



Nº 88-001-XIF au catalogue

# Statistique des sciences

Édition août 2007



Statistique  
Canada

Statistics  
Canada

Canada

## Comment obtenir d'autres renseignements

Pour toute demande de renseignements au sujet de ce produit ou sur l'ensemble des données et des services de Statistique Canada, visiter notre site Web à [www.statcan.ca](http://www.statcan.ca). Vous pouvez également communiquer avec nous par courriel à [infostats@statcan.ca](mailto:infostats@statcan.ca) ou par téléphone entre 8h30 et 16h30 du lundi au vendredi aux numéros suivants :

### **Numéros sans frais (Canada et États-Unis) :**

Service de renseignements **1-800-263-1136**

Service national d'appareils de télécommunications pour les malentendants **1-800-363-7629**

Télécopieur **1-877-287-4369**

Renseignements concernant le Programme des services de dépôt **1-800-635-7943**

Télécopieur pour le Programme des services de dépôt **1-800-565-7757**

**Centre de renseignements de Statistique Canada : 1-613-951-8116**

Télécopieur **1-613-951-0581**

## Renseignements pour accéder au produit

Le produit n° 88-001-XIF au catalogue est disponible gratuitement sous format électronique. Pour obtenir un exemplaire, il suffit de visiter notre site Web à [www.statcan.ca](http://www.statcan.ca) et de choisir la rubrique Publications.

## Normes de service à la clientèle

Statistique Canada s'engage à fournir à ses clients des services rapides, fiables et courtois. À cet égard, notre organisme s'est doté de normes de *service à la clientèle* qui doivent être observées par les employés lorsqu'ils offrent des services à la clientèle.

Pour obtenir une copie de ces normes de service, veuillez communiquer avec Statistique Canada au numéro sans frais 1-800-263-1136. Les normes de service sont aussi publiées sur le site [www.statcan.ca](http://www.statcan.ca) sous À propos de nous > Offrir des services aux Canadiens.



Statistique Canada

Division des sciences, de l'innovation et de l'information électronique

# Statistique des sciences

Édition août 2007

Publication autorisée par le ministre responsable de Statistique Canada

© Ministre de l'Industrie, 2007

Tous droits réservés. Le contenu de la présente publication électronique peut être reproduit en tout ou en partie, et par quelque moyen que ce soit, sans autre permission de Statistique Canada, sous réserve que la reproduction soit effectuée uniquement à des fins d'étude privée, de recherche, de critique, de compte rendu ou en vue d'en préparer un résumé destiné aux journaux et/ou à des fins non commerciales. Statistique Canada doit être cité comme suit : Source (ou « Adapté de », s'il y a lieu) : Statistique Canada, année de publication, nom du produit, numéro au catalogue, volume et numéro, période de référence et page(s). Autrement, il est interdit de reproduire le contenu de la présente publication, ou de l'emmagasiner dans un système d'extraction, ou de le transmettre sous quelque forme ou par quelque moyen que ce soit, reproduction électronique, mécanique, photographique, pour quelque fin que ce soit, sans l'autorisation écrite préalable des Services d'octroi de licences, Division des services à la clientèle, Statistique Canada, Ottawa, Ontario, Canada K1A 0T6.

Août 2007

Nº 88-001-XIF au catalogue, vol. 31, nº 4

ISSN 1708-6566

Périodicité : irrégulière

Ottawa

This publication is available in English upon request (catalogue no. 88-001-XIE).

---

#### **Note de reconnaissance**

*Le succès du système statistique du Canada repose sur un partenariat bien établi entre Statistique Canada et la population, les entreprises, les administrations canadiennes et les autres organismes. Sans cette collaboration et cette bonne volonté, il serait impossible de produire des statistiques précises et actuelles.*

# Informations pour l'utilisateur

---

## Signes conventionnels

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada :

- . indisponible pour toute période de référence
- .. indisponible pour une période de référence précise
- ... n'ayant pas lieu de figurer
- 0 zéro absolu ou valeur arrondie à zéro
- 0<sup>s</sup> valeur arrondie à 0 (zéro) là où il y a une distinction importante entre le zéro absolu et la valeur arrondie
- p provisoire
- r révisé
- x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*
- E à utiliser avec prudence
- F trop peu fiable pour être publié

# Table des matières

---

<b>Faits saillants</b>	<b>4</b>
<b>Analyse</b>	<b>5</b>
Estimation des dépenses au titre de la recherche et du développement dans le secteur de l'enseignement supérieur, 2005-2006	5
<b>Produits connexes</b>	<b>7</b>
<b>Tableaux statistiques</b>	
1 Estimations des dépenses de recherche et développement (R-D) effectuées dans le secteur de l'enseignement supérieur	10
1-1 Source de financement	10
1-2 Source de financement et les principaux domaines scientifiques, 2005-2006	10
1-3 Source de financement et la province, 2005-2006	11
1-4 Province	11
1-5 Sciences sociales et humaines	12
1-6 Sciences de la santé	12
1-7 Autres sciences naturelles	13
<b>Qualité des données, concepts et méthodologie</b>	
Estimations des dépenses de recherche et développement (R-D) effectuées dans le secteur de l'enseignement supérieur, 2005-2006	14
<b>Graphiques</b>	
1. Dépenses en recherche et développement du secteur de l'enseignement supérieur (DIRDES) selon les principaux domaines scientifiques	6

## Faits saillants

---

### Estimations des dépenses de recherche et développement (R-D) effectuées dans le secteur de l'enseignement supérieur, 2005-2006

- Les dépenses au titre de la recherche et du développement dans le secteur de l'enseignement supérieur, lequel comprend tous les hôpitaux de recherche affiliés, stations d'essais et cliniques, ont augmenté de 5,1 % par rapport à 2004-2005 pour atteindre 9,5 milliards de dollars au cours de l'exercice 2005-2006 (tableau 1-1).
- Les établissements d'enseignement supérieur, qui contribuent le plus à la recherche et au développement dans ce secteur, ont accru leurs dépenses de 5,1 % par rapport à 2004-2005 pour les faire passer à 4,4 milliards de dollars (tableau 1-1).
- Tous les domaines d'études ont connu une augmentation de leur financement, la répartition des dépenses entre les sciences sociales et humaines, les sciences de la santé et les autres sciences naturelles et le génie étant demeurée stable en 2005-2006 par rapport à l'exercice précédent (tableau 1-2).
- Le gouvernement de l'Alberta a financé 19,0 % des travaux de recherche et de développement réalisés dans les établissements d'enseignement supérieur de la province, ce qui représente le pourcentage le plus élevé de toutes les provinces (tableau 1-3).
- Les augmentations de dépense les plus fortes sont survenues à Terre-Neuve-et-Labrador (+28,4 %) et au Nouveau-Brunswick (+13,7 %) (tableau 1-3).

# Analyse

---

## Estimation des dépenses au titre de la recherche et du développement dans le secteur de l'enseignement supérieur, 2005-2006

En 2005-2006, les dépenses au titre de la recherche et du développement (R-D) dans le secteur de l'enseignement supérieur (DIRDES) ont augmenté de 459,5 millions de dollars et ont atteint 9,5 milliards de dollars, soit 5,1 % de plus qu'en 2004-2005 (tableau 1-1). Ensemble, les sciences de la santé et les autres sciences naturelles ont représenté 345,0 millions de dollars ou 75,1 % de l'augmentation de la DIRDES pour 2005-2006 (tableau 1-2).

Les années précédentes, les dépenses avaient progressé de 11,2 % et de 9,2 % en 2004-2005 et 2003-2004, respectivement (tableau 1-1).

En 2005-2006, la principale contribution à la DIRDES provenait des établissements d'enseignement supérieur dont le financement a augmenté de 5,1 % par rapport à 2004-2005, pour s'établir à 4,4 milliards de dollars. En outre, le financement fédéral de la R-D dans le secteur de l'enseignement supérieur a augmenté de 8,9 % et a atteint 2,5 milliards de dollars au cours de la même période. Ces sources de financement de la R-D dans le secteur de l'enseignement supérieur étaient les deux plus importantes contributions, correspondant à 73 % du total (tableau 1-1).

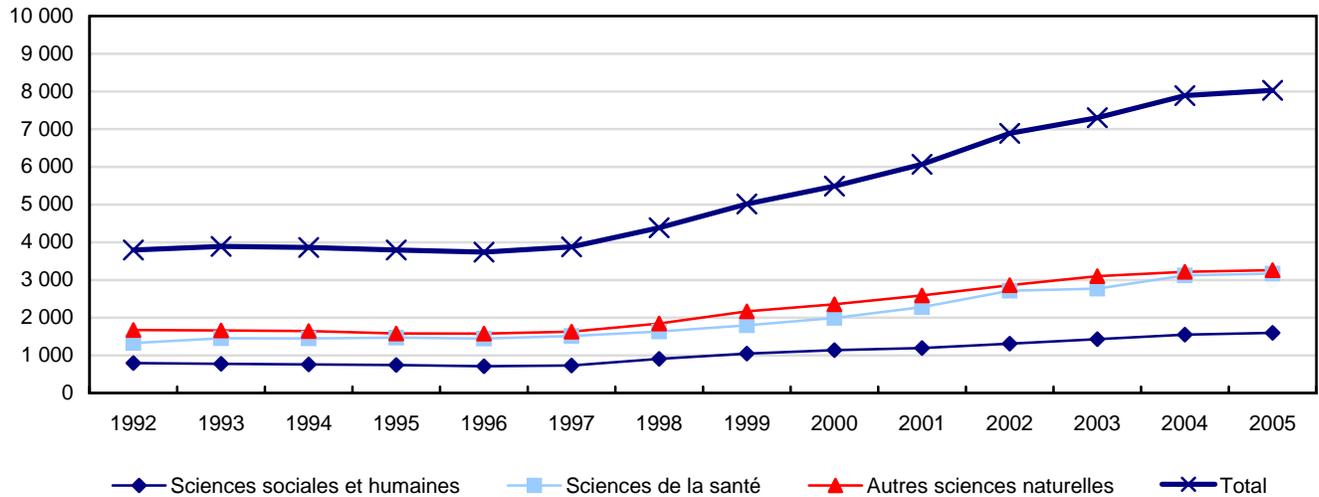
La répartition du total des dépenses de R-D entre les sciences humaines et sociales, les sciences de la santé et les autres sciences naturelles et le génie est demeurée stable en 2005-2006 par rapport à l'année précédente, les sciences sociales et humaines représentant 20 %, les sciences de la santé 39 % et les autres sciences naturelles et le génie 41 % (tableau 1-2).

En 2005-2006, le gouvernement provincial de l'Alberta a financé 19,0 % de l'ensemble des dépenses de R-D dans ses propres établissements d'enseignement supérieur, soit le plus haut taux de toutes les provinces canadiennes. Les gouvernements du Québec et de l'Ontario suivaient, avec chacun un dixième du financement global de la R-D en provenance de toutes les sources pour leur secteur respectif de l'enseignement supérieur (tableau 1-3).

En 2005-2006, Terre-Neuve-et-Labrador venait en tête des provinces avec une augmentation de 28,4 % des dépenses de R-D dans le secteur de l'enseignement supérieur par rapport à l'année précédente, suivie du Nouveau-Brunswick, à 13,7 %, et du Manitoba, à 13 %. Parmi les autres provinces qui ont enregistré de fortes augmentations de leurs dépenses de R-D dans le secteur de l'enseignement supérieur par rapport à l'année précédente, on comptait la Colombie-Britannique avec 8,7 % et l'Alberta avec 7,1 % (tableau 1-4).

**Graphique 1**  
**Dépenses en recherche et développement du secteur de l'enseignement supérieur (DIRDES) selon les principaux domaines scientifiques**

millions de dollars  
 constant 1997



## Produits connexes

---

### Choisis parmi les publications de Statistique Canada

---

88-202-X	Recherche et développement industriels : perspective
88-204-X	Activités scientifiques fédérales
88-522-X	Activités et incidences des sciences et de la technologie : cadre conceptuel pour un système d'information statistique
88F0006X	Division des sciences, de l'innovation et de l'information électronique - Documents de travail
88F0006X2001005	Répartition du personnel et des dépenses fédérales dans le domaine des sciences et de la technologie selon la province, 1990-1991 à 1998-1999
88F0006X2002008	Répartition du personnel et des dépenses fédérales dans le domaine des sciences et de la technologie selon la province, 1991-1992 à 1999-2000
88F0006X2003008	Répartition du personnel et des dépenses fédérales dans le domaine des sciences et de la technologie selon la province, 1994-1995 à 2000-2001
88F0006X2004005	Répartition du personnel et des dépenses fédérales dans le domaine des sciences et de la technologie selon la province, 1995-1996 à 2001-2002
88F0006X2005002	Répartition du personnel et des dépenses fédérales dans le domaine des sciences et de la technologie selon la province, 1996-1997 à 2002-2003
88F0006X2005019	Estimation des dépenses au titre de la recherche et du développement dans le secteur de l'enseignement supérieur, 2003-2004
88F0017M	Division des sciences, de l'innovation et de l'information électronique - Documents de recherche

---

### Choisis parmi les produits techniques et analytiques de Statistique Canada

---

88F0017M1999006	Diffusion des biotechnologies au Canada : résultats de l'Enquête sur l'utilisation de la biotechnologie par les industries canadiennes
88F0017M2000008	Comment expliquer la croissance rapide parmi les entreprises canadiennes de biotechnologie?
88F0017M2001009	Indicateurs comparables au niveau international pour la biotechnologie : inventaire, proposition de travail et documents d'appui

88F0017M2001010	Analyse de l'Enquête sur l'innovation, les technologies et pratiques de pointe dans l'industrie de la construction et les industries connexes, 1999
88F0017M2001011	Capacité d'innover, innovations et répercussions : le secteur canadien des services de génie
88F0017M2001012	Modèles d'utilisation des technologies de fabrication de pointe (TFP) dans l'industrie canadienne de la fabrication : résultats de l'enquête de 1998

---

### Choisis parmi les tableaux de CANSIM de Statistique Canada

---

358-0001	Dépenses intérieures brutes en recherche et développement, selon le type de science et selon le secteur de financement et le secteur d'exécution, annuel
358-0024	Caractéristiques au titre de la recherche et développement dans les entreprises commerciales (DIRDE), selon le groupe d'industries basé sur le Système de classification des industries de l'Amérique du Nord (SCIAN), annuel
358-0026	Gestion de la propriété intellectuelle, selon les indicateurs des ministères et organismes du gouvernement fédéral, annuel

---

### Choisis parmi les enquêtes de Statistique Canada

---

4201	Recherche et développement dans l'industrie canadienne
4204	Recherche et développement des organismes privés sans but lucratif au Canada
4208	Organismes provinciaux de recherche (OPR)
4209	Activités du gouvernement provincial dans les sciences naturelles
4212	Dépenses et main d'oeuvre scientifiques fédérales, activités dans les sciences sociales et les sciences naturelles

---

### Choisis parmi les tableaux sommaires de Statistique Canada

---

- *Recherche et développement exécuté par les entreprises commerciales*
- *Dépenses intérieures en recherche et développement (DIRD), selon le secteur de financement, par province*
- *Dépenses intérieures en recherche et développement (DIRD), selon le secteur d'exécution, par province*
- *Dépenses intérieures en recherche et développement (DIRD)*

## **Tableaux statistiques**

---

---

Tableau 1-1

## Estimations des dépenses de recherche et développement (R-D) effectuées dans le secteur de l'enseignement supérieur — Source de financement

	Administration fédérale	Administrations provinciales	Entreprises commerciales	Enseignement supérieur	Organismes privés sans but lucratif	Étranger	Total
millions de dollars							
1992-1993	848,7	294,2	293,1	1 867,2	196,2	20,1	3 519,5
1993-1994	872,7	312,4	313,9	1 892,1	248,3	20,3	3 659,7
1994-1995	869,8	314,7	296,1	1 913,8	259,2	21,3	3 674,9
1995-1996	854,8	323,2	296,7	1 926,6	265,7	24,2	3 691,2
1996-1997	809,0	297,6	335,6	1 905,5	312,7	36,4	3 696,8
1997-1998	792,7	369,9	381,0	1 971,5	324,5	39,5	3 879,1
1998-1999	862,9	371,6	411,0	2 339,4	335,1	49,5	4 369,5
1999-2000	1 084,6	482,2	460,3	2 648,8	349,2	56,6	5 081,7
2000-2001	1 292,8	587,2	553,4	2 892,1	418,2	49,6	5 793,3
2001-2002	1 586,8	712,0	603,3	2 928,9	509,1	84,1	6 424,2
2002-2003	1 816,7	828,6	643,2	3 461,8	604,5	100,5	7 455,3
2003-2004	2 181,7	1 018,1	679,1	3 589,3	599,4	75,8	8 143,3
2004-2005	2 336,9	1 039,0	754,7	4 146,7	684,9	95,7	9 057,9
2005-2006	2 542,4	973,3	803,3	4 340,2	742,0	116,3	9 517,5

Tableau 1-2

## Estimations des dépenses de recherche et développement (R-D) effectuées dans le secteur de l'enseignement supérieur — Source de financement et les principaux domaines scientifiques, 2005-2006

	Sciences sociales et humaines <sup>1</sup>		Sciences de la santé <sup>2</sup>		Autres sciences naturelles <sup>3</sup>		Total	
	Dollars de 1997 <sup>4</sup>	Dollars courants	Dollars de 1997 <sup>4</sup>	Dollars courants	Dollars de 1997 <sup>4</sup>	Dollars courants	Dollars de 1997 <sup>4</sup>	Dollars courants
millions de dollars								
<b>Total</b>	<b>1 593,8</b>	<b>1 888,6</b>	<b>3 182,0</b>	<b>3 770,7</b>	<b>3 255,9</b>	<b>3 858,2</b>	<b>8 031,7</b>	<b>9 517,5</b>
Administration fédérale	351,5	416,5	835,5	990,1	958,5	1 135,8	2 145,5	2 542,4
Administrations provinciales	164,3	194,7	246,4	292,0	410,7	486,7	821,4	973,4
Entreprises commerciales	24,7	29,3	293,9	348,3	359,2	425,7	677,8	803,3
Enseignement supérieur	935,9	1 109,1	1 375,0	1 629,4	1 351,6	1 601,7	3 662,6	4 340,2
Organismes privés sans but lucratif	117,3	139,0	391,9	464,4	117,0	138,6	626,2	742,0
Étranger	0,0	0,0	39,4	46,5	58,8	69,8	98,2	116,3

1. Les sciences sociales et humaines englobent toutes les disciplines qui comprennent l'étude des actions et des situations humaines ainsi que les mécanismes sociaux, économiques et institutionnels touchant l'être humain. En font partie des disciplines telles l'anthropologie, l'administration des entreprises et le commerce, les communications, la criminologie, la démographie, l'économie, la géographie, l'histoire, les langues, la littérature et la linguistique, le droit, la bibliothéconomie, la philosophie, les sciences politiques, la psychologie, les sciences religieuses, le service social, la sociologie ainsi que les études urbaines et régionales.
2. Les sciences de la santé comprend les programmes en vue de la protection et de l'amélioration de la santé humaine.
3. Les autres sciences naturelles englobent toutes les disciplines, autres que les sciences de la santé, relevant de la compréhension, de l'exploration, de l'évolution ou de l'utilisation du monde matériel. Elles comprennent le génie, les mathématiques et les sciences physiques.
4. Tableau CANSIM 384-0036.

Tableau 1-3

## Estimations des dépenses de recherche et développement (R-D) effectuées dans le secteur de l'enseignement supérieur — Source de financement et la province, 2005-2006

	Administration fédérale	Administrations provinciales	Entreprises commerciales	Enseignement supérieur	Organismes privés sans but lucratif	Étranger	Total
millions de dollars							
<b>Canada</b>	<b>2 542,4</b>	<b>973,3</b>	<b>803,3</b>	<b>4 340,2</b>	<b>742,0</b>	<b>116,3</b>	<b>9 517,5</b>
Terre-Neuve-et-Labrador	45,0	1,2	23,1	75,7	1,8	1,7	148,5
Île-du-Prince-Édouard	9,4	0,4	0,4	16,3	0,8	0,0	27,4
Nouvelle-Écosse	80,3	6,0	30,8	158,1	22,3	0,0	297,5
Nouveau-Brunswick	35,1	3,7	5,0	79,5	6,7	0,1	130,1
Québec	703,1	260,2	227,2	1 179,9	157,6	28,2	2 556,2
Ontario	997,0	402,5	377,8	1 793,5	342,4	66,9	3 980,1
Manitoba	71,8	15,4	19,1	148,6	37,8	1,9	294,6
Saskatchewan	54,0	19,9	13,3	115,4	14,2	0,4	217,2
Alberta	252,4	182,7	63,1	396,2	60,6	7,2	962,2
Colombie-Britannique	294,4	81,4	43,6	376,9	97,8	9,9	904,0

Tableau 1-4

## Estimations des dépenses de recherche et développement (R-D) effectuées dans le secteur de l'enseignement supérieur — Province

	Canada	Terre-Neuve-et-Labrador	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	Colombie-Britannique
millions de dollars											
1992-1993	3 519,5	60,5	4,8	121,2	53,2	1 150,4	1 280,1	116,8	103,3	294,7	334,5
1993-1994	3 659,7	60,9	4,4	119,0	52,5	1 163,0	1 422,6	110,7	106,2	296,8	323,6
1994-1995	3 674,9	58,5	3,8	113,2	53,8	1 136,1	1 441,3	114,8	108,2	309,0	336,2
1995-1996	3 691,2	58,4	3,7	117,0	56,2	1 111,5	1 432,7	113,5	113,9	327,8	356,5
1996-1997	3 696,8	56,6	4,2	117,6	56,3	1 099,3	1 456,1	111,3	113,6	328,8	353,0
1997-1998	3 879,1	61,2	5,9	125,0	57,4	1 131,6	1 554,2	108,3	118,9	357,7	358,9
1998-1999	4 369,5	72,0	11,4	164,1	80,4	1 273,8	1 699,7	130,8	138,4	408,1	390,8
1999-2000	5 081,7	78,6	11,4	199,6	89,0	1 532,9	1 908,0	157,6	176,1	490,9	437,6
2000-2001	5 793,3	83,4	15,7	199,9	88,2	1 628,6	2 316,2	189,6	228,2	546,0	497,5
2001-2002	6 424,2	89,4	15,7	208,6	88,2	1 778,5	2 575,9	205,9	235,6	664,9	561,5
2002-2003	7 455,3	94,4	18,7	225,5	98,9	2 074,3	2 995,5	224,5	258,8	727,5	737,2
2003-2004	8 143,3	114,1	25,2	259,1	117,5	2 345,0	3 187,4	238,7	244,8	826,8	784,6
2004-2005 <sup>r</sup>	9 057,9	115,6	24,2	266,0	114,3	2 467,7	3 835,1	260,6	244,7	898,2	831,5
2005-2006	9 517,5	148,5	27,4	297,5	130,1	2 556,2	3 980,1	294,6	217,2	962,2	904,0

**Tableau 1-5**  
**Estimations des dépenses de recherche et développement (R-D) effectuées dans le secteur de l'enseignement supérieur — Sciences sociales et humaines**

	Canada	Terre-Neuve-et-Labrador	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	Colombie-Britannique
	millions de dollars										
1992-1993	<b>738,6</b>	15,9	1,3	27,6	13,2	211,3	287,5	25,5	21,2	60,3	74,8
1993-1994	<b>730,5</b>	15,6	1,1	25,1	14,2	216,6	282,6	23,8	21,1	61,3	69,1
1994-1995	<b>725,5</b>	15,6	0,9	23,5	13,9	217,5	278,9	24,2	21,9	58,7	70,4
1995-1996	<b>724,7</b>	15,4	0,9	23,0	13,8	213,5	269,1	24,7	23,8	64,5	76,0
1996-1997	<b>705,2</b>	15,2	1,1	21,3	13,2	204,9	259,6	24,5	23,9	61,1	80,4
1997-1998	<b>731,7</b>	14,7	1,5	21,9	12,8	203,6	285,6	23,8	26,9	62,2	78,7
1998-1999	<b>903,8</b>	16,5	3,5	40,9	25,4	243,9	341,9	33,6	32,6	71,6	93,9
1999-2000	<b>1 062,5</b>	20,5	3,7	48,1	27,8	296,4	401,0	40,4	36,8	86,2	101,6
2000-2001	<b>1 202,4</b>	19,2	4,5	51,9	29,8	323,6	473,5	43,1	47,6	95,5	113,7
2001-2002	<b>1 274,5</b>	23,8	4,3	48,9	29,7	331,4	515,0	44,7	48,5	107,3	120,9
2002-2003	<b>1 414,1</b>	21,7	5,6	51,3	32,2	396,3	535,1	48,7	51,5	120,7	151,0
2003-2004	<b>1 598,8</b>	29,3	6,7	58,0	38,0	453,8	603,2	54,0	48,0	143,2	164,6
2004-2005 <sup>r</sup>	<b>1 778,3</b>	27,0	6,8	63,7	40,2	486,2	696,4	59,8	46,1	168,9	183,2
2005-2006	<b>1 888,6</b>	31,5	7,3	71,8	45,9	488,7	760,9	66,9	42,6	176,2	196,7

**Tableau 1-6**  
**Estimations des dépenses de recherche et développement (R-D) effectuées dans le secteur de l'enseignement supérieur — Sciences de la santé**

	Canada	Terre-Neuve-et-Labrador	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	Colombie-Britannique
	millions de dollars										
1992-1993	<b>1 229,0</b>	13,8	0,5	34,7	3,1	443,6	448,6	46,4	27,3	115,7	95,3
1993-1994	<b>1 366,9</b>	15,3	0,5	39,1	3,6	460,4	561,8	44,2	28,0	120,0	94,0
1994-1995	<b>1 382,1</b>	15,6	0,3	38,8	3,6	458,6	571,4	44,9	27,8	123,7	97,4
1995-1996	<b>1 428,4</b>	15,3	0,3	45,7	4,7	452,5	606,1	43,8	30,4	126,8	102,8
1996-1997	<b>1 430,4</b>	15,0	0,3	46,3	4,6	449,0	614,1	42,7	27,3	130,0	101,1
1997-1998	<b>1 516,1</b>	17,3	0,6	52,8	4,8	457,4	661,6	40,8	31,1	147,3	102,4
1998-1999	<b>1 627,8</b>	21,6	0,6	62,2	6,8	507,8	671,1	45,6	36,1	166,5	109,5
1999-2000	<b>1 822,5</b>	20,1	0,6	71,8	7,1	597,5	706,1	53,8	43,5	199,5	122,5
2000-2001	<b>2 103,9</b>	23,9	1,4	72,6	7,5	633,9	875,6	62,0	57,9	225,0	144,1
2001-2002	<b>2 382,6</b>	25,4	1,3	83,4	7,7	700,2	977,1	74,1	67,6	274,5	171,3
2002-2003	<b>2 955,6</b>	29,7	2,1	88,1	9,2	813,5	1 296,6	81,2	76,4	306,1	252,7
2003-2004	<b>3 086,8</b>	35,9	3,6	107,3	10,5	877,1	1 314,8	83,1	65,3	330,0	259,2
2004-2005 <sup>r</sup>	<b>3 584,6</b>	39,0	3,7	102,9	9,6	921,2	1 692,0	91,6	64,8	351,1	308,8
2005-2006	<b>3 770,7</b>	54,6	4,8	112,0	10,9	973,1	1 740,8	106,2	62,1	387,2	319,0

Tableau 1-7

**Estimations des dépenses de recherche et développement (R-D) effectuées dans le secteur de l'enseignement supérieur — Autres sciences naturelles**

	Canada	Terre-Neuve-et-Labrador	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	Colombie-Britannique
	millions de dollars										
1992-1993	<b>1 551,9</b>	30,8	3,1	58,9	36,8	495,4	544,0	44,9	54,9	118,7	164,4
1993-1994	<b>1 562,3</b>	30,0	2,8	54,8	34,7	486,0	578,2	42,7	57,1	115,5	160,5
1994-1995	<b>1 567,2</b>	27,3	2,7	50,9	36,2	460,0	591,1	45,6	58,5	126,6	168,3
1995-1996	<b>1 538,1</b>	27,7	2,5	48,3	37,6	445,5	557,6	45,0	59,7	136,5	177,7
1996-1997	<b>1 561,2</b>	26,4	2,8	50,0	38,4	445,4	582,5	44,1	62,4	137,7	171,5
1997-1998	<b>1 631,4</b>	29,2	3,7	50,3	39,7	470,7	607,0	43,7	61,0	148,2	177,8
1998-1999	<b>1 837,9</b>	33,9	7,3	61,0	48,2	522,0	686,7	51,6	69,8	170,0	187,4
1999-2000	<b>2 196,8</b>	38,0	7,2	79,6	54,2	639,0	800,9	63,4	95,8	205,1	213,6
2000-2001	<b>2 487,0</b>	40,2	9,8	75,5	50,9	671,2	967,1	84,5	122,7	225,5	239,6
2001-2002	<b>2 767,1</b>	40,2	10,1	76,2	50,8	746,7	1 083,8	87,0	119,5	283,2	269,6
2002-2003	<b>3 085,6</b>	43,0	11,0	86,1	57,5	864,5	1 163,8	94,6	130,9	300,7	333,5
2003-2004	<b>3 457,7</b>	48,9	14,9	93,9	69,0	1 014,2	1 269,4	101,5	131,5	353,6	360,8
2004-2005 <sup>r</sup>	<b>3 695,1</b>	49,6	13,7	99,4	64,5	1 060,3	1 446,8	109,2	133,8	378,1	339,6
2005-2006	<b>3 858,2</b>	62,3	15,2	113,7	73,4	1 094,5	1 478,4	121,4	112,4	398,7	388,3

# Estimations des dépenses de recherche et développement (R-D) effectuées dans le secteur de l'enseignement supérieur, 2005-2006

---

## Définitions

### Sciences naturelles et génie

Le domaine des sciences naturelles et génie (SNG) englobe les disciplines relevant de la compréhension, de l'exploration, de l'évolution ou de l'utilisation du monde matériel. Elle comprend le génie, les mathématiques et les sciences biologiques et physiques.

### Sciences sociales et humaines

Le domaine des sciences sociales et humaines (SSH) couvre toutes les disciplines qui étudient les actions et les situations humaines ainsi que les mécanismes sociaux, économiques et institutionnels touchant l'être humain. Il englobe des disciplines telles que l'anthropologie, la démographie, l'économie, la géographie, l'histoire, les langues, la littérature et la linguistique, le droit, la bibliothéconomie, la philosophie, les sciences politiques, la psychologie, les sciences religieuses, le service social, la sociologie ainsi que les études urbaines et régionales.

### Recherche scientifique et développement expérimental (R-D)

Travail créatif entrepris systématiquement afin d'augmenter les connaissances scientifiques et techniques et de les utiliser de façon inédite.

La caractéristique principale de la R-D doit comporter un élément important de nouveauté et d'incertitude. Nouveauté recherchée surtout au niveau des connaissances, des produits et des procédés. Le travail est habituellement exécuté ou surveillé par des personnes possédant une formation post-universitaire dans le domaine des sciences naturelles ou du génie.

Un projet en R-D présente en général trois points particuliers :

- un élément important d'incertitude, de nouveauté et d'innovation;
- un schéma de projet bien conçu;
- un compte rendu des modalités et des résultats de ce projet.

### Entreprises commerciales canadiennes

Ce secteur englobe les entreprises commerciales et publiques, y compris les services publics et les sociétés d'État et fréquemment désigné comme le secteur de l'industrie. Y compris aussi les experts - conseils qui fournissent un service en science et en génie. Les instituts de recherche industrielle situés dans des universités canadiennes relèvent du secteur universitaire.

### Enseignement supérieur

Le secteur de l'enseignement supérieur englobe toutes les universités, tous les instituts de technologie ainsi que les autres établissements postsecondaires, quels que soient l'origine de leurs ressources financières et leur statut juridique. Il comprend aussi tous les instituts de recherche, les stations d'essais et les cliniques qui travaillent sous le

contrôle direct des établissements d'enseignement supérieur, ou qui sont administrés par ces derniers, ou rattachés à eux.

### **Organismes canadiens privés sans but lucratif**

Ce secteur comprend les oeuvres de charité, les organismes sanitaires bénévoles, les sociétés scientifiques et professionnelles et les autres établissements ne poursuivant pas un but lucratif. Les organismes privés sans but lucratif travaillant surtout pour un autre secteur ou dirigés par un autre secteur devraient entrer dans la catégorie de ce dernier (par exemple, l'Institut canadien de recherche en pâtes et papiers se range dans la catégorie entreprise commerciale canadienne).

### **Administrations provinciales et municipales canadiennes**

Ce secteur comprend les ministères et les organismes de ces administrations. Les entreprises publiques telles que les services publics sont classées dans le secteur des entreprises commerciales canadiennes, et les hôpitaux, dans celui des organismes sans but lucratif ou des universités.

### **Autres exécutants canadiens**

Ce secteur englobe les particuliers ou les organismes ne relevant d'aucun des secteurs susmentionnés. Il comprend en particulier les conseils et fondations de recherche des provinces.

### **Exécutants à l'étranger**

Ce secteur comprend les gouvernements étrangers, les sociétés étrangères (y compris les filiales étrangères des sociétés canadiennes), les organismes internationaux, les ressortissants étrangers non-résidents et les Canadiens étudiant ou enseignant à l'extérieur du pays.