



Bio <sup>Biosphère</sup> Trousse  
NATURE



Environnement Environment  
Canada Canada

Canada

# La biodiversité à explorer

## Envie d'une randonnée originale dans la nature ?

De redécouvrir un environnement naturel ? La Biosphère d'Environnement Canada vous offre ce guide pour partir à l'exploration de la biodiversité canadienne.

En tant que musée de l'environnement, la Biosphère suscite l'action et la participation de chacun en faveur de l'environnement. En plus de présenter des expositions et des événements spéciaux, la Biosphère développe des produits d'éducation et de sensibilisation pour divers publics d'un bout à l'autre du Canada et constitue un carrefour d'échanges reconnu en environnement.



## VOUS AVEZ DIT BIODIVERSITÉ ?

Une fois à l'extérieur, observez attentivement autour de vous les différents types de plantes, d'arbres et d'animaux. Tous les êtres vivants et les relations qui existent entre eux représentent la diversité biologique, ou biodiversité.

Nous faisons partie de cette biodiversité. Nous interagissons sans cesse avec la nature, dont les richesses sont indispensables au quotidien, aussi bien pour se nourrir que pour se vêtir et se soigner.

Loup gris



## Fonctionnement de la BioTrousse

1. Choisissez le lieu naturel que vous voulez explorer.
2. Prenez votre matériel : loupe, jumelles, appareil photo, chronomètre ou montre, miroir de poche, bandeau et crayon.
3. Réalisez les activités proposées tout en respectant l'environnement.
4. De retour à la maison, établissez votre diagnostic.
5. Êtes-vous prêts ? C'est parti ! Ouvrez l'œil... tendez l'oreille...



### Précision :

La BioTrousse Nature est utilisable en tout temps, mais certaines activités ne sont pas réalisables en hiver. Elles sont indiquées par cet icône.

Les mots en **surbrillance** sont définis dans le lexique à la fin du document.

# L'aventure commence dès maintenant!

## L'environnement naturel

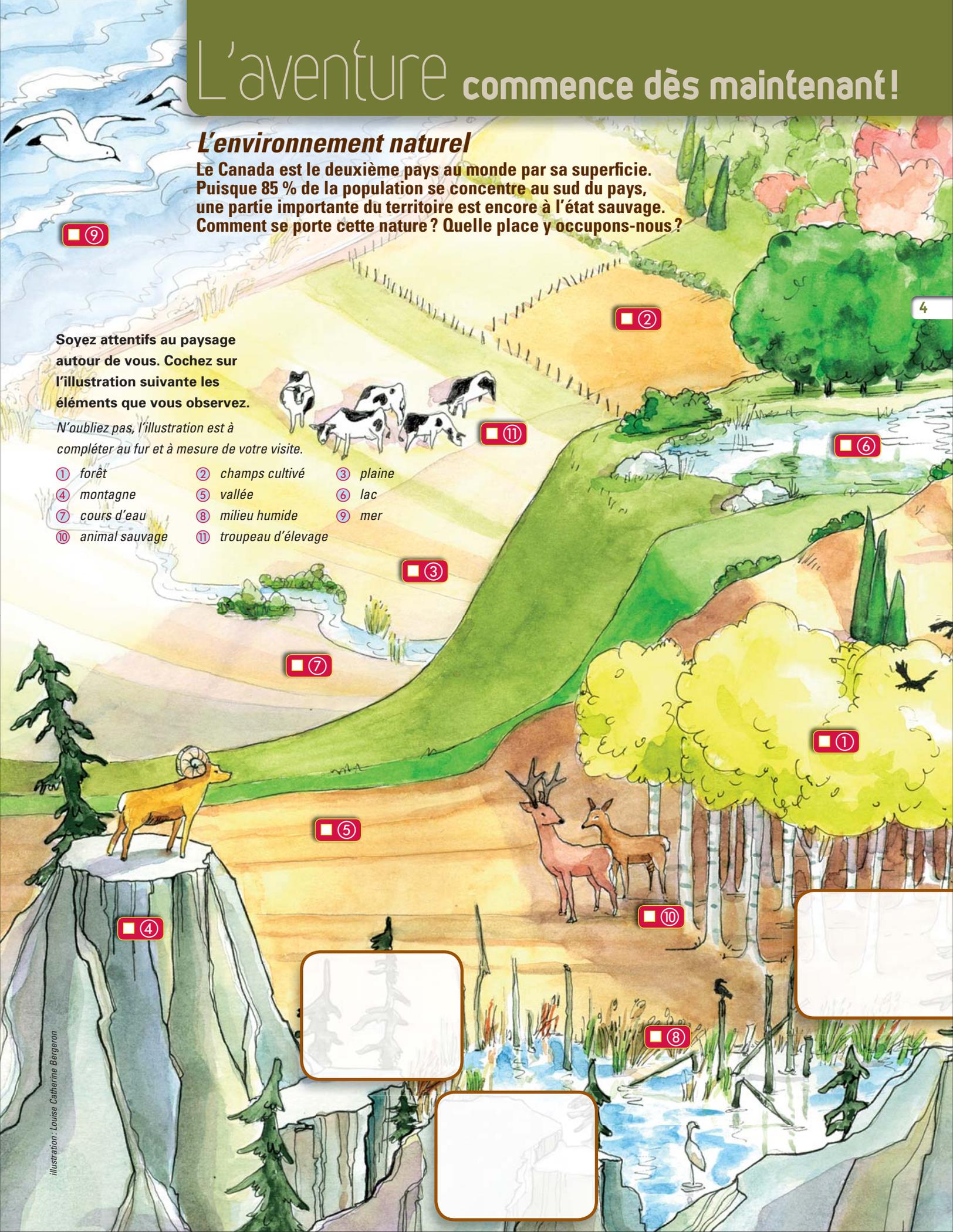
Le Canada est le deuxième pays au monde par sa superficie. Puisque 85 % de la population se concentre au sud du pays, une partie importante du territoire est encore à l'état sauvage. Comment se porte cette nature? Quelle place y occupons-nous?

9

Soyez attentifs au paysage autour de vous. Cochez sur l'illustration suivante les éléments que vous observez.

N'oubliez pas, l'illustration est à compléter au fur et à mesure de votre visite.

- |  |  |                                   |
|--|--|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 forêt           | <input type="checkbox"/> 2 champs cultivé      | <input type="checkbox"/> 3 plaine |
| <input type="checkbox"/> 4 montagne        | <input type="checkbox"/> 5 vallée              | <input type="checkbox"/> 6 lac    |
| <input type="checkbox"/> 7 cours d'eau     | <input type="checkbox"/> 8 milieu humide       | <input type="checkbox"/> 9 mer    |
| <input type="checkbox"/> 10 animal sauvage | <input type="checkbox"/> 11 troupeau d'élevage |                                   |



4

2

11

6

3

7

1

5

10

4

8

# Aujourd'hui, nous visitons :



Lieu : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Heure de départ : \_\_\_\_\_

Heure d'arrivée : \_\_\_\_\_

Coordonnées GPS : \_\_\_\_\_  
(facultatif)

## Écogestes du randonneur :

*Dans un endroit sauvage, chacun de vos gestes a un impact sur les espèces qui y vivent et sur leur habitat. Veillez à respecter la nature :*

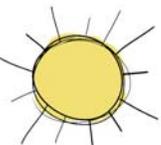
- Déplacez-vous en **silence**.
- Restez dans les **sentiers** pour ne pas abîmer la végétation.
- **Évitez** de cueillir des plantes ou des fleurs.
- Ne laissez sur place que **l'empreinte** de vos pas.

*Vos chances d'observer différents animaux varient selon la température, l'ensoleillement et l'heure à laquelle vous effectuez une sortie dans la nature. De plus, certaines fleurs n'ouvrent qu'à certains moments de la journée. Le même parcours sous des conditions météo différentes ou selon les saisons vous apportera d'autres découvertes !*

## MÉTÉO

Tamia rayé

Température du jour : \_\_\_\_\_ °C



Ensoleillé



Partiellement nuageux



Nuageux



Pluvieux



Neigeux



Venteux



# De l'air et de l'eau pour la vie

*Des écosystèmes en santé procurent de l'eau et de l'air purs - éléments essentiels aux espèces vivantes.*



*Le vent est un moyen de transport efficace pour beaucoup d'espèces ! Les oiseaux vont l'utiliser pour planer sans effort et grâce à lui, les graines et le pollen de plusieurs plantes partiront au loin.*

## LE TEMPS DE PRENDRE UNE GRANDE INSPIRATION

*La qualité de l'air que nous respirons est importante pour notre santé, mais aussi pour toutes les espèces vivantes. Vous habitez probablement dans une ville où il y a des voitures, des autobus, des industries, etc. Est-ce que l'air est le même ici ? Quelles odeurs associez-vous à la nature ?*

8

### Souffle le vent

*Sentez-vous le vent sur votre visage ? Quel est son rôle par rapport à la biodiversité ? Besoin d'aide ? Référez-vous à l'encadré à gauche pour des pistes.*

Femelle du cardinal rouge

## ENTRE TERRE ET EAU

*Les milieux humides, terres imprégnées d'eau, sont d'incroyables refuges pour la biodiversité et sont indispensables à beaucoup d'espèces vivantes. Si vous repérez un milieu humide au cours de votre visite, soyez attentifs à ses habitants : héron, grenouille, canard, castor, etc.*

*Prenez votre crayon et dessinez sur l'illustration aux pages 4 et 5, un des animaux que vous avez aperçus.*



Grenouille des bois



*Les milieux humides filtrent des millions de litres d'eau par jour, la débarrassant de plus de 90 % de ses polluants !*

9

### Écogestes pour une eau et un air purs :

- S'ils sont autorisés, réduire le nombre de **feux** de camp.
- Privilégiez la **randonnée pédestre** comme moyen pour explorer la nature.
- Ne déversez pas **d'eau souillée** dans les cours d'eau.
- Respectez les **berges** des cours d'eau.

# La diversité végétale

## De toutes les couleurs

Les couleurs de la nature changent en fonction des saisons. Le vert prédomine, surtout en été, mais de nombreuses autres teintes existent.

**Au cours de votre visite, repérez quatre couleurs autres que le vert et identifiez leurs propriétaires.**

//

//

//

//

*Chaque milieu naturel – ou **écosystème** – se caractérise par une végétation différente. Au Canada on trouve, entre autres, des montagnes, des forêts, des prairies, des lacs, des milieux humides, la toundra et des « **badlands** ».*

## À l'aveuglette

Testez vos connaissances des espèces végétales ! Choisissez une personne et bandez-lui les yeux. Sans rien arracher, faites-lui toucher des brindilles, des aiguilles, de l'écorce, etc. Inversez les rôles. Qui en a reconnu le plus ?

10



L'aspirine a été créée en 1899, à partir de l'acide salicylique, une substance contenue dans l'écorce de saule. Mais saviez-vous que l'écorce de saule était déjà utilisée dans l'Antiquité pour soulager la douleur et faire baisser la fièvre ?

## Les jolies feuilles mortes

Continuez votre promenade et regardez par terre.

**Ramassez plusieurs feuilles mortes et comparez leur forme, leurs nervures et leur couleur.**

N'hésitez pas à faire des échanges entre vous pour collectionner le plus de variétés possible.



Un herbier est une collection de plantes séchées. Après votre visite, rendez-vous sur ce site Web pour apprendre à faire un herbier.  
[www.funsci.com/fun3\\_fr/herbier/herbier.htm](http://www.funsci.com/fun3_fr/herbier/herbier.htm)



11

## Voir d'un autre œil

Roulez une feuille de papier pour faire une longue-vue. Regardez maintenant autour de vous. Voyez-vous quelque chose que vous n'aviez pas remarqué auparavant ? Essayez de nouveau plus loin dans votre parcours.

# Qu'est-ce qui pousse par ici ?



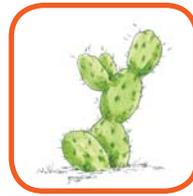
Fougères



Conifères



Graminées



Cactus



Mousses



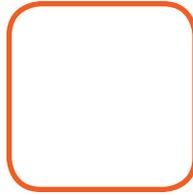
Feuillus



Algues



Autres plantes à fleurs



Autres

*Dans la nature, des formes de vie se retrouvent pratiquement partout. Les plantes à fleurs, les mousses et certaines algues sont faciles à repérer. Lesquelles poussent ici ? Ouvrez grand les yeux et essayez de les trouver !*



*Le peuplier faux-tremble porte bien son nom. Comme le pétiole (queue des feuilles) est long et aplati, la moindre brise fait trembler ses feuilles.*

Combien de cases aurez-vous cochées à la fin de votre parcours ? Peut-être allez-vous découvrir de nouvelles espèces un peu plus loin.

12

## À la chasse aux pommes... de pin

*Au Canada, la forêt boréale est très présente.*

*Vite, vite... Qui sera le premier à découvrir des cônes ? Ils indiquent que les conifères ne sont pas loin...*



### Astuce !

Savez-vous comment distinguer le sapin de l'épinette ? Il suffit de rouler les aiguilles entre ses doigts. Sont-elles rondes ou plates ? Les aiguilles rondes appartiennent à l'épinette et les plates, au sapin.



*Les 138 espèces d'arbres indigènes du Canada ont au moins 40 utilisations pharmaceutiques ou médicinales connues. Elles servent aussi à fabriquer de la rayonne, de la cellophane, de la colle et de la térébenthine.*

13



## C'EST LE MOMENT D'UTILISER VOTRE CHRONOMÈTRE !

Tenez-vous prêts... Vous avez trois minutes pour trouver le maximum de champignons de différentes formes. Mais attention, ne les touchez pas ! Même si certains champignons sauvages sont comestibles, plusieurs d'entre eux sont toxiques... prudence !

### Indice :

Les champignons poussent dans les endroits humides, par terre, sur les troncs d'arbres, sur le bois mort en décomposition.

Chaque espèce de champignons est unique. Prenez votre miroir, penchez-vous et regardez sous le chapeau d'un champignon. A-t-il des lamelles, des plis ou de minuscules tubes ? C'est là que se trouvent les spores qui servent à la reproduction.



14



L'amadou, substance extraite de l'amadouvier, un champignon parasite des arbres, est utilisé pour allumer le feu depuis la préhistoire.



# Plantes carnivores en vue!

Quand on pense aux plantes carnivores, on imagine des régions tropicales.

## Détrompez-vous !

Même au Canada, il existe des plantes carnivores, souvent dans les tourbières. Aurez-vous la chance d'en trouver ?

Sarracénie pourpre



Droséra à feuilles rondes

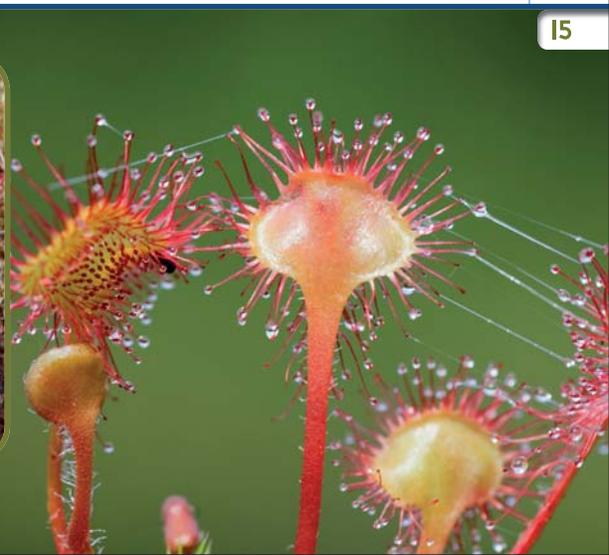
15



Grassette commune



Utriculaire comue



# Diversité animale

*Le Canada est un important refuge pour la biodiversité. On estime que 140 000 espèces d'organismes vivants, terrestres et aquatiques, vivent au Canada dont environ la moitié reste encore à identifier !*

## EXPLORATEURS, TENEZ-VOUS PRÊTS !

**Regardez attentivement autour de vous.** Les animaux laissent des traces lors de leur passage : empreintes sur le sol, écorce arrachée, sentiers, excréments, touffes de poils, plumes, rognures de bois, etc.

**Combinez vos efforts pour trouver au moins quatre traces :**

---

---

---

---



*Jeune nyctale de Tengmalm*

16

### 3, 2, 1... action !

**Vous avez observé des animaux, bravo !**

Maintenant, choisissez chacun un animal sauvage que vous appréciez et, à tour de rôle, imitez sa démarche et son comportement pour le faire deviner aux autres.

## Concours photo



*Renard roux*



*Grand pic*

**C'est bien connu, les pics-bois creusent des trous dans les arbres.**

Mais saviez-vous que bien d'autres animaux en profitent pour y établir leur nid tels que les hiboux, les chauves-souris, les écureuils et même certains canards ?



**Maintenant que votre œil est exercé, pensez à prendre des photos des espèces qui vous intriguent.**

De retour à la maison, consultez un guide d'identification ou visitez les sites suggérés dans la section **Pour en savoir plus** à la fin de cette BioTrousse. Qui sait, elles pourraient se retrouver sur notre site Web !

17



**La majorité des mammifères mettent bas au printemps. C'est une période délicate pour les animaux. La prudence et le respect s'imposent en tout temps de l'année...**

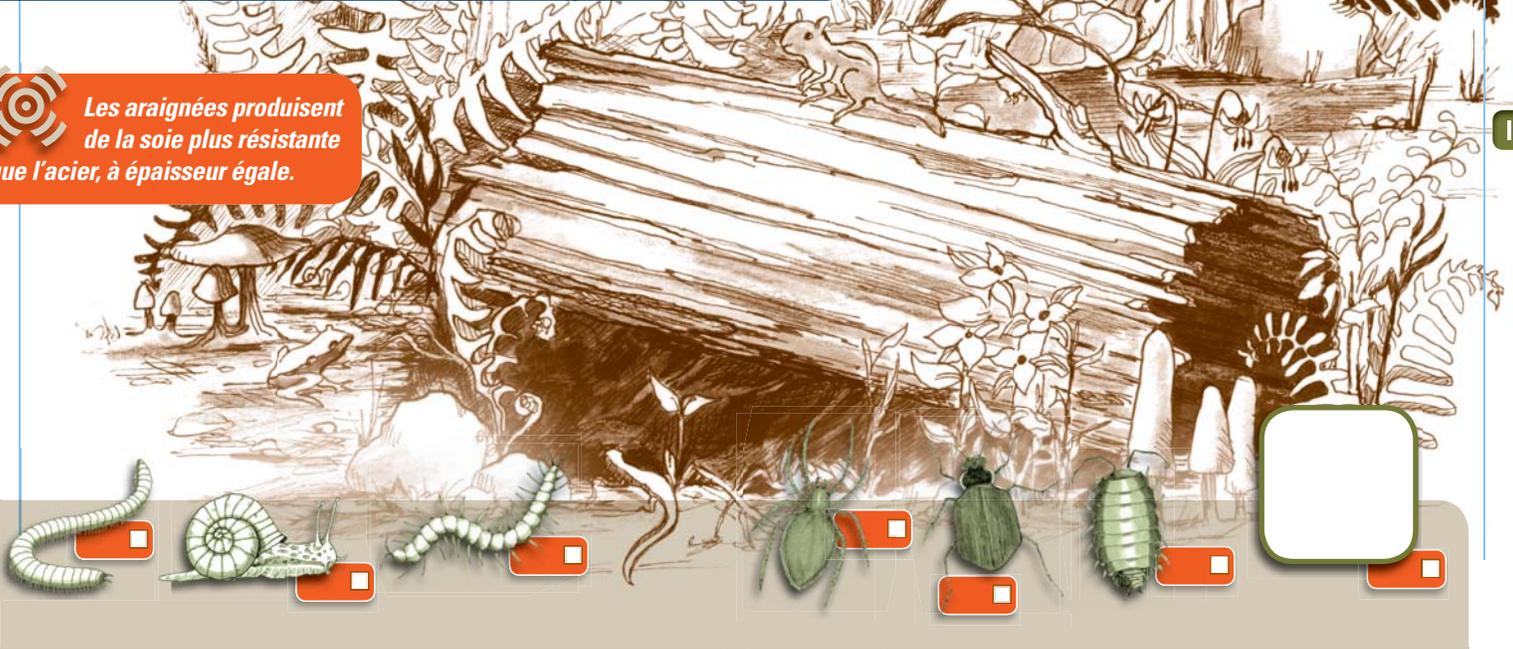
# Ouvrez l'œil!



Vous voilà devenus des explorateurs aguerris. Retournez avec précaution une pierre ou un morceau de bois tombé à terre. Avec votre loupe, observez attentivement. Quelles petites bêtes grouillantes observez-vous? Cochez-les sur le dessin. Assurez-vous de tout remettre à sa place avant de poursuivre.



Les araignées produisent de la soie plus résistante que l'acier, à épaisseur égale.



18

## Alerte! Espèces en péril

Certaines espèces sauvages animales ou végétales sont particulièrement perturbées, en partie par la présence humaine. Plus de trente espèces animales ont même complètement disparu du pays. Voici des exemples d'espèces en péril. Si vous avez la chance d'en voir, prenez-les en photo!



Monarque

Tortue des bois

© Parcs Canada / J. Pleau / 2001

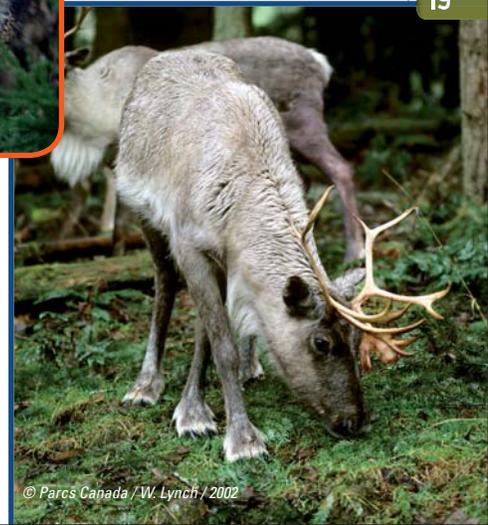


Caribou des bois

Hibou des marais

Grenouille léopard

(excluant la population de l'Est)



© Parcs Canada / W. Lynch / 2002



Au Canada, plus de 500 espèces sauvages sont, à plus ou moins brève échéance, en train de disparaître du pays. Pour les protéger, le gouvernement du Canada a mis en place la Loi sur les espèces en péril ([www.registrelep.gc.ca](http://www.registrelep.gc.ca)).

19

# Attention, envahisseurs!

Connaissez-vous les espèces suivantes? En avez-vous croisées pendant votre promenade?



Rat surmulot



Au Canada, environ 5 % des espèces de mammifères et 27 % des espèces de plantes vasculaires sont des espèces exotiques.



Étourneau sansonnet

Ce sont toutes des espèces exotiques envahissantes! Originaires d'Europe ou d'Asie, les espèces exotiques sont souvent importées par l'Homme. Certaines sont envahissantes et représentent une véritable menace pour les espèces indigènes car elles ont tendance à prendre leur place. La concurrence est rude!



Renouée japonaise

20



Agrile du frêne

photo: Klaus Bolte, CFS-SCF, NRCan-RNCan

## Nature extrême

Certains végétaux ont une capacité d'adaptation incroyable. Ils n'hésitent pas à coloniser tous les milieux, même les moins accueillants comme les endroits venteux, froids ou sombres.

**Surprenez vos copains de randonnée en trouvant autour de vous quelque chose qui semble inhabituel:** arbre déformé, plante qui pousse sur un rocher, ou toute autre chose croissant sous une buche.

21



Dans les endroits très venteux, les arbres se déforment pour mieux résister au vent et développent des branches du côté opposé au vent.



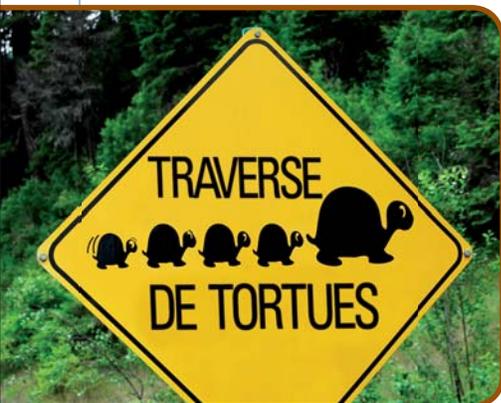
Certaines espèces ont besoin des perturbations de leur milieu pour se reproduire. Par exemple, les cônes du pin gris s'ouvrent et libèrent leurs graines seulement sous l'effet de la chaleur intense du feu.

# Arrêt imprévu

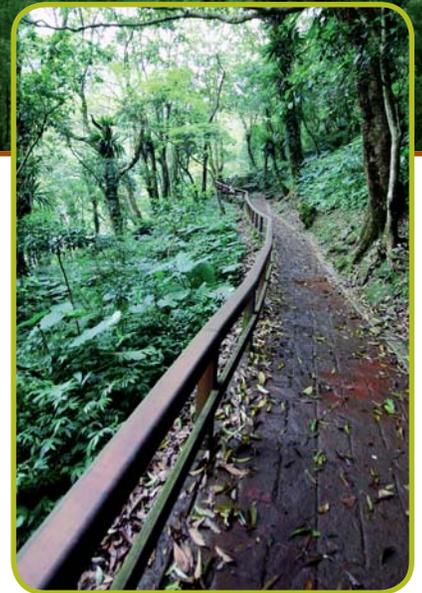
*L'expression « corridor biologique » désigne des milieux qui permettent à des espèces animales ou végétales de se propager ou de se transporter d'un habitat à un autre afin d'assurer leur alimentation, leur reproduction et leur repos. Malheureusement, la construction de routes et de bâtiments contribue à la disparition de ces milieux essentiels à la bonne santé des écosystèmes.*



22



Pendant votre trajet de retour, observez la végétation qui borde la route. Est-ce qu'un animal pourrait se déplacer facilement jusqu'à chez vous en suivant ces zones de végétation ?



## Fin de la randonnée

### Écogestes pour la conservation de la biodiversité:

- Observez les animaux sauvages à distance et ne les **nourrissez pas**.
- Soyez particulièrement attentifs à ne pas déranger les animaux pendant les périodes de **reproduction**, de **nidification** ou de **naissance**.
- Dans la nature, tenez les animaux domestiques **en laisse**.
- Créez des abris et des sources de nourriture qui profiteront à différentes espèces d'**oiseaux**, de **plantes** et d'**insectes**.



*Cougar*

*Votre visite touche à sa fin. Prenez un moment pour discuter de votre promenade et de vos impressions par rapport à la biodiversité. À votre avis, que deviendra ce site dans 10, 20, 50 ou 100 ans ?*

*Discutez aussi de vos actions pour préserver cette biodiversité.*



Pour en savoir plus sur les thèmes abordés dans la BioTrousse suivez les liens à la fin du guide.

23

# Mon diagnostic

## La biodiversité du milieu naturel visité.

Vous venez de réaliser une promenade riche en découvertes ! Gardez-les en tête pour faire le bilan de votre visite.

Établissez votre diagnostic de visite en complétant les informations suivantes :

Vous pouvez facilement le remplir sur le site Web des BioTrousses et comparez vos résultats avec ceux des autres ! De plus, le site vous permet de développer votre ÉcoProfil.

Curieux ?  
Suivez ce lien : [www.ec.gc.ca/biotrousses-biokits](http://www.ec.gc.ca/biotrousses-biokits)

Cochez les cases appropriées	Excellent !	Assez bien, mais...	Plusieurs éléments doivent être améliorés !
Sentiment par rapport au lieu visité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diversité animale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diversité végétale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Présence de milieux humides	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Présence d'un corridor biologique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Présence d'une aire protégée à accès limité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Présence d'un cours d'eau, d'un étang ou d'un lac	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Faible</b>	<b>Modéré</b>	<b>Élevé</b>
Indices de perturbation humaine : polluants visibles, dépotoirs, coupes à blanc, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Présence d'espèces exotiques envahissantes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nombre de routes automobiles, de sentiers de VTT ou de motoneiges traversés pendant la randonnée.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Combien de cases avez-vous cochées dans la liste ci-dessus ?</b>	↓	↓	↓



Bolet comestible

*Cela vous donnera une idée générale de l'état de la région par rapport à la conservation et la protection de la biodiversité. Passez à l'action en pleine « nature sauvage » peut vous paraître un peu intimidant au départ; voici quelques suggestions pour vous aider.*

### Écogestes suggérés :

Profitez de votre environnement et contribuez à la sauvegarde des espèces menacées de la région en adoptant un comportement responsable en milieu naturel.

Encouragez vos amis, votre famille et d'autres membres de la communauté à faire de même.

Prenez des photos de points d'intérêt précis, tel que des aires d'alimentation et de repos pour les animaux ou des colonies de différentes plantes à fleurs. Retournez sur ces lieux avec vos photos pour évaluer les changements dans le temps.

Vous pouvez aussi découvrir les différentes espèces de la région en faisant partie d'un groupe d'observateurs de la nature pour recenser les oiseaux, les grenouilles, les plantes du milieu.

Plusieurs têtes valent mieux qu'une ! Partagez vos préoccupations avec d'autres personnes ; elles participeront à vos efforts d'amélioration.

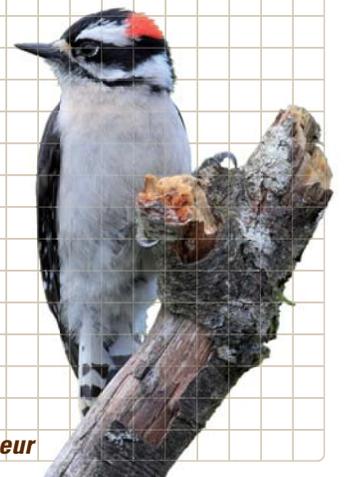
Apprenez à identifier les espèces exotiques envahissantes. Notez-les et sonnez l'alerte au besoin. Si possible, participez à l'organisation d'une corvée pour les enrayer.

# Bilan de la visite

26

## De retour à la maison

*Exprimez vos souvenirs par un dessin, une photo, un poème, un collage, ou d'une autre façon créative !*



*Pic mineur*

27

N'oubliez pas d'identifier les espèces que vous avez prises en photo. Empruntez un guide d'identification à la bibliothèque ou consultez les sites Web inclus dans la section **Pour en savoir plus** à la fin de cette BioTrousse.

# Définitions

## Algue :

Un organisme simple, sans racines, qui pousse généralement dans les eaux douces ou salées. Les algues marines sont parmi les plus grandes et les plus complexes.

## Badlands :

Terres dénudées, ravinees et érodées par l'eau et le vent. Elles ont tendance à se former dans les régions arides et semi-arides, comme le Sud de l'Alberta.

## Conifère :

Arbre caractérisé par un feuillage en aiguilles ou en écailles, par des cônes et par une sécrétion résineuse.

## Feuille :

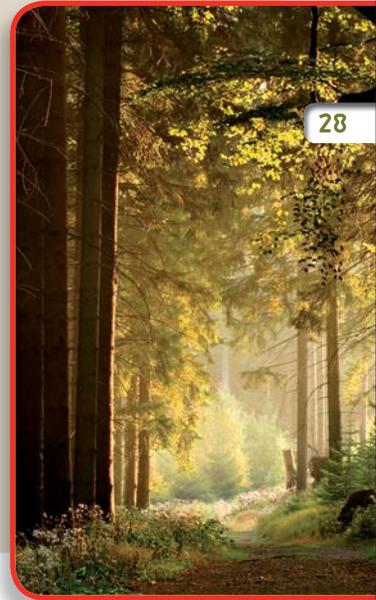
Arbre qui porte des feuilles bien développées. La plupart des feuillus perdent leurs feuilles à chaque année.

## Forêt boréale :

La plus vaste zone forestière au Canada constituée principalement d'espèces de conifères mais qui comprend également des arbres feuillus vers le sud.

## Graminée :

Plante souvent caractérisée par un feuillage long et étroit qui pousse directement de la base de la plante. Des exemples bien connus incluent les céréales (blé, seigle, maïs, avoine) et les gazons.



28

## Coupe à blanc :

Abattage de la totalité des arbres d'une parcelle d'une exploitation forestière.

## Écosystème :

Communauté biologique constituée d'organismes en interaction et de leur milieu environnant.

## Espèce en péril :

Espèce inscrite comme disparue du pays, en voie de disparition, menacée ou préoccupante par le Comité sur la situation des espèces en péril au Canada.

## Espèce exotique :

Espèce qui réussit à s'établir à l'extérieur de son aire de répartition naturelle, espèce introduite.

## Espèce indigène :

Espèce naturellement présente dans une région.

## Habitat :

Milieu de vie naturel de tout être vivant.

## Milieu humide :

Terrain submergé par l'eau ou imprégné en permanence ou de manière temporaire. Il se caractérise par la présence de plantes adaptées aux sols saturés d'eau.

## Mousse :

Petite plante terrestre formant un tapis et ne possédant pas de racines, de feuilles ou de tiges. Particulièrement bien adaptée pour vivre dans des endroits humides.

## Plante vasculaire :

Plante supérieure ayant des racines, des tiges et des feuilles avec des vaisseaux dans lesquels circule la sève dans l'ensemble de la plante.

## Spore :

Élément reproducteur de plusieurs espèces incluant de nombreuses plantes.



*Ours blanc*

29



## **BIODIVERSITÉ EN GÉNÉRAL**

---

[www.cbin.ec.gc.ca/index.cfm?lang=fra](http://www.cbin.ec.gc.ca/index.cfm?lang=fra)  
[www.ecozones.ca](http://www.ecozones.ca)  
[www.ec.gc.ca/EnviroZine](http://www.ec.gc.ca/EnviroZine)  
[www.cbd.int](http://www.cbd.int)  
[www.pc.gc.ca](http://www.pc.gc.ca)

## **AIR PUR**

---

[www.ec.gc.ca/cleanair-airpur](http://www.ec.gc.ca/cleanair-airpur)

## **FAUNE ET FLORE DU CANADA**

---

[www.hww.ca/index\\_f.asp](http://www.hww.ca/index_f.asp)  
[www.cbif.gc.ca](http://www.cbif.gc.ca)  
[www.nature.ca/plnt](http://www.nature.ca/plnt)  
[www.cws-scf.ec.gc.ca](http://www.cws-scf.ec.gc.ca)  
[www.cwf-fcf.org/fr](http://www.cwf-fcf.org/fr)  
[www.scf.rncan.gc.ca](http://www.scf.rncan.gc.ca)



## **L'EAU AU CANADA**

---

[www.ec.gc.ca/eau-water](http://www.ec.gc.ca/eau-water)

## **ESPÈCES EN PÉRIL**

---

[www.cosewic.gc.ca](http://www.cosewic.gc.ca)  
[www.registrelep.gc.ca](http://www.registrelep.gc.ca)

## **ESPÈCES ENVAHISSANTES**

---

[www.hww.ca/hww2\\_f.asp?id=220](http://www.hww.ca/hww2_f.asp?id=220)  
[www.environment-canada.ca/eee-ias/](http://www.environment-canada.ca/eee-ias/)  
[www.especesenvahissantes.gc.ca](http://www.especesenvahissantes.gc.ca)

## **MILIEUX HUMIDES**

---

[www.ducks.ca/fr](http://www.ducks.ca/fr)

## **ACTIONS POUR L'ENVIRONNEMENT**

---

[www.ec.gc.ca/education](http://www.ec.gc.ca/education)  
[www.hww.ca/hww\\_f.asp?id=43&pid=3](http://www.hww.ca/hww_f.asp?id=43&pid=3)

## **PRINCIPES D'ÉTHIQUE EN PLEIN AIR**

---

[www.sanstrace.ca](http://www.sanstrace.ca)



*Mouffette rayée*



**Biosphère**

Musée de l'environnement  
Environment Museum

### ÉQUIPE DE PRODUCTION

Production : **Biosphère, Environnement Canada**  
Recherche et rédaction : **Noémie Joly**  
Conception graphique : **Yves Bilodeau, l'oeil isocel • identité et design**  
Illustration : **Louise Catherine Bergeron**  
Coordination : **Ann Dacres**

Remerciements:  
**Etienne Angers, Thérèse Baribeau, Christine Bérubé, Krista Blackborrow, André Champoux, Thérèse Drapeau, Susan Glynn-Morris, Claude Joyal, Elizabeth Kilvert, Jean Langlais, Chantal Lepire, Marie-France Vézina, et tous ceux qui ont fourni de judicieux commentaires et suggestions pour la réalisation de cette BioTrousse Nature.**

[www.ec.gc.ca/biosphere](http://www.ec.gc.ca/biosphere)

**Saviez-vous que plusieurs autres BioTroussets existent également?  
Visitez le site des BioTroussets pour les télécharger, commenter votre expérience  
et élaborer votre «ÉcoProfil»! [www.ec.gc.ca/biotroussets-biokits](http://www.ec.gc.ca/biotroussets-biokits)**

Also available in English under the title: "Nature BioKit"  
Monographie électronique en format PDF. Également publié, en version imprimée.  
© Sa Majesté la Reine du Chef du Canada, représentée par le ministre de l'Environnement, 2010  
Numéro de catalogue : En154-57/2010F-PDF ISBN: 978-1-100-93638-3  
Dépôt légal : Bibliothèque et Archives Canada, 2010

