMTONG03	001	ZD	0185
133	MOMTONG04	001	ZD	0186
134	MOMTONG05	001	ZD	0187
135	RESMTONG	001	ZD	0188
136	MAINQL	001	ZD	0189
137	DVMAINLG	001	ZD	0190
138	KNOWFREN	001	ZD	0191
139	KNOWENG	001	ZD	0192
140	TALKFREN	001	ZD	0193
141	TALKENG	001	ZD	0194

ESG CYCLE 2 FICHIER PRINCIPAL - Liste des variables

Zone	Sigle	Longeur	Type	Position
142	RATEFRER	001	ZD	0195
143	RATEENGR	001	ZD	0196
144	RATEFREU	001	ZD	0197
145	RATEENGU	001	ZD	0198
146	RATEFRES	001	ZD	0199
147	RATEENGS	001	ZD	0200
148	KNOWFREN1	001	ZD	0201
149	KNOWFREN2	001	ZD	0202
150	KNOWFREN3	001	ZD	0203
151	KNOWFREN4	001	ZD	0204
152	KNOWFREN5	001	ZD	0205
153	KNOWFREN6	001	ZD	0206
154	KNOWFREN7	001	ZD	0207
155	KNOWENG1	001	ZD	0208
156	KNOWENG2	001	ZD	0209
157	KNOWENG3	001	ZD	0210
158	KNOWENG4	001	ZD	0211
159	KNOWENG5	001	ZD	0212
160	KNOWENG6	001	ZD	0213
161	KNOWENG7	001	ZD	0214
162	FIVEFREK	001	ZD	0215
163	FIVEENGK	001	ZD	0216
164	FIVEFREU	001	ZD	0217
165	FIVEENGU	001	ZD	0218
166	KNOWOTHF	001	ZD	0219
167	DVNUMOTH	001	ZD	0220
168	DVKNOTHL	002	ZD	0221-0222
169	TALKOTH	001	ZD	0223
170	RATEOTHR	001	ZD	0224
171	RATEOTHU	001	ZD	0225
172	RATEOTHS	001	ZD	0226
173	KIDLNH	001	ZD	0227
174	KIDLN	002	ZD	0228-0229
175	KIDLNMO	001	ZD	0230
176	KIDLN90	001	ZD	0231
177	KIDLN03	001	ZD	0232
178	KIDLN04	001	ZD	0233
179	KIDLN05	001	ZD	0234
180	ADOLNH	001	ZD	0235
181	ADOLNHMO	001	ZD	0236
182	ADOLNF	001	ZD	0237
183	ADOLNFMO	001	ZD	0238
184	PRILN	001	ZD	0239
185	PRILNMO	001	ZD	0240
186	SECLN	001	ZD	0241
187	SECLNMO	001	ZD	0242
188	POSTLN	001	ZD	0243

ESG CYCLE 2 FICHIER PRINCIPAL - Liste des variables

Zone	Sigle	Longeur	Type	Position
189	POSTLNMO	001	ZD	0244
190	HOMELN	001	ZD	0245
191	NOWLNH	001	ZD	0246
192	NOWLNHMO	001	ZD	0247
193	NOWLNH90	001	ZD	0248
194	NOWLNF	001	ZD	0249
195	NOWLNFMO	001	ZD	0250
196	WRKLN	001	ZD	0251
197	RWRKLN	001	ZD	0252
198	RWRKLNMO	001	ZD	0253
199	RWRKLN90	001	ZD	0254
200	WWRKLN	001	ZD	0255
201	WWRKLNMO	001	ZD	0256
202	WWRKLN90	001	ZD	0257
203	TVLN	001	ZD	0258
204	TVLNMO	001	ZD	0259
205	TVLN90	001	ZD	0260
206	DOCLN	001	ZD	0261
207	FEDSERV	001	ZD	0262
208	PO	001	ZD	0263
209	CEIC	001	ZD	0264
210	OAS	001	ZD	0265
211	NP	001	ZD	0266
212	FPIC	001	ZD	0267
213	CUSTOMS	001	ZD	0268
214	RCMP	001	ZD	0269
215	AIRC	001	ZD	0270
216	AGCAN	001	ZD	0271
217	VR	001	ZD	0272
218	PSC	001	ZD	0273
219	R2PO	001	ZD	0274
220	R2CEIC	001	ZD	0275
221	R2OAS	001	ZD	0276
222	R2NP	001	ZD	0277
223	R2FPIC	001	ZD	0278
224	R2CUST	001	ZD	0279
225	R2RCMP	001	ZD	0280
226	R2AIRC	001	ZD	0281
227	R2AGCAN	001	ZD	0282
228	R2VR	001	ZD	0283
229	R2PSC	001	ZD	0284
230	R3PO	001	ZD	0285
231	R3CEIC	001	ZD	0286
232	R3OAS	001	ZD	0287
233	R3NP	001	ZD	0288
234	R3FPIC	001	ZD	0289
235	R3CUST	001	ZD	0290

ESG CYCLE 2 FICHIER PRINCIPAL - Liste des variables

Zone	Variable	Longeur	Type	Position
236	R3RCMP	001	ZD	0291
237	R3AIRC	001	ZD	0292
238	R3AGCAN	001	ZD	0293
239	R3VR	001	ZD	0294
240	R3PSC	001	ZD	0295
241	R4PO	001	ZD	0296
242	R4CEIC	001	ZD	0297
243	R4OAS	001	ZD	0298
244	R4NP	001	ZD	0299
245	R4FPIC	001	ZD	0300
246	R4CUST	001	ZD	0301
247	R4RCMP	001	ZD	0302
248	R4AIRC	001	ZD	0303
249	R4AGCAN	001	ZD	0304
250	R4VR	001	ZD	0305
251	R4PSC	001	ZD	0306
252	R5PO	001	ZD	0307
253	R5CEIC	001	ZD	0308
254	R5OAS	001	ZD	0309
255	R5NP	001	ZD	0310
256	R5FPIC	001	ZD	0311
257	R5CUST	001	ZD	0312
258	R5RCMP	001	ZD	0313
259	R5AIRC	001	ZD	0314
260	R5AGCAN	001	ZD	0315
261	R5VR	001	ZD	0316
262	R5PSC	001	ZD	0317
263	DVAGRPS	002	ZD	0318-0319
264	DVLANG_C	001	ZD	0320
265	CONVERS_C	001	ZD	0321
266	AGE_E1	001	ZD	0322
267	AGE_E2	001	ZD	0323
268	AGE_E3	001	ZD	0324
269	DVLANG_E1	001	ZD	0325
270	DVLANG_E2	001	ZD	0326
271	DVLANG_E3	001	ZD	0327
272	CONVERS_E1	001	ZD	0328
273	CONVERS_E2	001	ZD	0329
274	CONVERS_E3	001	ZD	0330
275	EDUCLN_E1	001	ZD	0331
276	EDUCLN_E2	001	ZD	0332
277	EDUCLN_E3	001	ZD	0333
278	CRENG_E1	001	ZD	0334
279	CRENG_E2	001	ZD	0335
280	CRENG_E3	001	ZD	0336
281	CRFRE_E1	001	ZD	0337
282	CRFRE_E2	001	ZD	0338

ESG CYCLE 2 FICHIER PRINCIPAL - Liste des variables

Zone	Sigle	Longeur	Type	Position
283	CRFRE_E3	001	ZD	0339
284	IMMER_E1	001	ZD	0340
285	IMMER_E2	001	ZD	0341
286	IMMER_E3	001	ZD	0342

Dictionnaire de données: (ii) Fichier récapitulatif de l'emploi du temps

(ii) FICHIER RÉCAPITULATIF DE L'EMPLOI DU TEMPS

Le fichier récapitulatif renferme les variables listées ci-dessous. Les 9946 enregistrements de l'échantillon principal font partie de ce fichier. Les questions sur l'emploi du temps n'ont pas été posées aux répondants de l'échantillon supplémentaire. Ces derniers ne sont donc pas inclus dans ce fichier.

ZONE/SIGLE	LONGEUR	POSITION	DESCRIPTIONS DES VARIABLES	E S T I M A T I O N POPULATION ('000)/ ÉCHANTILLON
1 SEQNUM	05	001-005	Numéro séquential de chaque enregistrement 0004:16389 (toutes les valeurs ne sont pas présentes).	
2 FORMTYPE	01	006	Langue du questionnaire:	
			1 Questionnaire anglais	14907/7552
			2 Questionnaire français	4990/2394
3 DDAY	01	007	Jour de référence	
			1 Dimanche	2843/1103
			2 Lundi	2843/1812
			3 Mardi	2843/1729
			4 Mercredi	2843/1742
			5 Jeudi	2843/1114
			6 Vendredi	2843/1140
			7 Samedi	2843/1306
4 DIARY_DA	04	008-011	Date de l'entrevue. Les entrevues ont commencé le 1er octobre 1986 et se sont terminées le 22 décembre, 1986.	
5 DURAC_01 to DURAC_99 (Z4.)	396	012-407	Durée totale de chaque activité. 0000:1440 minutes.	

ZONE/SIGLE	LONGEUR	POSITION	DESCRIPTIONS DES VARIABLES	ESTIMATION POPULATION ('000)/ ÉCHANTILLON
6 DURLOC_1-DURLOC_9(Z4.)	36	408-443	Durée totale (en minutes) à chaque localisation (tirée de la partie D de la question) DURLOC_1 - domicile DURLOC_2 - lieu de travail DURLOC_3 - autre endroit DURLOC_4 - en voiture DURLOC_5 - à pieds DURLOC_6 - en autobus ou en métro DURLOC_7 - autre DURLOC_8 - en route mais non déclaré DURLOC_9 - non déclaré 0000:1440 minutes	

ZONE/SIGLE	LONGEUR	POSITION	DESCRIPTIONS DES VARIABLES	ESTIMATION POPULATION ('000)/ ÉCHANTILLON
7 DURWHO_1 to DURWHO_8 (Z4.)	32	444-475	Durée totale de chaque code de relations sociales (tirée de la partie E de la question). DURWHO_1 - seul(e) DURWHO_2 - avec conjoint/partenaire DURWHO_3 - avec enfant(s) du ménage DURWHO_4 - avec famille (autres membres) DURWHO_5 - avec ami(s)(es) DURWHO_6 - avec autre(s) personne(s) DURWHO_7 - non declaré DURWHO_8 - activités personnelles (i.e. codes d'activité 40, 45, 46 & 48) 0000:1440 minutes.	La durée d'une période peut se retrouver à plus d'une code.
8 NO_EPISO	02	476-477	Nombre total de périodes au cours du jour de référence. 01:58 périodes.	
9 NO_TRIPS	02	478-479	Nombre de déplacements. 00:27 déplacements.	
10 EPISO_01 to EPISO_99 (Z2.)	198	480-677	Cette variable dit combien de fois chaque activité a été rapportée. 00:27 fois.	

ZONE/SIGLE	LONGEUR	POSITION	DESCRIPTIONS DES VARIABLES	ESTIMATION POPULATION ('000)/ ÉCHANTILLON
11 FWGT_MS	09	678-686	Cette variable donne la pondération finale de l'enregistrement dans l'échantillon principal. Les quatre derniers chiffres représentent des valeurs décimales et les cinq premiers des valeurs entières c.-à-d., xxxxx.xxxx	
12 DVSEX	01	687	Variable dérivée - Sexe du répondant. 1 Masculin 2 Féminin	 9758/4462 10139/5484
13 DVPAID	04	688-691	Variable dérivée - La durée totale des codes 01 à 09.	
14 DVDOM	04	692-695	Variable dérivée - La durée totale des codes 10 à 19.	
15 DVCHILDC	04	696-699	Variable dérivée - La durée totale des codes 20 à 29 (sauf 26 & 27).	
16 DVSHOP	04	700-703	Variable dérivée - La durée totale des codes 30 à 39.	
17 DVPERS	04	704-707	Variable dérivée - La durée totale des codes 40 à 49.	
18 DVEDUC	04	708-711	Variable dérivée - La durée total des codes 50 à 59.	

ZONE/SIGLE	LONGEUR	POSITION	DESCRIPTIONS DES VARIABLES	ESTIMATION POPULATION ('000)/ ÉCHANTILLON
19 DVORGAN	04	712-715	Variable dérivée - La durée totale des codes 60 à 69.	
20 DVENTERT	04	716-719	Variable dérivée - La durée totale des codes 70 à 79.	
21 DVSPORT	04	720-723	Variable dérivée - La durée totale des codes 80 à 89.	
22 DVMEDIA	04	724-727	Variable dérivée - La durée totale des codes 90 à 99.	
23 DVRESID	04	728-731	Variable dérivée - La durée totale des codes 26 et 27 (données manquantes) et 97 (non déclaré).	
24 DVTRANS	04	732-735	Variable dérivée - La durée totale des localisations 'en route' c.-à-d. DURLOC_4 + DURLOC_5 + DURLOC_6 + DURLOC_7 + DURLOC_8.	
25 DVFAMILY	04	736-739	Variable dérivée - La durée totale, tirée des codes 2,3 et 4 des relations sociales c.-à-d. (DURWHO_2 + DURWHO_3 + DURWHO_4).	La durée d'une période ayant plus d'un code de relations sociales relié à la famille n'est comptée qu'une fois.

ZONE/SIGLE	LONGEUR	POSITION	DESCRIPTIONS DES VARIABLES	ESTIMATION POPULATION ('000)/ ÉCHANTILLON
26 DVAGE1	01	740	Variable dérivée - groupes d'âge du répondant.	
			1 15 - 24 ans	4195/1776
			2 25 - 34 ans	4569/2708
			3 35 - 44 ans	3691/1862
			4 45 - 54 ans	2560/1016
			5 55 - 64 ans	2329/1119
			6 65 ans et plus	2554/1465
27 ACT7DAYS	01	741	Variable dérivée - activité principale au cours des 7 derniers jours.	
			1 Travail à un emploi ou à son propre compte	9877/4871
			2 À la recherche d'un emploi	866/460
			3 Étudiant(e)	2266/881
			4 Travaux ménagers	3606/1920
			5 Retraité(e)	2318/1337
			6 Autre	707/344
			9 Non déclaré	258/133
28 DVLANG	01	742	Variable dérivée - Langue principale	
			1 Anglais ou anglais et autre	13626/7054
			2 Français ou français et autre	4810/2325
			3 Anglais et français	352/171
			4 Autre	949/321
			9 Non déclaré	162/75
29 DVTDAY	01	743	Variable dérivée - Type de jour:	
			1 Semaine	14213/7537
			2 Samedi	2843/1306
			3 Dimanche	2843/1103

ZONE/SIGLE	LONGEUR	POSITION	DESCRIPTIONS DES VARIABLES	ESTIMATION POPULATION ('000)/ ÉCHANTILLON
30 DVTOTINC	06	744-749	Variable dérivée - Revenu total du répondant (de toutes sources au cours des 12 derniers mois). 000000:060000 888888 Ne sait pas 999999 Non déclaré	
31 DVEDR	02	750-751	Niveau de scolarité du répondant	
			1 Aucune	124/64
			2 Huitième année ou moins	3042/1503
			3 Niveau 9 - 10	2832/1382
			4 Niveau 11-13 certificat d'études secondaires	3293/1597
			5 Études partielles collèges comm., CEGEP ou école de sciences infirmières	1695/844
			6 Diplôme ou certificat d'études coll. comm., CEGEP ou école sc. infirmières.	2222/1242
			7 Études partielles à l'université	1305/709
			8 Baccalauréat, diplôme de 1er cycle ou certificat d'école normale	1685/890
			9 Maîtrise ou doctorat	533/228
			10 Autre	1212/617
			11 Niveau 11-13 sans certificat d'études secondaires	1635/727
			98 Non déclaré 05-10	95/35
			99 Non déclaré	224/108

ZONE/SIGLE	LONGEUR	POSITION	DESCRIPTIONS DES VARIABLES	ESTIMATION POPULATION ('000)/ ÉCHANTILLON
32 DVMS	01	752	Variable dérivée - état matrimonial du répondant	
			1 Marié(e) ou union libre	12526/5864
			2 Célibataire jamais marié(e)	5279/2533
			3 Veuf ou veuve	1119/820
			4 Séparé(e) ou divorcé(e)	963/720
			9 Non déclaré	11/9
33 DVHHLDSZ	01	753	Variable dérivée - taille du ménage	
			1 Une personne	2041/1940
			2 Deux personnes	5756/2990
			3 Trois personnes	3767/1748
			4 Quatre personnes ou plus	8334/3268
34 DVCHILD	01	754	Variable dérivée - enfants du répondant vivant avec lui	
			1 Pas d'enfants à la maison de moins de 19 ans	12831/6397
			2 Tous les enfants ont moins de 5 ans	1535/861
			3 Tous les enfants >= 5 et <= 12	1528/914
			4 Tous les enfants ont 12 ans et plus	1743/622
			5 Au moins un enfant de moins de 5 ans (mais pas tous)	1228/678
			6 Autre	1032/474

ZONE/SIGLE	LONGEUR	POSITION	DESCRIPTIONS DES VARIABLES	ESTIMATION POPULATION ('000)/ ÉCHANTILLON
35 HOUSEINC3	02	755-756	Revenu total du ménage:	
			1 Moins de $5,000	282/200
			2 $5,000 et moins de $10,000	1303/949
			3 $10,000 et moins de $15,000	1716/1081
			4 $15,000 et moins de $20,000	1721/992
			5 $20,000 et moins de $30,000	2726/1477
			6 $30,000 et moins de $40,000	3446/1612
			7 $40,000 et moins de $60,000	3220/1392
			8 $60,000 et plus	1930/741
			9 Aucun revenu	69/29
			88 Ne sait pas	2392/969
			99 Non déclaré	1092/504
36 RELIGION	02	757-758	Religion du répondant	
			1 Aucune religion	1997/911
			2 Catholique romaine	9027/4380
			3 Église unie	2628/1459
			4 Anglicane	1798/978
			5 Presbytérienne	640/291
			6 Luthérienne	522/277
			7 Baptiste	532/285
			8 Orthodoxe orientale	146/65
			9 Juive	202/85
			10 Autre	2059/1046
			98 Non déclaré 2 - 10	34/23
			99 Non déclaré	312/146

ZONE/SIGLE	LONGEUR	POSITION	DESCRIPTIONS DES VARIABLES	ESTIMATION POPULATION ('000)/ ÉCHANTILLON
37 ATTEND	01	759	Fréquence de participation aux services religieux	
			0 Sans objet	1997/911
			1 Au moins une fois par semaine	5429/2774
			2 Au moins une fois par mois	2971/1549
			3 Au moins une fois par an	4045/2056
			4 Moins d'une fois par an	1943/949
			5 Jamais	3132/1530
			9 Non déclaré	381/177
38 HAPPY_E1	01	760	Diriez-vous que vous êtes	
			1 Très heureux(se)	10288/4928
			2 Plutôt heureux(se)	8315/4297
			3 Plutôt malheureux(se)	760/446
			4 Très malheureux(se)	175/96
			5 Sans opinion	88/48
			6 Non déclaré	271/131

ZONE/SIGLE	LONGEUR	POSITION	DESCRIPTIONS DES VARIABLES	ESTIMATION POPULATION ('000)/ ÉCHANTILLON
39 DVLVGARR	01	761	Variable dérivée - modalité de vie	
			0 Autre (incluant indéterminée, non déclarée)	475/204
			1 Vivant avec conjoint ou partenaire avec enfant(s) célibataire(s) de <25 ans	7276/3352
			2 Vivant avec conjoint ou partenaire sans enfant(s) célibataire(s) de <25 ans	5173/2448
			3 Parent seul avec enfant(s) célibataire(s) de <25 ans	731/510
			4 Parent seul vivant avec enfant(s) célibataire(s) de 25 ans ou plus	187/70
			5 Enfant célibataire âgé de <25 vivant avec parents	2517/801
			6 Enfant célibataire âgé de <25 vivant avec parent seul	492/208
			7 Enfant célibataire de 25 ans ou plus vivant avec parent(s)	163/70
			8 Vivant avec des personnes non apparentées seulement	843/343
			9 Vivant seul	2041/1940

ZONE/SIGLE	LONGEUR	POSITION	DESCRIPTIONS DES VARIABLES	ESTIMATION POPULATION ('000)/ ÉCHANTILLON
40 PROV	01	762	Province de résidence	
			0 Terre-Neuve	430/523
			1 Ile-du-Prince-Édouard	97/217
			2 Nouvelle-Écosse	689/630
			3 Nouveau-Brunswick	551/598
			4 Québec	5211/2396
			5 Ontario	7251/2063
			6 Manitoba	828/713
			7 Saskatchewan	760/836
			8 Alberta	1793/810
			9 Colombie-Britannique	2288/1160
41 CHILDYN	01	763	Variable dérivée de DVCHILD -	
			1 Pas d'enfants de moins de 19 ans	12831/6397
			2 Au moins un enfant de moins de 19 ans	7067/3549
42 REF_FLAG	01	764	Indicateur de refus	
			0 Sans objet	19496/9744
			1 Réponse refusée	401/202

Dictionnaire de données: (iii) Fichier des périodes

(iii) FICHIER DES PÉRIODES

Le fichier des périodes renferme les variables listées ci-dessous. Pour chacune d'entre elles, on retrouve la zone, le sigle, la taille, la position et la description. Il y a 179,148 enregistrements dans ce fichier.

ZONE/SIGLE	LONGEUR	POSITION	DESCRIPTION DES VARIABLES
1 SEQNUM	5	01-05	Numéro séquential de chaque enregistrement 00004:16389 (toutes les valeurs ne sont pas présentes)
2 DDAY	1	06	Jour de référence 1 Dimanche 2 Lundi 3 Mardi 4 Mercredi 5 Jeudi 6 Vendredi 7 Samedi
3 NO_EPISO	2	07-08	Nombre total de périodes au cours du jour de référence 01:58
4 ACT_CODE	2	09-10	Code d'activité de la période 01:99
5 START_TIME	4	11-14	Heure du début de la période 0400 heures: 2756 heures
6 END_TIME	4	15-18	Heure de la fin de la période 0404 heures: 2800 heures
7 DURATION	4	19-22	Durée de la période - variable derivée de START_TIME et END_TIME. 0001:1440 minutes

ZONE/SIGLE	LONGEUR	POSITION	DESCRIPTION DES VARIABLES
8 PLACE	1	23	Localisation de la période 1 Domicile 2 Lieu de travail 3 Autre endroit 4 En route-voiture 5 En route-à pieds 6 En route-autobus et métro 7 En route-autre 8 En route mais non déclaré 9 Non déclaré
9 ALONE	1	24	Relations sociales - seul(e) 0 Sans objet 1 Oui 2 Non 9 Non déclaré
10 SPOUSE	1	25	Relations sociales - avec conjoint ou partenaire 0 Sans objet 1 Oui 2 Non 9 Non déclaré
11 CHILD	1	26	Relations sociales - avec enfant(s) du ménage 0 Sans objet 1 Oui 2 Non 9 Non déclaré
12 OTH_FAM	1	27	Relations sociales - avec famille (autres membres) 0 Sans objet 1 Oui 2 Non 9 Non déclaré

ZONE/SIGLE	LONGEUR	POSITION	DESCRIPTION DES VARIABLES
13 FRIENDS	1	28	Relations sociales - avec ami(s)(es) 0 Sans objet 1 Oui 2 Non 9 Non déclaré
14 OTHERS	1	29	Relations sociales - avec autre(s) personne(s) 0 Sans objet 1 Oui 2 Non 9 Non déclaré
15 REF_FLAG	1	30	Indicateur de refus 0 Sans objet 1 Réponse refusée
16 FWGT_MS	9	31-39	Cette variable donne la pondération finale de l'enregistrement dans l'échantillon principal. Les quatre derniers chiffres représentent des valeurs décimales et les cinq premiers des valeurs entières c.-à-d., xxxxx.xxxx

ANNEXE B[**]

** s.v.p. veuillez noter la mise à jour aux codes d'activités 26, 27, 57, 67, 77 et 97 de la version précédente.

LISTE DES CODES D'ACTIVITÉS QUOTIDIENNES

Travail à l'extérieur
01 Travail régulier
02 Travail supplémentaire/recherche d'un emploi
03 Déplacement dans le cadre d'un travail
04 Attentes, retards au travail
05 Repas, collations au travail
06 Temps de flottement (temps mort) avant et après le travail
07 Pause-café et autres pauses
08 Autres activités liées au travail ne pouvant être codées
09 Déplacement travail: aller-retour

Travail à la maison
10 Préparation des repas
11 Nettoyage après les repas(vaisselle/rangement)
12 Nettoyage à l'intérieur (époussetage/ménage)
13 Nettoyage à l'extérieur (poubelles/ratissage)
14 Lavage, repassage, séchage
15 Raccommodage
16 Réparations, entretien (maison)
17 Jardinage, soins des animaux domestiques
18 Autres activités ne pouvant être codées
19 Déplacement travaux domestiques

Soins des enfants
20 Soins d'un bébé
21 Soins d'un enfant
22 Aide, enseignement, remontrances
23 Parler, faire la lecture, discuter avec les enfants
24 Jouer avec les enfants
25 Soins médicaux-enfants
28 Autres soins d'enfants (garde non-payée d'enfants)
29 Déplacement: soins d'enfants

Achats et services
30 Achats courants (aliments, vêtements, essence)
31 Achats de biens durables (voiture,ameublement)
32 Services de soins personnels (coiffeur)
33 Gouvernement et services financiers
34 Soins médicaux et dentaires-adulte (extérieur de la maison)
35 Autres services professionnels (avocat)
36 Services de réparation (nettoyage, auto, télé)
37 Attente, queue pour acheter
38 Autres ach. et serv. ne pouvant être codés
39 Déplacement: Achats et services

Soins personnels
40 Toilette, habillement, préparation
41 Soins médicaux: adultes du ménage
42 Aide et soins autres adultes
43 Repas à la maison/collations/café
44 Repas au restaurant
45 Sommeil de nuit/jour (essentiel)
46 Siestes et repos durant la journée
47 Se détendre, réfléchir, jongler
48 Autres soins personnels et activités privées
49 Déplacement: personnels

Codes résiduels
26 Temps manquant
27 Temps refusé
97 Activité non-déclarée

Éducation et études
50 Cours à temps plein
51 Autres cours-temps partiel
52 Conférences spéciales: occasionnelles
53 Travaux de classe, carrière, développement personnel
54 Repas, collations, café à l'école
55 Pauses ou attente avant le début du cours
56 Cours-loisirs et intérêts particuliers
57 ---
58 Autres cours/études ne pouvant être codés
59 Déplacement: éducation

Bénévolat, activités religieuses, activités liées à une organisation
60 Activités professionnelles, syndicales (générale)
61 Activités politiques ou civiques
62 Organisation relative à la jeunesse, à l'enfance ou à la famille
63 Réunions ou organisations de nature confessionnelle
64 Service religieux, prières/lire la Bible, les saintes écritures
65 Organisations à caractère fraternel ou social
66 Bénévolat, aide (ligne d'écoute)
67 ---
68 Autres activités ne pouvant être codées
69 Déplacement: organisations

Distractions (participation)
70 Manifestations sportives
71 Musique populaire, foires, concerts, zoos
72 Films
73 Opéra, Ballet, Théâtre
74 Musées et galeries d'art
75 Soirées, visites entre amis/parents
76 Bars, clubs
77 ---
78 Autres activités sociales
79 Déplacement: distractions

Sports et passe-temps (participation)
80 Sports, Exercices, Coaching
81 Chasse, pêche, camping
82 Marche, randonnée pédestre
83 Passe-temps
84 Artisanat (pour soi)
85 Musique, théâtre, danse
86 Jeux, cartes, arcades
87 Promenade, ballades, visites touristiques
88 Autres activités de loisir ne pouvant être codées
89 Déplacement: sports et passe-temps

Médias et communications
90 Radio
91 Télévision, location de cassettes vidéo
92 Disques, cassettes, audio
93 Lire: livres/magazines/brochures
94 Lire journaux
95 Conversation en personne, au téléphone
96 Lettres et courrier
98 Autres activités ne pouvant être codées
99 Déplacement: médias et communications

LISTE DES ACTIVITÉS QUOTIDIENNES - SUPPLÉMENT

Explications détaillées des 99 catégories d'activités, des activités particulières et des activités codées ailleurs.

TRAVAIL À L'EXTÉRIEUR 01 À 09

01 - TRAVAIL RÉGULIER

Travail régulier; activités à l'emploi principal y compris le travail apporté à la maison, les déplacements dans le cadre du travail; «travailler», «au travail».

Travail rémunéré exécuté à la maison lorsque la résidence est le lieu de travail principal

Second emploi

Emploi à temps partiel - étudiants seulement

ACTIVITÉS PARTICULIÈRES

- Activités liées à des conférences ou des congrès se déroulant hors du lieu normal de travail.

- Tous les déplacements de chauffeurs d'autobus, de taxis et de camions

- Garde d'enfants ou ménages rémunérés (à titre d'emploi principal).

ACTIVITÉS CODÉES AILLEURS

02 Travail supplémentaire déclaré comme tel par le répondant.

45 Repos au môtel pendant les déplacements.

02 - TRAVAIL SUPPLÉMENTAIRE/SURTEMPS/RECHERCHE D'UN EMPLOI

Heures supplémentaires déclarées comme distinctes du travail régulier par le répondant

Recherche d'emploi; recherche de travail y compris les visites aux agences d'emploi, les appels téléphoniques à des employeurs éventuels, les réponses aux annonces classées.

Demande ou perception de prestations d'assurance-chômage ou de bien-être social.

ACTIVITÉS CODÉES AILLEURS

01 Heures supplémentaires lorsque le répondant ne précise pas que le travail est en heures supplémentaires

03 - DÉPLACEMENTS DANS LE CADRE DU TRAVAIL

Déplacements pendant le travail, déclarés comme distincts du travail régulier même s'ils en font partie.

ACTIVITÉS PARTICULIÈRES

- Déplacements pour se rendre à des réunions de travail.

ACTIVITÉS CODÉES AILLEURS

01 Déplacements sur le lieu de travail.

01 Déplacements faisant partie de l'emploi principal; par exemple, chauffeur d'autobus, livreur.

09 Déplacements pour se rendre au travail et en revenir.

04 - ATTENTES, RETARDS AU TRAVAIL

Attentes ou interruptions dans le travail déclarées comme distinctes du travail régulier; par exemple, pannes de machines, manque de fournitures.

ACTIVITÉS CODÉES AILLEURS

01 Attentes non précisées comme telles par le répondant.

07 Pauses-café.

05 - REPAS, COLLATIONS AU TRAVAIL

Collations ou repas pris au lieu de travail (par exemple, repas à la caféteria de l'entreprise).

ACTIVITÉS CODÉES AILLEURS

43 Repas à la maison.

44 Repas au restaurant.

06 - TEMPS DE FLOTTEMENT AVANT ET APRÈS LE TRAVAIL

Activités hors travail se déroulant sur le lieu de travail du répondant, avant ou après les heures normales de travail; par exemple, changement de vêtements, conversations avec les collègues (activités se situant habituellement entre le déplacement pour se rendre au travail et le retour du travail).

ACTIVITÉS CODÉES AILLEURS

44 Déjeuner au restaurant proche du travail.

76 Consommations avec des collègues au bar proche du lieu de travail.

07 - PAUSE-CAFÉ ET AUTRES PAUSES

Arrêt de travail aux périodes d'inactivité réglementaires; par exemple, pauses-café.

08 - ACTIVITÉ LIÉE AU TRAVAIL NE POUVANT ÊTRE CODÉE 01 À 07

Toutes activités liées au travail ne pouvant être codées 01 à 08

09 - DÉPLACEMENTS TRAVAIL: ALLER-RETOUR

Déplacements pour aller au travail et en revenir y compris les attentes et (ou) les interruptions.

Déplacements et attentes liés à la recherche d'emploi, aux prestations d'assurance-chômage, de bien-être social, aux bons pour des repas.

ACTIVITÉS PARTICULIÈRES

- Déplacements pour aller prendre des collègues à domicile

ACTIVITÉS CODÉES AILLEURS

29 Conduite d'enfants à l'école en se rendant au travail.

39 Déplacements à la pharmacie après le travail

49 Déplacements au restaurant pour y prendre le déjeuner avant le travail

TRAVAIL À LA MAISON 10 À 19

10 - PRÉPARATION DES REPAS

Préparation des repas

ACTIVITÉS PARTICULIÈRES

- Préparation et empaquetage des repas légers pour le jour suivant
- Préparation des conserves, mettre en conserve (en boite, en « can »)

11 - NETTOYAGE APRÈS LES REPAS

Nettoyage après les repas; par exemple, lavage de la vaisselle, rangement des aliments, rangement de la cuisine.

ACTIVITÉS CODÉES AILLEURS

12 Nettoyage de la cuisine (sans rapport avec des repas en particulier).

12 - NETTOYAGE À L'INTÉRIEUR

Nettoyage (de routine) de l'intérieur; par exemple, époussetage, faire les lits, rangement, lavage des vitres, passer l'aspirateur, ménage du printemps ou de l'automne, travaux dans la maison, etc.

13 - NETTOYAGE À L'EXTÉRIEUR

Nettoyage à l'extérieur de la maison; par exemple, les trottiors, les poubelles, ratissage du gazon coupé ou des feuilles, enlèvement des déchets, enlèvement de la neige à la pelle, pose des contre-fenêtres, nettoyage du garage, coupe du bois, etc.

ACTIVITÉS CODÉES AILLEURS

17 Tonte du gazon

19 Transport des déchets au dépotoir

14 - LAVAGE, REPASSAGE, SÉCHAGE

Lavage et repassage y compris le lavage, le séchage et mettre les vêtements sur la corde à linge.

ACTIVITÉS CODÉES AILLEURS

84 «Couture»

15 - RACCOMMODAGE

Raccommodage et entretien des vêtements, particulièrement l'entretien courant, tel que faire de la couture et polir les chaussures.

ACTIVITÉS CODÉES AILLEURS

84 Coudre une robe, tricoter un chandail.

16 - RÉPARATIONS, ENTRETIEN (MAISON)

Réparations à l'intérieur et travaux d'entretien; par exemple, peinture, plâtre, chaudière, appareils ménagers, plomberie, meubles.

Entretien de l'extérieur; réparations extérieures, peinture de la maison, maintien en bon état du toit, réparation de l'allée de garage (asphaltage partiel).

Entretien et maintenance de l'automobile; réparations nécessaires et entretien de routine de l'automobile; changement d'huile, changement de pneus, lavage de l'automobile, «travaux relatifs à l'automobile» sauf s'il s'agit de toute évidence d'un passe-temps -- (code 83).

Améliorations à la maison: ajouts et réaménagements apportés à la maison, au garage, au terrain; nouvelle toiture, alphaltage de l'allée de garage.

ACTIVITÉS CODÉES AILLEURS

18 Payer les factures

83 Réparation automobile et bricolage (comme passe-temps).

17 - JARDINAGE, SOINS DES ANIMAUX DOMESTIQUES

Jardinage; jardin d'agrément, potager; bêchage, désherbage, compostage, cueillette, «travaux dans le jardin».

Tondre le gazon

Soins des animaux domestiques: soins des animaux de compagnie y compris les activités avec eux; jeux avec le chien.

Soins des plantes d'intérieur

ACTIVITÉS PARTICULIÈRES

- Semer du gazon ou fertiliser la pelouse.

- Ceuillir des fruits ou ramasser les légumes du potager

ACTIVITÉS CODÉES AILLEURS

01 Travaux rémunérés relatifs à des animaux ou à des plantes.

38 Conduire des animaux chez le vétérinaire

18 - ACTIVITÉ NE POUVANT ÊTRE CODÉE 10 À 17 (FACTURE)

Autres travaux ménagers à l'intérieur et à l'extérieur: «travaux à l'extérieur», «bricolage dans le garage».

Travaux d'écriture pour le ménage: règlement des factures, vérification des comptes, des chéquiers, établissement de listes, réception du courrier, établissement du budget.

Emballer et déballer - déménagement

19 - DÉPLACEMENT - TRAVAUX DOMESTIQUES

Tout déplacement et/ou attente lié aux travaux domestiques, par exemple se rendre à la buandrette, aller au dépotoir, etc.

SOIN DES ENFANTS 20 À 29

20 - SOINS D'UN BÉBÉ

Tous les soins (y compris le travail ménager, donner à manger et faire la cuisine) dispensés expressément à des bébés, c'est-à-dire des enfants de moins de 5 ans.

ACTIVITÉS PARTICULIÈRES

- Les soins dispensés simultanément à des bébes et à des enfants doivent porter le code 21.

ACTIVITÉS CODÉES AILLEURS

21 Soin d'un enfant (de 5 à 18 ans).

21 - SOINS D'UN ENFANT

Les soins dispensés expressément à des enfants plus âgés (de 5 à 18 ans) sont visés par les codes 22-25).

Soins dispensés simultanément à des bébés et à des enfants.

ACTIVITÉS CODÉES AILLEURS

10 -19 Travaux ménagers consacrés aux enfants, en particulier la préparation des repas et des collations.

22 - 25 Activités s'appliquant expressément aux enfants.

22 - AIDE, ENSEIGNEMENT, REMONTRANCES

Aider ou enseigner aux enfants à apprendre, à réparer, à créer. Aider le fils à faire des biscuits; aider la fille à réparer une bicyclette.

Aider à des projets de création, aux devoirs à faire à la maison, superviser les devoirs.

22 - FAIRE LA LECTURE, PARLER, DISCUTER AVEC LES ENFANTS

Sans explication

23 - JOUER AVEC LES ENFANTS

- Jouer à l'intérieur ou l'extérieur, se ballader en bicyclette, etc.

24 - SOINS MÉDICAUX - ENFANTS

Soins médicaux aux enfants; par exemple, donner des médicaments aux enfants ou conduire les enfants chez le docteur ou le dentiste.

28 - AUTRES SOINS D'ENFANTS (GARDE NON PAYÉE D'ENFANTS)

Autres soins aux enfants non visés par les codes 20 - 26.

Garde ou soins d'enfants non rémunéré, à l'extérieur de la maison du répondant, ou à des enfants ne résidant pas dans la maison.

ACTIVITÉS CODÉES AILLEURS

23 Lecture, conversation avec les enfants.

29 - DÉPLACEMENT - SOINS DES ENFANTS

Déplacements et attentes liés aux soins des enfants (activités 20 - 25); par exemple, conduire les enfants à l'école, y compris les attentes.

ACHATS ET SERVICES 30 À 39

30 - ACHATS COURANTS

Achats courants de biens et de produits; par exemple, la nourriture, les vêtements, l'essence, y compris les vêtements et les petits appareils ménagers, à la pharmacie, à la quincaillerie, dans les grands magasins, au «centre-ville» ou dans les quartiers résidentiels, «faire des courses», «lécher les vitrines». Incluant le magasinage de Noël.

ACTIVITÉS CODÉES AILLEURS

32 Services ou produits de soins personnels.

34 Soins ou produits médicaux personnels.

31 - ACHATS DE BIENS DURABLES - MAISON

Recherche d'une maison, d'un appartement, d'une voiture, de gros appareils ménagers, activités reliées à l'achat, la vente, la location, y compris les appels téléphoniques, la recherche d'une maison, la visite d'une maison, y compris les déplacements occasionnés par la recherche d'une propriété (pour son propre usage).

32 - SERVICES DE SOINS PERSONNELS

Soins personnels reçus à l'extérieur de la maison; par exemple, chez le coiffeur, l'esthéticienne.

ACTIVITÉS CODÉES AILLEURS

34 Soins médicaux personnels reçus à l'extérieur de la maison.

33 - GOUVERNEMENT ET SERVICES FINANCIERS

Services gouvernementaux - municipaux, locaux, territoriaux ou fédéraux; par exemple, services du bureau de poste, permis de conduire, permis de sport, dispense de bons pour un mariage, services du poste de police.

Services financiers; activités liés aux finances;
aller à la banque, payer les factures des services publics (règlements autres que par correspondance), se rendre au bureau du comptable, au bureau de l'impôt, à l'agence de prêts, au bureau des assurances.

Être membre d'un jury, se présenter en cour

ACTIVITÉS CODÉES AILLEURS

35 Se rendre au cabinet d'avocat

34 - SOINS MÉDICAUX ET DENTAIRES - ADULTES

Soins médicaux et dentaires reçus à l'extérieur de la maison, y compris prendre les rendez-vous.

ACTIVITÉS PARTICULIÈRES

- Achats de médicaments, en vente libre ou sur ordonnance

ACTIVITÉS CODÉES AILLEURS

41 Soins médicaux à la maison

35 - AUTRES SERVICES PROFESSIONNELS

- Tout autre service professionnel

36 - SERVICE DE RÉPARATION

Services de réparation et de nettoyage; par exemple, services de blanchisserie et de nettoyage à sec, réparation d'automobile et de téléviseur.

Services automobiles; réparations et autres services automobiles y compris l'attente de ces services.

Réparations et nettoyage de vêtements: nettoyeur, blanchisserie automatique, tailleur.

Réparations d'appareils ménagers: chaudière, chauffe-eau, appareils ménagers fonctionnant à piles ou à l'électricité, y compris le temps passé à surveiller le réparateur.

Services de réparation des biens ménagers; par exemple, les meubles.

37 - ATTENTE, QUEUE POUR ACHETER

Attente pour acheter des biens et des services, par exemple attendre au garage que son auto soit prête, attendre chez le docteur, le dentiste.

38 - AUTRES ACHATS ET SERVICES NE POUVANT ÊTRE CODÉS 30 À 37

Vendre ou solliciter de portes en portes, aller à une vente de garage, se rendre chez le vétérinaire. Organiser une vente de garage, etc.

39 - DÉPLACEMENTS: ACHATS ET SERVICES

Déplacements et attentes liés aux achats et aux services (activités 30 - 38); par exemple, aller chez le médecin.

SOINS PERSONNEL 40 à 49

40 - TOILETTE, HABILLEMENT, PRÉPARATION

Toilette et habillement y compris se lever ou se préparer pour la nuit, changer de vêtements, se raser ou se coiffer.

ACTIVITÉS CODÉES AILLEURS

06 Changer de vêtements ou se nettoyer après le travail.

41 - SOINS MÉDICAUX: ADULTES DU MÉNAGE

Soins médicaux dispensés à soi-même ou aux autres adultes du ménage par exemple, traitement médical dispensé à domicile par le médecin ou prise de médicaments.

ACTIVITÉS PARTICULIÈRES

- Soins dispensés à des amis ou à des parents malades.

ACTIVITÉS CODÉES AILLEURS

25 Soins médicaux dispensés aux enfants.

42 Aide ou soins non médicaux.

42 - AIDE ET SOINS AUTRES ADULTES

Soins dispensés aux adultes, s'ils ne sont pas inclus dans le travail ménager.

Soins non médicaux courants dispensés aux adultes du ménage: «Réveillé ma femme», «Fait couler un bain à mon mari».

Aide et soins dispensés à des parents ne vivant pas dans la maison.

Aider, soigner des parents, répondre à leurs besoins (sauf les déplacements), les aider à se déplacer, leur apporter à manger, les aider dans les cas urgents, faire leur travail ménager, leur rendre visite losqu'ils sont malades.

Aide et soins dispensés à des voisins, à des amis et à d'autres personnes, de la même façon qu'aux parents.

43 - REPAS À LA MAISON / COLLATIONS / CAFÉ

Collations et repas pris à la maison.

ACTIVITÉS PARTICULIÈRES

- Boire une tasse de café ou un verre de bière.
- Boire un café, fumer, manger à la maison des repas préparés au restaurant.

ACTIVITÉS CODÉES AILLEURS

05 Repas au travail.

44 - REPAS AU RESTAURANT

Repas pris hors de la maison ou du lieu de travail; par exemple, au restaurant, chez un ami.

ACTIVITÉS CODÉES AILLEURS

75 Repas pris au cours d'une visite.

76 Nourriture ou boisson prise au bar, au salon de thé ou à la pharmacie

45 - SOMMEIL DE NUIT / JOUR (ESSENTIEL)

Sommeil indispensable (habituellement la nuit), y compris «être au lit» mais éveillé.

ACTIVITÉS PARTICULIÈRES

- Sommeil de jour lorsque la personne travaille par postes de nuit; sommeil prolongé le jour.

ACTIVITÉS CODÉES AILLEURS

46 Sommeil de jour, au lit.

47 Siestes et repos, réflexion

46 - SIESTES ET REPOS DURANT LA JOURNÉE

Sommeil occasionnel; par exemple, siestes (habituellement le jour), au lit.

«Somnoler», «s'étendre»

ACTIVITÉS CODÉES AILLEURS

45 Sommeil indispensable.

47 - SE DÉTENDRE, RÉFLÉCHIR, JONGLER

Siestes et (ou) repos (habituellement le jour) mais pas au lit.

48 - ACTIVITÉS PRIVÉES OU SANS RAPPORT

Toutes activités personnelles ou privées; «cela ne vous regarde pas».

Activités sexuelles.

49 - DÉPLACEMENTS: PERSONNELS

Déplacements et attentes liés aux besoins personnels (activités 40 - 48); par exemple, sortir pour manger.

Autres déplacements personnels; par exemple, «aller à Toronto» (sans autres explications).

COURS, ÉTUDES 50 à 59

50 - COURS À TEMPS PLEIN

Suivre des cours à plein temps (ou comme principale occupation).

ACTIVITÉS PARTICULIÈRES

- Parler avec le professeur.

- Enseigner à titre d'étudiant (sans être rémunéré).

ACTIVITIÉS CODÉES AILLEURS

51 Cours du soir

52 Assister à des conférences spéciales.

51 - AUTRES COURS - TEMPS PARTIEL

Assister à des cours ou à des séances de formation, mais pas à plein temps. Autres cours, conférences, professionnels ou universitaires; le répondant n'est pas étudiant à plein temps.

ACTIVITÉS PARTICULIÈRES

- Parler avec l'instructeur

- Enseigner à titre d'étudiant.

52 - CONFÉRENCES SPÉCIALES - OCCASIONNELLES

Assister à une conférence, présentation en dehors des heures régulières de travail, d'école.

53 - TRAVAUX DE CLASSE, CARRIÈRE, DÉVELOPPEMENT PERSONNEL

Devoirs, études, recherche, lecture dans le cadre du perfectionnement personnel, sauf pour les nécessités de l'emploi; «aller à la bibliothèque»

Travaux à la maison (à plein temps ou à temps partiel), subventionnés ou non subventionnés, en vue de l'avancement professionnel; formation en cours d'emploi.

ACTIVITÉS CODÉES AILLEURS

01 Recherche ou documents à remplir relatifs à l'emploi.

60 Réunions patronales-syndicales.

54 - REPAS, COLLATIONS, CAFÉ À L'ÉCOLE

Café, repas, collations prisent à l'école (à la cafétéria)

55 - PAUSES OU ATTENTE AVANT LE DÉBUT DES COURS

Courte période avant le début des classes

56 - COURS - LOISIRS ET INTÉRÊTS PARTICULIERS

Cours de photographie, de danse, de bridge, tricot, etc.

58 - AUTRES COURS/ÉTUDES NE POUVANT ÊTRE CODÉS 50 à 56

Autres études et cours non compris dans les rubriques ci-dessus; par exemple, pauses, discussions ou temps passé à l'établissement d'enseignement, mais non consacrés aux activités visées par les codes 50 - 56.

59 - DÉPLACEMENT: ÉDUCATION

Déplacements et attentes liés aux études (activités 50 - 58); par exemple, aller à la bibliothèque et y faire de la recherche pour des cours. Se rendre à ses cours de piano, etc.

TRAVAIL LIÉ À UNE ORGANISATION 60 à 69

60 - ACTIVITÉS PROFESSIONNELLES, SYNDICALES (GÉNÉRALE)

Activités à titre de membre d'une organisation socio-politique ou d'un syndicat; par exemple, réunion syndicale, association à but éducatif.

Réunions et autres activités à titre de membre d'un groupe professionnel ou d'un syndicat, y compris les activités sociales et les repas.

ACTIVITÉS PARTICULIÈRES

- Préparer un rapport financier.

- Téléphoner aux membres pour annoncer la tenue d'une réunion.

61 - ACTIVITÉS POLITIQUES OU CIVIQUES

Participation aux réunions d'organisations autres que celles qui sont couvertes par le code 60, en particulier «réunions» sans plus de précisions; par exemple, assister aux réunions du YMCA ou à celles d'un club de jeunes filles.

Réunions, activités d'organisations politiques ou civiques; assister aux réunions d'un parti politique ou d'un groupe de citoyens, y compris le conseil municipal.

Aller voter.

ACTIVITÉS CODÉES AILLEURS

80 Faire partie d'un ligue de jeu de quilles.

84 Faire partie d'un cercle de couture.

62 - ORGANISATIONS RELATIVES À L'ENFANCE, À LA JEUNESSE OU À LA FAMILLE

Participation à d'autres organisations y compris les clubs de scouts et de guides; ligues mineures, YMCA/YWCA, enseignants bénévoles, etc.

Assister à des réunions d'organisations relatives à l'enfance, à la jeunesse ou à la famille, y compris les activités sociales et les repas.

63 - RÉUNIONS OU ORGANISATIONS DE NATURE CONFESSIONNELLE

Réunions et autres activités de groupes d'aide de nature confessionnelle, c'est-à-dire des groupes confessionnels axés sur l'aide à autrui - aide féminine, cercle, société missionnaire.

Réunions et autres activités de groupes confessionnels non axés sur l'aide à autrui, y compris les activités sociales et les repas, les répétitions de chorale, les cours de religion, le théâtre religieux, etc.

64 - SERVICES RELIGIEUX / LIRE LA BIBLE / PRIÈRES

Assister aux services d'une église ou d'une synagogue, y compris la participation active aux services; prêcher, chanter dans un choeur, diriger des jeunes, fréquenter l'église, assister à un enterrement.

Pratique individuelle; pratique religieuse à titre individuel ou de membre d'un petit groupe; prier, méditer, étudier en groupe la Bible (hors de l'église), visiter un cimetière.

ACTIVITÉS PARTICULIÈRES

- Réciter les prières du matin ou du soir.

- Lire la Bible ou les livres saints.

- Assister à un service religieux diffusé par les médias.

65 - ORGANISATIONS À CARACTÈRE FRATERNEL OU SOCIAL

Participer à des conseils ou à des comités d'entreprises ou de travailleurs, y compris les activités syndicales-patronales; associations amicales - Club Kiwanis, Club des Lions, Chambre de Commerce, Légion.

66 - BÉNÉVOLAT, AIDE À AUTRUI (LIGNE D'ÉCOUTE)

Faire du bénévolat à but civique, assister à des réunions, aider des associations, recueillir des fonds, collecter de l'argent, planifier une collecte.

Bénévolat auprès de personnes ou de groupes en leur rendant visite, en leur apportant de la nourriture, en les conduisant en automobile, etc.

Autres activités à titre de membre d'associations bénévoles, y compris les événements sociaux et les repas.

ACTIVITÉS CODÉES AILLEURS

42 Aider d'autres adultes.

68 - AUTRES ACTIVITÉS NE POUVANT ÊTRE CODÉES 60 À 67

Activités d'organisations non couvertes par les rubriques ci-dessus

ACTIVITÉS PARTICULIÈRES

- Auditions à la mairie,

- Être membre de la réserve de la marine.

- Temps non déclaré entre le service à l'église et le retour à la maison

69 - DÉPLACEMENTS: ORGANISATIONS

Déplacements et attentes liés à la participation à des organisations (activités 60 - 68); par exemple, déplacements pour se rendre pour faire du travail bénévole.

DISTRACTIONS (PARTICIPATION) 70 à 79

70 - MANIFESTATIONS SPORTIVES

Assister à des manifestations sportives.

ACTIVITÉS PARTICULIÈRES

Regarder son mari jouer aux quilles

ACTIVITÉS CODÉES AILLEURS

91 Regarder des manifestations sportives à la télévision

71 - MUSIQUE POPULAIRE, FOIRES, CONCERTS, ZOOS

Assister à des concerts populaires, visiter des foires, des zoos, aller au cirque, assister à des concerts de musique populaire (rock, country), à des défilés.

ACTIVITÉS PARTICULIÈRES

- Rendre visite au Père Noël

- Assister à du patinage artistique.

72 - FILMS

Aller au cinéma, aller voir des films d'art, des films dans des ciné-parcs.

ACTIVITÉS CODÉES AILLEURS

78 Regarder ses propres films.

91 Regarder des films à la télévision (incluant les vidéo-cassettes) .

73 - OPÉRA, BALLET, THÉÂTRE

Aller au théâtre (pièces de théâtre, ballets), au concert symphonique, à l'opéra.

74 - MUSÉES ET GALERIES D'ART

Y compris les expositions.

75 - SOIRÉES, VISITES ENTRE AMIS / PARENTS

Recevoir la visite d'amis ou rendre visite à ceux-ci; avoir des activités sociales avec des personnes autres que les membres du ménage du répondant, soit à la maison ou chez ces personnes, pour bavarder dans le cadre d'une visite.

ACTIVITÉS CODÉES AILLEURS

44 Aller au restaurant.

76 - BARS, CLUBS

Activités sociales ou danse, dans un bar, un bar-salon, un club de nuit.

78 - AUTRES ACTIVITÉS SOCIALES

Autres activités et rencontres sociales ne pouvant être classées sous les rubriques ci-dessus.

ACTIVITÉS PARTICULIÈRES

- Souper «à la fortune du pot» à l'église.

- Regarder ses propres films.

79 - DÉPLACEMENTS: DISTRACTIONS

Déplacements et attentes liés aux distractions (activités 70 - 78): par exemple, se rendre chez des amis, au stade de baseball.

ACTIVITÉS CODÉES AILLEURS

87 Se promener en automobile.

SPORTS ET PASSE-TEMPS (PARTICIPATION) 80 à 89

80 - SPORTS, EXERCICES, COACHING

Pratiquer des sports ou faire de l'exercice physique, en compétition ou à titre de loisir. Comprend, par exemple, le football, le tennis, le golf, la natation, le patinage, les quilles, le frisbee, le yoga, l'équitation, etc.

ACTIVITÉS PARTICULIÈRES

- Cours de sport, d'exercices

- être le gérant d'une équipe de ballon-panier

ACTIVITÉS CODÉES AILLEURS

70 Regarder quelqu'un faire du sport.

81 - CHASSE, PÊCHE, CAMPING

Comprend la chasse, la pêche, le camping, les excursions en bateau de plaisance, la voile, le canoë, la motoneige, les pique-niques, etc.

82 - MARCHE, RANDONNÉE PÉDESTRE

Marcher, faire des randonnées.

83 - PASSE-TEMPS

Passe-temps et collections, y compris le nettoyage et les réparations d'équipement de passe-temps, par exemple la réparation d'équipement de loisir (réparation du canot, "tri des articles de pêche").

Travaux relatifs à l'automobile (arrangement au goût personnel, peinture), photographie, albums: menuiserie et ébénisterie (à titre de passe-temps).

ACTIVITÉS PARTICULIÈRES

- Radio amateur.

- Enregistrement de films-maison.

ACTIVITÉS CODÉES AILLEURS

84 Couture, tricot, etc.

84 - ARTISANAT (POUR SOI)

Artisanat pour soi tel que la couture, la confection de vêtements et les conserves (conserves, marinades).

Également, le tricot, les travaux d'aiguilles, le tissage, le crochet (y compris les cours), la tapisserie, la broderie, la confection de courtepointes, le macramé.

Faire de la pâtisserie comme loisir, sans lien direct avec la préparation des repas (par exemple, faire des biscuits, des confiseries).

ACTIVITÉS CODÉES AILLEURS

15 Raccommodage nécessaire faisant partie des travaux ménagers.

56 Cours d'artisanat

85 MUSIQUE, THÉÂTRE, DANSE

Chanter ou jouer d'un instrument, danser (ballet, danse moderne, expression corporelle), jouer (répétition d'une pièce).

ACTIVITÉS CODÉES AILLEURS

56 cours ou leçons de danse.

77 Danser dans un club de nuit

86 - JEUX, CARTES, ARCADES

Jeux tels que cartes, bingo, mots croisés, jeux vidéos.

ACTIVITÉS CODÉES AILLEURS

56 Leçons de bridge.

75 Jeux au cours d'une visite.

80 Sports, par exemple, le billard.

87 - PROMENADES, BALLADES, VISITES TOURISTIQUES

Aller se ballader en voiture à la campagne (aller faire un tour d'auto)

88 - AUTRES ACTIVITÉS DE LOISIRS NE POUVANT ÊTRE CODÉES 80 À 87

Autres loisirs, en particulier les promenades en automobile, les excursions la décoration du sapin de Noël, les promenades en calèche.

89 - DÉPLACEMENTS: SPORTS, LOISIRS

Déplacements et attentes liés à la pratique des loisirs actifs (activités 80 - 88); par exemple, déplacements pour aller jouer aux cartes.

ACTIVITÉS CODÉES AILLEURS

87 Promenades en automobile

MÉDIAS ET COMMUNICATIONS 90 - 99

90 - RADIO

Écouter à la radio de la musique, les nouvelles, des reportages en direct, etc.

91 - TÉLÉVISION, VIDÉO-CASSETTES

Regarder la télévision, location de cassettes vidéos

92 - DISQUES, CASSETTES, AUDIO

Écouter des disques ou des bandes magnétiques.

93 - LIRE LIVRES/MAGAZINES/BROCHURES

Lire des livres: ouvrages techniques, politiques, romans, poésie, etc.

ACTIVITÉS CODÉES AILLEURS

01 Lire par nécessité professionnelle.

23 Faire de la lecture aux enfants.

53 Lire dans le cadre des travaux pour des cours.

64 Lire la Bible (activité religieuse).

94 - LIRE JOURNAUX

Se passe d'explications.

95 - CONVERSATION EN PERSONNE OU AU TÉLÉPHONE

Conversations au téléphone ou en personne.

96 - LETTRES ET COURRIER

Écrire ou lire des lettres

ACTIVITÉS CODÉES AILLEURS

18 Remplir et expédier des factures.

83 Écriture.

98 - AUTRES ACTIVITÉS NE POUVANT ÊTRE CODÉES 90 À 97

Toutes autres activités associées aux médias et aux communications

99 - DÉPLACEMENTS: MÉDIAS ET COMMUNICATIONS

Déplacements et attentes liés aux loisirs passifs (activités 90 - 98).

ANNEXE C

Guide d'utilisation des fichiers de données de l'emploi du temps

La partie de l'emploi du temps du Cycle 2 de l'ESG avait recueilli des données sur les activités quotidiennes des Canadiens. On a demandé aux répondants de déclarer leurs activités quotidiennes endant une journée de référence de 24 heures qui débutait à quatre heures du matin. Bien que des activités multiples puissent être menées simultanément, le champ de l'enquête ne permettait que la collecte de données sur une activité - l'activité principale déterminée par le répondant.

Pour chaque activité, on avait demandé aux répondants de donner l'heure du début et de la fin de l'activité, le lieu de l'activité (à la maison, au travail, ailleurs ou le mode de transport) et avec quelles personnes le répondant était à ce moment-là (seul, conjoint ou partenaire, enfants du ménage, autres membres de la famille, amis, autres). Cette dernière question n'a pas été posée dans le cas du sommeil et de la plupart des autres activités de soins personnels comme faire sa toilette et les activités privées (codes 40 et 45 à 48).

Les activités déclarées par les répondants ont été codées en 95 groupes individuels et ces groupes ont ensuite été classés par catégories dans les dix groupes d'activité principale suivants:

1. Travail rémunéré
2. Travail domestique
3. Soins des enfants
4. Achats et services
5. Soins personnels
6. École et éducation
7. Activités organisationnelles, bénévoles et religieuses
8. Loisirs (assistance)
9. Sports et passe-temps (participation)
10. Médias et communications

Afin de faciliter l'analyse des données de l'emploi du temps, on a créé trois fichiers de données distincts: le fichier principal, le fichier récapitulatif de l'emploi du temps et le fichier des périodes de l'emploi du temps. Voici un guide d'utilisation des fichiers de données de l'emploi du temps.

Trois aspects principaux de l'emploi du temps

L'analyse effectuée à l'aide de ce fichier portera principalement sur une ou plusieurs des mesures suivantes.

1. Taux de participation

   La proportion de la population ayant déclaré une activité.

Le taux de participation est calculé comme suit:

$$P^a = \frac{\sum_i W_i X_i^a}{\sum_i W_i}$$

où P^a = taux de participation à l'activité a
X_i^a = 1 si le répondant a déclaré l'activité a
0 autrement
W_i = poids de la personne i

À noter que l'indicateur de participation est un nombre non nul de périodes pour cette activité.

2. Durée moyenne pour les participants

Le temps en moyenne consacré à une activité par tous les participants se calcule comme suit :

$$TP^a = \frac{\sum_i W_i \; X_i^a \; t_i^a}{\sum_i W_i \; X_i^a}$$

où X_i^a = 0 ou 1, indication de la participation à l'activité a
t_i^a = durée de l'activité a pour la personne i (égale à zéro s'il n'y a pas de participation)
W_i = poids de la personne i

TP^a = durée moyenne pour l'ensemble des participants à l'activité a

3. Durée moyenne pour la population totale

Le temps en moyenne consacré à une activité par la population totale (participants et non-participants) se calcule comme suit:

$$Tp^a = \frac{\sum_i W_i \; X_i^a \; t_i^a}{\sum_i W_i}$$

À noter que cette durée sera toujours inférieure à la durée moyenne des participants et sera égale à la durée des participants si le taux de participation est de 100%.

Voici un certain nombre de remarques destinées à faciliter

l'utilisation des fichiers de l'emploi du temps:

1. Les taux de participation et les temps moyens peuvent être calculés pour n'importe quel sous-ensemble de la population en considérant uniquement les individus du sous-ensemble.

2. La durée moyenne pour les participants ou pour la population au complet représente une moyenne calculée sur une semaine entière de sept jours (automatiquement à cause de la pondération) à moins qu'une sélection soit faite pour un jour précis de la semaine en utilisant la variable DDAY.

3. Au total, 202 répondants (2% de tous les répondants) ont refusé de décrire leurs activités ou la plupart d'entre elles pour le jour de référence. Ils ont été exclus des tableaux utilisés pour la diffusion des données préliminaires (voir les tableaux à la fin de cette section).

4. La durée moyenne de toutes les activités de la population totale est égale à 1,440 minutes (24 heures). Ceci n'est pas le cas pour la durée moyenne des participants.

5. Les durées moyennes des activités pour la population totale peuvent être additionnées pour obtenir la durée moyenne pour un groupe d'activités. Ceci n'est pas le cas pour les participants.

6. On peut obtenir une approximation du taux de participation en divisant la durée moyenne pour la population par la durée moyenne pour les participants.

7. La somme des durées passées avec les contacts sociaux (i.e. variables DURWHO_1 à DURWHO_8) sera vraisemblablement supérieure à 24 heures dans la plupart des cas car le temps passé pour une activité donnée avec plus d'un type de contact social sera compté à chaque fois. Par exemple, regarder la télévision pour une période de 45 minutes avec son époux(se) et ses enfants contribuera à 45 minutes pour la variable DURWHO_2 (époux(se)) ainsi que 45 minutes pour DURWHO_3 (enfants).

8. Les activités qui ne pouvaient être codées car elles n'appartenaient à aucune des catégories ou leur description n'était pas assez claire étaient considérées comme non-déclarées et avaient pour code 97. Le code 27 représente le temps passé à des activités que le répondant a refusé de déclarer et le code 26 représente les temps manquants lorsque le répondant a décrit sa journée de référence. Veuillez noter que les codes 26 et 27 ne sont pas des sous-catégories de "Soins aux enfants" et que le code 97 n'est pas une sous-catégorie de "Média et communication". Ces codes ont été utilisés pour les données manquantes car ils n'étaient pas

utilisés pour d'autres activités et l'on désirait avoir des codes d'activité à deux chiffres.

9. Les durées pour chaque activité sont pour l'activité principale uniquement (déterminée par le répondant).

10. On peut coupler les variables du fichier principal avec celles des fichiers de l'emploi du temps en utilisant la variable SEQNUM pour le croisement.

Fichier récapitulatif de l'emploi du temps

Le fichier récapitulatif contient des renseignements sur les activités sommaires de chaque répondant portant sur:

i) le temps total consacré à chaque activité
ii) le temps total passé à divers endroits
iii) le temps total passé avec différentes personnes.

Il est à noter que ce fichier résume les données de chaque répondant pour chacune des trois dimensions des activités. Il ne contient pas, cependant, les détails des périodes d'activité individuelle. Ainsi, le fichier donne le temps total consacré à des activités telles que regarder la télévision pendant une ou plusieurs périodes au cours de la journée. Le fichier récapitulatif donne le nombre de périodes de chaque activité, et non les données du temps pour des périodes séparées. De même, les renseignements concernant l'endroit et "avec qui" sont le total pour la journée. Les données "avec qui" ne donnent pas au total 24 heures, puisqu'un répondant aurait pu être avec plus d'une personne ou plusieurs groupes de personnes à la fois. La variable DVFAMILY donne une mesure sans double compte du temps passé avec la famille immédiate. Ce fichier ne contient aucune information qui rattache une activité à un endroit ou qui indique "avec qui" était la personne à ce moment-là. Ces renseignements sont contenus dans un fichier de périodes détaillées décrit plus loin.

En plus de déclarer des données sommaires pour les activités individuelles, les endroits et les contacts, des données sommaires ont également été incluses pour certains groupes dérivés à partir de ces facteurs. En particulier, on présente les données pour dix groupes d'activité principale, comme on l'a dit plus haut. Les autres variables obtenues sont:

Durée totale du temps de déplacement
Durée totale du temps passé avec la famille (conjoint ou partenaire, enfants ou autres membres de la famille dans le ménage)
Nombre d'activités
Nombre de déplacements

Nombre de périodes

En plus des renseignements sur les activités sommaires dans le fichier, on y retrouve certaines caractéristiques des répondants.

Afin de fournir les chiffres de contrôle pour l'utilisation du fichier récapitulatif, les quatre tableaux ci-après sont inclus à la fin de cette note. Les utilisateurs devraient être en mesure de les reproduire lorsqu'ils utilisent le fichier.

Exemples se servant du fichier récapitulatif

a) TABLEAUX D'ACTIVITÉ

Afin d'éliminer la non-réponse et de produire des estimations pour les répondants seulement:

Sélectionner @764 REF_FLAG = 0 (9,744 enregistrements)

Lorsque des estimations pondérées du temps consacré à une activité, comme par exemple le travail rémunéré, par la population sont nécessaires:

```
Déclarer  @678 FWGT_MS 9.4     (Poids)
Déclarer  @688 DVPAID 4.       (Travail rémunéré)
```

Lorsque des estimations pondérées pour le temps consacré à une activité par les participants sont nécessaires, il est important d'exclure les répondants qui n'ont pas déclaré cette activité, comme le travail rémunéré, par exemple.

i.e. sélectionner les répondants pour lesquels DVPAID > 0

Le taux de participation est le pourcentage de la population qui a déclaré l'activité et se calcule à partir de la formule fournie.

Lorsque des estimations pondérées sont nécessaires pour un sous-groupe de la population, sélectionner les codes fournis pour le sous-groupe désiré, par exemple, le temps passé à un emploi rémunéré (DVPAID) pour les hommes et pour les hommes ayant un emploi.

Sélectionner DVSEX=1 et ACT7DAYS=1

DVPAID

Tous les Canadiens de 15 ans et plus	Population totale	Nombre total de participants[1]	Taux de participation(%)
Hommes	9,542,792	5,162,727	54
Hommes ayant un emploi rémunéré	5,939,104	4,581,219	77

NOTES

(i) La variable DVPAID (travail rémunéré) donne une estimation du travail rémunéré qui inclut les activités individuelles 01 - 09. Dans la comparaison du travail productif (travail rémunéré + travail domestique + soins des enfants + achats) des personnes occupées et des personnes restant à la maison, il ne faut pas oublier que le temps productif des personnes occupées comprend les déplacements au travail ainsi que les repas ou les collations pris au travail. Les repas ou les collations de ceux qui restent à la maison sont inclus dans les soins personnels, les repas pris à la maison étant regroupés avec les soins personnels. Les personnes restant à la maison pourraient donner l'impression d'avoir moins de temps productif dans cette stratégie de classification car 1) elles ne se déplacent pas au travail, et 2) leurs repas et leurs collations ne sont pas inclus dans le temps productif.

(ii) La classification des repas ou des collations au travail et du temps de déplacement au travail rémunéré, avec le temps productif, va également introduire un biais dans le niveau du temps productif en faveur de la population masculine, puisqu'une proportion plus élevée de la population restant à la maison sont des femmes.

b) ENDROIT

Pour éliminer la non-réponse et produire des estimations pour les répondants seulement:

---

[1] Pour toute activité, si la taille de l'échantillon est inférieure à 25 ou si la taille de l'échantillon pondéré est inférieure à 30,000, les données ne sont pas considérées fiables et doivent être supprimées.

```
Sélectionner   REF_FLAG = 0          (9,744 enregistrements)
```

Lorsque des estimations pondérées du temps consacré à divers endroits ou en voyage par la population sont nécessaires:

```
Déclarer        @678 FWGT_MS 9.4     (Poids)
               @408 DURLOC_1 4.      (Maison)
                @412 DURLOC_2 4.     (Travail)
                @416 DURLOC_3 4.     (Autres endroits)
                @420 DURLOC_4 4.     (Voitures)
                @424 DURLOC_5 4.     (À pied)
                @428 DURLOC_6 4.     (Autobus ou métro)
                @432 DURLOC_7 4.     (Autres transports)[2]
                @436 DURLOC_8 4.     (Autres transports, mais
                                      non déclaré)
                @440 DURLOC_9 4.     (Non déclaré)
```

Lorsque des estimations pondérées du temps consacré à divers endroits ou en voyage par les participants sont nécessaires, il est important d'exclure les répondants qui n'ont pas déclaré le temps passé à cet endroit ou en voyage.

i.e, sélectionner les répondants pour lesquels DURLOC_# > 0

Le taux de participation est le pourcentage de la population qui a déclaré l'activité et se calcule grâce à la formule fournie.

DURLOC_2

Endroit (travail)	Population totale	Total des participants	Taux de participation(%)
Hommes qui ont un emploi	5,939,104	3,742,987	63.0

DURLOC_1 TO DURLOC_9 donne une estimation du temps passé à divers endroits ou en déplacements. La somme devra donner 24 heures pour la population.

c) CONTACTS SOCIAUX

Pour éliminer la non-réponse et produire des estimations pour les répondants seulement:

```
Sélectionner  REF_FLAG = 0          (9,744 enregistrements)
```

Lorsque des estimations pondérées pour le temps consacré avec

---

[2] Comprend la bicyclette, etc.

divers contacts sociaux par la population sont nécessaires:

```
Déclarer  @678 FWGT_MS 9.      (Poids)
          @444 DURWHO_1 4.     (Personne seule)
          @448 DURWHO_2 4.     (Conjoint)
          @452 DURWHO_3 4.     (Enfants du ménage)
          @456 DURWHO_4 4.     (Autres membres de la
                               famille)[3]
          @460 DURWHO_5 4.     (Amis)
          @464 DURWHO_6 4.     (Autres)
          @468 DURWHO_7 4.     (Non précisé)
          @472 DURWHO_8 4.     (Personnel-codes
                               d'activité 40, 45, 46
                               et 48)[4]
```

Lorsque des estimations pondérées pour le temps consacré avec divers contacts sociaux par les participants sont nécessaires, il est important d'exclure les répondants qui n'ont pas déclaré le contact social demandé.

i.e., sélectionner les répondants pour lesquels DURWHO_# > 0

Le taux de participation est le pourcentage de la population qui a déclaré avoir des contacts sociaux et peut être calculé grâce à la formule fournie.

Contact social (conjoint)	Population totale	Nombre total de participants[5]	Taux de participation(%)
Hommes ayant un emploi	5,939,104	4,101,984	69

DURWHO_1 TO DURWHO_8 donne les estimations du temps passé seul ou avec d'autres personnes. Le temps passé avec les contacts sociaux ne donnera pas au total 24 heures, parce qu'un répondant peut passer du temps en compagnie de plus d'une personne à la fois. La

---

[3] Les autres membres de la famille comprennent les parents, les frères, les soeurs, les petits-enfants et les autres membres de la famille, même s'ils ne font pas partie du ménage immédiat.

[4] On n'a pas demandé aux répondants de signaler les contacts sociaux pendant les codes d'activité de soins personnels 40, 45 et 48.

[5] Pour tout contact social, si la taille de l'échantillon est inférieure à 25 ou si la taille de l'échantillon pondéré est inférieure à 30,000, les données ne sont pas considérées fiables et doivent être supprimées.

variable obtenue DVFAMILY, position 736, donne sans double compte le temps total passé avec le(ou la) conjoint(e), les enfants et/ou les autres membres de la famille (DURWHO_2 - DURWHO_4).

Fichier des périodes de l'emploi du temps

Ce fichier contient des renseignements détaillés sur chaque période d'activité déclarée par les répondants. Pour chaque période, on a des renseignements sur l'heure du début et de la fin de l'activité, la durée de la période (calculée à partir de ce qui précède), l'endroit de la période et un ensemble de variables qui indique avec qui le répondant était pendant la période. Comme il pourrait y avoir des contacts multiples pendant une période, les données de contact sont fournies sous la forme d'un ensemble de variables et pour chaque type de contact.

À noter que l'unité d'enregistrement pour ce fichier est la période et non pas le répondant. Il n'y a pas de renseignements sur les caractéristiques du répondant. Toutefois, il est possible de raccorder chaque période au répondant grâce au numéro de séquence et d'obtenir les caractéristiques à partir du fichier récapitulatif ou du fichier principal. De plus, chaque période contient les renseignements sur le jour en question et le nombre total de périodes pour un répondant.

Le fichier des périodes est un fichier avec lequel il est difficile de travailler, et il a servi à peu de travaux. On l'a cependant inclus afin de donner aux chercheurs la souplesse maximum pour l'utilisation des données sur l'emploi du temps.

Le fichier des périodes peut servir à un certain nombre de types d'analyse différents. Il est ainsi possible d'examiner une activité donnée (regarder la télévision) et d'analyser la distribution des périodes dans le temps (heure du jour et/ou jour de la semaine). Le fichier peut également servir à déterminer l'endroit où diverses activités ont lieu (travail rémunéré à la maison, par exemple) ou les contacts sociaux de diverses activités. On peut également s'en servir pour examiner la distribution des activités à un moment dans la journée (ce que fait la population à 8 h 00, à 23 h 00, à 3 h 00, etc.). On peut procéder à une analyse plus complexe en raccordant les périodes pour une personne donnée et en étudiant la séquence des différentes activités. De même, en raccordant les périodes aux caractéristiques des répondants, on peut voir qui s'occupe de diverses activités à des moments différents pendant la journée.

En raison de la nouveauté du fichier des périodes, le personnel de l'ESG est intéressé à tout travail qui peut être fait à partir de celui-ci. On encourage les utilisateurs à contacter le personnel de l'ESG afin de leur communiquer toutes expériences avec les données. Le personnel essaiera de partager sa propre

expérience et celle communiquée par d'autres utilisateurs.

Exemples d'utilisation du fichier des périodes

Le fichier des périodes comprend 179,148 enregistrements. Il faut remarquer que chaque enregistrement ne représente qu'une seule activité de la journée du répondant et que, pour chaque répondant, les périodes doivent donner au total vingt-quatre heures (1440 minutes). Autrement dit, chaque répondant est représenté par plus d'un enregistrement. Chacun de ces enregistrements a sa propre zone de poids, soit

```
@31 FWGT_MS  9.4
```

qui représente le poids du répondant et qui demeure la même pour toutes les périodes d'un répondant donné. En tenant compte de ce qui précède, il est essentiel que les poids soient correctement attribués. Lorsqu'une activité, par exemple regarder la télévision, peut comporter plus d'une période dans la journée, les périodes de même activité pour chacun des répondants doivent être réunies **puis** pondérées. Il importe de veiller à ce que le poids ne soit attribué qu'une seule fois pour chaque répondant.

Lorsque l'on veut travailler avec le fichier des périodes et être sûr que la pondération est faite correctement, il est bon d'"indiquer" la première période de chacune des activités pour chaque répondant. Ainsi, la première période a le poids d'un répondant donné. Une des méthodes suggérées est la suivante:

1) Déclarer

```
@1   SEQNUM       5.
@09  ACT_CODE     2.
@11  START_TIME   4.
@31  FWGT_MS      9.4
```

2) Trier les données à l'aide de SEQNUM et de ACT_CODE, ce qui regroupe toutes les occurrences d'une même activité pour une journée d'un répondant donné (SEQNUM).

3) Pour la première occurrence de chaque activité, attribuer la valeur un à l'"indicateur" (ci-après nommé FLAGWGT) et la valeur zéro à FLAGWGT pour toutes les autres occurrences de cette activité.

4) Trier à nouveau les données, cette fois à l'aide de SEQNUM et START_TIME, ce qui redonne la forme originale aux données, avec une nouvelle variable temporaire FLAGWGT, où les enregistrements sont classés par ordre de 0400 h à 2756 h.

Cette méthode est utile pour certaines des applications suivantes.

a) ENDROIT

Lorsque des estimations pondérées du temps consacré à une activité, par exemple regarder la télévision, à un endroit donné, par exemple à la maison, sont nécessaires,

```
Déclarer    @09  ACT_CODE   2.
            @19  DURATION   4.
            @23  PLACE      1.
            @31  FWGT_MS    9.4

Sélectionner    ACT_CODE=91 (Regarder la télévision)
                PLACE=1 (Maison)
```

Définir FLAGWGT égal à 1 ou 0 comme ci-dessus.

Calculer le temps moyen en faisant la sommation de tous les enregistrements choisis, comme suit:

$$\frac{\sum_k T_k W_k}{\sum_k F_k W_k}$$

où T_k = temps de la période pour l'enregistrement k

W_k = poids original du répondant (FWGT_MS) pour l'enregistrement k

F_k = indicateur (0 ou 1) de l'enregistrement k

Endroit	Participant Moyenne
Total	188 minutes
Maison	186 minutes

b) CONTACTS SOCIAUX

Lorsque des estimations pondérées du temps consacré à une activité, par exemple regarder la télévision, avec un contact social particulier, par exemple le conjoint, sont nécessaires,

```
Déclarer    @09  ACT_CODE   2.
            @19  DURATION   4.
            @25  SPOUSE     1.
            @31  FWGT_MS    9.4
```

Sélectionner ACT_CODE=91 (Regarder la télévision)
SPOUSE=1 (oui-avec le conjoint)

Définir FLAGWGT égal à 1 ou 0 comme ci-dessus

Calculer le temps moyen en faisant la sommation de tous les enregistrements choisis, comme suit:

$$\frac{\sum_k T_k W_k}{\sum_k F_k W_k}$$

où T_k = temps de la période pour l'enregistrement k
W_k = poids original du répondant (FWGT_MS) pour l'enregistrement k
F_k = indicateur (0 ou 1) de l'enregistrement k

Contact social	Participant Moyenne	Taux de participation %
Total	158	100
Conjoint	44	28

c) ACTIVITÉS À UN MOMENT DONNÉ

Lorsque des estimations pondérées de la proportion de personnes faisant une activité particulière à un moment donné de la journée, par exemple 0800 h, sont nécessaires,

Déclarer
@09	ACT_CODE	2.
@11	START_TIME	4.
@15	END_TIME	1.
@31	FWGT_MS	9.4

Sélectionner les enregistrements où le START_TIME est «= 0800 et le END_TIME est »= 0800.

Calculer les participants, comme suit:

$$\sum_k W_k$$

où la sommation est faite pour les enregistrements choisis d'une activité donnée (travail rémunéré, regarder la télévision, toutes les activités, etc.). Il faut remarquer que dans ce cas la pondération ne constitue pas un problème car chaque répondant n'a qu'un seul enregistrement choisi pour un moment donné de la journée.

Activité choisie à 0800h	Total population de (en milliers)	Taux Partic. %
Total	19,612	100
Travail rémunéré	3,537	18
Transports (aller au travail et en revenir)	963	5
Sommeil nocturne ou sommeil essentiel	5,256	27

Tableau 1
Nombre de minutes consacrées en moyenne quotidiennement par l'ensemble de la population de 15 ans et plus et les participants, et le taux de participation à chaque activité. Canada, novembre 1986.

Code	Nom de l'activité	Ensemble de la population minutes par jour	Participants seulement minutes par jour	Taux de participation %
	Travail à l'extérieur	215	493	44
01	Travail régulier	174	426	41
02	Travail supplémentaire/recherche d'un emploi	2	142	2
03	Déplacement dans le cadre d'un travail	3	156	2
04	Attentes, retard au travail	--	43	1
05	Repas, collations au travail	8	44	18
06	Temps de flottement avant et après le travail	2	28	7
07	Pause-café et autres pauses	4	30	13
08	Autres activités ne pouvant être codées 01 à 07	3	111	3
09	Déplacement travail: aller-retour	19	48	38
	Travail à la maison	105	153	69
10	Préparation des repas	33	65	51
11	Nettoyage après les repas (vaisselle/rangement)	13	37	35
12	Nettoyage à l'intérieur (époussetage/ménage)	27	95	28
13	Nettoyage à l'extérieur(poubelles/ratissage)	4	102	4
14	Lavage, repassage, séchage	9	83	11
15	Raccommodage	1	101	1
16	Réparation, entretien (maison)	9	163	6
17	Jardinage, soins des animaux domestiques	2	49	5
18	Autres activités ne pouvant être codées 10 à 17	6	67	9
19	Déplacement travaux domestiques	1	38	2
	Soins des enfants	25	117	22
20	Soins d'un bébé	6	108	5
21	Soins d'un enfant	8	63	12
22	Aide, enseignement, remontrances	2	55	3
23	Parler, faire la lecture, discuter	2	50	3
24	Jouer avec les enfants	4	88	5
25	Soins médicaux - enfants	--	100	--
28	Autres soins d'enfants (garde non payée d'enfants	1	103	1
29	Déplacement: soins d'enfants	2	35	5

Tableau 1
Nombre de minutes consacrées en moyenne quotidiennement par l'ensemble de la population de 15 ans et plus et les participants, et le taux de participation à chaque activité, Canada, novembre 1986.

Code	Nom de l'activité	Ensemble de la population minutes par jour	Participants seulement minutes par jour	Taux de participation %
	Achats et services	53	142	37
30	Achats courants (aliments, vêtements, essence)	31	105	29
31	Achat de biens durables (voiture, ameublement)	1	87	1
32	Services de soins personnels (coiffeur)	1	70	1
33	Gouvernement et services financiers	1	24	4
34	Soins médicaux et dentaires - adulte	2	64	3
35	Autres services professionnels (avocat)	--	55	--
36	Services de réparation (nettoyage, auto, télé)	1	65	2
37	Attente, queue pour acheter	1	50	2
38	Achats et services ne pouvant être codés 30 à 37	1	54	2
39	Déplacement: achats et services	14	42	34
	Soins personnels	661	661	100
40	Toilette, habillement, préparation	40	47	85
41	Soins médicaux: adultes du ménage	2	166	1
42	Aide et soins autres adultes	1	95	1
43	Repas à la maison/collation/café	72	77	94
44	Repas au restaurant	13	69	19
45	Sommeil de nuit/jour (essentiel)	493	494	100
46	Siestes et repos durant la journée	12	117	10
47	Se détendre, réfléchir, jongler	16	94	17
48	Autres soins personnels et activités privées	3	46	6
49	Déplacement: personnels	8	44	18
	Education et études	49	374	13
50	Cours à temps plein	20	300	7
51	Autre cours - temps partiel	2	159	1
52	Conférence spéciales: occasionnelles	--	161	--
53	Travaux de classe, développement personnel	17	195	9
54	Repas, collations, café à l'école	2	52	4
55	Pauses ou attente avant le début du cours	1	36	3
56	Cours - Loisirs et intérêts particulier	1	110	1
59	Déplacement: éducation	4	50	9

Tableau 1
Nombre de minutes consacrées en moyenne quotidiennement par l'ensemble de la population de 15 ans et plus et les participants, et le taux de participation à chaque activité, Canada, novembre 1986.

Code	Nom de l'activité	Ensemble de la population minutes par jour	Participants seulement minutes par jour	Taux de participation %
	Bénévolat, activités religieuses activités liées à une organisation	15	159	10
60	Activités professionnelles, syndicales (générale)	--	153	--
61	Activités politiques ou civiques	1	195	--
62	Org. relatives à la jeun., à l'enf. ou à la fam.	1	153	--
63	Réunions ou organisations de nature confes.	2	120	1
64	Service religieux, prières, lire la Bible	5	84	6
65	Organisations à caractère fraternel ou social	1	197	1
66	Bénévolat, aide (ligne d'écoute)	3	214	2
69	Déplacement: organisation	2	33	7
	Distractions (participation)	77	208	37
70	Manifestation sportives	2	132	2
71	Musique populaire, foires, concerts, zoo	1	154	1
72	Films	2	134	2
73	Opéra, ballet, théâtre	--	130	--
74	Musées et galeries d'art	--	121	--
75	Soirées, visites entre amis/parents	48	168	29
76	Bars, clubs	6	174	3
79	Déplacement: distractives	12	48	26
	Sports, et passe-temps (participation)	45	155	29
80	Sports, exercices, coaching	9	111	8
81	Chasse, pêche, camping	2	285	1
82	Marche, randonnée pédestre	4	72	6
83	Passe-temps	3	138	2
84	Artisanat (pour soi)	9	158	6
85	Musique, théâtre, danse	2	128	2
86	Jeux, cartes, arcades	8	140	6
87	Promenade, ballades, visites touristiques	1	113	1
88	Activites de loisir ne pouvant être codées 81 à 87	3	99	3
89	Déplacement: sports et passe-temps	3	40	9

Tableau 1
Nombre de minutes consacrées en moyenne quotidiennement par l'ensemble de la population de 15 ans et plus et les participants, et le taux de participation à chaque activité, Canada, novembre 1986.

Code	Nom de l'activité	Ensemble de la population minutes par jour	Participants seulement minutes par jour	Taux de participation %
	Médias et communications	190	219	87
90	Radio	3	78	4
91	Télévision, location de cassettes vidéo	140	188	75
92	Disques, cassettes, audio	2	85	2
93	Lire: livres, magazines, brochures	16	100	16
94	Lire journaux	11	60	18
95	Conversation en personne, au téléphone	14	67	21
96	Lettres et courrier	3	89	4
99	Déplacement: médias et communications	--	26	1
26	Temps manquant (écarts)	1	119	1
97	Activités non déclarées	2	146	2

-- Nombre infime moins que 30 secondes ou moins que 0.5%.

Tableau 2
Durée moyenne à divers endroits pour la population de 15 ans et plus, les participants et le taux de participation selon le sexe et l'âge, Canada, novembre 1986.

Endroit selon le sexe et l'âge	Durée moyenne pour la population minutes par jour	Durée moyenne pour les participants minutes par jour	Taux de participation %
Au domicile			
Hommes			
15 à 24 ans....	820	839	98
25 à 44 ans....	824	834	99
45 à 64 ans....	891	906	98
65 ans et plus.	1127	1129	100
Total.....	872	885	99
Femmes			
15 à 24 ans....	878	893	98
25 à 44 ans....	976	983	99
45 à 64 ans....	1053	1060	99
65 ans et plus.	1183	1197	99
Total.....	1004	1014	99
Les deux sexes			
15 à 24 ans....	849	865	98
25 à 44 ans....	900	909	99
45 à 64 ans....	974	985	99
65 ans et plus.	1159	1168	99
Total.....	940	951	99
Au lieu de travail			
Hommes			
15 à 24 ans....	150	456	33
25 à 44 ans....	256	475	54
45 à 64 ans....	220	465	47
65 ans et plus.	29	329	9
Total.....	199	466	43
Femmes			
15 à 24 ans....	114	413	28
25 à 44 ans....	158	430	37
45 à 64 ans....	94	407	23
65 ans et plus.	12	256	5
Total.....	113	418	27
Les deux sexes			
15 à 24 ans....	132	437	30
25 à 44 ans....	207	457	45
45 à 64 ans....	156	446	35
65 ans et plus.	19	298	6
Total.....	155	447	35
A autre endroit			
Hommes			
15 à 24 ans....	338	409	83
25 à 44 ans....	211	290	73
45 à 64 ans....	181	258	70
65 ans et plus.	154	230	67
Total.....	226	306	74
Femmes			
15 à 24 ans....	320	385	83
25 à 44 ans....	180	251	72
45 à 64 ans....	178	255	70
65 ans et plus.	148	245	60
Total.....	204	283	72
Les deux sexes			
15 à 24 ans....	329	397	83
25 à 44 ans....	196	271	72
45 à 64 ans....	179	256	70
65 ans et plus.	150	238	63
Total.....	215	295	73

Tableau 2
Durée moyenne à divers endroits pour la population de 15 ans et plus, les participants et le taux de participation selon le sexe et l'âge, Canada, novembre 1986.

Endroit selon le sexe et l'âge	Durée moyenne pour la population minutes par jour	Durée moyenne pour les participants minutes par jour	Taux de participation %
En voiture			
Hommes			
15 à 24 ans	48	72	66
25 à 44 ans	73	89	82
45 à 64 ans	66	89	74
65 ans et plus	48	80	60
Total	63	85	74
Femmes			
15 à 24 ans	41	65	64
25 à 44 ans	54	74	73
45 à 64 ans	44	67	65
65 ans et plus	28	65	43
Total	45	70	65
Les deux sexes			
15 à 24 ans	45	69	65
25 à 44 ans	64	82	77
45 à 64 ans	55	78	69
65 ans et plus	36	72	50
Total	54	78	69
A pieds			
Hommes			
15 à 24 ans	16	47	33
25 à 44 ans	9	50	18
45 à 64 ans	13	56	23
65 ans et plus	20	68	29
Total	13	53	24
Femmes			
15 à 24 ans	14	39	36
25 à 44 ans	9	42	22
45 à 64 ans	12	48	25
65 ans et plus	11	44	24
Total	11	43	26
Les deux sexes			
15 à 24 ans	15	43	34
25 à 44 ans	9	45	20
45 à 64 ans	12	52	24
65 ans et plus	15	55	26
Total	12	47	25
En autobus ou métro			
Hommes			
15 à 24 ans	16	69	22
25 à 44 ans	6	93	6
45 à 64 ans	4	88	5
65 ans et plus	4	68	6
Total	7	78	10
Femmes			
15 à 24 ans	22	69	31
25 à 44 ans	7	76	9
45 à 64 ans	8	87	9
65 ans et plus	5	63	8
Total	10	73	13
Les deux sexes			
15 à 24 ans	19	69	27
25 à 44 ans	6	83	7
45 à 64 ans	6	87	7
65 ans et plus	5	65	7
Total	9	75	11

Tableau 2
Durée moyenne à divers endroits pour la population de 15 ans et plus, les participants et le taux de participation selon le sexe et l'âge, Canada, novembre 1986.

Endroit selon le sexe et l'âge	Durée moyenne pour la population minutes par jour	Durée moyenne pour les participants minutes par jour	Taux de participation %
En route (autre)			
Hommes			
15 à 24 ans	7	121	6
25 à 44 ans	10	187	6
45 à 64 ans	5	113	5
65 ans et plus	—	—	—
Total	7	150	5
Femmes			
15 à 24 ans	2	44	4
25 à 44 ans	1	64	2
45 à 64 ans	2	103	2
65 ans et plus	1	59	2
Total	2	65	2
Les deux sexes			
15 à 24 ans	4	92	5
25 à 44 ans	6	153	4
45 à 64 ans	4	110	3
65 ans et plus	1	55	2
Total	4	121	4
En route - non déclaré			
Hommes			
15 à 24 ans	6	46	12
25 à 44 ans	7	56	13
45 à 64 ans	5	47	10
65-ans et plus	2	22	8
Total	6	49	12
Femmes			
15 à 24 ans	5	42	12
25 à 44 ans	4	36	11
45 à 64 ans	4	41	9
65 ans et plus	2	39	6
Total	4	39	10
Les deux sexes			
15 à 24 ans	5	44	12
25 à 44 ans	6	46	12
45 à 64 ans	4	44	9
65 ans et plus	2	30	7
Total	5	44	11
Dont l'endroit est non déclaré			
Hommes			
15 à 24 ans	40	259	15
25 à 44 ans	44	227	19
45 à 64 ans	55	269	20
65 ans et plus	57	240	24
Total	47	245	19
Femmes			
15 à 24 ans	45	229	19
25 à 44 ans	50	224	22
45 à 64 ans	47	251	19
65 ans et plus	50	257	19
Total	48	235	20
Les deux sexes			
15 à 24 ans	42	243	17
25 à 44 ans	47	226	21
45 à 64 ans	51	260	20
65 ans et plus	53	249	21
Total	48	240	20

— Nombre infime: le coefficient de variation (c.v.) est supérieur à 33%

Tableau 3
Durée moyenne des relations sociales pour la population de 15 ans et plus, les participants et le taux de participation selon le sexe et l'âge, Canada, novembre 1986.

Relations sociales selon le sexe et l'âge	Durée moyenne pour la population minutes par jour	Durée moyenne pour les participants minutes par jour	Taux de participation %
Seul(e)			
Hommes			
15 à 24 ans	235	252	93
25 à 44 ans	233	258	91
45 à 64 ans	259	287	90
65 ans et plus	306	344	89
Total	248	273	91
Femmes			
15 à 24 ans	199	216	92
25 à 44 ans	238	259	92
45 à 64 ans	317	340	93
65 ans et plus	415	458	91
Total	274	298	92
Les deux sexes			
15 à 24 ans	217	234	93
25 à 44 ans	236	258	91
45 à 64 ans	288	315	92
65 ans et plus	369	410	90
Total	261	286	91
Avec conjoint ou partenaire			
Hommes			
15 à 24 ans	31	267	12
25 à 44 ans	236	324	73
45 à 64 ans	289	369	78
65 ans et plus	382	491	78
Total	219	359	61
Femmes			
15 à 24 ans	68	299	23
25 à 44 ans	216	302	72
45 à 64 ans	282	390	72
65 ans et plus	210	473	44
Total	201	347	58
Les deux sexes			
15 à 24 ans	49	288	17
25 à 44 ans	226	313	72
45 à 64 ans	285	379	75
65 ans et plus	283	483	59
Total	210	353	59
Avec enfant(s) du ménage			
Hommes			
15 à 24 ans	25	166	15
25 à 44 ans	149	275	54
45 à 64 ans	94	232	40
65 ans et plus	40	259	15
Total	96	253	38
Femmes			
15 à 24 ans	69	290	24
25 à 44 ans	255	363	70
45 à 64 ans	106	237	45
65 ans et plus	32	253	13
Total	149	321	46
Les deux sexes			
15 à 24 ans	47	240	19
25 à 44 ans	202	324	62
45 à 64 ans	100	235	43
65 ans et plus	35	256	14
Total	123	291	42

Tableau 3
Durée moyenne des relations sociales pour la population de 15 ans et plus, les participants et le taux de participation selon le sexe et l'âge, Canada, novembre 1986.

Relations sociales selon le sexe et l'âge	Durée moyenne pour la population minutes par jour	Durée moyenne pour les participants minutes par jour	Taux de participation %
Avec autres membres de la famille			
Hommes			
15 à 24 ans	152	231	66
25 à 44 ans	69	233	30
45 à 64 ans	61	239	25
65 ans et plus	63	258	24
Total	85	235	36
Femmes			
15 à 24 ans	160	247	65
25 à 44 ans	75	223	34
45 à 64 ans	96	263	36
65 ans et plus	87	255	34
Total	99	243	41
Les deux sexes			
15 à 24 ans	156	239	65
25 à 44 ans	72	228	32
45 à 64 ans	79	254	31
65 ans et plus	76	256	30
Total	92	240	38
Avec ami(s)(es)			
Hommes			
15 à 24 ans	290	399	73
25 à 44 ans	135	302	45
45 à 64 ans	103	265	39
65 ans et plus	74	220	34
Total	155	321	48
Femmes			
15 à 24 ans	272	373	73
25 à 44 ans	112	259	43
45 à 64 ans	94	231	41
65 ans et plus	85	224	38
Total	136	285	48
Les deux sexes			
15 à 24 ans	281	386	73
25 à 44 ans	123	280	44
45 à 64 ans	98	247	40
65 ans et plus	80	222	36
Total	145	302	48
Avec autre(s) personne(s)			
Hommes			
15 à 24 ans	271	416	65
25 à 44 ans	301	442	68
45 à 64 ans	242	410	59
65 ans et plus	74	223	33
Total	255	415	61
Femmes			
15 à 24 ans	244	372	66
25 à 44 ans	203	367	55
45 à 64 ans	143	316	45
65 ans et plus	56	176	32
Total	176	340	52
Les deux sexes			
15 à 24 ans	258	394	65
25 à 44 ans	252	408	62
45 à 64 ans	192	368	52
65 ans et plus	64	196	33
Total	215	380	56

Tableau 3
Durée moyenne des relations sociales pour la population de 15 ans et plus, les participants et le taux de participation selon le sexe et l'âge, Canada, novembre 1986.

Relations sociales selon le sexe et l'âge	Durée moyenne pour la population minutes par jour	Durée moyenne pour les participants minutes par jour	Taux de participation %
Non déclaré			
Hommes			
15 à 24 ans....	22	148	15
25 à 44 ans....	19	116	16
45 à 64 ans....	30	135	22
65 ans et plus.	27	134	20
Total.....	23	130	18
Femmes			
15 à 24 ans....	15	93	16
25 à 44 ans....	26	103	25
45 à 64 ans....	21	96	22
65 ans et plus.	32	119	27
Total.....	24	103	23
Les deux sexes			
15 à 24 ans....	19	120	16
25 à 44 ans....	23	108	21
45 à 64 ans....	25	115	22
65 ans et plus.	30	124	24
Total.....	23	114	20
Non reporté - activités personnelles			
Hommes			
15 à 24 ans....	557	557	100
25 à 44 ans....	520	520	100
45 à 64 ans....	521	522	100
65 ans et plus.	582	582	100
Total.....	535	536	100
Femmes			
15 à 24 ans....	585	585	100
25 à 44 ans....	539	539	100
45 à 64 ans....	552	552	100
65 ans et plus.	597	597	100
Total.....	560	560	100
Les deux sexes			
15 à 24 ans....	571	571	100
25 à 44 ans....	529	530	100
45 à 64 ans....	537	537	100
65 ans et plus.	591	591	100
Total.....	548	548	100

Tableau 4
Durée moyenne pour chaque groupe d'activité pour la population totale de 15 ans et plus, les participants et le taux de participation selon l'activité principale (des 7 derniers jours) et selon le sexe, Canada, novembre 1986

Groupe d'activité selon l'activité principale et le sexe	Duration pour population totale minutes par jour	Duration pour participants minutes par jour	Taux de participation %
Travail à l'extérieur			
Travailleur			
Hommes	424	550	77
Femmes	349	496	70
Les deux sexes	395	530	74
A la recherche d'un emploi			
Hommes	76	271	28
Femmes	62	214	29
Les deux sexes	72	254	28
Etudiant(e)			
Hommes	58	327	18
Femmes	44	269	16
Les deux sexes	51	300	17
Travaux ménagers			
Hommes	30	—	—
Femmes	22	226	10
Les deux sexes	22	229	10
Retraité(e)			
Hommes	20	255	8
Femmes	3	—	—
Les deux sexes	12	247	5
Autre			
Hommes	44	255	17
Femmes	57	408	14
Les deux sexes	50	312	16
Non déclaré			
Hommes	227	—	—
Femmes	101	—	—
Les deux sexes	157	476	33
Total			
Hommes	282	521	54
Femmes	151	449	34
Les deux sexes	215	493	44
Travail à la maison			
Travailleur			
Hommes	53	104	51
Femmes	113	136	83
Les deux sexes	76	121	63
A la recherche d'un emploi			
Hommes	96	147	65
Femmes	138	163	84
Les deux sexes	108	152	71
Etudiant(e)			
Hommes	23	64	36
Femmes	51	88	57
Les deux sexes	36	79	46
Travaux ménagers			
Hommes	195	215	91
Femmes	224	232	97
Les deux sexes	223	231	97
Retraité(e)			
Hommes	88	140	62
Femmes	150	171	87
Les deux sexes	115	157	73

Tableau 4
Durée moyenne pour chaque groupe d'activité pour la population totale de 15 ans et plus, les participants et le taux de participation selon l'activité principale (des 7 derniers jours) et selon le sexe, Canada, novembre 1986

Groupe d'activité selon l'activité principale et le sexe	Duration pour population totale minutes par jour	Duration pour participants minutes par jour	Taux de participation %
Travail à la maison			
Autre			
Hommes	63	127	50
Femmes	130	171	76
Les deux sexes	91	150	61
Non déclaré			
Hommes	42	—	—
Femmes	263	281	93
Les deux sexes	165	249	66
Total			
Hommes	59	113	52
Femmes	150	177	85
Les deux sexes	105	153	69
Soins des enfants			
Travailleur			
Hommes	15	86	17
Femmes	27	94	29
Les deux sexes	20	90	22
A la recherche d'un emploi			
Hommes	16	134	12
Femmes	55	139	39
Les deux sexes	27	137	20
Etudiant(e)			
Hommes	5	92	5
Femmes	9	107	9
Les deux sexes	7	101	7
Travaux ménagers			
Hommes	68	173	39
Femmes	63	151	42
Les deux sexes	64	151	42
Retraité(e)			
Hommes	3	74	5
Femmes	8	150	5
Les deux sexes	5	109	5
Autre			
Hommes	11	115	10
Femmes	39	158	25
Les deux sexes	23	143	16
Non déclaré			
Hommes	23	—	—
Femmes	51	—	—
Les deux sexes	38	159	24
Total			
Hommes	13	93	14
Femmes	37	128	29
Les deux sexes	25	117	22
Achats et services			
Travailleur			
Hommes	39	132	30
Femmes	54	128	42
Les deux sexes	45	130	35
A la recherche d'un emploi			
Hommes	43	126	34
Femmes	66	143	46
Les deux sexes	50	132	38

Tableau 4
Durée moyenne pour chaque groupe d'activité pour la population totale de 15 ans et plus, les participants et le taux de participation selon l'activité principale (des 7 derniers jours) et selon le sexe, Canada, novembre 1986

Groupe d'activité selon l'activité principale et le sexe	Duration pour population totale minutes par jour	Duration pour participants minutes par jour	Taux de participation %
Achats et services			
Etudiant(e)			
Hommes	25	113	22
Femmes	33	129	25
Les deux sexes	28	121	23
Travaux ménagers			
Hommes	69	198	35
Femmes	75	157	48
Les deux sexes	74	158	47
Retraité(e)			
Hommes	78	167	47
Femmes	68	164	41
Les deux sexes	74	166	44
Autre			
Hommes	63	153	41
Femmes	71	155	46
Les deux sexes	66	154	43
Non déclaré			
Hommes	29	—	—
Femmes	38	—	—
Les deux sexes	34	140	24
Total			
Hommes	44	139	32
Femmes	61	144	42
Les deux sexes	53	142	37
Soins personnels			
Travailleur			
Hommes	614	615	100
Femmes	637	637	100
Les deux sexes	623	624	100
A la recherche d'un emploi			
Hommes	701	701	100
Femmes	697	697	100
Les deux sexes	699	699	100
Etudiant(e)			
Hommes	646	646	100
Femmes	662	662	100
Les deux sexes	654	654	100
Travaux ménagers			
Hommes	680	680	100
Femmes	685	685	100
Les deux sexes	685	685	100
Retraité(e)			
Hommes	748	748	100
Femmes	744	744	100
Les deux sexes	746	746	100
Autre			
Hommes	747	747	100
Femmes	769	769	100
Les deux sexes	756	756	100
Non déclaré			
Hommes	857	857	100
Femmes	694	694	100
Les deux sexes	767	767	100

Tableau 4
Durée moyenne pour chaque groupe d'activité pour la population totale de 15 ans et plus, les participants et le taux de participation selon l'activité principale (des 7 derniers jours) et selon le sexe, Canada, novembre 1986

Groupe d'activité selon l'activité principale et le sexe	Duration pour population totale minutes par jour	Duration pour participants minutes par jour	Taux de participation %
Soins personnels			
Total			
Hommes	649	649	100
Femmes	673	673	100
Les deux sexes	661	661	100
Education et études			
Travailleur			
Hommes	8	197	4
Femmes	10	148	7
Les deux sexes	9	171	5
A la recherche d'un emploi			
Hommes	12	—	—
Femmes	12	—	—
Les deux sexes	12	202	6
Etudiant(e)			
Hommes	364	455	80
Femmes	377	485	78
Les deux sexes	370	469	79
Travaux ménagers			
Hommes	5	—	—
Femmes	5	116	5
Les deux sexes	5	117	5
Retraité(e)			
Hommes	2	—	—
Femmes	2	—	—
Les deux sexes	2	132	2
Autre			
Hommes	1	—	—
Femmes	4	—	—
Les deux sexes	2	—	—
Non déclaré			
Hommes	42	—	—
Femmes	20	—	—
Les deux sexes	30	—	—
Total			
Hommes	51	393	13
Femmes	48	357	13
Les deux sexes	49	374	13
Bénévolat, activités religieuses, activités liées à une organisation			
Travailleur			
Hommes	10	176	6
Femmes	16	165	9
Les deux sexes	12	170	7

Tableau 4
Durée moyenne pour chaque groupe d'activité pour la population totale de 15 ans et plus, les participants et le taux de participation selon l'activité principale (des 7 derniers jours) et selon le sexe, Canada, novembre 1986

Groupe d'activité selon l'activité principale et le sexe	Duration pour population totale minutes par jour	Duration pour participants minutes par jour	Taux de participation %
Bénévolat, activités religieuses, activités liées à une organisation			
A la recherche d'un emploi			
Hommes	14	174	8
Femmes	7	—	—
Les deux sexes	12	175	7
Etudiant(e)			
Hommes	9	158	6
Femmes	9	107	8
Les deux sexes	9	129	7
Travaux ménagers			
Hommes	18	—	—
Femmes	22	159	14
Les deux sexes	22	156	14
Retraité(e)			
Hommes	24	155	16
Femmes	21	129	16
Les deux sexes	23	143	16
Autre			
Hommes	26	255	10
Femmes	19	128	15
Les deux sexes	23	188	12
Non déclaré			
Hommes	3	—	—
Femmes	17	—	—
Les deux sexes	11	—	—
Total			
Hommes	13	170	8
Femmes	18	152	12
Les deux sexes	15	159	10
Distraction (participation)			
Travailleur			
Hommes	73	224	33
Femmes	73	204	36
Les deux sexes	73	216	34
A la recherche d'un emploi			
Hommes	130	258	51
Femmes	111	216	51
Les deux sexes	125	246	51
Etudiant(e)			
Hommes	83	205	40
Femmes	88	216	41
Les deux sexes	85	211	40
Travaux ménagers			
Hommes	58	187	31
Femmes	78	191	41
Les deux sexes	77	191	40

Tableau 4
Durée moyenne pour chaque groupe d'activité pour la population totale de 15 ans et plus, les participants et le taux de participation selon l'activité principale (des 7 derniers jours) et selon le sexe, Canada, novembre 1986

Groupe d'activité selon l'activité principale et le sexe	Duration pour population totale minutes par jour	Duration pour participants minutes par jour	Taux de participation %
Distraction (participation)			
Retraité(e)			
Hommes	63	189	34
Femmes	68	188	36
Les deux sexes	65	189	35
Autre			
Hommes	82	186	44
Femmes	99	199	50
Les deux sexes	89	192	46
Non déclaré			
Hommes	33	—	—
Femmes	57	—	—
Les deux sexes	46	—	—
Total			
Hommes	76	217	35
Femmes	77	200	39
Les deux sexes	77	208	37
Sports, et passe-temps (participation)			
Travailleur			
Hommes	35	150	23
Femmes	29	133	22
Les deux sexes	33	144	23
A la recherche d'un emploi			
Hommes	71	202	35
Femmes	43	159	27
Les deux sexes	63	192	33
Etudiant(e)			
Hommes	53	150	35
Femmes	25	131	19
Les deux sexes	40	144	28
Travaux ménagers			
Hommes	42	170	25
Femmes	58	156	37
Les deux sexes	58	156	37
Retraité(e)			
Hommes	72	156	46
Femmes	81	176	46
Les deux sexes	76	165	46
Autre			
Hommes	84	245	34
Femmes	46	148	31
Les deux sexes	68	206	33
Non déclaré			
Hommes	29	—	—
Femmes	36	—	—
Les deux sexes	33	121	27
Total			
Hommes	46	160	29
Femmes	45	150	30
Les deux sexes	45	155	29

Tableau 4
Durée moyenne pour chaque groupe d'activité pour la population totale de 15 ans et plus, les participants et le taux de participation selon l'activité principale (des 7 derniers jours) et selon le sexe, Canada, novembre 1986

Groupe d'activité selon l'activité principale et le sexe	Duration pour population totale minutes par jour	Duration pour participants minutes par jour	Taux de participation %
Médias et communications			
Travailleur			
Hommes	166	194	85
Femmes	130	158	82
Les deux sexes	152	181	84
A la recherche d'un emploi			
Hommes	271	294	92
Femmes	237	254	93
Les deux sexes	261	282	93
Etudiant(e)			
Hommes	175	201	87
Femmes	142	177	81
Les deux sexes	159	190	84
Travaux ménagers			
Hommes	275	295	93
Femmes	203	226	90
Les deux sexes	206	228	90
Retraité(e)			
Hommes	339	352	96
Femmes	292	312	94
Les deux sexes	318	334	95
Autre			
Hommes	318	342	93
Femmes	199	238	84
Les deux sexes	268	301	89
Non déclaré			
Hommes	155	214	72
Femmes	149	179	83
Les deux sexes	151	194	78
Total			
Hommes	204	233	88
Femmes	178	206	86
Les deux sexes	190	219	87
Données manquantes, non spécifié			
Travailleur			
Hommes	3	149	2
Femmes	2	125	2
Les deux sexes	2	139	2
A la recherche d'un emploi			
Hommes	10	—	—
Femmes	13	—	—
Les deux sexes	11	276	4
Etudiant(e)			
Hommes	1	—	—
Femmes	—	—	—
Les deux sexes	1	—	—
Travaux ménagers			
Hommes	—	—	—
Femmes	4	112	4
Les deux sexes	4	112	4

Tableau 4
Durée moyenne pour chaque groupe d'activité pour la population totale de 15 ans et plus, les participants et le taux de participation selon l'activité principale (des 7 derniers jours) et selon le sexe, Canada, novembre 1986

Groupe d'activité selon l'activité principale et le sexe	Duration pour population totale minutes par jour	Duration pour participants minutes par jour	Taux de participation %
Données manquantes, non spécifié			
Retraité(e)			
Hommes.....	3	104	3
Femmes.....	5	149	3
Les deux sexes.	4	126	3
Autre			
Hommes.....	1	—	—
Femmes.....	6	—	—
Les deux sexes.	3	—	—
Non déclaré			
Hommes.....	—	—	—
Femmes.....	14	—	—
Les deux sexes.	8	—	—
Total			
Hommes.....	3	148	2
Femmes.....	3	130	3
Les deux sexes.	3	137	2

— Nombre infime: le coefficient de variation (c.v.) est supérieur à 33%

ANNEXE D

Tableaux de la variabilité d'échantillonnage approximative et lignes directrices

À l'aide des tableaux de la variabilité d'échantillonnage approximative et des lignes directrices figurant dans la présente annexe, les utilisateurs devraient être en mesure d'établir des coefficients de variation approximative pour les agrégats (totaux), les pourcentages, les ratios, les différences entre les totaux et les différences entre les ratios.

Il y a un ensemble de tableaux pour chacun des genres d'estimations suivants:

1) Pour les variables dans le fichier principal (par province);

2) Pour les variables dans le fichier principal (par région linguistique);

3) Pour les variables dans le fichier récapitulatif (par province).

Il n'y a aucun tableau pour les estimations établies à partir du fichier des périodes. Un coefficient de variation pour les estimations du fichier des périodes peut être obtenu uniquement de la façon suivante:

- Définir une catégorie pour chaque répondant (unique) inscrit dans le fichier des périodes (p. ex. "Regarde la télévision pendant deux heures par jour")

- Déterminer le nombre de répondants à partir du fichier récapitulatif qui font partie de cette catégorie (disons 450,000 personnes)

- Utiliser les tableaux de la variabilité d'échantillonnage approximative pour le fichier récapitulatif afin de déterminer un coefficient de variation approximatif pour l'estimation des personnes. Ce coefficient peut s'appliquer à l'estimation du fichier des périodes.

Il serait coûteux de déterminer les variabilités d'échantillonnage pour chacune des estimations pouvant être faites à partir de l'enquête, et cette procédure serait inutile pour la plupart des utilisateurs. Par conséquent, on a établi des mesures approximatives de la variabilité d'échantillonnage sous forme de tableaux.

Il existe un tableau pour chacune des provinces et des régions. Il est à noter que tous les coefficients de variation dans ces tableaux sont des mesures approximatives. Les estimations de la

variance réelle pour certaines variables peuvent être obtenues de Statistique Canada contre recouvrement des coûts. L'utilisation des estimations de la variance réelle peut permettre aux utilisateurs de diffuser des estimations qui, autrement, ne pourraient l'être, c'est-à-dire des estimations dont le coefficient de variation figure dans l'intervalle "avec restriction" (voir la Section 9 sur les lignes directrices concernant la diffusion des estimations de l'enquête).

On a calculé les coefficients de variation approximative en employant la formule de variance pour l'échantillonnage aléatoire simple et en incorporant un facteur pour refléter le plan d'échantillonnage par grappes à plusieurs degrés. Ce facteur est appelé l'effet du plan et désigne le rapport de la variance exacte d'une estimation à la variance d'un échantillon aléatoire simple de même taille. L'importance des effets du plan varie selon la caractéristique mesurée dans une enquête. On a évalué l'effet général du plan en revoyant les effets du plan pour une vaste gamme de caractéristiques importantes tirées de l'enquête.

Les règles suivantes devraient permettre aux utilisateurs d'établir les coefficients de variation approximative à partir des tableaux de la variabilité d'échantillonnage approximative pour les estimations des chiffres, des proportions ou des pourcentages de la population enquêtée possédant une certaine caractéristique ainsi que pour les ratios et les différences entre les estimations.

1) Règles pour obtenir les variances approximatives

Les règles suivantes devraient permettre à l'utilisateur d'établir les coefficients de variation approximative à partir des tableaux de variance approximative pour les estimations des chiffres, des proportions ou des pourcentages de la population enquêtée possédant une certaine caractéristique ainsi que pour les ratios et les différences entre les estimations.

Comme on l'a fait remarquer à la section 8.1, chaque estimation doit être calculée à partir d'**AU MOINS 25** répondants afin de pouvoir être diffusée, et ce peu importe le coefficient approximatif de variation.

<u>Règle 1: Estimations des chiffres présentant une caractéristique (agrégats)</u>

Le coefficient de variation (CV) dépend uniquement de la valeur de l'agrégat estimé lui-même. Sur le tableau de la variance approximative, on doit trouver l'agrégat estimé dans la colonne d'extrême gauche du tableau (à la rubrique "numérateur du pourcentage") et suivre les astérisques jusqu'au premier chiffre. Ce chiffre exprime le coefficient de variation estimé.

Règle 2: Estimations des pourcentages ou des proportions présentant une caractéristique

Le coefficient de variation d'un pourcentage ou d'une proportion estimé dépend tant de la valeur du pourcentage ou de la proportion que de la taille du total sur lequel ce pourcentage est fondé. Les estimations de pourcentage ou de proportion sont relativement plus fiables que les estimations correspondant aux numérateurs des pourcentages ou des proportions, surtout s'il s'agit de pourcentages de 50 % ou plus. (On remarque dans les tableaux que les CV diminuent de gauche à droite.)

Lorsque le pourcentage ou la proportion est fondé sur la population totale d'une région géographique touchée par le tableau, le CV du pourcentage ou de la proportion est semblable au CV du numérateur du pourcentage. Dans ce cas, la règle 1 peut être utilisée.

Lorsque le pourcentage ou la proportion est fondé sur un sous-ensemble de la population totale (par exemple ceux appartenant à un groupe âge-sexe particulier), il faut trouver le pourcentage (ligne du haut dans le tableau) et lenumérateur du pourcentage ou de la proportion (colonne de gauche). À l'intersection de la ligne et de la colonne appropriées se trouve le coefficient de variation.

Règle 3: Ratios

Lorsque le numérateur est un sous-ensemble du dénominateur, le ratio doit être converti en pourcentage, et la règle 2 appliquée. Cela toucherait par exemple, le cas où le dénominateur est le nombre d'hommes et le numérateur est le nombre d'hommes qui possèdent un ordinateur personnel à la maison en 1989.

Lorsque le numérateur n'est pas un sous-ensemble du dénominateur, le coefficient de variation du ratio de deux estimations est approximativement égal à la racine carrée de la somme des carrés de chaque coefficient de variation considéré séparément. Ainsi, le coefficient de variation du ratio:

$$R = \frac{X}{Y}$$

est

$$ét(R) = R^* \ (cv(X)^2 + cv(Y)^2)^{\frac{1}{2}}$$

La valeur approximative du coefficient de variation de R s'exprime ainsi

$$cv(R) = \frac{ét(R)}{R}$$

Cette formule aura vraisemblablement pour effet de surestimer l'erreur s'il existe une corrélation positive entre X et Y et de sous-estimer l'erreur dans le cas ou X et Y ont une corrélation négative.

Règle 4: Différences entre les totaux ou les pourcentages

L'écart-type de la différence entre deux estimations est approximativement égal à la racine carrée de la somme des carrés de chaque écart-type considéré séparément. Ainsi, l'écart-type d'une différence:

$$d = X - Y$$

est

$$ét(d) = (X^2 * cv(X)^2 + Y^2 * cv(Y)^2)^{\frac{1}{2}}$$

La valeur approximative du coefficient de variation de "d" s'exprime ainsi:

$$cv(d) = \frac{ét(d)}{d}$$

Cette formule est précise pour les différences existant entre des caractéristiques distinctes et non-corrélées mais n'est qu'approximative dans les autres cas.

Règle 5: Différences de ratios

La règle 5 est une combinaison des règles 3 et 4. On détermine d'abord les CV des deux ratios à l'aide de la règle 3, puis on applique la règle 4 pour trouver le CV de leur différence.

E.S.G. CYCLE 2 (FICHIER PRINCIPAL SELON LA PROVINCE)

CANADA

NUMÉRATEUR DU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ													
	0.1%	1.0%	2.0%	5.0%	10.0%	15.0%	20.0%	25.0%	30.0%	35.0%	40.0%	50.0%	70.0%	90.0%
1	174.1	173.3	172.4	169.7	165.2	160.6	155.8	150.8	145.7	140.4	134.9	123.1	95.4	55.1
2	123.1	122.5	121.9	120.0	116.8	113.5	110.1	106.6	103.0	99.3	95.4	87.1	67.4	38.9
3	100.5	100.0	99.5	98.0	95.4	92.7	89.9	87.1	84.1	81.1	77.9	71.1	55.1	31.8
4	87.0	86.6	86.2	84.9	82.6	80.3	77.9	75.4	72.8	70.2	67.4	61.6	47.7	27.5
5	77.8	77.5	77.1	75.9	73.9	71.8	69.7	67.4	65.2	62.8	60.3	55.1	42.7	24.6
6	71.1	70.7	70.4	69.3	67.4	65.5	63.6	61.6	59.5	57.3	55.1	50.3	38.9	22.5
7	65.8	65.5	65.2	64.2	62.4	60.7	58.9	57.0	55.1	53.1	51.0	46.5	36.1	20.8
8	61.5	61.3	60.9	60.0	58.4	56.8	55.1	53.3	51.5	49.6	47.7	43.5	33.7	19.5
9	58.0	57.8	57.5	56.6	55.1	53.5	51.9	50.3	48.6	46.8	45.0	41.0	31.8	18.4
10	55.0	54.8	54.5	53.7	52.2	50.8	49.3	47.7	46.1	44.4	42.7	38.9	30.2	17.4
11	52.5	52.2	52.0	51.2	49.8	48.4	47.0	45.5	43.9	42.3	40.7	37.1	28.8	16.6
12	50.2	50.0	49.8	49.0	47.7	46.3	45.0	43.5	42.1	40.5	38.9	35.5	27.5	15.9
13	48.3	48.1	47.8	47.1	45.8	44.5	43.2	41.8	40.4	38.9	37.4	34.2	26.5	15.3
14	46.5	46.3	46.1	45.4	44.2	42.9	41.6	40.3	38.9	37.5	36.1	32.9	25.5	14.7
15	44.9	44.7	44.5	43.8	42.7	41.5	40.2	38.9	37.6	36.3	34.8	31.8	24.6	14.2
16	43.5	43.3	43.1	42.4	41.3	40.1	38.9	37.7	36.4	35.1	33.7	30.8	23.8	13.8
17	42.2	42.0	41.8	41.2	40.1	38.9	37.8	36.6	35.3	34.1	32.7	29.9	23.1	13.4
18	41.0	40.8	40.6	40.0	38.9	37.8	36.7	35.5	34.3	33.1	31.8	29.0	22.5	13.0
19	39.9	39.8	39.5	38.9	37.9	36.8	35.7	34.6	33.4	32.2	30.9	28.2	21.9	12.6
20	********	38.7	38.5	38.0	36.9	35.9	34.8	33.7	32.6	31.4	30.2	27.5	21.3	12.3
21	********	37.8	37.6	37.0	36.1	35.0	34.0	32.9	31.8	30.6	29.4	26.9	20.8	12.0
22	********	36.9	36.8	36.2	35.2	34.2	33.2	32.2	31.1	29.9	28.8	26.3	20.3	11.7
23	********	36.1	35.9	35.4	34.4	33.5	32.5	31.4	30.4	29.3	28.1	25.7	19.9	11.5
24	********	35.4	35.2	34.6	33.7	32.8	31.8	30.8	29.7	28.7	27.5	25.1	19.5	11.2
25	********	34.7	34.5	33.9	33.0	32.1	31.2	30.2	29.1	28.1	27.0	24.6	19.1	11.0
30	********	31.6	31.5	31.0	30.2	29.3	28.4	27.5	26.6	25.6	24.6	22.5	17.4	10.1
35	********	29.3	29.1	28.7	27.9	27.1	26.3	25.5	24.6	23.7	22.8	20.8	16.1	9.3
40	********	27.4	27.3	26.8	26.1	25.4	24.6	23.8	23.0	22.2	21.3	19.5	15.1	8.7
45	********	25.8	25.7	25.3	24.6	23.9	23.2	22.5	21.7	20.9	20.1	18.4	14.2	8.2
50	********	24.5	24.4	24.0	23.4	22.7	22.0	21.3	20.6	19.9	19.1	17.4	13.5	7.8
55	********	23.4	23.2	22.9	22.3	21.6	21.0	20.3	19.6	18.9	18.2	16.6	12.9	7.4
60	********	22.4	22.3	21.9	21.3	20.7	20.1	19.5	18.8	18.1	17.4	15.9	12.3	7.1
65	********	21.5	21.4	21.1	20.5	19.9	19.3	18.7	18.1	17.4	16.7	15.3	11.8	6.8
70	********	20.7	20.6	20.3	19.7	19.2	18.6	18.0	17.4	16.8	16.1	14.7	11.4	6.6
75	********	20.0	19.9	19.6	19.1	18.5	18.0	17.4	16.8	16.2	15.6	14.2	11.0	6.4
80	********	19.4	19.3	19.0	18.5	18.0	17.4	16.9	16.3	15.7	15.1	13.8	10.7	6.2
85	********	18.8	18.7	18.4	17.9	17.4	16.9	16.4	15.8	15.2	14.6	13.4	10.3	6.0
90	********	18.3	18.2	17.9	17.4	16.9	16.4	15.9	15.4	14.8	14.2	13.0	10.1	5.8
95	********	17.8	17.7	17.4	16.9	16.5	16.0	15.5	14.9	14.4	13.8	12.6	9.8	5.6
100	********	17.3	17.2	17.0	16.5	16.1	15.6	15.1	14.6	14.0	13.5	12.3	9.5	5.5

NOTE: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ-VOUS RÉFÉRER AU CHAPITRE 10.

*** SUITE ***

E.S.G. CYCLE 2 (FICHIER PRINCIPAL SELON LA PROVINCE)

CANADA

NUMÉRATEUR DU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ													
	0.1%	1.0%	2.0%	5.0%	10.0%	15.0%	20.0%	25.0%	30.0%	35.0%	40.0%	50.0%	70.0%	90.0%
125	********	15.5	15.4	15.2	14.8	14.4	13.9	13.5	13.0	12.6	12.1	11.0	8.5	4.9
150	********	14.1	14.1	13.9	13.5	13.1	12.7	12.3	11.9	11.5	11.0	10.1	7.8	4.5
200	**********	12.2	12.0	11.7	11.4	11.0	10.7	10.3	9.9	9.5	8.7	6.7	3.9
250	**********	10.9	10.7	10.4	10.2	9.9	9.5	9.2	8.9	8.5	7.8	6.0	3.5
300	**********	10.0	9.8	9.5	9.3	9.0	8.7	8.4	8.1	7.8	7.1	5.5	3.2
350	**********	9.2	9.1	8.8	8.6	8.3	8.1	7.8	7.5	7.2	6.6	5.1	2.9
400	**********	8.5	8.3	8.0	7.8	7.5	7.3	7.0	6.7	6.2	4.8	2.8
450	**********	8.0	7.8	7.6	7.3	7.1	6.9	6.6	6.4	5.8	4.5	2.6
500	**********	7.6	7.4	7.2	7.0	6.7	6.5	6.3	6.0	5.5	4.3	2.5
750	**********	6.2	6.0	5.9	5.7	5.5	5.3	5.1	4.9	4.5	3.5	2.0
1000	**********	5.2	5.1	4.9	4.8	4.6	4.4	4.3	3.9	3.0	1.7
1500	**********	4.3	4.1	4.0	3.9	3.8	3.6	3.5	3.2	2.5	1.4
2000	**********	3.6	3.5	3.4	3.3	3.1	3.0	2.8	2.1	1.2
3000	**********	2.8	2.8	2.7	2.6	2.5	2.2	1.7	1.0
4000	**********	2.4	2.3	2.2	2.1	1.9	1.5	0.9
5000	**********	2.1	2.0	1.9	1.7	1.3	0.8
6000	**********	1.8	1.7	1.6	1.2	0.7
7000	**********	1.6	1.5	1.1	0.7
8000	**********	1.4	1.1	0.6
9000	**********	1.3	1.0	0.6
10000	**********	1.0	0.6
12500	**********	0.9	0.5
15000	**********	0.4

NOTE: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ-VOUS RÉFÉRER AU CHAPITRE 10.

E.S.G. CYCLE 2 (FICHIER PRINCIPAL SELON LA PROVINCE)

TERRE-NEUVE

NUMÉRATEUR DU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ													
	0.1%	1.0%	2.0%	5.0%	10.0%	15.0%	20.0%	25.0%	30.0%	35.0%	40.0%	50.0%	70.0%	90.0%
1	********	96.6	96.2	94.7	92.1	89.6	86.9	84.1	81.3	78.3	75.2	68.7	53.2	30.7
2	********	68.3	68.0	66.9	65.2	63.3	61.4	59.5	57.5	55.4	53.2	48.6	37.6	21.7
3	********	55.8	55.5	54.7	53.2	51.7	50.2	48.6	46.9	45.2	43.4	39.7	30.7	17.7
4	********	48.3	48.1	47.3	46.1	44.8	43.4	42.1	40.6	39.2	37.6	34.3	26.6	15.4
5	**********		43.0	42.3	41.2	40.0	38.9	37.6	36.3	35.0	33.6	30.7	23.8	13.7
6	**********		39.3	38.6	37.6	36.6	35.5	34.3	33.2	32.0	30.7	28.0	21.7	12.5
7	**********		36.3	35.8	34.8	33.8	32.8	31.8	30.7	29.6	28.4	26.0	20.1	11.6
8	**********		34.0	33.5	32.6	31.7	30.7	29.7	28.7	27.7	26.6	24.3	18.8	10.9
9	**********			31.6	30.7	29.9	29.0	28.0	27.1	26.1	25.1	22.9	17.7	10.2
10	**********			29.9	29.1	28.3	27.5	26.6	25.7	24.8	23.8	21.7	16.8	9.7
11	**********			28.5	27.8	27.0	26.2	25.4	24.5	23.6	22.7	20.7	16.0	9.3
12	**********			27.3	26.6	25.9	25.1	24.3	23.5	22.6	21.7	19.8	15.4	8.9
13	**********			26.3	25.6	24.8	24.1	23.3	22.5	21.7	20.9	19.0	14.8	8.5
14	**********			25.3	24.6	23.9	23.2	22.5	21.7	20.9	20.1	18.4	14.2	8.2
15	**********			24.4	23.8	23.1	22.4	21.7	21.0	20.2	19.4	17.7	13.7	7.9
16	**********			23.7	23.0	22.4	21.7	21.0	20.3	19.6	18.8	17.2	13.3	7.7
17	**********			23.0	22.3	21.7	21.1	20.4	19.7	19.0	18.2	16.7	12.9	7.4
18	**********			22.3	21.7	21.1	20.5	19.8	19.2	18.5	17.7	16.2	12.5	7.2
19	**********			21.7	21.1	20.5	19.9	19.3	18.6	18.0	17.3	15.8	12.2	7.0
20	**********			21.2	20.6	20.0	19.4	18.8	18.2	17.5	16.8	15.4	11.9	6.9
21	**********			20.7	20.1	19.5	19.0	18.4	17.7	17.1	16.4	15.0	11.6	6.7
22	**********				19.6	19.1	18.5	17.9	17.3	16.7	16.0	14.6	11.3	6.5
23	**********				19.2	18.7	18.1	17.5	16.9	16.3	15.7	14.3	11.1	6.4
24	**********				18.8	18.3	17.7	17.2	16.6	16.0	15.4	14.0	10.9	6.3
25	**********				18.4	17.9	17.4	16.8	16.3	15.7	15.0	13.7	10.6	6.1
30	**********				16.8	16.3	15.9	15.4	14.8	14.3	13.7	12.5	9.7	5.6
35	**********				15.6	15.1	14.7	14.2	13.7	13.2	12.7	11.6	9.0	5.2
40	**********				14.6	14.2	13.7	13.3	12.8	12.4	11.9	10.9	8.4	4.9
45	**********					13.3	13.0	12.5	12.1	11.7	11.2	10.2	7.9	4.6
50	**********					12.7	12.3	11.9	11.5	11.1	10.6	9.7	7.5	4.3
55	**********					12.1	11.7	11.3	11.0	10.6	10.1	9.3	7.2	4.1
60	**********					11.6	11.2	10.9	10.5	10.1	9.7	8.9	6.9	4.0
65	**********						10.8	10.4	10.1	9.7	9.3	8.5	6.6	3.8
70	**********						10.4	10.1	9.7	9.4	9.0	8.2	6.4	3.7
75	**********						10.0	9.7	9.4	9.0	8.7	7.9	6.1	3.5
80	**********						9.7	9.4	9.1	8.8	8.4	7.7	5.9	3.4
85	**********						9.4	9.1	8.8	8.5	8.2	7.4	5.8	3.3
90	**********							8.9	8.6	8.3	7.9	7.2	5.6	3.2
95	**********							8.6	8.3	8.0	7.7	7.0	5.5	3.2
100	**********							8.4	8.1	7.8	7.5	6.9	5.3	3.1

NOTE: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ-VOUS RÉFÉRER AU CHAPITRE 10.

*** SUITE ***

E.S.G. CYCLE 2 (FICHIER PRINCIPAL SELON LA PROVINCE)

TERRE-NEUVE

NUMÉRATEUR DU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ													
	0.1%	1.0%	2.0%	5.0%	10.0%	15.0%	20.0%	25.0%	30.0%	35.0%	40.0%	50.0%	70.0%	90.0%
125	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	7.3	7.0	6.7	6.1	4.8	2.7
150	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	6.4	6.1	5.6	4.3	2.5	
200	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	4.9	3.8	2.2
250	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	3.4	1.9
300	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	3.1	1.8
350	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	1.6

NOTE: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ-VOUS RÉFÉRER AU CHAPITRE 10.

E.S.G. CYCLE 2 (FICHIER PRINCIPAL SELON LA PROVINCE)

ÎLE-DU-PRINCE-ÉDOUARD

NUMÉRATEUR DU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ													
	0.1%	1.0%	2.0%	5.0%	10.0%	15.0%	20.0%	25.0%	30.0%	35.0%	40.0%	50.0%	70.0%	90.0%
1	**********	**********	72.6	71.5	69.5	67.6	65.6	63.5	61.3	59.1	56.8	51.8	40.2	23.2
2	**********	**********	50.5	49.2	47.8	46.4	44.9	43.4	41.8	40.2	36.7	28.4	16.4	
3	**********	**********	41.3	40.2	39.0	37.9	36.7	35.4	34.1	32.8	29.9	23.2	13.4	
4	**********	**********	35.7	34.8	33.8	32.8	31.7	30.7	29.6	28.4	25.9	20.1	11.6	
5	**********	**********	**********	31.1	30.2	29.3	28.4	27.4	26.4	25.4	23.2	18.0	10.4	
6	**********	**********	**********	28.4	27.6	26.8	25.9	25.0	24.1	23.2	21.2	16.4	9.5	
7	**********	**********	**********	26.3	25.5	24.8	24.0	23.2	22.3	21.5	19.6	15.2	8.8	
8	**********	**********	**********	24.6	23.9	23.2	22.4	21.7	20.9	20.1	18.3	14.2	8.2	
9	**********	**********	**********	23.2	22.5	21.9	21.2	20.4	19.7	18.9	17.3	13.4	7.7	
10	**********	**********	**********	**********	21.4	20.7	20.1	19.4	18.7	18.0	16.4	12.7	7.3	
11	**********	**********	**********	**********	20.4	19.8	19.1	18.5	17.8	17.1	15.6	12.1	7.0	
12	**********	**********	**********	**********	19.5	18.9	18.3	17.7	17.1	16.4	15.0	11.6	6.7	
13	**********	**********	**********	**********	18.7	18.2	17.6	17.0	16.4	15.7	14.4	11.1	6.4	
14	**********	**********	**********	**********	18.1	17.5	17.0	16.4	15.8	15.2	13.9	10.7	6.2	
15	**********	**********	**********	**********	**********	16.9	16.4	15.8	15.3	14.7	13.4	10.4	6.0	
16	**********	**********	**********	**********	**********	16.4	15.9	15.3	14.8	14.2	13.0	10.0	5.8	
17	**********	**********	**********	**********	**********	15.9	15.4	14.9	14.3	13.8	12.6	9.7	5.6	
18	**********	**********	**********	**********	**********	15.5	15.0	14.5	13.9	13.4	12.2	9.5	5.5	
19	**********	**********	**********	**********	**********	15.0	14.6	14.1	13.6	13.0	11.9	9.2	5.3	
20	**********	**********	**********	**********	**********	**********	14.2	13.7	13.2	12.7	11.6	9.0	5.2	
21	**********	**********	**********	**********	**********	**********	13.9	13.4	12.9	12.4	11.3	8.8	5.1	
22	**********	**********	**********	**********	**********	**********	13.5	13.1	12.6	12.1	11.1	8.6	4.9	
23	**********	**********	**********	**********	**********	**********	13.2	12.8	12.3	11.8	10.8	8.4	4.8	
24	**********	**********	**********	**********	**********	**********	13.0	12.5	12.1	11.6	10.6	8.2	4.7	
25	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	12.3	11.8	11.4	10.4	8.0	4.6	
30	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	10.8	10.4	9.5	7.3	4.2	
35	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	9.6	8.8	6.8	3.9	
40	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	8.2	6.3	3.7	
45	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	7.7	6.0	3.5	
50	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	5.7	3.3	
55	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	5.4	3.1	
60	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	5.2	3.0	
65	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	5.0	2.9	
70	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	2.8	
75	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	2.7	
80	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	2.6	
85	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	2.5	

NOTE: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ-VOUS RÉFÉRER AU CHAPITRE 10.

E.S.G. CYCLE 2 (FICHIER PRINCIPAL SELON LA PROVINCE)

NOUVELLE-ÉCOSSE

NUMÉRATEUR DU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ													
	0.1%	1.0%	2.0%	5.0%	10.0%	15.0%	20.0%	25.0%	30.0%	35.0%	40.0%	50.0%	70.0%	90.0%
1	********	158.9	158.1	155.7	151.5	147.3	142.9	138.3	133.6	128.8	123.7	112.9	87.5	50.5
2	********	112.4	111.8	110.1	107.1	104.1	101.0	97.8	94.5	91.1	87.5	79.9	61.9	35.7
3	********	91.8	91.3	89.9	87.5	85.0	82.5	79.9	77.2	74.3	71.4	65.2	50.5	29.2
4	********	79.5	79.1	77.8	75.8	73.6	71.4	69.2	66.8	64.4	61.9	56.5	43.7	25.3
5	********	71.1	70.7	69.6	67.8	65.9	63.9	61.9	59.8	57.6	55.3	50.5	39.1	22.6
6	********	64.9	64.6	63.6	61.9	60.1	58.3	56.5	54.6	52.6	50.5	46.1	35.7	20.6
7	**********	59.8	58.8	57.3	55.7	54.0	52.3	50.5	48.7	46.8	42.7	33.1	19.1	
8	**********	55.9	55.0	53.6	52.1	50.5	48.9	47.2	45.5	43.7	39.9	30.9	17.9	
9	**********	52.7	51.9	50.5	49.1	47.6	46.1	44.5	42.9	41.2	37.6	29.2	16.8	
10	**********	50.0	49.2	47.9	46.6	45.2	43.7	42.3	40.7	39.1	35.7	27.7	16.0	
11	**********	47.7	46.9	45.7	44.4	43.1	41.7	40.3	38.8	37.3	34.1	26.4	15.2	
12	**********	45.6	44.9	43.7	42.5	41.2	39.9	38.6	37.2	35.7	32.6	25.3	14.6	
13	**********	43.9	43.2	42.0	40.8	39.6	38.4	37.1	35.7	34.3	31.3	24.3	14.0	
14	**********	41.6	40.5	39.4	38.2	37.0	35.7	34.4	33.1	30.2	23.4	13.5		
15	**********	40.2	39.1	38.0	36.9	35.7	34.5	33.3	31.9	29.2	22.6	13.0		
16	**********	38.9	37.9	36.8	35.7	34.6	33.4	32.2	30.9	28.2	21.9	12.6		
17	**********	37.8	36.8	35.7	34.6	33.5	32.4	31.2	30.0	27.4	21.2	12.3		
18	**********	36.7	35.7	34.7	33.7	32.6	31.5	30.4	29.2	26.6	20.6	11.9		
19	**********	35.7	34.8	33.8	32.8	31.7	30.7	29.5	28.4	25.9	20.1	11.6		
20	**********	34.8	33.9	32.9	31.9	30.9	29.9	28.8	27.7	25.3	19.6	11.3		
21	**********	34.0	33.1	32.1	31.2	30.2	29.2	28.1	27.0	24.6	19.1	11.0		
22	**********	33.2	32.3	31.4	30.5	29.5	28.5	27.5	26.4	24.1	18.7	10.8		
23	**********	32.5	31.6	30.7	29.8	28.8	27.9	26.9	25.8	23.6	18.2	10.5		
24	**********	31.8	30.9	30.1	29.2	28.2	27.3	26.3	25.3	23.1	17.9	10.3		
25	**********	31.1	30.3	29.5	28.6	27.7	26.7	25.8	24.7	22.6	17.5	10.1		
30	**********	28.4	27.7	26.9	26.1	25.3	24.4	23.5	22.6	20.6	16.0	9.2		
35	**********	25.6	24.9	24.1	23.4	22.6	21.8	20.9	19.1	14.8	8.5			
40	**********	24.0	23.3	22.6	21.9	21.1	20.4	19.6	17.9	13.8	8.0			
45	**********	22.6	22.0	21.3	20.6	19.9	19.2	18.4	16.8	13.0	7.5			
50	**********	21.4	20.8	20.2	19.6	18.9	18.2	17.5	16.0	12.4	7.1			
55	**********	20.4	19.9	19.3	18.7	18.0	17.4	16.7	15.2	11.8	6.8			
60	**********	19.6	19.0	18.4	17.9	17.3	16.6	16.0	14.6	11.3	6.5			
65	**********	18.8	18.3	17.7	17.2	16.6	16.0	15.3	14.0	10.9	6.3			
70	**********	17.6	17.1	16.5	16.0	15.4	14.8	13.5	10.5	6.0				
75	**********	17.0	16.5	16.0	15.4	14.9	14.3	13.0	10.1	5.8				
80	**********	16.5	16.0	15.5	14.9	14.4	13.8	12.6	9.8	5.6				
85	**********	16.0	15.5	15.0	14.5	14.0	13.4	12.3	9.5	5.5				
90	**********	15.5	15.1	14.6	14.1	13.6	13.0	11.9	9.2	5.3				
95	**********	15.1	14.7	14.2	13.7	13.2	12.7	11.6	9.0	5.2				
100	**********	14.7	14.3	13.8	13.4	12.9	12.4	11.3	8.7	5.1				

NOTE: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ-VOUS RÉFÉRER AU CHAPITRE 10.

*** SUITE ***

E.S.G. CYCLE 2 (FICHIER PRINCIPAL SELON LA PROVINCE)

NOUVELLE-ÉCOSSE

NUMÉRATEUR OU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ													
	0.1%	1.0%	2.0%	5.0%	10.0%	15.0%	20.0%	25.0%	30.0%	35.0%	40.0%	50.0%	70.0%	90.0%
125	**********	**********	**********	**********	**********	**********	12.8	12.4	12.0	11.5	11.1	10.1	7.8	4.5
150	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	11.3	10.9	10.5	10.1	9.2	7.1	4.1
200	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	9.4	9.1	8.7	8.0	6.2	3.6
250	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	7.8	7.1	5.5	3.2
300	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	6.5	5.1	2.9
350	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	4.7	2.7
400	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	4.4	2.5
450	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	4.1	2.4
500	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	2.3

NOTE: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ-VOUS RÉFÉRER AU CHAPITRE 10.

E.S.G. CYCLE 2 (FICHIER PRINCIPAL SELON LA PROVINCE)

NOUVEAU-BRUNSWICK

NUMÉRATEUR DU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ													
	0.1%	1.0%	2.0%	5.0%	10.0%	15.0%	20.0%	25.0%	30.0%	35.0%	40.0%	50.0%	70.0%	90.0%
1	********	84.7	84.2	82.9	80.7	78.4	76.1	73.7	71.2	68.6	65.9	60.2	46.6	26.9
2	********	59.9	59.6	58.6	57.1	55.5	53.8	52.1	50.3	48.5	46.6	42.5	33.0	19.0
3	********	48.9	48.6	47.9	46.6	45.3	43.9	42.5	41.1	39.6	38.0	34.7	26.9	15.5
4	********	42.3	42.1	41.5	40.4	39.2	38.0	36.8	35.6	34.3	33.0	30.1	23.3	13.5
5	********	37.9	37.7	37.1	36.1	35.1	34.0	33.0	31.8	30.7	29.5	26.9	20.8	12.0
6	**********	**********	34.4	33.9	33.0	32.0	31.1	30.1	29.1	28.0	26.9	24.6	19.0	11.0
7	**********	**********	31.8	31.3	30.5	29.6	28.8	27.8	26.9	25.9	24.9	22.7	17.6	10.2
8	**********	**********	29.8	29.3	28.5	27.7	26.9	26.1	25.2	24.3	23.3	21.3	16.5	9.5
9	**********	**********	28.1	27.6	26.9	26.1	25.4	24.6	23.7	22.9	22.0	20.1	15.5	9.0
10	**********	**********	26.6	26.2	25.5	24.8	24.1	23.3	22.5	21.7	20.8	19.0	14.7	8.5
11	**********	**********	25.4	25.0	24.3	23.7	22.9	22.2	21.5	20.7	19.9	18.1	14.1	8.1
12	**********	**********	**********	23.9	23.3	22.6	22.0	21.3	20.5	19.8	19.0	17.4	13.5	7.8
13	**********	**********	**********	23.0	22.4	21.8	21.1	20.4	19.7	19.0	18.3	16.7	12.9	7.5
14	**********	**********	**********	22.2	21.6	21.0	20.3	19.7	19.0	18.3	17.6	16.1	12.5	7.2
15	**********	**********	**********	21.4	20.8	20.3	19.6	19.0	18.4	17.7	17.0	15.5	12.0	6.9
16	**********	**********	**********	20.7	20.2	19.6	19.0	18.4	17.8	17.1	16.5	15.0	11.7	6.7
17	**********	**********	**********	20.1	19.6	19.0	18.5	17.9	17.3	16.6	16.0	14.6	11.3	6.5
18	**********	**********	**********	19.5	19.0	18.5	17.9	17.4	16.8	16.2	15.5	14.2	11.0	6.3
19	**********	**********	**********	19.0	18.5	18.0	17.5	16.9	16.3	15.7	15.1	13.8	10.7	6.2
20	**********	**********	**********	18.5	18.0	17.5	17.0	16.5	15.9	15.3	14.7	13.5	10.4	6.0
21	**********	**********	**********	18.1	17.6	17.1	16.6	16.1	15.5	15.0	14.4	13.1	10.2	5.9
22	**********	**********	**********	17.7	17.2	16.7	16.2	15.7	15.2	14.6	14.1	12.8	9.9	5.7
23	**********	**********	**********	17.3	16.8	16.4	15.9	15.4	14.8	14.3	13.7	12.5	9.7	5.6
24	**********	**********	**********	16.9	16.5	16.0	15.5	15.0	14.5	14.0	13.5	12.3	9.5	5.5
25	**********	**********	**********	16.6	16.1	15.7	15.2	14.7	14.2	13.7	13.2	12.0	9.3	5.4
30	**********	**********	**********	**********	14.7	14.3	13.9	13.5	13.0	12.5	12.0	11.0	8.5	4.9
35	**********	**********	**********	**********	13.6	13.3	12.9	12.5	12.0	11.6	11.1	10.2	7.9	4.5
40	**********	**********	**********	**********	12.8	12.4	12.0	11.7	11.3	10.8	10.4	9.5	7.4	4.3
45	**********	**********	**********	**********	12.0	11.7	11.3	11.0	10.6	10.2	9.8	9.0	6.9	4.0
50	**********	**********	**********	**********	11.4	11.1	10.8	10.4	10.1	9.7	9.3	8.5	6.6	3.8
55	**********	**********	**********	**********	10.9	10.6	10.3	9.9	9.6	9.2	8.9	8.1	6.3	3.6
60	**********	**********	**********	**********	**********	10.1	9.8	9.5	9.2	8.9	8.5	7.8	6.0	3.5
65	**********	**********	**********	**********	**********	9.7	9.4	9.1	8.8	8.5	8.2	7.5	5.8	3.3
70	**********	**********	**********	**********	**********	9.4	9.1	8.8	8.5	8.2	7.9	7.2	5.6	3.2
75	**********	**********	**********	**********	**********	9.1	8.8	8.5	8.2	7.9	7.6	6.9	5.4	3.1
80	**********	**********	**********	**********	**********	8.8	8.5	8.2	8.0	7.7	7.4	6.7	5.2	3.0
85	**********	**********	**********	**********	**********	**********	8.3	8.0	7.7	7.4	7.1	6.5	5.1	2.9
90	**********	**********	**********	**********	**********	**********	8.0	7.8	7.5	7.2	6.9	6.3	4.9	2.8
95	**********	**********	**********	**********	**********	**********	7.8	7.6	7.3	7.0	6.8	6.2	4.8	2.8
100	**********	**********	**********	**********	**********	**********	7.6	7.4	7.1	6.9	6.6	6.0	4.7	2.7

NOTE: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ-VOUS RÉFÉRER AU CHAPITRE 10.

*** SUITE ***

E.S.G. CYCLE 2 (FICHIER PRINCIPAL SELON LA PROVINCE)

NOUVEAU-BRUNSWICK

NUMÉRATEUR DU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ													
	0.1%	1.0%	2.0%	5.0%	10.0%	15.0%	20.0%	25.0%	30.0%	35.0%	40.0%	50.0%	70.0%	90.0%
125	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	6.6	6.4	6.1	5.9	5.4	4.2	2.4
150	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	5.8	5.6	5.4	4.9	3.8	2.2	
200	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	4.7	4.3	3.3	1.9
250	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	3.8	2.9	1.7
300	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	2.7	1.6
350	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	2.5	1.4
400	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	1.3
450	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	1.3

NOTE: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ-VOUS RÉFÉRER AU CHAPITRE 10.

E.S.G. CYCLE 2 (FICHIER PRINCIPAL SELON LA PROVINCE)

QUÉBEC

NUMÉRATEUR DU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ													
	0.1%	1.0%	2.0%	5.0%	10.0%	15.0%	20.0%	25.0%	30.0%	35.0%	40.0%	50.0%	70.0%	90.0%
1	140.0	139.4	138.7	136.5	132.9	129.2	125.3	121.3	117.2	112.9	108.5	99.1	76.7	44.3
2	99.0	98.6	98.1	96.6	94.0	91.3	88.6	85.8	82.9	79.9	76.7	70.0	54.3	31.3
3	80.8	80.5	80.1	78.8	76.7	74.6	72.3	70.0	67.7	65.2	62.7	57.2	44.3	25.6
4	70.0	69.7	69.3	68.3	66.5	64.6	62.7	60.7	58.6	56.5	54.3	49.5	38.4	22.2
5	62.6	62.3	62.0	61.1	59.4	57.8	56.0	54.3	52.4	50.5	48.5	44.3	34.3	19.8
6	********	56.9	56.6	55.7	54.3	52.7	51.2	49.5	47.9	46.1	44.3	40.4	31.3	18.1
7	********	52.7	52.4	51.6	50.2	48.8	47.4	45.9	44.3	42.7	41.0	37.4	29.0	16.7
8	********	49.3	49.0	48.3	47.0	45.7	44.3	42.9	41.4	39.9	38.4	35.0	27.1	15.7
9	********	46.5	46.2	45.5	44.3	43.1	41.8	40.4	39.1	37.6	36.2	33.0	25.6	14.8
10	********	44.1	43.9	43.2	42.0	40.8	39.6	38.4	37.1	35.7	34.3	31.3	24.3	14.0
11	********	42.0	41.8	41.2	40.1	38.9	37.8	36.6	35.3	34.1	32.7	29.9	23.1	13.4
12	********	40.2	40.0	39.4	38.4	37.3	36.2	35.0	33.8	32.6	31.3	28.6	22.2	12.8
13	********	38.7	38.5	37.9	36.9	35.8	34.8	33.6	32.5	31.3	30.1	27.5	21.3	12.3
14	********	37.3	37.1	36.5	35.5	34.5	33.5	32.4	31.3	30.2	29.0	26.5	20.5	11.8
15	********	36.0	35.8	35.3	34.3	33.3	32.4	31.3	30.3	29.2	28.0	25.6	19.8	11.4
16	********	34.8	34.7	34.1	33.2	32.3	31.3	30.3	29.3	28.2	27.1	24.8	19.2	11.1
17	********	33.8	33.6	33.1	32.2	31.3	30.4	29.4	28.4	27.4	26.3	24.0	18.6	10.7
18	********	32.9	32.7	32.2	31.3	30.4	29.5	28.6	27.6	26.6	25.6	23.3	18.1	10.4
19	********	32.0	31.8	31.3	30.5	29.6	28.7	27.8	26.9	25.9	24.9	22.7	17.6	10.2
20	********	31.2	31.0	30.5	29.7	28.9	28.0	27.1	26.2	25.3	24.3	22.2	17.2	9.9
21	********	30.4	30.3	29.8	29.0	28.2	27.3	26.5	25.6	24.6	23.7	21.6	16.7	9.7
22	********	29.7	29.6	29.1	28.3	27.5	26.7	25.9	25.0	24.1	23.1	21.1	16.4	9.4
23	********	29.1	28.9	28.5	27.7	26.9	26.1	25.3	24.4	23.6	22.6	20.7	16.0	9.2
24	********	28.5	28.3	27.9	27.1	26.4	25.6	24.8	23.9	23.1	22.2	20.2	15.7	9.0
25	********	27.9	27.7	27.3	26.6	25.8	25.1	24.3	23.4	22.6	21.7	19.8	15.3	8.9
30	********	25.4	25.3	24.9	24.3	23.6	22.9	22.2	21.4	20.6	19.8	18.1	14.0	8.1
35	********	23.6	23.4	23.1	22.5	21.8	21.2	20.5	19.8	19.1	18.3	16.7	13.0	7.5
40	********	22.0	21.9	21.6	21.0	20.4	19.8	19.2	18.5	17.9	17.2	15.7	12.1	7.0
45	********	20.8	20.7	20.4	19.8	19.3	18.7	18.1	17.5	16.8	16.2	14.8	11.4	6.6
50	********	19.7	19.6	19.3	18.8	18.3	17.7	17.2	16.6	16.0	15.3	14.0	10.9	6.3
55	**********	18.7	18.4	17.9	17.4	16.9	16.4	15.8	15.2	14.6	13.4	10.3	6.0	
60	**********	17.9	17.6	17.2	16.7	16.2	15.7	15.1	14.6	14.0	12.8	9.9	5.7	
65	**********	17.2	16.9	16.5	16.0	15.5	15.0	14.5	14.0	13.5	12.3	9.5	5.5	
70	**********	16.6	16.3	15.9	15.4	15.0	14.5	14.0	13.5	13.0	11.8	9.2	5.3	
75	**********	16.0	15.8	15.3	14.9	14.5	14.0	13.5	13.0	12.5	11.4	8.9	5.1	
80	**********	15.5	15.3	14.9	14.4	14.0	13.6	13.1	12.6	12.1	11.1	8.6	5.0	
85	**********	15.0	14.8	14.4	14.0	13.6	13.2	12.7	12.3	11.8	10.7	8.3	4.8	
90	**********	14.6	14.4	14.0	13.6	13.2	12.8	12.4	11.9	11.4	10.4	8.1	4.7	
95	**********	14.2	14.0	13.6	13.3	12.9	12.4	12.0	11.6	11.1	10.2	7.9	4.5	
100	**********	13.9	13.7	13.3	12.9	12.5	12.1	11.7	11.3	10.9	9.9	7.7	4.4	

NOTE: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ-VOUS RÉFÉRER AU CHAPITRE 10.

*** SUITE ***

E.S.G. CYCLE 2 (FICHIER PRINCIPAL SELON LA PROVINCE)

QUÉBEC

NUMÉRATEUR DU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ													
	0.1%	1.0%	2.0%	5.0%	10.0%	15.0%	20.0%	25.0%	30.0%	35.0%	40.0%	50.0%	70.0%	90.0%
125	**********	**********	**********	12.2	11.9	11.6	11.2	10.9	10.5	10.1	9.7	8.9	6.9	4.0
150	**********	**********	**********	11.1	10.9	10.5	10.2	9.9	9.6	9.2	8.9	8.1	6.3	3.6
200	**********	**********	**********	9.7	9.4	9.1	8.9	8.6	8.3	8.0	7.7	7.0	5.4	3.1
250	**********	**********	**********	8.6	8.4	8.2	7.9	7.7	7.4	7.1	6.9	6.3	4.9	2.8
300	**********	**********	**********	**********	7.7	7.5	7.2	7.0	6.8	6.5	6.3	5.7	4.4	2.6
350	**********	**********	**********	**********	7.1	6.9	6.7	6.5	6.3	6.0	5.8	5.3	4.1	2.4
400	**********	**********	**********	**********	6.6	6.5	6.3	6.1	5.9	5.6	5.4	5.0	3.8	2.2
450	**********	**********	**********	**********	6.3	6.1	5.9	5.7	5.5	5.3	5.1	4.7	3.6	2.1
500	**********	**********	**********	**********	5.9	5.8	5.6	5.4	5.2	5.1	4.9	4.4	3.4	2.0
750	**********	**********	**********	**********	**********	4.7	4.6	4.4	4.3	4.1	4.0	3.6	2.8	1.6
1000	**********	**********	**********	**********	**********	**********	4.0	3.8	3.7	3.6	3.4	3.1	2.4	1.4
1500	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	3.0	2.9	2.8	2.6	2.0	1.1
2000	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	2.4	2.2	1.7	1.0
3000	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	1.4	0.8
4000	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	0.7

NOTE: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ-VOUS RÉFÉRER AU CHAPITRE 10.

E.S.G. CYCLE 2 (FICHIER PRINCIPAL SELON LA PROVINCE)

ONTARIO

NUMÉRATEUR DU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ													
	0.1%	1.0%	2.0%	5.0%	10.0%	15.0%	20.0%	25.0%	30.0%	35.0%	40.0%	50.0%	70.0%	90.0%
1	207.1	206.1	205.1	201.9	196.5	191.0	185.3	179.4	173.3	167.0	160.5	146.5	113.5	65.5
2	146.4	145.8	145.0	142.8	139.0	135.1	131.0	126.9	122.6	118.1	113.5	103.6	80.2	46.3
3	119.5	119.0	118.4	116.6	113.5	110.3	107.0	103.6	100.1	96.4	92.6	84.6	65.5	37.8
4	103.5	103.1	102.5	101.0	98.3	95.5	92.6	89.7	86.7	83.5	80.2	73.2	56.7	32.8
5	92.6	92.2	91.7	90.3	87.9	85.4	82.9	80.2	77.5	74.7	71.8	65.5	50.7	29.3
6	84.5	84.2	83.7	82.4	80.2	78.0	75.6	73.2	70.8	68.2	65.5	59.8	46.3	26.7
7	78.3	77.9	77.5	76.3	74.3	72.2	70.0	67.8	65.5	63.1	60.7	55.4	42.9	24.8
8	********	72.9	72.5	71.4	69.5	67.5	65.5	63.4	61.3	59.1	56.7	51.8	40.1	23.2
9	********	68.7	68.4	67.3	65.5	63.7	61.8	59.8	57.8	55.7	53.5	48.8	37.8	21.8
10	********	65.2	64.9	63.9	62.2	60.4	58.6	56.7	54.8	52.8	50.7	46.3	35.9	20.7
11	********	62.2	61.8	60.9	59.3	57.6	55.9	54.1	52.3	50.4	48.4	44.2	34.2	19.8
12	********	59.5	59.2	58.3	56.7	55.1	53.5	51.8	50.0	48.2	46.3	42.3	32.8	18.9
13	********	57.2	56.9	56.0	54.5	53.0	51.4	49.8	48.1	46.3	44.5	40.6	31.5	18.2
14	********	55.1	54.8	54.0	52.5	51.0	49.5	47.9	46.3	44.6	42.9	39.2	30.3	17.5
15	********	53.2	53.0	52.1	50.7	49.3	47.8	46.3	44.8	43.1	41.4	37.8	29.3	16.9
16	********	51.5	51.3	50.5	49.1	47.7	46.3	44.9	43.3	41.8	40.1	36.6	28.4	16.4
17	********	50.0	49.7	49.0	47.7	46.3	44.9	43.5	42.0	40.5	38.9	35.5	27.5	15.9
18	********	48.6	48.3	47.6	46.3	45.0	43.7	42.3	40.9	39.4	37.8	34.5	26.7	15.4
19	********	47.3	47.0	46.3	45.1	43.8	42.5	41.2	39.8	38.3	36.8	33.6	26.0	15.0
20	********	46.1	45.9	45.2	43.9	42.7	41.4	40.1	38.8	37.3	35.9	32.8	25.4	14.6
21	********	45.0	44.8	44.1	42.9	41.7	40.4	39.2	37.8	36.4	35.0	32.0	24.8	14.3
22	********	43.9	43.7	43.0	41.9	40.7	39.5	38.3	37.0	35.6	34.2	31.2	24.2	14.0
23	********	43.0	42.8	42.1	41.0	39.8	38.6	37.4	36.1	34.8	33.5	30.5	23.7	13.7
24	********	42.1	41.9	41.2	40.1	39.0	37.8	36.6	35.4	34.1	32.8	29.9	23.2	13.4
25	********	41.2	41.0	40.4	39.3	38.2	37.1	35.9	34.7	33.4	32.1	29.3	22.7	13.1
30	********	37.6	37.4	36.9	35.9	34.9	33.8	32.8	31.6	30.5	29.3	26.7	20.7	12.0
35	********	34.8	34.7	34.1	33.2	32.3	31.3	30.3	29.3	28.2	27.1	24.8	19.2	11.1
40	********	32.6	32.4	31.9	31.1	30.2	29.3	28.4	27.4	26.4	25.4	23.2	17.9	10.4
45	********	30.7	30.6	30.1	29.3	28.5	27.6	26.7	25.8	24.9	23.9	21.8	16.9	9.8
50	********	29.2	29.0	28.6	27.8	27.0	26.2	25.4	24.5	23.6	22.7	20.7	16.0	9.3
55	********	27.8	27.7	27.2	26.5	25.8	25.0	24.2	23.4	22.5	21.6	19.8	15.3	8.8
60	********	26.6	26.5	26.1	25.4	24.7	23.9	23.2	22.4	21.6	20.7	18.9	14.6	8.5
65	********	25.6	25.4	25.0	24.4	23.7	23.0	22.3	21.5	20.7	19.9	18.2	14.1	8.1
70	********	24.6	24.5	24.1	23.5	22.8	22.1	21.4	20.7	20.0	19.2	17.5	13.6	7.8
75	**********	23.7	23.3	22.7	22.1	21.4	20.7	20.0	19.3	18.5	16.9	13.1	7.6	
80	**********	22.9	22.6	22.0	21.4	20.7	20.1	19.4	18.7	17.9	16.4	12.7	7.3	
85	**********	22.2	21.9	21.3	20.7	20.1	19.5	18.8	18.1	17.4	15.9	12.3	7.1	
90	**********	21.6	21.3	20.7	20.1	19.5	18.9	18.3	17.6	16.9	15.4	12.0	6.9	
95	**********	21.0	20.7	20.2	19.6	19.0	18.4	17.8	17.1	16.5	15.0	11.6	6.7	
100	**********	20.5	20.2	19.7	19.1	18.5	17.9	17.3	16.7	16.0	14.6	11.3	6.6	

NOTE: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ-VOUS RÉFÉRER AU CHAPITRE 10.

*** SUITE ***

E.S.G. CYCLE 2 (FICHIER PRINCIPAL SELON LA PROVINCE)

ONTARIO

NUMÉRATEUR DU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ													
	0.1%	1.0%	2.0%	5.0%	10.0%	15.0%	20.0%	25.0%	30.0%	35.0%	40.0%	50.0%	70.0%	90.0%
125	**********		18.3	18.1	17.6	17.1	16.6	16.0	15.5	14.9	14.4	13.1	10.1	5.9
150	**********		16.5	16.0	15.6	15.1	14.6	14.2	13.6	13.1	12.0	9.3	5.3	
200	**********		14.3	13.9	13.5	13.1	12.7	12.3	11.8	11.3	10.4	8.0	4.6	
250	**********		12.8	12.4	12.1	11.7	11.3	11.0	10.6	10.1	9.3	7.2	4.1	
300	**********		11.7	11.3	11.0	10.7	10.4	10.0	9.6	9.3	8.5	6.6	3.8	
350	**********		10.8	10.5	10.2	9.9	9.6	9.3	8.9	8.6	7.8	6.1	3.5	
400	**********			9.8	9.5	9.3	9.0	8.7	8.4	8.0	7.3	5.7	3.3	
450	**********			9.3	9.0	8.7	8.5	8.2	7.9	7.6	6.9	5.3	3.1	
500	**********			8.8	8.5	8.3	8.0	7.8	7.5	7.2	6.6	5.1	2.9	
750	**********				7.0	6.8	6.6	6.3	6.1	5.9	5.3	4.1	2.4	
1000	**********				6.0	5.9	5.7	5.5	5.3	5.1	4.6	3.6	2.1	
1500	**********						4.6	4.5	4.3	4.1	3.8	2.9	1.7	
2000	**********							3.9	3.7	3.6	3.3	2.5	1.5	
3000	**********										2.7	2.1	1.2	
4000	**********											1.8	1.0	
5000	**********											1.6	0.9	
6000	**********												0.8	

NOTE: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ-VOUS RÉFÉRER AU CHAPITRE 10.

E.S.G. CYCLE 2 (FICHIER PRINCIPAL SELON LA PROVINCE)

MANITOBA

NUMÉRATEUR DU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ													
	0.1%	1.0%	2.0%	5.0%	10.0%	15.0%	20.0%	25.0%	30.0%	35.0%	40.0%	50.0%	70.0%	90.0%
1	********	131.3	130.6	128.6	125.2	121.7	118.0	114.3	110.4	106.4	102.2	93.3	72.3	41.7
2	********	92.8	92.4	90.9	88.5	86.0	83.5	80.8	78.1	75.2	72.3	66.0	51.1	29.5
3	********	75.8	75.4	74.3	72.3	70.2	68.1	66.0	63.7	61.4	59.0	53.9	41.7	24.1
4	********	65.6	65.3	64.3	62.6	60.8	59.0	57.1	55.2	53.2	51.1	46.7	36.1	20.9
5	********	58.7	58.4	57.5	56.0	54.4	52.8	51.1	49.4	47.6	45.7	41.7	32.3	18.7
6	********	53.6	53.3	52.5	51.1	49.7	48.2	46.7	45.1	43.4	41.7	38.1	29.5	17.0
7	********	49.6	49.4	48.6	47.3	46.0	44.6	43.2	41.7	40.2	38.6	35.3	27.3	15.8
8	********	46.4	46.2	45.5	44.3	43.0	41.7	40.4	39.0	37.6	36.1	33.0	25.6	14.8
9	**********	43.5	42.9	41.7	40.6	39.3	38.1	36.8	35.5	34.1	31.1	24.1	13.9	
10	**********	41.3	40.7	39.6	38.5	37.3	36.1	34.9	33.6	32.3	29.5	22.9	13.2	
11	**********	39.4	38.8	37.7	36.7	35.6	34.5	33.3	32.1	30.8	28.1	21.8	12.6	
12	**********	37.7	37.1	36.1	35.1	34.1	33.0	31.9	30.7	29.5	26.9	20.9	12.0	
13	**********	36.2	35.7	34.7	33.7	32.7	31.7	30.6	29.5	28.3	25.9	20.0	11.6	
14	**********	34.9	34.4	33.5	32.5	31.5	30.5	29.5	28.4	27.3	24.9	19.3	11.2	
15	**********	33.7	33.2	32.3	31.4	30.5	29.5	28.5	27.5	26.4	24.1	18.7	10.8	
16	**********	32.7	32.2	31.3	30.4	29.5	28.6	27.6	26.6	25.6	23.3	18.1	10.4	
17	**********	31.2	30.4	29.5	28.6	27.7	26.8	25.8	24.8	22.6	17.5	10.1		
18	**********	30.3	29.5	28.7	27.8	26.9	26.0	25.1	24.1	22.0	17.0	9.8		
19	**********	29.5	28.7	27.9	27.1	26.2	25.3	24.4	23.4	21.4	16.6	9.6		
20	**********	28.8	28.0	27.2	26.4	25.6	24.7	23.8	22.9	20.9	16.2	9.3		
21	**********	28.1	27.3	26.5	25.8	24.9	24.1	23.2	22.3	20.4	15.8	9.1		
22	**********	27.4	26.7	25.9	25.2	24.4	23.5	22.7	21.8	19.9	15.4	8.9		
23	**********	26.8	26.1	25.4	24.6	23.8	23.0	22.2	21.3	19.5	15.1	8.7		
24	**********	26.3	25.6	24.8	24.1	23.3	22.5	21.7	20.9	19.0	14.8	8.5		
25	**********	25.7	25.0	24.3	23.6	22.9	22.1	21.3	20.4	18.7	14.5	8.3		
30	**********	23.5	22.9	22.2	21.5	20.9	20.2	19.4	18.7	17.0	13.2	7.6		
35	**********	21.7	21.2	20.6	20.0	19.3	18.7	18.0	17.3	15.8	12.2	7.1		
40	**********	20.3	19.8	19.2	18.7	18.1	17.5	16.8	16.2	14.8	11.4	6.6		
45	**********	18.7	18.1	17.6	17.0	16.5	15.9	15.2	13.9	10.8	6.2			
50	**********	17.7	17.2	16.7	16.2	15.6	15.0	14.5	13.2	10.2	5.9			
55	**********	16.9	16.4	15.9	15.4	14.9	14.3	13.8	12.6	9.7	5.6			
60	**********	16.2	15.7	15.2	14.8	14.3	13.7	13.2	12.0	9.3	5.4			
65	**********	15.5	15.1	14.6	14.2	13.7	13.2	12.7	11.6	9.0	5.2			
70	**********	15.0	14.5	14.1	13.7	13.2	12.7	12.2	11.2	8.6	5.0			
75	**********	14.5	14.0	13.6	13.2	12.7	12.3	11.8	10.8	8.3	4.8			
80	**********	14.0	13.6	13.2	12.8	12.3	11.9	11.4	10.4	8.1	4.7			
85	**********	13.2	12.8	12.4	12.0	11.5	11.1	10.1	7.8	4.5				
90	**********	12.8	12.4	12.0	11.6	11.2	10.8	9.8	7.6	4.4				
95	**********	12.5	12.1	11.7	11.3	10.9	10.5	9.6	7.4	4.3				
100	**********	12.2	11.8	11.4	11.0	10.6	10.2	9.3	7.2	4.2				

NOTE: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ-VOUS RÉFÉRER AU CHAPITRE 10.

*** SUITE ***

E.S.G. CYCLE 2 (FICHIER PRINCIPAL SELON LA PROVINCE)

MANITOBA

NUMÉRATEUR DU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ													
	0.1%	1.0%	2.0%	5.0%	10.0%	15.0%	20.0%	25.0%	30.0%	35.0%	40.0%	50.0%	70.0%	90.0%
125	**********	**********	**********	**********	**********	**********	10.6	10.2	9.9	9.5	9.1	8.3	6.5	3.7
150	**********	**********	**********	**********	**********	**********	9.6	9.3	9.0	8.7	8.3	7.6	5.9	3.4
200	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	8.1	7.8	7.5	7.2	6.6	5.1	3.0
250	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	6.7	6.5	5.9	4.6	2.6
300	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	5.9	5.4	4.2	2.4
350	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	5.0	3.9	2.2
400	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	4.7	3.6	2.1
450	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	3.4	2.0
500	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	3.2	1.9

NOTE: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ-VOUS RÉFÉRER AU CHAPITRE 10.

E.S.G. CYCLE 2 (FICHIER PRINCIPAL SELON LA PROVINCE)

SASKATCHEWAN

NUMÉRATEUR DU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ													
	0.1%	1.0%	2.0%	5.0%	10.0%	15.0%	20.0%	25.0%	30.0%	35.0%	40.0%	50.0%	70.0%	90.0%
1	********	112.2	111.6	109.9	107.0	104.0	100.8	97.6	94.3	90.9	87.3	79.7	61.8	35.7
2	********	79.3	78.9	77.7	75.6	73.5	71.3	69.0	66.7	64.3	61.8	56.4	43.7	25.2
3	********	64.8	64.4	63.4	61.8	60.0	58.2	56.4	54.5	52.5	50.4	46.0	35.7	20.6
4	********	56.1	55.8	54.9	53.5	52.0	50.4	48.8	47.2	45.5	43.7	39.9	30.9	17.8
5	********	50.2	49.9	49.1	47.8	46.5	45.1	43.7	42.2	40.7	39.1	35.7	27.6	15.9
6	********	45.8	45.6	44.9	43.7	42.4	41.2	39.9	38.5	37.1	35.7	32.5	25.2	14.6
7	********	42.4	42.2	41.5	40.4	39.3	38.1	36.9	35.7	34.4	33.0	30.1	23.3	13.5
8	**********	39.5	38.9	37.8	36.8	35.7	34.5	33.4	32.1	30.9	28.2	21.8	12.6	
9	**********	37.2	36.6	35.7	34.7	33.6	32.5	31.4	30.3	29.1	26.6	20.6	11.9	
10	**********	35.3	34.8	33.8	32.9	31.9	30.9	29.8	28.7	27.6	25.2	19.5	11.3	
11	**********	33.7	33.1	32.3	31.3	30.4	29.4	28.4	27.4	26.3	24.0	18.6	10.8	
12	**********	32.2	31.7	30.9	30.0	29.1	28.2	27.2	26.2	25.2	23.0	17.8	10.3	
13	**********	31.0	30.5	29.7	28.8	28.0	27.1	26.2	25.2	24.2	22.1	17.1	9.9	
14	**********	29.8	29.4	28.6	27.8	27.0	26.1	25.2	24.3	23.3	21.3	16.5	9.5	
15	**********	28.8	28.4	27.6	26.8	26.0	25.2	24.4	23.5	22.6	20.6	15.9	9.2	
16	**********	27.5	26.7	26.0	25.2	24.4	23.6	22.7	21.8	19.9	15.4	8.9		
17	**********	26.7	25.9	25.2	24.5	23.7	22.9	22.0	21.2	19.3	15.0	8.6		
18	**********	25.9	25.2	24.5	23.8	23.0	22.2	21.4	20.6	18.8	14.6	8.4		
19	**********	25.2	24.5	23.8	23.1	22.4	21.6	20.9	20.0	18.3	14.2	8.2		
20	**********	24.6	23.9	23.2	22.6	21.8	21.1	20.3	19.5	17.8	13.8	8.0		
21	**********	24.0	23.3	22.7	22.0	21.3	20.6	19.8	19.1	17.4	13.5	7.8		
22	**********	23.4	22.8	22.2	21.5	20.8	20.1	19.4	18.6	17.0	13.2	7.6		
23	**********	22.9	22.3	21.7	21.0	20.4	19.7	19.0	18.2	16.6	12.9	7.4		
24	**********	22.4	21.8	21.2	20.6	19.9	19.3	18.6	17.8	16.3	12.6	7.3		
25	**********	22.0	21.4	20.8	20.2	19.5	18.9	18.2	17.5	15.9	12.4	7.1		
30	**********	20.1	19.5	19.0	18.4	17.8	17.2	16.6	15.9	14.6	11.3	6.5		
35	**********	18.6	18.1	17.6	17.0	16.5	15.9	15.4	14.8	13.5	10.4	6.0		
40	**********	16.9	16.4	15.9	15.4	14.9	14.4	13.8	12.6	9.8	5.6			
45	**********	15.9	15.5	15.0	14.6	14.1	13.6	13.0	11.9	9.2	5.3			
50	**********	15.1	14.7	14.3	13.8	13.3	12.9	12.4	11.3	8.7	5.0			
55	**********	14.4	14.0	13.6	13.2	12.7	12.3	11.8	10.8	8.3	4.8			
60	**********	13.8	13.4	13.0	12.6	12.2	11.7	11.3	10.3	8.0	4.6			
65	**********	13.3	12.9	12.5	12.1	11.7	11.3	10.8	9.9	7.7	4.4			
70	**********	12.8	12.4	12.1	11.7	11.3	10.9	10.4	9.5	7.4	4.3			
75	**********	12.4	12.0	11.6	11.3	10.9	10.5	10.1	9.2	7.1	4.1			
80	**********	11.6	11.3	10.9	10.5	10.2	9.8	8.9	6.9	4.0				
85	**********	11.3	10.9	10.6	10.2	9.9	9.5	8.6	6.7	3.9				
90	**********	11.0	10.6	10.3	9.9	9.6	9.2	8.4	6.5	3.8				
95	**********	10.7	10.3	10.0	9.7	9.3	9.0	8.2	6.3	3.7				
100	**********	10.4	10.1	9.8	9.4	9.1	8.7	8.0	6.2	3.6				

NOTE: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ-VOUS RÉFÉRER AU CHAPITRE 10.

*** SUITE ***

E.S.G. CYCLE 2 (FICHIER PRINCIPAL SELON LA PROVINCE)

SASKATCHEWAN

NUMÉRATEUR DU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ													
	0.1%	1.0%	2.0%	5.0%	10.0%	15.0%	20.0%	25.0%	30.0%	35.0%	40.0%	50.0%	70.0%	90.0%
125	**********	**********	**********	**********	**********	**********	9.0	8.7	8.4	8.1	7.8	7.1	5.5	3.2
150	**********	**********	**********	**********	**********	**********	8.2	8.0	7.7	7.4	7.1	6.5	5.0	2.9
200	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	6.7	6.4	6.2	5.6	4.4	2.5
250	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	5.7	5.5	5.0	3.9	2.3
300	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	5.0	4.6	3.6	2.1
350	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	4.3	3.3	1.9
400	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	3.1	1.8
450	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	2.9	1.7
500	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	2.8	1.6

NOTE: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ-VOUS RÉFÉRER AU CHAPITRE 10.

E.S.G. CYCLE 2 (FICHIER PRINCIPAL SELON LA PROVINCE)

ALBERTA

NUMÉRATEUR DU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ													
	0.1%	1.0%	2.0%	5.0%	10.0%	15.0%	20.0%	25.0%	30.0%	35.0%	40.0%	50.0%	70.0%	90.0%
1	179.0	178.2	177.3	174.6	169.9	165.1	160.2	155.1	149.8	144.4	138.7	126.6	98.1	56.6
2	********	126.0	125.4	123.4	120.1	116.8	113.3	109.7	106.0	102.1	98.1	89.5	69.4	40.0
3	********	102.9	102.4	100.8	98.1	95.3	92.5	89.5	86.5	83.4	80.1	73.1	56.6	32.7
4	********	89.1	88.6	87.3	85.0	82.6	80.1	77.5	74.9	72.2	69.4	63.3	49.0	28.3
5	********	79.7	79.3	78.1	76.0	73.8	71.6	69.4	67.0	64.6	62.0	56.6	43.9	25.3
6	********	72.7	72.4	71.3	69.4	67.4	65.4	63.3	61.2	58.9	56.6	51.7	40.0	23.1
7	********	67.4	67.0	66.0	64.2	62.4	60.5	58.6	56.6	54.6	52.4	47.9	37.1	21.4
8	********	63.0	62.7	61.7	60.1	58.4	56.6	54.8	53.0	51.0	49.0	44.8	34.7	20.0
9	********	59.4	59.1	58.2	56.6	55.0	53.4	51.7	49.9	48.1	46.2	42.2	32.7	18.9
10	********	56.3	56.1	55.2	53.7	52.2	50.7	49.0	47.4	45.7	43.9	40.0	31.0	17.9
11	********	53.7	53.5	52.6	51.2	49.8	48.3	46.8	45.2	43.5	41.8	38.2	29.6	17.1
12	********	51.4	51.2	50.4	49.0	47.7	46.2	44.8	43.3	41.7	40.0	36.6	28.3	16.3
13	********	49.4	49.2	48.4	47.1	45.8	44.4	43.0	41.6	40.0	38.5	35.1	27.2	15.7
14	********	47.6	47.4	46.7	45.4	44.1	42.8	41.5	40.0	38.6	37.1	33.8	26.2	15.1
15	********	46.0	45.8	45.1	43.9	42.6	41.4	40.0	38.7	37.3	35.8	32.7	25.3	14.6
16	********	44.5	44.3	43.6	42.5	41.3	40.0	38.8	37.5	36.1	34.7	31.7	24.5	14.2
17	********	43.2	43.0	42.3	41.2	40.0	38.9	37.6	36.3	35.0	33.6	30.7	23.8	13.7
18	**********		41.8	41.1	40.0	38.9	37.8	36.6	35.3	34.0	32.7	29.8	23.1	13.3
19	**********		40.7	40.0	39.0	37.9	36.7	35.6	34.4	33.1	31.8	29.1	22.5	13.0
20	**********		39.6	39.0	38.0	36.9	35.8	34.7	33.5	32.3	31.0	28.3	21.9	12.7
21	**********		38.7	38.1	37.1	36.0	35.0	33.8	32.7	31.5	30.3	27.6	21.4	12.4
22	**********		37.8	37.2	36.2	35.2	34.2	33.1	31.9	30.8	29.6	27.0	20.9	12.1
23	**********		37.0	36.4	35.4	34.4	33.4	32.3	31.2	30.1	28.9	26.4	20.5	11.8
24	**********		36.2	35.6	34.7	33.7	32.7	31.7	30.6	29.5	28.3	25.8	20.0	11.6
25	**********		35.5	34.9	34.0	33.0	32.0	31.0	30.0	28.9	27.7	25.3	19.6	11.3
30	**********		32.4	31.9	31.0	30.1	29.2	28.3	27.4	26.4	25.3	23.1	17.9	10.3
35	**********		30.0	29.5	28.7	27.9	27.1	26.2	25.3	24.4	23.4	21.4	16.6	9.6
40	**********			27.6	26.9	26.1	25.3	24.5	23.7	22.8	21.9	20.0	15.5	9.0
45	**********			26.0	25.3	24.6	23.9	23.1	22.3	21.5	20.7	18.9	14.6	8.4
50	**********			24.7	24.0	23.4	22.7	21.9	21.2	20.4	19.6	17.9	13.9	8.0
55	**********			23.5	22.9	22.3	21.6	20.9	20.2	19.5	18.7	17.1	13.2	7.6
60	**********			22.5	21.9	21.3	20.7	20.0	19.3	18.6	17.9	16.3	12.7	7.3
65	**********			21.7	21.1	20.5	19.9	19.2	18.6	17.9	17.2	15.7	12.2	7.0
70	**********			20.9	20.3	19.7	19.1	18.5	17.9	17.3	16.6	15.1	11.7	6.8
75	**********			20.2	19.6	19.1	18.5	17.9	17.3	16.7	16.0	14.6	11.3	6.5
80	**********			19.5	19.0	18.5	17.9	17.3	16.8	16.1	15.5	14.2	11.0	6.3
85	**********			18.9	18.4	17.9	17.4	16.8	16.3	15.7	15.0	13.7	10.6	6.1
90	**********				17.9	17.4	16.9	16.3	15.8	15.2	14.6	13.3	10.3	6.0
95	**********				17.4	16.9	16.4	15.9	15.4	14.8	14.2	13.0	10.1	5.8
100	**********				17.0	16.5	16.0	15.5	15.0	14.4	13.9	12.7	9.8	5.7

NOTE: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ-VOUS RÉFÉRER AU CHAPITRE 10.

*** SUITE ***

E.S.G. CYCLE 2 (FICHIER PRINCIPAL SELON LA PROVINCE)

ALBERTA

NUMÉRATEUR DU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ													
	0.1%	1.0%	2.0%	5.0%	10.0%	15.0%	20.0%	25.0%	30.0%	35.0%	40.0%	50.0%	70.0%	90.0%
125	**********	**********	**********	**********	15.2	14.8	14.3	13.9	13.4	12.9	12.4	11.3	8.8	5.1
150	**********	**********	**********	**********	13.9	13.5	13.1	12.7	12.2	11.8	11.3	10.3	8.0	4.6
200	**********	**********	**********	**********	**********	11.7	11.3	11.0	10.6	10.2	9.8	9.0	6.9	4.0
250	**********	**********	**********	**********	**********	10.4	10.1	9.8	9.5	9.1	8.8	8.0	6.2	3.6
300	**********	**********	**********	**********	**********	**********	9.2	9.0	8.7	8.3	8.0	7.3	5.7	3.3
350	**********	**********	**********	**********	**********	**********	8.6	8.3	8.0	7.7	7.4	6.8	5.2	3.0
400	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	7.8	7.5	7.2	6.9	6.3	4.9	2.8
450	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	7.1	6.8	6.5	6.0	4.6	2.7
500	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	6.7	6.5	6.2	5.7	4.4	2.5
750	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	4.6	3.6	2.1
1000	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	3.1	1.8
1500	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	1.5

NOTE: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ-VOUS RÉFÉRER AU CHAPITRE 10.

E.S.G. CYCLE 2 (FICHIER PRINCIPAL SELON LA PROVINCE)

COLOMBIE-BRITANNIQUE

NUMÉRATEUR DU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ													
	0.1%	1.0%	2.0%	5.0%	10.0%	15.0%	20.0%	25.0%	30.0%	35.0%	40.0%	50.0%	70.0%	90.0%
1	174.7	173.9	173.1	170.4	165.8	161.2	156.4	151.4	146.3	140.9	135.4	123.6	95.8	55.3
2	123.6	123.0	122.4	120.5	117.3	114.0	110.6	107.1	103.4	99.7	95.8	87.4	67.7	39.1
3	********	100.4	99.9	98.4	95.8	93.1	90.3	87.4	84.4	81.4	78.2	71.4	55.3	31.9
4	********	87.0	86.5	85.2	82.9	80.6	78.2	75.7	73.1	70.5	67.7	61.8	47.9	27.6
5	********	77.8	77.4	76.2	74.2	72.1	69.9	67.7	65.4	63.0	60.6	55.3	42.8	24.7
6	********	71.0	70.7	69.6	67.7	65.8	63.8	61.8	59.7	57.5	55.3	50.5	39.1	22.6
7	********	65.7	65.4	64.4	62.7	60.9	59.1	57.2	55.3	53.3	51.2	46.7	36.2	20.9
8	********	61.5	61.2	60.2	58.6	57.0	55.3	53.5	51.7	49.8	47.9	43.7	33.9	19.5
9	********	58.0	57.7	56.8	55.3	53.7	52.1	50.5	48.8	47.0	45.1	41.2	31.9	18.4
10	********	55.0	54.7	53.9	52.4	51.0	49.4	47.9	46.3	44.6	42.8	39.1	30.3	17.5
11	********	52.4	52.2	51.4	50.0	48.6	47.1	45.6	44.1	42.5	40.8	37.3	28.9	16.7
12	********	50.2	50.0	49.2	47.9	46.5	45.1	43.7	42.2	40.7	39.1	35.7	27.6	16.0
13	********	48.2	48.0	47.3	46.0	44.7	43.4	42.0	40.6	39.1	37.6	34.3	26.6	15.3
14	********	46.5	46.3	45.5	44.3	43.1	41.8	40.5	39.1	37.7	36.2	33.0	25.6	14.8
15	********	44.9	44.7	44.0	42.8	41.6	40.4	39.1	37.8	36.4	35.0	31.9	24.7	14.3
16	********	43.5	43.3	42.6	41.5	40.3	39.1	37.8	36.6	35.2	33.9	30.9	23.9	13.8
17	********	42.2	42.0	41.3	40.2	39.1	37.9	36.7	35.5	34.2	32.8	30.0	23.2	13.4
18	********	41.0	40.8	40.2	39.1	38.0	36.9	35.7	34.5	33.2	31.9	29.1	22.6	13.0
19	********	39.9	39.7	39.1	38.0	37.0	35.9	34.7	33.6	32.3	31.1	28.4	22.0	12.7
20	********	38.9	38.7	38.1	37.1	36.0	35.0	33.9	32.7	31.5	30.3	27.6	21.4	12.4
21	********	38.0	37.8	37.2	36.2	35.2	34.1	33.0	31.9	30.8	29.5	27.0	20.9	12.1
22	********	37.1	36.9	36.3	35.4	34.4	33.3	32.3	31.2	30.0	28.9	26.4	20.4	11.8
23	**********	36.1	35.5	34.6	33.6	32.6	31.6	30.5	29.4	28.2	25.8	20.0	11.5	
24	**********	35.3	34.8	33.9	32.9	31.9	30.9	29.9	28.8	27.6	25.2	19.5	11.3	
25	**********	34.6	34.1	33.2	32.2	31.3	30.3	29.3	28.2	27.1	24.7	19.2	11.1	
30	**********	31.6	31.1	30.3	29.4	28.5	27.6	26.7	25.7	24.7	22.6	17.5	10.1	
35	**********	29.3	28.8	28.0	27.2	26.4	25.6	24.7	23.8	22.9	20.9	16.2	9.3	
40	**********	27.4	26.9	26.2	25.5	24.7	23.9	23.1	22.3	21.4	19.5	15.1	8.7	
45	**********	25.8	25.4	24.7	24.0	23.3	22.6	21.8	21.0	20.2	18.4	14.3	8.2	
50	**********	24.1	23.5	22.8	22.1	21.4	20.7	19.9	19.2	17.5	13.5	7.8		
55	**********	23.0	22.4	21.7	21.1	20.4	19.7	19.0	18.3	16.7	12.9	7.5		
60	**********	22.0	21.4	20.8	20.2	19.5	18.9	18.2	17.5	16.0	12.4	7.1		
65	**********	21.1	20.6	20.0	19.4	18.8	18.1	17.5	16.8	15.3	11.9	6.9		
70	**********	20.4	19.8	19.3	18.7	18.1	17.5	16.8	16.2	14.8	11.4	6.6		
75	**********	19.7	19.2	18.6	18.1	17.5	16.9	16.3	15.6	14.3	11.1	6.4		
80	**********	19.1	18.5	18.0	17.5	16.9	16.4	15.8	15.1	13.8	10.7	6.2		
85	**********	18.5	18.0	17.5	17.0	16.4	15.9	15.3	14.7	13.4	10.4	6.0		
90	**********	18.0	17.5	17.0	16.5	16.0	15.4	14.9	14.3	13.0	10.1	5.8		
95	**********	17.5	17.0	16.5	16.0	15.5	15.0	14.5	13.9	12.7	9.8	5.7		
100	**********	17.0	16.6	16.1	15.6	15.1	14.6	14.1	13.5	12.4	9.6	5.5		

NOTE: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ-VOUS RÉFÉRER AU CHAPITRE 10.

*** SUITE ***

E.S.G. CYCLE 2 (FICHIER PRINCIPAL SELON LA PROVINCE)

COLOMBIE-BRITANNIQUE

NUMÉRATEUR DU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ													
	0.1%	1.0%	2.0%	5.0%	10.0%	15.0%	20.0%	25.0%	30.0%	35.0%	40.0%	50.0%	70.0%	90.0%
125	**********	**********	**********	**********	14.8	14.4	14.0	13.5	13.1	12.6	12.1	11.1	8.6	4.9
150	**********	**********	**********	**********	13.5	13.2	12.8	12.4	11.9	11.5	11.1	10.1	7.8	4.5
200	**********	**********	**********	**********	11.7	11.4	11.1	10.7	10.3	10.0	9.6	8.7	6.8	3.9
250	**********	**********	**********	**********	**********	10.2	9.9	9.6	9.3	8.9	8.6	7.8	6.1	3.5
300	**********	**********	**********	**********	**********	9.3	9.0	8.7	8.4	8.1	7.8	7.1	5.5	3.2
350	**********	**********	**********	**********	**********	**********	8.4	8.1	7.8	7.5	7.2	6.6	5.1	3.0
400	**********	**********	**********	**********	**********	**********	7.8	7.6	7.3	7.0	6.8	6.2	4.8	2.8
450	**********	**********	**********	**********	**********	**********	7.4	7.1	6.9	6.6	6.4	5.8	4.5	2.6
500	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	6.8	6.5	6.3	6.1	5.5	4.3	2.5
750	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	5.1	4.5	3.5	2.0
1000	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	3.9	3.0	1.7
1500	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	2.5	1.4
2000	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	1.2

NOTE: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ-VOUS RÉFÉRER AU CHAPITRE 10.

E.S.G. CYCLE 2 (FICHIER PRINCIPAL SELON LA PROVINCE)

LES PROVINCES DE L'ATLANTIQUE

NUMÉRATEUR DU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ													
	0.1%	1.0%	2.0%	5.0%	10.0%	15.0%	20.0%	25.0%	30.0%	35.0%	40.0%	50.0%	70.0%	90.0%
1	112.4	111.9	111.3	109.6	106.7	103.7	100.6	97.4	94.1	90.7	87.1	79.5	61.6	35.6
2	********	79.1	78.7	77.5	75.5	73.3	71.1	68.9	66.5	64.1	61.6	56.2	43.6	25.2
3	********	64.6	64.3	63.3	61.6	59.9	58.1	56.2	54.3	52.4	50.3	45.9	35.6	20.5
4	********	56.0	55.7	54.8	53.4	51.9	50.3	48.7	47.1	45.3	43.6	39.8	30.8	17.8
5	********	50.1	49.8	49.0	47.7	46.4	45.0	43.6	42.1	40.6	39.0	35.6	27.6	15.9
6	********	45.7	45.5	44.8	43.6	42.3	41.1	39.8	38.4	37.0	35.6	32.5	25.2	14.5
7	********	42.3	42.1	41.4	40.3	39.2	38.0	36.8	35.6	34.3	32.9	30.1	23.3	13.4
8	********	39.6	39.4	38.8	37.7	36.7	35.6	34.4	33.3	32.1	30.8	28.1	21.8	12.6
9	********	37.3	37.1	36.5	35.6	34.6	33.5	32.5	31.4	30.2	29.0	26.5	20.5	11.9
10	********	35.4	35.2	34.7	33.7	32.8	31.8	30.8	29.8	28.7	27.6	25.2	19.5	11.2
11	********	33.7	33.6	33.1	32.2	31.3	30.3	29.4	28.4	27.3	26.3	24.0	18.6	10.7
12	********	32.3	32.1	31.6	30.8	29.9	29.0	28.1	27.2	26.2	25.2	23.0	17.8	10.3
13	********	31.0	30.9	30.4	29.6	28.8	27.9	27.0	26.1	25.2	24.2	22.1	17.1	9.9
14	********	29.9	29.8	29.3	28.5	27.7	26.9	26.0	25.2	24.2	23.3	21.3	16.5	9.5
15	********	28.9	28.8	28.3	27.6	26.8	26.0	25.2	24.3	23.4	22.5	20.5	15.9	9.2
16	********	28.0	27.8	27.4	26.7	25.9	25.2	24.4	23.5	22.7	21.8	19.9	15.4	8.9
17	********	27.1	27.0	26.6	25.9	25.2	24.4	23.6	22.8	22.0	21.1	19.3	14.9	8.6
18	**********		26.2	25.8	25.2	24.4	23.7	23.0	22.2	21.4	20.5	18.7	14.5	8.4
19	**********		25.5	25.2	24.5	23.8	23.1	22.3	21.6	20.8	20.0	18.2	14.1	8.2
20	**********		24.9	24.5	23.9	23.2	22.5	21.8	21.0	20.3	19.5	17.8	13.8	8.0
21	**********		24.3	23.9	23.3	22.6	22.0	21.3	20.5	19.8	19.0	17.4	13.4	7.8
22	**********		23.7	23.4	22.8	22.1	21.4	20.8	20.1	19.3	18.6	17.0	13.1	7.6
23	**********		23.2	22.9	22.3	21.6	21.0	20.3	19.6	18.9	18.2	16.6	12.8	7.4
24	**********		22.7	22.4	21.8	21.2	20.5	19.9	19.2	18.5	17.8	16.2	12.6	7.3
25	**********		22.3	21.9	21.3	20.7	20.1	19.5	18.8	18.1	17.4	15.9	12.3	7.1
30	**********		20.3	20.0	19.5	18.9	18.4	17.8	17.2	16.6	15.9	14.5	11.2	6.5
35	**********		18.8	18.5	18.0	17.5	17.0	16.5	15.9	15.3	14.7	13.4	10.4	6.0
40	**********		**********	17.3	16.9	16.4	15.9	15.4	14.9	14.3	13.8	12.6	9.7	5.6
45	**********		**********	16.3	15.9	15.5	15.0	14.5	14.0	13.5	13.0	11.9	9.2	5.3
50	**********		**********	15.5	15.1	14.7	14.2	13.8	13.3	12.8	12.3	11.2	8.7	5.0
55	**********		**********	14.8	14.4	14.0	13.6	13.1	12.7	12.2	11.7	10.7	8.3	4.8
60	**********		**********	14.2	13.8	13.4	13.0	12.6	12.1	11.7	11.2	10.3	8.0	4.6
65	**********		**********	13.6	13.2	12.9	12.5	12.1	11.7	11.2	10.8	9.9	7.6	4.4
70	**********		**********	13.1	12.8	12.4	12.0	11.6	11.2	10.8	10.4	9.5	7.4	4.3
75	**********		**********	12.7	12.3	12.0	11.6	11.2	10.9	10.5	10.1	9.2	7.1	4.1
80	**********		**********	12.3	11.9	11.6	11.2	10.9	10.5	10.1	9.7	8.9	6.9	4.0
85	**********		**********	11.9	11.6	11.2	10.9	10.6	10.2	9.8	9.5	8.6	6.7	3.9
90	**********		**********	**********	11.2	10.9	10.6	10.3	9.9	9.6	9.2	8.4	6.5	3.7
95	**********		**********	**********	10.9	10.6	10.3	10.0	9.7	9.3	8.9	8.2	6.3	3.6
100	**********		**********	**********	10.7	10.4	10.1	9.7	9.4	9.1	8.7	8.0	6.2	3.6

NOTE: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ-VOUS RÉFÉRER AU CHAPITRE 10.

*** SUITE ***

E.S.G. CYCLE 2 (FICHIER PRINCIPAL SELON LA PROVINCE)

LES PROVINCES DE L'ATLANTIQUE

NUMÉRATEUR DU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ													
	0.1%	1.0%	2.0%	5.0%	10.0%	15.0%	20.0%	25.0%	30.0%	35.0%	40.0%	50.0%	70.0%	90.0%
125	**********	**********	**********	**********	9.5	9.3	9.0	8.7	8.4	8.1	7.8	7.1	5.5	3.2
150	**********	**********	**********	**********	8.7	8.5	8.2	8.0	7.7	7.4	7.1	6.5	5.0	2.9
200	**********	**********	**********	**********	**********	7.3	7.1	6.9	6.7	6.4	6.2	5.6	4.4	2.5
250	**********	**********	**********	**********	**********	6.6	6.4	6.2	6.0	5.7	5.5	5.0	3.9	2.2
300	**********	**********	**********	**********	**********	**********	5.8	5.6	5.4	5.2	5.0	4.6	3.6	2.1
350	**********	**********	**********	**********	**********	**********	5.4	5.2	5.0	4.8	4.7	4.3	3.3	1.9
400	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	4.9	4.7	4.5	4.4	4.0	3.1	1.8
450	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	4.4	4.3	4.1	3.7	2.9	1.7
500	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	4.2	4.1	3.9	3.6	2.8	1.6
750	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	2.9	2.2	1.3
1000	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	1.9	1.1
1500	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	0.9

NOTE: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ-VOUS RÉFÉRER AU CHAPITRE 10.

E.S.G. CYCLE 2 (FICHIER PRINCIPAL SELON LA PROVINCE)

LES PROVINCES DES PRAIRIES

NUMÉRATEUR DU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ													
	0.1%	1.0%	2.0%	5.0%	10.0%	15.0%	20.0%	25.0%	30.0%	35.0%	40.0%	50.0%	70.0%	90.0%
1	151.3	150.6	149.9	147.5	143.6	139.6	135.4	131.1	126.7	122.0	117.3	107.0	82.9	47.9
2	107.0	106.5	106.0	104.3	101.5	98.7	95.7	92.7	89.6	86.3	82.9	75.7	58.6	33.8
3	87.4	87.0	86.5	85.2	82.9	80.6	78.2	75.7	73.1	70.5	67.7	61.8	47.9	27.6
4	********	75.3	74.9	73.8	71.8	69.8	67.7	65.5	63.3	61.0	58.6	53.5	41.5	23.9
5	********	67.4	67.0	66.0	64.2	62.4	60.6	58.6	56.6	54.6	52.4	47.9	37.1	21.4
6	********	61.5	61.2	60.2	58.6	57.0	55.3	53.5	51.7	49.8	47.9	43.7	33.8	19.5
7	********	56.9	56.6	55.8	54.3	52.7	51.2	49.5	47.9	46.1	44.3	40.5	31.3	18.1
8	********	53.3	53.0	52.2	50.8	49.3	47.9	46.3	44.8	43.1	41.5	37.8	29.3	16.9
9	********	50.2	50.0	49.2	47.9	46.5	45.1	43.7	42.2	40.7	39.1	35.7	27.6	16.0
10	********	47.6	47.4	46.7	45.4	44.1	42.8	41.5	40.1	38.6	37.1	33.8	26.2	15.1
11	********	45.4	45.2	44.5	43.3	42.1	40.8	39.5	38.2	36.8	35.4	32.3	25.0	14.4
12	********	43.5	43.3	42.6	41.5	40.3	39.1	37.8	36.6	35.2	33.8	30.9	23.9	13.8
13	********	41.8	41.6	40.9	39.8	38.7	37.6	36.4	35.1	33.8	32.5	29.7	23.0	13.3
14	********	40.3	40.1	39.4	38.4	37.3	36.2	35.0	33.8	32.6	31.3	28.6	22.2	12.8
15	********	38.9	38.7	38.1	37.1	36.0	35.0	33.8	32.7	31.5	30.3	27.6	21.4	12.4
16	********	37.7	37.5	36.9	35.9	34.9	33.8	32.8	31.7	30.5	29.3	26.8	20.7	12.0
17	********	36.5	36.3	35.8	34.8	33.8	32.8	31.8	30.7	29.6	28.4	26.0	20.1	11.6
18	********	35.5	35.3	34.8	33.8	32.9	31.9	30.9	29.9	28.8	27.6	25.2	19.5	11.3
19	********	34.6	34.4	33.8	32.9	32.0	31.1	30.1	29.1	28.0	26.9	24.6	19.0	11.0
20	********	33.7	33.5	33.0	32.1	31.2	30.3	29.3	28.3	27.3	26.2	23.9	18.5	10.7
21	********	32.9	32.7	32.2	31.3	30.5	29.5	28.6	27.6	26.6	25.6	23.4	18.1	10.4
22	********	32.1	31.9	31.5	30.6	29.8	28.9	27.9	27.0	26.0	25.0	22.8	17.7	10.2
23	********	31.4	31.2	30.8	29.9	29.1	28.2	27.3	26.4	25.4	24.4	22.3	17.3	10.0
24	********	30.7	30.6	30.1	29.3	28.5	27.6	26.8	25.9	24.9	23.9	21.8	16.9	9.8
25	********	30.1	30.0	29.5	28.7	27.9	27.1	26.2	25.3	24.4	23.5	21.4	16.6	9.6
30	********	27.5	27.4	26.9	26.2	25.5	24.7	23.9	23.1	22.3	21.4	19.5	15.1	8.7
35	**********		25.3	24.9	24.3	23.6	22.9	22.2	21.4	20.6	19.8	18.1	14.0	8.1
40	**********		23.7	23.3	22.7	22.1	21.4	20.7	20.0	19.3	18.5	16.9	13.1	7.6
45	**********		22.3	22.0	21.4	20.8	20.2	19.5	18.9	18.2	17.5	16.0	12.4	7.1
50	**********		21.2	20.9	20.3	19.7	19.1	18.5	17.9	17.3	16.6	15.1	11.7	6.8
55	**********		20.2	19.9	19.4	18.8	18.3	17.7	17.1	16.5	15.8	14.4	11.2	6.5
60	**********		19.3	19.0	18.5	18.0	17.5	16.9	16.4	15.8	15.1	13.8	10.7	6.2
65	**********		18.6	18.3	17.8	17.3	16.8	16.3	15.7	15.1	14.5	13.3	10.3	5.9
70	**********		**********	17.6	17.2	16.7	16.2	15.7	15.1	14.6	14.0	12.8	9.9	5.7
75	**********		**********	17.0	16.6	16.1	15.6	15.1	14.6	14.1	13.5	12.4	9.6	5.5
80	**********		**********	16.5	16.1	15.6	15.1	14.7	14.2	13.6	13.1	12.0	9.3	5.4
85	**********		**********	16.0	15.6	15.1	14.7	14.2	13.7	13.2	12.7	11.6	9.0	5.2
90	**********		**********	15.6	15.1	14.7	14.3	13.8	13.4	12.9	12.4	11.3	8.7	5.0
95	**********		**********	15.1	14.7	14.3	13.9	13.5	13.0	12.5	12.0	11.0	8.5	4.9
100	**********		**********	14.8	14.4	14.0	13.5	13.1	12.7	12.2	11.7	10.7	8.3	4.8

NOTE: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ-VOUS RÉFÉRER AU CHAPITRE 10.

*** SUITE ***

E.S.G. CYCLE 2 (FICHIER PRINCIPAL SELON LA PROVINCE)

LES PROVINCES DES PRAIRIES

NUMÉRATEUR DU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ													
	0.1%	1.0%	2.0%	5.0%	10.0%	15.0%	20.0%	25.0%	30.0%	35.0%	40.0%	50.0%	70.0%	90.0%
125	**********	**********	**********	13.2	12.8	12.5	12.1	11.7	11.3	10.9	10.5	9.6	7.4	4.3
150	**********	**********	**********	12.0	11.7	11.4	11.1	10.7	10.3	10.0	9.6	8.7	6.8	3.9
200	**********	**********	**********	**********	10.2	9.9	9.6	9.3	9.0	8.6	8.3	7.6	5.9	3.4
250	**********	**********	**********	**********	9.1	8.8	8.6	8.3	8.0	7.7	7.4	6.8	5.2	3.0
300	**********	**********	**********	**********	8.3	8.1	7.8	7.6	7.3	7.0	6.8	6.2	4.8	2.8
350	**********	**********	**********	**********	**********	7.5	7.2	7.0	6.8	6.5	6.3	5.7	4.4	2.6
400	**********	**********	**********	**********	**********	7.0	6.8	6.6	6.3	6.1	5.9	5.4	4.1	2.4
450	**********	**********	**********	**********	**********	6.6	6.4	6.2	6.0	5.8	5.5	5.0	3.9	2.3
500	**********	**********	**********	**********	**********	6.2	6.1	5.9	5.7	5.5	5.2	4.8	3.7	2.1
750	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	4.8	4.6	4.5	4.3	3.9	3.0	1.7
1000	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	4.0	3.9	3.7	3.4	2.6	1.5
1500	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	2.8	2.1	1.2
2000	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	1.9	1.1
3000	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	0.9

NOTE: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ-VOUS RÉFÉRER AU CHAPITRE 10.

E.S.G. CYCLE 2 (FICHIER PRINCIPAL SELON LA RÉGION LINGUISTIQUE)

LE NORD ET L'EST DU NOUVEAU-BRUNSWICK

NUMÉRATEUR DU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ													
	0.1%	1.0%	2.0%	5.0%	10.0%	15.0%	20.0%	25.0%	30.0%	35.0%	40.0%	50.0%	70.0%	90.0%
1	********	69.9	69.6	68.5	66.7	64.8	62.9	60.9	58.8	56.7	54.4	49.7	38.5	22.2
2	********	49.4	49.2	48.4	47.1	45.8	44.4	43.0	41.6	40.1	38.5	35.1	27.2	15.7
3	**********	40.2	39.5	38.5	37.4	36.3	35.1	33.9	32.7	31.4	28.7	22.2	12.8	
4	**********	34.8	34.2	33.3	32.4	31.4	30.4	29.4	28.3	27.2	24.8	19.2	11.1	
5	**********	31.1	30.6	29.8	29.0	28.1	27.2	26.3	25.3	24.3	22.2	17.2	9.9	
6	**********	28.0	27.2	26.5	25.7	24.8	24.0	23.1	22.2	20.3	15.7	9.1		
7	**********	25.9	25.2	24.5	23.8	23.0	22.2	21.4	20.6	18.8	14.5	8.4		
8	**********	24.2	23.6	22.9	22.2	21.5	20.8	20.0	19.2	17.6	13.6	7.9		
9	**********	22.8	22.2	21.6	21.0	20.3	19.6	18.9	18.1	16.6	12.8	7.4		
10	**********	21.7	21.1	20.5	19.9	19.2	18.6	17.9	17.2	15.7	12.2	7.0		
11	**********	20.7	20.1	19.5	19.0	18.4	17.7	17.1	16.4	15.0	11.6	6.7		
12	**********	19.8	19.2	18.7	18.1	17.6	17.0	16.4	15.7	14.3	11.1	6.4		
13	**********	19.0	18.5	18.0	17.4	16.9	16.3	15.7	15.1	13.8	10.7	6.2		
14	**********	18.3	17.8	17.3	16.8	16.3	15.7	15.1	14.5	13.3	10.3	5.9		
15	**********	17.2	16.7	16.2	15.7	15.2	14.6	14.1	12.8	9.9	5.7			
16	**********	16.7	16.2	15.7	15.2	14.7	14.2	13.6	12.4	9.6	5.6			
17	**********	16.2	15.7	15.2	14.8	14.3	13.7	13.2	12.1	9.3	5.4			
18	**********	15.7	15.3	14.8	14.3	13.9	13.4	12.8	11.7	9.1	5.2			
19	**********	15.3	14.9	14.4	14.0	13.5	13.0	12.5	11.4	8.8	5.1			
20	**********	14.9	14.5	14.1	13.6	13.1	12.7	12.2	11.1	8.6	5.0			
21	**********	14.5	14.1	13.7	13.3	12.8	12.4	11.9	10.8	8.4	4.8			
22	**********	14.2	13.8	13.4	13.0	12.5	12.1	11.6	10.6	8.2	4.7			
23	**********	13.9	13.5	13.1	12.7	12.3	11.8	11.4	10.4	8.0	4.6			
24	**********	13.6	13.2	12.8	12.4	12.0	11.6	11.1	10.1	7.9	4.5			
25	**********	13.3	13.0	12.6	12.2	11.8	11.3	10.9	9.9	7.7	4.4			
30	**********	11.8	11.5	11.1	10.7	10.3	9.9	9.1	7.0	4.1				
35	**********	11.0	10.6	10.3	9.9	9.6	9.2	8.4	6.5	3.8				
40	**********	10.2	9.9	9.6	9.3	9.0	8.6	7.9	6.1	3.5				
45	**********	9.4	9.1	8.8	8.4	8.1	7.4	5.7	3.3					
50	**********	8.9	8.6	8.3	8.0	7.7	7.0	5.4	3.1					
55	**********	8.5	8.2	7.9	7.6	7.3	6.7	5.2	3.0					
60	**********	7.9	7.6	7.3	7.0	6.4	5.0	2.9						
65	**********	7.5	7.3	7.0	6.8	6.2	4.8	2.8						
70	**********	7.3	7.0	6.8	6.5	5.9	4.6	2.7						
75	**********	6.8	6.5	6.3	5.7	4.4	2.6							
80	**********	6.6	6.3	6.1	5.6	4.3	2.5							
85	**********	6.4	6.1	5.9	5.4	4.2	2.4							
90	**********	6.0	5.7	5.2	4.1	2.3								
95	**********	5.8	5.6	5.1	3.9	2.3								
100	**********	5.7	5.4	5.0	3.8	2.2								

NOTE: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ-VOUS RÉFÉRER AU CHAPITRE 10.

*** SUITE ***

E.S.G. CYCLE 2 (FICHIER PRINCIPAL SELON LA RÉGION LINGUISTIQUE)

LE NORD ET L'EST DU NOUVEAU-BRUNSWICK

NUMÉRATEUR DU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ													
	0.1%	1.0%	2.0%	5.0%	10.0%	15.0%	20.0%	25.0%	30.0%	35.0%	40.0%	50.0%	70.0%	90.0%
125	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	4.4	3.4	2.0
150	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	3.1	1.8
200	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	2.7	1.6
250	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	1.4

NOTE: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ-VOUS RÉFÉRER AU CHAPITRE 10.

E.S.G. CYCLE 2 (FICHIER PRINCIPAL SELON LA RÉGIDN LINGUISTIQUE)

MONTRÉAL

NUMÉRATEUR DU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ													
	0.1%	1.0%	2.0%	5.0%	10.0%	15.0%	20.0%	25.0%	30.0%	35.0%	40.0%	50.0%	70.0%	90.0%
1	141.7	141.1	140.3	138.2	134.5	130.7	126.8	122.8	118.6	114.3	109.8	100.2	77.7	44.8
2	100.2	99.7	99.2	97.7	95.1	92.4	89.7	86.8	83.9	80.8	77.7	70.9	54.9	31.7
3	********	81.4	81.0	79.8	77.7	75.5	73.2	70.9	68.5	66.0	63.4	57.9	44.8	25.9
4	********	70.5	70.2	69.1	67.2	65.4	63.4	61.4	59.3	57.2	54.9	50.1	38.8	22.4
5	********	63.1	62.8	61.8	60.1	58.5	56.7	54.9	53.0	51.1	49.1	44.8	34.7	20.0
6	********	57.6	57.3	56.4	54.9	53.4	51.8	50.1	48.4	46.7	44.8	40.9	31.7	18.3
7	********	53.3	53.0	52.2	50.8	49.4	47.9	46.4	44.8	43.2	41.5	37.9	29.3	16.9
8	********	49.9	49.6	48.9	47.6	46.2	44.8	43.4	41.9	40.4	38.8	35.4	27.5	15.9
9	********	47.0	46.8	46.1	44.8	43.6	42.3	40.9	39.5	38.1	36.6	33.4	25.9	14.9
10	********	44.6	44.4	43.7	42.5	41.3	40.1	38.8	37.5	36.1	34.7	31.7	24.6	14.2
11	********	42.5	42.3	41.7	40.6	39.4	38.2	37.0	35.8	34.5	33.1	30.2	23.4	13.5
12	********	40.7	40.5	39.9	38.8	37.7	36.6	35.4	34.2	33.0	31.7	28.9	22.4	12.9
13	********	39.1	38.9	38.3	37.3	36.3	35.2	34.1	32.9	31.7	30.5	27.8	21.5	12.4
14	********	37.7	37.5	36.9	35.9	34.9	33.9	32.8	31.7	30.5	29.3	26.8	20.8	12.0
15	********	36.4	36.2	35.7	34.7	33.7	32.7	31.7	30.6	29.5	28.4	25.9	20.0	11.6
16	********	35.3	35.1	34.5	33.6	32.7	31.7	30.7	29.7	28.6	27.5	25.1	19.4	11.2
17	********	34.2	34.0	33.5	32.6	31.7	30.8	29.8	28.8	27.7	26.6	24.3	18.8	10.9
18	********	33.2	33.1	32.6	31.7	30.8	29.9	28.9	28.0	26.9	25.9	23.6	18.3	10.6
19	********	32.4	32.2	31.7	30.9	30.0	29.1	28.2	27.2	26.2	25.2	23.0	17.8	10.3
20	********	31.5	31.4	30.9	30.1	29.2	28.4	27.5	26.5	25.6	24.6	22.4	17.4	10.0
21	********	30.8	30.6	30.2	29.3	28.5	27.7	26.8	25.9	24.9	24.0	21.9	16.9	9.8
22	********	30.1	29.9	29.5	28.7	27.9	27.0	26.2	25.3	24.4	23.4	21.4	16.6	9.6
23	********	29.4	29.3	28.8	28.0	27.3	26.4	25.6	24.7	23.8	22.9	20.9	16.2	9.3
24	********	28.8	28.6	28.2	27.5	26.7	25.9	25.1	24.2	23.3	22.4	20.5	15.9	9.2
25	********	28.2	28.1	27.6	26.9	26.1	25.4	24.6	23.7	22.9	22.0	20.0	15.5	9.0
30	**********	25.6	25.2	24.6	23.9	23.2	22.4	21.7	20.9	20.0	18.3	14.2	8.2	
35	**********	23.7	23.4	22.7	22.1	21.4	20.8	20.0	19.3	18.6	16.9	13.1	7.6	
40	**********	22.2	21.8	21.3	20.7	20.0	19.4	18.8	18.1	17.4	15.9	12.3	7.1	
45	**********	20.9	20.6	20.0	19.5	18.9	18.3	17.7	17.0	16.4	14.9	11.6	6.7	
50	**********	19.8	19.5	19.0	18.5	17.9	17.4	16.8	16.2	15.5	14.2	11.0	6.3	
55	**********	18.6	18.1	17.6	17.1	16.6	16.0	15.4	14.8	13.5	10.5	6.0		
60	**********	17.8	17.4	16.9	16.4	15.9	15.3	14.8	14.2	12.9	10.0	5.8		
65	**********	17.1	16.7	16.2	15.7	15.2	14.7	14.2	13.6	12.4	9.6	5.6		
70	**********	16.5	16.1	15.6	15.2	14.7	14.2	13.7	13.1	12.0	9.3	5.4		
75	**********	16.0	15.5	15.1	14.6	14.2	13.7	13.2	12.7	11.6	9.0	5.2		
80	**********	15.4	15.0	14.6	14.2	13.7	13.3	12.8	12.3	11.2	8.7	5.0		
85	**********	15.0	14.6	14.2	13.8	13.3	12.9	12.4	11.9	10.9	8.4	4.9		
90	**********	14.6	14.2	13.8	13.4	12.9	12.5	12.0	11.6	10.6	8.2	4.7		
95	**********	14.2	13.8	13.4	13.0	12.6	12.2	11.7	11.3	10.3	8.0	4.6		
100	**********	13.8	13.4	13.1	12.7	12.3	11.9	11.4	11.0	10.0	7.8	4.5		

NOTE: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ-VOUS RÉFÉRER AU CHAPITRE 10.

*** SUITE ***

E.S.G. CYCLE 2 (FICHIER PRINCIPAL SELON LA RÉGION LINGUISTIQUE)

MONTRÉAL

NUMÉRATEUR OU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ													
	0.1%	1.0%	2.0%	5.0%	10.0%	15.0%	20.0%	25.0%	30.0%	35.0%	40.0%	50.0%	70.0%	90.0%
125	**********	**********	**********	12.4	12.0	11.7	11.3	11.0	10.6	10.2	9.8	9.0	6.9	4.0
150	**********	**********	**********	11.0	10.7	10.4	10.0	9.7	9.3	9.0	8.2	6.3	3.7	
200	**********	**********	**********	9.5	9.2	9.0	8.7	8.4	8.1	7.8	7.1	5.5	3.2	
250	**********	**********	**********	8.5	8.3	8.0	7.8	7.5	7.2	6.9	6.3	4.9	2.8	
300	**********	**********	**********	**********	7.5	7.3	7.1	6.8	6.6	6.3	5.8	4.5	2.6	
350	**********	**********	**********	**********	7.0	6.8	6.6	6.3	6.1	5.9	5.4	4.2	2.4	
400	**********	**********	**********	**********	6.5	6.3	6.1	5.9	5.7	5.5	5.0	3.9	2.2	
450	**********	**********	**********	**********	**********	6.0	5.8	5.6	5.4	5.2	4.7	3.7	2.1	
500	**********	**********	**********	**********	**********	5.7	5.5	5.3	5.1	4.9	4.5	3.5	2.0	
750	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	4.3	4.2	4.0	3.7	2.8	1.6
1000	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	3.5	3.2	2.5	1.4
1500	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	2.0	1.2
2000	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	1.0

NOTE: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ-VOUS RÉFÉRER AU CHAPITRE 10.

E.S.G. CYCLE 2 (FICHIER PRINCIPAL SELON LA RÉGION LINGUISTIQUE)

OUTAOUAIS

NUMÉRATEUR DU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ													
	0.1%	1.0%	2.0%	5.0%	10.0%	15.0%	20.0%	25.0%	30.0%	35.0%	40.0%	50.0%	70.0%	90.0%
1	********	89.2	88.7	87.3	85.0	82.6	80.1	77.6	75.0	72.2	69.4	63.4	49.1	28.3
2	********	63.0	62.7	61.8	60.1	58.4	56.7	54.9	53.0	51.1	49.1	44.8	34.7	20.0
3	**********	51.2	50.4	49.1	47.7	46.3	44.8	43.3	41.7	40.1	36.6	28.3	16.4	
4	**********	44.4	43.7	42.5	41.3	40.1	38.8	37.5	36.1	34.7	31.7	24.5	14.2	
5	**********		39.1	38.0	36.9	35.8	34.7	33.5	32.3	31.0	28.3	21.9	12.7	
6	**********		35.7	34.7	33.7	32.7	31.7	30.6	29.5	28.3	25.9	20.0	11.6	
7	**********		33.0	32.1	31.2	30.3	29.3	28.3	27.3	26.2	23.9	18.5	10.7	
8	**********		30.9	30.1	29.2	28.3	27.4	26.5	25.5	24.5	22.4	17.4	10.0	
9	**********		29.1	28.3	27.5	26.7	25.9	25.0	24.1	23.1	21.1	16.4	9.4	
10	**********		27.6	26.9	26.1	25.3	24.5	23.7	22.8	21.9	20.0	15.5	9.0	
11	**********			25.6	24.9	24.2	23.4	22.6	21.8	20.9	19.1	14.8	8.5	
12	**********			24.5	23.8	23.1	22.4	21.6	20.9	20.0	18.3	14.2	8.2	
13	**********			23.6	22.9	22.2	21.5	20.8	20.0	19.2	17.6	13.6	7.9	
14	**********			22.7	22.1	21.4	20.7	20.0	19.3	18.5	16.9	13.1	7.6	
15	**********			21.9	21.3	20.7	20.0	19.4	18.7	17.9	16.4	12.7	7.3	
16	**********			21.3	20.7	20.0	19.4	18.7	18.1	17.4	15.8	12.3	7.1	
17	**********			20.6	20.0	19.4	18.8	18.2	17.5	16.8	15.4	11.9	6.9	
18	**********			20.0	19.5	18.9	18.3	17.7	17.0	16.4	14.9	11.6	6.7	
19	**********			19.5	19.0	18.4	17.8	17.2	16.6	15.9	14.5	11.3	6.5	
20	**********			19.0	18.5	17.9	17.4	16.8	16.2	15.5	14.2	11.0	6.3	
21	**********				18.0	17.5	16.9	16.4	15.8	15.1	13.8	10.7	6.2	
22	**********				17.6	17.1	16.5	16.0	15.4	14.8	13.5	10.5	6.0	
23	**********				17.2	16.7	16.2	15.6	15.1	14.5	13.2	10.2	5.9	
24	**********				16.9	16.4	15.8	15.3	14.7	14.2	12.9	10.0	5.8	
25	**********				16.5	16.0	15.5	15.0	14.4	13.9	12.7	9.8	5.7	
30	**********				15.1	14.6	14.2	13.7	13.2	12.7	11.6	9.0	5.2	
35	**********					13.5	13.1	12.7	12.2	11.7	10.7	8.3	4.8	
40	**********					12.7	12.3	11.9	11.4	11.0	10.0	7.8	4.5	
45	**********						11.6	11.2	10.8	10.3	9.4	7.3	4.2	
50	**********						11.0	10.6	10.2	9.8	9.0	6.9	4.0	
55	**********							10.1	9.7	9.4	8.5	6.6	3.9	
60	**********							9.7	9.3	9.0	8.2	6.3	3.7	
65	**********								9.0	8.6	7.9	6.1	3.5	
70	**********								8.6	8.3	7.6	5.9	3.4	
75	**********									8.0	7.3	5.7	3.3	
80	**********									7.8	7.1	5.5	3.2	
85	**********										6.9	5.3	3.1	
90	**********										6.7	5.2	3.0	
95	**********										6.5	5.0	2.9	
100	**********										6.3	4.9	2.8	

NOTE: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ-VOUS RÉFÉRER AU CHAPITRE 10.

*** SUITE ***

E.S.G. CYCLE 2 (FICHIER PRINCIPAL SELON LA RÉGION LINGUISTIQUE)

OUTAOUAIS

NUMÉRATEUR DU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ													
	0.1%	1.0%	2.0%	5.0%	10.0%	15.0%	20.0%	25.0%	30.0%	35.0%	40.0%	50.0%	70.0%	90.0%
125	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	4.4	2.5
150	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	2.3

NOTE: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ-VOUS RÉFÉRER AU CHAPITRE 10.

E.S.G. CYCLE 2 (FICHIER PRINCIPAL SELON LA RÉGION LINGUISTIQUE)

ESTRIE

NUMÉRATEUR DU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ													
	0.1%	1.0%	2.0%	5.0%	10.0%	15.0%	20.0%	25.0%	30.0%	35.0%	40.0%	50.0%	70.0%	90.0%
1	********	77.5	77.1	75.9	73.9	71.8	69.7	67.4	65.2	62.8	60.3	55.1	42.7	24.6
2	********	54.8	54.5	53.7	52.2	50.8	49.3	47.7	46.1	44.4	42.7	38.9	30.2	17.4
3	**********	44.5	43.8	42.7	41.5	40.2	38.9	37.6	36.3	34.8	31.8	24.6	14.2	
4	**********	38.5	38.0	36.9	35.9	34.8	33.7	32.6	31.4	30.2	27.5	21.3	12.3	
5	**********	34.5	33.9	33.0	32.1	31.2	30.2	29.1	28.1	27.0	24.6	19.1	11.0	
6	**********		31.0	30.2	29.3	28.4	27.5	26.6	25.6	24.6	22.5	17.4	10.1	
7	**********		28.7	27.9	27.1	26.3	25.5	24.6	23.7	22.8	20.8	16.1	9.3	
8	**********		26.8	26.1	25.4	24.6	23.8	23.0	22.2	21.3	19.5	15.1	8.7	
9	**********		25.3	24.6	23.9	23.2	22.5	21.7	20.9	20.1	18.4	14.2	8.2	
10	**********		24.0	23.4	22.7	22.0	21.3	20.6	19.9	19.1	17.4	13.5	7.8	
11	**********		22.9	22.3	21.6	21.0	20.3	19.6	18.9	18.2	16.6	12.9	7.4	
12	**********		21.9	21.3	20.7	20.1	19.5	18.8	18.1	17.4	15.9	12.3	7.1	
13	**********		21.1	20.5	19.9	19.3	18.7	18.1	17.4	16.7	15.3	11.8	6.8	
14	**********			19.7	19.2	18.6	18.0	17.4	16.8	16.1	14.7	11.4	6.6	
15	**********			19.1	18.5	18.0	17.4	16.8	16.2	15.6	14.2	11.0	6.4	
16	**********			18.5	18.0	17.4	16.9	16.3	15.7	15.1	13.8	10.7	6.2	
17	**********			17.9	17.4	16.9	16.4	15.8	15.2	14.6	13.4	10.3	6.0	
18	**********			17.4	16.9	16.4	15.9	15.4	14.8	14.2	13.0	10.1	5.8	
19	**********			16.9	16.5	16.0	15.5	14.9	14.4	13.8	12.6	9.8	5.6	
20	**********			16.5	16.1	15.6	15.1	14.6	14.0	13.5	12.3	9.5	5.5	
21	**********			16.1	15.7	15.2	14.7	14.2	13.7	13.2	12.0	9.3	5.4	
22	**********			15.8	15.3	14.9	14.4	13.9	13.4	12.9	11.7	9.1	5.3	
23	**********			15.4	15.0	14.5	14.1	13.6	13.1	12.6	11.5	8.9	5.1	
24	**********			15.1	14.7	14.2	13.8	13.3	12.8	12.3	11.2	8.7	5.0	
25	**********			14.8	14.4	13.9	13.5	13.0	12.6	12.1	11.0	8.5	4.9	
30	**********				13.1	12.7	12.3	11.9	11.5	11.0	10.1	7.8	4.5	
35	**********				12.1	11.8	11.4	11.0	10.6	10.2	9.3	7.2	4.2	
40	**********				11.4	11.0	10.7	10.3	9.9	9.5	8.7	6.7	3.9	
45	**********					10.4	10.1	9.7	9.4	9.0	8.2	6.4	3.7	
50	**********					9.9	9.5	9.2	8.9	8.5	7.8	6.0	3.5	
55	**********						9.1	8.8	8.5	8.1	7.4	5.8	3.3	
60	**********						8.7	8.4	8.1	7.8	7.1	5.5	3.2	
65	**********						8.4	8.1	7.8	7.5	6.8	5.3	3.1	
70	**********							7.8	7.5	7.2	6.6	5.1	2.9	
75	**********							7.5	7.3	7.0	6.4	4.9	2.8	
80	**********							7.3	7.0	6.7	6.2	4.8	2.8	
85	**********								6.8	6.5	6.0	4.6	2.7	
90	**********								6.6	6.4	5.8	4.5	2.6	
95	**********									6.2	5.6	4.4	2.5	
100	**********									6.0	5.5	4.3	2.5	

NOTE: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ-VOUS RÉFÉRER AU CHAPITRE 10.

*** SUITE ***

TABLEAUX DE LA VARIABILITÉ D'ÉCHANTILLONNAGE APPROXIMATIVE

E.S.G. CYCLE 2 (FICHIER PRINCIPAL SELON LA RÉGION LINGUISTIQUE)

ESTRIE

NUMÉRATEUR DU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ													
	0.1%	1.0%	2.0%	5.0%	10.0%	15.0%	20.0%	25.0%	30.0%	35.0%	40.0%	50.0%	70.0%	90.0%
125	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	4.9	3.8	2.2
150	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	3.5	2.0
200	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	1.7

NOTE: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ-VOUS RÉFÉRER AU CHAPITRE 10.

TABLEAUX DE LA VARIABILITÉ D'ÉCHANTILLONNAGE APPROXIMATIVE

E.S.G. CYCLE 2 (FICHIER PRINCIPAL SELON LA RÉGION LINGUISTIQUE)

NORD-EST DE L'ONTARIO

NUMÉRATEUR DU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ													
	0.1%	1.0%	2.0%	5.0%	10.0%	15.0%	20.0%	25.0%	30.0%	35.0%	40.0%	50.0%	70.0%	90.0%
1	********	71.3	70.9	69.8	67.9	66.0	64.1	62.0	59.9	57.7	55.5	50.6	39.2	22.6
2	********	50.4	50.1	49.4	48.0	46.7	45.3	43.9	42.4	40.8	39.2	35.8	27.7	16.0
3	********	41.1	40.9	40.3	39.2	38.1	37.0	35.8	34.6	33.3	32.0	29.2	22.6	13.1
4	**********		35.4	34.9	34.0	33.0	32.0	31.0	30.0	28.9	27.7	25.3	19.6	11.3
5	**********		31.7	31.2	30.4	29.5	28.6	27.7	26.8	25.8	24.8	22.6	17.5	10.1
6	**********		28.9	28.5	27.7	27.0	26.1	25.3	24.5	23.6	22.6	20.7	16.0	9.2
7	**********			26.4	25.7	25.0	24.2	23.4	22.6	21.8	21.0	19.1	14.8	8.6
8	**********			24.7	24.0	23.3	22.6	21.9	21.2	20.4	19.6	17.9	13.9	8.0
9	**********			23.3	22.6	22.0	21.4	20.7	20.0	19.2	18.5	16.9	13.1	7.5
10	**********			22.1	21.5	20.9	20.3	19.6	18.9	18.3	17.5	16.0	12.4	7.2
11	**********			21.0	20.5	19.9	19.3	18.7	18.1	17.4	16.7	15.3	11.8	6.8
12	**********			20.1	19.6	19.1	18.5	17.9	17.3	16.7	16.0	14.6	11.3	6.5
13	**********			19.4	18.8	18.3	17.8	17.2	16.6	16.0	15.4	14.0	10.9	6.3
14	**********			18.7	18.2	17.6	17.1	16.6	16.0	15.4	14.8	13.5	10.5	6.1
15	**********			18.0	17.5	17.0	16.5	16.0	15.5	14.9	14.3	13.1	10.1	5.8
16	**********				17.0	16.5	16.0	15.5	15.0	14.4	13.9	12.7	9.8	5.7
17	**********				16.5	16.0	15.5	15.0	14.5	14.0	13.5	12.3	9.5	5.5
18	**********				16.0	15.6	15.1	14.6	14.1	13.6	13.1	11.9	9.2	5.3
19	**********				15.6	15.1	14.7	14.2	13.7	13.2	12.7	11.6	9.0	5.2
20	**********				15.2	14.8	14.3	13.9	13.4	12.9	12.4	11.3	8.8	5.1
21	**********				14.8	14.4	14.0	13.5	13.1	12.6	12.1	11.0	8.6	4.9
22	**********				14.5	14.1	13.7	13.2	12.8	12.3	11.8	10.8	8.4	4.8
23	**********				14.2	13.8	13.4	12.9	12.5	12.0	11.6	10.6	8.2	4.7
24	**********				13.9	13.5	13.1	12.7	12.2	11.8	11.3	10.3	8.0	4.6
25	**********				13.6	13.2	12.8	12.4	12.0	11.5	11.1	10.1	7.8	4.5
30	**********				12.4	12.1	11.7	11.3	10.9	10.5	10.1	9.2	7.2	4.1
35	**********					11.2	10.8	10.5	10.1	9.8	9.4	8.6	6.6	3.8
40	**********					10.4	10.1	9.8	9.5	9.1	8.8	8.0	6.2	3.6
45	**********					9.8	9.5	9.2	8.9	8.6	8.3	7.5	5.8	3.4
50	**********						9.1	8.8	8.5	8.2	7.8	7.2	5.5	3.2
55	**********						8.6	8.4	8.1	7.8	7.5	6.8	5.3	3.1
60	**********						8.3	8.0	7.7	7.5	7.2	6.5	5.1	2.9
65	**********							7.7	7.4	7.2	6.9	6.3	4.9	2.8
70	**********							7.4	7.2	6.9	6.6	6.1	4.7	2.7
75	**********							7.2	6.9	6.7	6.4	5.8	4.5	2.6
80	**********								6.7	6.5	6.2	5.7	4.4	2.5
85	**********								6.5	6.3	6.0	5.5	4.3	2.5
90	**********								6.3	6.1	5.8	5.3	4.1	2.4
95	**********									5.9	5.7	5.2	4.0	2.3
100	**********									5.8	5.5	5.1	3.9	2.3

NOTE: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ-VOUS RÉFÉRER AU CHAPITRE 10.

*** SUITE ***

E.S.G. CYCLE 2 (FICHIER PRINCIPAL SELON LA RÉGION LINGUISTIQUE)

NORD-EST DE L'ONTARIO

NUMÉRATEUR DU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ													
	0.1%	1.0%	2.0%	5.0%	10.0%	15.0%	20.0%	25.0%	30.0%	35.0%	40.0%	50.0%	70.0%	90.0%
125	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	4.5	3.5	2.0
150	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	4.1	3.2	1.8
200	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	2.8	1.6
250	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	1.4

NOTE: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ-VOUS RÉFÉRER AU CHAPITRE 10.

E.S.G. CYCLE 2 (FICHIER PRINCIPAL SELON LA RÉGION LINGUISTIQUE)

EST DE L'ONTARIO

NUMÉRATEUR DU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ													
	0.1%	1.0%	2.0%	5.0%	10.0%	15.0%	20.0%	25.0%	30.0%	35.0%	40.0%	50.0%	70.0%	90.0%
1	********	81.1	80.7	79.4	77.3	75.2	72.9	70.6	68.2	65.7	63.1	57.6	44.6	25.8
2	********	57.3	57.1	56.2	54.7	53.1	51.6	49.9	48.2	46.5	44.6	40.8	31.6	18.2
3	********	46.8	46.6	45.9	44.6	43.4	42.1	40.8	39.4	37.9	36.5	33.3	25.8	14.9
4	********	40.6	40.3	39.7	38.7	37.6	36.5	35.3	34.1	32.9	31.6	28.8	22.3	12.9
5	********	36.3	36.1	35.5	34.6	33.6	32.6	31.6	30.5	29.4	28.2	25.8	20.0	11.5
6	********	33.1	32.9	32.4	31.6	30.7	29.8	28.8	27.8	26.8	25.8	23.5	18.2	10.5
7	**********	30.5	30.0	29.2	28.4	27.6	26.7	25.8	24.8	23.9	21.8	16.9	9.7	
8	**********	28.5	28.1	27.3	26.6	25.8	25.0	24.1	23.2	22.3	20.4	15.8	9.1	
9	**********	26.9	26.5	25.8	25.1	24.3	23.5	22.7	21.9	21.0	19.2	14.9	8.6	
10	**********	25.5	25.1	24.5	23.8	23.1	22.3	21.6	20.8	20.0	18.2	14.1	8.2	
11	**********	24.3	24.0	23.3	22.7	22.0	21.3	20.6	19.8	19.0	17.4	13.5	7.8	
12	**********	23.3	22.9	22.3	21.7	21.0	20.4	19.7	19.0	18.2	16.6	12.9	7.4	
13	**********	22.0	21.4	20.8	20.2	19.6	18.9	18.2	17.5	16.0	12.4	7.1		
14	**********	21.2	20.7	20.1	19.5	18.9	18.2	17.6	16.9	15.4	11.9	6.9		
15	**********	20.5	20.0	19.4	18.8	18.2	17.6	17.0	16.3	14.9	11.5	6.7		
16	**********	19.9	19.3	18.8	18.2	17.6	17.0	16.4	15.8	14.4	11.2	6.4		
17	**********	19.3	18.8	18.2	17.7	17.1	16.5	15.9	15.3	14.0	10.8	6.3		
18	**********	18.7	18.2	17.7	17.2	16.6	16.1	15.5	14.9	13.6	10.5	6.1		
19	**********	18.2	17.7	17.2	16.7	16.2	15.6	15.1	14.5	13.2	10.2	5.9		
20	**********	17.8	17.3	16.8	16.3	15.8	15.2	14.7	14.1	12.9	10.0	5.8		
21	**********	17.3	16.9	16.4	15.9	15.4	14.9	14.3	13.8	12.6	9.7	5.6		
22	**********	16.9	16.5	16.0	15.5	15.1	14.5	14.0	13.5	12.3	9.5	5.5		
23	**********	16.6	16.1	15.7	15.2	14.7	14.2	13.7	13.2	12.0	9.3	5.4		
24	**********	16.2	15.8	15.3	14.9	14.4	13.9	13.4	12.9	11.8	9.1	5.3		
25	**********	15.9	15.5	15.0	14.6	14.1	13.6	13.1	12.6	11.5	8.9	5.2		
30	**********	14.5	14.1	13.7	13.3	12.9	12.5	12.0	11.5	10.5	8.2	4.7		
35	**********	13.1	12.7	12.3	11.9	11.5	11.1	10.7	9.7	7.5	4.4			
40	**********	12.2	11.9	11.5	11.2	10.8	10.4	10.0	9.1	7.1	4.1			
45	**********	11.5	11.2	10.9	10.5	10.2	9.8	9.4	8.6	6.7	3.8			
50	**********	10.9	10.6	10.3	10.0	9.6	9.3	8.9	8.2	6.3	3.6			
55	**********	10.4	10.1	9.8	9.5	9.2	8.9	8.5	7.8	6.0	3.5			
60	**********	10.0	9.7	9.4	9.1	8.8	8.5	8.2	7.4	5.8	3.3			
65	**********	9.3	9.0	8.8	8.5	8.2	7.8	7.1	5.5	3.2				
70	**********	9.0	8.7	8.4	8.2	7.9	7.5	6.9	5.3	3.1				
75	**********	8.7	8.4	8.2	7.9	7.6	7.3	6.7	5.2	3.0				
80	**********	8.4	8.2	7.9	7.6	7.3	7.1	6.4	5.0	2.9				
85	**********	8.2	7.9	7.7	7.4	7.1	6.8	6.3	4.8	2.8				
90	**********	7.9	7.7	7.4	7.2	6.9	6.7	6.1	4.7	2.7				
95	**********	7.5	7.2	7.0	6.7	6.5	5.9	4.6	2.6					
100	**********	7.3	7.1	6.8	6.6	6.3	5.8	4.5	2.6					

NOTE: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ-VOUS RÉFÉRER AU CHAPITRE 10.

*** SUITE ***

E.S.G. CYCLE 2 (FICHIER PRINCIPAL SELON LA RÉGION LINGUISTIQUE)

EST DE L'ONTARIO

NUMÉRATEUR DU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ													
	0.1%	1.0%	2.0%	5.0%	10.0%	15.0%	20.0%	25.0%	30.0%	35.0%	40.0%	50.0%	70.0%	90.0%
125	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	6.3	6.1	5.9	5.6	5.2	4.0	2.3
150	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	5.8	5.6	5.4	5.2	4.7	3.6	2.1
200	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	4.6	4.5	4.1	3.2	1.8
250	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	3.6	2.8	1.6
300	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	3.3	2.6	1.5
350	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	2.4	1.4
400	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	2.2	1.3
450	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	1.2
500	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	1.2

NOTE: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ-VOUS RÉFÉRER AU CHAPITRE 10.

E.S.G. CYCLE 2 (FICHIER DE L'EMPLOI DU TEMPS SELON LA PROVINCE)

CANADA

NUMÉRATEUR DU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ													
	0.1%	1.0%	2.0%	5.0%	10.0%	15.0%	20.0%	25.0%	30.0%	35.0%	40.0%	50.0%	70.0%	90.0%
1	187.0	186.1	185.2	182.3	177.5	172.5	167.3	162.0	156.5	150.8	144.9	132.3	102.5	59.2
2	132.2	131.6	130.9	128.9	125.5	121.9	118.3	114.6	110.7	106.6	102.5	93.5	72.4	41.8
3	107.9	107.5	106.9	105.3	102.5	99.6	96.6	93.5	90.4	87.1	83.7	76.4	59.2	34.2
4	93.5	93.1	92.6	91.2	88.7	86.2	83.7	81.0	78.3	75.4	72.4	66.1	51.2	29.6
5	83.6	83.2	82.8	81.5	79.4	77.1	74.8	72.4	70.0	67.4	64.8	59.2	45.8	26.5
6	76.3	76.0	75.6	74.4	72.4	70.4	68.3	66.1	63.9	61.6	59.2	54.0	41.8	24.1
7	70.7	70.3	70.0	68.9	67.1	65.2	63.2	61.2	59.2	57.0	54.8	50.0	38.7	22.4
8	66.1	65.8	65.5	64.5	62.7	61.0	59.2	57.3	55.3	53.3	51.2	46.8	36.2	20.9
9	62.3	62.0	61.7	60.8	59.2	57.5	55.8	54.0	52.2	50.3	48.3	44.1	34.2	19.7
10	59.1	58.9	58.6	57.7	56.1	54.5	52.9	51.2	49.5	47.7	45.8	41.8	32.4	18.7
11	56.4	56.1	55.8	55.0	53.5	52.0	50.4	48.8	47.2	45.5	43.7	39.9	30.9	17.8
12	54.0	53.7	53.5	52.6	51.2	49.8	48.3	46.8	45.2	43.5	41.8	38.2	29.6	17.1
13	51.9	51.6	51.4	50.6	49.2	47.8	46.4	44.9	43.4	41.8	40.2	36.7	28.4	16.4
14	50.0	49.7	49.5	48.7	47.4	46.1	44.7	43.3	41.8	40.3	38.7	35.4	27.4	15.8
15	48.3	48.1	47.8	47.1	45.8	44.5	43.2	41.8	40.4	38.9	37.4	34.2	26.5	15.3
16	46.7	46.5	46.3	45.6	44.4	43.1	41.8	40.5	39.1	37.7	36.2	33.1	25.6	14.8
17	45.3	45.1	44.9	44.2	43.0	41.8	40.6	39.3	38.0	36.6	35.1	32.1	24.8	14.3
18	44.1	43.9	43.6	43.0	41.8	40.6	39.4	38.2	36.9	35.5	34.2	31.2	24.1	13.9
19	42.9	42.7	42.5	41.8	40.7	39.6	38.4	37.2	35.9	34.6	33.2	30.3	23.5	13.6
20	********	41.6	41.4	40.8	39.7	38.6	37.4	36.2	35.0	33.7	32.4	29.6	22.9	13.2
21	********	40.6	40.4	39.8	38.7	37.6	36.5	35.4	34.2	32.9	31.6	28.9	22.4	12.9
22	********	39.7	39.5	38.9	37.8	36.8	35.7	34.5	33.4	32.2	30.9	28.2	21.8	12.6
23	********	38.8	38.6	38.0	37.0	36.0	34.9	33.8	32.6	31.4	30.2	27.6	21.4	12.3
24	********	38.0	37.8	37.2	36.2	35.2	34.2	33.1	31.9	30.8	29.6	27.0	20.9	12.1
25	********	37.2	37.0	36.5	35.5	34.5	33.5	32.4	31.3	30.2	29.0	26.5	20.5	11.8
30	********	34.0	33.8	33.3	32.4	31.5	30.5	29.6	28.6	27.5	26.5	24.1	18.7	10.8
35	********	31.5	31.3	30.8	30.0	29.2	28.3	27.4	26.5	25.5	24.5	22.4	17.3	10.0
40	********	29.4	29.3	28.8	28.1	27.3	26.5	25.6	24.7	23.8	22.9	20.9	16.2	9.4
45	********	27.7	27.6	27.2	26.5	25.7	24.9	24.1	23.3	22.5	21.6	19.7	15.3	8.8
50	********	26.3	26.2	25.8	25.1	24.4	23.7	22.9	22.1	21.3	20.5	18.7	14.5	8.4
55	********	25.1	25.0	24.6	23.9	23.3	22.6	21.8	21.1	20.3	19.5	17.8	13.8	8.0
60	********	24.0	23.9	23.5	22.9	22.3	21.6	20.9	20.2	19.5	18.7	17.1	13.2	7.6
65	********	23.1	23.0	22.6	22.0	21.4	20.8	20.1	19.4	18.7	18.0	16.4	12.7	7.3
70	********	22.2	22.1	21.8	21.2	20.6	20.0	19.4	18.7	18.0	17.3	15.8	12.2	7.1
75	********	21.5	21.4	21.1	20.5	19.9	19.3	18.7	18.1	17.4	16.7	15.3	11.8	6.8
80	********	20.8	20.7	20.4	19.8	19.3	18.7	18.1	17.5	16.9	16.2	14.8	11.5	6.6
85	********	20.2	20.1	19.8	19.2	18.7	18.1	17.6	17.0	16.4	15.7	14.3	11.1	6.4
90	********	19.6	19.5	19.2	18.7	18.2	17.6	17.1	16.5	15.9	15.3	13.9	10.8	6.2
95	********	19.1	19.0	18.7	18.2	17.7	17.2	16.6	16.1	15.5	14.9	13.6	10.5	6.1
100	********	18.6	18.5	18.2	17.7	17.2	16.7	16.2	15.7	15.1	14.5	13.2	10.2	5.9

NOTE: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ-VOUS RÉFÉRER AU CHAPITRE 10.

*** SUITE ***

E.S.G. CYCLE 2 (FICHIER DE L'EMPLOI DU TEMPS SELON LA PROVINCE)

CANADA

NUMÉRATEUR DU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ													
	0.1%	1.0%	2.0%	5.0%	10.0%	15.0%	20.0%	25.0%	30.0%	35.0%	40.0%	50.0%	70.0%	90.0%
125	********	16.6	16.6	16.3	15.9	15.4	15.0	14.5	14.0	13.5	13.0	11.8	9.2	5.3
150	********	15.2	15.1	14.9	14.5	14.1	13.7	13.2	12.8	12.3	11.8	10.8	8.4	4.8
200	**********		13.1	12.9	12.5	12.2	11.8	11.5	11.1	10.7	10.2	9.4	7.2	4.2
250	**********		11.7	11.5	11.2	10.9	10.6	10.2	9.9	9.5	9.2	8.4	6.5	3.7
300	**********		10.7	10.5	10.2	10.0	9.7	9.4	9.0	8.7	8.4	7.6	5.9	3.4
350	**********		9.9	9.7	9.5	9.2	8.9	8.7	8.4	8.1	7.7	7.1	5.5	3.2
400	**********		9.1	8.9	8.6	8.4	8.1	7.8	7.5	7.2	6.6	5.1	3.0	
450	**********		8.6	8.4	8.1	7.9	7.6	7.4	7.1	6.8	6.2	4.8	2.8	
500	**********		8.2	7.9	7.7	7.5	7.2	7.0	6.7	6.5	5.9	4.6	2.6	
750	**********		6.7	6.5	6.3	6.1	5.9	5.7	5.5	5.3	4.8	3.7	2.2	
1000	**********			5.6	5.5	5.3	5.1	4.9	4.8	4.6	4.2	3.2	1.9	
1500	**********			4.6	4.5	4.3	4.2	4.0	3.9	3.7	3.4	2.6	1.5	
2000	**********				3.9	3.7	3.6	3.5	3.4	3.2	3.0	2.3	1.3	
3000	**********					3.1	3.0	2.9	2.8	2.6	2.4	1.9	1.1	
4000	**********						2.6	2.5	2.4	2.3	2.1	1.6	0.9	
5000	**********							2.2	2.1	2.0	1.9	1.4	0.8	
6000	**********								1.9	1.9	1.7	1.3	0.8	
7000	**********									1.7	1.6	1.2	0.7	
8000	**********										1.5	1.1	0.7	
9000	**********										1.4	1.1	0.6	
10000	**********											1.0	0.6	
12500	**********											0.9	0.5	
15000	**********												0.5	

NOTE: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ-VOUS RÉFÉRER AU CHAPITRE 10.

E.S.G. CYCLE 2 (FICHIER DE L'EMPLOI DU TEMPS SELON LA PROVINCE)

TERRE-NEUVE

NUMÉRATEUR DU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ													
	0.1%	1.0%	2.0%	5.0%	10.0%	15.0%	20.0%	25.0%	30.0%	35.0%	40.0%	50.0%	70.0%	90.0%
1	********	102.8	102.2	100.7	98.0	95.2	92.4	89.4	86.4	83.3	80.0	73.0	56.6	32.7
2	********	72.7	72.3	71.2	69.3	67.3	65.3	63.2	61.1	58.9	56.6	51.6	40.0	23.1
3	********	59.3	59.0	58.1	56.6	55.0	53.3	51.6	49.9	48.1	46.2	42.2	32.7	18.9
4	********	51.4	51.1	50.3	49.0	47.6	46.2	44.7	43.2	41.6	40.0	36.5	28.3	16.3
5	**********	45.7	45.0	43.8	42.6	41.3	40.0	38.6	37.2	35.8	32.7	25.3	14.6	
6	**********	41.7	41.1	40.0	38.9	37.7	36.5	35.3	34.0	32.7	29.8	23.1	13.3	
7	**********	38.6	38.0	37.0	36.0	34.9	33.8	32.7	31.5	30.2	27.6	21.4	12.3	
8	**********	36.1	35.6	34.6	33.7	32.7	31.6	30.5	29.4	28.3	25.8	20.0	11.5	
9	**********	33.6	32.7	31.7	30.8	29.8	28.8	27.8	26.7	24.3	18.9	10.9		
10	**********	31.8	31.0	30.1	29.2	28.3	27.3	26.3	25.3	23.1	17.9	10.3		
11	**********	30.3	29.5	28.7	27.9	27.0	26.1	25.1	24.1	22.0	17.1	9.8		
12	**********	29.1	28.3	27.5	26.7	25.8	24.9	24.0	23.1	21.1	16.3	9.4		
13	**********	27.9	27.2	26.4	25.6	24.8	24.0	23.1	22.2	20.3	15.7	9.1		
14	**********	26.9	26.2	25.4	24.7	23.9	23.1	22.3	21.4	19.5	15.1	8.7		
15	**********	26.0	25.3	24.6	23.8	23.1	22.3	21.5	20.7	18.9	14.6	8.4		
16	**********	25.2	24.5	23.8	23.1	22.4	21.6	20.8	20.0	18.3	14.1	8.2		
17	**********	24.4	23.8	23.1	22.4	21.7	21.0	20.2	19.4	17.7	13.7	7.9		
18	**********	23.7	23.1	22.4	21.8	21.1	20.4	19.6	18.9	17.2	13.3	7.7		
19	**********	23.1	22.5	21.8	21.2	20.5	19.8	19.1	18.4	16.8	13.0	7.5		
20	**********	22.5	21.9	21.3	20.7	20.0	19.3	18.6	17.9	16.3	12.6	7.3		
21	**********	22.0	21.4	20.8	20.2	19.5	18.9	18.2	17.5	15.9	12.3	7.1		
22	**********	20.9	20.3	19.7	19.1	18.4	17.8	17.1	15.6	12.1	7.0			
23	**********	20.4	19.9	19.3	18.6	18.0	17.4	16.7	15.2	11.8	6.8			
24	**********	20.0	19.4	18.9	18.3	17.6	17.0	16.3	14.9	11.5	6.7			
25	**********	19.6	19.0	18.5	17.9	17.3	16.7	16.0	14.6	11.3	6.5			
30	**********	17.9	17.4	16.9	16.3	15.8	15.2	14.6	13.3	10.3	6.0			
35	**********	16.6	16.1	15.6	15.1	14.6	14.1	13.5	12.3	9.6	5.5			
40	**********	15.5	15.1	14.6	14.1	13.7	13.2	12.6	11.5	8.9	5.2			
45	**********	14.2	13.8	13.3	12.9	12.4	11.9	10.9	8.4	4.9				
50	**********	13.5	13.1	12.6	12.2	11.8	11.3	10.3	8.0	4.6				
55	**********	12.8	12.5	12.1	11.7	11.2	10.8	9.8	7.6	4.4				
60	**********	12.3	11.9	11.5	11.2	10.7	10.3	9.4	7.3	4.2				
65	**********	11.5	11.1	10.7	10.3	9.9	9.1	7.0	4.1					
70	**********	11.0	10.7	10.3	10.0	9.6	8.7	6.8	3.9					
75	**********	10.7	10.3	10.0	9.6	9.2	8.4	6.5	3.8					
80	**********	10.3	10.0	9.7	9.3	8.9	8.2	6.3	3.7					
85	**********	10.0	9.7	9.4	9.0	8.7	7.9	6.1	3.5					
90	**********	9.4	9.1	8.8	8.4	7.7	6.0	3.4						
95	**********	9.2	8.9	8.5	8.2	7.5	5.8	3.4						
100	**********	8.9	8.6	8.3	8.0	7.3	5.7	3.3						

NOTE: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ-VOUS RÉFÉRER AU CHAPITRE 10.

*** SUITE ***

E.S.G. CYCLE 2 (FICHIER DE L'EMPLOI DU TEMPS SELON LA PROVINCE)

TERRE-NEUVE

NUMÉRATEUR DU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ													
	0.1%	1.0%	2.0%	5.0%	10.0%	15.0%	20.0%	25.0%	30.0%	35.0%	40.0%	50.0%	70.0%	90.0%
125	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	7.7	7.4	7.2	6.5	5.1	2.9
150	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	6.8	6.5	6.0	4.6	2.7	
200	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	5.2	4.0	2.3
250	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	3.6	2.1
300	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	3.3	1.9
350	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	1.7

NOTE: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ-VOUS RÉFÉRER AU CHAPITRE 10.

E.S.G. CYCLE 2 (FICHIER DE L'EMPLOI DU TEMPS SELON LA PROVINCE)

ÎLE-DU-PRINCE-ÉDOUARD

NUMÉRATEUR DU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ													
	0.1%	1.0%	2.0%	5.0%	10.0%	15.0%	20.0%	25.0%	30.0%	35.0%	40.0%	50.0%	70.0%	90.0%
1	**********	**********	75.5	74.4	72.4	70.3	68.2	66.1	63.8	61.5	59.1	54.0	41.8	24.1
2	**********	**********	**********	52.6	51.2	49.7	48.3	46.7	45.1	43.5	41.8	38.2	29.6	17.1
3	**********	**********	**********	42.9	41.8	40.6	39.4	38.2	36.9	35.5	34.1	31.1	24.1	13.9
4	**********	**********	**********	37.2	36.2	35.2	34.1	33.0	31.9	30.8	29.6	27.0	20.9	12.1
5	**********	**********	**********	**********	32.4	31.5	30.5	29.6	28.5	27.5	26.4	24.1	18.7	10.8
6	**********	**********	**********	**********	29.6	28.7	27.9	27.0	26.1	25.1	24.1	22.0	17.1	9.9
7	**********	**********	**********	**********	27.4	26.6	25.8	25.0	24.1	23.3	22.3	20.4	15.8	9.1
8	**********	**********	**********	**********	25.6	24.9	24.1	23.4	22.6	21.7	20.9	19.1	14.8	8.5
9	**********	**********	**********	**********	24.1	23.4	22.7	22.0	21.3	20.5	19.7	18.0	13.9	8.0
10	**********	**********	**********	**********	**********	22.2	21.6	20.9	20.2	19.5	18.7	17.1	13.2	7.6
11	**********	**********	**********	**********	**********	21.2	20.6	19.9	19.2	18.5	17.8	16.3	12.6	7.3
12	**********	**********	**********	**********	**********	20.3	19.7	19.1	18.4	17.8	17.1	15.6	12.1	7.0
13	**********	**********	**********	**********	**********	19.5	18.9	18.3	17.7	17.1	16.4	15.0	11.6	6.7
14	**********	**********	**********	**********	**********	18.8	18.2	17.7	17.1	16.4	15.8	14.4	11.2	6.4
15	**********	**********	**********	**********	**********	**********	17.6	17.1	16.5	15.9	15.3	13.9	10.8	6.2
16	**********	**********	**********	**********	**********	**********	17.1	16.5	16.0	15.4	14.8	13.5	10.4	6.0
17	**********	**********	**********	**********	**********	**********	16.6	16.0	15.5	14.9	14.3	13.1	10.1	5.9
18	**********	**********	**********	**********	**********	**********	16.1	15.6	15.0	14.5	13.9	12.7	9.9	5.7
19	**********	**********	**********	**********	**********	**********	15.7	15.2	14.6	14.1	13.6	12.4	9.6	5.5
20	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	14.8	14.3	13.8	13.2	12.1	9.3	5.4
21	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	14.4	13.9	13.4	12.9	11.8	9.1	5.3
22	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	14.1	13.6	13.1	12.6	11.5	8.9	5.1
23	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	13.8	13.3	12.8	12.3	11.2	8.7	5.0
24	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	13.5	13.0	12.6	12.1	11.0	8.5	4.9
25	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	12.8	12.3	11.8	10.8	8.4	4.8
30	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	11.2	10.8	9.9	7.6	4.4
35	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	10.0	9.1	7.1	4.1
40	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	8.5	6.6	3.8
45	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	8.0	6.2	3.6
50	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	5.9	3.4
55	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	5.6	3.3
60	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	5.4	3.1
65	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	5.2	3.0
70	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	2.9
75	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	2.8
80	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	2.7
85	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	2.6

NOTE: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ-VOUS RÉFÉRER AU CHAPITRE 10.

E.S.G. CYCLE 2 (FICHIER DE L'EMPLOI DU TEMPS SELON LA PROVINCE)

NOUVELLE-ÉCOSSE

NUMÉRATEUR DU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ												
	0.1%	1.0%	2.0%	5.0%	10.0%	15.0%	20.0%	25.0%	30.0%	35.0%	40.0%	50.0%	70.0%	90.0%
1	********	125.2	124.6	122.7	119.4	116.0	112.6	109.0	105.3	101.5	97.5	89.0	68.9	39.8
2	********	88.6	88.1	86.7	84.4	82.1	79.6	77.1	74.5	71.8	68.9	62.9	48.7	28.1
3	********	72.3	71.9	70.8	68.9	67.0	65.0	62.9	60.8	58.6	56.3	51.4	39.8	23.0
4	********	62.6	62.3	61.3	59.7	58.0	56.3	54.5	52.7	50.7	48.7	44.5	34.5	19.9
5	********	56.0	55.7	54.9	53.4	51.9	50.3	48.7	47.1	45.4	43.6	39.8	30.8	17.8
6	********	51.1	50.9	50.1	48.7	47.4	46.0	44.5	43.0	41.4	39.8	36.3	28.1	16.2
7	**********	47.1	46.4	45.1	43.9	42.6	41.2	39.8	38.4	36.8	33.6	26.1	15.0	
8	**********	44.1	43.4	42.2	41.0	39.8	38.5	37.2	35.9	34.5	31.5	24.4	14.1	
9	**********	41.5	40.9	39.8	38.7	37.5	36.3	35.1	33.8	32.5	29.7	23.0	13.3	
10	**********	39.4	38.8	37.8	36.7	35.6	34.5	33.3	32.1	30.8	28.1	21.8	12.6	
11	**********	37.6	37.0	36.0	35.0	33.9	32.9	31.8	30.6	29.4	26.8	20.8	12.0	
12	**********	36.0	35.4	34.5	33.5	32.5	31.5	30.4	29.3	28.1	25.7	19.9	11.5	
13	**********	34.6	34.0	33.1	32.2	31.2	30.2	29.2	28.1	27.0	24.7	19.1	11.0	
14	**********	32.8	31.9	31.0	30.1	29.1	28.1	27.1	26.1	23.8	18.4	10.6		
15	**********	31.7	30.8	30.0	29.1	28.1	27.2	26.2	25.2	23.0	17.8	10.3		
16	**********	30.7	29.9	29.0	28.1	27.3	26.3	25.4	24.4	22.3	17.2	10.0		
17	**********	29.8	29.0	28.1	27.3	26.4	25.5	24.6	23.6	21.6	16.7	9.7		
18	**********	28.9	28.1	27.4	26.5	25.7	24.8	23.9	23.0	21.0	16.2	9.4		
19	**********	28.1	27.4	26.6	25.8	25.0	24.2	23.3	22.4	20.4	15.8	9.1		
20	**********	27.4	26.7	25.9	25.2	24.4	23.5	22.7	21.8	19.9	15.4	8.9		
21	**********	26.8	26.1	25.3	24.6	23.8	23.0	22.1	21.3	19.4	15.0	8.7		
22	**********	26.2	25.5	24.7	24.0	23.2	22.5	21.6	20.8	19.0	14.7	8.5		
23	**********	25.6	24.9	24.2	23.5	22.7	22.0	21.2	20.3	18.6	14.4	8.3		
24	**********	25.0	24.4	23.7	23.0	22.3	21.5	20.7	19.9	18.2	14.1	8.1		
25	**********	24.5	23.9	23.2	22.5	21.8	21.1	20.3	19.5	17.8	13.8	8.0		
30	**********	22.4	21.8	21.2	20.6	19.9	19.2	18.5	17.8	16.2	12.6	7.3		
35	**********	20.2	19.6	19.0	18.4	17.8	17.2	16.5	15.0	11.7	6.7			
40	**********	18.9	18.3	17.8	17.2	16.7	16.0	15.4	14.1	10.9	6.3			
45	**********	17.8	17.3	16.8	16.2	15.7	15.1	14.5	13.3	10.3	5.9			
50	**********	16.9	16.4	15.9	15.4	14.9	14.4	13.8	12.6	9.7	5.6			
55	**********	16.1	15.6	15.2	14.7	14.2	13.7	13.1	12.0	9.3	5.4			
60	**********	15.4	15.0	14.5	14.1	13.6	13.1	12.6	11.5	8.9	5.1			
65	**********	14.8	14.4	14.0	13.5	13.1	12.6	12.1	11.0	8.6	4.9			
70	**********	13.9	13.5	13.0	12.6	12.1	11.7	10.6	8.2	4.8				
75	**********	13.4	13.0	12.6	12.2	11.7	11.3	10.3	8.0	4.6				
80	**********	13.0	12.6	12.2	11.8	11.3	10.9	10.0	7.7	4.5				
85	**********	12.6	12.2	11.8	11.4	11.0	10.6	9.7	7.5	4.3				
90	**********	12.2	11.9	11.5	11.1	10.7	10.3	9.4	7.3	4.2				
95	**********	11.9	11.6	11.2	10.8	10.4	10.0	9.1	7.1	4.1				
100	**********	11.6	11.3	10.9	10.5	10.1	9.7	8.9	6.9	4.0				

NOTE: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ-VOUS RÉFÉRER AU CHAPITRE 10.

*** SUITE ***

E.S.G. CYCLE 2 (FICHIER DE L'EMPLOI DU TEMPS SELON LA PROVINCE)

NOUVELLE-ÉCOSSE

NUMÉRATEUR DU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ													
	0.1%	1.0%	2.0%	5.0%	10.0%	15.0%	20.0%	25.0%	30.0%	35.0%	40.0%	50.0%	70.0%	90.0%
125	**********	**********	**********	**********	**********	**********	10.1	9.7	9.4	9.1	8.7	8.0	6.2	3.6
150	**********	**********	**********	**********	**********	**********	8.9	8.6	8.3	8.0	7.3	5.6	3.2	
200	**********	**********	**********	**********	**********	**********	7.4	7.2	6.9	6.3	4.9	2.8		
250	**********	**********	**********	**********	**********	**********	6.2	5.6	4.4	2.5				
300	**********	**********	**********	**********	**********	**********	5.1	4.0	2.3					
350	**********	**********	**********	**********	**********	**********	3.7	2.1						
400	**********	**********	**********	**********	**********	**********	3.4	2.0						
450	**********	**********	**********	**********	**********	**********	3.2	1.9						
500	**********	**********	**********	**********	**********	**********	1.8							

NOTE: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ-VOUS RÉFÉRER AU CHAPITRE 10.

E.S.G. CYCLE 2 (FICHIER DE L'EMPLOI DU TEMPS SELON LA PROVINCE)

NOUVEAU-BRUNSWICK

NUMÉRATEUR DU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ													
	0.1%	1.0%	2.0%	5.0%	10.0%	15.0%	20.0%	25.0%	30.0%	35.0%	40.0%	50.0%	70.0%	90.0%
1	********	118.8	118.2	116.4	113.3	110.1	106.8	103.4	99.9	96.3	92.5	84.4	65.4	37.8
2	********	84.0	83.6	82.3	80.1	77.8	75.5	73.1	70.6	68.1	65.4	59.7	46.2	26.7
3	********	68.6	68.2	67.2	65.4	63.6	61.7	59.7	57.7	55.6	53.4	48.7	37.8	21.8
4	********	59.4	59.1	58.2	56.6	55.0	53.4	51.7	50.0	48.1	46.2	42.2	32.7	18.9
5	********	53.1	52.9	52.1	50.7	49.2	47.8	46.2	44.7	43.1	41.4	37.8	29.2	16.9
6	**********		48.3	47.5	46.2	44.9	43.6	42.2	40.8	39.3	37.8	34.5	26.7	15.4
7	**********		44.7	44.0	42.8	41.6	40.4	39.1	37.8	36.4	35.0	31.9	24.7	14.3
8	**********		41.8	41.1	40.1	38.9	37.8	36.6	35.3	34.0	32.7	29.9	23.1	13.4
9	**********		39.4	38.8	37.8	36.7	35.6	34.5	33.3	32.1	30.8	28.1	21.8	12.6
10	**********		37.4	36.8	35.8	34.8	33.8	32.7	31.6	30.4	29.2	26.7	20.7	11.9
11	**********		35.6	35.1	34.2	33.2	32.2	31.2	30.1	29.0	27.9	25.5	19.7	11.4
12	**********		**********	33.6	32.7	31.8	30.8	29.9	28.8	27.8	26.7	24.4	18.9	10.9
13	**********		**********	32.3	31.4	30.5	29.6	28.7	27.7	26.7	25.7	23.4	18.1	10.5
14	**********		**********	31.1	30.3	29.4	28.5	27.6	26.7	25.7	24.7	22.6	17.5	10.1
15	**********		**********	30.1	29.2	28.4	27.6	26.7	25.8	24.9	23.9	21.8	16.9	9.7
16	**********		**********	29.1	28.3	27.5	26.7	25.9	25.0	24.1	23.1	21.1	16.4	9.4
17	**********		**********	28.2	27.5	26.7	25.9	25.1	24.2	23.3	22.4	20.5	15.9	9.2
18	**********		**********	27.4	26.7	25.9	25.2	24.4	23.5	22.7	21.8	19.9	15.4	8.9
19	**********		**********	26.7	26.0	25.3	24.5	23.7	22.9	22.1	21.2	19.4	15.0	8.7
20	**********		**********	26.0	25.3	24.6	23.9	23.1	22.3	21.5	20.7	18.9	14.6	8.4
21	**********		**********	25.4	24.7	24.0	23.3	22.6	21.8	21.0	20.2	18.4	14.3	8.2
22	**********		**********	24.8	24.2	23.5	22.8	22.0	21.3	20.5	19.7	18.0	13.9	8.1
23	**********		**********	24.3	23.6	23.0	22.3	21.6	20.8	20.1	19.3	17.6	13.6	7.9
24	**********		**********	23.8	23.1	22.5	21.8	21.1	20.4	19.7	18.9	17.2	13.4	7.7
25	**********		**********	23.3	22.7	22.0	21.4	20.7	20.0	19.3	18.5	16.9	13.1	7.6
30	**********		**********	**********	20.7	20.1	19.5	18.9	18.2	17.6	16.9	15.4	11.9	6.9
35	**********		**********	**********	19.1	18.6	18.1	17.5	16.9	16.3	15.6	14.3	11.1	6.4
40	**********		**********	**********	17.9	17.4	16.9	16.4	15.8	15.2	14.6	13.4	10.3	6.0
45	**********		**********	**********	16.9	16.4	15.9	15.4	14.9	14.4	13.8	12.6	9.7	5.6
50	**********		**********	**********	16.0	15.6	15.1	14.6	14.1	13.6	13.1	11.9	9.2	5.3
55	**********		**********	**********	15.3	14.8	14.4	13.9	13.5	13.0	12.5	11.4	8.8	5.1
60	**********		**********	**********	**********	14.2	13.8	13.4	12.9	12.4	11.9	10.9	8.4	4.9
65	**********		**********	**********	**********	13.7	13.2	12.8	12.4	11.9	11.5	10.5	8.1	4.7
70	**********		**********	**********	**********	13.2	12.8	12.4	11.9	11.5	11.1	10.1	7.8	4.5
75	**********		**********	**********	**********	12.7	12.3	11.9	11.5	11.1	10.7	9.7	7.6	4.4
80	**********		**********	**********	**********	12.3	11.9	11.6	11.2	10.8	10.3	9.4	7.3	4.2
85	**********		**********	**********	**********	**********	11.6	11.2	10.8	10.4	10.0	9.2	7.1	4.1
90	**********		**********	**********	**********	**********	11.3	10.9	10.5	10.1	9.7	8.9	6.9	4.0
95	**********		**********	**********	**********	**********	11.0	10.6	10.3	9.9	9.5	8.7	6.7	3.9
100	**********		**********	**********	**********	**********	10.7	10.3	10.0	9.6	9.2	8.4	6.5	3.8

NOTE: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ-VOUS RÉFÉRER AU CHAPITRE 10.

*** SUITE ***

E.S.G. CYCLE 2 (FICHIER DE L'EMPLOI DU TEMPS SELON LA PROVINCE)

NOUVEAU-BRUNSWICK

NUMÉRATEUR DU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ													
	0.1%	1.0%	2.0%	5.0%	10.0%	15.0%	20.0%	25.0%	30.0%	35.0%	40.0%	50.0%	70.0%	90.0%
125	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	9.2	8.9	8.6	8.3	7.6	5.8	3.4
150	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	8.2	7.9	7.6	6.9	5.3	3.1	
200	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	6.5	6.0	4.6	2.7
250	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	5.3	4.1	2.4
300	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	3.8	2.2
350	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	3.5	2.0
400	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	1.9
450	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	1.8

NOTE: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ-VOUS RÉFÉRER AU CHAPITRE 10.

E.S.G. CYCLE 2 (FICHIER DE L'EMPLOI DU TEMPS SELON LA PROVINCE)

QUÉBEC

NUMÉRATEUR DU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ													
	0.1%	1.0%	2.0%	5.0%	10.0%	15.0%	20.0%	25.0%	30.0%	35.0%	40.0%	50.0%	70.0%	90.0%
1	174.4	173.6	172.7	170.0	165.5	160.8	156.0	151.1	146.0	140.7	135.1	123.4	95.6	55.2
2	123.3	122.7	122.1	120.2	117.0	113.7	110.3	106.8	103.2	99.5	95.6	87.2	67.6	39.0
3	100.7	100.2	99.7	98.2	95.6	92.9	90.1	87.2	84.3	81.2	78.0	71.2	55.2	31.9
4	87.2	86.8	86.4	85.0	82.8	80.4	78.0	75.5	73.0	70.3	67.6	61.7	47.8	27.6
5	78.0	77.6	77.2	76.0	74.0	71.9	69.8	67.6	65.3	62.9	60.4	55.2	42.7	24.7
6	********	70.9	70.5	69.4	67.6	65.7	63.7	61.7	59.6	57.4	55.2	50.4	39.0	22.5
7	********	65.6	65.3	64.3	62.6	60.8	59.0	57.1	55.2	53.2	51.1	46.6	36.1	20.9
8	********	61.4	61.1	60.1	58.5	56.9	55.2	53.4	51.6	49.7	47.8	43.6	33.8	19.5
9	********	57.9	57.6	56.7	55.2	53.6	52.0	50.4	48.7	46.9	45.0	41.1	31.9	18.4
10	********	54.9	54.6	53.8	52.3	50.9	49.3	47.8	46.2	44.5	42.7	39.0	30.2	17.4
11	********	52.3	52.1	51.3	49.9	48.5	47.0	45.6	44.0	42.4	40.7	37.2	28.8	16.6
12	********	50.1	49.9	49.1	47.8	46.4	45.0	43.6	42.1	40.6	39.0	35.6	27.6	15.9
13	********	48.1	47.9	47.2	45.9	44.6	43.3	41.9	40.5	39.0	37.5	34.2	26.5	15.3
14	********	46.4	46.2	45.4	44.2	43.0	41.7	40.4	39.0	37.6	36.1	33.0	25.5	14.7
15	********	44.8	44.6	43.9	42.7	41.5	40.3	39.0	37.7	36.3	34.9	31.9	24.7	14.2
16	********	43.4	43.2	42.5	41.4	40.2	39.0	37.8	36.5	35.2	33.8	30.8	23.9	13.8
17	********	42.1	41.9	41.2	40.1	39.0	37.8	36.6	35.4	34.1	32.8	29.9	23.2	13.4
18	********	40.9	40.7	40.1	39.0	37.9	36.8	35.6	34.4	33.2	31.9	29.1	22.5	13.0
19	********	39.8	39.6	39.0	38.0	36.9	35.8	34.7	33.5	32.3	31.0	28.3	21.9	12.7
20	********	38.8	38.6	38.0	37.0	36.0	34.9	33.8	32.6	31.5	30.2	27.6	21.4	12.3
21	********	37.9	37.7	37.1	36.1	35.1	34.1	33.0	31.9	30.7	29.5	26.9	20.9	12.0
22	********	37.0	36.8	36.3	35.3	34.3	33.3	32.2	31.1	30.0	28.8	26.3	20.4	11.8
23	********	36.2	36.0	35.5	34.5	33.5	32.5	31.5	30.4	29.3	28.2	25.7	19.9	11.5
24	********	35.4	35.3	34.7	33.8	32.8	31.9	30.8	29.8	28.7	27.6	25.2	19.5	11.3
25	********	34.7	34.5	34.0	33.1	32.2	31.2	30.2	29.2	28.1	27.0	24.7	19.1	11.0
30	********	31.7	31.5	31.0	30.2	29.4	28.5	27.6	26.6	25.7	24.7	22.5	17.4	10.1
35	********	29.3	29.2	28.7	28.0	27.2	26.4	25.5	24.7	23.8	22.8	20.9	16.2	9.3
40	********	27.4	27.3	26.9	26.2	25.4	24.7	23.9	23.1	22.2	21.4	19.5	15.1	8.7
45	********	25.9	25.7	25.3	24.7	24.0	23.3	22.5	21.8	21.0	20.1	18.4	14.2	8.2
50	********	24.5	24.4	24.0	23.4	22.7	22.1	21.4	20.6	19.9	19.1	17.4	13.5	7.8
55	**********	23.3	22.9	22.3	21.7	21.0	20.4	19.7	19.0	18.2	16.6	12.9	7.4	
60	**********	22.3	22.0	21.4	20.8	20.1	19.5	18.8	18.2	17.4	15.9	12.3	7.1	
65	**********	21.4	21.1	20.5	19.9	19.4	18.7	18.1	17.4	16.8	15.3	11.9	6.8	
70	**********	20.6	20.3	19.8	19.2	18.7	18.1	17.4	16.8	16.2	14.7	11.4	6.6	
75	**********	19.9	19.6	19.1	18.6	18.0	17.4	16.9	16.2	15.6	14.2	11.0	6.4	
80	**********	19.3	19.0	18.5	18.0	17.4	16.9	16.3	15.7	15.1	13.8	10.7	6.2	
85	**********	18.7	18.4	18.0	17.4	16.9	16.4	15.8	15.3	14.7	13.4	10.4	6.0	
90	**********	18.2	17.9	17.4	17.0	16.4	15.9	15.4	14.8	14.2	13.0	10.1	5.8	
95	**********	17.7	17.4	17.0	16.5	16.0	15.5	15.0	14.4	13.9	12.7	9.8	5.7	
100	**********	17.3	17.0	16.6	16.1	15.6	15.1	14.6	14.1	13.5	12.3	9.6	5.5	

NOTE: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ-VOUS RÉFÉRER AU CHAPITRE 10.

*** SUITE ***

E.S.G. CYCLE 2 (FICHIER DE L'EMPLOI DU TEMPS SELON LA PROVINCE)

QUÉBEC

NUMÉRATEUR DU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ												
	0.1%	1.0%	2.0%	5.0%	10.0%	15.0%	20.0%	25.0%	30.0%	35.0%	40.0%	50.0%	70.0%	90.0%
125	**********	**********	**********	15.2	14.8	14.4	14.0	13.5	13.1	12.6	12.1	11.0	8.5	4.9
150	**********	**********	**********	13.9	13.5	13.1	12.7	12.3	11.9	11.5	11.0	10.1	7.8	4.5
200	**********	**********	**********	12.0	11.7	11.4	11.0	10.7	10.3	9.9	9.6	8.7	6.8	3.9
250	**********	**********	**********	10.8	10.5	10.2	9.9	9.6	9.2	8.9	8.5	7.8	6.0	3.5
300	**********	**********	**********	**********	9.6	9.3	9.0	8.7	8.4	8.1	7.8	7.1	5.5	3.2
350	**********	**********	**********	**********	8.8	8.6	8.3	8.1	7.8	7.5	7.2	6.6	5.1	2.9
400	**********	**********	**********	**********	8.3	8.0	7.8	7.6	7.3	7.0	6.8	6.2	4.8	2.8
450	**********	**********	**********	**********	7.8	7.6	7.4	7.1	6.9	6.6	6.4	5.8	4.5	2.6
500	**********	**********	**********	**********	7.4	7.2	7.0	6.8	6.5	6.3	6.0	5.5	4.3	2.5
750	**********	**********	**********	**********	**********	5.9	5.7	5.5	5.3	5.1	4.9	4.5	3.5	2.0
1000	**********	**********	**********	**********	**********	**********	4.9	4.8	4.6	4.4	4.3	3.9	3.0	1.7
1500	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	3.8	3.6	3.5	3.2	2.5	1.4
2000	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	3.0	2.8	2.1	1.2
3000	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	1.7	1.0
4000	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	0.9

NOTE: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ-VOUS RÉFÉRER AU CHAPITRE 10.

E.S.G. CYCLE 2 (FICHIER DE L'EMPLOI DU TEMPS SELON LA PROVINCE)

ONTARIO

NUMÉRATEUR DU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ													
	0.1%	1.0%	2.0%	5.0%	10.0%	15.0%	20.0%	25.0%	30.0%	35.0%	40.0%	50.0%	70.0%	90.0%
1	229.5	228.4	227.3	223.8	217.8	211.7	205.3	198.8	192.1	185.1	177.8	162.3	125.7	72.6
2	162.3	161.5	160.7	158.2	154.0	149.7	145.2	140.6	135.8	130.9	125.7	114.8	88.9	51.3
3	132.5	131.9	131.2	129.2	125.7	122.2	118.6	114.8	110.9	106.9	102.7	93.7	72.6	41.9
4	114.7	114.2	113.6	111.9	108.9	105.8	102.7	99.4	96.0	92.5	88.9	81.2	62.9	36.3
5	102.6	102.2	101.6	100.1	97.4	94.7	91.8	88.9	85.9	82.8	79.5	72.6	56.2	32.5
6	93.7	93.3	92.8	91.3	88.9	86.4	83.8	81.2	78.4	75.6	72.6	66.3	51.3	29.6
7	86.7	86.3	85.9	84.6	82.3	80.0	77.6	75.1	72.6	70.0	67.2	61.4	47.5	27.4
8	********	80.8	80.4	79.1	77.0	74.8	72.6	70.3	67.9	65.4	62.9	57.4	44.5	25.7
9	********	76.1	75.8	74.6	72.6	70.6	68.4	66.3	64.0	61.7	59.3	54.1	41.9	24.2
10	********	72.2	71.9	70.8	68.9	66.9	64.9	62.9	60.7	58.5	56.2	51.3	39.8	23.0
11	********	68.9	68.5	67.5	65.7	63.8	61.9	59.9	57.9	55.8	53.6	48.9	37.9	21.9
12	********	65.9	65.6	64.6	62.9	61.1	59.3	57.4	55.4	53.4	51.3	46.9	36.3	21.0
13	********	63.4	63.0	62.1	60.4	58.7	56.9	55.1	53.3	51.3	49.3	45.0	34.9	20.1
14	********	61.0	60.7	59.8	58.2	56.6	54.9	53.1	51.3	49.5	47.5	43.4	33.6	19.4
15	********	59.0	58.7	57.8	56.2	54.6	53.0	51.3	49.6	47.8	45.9	41.9	32.5	18.7
16	********	57.1	56.8	55.9	54.4	52.9	51.3	49.7	48.0	46.3	44.5	40.6	31.4	18.1
17	********	55.4	55.1	54.3	52.8	51.3	49.8	48.2	46.6	44.9	43.1	39.4	30.5	17.6
18	********	53.8	53.6	52.7	51.3	49.9	48.4	46.9	45.3	43.6	41.9	38.3	29.6	17.1
19	********	52.4	52.1	51.3	50.0	48.6	47.1	45.6	44.1	42.5	40.8	37.2	28.8	16.7
20	********	51.1	50.8	50.0	48.7	47.3	45.9	44.5	42.9	41.4	39.8	36.3	28.1	16.2
21	********	49.8	49.6	48.8	47.5	46.2	44.8	43.4	41.9	40.4	38.8	35.4	27.4	15.8
22	********	48.7	48.5	47.7	46.4	45.1	43.8	42.4	41.0	39.5	37.9	34.6	26.8	15.5
23	********	47.6	47.4	46.7	45.4	44.1	42.8	41.5	40.1	38.6	37.1	33.8	26.2	15.1
24	********	46.6	46.4	45.7	44.5	43.2	41.9	40.6	39.2	37.8	36.3	33.1	25.7	14.8
25	********	45.7	45.5	44.8	43.6	42.3	41.1	39.8	38.4	37.0	35.6	32.5	25.1	14.5
30	********	41.7	41.5	40.9	39.8	38.6	37.5	36.3	35.1	33.8	32.5	29.6	23.0	13.3
35	********	38.6	38.4	37.8	36.8	35.8	34.7	33.6	32.5	31.3	30.1	27.4	21.3	12.3
40	********	36.1	35.9	35.4	34.4	33.5	32.5	31.4	30.4	29.3	28.1	25.7	19.9	11.5
45	********	34.1	33.9	33.4	32.5	31.6	30.6	29.6	28.6	27.6	26.5	24.2	18.7	10.8
50	********	32.3	32.1	31.6	30.8	29.9	29.0	28.1	27.2	26.2	25.1	23.0	17.8	10.3
55	********	30.8	30.6	30.2	29.4	28.5	27.7	26.8	25.9	25.0	24.0	21.9	17.0	9.8
60	********	29.5	29.3	28.9	28.1	27.3	26.5	25.7	24.8	23.9	23.0	21.0	16.2	9.4
65	********	28.3	28.2	27.8	27.0	26.3	25.5	24.7	23.8	23.0	22.1	20.1	15.6	9.0
70	********	27.3	27.2	26.7	26.0	25.3	24.5	23.8	23.0	22.1	21.3	19.4	15.0	8.7
75	**********	26.2	25.8	25.1	24.4	23.7	23.0	22.2	21.4	20.5	18.7	14.5	8.4	
80	**********	25.4	25.0	24.3	23.7	23.0	22.2	21.5	20.7	19.9	18.1	14.1	8.1	
85	**********	24.7	24.3	23.6	23.0	22.3	21.6	20.8	20.1	19.3	17.6	13.6	7.9	
90	**********	24.0	23.6	23.0	22.3	21.6	21.0	20.2	19.5	18.7	17.1	13.3	7.7	
95	**********	23.3	23.0	22.3	21.7	21.1	20.4	19.7	19.0	18.2	16.7	12.9	7.4	
100	**********	22.7	22.4	21.8	21.2	20.5	19.9	19.2	18.5	17.8	16.2	12.6	7.3	

NOTE: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ-VOUS RÉFÉRER AU CHAPITRE 10.

*** SUITE ***

E.S.G. CYCLE 2 (FICHIER DE L'EMPLOI DU TEMPS SELON LA PROVINCE)

ONTARIO

NUMÉRATEUR DU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ													
	0.1%	1.0%	2.0%	5.0%	10.0%	15.0%	20.0%	25.0%	30.0%	35.0%	40.0%	50.0%	70.0%	90.0%
125	**********	**********	20.3	20.0	19.5	18.9	18.4	17.8	17.2	16.6	15.9	14.5	11.2	6.5
150	**********	**********	18.3	17.8	17.3	16.8	16.2	15.7	15.1	14.5	13.3	10.3	5.9	
200	**********	**********	15.8	15.4	15.0	14.5	14.1	13.6	13.1	12.6	11.5	8.9	5.1	
250	**********	**********	14.2	13.8	13.4	13.0	12.6	12.1	11.7	11.2	10.3	8.0	4.6	
300	**********	**********	12.9	12.6	12.2	11.9	11.5	11.1	10.7	10.3	9.4	7.3	4.2	
350	**********	**********	12.0	11.6	11.3	11.0	10.6	10.3	9.9	9.5	8.7	6.7	3.9	
400	**********	**********	**********	10.9	10.6	10.3	9.9	9.6	9.3	8.9	8.1	6.3	3.6	
450	**********	**********	**********	10.3	10.0	9.7	9.4	9.1	8.7	8.4	7.7	5.9	3.4	
500	**********	**********	**********	9.7	9.5	9.2	8.9	8.6	8.3	8.0	7.3	5.6	3.2	
750	**********	**********	**********	**********	7.7	7.5	7.3	7.0	6.8	6.5	5.9	4.6	2.7	
1000	**********	**********	**********	**********	6.7	6.5	6.3	6.1	5.9	5.6	5.1	4.0	2.3	
1500	**********	**********	**********	**********	**********	**********	5.1	5.0	4.8	4.6	4.2	3.2	1.9	
2000	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	4.3	4.1	4.0	3.6	2.8	1.6	
3000	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	3.0	2.3	1.3
4000	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	2.0	1.1
5000	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	1.8	1.0
6000	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	0.9

NOTE: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ-VOUS RÉFÉRER AU CHAPITRE 10.

E.S.G. CYCLE 2 (FICHIER DE L'EMPLOI DU TEMPS SELON LA PROVINCE)

MANITOBA

NUMÉRATEUR DU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ													
	0.1%	1.0%	2.0%	5.0%	10.0%	15.0%	20.0%	25.0%	30.0%	35.0%	40.0%	50.0%	70.0%	90.0%
1	********	124.6	123.9	122.0	118.8	115.4	112.0	108.4	104.7	100.9	97.0	88.5	68.6	39.6
2	********	88.1	87.6	86.3	84.0	81.6	79.2	76.7	74.1	71.4	68.6	62.6	48.5	28.0
3	********	71.9	71.6	70.4	68.6	66.6	64.6	62.6	60.5	58.3	56.0	51.1	39.6	22.9
4	********	62.3	62.0	61.0	59.4	57.7	56.0	54.2	52.4	50.5	48.5	44.3	34.3	19.8
5	********	55.7	55.4	54.6	53.1	51.6	50.1	48.5	46.8	45.1	43.4	39.6	30.7	17.7
6	********	50.9	50.6	49.8	48.5	47.1	45.7	44.3	42.8	41.2	39.6	36.1	28.0	16.2
7	********	47.1	46.8	46.1	44.9	43.6	42.3	41.0	39.6	38.1	36.7	33.5	25.9	15.0
8	********	44.0	43.8	43.1	42.0	40.8	39.6	38.3	37.0	35.7	34.3	31.3	24.2	14.0
9	**********	41.3	40.7	39.6	38.5	37.3	36.1	34.9	33.6	32.3	29.5	22.9	13.2	
10	**********	39.2	38.6	37.6	36.5	35.4	34.3	33.1	31.9	30.7	28.0	21.7	12.5	
11	**********	37.4	36.8	35.8	34.8	33.8	32.7	31.6	30.4	29.2	26.7	20.7	11.9	
12	**********	35.8	35.2	34.3	33.3	32.3	31.3	30.2	29.1	28.0	25.6	19.8	11.4	
13	**********	34.4	33.8	32.9	32.0	31.1	30.1	29.0	28.0	26.9	24.6	19.0	11.0	
14	**********	33.1	32.6	31.7	30.8	29.9	29.0	28.0	27.0	25.9	23.7	18.3	10.6	
15	**********	32.0	31.5	30.7	29.8	28.9	28.0	27.0	26.1	25.0	22.9	17.7	10.2	
16	**********	31.0	30.5	29.7	28.9	28.0	27.1	26.2	25.2	24.2	22.1	17.1	9.9	
17	**********	29.6	28.8	28.0	27.2	26.3	25.4	24.5	23.5	21.5	16.6	9.6		
18	**********	28.8	28.0	27.2	26.4	25.6	24.7	23.8	22.9	20.9	16.2	9.3		
19	**********	28.0	27.2	26.5	25.7	24.9	24.0	23.2	22.2	20.3	15.7	9.1		
20	**********	27.3	26.6	25.8	25.0	24.2	23.4	22.6	21.7	19.8	15.3	8.9		
21	**********	26.6	25.9	25.2	24.4	23.7	22.9	22.0	21.2	19.3	15.0	8.6		
22	**********	26.0	25.3	24.6	23.9	23.1	22.3	21.5	20.7	18.9	14.6	8.4		
23	**********	25.4	24.8	24.1	23.3	22.6	21.8	21.0	20.2	18.5	14.3	8.3		
24	**********	24.9	24.2	23.6	22.9	22.1	21.4	20.6	19.8	18.1	14.0	8.1		
25	**********	24.4	23.8	23.1	22.4	21.7	20.9	20.2	19.4	17.7	13.7	7.9		
30	**********	22.3	21.7	21.1	20.4	19.8	19.1	18.4	17.7	16.2	12.5	7.2		
35	**********	20.6	20.1	19.5	18.9	18.3	17.7	17.1	16.4	15.0	11.6	6.7		
40	**********	19.3	18.8	18.2	17.7	17.1	16.6	16.0	15.3	14.0	10.8	6.3		
45	**********	17.7	17.2	16.7	16.2	15.6	15.0	14.5	13.2	10.2	5.9			
50	**********	16.8	16.3	15.8	15.3	14.8	14.3	13.7	12.5	9.7	5.6			
55	**********	16.0	15.6	15.1	14.6	14.1	13.6	13.1	11.9	9.2	5.3			
60	**********	15.3	14.9	14.5	14.0	13.5	13.0	12.5	11.4	8.9	5.1			
65	**********	14.7	14.3	13.9	13.4	13.0	12.5	12.0	11.0	8.5	4.9			
70	**********	14.2	13.8	13.4	13.0	12.5	12.1	11.6	10.6	8.2	4.7			
75	**********	13.7	13.3	12.9	12.5	12.1	11.7	11.2	10.2	7.9	4.6			
80	**********	13.3	12.9	12.5	12.1	11.7	11.3	10.8	9.9	7.7	4.4			
85	**********	12.5	12.1	11.8	11.4	10.9	10.5	9.6	7.4	4.3				
90	**********	12.2	11.8	11.4	11.0	10.6	10.2	9.3	7.2	4.2				
95	**********	11.8	11.5	11.1	10.7	10.4	9.9	9.1	7.0	4.1				
100	**********	11.5	11.2	10.8	10.5	10.1	9.7	8.9	6.9	4.0				

NOTE: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ-VOUS RÉFÉRER AU CHAPITRE 10.

*** SUITE ***

E.S.G. CYCLE 2 (FICHIER DE L'EMPLOI DU TEMPS SELON LA PROVINCE)

MANITOBA

NUMÉRATEUR DU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ													
	0.1%	1.0%	2.0%	5.0%	10.0%	15.0%	20.0%	25.0%	30.0%	35.0%	40.0%	50.0%	70.0%	90.0%
125	**********	**********	**********	**********	**********	**********	10.0	9.7	9.4	9.0	8.7	7.9	6.1	3.5
150	**********	**********	**********	**********	**********	**********	9.1	8.9	8.6	8.2	7.9	7.2	5.6	3.2
200	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	7.7	7.4	7.1	6.9	6.3	4.8	2.8
250	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	6.4	6.1	5.6	4.3	2.5
300	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	5.6	5.1	4.0	2.3
350	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	4.7	3.7	2.1
400	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	4.4	3.4	2.0
450	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	3.2	1.9
500	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	3.1	1.8

NOTE: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ-VOUS RÉFÉRER AU CHAPITRE 10.

E.S.G. CYCLE 2 (FICHIER DE L'EMPLOI DU TEMPS SELON LA PROVINCE)

SASKATCHEWAN

NUMÉRATEUR DU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ												
	0.1%	1.0%	2.0%	5.0%	10.0%	15.0%	20.0%	25.0%	30.0%	35.0%	40.0%	50.0%	70.0%	90.0%
1	********	112.2	111.6	109.9	107.0	104.0	100.8	97.6	94.3	90.9	87.3	79.7	61.8	35.7
2	********	79.3	78.9	77.7	75.6	73.5	71.3	69.0	66.7	64.3	61.8	56.4	43.7	25.2
3	********	64.8	64.4	63.4	61.8	60.0	58.2	56.4	54.5	52.5	50.4	46.0	35.7	20.6
4	********	56.1	55.8	54.9	53.5	52.0	50.4	48.8	47.2	45.5	43.7	39.9	30.9	17.8
5	********	50.2	49.9	49.1	47.8	46.5	45.1	43.7	42.2	40.7	39.1	35.7	27.6	15.9
6	********	45.8	45.6	44.9	43.7	42.4	41.2	39.9	38.5	37.1	35.7	32.5	25.2	14.6
7	********	42.4	42.2	41.5	40.4	39.3	38.1	36.9	35.7	34.4	33.0	30.1	23.3	13.5
8	**********		39.5	38.9	37.8	36.8	35.7	34.5	33.4	32.1	30.9	28.2	21.8	12.6
9	**********		37.2	36.6	35.7	34.7	33.6	32.5	31.4	30.3	29.1	26.6	20.6	11.9
10	**********		35.3	34.8	33.8	32.9	31.9	30.9	29.8	28.7	27.6	25.2	19.5	11.3
11	**********		33.7	33.1	32.3	31.3	30.4	29.4	28.4	27.4	26.3	24.0	18.6	10.8
12	**********		32.2	31.7	30.9	30.0	29.1	28.2	27.2	26.2	25.2	23.0	17.8	10.3
13	**********		31.0	30.5	29.7	28.8	28.0	27.1	26.2	25.2	24.2	22.1	17.1	9.9
14	**********		29.8	29.4	28.6	27.8	27.0	26.1	25.2	24.3	23.3	21.3	16.5	9.5
15	**********		28.8	28.4	27.6	26.8	26.0	25.2	24.4	23.5	22.6	20.6	15.9	9.2
16	**********			27.5	26.7	26.0	25.2	24.4	23.6	22.7	21.8	19.9	15.4	8.9
17	**********			26.7	25.9	25.2	24.5	23.7	22.9	22.0	21.2	19.3	15.0	8.6
18	**********			25.9	25.2	24.5	23.8	23.0	22.2	21.4	20.6	18.8	14.6	8.4
19	**********			25.2	24.5	23.8	23.1	22.4	21.6	20.9	20.0	18.3	14.2	8.2
20	**********			24.6	23.9	23.2	22.6	21.8	21.1	20.3	19.5	17.8	13.8	8.0
21	**********			24.0	23.3	22.7	22.0	21.3	20.6	19.8	19.1	17.4	13.5	7.8
22	**********			23.4	22.8	22.2	21.5	20.8	20.1	19.4	18.6	17.0	13.2	7.6
23	**********			22.9	22.3	21.7	21.0	20.4	19.7	19.0	18.2	16.6	12.9	7.4
24	**********			22.4	21.8	21.2	20.6	19.9	19.3	18.6	17.8	16.3	12.6	7.3
25	**********			22.0	21.4	20.8	20.2	19.5	18.9	18.2	17.5	15.9	12.4	7.1
30	**********			20.1	19.5	19.0	18.4	17.8	17.2	16.6	15.9	14.6	11.3	6.5
35	**********			18.6	18.1	17.6	17.0	16.5	15.9	15.4	14.8	13.5	10.4	6.0
40	**********				16.9	16.4	15.9	15.4	14.9	14.4	13.8	12.6	9.8	5.6
45	**********				15.9	15.5	15.0	14.6	14.1	13.6	13.0	11.9	9.2	5.3
50	**********				15.1	14.7	14.3	13.8	13.3	12.9	12.4	11.3	8.7	5.0
55	**********				14.4	14.0	13.6	13.2	12.7	12.3	11.8	10.8	8.3	4.8
60	**********				13.8	13.4	13.0	12.6	12.2	11.7	11.3	10.3	8.0	4.6
65	**********				13.3	12.9	12.5	12.1	11.7	11.3	10.8	9.9	7.7	4.4
70	**********				12.8	12.4	12.1	11.7	11.3	10.9	10.4	9.5	7.4	4.3
75	**********				12.4	12.0	11.6	11.3	10.9	10.5	10.1	9.2	7.1	4.1
80	**********					11.6	11.3	10.9	10.5	10.2	9.8	8.9	6.9	4.0
85	**********					11.3	10.9	10.6	10.2	9.9	9.5	8.6	6.7	3.9
90	**********					11.0	10.6	10.3	9.9	9.6	9.2	8.4	6.5	3.8
95	**********					10.7	10.3	10.0	9.7	9.3	9.0	8.2	6.3	3.7
100	**********					10.4	10.1	9.8	9.4	9.1	8.7	8.0	6.2	3.6

NOTE: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ-VOUS RÉFÉRER AU CHAPITRE 10.

*** SUITE ***

E.S.G. CYCLE 2 (FICHIER DE L'EMPLOI DU TEMPS SELON LA PROVINCE)

SASKATCHEWAN

NUMÉRATEUR DU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ													
	0.1%	1.0%	2.0%	5.0%	10.0%	15.0%	20.0%	25.0%	30.0%	35.0%	40.0%	50.0%	70.0%	90.0%
125	**********	**********	**********	**********	**********	**********	9.0	8.7	8.4	8.1	7.8	7.1	5.5	3.2
150	**********	**********	**********	**********	**********	**********	8.2	8.0	7.7	7.4	7.1	6.5	5.0	2.9
200	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	6.7	6.4	6.2	5.6	4.4	2.5
250	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	5.7	5.5	5.0	3.9	2.3
300	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	5.0	4.6	3.6	2.1
350	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	4.3	3.3	1.9
400	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	3.1	1.8
450	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	2.9	1.7
500	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	2.8	1.6

NOTE: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ-VOUS RÉFÉRER AU CHAPITRE 10.

E.S.G. CYCLE 2 (FICHIER DE L'EMPLOI DU TEMPS SELON LA PROVINCE)

ALBERTA

NUMÉRATEUR DU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ													
	0.1%	1.0%	2.0%	5.0%	10.0%	15.0%	20.0%	25.0%	30.0%	35.0%	40.0%	50.0%	70.0%	90.0%
1	182.1	181.2	180.3	177.5	172.8	167.9	162.9	157.7	152.4	146.9	141.1	128.8	99.8	57.6
2	********	128.2	127.5	125.5	122.2	118.7	115.2	111.5	107.8	103.8	99.8	91.1	70.5	40.7
3	********	104.6	104.1	102.5	99.8	97.0	94.1	91.1	88.0	84.8	81.5	74.4	57.6	33.3
4	********	90.6	90.2	88.8	86.4	84.0	81.5	78.9	76.2	73.4	70.5	64.4	49.9	28.8
5	********	81.1	80.6	79.4	77.3	75.1	72.9	70.5	68.2	65.7	63.1	57.6	44.6	25.8
6	********	74.0	73.6	72.5	70.5	68.6	66.5	64.4	62.2	60.0	57.6	52.6	40.7	23.5
7	********	68.5	68.2	67.1	65.3	63.5	61.6	59.6	57.6	55.5	53.3	48.7	37.7	21.8
8	********	64.1	63.8	62.8	61.1	59.4	57.6	55.8	53.9	51.9	49.9	45.5	35.3	20.4
9	********	60.4	60.1	59.2	57.6	56.0	54.3	52.6	50.8	49.0	47.0	42.9	33.3	19.2
10	********	57.3	57.0	56.1	54.6	53.1	51.5	49.9	48.2	46.4	44.6	40.7	31.5	18.2
11	********	54.6	54.4	53.5	52.1	50.6	49.1	47.6	46.0	44.3	42.5	38.8	30.1	17.4
12	********	52.3	52.1	51.3	49.9	48.5	47.0	45.5	44.0	42.4	40.7	37.2	28.8	16.6
13	********	50.3	50.0	49.2	47.9	46.6	45.2	43.8	42.3	40.7	39.1	35.7	27.7	16.0
14	********	48.4	48.2	47.4	46.2	44.9	43.5	42.2	40.7	39.2	37.7	34.4	26.7	15.4
15	********	46.8	46.6	45.8	44.6	43.4	42.1	40.7	39.3	37.9	36.4	33.3	25.8	14.9
16	********	45.3	45.1	44.4	43.2	42.0	40.7	39.4	38.1	36.7	35.3	32.2	24.9	14.4
17	********	44.0	43.7	43.1	41.9	40.7	39.5	38.3	37.0	35.6	34.2	31.2	24.2	14.0
18	**********		42.5	41.8	40.7	39.6	38.4	37.2	35.9	34.6	33.3	30.4	23.5	13.6
19	**********		41.4	40.7	39.6	38.5	37.4	36.2	35.0	33.7	32.4	29.5	22.9	13.2
20	**********		40.3	39.7	38.6	37.6	36.4	35.3	34.1	32.8	31.5	28.8	22.3	12.9
21	**********		39.3	38.7	37.7	36.6	35.6	34.4	33.3	32.0	30.8	28.1	21.8	12.6
22	**********		38.4	37.9	36.8	35.8	34.7	33.6	32.5	31.3	30.1	27.5	21.3	12.3
23	**********		37.6	37.0	36.0	35.0	34.0	32.9	31.8	30.6	29.4	26.9	20.8	12.0
24	**********		36.8	36.2	35.3	34.3	33.3	32.2	31.1	30.0	28.8	26.3	20.4	11.8
25	**********		36.1	35.5	34.6	33.6	32.6	31.5	30.5	29.4	28.2	25.8	20.0	11.5
30	**********		32.9	32.4	31.5	30.7	29.7	28.8	27.8	26.8	25.8	23.5	18.2	10.5
35	**********		30.5	30.0	29.2	28.4	27.5	26.7	25.8	24.8	23.8	21.8	16.9	9.7
40	**********			28.1	27.3	26.6	25.8	24.9	24.1	23.2	22.3	20.4	15.8	9.1
45	**********			26.5	25.8	25.0	24.3	23.5	22.7	21.9	21.0	19.2	14.9	8.6
50	**********			25.1	24.4	23.7	23.0	22.3	21.6	20.8	20.0	18.2	14.1	8.1
55	**********			23.9	23.3	22.6	22.0	21.3	20.5	19.8	19.0	17.4	13.5	7.8
60	**********			22.9	22.3	21.7	21.0	20.4	19.7	19.0	18.2	16.6	12.9	7.4
65	**********			22.0	21.4	20.8	20.2	19.6	18.9	18.2	17.5	16.0	12.4	7.1
70	**********			21.2	20.7	20.1	19.5	18.9	18.2	17.6	16.9	15.4	11.9	6.9
75	**********			20.5	20.0	19.4	18.8	18.2	17.6	17.0	16.3	14.9	11.5	6.7
80	**********			19.8	19.3	18.8	18.2	17.6	17.0	16.4	15.8	14.4	11.2	6.4
85	**********			19.3	18.7	18.2	17.7	17.1	16.5	15.9	15.3	14.0	10.8	6.2
90	**********				18.2	17.7	17.2	16.6	16.1	15.5	14.9	13.6	10.5	6.1
95	**********				17.7	17.2	16.7	16.2	15.6	15.1	14.5	13.2	10.2	5.9
100	**********				17.3	16.8	16.3	15.8	15.2	14.7	14.1	12.9	10.0	5.8

NOTE: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ-VOUS RÉFÉRER AU CHAPITRE 10.

*** SUITE ***

E.S.G. CYCLE 2 (FICHIER DE L'EMPLOI DU TEMPS SELON LA PROVINCE)

ALBERTA

NUMÉRATEUR DU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ													
	0.1%	1.0%	2.0%	5.0%	10.0%	15.0%	20.0%	25.0%	30.0%	35.0%	40.0%	50.0%	70.0%	90.0%
125	**********	**********	**********	**********	15.5	15.0	14.6	14.1	13.6	13.1	12.6	11.5	8.9	5.2
150	**********	**********	**********	**********	14.1	13.7	13.3	12.9	12.4	12.0	11.5	10.5	8.1	4.7
200	**********	**********	**********	**********	**********	11.9	11.5	11.2	10.8	10.4	10.0	9.1	7.1	4.1
250	**********	**********	**********	**********	**********	10.6	10.3	10.0	9.6	9.3	8.9	8.1	6.3	3.6
300	**********	**********	**********	**********	**********	**********	9.4	9.1	8.8	8.5	8.1	7.4	5.8	3.3
350	**********	**********	**********	**********	**********	**********	8.7	8.4	8.1	7.8	7.5	6.9	5.3	3.1
400	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	7.9	7.6	7.3	7.1	6.4	5.0	2.9
450	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	7.2	6.9	6.7	6.1	4.7	2.7
500	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	6.8	6.6	6.3	5.8	4.5	2.6
750	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	4.7	3.6	2.1
1000	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	3.2	1.8
1500	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	1.5

NOTE: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ-VOUS RÉFÉRER AU CHAPITRE 10.

E.S.G. CYCLE 2 (FICHIER DE L'EMPLOI DU TEMPS SELON LA PROVINCE)

COLOMBIE-BRITANNIQUE

NUMÉRATEUR DU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ													
	0.1%	1.0%	2.0%	5.0%	10.0%	15.0%	20.0%	25.0%	30.0%	35.0%	40.0%	50.0%	70.0%	90.0%
1	180.3	179.5	178.6	175.8	171.1	166.3	161.3	156.2	150.9	145.4	139.7	127.5	98.8	57.0
2	127.5	126.9	126.3	124.3	121.0	117.6	114.1	110.5	106.7	102.8	98.8	90.2	69.9	40.3
3	********	103.6	103.1	101.5	98.8	96.0	93.1	90.2	87.1	84.0	7	73.6	57.0	32.9
4	********	89.7	89.3	87.9	85.6	83.1	80.7	78.1	75.5	72.7	69.9	63.8	49.4	28.5
5	********	80.3	79.9	78.6	76.5	74.4	72.1	69.9	67.5	65.0	62.5	57.0	44.2	25.5
6	********	73.3	72.9	71.8	69.9	67.9	65.9	63.8	61.6	59.4	57.0	52.1	40.3	23.3
7	********	67.8	67.5	66.4	64.7	62.9	61.0	59.0	57.0	55.0	52.8	48.2	37.3	21.6
8	********	63.4	63.1	62.2	60.5	58.8	57.0	55.2	53.4	51.4	49.4	45.1	34.9	20.2
9	********	59.8	59.5	58.6	57.0	55.4	53.8	52.1	50.3	48.5	46.6	42.5	32.9	19.0
10	********	56.8	56.5	55.6	54.1	52.6	51.0	49.4	47.7	46.0	44.2	40.3	31.2	18.0
11	********	54.1	53.8	53.0	51.6	50.1	48.6	47.1	45.5	43.8	42.1	38.5	29.8	17.2
12	********	51.8	51.5	50.7	49.4	48.0	46.6	45.1	43.6	42.0	40.3	36.8	28.5	16.5
13	********	49.8	49.5	48.8	47.5	46.1	44.7	43.3	41.9	40.3	38.7	35.4	27.4	15.8
14	********	48.0	47.7	47.0	45.7	44.4	43.1	41.7	40.3	38.9	37.3	34.1	26.4	15.2
15	********	46.3	46.1	45.4	44.2	42.9	41.7	40.3	39.0	37.5	36.1	32.9	25.5	14.7
16	********	44.9	44.6	44.0	42.8	41.6	40.3	39.1	37.7	36.4	34.9	31.9	24.7	14.3
17	********	43.5	43.3	42.6	41.5	40.3	39.1	37.9	36.6	35.3	33.9	30.9	24.0	13.8
18	********	42.3	42.1	41.4	40.3	39.2	38.0	36.8	35.6	34.3	32.9	30.1	23.3	13.4
19	********	41.2	41.0	40.3	39.3	38.1	37.0	35.8	34.6	33.4	32.1	29.3	22.7	13.1
20	********	40.1	39.9	39.3	38.3	37.2	36.1	34.9	33.7	32.5	31.2	28.5	22.1	12.8
21	********	39.2	39.0	38.4	37.3	36.3	35.2	34.1	32.9	31.7	30.5	27.8	21.6	12.4
22	********	38.3	38.1	37.5	36.5	35.5	34.4	33.3	32.2	31.0	29.8	27.2	21.1	12.2
23	**********		37.2	36.7	35.7	34.7	33.6	32.6	31.5	30.3	29.1	26.6	20.6	11.9
24	**********		36.4	35.9	34.9	33.9	32.9	31.9	30.8	29.7	28.5	26.0	20.2	11.6
25	**********		35.7	35.2	34.2	33.3	32.3	31.2	30.2	29.1	27.9	25.5	19.8	11.4
30	**********		32.6	32.1	31.2	30.4	29.5	28.5	27.6	26.5	25.5	23.3	18.0	10.4
35	**********		30.2	29.7	28.9	28.1	27.3	26.4	25.5	24.6	23.6	21.6	16.7	9.6
40	**********		28.2	27.8	27.1	26.3	25.5	24.7	23.9	23.0	22.1	20.2	15.6	9.0
45	**********		26.6	26.2	25.5	24.8	24.0	23.3	22.5	21.7	20.8	19.0	14.7	8.5
50	**********		**********	24.9	24.2	23.5	22.8	22.1	21.3	20.6	19.8	18.0	14.0	8.1
55	**********		**********	23.7	23.1	22.4	21.8	21.1	20.3	19.6	18.8	17.2	13.3	7.7
60	**********		**********	22.7	22.1	21.5	20.8	20.2	19.5	18.8	18.0	16.5	12.8	7.4
65	**********		**********	21.8	21.2	20.6	20.0	19.4	18.7	18.0	17.3	15.8	12.3	7.1
70	**********		**********	21.0	20.5	19.9	19.3	18.7	18.0	17.4	16.7	15.2	11.8	6.8
75	**********		**********	20.3	19.8	19.2	18.6	18.0	17.4	16.8	16.1	14.7	11.4	6.6
80	**********		**********	19.7	19.1	18.6	18.0	17.5	16.9	16.3	15.6	14.3	11.0	6.4
85	**********		**********	19.1	18.6	18.0	17.5	16.9	16.4	15.8	15.2	13.8	10.7	6.2
90	**********		**********	18.5	18.0	17.5	17.0	16.5	15.9	15.3	14.7	13.4	10.4	6.0
95	**********		**********	18.0	17.6	17.1	16.6	16.0	15.5	14.9	14.3	13.1	10.1	5.9
100	**********		**********	17.6	17.1	16.6	16.1	15.6	15.1	14.5	14.0	12.8	9.9	5.7

NOTE: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ-VOUS RÉFÉRER AU CHAPITRE 10.

*** SUITE ***

E.S.G. CYCLE 2 (FICHIER DE L'EMPLOI DU TEMPS SELON LA PROVINCE)

COLOMBIE-BRITANNIQUE

NUMÉRATEUR DU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ													
	0.1%	1.0%	2.0%	5.0%	10.0%	15.0%	20.0%	25.0%	30.0%	35.0%	40.0%	50.0%	70.0%	90.0%
125	**********	**********	**********	**********	15.3	14.9	14.4	14.0	13.5	13.0	12.5	11.4	8.8	5.1
150	**********	**********	**********	**********	14.0	13.6	13.2	12.8	12.3	11.9	11.4	10.4	8.1	4.7
200	**********	**********	**********	**********	12.1	11.8	11.4	11.0	10.7	10.3	9.9	9.0	7.0	4.0
250	**********	**********	**********	**********	**********	10.5	10.2	9.9	9.5	9.2	8.8	8.1	6.2	3.6
300	**********	**********	**********	**********	**********	9.6	9.3	9.0	8.7	8.4	8.1	7.4	5.7	3.3
350	**********	**********	**********	**********	**********	**********	8.6	8.3	8.1	7.8	7.5	6.8	5.3	3.0
400	**********	**********	**********	**********	**********	**********	8.1	7.8	7.5	7.3	7.0	6.4	4.9	2.9
450	**********	**********	**********	**********	**********	**********	7.6	7.4	7.1	6.9	6.6	6.0	4.7	2.7
500	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	7.0	6.7	6.5	6.2	5.7	4.4	2.6
750	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	5.3	5.1	4.7	3.6	2.1
1000	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	4.0	3.1	1.8
1500	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	2.6	1.5
2000	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	1.3

NOTE: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ-VOUS RÉFÉRER AU CHAPITRE 10.

E.S.G. CYCLE 2 (FICHIER DE L'EMPLOI DU TEMPS SELON LA PROVINCE)

LES PROVINCES DE L'ATLANTIQUE

NUMÉRATEUR DU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ													
	0.1%	1.0%	2.0%	5.0%	10.0%	15.0%	20.0%	25.0%	30.0%	35.0%	40.0%	50.0%	70.0%	90.0%
1	114.0	113.5	112.9	111.1	108.2	105.1	102.0	98.8	95.4	91.9	88.3	80.6	62.5	36.1
2	********	80.2	79.8	78.6	76.5	74.3	72.1	69.8	67.5	65.0	62.5	57.0	44.2	25.5
3	********	65.5	65.2	64.2	62.5	60.7	58.9	57.0	55.1	53.1	51.0	46.6	36.1	20.8
4	********	56.7	56.4	55.6	54.1	52.6	51.0	49.4	47.7	46.0	44.2	40.3	31.2	18.0
5	********	50.7	50.5	49.7	48.4	47.0	45.6	44.2	42.7	41.1	39.5	36.1	27.9	16.1
6	********	46.3	46.1	45.4	44.2	42.9	41.6	40.3	38.9	37.5	36.1	32.9	25.5	14.7
7	********	42.9	42.7	42.0	40.9	39.7	38.5	37.3	36.1	34.7	33.4	30.5	23.6	13.6
8	********	40.1	39.9	39.3	38.2	37.2	36.1	34.9	33.7	32.5	31.2	28.5	22.1	12.7
9	********	37.8	37.6	37.0	36.1	35.0	34.0	32.9	31.8	30.6	29.4	26.9	20.8	12.0
10	********	35.9	35.7	35.1	34.2	33.2	32.3	31.2	30.2	29.1	27.9	25.5	19.8	11.4
11	********	34.2	34.0	33.5	32.6	31.7	30.8	29.8	28.8	27.7	26.6	24.3	18.8	10.9
12	********	32.8	32.6	32.1	31.2	30.3	29.4	28.5	27.5	26.5	25.5	23.3	18.0	10.4
13	********	31.5	31.3	30.8	30.0	29.2	28.3	27.4	26.5	25.5	24.5	22.4	17.3	10.0
14	********	30.3	30.2	29.7	28.9	28.1	27.3	26.4	25.5	24.6	23.6	21.5	16.7	9.6
15	********	29.3	29.1	28.7	27.9	27.1	26.3	25.5	24.6	23.7	22.8	20.8	16.1	9.3
16	********	28.4	28.2	27.8	27.0	26.3	25.5	24.7	23.9	23.0	22.1	20.2	15.6	9.0
17	********	27.5	27.4	27.0	26.2	25.5	24.7	24.0	23.1	22.3	21.4	19.6	15.1	8.7
18	**********		26.6	26.2	25.5	24.8	24.0	23.3	22.5	21.7	20.8	19.0	14.7	8.5
19	**********		25.9	25.5	24.8	24.1	23.4	22.7	21.9	21.1	20.3	18.5	14.3	8.3
20	**********		25.2	24.9	24.2	23.5	22.8	22.1	21.3	20.6	19.8	18.0	14.0	8.1
21	**********		24.6	24.3	23.6	22.9	22.3	21.5	20.8	20.1	19.3	17.6	13.6	7.9
22	**********		24.1	23.7	23.1	22.4	21.7	21.1	20.3	19.6	18.8	17.2	13.3	7.7
23	**********		23.5	23.2	22.6	21.9	21.3	20.6	19.9	19.2	18.4	16.8	13.0	7.5
24	**********		23.0	22.7	22.1	21.5	20.8	20.2	19.5	18.8	18.0	16.5	12.7	7.4
25	**********		22.6	22.2	21.6	21.0	20.4	19.8	19.1	18.4	17.7	16.1	12.5	7.2
30	**********		20.6	20.3	19.8	19.2	18.6	18.0	17.4	16.8	16.1	14.7	11.4	6.6
35	**********		19.1	18.8	18.3	17.8	17.2	16.7	16.1	15.5	14.9	13.6	10.6	6.1
40	**********			17.6	17.1	16.6	16.1	15.6	15.1	14.5	14.0	12.7	9.9	5.7
45	**********			16.6	16.1	15.7	15.2	14.7	14.2	13.7	13.2	12.0	9.3	5.4
50	**********			15.7	15.3	14.9	14.4	14.0	13.5	13.0	12.5	11.4	8.8	5.1
55	**********			15.0	14.6	14.2	13.8	13.3	12.9	12.4	11.9	10.9	8.4	4.9
60	**********			14.3	14.0	13.6	13.2	12.7	12.3	11.9	11.4	10.4	8.1	4.7
65	**********			13.8	13.4	13.0	12.7	12.2	11.8	11.4	11.0	10.0	7.7	4.5
70	**********			13.3	12.9	12.6	12.2	11.8	11.4	11.0	10.6	9.6	7.5	4.3
75	**********			12.8	12.5	12.1	11.8	11.4	11.0	10.6	10.2	9.3	7.2	4.2
80	**********			12.4	12.1	11.8	11.4	11.0	10.7	10.3	9.9	9.0	7.0	4.0
85	**********			12.1	11.7	11.4	11.1	10.7	10.3	10.0	9.6	8.7	6.8	3.9
90	**********				11.4	11.1	10.8	10.4	10.1	9.7	9.3	8.5	6.6	3.8
95	**********				11.1	10.8	10.5	10.1	9.8	9.4	9.1	8.3	6.4	3.7
100	**********				10.8	10.5	10.2	9.9	9.5	9.2	8.8	8.1	6.2	3.6

NOTE: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ-VOUS RÉFÉRER AU CHAPITRE 10.

*** SUITE ***

E.S.G. CYCLE 2 (FICHIER DE L'EMPLOI DU TEMPS SELON LA PROVINCE)

LES PROVINCES DE L'ATLANTIQUE

NUMÉRATEUR DU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ													
	0.1%	1.0%	2.0%	5.0%	10.0%	15.0%	20.0%	25.0%	30.0%	35.0%	40.0%	50.0%	70.0%	90.0%
125	**********	**********	**********	**********	9.7	9.4	9.1	8.8	8.5	8.2	7.9	7.2	5.6	3.2
150	**********	**********	**********	**********	8.8	8.6	8.3	8.1	7.8	7.5	7.2	6.6	5.1	2.9
200	**********	**********	**********	**********	**********	7.4	7.2	7.0	6.7	6.5	6.2	5.7	4.4	2.5
250	**********	**********	**********	**********	**********	6.6	6.5	6.2	6.0	5.8	5.6	5.1	4.0	2.3
300	**********	**********	**********	**********	**********	**********	5.9	5.7	5.5	5.3	5.1	4.7	3.6	2.1
350	**********	**********	**********	**********	**********	**********	5.5	5.3	5.1	4.9	4.7	4.3	3.3	1.9
400	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	4.9	4.8	4.6	4.4	4.0	3.1	1.8
450	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	4.5	4.3	4.2	3.8	2.9	1.7
500	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	4.3	4.1	4.0	3.6	2.8	1.6
750	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	2.9	2.3	1.3
1000	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	2.0	1.1
1500	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	0.9

NOTE: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ-VOUS RÉFÉRER AU CHAPITRE 10.

E.S.G. CYCLE 2 (FICHIER DE L'EMPLOI DU TEMPS SELON LA PROVINCE)

LES PROVINCES DES PRAIRIES

NUMÉRATEUR DU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ													
	0.1%	1.0%	2.0%	5.0%	10.0%	15.0%	20.0%	25.0%	30.0%	35.0%	40.0%	50.0%	70.0%	90.0%
1	153.6	153.0	152.2	149.8	145.8	141.7	137.5	133.1	128.6	123.9	119.1	108.7	84.2	48.6
2	108.6	108.2	107.6	105.9	103.1	100.2	97.2	94.1	90.9	87.6	84.2	76.9	59.5	34.4
3	88.7	88.3	87.9	86.5	84.2	81.8	79.4	76.9	74.3	71.6	68.7	62.8	48.6	28.1
4	********	76.5	76.1	74.9	72.9	70.9	68.7	66.6	64.3	62.0	59.5	54.3	42.1	24.3
5	********	68.4	68.1	67.0	65.2	63.4	61.5	59.5	57.5	55.4	53.3	48.6	37.7	21.7
6	********	62.4	62.1	61.2	59.5	57.9	56.1	54.3	52.5	50.6	48.6	44.4	34.4	19.8
7	********	57.8	57.5	56.6	55.1	53.6	52.0	50.3	48.6	46.8	45.0	41.1	31.8	18.4
8	********	54.1	53.8	53.0	51.6	50.1	48.6	47.1	45.5	43.8	42.1	38.4	29.8	17.2
9	********	51.0	50.7	49.9	48.6	47.2	45.8	44.4	42.9	41.3	39.7	36.2	28.1	16.2
10	********	48.4	48.1	47.4	46.1	44.8	43.5	42.1	40.7	39.2	37.7	34.4	26.6	15.4
11	********	46.1	45.9	45.2	44.0	42.7	41.5	40.1	38.8	37.4	35.9	32.8	25.4	14.7
12	********	44.2	43.9	43.3	42.1	40.9	39.7	38.4	37.1	35.8	34.4	31.4	24.3	14.0
13	********	42.4	42.2	41.6	40.4	39.3	38.1	36.9	35.7	34.4	33.0	30.1	23.4	13.5
14	********	40.9	40.7	40.0	39.0	37.9	36.7	35.6	34.4	33.1	31.8	29.1	22.5	13.0
15	********	39.5	39.3	38.7	37.7	36.6	35.5	34.4	33.2	32.0	30.7	28.1	21.7	12.6
16	********	38.2	38.0	37.5	36.5	35.4	34.4	33.3	32.2	31.0	29.8	27.2	21.0	12.2
17	********	37.1	36.9	36.3	35.4	34.4	33.3	32.3	31.2	30.1	28.9	26.4	20.4	11.8
18	********	36.1	35.9	35.3	34.4	33.4	32.4	31.4	30.3	29.2	28.1	25.6	19.8	11.5
19	********	35.1	34.9	34.4	33.5	32.5	31.5	30.5	29.5	28.4	27.3	24.9	19.3	11.2
20	********	34.2	34.0	33.5	32.6	31.7	30.7	29.8	28.8	27.7	26.6	24.3	18.8	10.9
21	********	33.4	33.2	32.7	31.8	30.9	30.0	29.1	28.1	27.0	26.0	23.7	18.4	10.6
22	********	32.6	32.4	31.9	31.1	30.2	29.3	28.4	27.4	26.4	25.4	23.2	18.0	10.4
23	********	31.9	31.7	31.2	30.4	29.6	28.7	27.8	26.8	25.8	24.8	22.7	17.6	10.1
24	********	31.2	31.1	30.6	29.8	28.9	28.1	27.2	26.3	25.3	24.3	22.2	17.2	9.9
25	********	30.6	30.4	30.0	29.2	28.3	27.5	26.6	25.7	24.8	23.8	21.7	16.8	9.7
30	********	27.9	27.8	27.4	26.6	25.9	25.1	24.3	23.5	22.6	21.7	19.8	15.4	8.9
35	**********		25.7	25.3	24.7	24.0	23.2	22.5	21.7	20.9	20.1	18.4	14.2	8.2
40	**********		24.1	23.7	23.1	22.4	21.7	21.0	20.3	19.6	18.8	17.2	13.3	7.7
45	**********		22.7	22.3	21.7	21.1	20.5	19.8	19.2	18.5	17.8	16.2	12.6	7.2
50	**********		21.5	21.2	20.6	20.0	19.4	18.8	18.2	17.5	16.8	15.4	11.9	6.9
55	**********		20.5	20.2	19.7	19.1	18.5	18.0	17.3	16.7	16.1	14.7	11.4	6.6
60	**********		19.6	19.3	18.8	18.3	17.8	17.2	16.6	16.0	15.4	14.0	10.9	6.3
65	**********		18.9	18.6	18.1	17.6	17.1	16.5	16.0	15.4	14.8	13.5	10.4	6.0
70	**********			17.9	17.4	16.9	16.4	15.9	15.4	14.8	14.2	13.0	10.1	5.8
75	**********			17.3	16.8	16.4	15.9	15.4	14.9	14.3	13.7	12.6	9.7	5.6
80	**********			16.8	16.3	15.8	15.4	14.9	14.4	13.9	13.3	12.2	9.4	5.4
85	**********			16.3	15.8	15.4	14.9	14.4	14.0	13.4	12.9	11.8	9.1	5.3
90	**********			15.8	15.4	14.9	14.5	14.0	13.6	13.1	12.6	11.5	8.9	5.1
95	**********			15.4	15.0	14.5	14.1	13.7	13.2	12.7	12.2	11.2	8.6	5.0
100	**********			15.0	14.6	14.2	13.7	13.3	12.9	12.4	11.9	10.9	8.4	4.9

NOTE: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ-VOUS RÉFÉRER AU CHAPITRE 10.

*** SUITE ***

E.S.G. CYCLE 2 (FICHIER DE L'EMPLOI DU TEMPS SELON LA PROVINCE)

LES PROVINCES DES PRAIRIES

NUMÉRATEUR DU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ													
	0.1%	1.0%	2.0%	5.0%	10.0%	15.0%	20.0%	25.0%	30.0%	35.0%	40.0%	50.0%	70.0%	90.0%
125	**********	**********	**********	13.4	13.0	12.7	12.3	11.9	11.5	11.1	10.7	9.7	7.5	4.3
150	**********	**********	**********	12.2	11.9	11.6	11.2	10.9	10.5	10.1	9.7	8.9	6.9	4.0
200	**********	**********	**********	**********	10.3	10.0	9.7	9.4	9.1	8.8	8.4	7.7	6.0	3.4
250	**********	**********	**********	**********	9.2	9.0	8.7	8.4	8.1	7.8	7.5	6.9	5.3	3.1
300	**********	**********	**********	**********	8.4	8.2	7.9	7.7	7.4	7.2	6.9	6.3	4.9	2.8
350	**********	**********	**********	**********	**********	7.6	7.3	7.1	6.9	6.6	6.4	5.8	4.5	2.6
400	**********	**********	**********	**********	**********	7.1	6.9	6.7	6.4	6.2	6.0	5.4	4.2	2.4
450	**********	**********	**********	**********	**********	6.7	6.5	6.3	6.1	5.8	5.6	5.1	4.0	2.3
500	**********	**********	**********	**********	**********	6.3	6.1	6.0	5.8	5.5	5.3	4.9	3.8	2.2
750	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	4.9	4.7	4.5	4.3	4.0	3.1	1.8
1000	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	4.1	3.9	3.8	3.4	2.7	1.5
1500	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	2.8	2.2	1.3
2000	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	1.9	1.1
3000	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	**********	0.9

NOTE: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ-VOUS RÉFÉRER AU CHAPITRE 10.

ANNEXE E

Statistique Canada Statistics Canada

Enquête sociale générale Formule de sélection et de contrôle

ESG 2-1

Confidentiel une fois rempli

1 ___ ___ ___ 2: ___

3 ___ 4: ___

ÉTIQUETTE NUMÉRO DE TÉLÉPHONE

5 Nº de l'interviewer – pré-sélection ___

6 État final – pré-sélection ___

REGISTRE DES APPELS

10	11 Date		12 Début		13 Fin		14 Résultat	15 Nom de l'interviewer	16 Remarques
	Jour	Mois	Heure	Min	Heure	Min			
01									
02									
03									
04									
05									
06									
07									
08									
09									
10									
11									
12									
13									
14									

20 **Bonjour, ici ..... de Statistique Canada. Nous menons une enquête au sujet des activités sociales et de l'utilisation des langues des Canadiens.**

21 **J'aimerais m'assurer que j'ai composé le bon numéro. S'agit-il du nº ..... *(lire le numéro)*?**

○ Oui

○ Non → *Composez de nouveau. S'ils agit encore d'un mauvais numéro, METTEZ FIN À L'INTERVIEW.*

22 **S'agit-il du numéro d'une entreprise, d'un établissement ou d'une maison privée?**

○ Maison privée
○ Entreprise et maison privée } *Passez à la rubrique 30*
○ Entreprise, établissement ou autre immeuble non résidentiel

23 **Quelqu'un utilise-t-il ce numéro de téléphone comme numéro personnel?**

○ Oui

○ Non → *Remerciez le répondant et METTEZ FIN À L'INTERVIEW*

24 **Combien de personnes vivent ou demeurent à cette adresse et utilisent ce numéro de téléphone comme numéro personnel?**

○ Moins de 15 → *Passez à la rubrique 30*

○ 15 ou plus → *Prendre rendez-vous*

INTERVIEW AVEC LA PERSONNE CHOISIE

70: ___ 71: ___

72: ___ 73: ___

ÉTIQUETTE JOUR DE RÉFÉRENCE

74 *INTERVIEWER: Inscrivez le nom de la personne choisie, rubrique 35, ainsi que le nº de page ligne, rubriques 33 & 34*

___ Nom de la personne choisie ___ Page ligne

75 **Voulez-vous être interviewé en ...**

1○ **Anglais**

ou

2○ **Français**

76 Nº de l'interviewer ___

8-4700-12 19-9-86

30 Tous les renseignements que vous fournirez pour cette enquête resteront confidentiels conformément aux dispositions de la Loi sur la statistique. Votre participation est volontaire mais votre coopération est très importante afin que les résultats soient précis.

31 Il me faut choisir une personne de votre ménage qui participera à l'enquête du mois de novembre. Commençons par la personne la plus âgée du ménage. Quel est le prénom et l'âge de chaque personne vivant ou demeurant à cette adresse et qui n'a pas d'autres lieux habituels de résidence?

Inscrivez leur nom et leur âge à la rubrique 35 et 37

32 *INTERVIEWER*

- *Remplissez les rubriques 38 à 48 pour chaque personne répertoriée à la rubrique 35. Pour les instructions et les codes, voir la Carte de référence de l'interviewer.*
- *Puis, passez à la rubrique 49.*

33 Pg	34 Ln	35 NOM DES MEMBRES DU MÉNAGE	36 Nº de SEL	37 ÂGE	38 SEXE	39 EM	40 UFam	41 Lale C	42 Lang appr en 1er	43 CN en A	44 CN en F	*Pour personnes 6-14 ans seulement* 45 Langue principale de l'éducation	46 CR en A	47 CR en F	48 Pg F
	1	Prénom Nom de famille										1 ○ Anglais 2 ○ Français 3 ○ Autre			
	2	Prénom Nom de famille										1 ○ Anglais 2 ○ Français 3 ○ Autre			
	3	Prénom Nom de famille										1 ○ Anglais 2 ○ Français 3 ○ Autre			
	4	Prénom Nom de famille										1 ○ Anglais 2 ○ Français 3 ○ Autre			
	5	Prénom Nom de famille										1 ○ Anglais 2 ○ Français 3 ○ Autre			
	6	Prénom Nom de famille										1 ○ Anglais 2 ○ Français 3 ○ Autre			
	7	Prénom Nom de famille										1 ○ Anglais 2 ○ Français 3 ○ Autre			
	8	Prénom Nom de famille										1 ○ Anglais 2 ○ Français 3 ○ Autre			

49 **Y a-t-il d'autres personnes qui sont absentes du ménage parce qu'elles sont aux études, en visite, en voyage ou à l'hôpital mais qui demeurent HABITUELLEMENT ici?**

○ Oui → *Inscrivez leur nom et remplissez les rubriques 37 à 48*

○ Non

50 **Y a-t-il d'autres personnes qui demeurent à cette adresse, par exemple des personnes apparentées, des chambreurs, des pensionnaires ou des employés?**

○ Oui → *Inscrivez leur nom et remplissez les rubriques 37 à 48*

○ Non

51 **Il me faut maintenant sélectionner la personne à interviewer. Cela va me prendre juste une seconde.**

52 *INTERVIEWER*

A la rubrique 36, attribuez un numéro aux personnes âgées de 15 ans et plus - de la plus âgée à la plus jeune.

Déterminez la personne sélectionnée en utilisant la grille de sélection.

A la rubrique 36, encerclez le numéro de la personne sélectionnée.

GRILLE DE SÉLECTION

A = Membres admissibles du ménage B = Nº de sélection

53 **La personne que je vais interviewer est** *(lisez le nom)*

Nous entrerons en contact avec elle entre le 26 novembre et le 12 décembre.

54 *INTERVIEWER* *Si le répondant vous indique le meilleur moment pour rappeler, veuillez l'indiquer ci-dessous.*

55 État final

56 Nombre de membres admissibles du ménage

57 NOTES

Nº de la rubrique

Statistique Canada Statistics Canada

F I C H E D E S Q U E S T I O N S

D E L' I N T E R V I E W E R

pour la Formule de sélection et de contrôle (ESG 2-1)

RUBRIQUES 37 à 42 ESG 2-1

Pré-sélection
Enquête sociale générale

RUBRIQUE	TITRE	EXPLICATION
37	ÂGE 00-99	INDIQUEZ L'ÂGE AU DERNIER ANNIVERSAIRE SI MOINS D'UN AN INSCRIVEZ 00
38	SEXE	M: POUR MASCULIN F: POUR FÉMININ
39	ÉTAT MATRIMONIAL	*QUEL EST L'ÉTAT MATRIMONIAL DE .....?* 1: MARIÉ(E) OU UNION LIBRE 2: CÉLIBATAIRE (JAMAIS MARIÉ(E)) 3: VEUF OU VEUVE 4: SÉPARÉ(E) OU DIVORCÉ(E)
40	CODE FAMILLE	A À Z: ATTRIBUER UNE LETTRE À TOUS LES MEMBRES DU MÉNAGE DONT LE LIEN AVEC LE CHEF DE FAMILLE CORRESPOND À UNE DES CATÉGORIES ÉNUMÉRÉES À LA RUBRIQUE 41. («A» POUR CHAQUE MEMBRE DE LA PREMIÈRE FAMILLE, «B» POUR LES MEMBRES DE LA DEUXIÈME, ETC.)
41	LIEN AVEC LE CHEF DE FAMILLE	*QUEL EST LE LIEN DE ..... AVEC .....?* (NOM DU CHEF DE FAMILLE) 1: CHEF DE FAMILLE 2: CONJOINT(E) OU PARTENAIRE EN UNION LIBRE 3: FILS OU FILLE (ADOPTÉ(E) OU NON OU D'UN AUTRE LIT) 4: PETIT-FILS OU PETITE-FILLE 5: GENDRE OU BRU 6: ENFANT EN TUTELLE (MOINS DE 18 ANS) 7: PÈRE OU MÈRE 8: PÈRE OU MÈRE DU CONJOINT 9: FRÈRE OU SOEUR 0: AUTRE PARENTÉ « PRÉCISEZ NOTES: RUBRIQUE 57 »
42	LANGUE APPRISE EN PREMIER LIEU	*QUELLE EST LA LANGUE QUE VOUS (QU'IL (QU'ELLE)) AVEZ/A APPRISE EN PREMIER LIEU À LA MAISON DANS VOTRE (SON) ENFANCE?* INSCRIVEZ LA RÉPONSE DONNÉE. 01: *Anglais* 02: *Français* 03: *Italien* 04: *Allemand* 05: *Ukrainien* 06: *Chinois* 07: *Portugais* 08: *Hollandais* 09: *Polonais* 10: *Grec* 11: *Hongrois (Magyar)* 12: *Espagnol* 13: *Cri* 14: *Pendjabi* 15: *Arabe* 16: *Latin* 17: *Russe* 18: *Yiddish* 19: *Hébreu* 20: *Autre*

ESG 24

Statistique Canada Statistics Canada

F I C H E D E S Q U E S T I O N S

D E L' I N T E R V I E W E R

pour la Formule de sélection et de contrôle (ESG 2-1)

RUBRIQUES 43 à 48 ESG 2-1

Pré-sélection
Enquête sociale générale

RUBRIQUE	TITRE	EXPLICATION
43 et 44	CONVERSATION EN ANGLAIS/ FRANÇAIS	QUEST 43: *CONNAISSEZ-VOUS/CONNAIT-IL (ELLE) ASSEZ BIEN L'ANGLAIS POUR SOUTENIR UNE CONVERSATION DANS CETTE LANGUE?* QUEST 44: *CONNAISSEZ-VOUS/CONNAIT-IL (ELLE) ASSEZ BIEN LE FRANÇAIS POUR SOUTENIR UNE CONVERSATION DANS CETTE LANGUE?* OUI: INDIQUEZ « 1 » NON: INDIQUEZ « 2 » NE SAIT PAS: INDIQUEZ « 3 »
45	LANGUE PRINCIPALE D'ENSEIGNEMENT	*POUR L'ANNÉE SCOLAIRE EN COURS, QUELLE EST LA LANGUE PRINCIPALE D'ENSEIGNEMENT POUR .....(nom de l'enfant)?* QUESTION POSÉE UNIQUEMENT POUR LES ENFANTS DE 6 À 14 ANS.
46 et 47	COURS DE LANGUE ANGLAIS/ FRANÇAIS	QUEST 46: *DANS LE CADRE DE SON PROGRAMME SCOLAIRE NORMAL, ...(nom de l'enfant) EST-IL/ ELLE INSCRIT(E) À UN COURS POUR APPRENDRE L'ANGLAIS?* QUEST 47: *DANS LE CADRE DE SON PROGRAMME SCOLAIRE NORMAL, ...(nom de l'enfant) EST-IL/ ELLE INSCRIT(E) À UN COURS POUR APPRENDRE LE FRANÇAIS?* OUI: INDIQUEZ « 1 » NON: INDIQUEZ « 2 » NE SAIT PAS: INDIQUEZ « 3 » QUESTIONS POSÉES UNIQUEMENT POUR LES ENFANTS DE 6 À 14 ANS.
48	PROGRAMME D'IMMERSION EN FRANÇAIS	QUEST 48: *.....(nom de l'enfant) A-T-IL / ELLE DÉJÀ ÉTÉ INSCRIT(E) À UN PROGRAMME SCOLAIRE D'IMMERSION EN FRANÇAIS?* OUI: INDIQUEZ « 1 » NON: INDIQUEZ « 2 » NE SAIT PAS: INDIQUEZ « 3 » QUESTION POSÉE UNIQUEMENT POUR LES ENFANTS DE 6 À 14 ANS.

Numéro de téléphone

No de page-ligne (Rubrique 74, ESG 2-1)

Numéro de l'interviewer (Rubrique 76, ESG 2-1)

2 Type

ESG 2–2

Confidentiel une fois rempli

ENQUÊTE SOCIALE GÉNÉRALE

QUESTIONNAIRE SUR LES ACTIVITÉS SOCIALES ET L'UTILISATION DES LANGUES

15 ANS ET PLUS

8-4500-33 2 3-10-86 STOCSS-027-02400

Cette partie de l'enquête porte sur certains aspects de votre vie à partir de votre naissance jusqu'à ce que vous ayez 15 ans.

SECTION A

A1 Dans quel pays êtes-vous né(e)?

01 ○ Canada → Dans quelle province ou quel territoire?

- 02 ○ Terre-Neuve
- 03 ○ Île-du-Prince-Édouard
- 04 ○ Nouvelle-Écosse
- 05 ○ Nouveau-Brunswick
- 06 ○ Québec
- 07 ○ Ontario
- 08 ○ Manitoba
- 09 ○ Saskatchewan
- 10 ○ Alberta
- 11 ○ Colombie-Britannique
- 12 ○ Territoire du Yukon
- 13 ○ Territoires du Nord-Ouest

→ *Passez à A3*

14 ○ Pays étranger *(précisez)*

A2 En quelle année avez-vous immigré au Canada pour la première fois?

1 ○ Citoyen canadien de naissance

A3 Quel est votre date de naissance?

Jour mois année

A4 Avez-vous vécu dans la même localité depuis votre naissance jusqu'à ce que vous ayez 15 ans?
Par localité, j'entends une ville ou une région rurale?

1 ○ Oui → *Passez à A7*

2 ○ Non

3 ○ Ne sait pas → *Passez à la SECTION B*

A5 Dans combien de localités différentes avez-vous vécu pendant cette période?

localités

98 ○ Ne sait pas → *Passez à la SECTION B*

A6 Pensez à la localité dans laquelle vous avez vécu pendant le plus de temps entre votre naissance et le moment où vous avez eu 15 ans. Combien d'années y avez-vous vécu?

années

99 ○ Ne sait pas

A7 Quelle était la population approximative de cette localité?

1 ○ Moins de 5,000 habitants, ou dans une région rurale
2 ○ De 5,000 à moins de 25,000 habitants
3 ○ De 25,000 à moins de 100,000 habitants
4 ○ De 100,000 à 1,000,000 d'habitants
5 ○ Plus de 1,000,000 d'habitants

A8 Cette localité était-elle au Canada ou ailleurs?

6 ○ Au Canada → Quelle était le nom de cette ville ou de la ville la plus rapprochée?

Ville →

Prov →

7 ○ Ailleurs → Dans quel pays? *(précisez)*

SECTION B

B1 Quand vous aviez 15 ans, habitiez-vous avec votre père? *(Cela comprend le père adoptif)*

1 ○ Oui → *Passez à B4*

2 ○ Non

B2 Pourquoi? Est-ce parce que ...

3 ○ Votre père était décédé

4 ○ Vos parents étaient divorcés ou séparés

5 ○ Vous ou votre père habitiez temporairement ailleurs qu'à la maison → *Passez à B4*

6 ○ Autre *(précisez)*

B3 Pendant cette période, y avait-il un homme qui remplissait le rôle de votre père?

7 ○ Oui

8 ○ Non → *Passez à B8*

B4 Laquelle des descriptions suivantes correspond le mieux à l'activité principale exercée par votre père *(ou par le remplaçant de votre père)* quand vous aviez 15 ans?
(Acceptez une seule réponse)

1 ○ Travailler à un emploi ou à son propre compte → Dans ce travail, était-il principalement ...

- 6 ○ Un employé travaillant pour quelqu'un d'autre → *Passez à B5*
- 7 ○ Un travailleur autonome → *Passez à B6*

2 ○ Étudiant → *Passez à B8*

3 ○ Retraité → *Passez à B8*

4 ○ Travaux ménagers → *Passez à B8*

5 ○ Autre *(précisez)* → *Passez à B8*

B5 Pour qui travaillait-il?
(Nom de l'entreprise, du ministère ou de l'agence gouvernementale ou de la personne)

1 ○ Ne sait pas

B6 Quelle était la nature principale de l'entreprise, de l'industrie ou du service?
(Donnez une description détaillée: par ex., usine de boîtes en carton, magasin de chaussures au détail, commission scolaire municipale)

1 ○ Ne sait pas

B7 **Quel type de travail faisait-il?**
(Donnez une description détaillée par ex., report de factures, vente de chaussures, enseignement dans une école primaire)

1 ○ Ne sait pas

B8 **Combien d'années d'études primaires ou secondaires votre père** *(ou la personne qui l'a remplacé)* **a-t-il terminées?**

98 ○ Aucune scolarité → *Passez à B11*

années

99 ○ Ne sait pas

B9 **A-t-il fréquenté un établissement d'enseignement après l'école primaire ou secondaire?**

3 ○ Oui
4 ○ Non
5 ○ Ne sait pas
→ *Passez à B11*

B10 **Quel est le niveau de scolarité le plus élevé qu'il a atteint?**
(Acceptez une seule réponse)

1 ○ Études partielles dans un collège communautaire, un CÉGEP ou une école de sciences infirmières
2 ○ Diplôme ou certificat d'études d'un collège communautaire, d'un CÉGEP ou d'une école de sciences infirmières
3 ○ Études partielles à l'université
4 ○ Baccalauréat, diplôme de 1er cycle ou certificat d'école normale
5 ○ Maîtrise ou doctorat acquis
6 ○ Autre *(précisez)*
7 ○ Ne sait pas

B11 **Dans quel pays est-il né?**

01 ○ Canada → **Dans quelle province ou quel territoire?**
02 ○ Terre-Neuve
03 ○ Île-du-Prince-Édouard
04 ○ Nouvelle-Écosse
05 ○ Nouveau-Brunswick
06 ○ Québec
07 ○ Ontario
08 ○ Manitoba
09 ○ Saskatchewan
10 ○ Alberta
11 ○ Colombie-Britannique
12 ○ Territoire du Yukon
13 ○ Territoires du Nord-Ouest

14 ○ Pays étranger *(précisez)*

B12 **A quel groupe ethnique ou culturel appartenait-il?**
(Acceptez les réponses multiples)

1 ○ Anglais
2 ○ Français
3 ○ Irlandais
4 ○ Écossais
5 ○ Allemand
6 ○ Italien
7 ○ Ukrainien
8 ○ Autre *(précisez)*
9 ○ Ne sait pas

B13 **Quelle langue a-t-il apprise en premier lieu dans son enfance?**
(Acceptez les réponses multiples seulement si les langues en question furent apprises en même temps)

1 ○ Anglais
2 ○ Français
3 ○ Autre *(précisez)*
4 ○ Ne sait pas

B14 **Les questions qui suivent portent sur votre mère.**
Quand vous aviez 15 ans, habitiez-vous avec votre mère?
(Cela comprend la mère adoptive)

1 ○ Oui → *Passez à B17*
2 ○ Non

B15 **Pourquoi? Est-ce parce que ...**

3 ○ Votre mère était décédée
4 ○ Vos parents étaient divorcés ou séparés
5 ○ Vous ou votre mère habitiez temporairement ailleurs qu'à la maison → *Passez à B17*
6 ○ Autre *(précisez)*

B16 **Pendant cette période, y avait-il une femme qui remplissait le rôle de votre mère?**

7 ○ Oui
8 ○ Non → *Passez à B21*

B17 **Laquelle des descriptions suivantes correspond le mieux à l'activité principale exercée par votre mère** *(ou par la remplaçante de votre mère)* **quand vous aviez 15 ans?**
(Acceptez une seule réponse)

1 ○ Travailler à un emploi ou à son propre compte → **Dans ce travail, était-elle principalement ...**
6 ○ Une employée travaillant pour quelqu'un d'autre → *Passez à B18*
7 ○ Une travailleuse autonome → *Passez à B19*

2 ○ Travaux ménagers → *Passez à B21*
3 ○ Étudiante → *Passez à B21*
4 ○ Retraitée → *Passez à B21*
5 ○ Autre *(précisez)*
→ *Passez à B21*

B18 **Pour qui travaillait-elle?**
(Nom de l'entreprise, du ministère ou de l'agence gouvernementale ou de la personne)

1 ○ Ne sait pas

B19. **Quelle était la nature principale de l'entreprise, de l'industrie ou du service?**
(Donnez une description détaillée, par ex., usine de boîtes en carton, magasin de chaussures au détail, commission scolaire municipale)

2 ○ Ne sait pas

B20. **Quel type de travail faisait-elle?**
(Donnez une description détaillée, par ex., report de factures, vente de chaussures, enseignement dans une école primaire)

3 ○ Ne sait pas

B21. **Combien d'années d'études primaires ou secondaires votre mère** *(ou la personne qui l'a remplacée)* **a-t-elle terminées?**

98 ○ Aucune scolarité ⟶ *Passez à B24*

années

99 ○ Ne sait pas

B22. **A-t-elle fréquenté un établissement d'enseignement après l'école primaire ou secondaire?**

3 ○ Oui
4 ○ Non
5 ○ Ne sait pas
⟶ *Passez à B24*

B23. **Quel est le niveau de scolarité le plus élevé qu'elle a atteint?**
(Acceptez une seule réponse)

1 ○ Études partielles dans un collège communautaire, un CÉGEP ou une école de sciences infirmières
2 ○ Diplôme ou certificat d'études d'un collège communautaire, d'un CEGEP ou d'une école de sciences infirmières
3 ○ Études partielles à l'université
4 ○ Baccalauréat, diplôme de 1er cycle ou certificat d'école normale
5 ○ Maîtrise ou doctorat acquis
6 ○ Autre *(précisez)*

7 ○ Ne sait pas

B24. **Dans quel pays est-elle née?**

01 ○ Canada ⟶ **Dans quelle province ou quel territoire?**

02 ○ Terre-Neuve
03 ○ Île-du-Prince-Édouard
04 ○ Nouvelle-Écosse
05 ○ Nouveau-Brunswick
06 ○ Québec
07 ○ Ontario
08 ○ Manitoba
09 ○ Saskatchewan
10 ○ Alberta
11 ○ Colombie-Britannique
12 ○ Territoire du Yukon
13 ○ Territoires du Nord-Ouest

14 ○ Pays étranger *(précisez)*

B25. **A quel groupe ethnique ou culturel appartenait-elle?**
(Acceptez les réponses multiples)

1 ○ Anglais
2 ○ Français
3 ○ Irlandais
4 ○ Écossais
5 ○ Allemand
6 ○ Italien
7 ○ Ukrainien
8 ○ Autre *(précisez)*

9 ○ Ne sait pas

B26. **Quelle langue a-t-elle apprise en premier lieu dans son enfance?**
(Acceptez les réponses multiples seulement si les langues en question furent apprises en même temps)

1 ○ Anglais
2 ○ Français
3 ○ Autre *(précisez)*

4 ○ Ne sait pas

B27. **Quelle langue avez-vous vous-même parlée en premier lieu dans votre enfance?**
(Acceptez les réponses multiples seulement si les langues en question furent apprises en même temps)

5 ○ Anglais
6 ○ Français
7 ○ Autre *(précisez)*

B28. **Combien de frères avez-vous eus?**
(Y compris les demi-frères, les frères adoptés ainsi que ceux qui sont décédés)

frères

B29. **Combien de soeurs avez-vous eues?**
(Y compris les demi-soeurs, les soeurs adoptées ainsi que celles qui sont décédées)

soeurs

SECTION D

Interviewer – Placez un "X" sur le jour de référence

1 ○ Dimanche
2 ○ Lundi
3 ○ Mardi
4 ○ Mercredi
5 ○ Jeudi
6 ○ Vendredi
7 ○ Samedi

Les questions qui suivent portent sur vos activités quotidiennes. Nous désirons savoir, de la façon la plus détaillée possible, ce que vous avez fait . . . . . (indiquez le jour de référence) à partir de 4 h du matin. Ces questions nous permettront d'obtenir des renseignements sur les déplacements, le temps consacré aux tâches ménagères, aux loisirs, au travail rémunéré, etc. Il se peut que vous ayez fait plus d'une chose à la fois; ne déclarez alors, pour chaque période, que votre activité principale. Nous ne nous intéressons pas aux activités qui n'ont duré qu'une minute ou deux. Nous désirons également savoir où vous avez exercé chaque activité et si vous étiez, à ce moment-là, en compagnie de quelqu'un.

Aimeriez-vous que je vous donne un exemple?

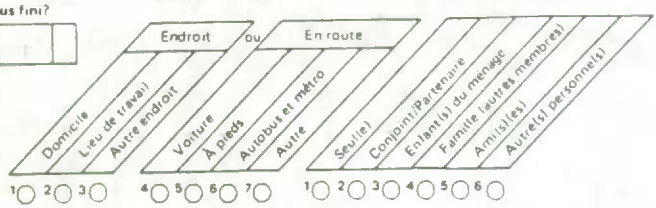
EXEMPLE: Hier matin, je me suis levé(e) à 7 h 15. De 7 h 15 à 7 h 30, je me suis habillé(e). De 7 h 30 à 7 h 45, j'ai préparé le déjeuner, et de 7 h 45 à 7 h 55, j'ai déjeuné avec les enfants. À la fin du repas, j'ai fait la vaisselle, ce qui a pris environ 20 minutes.

Ne posez pas les questions du groupe "e" pour les activités telles que les heures de sommeil, les activités sexuelles ou d'autres activités personnelles.

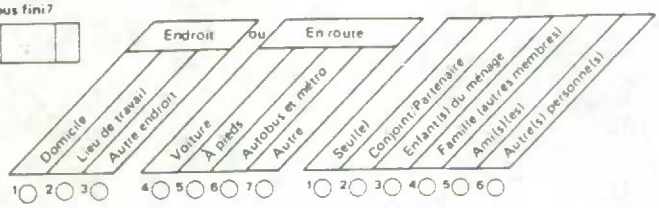
	a. Premièrement, commençant à 04:00 ce matin que faisiez-vous?	b.	c. À quelle heure avez-vous fini?	d. Où étiez-vous?/ Étiez-vous toujours . . .	e. Avec qui étiez-vous?/ Étiez-vous toujours . . .
1.		0 4 : 0 0	:	Endroit: 1 Domicile, 2 Lieu de travail, 3 Autre endroit — ou En route: 4 Voiture, 5 À pieds, 6 Autobus et métro, 7 Autre	1 Seul(e), 2 Conjoint/Partenaire, 3 Enfant(s) du ménage, 4 Famille (autres membres), 5 Ami(s)(es), 6 Autre(s) personne(s)
2.	a. Et ensuite qu'avez-vous fait?	b. À quelle heure avez-vous commencé?	c. À quelle heure avez-vous fini?	d. Où étiez-vous?/ Étiez-vous toujours . . .	e. Avec qui étiez-vous?/ Étiez-vous toujours . . .
		:	:	Endroit: 1 Domicile, 2 Lieu de travail, 3 Autre endroit — ou En route: 4 Voiture, 5 À pieds, 6 Autobus et métro, 7 Autre	1 Seul(e), 2 Conjoint/Partenaire, 3 Enfant(s) du ménage, 4 Famille (autres membres), 5 Ami(s)(es), 6 Autre(s) personne(s)
3.	a. Et ensuite qu'avez-vous fait?	b. À quelle heure avez-vous commencé?	c. À quelle heure avez-vous fini?	d. Où étiez-vous?/ Étiez-vous toujours . . .	e. Avec qui étiez-vous?/ Étiez-vous toujours . . .
		:	:	Endroit: 1 Domicile, 2 Lieu de travail, 3 Autre endroit — ou En route: 4 Voiture, 5 À pieds, 6 Autobus et métro, 7 Autre	1 Seul(e), 2 Conjoint/Partenaire, 3 Enfant(s) du ménage, 4 Famille (autres membres), 5 Ami(s)(es), 6 Autre(s) personne(s)

Ne posez pas les questions du groupe "e" pour les activités telles que les heures de sommeil, les activités sexuelles ou d'autres activités personnelles.

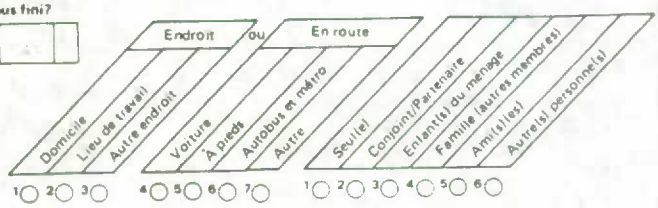
4. a. Et ensuite qu'avez-vous fait?
b. À quelle heure avez-vous commencé?
c. À quelle heure avez-vous fini?
d. Où étiez-vous?/ Étiez-vous toujours . . .
e. Avec qui étiez-vous?/ Étiez-vous toujours . . .



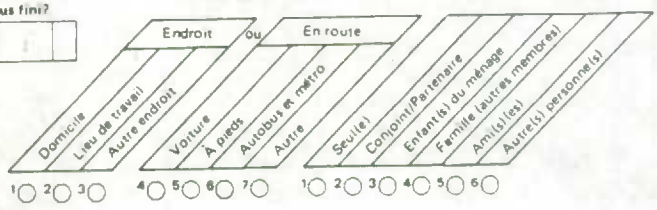
5. a. Et ensuite qu'avez-vous fait?
b. À quelle heure avez-vous commencé?
c. À quelle heure avez-vous fini?
d. Où étiez-vous?/ Étiez-vous toujours . . .
e. Avec qui étiez-vous?/ Étiez-vous toujours . . .



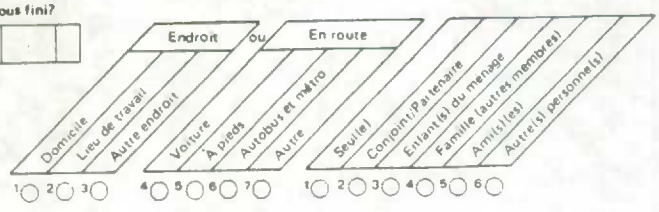
6. a. Et ensuite qu'avez-vous fait?
b. À quelle heure avez-vous commencé?
c. À quelle heure avez-vous fini?
d. Où étiez-vous?/ Étiez-vous toujours . . .
e. Avec qui étiez-vous?/ Étiez-vous toujours . . .



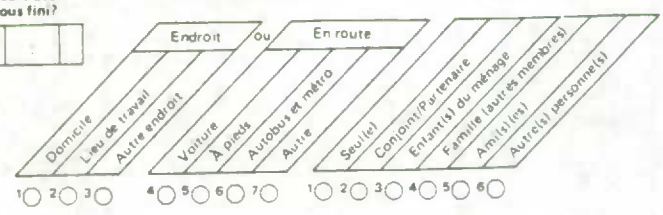
7. a. Et ensuite qu'avez-vous fait?
b. À quelle heure avez-vous commencé?
c. À quelle heure avez-vous fini?
d. Où étiez-vous?/ Étiez-vous toujours . . .
e. Avec qui étiez-vous?/ Étiez-vous toujours . . .



8. a. Et ensuite qu'avez-vous fait?
b. À quelle heure avez-vous commencé?
c. À quelle heure avez-vous fini?
d. Où étiez-vous?/ Étiez-vous toujours . . .
e. Avec qui étiez-vous?/ Étiez-vous toujours . . .

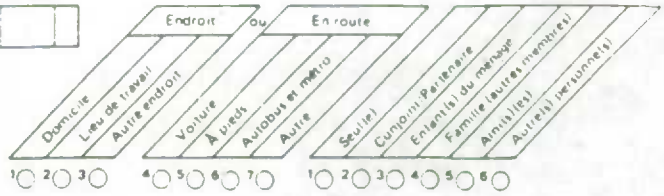


9. a. Et ensuite qu'avez-vous fait?
b. À quelle heure avez-vous commencé?
c. À quelle heure avez-vous fini?
d. Où étiez-vous?/ Étiez-vous toujours . . .
e. Avec qui étiez-vous?/ Étiez-vous toujours . . .

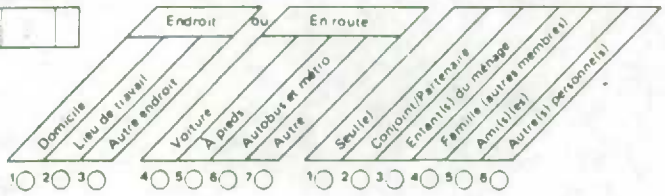


Ne posez pas les questions du groupe "e" pour les activités telles que les heures de sommeil, les activités sexuelles ou d'autres activités personnelles.

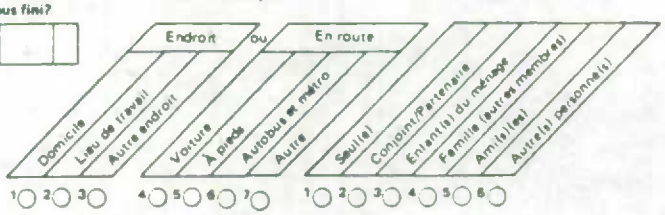
10. a. Et ensuite qu'avez-vous fait? | b. À quelle heure avez-vous commencé? | c. À quelle heure avez vous fini? | d. Où étiez-vous?/ Étiez-vous toujours . . . | e. Avec qui étiez-vous?/ Étiez-vous toujours . . .



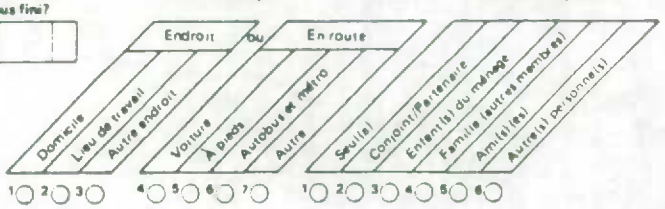
11. a. Et ensuite qu'avez-vous fait? | b. À quelle heure avez-vous commencé? | c. À quelle heure avez-vous fini? | d. Où étiez-vous?/ Étiez-vous toujours . . . | e. Avec qui étiez-vous?/ Étiez-vous toujours . . .



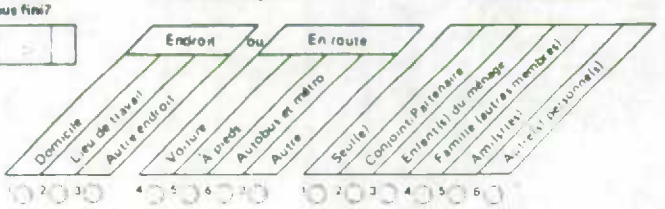
12. a. Et ensuite qu'avez-vous fait? | b. À quelle heure avez-vous commencé? | c. À quelle heure avez-vous fini? | d. Où étiez-vous?/ Étiez-vous toujours . . . | e. Avec qui étiez-vous?/ Étiez-vous toujours . . .



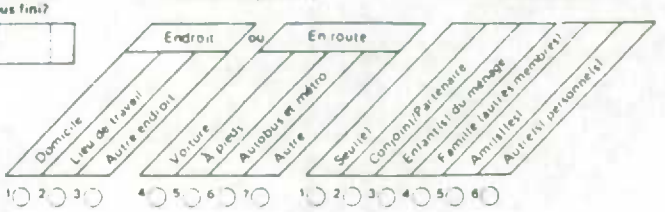
13. a. Et ensuite qu'avez-vous fait? | b. À quelle heure avez-vous commencé? | c. À quelle heure avez-vous fini? | d. Où étiez-vous?/ Étiez-vous toujours . . . | e. Avec qui étiez-vous?/ Étiez-vous toujours . . .



14. a. Et ensuite qu'avez-vous fait? | b. À quelle heure avez-vous commencé? | c. À quelle heure avez-vous fini? | d. Où étiez-vous?/ Étiez-vous toujours . . . | e. Avec qui étiez-vous?/ Étiez-vous toujours . . .

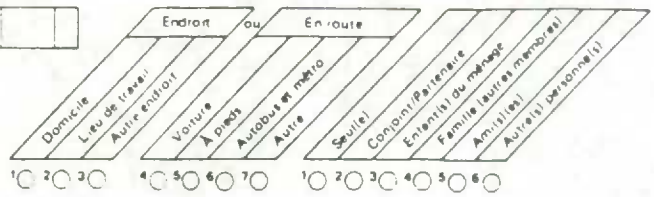


15. a. Et ensuite qu'avez-vous fait? | b. À quelle heure avez-vous commencé? | c. À quelle heure avez-vous fini? | d. Où étiez-vous?/ Étiez-vous toujours . . . | e. Avec qui étiez-vous?/ Étiez-vous toujours . . .

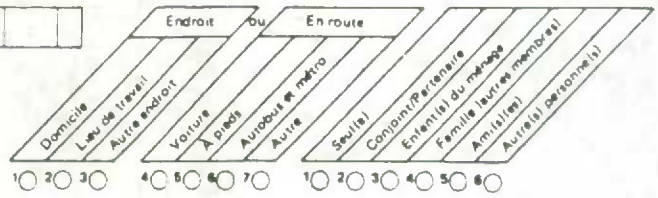


Ne posez pas les questions du groupe "e" pour les activités telles que les heures de sommeil, les activités sexuelles ou d'autres activités personnelles.

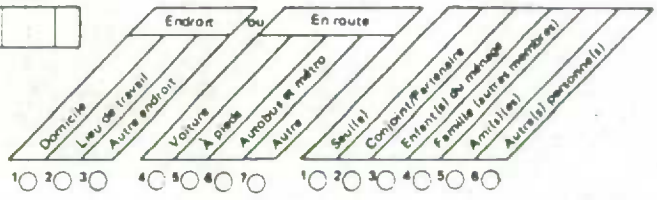
16. a. Et ensuite qu'avez-vous fait? | b. À quelle heure avez-vous commencé? | c. À quelle heure avez-vous fini? | d. Où étiez-vous?/ Étiez-vous toujours . . . | e. Avec qui étiez-vous?/ Étiez-vous toujours . . .



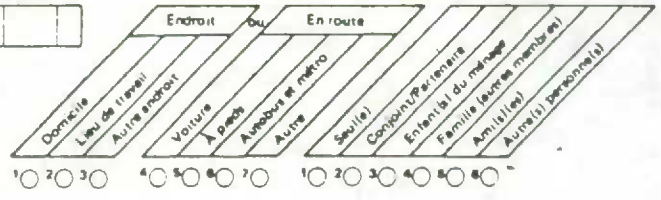
17. a. Et ensuite qu'avez-vous fait? | b. À quelle heure avez-vous commencé? | c. À quelle heure avez-vous fini? | d. Où étiez-vous?/ Étiez-vous toujours . . . | e. Avec qui étiez-vous?/ Étiez-vous toujours . . .



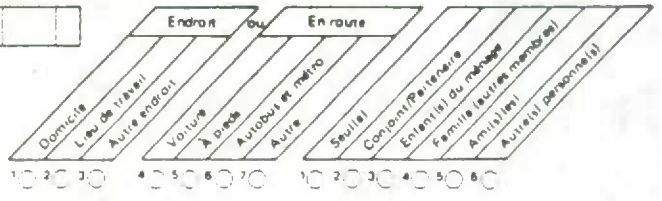
18. a. Et ensuite qu'avez-vous fait? | b. À quelle heure avez-vous commencé? | c. À quelle heure avez-vous fini? | d. Où étiez-vous?/ Étiez-vous toujours . . . | e. Avec qui étiez-vous?/ Étiez-vous toujours . . .



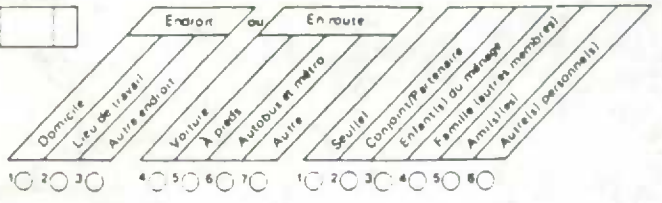
19. a. Et ensuite qu'avez-vous fait? | b. À quelle heure avez-vous commencé? | c. À quelle heure avez-vous fini? | d. Où étiez-vous?/ Étiez-vous toujours . . . | e. Avec qui étiez-vous?/ Étiez-vous toujours . . .



20. a. Et ensuite qu'avez-vous fait? | b. À quelle heure avez-vous commencé? | c. À quelle heure avez-vous fini? | d. Où étiez-vous?/ Étiez-vous toujours . . . | e. Avec qui étiez-vous?/ Étiez-vous toujours . . .

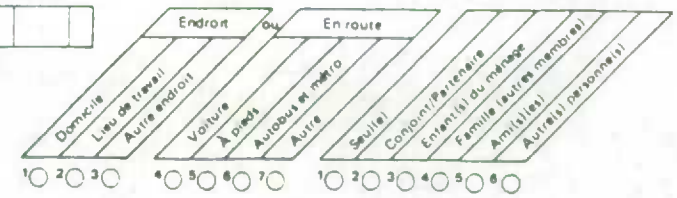


21. a. Et ensuite qu'avez-vous fait? | b. À quelle heure avez-vous commencé? | c. À quelle heure avez-vous fini? | d. Où étiez-vous?/ Étiez-vous toujours . . . | e. Avec qui étiez-vous?/ Étiez-vous toujours . . .

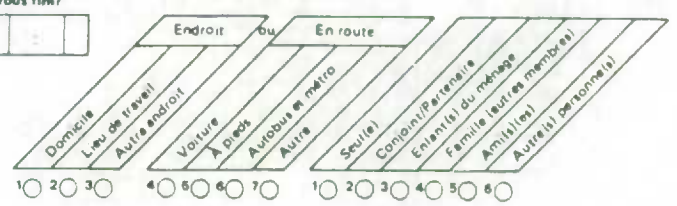


Ne posez pas les questions du groupe "e" pour les activités telles que les heures de sommeil, les activités sexuelles ou d'autres activités personnelles.

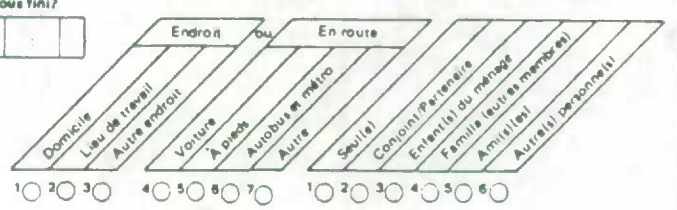
22. a. Et ensuite qu'avez-vous fait? | b. À quelle heure avez-vous commencé? | c. À quelle heure avez-vous fini? | d. Où étiez-vous?/ Étiez-vous toujours . . . | e. Avec qui étiez-vous?/ Étiez-vous toujours . . .



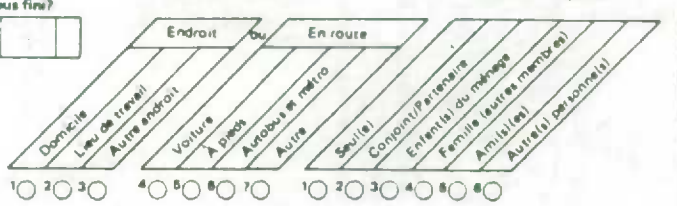
23. a. Et ensuite qu'avez-vous fait? | b. À quelle heure avez-vous commencé? | c. À quelle heure avez-vous fini? | d. Où étiez-vous?/ Étiez-vous toujours . . . | e. Avec qui étiez-vous?/ Étiez-vous toujours . . .



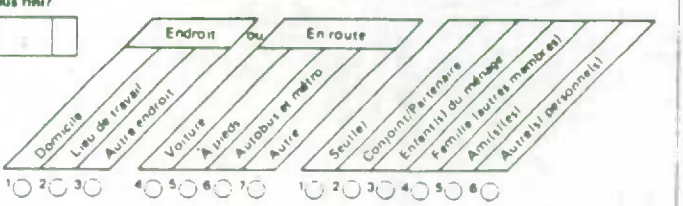
24. a. Et ensuite qu'avez-vous fait? | b. À quelle heure avez-vous commencé? | c. À quelle heure avez-vous fini? | d. Où étiez-vous?/ Étiez-vous toujours . . . | e. Avec qui étiez-vous?/ Étiez-vous toujours . . .



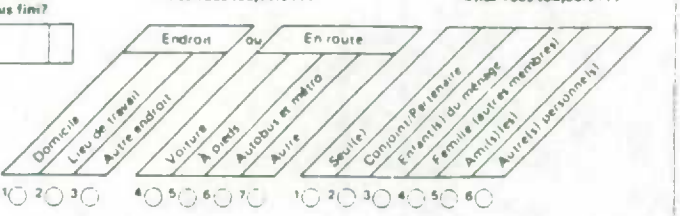
25. a. Et ensuite qu'avez-vous fait? | b. À quelle heure avez-vous commencé? | c. À quelle heure avez-vous fini? | d. Où étiez-vous?/ Étiez-vous toujours . . . | e. Avec qui étiez-vous?/ Étiez-vous toujours . . .



26. a. Et ensuite qu'avez-vous fait? | b. À quelle heure avez-vous commencé? | c. À quelle heure avez-vous fini? | d. Où étiez-vous?/ Étiez-vous toujours . . . | e. Avec qui étiez-vous?/ Étiez-vous toujours . . .

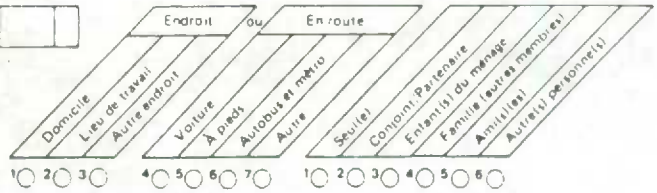
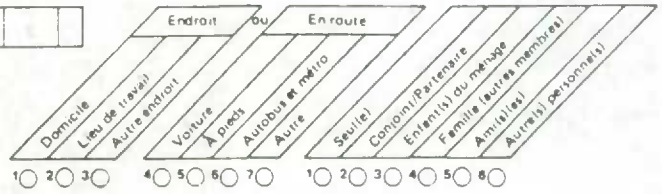
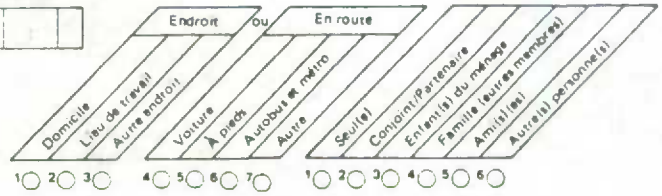
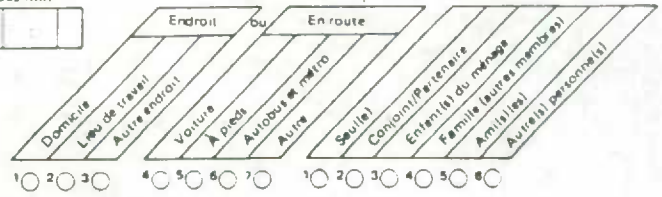
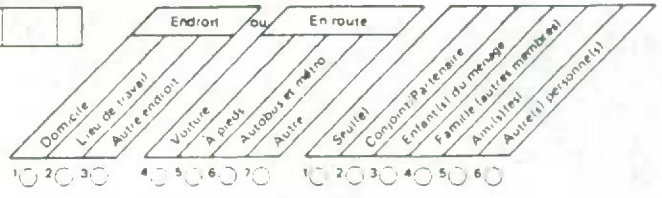
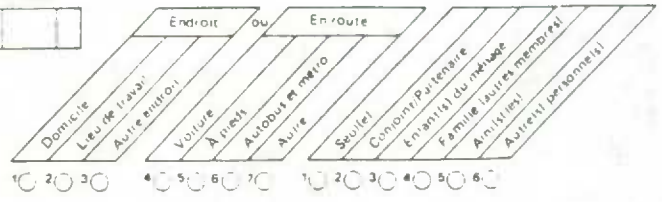


27. a. Et ensuite qu'avez-vous fait? | b. À quelle heure avez-vous commencé? | c. À quelle heure avez-vous fini? | d. Où étiez-vous?/ Étiez-vous toujours . . . | e. Avec qui étiez-vous?/ Étiez-vous toujours . . .



8 4500 33 9

Ne posez pas les questions du groupe 3 pour les activités telles que les heures de sommeil, les activités sexuelles ou d'autres activités personnelles.

	a. Et ensuite qu'avez-vous fait?	b. À quelle heure avez-vous commencé?	c. À quelle heure avez-vous fini?	d. Où étiez-vous?/ Étiez-vous toujours . . .	e. Avec qui étiez-vous?/ Étiez-vous toujours . . .
28.					
29.					
30.					
31.					
32.					
33.					

Ne posez pas les questions du groupe "e" pour les activités telles que les heures de sommeil, les activités sexuelles ou d'autres activités personnelles.

34. a. Et ensuite qu'avez-vous fait? b. À quelle heure avez-vous commencé? c. À quelle heure avez-vous fini? d. Où étiez-vous?/ Étiez-vous toujours . . . e. Avec qui étiez-vous?/ Étiez-vous toujours . . .

Endroit ou En route

Domicile / Lieu de travail / Autre endroit — 1 2 3

Voiture / À pieds / Autobus et métro / Autre — 4 5 6 7

Seul(e) / Conjoint/Partenaire / Enfant(s) du ménage / Famille (autres membres) / Ami(s)(es) / Autre(s) personne(s) — 1 2 3 4 5 6

35. a. Et ensuite qu'avez-vous fait? b. À quelle heure avez-vous commencé? c. À quelle heure avez-vous fini? d. Où étiez-vous?/ Étiez-vous toujours . . . e. Avec qui étiez-vous?/ Étiez-vous toujours . . .

Endroit ou En route

Domicile / Lieu de travail / Autre endroit — 1 2 3

Voiture / À pieds / Autobus et métro / Autre — 4 5 6 7

Seul(e) / Conjoint/Partenaire / Enfant(s) du ménage / Famille (autres membres) / Ami(s)(es) / Autre(s) personne(s) — 1 2 3 4 5 6

36. a. Et ensuite qu'avez-vous fait? b. À quelle heure avez-vous commencé? c. À quelle heure avez-vous fini? d. Où étiez-vous?/ Étiez-vous toujours . . . e. Avec qui étiez-vous?/ Étiez-vous toujours . . .

Endroit ou En route

Domicile / Lieu de travail / Autre endroit — 1 2 3

Voiture / À pieds / Autobus et métro / Autre — 4 5 6 7

Seul(e) / Conjoint/Partenaire / Enfant(s) du ménage / Famille (autres membres) / Ami(s)(es) / Autre(s) personne(s) — 1 2 3 4 5 6

37. a. Et ensuite qu'avez-vous fait? b. À quelle heure avez-vous commencé? c. À quelle heure avez-vous fini? d. Où étiez-vous?/ Étiez-vous toujours . . . e. Avec qui étiez-vous?/ Étiez-vous toujours . . .

Endroit ou En route

Domicile / Lieu de travail / Autre endroit — 1 2 3

Voiture / À pieds / Autobus et métro / Autre — 4 5 6 7

Seul(e) / Conjoint/Partenaire / Enfant(s) du ménage / Famille (autres membres) / Ami(s)(es) / Autre(s) personne(s) — 1 2 3 4 5 6

38. a. Et ensuite qu'avez-vous fait? b. À quelle heure avez-vous commencé? c. À quelle heure avez-vous fini? d. Où étiez-vous?/ Étiez-vous toujours . . . e. Avec qui étiez-vous?/ Étiez-vous toujours . . .

Endroit ou En route

Domicile / Lieu de travail / Autre endroit — 1 2 3

Voiture / À pieds / Autobus et métro / Autre — 4 5 6 7

Seul(e) / Conjoint/Partenaire / Enfant(s) du ménage / Famille (autres membres) / Ami(s)(es) / Autre(s) personne(s) — 1 2 3 4 5 6

39. a. Et ensuite qu'avez-vous fait? b. À quelle heure avez-vous commencé? c. À quelle heure avez-vous fini? d. Où étiez-vous?/ Étiez-vous toujours . . . e. Avec qui étiez-vous?/ Étiez-vous toujours . . .

Endroit ou En route

Domicile / Lieu de travail / Autre endroit — 1 2 3

Voiture / À pieds / Autobus et métro / Autre — 4 5 6 7

Seul(e) / Conjoint/Partenaire / Enfant(s) du ménage / Famille (autres membres) / Ami(s)(es) / Autre(s) personne(s) — 1 2 3 4 5 6

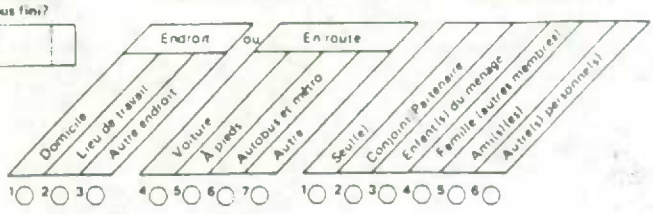
Ne posez pas les questions du groupe "e" pour les activités telles que les heures de sommeil, les activités sexuelles ou d'autres activités personnelles.

40. a. Et ensuite qu'avez-vous fait? b. À quelle heure avez-vous commencé? c. À quelle heure avez-vous fini? d. Où étiez-vous?/ Étiez-vous toujours . . . e. Avec qui étiez-vous?/ Étiez-vous toujours . . .

Endroit ou En route

Domicile / Lieu de travail / Autre endroit — Voiture / À pieds / Autobus et métro / Autre — Seul(e) / Conjoint/Partenaire / Enfant(s) du ménage / Famille (autres membres) / Ami(s)(es) / Autre(s) personne(s)

1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ 6 ○ 7 ○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ 6 ○

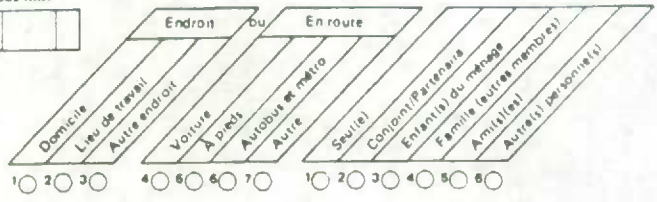


41. a. Et ensuite qu'avez-vous fait? b. À quelle heure avez-vous commencé? c. À quelle heure avez-vous fini? d. Où étiez-vous?/ Étiez-vous toujours . . . e. Avec qui étiez-vous?/ Étiez-vous toujours . . .

Endroit ou En route

Domicile / Lieu de travail / Autre endroit — Voiture / À pieds / Autobus et métro / Autre — Seul(e) / Conjoint/Partenaire / Enfant(s) du ménage / Famille (autres membres) / Ami(s)(es) / Autre(s) personne(s)

1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ 6 ○ 7 ○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ 6 ○

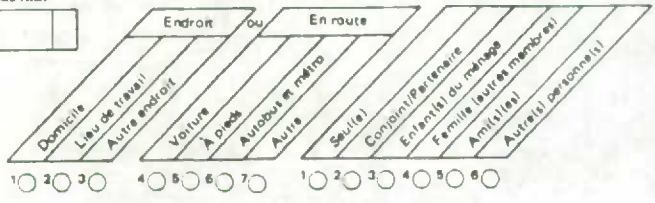


42. a. Et ensuite qu'avez-vous fait? b. À quelle heure avez-vous commencé? c. À quelle heure avez-vous fini? d. Où étiez-vous?/ Étiez-vous toujours . . . e. Avec qui étiez-vous?/ Étiez-vous toujours . . .

Endroit ou En route

Domicile / Lieu de travail / Autre endroit — Voiture / À pieds / Autobus et métro / Autre — Seul(e) / Conjoint/Partenaire / Enfant(s) du ménage / Famille (autres membres) / Ami(s)(es) / Autre(s) personne(s)

1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ 6 ○ 7 ○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ 6 ○

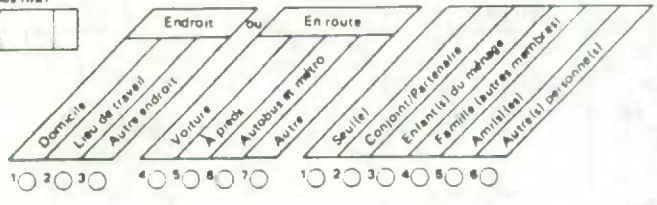


43. a. Et ensuite qu'avez-vous fait? b. À quelle heure avez-vous commencé? c. À quelle heure avez-vous fini? d. Où étiez-vous?/ Étiez-vous toujours . . . e. Avec qui étiez-vous?/ Étiez-vous toujours . . .

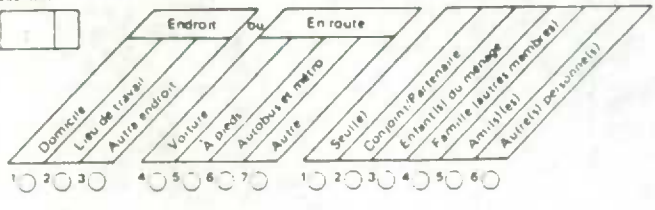
Endroit ou En route

Domicile / Lieu de travail / Autre endroit — Voiture / À pieds / Autobus et métro / Autre — Seul(e) / Conjoint/Partenaire / Enfant(s) du ménage / Famille (autres membres) / Ami(s)(es) / Autre(s) personne(s)

1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ 6 ○ 7 ○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ 6 ○



44. a. Et ensuite qu'avez-vous fait? b. À quelle heure avez-vous commencé? c. À quelle heure avez-vous fini? d. Où étiez-vous?/ Étiez-vous toujours . . . e. Avec qui étiez-vous?/ Étiez-vous toujours . . .



Endroit ou En route

Domicile / Lieu de travail / Autre endroit — Voiture / À pieds / Autobus et métro / Autre — Seul(e) / Conjoint/Partenaire / Enfant(s) du ménage / Famille (autres membres) / Ami(s)(es) / Autre(s) personne(s)

1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ 6 ○ 7 ○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ 6 ○

INTERVIEWER Décrivez les activités supplémentaires en vous servant de la formule ESG 2-2D. Placez un «X» dans le cercle ci-dessous et indiquez le nombre de formules utilisées.

○ *(Formule ESG 2-2D utilisée)* ☐ *Nombre*

Numérotez les questions séquentiellement en commençant par 45.

SECTION E

Cette partie de l'enquête porte sur votre perception de votre vie actuelle.

E1. Présentement, diriez-vous que vous êtes ...

Très heureux(se)	Plutôt heureux(se)	Plutôt malheureux(se)	Très malheureux(se)	Sans opinion
1 ○	2 ○	3 ○	4 ○	5 ○

E2. La question suivante porte sur votre sentiment à l'égard de divers aspects de votre vie. Êtes-vous très satisfait(e), plutôt satisfait(e), plutôt insatisfait(e) ou très insatisfait(e) de chacun des aspects suivants.

		Plutôt	Très	Sans opinion
a) Votre santé	1 ○ Satisfait(e)	1 ○	2 ○	3 ○
	2 ○ Insatisfait(e)	3 ○	4 ○	
b) Votre emploi ou votre activité principale	4 ○ Satisfait(e)	5 ○	6 ○	6 ○
	5 ○ Insatisfait(e)	7 ○	8 ○	
c) L'emploi de votre temps libre	7 ○ Satisfait(e)	1 ○	2 ○	9 ○
	8 ○ Insatisfait(e)	3 ○	4 ○	
d) Votre situation financière	1 ○ Satisfait(e)	5 ○	6 ○	3 ○
	2 ○ Insatisfait(e)	7 ○	8 ○	
e) Votre logement	4 ○ Satisfait(e)	1 ○	2 ○	6 ○
	5 ○ Insatisfait(e)	3 ○	4 ○	
f) Vos amis	7 ○ Satisfait(e)	5 ○	6 ○	9 ○
	8 ○ Insatisfait(e)	7 ○	8 ○	
g) Votre conjoint ou votre statut de célibataire	1 ○ Satisfait(e)	1 ○	2 ○	3 ○
	2 ○ Insatisfait(e)	3 ○	4 ○	
h) Vos relations avec les autres membres de votre famille	4 ○ Satisfait(e)	5 ○	6 ○	6 ○
	5 ○ Insatisfait(e)	7 ○	8 ○	
i) Vous-même *(Opinion de soi-même)*	7 ○ Satisfait(e)	1 ○	2 ○	9 ○
	8 ○ Insatisfait(e)	3 ○	4 ○	

E3. En utilisant la même échelle, quel sentiment éprouvez-vous maintenant à l'égard de la vie en général?

Satisfait(e)		Insatisfait(e)		
Très	Plutôt	Plutôt	Très	Sans opinion
1 ○	2 ○	3 ○	4 ○	5 ○

SECTION F

Les questions qui suivent portent sur votre connaissance des langues et sur l'utilisation que vous en faites à la maison, à l'école et au travail.

F1. Quelle est votre langue principale, c'est-à-dire la langue dans laquelle vous êtes le plus à l'aise?
(Indiquez deux langues si le répondant s'exprime aussi aisément dans l'une que l'autre)

1 ○ Français → Avez-vous déjà eu une connaissance ou une compréhension quelconque d'une langue autre que le français?

7 ○ Oui → *Passez à la SECTION G ci-dessous*

8 ○ Non → *Passez à la SECTION T (Page 23)*

2 ○ Français et anglais → *Passez à la SECTION H (Page 15)*

3 ○ Français et autre *(précisez)* ⌊⌊⌋ → *Passez à la SECTION J (Page 15)*

4 ○ Anglais → *Passez à la SECTION K (Page 16)*

5 ○ Anglais et autre *(précisez)* ⌊⌊⌋ → *Passez à la SECTION L (Page 16)*

6 ○ Autre *(précisez)* ⌊⌊⌋ ⌊⌊⌋ → *Passez à la SECTION M (Page 17)*

SECTION G

G1. Avez-vous une connaissance ou compréhension quelconque de l'anglais?

1 ○ Oui

2 ○ Non → *Passez à G6*

G2. Quand avez-vous eu une conversation en anglais pour la dernière fois, exception faite des cours de langue?

1 ○ Au cours de la dernière semaine
2 ○ Au cours du dernier mois
3 ○ Au cours de la dernière année
4 ○ Il y a plus d'un an
5 ○ Jamais

G3. Comment évaluez-vous votre capacité de . . . . . l'anglais?

	Très bonne	Bonne	Pas très bonne	Aucune
Lire	01 ○	02 ○	03 ○	04 ○
Comprendre	05 ○	06 ○	07 ○	08 ○
Parler	09 ○	10 ○	11 ○	12 ○

G4. Selon vous, qu'est-ce qui a le plus contribué à la connaissance que vous avez actuellement de l'anglais?
(Acceptez les reponses multiples)

1 ○ Cours de langue à l'école
2 ○ Autres cours de langue
3 ○ Conversation avec des membres de la famille
4 ○ Conversation avec des amis
5 ○ Conversation au travail
6 ○ Télévision
7 ○ Autre *(precisez)* _____

G5. Diriez-vous que maintenant vous . . . . plus, moins ou autant l'anglais qu'il y a cinq ans?

SAVEZ	UTILISEZ
1 ○ Plus	4 ○ Plus
2 ○ Moins	5 ○ Moins
3 ○ Autant	6 ○ Autant

G6. Avez-vous une connaissance ou compréhension quelconque d'une langue autre que l'anglais ou le français?

1 ○ Oui → Combien d'autres langues connaissez-vous ou comprenez-vous?

3 ○ Une langue *(précisez)* ⌊⌊⌋

4 ○ ⌊⌋ langues → Laquelle connaissez-vous le mieux?

(précisez) ⌊⌊⌋

2 ○ Non → *Passez a G9*

G7. Quand avez-vous eu une conversation dans cette langue *(celle déclarée à la question G6)* pour la dernière fois, exception faite des cours de langue?

5 ○ Au cours de la dernière semaine
6 ○ Au cours du dernier mois
7 ○ Au cours de la dernière année
8 ○ Il y a plus d'un an
9 ○ Jamais

G8. Comment évaluez-vous votre capacité de . . . . . *(celle déclarée à la question G6)*

	Très bonne	Bonne	Pas très bonne	Aucune
Lire	01 ○	02 ○	03 ○	04 ○
Comprendre	05 ○	06 ○	07 ○	08 ○
Parler	09 ○	10 ○	11 ○	12 ○

G9. *INTERVIEWER: Si la reponse aux questions G1 et G6 est «Non», passez à la SECTION N (Page 17)*

G10. Diriez-vous que maintenant vous utilisez plus, moins ou autant le français qu'il y a cinq ans?

1 ○ Plus
2 ○ Moins
3 ○ Autant

G11. *INTERVIEWER: Passez a la SECTION N (Page 17)*

SECTION H

H1. Diriez-vous que maintenant vous . . . . plus, moins ou autant le français qu'il y a cinq ans?

SAVEZ	UTILISEZ
1 ○ Plus	4 ○ Plus
2 ○ Moins	5 ○ Moins
3 ○ Autant	6 ○ Autant

H2. Diriez-vous que maintenant vous . . . . plus, moins ou autant l'anglais qu'il y a cinq ans?

SAVEZ	UTILISEZ
4 ○ Plus	7 ○ Plus
5 ○ Moins	8 ○ Moins
6 ○ Autant	9 ○ Autant

H3. Avez-vous une connaissance ou compréhension quelconque d'une langue autre que l'anglais ou le français?

1 ○ Oui ⟶ Combien d'autres langues connaissez-vous ou comprenez-vous?

3 ○ Une langue *(précisez)* ☐☐

4 ○ ☐☐ langues ⟶ Laquelle connaissez-vous le mieux?

(précisez) ☐☐

2 ○ Non ⟶ *Passez à la SECTION N (Page 17)*

H4. Quand avez-vous eu une conversation dans cette langue *(celle déclarée à la question H3)* pour la dernière fois, exception faite des cours de langue?

5 ○ Au cours de la dernière semaine
6 ○ Au cours du dernier mois
7 ○ Au cours de la dernière année
8 ○ Il y a plus d'un an
9 ○ Jamais

H5. Comment évaluez-vous votre capacité de . . . . . *(celle déclarée à la question H3)*.

	Très bonne	Bonne	Pas très bonne	Aucune
Lire	01 ○	02 ○	03 ○	04 ○
Comprendre	05 ○	06 ○	07 ○	08 ○
Parler	09 ○	10 ○	11 ○	12 ○

H6. *INTERVIEWER: Passez à la SECTION N (PAGE 17).*

SECTION J

J1. Diriez-vous que maintenant vous . . . . plus, moins ou autant le français qu'il y a cinq ans?

SAVEZ	UTILISEZ
1 ○ Plus	4 ○ Plus
2 ○ Moins	5 ○ Moins
3 ○ Autant	6 ○ Autant

J2. Avez-vous une connaissance ou compréhension quelconque de l'anglais?

7 ○ Oui

8 ○ Non ⟶ *Passez à J7*

J3. Quand avez-vous eu une conversation en anglais pour la dernière fois, exception faite des cours de langue?

1 ○ Au cours de la dernière semaine
2 ○ Au cours du dernier mois
3 ○ Au cours de la dernière année
4 ○ Il y a plus d'un an
5 ○ Jamais

J4. Comment évaluez-vous votre capacité de . . . . . l'anglais?

	Très bonne	Bonne	Pas très bonne	Aucune
Lire	01 ○	02 ○	03 ○	04 ○
Comprendre	05 ○	06 ○	07 ○	08 ○
Parler	09 ○	10 ○	11 ○	12 ○

J5. Selon vous, qu'est-ce qui a le plus contribué à la connaissance que vous avez actuellement de l'anglais?
(Acceptez les réponses multiples)

1 ○ Cours de langue à l'école
2 ○ Autres cours de langue
3 ○ Conversation avec des membres de la famille
4 ○ Conversation avec des amis
5 ○ Conversation au travail
6 ○ Télévision
7 ○ Autre *(precisez)* _____

J6. Diriez-vous que maintenant vous . . . . plus, moins ou autant l'anglais qu'il y a cinq ans?

SAVEZ	UTILISEZ
1 ○ Plus	4 ○ Plus
2 ○ Moins	5 ○ Moins
3 ○ Autant	6 ○ Autant

J7. À part le français et l'anglais, combien de langues comprenez-vous ou connaissez-vous?

☐☐ langues

J8. *INTERVIEWER: Passez à la SECTION N (PAGE 17)*

SECTION K

K1. Comment évaluez-vous votre capacité de lire le français? Est-elle ...

1 ○ Très bonne
2 ○ Bonne
3 ○ Pas très bonne
4 ○ Aucune

K2. Selon vous, qu'est-ce qui a la plus contribué à la connaissance que vous avez actuellement du français? *(Acceptez les réponses multiples)*

1 ○ Cours de langue à l'école
2 ○ Autres cours de langue
3 ○ Conversation avec des membres de la famille
4 ○ Conversation avec des amis
5 ○ Conversation au travail
6 ○ Télévision
7 ○ Autre *(précisez)* _____

K3. Diriez-vous que maintenant vous .... plus, moins ou autant le français qu'il y a cinq ans?

SAVEZ	UTILISEZ
4 ○ Plus	7 ○ Plus
5 ○ Moins	8 ○ Moins
6 ○ Autant	9 ○ Autant

K4. Avez-vous une connaissance ou comprehension quelconque d'une langue autre que l'anglais ou le français?

1 ○ Oui → Combien d'autres langues connaissez-vous ou comprenez-vous?
3 ○ Une langue *(précisez)* ⌊⌊⌋⌋
4 ○ ⌊⌋ langues → Laquelle connaissez-vous le mieux?
(précisez) ⌊⌊⌋⌋
2 ○ Non → *Passez à K7*

K5. Quand avez-vous eu une conversation dans cette langue *(celle déclarée à la question K4)* pour la dernière fois, exception faite des cours de langue?

5 ○ Au cours de la dernière semaine
6 ○ Au cours du dernier mois
7 ○ Au cours de la dernière année
8 ○ Il y a plus d'un an
9 ○ Jamais

K6. Comment évaluez-vous votre capacité de ..... *(celle déclarée à la question K4)*.

	Très bonne	Bonne	Pas très bonne	Aucune
Lire	01 ○	02 ○	03 ○	04 ○
Comprendre	05 ○	06 ○	07 ○	08 ○
Parler	09 ○	10 ○	11 ○	12 ○

K7. Diriez-vous que maintenant vous utilisez plus, moins ou autant l'anglais qu'il y a cinq ans?

1 ○ Plus
2 ○ Moins
3 ○ Autant

K8. *INTERVIEWER: Passez à la SECTION N (Page 17)*

SECTION L

L1. Diriez-vous que maintenant vous ... plus, moins ou autant l'anglais qu'il y a cinq ans?

SAVEZ	UTILISEZ
1 ○ Plus	4 ○ Plus
2 ○ Moins	5 ○ Moins
3 ○ Autant	6 ○ Autant

L2. Comment évaluez-vous votre capacité de lire le français? Est-elle ...

6 ○ Très bonne
7 ○ Bonne
8 ○ Pas très bonne
9 ○ Aucune

L3. Selon vous, qu'est-ce qui a la plus contribué à la connaissance que vous avez actuellement du français? *(Acceptez les réponses multiples)*

1 ○ Cours de langue à l'école
2 ○ Autres cours de langue
3 ○ Conversation avec des membres de la famille
4 ○ Conversation avec des amis
5 ○ Conversation au travail
6 ○ Télévision
7 ○ Autre *(précisez)* _____

L4. Diriez-vous que maintenant vous .... plus, moins ou autant le français qu'il y a cinq ans?

SAVEZ	UTILISEZ
4 ○ Plus	7 ○ Plus
5 ○ Moins	8 ○ Moins
6 ○ Autant	9 ○ Autant

L5. A part le français et l'anglais, combien de langues comprenez-vous ou connaissez-vous?

⌊⌋ langues

L6. *INTERVIEWER: Passez à la SECTION N (PAGE 17).*

SECTION M

M1. Comment évaluez-vous votre capacité de lire le français? Est-elle . . .

1 ○ Très bonne
2 ○ Bonne
3 ○ Pas très bonne
4 ○ Aucune

M2. Selon vous, qu'est-ce qui a la plus contribué à la connaissance que vous avez actuellement du français? *(Acceptez les réponses multiples)*

1 ○ Cours de langue à l'école
2 ○ Autres cours de langue
3 ○ Conversation avec des membres de la famille
4 ○ Conversation avec des amis
5 ○ Conversation au travail
6 ○ Télévision
7 ○ Autre *(précisez)* _____

M3. Diriez-vous que maintenant vous . . . . plus, moins ou autant le français qu'il y a cinq ans?

SAVEZ	UTILISEZ
4 ○ Plus	7 ○ Plus
5 ○ Moins	8 ○ Moins
6 ○ Autant	9 ○ Autant

M4. Avez-vous une connaissance ou compréhension quelconque de l'anglais?

1 ○ Oui
2 ○ Non → *Passez à M9*

M5. Quand avez-vous eu une conversation en anglais pour la dernière fois, exception faite des cours de langue?

3 ○ Au cours de la dernière semaine
4 ○ Au cours du dernier mois
5 ○ Au cours de la dernière année
6 ○ Il y a plus d'un an
7 ○ Jamais

M6. Comment évaluez-vous votre capacité de . . . . . l'anglais?

	Très bonne	Bonne	Pas très bonne	Aucune
Lire	01 ○	02 ○	03 ○	04 ○
Comprendre	05 ○	06 ○	07 ○	08 ○
Parler	09 ○	10 ○	11 ○	12 ○

M7. Selon vous, qu'est-ce qui a la plus contribué à la connaissance que vous avez actuellement de l'anglais? *(Acceptez les réponses multiples)*

1 ○ Cours de langue à l'école
2 ○ Autres cours de langue
3 ○ Conversation avec des membres de la famille
4 ○ Conversation avec des amis
5 ○ Conversation au travail
6 ○ Télévision
7 ○ Autre *(précisez)* _____

M8. Diriez-vous que maintenant vous . . . . plus, moins ou autant l'anglais qu'il y a cinq ans?

SAVEZ	UTILISEZ
4 ○ Plus	7 ○ Plus
5 ○ Moins	8 ○ Moins
6 ○ Autant	9 ○ Autant

M9. À part le français et l'anglais, combien de langues comprenez-vous ou connaissez-vous?

☐☐ langues

SECTION N

Les questions qui suivent portent sur l'utilisation des langues pendant l'enfance et l'adolescence.

N1. Avant l'âge de six ans, quelles sont les langues que parlaient à la maison les gens qui vivaient avec vous?

1 ○ Anglais
2 ○ Français
3 ○ Autre *(précisez)* ☐☐
☐☐

N2. *INTERVIEWER: Si une seule langue est indiquée en N1, passez à N4.*

N3. Quelles sont les langues que vous parliez vous-même à la maison?

(Le plus souvent)

1 ○ Anglais — 4 ○
2 ○ Français — 5 ○
3 ○ Autre *(précisez)* ☐☐ — 6 ○
☐☐ — 7 ○

Parliez-vous cette langue à la maison plus de 90% du temps?

8 ○ Oui
9 ○ Non

N4. À l'âge de 15 ans, quelles sont les langues que vous parliez à la maison?

(Le plus souvent)

3 ○ Anglais — 6 ○
4 ○ Français — 7 ○
5 ○ Autre *(précisez)* ☐☐ — 8 ○
☐☐ — 9 ○

N5. À cette époque, quelles sont les langues que vous parliez avec vos amis?

(Le plus souvent)

1 ○ Anglais — 4 ○
2 ○ Français — 5 ○
3 ○ Autre *(précisez)* ☐☐ — 6 ○
☐☐ — 7 ○

N6. *INTERVIEWER: Passez à la SECTION P (Page 18)*

SECTION P

P1 **Combien d'années d'études primaires et secondaires avez-vous terminées?**

00 ○ Aucune scolarité → *Passez à P14*

05 ○ Une à cinq années
06 ○ Six
07 ○ Sept
08 ○ Huit
→ **Quelles sont les langues dans lesquelles vous avez suivi vos cours du niveau primaire, exception faite des cours de langue?**

(Le plus souvent)

1 ○ Anglais — 4 ○
2 ○ Français — 5 ○
3 ○ Autre *(précisez)* |_|_| — 6 ○
|_|_| — 7 ○

→ *Passez à P4*

09 ○ Neuf
10 ○ Dix
→ *Passez à P2*

11 ○ Onze
12 ○ Douze
13 ○ Treize
→ **Détenez-vous un certificat d'études secondaires?**

1 ○ Oui
2 ○ Non

→ *Passez à P2*

P2. **Quelles sont les langues dans lesquelles vous avez suivi vos cours du niveau primaire, exception faite des cours de langue?**

(Le plus souvent)

1 ○ Anglais — 4 ○
2 ○ Français — 5 ○
3 ○ Autre *(precisez)* |_|_| — 6 ○
|_|_| — 7 ○

P3. **Quelles sont les langues dans lesquelles vous avez suivi vos cours du niveau secondaire, exception faite des cours de langue?**

(Le plus souvent)

3 ○ Anglais — 6 ○
4 ○ Français — 7 ○
5 ○ Autre *(précisez)* |_|_| — 8 ○
|_|_| — 9 ○

P4 **Avez-vous poursuivi vos études au-delà du niveau primaire ou du secondaire?**

1 ○ Oui
2 ○ Non → *Passez à la P7*

P5. **Quelles sont les langues dans lesquelles vous <u>avez suivi/suivez</u> vos cours à ces niveaux, exception faite des cours de langue?**

(Le plus souvent)

3 ○ Anglais — 6 ○
4 ○ Français — 7 ○
5 ○ Autre *(précisez)* |_|_| — 8 ○
|_|_| — 9 ○

P6 **Quel est le niveau de scolarité le plus élevé que vous avez atteint?** *(Acceptez une seule reponse)*

1 ○ Études partielles dans un collège communautaire, un CÉGEP ou une école de sciences infirmières
2 ○ Diplôme ou certificat d'études d'un collège communautaire, d'un CÉGEP ou d'une école de sciences infirmières
3 ○ Études partielles à l'université
4 ○ Baccalauréat, diplôme de 1er cycle ou certificat d'école normale
5 ○ Maîtrise ou doctorat acquis
6 ○ Autre *(precisez)*

|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

P7 **En quelle année avez-vous atteint votre niveau d'instruction le plus élevé?**

|1|_|_|_|
Année

P8 La présente question porte sur le premier poste à temps plein que vous avez occupé après avoir atteint ce niveau d'instruction en ..... *(année déclarée à P7)*. Étiez-vous employé(e) par quelqu'un ou avez-vous travaillé à votre propre compte?

1 ◯ Un(e) employé(e) travaillant pour quelqu'un d'autre

2 ◯ Travailleur(se) autonome ⟶ *Passez à P10*

3 ◯ Le répondant n'a jamais occupé d'emploi à temps plein après l'année indiquée ⟶ *Passez à P13*

P9 Qui était votre employeur?
(Nom de l'entreprise, du ministère ou de l'agence gouvernementale ou de la personne)

P10 Quelle était la nature principale de l'entreprise, de l'industrie ou du service?
(Donnez une description détaillée: par ex., usine de boîtes en carton, magasin de chaussures au détail, commission scolaire municipale)

P11 Quel type de travail faisiez-vous?
(Donnez une description détaillée: par ex., report de factures, vente de chaussures, enseignement dans une école primaire)

P12 En quelle année avez-vous commencé à occuper ce poste?

Année

P13 Avez-vous déjà suivi des cours de langue dans le cadre de vos études à plein temps?

1 ◯ Oui ⟶ Quelle(s) langue(s)?
3 ◯ Anglais
4 ◯ Français
5 ◯ Autre *(précisez)*

2 ◯ Non

P14 Avez-vous déjà suivi des cours de langue en dehors de vos études à plein temps?

3 ◯ Oui ⟶ Quelle(s) langue(s)?
5 ◯ Anglais
6 ◯ Français
7 ◯ Autre *(précisez)*

4 ◯ Non

SECTION Q

Q1 Pensez aux personnes avec lesquelles vous habitez actuellement. Quelles sont les langues que vous parlez entre vous à la maison?

5 ◯ Le répondant vit seul ⟶ *Passez à Q4*

6 ◯ Anglais

7 ◯ Français

8 ◯ Autre *(précisez)*

Q2 *INTERVIEWER* *Si seulement une langue est déclarée à Q1, passez à Q4*

Q3 Quelles sont les langues que vous parlez vous-même à la maison?

(Le plus souvent)

1 ◯ Anglais
2 ◯ Français
3 ◯ Autre *(précisez)*
4 ◯
5 ◯
6 ◯
7 ◯

Parlez-vous cette langue à la maison plus de 90% du temps?

8 ◯ Oui
9 ◯ Non

Q4 Quelles sont les langues que vous parlez vous-même avec vos amis à l'extérieur de la maison?

(Le plus souvent)

3 ◯ Anglais
4 ◯ Français
5 ◯ Autre *(précisez)*
6 ◯
7 ◯
8 ◯
9 ◯

Q5 Laquelle des descriptions suivantes correspond le mieux à votre activité principale au cours des 7 derniers jours?
(Acceptez une seule réponse)

1 ◯ Travailler à un emploi ou à votre propre compte
2 ◯ À la recherche d'un emploi
3 ◯ Étudiant(e)
4 ◯ Travaux ménagers
5 ◯ Retraité(e)
6 ◯ Autre *(précisez)*

Q6 Comment décririez-vous votre activité principale au cours des 12 derniers mois?
(Acceptez une seule réponse)

1 ◯ Travailler à un emploi ou à votre propre compte ⟶ *Passez à Q8*
2 ◯ À la recherche d'un emploi
3 ◯ Étudiant(e)
4 ◯ Travaux ménagers
5 ◯ Retraité(e)
6 ◯ Autre *(précisez)*

Q7 Avez-vous détenu un emploi, à un moment quelconque, au cours des 12 derniers mois?

7 ◯ Oui

8 ◯ Non ⟶ *Passez à la SECTION R*

Q8 Pendant combien de semaines, au cours des 12 derniers mois, avez-vous travaillé à un emploi ou à votre compte?
(Y compris les vacances, les congés de maladie, les grèves, les lock out et les congés de maternité payés)

semaines

(Inscrivez le code approprié, de 00 à 52)

Q9 Pendant ces semaines de travail, étiez-vous surtout . . .

1 ◯ Un(e) employé(e) travaillant pour quelqu'un d'autre?

2 ◯ Travailleur(se) autonome ⟶ *Passez à Q12*

Q10 Pendant ces semaines, avez-vous travaillé surtout à plein temps ou à temps partiel?

1 ◯ Plein temps

4 ◯ Temps partiel

Q11 Pour qui travaillez-vous ou avez-vous travaillé en dernier lieu? *(Nom de l'entreprise, du ministère ou de l'agence gouvernementale ou de la personne)*

Q12 Quelle était la nature principale de l'entreprise, de l'industrie ou du service?
(Donnez une description détaillée: par ex., usine de boîtes en carton, magasin de chaussures au détail, commission scolaire municipale)

Q13 Quel type de travail faisiez-vous?
(Donnez une description détaillée: par ex., report de factures, vente de chaussures, enseignement dans une école primaire)

Q14 Quelles sont les langues que parlent/parlaient au travail les personnes avec qui vous avez/aviez des contacts réguliers?

5 ◯ Anglais

6 ◯ Français

7 ◯ Autre *(précisez)*

Q15 Au cours des 12 derniers mois, quelles sont les langues que vous avez vous-même parlées au travail?

(Le plus souvent)

1 ◯ Anglais

2 ◯ Français

3 ◯ Autre *(précisez)*

4 ◯ 5 ◯ 6 ◯ 7 ◯ — Avez-vous parlé cette langue au travail plus de 90% du temps?

8 ◯ Oui

9 ◯ Non

Q16 Au cours des 12 derniers mois, avez-vous eu à écrire dans le cadre de votre travail?

1 ◯ Oui

2 ◯ Non ⟶ *Passez à la SECTION R*

Q17 Pendant cette période, quelles sont les langues que vous avez utilisées quand vous avez eu à écrire au travail?

(Le plus souvent)

1 ◯ Anglais

2 ◯ Français

3 ◯ Autre *(précisez)*

4 ◯ 5 ◯ 6 ◯ 7 ◯ — Avez-vous écrit dans cette langue au travail plus de 90% du temps?

8 ◯ Oui

9 ◯ Non

SECTION R

Les questions suivantes portent sur les contacts que vous avez eus avec les organismes fédéraux au cours des 12 derniers mois.

R1 Au cours de cette période, avez-vous parlé avec des employés des agences gouvernementales suivantes afin d'obtenir leurs services?			R2 Lors de votre dernier contact avec ..... (organisme), dans quelle langue avez-vous été servi(e)?			R3 Était-ce votre langue préférée?		(Remplissez R4 et R5 seulement pour les organismes ayant «Non» comme réponse à la question R3) R4 Quelle était votre langue préférée?			R5 Avez-vous demandé à être servi(e) dans cette langue?	
	Non	Oui	Anglais	Français	Autre	Oui	Non	Anglais	Français	Autre	Oui	Non
Bureau de poste *(Exception faite des facteurs)*	01 ○	02 ○	01 ○	02 ○	03 ○	34 ○	35 ○	01 ○	02 ○	03 ○	34 ○	35 ○
Centre d'emploi ou d'immigration du Canada	03 ○	04 ○	04 ○	05 ○	06 ○	36 ○	37 ○	04 ○	05 ○	06 ○	36 ○	37 ○
Sécurité de la vieillesse ou allocations familiales	05 ○	06 ○	07 ○	08 ○	09 ○	38 ○	39 ○	07 ○	08 ○	09 ○	38 ○	39 ○
Parcs nationaux	07 ○	08 ○	10 ○	11 ○	12 ○	40 ○	41 ○	10 ○	11 ○	12 ○	40 ○	41 ○
Impôts sur le revenu personnel fédéral	09 ○	10 ○	13 ○	14 ○	15 ○	42 ○	43 ○	13 ○	14 ○	15 ○	42 ○	43 ○
Douanes, postes de douane seulement	11 ○	12 ○	16 ○	17 ○	18 ○	44 ○	45 ○	16 ○	17 ○	18 ○	44 ○	45 ○
G.R.C. *(Police montée)*	13 ○	14 ○	19 ○	20 ○	21 ○	46 ○	47 ○	19 ○	20 ○	21 ○	46 ○	47 ○
Air Canada	15 ○	16 ○	22 ○	23 ○	24 ○	48 ○	49 ○	22 ○	23 ○	24 ○	48 ○	49 ○
Agriculture Canada	17 ○	18 ○	25 ○	26 ○	27 ○	50 ○	51 ○	25 ○	26 ○	27 ○	50 ○	51 ○
Via Rail ou CN Marine	19 ○	20 ○	28 ○	29 ○	30 ○	52 ○	53 ○	28 ○	29 ○	30 ○	52 ○	53 ○
Commission de la Fonction publique fédérale	21 ○	22 ○	31 ○	32 ○	33 ○	54 ○	55 ○	31 ○	32 ○	33 ○	54 ○	55 ○

INTERVIEWER: Si aucun contact n'est déclaré à R1, passez à R6 ci-dessous; sinon passez à R2 ci-dessus.

R6 Diriez-vous que, dans votre région, les services fédéraux sont généralement disponibles dans votre langue officielle préférée?

7 ○ Oui
8 ○ Non
9 ○ Ne sait pas

R7 Dans quelles langues sont les émissions de télévision que vous regardez?

0 ○ Ne regarde jamais la télévision

(Le plus souvent)

1 ○ Anglais
2 ○ Français
3 ○ Autre *(précisez)* ☐☐
☐☐

4 ○
5 ○
6 ○
7 ○

Regardez-vous les émissions de télévision dans cette langue plus de 90% du temps?

8 ○ Oui
9 ○ Non

R8 Quelle langue le médecin a-t-il utilisée la dernière fois que vous l'avez consulté?

1 ○ Le répondant n'a jamais consulté un médecin
2 ○ Anglais
3 ○ Français
4 ○ Autre *(précisez)* ☐☐
☐☐

SECTION S

Maintenant, j'aimerais vous demander quelques renseignements de base.

S1 A quel groupe ethnique ou culturel appartenez-vous ou appartenaient vos ancêtres?
(Acceptez les réponses multiples)

1 ◯ Anglais
2 ◯ Français
3 ◯ Irlandais
4 ◯ Écossais
5 ◯ Allemand
6 ◯ Italien
7 ◯ Ukrainien
8 ◯ Autre *(précisez)*
9 ◯ Ne sait pas

S2 Quelle est votre religion si vous en avez une?

0 ◯ Aucune religion → *Passez à S4*
1 ◯ Catholique romaine
2 ◯ Église unie
3 ◯ Anglicane
4 ◯ Presbytérienne
5 ◯ Luthérienne
6 ◯ Baptiste
7 ◯ Orthodoxe orientale
8 ◯ Juive
9 ◯ Autre *(précisez)*

S3 Sans compter les événements particuliers comme les mariages, les funérailles ou les baptêmes, combien de fois assistez-vous aux services ou aux assemblées ayant trait à votre religion?

0 ◯ Au moins une fois par semaine
1 ◯ Au moins une fois par mois
2 ◯ Au moins une fois par an
3 ◯ Moins d'une fois par an
4 ◯ Jamais

S4 Quelle est la population approximative de la localité que vous habitez actuellement? Par localité, j'entends une ville ou une région rurale?

5 ◯ Moins de 5,000 habitants, ou dans une région rurale
6 ◯ De 5,000 à moins de 25,000 habitants
7 ◯ De 25,000 à moins de 100,000 habitants
8 ◯ De 100,000 à 1,000,000 d'habitants
9 ◯ Plus de 1,000,000 d'habitants

S5 Quel est le nom de cette ville ou de la ville la plus proche?

Ville →
Province →

S6 Quelle sont les trois premiers caractères de votre code postal?

9 ◯ Ne sait pas

S7 Dans quel genre de logement habitez-vous actuellement?

1 ◯ Maison individuelle
2 ◯ Maison jumelée ou maison double *(côte-à-côte)*
3 ◯ Maison-jardin, maison de ville ou maison en rangée
4 ◯ Duplex *(deux logements superposés)*
5 ◯ Appartement dans un immeuble de moins de cinq étages
6 ◯ Appartement dans un immeuble de cinq étages ou plus
7 ◯ Autre *(précisez)*

S8 Êtes-vous ou un membre du ménage est-il

1 ◯ Propriétaire de ce logement
2 ◯ Locataire de ce logement

S9 Combien de téléphones, y compris les téléphones supplémentaires, y a-t-il dans votre logement?

1 ◯ Un → *Passez à S14*
2 ◯ Deux ou plus

S10 Tous les téléphones ont-ils le même numéro?

3 ◯ Oui → *Passez à S14*
4 ◯ Non

S11 Combien y a-t-il de numéros différents?

S12 Y a-t-il de ces numéros qui ne servent que pour les affaires?

5 ◯ Oui
6 ◯ Non → *Passez à S14*

S13 Combien y a-t-il de numéros réservés aux affaires?

S14 Quel revenu avant déduction de l'impôt avez-vous perçu au cours des 12 derniers mois sous forme d'un salaire, d'un traitement ou d'un revenu provenant d'un travail autonome?

1 ◯ Revenu → $ 00
2 ◯ Perte → $ 00
3 ◯ Aucun revenu
4 ◯ Ne sait pas

S15 Quel revenu avez-vous reçu des sources publiques, par exemple les allocations familiales, les prestations d'assurance chômage, les prestations d'assistance sociale, les prestations du Régime de pensions du Canada ou du Régime des rentes du Québec ou la pension de sécurité de la vieillesse?

$ 00
5 ◯ Aucun revenu
6 ◯ Ne sait pas

S16 Quel revenu avez-vous tiré de placements de fonds ou de toutes autres pensions de retraite?

1 ◯ Revenu → $ 00
2 ◯ Perte → $ 00
3 ◯ Aucun revenu
4 ◯ Ne sait pas

S17 Quel est votre estimation la plus proche du revenu total de votre ménage, soit le revenu provenant de toutes les sources au cours des 12 derniers mois. Le revenu total de votre ménage était-il de . . .

- ◯ Moins de $20,000?
  - 5 ◯ Moins de $10,000?
    - 1 ◯ Moins de $5,000?
    - 2 ◯ $5,000 et plus?
  - 6 ◯ $10,000 et plus?
    - 3 ◯ Moins de $15,000?
    - 4 ◯ $15,000 et plus?
- ◯ $20,000 et plus?
  - ◯ Moins de $40,000?
    - 5 ◯ Moins de $30,000?
    - 6 ◯ $30,000 et plus?
  - ◯ $40,000 et plus?
    - 7 ◯ Moins de $60,000?
    - 8 ◯ $60,000 et plus?

3 ◯ Aucun revenu
4 ◯ Ne sait pas

FIN DE L'INTERVIEW

SECTION T

Les questions suivantes portent sur les contracts que vous avez eus avec des organismes fédéraux au cours des 12 derniers mois.

T1. Au cours de cette période, avez-vous parlé avec des employés des agences gouvernementales suivantes afin d'obtenir leurs services?	Non	Oui	T2. Avez-vous été servi(e) en français dans tous les cas? ○ Oui → *Passez à T4* ○ Non → Lesquels?	*(Remplissez T3 seulement pour les organismes indiqués à la question T2)* T3. Avez-vous demandé à être servi(e) en français? Oui	Non
Bureau de poste *(exception faite des facteurs)*	01 ○	02 ○	01 ○	01 ○	02 ○
Centre d'emploi ou d'immigration du Canada	03 ○	04 ○	02 ○	03 ○	04 ○
Sécurité de la vieillesse ou allocations familiales	05 ○	06 ○	03 ○	05 ○	06 ○
Parcs nationaux	07 ○	08 ○	04 ○	07 ○	08 ○
Impôt sur le revenu personnel fédéral	09 ○	10 ○	05 ○	09 ○	10 ○
Douanes, postes de douane seulement	11 ○	12 ○	06 ○	11 ○	12 ○
G.R.C. *(Police montée)*	13 ○	14 ○	07 ○	13 ○	14 ○
Air Canada	15 ○	16 ○	08 ○	15 ○	16 ○
Agriculture Canada	17 ○	18 ○	09 ○	17 ○	18 ○
Via Rail ou CN Marine	19 ○	20 ○	10 ○	19 ○	20 ○
Commission de la Fonction publique fédérale	21 ○	22 ○	11 ○	21 ○	22 ○

INTERVIEWER: Si aucun contact n'est déclaré à T1, passez à T4 ci-dessous; sinon passez à T2 ci-dessus.

T4. Diriez-vous que, dans votre région, les services fédéraux sont généralement disponibles en français?

1 ○ Oui
2 ○ Non
3 ○ Ne sait pas

T5. Dans quelles langues sont les émissions de télévision que vous regardez?

0 ○ Ne regarde jamais la télévision

(Le plus souvent)

1 ○ Anglais
2 ○ Français
3 ○ Autre *(précisez)* ☐☐
☐☐

4 ○
5 ○
6 ○
7 ○

Regardez-vous les émissions de télévision dans cette langue plus de 90% du temps?

8 ○ Oui
9 ○ Non

T6. Quelle langue le médecin a-t-il utilisée la dernière fois que vous l'avez consulté?

1 ○ Le répondant n'a jamais consulté un médecin
2 ○ Anglais
3 ○ Français
4 ○ Autre *(précisez)* ☐☐
☐☐

SECTION U

Maintenant, j'aimerais vous demander quelques renseignements de base.

U1 **Combien d'années d'études primaires et secondaires avez-vous terminées?**

00 ○ Aucune scolarité → *Passez à U12*

05 ○ Un à cinq
06 ○ Six
07 ○ Sept
08 ○ Huit
09 ○ Neuf
10 ○ Dix
→ *Passez à U3*

11 ○ Onze
12 ○ Douze
13 ○ Treize

U2 **Détenez-vous un certificat d'études secondaires?**

1 ○ Oui
2 ○ Non

U3 **Avez-vous poursuivi vos études au-delà du niveau primaire ou secondaire?**

3 ○ Oui
4 ○ Non → *Passez à U5*

U4 **Quel est le niveau de scolarité le plus élevé que vous avez atteint?**

1 ○ Études partielles dans un collège communautaire, un CÉGEP ou une école de sciences infirmières
2 ○ Diplôme ou certificat d'études d'un collège communautaire, d'un CÉGEP ou d'une école de sciences infirmières
3 ○ Études partielles à l'université
4 ○ Baccalauréat, diplôme de 1er cycle ou certificat d'école normale
5 ○ Maîtrise ou doctorat
6 ○ Autre *(précisez)*

U5 **En quelle année avez-vous atteint votre niveau d'instruction le plus élevé?**

Année

U6 **La présente question porte sur le premier poste à temps plein que vous avez occupé après avoir atteint ce niveau d'instruction en . . . (*année déclarée à U5*). Étiez-vous employé(e) par quelqu'un ou avez-vous travaillé à votre propre compte?**

7 ○ Un(e) employé(e) travaillant pour quelqu'un d'autre
8 ○ Travailleur(se) autonome → *Passez à U8*
9 ○ Le répondant n'a jamais occupé d'emploi à temps plein après l'année indiquée → *Passez à U11*

U7 **Qui était votre employeur?**
(Nom de l'entreprise, du ministère ou de l'agence gouvernementale ou de la personne)

U8 **Quelle était la nature principale de l'entreprise, de l'industrie ou du service?**
(Donnez une description détaillée par ex., usine de boîtes en carton, magasin de chaussures au détail, commission scolaire municipale)

U9 **Quel type de travail faisiez-vous?**
(Donnez une description détaillée par ex., report de factures, vente de chaussures, enseignement dans une école primaire)

U10 **En quelle année avez-vous commencé à occuper ce poste?**

Année

U11 **Avez-vous déjà suivi des cours de langue dans le cadre de vos études à plein temps?**

1 ○ Oui → **Quelle(s) langue(s)?**
3 ○ Anglais
4 ○ Français
5 ○ Autre *(précisez)*

2 ○ Non

U12 **Avez-vous déjà suivi des cours de langue en dehors de vos études à plein temps?**

3 ○ Oui → **Quelle(s) langue(s)?**
5 ○ Anglais
6 ○ Français
7 ○ Autre *(précisez)*

4 ○ Non

U13 **Quelle est votre religion si vous en avez une?**

0 ○ Aucune religion → *Passez à U15*
1 ○ Catholique romaine
2 ○ Église unie
3 ○ Anglicane
4 ○ Presbytérienne
5 ○ Luthérienne
6 ○ Baptiste
7 ○ Orthodoxe orientale
8 ○ Juive
9 ○ Autre *(précisez)*

U14 **Sans compter les événements particuliers comme les mariages, les funérailles ou les baptêmes, combien de fois assistez-vous aux services ou aux assemblées ayant trait à votre religion?**

1 ○ Au moins une fois par semaine
2 ○ Au moins une fois par mois
3 ○ Au moins une fois par an
4 ○ Moins d'une fois par an
5 ○ Jamais

U15 **À quel groupe ethnique ou culturel appartenez-vous ou appartenaient vos ancêtres?**
(Acceptez les réponses multiples)

1 ○ Anglais
2 ○ Français
3 ○ Irlandais
4 ○ Écossais
5 ○ Allemand
6 ○ Italien
7 ○ Ukrainien
8 ○ Autre *(précisez)*

9 ○ Ne sait pas

U16 Quelle est la population approximative de la localité que vous habitez actuellement? Par localité, j'entends une ville ou une région rurale?

1 ◯ Moins de 5,000 habitants, ou dans une région rurale
2 ◯ De 5,000 à moins de 25,000 habitants
3 ◯ De 25,000 à moins de 100,000 habitants
4 ◯ De 100,000 à 1,000,000 d'habitants
5 ◯ Plus de 1,000,000 d'habitants

U17 Quel est le nom de cette ville ou de la ville la plus proche?

Ville → |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

Province → |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

U18 Quelle sont les trois premiers caractères de votre code postal?

|_|_|_|

9 ◯ Ne sait pas

U19 Dans quel genre de logement habitez-vous actuellement?

1 ◯ Maison individuelle
2 ◯ Maison jumelée ou maison double *(côte-à-côte)*
3 ◯ Maison-jardin, maison de ville ou maison en rangée
4 ◯ Duplex *(deux logements superposés)*
5 ◯ Appartement dans un immeuble de moins de cinq étages
6 ◯ Appartement dans un immeuble de cinq étages ou plus
7 ◯ Autre *(précisez)*

|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

U20 Êtes-vous ou un membre du ménage est-il:

8 ◯ Propriétaire de ce logement
9 ◯ Locataire de ce logement

U21 Les personnes qui habitent avec vous parlent-elles à la maison une autre langue que le français?

1 ◯ Le répondant vit seul
2 ◯ Oui → Quelle (s) langue (s)
4 ◯ Anglais
5 ◯ Autre *(précisez)* |_|_|

|_|_|

3 ◯ Non

U22 Combien de téléphones, y compris les téléphones supplémentaires, y a-t-il dans votre logement?

1 ◯ Un → *Passez U27*
2 ◯ Deux ou plus

U23 Tous les téléphones ont-ils le même numéro?

3 ◯ Oui → *Passez à U27*
4 ◯ Non

U24 Combien y a-t-il de numéros différents?

|_|_|

U25 Y a-t-il de ces numéros qui ne servent que pour les affaires?

5 ◯ Oui
6 ◯ Non → *Passez à U27*

U26 Combien y a-t-il de numéros réservés aux affaires?

|_|_|

U27 Laquelle des descriptions suivantes correspond le mieux à votre activité principale au cours des 7 derniers jours? *(Acceptez une seule réponse)*

1 ◯ Travailler à un emploi ou à votre propre compte
2 ◯ À la recherche d'un emploi
3 ◯ Étudiant(e)
4 ◯ Travaux ménagers
5 ◯ Retraité(e)
6 ◯ Autre *(précisez)*

|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

U28 Comment décririez-vous votre activité principale au cours des 12 derniers mois? *(Acceptez une seule réponse)*

1 ◯ Travailler à un emploi ou à votre propre compte → *Passez à U31*
2 ◯ À la recherche d'un emploi
3 ◯ Étudiant(e)
4 ◯ Travaux ménagers
5 ◯ Retraité(e)
6 ◯ Autre *(précisez)*

|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

U29 Aviez-vous détenu un emploi, à un moment quelconque, au cours des 12 derniers mois?

7 ◯ Oui → *Passez à U31*
8 ◯ Non

U30 Avez-vous eu un revenu quelconque au cours des 12 derniers mois sous forme d'un salaire, d'un traitement ou d'un revenu provenant d'un travail autonome?

1 ◯ Oui → Quel était votre revenu total avant déduction de l'impôt?
4 ◯ Revenu → $ |_|_|_|_|_|_|_| 00 } *Passez à U39*
5 ◯ Perte → $ |_|_|_|_|_|_|_| 00 }
2 ◯ Aucun revenu → *Passez à U39*
3 ◯ Ne sait pas → *Passez à U39*

U31 Pendant combien de semaines, au cours des 12 derniers mois, avez-vous travaillé à un emploi ou à votre compte? *(Y compris vacances, les congés de maladie, les grèves, les lock-out et les congés de maternité payés)*

|_|_| semaines

(Inscrivez le code approprié, de 00 à 52)

U32 Pendant ces semaines de travail, étiez-vous surtout . . .

1 ◯ Un(e) employé(e) travaillant pour quelqu'un d'autre
2 ◯ Travailleur(se) autonome → *Passez à U35*

U33 Pendant ces semaines, avez-vous travaillé surtout à plein temps ou à temps partiel?

3 ◯ Plein temps
4 ◯ Temps partiel

U34 Pour qui travaillez-vous ou avez-vous travaillé en dernier lieu? *(Nom de l'entreprise, du ministère ou de l'agence gouvernementale ou de la personne)*

|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

U35 Quelle était la nature principale de l'entreprise, de l'industrie ou du service?
(Donnez une description détaillée: par ex., usine de boîtes en carton, magasin de chaussures au détail, commission scolaire municipale)

U36 Quel type de travail faisiez-vous?
(Donnez une description détaillée: par ex., report de factures, vente de chaussures, enseignement dans une école primaire)

U37 Quelles sont les langues que parlent/parlaient au travail les personnes avec qui vous avez/aviez des contacts réguliers?

5 ○ Anglais
6 ○ Français
7 ○ Autre *(précisez)*

U38 Quel revenu avant déduction de l'impôt avez-vous perçu au cours des 12 derniers mois sous forme d'un salaire, d'un traitement ou d'un revenu provenant d'un travail autonome?

1 ○ Revenu → $ .00
2 ○ Perte → $ .00
3 ○ Aucun revenu
4 ○ Ne sait pas

U39 Quel revenu avez-vous reçu des sources publiques, par exemple les allocations familiales, les prestations d'assurance chômage, les prestations d'assistance sociale, les prestations du Régime de pensions du Canada ou du Régime des rentes du Québec ou la pension de sécurité de la vieillesse?

$ .00
5 ○ Aucun revenu
6 ○ Ne sait pas

U40 Quel revenu avez-vous tiré de placements de fonds ou de toutes autres pensions de retraite?

1 ○ Revenu → $ .00
2 ○ Perte → $ .00
3 ○ Aucun revenu
4 ○ Ne sait pas

U41 Quel est votre estimation la plus proche du revenu total de votre ménage, soit le revenu provenant de toutes les sources au cours des 12 derniers mois. Le revenu total de votre ménage était-il de . . .

- 1 ○ Moins de $20,000? →
  - 5 ○ Moins de $10,000? →
    - 1 ○ Moins de $5,000?
    - 2 ○ $5,000 et plus?
  - 6 ○ $10,000 et plus? →
    - 3 ○ Moins de $15,000?
    - 4 ○ $15,000 et plus?
- 2 ○ $20,000 et plus? →
  - 7 ○ Moins de $40,000? →
    - 5 ○ Moins de $30,000?
    - 6 ○ $30,000 et plus?
  - 8 ○ $40,000 et plus? →
    - 7 ○ Moins de $60,000?
    - 8 ○ $60,000 et plus?

3 ○ Aucun revenu
4 ○ Ne sait pas

FIN DE L'INTERVIEW

8455U-33.2

STATISTICS CANADA LIBRARY
BIBLIOTHÈQUE STATISTIQUE CANADA
1010458147