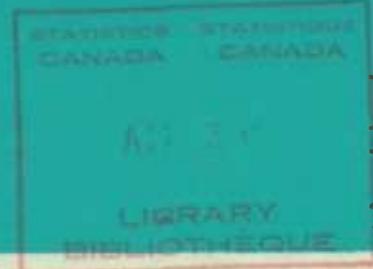




## service bulletin

## bulletin de service

## Education division



## Division de l'éducation

Issue — Numéro 1

December — 1971 — Décembre

In this issue:

Dans le présent numéro:

Item	<u>Title</u>	Page	Article	<u>Titre</u>	Page
1	Citizenship of full-time Teaching Staff in Canadian Universities and Colleges .....	3	1	La citoyenneté du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada .....	3
2	Federal Government Payments to Canadian Educational and Non-Profit Institutions for Science 1963-64 to 1971-72 .....	14	2	Subventions fédérales pour la science aux établissements d'enseignement et aux organismes à but non lucratif du Canada, 1963-64 à 1971-72	14
3	Full-time Student Participation in Canadian Education by Single Years of Age .....	15	3	Taux de scolarisation des effectifs à plein temps au Canada, par année d'âge .....	15

Objective

The Education Service Bulletin, of which this is the first issue, is designed to supply users in the education domain with timely data in a rapid manner. Some of these users are: planners at local, provincial and federal levels; school boards; principals and other elementary and

Objectif

Le bulletin de service sur l'enseignement, dont voici le premier numéro, vise à fournir de façon rapide des données actuelles aux personnes qui s'intéressent à la question de l'enseignement. On compte au nombre de ces utilisateurs: les planificateurs aux niveaux municipal, provincial et fédéral, les conseils scolaires,

secondary school administrators; decision-makers in community colleges, CEGEPs, universities and industry; curriculum planners; researchers; and students.

This bulletin is launched at a time when education policy makers and students are questioning the shape education structures in Canada should take. They ask if these structures are designed with consumer needs in mind. And what about costs? Thus current education data supplied in issues of the Education Service Bulletin should prove useful for such decision-making.

#### Content

Contents of the Bulletin will include: timely items too small to warrant a separate publication, but which should be released quickly; special tabulations and papers prepared in response to inquiries; special statements; other items which might not otherwise be made available to education statistics users (preliminary statistics; new final figures; partial estimates; interpretive comments and trends).

For example, this issue contains data on citizenship of university teaching staff, and a summary tabular statement on Federal Government payments to Canadian education and non-profit institutions for science in Canada. It also includes preliminary statistics on student participation in Canadian education by single years of age, providing a measure of the quantity of education Canadians are getting. Future issues will contain preliminary data on Community College teaching staff, as well as special statements on adult continuing education.

Comments concerning user needs are invited.

les directeurs et les administrateurs d'écoles primaires et secondaires, les autorités des collèges communautaires, les CEGEP, les universités et l'industrie, les organisateurs de programmes d'études, les chercheurs et la clientèle scolaire.

Le lancement du bulletin arrive au moment où les technocrates de l'enseignement et la population scolaire remettent en question les structures du système d'enseignement au Canada. On se demande si ces structures répondent vraiment aux besoins des consommateurs. On s'interroge sur le coût de l'enseignement. Les données contenues dans les bulletins de service sur l'éducation devraient donc se révéler utiles pour l'élaboration de telles décisions.

#### Contenu

Le bulletin comprendra des articles dont la portée trop restreinte ne peut justifier la publication d'un bulletin distinct, mais qui doivent être publiés rapidement: des tableaux spéciaux et des articles rédigés en vue de répondre aux demandes de renseignements, des états spéciaux et d'autres articles auxquels n'auraient pu avoir accès autrement les utilisateurs de statistiques sur l'enseignement (statistiques provisoires, nouveaux chiffres définitifs, estimations partielles, commentaires et tendances).

Par exemple, le présent numéro comprend des données sur la citoyenneté du personnel enseignant des universités, et un tableau récapitulatif sur les subventions fédérales versées aux maisons d'enseignement et aux établissements à but non lucratif du Canada. Il comprend également des statistiques préliminaires, par année d'âge sur les effectifs scolaires du Canada, ce qui permet de mesurer le niveau de scolarité de la population canadienne. Dans les prochains numéros, on trouvera des données préliminaires sur le personnel enseignant des collèges communautaires et des comptes rendus spéciaux sur l'éducation permanente.

Toute observation concernant les besoins des utilisateurs sera accueillie avec plaisir.

ITEM 1

CITIZENSHIP OF  
FULL-TIME TEACHING STAFF IN  
CANADIAN UNIVERSITIES AND COLLEGES

A. Citizenship of Full-time Teaching Staff in Canadian Universities and Colleges by Major Field of Specialization — by Dr. Wilfrid Dubé and Louise Desramaux

Information on the citizenship of full-time academic staff of universities was collected for the first time, in the survey for the academic year 1969-70. Since this was the first time this data item was requested, many universities did not have the information readily available and Statistics Canada could not delay the publication of the rest of the survey to allow additional time for universities to provide this data. Consequently, the rate of response was low, accounting for less than 60% of the full-time teaching staff and not 80% as stated in the publication SALARIES AND QUALIFICATIONS OF TEACHERS IN UNIVERSITIES AND COLLEGES 1969-1970. (Catalogue No. 81-203).

Additional information has necessitated a revision of the estimated distribution of citizenship of full-time teaching staff of Canadian universities in 1969-1970 and a more accurate table, TABLE 1, has been prepared for that academic year.

Because of the low response for 1969-1970, data from the 1970-1971 survey was used only for those institutions that had not reported citizenship in the 1969-1970 survey but did include it in the 1970-1971 survey. Although this extrapolation permits a more accurate approximation of the citizenship distribution of teaching staff for 1969-1970, care should be taken in establishing comparisons between 1969-1970 and 1970-1971. The estimation was done in the following

ARTICLE 1

LA CITOYENNETÉ DU PERSONNEL ENSEIGNANT À PLEIN TEMPS DANS LES UNIVERSITÉS ET COLLÈGES DU CANADA

A. Citoyenneté du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada 1969-70 selon de domaine d'études — par M. Wilfrid Dubé et Louise Desramaux

Nous avons recueilli pour la première fois des données relatives à la citoyenneté du corps enseignant à plein temps des universités et collèges du Canada à l'occasion de l'enquête couvrant l'année universitaire 1969-1970. Puisqu'il s'agissait de données nouvelles, plusieurs universités n'avaient pas les renseignements sous la main. Statistique Canada ne pouvait toutefois pas retarder plus longtemps la publication de son enquête afin de permettre aux institutions de fournir ces données. En conséquence, le taux de réponses fut faible, représentant moins de 60 p. 100 du corps enseignant à plein temps contrairement au 80 p. 100 mentionné dans la publication TRAITEMENTS ET QUALIFICATION DES PROFESSEURS DES UNIVERSITES ET COLLÈGES 1969-1970. (N° de catalogue 81-203).

Des renseignements additionnels nous ont obligés à reviser notre estimation sur la distribution du corps enseignant à plein temps selon la citoyenneté en 1969-1970 et un tableau plus précis, TABLEAU 1, a été préparé pour cette année universitaire.

Nous avons compensé la faiblesse de la réponse pour l'année 1969-1970 en nous servant de données recueillies en 1970-1971 mais uniquement dans le cas des institutions qui n'avaient pas fourni la citoyenneté en 1969-1970 et qui l'ont indiqué dans l'enquête 1970-1971. Bien que cette extrapolation permette une meilleure approximation de la distribution du corps enseignant selon la citoyenneté en 1969-1970, il faut prendre soin d'établir trop facilement des comparaisons entre 1969-1970 et 1970-1971. L'estimation fut calculée de

manner: the citizenship distribution of the teaching staff appointed prior to 1970 and recorded in the 1970-1971 reports was inserted as the citizenship distribution of the academic staff that would have been reported in the 1969-1970 survey.

Six universities across Canada did not report citizenship of academic staff either year. The citizenship of their staff was estimated for 1969-1970 on the basis of the distribution of citizenship of all other universities.

Table 1 contains data classified according to major field of specialization (i.e. humanities, languages, social sciences, biological sciences, pure sciences, and physical sciences). Each field in turn represents an aggregate of the principal subjects taught, (see classification of subjects according to field, at end of Item 1). All estimates have been calculated at the level of the individual subjects within the field of specialization.

This revised table shows that 62.6% of the reported 21,840 members of teaching staff held Canadian citizenship in September 1969. This varied between areas of specialization from a high of 71.7% in the field of biological sciences to a low of 51.6% in the field of languages. Faculty administrative staff of the reported institutions who were Canadian citizens, comprised 87.6%. Holders of American and British citizenship account for most of the remainder of non-Canadian members of the teaching staff (14.1% and 10.3% respectively).

Table 2, on citizenship of full-time teaching staff in Canadian universities 1970-1971, was prepared on the basis of information reported in the fall of 1970 by degree-granting institutions of higher education in Canada, including affiliated and

la façon suivante: la distribution selon la citoyenneté du corps, enseignant à plein temps engagé avant 1970, fournie dans l'enquête 1970-1971, fut introduite comme la distribution selon la citoyenneté du corps enseignant qui aurait dû paraître dans l'enquête 1969-1970.

Six universités à travers le Canada n'ont pas fourni la citoyenneté de leur corps enseignant dans l'une ou l'autre enquête. La citoyenneté de leur corps enseignant en 1969-1970 fut répartie selon la distribution pourcentuelle de la citoyenneté du corps enseignant dans toutes les autres universités.

Les données du Tableau 1 ont été réparties selon les principaux domaines d'études (ex. humanités, langues, sciences humaines, sciences biologiques, sciences pures et sciences physiques). Chaque domaine d'études regroupe différentes disciplines enseignées (voir le classement des disciplines selon le domaine d'études, à la suite de cette section 1). La distribution a été calculée par discipline spécifique pour ensuite être regroupée par domaine d'études.

Ce tableau revisé indique que 62.6 p. 100 des 21,840 membres du corps enseignant des universités et collèges du Canada détenaient la citoyenneté canadienne en septembre 1969. La distribution de la citoyenneté varie selon le domaine d'études, de 71.7 p. 100 dans le domaine des sciences biologiques à 51.6 p. 100 dans le domaine des langues. La citoyenneté des membres du corps enseignant exerçant des fonctions administratives se chiffre à 87.6 p. 100. La majorité des membres du corps enseignant qui ne sont pas citoyens canadiens sont soit citoyens des États-Unis (14.1 p. 100), soit citoyens du Royaume-Uni (10.3 p. 100).

Le tableau 2 présentant la citoyenneté du personnel enseignant à plein temps des universités du Canada 1970-1971 fut préparé à partir de renseignements cueillis pendant l'automne 1970 auprès des institutions d'enseignement supérieur du Canada, y compris les collèges associés et les

associated colleges. Of the 24,612 full-time teaching staff of the 104 institutions(1) included in the survey, 20,679 (84.02 per cent) reported their current citizenship status.

(1) In 1970-1971, 111 institutions were surveyed. However 2 did not report and are not accounted for in Table 2. The 4 constituantes and 2 research units of the Université du Québec were reported as one institution. The total number of reported institutions is thus 104.

collèges affiliés. Parmi les 24,612 membres du corps enseignant à plein temps dans les 104 institutions(1) sur lesquelles portait enquêtées, 20,679 (soit 84.02 p. 100) ont indiqué leur citoyenneté.

(1) En 1970-1971, 111 institutions furent enquêtées. Deux institutions n'ont pas répondu et ne sont pas comprises dans le tableau 2. Les 4 constituantes et les 2 centres de recherches de l'Université du Québec paraissent comme une université réduisant le nombre total des institutions enquêtées à 104.

TABLE 1. Citizenship of Full-time Teaching Staff in Canadian Universities and Colleges by Major Field of Specialization 1969-70

TABLEAU 1. Citoyenneté du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada selon le domaine d'études 1969-70

Field of study — Domaine d'études	Citizens of — Citoyens du					
	Canada		United States — États-Unis		United Kingdom — Royaume-Uni	
		%		%		%
Administration .....	358	87.6	20	5.0	22	5.4
Humanities — Humanités .....	1,128	60.6	458	24.6	146	7.8
Languages & lit. — Langues & littératures .....	1,655	51.6	539	16.8	425	13.2
Social Sciences — Sciences Sociales ..	4,498	62.7	1,352	18.8	548	7.6
Biological Sciences — Sciences biologiques .....	2,824	71.7	291	7.4	396	10.1
Pure Sciences — Sciences pures .....	1,951	59.2	298	9.0	507	15.4
Physical Sciences — Sciences physiques .....	1,266	65.1	126	6.5	201	10.3
Total .....	13,680	62.6	3,084	14.1	2,245	10.3
Others — Autres						
France		Autres		Total		
Administration .....	—	—	8	2.0	408	100.0
Humanities — Humanités .....	20	1.1	110	5.9	1,862	100.0
Languages & lit. — Langues & littératures .....	217	6.8	373	11.6	3,209	100.0
Social Sciences — Sciences Sociales ..	118	1.7	662	9.2	7,178	100.0
Biological Sciences — Sciences biologiques .....	41	1.0	388	9.8	3,940	100.0
Pure Sciences — Sciences pures .....	60	1.8	482	14.6	3,298	100.0
Physical Sciences — Sciences physiques .....	34	1.8	318	16.3	1,945	100.0
Total .....	490	2.3	2,341	10.7	21,840	100.0

Citizenship was estimated for an additional 2,534 members of the teaching staff who did not report their citizenship, but who did report the country where they obtained their first degree. These estimates are based on proportions, citizenship to country of first degree, calculated for those who had reported citizenship.

As in Table 1, the data in Table 2 are classified by major field of specialization.

Table 2 shows that of the 24,612 reported teaching staff, 1,390 did not report either citizenship or country of first degree. Therefore, of a total of 23,222 members of the teaching staff on which calculations were based, 61.8 per cent held Canadian citizenship in the fall of 1970, the United States and United Kingdom's citizens accounting for 15.2 per cent and 10.2 per cent of the remaining members of the teaching staff, respectively.

As in 1969-1970, the highest proportion of the 1970-1971 teaching staff with Canadian citizenship is to be found in the field of the Biological Sciences (70.8 per cent) and the lowest (50.5 per cent) in the field of Languages.

In the field of Biological Sciences, out of 1,794 teaching staff reported in Medicine, 68.2 per cent hold Canadian citizenship. In other Health Sciences, i.e. Dentistry, Pharmacy and Nursing, the Canadian citizenship remains above the 70.8 per cent average reaching as high as 84.1 per cent in Nursing. Agriculture also stands high with 78.1 per cent teaching staff declaring Canadian citizenship, out of 523 teaching staff reported.

While English represents about 40.3 per cent (1,365) of the reported teaching staff in the field of

La citoyenneté des 2,534 membres du corps enseignant qui n'ont pas indiqué leur citoyenneté mais qui ont déclaré le pays d'obtention du premier grade fut estimée de la façon suivante. Nous avons supposé que la proportion, citoyenneté à pays d'obtention du premier grade, calculée pour ceux qui ont fourni la citoyenneté demeure constante et peut être étendue dans les cas où nous avons le pays d'obtention du premier grade sans avoir la citoyenneté.

Comme dans le tableau 1, les données présentées dans le tableau 2 sont classées selon le domaine d'études principal.

Le tableau 2 démontre que, parmi les 24,612 membres du corps enseignant, 1,390 ne déclarèrent ni leur citoyenneté ni le pays de l'obtention du premier grade. Donc, d'un total de 23,222 membres du corps enseignant sur lesquels se fondent nos calculs, 61.8 p. 100 détiennent la citoyenneté canadienne à l'automne 1970. Les citoyens des Etats-Unis représentent 15.2 p. 100 et les citoyens du Royaume-Uni, 10.2 p. 100 du corps enseignant des universités du Canada.

Ainsi qu'en 1969-1970, l'enquête 1970-1971 démontre que le plus haut pourcentage des membres du corps enseignant détenant la citoyenneté canadienne se trouve dans le domaine des sciences biologiques (70.8 p. 100) et le plus faible (50.5 p. 100) dans le domaine des langues.

Dans le domaine des sciences biologiques, parmi les 1,794 membres du corps enseignant en médecine, 68.2 p. 100 sont citoyens canadiens. Dans les autres sciences de la santé, art dentaire, pharmacie, et sciences infirmières, le pourcentage de citoyens canadiens demeure au-dessus de la moyenne (70.8 p. 100) et s'élève jusqu'à 84.1 p. 100 dans le cas des sciences infirmières. Parmi les 523 membres du corps enseignant dans les sciences agricoles, 78.1 p. 100 détiennent la citoyenneté canadienne.

La discipline de langue et littérature anglaise regroupe 40.3 p. 100 du corps enseignant dans le domaine des langues,

Languages, Canadian citizenship stands at 53.9 per cent, with the United Kingdom at 14.8 per cent and the United States at 26.3 per cent.

Among the 731 professors in French language and literature, 53.7 per cent are citizens of Canada, 23.0 per cent of France and 10.0 of the United Kingdom.

In the field of Social Sciences, out of the 1,694 members of the teaching staff reported in Education (comprising 20.7 per cent of the field of Social Sciences) 71.2 per cent hold Canadian citizenship. In Sociology and Anthropology (comprising only 9.3 per cent of the field of Social Sciences) 41.3 per cent of the teaching staff hold Canadian citizenship, while United States citizens account for 37.0 per cent, the highest percentage of American citizenship reported in any subject.

Mathematics (32.9 per cent of the teaching staff reported under Pure Sciences) may also be singled out with 52.9 per cent of the teaching staff holding Canadian citizenship with the United Kingdom at 9.5 per cent and the United States at 13.7 per cent.

soit 1,365 professeurs. La distribution du corps enseignant selon la citoyenneté se répartit en 53.9 p. 100 citoyens du Canada, 14.8 p. 100 du Royaume Uni et 26.3 p. 100 des Etats-Unis.

Parmi les 731 professeurs de langue et littérature française, 53.7 p. 100 sont citoyens du Canada, 23.0 p. 100 de la France et 10.0 du Royaume-Uni.

Dans le domaine des sciences humaines, le nombre le plus élevé de membres du corps enseignant se trouve dans la discipline de l'éducation, soit 1,694 (représentant 20.7 p. 100 du domaine des sciences humaines). Dans cette discipline 71.2 p. 100 détiennent la citoyenneté canadienne. En sociologie et anthropologie (représentant 9.31 p. 100 des sciences humaines) la distribution du corps enseignant selon la citoyenneté se répartit en 41.3 p. 100 citoyens du Canada et 37.0 p. 100 citoyens des États-Unis, le plus haut pourcentage de citoyens des États-Unis enregistré dans une discipline.

La discipline des mathématiques qui représente 32.9 p. 100 du corps enseignant dans le domaine des sciences pures se distribue de la façon suivante: 52.9 p. 100 citoyens du Canada, 9.5 p. 100 du Royaume-Uni et 13.7 p. 100 des États-Unis.

TABLE 2. Citizenship of Full-time Teaching Staff in Canadian Universities and Colleges by Major Field of Specialization, 1970-71

TABLEAU 2. Citoyenneté du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada par domaine d'études 1970-71

Field of Study — Domaine d'études	Citizens of — Citoyens du						
	Canada		United States — États-Unis		United Kingdom — Royaume-Uni		
		%		%		%	
Administration .....	373	88.0	29	6.8	15	3.5	
Humanities — Humanités .....	1,335	60.9	532	24.2	160	7.3	
Languages & lit. — Langues & littératures .....	1,629	50.5	562	17.4	437	13.6	
Social Sciences — Sciences Sociales .....	4,750	61.3	1,555	20.1	600	7.7	
Biological Sciences — Sciences biologiques .....	2,946	70.8	338	8.1	458	11.0	
Pure Sciences — Sciences pures .....	1,914	57.0	376	11.2	478	14.2	
Physical Sciences — Sciences physiques .....	1,203	66.9	89	4.9	182	10.1	
Faculties, n.e.c. — Facultés, n.c.a.	211	66.4	48	15.1	30	9.4	
Total .....	14,361	61.8	3,529	15.2	2,360	10.2	
	France	Others — Autres		Not reported — Non déclaré	Total		
			%			%	
Administration .....	4	0.9	3	0.8	26	450	100.0
Humanities — Humanités .....	28	1.3	139	6.3	85	2,279	100.0
Languages & lit. — Langues & littératures .....	238	7.4	358	11.1	155	3,379	100.0
Social Sciences — Sciences Sociales .....	137	1.8	704	9.1	395	8,141	100.0
Biological Sciences — Sciences biologiques .....	46	1.1	373	3.0	399	4,560	100.0
Pure Sciences — Sciences pures .....	79	2.4	510	15.2	179	3,536	100.0
Physical Sciences — Sciences physiques .....	68	3.8	256	14.3	129	1,927	100.0
Faculties, n.e.c. — Facultés, n.c.a.	3	0.9	26	8.2	22	340	100.0
Total .....	603	2.9	2,369	10.2	1,390	24,612	100.0

TABLE 3. Citizenship of Teaching Staff in Canadian Universities and Colleges: A Comparison: 1969-1970 and 1970-1971

TABLEAU 3. Le citoyenneté du personnel enseignant dans les universités et collèges du Canada: une comparaison: 1969-1970 et 1970-1971

	Canada	United States — États-Unis		United Kingdom — Royaume-Uni			
		%	%	%	%		
1969-1970 .....	13,680	62.6	3,084	14.1	2,245	10.3	
Delete(1) — Enlever(1) No.	147		9		—		
1969-1970 for comparison — pour comparaison No.	13,533	62.5	3,075	14.2	2,245	10.4	
1970-1971 .....	15,220	61.8	3,740	15.2	2,502	10.2	
Delete(2) — Enlever(2) No.	452		84		8		
1970-1971 for comparison — pour comparaison No.	14,768	61.4	3,656	15.2	2,494	10.4	
France		Others — Autres		Total		No. of institutions — No. d'institutions	
1969-1970 .....	490	2.3	2,341	10.7	21,840	100.0	66
Delete(1) — Enlever(1) No.	3		14		173		less — moins 5
1969-1970 for comparison — pour comparaison No.	487	2.2	2,327	10.7	21,667	100.0	61
1970-1971 .....	639	2.6	2,511	10.2	24,612	100.0	104
Delete(2) — Enlever(2) No.	11		21		576		less — moins 43
1970-1971 for comparison — pour comparaison No.	628	2.6	2,490	10.4	24,036	100.0	61

(1) Members of teaching staff of institutions deleted in the 1970-1971 survey. — Les membres du personnel enseignant exclus de l'enquête 1970-1971.

(2) Members of teaching staff of institutions included in the 1970-1971 survey, but which are deleted for the purpose of comparison with 1969-1970 data. — Les membres du personnel enseignant inclus dans l'enquête 1970-1971 mais exclus pour fin de comparaison avec les données de 1969-1970.

Note: When using this comparative table consideration should be given to:

- (a) the 1969-1970 data were complemented by 1970-1971 data for institutions which did not report citizenship in 1969-1970 but did in 1970-1971 (see introduction);
- (b) the 1,390 non-reporting teachers for 1970-1971 were redistributed according to the percentages of those who declared citizenship, the total remaining constant.

Nota: En se servant de ce tableau comparatif il faut considérer que:

- (a) les données 1969-1970 ont été complétées par les données 1970-1971 des universités qui n'ont pas fait rapport de leur citoyenneté en 1969-1970 mais qui l'ont fait en 1970-1971 (voir l'introduction);
- (b) les 1,390 membres du personnel qui n'ont pas fait rapport de leur citoyenneté en 1970-1971 ont été redistribués selon les pourcentages de ceux qui ont fait rapport, le total demeurant constant.

Classification of Subjects  
by  
Field of Specialization

Field and Subject

Administration

Faculty administration staff.

Humanities

Philosophy, music, fine and applied arts, theology and divinity, humanities n.e.s.

Languages and Literatures

Classical languages and literature, French language and literature, modern languages and literatures.

Social Sciences

Economics, geography, history, psychology, political science, sociology and anthropology, commerce and business administration, education, household science, law, physical and health education, social work, secretarial science.

Biological Sciences

Botany, agriculture, dentistry, medicine, nursing physiotherapy and occupational therapy, zoology, biology, pharmacy, biological sciences not elsewhere specified.

Pure Sciences

Geology, computer science, physics, chemistry, mathematics, pure science n.e.s.

Physical Sciences

Chemical engineering, civil engineering, electrical engineering, mechanical engineering, mining engineering, architecture, engineering n.e.s.

Classification des matières  
par  
domaine d'études

Domaine et matières

Administration

Le personnel d'administration de la faculté.

Humanités

Philosophie, musique, beaux-arts appliqués, théologie, humanités n.c.a.

Langues et littératures

Langues et littératures classiques, langue et littérature anglaise, langue et littérature française, langues et littératures modernes.

Sciences sociales

Economique, géographie, histoire, psychologie, science politique, sociologie et anthropologie, commerce et administration des affaires, éducation, science ménagères, droit, éducation physique, service social, secrétariat.

Sciences biologiques

Botanique, agriculture, art dentaire, médecine, sciences infirmières, physiothérapie et ergothérapie, zoologie, biologie, pharmacie, sciences biologiques n.c.a.

Sciences pures

Géologie, informatique, physique, chimie, mathématiques, science pures n.c.a.

Sciences physiques

Génie chimique, génie civil, génie électrique, génie mécanique, génie minier, architecture, génie n.c.a.

B. Citizenship of Full-Time Teaching Staff Appointed in 1970 in Canadian Universities and Colleges

The members of teaching staff appointed in 1970 include those staff members who did not hold a university or college teaching position prior to 1970 as well as those staff members who transferred from one university to another.

In 1970, there were 4,038 appointments made in Canadian universities, 511 of them in the Eastern provinces, 977 in Quebec, 1,458 in Ontario and 1,092 in the Western provinces. Of these 4,038 staff members, 600 did not report their citizenship but reported their country of first degree. Their citizenship was estimated on the proportions, citizenship to country of first degree, calculated for those who had reported citizenship. Another 235 staff members did not report either their citizenship or the country where they obtained their first degree.

The percentage of the newly appointed teaching staff holding Canadian citizenship varied considerably from region to region, from a high of 67.32 per cent in Quebec to a low of 48.91 per cent in the Western provinces. Table 4 shows that on a national basis, 55.06 per cent of newly appointed teaching staff were Canadian citizens, while 19.06 per cent were American, and 10.89 per cent were British.

B. Citoyenneté du personnel enseignant à plein temps nommé dans les universités et collèges du Canada en 1970

Les membres du corps enseignant à plein temps nommés en 1970 comprennent les membres du corps enseignant qui ne détenaient pas un poste dans une université ou collège avant 1970 ainsi que les membres du corps enseignant qui sont passés d'une institution à une autre, au cours de cette année.

En 1970, on compte 4,038 nominations de professeurs dans les universités du Canada dont la distribution par région représente 511 dans les provinces de l'est, 977 au Québec, 1,458 en Ontario et 1,092 dans les provinces de l'ouest. Parmi ces 4,038 membres du corps enseignant, 600 n'ont pas fourni leur citoyenneté mais ont indiqué le pays d'obtention du premier grade. La proportion, citoyenneté à pays d'obtention du premier grade, calculé pour les enseignants qui ont fourni la citoyenneté, a été étendue pour nous permettre d'estimer la citoyenneté de ceux qui n'ont fourni que le pays d'obtention du premier grade. 235 membres du corps enseignant n'ont fourni ni la citoyenneté, ni le pays d'obtention du premier grade.

La distribution du corps enseignant nouvellement nommé en 1970 selon la citoyenneté canadienne varie considérablement d'une région à l'autre, s'élevant à 67.32 p. 100 au Québec et tombant à 48.91 p. 100 dans les provinces de l'ouest. Le tableau 4 démontre qu'à travers le Canada, les nouvelles nominations de membres du corps enseignant distribuées selon la citoyenneté se répartissent en 55.06 p. 100 citoyens du Canada, 19.06 p. 100 des Etats-Unis et 10.89 p. 100 du Royaume Uni.

TABLE 4. Citizenship of Full-time Teaching Staff appointed in 1970 in Canadian Universities and Colleges

TABLEAU 4. Citoyenneté du personnel enseignant à plein temps nommé dans les universités et collèges du Canada en 1970

Field of Study — Domaine d'études	Citizens of — Citoyens du						
	Canada		United States — Etats-Unis		United Kingdom — Royaume-Uni		
			%	%	%	%	
Administration .....	15	62.50	4	16.67	4	16.67	
Humanities — Humanités .....	201	52.48	108	28.20	33	8.62	
Languages & lit. — Langues & littératures .....	238	47.41	81	16.14	76	15.14	
Social Sciences — Sciences Sociales	916	57.43	356	22.31	128	8.03	
Biological Sciences — Sciences biologiques .....	360	63.60	61	10.78	75	13.25	
Pure Sciences — Sciences pures ....	223	49.23	84	18.54	54	11.92	
Physical Sciences — Sciences physiques .....	119	49.58	23	9.58	40	16.67	
Faculties n.e.c. — Facultés n.c.a.	22	55.00	8	20.00	4	10.00	
Total .....	2,094	55.06	725	19.06	414	10.89	
	France		Others — Autres		Not reported — Non déclaré	Total	
	%	%	%	%	%	%	
Administration .....	1	4.16	—	—	1	25	100.00
Humanities — Humanités .....	5	1.30	36	9.40	17	400	100.00
Languages & Lit. — Langues & littératures .....	44	8.76	63	12.55	19	521	100.00
Social Sciences — Sciences Sociales	36	2.26	159	9.97	95	1,690	100.00
Biological Sciences — Sciences biologiques .....	15	2.65	55	9.72	64	630	100.00
Pure Sciences — Sciences pures ....	22	4.86	70	15.45	24	477	100.00
Physical Sciences — Sciences physiques .....	18	7.50	40	16.67	14	254	100.00
Faculties n.e.c. — Facultés n.c.a.	—	—	6	15.00	1	81	100.00
Total .....	141	3.71	429	11.28	235	4,038	100.00

ITEM 2

FEDERAL GOVERNMENT PAYMENTS TO  
CANADIAN EDUCATIONAL AND  
NON-PROFIT INSTITUTIONS FOR SCIENCE\*

By the Science Statistics Section

ARTICLE 2

SUBVENTIONS FÉDÉRALES POUR LA SCIENCE  
AUX ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT ET AUX  
ORGANISMES À BUT NON LUCRATIF DU CANADA\*

Par la section de la statistique  
scientific

TABLE 5. Federal Government Payments to Canadian Educational and Non-Profit  
Institutions for Science, 1963-64 to 1971-72(1)

TABLEAU 5. Subventions fédérales pour la science aux établissements d'enseignement  
et aux organismes à but non lucratif du Canada, 1963-64 à 1971-72

	1963-64	1965-66	1967-68	1969-70	1971-72
\$000,000					
<u>Department or Agency — Ministère ou service</u>					
Atomic Energy Control Board — Commission de contrôle de l'énergie atomique ....	0.9	1.6	2.5	5.4	8.1
Canadian International Dev. — Agence canadienne de développement international eloipment Agency .....	1.1	2.7	4.8	3.7	5.4
Medical Research Council — Conseil de recherches médicales .....	5.0	12.1	20.0	29.6	34.3
National Defence — Défense nationale ...	2.3	2.5	3.7	3.4	3.5
National Health and Welfare — Santé nationale et Bien-être social .....	4.1	4.4	14.7	12.1	16.5
National Research Council — Conseil national de recherches .....	12.0	21.1	43.5	63.7	66.2
Other — Autres .....	0.5	3.6	4.7	8.9	9.1
Total .....	25.9	48.0	93.9	126.8	143.1
<u>Type of Activity — Genre d'activité</u>					
Research and development — Recherches et développement:					
Current expenditures — Dépenses courantes .....	22.9	41.8	70.7	99.2	114.3
Capital expenditures(2) — Immobilisations(2) .....	—	0.1	11.5	14.1	13.5
Scholarships — Bourses d'études .....	2.7	5.7	10.9	12.7	13.2
Other — Autres .....	0.3	0.4	0.8	0.8	2.1
Total .....	25.9	48.0	93.9	126.8	143.1

(1) Not including the social sciences and humanities. — Science sociales et humanités non comprises.

(2) Capital Grants from the Atlantic Development Board/Regional Economic Expansion and from the Health Resources Fund of National Health and Welfare. — Subventions versées par l'Office d'expansion économique de la région atlantique ou le ministère de l'Expansion économique régionale et par la Caisse d'aide à la santé du ministère de la Santé et du Bien-être social.

\*Source: Cat. no. 13-202.

ITEM 3

FULL-TIME STUDENT PARTICIPATION IN  
CANADIAN EDUCATION BY  
SINGLE YEARS OF AGE

By Dr. Zoltan Zsigmond, Edith  
Rechnitzer, and Ruth Mayost

Contents

Table 6 provides estimated rates of full-time participation in education for single years of age by specific levels of education. The single years of age range from 4 to 34. The levels of education include elementary and secondary, subdivided into various sub-groups, as well as post-secondary non-university and university. Excluded, however, are students in various public and vocational programs at the trade school level.

How Prepared

The enrolment data on which these participation rates were calculated were obtained from two sources:

- (1) an elementary-secondary school survey conducted through provincial education authorities for elementary and secondary school enrolments in 1968-69, and
- (2) a special survey of post-secondary students conducted in 1968.

The enrolment data from these two sources were adjusted to make the data current as of September 30, 1968. The adjusted data were related to single-year-of-age population figures derived from the inter-censal population estimates current as of June 30 preceding the school year. Some further adjustments were made when obvious irregularities seemed to be present in the calculated rates.

ARTICLE 3

TAUX DE SCOLARISATION DES EFFECTIFS  
À PLEIN TEMPS AU CANADA,  
PAR ANNÉE D'ÂGE

Par Dr. Zoltan Zsigmond, Edith  
Rechnitzer, et Ruth Mayost

Contenu

Le tableau 6 donne les taux estimatifs de scolarisation des effectifs à plein temps, par année d'âge, pour chaque niveau d'enseignement, par province et pour le Canada. Les années d'âge se situent entre 4 et 34 ans dans le tableau portant sur le Canada. Les niveaux d'enseignement comprennent le primaire et le secondaire (qui sont eux-mêmes subdivisés en sous-groupes) ainsi que l'enseignement post-secondaire non universitaire et universitaire. Toutefois, en sont exclus les élèves inscrits à divers programmes publics et privés de formation professionnelle au niveau de l'école de métiers.

Calculs

Les données sur lesquelles on s'est basé pour calculer ces taux de scolarisation proviennent de deux sources:

- (1) une enquête menée auprès des écoles primaires et secondaires par les autorités provinciales de l'éducation dans le but de connaître les effectifs scolaires de niveau primaire et secondaire en 1968-69, et
- (2) une enquête spéciale sur les effectifs scolaires du niveau post-secondaire menée en 1968.

Les données provenant de ces deux sources ont été rectifiées de manière à correspondre aux données réelles au 30 septembre 1968; elles ont ensuite été reliées aux chiffres de population par année d'âge tirés des estimations démographiques intercensales au 30 juin précédant l'année scolaire. D'autres redressements ont été faits quand on a constaté la présence d'erreurs à la suite du calcul des taux.

Thus caveats are in order against any attempt to work back from participation rates and population estimates to arrive at enrollment figures. Exercises of this sort will not necessarily produce figures which are additive to national totals.

### Provincial Variations

There are provincial variations in participation rates but figures for the provinces will be released in a forthcoming publication. These differences are mainly due to differences in educational systems of the provinces.

In the interim, provincial tabulations are available on request from the Education Division of Statistics Canada.

### Forthcoming Report

Table 6 shown below is part of the tabulations prepared for a comprehensive study on enrolments in Canadian institutions. The report on the study will be released early in 1972. It can provide estimates and answers to questions like the following: What proportion of the population is in school and at what levels? How many in each age group? What proportion of any single age, and where? What percentages of adults are continuing their education? How many are updating their qualifications? What type of program have they chosen? Are these disciplines in which Canada needs more of her citizens? What proportions of different ages are potentially available to the labour force?

Il convient donc de mettre les utilisateurs en garde contre toute tentative visant à calculer les effectifs scolaires à partir des taux de scolarisation et des estimations de la population; le total des chiffres obtenus de cette façon ne correspondrait pas nécessairement au total national.

### Écarts

Il y a des variations des taux de scolarisation d'une province à l'autre et des données par province seront publiés prochainement. Ces variations sont principalement attribuables aux différences dans les systèmes d'enseignement des provinces.

Entre-temps, des tabulations par province sont disponibles sur demande à la division de l'éducation de statistique Canada.

### Prochain bulletin

Le tableau 6 ci-dessus, fait partie d'une série de tableaux établis dans le cadre d'une étude de fond sur les effectifs scolaires des établissements d'enseignement au Canada. Les résultats de cette étude seront probablement publiés au début de 1972. Il permet de donner des estimations et de répondre à des questions comme celles-ci: quelle proportion de la population fréquente l'école et à quel niveau? quels sont les effectifs de chaque groupe d'âge? quelle est la répartition par année d'âge des effectifs? quelle est la répartition géographique de la population scolaire? quel est le pourcentage d'adultes qui poursuivent leur formation? combien y en a-t-il qui suivent des programmes de perfectionnement? quels programmes ont-ils choisis? s'agit-il de disciplines auxquelles devraient adhérer un plus grand nombre de Canadiens? quelle est la proportion de la population scolaire de différents âges qui pourrait faire partie de la population active?

TABLE 6. Estimated Rates of Full-time Participation in Education,(1) by Single Years of Age, Level and Sex,  
for Canada, as of September 30, 1968(2)

TABLEAU 6. Taux estimatif de scolarisation à plein temps(1), par année d'âge, selon le niveau et le sexe,  
Canada, au 30 septembre, 1968(2)

Age as of September 30 — Age au 30 septembre	Elementary and secondary Primaire et secondaire												Post-secondary Postsecondaire						Total(1)							
	Kindergarten — Maternelle		Elementary(3) — Primaire(3)		Handi-capped(4) — Handicappés(4)		Secondary(5) — Secondaire(5)		Non-university — Non universitaire		University — Université															
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F														
	per cent — pour cent																									
4 years and under — ans et moins .....	16.75	17.04	0.08	0.06	0.02	0.02								16.85	17.12	16.98										
5 years — ans .....	48.34	48.52	24.08	25.03	0.03	0.03								72.45	73.58	73.00										
6 " "	5.91	5.60	91.06	91.51	0.05	0.04								97.02	97.14	97.08										
7 " "	0.21	0.16	97.39	97.70	0.05	0.04								97.65	97.90	97.77										
8 " "	0.03	0.03	97.79	98.09	0.06	0.04								97.88	98.15	98.01										
9 " "	0.01	—	97.99	98.20	0.05	0.05								98.05	98.26	98.15										
10 " "			97.96	98.10	0.06	0.06								98.03	98.16	98.09										
11 " "			97.81	97.94	0.10	0.08	0.09	0.13						98.00	98.15	98.07										
12 " "			96.19	95.88	0.09	0.07	1.53	2.11						97.81	98.06	97.93										
13 " "			78.25	73.20	0.08	0.05	19.43	24.58						97.76	97.83	97.80										
14 " "			37.03	27.22	0.07	0.06	60.06	69.98	0.07	0.01				97.23	97.28	97.26										
15 " "			14.79	8.93	0.08	0.06	78.79	84.05	0.15	0.12	0.05	0.01		93.87	93.16	93.52										
16 " "			4.52	2.52	0.08	0.06	77.15	78.37	0.57	0.49	0.67	0.61		82.98	82.06	82.54										
17 " "			1.09	0.56	0.07	0.05	60.26	56.64	1.93	2.67	3.87	3.84		67.23	63.76	65.56										
18 " "			0.20	0.13	0.04	0.04	37.08	24.18	4.49	6.97	11.01	9.45		52.81	40.78	46.88										
19 " "			0.03	0.03	0.03	0.02	14.37	6.02	6.25	8.20	14.53	10.08		35.22	24.35	29.83										
20 " "			0.01	0.01	0.01	0.01	4.47	1.41	5.95	5.66	14.82	7.98		25.26	15.07	20.20										
21 " "			0.01	0.01	—	—	1.11	0.40	4.19	2.64	14.36	5.76		19.66	8.81	14.26										
22 " "							0.19	0.09	2.37	1.00	10.55	2.88		13.11	3.98	8.54										
23 " "									1.30	0.31	6.72	1.29		8.02	1.60	4.80										
24 " "									0.77	0.39	4.52	0.91		5.29	1.30	3.28										
25 " "									0.48	0.23	3.48	0.62		3.95	0.85	2.39										
26 " "										0.33	0.19	2.19	0.51		2.52	0.70	1.61									
27 " "									0.18	0.20	1.76	0.51		1.94	0.72	1.33										
28 " "									0.24	0.10	1.52	0.41		1.76	0.51	1.13										
29 " "									0.17	0.12	1.32	0.28		1.49	0.41	0.95										
30 " "									0.08	0.12	0.94	0.31		1.02	0.43	0.72										
31 " "									0.03	0.04	0.63	0.28		0.66	0.32	0.49										
32 " "									0.11	0.11	0.43	0.19		0.54	0.30	0.42										
33 " "									0.05	0.08	0.17	0.13		0.22	0.21	0.22										
34 " "									0.03	0.06	0.07	0.07		0.10	0.14	0.12										
<u>35 years and over —</u> <u>ans et plus</u>													362	689	2,776	3,071	3,138	3,760	6,898							
Number of students — Nombre d'étudiants																										
Per cent of total — Pourcentage du total .....													0.67	1.26	1.68	3.59	0.10	0.13	0.11							

(1) Excludes figures for trade schools, apprenticeship and private business colleges, for which there was no adequate basis for estimating. — Les chiffres sur l'apprentissage, les écoles de métiers et les collèges commerciaux privés pour lesquels on ne possède pas de base d'estimations appropriée ne sont pas compris.

(2) Enrolment as of September 30, 1968 and population as of June 1, 1968. — Effectifs au 30 septembre, 1968 et population au 1<sup>er</sup> juin, 1968.

(3) Includes grades one to eight. — Compris 1<sup>re</sup> à 8<sup>e</sup> année.

(4) Blind and deaf. — Aveugles et sourds.

(5) Includes grade nine and higher. — A partir de la 9<sup>e</sup> année.

STATISTICS CANADA LIBRARY  
BIBLIOTHEQUE STATISTIQUE CANADA



1010507082