



Bulletin de service

STATISTIQUE DES SCIENCES

Also available in english

Les prix n'incluent pas la taxe de vente

Prix : CAN : 7 \$ l'exemplaire, 64 \$ pour un abonnement.

Une version d'impression sur demande est aussi disponible au prix de 41 \$CAN l'exemplaire et de 125 \$CAN pour un abonnement annuel.

Pour commander les publications de Statistique Canada, veuillez composer le numéro national sans frais 1-800-267-6677 ou par internet : infostats@statcan.ca

Estimation des dépenses au titre de la recherche et du développement dans le secteur de l'enseignement supérieur, 2001-2002

Le secteur de l'enseignement supérieur englobe "toutes les universités, ainsi que tous les instituts de technologie et autres établissements postsecondaires, quels que soient l'origine de leurs ressources financières et leur statut juridique. Il comprend aussi tous les instituts de recherche, les stations d'essais et les cliniques qui travaillent sous le contrôle direct des établissements d'enseignement supérieur, ou qui sont administrés par ces derniers, ou rattachés à eux."¹

Le secteur de l'enseignement supérieur fait partie du système national de recherche et de développement (R-D). Pour la plupart des analyses politiques; le système R-D est subdivisé en cinq secteurs d'activités: l'administration fédérale, les administrations provinciales, les entreprises commerciales, l'enseignement supérieur et les organismes privés sans but lucratif. Le système est également divisé en six secteurs de financement: les cinq mentionnés ci-dessus, auxquels s'ajoutent les fonds provenant de l'étranger.

Faits saillants

- ▶ En 2001-2002, les dépenses en recherche et développement du secteur de l'enseignement supérieur (DIRDES), étaient estimées à 6,5 milliards de dollars, une augmentation de 12 % par rapport aux prévisions révisées de 2000-2001. L'administration fédérale a contribué pour 43 % à cette augmentation grâce à une subvention ponctuelle allouée aux universités pour les coûts indirects associés à la recherche subventionnée. Un autre 18 % d'augmentation est attribué aux administrations provinciales qui a contribué pour 125 millions de dollars additionnels aux universités pour la R-D en 2001-2002.
- ▶ Du total de la DIRDES, 5,2 milliards de dollars (80 %) étaient dépensés dans les sciences naturelles et génie (incluant les sciences de la santé) et 1,3 milliard de dollars (20 %) dans les sciences sociales et humaines. Les activités des sciences de la santé représentent 47 % (2,4 milliards de dollars) du total des dépenses en R-D en sciences naturelles et génie.
- ▶ Le financement attribué dans le secteur de l'enseignement supérieur totalise à lui seul 3,0 milliards de dollars. Les estimations des sources extérieures de la DIRDES pour 2001-2002 démontrent que la portion du financement de l'administration fédérale est de 25 %, l'administration provinciale 11 % et les entreprises commerciales de 9 % du total de la DIRDES.
- ▶ Il y a 16 universités dans l'est Canadien qui exécutent de la recherche subventionnée en 2001-2002, 15 universités dans les provinces de l'ouest et 45 universités dans les provinces de l'Ontario et du Québec. Ceci reflète la très forte concentration (68 %) des activités de R-D dans le secteur de l'enseignement supérieur exécuté par les universités de l'Ontario et du Québec.

Janvier 2004

Publication autorisée par le ministre responsable de Statistique Canada.

© Ministre de l'Industrie, 2004. Tous droits réservés. Il est interdit de reproduire ou de transmettre le contenu de la présente publication, sous quelque forme ou par quelque moyen que ce soit, enregistrement sur support magnétique, reproduction électronique, mécanique, photographique, ou autre, ou de l'emmagasiner dans un système de recouvrement, sans l'autorisation écrite préalable des Services de concession des droits de licence, Division du marketing, Statistique Canada, Ottawa, Ontario, Canada K1A 0T6.



Statistique
Canada

Statistics
Canada

Canada

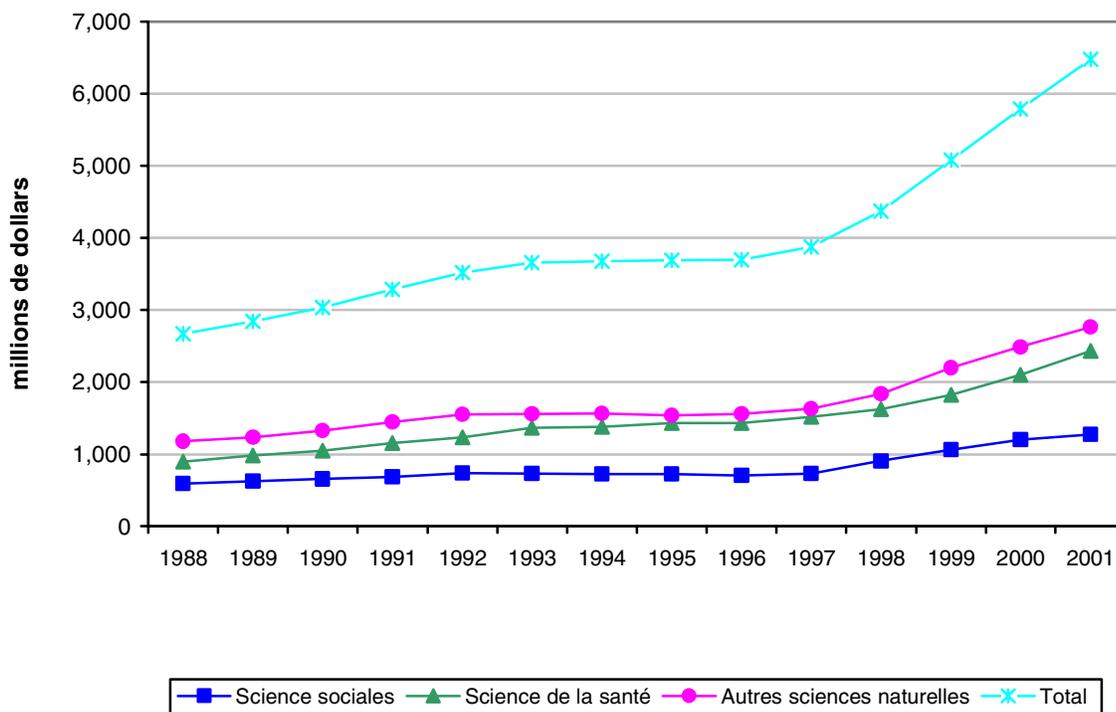
Une nouvelle technique d'estimation de la DIRDES fut établie en 2000 et appliquée pour la première fois aux données de 1998-1999. Il est postulé que le total des dépenses de la DIRDES égal à la somme de : a) des coûts de la recherche subventionnée (sources : ACPAU²), b) des coûts indirects³ de la recherche subventionnée, c) d'une fraction du temps des chercheurs consacrée à la recherche subventionnée et non-subventionnée, d) des coûts indirects liés au temps des chercheurs pour la recherche et e) des données pour les hôpitaux d'enseignements qui ne sont pas couverts dans le rapport de l'ACPAU.

En 2001-2002 l'administration fédérale accordait une subvention ponctuelle allouée pour les coûts indirects associés aux activités de recherche prenant place dans les universités. Le système d'estimation utilisé pour calculer les coûts indirects (voir "b" ci-dessus) a dû être ajusté afin de permettre de refléter cette subvention.

Les estimations du temps des chercheurs consacré à la recherche subventionnée et non-subventionnée (voir "c" ci-dessus) pour 1998-1999 et en avant, sont basées sur une enquête sur le temps des chercheurs universitaires commandité par le Conseil de recherche en sciences naturelles et en génie, le Conseil de recherche en sciences sociales et humaines et des Instituts de recherche en santé du Canada.

De plus amples détails sur les estimations de la DIRDES sont disponibles dans le document de travail "Estimation des dépenses au titre de la recherche et du développement dans le secteur de l'enseignement supérieur, 2001-2002". Ce document présente la méthode utilisée pour calculer l'estimation de la R-D dans l'enseignement supérieur.

DIRDES selon les principaux domaines scientifiques, 1988-89 to 2001-2002



¹ "La mesure des activités scientifiques et techniques - Manuel de Frascati," OCDE 1993.

² Cependant, les institutions du secteur de l'enseignement supérieur tiennent généralement des dossiers sur les fonds qu'elles ont reçues pour la R-D, et certaines peuvent fournir des listes des projets de recherche réalisés par leur personnel. L'estimation des dépenses de R-D est basée sur les paiements versés aux institutions. Ces données sont fournies par les institutions dans le cadre de l'enquête annuelle effectuée par l'Association canadienne du personnel administratif universitaire (ACPAU).

³ Une portion du budget de fonctionnement général est attribuée à la recherche subventionnée (i.e. bibliothèque, informatique, administration, bâtiments et terrains et services aux étudiants).

TABLEAU 1. Estimations des dépenses de R-D effectuées dans le secteur de l'enseignement supérieur, selon la source de financement et les principaux domaines scientifiques, 2001-2002

Source de financement	Sciences sociales et humaines ¹	Sciences de la santé ²	Autres sciences naturelles et génie ³	Total
millions de dollars				
Administration fédérale	231.2	564.1	791.5	586.8
Administrations provinciales	142.4	213.6	356.0	712.0
Entreprises commerciales	25.3	235.7	342.3	603.3
Enseignement supérieur	778.1	1 074.6	1 127.3	2 980.0
Organismes privés sans but lucratif	97.5	312.1	99.5	509.1
Étranger	0.0	33.6	50.5	84.1
Total	1 274.5	2 433.7	2 767.1	6 475.3

¹ Les sciences sociales englobent toutes les disciplines qui comprennent l'étude des actions et des situations humaines ainsi que les mécanismes sociaux, économiques et institutionnels touchant l'être humain. En font partie des disciplines telles l'anthropologie, l'administration des entreprises et le commerce, les communications, la criminologie, la démographie, l'économie, la géographie, l'histoire, les langues, la littérature et la linguistique, le droit, la bibliothéconomie, la philosophie, les sciences politiques, la psychologie, les sciences religieuses, le service social, la sociologie ainsi que les études urbaines et régionales.

² Les programmes en vue de la protection et de l'amélioration de la santé humaine.

³ Les autres sciences naturelles englobent toutes les disciplines, autres que les sciences de la santé, relevant de la compréhension, de l'exploration, de l'évolution ou de l'utilisation du monde matériel. Elles comprennent le génie, les mathématiques et les sciences physiques.

TABLEAU 2. Estimations des dépenses de R-D effectuées dans le secteur de l'enseignement supérieur, selon la source de financement, 1988-1989 à 2001-2002

Année	Administration fédérale	Administrations provinciales	Entreprises commerciales	Enseignement supérieur	Organismes privés sans but lucratif	Étranger	Total
millions de dollars							
1988-89	624.9	261.2	115.1	1 481.5	172.8	13.2	2 668.7
1989-90	669.4	285.5	139.7	1 571.9	165.2	11.8	2 843.5
1990-91	782.9	282.7	151.1	1 618.4	185.8	12.1	3 033.0
1991-92	813.3	288.9	229.2	1 731.6	215.2	11.0	3 289.2
1992-93	848.7	294.2	293.1	1 867.2	196.2	20.1	3 519.5
1993-94	872.7	312.4	313.9	1 892.1	248.3	20.3	3 659.7
1994-95	869.8	314.7	296.1	1 913.8	259.2	21.3	3 674.9
1995-96	854.8	323.2	296.7	1 926.6	265.7	24.2	3 691.2
1996-97	809.0	297.6	335.6	1 905.5	312.7	36.4	3 696.8
1997-98	792.7	369.9	381.0	1 971.5	324.5	39.5	3 879.1
1998-99	862.9	371.6	411.0	2 339.4	335.1	49.5	4 369.5
1999-2000	1 084.6	482.2	460.3	2 648.8	349.2	56.6	5 081.7
2000-2001 ¹	1 292.8	587.2	553.4	2 890.9	418.2	49.6	5 792.1
2001-2002	1 586.8	712.0	603.3	2 980.0	509.1	84.1	6 475.3

TABLEAU 3. Estimations des dépenses de R-D effectuées dans le secteur de l'enseignement supérieur, selon la source de financement et la province, 2001-2002

Province	Administration fédérale	Administrations provinciales	Entreprises commerciales	Enseignement supérieur	Organismes privés sans but lucratif	Étranger	Total
millions de dollars							
Terre-Neuve-et-Labrador	21.4	3.4	3.5	54.5	3.8	2.8	89.4
Île-du-Prince-Édouard	2.7	0.7	1.2	10.5	0.6	0.0	15.7
Nouvelle-Écosse	49.0	5.2	19.5	118.7	15.2	1.0	208.6
Nouveau-Brunswick	15.9	1.8	3.5	59.0	7.6	0.4	88.2
Québec	448.0	192.9	175.7	837.0	146.1	19.8	1 819.5
Ontario	611.0	291.3	267.0	1 164.2	213.3	42.4	2 589.2
Manitoba	44.5	14.7	18.6	103.9	21.4	2.7	205.8
Saskatchewan	56.7	42.3	11.1	111.7	13.6	0.2	235.6
Alberta	176.2	125.3	52.4	258.8	46.1	6.1	664.9
Colombie-Britannique	161.4	34.4	50.9	261.7	41.4	8.6	558.4
Canada	1 586.8	712.0	603.4	2 980.0	509.1	84.0	6 475.3

TABLEAU 4. Estimations des dépenses de R-D effectuées dans le secteur de l'enseignement supérieur, selon la province, 1988-1989 à 2001-2002

Année	Province										Canada
	T.-N.-L.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.	Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alb.	C.-B.	
millions de dollars											
1988-89	50.9	3.9	116.8	41.3	707.6	1 044.3	110.7	84.9	264.3	244.0	2 668.7
1989-90	52.8	4.0	117.3	43.4	788.4	1 108.2	110.8	89.0	270.6	259.0	2 843.5
1990-91	54.8	4.1	117.9	45.7	878.5	1 176.1	110.8	93.2	277.0	274.9	3 033.0
1991-92	57.5	5.1	127.5	49.7	1 030.7	1 211.2	113.8	100.7	290.4	302.6	3 289.2
1992-93	60.5	4.8	121.2	53.2	1 150.4	1 280.1	116.8	103.3	294.7	334.5	3 519.5
1993-94	60.9	4.4	119.0	52.5	1 163.0	1 422.6	110.7	106.2	296.8	323.6	3 659.7
1994-95	58.5	3.8	113.2	53.8	1 136.1	1 441.3	114.8	108.2	309.0	336.2	3 674.9
1995-96	58.4	3.7	117.0	56.2	1 111.5	1 432.7	113.5	113.9	327.8	356.5	3 691.2
1996-97	56.6	4.2	117.6	56.3	1 099.3	1 456.1	111.3	113.6	328.8	353.0	3 696.8
1997-98	61.2	5.9	125.0	57.4	1 131.6	1 554.2	108.3	118.9	357.7	358.9	3 879.1
1998-99	72.0	11.4	164.1	80.4	1 273.8	1 699.7	130.8	138.4	408.1	390.8	4 369.5
1999-2000	78.6	11.4	199.6	89.0	1 532.9	1 908.0	157.6	176.1	490.9	437.6	5 081.7
2000-2001 ^f	83.4	15.7	199.9	88.2	1 628.6	2 316.2	189.6	228.2	546.0	496.3	5 792.1
2001-2002	89.4	15.7	208.6	88.2	1 819.5	2 589.2	205.8	235.6	664.9	558.4	6 475.3

TABLEAU 5. Estimations des dépenses de R-D effectuées dans le secteur de l'enseignement supérieur en sciences sociales et humaines, selon la province, 1988-1989 à 2001-2002

Année	Province										Canada
	T.-N.-L.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.	Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alb.	C.-B.	
	millions de dollars										
1988-89	13.7	1.0	24.8	11.7	158.7	227.5	23.8	17.8	58.1	56.6	593.7
1989-90	15.8	1.0	24.6	12.4	173.8	239.7	23.8	19.0	56.1	59.8	626.0
1990-91	15.9	1.1	23.8	13.0	188.6	256.4	23.6	19.0	56.9	56.1	654.4
1991-92	17.2	1.4	26.1	13.2	198.5	265.4	24.8	20.7	59.8	60.8	687.9
1992-93	15.9	1.3	27.6	13.2	211.3	287.5	25.5	21.2	60.3	74.8	738.6
1993-94	15.6	1.1	25.1	14.2	216.6	282.6	23.8	21.1	61.3	69.1	730.5
1994-95	15.6	0.9	23.5	13.9	217.5	278.9	24.2	21.9	58.7	70.4	725.5
1995-96	15.4	0.9	23.0	13.8	213.5	269.1	24.7	23.8	64.5	76.0	724.7
1996-97	15.2	1.1	21.3	13.2	204.9	259.6	24.5	23.9	61.1	80.4	705.2
1997-98	14.7	1.5	21.9	12.8	203.6	285.6	23.8	26.9	62.2	78.7	731.7
1998-99	16.5	3.5	40.9	25.4	243.9	341.9	33.6	32.6	71.6	93.9	903.8
1999-2000	20.5	3.7	48.1	27.8	296.4	401.0	40.4	36.8	86.2	101.6	1 062.5
2000-2001 ^f	19.2	4.5	51.9	29.8	323.6	473.5	43.1	47.6	95.5	113.7	1 202.4
2001-2002	23.8	4.3	48.9	29.7	331.4	515.0	44.7	48.5	107.3	120.9	1 274.5

TABLEAU 6. Estimations des dépenses de R-D effectuées dans le secteur de l'enseignement supérieur en sciences de la santé, selon la province, 1988-1989 à 2001-2002

Année	Province										Canada
	T.-N.-L.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.	Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alb.	C.-B.	
	millions de dollars										
1988-89	12.8	0.4	35.6	2.0	248.3	367.0	44.2	22.4	93.8	68.6	895.1
1989-90	12.5	0.5	36.7	3.1	279.3	403.2	44.0	24.7	103.2	72.9	980.1
1990-91	12.9	0.6	32.9	3.4	324.8	417.1	44.3	25.1	103.9	84.3	1 049.3
1991-92	14.6	0.7	36.6	3.3	401.5	429.1	44.2	26.9	110.7	88.8	1 156.4
1992-93	13.8	0.5	34.7	3.1	443.6	448.6	46.4	27.3	115.7	95.3	1 229.0
1993-94	15.3	0.5	39.1	3.6	460.4	561.8	44.2	28.0	120.0	94.0	1 366.9
1994-95	15.6	0.3	38.8	3.6	458.6	571.4	44.9	27.8	123.7	97.4	1 382.1
1995-96	15.3	0.3	45.7	4.7	452.5	606.1	43.8	30.4	126.8	102.8	1 428.4
1996-97	15.0	0.3	46.3	4.6	449.0	614.1	42.7	27.3	130.0	101.1	1 430.4
1997-98	17.3	0.6	52.8	4.8	457.4	661.6	40.8	31.1	147.3	102.4	1 516.1
1998-99	21.6	0.6	62.2	6.8	507.8	671.1	45.6	36.1	166.5	109.5	1 627.8
1999-2000	20.1	0.6	71.8	7.1	597.5	706.1	53.8	43.5	199.5	122.5	1 822.5
2000-2001 ^f	23.9	1.4	72.6	7.5	633.9	875.6	62.0	57.9	225.0	142.9	2 102.7
2001-2002	25.4	1.3	83.4	7.7	741.4	990.4	73.9	67.6	274.5	168.1	2 433.7

TABLEAU 7. Estimations des dépenses de R-D effectuées dans le secteur de l'enseignement supérieur en sciences naturelles et génie¹, selon la province, 1988-1989 à 2001-2002

Année	Province										Canada
	T.-N.-L.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.	Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alb.	C.-B.	
	millions de dollars										
1988-89	37.2	2.9	92.0	29.6	548.9	816.8	86.9	67.1	206.2	187.4	2 075.0
1989-90	37.0	3.0	92.8	31.1	614.6	868.6	86.9	69.9	214.5	199.1	2 217.5
1990-91	38.8	3.1	94.1	32.7	689.9	919.6	87.2	74.2	220.2	218.8	2 378.6
1991-92	40.4	3.7	101.3	36.5	832.2	945.8	89.0	80.0	230.7	241.7	2 601.3
1992-93	44.6	3.6	93.6	39.9	939.0	992.6	91.3	82.2	234.4	259.7	2 780.9
1993-94	45.3	3.3	93.9	38.3	946.4	1 140.0	86.9	85.1	235.5	254.5	2 929.2
1994-95	42.9	3.0	89.7	39.8	918.6	1 162.5	90.5	86.3	250.3	265.7	2 949.3
1995-96	43.0	2.8	94.0	42.3	898.0	1 163.7	88.8	90.1	263.3	280.5	2 966.5
1996-97	41.4	3.1	96.3	43.0	894.4	1 196.6	86.8	89.7	267.7	272.6	2 991.6
1997-98	46.5	4.3	103.1	44.5	928.1	1 268.6	84.5	92.1	295.5	280.2	3 147.4
1998-99	55.5	7.9	123.2	55.0	1 029.8	1 357.8	97.2	105.9	336.5	296.9	3 465.7
1999-2000	58.1	7.8	151.4	61.3	1 236.5	1 507.0	117.2	139.3	404.6	336.1	4 019.3
2000-2001 ^r	64.1	11.2	148.1	58.4	1 305.1	1 842.7	146.5	180.6	450.5	382.5	4 589.7
2001-2002	65.6	11.4	159.6	58.5	1 488.1	2 074.2	161.1	187.1	557.7	437.5	5 200.8

¹ Comprend "les sciences de la santé" et "les autres sciences naturelles et génie".

Signes conventionnels

- .. nombres non disponible
- ... n'ayant pas lieu de figurer
- ^r nombres rectifiés

Cette publication a été préparée par **Janet Thompson** sous la direction d'**Antoine Rose**, Division des sciences, de l'innovation et de l'information électronique.

Les publications courantes de la Section des enquêtes des sciences et de l'innovation comprennent :

Recherche et développement industriels, Perspectives 2003, (avec des estimations provisoires pour 2002 et des dépenses réelles pour 2001), no. 88-202-XIF au catalogue, annuel. Cette publication résume les activités sur la recherche et le développement industriels (R-D) exécutées et financées par les entreprises commerciales. Parmi les sujets traités on retrouve les dépenses courantes et immobilisations au titre de la R-D, les dépenses de R-D exprimées en pourcentage des revenus de la société, les dépenses de R-D selon la province, selon le pays du contrôle de la société, le personnel affecté à la R-D, et les paiements pour services technologiques.

<http://www.statcan.ca/français/Data/88-202-XIF.htm>

Activités scientifiques fédérales, 2002-2003 n° 88-204-XIF au catalogue, annuel. Cette publication fournit des statistiques sur les activités de l'administration fédérale dans le domaine des sciences et de la technologie (S-T). On y présente des données sur les dépenses et les années-personnes, domaine scientifique, le secteur d'exécution, la province et le ministère ou organisme fédéral.

<http://www.statcan.ca/français/IPS/Data/88-204-XIF.htm>

Note de reconnaissance

Le succès du système statistique du Canada repose sur un partenariat bien établi entre Statistique Canada et la population, les entreprises, les administrations canadiennes et les autres organismes. Sans cette collaboration et cette bonne volonté, il serait impossible de produire des statistiques précises et actuelles.

Normes de service à la clientèle

Statistique Canada s'engage à fournir à ses clients des services rapides, fiables et courtois et dans la langue officielle de leur choix. À cet égard, notre organisme s'est doté de normes de service à la clientèle qui doivent être observées par les employés lorsqu'ils offrent des services à la clientèle. Pour obtenir une copie de ces normes de service, veuillez communiquer avec Statistique Canada au numéro sans frais 1 800 263-1136.