



service bulletin

bulletin de service

Education division

Division de l'éducation

Vol. 3, No. 4

ENROLMENT IN CONTINUING EDUCATION PROGRAMS — 1971-72

NOVA SCOTIA PROVINCIAL LIBRARY

BIBLIOTHÈQUE

EFFECTIF DES PROGRAMMES D'ÉTUDES CONTINUELLES — 1971-72

INTRODUCTION

This Bulletin has been prepared to present summary data of enrolments in continuing education programs offered by public educational institutions in Canada. It includes enrolments in programs offered by school boards, provincial Departments of Education, universities and by institutes of technology, community colleges, colleges of applied arts and technology, trade and vocational schools, and collèges d'enseignement général et professionnel (CEGEP) of Quebec. To simplify the presentation of data in the accompanying tables, the latter group of institutions will be referred to as "colleges".

Continuing education enrolments, for the purpose of this report, include students enrolled in regular credit courses on a part-time basis or in formal non-credit courses. Non-formal activities, that is, those courses or activities where registration was not required and which did not involve sustained instruction are not included.

The 1971-72 academic year was the first year in which enrolment data were available for all public educational institutions as a survey of colleges was initiated in that year. Surveys of school boards and universities had been introduced in previous years and the results are available in annual publications entitled: "Continuing Education Part I — Elementary Secondary Institutions" (Catalogue 81-224) and "Continuing Education Part II — Universities" (Catalogue 81-225).

As a result of the problems associated with the first year of the college survey, it is expected that the enrolments presented herein with respect to that group of institutions may be slightly less than actual. It is estimated, however, that over 90% of the total college enrolment has been included.

It should also be noted that the registrations in non-credit programs represent a duplication of participants. The total number of course registrations reported reflect the number of individuals participating in each activity each time it is offered. Thus, in order to present enrolment data comparable to that in part-time credit programs (unduplicated students), the course registrations were deflated to represent individual participants (as in Tables 1 and 2). The following conversion ratios were used:

On a rédigé ce bulletin pour offrir des informations préliminaires sur l'effectif des programmes de l'éducation permanente offerts par les maisons d'enseignement publiques au Canada. On y retrouve l'effectif des programmes offerts par les commissions scolaires, les ministères provinciaux de l'éducation, les universités et les instituts techniques, les collèges communautaires, les collèges of applied arts and technology de l'Ontario, les écoles de métiers et les collèges d'enseignement général et professionnel (CEGEP). Afin de simplifier la présentation de l'information dans les tableaux ci-après, le dernier groupe des institutions sera identifié par le mot "collège".

L'effectif de l'éducation permanente, dans l'optique de ce rapport, comprend les étudiants inscrits aux cours à temps partiel qui offrent des crédits aussi bien qu'aux cours magistraux qui n'offrent pas de crédit. On a exclu les activités non-magistrales qu'on a définies comme étant les cours ou les activités qui n'exigent pas l'inscription et dont l'enseignement n'est pas structuré comme tel.

L'année scolaire 1971-72 est la première année que l'information sur l'effectif dans toutes les maisons d'enseignement publiques est disponibles, car c'est la première année qu'on y inclus les collèges. L'information concernant les commissions scolaires et les universités est disponible depuis quelques années et on peut la retrouver dans les publications suivantes: "Éducation Permanente Partie I — Établissements de l'élémentaire-secondaire" (catalogue 81-224) et "Éducation Permanente Partie II — Universités" (catalogue 81-225).

Le lecteur comprendra que l'un des problèmes inhérents à la première enquête effectuée auprès des collèges est que l'effectif présenté ici, en rapport au groupe d'institutions, peut-être moindre que l'effectif réel. Toutefois, on évalue à plus de 90 % de l'effectif total l'information que l'on a recueillie.

Aussi, le lecteur doit prendre note que l'effectif aux programmes qui n'offrent pas de crédit présente une duplication d'étudiants. Le nombre total d'inscriptions rapportées pour un cours représente le nombre total d'individus qui s'inscrivent à ce cours et ce toutes les fois qu'il y a un cours. Afin de présenter une information qui puisse être comparée à celle des programmes à temps partiel qui offrent des crédits (nombre d'étudiants sans duplication), on a converti l'inscription aux cours de façon à représenter les participants individuels (comme dans les tableaux 1 et 2). On a employé les rapports de conversion suivant:

May - 1974 - Mai
4-2209-503

INSCRIPTIONS SCOLAIRES DE STUDENTS

INSCRIPTIONS CORSE ET STUDENTS

For school boards -

i) academic and vocational credit courses	2	1
ii) general interest courses	1.5	1
For universities and colleges	1.33	1

The part-time enrolment in university and college credit courses reflects the actual student population as supplied by the institutions (as in Tables 1 and 2).

The data presented in Tables 3 and 4 refer to course registrations (not individual students as in Tables 1 and 2) and reflect participation in only those courses where registration was required and where there was sustained instruction. Attendance data in such activities as concerts, theatre presentations, film series, public lectures, meetings and conferences and similar non-formal activities were excluded. Tables 3 and 4 also do not include any part-time student enrolments in the regular credit programs of universities or colleges.

Review of Statistics

For the year under review, an estimated 1,141,000 students enrolled in adult or continuing education programs given by public educational institutions in Canada. Over one-half of these students, 55.4%, were registered for credit courses offered as part of evening and summer school programs or by correspondence.

School boards provided courses for by far the largest proportion (62.6%) of students in the non-credit area. For credit courses, 44.3% of the students were enrolled at universities.

Of the population aged 15 years and over and not enrolled full-time at an educational institution, almost one person in every ten was participating in this back-to-school movement. Residents of British Columbia and Prince Edward Island were the most active where participation rates per 1,000 population reached 131 and 120 respectively.

In the non-credit course programs offered by the school boards, universities, and colleges, the general interest courses accounted for almost three-quarters (72%) of the 740,107 non-credit course registrations reported. Home arts, and fine arts and craft courses were the most popular. Together they accounted for almost 45% of the general interest course registrations in Canada.

Professional development and refresher courses accounted for approximately 23% of the non-credit course enrolment. Courses related to business and management were the most popular for Canada (35.7%) except in Quebec where courses related to the health sciences accounted for one-third of that province's enrolment.

In the association diploma programs which made up the balance of the non-credit course registration (5%), courses related to the field of accounting represented approximately 50% of the registrations. Banking courses however were most popular in the Atlantic region accounting for approximately one-third of that region's total.

Pour les commissions scolaires

i) cours avec crédit des formations générales et professionnelles	2	1
ii) cours d'éducation populaire	1.5	1
Pour les universités et collèges	1.33	1

L'inscription aux cours à temps partiel qui offrent des crédits aux universités et aux collèges représente la population étudiante réelle telle que les institutions nous l'ont rapportée (comme dans les tableaux 1 et 2).

L'information présentée dans les tableaux 3 et 4 indique l'inscription aux cours (non pas les étudiants individuels comme dans les tableaux 1 et 2) et elle exprime la participation aux seuls cours qui exigent l'inscription et qui donne un enseignement structuré. On a exclu les chiffres d'assistance dans les activités suivantes: les concerts, les représentations théâtrales, les séries de film, les causeries publiques, les réunions et les conférences ainsi que les activités non-magistrales similaires. Aussi, dans les tableaux 3 et 4 il n'y a aucun étudiant inscrit à temps partiel aux programmes réguliers qui offrent des crédits dans les universités et les collèges.

Points saillants

Pour l'année concernée, on évalue à 1,141,000 le nombre d'étudiants inscrits aux programmes de l'éducation permanente ou des adultes offerts par les maisons d'enseignement publiques au Canada. Plus de la moitié de ces étudiants, 55.4 %, se sont inscrits aux cours qui offrent des crédits soit aux programmes du soir ou d'été des écoles ou soit par correspondance.

On retrouve le plus grand nombre d'étudiants (62.6 %) inscrits aux cours qui n'offrent pas de crédit dans les commissions scolaires. En ce qui concerne les cours qui offrent des crédits, 44.3 % des étudiants se sont inscrits aux universités.

Si on se base sur la population âgée de 15 ans et plus et qui ne fréquente pas à plein temps une maison d'enseignement, on peut affirmer que pratiquement une personne sur dix est active au sein de la vague de retour-aux-études. Les populations les plus intéressées sont celles de la Colombie-Britannique et de l'Île-du-Prince-Édouard. Car, leurs taux de participation ont atteint respectivement 131 et 120.

De tous les cours des programmes qui n'offrent pas de crédit offerts par les commissions scolaires, les universités et les collèges, les cours d'éducation populaire ont reçu presque les trois-quarts (72 %) des 740,107 inscriptions rapportés à ces cours. Les cours d'art ménager, de beaux arts et d'artisanat sont les plus populaires. Ensemble, ils représentent presque 45 % de l'inscription aux cours d'éducation populaire au Canada.

Les cours de perfectionnement professionnel et de recyclage représentent approximativement 23 % de l'inscription aux cours qui n'offrent pas de crédit. De ces deux programmes, les cours en commerce et en administration sont les plus populaires (35.7 %) au Canada. Au Québec, les cours en science de la santé représentent le tiers de l'inscription de cette province.

On retrouve la balance (5 %) de l'inscription aux cours qui n'offrent pas de crédit dans les programmes pour l'obtention d'un diplôme d'une association. Dans ce domaine, approximativement 50 % de l'inscription se trouve dans les cours de comptabilité. Toutefois, les cours en formation bancaire sont les plus populaires dans la région des maritimes. Ces cours représentent approximativement le tiers de l'inscription totale de la région.

It must be remembered that these data reflect only one aspect of the continuing education phenomenon in Canada — the programs offered by public educational institutions. Equally important areas which have yet to be surveyed are the programs conducted by non-profit and service organizations such as the YMCA, libraries and similar institutions, and the programs sponsored by various provincial and federal governments e.g., extension services operated by the Departments of Agriculture.

For further information on surveys in the field of continuing education, please contact either Mr. D. Lynd or Mr. Morris Ewanchuk, Education, Science and Culture Division, Statistics Canada Ottawa K1A OT6 (Telephone 994-9431 Area Code 613).

Le lecteur doit se rappeler que toutes ces données ne représentent qu'un secteur du phénomène de l'éducation permanente au Canada — les programmes offerts par les maisons d'enseignement publiques. Les secteurs suivants, aussi importants les uns que les autres, doivent être étudiés prochainement: les programmes offerts par les associations bénévoles telles le YMCA, les bibliothèques et les institutions similaires, ainsi que les programmes offerts par un grand nombre de ministères gouvernementaux aussi bien provincial que fédéral, e.g. les services de l'extension des ministères de l'agriculture.

Toutes les personnes qui désirent obtenir de plus amples informations peuvent contacter l'une des deux personnes suivantes: M. D. Lynd ou M. Morris Ewanchuk, Division de l'éducation, des sciences et de la culture, Statistique Canada, Ottawa K1A OT6 (Téléphone 994-9431 Code Régional 613).

TABLE 1. Number of Students(1) in Continuing Education Courses by Level of Institution and by Province, 1971-72

TABLEAU 1. Effectifs(1) aux cours d'éducation permanente selon le niveau de l'institution par province, 1971-72

	Newfoundland — Terre-Neuve	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Yukon and Northwest Territories — Yukon et Territoires du Nord-Ouest	Canada
Part-time credit program — Programme à temps partiel avec crédit:												
School boards/Dept's of Education — Commissions scolaires/Min. de l'éducation	3,433	984	3,149	1,980	100,227	30,801	2,145	1,972	2,915	8,666	9	156,281
Provincial correspondence schools — Cours par correspondance offerts par le min. de l'éducation	—	43	753	553	2,787	49,901	1,282	2,737	6,347	6,943	—	71,346
Colleges — Collèges	4,628	1,323	4,099	1,266	16,433	46,541	3,545	4,652	12,225	29,045	1,078	126,835
Universities — Universités	6,503	2,449	7,696	9,052	88,883	111,077	16,448	11,720	15,204	11,028	—	280,060
Sub-total — Total partiel	14,564	4,799	15,697	12,851	208,330	238,320	23,420	21,081	36,691	55,682	1,087	632,522
Formal non-credit courses — Cours magistraux "sans" crédit:												
School boards/Dept's of Education — Commissions scolaires/Min. de l'éducation	2,977	2,536	10,053	5,702	65,955	105,034	8,119	5,891	16,467	94,974	738	318,446
Provincial correspondence schools — Cours par correspondance offerts par le min. de l'éducation	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2,922
Colleges — Collèges	2,506	332	138	—	3,960	34,883	4,990	1,186	11,498	10,289	—	69,782
Universities — Universités	1,945	325	3,079	1,864	20,457	36,130	4,813	7,293	16,999	24,450	—	117,355
Sub-total — Total partiel	7,428	3,193	13,270	7,566	90,372	176,047	17,922	14,370	44,964	132,635	738	508,505
Total	21,992	7,992	28,967	20,417	298,702	414,367	41,342	35,451	81,655	188,317	1,825	1,141,027

(1) Number of individuals enrolled in school board evening credit courses and non-credit courses (all institutions) are estimates based on 1971-72 course registrations. — Le nombre d'individus inscrits aux cours avec crédit offerts le soir par les commissions scolaires et aux cours "sans" crédit offerts par tous les établissements est estimé. Cette estimation provient des inscriptions aux cours rapportées lors de l'enquête de 1971-72.

TABLE 2. Participation in Continuing Education Courses per 1,000 Population, 1971-72

TABLEAU 2. Participation aux cours d'éducation permanente exprimée en fonction de groupes de 1,000 habitants, 1971-72

	Newfoundland — Terre-Neuve	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Yukon and Northwest Territories — Yukon et Territoires du Nord-Ouest	Canada
Out-of-school population 15 years of age and over, June 1st 1972(1) — Population non-étudiante âgée de 15 ans et plus, 1er juin 1972(1)	289,578	66,526	478,086	375,618	3,749,511	4,883,463	617,336	557,972	984,526	1,437,794	29,654	13,470,064
Part-time credit program — Programme à temps partiel avec crédit:												
School boards/Dept's of Education(2) — Commissions scolaires/Min. de l'éducation(2)	11.8	14.8	6.6	5.2	26.7	6.3	3.5	3.6	3.0	6.0	0.3	11.6
Provincial correspondence schools — Cours par correspondance offerts par le min. de l'éducation	—	0.6	1.6	1.5	0.8	10.2	2.1	4.9	6.4	4.8	—	5.3
Colleges — Collèges	16.0	19.9	8.6	3.4	4.4	9.5	5.7	8.3	12.4	20.2	36.3	9.3
Universities — Universités	22.5	36.8	16.1	24.1	23.7	22.8	26.7	21.0	15.4	7.7	—	20.8
Sub-total — Total partiel	50.3	72.1	32.9	34.2	55.6	48.8	38.0	37.8	37.2	38.7	36.6	47.0
Formal non-credit courses(2) — Cours magistraux "sans" crédit(2):												
School boards/Dept's of Education — Commissions scolaires/Min. de l'éducation	10.3	38.1	21.0	15.2	17.6	21.5	13.1	10.5	16.7	66.1	24.9	23.6
Provincial correspondence schools — Cours par correspondance offerts par le min. de l'éducation	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2.0	—	0.2
Colleges — Collèges	8.7	5.0	0.3	—	1.1	7.2	8.1	2.1	11.7	7.2	—	5.2
Universities — Universités	6.7	4.9	6.4	5.0	5.4	7.4	7.8	13.1	17.3	17.0	—	8.7
Sub-total — Total partiel	25.7	48.0	27.7	20.2	24.1	36.1	29.0	25.7	45.7	92.3	24.9	37.7
Total	76.0	120.1	60.6	54.5	79.7	84.9	67.0	63.5	82.9	131.0	61.5	84.7

(1) Population figures are estimates derived from June 1, 1971 Census data. — Les données du recensement, du 1^{er} juin 1971, ont servi de base pour estimer nos données sur la population.

(2) See footnote (1), Table 1. — Voir renvoi (1), tableau 1.

TABLE 3. Registrations in Evening and Correspondence Courses, by Province, 1970-71 and 1971-72

TABLEAU 3. Inscriptions aux cours du soir et aux cours par correspondance, par province, 1970-71 et 1971-72

		School boards/Dept. of Education		Provincial correspondence schools		Colleges (Non- credit)	Colleges ("Sans" crédit)	Univers- ités (Non- credit)	Univers- ités ("Sans" crédit)	Total					
		Commissions scolaires/Min. de l'éducation		Cours par correspondance offerts par le min. de l'éducation											
		High School completion	Non-credit "Sans" credit	High School completion	Non-credit "Sans" credit										
		Diplôme secondaire	"Sans" credit	Diplôme secondaire	"Sans" credit										
Canada	1970-71	352,484	442,819	113,341	4,033	..	148,762					
	1971-72	300,892	487,568	120,471	3,647	92,810	156,082	1,161,470							
Increase/Decrease - Augmentation/Diminution		- 51,592	44,769	7,130	- 386	..	7,320	..							
Newfoundland - Terre-Neuve	1970-71	6,518	1,199	-	-	..	505	..							
	1971-72	8,014	4,467	--	--	3,333	2,586	18,400							
Increase/Decrease - Augmentation/Diminution		1,496	3,268	--	--	..	2,081	..							
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	1970-71	3,605	2,852	38	-	..	323	..							
	1971-72	3,770	3,803	43	-	442	432	8,490							
Increase/Decrease - Augmentation/Diminution		165	951	5	-	..	109	..							
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	1970-71	9,267	15,039	1,027	-	..	3,751	..							
	1971-72	6,299	15,080	1,063	-	183	4,095	26,720							
Increase/Decrease - Augmentation/Diminution		- 2,968	41	36	-	..	344	..							
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	1970-71	5,390	8,696	878	--	..	2,764	..							
	1971-72	3,958	8,554	1,575	--	-	2,479	16,566							
Increase/Decrease - Augmentation/Diminution		- 1,432	- 142	697	-	..	- 285	..							
Québec	1970-71	203,206	84,478	7,948	-	..	29,292	..							
	1971-72	185,841	108,827	4,181	-	5,267	27,208	331,324							
Increase/Decrease - Augmentation/Diminution		- 17,365	24,349	- 3,767	-	..	- 2,084	..							
Ontario	1970-71	75,384	134,169	75,296	-	..	55,567	..							
	1971-72	61,661	157,551	85,989	-	46,394	48,052	399,587							
Increase/Decrease - Augmentation/Diminution		- 13,783	23,402	10,693	-	..	- 7,515	..							
Manitoba	1970-71	3,589	11,476	1,820	-	..	6,901	..							
	1971-72	4,289	12,179	2,043	-	6,636	6,402	31,549							
Increase/Decrease - Augmentation/Diminution		700	703	.223	-	..	- 499	..							
Saskatchewan	1970-71	5,110	8,829	3,147	-	..	7,918	..							
	1971-72	3,943	8,839	5,103	-	1,578	9,701	29,164							
Increase/Decrease - Augmentation/Diminution		- 1,167	10	1,956	-	..	1,783	..							
Alberta	1970-71	6,589	28,506	13,591	-	..	18,482	..							
	1971-72	5,829	26,699	11,810	-	15,292	22,609	80,239							
Increase/Decrease - Augmentation/Diminution		- 760	- 3,807	- 1,781	-	..	4,127	..							
British Columbia - Colombie-Britannique	1970-71	33,625	146,657	9,596	4,033	..	23,259	..							
	1971-72	17,331	142,460	8,664	3,647	13,685	32,518	218,305							
Increase/Decrease - Augmentation/Diminution		- 16,294	- 4,197	- 932	- 386	..	9,259	..							
Yukon and Northwest Territories - Yukon et Territoires du Nord-Ouest	1970-71	201	938	-	-	..	-	..							
	1971-72	17	1,109	-	-	-	-	-	1,126	..					
Increase/Decrease - Augmentation/Diminution		- 184	171	-	-	..	-	..							

Note: Symbol .. denotes not available. - Les symboles .. indiquent nombre indisponible.

TABLE 4. Number and Percentage of Registrations in Non-credit Courses by Course Type and by Region, 1971-72

TABLEAU 4. Inscriptions et distribution procentuelle des inscriptions aux cours ne comportant pas de crédit, par genre de cours et par région, 1971-72

Course type — Genre de cours	Canada		Atlantic Region — Région Atlantique		Québec		Ontario		Prairie Region — Région des Prairies		British Columbia — Colombie- Britannique		Yukon and Northwest Territories — Yukon et Territoires du Nord-Ouest	
			Registrations — Inscriptions	%	Registrations — Inscriptions	%	Registrations — Inscriptions	%	Registrations — Inscriptions	%	Registrations — Inscriptions	%	Registrations — Inscriptions	%
Professional development — Perfectionnement professionnel	168,986	22.8	12,097	26.6	12,054	8.5	58,332	23.1	37,676	34.9	48,738	25.3	89	8.0
General interest — Éducation populaire	533,567	72.1	32,229	70.9	119,128	84.3	183,396	72.8	63,463	58.8	134,331	69.9	1,020	92.0
Association diploma — Diplôme d'une association	37,554	5.1	1,128	2.5	10,120	7.2	10,269	4.1	6,796	6.3	9,241	4.8	—	—
Total	740,107	100.0	45,454	100.0	141,302	100.0	251,997	100.0	107,935	100.0	192,310	100.0	1,109	100.0
Professional development — Perfectionnement professionnel:														
Agriculture and related — Agriculture et disciplines connexes	11,016	6.5	746	6.2	1,300	10.8	3,627	6.2	4,379	11.6	964	2.0	—	—
Business and management — Affaires et gestion	60,350	35.7	3,933	32.5	2,965	24.6	23,087	39.6	16,031	42.6	14,292	29.3	42	47.2
Education — Sciences de l'éducation	9,556	5.7	344	2.8	180	1.5	5,362	9.5	1,584	4.2	1,886	3.9	—	—
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	4,496	2.7	542	4.5	826	6.8	684	1.2	1,165	3.1	1,279	2.6	—	—
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	5,300	3.1	339	2.8	18	0.1	3,842	6.6	1,060	2.8	41	0.1	—	—
Health sciences — Sciences de la santé	19,669	11.6	2,077	17.2	4,009	31.3	5,819	10.0	1,550	4.1	6,194	12.7	—	—
Humanities and related — Humanités et disciplines connexes	1,127	0.7	167	1.4	118	1.0	259	0.4	500	1.3	83	0.2	—	—
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques	3,757	2.2	145	1.2	768	6.4	1,065	1.8	1,550	4.1	229	0.5	—	—
Social sciences and related — Sciences sociales et disciplines connexes	6,468	3.8	356	2.9	414	3.4	1,777	3.1	1,700	4.5	2,221	4.5	—	—
Other trades/technical — Autres métiers/techniques	47,247	28.0	3,448	28.5	1,456	12.1	12,590	21.6	8,157	21.7	21,549	44.2	47	52.8
Total	168,986	100.0	12,097	100.0	12,054	100.0	58,332	100.0	37,676	100.0	48,738	100.0	89	100.0
General interest — Éducation populaire:														
Fine arts and crafts — Beaux-arts et artisanats	104,626	19.6	8,067	25.0	16,363	13.7	34,567	18.9	15,157	23.9	30,268	22.5	204	20.0
Home arts — Arts ménagers	133,162	25.0	12,364	38.4	53,183	44.6	37,701	20.6	11,253	17.7	18,372	13.7	289	28.3
Home handyman — Bricolage	41,954	7.9	2,228	6.9	16,575	13.9	16,630	9.1	3,859	6.1	2,608	2.0	54	5.3
Modern languages and literature — Littérature et langues modernes	14,933	2.8	1,021	3.2	1,849	1.6	8,506	4.6	2,822	4.4	707	0.5	28	2.7
Second language — Langue seconde	19,551	3.7	1,316	4.1	2,735	2.3	7,723	4.2	1,627	2.6	6,031	4.5	119	11.7
Language and citizenship — Langue et civisme	24,892	4.7	371	1.2	—	—	17,845	9.7	1,995	3.1	4,681	3.5	—	—
Public affairs — Affaires publiques	18,696	3.5	713	2.2	2,638	2.2	2,961	1.6	3,043	4.8	9,321	6.9	20	2.0
Health and family-life — Hygiène et éducation familiale	29,995	5.6	1,103	3.4	10,430	8.8	12,420	6.8	881	1.4	5,111	3.8	50	4.9
Social sciences and related — Sciences sociales et disciplines connexes	10,632	2.0	583	1.8	864	0.7	2,243	1.2	3,731	5.9	3,211	2.4	—	—
Personal development and leadership — Personnalité et formation de dirigeants	26,978	5.0	818	2.5	5,598	4.7	6,952	3.8	3,666	5.8	9,840	7.3	104	10.2
Recreational skills — Loisirs	53,634	10.0	2,389	7.4	1,323	1.1	19,151	10.4	8,650	13.6	22,029	16.4	92	9.0
Driver education and related — Cours de conduite et cours connexe	24,003	4.5	668	2.1	—	—	10,636	5.8	1,626	2.6	11,060	8.2	13	1.3
Other — Autres	30,511	5.7	588	1.8	7,570	6.4	6,061	3.3	5,153	8.1	11,092	8.3	47	4.6
Total	533,567	100.0	32,229	100.0	119,128	100.0	183,396	100.0	63,463	100.0	134,331	100.0	1,020	100.0
Association diploma — Diplôme d'une association:														
Accounting — Comptabilité	18,525	49.3	250	22.2	5,184	51.2	6,908	67.3	2,583	38.0	3,600	39.0	—	—
Banking — Gestion bancaire	2,855	7.6	383	33.9	460	4.6	1,167	11.3	581	8.6	264	2.9	—	—
Education — Pédagogie	1,162	3.0	—	—	590	5.8	120	1.2	—	—	432	4.7	—	—
Management — Gestion	4,975	13.3	141	12.5	463	4.6	1,126	11.0	1,903	28.0	1,342	14.5	—	—
Public administration — Administration publique	1,187	3.2	210	18.6	—	—	278	2.7	678	10.0	21	0.2	—	—
Insurance/Real estate — Assurance et courtier en immeubles	5,099	13.6	101	9.0	251	2.5	534	5.2	810	11.9	3,403	36.8	—	—
Other — Autres	3,771	10.0	43	3.8	3,172	31.3	136	1.3	241	3.5	179	1.9	—	—
Total	37,554	100.0	1,128	100.0	10,120	100.0	10,269	100.0	6,796	100.0	9,241	100.0	—	—

1010507110

STATISTICS CANADA LIBRARY
BIBLIOTHÈQUE STATISTIQUE CANADA