



service bulletin

bulletin de service

Education
divisionDivision de
l'éducation

Vol. 2, No. 5

PART I: CITIZENSHIP OF THE TEACHING STAFF IN CANADIAN UNIVERSITIES AND COLLEGES, 1971-72
 DE LA BIBLIOTHÈQUE PREMIÈRE PARTIE: CITOYENNETÉ DU PERSONNEL ENSEIGNANT DANS LES UNIVERSITÉS ET COLLÈGES DU CANADA, 1971-72

by Dr. Wilfrid Dubé
 Teacher Information Section

Information on the citizenship of full-time teaching staff in Canadian universities and colleges has been collected by Statistics Canada since the 1969-70 academic year and results were published in the annual publication: Salaries and Qualifications of Teachers in Universities and Colleges (catalogue no. 81-203). Preliminary figures for 1971-72 were released earlier this year and this bulletin now contains updated and additional information on the citizenship of the university teaching staff.

A. The Method

1. THE UNIVERSE

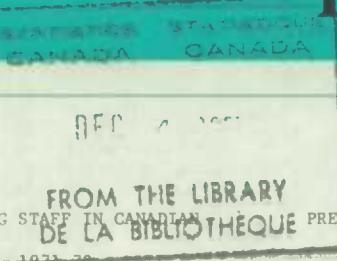
The Teacher Section of the Education Division annually surveys the full-time teaching staff of all recognized degree-granting institutions of higher education in Canada. This universe constitutes 104 institutions, comprising approximately 27,050 teachers, including full-time teachers on sabbatical leave. This is the first time teachers on sabbatical leave are included in the results of the annual survey. No data are available on part-time teaching staff.

2. THE QUESTIONNAIRE AND THE RATE OF RESPONSE

The following non-response occurred:

- (a) Seven institutions with a total enrolment of approximately 650 and 76 full-time teachers in 1970-71 did not reply to the survey, 0.3 % of the total Canadian teaching staff.
- (b) Four institutions replied to the questionnaire but did not report country of citizenship. They account for about 9 % of non-response on citizenship. In all, 16.8 % did not answer the question on citizenship.

4-2306-503



April - 1973 - Avril

par M. Wilfrid Dubé
 Section du personnel enseignant

Depuis l'année académique 1969-70, Statistique Canada collecte l'information relative à la citoyenneté du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada. Les résultats furent publiés dans la publication annuelle: Traitements et qualification des professeurs des universités et collèges, 1970-71 (n° de catalogue, 81-203). Des données préliminaires portant sur l'année académique 1971-72 furent publiées plus tôt cette année et ce bulletin de service contient une mise-à-jour ainsi que des données supplémentaires touchant la citoyenneté du personnel enseignant des universités.

A. La Méthode:

1. L'ÉTENDUE DE L'ENQUÊTE

La Section des enseignants de la Division de l'éducation entreprend annuellement une enquête auprès du personnel enseignants de tous les établissements d'enseignement supérieur du Canada officiellement autorisés à décerner un grade universitaire. L'enquête s'étend à 104 institutions comprenant environ 27,050 enseignants à plein temps, y compris les enseignants en congé sabbatique. C'est la première fois que les résultats publiés incluent les enseignants en congé sabbatique. Aucune information n'est cependant disponible quant au personnel enseignant à temps partiel.

2. LE QUESTIONNAIRE ET LE TAUX DE RÉPONSE:

La réponse à l'enquête n'est pas entière: —

- (a) Sept institutions comprenant en 1970-71 environ 650 étudiants et 76 enseignants à plein temps n'ont pas répondu à l'enquête, soit environ 0.3 % de tout le personnel enseignant du Canada.
- (b) Quatre institutions ont répondu à l'enquête mais n'ont pas rapporté le pays de citoyenneté. Elles représentent environ 9 % de la non-réponse touchant la citoyenneté. Au total 16.8 % des enseignants à plein temps n'ont pas répondu à la question touchant le pays de citoyenneté.

The present study was based on response to two variables of the annually-administered questionnaire: the country of citizenship and the country of the first degree. Both these variables were introduced into the survey in 1969 and the rate of response for the citizenship question has improved from 60 % in 1969-70 to 83 % in 1971-72. Of the 26,963 members of the full-time teaching staff covered in the 1971-72 update, 22,421 teachers (i.e. 83.2 %) declared their country of citizenship. The rate of response to country of first degree was much higher and estimates calculated in the case of an additional 3,823 teachers who supplied information on this variable brought the response to 26,244 (i.e. 97.3 %) of all the full-time teaching staff reported. This leaves only 719 teachers (i.e. 2.7 %) unaccounted for due to lack of data on both variables.

3. ESTIMATED COUNTRY OF CITIZENSHIP

In order to account for the 3,823 who did not report citizenship (i.e. 14.2 %) but did report the country of their first degree, estimates were calculated on the basis of the response to this item. It is assumed that in most cases a teacher will be a citizen of the same country in which he or she obtained an initial university degree. However, the estimation was not done by simply identifying the given country of first degree with the country of citizenship. All the 3,823 teachers who did not report citizenship were distributed into each field of study according to the relative weight of the particular category of citizens. By calculating the percentage of reported citizenship for a given country in each field of study, it is possible to redistribute proportionately the total number of teachers who have only reported the country of first degree.(1)

Although it is probable that a teacher who has obtained his B.A. in Canada may also be a Canadian citizen, the estimation allows for cases where country of first degree and citizenship are not identical (such as teachers who have changed citizenship or who have completed their undergraduate training in another country).

(1) For example, using arbitrary figures in a given field of study, 100 teachers have reported their country of first degree as Canada: 85 reported Canada, their country of citizenship; 5, the United States; 2, the United Kingdom, etc. The 8 remaining reported Canada as their country of first degree only. Instead of stating that these 8 are Canadian, bringing the total number of Canadian citizens up to 93, we distribute these same 8 teachers according to the relative weight of the different citizenship groups. The Canadian contingent will only be increased by

$$\begin{array}{r} 85 \\ \hline X \quad 8 \quad = \quad 7.4 \\ 85 + 5 + 2 + (n...) \end{array}$$

While the group of United States citizens will be increased by

$$\begin{array}{r} 5 \\ \hline X \quad 8 \quad = \quad 0.4 \\ 85 + 5 + 2 + (n...) \end{array}$$

and so on for each group in each field.

Cette étude se fonde sur la réponse à deux variables de l'enquête annuelle: le pays de citoyenneté et le pays d'obtention du premier grade universitaire. Ces deux variables furent introduites dans le questionnaire en 1969 et servent dans le calcul de la citoyenneté. Le taux de réponse à la question touchant la citoyenneté, faible la première année, augmenta de 60 % en 1969-70 à 83 % en 1971-72. Des 26,963 membres du personnel enseignant à plein temps rejoints dans l'enquête, 22,421 enseignants (soit 83.2 %) indiquèrent le pays de citoyenneté. Le taux de réponse à la variable pays d'obtention du premier grade universitaire fut beaucoup plus élevé et, avec les estimations calculées dans le cas de 3,823 enseignants qui répondirent à cette question, nous pouvons fournir des données couvrant 97.3 % de la population, soit 26,244 enseignants à plein temps. Ceci nous laisse avec 719 enseignants, i.e. 2.7 % pour lesquels nous n'avons aucun renseignement.

3. L'ESTIMATION DU PAYS DE CITOYENNETÉ:

Afin de tenir compte des 3,823 enseignants (i.e. 14.2 %) qui ne déclarèrent pas leur citoyenneté mais fournirent le pays d'obtention du premier grade, des estimations furent calculées à partir de la réponse à cette dernière variable. Il est fort probable que dans la plupart des cas un enseignant ait obtenu son premier grade universitaire dans le pays dont il est citoyen. Toutefois l'estimation ne fut pas calculée sur la base d'une simple identité entre le pays d'obtention du premier grade et le pays de citoyenneté. Les 3,823 enseignants pour lesquels nous n'avons aucune donnée touchant la citoyenneté furent répartis dans chaque domaine d'études selon la valeur pondérée de chaque catégorie de citoyenneté. En calculant par domaine d'études le pourcentage des enseignants pour lesquels nous avons la citoyenneté, il est possible de répartir proportionnellement les enseignants pour lesquels nous n'avons que le pays d'obtention du premier grade(1).

Bien qu'en règle générale, l'enseignant qui obtient son baccalauréat au Canada soit également citoyen du Canada, l'estimation prend en considération les cas où les deux variables ne coïncident pas (par exemple, les enseignants néo-canadiens qui ont adopté la citoyenneté canadienne, les canadiens qui complètent leur études sous-graduées dans un autre pays, etc.).

(1) À titre d'exemple, illustrons avec des chiffres fictifs.

Dans un certain domaine d'études, 100 enseignants ont déclaré le Canada comme le pays d'obtention de leur premier grade universitaire. Parmi ceux-ci 85 donnèrent le Canada comme le pays de citoyenneté; 5, les États-Unis; 2, le Royaume-Uni; etc. ne laissant que 8 individus sans autre renseignement que le Canada comme pays d'obtention du premier grade. Plutôt que d'affirmer que ces 8 enseignants étaient citoyens du Canada, portant le total à 93, nous avons distribué ces 8 enseignants selon la pondération des divers groupes de citoyenneté. Le contingent canadien sera donc augmenté de

$$\begin{array}{r} 85 \\ \hline X \quad 8 \quad = \quad 7.4 \\ 85 + 5 + 2 + (n...) \end{array}$$

et le groupe des États-Unis sera augmenté de

$$\begin{array}{r} 5 \\ \hline X \quad 8 \quad = \quad 0.4 \\ 85 + 5 + 2 + (n...) \end{array}$$

et ainsi de suite pour chaque groupe et selon chaque domaine d'étude.

By following this method our assumption is that it is safe to conclude that 63.4 % of the full-time teaching staff in Canadian universities surveyed by Statistics Canada in 1971-72, held Canadian citizenship (63.3 % excluding teachers on sabbatical leave). This represents an increase of 1.5 percentage points from 61.8 % recorded in 1970-71.

4. LIMITATIONS:

Limitations of this study stem from the method of estimating citizenship in the case of non-response, and from modifications in the survey itself. In the first case we have no information on the number of full-time teachers who were granted citizenship during the reporting period. Thus it is impossible to detect whether the increase in the number of Canadian citizens, and the corresponding changes in the citizenship of teachers from other countries, is seriously affected by this factor.

Secondly, improvements to the survey itself (i.e. a new classification of disciplines, the inclusion of teachers on sabbatical leave, the computerization of the data, etc.) cause changes in the presentation of the data. Thus the reader is cautioned in making comparisons from year to year.

5. Findings

1. CITIZENSHIP OF UNIVERSITY TEACHING STAFF IN CANADA

Tables I and II give the citizenship distribution of all full-time teachers reported in 1971-72 by different fields of study. While Table I includes 1,239 teachers on sabbatical leave, Table II excludes these and allows us to compare results with figures previously published for 1970-71. The category Administration was redefined and these academic administrators are either grouped according to their teaching functions in their respective field of study or inserted in the category Unclassified.(2)

Although the total number of full-time members of the teaching staff increased by 1,112, this represents a decline in the rate of growth. Since the 15.7 % increase registered in 1969-70, the rate of growth of the full-time teaching staff in Canadian universities decreased to 12.7 % in 1970-71 and reached 4.5 % in 1971-72, the lowest since 1957-58. This downward trend in the rate of growth should be kept in mind when interpreting statistics on citizenship of university teachers.

2. The field of Social Sciences is now reported excluding the field of Education, and as a result stands out as the field with the lowest percentage of Canadian citizens, i.e. 57.4 %, followed closely by Humanities (57.8 %) and Fine & Applied Arts (58.2 %). Citizens of the United States are also concentrated in the same fields: Social Sciences (22.2 %), Humanities (19.7 %) and Fine & Applied Arts (18.3 %).

3. The field of Education has the highest percentage of citizens of Canada, i.e. 73.8 %, with Engineering & Applied Sciences and Health Professions & Occupations both above 71 %. Citizens of the United Kingdom and of other

(2) Table VIII gives citizenship distribution of all full-time teachers in Canada but excluding all estimates for non-response. Using declared citizenship only, i.e. 83.2 % of the full-time teaching staff, we obtain 64.1 % for teachers holding Canadian citizenship.

En employant cette méthode nous croyons qu'il est possible de conclure qu'en 1971-72, 63.4 % des enseignants à plein temps dans les universités et collèges du Canada détenaient la citoyenneté canadienne (63.3 % en excluant les enseignants en congé sabbatique). Ceci représente une augmentation de 1.5 point pourcentuel en comparaison avec le chiffre de 61.8 % publié en 1970-71.

4. LIMITES:

Cette étude reconnaît deux principales limites, l'une provenant de l'estimation dans le cas des non-répondants, l'autre, causée par les modifications introduites dans l'enquête elle-même. Dans le premier cas nous n'avons pas de données nous permettant d'identifier les enseignants à plein temps qui obtinrent la citoyenneté canadienne au cours de l'année universitaire. Il est donc impossible de savoir combien l'augmentation du pourcentage d'enseignants canadiens, et la baisse correspondante de citoyenneté dans les autres groupes, est attribuable à ce facteur.

Deuxièmement, les améliorations apportées à l'enquête (i.e. une nouvelle classification des disciplines, l'inclusion des enseignants en congé sabbatique, la mécanisation des données, etc.) nous oblige à modifier la présentation des données. Le lecteur sera donc attentif en comparant les chiffres d'une année à l'autre.

B. Faits saillants

1. CITOYENNETÉ DU CORPS ENSEIGNANT DES UNIVERSITÉS DU CANADA

Les tableaux I et II donnent, pour le Canada entier, la distribution des enseignants à plein temps selon la citoyenneté et selon les principaux domaines d'études. Tableau II a ceci de différent qu'il exclut les 1,239 enseignants en congé sabbatique afin de permettre une comparaison avec les données 1970-71. La catégorie Administration a été redéfinie et les membres de la direction ont été regroupés selon leurs fonctions d'enseignement par différents domaines d'études ou dans le groupe "non-classés"(2).

1. Bien que dans l'ensemble le corps enseignant au niveau universitaire ait augmenté de 1,112, soit de 24,612 en 1970-71 à 25,724 en 1971-72, ceci représente une diminution du taux de croissance. Depuis le 15.7 % d'augmentation atteint en 1969-70, le taux de croissance du corps enseignant à plein temps dans les universités n'a cessé de décroître. De 12.7 % en 1970-71, il est descendu à 4.5 % en 1971-72, le point le plus bas depuis 1957-58. Toute interprétation des statistiques sur la citoyenneté des enseignants universitaires devrait tenir compte de cette baisse du taux de croissance.

2. Le domaine de l'Education est désormais séparé de la catégorie Sciences sociales. Il en résulte que le plus faible pourcentage des citoyens du Canada se trouve dans le domaine des Sciences sociales (i.e. 57.4 %) suivi de près par les Humanités (57.8 %) et les Beaux arts (58.2 %). D'autre part les citoyens des États-Unis se concentrent dans ces mêmes domaines: Sciences sociales (22.2 %), Humanités (19.7 %) et les Beaux arts (28.3 %).

3. C'est dans le domaine de l'éducation qu'on retrouve le plus haut pourcentage de citoyens canadiens, soit 73.8 %, avec les domaines Génie et sciences appliquées et Sciences de la santé tous deux au-delà de 71 %. Dans ces deux derniers domaines d'études les citoyens

(2) Le tableau VIII donne également une distribution des enseignants pour le Canada entier, mais excluant toutes les estimations pour les non-répondants. Ainsi, en ne prenant que la citoyenneté déclarée, i.e. un taux de réponse de 83.2 %, nous obtenons un pourcentage de 64.1 % pour les enseignants de citoyenneté canadienne.

countries together make up for more than 20 % in both these areas while citizens of the United States account for slightly more than 5 % in each.

4. The 504 Canadian teachers in the field of Fine & Applied Arts should be grouped with the 3,058 Canadians in the field of Humanities in order to compare them with a similar group in 1970-71. Thus a comparison of 2,964 full-time teachers in Humanities and Languages and Literatures recorded in 1970-71 with the 3,562 recorded in 1971-72 reveals an increase of 598 full-time teachers in the area of Humanities and related disciplines. Thus, the percentage of Canadian citizens increased from 54.7 % in 1970-71 to 57.9 % in 1971-72. Figures for the citizens of the United States show a slight increase, from 20.2 % to 20.9 %, while the citizens of the United Kingdom decreased by half a percentage point. A greater decline affected the group of citizens from France which went from 4.9 % in 1970-71 to 3.7 % in 1971-72.
5. Canadian citizens in the field of Mathematics & Physical Sciences (59.5 %) along with Arts, Humanities and Social Sciences remain below the percentage of Canadian citizens for Canada total (63.3 %).

II. CITIZENSHIP OF UNIVERSITY TEACHING STAFF BY REGION

This is the first time citizenship of full-time university teaching staff is being reported by 4 regions: Tables III, IV, V, and VI give detailed regional information on the citizenship composition in the Atlantic provinces, Quebec, Ontario and the Western provinces. In interpreting regional tables, the reader will of course be mindful of the differences in the numerical distribution of university teachers from one region to the other.

1. A comparison between 1970-71 and 1971-72 indicates the following(3): in the Atlantic provinces the number of full-time teachers increased by 189 (7.3 %); in Ontario, by 799 (8.6 %); and in the Western provinces, by 188 (2.6 %). The province of Quebec, the number of full-time teachers dropped from 5,608 in 1970-71 to 5,544 in 1971-72, i.e. 64 full-time teachers (1.1 %).
2. There has been little change from 1970-71 to 1971-72 in the actual representation of the total full-time teaching staff by region: 10.5 % in the Atlantic provinces, 22.5 % in Quebec, 38 % in Ontario and 29 % in the Western provinces (these percentages have been rounded).
3. The citizenship distribution of full-time teachers in the regions follows a similar pattern to the distribution of the general population of full-time teachers in the respective regions. While 10.5 % of all full-time teachers are located in the Atlantic provinces, about 10.5 % of teachers who are citizens of Canada (8.5 % of the citizens of France) can be found in this region. Similar patterns are noticeable in Ontario and the Western provinces, with Ontario accounting for about 40 % of the Canadian citizens

(3) Salaries and Qualifications of Teachers in Universities and Colleges, 1970-71, p. 72. The 1970-71 totals by region are: Atlantic provinces, 2,592; Quebec, 5,608; Ontario, 9,306; Western provinces, 7,106. These figures exclude teachers on sabbatical leave and should be compared with the following totals by region for 1971-72: Atlantic provinces, 2,781; Quebec, 5,544; Ontario, 10,105; and Western provinces, 7,294.

du Royaume-Uni et les citoyens du groupe, Autres pays, ensemble comptent plus de 20 % tandis que les citoyens des États-Unis représentent guère plus que 5 % dans chacun des domaines.

4. En regroupant les 504 enseignants canadiens dans le domaine des Beaux arts avec les 3,058 enseignants canadiens des Humanités nous obtenons un total de 3,562, comparable au total de 2,964 enseignants canadiens dans les deux domaines Humanités et Langues et Littératures rapportés en 1970-71. La différence de 598 citoyens canadiens enseignant à plein temps modifie le pourcentage qui augmente de 54.7 % en 1970-71 à 57.9 % en 1971-72. Un même regroupement parmi les citoyens des États-Unis révèle une augmentation de 20.2 % à 20.9 % alors que le groupe du Royaume-Uni baisse de 0.5 % point procentuel. La diminution est plus prononcée parmi le groupe des citoyens de France qui décroît de 4.9 % en 1970-71 à 3.7 % en 1971-72.

5. Le pourcentage d'enseignants canadiens dans le domaine des Mathématiques et sciences physiques (59.5 %) demeure avec les domaines des Arts, Humanités et Sciences sociales en deçà de 63.3 %, le chiffre pour le Canada entier.

II. CITOYENNETÉ DU CORPS ENSEIGNANT DES UNIVERSITÉS SELON LES RÉGIONS

La division de l'éducation publie pour la première fois, les tableaux III, IV, V et VI donnant la citoyenneté du corps enseignant selon les 4 régions: les provinces de l'Atlantique, le Québec, l'Ontario et les provinces de l'Ouest. Il est évident que toute interprétation des données régionales doit tenir compte des différences dans la population universitaire d'une région à l'autre.

1. Une comparaison entre 1970-71 et 1971-72(3) montre que le nombre d'enseignants à plein temps a augmenté dans les provinces de l'Atlantique de 189 (7.3 %), en Ontario de 799 (8.6 %), et dans les provinces de l'Ouest de 188 (2.6 %). Au Québec, le nombre d'enseignants à plein temps a baissé de 5,608 en 1970-71 à 5,544 en 1971-72, soit de 64 enseignants (1.1 %).
2. Il y a eu peu de changement entre 1970-71 et 1971-72 en ce qui concerne la représentation régionale du corps enseignant à plein temps dans les universités canadiennes: 10.5 % dans les provinces de l'Atlantique, 22.5 % au Québec, 38 % en Ontario et 29 % dans les provinces de l'Ouest (ces pourcentages ont été arrondis).
3. La répartition du corps enseignant selon la citoyenneté dans les régions suit d'assez près la distribution de la population totale des enseignants dans les régions respectives. Ainsi 10.5 % des enseignants à plein temps et 10.5 % des citoyens canadiens se retrouvent dans les provinces de l'Atlantique. Cette région compte 8.5 % des citoyens de la France. Des tendances semblables se reproduisent dans l'Ontario et les provinces de l'Ouest: 40 % des citoyens canadiens en Ontario et 23.5 %, dans les provinces de l'Ouest. Toutes proportions gardées, c'est au Québec que l'on trouve la plus grande concentration

(3) Traitements et qualification des professeurs des universités et collèges 1970-71, p. 72. En 1970-71 les enseignants se répartissaient de la façon suivante: les provinces de l'Atlantique, 2,592; le Québec, 5,608; l'Ontario, 9,306; les provinces de l'Ouest, 7,106. Ces chiffres excluent les enseignants en congé sabbatique et doivent être comparés avec les chiffres suivants en 1971-72: les provinces de l'Atlantique, 2,781; le Québec, 5,544; l'Ontario, 10,105; les provinces de l'Ouest, 7,294.

In the teaching staff and the Western provinces about 23.5 %. Of all Canadian citizens of the teaching staff 25.8 % are in Quebec. This is about 3 percentage points higher than its proportionate representation of all full-time teachers (22.5 %).

4. Although of all regions in Canada, Quebec has the highest representation of citizens from France (55.6 %) these only represent 4.8 % of the total teaching staff of that province. A comparison with 1970-71 figures indicates that in 1971-72 across Canada, citizens of France decreased in numbers by 123 (i.e. 20.4 %) and this mainly affected the group in Quebec.

5. Ontario reflects Canada patterns quite closely, especially in the larger fields of Education, Social Sciences, Humanities and the Health Professions.

6. The field of Health Professions and Occupations shows for all regions: a consistently high percentage of teachers with Canadian citizenship; a low percentage of citizens from the United States; and, except for Quebec, a higher concentration of staff from the United Kingdom. The same pattern persists in the field of Mathematics and Physical Sciences.

7. The lowest percentage of Canadian citizens (45.7 %) appears in the Western Provinces, in the field of Social Sciences, the same field where a high percentage of citizens from the United States (31.5 %) is found. The field of Fine & Applied Arts in Ontario and the Western provinces contains a high percentage of citizens from the United States. A concentration of citizens of the United Kingdom is recorded in Ontario in the field of Mathematics (15.9 %) and in the Atlantic provinces in the field of Health Professions (16.9 %).

d'enseignants canadiens, soit 25.8 %, bien que cette province ne représente que 22.5 % des enseignants du Canada entier.

4. Le Québec compte la plus haute proportion de citoyens de la France (55.6 %) mais ces enseignants ne représentent que 4.8 % du corps enseignant de cette province. Entre 1970-71 et 1971-72 le contingent d'enseignants de citoyenneté française a diminué de 123 dans l'ensemble du Canada (20.4 %) et c'est au Québec que cette baisse s'est fait sentir.
5. L'Ontario est la province qui reflète de plus près la situation au niveau du Canada entier, plus particulièrement dans les domaines où les enseignants sont plus nombreux: Éducation, Sciences sociales, Humanités et les Sciences de la santé.
6. Le domaine des Sciences de la santé conserve d'une région à l'autre le plus haut pourcentage d'enseignants de citoyenneté canadienne; le plus bas pourcentage de citoyens des États-Unis et, sauf pour le Québec, une concentration plus élevée de citoyens du Royaume-Uni. Il en va de même du domaine de Mathématiques et Sciences physiques.
7. Le plus bas pourcentage de citoyens canadiens (45.7 %) apparaît dans les provinces de l'Ouest dans le domaine des Sciences sociales où l'on retrouve également un haut pourcentage de citoyens des États-Unis (31.5 %). D'autres pourcentages élevés de citoyens des États-Unis se situent en Ontario et dans les provinces de l'Ouest dans le domaine des Beaux arts. Les citoyens du Royaume-Uni se concentrent en Ontario dans le domaine des Mathématiques et Sciences physiques (15.9 %) et dans les provinces Atlantiques dans le domaine des Sciences de la santé (16.9 %).

TABLE I. Citizenship of Full-Time Teaching Staff in Universities and Colleges of Canada,
by Major Field of Study, 1971-72*

TABLEAU I. Citoyenneté du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada,
selon le domaine d'études, 1971-72*

Field of study — Domaine d'études	Citizens of — Citoyens du		United States — États-Unis		United Kingdom — Royaume-Uni		France		Others — Autres		Reported Total	No informa- tion — Pas de rensei- gnements	Canada Total
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N = 100 %	N	
Education — Éducation	1,761	74.3	340	14.3	131	5.5	31	1.3	107	4.5	2,370	92	2,462
Fine & Applied Arts — Beaux arts & arts appliqués	518	58.0	253	28.3	67	7.5	13	1.5	42	4.7	893	31	924
Humanities & Related — Humanités & disciplines connexes	3,264	57.8	1,118	19.8	616	10.9	230	4.1	422	7.5	5,650	123	5,773
Agricultural & Biological Sciences — Sciences agricoles & biologiques	1,176	66.3	221	12.5	201	11.3	6	0.3	169	9.5	1,773	51	1,824
Engineering & Applied Sciences — Génie & sciences appliquées	1,404	71.5	99	5.0	180	9.2	26	1.3	254	12.9	1,963	68	2,031
Health Professions & Occupations — Professions et occupations de la santé	2,395	73.1	186	5.7	349	10.7	26	0.8	319	9.7	3,275	123	3,398
Mathematics & Physical Sciences — Mathématiques & sciences physiques	2,271	59.7	418	11.0	494	13.0	74	1.9	546	14.4	3,803	110	3,913
Social Sciences & Related — Sciences sociales & disciplines connexes	3,484	57.7	1,327	22.0	453	7.5	100	1.7	674	11.2	6,038	107	6,145
Unclassified — Non classés	193	87.7	12	5.5	10	4.5	2	0.9	3	1.4	220	1	221
Field not reported — Domaine non-déclaré	179	69.1	43	16.6	16	6.2	2	0.8	19	7.3	259	13	272
Academic staff — Total — Personnel enseignant	16,645	63.4	4,017	15.3	2,517	9.6	510	1.9	2,555	9.7	26,244	719	26,963
Number of teachers reported on sabbatical leave — Enseignants en congé sabbatique	817		176		105		30		108		1,236	3	1,239

* These figures include teachers who are on sabbatical leave. These are reported separately at the foot of the table. — Ces chiffres incluent les enseignants à plein temps en congé sabbatique. Ces derniers sont indiqués séparément au bas de ce tableau.

TABLE II. Citizenship of Full-Time teaching Staff in Canadian Universities and Colleges
by Major Field of Study, 1971-72*

TABLEAU II. Citoyenneté du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada
selon le domaine d'études, 1971-72*

Field of study — Domaine d'études	Citizens of — Citoyens du		Canada		United States — États-Unis		United Kingdom — Royaume-Uni		France		Others — Autres		Reported Total	No informa- tion — Pas de rensei- gnements	Canada Total
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N = 100 %	N	N
Education — Éducation	1,651	73.8	328	14.7	127	5.7	28	1.3	103	4.6	2,237	92	2,329		
Fine & Applied Arts — Beaux arts & arts appliqués	504	58.2	246	28.4	66	7.6	13	1.5	37	4.3	866	30	896		
Humanities & Related — Humanités & disciplines connexes	3,058	57.8	1,042	19.7	578	10.9	212	4.0	401	7.6	5,291	123	5,414		
Agricultural & Biological Sciences — Sciences agricoles & biologiques	1,127	65.9	214	12.5	196	11.5	6	0.4	167	9.8	1,710	51	1,761		
Engineering & Applied Sciences — Génie & sciences appliquées	1,339	71.1	96	5.1	173	9.2	26	1.4	250	13.3	1,884	68	1,952		
Health Professions & Occupations — Professions et occupations de la santé	2,351	73.0	185	5.7	342	10.6	26	0.8	317	9.8	3,221	123	3,344		
Mathematics & Physical Sciences — Mathématiques & sciences physiques	2,164	59.5	413	11.4	475	13.1	72	2.0	511	14.1	3,635	109	3,744		
Social Sciences & Related — Sciences sociales & disciplines connexes	3,274	57.4	1,264	22.2	431	7.6	94	1.6	641	11.2	5,704	106	5,810		
Unclassified — Non classés	189	87.9	12	5.6	10	4.7	1	0.5	3	1.4	215	1	216		
Field not reported — Domaine non-déclaré	171	69.8	41	16.7	14	5.7	2	0.8	17	6.9	245	13	258		
Academic staff — Total — Personnel enseignant	15,828	63.3	3,841	15.4	2,412	9.6	480	1.9	2,447	9.8	25,008	716	25,724		
Number of teachers reported on sabbatical leave — Enseignants en congé sabbatique	817	66.1	176	14.2	105	8.5	30	2.4	108	8.7	1,236	3	1,239		
Grand Total	16,645	63.4	4,017	15.3	2,517	9.6	510	1.9	2,555	9.7	26,244	719	26,963		

* These figures exclude teachers who are on sabbatical leave. These are reported at the foot of the table. — Ces chiffres excluent les enseignants à plein temps en congé sabbatique. Ces derniers sont indiqués au bas de ce tableau.

TABLE III. Citizenship of Full-Time Teaching Staff in Universities and Colleges of the Atlantic Provinces,
by Major Field of Study, 1971-72*

TABLEAU III. Citoyenneté du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges des provinces de l'Atlantique,
selon le domaine d'études, 1971-72*

Citizen of – Citoyens du	Canada	United States – États- Unis	United Kingdom – Royaume- Uni	France	Others – Autres	Reported Total	No inform- ation – Pas de rensei- gnements	Atlantic Provinces Total Provinces de l'Atlantique		
							Déclaré			
Field of study – Domaine d'études	N	%	N	%	N	%	N	N = 100 %	N	N
Education – Éducation										
Fine & Applied Arts – Beaux arts & arts appliqués	166	64.8	57	22.3	21	8.2	1	0.4	11	4.3
Humanities & Related – Humanités & disciplines connexes	66	61.1	32	29.6	4	3.7	1	0.9	5	4.6
Agricultural & Biological Sciences – Sciences agricoles & biologiques	448	59.3	108	14.3	102	13.5	31	4.1	66	8.7
Engineering & Applied Sciences – Génie & sciences appliquées	100	60.2	16	9.6	28	16.9	0	—	22	13.3
Health Professions & Occupations – Professions et occupations de la santé	138	66.3	13	6.3	21	10.1	1	0.5	35	16.8
Mathematics & Physical Sciences – Mathématiques & sciences physiques	198	69.7	19	6.7	41	14.4	0	—	26	9.2
Social Sciences & Related – Sciences sociales & disciplines connexes	276	57.7	39	8.2	75	15.7	8	1.7	80	16.7
Unclassified – Non classés	370	57.3	147	22.8	44	6.8	5	0.8	80	12.4
Field not reported – Domaine non-déclaré	10	83.3	2	16.7	0	—	0	—	0	—
Academic staff – Total – Personnel enseignant	6	85.7	0	—	0	—	0	—	1	14.3
	1,778	60.9	433	14.8	336	11.5	47	1.6	326	11.2
Number of teachers reported on sabbatical leave – Enseignants en congé sabbatique	95	16	18	6	10		145	1	146	

* These figures include teachers who are on sabbatical leave. These are reported separately at the foot of the table. — Ces chiffres incluent les enseignants à plein temps en congé sabbatique. Ces derniers sont indiqués séparément au bas de ce tableau.

TABLE IV. Citizenship of Full-Time Teaching Staff in Universities and Colleges of Quebec,
by Major Field of Study, 1971-72*

TABLEAU IV. Citoyenneté du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Québec,
selon le domaine d'études, 1971-72*

Field of study — Domaine d'études	Citizens of — Citoyens du		Canada		United States — États-Unis		United Kingdom — Royaume-Uni		France		Others — Autres		Reported Total Déclaré	No informa- tion — Pas de rensei- gnements	Quebec Total Québec
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N = 100 %	N	N
Education — Éducation	422	83.2	25	4.9	18	3.6	22	4.3	20	3.9	507	1	508		
Fine & Applied Arts — Beaux arts & arts appliqués	167	83.1	14	7.0	1	0.5	8	4.0	11	5.5	201	1	202		
Humanities & Related — Humanités & disciplines connexes	700	69.4	119	11.8	43	4.3	69	6.8	78	7.7	1,009	3	1,012		
Agricultural & Biological Sciences — Sciences agricoles & biologiques	272	76.0	21	5.9	20	5.6	3	0.8	42	11.7	358	0	358		
Engineering & Applied Sciences — Génie & sciences appliquées	382	75.0	20	3.9	12	2.4	22	4.3	73	14.3	509	1	510		
Health Professions & Occupations — Professions et occupations de la santé	711	79.8	37	4.2	15	1.7	25	2.8	103	11.6	891	1	892		
Mathematics & Physical Sciences — Mathématiques & sciences physiques	638	69.0	50	5.4	47	5.1	55	6.0	134	14.5	924	1	925		
Social Sciences & Related — Sciences sociales & disciplines connexes	999	72.5	108	7.8	33	2.4	77	5.6	160	11.6	1,377	1	1,378		
Unclassified — Non classés	22	81.5	1	3.7	0	—	2	7.4	2	7.4	27	0	27		
Field not reported — Domaine non-déclaré	48	84.2	4	7.0	0	—	1	1.7	4	7.0	57	9	66		
Academic staff — Total — Personnel enseignant	4,361	74.4	399	6.8	189	3.2	284	4.8	627	10.7	5,860	18	5,878		
Number of teachers reported on sabbatical leave — Enseignants en congé sabbatique	276		12		10		17		19		334	0	334		

* These figures include teachers who are on sabbatical leave. These are reported separately at the foot of the table. — Ces chiffres incluent les enseignants à plein temps en congé sabbatique. Ces derniers sont indiqués séparément au bas de ce tableau.

TABLE V. Citizenship of Full-Time Teaching Staff in Universities and Colleges of Ontario,
by Major Field of Study, 1971-72*

TABLEAU V. Citoyenneté du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges de l'Ontario,
selon le domaine d'études, 1971-72*

Field of study — Domaine d'études	Citizens of — Citoyens du		Canada	United States — États-Unis	United Kingdom — Royaume-Uni	France	Others — Autres	Reported Total Déclaré	No information — Pas de renseignements	Ontario Total	
	N	%									
Education — Éducation	603	78.6	86	11.2	42	5.5	4	0.5	32	4.2	767
Fine & Applied Arts — Beaux arts & arts appliqués	134	48.9	90	32.8	29	10.6	4	1.5	17	6.2	274
Humanities & Related — Humanités & disciplines connexes	1,465	56.9	547	21.3	279	10.8	97	3.8	186	7.2	2,574
Agricultural & Biological Sciences — Sciences agricoles & biologiques	437	67.8	76	11.8	70	10.9	1	0.2	61	9.4	645
Engineering & Applied Sciences — Génie & sciences appliquées	577	71.9	39	4.9	95	11.8	2	0.2	89	11.1	802
Health Professions & Occupations — Professions et occupations de la santé	936	75.4	71	5.7	150	12.1	1	0.1	83	6.7	1,241
Mathematics & Physical Sciences — Mathématiques & sciences physiques	856	60.3	159	11.2	226	15.9	9	0.6	170	12.0	1,420
Social Sciences & Related — Sciences sociales & disciplines connexes	1,416	56.9	590	23.7	219	8.8	17	0.7	245	9.9	2,487
Unclassified — Non classés	101	87.1	8	6.9	6	5.2	0	—	1	0.9	116
Field not reported — Domaine non-déclaré	61	64.9	21	22.3	7	7.4	1	1.1	4	4.3	94
Academic staff — Total — Personnel enseignant	6,586	63.2	1,687	16.2	1,123	10.8	136	1.3	888	8.5	10,420
Number of teachers reported on sabbatical leave — Enseignants en congé sabbatique	261	88	37	5	46				437	1	438

* These figures include teachers who are on sabbatical leave. These are reported separately at the foot of the table. — Ces chiffres incluent les enseignants à plein temps en congé sabbatique. Ces derniers sont indiqués séparément au bas de ce tableau.

TABLE VI. Citizenship of Full-Time Teaching Staff in Universities and Colleges of the Western Provinces,
by Major Field of Study, 1971-72*

TABLEAU VI. Citoyenneté du personnel enseignant dans les universités et collèges des provinces de l'Ouest,
selon le domaine d'études, 1971-72*

Field of study — Domaine d'études	Citizens of — Citoyens du		United States — États- Unis	United Kingdom — Royaume- Uni	France	Others — Autres	Reported Total Déclaré	No informa- tion — Pas de rensei- gnements	Western Provinces	
	Canada								Total	Provinces de l'Ouest
	N	%	N	%	N	%	N	%	N = 100 %	N
Education — Éducation										
Fine & Applied Arts — Beaux arts & arts appliqués	570	67.9	172	20.5	50	6.0	4	0.5	44	5.2
Humanities & Related — Humanités & disciplines connexes	151	48.7	117	37.7	33	10.6	0	—	9	2.9
Agricultural & Biological Sciences — Sciences agricoles & biologiques	651	49.6	344	26.2	192	14.6	33	2.5	92	7.0
Engineering & Applied Sciences — Génie & sciences appliquées	367	60.8	108	17.9	83	13.7	2	0.3	44	7.3
Health Professions & Occupations — Professions et occupations de la santé	307	69.1	27	6.1	52	11.7	1	0.2	57	12.8
Mathematics & Physical Sciences — Mathématiques & sciences physiques	550	64.0	59	6.9	143	16.6	0	—	107	12.5
Social Sciences & Related — Sciences sociales & disciplines connexes	501	51.1	170	17.3	146	14.9	2	0.2	162	16.5
Unclassified — Non classés	699	45.7	482	31.5	157	10.3	1	0.1	189	12.4
Field not reported — Domaine non-déclaré	60	92.3	1	1.5	4	6.2	0	—	0	—
Academic staff — Total — Personnel enseignant	64	63.4	18	17.8	9	8.9	0	—	10	9.9
	3,920	55.7	1,498	21.3	869	12.3	43	0.6	714	10.1
Number of teachers reported on sabbatical leave — Enseignants en congé sabbatique	184		61		40		3		32	
									320	1
										321

* These figures include teachers who are on sabbatical leave. These are reported separately at the foot of the table. — Ces chiffres incluent les enseignants à plein temps en congé sabbatique. Ces derniers sont indiqués séparément au bas de ce tableau.

TABLE VII. Citizenship of Full-Time Teaching Staff in Canadian Universities and Colleges
by Major Field of Study 1971-72*

TABLEAU VII. Citoyenneté du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada
selon le domaine d'études, 1971-72*

Field of Study — Domaine d'études	Citizens of — Citoyens du		Canada		United States — États-Unis		United Kingdom — Royaume-Uni		France		Others — Autres		Reported Total	No informa- tion — Pas de rensei- gnements	Canada Total
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N = 100 %	N	N
Administration — Administration	334	87.4	23	6.0	21	5.5	1	0.3	3	0.8	382	85	467		
Education — Éducation	1,380	74.8	259	14.0	95	5.2	27	1.5	83	4.5	1,844	426	2,270		
Fine & Applied Arts — Beaux-arts & arts appliqués	435	59.3	198	27.0	53	7.2	13	1.8	35	4.8	734	141	875		
Humanities & Related — Humanités & disciplines connexes	2,730	58.5	897	19.2	502	10.8	188	4.0	352	7.5	4,669	689	5,358		
Agricultural & Biological Sciences — Sciences agricoles & biologiques	925	67.1	159	11.5	163	11.8	4	0.3	128	9.3	1,379	359	1,738		
Engineering & Applied Sciences — Génie & sciences appliquées	1,079	70.9	77	5.1	137	9.0	25	1.6	204	13.4	1,522	426	1,948		
Health Professions & occupations — Professions et occupations de la santé	1,966	73.7	152	5.7	268	10.0	25	0.9	256	9.6	2,667	663	3,330		
Mathematics & Physical Sciences — Mathématiques & sciences physiques	1,898	60.4	344	11.0	404	12.9	70	2.2	425	13.5	3,141	563	3,704		
Social Sciences & Related — Sciences sociales & disciplines connexes	2,885	58.3	1,060	21.4	368	7.4	93	1.9	543	11.0	4,949	838	5,787		
Field not reported — Domaine non-déclaré	110	79.7	16	11.6	4	2.9	1	0.7	7	5.1	138	109	247		
Academic Staff — Total — Personnel enseignant	13,742	64.1	3,185	14.9	2,015	9.4	447	2.1	2,036	9.5	21,425	4,299	25,724		

* These figures include only teachers reporting their country of citizenship. They exclude all full-time teachers on sabbatical leave and all estimates on the basis of country of first degree. — Ces chiffres ne comprennent que les enseignants qui ont déclaré leur pays de citoyenneté. Ils ne comprennent ni les enseignants en congé sabbatique ni les estimations basées sur le pays d'obtention du premier grade.

PART II: CITIZENSHIP DISTRIBUTION OF FULL-TIME UNIVERSITY TEACHING STAFF APPOINTED IN 1971-72

The element dealing with the year of appointment to the institution was introduced into the survey of the full-time teaching staff at the same time as country of citizenship and country of first degree. In part, the purpose was to obtain some information on patterns of appointing followed in universities and colleges in Canada.

QUESTIONNAIRE & THE RATE OF RESPONSE

Guidelines accompanying the survey or the up-dates defined this variable as "the year in which the current period of uninterrupted service in a full-time position in (the) institution was begun..." This does not include promotions or official leaves of absence since these do not interrupt the continuing service. It would however include all re-appointments to the institution.

The rate of response to this question is almost 100 %. For this present study we are using only appointments made in 1971 for the academic year 1971-72.

LIMITATIONS

It would be misleading to use the response to this question as necessarily indicative of the total additional staff in a particular year. It is also ambiguous to categorize these appointments as "new". A response only indicates that a particular individual was appointed to a teaching position on a continuing full-time basis to a given institution in a given year. These figures only tell us that of all the full-time teaching staff so many were appointed for instance in 1971 without indicating whether this was a replacement, a re-appointment, the renewal of probationary appointment, the creation of a completely new position, etc. The larger portion of these appointments are probably due to mobility of teachers from one institution to the other within Canada or renewal of non-tenured or probationary appointments.

There are certainly fewer full-time university teachers entering the system of higher education in Canada than there are appointments to the institutions in the same year. The university survey reports that 3,496 full-time members of the teaching staff received their appointments in 1971 for the 1971-72 academic year, while the net increase in the total teaching staff in Canada from 1970-71 to 1971-72 was 1,112 (excluding teachers on sabbatical leave).

Another limitation of this study concerns the estimations of country of citizenship shown in Table VIII for the teachers who did not report. In order to compare 1970-71 information with 1971-72 figures, the data were processed in such a way that country of citizenship was identified with country of first degree without using the weighting formula when citizenship was not given.

FINDINGS (4)

1. Bearing in mind these differences of definition, it is possible to state that although appointments in 1971-72 have dropped from 4,039 to 3,496 (a drop of 542 or 13.4 % decline) the Canadian citizenship of this particular section of the full-time teaching staff increased from 54.6 % to 56.3 %. The only other group to show an increase was the United States contingent where the

DEUXIÈME PARTIE: CITOYENNETÉ DU PERSONNEL ENSEIGNANT À PLEIN TEMPS MISE DANS LES UNIVERSITÉS ET COLLÈGES EN 1971-72

La variable, *année de nomination à l'institution*, fut introduite dans l'enquête sur le personnel enseignant des universités en même temps que le pays de citoyenneté et le pays d'obtention du premier grade. C'était afin de cerner d'un peu plus près les tendances suivies dans les universités et collèges du Canada relatives aux nominations aux postes d'enseignement universitaire.

LE QUESTIONNAIRE ET LE TAUX DE RÉPONSE:

Les directives qui accompagnent le questionnaire (ou le document de mise-à-jour) définissent l'année de nomination à l'institution comme "l'année au cours de laquelle un enseignant a commencé la période actuelle de service ininterrompu à un poste d'enseignement à plein temps dans un établissement..." Ceci ne comprend donc pas les promotions ni les congés d'absence officiels puisque ceux-ci n'interrompent pas la continuité du service. Mais les renouvellements sont comprises.

Le taux de réponse à cette question atteint presque 100 % et la présente étude s'appuie uniquement sur les nominations faites en 1971 pour l'année universitaire 1971-72.

LIMITES:

Il peut être utile de mettre en garde contre une interprétation qui voudrait lire dans la réponse à cette question une indication de l'augmentation du corps enseignant pendant l'année. Il est ambigu par exemple de qualifier ces nominations de "nouvelles". La réponse à cette question indique qu'un individu a été nommé pour une période continue dans une fonction d'enseignement, dans une dite institution au cours d'une dite année. Les chiffres nous révèlent que les universités ont embauché un certain nombre d'enseignants sans pour autant préciser s'il s'agissait d'un remplacement, d'une renouvellement, d'un renouvellement d'une nomination à l'essai, de la création d'un nouveau poste, etc. Il est fort probable que la majeure partie de ces nominations soit due à la mobilité des enseignants d'une institution à une autre à l'intérieur du Canada ou à des renouvellements de nominations à des postes sans permanence.

Il y a donc beaucoup moins d'enseignants à plein temps entrant dans notre système d'enseignement supérieur au Canada au cours d'une année qu'il n'y a de nominations à des postes d'enseignement accordées au cours de la même année. La présente enquête rapporte que 3,496 enseignants à plein temps obtiennent leur nomination en 1971. Pourtant l'augmentation nette du nombre total d'enseignants à plein temps au Canada entre 1970-71 et 1971-72 fut de 1,112 (excluant les professeurs en congé sabbatique).

Une autre limite de cette étude se rapporte aux estimations de la citoyenneté des enseignants qui n'ont pas fourni le pays de citoyenneté. Afin de comparer les données 1971-72 avec celles de l'année précédente, les renseignements furent programmés de telle sorte que le pays de citoyenneté soit identifié au pays d'obtention du premier grade sans tenir compte de la formule de pondération employée dans la première partie de cette étude.

FAITS SAILLANTS (4):

1. Compte tenu de ces limites, il est possible d'affirmer que, malgré la baisse de 542 (soit 13.4 %) dans les nominations pendant l'année, le pourcentage de citoyens du Canada de cette section du corps enseignant a augmenté de 54.6 % en 1970-71 à 56.3 % en 1971-72. Le groupe des citoyens des États-Unis a également augmenté de 19.3 % en 1970-71 à 20.9 % en 1971-72.

(4) Les chiffres publiés dans le tableau VIII valent pour le Canada entier. Toute demande pour une distribution régionale devra être adressée à la Division de l'éducation.

(4) Canada-wide figures are available in Table VIII; regional figures are available on request.

percentage rose from 19.3 % in 1970-71 to 20.9 % in 1971-72.

2. Although Canada figures show only a slight increase in Canadian citizenship, regional figures are more significant. For example, an increase in the percentage of Canadian citizens was particularly noticeable in Ontario where figures rose from 51.7 % in 1970-71 to 56.7 % in 1971-72.
3. Quebec figures show a sharp decrease in appointments during the year (from 977 in 1970-71 to 585 in 1971-72, a 40 % drop). This may be attributed to a new method of updating the information but is also indicative of changes in higher education in the province. Thus citizens from France decreased from 9.9 % in 1970-71 to 7.4 % in 1971-72.
4. While other regions report increases in percentage of appointments among citizens of the United States, the Western provinces show a 1.4 percentage point decline, from 29.1 % in 1970-71 to 27.2 % in 1971-72.
2. Si l'augmentation procentuelle du groupe de citoyens canadiens est assez faible pour l'ensemble du Canada, la distribution régionale est assez différente. Ainsi en Ontario le pourcentage d'enseignants de citoyenneté canadienne augmente de 51.7 % en 1970-71 à 56.7 % en 1971-72.
3. Au Québec le nombre de nominations en 1971-72 a diminué de 977 en 1970-71 à 585 en 1971-72, soit de 392 (40 %). Cet écart peut être du à la nouvelle méthode de mise-à-jour du fichier au Québec mais reflète également les changements intervenus dans le système d'enseignement supérieur. Ainsi le groupe de citoyens de la France est passé de 9.9 % en 1970-71 à 7.4 % en 1971-72.
4. Le pourcentage de citoyens des États-Unis a augmenté légèrement dans toutes les régions sauf dans les provinces de l'Ouest où le groupe a diminué de 29.1 % à 27.2 % en 1971-72.

TABLE VIII. Citizenship of Full-Time Teaching Staff Appointed in Canadian Universities and Colleges:
a Comparative Table 1970-71, 1971-72*

TABLEAU VIII. Citoyenneté du personnel enseignant à plein temps nommé dans les universités et collèges du Canada:
un tableau comparatif 1970-71, 1971-72*

Field of study — Domaine d'études	Citizens of — Citoyens du		United States — États- Unis	United Kingdom — Royaume- Uni	France	Others — Autres	Reported Total Déclaré	No informa- tion — Pas de rensei- gnements	Canada Total		
	Canada										
	N	%	N	%	N	%	N	%	N = 100 %	N	
Administration	1970-71	11	57.9	3	15.8	4	21.1	1	5.3	0	—
	1971-72	18	64.3	4	14.3	5	17.9	0	—	1	3.6
Humanities & Related — Humanités & disciplines connexes	1970-71	434	49.4	190	21.6	110	12.5	49	5.6	95	10.8
	1971-72	381	52.7	186	25.7	73	10.1	25	3.5	58	8.0
Social Sciences & Education — Éducation & sciences sociales	1970-71	908	57.0	361	22.7	128	8.0	36	2.3	159	10.0
	1971-72	760	54.0	360	25.6	117	8.3	26	1.8	145	10.3
Health & Biological Sciences — Sciences biologiques & de la santé	1970-71	357	62.9	61	10.7	74	13.0	15	2.6	61	10.7
	1971-72	422	65.4	73	11.3	64	9.9	8	1.2	78	12.1
Pure & Applied Sciences — Sciences pures & appliquées	1970-71	336	48.6	108	15.6	94	13.6	40	5.8	114	16.5
	1971-72	301	55.8	71	13.2	49	9.1	19	3.5	99	18.4
Not elsewhere classified — Sans catégorie	1970-71	22	53.7	9	22.0	4	9.8	0	—	6	14.6
	1971-72	28	56.0	15	30.0	3	6.0	2	4.0	2	4.0
Total	1970-71	2,068	54.6	732	19.3	414	10.9	141	3.7	435	11.5
	1971-72	1,910	56.3	709	20.9	311	9.2	80	2.4	383	11.3
										3,790	249
										3,393	103
										4,039	3,496

* The non-response on citizenship has been estimated on the basis of identification with COUNTRY of FIRST DEGREE. These figures for 1971-72 supersede estimates published in July 1972. La citoyenneté des non-répondants a été calculée à partir de l'identification avec PAYS d'OBTENTION du PREMIER GRADE. Ces nouvelles données 1971-72 remplacent les chiffres.

STATISTICS CANADA LIBRARY
BIBLIOTHÈQUE STATISTIQUE CANADA



1010507101