



N° 81-595-MIF au catalogue — N° 0019

ISSN: 1704-8893

ISBN: 0-662-77385-3

## Document de recherche

### Éducation, compétences et apprentissage Documents de recherche

# Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2003-2004

par Section de l'éducation postsecondaire et de l'apprentissage des adultes

Division de la Culture, tourisme et Centre de la statistique de l'éducation  
2001 Immeuble principal, Ottawa, K1A 0T6  
Téléphone : 1 800 307-3382 Télécopieur : 1 613 951-9040



*Toutes les opinions émises par les auteurs de ce document ne reflètent pas nécessairement celles de Statistique Canada.*



Statistique Statistics  
Canada Canada

Canada

## **Comment obtenir d'autres renseignements**

Toute demande de renseignements au sujet du présent produit ou au sujet de statistiques ou de services connexes doit être adressée à : Services aux clients, Culture, tourisme et centre de la statistique de l'éducation, Statistique Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6; téléphone : (613) 951-7608; sans frais : 1 800 307-3382; télécopieur : (613) 951-9040; ou courrier électronique : [educationstats@statcan.ca](mailto:educationstats@statcan.ca).

Pour obtenir des renseignements sur l'ensemble des données de Statistique Canada qui sont disponibles, veuillez composer l'un des numéros sans frais suivants. Vous pouvez également communiquer avec nous par courriel ou visiter notre site Web.

**Service national de renseignements** 1 800 263-1136  
**Service national d'appareils de télécommunications pour les  
malentendants** 1 800 363-7629  
**Renseignements par courriel** [infostats@statcan.ca](mailto:infostats@statcan.ca)  
**Site Web** [www.statcan.ca](http://www.statcan.ca)

## **Renseignements sur les commandes**

On peut se procurer ce produit n° 81-595-MIF2004019 au catalogue sur internet gratuitement. Pour obtenir un numéro de ce produit, les utilisateurs sont priés de se rendre à [http://www.statcan.ca/cgi-bin/downpub/studiesfree\\_f.cgi](http://www.statcan.ca/cgi-bin/downpub/studiesfree_f.cgi).

## **Normes de service à la clientèle**

Statistique Canada s'engage à fournir à ses clients des services rapides, fiables et courtois, et ce, dans la langue officielle de leur choix. À cet égard, notre organisme s'est doté de normes de service à la clientèle qui doivent être observées par les employés lorsqu'ils offrent des services à la clientèle. Pour obtenir une copie de ces normes de service, veuillez communiquer avec Statistique Canada au numéro sans frais 1 800 263-1136.

# Éducation, compétences et apprentissage

## Documents de recherche

# Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2003-2004

## Section de l'éducation postsecondaire et de l'apprentissage des adultes

*Statistique Canada*

Publication autorisée par le ministre responsable de Statistique Canada

© Ministre de l'Industrie, 2004

Tous droits réservés. Il est interdit de reproduire ou de transmettre le contenu de la présente publication, sous quelque forme ou par quelque moyen que ce soit, enregistrement sur support magnétique, reproduction électronique, mécanique, photographique, ou autre, ou de l'emmagasiner dans un système de recouvrement, sans l'autorisation écrite préalable des Services de concession des droits de licence, Division du marketing, Statistique Canada, Ottawa, Ontario, Canada K1A 0T6.

Juillet 2004

N° 81-595-MIF2004019 au catalogue

Périodicité : Irrégulier

ISSN 1704-8893

ISBN 0-662-77385-3

Ottawa

This publication is available in English upon request (Catalogue no. 81-595-MIE2004019).

Statistique Canada

## Remerciements

Le Centre de la statistique de l'éducation tient à remercier l'ensemble de ses partenaires des universités et des collèges participant à l'enquête. Leur constante collaboration et leur bonne volonté démontrées déjà depuis plusieurs années sont des plus appréciées.

## Note de reconnaissance

Le succès du système statistique du Canada repose sur un partenariat bien établi entre Statistique Canada et la population, les entreprises, les administrations canadiennes et les autres organismes. Sans cette collaboration et cette bonne volonté, il serait impossible de produire des statistiques précises et actuelles.

## Table des matières

---

Remerciements	4
Contexte	6
Traitements du personnel enseignant à temps plein dans les universités et collèges du Canada	10
Échelles de traitement des professeurs dans les universités et collèges du Canada	29
Documents de recherche – Index cumulatif	33

---

## Contexte

Les données présentées dans ce rapport sont tirées de *l'Enquête sur le personnel enseignant à temps plein travaillant dans les universités et collèges canadiens*. Depuis 1946, cette enquête dresse un portrait national des caractéristiques socio-économiques des enseignants à temps plein au sein des établissements offrant des diplômes universitaires. La date de référence de cette enquête annuelle est le 1<sup>er</sup> octobre. Ainsi, les données font état de la situation des enseignants à temps plein à un moment précis de l'année académique.

Ce rapport présente des données relatives aux traitements des enseignants à temps plein de 29 universités canadiennes, ainsi que les échelles de traitement de certaines institutions, et ce pour l'année académique 2003-2004.

Signalons que plusieurs facteurs peuvent avoir une incidence sur les traitements dont entre autres, les qualifications et le nombre d'années d'expérience des enseignants. Il est aussi important de noter qu'un certain nombre d'établissements imposent une échelle de traitement maximal à chacun de leurs groupes d'enseignants, alors que d'autres institutions laissent le tout ouvert, sans limites fixes.

## À propos de la confidentialité

L'Enquête sur le personnel enseignant à temps plein travaillant dans les universités et collèges canadiens est effectuée en vertu de la Loi sur la statistique. Statistique Canada ne diffuse pas les résultats à l'échelle des institutions individuelles à moins d'avoir le consentement des institutions. De plus, pour protéger la confidentialité des données personnelles, Statistique Canada ne diffuse pas les résultats à l'échelle de l'institution si le nombre d'enseignants à temps plein est inférieur à 100. Pour les institutions dont la taille est supérieure à ce seuil, les résultats sont supprimés au besoin pour assurer la confidentialité.

## Traitements des enseignants à temps plein des universités et des collèges au Canada

Les tableaux qui suivent présentent, pour chacune des 29 universités notées ci-dessous, le nombre d'enseignants à temps plein ainsi que le traitement moyen et médian de ceux-ci.

De plus, les tableaux présentent une mesure de répartition, soit le traitement des enseignants au 10<sup>e</sup> et 90<sup>e</sup> centile. Autrement dit, si l'on classait tous les enseignants selon leur traitement de haut en bas et si on les divisait ensuite en dix groupes égaux, le traitement au 10<sup>e</sup> centile correspondrait à la limite supérieur des 10 % au bas de l'échelle. Pareillement, le 90<sup>e</sup> centile correspondrait à la limite inférieure du 10 % au haut de l'échelle.

## Population cible

La population cible de cette enquête est composée des enseignants à temps plein au sein des établissements offrant des diplômes universitaires. Plus particulièrement, l'enquête vise les enseignants liés par contrat d'une durée de douze mois ou plus. Le personnel administratif et les employés de soutien sont exclus, ainsi que les employés qui se consacrent entièrement à la recherche. Les adjoints à la recherche et les assistants à l'enseignement sont également exclus.

Le « traitement » des enseignants rapporté dans les prochains tableaux ne représente pas que le taux de salaire annuel de ces derniers, mais inclut aussi, lorsqu'il y a lieu, tout traitement remis en fonction de tâches administratives dont l'individu a pu être responsable.

Cette définition du « traitement » s'applique à tous les enseignants, incluant ceux et celles qui sont en congé sabbatique.

## Notes explicatives sur la terminologie des tableaux

La première colonne des tableaux qui suivent, ayant le libellé « Nombres » indique le nombre d'enseignants retenus pour les calculs relatifs au traitement, c'est-à-dire, la moyenne, la médiane, le 10<sup>e</sup> centile et le 90<sup>e</sup> centile.

La colonne « Exclus » indique le nombre d'enseignants exclus de ces calculs, y compris :

- les doyens et les directeurs ayant des responsabilités administratives importantes ;
- le personnel qui reçoit une rémunération différente de l'échelle normale de traitements ;
- le personnel en congé ;
- les professeurs invités.

Signalons que même si les doyens et les directeurs à rang équivalent ne sont pas inclus dans le calcul du traitement des divers rangs, ils sont compris dans la catégorie « Tous les rangs » ainsi que dans la ventilation de cette catégorie selon le sexe.

La somme des deux colonnes « Nombres » et « Exclus » est égale au nombre total d'enseignants selon le rang au sein de l'institution.

Les rangs de « professeur titulaire » et de « professeur agrégé » sont ventilés de telle sorte que nous puissions identifier les professeurs ayant des fonctions de direction supérieure de ceux qui n'ont pas de telles fonctions. On regroupe sous la rubrique des professeurs ayant des responsabilités de direction supérieure les doyens adjoints, les doyens associés, les vice-doyens, et les directeurs de département n'ayant pas un rang équivalent aux doyens, ainsi que les chefs de département et les présidents. Les personnes occupant ces postes sont toutefois incluses dans les calculs de traitement.

La catégorie « Rang sous les adjoints » réfère aux assistants de cours. La catégorie « Rang sous le précédent » comprend les enseignants d'un rang inférieur à celui des assistants. La catégorie « Autre personnel enseignant » désigne le personnel sans titre.

## Échelles de traitement des enseignants universitaires

Le dernier tableau de ce rapport présente les échelles de traitement des enseignants universitaires à temps plein de 2003-2004. Les 41 institutions identifiées dans ce tableau sont celles qui ont fourni l'information requise avant la fin mars, 2003. Veuillez noter qu'il ne s'agit pas ici d'un sous-ensemble des institutions examinées dans le contexte des tableaux sur les traitements.

La très grande majorité des institutions figurant au tableau des échelles de traitement ont rapporté des données finales. La seule exception à cette règle est l'*University of Prince Edward Island* et l'*University of Northern British Columbia*.

## Universités qui figurent au tableau intitulé “Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada”

Memorial University of Newfoundland	York University
University of Prince Edward Island	Wilfrid Laurier University
Acadia University	University of Western Ontario
Dalhousie University	University of Waterloo
St. Francis Xavier University	Ryerson University
Saint Mary’s University	Brandon University
University College of Cape Breton	University of Regina
Mount Allison University	University of Alberta
Université de Moncton – Campus de Moncton	University of Calgary
Carleton University	University of Lethbridge
University of Guelph	University of Northern British Columbia
Université Laurentienne	Simon Fraser University
Trent University	University of Victoria
McMaster University	University of British Columbia
Queen’s University	

## Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada

2003-2004

### Memorial University of Newfoundland

Incluant médecine/art dentaire

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>303</b>	<b>12</b>	<b>95 695</b>	<b>94 958</b>	<b>78 799</b>	<b>109 648</b>
Avec fonctions de direction supérieure	45	7	97 146	96 989	80 784	115 883
Sans fonctions de direction supérieure	258	5	95 442	94 958	78 799	109 648
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>320</b>	<b>10</b>	<b>78 529</b>	<b>77 111</b>	<b>67 047</b>	<b>90 551</b>
Avec fonctions de direction supérieure	39	1	85 967	85 237	71 372	99 288
Sans fonctions de direction supérieure	281	9	77 497	75 861	65 578	90 551
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>186</b>	<b>6</b>	<b>62 186</b>	<b>62 640</b>	<b>53 826</b>	<b>72 923</b>
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>9</b>	<b>...</b>	<b>51 051</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Rang sous les précédents</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>
<b>Autre personnel enseignant</b>	<b>1</b>	<b>...</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>827</b>	<b>20</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
Hommes	577	11	x	x	x	x
Femmes	250	9	x	x	x	x
<b>Professeurs invités</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>

2003-2004

### Memorial University of Newfoundland

Excluant médecine/art dentaire

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>259</b>	<b>10</b>	<b>95 597</b>	<b>95 989</b>	<b>80 268</b>	<b>109 310</b>
Avec fonctions de direction supérieure	35	6	97 448	96 989	80 784	113 976
Sans fonctions de direction supérieure	224	4	95 308	94 958	79 387	106 710
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>265</b>	<b>10</b>	<b>79 514</b>	<b>78 799</b>	<b>67 047</b>	<b>90 551</b>
Avec fonctions de direction supérieure	32	1	87 522	85 768	71 528	100 732
Sans fonctions de direction supérieure	233	9	78 414	77 330	67 047	90 551
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>124</b>	<b>3</b>	<b>62 687</b>	<b>62 640</b>	<b>53 826</b>	<b>75 861</b>
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>9</b>	<b>...</b>	<b>51 051</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Rang sous les précédents</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>
<b>Autre personnel enseignant</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>664</b>	<b>16</b>	<b>82 694</b>	<b>83 206</b>	<b>61 171</b>	<b>103 772</b>
Hommes	471	9	86 041	86 144	64 109	105 241
Femmes	193	7	74 526	72 923	55 295	93 882
<b>Professeurs invités</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>

... N'ayant pas lieu de figurer.

x Confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*.

## Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada

2003-2004

### University of Prince Edward Island

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>48</b>	<b>3</b>	<b>85 397</b>	<b>84 821</b>	<b>68 801</b>	<b>104 612</b>
Avec fonctions de direction supérieure	14	3	90 356	91 473	68 642	108 142
Sans fonctions de direction supérieure	34	...	83 355	84 821	68 329	98 218
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>81</b>	<b>4</b>	<b>72 703</b>	<b>72 617</b>	<b>57 030</b>	<b>89 287</b>
Avec fonctions de direction supérieure	11	4	70 204	66 698	55 057	81 794
Sans fonctions de direction supérieure	70	...	73 096	73 111	58 806	89 408
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>67</b>	<b>...</b>	<b>59 296</b>	<b>58 439</b>	<b>48 574</b>	<b>78 131</b>
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>5</b>	<b>...</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Rang sous les précédents</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>
<b>Autre personnel enseignant</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>208</b>	<b>...</b>	<b>71 071</b>	<b>70 609</b>	<b>52 065</b>	<b>90 329</b>
Hommes	134	...	73 109	72 800	52 520	92 734
Femmes <sup>74</sup>	...	67 381	61 583	48 574	87 854	
<b>Professeurs invités</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>

2003-2004

### Acadia University

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>51</b>	<b>5</b>	<b>92 438</b>	<b>93 289</b>	<b>77 868</b>	<b>102 643</b>
Avec fonctions de direction supérieure	18	4	93 379	93 184	78 058	103 620
Sans fonctions de direction supérieure	33	1	91 925	94 263	74 603	101 743
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>65</b>	<b>3</b>	<b>68 799</b>	<b>67 243</b>	<b>59 853</b>	<b>78 367</b>
Avec fonctions de direction supérieure	5	...	x	x	x	x
Sans fonctions de direction supérieure	60	3	x	x	x	x
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>65</b>	<b>...</b>	<b>55 415</b>	<b>55 316</b>	<b>48 815</b>	<b>62 473</b>
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>16</b>	<b>...</b>	<b>46 684</b>	<b>48 961</b>	<b>42 397</b>	<b>48 961</b>
<b>Rang sous les précédents</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>
<b>Autre personnel enseignant</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>201</b>	<b>4</b>	<b>69 470</b>	<b>63 543</b>	<b>48 961</b>	<b>97 818</b>
Hommes	142	3	71 938	66 312	50 486	99 094
Femmes	59	1	63 531	61 698	46 911	81 254
<b>Professeurs invités</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>

... N'ayant pas lieu de figurer.

x Confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*.

## Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada

### 2003-2004

#### Dalhousie University

Incluant médecine/art dentaire

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>361</b>	<b>14</b>	<b>103 766</b>	<b>103 204</b>	<b>84 960</b>	<b>124 048</b>
Avec fonctions de direction supérieure	55	11	116 328	111 700	89 916	144 202
Sans fonctions de direction supérieure	306	3	101 508	100 784	84 135	120 974
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>280</b>	<b>7</b>	<b>85 016</b>	<b>86 056</b>	<b>68 400</b>	<b>100 000</b>
Avec fonctions de direction supérieure	29	4	94 724	92 976	66 450	114 213
Sans fonctions de direction supérieure	251	3	83 894	84 624	68 562	97 459
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>273</b>	<b>2</b>	<b>68 859</b>	<b>68 070</b>	<b>53 068</b>	<b>86 042</b>
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>39</b>	<b>...</b>	<b>64 997</b>	<b>59 289</b>	<b>51 108</b>	<b>76 634</b>
<b>Rang sous les précédents</b>	<b>26</b>	<b>...</b>	<b>62 871</b>	<b>69 810</b>	<b>43 398</b>	<b>69 810</b>
<b>Autre personnel enseignant</b>	<b>1</b>	<b>...</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>996</b>	<b>7</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
Hommes	67	4	x	x	x	x
Femmes	321	3	x	x	x	x
<b>Professeurs invités</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>

### 2003-2004

#### Dalhousie University

Excluant médecine/art dentaire

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>244</b>	<b>12</b>	<b>102 409</b>	<b>103 900</b>	<b>84 131</b>	<b>120 486</b>
Avec fonctions de direction supérieure	36	9	105 930	106 386	88 566	123 745
Sans fonctions de direction supérieure	208	3	101 800	102 958	83 206	120 292
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>184</b>	<b>6</b>	<b>83 009</b>	<b>83 909</b>	<b>68 187</b>	<b>96 290</b>
Avec fonctions de direction supérieure	24	4	87 864	7 794	65 951	103 220
Sans fonctions de direction supérieure	160	2	82 281	82 898	68 513	94 728
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>176</b>	<b>2</b>	<b>65 944</b>	<b>67 901</b>	<b>53 934</b>	<b>74 121</b>
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>30</b>	<b>...</b>	<b>60 793</b>	<b>59 272</b>	<b>51 170</b>	<b>67 481</b>
<b>Rang sous les précédents</b>	<b>23</b>	<b>...</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Autre personnel enseignant</b>	<b>1</b>	<b>...</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>672</b>	<b>6</b>	<b>84 698</b>	<b>83 358</b>	<b>59 367</b>	<b>110 644</b>
Hommes	441	4	90 172	91 737	66 102	116 803
Femmes	231	2	74 248	69 810	55 882	96 120
<b>Professeurs invités</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>..</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>

... N'ayant pas lieu de figurer.

x Confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*.

## Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada

2003-2004

### St. Francis Xavier University

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>70</b>	<b>5</b>	<b>90 429</b>	<b>90 624</b>	<b>77 218</b>	<b>99 900</b>
Avec fonctions de direction supérieure	13	2	91 498	93 042	76 111	100 577
Sans fonctions de direction supérieure	57	3	90 185	88 470	77 394	99 900
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>69</b>	<b>3</b>	<b>69 579</b>	<b>69 130</b>	<b>61 087</b>	<b>81 192</b>
Avec fonctions de direction supérieure	12	...	73 360	71 141	65 737	81 043
Sans fonctions de direction supérieure	57	3	68 783	67 372	60 340	80 207
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>67</b>	<b>4</b>	<b>58 418</b>	<b>58 406</b>	<b>51 021</b>	<b>63 985</b>
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>5</b>	...	x	x	x	x
<b>Rang sous les précédents</b>	...	...	...	...	...	...
<b>Autre personnel enseignant</b>	<b>22</b>	...	<b>53 415</b>	<b>55 250</b>	<b>38 338</b>	<b>58 700</b>
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>235</b>	<b>10</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
Hommes	138	5	x	x	x	x
Femmes	97	5	x	x	x	x
<b>Professeurs invités</b>	...	...	...	...	...	...

2003-2004

### Saint Mary's University

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>84</b>	<b>5</b>	<b>102 565</b>	<b>107 031</b>	<b>85 262</b>	<b>111 171</b>
Avec fonctions de direction supérieure	14	3	99 971	99 949	80 227	114 666
Sans fonctions de direction supérieure	70	2	103 083	107 031	86 217	110 649
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>81</b>	<b>2</b>	<b>78 435</b>	<b>79 637</b>	<b>62 283</b>	<b>94 959</b>
Avec fonctions de direction supérieure	14	...	77 559	72 827	62 738	90 632
Sans fonctions de direction supérieure	67	2	78 618	81 347	61 931	95 230
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>48</b>	<b>3</b>	<b>62 936</b>	<b>59 309</b>	<b>53 163</b>	<b>79 729</b>
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>9</b>	...	<b>57 759</b>	x	x	x
<b>Rang sous les précédents</b>	...	...	...	...	...	...
<b>Autre personnel enseignant</b>	...	...	...	...	...	...
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>225</b>	<b>7</b>	<b>83 802</b>	<b>85 059</b>	<b>57 261</b>	<b>107 721</b>
Hommes	158	5	87 688	86 419	59 309	109 271
Femmes	67	2	74 639	69 211	55 212	105 822
<b>Professeurs invités</b>	...	...	...	...	...	...

... N'ayant pas lieu de figurer.

x Confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*.

## Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada

### 2003-2004

#### University College of Cape Breton

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>86 050</b>	<b>88 084</b>	<b>77 334</b>	<b>90 934</b>
Avec fonctions de direction supérieure	3	1	x	x	x	x
Sans fonctions de direction supérieure	15	1	x	x	x	x
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>41</b>	<b>2</b>	<b>68 682</b>	<b>70 601</b>	<b>58 701</b>	<b>74 001</b>
Avec fonctions de direction supérieure	6	1	71 234	x	x	x
Sans fonctions de direction supérieure	35	1	68 244	70 601	57 851	74 001
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>40</b>	<b>1</b>	<b>52 271</b>	<b>54 025</b>	<b>46 025</b>	<b>56 925</b>
<b>Rang sous les adjoints</b>	...	...	...	...	...	...
<b>Rang sous les précédents</b>	...	...	...	...	...	...
<b>Autre personnel enseignant</b>	...	...	...	...	...	...
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>101</b>	<b>3</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
Hommes	67	2	x	x	x	x
Femmes	34	1	x	x	x	x
<b>Professeurs invités</b>	...	...	...	...	...	...

### 2003-2004

#### Mount Allison University

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>43</b>	<b>2</b>	<b>100 977</b>	<b>104 188</b>	<b>91 162</b>	<b>106 132</b>
Avec fonctions de direction supérieure	11	2	102 774	106 132	92 523	106 132
Sans fonctions de direction supérieure	32	...	100 360	103 216	87 469	106 132
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>74 968</b>	<b>71 137</b>	<b>62 972</b>	<b>90 579</b>
Avec fonctions de direction supérieure	6	1	77 941	x	x	x
Sans fonctions de direction supérieure	28	...	74 331	71 137	61 416	90 579
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>47</b>	<b>...</b>	<b>58 934</b>	<b>57 528</b>	<b>51 696</b>	<b>65 305</b>
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>6</b>	<b>...</b>	<b>52 990</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Rang sous les précédents</b>	...	...	...	...	...	...
<b>Autre personnel enseignant</b>	...	...	...	...	...	...
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>133</b>	<b>...</b>	<b>77 254</b>	<b>71 137</b>	<b>53 640</b>	<b>106 132</b>
Hommes	90	...	80 666	80 026	55 584	106 132
Femmes	43	...	70 111	61 416	51 689	104 383
<b>Professeurs invités</b>	...	...	...	...	...	...

... N'ayant pas lieu de figurer.

x Confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*.

## Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada

2003-2004

### Université de Moncton – Campus de Moncton

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>105</b>	<b>11</b>	<b>89 117</b>	<b>90 999</b>	<b>76 083</b>	<b>98 716</b>
Avec fonctions de direction supérieure	11	10	93 334	95 999	79 618	98 678
Sans fonctions de direction supérieure	94	1	88 624	88 701	75 898	98 716
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>94</b>	<b>2</b>	<b>72 036</b>	<b>72 569</b>	<b>62 376</b>	<b>80 377</b>
Avec fonctions de direction supérieure	12	2	74 469	75 140	61 899	83 270
Sans fonctions de direction supérieure	82	...	71 680	71 608	62 333	79 984
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>68</b>	<b>1</b>	<b>57 443</b>	<b>57 665</b>	<b>48 039</b>	<b>63 667</b>
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>4</b>	<b>...</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Rang sous les précédents</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>
<b>Autre personnel enseignant</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>283</b>	<b>2</b>	<b>75 395</b>	<b>75 759</b>	<b>55 085</b>	<b>97 538</b>
Hommes	190	1	77 730	79 677	57 151	98 216
Femmes	93	1	70 624	69 869	53 398	90 597
<b>Professeurs invités</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>

2003-2004

### Carleton University

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>220</b>	<b>10</b>	<b>106 658</b>	<b>108 596</b>	<b>89 334</b>	<b>116 836</b>
Avec fonctions de direction supérieure	29	6	107 858	110 711	86 489	121 258
Sans fonctions de direction supérieure	191	4	106 476	108 517	89 689	115 797
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>232</b>	<b>6</b>	<b>91 846</b>	<b>92 941</b>	<b>73 852</b>	<b>109 331</b>
Avec fonctions de direction supérieure	28	1	95 079	96 071	78 327	111 538
Sans fonctions de direction supérieure	204	5	91 402	91 954	73 598	109 230
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>181</b>	<b>3</b>	<b>70 045</b>	<b>69 830</b>	<b>53 340</b>	<b>85 596</b>
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>6</b>	<b>...</b>	<b>65 582</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Rang sous les précédents</b>	<b>88</b>	<b>7</b>	<b>60 504</b>	<b>56 338</b>	<b>45 800</b>	<b>80 066</b>
<b>Autre personnel enseignant</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>734</b>	<b>19</b>	<b>87 339</b>	<b>87 342</b>	<b>55 894</b>	<b>114 173</b>
Hommes	496	10	92 468	95 478	64 000	115 797
Femmes	238	9	76 649	75 149	51 598	104 153
<b>Professeurs invités</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>

... N'ayant pas lieu de figurer.

x Confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*.

## Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada

### 2003-2004

#### University of Guelph

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>284</b>	<b>7</b>	<b>107 141</b>	<b>106 258</b>	<b>94 275</b>	<b>118 769</b>
Avec fonctions de direction supérieure	29	5	118 483	118 066	110 373	128 200
Sans fonctions de direction supérieure	255	2	105 851	105 353	93 823	115 979
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>214</b>	<b>6</b>	<b>91 237</b>	<b>91 562</b>	<b>77 771</b>	<b>101 736</b>
Avec fonctions de direction supérieure	12	...	101 234	102 667	88 988	108 886
Sans fonctions de direction supérieure	202	6	90 643	91 562	76 867	100 832
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>249</b>	<b>2</b>	<b>69 665</b>	<b>70 085</b>	<b>56 068</b>	<b>83 650</b>
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>5</b>	<b>...</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Rang sous les précédents</b>	<b>1</b>	<b>...</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Autre personnel enseignant</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>758</b>	<b>10</b>	<b>90 205</b>	<b>91 658</b>	<b>63 302</b>	<b>113 040</b>
Hommes	559	8	92 926	96 084	65 563	114 272
Femmes	199	2	82 563	85 910	59 685	103 545
<b>Professeurs invités</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>

### 2003-2004

#### Université Laurentienne

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>109</b>	<b>4</b>	<b>106 888</b>	<b>106 685</b>	<b>86 966</b>	<b>128 372</b>
Avec fonctions de direction supérieure	13	3	112 247	113 475	86 064	128 120
Sans fonctions de direction supérieure	96	1	106 163	105 167	86 864	128 283
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>101</b>	<b>5</b>	<b>85 274</b>	<b>82 371</b>	<b>70 670</b>	<b>104 675</b>
Avec fonctions de direction supérieure	15	1	89 831	90 325	72 549	104 468
Sans fonctions de direction supérieure	86	4	84 479	81 629	70 558	104 392
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>73</b>	<b>1</b>	<b>65 866</b>	<b>63 640</b>	<b>55 062</b>	<b>79 894</b>
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>7</b>	<b>...</b>	<b>59 737</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Rang sous les précédents</b>	<b>1</b>	<b>...</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Autre personnel enseignant</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>295</b>	<b>6</b>	<b>88 265</b>	<b>84 427</b>	<b>60 978</b>	<b>120 851</b>
Hommes	202	5	92 560	91 373	62 916	123 974
Femmes	93	1	78 938	77 426	56 470	103 584
<b>Professeurs invités</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>

... N'ayant pas lieu de figurer.

x Confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*.

## Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada

2003-2004

### Trent University

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>74</b>	<b>3</b>	<b>116 827</b>	<b>121 819</b>	<b>97 950</b>	<b>125 797</b>
Avec fonctions de direction supérieure	16	2	116 367	117 840	100 710	126 311
Sans fonctions de direction supérieure	58	1	116 954	121 819	95 960	125 797
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>85</b>	<b>4</b>	<b>93 348</b>	<b>93 972</b>	<b>74 896</b>	<b>104 912</b>
Avec fonctions de direction supérieure	15	...	97 104	97 248	80 627	107 544
Sans fonctions de direction supérieure	70	4	92 543	93 972	72 602	103 917
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>51</b>	<b>2</b>	<b>65 660</b>	<b>65 718</b>	<b>57 869</b>	<b>72 602</b>
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>8</b>	<b>...</b>	<b>58 522</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Rang sous les précédents</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>
<b>Autre personnel enseignant</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>219</b>	<b>8</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
Hommes	142	4	x	x	x	x
Femmes	77	4	x	x	x	x
<b>Professeurs invités</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>

... N'ayant pas lieu de figurer.

x Confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*.

## Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada 2003-2004

### McMaster University

#### Incluant médecine/art dentaire

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>371</b>	<b>13</b>	<b>105 263</b>	<b>111 547</b>	<b>60 207</b>	<b>125 829</b>
Avec fonctions de direction supérieure	72	6	114 331	118 037	85 656	133 675
Sans fonctions de direction supérieure	299	7	103 080	110 449	59 910	121 331
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>324</b>	<b>1</b>	<b>79 878</b>	<b>86 301</b>	<b>38 498</b>	<b>106 559</b>
Avec fonctions de direction supérieure	45	...	78 553	86 526	36 250	111 023
Sans fonctions de direction supérieure	279	1	80 091	86 270	39 734	105 298
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>333</b>	<b>12</b>	<b>64 223</b>	<b>69 354</b>	<b>29 981</b>	<b>89 405</b>
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>31</b>	<b>...</b>	<b>65 159</b>	<b>65 000</b>	<b>43 165</b>	<b>85 500</b>
<b>Rang sous les précédents</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>
<b>Autre personnel enseignant</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>1 065</b>	<b>20</b>	<b>83 752</b>	<b>86 235</b>	<b>39 999</b>	<b>117 583</b>
Hommes	723	9	86 811	90 824	39 999	119 021
Femmes	342	11	77 285	79 144	40 331	110 736
<b>Professeurs invités</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>

### 2003-2004

### McMaster University

#### Excluant médecine/art dentaire

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>239</b>	<b>13</b>	<b>111 815</b>	<b>113 055</b>	<b>95 552</b>	<b>125 979</b>
Avec fonctions de direction supérieure	54	6	117 476	118 245	97 716	131 173
Sans fonctions de direction supérieure	185	7	110 162	111 875	94 801	123 538
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>168</b>	<b>1</b>	<b>90 824</b>	<b>90 281</b>	<b>74 429</b>	<b>107 152</b>
Avec fonctions de direction supérieure	18	...	99 729	100 865	74 229	115 909
Sans fonctions de direction supérieure	150	1	89 756	89 515	74 005	103 803
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>180</b>	<b>5</b>	<b>71 471</b>	<b>71 171</b>	<b>51 999</b>	<b>87 579</b>
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>28</b>	<b>...</b>	<b>64 923</b>	<b>63 428</b>	<b>42 272</b>	<b>86 712</b>
<b>Rang sous les précédents</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>
<b>Autre personnel enseignant</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>621</b>	<b>13</b>	<b>92 628</b>	<b>92 743</b>	<b>61 346</b>	<b>119 041</b>
Hommes	454	9	96 923	97 388	70 044	119 972
Femmes	167	4	80 950	79 512	51 999	111 362
<b>Professeurs invités</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>

... N'ayant pas lieu de figurer.

x Confidential en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*.

## Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada

2003-2004

### Queen's University

Incluant médecine/art dentaire

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>286</b>	<b>10</b>	<b>111 661</b>	<b>109 545</b>	<b>92 019</b>	<b>130 682</b>
Avec fonctions de direction supérieure	73	9	121 656	118 890	99 863	143 508
Sans fonctions de direction supérieure	213	1	108 236	106 655	90 604	124 467
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>243</b>	<b>2</b>	<b>92 185</b>	<b>90 365</b>	<b>77 466</b>	<b>108 069</b>
Avec fonctions de direction supérieure	26	...	104 097	105 785	80 268	126 161
Sans fonctions de direction supérieure	217	2	90 758	89 380	77 351	105 702
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>194</b>	<b>2</b>	<b>79 632</b>	<b>77 790</b>	<b>61 347</b>	<b>100 186</b>
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>2</b>	...	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Rang sous les précédents</b>	...	...	...	...	...	...
<b>Autre personnel enseignant</b>	...	...	...	...	...	...
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>733</b>	<b>6</b>	<b>97 116</b>	<b>95 565</b>	<b>71 643</b>	<b>122 622</b>
Hommes	500	5	100 682	99 925	76 090	124 085
Femmes	233	1	89 463	87 185	66 150	112 131
<b>Professeurs invités</b>	...	...	...	...	...	...

2003-2004

### Queen's University

Excluant médecine/art dentaire

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>237</b>	<b>10</b>	<b>111 131</b>	<b>109 600</b>	<b>92 282</b>	<b>131 435</b>
Avec fonctions de direction supérieure	57	9	119 363	117 000	97 407	145 525
Sans fonctions de direction supérieure	180	1	108 524	108 168	89 830	125 470
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>205</b>	<b>2</b>	<b>92 030</b>	<b>90 295</b>	<b>77 445</b>	<b>108 225</b>
Avec fonctions de direction supérieure	23	...	103 060	105 635	81 201	121 595
Sans fonctions de direction supérieure	182	2	90 636	88 768	77 119	105 884
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>161</b>	<b>1</b>	<b>78 646</b>	<b>77 060</b>	<b>60 025</b>	<b>100 297</b>
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>2</b>	...	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Rang sous les précédents</b>	...	...	...	...	...	...
<b>Autre personnel enseignant</b>	...	...	...	...	...	...
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>613</b>	<b>5</b>	<b>96 684</b>	<b>95 645</b>	<b>71 456</b>	<b>121 041</b>
Hommes	428	4	100 842	100 470	76 162	124 726
Femmes	185	1	87 066	85 705	64 468	109 148
<b>Professeurs invités</b>	...	...	...	...	...	...

... N'ayant pas lieu de figurer.

x Confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*.

## Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada

### 2003-2004

#### York University

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>284</b>	<b>19</b>	<b>113 754</b>	<b>108 840</b>	<b>93 858</b>	<b>141 316</b>
Avec fonctions de direction supérieure	54	7	120 943	110 639	96 339	167 658
Sans fonctions de direction supérieure	230	12	112 066	108 171	93 673	135 451
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>571</b>	<b>8</b>	<b>97 613</b>	<b>96 464</b>	<b>80 120</b>	<b>113 358</b>
Avec fonctions de direction supérieure	104	3	100 991	99 350	84 565	116 016
Sans fonctions de direction supérieure	467	5	96 860	95 427	79 752	112 285
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>294</b>	<b>4</b>	<b>78 256</b>	<b>74 222</b>	<b>62 200</b>	<b>102 767</b>
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>40</b>	<b>1</b>	<b>71 068</b>	<b>68 000</b>	<b>51 858</b>	<b>90 000</b>
<b>Rang sous les précédents</b>	...	...	...	...	...	...
<b>Autre personnel enseignant</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>1 202</b>	<b>23</b>	<b>96 237</b>	<b>95 479</b>	<b>69 986</b>	<b>120 000</b>
Hommes	719	14	99 883	100 849	72 304	123 970
Femmes	483	9	90 811	90 416	67 034	111 289
<b>Professeurs invités</b>	...	<b>7</b>	...	...	...	...

### 2003-2004

#### Wilfrid Laurier University

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>100</b>	<b>9</b>	<b>110 005</b>	<b>110 962</b>	<b>89 554</b>	<b>125 579</b>
Avec fonctions de direction supérieure	10	8	107 225	108 314	87 401	121 390
Sans fonctions de direction supérieure	90	1	110 314	110 962	89 811	126 953
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>122</b>	<b>2</b>	<b>90 958</b>	<b>92 650</b>	<b>72 497</b>	<b>110 672</b>
Avec fonctions de direction supérieure	15	1	96 696	93 125	74 655	120 260
Sans fonctions de direction supérieure	107	1	90 153	92 106	71 334	108 218
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>157</b>	<b>1</b>	<b>62 082</b>	<b>59 875</b>	<b>50 895</b>	<b>76 611</b>
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>30</b>	...	<b>60 504</b>	<b>59 500</b>	<b>47 206</b>	<b>84 400</b>
<b>Rang sous les précédents</b>	...	...	...	...	...	...
<b>Autre personnel enseignant</b>	<b>6</b>	...	<b>52 962</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>424</b>	<b>3</b>	<b>83 044</b>	<b>80 254</b>	<b>52 060</b>	<b>119 820</b>
Hommes	262	2	89 512	93 109	55 000	122 359
Femmes	162	1	72 583	68 850	51 302	99 515
<b>Professeurs invités</b>	...	...	...	...	...	...

... N'ayant pas lieu de figurer.

x Confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*.

## Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada

2003-2004

### University of Western Ontario

Incluant médecine/art dentaire

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>390</b>	<b>14</b>	<b>107 321</b>	<b>104 69 9</b>	<b>80 749</b>	<b>134 269</b>
Avec fonctions de direction supérieure	69	9	116 240	111 500	92 885	148 569
Sans fonctions de direction supérieure	321	5	105 404	103 400	80 086	130 502
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>383</b>	<b>8</b>	<b>91 964</b>	<b>86 871</b>	<b>70 708</b>	<b>114 941</b>
Avec fonctions de direction supérieure	28	3	96 079	93 191	76 762	117 428
Sans fonctions de direction supérieure	355	5	91 639	86 664	70 691	113 126
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>308</b>	<b>7</b>	<b>75 757</b>	<b>68 199</b>	<b>58 254</b>	<b>104 583</b>
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>67</b>	<b>1</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Rang sous les précédents</b>	...	...	...	...	...	...
<b>Autre personnel enseignant</b>	...	...	...	...	...	...
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>1 159</b>	<b>19</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
Hommes	870	11	x	x	x	x
Femmes	289	8	x	x	x	x
<b>Professeurs invités</b>	...	...	...	...	...	...

2003-2004

### University of Western Ontario

Excluant médecine/art dentaire

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>260</b>	<b>12</b>	<b>112 604</b>	<b>107 834</b>	<b>93 268</b>	<b>140 000</b>
Avec fonctions de direction supérieure	37	8	119 046	111 500	99 868	132 057
Sans fonctions de direction supérieure	223	4	111 535	106 676	92 938	140 265
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>317</b>	<b>8</b>	<b>93 913</b>	<b>87 835</b>	<b>74 433</b>	<b>116 997</b>
Avec fonctions de direction supérieure	25	3	97 386	94 624	79 279	118 370
Sans fonctions de direction supérieure	292	5	93 616	86 866	74 071	116 135
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>252</b>	<b>5</b>	<b>76 318</b>	<b>68 028</b>	<b>58 048</b>	<b>122 875</b>
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>66</b>	<b>1</b>	<b>61 070</b>	<b>60 320</b>	<b>44 450</b>	<b>80 042</b>
<b>Rang sous les précédents</b>	...	...	...	...	...	...
<b>Autre personnel enseignant</b>	...	...	...	...	...	...
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>905</b>	<b>16</b>	<b>92 427</b>	<b>89 296</b>	<b>60 630</b>	<b>127 302</b>
Hommes	650	9	96 851	94 984	63 129	132 357
Femmes	255	7	81 149	77 687	55 718	111 781
<b>Professeurs invités</b>	...	...	...	...	...	...

... N'ayant pas lieu de figurer.

x Confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*.

## Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada

### 2003-2004

#### University of Waterloo

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>303</b>	<b>11</b>	<b>112 866</b>	<b>112 145</b>	<b>98 540</b>	<b>127 638</b>
Avec fonctions de direction supérieure	49	7	120 774	120 211	100 353	135 669
Sans fonctions de direction supérieure	254	4	111 340	111 510	98 307	125 980
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>277</b>	<b>5</b>	<b>94 672</b>	<b>92 922</b>	<b>76 346</b>	<b>114 330</b>
Avec fonctions de direction supérieure	37	...	106 062	107 657	84 014	121 967
Sans fonctions de direction supérieure	240	5	92 916	92 080	74 681	110 899
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>180</b>	<b>4</b>	<b>71 690</b>	<b>71 153</b>	<b>55 000</b>	<b>87 409</b>
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>60</b>	<b>...</b>	<b>69 677</b>	<b>67 080</b>	<b>47 040</b>	<b>94 439</b>
<b>Rang sous les précédents</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>
<b>Autre personnel enseignant</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>827</b>	<b>13</b>	<b>95 088</b>	<b>97 287</b>	<b>65 000</b>	<b>121 043</b>
Hommes	656	11	97 323	100 601	66 718	123 005
Femmes	171	2	86 514	88 498	59 813	111 259
<b>Professeurs invités</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>

### 2003-2004

#### Ryerson University

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>221</b>	<b>18</b>	<b>102 092</b>	<b>103 426</b>	<b>91 335</b>	<b>110 360</b>
Avec fonctions de direction supérieure	38	11	108 218	109 808	91 288	120 875
Sans fonctions de direction supérieure	183	7	100 820	102 554	91 335	107 428
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>131</b>	<b>2</b>	<b>87 569</b>	<b>87 264</b>	<b>76 217</b>	<b>98 134</b>
Avec fonctions de direction supérieure	27	2	95 380	94 360	84 044	106 843
Sans fonctions de direction supérieure	104	...	85 541	85 762	76 015	95 670
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>191</b>	<b>4</b>	<b>72 800</b>	<b>73 263</b>	<b>61 709</b>	<b>83 247</b>
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>14</b>	<b>...</b>	<b>60 405</b>	<b>59 469</b>	<b>51 496</b>	<b>66 647</b>
<b>Rang sous les précédents</b>	<b>2</b>	<b>...</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Autre personnel enseignant</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>572</b>	<b>11</b>	<b>88 566</b>	<b>88 803</b>	<b>66 482</b>	<b>107 172</b>
Hommes	359	3	90 578	91 919	69 828	107 938
Femmes	213	8	85 174	84 473	63 079	106 216
<b>Professeurs invités</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>

... N'ayant pas lieu de figurer.

x Confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*.

## Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada

### 2003-2004

#### Brandon University

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>93 847</b>	<b>93 956</b>	<b>78 906</b>	<b>106 517</b>
Avec fonctions de direction supérieure	10	1	91 121	90 946	78 906	106 517
Sans fonctions de direction supérieure	26	2	94 896	94 706	80 770	106 517
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>54</b>	<b>5</b>	<b>76 221</b>	<b>78 033</b>	<b>63 183</b>	<b>86 948</b>
Avec fonctions de direction supérieure	18	3	76 698	79 866	63 183	86 948
Sans fonctions de direction supérieure	36	2	75 982	77 556	63 183	86 948
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>51</b>	<b>4</b>	<b>57 252</b>	<b>54 711</b>	<b>49 855</b>	<b>67 651</b>
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>6</b>	<b>...</b>	<b>45 438</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Rang sous les précédents</b>	<b>1</b>	<b>...</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Autre personnel enseignant</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>153</b>	<b>7</b>	<b>73 124</b>	<b>70 200</b>	<b>50 255</b>	<b>96 134</b>
Hommes	104	3	77 221	79 312	51 594	103 328
Femmes	49	4	64 428	63 183	49 178	86 948
<b>Professeurs invités</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>

### 2003-2004

#### University of Regina

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>107</b>	<b>16</b>	<b>97 429</b>	<b>98 573</b>	<b>86 054</b>	<b>104 433</b>
Avec fonctions de direction supérieure	18	10	102 295	102 273	91 930	108 070
Sans fonctions de direction supérieure	89	6	96 445	98 573	84 148	103 280
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>108</b>	<b>9</b>	<b>74 588</b>	<b>73 144</b>	<b>64 369</b>	<b>85 181</b>
Avec fonctions de direction supérieure	16	3	79 126	79 932	64 375	91 817
Sans fonctions de direction supérieure	92	6	73 798	72 914	64 369	83 057
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>107</b>	<b>8</b>	<b>60 594</b>	<b>60 298</b>	<b>54 090</b>	<b>66 426</b>
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>49 609</b>	<b>50 967</b>	<b>45 303</b>	<b>50 967</b>
<b>Rang sous les précédents</b>	<b>47</b>	<b>4</b>	<b>48 915</b>	<b>49 991</b>	<b>39 221</b>	<b>56 376</b>
<b>Autre personnel enseignant</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>398</b>	<b>25</b>	<b>74 332</b>	<b>68 713</b>	<b>50 967</b>	<b>101 173</b>
Hommes	256	15	77 616	74 925	53 268	102 283
Femmes	142	10	68 412	66 426	48 133	97 809
<b>Professeurs invités</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>

... N'ayant pas lieu de figurer.

x Confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*.

## Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada

2003-2004

University of Alberta

Incluant médecine/art dentaire

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>742</b>	<b>21</b>	<b>115 383</b>	<b>111 101</b>	<b>92 710</b>	<b>141 053</b>
Avec fonctions de direction supérieure	93	13	126 974	122 955	99 636	156 582
Sans fonctions de direction supérieure	649	8	113 723	110 000	91 895	136 632
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>417</b>	<b>5</b>	<b>84 409</b>	<b>83 894</b>	<b>69 884</b>	<b>95 643</b>
Avec fonctions de direction supérieure	17	...	95 479	93 099	79 632	111 594
Sans fonctions de direction supérieure	400	5	83 938	83 125	69 884	95 245
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>295</b>	<b>14</b>	<b>71 588</b>	<b>67 098</b>	<b>56 012</b>	<b>87 266</b>
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>2</b>	...	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Rang sous les précédents</b>	...	...	...	...	...	...
<b>Autre personnel enseignant</b>	...	...	...	...	...	...
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>1 469</b>	<b>27</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
Hommes	1 045	17	x	x	x	x
Femmes	424	10	x	x	x	x
<b>Professeurs invités</b>	...	...	...	...	...	...

2003-2004

University of Alberta

Excluant médecine/art dentaire

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>604</b>	<b>20</b>	<b>113 716</b>	<b>110 150</b>	<b>92 012</b>	<b>136 557</b>
Avec fonctions de direction supérieure	72	12	121 569	118 278	96 754	150 265
Sans fonctions de direction supérieure	532	8	112 653	109 522	91 818	135 613
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>361</b>	<b>5</b>	<b>84 052</b>	<b>83 609</b>	<b>69 521</b>	<b>95 425</b>
Avec fonctions de direction supérieure	14	...	96 546	92 624	84 153	115 005
Sans fonctions de direction supérieure	347	5	83 548	83 012	69 404	95 218
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>271</b>	<b>13</b>	<b>71 682</b>	<b>67 098</b>	<b>55 249</b>	<b>87 945</b>
<b>Rang sous les adjoints</b>	...	...	...	...	...	...
<b>Rang sous les précédents</b>	...	...	...	...	...	...
<b>Autre personnel enseignant</b>	...	...	...	...	...	...
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>1 248</b>	<b>26</b>	<b>96 442</b>	<b>92 711</b>	<b>65 392</b>	<b>130 083</b>
Hommes	869	17	100 174	97 829	68 794	133 698
Femmes	379	9	87 886	85 529	61 980	119 122
<b>Professeurs invités</b>	...	...	...	...	...	...

... N'ayant pas lieu de figurer.

x Confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*.

## Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada

2003-2004

### University of Calgary

Incluant médecine/art dentaire

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>555</b>	<b>24</b>	<b>123 531</b>	<b>113 409</b>	<b>90 171</b>	<b>161 783</b>
Avec fonctions de direction supérieure	88	15	132 886	117 816	94 204	209 416
Sans fonctions de direction supérieure	467	9	121 769	112 639	89 615	158 243
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>463</b>	<b>10</b>	<b>93 976</b>	<b>87 846</b>	<b>70 571</b>	<b>111 397</b>
Avec fonctions de direction supérieure	49	2	91 542	90 392	75 296	107 391
Sans fonctions de direction supérieure	414	8	94 264	87 059	70 364	112 051
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>430</b>	<b>6</b>	<b>79 227</b>	<b>69 674</b>	<b>60 391</b>	<b>95 142</b>
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>12</b>	<b>...</b>	<b>50 633</b>	<b>50 000</b>	<b>43 785</b>	<b>57 654</b>
<b>Rang sous les précédents</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>
<b>Autre personnel enseignant</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>1 476</b>	<b>24</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
Hommes	1 012	11	x	x	x	x
Femmes	464	13	x	x	x	x
<b>Professeurs invités...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>

2003-2004

### University of Calgary

Excluant médecine/art dentaire

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>384</b>	<b>20</b>	<b>112 256</b>	<b>109 728</b>	<b>88 389</b>	<b>140 873</b>
Avec fonctions de direction supérieure	63	14	114 569	112 103	90 826	144 038
Sans fonctions de direction supérieure	321	6	111 802	109 167	88 180	139 909
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>342</b>	<b>10</b>	<b>84 943</b>	<b>85 086</b>	<b>69 561</b>	<b>98 902</b>
Avec fonctions de direction supérieure	46	2	90 732	90 374	74 498	106 411
Sans fonctions de direction supérieure	296	8	84 043	82 874	69 242	96 397
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>317</b>	<b>5</b>	<b>69 205</b>	<b>67 598</b>	<b>59 432</b>	<b>80 339</b>
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>12</b>	<b>...</b>	<b>50 633</b>	<b>50 000</b>	<b>43 785</b>	<b>57 654</b>
<b>Rang sous les précédents</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>
<b>Autre personnel enseignant</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>1 070</b>	<b>20</b>	<b>90 603</b>	<b>87 059</b>	<b>64 117</b>	<b>122 014</b>
Hommes	702	8	96 557	91 760	67 374	127 133
Femmes	368	12	79 244	74 005	59 976	107 900
<b>Professeurs invités</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>

... N'ayant pas lieu de figurer.

x Confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*.

## Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada

### 2003-2004

#### University of Lethbridge

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>53</b>	<b>7</b>	<b>113 955</b>	<b>113 584</b>	<b>94 330</b>	<b>134 841</b>
Avec fonctions de direction supérieure	6	7	121 961	x	x	x
Sans fonctions de direction supérieure	47	...	112 933	112 611	93 944	134 870
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>103</b>	<b>2</b>	<b>86 429</b>	<b>86 341</b>	<b>69 305</b>	<b>108 222</b>
Avec fonctions de direction supérieure	8	...	100 309	x	x	x
Sans fonctions de direction supérieure	95	2	85 260	83 615	69 063	106 392
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>119</b>	<b>4</b>	<b>64 261</b>	<b>61 858</b>	<b>55 031</b>	<b>77 006</b>
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>10</b>	<b>...</b>	<b>60 202</b>	<b>62 312</b>	<b>40 000</b>	<b>73 927</b>
<b>Rang sous les précédents</b>	<b>53</b>	<b>3</b>	<b>62 097</b>	<b>60 510</b>	<b>49 025</b>	<b>72 671</b>
<b>Autre personnel enseignant</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>83 601</b>	<b>77 025</b>	<b>55 981</b>	<b>115 121</b>
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>363</b>	<b>11</b>	<b>79 443</b>	<b>72 671</b>	<b>55 626</b>	<b>113 655</b>
Hommes	229	4	82 772	76 000	56 775	117 295
Femmes	134	7	73 755	69 362	55 000	101 022
<b>Professeurs invités</b>	<b>...</b>	<b>1</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>

### 2003-2004

#### University of Northern British Columbia

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>92 953</b>	<b>95 904</b>	<b>80 016</b>	<b>100 274</b>
Avec fonctions de direction supérieure	6	3	97 649	x	x	x
Sans fonctions de direction supérieure	13	...	90 785	95 292	72 603	99 318
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>65</b>	<b>1</b>	<b>74 526</b>	<b>71 262</b>	<b>67 361</b>	<b>86 332</b>
Avec fonctions de direction supérieure	13	1	79 504	74 336	70 722	87 013
Sans fonctions de direction supérieure	52	...	73 282	70 098	66 890	84 382
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>62</b>	<b>2</b>	<b>62 153</b>	<b>58 174</b>	<b>55 480</b>	<b>68 382</b>
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>13</b>	<b>...</b>	<b>57 809</b>	<b>55 894</b>	<b>46 349</b>	<b>62 900</b>
<b>Rang sous les précédents</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>
<b>Autre personnel enseignant</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>163</b>	<b>2</b>	<b>71 625</b>	<b>68 602</b>	<b>55 826</b>	<b>95 952</b>
Hommes	108	1	74 523	69 982	56 093	98 482
Femmes	55	1	65 936	66 380	55 608	75 335
<b>Professeurs invités</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>

... N'ayant pas lieu de figurer.

x Confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*.

## Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada

2003-2004

### Simon Fraser University

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>261</b>	<b>12</b>	<b>112 995</b>	<b>111 670</b>	<b>97 092</b>	<b>130 683</b>
Avec fonctions de direction supérieure	27	6	121 385	118 612	104 585	139 769
Sans fonctions de direction supérieure	234	6	112 026	110 431	96 723	129 440
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>193</b>	<b>2</b>	<b>90 128</b>	<b>85 538</b>	<b>78 551</b>	<b>105 086</b>
Avec fonctions de direction supérieure	22	...	97 347	94 789	85 989	106 559
Sans fonctions de direction supérieure	171	2	89 200	85 538	78 241	104 366
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>160</b>	<b>1</b>	<b>75 197</b>	<b>72 594</b>	<b>59 649</b>	<b>94 188</b>
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>5</b>	<b>...</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Rang sous les précédents</b>	<b>78</b>	<b>...</b>	<b>71 548</b>	<b>72 943</b>	<b>59 649</b>	<b>77 572</b>
<b>Autre personnel enseignant</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>703</b>	<b>9</b>	<b>93 164</b>	<b>90 400</b>	<b>66 619</b>	<b>118 612</b>
Hommes	504	6	95 677	94 832	68 545	120 504
Femmes	199	3	86 799	84 874	65 441	109 370
<b>Professeurs invités</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>

2003-2004

### University of Victoria

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>266</b>	<b>12</b>	<b>104 136</b>	<b>103 671</b>	<b>86 015</b>	<b>120 985</b>
Avec fonctions de direction supérieure	22	9	106 488	102 696	94 800	121 106
Sans fonctions de direction supérieure	244	3	103 924	103 671	85 772	120 300
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>210</b>	<b>2</b>	<b>82 908</b>	<b>80 588</b>	<b>71 073</b>	<b>98 414</b>
Avec fonctions de direction supérieure	16	1	85 416	84 124	72 665	97 272
Sans fonctions de direction supérieure	194	1	82 701	80 388	71 023	98 408
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>145</b>	<b>...</b>	<b>65 812</b>	<b>64 552</b>	<b>55 000</b>	<b>78 978</b>
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>62 837</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Rang sous les précédents</b>	<b>35</b>	<b>...</b>	<b>62 819</b>	<b>63 817</b>	<b>54 119</b>	<b>71 372</b>
<b>Autre personnel enseignant</b>	<b>22</b>	<b>...</b>	<b>68 404</b>	<b>55 405</b>	<b>49 200</b>	<b>98 770</b>
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>694</b>	<b>5</b>	<b>86 580</b>	<b>84 473</b>	<b>59 267</b>	<b>114 906</b>
Hommes	443	4	91 774	91 962	62 602	118 392
Femmes	251	1	77 411	76 464	56 176	100 337
<b>Professeurs invités</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>

... N'ayant pas lieu de figurer.

x Confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*.

## Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada

2003-2004

University of British Columbia

Incluant médecine/art dentaire

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>759</b>	<b>12</b>	<b>127 005</b>	<b>117 731</b>	<b>99 187</b>	<b>165 177</b>
Avec fonctions de direction supérieure	105	12	136 281	128 744	110 753	164 228
Sans fonctions de direction supérieure	654	...	125 516	115 374	98 642	165 224
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>536</b>	<b>...</b>	<b>100 737</b>	<b>93 023</b>	<b>81 988</b>	<b>123 260</b>
Avec fonctions de direction supérieure	21	...	115 745	113 067	99 044	123 636
Sans fonctions de direction supérieure	515	...	100 125	92 592	81 733	123 184
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>502</b>	<b>...</b>	<b>83 479</b>	<b>77 672</b>	<b>66 566</b>	<b>104 692</b>
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>8</b>	<b>...</b>	<b>78 886</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Rang sous les précédents</b>	<b>175</b>	<b>...</b>	<b>71 446</b>	<b>70 061</b>	<b>52 800</b>	<b>87 456</b>
<b>Autre personnel enseignant</b>	<b>3</b>	<b>...</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>1 995</b>	<b>...</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
Hommes	1 409	...	x	x	x	x
Femmes	586	...	x	x	x	x
<b>Professeurs invités</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>

2003-2004

University of British Columbia

Excluant médecine/art dentaire

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>554</b>	<b>10</b>	<b>120 830</b>	<b>115 172</b>	<b>99 429</b>	<b>149 622</b>
Avec fonctions de direction supérieure	82	10	130 749	124 821	109 620	157 708
Sans fonctions de direction supérieure	472	...	119 107	112 958	98 804	147 907
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>388</b>	<b>...</b>	<b>95 916</b>	<b>92 322</b>	<b>82 774</b>	<b>117 277</b>
Avec fonctions de direction supérieure	15	...	109 428	108 741	96 848	121 301
Sans fonctions de direction supérieure	373	...	95 373	91 909	82 774	116 796
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>370</b>	<b>...</b>	<b>81 141</b>	<b>77 409</b>	<b>69 354</b>	<b>100 824</b>
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>8</b>	<b>...</b>	<b>78 886</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Rang sous les précédents</b>	<b>162</b>	<b>...</b>	<b>71 341</b>	<b>69 162</b>	<b>53 332</b>	<b>88 306</b>
<b>Autre personnel enseignant</b>	<b>1</b>	<b>...</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>1 493</b>	<b>...</b>	<b>99 529</b>	<b>96 141</b>	<b>71 285</b>	<b>133 178</b>
Hommes	1 037	...	104 273	101 341	73 945	138 402
Femmes	456	...	88 741	83 923	65 000	116 468
<b>Professeurs invités</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>

... N'ayant pas lieu de figurer.

x Confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*.

## Échelles de traitement des professeurs dans les universités et collèges du Canada, 2003-2004

	Professeur titulaire	Professeur agrégé	Professeur adjoint	Chargé de cours	Autres rangs
<b>Memorial University of Newfoundland</b>					
Minimum	71 741	59 693	50 657	44 633	...
Maximum	115 415	92 825	64 211	52 163	...
Augmentation annuelle	1 506	1 506	1 506	1 506	...
<b>University of Prince Edward Island<sup>1</sup></b>					
Minimum	65 091	52 887	40 682	34 580	...
Maximum	84 821	77 552	58 439	44 445	...
Augmentation annuelle	1 973	1 973 / 987	1 973	1 973	...
<b>Acadia University</b>					
Minimum	73 124	58 970	47 756	37 357	...
Maximum	109 009	82 285	67 364	51 409	...
Augmentation annuelle	23 steps	15 steps	15 steps	15 steps	...
<b>Université Sainte-Anne – Collège de l'Acadie</b>					
Minimum	60 162	48 346	38 007	33 576	29 145
Maximum	88 225	76 409	66 070	38 007	57 208
Augmentation annuelle	1 477	1 477	1 477	1 477	1 477
<b>Saint Mary's University</b>					
Minimum	78 255	60 114	49 066	42 732	...
Maximum	107 031	85 059	63 407	47 017	...
Augmentation annuelle	...	...	...	...	...
<b>St. Francis Xavier University</b>					
Minimum	72 647	56 823	46 274	39 241	...
Maximum	99 901	82 318	62 975	42 757	...
Augmentation annuelle	1 758	1 758	1 758	1 758	...
<b>University College of Cape Breton</b>					
Minimum	75 634	57 001	44 425	34 956	...
Maximum	90 934	75 701	57 225	41 956	...
Augmentation annuelle	1 700	1 700	1 600	1 400	...
<b>Nova Scotia College of Art and Design</b>					
Minimum	68 143	57 620	42 794	38 668	...
Maximum	98 198	84 335	64 501	47 017	...
Augmentation annuelle	1 669	1 669	1 669	1 669	...
<b>Mount Saint Vincent University</b>					
Minimum	74 112	57 956	47 001	40 525	...
Maximum	96 701	80 545	60 902	47 476	...
Augmentation annuelle	1 738	1 738	1 738	1 738	...
<b>Mount Allison University</b>					
Minimum	75 026	57 528	47 807	40 808	...
Maximum	106 132	90 579	75 026	57 528	...
Augmentation annuelle	1 944	1 944	1 944	1 944	...
<b>St. Thomas University</b>					
Minimum	77 202	60 046	47 787	42 887	...
Maximum	104 401	87 491	70 330	58 075	...
Augmentation annuelle	2 451	2 451	2 451	2 451	...

... N'ayant pas lieu de figurer.

## Échelles de traitement des professeurs dans les universités et collèges du Canada, 2003-2004

	Professeur titulaire	Professeur agrégé	Professeur adjoint	Chargé de cours	Autres rangs
<b>Université de Sherbrooke</b>					
Minimum	70 380	59 160	52 245	44 036	...
Maximum	98 733	89 810	73 938	53 007	...
Augmentation annuelle	...	...	...	...	...
<b>Bishop's University</b>					
Minimum	77 865	61 917	48 314	38 932	48 314
Maximum	106 475	92 875	68 483	51 128	68 483
Augmentation annuelle	...	...	...	...	...
<b>McGill University</b>					
Minimum	75 000	65 000	55 000	39 000	...
Maximum	...	...	...	...	...
Augmentation annuelle	...	...	...	...	...
<b>Université Laval</b>					
Minimum	67 749	56 455	51 570	41 599	...
Maximum	94 853	91 203	80 511	48 293	...
Augmentation annuelle	...	...	...	...	...
<b>Concordia University</b>					
Minimum	80 504	66 390	52 275	44 957	41 360
Maximum	117 619	97 755	66 390	49 662	42 928
Augmentation annuelle	1 568/1 045	1 568/522	1 568	1 568	1 568
<b>Brock University</b>					
Minimum	82 576	64 743	53 995	41 708	...
Maximum	...	...	...	...	...
Augmentation annuelle	6,93 %	6,93 %	6,93 %	6,93 %	...
<b>Carleton University</b>					
Minimum	78 510	59 480	47 580	38 070	51 590
Maximum	118 350	113 950	78 530	61 870	95 510
Augmentation annuelle	5,0 %	5,0 %	5,0 %	5,0 %	5,0 %
<b>Lakehead University</b>					
Minimum	72 500	57 685	46 000	38 965	...
Maximum	112 700	101 200	70 550	56 140	...
Augmentation annuelle	3 %	3 %	3 %	3 %	...
<b>University of Guelph</b>					
Minimum	74 606	59 685	45 216	42 955	...
Maximum	...	...	...	...	...
Augmentation annuelle	...	...	...	...	...
<b>Université Laurentienne</b>					
Minimum	76 491	60 751	48 840	39 373	31 647
Maximum	...	...	...	...	...
Augmentation annuelle	2 300	2 150	1 850	1 700	1 500
<b>McMaster University</b>					
Minimum	78 764	62 215	48 129	38 850	...
Maximum	...	...	...	...	...
Augmentation annuelle	...	...	...	...	...
<b>Université Saint-Paul</b>					
Minimum	63 022	53 947	46 021	38 377	...
Maximum	81 022	68 947	55 021	45 877	...
Augmentation annuelle	1 500	1 500	1 500	1 500	...

... N'ayant pas lieu de figurer.

## Échelles de traitement des professeurs dans les universités et collèges du Canada, 2003-2004

	Professeur titulaire	Professeur agrégé	Professeur adjoint	Chargé de cours	Autres rangs
<b>Queen's University</b>					
Minimum	66 994	53 062	50 371	...	...
Maximum	...	...	...	...	...
Augmentation annuelle	...	...	...	...	...
<b>Trent University</b>					
Minimum	86 017	68 017	52 636	43 158	...
Maximum	127 786	109 885	88 006	70 308	...
Augmentation annuelle	1 989	2 292	2 616	2 292	...
<b>University of Waterloo</b>					
Minimum	80 220	62 516	49 791	...	...
Maximum	...	...	...	...	...
Augmentation annuelle	...	...	...	...	...
<b>University of Ottawa</b>					
Minimum	71 097	59 216	49 330	42 365	...
Maximum	119 297	100 418	74 141	54 404	...
Augmentation annuelle	...	...	...	...	...
<b>University of Toronto</b>					
Minimum	71 200	53 200	43 400	50 400	...
Maximum	...	...	73 800	...	...
Augmentation annuelle	...	...	...	...	...
<b>Huron University College</b>					
Minimum	66 471	56 343	46 200	35 800	...
Maximum	...	...	...	...	...
Augmentation annuelle	...	...	...	...	...
<b>York University</b>					
Minimum	74 565	58 200	48 535	40 755	...
Maximum	...	...	...	...	...
Augmentation annuelle	...	...	...	...	...
<b>Nipissing University</b>					
Minimum	84 279	69 440	53 688	41 304	36 349
Maximum	116 735	96 124	76 639	57 581	46 751
Augmentation annuelle	2 663	2 182	2 041	1 753	1 486
<b>Wilfrid Laurier University</b>					
Minimum	74 431	60 572	47 104	37 320	...
Maximum	...	...	...	...	...
Augmentation annuelle	2,4 %	2,4 %	2,4 %	2,4 %	...
<b>Ryerson University</b>					
Minimum	69 504	59 100	48 696	...	...
Maximum	...	117 000	82 038	...	...
Augmentation annuelle	2	2	2	2	2
<b>Brandon University</b>					
Minimum	76 396	61 116	46 619	39 232	35 471
Maximum	106 518	87 983	67 651	49 869	45 048
Augmentation annuelle	2 510	2 067	1 618	1 182	1 064
<b>University of Winnipeg</b>					
Minimum	73 458	60 149	49 196	38 140	50 550
Maximum	104 708	85 149	65 196	51 140	64 950
Augmentation annuelle	2 500/1 250	2 000/1 000	1 600	1 300	1 600

... N'ayant pas lieu de figurer.

## Échelles de traitement des professeurs dans les universités et collèges du Canada, 2003-2004

	Professeur titulaire	Professeur agrégé	Professeur adjoint	Chargé de cours	Autres rangs
<b>University of Regina</b>					
Minimum	74 873	58 705	47 922	38 223	43 363
Maximum	...	87 474	72 594	55 215	65 572
Augmentation annuelle	2 373	2 213	2 056	1 416	2 019
<b>Concordia University College of Alberta</b>					
Minimum	64 957	53 885	44 080	...	...
Maximum	87 632	81 632	77 313	...	...
Augmentation annuelle	1 080	1 080	1 080	...	...
<b>University of Alberta</b>					
Minimum	76 092	61 130	49 188	...	...
Maximum	...	87 434	69,660 <sup>3</sup>	...	...
Augmentation annuelle	2 578 / 1 706	2 192	1 706	...	...
<b>Augustana University College</b>					
Minimum	56 713	45 832	37 366	32 204	...
Maximum	77 271	65 178	53 087	53 087	...
Augmentation annuelle	1 209 / 605	1 209	1 209	988 / 1 209	...
<b>Simon Fraser University</b>					
Minimum	82 883	61 973	50 357	45 710	61 973
Maximum	114 415	85 539	73 922	50 357	77 573
Augmentation annuelle	...	...	...	...	...
<b>University of Northern British Columbia<sup>1</sup></b>					
Minimum	79 242	65 078	53 196	45 276	32 643
Maximum	...	88 409	70 417	57 497	42 436
Augmentation annuelle	1 111 / 2 222	555 / 2 222	555 / 2 222	555 / 2 222	...

... N'ayant pas lieu de figurer.

1. Les échelles ne sont finales.

2. Les échelles varient.

3. Le maximum ne s'applique pas aux professeurs adjoints en probation.

# Culture, tourisme et Centre de la statistique de l'éducation

## Documents de recherche

### Index cumulatif

La **Division de la Culture, du tourisme et Centre de la statistique de l'éducation** de Statistique Canada élabore des enquêtes, fournit des statistiques et effectue des recherches et des analyses sur les questions d'actualité dans ses trois domaines de responsabilité.

Le **Programme de la statistique culturelle** élabore et diffuse des données actuelles et détaillées sur le secteur culturel au Canada. Ce programme gère une douzaine d'enquêtes/recensements périodiques et de banques de données afin de produire des données qui appuient la prise de décisions stratégiques et la gestion des programmes. Les questions d'actualité incluent les incidences économiques de la culture, la consommation de biens et de services culturels, les dépenses culturelles de l'État, des particuliers et des entreprises, le marché du travail du secteur de la culture, ainsi que le commerce international des biens et des services culturels. Des articles analytiques sont diffusés dans la publication de prestige *La culture en perspective* ([www.statcan.ca/francais/IPS/Data/87-004-XIF.htm](http://www.statcan.ca/francais/IPS/Data/87-004-XIF.htm)) et dans *Arts, culture et loisirs – Documents de recherche*.

Le **Programme de la statistique du tourisme** fournit des renseignements sur la demande portant sur le tourisme intérieur et international. Le programme couvre l'Enquête sur les voyages des Canadiens (EVC) et l'Enquête sur les voyages internationaux (EVI). Ensemble, ces deux enquêtes donnent des renseignements sur le nombre et les caractéristiques des voyages et des voyageurs en provenance et à destination du Canada et à l'intérieur du pays. Des articles analytiques sont diffusés dans la publication de prestige *Info-voyages* ([www.statcan.ca/francais/IPS/Data/87-003-XIF.htm](http://www.statcan.ca/francais/IPS/Data/87-003-XIF.htm)) et dans *Voyages et tourisme – Documents de recherche*.

Le **Centre de la statistique de l'éducation** vise à concevoir et à réaliser un programme complet de collecte et d'analyse de données statistiques pancanadiennes sur l'éducation comme aide aux décisions de politiques et à la gestion des programmes et aussi comme moyen de garantir qu'une information précise et utile sera mise à la disposition du public et des autres intervenants en éducation au Canada. Le Centre mène 15 enquêtes auprès des établissements d'enseignement et plus de 10 enquêtes-ménages sur l'éducation. Des articles analytiques sont diffusés dans la publication de prestige *Revue trimestrielle de l'éducation* ([www.statcan.ca/francais/IPS/Data/](http://www.statcan.ca/francais/IPS/Data/)

**Ci-dessous figure un index cumulatif des documents de recherche sur la culture, le tourisme et l'éducation publiés à date.**

---

**Arts, culture et loisirs – Documents de recherche**

*À venir*

**Voyages et tourisme – Documents de recherche**

*À venir*

**Éducation, compétences et apprentissage – Documents de recherche**

- |                   |   |
|-------------------|---|
| 81-595-MIF2002001 | Comprendre l'écart rural-urbain dans le rendement en lecture  |
| 81-595-MIF2003002 | Services canadiens d'éducation et de formation à l'étranger: le rôle des contrats financés par les institutions financières internationales |
| 81-595-MIF2003003 | Trouver sa voie : profil des jeunes diplômés canadiens  |
| 81-595-MIF2003004 | Étudier, travailler et décrocher : Relation entre le travail pendant les études secondaires et le décrochage scolaire                       |
| 81-595-MIF2003005 | Établir le lien entre les évaluations provinciales des élèves et les évaluations nationales et internationales                              |
| 81-595-MIF2003006 | Qui poursuit des études postsecondaires et à quel moment : Parcours choisis par les jeunes de 20 ans  |
| 81-595-MIF2003007 | Accès, persévérance et financement : Premiers résultats de l'Enquête sur la participation aux études postsecondaires (EPÉP)                 |
| 81-595-MIF2003008 | L'incidence de l'éducation et de la formation des adultes sur la situation sur le marché du travail au Canada                               |
| 81-595-MIF2003009 | Enjeux liés au contenu de l'Enquête canadienne sur l'éducation et sur la formation des adultes  |
| 81-595-MIF2003010 | Planification et préparation : premiers résultats de l'Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) de 2002      |
| 81-595-MIF2003011 | Un nouveau regard sur l'enseignement postsecondaire au Canada : Document de travail   |
| 81-595-MIF2004012 | Variation des niveaux de littératie entre les provinces canadiennes : Constatations tirées du PISA de l'OCDE                                |
| 81-595-MIF2004013 | Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2003-2004 : Rapport final     |

**Ci-dessous figure un index cumulatif des documents de recherche sur la culture, le tourisme et l'éducation publiés à date.**

---

- |                   |  |
|-------------------|--|
| 81-595-MIF2004014 | À l'école secondaire ou non : Premiers résultats du deuxième cycle de l'Enquête auprès des jeunes en transition, 2002  |
| 81-595-MIF2004015 | Travail et formation : Premiers résultats de l'EEFA de 2003  |
| 81-595-MIF2004016 | Promotion de 2000 : profil des diplômés du postsecondaire et endettement des étudiants   |
| 81-595-MIF2004017 | Connectivité et intégration des TIC dans les écoles élémentaires et secondaires au Canada : Premiers résultats de l'Enquête sur les technologies de l'information et des communications dans les écoles, 2003-2004 |
| 81-595-MIF2004018 | Aperçu des cheminements liés aux études et au marché du travail des jeunes Canadiens de 20 à 22 ans  |
| 81-595-MIF2004019 | Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2003-2004  |