



Service Bulletin

Education Statistics

Education, Science and Culture Division

Vol. 2, No. 1

PRELIMINARY INFORMATION ON ENROLMENTS IN CANADIAN UNIVERSITIES, FALL 1979

Introduction

This Service Bulletin presents preliminary information on fall enrolments in Canadian universities and affiliated colleges for the 1979-80 academic year. Advance statistics pertain only to numbers of students by level and registration status; distributions of students by sex, discipline and other characteristics are not available for release at this time. However, more detailed information will be published in Universities: Enrolment and Degrees, Catalogue 81-204. The 1979-80 edition of this publication, expected to be released in the fall of 1980, will be available through local authorized agents and other community bookstores or by mail order through Publications Distribution, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6 or the Publishing Centre, Supply and Services Canada, Ottawa, K1A 0S9. Information is available in the meantime by contacting Doug Lynd, Post-Secondary Education Section, Education, Science and Culture Division, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0Z5, telephone (613) 995-9797.

Objective of Survey

Preliminary data on the number of students in Canadian universities are obtained in order to meet a demand for timely information by government, researchers, the media and international, national and provincial organizations. For this purpose, a short questionnaire, which can be completed

March 1980
4-2204-501

Bulletin de service

Statistiques de l'éducation

Division de l'éducation, des sciences et de la culture

Vol. 2, n° 1

DONNÉES PROVISOIRES SUR LES EFFECTIFS DES UNIVERSITÉS CANADIENNES, AUTOMNE 1979

Introduction

Le présent Bulletin de service contient des données provisoires sur les inscriptions d'automne dans les universités et les collèges affiliés du Canada pour l'année scolaire 1979-80. Elles ne portent que sur le nombre d'étudiants par niveau et par régime d'études (plein temps, temps partiel); on ne dispose pas encore des données sur la répartition des étudiants selon le sexe, la discipline et d'autres caractéristiques. Cependant, des renseignements plus détaillés seront présentés dans la publication intitulée Universités: Inscriptions et grades décernés (n° 81-204 au catalogue). On pourra se procurer le numéro de 1979-80, qui devrait paraître à l'automne 1980, auprès des agents agréés locaux ou de libraires, ou encore en s'adressant au service de la Distribution des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6 ou au Centre d'édition du gouvernement du Canada, Approvisionnements et Services Canada, Ottawa, K1A 0S9. Entre-temps, on peut obtenir des renseignements en communiquant avec Doug Lynd, Section de l'enseignement postsecondaire, Division de l'éducation, des sciences et de la culture, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0Z5, téléphone (613) 995-9797.

Objet de l'enquête

On produit des données provisoires sur le nombre d'étudiants dans les universités canadiennes afin de répondre à une demande de données à jour de la part de l'administration publique, des chercheurs, des organes d'information, ainsi que des organismes internationaux, nationaux et provinciaux. Pour ce faire, un questionnaire abrégé,

Mars 1980
4-2204-501

quickly by university officials with a minimum of resources, is mailed to universities in October requesting enrolments as of November 1. Summary data on preliminary enrolments are then released in the Statistics Canada Daily Bulletin in addition to this publication. Detailed information on student characteristics are not available until the end of the academic year.

Explanatory Notes

In references in this report to comparisons of enrolments with those of previous years, it should be borne in mind that the preliminary data for 1979 are being compared with actual data for previous years.

The preliminary data for Quebec and British Columbia contain estimates for the Université du Québec and Simon Fraser University respectively.

Enrolments for the University of Athabasca were not reported by registration status (full time, part time). Such a division was estimated, however, using the known proportional split in the registration status in 1978. If this assumption is in error, a corresponding change can be expected in the percentage increases listed for Alberta.

In Table 2, percentage changes in non-university enrolments and in the number of interns and residents are not shown. Any changes in the small numbers involved at these levels result in large, misleading percentages.

Highlights

- Preliminary data indicate that the total full-time enrolment in Canadian universities in the fall of 1979 has risen by almost 4,800 students at the undergraduate level, but has declined very slightly (by 161 students) at the graduate level. In Quebec alone, there was an increase of 2,571 undergraduates, well over half of the national increase.
- The total part-time enrolment at the undergraduate level has risen much more dramatically, according to preliminary figures, by 11,258 students. Most of this national increase in the number of part-time students is attributed to large increases in Quebec (5,411 students), Ontario (4,246 students) and Alberta (1,370 students).

que les représentants des universités peuvent remplir rapidement avec un minimum de ressources, est envoyé en octobre; ce questionnaire vise à recueillir des données sur les effectifs en date du 1^{er} novembre. Des données sommaires sur les effectifs provisoires sont ensuite diffusées dans le Quotidien de Statistique Canada, en plus de paraître dans cette publication. On ne peut obtenir des données détaillées sur les caractéristiques des étudiants qu'à la fin de l'année scolaire.

Notes explicatives

Mentionnons pour mémoire que les comparaisons des effectifs de l'année observée et des années précédentes sont faites à l'aide des données provisoires de 1979 et des données définitives des années antérieures.

Les données provisoires portant sur le Québec et la Colombie-Britannique renferment des estimations dans le cas de l'Université du Québec et de Simon Fraser University respectivement.

Les données sur les effectifs de l'University of Athabasca n'ont pas été déclarées selon le régime d'études. On a cependant départagé les effectifs au moyen des données de 1978 sur la répartition des étudiants selon le régime d'études. Si cette hypothèse se révélait fausse, il faudrait s'attendre que les augmentations en pourcentage pour l'Alberta changent en conséquence.

Le tableau 2 ne fait pas état des variations en pourcentage des effectifs non universitaires ni des variations du nombre des internes et des résidents. Toute variation des chiffres, qui sont petits à ces niveaux, entraînerait de graves erreurs dans le calcul des pourcentages.

Faits saillants

- Les données provisoires révèlent que les effectifs totaux à plein temps des universités du Canada à l'automne 1979 ont affiché des gains de presque 4,800 étudiants au niveau du 1^{er} cycle, tandis qu'ils ont accusé des pertes très légères (161 étudiants) au niveau du 2^e et du 3^e cycles. Dans la seule province de Québec, le nombre d'étudiants de 1^{er} cycle a crû de 2,571, ce qui correspond à plus de la moitié de l'augmentation nationale.
- D'après les chiffres provisoires, les effectifs totaux à temps partiel du 1^{er} cycle se sont accrus de façon encore plus sensible (11,258 étudiants). Une large part de cette augmentation a été enregistrée au Québec (5,411), en Ontario (4,246) et en Alberta (1,370).

- Table 2 shows that the greatest percentage growth in full-time undergraduate enrolment occurred in Newfoundland (6.8%). The percentage increase in part-time undergraduate enrolment was also significant in that province at 11%, but the greatest percentage increase at this level, and for this registration status, was in Alberta at 18% (1,370 students more than the previous year).
- The accompanying Chart 1 indicates that there has been a steady increase in part-time enrolments each year since 1971, the greatest percentage increases being at the graduate level.
- A decline in full-time enrolments began in 1977. At the graduate level enrolment levelled off and it has remained fairly constant in the two succeeding years. At the undergraduate level, however, enrolments declined for two years, and while recovering in 1979, have not returned to the 1975 level.
- C'est à Terre-Neuve que les effectifs à plein temps de 1^{er} cycle ont affiché l'augmentation en pourcentage la plus forte, soit 6.8 % (tableau 2). Dans cette province, les effectifs à temps partiel de ce niveau ont aussi augmenté sensiblement (11 %), mais c'est en Alberta que l'on a enregistré la croissance la plus forte (18 %, soit un gain de 1,370 étudiants par rapport à l'année précédente).
- Le graphique 1 accompagnant le tableau 2 montre que les effectifs à temps partiel ont augmenté de façon soutenue chaque année depuis 1971, les augmentations en pourcentage les plus fortes ayant été enregistrées au niveau des 2e et 3e cycles.
- En 1977, les effectifs à plein temps ont commencé à diminuer. Au niveau des 2e et 3e cycles, ils se sont stabilisés et sont demeurés passablement constants depuis lors. Au niveau du 1^{er} cycle, cependant, ils ont continué à régresser au cours des deux années suivantes et, bien qu'ils se soient accrus en 1979, ils n'ont pas remonté au niveau de 1975.

Comment on Findings

These findings run contrary to expectations of a continued decline in enrolments. The reasons for this reversal cannot, however, be fully investigated until actual enrolment figures are available in much greater detail by sex, discipline, citizenship and other factors.

Some of the increase at the undergraduate level in Quebec, however, was forecast. The reorganization of the educational system in that province resulted in relatively large numbers of students graduating from secondary school in the spring of 1977. This cohort would have completed the two-year CEGEP program in the spring of 1979, thereby swelling the ranks of undergraduate university students in the fall of 1979.

Increases in other provinces are not known to be the result of a changing choice from community colleges to universities since slight increases are also expected in those institutions. However, the inability of some community colleges, which have been operating at full capacity, to accommodate an additional number of students could be a factor. Unsuccessful applicants may have switched to a university. Another reason that has been advanced for the resumption of growth has to do with the accelerated and more successful drive by universities to recruit secondary school graduates.

Commentaires sur les résultats d'enquête

Les résultats de l'enquête révèlent que, contre toute attente, l'érosion des effectifs ne s'est pas poursuivie. Ce revirement de situation ne pourra être analysé que lorsque nous disposerons de données définitives beaucoup plus détaillées selon le sexe, la discipline, la citoyenneté et d'autres variables.

Signalons que l'augmentation des effectifs de 1^{er} cycle au Québec était en partie prévue. En effet, à cause de la réforme du système scolaire de cette province, le nombre des élèves qui ont terminé leurs études secondaires au printemps 1977 a été relativement élevé. Ce groupe a probablement terminé ses études collégiales, d'une durée de deux ans, au printemps 1979, et a donc gonflé les effectifs universitaires de 1^{er} cycle à l'automne de 1979.

Les hausses enregistrées dans les autres provinces ne semblent pas résulter d'un changement d'option de la part des étudiants, qui se seraient inscrits dans des universités plutôt que dans des collèges communautaires, car on prévoit aussi des augmentations légères dans ces derniers établissements. Cependant, l'impossibilité pour certains collèges communautaires, qui fonctionnaient déjà à pleine capacité, d'accueillir un plus grand nombre d'étudiants pourrait y être pour quelque chose. Il est possible que les étudiants qui n'ont pu s'inscrire dans un collège communautaire se soient alors tournés vers l'université. Il se peut aussi que le recrutement accéléré, et plus fructueux, des diplômés du secondaire effectué par les universités ne soit pas étranger à cette reprise.

TABLE 1. Preliminary Fall Enrolment in Canadian Universities, by Province, Level and Registration Status, 1979-80

TABLEAU 1. Inscriptions préliminaires d'automne dans les universités du Canada selon la province, le niveau et le régime d'études, 1979-80

	Nfld. T.-N.	P.E.I. Î.-P.-É.	N.S. N.-É.	N.B.	Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta. Alb.	B.C. C.-B.	Canada
Undergraduate - 1^{er} cycle:											
Full time - Plein temps	6,108	1,350	16,233	10,383	74,360	136,009	14,791	13,144	27,727	28,215	328,320
Part time - Temps partiel	3,179	727	5,573	3,415	76,413	72,092	9,139	5,250	8,994	10,935	195,717
Graduate - 2e et 3e cycles:											
Full time - Plein temps	380	-	1,302	449	10,110	15,424	1,577	798	2,881	3,540	36,461
Part time - Temps partiel	370	-	1,083	305	10,134	12,232	1,450	657	1,863	1,763	29,857
Sub-total - Total partiel:											
Full time - Plein temps	6,488	1,350	17,535	10,832	84,770	151,433	16,368	13,942	30,608	31,755	364,781
Part time - Temps partiel	3,549	727	6,656	3,720	86,547	84,324	10,589	5,907	10,857	12,698	225,574
Non-university - Non universitaire:											
Full time - Plein temps	-	-	-	127	95	947	26	488	319	12	2,014
Part time - Temps partiel	-	-	-	422	212	161	11	1,849	100	60	2,815
Interns and residents - Internes et résidents	158	-	322	-	1,831	2,866	320	-	230	319	6,046
FULL TIME - TOTAL - PLEIN TEMPS	6,646	1,350	17,857	10,959	86,396	155,246	16,714	14,430	31,157	32,086	372,841
PART TIME - TOTAL - TEMPS PARTIEL	3,549	727	6,656	4,142	86,759	84,485	10,600	7,756	10,957	12,758	228,389

TABLE 2. Percentage Change in Fall Enrolment in Canadian Universities, by Province, Level and Registration Status, 1978-79 to 1979-80

	Nfld. T.-N.	P.E.I. Î.-P.-É.	N.S. N.-É.	N.B.	Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta. Alb.	B.C. C.-B.	Canada
Undergraduate - 1^{er} cycle:											
Full time - Plein temps	6.8	- 2.8	- 0.4	- 0.6	3.6	0.6	- 1.4	0.1	0.1	5.0	1.5
Part time - Temps partiel	10.9	- 11.0	1.0	- 6.0	7.6	6.3	- 4.7	- 2.0	18.0	7.1	6.1
Graduate - 2e et 3e cycles:											
Full time - Plein temps	- 14.2	...	--	--	- 1.1	- 0.5	- 0.4	4.3	- 3.9	5.7	- 0.4
Part time - Temps partiel	8.8	...	- 2.9	- 35.4	1.9	0.4	- 1.8	2.0	4.6	3.6	0.7
Full time - Total - Plein temps	5.3	- 2.8	- 0.4	- 0.6	3.0	0.5	- 1.3	0.4	- 0.3	5.1	1.3
Part time - Total - Temps partiel	10.7	- 11.0	0.4	- 9.4	6.9	5.4	- 4.3	1.6	15.4	6.6	5.4

... figures not appropriate or not applicable.

... n'ayant pas lieu de figurer.

-- amount too small to be expressed.

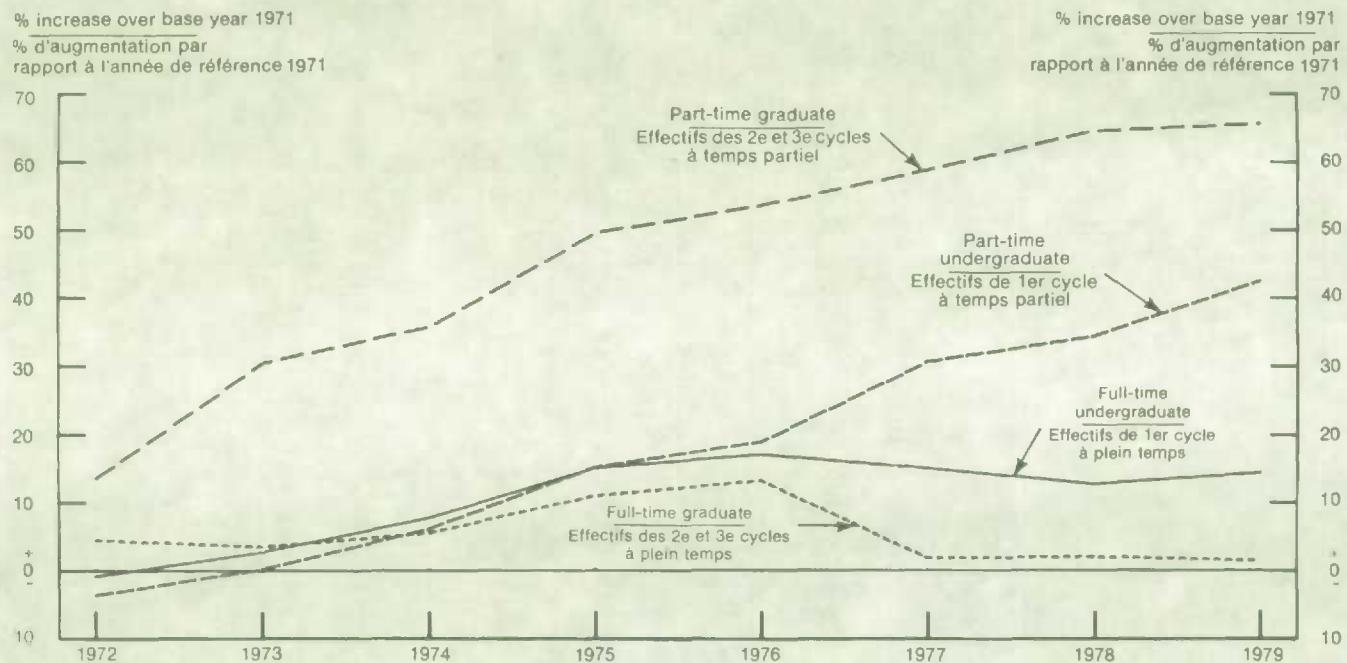
-- nombres infimes.

Chart — 1

**Annual Percentage Increases over Fall 1971 Enrolment
by Level and Registration Status, Canada, 1972 to 1979**

Graphique — 1

**Augmentations annuelles en pourcentage des effectifs par rapport à l'automne 1971,
selon le niveau et le régime d'études, Canada, 1972 à 1979**



STATISTICS CANADA LIBRARY
BIBLIOTHÈQUE STATISTIQUE CANADA



1010506981