

Coup d'œil sur les communiqués de Statistique Canada

La baisse de l'emploi cesse en mai

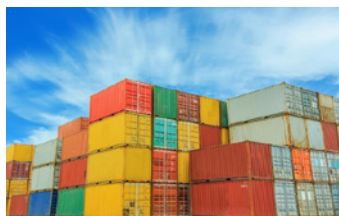
En mai, l'emploi a progressé de 290 000 (+1,8 %) tandis que le nombre de personnes qui ont fait moins de la moitié de leurs heures de travail habituelles a reculé de 292 000 (-8,6 %). Ensemble, ces changements au sein du marché du travail ont compensé 10,6 % des baisses de l'emploi et des absences du travail liées à la COVID-19 observées au cours des deux mois précédents.



Source : [Enquête sur la population active, mai 2020](#)

Le déficit commercial du Canada avec le monde a plus que doublé

En avril, les exportations (-29,7%) ont diminué pour s'établir à leur plus bas niveau en une décennie. Les importations ont diminué d'un quart pour atteindre leur plus bas niveau en neuf ans. Le déficit commercial avec le monde a plus que doublé en avril pour atteindre 3,3 milliards de dollars, le niveau plus haut en un peu plus d'un an.



Source : [Commerce international de marchandises du Canada, avril 2020](#)

Les Canadiens demeurent vigilants quant à l'éloignement physique et le lavage des mains

Les Canadiens qui ont participé à un sondage en ligne en mai étaient plus susceptibles de pratiquer l'éloignement physique lorsqu'ils étaient en public (92 %) que ceux qui ont participé à un sondage similaire un mois plus tôt (87 %). La proportion de ceux qui ont déclaré se laver les mains plus régulièrement est passée de 92 % à 95 %.

Source : [Série d'enquêtes sur les perspectives canadiennes 2 : suivi des effets de la COVID-19, mai 2020](#)

Une plus grande proportion de jeunes Canadiens fréquentant l'université

Le taux de participation des Canadiens de 18 à 24 ans aux programmes d'études universitaires ou collégiales s'est accru de 29 % pendant la période allant de l'année universitaire 2000-2001 à celle de 2018-2019. Cette augmentation est attribuable à une plus grande proportion de jeunes Canadiens fréquentant l'université (+56 %). Le taux de participation aux programmes d'études collégiales était, quant à lui, relativement stable.



Source : [Indicateurs de l'éducation au Canada](#)