

# Statistique des sciences

Estimations des dépenses au titre de la recherche et du développement dans le secteur de l'enseignement supérieur, 2007-2008



Édition de septembre 2009



Statistique  
Canada

Statistics  
Canada

Canada

## Comment obtenir d'autres renseignements

Pour toute demande de renseignements au sujet de ce produit ou sur l'ensemble des données et des services de Statistique Canada, visiter notre site Web à [www.statcan.gc.ca](http://www.statcan.gc.ca). Vous pouvez également communiquer avec nous par courriel à [infostats@statcan.gc.ca](mailto:infostats@statcan.gc.ca) ou par téléphone entre 8 h 30 et 16 h 30 du lundi au vendredi aux numéros suivants :

### Centre de contact national de Statistique Canada

Numéros sans frais (Canada et États-Unis) :

Service de renseignements	1-800-263-1136
Service national d'appareils de télécommunications pour les malentendants	1-800-363-7629
Télécopieur	1-877-287-4369

Appels locaux ou internationaux :

Service de renseignements	1-613-951-8116
Télécopieur	1-613-951-0581

### Programme des services de dépôt

Service de renseignements	1-800-635-7943
Télécopieur	1-800-565-7757

## Comment accéder à ce produit

Le produit n° 88-001-X au catalogue est disponible gratuitement sous format électronique. Pour obtenir un exemplaire, il suffit de visiter notre site Web à [www.statcan.gc.ca](http://www.statcan.gc.ca) et de choisir la rubrique « Publications ».

## Normes de service à la clientèle

Statistique Canada s'engage à fournir à ses clients des services rapides, fiables et courtois. À cet égard, notre organisme s'est doté de *normes de service à la clientèle* que les employés observent. Pour obtenir une copie de ces normes de service, veuillez communiquer avec Statistique Canada au numéro sans frais 1-800-263-1136. Les normes de service sont aussi publiées sur le site [www.statcan.gc.ca](http://www.statcan.gc.ca) sous « À propos de nous » > « Offrir des services aux Canadiens ».

Statistique Canada

Division des enquêtes-entreprises spéciales et de la statistique de la technologie

# Statistique des sciences

## Estimations des dépenses au titre de la recherche et du développement dans le secteur de l'enseignement supérieur, 2007-2008

Édition de septembre 2009

Publication autorisée par le ministre responsable de Statistique Canada

© Ministre de l'Industrie, 2009

Tous droits réservés. Le contenu de la présente publication électronique peut être reproduit en tout ou en partie, et par quelque moyen que ce soit, sans autre permission de Statistique Canada, sous réserve que la reproduction soit effectuée uniquement à des fins d'étude privée, de recherche, de critique, de compte rendu ou en vue d'en préparer un résumé destiné aux journaux et/ou à des fins non commerciales. Statistique Canada doit être cité comme suit : Source (ou « Adapté de », s'il y a lieu) : Statistique Canada, année de publication, nom du produit, numéro au catalogue, volume et numéro, période de référence et page(s). Autrement, il est interdit de reproduire le contenu de la présente publication, ou de l'emmagasiner dans un système d'extraction, ou de le transmettre sous quelque forme ou par quelque moyen que ce soit, reproduction électronique, mécanique, photographique, pour quelque fin que ce soit, sans l'autorisation écrite préalable des Services d'octroi de licences, Division des services à la clientèle, Statistique Canada, Ottawa, Ontario, Canada K1A 0T6.

Septembre 2009

Nº 88-001-X au catalogue, vol. 33, nº 5

ISSN 1708-6566

Périodicité : irrégulière

Ottawa

This publication is also available in English.

---

### **Note de reconnaissance**

*Le succès du système statistique du Canada repose sur un partenariat bien établi entre Statistique Canada et la population, les entreprises, les administrations canadiennes et les autres organismes. Sans cette collaboration et cette bonne volonté, il serait impossible de produire des statistiques précises et actuelles.*

# Information pour l'utilisateur

---

## Signes conventionnels

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada :

- . indisponible pour toute période de référence
- .. indisponible pour une période de référence précise
- ... n'ayant pas lieu de figurer
- 0 zéro absolu ou valeur arrondie à zéro
- 0<sup>s</sup> valeur arrondie à 0 (zéro) là où il y a une distinction importante entre le zéro absolu et la valeur arrondie
- p provisoire
- r révisé
- x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*
- E à utiliser avec prudence
- F trop peu fiable pour être publié

# Table des matières

---

<b>Faits saillants</b>	<b>4</b>
<b>Analyse</b>	<b>5</b>
Estimations des dépenses au titre de la recherche et du développement dans le secteur de l'enseignement supérieur, 2007-2008	5
<b>Produits connexes</b>	<b>7</b>
<b>Tableaux statistiques</b>	
1 Source de financement	10
2 Source de financement et les principaux domaines scientifiques, 2007-2008	11
3 Source de financement et la province, 2007-2008	11
4 Province	12
5 Sciences sociales et humaines	13
6 Sciences de la santé	14
7 Autres sciences naturelles et génie	15
<b>Qualité des données, concepts et méthodologie</b>	
Qualité des données, concepts et méthodologie	16

## Faits saillants

---

### Dépenses au titre de la recherche et du développement dans le secteur de l'enseignement supérieur 2007-2008

- En 2007-2008, les dépenses au titre de la recherche et du développement par les établissements d'enseignement supérieur, comme les universités et les hôpitaux de recherche affiliés, les stations d'essais et les cliniques, se sont chiffrées à 10,2 milliards de dollars (en dollars courants) (tableau 1).
- En dollars constants de 2002, ces dépenses se sont élevées à 8,8 milliards de dollars, soit une augmentation de 2,7 % par rapport à l'année précédente et de 85 % par rapport à 1998-1999 (tableau 1).
- Parmi les six sources de financement, ce sont les établissements d'enseignement supérieur qui ont le plus contribué à la recherche et au développement dans ce secteur (soit 45 % des dépenses totales en 2007-2008). Leurs dépenses à ce chapitre se sont établies à 4,6 milliards de dollars (en dollars courants), en hausse de 3,1 % par rapport à l'année précédente. Le gouvernement fédéral a pris le deuxième rang, ses dépenses dans ce domaine s'étant chiffrées à 2,7 milliards de dollars ou 27 % de l'ensemble des fonds (tableau 1).
- En 2007-2008, les fonds de recherche et de développement dans le secteur de l'enseignement supérieur consacrés aux sciences sociales et humaines se sont établis à 2,1 milliards de dollars (en dollars courants), soit une hausse de 7,9 % par rapport à 2006-2007. Les sciences naturelles et génie (y compris les sciences de la santé) ont accaparé 8,1 milliards de dollars, en hausse de 5,3 %. (tableau 2, 5, 6, 7).
- Ensemble, l'Ontario et le Québec ont été à l'origine de 68 % des dépenses totales en recherche et développement dans le secteur de l'enseignement supérieur (tableau 3).

# Analyse

---

## Estimations des dépenses au titre de la recherche et du développement dans le secteur de l'enseignement supérieur, 2007-2008

Les dépenses au titre de la recherche et du développement par les établissements d'enseignement supérieur, qui comprennent les universités, tous les hôpitaux de recherche affiliés, les stations d'essais et les cliniques, se sont chiffrées à 10,2 milliards de dollars (en dollars courants) en 2007-2008, une hausse de 5,8 % par rapport à 2006-2007. En dollars constants de 2002, ces dépenses se sont élevées à 8,8 milliards de dollars, soit une augmentation de 2,7 % par rapport à l'année précédente et de 85 % par rapport à 1998-1999 (tableaux 1).

Il y a six secteurs qui financent les dépenses de la recherche et du développement dans l'enseignement supérieur : le gouvernement fédéral; les gouvernements provinciaux; les entreprises commerciales; les établissements d'enseignement supérieur; les organismes privés sans but lucratif; et les organismes étrangers.

Les établissements d'enseignement supérieur ont conservé le premier rang en ce qui concerne les fonds consacrés à la recherche et au développement dans ce secteur, leurs dépenses à ce chapitre s'étant établies à 4,6 milliards de dollars (en dollars courants), une hausse de 3,1 % par rapport à 2006-2007. Le poids relatif des établissements d'enseignement supérieur a cependant diminué depuis 1994-1995, lorsque la part des dépenses de ces établissements représentait 52 % des dépenses totales (tableaux 1).

En 2007-2008, le gouvernement fédéral s'est maintenu au deuxième rang pour ce qui est du financement de la recherche et du développement dans le secteur de l'enseignement supérieur. Ses dépenses à ce titre se sont chiffrées à 2,7 milliards de dollars, en hausse de 9,4 % par rapport à l'année précédente. Le gouvernement fédéral a assumé 27 % des dépenses totales en recherche et développement dans le secteur de l'enseignement supérieur en 2007-2008, alors qu'il en assumait le cinquième il y a dix ans (tableaux 1).

La contribution des gouvernements provinciaux à la recherche et au développement dans le secteur de l'enseignement supérieur s'est élevée à 1,0 milliard de dollars en 2007-2008, soit une croissance de 4,2 % par rapport à l'année précédente. Les gouvernements provinciaux ont accru leur part des dépenses totales en recherche et développement dans le secteur de l'enseignement supérieur, celle-ci étant passée de 8,5 % en 1998-1999 à 10 % en 2007-2008 (tableaux 1).

Le financement provenant des entreprises commerciales et des organismes privés sans but lucratif a augmenté, chacun de ces secteurs ayant effectué près de 9 % des dépenses totales au titre de la recherche et du développement dans l'enseignement supérieur. Le financement par les organismes étrangers a continué de représenter 1 % des dépenses totales. La part des fonds totaux consacrés à la recherche et au développement qu'ont assumée les entreprises commerciales et les organismes privés sans but lucratif est restée à peu près inchangée par rapport à 1998-1999 (tableaux 1).

Les estimations des dépenses en recherche et développement dans le secteur de l'enseignement supérieur sont réparties selon trois catégories de sciences : les sciences sociales et humaines, les sciences de la santé et, enfin, les sciences naturelles et le génie, à l'exclusion des sciences de la santé (ou les autres sciences naturelles).

En 2007-2008, les fonds en recherche et développement dans le secteur de l'enseignement supérieur consacrés aux sciences sociales et humaines se sont chiffrés à 2,1 milliards de dollars, soit une hausse de 7,9 % par rapport à 2006-2007. Les sciences de la santé ont accaparé 4,0 milliards de dollars, en hausse de 6,2 % par rapport à l'année précédente. Les dépenses au titre des autres sciences naturelles et génie ont augmenté de 4,5 % pour atteindre 4,1 milliards de dollars en 2007-2008 (tableaux 2, 5, 6, 7 ).

En 2007-2008, un peu plus des deux tiers des dépenses totales en recherche et développement dans le secteur de l'enseignement supérieur se sont faites en Ontario (42 %) et au Québec (26 %). À titre de comparaison, les provinces des Prairies (15 %) et la Colombie-Britannique (11 %) ont été à l'origine du quart environ de ces dépenses, et les provinces de l'Atlantique ont effectué le reste des dépenses, soit 6 % (tableaux 3)



## Produits connexes

---

### Choisis parmi les publications de Statistique Canada

---

88-202-X	Recherche et développement industriels : perspective
88-204-X	Activités scientifiques fédérales
88-221-X	Estimations des dépenses canadiennes au titre de la recherche et du développement au Canada et dans les provinces
88-522-X	Activités et incidences des sciences et de la technologie : cadre conceptuel pour un système d'information statistique
88F0006X	Division des sciences, de l'innovation et de l'information électronique - Documents de travail
88F0017M	Division des sciences, de l'innovation et de l'information électronique - Documents de recherche

---

### Choisis parmi les tableaux de CANSIM de Statistique Canada

---

358-0001	Dépenses intérieures brutes en recherche et développement, selon le type de science et selon le secteur de financement et le secteur d'exécution, annuel
358-0024	Caractéristiques au titre de la recherche et développement dans les entreprises commerciales (DIRDE), selon le groupe d'industries basé sur le Système de classification des industries de l'Amérique du Nord (SCIAN), annuel
358-0026	Gestion de la propriété intellectuelle, selon les indicateurs des ministères et organismes du gouvernement fédéral, annuel

---

### Choisis parmi les enquêtes de Statistique Canada

---

4201	Recherche et développement dans l'industrie canadienne
4204	Recherche et développement des organismes privés sans but lucratif au Canada
4208	Organismes provinciaux de recherche (OPR)
4209	Activités du gouvernement provincial dans les sciences naturelles
4210	Activités des administrations provinciales dans le domaine des sciences sociales

4212	Dépenses et main d'oeuvre scientifiques fédérales, activités dans les sciences sociales et les sciences naturelles
5109	Estimation des dépenses de R-D dans le domaine de l'enseignement supérieur

---

## Choisis parmi les tableaux sommaires de Statistique Canada

---

- *Recherche et développement exécuté par les entreprises commerciales*
- *Dépenses intérieures en recherche et développement (DIRD), selon le secteur de financement, par province*
- *Dépenses intérieures en recherche et développement (DIRD), selon le secteur d'exécution, par province*
- *Dépenses intérieures en recherche et développement (DIRD)*

## **Tableaux statistiques**

---

---

**Tableau 1**  
**Source de financement**

	Administration fédérale	Administrations provinciales	Entreprises commerciales	Enseignement supérieur	Organismes privés sans but lucratif	Étranger	Total
millions de dollars courants							
1994-1995	869,8	314,7	296,1	1 913,8	259,2	21,3	<b>3 674,9</b>
1995-1996	854,8	323,2	296,7	1 926,6	265,7	24,2	<b>3 691,2</b>
1996-1997	809,0	297,6	335,6	1 905,5	312,7	36,4	<b>3 696,8</b>
1997-1998	792,7	369,9	381,0	1 971,5	324,5	39,5	<b>3 879,1</b>
1998-1999	862,9	371,6	411,0	2 339,4	335,1	49,5	<b>4 369,5</b>
1999-2000	1 084,6	482,2	460,3	2 648,8	349,2	56,6	<b>5 081,7</b>
2000-2001	1 292,8	587,2	553,4	2 892,1	418,2	49,6	<b>5 793,3</b>
2001-2002	1 586,8	712,0	603,3	2 928,9	509,1	84,1	<b>6 424,2</b>
2002-2003	1 816,7	828,6	643,2	3 461,8	604,5	100,5	<b>7 455,3</b>
2003-2004	2 181,7	1 018,1	679,1	3 589,3	599,4	75,8	<b>8 143,3</b>
2004-2005	2 336,9	1 039,0	754,7	4 146,7	684,9	95,7	<b>9 057,9</b>
2005-2006	2 542,4	973,3	803,3	4 340,9	742,0	116,3	<b>9 518,2</b>
2006-2007 <sup>1</sup>	2 487,5	992,7	808,2	4 434,9	775,7	125,7	<b>9 624,8</b>
2007-2008	2 720,2	1 034,0	870,1	4 574,1	889,7	99,1	<b>10 187,3</b>
millions de dollars constants de 2002 <sup>1</sup>							
1994-1995	986,2	356,8	335,7	2 169,8	293,9	24,1	<b>4 166,6</b>
1995-1996	947,7	358,3	328,9	2 135,9	294,6	26,8	<b>4 092,2</b>
1996-1997	883,2	324,9	366,4	2 080,2	341,4	39,7	<b>4 035,8</b>
1997-1998	855,1	399,0	411,0	2 126,8	350,1	42,6	<b>4 184,6</b>
1998-1999	934,9	402,6	445,3	2 534,6	363,1	53,6	<b>4 734,0</b>
1999-2000	1 155,1	513,5	490,2	2 820,9	371,9	60,3	<b>5 411,8</b>
2000-2001	1 321,9	600,4	565,8	2 957,2	427,6	50,7	<b>5 923,6</b>
2001-2002	1 604,4	719,9	610,0	2 961,5	514,8	85,0	<b>6 495,7</b>
2002-2003	1 816,7	828,6	643,2	3 461,8	604,5	100,5	<b>7 455,3</b>
2003-2004	2 112,0	985,6	657,4	3 474,6	580,3	73,4	<b>7 883,2</b>
2004-2005	2 192,2	974,7	708,0	3 890,0	642,5	89,8	<b>8 497,1</b>
2005-2006	2 307,1	883,2	728,9	3 939,1	673,3	105,5	<b>8 637,2</b>
2006-2007 <sup>1</sup>	2 203,3	879,3	715,9	3 928,2	687,1	111,3	<b>8 525,1</b>
2007-2008	2 336,9	888,3	747,5	3 929,6	764,3	85,1	<b>8 752,0</b>

1. Tableau CANSIM 384-0036.

**Tableau 2**  
**Source de financement et les principaux domaines scientifiques, 2007-2008**

	Sciences sociales et humaines <sup>1</sup>		Sciences de la santé <sup>2</sup>		Autres sciences naturelles et génie <sup>3</sup>		Total	
	Dollars constants de 2002 <sup>4</sup>	Dollars courants	Dollars constants de 2002 <sup>4</sup>	Dollars courants	Dollars constants de 2002 <sup>4</sup>	Dollars courants	Dollars constants de 2002 <sup>4</sup>	Dollars courants
	millions de dollars							
<b>Total</b>	<b>1 771,6</b>	<b>2 062,2</b>	<b>3 448,1</b>	<b>4 013,6</b>	<b>3 532,2</b>	<b>4 111,5</b>	<b>8 752,0</b>	<b>10 187,3</b>
Administration fédérale	384,8	447,9	871,8	1 014,8	1 080,3	1 257,5	2 336,9	2 720,2
Administrations provinciales	177,7	206,8	266,5	310,2	444,2	517,0	888,3	1 034,0
Entreprises commerciales	31,4	36,5	327,7	381,4	388,5	452,2	747,5	870,1
Enseignement supérieur	1 036,1	1 206,0	1 470,7	1 711,9	1 422,9	1 656,2	3 929,6	4 574,1
Organismes privés sans but lucratif	141,7	164,9	477,3	555,6	145,4	169,2	764,3	889,7
Étranger	0,0	0,0	34,0	39,6	51,1	59,5	85,1	99,1

1. Les sciences sociales et humaines englobent toutes les disciplines qui comprennent l'étude des actions et des situations humaines ainsi que les mécanismes sociaux, économiques et institutionnels touchant l'être humain. En font partie des disciplines telles l'anthropologie, l'administration des entreprises et le commerce, les communications, la criminologie, la démographie, l'économie, la géographie, l'histoire, les langues, la littérature et la linguistique, le droit, la bibliothéconomie, la philosophie, les sciences politiques, la psychologie, les sciences religieuses, le service social, la sociologie ainsi que les études urbaines et régionales.
2. Les sciences de la santé comprend les programmes en vue de la protection et de l'amélioration de la santé humaine.
3. Les autres sciences naturelles et génie englobent toutes les disciplines, autres que les sciences de la santé, relevant de la compréhension, de l'exploration, de l'évolution ou de l'utilisation du monde matériel. Elles comprennent le génie, les mathématiques et les sciences physiques.
4. Tableau CANSIM 384-0036.

**Tableau 3**  
**Source de financement et la province, 2007-2008**

	Administration fédérale	Administrations provinciales	Entreprises commerciales	Enseignement supérieur	Organismes privés sans but lucratif	Étranger	Total
	millions de dollars courants						
<b>Canada</b>	<b>2 720,2</b>	<b>1 034,0</b>	<b>870,1</b>	<b>4 574,1</b>	<b>889,7</b>	<b>99,1</b>	<b>10 187,3</b>
Terre-Neuve-et-Labrador	45,8	5,8	11,8	70,8	5,2	0,5	139,9
Île-du-Prince-Édouard	11,6	1,7	1,4	18,8	0,0	0,1	33,7
Nouvelle-Écosse	81,4	6,9	39,3	170,1	28,8	0,0	326,6
Nouveau-Brunswick	34,7	7,0	5,6	87,2	9,2	0,1	143,8
Québec	771,7	255,3	224,0	1 154,8	185,5	19,2	2 610,5
Ontario	1 093,0	351,0	431,5	1 982,8	399,4	56,4	4 314,0
Manitoba	77,1	19,2	19,9	141,6	37,1	7,0	302,0
Saskatchewan	67,6	22,4	9,5	116,5	13,1	0,6	229,7
Alberta	224,5	230,7	80,9	400,4	63,3	4,3	1 004,1
Colombie-Britannique	312,8	133,9	46,2	431,0	148,1	11,0	1 083,0
	millions de dollars constants de 2002 <sup>1</sup>						
<b>Canada</b>	<b>2 336,9</b>	<b>888,3</b>	<b>747,5</b>	<b>3 929,6</b>	<b>764,3</b>	<b>85,1</b>	<b>8 752,0</b>
Terre-Neuve-et-Labrador	39,3	5,0	10,1	60,8	4,5	0,0	120,2
Île-du-Prince-Édouard	10,0	1,5	1,2	16,2	0,0	0,0	29,0
Nouvelle-Écosse	69,9	5,9	33,8	146,1	24,7	0,0	280,6
Nouveau-Brunswick	29,8	6,0	4,8	74,9	7,9	0,0	123,5
Québec	663,0	219,3	192,4	992,1	159,4	16,5	2 242,7
Ontario	939,0	301,5	370,7	1 703,4	343,1	48,5	3 706,2
Manitoba	66,2	16,5	17,1	121,6	31,9	6,0	259,5
Saskatchewan	58,1	19,2	8,2	100,1	11,3	0,1	197,3
Alberta	192,9	198,2	69,5	344,0	54,4	3,7	862,6
Colombie-Britannique	268,7	115,0	39,7	370,3	127,2	9,5	930,4

1. Tableau CANSIM 384-0036.

**Tableau 4  
Province**

	Canada	Terre-Neuve- et-Labrador	Île-du-Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	Colombie- Britannique
millions de dollars courants											
1994-1995	<b>3 674,9</b>	58,5	3,8	113,2	53,8	1 136,1	1 441,3	114,8	108,2	309,0	336,2
1995-1996	<b>3 691,2</b>	58,4	3,7	117,0	56,2	1 111,5	1 432,7	113,5	113,9	327,8	356,5
1996-1997	<b>3 696,8</b>	56,6	4,2	117,6	56,3	1 099,3	1 456,1	111,3	113,6	328,8	353,0
1997-1998	<b>3 879,1</b>	61,2	5,9	125,0	57,4	1 131,6	1 554,2	108,3	118,9	357,7	358,9
1998-1999	<b>4 369,5</b>	72,0	11,4	164,1	80,4	1 273,8	1 699,7	130,8	138,4	408,1	390,8
1999-2000	<b>5 081,7</b>	78,6	11,4	199,6	89,0	1 532,9	1 908,0	157,6	176,1	490,9	437,6
2000-2001	<b>5 793,3</b>	83,4	15,7	199,9	88,2	1 628,6	2 316,2	189,6	228,2	546,0	497,5
2001-2002	<b>6 424,2</b>	89,4	15,7	208,6	88,2	1 778,5	2 575,9	205,9	235,6	664,9	561,5
2002-2003	<b>7 455,3</b>	94,4	18,7	225,5	98,9	2 074,3	2 995,5	224,5	258,8	727,5	737,2
2003-2004	<b>8 143,3</b>	114,1	25,2	259,1	117,5	2 345,0	3 187,4	238,7	244,8	826,8	784,6
2004-2005	<b>9 057,9</b>	115,6	24,2	266,0	114,3	2 467,7	3 835,1	260,6	244,7	898,2	831,5
2005-2006	<b>9 518,2</b>	148,5	27,4	297,4	130,1	2 556,4	3 980,3	294,5	217,7	962,0	904,0
2006-2007 <sup>r</sup>	<b>9 624,8</b>	132,2	31,2	316,5	135,0	2 540,7	4 088,1	287,1	216,1	918,9	959,1
2007-2008	<b>10 187,3</b>	139,9	33,7	326,6	143,8	2 610,5	4 314,0	302,0	229,7	1 004,1	1 083,0
millions de dollars constants de 2002 <sup>1</sup>											
1994-1995	<b>4 166,6</b>	66,3	4,3	128,3	61,0	1 288,1	1 634,1	130,2	122,7	350,3	381,2
1995-1996	<b>4 092,2</b>	64,7	4,1	129,7	62,3	1 232,3	1 588,4	125,8	126,3	363,4	395,2
1996-1997	<b>4 035,8</b>	61,8	4,6	128,4	61,5	1 200,1	1 589,6	121,5	124,0	359,0	385,4
1997-1998	<b>4 184,6</b>	66,0	6,4	134,8	61,9	1 220,7	1 676,6	116,8	128,3	385,9	387,2
1998-1999	<b>4 734,0</b>	78,0	12,4	177,8	87,1	1 380,1	1 841,5	141,7	149,9	442,1	423,4
1999-2000	<b>5 411,8</b>	83,7	12,1	212,6	94,8	1 632,5	2 031,9	167,8	187,5	522,8	466,0
2000-2001	<b>5 923,6</b>	85,3	16,1	204,4	90,2	1 665,2	2 368,3	193,9	233,3	558,3	508,7
2001-2002	<b>6 495,7</b>	90,4	15,9	210,9	89,2	1 798,3	2 604,6	208,2	238,2	672,3	567,7
2002-2003	<b>7 455,3</b>	94,4	18,7	225,5	98,9	2 074,3	2 995,5	224,5	258,8	727,5	737,2
2003-2004	<b>7 883,2</b>	110,5	24,4	250,8	113,7	2 270,1	3 085,6	231,1	237,0	800,4	759,5
2004-2005	<b>8 497,1</b>	108,4	22,7	249,5	107,2	2 314,9	3 597,7	244,5	229,5	842,6	780,0
2005-2006	<b>8 637,2</b>	134,8	24,9	269,9	118,1	2 319,8	3 611,9	267,2	197,5	873,0	820,3
2006-2007 <sup>r</sup>	<b>8 525,1</b>	117,1	27,6	280,3	119,6	2 250,4	3 621,0	254,3	191,4	813,9	849,5
2007-2008	<b>8 752,0</b>	120,2	29,0	280,6	123,5	2 242,7	3 706,2	259,5	197,3	862,6	930,4

1. Tableau CANSIM 384-0036.

**Tableau 5**  
**Sciences sociales et humaines**

	Canada	Terre-Neuve- et-Labrador	Île-du-Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	Colombie- Britannique
millions de dollars courants											
1994-1995	<b>725,5</b>	15,6	0,9	23,5	13,9	217,5	278,9	24,2	21,9	58,7	70,4
1995-1996	<b>724,7</b>	15,4	0,9	23,0	13,8	213,5	269,1	24,7	23,8	64,5	76,0
1996-1997	<b>705,2</b>	15,2	1,1	21,3	13,2	204,9	259,6	24,5	23,9	61,1	80,4
1997-1998	<b>731,7</b>	14,7	1,5	21,9	12,8	203,6	285,6	23,8	26,9	62,2	78,7
1998-1999	<b>903,8</b>	16,5	3,5	40,9	25,4	243,9	341,9	33,6	32,6	71,6	93,9
1999-2000	<b>1 062,5</b>	20,5	3,7	48,1	27,8	296,4	401,0	40,4	36,8	86,2	101,6
2000-2001	<b>1 202,4</b>	19,2	4,5	51,9	29,8	323,6	473,5	43,1	47,6	95,5	113,7
2001-2002	<b>1 274,5</b>	23,8	4,3	48,9	29,7	331,4	515,0	44,7	48,5	107,3	120,9
2002-2003	<b>1 414,1</b>	21,7	5,6	51,3	32,2	396,3	535,1	48,7	51,5	120,7	151,0
2003-2004	<b>1 598,8</b>	29,3	6,7	58,0	38,0	453,8	603,2	54,0	48,0	143,2	164,6
2004-2005	<b>1 778,3</b>	27,0	6,8	63,7	40,2	486,2	696,4	59,8	46,1	168,9	183,2
2005-2006	<b>1 891,4</b>	31,7	7,3	71,5	45,8	492,2	761,1	67,1	42,0	176,1	196,8
2006-2007 <sup>r</sup>	<b>1 910,7</b>	30,9	8,9	70,6	44,4	481,3	798,8	63,3	42,2	160,5	209,8
2007-2008	<b>2 062,2</b>	36,4	8,8	77,0	44,8	517,1	840,9	65,8	41,9	194,7	234,8
millions de dollars constants de 2002 <sup>1</sup>											
1994-1995	<b>822,6</b>	17,7	1,0	26,6	15,8	246,6	316,2	27,4	24,8	66,6	79,8
1995-1996	<b>803,4</b>	17,1	1,0	25,5	15,3	236,7	298,3	27,4	26,4	71,5	84,3
1996-1997	<b>769,9</b>	16,6	1,2	23,3	14,4	223,7	283,4	26,7	26,1	66,7	87,8
1997-1998	<b>789,3</b>	15,9	1,6	23,6	13,8	219,6	308,1	25,7	29,0	67,1	84,9
1998-1999	<b>979,2</b>	17,9	3,8	44,3	27,5	264,2	370,4	36,4	35,3	77,6	101,7
1999-2000	<b>1 131,5</b>	21,8	3,9	51,2	29,6	315,7	427,1	43,0	39,2	91,8	108,2
2000-2001	<b>1 229,4</b>	19,6	4,6	53,1	30,5	330,9	484,2	44,1	48,7	97,6	116,3
2001-2002	<b>1 288,7</b>	24,1	4,3	49,4	30,0	335,1	520,7	45,2	49,0	108,5	122,2
2002-2003	<b>1 414,1</b>	21,7	5,6	51,3	32,2	396,3	535,1	48,7	51,5	120,7	151,0
2003-2004	<b>1 547,7</b>	28,4	6,5	56,1	36,8	439,3	583,9	52,3	46,5	138,6	159,3
2004-2005	<b>1 668,2</b>	25,3	6,4	59,8	37,7	456,1	653,3	56,1	43,2	158,4	171,9
2005-2006	<b>1 716,3</b>	28,8	6,6	64,9	41,6	446,6	690,7	60,9	38,1	159,8	178,6
2006-2007 <sup>r</sup>	<b>1 692,4</b>	27,4	7,9	62,5	39,3	426,3	707,5	56,1	37,4	142,2	185,8
2007-2008	<b>1 771,6</b>	31,3	7,6	66,2	38,5	444,2	722,4	56,5	36,0	167,3	201,7

1. Tableau CANSIM 384-0036.

**Tableau 6**  
**Sciences de la santé**

	Canada	Terre-Neuve-et-Labrador	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	Colombie-Britannique
millions de dollars courants											
1994-1995	<b>1 382,1</b>	15,6	0,3	38,8	3,6	458,6	571,4	44,9	27,8	123,7	97,4
1995-1996	<b>1 428,4</b>	15,3	0,3	45,7	4,7	452,5	606,1	43,8	30,4	126,8	102,8
1996-1997	<b>1 430,4</b>	15,0	0,3	46,3	4,6	449,0	614,1	42,7	27,3	130,0	101,1
1997-1998	<b>1 516,1</b>	17,3	0,6	52,8	4,8	457,4	661,6	40,8	31,1	147,3	102,4
1998-1999	<b>1 627,8</b>	21,6	0,6	62,2	6,8	507,8	671,1	45,6	36,1	166,5	109,5
1999-2000	<b>1 822,5</b>	20,1	0,6	71,8	7,1	597,5	706,1	53,8	43,5	199,5	122,5
2000-2001	<b>2 103,9</b>	23,9	1,4	72,6	7,5	633,9	875,6	62,0	57,9	225,0	144,1
2001-2002	<b>2 382,6</b>	25,4	1,3	83,4	7,7	700,2	977,1	74,1	67,6	274,5	171,3
2002-2003	<b>2 955,6</b>	29,7	2,1	88,1	9,2	813,5	1 296,6	81,2	76,4	306,1	252,7
2003-2004	<b>3 086,8</b>	35,9	3,6	107,3	10,5	877,1	1 314,8	83,1	65,3	330,0	259,2
2004-2005	<b>3 584,6</b>	39,0	3,7	102,9	9,6	921,2	1 692,0	91,6	64,8	351,1	308,8
2005-2006	<b>3 767,1</b>	54,7	4,8	112,0	10,9	969,0	1 740,4	105,9	63,2	387,1	319,2
2006-2007 <sup>r</sup>	<b>3 780,9</b>	45,1	4,8	126,4	13,1	986,2	1 736,6	103,4	60,6	376,4	328,3
2007-2008	<b>4 013,6</b>	42,6	3,6	123,7	14,7	1 004,9	1 887,9	106,4	62,4	381,7	385,7
millions de dollars constants de 2002 <sup>1</sup>											
1994-1995	<b>1 567,0</b>	17,7	0,3	44,0	4,1	520,0	647,8	50,9	31,5	140,2	110,4
1995-1996	<b>1 583,6</b>	17,0	0,3	50,7	5,2	501,7	672,0	48,6	33,7	140,6	114,0
1996-1997	<b>1 561,6</b>	16,4	0,3	50,5	5,0	490,2	670,4	46,6	29,8	141,9	110,4
1997-1998	<b>1 635,5</b>	18,7	0,6	57,0	5,2	493,4	713,7	44,0	33,5	158,9	110,5
1998-1999	<b>1 763,6</b>	23,4	0,7	67,4	7,4	550,2	727,1	49,4	39,1	180,4	118,6
1999-2000	<b>1 940,9</b>	21,4	0,6	76,5	7,6	636,3	752,0	57,3	46,3	212,5	130,5
2000-2001	<b>2 151,2</b>	24,4	1,4	74,2	7,7	648,2	895,3	63,4	59,2	230,1	147,3
2001-2002	<b>2 409,1</b>	25,7	1,3	84,3	7,8	708,0	988,0	74,9	66,4	277,6	173,2
2002-2003	<b>2 955,6</b>	29,7	2,1	88,1	9,2	813,5	1 296,6	81,2	76,4	306,1	252,7
2003-2004	<b>2 988,2</b>	34,8	3,5	103,9	10,2	849,1	1 272,8	80,4	63,2	319,5	250,9
2004-2005	<b>3 362,7</b>	36,6	3,5	96,5	9,0	864,2	1 587,2	85,9	60,8	329,4	289,7
2005-2006	<b>3 418,4</b>	49,6	4,4	101,6	9,9	879,3	1 579,3	96,1	57,4	351,3	289,7
2006-2007 <sup>r</sup>	<b>3 348,9</b>	40,0	4,3	112,0	11,6	873,5	1 538,2	91,6	53,7	333,4	290,8
2007-2008	<b>3 448,1</b>	36,6	3,1	106,3	12,6	863,3	1 621,9	91,4	53,6	327,9	331,4

1. Tableau CANSIM 384-0036.



**Tableau 7**  
**Autres sciences naturelles et génie**

	Canada	Terre-Neuve- et-Labrador	Île-du-Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	Colombie- Britannique
millions de dollars courants											
1994-1995	<b>1 567,2</b>	27,3	2,7	50,9	36,2	460,0	591,1	45,6	58,5	126,6	168,3
1995-1996	<b>1 538,1</b>	27,7	2,5	48,3	37,6	445,5	557,6	45,0	59,7	136,5	177,7
1996-1997	<b>1 561,2</b>	26,4	2,8	50,0	38,4	445,4	582,5	44,1	62,4	137,7	171,5
1997-1998	<b>1 631,4</b>	29,2	3,7	50,3	39,7	470,7	607,0	43,7	61,0	148,2	177,8
1998-1999	<b>1 837,9</b>	33,9	7,3	61,0	48,2	522,0	686,7	51,6	69,8	170,0	187,4
1999-2000	<b>2 196,8</b>	38,0	7,2	79,6	54,2	639,0	800,9	63,4	95,8	205,1	213,6
2000-2001	<b>2 487,0</b>	40,2	9,8	75,5	50,9	671,2	967,1	84,5	122,7	225,5	239,6
2001-2002	<b>2 767,1</b>	40,2	10,1	76,2	50,8	746,7	1 083,8	87,0	119,5	283,2	269,6
2002-2003	<b>3 085,6</b>	43,0	11,0	86,1	57,5	864,5	1 163,8	94,6	130,9	300,7	333,5
2003-2004	<b>3 457,7</b>	48,9	14,9	93,9	69,0	1 014,2	1 269,4	101,5	131,5	353,6	360,8
2004-2005	<b>3 695,1</b>	49,6	13,7	99,4	64,5	1 060,3	1 446,8	109,2	133,8	378,1	339,6
2005-2006	<b>3 859,7</b>	62,1	15,3	113,9	73,5	1 095,2	1 478,8	121,5	112,5	398,8	388,1
2006-2007 <sup>r</sup>	<b>3 933,3</b>	56,2	17,5	119,5	77,5	1 073,2	1 552,7	120,4	113,2	382,0	421,0
2007-2008	<b>4 111,5</b>	60,9	21,2	125,9	84,3	1 088,4	1 585,3	129,8	125,4	427,8	462,5
millions de dollars constants de 2002 <sup>1</sup>											
1994-1995	<b>1 776,9</b>	31,0	3,1	57,7	41,0	521,5	670,2	51,7	66,3	143,5	190,8
1995-1996	<b>1 705,2</b>	30,7	2,8	53,5	41,7	493,9	618,2	49,9	66,2	151,3	197,0
1996-1997	<b>1 704,4</b>	28,8	3,1	54,6	41,9	486,2	635,9	48,1	68,1	150,3	187,2
1997-1998	<b>1 759,9</b>	31,5	4,0	54,3	42,8	507,8	654,8	47,1	65,8	159,9	191,8
1998-1999	<b>1 991,2</b>	36,7	7,9	66,1	52,2	565,5	744,0	55,9	75,6	184,2	203,0
1999-2000	<b>2 339,5</b>	40,5	7,7	84,8	57,7	680,5	852,9	67,5	102,0	218,4	227,5
2000-2001	<b>2 542,9</b>	41,1	10,0	77,2	52,0	686,3	988,9	86,4	125,5	230,6	245,0
2001-2002	<b>2 797,9</b>	40,6	10,2	77,0	51,4	755,0	1 095,9	88,0	120,8	286,3	272,6
2002-2003	<b>3 085,6</b>	43,0	11,0	86,1	57,5	864,5	1 163,8	94,6	130,9	300,7	333,5
2003-2004	<b>3 347,2</b>	47,3	14,4	90,9	66,8	951,8	1 228,8	98,3	127,3	342,3	349,3
2004-2005	<b>3 466,3</b>	46,5	12,9	93,2	60,5	994,7	1 357,2	102,4	125,5	354,7	318,6
2005-2006	<b>3 502,5</b>	56,4	13,9	103,4	66,7	993,8	1 341,9	110,3	102,1	361,9	352,2
2006-2007 <sup>r</sup>	<b>3 483,9</b>	49,8	15,6	105,8	68,6	950,6	1 375,3	106,6	100,3	338,4	372,9
2007-2008	<b>3 532,2</b>	52,3	18,2	108,2	72,4	935,1	1 361,9	111,5	107,7	367,5	397,3

1. Tableau CANSIM 384-0036.

# Qualité des données, concepts et méthodologie

---

## Estimations des dépenses de recherche et développement (R-D) effectuées dans le secteur de l'enseignement supérieur, 2007-2008

### Définitions

#### Sciences naturelles et génie

Le domaine des sciences naturelles et génie (SNG) englobe les disciplines relevant de la compréhension, de l'exploration, de l'évolution ou de l'utilisation du monde matériel. Elle comprend le génie, les mathématiques et les sciences biologiques et physiques.

#### Sciences sociales et humaines

Le domaine des sciences sociales et humaines (SSH) couvre toutes les disciplines qui étudient les actions et les situations humaines ainsi que les mécanismes sociaux, économiques et institutionnels touchant l'être humain. Il englobe des disciplines telles que l'anthropologie, la démographie, l'économie, la géographie, l'histoire, les langues, la littérature et la linguistique, le droit, la bibliothéconomie, la philosophie, les sciences politiques, la psychologie, les sciences religieuses, le service social, la sociologie ainsi que les études urbaines et régionales.

#### Recherche scientifique et développement expérimental (R-D)

Travail créatif entrepris systématiquement afin d'augmenter les connaissances scientifiques et techniques et de les utiliser de façon inédite.

La caractéristique principale de la R-D doit comporter un élément important de nouveauté et d'incertitude. Nouveauté recherchée surtout au niveau des connaissances, des produits et des procédés. Le travail est habituellement exécuté ou surveillé par des personnes possédant une formation post-universitaire dans le domaine des sciences naturelles ou du génie.

Un projet en R-D présente en général trois points particuliers :

- un élément important d'incertitude, de nouveauté et d'innovation;
- un schéma de projet bien conçu;
- un compte rendu des modalités et des résultats de ce projet.

#### Entreprises commerciales canadiennes

Ce secteur englobe les entreprises commerciales et publiques, y compris les services publics et les sociétés d'État et fréquemment désigné comme le secteur de l'industrie. Y compris aussi les experts - conseils qui fournissent un service en science et en génie. Les instituts de recherche industrielle situés dans des universités canadiennes relèvent du secteur universitaire.

#### Enseignement supérieur

Le secteur de l'enseignement supérieur englobe toutes les universités, tous les instituts de technologie ainsi que les autres établissements postsecondaires, quels que soient l'origine de leurs ressources financières et leur statut juridique. Il comprend aussi tous les instituts de recherche, les stations d'essais et les cliniques qui travaillent sous le

contrôle direct des établissements d'enseignement supérieur, ou qui sont administrés par ces derniers, ou rattachés à eux.

#### **Organismes canadiens privés sans but lucratif**

Ce secteur comprend les oeuvres de charité, les organismes sanitaires bénévoles, les sociétés scientifiques et professionnelles et les autres établissements ne poursuivant pas un but lucratif. Les organismes privés sans but lucratif travaillant surtout pour un autre secteur ou dirigés par un autre secteur devraient entrer dans la catégorie de ce dernier (par exemple, l'Institut canadien de recherche en pâtes et papiers se range dans la catégorie entreprise commerciale canadienne).

#### **Administrations provinciales et municipales canadiennes**

Ce secteur comprend les ministères et les organismes de ces administrations. Les entreprises publiques telles que les services publics sont classées dans le secteur des entreprises commerciales canadiennes, et les hôpitaux, dans celui des organismes sans but lucratif ou des universités.

#### **Autres exécutants canadiens**

Ce secteur englobe les particuliers ou les organismes ne relevant d'aucun des secteurs susmentionnés. Il comprend en particulier les conseils et fondations de recherche des provinces.

#### **Exécutants à l'étranger**

Ce secteur comprend les gouvernements étrangers, les sociétés étrangères (y compris les filiales étrangères des sociétés canadiennes), les organismes internationaux, les ressortissants étrangers non-résidents et les Canadiens étudiant ou enseignant à l'extérieur du pays.