CATALOGUE 81-001

Statistics Canada Statistique Canada

service bulletin bulletin de service

Education, science and culture division

Division de l'éducation, des sciences et de la culture

STATISTICS CANADA STATISTIQUE CANADA
JAN 17 1975
LIBRARY
BIBLIOTHÈQUE

Vol. 3, No. 9

ENROLMENT IN CONTINUING EDUCATION PROGRAMS 1972-73

ÉFFECTIF DES PROGRAMMES DE L'ÉDUCATION PERMANENTE 1972-73

INTRODUCTION

This Bulletin has been prepared to present summary data of enrolments in continuing education programs offered by public educational institutions in Canada. It includes enrolments in programs offered by:

- school boards,
- provincial Departments of Education,
- universities and their affiliated, associated or constituent colleges,
- institutes of technology, community colleges, colleges of applied arts and technology, trade and vocational schools, and collèges d'enseignement général et professionnel (CEGEP) of Quebec.

To simplify the presentation of data in the accompanying tables, the first two groups above have been aggregated while the latter groups are shown separately and designated as "universities" and "colleges" respectively.

Continuing education enrolments, for the purpose of this report, include students enrolled in regular credit courses on a part-time basis as well as those enrolled in formal non-credit courses. Non-formal activities, that is, those continuing education courses or activities where registration was not required and which did not involve sustained instruction, are not included.

The reference year for data presented in this report is July 1, 1972, through June 30, 1973. The 1971-72 year was the first year in which enrolment data were available for all public educational institutions. A previous edition of this Bulletin, Vol. 3, No. 4, presented data for that year. Additional information about continuing education is available in annual publications entitled: "Continuing Education Part I - Elementary Secondary Institutions" (Catalogue 81-224) and "Continuing Education Part II - Universities" (Catalogue 81-225).

It should be noted that the registrations in non-credit programs represent a duplication of participants. The total number of course registrations reported reflects the number of individuals participating in each activity each time it is offered. Thus, in order to present enrolment data comparable to that in part-time credit programs (unduplicated students), the course registrations were deflated to represent indi-

On a rédigé ce bulletin pour offrir des informations préliminaires sur l'effectif des programmes de l'éducation permanente offerts par les établissements d'enseignement publiques au Canada. On y retrouve l'effectif des programmes offerts par:

- les commissions scolaires,
- les ministères provinciaux de l'éducation,
- les universités et leurs collèges affiliés, associés ou constituants,
- les instituts techniques, les collèges communautaires, les colleges of applied arts and technology de l'Ontario, les écoles de métiers, et les collèges d'enseignement général et professionnel (CEGEP).

Afin de simplifier la compréhension des données des tableaux suivants, nous avons groupé les données des deux premiers groupes décrits ci-dessus. Par contre, les deux groupes suivants sont présentés séparément. Ils sont désignés par les vocables "universités" et "collèges" respectivement.

L'effectif de l'éducation permanente, dans l'optique de ce rapport, comprend les étudiants inscrits aux cours à temps partiel qui comportent des crédits aussi bien qu'aux cours magistraux qui ne comportent pas de crédits. On a exclu les activités non-magistrales qu'on a définies comme étant les cours ou les activités qui n'exigent pas l'inscription et dont l'enseignement n'est pas structuré comme tel.

L'année concernée pour les données presentées dans ce rapport est du 1er juillet, 1972 au 30 juin, 1973. L'année 1971-72 était la première année où l'information sur l'effectif dans toutes les établissements d'enseignement publiques était disponible, car c'était la première année qu'on y incluait les collèges. Une édition précédente de ce bulletin, vol. 3, no. 4, a presenté les données de cette année-là. Des renseignements additionnels au sujet de l'éducation permanente sont disponibles dans les publications suivantes: "Éducation permanente partie I - Établissements de l'élémentaire-secondaire" (nº 81-224 au catalogue) et "Éducation permanente partie II - Universités" (nº 81-225 au catalogue).

Le lecteur doit prendre note que l'effectif aux programmes qui ne comportent pas de crédits présente une duplication d'étudiants. Le nombre total d'inscriptions rapportés pour un cours représente le nombre total d'individus qui participent à chaque activité et ce, chaque fois qu'elle est offerte. Afin de présenter une information qui puisse être comparée à celle des programmes à temps partiel qui comportent des crédits (nombre d'étudiants sans duplication), on a converti l'inscrip-

January - 1975 - Janvier
4-2209-503

vidual participants (as in Tables 1 and 2). The following conversion ratios were used:

	Registrations	Number of students
For school boards –		
(i) academic and vocational credit courses	2	1
(ii) general interest courses ..	1.5	1
For universities and colleges ..	1.33	1

The part-time enrolment in university and college credit courses reflects the actual student population as supplied by the institutions (as in Tables 1 and 2). These figures were inflated to number of course registrations (Table 3), using the same conversion ratios.

The data presented in Tables 3, 4 and 5 refer to course registrations (not individual students as in Tables 1 and 2). Tables 4 and 5 also do not include any part-time student enrolments in the regular credit programs of universities or colleges.

Review of Statistics

For the year under review, an estimated 1,212,000 individuals enrolled in adult or continuing education programs given by public educational institutions in Canada. For the first time, over one-half (50.5%) of these students were registered for non-credit courses. This compared to 44.6% for the 1971-72 year.

In total, the number of part-time students registered for credit and non-credit programs at universities and colleges in 1972-73 was greater than the number of full-time students registered at the same institutions. A comparison of full-time and part-time enrolment data shows that the part-time component in universities was the greater by approximately 100,000 or 31% and, although final figures are not available, it is expected that comparable figures for colleges will be 20,000 or 10%.

Of all continuing education programs reported herein school board courses attracted the largest proportion of participants with 41%, followed by the universities and colleges with 35% and 18% respectively.

The total part-time enrolment for 1972-73 increased by approximately 80,000 students (7%) although refinements in our college survey account for a portion of this increase. The net or real increase in enrolments for programs reported in both years is only 4%. This increase is entirely the result of additional enrolments in non-credit programs. The component analysis shows an over-all increase of 16.3% in the number of non-credit students. Led by Alberta, which had an increase of 30.4%, every province experienced increased participation in this aspect of education. University and college programs registered a slightly larger increase, almost 19%, compared to school board programs which catered to 15% more students than in the previous year.

tion aux cours de façon à représenter les participants individuels (comme dans les tableaux 1 et 2). On a employé les rapports de conversion suivant:

	Inscriptions	Nombre d'étudiants
Pour les commissions scolaires		
(i) cours avec crédit des formations générales et professionnelles ...	2	1
(ii) cours d'éducation populaire	1.5	1
Pour les universités et collèges	1.33	1

L'inscription aux cours à temps partiel qui comportent des crédits aux universités et aux collèges représente la population étudiante réelle telle que les institutions nous l'ont rapportée (comme dans les tableaux 1 et 2). Ces données ont été augmentées pour montrer le nombre d'inscriptions aux cours (tableaux 3) en se servant des mêmes rapports de conversion.

Les données présentées dans les tableaux 3 et 4 indiquent l'inscription aux cours (non pas les étudiants individuels comme dans les tableaux 1 et 2). Aussi, dans les tableaux 4 et 5 il n'y a aucun étudiant inscrit à temps partiel aux programmes réguliers qui comportent des crédits dans les universiés ou les collèges.

Points saillants

Pour l'année concernée, on évalue à 1,212,000 le nombre d'individus inscrits aux programmes de l'éducation permanente ou des adultes offerts par les établissements d'enseignement publiques au Canada. Pour la première fois, plus de la moitié de ces étudiants (50.5 %), étaient inscrits aux cours qui ne comportent pas de crédits comparativement à 44.6 % pour l'année 1971-72.

Au total, le nombre d'individus inscrits aux universités et aux collèges à temps partiel aux programmes qui comportent des crédits et à ceux qui ne comportent pas des crédits surpassait le nombre d'individus inscrits à plein temps aux mêmes établissements. Une comparaison des effectifs universitaires à plein temps aux effectifs à temps partiel montre que ces derniers surpassaient les effectifs à plein temps d'approximativement 100,000 étudiants ou de 31 %, et bien que les chiffres définitifs ne soient pas disponibles pour les collèges, on estime que les effectifs à temps partiel surpasseront les effectifs à temps plein de 20,000 individus ou de 10 %.

De tous les programmes de l'éducation permanente rapportés dans ce bulletin, on retrouve le plus grand nombre de participants (41 %) inscrits aux cours des commissions scolaires. Les universités et les collèges ont reçu respectivement, 35 % et 18 % des étudiants.

Le total des effectifs à temps partiel pour 1972-73 a augmenté d'approximativement 80,000 étudiants (7 %) bien que les perfectionnements dans notre enquête sur les collèges soient responsables pour une partie de cette augmentation. L'augmentation nette des effectifs rapportés est de seulement 4 % entre les deux années et résulte entièrement des inscriptions additionnelles aux programmes qui ne comportent pas de crédits. L'analyse des composantes démontre une augmentation globale de 16.3 % dans le nombre d'étudiants qui suivent les cours qui ne comportent pas de crédits. Toutes les provinces, menées par l'Alberta pour laquelle la hausse était de 30.4 % accusaient des augmentations de participation à ce genre d'éducation. Les programmes des universités et des collèges ont accusé une augmentation (presque 19 %) légèrement plus élevée que les programmes des commissions scolaires qui desservaient 15 % d'étudiants de plus que l'année précédente.

In comparison, the part-time enrolment in credit courses at the universities remained almost constant for this year (up 0.3%), and there was a considerable enrolment drop in credit courses at the secondary level. Enrolment in the evening credit courses of school boards decreased by 15% in Department of Education correspondence courses by 6.4%. Comparable college data for 1971-72 were not available.

Of the population aged 15 years and over not enrolled full-time at an educational institution, approximately 88 people in every 1,000 participated in the back-to-school movement. Residents of British Columbia and Prince Edward Island were the most active with participation rates per 1,000 population reaching 123 and 110 respectively.

In the non-credit course programs, general interest courses accounted for over 70% of the 889,535 non-credit course registrations reported. Courses in home arts and in fine arts and crafts were the most popular. They accounted for 22.1% and 19.3% of the general interest course registrations respectively.

In professional development and refresher courses, which accounted for approximately 23% of the non-credit course enrolment, a preference was evident for business and management courses (36.1%), followed by various trade/technical courses (25.7%).

In the association diploma programs which made up the balance of the non-credit course registration (6.1%), courses related to the field of accounting represented approximately 42% of the registrations. Insurance/real estate courses followed with 20.7%.

It must be remembered that the data of this publication reflect only one aspect of the continuing education phenomenon in Canada — the programs offered by public educational institutions. Significantly, important areas which have yet to be surveyed are the programs conducted by non-profit and service organizations such as the YMCA, libraries and similar institutions, and the programs sponsored by various provincial snd federal government departments e.g. extension services opersted by the Departments of Agriculture.

For further information on surveys in the field of continuing education, please contact either Mr. D. Lynd or Mr. Morris Ewanchuk, Education, Science and Culture Division, Statistics Canada, Ottawa K1A 0T6 (Telephone 995-9797-Area Code 613).

En comparaison, les effectifs à temps partiel aux cours qui comportent des crédits sont demeurés presque constants pour l'année (l'augmentation n'étant que de 0.3 %). De plus, il y avait une baisse considérable des effectifs aux cours de niveau secondaire ne comportant pas de crédits. Les effectifs au cours du soir qui comportent des crédits des commissions scolaires ont baissé de 15 % et des cours par correspondance des ministères d'éducation ont baissé de 6.4 %. Les données comparables pour les collèges en 1971-72 n'étaient pas disponibles.

Parmi les membres de la population âgés de 15 ans et plus qui ne fréquentent pas un établissement d'enseignement à plein temps, à peu près 88 personnes sur 1,000 participaient au mouvement de retour à l'école. Les habitants de la Colombie-Britannique et de l'Île-du-Prince-Édouard étaient les plus actifs dans ce domaine et leurs taux de participation étaient respectivement de 123 et de 110.

Parmi les programmes qui ne comportent pas de crédits, les cours d'éducation populaire comptaient pour plus de 70 % des 889,535 inscriptions. Les cours d'arts ménagers, et de beaux arts et artisanat étaient les plus populaires; ils représentaient respectivement 22.1 % et 19.3 % des inscriptions.

Parmi les cours de perfectionnement professionnel et de recyclage pour lesquels une préférence était marquée et qui représentaient à peu près 23 % des effectifs aux cours ne comportant pas de crédits, les cours d'affaires et de gestion étaient les plus populaires (36.1 %) suivis de divers cours de métier et techniques (25.7 %).

Dans le domaine des programmes pour l'obtention d'un certificat d'une association professionnelle qui comprennent le reste des inscriptions aux cours qui ne comportent pas de crédits (6.1 %), les cours relatifs à la comptabilité représentaient à peu près 42 % des inscriptions. Ils étaient suivis des cours dans les domaines de l'assurance et des biens immobiliers qui en représentaient 20.7 %.

Le lecteur doit se rappeler que toutes les données de ce rapport ne représentent qu'un secteur du phénomène de l'éducation permanente au Canada — les programmes offerts par les établissements d'enseignement publiques. Les secteurs suivants, aussi importants les uns que les autres, doivent être étudiés prochainement: les programmes offerts par les associations bénévoles telles le YMCA, les bibliothèques et les institutions similaires, ainsi que les programmes offerts par un grand nombre de ministères des gouvernements provinciaux et fédéral, e.g. les services de l'extension des ministères de l'agriculture.

Toutes les personnes qui désirent obtenir de plus amples informations peuvent contacter l'une des deux personnes suivantes: M.D. Lynd ou M. Morris Ewanchuk, Division de l'éducation, des sciences et de la culture, Statistique Canada, Ottawa K1A 0T6 (Téléphone 995-9797 Code Régional 613).

TABLE 1. Number of Students(1) in Continuing Education Courses by Type of Institution and by Province, 1972-73

TABLEAU 1. Effectifs(1) aux cours d'éducation permanente par genre d'établissement et par province, 1972-73

No.		Newfoundland — Terre-Neuve	Prince Edward Island — Île-du-Prince Édouard	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	New Brunswick — Nouveau-Brunswick
	Part-time credit program — Program à temps partiel avec crédit:				
1	School boards/Departments of Education — Commissions scolaires/Ministère de l'éducation ...	2,107	677	3,245	1,683
2	Provincial correspondence schools — Cours par correspondance offerts par le ministère de l'éducation ...	—	—	875	452
3	Colleges — Collèges ...	4,090	1,086	3,174	1,446
	Universities — Universités:				
4	Regular session — Session régulière ...	3,480	918	3,561	4,833
5	Summer session — Session d'été ...	2,907	1,401	4,719	3,849
6	Universities — sub-total — Total partiel universités ...	6,387	2,319	8,280	8,682
7	Sub-total — Total partiel 1972-73 ...	12,584	4,082	15,574	12,263
8	1971-72(2) ...	14,564	4,799	15,697	12,851
	Formal non-credit courses — Cours magistraux sans crédit:				
9	School boards/Departments of Education — Commissions scolaires/Ministère de l'éducation ...	2,784	2,966	12,361	6,245
10	Provincial correspondence schools — Cours par correspondance offerts par le ministère de l'éducation ...	—	—	—	—
11	Colleges — Collèges ...	2,734	269	619	—
12	Universities — Universités ...	2,199	189	4,303	2,681
13	Sub-total — Total partiel 1972-73 ...	7,717	3,424	17,283	8,926
14	1971-72(2) ...	7,428	3,193	13,270	7,566
15	Total 1972-73 ...	20,301	7,506	32,857	21,189
16	1971-72(2) ...	21,992	7,992	28,967	20,417

(1) Number of individuals enrolled in school board evening credit courses and in non-credit programs for all institutions are estimates based on course registrations. — Le nombre d'individus inscrits aux cours avec crédit offerts le soir par les commissions scolaires et aux cours sans crédit par tous les établissements est estimé.

(2) The 1971-72 figures are revised to reflect more accurate reporting and therefore do not agree with previous releases. — On a revisé les données de 1971-72 pour qu'elles soient plus précises. Donc elles ne peuvent correspondre exactement aux données publiées précédemment.

TABLE 2. Participation in Continuing Education Courses per 1,000 Population, 1972-73

TABLEAU 2. Participation aux cours d'éducation permanente exprimée en fonction de groups de 1,000 habitants, 1972-73

No.		Newfoundland — Terre-Neuve	Prince Edward Island — Île-du-Prince Édouard	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	New Brunswick — Nouveau-Brunswick
1	Out-of-school population 15 years of age and over, June 1, 1973(1) — Population non-étudiante âgée de 15 ans et plus, 1er juin 1973(1) ...	297,467	68,488	489,490	386,076
	Part-time credit program — Programme à temps partiel avec crédit:				
2	School boards/Departments of Education(2) — Commissions scolaires/Ministère de l'éducation(2) ...	7.1	9.9	6.6	4.4
3	Provincial correspondence schools — Cours par correspondance offerts par le ministère de l'éducation ...	—	—	1.8	1.2
4	Colleges — Collèges ...	13.8	15.9	6.5	3.8
	Universities — Universités:				
5	Regular session — Session régulière ...	11.7	13.4	7.3	12.5
6	Summer session d'été ...	9.5	20.5	9.6	10.0
7	Universities — sub-total — Total partiel universités ...	21.5	33.9	16.9	22.5
8	Sub-total — Total partiel 1972-73 ...	42.4	59.7	31.8	31.9
9	1971-72(3) ...	50.3	72.1	32.9	34.2
	Formal non-credit courses(2) — Cours magistraux sans credit(2):				
10	School boards/Departments of Education — Commissions scolaires/Ministère de l'éducation ...	9.4	43.3	25.3	16.2
11	Provincial correspondence schools — Cours par correspondance offerts par le ministère de l'éducation ...	—	—	—	—
12	Colleges — Collèges ...	9.2	3.9	1.3	—
13	Universities — Universités ...	7.4	2.8	8.8	6.9
14	Sub-total — Total partiel 1972-73 ...	25.9	50.0	35.3	23.1
15	1971-72 ...	25.7	48.0	27.8	20.1
16	Total 1972-73 ...	68.3	109.6	67.1	54.9
17	1971-72(3) ...	76.0	120.1	60.6	54.4

(1) The out-of-school population figures for June 1, 1973(1972-73) are estimates provided by the Demogrsphic and Social Characteristics Section, Census Division, Statistics Canada. — Les données sur la population non-étudiante, au 1er juin 1973(1972-73), proviennent d'un estimé fait par la section des caractéristiques sociales et démographiques, division du recensement, Statistique Canada.

(2) See footnote (1) Table 1. — Voir renvois (1), tableau 1.

(3) See footnote (2) Table 1. — Voir renvois (2) tableau 1.

TABLE 1. Number of Students(1) in Continuing Education Courses by Type of Institution and by Province, 1972-73

TABLEAU 1. Éffectifs(1) aux cours d'éducation permanente par genre d'établissement et par province, 1972-73

Québec	Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Yukon and Northwest Territories — Yukon et Territoires du Nord-Ouest	Canada 1972-73	Canada 1971-72(2)	Nº
89,360	21,211	1,802	2,136	3,237	7,212	221	132,891	156,281	1
2,468	47,110	1,561	1,617	5,643	7,054	—	66,780	71,346	2
23,018	60,061	2,249	3,704	6,236	13,494	542	119,100	115,351	3
53,211	61,044	8,484	4,509	8,175	4,767	—	152,982	155,387	4
29,607	56,358	7,695	6,810	8,004	6,459	—	127,809	124,673	5
82,818	117,402	16,179	11,319	16,179	11,226	—	280,791	280,060	6
197,664	245,784	21,791	18,776	31,295	38,986	763	599,562	...	7
208,330	238,320	23,420	21,081	36,691	46,198	1,087	...	623,038	8
83,489	126,575	8,744	6,685	22,968	92,725	851	366,393	318,446	9
1,270	—	—	—	39	1,343	—	2,652	—	10
10,131	41,905	7,112	1,327	16,321	23,416	—	103,834	69,782	11
27,353	41,281	5,488	9,871	19,289	26,899	...	139,553	117,355	12
122,243	209,761	21,344	17,883	58,617	144,383	851	612,432	...	13
90,372	176,047	17,922	14,370	44,964	132,635	738	...	508,505	14
319,901	455,545	43,135	36,659	89,912	183,369	1,614	1,211,994	...	15
298,702	414,367	41,342	35,451	81,655	178,833	1,825	...	1,131,543	16

(1) Number of individuals enrolled in school board evening credit courses and in non-credit programs for all institutions are estimates based on course registrations. — Le nombre d'individus insertis aux cours avec crédit offerts le soir par les commissions scolaires et aux cours sans crédit par tous les établissements est estimé.

(2) The 1971-72 figures are revised to reflect more accurate reporting and therefore do not agree with previous releases. — On a revisé les données de 1971-72 pour qu'elles soient plus précises. Donc elles ne peuvent correspondre exactement aux données publiées précédemment.

TABLE 2. Participation in Continuing Education Courses per 1,000 Population, 1972-73

TABLEAU 2. Participation aux cours d'éducation permanente exprimée en fonction de groups de 1,000 habitants, 1972-73

Québec	Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Yukon and Northwest Territories — Yukon et Territoires du Nord-Ouest	Canada 1972-73	Canada 1971-72(3)	Nº
3,823,752	5,003,224	626,835	559,699	1,012,840	1,494,440	30,726	13,792,587	13,470,064	1
23.4	4.2	2.9	3.8	3.2	4.8	7.2	9.6	11.6	2
0.7	9.4	2.5	2.9	5.6	4.7	—	4.8	5.3	3
6.0	12.0	3.6	6.6	6.2	9.0	17.6	8.6	8.5	4
14.0	12.2	13.5	8.1	8.1	3.2	—	11.1	11.5	5
7.7	11.3	12.3	12.1	7.9	4.3	—	9.3	9.3	6
21.7	23.5	25.8	20.2	16.0	7.5	—	20.4	20.8	7
51.8	49.1	34.8	33.5	31.0	26.1	24.8	43.5	...	8
55.6	48.8	38.0	37.8	37.2	32.1	36.6	...	46.2	9
21.8	25.3	14.0	11.9	22.7	62.1	27.7	26.6	23.6	10
0.3	—	—	—	--	0.9	—	0.2	0.2	11
2.6	8.4	11.4	2.4	16.1	15.7	—	7.5	5.2	12
7.2	8.3	8.8	17.6	19.0	18.0	..	10.1	8.7	13
31.9	41.9	34.1	32.0	57.8	96.6	27.7	44.4	...	14
24.1	36.1	29.0	25.8	45.7	92.3	24.9	...	37.8	15
83.6	91.0	68.8	65.5	88.8	122.7	52.5	87.9	...	16
79.7	84.9	67.0	63.5	82.9	124.4	61.5	...	84.0	17

(1) The out-of-school population figures for June 1, 1973(1972-73) are estimates provided by the Demographic and Social Characteristics Section, Census Division, Statistics Canada. — Les données sur la population non-étudiante, au 1er juin 1973(1972-73), proviennent d'un estimé fait par la section des caractéristiques sociales et démographiques, division du recensement, Statistique Canada.

(2) See footnote (1) Table 1. — Voir renvois (1), tableau 1.

(3) See footnote (2) Table 1. — Voir renvois (2) tableau 1.

TABLE 3. Registrations in Continuing Education Courses by Type of Institution and by Province, 1970-71 to 1972-73

TABLEAU 3. Inscriptions aux cours d'éducation permanente par genre d'établissement et par province, 1970-71 à 1972-73

		School boards, Departments of Education — Commissions scolaires, Ministère de l'éducation		Provincial correspondence schools — Cours par correspondance offerts par le ministère de l'éducation		Colleges — Collèges		Universities — Universités		Total
		High school completion — Diplôme secondaire	Non-credit — Sans crédit	High school completion — Diplôme secondaire	Non-credit — Sans crédit	Part-time credit — Crédit à temps-partiel	Non-credit — Sans crédit	Part-time credit — Crédit à temps-partiel	Non-credit — Sans crédit	
Canada	1970-71	352,484	442,819	113,341	4,033	..	..	371,550	148,762	..
	1971-72(1)	300,892	487,568	119,610	3,647	153,417	92,810	372,480	156,082	1,686,506
	1972-73	268,101	560,308	97,813	5,524	158,402	138,098	373,452	185,605	1,787,303
Newfoundland — Terre-Neuve	1970-71	6,518	1,199	—	—	..	..	8,186	505	..
	1971-72	8,014	4,467	—	—	6,155	3,333	8,649	2,586	33,204
	1972-73	6,282	4,176	—	—	5,440	3,636	8,495	2,924	30,953
Prince Edward Island — Île-Prince-Édouard.	1970-71	3,605	2,852	38	—	..	..	2,752	323	..
	1971-72	3,770	3,803	43	—	1,760	442	3,257	432	13,507
	1972-73	2,708	4,449	—	—	1,444	358	3,084	251	12,294
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse.	1970-71	9,267	15,039	1,027	—	..	..	10,661	3,751	..
	1971-72	6,299	15,080	1,063	—	5,452	183	10,236	4,095	42,408
	1972-73	6,489	18,542	1,310	—	4,221	823	11,012	5,723	48,120
New Brunswick — Nouveau-Brunswick.	1970-71	5,390	8,696	878	—	..	..	12,120	2,764	..
	1971-72	3,958	8,554	1,575	—	1,684	—	12,039	2,479	30,289
	1972-73	3,366	9,366	1,220	—	1,923	—	11,547	3,565	30,987
Québec	1970-71	203,206	84,478	7,948	—	..	..	124,662	29,292	..
	1971-72	185,841	108,827	4,181	—	21,856	5,267	118,215	[illegible]	471,395
	1972-73	175,535	135,952	2,665	2,942	30,614	13,474	110,148	36,380	507,710
Ontario	1970-71	75,384	134,149	75,296	—	..	..	138,820	55,567	..
	1971-72	61,601	157,551	85,989	—	[illegible]	46,394	147,732	48,052	609,218
	1972-73	42,422	189,862	71,428	—	[illegible]	55,733	156,145	54,904	650,375
Manitoba	1970-71	3,589	11,476	1,820	—	..	..	22,178	6,901	..
	1971-72	4,289	12,179	2,043	—	4,715	6,636	21,876	6,402	58,140
	1972-73	3,603	13,116	[illegible]	—	2,991	9,459	21,518	7,299	60,640
Saskatchewan	1970-71	5,110	[illegible]	3,147	—	..	..	12,780	7,918	..
	1971-72(1)	3,943	8,839	4,242	—	6,187	1,578	15,588	9,701	50,078
	1972-73	[illegible]	10,027	2,506	—	4,926	1,765	15,054	13,129	51,679
Alberta	1970-71	6,589	28,506	13,591	—	..	..	20,223	18,482	..
	1971-72	5,829	24,699	11,810	—	16,259	15,292	20,221	22,609	116,719
	1972-73	6,472	34,453	7,907	332	8,294	21,707	21,518	25,654	126,337
British Columbia — Colombie-Britannique.	1970-71	33,625	146,657	9,596	4,033	..	..	19,168	23,259	..
	1971-72	17,331	142,460	8,664	3,647	26,016	13,685	14,667	32,518	258,988
	1972-73	16,512	139,088	8,123	2,250	17,947	31,143	14,931	35,776	265,770
Yukon and Northwest Territories — Yukon et Territoires du Nord-Ouest	1970-71	201	938	—	—	..	..	..	—	..
	1971-72	17	1,109	—	—	1,434	—	—	—	2,560
	1972-73	440	1,277	—	—	721	—	—	—	2,438

(1) See footnote(2) Table 1. — Voir renvois(2) tableau 1.

TABLEAU 4. Number and Percentage of Registrations in Formal Non-credit Courses by Course Type and by Region, 1972-73

TABLEAU 4. Inscriptions et distribution en pourcentage des inscriptions aux cours magistraux qui ne comportent pas de crédits, par genre de cours et par région, 1972-73

Course type — Genre de cours	Atlantic Region — Région de l'Atlantique		Québec		Ontario		Prairie Region — Région des Prairies		British Columbia — Colombie-Britannique		Canada	
	Registrations — Inscriptions	Percentage — Pourcentage	Registrations — Inscriptions	Percentage — Pourcentage	Registrations — Inscriptions	Percentage — Pourcentage	Registrations — Inscriptions	Percentage — Pourcentage	Registrations — Inscriptions	Percentage — Pourcentage	Registrations — Inscriptions	Percentage — Pourcentage
Professional development — Perfectionnement professionnel	14,630	27.2	17,254	8.2	76,651	25.5	45,657	33.3	53,239	25.5	207,490	23.4
General interest — Éducation populaire	37,535	69.8	153,624	82.2	210,747	70.1	81,728	59.7	142,661	68.5	627,513	70.5
Association diploma — Diplôme d'une association	1,648	3.0	17,870	9.6	13,101	4.4	9,556	7.0	12,357	6.0	54,532	6.1
Total	53,813	100.0	188,748	100.0	300,499	100.0	136,941	100.0	208,257	100.0	889,535	100.0
Professional development — Perfectionnement professionnel:												
Agriculture and related — Agriculture et disciplines connexes	1,385	9.5	2,986	19.5	4,173	5.5	4,813	10.6	1,144	2.1	14,501	7.0
Business and management — Affaires et gestion	5,269	36.0	4,273	27.8	29,713	38.8	16,887	37.0	18,823	35.2	75,006	36.1
Education — Science de l'éducation	804	5.5	374	2.4	7,686	10.0	1,231	2.7	2,836	5.3	12,931	6.2
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	565	3.9	868	5.7	1,646	2.2	3,032	6.6	1,991	3.7	8,102	3.9
Fine and applied arts — Beaux arts et arts appliqués	188	1.3	492	3.2	1,789	2.3	1,002	2.2	228	0.4	3,699	1.8
Health sciences — Sciences de la santé	2,586	17.7	3,061	20.0	11,282	14.7	3,736	8.2	4,528	8.5	25,193	12.1
Humanities and related — Humanités et disciplines connexes	...	...	136	0.9	403	0.5	650	1.4	88	0.2	1,277	0.6
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques	182	1.2	503	3.3	2,295	3.0	1,662	3.7	705	1.3	5,347	2.6
Social sciences and related — Sciences sociales et disciplines connexes	267	1.8	544	3.5	1,526	2.0	2,770	6.0	3,134	5.8	8,241	4.0
Other trades/technical — Autres métiers/techniques	3,384	23.1	4,017	13.7	16,138	21.0	9,874	21.6	20,062	37.5	53,493	25.7
Total	14,630	100.0	17,254	100.0	76,651	100.0	45,657	100.0	53,539	100.0	207,790	100.0
General interest — Éducation populaire:												
Fine arts and crafts — Beaux arts et artisanats	10,278	27.4	19,639	12.8	35,577	16.9	20,845	25.5	34,190	24.0	120,951	19.3
Home arts — Arts ménagers	12,417	33.0	53,048	34.5	40,877	19.4	13,846	16.9	18,415	12.9	138,843	22.1
Home handyman — Bricolage	3,050	8.1	17,382	11.3	20,039	9.5	5,621	6.9	3,390	2.4	49,612	7.9
Modern languages and literature — Littérature et langues modernes	1,374	3.7	1,951	1.3	11,209	5.3	3,852	4.7	2,040	1.4	20,454	3.3
Second language — Langue seconde	1,776	4.7	20,918	13.6	8,653	4.1	2,293	2.8	5,683	4.0	39,374	6.3
Language and citizenship — Langue et civisme	225	0.6	—	—	23,714	11.2	2,008	2.4	1,733	1.2	27,687	4.4
Public affairs — Affaires publique	851	2.2	3,692	2.4	3,291	1.5	1,620	2.0	6,811	4.8	16,293	2.6
Health and family-life — Hygiène et éducation familiale	1,222	3.3	11,998	7.8	6,785	3.2	1,524	1.9	6,117	4.3	27,864	4.4
Social sciences and related — Sciences sociales et disciplines connexes	564	1.5	1,218	0.8	4,552	2.2	2,698	3.3	3,954	2.7	12,986	2.1
Personal development and leadership — Personnalité et formation de dirigeants	815	2.2	6,574	4.3	9,448	4.5	4,406	5.4	8,505	6.0	29,748	4.7
Recreational skills — Loisirs	2,534	6.8	3,930	2.6	24,809	11.8	11,262	13.8	28,806	20.2	71,428	11.4
Driver education and related — Cours de conduite et cours connexes	1,006	2.7	—	—	16,736	8.0	2,061	2.5	11,513	8.1	31,323	5.0
Other — Autres	1,423	3.8	13,274	8.6	5,057	2.4	9,692	11.9	11,504	8.0	40,950	6.5
Total	37,535	100.0	153,624	100.0	210,747	100.0	81,728	100.0	142,661	100.0	627,513	100.0
Association diploma — Diplôme d'une association:												
Accounting — Comptabilité	48	2.9	9,945	55.7	5,175	39.5	4,267	44.7	3,467	28.0	22,902	42.0
Banking — Gestion bancaire	69	4.2	59	0.3	1,608	12.3	606	6.3	343	2.8	2,685	4.9
Education — Pédagogie	223	13.5	—	—	175	1.3	—	—	—	—	398	0.7
Management — Gestion	374	22.7	5,175	29.0	2,091	16.0	1,884	19.7	169	1.3	9,693	17.8
Public administration — Administration publique	385	23.4	—	—	678	5.2	1,500	15.7	269	2.2	2,832	5.2
Insurance/Real estate — Assurance et courtier en immeubles	78	4.7	62	0.3	2,272	17.3	899	9.4	7,963	64.4	11,274	20.7
Other — Autres	471	28.6	2,629	14.7	1,102	8.4	400	4.2	146	1.3	4,748	8.7
Total	1,648	100.0	17,870	100.0	13,101	100.0	9,556	100.0	12,357	100.0	54,532	100.0

STATISTICS CANADA LIBRARY
BIBLIOTHÈQUE STATISTIQUE CANADA
1010507117

TABLE 5. Number and Percentage of Registrations in Formal Non-credit Courses by Course Type, Canada 1971-72 and 1972-73

TABLEAU 5. Inscriptions et distribution en pourcentage des inscriptions aux cours magistraux qui ne comportent pas de crédits, par genre de cours et par région, Canada 1971-72 et 1972-73

Course type — Genre de cours	1971-72		1972-73		Net change — Différence nette	
	Registrations — Inscriptions	%	Registrations — Inscriptions	%	Registrations — Inscriptions	%
Professional development — Perfectionnement professionnel	168,986	22.8	207,490	23.4	+ 38,504	+ 22.8
General interest — Éducation populaire	533,567	72.1	627,513	70.5	+ 93,946	+ 16.6
Association diploma — Diplôme d'une association	37,554	5.1	54,532	6.1	+ 16,978	+ 45.2
Total	740,107	100.0	889,535	100.0	+ 149,428	+ 20.2
Professional development — Perfectionnement professionnel:						
Agriculture and related — Agriculture et disciplines connexes	11,016	6.5	14,501	7.0	+ 3,485	+ 31.6
Business and management — Affaires et gestion	60,350	35.7	75,006	36.1	+ 14,656	+ 24.3
Education — Science de l'éducation	9,556	5.7	12,931	6.2	+ 3,375	+ 35.3
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	4,496	2.7	8,102	3.9	+ 3,606	+ 80.2
Fine and applied arts — Beaux arts et arts appliqués	5,300	3.1	3,699	1.8	− 1,601	− 30.2
Health sciences — Sciences de la santé	19,669	11.6	25,193	12.1	+ 5,524	+ 28.1
Humanities and related — Humanités et disciplines connexes	1,127	0.7	1,277	0.6	+ 150	+ 13.3
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques	3,757	2.2	5,347	2.6	+ 1,590	+ 42.3
Social sciences and related — Sciences sociales et disciplines connexes	6,468	3.8	8,241	4.0	+ 1,773	+ 27.4
Other trades/technical — Autres métiers/techniques	47,247	28.0	53,493	25.7	+ 6,246	+ 13.2
Total	168,986	100.0	207,790	100.0	+ 38,804	+ 23.0
General interest — Éducation populaire:						
Fine arts and crafts — Beaux arts et artisanats	104,626	19.6	120,951	19.3	+ 16,325	+ 15.6
Home arts — Arts ménagers	133,162	25.0	138,843	22.1	+ 5,681	+ 4.3
Home handyman — Bricolage	41,954	7.9	49,612	7.9	+ 7,658	+ 18.3
Modern languages and literature — Littérature et langues modernes	14,933	2.8	20,454	3.3	+ 5,521	+ 33.0
Second language — Langue seconde	19,551	3.7	39,374	6.3	+ 19,823	+101.4
Language and citizenship — Langue et civisme	24,892	4.7	27,687	4.4	+ 2,795	+ 11.2
Public affairs — Affaires publique	18,696	3.5	16,293	2.6	− 2,403	− 12.9
Health and family-life — Hygiène et éducation familiale	29,995	5.6	27,864	4.4	− 2,131	− 7.1
Social sciences and related — Sciences sociales et disciplines connexes	10,632	2.0	12,986	2.1	+ 2,354	+ 22.1
Personal development and leadership — Personnalité et formation de dirigeants	26,978	5.0	29,748	4.7	+ 2,770	+ 10.3
Recreational skills — Loisirs	53,634	10.0	71,428	11.4	+ 17,794	+ 33.2
Driver education and related — Cours de conduite et cours connexes	24,003	4.5	31,333	5.0	+ 7,320	+ 30.5
Other — Autres	30,511	5.7	40,950	6.5	+ 10,439	+ 34.2
Total	533,567	100.0	627,513	100.0	+ 93,946	+ 17.6
Association diploma — Diplôme d'une association:						
Accounting — Comptabilité	18,525	49.3	22,902	42.0	+ 4,377	+ 23.6
Banking — Gestion bancaire	2,855	7.6	2,685	4.9	− 170	− 6.0
Education — Pédagogie	1,142	3.0	398	0.7	− 744	− 65.1
Management — Gestion	4,975	13.3	9,693	17.8	+ 4,718	+ 95.0
Public administration — Administration publique	1,187	3.2	2,832	5.2	+ 1,645	+ 38.6
Insurance/Real estate — Assurance et courtier en immeubles	5,099	13.6	11,274	20.7	+ 6,175	+ 21.1
Other — Autres	3,771	10.0	4,748	8.7	+ 977	+ 25.9
Total	37,554	100.0	54,532	100.0	+ 16,978	+ 45.2