

**service bulletin****bulletin de service****Education  
division****Division de  
l'éducation**

Vol. 1, No. 5

August — 1972 — Août

Title	Page
Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools, 1970-71	3
Preliminary Statistics, College Libraries, Academic Year 1970-71	20

Titre	Page
Traitements et qualifications des instituteurs des écoles publiques élémentaires et secondaires, 1970-71	3
Statistiques préliminaires, bibliothèques des collèges, années scolaire 1970-71	20

**INTRODUCTION**

This issue contains statistics on the salaries and qualifications of teaching staff in public elementary and secondary schools for the 1970-71 school year. These data will be included in the forthcoming edition of the Education Division's publication, "Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools, 1970-71", Catalogue 81-202. One section of the aforementioned publication will include a discussion of the relationship between salary, qualifications, position, sex and other related socio-economic characteristics.

In addition, this issue of the Bulletin portrays preliminary statistics on college libraries for 1970-71 classified by province. Libraries on which data are presented here, are located at educational institutions at the tertiary non-university level. Institutions at this level refer primarily to community college structures (used in a generic sense to include provincial colleges, institutes of technology, junior colleges, and so forth). With the growth of the community college system in Canadian society, the trend is toward the expansion of the library because of its integral position in the development of the community college. It is thus expected that more resources, human and material, will need to be relegated to the library.

Sandra Adler,

EDITOR.

7008-503

Ce bulletin renferme des statistiques sur les traitements et les qualifications du personnel enseignant des écoles publiques élémentaires et secondaires pour l'année académique 1970-71. Ces données seront incluses dans la prochaine édition de la publication de la division de l'Éducation: "Traitements et qualifications des instituteurs des écoles publiques élémentaires et secondaires, 1970-71", Catalogue 81-202. Une section de la publication, ci-dessus mentionnée, présentera un exposé des relations entre le traitement, les qualifications, le poste, le sexe et d'autres caractéristiques socio-économiques pertinentes.

De plus, ce numéro dépeint les statistiques préliminaires sur les bibliothèques des collèges, classées par province, pour 1970-71. Les données, présentées dans ce bulletin, concernent les bibliothèques des établissements d'enseignement postsecondaire non universitaire. Pour ce genre d'établissements, on se réfère surtout aux structures des collèges communautaires (utilisées dans un sens générique permettant d'inclure les collèges provinciaux, les instituts techniques, les collèges de premier cycle (junior), et autres. Avec la croissance du système des collèges communautaires au Canada, l'orientation se fait en vue de l'expansion des bibliothèques en raison de leur position intégrale dans le développement des collèges communautaires. Il est à espérer que de plus amples ressources, humaines et matérielles, seront consacrées pour ces bibliothèques.

Sandra Adler,

ÉDITEUR.

Shultz & Shultz  
1988 AL 30

SALARIES AND QUALIFICATIONS OF TEACHERS  
IN PUBLIC ELEMENTARY AND SECONDARY SCHOOLS

by  
John MacMillan and Arlene Tamarit,(1) Teacher  
Information Section  
and  
André Lord, Special Studies and Publications Section

TRAITEMENTS ET QUALIFICATIONS DES INSTITUTEURS DES ÉCOLES  
PUBLIQUES ÉLÉMENTAIRES ET SECONDAIRES

par  
John MacMillan et Arlene Tamarit(1),  
Section du personnel enseignant  
et  
André Lord, Section des études spéciales et des publications

Table	Page	Tableau	Page
1. Number of Teachers - Ten Provinces, 1960-61 to 1970-71	9	1. Nombre d'instituteurs - Dix provinces, 1960-61 à 1970-71	9
2. All Elementary and Secondary School Teachers and Principals, Eight Provinces, 1968-69 to 1970-71	10	2. Tous les instituteurs et directeurs à l'échelon élémentaire et secondaire, huit provinces, 1968-69 à 1970-71	10
3. Percentage of Teachers with University Degrees (Québec excepted), 1960-61 to 1970-71	11	3. Proportion d'instituteurs ayant des grades universitaires (sauf le Québec), 1960-1961 à 1970-71	11
4. All Teachers and Principals by Highest University Degree, Eight Provinces, 1970-71	12	4. Tous les instituteurs et directeurs selon le grade universitaire le plus élevé, huit provinces, 1970-71	12
5. Median Experience of Teachers by Province (Québec excepted), 1960-61 to 1970-71	13	5. Expérience médiane des instituteurs par province (sauf le Québec), 1960-61 à 1970-71	13
6. Salaries - Elementary Teachers and Principals in Public Schools, Eight Provinces, 1970-71	14	6. Traitements - Instituteurs et directeurs à l'échelon élémentaire des écoles publiques, huit provinces, 1970-71	14
7. Salaries - Secondary Teachers and Principals in Public Schools, Eight Provinces, 1970-71	14	7. Traitements - Instituteurs et directeurs à l'échelon secondaire des écoles publiques, huit provinces, 1970-71	14
8. Average Salaries - All Teachers and Principals by Size of School Board, 1970-71	16	8. Moyennes des traitements - Tous les instituteurs et directeurs, selon l'importance de la commission scolaire, 1970-71	16
9. Teaching Staff - Retention, Recruitment and Losses, Nine Provinces, 1970-71	17	9. Personnel enseignant - Rétentions, recrutement et pertes, neuf provinces, 1970-71	17
10. Teachers and Principals by Province or Country of Original Certificate, Eight Provinces, 1970-71	18	10. Instituteurs et directeurs par province ou pays d'émission du brevet d'origine, huit provinces, 1970-71	18

Appendix

- A Median Salaries of Teachers by Province  
(Québec excepted), 1960-61 to 1970-71      19  
(1) Jacqueline Laviolette was responsible for the  
clerical preparation of the tables.

Appendice

- A Traitements médians des instituteurs selon la  
province (sauf le Québec), 1960-61 à 1970-71      19  
(1) Jacqueline Laviolette était chargée de la préparation des  
tableaux.

Historically, a survey on the qualifications, salaries and experience of teachers in public elementary and secondary schools has been conducted annually since 1939. In May of 1952 one of the results of the Federal-Provincial Conference on the Statistics of Education was the adoption of a standard questionnaire for recording teacher data by all provinces except Québec and Ontario. In 1959 the Ontario Department of Education began using a similar collection document and up to and including 1967-68 provided Statistics Canada with statistical data relatively comparable to those available for the other provinces. However, since 1967-68, the Ontario Department of Education has not been collecting comparable data. Similarly, teacher data for the province of Québec have generally not been available from the Québec Department of Education in a form comparable to those for the other provinces.

#### Definitions of Elementary and Secondary Teachers

- A teacher who teaches any grade or combination of Grades 1-8 but no grade above 8 is classified as "elementary".
- A teacher who teaches any grade or combination of Grades 9-13 but no grade below 9 is classified as "secondary".
- A teacher whose assignment does not fit into either of the two previous categories is classified as "secondary" if he teaches in a junior-high school or junior-senior high school, or if he teaches in more than one school; otherwise he is counted as "elementary".

The only exception to these definitions is in the case of teachers in the province of British Columbia; because of the district organization of schools (1-7, 8-13), teachers of Grades 1-7 are classified as elementary and 8-13 are classified as secondary.

#### Commentary

The analysis which follows will focus on changes in the socio-economic patterns of elementary and secondary teachers and principals in public schools over a three-year period from 1968-69 to 1970-71. A brief discussion of provincial patterns over a ten-year time span is also presented.

#### A. Number of Teachers (Tables 1 and 2)

Table 1 is a statistical tabular statement showing the number of teachers in public schools in the ten provinces over a 10 year span from 1960-61 to 1970-71.(1) Table 2 presents summary statistics over a three-year period, from 1968-69 to 1970-71 on teaching staff classified by level for eight provinces (exclusive of Québec and Ontario).

Table 1 reveals that over the ten-year period:

- From 1960-61 to 1970-71 the number of full-time teachers and principals in public schools in Canada increased by nearly 67 %, from 152,530 to an estimated 254,383. The greatest percentage increase was in Ontario (89 %), followed by British Columbia (82 %), Alberta (73 %), Prince Edward Island (66 %), Québec and Manitoba (55 %), Nova Scotia (50 %), Newfoundland (49 %), New Brunswick (35 %), and Saskatchewan (27 %).

(1) From 1967-68 to 1970-71, figures for Québec are estimated. Male and female breakdowns are estimated for Ontario from 1968-69 to 1970-71.

Une enquête sur la qualification, le traitement et l'expérience des instituteurs des écoles publiques élémentaires et secondaires a été menée annuellement depuis 1939. En mai 1952, à la suite de la Conférence fédérale-provinciale sur la statistique de l'enseignement, un questionnaire uniforme a été adopté pour recueillir les données sur les instituteurs. Toutes les provinces, sauf le Québec et l'Ontario, utilisent ce questionnaire. En 1959, le ministère de l'Éducation de l'Ontario a adopté un questionnaire semblable et cette province a fourni à Statistique Canada, jusqu'en 1967-68 inclusivement, des données sur les instituteurs comparables à celles des autres provinces. Toutefois, depuis 1967-68, cette province a cessé de recueillir le même genre de données. Il en va de même pour le Québec; généralement, le ministère de l'éducation de la province ne dispose pas de données sur les instituteurs qui soient comparables à celles des autres provinces.

#### Définitions des instituteurs à l'élémentaire et au secondaire

- Un instituteur qui enseigne dans une ou plusieurs classes de la 1<sup>re</sup> à la 8<sup>e</sup> année, mais pas au-delà de la 8<sup>e</sup> année, est classé au niveau "élémentaire".
- Un instituteur qui enseigne dans une ou plusieurs classes de la 9<sup>e</sup> à la 13<sup>e</sup> année mais pas au-dessous de la 9<sup>e</sup> année est classé au niveau "secondaire".
- Un instituteur dont le poste ne correspond ni à l'une ni à l'autre de ces deux catégories, est classé au niveau "secondaire" s'il enseigne dans une école intermédiaire (élémentaire) ou dans une école intermédiaire (secondaire) ou s'il enseigne dans plus d'une école; autrement il est classé au niveau "élémentaire".

Les instituteurs de la Colombie-Britannique constituent la seule exception à cette règle; en raison de l'organisation des écoles de district (1-7, 8-13), les instituteurs de la 1<sup>re</sup> à la 7<sup>e</sup> année sont classés au niveau élémentaire et ceux de la 8<sup>e</sup> à la 13<sup>e</sup> année sont classés au secondaire.

#### Commentaires

Cette analyse mettra l'accent sur les changements qui se sont opérés sur une période de trois ans (1968-69 à 1970-71), dans les modèles socio-économiques des instituteurs et directeurs des écoles publiques élémentaires et secondaires. On y trouvera également une brève analyse des modèles provinciaux couvrant une période de dix ans.

#### A. Nombre d'instituteurs (Tableaux 1 et 2)

Le Tableau 1 présente un résumé statistique du nombre d'instituteurs dans les écoles publiques pour les dix provinces depuis dix ans (de 1960-61 à 1970-71)(1). Des statistiques sommaires, pour une période de trois ans (de 1968-69 à 1970-71), sur le personnel enseignant réparti selon le niveau (élémentaire ou secondaire), pour les huit provinces (à l'exception du Québec et de l'Ontario), sont présentées dans le Tableau 2.

Le Tableau 1 révèle que durant la période de dix ans:

- De 1960-61 à 1970-71 le nombre d'instituteurs à plein temps et de directeurs dans les écoles publiques du Canada s'est accru de presque 67 %, passant de 152,530 à environ 254,383. L'Ontario a enregistré la plus forte augmentation (89 %), suivent dans l'ordre: la Colombie-Britannique (82 %), l'Alberta (73 %), l'Île-du-Prince-Édouard (66 %), le Québec et le Manitoba (55 %), la Nouvelle-Écosse (50 %), Terre-Neuve (49 %), le Nouveau-Brunswick (35 %), et la Saskatchewan (27 %).

(1) De 1967-68 à 1970-71, les données pour le Québec sont des estimations. Il en est de même pour la répartition des hommes et des femmes en Ontario pour les années 1968-69 à 1970-71.

Table 2 shows that: within the three-year span

- (i) In 1970-71 of the 90,383 teachers and principals in the eight provinces (excluding Québec and Ontario), 39.4 % were men, a slight increase from 1968-69 of 37.2 %. In 1970-71, British Columbia had the highest (45.5 %) and Prince Edward Island the lowest percentage of men teachers (27.2%).
- (ii) Over the same three-year period 1968-69 to 1970-71, the numbers of teachers at elementary schools in eight provinces have increased by 4.7 % from 55,414 to 58,017. Also teaching staff grew by 10.6 % from 29,263 to 32,366 at the secondary school level where the greatest increase in enrolments is found.
- (iii) Over this same period the number of elementary school students in eight provinces increased by 1.6 %. The 4.7 % increase in the number of teachers caused the student/teacher ratio to decrease slightly from 25.3:1 to 24.5:1. At the secondary level, where enrolments have increased by 10.6 %, the proportional increase in teaching staff has kept the student/teacher ratio almost constant at 18.8:1 (1968-69) and 18.7:1 (1970-71).

B. University Degrees (Tables 3 and 4)

Table 3 is a summary table presenting data from 1960-61 to 1970-71 on the percentage of teachers and principals with university degrees. Statistics for 1970-71 on the number of elementary and secondary teachers and principals by highest degree held, expressed as a percentage of all teachers and principals in eight provinces (exclusive of Québec and Ontario) is presented in Table 4.

Table 3 reveals that:

- (i) Of the total number of teachers and principals in the eight provinces for which data were available, 47.6 % held one or more university degrees in 1970-71, compared to 43.1 % in 1969-70 and 39.7 % in 1968-69.
- (ii) The proportion of elementary teachers and principals with university degrees increased from 23.2 % in 1968-69 to 31.9 % in 1970-71. During this period the percentage of secondary teaching staff who were university graduates increased from 71.1 % to 75.8 %.

Table 4 shows that:

- (i) Of the teachers and principals holding degrees in 1970-71 (comprising 47.6 % of all teachers and principals), 43.0 % held bachelor degrees, 4.5 % master degrees, and 0.1 % doctoral degrees. Similarly bachelor degrees comprised the largest percentage of all degrees held by elementary and secondary school teachers and principals in 1968-69; (2) of the 39.7 % with university degrees, 35.9 % had bachelor degrees, 3.8 % master degrees, and 0.1 % doctoral degrees.

(1) See Statistics Canada Publication, "Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools", 1968-69, Catalogue 81-202, Table 21, page 55.

Le Tableau 2 indique que: durant la période de trois ans

- (i) En 1970-71, 39.4 % des 90,383 instituteurs et directeurs dans les huit provinces (sauf le Québec et l'Ontario) étaient des hommes; soit une légère augmentation par rapport à 1968-69 alors qu'ils composaient 37.2 % du total. La Colombie-Britannique présentait la plus forte proportion d'instituteurs de sexe masculin (45.5 %) et l'Île-du-Prince-Édouard la plus faible (27.2 %).
- (ii) Durant cette même période de trois ans (1968-69 à 1970-71) le nombre d'instituteurs des écoles élémentaires, dans les huit provinces, est passé de 55,414 à 58,017, soit une augmentation de 4.7 %. De même le personnel enseignant du niveau secondaire a augmenté de 10.6 %, soit de 29,263 à 32,366; c'est également à ce niveau que nous retrouvons le plus fort accroissement des effectifs.
- (iii) Durant cette même période de trois ans, le nombre d'élèves au niveau élémentaire s'est accru de 1.6 %. Le rapport élèves-instituteur a légèrement diminué, passant de 25.3:1 à 24.5:1, ceci en raison de l'accroissement de 4.7 % du nombre d'instituteurs. Au secondaire, même si l'effectif s'est accru de 10.6 %, une augmentation proportionnelle du personnel enseignant a permis de conserver un rapport élèves-instituteur quasi-identique à 18.8:1 (1968-69) et 18.7:1 (1970-71).

B. Grades universitaires (Tableaux 3 et 4)

Le Tableau 3 est un tableau sommaire qui présente les données de 1960-61 à 1970-71 sur la proportion d'instituteurs et directeurs qui détiennent des grades universitaires. Le Tableau 4 présente les statistiques de 1970-71 sur le nombre d'instituteurs et directeurs à l'élémentaire et au secondaire selon leur grade universitaire le plus élevé. Ces données sont exprimées en proportion du total des instituteurs et directeurs dans les huit provinces (à l'exception du Québec et de l'Ontario).

Le Tableau 3 révèle que:

- (i) De tous les instituteurs et directeurs dans les huit provinces pour lesquelles des données sont disponibles, 47.6 % détenaient un grade universitaire ou plus, comparativement à 43.1 % en 1969-70 et 39.7 % en 1968-69.
- (ii) La proportion d'instituteurs et directeurs au niveau élémentaire détenant un grade universitaire est passée de 23.2 % en 1968-69 à 31.9 % en 1970-71. Au cours de la même période, la proportion de diplômés universitaires au niveau secondaire s'est accrue de 71.7 % à 75.8 %.

Le Tableau 4 indique que:

- (i) En 1970-71, 43.0 % des instituteurs et directeurs détenaient un baccalauréat, 4.5 % une maîtrise et 0.1 % un doctorat pour un total de 47.6 % d'instituteurs et directeurs détenant un grade universitaire. En 1968-69(2), la majorité des grades universitaires détenus par les instituteurs et directeurs des écoles élémentaires et secondaires était des baccalauréats. En effet, à cette époque, 35.9 % des membres du personnel enseignant possédaient un baccalauréat, 3.8 % une maîtrise et 0.1 % un doctorat pour un total de 39.7 % de diplômés universitaires.

(2) Voir la publication de Statistique Canada, "Traitements et qualifications des instituteurs des écoles publiques élémentaires et secondaires, 1968-69", Catalogue 81-202, Tableau 28, page 55.

(ii) Disaggregated by sex, 71.5 % of all male teachers and principals were university graduates compared to 32.1 % of all female teachers. The male-female differential was similar in 1968-69; (3) 64.8 % of all male teachers and 24.9 % of all female teachers had university degrees.

#### C. Teaching Experience (Table 5)

Table 5 is a summary table giving statistics on experience of teachers, classified by sex, in public schools from 1960-61 to 1970-71.

Table 5 reveals that:

- (i) The median experience for all teachers and principals in eight provinces (exclusive of Québec and Ontario) was almost equal in 1968-69 and 1970-71, namely 7 years 4 months and 7 years 3 months respectively.
- (ii) In 1970-71, the median years of experience for men and women were almost the same, 7 years 2 months and 7 years 4 months respectively. The differential in experience between male and female teaching staff was slightly greater in 1968-69, namely 7 years 0 months and 7 years 6 months respectively.
- (iii) There are two main provincial patterns in teaching experience. Since 1960-61 Newfoundland and Prince Edward Island were the only provinces in which median experience of teachers and principals increased steadily, specifically 3 years 6 months to 5 years 5 months and 7 years 4 months to 8 years 4 months respectively; all other provinces (for which data were available) recorded decreases in median experience of teachers and principals during this same period.

#### D. Salaries (Tables 6, 7 and 8)

Salary data reported in the 1970-71 survey reflect salaries as of September 1970. Several salary contracts were still not resolved at school opening in September 1970, and for this reason caution must be exercised in the use of interprovincial and historical comparisons. In addition to unresolved salary contracts, several contracts were negotiated retroactively covering periods of 1 1/2 to 2 years resulting in "apparently" large salary increases over the preceding year.

The heterogeneous structure of the teaching force makes any comparative salary analysis a difficult task. Such characteristics as: years of academic and professional training, years of teaching experience, size of employing school board, age-sex composition of the teaching force, teaching position and teaching level interact with one another resulting in a wide variation in salary patterns. Every effort should be made to isolate as many of these variables as possible. For additional analysis of all the above mentioned factors, refer to our annual publication, "Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools", Catalogue 81-202.

Tables 6, 7 and 8(4) present statistical information for 1970-71 on salary structures of elementary and secondary school teachers. Specifically, Tables

(3) Ibid, Table 28, page 55.

(4) See Appendix Table A for median salaries of teaching staff for a ten-year period, 1960-61 to 1970-71. Teachers and principals in Roman Catholic Separate Schools are included.

(ii) Suivant une répartition selon le sexe, 71.5 % des instituteurs et directeurs masculins étaient des diplômés d'université alors que 32.1 % des femmes l'étaient. Une différence semblable entre les hommes et les femmes se retrouvait en 1968-69(3); 64.8 % des hommes et 24.9 % des femmes détenaient un grade universitaire.

#### C. Expérience dans l'enseignement (Tableau 5)

Le Tableau 5 présente un sommaire des statistiques concernant l'expérience des instituteurs selon le sexe, dans les écoles publiques de 1960-61 à 1970-71.

Le Tableau 5 montre que:

- (i) L'expérience médiane de tous les instituteurs et directeurs dans les huit provinces (à l'exception du Québec et de l'Ontario) est demeurée sensiblement la même en 1968-69 et 1970-71, étant respectivement de 7 ans 4 mois et 7 ans 3 mois.
- (ii) En 1970-71, le nombre médian d'années d'expérience était presque le même pour les hommes et pour les femmes; il était respectivement de 7 ans 2 mois et 7 ans 4 mois. Cette différence entre les hommes et les femmes était plus accentuée en 1968-69; les hommes présentaient une expérience médiane de 7 ans 0 mois et les femmes de 7 ans 6 mois.
- (iii) En ce qui concerne l'expérience dans l'enseignement, il y a deux modèles provinciaux de base. Depuis 1960-61, Terre-Neuve et l'Île-du-Prince-Édouard sont les deux seules provinces à avoir enregistré des accroissements réguliers en ce qui concerne l'expérience médiane des instituteurs et directeurs (respectivement 3 ans 6 mois à 5 ans 5 mois et 7 ans 4 mois à 8 ans 4 mois). Toutes les autres provinces (pour lesquelles des données sont disponibles) ont enregistré des baisses dans l'expérience médiane des instituteurs et directeurs au cours de la même période.

#### D. Traitements (Tableaux 6, 7 et 8)

Les données sur les traitements, recueillies lors de l'enquête de 1970-71 représentent les traitements en vigueur au mois de septembre 1970. Il faut être prudent dans l'utilisation des comparaisons interprovinciales et historiques car plusieurs contrats de traitements n'étaient pas complétés à l'ouverture des écoles en septembre 1970. En plus de ces contrats, plusieurs contrats étaient négociés rétroactivement sur une période d'un an et demi à deux ans, résultant "apparemment" de fortes augmentations salariales au cours des années précédentes.

La structure hétérogène du personnel enseignant rend presque impossible toute analyse comparative sur les traitements. Des caractéristiques telles que: les années de formation académique et professionnelle, les années d'expérience dans l'enseignement, l'importance de la commission scolaire, la composition du corps enseignant selon l'âge et le sexe, le poste et le niveau d'enseignement, interagissent les unes avec les autres et produisent une diversité de modèles de traitements. Lors de l'analyse on doit tenter d'isoler le plus grand nombre possible de ces variables. Pour toute analyse complémentaire des facteurs mentionnés ci-dessus, vous pouvez consulter notre publication annuelle, "Traitements et qualifications des instituteurs des écoles publiques élémentaires et secondaires", Catalogue 81-202.

Les Tableaux 6, 7 et 8(4) fournissent des informations statistiques sur les structures des traitements des instituteurs des écoles élémentaires et secondaires pour 1970-71.

(3) Ibid, Tableau 28, page 55.

(4) Voir l'Appendice, Tableau A, pour les traitements médians du personnel enseignant pour la période de dix ans, 1960-61 à 1970-71. Les instituteurs des écoles séparées catholiques romaines ne sont pas inclus.

6 and 7 provide 1970-71 data on salaries of elementary and secondary school teachers and principals respectively for eight provinces (excluding Québec and Ontario), showing the distribution of salaries as well as the median and 10th, 25th, 75th and 90th percentiles.(5) Table 8 presents statistics for 1970-71 on average salaries of teachers and principals in eight provinces, classified by size of school board.

Tables 6(6) and 7(7) give the following information for the three-year period from 1968-69 to 1970-71:

- (i) The median salaries of elementary and secondary teachers increased from \$5,801 to \$7,069 and from \$8,015 to \$9,152, which represent increases of 21.9 % for elementary teachers and 14.2 % for secondary teachers. It must be emphasized that several salary negotiations were not completed at the beginning of the 1970-71 school year and this fact is reflected in the analysis.
- (ii) Patterns of salary increases were not similar at the elementary and secondary levels. The salary distribution for elementary teachers shows that the greatest salary increase (from \$4,606 to \$5,711 or 24.0 %) occurred at the 25th percentile, whereas at the secondary level the largest salary increase (from \$5,286 to \$6,272 or 18.7 %) is found at the 10th percentile.
- (iii) The proportion of elementary and secondary school teachers receiving salaries of less than \$5,000 decreased from 31.8 % (1968-69) to 14.2 % (1970-71) and from 7.2 % (1968-69) to 2.7 % (1970-71) respectively.

Table 8 shows that:

- (i) The average salaries of teachers and principals at the elementary and secondary levels in public schools in eight provinces generally increase in proportion to size of school board. This pattern applies to the previous two years(8) as well.

#### E. Retention, Recruitment and Losses (Table 9)

Table 9 presents statistics for 9 provinces (excluding Québec) on: retention of teaching staff within each province from 1969-70 to 1970-71; recruitment during the summer (from another province or country, educational institution, and other occupation or activity); and losses during the summer. Teacher losses by destination are presented as percentages of the total percentage losses of teachers in the nine provinces during the year. For example, in Newfoundland the percentage of total teaching staff lost during the year was 21.0 %. Of this 21.0 %, the percentage losses by destination comprised: teaching outside province, 10 %; housekeeping, 27 %; other non-teaching activities or occupations, 15 %; and so forth.

#### F. Original Certificates (Table 10)

Table 10 presents 1970-71 statistics on teachers and principals by province or country of original certificate for eight provinces (excluding Québec and Ontario).

- (5) Tables 6 and 7 do not include Roman Catholic Separate School teachers in the reporting provinces.
- (6) Catalogue 81-202, 1968-69, Table 11, pages 35 and 36.
- (7) Ibid, Table 12, pages 35 and 36.
- (8) Catalogue 81-202, 1968-69 and 1969-70, Table 17, page 39.

Les Tableaux 6 et 7 présentent les données de 1970-71 sur les traitements respectifs des instituteurs et directeurs des écoles élémentaires et secondaires pour les huit provinces (à l'exception du Québec et de l'Ontario). Ces tableaux présentent la distribution des traitements de même que la médiane et les 10<sup>e</sup>, 25<sup>e</sup>, 75<sup>e</sup>, et 90<sup>e</sup> percentiles(5). La moyenne des traitements des instituteurs et directeurs dans les huit provinces est présentée au Tableau 8. Ces données sont réparties suivant l'importance de la commission scolaire.

Les Tableaux 6(6) et 7(7) fournissent les informations suivantes pour la période de 1968-69 à 1970-71.

- (i) Les traitements médians des instituteurs et directeurs des écoles élémentaires et secondaires ont augmenté respectivement de \$5,801 à \$7,069 et de \$8,015 à 9,152, ce qui équivaut à des augmentations respectives de 21.9 % et 14.2 %. Il est bon de noter à nouveau que plusieurs négociations salariales n'étaient pas complétées au début de l'année scolaire 1970-71; et ce fait se retrouve dans l'analyse.
- (ii) Les modèles des augmentations des traitements ne sont pas les mêmes aux niveaux élémentaire et secondaire. La distribution des traitements des instituteurs et directeurs de l'élémentaire montre que la plus forte augmentation salariale (de \$4,606 à \$5,711 ou 24.0 %) se retrouvait au 25<sup>e</sup> percentile, alors qu'au secondaire l'augmentation la plus élevée (de \$5,286 à 6,272 ou 18.7 %) se retrouvait au 10<sup>e</sup> percentile.
- (iii) La proportion des instituteurs aux niveaux élémentaire et secondaire recevant moins de \$5,000 a diminué respectivement de 31.8 % (1968-69) à 14.2 % (1970-71) et de 7.2 % (1968-69) à 2.7 % (1970-71).

Le Tableau 8 montre que:

- (i) En général la moyenne des traitements des instituteurs et directeurs des écoles publiques élémentaires et secondaires dans les huit provinces augmente suivant l'importance de la commission scolaire. Ce modèle s'applique également pour les années(8) 1968-69 et 1969-70.

#### E. Rétentions, recrutement et pertes (Tableau 9)

Le Tableau 9 présente les statistiques pour les neuf provinces (à l'exception du Québec) en ce qui concerne: les rétentions du personnel enseignant dans chaque province de 1969-70 à 1970-71; le recrutement durant l'été (d'une autre province ou pays, d'une institution éducationnelle, et d'autres professions ou emplois); et les pertes durant l'été. Les pertes d'instituteurs, selon leurs nouvelles destinations, sont présentées en proportion du pourcentage total des pertes au cours de l'année dans les neuf provinces. Ainsi, la proportion de tout le personnel enseignant perdu au cours de l'année était de 21.0 % à Terre-Neuve. De ce 21.0 %, la proportion des pertes selon la destination comprend: ceux qui vont enseigner hors de la province, 10 %; ceux qui retournent aux travaux ménagers, 27 %; ceux qui se dirigent vers des occupations hors de l'enseignement, 15 %, et ainsi de suite.

#### F. Certificats d'origine (Tableau 10)

Le Tableau 10 présente les statistiques pour 1970-71 sur les instituteurs et directeurs selon la province ou le pays d'émission du brevet d'origine dans les huit provinces (à l'exception du Québec et de l'Ontario).

- (5) Les Tableaux 6 et 7 n'incluent pas les instituteurs des écoles séparées catholiques romaines.
- (6) Catalogue 81-202, 1968-69, Tableau 11, pages 35 et 36.
- (7) Ibid, Tableau 12, pages 35 et 36.
- (8) Catalogue 81-202, 1968-69 et 1968-70 Tableau 17, page 39.

Table 10 shows that:

- (i) From 1968-69 to 1970-71 the percentage of elementary and secondary teaching staff holding an original certificate from another province or country remained almost constant at 18.1% and 18.4 % respectively. In addition, in all three years (1968-69(9), 1969-70(10), 1970-71), Alberta and British Columbia had the highest proportion of teachers holding original certificates from another province or country, while Newfoundland showed the lowest proportion.

(9) See Catalogue 81-202, 1968-69, Table 34, page 69.

(10) See Catalogue 81-202, 1969-70, Table 34, page 69.

Le Tableau 10 indique que:

- (i) De 1968-69 à 1970-71, la proportion du personnel enseignant, à l'élémentaire et au secondaire, détenant un brevet d'origine d'une autre province ou d'un autre pays est demeuré presque la même soit respectivement 18.1 % et 18.4 %. En plus, durant ces trois années (1968-69(9), 1969-70(10), 1970-71), l'Alberta et la Colombie-Britannique ont conservé les plus fortes proportions d'instituteurs possédant un brevet d'origine d'une autre province ou d'un autre pays, alors que Terre-Neuve enregistrait la plus faible proportion.

(9) Catalogue 81-202, 1968-69, Tableau 34, page 69.

(10) Catalogue 81-202, 1969-70, Tableau 34, page 69.

TABLE I. Number of Teachers — Ten Provinces, 1960-61 to 1970-71  
TABLEAU I. Nombre d'instituteurs — Dix provinces, 1960-61 à 1970-71

School year — Année scolaire	New found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau Brunswick	Québec(1)	Ontario(2)	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britanni- que	Total
Men — Hommes											
1960-61	1,592	145	1,258	1,261	9,618	16,336	2,489	2,940	3,654	5,146	44,439
1961-62	1,689	174	1,416	1,337	10,819	18,304	2,743	3,126	4,086	5,499	49,193
1962-63	1,791	189	1,467	1,365	12,412	20,507	2,925	3,378	4,510	5,862	54,406
1963-64	1,887	207	1,632	1,439	13,031	22,864	3,110	3,594	4,898	6,233	58,895
1964-65	2,010	228	1,749	1,586	14,909	25,014	3,324	3,742	5,307	6,543	64,412
1965-66	2,035	238	1,867	1,692	15,626	27,104	3,365	3,950(3)	5,724	6,882	68,483
1966-67	1,986	272	1,926	1,741	19,793	28,939	3,408	4,088	6,115	7,447	75,715
1967-68	2,064	315	2,189	1,952	22,180(3)	31,384	3,566	4,191	6,630	8,046	82,517
1968-69	2,277	341	2,399	2,114	20,900(3,4)	33,300(3)	3,950	4,406	7,307	8,666	85,660
1969-70	2,398	390	2,699	2,368	22,100(3)	36,152(3)	4,183	4,547	7,839	9,374	92,050
1970-71	2,554	437	3,061	2,510	22,300(3)	37,200(3)	4,428	4,487	8,334	9,810	95,121
Women — Femmes											
1960-61	2,725	824	5,406	4,605	36,076	32,956	4,971	5,698	8,108	6,722	108,091
1961-62	2,813	839	5,535	4,702	38,767	34,140	5,326	5,871	8,328	7,015	113,336
1962-63	2,998	883	5,709	4,903	41,473	35,280	5,328	5,868	8,626	7,449	118,517
1963-64	3,149	925	5,791	4,919	41,218	37,147	5,424	5,962	8,986	7,834	121,355
1964-65	3,341	938	5,889	4,991	42,844	39,115	5,651	6,254	9,395	8,336	126,754
1965-66	3,510	971	6,030	5,120	41,075	41,498	5,867	6,550(3)	9,794	8,877	129,292
1966-67	3,658	1,046	6,107	5,186	43,730	45,004	6,026	6,835	10,243	9,519	137,352
1967-68	3,791	1,082	6,298	5,300	48,920(3)	47,916	6,360	6,918	10,862	10,226	147,673
1968-69	3,929	1,117	6,513	5,423	46,100(3,4)	51,490(3)	6,869	7,083	11,463	10,820	150,807
1969-70	3,917	1,096	6,744	5,454	48,600(3)	53,777(3)	7,011	7,006	11,982	11,441	157,028
1970-71	3,883	1,169	6,938	5,387	48,700(3)	55,800(3)	7,106	6,490	12,024	11,765	159,262
Total											
1960-61	4,317	969	6,664	5,866	45,694	49,292	7,460	8,638	11,762	11,868	152,530
1961-62	4,502	1,013	6,951	6,039	49,586	52,444	8,069	8,997	12,414	12,514	162,529
1962-63	4,789	1,072	7,176	6,268	53,885	55,787	8,253	9,246	13,136	13,311	172,923
1963-64	5,036	1,132	7,423	6,358	54,249	60,011	8,534	9,556	13,884	14,067	180,250
1964-65	5,351	1,166	7,638	6,577	57,753	64,129	8,975	9,996	14,702	14,879	191,166
1965-66	5,545	1,209	7,897	6,812	56,701(5)	68,602	9,232	10,500(3)	15,518	15,759	197,775
1966-67	5,644	1,318	8,033	6,927	63,523	73,943	9,432	10,923	16,358	16,966	213,067
1967-68	5,855	1,397	8,487	7,252	71,100(3)	79,300	9,926	11,109	17,492	18,272	230,190
1968-69	6,206	1,458	8,912	7,537	67,000(3,4)	84,790	10,819	11,489	18,770	19,486	236,467
1969-70	6,315	1,486	9,443	7,822	70,700(3)	89,929	11,194	11,553	19,821	20,815	249,078
1970-71	6,437	1,606	9,999	7,897	71,000(3)	93,000	11,534	10,977	20,358	21,575	254,383

(1) Teachers in schools under control only. — Instituteurs dans les écoles sous contrôle seulement.

(2) Ontario figures revised to include full-time itinerant teachers from 1960-61 on. — Les chiffres de l'Ontario ont été révisés, afin d'inclure les instituteurs itinérants à plein temps à compter de 1960-61.

Estimate. — Estimation.

Restrictive age requirements for students entering public schools at the Grads I level resulted in a decrease in the estimated number of teachers. — Des conditions restrictives en ce qui concerne l'âge des étudiants commençant dans les écoles publiques en première année ont fini par causer une baisse dans le nombre d'instituteurs estimés.

Decrease reflects a change in definition of secondary grades in Quebec. — Cette baisse démontre le changement apporté à la définition des classes secondaires du Québec.

TABLE 2. All Elementary and Secondary Teachers and Principals, Eight Provinces, 1968-69, 1969-70 and 1970-71  
TABLEAU 2. Tous les instituteurs et directeurs à l'échelon élémentaire et secondaire; huit provinces, 1968-69, 1969-70 et 1970-71

	Newfoundland — Terre-Neuve			Prince Edward Island — Île-du-Prince- Édouard			Nova Scotia — Nouvelle-Écosse			New Brunswick — Nouveau-Brunswick			Manitoba		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
<b>ELEMENTARY — ÉLÉMENTAIRE</b>															
1970-71	1,384	3,448	4,832	146	953	1,099	1,126	5,467	6,593	917	4,298	5,215	2,021	5,688	7,709
1969-70	1,213	3,466	4,679	127	904	1,031	989	5,409	6,398	830	4,342	5,172	1,683	5,558	7,241
1968-69	1,206	3,499	4,705	120	936	1,056	926	5,292	6,218	799	4,421	5,220	1,572	5,483	7,055
<b>SECONDARY — SECONDAIRE</b>															
1970-71	1,170	435	1,605	291	216	507	1,935	1,471	3,406	1,593	1,089	2,682	2,407	1,418	3,825
1969-70	1,185	451	1,636	263	192	455	1,710	1,335	3,045	1,538	1,112	2,650	2,500	1,453	3,953
1968-69	1,071	430	1,501	221	181	402	1,473	1,221	2,694	1,315	1,002	2,317	2,378	1,386	3,764
<b>ELEMENTARY AND SECONDARY — ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE</b>															
1970-71	2,554	3,883	6,437	437	1,169	1,606	3,061	6,938	9,999	2,510	5,387	7,897	4,428	7,106	11,534
1969-70	2,398	3,917	6,315	390	1,096	1,486	2,699	6,744	9,443	2,368	5,456	7,822	4,183	7,011	11,194
1968-69	2,277	3,929	6,206	341	1,117	1,458	2,399	6,513	8,912	2,114	5,423	7,537	3,950	6,869	10,817
Saskatchewan						Alberta			British Columbia — Colombie-Britannique			Eight provinces — Huit provinces			
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	
<b>ELEMENTARY — ÉLÉMENTAIRE</b>															
1970-71	1,965	5,431	7,396	3,530	9,370	12,900	3,471	8,802	12,273	14,560	43,457	58,017			
1969-70	1,701	5,653	7,354	3,311	9,383	12,694	3,465	8,646	12,111	13,319	43,361	56,680			
1968-69	1,695	5,782	7,477	3,117	9,110	12,227	3,224	8,232	11,456	12,659	42,755	55,414			
<b>SECONDARY — SECONDAIRE</b>															
1970-71	2,522	1,059	3,581	4,804	2,654	7,458	6,339	2,963	9,302	21,061	11,305	32,366			
1969-70	2,846	1,353	4,199	4,528	2,599	7,127	5,909	2,795	8,704	20,479	11,290	31,769			
1968-69	2,711	1,301	4,012	4,190	2,353	6,543	5,442	2,588	8,030	18,801	10,462	29,263			
<b>ELEMENTARY AND SECONDARY — ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE</b>															
1970-71	4,487	6,490	10,977	8,334	12,024	20,358	9,810	11,765	21,575	35,621	54,762	90,383			
1969-70	4,547	7,006	11,553	7,839	11,982	19,821	9,374	11,441	20,815	33,798	54,651	88,443			
1968-69	4,406	7,083	11,489	7,307	11,463	18,770	8,666	10,820	19,486	31,460	53,217	84,677			

TABLE 3. Percentage of Teachers with University Degrees (Québec excepted), (1) 1960-61 to 1970-71

TABLEAU 3. Proportion d'instituteurs ayant des grades universitaires (sauf Québec) (1), 1960-61 à 1970-71

School year Année scolaire	New found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britan- nique	Nine provinces — Neuf provinces
All elementary(2) teachers and principals — Tous les directeurs et instituteurs élémentaires(2)										
1960-61	4.4	2.2	13.8	5.6	8.8	12.3	4.6	14.5	25.1	10.7
1961-62	4.7	2.3	14.3	5.8	11.1	10.7	5.0	16.0	23.8	11.8
1962-63	4.6	2.1	15.1	5.3	9.1	11.1	5.4	17.7	24.0	11.1
1963-64	4.6	2.9	13.0	..	10.1	8.3	5.8	14.9	18.5	10.8
1964-65	4.7	2.3	13.6	5.9	10.6	8.4	6.4	16.6	19.0	11.1
1965-66	5.1	2.5	14.9	6.1	11.1	9.0	..	18.9	22.5	12.6
1966-67	6.0	2.8	16.5	7.7	11.2	9.4	9.3	21.9	25.3	13.3
1967-68	8.1	5.7	19.2	8.8	13.0	11.2	11.6	24.9	28.3	15.4
1968-69	11.5	6.4	24.2	14.1	..	15.6	14.2	33.9	32.3	23.2
1969-70	15.7	9.6	25.5	18.8	..	18.1	16.1	38.9	35.2	26.7
1970-71	21.3	13.7	28.9	23.4	..	24.9	22.7	45.5	38.4	31.9
All secondary(2) teachers and principals — Tous les directeurs et instituteurs secondaires(2)										
1960-61	39.7	33.1	54.1	38.5	88.0	56.4	57.4	54.1	56.6	67.3
1961-62	40.0	33.1	53.3	38.0	93.9	57.1	56.5	55.6	58.4	70.4
1962-63	41.5	33.8	54.0	38.1	85.6	59.7	58.2	56.1	60.6	68.3
1963-64	42.2	41.7	61.5	..	83.3	68.8	59.3	65.5	71.9	73.5
1964-65	45.1	41.0	61.7	45.8	82.1	69.2	60.2	65.9	72.4	72.0
1965-66	45.6	41.0	61.8	48.1	81.2	68.7	..	66.7	73.3	72.9
1966-67	46.4	47.1	64.9	49.8	74.6	70.1	64.0	68.4	74.8	70.6
1967-68	50.8	51.3	65.1	50.4	78.9	72.2	63.5	69.2	76.0	72.8
1968-69	53.3	54.5	68.1	56.6	..	74.3	66.8	75.6	77.3	71.1
1969-70	56.7	58.5	67.7	60.6	..	73.6	65.2	77.7	79.5	72.3
1970-71	62.9	63.3	70.2	65.4	..	74.3	74.1	80.5	81.3	75.8
Elementary(2) and secondary(2) teachers and principals — Directeurs et instituteurs élémentaires(2) et secondaires(2)										
1960-61	10.7	7.2	23.8	14.1	27.4	25.6	16.7	27.7	37.0	25.7
1961-62	11.3	7.7	24.7	14.5	32.0	24.5	18.0	29.6	37.4	28.2
1962-63	12.1	8.4	25.7	14.5	30.1	25.8	19.6	31.4	38.9	28.1
1963-64	12.6	11.0	27.0	..	31.7	27.0	21.0	33.5	40.5	30.4
1964-65	13.3	11.3	28.3	18.7	32.6	28.3	22.8	35.9	42.3	31.1
1965-66	14.0	12.1	30.0	19.9	33.7	29.3	..	38.4	44.2	33.2
1966-67	15.3	15.1	32.0	21.4	34.2	30.9	28.0	41.5	46.3	34.2
1967-68	18.2	19.1	34.5	23.6	35.1	33.4	30.3	44.2	48.5	35.9
1968-69	21.6	19.7	37.5	27.2	..	36.0	32.5	48.5	50.8	39.7
1969-70	26.3	24.6	39.1	32.9	..	37.7	34.0	52.8	53.7	43.1
1970-71	31.7	29.4	43.0	37.6	..	41.3	39.5	58.3	56.9	47.6

(1) Also excluding Ontario in 1963-69 and 1969-70 and 1970-71. — Exclus aussi l'Ontario en 1963-69, 1969-70 et 1970-71.

(2) For a definition of "elementary" and "secondary", see page 4. — Pour la définition "d'élémentaire" et de "secondaire", voir page 4.

TABLE 4. All Teachers and Principals by Highest University Degree, Eight Provinces, 1970-71

TABLEAU 4. Tous instituteurs et directeurs selon le grade universitaire le plus élevé, huit provinces, 1970-71

Province and teaching level — Province et niveau d'enseignement	Doctorate — Doctorat			Master — Maîtrise			Bachelor — Baccalauréat			Total			Percentage(1) — Pourcentage(1)
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	
Newfoundland — Terre-Neuve													
Elementary — Élémentaires	1	—	1	36	28	64	478	488	966	515	516	1,031	21.3
Secondary — Secondaires	1	1	2	62	29	91	697	219	916	760	249	1,009	62.9
Total	2	1	3	98	57	155	1,175	707	1,882	1,275	765	2,040	31.7
As percentage of all teachers — Pourcentage de tous les instituteurs	0.1	0.0	0.0	3.8	1.5	2.4	46.0	18.2	29.2	49.9	19.7	31.7	
Prince Edward Island — île-du-Prince-Édouard													
Elementary — Élémentaires	—	—	—	4	4	8	56	87	143	60	91	151	13.7
Secondary — Secondaires	—	—	—	19	12	31	202	88	290	221	100	321	63.3
Total	—	—	—	23	16	39	258	175	433	281	191	472	29.4
As percentage of all teachers — Pourcentage de tous les instituteurs	—	—	—	5.3	1.4	2.4	59.0	15.0	27.0	64.3	16.3	29.4	
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse													
Elementary — Élémentaires	—	—	—	99	78	177	547	1,181	1,728	646	1,259	1,905	28.9
Secondary — Secondaires	5	1	6	278	150	428	1,194	764	1,958	1,477	915	2,392	70.2
Total	5	1	6	377	228	605	1,741	1,945	3,686	2,123	2,174	4,297	43.0
As percentage of all teachers — Pourcentage de tous les instituteurs	0.2	0.0	0.1	12.3	3.3	6.1	56.9	28.0	36.9	69.4	31.3	43.0	
New Brunswick — Nouveau-Brunswick													
Elementary — Élémentaires	—	—	—	30	19	49	469	700	1,169	499	719	1,218	23.4
Secondary — Secondaires	4	—	4	137	49	186	1,014	551	1,565	1,155	600	1,755	65.4
Total	4	—	4	167	68	235	1,483	1,251	2,734	1,654	1,319	2,973	37.6
As percentage of all teachers — Pourcentage de tous les instituteurs	0.2	—	0.1	8.7	3	3.0	58.7	23.7	34.6	63.9	26.5	37.3	
Manitoba													
Elementary — Élémentaires	6	1	3	81	48	129	843	964	1,787	928	993	1,921	24.9
Secondary — Secondaires	6	1	5	109	86	275	1,787	315	2,582	1,540	903	2,842	76.3
Total	8	2	10	270	134	404	2,590	1,759	4,349	2,868	1,895	4,763	41.3
As percentage of all teachers — Pourcentage de tous les instituteurs	0.2	0.0	0.1	6.1	1.9	3.5	58.5	24.8	37.7	64.8	26.7	41.3	
Saskatchewan													
Elementary — Élémentaires	1	—	1	34	30	64	965	650	1,615	1,000	680	1,680	22.7
Secondary — Secondaires	5	—	5	161	38	199	1,874	577	2,451	2,040	615	2,655	74.1
Total	6	—	6	195	68	263	2,839	1,227	4,066	3,040	1,295	4,335	39.5
As percentage of all teachers — Pourcentage de tous les instituteurs	0.1	—	0.1	4.3	1.0	2.4	63.3	18.9	37.0	67.8	20.0	39.5	
Alberta													
Elementary — Élémentaires	6	—	6	219	111	330	2,426	3,108	5,534	2,651	3,219	5,870	45.5
Secondary — Secondaires	16	6	22	521	197	718	3,548	1,712	5,260	4,085	1,915	6,000	80.5
Total	22	6	28	740	308	1,048	5,974	4,820	10,794	6,736	5,134	11,870	58.3
As percentage of all teachers — Pourcentage de tous les instituteurs	0.3	0.0	0.1	8.9	2.6	5.1	71.7	40.1	53.0	80.8	42.7	58.3	
British Columbia — Colombie-Britannique													
Elementary — Élémentaires	2	—	2	222	80	302	1,966	2,438	4,404	2,190	2,518	4,708	38.4
Secondary — Secondaires	14	2	16	856	204	1,060	4,417	2,073	6,490	5,287	2,279	7,566	81.3
Total	16	2	18	1,078	284	1,362	6,383	4,511	10,894	7,477	4,797	12,274	56.9
As percentage of all teachers — Pourcentage de tous les instituteurs	0.2	0.0	0.1	11.0	2.4	6.3	65.1	38.3	50.5	76.2	40.8	56.9	
Eight provinces — Huit provinces													
Elementary — Élémentaires	14	1	15	725	398	1,123	7,750	9,596	17,346	8,489	9,995	18,484	31.9
Secondary — Secondaires	49	11	60	2,223	765	2,988	14,693	6,799	21,492	16,965	7,575	24,540	75.8
Total	63	12	75	2,948	1,163	4,111	22,443	16,395	38,838	25,454	17,570	43,024	47.8
As percentage of all teachers — Pourcentage de tous les instituteurs	0.2	0.0	0.1	8.3	2.1	4.5	63.0	29.9	43.0	71.5	32.1	47.6	

(1) Percentage of all teachers. — Pourcentage de tous les instituteurs et directeurs.

TABLE 3. Median experience(1) of teachers by province (other than Quebec excepted)(2), 1960-61 to 1970-71

TABLE 3. Expérience(1) médiane des instituteurs par province (sauf le Québec)(2), 1960-61 à 1970-71

School year Année scolaire	New found- land — Terre- Neuve	Prince- Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britan- nique	Nine provinces — Neuf provinces
Men — Hommes										
1960-61	3-2	5-6	8-1	5-4	7-4	6-9	10-1	10-4	9-0	7-9
1961-62	3-4	5-0	7-5	5-3	6-6	6-1	9-8	9-8	9-1	7-3
1962-63	3-5	4-8	7-2	6-4	6-1	6-1	8-8	9-1	9-1	6-9
1963-64	3-7	4-0	6-8	5-8	5-8	6-2	8-2	8-3	9-0	6-6
1964-65	3-9	4-0	6-8	5-7	5-7	6-2	7-9	7-7	9-1	6-4
1965-66	4-3	4-2	6-8	5-7	5-7	6-5	..	7-4	9-1	6-2
1966-67	4-3	5-1	6-7	5-3	5-7	6-7	7-5	7-2	8-7	6-3
1967-68	4-8	5-2	6-5	5-5	6-0	6-8	7-6	7-1	8-4	6-4
1968-69	4-9	5-5	6-1	5-5	..	6-8	7-4	7-0	8-3	7-0
1969-70	5-3	5-3	5-8	5-4	..	7-0	7-6	7-1	8-6	7-1
1970-71	5-4	5-5	5-7	5-0	..	6-5	8-1	7-2	8-6	7-2
Women — Femmes										
1960-61	3-8	7-7	10-5	8-6	7-2	8-0	8-7	9-7	8-4	8-0
1961-62	3-8	8-0	10-7	8-5	6-8	7-7	8-8	9-9	8-3	7-8
1962-63	3-8	7-9	11-1	9-3	6-6	7-9	8-9	10-1	8-2	7-7
1963-64	3-9	8-4	11-2	9-0	6-6	7-8	8-9	10-3	8-1	7-7
1964-65	3-9	8-9	11-4	9-1	6-5	7-6	8-6	10-1	7-9	7-6
1965-66	4-0	9-2	11-5	9-1	6-0	7-0	..	9-9	7-4	7-1
1966-67	4-4	8-9	11-6	9-2	5-7	6-3	7-1	9-4	7-2	6-8
1967-68	4-5	9-1	11-6	8-9	5-6	6-2	7-9	9-2	6-8	6-7
1968-69	5-0	9-3	10-9	8-7	..	5-8	7-7	8-8	6-8	7-6
1969-70	5-2	9-6	10-3	8-5	..	5-7	7-8	8-3	6-5	7-4
1970-71	5-5	9-8	9-9	8-1	..	5-1	8-5	8-2	6-6	7-4
Total										
1960-61	3-6	7-4	9-9	7-7	7-2	7-7	9-1	9-9	8-7	8-0
1961-62	3-7	7-6	10-1	7-5	6-8	7-1	9-2	9-9	8-6	7-6
1962-63	3-7	7-5	10-4	8-5	6-4	7-0	8-9	10-2	8-6	7-4
1963-64	3-8	7-7	10-4	8-0	6-3	7-1	8-7	9-6	8-6	7-3
1964-65	3-9	7-9	10-5	8-1	6-1	6-9	8-3	9-3	8-5	7-1
1965-66	4-1	8-2	10-4	8-2	5-9	6-8	..	9-0	8-1	6-7
1966-67	4-4	8-1	10-2	8-0	5-7	6-5	7-2	8-5	7-8	6-6
1967-68	4-6	7-9	10-0	7-9	5-8	6-4	7-8	8-3	7-5	6-6
1968-69	4-9	8-3	9-2	7-6	..	6-3	7-6	8-0	7-5	7-4
1969-70	5-2	8-0	8-8	7-3	..	6-3	7-7	7-7	7-4	7-3
1970-71	5-5	8-4	8-2	7-0	..	5-6	8-3	7-7	7-5	7-3

(1) Teaching experience as of the opening of school in September — Expérience pédagogique au début de l'année scolaire en septembre.

(2) Also excludes Ontario in 1968-69 and 1969-70 and 1970-71 and Saskatchewan in 1965-66, — à l'exclusion de l'Ontario en 1968-69 et 1969-70 et 1970-71 et de la Saskatchewan en 1965-66.

TABLE 6. Salaries-Elementary(1) Teachers and Principals in Public Schools,(2) Eight Provinces, 1970-71

No.	Salary - Traitement	Newfoundland			Prince Edward Island			Nova Scotia			New Brunswick		
		- Terre-Neuve			- Île-du-Prince-Édouard			- Nouvelle-Écosse			- Nouveau-Brunswick		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
1	Less than \$2,000 - Moins de \$2,000	75	322	397	-	6	6	-	-	-	-	6	6
2	\$ 2,000-\$ 2,499	19	56	75	2	4	6	6	45	51	-	15	15
3	2,500- 2,999	-	10	10	-	12	12	1	25	26	-	25	25
4	3,000- 3,499	23	63	86	4	50	54	1	5	6	7	34	41
5	3,500- 3,999	50	198	248	2	182	184	3	103	106	6	79	85
6	4,000- 4,499	135	1,096	1,231	8	212	220	14	66	80	95	1,223	1,318
7	4,500- 4,999	116	316	432	10	78	88	57	655	712	74	947	1,021
8	5,000- 5,499	101	439	540	11	67	78	56	394	450	48	234	282
9	5,500- 5,999	126	150	276	22	154	176	109	1,561	1,670	77	262	339
10	6,000- 6,499	129	272	401	12	19	31	103	341	444	147	657	804
11	6,500- 6,999	95	116	211	16	70	86	129	776	905	75	272	347
12	7,000- 7,499	106	135	241	7	21	28	66	317	383	65	69	134
13	7,500- 7,999	69	65	134	7	10	17	69	168	237	38	44	82
14	8,000- 8,499	71	48	119	10	24	34	75	295	370	44	39	83
15	8,500- 8,999	63	46	109	3	7	10	41	71	112	38	25	63
16	9,000- 9,499	37	30	67	5	6	11	39	71	110	39	228	267
17	9,500- 9,999	38	34	72	10	22	32	40	34	76	33	99	132
18	10,000- 10,499	29	6	35	7	4	11	73	350	423	29	15	44
19	10,500- 10,999	33	14	47	2	2	4	29	32	61	27	15	42
20	11,000- 11,499	22	14	36	4	-	4	50	101	151	26	3	29
21	11,500- 11,999	16	8	24	3	1	4	32	13	45	15	1	16
22	12,000- 12,499	8	4	12	-	-	-	37	17	54	12	3	15
23	12,500- 12,999	8	2	10	1	1	2	27	15	42	11	2	13
24	13,000 and over - et plus	15	4	19	-	-	-	69	12	81	11	1	12
25	Unclassified - Non classés	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
26	Total	1,384	3,448	4,832	146	953	1,099	1,126	5,467	6,593	917	4,298	5,215
27	10 <sup>th</sup> percentile - 10 <sup>e</sup> percentile	3,689	2,190	3,002	4,430	3,630	3,657	5,194	4,772	4,790	4,381	4,154	4,257
28	25 <sup>th</sup> percentile - 25 <sup>e</sup> percentile	4,663	4,253	4,305	5,475	3,967	4,033	6,286	5,507	5,520	5,488	4,453	4,472
29	Median - Médiane	6,181	4,400	4,938	6,522	4,526	4,800	7,560	5,794	6,277	6,575	4,899	5,176
30	75 <sup>th</sup> percentile - 75 <sup>e</sup> percentile	7,960	5,749	6,318	8,463	5,779	5,998	10,167	7,128	7,666	8,716	6,088	6,472
31	90 <sup>th</sup> percentile - 90 <sup>e</sup> percentile	9,897	7,315	8,254	10,220	7,136	8,117	12,234	9,826	10,178	10,670	8,006	9,021

(1) For definition of "elementary", see page 4.

(2) Does not include R.C. separate schools.

Table 7. Salaries-Secondary(1) Teachers and Principals in Public Schools,(2) Eight Provinces, 1970-71

No.	Salary - Traitement	Newfoundland			Prince Edward Island			Nova Scotia			New Brunswick		
		Terre-Neuve			Île-du-Prince-Édouard			Nouvelle-Écosse			Nouveau-Brunswick		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
1	Less than \$2,000 - Moins de \$2,000	6	6	12	-	-	-	-	-	-	1	-	1
2	\$ 2,000-\$ 2,499	-	-	-	2	2	5	7	12	-	-	-	-
3	2,500- 2,999	-	-	-	-	-	1	2	3	-	1	1	1
4	3,000- 3,499	1	-	1	-	5	5	-	1	1	4	11	15
5	3,500- 3,999	16	4	20	2	4	6	3	3	6	6	13	19
6	4,000- 4,499	62	33	75	7	12	19	8	5	13	47	108	155
7	4,500- 4,999	42	26	68	5	7	12	42	47	89	64	124	188
8	5,000- 5,499	59	44	103	14	15	29	51	97	148	37	49	86
9	5,500- 5,999	102	36	138	16	35	51	104	147	251	132	93	225
10	6,000- 6,499	133	70	203	40	16	56	179	148	327	259	194	453
11	6,500- 6,999	119	42	161	50	28	78	220	199	419	133	104	237
12	7,000- 7,499	136	50	186	14	13	27	109	75	184	131	40	171
13	7,500- 7,999	91	20	111	27	7	34	168	87	255	75	37	112
14	8,000- 8,499	99	14	113	34	17	51	142	100	242	101	47	148
15	8,500- 8,999	104	35	139	19	11	30	77	31	108	59	12	71
16	9,000- 9,499	51	6	57	13	9	22	115	48	163	146	99	245
17	9,500- 9,999	80	24	104	18	21	39	59	13	72	130	81	211
18	10,000- 10,499	28	3	31	10	1	11	177	221	398	58	22	80
19	10,500- 10,999	18	3	21	11	9	20	83	46	129	71	36	107
20	11,000- 11,499	19	13	32	5	1	6	142	99	241	31	2	33
21	11,500- 11,999	7	3	10	1	1	2	75	50	125	37	11	48
22	12,000- 12,499	5	1	6	2	-	2	61	25	86	28	3	31
23	12,500- 12,999	7	1	8	2	-	37	14	51	12	-	-	12
24	13,000- 13,499	3	1	4	-	-	35	2	37	11	1	12	12
25	13,500- 13,999	-	-	-	-	-	11	1	12	7	-	7	-
26	14,000- 14,499	-	-	-	-	-	9	2	11	5	1	6	-
27	14,500- 14,999	-	-	-	-	-	13	1	14	8	-	8	-
28	15,000 and over - et plus	2	-	2	-	-	9	-	9	-	-	-	-
29	Unclassified - Non classés	-	-	-	1	2	3	-	-	-	-	-	-
30	Total	1,170	435	1,605	291	216	507	1,935	1,471	3,406	1,593	1,089	2,682
31	10 <sup>th</sup> percentile - 10 <sup>e</sup> percentile	5,160	4,508	4,926	5,525	4,340	5,227	5,924	5,459	5,591	5,502	4,425	4,831
32	25 <sup>th</sup> percentile - 25 <sup>e</sup> percentile	6,060	5,289	5,907	6,350	5,715	6,014	6,737	6,340	6,502	6,141	5,168	5,893
33	Median - Médiane	7,280	6,397	7,098	7,386	6,640	6,960	8,270	7,511	7,994	7,395	6,351	6,963
34	75 <sup>th</sup> percentile - 75 <sup>e</sup> percentile	8,568	7,865	8,514	8,663	8,490	8,589	10,449	10,146	10,176	9,498	8,473	9,073
35	90 <sup>th</sup> percentile - 90 <sup>e</sup> percentile	9,850	9,818	9,841	10,200	9,708	9,773	11,838	11,346	11,520	10,949	9,850	10,491

(1) For definition of "secondary", see page 4.

(2) Does not include R.C. separate schools.

TABLEAU 6. Traitements-Instituteurs et directeurs à l'échelon élémentaire(1) des écoles publiques(2), huit provinces, 1970-71

Ontario			Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia - Colombie-Britannique			Eight provinces - Huit provinces			N°
M	F	T	M	F	T	M	P	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	
..	..	..	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	75	334	409	1
..	..	..	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	120	147	2
..	..	..	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	72	73	3
..	..	..	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	152	187	4
..	..	..	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	61	563	624	5
..	..	..	5	23	28	11	69	80	-	1	1	-	-	-	268	2,690	2,958	6
..	..	..	64	505	569	71	410	481	3	37	40	1	14	15	396	2,962	3,358	7
..	..	..	108	760	868	88	556	644	23	285	308	11	89	100	446	2,824	3,270	8
..	..	..	131	675	806	90	698	788	55	511	566	39	295	334	649	4,306	4,955	9
..	..	..	138	1,229	1,367	98	410	508	79	658	737	160	1,016	1,176	866	4,602	5,468	10
..	..	..	129	540	669	109	371	480	123	1,179	1,302	199	1,052	1,251	875	4,376	5,251	11
..	..	..	218	772	990	224	1,371	1,595	230	1,191	1,421	251	1,004	1,255	1,167	4,880	6,067	12
..	..	..	161	293	454	127	186	313	266	861	1,127	281	935	1,216	1,018	2,562	3,580	13
..	..	..	157	208	365	145	269	394	226	805	1,031	311	1,789	2,100	1,039	3,457	4,496	14
..	..	..	106	89	195	76	49	123	187	450	637	253	751	1,004	765	1,488	2,253	15
..	..	..	68	46	114	79	45	124	169	346	515	197	611	808	633	1,383	2,016	16
..	..	..	64	32	96	57	26	83	164	270	434	173	191	364	579	708	1,287	17
..	..	..	55	36	91	54	23	77	142	137	279	173	212	385	562	783	1,345	18
..	..	..	75	122	197	110	73	183	119	126	245	151	350	501	546	734	1,280	19
..	..	..	73	70	143	70	64	134	127	183	310	103	94	197	475	529	1,004	20
..	..	..	102	134	236	59	57	116	156	208	364	118	88	206	501	510	1,011	21
..	..	..	57	37	94	50	25	75	165	282	447	168	159	327	497	527	1,026	22
..	..	..	55	11	66	42	6	48	124	84	208	73	31	104	341	152	493	23
..	..	..	247	52	299	126	29	155	523	158	681	799	91	890	1,790	347	2,137	24
..	..	..	8	54	62	-	-	-	-	3	3	10	30	40	18	88	106	25
..	..	..	2,021	5,688	7,709	1,684	4,718	6,402	2,881	7,775	10,656	3,471	8,802	12,273	13,630	41,149	54,779	26
..	..	..	5,601	5,031	5,110	5,494	4,994	5,097	7,011	5,950	6,081	6,855	6,211	6,331	5,538	4,543	4,726	27
..	..	..	6,708	5,581	5,776	6,763	5,552	5,671	7,842	6,726	6,892	7,824	6,881	7,064	6,825	5,531	5,711	28
..	..	..	8,127	6,260	6,615	8,092	6,805	7,113	9,729	7,522	7,904	9,563	7,987	8,138	8,441	6,742	7,069	29
..	..	..	11,202	7,252	7,981	10,672	7,181	7,899	12,325	8,834	9,921	12,546	8,773	9,423	11,263	8,037	8,531	30
..	..	..	13,551	8,836	11,233	12,497	8,253	10,674	14,124	11,416	12,334	15,766	10,403	12,173	13,632	9,621	11,092	31

(1) Pour la définition "élémentaire" voir page 4.

(2) \*Inclus pas les écoles séparées catholiques.

TABLEAU 7. Traitements-Instituteurs et directeurs à l'échelon secondaire(1) des écoles publiques(2), huit provinces, 1970-71

Ontario			Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia - Colombie-Britannique			Eight provinces - Huit provinces			N°
M	F	T	M	F	T	M	P	T	M	F	T	M	F	H	M	F	T	
..	..	..	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	6	13	1
..	..	..	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	9	14	2
..	..	..	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3	4	3
..	..	..	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	17	22	4
..	..	..	1	2	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	26	54	5
..	..	..	2	2	5	12	17	-	-	-	-	-	1	1	109	173	282	6
..	..	..	7	11	18	26	45	71	-	1	1	-	-	-	186	261	447	7
..	..	..	8	19	27	39	46	85	9	31	40	1	7	8	218	308	526	8
..	..	..	34	52	86	46	51	97	47	76	123	7	11	18	488	501	989	9
..	..	..	30	83	113	44	35	79	66	87	153	18	33	51	769	666	1,435	10
..	..	..	60	89	149	115	68	183	90	125	215	121	161	282	908	816	1,726	11
..	..	..	181	179	360	151	172	323	271	217	488	307	289	596	1,300	1,035	2,335	12
..	..	..	212	184	396	130	44	174	328	251	579	478	304	782	1,509	934	2,443	13
..	..	..	202	158	360	176	89	265	311	233	544	365	909	1,609	1,023	2,632	14	
..	..	..	159	81	240	124	47	171	269	155	424	419	218	637	1,230	590	1,820	15
..	..	..	122	53	175	132	26	158	276	164	440	395	209	604	1,250	614	1,864	16
..	..	..	160	55	215	108	19	127	287	140	427	375	161	536	1,217	514	1,731	17
..	..	..	134	30	164	108	18	126	255	88	343	373	166	539	1,143	549	1,692	18
..	..	..	135	70	205	252	108	360	235	78	313	367	160	527	1,172	510	1,682	19
..	..	..	173	77	250	260	77	337	282	134	416	275	100	375	1,187	503	1,690	20
..	..	..	285	121	406	180	33	213	374	155	529	433	185	618	1,392	559	1,951	21
..	..	..	192	71	263	194	34	228	336	140	476	595	253	848	1,413	527	1,940	22
..	..	..	85	24	109	102	14	116	216	84	300	289	75	364	750	212	962	23
..	..	..	47	11	58	47	3	50	170	57	227	404	127	531	717	202	919	24
..	..	..	54	9	63	29	2	31	100	22	122	285	87	372	466	121	607	25
..	..	..	21	1	22	8	-	8	95	12	107	133	26	159	271	42	313	26
..	..	..	7	-	7	20	-	20	53	5	58	81	11	92	182	17	199	27
..	..	..	87	7	94	33	-	33	156	18	176	424	5	429	711	30	741	28
..	..	..	12	31	43	-	-	-	3	1	4	15	9	24	31	43	74	29
..	..	..	2,407	1,418	3,825	2,330	945	3,275	4,229	2,274	6,503	6,339	2,963	9,302	20,294	10,811	31,105	30
..	..	..	7,227	6,256	6,888	6,752	5,413	6,342	7,299	6,667	7,126	7,662	7,209	7,431	6,642	5,774	6,272	31
..	..	..	8,159	7,181	7,660	8,052	6,846	7,411	8,355	7,589	8,025	8,630	7,853	8,329	7,829	6,963	7,465	32
..	..	..	10,090	8,225	9,384	10,283	7,950	9,577	10,398	8,787	9,820	10,657	9,182	10,219	9,728	8,263	9,152	33
..	..	..	11,804	10,946	11,543	11,539	10,631	11,263	12,097	11,340	11,813	12,552	11,681	12,222	11,825	10,531	11,459	34
..	..	..	12,857	11,916	12,433	12,518	11,294	12,128	13,431	12,353	13,173	14,014	12,719	13,558	13,300	12,056	12,846	35

(1) Pour la définition "élémentaire" voir page 4.

(2) \*Inclus pas les écoles séparées catholiques.

TABLE 8. Average Salaries - All Teachers and Principals(1) by Size of School Board, 1970-71

TABLEAU 8. Moyennes des traitements - Tous les instituteurs et directeurs(1), selon l'importance de la commission scolaire, 1970-71

Province	School boards employing 2,000 or more teachers	School boards employing 1,000 to 1,999 teachers	School boards employing 500 to 999 teachers	School boards employing 100 to 499 teachers	School boards employing less than 100 teachers	Total
	Commissions scolaires employant 2,000 instituteurs ou plus	Commissions scolaires employant 1,000 à 1,999 instituteurs	Commissions scolaires employant de 500 à 999 instituteurs	Commissions scolaires employant de 100 à 499 instituteurs	Commissions scolaires employant moins de 100 instituteurs	
Elementary(2) teachers and principals - Directeurs et instituteurs élémentaires(2)						
Newfoundland - Terre-Neuve						
Number - Nombre	...	...	1,010	3,257	565	4,832
Average - Moyenne	...	...	6,153	5,076	5,233	5,319
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard						
Number - Nombre	...	...	...	259	839	1,098
Average - Moyenne	...	...	...	6,344	5,028	5,338
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse						
Number - Nombre	...	1,727	877	2,833	1,156	6,593
Average - Moyenne	...	7,229	6,898	6,649	6,379	6,786
New Brunswick - Nouveau-Brunswick						
Number - Nombre	...	704	619	3,679	213	5,215
Average - Moyenne	...	6,023	5,864	5,799	5,080	5,808
Manitoba						
Number - Nombre	1,454	...	935	4,710	548	7,647
Average - Moyenne	8,175	...	7,323	7,120	6,568	7,305
Saskatchewan						
Number - Nombre	...	...	1,294	3,178	2,924	7,396
Average - Moyenne	...	...	8,087	7,236	6,882	7,245
Alberta						
Number - Nombre	4,476	986	656	4,440	2,338	12,896
Average - Moyenne	8,993	8,656	8,599	8,281	8,370	8,583
British Columbia - Colombie-Britannique						
Number - Nombre	1,741	2,599	1,913	5,247	733	12,233
Average - Moyenne	9,192	8,784	8,710	8,581	8,559	8,730
Secondary(2) teachers and principals - Directeurs et instituteurs secondaires(2)						
Newfoundland - Terre-Neuve						
Number - Nombre	...	...	319	1,091	195	1,605
Average - Moyenne	...	...	7,990	7,020	6,808	7,187
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard						
Number - Nombre	...	...	...	175	329	504
Average - Moyenne	...	...	...	7,877	7,008	7,310
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse						
Number - Nombre	...	775	506	1,366	759	3,406
Average - Moyenne	...	8,319	8,629	8,403	8,219	8,377
New Brunswick - Nouveau-Brunswick						
Number - Nombre	...	371	298	1,900	113	2,682
Average - Moyenne	...	8,044	7,758	7,302	7,012	7,443
Manitoba						
Number - Nombre	858	...	575	2,147	202	3,782
Average - Moyenne	10,112	...	9,572	9,479	9,344	9,629
Saskatchewan						
Number - Nombre	...	...	—	2,211	1,370	3,581
Average - Moyenne	...	...	—	9,732	8,936	9,427
Alberta						
Number - Nombre	2,927	480	289	2,641	1,117	7,454
Average - Moyenne	10,227	9,942	10,444	9,780	9,941	10,016
British Columbia - Colombie-Britannique						
Number - Nombre	1,249	2,100	1,471	3,958	500	9,175
Average - Moyenne	11,291	10,526	10,416	10,369	10,096	10,511

(1) Excludes those teachers who did not report their salary. - Sans les instituteurs qui n'ont pas déclaré leur traitement.

(2) For the definition "elementary" and "secondary" see page 4. - Pour la définition "élémentaire" et de "secondaire", voir page 4.

TABLE 9. Teaching Staff - Retention, Recruitment and Losses, Nine Provinces, 1970-71  
TABLEAU 9. Personnel enseignant - Rétentions, recrutement et pertes, neuf provinces, 1970-71

	Newfoundland - Terre-Neuve	Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	New Brunswick - Nouveau-Brunswick	Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia - Colombie-Britannique
<b>Retention - Rétentions</b>									
Teaching with present school board - Enseignant avec la commission scolaire actuelle									
	4,289	1,208	7,673	6,363	..	8,751	8,889	16,232	17,484
Teaching elsewhere in the province - Enseignant ailleurs dans la province	700	138	586	316	..	607	530	802	933
Staff retained from 1969-70 - Total - Personnel retenu 1969-70	4,989	1,346	8,259	6,679	78,774	9,358	9,419	17,034	18,417
Recruitment during summer, 1970 - Recruté durant l'été de 1970									
Teachers from another province or country - Institueurs d'une autre province ou d'un autre pays	140	42	261	129	..	261	161	502	511
From an educational institution - Venant d'une maison d'éducation	1,021	164	1,145	875	7,197	1,349	1,155	2,268	1,974
From other occupations or activities - D'autres professions ou emplois	287	54	334	214	7,029	566	242	554	673
Total recruitment for 1970-71 - Total - Personnel recruté, 1970-71	1,448	260	1,740	1,218	14,226	2,176	1,558	3,324	3,158
Losses during summer, 1970 - Pertes durant l'été de 1970									
Teaching staff, 1970-71 - Total - Personnel enseignant, 1970-71	6,437	1,606	9,999	7,897	93,000	11,534	10,977	20,358	21,575
Teaching staff, 1969-70 - Total - Personnel enseignant, 1969-70	6,315	1,486	9,443	7,822	89,929	11,194	11,553	19,821	20,815
Net increase of staff 1970-71 - Augmentation nette du personnel, 1970-71	122	120	556	75	3,071	340	- 576	537	760
Teachers lost to province from 1969-70(2) - Départs pour la province sur 1969-70(2)	1,326	140	1,184	1,143	11,155	1,836	2,134	2,787	2,398
Losses as a percentage of 1969-70 staff - Pertes en pourcentage du personnel de 1969-70	21.0	9.4	12.5	14.6	12.4	16.4	18.5	14.1	11.5
Percentage distribution of losses by destination - Répartition des pertes selon la destination:									
Teaching outside the province - Enseignant hors de la province	10	22	18	15	9	15	22	18	24
Administrative position in education - Gestion en éducation	..	5	3	..	6	5	2	5	5
Housekeeping (married women teachers only) - Travaux ménagers (institutrices mariées seulement)	27	25	34	29	37	37	36	30	34
Other non-teaching activities or occupations - Autres initiatives ou professions hors de l'enseignement	15	8	8	19	20	10	10	8	11
Further training (academic or professional) - Autres formations (éducative ou professionnelle)	44	28	22	21	13	24	22	24	15
Pension, illness or death - Retraite, maladie ou décès	4	12	15	16	15	9	10	15	11

(1) Teachers colleges and university faculties or schools of education. - Ecoles normales et facultés ou écoles de pédagogie.

(2) Total recruitment less net increase of staff. - Recrutement total moins augmentation nette du personnel.

TABLE 10. Teachers and Principals by Province or Country of Original Certificate, Eight Provinces, 1970-71

TABLEAU 10. Instituteurs et directeurs par province ou pays d'émission du brevet d'origine, huit provinces, 1970-71

Original certificate from — Brevets d'origine de	Newfoundland — Terre-Neuve	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Eight provinces — Huit provinces
Newfoundland — Terre-Neuve	6,050	6	55	7	2	1	17	22	6,160
Prince Edward Island — Île-du-Prince Édouard	2	1,448	67	17	1	1	26	23	1,585
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	58	39	9,018	167	22	22	260	110	9,696
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	41	41	258	7,353	18	14	83	89	7,897
Québec	31	32	74	160	45	38	120	142	642
Ontario	49	13	100	48	170	121	267	399	1,167
Manitoba	4	1	13	9	10,277	212	393	516	11,425
Saskatchewan	4	3	22	6	511	9,965	2,713	1,319	14,543
Alberta	9	1	13	6	48	96	14,343	855	15,371
British Columbia — Colombie-Britannique	8	1	21	6	33	43	231	15,339	15,688
United States of America — États-Unis d'Amérique	66	10	81	36	95	60	563	538	1,449
Continental Europe — Europe continentale	7	1	20	9	28	12	52	75	204
United Kingdom — Royaume-Uni	65	5	137	62	186	349	745	1,345	2,894
Asia — Asie	39	5	90	4	24	21	152	102	437
Other(1) — Autres(1)	4	—	30	7	74	22	393	701	1,231
Total	6,437	1,606	9,999	7,897	11,534	10,977	20,358	21,575	90,383
Number of teachers holding original certificate from another province — Nombre d'instituteurs détenant un brevet d'origine d'une autre province	387	158	981	544	1,257	1,012	6,015	6,236	16,590
Percentage of teachers holding original certificate from another province — Moyenne d'instituteurs détenant un brevet d'origine d'une autre province	6.0	9.8	9.8	6.9	10.9	9.2	29.5	28.9	18.4

(1) Includes "Not reported". — Inclus les "non classés".

APPENDIX

APPENDICE

TABLE A. Median Salaries of Teachers by Province (Québec excepted), 1960-61 to 1970-71

TABLEAU A. Traitements médians des instituteurs selon la province, (sauf le Québec), 1960-61 à 1970-71

School year — Année scolaire	New- found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britan- nique	Total
1960-61	2,421	2,294	2,992	2,735	4,496	3,946	4,070	4,585	5,416	4,247
1961-62	2,558	2,649	3,099	2,840	4,652	3,968	4,132	4,811	5,442	4,414
1962-63	2,667	2,734	3,117	3,013	4,804	4,039	4,306	4,973	5,466	4,522
1963-64	2,818	2,783	3,504	3,254	4,922	4,173	4,516	5,135	5,640	4,722
1964-65	2,966	2,925	3,609	3,439	5,182	4,250	4,854	5,367	5,775	4,954
1965-66	3,326	2,998	3,717	3,637	5,489	4,420	..	5,618	6,068	5,215(1)
1966-67	3,529	3,655	4,303	3,975	5,732	4,882	5,723	5,927	6,443	5,567
1967-68	3,969	4,110	5,350	4,492	6,900	5,849	6,407	6,614	6,961	6,524
1968-69	4,516	4,174	5,691	4,774	..	6,345	6,433	7,043	7,440	6,495(2)
1969-70	5,102	4,787	6,013	5,826	..	6,883	7,143	7,564	7,978	7,124(2)
1970-71	5,291	5,724	6,812	6,000	..	7,324	7,180	8,431	8,722	7,688(2)

(1) Excludes Saskatchewan. — Sauf la Saskatchewan.

(2) Excludes Ontario. — Sauf l'Ontario.

PRELIMINARY STATISTICS, COLLEGE LIBRARIES,  
ACADEMIC YEAR 1970-71

by

C.A. Varjas, Cultural Information Section

STATISTIQUES PRÉLIMINAIRES, BIBLIOTHÈQUES DES COLLÈGES,  
ANNÉE SCOLAIRE 1970-71

par

C.A. Varjas, Section des renseignements culturels

Classification of institutions as colleges is based upon the definition of a college as a post-secondary, non-degree-granting institution offering technical and university transfer programs of one to four year's duration. In addition, these may offer other levels of courses of less than one year's duration in vocational and extension programs. Several types of colleges fall within the purview of this definition. These include the "Collèges d'enseignement général et professionnel" (CEGEP) in Québec, the Colleges of Applied Arts and Technology (CAAT) in Ontario, agricultural colleges, institutes of technology, community colleges, junior colleges and teachers' colleges. Prior to this year, such institutions offering only university transfer programs were included in the university classification. This year, since universities are defined as degree-granting institutions, colleges with transfer programs fall within the college classification.

Summary data for 1970-71 on holdings, ordinary operating expenditures and full-time staff of the reporting libraries are distributed by province in the accompanying Table 11 - Preliminary Statistics, College Libraries, Academic Year 1970-71. Since the CEGEP's in Québec and the CAAT's in Ontario comprise the major types of institutions in these provinces, totals for both types are shown separately. The remaining colleges in these provinces are classed as private colleges in Québec (most of them members of the "Association des collèges du Québec" - ACQ) and other colleges in Ontario (which include such institutions as Ryerson Polytechnical Institute, the Ontario College of Art, four colleges of agricultural technology and ten teachers' colleges).

In 1970-71, the libraries of 156 colleges were surveyed. A response rate of 91.7 % was achieved for this year's survey. The number of responding institutions for each province appears in the first column of the table. This should be noted before making comparisons of data between the provinces. Although there are 20 CAAT's in Ontario, a total of 26 is shown for this group in Table 11. This is due to the fact that Cambrian CAAT, Northern CAAT, and St. Lawrence CAAT each have three campuses and their libraries are administered individually and, counted separately. The libraries of the other CAAT's, having one administration, are counted as one.

The enrolment used for the colleges in Table 11 represents full-time, post-secondary enrolment only; no attempt has been made to determine the number of part-time students in full-time equivalents or enrolment in vocational and extension programs. Calculations on volumes per student, expenditures per student and ratio of students per staff member are based on post-secondary enrolment only.

Libraries in the 143 reporting colleges showed a total of 4,352,338 volumes of books, periodicals and pamphlets, or 30.7 volumes per full-time post-secondary student. Bibliographic volumes of unbound serials and newspapers are included in this figure.

On reconnaît comme collèges, les institutions qui correspondent à la définition d'un collège qui est une institution postsecondaire ne conférant pas des diplômes, mais offrant des programmes techniques et d'autres menant aux études universitaires; programmes d'une durée de un à quatre ans. En plus ces collèges peuvent offrir d'autres cours dont la durée est inférieure à une année dans les domaines de la formation professionnelle et de l'extension. Plusieurs genres de collèges sont compris dans cette définition. Ceux-ci incluent les Collèges d'enseignement général et professionnel (CEGEP) au Québec, les "Colleges of Applied Arts and Technology" (CAAT) en Ontario, les collèges d'agriculture, les instituts de technologie, les collèges communautaires, "les Junior colleges" et les écoles normales. Auparavant les institutions qui offraient seulement des programmes menant aux études universitaires, étaient incluses dans la classification des universités. Cette année, puisque les universités sont définies comme des institutions conférant des diplômes, les collèges offrant des programmes menant aux études universitaires sont inclus dans la classification des collèges.

Les données sommaires pour 1970-71 concernant les fonds, les dépenses d'exploitation ordinaires et le personnel à plein temps des bibliothèques qui ont répondu, sont présentées suivant les provinces dans le tableau ci-joint - Statistiques préliminaires, bibliothèques des collèges, année scolaire 1970-71. Puisque les CEGEP au Québec et les CAAT en Ontario représentent les principaux genres d'institutions dans ces provinces, leurs totaux sont présentés séparément. Les autres collèges dans ces provinces sont classés comme "collèges privés" au Québec - (la plupart de ceux-ci étant membres de l'Association des collèges du Québec - ACQ), et comme "autres collèges" en Ontario (ils incluent des institutions comme "Ryerson Polytechnical Institute", "Ontario College of Art", quatre collèges d'agronomie et dix écoles normales).

En 1970-71, les bibliothèques de 156 collèges furent retenues. Pour cette enquête on a obtenu un taux de réponses de 91.7 %. Pour chaque province le nombre d'institutions qui ont répondu, apparaît dans la première colonne du Tableau 11 serait préférable d'en prendre connaissance avant d'établir des comparaisons sur les données entre les provinces. Pour le groupe CAAT, le Tableau 11 présente un total de 26; mais en fait il n'y a que 20 collèges de ce genre en Ontario. Ceci est dû au fait que "Cambrian CAAT", "Northern CAAT", et "St. Lawrence CAAT" ont chacun trois campus et leurs bibliothèques sont administrées et comptées séparément. Les bibliothèques des autres CAAT qui n'ont qu'un administration sont comptés individuellement.

Les effectifs des collèges employés pour le Tableau 11 représentent les inscriptions postsecondaires à plein temps; on n'a pas cherché à déterminer l'équivalence entre le nombre d'étudiants à temps partiel et d'étudiants à plein temps ou les effectifs des programmes de formation professionnelle et de l'extension. Les calculs du nombre de volumes par étudiant, des dépenses par étudiant et le rapport d'étudiants par membre du personnel sont basés seulement sur les effectifs postsecondaires.

Les bibliothèques dans les 143 collèges qui ont répondu, présentaient un total de 4,352,338 livres, périodiques et brochures, soit 30.7 volumes par étudiant postsecondaire à plein temps. Les volumes bibliographiques des publications non reliées et des journaux sont inclus dans ce total.

The table also indicates that in 1970-71, ordinary operating expenditures of libraries amounted to \$10,481,528 or \$73.87 per full-time student. Out of this amount 55.7 % was expended on salaries and 36.7 % was used for the purchase of library materials. For those colleges reporting both total library expenditures and total college operating expenditures for 1970-71, 4.1 % of institutional expenditures was appropriated to libraries.

A full-time staff of 912 were employed by college libraries in 1970-71, indicating a ratio of 156 students per full-time staff member. Of the total staff 245 were professional librarians.

Re-classified according to the 1970-71 college definition, data for the 99 colleges which reported in 1969-70 showed a total of 2,198,550 volumes of books or 23.7 volumes per student. Expenditures amounted to \$6,699,877 or \$72.09 per student. Of full-time library staff, 27.2 % were professional librarians.

Le tableau révèle aussi qu'en 1970-71, les dépenses d'exploitation ordinaires des bibliothèques se chiffraient à \$10,481,528 ou \$73.87 par étudiant à plein temps. De cette somme 55.7 % était consacré aux traitements et 36.7 % servait à l'achat du matériel nécessaire aux bibliothèques. Pour les collèges qui ont rapporté et les dépenses totales des bibliothèques et les dépenses d'exploitation totales du collège, 4.1 % des dépenses institutionnelles étaient affecté aux bibliothèques.

En 1970-71 les bibliothèques des collèges employaient 912 personnes à plein temps, soit un rapport de 156 étudiants par membre du personnel à plein temps. Du total du personnel, 245 étaient des bibliothécaires professionnels.

Reclassées suivant la définition d'un collèges en 1970-71, les données des 99 collèges qui ont répondu en 1969-70 montrent un total de 2,198,550 livres ou 23.7 volumes par étudiant. Les dépenses se chiffraient à \$6,699,877 ou \$72.09 par étudiant. Du personnel à plein temps des bibliothèques, 27.2 % étaient des bibliothécaires professionnelles.

TABLE 11. Preliminary Statistics, College Libraries, Academic Year 1970-71

No.	Province	Number of institutions reporting — Nombre des établissements répondants	Full-time enrolment(1) — Effectifs à plein temps(1)	Library holdings — Fonds				Non-print materials(3) — Matériel non imprimé(3)	
				Print materials — Matériel imprimé					
				Volumes of books, periodicals and pamphlets — Volumes de livres, périodiques et brochures	Periodical titles — Périodiques	Government documents(2) — Publications du gouvernement(2)			
number — nombre									
1	Newfoundland	2	705	30,415	632	—	994		
2	Prince Edward Island	1	175	3,540	181	1,200	—		
3	Nova Scotia	5	2,131	100,556	1,321	866	5,468		
4	New Brunswick	4	1,619	37,595	491	—	191		
5	Québec	59	70,481	2,813,980	21,017	93,244	317,713		
6	Collèges d'enseignement général et professionnel (CEGEP)	32	61,254	1,708,622	16,160	5,188	257,162		
7	Private colleges	27	9,227	1,105,358	4,857	88,056	60,551		
8	Ontario	43	44,102	776,144	17,251	34,559	63,215		
9	Colleges of Applied Arts and Technology (CAAT)	26	29,568	512,236	14,063	34,289	53,522		
10	Other colleges	17	14,534	263,908	3,188	270	9,693		
11	Manitoba	3	2,084	36,681	943	4,006	1,921		
12	Saskatchewan	2	1,135	33,742	399	..	700		
13	Alberta	11	9,085	236,603	3,619	28,174	17,029		
14	British Columbia	13	10,375	283,082	6,048	23,961	48,182		
15	Total Canada	143	141,892	4,352,338	51,902	186,010	455,413		

(1) Represents full-time post-secondary enrolment only. Excludes student enrolment in vocational-trade level courses and various manpower retraining programs offered at the colleges.

(2) Government documents not otherwise classified.

(3) Includes microform and audio-visual materials.

(4) Fringe benefits not included.

TABLEAU 11. Statistiques préliminaires, bibliothèques des collèges, année scolaire 1970-71

Salaries — Rémunérations	Ordinary operating expenditures — Dépenses de fonctionnement ordinaires					Full-time library staff — Personnel à plein temps			Province	Nº
	Library materials — Matériel	Binding and repair — Reliure et réparations	Other — Autres	Total(4)	Profes-sional librarians — Bibliothé-caires profes-sionnels	Other profes-sionals — Autres profes-sionnels	Non profes-sionals — Non profes-sionnels			
				dollars		number — nombre				
27,150	40,000	556	6,757	74,463	2	1	3	Terre-Neuve	1	
9,500	12,890	—	2,056	24,446	—	—	1	Île-du-Prince-Édouard	2	
148,073	82,504	3,308	4,334	238,219	10	2	10	Nouvelle-Écosse	3	
66,500	11,150	324	1,009	78,983	4	1	2	Nouveau-Brunswick	4	
2,915,288	1,346,920	118,793	265,404	4,646,405	128	14	335	Québec	5	
2,218,941	1,159,789	95,563	229,390	3,703,683	86	8	264	Collèges d'enseignement général et professionnel (CEGEP)	6	
696,347	187,131	23,230	36,014	942,722	42	6	71	Collèges privés	7	
1,557,431	1,242,643	15,299	157,581	2,972,954	59	8	165	Ontario	8	
1,193,667	1,035,379	11,584	144,297	2,384,927	40	7	131	Colleges of Applied Arts and Technology (CAAT)	9	
363,764	207,264	3,715	13,284	588,027	19	1	34	Autres collèges	10	
87,500	99,940	—	8,300	195,740	3	—	18	Manitoba	11	
46,259	28,487	739	6,659	82,144	2	—	3	Saskatchewan	12	
387,803	330,406	4,446	62,407	785,062	19	3	44	Alberta	13	
589,952	656,972	11,825	124,363	1,383,112	18	5	52	Colombie-Britannique	14	
5,835,456	3,851,912	155,290	638,870	10,481,528	245	34	633	Total Canada	15	

(1) Comprend seulement les effectifs postsecondaires à plein temps. N'inclue pas les effectifs des cours de métiers et de formation professionnelle et divers programmes de recyclage de la main d'œuvre offerts dans les collèges.

(2) Publications du gouvernement non classées ailleurs.

(3) Comprend les microcopies et les matériaux audio-visuels.

(4) Non compris les avantages sociaux.

STATISTICS CANADA LIBRARY  
BIBLIOTHÈQUE STATISTIQUE CANADA



1010507086