



N° 89-595-XIF au catalogue

# Enquête auprès des peuples autochtones de 2001 : première diffusion - tableaux de soutien 2



## Comment obtenir d'autres renseignements

Toute demande de renseignements au sujet du présent produit ou au sujet de statistiques ou de services connexes doit être adressée à : Division de la statistique sociale, du logement et des familles, Statistique Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6 (téléphone : (613) 951-5979).

Pour obtenir des renseignements sur l'ensemble des données de Statistique Canada qui sont disponibles, veuillez composer l'un des numéros sans frais suivants. Vous pouvez également communiquer avec nous par courriel ou visiter notre site Web.

<b>Service national de renseignements</b>	<b>1 800 263-1136</b>
<b>Service national d'appareils de télécommunications pour les malentendants</b>	<b>1 800 363-7629</b>
<b>Renseignements concernant le Programme des bibliothèques de dépôt</b>	<b>1 800 700-1033</b>
<b>Télécopieur pour le Programme des bibliothèques de dépôt</b>	<b>1 800 889-9734</b>
<b>Renseignements par courriel</b>	<b>infostats@statcan.ca</b>
<b>Site Web</b>	<b>www.statcan.ca</b>

## Renseignements sur les commandes et les abonnements

Le produit n° 89-595-XIF au catalogue est gratuit sur Internet. Les utilisateurs sont priés de se rendre à [http://www.statcan.ca/cgi-bin/downpub/freepub\\_f.cgi](http://www.statcan.ca/cgi-bin/downpub/freepub_f.cgi)

## Normes de service à la clientèle

Statistique Canada s'engage à fournir à ses clients des services rapides, fiables et courtois, et ce, dans la langue officielle de leur choix. À cet égard, notre organisme s'est doté de normes de service à la clientèle qui doivent être observées par les employés lorsqu'ils offrent des services à la clientèle. Pour obtenir une copie de ces normes de service, veuillez communiquer avec Statistique Canada au numéro sans frais 1 800 263-1136.



Statistique Canada  
Division de la statistique sociale, du logement et des familles

## **Enquête auprès des peuples autochtones de 2001 : première diffusion - tableaux de soutien**

Publication autorisée par le ministre responsable de Statistique Canada

© Ministre de l'Industrie, 2003

Tous droits réservés. Il est interdit de reproduire ou de transmettre le contenu de la présente publication, sous quelque forme ou par quelque moyen que ce soit, enregistrement sur support magnétique, reproduction électronique, mécanique, photographique, ou autre, ou de l'emmagasiner dans un système de recouvrement, sans l'autorisation écrite préalable des Services de concession des droits de licence, Division du marketing, Statistique Canada, Ottawa, Ontario, Canada K1A 0T6.

Décembre 2003

N° 89-595-XIF au catalogue

Périodicité: hors-série

ISBN : 0-662-75569-3

Ottawa

This publication is available in English (Catalogue no. 89-595-XIE)

### **Note de reconnaissance**

Le succès du système statistique du Canada repose sur un partenariat bien établi entre Statistique Canada et la population, les entreprises, les administrations canadiennes et les autres organismes. Sans cette collaboration et cette bonne volonté, il serait impossible de produire des statistiques précises et actuelles.

## Signes conventionnels

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada :

- . indisponible pour toute période de référence
- .. indisponible pour une période de référence précise
- ... n'ayant pas lieu de figurer
- ᐅ provisoire
- ᐸ révisé
- x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*
- E à utiliser avec prudence
- F trop peu fiable pour être publié

## Table des matières

	Page
Introduction	6
Tableaux	
Tableau 1 Raisons pour ne pas terminer les études postsecondaires fréquemment déclarées par la population hors réserve âgée de 25 à 64 ans, d'identité autochtone, selon le sexe, Canada, provinces et territoires, 2001	7
Tableau 2 Raisons fréquemment déclarées pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires selon le sexe par la population hors réserve âgée de 15-34 ans, d'identité autochtone, Canada, provinces et territoires, 2001	13
Tableau 3 Raisons pour ne pas terminer les études postsecondaires fréquemment déclarées par la population hors réserve âgée de 25 à 64 ans, d'identité Indien de l'Amérique du Nord, selon le sexe, Canada, certaines provinces et territoires, 2001	19
Tableau 4 Raisons fréquemment déclarées pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires selon le sexe par la population hors réserve âgée de 15-34 ans, d'identité Indien de l'Amérique du Nord, Canada, certaines provinces et territoires, 2001	24
Tableau 5 Raisons pour ne pas terminer les études postsecondaires fréquemment déclarées par la population hors réserve âgée de 25 à 64 ans, d'identité Métis, selon le sexe, Canada, certaines provinces, 2001	30
Tableau 6 Raisons fréquemment déclarées pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires selon le sexe par la population hors réserve âgée de 15-34 ans, d'identité Métis, Canada, certaines provinces et territoires, 2001	33
Tableau 7 Raisons pour ne pas terminer les études postsecondaires fréquemment déclarées par la population hors réserve âgée de 25 à 64 ans, d'identité Inuit, selon le sexe, Canada, 2001	38
Tableau 8 Raisons fréquemment déclarées pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires selon le sexe par la population hors réserve âgée de 15-34 ans, d'identité Inuit, Canada, certaines provinces et territoires, 2001	39
Méthodes	42
Limites des données	42
Définitions	42

## Introduction

Le présent document offre une série de tableaux sur les résultats initiaux de l'Enquête auprès des peuples autochtones de 2001. Pour une analyse détaillée, veuillez consulter les documents *l'Enquête auprès des peuples autochtones de 2001 – Premiers résultats : Bien-être de la population autochtone vivant hors réserve* (numéro 89-589-XIF au catalogue) et *Enquête auprès des peuples autochtones de 2001 : première diffusion - tableaux de soutien 1* (numéro 89-592-XIF au catalogue).

Les données des tableaux sont pour la population d'identité autochtone vivant hors réserve. À l'exception des Territoires du Nord-Ouest, la population vivant dans une réserve n'est pas comprise dans ces tableaux. Les données pour les Territoires du Nord-Ouest comprennent l'ensemble de la population vivant dans une réserve et hors réserve. Voir la section des définitions pour plus de détails.

Vos questions ou vos commentaires concernant ce document doivent être adressés à :

Diffusion et services à la clientèle  
Division de la statistique sociale, du logement et des familles  
Statistique Canada, 7<sup>e</sup> étage, immeuble Jean-Talon  
Ottawa (Ontario) K1A 0T6  
Courriel : hfssl@statcan.ca  
Téléphone : (613) 951-5979  
Télécopieur : (613) 951-0387

Tableau 1.1

**Raisons pour ne pas terminer les études postsecondaires fréquemment déclarées par la population hors réserve âgée de 25 à 64 ans, d'identité autochtone, selon le sexe, Canada, 2001<sup>1,3,4</sup>**

	Population totale		Homme		Femme	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
<b>Population n'ayant pas terminée les études postsecondaires</b>	<b>49 190</b>	<b>22,8</b>	<b>20 910</b>	<b>22,7</b>	<b>28 280</b>	<b>22,8</b>
<b>Raisons pour ne pas terminer les études postsecondaires<sup>2</sup> :</b>						
Responsabilités familiales	11 190	22,7	2 460	11,7	8 720	30,8
Raisons financières	10 390	21,1	5 080	24,2	5 310	18,7
Perte d'intérêt/manque de motivation	5 740	11,6	2 810	13,4	2 930	10,3
Ont obtenu un emploi/devaient travailler	5 400	10,9	2 870 <sup>E</sup>	13,7	2 530 <sup>E</sup>	8,9 <sup>E</sup>

<sup>1</sup> Exclut la population n'ayant pas répondu à la section sur l'éducation du questionnaire de l'EAPA.

<sup>2</sup> Les répondants peuvent avoir déclaré plus d'une raison pour ne pas avoir terminé leurs études postsecondaires.

<sup>3</sup> La population d'identité autochtone comprend les personnes ayant déclaré au moins un des éléments suivants lors de l'EAPA : 1) identification comme Indien de l'Amérique du Nord, Métis et/ou Inuit; 2) statut d'Indien inscrit et/ou 3) appartenance à une bande.

<sup>4</sup> La population hors réserve comprend les Autochtones qui ne vivent pas sur une réserve indienne, à l'exception des Territoires du Nord-Ouest pour lesquels la population autochtone totale est incluse (sur et hors réserves).

Source : Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2001.

Tableau 1.2

**Raisons pour ne pas terminer les études postsecondaires fréquemment déclarées par la population hors réserve âgée de 25 à 64 ans, d'identité autochtone, selon le sexe, Provinces de l'Atlantique, 2001<sup>1,3,4,5</sup>**

	Population totale		Homme		Femme	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
<b>Population n'ayant pas terminée les études postsecondaires</b>	<b>2 630</b>	<b>18,5</b>	<b>1 240<sup>E</sup></b>	<b>18,4</b>	<b>1 390</b>	<b>18,6</b>
<b>Raisons pour ne pas terminer les études postsecondaires<sup>2</sup> :</b>						
Responsabilités familiales	450 <sup>E</sup>	17,1 <sup>E</sup>	x	x	340 <sup>E</sup>	24,4 <sup>E</sup>
Raisons financières	770 <sup>E</sup>	29,2 <sup>E</sup>	360 <sup>E</sup>	29,0 <sup>E</sup>	400 <sup>E</sup>	28,7 <sup>E</sup>
Perte d'intérêt/manque de motivation	330 <sup>E</sup>	12,5 <sup>E</sup>	130 <sup>E</sup>	10,4 <sup>E</sup>	200 <sup>E</sup>	14,3 <sup>E</sup>
Ont obtenu un emploi/devaient travailler	370 <sup>E</sup>	14,0 <sup>E</sup>	x	x	260 <sup>E</sup>	18,7 <sup>E</sup>

<sup>1</sup> Exclut la population n'ayant pas répondu à la section sur l'éducation du questionnaire de l'EAPA.

<sup>2</sup> Les répondants peuvent avoir déclaré plus d'une raison pour ne pas avoir terminé leurs études postsecondaires.

<sup>3</sup> La population d'identité autochtone comprend les personnes ayant déclaré au moins un des éléments suivants lors de l'EAPA : 1) identification comme Indien de l'Amérique du Nord, Métis et/ou Inuit; 2) statut d'Indien inscrit et/ou 3) appartenance à une bande.

<sup>4</sup> La population hors réserve comprend les Autochtones qui ne vivent pas sur une réserve indienne.

<sup>5</sup> Les données concernant Terre-Neuve-et-Labrador, l'Île-du-Prince-Édouard, la Nouvelle-Écosse et le Nouveau Brunswick sont agglomérées dans la catégorie « Provinces de l'Atlantique ».

Source : Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2001.

**Tableau 1.3**
**Raisons pour ne pas terminer les études postsecondaires fréquemment déclarées par la population hors réserve âgée de 25 à 64 ans, d'identité autochtone, selon le sexe, Québec, 2001<sup>1,3,4</sup>**

	Population					
	totale		Homme		Femme	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
<b>Population n'ayant pas terminée les études postsecondaires</b>	<b>3 830</b>	<b>23,1</b>	<b>1 700</b>	<b>20,7</b>	<b>2 130<sup>E</sup></b>	<b>25,4<sup>E</sup></b>
<b>Raisons pour ne pas terminer les études postsecondaires<sup>2</sup> :</b>						
Responsabilités familiales	770 <sup>E</sup>	20,1 <sup>E</sup>	290 <sup>E</sup>	17,0 <sup>E</sup>	480 <sup>E</sup>	22,5 <sup>E</sup>
Raisons financières	720 <sup>E</sup>	18,7 <sup>E</sup>	510 <sup>E</sup>	30,0 <sup>E</sup>	210 <sup>E</sup>	9,8 <sup>E</sup>
Perte d'intérêt/manque de motivation	450 <sup>E</sup>	11,7 <sup>E</sup>	260 <sup>E</sup>	15,2 <sup>E</sup>	x	x
Ont obtenu un emploi/devaient travailler	460 <sup>E</sup>	12,0 <sup>E</sup>	280 <sup>E</sup>	16,4 <sup>E</sup>	x	x

<sup>1</sup> Exclut la population n'ayant pas répondu à la section sur l'éducation du questionnaire de l'EAPA.

<sup>2</sup> Les répondants peuvent avoir déclaré plus d'une raison pour ne pas avoir terminé leurs études postsecondaires.

<sup>3</sup> La population d'identité autochtone comprend les personnes ayant déclaré au moins un des éléments suivants lors de l'EAPA : 1) identification comme Indien de l'Amérique du Nord, Métis et/ou Inuit; 2) statut d'Indien inscrit et/ou 3) appartenance à une bande.

<sup>4</sup> La population hors réserve comprend les Autochtones qui ne vivent pas sur une réserve indienne.

Source : Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2001.

**Tableau 1.4**
**Raisons pour ne pas terminer les études postsecondaires fréquemment déclarées par la population hors réserve âgée de 25 à 64 ans, d'identité autochtone, selon le sexe, Ontario, 2001<sup>1,3,4</sup>**

	Population					
	totale		Homme		Femme	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
<b>Population n'ayant pas terminée les études postsecondaires</b>	<b>14 430</b>	<b>25,0</b>	<b>5 990</b>	<b>23,9</b>	<b>8 440</b>	<b>25,8</b>
<b>Raisons pour ne pas terminer les études postsecondaires<sup>2</sup> :</b>						
Responsabilités familiales	3 120 <sup>E</sup>	21,6 <sup>E</sup>	500 <sup>E</sup>	8,3 <sup>E</sup>	2 620 <sup>E</sup>	31,0 <sup>E</sup>
Raisons financières	3 210 <sup>E</sup>	22,2 <sup>E</sup>	1 700 <sup>E</sup>	28,3 <sup>E</sup>	1 510 <sup>E</sup>	17,8 <sup>E</sup>
Perte d'intérêt/manque de motivation	1 180 <sup>E</sup>	8,1 <sup>E</sup>	420 <sup>E</sup>	7,0 <sup>E</sup>	760 <sup>E</sup>	9,0 <sup>E</sup>
Ont obtenu un emploi/devaient travailler	2 280 <sup>E</sup>	15,8 <sup>E</sup>	1 290 <sup>E</sup>	21,5 <sup>E</sup>	990 <sup>E</sup>	11,7 <sup>E</sup>

<sup>1</sup> Exclut la population n'ayant pas répondu à la section sur l'éducation du questionnaire de l'EAPA.

<sup>2</sup> Les répondants peuvent avoir déclaré plus d'une raison pour ne pas avoir terminé leurs études postsecondaires.

<sup>3</sup> La population d'identité autochtone comprend les personnes ayant déclaré au moins un des éléments suivants lors de l'EAPA : 1) identification comme Indien de l'Amérique du Nord, Métis et/ou Inuit; 2) statut d'Indien inscrit et/ou 3) appartenance à une bande.

<sup>4</sup> La population hors réserve comprend les Autochtones qui ne vivent pas sur une réserve indienne.

Source : Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2001.



Tableau 1.5

**Raisons pour ne pas terminer les études postsecondaires fréquemment déclarées par la population hors réserve âgée de 25 à 64 ans, d'identité autochtone, selon le sexe, Manitoba, 2001<sup>1,3,4</sup>**

	Population totale		Homme		Femme	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
<b>Population n'ayant pas terminée les études postsecondaires</b>	<b>4 550</b>	<b>19,1</b>	<b>1 860</b>	<b>19,8</b>	<b>2 690</b>	<b>18,6</b>
<b>Raisons pour ne pas terminer les études postsecondaires<sup>2</sup> :</b>						
Responsabilités familiales	1 160	25,4	270 <sup>E</sup>	14,5 <sup>E</sup>	890 <sup>E</sup>	33,0
Raisons financières	860 <sup>E</sup>	18,9	310 <sup>E</sup>	16,6 <sup>E</sup>	550 <sup>E</sup>	20,4 <sup>E</sup>
Perte d'intérêt/manque de motivation	750 <sup>E</sup>	16,4 <sup>E</sup>	390 <sup>E</sup>	20,9 <sup>E</sup>	350 <sup>E</sup>	13,0 <sup>E</sup>
Ont obtenu un emploi/devaient travailler	250 <sup>E</sup>	5,4 <sup>E</sup>	140 <sup>E</sup>	7,5 <sup>E</sup>	110 <sup>E</sup>	4,0 <sup>E</sup>

<sup>1</sup> Exclut la population n'ayant pas répondu à la section sur l'éducation du questionnaire de l'EAPA.

<sup>2</sup> Les répondants peuvent avoir déclaré plus d'une raison pour ne pas avoir terminé leurs études postsecondaires.

<sup>3</sup> La population d'identité autochtone comprend les personnes ayant déclaré au moins un des éléments suivants lors de l'EAPA : 1) identification comme Indien de l'Amérique du Nord, Métis et/ou Inuit; 2) statut d'Indien inscrit et/ou 3) appartenance à une bande.

<sup>4</sup> La population hors réserve comprend les Autochtones qui ne vivent pas sur une réserve indienne.

Source : Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2001.

Tableau 1.6

**Raisons pour ne pas terminer les études postsecondaires fréquemment déclarées par la population hors réserve âgée de 25 à 64 ans, d'identité autochtone, selon le sexe, Saskatchewan, 2001<sup>1,3,4</sup>**

	Population totale		Homme		Femme	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
<b>Population n'ayant pas terminée les études postsecondaires</b>	<b>4 800</b>	<b>24,6</b>	<b>1 940</b>	<b>25,1</b>	<b>2 860</b>	<b>24,3</b>
<b>Raisons pour ne pas terminer les études postsecondaires<sup>2</sup> :</b>						
Responsabilités familiales	1 180	24,5	170 <sup>E</sup>	8,7 <sup>E</sup>	1 010	35,3
Raisons financières	960	20,0	400	20,6	560	19,5
Perte d'intérêt/manque de motivation	520 <sup>E</sup>	10,8 <sup>E</sup>	300 <sup>E</sup>	15,4 <sup>E</sup>	230 <sup>E</sup>	8,0 <sup>E</sup>
Ont obtenu un emploi/devaient travailler	350	7,2	210 <sup>E</sup>	10,8 <sup>E</sup>	130 <sup>E</sup>	4,5 <sup>E</sup>

<sup>1</sup> Exclut la population n'ayant pas répondu à la section sur l'éducation du questionnaire de l'EAPA.

<sup>2</sup> Les répondants peuvent avoir déclaré plus d'une raison pour ne pas avoir terminé leurs études postsecondaires.

<sup>3</sup> La population d'identité autochtone comprend les personnes ayant déclaré au moins un des éléments suivants lors de l'EAPA : 1) identification comme Indien de l'Amérique du Nord, Métis et/ou Inuit; 2) statut d'Indien inscrit et/ou 3) appartenance à une bande.

<sup>4</sup> La population hors réserve comprend les Autochtones qui ne vivent pas sur une réserve indienne.

Source : Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2001.

Tableau 1.7

**Raisons pour ne pas terminer les études postsecondaires fréquemment déclarées par la population hors réserve âgée de 25 à 64 ans, d'identité autochtone, selon le sexe, selon le sexe, Alberta, 2001<sup>1,3,4</sup>**

	Population					
	totale		Homme		Femme	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
<b>Population n'ayant pas terminée les études postsecondaires</b>	<b>8 140</b>	<b>24,2</b>	<b>3 440</b>	<b>24,6</b>	<b>4 700</b>	<b>24,0</b>
<b>Raisons pour ne pas terminer les études postsecondaires<sup>2</sup> :</b>						
Responsabilités familiales	1 780 <sup>E</sup>	21,8	420 <sup>E</sup>	12,2 <sup>E</sup>	1 360 <sup>E</sup>	28,9
Raisons financières	1 660	20,3	850 <sup>E</sup>	24,7 <sup>E</sup>	810 <sup>E</sup>	17,2 <sup>E</sup>
Perte d'intérêt/manque de motivation	1 000 <sup>E</sup>	12,2 <sup>E</sup>	480 <sup>E</sup>	13,9 <sup>E</sup>	530 <sup>E</sup>	11,2 <sup>E</sup>
Ont obtenu un emploi/devaient travailler	680 <sup>E</sup>	8,3 <sup>E</sup>	360 <sup>E</sup>	10,4 <sup>E</sup>	330 <sup>E</sup>	7,0 <sup>E</sup>

<sup>1</sup> Exclut la population n'ayant pas répondu à la section sur l'éducation du questionnaire de l'EAPA.

<sup>2</sup> Les répondants peuvent avoir déclaré plus d'une raison pour ne pas avoir terminé leurs études postsecondaires.

<sup>3</sup> La population d'identité autochtone comprend les personnes ayant déclaré au moins un des éléments suivants lors de l'EAPA : 1) identification comme Indien de l'Amérique du Nord, Métis et/ou Inuit; 2) statut d'Indien inscrit et/ou 3) appartenance à une bande.

<sup>4</sup> La population hors réserve comprend les Autochtones qui ne vivent pas sur une réserve indienne.

Source : Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2001.

Tableau 1.8

**Raisons pour ne pas terminer les études postsecondaires fréquemment déclarées par la population hors réserve âgée de 25 à 64 ans, d'identité autochtone, selon le sexe, Colombie-Britannique, 2001<sup>1,3,4</sup>**

	Population					
	totale		Homme		Femme	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
<b>Population n'ayant pas terminée les études postsecondaires</b>	<b>8 530</b>	<b>20,6</b>	<b>3 680</b>	<b>21,8</b>	<b>4 850</b>	<b>19,8</b>
<b>Raisons pour ne pas terminer les études postsecondaires<sup>2</sup> :</b>						
Responsabilités familiales	2 250 <sup>E</sup>	26,3	580 <sup>E</sup>	15,7 <sup>E</sup>	1 680 <sup>E</sup>	34,6 <sup>E</sup>
Raisons financières	1 850	21,6	780 <sup>E</sup>	21,1 <sup>E</sup>	1 070 <sup>E</sup>	22,0 <sup>E</sup>
Perte d'intérêt/manque de motivation	1 350 <sup>E</sup>	15,8 <sup>E</sup>	760 <sup>E</sup>	20,6 <sup>E</sup>	590 <sup>E</sup>	12,1 <sup>E</sup>
Ont obtenu un emploi/devaient travailler	770 <sup>E</sup>	9,0 <sup>E</sup>	350 <sup>E</sup>	9,5 <sup>E</sup>	420 <sup>E</sup>	8,6 <sup>E</sup>

<sup>1</sup> Exclut la population n'ayant pas répondu à la section sur l'éducation du questionnaire de l'EAPA.

<sup>2</sup> Les répondants peuvent avoir déclaré plus d'une raison pour ne pas avoir terminé leurs études postsecondaires.

<sup>3</sup> La population d'identité autochtone comprend les personnes ayant déclaré au moins un des éléments suivants lors de l'EAPA : 1) identification comme Indien de l'Amérique du Nord, Métis et/ou Inuit; 2) statut d'Indien inscrit et/ou 3) appartenance à une bande.

<sup>4</sup> La population hors réserve comprend les Autochtones qui ne vivent pas sur une réserve indienne.

Source : Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2001.

Tableau 1.9

**Raisons pour ne pas terminer les études postsecondaires fréquemment déclarées par la population hors réserve âgée de 25 à 64 ans, d'identité autochtone, selon le sexe, Yukon, 2001<sup>1,3,4</sup>**

	Population totale		Homme		Femme	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
<b>Population n'ayant pas terminée les études postsecondaires</b>	<b>560</b>	<b>27,3</b>	<b>220</b>	<b>26,8</b>	<b>330</b>	<b>26,8</b>
<b>Raisons pour ne pas terminer les études postsecondaires<sup>2</sup> :</b>						
Responsabilités familiales	90 <sup>E</sup>	16,0 <sup>E</sup>	x	x	90 <sup>E</sup>	27,2 <sup>E</sup>
Raisons financières	130 <sup>E</sup>	23,2 <sup>E</sup>	80 <sup>E</sup>	36,3 <sup>E</sup>	50 <sup>E</sup>	15,1 <sup>E</sup>
Perte d'intérêt/manque de motivation	60 <sup>E</sup>	10,7 <sup>E</sup>	x	x	x	x
Ont obtenu un emploi/devaient travailler	70 <sup>E</sup>	12,5 <sup>E</sup>	x	x	x	x

<sup>1</sup> Exclut la population n'ayant pas répondu à la section sur l'éducation du questionnaire de l'EAPA.

<sup>2</sup> Les répondants peuvent avoir déclaré plus d'une raison pour ne pas avoir terminé leurs études postsecondaires.

<sup>3</sup> La population d'identité autochtone comprend les personnes ayant déclaré au moins un des éléments suivants lors de l'EAPA : 1) identification comme Indien de l'Amérique du Nord, Métis et/ou Inuit; 2) statut d'Indien inscrit et/ou 3) appartenance à une bande.

<sup>4</sup> La population hors réserve comprend les Autochtones qui ne vivent pas sur une réserve indienne.

Source : Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2001.

Tableau 1.10

**Raisons pour ne pas terminer les études postsecondaires fréquemment déclarées par la population totale âgée de 25 à 64 ans, d'identité autochtone, selon le sexe, Territoires du Nord-Ouest, 2001<sup>1,3</sup>**

	Population totale		Homme		Femme	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
<b>Population n'ayant pas terminée les études postsecondaires</b>	<b>890</b>	<b>22,9</b>	<b>430</b>	<b>25,2</b>	<b>460</b>	<b>21,1</b>
<b>Raisons pour ne pas terminer les études postsecondaires<sup>2</sup> :</b>						
Responsabilités familiales	200 <sup>E</sup>	22,4	60 <sup>E</sup>	13,9 <sup>E</sup>	140 <sup>E</sup>	30,4 <sup>E</sup>
Raisons financières	140 <sup>E</sup>	15,7 <sup>E</sup>	60 <sup>E</sup>	13,9 <sup>E</sup>	80 <sup>E</sup>	17,3 <sup>E</sup>
Perte d'intérêt/manque de motivation	50 <sup>E</sup>	5,6 <sup>E</sup>	x	x	x	x
Ont obtenu un emploi/devaient travailler	80 <sup>E</sup>	8,9 <sup>E</sup>	70 <sup>E</sup>	16,2 <sup>E</sup>	x	x

<sup>1</sup> Exclut la population n'ayant pas répondu à la section sur l'éducation du questionnaire de l'EAPA.

<sup>2</sup> Les répondants peuvent avoir déclaré plus d'une raison pour ne pas avoir terminé leurs études postsecondaires.

<sup>3</sup> La population d'identité autochtone comprend les personnes ayant déclaré au moins un des éléments suivants lors de l'EAPA : 1) identification comme Indien de l'Amérique du Nord, Métis et/ou Inuit; 2) statut d'Indien inscrit et/ou 3) appartenance à une bande.

Source : Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2001.

Tableau 1.11

**Raisons pour ne pas terminer les études postsecondaires fréquemment déclarées par la population totale âgée de 25 à 64 ans, d'identité autochtone, selon le sexe, Nunavut, 2001<sup>1,3</sup>**

	Population totale		Homme		Femme	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
<b>Population n'ayant pas terminée les études postsecondaires</b>	<b>850</b>	<b>26,2</b>	<b>410</b>	<b>27,3</b>	<b>440</b>	<b>25,1</b>
<b>Raisons pour ne pas terminer les études postsecondaires<sup>2</sup>:</b>						
Responsabilités Familiales	200 <sup>E</sup>	23,5 <sup>E</sup>	70 <sup>E</sup>	17,1 <sup>E</sup>	120 <sup>E</sup>	27,3 <sup>E</sup>
Raisons financières	100 <sup>E</sup>	11,8 <sup>E</sup>	x	x	x	x
Perte d'intérêt/manque de motivation	x	x	x	x	x	x
Ont obtenu un emploi/devaient travailler	90 <sup>E</sup>	10,6 <sup>E</sup>	x	x	x	x

<sup>1</sup> Exclut la population n'ayant pas répondu à la section sur l'éducation du questionnaire de l'EAPA.

<sup>2</sup> Les répondants peuvent avoir déclaré plus d'une raison pour ne pas avoir terminé leurs études postsecondaires.

<sup>3</sup> La population d'identité autochtone comprend les personnes ayant déclaré au moins un des éléments suivants lors de l'EAPA : 1) identification comme Indien de l'Amérique du Nord, Métis et/ou Inuit; 2) statut d'Indien inscrit et/ou 3) appartenance à une bande.

Source : Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2001.

Tableau 2.1

**Raisons fréquemment déclarées pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires selon le sex par la population hors réserve âgée de 15-34 ans, d'identité autochtone, Canada, 2001<sup>1,2,4,5</sup>**

	Population totale		Homme		Femme	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
<b>Population n'ayant pas terminé ses études primaires/secondaires</b>	<b>89 660</b>	<b>34,6</b>	<b>43 110</b>	<b>35,4</b>	<b>46 550</b>	<b>33,9</b>
<b>Raisons pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires<sup>3</sup> :</b>						
Voulait travailler	16 000	17,8	11 410	26,5	4 590	9,9
Obligation de travailler	9 090	10,1	6 060	14,1	3 030	6,5
Ennui	15 080	16,8	8 970	20,8	6 110	13,1
Grossesse/soins des enfants	15 310	17,1	640 <sup>E</sup>	1,5 <sup>E</sup>	14 660	31,5

<sup>1</sup> Exclut la population n'ayant pas répondu à la section sur l'éducation du questionnaire de l'EAPA et ceux qui ne sont jamais allés à l'école.

<sup>2</sup> La population qui n'a pas terminé les études élémentaires ou secondaires comprend les personnes qui possédaient un diplôme du programme d'équivalence du cours secondaire comme plus haut niveau de scolarité.

<sup>3</sup> Les répondants peuvent avoir déclarés plus d'une raison pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires.

<sup>4</sup> La population d'identité autochtone comprend les personnes ayant déclaré au moins un des éléments suivants lors de l'EAPA : 1) identification comme Indien de l'Amérique du Nord, Métis et/ou Inuit; 2) statut d'Indien inscrit et/ou 3) appartenance à une bande.

<sup>5</sup> La population hors réserve comprend les Indiens de l'Amérique du Nord qui ne vivent pas sur une réserve indienne, à l'exception des Territoires du Nord-Ouest pour lesquels la population autochtone totale est incluse (sur et hors réserve).

Source : Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2001.

**Tableau 2.2**
**Raisons fréquemment déclarées pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires selon le sex par la population hors réserve âgée de 15-34 ans, d'identité autochtone, Provinces de l'Atlantique, 2001<sup>1,2,4,5,6</sup>**

	Population totale		Homme		Femme	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
<b>Population n'ayant pas terminé ses études primaires/secondaires</b>	<b>4 430</b>	<b>30,3</b>	<b>2 600</b>	<b>37,4</b>	<b>1 830</b>	<b>23,9</b>
<b>Raisons pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires<sup>3</sup> :</b>						
Voulait travailler	1 210 <sup>E</sup>	27,3	920 <sup>E</sup>	35,4 <sup>E</sup>	290 <sup>E</sup>	15,8 <sup>E</sup>
Obligation de travailler	620 <sup>E</sup>	14,0 <sup>E</sup>	440 <sup>E</sup>	16,9 <sup>E</sup>	x	x
Ennui	840 <sup>E</sup>	19,0 <sup>E</sup>	560 <sup>E</sup>	21,5 <sup>E</sup>	280 <sup>E</sup>	15,3 <sup>E</sup>
Grossesse/soins des enfants	550 <sup>E</sup>	12,4 <sup>E</sup>	x	x	450 <sup>E</sup>	24,6 <sup>E</sup>

<sup>1</sup> Exclut la population n'ayant pas répondu à la section sur l'éducation du questionnaire de l'EAPA et ceux qui ne sont jamais allés à l'école.

<sup>2</sup> La population qui n'a pas terminé les études élémentaires ou secondaires comprend les personnes qui possédaient un diplôme du programme d'équivalence du cours secondaire comme plus haut niveau de scolarité.

<sup>3</sup> Les répondants peuvent avoir déclarés plus d'une raison pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires.

<sup>4</sup> La population d'identité autochtone comprend les personnes ayant déclaré au moins un des éléments suivants lors de l'EAPA : 1) identification comme Indien de l'Amérique du Nord, Métis et/ou Inuit; 2) statut d'Indien inscrit et/ou 3) appartenance à une bande.

<sup>5</sup> La population hors réserve comprend les Autochtones qui ne vivent pas sur une réserve indienne.

<sup>6</sup> Les données concernant Terre-Neuve-et-Labrador, l'Île-du-Prince-Édouard, la Nouvelle-Écosse et le Nouveau Brunswick sont agglomérées dans la catégorie « Provinces de l'Atlantique ».

Source : Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2001.

**Tableau 2.3**
**Raisons fréquemment déclarées pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires selon le sex par la population hors réserve âgée de 15-34 ans, d'identité autochtone, Québec, 2001<sup>1,2,4,5</sup>**

	Population totale		Homme		Femme	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
<b>Population n'ayant pas terminé ses études primaires/secondaires</b>	<b>7 640</b>	<b>41,9</b>	<b>3 880</b>	<b>42,0</b>	<b>3 760</b>	<b>41,8</b>
<b>Raisons pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires<sup>3</sup> :</b>						
Voulait travailler	1 500 <sup>E</sup>	19,6 <sup>E</sup>	1 040 <sup>E</sup>	26,8 <sup>E</sup>	460 <sup>E</sup>	12,2 <sup>E</sup>
Obligation de travailler	620 <sup>E</sup>	8,1 <sup>E</sup>	430 <sup>E</sup>	11,1 <sup>E</sup>	190 <sup>E</sup>	5,1 <sup>E</sup>
Ennui	1 500 <sup>E</sup>	19,6 <sup>E</sup>	740 <sup>E</sup>	19,1 <sup>E</sup>	760 <sup>E</sup>	20,2 <sup>E</sup>
Grossesse/soins des enfants	720	9,4	x	x	710	18,9

<sup>1</sup> Exclut la population n'ayant pas répondu à la section sur l'éducation du questionnaire de l'EAPA et ceux qui ne sont jamais allés à l'école.

<sup>2</sup> La population qui n'a pas terminé les études élémentaires ou secondaires comprend les personnes qui possédaient un diplôme du programme d'équivalence du cours secondaire comme plus haut niveau de scolarité.

<sup>3</sup> Les répondants peuvent avoir déclarés plus d'une raison pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires.

<sup>4</sup> La population d'identité autochtone comprend les personnes ayant déclaré au moins un des éléments suivants lors de l'EAPA : 1) identification comme Indien de l'Amérique du Nord, Métis et/ou Inuit; 2) statut d'Indien inscrit et/ou 3) appartenance à une bande.

<sup>5</sup> La population hors réserve comprend les Autochtones qui ne vivent pas sur une réserve indienne.

Source : Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2001.

Tableau 2.4

**Raisons fréquemment déclarées pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires selon le sex par la population hors réserve âgée de 15-34 ans, d'identité autochtone, Ontario, 2001<sup>1,2,4,5</sup>**

	Population totale		Homme		Femme	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
<b>Population n'ayant pas terminé ses études primaires/secondaires</b>	<b>13 360</b>	<b>23,8</b>	<b>6 030</b>	<b>23,7</b>	<b>7 330</b>	<b>23,8</b>
<b>Raisons pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires<sup>3</sup> :</b>						
Voulait travailler	2 310 <sup>E</sup>	17,3 <sup>E</sup>	1 310 <sup>E</sup>	21,7 <sup>E</sup>	1 000 <sup>E</sup>	13,6 <sup>E</sup>
Obligation de travailler	1 180 <sup>E</sup>	8,8 <sup>E</sup>	720 <sup>E</sup>	11,9 <sup>E</sup>	460 <sup>E</sup>	6,3 <sup>E</sup>
Ennui	2 370 <sup>E</sup>	17,7 <sup>E</sup>	1 560 <sup>E</sup>	25,9 <sup>E</sup>	810 <sup>E</sup>	11,1 <sup>E</sup>
Grossesse/soins des enfants	2 640 <sup>E</sup>	19,8 <sup>E</sup>	x	x	2 520 <sup>E</sup>	34,4 <sup>E</sup>

<sup>1</sup> Exclut la population n'ayant pas répondu à la section sur l'éducation du questionnaire de l'EAPA et ceux qui ne sont jamais allés à l'école.

<sup>2</sup> La population qui n'a pas terminé les études élémentaires ou secondaires comprend les personnes qui possédaient un diplôme du programme d'équivalence du cours secondaire comme plus haut niveau de scolarité.

<sup>3</sup> Les répondants peuvent avoir déclarés plus d'une raison pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires.

<sup>4</sup> La population d'identité autochtone comprend les personnes ayant déclaré au moins un des éléments suivants lors de l'EAPA : 1) identification comme Indien de l'Amérique du Nord, Métis et/ou Inuit; 2) statut d'Indien inscrit et/ou 3) appartenance à une bande.

<sup>5</sup> La population hors réserve comprend les Autochtones qui ne vivent pas sur une réserve indienne.

Source : Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2001.

Tableau 2.5

**Raisons fréquemment déclarées pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires selon le sex par la population hors réserve âgée de 15-34 ans, d'identité autochtone, Manitoba, 2001<sup>1,2,4,5</sup>**

	Population totale		Homme		Femme	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
<b>Population n'ayant pas terminé ses études primaires/secondaires</b>	<b>12 360</b>	<b>37,1</b>	<b>6 270</b>	<b>40,7</b>	<b>6 080</b>	<b>34,0</b>
<b>Raisons pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires<sup>3</sup> :</b>						
Voulait travailler	2 330	18,9	1 760	28,1	580 <sup>E</sup>	9,5 <sup>E</sup>
Obligation de travailler	1 410 <sup>E</sup>	11,4 <sup>E</sup>	1 000 <sup>E</sup>	15,9 <sup>E</sup>	410 <sup>E</sup>	6,7 <sup>E</sup>
Ennui	2 590	21,0	1 590	25,4	1 010 <sup>E</sup>	16,6 <sup>E</sup>
Grossesse/soins des enfants	2 170	17,6	x	x	2 090	34,4

<sup>1</sup> Exclut la population n'ayant pas répondu à la section sur l'éducation du questionnaire de l'EAPA et ceux qui ne sont jamais allés à l'école.

<sup>2</sup> La population qui n'a pas terminé les études élémentaires ou secondaires comprend les personnes qui possédaient un diplôme du programme d'équivalence du cours secondaire comme plus haut niveau de scolarité.

<sup>3</sup> Les répondants peuvent avoir déclarés plus d'une raison pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires.

<sup>4</sup> La population d'identité autochtone comprend les personnes ayant déclaré au moins un des éléments suivants lors de l'EAPA : 1) identification comme Indien de l'Amérique du Nord, Métis et/ou Inuit; 2) statut d'Indien inscrit et/ou 3) appartenance à une bande.

<sup>5</sup> La population hors réserve comprend les Autochtones qui ne vivent pas sur une réserve indienne.

Source : Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2001.

**Tableau 2.6**
**Raisons fréquemment déclarées pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires selon le sex par la population hors réserve âgée de 15-34 ans, d'identité autochtone, Saskatchewan, 2001<sup>1,2,4,5</sup>**

	Population totale		Homme		Femme	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
<b>Population n'ayant pas terminé ses études primaires/secondaires</b>	<b>12 100</b>	<b>38,9</b>	<b>5 520</b>	<b>40,9</b>	<b>6 580</b>	<b>37,4</b>
<b>Raisons pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires<sup>3</sup> :</b>						
Voulait travailler	1 720	14,2	1 230	22,3	490	7,4
Obligation de travailler	1 200	9,9	830	15,0	370 <sup>E</sup>	5,6 <sup>E</sup>
Ennui	1 850	15,3	1 120	20,3	730	11,1
Grossesse/soins des enfants	2 690	22,2	150 <sup>E</sup>	2,7 <sup>E</sup>	2 540	38,6

<sup>1</sup> Exclut la population n'ayant pas répondu à la section sur l'éducation du questionnaire de l'EAPA et ceux qui ne sont jamais allés à l'école.

<sup>2</sup> La population qui n'a pas terminé les études élémentaires ou secondaires comprend les personnes qui possédaient un diplôme du programme d'équivalence du cours secondaire comme plus haut niveau de scolarité.

<sup>3</sup> Les répondants peuvent avoir déclarés plus d'une raison pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires.

<sup>4</sup> La population d'identité autochtone comprend les personnes ayant déclaré au moins un des éléments suivants lors de l'EAPA : 1) identification comme Indien de l'Amérique du Nord, Métis et/ou Inuit; 2) statut d'Indien inscrit et/ou 3) appartenance à une bande.

<sup>5</sup> La population hors réserve comprend les Autochtones qui ne vivent pas sur une réserve indienne.

Source : Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2001.

**Tableau 2.7**
**Raisons fréquemment déclarées pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires selon le sex par la population hors réserve âgée de 15-34 ans, d'identité autochtone, Alberta, 2001<sup>1,2,4,5</sup>**

	Population totale		Homme		Femme	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
<b>Population n'ayant pas terminé ses études primaires/secondaires</b>	<b>16 460</b>	<b>36,5</b>	<b>7 580</b>	<b>35,1</b>	<b>8 880</b>	<b>37,8</b>
<b>Raisons pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires<sup>3</sup> :</b>						
Voulait travailler	2 920	17,7	2 110	27,8	800	9,0
Obligation de travailler	2 070	12,6	1 370	18,1	700	7,9
Ennui	2 400	14,6	1 090	14,4	1 310 <sup>E</sup>	14,8 <sup>E</sup>
Grossesse/soins des enfants	2 360	14,3	x	x	2 300	25,9

<sup>1</sup> Exclut la population n'ayant pas répondu à la section sur l'éducation du questionnaire de l'EAPA et ceux qui ne sont jamais allés à l'école.

<sup>2</sup> La population qui n'a pas terminé les études élémentaires ou secondaires comprend les personnes qui possédaient un diplôme du programme d'équivalence du cours secondaire comme plus haut niveau de scolarité.

<sup>3</sup> Les répondants peuvent avoir déclarés plus d'une raison pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires.

<sup>4</sup> La population d'identité autochtone comprend les personnes ayant déclaré au moins un des éléments suivants lors de l'EAPA : 1) identification comme Indien de l'Amérique du Nord, Métis et/ou Inuit; 2) statut d'Indien inscrit et/ou 3) appartenance à une bande.

<sup>5</sup> La population hors réserve comprend les Autochtones qui ne vivent pas sur une réserve indienne.

Source : Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2001.



Tableau 2.8

**Raisons fréquemment déclarées pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires selon le sexe par la population hors réserve âgée de 15-34 ans, d'identité autochtone, Colombie-Britannique, 2001<sup>1,2,4,5</sup>**

	Population totale		Homme		Femme	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
<b>Population n'ayant pas terminé ses études primaires/secondaires</b>	<b>13 840</b>	<b>30,9</b>	<b>6 280</b>	<b>28,7</b>	<b>7 550</b>	<b>32,9</b>
<b>Raisons pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires<sup>3</sup> :</b>						
Voulait travailler	2 660	19,2	2 110	33,6	550 <sup>E</sup>	7,3 <sup>E</sup>
Obligation de travailler	1 210 <sup>E</sup>	8,7 <sup>E</sup>	680 <sup>E</sup>	10,8 <sup>E</sup>	530 <sup>E</sup>	7,0 <sup>E</sup>
Ennui	2 180	15,8	1 440 <sup>E</sup>	22,9	740 <sup>E</sup>	9,8 <sup>E</sup>
Grossesse/soins des enfants	2 650 <sup>E</sup>	19,1	x	x	2 620 <sup>E</sup>	34,7

<sup>1</sup> Exclut la population n'ayant pas répondu à la section sur l'éducation du questionnaire de l'EAPA et ceux qui ne sont jamais allés à l'école.

<sup>2</sup> La population qui n'a pas terminé les études élémentaires ou secondaires comprend les personnes qui possédaient un diplôme du programme d'équivalence du cours secondaire comme plus haut niveau de scolarité.

<sup>3</sup> Les répondants peuvent avoir déclarés plus d'une raison pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires.

<sup>4</sup> La population d'identité autochtone comprend les personnes ayant déclaré au moins un des éléments suivants lors de l'EAPA : 1) identification comme Indien de l'Amérique du Nord, Métis et/ou Inuit; 2) statut d'Indien inscrit et/ou 3) appartenance à une bande.

<sup>5</sup> La population hors réserve comprend les Autochtones qui ne vivent pas sur une réserve indienne.

Source : Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2001.

Tableau 2.9

**Raisons fréquemment déclarées pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires selon le sexe par la population hors réserve âgée de 15-34 ans, d'identité autochtone, Yukon, 2001<sup>1,2,4,5</sup>**

	Population totale		Homme		Femme	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
<b>Population n'ayant pas terminé ses études primaires/secondaires</b>	<b>920</b>	<b>46,7</b>	<b>510</b>	<b>52,0</b>	<b>410</b>	<b>41,0</b>
<b>Raisons pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires<sup>3</sup> :</b>						
Voulait travailler	230 <sup>E</sup>	25,0 <sup>E</sup>	180 <sup>E</sup>	35,3 <sup>E</sup>	x	x
Obligation de travailler	70 <sup>E</sup>	7,6 <sup>E</sup>	60 <sup>E</sup>	11,8 <sup>E</sup>	x	x
Ennui	120 <sup>E</sup>	13,0 <sup>E</sup>	70 <sup>E</sup>	13,7 <sup>E</sup>	50 <sup>E</sup>	12,2 <sup>E</sup>
Grossesse/soins des enfants	130 <sup>E</sup>	14,1 <sup>E</sup>	x	x	130 <sup>E</sup>	31,7 <sup>E</sup>

<sup>1</sup> Exclut la population n'ayant pas répondu à la section sur l'éducation du questionnaire de l'EAPA et ceux qui ne sont jamais allés à l'école.

<sup>2</sup> La population qui n'a pas terminé les études élémentaires ou secondaires comprend les personnes qui possédaient un diplôme du programme d'équivalence du cours secondaire comme plus haut niveau de scolarité.

<sup>3</sup> Les répondants peuvent avoir déclarés plus d'une raison pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires.

<sup>4</sup> La population d'identité autochtone comprend les personnes ayant déclaré au moins un des éléments suivants lors de l'EAPA : 1) identification comme Indien de l'Amérique du Nord, Métis et/ou Inuit; 2) statut d'Indien inscrit et/ou 3) appartenance à une bande.

<sup>5</sup> La population hors réserve comprend les Autochtones qui ne vivent pas sur une réserve indienne.

Source : Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2001.

Tableau 2.10

Raisons fréquemment déclarées pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires selon le sex par la population totale âgée de 15-34 ans, d'identité autochtone, Territoires du Nord-Ouest, 2001<sup>1,2,4</sup>

	Population totale		Homme		Femme	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
<b>Population n'ayant pas terminé ses études primaires/secondaires</b>	<b>3 190</b>	<b>54,7</b>	<b>1 650</b>	<b>58,9</b>	<b>1 550</b>	<b>51,2</b>
<b>Raisons pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires<sup>3</sup> :</b>						
Voulait travailler	630	19,7	470	28,5	160 <sup>E</sup>	10,3 <sup>E</sup>
Obligation de travailler	350	11,0	270	16,4	80 <sup>E</sup>	5,2 <sup>E</sup>
Ennui	370	11,6	180 <sup>E</sup>	10,9 <sup>E</sup>	180 <sup>E</sup>	11,6 <sup>E</sup>
Grossesse/soins des enfants	460	14,4	50 <sup>E</sup>	3,0 <sup>E</sup>	410	26,5

<sup>1</sup> Exclut la population n'ayant pas répondu à la section sur l'éducation du questionnaire de l'EAPA et ceux qui ne sont jamais allés à l'école.

<sup>2</sup> La population qui n'a pas terminé les études élémentaires ou secondaires comprend les personnes qui possédaient un diplôme du programme d'équivalence du cours secondaire comme plus haut niveau de scolarité.

<sup>3</sup> Les répondants peuvent avoir déclarés plus d'une raison pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires.

<sup>4</sup> La population d'identité autochtone comprend les personnes ayant déclaré au moins un des éléments suivants lors de l'EAPA : 1) identification comme Indien de l'Amérique du Nord, Métis et/ou Inuit; 2) statut d'Indien inscrit et/ou 3) appartenance à une bande.

Source : Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2001.

Tableau 2.11

Raisons fréquemment déclarées pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires selon le sex par la population totale âgée de 15-34 ans, d'identité autochtone, Nunavut, 2001<sup>1,2,4</sup>

	Population totale		Homme		Femme	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
<b>Population n'ayant pas terminé ses études primaires/secondaires</b>	<b>5 360</b>	<b>69,9</b>	<b>2 780</b>	<b>71,6</b>	<b>2 580</b>	<b>68,1</b>
<b>Raisons pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires<sup>3</sup> :</b>						
Voulait travailler	500	9,3	290	10,4	210 <sup>E</sup>	8,1 <sup>E</sup>
Obligation de travailler	360	6,7	260	9,4	110 <sup>E</sup>	4,3 <sup>E</sup>
Ennui	850	15,9	620	22,3	230	8,9
Grossesse/soins des enfants	940	17,5	60 <sup>E</sup>	2,2 <sup>E</sup>	890	34,5

<sup>1</sup> Exclut la population n'ayant pas répondu à la section sur l'éducation du questionnaire de l'EAPA et ceux qui ne sont jamais allés à l'école.

<sup>2</sup> La population qui n'a pas terminé les études élémentaires ou secondaires comprend les personnes qui possédaient un diplôme du programme d'équivalence du cours secondaire comme plus haut niveau de scolarité.

<sup>3</sup> Les répondants peuvent avoir déclarés plus d'une raison pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires.

<sup>4</sup> La population d'identité autochtone comprend les personnes ayant déclaré au moins un des éléments suivants lors de l'EAPA : 1) identification comme Indien de l'Amérique du Nord, Métis et/ou Inuit; 2) statut d'Indien inscrit et/ou 3) appartenance à une bande.

Source : Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2001.

Tableau 3.1

**Raisons pour ne pas terminer les études postsecondaires fréquemment déclarées par la population hors réserve âgée de 25 à 64 ans, d'identité Indien de l'Amérique du Nord, selon le sexe, Canada, 2001<sup>1,2,4,5</sup>**

	Population totale		Homme		Femme	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
<b>Population n'ayant pas terminée les études postsecondaires</b>	<b>29 000</b>	<b>24,4</b>	<b>11 790</b>	<b>24,2</b>	<b>17 220</b>	<b>24,6</b>
<b>Raisons pour ne pas terminer les études postsecondaires<sup>3</sup> :</b>						
Responsabilités familiales	6 550	22,5	1 220 <sup>E</sup>	10,3 <sup>E</sup>	5 340	31,0
Raisons financières	6 120	21,1	2 940	24,9	3 170 <sup>E</sup>	18,4
Perte d'intérêt/manque de motivation	3 340 <sup>E</sup>	11,5	1 620 <sup>E</sup>	13,7 <sup>E</sup>	1 720 <sup>E</sup>	9,9 <sup>E</sup>
Ont obtenu un emploi/devaient travailler	3 660 <sup>E</sup>	12,6	1 860 <sup>E</sup>	15,7 <sup>E</sup>	1 800 <sup>E</sup>	10,4 <sup>E</sup>

<sup>1</sup> Le total national comprend les Indiens de l'Amérique du Nord, vivant dans toutes les provinces et les territoires.

<sup>2</sup> Exclut la population n'ayant pas répondu à la section sur l'éducation du questionnaire de l'EAPA.

<sup>3</sup> Les répondants peuvent avoir déclaré plus d'une raison pour ne pas avoir terminé leurs études postsecondaires.

<sup>4</sup> La population s'identifiant comme Indien de l'Amérique du Nord comprend les personnes s'étant identifiées comme Indiens de l'Amérique du Nord (réponse unique ou en combinaison avec Métis et/ou Inuit).

<sup>5</sup> La population hors réserve comprend les Indiens de l'Amérique du Nord qui ne vivent pas sur une réserve indienne, à l'exception des Territoires du Nord-Ouest pour lesquels la population totale est incluse (sur et hors réserves).

Nota : Les estimations au niveau territorial ne sont pas disponibles pour le Nunavut.

Source : Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2001.

Tableau 3.2

**Raisons pour ne pas terminer les études postsecondaires fréquemment déclarées par la population hors réserve âgée de 25 à 64 ans, d'identité Indien de l'Amérique du Nord, selon le sexe, Provinces de l'Atlantique, 2001<sup>1,3,4,5</sup>**

	Population totale		Homme		Femme	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
<b>Population n'ayant pas terminée les études postsecondaires</b>	<b>1 360<sup>E</sup></b>	<b>17,8</b>	<b>590<sup>E</sup></b>	<b>17,1<sup>E</sup></b>	<b>770<sup>E</sup></b>	<b>18,3<sup>E</sup></b>
<b>Raisons pour ne pas terminer les études postsecondaires<sup>2</sup> :</b>						
Responsabilités familiales	340 <sup>E</sup>	25,0 <sup>E</sup>	x	x	250 <sup>E</sup>	32,4 <sup>E</sup>
Raisons financières	470 <sup>E</sup>	34,5 <sup>E</sup>	260 <sup>E</sup>	44,0 <sup>E</sup>	220 <sup>E</sup>	28,5 <sup>E</sup>
Perte d'intérêt/manque de motivation	160 <sup>E</sup>	11,7 <sup>E</sup>	x	x	x	x
Ont obtenu un emploi/devaient travailler	x	x	x	x	x	x

<sup>1</sup> Exclut la population n'ayant pas répondu à la section sur l'éducation du questionnaire de l'EAPA.

<sup>2</sup> Les répondants peuvent avoir déclaré plus d'une raison pour ne pas avoir terminé leurs études postsecondaires.

<sup>3</sup> La population s'identifiant comme Indien de l'Amérique du Nord comprend les personnes s'étant identifiées comme Indiens de l'Amérique du Nord (réponse unique ou en combinaison avec Métis et/ou Inuit).

<sup>4</sup> La population hors réserve comprend les Indiens de l'Amérique du Nord qui ne vivent pas sur une réserve indienne.

<sup>5</sup> Les données concernant Terre-Neuve-et-Labrador, l'Île-du-Prince-Édouard, la Nouvelle-Écosse et le Nouveau Brunswick sont agglomérées dans la catégorie « Provinces de l'Atlantique ».

Source : Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2001.

**Tableau 3.3**
**Raisons pour ne pas terminer les études postsecondaires fréquemment déclarées par la population hors réserve âgée de 25 à 64 ans, d'identité Indien de l'Amérique du Nord, selon le sexe, Québec, 2001<sup>1,3,4</sup>**

	Population totale		Homme		Femme	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
<b>Population n'ayant pas terminée les études postsecondaires</b>	<b>2 350<sup>E</sup></b>	<b>26,4<sup>E</sup></b>	<b>910<sup>E</sup></b>	<b>24,7<sup>E</sup></b>	<b>1 440<sup>E</sup></b>	<b>27,6<sup>E</sup></b>
<b>Raisons pour ne pas terminer les études postsecondaires<sup>2</sup> :</b>						
Responsabilités familiales	500 <sup>E</sup>	21,2 <sup>E</sup>	x	x	x	x
Raisons financières	330 <sup>E</sup>	14,0 <sup>E</sup>	210 <sup>E</sup>	23,0 <sup>E</sup>	x	x
Perte d'intérêt/manque de motivation	240 <sup>E</sup>	10,2 <sup>E</sup>	x	x	x	x
Ont obtenu un emploi/devaient travailler	370 <sup>E</sup>	15,7 <sup>E</sup>	240 <sup>E</sup>	26,3 <sup>E</sup>	x	x

<sup>1</sup> Exclut la population n'ayant pas répondu à la section sur l'éducation du questionnaire de l'EAPA.

<sup>2</sup> Les répondants peuvent avoir déclaré plus d'une raison pour ne pas avoir terminé leurs études postsecondaires.

<sup>3</sup> La population s'identifiant comme Indien de l'Amérique du Nord comprend les personnes s'étant identifiées comme Indiens de l'Amérique du Nord (réponse unique ou en combinaison avec Métis et/ou Inuit).

<sup>4</sup> La population hors réserve comprend les Indiens de l'Amérique du Nord qui ne vivent pas sur une réserve indienne.

Source : Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2001.

**Tableau 3.4**
**Raisons pour ne pas terminer les études postsecondaires fréquemment déclarées par la population hors réserve âgée de 25 à 64 ans, d'identité Indien de l'Amérique du Nord, selon le sexe, Ontario, 2001<sup>1,3,4</sup>**

	Population totale		Homme		Femme	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
<b>Population n'ayant pas terminée les études postsecondaires</b>	<b>9 880</b>	<b>25,9</b>	<b>4 190<sup>E</sup></b>	<b>25,0</b>	<b>5 690<sup>E</sup></b>	<b>26,7</b>
<b>Raisons pour ne pas terminer les études postsecondaires<sup>2</sup> :</b>						
Responsabilités familiales	1 610 <sup>E</sup>	16,2 <sup>E</sup>	290 <sup>E</sup>	6,9 <sup>E</sup>	1 330 <sup>E</sup>	23,3 <sup>E</sup>
Raisons financières	2 460 <sup>E</sup>	24,8 <sup>E</sup>	1 210 <sup>E</sup>	28,8 <sup>E</sup>	1 250 <sup>E</sup>	21,9 <sup>E</sup>
Perte d'intérêt/manque de motivation	900 <sup>E</sup>	9,1 <sup>E</sup>	240 <sup>E</sup>	5,7 <sup>E</sup>	x	x
Ont obtenu un emploi/devaient travailler	1 860 <sup>E</sup>	18,8 <sup>E</sup>	1 000 <sup>E</sup>	23,8 <sup>E</sup>	x	x

<sup>1</sup> Exclut la population n'ayant pas répondu à la section sur l'éducation du questionnaire de l'EAPA.

<sup>2</sup> Les répondants peuvent avoir déclaré plus d'une raison pour ne pas avoir terminé leurs études postsecondaires.

<sup>3</sup> La population s'identifiant comme Indien de l'Amérique du Nord comprend les personnes s'étant identifiées comme Indiens de l'Amérique du Nord (réponse unique ou en combinaison avec Métis et/ou Inuit).

<sup>4</sup> La population hors réserve comprend les Indiens de l'Amérique du Nord qui ne vivent pas sur une réserve indienne.

Source : Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2001.

Tableau 3.5

**Raisons pour ne pas terminer les études postsecondaires fréquemment déclarées par la population hors réserve âgée de 25 à 64 ans, d'identité Indien de l'Amérique du Nord, selon le sexe, Manitoba, 2001<sup>1,3,4</sup>**

	Population totale		Homme		Femme	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
<b>Population n'ayant pas terminée les études postsecondaires</b>	<b>2 120</b>	<b>22,3</b>	<b>680<sup>E</sup></b>	<b>20,1<sup>E</sup></b>	<b>1 440</b>	<b>23,4</b>
<b>Raisons pour ne pas terminer les études postsecondaires<sup>2</sup> :</b>						
Responsabilités familiales	700 <sup>E</sup>	33,0	100 <sup>E</sup>	14,7 <sup>E</sup>	600 <sup>E</sup>	41,6 <sup>E</sup>
Raisons financières	360 <sup>E</sup>	16,9 <sup>E</sup>	120 <sup>E</sup>	17,6 <sup>E</sup>	240 <sup>E</sup>	16,6 <sup>E</sup>
Perte d'intérêt/manque de motivation	360 <sup>E</sup>	16,9 <sup>E</sup>	170 <sup>E</sup>	25,0 <sup>E</sup>	190 <sup>E</sup>	13,1 <sup>E</sup>
Ont obtenu un emploi/devaient travailler	150 <sup>E</sup>	7,0 <sup>E</sup>	x	x	x	x

<sup>1</sup> Exclut la population n'ayant pas répondu à la section sur l'éducation du questionnaire de l'EAPA.

<sup>2</sup> Les répondants peuvent avoir déclaré plus d'une raison pour ne pas avoir terminé leurs études postsecondaires.

<sup>3</sup> La population s'identifiant comme Indien de l'Amérique du Nord comprend les personnes s'étant identifiées comme Indiens de l'Amérique du Nord (réponse unique ou en combinaison avec Métis et/ou Inuit).

<sup>4</sup> La population hors réserve comprend les Indiens de l'Amérique du Nord qui ne vivent pas sur une réserve indienne.

Source : Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2001.

Tableau 3.6

**Raisons pour ne pas terminer les études postsecondaires fréquemment déclarées par la population hors réserve âgée de 25 à 64 ans, d'identité Indien de l'Amérique du Nord, selon le sexe, Saskatchewan, 2001<sup>1,3,4</sup>**

	Population totale		Homme		Femme	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
<b>Population n'ayant pas terminée les études postsecondaires</b>	<b>2 520</b>	<b>27,7</b>	<b>950</b>	<b>30,5</b>	<b>1 560</b>	<b>26,1</b>
<b>Raisons pour ne pas terminer les études postsecondaires<sup>2</sup> :</b>						
Responsabilités familiales	670	26,5	110 <sup>E</sup>	11,5 <sup>E</sup>	550	35,2
Raisons financières	440	17,4	200 <sup>E</sup>	21,0 <sup>E</sup>	250 <sup>E</sup>	16,0 <sup>E</sup>
Perte d'intérêt/manque de motivation	270 <sup>E</sup>	10,7 <sup>E</sup>	170 <sup>E</sup>	17,8 <sup>E</sup>	100 <sup>E</sup>	6,4 <sup>E</sup>
Ont obtenu un emploi/devaient travailler	180 <sup>E</sup>	7,1 <sup>E</sup>	110 <sup>E</sup>	11,5 <sup>E</sup>	x	x

<sup>1</sup> Exclut la population n'ayant pas répondu à la section sur l'éducation du questionnaire de l'EAPA.

<sup>2</sup> Les répondants peuvent avoir déclaré plus d'une raison pour ne pas avoir terminé leurs études postsecondaires.

<sup>3</sup> La population s'identifiant comme Indien de l'Amérique du Nord comprend les personnes s'étant identifiées comme Indiens de l'Amérique du Nord (réponse unique ou en combinaison avec Métis et/ou Inuit).

<sup>4</sup> La population hors réserve comprend les Indiens de l'Amérique du Nord qui ne vivent pas sur une réserve indienne.

Source : Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2001.

**Tableau 3.7**
**Raisons pour ne pas terminer les études postsecondaires fréquemment déclarées par la population hors réserve âgée de 25 à 64 ans, d'identité Indien de l'Amérique du Nord, selon le sexe, Alberta, 2001<sup>1,3,4</sup>**

	Population totale		Homme		Femme	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
<b>Population n'ayant pas terminée les études postsecondaires</b>	<b>3 790</b>	<b>24,8</b>	<b>1 390</b>	<b>22,1</b>	<b>2 390</b>	<b>26,5</b>
<b>Raisons pour ne pas terminer les études postsecondaires<sup>2</sup> :</b>						
Responsabilités familiales	790 <sup>E</sup>	20,8 <sup>E</sup>	120 <sup>E</sup>	8,6 <sup>E</sup>	680 <sup>E</sup>	28,4 <sup>E</sup>
Raisons financières	730 <sup>E</sup>	19,2 <sup>E</sup>	290 <sup>E</sup>	20,8 <sup>E</sup>	440 <sup>E</sup>	18,4 <sup>E</sup>
Perte d'intérêt/manque de motivation	420 <sup>E</sup>	11,0 <sup>E</sup>	190 <sup>E</sup>	13,6 <sup>E</sup>	230 <sup>E</sup>	9,6 <sup>E</sup>
Ont obtenu un emploi/devaient travailler	380 <sup>E</sup>	10,0 <sup>E</sup>	200 <sup>E</sup>	14,3 <sup>E</sup>	180 <sup>E</sup>	7,5 <sup>E</sup>

<sup>1</sup> Exclut la population n'ayant pas répondu à la section sur l'éducation du questionnaire de l'EAPA.

<sup>2</sup> Les répondants peuvent avoir déclaré plus d'une raison pour ne pas avoir terminé leurs études postsecondaires.

<sup>3</sup> La population s'identifiant comme Indien de l'Amérique du Nord comprend les personnes s'étant identifiées comme Indiens de l'Amérique du Nord (réponse unique ou en combinaison avec Métis et/ou Inuit).

<sup>4</sup> La population hors réserve comprend les Indiens de l'Amérique du Nord qui ne vivent pas sur une réserve indienne.

Source : Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2001.

**Tableau 3.8**
**Raisons pour ne pas terminer les études postsecondaires fréquemment déclarées par la population hors réserve âgée de 25 à 64 ans, d'identité Indien de l'Amérique du Nord, selon le sexe, Colombie-Britannique, 2001<sup>1,3,4</sup>**

	Population totale		Homme		Femme	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
<b>Population n'ayant pas terminée les études postsecondaires</b>	<b>5 970</b>	<b>22,8</b>	<b>2 620<sup>E</sup></b>	<b>25,3</b>	<b>3 340</b>	<b>21,0</b>
<b>Raisons pour ne pas terminer les études postsecondaires<sup>2</sup> :</b>						
Responsabilités familiales	1 730 <sup>E</sup>	28,9 <sup>E</sup>	300 <sup>E</sup>	11,4 <sup>E</sup>	1 430 <sup>E</sup>	42,8 <sup>E</sup>
Raisons financières	1 080 <sup>E</sup>	18,0 <sup>E</sup>	530 <sup>E</sup>	20,2 <sup>E</sup>	550 <sup>E</sup>	16,4 <sup>E</sup>
Perte d'intérêt/manque de motivation	930 <sup>E</sup>	15,5 <sup>E</sup>	680 <sup>E</sup>	25,9 <sup>E</sup>	x	x
Ont obtenu un emploi/devaient travailler	460 <sup>E</sup>	7,7 <sup>E</sup>	x	x	x	x

<sup>1</sup> Exclut la population n'ayant pas répondu à la section sur l'éducation du questionnaire de l'EAPA.

<sup>2</sup> Les répondants peuvent avoir déclaré plus d'une raison pour ne pas avoir terminé leurs études postsecondaires.

<sup>3</sup> La population s'identifiant comme Indien de l'Amérique du Nord comprend les personnes s'étant identifiées comme Indiens de l'Amérique du Nord (réponse unique ou en combinaison avec Métis et/ou Inuit).

<sup>4</sup> La population hors réserve comprend les Indiens de l'Amérique du Nord qui ne vivent pas sur une réserve indienne.

Source : Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2001.

Tableau 3.9

**Raisons pour ne pas terminer les études postsecondaires fréquemment déclarées par la population hors réserve âgée de 25 à 64 ans, d'identité Indien de l'Amérique du Nord, selon le sexe, Yukon, 2001<sup>1,3,4</sup>**

	Population totale		Homme		Femme	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
<b>Population n'ayant pas terminée les études postsecondaires</b>	<b>510</b>	<b>30,1</b>	<b>200<sup>E</sup></b>	<b>30,7</b>	<b>310</b>	<b>29,8</b>
<b>Raisons pour ne pas terminer les études postsecondaires<sup>2</sup> :</b>						
Responsabilités familiales	80 <sup>E</sup>	15,6 <sup>E</sup>	x	x	80 <sup>E</sup>	25,8 <sup>E</sup>
Raisons financières	130 <sup>E</sup>	25,4 <sup>E</sup>	80 <sup>E</sup>	40,0 <sup>E</sup>	50 <sup>E</sup>	16,1 <sup>E</sup>
Perte d'intérêt/manque de motivation	40 <sup>E</sup>	7,8 <sup>E</sup>	x	x	x	x
Ont obtenu un emploi/devaient travailler	60 <sup>E</sup>	11,7 <sup>E</sup>	x	x	x	x

<sup>1</sup> Exclut la population n'ayant pas répondu à la section sur l'éducation du questionnaire de l'EAPA.

<sup>2</sup> Les répondants peuvent avoir déclaré plus d'une raison pour ne pas avoir terminé leurs études postsecondaires.

<sup>3</sup> La population s'identifiant comme Indien de l'Amérique du Nord comprend les personnes s'étant identifiées comme Indiens de l'Amérique du Nord (réponse unique ou en combinaison avec Métis et/ou Inuit).

<sup>4</sup> La population hors réserve comprend les Indiens de l'Amérique du Nord qui ne vivent pas sur une réserve indienne.

Source : Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2001.

Tableau 3.10

**Raisons pour ne pas terminer les études postsecondaires fréquemment déclarées par la population totale âgée de 25 à 64 ans, d'identité Indien de l'Amérique du Nord, selon le sexe, Territoires du Nord-Ouest, 2001<sup>1,3</sup>**

	Population totale		Homme		Femme	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
<b>Population n'ayant pas terminée les études postsecondaires</b>	<b>510</b>	<b>21,9</b>	<b>250</b>	<b>24,2</b>	<b>260</b>	<b>20,1</b>
<b>Raisons pour ne pas terminer les études postsecondaires<sup>2</sup> :</b>						
Responsabilités familiales	120 <sup>E</sup>	23,5 <sup>E</sup>	30 <sup>E</sup>	12,0 <sup>E</sup>	90 <sup>E</sup>	34,6 <sup>E</sup>
Raisons financières	110 <sup>E</sup>	21,5 <sup>E</sup>	50 <sup>E</sup>	20,0 <sup>E</sup>	60 <sup>E</sup>	23,0 <sup>E</sup>
Perte d'intérêt/manque de motivation	x	x	x	x	x	x
Ont obtenu un emploi/devaient travailler	x	x	x	x	x	x

<sup>1</sup> Exclut la population n'ayant pas répondu à la section sur l'éducation du questionnaire de l'EAPA.

<sup>2</sup> Les répondants peuvent avoir déclaré plus d'une raison pour ne pas avoir terminé leurs études postsecondaires.

<sup>3</sup> La population s'identifiant comme Indien de l'Amérique du Nord comprend les personnes s'étant identifiées comme Indiens de l'Amérique du Nord (réponse unique ou en combinaison avec Métis et/ou Inuit).

Source : Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2001.

Tableau 4.1

**Raisons fréquemment déclarées pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires selon le sexe par la population hors réserve âgée de 15-34 ans, d'identité Indien de l'Amérique du Nord, Canada, 2001<sup>1,2,3,5,6</sup>**

	Population totale		Homme		Femme	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
<b>Population n'ayant pas terminé ses études primaires/secondaires</b>	<b>49 460</b>	<b>35,7</b>	<b>23 720</b>	<b>37,7</b>	<b>25 740</b>	<b>34,0</b>
<b>Raisons pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires<sup>4</sup> :</b>						
Voulait travailler	8 880	18,0	6 590	27,8	2 290 <sup>E</sup>	8,9
Obligation de travailler	4 700	9,5	3 030	12,8	1 670	6,5
Ennui	8 190	16,6	4 930	20,8	3 260	12,7
Grossesse/soins des enfants	9 100	18,4	460 <sup>E</sup>	1,9	8 650	33,6

<sup>1</sup> Le total national comprend les Indiens de l'Amérique du Nord vivant dans toutes les provinces et les territoires.

<sup>2</sup> Exclut la population n'ayant pas répondu à la section sur l'éducation du questionnaire de l'EAPA et ceux qui ne sont jamais allés à l'école.

<sup>3</sup> La population qui n'a pas terminé les études élémentaires ou secondaires comprend les personnes qui possédaient un diplôme du programme d'équivalence du cours secondaire comme plus haut niveau de scolarité.

<sup>4</sup> Les répondants peuvent avoir déclarés plus d'une raison pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires.

<sup>5</sup> La population s'identifiant comme Indien de l'Amérique du Nord comprend les personnes s'étant identifiées comme Indiens de l'Amérique du Nord (réponse unique ou en combinaison avec Métis et/ou Inuit).

<sup>6</sup> La population hors réserve comprend les Indiens de l'Amérique du Nord qui ne vivent pas sur une réserve indienne, à l'exception des Territoires du Nord-Ouest pour lesquels la population totale des Indiens de l'Amérique du Nord est incluse (sur et hors réserves).

Nota : Les estimations au niveau territorial ne sont pas disponibles pour le Nunavut.

Source : Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2001.



Tableau 4.2

**Raisons fréquemment déclarées pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires selon le sexe par la population hors réserve âgée de 15-34 ans, d'identité Indien de l'Amérique du Nord, Provinces de l'Atlantique, 2001<sup>1,2,4,5,6</sup>**

	Population totale		Homme		Femme	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
<b>Population n'ayant pas terminé ses études primaires/secondaires</b>	<b>2 560</b>	<b>30,8</b>	<b>1 540<sup>E</sup></b>	<b>40,4</b>	<b>1 030<sup>E</sup></b>	<b>22,9</b>
<b>Raisons pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires<sup>3</sup> :</b>						
Voulait travailler	680 <sup>E</sup>	26,6	600 <sup>E</sup>	39,0	80 <sup>E</sup>	7,8
Obligation de travailler	360 <sup>E</sup>	14,1	290 <sup>E</sup>	18,8	x	x
Ennui	370 <sup>E</sup>	14,5	200 <sup>E</sup>	13,0	160 <sup>E</sup>	15,5
Grossesse/soins des enfants	360 <sup>E</sup>	14,1	x	x	260 <sup>E</sup>	25,2

<sup>1</sup> Exclut la population n'ayant pas répondu à la section sur l'éducation du questionnaire de l'EAPA et ceux qui ne sont jamais allés à l'école.

<sup>2</sup> La population qui n'a pas terminé les études élémentaires ou secondaires comprend les personnes qui possédaient un diplôme du programme d'équivalence du cours secondaire comme plus haut niveau de scolarité.

<sup>3</sup> Les répondants peuvent avoir déclarés plus d'une raison pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires.

<sup>4</sup> La population s'identifiant comme Indien de l'Amérique du Nord comprend les personnes s'étant identifiées comme Indiens de l'Amérique du Nord (réponse unique ou en combinaison avec Métis et/ou Inuit).

<sup>5</sup> La population hors réserve comprend les Indiens de l'Amérique du Nord qui ne vivent pas sur une réserve indienne.

<sup>6</sup> Les données concernant Terre-Neuve-et-Labrador, l'Île-du-Prince-Édouard, la Nouvelle-Écosse et le Nouveau Brunswick sont agglomérées dans la catégorie « Provinces de l'Atlantique ».

Source : Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2001.

**Tableau 4.3**
**Raisons fréquemment déclarées pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires selon le sex par la population hors réserve âgée de 15-34 ans, d'identité Indien de l'Amérique du Nord, Québec, 2001<sup>1,2,4,5</sup>**

	Population totale		Homme		Femme	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
<b>Population n'ayant pas terminé ses études primaires/secondaires</b>	<b>2 840</b>	<b>33,6</b>	<b>1 810<sup>E</sup></b>	<b>41,6</b>	<b>1 030</b>	<b>25,2</b>
<b>Raisons pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires<sup>3</sup> :</b>						
Voulait travailler	840 <sup>E</sup>	29,6	670 <sup>E</sup>	37,0	x	x
Obligation de travailler	160 <sup>E</sup>	5,6	x	x	x	x
Ennui	460 <sup>E</sup>	16,2	320 <sup>E</sup>	17,7	140 <sup>E</sup>	13,6
Grossesse/soins des enfants	290 <sup>E</sup>	10,2	x	x	290 <sup>E</sup>	28,2

<sup>1</sup> Exclut la population n'ayant pas répondu à la section sur l'éducation du questionnaire de l'EAPA et ceux qui ne sont jamais allés à l'école.

<sup>2</sup> La population qui n'a pas terminé les études élémentaires ou secondaires comprend les personnes qui possédaient un diplôme du programme d'équivalence du cours secondaire comme plus haut niveau de scolarité.

<sup>3</sup> Les répondants peuvent avoir déclarés plus d'une raison pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires.

<sup>4</sup> La population s'identifiant comme Indien de l'Amérique du Nord comprend les personnes s'étant identifiées comme Indiens de l'Amérique du Nord (réponse unique ou en combinaison avec Métis et/ou Inuit).

<sup>5</sup> La population hors réserve comprend les Indiens de l'Amérique du Nord qui ne vivent pas sur une réserve indienne.

Source : Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2001.

**Tableau 4.4**
**Raisons fréquemment déclarées pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires selon le sex par la population hors réserve âgée de 15-34 ans, d'identité Indien de l'Amérique du Nord, Ontario, 2001<sup>1,2,4,5</sup>**

	Population totale		Homme		Femme	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
<b>Population n'ayant pas terminé ses études primaires/secondaires</b>	<b>9 190</b>	<b>25,3</b>	<b>4 320<sup>E</sup></b>	<b>26,6</b>	<b>4 870<sup>E</sup></b>	<b>24,2</b>
<b>Raisons pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires<sup>3</sup> :</b>						
Voulait travailler	1 610 <sup>E</sup>	17,5	810 <sup>E</sup>	18,8	x	x
Obligation de travailler	570 <sup>E</sup>	6,2	340 <sup>E</sup>	7,9	230 <sup>E</sup>	4,7
Ennui	1 740 <sup>E</sup>	18,9	1 080 <sup>E</sup>	25,0	660 <sup>E</sup>	13,6
Grossesse/soins des enfants	1 700 <sup>E</sup>	18,5	x	x	1 590 <sup>E</sup>	32,6

<sup>1</sup> Exclut la population n'ayant pas répondu à la section sur l'éducation du questionnaire de l'EAPA et ceux qui ne sont jamais allés à l'école.

<sup>2</sup> La population qui n'a pas terminé les études élémentaires ou secondaires comprend les personnes qui possédaient un diplôme du programme d'équivalence du cours secondaire comme plus haut niveau de scolarité.

<sup>3</sup> Les répondants peuvent avoir déclarés plus d'une raison pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires.

<sup>4</sup> La population s'identifiant comme Indien de l'Amérique du Nord comprend les personnes s'étant identifiées comme Indiens de l'Amérique du Nord (réponse unique ou en combinaison avec Métis et/ou Inuit).

<sup>5</sup> La population hors réserve comprend les Indiens de l'Amérique du Nord qui ne vivent pas sur une réserve indienne.

Source : Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2001.

Tableau 4.5

**Raisons fréquemment déclarées pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires selon le sexe par la population hors réserve âgée de 15-34 ans, d'identité Indien de l'Amérique du Nord, Manitoba, 2001<sup>1,2,4,5</sup>**

	Population totale		Homme		Femme	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
<b>Population n'ayant pas terminé ses études primaires/secondaires</b>	<b>5 930</b>	<b>43,2</b>	<b>2 650</b>	<b>48,3</b>	<b>3 280</b>	<b>39,8</b>
<b>Raisons pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires<sup>3</sup> :</b>						
Voulait travailler	780	13,2	630	23,8	150 <sup>E</sup>	4,6
Obligation de travailler	460 <sup>E</sup>	7,8	240 <sup>E</sup>	9,1	220 <sup>E</sup>	6,7
Ennui	1 390	23,4	930 <sup>E</sup>	35,1	470 <sup>E</sup>	14,3
Grossesse/soins des enfants	1 270	21,4	x	x	1 230	37,5

<sup>1</sup> Exclut la population n'ayant pas répondu à la section sur l'éducation du questionnaire de l'EAPA et ceux qui ne sont jamais allés à l'école.

<sup>2</sup> La population qui n'a pas terminé les études élémentaires ou secondaires comprend les personnes qui possédaient un diplôme du programme d'équivalence du cours secondaire comme plus haut niveau de scolarité.

<sup>3</sup> Les répondants peuvent avoir déclarés plus d'une raison pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires.

<sup>4</sup> La population s'identifiant comme Indien de l'Amérique du Nord comprend les personnes s'étant identifiées comme Indiens de l'Amérique du Nord (réponse unique ou en combinaison avec Métis et/ou Inuit).

<sup>5</sup> La population hors réserve comprend les Indiens de l'Amérique du Nord qui ne vivent pas sur une réserve indienne.

Source : Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2001.

Tableau 4.6

**Raisons fréquemment déclarées pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires selon le sexe par la population hors réserve âgée de 15-34 ans, d'identité Indien de l'Amérique du Nord, Saskatchewan, 2001<sup>1,2,4,5</sup>**

	Population totale		Homme		Femme	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
<b>Population n'ayant pas terminé ses études primaires/secondaires</b>	<b>7 530</b>	<b>47,2</b>	<b>3 260</b>	<b>49,8</b>	<b>4 270</b>	<b>45,4</b>
<b>Raisons pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires<sup>3</sup> :</b>						
Voulait travailler	940	12,5	710	21,8	230 <sup>E</sup>	5,4
Obligation de travailler	790	10,5	500	15,3	290 <sup>E</sup>	6,8
Ennui	1 120	14,9	690	21,2	440	10,3
Grossesse/soins des enfants	1 900	25,2	120 <sup>E</sup>	3,7	1 780	41,7

<sup>1</sup> Exclut la population n'ayant pas répondu à la section sur l'éducation du questionnaire de l'EAPA et ceux qui ne sont jamais allés à l'école.

<sup>2</sup> La population qui n'a pas terminé les études élémentaires ou secondaires comprend les personnes qui possédaient un diplôme du programme d'équivalence du cours secondaire comme plus haut niveau de scolarité.

<sup>3</sup> Les répondants peuvent avoir déclarés plus d'une raison pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires.

<sup>4</sup> La population s'identifiant comme Indien de l'Amérique du Nord comprend les personnes s'étant identifiées comme Indiens de l'Amérique du Nord (réponse unique ou en combinaison avec Métis et/ou Inuit).

<sup>5</sup> La population hors réserve comprend les Indiens de l'Amérique du Nord qui ne vivent pas sur une réserve indienne.

Source : Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2001.

**Tableau 4.7**
**Raisons fréquemment déclarées pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires selon le sex par la population hors réserve âgée de 15-34 ans, d'identité Indien de l'Amérique du Nord, Alberta, 2001<sup>1,2,4,5</sup>**

	Population totale		Homme		Femme	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
<b>Population n'ayant pas terminé ses études primaires/secondaires</b>	<b>8 410</b>	<b>40,0</b>	<b>3 890</b>	<b>39,3</b>	<b>4 520</b>	<b>40,6</b>
<b>Raisons pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires<sup>3</sup> :</b>						
Voulait travailler	1 580	18,8	1 120	28,8	460 <sup>E</sup>	10,2
Obligation de travailler	1 120	13,3	770	19,8	350 <sup>E</sup>	7,7
Ennui	1 120	13,3	430 <sup>E</sup>	11,1	690 <sup>E</sup>	15,3
Grossesse/soins des enfants	1 230	14,6	x	x	1 190	26,3

<sup>1</sup> Exclut la population n'ayant pas répondu à la section sur l'éducation du questionnaire de l'EAPA et ceux qui ne sont jamais allés à l'école.

<sup>2</sup> La population qui n'a pas terminé les études élémentaires ou secondaires comprend les personnes qui possédaient un diplôme du programme d'équivalence du cours secondaire comme plus haut niveau de scolarité.

<sup>3</sup> Les répondants peuvent avoir déclarés plus d'une raison pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires.

<sup>4</sup> La population s'identifiant comme Indien de l'Amérique du Nord comprend les personnes s'étant identifiées comme Indiens de l'Amérique du Nord (réponse unique ou en combinaison avec Métis et/ou Inuit).

<sup>5</sup> La population hors réserve comprend les Indiens de l'Amérique du Nord qui ne vivent pas sur une réserve indienne.

Source : Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2001.

**Tableau 4.8**
**Raisons fréquemment déclarées pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires selon le sex par la population hors réserve âgée de 15-34 ans, d'identité Indien de l'Amérique du Nord, Colombie - Britannique, 2001<sup>1,2,4,5</sup>**

	Population totale		Homme		Femme	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
<b>Population n'ayant pas terminé ses études primaires/secondaires</b>	<b>10 080</b>	<b>34,3</b>	<b>4 700</b>	<b>33,7</b>	<b>5 380</b>	<b>34,8</b>
<b>Raisons pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires<sup>3</sup> :</b>						
Voulait travailler	1 890 <sup>E</sup>	18,8	1 610 <sup>E</sup>	34,3	270 <sup>E</sup>	5,0
Obligation de travailler	940 <sup>E</sup>	9,3	530 <sup>E</sup>	11,3	410 <sup>E</sup>	7,6
Ennui	1 610 <sup>E</sup>	16,0	1 080 <sup>E</sup>	23,0	520 <sup>E</sup>	9,7
Grossesse/soins des enfants	1 990 <sup>E</sup>	19,7	x	x	1 970 <sup>E</sup>	36,6

<sup>1</sup> Exclut la population n'ayant pas répondu à la section sur l'éducation du questionnaire de l'EAPA et ceux qui ne sont jamais allés à l'école.

<sup>2</sup> La population qui n'a pas terminé les études élémentaires ou secondaires comprend les personnes qui possédaient un diplôme du programme d'équivalence du cours secondaire comme plus haut niveau de scolarité.

<sup>3</sup> Les répondants peuvent avoir déclarés plus d'une raison pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires.

<sup>4</sup> La population s'identifiant comme Indien de l'Amérique du Nord comprend les personnes s'étant identifiées comme Indiens de l'Amérique du Nord (réponse unique ou en combinaison avec Métis et/ou Inuit).

<sup>5</sup> La population hors réserve comprend les Indiens de l'Amérique du Nord qui ne vivent pas sur une réserve indienne.

Source : Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2001.

Tableau 4.9

**Raisons fréquemment déclarées pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires selon le sexe par la population hors réserve âgée de 15-34 ans, d'identité Indien de l'Amérique du Nord, Yukon, 2001<sup>1,2,4,5</sup>**

	Population totale		Homme		Femme	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
<b>Population n'ayant pas terminé ses études primaires/secondaires</b>	<b>820</b>	<b>47,7</b>	<b>470</b>	<b>55,3</b>	<b>360</b>	<b>41,4</b>
<b>Raisons pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires<sup>3</sup> :</b>						
Voulait travailler	190 <sup>E</sup>	23,2	160 <sup>E</sup>	34,0	x	x
Obligation de travailler	40 <sup>E</sup>	4,9	30 <sup>E</sup>	6,4	x	x
Ennui	120 <sup>E</sup>	14,6	70 <sup>E</sup>	14,9	50 <sup>E</sup>	13,9
Grossesse/soins des enfants	110 <sup>E</sup>	13,4	x	x	110 <sup>E</sup>	30,6

<sup>1</sup> Exclut la population n'ayant pas répondu à la section sur l'éducation du questionnaire de l'EAPA et ceux qui ne sont jamais allés à l'école.

<sup>2</sup> La population qui n'a pas terminé les études élémentaires ou secondaires comprend les personnes qui possédaient un diplôme du programme d'équivalence du cours secondaire comme plus haut niveau de scolarité.

<sup>3</sup> Les répondants peuvent avoir déclarés plus d'une raison pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires.

<sup>4</sup> La population s'identifiant comme Indien de l'Amérique du Nord comprend les personnes s'étant identifiées comme Indiens de l'Amérique du Nord (réponse unique ou en combinaison avec Métis et/ou Inuit).

<sup>5</sup> La population hors réserve comprend les Indiens de l'Amérique du Nord qui ne vivent pas sur une réserve indienne.

Source : Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2001.

Tableau 4.10

**Raisons fréquemment déclarées pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires selon le sexe par la population totale âgée de 15-34 ans, d'identité Indien de l'Amérique du Nord, Territoires du Nord-Ouest, 2001<sup>1,2,4</sup>**

	Population totale		Homme		Femme	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
<b>Population n'ayant pas terminé ses études primaires/secondaires</b>	<b>2 030</b>	<b>55,2</b>	<b>1 050</b>	<b>58,7</b>	<b>980</b>	<b>51,9</b>
<b>Raisons pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires<sup>3</sup> :</b>						
Voulait travailler	360	17,7	260	24,8	100 <sup>E</sup>	10,2
Obligation de travailler	240	11,8	190 <sup>E</sup>	18,1	50 <sup>E</sup>	5,1
Ennui	240 <sup>E</sup>	11,8	120 <sup>E</sup>	11,4	120 <sup>E</sup>	12,2
Grossesse/soins des enfants	260	12,8	40 <sup>E</sup>	3,8	220 <sup>E</sup>	22,4

<sup>1</sup> Exclut la population n'ayant pas répondu à la section sur l'éducation du questionnaire de l'EAPA et ceux qui ne sont jamais allés à l'école.

<sup>2</sup> La population qui n'a pas terminé les études élémentaires ou secondaires comprend les personnes qui possédaient un diplôme du programme d'équivalence du cours secondaire comme plus haut niveau de scolarité.

<sup>3</sup> Les répondants peuvent avoir déclarés plus d'une raison pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires

<sup>4</sup> La population s'identifiant comme Indien de l'Amérique du Nord comprend les personnes s'étant identifiées comme Indiens de l'Amérique du Nord (réponse unique ou en combinaison avec Métis et/ou Inuit).

Source : Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2001.

Tableau 5.1

**Raisons pour ne pas terminer les études postsecondaires fréquemment déclarées par la population hors réserve âgée de 25 à 64 ans, d'identité Métis, selon le sexe, Canada, 2001<sup>1,2,4,5</sup>**

	Population totale		Homme		Femme	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
<b>Population n'ayant pas terminée les études postsecondaires</b>	<b>19 600</b>	<b>20,8</b>	<b>8 640</b>	<b>20,7</b>	<b>10 950</b>	<b>20,9</b>
<b>Raisons pour ne pas terminer les études postsecondaires<sup>3</sup> :</b>						
Responsabilités familiales	4 380	22,3	1 110 <sup>E</sup>	12,8 <sup>E</sup>	3 270	29,8
Raisons financières	4 160	21,2	2 090	24,1	2 070	18,9
Perte d'intérêt/manque de motivation	2 380	12,1	1 210	14,0	1 170 <sup>E</sup>	10,6 <sup>E</sup>
Ont obtenu un emploi/devaient travailler	1 600	8,1	880 <sup>E</sup>	10,1 <sup>E</sup>	720 <sup>E</sup>	6,5 <sup>E</sup>

<sup>1</sup> Le total national comprend les Métis vivant dans toutes les provinces et les territoires.

<sup>2</sup> Exclut la population n'ayant pas répondu à la section sur l'éducation du questionnaire de l'EAPA.

<sup>3</sup> Les répondants peuvent avoir déclaré plus d'une raison pour ne pas avoir terminé leurs études postsecondaires.

<sup>4</sup> La population s'identifiant comme Métis comprend les personnes s'étant identifiées comme Métis (réponse unique ou en combinaison avec Indiens de l'Amérique du Nord et/ou Inuit).

<sup>5</sup> La population hors réserve comprend les Métis qui ne vivent pas sur une réserve indienne, à l'exception des Territoires du Nord-Ouest pour lesquels la population Métis totale est incluse (sur et hors réserves).

Nota : Les estimations au niveau provincial/territorial sont disponibles seulement pour l'Ontario, le Manitoba, la Saskatchewan, l'Alberta et la Colombie-Britannique.

Source : Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2001.

Tableau 5.2

**Raisons pour ne pas terminer les études postsecondaires fréquemment déclarées par la population hors réserve âgée de 25 à 64 ans, d'identité Métis, selon le sexe, Ontario, 2001<sup>1,3,4</sup>**

	Population totale		Homme		Femme	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
<b>Population n'ayant pas terminée les études postsecondaires</b>	<b>4 910</b>	<b>23,9</b>	<b>1 710<sup>E</sup></b>	<b>19,4<sup>E</sup></b>	<b>3 200<sup>E</sup></b>	<b>27,2<sup>E</sup></b>
<b>Raisons pour ne pas terminer les études postsecondaires<sup>2</sup> :</b>						
Responsabilités familiales	1 460 <sup>E</sup>	29,7 <sup>E</sup>	x	x	1 250 <sup>E</sup>	39,0 <sup>E</sup>
Raisons financières	780 <sup>E</sup>	15,8 <sup>E</sup>	440 <sup>E</sup>	25,7 <sup>E</sup>	340 <sup>E</sup>	10,6 <sup>E</sup>
Perte d'intérêt/manque de motivation	290 <sup>E</sup>	5,9 <sup>E</sup>	x	x	x	x
Ont obtenu un emploi/devaient travailler	490 <sup>E</sup>	9,9 <sup>E</sup>	x	x	x	x

<sup>1</sup> Exclut la population n'ayant pas répondu à la section sur l'éducation du questionnaire de l'EAPA.

<sup>2</sup> Les répondants peuvent avoir déclaré plus d'une raison pour ne pas avoir terminé leurs études postsecondaires.

<sup>3</sup> La population s'identifiant comme Métis comprend les personnes s'étant identifiées comme Métis (réponse unique ou en combinaison avec Indiens de l'Amérique du Nord et/ou Inuit).

<sup>4</sup> La population hors réserve comprend les Métis qui ne vivent pas sur une réserve indienne.

Source : Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2001.

Tableau 5.3

**Raisons pour ne pas terminer les études postsecondaires fréquemment déclarées par la population hors réserve âgée de 25 à 64 ans, d'identité Métis, selon le sexe, Manitoba, 2001<sup>1,3,4</sup>**

	Population totale		Homme		Femme	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
<b>Population n'ayant pas terminée les études postsecondaires</b>	<b>2 510</b>	<b>16,8</b>	<b>1 250<sup>E</sup></b>	<b>20,1<sup>E</sup></b>	<b>1 260</b>	<b>14,5</b>
<b>Raisons pour ne pas terminer les études postsecondaires<sup>2</sup> :</b>						
Responsabilités familiales	470 <sup>E</sup>	18,7 <sup>E</sup>	170 <sup>E</sup>	13,6 <sup>E</sup>	290 <sup>E</sup>	23,0 <sup>E</sup>
Raisons financières	480 <sup>E</sup>	19,1 <sup>E</sup>	200 <sup>E</sup>	16,0 <sup>E</sup>	280 <sup>E</sup>	22,2 <sup>E</sup>
Perte d'intérêt/manque de motivation	400 <sup>E</sup>	15,9 <sup>E</sup>	220 <sup>E</sup>	17,6 <sup>E</sup>	180 <sup>E</sup>	14,2 <sup>E</sup>
Ont obtenu un emploi/devaient travailler	100 <sup>E</sup>	3,9 <sup>E</sup>	60 <sup>E</sup>	4,8 <sup>E</sup>	x	x

<sup>1</sup> Exclut la population n'ayant pas répondu à la section sur l'éducation du questionnaire de l'EAPA.

<sup>2</sup> Les répondants peuvent avoir déclaré plus d'une raison pour ne pas avoir terminé leurs études postsecondaires.

<sup>3</sup> La population s'identifiant comme Métis comprend les personnes s'étant identifiées comme Métis (réponse unique ou en combinaison avec Indiens de l'Amérique du Nord et/ou Inuit).

<sup>4</sup> La population hors réserve comprend les Métis qui ne vivent pas sur une réserve indienne.

Source : Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2001.

Tableau 5.4

**Raisons pour ne pas terminer les études postsecondaires fréquemment déclarées par la population hors réserve âgée de 25 à 64 ans, d'identité Métis, selon le sexe, Saskatchewan, 2001<sup>1,3,4</sup>**

	Population totale		Homme		Femme	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
<b>Population n'ayant pas terminée les études postsecondaires</b>	<b>2 310</b>	<b>21,6</b>	<b>1 020</b>	<b>21,7</b>	<b>1 290</b>	<b>21,6</b>
<b>Raisons pour ne pas terminer les études postsecondaires<sup>2</sup> :</b>						
Responsabilités familiales	490 <sup>E</sup>	21,2	x	x	430 <sup>E</sup>	33,3
Raisons financières	530	22,9	220 <sup>E</sup>	21,5 <sup>E</sup>	320 <sup>E</sup>	24,8 <sup>E</sup>
Perte d'intérêt/manque de motivation	260 <sup>E</sup>	11,2 <sup>E</sup>	x	x	130 <sup>E</sup>	10,0 <sup>E</sup>
Ont obtenu un emploi/devaient travailler	170 <sup>E</sup>	7,3 <sup>E</sup>	100 <sup>E</sup>	9,8 <sup>E</sup>	x	x

<sup>1</sup> Exclut la population n'ayant pas répondu à la section sur l'éducation du questionnaire de l'EAPA.

<sup>2</sup> Les répondants peuvent avoir déclaré plus d'une raison pour ne pas avoir terminé leurs études postsecondaires.

<sup>3</sup> La population s'identifiant comme Métis comprend les personnes s'étant identifiées comme Métis (réponse unique ou en combinaison avec Indiens de l'Amérique du Nord et/ou Inuit).

<sup>4</sup> La population hors réserve comprend les Métis qui ne vivent pas sur une réserve indienne.

Source : Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2001.

Tableau 5.5

**Raisons pour ne pas terminer les études postsecondaires fréquemment déclarées par la population hors réserve âgée de 25 à 64 ans, d'identité Métis, selon le sexe, Alberta, 2001<sup>1,3,4</sup>**

	Population totale		Homme		Femme	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
<b>Population n'ayant pas terminée les études postsecondaires</b>	<b>4 590</b>	<b>23,7</b>	<b>2 080</b>	<b>25,7</b>	<b>2 510</b>	<b>22,3</b>
<b>Raisons pour ne pas terminer les études postsecondaires<sup>2</sup> :</b>						
Responsabilités familiales	1 040 <sup>E</sup>	22,6 <sup>E</sup>	300 <sup>E</sup>	14,4 <sup>E</sup>	740 <sup>E</sup>	29,4 <sup>E</sup>
Raisons financières	990	21,5	580 <sup>E</sup>	27,8 <sup>E</sup>	410 <sup>E</sup>	16,3 <sup>E</sup>
Perte d'intérêt/manque de motivation	610 <sup>E</sup>	13,2 <sup>E</sup>	300 <sup>E</sup>	14,4 <sup>E</sup>	310 <sup>E</sup>	12,3 <sup>E</sup>
Ont obtenu un emploi/devaient travailler	320 <sup>E</sup>	6,9 <sup>E</sup>	160 <sup>E</sup>	7,6 <sup>E</sup>	170 <sup>E</sup>	6,7 <sup>E</sup>

<sup>1</sup> Exclut la population n'ayant pas répondu à la section sur l'éducation du questionnaire de l'EAPA.

<sup>2</sup> Les répondants peuvent avoir déclaré plus d'une raison pour ne pas avoir terminé leurs études postsecondaires.

<sup>3</sup> La population s'identifiant comme Métis comprend les personnes s'étant identifiées comme Métis (réponse unique ou en combinaison avec Indiens de l'Amérique du Nord et/ou Inuit).

<sup>4</sup> La population hors réserve comprend les Métis qui ne vivent pas sur une réserve indienne.

Source : Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2001.

Tableau 5.6

**Raisons pour ne pas terminer les études postsecondaires fréquemment déclarées par la population hors réserve âgée de 25 à 64 ans, d'identité Métis, selon le sexe, Colombie-Britannique, 2001<sup>1,3,4</sup>**

	Population totale		Homme		Femme	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
<b>Population n'ayant pas terminée les études postsecondaires</b>	<b>3 060</b>	<b>18,9</b>	<b>1 360<sup>E</sup></b>	<b>19,0</b>	<b>1 700<sup>E</sup></b>	<b>18,8</b>
<b>Raisons pour ne pas terminer les études postsecondaires<sup>2</sup> :</b>						
Responsabilités familiales	630 <sup>E</sup>	20,5 <sup>E</sup>	x	x	370 <sup>E</sup>	21,7 <sup>E</sup>
Raisons financières	800 <sup>E</sup>	26,1 <sup>E</sup>	270 <sup>E</sup>	19,8 <sup>E</sup>	530 <sup>E</sup>	31,1 <sup>E</sup>
Perte d'intérêt/manque de motivation	500 <sup>E</sup>	16,3 <sup>E</sup>	x	x	x	x
Ont obtenu un emploi/devaient travailler	310 <sup>E</sup>	10,1 <sup>E</sup>	x	x	x	x

<sup>1</sup> Exclut la population n'ayant pas répondu à la section sur l'éducation du questionnaire de l'EAPA.

<sup>2</sup> Les répondants peuvent avoir déclaré plus d'une raison pour ne pas avoir terminé leurs études postsecondaires.

<sup>3</sup> La population s'identifiant comme Métis comprend les personnes s'étant identifiées comme Métis (réponse unique ou en combinaison avec Indiens de l'Amérique du Nord et/ou Inuit).

<sup>4</sup> La population hors réserve comprend les Métis qui ne vivent pas sur une réserve indienne.

Source : Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2001.



Tableau 6.1

**Raisons fréquemment déclarées pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires selon le sex par la population hors réserve âgée de 15-34 ans, d'identité Métis, Canada, 2001<sup>1,2,3,5,6</sup>**

	Population totale		Homme		Femme	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
<b>Population n'ayant pas terminé ses études primaires/secondaires</b>	<b>32 710</b>	<b>29,9</b>	<b>15 460</b>	<b>29,5</b>	<b>17 250</b>	<b>30,4</b>
<b>Raisons pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires<sup>4</sup> :</b>						
Voulait travailler	6 480	19,8	4 520	29,2	1 960	11,4
Obligation de travailler	4 060	12,4	2 630	17,0	1 440	8,3
Ennui	5 850	17,9	3 190	20,6	2 660	15,4
Grossesse/soins des enfants	4 400	13,5	120 <sup>E</sup>	0,8	4 270	24,8

<sup>1</sup> Le total national comprend les Métis vivant dans toutes les provinces et les territoires.

<sup>2</sup> Exclut la population n'ayant pas répondu à la section sur l'éducation du questionnaire de l'EAPA et ceux qui ne sont jamais allés à l'école.

<sup>3</sup> La population qui n'a pas terminé les études élémentaires ou secondaires comprend les personnes qui possédaient un diplôme du programme d'équivalence du cours secondaire comme plus haut niveau de scolarité.

<sup>4</sup> Les répondants peuvent avoir déclarés plus d'une raison pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires.

<sup>5</sup> La population s'identifiant comme Métis comprend les personnes s'étant identifiées comme Métis (réponse unique ou en combinaison avec Indiens de l'Amérique du Nord et/ou Inuit).

<sup>6</sup> La population hors réserve comprend les Métis qui ne vivent pas sur une réserve indienne, à l'exception des Territoires du Nord-Ouest pour lesquels la population Métis totale est incluse (sur et hors réserves).

Nota: Des estimations au niveau territorial ne sont pas disponibles pour le Yukon et le Nunavut.

Source : Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2001.

**Tableau 6.2**
**Raisons fréquemment déclarées pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires selon le sex par la population hors réserve âgée de 15-34 ans, d'identité Métis, Provinces de l'Atlantique, 2001<sup>1,2,4,5,6</sup>**

	Population totale		Homme		Femme	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
<b>Population n'ayant pas terminé ses études primaires/secondaires</b>	<b>1 340</b>	<b>33,3</b>	<b>780<sup>E</sup></b>	<b>39,2</b>	<b>560<sup>E</sup></b>	<b>27,5</b>
<b>Raisons pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires<sup>3</sup> :</b>						
Voulait travailler	470 <sup>E</sup>	35,1	280 <sup>E</sup>	35,9	190 <sup>E</sup>	33,9
Obligation de travailler	240 <sup>E</sup>	17,9	150 <sup>E</sup>	19,2	x	x
Ennui	330 <sup>E</sup>	24,6	250 <sup>E</sup>	32,1	80 <sup>E</sup>	14,3
Grossesse/soins des enfants	80 <sup>E</sup>	6,0	x	x	80 <sup>E</sup>	14,3

<sup>1</sup> Exclut la population n'ayant pas répondu à la section sur l'éducation du questionnaire de l'EAPA et ceux qui ne sont jamais allés à l'école.

<sup>2</sup> La population qui n'a pas terminé les études élémentaires ou secondaires comprend les personnes qui possédaient un diplôme du programme d'équivalence du cours secondaire comme plus haut niveau de scolarité.

<sup>3</sup> Les répondants peuvent avoir déclarés plus d'une raison pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires.

<sup>4</sup> La population s'identifiant comme Métis comprend les personnes s'étant identifiées comme Métis (réponse unique ou en combinaison avec Indiens de l'Amérique du Nord et/ou Inuit).

<sup>5</sup> La population hors réserve comprend les Métis qui ne vivent pas sur une réserve indienne.

<sup>6</sup> Les données concernant Terre-Neuve-et-Labrador, l'Île-du-Prince-Édouard, la Nouvelle-Écosse et le Nouveau-Brunswick sont agglomérées dans la catégorie « Provinces de l'Atlantique ».

Source : Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2001.

**Tableau 6.3**
**Raisons fréquemment déclarées pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires selon le sex par la population hors réserve âgée de 15-34 ans, d'identité Métis, Québec, 2001<sup>1,2,4,5</sup>**

	Population totale		Homme		Femme	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
<b>Population n'ayant pas terminé ses études primaires/secondaires</b>	<b>2 700<sup>E</sup></b>	<b>39,5</b>	<b>970<sup>E</sup></b>	<b>29,0</b>	<b>1 740<sup>E</sup></b>	<b>50,0</b>
<b>Raisons pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires<sup>3</sup> :</b>						
Voulait travailler	580 <sup>E</sup>	21,5	330 <sup>E</sup>	34,0	250 <sup>E</sup>	14,4
Obligation de travailler	380 <sup>E</sup>	14,1	x	x	x	x
Ennui	650 <sup>E</sup>	24,1	x	x	510 <sup>E</sup>	29,3
Grossesse/soins des enfants	x	x	x	x	x	x

<sup>1</sup> Exclut la population n'ayant pas répondu à la section sur l'éducation du questionnaire de l'EAPA et ceux qui ne sont jamais allés à l'école.

<sup>2</sup> La population qui n'a pas terminé les études élémentaires ou secondaires comprend les personnes qui possédaient un diplôme du programme d'équivalence du cours secondaire comme plus haut niveau de scolarité.

<sup>3</sup> Les répondants peuvent avoir déclarés plus d'une raison pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires.

<sup>4</sup> La population s'identifiant comme Métis comprend les personnes s'étant identifiées comme Métis (réponse unique ou en combinaison avec Indiens de l'Amérique du Nord et/ou Inuit).

<sup>5</sup> La population hors réserve comprend les Métis qui ne vivent pas sur une réserve indienne.

Source : Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2001.

Tableau 6.4

**Raisons fréquemment déclarées pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires selon le sex par la population hors réserve âgée de 15-34 ans, d'identité Métis, Ontario, 2001<sup>1,2,4,5</sup>**

	Population totale		Homme		Femme	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
<b>Population n'ayant pas terminé ses études primaires/secondaires</b>	<b>3 880<sup>E</sup></b>	<b>19,6</b>	<b>1 540<sup>E</sup></b>	<b>17,3</b>	<b>2 350<sup>E</sup></b>	<b>21,5</b>
<b>Raisons pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires<sup>3</sup> :</b>						
Voulait travailler	700 <sup>E</sup>	18,0	480 <sup>E</sup>	31,2	x	x
Obligation de travailler	450 <sup>E</sup>	11,6	210 <sup>E</sup>	13,6	x	x
Ennui	790 <sup>E</sup>	20,4	490 <sup>E</sup>	31,8	300 <sup>E</sup>	12,8
Grossesse/soins des enfants	540 <sup>E</sup>	13,9	x	x	530 <sup>E</sup>	22,6

<sup>1</sup> Exclut la population n'ayant pas répondu à la section sur l'éducation du questionnaire de l'EAPA et ceux qui ne sont jamais allés à l'école.

<sup>2</sup> La population qui n'a pas terminé les études élémentaires ou secondaires comprend les personnes qui possédaient un diplôme du programme d'équivalence du cours secondaire comme plus haut niveau de scolarité.

<sup>3</sup> Les répondants peuvent avoir déclaré plus d'une raison pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires.

<sup>4</sup> La population s'identifiant comme Métis comprend les personnes s'étant identifiées comme Métis (réponse unique ou en combinaison avec Indiens de l'Amérique du Nord et/ou Inuit).

<sup>5</sup> La population hors réserve comprend les Métis qui ne vivent pas sur une réserve indienne.

Source : Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2001.

Tableau 6.5

**Raisons fréquemment déclarées pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires selon le sex par la population hors réserve âgée de 15-34 ans, d'identité Métis, Manitoba, 2001<sup>1,2,4,5</sup>**

	Population totale		Homme		Femme	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
<b>Population n'ayant pas terminé ses études primaires/secondaires</b>	<b>6 920</b>	<b>33,9</b>	<b>3 930</b>	<b>38,0</b>	<b>3 000</b>	<b>29,7</b>
<b>Raisons pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires<sup>3</sup> :</b>						
Voulait travailler	1 550	22,4	1 230 <sup>E</sup>	31,3	320 <sup>E</sup>	10,7
Obligation de travailler	1 040 <sup>E</sup>	15,0	770 <sup>E</sup>	19,6	270 <sup>E</sup>	9,0
Ennui	1 280 <sup>E</sup>	18,5	740 <sup>E</sup>	18,8	540 <sup>E</sup>	18,0
Grossesse/soins des enfants	1 010	14,6	x	x	960	32,0

<sup>1</sup> Exclut la population n'ayant pas répondu à la section sur l'éducation du questionnaire de l'EAPA et ceux qui ne sont jamais allés à l'école.

<sup>2</sup> La population qui n'a pas terminé les études élémentaires ou secondaires comprend les personnes qui possédaient un diplôme du programme d'équivalence du cours secondaire comme plus haut niveau de scolarité.

<sup>3</sup> Les répondants peuvent avoir déclaré plus d'une raison pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires.

<sup>4</sup> La population s'identifiant comme Métis comprend les personnes s'étant identifiées comme Métis (réponse unique ou en combinaison avec Indiens de l'Amérique du Nord et/ou Inuit).

<sup>5</sup> La population hors réserve comprend les Métis qui ne vivent pas sur une réserve indienne.

Source : Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2001.

**Tableau 6.6**
**Raisons fréquemment déclarées pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires selon le sex par la population hors réserve âgée de 15-34 ans, d'identité Métis, Saskatchewan, 2001<sup>1,2,4,5</sup>**

	Population totale		Homme		Femme	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
<b>Population n'ayant pas terminé ses études primaires/secondaires</b>	<b>4 680</b>	<b>30,2</b>	<b>2 350</b>	<b>32,9</b>	<b>2 330</b>	<b>27,8</b>
<b>Raisons pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires<sup>3</sup> :</b>						
Voulait travailler	790	16,9	540	23,0	250 <sup>E</sup>	10,7
Obligation de travailler	440 <sup>E</sup>	9,4	370 <sup>E</sup>	15,7	80 <sup>E</sup>	3,4
Ennui	770	16,5	470 <sup>E</sup>	20,0	300 <sup>E</sup>	12,9
Grossesse/soins des enfants	820	17,5	x	x	780	33,5

<sup>1</sup> Exclut la population n'ayant pas répondu à la section sur l'éducation du questionnaire de l'EAPA et ceux qui ne sont jamais allés à l'école.

<sup>2</sup> La population qui n'a pas terminé les études élémentaires ou secondaires comprend les personnes qui possédaient un diplôme du programme d'équivalence du cours secondaire comme plus haut niveau de scolarité.

<sup>3</sup> Les répondants peuvent avoir déclarés plus d'une raison pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires.

<sup>4</sup> La population s'identifiant comme Métis comprend les personnes s'étant identifiées comme Métis (réponse unique ou en combinaison avec Indiens de l'Amérique du Nord et/ou Inuit).

<sup>5</sup> La population hors réserve comprend les Métis qui ne vivent pas sur une réserve indienne.

Source : Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2001.

**Tableau 6.7**
**Raisons fréquemment déclarées pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires selon le sex par la population hors réserve âgée de 15-34 ans, d'identité Métis, Alberta, 2001<sup>1,2,4,5</sup>**

	Population totale		Homme		Femme	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
<b>Population n'ayant pas terminé ses études primaires/secondaires</b>	<b>8 780</b>	<b>34,5</b>	<b>4 010</b>	<b>32,5</b>	<b>4 770</b>	<b>36,4</b>
<b>Raisons pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires<sup>3</sup> :</b>						
Voulait travailler	1 440	16,4	1 080	26,9	360 <sup>E</sup>	7,5
Obligation de travailler	1 060	12,1	670 <sup>E</sup>	16,7	390 <sup>E</sup>	8,2
Ennui	1 380 <sup>E</sup>	15,7	700 <sup>E</sup>	17,5	680 <sup>E</sup>	14,3
Grossesse/soins des enfants	1 230 <sup>E</sup>	14,0	x	x	1 210 <sup>E</sup>	25,4

<sup>1</sup> Exclut la population n'ayant pas répondu à la section sur l'éducation du questionnaire de l'EAPA et ceux qui ne sont jamais allés à l'école.

<sup>2</sup> La population qui n'a pas terminé les études élémentaires ou secondaires comprend les personnes qui possédaient un diplôme du programme d'équivalence du cours secondaire comme plus haut niveau de scolarité.

<sup>3</sup> Les répondants peuvent avoir déclarés plus d'une raison pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires.

<sup>4</sup> La population s'identifiant comme Métis comprend les personnes s'étant identifiées comme Métis (réponse unique ou en combinaison avec Indiens de l'Amérique du Nord et/ou Inuit).

<sup>5</sup> La population hors réserve comprend les Métis qui ne vivent pas sur une réserve indienne.

Source : Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2001.

Tableau 6.8

**Raisons fréquemment déclarées pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires selon le sex par la population hors réserve âgée de 15-34 ans, d'identité Métis, Colombie-Britannique, 2001<sup>1,2,4,5</sup>**

	Population totale		Homme		Femme	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
<b>Population n'ayant pas terminé ses études primaires/secondaires</b>	<b>3 890</b>	<b>24,3</b>	<b>1 640</b>	<b>20,9</b>	<b>2 250</b>	<b>27,6</b>
<b>Raisons pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires<sup>3</sup> :</b>						
Voulait travailler	800 <sup>E</sup>	20,6	490 <sup>E</sup>	29,9	310 <sup>E</sup>	13,8
Obligation de travailler	360 <sup>E</sup>	9,3	x	x	x	x
Ennui	610 <sup>E</sup>	15,7	380 <sup>E</sup>	23,2	230 <sup>E</sup>	10,2
Grossesse/soins des enfants	520 <sup>E</sup>	13,4	x	x	520 <sup>E</sup>	23,1

<sup>1</sup> Exclut la population n'ayant pas répondu à la section sur l'éducation du questionnaire de l'EAPA et ceux qui ne sont jamais allés à l'école.

<sup>2</sup> La population qui n'a pas terminé les études élémentaires ou secondaires comprend les personnes qui possédaient un diplôme du programme d'équivalence du cours secondaire comme plus haut niveau de scolarité.

<sup>3</sup> Les répondants peuvent avoir déclaré plus d'une raison pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires.

<sup>4</sup> La population s'identifiant comme Métis comprend les personnes s'étant identifiées comme Métis (réponse unique ou en combinaison avec Indiens de l'Amérique du Nord et/ou Inuit).

<sup>5</sup> La population hors réserve comprend les Métis qui ne vivent pas sur une réserve indienne.

Source : Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2001.

Tableau 6.9

**Raisons fréquemment déclarées pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires selon le sex par la population totale âgée de 15-34 ans, d'identité Métis, Territoires du Nord-Ouest, 2001<sup>1,2,4</sup>**

	Population totale		Homme		Femme	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
<b>Population n'ayant pas terminé ses études primaires/secondaires</b>	<b>410</b>	<b>43,6</b>	<b>200<sup>E</sup></b>	<b>46,5</b>	<b>200<sup>E</sup></b>	<b>39,2</b>
<b>Raisons pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires<sup>3</sup> :</b>						
Voulait travailler	120 <sup>E</sup>	29,3	80 <sup>E</sup>	40,0	x	x
Obligation de travailler	x	x	x	x	x	x
Ennui	x	x	x	x	x	x
Grossesse/soins des enfants	x	x	x	x	x	x

<sup>1</sup> Exclut la population n'ayant pas répondu à la section sur l'éducation du questionnaire de l'EAPA et ceux qui ne sont jamais allés à l'école.

<sup>2</sup> La population qui n'a pas terminé les études élémentaires ou secondaires comprend les personnes qui possédaient un diplôme du programme d'équivalence du cours secondaire comme plus haut niveau de scolarité.

<sup>3</sup> Les répondants peuvent avoir déclaré plus d'une raison pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires.

<sup>4</sup> La population s'identifiant comme Métis comprend les personnes s'étant identifiées comme Métis (réponse unique ou en combinaison avec Indiens de l'Amérique du Nord et/ou Inuit).

Source : Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2001.

**Tableau 7.1**
**Raisons pour ne pas terminer les études postsecondaires fréquemment déclarées par la population hors réserve âgée de 25 à 64 ans, d'identité Inuit, selon le sexe, Canada, 2001<sup>1,2,4,5</sup>**

	Population totale		Homme		Femme	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
<b>Population n'ayant pas terminée les études postsecondaires</b>	<b>2 380</b>	<b>30,2</b>	<b>970</b>	<b>27,1</b>	<b>1 410<sup>E</sup></b>	<b>32,7</b>
<b>Raisons pour ne pas terminer les études postsecondaires<sup>3</sup> :</b>						
Responsabilités familiales	680 <sup>E</sup>	28,5 <sup>E</sup>	170 <sup>E</sup>	17,5 <sup>E</sup>	510 <sup>E</sup>	36,1 <sup>E</sup>
Raisons financières	400 <sup>E</sup>	16,8 <sup>E</sup>	100 <sup>E</sup>	10,3 <sup>E</sup>	290 <sup>E</sup>	20,5 <sup>E</sup>
Perte d'intérêt/manque de motivation	150 <sup>E</sup>	6,3 <sup>E</sup>	90 <sup>E</sup>	9,2 <sup>E</sup>	70 <sup>E</sup>	4,9 <sup>E</sup>
Ont obtenu un emploi/devaient travailler	250 <sup>E</sup>	10,5 <sup>E</sup>	120 <sup>E</sup>	12,3 <sup>E</sup>	130 <sup>E</sup>	9,2 <sup>E</sup>

<sup>1</sup> Le total national comprend les Inuits vivant dans toutes les provinces et les territoires.

<sup>2</sup> Exclut la population n'ayant pas répondu à la section sur l'éducation du questionnaire de l'EAPA.

<sup>3</sup> Les répondants peuvent avoir déclaré plus d'une raison pour ne pas avoir terminé leurs études postsecondaires.

<sup>3</sup> La population s'identifiant comme Inuit comprend les personnes s'étant identifiées comme Inuit (réponse unique ou en combinaison avec Indiens de l'Amérique du Nord et/ou Métis).

<sup>5</sup> La population hors réserve comprend les Inuits qui ne vivent pas sur une réserve indienne, à l'exception des Territoires du Nord-Ouest pour lesquels la population Inuits totale est incluse (sur et hors réserves).

Nota : Les estimations à l'échelon provincial/territorial ne sont pas disponibles pour des raisons de qualité des données et de confidentialité.

Source : Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2001.

Tableau 8.1

**Raisons fréquemment déclarées pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires selon le sex par la population hors réserve âgée de 15-34 ans, d'identité Inuit, Canada, 2001<sup>1,2,3,5,6</sup>**

	Population totale		Homme		Femme	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
<b>Population n'ayant pas terminé ses études primaires/secondaires</b>	<b>9 350</b>	<b>60,2</b>	<b>4 720</b>	<b>60,9</b>	<b>4 630</b>	<b>59,4</b>
<b>Raisons pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires<sup>4</sup> :</b>						
Voulait travailler	950	10,2	630	13,3	310 <sup>E</sup>	6,7 <sup>E</sup>
Obligation de travailler	630	6,7	440	9,3	190 <sup>E</sup>	4,1 <sup>E</sup>
Ennui	1 490	15,9	1 020	21,6	470	10,2
Grossesse/soins des enfants	1 820	19,5	70 <sup>E</sup>	1,5 <sup>E</sup>	1 750 <sup>E</sup>	37,8

<sup>1</sup> Le total national comprend les Inuits vivant dans toutes les provinces et les territoires.

<sup>2</sup> Exclut la population n'ayant pas répondu à la section sur l'éducation du questionnaire de l'EAPA et ceux qui ne sont jamais allés à l'école.

<sup>3</sup> La population qui n'a pas terminé les études élémentaires ou secondaires comprend les personnes qui possédaient un diplôme du programme d'équivalence du cours secondaire comme plus haut niveau de scolarité.

<sup>4</sup> Les répondants peuvent avoir déclarés plus d'une raison pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires.

<sup>5</sup> La population s'identifiant comme Inuit comprend les personnes s'étant identifiées comme Inuit (réponse unique ou en combinaison avec Indiens de l'Amérique du Nord et/ou Métis).

<sup>6</sup> La population hors réserve comprend les Inuits qui ne vivent pas sur une réserve indienne, à l'exception des Territoires du Nord-Ouest pour lesquels la population autochtone totale est incluse (sur et hors réserves).

Nota : Les estimations au niveau provincial/territorial sont disponibles seulement pour Terre-Neuve-et-Labrador, le Québec, les Territoires du Nord-Ouest et le Nunavut.

Source : Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2001.

Tableau 8.2

**Raisons fréquemment déclarées pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires selon le sex par la population hors réserve âgée de 15-34 ans, d'identité Inuit, Terre-Neuve-et-Labrador, 2001<sup>1,2,4,5</sup>**

	Population totale		Homme		Femme	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
<b>Population n'ayant pas terminé ses études primaires/secondaires</b>	<b>420<sup>E</sup></b>	<b>28,8<sup>E</sup></b>	<b>210<sup>E</sup></b>	<b>30,0<sup>E</sup></b>	<b>210<sup>E</sup></b>	<b>27,6<sup>E</sup></b>
<b>Raisons pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires<sup>3</sup> :</b>						
Voulait travailler	60 <sup>E</sup>	14,3 <sup>E</sup>	x	x	x	x
Obligation de travailler	x	x	x	x	x	x
Ennui	120 <sup>E</sup>	28,6 <sup>E</sup>	90 <sup>E</sup>	42,9 <sup>E</sup>	x	x
Grossesse/soins des enfants	110 <sup>E</sup>	26,2 <sup>E</sup>	x	x	110 <sup>E</sup>	52,4 <sup>E</sup>

<sup>1</sup> Exclut la population n'ayant pas répondu à la section sur l'éducation du questionnaire de l'EAPA et ceux qui ne sont jamais allés à l'école.

<sup>2</sup> La population qui n'a pas terminé les études élémentaires ou secondaires comprend les personnes qui possédaient un diplôme du programme d'équivalence du cours secondaire comme plus haut niveau de scolarité.

<sup>3</sup> Les répondants peuvent avoir déclarés plus d'une raison pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires.

<sup>4</sup> La population s'identifiant comme Inuit comprend les personnes s'étant identifiées comme Inuit (réponse unique ou en combinaison avec Indiens de l'Amérique du Nord et/ou Métis).

<sup>5</sup> La population hors réserve comprend les Inuits qui ne vivent pas sur une réserve indienne.

Source : Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2001

Tableau 8.3

**Raisons fréquemment déclarées pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires selon le sex par la population hors réserve âgée de 15-34 ans, d'identité Inuit, Québec, 2001<sup>1,2,4,5</sup>**

	Population totale		Homme		Femme	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
<b>Population n'ayant pas terminé ses études primaires/secondaires</b>	<b>2 160</b>	<b>66,7</b>	<b>1 120</b>	<b>68,3</b>	<b>1 040</b>	<b>65,0</b>
<b>Raisons pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires<sup>3</sup> :</b>						
Voulait travailler	100 <sup>E</sup>	4,6 <sup>E</sup>	70 <sup>E</sup>	6,3 <sup>E</sup>	x	x
Obligation de travailler	120 <sup>E</sup>	5,6 <sup>E</sup>	100 <sup>E</sup>	8,9 <sup>E</sup>	x	x
Ennui	360	16,7	240	21,4	120 <sup>E</sup>	11,5 <sup>E</sup>
Grossesse/soins des enfants	330	15,3	x	x	320	30,8

<sup>1</sup> Exclut la population n'ayant pas répondu à la section sur l'éducation du questionnaire de l'EAPA et ceux qui ne sont jamais allés à l'école.

<sup>2</sup> La population qui n'a pas terminé les études élémentaires ou secondaires comprend les personnes qui possédaient un diplôme du programme d'équivalence du cours secondaire comme plus haut niveau de scolarité.

<sup>3</sup> Les répondants peuvent avoir déclarés plus d'une raison pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires.

<sup>4</sup> La population s'identifiant comme Inuit comprend les personnes s'étant identifiées comme Inuit (réponse unique ou en combinaison avec Indiens de l'Amérique du Nord et/ou Métis).

<sup>5</sup> La population hors réserve comprend les Inuits qui ne vivent pas sur une réserve indienne.

Source : Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2001



Tableau 8.4

**Raisons fréquemment déclarées pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires selon le sex par la population totale âgée de 15-34 ans, d'identité Inuit, Territoires du Nord-Ouest, 2001<sup>1,2,4</sup>**

	Population totale		Homme		Femme	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
<b>Population n'ayant pas terminé ses études primaires/secondaires</b>	<b>750</b>	<b>59,1</b>	<b>380</b>	<b>64,4</b>	<b>370</b>	<b>54,4</b>
<b>Raisons pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires<sup>3</sup> :</b>						
Voulait travailler	170 <sup>E</sup>	22,7 <sup>E</sup>	130 <sup>E</sup>	34,2 <sup>E</sup>	x	x
Obligation de travailler	60 <sup>E</sup>	8,0 <sup>E</sup>	x	x	x	x
Ennui	80 <sup>E</sup>	10,7 <sup>E</sup>	50 <sup>E</sup>	13,2 <sup>E</sup>	x	x
Grossesse/soins des enfants	140 <sup>E</sup>	18,7 <sup>E</sup>	x	x	130 <sup>E</sup>	35,1 <sup>E</sup>

<sup>1</sup> Exclut la population n'ayant pas répondu à la section sur l'éducation du questionnaire de l'EAPA et ceux qui ne sont jamais allés à l'école.

<sup>2</sup> La population qui n'a pas terminé les études élémentaires ou secondaires comprend les personnes qui possédaient un diplôme du programme d'équivalence du cours secondaire comme plus haut niveau de scolarité.

<sup>3</sup> Les répondants peuvent avoir déclarés plus d'une raison pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires.

<sup>4</sup> La population s'identifiant comme Inuit comprend les personnes s'étant identifiées comme Inuit (réponse unique ou en combinaison avec Indiens de l'Amérique du Nord et/ou Métis).

Source : Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2001.

Tableau 8.5

**Raisons fréquemment déclarées pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires selon le sex par la population totale âgée de 15-34 ans, d'identité Inuit, Nunavut, 2001<sup>1,2,4</sup>**

	Population totale		Homme		Femme	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
<b>Population n'ayant pas terminé ses études primaires/secondaires</b>	<b>5 310</b>	<b>69,6</b>	<b>2 770</b>	<b>71,6</b>	<b>2 540</b>	<b>67,7</b>
<b>Raisons pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires<sup>3</sup> :</b>						
Voulait travailler	500	9,4	290	10,5	210 <sup>E</sup>	8,3 <sup>E</sup>
Obligation de travailler	350	6,6	260	9,4	100 <sup>E</sup>	3,9 <sup>E</sup>
Ennui	840	15,8	610	22,0	230	9,1
Grossesse/soins des enfants	940	17,7	60 <sup>E</sup>	2,2 <sup>E</sup>	890	35,0

<sup>1</sup> Exclut la population n'ayant pas répondu à la section sur l'éducation du questionnaire de l'EAPA et ceux qui ne sont jamais allés à l'école.

<sup>2</sup> La population qui n'a pas terminé les études élémentaires ou secondaires comprend les personnes qui possédaient un diplôme du programme d'équivalence du cours secondaire comme plus haut niveau de scolarité.

<sup>3</sup> Les répondants peuvent avoir déclarés plus d'une raison pour avoir interrompu ses études primaires/secondaires.

<sup>4</sup> La population s'identifiant comme Inuit comprend les personnes s'étant identifiées comme Inuit (réponse unique ou en combinaison avec Indiens de l'Amérique du Nord et/ou Métis).

Source : Statistique Canada, Enquête auprès des peuples autochtones de 2001.

## Méthodes

L'Enquête auprès des peuples autochtones (EAPA) de 2001, s'est déroulée de l'automne 2001 au printemps 2002. Elle a été conçue et mise en œuvre de concert avec des organismes autochtones nationaux. L'objectif principal de l'EAPA de 2001 consistait à produire des données sur la situation sociale et économique des peuples autochtones du Canada. Plus précisément, on visait à déterminer les besoins des peuples autochtones et à mettre l'accent sur des questions comme la santé, la langue, l'emploi, le revenu, la scolarité, le logement et la mobilité.

L'EAPA englobe les résidents de logements privés des dix provinces et des trois territoires. Tous les résidents de logements collectifs<sup>1</sup> sont exclus de l'enquête.

L'EAPA est une enquête postcensitaire, ce qui signifie que les répondants ont été sélectionnés d'après les réponses qu'ils ont fournies au Recensement de 2001.

La population d'identité autochtone de l'EAPA comprend les personnes qui se sont identifiées comme étant un Autochtone, comme ayant une ascendance autochtone, comme appartenant à une Première nation ou comme ayant le statut d'Indien inscrit en vertu de la *Loi sur les Indiens du Canada*

Le taux de réponse global obtenu a été de 84 % avec une taille d'échantillon de 117 000 personnes, incluant les adultes et les enfants.

## Limites des données

### Erreurs d'échantillonnage

Les estimations qui peuvent être calculés à partir de cette enquête sont fondées sur un échantillon de personnes. Afin de fournir des estimations de l'erreur d'échantillonnage pour les statistiques produites dans le cadre de l'EAPA, on a eu recours à la méthode d'autoamorçage (bootstrap).

## Définitions

### La population d'identité autochtone

La population d'identité autochtone comprend les gens qui, dans le cadre de l'EAPA, se sont dits 1) être Indiens de l'Amérique du Nord, Métis ou Inuit, 2) Indiens inscrits au sens de la *Loi sur les Indiens* et/ou 3) membres d'une Première Nation ou d'une bande indienne.

### La population hors réserve

La population hors réserve comprend les Autochtones n'habitant pas dans des réserves indiennes. Il est à noter que, pour ce rapport, toute la population autochtone des Territoires du Nord-Ouest est incluse, c'est-à-dire la population vivant sur et hors réserve.