

Série d'analyses de professions

Débosseleur-peintre/débosseleuse-peintre

2005

Division des métiers et de l'apprentissage

Trades and Apprenticeship Division

Direction des partenariats
en ressources humaines

Human Resources
Partnerships Directorate

Available in English under the title:

Motor Vehicle Body Repairer (Metal and
Paint)

Le Conseil canadien des directeurs de l'apprentissage (CCDA) reconnaît la présente analyse de profession comme étant la norme nationale pour la profession de débosseleur-peintre ou de débosseleuse-peintre.

REMERCIEMENTS

Ressources humaines et Développement des compétences Canada (RHDCC) tient à exprimer sa gratitude aux nombreuses entreprises, associations professionnelles, syndicats, gens du métier, ministères et organismes gouvernementaux des provinces et des territoires, ainsi qu'à toute personne ayant participé de près ou de loin à la production de la présente publication.

Nous désirons particulièrement exprimer notre reconnaissance aux personnes suivantes du métier :

Randy Backs	Alberta
Kevin Dunajski	Yukon
Steven Freund	Manitoba
Christopher L. Fuller	Nouvelle-Écosse
Hank Kamphuis	Île-du-Prince-Édouard
Frank Matus	Saskatchewan
Adam A. McGaghey	Nouveau-Brunswick
Peter Topetto	Ontario
Russell Townsend	Colombie-Britannique
Clarence Winsor	Terre-Neuve-et-Labrador

La présente analyse a été préparée par la Direction des partenariats en ressources humaines de RHDCC. La planification, la coordination, la facilitation et la production de l'analyse ont été effectuées par l'équipe des analyses nationales de professions (ANP) de la Division des métiers et de l'apprentissage. Christine Kuehl et Brad Couch, représentant le Manitoba, la province hôte, ont également participé à l'élaboration de cette analyse nationale de profession.

AUTRES APPELLATIONS

Cette analyse couvre les tâches de la profession du débosseleur-peintre ou de la débosseleuse-peintre d'automobiles, laquelle est connue dans certaines provinces et certains territoires du Canada sous les appellations suivantes :

- carrossier-peintre/carrosière-peintre;
- réparateur/réparatrice de carrosserie et de dommages résultant d'une collision;
- tôlier/tôlière et peintre en carrosserie.

LISTE DES ANALYSES NATIONALES DE PROFESSIONS SCEAU ROUGE

TITRE	Code CNP*
Boulangier-pâtissier/boulangère-pâtissière (1997)	6252
Briqueur-maçon/briqueuse-maçon (2000)	7281
Calorifugeur/calorifugeuse (chaleur et froid) (2000)	7293
Carreleur/carreleuse (2004)	7283
Charpentier/charpentière (1998)	7271
Chaudronnier/chaudronnière (2003)	7262
Coiffeur/coiffeuse (1997)	6271
Couvreur/couvreuse (1997)	7291
Cuisinier/cuisinière (2003)	6242
Débosseleur-peintre/débosseuse-peintre (2005)	7322
Ébéniste (2000)	7272
Électricien industriel/électricienne industrielle (2003)	7242
Électricien/électricienne (construction) (2003)	7241
Électromécanicien/électromécanicienne (1999)	7333
Ferblantier/ferblantière (1997)	7261
Finisseur/finisseuse de béton (1995)	7282
Latteur/latteuse (spécialiste de systèmes intérieurs) (2002)	7284
Machiniste (1998)	7231
Mécanicien industriel/mécanicienne industrielle (de chantier) (1999)	7311
Mécanicien/mécanicienne d'équipement lourd (2004)	7312
Mécanicien/mécanicienne d'instruments industriels (2000)	2243
Mécanicien/mécanicienne de brûleurs à mazout (1997)	7331
Mécanicien/mécanicienne de camions et transport (2000)	7321
Mécanicien/mécanicienne de machinerie agricole (2000)	7312
Mécanicien/mécanicienne de motocyclettes (1995)	7334
Mécanicien/mécanicienne de réfrigération et d'air climatisé (2004)	7313
Mécanicien/mécanicienne de véhicules automobiles (2005)	7321
Mécanicien/mécanicienne en protection-incendie (2003)	7252

Monteur/monteuse d'appareils de chauffage (1996)	7252
Monteur/monteuse de charpentes en acier (généraliste) (1993)	7264
Monteur/monteuse de lignes sous tension (2004)	7244
Monteur-ajusteur/monteuse-ajusteuse de charpentes métalliques (2003)	7263
Opérateur/opératrice de grue automotrice (1997)	7371
Outilleur-ajusteur/outilleuse-ajusteuse (1997)	7232
Peintre d'automobiles (2005)	7322
Peintre et décorateur/décoratrice (2000)	7294
Plombier/plombière (2003)	7251
Poseur/poseuse de revêtements souples (1997)	7295
Préposé/préposée aux pièces (1995)	1472
Réparateur/réparatrice de remorques de camions (2003)	7321
Soudeur/soudeuse (2004)	7265
Technicien/technicienne d'entretien d'appareils électroménagers (1997)	7332
Technicien/technicienne de véhicules récréatifs (2000)	7383
Technicien/technicienne en électronique – Produits du consommateur et de la consommatrice (1997)	2242
Vitrier/vitrière (2004)	7292

* Classification nationale des professions

Veillez adresser vos demandes pour ces publications à l'adresse suivante :

**Division des métiers et de l'apprentissage
Partenariats en ressources humaines
Ressources humaines et Développement des compétences Canada
140, Promenade du Portage, Phase IV, 5^e étage
Gatineau (Québec) K1A 0J9**

Ces publications peuvent également être commandées ou téléchargées sur le site Web suivant :
www.sceau-rouge.ca.

INTRODUCTION

Lors de la première Conférence nationale sur l'apprentissage professionnel et industriel qui s'est tenue à Ottawa en 1952, il a été recommandé de demander au gouvernement fédéral de collaborer avec les comités et les fonctionnaires provinciaux et territoriaux chargés de l'apprentissage pour rédiger des analyses d'un certain nombre de professions spécialisées. Dans ce but, le ministère des Ressources humaines et Développement des compétences Canada (RHDCC) a approuvé un programme mis au point par le Conseil canadien des directeurs de l'apprentissage (CCDA) visant à établir une série d'analyses de professions.

Le programme d'analyses de professions poursuit les objectifs suivants :

- définir et regrouper les tâches des travailleuses et travailleurs qualifiés dans des emplois donnés;
- déterminer les tâches accomplies par des travailleuses et travailleurs qualifiés dans chaque province et territoire;
- élaborer des outils pour préparer les examens interprovinciaux Sceau rouge ainsi que les programmes de formation pour l'accréditation des travailleuses et travailleurs qualifiés;
- faciliter au Canada la mobilité des apprentis et apprenties ainsi que des travailleuses et travailleurs qualifiés;
- fournir des analyses des tâches accomplies dans des emplois donnés aux employeurs, aux employés et employées ainsi qu'à leurs associations, aux industries, aux établissements de formation et au gouvernement.

TABLE DES MATIÈRES

REMERCIEMENTS	I
AUTRES APPELLATIONS	II
LISTE DES ANALYSES NATIONALES DE PROFESSIONS SCEAU ROUGE	III
INTRODUCTION	V

GUIDE DE L'ANALYSE

ÉLABORATION DE L'ANALYSE	XI
STRUCTURE DE L'ANALYSE	XI
MÉTHODE DE VALIDATION	XII
CHAMP DE COMPÉTENCE DU DÉBOSSSELEUR-PEINTRE OU DE LA DÉBOSSSELEUSE-PEINTRE	XIV
OBSERVATIONS SUR LE MÉTIER	XVI
SÉCURITÉ	XVII

ANALYSE

BLOC A COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES

Tâche 1	Utiliser la documentation.	3
Tâche 2	Utiliser les outils et l'équipement.	5
Tâche 3	Organiser le travail.	10
Tâche 4	Appliquer un enduit de protection contre la corrosion.	15
Tâche 5	Réparer et remplacer les garnitures.	17
Tâche 6	Effectuer la vérification finale.	19

BLOC B CHÂSSIS ET COMPOSANTS STRUCTURAUX

Tâche 7	Réparer les composants structuraux.	21
Tâche 8	Remplacer les composants structuraux.	24

BLOC C PANNEAUX DE CARROSSERIE

Tâche 9	Réparer les panneaux.	26
Tâche 10	Remplacer les panneaux.	29

BLOC D	GLACES	
	Tâche 11	Remplacer le verre structural. 32
	Tâche 12	Remplacer le verre non structural. 34
BLOC E	COMPOSANTS MÉCANIQUES ET ÉLECTRIQUES	
	Tâche 13	Réparer et remplacer les composants mécaniques. 36
	Tâche 14	Réparer et remplacer les composants électriques. 39
BLOC F	DISPOSITIFS DE PROTECTION ET COMPOSANTS DE L'HABITACLE	
	Tâche 15	Réparer et remplacer les composants de l'habitacle. 42
	Tâche 16	Remplacer les systèmes de ceintures de sécurité. 44
	Tâche 17	Remplacer les coussins de sécurité gonflables. 46
BLOC G	FINITION DE LA CARROSSERIE	
	Tâche 18	Préparer les surfaces. 48
	Tâche 19	Préparer et appliquer les produits de finition. 50
BLOC H	PRÉPARATION DU VÉHICULE POUR LA LIVRAISON	
	Tâche 20	Préparer l'extérieur du véhicule pour la livraison. 53
	Tâche 21	Préparer l'intérieur du véhicule pour la livraison. 55
APPENDICES		
APPENDICE A	OUTILS ET ÉQUIPEMENT	59
APPENDICE B	GLOSSAIRE	63
APPENDICE C	ACRONYMES	65
APPENDICE D	PONDÉRATION DES BLOCS ET DES TÂCHES	67
APPENDICE E	DIAGRAMME À SECTEURS	71
APPENDICE F	TABLEAU DES TÂCHES DE LA PROFESSION	73

GUIDE DE L'ANALYSE

ÉLABORATION DE L'ANALYSE

L'ébauche de l'analyse est élaborée par un comité d'experts et d'expertes du métier mené par une équipe de facilitateurs. Cette ébauche reflète toutes les tâches accomplies par un travailleur ou une travailleuse de cette profession.

L'ébauche est traduite et révisée par l'équipe des ANP de RHDCC. Une copie de l'analyse est ensuite envoyée aux administrations provinciales et territoriales afin de la faire réviser par des spécialistes du métier. Les suggestions apportées par ces dernières sont évaluées puis incorporées dans le document final.

L'analyse de profession est publiée dans les deux langues officielles.

STRUCTURE DE L'ANALYSE

Pour faciliter la compréhension de la nature de la profession, le travail effectué est divisé comme suit :

- | | |
|-------------------|--|
| BLOC | – Le bloc est la division la plus importante de l'analyse et représente une activité distincte pertinente à la profession. |
| TÂCHE | – La tâche est l'activité spécifique qui, en corrélation avec d'autres, forme les étapes logiques et nécessaires que le travailleur ou la travailleuse doit compléter pour accomplir un travail distinct dans un « BLOC ». |
| SOUS-TÂCHE | – La sous-tâche est la plus petite division dans laquelle il est pratique de subdiviser toute activité de travail et qui, en corrélation avec d'autres, décrit toutes les fonctions qui constituent une « TÂCHE ». |

Connaissances et capacités

Connaissances théoriques et pratiques qu'une personne doit acquérir pour exécuter adéquatement la sous-tâche.

Tendances

Tout changement ou toute évolution technologique touchant les blocs.

Matériel connexe

Tout le matériel requis pour exécuter une tâche donnée entreprise par un débosseleur-peintre ou une débosseleuse-peintre.

Outils et équipement

Tous les outils et l'équipement nécessaires au débosseleur-peintre ou à la débosseleuse-peintre pour mener à bien une tâche d'un bloc.

MÉTHODE DE VALIDATION

À la demande du Conseil canadien des directeurs de l'apprentissage (CCDA), le sous-comité de normalisation a élaboré une méthode de validation des analyses nationales de professions Sceau rouge.

L'ébauche de l'analyse est envoyée aux administrations pour validation. Chaque administration cote les sous-tâches et pondère les blocs et les tâches. Cette méthode de validation de l'analyse nationale de profession identifie les tâches communes partout au Canada pour une profession en particulier. Cette méthode facilite la pondération des examens interprovinciaux Sceau rouge.

DÉFINITIONS

- OUI :** La sous-tâche est accomplie par des travailleurs et des travailleuses de cette profession dans la province ou le territoire.
- NON :** La sous-tâche n'est pas accomplie par des travailleurs et des travailleuses de cette profession dans la province ou le territoire.
- % BLOC :** le nombre moyen de questions, découlant d'une décision collective de gens de la profession de toutes les régions du Canada, qui seront intégrées à un examen interprovincial pour évaluer chaque bloc de l'analyse
- % TÂCHE :** le nombre moyen de questions, découlant d'une décision collective de gens de la profession de toutes les régions du Canada, qui seront intégrées à un examen interprovincial pour évaluer chaque tâche de l'analyse
- NV :** Non Validé par la province ou le territoire
- ND :** Non Désigné par la province ou le territoire

ABRÉVIATIONS DES PROVINCES ET DES TERRITOIRES

- TL :** Terre-Neuve-et-Labrador
- NE :** Nouvelle-Écosse
- IP :** Île-du-Prince-Édouard
- NB :** Nouveau-Brunswick
- QC :** Québec
- ON :** Ontario
- MB :** Manitoba
- SK :** Saskatchewan
- AB :** Alberta
- CB :** Colombie-Britannique
- TO :** Territoires du Nord-Ouest
- YK :** Yukon
- NU :** Nunavut

TÂCHES COMMUNES

Les tâches communes sont déterminées selon qu'elles soient accomplies ou non. Si la sous-tâche est accomplie dans au moins 70 % des administrations (en excluant les NV et les ND), elle sera considérée comme une tâche commune.

Les examens interprovinciaux Sceau rouge sont élaborés à partir des tâches communes identifiées lors de la validation de l'analyse. La validation identifie ce qui sera évalué pendant l'examen interprovincial.

PONDÉRATION DES BLOCS ET DES TÂCHES (APPENDICE D)

Cet appendice présente les pourcentages des blocs et des tâches attribués dans chaque administration.

Chaque administration, par l'entremise de son comité consultatif des professions, valide le contenu, attribue des pourcentages aux blocs et aux tâches et indique si les sous-tâches sont exécutées ou non par des travailleuses et des travailleurs qualifiés de la profession. Les résultats de cet exercice sont présentés à l'équipe des ANP qui analyse les données et élabore cet appendice qui présente les résultats de validation de chaque administration de même que les moyennes nationales de toutes les réponses.

DIAGRAMME À SECTEURS (APPENDICE E)

Ce graphique illustre les pourcentages nationaux attribués aux blocs dans l'analyse.

CHAMP DE COMPÉTENCE DU DÉBOSSSEUR-PEINTRE OU DE LA DÉBOSSSELEUSE-PEINTRE

Les débosseurs-peintres et les débosseuses-peintres réparent et remettent en état la carrosserie des véhicules automobiles endommagés ainsi que les pièces mécaniques et structurales endommagées lors de collisions. Ils et elles évaluent les dommages de la carrosserie et effectuent des calculs et des estimations pour les réparations. Leurs travaux de réparation peuvent varier de la correction d'égratignures et de dommages mineurs à la structure, à la réparation de dommages importants à la structure d'un véhicule automobile. Les pièces irréparables sont remplacées. L'alignement et le remplacement des composants de la suspension et de la direction ainsi que la restauration des composants intérieurs des véhicules font aussi partie des tâches de ces gens de métier. Ils et elles travaillent également sur des composants électroniques et des systèmes de protection des passagers comme les ceintures de sécurité et les coussins de sécurité gonflables.

Dans ce secteur, la plupart des débosseurs-peintres et des débosseuses-peintres travaillent dans des entreprises privées ou à leur compte. Ces gens de métier peuvent être employés dans des ateliers de débosselage, des concessionnaires d'automobiles et de camions, des ateliers de travail sur commande ou des entreprises de camionnage et d'autobus. Dans les gros ateliers et les concessionnaires, les responsabilités peuvent être réparties parmi l'équipe de professionnels de la réparation. Certains employés pourraient être affectés exclusivement à la réparation des dommages de collisions, au redressage des châssis, à la peinture, à la suspension, à la mécanique ou à la pose des glaces sur les automobiles. Les employés qui travaillent dans de petits ateliers sont généralement responsables d'un large éventail de ces tâches. Même s'ils travaillent au sein d'une équipe de réparation, qui compte d'autres débosseurs-peintres, des peintres d'automobiles, des mécaniciens de véhicules automobiles et d'autres spécialistes du secteur automobile, les gens de ce métier ont tendance à effectuer leurs tâches seuls.

Les débosseurs-peintres et les débosseuses-peintres doivent savoir utiliser une gamme d'outils et d'équipement, dont certains sont à la fine pointe de la technologie. Les outils manuels et les outils mécaniques sont utilisés pour la réparation et le remplacement de pièces automobiles. Les équipements de soudage et de brasage sont aussi utilisés. Les débosseurs-peintres et les débosseuses-peintres peuvent travailler avec divers matériaux comme le métal, le verre, le plastique et les matériaux composites. Les réparations de surface nécessitent l'application de mastic de finition. De plus, ils et elles doivent préparer les surfaces pour la finition et appliquer une gamme de produits de finition. Ils et elles doivent aussi posséder des aptitudes pour compléter la finition et effectuer du travail d'esthétique.

Dans ce métier, l'environnement de travail varie. En général, les employés travaillent à l'intérieur, dans un environnement pouvant être bruyant et poussiéreux. Cependant, de nombreux ateliers sont bien ventilés afin de réduire les risques pour la santé que représentent la poussière et les vapeurs. La santé et la sécurité sont primordiales pour ces gens de métier qui sont souvent en contact avec des produits chimiques (par exemple les peintures, les composés et les solvants) et exposés à des risques physiques dans leur environnement de travail (par exemple l'équipement de carrosserie et les arêtes vives). Il est important qu'ils et elles suivent une formation continue en matière de sécurité et aient une bonne connaissance des normes et des règlements de sécurité.

Les aspects les plus importants pour les gens qui veulent exercer ce métier sont une bonne aptitude à communiquer, des compétences mécaniques, une aptitude à résoudre des problèmes, le souci du détail, une bonne perception des couleurs, des connaissances en informatique et l'engagement à suivre une formation continue. Ils doivent aussi être en bonne forme physique et agiles, car le métier exige souvent de travailler debout, de ramper, de lever des charges, de grimper, de tirer et de s'étirer.

Avec de l'expérience, les gens de métier peuvent occuper des postes de supervision, lancer leur propre entreprise ou devenir des estimateurs de dommages aux véhicules pour des compagnies d'assurances. Certaines habiletés acquises par le débosseleur-peintre ou la débosseleuse-peintre peuvent aussi servir à exercer d'autres métiers comme celui de ferblantier ou de mécanicien de véhicules automobiles.

OBSERVATIONS SUR LE MÉTIER

Les percées technologiques, les modifications de la conception, la sécurité des passagers et les innovations dans la fabrication continuent à changer la conception et la construction des véhicules automobiles.

De nos jours, la plupart des véhicules ont une construction monocoque pour la sécurité des passagers. Chaque panneau de carrosserie joue un rôle important dans l'intégrité de la résistance du véhicule. Les composants qui font partie de la structure d'un véhicule monocoque ont rendu la technologie des réparations plus complexe.

Bien que les débosseleurs-peintres et les débosseleuses-peintres utilisent toujours une machinerie pour carrosserie lourde et des dispositifs de mesure simples pour réparer les dommages de collisions importantes, ils et elles ont maintenant tendance à consulter plus souvent les tableaux de spécifications d'usine et à utiliser des systèmes de mesurage et de réparation plus complexes.

Les outils, l'équipement et les matériaux ont évolué sur le plan technologique. De nombreux véhicules sont aujourd'hui composés d'autres matériaux que les métaux de base et le verre. Plusieurs fabricants utilisent des matériaux composites, de l'aluminium et des alliages à haute résistance. Les véhicules hybrides et au carburant de remplacement deviennent plus présents sur le marché.

D'autres nouvelles technologies comprennent des matériaux comme les peintures multichromes, les peintures primaires à séchage UV, les peintures primaires et les apprêts directs sur métal, et les enduits lustrés à temps de cycle réduit. La technologie d'enduits lustrés à séchage UV a fait son apparition.

SÉCURITÉ

Des méthodes et des conditions de travail sécuritaires, la prévention des accidents et la préservation de la santé sont de toute première importance pour l'industrie canadienne. Ces responsabilités sont partagées et nécessitent les efforts conjoints des gouvernements, des employeurs et des employés et employées. Il est impératif que ces groupes aient conscience des circonstances et des conditions de travail pouvant entraîner une blessure ou tout autre tort. Des expériences professionnelles enrichissantes et des environnements de travail sécuritaires peuvent être créés en maîtrisant les variables et les comportements susceptibles de causer un accident ou une blessure.

Il est reconnu qu'une attitude consciencieuse et des méthodes de travail sécuritaires contribuent à un environnement de travail sain, sans danger et sans risque d'accident.

En ce sens, il est essentiel de connaître les lois sur la santé et la sécurité au travail, d'appliquer ses règlements, ainsi que les règlements du Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail (SIMDUT). Il faut aussi pouvoir déterminer les dangers du lieu de travail et adopter des précautions personnelles pour se protéger, mais aussi pour protéger les autres travailleurs et travailleuses, le public et l'environnement.

Puisque l'apprentissage des mesures de sécurité fait partie intégrante de la formation de la main-d'œuvre dans toutes les provinces et dans tous les territoires, les méthodes de sécurité individuelle ne sont pas incluses dans le présent document. Toutefois, les aspects techniques de sécurité relatifs à chaque tâche ou sous-tâche sont inclus tout au long de l'analyse.

ANALYSE

BLOC A

COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES

Tendances : Il y a davantage d'outils spécialisés conçus pour remplir des tâches précises; il y a une plus grande sensibilisation à l'importance de l'équipement de protection individuelle; les consommateurs sont davantage informés; l'organisation du travail est de plus en plus informatisée, entre autres, grâce à la commande en ligne, l'évaluation informatisée et les bases de données; plus de procédures normalisées.

Tâche 1 Utiliser la documentation.

Matériel connexe : Manuels, bulletins, organigrammes, estimations, bons de travail, spécifications du fabricant, étiquettes de mise en garde, SIMDUT, FS.

Outils et équipement : Ordinateur, logiciels, télécopieur, calculatrice, téléphone.

Sous-tâche

1.01 Appliquer les spécifications et les procédures de réparation du fabricant.

Connaissances et capacités

<u>TL</u>	<u>NE</u>	<u>IP</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>CB</u>	<u>TO</u>	<u>YK</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

1.01.01	connaître les sources de spécifications et d'information
1.01.02	pouvoir accéder aux spécifications et à l'information
1.01.03	pouvoir interpréter les spécifications et les procédures de réparation du fabricant
1.01.04	pouvoir interpréter et utiliser l'information provenant de documents techniques imprimés ou en ligne

Sous-tâche

1.02 Interpréter des estimations.

Connaissances et capacités

<u>TL</u>	<u>NE</u>	<u>IP</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>CB</u>	<u>TO</u>	<u>YK</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

1.02.01 connaître la terminologie de l'industrie

1.02.02 connaître la construction de véhicules

1.02.03 connaître les formats d'estimation

Sous-tâche

1.03 Utiliser des bons de travail.

Connaissances et capacités

<u>TL</u>	<u>NE</u>	<u>IP</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>CB</u>	<u>TO</u>	<u>YK</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

1.03.01 connaître la construction de véhicules

1.03.02 connaître la terminologie de l'industrie

1.03.03 connaître le format des bons de travail

1.03.04 pouvoir suivre un bon de travail

Sous-tâche

1.04 Interpréter les règles en matière de sécurité et d'environnement.

Connaissances et capacités

<u>TL</u>	<u>NE</u>	<u>IP</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>CB</u>	<u>TO</u>	<u>YK</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

1.04.01 connaître l'emplacement des règles en matière de sécurité et d'environnement

1.04.02 connaître le Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail (SIMDUT) et les fiches signalétiques (FS)

1.04.03	pouvoir interpréter les signes de sécurité
1.04.04	pouvoir interpréter les règlements fédéraux, provinciaux et territoriaux, et municipaux

Tâche 2 Utiliser les outils et l'équipement.

Matériel connexe : Inclut tout le matériel.

Outils et équipement : Voir l'appendice A.

Sous-tâche

2.01 Utiliser des outils manuels.

Connaissances et capacités

<u>TL</u>	<u>NE</u>	<u>IP</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>CB</u>	<u>TO</u>	<u>YK</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

2.01.01	connaître les types d'outils manuels comme les outils d'extraction, d'installation, de débosselage, de redressage de châssis, de ponçage et d'application de matériaux
2.01.02	connaître les limites d'utilisation des outils manuels
2.01.03	connaître les spécifications de serrage
2.01.04	pouvoir entretenir les outils manuels
2.01.05	pouvoir entreposer les outils manuels
2.01.06	pouvoir reconnaître les outils manuels usés, brisés et défectueux

Sous-tâche

2.02 Utiliser des outils mécaniques. Connaissances et capacités

<u>TL</u>	<u>NE</u>	<u>IP</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>CB</u>	<u>TO</u>	<u>YK</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV
					2.02.01							
					2.02.02							
					2.02.03							
					2.02.04							
					2.02.05							
					2.02.06							

Sous-tâche

2.03 Utiliser de l'équipement de soudage. Connaissances et capacités

<u>TL</u>	<u>NE</u>	<u>IP</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>CB</u>	<u>TO</u>	<u>YK</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV
					2.03.01							
					2.03.02							
					2.03.03							
					2.03.04							

2.03.05	pouvoir appliquer les techniques de soudage requises
2.03.06	pouvoir entretenir l'équipement de soudage
2.03.07	pouvoir entreposer l'équipement de soudage
2.03.08	pouvoir reconnaître les dangers potentiels

Sous-tâche

2.04 Utiliser de l'équipement de redressage de châssis.

Connaissances et capacités

<u>TL</u> oui	<u>NE</u> oui	<u>IP</u> oui	<u>NB</u> oui	<u>QC</u> oui	<u>ON</u> oui	<u>MB</u> oui	<u>SK</u> oui	<u>AB</u> oui	<u>CB</u> oui	<u>TO</u> oui	<u>YK</u> oui	<u>NU</u> NV
					2.04.01	connaître les types d'équipements de redressage de châssis comme les bancs, l'équipement de redressage au plancher et les l'équipement de redressage mobile						
					2.04.02	connaître la construction de véhicules						
					2.04.03	connaître la séquence de réparation						
					2.04.04	connaître l'équipement de mesure						
					2.04.05	pouvoir immobiliser et fixer le véhicule						
					2.04.06	pouvoir attacher l'équipement au véhicule						
					2.04.07	pouvoir entretenir le matériel de redressage de châssis						
					2.04.08	pouvoir entreposer le matériel de redressage de châssis						
					2.04.09	pouvoir reconnaître les dangers potentiels						

Sous-tâche

2.05 Utiliser de l'équipement de levage.

Connaissances et capacités

<u>TL</u>	<u>NE</u>	<u>IP</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>CB</u>	<u>TO</u>	<u>YK</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

- | | |
|---------|---|
| 2.05.01 | connaître l'équipement de levage comme les palans, les chandelles, les vérins et les vérins de portière |
| 2.05.02 | connaître les limites de l'équipement de levage |
| 2.05.03 | connaître les applications de l'équipement de levage |
| 2.05.04 | pouvoir reconnaître les endroits ou les points sécuritaires pour le levage |
| 2.05.05 | pouvoir entretenir l'équipement de levage en se servant de méthodes comme la lubrification, la vérification du niveau des fluides et le nettoyage |
| 2.05.06 | pouvoir repérer et reconnaître les composants endommagés |

Sous-tâche

2.06 Utiliser de l'équipement de mesure.

Connaissances et capacités

<u>TL</u>	<u>NE</u>	<u>IP</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>CB</u>	<u>TO</u>	<u>YK</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

- | | |
|---------|--|
| 2.06.01 | connaître les types d'équipement de mesure comme les piges, les piges autocentreuses et les lasers |
| 2.06.02 | connaître la construction de véhicules |
| 2.06.03 | connaître les limites d'utilisation de l'équipement de mesure |

2.06.04	pouvoir interpréter et appliquer les spécifications du fabricant
2.06.05	pouvoir se servir des logiciels de l'industrie
2.06.06	pouvoir effectuer des calculs de base
2.06.07	pouvoir installer un système de mesure
2.06.08	pouvoir entretenir l'équipement de mesure
2.06.09	pouvoir entreposer l'équipement de mesure
2.06.10	pouvoir reconnaître les dangers potentiels

Sous-tâche

2.07 Utiliser des outils et du matériel de finition.

Connaissances et capacités

<u>TL</u>	<u>NE</u>	<u>IP</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>CB</u>	<u>TO</u>	<u>YK</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

2.07.01	connaître les pressions d'air
2.07.02	connaître les types d'outils et de matériel de finition de la carrosserie
2.07.03	connaître les systèmes de peinture
2.07.04	pouvoir utiliser les respirateurs d'air frais individuels
2.07.05	pouvoir ajuster les pistolets à peinture
2.07.06	pouvoir préparer la cabine de peinture
2.07.07	pouvoir utiliser les appareils à mélanger la peinture comme les agitateurs et les doseurs
2.07.08	pouvoir se servir des logiciels de peinture
2.07.09	pouvoir entretenir les compresseurs
2.07.10	pouvoir entretenir les pistolets à peinture
2.07.11	pouvoir entretenir les cabines de peinture

Sous-tâche

2.08 Utiliser de l'équipement de protection individuelle.

Connaissances et capacités

<u>TL</u> oui	<u>NE</u> oui	<u>IP</u> oui	<u>NB</u> oui	<u>QC</u> oui	<u>ON</u> oui	<u>MB</u> oui	<u>SK</u> oui	<u>AB</u> oui	<u>CB</u> oui	<u>TO</u> oui	<u>YK</u> oui	<u>NU</u> NV
					2.08.01							
					2.08.02							
					2.08.03							
					2.08.04							
					2.08.05							
					2.08.06							

Tâche 3 Organiser le travail.

Matériel connexe : Manuels, bulletins, organigrammes, estimations, bons de travail, spécifications du fabricant, étiquettes de mise en garde, SIMDUT, FS, réglementation de sécurité du gouvernement.

Outils et équipement : Équipement de sécurité et de premiers soins, matériel de bureau (ordinateurs, calculatrices, télécopieur, téléphone, intercom), caméra numérique, équipement de nettoyage, système de planification de l'horaire de travail.

Sous-tâche

3.01 Préparer une estimation des dommages.

Connaissances et capacités

<u>TL</u> oui	<u>NE</u> oui	<u>IP</u> oui	<u>NB</u> non	<u>QC</u> oui	<u>ON</u> non	<u>MB</u> oui	<u>SK</u> oui	<u>AB</u> oui	<u>CB</u> oui	<u>TO</u> oui	<u>YK</u> oui	<u>NU</u> NV
					3.01.01	connaître la construction de véhicules						
					3.01.02	connaître la terminologie de l'industrie						
					3.01.03	connaître les procédures de réparation						
					3.01.04	pouvoir évaluer les dommages apparents						
					3.01.05	pouvoir évaluer les dommages non apparents						
					3.01.06	pouvoir déterminer les pièces et les matériaux requis						
					3.01.07	pouvoir déterminer la main-d'œuvre nécessaire						
					3.01.08	pouvoir évaluer le besoin de sous-traitance						
					3.01.09	pouvoir déterminer les coûts divers comme les frais d'élimination des déchets dangereux, les frais de transport et les taxes						
					3.01.10	pouvoir communiquer avec les fournisseurs						
					3.01.11	pouvoir repérer et interpréter la documentation spécifique du fabricant						
					3.01.12	pouvoir effectuer des calculs						
					3.01.13	pouvoir utiliser les ordinateurs et le matériel de bureau						

Sous-tâche

3.02 Commander des pièces et des matériaux.

Connaissances et capacités

<u>TL</u>	<u>NE</u>	<u>IP</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>CB</u>	<u>TO</u>	<u>YK</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	non	oui	oui	oui	oui	non	non	oui	oui	NV

3.02.01	connaître la construction de véhicules
3.02.02	connaître la terminologie de l'industrie
3.02.03	connaître les pièces et les matériaux
3.02.04	connaître les procédures de réparation
3.02.05	pouvoir communiquer avec les fournisseurs
3.02.06	pouvoir trouver et interpréter la documentation comme les manuels de pièces, les bases de données informatisées et les bons de travail

Sous-tâche

3.03 Organiser des pièces et des matériaux.

Connaissances et capacités

<u>TL</u>	<u>NE</u>	<u>IP</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>CB</u>	<u>TO</u>	<u>YK</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

3.03.01	connaître la construction de véhicules
3.03.02	connaître les procédures de réparation
3.03.03	pouvoir identifier les pièces et les matériaux
3.03.04	pouvoir trouver les pièces et les matériaux
3.03.05	pouvoir entreposer et inventorier les pièces et les matériaux
3.03.06	pouvoir interpréter les bons de travail

Sous-tâche

3.04 Communiquer avec les autres.

Connaissances et capacités

<u>TL</u>	<u>NE</u>	<u>IP</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>CB</u>	<u>TO</u>	<u>YK</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

3.04.01 pouvoir appliquer les techniques de résolution de conflits

3.04.02 pouvoir expliquer les renseignements techniques en termes simples

3.04.03 pouvoir communiquer avec les professionnels de métiers connexes comme les gens de métier, les estimateurs et les préposés aux pièces

3.04.04 pouvoir guider les apprentis

3.04.05 pouvoir utiliser le matériel de communication, comme les télécopieurs, les radios avec émetteur-récepteur, les ordinateurs et les logiciels d'application

Sous-tâche

3.05 Préparer la zone de travail.

Connaissances et capacités

<u>TL</u>	<u>NE</u>	<u>IP</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>CB</u>	<u>TO</u>	<u>YK</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

3.05.01 connaître les procédures de réparation

3.05.02 pouvoir garder les lieux propres

3.05.03 pouvoir choisir les outils et l'équipement

3.05.04 pouvoir disposer les outils et l'équipement

Sous-tâche

3.06 Maintenir un environnement de travail sécuritaire.

Connaissances et capacités

<u>TL</u> oui	<u>NE</u> oui	<u>IP</u> oui	<u>NB</u> oui	<u>QC</u> oui	<u>ON</u> oui	<u>MB</u> oui	<u>SK</u> oui	<u>AB</u> oui	<u>CB</u> oui	<u>TO</u> oui	<u>YK</u> oui	<u>NU</u> NV
					3.06.01		connaître le SIMDUT, les FS et leur emplacement					
					3.06.02		connaître l'équipement de protection individuelle					
					3.06.03		connaître les droits et les responsabilités des travailleurs					
					3.06.04		connaître l'emplacement de l'équipement de sécurité comme le poste de rinçage oculaire d'urgence, le matériel de lutte contre les incendies et la trousse de premiers soins					
					3.06.05		connaître les mesures d'urgence					
					3.06.06		connaître les méthodes de mise au rebut et de recyclage					
					3.06.07		pouvoir reconnaître les risques d'incendie					
					3.06.08		pouvoir reconnaître les situations dangereuses					
					3.06.09		pouvoir reconnaître les risques de blessure corporelle					
					3.06.10		pouvoir signaler les risques potentiels					
					3.06.11		pouvoir donner les premiers soins de base					
					3.06.12		pouvoir se servir des systèmes de ventilation					
					3.06.13		pouvoir garder l'espace de travail propre et non encombré					

Tâche 4 Appliquer un enduit de protection contre la corrosion.

Matériel connexe : Antirouille, apprêt à l'oxyde de zinc, peintures primaires réactives, peinture primaire au chromate de zinc, peinture primaire réactive vinylique, apprêt époxydique, graisse diélectrique, couche intermédiaire caoutchoutée, protection contre le gravier, enduit d'origine, enduit de galvanisation à froid, gouttière, produit d'étanchéité pour joints, produit d'étanchéité pour carrosserie.

Outils et équipement : Équipement de protection individuelle (protection des yeux et des mains, respirateur), équipement d'application, systèmes de ventilation.

Sous-tâche

4.01 Appliquer une couche primaire sur les soudures.

Connaissances et capacités

<u>TL</u>	<u>NE</u>	<u>IP</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>CB</u>	<u>TO</u>	<u>YK</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV
					4.01.01							connaître la construction de véhicules
					4.01.02							connaître les méthodes d'application
					4.01.03							connaître les isocyanates
					4.01.04							pouvoir interpréter les méthodes d'application recommandées par le fabricant du produit
					4.01.05							pouvoir reconnaître les types de corrosion et leur étendue

Sous-tâche

4.02 Appliquer un enduit de protection contre la corrosion sur les composants électriques.

Connaissances et capacités

<u>TL</u>	<u>NE</u>	<u>IP</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>CB</u>	<u>TO</u>	<u>YK</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV
					4.02.01							connaître les systèmes électriques des véhicules et leurs composants
					4.02.02							connaître les types de matériaux

4.02.03	pouvoir interpréter les méthodes d'application
4.02.04	pouvoir reconnaître les types de corrosion et leur étendue

Sous-tâche

4.03 Appliquer des produits anti-corrosion.

Connaissances et capacités

<u>TL</u>	<u>NE</u>	<u>IP</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>CB</u>	<u>TO</u>	<u>YK</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV
					4.03.01							
					4.03.02							
					4.03.03							
					4.03.04							
					4.03.05							
					4.03.06							
					4.03.07							
					4.03.08							

Tâche 5 Réparer et remplacer les garnitures.

Matériel connexe : Bandes décoratives, décalques, moulures, effets de sol, ailerons, calandres, enjoliveurs, accessoires après fabrication, toit de vinyle, garde-boue, plaques d'identification et emblèmes de marque, ornements, poignées, moulures de garnissage, garniture des panneaux, bas de portière, protège-portière, doublures de toit, déflecteur.

Outils et équipement : Équipement de sécurité et de premiers soins, trousse d'outils courants, enlève-moulures pneumatique, corde à piano, couteau à mastiquer, couteau rasoir, roue à effacer, rectifieuse, perceuse, lame de rasoir et porte-lame, pistolet thermique.

Sous-tâche

5.01 Déposer des garnitures.

Connaissances et capacités

<u>TL</u>	<u>NE</u>	<u>IP</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>CB</u>	<u>TO</u>	<u>YK</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

- | | |
|---------|--|
| 5.01.01 | connaître les types de garnitures |
| 5.01.02 | connaître la construction de véhicules |
| 5.01.03 | connaître les dispositifs de fixation comme les agrafes, les adhésifs et les vis |
| 5.01.04 | pouvoir appliquer les méthodes de dépose des garnitures |

Sous-tâche

5.02 Poser des garnitures.

Connaissances et capacités

<u>TL</u>	<u>NE</u>	<u>IP</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>CB</u>	<u>TO</u>	<u>YK</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

- | | |
|---------|--|
| 5.02.01 | connaître les types de garnitures |
| 5.02.02 | connaître la construction de véhicules |
| 5.02.03 | connaître les dispositifs de fixation comme les agrafes, les adhésifs et les vis |
| 5.02.04 | connaître la fonction des garnitures |

- | | |
|---------|---|
| 5.02.05 | pouvoir préparer les surfaces pour la pose des garnitures |
| 5.02.06 | pouvoir préparer les garnitures à poser |
| 5.02.07 | pouvoir appliquer les méthodes de pose des garnitures |

Sous-tâche

5.03 Réparer des garnitures.

Connaissances et capacités

<u>TL</u>	<u>NE</u>	<u>IP</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>CB</u>	<u>TO</u>	<u>YK</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

- | | |
|---------|--|
| 5.03.01 | connaître les types de garnitures |
| 5.03.02 | connaître la fonction des garnitures |
| 5.03.03 | connaître les matériaux et l'équipement de réparation |
| 5.03.04 | pouvoir identifier la composition des garnitures |
| 5.03.05 | pouvoir suivre les procédures de réparation des garnitures comme le soudage du plastique, le chauffage, la restauration de la forme et l'appariement de la texture et des motifs |

Tâche 6 Effectuer la vérification finale.

Matériel connexe : Inclut tout le matériel.

Outils et équipement : Sans objet.

Sous-tâche

6.01 Inspecter visuellement le véhicule.

Connaissances et capacités

<u>TL</u>	<u>NE</u>	<u>IP</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>CB</u>	<u>TO</u>	<u>YK</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

- | | |
|---------|---|
| 6.01.01 | connaître la construction de véhicules et ses composants |
| 6.01.02 | connaître l'alignement et l'ajustement des panneaux |
| 6.01.03 | pouvoir reconnaître les normes de l'industrie comme celles sur la couleur, la symétrie et l'apparence |
| 6.01.04 | pouvoir repérer et identifier les imperfections |

Sous-tâche

6.02 Effectuer la vérification d'état de marche.

Connaissances et capacités

<u>TL</u>	<u>NE</u>	<u>IP</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>CB</u>	<u>TO</u>	<u>YK</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

- | | |
|---------|---|
| 6.02.01 | connaître le fonctionnement des composants |
| 6.02.02 | pouvoir reconnaître les défaillances des composants |

Sous-tâche

6.03 Effectuer un essai sur route.

Connaissances et capacités

<u>TL</u>	<u>NE</u>	<u>IP</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>CB</u>	<u>TO</u>	<u>YK</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV
					6.03.01							
						6.03.02						
							6.03.03					
								6.03.04				
									6.03.05			
										6.03.06		

BLOC B

CHÂSSIS ET COMPOSANTS STRUCTURAUX

Tendances : Des percées importantes dans les méthodes de mesure et de réparation permettant de réparer des véhicules plus endommagés et avec une plus grande précision. Il est davantage économique de remplacer que de réparer.

Tâche 7 Réparer les composants structuraux.

Matériel connexe : Compartiment moteur, longerons de châssis, bas de caisse, piliers avant, central et arrière, ouvertures pour pare-brises et panneaux mobiles, habitacle, coffre à bagages, verre structural, composants non structuraux comme les panneaux extérieurs, le couvercle de pare-choc et les composants intérieurs.

Outils et équipement : Équipement de sécurité et de premiers soins, trousse d'outils courants, équipement de redressage structural (banc de redressage, équipement hydraulique, pinces et raccords, chaînes), équipement de soudage et de coupage, équipement de chauffage, outils mécaniques, équipement de levage hydraulique, équipement de mesure, limiteurs de surtension.

Sous-tâche

7.01 Préparer un véhicule.

Connaissances et capacités

<u>TL</u>	<u>NE</u>	<u>IP</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>CB</u>	<u>TO</u>	<u>YK</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

7.01.01 connaître les techniques d'ancrage pour les véhicules de type monocoque ou à châssis

7.01.02 connaître l'équipement d'ancrage

7.01.03 pouvoir identifier les points d'ancrage du véhicule

7.01.04 pouvoir fixer le véhicule au dispositif de réparations structurales

7.01.05 pouvoir installer un système de mesure

Sous-tâche

7.02 Identifier l'étendue des dommages.

Connaissances et capacités

<u>TL</u>	<u>NE</u>	<u>IP</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>CB</u>	<u>TO</u>	<u>YK</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

- | | |
|---------|--|
| 7.02.01 | connaître les mathématiques de base |
| 7.02.02 | pouvoir interpréter les mesures |
| 7.02.03 | pouvoir comparer les mesures réelles aux spécifications du fabricant |

Sous-tâche

7.03 Déposer des composants pour l'accès.

Connaissances et capacités

<u>TL</u>	<u>NE</u>	<u>IP</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>CB</u>	<u>TO</u>	<u>YK</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

- | | |
|---------|---|
| 7.03.01 | connaître les méthodes de dépose |
| 7.03.02 | pouvoir identifier les composants à déposer |
| 7.03.03 | pouvoir utiliser les outils spécialisés comme l'équipement de levage du moteur, les extracteurs et les outils de compression de ressort |
| 7.03.04 | pouvoir entreposer les composants déposés |

Sous-tâche

7.04 Redresser des composants structuraux.

Connaissances et capacités

<u>TL</u>	<u>NE</u>	<u>IP</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>CB</u>	<u>TO</u>	<u>YK</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

- | | |
|---------|---------------------------------|
| 7.04.01 | connaître les types de dommages |
|---------|---------------------------------|

7.04.02	connaître la composition des composants structuraux comme l'acier à haute résistance, l'aluminium, le magnésium et les matériaux composites renforcés de fibres
7.04.03	pouvoir utiliser les pinces et les raccords de réparation
7.04.04	pouvoir réparer les dommages en tirant les structures, en éliminant les contraintes et en redressant
7.04.05	pouvoir identifier les points de fixation des pinces et des raccords
7.04.06	pouvoir fixer les pinces et les raccords

Sous-tâche

7.05 Vérifier la mesure et l'ajustement.

Connaissances et capacités

<u>TL</u>	<u>NE</u>	<u>IP</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>CB</u>	<u>TO</u>	<u>YK</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

7.05.01	connaître les spécifications du fabricant pour les dimensions structurales
7.05.02	connaître les tolérances permises
7.05.03	pouvoir inspecter visuellement l'ajustement
7.05.04	pouvoir ajuster et aligner les pièces
7.05.05	pouvoir mesurer et comparer avec les spécifications du fabricant

Sous-tâche

7.06 Installer des composants.

Connaissances et capacités

<u>TL</u>	<u>NE</u>	<u>IP</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>CB</u>	<u>TO</u>	<u>YK</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

7.06.01	connaître les spécifications du serrage
---------	---

7.06.02	connaître les méthodes d'installation
7.06.03	connaître les fixations et les composants réutilisables et non réutilisables
7.06.04	pouvoir suivre la séquence d'installation
7.06.05	pouvoir ajuster les composants

Tâche 8 Remplacer les composants structuraux.

Matériel connexe : Compartiment moteur, berceaux, cadre-support du moteur, longerons de châssis, bas de caisse, piliers avant, central et arrière, ouvertures pour pare-brises et panneaux mobiles, habitacle, coffre à bagages, verre structural, composants non structuraux comme les panneaux extérieurs, le couvercle de pare-choc et les composants intérieurs.

Outils et équipement : Équipement de sécurité et de premiers soins, trousse d'outils courants, équipement de redressage structural (banc de redressage, équipement hydraulique, pinces et raccords, chaînes), équipement de soudage, équipement de chauffage, équipement de coupage, outils mécaniques, équipement de levage hydraulique, équipement de mesure, toile de protection, limiteurs de surtension.

Sous-tâche

8.01 Déposer des composants structuraux.

Connaissances et capacités

<u>TL</u>	<u>NE</u>	<u>IP</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>CB</u>	<u>TO</u>	<u>YK</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV
					8.01.01							connaître la construction de véhicules
					8.01.02							connaître les techniques de dépose du fabricant
					8.01.03							pouvoir identifier les parties pour le coupage
					8.01.04							pouvoir suivre les méthodes de dépose comme le coupage, l'utilisation du ciseau pneumatique, le désassemblage et l'enlèvement des soudures par points

Sous-tâche

8.02 Installer des composants structuraux.

Connaissances et capacités

<u>TL</u> oui	<u>NE</u> oui	<u>IP</u> oui	<u>NB</u> oui	<u>QC</u> oui	<u>ON</u> oui	<u>MB</u> oui	<u>SK</u> oui	<u>AB</u> oui	<u>CB</u> oui	<u>TO</u> oui	<u>YK</u> oui	<u>NU</u> NV
					8.02.01							
					8.02.02							
					8.02.03							
					8.02.04							
					8.02.05							
					8.02.06							
					8.02.07							
					8.02.08							

BLOC C

PANNEAUX DE CARROSSERIE

Tendances : Utilisation accrue de matériaux légers dans la composition des panneaux, comme les matériaux composites et l'aluminium. Il est davantage économique de remplacer que de réparer. Augmentation de l'utilisation des adhésifs. Certains fabricants prescrivent l'utilisation de méthodes de soudage au silicium-bronze pour les soudures des joints non structuraux.

Tâche 9 Réparer les panneaux.

Matériel connexe : Panneaux de finition, rallonges de panneaux, côtés de portière, revêtements de portière, panneaux de pavillon, ailes, panneaux de capot, pare-chocs, portière de coffre arrière, panneau latéral, bas de caisse, vis, boulons, écrous, pinces, adhésifs, matériaux de remplissage, matériaux de protection contre les gravillons, matériaux de soudage.

Outils et équipement : Équipement de sécurité et de premiers soins, trousse d'outils courants, équipement de soudage, marteau, tas, leviers, pics, redresseur par inertie, vérins, équipement hydraulique, burin pneumatique, perceuse pneumatique.

Sous-tâche

9.01 Préparer des panneaux pour la réparation.

Connaissances et capacités

<u>TL</u>	<u>NE</u>	<u>IP</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>CB</u>	<u>TO</u>	<u>YK</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV
					9.01.01							connaître les matériaux de réparation
					9.01.02							connaître les produits de nettoyage
					9.01.03							connaître les abrasifs et les décapants
					9.01.04							pouvoir déterminer la composition du panneau
					9.01.05							pouvoir identifier la couche de finition
					9.01.06							pouvoir identifier le support
					9.01.07							pouvoir enlever les composants des panneaux comme les poignées de portières et les moulures

9.01.08	pouvoir nettoyer les panneaux
9.01.09	pouvoir utiliser les abrasifs et les décapants

Sous-tâche

9.02 Refaçonner des panneaux.

Connaissances et capacités

<u>TL</u> oui	<u>NE</u> oui	<u>IP</u> oui	<u>NB</u> oui	<u>QC</u> oui	<u>ON</u> oui	<u>MB</u> oui	<u>SK</u> oui	<u>AB</u> oui	<u>CB</u> oui	<u>TO</u> oui	<u>YK</u> oui	<u>NU</u> NV
					9.02.01	connaître les types et l'ampleur des dommages comme les allongements, les pliures et les déchirures						
					9.02.02	connaître les méthodes de refaçonage comme chauffer, réparer à froid et pousser ou tirer						
					9.02.03	pouvoir déterminer la composition du panneau						
					9.02.04	pouvoir visualiser le résultat désiré						
					9.02.05	pouvoir rétablir les contours des panneaux en se servant de techniques comme la contraction, le marteau et le tas, le refoulage et le chauffage						

Sous-tâche

9.03 Aligner des panneaux.

Connaissances et capacités

<u>TL</u> oui	<u>NE</u> oui	<u>IP</u> oui	<u>NB</u> oui	<u>QC</u> oui	<u>ON</u> oui	<u>MB</u> oui	<u>SK</u> oui	<u>AB</u> oui	<u>CB</u> oui	<u>TO</u> oui	<u>YK</u> oui	<u>NU</u> NV
					9.03.01	connaître la séquence d'alignement						
					9.03.02	pouvoir rétablir les dégagements, la continuité des soudures et les contours selon les spécifications du fabricant						

Sous-tâche

9.04 Appliquer des matériaux de réparation.

Connaissances et capacités

<u>TL</u>	<u>NE</u>	<u>IP</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>CB</u>	<u>TO</u>	<u>YK</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

9.04.01 connaître les méthodes d'application

9.04.02 connaître les types de matériaux de réparation et leurs propriétés

9.04.03 pouvoir sélectionner les matériaux de réparation requis

9.04.04 pouvoir préparer les matériaux de réparation

Sous-tâche

9.05 Mettre en forme des matériaux de réparation.

Connaissances et capacités

<u>TL</u>	<u>NE</u>	<u>IP</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>CB</u>	<u>TO</u>	<u>YK</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

9.05.01 connaître les types de matériaux de réparation et leurs propriétés

9.05.02 connaître les abrasifs

9.05.03 pouvoir poncer les matériaux selon le contour visé par ponçage manuel, avec bloc à poncer et à la machine

Tâche 10 Remplacer les panneaux.

Matériel connexe : Panneaux de finition, rallonges de panneaux, côtés de portière, revêtements de portière, panneaux de pavillon, panneaux de capot, ailes, pare-chocs, portière de coffre arrière, panneau latéral, bas de caisse, garnitures, composants électriques, vis, boulons, écrous, pinces, adhésifs, matériaux de protection contre les gravillons, matériaux de soudage.

Outils et équipement : Équipement de sécurité et de premiers soins, trousse d'outils courants, outils mécaniques, équipement de soudage et de coupage, applicateurs, équipement de levage hydraulique.

Sous-tâche

10.01 Déposer des panneaux.

Connaissances et capacités

<u>TL</u>	<u>NE</u>	<u>IP</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>CB</u>	<u>TO</u>	<u>YK</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

10.01.01 connaître les méthodes de dépose

10.01.02 pouvoir identifier la composition des panneaux

10.01.03 pouvoir déposer les composants nécessaires pour l'accès

Sous-tâche

10.02 Préparer des surfaces communes.

Connaissances et capacités

<u>TL</u>	<u>NE</u>	<u>IP</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>CB</u>	<u>TO</u>	<u>YK</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

10.02.01 connaître les abrasifs

10.02.02 connaître les méthodes de fixation

10.02.03 pouvoir poncer les surfaces communes

10.02.04 pouvoir reconnaître les surfaces communes

10.02.05 pouvoir reconnaître le besoin de protection contre la corrosion comme l'application d'une couche primaire sur les soudures

10.02.06 pouvoir utiliser des produits de nettoyage

Sous-tâche

10.03 Procéder à un ajustement d'essai des panneaux.

Connaissances et capacités

<u>TL</u>	<u>NE</u>	<u>IP</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>CB</u>	<u>TO</u>	<u>YK</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

10.03.01 connaître les méthodes de fixation d'un panneau pour un ajustement d'essai

10.03.02 pouvoir aligner les panneaux adjacents

10.03.03 pouvoir identifier et corriger les défauts de l'ajustement

Sous-tâche

10.04 Poser un panneau.

Connaissances et capacités

<u>TL</u>	<u>NE</u>	<u>IP</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>CB</u>	<u>TO</u>	<u>YK</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

10.04.01 connaître la construction de véhicules

10.04.02 connaître les matériaux d'adhérence et leurs propriétés

10.04.03 pouvoir appliquer les méthodes de fixation comme le soudage, l'adhérence et la fixation mécanique

10.04.04 pouvoir ajuster le panneau

10.04.05 pouvoir utiliser les matériaux de collage

10.04.06 pouvoir utiliser les techniques de soudage comme le procédé GMAW (MIG) et le soudage par points par résistance

- 10.04.07 pouvoir utiliser les pièces de fixation comme les boulons, les vis, les écrous, les pinces, les tiges et les bagues
- 10.04.08 pouvoir appliquer des produits d'étanchéité pour joints
- 10.04.09 pouvoir appliquer les produits insonorisants comme les produits pulvérisés ou matelassés

BLOC D

GLACES

Tendances : La technologie électronique reliée ou intégrée au verre se généralise et les normes d'installation, de manutention et de dépose prennent davantage d'importance.

Tâche 11 Remplacer le verre structural.

Matériel connexe : Garnitures intérieures et extérieures, essuie-glaces, antennes, dégivreur électrique.

Outils et équipement : Trousse d'outils courants, couteaux de découpage (pneumatique, électrique, manuel), couteaux universels, lames de rasoir et porte-lame, soufflette, pistolet thermique, aspirateur, supports, applicateurs de couche primaire, pistolet-applicateur, ventouses, cordes à piano, gants, rubans.

Sous-tâche

11.01 Préparer des surfaces.

Connaissances et capacités

<u>TL</u>	<u>NE</u>	<u>IP</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>CB</u>	<u>TO</u>	<u>YK</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

11.01.01 connaître les techniques de dépose des glaces

11.01.02 connaître les utilisations du verre structural

11.01.03 connaître les spécifications des matériaux de fixation et de couche primaire comme les dates d'expiration et le temps de séchage

11.01.04 connaître les types de matériaux de fixation

11.01.05 pouvoir reconnaître une contamination

11.01.06 pouvoir nettoyer les surfaces

11.01.07 pouvoir appliquer les couches primaires comme celles pour les joints de soudure et celles pour le verre

11.01.08 pouvoir appliquer les matériaux de fixation comme l'uréthane

Sous-tâche

11.02 Installer du verre structural.

Connaissances et capacités

<u>TL</u>	<u>NE</u>	<u>IP</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>CB</u>	<u>TO</u>	<u>YK</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	non	oui	oui	NV
					11.02.01							
					11.02.02							
					11.02.03							
					11.02.04							
					11.02.05							
					11.02.06							
					11.02.07							
					11.02.08							
					11.02.09							

Sous-tâche

11.03 Réparer du verre feuilleté.

Connaissances et capacités

(PAS COMMUNE)

<u>TL</u>	<u>NE</u>	<u>IP</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>CB</u>	<u>TO</u>	<u>YK</u>	<u>NU</u>
oui	oui	non	non	oui	non	oui	oui	non	non	oui	non	NV
					11.03.01							
					11.03.02							
					11.03.03							

Tâche 12 Remplacer le verre non structural.

Matériel connexe : Garnitures intérieures et extérieures, quincaillerie du verre.

Outils et équipement : Trousse d'outils courants, corde, outils à crochet, outils à glissement verrouillable, espaceurs.

Sous-tâche

12.01 Déposer du verre non structural.

Connaissances et capacités

<u>TL</u>	<u>NE</u>	<u>IP</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>CB</u>	<u>TO</u>	<u>YK</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

12.01.01 connaître les types de verre non structural

12.01.02 connaître les techniques de dépose

12.01.03 connaître le fonctionnement des composants

12.01.04 connaître les types de fixations

12.01.05 pouvoir enlever la garniture et les composants comme les haut-parleurs, l'intérieur des portières et les pare-vapeur

12.01.06 pouvoir manipuler et entreposer le verre

Sous-tâche

12.02 Enlever des éclats.

Connaissances et capacités

<u>TL</u>	<u>NE</u>	<u>IP</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>CB</u>	<u>TO</u>	<u>YK</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

12.02.01 connaître les types de verre

12.02.02 connaître l'emplacement des éclats

12.02.03 connaître l'équipement et les mesures de sécurité

12.02.04 pouvoir appliquer les techniques de nettoyage comme passer le balai et l'aspirateur, et souffler

Sous-tâche

12.03 Assurer la maintenance de la quincaillerie.

Connaissances et capacités

<u>TL</u>	<u>NE</u>	<u>IP</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>CB</u>	<u>TO</u>	<u>YK</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV
					12.03.01		connaître les composants de la quincaillerie comme les régulateurs, les glissières de glace, les guides de canaux et les verrous					
					12.03.02		pouvoir identifier la quincaillerie défectueuse					
					12.03.03		pouvoir enlever et remplacer la quincaillerie défectueuse					
					12.03.04		pouvoir lubrifier les composants					
					12.03.05		pouvoir réparer et aligner la quincaillerie					
					12.03.06		pouvoir effectuer une vérification d'état de marche					

Sous-tâche

12.04 Poser du verre non structural.

Connaissances et capacités

<u>TL</u>	<u>NE</u>	<u>IP</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>CB</u>	<u>TO</u>	<u>YK</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV
					12.04.01		connaître les composants du verre					
					12.04.02		connaître les matériaux de fixation comme l'uréthane et le butyle					
					12.04.03		pouvoir utiliser les techniques d'installation nécessitant du matériel comme les verrous, le caoutchouc, les boulons et les rivets					
					12.04.04		pouvoir utiliser les outils spécialisés					
					12.04.05		pouvoir installer les garnitures					
					12.04.06		pouvoir effectuer la vérification de l'état de marche et de l'alignement					

BLOC E

COMPOSANTS MÉCANIQUES ET ÉLECTRIQUES

Tendances : *L'électronique et les composants mécaniques sont de plus en plus complexes. Les composants mécaniques font maintenant partie intégrante de la conception monocoque.*

Tâche 13 Réparer et remplacer les composants mécaniques.

Matériel connexe : **Suspension et système de direction :** bras de réglage, biellettes de direction, pignon et crémaillère, amortisseurs, jambes de force, joints à rotule, boîtier de direction, leviers intermédiaires, colonne de direction, volant, barres stabilisatrices, ressorts, jumelles, roues, fusées d'essieu, roulements, pneus, barre d'accouplement, amortisseurs de direction, coussinets.

Transmission : moteur, transmission, essieu, joint homocinétique, différentiels, arbre de transmission.

Système d'échappement : silencieux, collecteur, tuyau d'échappement, tuyau arrière, convertisseur catalytique, silencieux à résonance, attaches, brides, capteurs.

Arrivée d'air : filtres à air, filtres à air complets.

Circuit d'alimentation : pompe à carburant, injecteurs de carburant, réservoir, canalisation de carburant, bougies d'allumage, corps de papillon, transmetteurs de pression, interrupteur d'arrêt d'urgence, filtres.

Système de chauffage et de refroidissement : condenseur, compresseur, évaporateur, conduites, boîtier, faisceau de chaufferette, radiateur, refroidisseurs de transmission, refroidisseurs de servodirection, refroidisseurs d'huile à moteur, dessiccateurs, refroidisseurs intermédiaires, ventilateurs, déflecteurs, pompe à eau, courroies, poulies, durites, frigorigène, liquide de refroidissement.

Système de freinage : cylindres de roues, coussins, patins, tambours, systèmes de freinage antiblocage (ABS), disques de frein, étriers de frein, maître-cylindre de frein, répartiteurs, conduites de frein, flexibles de frein, câblage, liquide de frein, capteurs.

Accessoires : essuie-glaces, treuils, régulateur de vitesse automatique, système d'antipatinage à l'accélération, compresseurs.

Outils et équipement : Équipement de sécurité et de premiers soins, trousse d'outils courants, équipement de levage hydraulique, outils spécialisés (presse, extracteur de joint à rotule, compresseur de ressort, réservoir d'entreposage du carburant, limiteur de surtension), équipement de soudage et de coupage, équipement de chauffage, équipement de mesure.

Sous-tâche

13.01 Déposer des composants mécaniques.

Connaissances et capacités

<u>TL</u>	<u>NE</u>	<u>IP</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>CB</u>	<u>TO</u>	<u>YK</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

- | | |
|----------|--|
| 13.01.01 | connaître les techniques de dépose du fabricant |
| 13.01.02 | pouvoir appliquer les techniques du fabricant |
| 13.01.03 | pouvoir identifier les composants à déposer |
| 13.01.04 | pouvoir utiliser les outils spécialisés |
| 13.01.05 | pouvoir lever et sécuriser le véhicule et les composants |
| 13.01.06 | pouvoir entreposer les composants |

Sous-tâche

13.02 Nettoyer des composants mécaniques.

Connaissances et capacités

<u>TL</u>	<u>NE</u>	<u>IP</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>CB</u>	<u>TO</u>	<u>YK</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	non	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

- | | |
|----------|---|
| 13.02.01 | connaître les matériaux des composants |
| 13.02.02 | connaître les produits et les méthodes de nettoyage |
| 13.02.03 | pouvoir utiliser l'équipement de nettoyage |
| 13.02.04 | pouvoir déterminer la possibilité de réutilisation des composants |
| 13.02.05 | pouvoir transporter et entreposer les composants |

Sous-tâche

13.03 Redresser des composants mécaniques.

Connaissances et capacités

(PAS COMMUNE)

<u>TL</u>	<u>NE</u>	<u>IP</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>CB</u>	<u>TO</u>	<u>YK</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	non	non	non	oui	oui	oui	non	oui	oui	NV

13.03.01 connaître les spécifications du fabricant

13.03.02 pouvoir déterminer la possibilité de réparation des composants

Sous-tâche

13.04 Installer des composants mécaniques.

Connaissances et capacités

<u>TL</u>	<u>NE</u>	<u>IP</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>CB</u>	<u>TO</u>	<u>YK</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	non	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

13.04.01 connaître les spécifications du fabricant

13.04.02 pouvoir appliquer les techniques du fabricant

13.04.03 pouvoir suivre la séquence d'installation

13.04.04 pouvoir utiliser les outils spécialisés

Tâche 14 Réparer et remplacer les composants électriques.

Matériel connexe : Feux, ventilateurs, systèmes de freinage antiblocage (ABS), accessoires électriques, chaîne stéréophonique, antenne, interrupteurs, jauges, transmetteurs de pression, batterie, système de charge, relais, ordinateur, composants numériques (faisceau de câblage).

Outils et équipement : Équipement de sécurité et de premiers soins, trousse d'outils courants, voltmètre, détecteurs à balayage, chalumeaux au propane, pistolet thermique.

Sous-tâche

14.01 Réparer des fils et des recouvrements endommagés.

Connaissances et capacités

<u>TL</u>	<u>NE</u>	<u>IP</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>CB</u>	<u>TO</u>	<u>YK</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	non	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV
					14.01.01							connaître les types de fils et de recouvrements
					14.01.02							connaître le matériel d'essai comme les voltmètres et les lampes témoins
					14.01.03							connaître l'enduit de protection contre la corrosion
					14.01.04							pouvoir épisser, couper et souder
					14.01.05							pouvoir évaluer la possibilité de réparation des fils
					14.01.06							pouvoir identifier les fils endommagés
					14.01.07							pouvoir réappliquer la protection contre la corrosion
					14.01.08							pouvoir remettre en place les recouvrements comme les gaines thermorétractables, les tubes et le ruban isolant

Sous-tâche

14.02 Nettoyer des connections et des composants corrodés.

Connaissances et capacités

<u>TL</u>	<u>NE</u>	<u>IP</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>CB</u>	<u>TO</u>	<u>YK</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	non	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

- | | |
|----------|--|
| 14.02.01 | connaître les outils et l'équipement de nettoyage |
| 14.02.02 | connaître les types de connecteurs |
| 14.02.03 | connaître la possibilité de réutilisation des revêtements |
| 14.02.04 | pouvoir enlever la corrosion |
| 14.02.05 | pouvoir vérifier la connexion, la mise à la masse, la continuité et le courant |
| 14.02.06 | pouvoir inspecter visuellement les recouvrements |
| 14.02.07 | pouvoir enlever et remplacer les recouvrements |

Sous-tâche

14.03 Déposer des composants électriques endommagés.

Connaissances et capacités

<u>TL</u>	<u>NE</u>	<u>IP</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>CB</u>	<u>TO</u>	<u>YK</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	non	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

- | | |
|----------|---|
| 14.03.01 | connaître le fonctionnement des composants |
| 14.03.02 | connaître les méthodes de dépose comme couper, détacher et débrancher |
| 14.03.03 | pouvoir identifier les composants endommagés |
| 14.03.04 | pouvoir débrancher les composants |
| 14.03.05 | pouvoir entreposer ou éliminer les composants |

Sous-tâche

14.04 Installer des composants électriques.

Connaissances et capacités

<u>TL</u>	<u>NE</u>	<u>IP</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>CB</u>	<u>TO</u>	<u>YK</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	non	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

14.04.01 connaître les matériaux de prévention de la corrosion

14.04.02 connaître les exigences du fabricant relativement à l'installation des composants comme les ordinateurs, les coussins de sécurité gonflables et les systèmes de freinage antiblocage (ABS)

14.04.03 pouvoir épisser, souder et effectuer le raccordement électrique

14.04.04 pouvoir lire les schémas des installations électriques

14.04.05 pouvoir faire l'essai et vérifier le fonctionnement des composants

14.04.06 pouvoir appliquer les matériaux de prévention de la corrosion

BLOC F

DISPOSITIFS DE PROTECTION ET COMPOSANTS DE L'HABITACLE

Tendances : Les coussins de sécurité gonflables et les ceintures de sécurité sont devenus de plus en plus des équipements intégrés. Il faut remplacer plus fréquemment les garnitures, les coussins de sécurité gonflables et les éléments connexes en raison du plus grand nombre d'emplacements des coussins.

Tâche 15 Réparer et remplacer les composants de l'habitacle.

Matériel connexe : Sièges, volant, tableau de bord, console, garniture de toit, panneaux de portière, pare-soleil, tapis, serrures, interrupteurs, garniture des piliers avant, central et arrière, ceintures de sécurité, coussins de sécurité gonflables, chaîne stéréophonique, toit ouvrant, points d'ancrage des sièges de sécurité pour enfant, filets à bagages, roue de secours, accessoires.

Outils et équipement : Trousse d'outils courants, extracteur de volant, machine à souder les plastiques, outils et équipement de finition.

Sous-tâche

15.01 Déposer des composants de l'habitacle.

Connaissances et capacités

<u>TL</u>	<u>NE</u>	<u>IP</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>CB</u>	<u>TO</u>	<u>YK</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

15.01.01 connaître les types de fixation

15.01.02 connaître la séquence de dépose

15.01.03 pouvoir reconnaître les composants endommagés

15.01.04 pouvoir entreposer les composants

Sous-tâche

15.02 Installer des composants de l'habitable.

Connaissances et capacités

<u>TL</u>	<u>NE</u>	<u>IP</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>CB</u>	<u>TO</u>	<u>YK</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

- | | |
|----------|--|
| 15.02.01 | connaître les types de fixations |
| 15.02.02 | connaître les types de composants de l'habitable |
| 15.02.03 | pouvoir installer les fixations |
| 15.02.04 | pouvoir suivre la séquence d'installation |

Sous-tâche

15.03 Réparer des composants intérieurs.

Connaissances et capacités

<u>TL</u>	<u>NE</u>	<u>IP</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>CB</u>	<u>TO</u>	<u>YK</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

- | | |
|----------|---|
| 15.03.01 | connaître la composition des composants |
| 15.03.02 | connaître les produits de réparation |
| 15.03.03 | connaître les méthodes des fabricants de produits |
| 15.03.04 | pouvoir suivre les procédures de réparation |
| 15.03.05 | pouvoir profiler les composants |
| 15.03.06 | pouvoir faire la finition des composants |

Tâche 16 Remplacer les systèmes de ceintures de sécurité.

Matériel connexe : Garnitures, sièges, portières, toit, montant, plancher, câblage, plage arrière.

Outils et équipement : Trousse d'outils courants, équipement de diagnostic.

Sous-tâche

16.01 Déposer des panneaux intérieurs et des garnitures.

Connaissances et capacités

<u>TL</u>	<u>NE</u>	<u>IP</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>CB</u>	<u>TO</u>	<u>YK</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

16.01.01 connaître les types de fixations et les méthodes d'attache

16.01.02 pouvoir repérer les composants endommagés

16.01.03 pouvoir suivre la séquence de dépose

16.01.04 pouvoir entreposer les composants

Sous-tâche

16.02 Déposer un système de ceintures de sécurité.

Connaissances et capacités

<u>TL</u>	<u>NE</u>	<u>IP</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>CB</u>	<u>TO</u>	<u>YK</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

16.02.01 connaître les types de systèmes de ceintures de sécurité comme les systèmes actifs ou automatiques

16.02.02 connaître la quincaillerie de montage

16.02.03 connaître les méthodes de dépose de la quincaillerie

16.02.04 pouvoir débrancher les connexions électriques

16.02.05 pouvoir enlever la quincaillerie de montage

16.02.06	pouvoir suivre la séquence de dépose
16.02.07	pouvoir examiner le système des ceintures de sécurité

Sous-tâche

16.03 Installer des systèmes de ceintures de sécurité.

Connaissances et capacités

<u>TL</u>	<u>NE</u>	<u>IP</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>CB</u>	<u>TO</u>	<u>YK</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

16.03.01	connaître les types de systèmes de ceintures de sécurité comme les systèmes actifs ou automatiques
16.03.02	connaître les spécifications et les méthodes d'installation du fabricant
16.03.03	connaître les connexions électriques
16.03.04	pouvoir installer la quincaillerie de montage
16.03.05	pouvoir suivre la séquence d'installation
16.03.06	pouvoir vérifier le fonctionnement des composants

Sous-tâche

16.04 Installer des panneaux intérieurs et des garnitures.

Connaissances et capacités

<u>TL</u>	<u>NE</u>	<u>IP</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>CB</u>	<u>TO</u>	<u>YK</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

16.04.01	connaître les types de fixations
16.04.02	pouvoir suivre la séquence d'installation
16.04.03	pouvoir installer les fixations

Tâche 17 Remplacer les coussins de sécurité gonflables.

Matériel connexe : Effet de ressort, capteurs, connecteurs, prétendeurs de ceintures de sécurité, volant, sièges, tableau de bord, panneaux de portière, pare-brise, garniture intérieure, câblage.

Outils et équipement : Équipement de sécurité et de premiers soins, trousse d'outils courants, extracteur de volant, équipement de diagnostic, simulateur de fonctionnement.

Sous-tâche

17.01 Déposer des coussins de sécurité gonflables.

Connaissances et capacités

<u>TL</u>	<u>NE</u>	<u>IP</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>CB</u>	<u>TO</u>	<u>YK</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

17.01.01 connaître les spécifications et les techniques de dépose du fabricant

17.01.02 connaître les dangers de la dépose des coussins de sécurité gonflables

17.01.03 pouvoir désarmer le système

17.01.04 pouvoir débrancher les coussins de sécurité gonflables et les connecteurs selon les spécifications du fabricant

Sous-tâche

17.02 Déposer des composants connexes.

Connaissances et capacités

<u>TL</u>	<u>NE</u>	<u>IP</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>CB</u>	<u>TO</u>	<u>YK</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

17.02.01 connaître les types de composants

17.02.02 connaître les spécifications et les méthodes du fabricant

17.02.03 pouvoir utiliser les outils spécialisés comme les extracteurs de volant

17.02.04 pouvoir repérer et reconnaître les composants connexes

Sous-tâche

17.03 Remplacer des composants connexes.

Connaissances et capacités

<u>TL</u>	<u>NE</u>	<u>IP</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>CB</u>	<u>TO</u>	<u>YK</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV
					17.03.01	connaître les spécifications du fabricant et les méthodes de remplacement du fabricant						
					17.03.02	pouvoir repérer et aligner les composants						
					17.03.03	pouvoir installer les composants électriques et les connexions						

Sous-tâche

17.04 Installer des coussins de sécurité gonflables.

Connaissances et capacités

<u>TL</u>	<u>NE</u>	<u>IP</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>CB</u>	<u>TO</u>	<u>YK</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV
					17.04.01	connaître les spécifications et les méthodes de remplacement du fabricant						
					17.04.02	connaître les dangers de l'installation des coussins de sécurité gonflables						
					17.04.03	connaître le matériel d'autodiagnostic						
					17.04.04	pouvoir effectuer la manutention des coussins de sécurité gonflables						
					17.04.05	pouvoir installer les composants électriques et les connexions						

BLOC G

FINITION DE LA CARROSSERIE

Tendances : *Utilisation croissante de la technologie UV et de couleurs à effets spéciaux.*

Tâche 18 Préparer les surfaces.

Matériel connexe : Panneaux de carrosserie intérieurs et extérieurs, pare-chocs, SIMDUT, FS.

Outils et équipement : Équipement de sécurité et de premiers soins, trousse d'outils courants, équipement de ponçage, produits et équipement de masquage, équipement et produits de nettoyage, poste de préparation.

Sous-tâche

18.01 Décontaminer une zone.

Connaissances et capacités

<u>TL</u>	<u>NE</u>	<u>IP</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>CB</u>	<u>TO</u>	<u>YK</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

- | | |
|----------|---|
| 18.01.01 | connaître les types de contaminants comme le goudron, la sève, la cire, l'huile, le fini brillant et la graisse |
| 18.01.02 | connaître les méthodes de manutention des contaminants et des produits de nettoyage |
| 18.01.03 | pouvoir utiliser les produits de nettoyage comme les solvants, les savons et l'argile nettoyante |
| 18.01.04 | pouvoir utiliser l'équipement de nettoyage comme le pulvérisateur d'eau sous pression et les brosses |
| 18.01.05 | pouvoir appliquer les techniques de nettoyage |
| 18.01.06 | pouvoir éliminer les chiffons de nettoyage utilisés |
| 18.01.07 | pouvoir reconnaître les dangers associés aux produits de nettoyage |

Sous-tâche

18.02 Poncer des surfaces.

Connaissances et capacités

<u>TL</u>	<u>NE</u>	<u>IP</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>CB</u>	<u>TO</u>	<u>YK</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV
					18.02.01							connaître les produits abrasifs
					18.02.02							connaître le résultat désiré
					18.02.03							pouvoir se servir des techniques de ponçage comme celles utilisant les blocs à poncer et les couches-guides
					18.02.04							pouvoir protéger la zone environnante
					18.02.05							pouvoir préparer les zones de pour l'agencement des couleurs

Sous-tâche

18.03 Nettoyer des surfaces poncées.

Connaissances et capacités

<u>TL</u>	<u>NE</u>	<u>IP</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>CB</u>	<u>TO</u>	<u>YK</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV
					18.03.01							connaître les produits de nettoyage comme les solvants et les pâtes à polir
					18.03.02							pouvoir pratiquer les techniques de nettoyage comme le soufflage et le lavage
					18.03.03							pouvoir protéger les zones environnantes

Sous-tâche

18.04 Masquer les zones environnantes.

Connaissances et capacités

<u>TL</u>	<u>NE</u>	<u>IP</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>CB</u>	<u>TO</u>	<u>YK</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

18.04.01 connaître les produits de masquage comme le ruban, le papier, le polyéthylène et la mousse

18.04.02 pouvoir utiliser les techniques de masquage comme le masquage des montants et le masquage de l'arrière

Tâche 19 Préparer et appliquer les produits de finition.

Matériel connexe : Panneaux de carrosserie intérieurs et extérieurs, pare-chocs.

Outils et équipement : Équipement de sécurité et de premiers soins, cabines de peinture, compresseur d'air, agitateurs, combinaisons pour la peinture, doseurs de peinture, pistolets à peinture, base de données sur la peinture, chiffons résinés, équipement de séchage.

Sous-tâche

19.01 Mélanger des produits de finition.

Connaissances et capacités

<u>TL</u>	<u>NE</u>	<u>IP</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>CB</u>	<u>TO</u>	<u>YK</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	non	oui	oui	NV

19.01.01 connaître les types de produits de finition comme les couches primaires, les enduits et les couches de finition

19.01.02 connaître les spécifications du fabricant comme les rapports de mélange

19.01.03 connaître les méthodes de coloration

19.01.04 connaître les méthodes d'entretien de la qualité du produit

19.01.05	connaître les dangers des mélanges
19.01.06	pouvoir mesurer les quantités précises
19.01.07	pouvoir tamiser les matériaux
19.01.08	pouvoir mettre au rebut les matériaux nuisibles à l'environnement
19.01.09	pouvoir entreposer les produits de finition

Sous-tâche

19.02 Effectuer le lavage final et le nettoyage au chiffon résiné.

Connaissances et capacités

<u>TL</u>	<u>NE</u>	<u>IP</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>CB</u>	<u>TO</u>	<u>YK</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	non	oui	oui	NV

19.02.01	connaître les types de contaminants
19.02.02	connaître les types de produits de nettoyage
19.02.03	pouvoir nettoyer la zone de finition en se servant de techniques comme le soufflage, le lavage et le nettoyage au chiffon résiné
19.02.04	pouvoir appliquer des produits antistatiques
19.02.05	pouvoir préparer une cabine de peinture

Sous-tâche

19.03 Appliquer un matériel sur la surface.

Connaissances et capacités

<u>TL</u>	<u>NE</u>	<u>IP</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>CB</u>	<u>TO</u>	<u>YK</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	non	oui	oui	NV

19.03.01	connaître les techniques de pulvérisation comme l'application de couches croisées ou avec toiles de protection, le raccord de la couleur et le mélange des couleurs
19.03.02	connaître les spécifications des produits comme les temps de séchage et d'évaporation

19.03.03	pouvoir apprêter la surface
19.03.04	pouvoir utiliser une cabine de peinture
19.03.05	pouvoir se servir d'un pistolet à peinture
19.03.06	pouvoir faire le dépannage de l'équipement
19.03.07	pouvoir nettoyer l'équipement de vaporisation
19.03.08	pouvoir agencer le fini comme la couleur, la texture et le type

Sous-tâche

19.04 Enlever le masquage.

Connaissances et capacités

<u>TL</u>	<u>NE</u>	<u>IP</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>CB</u>	<u>TO</u>	<u>YK</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	non	oui	oui	NV

19.04.01	connaître les types de produits de masquage
19.04.02	connaître les techniques de démasquage et les limites de temps pour enlever le masque
19.04.03	pouvoir nettoyer l'espace de travail
19.04.04	pouvoir mettre les matériaux au rebut

BLOC H

PRÉPARATION DU VÉHICULE POUR LA LIVRAISON

Tendances : Les consommateurs ont des attentes plus élevées quant à la préparation de leur véhicule avant la livraison.

Tâche 20 Préparer l'extérieur du véhicule pour la livraison.

Matériel connexe : Toutes les surfaces extérieures, SIMDUT, FS.

Outils et équipement : Équipement de sécurité et de premiers soins, polisseuses électriques, gants de lavage, brosses de lavage, brosses de roues, boyau d'arrosage, argile de survaporisation, pulvérisateurs d'eau sous pression, papier abrasif, équipement de ponçage.

Sous-tâche

20.01 Polir un véhicule.

Connaissances et capacités

<u>TL</u>	<u>NE</u>	<u>IP</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>CB</u>	<u>TO</u>	<u>YK</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

20.01.01 connaître les défauts de surface comme les aspérités, les coulures et la survaporisation

20.01.02 pouvoir utiliser l'équipement de polissage comme les outils manuels, électriques et pneumatiques

20.01.03 pouvoir éliminer les défauts

20.01.04 pouvoir entreposer l'équipement de polissage

Sous-tâche

20.02 Laver un véhicule.

Connaissances et capacités

<u>TL</u>	<u>NE</u>	<u>IP</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>CB</u>	<u>TO</u>	<u>YK</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

- | | |
|----------|---|
| 20.02.01 | connaître les types de produits de nettoyage comme le nettoyeur à pneus, le savon extérieur et le nettoie-vitre |
| 20.02.02 | connaître les techniques de soins de la peinture |
| 20.02.03 | pouvoir identifier les contaminants de surface |
| 20.02.04 | pouvoir utiliser l'équipement de nettoyage comme les gants, les brosses et les pulvérisateurs d'eau sous pression |

Sous-tâche

20.03 Enlever la surpulvérisation.

Connaissances et capacités

<u>TL</u>	<u>NE</u>	<u>IP</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>CB</u>	<u>TO</u>	<u>YK</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

- | | |
|----------|---|
| 20.03.01 | connaître les types de surpulvérisation comme la peinture et la sous-couche |
| 20.03.02 | connaître les couches de finition et de surface |
| 20.03.03 | pouvoir suivre les méthodes de décapage de la peinture |

Tâche 21 Préparer l'intérieur du véhicule pour la livraison.

Matériel connexe : Sièges, tapis, tableau de bord, garnitures de toit, panneaux de portières, consoles.

Outils et équipement : Équipement de sécurité et de premiers soins, aspirateur, pistolet à air, brosses, shampouineuse.

Sous-tâche

21.01 Nettoyer un habitacle.

Connaissances et capacités

<u>TL</u>	<u>NE</u>	<u>IP</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>CB</u>	<u>TO</u>	<u>YK</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

21.01.01 connaître les produits de nettoyage et les détachants

21.01.02 pouvoir utiliser les outils de nettoyage et les détachants

21.01.03 pouvoir utiliser l'équipement de nettoyage des éclats comme l'aspirateur, le pistolet à air et la shampouineuse

Sous-tâche

21.02 Nettoyer des surfaces dures.

Connaissances et capacités

<u>TL</u>	<u>NE</u>	<u>IP</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>CB</u>	<u>TO</u>	<u>YK</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

21.02.01 connaître les types de produits de nettoyage comme les pâtes à polir et le savon

21.02.02 connaître les types d'équipement de nettoyage

21.02.03 connaître la composition des surfaces

21.02.04 connaître les précautions liées au nettoyage

21.02.05 pouvoir appliquer diverses techniques et méthodes de nettoyage

APPENDICES

OUTILS ET ÉQUIPEMENT

Équipement de sécurité et de premiers soins

appareil de protection respiratoire (charbon)	lunettes de sécurité
chaussures de sécurité	lunettes étanches
combinaison	masque
couverture ignifuge	masque antipoussière
douche oculaire	protège-oreilles
équipement de sécurité et de premiers soins	respirateur
extincteurs	respirateur d'air frais
gants	tuyaux d'incendie
gants de latex	

Trousse d'outils courants

aimant	marteaux
blocs à poncer	meule à rectifier les matrices
brosses métalliques circulaires	meuleuses
cisailles de ferblantier	multimètre numérique
ciseau à métal	outil à tronçonner
clés	outils à sertir
clés Allen	outils de brides
clés à rochet (à air et à main)	outils de marquage
clé dynamométrique	perceuse
coupe-fils	pics
couteau universel	pincers
couteaux à mastic et grattoirs	pincers à dénuder
couteaux de découpage (pneumatique, électrique, manuel)	pincers-étaux
cuillères à débosser	pistolet à calfeutrer
cure-buse	pistolet thermique
dégrafeuses	poinçons
douilles spécialisées	ponceuse
douilles, rallonges et pivots	raclettes
fers à souder	règle droite
forets	rubans
lames de rasoir et porte-lame	rubans de mesure
lampe baladeuse	scie à métaux
lampe témoin	soufflette
leviers	supports
limes	tas
marteau à inertie	tournevis
	ventouses

Outils et équipement d'atelier

applicateur d'enduit de protection contre la corrosion	lampe de séchage
applicateur de produits d'étanchéité pour joints	lampe de service
applicateurs de couche primaire	lasers
banc de redressage	machines à étirer
boîtes de rangement ou crochets	matériel de diagnostic informatisé
bride de châssis	matériel de ponçage manuel
burin pneumatique	matériel pour réparer les matières plastiques
calculatrice	meuleuse d'établi
caméra numérique	nettoyant pour pistolet
chaînes	ordinateur et logiciel
chandelles	outils à crochet
compresseur d'air	outils à glissement verrouillable
compresseur de ressorts	outils et équipement pour le système de conditionnement d'air
corde	palans
corde à piano	perceuse pneumatique
détecteur à balayage	piges
enlève-moules pneumatique	piges autocentreuses
équipement à ultrasons	pincettes et raccords
équipement de chauffage	pistolet à rivets
équipement de jaugeage du châssis	pistolets applicateurs
équipement de levage du moteur	redresseur par inertie
équipement de levage hydraulique	réservoir d'entreposage du carburant
équipement de mesure de la dimension de la carrosserie	sableuse au jet
équipement de redressage structural	sableuse de précision
équipement de réparation de châssis et de monocoques	simulateur de fonctionnement
espaceurs	télécopieur
établissements	téléphone
extracteur de joint à rotule	testeur de continuité
extracteur de volant	tuyaux d'air
extracteurs	vérins
extracteurs de verre à chaud et à froid	vérins à friction
intercom	vérins de portière
	voltmètre

Équipement de soudage et de coupage

casque de soudeur	masque de soudeur
chalumeau au propane	outil de coupe au plasma
chalumeau coupeur	pincettes à souder
combinaisons de soudeur / tabliers	soudeuse à plastique
équipement à l'oxyacétylène	soudeuse MIG
gants de soudeur	soudeuse par points par résistance
limiteur de surtension	toiles de protection

Équipement de finition et de livraison

agitateurs	gants à l'épreuve des solvants
appliqueurs à pression	jauges à peinture
argile de surpulvérisation	laveuse à équipement de peinture
base de données sur la peinture	matériel de masquage
brosses	mélangeur de peinture
cabine de peinture	microfiches
cartes d'essai	outils à mélanger
chiffons résinés	papier abrasif
combinaisons de peintre	pistolets à peinture
conteneurs de mise au rebut sécuritaire pour l'environnement	polisseuses électriques
doseurs de peinture	poste de préparation
équipement d'application d'apprêt	recycleur de solvant
équipement d'application de peinture	roue à effacer
équipement de ponçage	système de mélange informatisé
équipement de séchage (lampe de séchage)	système de ventilation à l'isocynate
	tamis

Équipement de nettoyage

aspirateur	peau de chamois
balais	pelles
brosses	pulvérisateurs d'eau sous pression
brosses de lavage	savon
brosses de roues	shampouineuse
gants de lavage	soufflette
lames de rasoir	tuyau d'arrosage

GLOSSAIRE

abrasifs	matériaux utilisés pour nettoyer ou pour rendre une surface rugueuse comme le sable, l'oxyde d'aluminium ou le carbure de silicone
Bloc A Compétences professionnelles	aptitudes générales répétitives pour de nombreuses tâches effectuées par un débosseleur-peintre ou une débosseleuse-peintre
Bloc B Châssis et composants structuraux	renforcent la résistance et l'intégrité structurale des véhicules
Bloc C Panneaux de carrosserie	parties d'un véhicule automobile attachées au châssis ou aux composants structuraux par soudage, collage ou par des moyens mécaniques
Bloc D Glaces	substance transparente dure laminée ou trempée et parfois teintée; peuvent être fixes (pare-brise et lunette arrière) ou mobiles (glaces latérales)
Bloc E Composants mécaniques et électriques	composants mécaniques : pièces mobiles produisant un mouvement ou un état de balance et comprenant le système de suspension (direction et suspension), le système de refroidissement, le système de conditionnement d'air, le système de freinage, le groupe motopropulseur et le système d'échappement; composants électriques : conçus entre autres pour le fonctionnement de la radio, du dégivreur et du régulateur de vitesse ou pour générer, entreposer et distribuer de l'électricité aux composants électriques (par exemple la batterie, le système de charge et les relais)
Bloc F Dispositifs de protection et composants de l'habitacle	dispositifs comportant des composants de sécurité automatiques ou réactifs protégeant les occupants dans l'éventualité d'une collision; les composants intérieurs du véhicule comprennent les garnitures et les panneaux
Bloc G Finition de la carrosserie	assure un fini lisse et uniforme auquel la peinture doit adhérer, en sablant, en enduisant, en nettoyant et en apprêtant la surface avant l'application de la couche de finition

Bloc H Préparation du véhicule pour la livraison	toutes les activités effectuées dans le cadre de la préparation finale du véhicule en vue de la livraison au client; incluant entre autres l'installation des garnitures et des accessoires ainsi que le nettoyage et le polissage
composants structuraux	toute surface primaire de la carrosserie supportant les contraintes qui a un effet sur le comportement routier ou sur la capacité de résistance aux chocs du véhicule
coussins de sécurité gonflables	dispositifs de retenue gonflables insérés dans le volant, le tableau de bord, les sièges, les portières, les montants, les longerons de toit et les garnitures de toit
dispositifs de sécurité automatiques	dispositifs comprenant les composants comme le tableau de bord, les coussins, les appuie-têtes, les colonnes de direction télescopiques, les appuie-genoux, les ceintures de sécurité motorisées et les régulateurs
éléments de fixation des glaces	pièces et composants mobiles et réglables garantissant le fonctionnement des glaces mobiles et comprenant entre autres les glissières, les coulisses, les butées-guides en plastique et les lève-glaces
mécanismes de protection actifs	principalement les systèmes de ceinture de sécurité standard qui doivent être enclenchés par un individu
support	surface à finir (à peindre); peut varier d'une surface recouverte d'une vieille couche de peinture ou d'apprêt à une surface non peinte
véhicule automobile à faux cadre autoporteur	caisse autoporteuse avec axe avant ou arrière sur la carrosserie
véhicule automobile monocoque	véhicule conçu de façon à ce que sa structure serve de support à l'ensemble du véhicule
véhicule classique	carrosserie constituée d'un châssis rigide lourd auquel sont fixés tous les organes mécaniques et les éléments de la carrosserie
verre structural	type de verre exigeant des processus de conception et d'installation spéciaux qui augmentent l'intégrité structurale du véhicule

ACRONYMES

ABS	Système de freinage antiblocage
FS	Fiche signalétique
NAGS	Système normalisé de numérotation des glaces (<i>National Auto Glass Society</i>)
OEM	Fabricant de l'équipement d'origine (<i>Original Equipment Manufacturer</i>)
procédé GMAW	Soudage à l'arc sous gaz avec fil plein (aussi appelé procédé MIG)
procédé MIG	Soudage à l'arc sous gaz inerte (aussi appelé procédé GMAW)
SIMDUT	Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail

PONDÉRATION DES BLOCS ET DES TÂCHES

BLOC A COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES

														Moyenne nationale
%	<u>TL</u>	<u>NE</u>	<u>IP</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>CB</u>	<u>TO</u>	<u>YK</u>	<u>NU</u>	12 %
	15	10	10	13	15	5	6	18	5	25	10	13	NV	

Tâche 1 Utiliser la documentation.

%	<u>TL</u>	<u>NE</u>	<u>IP</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>CB</u>	<u>TO</u>	<u>YK</u>	<u>NU</u>	16 %
	13	23	16	13	15	20	14	7	10	25	20	15	NV	

Tâche 2 Utiliser les outils et l'équipement.

%	<u>TL</u>	<u>NE</u>	<u>IP</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>CB</u>	<u>TO</u>	<u>YK</u>	<u>NU</u>	29 %
	26	25	20	22	25	30	31	58	30	30	30	25	NV	

Tâche 3 Organiser le travail.

%	<u>TL</u>	<u>NE</u>	<u>IP</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>CB</u>	<u>TO</u>	<u>YK</u>	<u>NU</u>	15 %
	19	20	20	15	15	10	13	5	20	18	10	15	NV	

Tâche 4 Appliquer un enduit de protection contre la corrosion.

%	<u>TL</u>	<u>NE</u>	<u>IP</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>CB</u>	<u>TO</u>	<u>YK</u>	<u>NU</u>	13 %
	13	15	16	20	15	10	14	8	10	8	10	15	NV	

Tâche 5 Réparer et remplacer les garnitures.

%	<u>TL</u>	<u>NE</u>	<u>IP</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>CB</u>	<u>TO</u>	<u>YK</u>	<u>NU</u>	16 %
	14	10	16	20	15	20	18	13	10	14	20	18	NV	

Tâche 6 Effectuer la vérification finale.

%	<u>TL</u>	<u>NE</u>	<u>IP</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>CB</u>	<u>TO</u>	<u>YK</u>	<u>NU</u>	11 %
	15	7	12	10	15	10	10	9	20	5	10	12	NV	

BLOC B CHÂSSIS ET COMPOSANTS STRUCTURAUX

														Moyenne nationale
%	<u>TL</u> 20	<u>NE</u> 25	<u>IP</u> 17	<u>NB</u> 20	<u>QC</u> 25	<u>ON</u> 25	<u>MB</u> 23	<u>SK</u> 20	<u>AB</u> 20	<u>CB</u> 20	<u>TO</u> 20	<u>YK</u> 19	<u>NU</u> NV	21 %

Tâche 7 Réparer les composants structuraux.

%	<u>TL</u> 53	<u>NE</u> 60	<u>IP</u> 55	<u>NB</u> 50	<u>QC</u> 50	<u>ON</u> 60	<u>MB</u> 60	<u>SK</u> 60	<u>AB</u> 50	<u>CB</u> 50	<u>TO</u> 50	<u>YK</u> 60	<u>NU</u> NV	55 %
---	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	------

Tâche 8 Remplacer les composants structuraux.

%	<u>TL</u> 47	<u>NE</u> 40	<u>IP</u> 45	<u>NB</u> 50	<u>QC</u> 50	<u>ON</u> 40	<u>MB</u> 40	<u>SK</u> 40	<u>AB</u> 50	<u>CB</u> 50	<u>TO</u> 50	<u>YK</u> 40	<u>NU</u> NV	45 %
---	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	------

BLOC C PANNEAUX DE CARROSSERIE

													Moyenne nationale	
%	<u>TL</u> 15	<u>NE</u> 20	<u>IP</u> 16	<u>NB</u> 13	<u>QC</u> 17	<u>ON</u> 15	<u>MB</u> 20	<u>SK</u> 18	<u>AB</u> 20	<u>CB</u> 20	<u>TO</u> 10	<u>YK</u> 24	<u>NU</u> NV	17 %

Tâche 9 Réparer les panneaux.

%	<u>TL</u> 50	<u>NE</u> 60	<u>IP</u> 60	<u>NB</u> 54	<u>QC</u> 60	<u>ON</u> 70	<u>MB</u> 50	<u>SK</u> 51	<u>AB</u> 50	<u>CB</u> 40	<u>TO</u> 60	<u>YK</u> 60	<u>NU</u> NV	55 %
---	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	------

Tâche 10 Remplacer les panneaux.

%	<u>TL</u> 50	<u>NE</u> 40	<u>IP</u> 40	<u>NB</u> 46	<u>QC</u> 40	<u>ON</u> 30	<u>MB</u> 50	<u>SK</u> 49	<u>AB</u> 50	<u>CB</u> 60	<u>TO</u> 40	<u>YK</u> 40	<u>NU</u> NV	45 %
---	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	------

BLOC D GLACES

														Moyenne nationale
%	<u>TL</u> 7	<u>NE</u> 8	<u>IP</u> 10	<u>NB</u> 10	<u>QC</u> 8	<u>ON</u> 10	<u>MB</u> 8	<u>SK</u> 5	<u>AB</u> 3	<u>CB</u> 4	<u>TO</u> 5	<u>YK</u> 6	<u>NU</u> NV	7 %

Tâche 11 Remplacer le verre structural.

%	<u>TL</u> 53	<u>NE</u> 65	<u>IP</u> 70	<u>NB</u> 60	<u>QC</u> 65	<u>ON</u> 70	<u>MB</u> 60	<u>SK</u> 55	<u>AB</u> 50	<u>CB</u> 30	<u>TO</u> 60	<u>YK</u> 50	<u>NU</u> NV	57 %
---	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	------

Tâche 12 Remplacer le verre non structural.

	<u>TL</u>	<u>NE</u>	<u>IP</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>CB</u>	<u>TO</u>	<u>YK</u>	<u>NU</u>	
%	47	35	30	40	35	30	40	45	50	70	40	50	NV	43 %

BLOC E COMPOSANTS MÉCANIQUES ET ÉLECTRIQUES

	<u>TL</u>	<u>NE</u>	<u>IP</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>CB</u>	<u>TO</u>	<u>YK</u>	<u>NU</u>	Moyenne nationale
%	8	12	10	15	2	10	11	7	15	10	15	6	NV	10 %

Tâche 13 Réparer et remplacer les composants mécaniques.

	<u>TL</u>	<u>NE</u>	<u>IP</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>CB</u>	<u>TO</u>	<u>YK</u>	<u>NU</u>	
%	50	75	50	54	100	50	50	63	50	70	50	60	NV	60 %

Tâche 14 Réparer et remplacer les composants électriques.

	<u>TL</u>	<u>NE</u>	<u>IP</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>CB</u>	<u>TO</u>	<u>YK</u>	<u>NU</u>	
%	50	25	50	46	0	50	50	37	50	30	50	40	NV	40 %

BLOC F DISPOSITIFS DE PROTECTION ET COMPOSANTS DE L'HABITACLE

	<u>TL</u>	<u>NE</u>	<u>IP</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>CB</u>	<u>TO</u>	<u>YK</u>	<u>NU</u>	Moyenne nationale
%	8	7	10	13	3	10	11	7	10	7	10	7	NV	9 %

Tâche 15 Réparer et remplacer les composants de l'habitacle.

	<u>TL</u>	<u>NE</u>	<u>IP</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>CB</u>	<u>TO</u>	<u>YK</u>	<u>NU</u>	
%	33	20	20	30	40	10	20	30	10	35	20	30	NV	25 %

Tâche 16 Remplacer les systèmes de ceintures de sécurité.

	<u>TL</u>	<u>NE</u>	<u>IP</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>CB</u>	<u>TO</u>	<u>YK</u>	<u>NU</u>	
%	30	30	40	30	30	30	30	29	45	30	40	30	NV	33 %

Tâche 17 Remplacer les coussins de sécurité gonflables.

	<u>TL</u>	<u>NE</u>	<u>IP</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>CB</u>	<u>TO</u>	<u>YK</u>	<u>NU</u>	
%	37	50	40	40	30	60	50	41	45	35	40	40	NV	42 %

BLOC G FINITION DE LA CARROSSERIE

														Moyenne nationale
%	<u>TL</u>	<u>NE</u>	<u>IP</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>CB</u>	<u>TO</u>	<u>YK</u>	<u>NU</u>	18 %
	17	15	17	9	25	20	16	20	25	10	20	19	NV	

Tâche 18 Préparer les surfaces.

%	<u>TL</u>	<u>NE</u>	<u>IP</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>CB</u>	<u>TO</u>	<u>YK</u>	<u>NU</u>	53 %
	50	50	60	44	40	50	40	60	50	100	30	60	NV	

Tâche 19 Préparer et appliquer les produits de finition.

%	<u>TL</u>	<u>NE</u>	<u>IP</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>CB</u>	<u>TO</u>	<u>YK</u>	<u>NU</u>	47 %
	50	50	40	56	60	50	60	40	50	0	70	40	NV	

BLOC H PRÉPARATION DU VÉHICULE POUR LA LIVRAISON

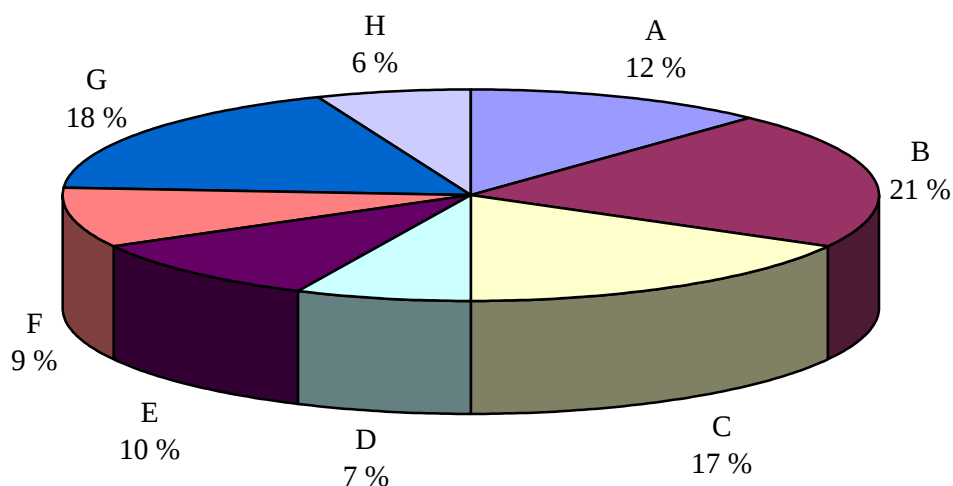
														Moyenne nationale
%	<u>TL</u>	<u>NE</u>	<u>IP</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>CB</u>	<u>TO</u>	<u>YK</u>	<u>NU</u>	6 %
	10	3	10	7	5	5	5	5	2	4	10	6	NV	

Tâche 20 Préparer l'extérieur du véhicule pour la livraison.

%	<u>TL</u>	<u>NE</u>	<u>IP</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>CB</u>	<u>TO</u>	<u>YK</u>	<u>NU</u>	61 %
	53	60	55	55	50	75	65	57	50	70	80	65	NV	

Tâche 21 Préparer l'intérieur du véhicule pour la livraison.

%	<u>TL</u>	<u>NE</u>	<u>IP</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>CB</u>	<u>TO</u>	<u>YK</u>	<u>NU</u>	39 %
	47	40	45	45	50	25	35	43	50	30	20	35	NV	

DIAGRAMME À SECTEURS***TITRES DES BLOCS**

Bloc A	Compétences professionnelles	Bloc E	Composants mécaniques et électriques
Bloc B	Châssis et composants structuraux	Bloc F	Dispositifs de protection et composants de l'habitacle
Bloc C	Panneaux de carrosserie	Bloc G	Finition de la carrosserie
Bloc D	Glaces	Bloc H	Préparation du véhicule pour la livraison

* Pourcentage moyen du nombre total de questions intégrées à un examen interprovincial visant à évaluer chaque bloc de l'analyse, en vertu des données collectives recueillies auprès des gens de la profession de toutes les régions du Canada. Un examen interprovincial typique comporte de 100 à 150 questions à choix multiple.

BLOCS		TÂCHES	← SOUS-TÂCHES →							
A	COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES	1. Utiliser la documentation.	1.01 Appliquer les spécifications et les procédures de réparation du fabricant.	1.02 Interpréter des estimations.	1.03 Utiliser des bons de travail.	1.04 Interpréter les règles en matière de sécurité et d'environnement.				
		2. Utiliser les outils et l'équipement.	2.01 Utiliser des outils manuels.	2.02 Utiliser des outils mécaniques.	2.03 Utiliser de l'équipement de soudage.	2.04 Utiliser de l'équipement de redressage de châssis.	2.05 Utiliser de l'équipement de levage.	2.06 Utiliser de l'équipement de mesure.	2.07 Utiliser des outils et du matériel de finition.	2.08 Utiliser de l'équipement de protection individuelle.
		3. Organiser le travail.	3.01 Préparer une estimation des dommages.	3.02 Commander des pièces et des matériaux.	3.03 Organiser des pièces et des matériaux.	3.04 Communiquer avec les autres.	3.05 Préparer la zone de travail.	3.06 Maintenir un environnement de travail sécuritaire.		
		4. Appliquer un enduit de protection contre la corrosion.	4.01 Appliquer une couche primaire sur les soudures.	4.02 Appliquer un enduit de protection contre la corrosion sur les composants électriques.	4.03 Appliquer des produits anti-corrosion.					
		5. Réparer et remplacer les garnitures.	5.01 Déposer des garnitures.	5.02 Poser des garnitures.	5.03 Réparer des garnitures.					
		6. Effectuer la vérification finale.	6.01 Inspecter visuellement le véhicule.	6.02 Effectuer la vérification d'état de marche.	6.03 Effectuer un essai sur route.					
B	CHÂSSIS ET COMPOSANTS STRUCTURAUX	7. Réparer les composants structuraux.	7.01 Préparer un véhicule.	7.02 Identifier l'étendue des dommages.	7.03 Déposer des composants pour l'accès.	7.04 Redresser des composants structuraux.	7.05 Vérifier la mesure et l'ajustement.	7.06 Installer des composants.		
		8. Remplacer les composants structuraux.	8.01 Déposer des composants structuraux.	8.02 Installer des composants structuraux.						

BLOCS		TÂCHES	SOUS-TÂCHES				
C	PANNEAUX DE CARROSSERIE	9. Réparer les panneaux.	9.01 Préparer des panneaux pour la réparation.	9.02 Refaçonner des panneaux.	9.03 Aligner des panneaux.	9.04 Appliquer des matériaux de réparation.	9.05 Mettre en forme des matériaux de réparation.
		10. Remplacer les panneaux.	10.01 Déposer des panneaux.	10.02 Préparer des surfaces communes.	10.03 Procéder à un ajustement d'essai des panneaux.	10.04 Poser un panneau.	
D	GLACES	11. Remplacer le verre structural.	11.01 Préparer des surfaces.	11.02 Installer du verre structural.	11.03 Réparer du verre feuilleté. (PAS COMMUNE)		
		12. Remplacer le verre non structural.	12.01 Déposer du verre non structural.	12.02 Enlever des éclats.	12.03 Assurer la maintenance de la quincaillerie.	12.04 Poser du verre non structural.	
E	COMPOSANTS MÉCANIQUES ET ÉLECTRIQUES	13. Réparer et remplacer les composants mécaniques.	13.01 Déposer des composants mécaniques.	13.02 Nettoyer des composants mécaniques.	13.03 Redresser des composants mécaniques. (PAS COMMUNE)		
		14. Réparer et remplacer les composants électriques.	14.01 Réparer des fils et des recouvrements endommagés.	14.02 Nettoyer des connexions et des composants corrodés.	14.03 Déposer des composants électriques endommagés.	14.04 Installer des composants électriques.	
F	DISPOSITIFS DE PROTECTION ET COMPOSANTS DE L'HABITACLE	15. Réparer et remplacer les composants de l'habitacle.	15.01 Déposer des composants de l'habitacle.	15.02 Installer des composants de l'habitacle.	15.03 Réparer des composants intérieurs.		
		16. Remplacer les systèmes de ceintures de sécurité.	16.01 Déposer des panneaux intérieurs et des garnitures.	16.02 Déposer un système de ceintures de sécurité.	16.03 Installer des systèmes de ceintures de sécurité.	16.04 Installer des panneaux intérieurs et des garnitures.	

BLOCS		TÂCHES	← SOUS-TÂCHES →			
G	FINITION DE LA CARROSSERIE	17. Remplacer les coussins de sécurité gonflables.	17.01 Déposer des coussins de sécurité gonflables.	17.02 Déposer des composants connexes.	17.03 Remplacer des composants connexes.	17.04 Installer des coussins de sécurité gonflables.
		18. Préparer les surfaces.	18.01 Décontaminer une zone.	18.02 Poncer des surfaces.	18.03 Nettoyer des surfaces poncées.	18.04 Masquer les zones environnantes.
		19. Préparer et appliquer les produits de finition.	19.01 Mélanger des produits de finition.	19.02 Effectuer le lavage final et le nettoyage au chiffon résiné.	19.03 Appliquer un matériel sur la surface.	19.04 Enlever le masquage.
	H	PRÉPARATION DU VÉHICULE POUR LA LIVRAISON	20. Préparer l'extérieur du véhicule pour la livraison.	20.01 Polir un véhicule.	20.02 Laver un véhicule.	20.03 Enlever la surpulvérisation.
21. Préparer l'intérieur du véhicule pour la livraison.			21.01 Nettoyer un habitacle.	21.02 Nettoyer des surfaces dures.		