C.3

Catalogue 81-229 Annual

Catalogue 81-229 Annuel

Education in Canada

A statistical review for 1984-85

1985

L'éducation au Canada

Revue statistique pour 1984-85

1985

STATISTICS CANADA STATISTIQUE CANADA

JAN 19 1987

LIBRARY BIBLIOTHÈQUE

Statistics Canada Statistique Canada

Data in Many Forms...

Statistics Canada disseminates data in a variety of forms. In addition to publications, both standard and special tabulations are offered on computer print-outs, microfiche and microfilm, and magnetic tapes. Maps and other geographic reference materials are available for some types of data. Direct access to aggregated information is possible through CANSIM, Statistics Canada's machine-readable data base and retrieval system.

How to Obtain More Information

Inquiries about this publication and related statistics or services should be directed to:

Projections and Analysis Section,
Education, Culture and Tourism Division,

Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6 (Telephone: 990-9167) or to the Statistics Canada reference centre in:

St. John's	(772-4073)	Sturgeon Falls	(753-4888)
Halifax	(426-5331)	Winnipeg	(949-4020)
Montréal	(283-5725)	Regina	(359-5405)
Ottawa	(990-8116)	Edmonton	(420-3027)
Toronto	(973-6586)	Vancouver	(666-3691)

Toll-free access is provided in all provinces and territories, **for users who reside outside the local dialing area** of any of the regional reference centres.

Newfoundland and Labrador	Zenith 0-7037
Nova Scotia, New Brunswick and Prince Edward Island	1-800-565-7192
Québec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-268-1151
Manitoba	1-800-282-8006
Saskatchewan	1(112)800-667-3524
Alberta	1-800-222-6400
British Columbia (South and Central)	112-800-663-1551
Yukon and Northern B.C. (area served by NorthwesTel Inc.)	Zenith 0-8913
Northwest Territories (area served by NorthwesTel Inc.)	Call collect 420-2011

How to Order Publications

This and other Statistics Canada publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores, through the local Statistics Canada offices, or by mail order to Publication Sales, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

1(613)993-7276

Toronto
Credit card only (973-8018)

Des données sous plusieurs formes...

Statistique Canada diffuse les données sous formes diverses. Outre les publications, des totalisations habituelles et spéciales sont offertes sur imprimés d'ordinateur, sur microfiches et microfilms et sur bandes magnétiques. Des cartes et d'autres documents de référence géographiques sont disponibles pour certaines sortes de données. L'accès direct à des données agrégées est possible par le truchement de CANSIM, la base de données ordinolingue et le système d'extraction de Statistique Canada.

Comment obtenir d'autres renseignements

Toutes demandes de renseignements au sujet de cette publication ou de statistiques et services connexes doivent être adressées à:

Section des projections et de l'analyse,
Division de l'éducation, de la culture et du tourisme,

Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6 (téléphone: 990-9167) ou au centre de consultation de Statistique Canada à:

St. John's	(772-4073)	Sturgeon Falls	(753-4888)
Halifax	(426-5331)	Winnipeg	(949-4020)
Montréal	(283-5725)	Regina	(359-5405)
Ottawa	(990-8116)	Edmonton	(420-3027)
Toronto	(973-6586)	Vancouver	(666-3691)

Un service d'appel interurbain sans frais est offert, dans toutes les provinces et dans les territoires, **aux utilisateurs qui habitent à l'extérieur des zones de communication locale** des centres régionaux de consultation.

Terre-Neuve et Labrador	Zénith 0-7037
Nouvelle-Écosse, Nouveau-Brunswick et Île-du-Prince-Édouard	1-800-565-7192
Québec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-268-1151
Manitoba	1-800-282-8006
Saskatchewan	1(112)800-667-3524
Alberta	1-800-222-6400
Colombie-Britannique (sud et centrale)	112-800-663-1551
Yukon et nord de la C.-B. (territoire desservi par la NorthwesTel Inc.)	Zénith 0-8913
Territoires du Nord-Ouest (territoire desservi par la NorthwesTel Inc.)	Appelez à frais virés au 420-2011

Comment commander les publications

On peut se procurer cette publication et les autres publications de Statistique Canada auprès des agents autorisés et des autres librairies locales, par l'entremise des bureaux locaux de Statistique Canada, ou en écrivant à la Section des ventes des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

1(613)993-7276

Toronto
Carte de crédit seulement (973-8018)

Statistics Canada
Education, Culture and
Tourism Division
Projections and Analysis Section

Statistique Canada
Division de l'éducation,
de la culture et du tourisme
Section des projections et de l'analyse

Education in Canada

A statistical review
for 1984-85

1985

L'éducation au Canada

Revue statistique
pour 1984-85

1985

Published under the authority of
the Minister of Supply and
Services Canada

© Minister of Supply
and Services Canada 1986

December 1986
4-2251-501

Price: Canada, $40.00
Other Countries, $41.50

Payment to be made in Canadian
funds or equivalent

Catalogue 81-229

ISSN 0706-3679

Ottawa

Publication autorisée par
le ministre des Approvisionnements et
Services Canada

© Ministre des Approvisionnements
et Services Canada 1986

Décembre 1986
4-2251-501

Prix: Canada, $40.00
Autres pays, $41.50

Paiement en dollars canadiens
ou l'équivalent

Catalogue 81-229

ISSN 0706-3679

Ottawa

Symbols

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

. . figures not available.

. . . figures not appropriate or not applicable.

– nil or zero.

-- amount too small to be expressed.

p preliminary figures.

r revised figures.

x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

Signes conventionnels

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

. . nombres indisponibles.

. . . n'ayant pas lieu de figurer.

– néant ou zéro.

-- nombres infimes.

p nombres provisoires.

r nombres rectifiés.

x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.

TABLE OF CONTENTS

	Page
Introduction	17
The Structure of Education in Canada	18
Chart	
1. Levels within elementary and secondary schools, provinces	22
Part I. Summary	
Table	
1. Summary: Institutions, full-time teachers, full-time enrolment and expenditures, Canada, provinces and territories, 1984-85	24
Part II. Educational Institutions	
Coverage	29
Elementary-secondary Schools	29
Community Colleges	30
Universities and Other Degree-granting Institutions	30
Table	
2. Institutions, by level and type, Canada, provinces and territories, 1984-85	32
3. Institutions, by level and size of full-time enrolment, Canada, provinces and territories, 1984-85	34

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Introduction	17
Structure de l'enseignement au Canada	18
Graphique	
1. Niveaux au sein des écoles primaires et secondaires, provinces	22
Partie I. Sommaire	
Tableau	
1. Statistiques récapitulatives: établissements, enseignants à plein temps, effectifs scolaires à plein temps et dépenses, Canada, provinces et territoires, 1984-85	24
Partie II. Les établissements d'enseignement	
Champ d'observation	29
Écoles primaires-secondaires	29
Collèges communautaires	30
Universités et autres établissements décernant des grades universitaires	30
Tableau	
2. Établissements, selon le niveau et le genre, Canada, provinces et territoires, 1984-85	32
3. Établissements, selon le niveau et la taille des effectifs à plein temps, Canada, provinces et territoires, 1984-85	34

TABLE OF CONTENTS - Continued

	Page
Part III. Enrolment	
Coverage	41
Elementary-secondary Level	41
Postsecondary Level	45
Chart	
2. Elementary and secondary enrolment, Canada, 1974-75 to 1984-85	54
3. Elementary-secondary enrolment, by type of school, Canada, 1974-75 and 1984-85	54
4. Age-specific enrolment rates in elementary-secondary schools, Canada, 1980-81 and 1984-85	55
5. Participation rates in second language programs in public schools, by level, provinces and territories, 1984-85	56
6. Full-time postsecondary enrolment, by level, Canada, 1974-75 to 1984-85	57
7. Full-time community college enrolment, by sex, Canada, 1974-75 and 1984-85	58
8. Full-time university enrolment, by level and sex, Canada, 1974-75 and 1984-85	59
9. Full-time undergraduate enrolment, by age group and sex, Canada, 1974-75 and 1984-85	60

TABLE DES MATIÈRES - suite

	Page
Partie III. Effectifs	
Champ d'observation	41
Niveau primaire-secondaire	41
Niveau postsecondaire	45
Graphique	
2. Effectifs scolaires primaire et secondaire, Canada, 1974-75 à 1984-85	54
3. Effectifs scolaires primaires-secondaires, selon le genre d'établissement, Canada, 1974-75 et 1984-85	54
4. Taux d'inscription par âge dans les écoles primaires-secondaires, Canada, 1980-81 et 1984-85	55
5. Taux de participation comme langue seconde, dans les écoles publiques, selon le niveau, provinces et territoires, 1984-85	56
6. Effectifs postsecondaires à plein temps, selon le niveau, Canada, 1974-75 à 1984-85	57
7. Effectifs à plein temps des collèges communautaires, selon le sexe, Canada, 1974-75 et 1984-85	58
8. Effectifs universitaires à plein temps, selon le niveau et le sexe, Canada, 1974-75 et 1984-85	59
9. Effectifs universitaires du 1er cycle à plein temps, selon les groupes d'âge et le sexe, Canada, 1974-75 et 1984-85	60

TABLE OF CONTENTS - Continued

Part III. Enrolment - Continued

Chart Page

10. Full-time graduate enrolment, by age group and sex, Canada, 1974-75 and 1984-85 61
11. Part-time university enrolment, by level, Canada, 1974-75 to 1984-85 62
12. Part-time university enrolment, by level and sex, Canada, 1974-75 and 1984-85 63

Table

4. Total full-time enrolment, by level, Canada, 1974-75 to 1984-85 65
5. Summary of enrolment, Canada, provinces and territories, 1984-85 66
6. Total elementary-secondary enrolment, by type of school, Canada, provinces and territories, 1980-81 to 1984-85 70
7. Enrolment in elementary-secondary schools, by type of school, grade and sex, Canada, 1984-85 72
8. Postsecondary enrolment, Canada, provinces and territories, 1980-81 to 1984-85 74
9. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, 1980-81 to 1984-85 76

TABLE DES MATIÈRES - suite

Partie III. Effectifs - suite

Graphique Page

10. Effectifs universitaires des 2e et 3e cycles à plein temps, selon les groupes d'âge et le sexe, Canada, 1974-75 et 1984-85 61
11. Effectifs universitaires à temps partiel, selon le niveau, Canada, 1974-75 à 1984-85 62
12. Effectifs universitaires à temps partiel, selon le niveau et le sexe, Canada, 1974-75 et 1984-85 63

Tableau

4. Total des effectifs scolaires à plein temps, selon le niveau, Canada, 1974-75 à 1984-85 65
5. Statistiques récapitulatives sur les effectifs, Canada, provinces et territoires, 1984-85 66
6. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon le genre d'école, Canada, provinces et territoires, 1980-81 à 1984-85 70
7. Effectifs scolaires des écoles primaires-secondaires, selon le genre d'école, l'année d'études et le sexe de l'élève, Canada, 1984-85 72
8. Effectifs postsecondaires, Canada, provinces et territoires, 1980-81 à 1984-85 74
9. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1980-81 à 1984-85 76

TABLE OF CONTENTS - Continued

Part III. Enrolment - Continued

Table	Page
10. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1984-85	78
11. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1980-81 to 1984-85	84
12. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1984-85	88
13. Full-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1980-81 to 1984-85	97
14. Full-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1984-85	98
15. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1980-81 to 1984-85	100
16. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1984-85	104
17. Part-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1980-81 to 1984-85	113

TABLE DES MATIÈRES - suite

Partie III. Effectifs - suite

Tableau	Page
10. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1984-85	78
11. Effectifs universitaires du 1er cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1980-81 à 1984-85	84
12. Effectifs universitaires du 1er cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1984-85	88
13. Effectifs universitaires des 2e et 3e cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1980-81 à 1984-85	97
14. Effectifs universitaires des 2e et 3e cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1984-85	98
15. Effectifs universitaires du 1er cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1980-81 à 1984-85	100
16. Effectifs universitaires du 1er cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1984-85	104
17. Effectifs universitaires des 2e et 3e cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1980-81 à 1984-85	113

TABLE OF CONTENTS - Continued

Part III. Enrolment - Concluded

Table	Page
18. Part-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1984-85	114
19. Enrolment indicators, Canada and provinces, 1980-81 to 1984-85	117
20. Full-time enrolment related to population, by level and single year of age, Canada and provinces, 1984-85	128
21. Postsecondary enrolment related to relevant age group, by level, age group and sex, Canada, 1980-81 to 1984-85	130
22. Percentage distribution of part-time undergraduate and graduate enrolment, by age, Canada and provinces, 1979-80 and 1984-85	133

Part IV. Graduates

Coverage	139
Secondary School Graduates	139
Community College Diplomas	140
University Degrees, Diplomas and Certificates	141

Chart

13. Secondary school graduates, Canada, 1973-74 and 1983-84	146

TABLE DES MATIÈRES - suite

Partie III. Effectifs - fin

Tableau	Page
18. Effectifs universitaires des 2e et 3e cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1984-85	114
19. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1980-81 à 1984-85	117
20. Effectifs scolaires à plein temps par rapport à la population, selon le niveau et l'année d'âge, Canada et provinces, 1984-85	128
21. Effectifs postsecondaires par rapport à la population des groupes d'âge correspondants, selon le niveau, le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1980-81 à 1984-85	130
22. Répartition en pourcentage des effectifs universitaires des 1er, 2e et 3e cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1979-80 et 1984-85	133

Partie IV. Diplômés

Champ d'observation	139
Diplômés des écoles secondaires	139
Diplômés des collèges communautaires	140
Grades, diplômes et certificats d'université	141

Graphique

13. Nombre de diplômés des écoles secondaires, Canada, 1973-74 et 1983-84	146

TABLE OF CONTENTS - Continued

Part IV. Graduates - Continued

Chart Page

14. Secondary school graduates as a percentage of grade 12 enrolment, Canada, 1973-74 and 1983-84 147
15. Community college diplomas, by sex, Canada, 1973-74 and 1983-84 148
16. Undergraduate and graduate diplomas and certificates, by sex, Canada, 1974 and 1984 149
17. University degrees awarded, by level and sex, Canada, 1974 and 1984 150
18. Percent of bachelor's and first professional degrees awarded to women, selected specializations, Canada, 1974 and 1984 151

Table

23. Diplomas and degrees, by level, Canada, 1974 to 1984 153
24. Diplomas and degrees, by level, Canada, provinces and territories, 1980 to 1984 154
25. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, 1979-80 to 1983-84 156
26. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1983-84 158

TABLE DES MATIÈRES - suite

Partie IV. Diplômés - suite

Graphique Page

14. Diplômés des écoles secondaires en proportion des étudiants inscrits en 12e année, Canada, 1973-74 et 1983-84 147
15. Diplômes des collèges communautaires, selon le sexe, Canada, 1973-74 et 1983-84 148
16. Diplômes et certificats des 1er, 2e et 3e cycles, selon le sexe, Canada, 1974 et 1984 149
17. Diplômes universitaires décernés, selon le niveau et le sexe, Canada, 1974 et 1984 150
18. Pourcentage des baccalauréats et des premiers grades professionnels décernés à des femmes, certaines disciplines, Canada, 1974 et 1984 151

Tableau

23. Diplômes et grades, selon le niveau, Canada, 1974 à 1984 153
24. Diplômes et grades, selon le niveau, Canada, provinces et territories, 1980 à 1984 154
25. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1979-80 à 1983-84 156
26. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1983-84 158

TABLE OF CONTENTS - Continued

Part IV. Graduates - Concluded

Table	Page
27. Undergraduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada, 1980 to 1984	165
28. Undergraduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1984	166
29. Graduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada, 1980 to 1984	169
30. Graduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1984	170
31. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada, 1980 to 1984	172
32. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1984	176
33. Master's degrees, by field of study and sex, Canada, 1980 to 1984	185
34. Master's degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1984	186
35. Earned doctorates, by field of study and sex, Canada, 1980 to 1984	189
36. Earned doctorates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1984	190
37. Diploma and degree indicators, Canada and provinces, 1980 to 1984	192

TABLE DES MATIÈRES - suite

Partie IV. Diplômés - fin

Tableau	Page
27. Diplômes et certificats du 1er cycle, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1980 à 1984	165
28. Diplômes et certificats du 1er cycle, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1984	166
29. Diplômes et certificats des 2e et 3e cycles, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1980 à 1984	169
30. Diplômes et certificats des 2e et 3e cycles, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1984	170
31. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1980 à 1984	172
32. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1984	176
33. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1980 à 1984	185
34. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1984	186
35. Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1980 à 1984	189
36. Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1984	190
37. Indicateurs des diplômes et grades, Canada et provinces, 1980 à 1984	192

TABLE OF CONTENTS - Continued

Page

Part V. Full-time Teachers

Coverage 197

Elementary-secondary Level 197

Trade Level 201

Postsecondary Level - Community College 202

Postsecondary Level - University 203

Chart

19. Full-time teachers in elementary-secondary schools, by sex, Canada, 1974-75 and 1984-85 206
20. Full-time teachers in public elementary-secondary schools, by staff position and sex, nine provinces and territories, 1974-75 and 1984-85 207
21. Women as a percent of full-time teachers in public elementary-secondary schools, by staff position, nine provinces and territories, 1974-75 and 1984-85 208
22. Average years of teaching experience of full-time teachers in public elementary-secondary schools, provinces and territories, 1974-75 and 1984-85 209

TABLE DES MATIÈRES - suite

Page

Partie V. Enseignants à plein temps

Champ d'observation 197

Niveau primaire-secondaire 197

Niveau de métiers 201

Niveau postsecondaire - Collège communautaire 202

Niveau postsecondaire - Université 203

Graphique

19. Enseignants à plein temps dans les écoles primaires-secondaires, selon le sexe, Canada, 1974-75 et 1984-85 206
20. Enseignants à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, selon le poste et le sexe, neuf provinces et les territoires, 1974-75 et 1984-85 207
21. Femmes en pourcentage des enseignants à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, selon le poste, neuf provinces et les territoires, 1974-75 et 1984-85 208
22. Nombre moyen d'années d'expérience dans l'enseignement des enseignants à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, provinces et territoires, 1974-75 et 1984-85 209

TABLE OF CONTENTS - Continued

Part V. Full-time Teachers - Continued

Chart	Page
23. Age distribution of full-time teachers in public elementary-secondary schools, nine provinces and territories, 1974-75 and 1984-85	210
24. Full-time trade teachers, by sex, Canada, 1976-77 and 1984-85	210
25. Full-time trade teachers with university degrees, by sex, Canada, 1984-85	211
26. Age distribution of full-time trade teachers, Canada, 1976-77 and 1984-85	211
27. Full-time postsecondary teachers in community colleges, by sex, Canada, 1976-77 and 1984-85	212
28. Full-time postsecondary teachers in community colleges with university degrees, by sex, nine provinces, 1984-85	212
29. Percentage distribution of full-time postsecondary teachers in community colleges, by staff position, nine provinces, 1976-77 and 1984-85	213
30. Women as a percent of full-time postsecondary academic administrators in community colleges, nine provinces, 1976-77 and 1984-85	213

TABLE DES MATIÈRES - suite

Partie V. Enseignants à plein temps - suite

Graphique	Page
23. Répartition par âge des enseignants à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, neuf provinces et les territoires, 1974-75 et 1984-85	210
24. Enseignants des métiers à plein temps, selon le sexe, Canada, 1976-77 et 1984-85	210
25. Enseignants des métiers à plein temps, possédant un grade universitaire, selon le sexe, Canada, 1984-85	211
26. Répartition par âge des enseignants des métiers à plein temps, Canada, 1976-77 et 1984-85	211
27. Enseignants du niveau postsecondaire à plein temps dans les collèges communautaires, selon le sexe, Canada, 1976-77 et 1984-85	212
28. Enseignants du niveau postsecondaire à plein temps dans les collèges communautaires, possédant un grade universitaire, selon le sexe, neuf provinces, 1984-85	212
29. Répartition en pourcentage des enseignants du niveau postsecondaire à plein temps dans les collèges communautaires, selon le poste, neuf provinces, 1976-77 et 1984-85	213
30. Femmes en pourcentage des administrateurs scolaires du niveau postsecondaire à plein temps dans les collèges communautaires, neuf provinces, 1976-77 et 1984-85	213

TABLE OF CONTENTS - Continued

Part V. Full-time Teachers - Continued

Chart Page

31. Age distribution of full-time postsecondary teachers in community colleges, nine provinces, 1976-77 and 1984-85 214
32. Full-time university teachers, by sex, Canada, 1974-75 and 1984-85 214
33. Full-time university teachers with doctorates, Canada, 1974-75 and 1984-85 215
34. Full-time university teachers with doctorates, by sex, Canada, 1984-85 215
35. Percentage distribution of full-time university teachers, by academic rank, Canada, 1974-75 and 1984-85 216
36. Women as a percent of full-time university teachers at each academic rank, Canada, 1974-75 and 1984-85 217
37. Age distribution of full-time university teachers, Canada, 1974-75 and 1984-85 218

Table

38. Total full-time teachers, by level and type of institution, Canada, 1974-75 to 1984-85 219

TABLE DES MATIÈRES - suite

Partie V. Enseignants à plein temps - suite

Graphique Page

31. Répartition par âge des enseignants du niveau postsecondaire à plein temps dans les collèges communautaires, neuf provinces, 1976-77 et 1984-85 214
32. Enseignants à plein temps dans les universités, selon le sexe, Canada, 1974-75 et 1984-85 214
33. Enseignants à plein temps dans les universités possédant un doctorat, Canada, 1974-75 et 1984-85 215
34. Enseignants à plein temps dans les universités possédant un doctorat, selon le sexe, Canada, 1984-85 215
35. Répartition en pourcentage des enseignants des universités à plein temps, selon le rang professoral, Canada, 1974-75 et 1984-85 216
36. Femmes en pourcentage des enseignants des universités à plein temps, à chaque rang professoral, Canada, 1974-75 et 1984-85 217
37. Répartition par âge des enseignants des universités à plein temps, Canada, 1974-75 et 1984-85 218

Tableau

38. Ensemble des enseignants à plein temps, selon le niveau et le genre de l'établissement, Canada, 1974-75 à 1984-85 219

TABLE OF CONTENTS - Continued

Part V. Full-time Teachers - Concluded

Table	Page
39. Summary of full-time teachers, by level, type of institution and sex, Canada, provinces and territories, 1984-85	220
40. Full-time teachers, by level and type of institution, Canada, provinces and territories, 1980-81 to 1984-85	222
41. Full-time teachers, by level, percentage distribution by degree, provinces and territories, 1984-85	226
42. Average salary and average age of full-time teachers, by level, provinces and territories, 1984-85	228

Part VI. Education Finance

Data Sources	233
Classification and Coverage	233
Review of Statistics	234

Chart

38. Total expenditures on education as a percentage of Gross National Product, Canada, 1960 to 1983	236

Table

43. Expenditures on education in relation to socio-economic indicators, Canada, 1973 to 1983	237

TABLE DES MATIÈRES - suite

Partie V. Enseignants à plein temps - fin

Tableau	Page
39. Statistiques récapitulatives sur les enseignants à plein temps, selon le niveau, le genre de l'établissement et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1984-85	220
40. Enseignants à plein temps, selon le niveau et le genre de l'établissement, Canada, provinces et territoires, 1980-81 à 1984-85	222
41. Enseignants à plein temps, selon le niveau et répartition en pourcentage, selon le grade, provinces et territoires, 1984-85	226
42. Moyenne des traitements et moyenne d'âge des enseignants à plein temps, selon le niveau, provinces et territoires, 1984-85	228

Partie VI. Finances de l'éducation

Sources de données	233
Classification et champ d'observation	233
Revue statistique	234

Graphique

38. Dépenses totales au titre de l'enseignement en pourcentage du produit national brut, Canada, 1960 à 1983	236

Tableau

43. Dépenses au titre de l'enseignement par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, 1973 à 1983	237

TABLE OF CONTENTS - Continued

Part VI. Education Finance - Concluded

Table Page

44. Expenditures on education, by level, Canada and provinces, 1979-80 to 1983-84 238
45. Expenditures on education, percentage distribution, by direct source of funds, Canada and provinces, 1979-80 to 1983-84 240
46. Total expenditures on education in relation to selected socio-economic indicators, Canada and provinces, 1979 to 1983 242

Part VII. Educational Attainment

Data Sources 247

Highlights 250

Chart

39. Estimates of percentage of population 15 years and over with postsecondary graduation, by level, Canada and provinces, 1984 253

Table

47. Median years of schooling of population 15 years and over, by sex, Canada, provinces and territories, 1971 and 1981 254

TABLE DES MATIÈRES - suite

Partie VI. Finances de l'éducation - fin

Tableau Page

44. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada et provinces, 1979-80 à 1983-84 238
45. Dépenses au titre de l'enseignement, répartition en pourcentage, selon la provenance directe des fonds, Canada et provinces, 1979-80 à 1983-84 240
46. Dépenses totales au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada et provinces, 1979 à 1983 242

Partie VII. Niveau d'instruction

Sources de données 247

Faits saillants 250

Graphique

39. Estimations du pourcentage de la population de 15 ans et plus ayant un diplôme d'études postsecondaires, par niveau, Canada et provinces, 1984 253

Tableau

47. Nombre médian d'années de scolarité de la population de 15 ans et plus, selon le sexe, Canada, provinces et territoires, 1971 et 1981 254

TABLE OF CONTENTS - Concluded

Part VII. Educational Attainment - Concluded

Table	Page
48. Annual estimates of educational attainment of population 15 years and over, by sex, Canada, 1980 to 1984	255
49. Percentage of population 15 years and over with trade/vocational certificate, by sex, Canada and regions, 1981	256
50. Labour force participation rates and unemployment rates of population 15 years and over, by educational attainment and sex, Canada, 1984	256

Current Publications on Education from Statistics Canada

TABLE DES MATIÈRES - fin

Partie VII. Niveau d'instruction - fin

Tableau	Page
48. Estimations annuelles du niveau d'instruction de la population de 15 ans et plus, selon le sexe, Canada, 1980 à 1984	255
49. Pourcentage de la population de 15 ans et plus ayant un certificat d'aptitude à un métier/formation professionnelle, selon le sexe, Canada et régions, 1981	256
50. Taux d'activité et taux de chômage de la population de 15 ans et plus, selon le niveau d'instruction et le sexe, Canada, 1984	256

Dernières publications sur l'éducation de Statistique Canada

INTRODUCTION

Education in Canada, 1985 is the thirteenth annual review of statistics on Canadian education. Changes within and without the education system have increased the need for information on the subject. The Education, Culture and Tourism Division of Statistics Canada has responded by producing separate publications on a variety of topics in the field.

Material for this report has been compiled from the results of regular surveys conducted by the Division. The purpose is to combine data on key variables into a comprehensive picture of education in Canada. An attempt has been made to avoid duplicating statistics in other publications. More extensive information can be obtained from those publications or on request.

As well as the results of the Education, Culture and Tourism Division's surveys, this edition of *Education in Canada* provides Census data on the educational attainment of the population.

The publication is divided into seven parts: I. Summary; II. Educational Institutions; III. Enrolment; IV. Graduates; V. Teachers; VI. Education Finance; and VII. Educational Attainment.

Contributions to *Education in Canada, 1985* were made by all sections of the Education Subdivision. The report was prepared by E. Rechnitzer of the Projections and Analysis Section under the direction of J.E. Wicks, Acting Director, Education, Culture and Tourism Division

L'éducation au Canada, 1985 est le treizième recueil annuel de statistiques sur l'éducation au Canada. Les changements survenus à l'intérieur comme à l'extérieur du système d'éducation ont donné lieu à un besoin accru d'informations dans ce domaine. La Division de l'éducation, de la culture et du tourisme de Statistique Canada y a répondu en produisant des publications distinctes sur différents aspects du secteur de l'enseignement.

Les informations proviennent d'enquêtes périodiques effectuées par la Division, l'objet étant de combiner des données sur les variables essentielles pour dresser un tableau complet du secteur de l'enseignement au Canada. On s'est efforcé de ne pas répéter des statistiques contenues dans d'autres publications. De plus amples informations peuvent être obtenues en consultant ces publications ou sur demande.

Outre les résultats des enquêtes de la Division de l'éducation, de la culture et du tourisme, cette édition de *L'éducation au Canada* présente des données du recensement sur le niveau d'instruction de la population.

La publication est divisée en sept parties: I. Sommaire; II. Établissements d'enseignement; III. Effectifs; IV. Diplômés; V. Enseignants; VI. Finances de l'éducation; et VII. Niveau d'instruction.

Toutes les sections de la Sous-division de l'éducation ont contribué à la production de *L'éducation au Canada, 1985*. La publication a été préparée par E. Rechnitzer de la Section des projections et de l'analyse sous la direction de J.E. Wicks, directeur intérimaire, Division de l'éducation, de la culture et du tourisme et

and D. Higgins, Chief, Projections and Analysis Section. The educational attainment chapter was written by M.S. Devereaux of the same section, and the finance chapter, by F. Gendron of the Finance Section. H. Belloni and R. Pellarin of the Projections and Analysis Section provided technical support.

D. Higgins, chef de la Section des projections et de l'analyse. Le chapitre sur le niveau d'instruction a été rédigé par M.S. Devereaux de la même section, et le chapitre sur les finances, par F. Gendron de la Section des finances. H. Belloni et R. Pellarin de la Section des projections et de l'analyse ont fourni le soutien technique.

The Structure of Education in Canada

There are three levels of education offered in Canada: (1) elementary-secondary (including pre-elementary), (2) trade, and (3) postsecondary. In addition, most provinces offer continuing education courses at each level.

(1) Elementary-secondary Level

At the elementary-secondary level, there are four types of schools: (a) public, (b) private, (c) federal and (d) schools for the handicapped.

(a) Public schools are established and operated by local educational authorities according to the public school act of the province. Also included in this category are Protestant and Roman Catholic separate schools, and schools operated in Canada by the Department of National Defence within the framework of the public school system.

(b) Private schools, church-affiliated or non-sectarian, are operated and administered by private individuals or groups.

Structure de l'enseignement au Canada

Voici les trois niveaux d'enseignement offerts au Canada: (1) élémentaire-secondaire (comprenant le pré-scolaire), (2) enseignement des métiers et (3) enseignement postsecondaire. En outre, la plupart des provinces offrent des cours d'éducation permanente à tous les niveaux.

(1) Niveau primaire-secondaire

Au niveau primaire-secondaire, on trouve quatre types d'écoles: a) les écoles publiques; b) les écoles privées; c) les écoles fédérales; et d) les écoles pour handicapés.

a) Les écoles publiques sont créées et gérées par les autorités locales responsables de l'enseignement, conformément à la loi sur l'enseignement public de chaque province. Font également partie de cette catégorie les écoles séparées protestantes et catholiques romaines et les écoles canadiennes gérées par le ministère de la Défence nationale dans le cadre du système d'enseignement public.

b) Les écoles privées, confessionnelles ou non confessionnelles, sont exploitées et administrées par des particuliers ou des groupes privés.

(c) Federal schools are administered directly by the federal government: overseas schools operated by the Department of National Defence for dependants of servicemen, and Indian schools operated by the Indian and Northern Affairs Department.

(d) Schools for the handicapped provide special facilities and training for the blind and deaf. Most are under direct provincial government administration.

Chart 1 shows the elementary-secondary grade structure in each province.

At the elementary grade level, education is quite general and basic. However, at the secondary (high school) level, there is usually a choice of at least two programs: academic or vocational. In metropolitan areas, some secondary schools may specialize in mainly vocational training (technical and commercial); but most secondary schools offer both academic courses (preparatory to university), and vocational courses which prepare students either for an occupation or for further postsecondary non-university education.

(2) Trade Level

The trade level is identified separately because it consists of both elementary-secondary schools and postsecondary institutions. Students at this level receive practical training for a specific occupation.

c) Les écoles fédérales sont gérées directement par le gouvernement fédéral: les écoles d'outre-mer sont gérées par le ministère de la Défense nationale à l'intention des enfants des personnes en mission, et les écoles pour les Indiens, par le ministère des Affaires indiennes et du Nord.

d) Les écoles pour handicapés fournissent des installations et une formation spéciales aux aveugles et sourds. La plupart de ces écoles relèvent directement de l'administration provinciale.

Le graphique 1 présente la structure de l'enseignement primaire-secondaire dans chaque province.

Au niveau primaire, l'enseignement est très général et fondamental. Par contre, au niveau secondaire, les élèves peuvent généralement choisir entreau moins deux programmes: formation générale ou professionnelle. Dans les agglomérations urbaines, certaines écoles secondaires peuvent parfois être principalement orientées vers un enseignement professionnel (technique et commercial). Toutefois, la plupart combinent les deux, offrant à la fois des cours strictement scolaires et généraux, en vue d'études universitaires, et des cours de formation professionnelle qui préparent l'élève soit à une profession, soit à des études plus poussées au niveau postsecondaire non universitaire.

(2) Niveau des métiers

Ce niveau est étudié séparément car il combine l'enseignement primaire-secondaire et l'enseignement postsecondaire. Les écoles de métiers donnent aux élèves une formation pratique directement liée à une profession.

(3) Postsecondary Level

Postsecondary education can be obtained from (a) community colleges (non-degree-granting) or (b) universities (degree-granting).

(a) "Community colleges" include community colleges and other related institutions such as collèges d'enseignement général et professionnel - CEGEPs, Colleges of Applied Arts and Technology - CAATs, agricultural colleges, schools of art, and other specialized institutions. Teachers' college, regional and hospital schools of nursing and hospital schools of radiography, medical technology and health records are also included here. They offer career programs of one to four years. Some also provide one- or two-year academic programs which prepare a student to proceed to university.

(b) Admission to universities and other degree-granting institutions is granted directly from secondary school graduation except in the province of Quebec, where university entrance qualification is obtained after completion of a two-year program at a collège d'enseignement général et professionnel (CEGEP). Most universities provide for the admission of "mature students", including those who do not meet the normal entrance requirements.

Undergraduate degree programs last from three to five years, depending upon the entrant's qualifications and whether the degree sought is pass or honours.

(3) Niveau postsecondaire

L'enseignement postsecondaire est offert dans a) les collèges communautaires (ne décernant pas de grades) ou dans b) les universités (décernant des grades).

a) Les établissements dits "collèges communautaires" proprement dits, les établissements assimilés tels que les CEGEPS ou "collèges d'enseignement général et professionnel", les CAAT ou Colleges of Applied Arts and Technology, les collèges agricoles, les écoles d'arts et autres établissements spécialisés tels que l'école normale, les écoles régionales et hospitalières de sciences infirmières ainsi que les écoles hospitalières de radiographie, de sciences médicales et d'archives médicales. Ces établissements offrent des programmes d'un à quatre ans préparent à l'exercice d'une profession. Certains établissements offrent également des programmes d'une ou deux années d'enseignement scolaire général permettant à l'élève de poursuivre ses études à l'université.

b) L'admission aux universités et aux autres établissements décernant des grades est conditionnelle à l'obtention du diplôme d'études secondaires, sauf au Québec où les élèves doivent d'abord terminer les deux années du programme d'enseignement général du CEGEP. La plupart des "adultes", y compris ceux que ne satisfont pas aux conditions normales d'admission.

Les programmes d'études supérieures de 1er cycle durent de trois à cinq ans, selon la qualification de l'étudiant et le diplôme qu'il veut obtenir (général ou spécialisé).

Admission to some professional faculties such as law, medicine, and dentistry is usually conditional upon completion of part or all of the requirements for a bachelor's degree. The programs for these fields of study, therefore, are five or six years after high school graduation.

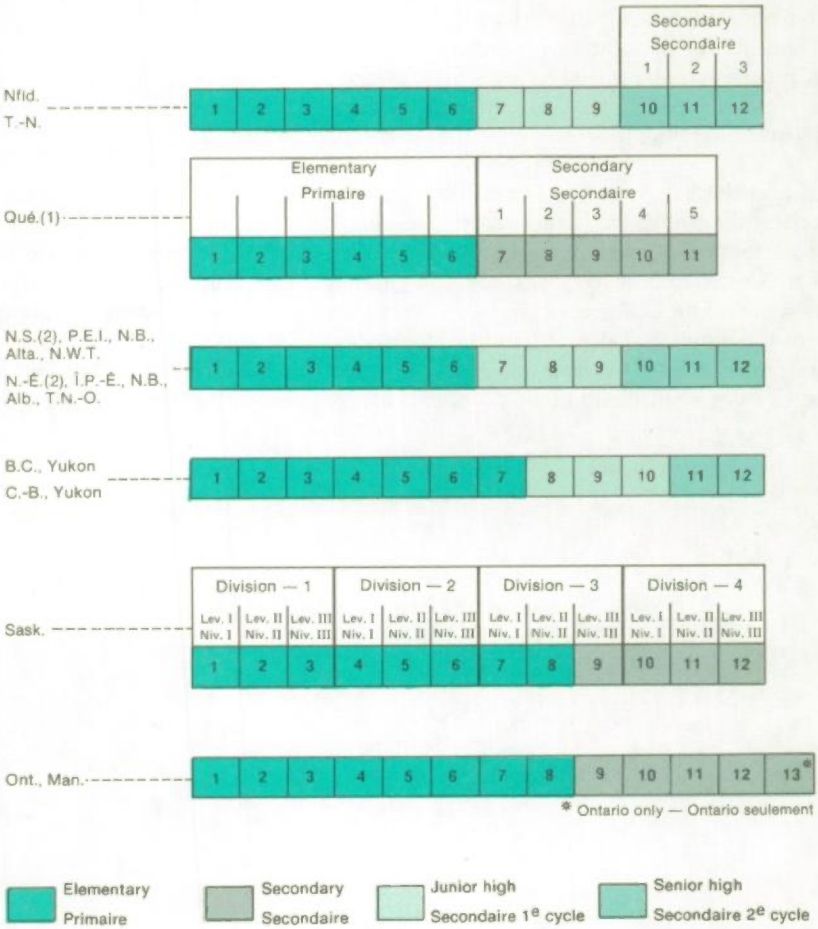
A bachelor's degree at the honours level, or the equivalent, is necessary for acceptance into a master's program. Most entail one year of study, but some master's degrees take two years to complete. Doctoral studies may require that an entrant have a master's degree in the same field.

Pour être admis à certaines écoles professionnelles comme celles de droit, de médecine et d'art dentaire, l'étudiant doit habituellement détenir un baccalauréat ou avoir suivi des cours menant au baccalauréat. C'est pourquoi ces études durent cinq ou six ans après l'obtention du diplôme d'études secondaires.

Pour être accepté à un programme de maîtrise, il faut avoir obtenu un baccalauréat spécialisé ou l'équivalent. Ce programme dure généralement un an, mais certains programmes peuvent prendre deux ans. Pour être admis à un programme de doctorat, l'étudiant doit parfois posséder un maîtrise dans le même domaine.

Chart - 1 Graphique - 1

Level within elementary-secondary schools, provinces
Niveau au sein des écoles primaires-secondaires, provinces



(1) In Quebec, the elementary level includes Grades 1 to 6 and the secondary level Grades 7 to 11. It is possible to have a transitional year of study between the two for pupils who have completed Grade 6 but do not have the necessary preparation for the secondary level.

(1) Au Québec, le niveau primaire comprend les classes de la 1re à la 6e année et le secondaire, les classes de la 7e à la 11e année. Une année de transition peut être insérée entre les deux pour les élèves qui ont terminé la 6e année et dont la préparation n'est pas suffisante pour entrer immédiatement au secondaire.

(2) There is a compulsory year before Grade 1 in Nova Scotia. It is classified as pre-elementary, though it is an integral part of the elementary system.

(2) En Nouvelle-Ecosse une année obligatoire précède la 1re année. Cette année est classée comme faisant partie du niveau préscolaire, bien qu'elle fasse partie intégrante du primaire.

Part I

Summary

Partie I

Sommaire

TABLE 1. Summary: Institutions, full-time teachers, full-time enrolment and expenditures, Canada, provinces and territories, 1984-85

No.		Canada	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
	INSTITUTIONS:							
1	Elementary-secondary	15,595	622	73	588	468	2,893	5,412
	Postsecondary:							
2	Community college	200	10	2	13	9	84	31
3	University	67	1	1	12	4	7	21
4	Sub-total	267	11	3	25	13	91	52
5	**Total**	**15,862**	**633**	**76**	**613**	**481**	**2,984**	**5,464**
	TEACHERS:							
6	Elementary-secondary	270,947	8,216	1,300	10,563	7,457	70,947[1]	96,515
	Postsecondary [p]:							
7	Community college	24,140	230	63	351[2]	260	12,350[1]	6,040
8	University	35,145	892	118	1,902	1,135	8,200[1]	13,434
9	Sub-total	59,285	1,122	181	2,253	1,395	20,550[1]	19,474
10	Trade[3] [p]	6,859	579	76	694	363	-	2,131
11	**Total**	**337,091**	**9,917**	**1,557**	**13,510**	**9,215**	**91,497**	**118,120**
	ENROLMENT:							
12	Elementary-secondary	4,945,913	145,606	25,295	178,509	145,120	1,154,035	1,854,683
	Postsecondary [p]:							
13	Community college	321,603	2,848	976	2,959	2,280	162,794	96,402
14	University	461,192	9,244	1,720	23,090	14,524	108,656	185,758
15	Sub-total	782,795	12,092	2,696	26,049	16,804	271,450	282,160
16	**Total**	**5,728,708**	**157,698**	**27,991**	**204,558**	**161,924**	**1,425,485**	**2,136,843**
	EXPENDITURES: [p]	thousands of dollars-milliers de dollars						
17	Elementary-secondary	20,778,790[4]	432,371	80,568	645,624	543,447	5,673,976	7,410,180
	Postsecondary:							
18	Community college	2,532,083[4]	x	x	x	28,097	1,110,635	689,569
19	University	6,473,163[4]	x	x	x	162,922	1,618,841	2,384,891
20	Sub-total	9,005,246[4]	141,963	31,829	298,286	191,019	2,729,476	3,074,460
21	Trade	2,128,230[4]	79,415	16,255	99,557	65,368	399,480	546,448
22	**Total**	**31,912,266[4]**	**653,749**	**128,652**	**1,043,467**	**799,834**	**8,802,932**	**11,031,088**

[1] Estimate.
[2] Includes estimates.
[3] Includes trade teachers in public trade schools and community colleges.
[4] Includes undistributed expenditures.

TABLEAU 1. Statistiques récapitulatives: établissements, enseignants à plein temps, effectifs scolaires à plein temps et dépenses, Canada, provinces, et territoires, 1984-85

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories / Territoires du Nord-Ouest	Overseas / Outre-mer		N°
							ÉTABLISSEMENTS:	
837	1,050	1,681	1,864	26	72	9	Primaire-secondaire	1
							Postsecondaire:	
8	3	19	19	1	1	-	Collège communautaire	2
6	3	5	7	-	-	-	Université	3
14	6	24	26	1	1	-	Total partiel	4
851	**1,056**	**1,705**	**1,890**	**27**	**73**	**9**	**Total**	5
							ENSEIGNANTS:	
12,258	11,199	24,883	26,466	267	665	211	Primaire-secondaire	6
							Postsecondaire [p]:	
362	426	2,197	1,800[1]	30[1]	31	-	Collège communautaire	7
1,682	1,570	3,103	3,109	-	-	-	Université	8
2,044	1,996	5,300	4,909	30	31	-	Total partiel	9
409	262	1,144	1,180[1]	-	21	-	Métiers[3] [p]	10
14,711	**13,457**	**31,327**	**32,555**	**297**	**717**	**211**	**Total**	11
							EFFECTIFS:	
219,325	213,194	464,279	524,960	4,697	13,224	2,986	Primaire-secondaire	12
							Postsecondaire [p]:	
3,719	2,927	23,851	22,488	239	120	-	Collège communautaire	13
20,637	19,454	41,628	36,481	-	-	-	Université	14
24,356	22,381	65,479	58,969	239	120	-	Total partiel	15
243,681	**235,575**	**529,758**	**583,929**	**4,936**	**13,344**	**2,986**	**Total**	16
thousands of dollars-milliers de dollars							**DÉPENSES [p]:**	
929,742	872,323	2,020,901	2,027,354	28,564	90,085	..	Primaire-secondaire	17
							Postsecondaire:	
35,493	64,379	275,534	263,821	3,452	4,964	..	Collège communautaire	18
279,650	251,918	711,435	559,064	587	851	..	Université	19
315,143	316,297	986,969	822,885	4,039	5,815	..	Total partiel	20
93,589	106,584	295,934	219,154	8,159	26,200		Métiers	21
1,338,474	**1,295,204**	**3,303,804**	**3,069,393**	**40,762**	**122,100**	..	**Total**	22

[1] Estimation.
[2] Comprend des estimations.
[3] Comprend les professeurs des écoles de métiers publiques et des collèges communautaires.
[4] Comprend les dépenses non réparties.

Part II

Educational Institutions

Partie II

Les établissements d'enseignement

Educational Institutions

Coverage

Institutions are shown for elementary-secondary, community college and university level.

Elementary-secondary Schools

Classification

Elementary-secondary schools include public, private and federal institutions, and schools for the blind and deaf. They have been classed as elementary if they provide Grade 8 and under or a majority of elementary grades; secondary, if they offer Grade 9 and over or a majority of secondary grades. Intermediate schools (Grades 7, 8, 9 and 10) were classed as secondary.

In Quebec, elementary schools are those that offer up to Grade 6, while secondary schools are those offering Grades 7 and over.

Review of Statistics

Education at the elementary and secondary levels was offered in 15,595 schools in 1984-85. About 12,661 schools were classified as elementary and 2,708 as secondary. Twenty-one schools were for blind and deaf students. The level of the remaining 205 schools was not reported (Table 2).

More than half (55%) the schools had enrolment between 100 and 400 students; 13% had fewer than 50. Fifty-three schools, most of them in Quebec and Ontario, had 1,900 or more students (Table 3).

Établissements d'enseignement

Champ d'observation

Les établissements présentés dans cette publication visent les niveaux primaire-secondaire, collégial et universitaire.

Écoles primaires-secondaires

Classification

Les écoles primaires-secondaires comprennent les établissements publics, privés et fédéraux ainsi que les écoles pour les aveugles et les sourds. Sont classées au niveau élémentaire les écoles offrant la 8e année et des années de niveau inférieur, ou surtout des classes de niveau primaire; au niveau secondaire, les écoles offrant la 9e année et des années de niveau supérieur ou surtout des classes secondaires. Les écoles intermédiaires offrant la 7e, la 8e, la 9e et la 10e année ont été classées au niveau secondaire.

Au Québec, les écoles primaires sont celles qui offrent les premières années d'enseignement jusqu'à la 6e année inclusivement, et les écoles secondaires sont celles qui offrent la 7e année et les années supérieures.

Revue statistique

L'enseignement aux niveaux primaire et secondaire a été offert dans 15,595 écoles en 1984-85. Environ 12,661 écoles ont été classées comme primaires, et 2,708 comme secondaires. Vingt-et-une écoles s'adressaient aux élèves aveugles et sourds. Le niveau des 205 écoles restantes n'a pas été déclaré (tableau 2).

Plus de la moitié (55%) des écoles comptaient des effectifs se situant entre 100 et 400 élèves; 13% en avaient moins de 50. Cinquante-trois écoles, dont la plupart se trouvaient au Québec et en Ontario, avaient 1,900 élèves ou plus (tableau 3).

Community Colleges

Classification

The term "community college" refers to community colleges, CEGEPs, technical institutes, hospital and regional schools of nursing, one teachers college, and establishments providing technological training in specialized fields; it excludes hospital schools of radiography, medical technology and health records.

Review of Statistics

In 1984-85, there were 200 community colleges in Canada. Twenty-four institutions offered university transfer programs only; 51, university and technical programs; 46, technical and trade programs; 56, technical programs only; and 23, all three types of programs (Table 2).

Forty-two percent of these colleges had fewer than 500 full-time students enrolled at the postsecondary level, while 8% had 5,000 or more. The colleges with enrolment of 5,000+ were in Quebec and Ontario (Table 3).

Universities and Other Degree-granting Institutions

Classification

Universities. Independent institutions granting degrees in at least arts and sciences.

Colleges of theology. Independent institutions granting degrees in theology only.

Liberal arts colleges. Independent institutions granting degrees in arts only.

Collèges communautaires

Classification

L'expression "collège communautaire" comprend, outre les collèges communautaires, les CEGEPs, les instituts techniques, les écoles régionales et hospitalières de sciences infirmières, l'école normale et les établissements qui dispensent une formation technique dans des domaines spécialisés. Ne sont pas comprises les écoles hospitalières de radiographie, de sciences médicales et d'archives médicales.

Revue statistique

En 1984-85, il y avait 200 collèges communautaires au Canada. Vingt-quatre établissements offraient exclusivement des programmes de transfert à l'université; 51, des programmes universitaires et techniques; 46, des programmes techniques et de métiers; 56, des programmes techniques exclusivement; et 23, les trois types de programmes (tableau 2).

Quarante-deux pour cent de ces collèges comptaient moins de 500 élèves à plein temps inscrits au niveau postsecondaire, et 8% en comptaient 5,000 ou plus. Les collèges ayant des effectifs de 5,000 et plus se trouvaient au Québec et en Ontario (tableau 3).

Universités et autres établissements décernant des grades universitaires

Classification

Universités. Établissements indépendants décernant des grades universitaires au moins en arts et en sciences.

Collèges de théologie. Établissements indépendants décernant des grades universitaires en arts seulement.

Collèges d'arts libéraux. Établissements indépendants décernant des grades universitaires en arts seulement.

Other. Independent institutions granting degrees other than arts and sciences (e.g., engineering, fine arts).

Review of Statistics

In 1984-85, Canada's universities numbered 67. With 21 institutions, Ontario had more than any other province. Nova Scotia ranked second with 12, and Quebec and British Columbia stood third with seven each (Table 2).

Almost half the universities offered programs at all three degree levels: undergraduate, master's and doctoral (Table 2).

Full-time enrolment in 19 universities totalled 10,000 students or more, and two of these institutions - The University of Toronto and the Université du Québec - had over 30,000 enrolled full-time (Table 3).

Autres. Établissements indépendants décernant des grades universitaires dans d'autres domaines que les arts et les sciences (par ex., génie, beaux-arts).

Revue statistique

En 1984-85, il y avait 67 universités au Canada. L'Ontario, qui en comptait 21, en avait plus que toute autre province. La Nouvelle-Écosse se situait au deuxième rang avec 12, et le Québec et la Colombie-Britannique au troisième rang avec 7 chacune (tableau 2).

Près de la moitié des universités offraient des programmes menant aux trois niveaux de grades: diplôme du 1er cycle, maîtrise et doctorat (tableau 2).

Les effectifs à plein temps dans 19 universités s'élevaient au total à 10,000 ou plus, et deux de ces établissements - l'Université de Toronto et l'Université du Québec - comptaient des effectifs à plein temps supérieurs à 30,000 (tableau 3).

TABLE 2. Institutions, by level and type, Canada, provinces and territories, 1984-85

No.	Level and type of institution	Canada	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
	Elementary-secondary schools:							
1	Elementary	12,661	488	59	506	401	1,929	4,544
2	Secondary	2,708	133	13	80	67	752	864
3	Ungraded[1]	226	1	1	2	-	212	4
4	**Total**	**15,595**	**622**	**73**	**588**	**468**	**2,893**	**5,412**
	Postsecondary:							
	Community colleges with:							
5	University transfer programs	24	-	-	-	-	21	-
6	University transfer and technical programs	51	-	-	-	-	50	-
7	University transfer, trade and technical programs	23	-	-	-	-	-	-
8	Technical and trade programs	46	5	1	4	1	-	22
9	Technical programs	56	5	1	9	8	13	9
10	**Total**	**200**	**10**	**2**	**13**	**9**	**84**	**31**
	Universities and other degree-granting institutions with:							
11	Undergraduate programs only	16	-	1	4	1	-	2
12	Undergraduate and master's	21	-	-	6	2	1	7[2]
13	Undergraduate, master's and doctoral	30	1	-	2	1	6	12
14	**Total**	**67**	**1**	**1**	**12**	**4**	**7**	**21**
15	**Grand total**	**15,862**	**633**	**76**	**613**	**481**	**2,984**	**5,464**

[1] Includes schools for the blind and deaf and schools not reported by level.
[2] One institution has master's enrolment only.

TABLEAU 2. Établissements, selon le niveau et le genre, Canada, provinces et territoires, 1984-85

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Overseas Outre-mer	Niveau et genre de l'établissement	N°
							Écoles primaires-secondaires:	
719	906	1,489	1,523	24	66	7	Primaires	1
116	143	190	340	2	6	2	Secondaires	2
2	1	2	1	-	-	-	Non-classées[1]	3
837	**1,050**	**1,681**	**1,864**	**26**	**72**	**9**	**Total**	4
							Postsecondaires:	
							Collèges communautaires avec:	
-	-	2	1	-	-	-	Programmes de passage à l'université	5
-	-	-	-	1	-	-	Programmes de passage à l'université et programmes techniques	6
-	1	6	15	-	1	-	Programmes de passage à l'université et programmes de métiers et techniques	7
3	2	7	1	-	-	-	Programmes techniques et de métiers	8
5	-	4	2	-	-	-	Programmes techniques	9
8	**3**	**19**	**19**	**1**	**1**	**-**	**Total**	10
							Universités et autres établissements décernant des grades universitaires avec:	
3	1	1	3	-	-	-	Programmes de 1er cycle seulement	11
2	-	2	1	-	-	-	1er cycle et maîtrise	12
1	2	2	3	-	-	-	1er cycle, maîtrise et doctorat	13
6	**3**	**5**	**7**	**-**	**-**	**-**	**Total**	14
851	**1,056**	**1,705**	**1,890**	**27**	**73**	**9**	**Total général**	15

[1] Comprend les écoles pour aveugles et sourds et les écoles non déclarées selon le niveau.
[2] Un établissement n'a que des inscriptions en vue de la maîtrise.

TABLE 3. Institutions, by level and size of full-time enrolment, Canada, provinces and territories, 1984-85 [p]

No.	Level and size	Canada	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
	Elementary-secondary:							
	Elementary:							
1	49 and less	1,784	84	3	46	31	44	653
2	50 - 99	1,106	89	7	62	63	73	281
3	100 - 199	2,776	127	10	136	96	256	999
4	200 - 299	2,753	72	13	85	69	552	1,055
5	300 - 399	2,077	50	9	86	60	491	741
6	400 - 499	1,210	36	8	50	39	241	461
7	500 - 999	944	30	9	41	42	268	351
8	1,000 - 1,499	10	-	-	-	1	4	2
9	1,500 - 1,899	1	-	-	-	-	-	1
10	1,900 and over	-	-	-	-	-	-	-
11	**Total**	**12,661**	**488**	**59**	**506**	**401**	**1,929**	**4,544**
	Secondary:							
12	49 and less	144	-	-	2	1	63	25
13	50 - 99	143	5	1	-	-	65	40
14	100 - 199	272	28	2	3	7	81	56
15	200 - 299	277	40	1	9	7	69	47
16	300 - 399	244	23	2	11	7	45	73
17	400 - 499	239	18	1	10	11	47	69
18	500 - 999	853	17	5	29	24	222	311
19	1,000 - 1,499	375	2	1	14	9	97	182
20	1,500 - 1,899	110	-	-	2	-	33	47
21	1,900 and over	51	-	-	-	1	30	14
22	**Total**	**2,708**	**133**	**13**	**80**	**67**	**752**	**864**
	Elementary-secondary:[1]							
23	49 and less	1,958	84	4	48	32	134	678
24	50 - 99	1,288	94	8	63	63	175	321
25	100 - 199	3,091	156	12	139	103	375	1,056
26	200 - 299	3,070	112	14	94	76	659	1,104
27	300 - 399	2,344	73	11	97	67	558	815
28	400 - 499	1,462	54	9	60	50	301	530
29	500 - 999	1,820	47	14	70	66	513	662
30	1,000 - 1,499	390	2	1	15	10	105	184
31	1,500 - 1,899	112	-	-	2	-	34	48
32	1,900 and over	53	-	-	-	1	32	14
33	Not reported	7	-	-	-	-	7	-
34	**Total**	**15,595**	**622**	**73**	**588**	**468**	**2,893**	**5,412**

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 3. Établissements, selon le niveau et la taille des effectifs à plein temps, Canada, provinces et territoires, 1984-85 [p]

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Overseas Outre-mer	Niveau et taille	N°
							Primaire-secondaire:	
							Primaire:	
179	197	266	261	6	14	-	49 et moins	1
65	131	146	172	4	11	2	50 - 99	2
147	271	324	384	8	17	1	100 - 199	3
124	170	273	325	1	14	-	200 - 299	4
85	85	215	243	4	6	2	300 - 399	5
62	26	178	102	1	4	2	400 - 499	6
57	25	85	36	-	-	-	500 - 999	7
-	1	2	-	-	-	-	1,000 - 1,499	8
-	-	-	-	-	-	-	1,500 - 1,899	9
-	-	-	-	-	-	-	1,900 et plus	10
719	**906**	**1,489**	**1,523**	**24**	**66**	**7**	**Total**	11
							Secondaire:	
4	4	11	34	-	-	-	49 et moins	12
3	11	5	13	-	-	-	50 - 99	13
21	36	18	19	1	-	-	100 - 199	14
24	34	25	17	-	3	1	200 - 299	15
6	20	26	29	-	2	-	300 - 399	16
14	8	25	35	-	1	-	400 - 499	17
29	22	50	142	1	-	1	500 - 999	18
12	7	11	40	-	-	-	1,000 - 1,499	19
3	1	16	8	-	-	-	1,500 - 1,899	20
-	-	3	3	-	-	-	1,900 et plus	21
116	**143**	**190**	**340**	**2**	**6**	**2**	**Total**	22
							Primaire-secondaire[1]:	
184	201	278	295	6	14	-	49 et moins	23
68	142	151	186	4	11	2	50 - 99	24
169	308	343	403	9	17	1	100 - 199	25
148	204	298	342	1	17	1	200 - 299	26
91	105	241	272	4	8	2	300 - 399	27
76	34	203	137	1	5	2	400 - 499	28
86	47	135	178	1	-	1	500 - 999	29
12	8	13	40	-	-	-	1,000 - 1,499	30
3	1	16	8	-	-	-	1,500 - 1,899	31
-	-	3	3	-	-	-	1,900 et plus	32
-	-	-	-	-	-	-	Non déclaré	33
837	**1,050**	**1,681**	**1,864**	**26**	**72**	**9**	**Total**	34

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 3. Institutions, by level and size of full-time enrolment, Canada, provinces and territories, 1984-85 ^{p} - Concluded

No.	Level and size	Canada	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
	Postsecondary:							
	Community colleges:							
1	99 and less	27	2	-	5	5	10	3
2	100 - 299	40	6	1	4	3	9	-
3	300 - 499	17	1	-	2	-	7	4
4	500 - 999	25	-	1	2	-	11	1
5	1,000 - 2,999	49	1	-	-	1	24	9
6	3,000 - 4,999	27	-	-	-	-	16	6
7	5,000 - 9,999	15	-	-	-	-	7	8
8	10,000 - 19,999	-	-	-	-	-	-	-
9	20,000 - 29,999	-	-	-	-	-	-	-
10	30,000 and over	-	-	-	-	-	-	-
11	**Total**	**200**	**10**	**2**	**13**	**9**	**84**	**31**
	Universities and other degree-granting institutions:							
12	99 and less	5	-	-	-	-	-	1
13	100 - 299	8	-	-	2	-	-	2
14	300 - 499	3	-	-	1	-	-	1
15	500 - 999	4	-	-	2	-	-	1
16	1,000 - 2,999	11	-	1	4	2	1	-
17	3,000 - 4,999	8	-	-	2	1	-	5
18	5,000 - 9,999	9	1	-	1	1	1	2
19	10,000 - 19,999	13	-	-	-	-	3	7
20	20,000 - 29,999	4	-	-	-	-	1	1
21	30,000 and over	2	-	-	-	-	1	1
22	**Total**	**67**	**1**	**1**	**12**	**4**	**7**	**21**

[1] Includes schools for the blind and deaf and schools not reported by level.

TABLEAU 3. Établissements, selon le niveau et la taille des effectifs à plein temps, Canada, provinces et territoires, 1984-85 ^{p} - fin

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Overseas Outre-mer	Niveau et taille	N°
							Postsecondaire:	
							Collèges communautaires:	
1	-	1	-	-	-	-	99 et moins	1
6	-	4	5	1	1	-	100 - 299	2
-	-	2	1	-	-	-	300 - 499	3
-	1	5	4	-	-	-	500 - 999	4
1	2	4	7	-	-	-	1,000 - 2,999	5
-	-	3	2	-	-	-	3,000 - 4,999	6
-	-	-	-	-	-	-	5,000 - 9,999	7
-	-	-	-	-	-	-	10,000 - 19,999	8
-	-	-	-	-	-	-	20,000 - 29,999	9
-	-	-	-	-	-	-	30,000 et plus	10
8	**3**	**19**	**19**	**1**	**1**	**-**	**Total**	11
							Universités et autres établissements décernant des grades universitaires:	
1	-	2	1	-	-	-	99 et moins	12
2	-	-	2	-	-	-	100 - 299	13
-	1	-	-	-	-	-	300 - 499	14
-	-	-	1	-	-	-	500 - 999	15
2	-	1	-	-	-	-	1,000 - 2,999	16
-	-	-	-	-	-	-	3,000 - 4,999	17
-	1	-	2	-	-	-	5,000 - 9,999	18
1	1	1	-	-	-	-	10,000 - 19,999	19
-	-	1	1	-	-	-	20,000 - 29,999	20
-	-	-	-	-	-	-	30,000 et plus	21
6	**3**	**5**	**7**	**-**	**-**	**-**	**Total**	22

[1] Comprend les écoles pour aveugles et sourds et les écoles non déclarées selon le niveau.

Part III

Enrolment

Partie III

Effectifs

Enrolment

Coverage

Full-time enrolment is presented for the elementary-secondary, community college, and university levels. Part-time university enrolment is shown for the winter session only. Trade level enrolment is omitted.

Elementary-secondary Level

Classification

Students are classified by type of school, as defined in the introduction, and by level of study. The terms "elementary" and "secondary" are avoided in the tables because the dividing line between them varies from one province to another. Enrolment is grouped into three broad levels: pre-elementary, Grades 1 to 8, and Grade 9 and higher. To facilitate interprovincial comparisons, Quebec's Secondary 1 and (since 1975) Secondary 2 students have been counted with Grades 1 to 8.

Second language education programs are designed to ensure that children of one mother tongue have an opportunity to learn the other official language (English for francophones; French for anglophones).

Review of Statistics

In 1984-85, 4,946,000 students were enrolled in elementary-secondary schools. This represented a 15% drop from the all-time high of 5.8 million in 1970. Since that year, elementary-secondary enrolment has fallen steadily. However, the rate of decline is levelling off. In the late seventies, annual losses were around 2%; in the

Effectifs

Champ d'observation

Les effectifs à plein temps sont présentés pour le niveau primaire-secondaire, les collèges communautaires et les universités. Les effectifs des universités à temps partiel ne figurent que pour la session d'hiver. Les effectifs au niveau des métiers sont exclus.

Niveau primaire-secondaire

Classification

Les élèves sont classés selon le genre d'école, d'après la définition donnée dans l'introduction, et selon le niveau d'étude. On évite l'emploi des termes "primaire" et "secondaire" dans les tableaux étant donné que la ligne de démarcation entre les deux varie d'une province à l'autre. Les effectifs sont groupés en trois grands niveaux: préscolaire, 1re à 8e année, et 9e année en montant. Pour faciliter les comparaisons interprovinciales, les élèves du secondaire 1 et (depuis 1975) du secondaire 2 au Québec sont comptés avec les effectifs de la 1re à la 8e année.

Les programmes d'enseignement de la langue seconde visent à permettre aux enfants d'une langue maternelle donnée d'apprendre l'autre langue officielle (le français pour les anglophones et l'anglais pour les francophones).

Revue statistique

En 1984-85, 4,946,000 élèves étaient inscrits dans les écoles primaires-secondaires. Cela représente une baisse de 15% par rapport au sommet sans précédent de 5.8 millions atteint en 1970. Depuis cette année-là, les effectifs au niveau primaire-secondaire sont en baisse. Le taux de diminution s'est toutefois stabilisé. À la fin des années 70, les baisses annuelles se situaient

early eighties, 1.5%. Since 1982-83, the yearly loss has been about 0.6% (Table 4).

Between 1983-84 and 1984-85, the Atlantic provinces and British Columbia saw the largest enrolment declines: from 1% to 2%. Gains or losses in the other provinces amounted to little more than half a percent. By contrast, enrolment in the two territories was up about 3% (Table 6).

Pre-elementary enrolment has shown an upward trend since 1978-79. This growth is due partly to greater participation in pre-school programs, partly to increases in the number of four- and five-year-olds. In 1984-85, 413,700 children were enrolled, a 9% increase since 1977-78 (Table 4).

Enrolment in Grades 1 to 8 has been falling since 1968-69, as has the number of children aged 6 to 13. In 1984-85, 3,004,000 students were enrolled, 840,100 fewer than the 1968-69 peak. Over the last four years, the annual rate of decline in these grades has levelled off to less than 1% (Table 4 and Chart 2).

Enrolment in Grade 9 and higher has decreased since 1976-77, corresponding to the reduction in the 14-17-year-old population. However, despite the diminishing size of the age group, the decline in enrolment slowed. Between 1982 and 1984, the age group shrunk by 7%, while enrolment fell 1%. This was a result of two developments: more students staying in school beyond compulsory age and former dropouts returning to complete

aux environs de 2%; au début des années 80, elles s'établissaient aux environs de 1.5%. Depuis 1982-83, la diminution annuelle est d'environ 0.6% (tableau 4).

Entre 1983-84 et 1984-85, ce sont les provinces de l'Atlantique et la Colombie-Britannique qui ont enregistré les plus fortes diminutions des effectifs: de 1% à 2%. Les gains ou les pertes dans les autres provinces s'élevaient à un peu plus de la moitié de 1%. Par contre, les effectifs dans les deux territoires ont augmenté d'environ 3% (tableau 6).

Les effectifs au niveau préscolaire affichent une tendance à la hausse depuis 1978-79. Cette progression est attribuable d'une part à une participation accrue aux programmes préscolaires, et d'autre part à une augmentation du nombre d'enfants de quatre et cinq ans. En 1984-85, 413,700 enfants étaient inscrits, soit une augmentation de 9% par rapport à 1977-78 (tableau 4).

Les effectifs de la 1re à la 8e année sont en baisse depuis 1968-69, de même que le nombre d'enfants âgés de 6 à 13 ans. En 1984-85, 3,004,000 élèves étaient inscrits, soit 840,100 de moins que le sommet atteint en 1968-69. Au cours des quatre dernières années, le taux annuel de diminution à ce niveau s'est stabilisé à moins de la moitié de 1% (tableau 4 et graphique 2).

Les effectifs de la 9e année en montant ont diminué depuis 1976-77, parallèlement à la réduction de la population âgée de 14 à 17 ans. Toutefois, malgré la contraction de la taille du groupe d'âge, la baisse des effectifs s'est ralentie. En 1982 et 1984 le groupe d'âge a rétréci de 7%, tandis que les effectifs ont diminué de 1%. Deux facteurs expliquent ce phénomène: un plus grand nombre d'élèves fréquentent l'école au-delà de l'âge obligatoire, et d'anciens élèves qui avaient abandonné les études

secondary school. In 1984-85, 93% of 16-year-olds, 67% of 17-year-olds, and 29% of 18-year-olds were enrolled in elementary-secondary schools, increases since 1980 of five, eight and seven percentage points, respectively (Table 4 and Charts 2 and 4).

More students are attending private schools. In 1984-85, such schools accounted for 5% of total elementary-secondary enrolment, up from 3% in 1974-75 (Chart 3). The proportion of students in private schools was highest in Quebec (8.1%) and British Columbia (5.8%) (Table 6).

Ninety percent of Canada's 14-17-year-olds were enrolled in elementary-secondary schools in 1984-85 - up from 85% in 1974-75. Quebec's rate lagged behind the national figure because the province has no Grade 12. Similarly, since Newfoundland did not have Grade 12 before 1983-84, rates there were well below the national level. On the other hand, Ontario's rate was highest because its secondary system includes Grade 13 (Table 19).

Second Language Education

At the elementary level, participation by English-speaking pupils in French language programs has been rising steadily. Between 1980-81 and 1984-85, the participation rate (in eight provinces excluding Alberta and Quebec) increased from 49% to 55% (Table 19).

After several years of decline at the secondary level, participation in

reviennent pour terminer l'école secondaire. En 1984-85, 93% des élèves âgés de 16 ans, 67% de ceux âgés de 17 ans, et 29% de ceux âgés de 18 ans étaient inscrits dans les écoles primaires-secondaires, soit des augmentations de cinq, huit et sept points de pourcentage respectivement par rapport à 1980 (tableau 4 et graphiques 2 et 4).

Un plus grand nombre d'élèves fréquentent les écoles privées. En 1984-85, ces écoles figuraient pour 5% pour l'ensemble des effectifs au niveau primaire-secondaire, contre 3% en 1974-75 (graphique 3). Les proportions les plus élevées d'élèves dans les écoles privées ont été enregistrées au Québec (8.1%) et en Colombie-Britannique (5.8%) (tableau 6).

En 1984-85, 90% des personnes âgées de 14 à 17 ans au Canada étaient inscrites dans les écoles primaires-secondaires, comparativement à 85% en 1974-75. Le taux du Québec se situe nettement au-dessous du chiffre national du fait que cette province n'a pas de 12e année. Pareillement, étant donné que Terre-Neuve n'avait pas de 12e année avant 1983-84, les taux dans cette province sont bien au-dessous du niveau national. Par contre, le taux de l'Ontario est le plus élevé étant donné que le système d'enseignement secondaire dans cette province comprend une 13e année (tableau 19).

Enseignement de la langue seconde

Au niveau primaire, la participation des élèves de langue anglaise aux programmes de langue française a augmenté de façon constante. Entre 1980-81 et 1984-85, le taux de participation (dans huit provinces à l'exclusion de l'Alberta et du Québec) a grimpé de 49% à 55% (tableau 19).

Après plusieurs années de régression au niveau secondaire, la participation aux

French language instruction turned around in 1983-84. A year later, the rate was 47%, five percentage points higher than in 1980 (Table 19).

programmes d'enseignement de la langue française a connu un revirement en 1983-84. Un an plus tard, le taux s'établissait à 47%, soit une augmentation de cinq points de pourcentage par rapport à 1980 (tableau 19).

The inclusion of Alberta data, which first became available in 1983-84, changes participation rates, but trends remain the same. In 1984-85, over half (52%) the elementary pupils and close to half (45%) the secondary students were taking French (Table 19). This represented a one-year increase of one percentage point at the elementary level and five percentage points at the secondary level. British Columbia was the only province where the elementary participation rate dropped between 1983-84 and 1984-85; secondary participation went up in every province.

La prise en compte des données de l'Alberta, qui sont devenues disponibles pour la première fois en 1983-84, entraîne une modification des taux de participation, mais les tendances demeurent les mêmes. En 1984-85, plus de la moitié (52%) des élèves au niveau primaire et près de la moitié (45%) des élèves au niveau secondaire apprenaient le français (tableau 19). Ces chiffres représentent une augmentation sur une année d'un point de pourcentage au niveau primaire et de cinq points de pourcentage au niveau secondaire. La Colombie-Britannique est la seule province où le niveau de participation au niveau primaire a diminué entre 1983-84 et 1984-85; au niveau secondaire, la participation s'est accrue dans toutes les provinces.

At the elementary level, participation rates in second language education ranged from 15% in Saskatchewan to 77% in New Brunswick. Participation at the secondary level was highest in Quebec (98%); Alberta was lowest (30%) (Table 19 and Chart 5).

Au niveau primaire, les taux d'apprentissage de la langue seconde s'échelonnent entre 15% en Saskatchewan et 77% au Nouveau-Brunswick. La participation au niveau secondaire est la plus élevée au Québec (98%), et la plus faible en Alberta (30%) (tableau 19 et graphique 5).

In Quebec, English is a compulsory subject for students in the French school system from Grade 4 through graduation. To determine the participation rate at the elementary level, the number of students in Grades 4 to 6 was related to enrolment in pre-elementary to Grade 6. Year-to-year percentage changes, therefore, show variation in Grade 4 to 6 enrolment as a proportion of total elementary enrolment, rather than variation in the willingness of pupils to study English. A

Au Québec, l'anglais est une matière obligatoire pour les élèves du système des écoles françaises à partir de la 4e année jusqu'à l'obtention du diplôme. Pour déterminer le taux de participation au niveau primaire, on a établi le rapport entre le nombre d'élèves de la 4e à la 6e année et les effectifs du niveau préscolaire à la 6e année. Les taux de variation d'une année à l'autre traduisent donc la variation des effectifs de la 4e à la 6e année en proportion de l'ensemble des effectifs du niveau primaire, plutôt que la variation de

number of school boards offer English before Grade 4, but data for these boards are not available, and estimates are not made. For this reason, participation rates at the elementary level are underestimated.

la volonté des élèves d'apprendre l'anglais. Un certain nombre de conseils scolaires offrent un enseignement de l'anglais avant la 4e année, mais les données pour ces conseils ne sont pas disponibles, et il n'a pas été établi d'estimations. Pour cette raison, les taux de participation au niveau primaire sont sous-estimés.

Postsecondary Level

Classification

Postsecondary students are classified by the type of institution they attend: community college or university.

Community college enrolment includes career and university transfer programs, the Nova Scotia Teachers' College, and radiography, medical technology, health record and registered nursing programs in hospital schools.

Undergraduate enrolment comprises university students in degree, diploma, certificate and non-university courses offered in universities. In the seventies it also included hospital interns, but since 1980 they have been classified as graduate students.

Graduate enrolment refers to university students in master's and doctoral degree programs, in graduate diploma and certificate programs, hospital residents, and since 1980, interns.

Review of Statistics

Total full-time postsecondary enrolment increased steadily in the seventies and early eighties, reaching

Niveau postsecondaire

Classification

Les élèves du niveau postsecondaire sont classés selon le genre d'établissement qu'ils fréquentent: collège communautaire ou université.

Les effectifs des collèges communautaires comprennent les élèves inscrits aux programmes d'enseignement professionnel et aux programmes de passage à l'université, aux cours du Nova Scotia Teachers' College, ainsi qu'aux programmes de radiographie, de technologie médicale, d'archivage médical et de sciences infirmières des écoles hospitalières.

Les effectifs du 1er cycle comprennent les élèves inscrits à des programmes menant à un grade, diplôme, certificat, ou à des cours de formation non universitaire offerts par les universités. Dans les années 70, ils comprenaient les internes des hôpitaux, mais depuis 1980 ceux-ci sont classés comme étudiants de 2e et 3e cycles.

Les effectifs des 2e et 3e cycles comprennent les étudiants des universités inscrits à des programmes en vue d'un maîtrise ou d'un doctorat, ceux inscrits à des programmes menant à un diplôme ou certificat d'études supérieures, les résidents des hôpitaux, et depuis 1980, les internes.

Revue statistique

Les effectifs à plein temps au niveau postsecondaire ont augmenté régulièrement dans les années 70 et au début des

782,800 in 1984-85, which amounted to 224,600 more students than ten years earlier. Expansion was rapid in the early seventies as the large birth cohort of the fifties entered postsecondary institutions, but growth slowed in the second half of the decade. Since 1980-81 enrolment has been rising at a faster average annual rate (5%) than in the late seventies (1%) (Table 4 and Chart 6).

About 41% of full-time postsecondary students were enrolled in community colleges; the rest, in universities.

Community College - Full-time Enrolment

The number of full-time students in community colleges reached 321,600 in 1984-85. Although growth has been steady, it was faster in the early eighties than in the late seventies: enrolment rose 14% between 1975-76 and 1979-80; 26% between 1979-80 and 1983-84. About 1% of this gain was attributable to the inclusion of Quebec "adult" students in the count for the first time (Table 4).

In 1984-85, enrolment rose 1.6% over the previous year; half a percentage point of this increase was caused by the addition of Quebec students in programs previously not surveyed.

Between 1983-84 and 1984-85, full-time community college enrolment grew in Newfoundland, Nova Scotia, Quebec, Ontario, Saskatchewan, Alberta and the Northwest Territories. Provincial increases varied from 1% in Ontario to Newfoundland's 15%. British Columbia was the only province to see a decrease (1%).

années 80, pour atteindre 782,800 en 1984-85, soit 224,600 élèves de plus que dix ans plus tôt. L'expansion a été rapide au début des années 70 du fait de l'entrée dans les établissements postsecondaires de l'immense cohorte des personnes nées dans les années 50, mais la croissance s'est ralentie dans la deuxième moitié de la décennie. Depuis 1980-81, les effectifs augmentent à un taux annuel moyen plus rapide (5%) qu'à la fin des années 70 (1%) (tableau 4 et graphique 6).

Environ 41% des élèves à plein temps au niveau postsecondaire étaient inscrits dans les collèges communautaires, et le reste, dans les universités.

Collèges communautaires - Effectifs à plein temps

Le nombre d'élèves à plein temps dans les collèges communautaires a atteint 321,600 en 1984-85. La croissance a été régulière, mais elle a été plus rapide au début des années 80 qu'à la fin des années 70: les effectifs se sont accrus de 14% entre 1975-76 et 1979-80, et de 26% entre 1979-80 et 1983-84. Environ 1% de ce gain est attribuable à la prise en compte pour la première fois des élèves "adultes" au Québec (tableau 4).

En 1984-85, les effectifs ont augmenté de 1.6% par rapport à l'année précédente; la moitié d'un point de pourcentage de cette augmentation provient de l'adjonction d'élèves du Québec inscrits dans des programmes non retenus auparavant.

Entre 1983-84 et 1984-85, les effectifs à plein temps des collèges communautaires se sont accrus à Terre-Neuve, en Nouvelle-Écosse, au Québec, en Ontario, en Saskatchewan, en Alberta et dans les Territoires du Nord-Ouest. Les augmentations provinciales se situaient entre 1% en Ontario et 15% à Terre-Neuve. La Colombie-Britannique est la seule province qui ait

Elsewhere, enrolment was about the same as it had been a year earlier. The 1% increase in Quebec resulted from including the 2,000 students in programs that previously were not surveyed (Table 8).

More than half - 51% - of the students were women, two percentage points above the 1974-75 level (Chart 7).

Full-time community college enrolment (regardless of the students' ages), as a percentage of the 18-21 age group, was 17.3% in 1984-85, 3.5 percentage points higher than in 1980-81 (Table 19). Students aged 18-21 represented 11.5% of the 18-21-year-old population (Table 21).

The top two fields of study for women were business/commerce (35%) and health sciences (24%); for men, engineering technologies (49%) and business/commerce (22%) (Tables 9 and 10).

Comparisons of 1983-84 and 1984-85 field of study data with earlier figures should take into account the recent inclusions of adult students and students in programs not previously surveyed in 1984-85.

Full-time University Enrolment

After two years of decline, full-time university enrolment started to increase in 1979-80. The following year, numbers surpassed the previous high of 376,500 reached in 1976-77 and

enregistré une baisse (1%). Ailleurs, les effectifs étaient comparables à ceux de l'année précédente. L'augmentation de 1% au Québec s'explique par la prise en compte de 2,000 élèves inscrits dans des programmes non retenus auparavant (tableau 8).

Plus de la moitié - 51% - des élèves étaient des femmes, soit une augmentation de deux points de pourcentage par rapport à 1974-75 (graphique7).

Les effectifs à plein temps des collèges communautaires (abstraction faite des âges des élèves), exprimés en pourcentage du groupe d'âge de 18 à 21 ans, s'établissaient à 17.3% en 1984-85, soit une augmentation de 3.5 points de pourcentage par rapport à 1980-81 (tableau 19). Les élèves âgés de 18 à 21 ans représentaient 11.5% de la population âgée de 18 à 21 ans (tableau 21).

Les deux principaux domaines d'études chez les femmes étaient le commerce et l'administration des affaires (35%) et les sciences de la santé (24%); chez les hommes, les techniques spécialisées de l'ingénierie (49%) et le commerce et l'administration des affaires (22%) dominaient (tableaux 9 et 10).

Dans la comparaison entre les données de 1983-84 et de 1984-85 portant sur les domaines d'études et les chiffres des années antérieures, il faut tenir compte des récentes adjonctions des élèves adultes et des élèves inscrits dans des programmes non retenus avant 1984-85.

Effectifs universitaires à plein temps

Après deux années de baisse, les effectifs à plein temps des universités ont commencé à augmenter en 1979-80. L'année suivante, les nombres ont dépassé le sommet précédent de 376,500 enregistré en

continued rising to 461,200 in 1984-85 (Table 4 and Chart 6).

Undergraduate

With the exception of 1977-78 and 1978-79, the number of students enrolled full-time in university undergraduate programs rose annually throughout the seventies. The total reached 406,300 in 1984-85, a gain of 2% over the previous year.

Increases varied from 1% in Saskatchewan to 16% in Newfoundland. British Columbia was the only province where undergraduate enrolment dropped; in Manitoba, it stayed at the 1983-84 level. The relatively large increase in Newfoundland is an effect of the change in that province's secondary school system. Grade 12 was introduced in 1983-84, delaying students' entry to university by one year. Statistically, this structural change shows up as a drop in undergraduate enrolment in 1983-84 and an increase in 1984-85 (Table 8).

Almost half the full-time undergraduates (48%) were women, seven percentage points higher than in 1974-75 (Chart 8). By 1984-85, female representation was strongest in Newfoundland and Prince Edward Island (51%); Manitoba had the lowest proportion of women among its undergraduates (47%) (Table 12).

Full-time undergraduate enrolment, as a proportion of the 18-21 age group (regardless of the students' ages) was 21.9% in 1984-85, four percentage points above what it was in 1980-81 (Table 19). In relation to the 18-21-year-old population, undergraduates

1976-77, et ont continué de grimper pour atteindre 461,200 en 1984-85 (tableau 4 et graphique 6).

1er cycle

Sauf en 1977-78 et en 1978-79, le nombre d'étudiants inscrits à plein temps dans les programmes universitaires du 1er cycle ont augmenté annuellement dans toutes les années 70. Le total a atteint 406,300 en 1984-85, soit une progression de 2% par rapport à l'année précédente.

Les augmentations s'échelonnaient entre 1% en Saskatchewan et 16% à Terre-Neuve. La Colombie-Britannique est la seule province où les effectifs du 1er cycle ont diminué; au Manitoba, ils sont demeurés au même niveau qu'en 1983-84. L'augmentation relativement importante à Terre-Neuve provient du remaniement du système des écoles secondaires dans cette province. La 12e année a été ajoutée en 1983-84, ce qui a retardé d'un an l'entrée des élèves à l'université. Sur le plan statistique, ce changement structurel se traduit par une diminution des effectifs du 1er cycle en 1983-84 et une augmentation en 1984-85 (tableau 8).

Près de la moitié des effectifs du 1er cycle à plein temps (48%) étaient des femmes, soit une augmentation de sept points de pourcentage par rapport à 1974-75 (graphique 8). En 1984-85, la plus forte représentation féminine a été enregistrée à Terre-Neuve et à l'Île-du-Prince-Édouard (51%), et la plus faible au Manitoba (47%) (tableau 12).

Les effectifs du 1er cycle à plein temps, exprimés en proportion du groupe d'âge de 18 à 21 ans (abstraction faite des âges des étudiants), s'établissaient à 21.9% en 1984-85, soit une augmentation de quatre points de pourcentage par rapport à 1980-81 (tableau 19). Le rapport entre les

aged 18-21 increased from 10.9% in 1980-81 to 12.8% in 1984-85 (Table 21).

The age structure of undergraduate enrolment is changing. In 1974-75, 57% of the men were younger than 22; by 1984-85, the figure had fallen to 55%; corresponding proportions for women were 68% and 63% (Chart 9).

Two broad fields of study, social sciences and engineering, accounted for almost half the male undergraduates: 29% and 18%, respectively. Social sciences also ranked first for women, representing about the same proportion of undergraduates (30%); general arts and science programs held second place (17%) (Tables 11 and 12).

Enrolment data for several fields of study are not comparable with previous years, because 1984-85 was the first time that one large Ontario institution reported breakdowns for these fields; previously, the institution had recorded such students in "arts/science general." The fields are: agriculture and biological sciences, fine and applied arts, humanities, mathematics and physical sciences, and social sciences.

Graduate

Full-time graduate enrolment grew throughout the seventies and early eighties. In 1984-85, full-time graduate students numbered 54,900, up 3% from a year earlier. British Columbia was the only province where enrolment dropped (3%). Numbers in Newfoundland, New Brunswick and

étudiants du 1er cycle âgés de 18 à 21 ans et la population âgée de 18 à 21 ans est passé de 10.9% en 1980-81 à 12.8% en 1984-85 (tableau 21).

La structure par âge des effectifs du 1er cycle se modifie. En 1974-75, 57% des hommes avaient moins de 22 ans; en 1984-85, le chiffre était tombé à 55%; les proportions correspondantes chez les femmes étaient de 68% et 63% (graphique 9).

Deux grands domaines d'études, à savoir les sciences sociales et le génie, figuraient pour près de la moitié des étudiants du 1er cycle du sexe masculin: 29% et 18% respectivement. Les sciences sociales venaient également au premier rang chez les femmes, et elles figuraient pour à peu près la même proportion d'étudiantes du 1er cycle (30%); les programmes d'arts et de sciences en général venaient en deuxième place (17%) (tableaux 11 et 12).

Pour plusieurs domaines d'études, les données sur les effectifs ne peuvent pas être comparées à celles des années antérieures, parce que c'était la première fois en 1984-85 qu'un établissement important de l'Ontario fournissait des ventilations pour ces domaines; auparavant, l'établissement avait inscrit ces étudiants dans la catégorie "art/sciences en général". Les domaines sont: sciences agricoles et biologiques, beaux-arts et arts appliqués, humanités, mathématiques et sciences physiques, et sciences sociales.

2e et 3e cycles

Les effectifs à plein temps au niveau des 2e et 3e cycles se sont accrus dans les années 70 et au début des années 80. En 1984-85, les étudiants à plein temps des 2e et 3e cycles étaient au nombre de 54,900, soit une augmentation de 3% par rapport à l'année précédente. La Colombie-Britannique est la seule province où les

Manitoba stayed at the 1983-84 level. Increases in the other provinces ranged from a low of 1% in Ontario to a high of 8% in Quebec (Table 8).

effectifs ont diminué (3%). À Terre-Neuve, au Nouveau-Brunswick et au Manitoba, les nombres sont demeurés au même niveau qu'en 1983-84. Dans les autres provinces, les augmentations se situaient entre 1% en Ontario et 8% au Québec (tableau 8).

By 1984-85, nearly four out of ten graduate students were women; a decade earlier, the proportion had been three out of ten (Chart 8). At 41%, female representation was highest in Quebec; it was lowest in Saskatchewan where women made up 30% of full-time graduate enrolment (Table 14).

En 1984-85, près de quatre étudiants des 2e et 3e cycles sur dix étaient des femmes; dix ans plus tôt, la proportion était de trois sur dix (graphique 8). La représentation féminine la plus élevée a été enregistrée au Québec (41%), et la plus faible en Saskatchewan (30%) (tableau 14).

As a percentage of the 22-24 age group, graduate enrolment (regardless of the students' ages) was 3.8% in 1984-85, half a percentage point above the 1980-81 level (Table 19). People aged 22-24 who were enrolled full-time in graduate programs represented 0.9% of the 22-24-year-old population; graduate students aged 25-29, 1.0% of the 25-29 age group (Table 21).

En pourcentage du groupe d'âge de 22 à 24 ans, les effectifs des 2e et 3e cycles (abstraction faite des âges des étudiants) s'établissaient à 3.8% en 1984-85, soit la moitié d'un point de pourcentage de plus qu'en 1980-81 (tableau 19). Les étudiants âgés de 22 à 24 ans qui étaient inscrits à plein temps dans des programmes de 2e et 3e cycles représentaient 0.9% de la population âgée de 22 à 24 ans; ceux âgés de 25 à 29 ans figuraient pour 1.0% de la population âgée de 25 à 29 ans (tableau 21).

The age distribution of graduate students has shifted toward the older end of the range. In 1974-75, 30% of the men and women were older than 29. By 1984-85, the figure was 35% for men and 38% for women (Chart 10).

La répartition par âge des étudiants des 2e et 3e cycles s'est modifiée en faveur des âges plus avancés. En 1974-75, 30% des hommes et des femmes avaient plus de 29 ans. En 1984-85, la proportion était de 35% chez les hommes et de 38% chez les femmes (graphique 10).

The largest groups of both male and female graduate students were in the social sciences and the health professions (Tables 13 and 14).

Les groupes les plus importants d'hommes et de femmes qui étudiaient au niveau des 2e et 3e cycles se trouvaient dans les sciences sociales et les professions de la santé (tableaux 13 et 14).

Part-time University Enrolment

Undergraduate

Part-time undergraduate enrolment fell 0.5% from 244,800 in 1983-84 to 243,700 in 1984-85. This was the first decline since 1972-73. The extent of the drop varied across the country from Saskatchewan's 2% to New Brunswick's 10%. Two provinces saw increases: Newfoundland (7%) and Quebec (3%) (Table 8 and Chart 11).

Part-time undergraduate is the only level of university enrolment in which women predominated. More than half the students - 60% - were women, five percentage points higher than in 1974-75 (Chart 12). The 1984-85 female component was highest in New Brunswick (69%) and lowest in British Columbia (58%) (Table 16).

In 1984-85, three broad fields of study accounted for about half (52%) of all part-time undergraduates: social sciences (26%), general arts and science (15%) and education (11%) (Tables 15 and 16).

Comparisons of 1984-85 enrolment data with earlier years should be made with caution for a number of fields: agriculture and biological sciences, fine and applied arts, humanities, mathematics and physical sciences, and social sciences. One large Ontario institution reported students in these fields for the first time in 1984-85. Previously, this enrolment had been included in general arts and science.

Effectifs universitaires à temps partiel

1er cycle

Les effectifs à temps partiel au niveau du 1er cycle ont diminué de 0.5% pour tomber de 244,800 en 1983-84 à 243,700 en 1984-85. Cette diminution était la première depuis 1972-73. L'ampleur de la baisse s'échelonnait entre 2% en Saskatchewan et 10% en Nouveau-Brunswick. Deux provinces ont enregistré des augmentations: Terre-Neuve (7%) et le Québec (3%) (tableau 8 et graphique 11).

Les étudiants du 1er cycle à temps partiel constituent le seul niveau d'effectifs universitaires où les femmes prédominent. Plus de la moitié des étudiants - 60% - étaient des femmes, soit une augmentation de cinq points de pourcentage par rapport à 1974-75 (graphique 12). La composante féminine en 1984-85 a été la plus élevée au Nouveau-Brunswick (69%) et la plus faible en Colombie-Britannique (58%) (tableau 16).

En 1984-85, trois grands domaines d'études figuraient pour environ la moitié (52%) de l'ensemble des étudiants du 1er cycle à temps partiel: les sciences sociales (26%), les arts et sciences en général (15%) et l'éducation (11%) (tableaux 15 et 16).

Dans la comparaison des données sur les effectifs pour 1984-85 avec ceux des années antérieures, il faut user de prudence relativement à un certain nombre de domaines: sciences agricoles et biologiques, beaux-arts et arts appliqués, humanités, mathématiques et sciences physiques, et sciences sociales. Un établissement important de l'Ontario a déclaré des étudiants dans ces domaines pour la première fois en 1984-85. Auparavant, les effectifs avaient été inclus dans arts et sciences en général.

The proportion of part-time undergraduates older than 29 was 52% in 1984-85, one percentage point higher than five years earlier. The proportion was highest in Prince Edward Island (60%) and lowest in Manitoba (34%) (Table 22).

La proportion d'étudiants du 1er cycle à temps partiel âgés de plus de 29 ans était de 52% en 1984-85, soit une augmentation d'un point de pourcentage par rapport à cinq ans plus tôt. La proportion la plus élevée a été enregistrée à l'Île-du-Prince-Édouard (60%), et la plus faible en Manitoba (34%) (tableau 22).

The age group most likely to enroll as part-time undergraduates (i.e., the highest proportion among the different age groups) was 22-24-year-olds, 2.8% of whom were in such programs (Table 21).

Le groupe d'âge où les possibilités d'inscription comme étudiants du 1er cycle à temps partiel étaient les plus grandes (c.-à-d. où la proportion était la plus élevée parmi les différents groupes d'âge) était celui des 22 à 24 ans, où 2.8% étaient inscrits dans ce genre de programmes (tableau 21).

Graduate

Part-time graduate enrolment has increased steadily, reaching 34,100 in 1984-85. This, however, amounted to less than a one percent gain over 1983-84. In fact, Newfoundland, Nova Scotia and Quebec were the only provinces where enrolment increased: 28%, 2% and 3%, respectively. Numbers remained at the 1983-84 level in Ontario and Alberta. Declines in the other four provinces ranged from 3% in British Columbia to 16% in New Brunswick (Table 8 and Chart 11).

2e et 3e cycles

Les effectifs à temps partiel au niveau des 2e et 3e cycles se sont accrus régulièrement pour atteindre 34,100 en 1984-85. Il s'agissait là toutefois d'une augmentation de moins de 1% par rapport à 1983-84. En fait, Terre-Neuve, la Nouvelle-Écosse et le Québec sont les seules provinces où les effectifs ont augmenté: 28%, 2% et 3% respectivement. En Ontario et en Alberta, les nombres sont demeurés au même niveau qu'en 1983-84. Dans les quatre autres provinces, les diminutions s'échelonnaient entre 3% en Colombie-Britannique et 16% au Nouveau-Brunswick (tableau 8 et graphique 11).

By 1984-85, women accounted for 45% of all part-time graduate students, 16 percentage points more than in 1974-75 (Chart 12). The proportion was highest in Manitoba (55%) and lowest in Newfoundland and New Brunswick (42%) (Table 18).

En 1984-85, les femmes figuraient pour 45% de l'ensemble des effectifs des 2e et 3e cycles à temps partiel, soit une augmentation de 16 points de pourcentage par rapport à 1974-75 (graphique 12). La proportion la plus élevée a été enregistrée au Manitoba (55%), et la plus faible à Terre-Neuve et au Nouveau-Brunswick (42%) (tableau 18).

About one-third of the students were in social sciences, and 29% were in education (Tables 17 and 18).

Le tiers environ des étudiants étaient inscrits en sciences sociales, et 29% en éducation (tableaux 17 et 18).

In 1984-85, the proportion of part-time graduate students who were older than 29 was higher than in 1979-80: 65% compared with 59%. New Brunswick had the largest proportion of students older than 29 (77%), and Quebec, the lowest (61%) (Table 22).

From the population aged 25-29 and 30-34, 0.4% were enrolled in graduate programs. This was the highest level of enrolment for any age groups (Table 21).

En 1984-85, la proportion d'étudiants des 2e et 3e cycles à temps partiel âgés de plus de 29 ans était plus élevée qu'en 1979-80: 65% au lieu de 59%. Le Nouveau-Brunswick affichait la plus forte proportion d'étudiants âgés de plus de 29 ans (77%), et le Québec la plus faible (61%) (tableau 22).

Sur l'ensemble de la population âgée de 25 à 29 ans et de 30 à 34 ans, 0.4% était inscrits à des programmes de 2e et 3e cycles. Ce niveau d'inscription était le plus élevé parmi tous les groupes d'âge (tableau 21).

Chart - 2 Graphique - 2

Elementary-secondary enrolment, Canada, 1974-75 to 1984-85

Effectifs scolaires primaire-secondaire, Canada, 1974-75 à 1984-85

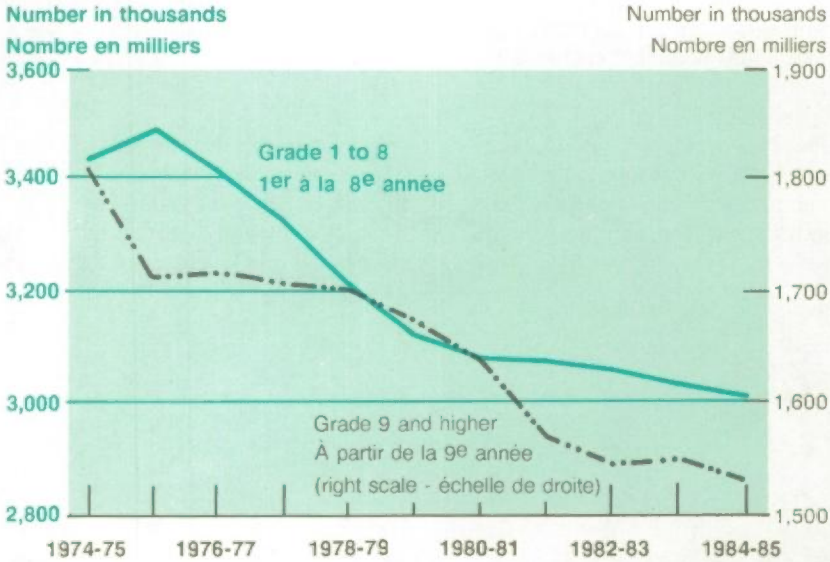


Chart - 3 Graphique - 3

Elementary-secondary enrolment, by type of school, Canada, 1974-75 and 1984-85

Effectifs scolaires primaire-secondaire, selon le genre d'établissement, Canada, 1974-75 et 1984-85

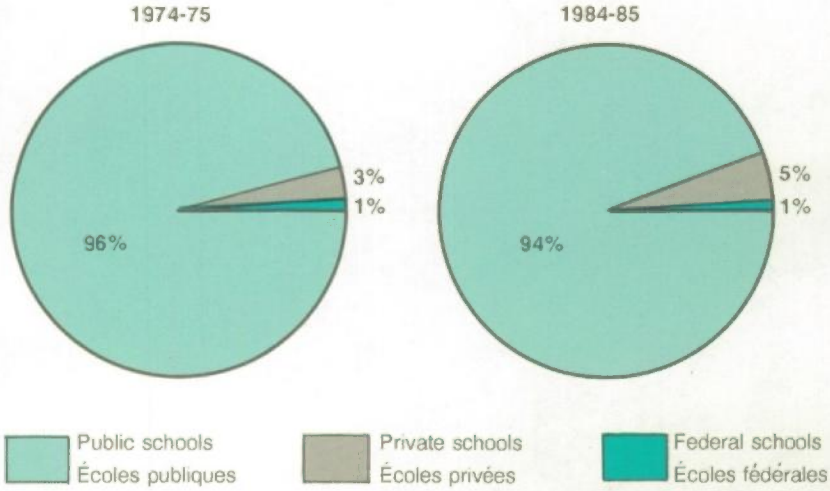


Chart - 4 Graphique - 4

Age-specific enrolment rates in elementary-secondary schools, Canada, 1980-81 and 1984-85

Taux d'inscription par âge dans les écoles primaires-secondaires, Canada, 1980-81 et 1984-85

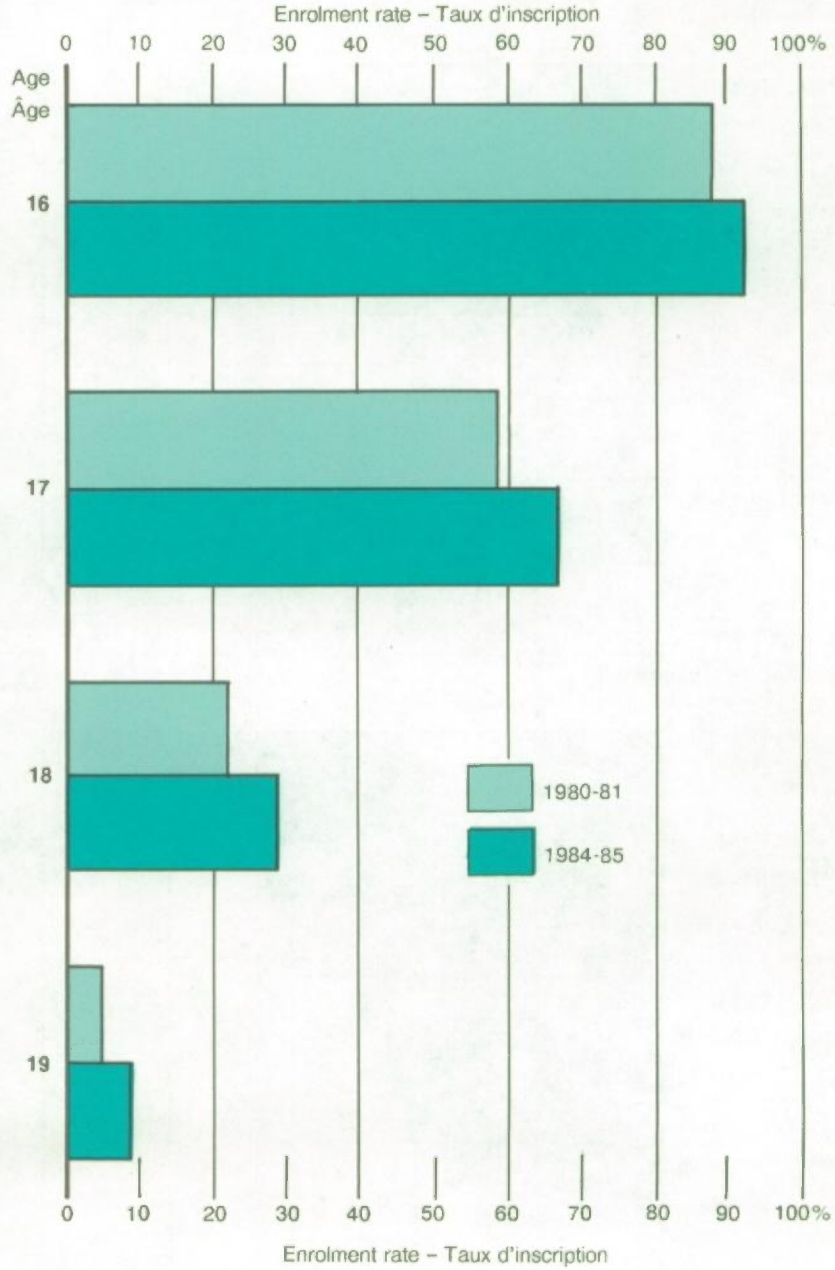
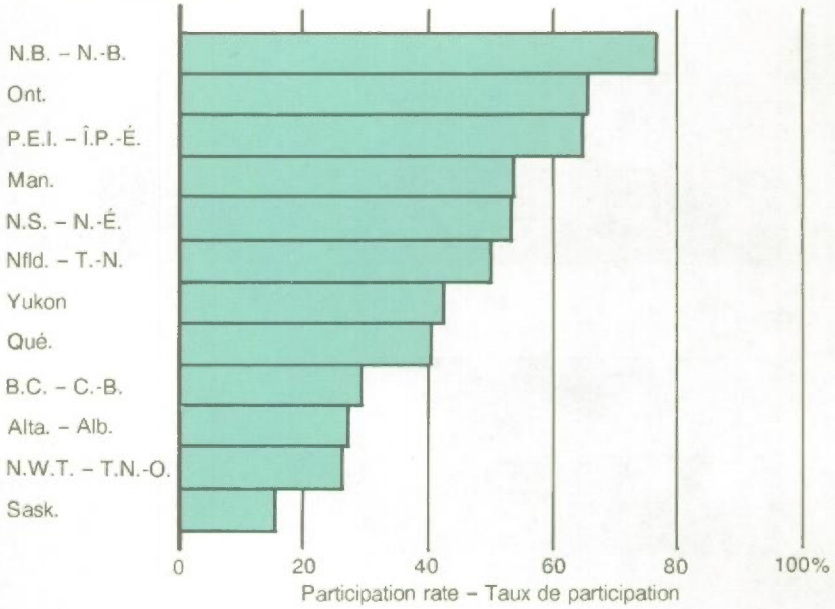


Chart - 5 Graphique - 5

Participation rates in second language programs in public schools, by level, provinces and territories, 1984-85 [p]

Taux de participation comme langue seconde, dans les écoles publiques, selon le niveau, provinces et territoires, 1984-85 [p]

Elementary - Primaire



Secondary - Secondaire

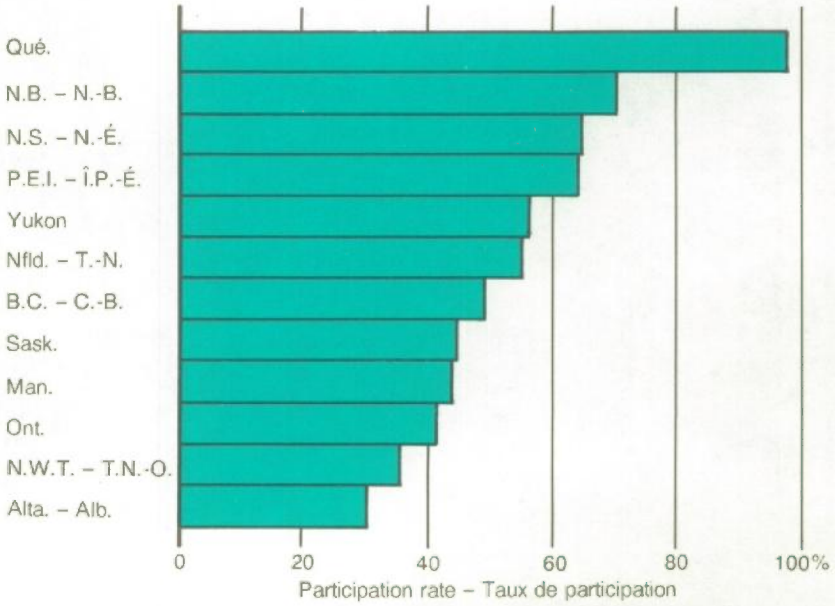


Chart - 6

Graphique - 6

Full-time postsecondary enrolment, by level, Canada, 1974-75 to 1984-85

Effectifs postsecondaires à plein temps, selon le niveau, Canada, 1974-75 à 1984-85

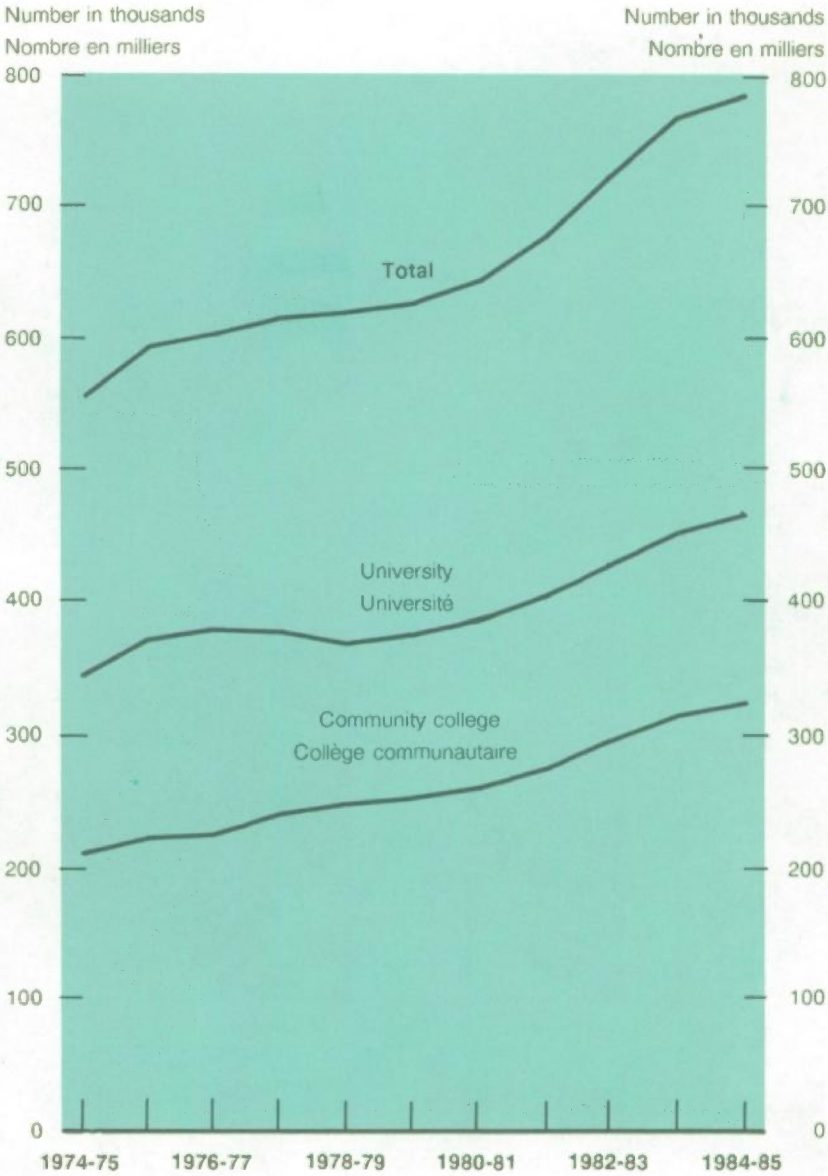


Chart - 7 Graphique - 7

Full-time community college enrolment, by sex, Canada, 1974-75 and 1984-85

Effectifs à plein temps des collèges communautaires, selon le sexe, Canada, 1974-75 et 1984-85

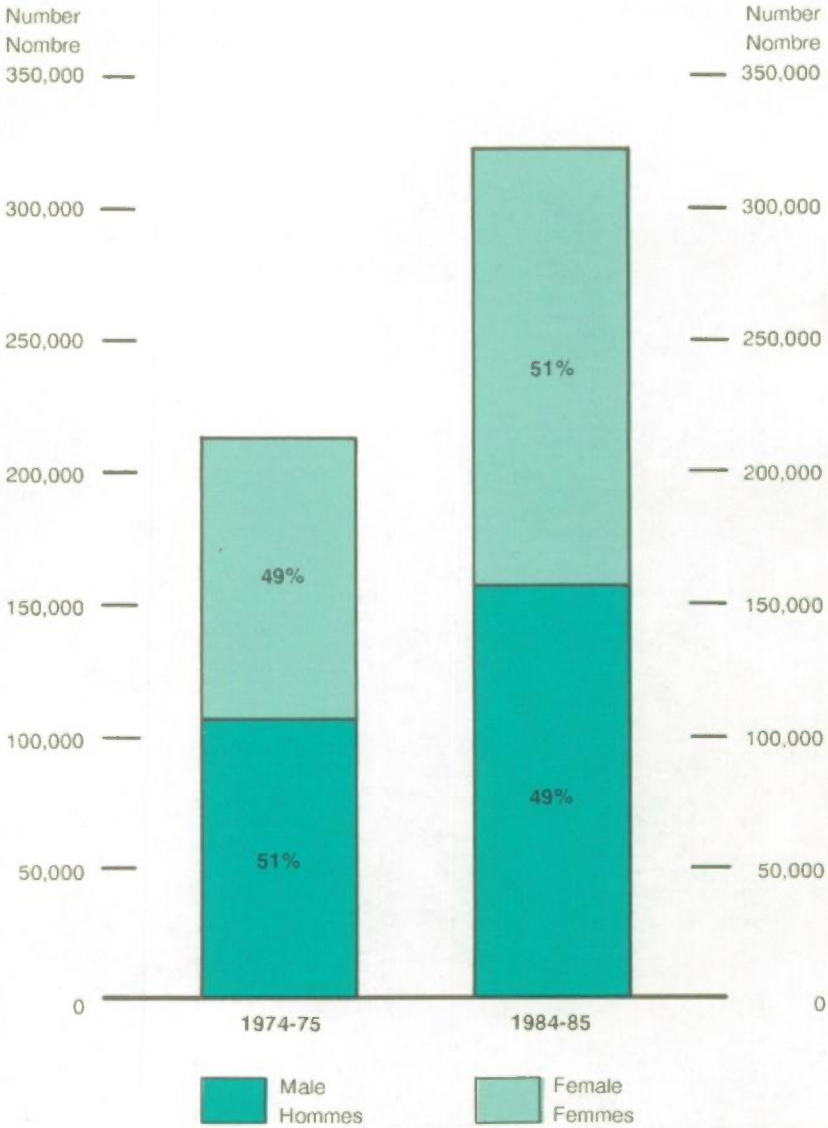


Chart - 8 Graphique - 8

Full-time university enrolment, by level and sex, Canada, 1974-75 and 1984-85

Effectifs universitaires à plein temps, selon le niveau et le sexe, Canada, 1974-75 et 1984-85

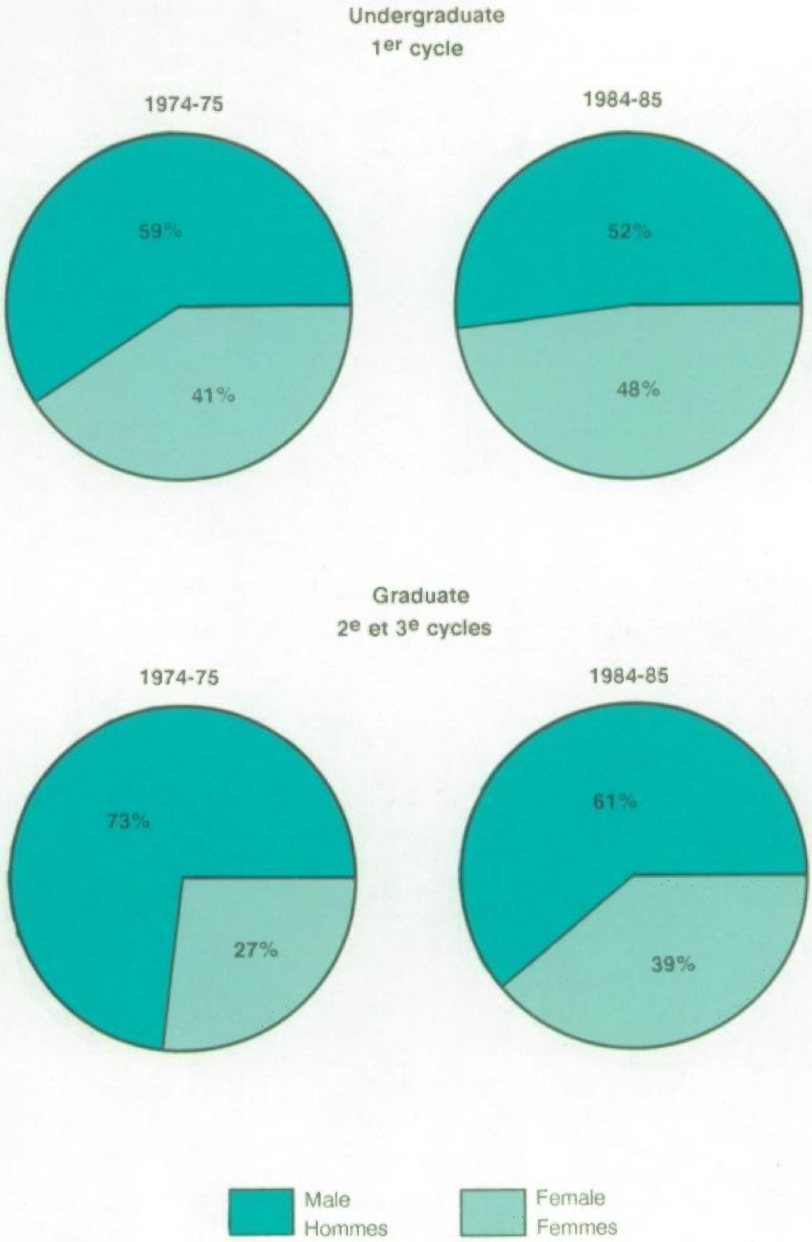


Chart - 9 Graphique - 9

Full-time undergraduate enrolment, by age group and sex, Canada, 1974-75 and 1984-85

Effectifs universitaires du 1er cycle à plein temps, selon les groupes d'âge et le sexe, Canada, 1974-75 et 1984-85

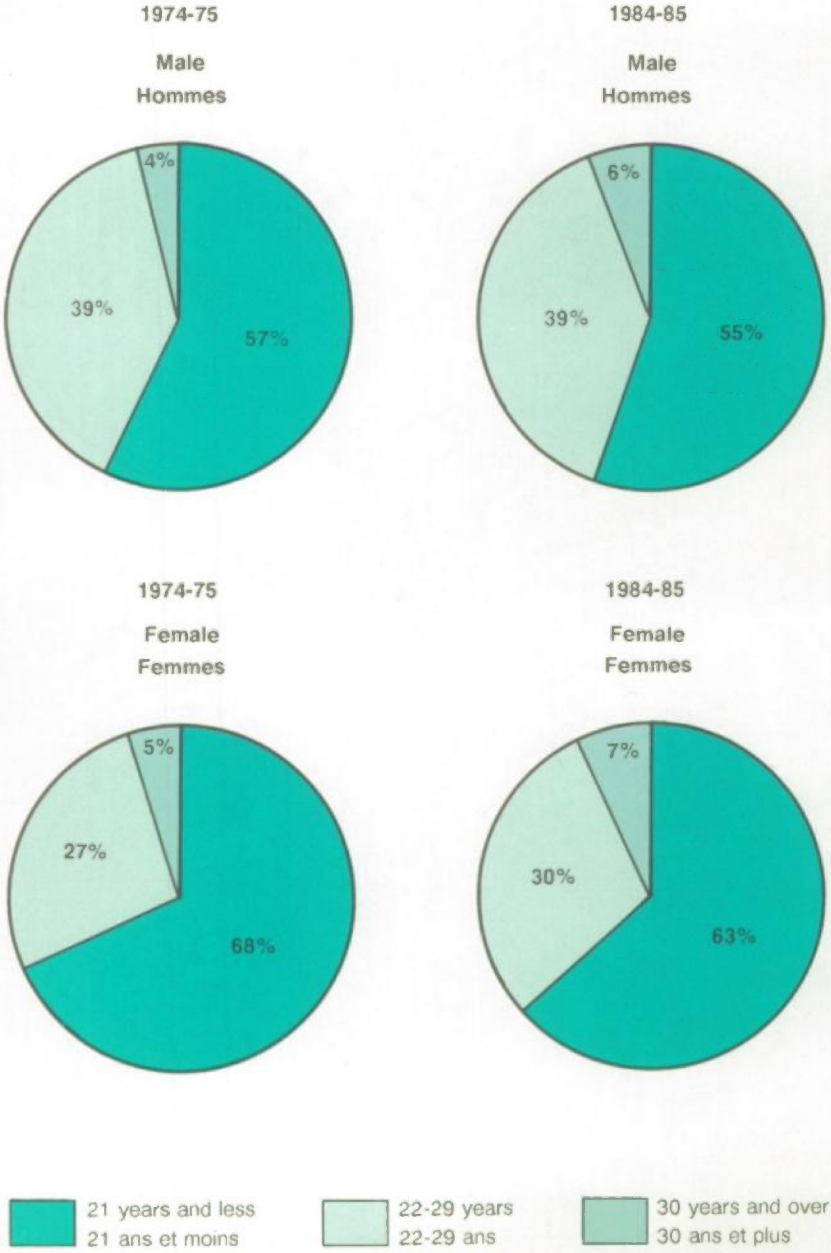


Chart - 10 Graphique - 10

Full-time graduate enrolment, by age group and sex, Canada, 1974-75 and 1984-85

Effectifs universitaires des 2e et 3e cycles à plein temps, selon les groupes d'âge et le sexe, Canada, 1974-75 et 1984-85

Chart - 11 Graphique - 11

Part-time university enrolment, by level, Canada, 1974-75 to 1984-85

Effectifs universitaires à temps partiel, selon le niveau, Canada, 1974-75 à 1984-85

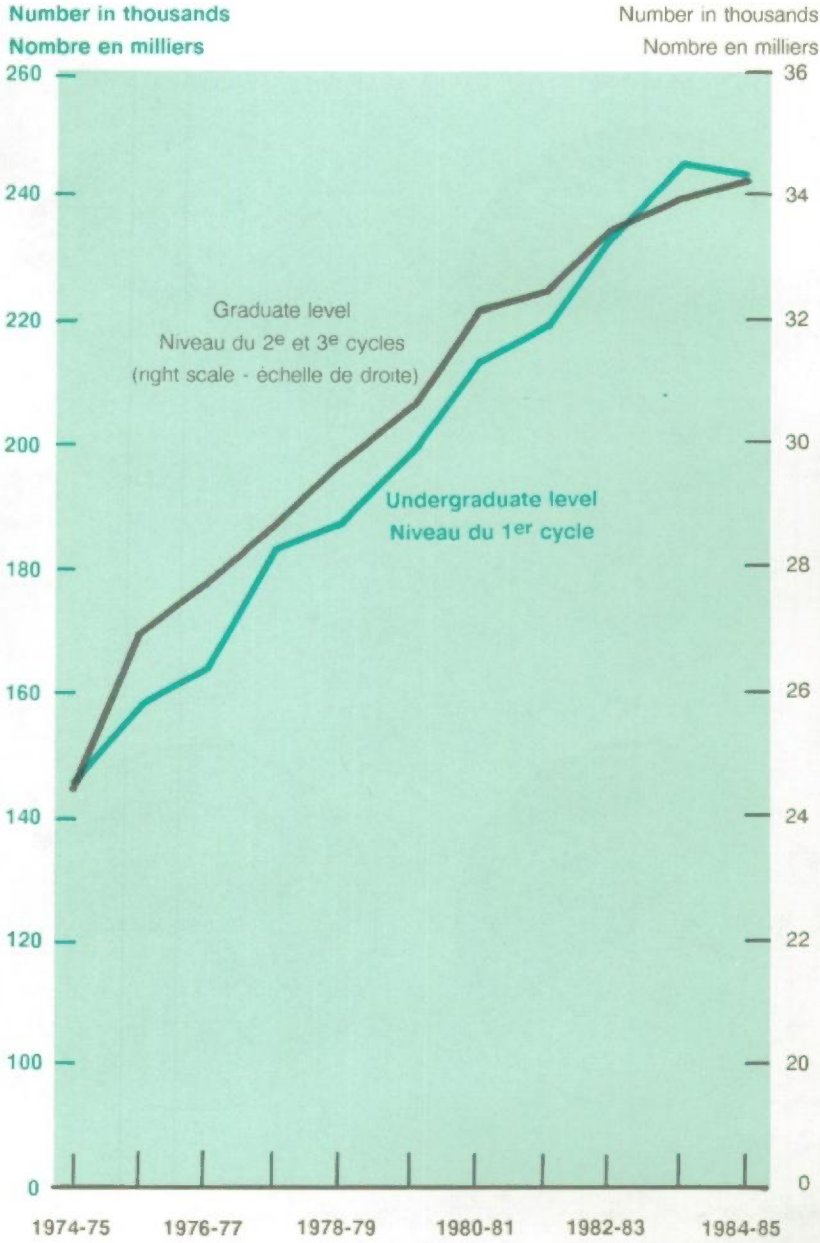


Chart - 12 Graphique - 12

Part-time university enrolment, by level and sex, Canada, 1974-75 and 1984-85

Effectifs universitaires à temps partiel, selon le niveau et le sexe, Canada, 1974-75 et 1984-85

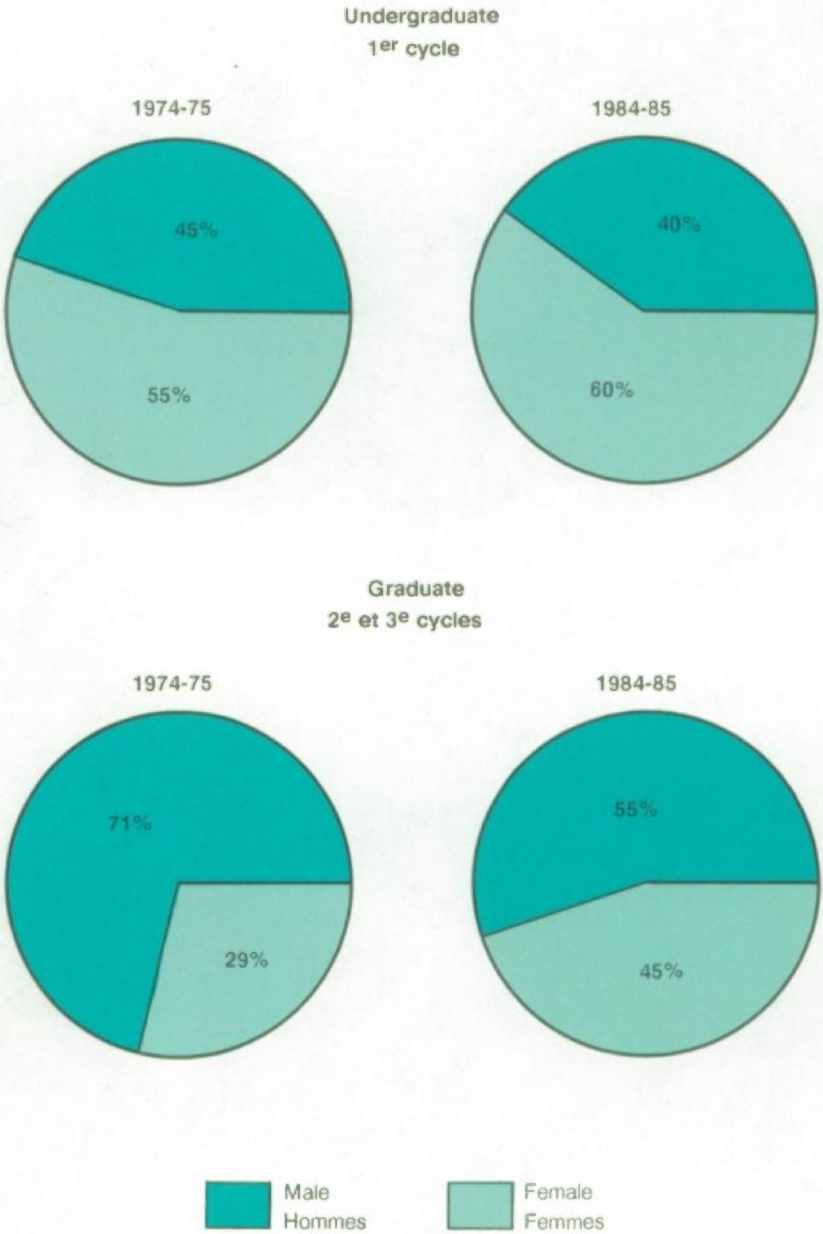


TABLE 4. Total[1] full-time enrolment, by level, Canada, 1974-75 to 1984-85 ^{p}

TABLEAU 4. Total[1] des effectifs scolaires à plein temps, selon le niveau, Canada, 1974-75 à 1984-85 ^{p}

Year Année	Total	Elementary-secondary Primaire-secondaire					Postsecondary Postsecondaire		
		Pre-elementary Pré-scolaire	Grades 1-8 1re à la 8e année	Grade 9 and higher À partir de la 9e année	Blind and deaf Aveugles et sourds	Sub-total Total partiel	Community college Collège communautaire	University Université	Sub-total Total partiel
	thousands - milliers								
1974-75	6,191.1	386.5	3,434.1	1,808.6	3.7	5,632.9	211.2	347.0	558.2
1975-76	6,186.7	398.5	3,481.9[2]	1,710.7[2]	3.6	5,594.7	221.6	370.4	592.0
1976-77	6,116.3	390.9	3,406.6	1,712.6	3.5	5,513.6	226.2	376.5	602.7
1977-78	6,026.4	380.3	3,320.5	1,706.4	3.3	5,410.5	241.7	374.2	615.9
1978-79	5,911.8	381.6	3,207.8	1,701.3	3.3	5,294.0	249.8	368.0	617.8
1979-80	5,808.2	385.6	3,119.3	1,676.6	3.2	5,184.7	252.1	371.4	623.5
1980-81	5,749.7	397.6	3,071.3	1,634.2	3.2	5,106.3	260.8	382.6	643.4
1981-82	5,705.5[r]	391.6[r]	3,069.7[r]	1,565.7[r]	3.2	5,030.2[r]	273.4	401.9	675.3
1982-83	5,716.1[r]	399.7[r]	3,049.2[r]	1,542.2[r]	3.0	4,994.1[r]	295.6	426.4	722.0
1983-84	5,741.7[r]	401.0[r]	3,022.4[r]	1,548.3[r]	3.0	4,974.7[r]	316.5[r]	450.5	767.0[r]
1984-85	5,728.8	413.7	3,004.0	1,525.4	2.9	4,946.0	321.6	461.2	782.8

[1] Does not include enrolment in trade schools, private business colleges and apprenticeship programs.
[1] Ne comprend pas les effectifs des écoles de métiers, des collèges commerciaux privés et des programmes d'apprentissage.
[2] Grades 1-8 increase and Grade 9 and higher decline due to inclusion of Quebec Secondary 2 in the former in 1975-76. Previously, only Secondary 1 was classified with Grades 1-8.
[2] L'augmentation notée au niveau de la 1re à la 8e année et la diminution à partir de la 9e année sont attribuables au transfert, en 1975-76, du secondaire 2 du Québec du deuxième au premier groupe. Auparavant, seul le secondaire 1 était inclus dans le groupe de 1re à 8e année.

TABLE 5. Summary of enrolment, Canada, provinces and territories, 1984-85 [p]

No.	Level and type of institution	Canada	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
	Elementary-secondary:							
	Public:							
1	Pre-elementary	392,012	9,880	38	12,777	177	98,677	171,585
2	Grades 1-8	2,857,562	91,568	16,790	108,597	96,419	706,137	1,001,138
3	Grade 9 and higher	1,412,272	43,700	8,364	53,794	46,820	251,631	586,728
4	**Total**	**4,661,846**	**145,148**	**25,192**	**175,168**	**143,416**	**1,056,445**	**1,759,451**
	Private:							
5	Pre-elementary	13,606	21	11	166	93	2,665	7,104
6	Grades 1-8	116,134	236	27	997	586	51,433	29,942
7	Grade 9 and higher	108,447	90	11	659	300	39,302	49,745
8	**Total**	**238,187**	**347**	**49**	**1,822**	**979**	**93,400**	**86,791**
	Federal:							
9	Pre-elementary	8,095	-	8	209	180	750	1,190
10	Grades 1-8	30,268	-	26	629	545	2,581	6,188
11	Grade 9 and higher	4,659	-	-	66	-	179	167
12	**Total**	**43,022**	**-**	**34**	**904**	**725**	**3,510**	**7,545**
	Total elementary-secondary:							
13	Pre-elementary	413,713	9,901	57	13,152	450	102,092	179,879
14	Grades 1-8	3,003,964	91,804	16,843	110,223	97,550	760,151	1,037,268
15	Grade 9 and higher	1,525,378	43,790	8,375	54,519	47,120	291,112	636,640
16	Blind and deaf	2,858	111	20	615	-	680	896
17	**Total**	**4,945,913**	**145,606**	**25,295**	**178,509**	**145,120**	**1,154,035**	**1,854,683**

TABLEAU 5. Statistiques récapitulatives sur les effectifs, Canada, provinces et territoires, 1984-85 [p]

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Overseas Outre-mer	Niveau et genre de l'établissement	N°
							Primaire-secondaire:	
							Publique:	
16,234	16,597	27,667	36,658	407	1,315	-	Préscolaire	1
121,331	127,046	279,505	295,990	2,984	10,057	-	1re à la 8e année	2
61,909	58,249	139,303	158,616	1,306	1,852	-	À partir de la 9e année	3
199,474	**201,892**	**446,475**	**491,264**	**4,697**	**13,224**	-	**Total**	4
							Privée:	
544	54	915	2,033	-	-	-	Préscolaire	5
5,290	791	7,317	19,515	-	-	-	1re à la 8e année	6
3,388	1,944	4,230	8,778	-	-	-	À partir de la 9e année	7
9,222	**2,789**	**12,462**	**30,326**	-	-	-	**Total**	8
							Fédérale:	
1,660	1,372	1,007	1,194	-	-	525	Préscolaire	9
7,496	5,859	3,362	1,691	-	-	1,891	1re à la 8e année	10
1,305	1,177	837	358	-	-	570	À partir de la 9e année	11
10,461	**8,408**	**5,206**	**3,243**	-	-	**2,986**	**Total**	12
							Total, primaire-secondaire:	
18,438	18,023	29,589	39,885	407	1,315	525	Préscolaire	13
134,117	133,696	290,184	317,196	2,984	10,057	1,891	1re à la 8e année	14
66,602	61,370	144,370	167,752	1,306	1,852	570	À partir de la 9e année	15
168	105	136	127	-	-	-	Aveugles et sourds	16
219,325	**213,194**	**464,279**	**524,960**	**4,697**	**13,224**	**2,986**	**Total**	17

TABLE 5. Summary of enrolment, Canada, provinces and territories, 1984-85[p] - Concluded

No.	Level and type of institution	Canada	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
	Full-time postsecondary:							
	Community college:							
1	Career programs	225,796	2,848	976	2,959	2,280	80,223	96,402
2	University transfer programs	95,807	-	-	-	-	82,571	-
3	**Total community college**	**321,603**	**2,848**	**976**	**2,959**	**2,280**	**162,794**	**96,402**
	University:							
	Undergraduate programs:							
4	University level	404,219	8,629	1,720	21,013	13,835	91,028	163,918
5	Non-university level	2,087	-	-	229	-	-	934
6	**Total undergraduate**	**406,306**	**8,629**	**1,720**	**21,242**	**13,835**	**91,028**	**164,852**
7	Graduate programs	54,886	615	-	1,848	689	17,628	20,906
8	**Total university**	**461,192**	**9,244**	**1,720**	**23,090**	**14,524**	**108,656**	**185,758**
9	**Total full-time postsecondary**	**782,795**	**12,092**	**2,696**	**26,049**	**16,804**	**271,450**	**282,160**
10	**All full-time students**	**5,728,708**	**157,698**	**27,991**	**204,558**	**161,924**	**1,425,485**	**2,136,843**
	Part-time university:							
11	Undergraduate	243,689	3,986	689	5,372	3,878	98,206	84,178
12	Graduate	34,137	523	-	1,157	379	13,575	11,963
13	**Total part-time**	**277,826**	**4,509**	**689**	**6,529**	**4,257**	**111,781**	**96,141**

TABLEAU 5. Statistiques récapitulatives sur les effectifs, Canada, provinces, et territoires, 1984-85 ^{p} - fin

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Overseas Outre-mer	Niveau et genre de l'établissement	N°
							À plein temps post-secondaire:	
							Collège communautaire:	
3,719	2,885	20,298	12,988	106	112	-	Programmes professionnels	1
-	42	3,553	9,500	133	8	-	Programmes de passage à l'université	2
3,719	**2,927**	**23,851**	**22,488**	**239**	**120**	-	**Total, collège communautaire**	3
							Université:	
							Programmes du 1er cycle:	
18,218	17,430	36,797	31,631	-	-	-	Niveau universitaire	4
-	913	-	11	-	-	-	Niveau non universitaire	5
18,218	**18,343**	**36,797**	**31,642**	-	-	-	**Total, 1er cycle**	6
2,419	1,111	4,831	4,839	-	-	-	Programmes des 2e et 3e cycles	7
20,637	**19,454**	**41,628**	**36,481**	-	-	-	**Total, université**	8
24,356	**22,381**	**65,479**	**58,969**	**239**	**120**	-	**Total des effectifs post-secondaires à plein temps**	9
243,681	**235,575**	**529,758**	**583,929**	**4,936**	**13,344**	**2,986**	**Total des effectifs à plein temps**	10
							Universitaires à temps partiel:	
12,536	8,040	13,525	13,279	-	-	-	1er cycle	11
1,566	640	2,218	2,116	-	-	-	2e et 3e cycles	12
14,102	**8,680**	**15,743**	**15,395**	-	-	-	**Total à temps partiel**	13

TABLE 6. Total elementary-secondary enrolment, by type of school, Canada, provinces and territories, 1980-81 to 1984-85

No.	Type of school and year	Canada	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
	Public:							
1	1980-81	4,855,766	148,533	26,850	185,568	152,803	1,131,989	1,835,537
2	1981-82	4,770,295	145,185	26,184	181,758	149,417	1,099,302	1,802,487
3	1982-83	4,726,598[r]	142,517	25,723	179,302	147,878	1,074,437	1,788,864
4	1983-84	4,700,448[r]	147,603	25,480	177,240	146,045	1,066,133	1,773,478
5	1984-85	4,661,846	145,148	25,192	175,168	143,416	1,056,445	1,759,451
	Private:							
6	1980-81	209,399	274	52	1,455	1,035	88,758	74,292
7	1981-82	217,883[r]	269	73	1,757	972	87,759[r]	79,217
8	1982-83	223,687[r]	258	72	1,791	975	88,386[r]	81,453
9	1983-84	229,633[r]	339	40	1,758	919[r]	90,660[r]	83,643
10	1984-85	238,187	347	49	1,822	979	93,400	86,791
	Federal:							
11	1980-81	37,973	-	32	832	837	3,196	7,189
12	1981-82	38,890	-	37	873	780	3,130	7,405
13	1982-83	40,744	-	42	959	773	3,219	7,623
14	1983-84	41,606	-	36	890	732	3,211	7,562
15	1984-85	43,022	-	34	904	725	3,510	7,545
	Blind and deaf:							
16	1980-81	3,150	115	16	586	-	746	1,058
17	1981-82	3,173	120	20	598	-	767	1,051
18	1982-83	3,004	111	20	584	-	753	956
19	1983-84	3,006	110	15	619	-	728	975
20	1984-85	2,858	111	20	615	-	680	896
	Total:							
21	**1980-81**	**5,106,288**	**148,922**	**26,950**	**188,441**	**154,675**	**1,224,689**	**1,918,076**
22	**1981-82**	**5,030,241[r]**	**145,574**	**26,314**	**184,986**	**151,169**	**1,190,958[r]**	**1,890,160**
23	**1982-83**	**4,994,033[r]**	**142,886**	**25,857**	**182,636**	**149,626**	**1,166,795[r]**	**1,878,896**
24	**1983-84**	**4,974,693[r]**	**148,052**	**25,571**	**180,507**	**147,696[r]**	**1,160,732[r]**	**1,865,658**
25	**1984-85**	**4,945,913**	**145,606**	**25,295**	**178,509**	**145,120**	**1,154,035**	**1,854,683**

TABLEAU 6. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon le genre d'école, Canada, provinces et territoires, 1980-81 à 1984-85

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Overseas Outre-mer	Genre d'école et année	N°
							Publique:	
204,395	204,974	437,815	509,805	4,925	12,572	-	1980-81	1
200,619	202,094	442,176	503,371	5,121	12,581	-	1981-82	2
200,453	201,308	448,496[r]	500,336	4,524	12,760	-	1982-83	3
199,743	201,130	448,835	497,312	4,548	12,901	-	1983-84	4
199,474	201,892	446,475	491,264	4,697	13,224	-	1984-85	5
							Privée:	
8,446	2,286	6,487	26,314	-	-	-	1980-81	6
8,832	2,470	8,598	27,936	-	-	-	1981-82	7
9,576	2,519	10,377[r]	28,280	-	-	-	1982-83	8
9,159	2,636	11,361[r]	29,118	-	-	-	1983-84	9
9,222	2,789	12,462	30,326	-	-	-	1984-85	10
							Fédérale:	
9,059	6,461	4,095	2,756	-	-	3,516	1980-81	11
9,557	6,785	4,200	2,891	-	-	3,232	1981-82	12
10,037	7,048	4,784	3,193	-	-	3,066	1982-83	13
10,205	7,986	4,902	3,079	-	-	3,003	1983-84	14
10,461	8,408	5,206	3,243	-	-	2,986	1984-85	15
							Aveugles et sourds:	
157	111	196	165	-	-	-	1980-81	16
159	111	187	160	-	-	-	1981-82	17
169	109	156	146	-	-	-	1982-83	18
169	112	138	140	-	-	-	1983-84	19
168	105	136	127	-	-	-	1984-85	20
							Total:	
222,057	**213,832**	**448,593**	**539,040**	**4,925**	**12,572**	**3,516**	**1980-81**	21
219,167	**211,460**	**455,161**	**534,358**	**5,121**	**12,581**	**3,232**	**1981-82**	22
220,235	**210,984**	**463,813[r]**	**531,955**	**4,524**	**12,760**	**3,066**	**1982-83**	23
219,276	**211,864**	**465,236[r]**	**529,649**	**4,548**	**12,901**	**3,003**	**1983-84**	24
219,325	**213,194**	**464,279**	**524,960**	**4,697**	**13,224**	**2,986**	**1984-85**	25

TABLE 7. Enrolment in elementary-secondary schools, by type of school, grade and sex, Canada, 1984-85

TABLEAU 7. Effectifs scolaires des écoles primaires-secondaires, selon le genre d'école, l'année d'études et le sexe de l'élève, Canada, 1984-85

Type of school and grade Genre d'école et année d'études	Male Hommes	Female Femmes	Total
Public - Publique:			
Pre-elementary - Préscolaire	201,315	190,697	392,012
Grade - Année:			
1 - 1re	188,521	174,337	362,858
2 - 2e	180,742	170,082	350,824
3 - 3e	176,767	167,376	344,143
4 - 4e	176,232	169,313	345,545
5 - 5e	172,940	165,509	338,449
6 - 6e	174,711	165,382	340,093
7 - 7e	182,039	168,397	350,436
8 - 8e	182,086	173,230	355,316
9 - 9e	190,585	182,007	372,592
10 - 10e	187,769	179,402	367,171
11 - 11e	165,645	159,842	325,487
12 - 12e	126,703	122,110	248,813
13 - 13e	30,992	28,297	59,289
Ungraded - Non classés	70,025	38,793	108,818
Total	**2,407,072**	**2,254,774**	**4,661,846**
Federal - Fédérale:			
Pre-elementary - Préscolaire	4,160	3,935	8,095
Grade - Année:			
1 - 1re	2,451	2,103	4,554
2 - 2e	2,032	1,871	3,903
3 - 3e	1,835	1,750	3,585
4 - 4e	1,868	1,745	3,613
5 - 5e	1,714	1,722	3,436
6 - 6e	1,686	1,636	3,322
7 - 7e	1,597	1,580	3,177
8 - 8e	1,407	1,417	2,824
9 - 9e	942	971	1,913
10 - 10e	656	649	1,305
11 - 11e	438	397	835
12 - 12e	288	267	555
13 - 13e	34	17	51
Ungraded - Non classés	1,172	682	1,854
Total	**22,280**	**20,742**	**43,022**

TABLE 7. Enrolment in elementary-secondary schools, by type of school, grade and sex, Canada, 1984-85 - Concluded

TABLEAU 7. Effectifs scolaires des écoles primaires-secondaires, selon le genre d'école, l'année d'études et le sexe de l'élève, Canada, 1984-85 - fin

Type of school and grade Genre d'école et année d'études	Male Hommes	Female Femmes	Total
Private - Privée:			
Pre-elementary - Préscolaire	6,981	6,625	13,606
Grade - Année:			
1 - 1re	5,863	5,629	11,492
2 - 2e	5,802	5,556	11,358
3 - 3e	5,664	5,449	11,113
4 - 4e	5,754	5,473	11,227
5 - 5e	5,583	5,347	10,930
6 - 6e	5,597	5,276	10,873
7 - 7e	12,275	12,005	24,280
8 - 8e	11,904	11,698	23,602
9 - 9e	10,873	10,730	21,603
10 - 10e	9,752	10,176	19,928
11 - 11e	15,099	17,473	32,572
12 - 12e	9,663	10,975	20,638
13 - 13e	5,589	4,926	10,515
Ungraded - Non classés	1,698	2,752	4,450
Total	**118,097**	**120,090**	**238,187**
Total:			
Pre-elementary - Préscolaire	212,456	201,257	413,713
Grade - Année:			
1 - 1re	196,835	182,069	378,904
2 - 2e	188,576	177,509	366,085
3 - 3e	184,266	174,575	358,841
4 - 4e	183,854	176,531	360,385
5 - 5e	180,237	172,578	352,815
6 - 6e	181,994	172,294	354,288
7 - 7e	195,911	181,982	377,893
8 - 8e	195,397	186,345	381,742
9 - 9e	202,400	193,708	396,108
10 - 10e	198,177	190,227	388,404
11 - 11e	181,182	177,712	358,894
12 - 12e	136,654	133,352	270,006
13 - 13e	36,615	33,240	69,855
Ungraded - Non classés	72,895	42,227	115,122
Total	**2,547,449**	**2,395,606**	**4,943,055**

TABLE 8. Postsecondary enrolment, Canada, provinces and territories, 1980-81 to 1984-85 [p]

No.	Level and year	Canada	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
	Full-time:							
	Community college:							
1	1980-81	260,761	2,225	820	2,919	1,888	135,405	75,780
2	1981-82	273,377	2,384	894	2,713	1,963	141,456	80,565
3	1982-83	295,586	2,576	905	2,834	2,162	150,234	89,326
4	1983-84	316,521[r]	2,485	975[r]	2,913[r]	2,290	160,923[r]	95,058[r]
5	1984-85	321,603	2,848	976	2,959	2,280	162,794	96,402
	University:							
	Undergraduate:							
6	1980-81	337,952[r]	6,270	1,321	16,553	10,744	77,598	141,938[r]
7	1981-82	354,747[r]	7,094	1,390	17,771	11,500	79,506	148,571
8	1982-83	376,214[r]	8,332	1,596	19,148	12,510	82,206	155,823
9	1983-84	397,351[r]	7,409	1,676	20,649	13,460	87,552	162,366
10	1984-85	406,306	8,629	1,720	21,242	13,835	91,028	164,852
	Graduate:							
11	1980-81	44,665[r]	471	-	1,649	508	13,334	18,278
12	1981-82	47,164[r]	537	-	1,687	541	14,056	19,303
13	1982-83	50,175[r]	569	-	1,890	643	15,056	19,952
14	1983-84	53,157[r]	618	-	1,809	695	16,312[r]	20,753
15	1984-85	54,886	615	-	1,848	689	17,628	20,906
	Total university:							
16	1980-81	382,617	6,741	1,321	18,202	11,252	90,932	160,216
17	1981-82	401,911	7,631	1,390	19,458	12,041	93,562	167,874
18	1982-83	426,389	8,901	1,596	21,038	13,153	97,262	175,775
19	1983-84	450,508[r]	8,027	1,676	22,458	14,155	103,864[r]	183,119
20	1984-85	461,192	9,244	1,720	23,090	14,524	108,656	185,758
	Part-time university:							
	Undergraduate:							
21	1980-81	213,026[r]	3,479	705	5,279	3,371	83,636	75,674[r]
22	1981-82	219,485	3,488	763	5,799	4,052	83,056	79,213
23	1982-83	233,051	4,012	663	5,798	4,093	85,355	85,366
24	1983-84	244,804[r]	3,731	709	5,899	4,315	95,576	85,878
25	1984-85	243,689	3,986	689	5,372	3,878	98,206	84,178
	Graduate:							
26	1980-81	32,102[r]	473	18	1,065	491	11,915	12,145[r]
27	1981-82	32,390	448	18	1,086	569	12,110	11,970
28	1982-83	33,335	374	-	1,027	526	12,918	11,953
29	1983-84	33,905[r]	409	-	1,129	449	13,222[r]	11,965
30	1984-85	34,137	523	-	1,157	379	13,575	11,963
	Total:							
31	1980-81	245,128	3,952	723	6,344	3,862	95,551	87,819
32	1981-82	251,875	3,936	781	6,885	4,621	95,166	91,183
33	1982-83	266,386	4,386	663	6,825	4,619	98,273	97,319
34	1983-84	278,709[r]	4,140	709	7,028	4,764	108,798[r]	97,843
35	1984-85	277,826	4,509	689	6,529	4,257	111,781	96,141

TABLEAU 8. Effectifs postsecondaires, Canada, provinces et territoires, 1980-81 à 1984-85 [p]

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Niveau et année	N°
						À plein temps:	
						Collège communautaire:	
3,459	2,412	17,900	17,953	-	-	1980-81	1
3,556	2,574	18,795	18,477	-	-	1981-82	2
3,609	2,472	20,790	20,610	-	68	1982-83	3
3,715	2,795	22,622	22,661	-	84	1983-84	4
3,719	2,927	23,851	22,488	239	120	1984-85	5
						Université:	
						1er cycle:	
14,612	13,805	27,664	27,447	-	-	1980-81	6
15,642	14,973	29,918r	28,382	-	-	1981-82	7
17,526	16,697	32,715	29,661	-	-	1982-83	8
18,240r	18,098	35,670	32,231r	-	-	1983-84	9
18,218	18,343	36,797	31,642	-	-	1984-85	10
						2e et 3e cycles:	
1,953	779	3,556	4,137	-	-	1980-81	11
2,074	847	3,827r	4,292	-	-	1981-82	12
2,268	921	4,234	4,642	-	-	1982-83	13
2,413	1,034	4,540	4,983	-	-	1983-84	14
2,419	1,111	4,831	4,839	-	-	1984-85	15
						Total université:	
16,565	14,584	31,220	31,584	-	-	1980-81	16
17,716	15,820	33,745	32,674	-	-	1981-82	17
19,794	17,618	36,949	34,303	-	-	1982-83	18
20,653r	19,132	40,210	37,214r	-	-	1983-84	19
20,637	19,454	41,628	36,481	-	-	1984-85	20
						Université à temps partiel:	
						1er cycle:	
9,930	7,379	10,902	12,671	-	-	1980-81	21
11,154	7,782	10,472	13,706	-	-	1981-82	22
12,156	8,296	12,853	14,459	-	-	1982-83	23
12,913r	8,168	13,836r	13,779r	-	-	1983-84	24
12,536	8,040	13,525	13,279	-	-	1984-85	25
						2e et 3e cycles:	
1,516	722	1,804	1,953	-	-	1980-81	26
1,579	637	1,856	2,117	-	-	1981-82	27
1,689	716	2,004	2,128	-	-	1982-83	28
1,663	677	2,202r	2,189r	-	-	1983-84	29
1,566	640	2,218	2,116	-	-	1984-85	30
						Total:	
11,446	8,101	12,706	14,624	-	-	1980-81	31
12,733	8,419	12,328	15,823	-	-	1981-82	32
13,845	9,012	14,857	16,587	-	-	1982-83	33
14,576r	8,845	16,038r	15,968r	-	-	1983-84	34
14,102	8,680	15,743	15,395	-	-	1984-85	35

TABLE 9. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, 1980-81 to 1984-85 [P]

TABLEAU 9. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1980-81 à 1984-85 [P]

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85
Arts	**M.**	**7,260**	**7,197**	**7,624**	**8,516**	**8,759**
	F.	**9,041**	**9,403**	**9,505**	**10,617**	**10,836**
	T	**16,301**	**16,600**	**17,129**	**19,133**	**19,595**
Arts and sciences - Arts et sciences	**M.**	**376**	**445**	**831**	**1,315**	**1,472**
	F.	**755**	**947**	**1,102**	**1,765**	**1,849**
	T.	**1,131**	**1,392**	**1,933**	**3,080**	**3,321**
Business and commerce - Affaires et commerce:						
Management and administration - Gestion et administration	M.	17,373	17,387	18,455	18,958	19,422
	F.	16,829	18,266	20,527	21,536	21,874
	T.	34,202	35,653	38,982	40,494	41,296
Merchandising and sales - Commerce et vente	M.	2,371	2,351	2,427	2,649	2,937
	F.	2,658	2,846	2,927	3,309	3,643
	T.	5,029	5,197	5,354	5,958	6,580
Secretarial science - Secrétariat	M.	29	55	73	71	63
	F.	12,732	12,277	13,119	13,672	13,599
	T.	12,761	12,332	13,192	13,743	13,662
Service industry technologies - Techniques des industries de services	M.	579	611	729	1,363	1,485
	F.	786	729	893	1,388	1,434
	T.	1,365	1,340	1,622	2,751	2,919
Total	**M.**	**20,352**	**20,404**	**21,684**	**23,041**	**23,907**
	F.	**33,005**	**34,118**	**37,466**	**39,905**	**40,550**
	T.	**53,357**	**54,522**	**59,150**	**62,946**	**64,457**
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées:						
Chemical technologies - Techniques chimiques	M.	1,572	1,569	1,660	1,741	1,718
	F.	1,048	1,084	1,165	1,174	1,248
	T.	2,620	2,653	2,825	2,915	2,966
Computer science and mathematics - Informatique et mathématiques	M.	4,648	5,988	7,637	9,475	10,775
	F.	3,893	5,192	6,989	7,772	7,101
	T.	8,541	11,180	14,626	17,247	17,876
Electrical/electronic technologies - Électricité et électronique	M.	13,321	14,234	16,110	17,897	17,967
	F.	272	338	479	615	729
	T.	13,593	14,572	16,589	18,512	18,696
Engineering technologies - Techniques de génie	M.	19,730	20,449	22,047	22,487	21,341
	F.	2,294	2,613	2,722	2,120	2,053
	T.	22,024	23,062	24,769	24,607	23,394
Transportation technologies - Techniques des transports	M.	1,126	1,204	1,205	1,208	1,205
	F.	72	76	109	145	133
	T.	1,198	1,280	1,314	1,353	1,338
Total	**M.**	**40,397**	**43,444**	**48,659**	**52,808**	**53,006**
	F.	**7,579**	**9,303**	**11,464**	**11,826**	**11,264**
	T.	**47,976**	**52,747**	**60,123**	**64,634**	**64,270**
Health sciences - Sciences de la santé:						
Health related technologies - Techniques de la santé	M.	2,201	2,214	2,324	2,546	2,817
	F.	6,072	6,138	6,625	7,055	7,190
	T.	8,273	8,352	8,949	9,601	10,007
Nursing - Sciences infirmières	M.	1,210	1,374	1,519	1,718	1,960
	F.	18,293	19,154	20,411	20,735	21,346
	T.	19,503	20,528	21,930	22,453	23,306
Total	**M.**	**3,411**	**3,588**	**3,843**	**4,264**	**4,777**
	F.	**24,365**	**25,292**	**27,036**	**27,790**	**28,536**
	T.	**27,776**	**28,880**	**30,879**	**32,054**	**33,313**

TABLE 9. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, 1980-81 to 1984-85 ^{p} - Concluded

TABLEAU 9. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1980-81 à 1984-85 ^{p} - fin

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85
Humanities - Sciences humaines	**M.**	**619**	**652**	**700**	**787**	**867**
	F.	**1,792**	**1,826**	**1,936**	**1,977**	**1,927**
	T.	**2,411**	**2,478**	**2,636**	**2,764**	**2,794**
Natural sciences and primary industries - Sciences naturelles et industries primaires:						
Environmental and conservation technologies - Environnement et protection de l'environnement	M.	1,843	1,850	1,866	1,954	2,032
	F.	777	796	830	709	694
	T.	2,620	2,646	2,696	2,663	2,726
Natural sciences - Sciences naturelles	M.	2,244	2,036	2,238	2,357	2,392
	F.	1,486	1,383	1,449	1,515	1,542
	T.	3,730	3,419	3,687	3,872	3,934
Primary industries - Industries primaires	M.	2,902	3,038	3,116	3,020	2,535
	F.	479	508	579	482	369
	T.	3,381	3,546	3,695	3,502	2,904
Resource processing technologies - Transformation des ressources	M.	501	545	591	506	543
	F.	133	161	185	208	247
	T.	634	706	776	714	790
Total	**M.**	**7,490**	**7,469**	**7,811**	**7,837**	**7,502**
	F.	**2,875**	**2,848**	**3,043**	**2,914**	**2,852**
	T.	**10,365**	**10,317**	**10,854**	**10,751**	**10,354**
Social sciences and services - Sciences sociales et services sociaux:						
Educational and counselling services - Services pédagogiques et d'orientation	M.	775	781	841	933	980
	F.	5,744	6,067	6,159	6,459	6,521
	T	6,519	6,848	7,000	7,392	7,501
Personal development - Enrichissement personnel	M.	31	20	35	35	31
	F.	78	49	39	39	53
	T.	109	69	74	74	84
Protection and correction services - Services de protection et correctionnels	M.	3,268	3,343	3,513	3,917	4,255
	F.	1,728	1,898	2,139	2,516	2,673
	T.	4,996	5,241	5,652	6,433	6,928
Recreation and sport - Loisirs et sports	M.	1,331	1,324	1,454	1,598	1,578
	F.	3,586	3,767	3,958	3,888	3,667
	T.	4,917	5,091	5,412	5,486	5,245
Social sciences - Sciences sociales	M.	58	66	62	77	95
	F.	312	324	331	422	462
	T.	370	390	393	499	557
Social services - Services sociaux	M.	901	870	968	1,092	1,109
	F.	4,744	4,691	5,061	5,279	5,503
	T.	5,645	5,561	6,029	6,371	6,612
Total	**M.**	**6,364**	**6,404**	**6,873**	**7,652**	**8,048**
	F.	**16,192**	**16,796**	**17,687**	**18,603**	**18,879**
	T.	**22,556**	**23,200**	**24,560**	**26,255**	**26,927**
Not reported - Non déclaré	**M.**	**245**	**211**	**237**	**389**	**493**
	F.	**254**	**192**	**150**	**209**	**272**
	T.	**499**	**403**	**387**	**598**	**765**
GRAND - TOTAL - GÉNÉRAL	**M.**	**86,514**	**89,814**	**98,262**	**106,609**	**108,831**
	F.	**95,858**	**100,725**	**109,389**	**115,606**	**116,965**
	T.	**182,372**	**190,539**	**207,651**	**222,215**	**225,796**

TABLE 10. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1984-85 [p]

No.	Field of study and sex		Canada	New-found-land / Terre-Neuve	Prince Edward Island / Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia / Nouvelle-Écosse	New Brunswick / Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
1	**Arts**	**M.**	**8,759**	**11**	**49**	**-**	**46**	**1,543**	**5,170**
2		**F.**	**10,836**	**11**	**49**	**-**	**66**	**3,284**	**5,118**
3		**T.**	**19,595**	**22**	**98**	**-**	**112**	**4,827**	**10,288**
4	**Arts and sciences**	**M.**	**1,472**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**946**
5		**F.**	**1,849**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**1,315**
6		**T.**	**3,321**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**2,261**
	Business and commerce:								
7	Management and	M.	19,422	204	52	103	171	5,900	8,998
8	administration	F.	21,874	186	68	79	292	7,792	9,501
9		T.	41,296	390	120	182	463	13,692	18,499
10	Merchandising and sales	M.	2,937	-	7	7	-	737	1,664
11		F.	3,643	-	14	1	-	996	2,117
12		T.	6,580	-	21	8	-	1,733	3,781
13	Secretarial science	M.	63	-	1	-	-	34	18
14		F.	13,599	170	129	58	-	7,609	4,428
15		T.	13,662	170	130	58	-	7,643	4,446
16	Service industry	M.	1,485	-	6	27	-	397	677
17	technologies	F.	1,434	-	16	49	-	364	619
18		T.	2,919	-	22	76	-	761	1,296
19	**Total**	**M.**	**23,907**	**204**	**66**	**137**	**171**	**7,068**	**11,357**
20		**F.**	**40,550**	**356**	**227**	**187**	**292**	**16,761**	**16,665**
21		**T.**	**64,457**	**560**	**293**	**324**	**463**	**23,829**	**28,022**
	Engineering and applied sciences:								
22	Chemical technologies	M.	1,718	-	-	17	16	487	877
23		F.	1,248	-	-	7	11	503	581
24		T.	2,966	-	-	24	27	990	1,458
25	Computer science and	M.	10,775	97	24	34	89	4,730	4,424
26	mathematics	F.	7,101	92	24	15	54	3,799	2,537
27		T.	17,876	189	48	49	143	8,529	6,961
28	Electrical/electronic	M.	17,967	313	48	147	309	8,065	6,530
29	technologies	F.	729	7	2	7	7	393	246
30		T.	18,696	320	50	154	316	8,458	6,776
31	Engineering technologies	M.	21,341	304	54	360	356	7,673	9,133
32		F.	2,053	43	4	23	29	925	636
33		T.	23,394	347	58	383	385	8,598	9,769
34	Transportation	M.	1,205	63	-	340	-	349	379
35	technologies	F.	133	2	-	37	-	59	31
36		T.	1,338	65	-	377	-	408	410
37	**Total**	**M.**	**53,006**	**777**	**126**	**898**	**770**	**21,304**	**21,343**
38		**F.**	**11,264**	**144**	**30**	**89**	**101**	**5,679**	**4,031**
39		**T.**	**64,270**	**921**	**156**	**987**	**871**	**26,983**	**25,374**

TABLEAU 10. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1984-85 [p]

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories / Territoires du Nord-Ouest	Domaine d'études et sexe	N°
75	**-**	**1,026**	**839**	**-**	**-**	**M. Arts**	1
91	**-**	**1,074**	**1,143**	**-**	**-**	**F.**	2
166	**-**	**2,100**	**1,982**	**-**	**-**	**T.**	3
-	**-**	**526**	**-**	**-**	**-**	**M. Arts et sciences**	4
-	**-**	**534**	**-**	**-**	**-**	**F.**	5
-	**-**	**1,060**	**-**	**-**	**-**	**T.**	6
						Affaires et commerce:	
522	306	1,466	1,664	18	18	M. Gestion et administration	7
358	502	1,637	1,385	60	14	F.	8
880	808	3,103	3,049	78	32	T.	9
41	4	121	356	-	-	M. Commerce et vente	10
19	10	169	317	-	-	F.	11
60	14	290	673	-	-	T.	12
-	-	4	6	-	-	M. Secrétariat	13
19	22	1,091	73	-	-	F.	14
19	22	1,095	79	-	-	T.	15
-	3	293	82	-	-	M. Techniques des industries de	16
-	30	129	227	-	-	F. services	17
-	33	422	309	-	-	T.	18
563	**313**	**1,884**	**2,108**	**18**	**18**	**M. Total**	19
396	**564**	**3,026**	**2,002**	**60**	**14**	**F.**	20
959	**877**	**4,910**	**4,110**	**78**	**32**	**T.**	21
						Génie et sciences appliquées:	
33	12	182	94	-	-	M. Techniques chimiques	22
11	12	71	52	-	-	F.	23
44	24	253	146	-	-	T.	24
220	96	461	593	7	-	M. Informatique et	25
71	23	238	236	12	-	F. mathématiques	26
291	119	699	829	19	-	T.	27
277	140	1,322	816	-	-	M. Électricité et électronique	28
5	2	39	21	-	-	F.	29
282	142	1,361	837	-	-	T.	30
297	272	2,103	782	7	-	M. Techniques de génie	31
17	30	269	75	2	-	F.	32
314	302	2,372	857	9	-	T.	33
-	-	49	25	-	-	M. Techniques des transports	34
-	-	2	2	-	-	F.	35
-	-	51	27	-	-	T.	36
827	**520**	**4,117**	**2,310**	**14**	**-**	**M. Total**	37
104	**67**	**619**	**386**	**14**	**-**	**F.**	38
931	**587**	**4,736**	**2,696**	**28**	**-**	**T.**	39

TABLE 10. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1984-85 [p] - Continued

No.	Field of study and sex		Canada	New-found-land / Terre-Neuve	Prince Edward Island / Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia / Nouvelle-Écosse	New Brunswick / Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
	Health sciences:								
1	Health related	M.	2,817	48	1	26	7	634	1,383
2	technologies	F.	7,190	153	5	137	72	3,128	2,338
3		T.	10,007	201	6	163	79	3,762	3,721
4	Nursing	M.	1,960	31	7	40	33	1,129	397
5		F.	21,346	748	155	756	538	5,633	7,756
6		T.	23,306	779	162	796	571	6,762	8,153
7	**Total**	**M.**	**4,777**	**79**	**8**	**66**	**40**	**1,763**	**1,780**
8		**F.**	**28,536**	**901**	**160**	**893**	**610**	**8,761**	**10,094**
9		**T.**	**33,313**	**980**	**168**	**959**	**650**	**10,524**	**11,874**
10	**Humanities**	**M.**	**867**	**5**	**7**	**-**	**-**	**95**	**596**
11		**F.**	**1,927**	**20**	**11**	**-**	**-**	**608**	**939**
12		**T.**	**2,794**	**25**	**18**	**-**	**-**	**703**	**1,535**
	Natural sciences and primary industries:								
13	Environmental and con-	M.	2,032	-	18	16	32	488	809
14	servation technologies	F.	694	-	5	5	20	382	165
15		T.	2,726	-	23	21	52	870	974
16	Natural sciences	M.	2,392	-	-	-	38	767	1,111
17		F.	1,542	-	-	-	14	427	697
18		T.	3,934	-	-	-	52	1,194	1,808
19	Primary industries	M.	2,535	169	-	49	75	667	786
20		F.	369	13	-	6	5	114	115
21		T.	2,904	182	-	55	80	781	901
22	Resource processing	M.	543	33	22	-	-	252	213
23	technologies	F.	247	7	8	-	-	97	135
24		T.	790	40	30	-	-	349	348
25	**Total**	**M.**	**7,502**	**202**	**40**	**65**	**145**	**2,174**	**2,919**
26		**F.**	**2,852**	**20**	**13**	**11**	**39**	**1,020**	**1,112**
27		**T.**	**10,354**	**222**	**53**	**76**	**184**	**3,194**	**4,031**

TABLEAU 10. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1984-85 ^{p} - suite

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Domaine d'études et sexe	N°
						Sciences de la santé:	
54	40	332	292	-	-	M. Techniques de la santé	1
155	199	595	408	-	-	F.	2
209	239	927	700	-	-	T.	3
77	48	91	107	-	-	M. Sciences infirmières	4
1,061	908	2,074	1,717	-	-	F.	5
1,138	956	2,165	1,824	-	-	T.	6
131	**88**	**423**	**399**	-	-	**M. Total**	7
1,216	**1,107**	**2,669**	**2,125**	-	-	**F.**	8
1,347	**1,195**	**3,092**	**2,524**	-	-	**T.**	9
1	**1**	**116**	**46**	-	-	**M. Sciences humaines**	10
23	**42**	**192**	**92**	-	-	**F.**	11
24	**43**	**308**	**138**	-	-	**T.**	12
						Sciences naturelles et industries primaires:	
23	102	482	33	-	29	M. Environnement et protection	13
2	18	84	11	-	2	F. de l'environnement	14
25	120	566	44	-	31	T.	15
1	-	475	-	-	-	M. Sciences naturelles	16
10	-	358	36	-	-	F.	17
11	-	833	36	-	-	T.	18
-	-	388	401	-	-	M. Industries primaires	19
-	-	51	65	-	-	F.	20
-	-	439	466	-	-	T.	21
2	-	-	21	-	-	M. Transformation des ressources	22
-	-	-	-	-	-	F.	23
2	-	-	21	-	-	T.	24
26	**102**	**1,345**	**455**	-	**29**	**M. Total**	25
12	**18**	**493**	**112**	-	**2**	**F.**	26
38	**120**	**1,838**	**567**	-	**31**	**T.**	27

TABLE 10. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1984-85 [p] - Concluded

No.	Field of study and sex		Canada	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
	Social sciences and services:								
1	Educational and	M.	980	-	3	77	-	575	245
2	counselling services	F.	6,521	-	17	383	-	2,096	3,309
3		T.	7,501	-	20	460	-	2,671	3,554
4	Personal development	M.	31	-	-	-	-	31	-
5		F.	53	-	-	-	-	53	-
6		T.	84	-	-	-	-	84	-
7	Protection and	M.	4,255	-	70	4	-	1,580	2,010
8	correction services	F.	2,673	-	6	45	-	1,061	1,089
9		T.	6,928	-	76	49	-	2,641	3,099
10	Recreation and sport	M.	1,578	26	-	33	-	518	800
11		F.	3,667	59	-	23	-	1,075	2,170
12		T.	5,245	85	-	56	-	1,593	2,970
13	Social sciences	M.	95	-	-	-	-	25	57
14		F.	462	-	-	-	-	76	365
15		T.	557	-	-	-	-	101	422
16	Social services	M.	1,109	4	16	11	-	308	572
17		F.	5,503	29	31	5	-	2,210	2,353
18		T.	6,612	33	47	16	-	2,518	2,925
19	**Total**	**M.**	**8,048**	**30**	**89**	**125**	**-**	**3,037**	**3,684**
20		**F.**	**18,879**	**88**	**54**	**456**	**-**	**6,571**	**9,286**
21		**T.**	**26,927**	**118**	**143**	**581**	**-**	**9,608**	**12,970**
22	**Not reported**	**M.**	**493**	**-**	**24**	**28**	**-**	**360**	**46**
23		**F.**	**272**	**-**	**23**	**4**	**-**	**195**	**1**
24		**T.**	**765**	**-**	**47**	**32**	**-**	**555**	**47**
25	**GRAND TOTAL**	**M.**	**108,831**	**1,308**	**409**	**1,319**	**1,172**	**37,344**	**47,841**
26		**F.**	**116,965**	**1,540**	**567**	**1,640**	**1,108**	**42,879**	**48,561**
27		**T.**	**225,796**	**2,848**	**976**	**2,959**	**2,280**	**80,223**	**96,402**

TABLEAU 10. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1984-85 ^{p} - fin

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest		Domaine d'études et sexe	N°
							Sciences sociales et services sociaux:	
64	-	12	-	-	4	M.	Services pédagogiques et	1
34	-	588	70	-	24	F.	d'orientation	2
98	-	600	70	-	28	T.		3
-	-	-	-	-	-	M.	Enrichissement personnel	4
-	-	-	-	-	-	F.		5
-	-	-	-	-	-	T.		6
-	-	317	274	-	-	M.	Services de protection et	7
-	-	267	205	-	-	F.	correctionnels	8
-	-	584	479	-	-	T.		9
-	-	96	105	-	-	M.	Loisirs et sports	10
-	-	231	109	-	-	F.		11
-	-	327	214	-	-	T.		12
-	-	13	-	-	-	M.	Sciences sociales	13
-	-	21	-	-	-	F.		14
-	-	34	-	-	-	T.		15
8	6	155	26	-	3	M.	Services sociaux	16
148	57	524	128	-	18	F.		17
156	63	679	154	-	21	T.		18
72	**6**	**593**	**405**	**-**	**7**	**M.**	**Total**	19
182	**57**	**1,631**	**512**	**-**	**42**	**F.**		20
254	**63**	**2,224**	**917**	**-**	**49**	**T.**		21
-	-	13	22	-	-	**M.**	**Non déclaré**	22
-	-	17	32	-	-	**F.**		23
-	-	30	54	-	-	**T.**		24
1,695	**1,030**	**10,043**	**6,584**	**32**	**54**	**M.**	**TOTAL GÉNÉRAL**	25
2,024	**1,855**	**10,255**	**6,404**	**74**	**58**	**F.**		26
3,719	**2,885**	**20,298**	**12,988**	**106**	**112**	**T.**		27

TABLE 11. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1980-81 to 1984-85 [p]

TABLEAU 11. Effectifs universitaires du 1er cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1980-81 à 1984-85 [p]

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85[1]
Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques:						
Agriculture	M.	3,063	2,972	2,895	2,964	2,837
	F.	1,680	1,716	1,715	1,749	1,661
	T.	4,743	4,688	4,610	4,713	4,498
Biology - Biologie	M.	4,506	4,222	4,423	4,835	5,925
	F.	3,810	3,888	4,227	4,804	6,108
	T.	8,316	8,110	8,650	9,639	12,033
Household science - Sciences ménagères	M.	98	93	120	128	217
	F.	3,268	3,180	3,157	3,385	3,715
	T.	3,366	3,273	3,277	3,513	3,932
Veterinary medicine - Médecine vétérinaire	M.	535	533	527	483	477
	F.	472	509	551	570	602
	T.	1,007	1,042	1,078	1,053	1,079
Zoology - Zoologie	M.	515	428	412	425	542
	F.	309	290	322	356	486
	T.	824	718	734	781	1,028
Other - Autres	M.	1,123	1,098	1,111	1,233	1,620
	F.	809	822	923	1,075	1,336
	T.	1,932	1,920	2,034	2,308	2,956
Total	**M.**	**9,840**	**9,346**	**9,488**	**10,068**	**11,618**
	F.	**10,348**	**10,405**	**10,895**	**11,939**	**13,908**
	T.	**20,188**	**19,751**	**20,383**	**22,007**	**25,526**
Education - Éducation:						
Education - Éducation	M.	5,927	6,125	6,704	7,029	6,849
	F.	18,981	19,587	20,021	20,402	20,078
	T.	24,908	25,712	26,725	27,431	26,927
Physical education - Éducation physique	M.	5,514	5,389	5,400	5,854	6,348
	F.	6,044	6,320	6,153	6,406	6,711
	T.	11,558	11,709	11,553	12,260	13,059
Total	**M.**	**11,441**	**11,514**	**12,104**	**12,883**	**13,197**
	F.	**25,025**	**25,907**	**26,174**	**26,808**	**26,789**
	T.	**36,466**	**37,421**	**38,278**	**39,691**	**39,986**

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 11. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1980-81 to 1984-85 ^{p} - Continued

TABLEAU 11. Effectifs universitaires du 1er cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1980-81 à 1984-85 ^{p} - suite

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85[1]
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées:						
Architecture	M.	1,634	1,616	1,587	1,558	1,555
	F.	537	606	658	662	643
	T.	2,171	2,222	2,245	2,220	2,198
Landscape architecture - Architecture paysagiste	M.	290	288	292	279	271
	F.	220	238	217	199	180
	T.	510	526	509	478	451
Engineering - Génie	M.	31,128	32,160	33,775	34,034	33,624
	F.	2,525	2,966	3,425	3,690	3,875
	T.	33,653	35,126	37,200	37,724	37,499
Forestry - Sciences forestières	M.	1,678	1,577	1,631	1,571	1,476
	F.	429	424	386	342	285
	T.	2,107	2,001	2,017	1,913	1,761
Other - Autres	M.	-	-	-	-	-
	F.	-	-	-	-	-
	T.	-	-	-	-	-
Total	**M.**	**34,730**	**35,641**	**37,285**	**37,442**	**36,926**
	F.	**3,711**	**4,234**	**4,686**	**4,893**	**4,983**
	T.	**38,441**	**39,875**	**41,971**	**42,335**	**41,909**
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	**M.**	**4,761**	**4,797**	**4,982**	**5,504**	**5,666**
	F.	**7,577**	**7,932**	**8,052**	**8,368**	**8,472**
	T.	**12,338**	**12,729**	**13,034**	**13,872**	**14,138**
Health professions - Professions de la santé:						
Dental studies and research - Études et recherches en art dentaire	M.	1,581	1,540	1,523	1,463	1,423
	F.	412	451	476	519	555
	T.	1,993	1,991	1,999	1,982	1,978
Medical studies and research - Études et recherches en médecine	M.	5,273	5,106	4,997	4,892	4,801
	F.	3,124	3,199	3,333	3,519	3,579
	T.	8,397	8,305	8,330	8,411	8,380
Nursing - Sciences infirmières	M.	170	162	177	213	260
	F.	5,685	6,155	6,409	6,421	6,748
	T.	5,855	6,317	6,586	6,634	7,008
Pharmacy - Pharmacie	M.	1,000	974	919	884	903
	F.	1,755	1,744	1,739	1,812	1,842
	T.	2,755	2,718	2,658	2,696	2,745
Rehabilitation medicine - Médecine de la rééducation	M.	265	267	261	268	308
	F.	2,053	2,145	2,189	2,251	2,246
	T.	2,318	2,412	2,450	2,519	2,554
Other - Autres	M.	318	317	311	345	535
	F.	601	641	688	720	809
	T.	919	958	999	1,065	1,344
Total	**M.**	**8,607**	**8,366**	**8,188**	**8,065**	**8,230**
	F.	**13,630**	**14,335**	**14,834**	**15,242**	**15,779**
	T.	**22,237**	**22,701**	**23,022**	**23,307**	**24,009**

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 11. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1980-81 to 1984-85 ^{p} - Continued

TABLEAU 11. Effectifs universitaires du 1er cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1980-81 à 1984-85 ^{p} - suite

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85[1]
Humanities - Humanités:						
History - Histoire	M.	2,632	2,467	2,521	2,780	3,478
	F.	1,820	1,817	1,850	1,965	2,405
	T.	4,452	4,284	4,371	4,745	5,883
Languages - Langues	M.	2,775	2,791	3,151	3,570	4,455
	F.	7,838	8,011	8,402	9,187	11,883
	T.	10,613	10,802	11,553	12,757	16,338
Other - Autres	M.	4,612	4,601	4,664	5,100	5,266
	F.	4,062	4,148	4,267	4,758	4,887
	T.	8,674	8,749	8,931	9,858	10,153
Total	**M.**	**10,019**	**9,859**	**10,336**	**11,450**	**13,199**
	F.	**13,720**	**13,976**	**14,519**	**15,910**	**19,175**
	T.	**23,739**	**23,835**	**24,855**	**27,360**	**32,374**
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques:						
Chemistry - Chimie	M.	1,864	1,856	1,973	2,067	2,541
	F.	795	792	892	985	1,329
	T.	2,659	2,648	2,865	3,052	3,870
Geology - Géologie	M.	1,847	2,291	2,654	2,576	2,348
	F.	494	617	679	673	625
	T.	2,341	2,908	3,333	3,249	2,973
Mathematics - Mathématiques	M.	4,055	4,575	4,995	5,340	5,857
	F.	2,235	2,504	2,693	2,922	3,249
	T.	6,290	7,079	7,688	8,262	9,106
Computer science - Informatique	M.	4,437	5,723	7,756	8,905	9,611
	F.	1,679	2,205	2,992	3,345	3,230
	T.	6,116	7,928	10,748	12,250	12,841
Physics - Physique	M.	1,584	1,761	1,990	2,122	2,445
	F.	172	222	245	285	347
	T.	1,756	1,983	2,235	2,407	2,792
Other - Autres	M.	63	64	92	105	140
	F.	13	18	15	31	52
	T.	76	82	107	136	192
Total	**M.**	**13,850**	**16,270**	**19,460**	**21,115**	**22,942**
	F.	**5,388**	**6,358**	**7,516**	**8,241**	**8,832**
	T.	**19,238**	**22,628**	**26,976**	**29,356**	**31,774**

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 11. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1980-81 to 1984-85 ^{p} - Concluded

TABLEAU 11. Effectifs universitaires du 1er cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1980-81 à 1984-85 ^{p} - fin

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85[1]
Social sciences - Sciences sociales:						
Commerce	M.	27,426	28,829	29,204	28,729	27,973
	F.	14,882	17,084	18,642	20,106	20,535
	T.	42,308	45,913	47,846	48,835	48,508
Economics - Économique	M.	5,319	5,979	6,327	6,882	7,933
	F.	1,977	2,328	2,690	3,127	3,638
	T.	7,296	8,307	9,017	10,009	11,571
Geography - Géographie	M.	2,799	2,761	2,690	2,861	3,378
	F.	1,597	1,597	1,558	1,605	1,811
	T.	4,396	4,358	4,248	4,466	5,189
Law - Droit	M.	6,019	5,837	5,640	5,518	5,514
	F.	3,724	3,881	4,153	4,374	4,638
	T.	9,743	9,718	9,793	9,892	10,152
Political science - Science politique	M.	3,529	3,505	3,730	4,238	5,272
	F.	1,967	2,054	2,190	2,474	3,466
	T.	5,496	5,559	5,920	6,712	8,738
Psychology - Psychologie	M.	2,801	2,830	3,126	3,616	4,462
	F.	6,860	7,303	8,163	9,571	12,157
	T.	9,661	10,133	11,289	13,187	16,619
Social work - Service social	M.	718	772	777	774	850
	F.	3,109	3,438	3,430	3,453	3,562
	T.	3,827	4,210	4,207	4,227	4,412
Sociology - Sociologie	M.	1,660	1,613	1,734	2,096	2,514
	F.	3,078	3,241	3,553	4,061	5,178
	T.	4,738	4,854	5,287	6,157	7,692
Other - Autres	M.	2,630	2,715	2,689	2,775	2,739
	F.	3,847	3,721	3,910	3,879	3,928
	T.	6,477	6,436	6,599	6,654	6,667
Total	**M.**	**52,901**	**54,841**	**55,917**	**57,489**	**60,635**
	F.	**41,041**	**44,647**	**48,289**	**52,650**	**58,913**
	T.	**93,942**	**99,488**	**104,206**	**110,139**	**119,548**
Arts/science, general - Arts/sciences, général	**M.**	**31,009**	**32,330**	**35,076**	**37,447**	**31,483**
	F.	**30,426**	**32,234**	**34,833**	**38,282**	**33,013**
	T.	**61,435**	**64,564**	**69,909**	**75,729**	**64,496**
Not reported - Non déclaré	**M.**	**5,240**	**6,262**	**7,294**	**7,540**	**6,690**
	F.	**4,688**	**5,493**	**6,286**	**6,015**	**5,856**
	T.	**9,928**	**11,755**	**13,580**	**13,555**	**12,546**
GRAND - TOTAL - GÉNÉRAL	**M.**	**182,398**	**189,226**	**200,130**	**209,003**	**210,586**
	F.	**155,554**	**165,521**	**176,084**	**188,348**	**195,720**
	T.	**337,952**	**354,747**	**376,214**	**397,351**	**406,306**

[1] See page 49.
[1] Voir page 49.

TABLE 12. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1984-85 [p]

No.	Field of study and sex		Canada	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec
	Agriculture and biological sciences:							
1	Agriculture	M.	2,837	-	-	119	5	474
2		F.	1,661	-	-	139	-	435
3		T.	4,498	-	-	258	5	909
4	Biology	M.	5,925	182	33	462	261	1,111
5		F.	6,108	189	31	446	298	1,239
6		T.	12,033	371	64	908	559	2,350
7	Household science	M.	217	6	-	4	4	53
8		F.	3,715	14	28	382	48	556
9		T.	3,932	20	28	386	52	609
10	Veterinary medicine	M.	477	-	-	-	-	132
11		F.	602	-	-	-	-	150
12		T.	1,079	-	-	-	-	282
13	Zoology	M.	542	-	-	5	1	2
14		F.	486	-	-	3	-	3
15		T.	1,028	-	-	8	1	5
16	Other	M.	1,620	59	-	24	18	452
17		F.	1,336	28	-	13	18	401
18		T.	2,956	87	-	37	36	853
19	**Total**	**M.**	**11,618**	**247**	**33**	**614**	**289**	**2,224**
20		**F.**	**13,908**	**231**	**59**	**983**	**364**	**2,784**
21		**T.**	**25,526**	**478**	**92**	**1,597**	**653**	**5,008**
	Education:							
22	Education	M.	6,849	107	31	116	294	1,533
23		F.	20,078	522	75	347	972	5,900
24		T.	26,927	629	106	463	1,266	7,433
25	Physical education	M.	6,348	88	-	320	342	1,348
26		F.	6,711	62	-	341	223	973
27		T.	13,059	150	-	661	565	2,321
28	**Total**	**M.**	**13,197**	**195**	**31**	**436**	**636**	**2,881**
29		**F.**	**26,789**	**584**	**75**	**688**	**1,195**	**6,873**
30		**T.**	**39,986**	**779**	**106**	**1,124**	**1,831**	**9,754**

TABLEAU 12. Effectifs universitaires du 1er cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1984-85 [p]

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe		N°
					Sciences agricoles et biologiques:		
890	455	519	276	99	M.	Agriculture	1
398	147	180	198	164	F.		2
1,288	602	699	474	263	T.		3
2,607	108	421	328	412	M.	Biologie	4
2,752	85	409	317	342	F.		5
5,359	193	830	645	754	T.		6
120	15	2	9	4	M.	Sciences ménagères	7
1,468	474	199	374	172	F.		8
1,588	489	201	383	176	T.		9
232	-	113	-	-	M.	Médecine vétérinaire	10
287	-	164	1	-	F.		11
519	-	277	1	-	T.		12
196	59	-	193	86	M.	Zoologie	13
215	45	-	142	78	F.		14
411	104	-	335	164	T.		15
659	49	72	98	189	M.	Autres	16
610	36	70	49	111	F.		17
1,269	85	142	147	300	T.		18
4,704	**686**	**1,127**	**904**	**790**	**M.**	**Total**	19
5,730	**787**	**1,022**	**1,081**	**867**	**F.**		20
10,434	**1,473**	**2,149**	**1,985**	**1,657**	**T.**		21
					Éducation:		
1,247	525	897	1,234	865	M.	Éducation	22
2,877	1,412	2,131	3,656	2,186	F.		23
4,124	1,937	3,028	4,890	3,051	T.		24
2,633	131	251	822	413	M.	Éducation physique	25
3,507	146	141	837	481	F.		26
6,140	277	392	1,659	894	T.		27
3,880	**656**	**1,148**	**2,056**	**1,278**	**M.**	**Total**	28
6,384	**1,558**	**2,272**	**4,493**	**2,667**	**F.**		29
10,264	**2,214**	**3,420**	**6,549**	**3,945**	**T.**		30

TABLE 12. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1984-85 [p] - Continued

No.	Field of study and sex		Canada	Newfoundland / Terre-Neuve	Prince Edward Island / Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia / Nouvelle-Écosse	New Brunswick / Nouveau-Brunswick	Québec
	Engineering and applied sciences:							
1	Architecture	M.	1,555	5	2	145	-	415
2		F.	643	3	1	49	-	269
3		T.	2,198	8	3	194	-	684
4	Landscape architecture	M.	271	-	-	-	-	49
5		F.	180	-	-	-	-	67
6		T.	451	-	-	-	-	116
7	Engineering	M.	33,624	288	91	1,383	1,375	9,264
8		F.	3,875	32	19	128	152	1,184
9		T.	37,499	320	110	1,511	1,527	10,448
10	Forestry	M.	1,476	17	-	-	297	250
11		F.	285	4	-	-	48	52
12		T.	1,761	21	-	-	345	302
13	Other	M.	-	-	-	-	-	-
14		F.	-	-	-	-	-	-
15		T.	-	-	-	-	-	-
16	**Total**	**M.**	**36,926**	**310**	**93**	**1,528**	**1,672**	**9,978**
17		**F.**	**4,983**	**39**	**20**	**177**	**200**	**1,572**
18		**T.**	**41,909**	**349**	**113**	**1,705**	**1,872**	**11,550**
19	**Fine and applied arts**	**M.**	**5,666**	**21**	**8**	**287**	**121**	**1,753**
20		**F.**	**8,472**	**36**	**13**	**357**	**179**	**2,455**
21		**T.**	**14,138**	**57**	**21**	**644**	**300**	**4,208**
	Health professions:							
22	Dental studies and research	M.	1,423	-	-	108	-	400
23		F.	555	-	-	40	-	222
24		T.	1,978	-	-	148	-	622
25	Medical studies and research	M.	4,801	128	-	240	-	1,701
26		F.	3,579	95	-	144	-	1,578
27		T.	8,380	223	-	384	-	3,279
28	Nursing	M.	260	10	-	10	16	112
29		F.	6,748	232	-	450	413	1,015
30		T.	7,008	242	-	460	429	1,127
31	Pharmacy	M.	903	-	-	55	-	265
32		F.	1,842	-	-	196	-	534
33		T.	2,745	-	-	251	-	799
34	Rehabilitation medicine	M.	308	-	-	19	-	142
35		F.	2,246	-	-	143	-	749
36		T.	2,554	-	-	162	-	891
37	Other	M.	535	-	-	-	-	103
38		F.	809	-	-	66	-	150
39		T.	1,344	-	-	66	-	253
40	**Total**	**M.**	**8,230**	**138**	**-**	**432**	**16**	**2,723**
41		**F.**	**15,779**	**327**	**-**	**1,039**	**413**	**4,248**
42		**T.**	**24,009**	**465**	**-**	**1,471**	**429**	**6,971**

TABLEAU 12. Effectifs universitaires du 1er cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1984-85 p - suite

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe		N°
						Génie et sciences appliquées:	
916	1	-	-	71	M.	Architecture	1
283	-	-	-	38	F.		2
1,199	1	-	-	109	T.		3
183	-	-	-	39	M.	Architecture paysagiste	4
88	-	-	-	25	F.		5
271	-	-	-	64	T.		6
13,811	1,079	1,110	3,293	1,930	M.	Génie	7
1,603	104	103	312	238	F.		8
15,414	1,183	1,213	3,605	2,168	T.		9
464	-	-	173	275	M.	Sciences forestières	10
101	-	-	32	48	F.		11
565	-	-	205	323	T.		12
-	-	-	-	-	M.	Autres	13
-	-	-	-	-	F.		14
-	-	-	-	-	T.		15
15,374	**1,080**	**1,110**	**3,466**	**2,315**	**M.**	**Total**	16
2,075	**104**	**103**	**344**	**349**	**F.**		17
17,449	**1,184**	**1,213**	**3,810**	**2,664**	**T.**		18
2,225	**208**	**196**	**430**	**417**	**M.**	**Beaux-arts et arts appliqués**	19
3,352	**470**	**256**	**697**	**657**	**F.**		20
5,577	**678**	**452**	**1,127**	**1,074**	**T.**		21
						Professions de la santé:	
497	85	69	159	105	M.	Études et recherches en art dentaire	22
148	26	36	34	49	F.		23
645	111	105	193	154	T.		24
1,494	263	175	442	358	M.	Études et recherches en médecine	25
1,046	121	126	234	235	F.		26
2,540	384	301	676	593	T.		27
60	8	8	19	17	M.	Sciences infirmières	28
2,658	253	347	848	532	F.		29
2,718	261	355	867	549	T.		30
199	48	100	104	132	M.	Pharmacie	31
443	72	146	234	217	F.		32
642	120	246	338	349	T.		33
71	17	11	37	11	M.	Médecine de la rééducation	34
752	109	63	338	92	F.		35
823	126	74	375	103	T.		36
400	-	6	20	6	M.	Autres	37
343	42	3	157	48	F.		38
743	42	9	177	54	T.		39
2,721	**421**	**369**	**781**	**629**	**M.**	**Total**	40
5,390	**623**	**721**	**1,845**	**1,173**	**F.**		41
8,111	**1,044**	**1,090**	**2,626**	**1,802**	**T.**		42

TABLE 12. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1984-85 ^{p} - Continued

No.	Field of study and sex		Canada	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec
	Humanities:							
1	History	M.	3,478	79	38	173	104	587
2		F.	2,405	48	7	102	61	448
3		T.	5,883	127	45	275	165	1,035
4	Languages	M.	4,455	137	12	198	110	1,135
5		F.	11,883	291	42	477	277	2,629
6		T.	16,338	428	54	675	387	3,764
7	Other	M.	5,266	39	4	227	73	1,600
8		F.	4,887	37	2	309	94	1,658
9		T.	10,153	76	6	536	167	3,258
10	**Total**	**M.**	**13,199**	**255**	**54**	**598**	**287**	**3,322**
11		**F.**	**19,175**	**376**	**51**	**888**	**432**	**4,735**
12		**T.**	**32,374**	**631**	**105**	**1,486**	**719**	**8,057**
	Mathematics and physical sciences:							
13	Chemistry	M.	2,541	54	8	144	79	424
14		F.	1,329	38	4	67	54	245
15		T.	3,870	92	12	211	133	669
16	Geology	M.	2,348	126	-	205	71	269
17		F.	625	33	-	54	14	98
18		T.	2,973	159	-	259	85	367
19	Mathematics	M.	5,857	105	5	218	87	1,268
20		F.	3,249	65	6	89	30	687
21		T.	9,106	170	11	307	117	1,955
22	Computer science	M.	9,611	279	-	503	567	2,097
23		F.	3,230	101	-	124	236	874
24		T.	12,841	380	-	627	803	2,971
25	Physics	M.	2,445	63	10	71	56	536
26		F.	347	8	2	8	8	97
27		T.	2,792	71	12	79	64	633
28	Other	M.	140	14	-	4	-	49
29		F.	52	4	-	-	-	26
30		T.	192	18	-	4	-	75
31	**Total**	**M.**	**22,942**	**641**	**23**	**1,145**	**860**	**4,643**
32		**F.**	**8,832**	**249**	**12**	**342**	**342**	**2,027**
33		**T.**	**31,774**	**890**	**35**	**1,487**	**1,202**	**6,670**

TABLEAU 12. Effectifs universitaires du 1er cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1984-85 p - suite

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
					Humanités:	
1,791	114	177	196	219	M. Histoire	1
1,317	53	111	125	133	F.	2
3,108	167	288	321	352	T.	3
1,983	103	201	282	294	M. Langues	4
6,206	196	405	710	650	F.	5
8,189	299	606	992	944	T.	6
2,338	224	356	151	254	M. Autres	7
2,240	126	144	63	214	F.	8
4,578	350	500	214	468	T.	9
6,112	**441**	**734**	**629**	**767**	**M. Total**	10
9,763	**375**	**660**	**898**	**997**	**F.**	11
15,875	**816**	**1,394**	**1,527**	**1,764**	**T.**	12
					Mathématiques et sciences physiques:	
1,249	65	162	196	160	M. Chimie	13
647	34	73	90	77	F.	14
1,896	99	235	286	237	T.	15
831	87	198	432	129	M. Géologie	16
229	12	40	109	36	F.	17
1,060	99	238	541	165	T.	18
3,396	124	173	304	177	M. Mathématiques	19
2,058	61	55	141	57	F.	20
5,454	185	228	445	234	T.	21
3,896	572	484	694	519	M. Informatique	22
1,278	143	135	216	123	F.	23
5,174	715	619	910	642	T.	24
1,043	79	115	197	275	M. Physique	25
140	5	19	37	23	F.	26
1,183	84	134	234	298	T.	27
29	-	-	29	15	M. Autres	28
5	-	-	15	2	F.	29
34	-	-	44	17	T.	30
10,444	**927**	**1,132**	**1,852**	**1,275**	**M. Total**	31
4,357	**255**	**322**	**608**	**318**	**F.**	32
14,801	**1,182**	**1,454**	**2,460**	**1,593**	**T.**	33

TABLE 12. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1984-85 ^{p} - Concluded

No.	Field of study and sex		Canada	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec
	Social sciences:							
1	Commerce	M.	27,973	251	257	2,157	1,360	9,096
2		F.	20,535	151	150	1,379	943	6,733
3		T.	48,508	402	407	3,536	2,303	15,829
4	Economics	M.	7,933	77	27	134	80	1,640
5		F.	3,638	36	2	68	27	747
6		T.	11,571	113	29	202	107	2,387
7	Geography	M.	3,378	164	-	38	45	583
8		F.	1,811	27	-	14	19	336
9		T.	5,189	191	-	52	64	919
10	Law	M.	5,514	-	-	253	172	1,388
11		F.	4,638	-	-	194	99	1,650
12		T.	10,152	-	-	447	271	3,038
13	Political science	M.	5,272	92	7	161	74	1,179
14		F.	3,466	45	2	113	38	764
15		T.	8,738	137	9	274	112	1,943
16	Psychology	M.	4,462	96	43	196	146	693
17		F.	12,157	248	85	762	293	1,862
18		T.	16,619	344	128	958	439	2,555
19	Social work	M.	850	17	-	32	96	266
20		F.	3,562	100	-	60	431	965
21		T.	4,412	117	-	92	527	1,231
22	Sociology	M.	2,514	29	8	153	48	560
23		F.	5,178	46	35	292	80	875
24		T.	7,692	75	43	445	128	1,435
25	Other	M.	2,739	22	10	55	27	745
26		F.	3,928	31	10	349	147	727
27		T.	6,667	53	20	404	174	1,472
28	**Total**	**M.**	**60,635**	**748**	**352**	**3,179**	**2,048**	**16,150**
29		**F.**	**58,913**	**684**	**284**	**3,231**	**2,077**	**14,659**
30		**T.**	**119,548**	**1,432**	**636**	**6,410**	**4,125**	**30,809**
31	**Arts/science, general**	**M.**	**31,483**	**-**	**237**	**2,222**	**1,256**	**3,085**
32		**F.**	**33,013**	**-**	**349**	**2,680**	**1,348**	**3,062**
33		**T.**	**64,496**	**-**	**586**	**4,902**	**2,604**	**6,147**
34	**Not reported**	**M.**	**6,690**	**1,672**	**9**	**233**	**51**	**927**
35		**F.**	**5,856**	**1,876**	**17**	**183**	**49**	**927**
36		**T.**	**12,546**	**3,548**	**26**	**416**	**100**	**1,854**
37	**GRAND TOTAL**	**M.**	**210,586**	**4,227**	**840**	**10,674**	**7,236**	**47,686**
38		**F.**	**195,720**	**4,402**	**880**	**10,568**	**6,599**	**43,342**
39		**T.**	**406,306**	**8,629**	**1,720**	**21,242**	**13,835**	**91,028**

TABLEAU 12. Effectifs universitaires du 1er cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1984-85 p - fin

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
					Sciences sociales:	
9,731	790	947	1,521	1,863	M. Commerce	1
7,510	610	832	1,160	1,067	F.	2
17,241	1,400	1,779	2,681	2,930	T.	3
4,344	319	439	507	366	M. Économique	4
2,086	160	178	184	150	F.	5
6,430	479	617	691	516	T.	6
1,855	120	98	228	247	M. Géographie	7
1,088	61	54	90	122	F.	8
2,943	181	152	318	369	T.	9
2,378	151	202	413	557	M. Droit	10
1,827	106	113	265	384	F.	11
4,205	257	315	678	941	T.	12
2,612	203	252	364	328	M. Science politique	13
1,856	91	118	244	195	F.	14
4,468	294	370	608	523	T.	15
2,101	224	233	475	255	M. Psychologie	16
6,545	401	537	893	531	F.	17
8,646	625	770	1,368	786	T.	18
246	49	23	75	46	M. Service social	19
1,259	123	101	266	257	F.	20
1,505	172	124	341	303	T.	21
994	142	149	205	226	M. Sociologie	22
2,703	233	304	383	227	F.	23
3,697	375	453	588	453	T.	24
1,421	167	65	83	144	M. Autres	25
2,213	74	99	120	158	F.	26
3,634	241	164	203	302	T.	27
25,682	**2,165**	**2,408**	**3,871**	**4,032**	**M. Total**	28
27,087	**1,859**	**2,336**	**3,605**	**3,091**	**F.**	29
52,769	**4,024**	**4,744**	**7,476**	**7,123**	**T.**	30
12,673	**2,842**	**850**	**3,447**	**4,871**	**M. Arts/sciences, général**	31
14,694	**2,332**	**675**	**3,126**	**4,747**	**F.**	32
27,367	**5,174**	**1,525**	**6,573**	**9,618**	**T.**	33
1,299	**195**	**499**	**1,599**	**206**	**M. Non déclaré**	34
906	**234**	**403**	**1,065**	**196**	**F.**	35
2,205	**429**	**902**	**2,664**	**402**	**T.**	36
85,114	**9,621**	**9,573**	**19,035**	**16,580**	**M. TOTAL GÉNÉRAL**	37
79,738	**8,597**	**8,770**	**17,762**	**15,062**	**F.**	38
164,852	**18,218**	**18,343**	**36,797**	**31,642**	**T.**	39

TABLE 13. Full-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1980-81 to 1984-85 [p]

TABLEAU 13. Effectifs universitaires des 2e et 3e cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1980-81 à 1984-85 [p]

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85
Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques	M.	2,008[r]	2,059	2,226	2,422	2,409
	F.	1,110[r]	1,148	1,197	1,354	1,475
	T.	3,118[r]	3,207	3,423	3,776	3,884
Education - Éducation	M.	1,804[r]	1,949[r]	1,989[r]	1,968	1,981
	F.	2,203[r]	2,492[r]	2,680[r]	2,773	2,970
	T.	4,007[r]	4,441[r]	4,669[r]	4,741	4,951
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	M.	3,337[r]	3,570	4,218[r]	5,132[r]	5,309
	F.	353[r]	392	476[r]	592[r]	622
	T.	3,690[r]	3,962	4,694	5,724[r]	5,931
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	M.	465	479	495[r]	543	485
	F.	528	559	571[r]	587	616
	T.	993	1,038	1,066[r]	1,130	1,101
Health professions - Professions de la santé	M.	5,798	6,003[r]	6,176	6,251	6,385
	F.	2,862	3,150[r]	3,366[r]	3,681	3,895
	T.	8,660	9,153[r]	9,542[r]	9,932	10,280
Humanities - Humanités	M.	3,357[r]	3,367[r]	3,278	3,298[r]	3,434
	F.	3,233[r]	3,334[r]	3,531[r]	3,572[r]	3,778
	T.	6,590[r]	6,701[r]	6,809[r]	6,870[r]	7,212
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques	M.	3,037[r]	3,299	3,602	4,051[r]	4,300
	F.	610[r]	730	818	950[r]	1,028
	T.	3,647[r]	4,029	4,420	5,001[r]	5,328
Social sciences - Sciences sociales	M.	8,419	8,498	8,871	8,918[r]	8,874
	F.	5,023	5,607	5,991	6,287[r]	6,527
	T.	13,442	14,105	14,862	15,205[r]	15,401
Arts/science, general - Arts/sciences, général	M.	20	15	68	59	158
	F.	22	23	57	53	78
	T.	42	38	125	112	236
Not reported - Non déclaré	M.	301	329	361	441	359
	F.	175	161	204	225	203
	T.	476	490	565	666	562
Total	**M.**	**28,546[r]**	**29,568[r]**	**31,284[r]**	**33,083[r]**	**33,694**
	F.	**16,119[r]**	**17,596[r]**	**18,891[r]**	**20,074[r]**	**21,192**
	T.	**44,665[r]**	**47,164[r]**	**50,175[r]**	**53,157[r]**	**54,886**

TABLE 14. Full-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1984-85 [p]

No.	Field of study and sex		Canada	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec
1	Agriculture and biological	M.	2,409	30	-	95	36	470
2	sciences	F.	1,475	22	-	47	19	311
3		T.	3,884	52	-	142	55	781
4	Education	M.	1,981	37	-	94	30	700
5		F.	2,970	50	-	108	52	969
6		T.	4,951	87	-	202	82	1,669
7	Engineering and applied sciences	M.	5,309	38	-	108	191	1,559
8		F.	622	1	-	9	22	190
9		T.	5,931	39	-	117	213	1,749
10	Fine and applied arts	M.	485	-	-	4	-	226
11		F.	616	-	-	5	-	304
12		T.	1,101	-	-	9	-	530
13	Health professions	M.	6,385	141	-	318	-	1,736
14		F.	3,895	73	-	170	-	1,191
15		T.	10,280	214	-	488	-	2,927
16	Humanities	M.	3,434	17	-	88	44	1,350
17		F.	3,778	27	-	118	41	1,490
18		T.	7,212	44	-	206	85	2,840
19	Mathematics and physical	M.	4,300	53	-	135	92	1,067
20	sciences	F.	1,028	13	-	44	19	283
21		T.	5,328	66	-	179	111	1,350
22	Social sciences	M.	8,874	51	-	328	82	3,136
23		F.	6,527	56	-	165	61	2,317
24		T.	15,401	107	-	493	143	5,453
25	Arts/science, general	M.	158	-	-	-	-	8
26		F.	78	-	-	-	-	9
27		T.	236	-	-	-	-	17
28	Not reported	M.	359	1	-	8	-	197
29		F.	203	5	-	4	-	115
30		T.	562	6	-	12	-	312
31	**Total**	**M.**	**33,694**	**368**	-	**1,178**	**475**	**10,449**
32		**F.**	**21,192**	**247**	-	**670**	**214**	**7,179**
33		**T.**	**54,886**	**615**	-	**1,848**	**689**	**17,628**

TABLEAU 14. Effectifs universitaires des 2e et 3e cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1984-85 [p]

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
881	189	189	231	288	M. Sciences agricoles et biologiques	1
527	140	73	148	188	F.	2
1,408	329	262	379	476	T.	3
460	57	62	349	192	M. Éducation	4
834	92	76	452	337	F.	5
1,294	149	138	801	529	T.	6
1,908	384	142	538	441	M. Génie et sciences appliquées	7
204	42	8	96	50	F.	8
2,112	426	150	634	491	T.	9
126	-	4	58	67	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
160	-	8	51	88	F.	11
286	-	12	109	155	T.	12
2,762	377	27	685	339	M. Professions de la santé	13
1,672	180	12	398	199	F.	14
4,434	557	39	1,083	538	T.	15
1,416	105	49	145	220	M. Humanités	16
1,429	90	41	281	261	F.	17
2,845	195	90	426	481	T.	18
1,684	158	107	473	531	M. Mathématiques et sciences physiques	19
419	30	14	100	106	F.	20
2,103	188	121	573	637	T.	21
3,470	353	178	468	808	M. Sciences sociales	22
2,706	218	99	338	567	F.	23
6,176	571	277	806	1,375	T.	24
37	-	-	-	113	M. Arts/sciences, général	25
28	-	-	-	41	F.	26
65	-	-	-	154	T.	27
125	1	17	9	1	M. Non déclaré	28
58	3	5	11	2	F.	29
183	4	22	20	3	T.	30
12,869	**1,624**	**775**	**2,956**	**3,000**	**M. Total**	31
8,037	**795**	**336**	**1,875**	**1,839**	**F.**	32
20,906	**2,419**	**1,111**	**4,831**	**4,839**	**T.**	33

TABLE 15. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1980-81 to 1984-85 [p]

TABLEAU 15. Effectifs universitaires du 1er cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1980-81 à 1984-85 [p]

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85[1]
Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques:						
Agriculture	M.	170	129	142	163	164
	F.	96	80	100	111	126
	T.	266	209	242	274	290
Biology - Biologie	M.	499	428	466	502	599
	F.	506	489	489	603	741
	T.	1,005	917	955	1,105	1,340
Household science - Sciences ménagères	M.	13	15	22	27	21
	F.	396	408	485	541	663
	T.	409	423	507	568	684
Veterinary medicine - Médecine vétérinaire	M.	2	4	8	1	2
	F.	2	6	10	2	1
	T.	4	10	18	3	3
Zoology - Zoologie	M.	44	27	29	34	35
	F.	28	24	22	24	37
	T.	72	51	51	58	72
Other - Autres	M.	114	137	124	134	175
	F.	109	137	158	161	223
	T.	223	274	282	295	398
Total	**M.**	**842**	**740**	**791**	**861**	**996**
	F.	**1,137**	**1,144**	**1,264**	**1,442**	**1,791**
	T.	**1,979**	**1,884**	**2,055**	**2,303**	**2,787**
Education - Éducation:						
Education - Éducation	M.	8,464	8,174	7,465	6,989	6,662
	F.	21,178	20,670	19,928	19,151	17,750
	T.	29,642	28,844	27,393	26,140	24,412
Physical education - Éducation physique	M.	936	732	821	749	875
	F.	972	685	762	873	894
	T.	1,908	1,417	1,583	1,622	1,769
Total	**M.**	**9,400**	**8,906**	**8,286**	**7,738**	**7,537**
	F.	**22,150**	**21,355**	**20,690**	**20,024**	**18,644**
	T.	**31,550**	**30,261**	**28,976**	**27,762**	**26,181**

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 15. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1980-81 to 1984-85 ^{p} - Continued

TABLEAU 15. Effectifs universitaires du 1er cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1980-81 à 1984-85 ^{p} - suite

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85[1]
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées:						
Architecture	M.	204	193	187	161	154
	F.	55	48	60	41	56
	T.	259	241	247	202	210
Landscape architecture - Architecture paysagiste	M.	18	21	29	24	35
	F.	16	16	31	36	34
	T.	34	37	60	60	69
Engineering - Génie	M.	2,814	2,899	3,190	3,277	3,539
	F.	168	177	256	254	279
	T.	2,982	3,076	3,446	3,531	3,818
Forestry - Sciences forestières	M.	185	207	219	238	242
	F.	10	16	32	20	19
	T.	195	223	251	258	261
Other - Autres	M.	-	-	-	-	-
	F.	-	-	-	-	-
	T.	-	-	-	-	-
Total	**M.**	**3,221**	**3,320**	**3,625**	**3,700**	**3,970**
	F.	**249**	**257**	**379**	**351**	**388**
	T.	**3,470**	**3,577**	**4,004**	**4,051**	**4,358**
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	**M.**	**1,334**	**1,364**	**1,452**	**1,498**	**1,507**
	F.	**3,636**	**3,874**	**3,917**	**3,923**	**4,189**
	T.	**4,970**	**5,238**	**5,369**	**5,421**	**5,696**
Health professions - Professions de la santé:						
Dental studies and research - Études et recherches en art dentaire	M.	9	9	5	5	2
	F.	10	4	2	4	2
	T.	19	13	7	9	4
Medical studies and research - Études et recherches en médecine	M.	53	98	39	31	38
	F.	49	72	48	46	52
	T.	102	170	87	77	90
Nursing - Sciences infirmières	M.	174	185	202	214	280
	F.	3,172	3,495	4,022	4,746	5,727
	T.	3,346	3,680	4,224	4,960	6,007
Pharmacy - Pharmacie	M.	44	54	58	67	42
	F.	83	78	82	92	81
	T.	127	132	140	159	123
Rehabilitation medicine - Médecine de la rééducation	M.	24	21	28	37	70
	F.	341	307	303	245	317
	T.	365	328	331	282	387
Other - Autres	M.	110	115	180	346	931
	F.	172	217	250	435	1,242
	T.	282	332	430	781	2,173
Total	**M.**	**414**	**482**	**512**	**700**	**1,363**
	F.	**3,827**	**4,173**	**4,707**	**5,568**	**7,421**
	T.	**4,241**	**4,655**	**5,219**	**6,268**	**8,784**

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 15. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1980-81 to 1984-85 ^{p} - Continued

TABLEAU 15. Effectifs universitaires du 1er cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1980-81 à 1984-85 ^{p} - suite

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85[1]
Humanities - Humanités:						
History - Histoire	M.	767	680	692	717	809
	F.	1,077	959	939	983	1,027
	T.	1,844	1,639	1,631	1,700	1,836
Languages - Langues	M.	1,230	1,075	1,066	1,118	1,244
	F.	3,800	3,837	3,891	4,072	4,412
	T.	5,030	4,912	4,957	5,190	5,656
Other - Autres	M.	1,678	1,691	1,761	1,924	2,266
	F.	3,477	3,821	3,681	3,858	4,605
	T.	5,155	5,512	5,442	5,782	6,871
Total	**M.**	**3,675**	**3,446**	**3,519**	**3,759**	**4,319**
	F.	**8,354**	**8,617**	**8,511**	**8,913**	**10,044**
	T.	**12,029**	**12,063**	**12,030**	**12,672**	**14,363**
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques:						
Chemistry - Chimie	M.	289	298	293	335	374
	F.	122	147	150	177	227
	T.	411	445	443	512	601
Geology - Géologie	M.	143	174	175	224	242
	F.	45	72	68	57	64
	T.	188	246	243	281	306
Mathematics - Mathématiques	M.	552	640	557	681	750
	F.	273	305	272	349	386
	T.	825	945	829	1,030	1,136
Computer science - Informatique	M.	1,481	1,891	2,697	6,178	6,552
	F.	545	698	1,182	3,467	3,867
	T.	2,026	2,589	3,879	9,645	10,419
Physics - Physique	M.	211	174	202	225	289
	F.	44	28	27	28	48
	T.	255	202	229	253	337
Other - Autres	M.	6	7	3	23	33
	F.	2	2	2	8	15
	T.	8	9	5	31	48
Total	**M.**	**2,682**	**3,184**	**3,927**	**7,666**	**8,240**
	F.	**1,031**	**1,252**	**1,701**	**4,086**	**4,607**
	T.	**3,713**	**4,436**	**5,628**	**11,752**	**12,847**

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 15. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1980-81 to 1984-85 ^{p} - Concluded

TABLEAU 15. Effectifs universitaires du 1er cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1980-81 à 1984-85 ^{p} - fin

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85[1]
Social sciences - Sciences sociales:						
Commerce	M.	16,326	18,302	18,203	18,981	18,928
	F.	11,187	13,405	14,617	16,238	17,431
	T.	27,513	31,707	32,820	35,219	36,359
Economics - Économique	M.	1,157	1,214	1,285	1,516	1,474
	F.	451	445	517	675	675
	T.	1,608	1,659	1,802	2,191	2,149
Geography - Géographie	M.	780	812	786	778	789
	F.	594	599	409	436	490
	T.	1,374	1,411	1,195	1,214	1,279
Law - Droit	M.	380	524	524	596	571
	F.	341	468	562	617	574
	T.	721	992	1,086	1,213	1,145
Political science - Science politique	M.	866	819	837	942	1,053
	F.	687	697	781	797	867
	T.	1,553	1,516	1,618	1,739	1,920
Psychology - Psychologie	M.	1,397	1,377	1,470	1,517	1,718
	F.	4,285	4,429	4,760	5,563	5,889
	T.	5,682	5,806	6,230	7,080	7,607
Social work - Service social	M.	464	508	521	539	516
	F.	1,262	1,463	1,659	1,693	1,898
	T.	1,726	1,971	2,180	2,232	2,414
Sociology - Sociologie	M.	3,595	3,354	2,597	2,215	2,153
	F.	7,528	6,132	5,754	5,312	5,028
	T.	11,123	9,486	8,351	7,527	7,181
Other - Autres	M.	1,393	1,074	1,075	1,182	1,382
	F.	2,572	2,124	2,257	2,229	2,304
	T.	3,965	3,198	3,332	3,411	3,686
Total	**M.**	**26,358**	**27,984**	**27,298**	**28,266**	**28,584**
	F.	**28,907**	**29,762**	**31,316**	**33,560**	**35,156**
	T.	**55,265**	**57,746**	**58,614**	**61,826**	**63,740**
Arts/science, general - Arts/sciences, général	**M.**	**11,320**	**11,662**	**13,533**	**14,301**	**13,425**
	F.	**21,198**	**21,662**	**24,467**	**25,932**	**23,724**
	T.	**32,518**	**33,324**	**38,000**	**40,233**	**37,149**
Not reported - Non déclaré	**M.**	**25,760**	**26,835**	**28,840**	**28,809**	**26,398**
	F.	**37,531**	**39,466**	**44,316**	**43,707**	**41,386**
	T.	**63,291**	**66,301**	**73,156**	**72,516**	**67,784**
GRAND - TOTAL - GÉNÉRAL	**M.**	**85,006^{r}**	**87,923**	**91,783^{r}**	**97,298**	**96,339**
	F.	**128,020^{r}**	**131,562**	**141,268^{r}**	**147,506**	**147,350**
	T.	**213,026^{r}**	**219,485**	**233,051^{r}**	**244,804**	**243,689**

[1] See page 51.
[1] Voir page 51.

TABLE 16. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1984-85 [p]

No.	Field of study and sex		Canada	Newfoundland / Terre-Neuve	Prince Edward Island / Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia / Nouvelle-Écosse	New Brunswick / Nouveau-Brunswick	Québec
	Agriculture and biological sciences:							
1	Agriculture	M.	164	-	-	-	-	32
2		F.	126	-	-	-	-	29
3		T.	290	-	-	-	-	61
4	Biology	M.	599	20	1	18	3	161
5		F.	741	22	1	28	4	204
6		T.	1,340	42	2	46	7	365
7	Household science	M.	21	-	-	-	-	3
8		F.	663	2	4	36	1	110
9		T.	684	2	4	36	1	113
10	Veterinary medicine	M.	2	-	-	-	-	1
11		F.	1	-	-	-	-	-
12		T.	3	-	-	-	-	1
13	Zoology	M.	35	-	-	-	-	-
14		F.	37	-	-	-	1	1
15		T.	72	-	-	-	1	1
16	Other	M.	175	3	-	-	-	95
17		F.	223	3	-	-	-	112
18		T.	398	6	-	-	-	207
19	**Total**	**M.**	**996**	**23**	**1**	**18**	**3**	**292**
20		**F.**	**1,791**	**27**	**5**	**64**	**6**	**456**
21		**T.**	**2,787**	**50**	**6**	**82**	**9**	**748**
	Education:							
22	Education	M.	6,662	162	19	87	47	3,199
23		F.	17,750	597	64	169	216	8,479
24		T.	24,412	759	83	256	263	11,678
25	Physical education	M.	875	6	-	15	3	381
26		F.	894	2	-	10	2	327
27		T.	1,769	8	-	25	5	708
28	**Total**	**M.**	**7,537**	**168**	**19**	**102**	**50**	**3,580**
29		**F.**	**18,644**	**599**	**64**	**179**	**218**	**8,806**
30		**T.**	**26,181**	**767**	**83**	**281**	**268**	**12,386**

TABLEAU 16. Effectifs universitaires du 1er cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1984-85 [p]

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
					Sciences agricoles et biologiques:	
33	62	21	9	7	M. Agriculture	1
27	32	11	7	20	F.	2
60	94	32	16	27	T.	3
259	44	16	12	65	M. Biologie	4
317	53	29	17	66	F.	5
576	97	45	29	131	T.	6
13	5	-	-	-	M. Sciences ménagères	7
330	116	18	18	28	F.	8
343	121	18	18	28	T.	9
1	-	-	-	-	M. Médecine vétérinaire	10
1	-	-	-	-	F.	11
2	-	-	-	-	T.	12
19	10	-	3	3	M. Zoologie	13
22	3	-	2	8	F.	14
41	13	-	5	11	T.	15
34	16	5	6	16	M. Autres	16
47	7	18	6	30	F.	17
81	23	23	12	46	T.	18
359	**137**	**42**	**30**	**91**	**M. Total**	19
744	**211**	**76**	**50**	**152**	**F.**	20
1,103	**348**	**118**	**80**	**243**	**T.**	21
					Éducation:	
2,159	229	284	154	322	M. Éducation	22
4,607	847	1,041	486	1,244	F.	23
6,766	1,076	1,325	640	1,566	T.	24
200	56	31	52	131	M. Éducation physique	25
206	43	28	57	219	F.	26
406	99	59	109	350	T.	27
2,359	**285**	**315**	**206**	**453**	**M. Total**	28
4,813	**890**	**1,069**	**543**	**1,463**	**F.**	29
7,172	**1,175**	**1,384**	**749**	**1,916**	**T.**	30

TABLE 16. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1984-85 [p] - Continued

No.	Field of study and sex		Canada	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec
	Engineering and applied sciences:							
1	Architecture	M.	154	-	1	9	-	28
2		F.	56	-	-	4	-	16
3		T.	210	-	1	13	-	44
4	Landscape architecture	M.	35	-	-	-	-	4
5		F.	34	-	-	-	-	4
6		T.	69	-	-	-	-	8
7	Engineering	M.	3,539	174	7	60	28	1,698
8		F.	279	17	1	3	2	145
9		T.	3,818	191	8	63	30	1,843
10	Forestry	M.	242	1	-	-	9	169
11		F.	19	-	-	-	-	4
12		T.	261	1	-	-	9	173
13	Other	M.	-	-	-	-	-	-
14		F.	-	-	-	-	-	-
15		T.	-	-	-	-	-	-
16	**Total**	**M.**	**3,970**	**175**	**8**	**69**	**37**	**1,899**
17		**F.**	**388**	**17**	**1**	**7**	**2**	**169**
18		**T.**	**4,358**	**192**	**9**	**76**	**39**	**2,068**
19	**Fine and applied arts**	**M.**	**1,507**	**-**	**-**	**26**	**-**	**812**
20		**F.**	**4,189**	**3**	**2**	**69**	**3**	**2,371**
21		**T.**	**5,696**	**3**	**2**	**95**	**3**	**3,183**
	Health professions:							
22	Dental studies and research	M.	2	-	-	-	-	2
23		F.	2	-	-	-	-	1
24		T.	4	-	-	-	-	3
25	Medical studies and research	M.	38	1	-	1	-	28
26		F.	52	1	-	1	-	41
27		T.	90	2	-	2	-	69
28	Nursing	M.	280	3	-	5	2	214
29		F.	5,727	46	-	143	168	3,592
30		T.	6,007	49	-	148	170	3,806
31	Pharmacy	M.	42	-	-	-	-	5
32		F.	81	-	-	2	-	14
33		T.	123	-	-	2	-	19
34	Rehabilitation medicine	M.	70	-	-	-	-	50
35		F.	317	-	-	3	-	128
36		T.	387	-	-	3	-	178
37	Other	M.	931	-	-	-	-	902
38		F.	1,242	-	-	-	-	1,203
39		T.	2,173	-	-	-	-	2,105
40	**Total**	**M.**	**1,363**	**4**	**-**	**6**	**2**	**1,201**
41		**F.**	**7,421**	**47**	**-**	**149**	**168**	**4,979**
42		**T.**	**8,784**	**51**	**-**	**155**	**170**	**6,180**

TABLEAU 16. Effectifs universitaires du 1er cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1984-85 p - suite

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe		N°
					Génie et sciences appliquées:		
83	-	-	-	33	M.	Architecture	1
21	-	-	-	15	F.		2
104	-	-	-	48	T.		3
27	-	-	-	4	M.	Architecture paysagiste	4
28	-	-	-	2	F.		5
55	-	-	-	6	T.		6
1,281	85	90	43	73	M.	Génie	7
87	6	10	4	4	F.		8
1,368	91	100	47	77	T.		9
17	-	-	4	42	M.	Sciences forestières	10
5	-	-	1	9	F.		11
22	-	-	5	51	T.		12
-	-	-	-	-	M.	Autres	13
-	-	-	-	-	F.		14
-	-	-	-	-	T.		15
1,408	**85**	**90**	**47**	**152**	**M.**	**Total**	16
141	**6**	**10**	**5**	**30**	**F.**		17
1,549	**91**	**100**	**52**	**182**	**T.**		18
410	**84**	**32**	**41**	**102**	**M.**	**Beaux-arts et arts appliqués**	19
1,034	**231**	**80**	**122**	**274**	**F.**		20
1,444	**315**	**112**	**163**	**376**	**T.**		21
					Professions de la santé:		
-	-	-	-	-	M.	Études et recherches en art dentaire	22
-	-	-	1	-	F.		23
-	-	-	1	-	T.		24
7	-	-	-	1	M.	Études et recherches en médecine	25
9	-	-	-	-	F.		26
16	-	-	-	1	T.		27
23	9	1	19	4	M.	Sciences infirmières	28
576	116	83	778	225	F.		29
599	125	84	797	229	T.		30
17	12	1	1	6	M.	Pharmacie	31
44	10	2	1	8	F.		32
61	22	3	2	14	T.		33
15	2	3	-	-	M.	Médecine de la rééducation	34
148	13	16	3	6	F.		35
163	15	19	3	6	T.		36
29	-	-	-	-	M.	Autres	37
29	7	-	3	-	F.		38
58	7	-	3	-	T.		39
91	**23**	**5**	**20**	**11**	**M.**	**Total**	40
806	**146**	**101**	**786**	**239**	**F.**		41
897	**169**	**106**	**806**	**250**	**T.**		42

TABLE 16. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1984-85 [p] - Continued

No.	Field of study and sex		Canada	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec
	Humanities:							
1	History	M.	809	30	8	16	5	134
2		F.	1,027	16	10	16	8	206
3		T.	1,836	46	18	32	13	340
4	Languages	M.	1,244	52	3	17	8	422
5		F.	4,412	148	1	63	36	1,288
6		T.	5,656	200	4	80	44	1,710
7	Other	M.	2,266	17	1	18	2	1,198
8		F.	4,605	22	1	57	1	2,883
9		T.	6,871	39	2	75	3	4,081
10	**Total**	**M.**	**4,319**	**99**	**12**	**51**	**15**	**1,754**
11		**F.**	**10,044**	**186**	**12**	**136**	**45**	**4,377**
12		**T.**	**14,363**	**285**	**24**	**187**	**60**	**6,131**
	Mathematics and physical sciences:							
13	Chemistry	M.	374	12	-	2	-	116
14		F.	227	2	-	3	1	54
15		T.	601	14	-	5	1	170
16	Geology	M.	242	20	-	12	3	70
17		F.	64	1	-	4	1	18
18		T.	306	21	-	16	4	88
19	Mathematics	M.	750	17	-	20	4	218
20		F.	386	11	-	1	-	96
21		T.	1,136	28	-	21	4	314
22	Computer science	M.	6,552	41	-	42	22	4,804
23		F.	3,867	12	-	22	4	3,205
24		T.	10,419	53	-	64	26	8,009
25	Physics	M.	289	3	1	4	-	91
26		F.	48	2	-	-	-	13
27		T.	337	5	1	4	-	104
28	Other	M.	33	-	-	1	-	29
29		F.	15	1	-	-	-	11
30		T.	48	1	-	1	-	40
31	**Total**	**M.**	**8,240**	**93**	**1**	**81**	**29**	**5,328**
32		**F.**	**4,607**	**29**	**-**	**30**	**6**	**3,397**
33		**T.**	**12,847**	**122**	**1**	**111**	**35**	**8,725**

TABLEAU 16. Effectifs universitaires du 1er cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1984-85 p - suite

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe		N°
					Humanités:		
391	84	30	27	84	M.	Histoire	1
528	127	20	32	64	F.		2
919	211	50	59	148	T.		3
484	67	35	29	127	M.	Langues	4
2,106	212	85	126	347	F.		5
2,590	279	120	155	474	T.		6
773	118	27	19	93	M.	Autres	7
1,400	73	24	27	117	F.		8
2,173	191	51	46	210	T.		9
1,648	**269**	**92**	**75**	**304**	**M.**	**Total**	10
4,034	**412**	**129**	**185**	**528**	**F.**		11
5,682	**681**	**221**	**260**	**832**	**T.**		12
					Mathématiques et sciences physiques:		
182	21	10	9	22	M.	Chimie	13
125	17	8	3	14	F.		14
307	38	18	12	36	T.		15
69	12	16	28	12	M.	Géologie	16
21	3	2	14	-	F.		17
90	15	18	42	12	T.		18
364	43	15	19	50	M.	Mathématiques	19
231	18	3	11	15	F.		20
595	61	18	30	65	T.		21
1,075	92	131	77	268	M.	Informatique	22
399	19	99	35	72	F.		23
1,474	111	230	112	340	T.		24
117	8	9	7	49	M.	Physique	25
22	3	1	-	7	F.		26
139	11	10	7	56	T.		27
2	-	-	1	-	M.	Autres	28
2	-	-	1	-	F.		29
4	-	-	2	-	T.		30
1,809	**176**	**181**	**141**	**401**	**M.**	**Total**	31
800	**60**	**113**	**64**	**108**	**F.**		32
2,609	**236**	**294**	**205**	**509**	**T.**		33

TABLE 16. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1984-85 ^{p} - Concluded

No.	Field of study and sex		Canada	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec
	Social sciences:							
1	Commerce	M.	18,928	79	48	293	221	12,499
2		F.	17,431	54	40	433	242	11,490
3		T.	36,359	133	88	726	463	23,989
4	Economics	M.	1,474	16	2	6	4	270
5		F.	675	9	-	5	-	126
6		T.	2,149	25	2	11	4	396
7	Geography	M.	789	30	-	4	2	120
8		F.	490	10	-	-	-	80
9		T.	1,279	40	-	4	2	200
10	Law	M.	571	-	-	3	-	444
11		F.	574	-	-	5	-	428
12		T.	1,145	-	-	8	-	872
13	Political science	M.	1,053	15	1	7	-	208
14		F.	867	6	1	3	2	153
15		T.	1,920	21	2	10	2	361
16	Psychology	M.	1,718	32	5	21	7	458
17		F.	5,889	63	14	46	20	1,710
18		T.	7,607	95	19	67	27	2,168
19	Social work	M.	516	-	-	42	8	225
20		F.	1,898	9	-	126	41	665
21		T.	2,414	9	-	168	49	890
22	Sociology	M.	2,153	15	1	22	15	1,246
23		F.	5,028	19	1	84	73	2,829
24		T.	7,181	34	2	106	88	4,075
25	Other	M.	1,382	4	34	22	9	546
26		F.	2,304	13	54	53	10	825
27		T.	3,686	17	88	75	19	1,371
28	**Total**	**M.**	**28,584**	**191**	**91**	**420**	**266**	**16,016**
29		**F.**	**35,156**	**183**	**110**	**755**	**388**	**18,306**
30		**T.**	**63,740**	**374**	**201**	**1,175**	**654**	**34,322**
31	**Arts/science, general**	**M.**	**13,425**	**-**	**86**	**317**	**78**	**1,484**
32		**F.**	**23,724**	**-**	**216**	**524**	**273**	**2,575**
33		**T.**	**37,149**	**-**	**302**	**841**	**351**	**4,059**
34	**Not reported**	**M.**	**26,398**	**740**	**18**	**851**	**734**	**7,568**
35		**F.**	**41,386**	**1,402**	**43**	**1,518**	**1,555**	**12,836**
36		**T.**	**67,784**	**2,142**	**61**	**2,369**	**2,289**	**20,404**
37	**GRAND TOTAL**	**M.**	**96,339**	**1,493**	**236**	**1,941**	**1,214**	**39,934**
38		**F.**	**147,350**	**2,493**	**453**	**3,431**	**2,664**	**58,272**
39		**T.**	**243,689**	**3,986**	**689**	**5,372**	**3,878**	**98,206**

TABLEAU 16. Effectifs universitaires du 1er cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1984-85 p - fin

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
					Sciences sociales:	
3,267	295	752	848	626	M. Commerce	1
2,885	207	858	795	427	F.	2
6,152	502	1,610	1,643	1,053	T.	3
800	143	39	52	142	M. Économique	4
375	63	19	30	48	F.	5
1,175	206	58	82	190	T.	6
409	117	13	14	80	M. Géographie	7
259	68	4	10	59	F.	8
668	185	17	24	139	T.	9
108	8	-	-	8	M. Droit	10
117	8	1	1	14	F.	11
225	16	1	1	22	T.	12
487	91	155	23	66	M. Science politique	13
408	47	165	24	58	F.	14
895	138	320	47	124	T.	15
786	214	42	43	110	M. Psychologie	16
3,189	410	106	93	238	F.	17
3,975	624	148	136	348	T.	18
120	38	33	29	21	M. Service social	19
673	107	98	93	86	F.	20
793	145	131	122	107	T.	21
587	101	29	35	102	M. Sociologie	22
1,540	221	50	74	137	F.	23
2,127	322	79	109	239	T.	24
513	97	4	9	144	M. Autres	25
1,075	89	17	18	150	F.	26
1,588	186	21	27	294	T.	27
7,077	**1,104**	**1,067**	**1,053**	**1,299**	**M. Total**	28
10,521	**1,220**	**1,318**	**1,138**	**1,217**	**F.**	29
17,598	**2,324**	**2,385**	**2,191**	**2,516**	**T.**	30
5,044	**2,261**	**349**	**2,142**	**1,664**	**M. Arts/sciences, général**	31
11,134	**2,972**	**642**	**3,345**	**2,043**	**F.**	32
16,178	**5,233**	**991**	**5,487**	**3,707**	**T.**	33
12,405	**761**	**905**	**1,329**	**1,087**	**M. Non déclaré**	34
17,541	**1,203**	**1,424**	**2,203**	**1,661**	**F.**	35
29,946	**1,964**	**2,329**	**3,532**	**2,748**	**T.**	36
32,610	**5,185**	**3,078**	**5,084**	**5,564**	**M. TOTAL GÉNÉRAL**	37
51,568	**7,351**	**4,962**	**8,441**	**7,715**	**F.**	38
84,178	**12,536**	**8,040**	**13,525**	**13,279**	**T.**	39

TABLE 17. Part-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1980-81 to 1984-85 [p]

TABLEAU 17. Effectifs universitaires des 2e et 3e cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1980-81 à 1984-85 [p]

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85
Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques	M.	436[r]	407[r]	381	413	420
	F.	225[r]	229[r]	262	270	279
	T.	661[r]	636[r]	643	683	699
Education - Éducation	M.	4,769[r]	4,584[r]	4,254	4,015	3,972
	F.	5,029[r]	5,318[r]	5,484	5,613	6,076
	T.	9,798[r]	9,902[r]	9,738	9,628	10,048
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	M.	2,257[r]	2,307	2,388	2,325[r]	2,242
	F.	179[r]	175	199	238	240
	T.	2,436[r]	2,482	2,587	2,563[r]	2,482
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	M.	152	150	181	186	178
	F.	218	251	300	295	283
	T.	370	401	481	481	461
Health professions - Professions de la santé	M.	349[r]	362[r]	428	476	500
	F.	470[r]	517	643	803	854
	T.	819[r]	879[r]	1,071	1,279	1,354
Humanities - Humanités	M.	1,793[r]	1,799	1,895	1,832[r]	1,814
	F.	1,929[r]	1,851[r]	2,021	2,134[r]	2,186
	T.	3,722[r]	3,650[r]	3,916	3,966[r]	4,000
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques	M.	1,036[r]	990[r]	1,020	972[r]	1,027
	F.	191[r]	202[r]	238	254	287
	T.	1,227[r]	1,192	1,258	1,226[r]	1,314
Social sciences - Sciences sociales	M.	7,822	7,721	7,405	7,509[r]	7,390
	F.	3,580	3,879	4,109	4,383[r]	4,359
	T.	11,402	11,600	11,514	11,892[r]	11,749
Arts/science, general - Arts/sciences général	M.	22	42	55	25	35
	F.	13	44	48	20	25
	T.	35	86	103	45	60
Not reported - Non déclaré	M.	1,018	891	1,231	1,214	1,059
	F.	614	671	793	928	911
	T	1,632	1,562	2,024	2,142	1,970
Total	**M.**	**19,654[r]**	**19,253**	**19,238**	**18,967[r]**	**18,637**
	F.	**12,448[r]**	**13,137**	**14,097**	**14,938[r]**	**15,500**
	T.	**32,102[r]**	**32,390**	**33,335**	**33,905[r]**	**34,137**

TABLE 18. Part-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1984-85 [p]

No.	Field of study and sex		Canada	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec
1	Agriculture and biological	M.	420	12	-	13	6	153
2	sciences	F.	279	7	-	17	3	108
3		T.	699	19	-	30	9	261
4	Education	M.	3,972	167	-	189	93	1,127
5		F.	6,076	134	-	287	113	1,531
6		T.	10,048	301	-	476	206	2,658
7	Engineering and applied	M.	2,242	10	-	67	54	722
8	sciences	F.	240	1	-	6	4	78
9		T.	2,482	11	-	73	58	800
10	Fine and applied arts	M.	178	-	-	-	-	104
11		F.	283	-	-	-	-	170
12		T.	461	-	-	-	-	274
13	Health professions	M.	500	7	-	6	-	269
14		F.	854	21	-	34	-	409
15		T.	1,354	28	-	40	-	678
16	Humanities	M.	1,814	6	-	54	9	832
17		F.	2,186	9	-	49	12	1,019
18		T.	4,000	15	-	103	21	1,851
19	Mathematics and physical	M.	1,027	14	-	40	10	438
20	sciences	F.	287	3	-	10	6	138
21		T.	1,314	17	-	50	16	576
22	Social sciences	M.	7,390	87	-	189	33	3,343
23		F.	4,359	44	-	110	14	1,982
24		T.	11,749	131	-	299	47	5,325
25	Arts/science, general	M.	35	-	-	-	-	12
26		F.	25	-	-	-	-	8
27		T.	60	-	-	-	-	20
28	Not reported	M.	1,059	-	-	43	13	643
29		F.	911	1	-	43	9	489
30		T.	1,970	1	-	86	22	1,132
31	**Total**	**M.**	**18,637**	**303**	**-**	**601**	**218**	**7,643**
32		**F.**	**15,500**	**220**	**-**	**556**	**161**	**5,932**
33		**T.**	**34,137**	**523**	**-**	**1,157**	**379**	**13,575**

TABLEAU 18. Effectifs universitaires des 2e et 3e cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1984-85 [p]

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
128	33	13	27	35	M. Sciences agricoles et biologiques	1
82	22	8	12	20	F.	2
210	55	21	39	55	T.	3
1,126	286	137	406	441	M. Éducation	4
2,007	570	158	640	636	F.	5
3,133	856	295	1,046	1,077	T.	6
1,066	73	26	167	57	M. Génie et sciences appliquées	7
109	8	3	25	6	F.	8
1,175	81	29	192	63	T.	9
38	-	4	4	28	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
66	2	2	6	37	F.	11
104	2	6	10	65	T.	12
177	13	-	11	17	M. Professions de la santé	13
274	29	4	33	50	F.	14
451	42	4	44	67	T.	15
728	45	20	60	60	M. Humanités	16
820	44	32	104	97	F.	17
1,548	89	52	164	157	T.	18
390	25	27	41	42	M. Mathématiques et sciences	19
108	4	6	6	6	F. physiques	20
498	29	33	47	48	T.	21
2,756	207	99	330	346	M. Sciences sociales	22
1,602	161	70	208	168	F.	23
4,358	368	169	538	514	T.	24
16	-	-	-	7	M. Arts/sciences, général	25
11	-	-	-	6	F.	26
27	-	-	-	13	T.	27
237	19	18	55	31	M. Non déclaré	28
222	25	13	83	26	F.	29
459	44	31	138	57	T.	30
6,662	**701**	**344**	**1,101**	**1,064**	**M. Total**	31
5,301	**865**	**296**	**1,117**	**1,052**	**F.**	32
11,963	**1,566**	**640**	**2,218**	**2,116**	**T.**	33

TABLE 19. Enrolment indicators, Canada and provinces, 1980-81 to 1984-85 [p]

TABLEAU 19. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1980-81 à 1984-85 [p]

Indicators - Indicateurs		1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85
		Canada				
		per cent - pourcentage				
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:						
14-17-year-olds enrolled,[1] related to 14-17 age group - Effectifs scolaires des 14-17 ans[1] en proportion de la population des 14-17 ans		84.1[r]	83.8	85.2	88.4	89.6
Enrolment in private schools as a per cent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		4.1	4.3[r]	4.5	4.6[r]	4.8
Participation in official second-language education, eight provinces[2, 3] and territories - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle), huit provinces[2, 3] et territoires:						
Elementary - Primaire		49.2	51.2	53.0	54.0 (50.8)[4]	54.9 (51.7)[4]
Secondary - Secondaire		41.9	41.7	39.8	41.4 (39.5)[4]	47.3 (44.7)[4]
Participation in official second-language education[2] - Québec - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle)[2]:						
Elementary(K-6)[5] - Primaire(M-6)[5]		37.0	42.2	40.8	40.1	40.3
Secondary(7-11)[5] - Secondaire(7-11)[5]		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	13.4	13.8	14.8	16.0[r]	16.6
	F.	14.2	15.0	16.2	17.3[r]	18.1
	T.	13.8	14.3	15.4	16.6[r]	17.3
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1er cycle en proportion des 18-21 ans	M.	19.1	19.6	20.6	21.6	22.2
	F.	16.6	17.6	18.7	20.2	21.6
	T.	17.9	18.6	19.7	20.9	21.9
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2e et 3e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	4.2	4.3	4.4	4.6	4.7
	F.	2.4	2.5	2.7	2.8	3.0
	T.	3.3	3.4	3.6	3.7	3.8
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	12.9	13.2	13.8	14.4	14.6
	F.	10.6	11.2	11.8	12.7	13.4
	T.	11.7	12.2	12.8	13.5	14.0
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	**M.**	**20.7**	**21.2**	**22.3**	**23.6[r]**	**24.0**
	F.	**18.8**	**19.8**	**21.1**	**22.5[r]**	**23.5**
	T.	**19.8**	**20.5**	**21.7**	**23.0**	**23.7**

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 19. Enrolment indicators, Canada and provinces, 1980-81 to 1984-85 [p] - Continued

TABLEAU 19. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1980-81 à 1984-85 [p] - suite

Indicators - Indicateurs		1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85
		Newfoundland - Terre-Neuve				
		per cent - pourcentage				
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:						
14-17-year-olds enrolled, related to 14-17 age group - Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans		77.0[r]	75.5	76.2[r]	89.3[r]	90.9
Enrolment in private schools as a per cent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
Participation in official second-language education[2] - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle)[2]:						
Elementary(K-6) - Primaire(M-6)		43.0	44.7	45.9	47.3	50.2
Secondary(7-12) - Secondaire(7-12)		56.2	57.1	58.2	55.1	55.3
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	4.4	4.5	4.9	4.6	5.3
	F.	5.7	6.2	6.4	5.8	6.4
	T.	5.0	5.4	5.7	5.2	5.8
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1er cycle en proportion des 18-21 ans	M.	14.6	16.4	18.8	15.3[r]	17.1
	F.	13.9	15.5	18.0	15.7[r]	18.3
	T.	14.2	16.0	18.4	15.5[r]	17.7
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2e et 3e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	2.1	2.5	2.6	2.5	2.3
	F.	1.0	1.2	1.3	1.5	1.6
	T.	1.5	1.8	1.9	2.0	1.9
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	9.5	10.9	12.4	10.4	11.3
	F.	8.6	9.6	11.4	10.1	11.7
	T.	9.0	10.3	11.9	10.2[r]	11.5
Total full-time postsecoadary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	**M.**	**12.1**	**13.7**	**15.4**	**13.2[r]**	**14.5**
	F.	**11.9**	**13.3**	**15.2**	**13.6**	**15.6**
	T.	**12.0**	**13.5**	**15.3**	**13.4**	**15.0**

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 19. Enrolment indicators, Canada and provinces, 1980-81 to 1984-85 ^{p} - Continued

TABLEAU 19. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1980-81 à 1984-85 ^{p} - suite

Indicators - Indicateurs		1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85
		Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard				
		per cent - pourcentage				
Elementary-secoadary-Primaire-secondaire:						
14-17-year-olds enrolled, related to 14-17 age group - Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans		82.6	83.5^{r}	86.8^{r}	88.7^{r}	90.0
Enrolment in private schools as a per cent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		0.2	0.3	0.3	0.2	0.2
Participation in official second-language education[2] - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle)[2]:						
Elementary(K-6) - Primaire(M-6)		62.7	63.9	63.6	64.1	64.9
Secondary(7-12) - Secondaire(7-12)		57.9	58.8	60.1	63.4	64.9
Full-time postsecondary enrolmeat related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	6.1	6.8	6.9	8.2	8.2
	F.	11.1	12.1	11.2	11.3^{r}	11.8
	T.	8.7	9.2	9.1	9.8^{r}	10.0
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1er cycle en proportion des 18-21 ans	M.	14.4	14.1	15.8	15.7	16.8
	F.	13.4	15.2	16.2	17.8	18.3
	T.	14.1	14.3	16.0	16.8^{r}	17.6
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2e et 3e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	-	-	-	-	-
	F.	-	-	-	-	-
	T.	-	-	-	-	-
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	8.6	8.7	10.1	9.7^{r}	9.9
	F.	8.0	9.3	10.2	10.7^{r}	10.7
	T.	8.4	8.9	10.2	10.2^{r}	10.3
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	**M.**	**12.2**	**12.9**	**14.5**	**14.7^{r}**	**14.7**
	F.	**14.7**	**16.6**	**17.3**	**17.4^{r}**	**17.6**
	T.	**13.6**	**14.5**	**15.9**	**16.2^{r}**	**16.1**

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 19. Enrolment indicators, Canada and provinces, 1980-81 to 1984-85 ^{p} - Continued

TABLEAU 19. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1980-81 à 1984-85 ^{p} - suite

Indicators - Indicateurs		1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85
		Nova Scotia - Nouvelle-Écosse				
		per cent - pourcentage				
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:						
14-17-year-olds enrolled, related to 14-17 age group - Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans		85.8^{r}	86.3^{r}	88.5	90.5^{r}	91.8
Enrolment in private schools as a per cent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		0.8	1.0	1.0	1.0	1.0
Participation in official second-language education[2] - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle)[2]:						
Elementary(K-6) - Primaire(M-6)		43.9	49.7	49.2	47.5	53.8
Secondary(7-12) - Secondaire(7-12)		62.0	61.9	61.8	63.4	65.3
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	4.0	3.7	3.7	3.8^{r}	3.8
	F.	4.8	4.4	4.7	4.6	5.0
	T.	4.4	4.0	4.2	4.2	4.4
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1er cycle en proportion des 18-21 ans	M.	25.1	26.9	28.6	29.9^{r}	30.5
	F.	24.6	26.0	27.7	29.9	32.1
	T.	24.9	26.4	28.2	29.9^{r}	31.3
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2e et 3e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	4.6	4.6	5.3	5.0	4.6
	F.	2.5	2.7	2.9	2.6	2.7
	T.	3.6	3.7	4.1	3.8	3.7
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	16.8	17.9	19.3	19.8^{r}	19.6
	F.	15.5	16.5	17.5	18.5^{r}	19.4
	T.	16.1	17.2	18.4	19.2^{r}	19.5
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	**M.**	**19.2**	**20.1**	**21.5**	**22.1^{r}**	**21.8**
	F.	**18.3**	**19.1**	**20.3**	**21.2^{r}**	**22.3**
	T.	**18.7**	**19.6**	**20.9**	**21.7^{r}**	**22.0**

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 19. Enrolment indicators, Canada and provinces, 1980-81 to 1984-85 ^{p} - Continued

TABLEAU 19. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1980-81 à 1984-85 ^{p} - suite

Indicators - Indicateurs		1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85
		New Brunswick - Nouveau-Brunswick				
		per cent - pourcentage				
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:						
14-17-year-olds enrolled, related to 14-17 age group - Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans		85.4^{r}	85.7	86.6	88.0^{r}	89.8
Enrolment in private schools as a per cent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		0.7	0.6	0.7	0.6^{r}	0.7
Participation in official second-language education[2] - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle)[2]:						
Elementary(K-6) - Primaire(M-6)		66.8	71.8	75.7	74.7	76.6
Secondary(7-12) - Secondaire(7-12)		67.8	66.3	67.1	68.5	70.7
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	3.3	3.2	3.4	3.9	4.0
	F.	3.6	3.9	4.3	4.1^{r}	4.0
	T.	3.5	3.6	3.9	4.0	4.0
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1er cycle en proportion des 18-21 ans	M.	21.2	22.2	23.6	24.3^{r}	24.9
	F.	18.0	19.6	21.1	22.7^{r}	24.0
	T.	19.6	20.9	22.4	23.5^{r}	24.4
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2e et 3e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	1.8	1.9	2.3	2.4	2.3
	F.	0.8	1.0	1.1	1.2	1.1
	T.	1.3	1.4	1.7	1.8	1.7
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	13.1	14.0	15.1	15.6^{r}	15.6
	F.	10.8	11.9	13.0	13.9^{r}	14.4
	T.	12.0	12.9	14.1	14.8^{r}	15.0
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	**M.**	**15.0**	**15.9**	**17.2**	**17.9^{r}**	**18.0**
	F.	**13.0**	**14.2**	**15.5**	**16.3^{r}**	**16.8**
	T.	**14.0**	**15.1**	**16.4**	**17.1^{r}**	**17.4**

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 19. Enrolment indicators, Canada and provinces, 1980-81 to 1984-85 ^{p} - Continued

TABLEAU 19. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1980-81 à 1984-85 ^{p} - suite

Indicators - Indicateurs		1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85
		Québec				
		per cent - pourcentage				
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:						
14-17-year-olds enrolled, related to 14-17 age group - Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans		75.5^{r}	74.5^{r}	75.0^{r}	78.4	78.8
Enrolment in private schools as a per cent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		7.2	7.4^{r}	7.6^{r}	7.8^{r}	8.1
Participation in official second-language education[2] - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle)[2]:						
Elementary(K-6)[5] - Primaire(M-6)[5]		37.0	42.2	40.8	40.1	40.3
Secondary(7-11)[5] - Secondaire(7-11)[5]		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	25.7	26.5	28.0	30.3^{r}	31.8
	F.	26.5	28.3	30.7	33.3^{r}	35.2
	T.	26.1	27.4	29.3	31.8^{r}	33.5
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1er cycle en proportion des 18-21 ans	M.	16.3	16.5	17.1	18.3	19.3
	F.	13.6	14.2	14.9	16.4	18.2
	T.	15.0	15.4	16.1	17.4	18.7
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2e et 3e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	4.4	4.5	4.7	5.1	5.4
	F.	2.6	2.9	3.1	3.4	3.8
	T.	3.5	3.7	3.9	4.2	4.6
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	11.3	11.4	11.9	12.6	13.2
	F.	9.0	9.4	9.8	10.7	11.8
	T.	10.2	10.4	10.9	11.7	12.5
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	**M.**	**26.2**	**26.7**	**28.0**	**29.9^{r}**	**31.1**
	F.	**24.3**	**25.5**	**27.3**	**29.5^{r}**	**31.4**
	T.	**25.3**	**26.1**	**27.6**	**29.7^{r}**	**31.2**

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 19. Enrolment indicators, Canada and provinces, 1980-81 to 1984-85 ^{p} - Continued

TABLEAU 19. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1980-81 à 1984-85 ^{p} - suite

Indicators - Indicateurs		1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85
		Ontario				
		per cent - pourcentage				
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:						
14-17-year-olds enrolled, related to 14-17 age group - Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans		90.1^{r}	90.6	92.2	94.6^{r}	96.0
Enrolment in private schools as a per cent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		3.9	4.2	4.3	4.5	4.7
Participation in official second-language education[2] - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle)[2]:						
Elementary(K-8) - Primaire(M-8)		58.7	61.3	63.5	64.6	65.3
Secondary(9-13) - Secondaire(9-13)		34.1	33.4	31.9	33.3	41.8
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	11.3	11.9	13.1	14.1	14.3
	F.	12.0	12.7	13.9	14.7^{r}	15.2
	T.	11.7	12.3	13.5	14.4^{r}	14.7
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1er cycle en proportion des 18-21 ans	M.	23.5	24.1	24.7	25.2^{r}	25.4
	F.	20.1	21.2	22.2	23.6^{r}	24.9
	T.	21.9	22.7	23.5	24.4^{r}	25.1
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2e et 3e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	5.1	5.3	5.3	5.3	5.1
	F.	2.8	3.0	3.1	3.2	3.2
	T.	4.0	4.2	4.2	4.3	4.2
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	16.0	16.4	16.8	16.9	16.7
	F.	12.9	13.6	14.2	14.9	15.4
	T.	14.4	15.0	15.5	15.9	16.1
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24-age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	**M.**	**22.6**	**23.4**	**24.5**	**25.1**	**24.9**
	F.	**19.8**	**20.9**	**22.2**	**23.3^{r}**	**23.9**
	T.	**21.2**	**22.2**	**23.3**	**24.2**	**24.4**

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 19. Enrolment indicators, Canada and provinces, 1980-81 to 1984-85 ^{p} - Continued

TABLEAU 19. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1980-81 à 1984-85 ^{p} - suite

Indicators - Indicateurs		1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85
		Manitoba				
		per cent - pourcentage				
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:						
14-17-year-olds enrolled, related to 14-17 age group - Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans		85.9^{r}	85.8	87.5^{r}	89.9	92.1
Enrolment in private schools as a per cent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		3.8	4.0	4.3	4.2	4.2
Participation in official second-language education[2] - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle)[2]:						
Elementary(K-6) - Primaire(M-6)		45.1	47.1	50.2	51.6	53.9
Secondary(7-12) - Secondaire(7-12)		38.2	39.1	39.9	41.5	44.0
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	4.3	4.3	4.2	4.3	4.3
	F.	4.6	4.9	5.0	5.2	5.3
	T.	4.5	4.5	4.6	4.7	4.8
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1er cycle en proportion des 18-21 ans	M.	20.1	21.4	24.0	24.5^{r}	24.4
	F.	17.4	18.6	20.5	21.6	22.5
	T.	18.8	20.0	22.3	23.1	23.4
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2e et 3e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	4.8	5.0	5.3	5.6^{r}	5.4
	F.	2.3	2.6	2.7	2.7	2.7
	T.	3.5	3.8	4.0	4.2	4.1
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	13.7	14.6	16.3	16.5^{r}	16.2
	F.	11.1	11.9	13.1	13.6^{r}	13.9
	T.	12.4	13.3	14.7	15.1	15.0
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	**M.**	**16.3**	**17.2**	**18.7**	**19.0^{r}**	**18.6**
	F.	**13.8**	**14.8**	**16.0**	**16.5^{r}**	**16.9**
	T.	**15.0**	**16.0**	**17.4**	**17.8^{r}**	**17.7**

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 19. Enrolment indicators, Canada and provinces, 1980-81 to 1984-85 ^{p} - Continued

TABLEAU 19. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1980-81 à 1984-85 ^{p} - suite

Indicators - Indicateurs		1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85
		Saskatchewan				
		per cent - pourcentage				
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:						
14-17-year-olds enrolled, related to 14-17 age group - Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans		85.0^{r}	84.7^{r}	87.0^{r}	89.5^{r}	90.3
Enrolment in private schools as a per cent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		1.1	1.2	1.2	1.2	1.3
Participation in official second-language education[2] - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle)[2]:						
Elementary(K-6) - Primaire(M-6)		6.9	7.9	10.0	12.5	15.4
Secondary(7-12) - Secondaire(7-12)		43.8	43.2	42.8	43.0	44.7
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	2.5	2.5	2.4	2.8	2.8
	F.	4.0	4.4	4.1	4.5	5.0
	T.	3.2	3.5	3.3	3.6	3.9
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1er cycle en proportion des 18-21 ans	M.	19.6	20.8	23.0	24.4^{r}	24.7
	F.	17.6	19.2	20.9	22.6^{r}	23.5
	T.	18.5	20.1	22.0	23.5^{r}	24.1
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2e et 3e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	1.9	2.1	2.4	2.6	2.7
	F.	1.0	1.1	1.0	1.1^{r}	1.2
	T.	1.5	1.6	1.7	1.9	2.0
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	12.3	13.1	14.6	15.4^{r}	15.4
	F.	10.8	11.7	12.7	13.7	13.9
	T.	11.5	12.4	13.6	14.5^{r}	14.7
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	**M.**	**13.7**	**14.6**	**16.0**	**17.0^{r}**	**17.0**
	F.	**13.1**	**14.2**	**15.1**	**16.3**	**16.8**
	T.	**13.4**	**14.4**	**15.6**	**16.6^{r}**	**16.9**

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 19. Enrolment indicators, Canada and provinces, 1980-81 to 1984-85 ^{p} - Continued

TABLEAU 19. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1980-81 à 1984-85 ^{p} - suite

Indicators - Indicateurs		1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85
		Alberta				
		per cent - pourcentage				
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:						
14-17 year-olds enrolled, related to 14-17 age group - Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans		82.4^{r}	81.4	83.0^{r}	85.8^{r}	88.3
Enrolment in private schools as a per cent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		1.4	1.9	2.2^{r}	2.4^{r}	2.7
Participation in official second-language education[2] - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle)[2]:						
Elementary(K-6) - Primaire(M-6)		..	..	..	25.3	27.2
Secondary(7-12) - Secondaire(7-12)		..	..	..	28.9	30.1
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	8.8	8.9	9.9	11.6^{r}	13.1
	F.	9.9	10.1	11.2	12.5^{r}	13.9
	T.	9.4	9.5	10.5	12.0	13.5
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1er cycle en proportion des 18-21 ans	M.	14.8	15.1	16.6	19.2^{r}	21.0
	F.	14.1	15.1	16.5	18.7^{r}	20.6
	T.	14.4	15.1	16.5	19.0^{r}	20.8
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2e et 3e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	3.0	2.9	3.0	3.4^{r}	3.8
	F.	1.8	1.8	2.0	2.2	2.5
	T.	2.4	2.4	2.5	2.8	3.2
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	9.6	9.6	10.3	11.8^{r}	13.1
	F.	8.7	9.2	9.9	11.0	12.1
	T.	9.1	9.4	10.1	11.4^{r}	12.6
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	**M.**	**14.5**	**14.5**	**15.7**	**18.0^{r}**	**20.2**
	F.	**14.4**	**14.8**	**16.0**	**17.7^{r}**	**19.4**
	T.	**14.5**	**14.7**	**15.8**	**17.9^{r}**	**19.8**

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 19. Enrolment indicators, Canada and provinces, 1980-81 to 1984-85 ^{p} - Concluded

TABLEAU 19. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1980-81 à 1984-85 ^{p} - fin

Indicators - Indicateurs		1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85
		British Columbia - Colombie-Britannique				
		per cent - pourcentage				
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:						
14-17-year-olds enrolled, related to 14-17 age group - Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans		87.3^{r}	86.6^{r}	88.8	92.5^{r}	92.8
Enrolment in private schools as a per cent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		4.9	5.2	5.3	5.5	5.8
Participation in official second-language education[2] - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle)[2]:						
Elementary(K-7) - Primaire(M-7)		30.6	29.5	30.3	31.5	29.8
Secondary(8-12) - Secondaire(8-12)		44.7	45.9	38.4	42.0	48.8
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	8.9	8.8	10.0	11.4^{r}	12.0
	F.	9.5	9.7	10.5	11.5^{r}	11.2
	T.	9.2	9.2	10.2	11.4	11.6
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1er cycle en proportion des 18-21 ans	M.	15.0	14.8	15.2	16.6	16.8
	F.	13.1	13.5	14.3	15.9^{r}	15.9
	T.	14.0	14.2	14.7	16.2	16.3
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2e et 3e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	3.7	3.6	3.8	4.0^{r}	3.9
	F.	2.0	2.1	2.3	2.5	2.4
	T.	2.8	2.9	3.0	3.3	3.1
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	10.2	10.1	10.3	11.2	11.1
	F.	8.3	8.6	9.0	10.0^{r}	9.8
	T.	9.2	9.3	9.7	10.6^{r}	10.5
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	**M.**	**15.3**	**15.2**	**16.1**	**17.7^{r}**	**17.8**
	F.	**13.7**	**14.0**	**14.9**	**16.4^{r}**	**16.0**
	T.	**14.5**	**14.6**	**15.5**	**17.0**	**16.9**

[1] Includes Yukon, Northwest Territories and overseas.
[1] Comprend le Yukon, les Territoires du Nord-Ouest et d'outre-mer.
[2] Public schools.
[2] Écoles publiques.
[3] Excludes Alberta.
[3] Ne comprend pas l'Alberta.
[4] Includes Alberta.
[4] Comprend l'Alberta.
[5] Estimate.
[5] Estimation.

TABLE 20. Full-time enrolment related to population, by level and single year of age, Canada and provinces, 1984-85 [p]

No.	Level and age	Canada[1]	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec
		per cent - pourcentage					
	Elementary-secondary:						
1	6 years	101	99	102	101	100	101
2	7-14 years	100	98	98	99	98	100
3	15 years	100	98	94	97	99	97
4	16 "	93	90	95	90	90	90
5	17 "	67	79	76	81	74	34
6	18 "	29	25	28	31	26	16
7	19 "	9	7	9	10	8	6
8	20-24 years	1.4	0.3	1.0	1.1	0.7	1.2
	Postsecondary:[2]						
9	16 years	0.2	--	--	--	--	0.6
10	17 "	9	1	3	1	2	30
11	18 "	22	21	23	22	22	41
12	19 "	28	18	21	28	23	36
13	20 "	26	16	20	25	19	30
14	21 "	21	13	16	21	16	22
15	22 "	15	9	9	14	11	16
16	23 "	10	5	6	9	7	10
17	24 "	7	4	4	7	5	7
18	25-29 years	4	2	2	3	2	4
19	30-34 "	2	1	1	1	1	2
20	35 years and over	0.2	0.2	0.1	0.2	0.1	0.3
	Total:						
21	6 years	101	99	102	101	100	101
22	7-14 years	100	98	98	99	98	100
23	15 years	100	98	94	97	99	97
24	16 "	93	90	95	90	90	90
25	17 "	76	80	79	83	76	64
26	18 "	51	46	50	53	48	56
27	19 "	37	25	29	38	31	42
28	20-24 years	17	10	12	17	12	18
29	25-29 "	4	2	2	3	2	4
30	30-34 "	2	1	1	1	1	2
31	35 years and over	0.2	0.2	0.1	0.2	0.1	0.3

[1] Includes Yukon and Northwest Territories.
[2] Includes estimates.
Note: Interprovincial comparisons are not valid because of differences in education systems.

TABLEAU 20. Effectifs scolaires à plein temps par rapport à la population, selon le niveau et l'année d'âge, Canada et provinces, 1984-85 [p]

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Niveau et âge	N°
per cent - pourcentage						
					Primaire-secondaire:	
101	101	103	101	102	6 ans	1
101	101	100	101	100	7-14 ans	2
101	100	97	100	101	15 ans	3
96	93	94	91	96	16 "	4
86	75	72	63	73	17 "	5
48	26	18	18	18	18 "	6
13	10	5	6	5	19 "	7
2.2	2.4	0.8	0.5	0.5	20-24 ans	8
					Postsecondaire:[2]	
--	--	--	--	--	16 ans	9
1	1	1	3	1	17 "	10
10	19	19	19	19	18 "	11
32	20	19	21	18	19 "	12
32	19	17	20	16	20 "	13
26	16	15	17	14	21 "	14
20	11	11	12	11	22 "	15
12	8	8	8	8	23 "	16
8	6	6	6	6	24 "	17
4	3	3	4	3	25-29 ans	18
1	2	1	2	1	30-34 "	19
0.2	0.2	0.2	0.4	0.2	35 ans et plus	20
					Total:	
101	101	103	101	102	6 ans	21
101	101	100	101	100	7-14 ans	22
101	100	97	100	101	15 ans	23
96	93	94	91	96	16 "	24
87	76	73	66	74	17 "	25
59	45	37	37	37	18 "	26
45	29	24	27	23	19 "	27
22	14	12	13	11	20-24 ans	28
4	3	3	4	3	25-29 "	29
1	2	1	2	1	30-34 "	30
0.2	0.2	0.2	0.4	0.2	35 ans et plus	31

[1] Comprend le Yukon et les Territoires du Nord-Ouest.
[2] Comprend des estimations.
Nota: En raison des différences dans les systèmes d'enseignement les comparaisons interprovinciales ne sont pas valables.

TABLE 21. Postsecondary enrolment related to relevant age group, by level, age group and sex, Canada, 1980-81 to 1984-85 [p]

TABLEAU 21. Effectifs postsecondaires par rapport à la population des groupes d'âge correspondants, selon le niveau, le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1980-81 à 1984-85 [p]

Characteristics Caractéristiques		1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85
		per cent - pourcentage				
FULL-TIME - À PLEIN TEMPS						
Community college[1] - Collège communautaire[1]:						
16-17-year-olds enrolled related to 16-17 age	M.	...	...	...	3.6	3.6
group - Effectifs scolaires des 16-17 ans en	F.	...	...	...	4.9	4.9
proportion de la population des 16-17 ans	T.	...	...	...	4.3	4.2
18-21-year-olds enrolled related to 18-21 age	M.	...	...	...	11.0	11.0
group - Effectifs scolaires des 18-21 ans en	F.	...	...	...	12.0	12.1
proportion de la population des 18-21 ans	T.	...	...	...	11.5	11.5
22-24-year-olds enrolled related to 22-24 age	M.	...	...	...	2.7	3.0
group - Effectifs scolaires des 22-24 ans en	F.	...	...	...	1.9	2.2
proportion de la population des 22-24 ans	T.	...	...	...	2.3	2.6
25-29-year-olds enrolled related to 25-29 age	M.	...	...	...	0.8	0.9
group - Effectifs scolaires des 25-29 ans en	F.	...	...	...	0.7	0.8
proportion de la population des 25-29 ans	T.	...	...	...	0.7	0.9
University - Université:						
Undergraduate - 1er cycle:						
18-21-year-olds enrolled related to 18-21 age	M.	11.0	11.2	11.7	12.0	12.2
group - Effectifs scolaires des 18-21 ans en	F.	10.9	11.3	12.0	12.9	13.5
proportion de la population des 18-21 ans	T.	10.9	11.3	11.8	12.5	12.8
22-24-year-olds enrolled related to 22-24 age	M.	7.5	7.6	7.9	8.4	8.5
group - Effectifs scolaires des 22-24 ans en	F.	4.7	5.0	5.3	5.8	6.2
proportion de la population des 22-24 ans	T.	6.1	6.3	6.6	7.1	7.3
25-29-year-olds enrolled related to 25-29 age	M.	1.7	1.8	1.9	2.0	2.0
group - Effectifs scolaires des 25-29 ans en	F.	1.0	1.1	1.2	1.2	1.3
proportion de la population des 25-29 ans	T.	1.4	1.5	1.5	1.6	1.7
30-34-year-olds enrolled related to 30-34 age	M.	0.4	0.5	0.5	0.6	0.6
group - Effectifs scolaires des 30-34 ans en	F.	0.4	0.5	0.5	0.5	0.6
proportion de la population des 30-34 ans	T.	0.4	0.5	0.5	0.5	0.6
35-39-year-olds enrolled related to 35-39 age	M.	0.1	0.2	0.2	0.2	0.2
group - Effectifs scolaires des 35-39 ans en	F.	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3
proportion de la population des 35-39 ans	T.	0.2	0.2	0.2	0.3	0.3
40-49-year-olds enrolled related to 40-49 age	M.	0.0	0.0	0.1	0.1	0.1
group - Effectifs scolaires des 40-49 ans en	F.	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2
proportion de la population des 40-49 ans	T.	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1

TABLE 21. Postsecondary enrolment related to relevant age group, by level, age group and sex, Canada, 1980-81 to 1984-85 ^{p} - Continued

TABLEAU 21. Effectifs postsecondaires par rapport à la population des groupes d'âge correspondants, selon le niveau, le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1980-81 à 1984-85 ^{p} - suite

Characteristics Caractéristiques		1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85
		per cent - pourcentage				
Graduate - 2e et 3e cycles:						
22-24-year-olds enrolled related to 22-24 age	M.	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
group - Effectifs scolaires des 22-24 ans en	F.	0.6	0.7	0.7	0.7	0.7
proportion de la population des 22-24 ans	T.	0.8	0.8	0.8	0.9	0.9
25-29-year-olds enrolled related to 25-29 age	M.	1.2	1.2	1.3	1.3	1.3
group - Effectifs scolaires des 25-29 ans en	F.	0.6	0.6	0.6	0.6	0.7
proportion de la population des 25-29 ans	T.	0.9	0.9	0.9	1.0	1.0
30-34-year-olds enrolled related to 30-34 age	M.	0.6	0.6	0.6	0.7	0.7
group - Effectifs scolaires des 30-34 ans en	F.	0.3	0.3	0.3	0.3	0.4
proportion de la population des 30-34 ans	T.	0.4	0.5	0.5	0.5	0.5
35-39-year-olds enrolled related to 35-39 age	M.	0.2	0.3	0.3	0.3	0.3
group - Effectifs scolaires des 35-39 ans en	F.	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
proportion de la population des 35-39 ans	T.	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
40-49-year-olds enrolled related to 40-49 age	M.	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
group - Effectifs scolaires des 40-49 ans en	F.	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
proportion de la population des 40-49 ans	T.	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
PART-TIME - À TEMPS PARTIEL						
University - Université:						
Undergraduate - 1er cycle:						
18-21-year-olds enrolled related to 18-21 age	M.	0.7	0.8	0.8	0.9	0.9
group - Effectifs scolaires des 18-21 ans en	F.	1.1	1.1	1.2	1.3	1.3
proportion de la population des 18-21 ans	T.	0.9	0.9	1.0	1.1	1.1
22-24-year-olds enrolled related to 22-24 age	M.	2.2	2.3	2.4	2.5	2.5
group - Effectifs scolaires des 22-24 ans en	F.	2.7	2.7	3.0	3.0	3.1
proportion de la population des 22-24 ans	T.	2.5	2.5	2.7	2.7	2.8
25-29-year-olds enrolled related to 25-29 age	M.	2.2	2.1	2.1	2.1	2.1
group - Effectifs scolaires des 25-29 ans en	F.	2.5	2.5	2.6	2.6	2.6
proportion de la population des 25-29 ans	T.	2.3	2.3	2.4	2.4	2.3

TABLE 21. Postsecondary enrolment related to relevant age group, by level, age group and sex, Canada, 1980-81 to 1984-85 ^{p} - Concluded

TABLEAU 21. Effectifs postsecondaires par rapport à la population des groupes d'âge correspondants, selon le niveau, le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1980-81 à 1984-85 ^{p} - fin

Characteristics Caractéristiques		1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85
		per cent - pourcentage				
Undergraduate - 1er cycle - Concluded - fin:						
30-34-year-olds enrolled related to 30-34 age group - Effectifs scolaires des 30-34 ans en proportion de la population des 30-34 ans	M.	1.9	1.8	1.8	1.8	1.7
	F.	2.6	2.5	2.5	2.5	2.4
	T.	2.2	2.2	2.1	2.1	2.1
35-39-year-olds enrolled related to 35-39 age group - Effectifs scolaires des 35-39 ans en proportion de la population des 35-39 ans	M.	1.3	1.4	1.4	1.5	1.4
	F.	2.5	2.6	2.6	2.7	2.5
	T.	2.0	2.1	2.0	2.1	2.0
40-49-year-olds enrolled related to 40-49 age group - Effectifs scolaires des 40-49 ans en proportion de la population des 40-49 ans	M.	0.6	0.7	0.7	0.8	0.7
	F.	1.5	1.6	1.7	1.8	1.7
	T.	1.0	1.1	1.2	1.3	1.2
Graduate - 2e et 3e cycles:						
22-24-year-olds enrolled related to 22-24 age group - Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans	M.	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
	F.	0.2	0.1	0.1	0.1	0.1
	T.	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
25-29-year-olds enrolled related to 25-29 age group - Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans	M.	0.6	0.6	0.5	0.5	0.5
	F.	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4
	T.	0.5	0.5	0.4	0.4	0.4
30-34-year-olds enrolled related to 30-34 age group - Effectifs scolaires des 30-34 ans en proportion de la population des 30-34 ans	M.	0.6	0.6	0.5	0.5	0.5
	F.	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3
	T.	0.5	0.5	0.4	0.4	0.4
35-39-year-olds enrolled related to 35-39 age group - Effectifs scolaires des 35-39 ans en proportion de la population des 35-39 ans	M.	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4
	F.	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3
	T.	0.3	0.4	0.3	0.4	0.3
40-49-year-olds enrolled related to 40-49 age group - Effectifs scolaires des 40-49 ans en proportion de la population des 40-49 ans	M.	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
	F.	0.1	0.2	0.2	0.2	0.2
	T.	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2

[1] In 1983-84 the reference data for age was changed from the middle of the fall term to December 31, therefore, data from 1983-84 onward are not comparable with earlier years.

[1] En 1983-84 les données de référence pour l'âge ont été modifiées pour passer du milieu du semestre d'automne au 31 décembre, ce qui signifie qu'à partir de 1983-84 les chiffres ne peuvent pas être comparés à ceux des années antérieures.

TABLE 22. Percentage distribution[1] of part-time undergraduate and graduate enrolment, by age, Canada and provinces, 1979-80 and 1984-85 *p*

TABLEAU 22. Répartition en pourcentage[1] des effectifs universitaires des 1er, 2e et 3e cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1979-80 et 1984-85 *p*

Province and age Province et âge		Undergraduate 1er cycle		Graduate 2e et 3e cycles	
		1979-80	1984-85	1979-80	1984-85
		per cent - pourcentage			
Canada:					
19 years and less - ans et moins		**2**	**2**	**-**	**-**
20-24 years - ans		**23**	**23**	**8**	**7**
25-29 " - "		**24**	**22**	**33**	**29**
30-39 " - "		**34**	**33**	**44**	**45**
40-49 " - "		**12**	**14**	**12**	**16**
50 years and over - ans et plus		**5**	**5**	**3**	**4**
Total	**No. - nbre**	**199,252**	**243,689**	**30,614**	**34,137**
Newfoundland - Terre-Neuve:					
19 years and less - ans et moins		4	5	-	-
20-24 years - ans		24	25	5	4
25-29 " - "		26	19	36	25
30-39 " - "		34	37	44	55
40-49 " - "		10	11	12	15
50 years and over - ans et plus		2	2	3	2
Total	**No. - nbre**	**3,213**	**3,986**	**304**	**523**
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:					
19 years and less - ans et moins		4	6	-	-
20-24 years - ans		20	18	-	-
25-29 " - "		20	16	-	-
30-39 " - "		33	38	-	-
40-49 " - "		14	15	-	-
50 years and over - ans et plus		8	7	-	-
Total	**No. - nbre**	**724**	**689**	**-**	**-**

See footnote(s) at end of table,
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 22. Percentage distribution[1] of part-time undergraduate and graduate enrolment, by age, Canada and provinces, 1979-80 and 1984-85 ^{p} - Continued

TABLEAU 22. Répartition en pourcentage[1] des effectifs universitaires des 1er, 2e et 3e cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1979-80 et 1984-85 ^{p} - suite

Province and age Province et âge		Undergraduate 1er cycle		Graduate 2e et 3e cycles	
		1979-80	1984-85	1979-80	1984-85
		per cent - pourcentage			
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:					
19 years and less - ans et moins		2	3	-	-
20-24 years - ans		23	23	8	5
25-29 " - "		23	22	31	28
30-39 " - "		31	31	45	46
40-49 " - "		13	15	13	16
50 years and over - ans et plus		7	7	3	5
Total	**No. - nbre**	**5,352**	**5,372**	**1,172**	**1,157**
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:					
19 years and less - ans et moins		3	3	-	-
20-24 years - ans		24	19	9	3
25-29 " - "		24	19	33	20
30-39 " - "		32	37	40	53
40-49 " - "		12	17	14	21
50 years and over - ans et plus		5	5	4	3
Total	**No. - nbre**	**3,827**	**3,878**	**485**	**379**
Québec:					
19 years and less - ans et moins		1	-	-	-
20-24 years - ans		19	19	10	8
25-29 " - "		25	24	36	31
30-39 " - "		38	36	41	43
40-49 " - "		13	15	11	15
50 years and over - ans et plus		4	6	2	3
Total	**No. - nbre**	**77,083**	**98,206**	**10,881**	**13,575**
Ontario:					
19 years and less - ans et moins		2	2	-	-
20-24 years - ans		24	25	8	6
25-29 " - "		24	21	32	29
30-39 " - "		33	32	45	45
40-49 " - "		12	15	12	16
50 years and over - ans et plus		5	6	3	4
Total	**No. - nbre**	**72,377**	**84,178**	**12,123**	**11,963**

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 22. Percentage distribution[1] of part-time undergraduate and graduate enrolment, by age, Canada and provinces, 1979-80 and 1984-85 ^{p} - Concluded

TABLEAU 22. Répartition en pourcentage[1] des effectifs universitaires des 1er, 2e et 3e cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1979-80 et 1984-85 ^{p} - fin

Province and age Province et âge		Undergraduate 1er cycle		Graduate 2e et 3e cycles	
		1979-80	1984-85	1979-80	1984-85
		per cent - pourcentage			
Manitoba:					
19 years and less - ans et moins		9	13	-	-
20-24 years - ans		31	36	8	6
25-29 " - "		20	18	31	22
30-39 " - "		25	22	42	48
40-49 " - "		9	9	14	19
50 years and over - ans et plus		6	3	5	4
Total	**No. - nbre**	**9,498**	**12,536**	**1,422**	**1,566**
Saskatchewan:					
19 years and less - ans et moins		3	4	-	-
20-24 years - ans		26	24	6	4
25-29 " - "		25	23	33	25
30-39 " - "		29	33	45	53
40-49 " - "		12	12	13	15
50 years and over - ans et plus		5	4	3	3
Total	**No. - nbre**	**7,201**	**8,040**	**665**	**640**
Alberta:					
19 years and less - ans et moins		4	4	-	-
20-24 years - ans		22	20	6	3
25-29 " - "		26	23	32	25
30-39 " - "		31	35	46	51
40-49 " - "		12	13	14	18
50 years and over - ans et plus		5	4	3	3
Total	**No. - nbre**	**8,501**	**13,525**	**1,775**	**2,218**
British Columbia - Colombie-Britannique:					
19 years and less - ans et moins		5	5	-	-
20-24 years - ans		28	31	5	4
25-29 " - "		24	22	29	24
30-39 " - "		27	27	50	51
40-49 " - "		10	10	13	17
50 years and over - ans et plus		5	5	3	4
Total	**No. - nbre**	**11,476**	**13,279**	**1,787**	**2,116**

[1] Percentages may not add to 100 due to rounding.
[1] Le total des pourcentages peut ne pas correspondre à la somme des éléments à cause de l'arrondissement des chiffres.

Part IV

Graduates

Partie IV

Diplômés

Graduates

Coverage

Statistics are given for secondary school graduates; diplomas issued by community colleges; and undergraduate and graduate diplomas, bachelor's and first professional degrees, master's degrees and doctoral degrees conferred by degree-granting institutions.

Secondary School Graduates

Classification

The number of secondary school graduates refers to Grade 12 for all provinces except Newfoundland (Grade 11 before 1983-84) and Quebec (Secondary 5). Secondary school graduate statistics are presented for academic years.

Review of Statistics

The number of secondary graduates increased from 250,100 in 1973-74 to a high of 305,900 in 1981-82. The following year, the total dropped to 289,100. The 1982-83 figure, however, was artificially low, reflecting the fact that Newfoundland had no graduates that year because an additional grade had been added to its secondary program.

The number of people graduating from secondary school in 1983-84 was 289,500. Relative to 1981-82, the size of the 1983-84 graduating class was down 5%. This decrease was partially due to falling Grade 12 enrolment and/or declines in the proportion of Grade 12 students who graduated in some provinces (Tables 23 and 24 and Chart 13).

Diplômés

Champ d'observation

Les statistiques portent sur les diplômes d'études secondaires; les diplômes décernés par les collèges communautaires; et les diplômes du 1er et des 2e et 3e cycles universitaires, les baccalauréats et les premiers grades professionnels, les maîtrises et les doctorats accordés par les établissements décernant des grades.

Diplômes d'études secondaires

Classification

Le nombre de diplômés des écoles secondaires représente les élèves qui ont terminé la 12e année dans toutes les provinces sauf à Terre-Neuve (11e année avant 1983-84) et au Québec (secondaire 5). Les statistiques sur les diplômés des écoles secondaires se rapportent aux années scolaires.

Revue statistique

Le nombre de diplômés des écoles secondaires a grimpé de 250,100 en 1973-74 à un sommet de 305,900 en 1981-82. L'année suivante, le total est tombée à 289,100. Le chiffre de 1982-83 était cependant artificiellement faible, si l'on considère que Terre-Neuve n'a pas eu de diplômés cette année-là parce qu'une année supplémentaire avait été ajoutée à son programme d'études secondaires.

Le nombre d'élèves qui ont obtenu un diplôme d'études secondaires en 1983-84 était de 289,500, soit une diminution de 5% par rapport à 1981-82. Cette diminution s'explique en partie par la baisse des effectifs de 12e année et(ou) la réduction de la proportion d'élèves de 12e année qui ont obtenu leur diplôme dans certaines provinces (tableaux 23 et 24 et graphique 13).

Expressed as a per cent of the 18-year-old population (the typical age at which students complete high school), the number of secondary graduates was 68% in 1983-84, ranging from less than 60% in Newfoundland, Nova Scotia and Alberta, to almost 80% in Quebec (Table 37). The proportions have risen in almost every province over the last five years.

As a proportion of 1983-84 Grade 12 enrolment (Secondary 5 in Quebec), 1983-84 graduates represented 78%, six percentage points above the level ten years earlier (Chart 14). Nonetheless, 1983-84 was the third consecutive year in which this measure declined. Proportions were highest in New Brunswick and Quebec at 83%; lowest in Alberta at 67% (Table 37).

Community College Diplomas

Classification

The number of community college diplomas includes all diplomas and certificates granted for completion of career/technical programs and Quebec's two-year general course diplomas. Data are shown for academic years.

Review of Statistics

A total of 82,100 community college diplomas were awarded in 1983-84, 28,700 more than a decade earlier and an increase of 8% over the previous year. The 1983-84 count included 1,000 diplomas (more than half of them - 560 - in computer science) from programs in Quebec that had not been surveyed before (Tables 23 and 24 and Chart 15).

Exprimé en pourcentage de la population âgée de 18 ans, âge auquel les élèves terminent normalement l'école secondaire, le nombre de diplômés des écoles secondaires figuraient pour 68% en 1983-84, les proportions s'échelonnant entre moins de 60% à Terre-Neuve, en Nouvelle-Écosse et en Alberta et près de 80% au Québec (tableau 37). Les proportions ont augmenté dans presque toutes les provinces au cours des cinq dernières années.

Exprimés en proportion des effectifs de 12e année (secondaire 5 au Québec) en 1983-84, les diplômés de 1983-84 intervenaient pour 78%, soit une augmentation de six points de pourcentage par rapport à dix ans plus tôt (graphique 14). Néanmoins, c'était la troisième année consécutive pour laquelle on enregistrait une diminution. Les proportions les plus élevées ont été observées au Nouveau-Brunswick et au Québec (83%), et la plus faible en Alberta (67%) (tableau 37).

Diplômes de collège communautaire

Classification

Le nombre de diplômes de collège communautaire comprend tous les diplômes et certificats décernés pour l'achèvement des programmes d'enseignement professionnel ou technique ainsi que les diplômes décernés au Québec pour le cours de formation générale de deux ans. Les données se rapportent aux années scolaires.

Revue statistique

Au total, 82,100 diplômes de collège communautaire ont été décernés en 1983-84, soit une augmentation de 28,700 par rapport à dix ans plus tôt et une progression de 8% par rapport à l'année précédente. Le chiffre de 1983-84 comprenait 1,000 diplômes (dont plus de la moitié - 560 - en informatique) pour des programmes au Québec qui n'avaient pas été pris en compte auparavant (tableaux 23 et 24 et graphique 15).

Women accounted for over half (54%) of the 1983-84 graduates. This, however, marked no change from a decade earlier when women constituted virtually the same proportion of graduates (Chart 15).

Almost half (49%) of the men graduated in engineering and applied sciences; business and commerce ranked second, accounting for 19%. Female graduates were more evenly distributed among the various fields; the top three were business and commerce (32%), health sciences (28%), and social sciences (18%) (Tables 25 and 26).

The number of diplomas granted per 100,000 population aged 20 to 29 was 1,740 in 1983-84, a gain of 220 over 1979-80 (Table 37).

University Degrees, Diplomas and Certificates

Classification

Basically, universities confer two types of qualification - degrees and diplomas/certificates - at two levels: undergraduate and graduate. Graduate data pertain to calendar years.

The most common type of degree awarded at the undergraduate level is the bachelor's. Included here are degrees such as the Bachelor of Education (B.Ed.) or Bachelor of Theology (B.Th.) that require a prior bachelor's degree. First professional degrees such as M.D. (medicine) and D.V.M. (veterinary medicine), which are neither bachelor's nor master's, are also included in this category.

Les femmes figuraient pour plus de la moitié (54%) des diplômés de 1983-84. Cette situation ne reflète toutefois aucun changement par rapport à dix ans plus tôt, où les femmes représentaient à peu près la même proportion (graphique 15).

Près de la moitié (49%) des hommes ont obtenu leur diplôme en génie et en sciences appliquées; le commerce et l'administration des affaires venait au deuxième rang (19%). Les diplômées du sexe féminin se répartissaient de façon plus égale entre les diverses disciplines, les trois principales étant le commerce et l'administration des affaires (32%), les sciences sanitaires (28%) et les sciences sociales (18%) (tableaux 25 et 26).

Le nombre de diplômes décernés pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans s'est établi à 1,740 en 1983-84, soit un gain de 220 par rapport à 1979-80 (tableau 37).

Grades, diplômes et certificats d'université

Classification

Les universités décernent essentiellement deux genres de titres - des grades et des diplômes/certificats - à deux niveaux: 1er cycle et 2e-3e cycles. Les données des 2e et 3e cycles se rapportent aux années civiles.

Le genre de grade le plus courant accordé au niveau du 1er cycle est le baccalauréat. Sont compris dans cette catégorie des diplômes tels que le baccalauréat en éducation ou le baccalauréat en théologie, qui exigent un baccalauréat préalable. Sont comptés également les premiers grades professionnels tels que le diplôme de docteur en médecine et le diplôme de médecin vétérinaire, qui ne sont ni des baccalauréats ni des maîtrises.

At the graduate level, master's and doctoral degrees are awarded. Master's refers to all degrees so named, some of which are first professional, such as the Master of Social Work (M.S.W.) and the Master of Library Science (M.L.S.). Only earned doctoral degrees are shown in the statistics presented here; honorary doctorates are excluded.

Au niveau des 2e et 3e cycles, on décerne des maîtrises et des doctorats. Les maîtrises représentent tous les diplômes portant ce nom, dont certains correspondent à des premiers grades professionnels, par exemple la maîtrise en sciences sociales et la maîtrise en bibliothéconomie. Seuls les doctorats acquis sont pris en compte dans les statistiques présentées ici; les doctorats honorifiques sont exclus.

Diplomas and certificates conferred by degree-granting institutions are classified at the undergraduate level if the entry conditions to the course of study are similar to those for bachelor's degree candidates, for example, Diploma in Physiotherapy.

Les diplômes et certificats accordés par les établissements décernant des grades sont classés au niveau du 1er cycle si les conditions d'admission au cours sont analogues à celles qui s'appliquent pour les candidats au baccalauréat, par exemple un diplôme en physiothérapie.

Graduate diplomas are awarded after a master's degree. Diplomas following a first professional degree are also classified as graduate, for example, diplomas in medical specializations after an M.D. or in an engineering specialty after a B.Eng.

Des diplômes de 2e et 3e cycles sont décernés après la maîtrise. Les diplômes qui suivent un premier grade professionel sont également classés à ce niveau, par exemple un diplôme en spécialisations médicales après un diplôme de docteur en médecine ou un diplôme en génie spécialisé après un diplôme d'ingénieur.

Diplomas and certificates earned after a first degree but in a different field of study are classified at the undergraduate level. By contrast, all diplomas and certificates conferred in the same field of study are classified at the graduate level. Thus, a Diploma in Education after a B.Ed. is included at the graduate level, whereas one following a general B.A. or B.Sc. is classified as undergraduate.

Les diplômes et certificats acquis après un premier grade mais dans une discipline différente sont classés au niveau du 1er cycle. Par comparaison, tous les diplômes et certificats décernés dans la même discipline sont classés au niveau des 2e et 3e cycles. Ainsi, un diplôme en éducation après un baccalauréat en éducation est compté au niveau des 2e et 3e cycles, tandis qu'un diplôme après un baccalauréat général ou un baccalauréat en sciences est classé au niveau du 1er cycle.

Registered nursing diplomas awarded by degree-granting institutions through affiliated hospital schools are excluded from both the undergraduate and graduate counts.

Les diplômes d'infirmier(ère) autorisé(e) accordés par les établissements décernant des grades par l'entremise d'écoles hospitalières affiliées ne sont pas pris en compte dans les chiffres du 1er cycle et des 2e-3e cycles.

Review of Statistics

Universities granted 15,400 undergraduate diplomas and certificates in 1984, a gain of 6,800 over 1974. Women received 59% of them. Social sciences accounted for 36% of the total, while another 35% were earned in education (Tables 23, 24, 27, and 28 and Chart 16).

Graduate diplomas and certificates numbered 1,620 in 1984, 540 more than in 1974; 47% of them were awarded to women. Almost half (44%) the total were in social sciences (Tables 23, 24, 29, 30 and Chart 16).

The number of bachelor's and first professional degrees started to rise in 1982 after three years of decline, reflecting the upturn in full-time first-year enrolment in 1979-80. In 1984, 92,800 degrees were granted, 17,970 more than ten years before. More than half these degrees (51%) were granted to women, nine percentage points above the 1974 level (Tables 23 and 24 and Chart 17).

The top three fields in which men earned bachelor's degrees were commerce (16%), engineering (14%) and education (10%). For women, the leading specialization was education (23%), well ahead of the next three most popular fields: commerce (10%) and psychology and languages (7% each). A decade earlier, the most common fields for men were education (16%), commerce (10%) and engineering (9%); for women, education (27%), languages (11%), and psychology (7%) (Tables 31 and 32).

Revue statistique

En 1984, les universités ont décerné 15,400 diplômes et certificats au niveau du premier cycle, ce qui représente un gain de 6,800 par rapport à 1974. Cinquante-neuf pour cent des titres ont été décernés à des femmes. Les sciences sociales ont représenté 36% du total, et l'enseignement, 35% (tableaux 23, 24, 27 et 28 et graphique 16).

Le nombre de diplômes et de certificats au niveau des deuxième et troisième cycles a été de 1,620 en 1984, soit 540 de plus qu'en 1974; quarante-sept pour cent d'entre eux ont été décernés à des femmes. Les sciences sociales ont compté pour près de la moitié (44%) (tableaux 23, 24, 29 et 30 et graphique 16).

Le nombre de baccalauréats et de premiers grades professionnels a commencé à augmenté en 1982 après trois années de baisse, traduisant une reprise des inscriptions à plein temps en première année en 1979-80. En 1984, 92,800 grades ont été décernés, soit 17,970 de plus qu'il y a dix ans. Plus de la moitié de ces grades (51%) ont été décernés à des femmes, ce qui représente neuf point de plus qu'en 1974 (tableaux 23 et 24 et graphique 17).

Les trois domaines comptant le plus grand nombre d'hommes titulaires d'un baccalauréat ont été le commerce (16%), le génie (14%) et l'enseignement (10%). Pour les femmes, le premier domaine de spécialisation a été l'enseignement (23%) suivi de loin des disciplines suivantes: commerce (10%) ainsi que psychologie et langues (7% chacune). Dix années auparavant, les domaines les plus courants étaient l'enseignement (16%), le commerce (10%) et le génie (9%) pour les hommes; et l'enseignement (27%), les langues (11%) et la psychologie (7%) pour les femmes (tableaux 31 et 32).

As this distribution suggests, despite the continued concentration of women in education, they are moving into male-dominated disciplines. Between 1974 and 1984, the proportion of female graduates grew most in veterinary medicine (a 38 percentage point increase), agriculture (27 percentage points), commerce (26 percentage points), and law (25 percentage points) (Chart 18).

The number of bachelor's and first professional degrees granted per 100,000 population aged 20 to 29 was 1,968 in 1984, 22 more than in 1980 (Table 37).

In 1984, 14,570 master's degrees were awarded, an increase of 4,370 over 1974. Forty-one per cent of these degrees were earned by women, a 14 percentage point increase during the decade (Tables 23 and 24 and Chart 17).

The three leading fields in which men earned master's degrees in 1974 were social sciences (37%), education (19%), and humanities (15%). Ten years later, the social sciences were still in first place (41%), but engineering had moved into second (17%), and education had fallen to third (14%).

The top three disciplines for female master's graduates remained the same over the decade, although the rank order changed. In 1974, 33% of the women received their degrees in humanities, 30% in social sciences, and 22% in education. Ten years later, the proportions were 36% in social sciences, 26% in education, and 19% in humanities (Tables 33 and 34).

Comme l'indique cette répartition, même si les femmes continuent à se concentrer dans l'enseignement, elles se déplacent vers les disciplines à prédominance masculine. Entre 1974 et 1984, la proportion de diplômées s'est accrue le plus dans les disciplines suivantes: médecine vétérinaire (+38%), agriculture (+27%), commerce (+26%) et droit (+25%) (graphique 18).

Le nombre de baccalauréats et de premiers diplômes de compétence professionnelle décernés pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans s'est élevé à 1,968 en 1984, soit 22 de plus qu'en 1980 (tableau 37).

En 1984, 14,570 maîtrises ont été décernées, soit une augmentation de 4,370 par rapport à 1974. Quarante-et-un pour cent de ces diplômes ont été obtenus par des femmes, soit une progression de 14 points de pourcentage durant la décennie (tableaux 23 et 24 et graphique 17).

Les trois principales disciplines dans lesquelles les hommes ont obtenu des maîtrises en 1974 étaient les sciences sociales (37%), l'éducation (19%), et les humanités (15%). Dix ans plus tard, les sciences sociales étaient toujours en tête (41%), mais le génie était passé au deuxième rang (17%), et l'éducation était tombée en troisième place (14%).

Les trois principales disciplines chez les femmes qui ont obtenu une maîtrises sont demeurées les mêmes durant la décennie, mais l'ordre s'est modifié. En 1974, 33% des femmes ont reçu leur diplôme en humanités, 30% en sciences sociales, et 22% en éducation. Dix ans plus tard, les proportions étaient de 36% en sciences sociales, 26% en éducation et 19% en humanités (tableaux 33 et 34).

In 1984, the number of master's degrees awarded per 100,000 population aged 20 to 29 was 309, 29 more than in 1980 (Table 37).

The largest number of doctorates awarded in a single year was 1,930 in 1973. Since then, the total has not risen above 1,900 nor fallen below 1,700. In 1984, 1,880 doctorates were granted. Women received 27% of them, 15 percentage points higher than in 1974 (Tables 23 and 24 and Chart 17).

Men tended to earn doctorates in mathematics and physical sciences (24%), and social sciences (20%). For female doctoral graduates, the top three fields were social sciences (26%), humanities (20%), and education (19%) (Tables 35 and 36).

In 1984, the number of doctorates awarded per 100,000 population aged 20-29 was 40 (Table 37).

En 1984, le nombre de maîtrises décernées pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans s'est établi à 309, soit 29 de plus qu'en 1980 (tableau 37).

Le nombre le plus élevé de doctorats décernés en une année a été de 1,930 en 1973. Depuis lors, le total n'a pas dépassé 1,900 et n'est pas tombé au-dessous de 1,700. En 1984, 1,880 doctorats ont été décernés. Les femmes en ont reçu 27%, soit une augmentation de 15 points de pourcentage par rapport à 1974 (tableaux 23 et 24 et graphique 17).

Les hommes ont obtenu des doctorats surtout en mathématiques et sciences physiques (24%), et sciences sociales (20%). Chez les titulaires de doctorats du sexe féminin, les trois principales disciplines étaient les sciences sociales (26%), les humanités (20%), et l'éducation (19%) (tableaux 35 et 36).

En 1984, le nombre de doctorats décernés pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 s'est établi à 40 (tableau 37).

Chart - 13 Graphique - 13

Secondary school graduates, Canada, 1973-74 and 1983-84

Nombre de diplômés des écoles secondaires, Canada, 1973-74 et 1983-84

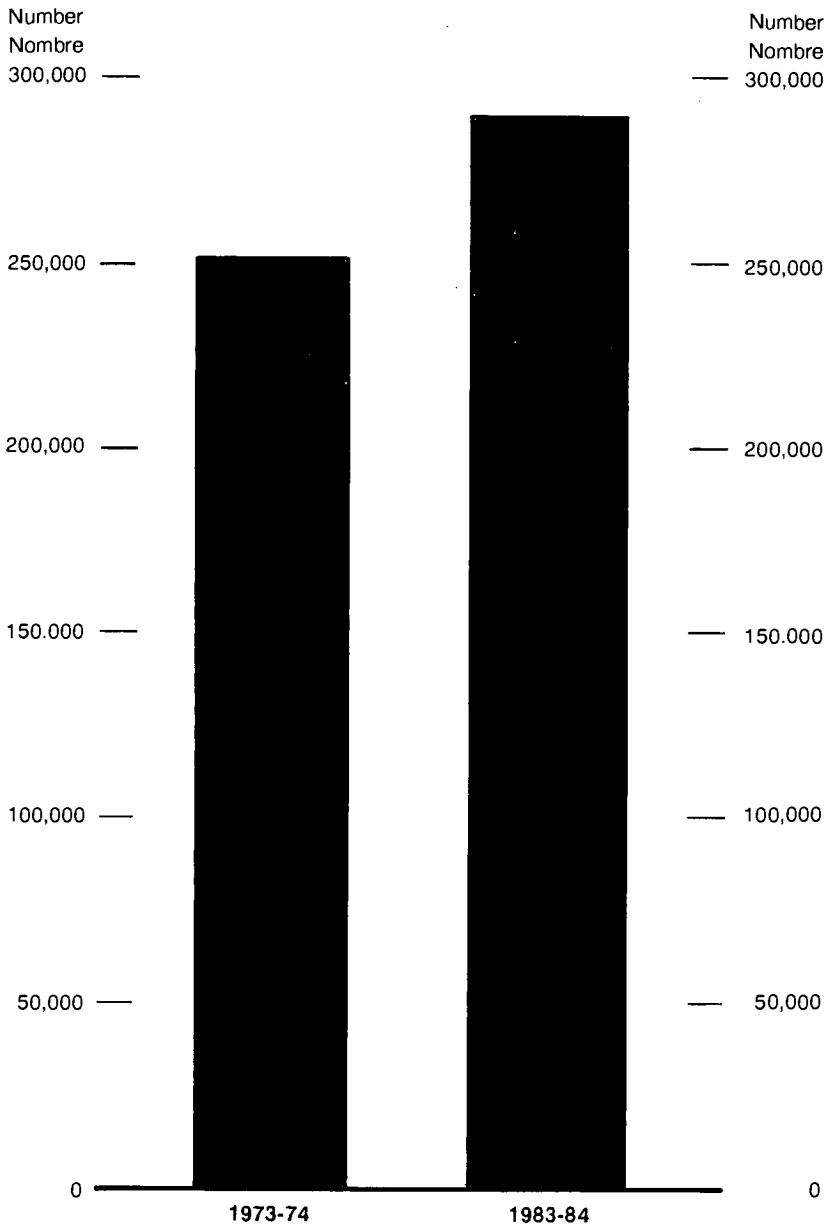


Chart - 14 Graphique - 14

Secondary school graduates as a percentage of grade 12 enrolment, Canada, 1973-74 and 1983-84

Diplômés des écoles secondaires en proportion des étudiants inscrits en 12e année, Canada, 1973-74 et 1983-84

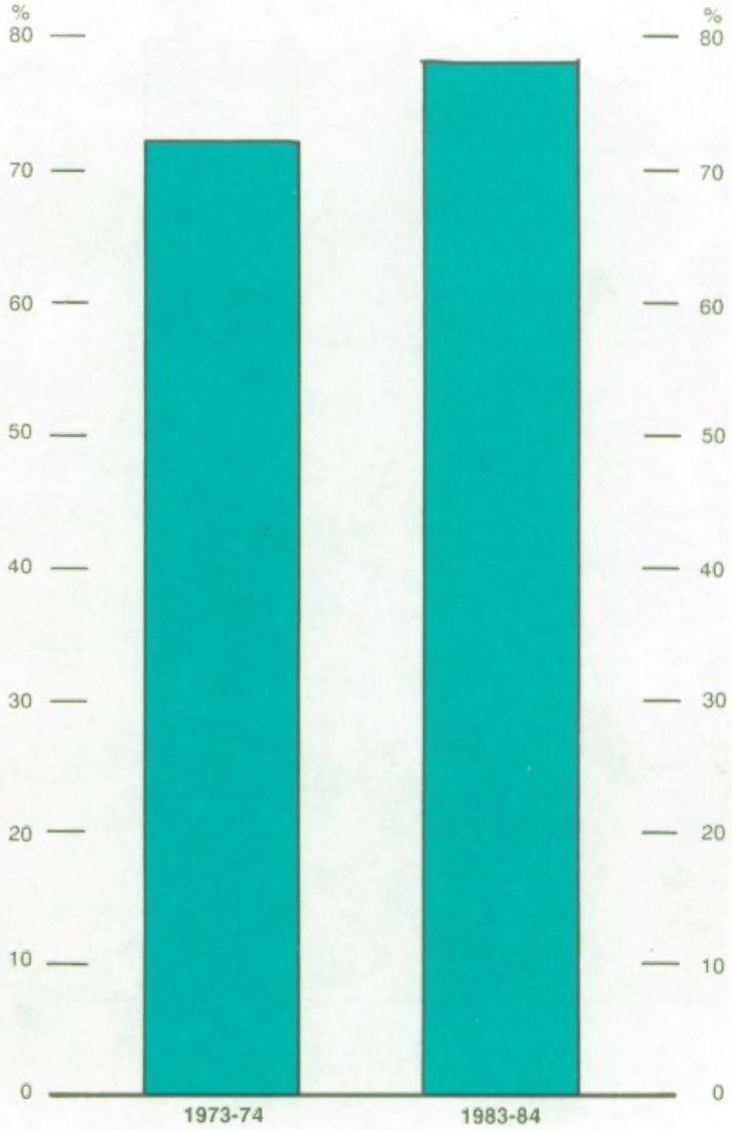


Chart - 15 Graphique - 15

Community college diplomas, by sex, Canada, 1973-74 and 1983-84

Diplômes des collèges communautaires, selon le sexe, Canada, 1973-74 et 1983-84

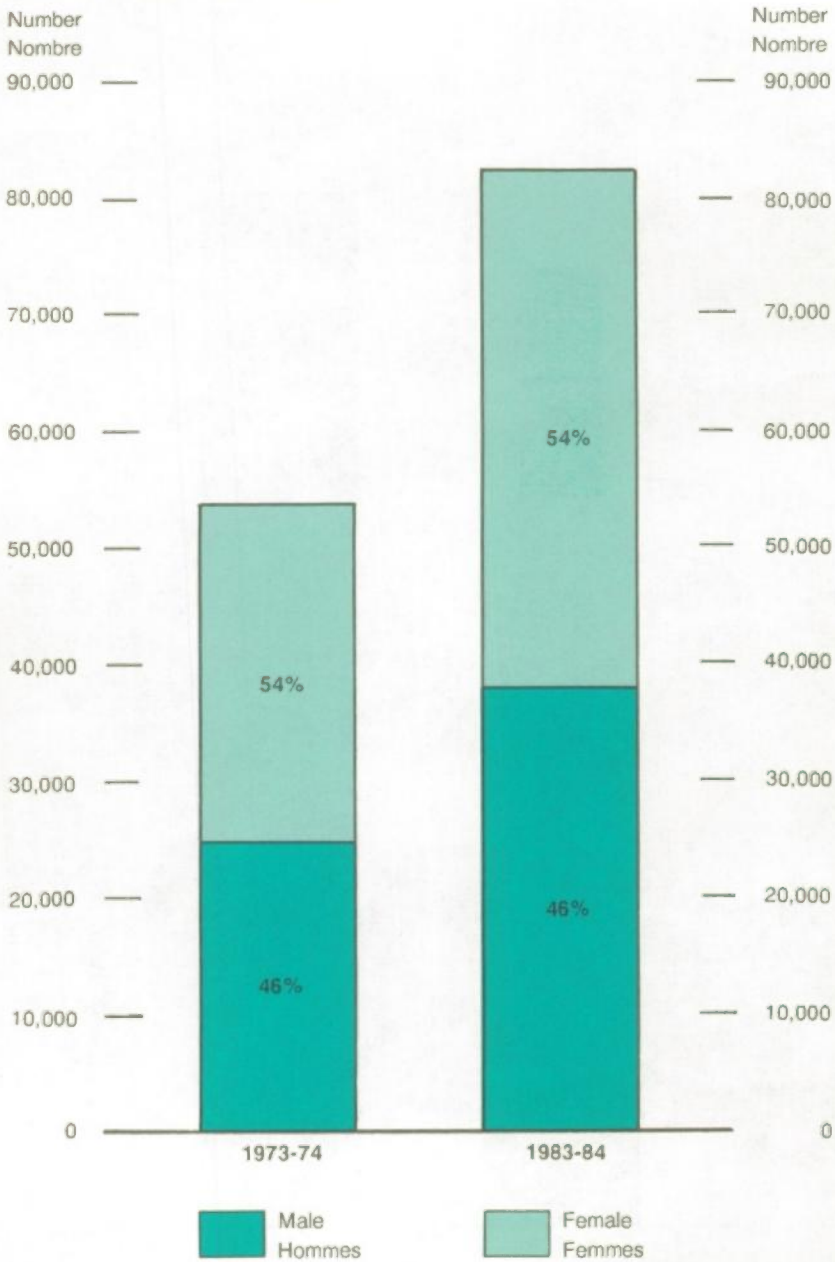


Chart - 16 Graphique - 16

Undergraduate and graduate diplomas and certificates, by sex, Canada, 1974 and 1984

Diplômes et certificats des 1er, 2e et 3e cycles, selon le sexe, Canada, 1974 et 1984

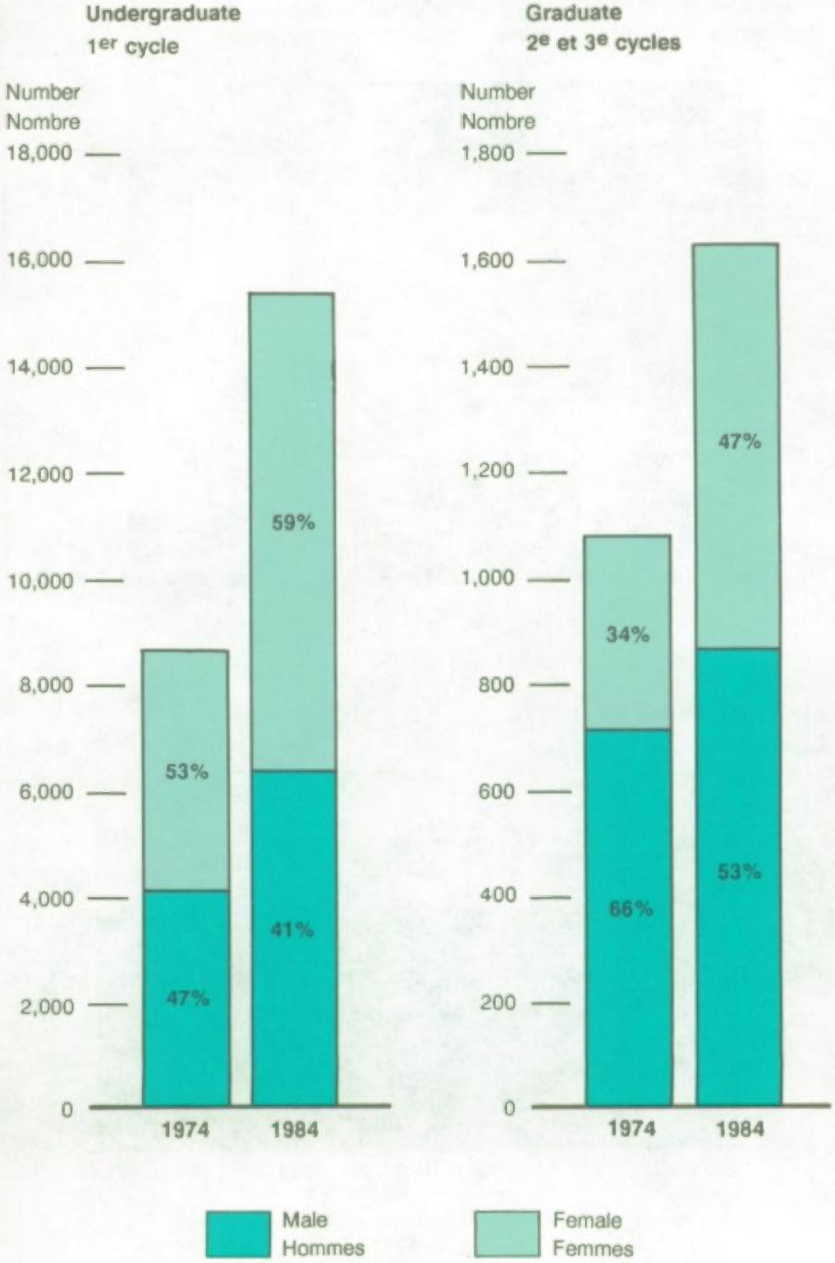
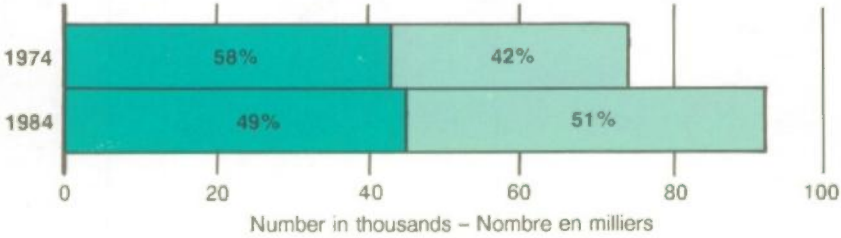


Chart - 17 Graphique - 17

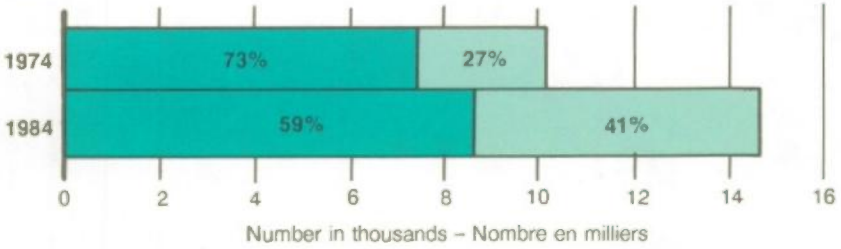
University degrees awarded, by level and sex, Canada, 1974 and 1984

Diplômes universitaires décernés, selon le niveau et le sexe, Canada, 1974 et 1984

Bachelor's and first professional degrees
Baccalauréats et premier grades professionnels décernés



Master's degrees
Maîtrises



Earned doctorates, 1974-1984
Doctorats acquis, 1974-1984

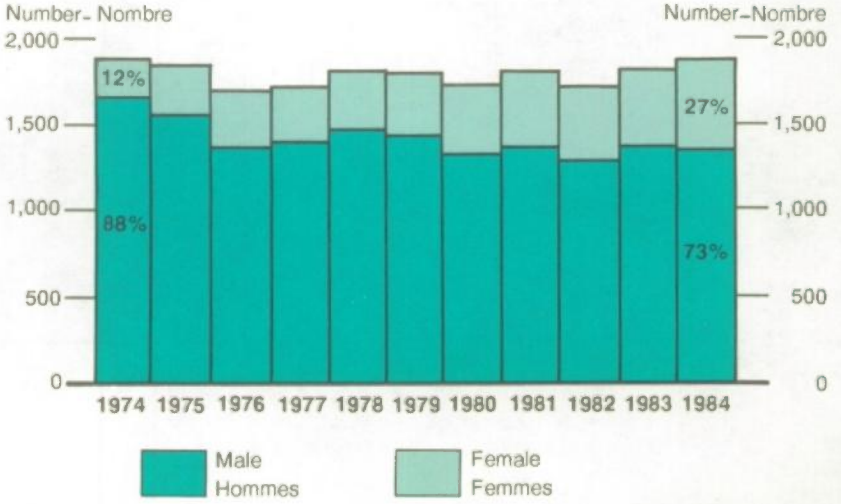


Chart - 18 Graphique - 18

Percent of bachelor's and first professional degrees awarded to women, selected specializations, Canada, 1974 and 1984

Pourcentage des baccalauréats et des premiers grades professionnels décernés à des femmes, certaines disciplines, Canada, 1974 et 1984

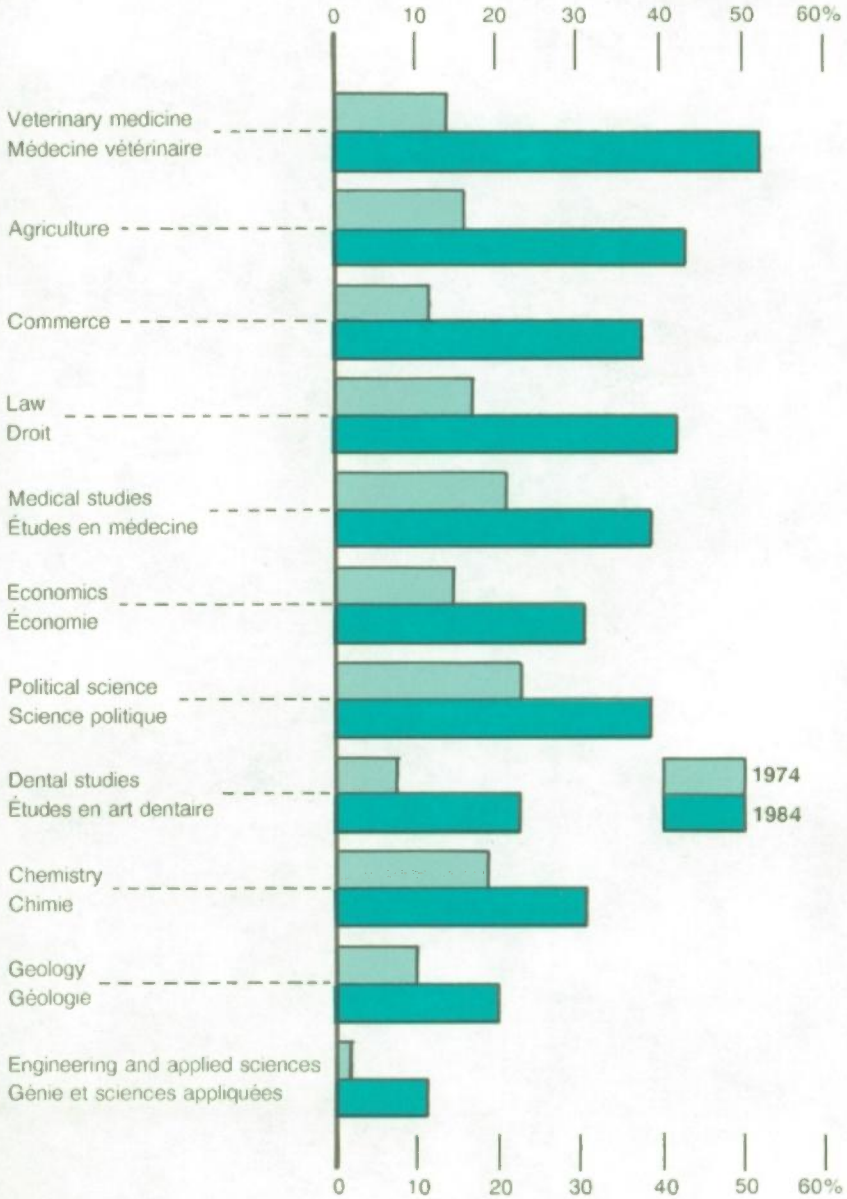


TABLE 23. Diplomas and degrees, by level, Canada, 1974 to 1984 [p]

TABLEAU 23. Diplômes et grades, selon le niveau, Canada, 1974 à 1984 [p]

Year Année	Secondary school graduates Diplômés d'écoles secondaires	Community college diplomas Diplômes des collèges communautaires	Undergraduate level diplomas and certificates Diplômes et certificats universitaires du 1er cycle	Graduate level diplomas and certificates Diplômes et certificats universitaires supérieurs	Bachelor's and first professional degrees Baccalauréats et premiers grades professionnels	Master's degrees Maîtrises	Earned doctorates Doctorats acquis
1974	250,068	53,384	8,621	1,085	74,851	10,196	1,896
1975	255,010	54,348	7,887	1,112	80,754	11,068	1,840
1976	266,445	56,655	10,327	1,395	83,292	11,555	1,693
1977	288,193	60,687	9,261	1,270	87,356	12,375	1,702
1978	294,246	64,891	12,376	1,771	89,349	12,637	1,819
1979	292,013	67,883	12,339	1,531	87,238	12,351	1,803
1980	296,180[r]	67,343[r]	11,685	1,621	86,410	12,432	1,738
1981	305,142[r]	68,744[r]	13,880	1,417	84,926	12,903	1,816
1982	305,933	71,818[r]	16,025	1,504	87,106	13,110	1,715
1983	289,099[r]	75,797[r]	15,337[r]	1,654	89,770[r]	13,925	1,821
1984	289,531	82,087	15,421	1,623	92,816	14,572	1,878

TABLE 24. Diplomas and degrees, by level, Canada, provinces and territories, 1980 to 1984 [p]

No.	Level and year	Canada	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
	Secondary school graduates:							
1	1979-80	296,180[r]	6,630[1]	1,611	9,120[1]	9,917	82,124[r]	107,864
2	1980-81	305,142[r]	6,580[1]	1,727	9,190	9,898	83,775[r]	113,939
3	1981-82	305,933	6,830[1]	1,780	8,953	10,414	86,138	111,055
4	1982-83	289,099[r]	–[2]	1,614[r]	8,932	10,270	85,172	104,004
5	1983-84	289,531	6,818	1,658	9,235	9,559	80,622	105,425
	Community college diplomas:							
6	1979-80	67,343[r]	541	395	958	702	34,690[r]	19,684
7	1980-81	68,744[r]	523	386	1,046	737	33,661[r]	21,307
8	1981-82	71,818[r]	627	327	928	749	34,820[r]	22,494
9	1982-83	75,797[r]	677	466	1,105	857	36,886[r]	23,624
10	1983-84	82,087	889	478	1,111	920	38,901	25,673
	Undergraduate level diplomas and certificates:							
11	1980	11,685	37	16	381	141	7,979	1,897
12	1981	13,880	85	29	344	122	9,988	2,368
13	1982	16,025	85	26	504	151	11,997	2,208
14	1983	15,337[r]	116	38	467[r]	169	11,199	2,350
15	1984	15,421	105	38	488	207	11,236	2,211
	Graduate level diplomas and certificates:							
16	1980	1,621	8	–	6	34	975	294
17	1981	1,417	8	–	8	11	796	286
18	1982	1,504	3	–	13	1	891	268
19	1983	1,654	9	–	–	–	994	260
20	1984	1,623	1	–	1	–	945	304
	Bachelor's and first professional degrees:							
21	1980	86,410	1,365	354	4,080	2,514	21,727	36,233
22	1981	84,926	1,375	260	3,953	2,285	21,692	36,159
23	1982	87,106	1,427	248	4,106	2,191	22,469	37,208
24	1983	89,770[r]	1,518	254	4,044[r]	2,256	22,220	39,430
25	1984	92,816	1,669	296	4,227	2,365	21,685	41,114
	Master's degrees:							
26	1980	12,432	112	–	527	269	3,115	6,042
27	1981	12,903	107	–	549	239	3,198	6,323
28	1982	13,110	130	–	533	209	3,438	6,188
29	1983	13,925	137	–	566	268	3,586	6,490
30	1984	14,572	160	–	650	301	3,726	6,699
	Earned doctorates:							
31	1980	1,738	10	–	44	18	333	836
32	1981	1,816	3	–	44	23	391	892
33	1982	1,715	8	–	35	17	397	830
34	1983	1,821	22	–	29	14	418	868
35	1984	1,878	14	–	53	22	420	873

[1] Estimate.
[2] See page 139.

TABLEAU 24. Diplômes et grades, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1980 à 1984 [p]

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Niveau et année	N°
						Diplômés d'écoles secondaires:	
12,369	11,696	23,379	31,127	151	192	1979-80	1
12,618	12,149	24,000	30,918	144	204	1980-81	2
12,250	12,252	24,446	31,472	144	199	1981-82	3
12,710	11,842	23,364	30,842	168[r]	181[r]	1982-83	4
12,555[1]	11,387	23,249	28,714	134	175	1983-84	5
						Diplômes des collèges communautaires:	
1,185	963	5,059	3,166	-	-	1979-80	6
1,264	961	5,285	3,574	-	-	1980-81	7
1,398	989	5,759	3,727	-	-	1981-82	8
1,471	922	5,745	4,035[r]	-	9	1982-83	9
1,578	1,130	6,622	4,720	40	25	1983-84	10
						Diplômes et certificats universitaires du premier cycle:	
295	119	45	775	-	-	1980	11
291	89	54	510	-	-	1981	12
273	130	59	592	-	-	1982	13
199	171	54	574	-	-	1983	14
187	262	96	591	-	-	1984	15
						Diplômes et certificats universitaires supérieurs:	
3	59	241	1	-	-	1980	16
4	76	228	-	-	-	1981	17
2	92	233	1	-	-	1982	18
2	99	290	-	-	-	1983	19
3	103	265	1	-	-	1984	20
						Baccalauréats et premiers grades professionnels:	
4,217	3,275	6,648	5,997	-	-	1980	21
3,847	3,181	6,395	5,779	-	-	1981	22
3,868	3,163	6,349	6,077	-	-	1982	23
3,929[r]	3,272	6,512	6,335	-	-	1983	24
4,356	3,412	7,048	6,644	-	-	1984	25
						Maîtrises:	
462	195	729	981	-	-	1980	26
456	243	768	1,020	-	-	1981	27
420	290	770	1,132	-	-	1982	28
440	275	960	1,203	-	-	1983	29
512	299	913	1,312	-	-	1984	30
						Doctorats acquis:	
79	31	216	171	-	-	1980	31
63	33	202	165	-	-	1981	32
54	27	183	164	-	-	1982	33
69	32	205	164	-	-	1983	34
69	39	191	197	-	-	1984	35

[1] Estimation.
[2] Voir page 139.

TABLE 25. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, 1979-80 to 1983-84 *p*

TABLEAU 25. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1979-80 à 1983-84 *p*

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84[1]
Arts	**M.**	**1,575**	**1,616**	**1,714**	**1,739**	**1,792**
	F.	**2,400**	**2,489**	**2,770**	**2,593**	**2,625**
	T.	**3,975**	**4,105**	**4,484**	**4,332**	**4,417**
Arts and sciences - Arts et sciences	**M.**	**59**	**38**	**34**	**69**	**73**
	F.	**128**	**108**	**105**	**126**	**181**
	T.	**187**	**146**	**139**	**195**	**254**
Business and commerce - Affaires et commerce:						
Management and administration - Gestion et administration	M.	2,914	3,136	3,148	3,170	3,662
	F.	3,349	3,531	4,078	4,371	5,009
	T.	6,263	6,667	7,226	7,541	8,671
Merchandising and sales - Commerce et vente	M.	887	929	914	906	915
	F.	764	1,055	1,144	1,074	1,108
	T.	1,651	1,984	2,058	1,980	2,023
Secretarial science - Secrétariat	M.	17	8	10	12	17
	F.	4,051	3,786	3,690	3,622	4,081
	T.	4,068	3,794	3,700	3,634	4,098
Service industry technologies - Techniques des industries de services	M.	142	166	218	250	366
	F.	262	258	286	361	469
	T.	404	424	504	611	835
Total	**M.**	**3,960**	**4,239**	**4,290**	**4,338**	**4,960**
	F.	**8,426**	**8,630**	**9,198**	**9,428**	**10,667**
	T.	**12,386**	**12,869**	**13,488**	**13,766**	**15,627**
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées:						
Chemical technologies - Techniques chimiques	M.	340	328	375	351	402
	F.	267	275	284	277	275
	T.	607	603	659	628	677
Computer science and mathematics - Informatique et mathématiques	M.	724	946	1,184	1,609	2,424
	F.	576	817	1,125	1,458	2,221
	T.	1,300	1,763	2,309	3,067	4,645
Electrical/electronic technologies - Électricité et électronique	M.	2,652	2,724	2,925	2,953	3,706
	F.	44	55	55	66	113
	T.	2,696	2,779	2,980	3,019	3,819
Engineering technologies - Techniques de génie	M.	4,767	5,028	5,268	5,432	5,758
	F.	491	558	563	547	557
	T.	5,258	5,586	5,831	5,979	6,315
Transportation technologies - Techniques des transports	M.	243	289	272	334	281
	F.	14	11	7	9	29
	T.	257	300	279	343	310
Total	**M.**	**8,726**	**9,315**	**10,024**	**10,679**	**12,571**
	F.	**1,392**	**1,716**	**2,034**	**2,357**	**3,195**
	T.	**10,118**	**11,031**	**12,058**	**13,036**	**15,766**
Health sciences - Sciences de la santé:						
Health related technologies - Techniques de la santé	M.	721	726	797	796	918
	F.	2,200	2,258	2,295	2,243	2,580
	T.	2,921	2,984	3,092	3,039	3,498
Nursing - Sciences infirmières	M.	262	306	329	354	423
	F.	6,564	6,431	6,179	6,330	6,772
	T.	6,826	6,737	6,508	6,684	7,195
Total	**M.**	**983**	**1,032**	**1,126**	**1,150**	**1,341**
	F.	**8,764**	**8,689**	**8,474**	**8,573**	**9,352**
	T.	**9,747**	**9,721**	**9,600**	**9,723**	**10,693**

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 25. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, 1979-80 to 1983-84 ^{p} - Concluded

TABLEAU 25. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1979-80 à 1983-84 ^{p} - fin

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84[1]
Humanities - Sciences humaines	**M.**	**143**	**123**	**153**	**177**	**164**
	F.	**509**	**493**	**495**	**534**	**635**
	T.	**652**	**616**	**648**	**711**	**799**
Natural sciences and primary industries - Sciences naturelles et industries primaires:						
Environmental and conservation technologies - Environnement et protection de l'environnement	M.	375	385	415	382	409
	F.	166	179	178	175	164
	T.	541	564	593	557	573
Natural sciences - Sciences naturelles	M.	718	737	658	718	748
	F.	513	570	543	616	586
	T.	1,231	1,307	1,201	1,334	1,334
Primary industries - Industries primaires	M.	864	937	957	1,093	1,151
	F.	117	161	158	201	196
	T.	981	1,098	1,115	1,294	1,347
Resource processing technologies - Transformation des ressources	M.	145	159	147	152	121
	F.	39	64	44	30	55
	T.	184	223	191	182	176
Total	**M.**	**2,102**	**2,218**	**2,177**	**2,345**	**2,429**
	F.	**835**	**974**	**923**	**1,022**	**1,001**
	T.	**2,937**	**3,192**	**3,100**	**3,367**	**3,430**
Social sciences and services - Sciences sociales et services sociaux:						
Educational and counselling services - Services pédagogiques et d'orientation	M.	238	234	232	272	266
	F.	1,919	2,034	1,969	2,224	2,265
	T.	2,157	2,268	2,201	2,496	2,531
Personal development - Enrichissement personnel	M.	4	3	4	11	10
	F.	17	18	19	14	8
	T.	21	21	23	25	18
Protection and correction services - Services de protection et correctionnels	M.	764	920	818	985	1,109
	F.	471	488	510	610	728
	T.	1,235	1,408	1,328	1,595	1,837
Recreation and sport - Loisirs et sports	M.	371	360	355	366	424
	F.	1,014	1,174	1,257	1,093	1,199
	T.	1,385	1,534	1,612	1,459	1,623
Social sciences - Sciences sociales	M.	9	7	6	17	11
	F.	82	65	69	57	90
	T.	91	72	75	74	101
Social services - Services sociaux	M.	252	216	214	250	260
	F.	1,350	1,412	1,365	1,436	1,661
	T.	1,602	1,628	1,579	1,686	1,921
Total	**M.**	**1,638**	**1,740**	**1,629**	**1,901**	**2,080**
	F.	**4,853**	**5,191**	**5,189**	**5,434**	**5,951**
	T.	**6,491**	**6,931**	**6,818**	**7,335**	**8,031**
Not reported - Non déclaré	**M.**	**55**	**52**	**84**	**86**	**58**
	F.	**13**	**31**	**29**	**60**	**9**
	T.	**68**	**83**	**113**	**146**	**67**
GRAND - TOTAL - GÉNÉRAL	**M.**	**19,241**	**20,373**	**21,231**	**22,484**	**25,468**
	F.	**27,320**	**28,321**	**29,217**	**30,127**	**33,616**
	T.	**46,561**	**48,694**	**50,448**	**52,611**	**59,084**

[1] See page 140.
[1] Voir page 140.

TABLE 26. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1983-84 [p]

No.	Field of study and sex		Canada	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
1	**Arts**	**M.**	**1,792**	**3**	**12**	**-**	**2**	**195**	**1,182**
2		**F.**	**2,625**	**3**	**10**	**-**	**14**	**486**	**1,516**
3		**T.**	**4,417**	**6**	**22**	**-**	**16**	**681**	**2,698**
4	**Arts and sciences**	**M.**	**73**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**64**
5		**F.**	**181**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**171**
6		**T.**	**254**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**235**
	Business and commerce:								
7	Management and	M.	3,662	69	12	24	55	796	1,484
8	administration	F.	5,009	51	27	8	106	1,409	2,059
9		T.	8,671	120	39	32	161	2,205	3,543
10	Merchandising and sales	M.	915	-	4	12	-	227	438
11		F.	1,108	-	7	6	-	242	648
12		T.	2,023	-	11	18	-	469	1,086
13	Secretarial science	M.	17	-	-	-	-	2	10
14		F.	4,081	38	100	24	-	1,532	1,814
15		T.	4,098	38	100	24	-	1,534	1,824
16	Service industry	M.	366	-	4	1	-	61	192
17	technologies	F.	469	-	8	12	-	48	247
18		T.	835	-	12	13	-	109	439
19	**Total**	**M.**	**4,960**	**69**	**20**	**37**	**55**	**1,086**	**2,124**
20		**F.**	**10,667**	**89**	**142**	**50**	**106**	**3,231**	**4,768**
21		**T.**	**15,627**	**158**	**162**	**87**	**161**	**4,317**	**6,892**
	Engineering and applied sciences:								
22	Chemical technologies	M.	402	-	-	4	14	98	194
23		F.	275	-	-	1	4	94	135
24		T.	677	-	-	5	18	192	329
25	Computer science and	M.	2,424	26	17	30	11	923	977
26	mathematics	F.	2,221	36	9	16	26	873	940
27		T.	4,645	62	26	46	37	1,796	1,917
28	Electrical/electronic	M.	3,706	129	19	54	108	1,185	1,380
29	technologies	F.	113	3	1	1	2	30	44
30		T.	3,819	132	20	55	110	1,215	1,424
31	Engineering technologies	M.	5,758	96	28	128	148	1,633	2,284
32		F.	557	14	2	7	8	173	162
33		T.	6,315	110	30	135	156	1,806	2,446
34	Transportation technologies	M.	281	-	-	111	-	45	105
35		F.	29	-	-	6	-	17	6
36		T.	310	-	-	117	-	62	111
37	**Total**	**M.**	**12,571**	**251**	**64**	**327**	**281**	**3,884**	**4,940**
38		**F.**	**3,195**	**53**	**12**	**31**	**40**	**1,187**	**1,287**
39		**T.**	**15,766**	**304**	**76**	**358**	**321**	**5,071**	**6,227**

TABLEAU 26. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1983-84 [p]

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Domaine d'études et sexe	N°
16	**-**	**195**	**187**	**-**	**-**	**M. Arts**	1
32	**-**	**249**	**315**	**-**	**-**	**F.**	2
48	**-**	**444**	**502**	**-**	**-**	**T.**	3
-	**-**	**9**	**-**	**-**	**-**	**M. Arts et sciences**	4
-	**-**	**10**	**-**	**-**	**-**	**F.**	5
-	**-**	**19**	**-**	**-**	**-**	**T.**	6
						Affaires et commerce:	
147	62	416	591	5	1	M. Gestion et administration	7
119	107	528	559	35	1	F.	8
266	169	944	1,150	40	2	T.	9
46	-	41	147	-	-	M. Commerce et vente	10
24	8	65	108	-	-	F.	11
70	8	106	255	-	-	T.	12
-	-	4	1	-	-	M. Secrétariat	13
26	5	479	63	-	-	F.	14
26	5	483	64	-	-	T.	15
-	2	69	37	-	-	M. Techniques des industries de	16
-	26	45	83	-	-	F. services	17
-	28	114	120	-	-	T.	18
193	**64**	**530**	**776**	**5**	**1**	**M. Total**	19
169	**146**	**1,117**	**813**	**35**	**1**	**F.**	20
362	**210**	**1,647**	**1,589**	**40**	**2**	**T.**	21
						Génie et sciences appliquées:	
8	-	64	20	-	-	M. Techniques chimiques	22
3	-	26	12	-	-	F.	23
11	-	90	32	-	-	T.	24
94	36	116	194	-	-	M. Informatique et mathématiques	25
41	3	118	159	-	-	F.	26
135	39	234	353	-	-	T.	27
69	81	407	274	-	-	M. Électricité et électronique	28
1	1	18	12	-	-	F.	29
70	82	425	286	-	-	T.	30
105	144	839	353	-	-	M. Techniques de génie	31
8	13	130	40	-	-	F.	32
113	157	969	393	-	-	T.	33
-	-	20	-	-	-	M. Techniques des transports	34
-	-	-	-	-	-	F.	35
-	-	20	-	-	-	T.	36
276	**261**	**1,446**	**841**	**-**	**-**	**M. Total**	37
53	**17**	**292**	**223**	**-**	**-**	**F.**	38
329	**278**	**1,738**	**1,064**	**-**	**-**	**T.**	39

TABLE 26. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1983-84 ^{p} - Continued

No.	Field of study and sex		Canada	Newfoundland / Terre-Neuve	Prince Edward Island / Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia / Nouvelle-Écosse	New Brunswick / Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
	Health sciences:								
1	Health related	M.	918	22	-	9	2	143	492
2	technologies	F.	2,580	40	4	60	40	774	990
3		T.	3,498	62	4	69	42	917	1,482
4	Nursing	M.	423	2	-	10	10	217	99
5		F.	6,772	264	56	364	253	1,571	2,021
6		T.	7,195	266	56	374	263	1,788	2,120
7	**Total**	**M.**	**1,341**	**24**	**-**	**19**	**12**	**360**	**591**
8		**F.**	**9,352**	**304**	**60**	**424**	**293**	**2,345**	**3,011**
9		**T.**	**10,693**	**328**	**60**	**443**	**305**	**2,705**	**3,602**
10	**Humanities**	**M.**	**164**	**-**	**7**	**-**	**-**	**18**	**115**
11		**F.**	**635**	**8**	**11**	**-**	**-**	**205**	**264**
12		**T.**	**799**	**8**	**18**	**-**	**-**	**223**	**379**
	Natural sciences and primary industries:								
13	Environmental and con-	M.	409	-	5	3	15	98	93
14	servation technologies	F.	164	-	2	3	3	59	41
15		T.	573	-	7	6	18	157	134
16	Natural sciences	M.	748	-	-	-	14	202	393
17		F.	586	-	-	-	3	150	264
18		T.	1,334	-	-	-	17	352	657
19	Primary industries	M.	1,151	40	11	21	80	203	430
20		F.	196	6	3	4	2	44	72
21		T.	1,347	46	14	25	82	247	502
22	Resource processing	M.	121	2	-	-	-	48	62
23	technologies	F.	55	3	-	-	-	14	36
24		T.	176	5	-	-	-	62	98
25	**Total**	**M.**	**2,429**	**42**	**16**	**24**	**109**	**551**	**978**
26		**F.**	**1,001**	**9**	**5**	**7**	**8**	**267**	**413**
27		**T.**	**3,430**	**51**	**21**	**31**	**117**	**818**	**1,391**

TABLEAU 26. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1983-84 ^{p} - suite

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Domaine d'études et sexe		N°
						Sciences de la santé:		
26	15	128	81	-	-	M.	Techniques de la santé	1
74	135	300	163	-	-	F.		2
100	150	428	244	-	-	T.		3
34	18	17	16	-	-	M.	Sciences infirmières	4
562	413	673	595	-	-	F.		5
596	431	690	611	-	-	T.		6
60	**33**	**145**	**97**	-	-	**M.**	**Total**	7
636	**548**	**973**	**758**	-	-	**F.**		8
696	**581**	**1,118**	**855**	-	-	**T.**		9
1	-	**13**	**10**	-	-	**M.**	**Sciences humaines**	10
22	-	**81**	**44**	-	-	**F.**		11
23	-	**94**	**54**	-	-	**T.**		12
						Sciences naturelles et industries primaires:		
-	33	148	10	-	4	M.	Environnement et protection	13
-	10	41	5	-	-	F.	de l'environnement	14
-	43	189	15	-	4	T.		15
-	-	138	1	-	-	M.	Sciences naturelles	16
8	-	150	11	-	-	F.		17
8	-	288	12	-	-	T.		18
3	-	169	194	-	-	M.	Industries primaires	19
-	-	31	34	-	-	F.		20
3	-	200	228	-	-	T.		21
3	-	-	6	-	-	M.	Transformation des ressources	22
2	-	-	-	-	-	F.		23
5	-	-	6	-	-	T.		24
6	**33**	**455**	**211**	-	**4**	**M.**	**Total**	25
10	**10**	**222**	**50**	-	-	**F.**		26
16	**43**	**677**	**261**	-	**4**	**T.**		27

TABLE 26. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1983-84 ^{p} - Concluded

No.	Field of study and sex		Canada	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
	Social sciences and services:								
1	Educational and coun-	M.	266	-	-	20	-	133	71
2	selling services	F.	2,265	-	7	137	-	513	1,260
3		T.	2,531	-	7	157	-	646	1,331
4	Personal development	M.	10	-	-	-	-	10	-
5		F.	8	-	-	-	-	8	-
6		T.	18	-	-	-	-	18	-
7	Protection and correction	M.	1,109	-	73	3	-	357	510
8	services	F.	728	-	2	10	-	197	357
9		T.	1,837	-	75	13	-	554	867
10	Recreation and sport	M.	424	6	-	9	-	69	278
11		F.	1,199	19	-	9	-	198	795
12		T.	1,623	25	-	18	-	267	1,073
13	Social sciences	M.	11	-	-	-	-	4	6
14		F.	90	-	-	-	-	16	70
15		T.	101	-	-	-	-	20	76
16	Social services	M.	260	2	6	2	-	60	134
17		F.	1,661	7	31	2	-	518	710
18		T.	1,921	9	37	4	-	578	844
19	**Total**	**M.**	**2,080**	**8**	**79**	**34**	**-**	**633**	**999**
20		**F.**	**5,951**	**26**	**40**	**158**	**-**	**1,450**	**3,192**
21		**T.**	**8,031**	**34**	**119**	**192**	**-**	**2,083**	**4,191**
22	**Not reported**	**M.**	**58**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**57**
23		**F.**	**9**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**1**
24		**T.**	**67**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**58**
25	**GRAND TOTAL**	**M.**	**25,468**	**397**	**198**	**441**	**459**	**6,727**	**11,050**
26		**F.**	**33,616**	**492**	**280**	**670**	**461**	**9,171**	**14,623**
27		**T.**	**59,084**	**889**	**478**	**1,111**	**920**	**15,898**	**25,673**

TABLEAU 26. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1983-84 ^{p} - fin

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories / Territoires du Nord-Ouest	Domaine d'études et sexe	N°
						Sciences sociales et services sociaux:	
37	-	1	1	-	3	M. Services pédagogiques et	1
15	-	266	55	-	12	F. d'orientation	2
52	-	267	56	-	15	T.	3
-	-	-	-	-	-	M. Enrichissement personnel	4
-	-	-	-	-	-	F.	5
-	-	-	-	-	-	T.	6
-	3	113	50	-	-	M. Services de protection et	7
-	-	96	66	-	-	F. correctionnels	8
-	3	209	116	-	-	T.	9
-	-	24	38	-	-	M. Loisirs et sports	10
-	-	93	85	-	-	F.	11
-	-	117	123	-	-	T.	12
-	-	1	-	-	-	M. Sciences sociales	13
-	-	4	-	-	-	F.	14
-	-	5	-	-	-	T.	15
-	-	43	12	-	1	M. Services sociaux	16
52	15	236	87	-	3	F.	17
52	15	279	99	-	4	T.	18
37	**3**	**182**	**101**	-	**4**	**M. Total**	19
67	**15**	**695**	**293**	-	**15**	**F.**	20
104	**18**	**877**	**394**	-	**19**	**T.**	21
-	-	-	**1**	-	-	**M. Non déclaré**	22
-	-	**8**	-	-	-	**F.**	23
-	-	**8**	**1**	-	-	**T.**	24
589	**394**	**2,975**	**2,224**	**5**	**9**	**M. TOTAL GÉNÉRAL**	25
989	**736**	**3,647**	**2,496**	**35**	**16**	**F.**	26
1,578	**1,130**	**6,622**	**4,720**	**40**	**25**	**T.**	27

TABLE 27. Undergraduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada, 1980 to 1984 [p]

TABLEAU 27. Diplômes et certificats du 1er cycle, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1980 à 1984 [p]

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1980	1981	1982	1983	1984
Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques	M.	94	75	139	91	124
	F.	31	23	60	50	45
	T.	125	98	199	141	169
Education - Éducation	M.	1,706	1,933	1,943	1,636	1,535
	F.	3,076	4,255	4,587	3,582[r]	3,901
	T.	4,782	6,188	6,530	5,218[r]	5,436
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	M.	543	636	646	856[r]	743
	F.	45	50	57	57[r]	58
	T.	588	686	703	913[r]	801
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	M.	82	100	98	77	104
	F.	196	211	283	309	326
	T.	278	311	381	386	430
Health professions - Professions de la santé	M.	139	99	64	74	50
	F.	1,102	626	675	649	602
	T.	1,241	725	739	723	652
Humanities - Humanités	M.	271	278	473	510	497
	F.	575	580	957	952[r]	1,018
	T.	846	858	1,430	1,462[r]	1,515
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques	M.	98	127	198	224	373
	F.	50	72	84	120	140
	T.	148	199	282	344	513
Social sciences - Sciences sociales	M.	2,124	2,632	2,915	3,179	2,872
	F.	1,474	2,089	2,733	2,824	2,740
	T.	3,598	4,721	5,648	6,003	5,612
Not reported - Non déclaré	M.	31	38	36	43	99
	F.	48	56	77	104	194
	T.	79	94	113	147	293
Total	**M.**	**5,088**	**5,918**	**6,512**	**6,690[r]**	**6,397**
	F.	**6,597**	**7,962**	**9,513**	**8,647[r]**	**9,024**
	T.	**11,685**	**13,880**	**16,025**	**15,337[r]**	**15,421**

TABLE 28. Undergraduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1984 [p]

No.	Field of study and sex		Canada	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec
1	Agriculture and biological	M.	124	-	-	-	-	20
2	sciences	F.	45	-	-	3	-	21
3		T.	169	-	-	3	-	41
4	Education	M.	1,535	34	-	-	4	1,239
5		F.	3,901	30	-	5	28	3,359
6		T.	5,436	64	-	5	32	4,598
7	Engineering and applied	M.	743	-	27	209	14	86
8	sciences	F.	58	-	2	15	3	5
9		T.	801	-	29	224	17	91
10	Fine and applied arts	M.	104	-	-	19	-	55
11		F.	326	-	-	12	-	201
12		T.	430	-	-	31	-	256
13	Health professions	M.	50	2	-	2	14	19
14		F.	602	39	-	37	17	270
15		T.	652	41	-	39	31	289
16	Humanities	M.	497	-	-	-	5	372
17		F.	1,018	-	-	1	14	703
18		T.	1,515	-	-	1	19	1,075
19	Mathematics and physical	M.	373	-	-	19	29	237
20	sciences	F.	140	-	-	2	5	80
21		T.	513	-	-	21	34	317
22	Social sciences	M.	2,872	-	2	58	21	2,275
23		F.	2,740	-	7	57	47	2,057
24		T.	5,612	-	9	115	68	4,332
25	Not reported	M.	99	-	-	25	5	69
26		F.	194	-	-	24	1	168
27		T.	293	-	-	49	6	237
28	**Total**	**M.**	**6,397**	**36**	**29**	**332**	**92**	**4,372**
29		**F.**	**9,024**	**69**	**9**	**156**	**115**	**6,864**
30		**T.**	**15,421**	**105**	**38**	**488**	**207**	**11,236**

TABLEAU 28. Diplômes et certificats du 1er cycle, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1984 p

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
7	93	4	-	-	M. Sciences agricoles et biologiques	1
2	5	14	-	-	F.	2
9	98	18	-	-	T.	3
123	18	2	6	109	M. Éducation	4
97	35	2	10	335	F.	5
220	53	4	16	444	T.	6
401	-	-	6	-	M. Génie et sciences appliquées	7
33	-	-	-	-	F.	8
434	-	-	6	-	T.	9
17	2	1	9	1	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
85	5	1	19	3	F.	11
102	7	2	28	4	T.	12
10	1	-	-	2	M. Professions de la santé	13
166	23	-	30	20	F.	14
176	24	-	30	22	T.	15
79	4	16	3	18	M. Humanités	16
241	1	3	12	43	F.	17
320	5	19	15	61	T.	18
70	-	18	-	-	M. Mathématiques et sciences physiques	19
47	-	6	-	-	F.	20
117	-	24	-	-	T.	21
378	-	93	-	45	M. Sciences sociales	22
455	-	101	1	15	F.	23
833	-	194	1	60	T.	24
-	-	-	-	-	M. Non déclaré	25
-	-	1	-	-	F.	26
-	-	1	-	-	T.	27
1,085	**118**	**134**	**24**	**175**	**M. Total**	28
1,126	**69**	**128**	**72**	**416**	**F.**	29
2,211	**187**	**262**	**96**	**591**	**T.**	30

TABLE 29. Graduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada, 1980 to 1984 [P]

TABLEAU 29. Diplômes et certificats des 2e et 3e cycles, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1980 à 1984 [P]

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1980	1981	1982	1983	1984
Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques	M.	21	23	18	18	20
	F.	12	14	18	3	14
	T.	33	37	36	21	34
Education - Éducation	M.	152	117	142	140	141
	F.	202	221	221	272	257
	T.	354	338	363	412	398
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	M.	15	19	25	25	22
	F.	1	-	2	4	1
	T.	16	19	27	29	23
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	M.	2	2	10	8	8
	F.	1	10	24	17	15
	T.	3	12	34	25	23
Health professions - Professions de la santé	M.	158	133	132	147	160
	F.	85	66	90	114	147
	T.	243	199	222	261	307
Humanities - Humanités	M.	25	5	10	17	25
	F.	52	23	22	22	22
	T.	77	28	32	39	47
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques	M.	20	21	21	26	32
	F.	3	7	4	4	6
	T.	23	28	25	30	38
Social sciences - Sciences sociales	M.	612	499	500	547	439
	F.	226	229	233	274	283
	T.	838	728	733	821	722
Not reported - Non déclaré	M.	22	21	19	9	14
	F.	12	7	13	7	17
	T.	34	28	32	16	31
Total	**M.**	**1,027**	**840**	**877**	**937**	**861**
	F.	**594**	**577**	**627**	**717**	**762**
	T.	**1,621**	**1,417**	**1,504**	**1,654**	**1,623**

TABLE 30. Graduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1984 [P]

No.	Field of study and sex		Canada	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec
1	Agriculture and biological	M.	20	-	-	-	-	11
2	sciences	F.	14	-	-	-	-	9
3		T.	34	-	-	-	-	20
4	Education	M.	141	-	-	-	-	22
5		F.	257	1	-	-	-	37
6		T.	398	1	-	-	-	59
7	Engineering and applied	M.	22	-	-	-	-	6
8	sciences	F.	1	-	-	-	-	1
9		T.	23	-	-	-	-	7
10	Fine and applied arts	M.	8	-	-	-	-	7
11		F.	15	-	-	-	-	14
12		T.	23	-	-	-	-	21
13	Health professions	M.	160	-	-	-	-	110
14		F.	147	-	-	-	-	120
15		T.	307	-	-	-	-	230
16	Humanities	M.	25	-	-	-	-	3
17		F.	22	-	-	-	-	1
18		T.	47	-	-	-	-	4
19	Mathematics and physical	M.	32	-	-	-	-	16
20	sciences	F.	6	-	-	-	-	1
21		T.	38	-	-	-	-	17
22	Social sciences	M.	439	-	-	1	-	361
23		F.	283	-	-	-	-	226
24		T.	722	-	-	1	-	587
25	Not reported	M.	14	-	-	-	-	-
26		F.	17	-	-	-	-	-
27		T.	31	-	-	-	-	-
28	**Total**	**M.**	**861**	-	-	**1**	-	**536**
29		**F.**	**762**	**1**	-	-	-	**409**
30		**T.**	**1,623**	**1**	-	**1**	-	**945**

TABLEAU 30. Diplômes et certificats des 2e et 3e cycles, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1984 p

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
4	-	4	1	-	M. Sciences agricoles et biologiques	1
2	-	2	1	-	F.	2
6	-	6	2	-	T.	3
3	-	42	74	-	M. Éducation	4
62	-	42	115	-	F.	5
65	-	84	189	-	T.	6
10	-	6	-	-	M. Génie et sciences appliquées	7
-	-	-	-	-	F.	8
10	-	6	-	-	T.	9
1	-	-	-	-	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
1	-	-	-	-	F.	11
2	-	-	-	-	T.	12
44	3	-	3	-	M. Professions de la santé	13
18	-	-	9	-	F.	14
62	3	-	12	-	T.	15
18	-	1	3	-	M. Humanités	16
14	-	1	5	1	F.	17
32	-	2	8	1	T.	18
-	-	2	14	-	M. Mathématiques et sciences physiques	19
-	-	3	2	-	F.	20
-	-	5	16	-	T.	21
70	-	-	7	-	M. Sciences sociales	22
56	-	-	1	-	F.	23
126	-	-	8	-	T.	24
1	-	-	13	-	M. Non déclaré	25
-	-	-	17	-	F.	26
1	-	-	30	-	T.	27
151	**3**	**55**	**115**	-	**M. Total**	28
153	-	**48**	**150**	**1**	**F.**	29
304	**3**	**103**	**265**	**1**	**T.**	30

TABLE 31. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada, 1980 to 1984 [p]

TABLEAU 31. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1980 à 1984 [p]

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1980	1981	1982	1983	1984
Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques:						
Agriculture	M.	578	584	527	498	446
	F.	302	309	318	339	336
	T.	880	893	845	837	782
Biology - Biologie	M.	1,464	1,332	1,176	1,129[r]	1,165
	F.	1,200	1,096	1,061	1,046[r]	1,125
	T.	2,664	2,428	2,237	2,175[r]	2,290
Household science - Sciences ménagères	M.	35	23	24	23	31
	F.	853	800	783	783	762
	T.	888	823	807	806	793
Veterinary medicine - Médecine vétérinaire	M.	155	140	143	137	118
	F.	101	107	115	112	129
	T.	256	247	258	249	247
Zoology - Zoologie	M.	162	152	138	114[r]	123
	F.	117	89	99	81[r]	96
	T.	279	241	237	195[r]	219
Other - Autres	M.	309	290	298	336[r]	301
	F.	182	155	233	213[r]	224
	T.	491	445	531	549[r]	525
Total	**M.**	**2,703**	**2,521**	**2,306**	**2,237[r]**	**2,184**
	F.	**2,755**	**2,556**	**2,609**	**2,574[r]**	**2,672**
	T.	**5,458**	**5,077**	**4,915**	**4,811[r]**	**4,856**
Education - Éducation:						
Education - Éducation	M	3,884	3,590	3,373	3,406[r]	3,424
	F.	10,168	9,944	9,766	9,425[r]	9,376
	T.	14,052	13,534	13,139	12,831[r]	12,800
Physical education - Éducation physique	M.	1,395	1,449	1,252	1,242[r]	1,120
	F.	1,454	1,433	1,492	1,384	1,403
	T.	2,849	2,882	2,744	2,626[r]	2,523
Total	**M.**	**5,279**	**5,039**	**4,625**	**4,648[r]**	**4,544**
	F.	**11,622**	**11,377**	**11,258**	**10,809**	**10,779**
	T.	**16,901**	**16,416**	**15,883**	**15,457[r]**	**15,323**

TABLE 31. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada, 1980 to 1984 ^{p} - Continued

TABLEAU 31. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1980 à 1984 ^{p} - suite

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1980	1981	1982	1983	1984
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées:						
Architecture	M.	400	340	379	394	334
	F.	109	100	99	152	141
	T.	509	440	478	546	475
Landscape architecture - Architecture paysagiste	M.	43	56	45	51	47
	F.	30	28	40	34	48
	T.	73	84	85	85	95
Engineering - Génie	M.	5,862	5,783	5,841	6,163^{r}	6,538
	F.	352	390	453	526^{r}	606
	T.	6,214	6,173	6,294	6,689^{r}	7,144
Forestry - Sciences forestières	M.	394	312	292	313	290
	F.	57	74	76	101	74
	T.	451	386	368	414	364
Other - Autres	M.	-	-	-	-	-
	F.	-	-	-	-	-
	T.	-	-	-	-	-
Total	**M.**	**6,699**	**6,491**	**6,557**	**6,921^{r}**	**7,209**
	F.	**548**	**592**	**668**	**813^{r}**	**869**
	T.	**7,247**	**7,083**	**7,225**	**7,734^{r}**	**8,078**
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	**M.**	**942**	**978**	**994**	**958^{r}**	**1,003**
	F.	**1,728**	**1,671**	**1,744**	**1,887^{r}**	**1,883**
	T.	**2,670**	**2,649**	**2,738**	**2,845^{r}**	**2,886**
Health professions - Professions de la santé:						
Dental studies and research - Études et recherches en art dentaire	M.	409	403	410	396	374
	F.	82	83	106	123	113
	T.	491	486	516	519	487
Medical studies and research - Études et recherches en médecine	M.	1,481	1,525	1,426	1,342	1,325
	F.	751	795	828	804	804
	T.	2,232	2,320	2,254	2,146	2,129
Nursing - Sciences infirmières	M.	72	71	46	61	53
	F.	1,402	1,308	1,579	1,708	1,693
	T.	1,474	1,379	1,625	1,769	1,746
Pharmacy - Pharmacie	M.	264	223	240	253	245
	F.	404	423	448	417	409
	T.	668	646	688	670	654
Rehabilitation medicine - Médecine de la rééducation	M.	71	88	79	90	80
	F.	738	744	760	767	777
	T.	809	832	839	857	857
Other - Autres	M.	49	54	58	59	68
	F.	36	94	71	69	67
	T.	85	148	129	128	135
Total	**M.**	**2,346**	**2,364**	**2,259**	**2,201**	**2,145**
	F.	**3,413**	**3,447**	**3,792**	**3,888**	**3,863**
	T.	**5,759**	**5,811**	**6,051**	**6,089**	**6,008**

TABLE 31. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada, 1980 to 1984 ^{p} - Continued

TABLEAU 31. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1980 à 1984 ^{p} - suite

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1980	1981	1982	1983	1984
Humanities - Humanités:						
History - Histoire	M.	1,195	1,033	907	955^{r}	951
	F.	1,007	821	798	773^{r}	791
	T.	2,202	1,854	1,705	1,728^{r}	1,742
Languages - Langues	M.	1,216	1,085	975	1,003^{r}	1,000
	F.	3,511	2,972	3,084	3,242^{r}	3,219
	T.	4,727	4,057	4,059	4,245^{r}	4,219
Other - Autres	M.	1,374	1,370	1,493	1,432^{r}	1,458
	F.	1,179	1,262	1,476	1,408^{r}	1,560
	T.	2,553	2,632	2,969	2,840^{r}	3,018
Total	**M.**	**3,785**	**3,488**	**3,375**	**3,390^{r}**	**3,409**
	F.	**5,697**	**5,055**	**5,358**	**5,423^{r}**	**5,570**
	T.	**9,482**	**8,543**	**8,733**	**8,813^{r}**	**8,979**
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques:						
Chemistry - Chimie	M.	526	543	480	494^{r}	470
	F.	232	228	199	201^{r}	213
	T.	758	771	679	695^{r}	683
Geology - Géologie	M.	372	377	455	555^{r}	727
	F.	102	92	152	181^{r}	181
	T.	474	469	607	736^{r}	908
Mathematics - Mathématiques	M.	1,001	868	998	951^{r}	1,109
	F.	579	561	555	569^{r}	622
	T.	1,580	1,429	1,553	1,520^{r}	1,731
Computer science - Informatique	M.	848	878	1,181	1,522^{r}	2,008
	F.	280	340	424	600^{r}	700
	T.	1,128	1,218	1,605	2,122^{r}	2,708
Physics - Physique	M.	374	323	357	391^{r}	456
	F.	46	41	47	60^{r}	64
	T.	420	364	404	451^{r}	520
Other - Autres	M.	7	14	14	24	28
	F.	2	2	5	3	4
	T.	9	16	19	27	32
Total	**M.**	**3,128**	**3,003**	**3,485**	**3,937^{r}**	**4,798**
	F.	**1,241**	**1,264**	**1,382**	**1,614^{r}**	**1,784**
	T.	**4,369**	**4,267**	**4,867**	**5,551^{r}**	**6,582**

TABLE 31. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada, 1980 to 1984 ^{p} - Concluded

TABLEAU 31. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1980 à 1984 ^{p} - fin

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1980	1981	1982	1983	1984
Social sciences - Sciences sociales:						
Commerce	M.	6,269	6,513	6,956	7,341^{r}	7,406
	F.	2,429	2,987	3,627	4,095^{r}	4,579
	T.	8,698	9,500	10,583	11,436^{r}	11,985
Economics - Économique	M.	1,842	1,736	2,036	2,121^{r}	2,375
	F.	602	668	811	888^{r}	1,058
	T.	2,444	2,404	2,847	3,009^{r}	3,433
Geography - Géographie	M.	1,186	1,010	989	981^{r}	963
	F.	691	611	562	550^{r}	580
	T.	1,877	1,621	1,551	1,531^{r}	1,543
Law - Droit	M.	1,960	2,010	1,941	1,974	1,801
	F.	1,057	1,095	1,173	1,331	1,285
	T.	3,017	3,105	3,114	3,305	3,086
Political science - Science politique	M.	1,233	1,094	1,161	1,072^{r}	1,224
	F.	663	619	698	706^{r}	777
	T.	1,896	1,713	1,859	1,778^{r}	2,001
Psychology - Psychologie	M.	1,259	1,120	1,043	1,082^{r}	1,160
	F.	2,808	2,721	2,847	2,921^{r}	3,231
	T.	4,067	3,841	3,890	4,003^{r}	4,391
Social work - Service social	M.	286	290	307	287	274
	F.	845	987	1,073	1,127	1,144
	T.	1,131	1,277	1,380	1,414	1,418
Sociology - Sociologie	M.	735^{r}	690	658	542^{r}	650
	F.	1,470^{r}	1,497	1,437	1,366^{r}	1,640
	T.	2,205^{r}	2,187	2,095	1,908^{r}	2,290
Other - Autres	M.	744^{r}	602	660	716^{r}	805
	F.	1,016^{r}	1,050	955	972^{r}	1,002
	T.	1,760^{r}	1,652	1,615	1,688^{r}	1,807
Total	**M.**	**15,514**	**15,065**	**15,751**	**16,116^{r}**	**16,658**
	F.	**11,581**	**12,235**	**13,183**	**13,956^{r}**	**15,296**
	T.	**27,095**	**27,300**	**28,934**	**30,072^{r}**	**31,954**
Not reported - Non déclaré	**M.**	**3,194**	**3,266**	**3,292**	**3,544**	**3,395**
	F.	**4,235**	**4,514**	**4,468**	**4,854**	**4,755**
	T.	**7,429**	**7,780**	**7,760**	**8,398**	**8,150**
GRAND - TOTAL - GÉNÉRAL	**M.**	**43,590**	**42,215**	**42,644**	**43,952^{r}**	**45,345**
	F.	**42,820**	**42,711**	**44,462**	**45,818^{r}**	**47,471**
	T.	**86,410**	**84,926**	**87,106**	**89,770^{r}**	**92,816**

TABLE 32. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1984 [p]

No.	Field of study and sex		Canada	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec
	Agriculture and biological sciences:							
1	Agriculture	M.	446	-	-	-	-	136
2		F.	336	-	-	-	-	89
3		T.	782	-	-	-	-	225
4	Biology	M.	1,165	26	12	130	45	290
5		F.	1,125	21	5	112	37	281
6		T.	2,290	47	17	242	82	571
7	Household science	M.	31	-	-	-	-	10
8		F.	762	-	9	84	6	85
9		T.	793	-	9	84	6	95
10	Veterinary medicine	M.	118	-	-	-	-	30
11		F.	129	-	-	-	-	37
12		T.	247	-	-	-	-	67
13	Zoology	M.	123	2	-	3	-	-
14		F.	96	3	-	2	-	-
15		T.	219	5	-	5	-	-
16	Other	M.	301	9	-	1	1	103
17		F.	224	5	-	2	1	72
18		T.	525	14	-	3	2	175
19	**Total**	**M.**	**2,184**	**37**	**12**	**134**	**46**	**569**
20		**F.**	**2,672**	**29**	**14**	**200**	**44**	**564**
21		**T.**	**4,856**	**66**	**26**	**334**	**90**	**1,133**
	Education:							
22	Education	M.	3,424	225	11	129	142	696
23		F.	9,376	374	38	344	334	2,313
24		T.	12,800	599	49	473	476	3,009
25	Physical education	M.	1,120	21	-	40	47	300
26		F.	1,403	11	-	49	41	279
27		T.	2,523	32	-	89	88	579
28	**Total**	**M.**	**4,544**	**246**	**11**	**169**	**189**	**996**
29		**F.**	**10,779**	**385**	**38**	**393**	**375**	**2,592**
30		**T.**	**15,323**	**631**	**49**	**562**	**564**	**3,588**

TABLEAU 32. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1984 [p]

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe		N°
					Sciences agricoles et biologiques:		
143	51	51	36	29	M.	Agriculture	1
108	44	28	37	30	F.		2
251	95	79	73	59	T.		3
394	17	39	69	143	M.	Biologie	4
429	27	39	66	108	F.		5
823	44	78	135	251	T.		6
19	1	-	-	1	M.	Sciences ménagères	7
327	74	51	80	46	F.		8
346	75	51	80	47	T.		9
55	-	33	-	-	M.	Médecine vétérinaire	10
58	-	34	-	-	F.		11
113	-	67	-	-	T.		12
38	15	-	32	33	M.	Zoologie	13
35	11	-	24	21	F.		14
73	26	-	56	54	T.		15
103	19	8	19	38	M.	Autres	16
83	12	5	24	20	F.		17
186	31	13	43	58	T.		18
752	**103**	**131**	**156**	**244**	**M.**	**Total**	19
1,040	**168**	**157**	**231**	**225**	**F.**		20
1,792	**271**	**288**	**387**	**469**	**T.**		21
					Éducation:		
1,246	173	228	419	155	M.	Éducation	22
3,003	496	746	1,206	522	F.		23
4,249	669	974	1,625	677	T.		24
438	42	28	126	78	M.	Éducation physique	25
676	66	26	146	109	F.		26
1,114	108	54	272	187	T.		27
1,684	**215**	**256**	**545**	**233**	**M.**	**Total**	28
3,679	**562**	**772**	**1,352**	**631**	**F.**		29
5,363	**777**	**1,028**	**1,897**	**864**	**T.**		30

TABLE 32. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1984 ^{p} - Continued

No.	Field of study and sex		Canada	Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec
	Engineering and applied sciences:							
1	Architecture	M.	334	-	-	24	-	114
2		F.	141	-	-	6	-	64
3		T.	475	-	-	30	-	178
4	Landscape architecture	M.	47	-	-	-	-	10
5		F.	48	-	-	-	-	14
6		T.	95	-	-	-	-	24
7	Engineering	M.	6,538	75	-	263	215	1,721
8		F.	606	4	-	20	20	145
9		T.	7,144	79	-	283	235	1,866
10	Forestry	M.	290	-	-	-	54	67
11		F.	74	-	-	-	10	15
12		T.	364	-	-	-	64	82
13	Other	M.	-	-	-	-	-	-
14		F.	-	-	-	-	-	-
15		T.	-	-	-	-	-	-
16	**Total**	**M.**	**7,209**	**75**	**-**	**287**	**269**	**1,912**
17		**F.**	**869**	**4**	**-**	**26**	**30**	**238**
18		**T.**	**8,078**	**79**	**-**	**313**	**299**	**2,150**
19	**Fine and applied arts**	**M.**	**1,003**	**6**	**-**	**49**	**16**	**328**
20		**F.**	**1,883**	**12**	**6**	**100**	**36**	**559**
21		**T.**	**2,886**	**18**	**6**	**149**	**52**	**887**
	Health professions:							
22	Dental studies and research	M.	374	-	-	15	-	94
23		F.	113	-	-	6	-	44
24		T.	487	-	-	21	-	138
25	Medical studies and research	M.	1,325	51	-	61	-	432
26		F.	804	50	-	33	-	301
27		T.	2,129	101	-	94	-	733
28	Nursing	M.	53	-	-	-	4	26
29		F.	1,693	59	-	108	87	296
30		T.	1,746	59	-	108	91	322
31	Pharmacy	M.	245	-	-	16	-	64
32		F.	409	-	-	35	-	116
33		T.	654	-	-	51	-	180
34	Rehabilitation medicine	M.	80	-	-	4	-	36
35		F.	777	-	-	25	-	258
36		T.	857	-	-	29	-	294
37	Other	M.	68	-	-	-	-	12
38		F.	67	-	-	-	-	23
39		T.	135	-	-	-	-	35
40	**Total**	**M.**	**2,145**	**51**	**-**	**96**	**4**	**664**
41		**F.**	**3,863**	**109**	**-**	**207**	**87**	**1,038**
42		**T.**	**6,008**	**160**	**-**	**303**	**91**	**1,702**

TABLEAU 32. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1984 ^{p} - suite

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
					Génie et sciences appliquées:	
165	-	-	-	31	M. Architecture	1
60	-	-	-	11	F.	2
225	-	-	-	42	T.	3
34	-	-	-	3	M. Architecture paysagiste	4
28	-	-	-	6	F.	5
62	-	-	-	9	T.	6
2,918	220	180	556	390	M. Génie	7
293	10	17	67	30	F.	8
3,211	230	197	623	420	T.	9
86	-	-	18	65	M. Sciences forestières	10
22	-	-	5	22	F.	11
108	-	-	23	87	T.	12
-	-	-	-	-	M. Autres	13
-	-	-	-	-	F.	14
-	-	-	-	-	T.	15
3,203	**220**	**180**	**574**	**489**	**M. Total**	16
403	**10**	**17**	**72**	**69**	**F.**	17
3,606	**230**	**197**	**646**	**558**	**T.**	18
372	**50**	**31**	**58**	**93**	**M. Beaux-arts et arts appliqués**	19
706	**126**	**42**	**120**	**176**	**F.**	20
1,078	**176**	**73**	**178**	**269**	**T.**	21
					Professions de la santé:	
142	23	18	58	24	M. Études et recherches en art dentaire	22
31	2	4	12	14	F.	23
173	25	22	70	38	T.	24
406	80	43	173	79	M. Études et recherches en médecine	25
228	37	14	85	56	F.	26
634	117	57	258	135	T.	27
11	2	-	6	4	M. Sciences infirmières	28
576	83	78	241	165	F.	29
587	85	78	247	169	T.	30
51	15	28	25	46	M. Pharmacie	31
102	32	22	51	51	F.	32
153	47	50	76	97	T.	33
27	5	1	4	3	M. Médecine de la rééducation	34
265	44	23	100	62	F.	35
292	49	24	104	65	T.	36
54	-	-	2	-	M. Autres	37
29	-	-	12	3	F.	38
83	-	-	14	3	T.	39
691	**125**	**90**	**268**	**156**	**M. Total**	40
1,231	**198**	**141**	**501**	**351**	**F.**	41
1,922	**323**	**231**	**769**	**507**	**T.**	42

TABLE 32. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1984 ^{p} - Continued

No.	Field of study and sex		Canada	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec
	Humanities:							
1	History	M.	951	29	12	44	44	176
2		F.	791	8	8	58	27	137
3		T.	1,742	37	20	102	71	313
4	Languages	M.	1,000	42	3	74	26	247
5		F.	3,219	85	10	157	82	718
6		T.	4,219	127	13	231	108	965
7	Other	M.	1,458	16	-	68	9	368
8		F.	1,560	8	1	55	12	550
9		T.	3,018	24	1	123	21	918
10	**Total**	**M.**	**3,409**	**87**	**15**	**186**	**79**	**791**
11		**F.**	**5,570**	**101**	**19**	**270**	**121**	**1,405**
12		**T.**	**8,979**	**188**	**34**	**456**	**200**	**2,196**
	Mathematics and physical sciences:							
13	Chemistry	M.	470	4	3	35	13	109
14		F.	213	4	-	18	5	55
15		T.	683	8	3	53	18	164
16	Geology	M.	727	27	-	69	22	85
17		F.	181	1	-	23	7	33
18		T.	908	28	-	92	29	118
19	Mathematics	M.	1,109	18	2	53	29	193
20		F.	622	11	1	24	9	85
21		T.	1,731	29	3	77	38	278
22	Computer science	M.	2,008	40	-	104	70	411
23		F.	700	19	-	29	30	140
24		T.	2,708	59	-	133	100	551
25	Physics	M.	456	11	2	21	17	129
26		F.	64	2	-	3	4	15
27		T.	520	13	2	24	21	144
28	Other	M.	28	-	-	-	-	11
29		F.	4	-	-	-	-	4
30		T.	32	-	-	-	-	15
31	**Total**	**M.**	**4,798**	**100**	**7**	**282**	**151**	**938**
32		**F.**	**1,784**	**37**	**1**	**97**	**55**	**332**
33		**T.**	**6,582**	**137**	**8**	**379**	**206**	**1,270**

TABLEAU 32. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1984 ^{p} - suite

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
					Humanités:	
397	73	47	28	101	M. Histoire	1
370	73	29	10	71	F.	2
767	146	76	38	172	T.	3
398	24	41	26	119	M. Langues	4
1,529	111	98	63	366	F.	5
1,927	135	139	89	485	T.	6
710	85	87	32	83	M. Autres	7
769	57	26	21	61	F.	8
1,479	142	113	53	144	T.	9
1,505	**182**	**175**	**86**	**303**	**M. Total**	10
2,668	**241**	**153**	**94**	**498**	**F.**	11
4,173	**423**	**328**	**180**	**801**	**T.**	12
					Mathématiques et sciences physiques:	
208	16	17	21	44	M. Chimie	13
95	5	5	12	14	F.	14
303	21	22	33	58	T.	15
265	36	41	128	54	M. Géologie	16
58	10	10	32	7	F.	17
323	46	51	160	61	T.	18
632	37	28	72	45	M. Mathématiques	19
416	25	8	28	15	F.	20
1,048	62	36	100	60	T.	21
832	144	87	152	168	M. Informatique	22
278	40	38	60	66	F.	23
1,110	184	125	212	234	T.	24
151	16	10	32	67	M. Physique	25
28	1	-	4	7	F.	26
179	17	10	36	74	T.	27
10	-	-	6	1	M. Autres	28
-	-	-	-	-	F.	29
10	-	-	6	1	T.	30
2,098	**249**	**183**	**411**	**379**	**M. Total**	31
875	**81**	**61**	**136**	**109**	**F.**	32
2,973	**330**	**244**	**547**	**488**	**T.**	33

TABLE 32. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1984 ^{p} - Concluded

No.	Field of study and sex		Canada	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec
	Social sciences:							
1	Commerce	M.	7,406	67	67	408	234	2,721
2		F.	4,579	66	37	288	124	1,536
3		T.	11,985	133	104	696	358	4,257
4	Economics	M.	2,375	22	3	34	52	394
5		F.	1,058	12	-	18	28	135
6		T.	3,433	34	3	52	80	529
7	Geography	M.	963	37	-	11	5	134
8		F.	580	6	-	2	7	91
9		T.	1,543	43	-	13	12	225
10	Law	M.	1,801	-	-	92	52	391
11		F.	1,285	-	-	55	26	412
12		T.	3,086	-	-	147	78	803
13	Political science	M.	1,224	19	4	65	28	308
14		F.	777	9	2	29	8	145
15		T.	2,001	28	6	94	36	453
16	Psychology	M.	1,160	16	13	74	29	227
17		F.	3,231	39	24	163	87	509
18		T.	4,391	55	37	237	116	736
19	Social work	M.	274	8	-	13	11	87
20		F.	1,144	38	-	35	51	327
21		T.	1,418	46	-	48	62	414
22	Sociology	M.	650	11	4	33	18	124
23		F.	1,640	32	9	99	19	239
24		T.	2,290	43	13	132	37	363
25	Other	M.	805	7	3	48	4	219
26		F.	1,002	1	5	50	17	172
27		T.	1,807	8	8	98	21	391
28	**Total**	**M.**	**16,658**	**187**	**94**	**778**	**433**	**4,605**
29		**F.**	**15,296**	**203**	**77**	**739**	**367**	**3,566**
30		**T.**	**31,954**	**390**	**171**	**1,517**	**800**	**8,171**
31	**Not reported**	**M.**	**3,395**	**-**	**-**	**93**	**17**	**193**
32		**F.**	**4,755**	**-**	**2**	**121**	**46**	**395**
33		**T.**	**8,150**	**-**	**2**	**214**	**63**	**588**
34	**GRAND TOTAL**	**M.**	**45,345**	**789**	**139**	**2,074**	**1,204**	**10,996**
35		**F.**	**47,471**	**880**	**157**	**2,153**	**1,161**	**10,689**
36		**T.**	**92,816**	**1,669**	**296**	**4,227**	**2,365**	**21,685**

TABLEAU 32. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1984 ^{p} - fin

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
					Sciences sociales:	
2,339	271	246	519	534	M. Commerce	1
1,591	142	163	326	306	F.	2
3,930	413	409	845	840	T.	3
1,438	150	62	75	145	M. Économique	4
677	79	27	29	53	F.	5
2,115	229	89	104	198	T.	6
506	66	27	48	129	M. Géographie	7
326	36	12	27	73	F.	8
832	102	39	75	202	T.	9
816	67	70	127	186	M. Droit	10
532	22	27	88	123	F.	11
1,348	89	97	215	309	T.	12
555	56	30	44	115	M. Science politique	13
402	44	14	40	84	F.	14
957	100	44	84	199	T.	15
502	71	46	66	116	M. Psychologie	16
1,727	215	93	109	265	F.	17
2,229	286	139	175	381	T.	18
64	27	10	28	26	M. Service social	19
328	78	46	108	133	F.	20
392	105	56	136	159	T.	21
325	52	35	11	37	M. Sociologie	22
988	93	60	16	85	F.	23
1,313	145	95	27	122	T.	24
379	79	15	9	42	M. Autres	25
600	33	20	16	88	F.	26
979	112	35	25	130	T.	27
6,924	**839**	**541**	**927**	**1,330**	**M. Total**	28
7,171	**742**	**462**	**759**	**1,210**	**F.**	29
14,095	**1,581**	**1,003**	**1,686**	**2,540**	**T.**	30
2,564	**121**	**8**	**344**	**55**	**M. Non déclaré**	31
3,548	**124**	**12**	**414**	**93**	**F.**	32
6,112	**245**	**20**	**758**	**148**	**T.**	33
19,793	**2,104**	**1,595**	**3,369**	**3,282**	**M. TOTAL GÉNÉRAL**	34
21,321	**2,252**	**1,817**	**3,679**	**3,362**	**F.**	35
41,114	**4,356**	**3,412**	**7,048**	**6,644**	**T.**	36

TABLE 33. Master's degrees, by field of study and sex, Canada, 1980 to 1984 [p]

TABLEAU 33. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1980 à 1984 [p]

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1980	1981	1982	1983	1984
Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques	M.	408	380	392	374	409
	F.	209	229	240	250	259
	T.	617	609	632	624	668
Education - Éducation	M.	1,528	1,603	1,367	1,432[r]	1,235
	F.	1,298	1,542	1,495	1,598[r]	1,559
	T.	2,826	3,145	2,862	3,030[r]	2,794
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	M.	1,031	948	1,078	1,173	1,439
	F.	78	88	98	112	138
	T.	1,109	1,036	1,176	1,285	1,577
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	M.	95	105	110	127	156
	F.	101	118	139	131	164
	T.	196	223	249	258	320
Health professions - Professions de la santé	M.	173	216	244	232	250
	F.	331	339	350	342	407
	T.	504	555	594	574	657
Humanities - Humanités	M.	812	829	790	837	866
	F.	980	1,030	1,054	1,047	1,098
	T.	1,792	1,859	1,844	1,884	1,964
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques	M.	633	587	627	663[r]	759
	F.	134	111	155	170	182
	T.	767	698	782	833[r]	941
Social sciences - Sciences sociales	M.	3,096	3,172	3,190	3,399[r]	3,500
	F.	1,520	1,595	1,772	2,026[r]	2,118
	T.	4,616	4,767	4,962	5,425[r]	5,618
Not reported - Non déclaré	M.	2	8	5	6	24
	F.	3	3	4	6	9
	T.	5	11	9	12	33
Total	**M.**	**7,778**	**7,848**	**7,803**	**8,243**	**8,638**
	F.	**4,654**	**5,055**	**5,307**	**5,682**	**5,934**
	T.	**12,432**	**12,903**	**13,110**	**13,925**	**14,572**

TABLE 34. Master's degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1984 [p]

No.	Field of study and sex		Canada	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec
1	Agriculture and biological sciences	M.	409	12	-	17	5	74
2		F.	259	3	-	7	1	50
3		T.	668	15	-	24	6	124
4	Education	M.	1,235	48	-	98	61	243
5		F.	1,559	20	-	109	60	271
6		T.	2,794	68	-	207	121	514
7	Engineering and applied sciences	M.	1,439	15	-	63	64	351
8		F.	138	1	-	3	4	36
9		T.	1,577	16	-	66	68	387
10	Fine and applied arts	M.	156	-	-	3	-	47
11		F.	164	-	-	2	-	52
12		T.	320	-	-	5	-	99
13	Health professions	M.	250	3	-	10	-	90
14		F.	407	2	-	23	-	129
15		T.	657	5	-	33	-	219
16	Humanities	M.	866	1	-	30	14	238
17		F.	1,098	2	-	46	8	295
18		T.	1,964	3	-	76	22	533
19	Mathematics and physical sciences	M.	759	14	-	16	27	188
20		F.	182	1	-	2	7	48
21		T.	941	15	-	18	34	236
22	Social sciences	M.	3,500	24	-	144	32	1,009
23		F.	2,118	14	-	77	18	601
24		T.	5,618	38	-	221	50	1,610
25	Not reported	M.	24	-	-	-	-	3
26		F.	9	-	-	-	-	1
27		T.	33	-	-	-	-	4
28	**Total**	**M.**	**8,638**	**117**	**-**	**381**	**203**	**2,243**
29		**F.**	**5,934**	**43**	**-**	**269**	**98**	**1,483**
30		**T.**	**14,572**	**160**	**-**	**650**	**301**	**3,726**

TABLEAU 34. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1984 [p]

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
152	41	30	26	52	M. Sciences agricoles et biologiques	1
104	31	12	26	25	F.	2
256	72	42	52	77	T.	3
451	43	26	85	180	M. Éducation	4
671	45	39	112	232	F.	5
1,122	88	65	197	412	T.	6
625	72	18	132	99	M. Génie et sciences appliquées	7
66	8	1	7	12	F.	8
691	80	19	139	111	T.	9
60	1	7	14	24	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
55	1	4	17	33	F.	11
115	2	11	31	57	T.	12
115	9	1	16	6	M. Professions de la santé	13
191	11	2	25	24	F.	14
306	20	3	41	30	T.	15
470	14	23	24	52	M. Humanités	16
547	22	18	76	84	F.	17
1,017	36	41	100	136	T.	18
350	40	24	47	53	M. Mathématiques et sciences physiques	19
88	5	4	12	15	F.	20
438	45	28	59	68	T.	21
1,671	115	62	171	272	M. Sciences sociales	22
1,066	54	28	121	139	F.	23
2,737	169	90	292	411	T.	24
10	-	-	2	9	M. Non déclaré	25
7	-	-	-	1	F.	26
17	-	-	2	10	T.	27
3,904	**335**	**191**	**517**	**747**	**M. Total**	28
2,795	**177**	**108**	**396**	**565**	**F.**	29
6,699	**512**	**299**	**913**	**1,312**	**T.**	30

TABLE 35. Earned doctorates, by field of study and sex, Canada, 1980 to 1984 [p]

TABLEAU 35. Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1980 à 1984 [p]

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1980	1981	1982	1983	1984
Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques	M.	161	171	170	197	177
	F.	49	49	51	50	60
	T.	210	220	221	247	237
Education - Éducation	M.	124	129	122	106	111
	F.	81	74	91	83	98
	T.	205	203	213	189	209
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	M.	185	206	175	210	179
	F.	6	9	8	10	9
	T.	191	215	183	220	188
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	M.	6	2	8	8	5
	F.	3	5	4	4	8
	T.	9	7	12	12	13
Health professions - Professions de la santé	M.	92	80	112	119	119
	F.	45	33	38	55	57
	T.	137	113	150	174	176
Humanities - Humanités	M.	163	180	151	171	161
	F.	79	105	80	78	102
	T.	242	285	231	249	263
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques	M.	306	307	282	296	331
	F.	28	34	36	44	42
	T.	334	341	318	340	373
Social sciences - Sciences sociales	M.	298	298	268	258	279
	F.	105	129	113	127	131
	T.	403	427	381	385	410
Not reported - Non déclaré	M.	4	4	2	5	6
	F.	3	1	4	-	3
	T.	7	5	6	5	9
Total	**M.**	**1,339**	**1,377**	**1,290**	**1,370**	**1,368**
	F.	**399**	**439**	**425**	**451**	**510**
	T.	**1,738**	**1,816**	**1,715**	**1,821**	**1,878**

TABLE 36. Earned doctorates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1984 [p]

No.	Field of study and sex		Canada	Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec
1	Agriculture and biological	M.	177	3	-	8	3	27
2	sciences	F.	60	-	-	3	1	13
3		T.	237	3	-	11	4	40
4	Education	M.	111	-	-	3	-	20
5		F.	98	-	-	3	-	19
6		T.	209	-	-	6	-	39
7	Engineering and applied	M.	179	2	-	5	5	43
8	sciences	F.	9	-	-	-	-	1
9		T.	188	2	-	5	5	44
10	Fine and applied arts	M.	5	-	-	-	-	2
11		F.	8	-	-	-	-	-
12		T.	13	-	-	-	-	2
13	Health professions	M.	119	2	-	9	-	37
14		F.	57	1	-	1	-	16
15		T.	176	3	-	10	-	53
16	Humanities	M.	161	-	-	5	4	43
17		F.	102	-	-	-	1	26
18		T.	263	-	-	5	5	69
19	Mathematics and physical	M.	331	3	-	10	7	66
20	sciences	F.	42	1	-	2	1	6
21		T.	373	4	-	12	8	72
22	Social sciences	M.	279	2	-	4	-	68
23		F.	131	-	-	-	-	33
24		T.	410	2	-	4	-	101
25	Not reported	M.	6	-	-	-	-	-
26		F.	3	-	-	-	-	-
27		T.	9	-	-	-	-	-
28	**Total**	**M.**	**1,368**	**12**	**-**	**44**	**19**	**306**
29		**F.**	**510**	**2**	**-**	**9**	**3**	**114**
30		**T.**	**1,878**	**14**	**-**	**53**	**22**	**420**

TABLEAU 36. Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1984 [p]

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
65	8	17	18	28	M. Sciences agricoles et biologiques	1
24	3	2	3	11	F.	2
89	11	19	21	39	T.	3
46	2	-	29	11	M. Éducation	4
35	-	-	24	17	F.	5
81	2	-	53	28	T.	6
82	8	4	14	16	M. Génie et sciences appliquées	7
7	-	-	1	-	F.	8
89	8	4	15	16	T.	9
3	-	-	-	-	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
6	-	-	-	2	F.	11
9	-	-	-	2	T.	12
40	5	4	12	10	M. Professions de la santé	13
22	4	-	10	3	F.	14
62	9	4	22	13	T.	15
97	2	-	5	5	M. Humanités	16
58	6	-	7	4	F.	17
155	8	-	12	9	T.	18
155	11	7	32	40	M. Mathématiques et sciences physiques	19
18	2	-	7	5	F.	20
173	13	7	39	45	T.	21
135	15	4	24	27	M. Sciences sociales	22
76	3	-	5	14	F.	23
211	18	4	29	41	T.	24
3	-	1	-	2	M. Non déclaré	25
1	-	-	-	2	F.	26
4	-	1	-	4	T.	27
626	**51**	**37**	**134**	**139**	**M. Total**	28
247	**18**	**2**	**57**	**58**	**F.**	29
873	**69**	**39**	**191**	**197**	**T.**	30

TABLE 37. Diploma and degree indicators, Canada and provinces, 1980 to 1984 [p]

No.	Indicators and year	Canada	Newfoundland / Terre-Neuve	Prince Edward Island / Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia / Nouvelle-Écosse	New Brunswick / Nouveau-Brunswick	Québec
		per cent - pourcentage					
	Secondary school graduates as a per cent of Grade 12 enrolment:[1]						
1	1979-80	80[2]	72[3]	85	84[3]	90	76
2	1980-81	82[2] r	67[3]	86	82	88	80[r]
3	1981-82	81[2]	67[3]	84	80	89	84[r]
4	1982-83	80[2]	-[4]	79	74	88	89
5	1983-84	78[2]	76	80	77	83	83
	Secondary school graduates as a per cent of 18-year-old population:[5]						
6	1979-80	63	54[3]	64	52[3]	70	67[r]
7	1980-81	64[r]	51[3]	64	53	67	66[r]
8	1981-82	64	52[3]	66	52	71	70
9	1982-83	62	-[4]	65	52	71	76
10	1983-84	68	54	75	58	71	79
	Diploma or degree recipients per 100,000 population aged 20-29:	number - nombre					
	Community college diplomas:						
11	1979-80	1,518	537[r]	1,965[r]	642	561	2,847[r]
12	1980-81	1,521	522	1,920	699	592	2,731
13	1981-82	1,561[r]	630[r]	1,635	611[r]	600	2,799[r]
14	1982-83	1,623[r]	662	2,219[r]	705[r]	666[r]	2,942[r]
15	1983-84	1,741[2]	853	2,183	689	703	3,092
	Bachelor's and first professional degrees:						
16	1980	1,946	1,356[r]	1,761[r]	2,733[r]	2,001[r]	1,782
17	1981	1,878	1,372	1,294	2,642	1,837	1,760
18	1982	1,893	1,430	1,240	2,707	1,754	1,806
19	1983	1,922	1,485	1,210[r]	2,579[r]	1,753[r]	1,771
20	1984	1,968	1,602	1,352	2,621	1,807	1,724
	Master's degrees:						
21	1980	280	112	-	353	215	256
22	1981	285	107	-	367	192	259
23	1982	285	130	-	351	167	276
24	1983	298	134	-	361[r]	209	286
25	1984	309	154	-	403	230	296
	Earned doctorates:						
26	1980	39	10	-	30	14	27
27	1981	40	3	-	29	18	32
28	1982	37	8	-	23	14	32
29	1983	39	22	-	19	11	33
30	1984	40	13	-	33	17	33

[1] Grade 11 in Newfoundland until 1980-81; Secondary 5 in Quebec.
[2] Includes Yukon and Northwest Territories.
[3] Estimate.
[4] See page 139.
[5] Seventeen-year-olds in Newfoundland until 1980-81 and in Quebec.

TABLEAU 37. Indicateurs des diplômes et grades, Canada et provinces, 1980 à 1984 [p]

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Indicateurs et année	N°
per cent - pourcentage						
					Diplômés des écoles secondaires en pourcentage des effectifs scolaires de la 12e année[1]:	
85	82	79	72	82	1979-80	1
86	82	81	72	81	1980-81	2
82	79	81	73	83	1981-82	3
75	76	81	70[r]	81	1982-83	4
78	76	78	67	77	1983-84	5
					Diplômés des écoles secondaires en pourcentage de la population des 18 ans[5]:	
66	63	62	51	54	1979-80	6
68	64	62	52	62	1980-81	7
67	62	62	54	63	1981-82	8
64	66	62	55[r]	65	1982-83	9
70	70	65	58	65	1983-84	10
number - nombre					**Titulaires de diplômes ou de grades par 100,000 habitants chez les 20-29 ans:**	
					Diplômés des collèges communautaires:	
1,300[r]	659	577	1,086[r]	656[r]	1979-80	11
1,398	701	564[r]	1,049	714	1980-81	12
1,451	763	568	1,087[r]	733	1981-82	13
1,490[r]	781[r]	513[r]	1,088[r]	791[r]	1982-83	14
1,583	824	610	1,297	917	1983-84	15
					Baccalauréats et premiers grades professionnels:	
2,394[r]	2,347[r]	1,962	1,428[r]	1,242[r]	1980	16
2,372	2,134	1,869	1,269	1,155	1981	17
2,400	2,110	1,816	1,200	1,196	1982	18
2,486[r]	2,086[r]	1,819[r]	1,233[r]	1,242[r]	1983	19
2,536	2,275	1,842	1,380	1,290	1984	20
					Maîtrises:	
398	257	117	156	203	1980	21
415	253	143	152	204	1981	22
399	229	166	146	222	1982	23
410	235	154	181	235	1983	24
413	267	161	179	255	1984	25
					Doctorats acquis:	
55	44	19	46	35	1980	26
59	35	19	40	33	1981	27
54	30	16	35	32	1982	28
55	37	18	39	32	1983	29
54	36	21	37	38	1984	30

[1] Onzième année pour Terre-Neuve jusqu'en 1980-81; secondaire 5 au Québec.
[2] Comprend le Yukon et les Territoires du Nord-Ouest.
[3] Estimation.
[4] Voir page 139.
[5] Dix-sept ans à Terre-Neuve jusqu'en 1980-81 et au Québec.

Part V

Full-time Teachers

Partie V

Enseignants à plein temps

Full-time Teachers

Coverage

Statistics are presented on full-time teachers at three levels: elementary-secondary, trade, and postsecondary (community college and university).

Elementary-secondary Level

Classification

Teachers at the elementary-secondary level include all teaching and non-teaching academic staff such as principals, vice-principals, department heads and subject supervisors. Those on sabbatical leave are excluded.

Teachers are classified as elementary or secondary according to the grade levels they teach and/or supervise.

For statistical purposes, the following definitions were used to determine "teaching level":

- Elementary - an educator who teaches or supervises any grade or combination of grades from pre-Grade 1 through Grade 8, but no grade above Grade 8 (for British Columbia, read Grade 7 in place of Grade 8).

- Secondary - an educator who teaches or supervises any grade or combination of Grades 9 through 13, but no grade below 9 (for British Columbia read Grade 8 in place of Grade 9).

Enseignants à plein temps

Champ d'observation

Les statistiques relatives aux enseignants à plein temps visent trois niveaux d'enseignement, à savoir le niveau primaire-secondaire, les écoles de métiers et le post-secondaire (collèges communautaires et universités).

Niveau primaire-secondaire

Classification

Outre les enseignants, le corps professionnel du niveau primaire-secondaire comprend tout le personnel scolaire non enseignant (directeurs, directeurs-ajoints, chefs de département et surveillants). Le personnel en congé sabbatique est exclu.

Les enseignants sont classés au niveau primaire ou secondaire selon l'année d'études des élèves à qui ils enseignent ou dont ils font la surveillance.

À des fins statistiques, les définitions suivantes permettent de déterminer le "niveau d'enseignement":

- Primaire - sont classés au primaire les enseignants qui travaillent (enseignement ou surveillance) du préscolaire jusqu'à la 8e année (jusqu'à la 7e année seulement, en Colombie-Britannique).

- Secondaire - sont classés au secondaire les enseignants qui travaillent (enseignement ou surveillance) de la 9e année (8e en Colombie-Britannique) jusqu'à la 13e année.

These definitions do not apply to educators who did not answer the appropriate survey question and others who teach or supervise at both levels. In these cases, an arbitrary assignment of teaching level was made based on the following criteria:

1. If the question on the proportion of time teaching or supervising Grades 1 to 8 and/or 9 to 13 was answered, the level of the higher percentage was assigned.

2. If the information noted in 1 was not available, but the specific grades taught and/or supervised were reported, the level of the majority of grades was assigned.

3. If an educator was employed at a specific school, the level of the school was assumed to be the level of teaching. For example, a school offering Grades 1 to 10 is defined as elementary, while a school offering Grades 7 to 12 is defined as secondary.

Ces définitions ne s'appliquent pas aux enseignants qui n'ont pas répondu aux questions appropriées dans l'enquête ni à ceux qui travaillent aux deux niveaux. Dans ce dernier cas, le niveau d'enseignement a été fixé de façon arbitraire, en fonction des critères suivants:

1. Si l'enseignant a répondu à la question portant sur le pourcentage de temps consacré à l'enseignement ou à la surveillance de la 1re à la 8e année, et de la 9e à la 13e année, le niveau choisi est celui où le pourcentage était le plus élevé.

2. Si l'enseignant n'a pas répondu à cette question, mais qu'il a indiqué les années pour lesquelles il faisait de l'enseignement ou de la surveillance, c'est le niveau où figure le plus grand nombre d'années qui a été choisi.

3. Si un enseignant était affecté à une école donnée, c'est le niveau de l'école qui a servi à définir le niveau d'enseignement. Par exemple, une école offrant des cours de la 1re à la 10e année est définie comme une école primaire tandis qu'une autre qui offre des cours de la 7e à la 12e année est une école secondaire.

Review of Statistics

The number of elementary-secondary teachers peaked at 284,900 in 1976-77. Since that year their number has declined.

In 1984-85, full-time elementary-secondary teachers totalled 271,000; this was 13,900 fewer than in 1976-77 and 1,800 less than the previous year. The number in Ontario increased slightly despite a decline in enrolment; the Northwest Territories, the Yukon and Saskatchewan also saw an upturn. In Newfoundland and Manitoba,

Revue statistique

Le nombre d'enseignants des écoles primaires-secondaires a atteint le sommet de 284,900 en 1976-77. Depuis cette année-là, le nombre est en baisse.

En 1984-85, les enseignants des écoles primaires-secondaires à plein temps étaient au nombre de 271,000, soit une diminution de 13,900 par rapport à 1976-77 et de 1,800 par rapport à l'année précédente. Le nombre en Ontario s'est légèrement accru en dépit d'une baisse de la clientèle scolaire; il y a eu augmentation également dans les Territoires du Nord-Ouest, au

numbers were about the same as in 1983-84. The other provinces experienced declines in their teaching force, ranging from 0.4% in Nova Scotia to 4% in British Columbia (Tables 38 and 40).

Yukon et en Saskatchewan. À Terre-Neuve et au Manitoba, les nombres étaient à peu près les mêmes qu'en 1983-84. Dans les autres provinces le personnel enseignant a diminué, les baisses se situant entre 0.4% en Nouvelle-Écosse et 4% en Colombie-Britannique (tableaux 38 et 40).

Most teachers (94%) were employed in public schools (Table 40).

La majorité des enseignants (94%) était employés par les écoles publiques (tableau 40).

Teaching remains a female-dominated profession, although less so than in the past. Between 1974-75 and 1984-85, the female component of the elementary-secondary teaching force fell from 58% to 56% (Chart 19). In 1984-85, about 61% of Quebec's full-time teachers were women, the highest ranking among the provinces, while the lowest proportion, 49%, was in British Columbia (Table 39).

L'enseignement demeure une profession à prédominance féminine, mais pas autant que dans le passé. Entre 1974-75 et 1984-85, la proportion de femmes dans le personnel enseignant des écoles primaires-secondaires est tombée de 58% à 56% (graphique 19). En 1984-85, environ 61% du personnel enseignant à plein temps au Québec était des femmes, soit la proportion la plus élevée parmi les provinces; la proportion la plus faible, soit 49%, a été enregistrée en Colombie-Britannique (tableau 39).

Men, however, are more likely than women to have administrative positions. In 1984-85 (nine provinces and territories), one-quarter of male teachers in public schools were principals, vice-principals or department heads; the corresponding proportion for female teachers was 5% (Chart 20). In 1974-75, 15 out of 100 principals were women; ten years later, the number was 14 out of 100. The majority of female principals were at the elementary level (Chart 21).

Les hommes occupent toutefois plus souvent que les femmes des postes d'administration. En 1984-85 (neuf provinces et les territoires), le quart des enseignants du sexe masculin dans les écoles publiques étaient directeurs, directeurs adjoints ou chefs de département; la proportion correspondante chez les enseignantes était de 5% (graphique 20). En 1974-75, sur 100 directeurs d'école, 15 étaient des femmes; dix ans plus tard, le rapport était de 14 sur 100. La majorité des directrices d'école étaient au niveau primaire (graphique 21).

Most public elementary-secondary school teachers have university degrees (nine provinces and territories). At the elementary level 74% have university degrees, 26 percentage points more than in 1974-75. At the secondary level 91% of them are degree-holders in 1984-85 compared to 85% ten years earlier. At the elementary level, the

La plupart des enseignants des écoles publiques primaires-secondaires possèdent des grades universitaires (neuf provinces et les territoires). Au niveau primaire 74% ont des grades universitaires, soit 26 points de pourcentage de plus qu'en 1974-75. Au niveau secondaire 91% ont des grades universitaires en 1984-85, comparativement à 85% il y a dix ans. Au niveau primaire,

proportion varied from a high of 94% in Alberta to a low of 58% in Nova Scotia; at the secondary level, the range was from 99% in Alberta to 82% in Nova Scotia (Table 41).

In 1984-85, the average teaching experience of full-time public elementary-secondary teachers was 14 years, four more than a decade earlier. Prince Edward Island and New Brunswick teachers had the most experience (16 years), and those in the Northwest Territories, the least (10 years) (Chart 22).

The average age of full-time elementary teachers was 39 (nine provinces and territories), varying from a high of 40 in Prince Edward Island, Ontario and British Columbia to a low of 35 in Northwest Territories. Secondary teachers were somewhat older, with an average age of 41. The average was highest in Ontario (42) and lowest in Newfoundland (36) (Table 42).

Comparisons with data collected a decade ago indicate that the elementary-secondary teaching force is aging (nine provinces and territories). In 1974-75, 59% of the teachers were 34 or younger, and 34% were between 35 and 54; ten years later, the first group represented 30%, while the second had increased to 63% (Chart 23).

At $29,900, the average salary of elementary teachers was lowest in Newfoundland; Ontario teachers earned the highest average: $35,100. For secondary teachers, average salaries went from $32,200 in Prince Edward Island to $40,200 in Ontario. Average earnings in the two Territories

les proportions se situent entre 94% en Alberta et 58% en Nouvelle-Écosse; au niveau secondaire, elles s'échelonnent entre 99% en Alberta et 82% en Nouvelle-Écosse (tableau 41).

En 1984-85, l'expérience pédagogique moyenne des enseignants des écoles publiques primaires-secondaires à plein temps était de 14 ans, soit 4 ans de plus qu'il y a dix ans. Les enseignants de l'Île-du-Prince-Édouard et du Nouveau-Brunswick avaient le plus d'expérience (16 ans), et ceux des Territoires du Nord-Ouest en avaient le moins (10 ans) (graphique 22).

L'âge moyen des enseignants des écoles primaires à plein temps était de 39 ans (neuf provinces et les territoires), l'éventail se situant entre 40 ans à l'Île-du-Prince-Édouard, en Ontario et en Colombie-Britannique et 35 ans dans les Territoires du Nord-Ouest. Les enseignants des écoles secondaires étaient un peu plus âgés, l'âge moyen étant de 41 ans. La moyenne la plus élevée a été observée en Ontario (42), et la plus faible à Terre-Neuve (36) (tableau 42).

Si l'on compare les données avec celles recueillies il y a dix ans, on constate que le personnel enseignant des écoles primaires-secondaires vieillit (neuf provinces et les territoires). En 1974-75, 59% des enseignants avaient 34 ans ou moins, et 34% avaient entre 35 et 54 ans; dix ans plus tard, le premier groupe figurait pour 30%, et le deuxième avait grimpé à 63% (graphique 23).

Le traitement moyen le plus faible des enseignants des écoles primaires, soit $29,900, a été enregistré à Terre-Neuve; la moyenne la plus élevée, c'est-à-dire $35,100, a été observée chez les enseignants de l'Ontario. Pour ce qui concerne les enseignants des écoles secondaires, les traitements moyens se situaient entre

exceeded those in the provinces. (All salary data exclude Quebec, Alberta and British Columbia) (Table 42.)

$32,200 à l'Île-du-Prince-Édouard et $40,200 en Ontario. Les gains moyens dans les deux territoires dépassaient ceux des provinces. (Dans toutes les données sur les traitements, le Québec, l'Alberta et la Colombie-Britannique ne sont pas pris en compte) (tableau 42).

Trade Level

Niveau des métiers

Classification

Instructors in publicly operated trade schools and community college teachers who spend more than 50% of their time at the trade level are classified as trade teachers.

Classification

Sont classés dans cette catégorie les enseignants des écoles de métiers publiques et des collèges communautaires qui consacrent au moins 50% de leur temps à l'enseignement des métiers.

Review of Statistics

Trade teachers numbered 6,900 in 1984-85, a 25% increase over 1976-77. Women made up 23% of the teaching force, a three-percentage point drop from 1976-77 (Chart 24). About 37% of trade teachers had university degrees. One-third of the men and over half (53%) the women were degree-holders (Chart 25). University degrees were most common among British Columbia trade teachers in community colleges (Table 41).

Revue statistique

Les enseignants des métiers étaient au nombre de 6,900 en 1984-85, soit une augmentation de 25% par rapport à 1976-77. Les femmes représentaient 23% du personnel enseignant dans ce domaine, soit une baisse de trois points de pourcentage par rapport à 1976-77 (graphique 24). Environ 37% des enseignants des métiers avaient des grades universitaires. Le tiers des hommes et plus de la moitié (53%) des femmes étaient titulaires de grades (graphique 25). Les grades universitaires étaient particulièrement fréquents chez les enseignants des métiers dans les collèges communautaires de la Colombie-Britannique (tableau 41).

The average age of full-time trade teachers was 44. Public trade school teachers in Prince Edward Island and New Brunswick had the lowest average age (40); Nova Scotia trade teachers in community colleges, the highest (49) (Table 42).

L'âge moyen des enseignants des métiers à plein temps était de 44 ans. L'âge moyen le plus faible (40 ans) a été enregistré chez les enseignants des écoles de métiers publiques de l'Île-du-Prince-Édouard et du Nouveau-Brunswick, et le plus élevé (49 ans), chez les enseignants des métiers dans les collèges communautaires de la Nouvelle-Écosse (tableau 42).

The age distribution of full-time trade teachers has shifted toward the older ages. In 1976-77, 69% of them were 35 or older; eight years later, the proportion was 84% (Chart 26).

Trade teachers in community colleges in the Northwest Territories had the highest average salary: $39,100. The lowest, $31,400, was earned by teachers in Newfoundland's public trade schools (Table 42).

Postsecondary Level - Community College

Classification

Full-time postsecondary teachers include teaching staff who spend at least 50% of their time teaching at the postsecondary level; academic administrators, guidance counsellors, and instructors in hospital schools for registered nurses and at the Nova Scotia Teachers' College. Teachers in hospital schools of radiography, medical technology and health records are excluded. Teachers on sabbatical leave, presidents and principals are not included.

Review of Statistics

In 1984-85, there were 24,100 full-time postsecondary teachers in community colleges, a 28% increase over 1976-77. About 35% were women, one percentage point lower than in 1976-77 (Chart 27). In 1984-85 the female proportion varied from a low of 29% in British Columbia to a high of 57% in Manitoba (Tables 38 and 39).

La répartition par âge des enseignants des métiers à plein temps s'est modifiée en faveur des âges supérieurs. En 1976-77, 69% d'entre eux étaient âgés de 35 ans ou plus; huit ans plus tard, la proportion était de 84% (graphique 26).

Ce sont les enseignants des métiers dans les collèges communautaires des Territoires du Nord-Ouest qui affichent le traitement moyen le plus élevé, soit $39,100. Le plus faible, soit $31,400, a été enregistré chez les enseignants des écoles de métiers publiques à Terre-Neuve (tableau 42).

Niveau postsecondaire - collèges communautaires

Classification

Les enseignants à plein temps au niveau postsecondaire comprennent le personnel enseignant qui consacre au moins 50% de son temps à l'enseignement, les administrateurs de l'enseignement, les conseillers en orientation ainsi que les moniteurs des écoles hospitalières pour infirmières autorisées et de l'école normale de la Nouvelle-Écosse. Les enseignants des écoles hospitalières de radiographie, de sciences médicales et d'archives médicales sont exclus, au même titre que les enseignants en congé sabbatique, les présidents des conseils d'administration et les directeurs.

Revue statistique

En 1984-85, il y avait 24,100 enseignants à plein temps du niveau postsecondaire dans les collèges communautaires, soit une augmentation de 28% par rapport à 1976-77. Environ 35% étaient des femmes, soit une baisse d'un point de pourcentage par rapport à 1976-77 (graphique 27). En 1984-85, la proportion de femmes se situait entre 29% en Colombie-Britannique et 57% au Manitoba (tableaux 38 et 39).

University degrees were held by 72% of these teachers in 1984-85 (nine provinces and Northwest Territories), 2 percentage points more than in 1976-77. A larger proportion of women (73%) than men (70%) were degree-holders. British Columbia had the highest percentage of university-educated teachers, and Prince Edward Island, the lowest (Chart 28 and Table 41).

About 16% of full-time teachers were academic administrators, two percentage points higher than eight years earlier (Chart 29). The proportion of women among academic administrators increased during this period from 20% to 25% (Chart 30).

The age profile of full-time teachers shows a shift toward the older age groups. In 1976-77, 66% of them were 35 or older; eight years later, the proportion was 85% and their average age had increased from 40 to 44. In 1984-85 the average was highest in Nova Scotia (45) and lowest in New Brunswick and Saskatchewan (40) (Table 42 and Chart 31).

In 1984-85, the average salary of full-time postsecondary teachers (eight provinces and the Northwest Territories) was $39,000. Northwest Territories teachers had the highest average salary ($44,800) and Prince Edward Island teachers, the lowest ($34,700) (Table 42).

Postsecondary level - University

Classification

University teachers include all academic staff, senior administrators and those on sabbatical leave.

Des grades universitaires étaient détenus par 72% de ces enseignants en 1984-85 (neuf provinces et les Territoires du Nord-Ouest), soit une progression de 2 points de pourcentage par rapport à 1976-77. Une plus grande proportion de femmes (73%) que d'hommes (70%) étaient titulaires de grades. La Colombie-Britannique affiche le pourcentage le plus élevé d'enseignants ayant une formation universitaire, et l'Île-du-Prince-Édouard le plus faible (graphique 28 et tableau 41).

Environ 16% des enseignants à plein temps étaient des administrateurs scolaires, soit une augmentation de deux points de pourcentage par rapport à huit ans plus tôt (graphique 29). La proportion de femmes chez les administrateurs scolaires s'est accrue durant cette période, passant de 20% à 25% (graphique 30).

Le profil par âge des enseignants à plein temps fait apparaître un déplacement en faveur des groupes d'âge supérieurs. En 1976-77, 66% d'entre eux étaient âgés de 35 ans ou plus; huit ans plus tard, la proportion était de 85%, et leur âge moyen avait grimpé de 40 à 44 ans. En 1984-85, l'âge moyen le plus élevé a été observé en Nouvelle-Écosse (45 ans), et le plus faible au Nouveau-Brunswick et en Saskatchewan (40 ans) (tableau 42 et graphique 31).

En 1984-85, le traitement moyen des enseignants à plein temps du niveau postsecondaire (huit provinces et les Territoires du Nord-Ouest) s'élevait à $39,000. Les enseignants des Territoires du Nord-Ouest affichaient le traitement moyen le plus élevé ($44,800), et ceux de l'Île-du-Prince-Édouard, le plus faible ($34,700) (tableau 42).

Niveau postsecondaire - universités

Classification

Sont classés comme professeurs d'université tous ceux qui occupent un poste d'enseignant ou de cadre supérieur et les

Presidents and vice-presidents are excluded.

professeurs en congé sabbatique. Les recteurs et vice-recteurs sont exclus de cette classification.

Review of Statistics

In 1984-85, full-time university teachers numbered 35,100, a 17% increase over 1974-75. Women made up about 17% of the faculty, three percentage points higher than ten years earlier (Chart 32). In 1984-85, the proportion of females was the highest in Nova Scotia (20.8%) and the lowest in Prince Edward Island (12.7%) (Tables 38 and 39).

Almost two-thirds (64%) of the full-time faculty were doctoral degree-holders, seven percentage points more than in 1974. Men were more likely than women to have Ph.D.s: 67% versus 45%. Doctorates were most common among British Columbia teachers; least common among those in Prince Edward Island (Table 41 and Charts 33 and 34).

The percentage of full-time university teachers who are in the higher ranks has increased over the last ten years. In 1974-75, 54% of the faculty were full or associate professors; by 1984-85, the corresponding figure was 71% (Chart 35).

Not only do women constitute a relatively small segment of full-time faculty, but their numbers tend to diminish at higher ranks. The proportion of women among full professors changed little between 1974-75 and 1984-85: 4% and 6%, respectively (Chart 36).

Revue statistique

En 1984-85, les enseignants des universités à plein temps étaient au nombre de 35,100, soit une augmentation de 17% par rapport à 1974-75. Les femmes représentaient environ 17% du personnel enseignant, soit une progression de trois points de pourcentage par rapport à dix ans plus tôt (graphique 32). En 1984-85, la proportion de femmes était la plus élevée en Nouvelle-Écosse (20.8%), et la plus faible à l'Île-du-Prince-Édouard (12.7%) (tableaux 38 et 39).

Près des deux tiers (64%) du personnel universitaire enseignant à plein temps étaient titulaires de doctorats, soit une augmentation de sept points de pourcentage par rapport à 1974. De façon générale, les hommes détenaient plus souvent des doctorats que les femmes: 67% contre 45%. Ce sont les enseignants de la Colombie-Britannique qui possédaient le plus de doctorats, et ceux de l'Île-du-Prince-Édouard qui en possédaient le moins (tableau 41 et graphiques 33 et 34).

Le pourcentage d'enseignants des universités à plein temps qui se situent aux échelons supérieurs a augmenté au cours des dix dernières années. En 1974-75, 54% étaient des professeurs titulaires ou des professeurs agrégés; en 1984-85, la proportion correspondante était de 71% (graphique 35).

Non seulement les femmes constituent une proportion relativement faible du personnel enseignant universitaire à plein temps, mais leurs nombres diminuent généralement aux échelons supérieurs. La proportion de femmes parmi les professeurs titulaires s'est peu modifiée entre 1974-75 et 1984-85: 4% et 6% respectivement (graphique 36).

The age structure of university teachers has shifted toward the older end of the range. In 1974-75, not quite half the full-time faculty were 40 or older; ten years later the proportion had risen to almost three-quarters, and their average age had increased from 41 to 45 (Chart 37 and Table 42).

The average 1984-85 salary of full-time university teachers was $48,400. Earnings were highest in Alberta ($53,500) and lowest in Prince Edward Island ($40,100) and Newfoundland ($40,200) (Table 42).

La structure des âges des enseignants des universités s'est modifiée en faveur des âges supérieurs. En 1974-75, un peu moins de la moitié du personnel enseignant universitaire à plein temps avait 40 ans ou plus; dix ans plus tard la proportion avait grimpé à près des trois quarts, et l'âge moyen était passé de 41 à 45 ans (graphique 37 et tableau 42).

Le traitement moyen des enseignants universitaires à plein temps en 1984-85 était de $48,400. Les traitements les plus élevés ont été enregistrés en Alberta ($53,500), et les plus faibles à l'Île-du-Prince-Édouard ($40,100) et à Terre-Neuve ($40,200) (tableau 42).

Chart - 19 Graphique - 19

Full-time teachers in elementary-secondary schools, by sex, Canada, 1974-75 and 1984-85[p]

Enseignants à plein temps dans les écoles primaires-secondaires, selon le sexe, Canada, 1974-75 et 1984-85[p]

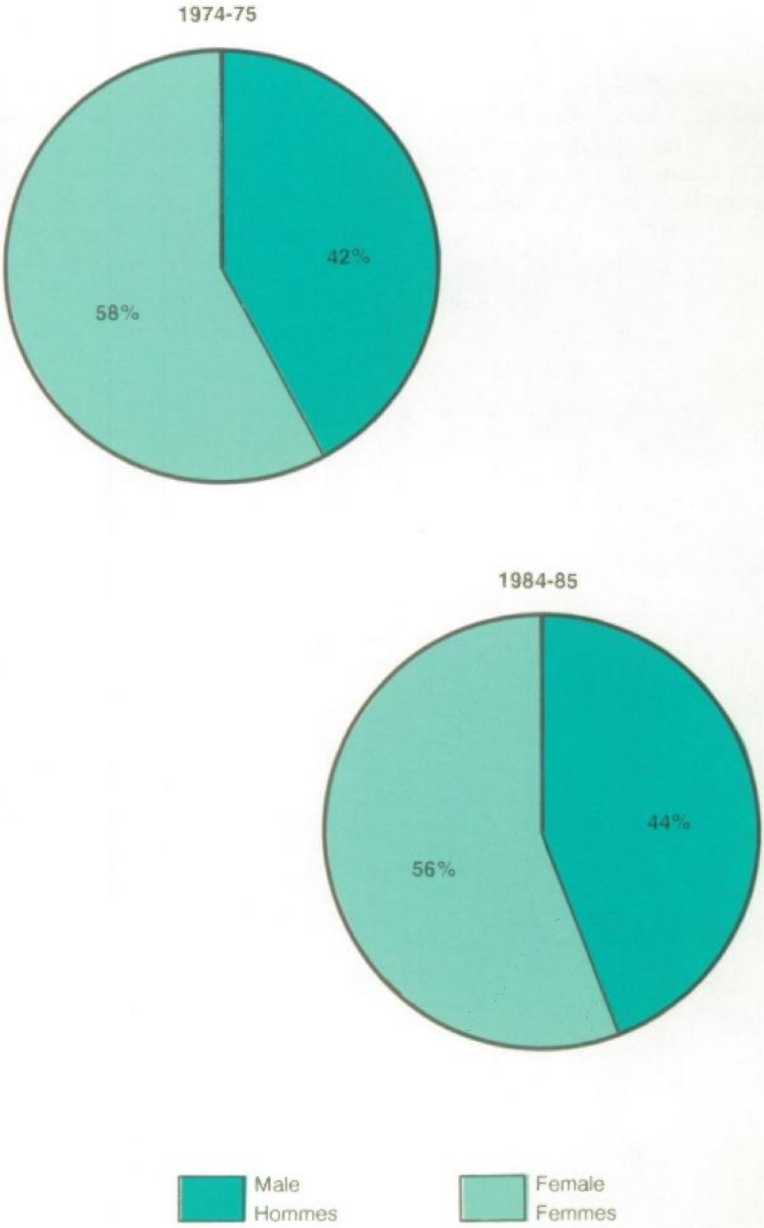
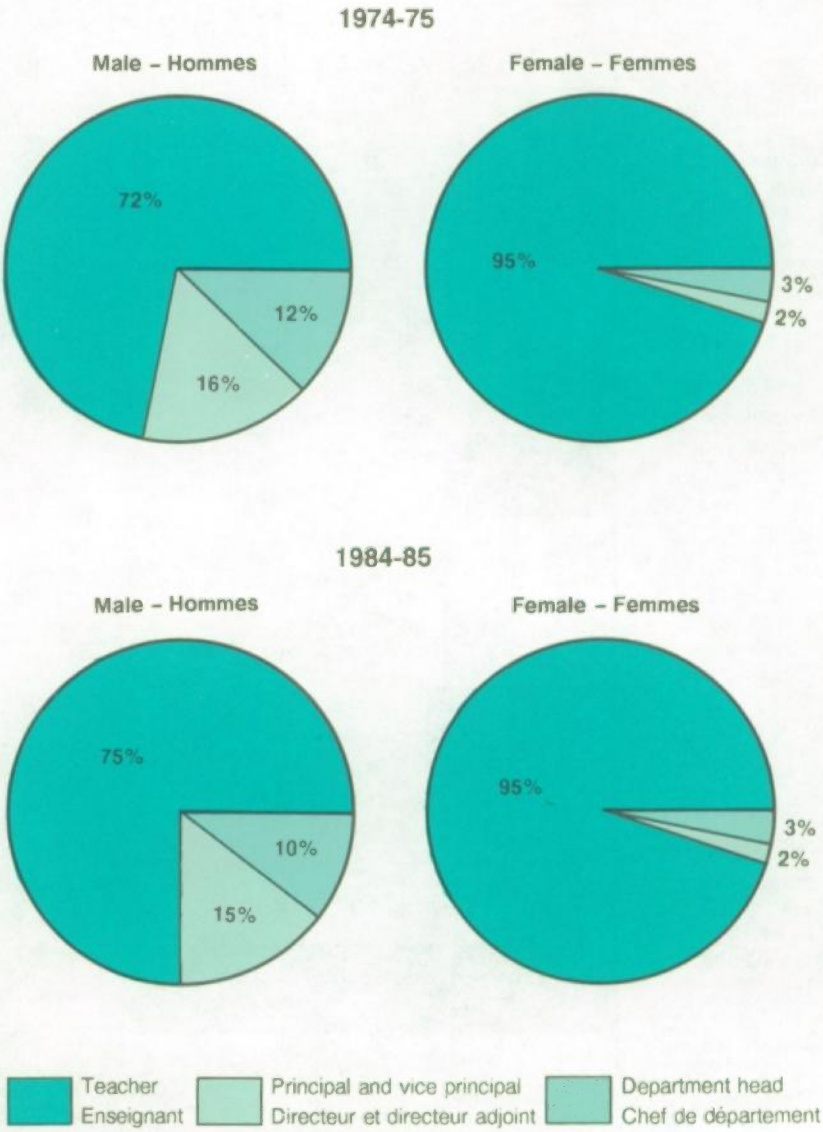


Chart - 20 Graphique - 20

Full-time teachers in public elementary-secondary schools, by staff position and sex, nine provinces[1] and territories, 1974-75 and 1984-85

Enseignants à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, selon le poste et le sexe, neuf provinces[1] et les territoires, 1974-75 et 1984-85

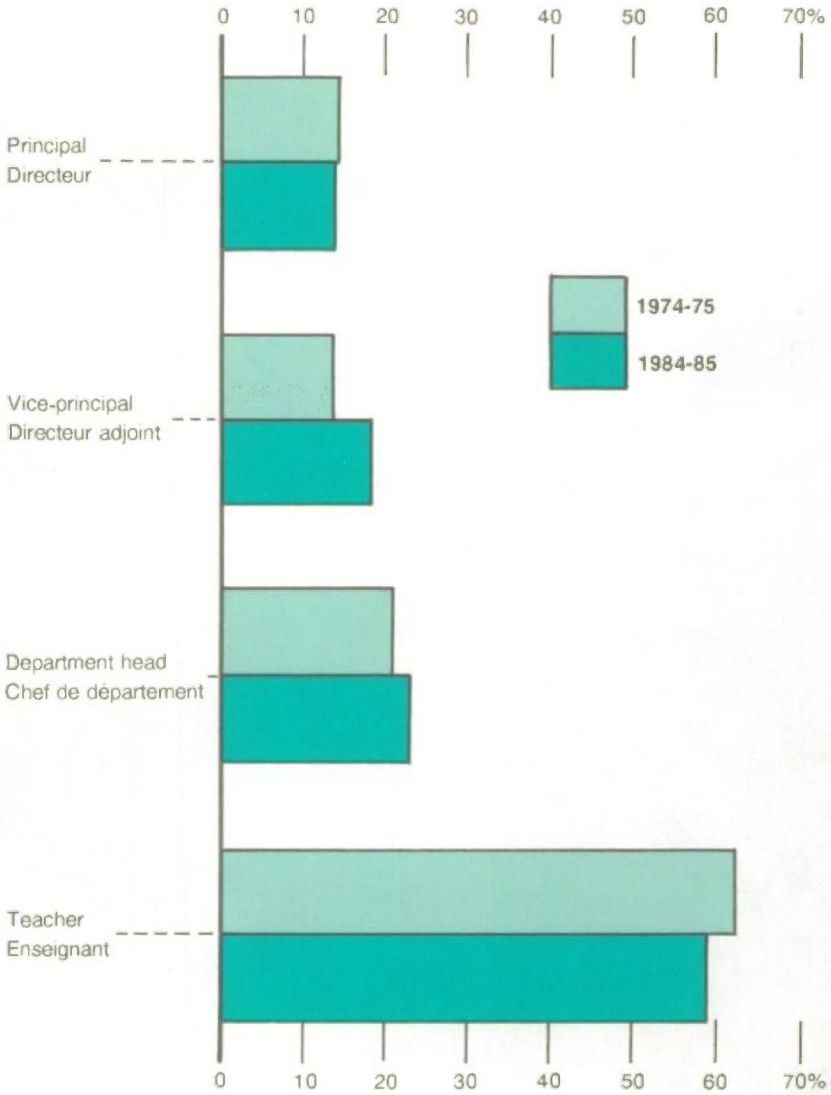


[1]Excludes Quebec.- Ne comprend pas le Québec.

Chart - 21 Graphique - 21

Women as a percent of full-time teachers in public elementary-secondary schools, by staff position, nine provinces[1] and territories, 1974-75 and 1984-85

Femmes en pourcentage des enseignants à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, selon le poste, neuf provinces[1] et les territoires, 1974-75 et 1984-85



[1]Excludes Quebec.– Ne comprend pas le Québec.

Chart - 22 Graphique - 22

Average years of teaching experience of full-time teachers in public elementary-secondary schools, provinces and territories, 1974-75 and 1984-85

Nombre moyen d'années d'expérience dans l'enseignement des enseignants à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, provinces et territoires, 1974-75 et 1984-85

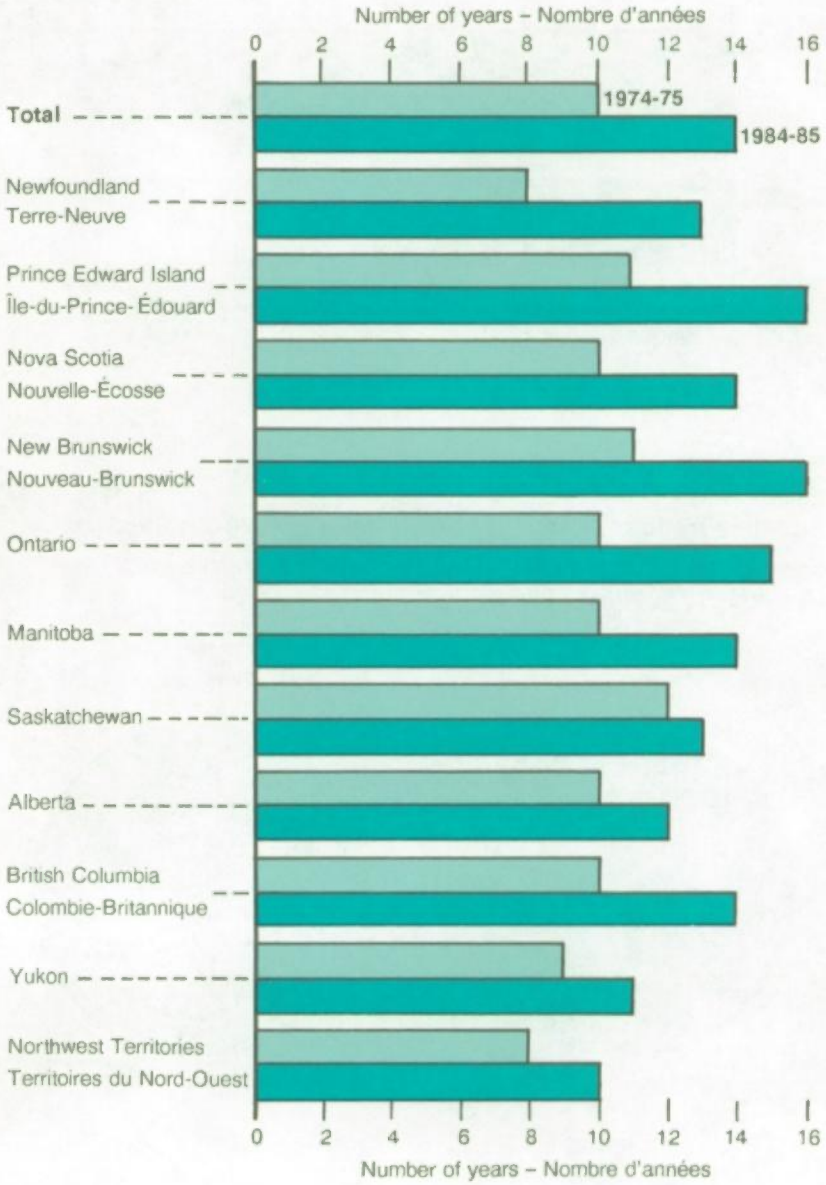
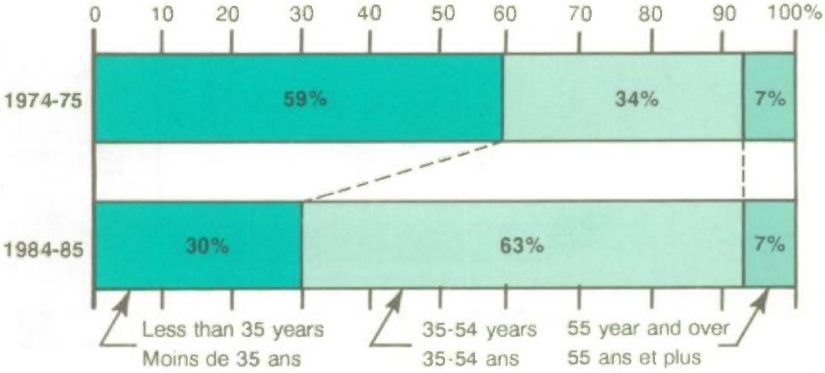


Chart - 23 Graphique - 23

Age distribution of full-time teachers in public elementary-secondary schools, nine provinces(1) and territories, 1974-75 and 1984-85

Répartition par âge des enseignants à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, neuf provinces(1) et les territoires, 1974-75 et 1984-85



(1)Excludes Quebec.– Ne comprend pas le Québec.

Chart - 24 Graphique - 24

Full-time trade teachers, by sex, Canada, 1976-77 and 1984-85

Enseignants des métiers à plein temps, selon le sexe, Canada, 1976-77 et 1984-85

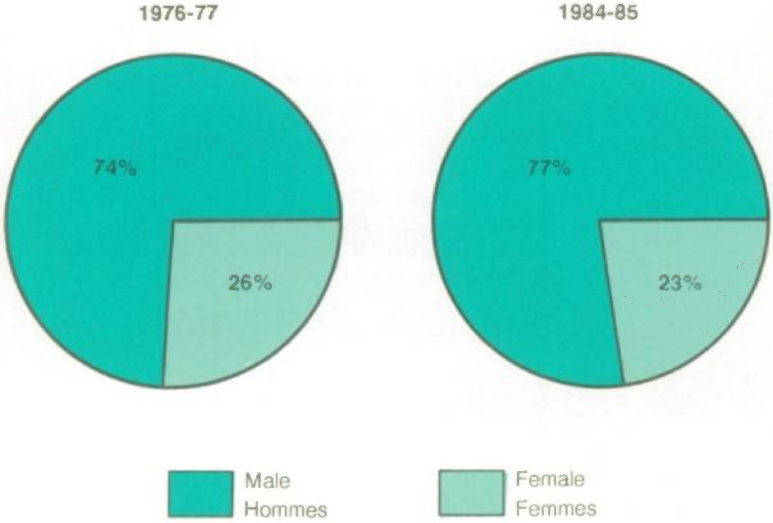


Chart - 25 Graphique - 25

Full-time trade teachers with university degrees, by sex, Canada, 1984-85

Enseignants des métiers à plein temps, possédant un grade universitaire, selon le sexe, Canada, 1984-85

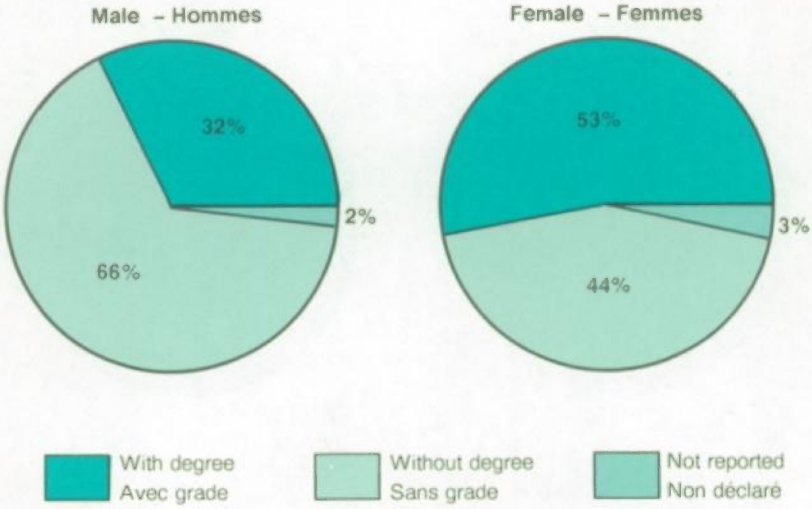


Chart - 26 Graphique - 26

Age distribution of full-time trade teachers, Canada, 1976-77 and 1984-85

Répartition par âge des enseignants des métiers à plein temps, Canada, 1976-77 et 1984-85

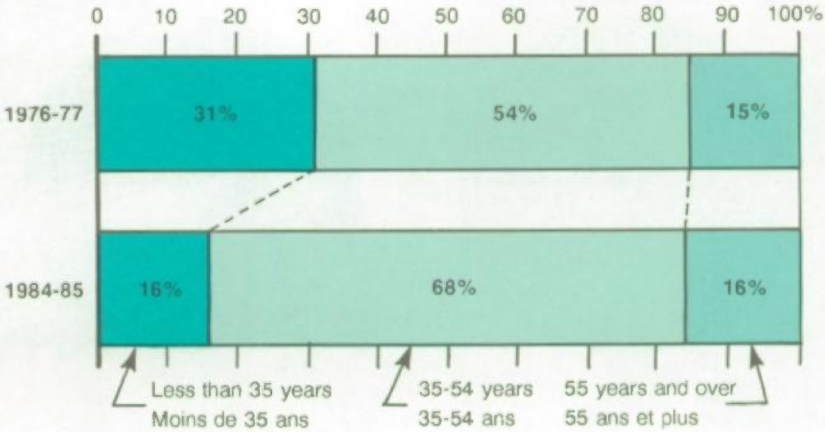


Chart - 27 Graphique - 27

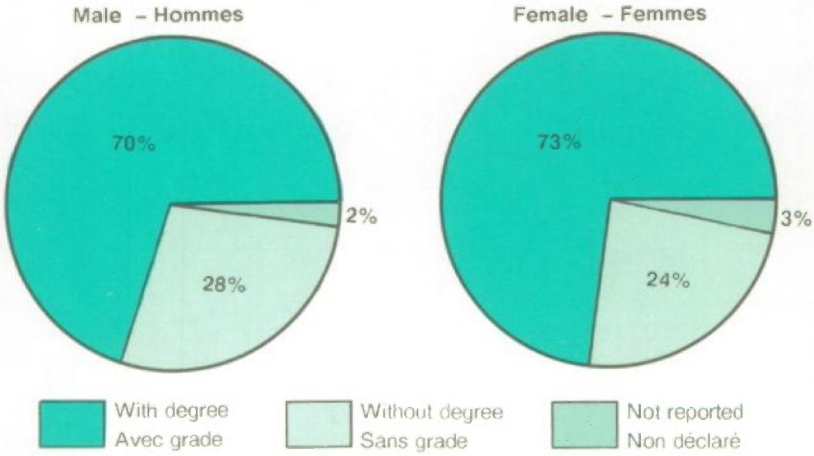
Full-time postsecondary teachers in community colleges, by sex, Canada, 1976-77 and 1984-85

Enseignants du niveau postsecondaire à plein temps dans les collèges communautaires, selon le sexe, Canada, 1976-77 et 1984-85

Chart - 28 Graphique - 28

Full-time postsecondary teachers in community colleges with university degrees, by sex, nine provinces(1), 1984-85

Enseignants du niveau postsecondaire à plein temps dans les collèges communautaires, possédant un grade universitaire, selon le sexe, neuf provinces(1), 1984-85

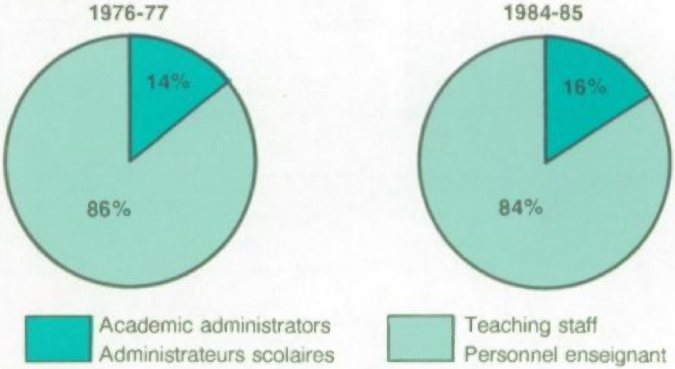


(1)Excludes Quebec.- Ne comprend pas le Québec.

Chart - 29 Graphique - 29

Percentage distribution of full-time postsecondary teachers in community colleges, by staff position, nine provinces,(1) 1976-77 and 1984-85

Répartition en pourcentage des enseignants du niveau postsecondaire à plein temps dans les collèges communautaires, selon le poste, neuf provinces(1), 1976-77 et 1984-85

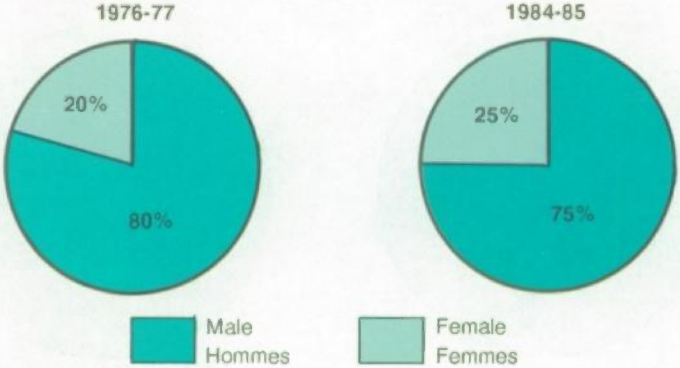


(1) Excludes teachers in Quebec and in hospital schools of nursing.
(1) Ne comprend pas les enseignants du Québec ni ceux des écoles hospitalières de sciences infirmières.

Chart - 30 Graphique - 30

Women as a percent of full-time postsecondary academic administrators in community colleges, nine provinces,(1) 1976-77 and 1984-85

Femmes en pourcentage des administrateurs scolaires du niveau postsecondaire à plein temps dans les collèges communautaires, neuf provinces(1), 1976-77 et 1984-85

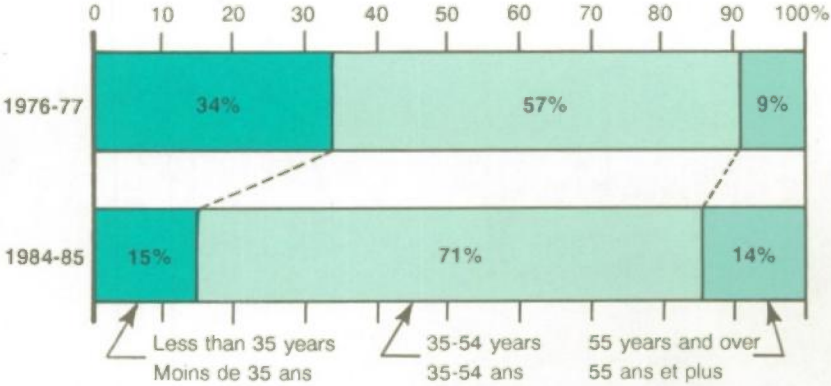


(1) Excludes teachers in Quebec and in hospital schools of nursing.
(1) Ne comprend pas les enseignants du Québec ni ceux des écoles hospitalières de sciences infirmières.

Chart - 31 Graphique - 31

Age distribution of full-time postsecondary teachers in community colleges, nine provinces(1), 1976-77 and 1984-85

Répartition par âge des enseignants du niveau postsecondaire à plein temps dans les collèges communautaires, neuf provinces(1), 1976-77 et 1984-85



(1) Excludes teachers in Quebec and in hospital schools of nursing.

(1) Ne comprend pas les enseignants du Québec ni ceux des écoles hospitalières de sciences infirmières.

Chart - 32 Graphique - 32

Full-time university teachers, by sex, Canada, 1974-75 and 1984-85

Enseignants à plein temps dans les universités, selon le sexe, Canada, 1974-75 et 1984-85

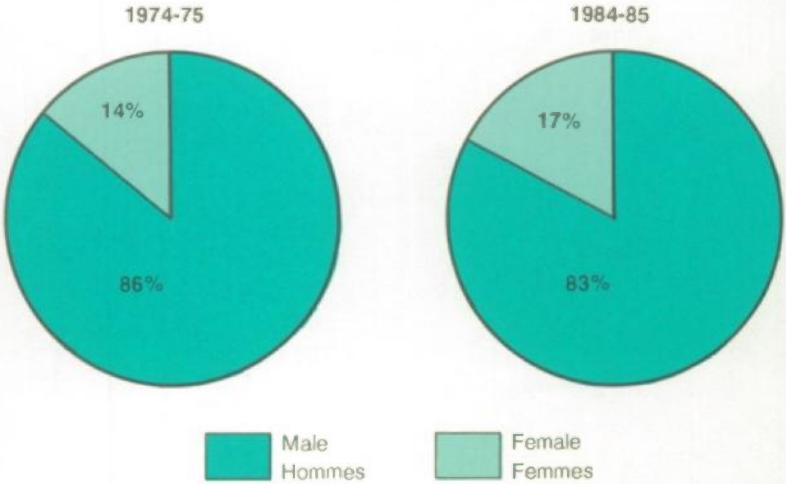


Chart - 33 Graphique -33

Full-time university teachers with doctorates, Canada, 1974-75 and 1984-85

Enseignants à plein temps dans les universités possédant un doctorat, Canada, 1974-75 et 1984-85

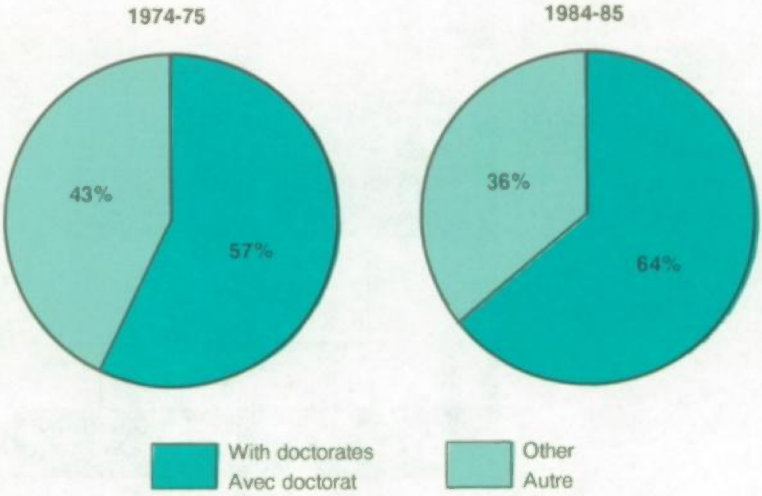


Chart - 34 Graphique -34

Full-time university teachers with doctorates, by sex, Canada, 1984-85

Enseignants à plein temps dans les universités possédant un doctorat, selon le sexe, Canada, 1984-85

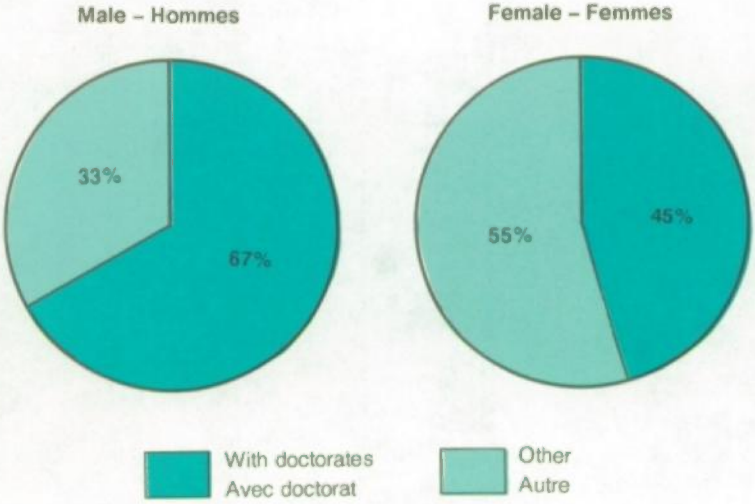


Chart - 35 Graphique -35

Percentage distribution of full-time university teachers, by academic rank, Canada, 1974-75 and 1984-85

Répartition en pourcentage des enseignants des universités à plein temps, selon le rang professoral, Canada, 1974-75 et 1984-85

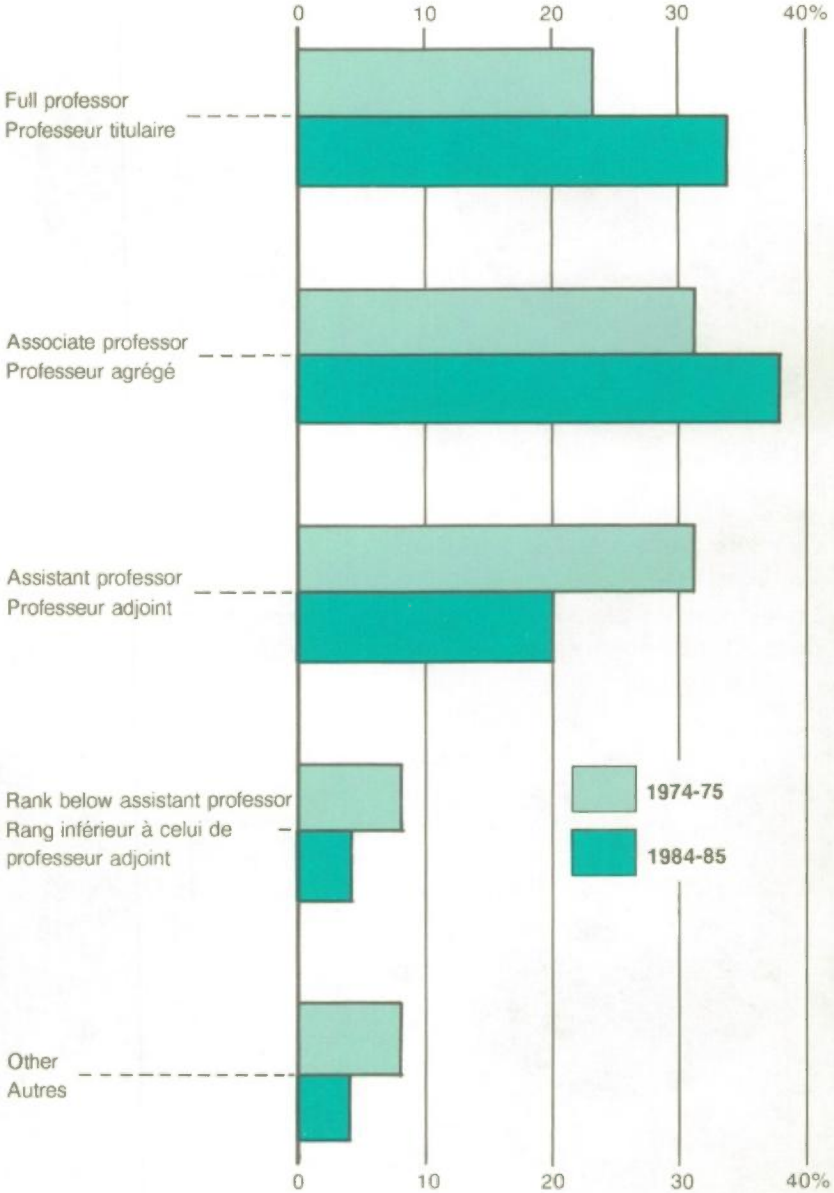


Chart - 36 Graphique -36

Women as a percent of full-time university teachers at each academic rank, Canada, 1974-75 and 1984-85

Femmes en pourcentage des enseignants des universités à plein temps, à chaque rang professoral, Canada, 1974-75 et 1984-85

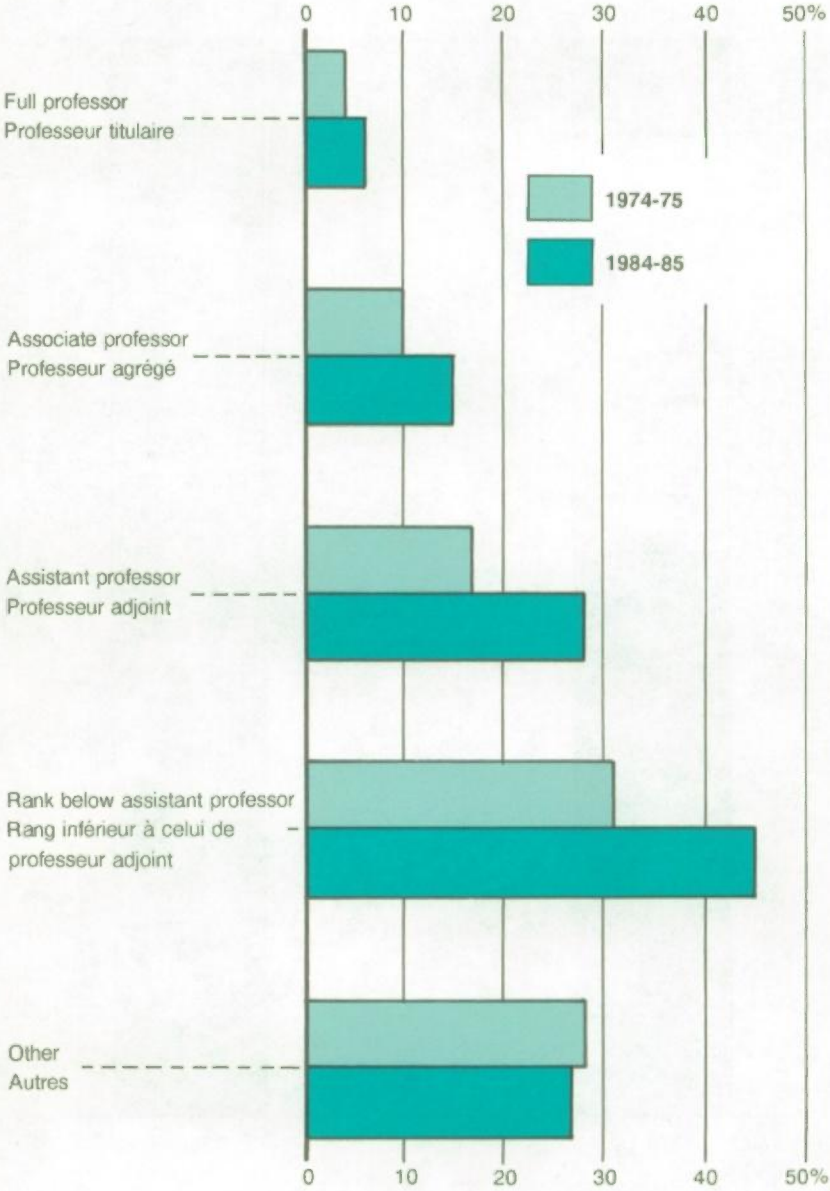


Chart - 37 Graphique -37

Age distribution of full-time university teachers, Canada, 1974-75 and 1984-85

Répartition par âge des enseignants des universités à plein temps, Canada, 1974-75 et 1984-85

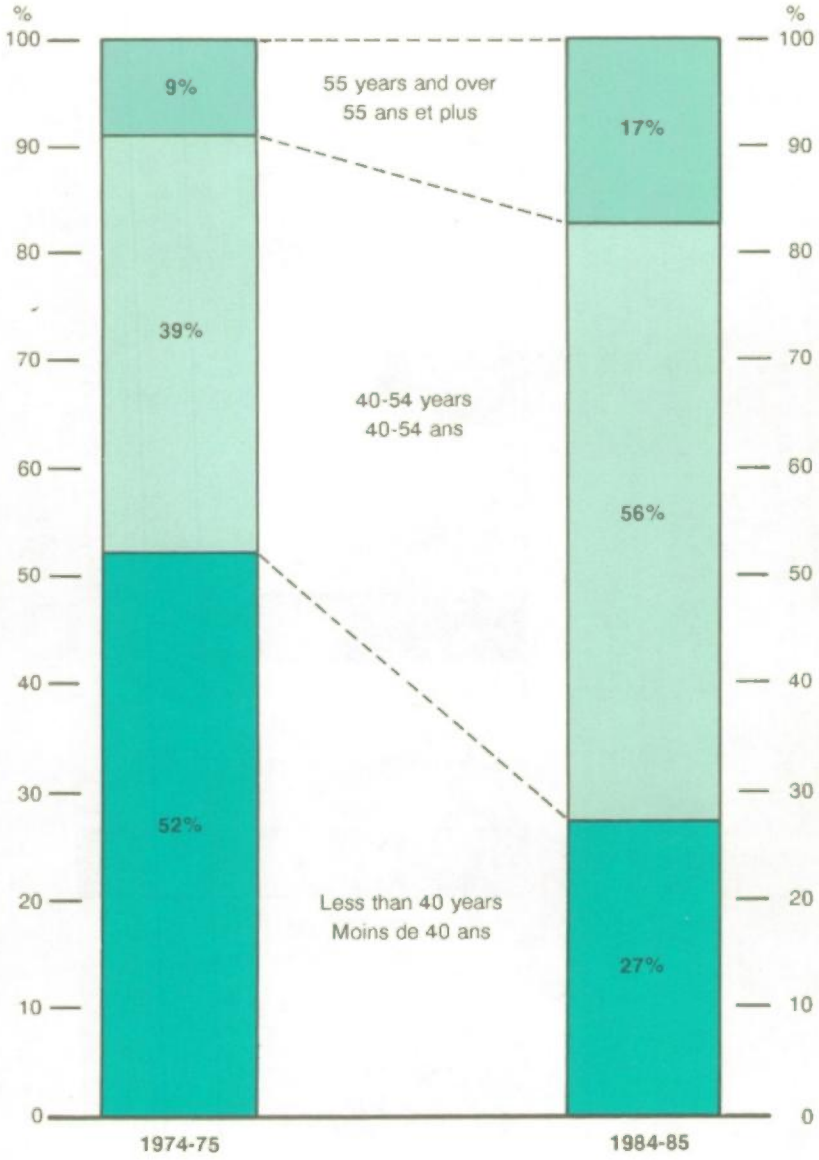


TABLE 38. Total[1] full-time teachers, by level and type of institution, Canada, 1974-75 to 1984-85 ^{p}

TABLEAU 38. Ensemble[1] des enseignants à plein temps, selon le niveau et le genre de l'établissement, Canada, 1974-75 à 1984-85 ^{p}

Year Année	Total	Elementary-secondary Primaire-secondaire			Postsecondary Postsecondaire		
		Public, private and federal Public, privé et fédéral	Blind and deaf Aveugles et sourds	Sub-total Total partiel	Community college[2] Collège communautaire[2]	University Université	Sub-total Total partiel
	thousands - milliers						
1974-75	324.7	276.4	0.8	277.2[3]	17.5	30.0	47.5
1975-76	330.0	280.2	0.8	281.0	18.2	30.8	49.0
1976-77	335.3	284.1	0.8	284.9	18.8	31.6	50.4
1977-78	336.2	283.9	0.8	284.7	19.3	32.2	51.5
1978-79	333.8	280.0	0.8	280.8	20.4	32.6	53.0
1979-80	332.0	277.5	0.8	278.3	20.9	32.8	53.7
1980-81	330.3	274.2	0.8	275.0	22.0	33.3	55.3
1981-82	331.1	274.4	0.8	275.2	22.3	33.6	55.9
1982-83	329.8^{r}	271.7^{r}	0.8	272.5^{r}	23.2^{r}	34.1^{r}	57.3
1983-84	331.5^{r}	272.0^{r}	0.8	272.8^{r}	24.0^{r}	34.7	58.7^{r}
1984-85	330.2	270.2	0.8	271.0	24.1	35.1	59.2

[1] Excludes trade level teachers.
[1] Ne comprend pas les enseignants des écoles de métiers.
[2] Includes estimates.
[2] Comprend les estimations.
[3] Underreported.
[3] Sous-déclaration.

TABLE 39. Summary of full-time teachers, by level, type of institution and sex, Canada, provinces and territories, 1984-85 [p]

No.	Level, type of institution and sex		Canada	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec[1]	Ontario
	Elementary-secondary:								
1	Public, private and	M.	119,302	3,964	568	4,346	3,085	27,475	44,083
2	federal	F.	150,883	4,222	727	6,092	4,372	43,265	52,174
3		T.	270,185	8,186	1,295	10,438	7,457	70,740	96,257
4	Blind and deaf	M.	255	8	-	42	-	73	93
5		F.	507	22	5	83	-	134	165
6		T.	762	30	5	125	-	207	258
7	Sub-total	M.	119,557	3,972	568	4,388	3,085	27,548	44,176
8		F.	151,390	4,244	732	6,175	4,372	43,399	52,339
9		T.	270,947	8,216	1,300	10,563	7,457	70,947	96,515
10	**Trade**[2]	**M.**	**5,281**	**418**	**54**	**559**	**285**	**-**	**1,727**
11		**F.**	**1,578**	**161**	**22**	**135**	**78**	**-**	**404**
12		**T.**	**6,859**	**579**	**76**	**694**	**363**	**-**	**2,131**
	Postsecondary:								
13	Community college	M.	15,769	123	34	199[3]	154	8,350	3,661
14		F.	8,371	107	29	152[3]	106	4,000	2,379
15		T.	24,140	230	63	351[3]	260	12,350	6,040
16	University	M.	29,288	716	103	1,506	911	6,860	11,283
17		F.	5,857	176	15	396	224	1,340	2,151
18		T.	35,145	892	118	1,902	1,135	8,200	13,434
19	Sub-total	M.	45,057	839	137	1,705	1,065	15,210	14,944
20		F.	14,228	283	44	548	330	5,340	4,530
21		T.	59,285	1,122	181	2,253	1,395	20,550	19,474
22	**Total**	**M.**	**169,895**	**5,229**	**759**	**6,652**	**4,435**	**42,758**	**60,847**
23		**F.**	**167,196**	**4,688**	**798**	**6,858**	**4,780**	**48,739**	**57,273**
24		**T.**	**337,091**	**9,917**	**1,557**	**13,510**	**9,215**	**91,497**	**118,120**

[1] Estimate.
[2] Includes trade teachers in public trade schools and community colleges.
[3] Includes estimate.

TABLEAU 39. Statistiques récapitulatives sur les enseignants à plein temps, selon le niveau, le genre de l'établissement et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1984-85 [p]

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Overseas Outre-mer	Niveau, genre de l'établissement et sexe	N°
							Primaire-secondaire:	
5,841	5,248	10,796	13,378	112	299	107	M. Public, privé et fédéral	1
6,381	5,920	14,049	13,056	155	366	104	F.	2
12,222	11,168	24,845	26,434	267	665	211	T.	3
7	11	10	11	-	-	-	M. Aveugles et sourds	4
29	20	28	21	-	-	-	F.	5
36	31	38	32	-	-	-	T.	6
5,848	5,259	10,806	13,389	112	299	107	M. Total partiel	7
6,410	5,940	14,077	13,077	155	366	104	F.	8
12,258	11,199	24,883	26,466	267	665	211	T.	9
321	**223**	**870**	**805**[1]	-	**19**	-	**M. Métiers**[2]	10
88	**39**	**274**	**375**[1]	-	**2**	-	**F.**	11
409	**262**	**1,144**	**1,180**[1]	-	**21**	-	**T.**	12
							Postsecondaire:	
156	241	1,530	1,280[1]	20[1]	21	-	M. Collège communautaire	13
206	185	667	520[1]	10[1]	10	-	F.	14
362	426	2,197	1,800[1]	30[1]	31	-	T.	15
1,430	1,329	2,562	2,588	-	-	-	M. Université	16
252	241	541	521	-	-	-	F.	17
1,682	1,570	3,103	3,109	-	-	-	T.	18
1,586	1,570	4,092	3,868	20	21	-	M. Total partiel	19
458	426	1,208	1,041	10	10	-	F.	20
2,044	1,996	5,300	4,909	30	31	-	T.	21
7,755	**7,052**	**15,768**	**18,062**	**132**	**339**	**107**	**M. Total**	22
6,956	**6,405**	**15,559**	**14,493**	**165**	**378**	**104**	**F.**	23
14,711	**13,457**	**31,327**	**32,555**	**297**	**717**	**211**	**T.**	24

[1] Estimation.
[2] Comprend les enseignants des écoles publiques de métiers et des collèges communautaires.
[3] Comprend des estimations.

TABLE 40. Full-time teachers, by level and type of institution, Canada, provinces and territories, 1980-81 to 1984-85 [p]

No.	Level, type of institution and year	Canada	Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
	Elementary-secondary:							
	Public:							
1	1980-81	261,540	7,738	1,372	10,599	7,676	70,300[1]	91,842
2	1981-82	261,122	7,777	1,344	10,602	7,605	68,300[1]	91,681
3	1982-83	258,010	7,767	1,345	10,490	7,627	66,400[1]	91,368
4	1983-84	258,028	8,179	1,305	10,278	7,451	65,900[1]	92,190
5	1984-85	255,772	8,159	1,286	10,233	7,313	65,400[1]	92,369
	Private:							
6	1980-81	10,535	25	6	115	90	4,930[1]	2,895
7	1981-82	11,045[r]	24	7	148	76	4,950[1]	3,113
8	1982-83	11,386[r]	23	10	148	85	4,950[1]	3,251
9	1983-84	11,697[r]	27	4	147	95	5,050[1]	3,370
10	1984-85	12,007	27	4	150	94	5,100[1]	3,508
	Federal:							
11	1980-81	2,136	-	3	53	51	229	364
12	1981-82	2,197	-	5	55	55	225	375
13	1982-83	2,315	-	3	55	51	218	380
14	1983-84	2,337[r]	-	5	55	50	220	380
15	1984-85	2,406	-	5	55	50	240	380
	Blind and deaf:							
16	1980-81	824	29	5	144	-	206	286
17	1981-82	821	29	5	144	-	212	271
18	1982-83	795	29	5	132	-	236	246
19	1983-84	783	30	5	131	-	215	252
20	1984-85	762	30	5	125	-	207	258
	Total:							
21	**1980-81**	**275,035**	**7,792**	**1,386**	**10,911**	**7,817**	**75,665**	**95,387**
22	**1981-82**	**275,185[r]**	**7,830**	**1,361**	**10,949**	**7,736**	**73,687[r]**	**95,440**
23	**1982-83**	**272,506[r]**	**7,819**	**1,363**	**10,825**	**7,763**	**71,804[r]**	**95,245**
24	**1983-84**	**272,845[r]**	**8,236**	**1,319**	**10,611**	**7,596**	**71,385[r]**	**96,192**
25	**1984-85**	**270,947**	**8,216**	**1,300**	**10,563**	**7,457**	**70,947**	**96,515**

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 40. Enseignants à plein temps, selon le niveau et le genre de l'établissement, Canada, provinces et territoires, 1980-81 à 1984-85

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Overseas Outre-mer	Niveau, genre de l'établissement et année	N°
							Primaire-secondaire:	
							Public:	
11,177	10,824	22,755	26,295	271	691	-	1980-81	1
11,293	10,831	23,793	26,937	279	680	-	1981-82	2
11,298	10,672	23,833	26,300	251	659	-	1982-83	3
11,200	10,544	24,308	25,783	252	638	-	1983-84	4
11,200	10,541	23,861	24,478	267	665	-	1984-85	5
							Privé:	
442	137	355	1,540	-	-	-	1980-81	6
484	146	471	1,626	-	-	-	1981-82	7
512[r]	165	622[r]	1,620	-	-	-	1982-83	8
499	181	703[r]	1,621	-	-	-	1983-84	9
512	187	724	1,701	-	-	-	1984-85	10
							Fédéral:	
391	357	210	220	-	-	258	1980-81	11
420	375	215	230	-	-	242	1981-82	12
500	390	245	240	-	-	233	1982-83	13
500	400	260	245	-	-	222[r]	1983-84	14
510	440	260	255	-	-	211	1984-85	15
							Aveugles et sourds:	
39	27	48	40	-	-	-	1980-81	16
39	29	46	46	-	-	-	1981-82	17
46	30	37	34	-	-	-	1982-83	18
45	31	40	34	-	-	-	1983-84	19
36	31	38	32	-	-	-	1984-85	20
							Total:	
12,049	**11,345**	**23,368**	**28,095**	**271**	**691**	**258**	**1980-81**	21
12,236	**11,381**	**24,525**	**28,839**	**279**	**680**	**242**	**1981-82**	22
12,356[r]	**11,257**	**24,737[r]**	**28,194**	**251**	**659**	**233**	**1982-83**	23
12,244	**11,156**	**25,311[r]**	**27,683**	**252**	**638**	**222[r]**	**1983-84**	24
12,258	**11,199**	**24,883**	**26,466**	**267**	**665**	**211**	**1984-85**	25

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 40. Full-time teachers, by level and type of institution, Canada, provinces and territories, 1980-81 to 1984-85 [p] - Concluded

No.	Level, type of institution and year	Canada	New-found-land / Terre-Neuve	Prince Edward Island / Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia / Nouvelle-Écosse	New Brunswick / Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
	Public trade:							
1	1980-81	2,033	486	51	670	129	-	-
2	1981-82	2,051	489	48	671	134	-	-
3	1982-83	2,091	481	36	673	145	-	-
4	1983-84	2,030	440	35	630	141	-	-
5	1984-85	2,089	458	35	650	141	-	-
	Postsecondary:							
	Community college:							
	Trade level:							
6	1980-81	4,309	107	52	53	234	-	2,071
7	1981-82	4,494	112	49	61	221	-	2,109
8	1982-83	4,581	115	58	55	235	-	2,011
9	1983-84	4,659	112	52	45	224	-	2,072
10	1984-85	4,770	121	41	44	222	-	2,131
	Postsecondary level:							
11	1980-81	21,962[r]	216	65	365[2]	213	10,950	5,651
12	1981-82	22,337	220	67	333[2]	219	11,400[1]	5,553
13	1982-83	23,198[r]	227	69	341[2]	235	11,800[1]	5,838
14	1983-84	24,003[r]	218	69	354[2]	262[r]	12,450[1]	5,921
15	1984-85	24,140	230	63	351[2]	260	12,350[1]	6,040
	University:							
16	1980-81	33,299	829	123	1,694	1,096	7,536	12,865
17	1981-82	33,647[r]	866	124	1,727[r]	1,058	7,645	12,973
18	1982-83	34,079[r]	861	121	1,816	1,101	7,724	13,106[r]
19	1983-84	34,694[r]	852	114	1,855	1,102[r]	8,000[1]	13,282
20	1984-85	35,145	892	118	1,902	1,135	8,200[1]	13,434

[1] Estimate.
[2] Includes estimates.

TABLEAU 40. Enseignants à plein temps, selon le niveau et le genre de l'établissement, Canada, provinces et territoires, 1980-81 à 1984-85 [p] - fin

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Overseas Outre-mer	Niveau, genre de l'établissement et année	N°
							Métier public:	
-	33	251	413	-	-	-	1980-81	1
-	26	277	406	-	-	-	1981-82	2
-	32	306	418	-	-	-	1982-83	3
-	31	345	408	-	-	-	1983-84	4
-	12	383	410[1]	-	-	-	1984-85	5
							Postsecondaire:	
							Collège communautaire:	
							Niveau de métiers:	
392	211	501	688	-	-	-	1980-81	6
392	224	633	693	-	-	-	1981-82	7
456	216	709	726	-	-	-	1982-83	8
420	247	739	748	-	-	-	1983-84	9
409	250	761	770[1]	-	21	-	1984-85	10
							Niveau postsecondaire:	
385	370	1,859	1,888[r]	-	-	-	1980-81	11
384	356	1,899	1,906	-	-	-	1981-82	12
359	363	2,048[r]	1,918	-	..	-	1982-83	13
342	416	2,122[r]	1,849[r]	-	..	-	1983-84	14
362	426	2,197	1,800[1]	30[1]	31	-	1984-85	15
							Université:	
1,638	1,461	2,894	3,163	-	-	-	1980-81	16
1,677	1,457	2,944	3,176	-	-	-	1981-82	17
1,683	1,501	3,001	3,165	-	-	-	1982-83	18
1,686	1,520	3,080	3,203	-	-	-	1983-84	19
1,682	1,570	3,103	3,109	-	-	-	1984-85	20

[1] Estimation.
[2] Comprend des estimations.

TABLE 41. Full-time teachers, by level, percentage distribution by degree, provinces and territories, 1984-85 [p]

No.	Level and degree		Total	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
	Elementary:[1]								
1	Bachelor's		66	70	61	52	77	..	59
2	Master's		8	7	8	6	8	..	8
3	Doctorate		- -	- -	–	–	- -	..	- -
4	No degree		11	23	31	42	14	..	..
5	Not reported		15	–	–	–	–	..	33
6	**Total**	**No.**	**123,799**	**5,814**	**918**	**7,471**	**4,818**	..	**58,154**
	Secondary:[1]								
7	Bachelor's		76	76	71	68	76	..	74
8	Master's		15	20	20	14	18	..	14
9	Doctorate		- -	- -	- -	- -	- -	..	- -
10	No degree		3	5	8	18	6	..	..
11	Not reported		6	–	–	–	–	..	12
12	**Total**	**No.**	**66,573**	**2,345**	**368**	**2,762**	**2,495**	..	**34,215**
	Public trade:								
13	Bachelor's		31	33	17	28	33	–	–
14	Master's		5	6	- -	1	8	–	–
15	Professional degree		- -	- -	- -	–	- -	–	–
16	Doctorate		1	–	- -	–	1	–	–
17	No degree		62	61	71	71	54	–	–
18	Not reported		1	1	- -	- -	4	–	–
19	**Total**	**No.**	**2,089**	**458**	**35**	**650**	**141**	–	–
	Community college:								
	Trade level:								
20	Bachelor's		26	20	22	18	26	–	25
21	Master's		9	3	5	- -	3	–	8
22	Professional degree		1	- -	—	–	2	–	3
23	Doctorate		1	- -	–	–	–	–	1
24	No degree		61	64	71	80	69	–	63
25	Not reported		3	12	- -	–	- -	–	- -
26	**Total**	**No.**	**4,770**	**121**	**41**	**44**	**222**	–	**2,131**
	Postsecondary level:								
27	Bachelor's		38	50	40	50	60	..	36
28	Master's		23	10	10	18	17	..	18
29	Professional degree		6	–	–	5	3	..	10
30	Doctorate		5	4	–	4	–	..	3
31	No degree		26	33	46	23	19	..	31
32	Not reported		2	4	5	- -	- -	..	2
33	**Total**	**No.**	**11,715**	**230**	**63**	**306**	**260**	..	**6,040**
	University:								
34	Bachelor's		5	4	3	5	8	5	5
35	Master's		23	24	46	24	38	28	20
36	Professional degree		7	10	–	10	- -	2	9
37	Doctorate		64	60	49	59	53	63	64
38	No degree		1	1	- -	2	1	2	1
39	Not reported		1	2	–	1	- -	–	1
40	**Total**	**No.**	**35,145**	**892**	**118**	**1,902**	**1,135**	**8,200**[2]	**13,434**

[1] Public schools only.
[2] Estimate.

TABLEAU 41. Enseignants à plein temps, selon le niveau et répartition en pourcentage, selon le grade, provinces et territoires, 1984-85 [p]

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories / Territoires du Nord-Ouest		Niveau et grade	N°
							Primaire[1]:	
79	75	86	62	68	68		Baccalauréat	1
7	3	8	9	11	7		Maîtrise	2
- -	- -	- -	- -	- -	- -		Doctorat	3
13	22	6	29	21	25		Pas de grade universitaire	4
-	-	-	-	-	-		Non déclaré	5
7,852	**7,173**	**17,418**	**13,448**[2]	**188**	**545**	**nbre**	**Total**	6
							Secondaire[1]:	
77	87	83	74	73	79		Baccalauréat	7
14	8	15	19	17	16		Maîtrise	8
1	- -	1	1	- -	-		Doctorat	9
9	6	2	7	9	5		Pas de grade universitaire	10
-	-	-	-	-	-		Non déclaré	11
3,348	**3,368**	**6,443**	**11,030**[2]	**79**	**120**	**nbre**	**Total**	12
							Métier public:	
-	75	54	10	-	-		Baccalauréat	13
-	-	12	5	-	-		Maîtrise	14
-	-	-	-	-	-		Grade professionnel	15
-	-	4	- -	-	-		Doctorat	16
-	-	29	83	-	-		Pas de grade universitaire	17
-	25	1	1	-	-		Non déclaré	18
-	**12**	**383**	**410**[2]	-	-	**nbre**	**Total**	19
							Collège communautaire:	
							Niveau de métiers:	
39	14	23	32	-	19		Baccalauréat	20
6	2	7	17	-	- -		Maîtrise	21
- -	-	- -	- -	-	-		Grade professionnel	22
-	-	1	1	-	-		Doctorat	23
53	83	64	42	-	67		Pas de grade universitaire	24
2	- -	4	8	-	10		Non déclaré	25
409	**250**	**761**	**770**[2]	-	**21**	**nbre**	**Total**	26
							Niveau postsecondaire:	
51	59	33	28	..	32		Baccalauréat	27
14	16	33	43	..	26		Maîtrise	28
- -	1	1	1	..	-		Grade professionnel	29
- -	2	6	13	..	-		Doctorat	30
34	22	24	13	..	23		Pas de grade universitaire	31
- -	-	2	3	..	16		Non déclaré	32
362	**426**	**2,197**	**1,800**[2]	..	**31**	**nbre**	**Total**	33
							Université:	
5	5	4	4	-	-		Baccalauréat	34
22	22	21	17	-	-		Maîtrise	35
11	14	7	6	-	-		Grade professionnel	36
62	58	66	72	-	-		Doctorat	37
1	1	1	1	-	-		Pas de grade universitaire	38
- -	1	2	- -	-	-		Non déclaré	39
1,682	**1,570**	**3,103**	**3,109**	-	-	**nbre**	**Total**	40

[1] Écoles publiques seulement.
[2] Estimation.

TABLE 42. Average salary and average age of full-time teachers, by level, provinces and territories, 1984-85 [p]

No.	Salary, age and level		Total	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
	Average salary:								
1	Elementary[1]	$	34,390	29,880	30,350	34,570	32,160	..	35,100
2	Number reported		92,933	5,814	918	7,471	4,818	..	58,154
3	Secondary[1]	$	38,930	33,260	32,190	36,910	34,980	..	40,210
4	Number reported		49,100	2,345	368	2,762	2,495	..	34,215
5	Public trade	$	33,800	31,380	33,560	34,250	33,070	-	-
6	Number reported		1,679	458	35	650	141	-	-
	Community college:								
7	Trade level	$	37,200	32,870	32,970	33,260	32,890	-	38,450
8	Number reported		4,000	121	41	44	222	-	2,131
9	Postsecondary level[2]	$	38,980	37,090	34,700	36,700	36,800	..	39,400
10	Number reported		9,369	149	43	192	182	..	6,040
11	University	$	48,420	40,160	40,140	44,150	44,260	..	48,200
12	Number reported		26,945	892	118	1,902	1,135	..	13,434
	Average age:								
13	Elementary[1]		39	36	40	39	39	..	40
14	Number reported		123,614	5,791	915	7,464	4,806	..	58,060
15	Secondary[1]		41	36	40	40	40	..	42
16	Number reported		66,476	2,332	368	2,760	2,491	..	34,166
17	Public trade		44	41	40	46	40	-	-
18	Number reported		2,085	458	35	646	141	-	-
	Community college:								
19	Trade level		44	42	44	49	42	-	45
20	Number reported		4,766	121	41	44	222	-	2,131
21	Postsecondary level[2]		44	42	43	45	40	..	44
22	Number reported		11,159	149	43	192	182	..	6,040
23	University		45	44	46	44	44	45[3]	46
24	Number reported		35,120	892	118	1,891	1,134	8,200[3]	13,430

[1] Public schools only.
[2] Excludes teachers in hospital schools.
[3] Estimate.

TABLEAU 42. Moyenne des traitements et moyenne d'âge des enseignants à plein temps, selon le niveau, provinces et territoires, 1984-85 [p]

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia / Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories / Territoires du Nord-Ouest		Traitement, âge et niveau	N°
							Moyenne des traitements:	
34,490	33,320	..	..	40,420	43,140	$	Primaire[1]	1
7,852	7,173	..	..	188	545		Nombre déclaré	2
37,710	35,980	..	..	43,050	47,570	$	Secondaire[1]	3
3,348	3,368	..	..	79	120		Nombre déclaré	4
-	38,870	35,640	..	-	-	$	Métier public	5
-	12	383	..	-	-		Nombre déclaré	6
							Collège communautaire:	
37,470	35,660	36,400	..	..	39,100	$	Niveau de métiers	7
409	250	761	..	..	21		Nombre déclaré	8
37,380	38,300	38,600	..	..	44,780	$	Niveau postsecondaire[2]	9
264	426	2,042	..	..	31		Nombre déclaré	10
49,650	52,270	53,520	48,530	-	-	$	Université	11
1,682	1,570	3,103	3,109	-	-		Nombre déclaré	12
							Moyenne d'âge:	
38	37	37	40[3]	38	35		Primaire[1]	13
7,824	7,171	17,409	13,448[3]	184	542		Nombre déclaré	14
40	38	39	40[3]	37	39		Secondaire[1]	15
3,336	3,366	6,443	11,017[3]	77	120		Nombre déclaré	16
-	42	41	47[3]	..	..		Métier public	17
-	12	383	410[3]	..	..		Nombre déclaré	18
							Collège communautaire:	
45	45	42	44[3]	..	43		Niveau de métiers	19
409	250	758	770[3]	..	20		Nombre déclaré	20
42	40	42	44[3]	..	40		Niveau postsecondaire[2]	21
264	425	2,035	1,800[3]	..	29		Nombre déclaré	22
46	46	45	46	-	-		Université	23
1,679	1,570	3,099	3,107	-	-		Nombre déclaré	24

[1] Écoles publiques seulement.
[2] Ne comprend pas les enseignants dans les écoles d'hôpitaux.
[3] Estimation.

Part VI

Education Finance

Partie VI

Finances de l'éducation

Education Finance

Data Sources

Data on education finance are derived from reports and surveys of educational institutions and school boards, federal and provincial administrative files, public accounts, provincial estimates and from reports of federal departments and agencies. Wherever necessary, missing data are estimated.

Classification and Coverage

The tables present data on education finance for three levels: (i) elementary-secondary, (ii) postsecondary, and (iii) trade:

(i) **Elementary-secondary**. Included are data on public schools, federal schools, special education programs (e.g., for the handicapped), and private (academic) schools. Also included are expenditures by provincial and federal departments such as program administration and contributions to teachers' pension funds.

(ii) **Postsecondary**. Included here are data on community colleges such as CAATs, CEGEPs, the Nova Scotia Teachers' College, and nursing diploma courses. Universities' expenditures, both operating and capital are also included, together with data on student aid programs, the costs of student loans and other direct federal and provincial expenditures on postsecondary education in Canada.

Finances de l'éducation

Sources de données

Les données concernant les finances de l'éducation proviennent des rapports ou des déclarations des établissements d'enseignement et des conseils scolaires, des dossiers administratifs fédéraux et provinciaux, des comptes publics, des estimations provinciales et des rapports des ministères et des organismes fédéraux. Au besoin, les données manquantes ont été remplacées par des estimations.

Classification et champ d'observation

Les tableaux présentent des chiffres pour les trois niveaux: (i) primaire-secondaire, (ii) postsecondaire, et (iii) écoles de métiers:

(i) **Primaire-secondaire**. Les chiffres comprennent des données sur les écoles publiques et fédérales, l'enseignement spécial (école pour handicapés, etc.) et sur les écoles privées, ainsi que sur les dépenses des ministères fédéraux et provinciaux au titre de l'administration des programmes et des contributions au fonds de retraite des enseignants.

(ii) **Postsecondaire**. On trouvera ici les données concernant les collèges communautaires (CAAT, CEGEP), le Nova Scotia Teachers' College, les programmes de techniques infirmières, les dépenses de fonctionnement et d'immobilisations des universités, ainsi que des données touchant les programmes d'aide aux étudiants et les autres dépenses directes fédérales et provinciales au chapitre de l'enseignement postsecondaire au Canada.

(iii) **Trade**. Included here is information on training programs offered in community colleges, vocational schools and other training centres. Also included are expenditures under the National Training Program and other government programs, such as the general and official languages training of public servants and training in hospitals and penitentiaries. Data on private business and vocational schools are also included.

(iii) **Écoles de métiers**. On trouve ici des renseignements financiers sur les programmes de formation offerts dans les collèges communautaires, les écoles de métiers et les autres centres de formation. On y trouve également les dépenses effectuées au titre du Programme national sur la formation et d'autres programmes gouvernementaux, comme la formation générale et linguistique des fonctionnaires et la formation donnée dans les hôpitaux et les pénitenciers. On y trouve également des données sur les écoles commerciales et de métiers privées.

Review of Statistics

Spending on education in current dollars rose steadily to $30.5 billion in 1983, up 219% from 1973. During the same period the Consumer Price Index went up by 146%. The education bill represented 7.8% of the Gross National Product (GNP), a 0.1 percentage point drop from the previous year and down from the all-time high of 9.0% in 1970 (Table 43 and Chart 38).

As a proportion of personal income, total 1983 education expenditures were 9.1%, 0.7 percentage points lower than in 1973. The cost of education per capita of population was $1,227, 183% more than ten years earlier, and for each person in the labour force, it was $2,508, a 143% increase over the same period (Table 43).

Elementary-secondary education accounted for two-thirds of this spending ($20.0 billion), and university level, for one-fifth ($6.0 billion); about 8% went to the college level ($2.4 billion), and 7% to trade level programs ($2.0 billion). The distribution

Revue statistique

Les dépenses au chapitre de l'éducation, en dollars courants, ont progressé de manière constante pour atteindre $30.5 milliards en 1983, soit 219% de plus qu'en 1973. Au cours de la même période, l'indice des prix à la consommation a avancé de 146%. Les dépenses au chapitre de l'éducation ont représenté 7.8% du produit national brut (PNB), soit une réduction de 0.1 point par rapport à l'année précédente et une baisse par rapport au sommet exceptionnel (9.0%) enregistré en 1970 (tableau 43 et graphique 38).

En proportion du revenu personnel, les dépenses totales en matière d'éducation en 1983 ont été de 9.1%, soit 0.7 point de moins qu'en 1973. Le coût de l'éducation s'est élevé à $1,227 par habitant, soit 183% de plus que dix années auparavant et à $2,508 par personne active, soit une progression de 143% par rapport à la même période (tableau 43).

L'enseignement élémentaire et secondaire a bénéficié des deux tiers de ces dépenses ($20.0 milliards); l'enseignement universitaire, du cinquième (6.0 milliards); l'enseignement collégial, de 8% ($2.4 milliards); les programmes de formation professionnelle, de 7% ($2.0 milliards). La

of expenditures among the different levels was almost the same in 1983-84 as in 1979-80 (Table 44).

The federal government directly financed 9% of the education bill; provincial governments, 68%; and municipal governments, 15%. Close to 8% of all money spent on education in 1983-84 came from private sources such as fees, donations, investment income, etc. The share provided by municipal governments declined from 18.5% in 1979-80 to 15.4% in 1983-84 (Table 45).

In addition to its direct funding, the federal government also contributes to education financing under the Official Languages in Education Program and the Federal-Provincial Fiscal Arrangements and Federal Postsecondary Education and Health Contributions Act.

For additional information about these programs, and for more data on education finance, consult *Financial Statistics of Education* (Catalogue 81-208).

répartition des dépenses entre les différents niveaux avait été à peu près la même en 1983-84 qu'en 1979-80 (tableau 44).

Neuf pour cent des contributions directes au chapitre de l'éducation ont été versées par l'administration fédérale; 68%, par les provinces; et 15%, par les administrations locales. Près de 8% des fonds consacrés à l'éducation en 1983-84 provenaient de sources privées, p. ex., des frais de scolarité, de dons et de revenus de placement. La part assumée par les adminstrations locales est tombée de 18.5% en 1979-80 à 15.4% en 1983-84 (tableau 45).

Outre ses contributions directes, l'administration fédérale verse aussi des subventions au chapitre de l'éducation dans le cadre du Programme des langues officielles dans l'enseignement et aux termes de la Loi de 1977 sur les accords fiscaux entre le gouvernement fédéral et les provinces et sur les contributions fédérales en matière d'enseignement postsecondaire et de santé.

Pour plus de renseignements sur ces programmes ou pour plus de données sur le financement de l'éducation, consulter la publication *Statistiques financières de l'éducation* (n° 81-208 au catalogue).

Chart - 38 Graphique -38

Total expenditures on education as a percentage of Gross National Product, Canada, 1960 to 1983
Dépenses totales au titre de l'enseignement en pourcentage du produit national brut, Canada, 1960 à 1983

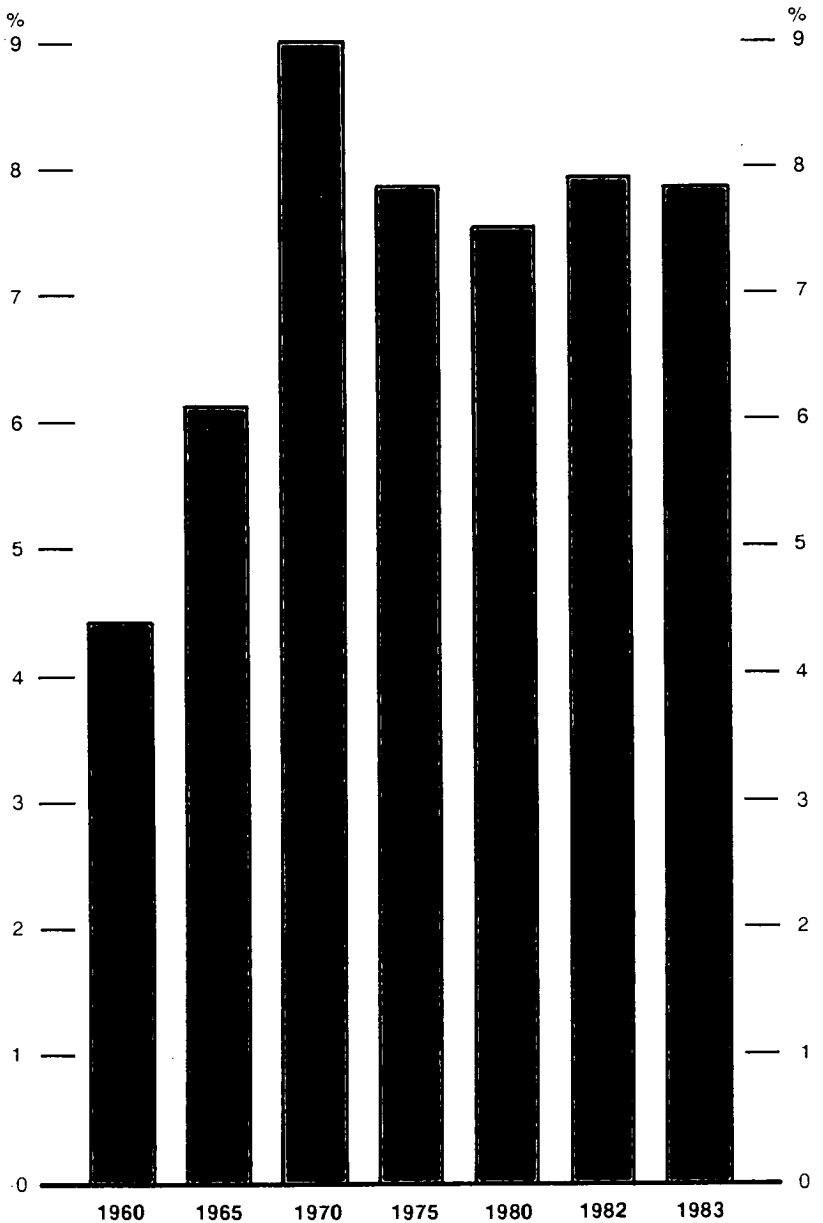


TABLE 43. Expenditures on education in relation to socio-economic indicators, Canada, 1973 to 1983 [p]

TABLEAU 43. Dépenses au titre de l'enseignement par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, 1973 à 1983 [p]

Year Année	Expenditures on education Dépenses au titre de l'enseignement	Selected socio-economic indicators - Certains indicateurs socio-économiques			
		GNP PNB	Personal income Revenu personnel	Population	Labour force Population active
	1	2	3	4	5
	millions of dollars millions de dollars			thousands milliers	
1973	9,571.5[r]	123,560	97,832	22,043	9,273
1974	11,060.4[r]	147,528	116,867	22,364	9,639
1975	12,947.2[r]	165,343	136,205	22,697	9,973
1976	15,097.9[r]	191,857	155,142	22,993	10,206
1977	17,211.9[r]	210,189	171,516	23,273	10,502
1978	18,167.3[r]	232,211	191,498	23,517	10,894
1979	19,974.9[r]	264,279	215,367	23,747	11,228
1980	22,188.6[r]	297,556	244,712	24,043	11,572
1981	25,359.9[r]	339,797	288,529	24,342	11,904[r]
1982	28,287.4[r]	358,302	317,426	24,632	11,974[r]
1983	30,532.4	389,844	336,984	24,885	12,176

	Expenditures related to indicators - Dépenses par rapport aux indicateurs			
	GNP[1] PNB[1]	Personal income Revenu personnel	Population	Labour force Population active
	6	7	8	9
	per cent pourcentage		dollars per capita dollars par habitant	
1973	7.7[r]	9.8	434	1,032[r]
1974	7.5	9.5	495	1,148
1975	7.8	9.5	570	1,298[r]
1976	7.9	9.7	657[r]	1,479
1977	8.2[r]	10.0	740[r]	1,639[r]
1978	7.8[r]	9.5	773[r]	1,668[r]
1979	7.6	9.3	841[r]	1,779[r]
1980	7.5	9.1	923[r]	1,917[r]
1981	7.5	8.8	1,042[r]	2,130[r]
1982	7.9	8.9	1,148[r]	2,362[r]
1983	7.8	9.1	1,227	2,508

[1] Public expenditures on education related to GNP came to 7.7% in 1973, 7.3% in 1982 and 7.2% in 1983.
[1] Exprimées en pourcentage par rapport au PNB, les dépenses publiques au titre de l'enseignement ont été de 7.7% en 1973, 7.3% en 1982 et 7.2% en 1983.

TABLE 44. Expenditures on education, by level, Canada and provinces, 1979-80 to 1983-84 [p]

TABLEAU 44. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada et provinces, 1979-80 à 1983-84 [p]

Province and fiscal year Province et année d'exercice	Total	Elementary-secondary Primaire-secondaire	Postsecondary Postsecondaire Community college Collège communautaire	Université	Sub-total Total partiel	Trade level Niveau de métiers
	thousands of dollars - milliers de dollars					
Canada:						
1979-80	**19,974,900[r]**	**13,217,935[r]**	**1,619,511[r]**	**3,951,429[r]**	**5,570,940**	**1,186,025[r]**
1980-81	**22,188,625[r]**	**14,567,989[r]**	**1,850,189[r]**	**4,438,290[r]**	**6,288,479**	**1,332,157[r]**
1981-82	**25,359,906[r]**	**16,703,178[r]**	**2,093,504[r]**	**4,980,660[r]**	**7,074,164**	**1,582,564[r]**
1982-83	**28,287,413[r]**	**18,532,387[r]**	**2,188,178[r]**	**5,704,125[r]**	**7,892,303**	**1,862,723[r]**
1983-84	**30,532,402**	**20,049,583**	**2,404,786**	**6,037,685**	**8,442,471**	**2,040,348**
Newfoundland - Terre-Neuve:						
1979-80	410,836[r]	273,641[r]	12,333[r]	82,554	94,887	42,308[r]
1980-81	461,966[r]	303,881[r]	12,912[r]	95,606	108,518	49,567[r]
1981-82	524,427[r]	350,737[r]	12,549[r]	102,255[r]	114,804	58,886[r]
1982-83	584,490[r]	392,387[r]	17,534[r]	120,546[r]	138,080	54,023[r]
1983-84	714,521	504,020	18,484	123,669	142,153	68,348
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:						
1979-80	84,917[r]	55,081[r]	5,587[r]	12,849	18,436	11,400
1980-81	92,220[r]	60,901[r]	5,088[r]	13,512	18,600	12,719
1981-82	100,898[r]	67,774[r]	5,355[r]	15,067	20,422	12,702
1982-83	112,965[r]	74,567[r]	6,278[r]	17,955[r]	24,233	14,165[r]
1983-84	119,482	78,944	6,660	18,847	25,507	15,031
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:						
1979-80	629,119[r]	391,623	18,754[r]	160,139	178,893	58,603[r]
1980-81	706,984[r]	434,610[r]	26,991[r]	180,927[r]	207,918	64,456[r]
1981-82	821,240[r]	512,931[r]	24,019[r]	215,914	239,933	68,376[r]
1982-83	871,290[r]	564,283[r]	23,201[r]	213,601[r]	236,802	70,205[r]
1983-84	977,503	615,585	25,662	248,360	274,022	87,896
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:						
1979-80	464,345[r]	311,427	14,648[r]	97,902[r]	112,550	40,368
1980-81	530,476[r]	355,025[r]	18,690[r]	113,028[r]	131,718	43,733
1981-82	624,683[r]	425,478[r]	16,543[r]	128,447	144,990	54,215[r]
1982-83	703,737[r]	487,100[r]	18,289[r]	144,125[r]	162,414	54,223[r]
1983-84	774,471	532,417	27,365	149,531	176,896	65,158
Québec:						
1979-80	6,113,657[r]	4,002,488[r]	734,036[r]	1,092,701[r]	1,826,737	284,432[r]
1980-81	6,753,972[r]	4,397,778[r]	848,375[r]	1,201,569[r]	2,049,944	306,250[r]
1981-82	7,503,795[r]	4,884,367[r]	985,020[r]	1,302,509[r]	2,287,529	331,899
1982-83	7,862,831[r]	5,120,073[r]	945,862[r]	1,454,224[r]	2,400,086	342,672[r]
1983-84	8,578,138	5,684,667	1,031,731	1,486,152	2,517,883	375,588

TABLE 44. Expenditures on education, by level, Canada and provinces, 1979-80 to 1983-84 ^{p} - Concluded

TABLEAU 44. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada et provinces, 1979-80 à 1983-84 ^{p} - fin

Province and fiscal year Province et année d'exercice	Total	Elementary-secondary Primaire-secondaire	Postsecondary Postsecondaire Community college Collège communautaire	University Université	Subtotal Total partiel	Trade level Niveau de métiers
	thousands of dollars - milliers de dollars					
Ontario:						
1979-80	6,882,524^{r}	4,666,347	474,313^{r}	1,427,418	1,901,731	314,446^{r}
1980-81	7,497,003^{r}	5,056,132^{r}	510,664^{r}	1,574,976^{r}	2,085,640	355,231^{r}
1981-82	8,457,579^{r}	5,719,013^{r}	528,126^{r}	1,764,797^{r}	2,292,923	445,643^{r}
1982-83	9,421,802^{r}	6,323,217^{r}	593,336^{r}	2,026,723^{r}	2,620,059	478,526^{r}
1983-84	10,304,286	6,914,218	670,363	2,192,899	2,863,262	526,806
Manitoba:						
1979-80	760,283^{r}	529,870	19,432	161,293	180,725	49,688^{r}
1980-81	840,456^{r}	596,668^{r}	20,999^{r}	173,811	194,810	48,978^{r}
1981-82	973,215^{r}	680,026^{r}	27,100^{r}	204,593	231,693	61,496^{r}
1982-83	1,127,519^{r}	784,576^{r}	29,736^{r}	241,033^{r}	270,769	72,174^{r}
1983-84	1,226,310	849,354	31,920	264,552	296,472	80,484
Saskatchewan:						
1979-80	722,035^{r}	498,331	26,657^{r}	154,312^{r}	180,969	42,735
1980-81	866,879^{r}	571,538^{r}	31,490^{r}	187,927	219,417	75,924
1981-82	981,389^{r}	661,033^{r}	37,039^{r}	200,750^{r}	237,789	82,567
1982-83	1,129,024^{r}	773,275^{r}	45,934^{r}	220,522^{r}	266,456	89,293^{r}
1983-84	1,205,245	823,516	52,911	237,332	290,243	91,486
Alberta:						
1979-80	1,712,313^{r}	1,069,041	149,363^{r}	350,509^{r}	499,872	143,400
1980-81	1,956,823^{r}	1,207,693^{r}	181,582^{r}	409,882^{r}	591,464	157,666
1981-82	2,401,633^{r}	1,495,494^{r}	216,760^{r}	494,001^{r}	710,761	195,378
1982-83	2,915,178^{r}	1,816,440^{r}	234,700^{r}	637,667^{r}	872,367	226,371^{r}
1983-84	3,107,356	1,919,997	248,527	670,520	919,047	268,312
British Columbia - Colombie-Britannique:						
1979-80	1,931,401^{r}	1,283,784	163,464^{r}	360,716^{r}	524,180	123,437^{r}
1980-81	2,224,367^{r}	1,452,493^{r}	192,383^{r}	433,066	625,449	146,425^{r}
1981-82	2,688,833^{r}	1,760,409^{r}	239,872^{r}	496,909^{r}	736,781	191,643^{r}
1982-83	3,138,426^{r}	2,061,617^{r}	267,138^{r}	569,173^{r}	836,311	240,498^{r}
1983-84	3,069,623	1,996,194	273,441	569,617	843,058	230,371
Yukon, Northwest Territories and other[1] - Yukon, Territoires du Nord-Ouest et autres[1]:						
1979-80	263,470^{r}	136,302	924	51,036	51,960	75,208^{r}
1980-81	257,479^{r}	131,270	1,015^{r}	53,986	55,001	71,208^{r}
1981-82	282,214^{r}	145,916	1,121^{r}	55,418	56,539	79,759
1982-83	420,151^{r}	134,852^{r}	6,170	58,556^{r}	64,726	220,573^{r}
1983-84	455,467	130,671	17,722	76,206	93,928	230,868

[1] Includes Canada's spending on education in foreign countries and undistributed expenditures.
[1] Comprend les dépenses du Canada au titre de l'enseignement dans les pays étrangers et les dépenses non distribuées.

TABLE 45. Expenditures on education, percentage distribution, by direct source of funds, Canada and provinces, 1979-80 to 1983-84 [p]

TABLEAU 45. Dépenses au titre de l'enseignement, répartition en pourcentage, selon la provenance directe des fonds, Canada et provinces, 1979-80 à 1983-84 [p]

Province and fiscal year / Province et année d'exercice	Total	Direct source of funds - Provenance directe des fonds				
		Government - Administration			Fees	Other sources
		Federal[1] / Fédérale[1]	Provincial[1] / Provinciale[1]	Municipal / Municipale	Droits de scolarité	Autres sources
	$'000	Total = 100.0%				
Canada:						
1979-80	**19,974,900[r]**	**8.3**	**65.7**	**18.5**	**3.8**	**3.7**
1980-81	**22,188,625[r]**	**8.5**	**66.3**	**17.4**	**3.9**	**3.9**
1981-82	**25,359,906[r]**	**8.5**	**66.9**	**16.9**	**4.0**	**3.7**
1982-83	**28,287,413[r]**	**8.8**	**68.4**	**15.2**	**4.2**	**3.4**
1983-84	**30,532,402**	**9.0**	**68.0**	**15.4**	**4.3**	**3.3**
Newfoundland - Terre-Neuve:						
1979-80	410,836[r]	9.3	82.6	2.5	1.8	3.8
1980-81	461,966[r]	9.6	83.9	2.5	1.8	2.2
1981-82	524,427[r]	8.5	83.8	2.5	1.8	3.4
1982-83	584,490[r]	8.0	83.5	2.5	2.2	3.8
1983-84	714,521	7.1	85.3	2.4	1.7	3.5
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:						
1979-80	84,917[r]	12.7	82.2	-	2.2	2.9
1980-81	92,220[r]	11.7	84.4	-	2.1	1.8
1981-82	100,898[r]	12.0	83.5	-	2.3	2.2
1982-83	112,965[r]	10.6	84.0	-	2.7	2.7
1983-84	119,482	10.9	83.1	-	2.7	3.3
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:						
1979-80	629,119[r]	9.8	71.3	10.6	3.4	4.9
1980-81	706,984[r]	12.1	68.8	11.6	3.4	4.1
1981-82	821,240[r]	11.3	71.1	10.2	3.8	3.6
1982-83	871,290[r]	10.0	75.1	9.2	4.1	1.6
1983-84	977,503	9.8	73.3	8.8	4.5	3.6
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:						
1979-80	464,345[r]	10.5	84.4	-	2.9	2.2
1980-81	530,476[r]	9.8	84.3	—	2.9	3.0
1981-82	624,683[r]	9.4	85.2	-	2.9	2.5
1982-83	703,737[r]	8.6	87.1	-	3.0	1.3
1983-84	774,471	8.8	86.1	-	3.1	2.0
Québec:						
1979-80	6,113,657[r]	6.3	76.9	9.5	3.2	4.1
1980-81	6,753,972[r]	6.4	81.9	5.0	3.2	3.5
1981-82	7,503,795[r]	6.4	85.4	2.3	3.3	2.6
1982-83	7,862,831[r]	6.2	85.8	2.3	3.3	2.4
1983-84	8,578,138	6.1	85.3	2.2	3.3	3.1

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 45. Expenditures on education, percentage distribution, by direct source of funds, Canada and provinces, 1979-80 to 1983-84 ^{p} - Concluded

TABLEAU 45. Dépenses au titre de l'enseignement, répartition en pourcentage, selon la provenance directe des fonds, Canada et provinces, 1979-80 à 1983-84 ^{p} - fin

Province and fiscal year Province et année d'exercice	Total	Direct source of funds - Provenance directe des fonds				
		Government - Administration			Fees	Other sources
		Federal[1] Fédérale[1]	Provincial[1] Provinciale[1]	Municipal Municipale	Droits de scolarité	Autres sources
	$'000	Total = 100.0%				
Ontario:						
1979-80	6,882,524^{r}	6.7	58.0	27.0	4.7	3.6
1980-81	7,497,003^{r}	7.1	56.2	27.5	5.1	4.1
1981-82	8,457,579^{r}	7.5	55.5	27.5	5.4	4.1
1982-83	9,421,802^{r}	7.7	54.4	28.5	5.8	3.6
1983-84	10,304,286	7.9	53.9	28.9	5.9	3.4
Manitoba:						
1979-80	760,283^{r}	12.9	49.6	29.7	3.3	4.5
1980-81	840,456^{r}	13.6	48.3	30.8	3.6	3.7
1981-82	973,215^{r}	13.9	52.4	25.9	3.9	3.9
1982-83	1,127,519^{r}	13.6	53.4	25.5	4.0	3.5
1983-84	1,226,310	13.7	53.5	24.8	4.2	3.8
Saskatchewan:						
1979-80	722,035^{r}	11.8	59.2	22.7	3.0	3.3
1980-81	866,879^{r}	15.0	55.8	22.0	2.7	4.5
1981-82	981,389^{r}	15.0	55.4	23.0	2.7	3.9
1982-83	1,129,024^{r}	14.4	55.4	24.3	3.1	2.8
1983-84	1,205,245	14.1	54.1	25.2	3.2	3.4
Alberta:						
1979-80	1,712,313^{r}	8.1	66.2	19.0	3.2	3.5
1980-81	1,956,823^{r}	8.1	65.6	19.7	3.2	3.4
1981-82	2,401,633^{r}	7.7	64.6	20.6	3.0	4.1
1982-83	2,915,178^{r}	7.3	63.2	21.3	3.0	5.2
1983-84	3,107,356	7.9	63.7	21.9	3.0	3.5
British Columbia - Colombie-Britannique:						
1979-80	1,931,401^{r}	8.4	60.9	24.0	3.6	3.1
1980-81	2,224,367^{r}	8.4	58.8	23.5	3.6	5.7
1981-82	2,688,833^{r}	7.9	56.2	26.8	3.5	5.6
1982-83	3,138,426^{r}	9.0	77.0	5.4	3.8	4.8
1983-84	3,069,623	10.3	76.9	5.3	4.4	3.1
Yukon, Northwest Territories and other[2] - Yukon, Territoires du Nord-Ouest et autres[2]:						
1979-80	263,470^{r}	61.0	29.8	1.0	7.4	0.8
1980-81	257,479^{r}	56.9	33.2	1.2	8.0	0.7
1981-82	282,214^{r}	51.9	37.9	1.5	7.8	0.9
1982-83	420,151^{r}	61.5	30.6	1.1	5.9	0.9
1983-84	455,467	63.9	27.9	1.3	6.0	0.9

[1] In addition to the direct funding reported here, the federal government also provides indirect support in respect of postsecondary education to provinces and territories under the Federal-Provincial Fiscal Arrangements and Federal Post-Secondary Education and Health Contributions Act, 1977 and under the Official Languages in Education Program. For further information on the financing of these programs, please consult *Financial Statistics of Education* (Catalogue 81-208).

[1] En plus du financement direct rapporté dans ce tableau, le gouvernement fédéral met également des fonds à la disposition des provinces et des territoires pour l'enseignement postsecondaire selon les termes de (1) la loi de 1977 sur les accords fiscaux entre le gouvernement fédéral et les provinces et sur les contributions fédérales en matière d'enseignement postsecondaire et de santé et (2) le programme des langues officielles dans l'enseignement. Pour plus d'information sur le financement de ces programmes, veuillez consulter *Statistiques financières de l'éducation* (n° 81-208 au catalogue).

[2] Includes Canada's spending on education in foreign countries and undistributed expenditures.

[2] Comprend les dépenses du Canada au titre de l'enseignement dans les pays étrangers et les dépenses non distribuées.

TABLE 46. Total expenditures on education in relation to selected socio-economic indicators, Canada and provinces, 1979 to 1983 [p]

TABLEAU 46. Dépenses totales au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada et provinces, 1979 à 1983 [p]

Province and fiscal year Province et année d'exercice	Expenditures on education[1] Dépenses au titre de l'enseignement[1]	Expenditures related to indicators Dépenses par rapport aux indicateurs		
		Personal income Revenu personnel	Population	Labour force[2] Population active[2]
	$'000	%	dollars per capita dollars par habitant	
Canada:				
1979	**19,974,900[r]**	**9.3**	**841**	**1,779**
1980	**22,188,625[r]**	**9.1**	**923**	**1,917**
1981	**25,359,906[r]**	**8.8**	**1,042**	**2,130**
1982	**28,287,413[r]**	**8.9**	**1,148**	**2,362**
1983	**30,532,402**	**9.1**	**1,227**	**2,508**
Newfoundland - Terre-Neuve:				
1979	410,836[r]	12.0	729	2,055
1980	461,966[r]	12.3	817	2,252
1981	524,427[r]	11.9	924	2,520
1982	584,490[r]	11.9	1,028	2,794
1983	714,521	13.5	1,240	3,336
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:				
1979	84,917[r]	11.1	696	1,633
1980	92,220[r]	10.4	751	1,747
1981	100,898[r]	10.3	824	1,929
1982	112,965[r]	10.3	921	2,168
1983	119,482	9.6	961	2,184
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:				
1979	629,119[r]	10.3	747	1,817
1980	706,984[r]	10.4	837	1,986
1981	821,240[r]	10.6	969	2,289
1982	871,290[r]	10.1	1,023	2,415
1983	977,503	10.5	1,135	2,650
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:				
1979	464,345[r]	9.8	671	1,700
1980	530,476[r]	10.3	763	1,896
1981	624,683[r]	10.7	897	2,183
1982	703,737[r]	10.9	1,007	2,489
1983	774,471	10.9	1,094	2,672
Québec:				
1979	6,113,657[r]	11.4	965	2,112
1980	6,753,972[r]	11.0	1,058	2,261
1981	7,503,795[r]	10.5	1,166	2,468
1982	7,862,831[r]	10.1	1,213	2,620
1983	8,578,138	10.5	1,318	2,796
Ontario:				
1979	6,882,524[r]	8.2	810	1,611
1980	7,497,003[r]	8.0	875	1,724
1981	8,457,579[r]	7.7	981	1,895
1982	9,421,802[r]	7.8	1,081	2,087
1983	10,304,286	7.9	1,168	2,257

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 46. Total expenditures on education in relation to selected socio-economic indicators, Canada and provinces, 1979 to 1983 ^{p} - Concluded

TABLEAU 46. Dépenses totales au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada et provinces, 1979 à 1983 ^{p} - fin

Province and fiscal year Province et année d'exercice	Expenditures on education[1] Dépenses au titre de l'enseignement[1]	Expenditures related to indicators Dépenses par rapport aux indicateurs		
		Personal income Revenu personnel	Population	Labour force[2] Population active[2]
	$'000	%	dollars per capita dollars par habitant	
Manitoba:				
1979	760,283^{r}	9.0	740	1,598
1980	840,456^{r}	9.1	820	1,736
1981	973,215^{r}	8.6	948	1,985
1982	1,127,519^{r}	9.0	1,090	2,273
1983	1,226,310	9.3	1,170	2,413
Saskatchewan:				
1979	722,035^{r}	9.1	759	1,685
1980	866,879^{r}	9.8	904	1,984
1981	981,389^{r}	8.6	1,014	2,199
1982	1,129,024^{r}	9.2	1,153	2,485
1983	1,205,245	9.6	1,213	2,561
Alberta:				
1979	1,712,313^{r}	8.6	834	1,634
1980	1,956,823^{r}	8.2	914	1,748
1981	2,401,633^{r}	8.2	1,073	2,006
1982	2,915,178^{r}	8.8	1,257	2,372
1983	3,107,356	9.0	1,324	2,488
British Columbia - Colombie-Britannique:				
1979	1,931,401^{r}	7.4	746	1,559
1980	2,224,367^{r}	7.4	834	1,711
1981	2,688,833^{r}	7.6	980	1,974
1982	3,138,426^{r}	8.1	1,124	2,287
1983	3,069,623	7.6	1,088	2,211
Yukon, Northwest Territories and other[3] - Yukon, Territoires du Nord-Ouest et autres[3]:				
1979	263,470^{r}	...	...	...
1980	257,479^{r}	...	...	...
1981	282,214^{r}	...	...	...
1982	420,151^{r}	...	...	...
1983	455,467	...	...	...

[1] Expenditures on education apply to financial periods starting the year indicated in the table.

[1] Les dépenses au titre de l'enseignement s'appliquent aux périodes financières commençant à l'année indiquée au tableau.

[2] For calculation purposes the labour force figures have been derived from the Canadian Labour Force Survey and they do not account for residents of Yukon and Northwest Territories, Indians on reserves, inmates of institutions and members of the Armed Forces.

[2] Les chiffres qui ont servi aux totalisations sont tirés de l'enquête sur la population active et ne comprennent pas les résidents du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest, les Indiens vivant dans les réserves, les pensionnaires d'institution et les membres des Forces armées.

[3] Includes Canada's spending on education in foreign countries and undistributed expenditures.

[3] Comprend les dépenses du Canada au titre de l'enseignement dans les pays étrangers et les dépenses non distribuées.

Part VII

Educational Attainment

Partie VII

Niveau d'instruction

Educational Attainment

The statistics based on institutional surveys show that more people are going to school, staying there longer than ever before, and emerging with historically higher levels of qualification. The results of this activity show up in measures of educational attainment of the population, which in turn, can be related to the world of work and other facets of society.

This chapter consists of a collection of statistics from divisions of Statistics Canada other than Education, Culture and Tourism: notably, Census and Labour Force Survey.

The tables and charts illustrate the steady rise in the level of education of Canadian residents and show how schooling is related to two economic factors: labour force participation and unemployment.

Data Sources

Since 1851, a Census of Canada has been taken every ten years, and since 1956, every five. The object is to collect information on the demographic, social and economic characteristics of Canadian residents at regular intervals. The results provide a detailed picture of the population at the specific Census date and show changes over time.

With minor exceptions, the Census is now conducted by mail. A questionnaire is sent to every household in Canada before Census Day (the first working day in June). Respondents

Niveau d'instruction

Les statistiques établies d'après les enquêtes auprès des établissements d'enseignement montrent qu'un plus grand nombre de personnes vont à l'école, y demeurent plus longtemps que jamais auparavant, et en sortent avec des niveaux de qualification plus élevés que dans le passé. Les résultats de cette activité ressortent des mesures du niveau d'instruction de la population, qui à leur tour peuvent être mises en relation avec le monde du travail et d'autres aspects de la société.

Ce chapitre offre un ensemble de statistiques provenant de divisions de Statistique Canada autres que celle de l'éducation, de la culture et du tourisme, à savoir le recensement et l'enquête sur la population active.

Les tableaux et les graphiques font voir l'accroissement constant du niveau d'instruction de la population canadienne, et montrent comment la scolarité se rattache à deux facteurs économiques: l'activité professionnelle et le chômage.

Sources des données

Depuis 1851, un recensement du Canada est effectué tous les dix ans, et depuis 1956, tous les cinq ans. L'objet du recensement est de recueillir des informations sur les caractéristiques démographiques, économiques et sociales des résidents du Canada à des intervalles réguliers. Les résultats fournissent un tableau détaillé de la population à la date spécifique du recensement et dégagent les changements survenus dans le temps.

À quelques exceptions près, le recensement est maintenant effectué par la poste. Un questionnaire est envoyé à tous les ménages du Canada avant le jour du recensement (le premier jour ouvrable de

complete the questionnaires on Census Day and mail them back to Statistics Canada.

Levels of schooling have been recorded at ten-year intervals since 1941, and at five-year intervals since 1971. For the 1981 Census, 80% of the population answered a basic questionnaire and a 20% sample filled in a more detailed form that contained questions on education, including total number of years completed and highest degree, diploma or certificate obtained.

Total years completed is the sum of the highest elementary or secondary grade plus years of postsecondary education (trades, college, university). From total years of schooling another measure, median years, can be calculated. This is a derived statistic, which divides the population in question into two equal halves. If the median is, for example, 12, this means that half the population has less than 12 years of schooling, and the other half, more than 12.

Two Census publications focus on education data at the national level: *School Attendance and Level of Schooling, 1971, 1976 and 1981* (Catalogue 92-914) and *Historical Tables for Census Education Data* (Catalogue 13-579). As well, other Census publications dealing with topics such as occupation, language and income cross-tabulate the data by educational attainment.

While the Census provides a wealth of information about educational attainment, the main drawback of this

juin). Les répondants remplissent les questionnaires le jour du recensement et les renvoient à Statistique Canada.

Les niveaux de scolarité sont enregistrés à des intervalles de dix ans depuis 1941, et à des intervalles de cinq ans depuis 1971. Au recensement de 1981, 80% de la population a répondu à un questionnaire de base, et un échantillon de 20% a rempli un formulaire plus détaillé renfermant des questions sur l'éducation, notamment sur le nombre total d'années d'études terminées et le plus haut grade, diplôme ou certificat obtenu.

Le nombre total des années achevées correspond à la somme des années d'études primaires et secondaires et des années d'études postsecondaires (école de métiers, collège, université). À partir du nombre total des années de scolarité il est possible de calculer une autre mesure, c'est-à-dire le nombre médian d'années de scolarité. Cette statistique dérivée divise la population en question en deux parties égales. Si le nombre médian est, par exemple, 12, cela signifie que la moitié de la population a moins de 12 années de scolarité, et l'autre moitié, plus de 12.

Deux publications du recensement présentent essentiellement des données sur l'éducation au niveau national: *Fréquentation scolaire et niveau de scolarité, 1971, 1976 et 1981* (n° 92-914 au catalogue) et *Tableaux chronologiques de données sur l'éducation d'après le recensement* (n° 13-579 au catalogue). Il existe également d'autres publications du recensement qui portent sur des sujets tels que la profession, la langue et le revenu, et présentent des totalisations recoupées des données selon le niveau d'instruction.

Le recensement fournit une mine d'informations au sujet du niveau d'instruction, mais le principal inconvénient de

source is the relative infrequency of data collection. An alternative is the monthly Labour Force Survey, which gathers current attainment data, but in very little detail.

cette source est la rareté relative de la collecte des données. Une autre solution est le recours à l'enquête mensuelle sur la population active, qui de son côté recueille des données courantes sur le niveau d'instruction, mais offre très peu de détail.

The aim of the Labour Force Survey is to take a monthly reading of the adult population's work status - are they employed? full-time or part-time? unemployed? not in the labour force? In addition to employment data, the Survey collects socio-economic information such as age, sex, marital status and level of educational attainment.

Le but de l'enquête sur la population active est d'enregistrer mensuellement la situation d'activité de la population adulte, c'est-à-dire de déterminer si les gens ont un emploi, s'ils travaillent à temps plein ou à temps partiel, s'ils sont en chômage, s'ils sont inactifs. Outre les données sur l'emploi, l'enquête recueille des informations socio-économiques portant entre autres sur l'âge, le sexe, l'état matrimonial et le niveau d'instruction.

The statistics are based on a sample survey of 52,800 households across the country involving some 112,000 respondents. A stratified cluster design is used to select households in the sample. The sample has been designed to represent all Canadian residents 15 and older, with the exception of the following: people in the Yukon and Northwest Territories, inhabitants of Indian reserves, inmates of institutions, and full-time members of the Armed Forces.

Les statistiques sont fondées sur les résultats d'une enquête-échantillon effectuée auprès de 52,800 ménages dans tout le pays et mettant en cause quelque 112,000 répondants. Un modèle de grappes stratifiées est utilisé pour la sélection des ménages devant faire partie de l'échantillon. L'échantillon a été conçu de manière à représenter tous les résidents canadiens âgés de 15 ans et plus, à l'exception des personnes suivantes: les habitants du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest, les habitants des réserves indiennes, les pensionnaires d'institution, et les membres à temps plein des forces armées.

Monthly estimates of employment, unemployment and non-labour force activity pertain to the specific week covered by the survey - the reference week - which is normally the week containing the 15th day. Data collection is carried out during the week after the reference week by Statistics Canada interviewers, who contact each dwelling in the sample in person and/or by telephone.

Les estimations mensuelles de l'emploi, du chômage et de la non-activité se rapportent à la semaine spécifique visée par l'enquête, c'est-à-dire à la semaine de référence, qui est normalement la semaine renfermant le 15e jour. La collecte des données a lieu durant la semaine qui suit la semaine de référence, et elle est effectuée par des interviewers de Statistique Canada qui communiquent avec chacun des ménages de l'échantillon, en personne et(ou) par téléphone.

The results of the survey are published each month in *The Labour Force* (Catalogue 71-001). The December issue contains annual averages for the year.

In the tables and charts on educational attainment presented here, Census data are used to illustrate decadal changes; the Labour Force Survey is used to show more recent trends.

Highlights

Median Years of Schooling

During the decade between the Censuses of 1971 and 1981, the median number of years of formal schooling of Canada's adult population rose from 10.6 to 11.8. Whereas in 1971 women had slightly more years of education than men, by 1981 men had moved fractionally ahead. In general, at both dates and for both sexes, levels of educational attainment tended to be above the national median in Ontario, Alberta, British Columbia and the Yukon; lower in the Atlantic provinces, Quebec, Manitoba, Saskatchewan and the Northwest Territories (Table 47).

The age group with the highest median years of schooling in 1981 was 25-44. This marked a change from a decade earlier when 15-24-year-olds led the way. In 1981, the 25-44 age group was the only one whose male members had slightly more median years of schooling than the women; in 1971, women at all ages had more years of education than their male counterparts (Table 47).

Les résultats de l'enquête paraissent chaque mois dans *La population active* (n° 71-001 au catalogue). Le numéro de décembre renferme les moyennes annuelles pour l'année.

Dans les tableaux et les graphiques sur le niveau d'instruction présentés ici, les données du recensement servent à montrer les changements sur dix ans, et l'enquête sur la population active est utilisée pour faire ressortir les tendances plus récentes.

Faits saillants

Nombre médian d'années de scolarité

Au cours des dix années écoulées entre le recensement de 1971 et celui de 1981, le nombre médian d'années de scolarité de la population adulte au Canada est passé de 10.6 à 11.8. En 1971 les femmes avaient un peu plus d'années de scolarité que les hommes, mais en 1981 ceux-ci avaient pris une légère avance. En général, aux deux dates et pour les deux sexes, les niveaux d'instruction se situaient généralement au-dessus du nombre médian national en Ontario, en Alberta, en Colombie-Britannique et au Yukon, et au-dessous dans les provinces de l'Atlantique, au Québec, au Manitoba, en Saskatchewan et dans les Territoires du Nord-Ouest (tableau 47).

Le groupe d'âge affichant le nombre médian d'années de scolarité le plus élevé en 1981 était celui des 25-44 ans. C'est là un changement par rapport à dix ans plus tôt, où les 15-24 ans venaient en tête. En 1981, le groupe des 25-44 ans était le seul où les hommes avaient un nombre médian d'années de scolarité un peu plus élevé que les femmes; en 1971, les femmes de tous âges avaient plus d'années de scolarité que leurs homologues masculins (tableau 47).

At both dates, years of schooling were negatively related to age. That is, older people tended to have lower medians than younger people. By 1981, the difference had widened: 25-44-year-olds had fully 3.6 more years of education than people aged 65 and over.

Aux deux dates, le rapport entre les années de scolarité et l'âge était négatif, c'est-à-dire que les personnes plus âgées avaient généralement un nombre médian d'années de scolarité inférieur à celui des personnes plus jeunes. En 1981, l'écart s'était élargi: les 25-44 ans avaient nettement 3.6 années de scolarité de plus que les personnes âgées de 65 ans en montant.

Levels of Attainment

By 1984, the proportion of the adult population with postsecondary credentials stood at an estimated 20.9%, up from 17.6% in 1980. The increase occurred among both degree- and diploma/certificate-holders, with the latter continuing to outnumber the former (Table 48).

Niveaux d'instruction

En 1984, la proportion de la population adulte ayant des titres scolaires du niveau postsecondaire a été estimée à 20.9%, contre 17.6% en 1980. L'augmentation a été observée tant chez les titulaires de grades universitaires que chez les titulaires de diplômes/certificats, ces derniers demeurant en avance sur les premiers (tableau 48).

Men and women shared in these increases. Men were more likely to have degrees, while among women, certificates and diplomas were more common. By 1984, 11.5% of the adult male population were degree-holders compared with 8.0% of women. By contrast, while 10.3% of men had certificates or diplomas, this was true of 12.1% of women (Table 48).

Hommes et femmes ont participé à ces augmentations. De façon générale les hommes avaient davantage de grades universitaires, tandis que les femmes étaient plus souvent titulaires de certificats et diplômes. En 1984, 11.5% des hommes adultes étaient titulaires de grades universitaires, comparativement à 8.0% des femmes. Par contre, 10.3% des hommes possédaient des certificats ou diplômes, contre 12.1% des femmes (tableau 48).

The proportion of adults with postsecondary credentials in 1984 ranged from 16% in New Brunswick to almost 25% in Alberta. Alberta also led the other provinces in the percentages with degrees (11.2%) and certificates (13.6%). Newfoundland ranked last in degree-holding, and Prince Edward Island, in the proportion with certificates/diplomas (Chart 39).

La proportion d'adultes ayant des titres scolaires du niveau postsecondaire en 1984 s'échelonnait entre 16% au Nouveau-Brunswick et près de 25% en Alberta. L'Alberta venait également en tête parmi les provinces pour les pourcentages avec grades universitaires (11.2%) et avec certificats (13.6%). Terre-Neuve se situait au dernier rang pour la détention de grades universitaires, et l'Île-du-Prince-Édouard, pour la proportion avec certificats/diplômes (graphique 39).

Just over 12% of the adult population held trade/vocational certificates in 1981. The proportion of men with this qualification was double the proportion of women: 16% versus 8%. Residents of the Atlantic and Western regions were slightly more likely to have earned trade/vocational certificates than were people living in Quebec and Ontario (Table 49).

Un peu plus de 12% de la population adulte possédait des certificats d'aptitude à un métier/formation professionnelle en 1981. La proportion d'hommes titulaires de ce genre de certificat était le double de la proportion de femmes: 16% contre 8%. De façon générale, les résidents des régions de l'Atlantique et de l'Ouest avaient plus souvent des certificats d'aptitude à un métier/formation professionnelle que ceux du Québec et de l'Ontario (tableau 49).

Labour Force

For both men and women, higher levels of education are associated with rising labour force participation and declining rates of unemployment. The dividing line for labour force participation seems to be at least some high school, which brings rates above the national average. At all levels of attainment, men's labour force participation exceeds women's, although the difference diminishes among those with more schooling.

Except for university degree-holders, unemployment rates of men and women at all levels of education vary little. Unemployment among female degree-holders, however, stood at 6.4% in 1984 compared with 4.6% for their male counterparts (Table 50).

Population active

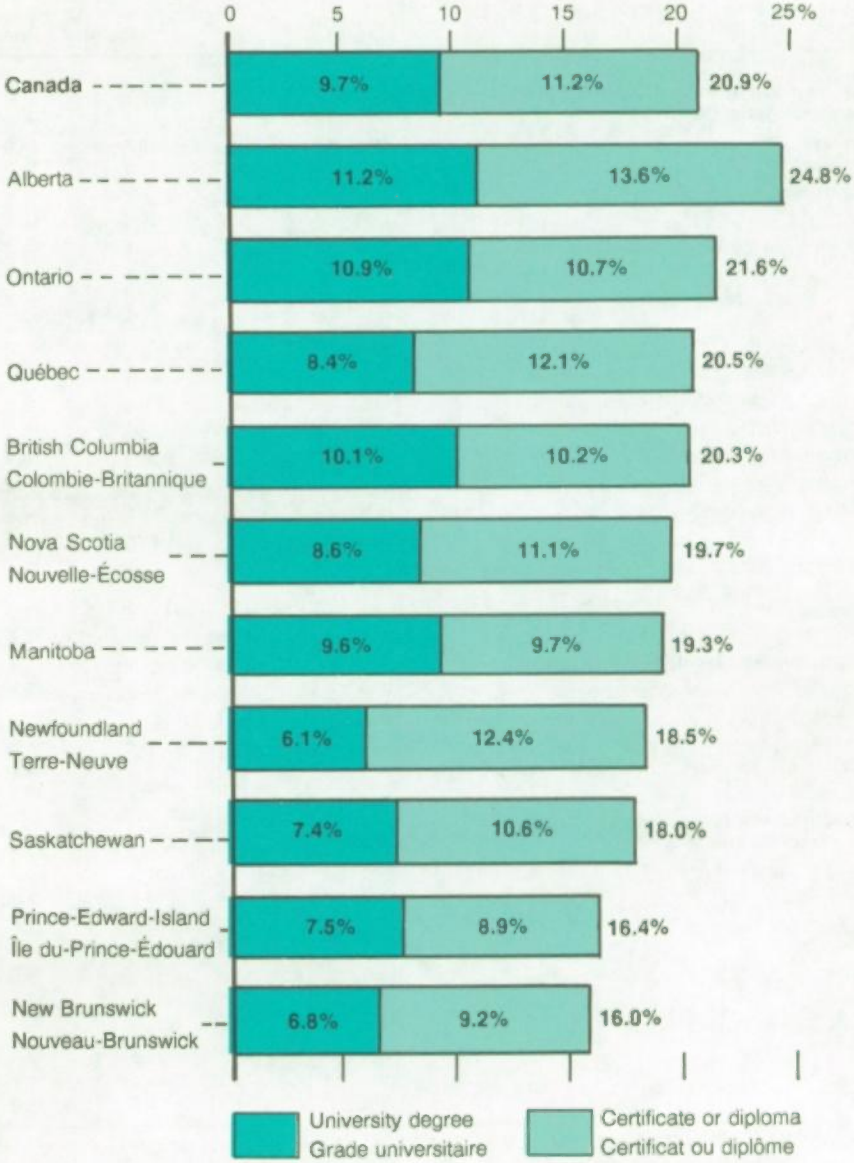
Chez les hommes comme chez les femmes, des niveaux supérieurs d'instruction sont associés à des taux d'activité croissants et à des taux de chômage décroissants. La ligne de démarcation pour ce qui concerne l'activité semble être au moins des études secondaires partielles, ce qui porte les taux au-dessus de la moyenne nationale. À tous les niveaux d'instruction, le taux d'activité est plus élevé chez les hommes que chez les femmes, mais la différence s'atténue chez ceux qui ont plus de scolarité.

Sauf dans le cas des titulaires de grades universitaires, les taux de chômage chez les hommes et chez les femmes à tous les niveaux d'instruction varient peu. Le taux de chômage chez les femmes titulaires de grades universitaires se situait toutefois à 6.4% en 1984, comparativement à 4.6% chez leurs homologues du sexe masculin (tableau 50).

Chart - 39 Graphique -39

Estimates of percentage of population 15 years and over with postsecondary graduation, by level, Canada and provinces, 1984

Estimations du pourcentage de la population de 15 ans et plus ayant un diplôme d'études postsecondaires, par niveau, Canada et provinces, 1984



Source: **The labour force,** Statistics Canada (Catalogue 71-001) December 1984.

Source: **La population active,** Statistique Canada (Catalogue 71-001) décembre 1984.

TABLE 47. Median years of schooling of population 15 years and over, by sex, Canada, provinces, and territories, 1971 and 1981

TABLEAU 47. Nombre médian d'années de scolarité de la population de 15 ans et plus, selon le sexe, Canada, provinces et territoires, 1971 et 1981

		Sex - Sexe		
		Total	Male Hommes	Female Femmes
By geographic area and year - Selon la région géographique et l'année:				
Canada	**1971**	**10.6**	**10.5**	**10.6**
	1981	**11.8**	**11.9**	**11.8**
Newfoundland - Terre-Neuve	1971	9.4	9.2	9.5
	1981	10.5	10.4	10.5
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	1971	10.1	9.6	10.5
	1981	10.9	10.6	11.4
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	1971	10.3	10.0	10.6
	1981	11.2	11.0	11.4
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	1971	9.8	9.4	10.2
	1981	11.0	10.7	11.2
Québec	1971	9.8	9.8	9.7
	1981	11.4	11.5	11.3
Ontario	1971	10.9	10.9	10.9
	1981	12.1	12.2	12.1
Manitoba	1971	10.6	10.5	10.7
	1981	11.4	11.3	11.5
Saskatchewan	1971	10.4	10.1	10.7
	1981	11.4	11.1	11.7
Alberta	1971	11.3	11.1	11.4
	1981	12.3	12.3	12.2
British Columbia - Colombie-Britannique	1971	11.4	11.3	11.5
	1981	12.3	12.3	12.3
Yukon	1971	11.2	11.1	11.4
	1981	12.3	12.2	12.4
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	1971	8.9	9.0	8.8
	1981	10.4	10.4	10.3
By age and year (Canada only) - Selon l'âge et l'année (Canada seulement):				
Total 15 years and over - Total 15 ans et plus	1971	10.6	10.5	10.6
	1981	11.8	11.9	11.8
15-24	1971	11.5	11.4	11.6
	1981	12.1	12.0	12.2
25-44	1971	11.0	10.9	11.0
	1981	12.5	12.6	12.4
45-64	1971	9.5	9.3	9.7
	1981	10.5	10.4	10.6
65+	1971	8.4	8.2	8.5
	1981	8.9	8.7	9.0

Source: *1981 Census of Canada, Population, Historical Tables for Census Education Data, 1971, 1976 and 1981,* Statistics Canada, Catalogue 13-579.

Source: *Recensement du Canada de 1981, Population: Tableaux chronologiques de données sur l'éducation, recensements de 1971, 1976 et 1981,* Statistique Canada, n° 13-579 au catalogue.

TABLE 48. Annual estimates of educational attainment of population 15 years and over, by sex, Canada, 1980 to 1984

TABLEAU 48. Estimations annuelles du niveau d'instruction de la population de 15 ans et plus, selon le sexe, Canada, 1980 à 1984

Year and sex Année et sexe	Number Nombre	Educational attainment - Niveau d'instruction					
		Total	0-8 years 0-8 années	High school[1] Études secondaires[1]	Some post-secondary Études post-secondaires partielles	Postsecondary certificate/ diploma Certificat/ diplôme d'études post-secondaires	University degree Grade univer-sitaire
	000s	per cent - pourcentage					
1980							
Total	18,053	100.0	22.9	52.0	7.5	9.5	8.1
Male - Hommes	8,847	100.0	23.5	49.9	8.0	8.4	10.2
Female - Femmes	9,206	100.0	22.3	53.9	7.0	10.6	6.2
1981							
Total	18,375	100.0	22.4	51.2	7.9	10.0	8.5
Male - Hommes	8,999	100.0	23.0	49.3	8.3	9.0	10.5
Female - Femmes	9,376	100.0	21.9	53.1	7.5	11.1	6.5
1982							
Total	18,664	100.0	21.6	51.0	8.2	10.4	8.8
Male - Hommes	9,136	100.0	22.0	49.3	8.6	9.4	10.8
Female - Femmes	9,528	100.0	21.2	52.7	7.8	11.3	7.0
1983							
Total	18,917	100.0	20.9	50.1	8.7	10.9	9.5
Male - Hommes	9,255	100.0	21.3	48.5	9.0	9.9	11.3
Female - Femmes	9,662	100.0	20.4	51.7	8.3	11.9	7.7
1984							
Total	19,148	100.0	20.2	50.0	8.9	11.2	9.7
Male - Hommes	9,363	100.0	20.7	48.4	9.2	10.3	11.5
Female - Femmes	9,785	100.0	19.8	51.5	8.6	12.1	8.0

[1] At least some or completed secondary school, but no postsecondary.
[1] Au moins des études secondaires partielles ou complètes, mais pas d'études postsecondaires.
Source: *The Labour Force*, Statistics Canada, Catalogue 71-001, December 1980 to 1984.
Source: *La population active*, Statistique Canada, n° 71-001 au catalogue, décembre 1980 à 1984.

TABLE 49. Percentage of population 15 years and over with trade/vocational certificate, by sex, Canada and regions, 1981

TABLEAU 49. Pourcentage de la population de 15 ans et plus ayant un certificat d'aptitude à un métier/formation professionnelle, selon le sexe, Canada et régions, 1981

Geographic region - Région géographique	Sex - Sexe		
	Total	Male Hommes	Female Femmes
Canada	12.2	16.3	8.3
East - Est	13.7	16.7	10.8
Québec	11.3	14.6	8.1
Ontario	11.6	16.1	7.3
West - Ouest	13.3	17.8	8.7

Source: *1981 Census of Canada, Population, Historical Tables for Census Education Data, 1971, 1976 and 1981*, Statistics Canada (Catalogue 13-579).
Source: *Recensement du Canada de 1981, Population: Tableaux chronologiques de données sur l'éducation, recensements de 1971, 1976 et 1981*, Statistique Canada, n° 13-579 au catalogue.

TABLE 50. Labour force participation rates and unemployment rates of population 15 years and over, by educational attainment and sex, Canada, 1984

TABLEAU 50. Taux d'activité et taux de chômage de la population de 15 ans et plus, selon le niveau d'instruction et le sexe, Canada, 1984

Educational attainment Niveau d'instruction	Labour force participation rate Taux d'activité			Unemployment rate Taux de chômage		
	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes
Total	64.8	76.6	53.5	11.3	11.2	11.4
0-8 years - 0-8 années	40.7	55.8	25.7	13.4	13.1	13.9
High school - Études secondaires	66.3	79.3	54.7	13.0	13.0	13.0
Some postsecondary - Études postsecondaires partielles	72.0	78.8	65.2	11.2	11.3	11.1
Postsecondary certificate/diploma - Certificat/diplôme d'études postsecondaires	77.9	87.7	69.9	8.4	8.3	8.4
University degree - Grade universitaire	84.8	90.8	76.6	5.3	4.6	6.4

[1] At least some or completed secondary school, but no postsecondary.
[1] Au moins des études secondaires partielles ou complètes, mais pas d'études postsecondaires.
Source: *The Labour Force*, Statistics Canada (Catalogue 71-001), December 1984.
Source: *La population active*, Statistique Canada, n° 71-001 au catalogue, décembre 1984.

CURRENT PUBLICATIONS ON EDUCATION FROM STATISTICS CANADA

Obtainable from Publication Sales, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6.

Catalogue

General

81-002 Education Statistics Bulletin. Bil.

81-208 Financial Statistics of Education. A., Bil.

81-220 Advance Statistics of Education. A., Bil.

81-229 Education in Canada. A., Bil.

81-560 Decade of Education Finance, 1970-71 to 1979-80. O., Bil.

81-569 Education Statistics for the Seventies. O., Bil.

81-572E Job Market Reality for Postsecondary Graduates: Employment Outcome by 1978, Two Years after Graduation. O., E. and F.

81-601E The Changing Education Profile of Canadians, 1961 to 2000 (Projections of educational attainment for the Canadian population and labour force). O., E. and F.

81-603E World School-Age Population: Trends and Implications, 1960 to 2000. O., E. and F.

Elementary-secondary

81-202 Characteristics of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools. A., Bil.

81-210 Elementary-secondary School Enrolment. A., Bil.

81-257 Minority and Second Language Education, Elementary and Secondary Levels. A., Bil.

87-528 Culture Statistics - School Libraries/Board Resource Service Centers in Canada, 1981-82. O., Bil.

University Education

81-204 Universities: Enrolment and Degrees. A., Bil.

81-219 Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Universities. A., Bil.

81-241 Teachers in Universities. A., Bil.

81-258A Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities. A., Bil.

DERNIÈRES PUBLICATIONS SUR L'ÉDUCATION DE STATISTIQUE CANADA

Disponibles à Ventes des publications, Statistique Canada, Ottawa (Ontario), K1A 0T6.

Catalogue

Général

81-002 Bulletin des statistiques de l'éducation. Bil.

81-208 Statistiques financières de l'éducation. A., Bil.

81-220 Statistique de l'enseignement: Estimations. A., Bil.

81-229 L'éducation au Canada. A., Bil.

81-560 Une décennie des finances de l'éducation, 1970-71 à 1979-80. HS., Bil.

81-569 Les statistiques sur l'éducation pour les années soixante-dix. HS., Bil.

81-572F Les diplômés du postsecondaire sur le marché du travail: Situation d'emploi en 1978, deux ans après l'obtention du diplôme. HS., F. et Angl.

81-601F L'évolution du profil scolaire des Canadiens de 1961 à 2000 (Projections du niveau d'instruction de la population active au Canada). HS., F. et Angl.

81-603F Population mondiale d'âge scolaire: Tendances et incidences, 1960 à 2000. HS., F. et Angl.

Primaire-secondaire

81-202 Caractéristiques des enseignants des écoles publiques primaires et secondaires. A., Bil.

81-210 Effectifs des écoles primaires et secondaires. A., Bil.

81-257 Langue de la minorité et langue seconde dans l'enseignement, niveaux élémentaire et secondaire. A., Bil.

87-528 Statistiques de la culture - Bibliothèques scolaires/les centres de documentation ou de service des conseils scolaires au Canada, 1981-82. HS., Bil.

Enseignement supérieur

81-204 Université: Inscriptions et grades décernés. A., Bil.

81-219 Frais de scolarité et de subsistance dans les universités canadiennes. A., Bil.

81-241 Enseignants dans les universités. A., Bil.

81-258A Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes. A., Bil.

Catalogue

University Education - Concluded

81-258S Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities. S., Bil.

81-258P Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities. P., Bil.

81-259 Postgraduation Plans of Ph.D. Graduates. A., Bil.

81-260 University Finance, Trend Analysis, 1975-76 to 1984-85. A., Bil.

89-501E University Graduates and Jobs; Changes during the 1970s. O., E., F.

College and Vocational Education

81-222 Community Colleges and Related Institutions: Postsecondary Enrolment and Graduates. A., Bil.

81-254 Educational Staff of Community Colleges and Vocational Schools. A., Bil.

87-652 University and College Libraries in Canada, A/V., Bil.

A. - Annual O. - Occasional Bil. - Bilingual
E. - English F. - French P. - Preliminary
S. - Supplementary

A/V. - Annual/Various - title may change slightly from year to year.

Data for several of the above publications originate with computerized data files. The following computerized systems permit considerable flexibility for users to request more detailed statistics according to their specific requirements:

Elementary-secondary Teachers
University Teachers
University Students/Graduates
Community College Teachers.

In addition to the selected publications listed above, Statistics Canada publishes a wide range of statistical reports on Canadian economic and social affairs. A comprehensive catalogue of all current publications is available from Statistics Canada, Ottawa (Canada), K1A 0T6.

Catalogue 11-204E, price Canada $10.00, Other Countries $11.50.

Catalogue

Enseignement supérieur - fin

81-258S Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes. S., Bil.

81-258P Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes. P., Bil.

81-259 Projects immédiats des titulaires de doctorats. A., Bil.

81-260 Finance des universités - Analyses des tendances, 1975-76 à 1984-85. A., Bil.

89-501F Les diplômés des universités et leurs emplois: Changements durant les années 70. HS., F., Angl.

Éducation collégiale et professionnelle

81-222 Collèges communautaires et établissements analogues: effectifs et diplômés postsecondaires. A., Bil.

81-254 Personnel d'enseignement des collèges communautaires et des écoles de formation professionnelle. A., Bil.

87-652 Bibliothèques des universités et des collèges du Canada. A/D., Bil.

A. - Annuel HS. - Hors série Bil. - Bilingue
Angl. - Anglais F. - Français P. - Préliminaire
S. - Supplémentaire

A/D. - Annuel/Divers, mais dont le titre peut varier légèrement d'une année à l'autre.

Les données qui sont présentées dans plusieurs des publications mentionnées ci-haut sont tirées de banques de données. Les systèmes informatisés mentionnés ci-dessous permettent la flexibilité nécessaire à répondre aux demandes des utilisateurs pour des statistiques détaillées selon des besoins spécifiques:

Enseignants dans les écoles élémentaires-secondaires
Enseignants dans les universités
Inscriptions dans les universités/Diplômés
Enseignants dans les collèges communautaires.

Outre les publications énumérées ci-dessus, Statistique Canada publie une grande variété de bulletins statistiques sur la situation économique et sociale du Canada. On peut se procurer un catalogue complet des publications courantes en s'adressant à Statistique Canada, Ottawa (Canada), K1A 0T6.

N° 11-204F, prix Canada $10.00, Autres pays $11.50.

Ca OOS

STATISTICS CANADA LIBRARY
BIBLIOTHÈQUE STATISTIQUE CANADA
1010341777

DATE DUE

NOV 0	9 2011		

Canada