



La recherche stratégique Strategic Research

Tendances en matière de scolarité et d'emploi chez les Autochtones dans des villes choisies en 2011

Principaux résultats :

- Les résidents autochtones (30 %) des villes canadiennes ont surpassé les résidents non autochtones (27 %) au chapitre des études postsecondaires non universitaires.
- La population autochtone détenant un titre postsecondaire était généralement plus nombreuse dans les villes de l'est et du centre du Canada.
- L'écart dans les taux d'emploi des Autochtones et des non-Autochtones était le plus grand chez les personnes sans titre de scolarité (14 %) et a diminué chez les détenteurs d'un titre d'études secondaires ou postsecondaires. Aucun écart n'a été observé parmi les détenteurs d'un grade universitaire.
- L'écart dans les taux d'emploi entre les femmes et les hommes autochtones a diminué avec l'augmentation du niveau de scolarité.

Introduction

La scolarité est un outil important utilisé par les individus et les collectivités pour faire des progrès sociaux et économiques. Généralement, plus le degré d'instruction est élevé, plus les degrés d'emploi et de revenu sont supérieurs. Souvent, l'éducation la scolarité détermine les choix de professionnels et de carrière d'un individu. Les écarts dans l'emploi et le

revenu entre les personnes et les groupes tendent à se rétrécir à mesure qu'augmente le niveau de scolarité, attesté par un certificat, un diplôme ou un grade.

Des études antérieures ont montré que le degré d'instruction est lié au lieu de résidence. Les résidents des grandes villes, par exemple, ont généralement un niveau de scolarité supérieur par rapport aux résidents des petites villes ou des régions rurales. Les grandes villes offrent des possibilités d'emploi meilleures mais inégales, variables en partie selon le niveau de scolarité. Étant donné la croissance de la population autochtone dans les villes canadiennes, il importe de comprendre la relation entre la scolarité, l'emploi et d'autres facteurs agissant sur cette population.

Une analyse détaillée de la scolarisation postsecondaire parmi la population autochtone du Canada a été menée pour le compte d'Affaires autochtones et du Nord Canada. L'étude inclut de l'information sur le niveau de scolarité de la population autochtone vivant dans les villes canadiennes. Le présent résumé souligne quelques faits saillants de l'étude en utilisant le recensement de 2006 et sur l'Enquête nationale auprès des ménages 2011.

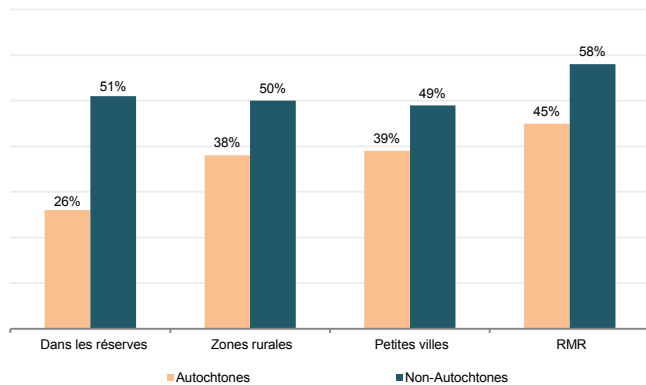
Principales constatations

Population autochtone urbaine du Canada

En 2011, vingt-cinq villes canadiennes comptaient une population d'au moins 5 000 Autochtones adultes de 15 ans et plus. La plupart de ces villes étaient situées dans l'Ouest canadien. Sept villes comptaient plus de 20 000 Autochtones adultes : Winnipeg (55 890), Edmonton (44 235), Vancouver (40 230), Toronto (28 880), Calgary (24 670), Ottawa-Gatineau (24 445) et Montréal (21 620).

Collectivement, les Autochtones représentaient environ 2 % de la population adulte des grandes villes canadiennes et 6 % de la population adulte des petites villes et des régions rurales du Canada. Les grandes villes abritant les plus fortes proportions d'Autochtones adultes étaient Prince Albert (49 %), Prince George (12 %), Winnipeg (10 %), Sault Ste. Marie (10 %) et Thunder Bay (9 %).

Figure 1 : Population de 15 ans et plus détenant un titre d'études postsecondaires, par région de résidence, Canada, 2011



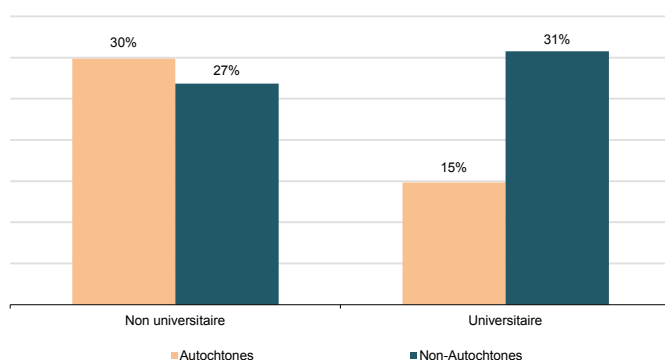
Source : Statistique Canada, Enquête nationale auprès des ménages, 2011.

La population autochtone adulte était en croissance dans les grandes villes canadiennes. Une comparaison entre les données du Recensement de 2006 et celles de l'Enquête nationale auprès des ménages de 2011 montre que la population d'Indiens inscrits adultes (15 ans ou plus) dans les 10 villes ayant les plus fortes populations autochtones a augmenté de 17 %. Durant la même période, la population totale d'Autochtones adultes s'est accrue de 28 %.

Taux de scolarité postsecondaire étaient plus élevés dans les grandes villes

Globalement, en 2011 45 % de la population autochtone des grandes villes (appelées « régions métropolitaines de recensement » ou RMR) détenait un titre d'études postsecondaires, en comparaison de 58 % de la population non autochtone. Dans les municipalités et les villes plus petites, 39 % de la population autochtone possédait un titre d'études postsecondaires, en comparaison de 49 % de la population non autochtone (figure 1).

Figure 2 : Pourcentage de la population de 15 ans et plus des régions métropolitaines de recensement détenant un titre non universitaire ou un titre universitaire, par identité, Canada, 2011



Source : Statistique Canada, Enquête nationale auprès des ménages, 2011.

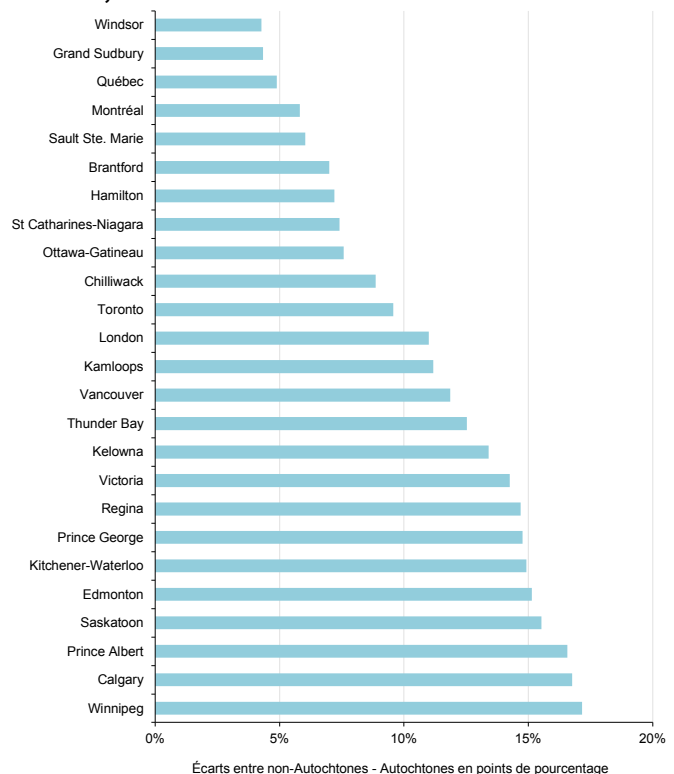
La plupart des titres d'études postsecondaires de la population autochtone n'étaient pas de niveau universitaire

En 2011, la population autochtone des villes canadiennes a surpassé la population non autochtone en termes d'études de niveau non universitaire. Dans les RMR du Canada, 30 % de la population autochtone détenait un diplôme non universitaire (métiers, collège, formation d'apprenti ou CÉGEP) en comparaison de 27 % de la population non autochtone. Par contre, seulement 15 % de la population autochtone possédait un titre universitaire, par rapport à 31 % de la population non autochtone (figure 2).

Variations de l'écart entre Autochtones et non-Autochtones dans l'obtention d'un titre postsecondaire

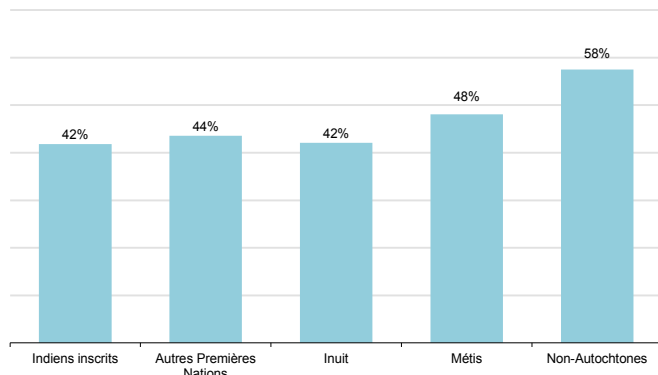
Des variations considérables ont été observées en 2011 dans les proportions de la population détenant un titre postsecondaire, d'une ville à l'autre et entre groupes d'identité. Le taux de possession d'un titre postsecondaire chez la population autochtone était le plus élevé dans les villes de Québec (59 %), d'Ottawa-Gatineau (54 %), de Montréal (53 %), de Sudbury (50 %) et de Toronto (48 %). Il était généralement supérieur dans les villes de l'est et du centre du Canada au regard de celles de l'ouest.

Figure 3 : Écarts entre les populations autochtones et non autochtones de 15 ans et plus quant au pourcentage de détenteurs d'un titre postsecondaire dans des villes choisies, Canada, 2011



Source : Statistique Canada, Enquête nationale auprès des ménages, 2011.

Figure 4 : Pourcentage de la population de 15 ans et plus détenant un titre postsecondaire dans les régions métropolitaines de recensement, par groupe d'identité, Canada, 2011



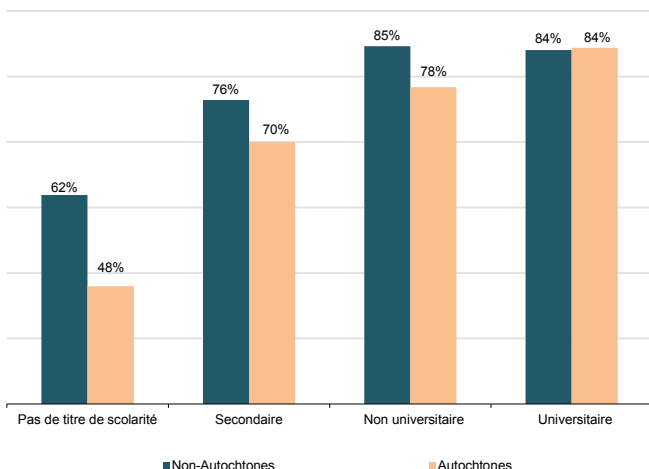
Source : Statistique Canada, Enquête nationale auprès des ménages, 2011.

En 2011, les différences dans les proportions d'Autochtones et de non-Autochtones détenant un titre postsecondaire étaient moindres dans des villes comme Windsor, Sudbury et Québec, soit de moins de 5 %. Les écarts les plus importants ont été constatés dans des villes des Prairies comme Winnipeg, Calgary et Prince Albert, où les différences étaient de plus de 15 % (figure 3).

Variations parmi les groupes d'identité

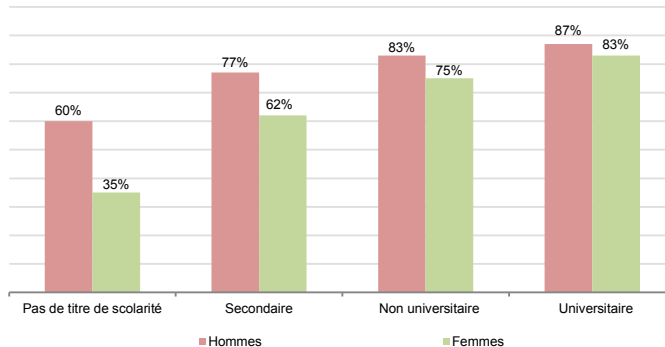
Des écarts ont aussi été observés aussi dans la scolarité postsecondaire entre les différents groupes d'identité autochtone. Parmi les citoyens, le taux de détention d'un titre postsecondaire était le plus faible chez les populations d'Indiens inscrits et d'Inuit et le plus élevé chez les populations de Métis (figure 4).

Figure 5 : Taux d'emploi de la population âgée entre 25 et 44 ans, par identité et niveau de scolarité le plus élevé, régions métropolitaines de recensement, Canada, 2011



Source : Statistique Canada, Enquête nationale auprès des ménages, 2011.

Figure 6 : Taux d'emploi de la population autochtone âgée entre 25 et 44 ans, selon le sexe et le niveau de scolarité le plus élevé, régions métropolitaines de recensement, Canada, 2011



Source : Statistique Canada, Enquête nationale auprès des ménages, 2011.

Lien entre une éducation supérieure et une plus grande égalité dans les taux d'emploi

Comme d'autres études l'ont démontré, les écarts dans les taux d'emploi entre les populations autochtones et non autochtones diminuent avec l'augmentation du niveau de scolarité (le taux d'emploi est le pourcentage de la population totale possédant un emploi.). En 2011, l'écart dans les taux d'emploi pour les populations autochtones et non autochtones était le plus grand chez les personnes ne détenant pas de titre de scolarité (14 %). L'écart s'est réduit chez ceux qui possédaient un titre d'études secondaires (6 %) ou un titre non universitaire (7 %). L'écart était inexistant dans les taux d'emploi des populations autochtones et non autochtones détenant un titre universitaire (figure 5).

De même, les écarts dans les taux d'emploi des hommes et des femmes autochtones étaient plus petits lorsque les niveaux de scolarité étaient plus élevés. Un écart de 25 % était observé dans les taux d'emploi des hommes et des femmes de la population autochtone urbaine ne détenant pas de titre de scolarité (figure 6). Cet écart a diminué considérablement à mesure que le niveau de scolarité a augmenté. Chez les détenteurs d'un titre universitaire, le taux d'emploi des femmes autochtones (83 %) n'était inférieur que de 4 % à celui des hommes autochtones (87 %).

Conclusion

La population urbaine autochtone adulte a cru tant en chiffres absolus qu'en proportion de la population adulte totale entre 2006 et 2011. La proportion de la population autochtone détenant un titre postsecondaire était plus élevée dans les grandes villes qu'ailleurs au Canada et a atteint 45 % (figure 1). Malgré cela, le pourcentage de la population autochtone urbaine possédant un certificat ou un grade universitaire est demeuré moindre que celui de la population générale.

Les niveaux de scolarité chez les Autochtones étaient plus élevés dans les villes de l'est et du centre du Canada que dans celles de l'ouest. L'écart dans la scolarité postsecondaire entre les populations autochtones et non autochtones est aussi moindre dans les villes de l'est et du centre du Canada, et plus important dans celles des Prairies. Des écarts ont été observés entre les groupes d'identité autochtones, mais ils étaient moindres qu'entre les populations autochtones et non autochtones.

Des niveaux de scolarité plus élevés, en particulier les titres universitaires, étaient fortement associés à des taux d'emploi supérieurs, à une plus grande parité entre populations autochtones et non autochtones et entre les hommes et les femmes.

À propos du chercheur

Le présent résumé de recherches se fonde sur une étude réalisée en 2015 par Jeremy Hull, consultant de recherche de Winnipeg. L'étude a été commandée en raison de l'importance des études postsecondaires tant pour le bien-être des populations autochtones que pour la vigueur de l'économie canadienne. Cette étude est la cinquième d'une série de rapports basés sur les recensements de 1991, de 1996, de 2001 et de 2006 et sur l'Enquête nationale auprès des ménages de 2011. Le rapport complet, intitulé « Aboriginal Post-Secondary Education and Labour Market Outcomes in Canada Based on Data from the 2011 National Household Survey » (Éducation postsecondaire des Autochtones et résultats sur le marché du travail du Canada, fondé sur les données de l'Enquête nationale auprès des ménages, 2011), figure sur le site GCpedia de la Direction de la recherche stratégique et dans la bibliothèque d'Affaires autochtones et du Nord Canada.

Notes sur la méthodologie

Les données utilisées dans le présent résumé proviennent de l'Enquête nationale auprès des ménages 2011 et du Recensement de la population 2006. Les comparaisons entre les « groupes d'identité » sont fondées sur les données d'identification volontaire, de statut d'Indien inscrit ou d'appartenance à une Première Nation. Les groupes d'identité comprennent les Indiens inscrits, les Indiens non inscrits, les Métis, les Inuit et les populations non autochtones. Selon la définition de l'Enquête nationale auprès des ménages 2011, le niveau de scolarité postsecondaire comprend trois types d'attestation : 1) certificat d'apprenti ou autre certificat ou diplôme d'une école de métiers; 2) certificat ou diplôme d'un collège, d'un cégep ou d'un autre établissement d'enseignement non universitaire; 3) certificat ou diplôme universitaire.

Pour obtenir plus d'informations, veuillez contacter: Research-Recherche@Canada.ca

Pour obtenir de plus amples renseignements sur les droits de reproduction, veuillez communiquer avec

Affaires autochtones et du Nord Canada :

CommunicationsPublications@aadnc-aandc.gc.ca

www.canada.ca/affaires-autochtones-nord

1 800 567-9604 ATS seulement 1-866-553-0554

QS-7133-000-FF-A1 Catalogue : R3-178/2016F-PDF ISBN : 978-0-660-04237-4

© Sa Majesté la Reine du chef du Canada, représentée par le ministre des Affaires autochtones et du Nord, 2015

Cette publication est également disponible en anglais sous le titre;

Aboriginal Education and Employment Trends in Selected Cities, 2011.