

LA SÉCURITÉ AVANT TOUT

Par Shirley Steel



Gendarmerie royale
du Canada

Royal Canadian
Mounted Police

Canada

« LA SÉCURITÉ AVANT TOUT » entend servir de guide de ressources aux parents et aux tuteurs pour leur permettre d'aider leurs enfants à mieux assurer leur propre sécurité.

Cet album à colorier appartient à :

Date :

CREDITS:

La Gendarmerie royale du Canada désire souligner le soutien et les contributions de toutes les personnes qui ont donné de leur temps et de leur expertise pour créer le présent guide.

Créatrice du projet : *Shirley Steele*

Illustrateur : *Michael Norman Wong*
Momentum Design

Rédactrices : *Martha McArthur*
Kay Pladson

Consultantes en matière d'exploitation sexuelle des enfants : *Linda Halliday-Summer*
Linda LeBrun

Personnes-ressources :

Division E de la GRC

Services de soutien à la prévention du crime et aux programmes

7565, 132e rue, bureau 209

Surrey (C.-B.) V3W 1K5

Téléphone : 604-264-2230

© (1993) SA MAJESTÉ LA REINE DU CHEF DU CANADA représentée par la Gendarmerie royale du Canada.
Mise à jour 2009

ISBN: PS64-70/2009F-PDF
978-1-100-91376-6

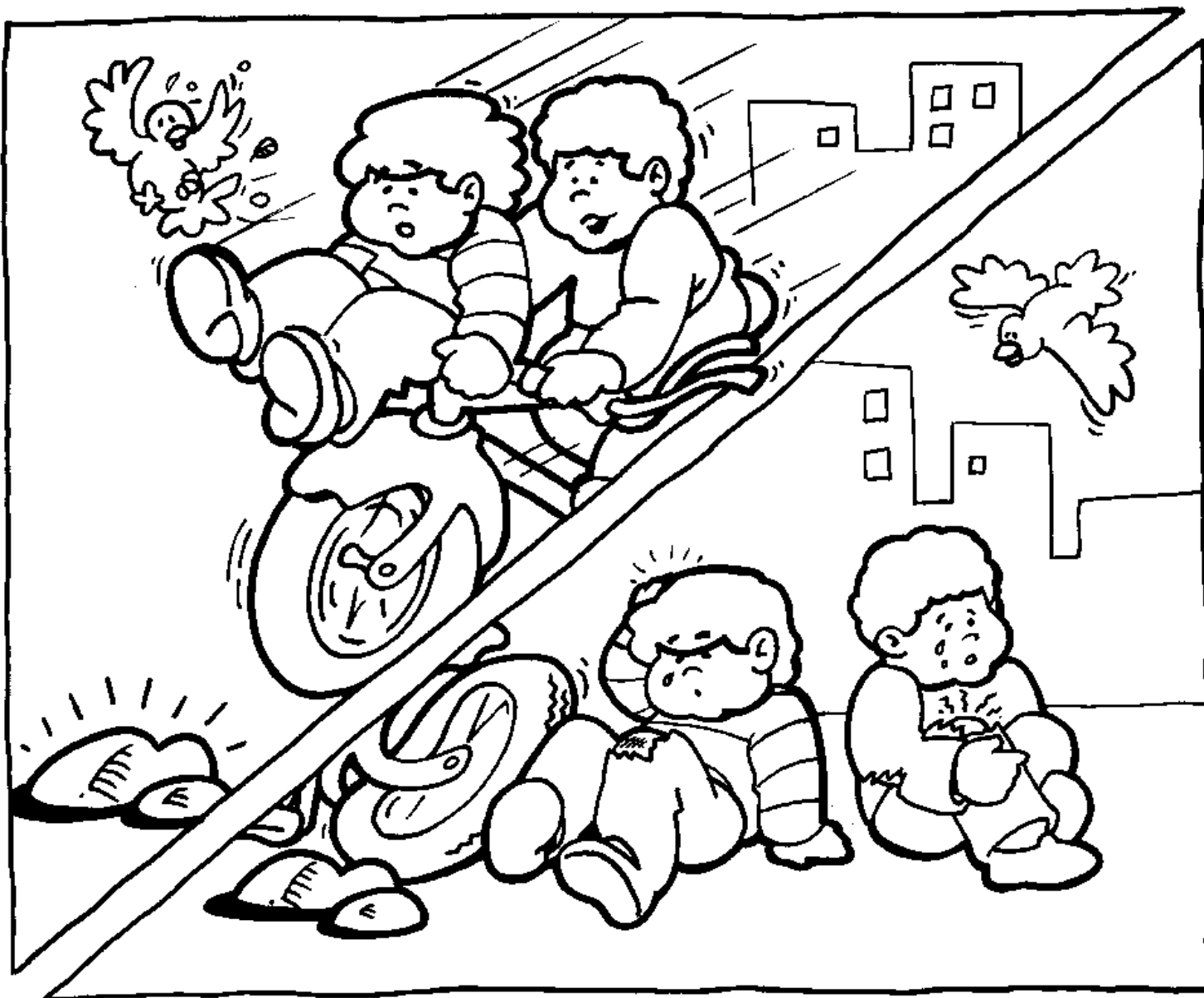
L'agent de police est un ami.



AUX PARENTS :

- *Manifestez une attitude positive envers les autorités policières en présence de votre enfant.*
- *Montrez à votre enfant que l'agent de police est un ami et encouragez votre enfant à appeler la police lorsqu'il a besoin d'aide.*

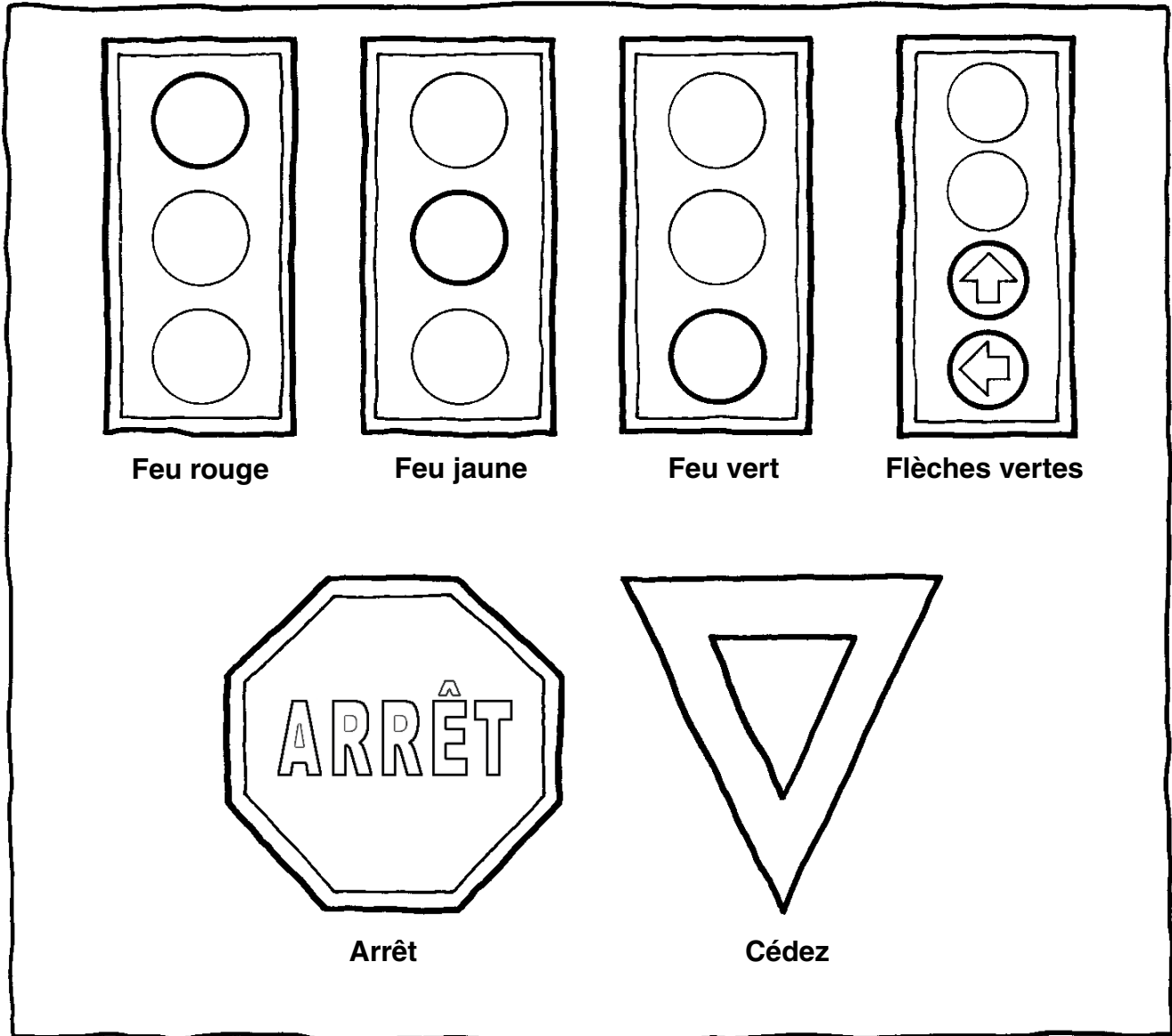
Les lois et les règlements ont pour but d'éviter aux gens de se blesser et de prévenir l'endommagement de leurs biens.



AUX PARENTS :

- Expliquez à votre enfant la raison d'être des lois et des règlements et ce qu'il arrive lorsqu'on ne les respecte pas, que ce soit à la maison, à l'école, dans la collectivité ou en pratiquant des sports.

Obéis à toutes les règles de sécurité routière.
Apprends à reconnaître les différents feux et
panneaux de circulation.

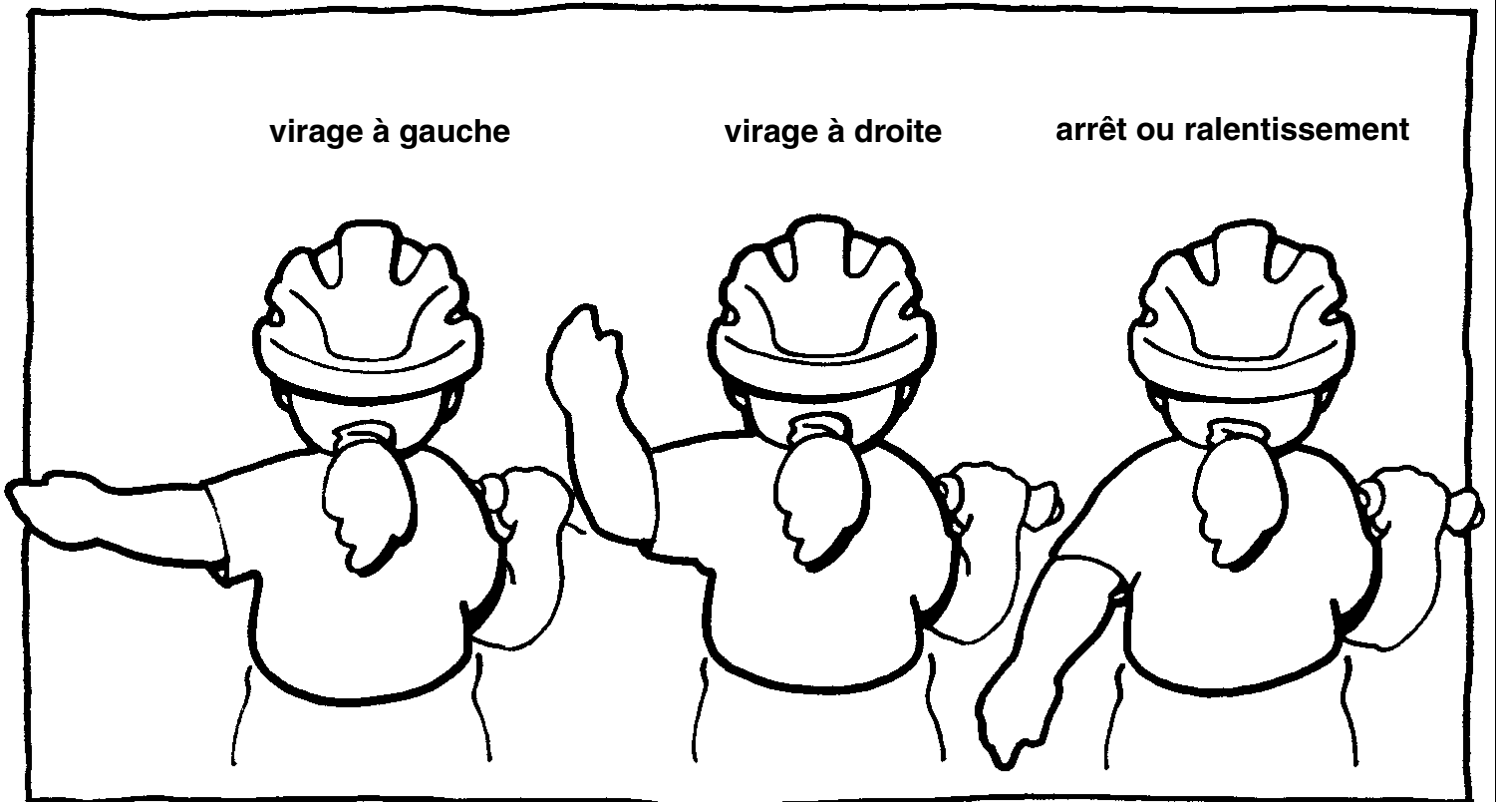


AUX PARENTS :

Veillez à ce que votre enfant connaisse la signification des feux et panneaux de circulation :

- *Un feu rouge signifie qu'il faut s'arrêter complètement.*
- *Un feu jaune signifie qu'il faut s'arrêter complètement si c'est possible, car le feu changera au rouge sous peu.*
- *Un feu vert signifie qu'on peut passer si l'intersection est libre.*
- *Une flèche verte signifie qu'on peut s'engager dans l'intersection, mais uniquement dans la direction de la flèche.*
- *Un arrêt signifie qu'il faut s'arrêter complètement.*
- *Un panneau « Céder » signifie qu'il faut ralentir, surveiller la circulation, se préparer à s'arrêter, regarder des deux côtés, puis s'avancer dès que la voie est libre.*

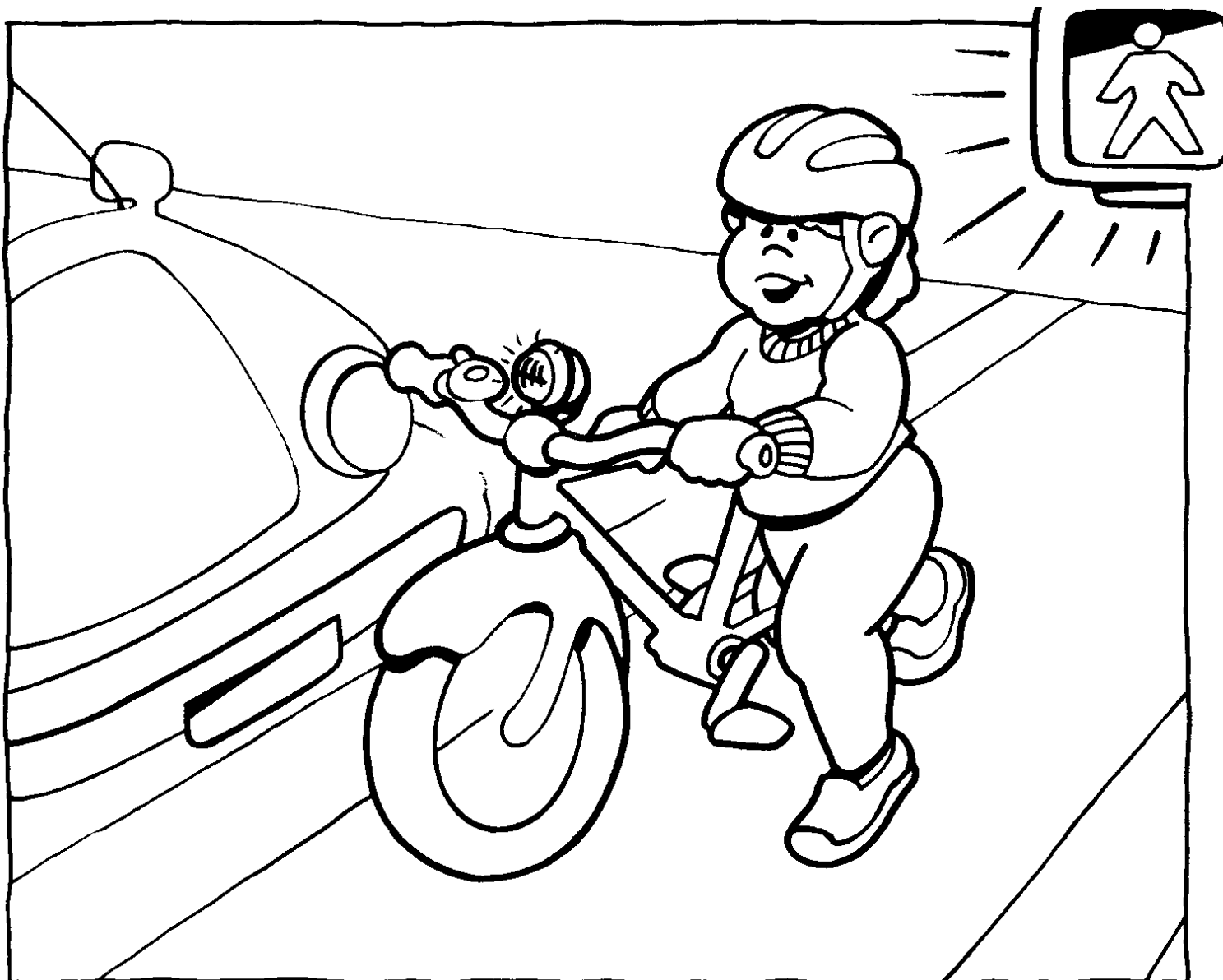
Apprends à te servir des signaux manuels pour tourner ou t'arrêter.



AUX PARENTS :

- *La conduite d'une bicyclette est une manoeuvre assez difficile pour un enfant. Veillez à ce que votre enfant maîtrise bien sa bicyclette avant de le laisser circuler sans supervision.*
- *Les cyclistes sont assujettis aux mêmes règles que les automobilistes et jouissent des mêmes droits. Montrez à votre enfant :*
 - *à suivre la circulation aussi près que possible du côté droit de la route ;*
 - *à garder au moins une main sur le guidon ;*
 - *à utiliser les signaux manuels appropriés pour tourner ou s'arrêter ;*
 - *à circuler en file indienne, jamais à côté d'un autre cycliste ;*
 - *à ne jamais circuler à bicyclette sur le trottoir ;*
 - *à ne jamais circuler à bicyclette sur une traverse pour piétons.*

Marche à côté de ta bicyclette
pour traverser les rues passantes.

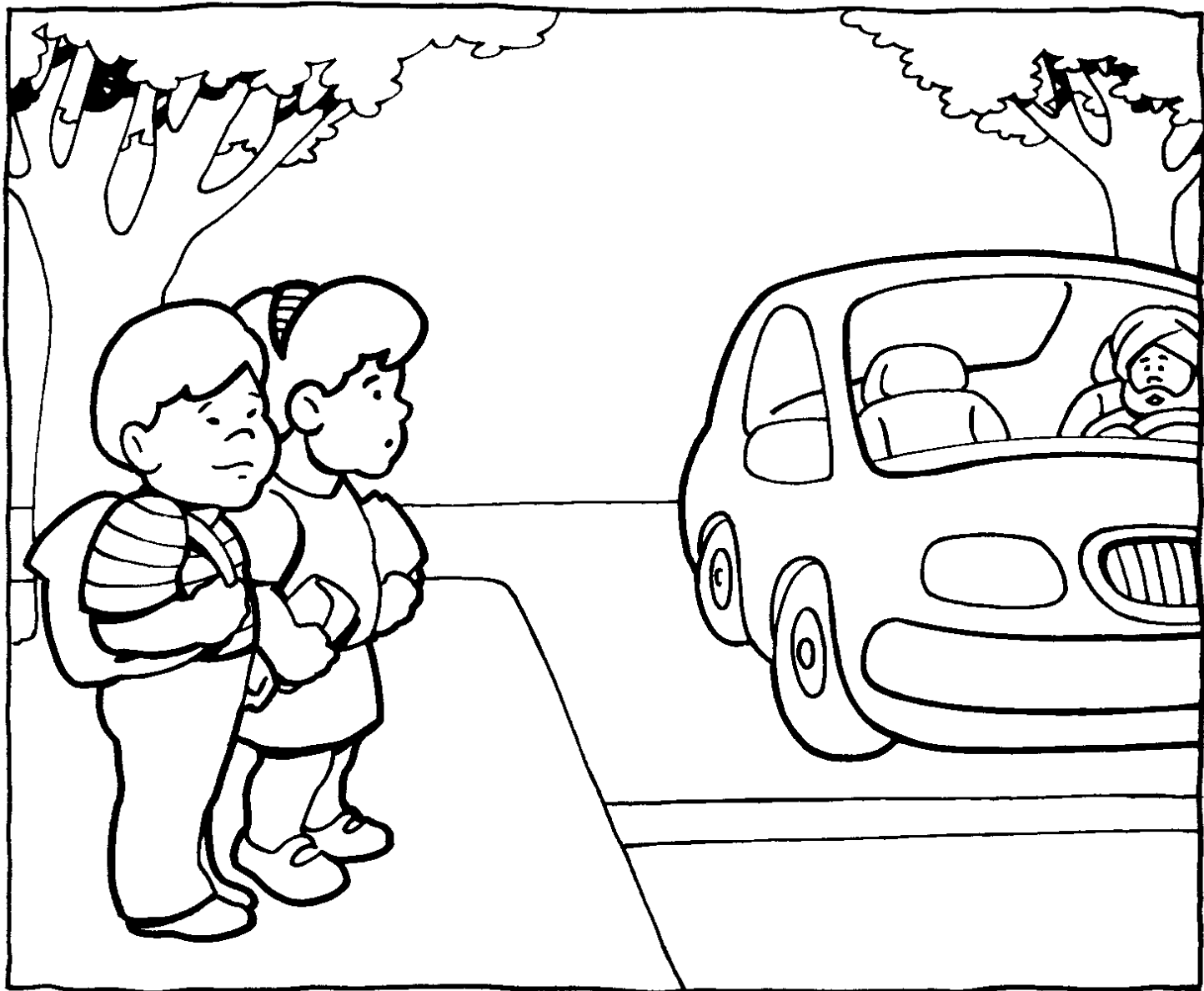


AUX PARENTS :

Conseils de sécurité :

- Porter un casque.
- Éviter de circuler à bicyclette le soir.
- Porter des vêtements de couleur claire.
- Emprunter les pistes cyclables et les rues tranquilles.
- Se servir d'un support pour transporter des objets.

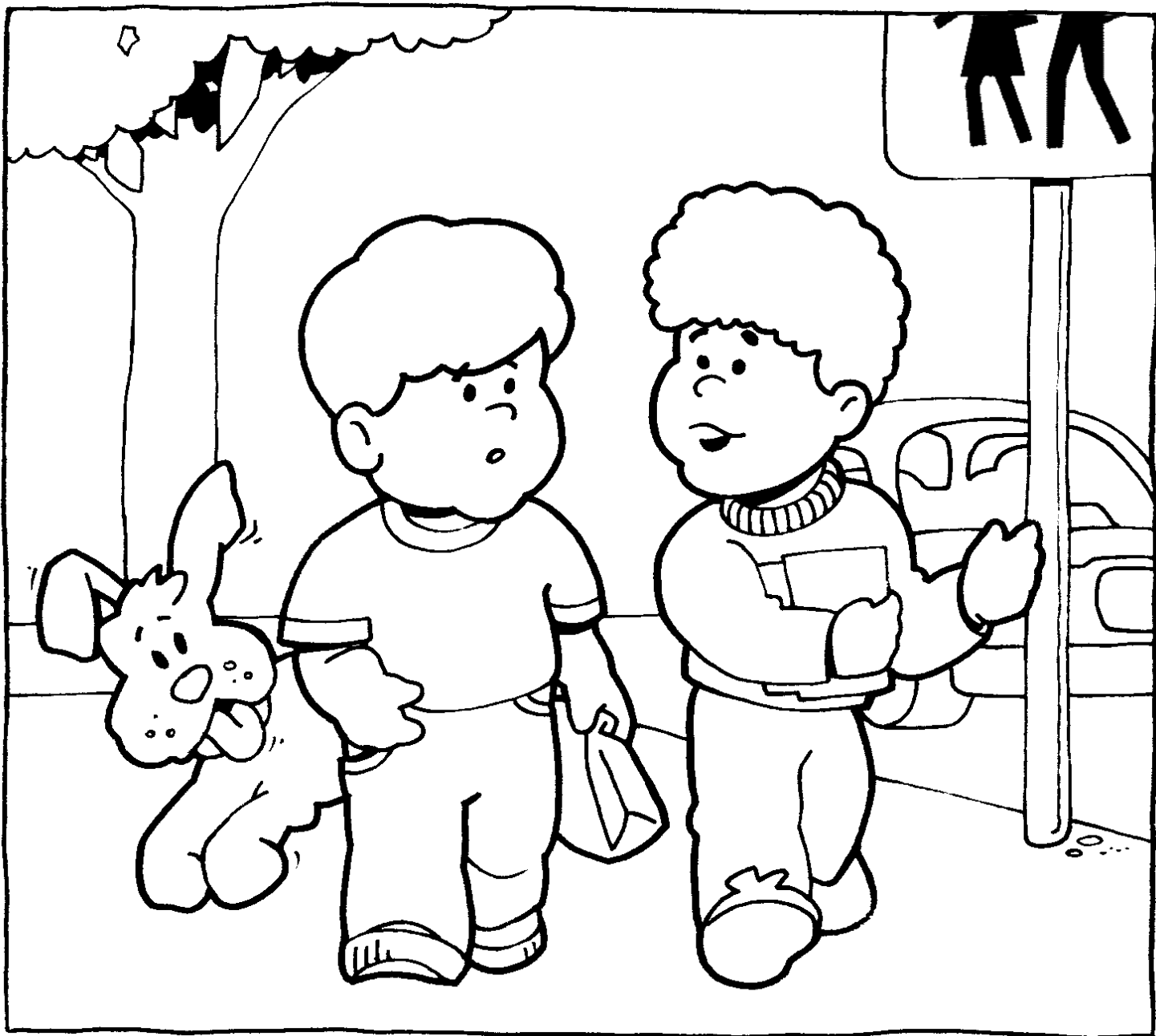
Avant de traverser la rue,
regarde à gauche, à droite, puis de nouveau à gauche.



AUX PARENTS :

- *Montrez à votre enfant à non seulement regarder dans chaque direction avant de traverser la rue, mais aussi à continuer à le faire jusqu'à ce qu'il atteigne l'autre côté.*
- *Expliquez à votre enfant que le conducteur d'une auto peut ne pas le voir; votre enfant ne doit pas présumer que l'auto va s'arrêter.*
- *Expliquez que les automobilistes ne respectent pas nécessairement le Code de la route.*

Essaie de toujours être avec un ami lorsque tu te rends à l'école, au terrain de jeu ou à la maison d'un copain.



AUX PARENTS :

- *Conservez une liste à jour du nom, du numéro de téléphone et de l'adresse des amis de votre enfant.*
- *Sachez toujours où se trouve votre enfant.*
- *Expliquez à votre enfant pourquoi il est plus sûr de marcher avec un ami.*

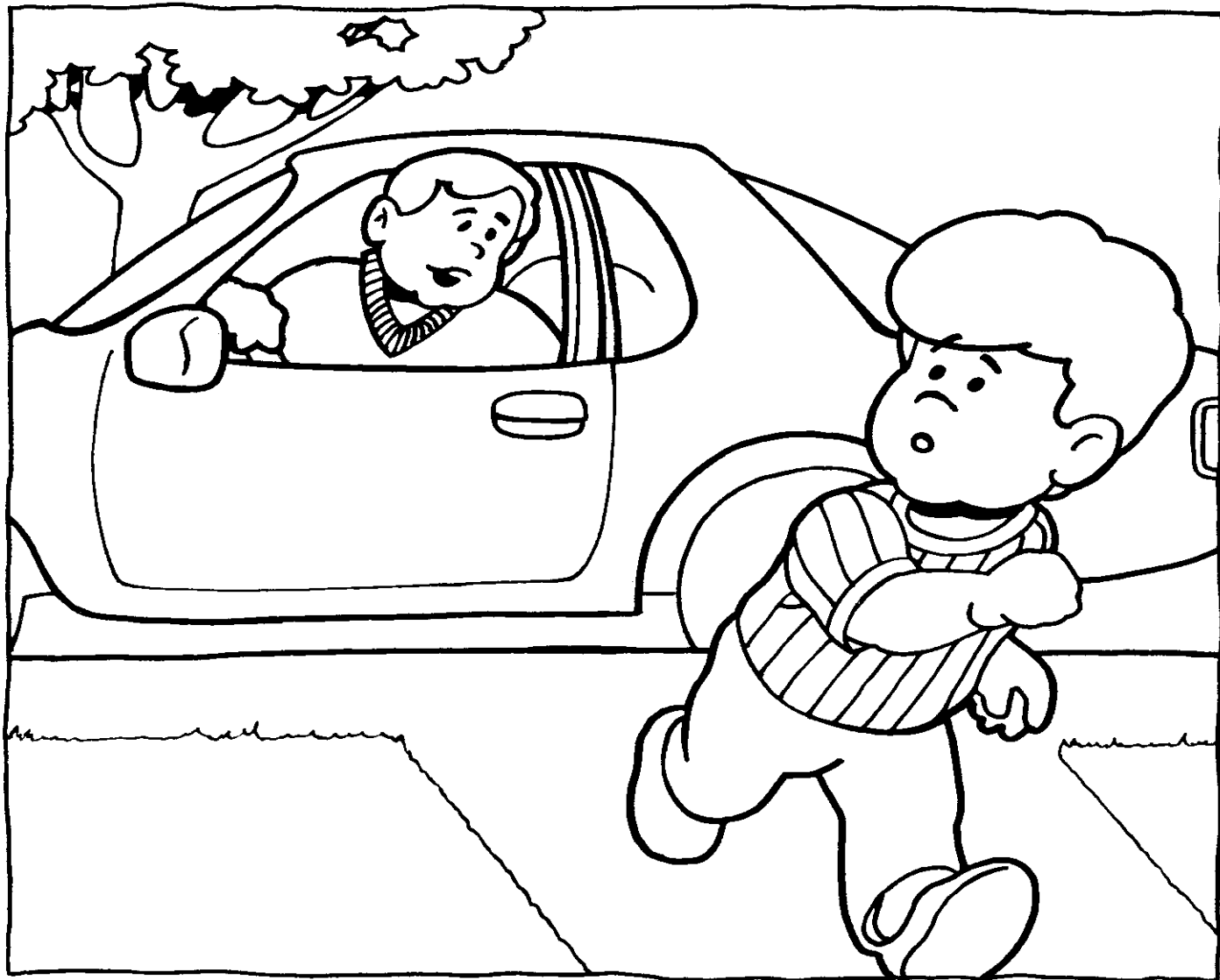
Demande à maman ou à papa la permission de sortir.



AUX PARENTS :

- *Dites à votre enfant de demander la permission avant de sortir.*
- *Assurez-vous de savoir avec qui votre enfant va jouer.*
- *Veillez à ce que l'endroit où votre enfant joue soit sécuritaire.*
- *Allez voir périodiquement pour vous assurer que votre enfant est en sécurité.*

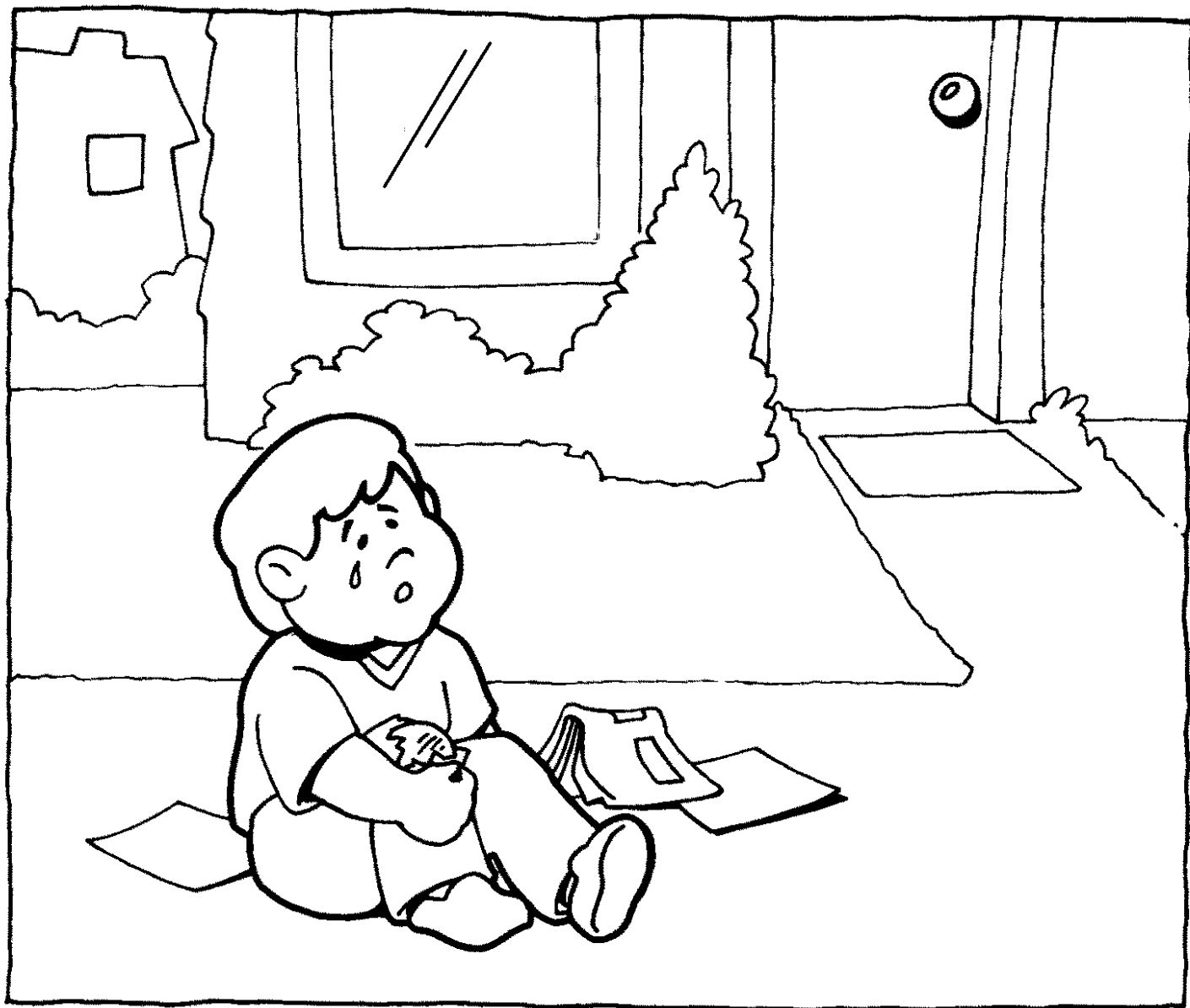
Si quelqu'un te suit ou te demande ton nom et où tu habites, cours à la maison.



AUX PARENTS :

- Expliquez à votre enfant qu'il ne doit pas parler à quelqu'un qui l'aborde.
- Expliquez à votre enfant où il peut trouver de l'aide, p. ex. : magasin, école, etc.
- Votre enfant ne devrait pas porter de vêtements affichant son nom, car il est plus facile pour un inconnu de gagner la confiance de votre enfant lorsqu'il peut l'appeler par son nom.

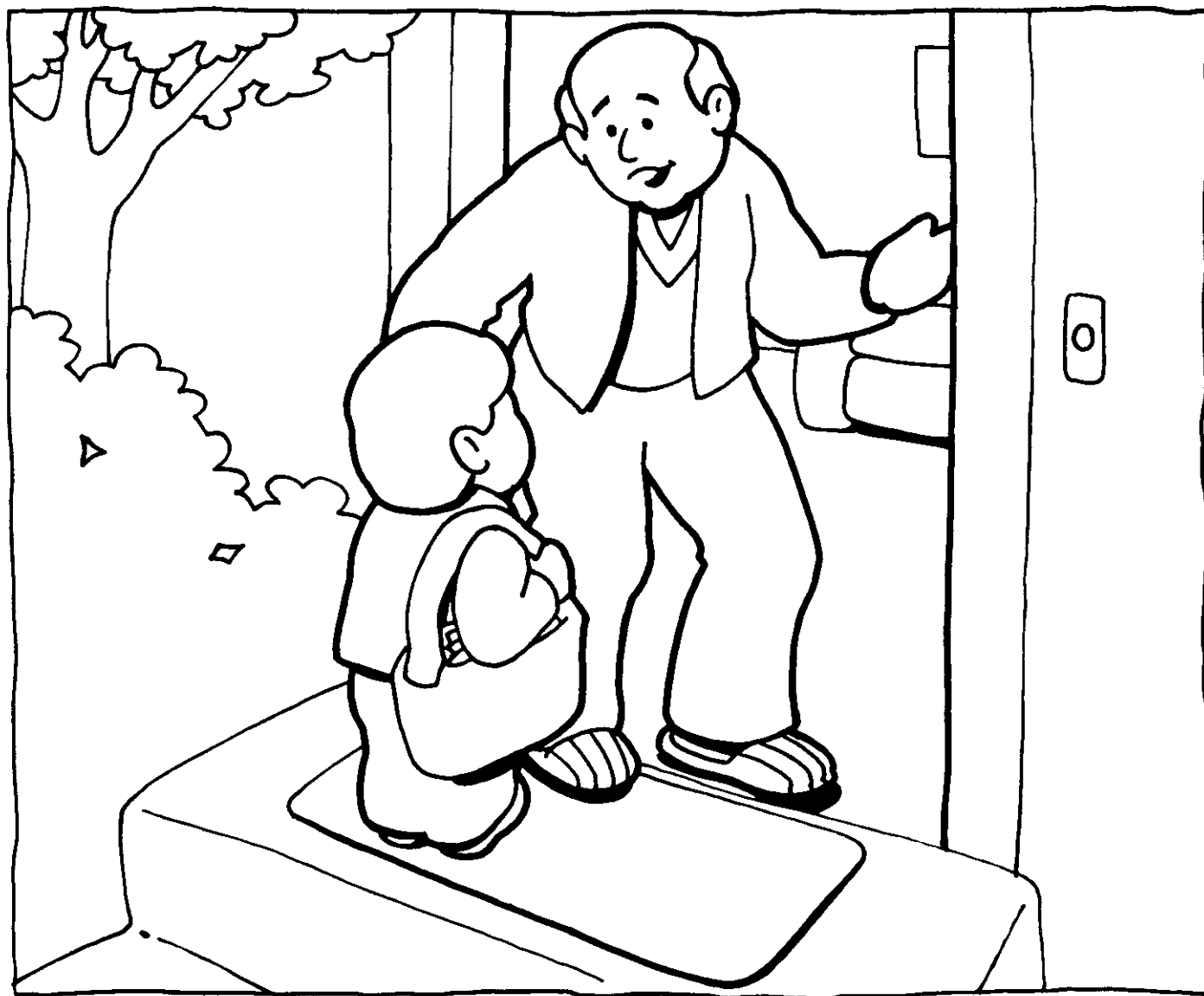
Que faire si tu te perds ou si tu es malade ou blessé?



AUX PARENTS :

- *Parlez à votre enfant des endroits où il peut demander de l'aide, comme par exemple un magasin, une bibliothèque, une école ou le domicile d'un voisin de confiance.*
- *Jouez à des jeux de mise en situation et envisagez des solutions, comme par exemple :*
 - « *Et si nous nous trouvions séparés au centre commercial? »*
 - « *Et si on t'intimidait sur le chemin de l'école? »*

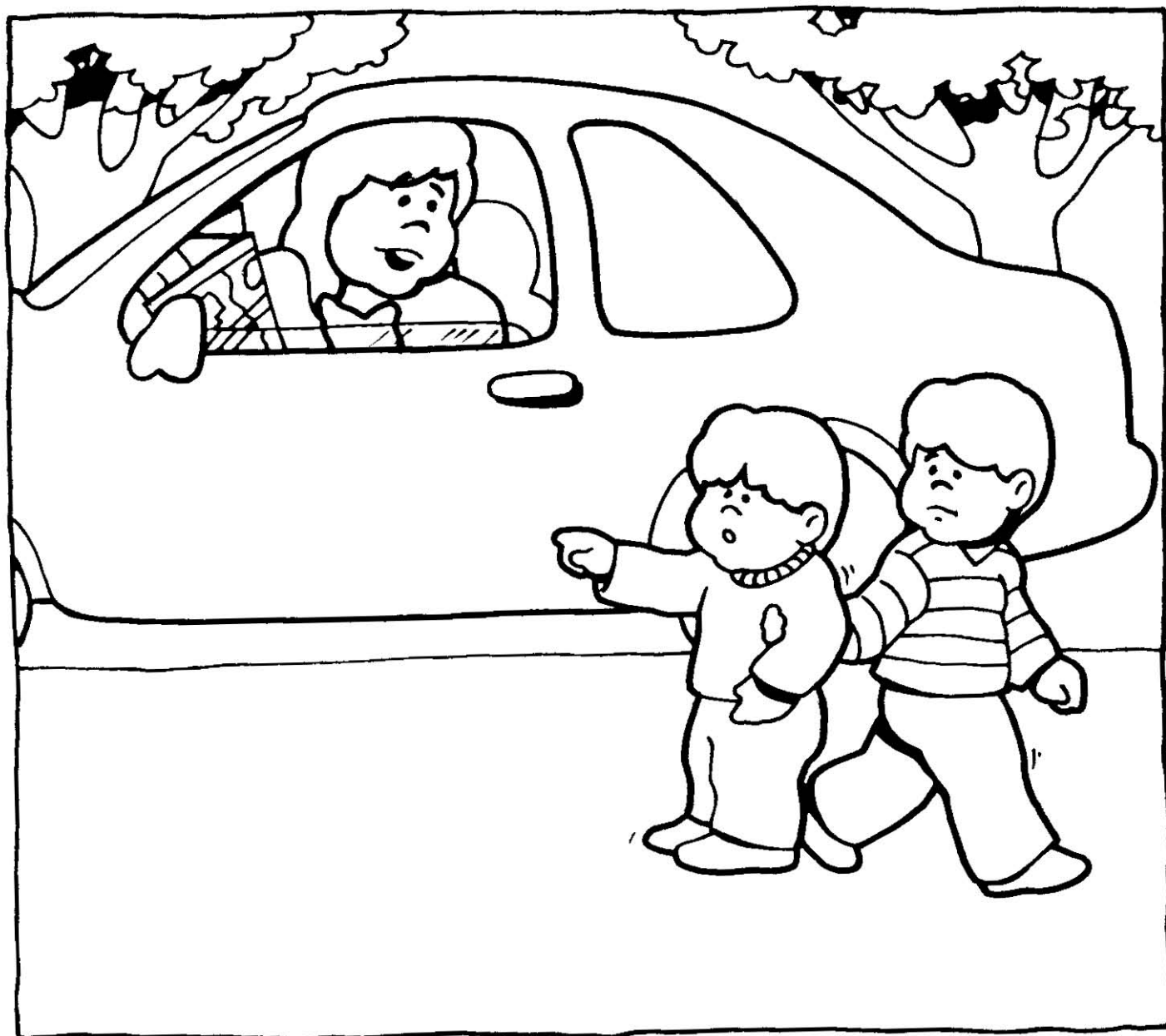
N'entre jamais dans la maison de quelqu'un sans la permission de maman ou de papa.



AUX PARENTS :

- *Encouragez votre enfant à venir vous dire où il va.*
- *Faites savoir à votre enfant qu'il doit demander la permission avant d'entrer dans la maison de quelqu'un d'autre.*

Tiens-toi à une distance raisonnable des personnes que tu ne connais pas.



AUX PARENTS :

- *Demandez à votre enfant de se tenir à une distance raisonnable de toute personne qui s'arrête pour lui parler.*
- *Montrez-lui qu'il est facile d'attraper un enfant.*

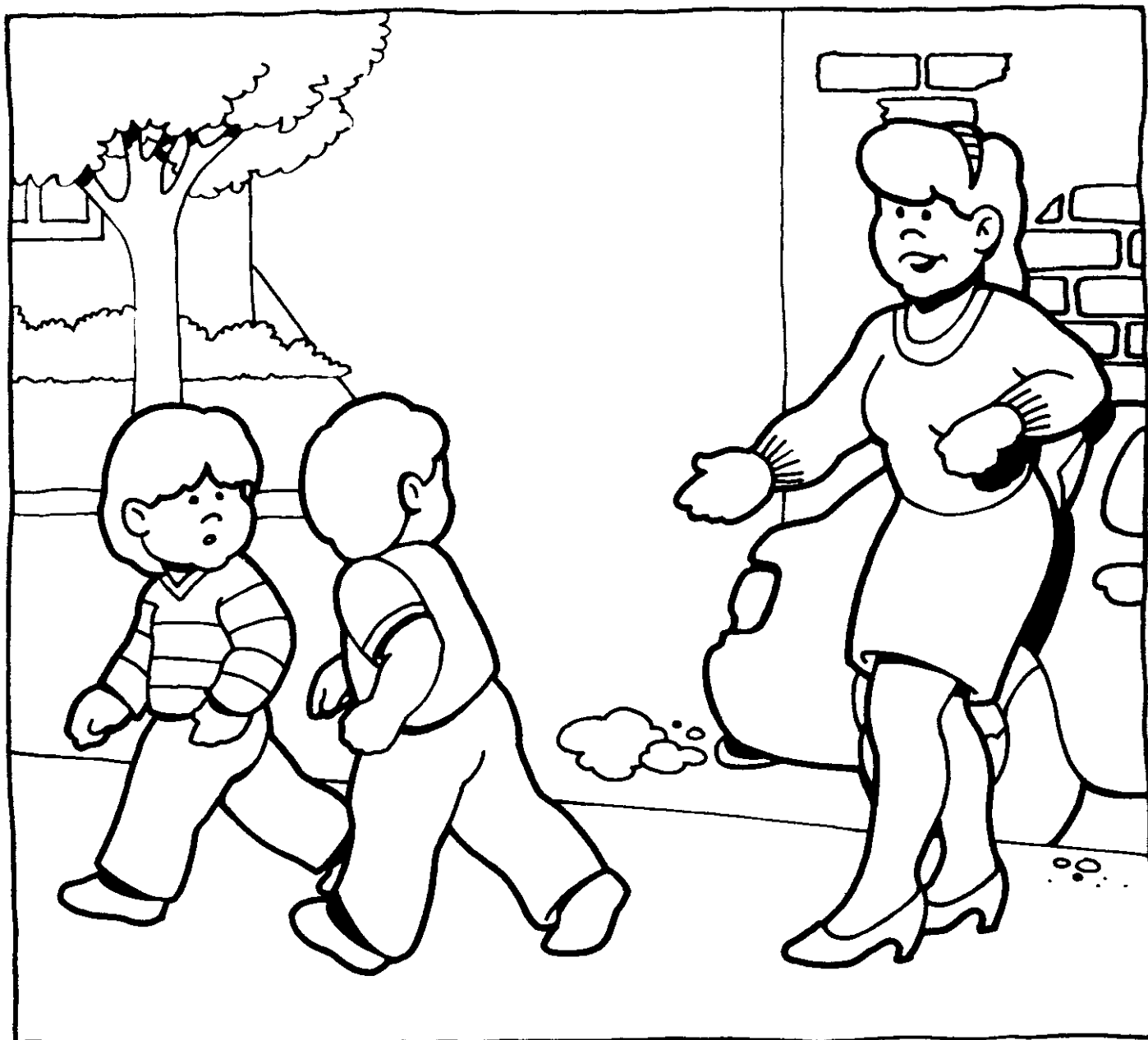
Si quelqu'un que tu ne connais pas essaie de t'attirer pour te donner ou te montrer quelque chose, fais un pas en arrière, dis « NON » et éloigne-toi.



AUX PARENTS :

- Expliquez à votre enfant qu'il est plus important de s'éloigner d'un inconnu qui s'approche que d'avoir à lui dire « NON ».
- Expliquez à votre enfant qu'il est dangereux d'accepter des choses d'un homme ou d'une femme qu'il ne connaît pas.

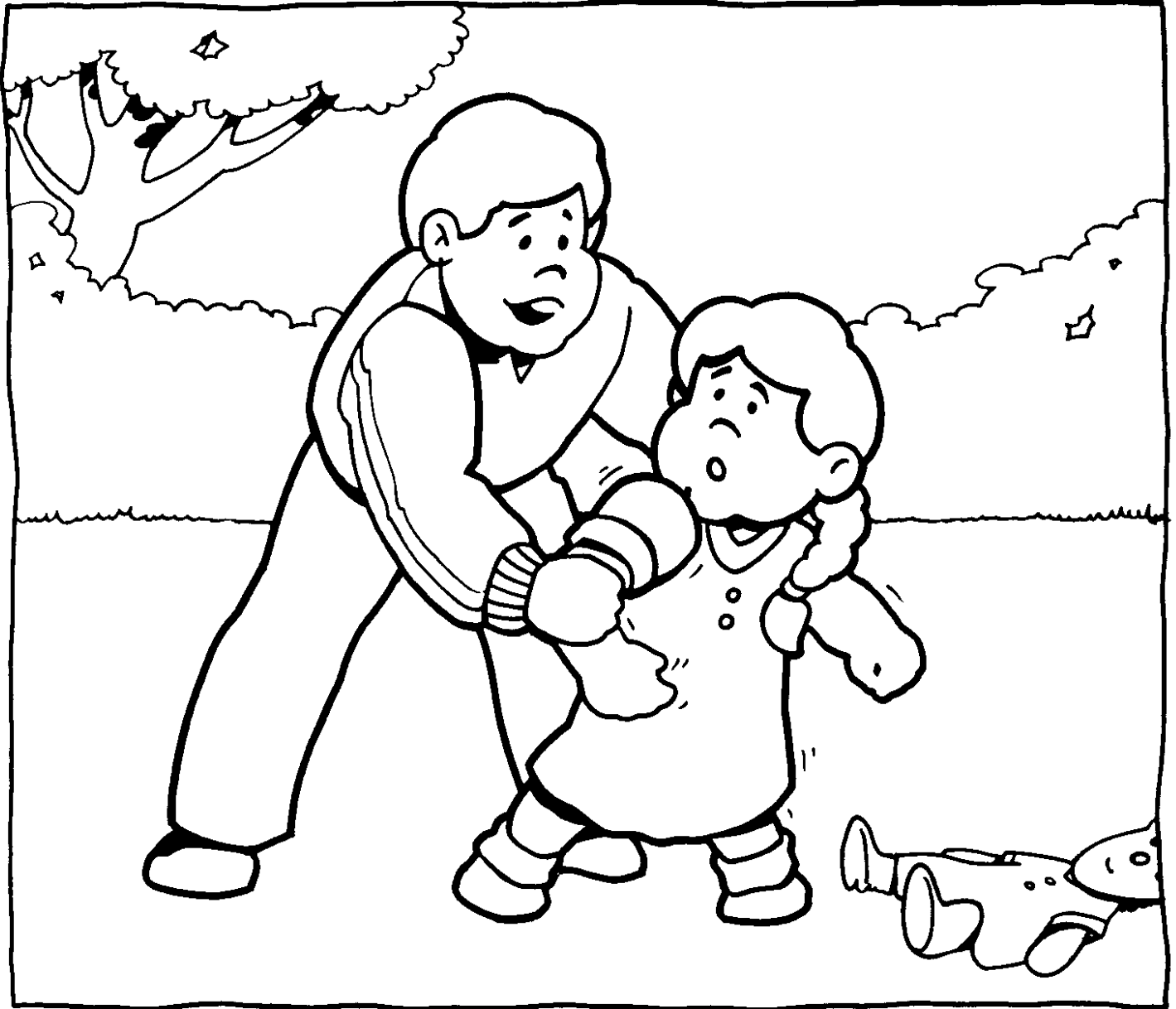
Dis toujours « NON » lorsqu'une personne que tu ne connais pas t'offre de faire un tour, de chercher un petit animal ou d'aller quelque part avec elle.



AUX PARENTS :

- Expliquez à votre enfant que les inconnus peuvent conduire toutes sortes de véhicule, qu'ils peuvent être des hommes ou des femmes, jeunes ou vieux, et avoir une tenue négligée ou soignée.
- Expliquez-lui que la plupart des inconnus sont de bonnes personnes, mais comme il est difficile de savoir si elles le sont vraiment, mieux vaut ne pas prendre de risques avec les personnes qu'on ne connaît pas.

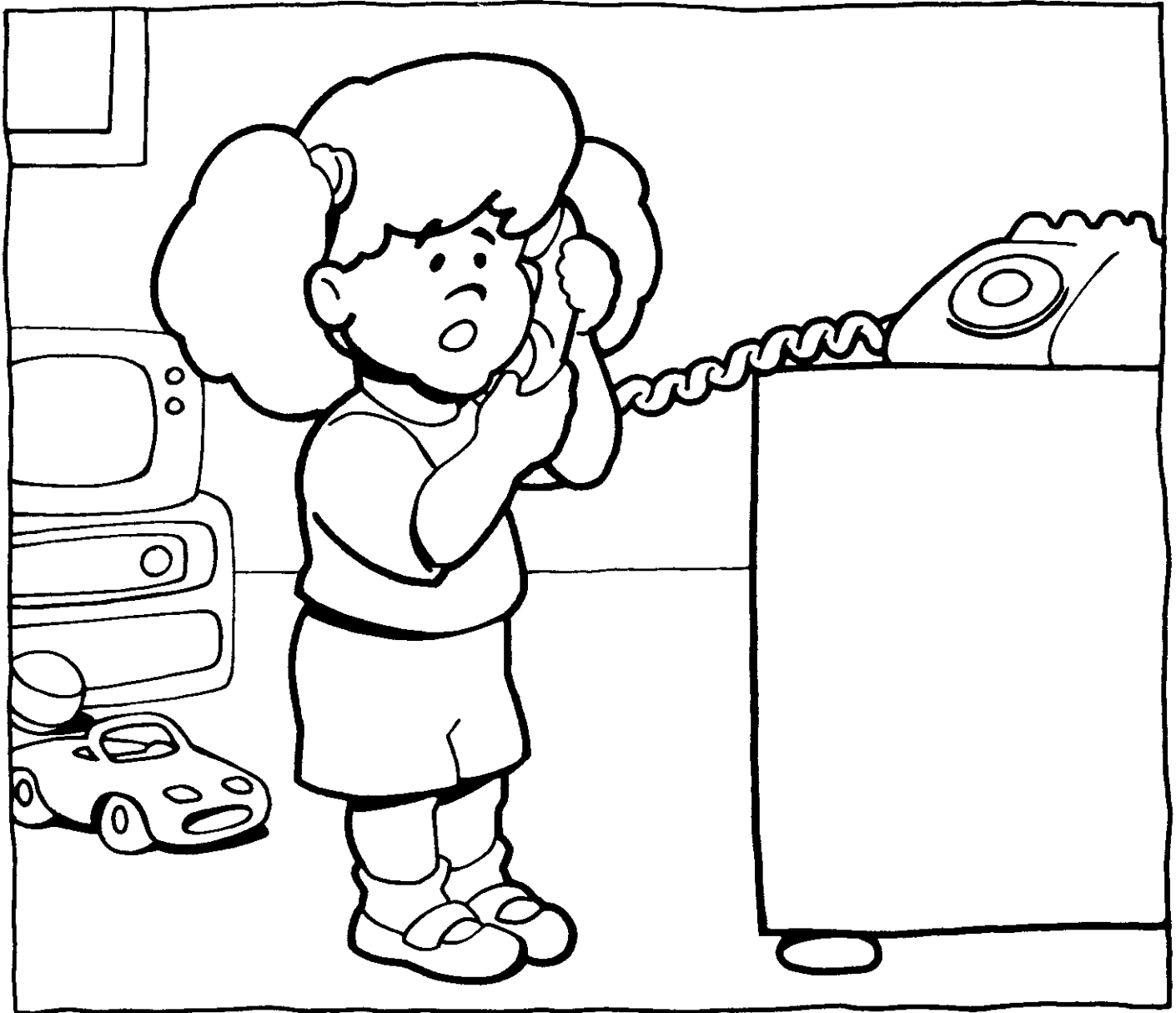
Lorsqu'une personne que tu ne connais pas te prend par le bras, crie bien fort « Je ne connais pas cette personne », « Au secours », « Tu n'es pas mon père ». Tortille-toi, jette-toi par terre, fais n'importe quoi pour échapper à cette personne.



AUX PARENTS :

- *L'enfant qui crie : « Ce n'est pas ma mère » attirera l'attention des gens et les incitera à lui venir en aide. Il ne suffit pas de seulement crier, car cela pourrait donner l'impression que l'enfant ne fait que piquer une crise et n'alertera pas nécessairement les passants.*

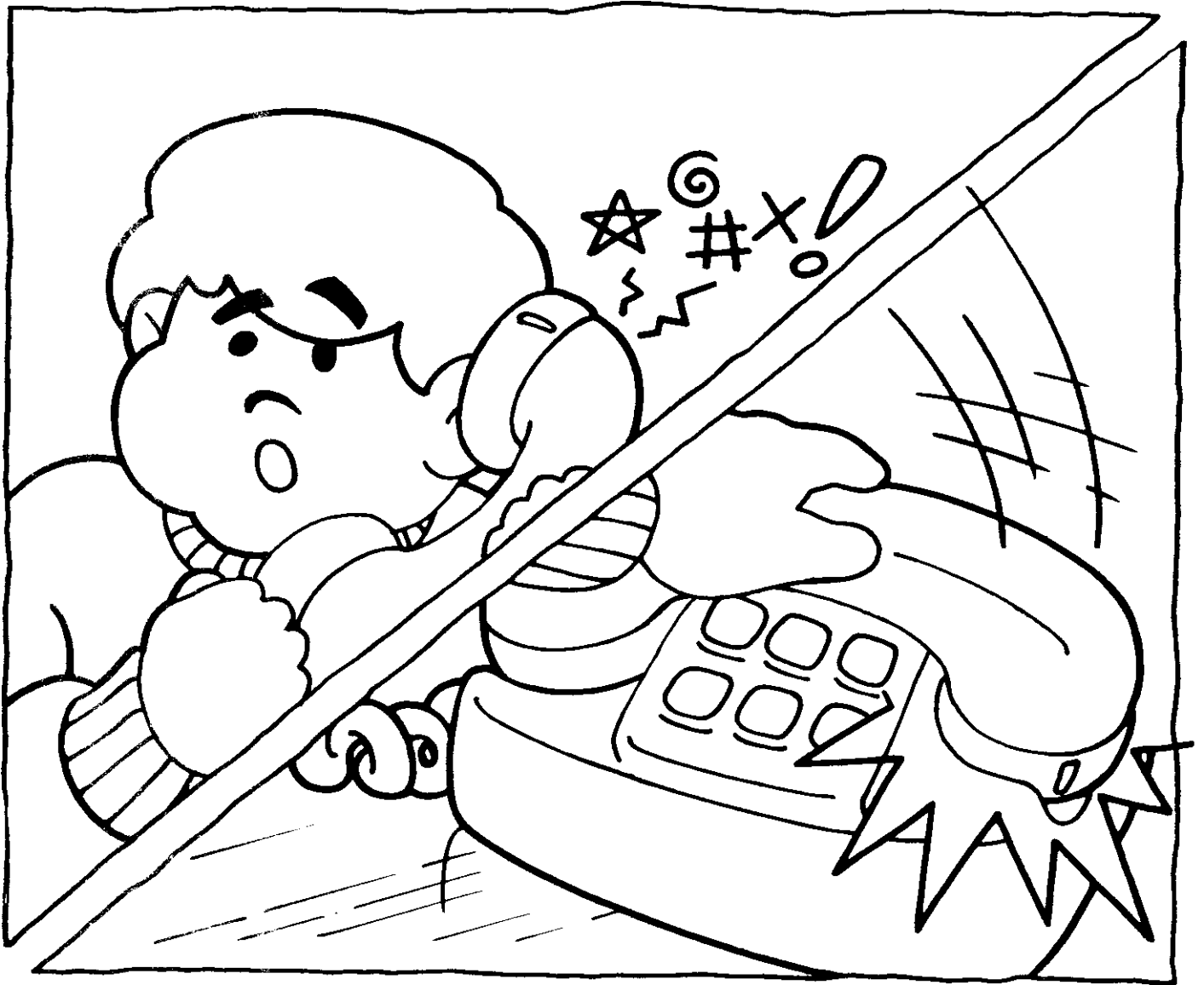
Lorsque tu réponds au téléphone,
ne dis pas que tu es tout seul.



AUX PARENT :

- *S'il est essentiel que votre enfant réponde au téléphone, donnez-lui des remarques appropriées à adresser à l'appelant, p. ex. « Ma mère est occupée et ne peut répondre au téléphone, est-ce que je peux prendre un message? »*
- *Vous pouvez brancher l'appareil à un répondeur ; ainsi, votre enfant reconnaîtra votre voix et saura qu'il peut répondre en toute sécurité.*

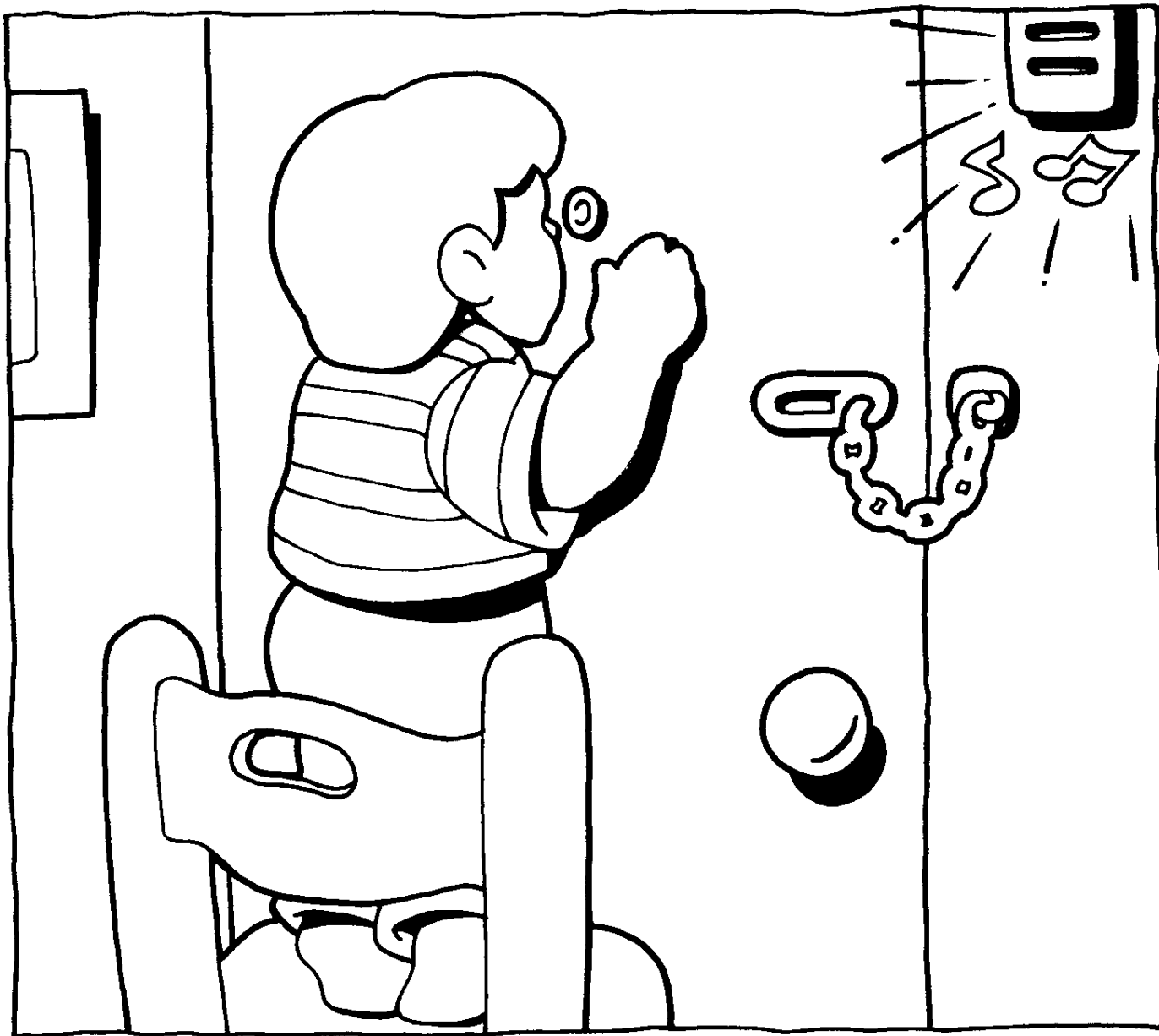
Lorsque tu réponds au téléphone et que la personne qui appelle te dit des choses méchantes, ou ne dit rien du tout, raccroche tout de suite.



AUX PARENTS :

- Montrez à votre enfant ce qu'il doit dire lorsqu'il répond au téléphone.
- Expliquez à votre enfant qu'il ne doit pas donner de renseignements personnels lorsqu'il répond au téléphone.
- Dites à votre enfant de demander qui appelle et de raccrocher si la personne refuse de se nommer.

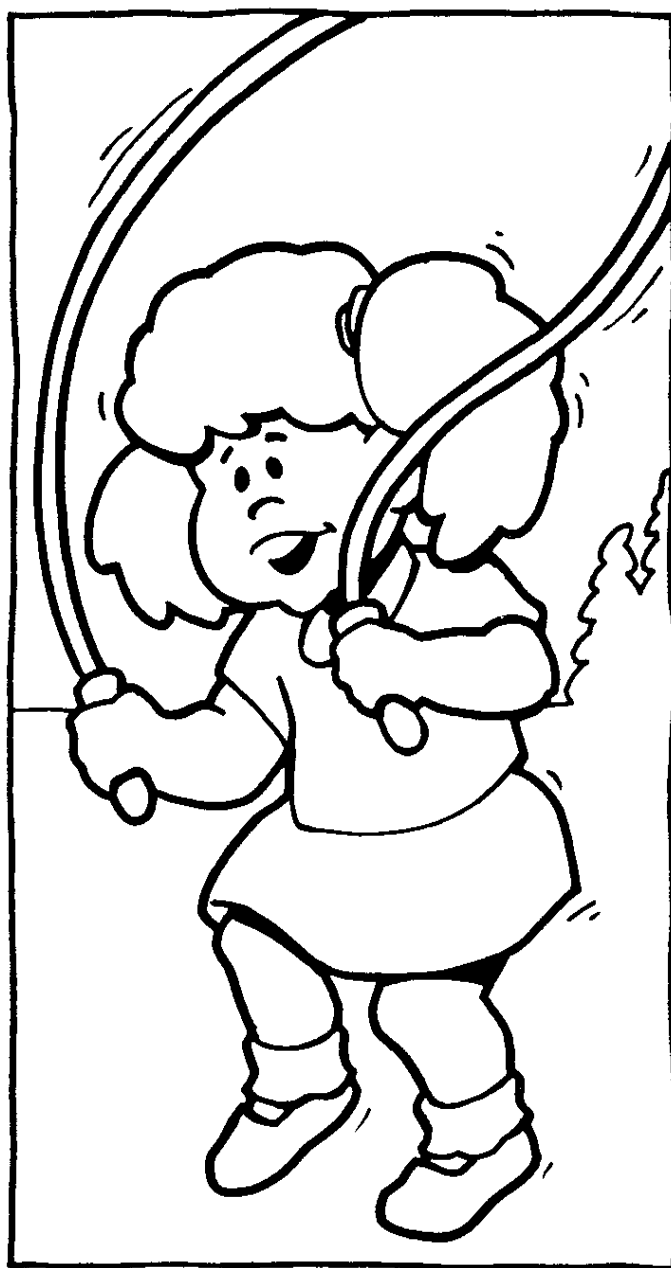
Il est important pour ta sécurité de ne pas ouvrir la porte.



AUX PARENTS :

- *Dites à votre enfant de ne jamais ouvrir la porte lorsqu'il est seul à la maison. Pour vos enfants un peu plus vieux qui restent parfois seuls à la maison, affichez sur la porte une liste des personnes qui peuvent entrer dans la maison. Montrez à votre enfant comment regarder pour savoir qui est à la porte sans l'ouvrir ni se faire voir. Si la personne ne figure pas sur la liste, dites à votre enfant de ne pas ouvrir, peu importe les circonstances.*

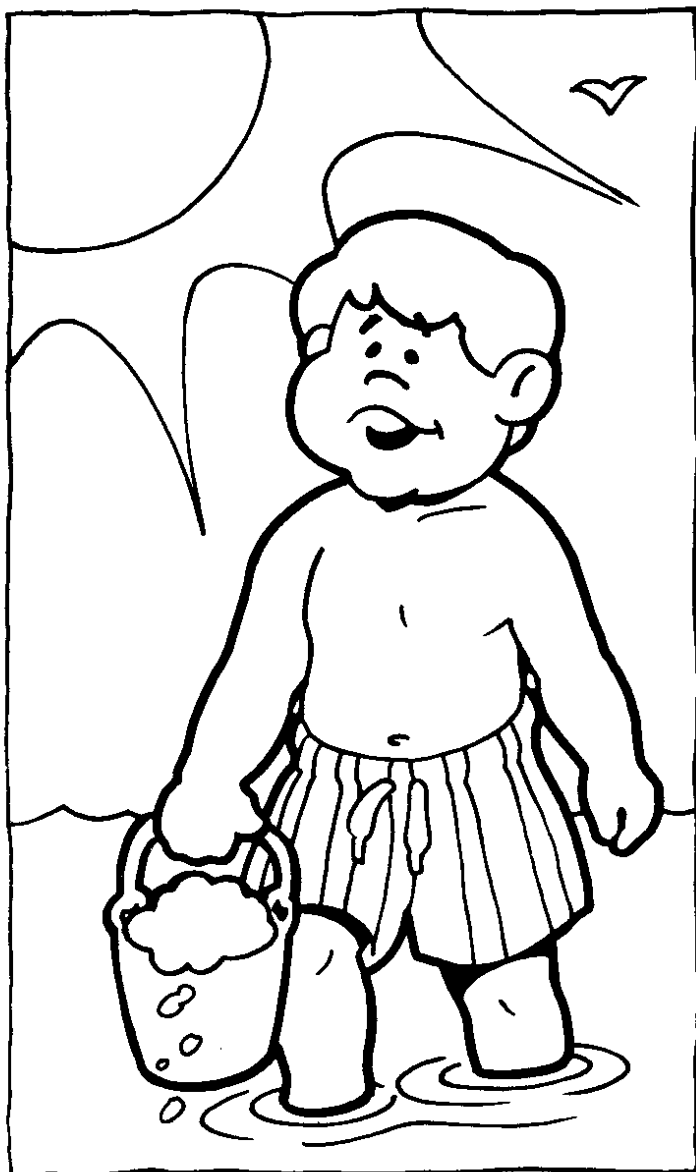
Ton corps n'appartient qu'à toi. Toi seul as le droit de décider quand on peut te toucher et qui peut te toucher, que ce soit pour te donner la main, te donner une tape amicale dans le dos, t'enlacer ou t'embrasser.



AUX PARENTS :

- *Expliquez à votre enfant que personne n'a le droit de toucher ses parties intimes, sauf sa mère, papa, ou le docteur et l'infirmière lorsqu'ils lui administrent des soins.*

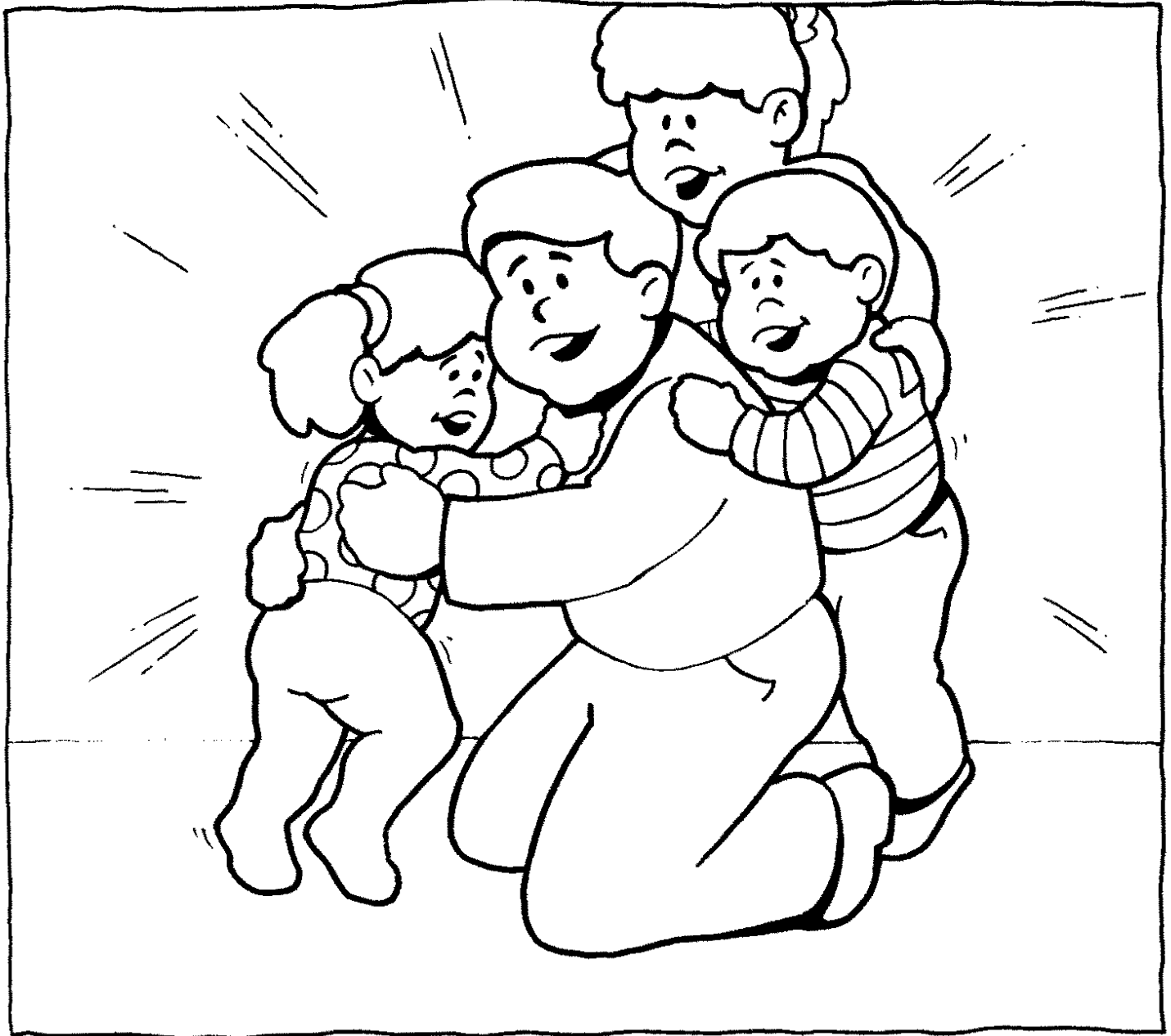
Tes parties intimes sont les parties de ton corps qui sont cachées par ton maillot de bain.



AUX PARENTS :

- *Parlez à votre enfant des différentes parties du corps, dont les parties intimes.*

Quand on te touche de la bonne manière, tu te sens bien, heureux, aimé, en sécurité ou réconforté.



AUX PARENTS :

- *Montrez à votre enfant comment certaines manières de se toucher font du bien : s'enlacer, se tenir la main, une petite caresse sur la tête, etc.*

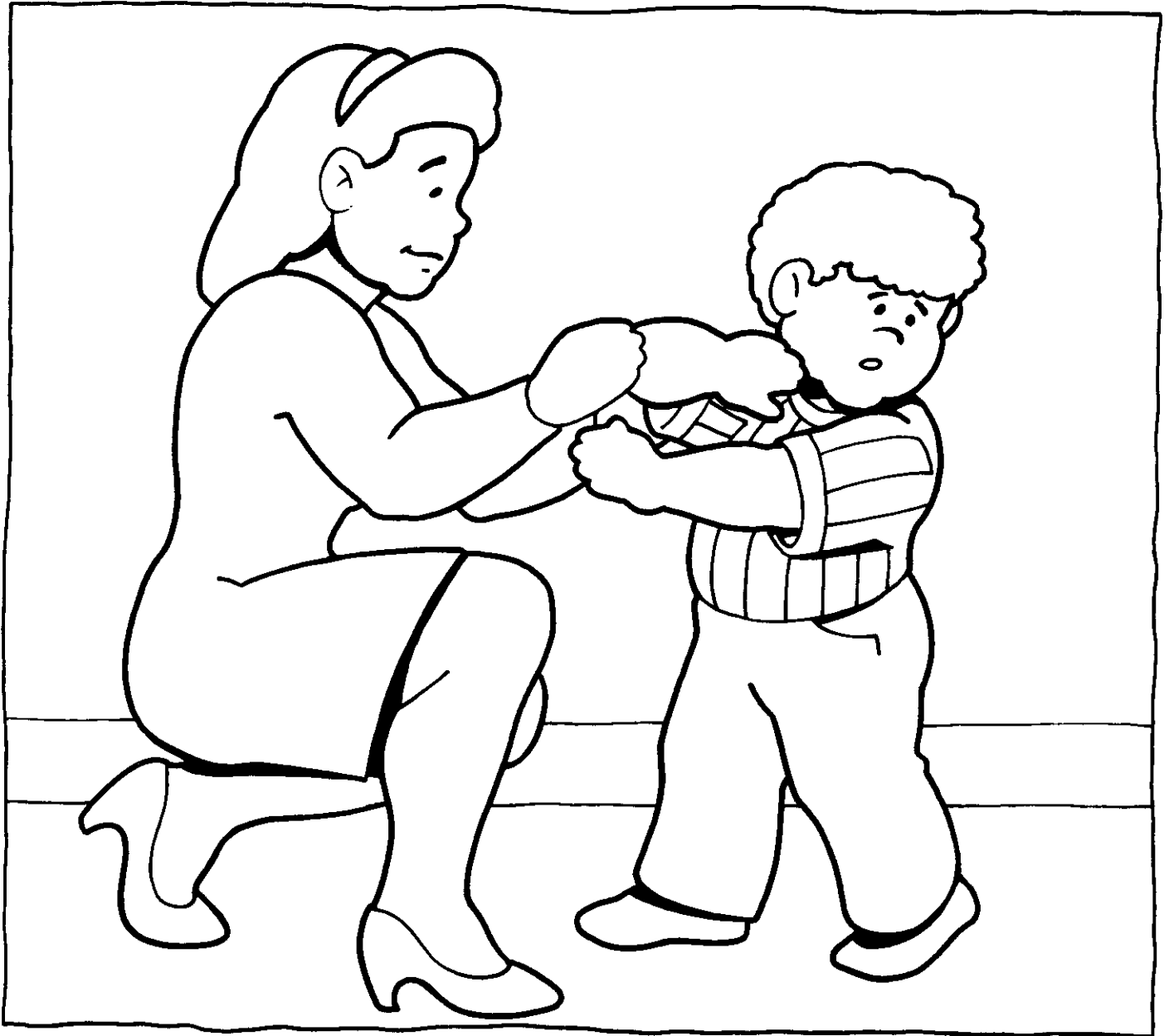
Quand on te touche d'une certaine manière, Ça te rend inquiet, blessé, triste, fâché, bouleversé ou confus.



AUX PARENTS :

- *Expliquez à votre enfant que certains contacts physiques sont agréables au début mais finissent par mettre mal à l'aise, p.ex. les chatouilles, les parties de lutte .*

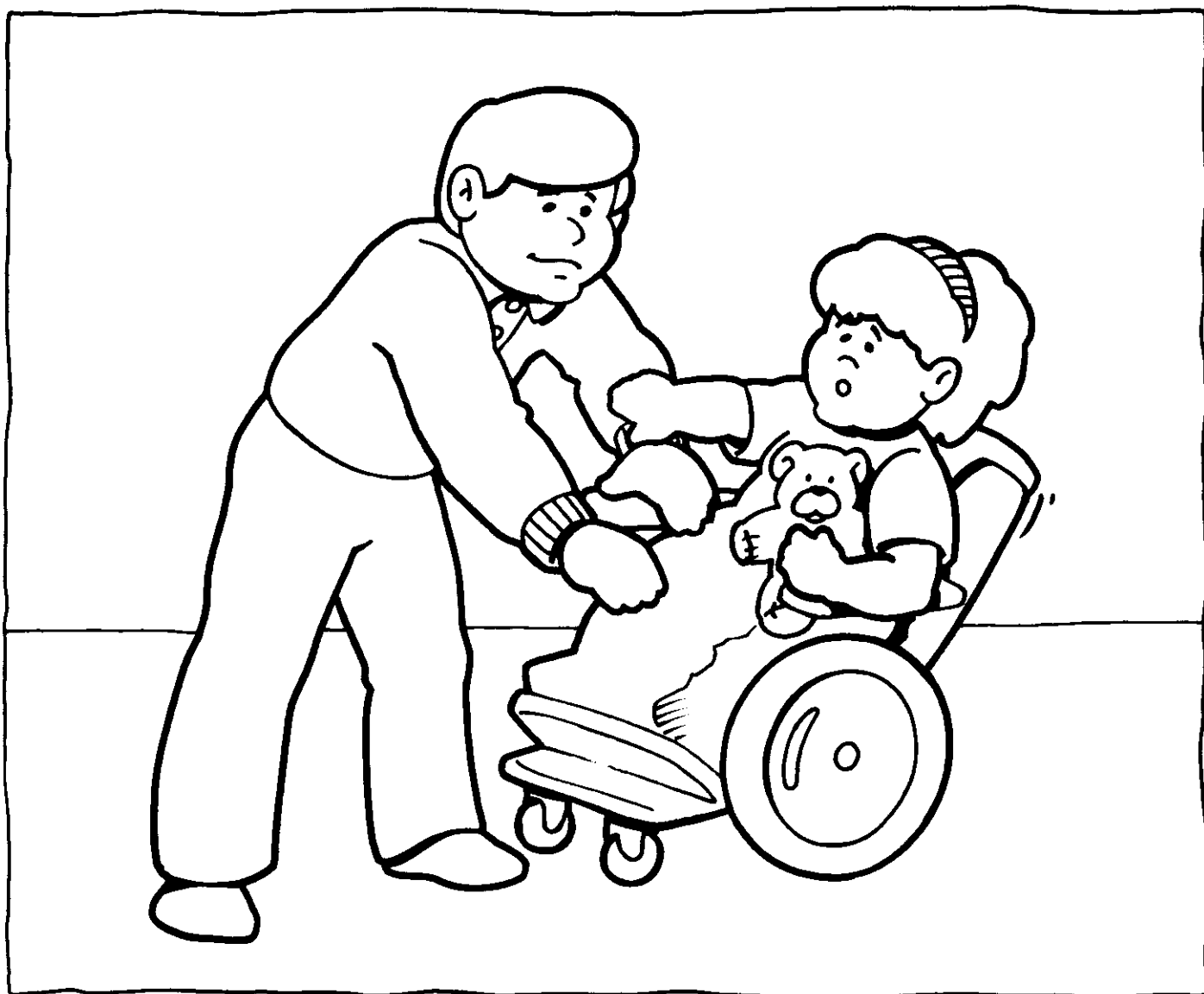
Si quelqu'un essaie de te toucher d'une manière qui te rend mal à l'aise ou inquiet, dis : « NON », éloigne-toi et va raconter l'incident à une personne en qui tu as confiance.



AUX PARENTS :

- *Non seulement est-il important de croire et soutenir votre enfant lorsqu'il vous fait part d'une agression, mais également de faire cesser cette situation en avertissant les autorités.*

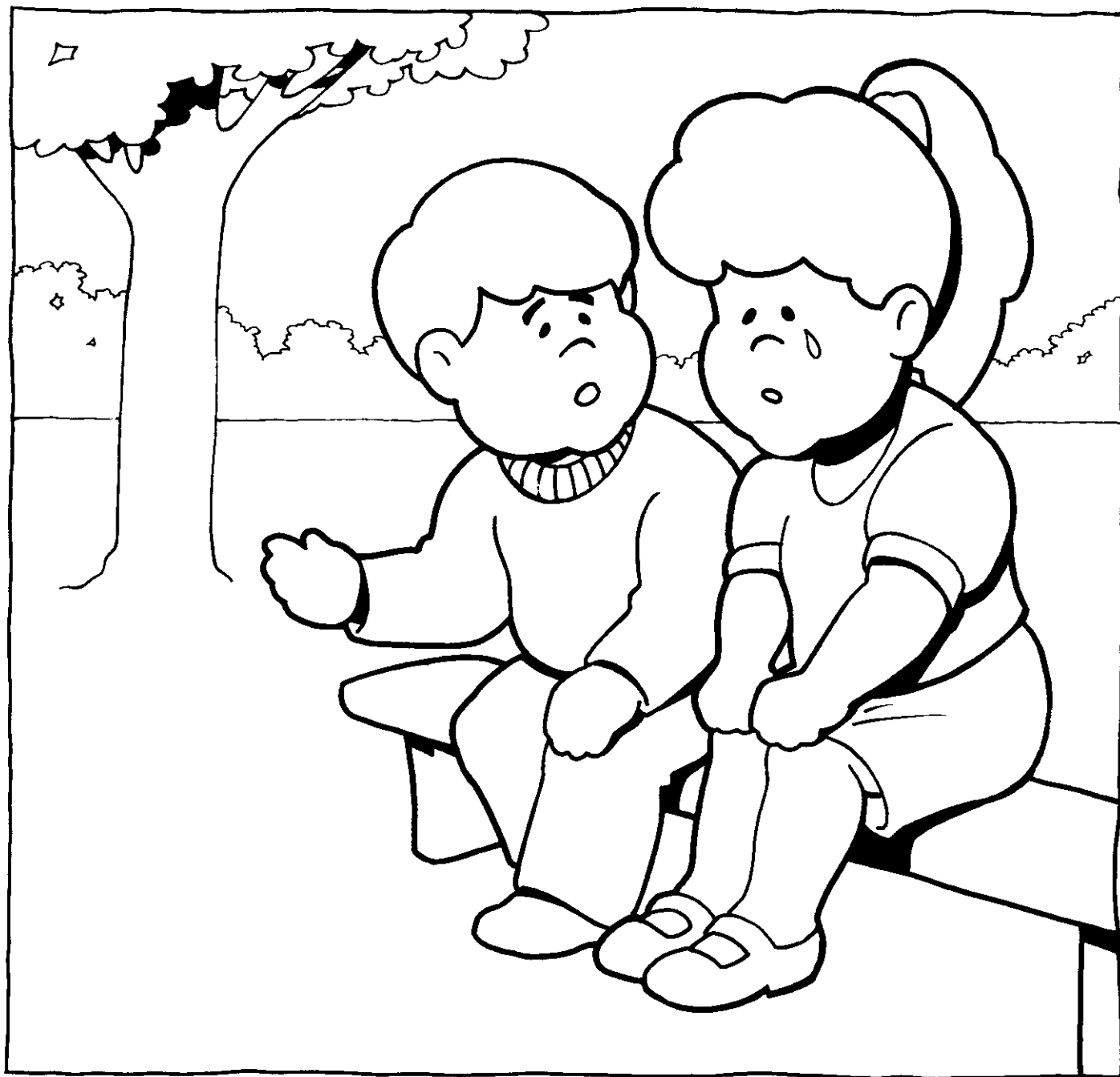
Si quelqu'un que tu connais, ou même quelqu'un que tu ne connais pas, te touche d'une manière qui te rend triste, inquiet, mal à l'aise ou confus, dis : « NON », éloigne-toi et raconte l'incident à quelqu'un. Continue à en parler jusqu'à ce que quelqu'un t'écoute et fasse quelque chose pour mettre fin à la situation.



AUX PARENTS :

- *Discutez avec votre enfant des situations où il peut se sentir triste, inquiet, blessé ou confus.*
- *Expliquez à votre enfant que s'il n'est pas en mesure de dire « non » ou de s'échapper de son agresseur, il devrait confier l'incident à quelqu'un d'autre dès que possible.*

Tous les secrets ne sont pas bons à garder.



AUX PARENTS :

- *Discutez des « secrets » avec votre enfant :*
 - les secrets qu'il faut garder : p. ex. les fêtes-surprises.
 - les sentiments qu'il éprouve lorsqu'il garde les « bons secrets » : excitation, joie, etc.
 - les secrets qu'il ne faut pas garder : p. ex. lorsque quelqu'un touche aux parties intimes de votre enfant.
 - les sentiments qui surgissent lorsqu'on garde un secret douloureux : tristesse, confusion, etc.
- *Assurez votre enfant qu'il ne sera pas grondé s'il dit un secret qu'il ne devrait pas garder p.ex. jouant avec des allumettes.*

Si quelqu'un que tu ne connais pas offre de te prendre en photo ou de te montrer des photos, dis :
« NON » et éloigne-toi.



AUX PARENTS :

- *Si quelqu'un offre à votre enfant l'occasion de passer à la télévision ou de faire l'objet d'un article de revue, vérifiez le bien-fondé de l'offre, puis accompagnez votre enfant aux rendez-vous fixés.*

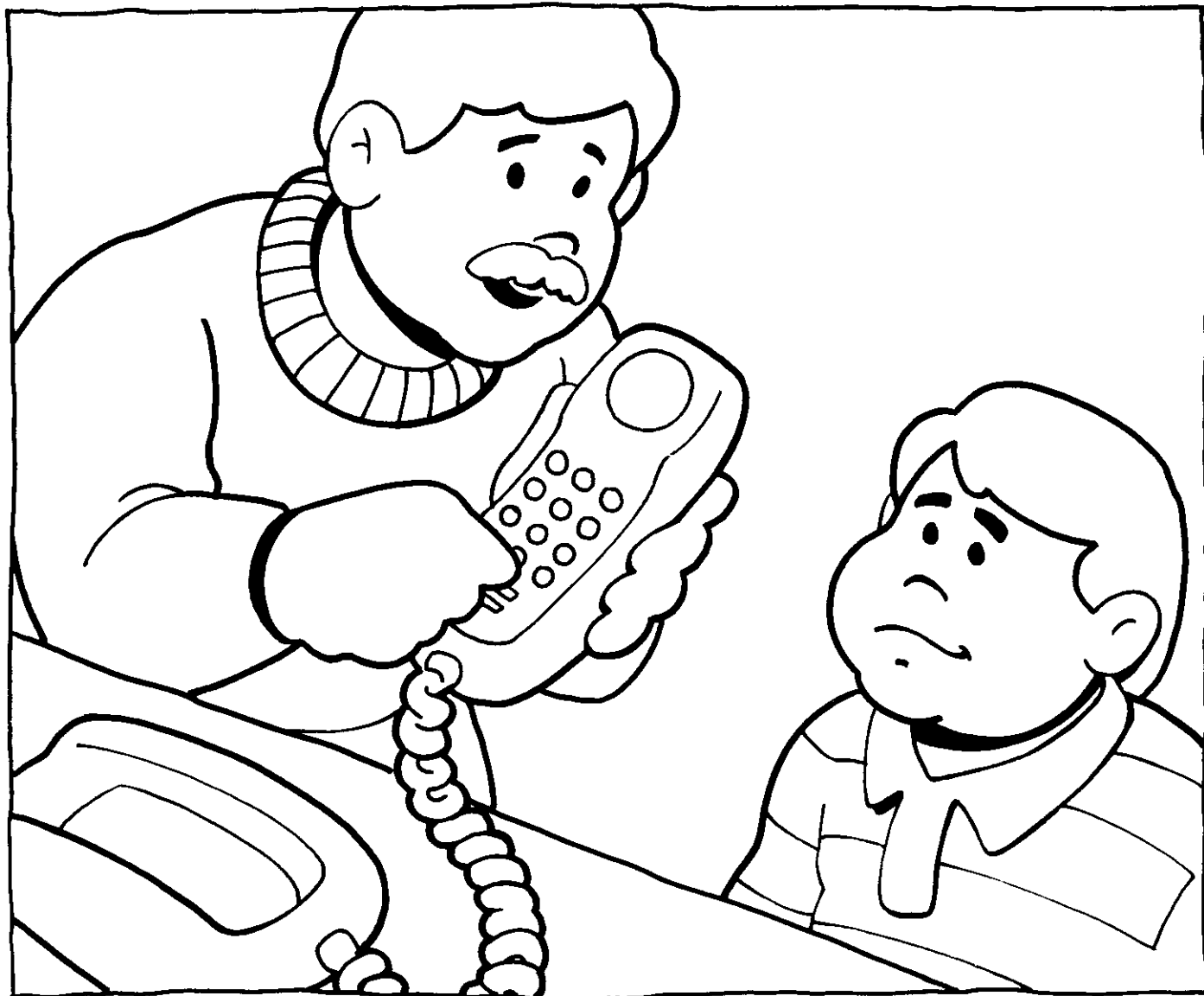
Apprends :

ton nom : _____

ton adresse : _____

ton numéro de téléphone : _____

Apprends à composer le 9-1-1



AUX PARENTS :

- *Il n'est jamais trop tôt pour montrer à votre enfant son nom complet, son adresse et son numéro de téléphone.*
- *Montrez à votre enfant comment appeler à l'aide en utilisant un téléphone à boutons-poussoirs, à cadran ou un téléphone payant.*
- *Montrez à votre enfant comment appeler à la maison à frais virés et assurez-lui qu'il n'a pas besoin d'argent pour appeler le 9-1-1 ou l'opératrice.*





POLICE : _____



POMPIERS : _____



AMBULANCE : _____

N° de tél. de maman au travail : _____

N° de tél. de papa au travail : _____

N° de tél. des voisins : _____

Adultes que je peux appeler en cas de besoin : _____

Mon adresse est : _____

Mon n° de téléphone est : _____

AUX PARENTS :

- *Mentionnez à votre enfant où il peut s'adresser lorsqu'il a besoin d'aide.*
- *Demandez à des personnes dignes de confiance la permission que votre enfant les appelle en cas de difficulté, puis donnez-leur les renseignements ci-dessus.*
- *Passez en revue avec votre enfant différentes situations et apprenez-lui à faire la différence entre celles qui constituent une urgence et celles qui n'en sont pas.*

LE RÔLE PARENTAL...

Exige de la persévérance et de la patience.

Personne ne maîtrise l'art d'être parent à la naissance!

Votre rôle est d'offrir un milieu sûr et d'aider vos enfants à devenir responsables et indépendants. N'oubliez pas vos propres besoins. Les parents doivent avoir une vie privée aussi – et consacrer du temps à eux-mêmes et à leurs relations avec les autres.

Communication.

Échangez vos sentiments et idées avec vos enfants et écoutez-les avec toute votre attention. Vous leur communiquez vos valeurs par vos actions de même que par vos paroles.

Participation.

Partagez activement la vie de vos enfants. Fabriquer des souvenirs est plus important qu'on ne le croit.

Vulnérabilité.

Admettez votre tort quand vous vous trompez.

Encadrement.

Établissez des règles de conduite uniformes et imposez des mesures disciplinaires avec constance pour que « la punition corresponde au crime ».

Éloges et encouragement.

L'encouragement est TRÈS important pour qu'un enfant apprenne à s'estimer plutôt que de compter sur des sources externes d'approbation.

LES BESOINS DE L'ENFANT...

Estime de soi. L'assurance s'accompagne d'un sentiment de valeur. Un enfant a besoin qu'on l'accepte en tant que personne.

Sécurité. Les enfants ont besoin d'amour, de beaucoup de câlins et d'espace.

Sincères éloges.

Stimulation. Défiiez votre enfant d'acquérir de nouvelles connaissances et encouragez-le. Lancez-lui un défi au lieu de lui donner un ordre!

Encadrement. Les enfants ont besoin de structure et de limites.

LES BESOINS DE LA FAMILLE...

La famille est un système de relations interdépendantes. Elle tire son énergie d'amour **sans réserve**. Chaque membre de la famille doit être accepté, estimé et félicité pour ses contributions individuelles et son unique personnalité.

Les familles saines évoluent constamment – et font preuve d'ouverture et de souplesse

Les conflits et problèmes ne manquent pas...

le seul souci est la manière d'y faire face.

Les enfants apprennent à s'aimer quand ils ressentent l'amour de leurs parents pour eux (et leur conjoint). Une bonne famille a besoin d'un **exécutant discipliné**.

Liste de contrôle pour les parents...

- J'écoute **vraiment**
- Je fais preuve de **patience et constance**
- Je **respecte** les sentiments de mes enfants
- Je suis **honnête** avec mes enfants
- Je **tiens mes promesses**
- Je communique des valeurs appropriées par mes paroles **et mes actions**
- J'établis des **limites appropriées**
- J'impose des **conséquences appropriées**
- Je leur fais **confiance** et je les **encourage et les félicite**
- J'offre **des choix** raisonnables
- Je traite mes enfants en tant que **personnes**

« Les enfants apprennent ce qu'ils vivent. »



INTERNET101

Assurer la sécurité des enfants sur Internet

www.bewebaware.ca

www.cybertip.ca

www.deal.org

www.internet101.ca