



Service Bulletin

Education Statistics

Education, Science and Culture Division

Vol. 2, No. 6

RECRUITMENT OF ELEMENTARY-SECONDARY TEACHERS, 1978-79

While teachers could virtually pick and choose among employers in the 1960's, by the 1970's the situation had reversed — a condition likely to persist throughout the 1980's. New graduates, graduates from previous years, and former teachers who want to re-enter the profession are all competing for only a handful of positions. Who are the fortunate few that are hired? This Service Bulletin provides some answers by examining the characteristics of the 1978-79 recruits — their numbers, where they come from, their experience and education. School board officials, counsellors, manpower planners, students, and teachers contemplating a return to the profession may find this information helpful as they make administrative or personnel decisions.

Recruitment

Because the total number of teachers employed is declining, those who leave the profession are now the only significant source of job openings.(1) The effective attrition rate, however, is just 8%.(2)

(1) For more detail, see Service Bulletin, Catalogue 81-002, Vol. 2, No. 4.

(2) This measure and all subsequent analysis in this Service Bulletin are based on data for the public school systems of nine provinces (not including Quebec) and the Territories.

Bulletin de service

Statistiques de l'éducation

Division de l'éducation, des sciences et de la culture

Vol. 2, no 6

RECRUTEMENT DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE, 1978-79

Pendant les années 60, les enseignants en quête d'un emploi n'avaient pratiquement que l'embarras du choix, mais la situation a changé radicalement au cours de la décennie suivante et restera probablement inchangée jusqu'à la fin des années 80. Les nouveaux diplômés, les diplômés d'années antérieures et les anciens enseignants désireux de recommencer à travailler dans leur domaine se disputent une poignée de postes. Qui sont les rares élus? Le présent Bulletin de service fournit quelques réponses à cette question dans une analyse des caractéristiques des enseignants embauchés en 1978-79: leur nombre, leur origine, leur expérience et leur niveau d'instruction. Les dirigeants des conseils scolaires, les conseillers, les planificateurs de la main-d'œuvre, les étudiants et les enseignants qui envisagent de renouer avec leur profession trouveront peut-être ces renseignements utiles au moment de prendre des décisions concernant l'administration ou le personnel.

Recrutement

Étant donné que le nombre de postes d'enseignants diminue, les départs constituent maintenant la seule source importante de débouchés(1). Le taux réel d'érosion n'est cependant que de 8%.(2).

(1) Pour plus de renseignements, consulter le Bulletin de service, no 81-002 au catalogue, vol. 2, no 4.

(2) Ce chiffre et l'analyse présentée dans le bulletin sont fondés sur des données portant sur les systèmes scolaires publics de neuf provinces (Québec non compris) et des territoires.

August 1980
4-2204-501Août 1980
4-2204-501

Between September 1977 and September 1978, 17,500(3) teachers were hired. Since an estimated 2,100 of them were returning after a one-year leave of absence, only 15,400 were bona fide recruits. Nearly half (7,300) had no previous teaching experience, but not all of this "new blood" came directly from university. Almost 2,000 had been eligible to teach at least a year earlier, and many had likely been unable to find employment in the profession. Thus, staff recruited immediately after certification numbered 5,300. They filled 34% of the openings, but represented less than 3% of the total teaching force.

About 8,000 of the incomers were experienced but had not taught for two or more years or had been away for a year without a leave of absence. About a quarter of them had been attending university; the rest had been engaged in other activities. A sizeable percentage of the latter group were probably hired on short notice to replace teachers who left during the school year, and thus, did not have to compete with 1978's spring graduates.

Mobility

The significant slowdown in teachers' geographic mobility is another result of the tight employment situation. The most critical factor in curtailing movement has been the steady reduction in job openings. This alone would tend to limit mobility. But with enrolment falling in most districts, teachers have additional reasons for being wary of moves. The annual 10% rate for inter-board transfers that prevailed during the 1960's, fell to 2% by 1978, not necessarily because teachers would not like a change, but because they would risk losing the seniority that protects them from layoffs. Between the 1977-78 and 1978-79 school years, only 3,900 switched boards, and just 500 of them moved to another province.

Highlights

- The age distribution of the 1978-79 recruits was surprisingly similar to that of the staff who left in the 1977-78 school year, with two important exceptions — 27% of recruits were under 25 years of age compared with 9% of losses; only 3% of recruits were over 50 years compared with 19% of those who left.

(3) Part-time hirings accounted for 2,800. See Service Bulletin, Catalogue 81-002, Vol. 2, No. 3.

Au total, 17,500(3) enseignants ont été embauchés entre septembre 1977 et septembre 1978. Comme l'on estime à 2,100 le nombre de ceux qui revenaient d'un congé d'un an, 15,400 seulement étaient réellement nouvellement embauchés. Près de la moitié (7,300) n'avaient pas d'expérience dans l'enseignement, mais ils ne venaient pas tous directement de l'université. Presque 2,000 d'entre eux auraient déjà pu enseigner l'année précédente, mais un bon nombre n'ont vraisemblablement pas trouvé d'emploi dans leur domaine. Donc, 5,300 personnes ont été embauchées immédiatement après la fin de leurs études. Ces dernières ont comblé 34 % des postes vacants, mais représentaient moins de 3 % de l'effectif total des enseignants.

Environ 8,000 des nouveaux venus avaient de l'expérience, mais n'avaient pas enseigné depuis deux ans ou plus ou revenaient d'un congé d'un an non autorisé. Le quart d'entre eux environ avait fréquenté l'université et les autres avaient eu d'autres activités. Un pourcentage appréciable de ces derniers ont probablement été embauchés avec un court préavis pour remplacer des enseignants qui étaient partis pendant l'année scolaire, et n'ont donc pas eu à entrer en concurrence avec les diplômés du printemps de 1978.

Mobilité

La diminution significative de la mobilité géographique des enseignants est une autre conséquence du resserrement des emplois. Le facteur le plus important à cet égard a été la diminution soutenue des nouveaux postes. Ce facteur à lui seul aurait tendance à limiter la mobilité. De plus, la chute des effectifs scolaires dans la plupart des districts donne d'autres raisons aux enseignants de craindre les déplacements. Le taux annuel de mutations entre conseils scolaires, qui s'établissait à 10 % dans les années 60, est tombé à 2 % en 1978 et ce, pas nécessairement parce que les enseignants ne souhaitent pas un changement, mais parce qu'ils risquent de perdre l'ancienneté qui les protège des mises à pied. Entre les années scolaires 1977-78 et 1978-79, seulement 3,900 enseignants ont changé de conseil scolaire, et 500 uniquement sont passés d'une province à une autre.

Faits saillants

- Chose étonnante, la répartition par âge des personnes embauchées en 1978-79 était analogue à celle des enseignants qui sont partis l'année précédente, mis à part deux exceptions importantes — 27 % des nouveaux enseignants avaient moins de 25 ans, comparativement à 9 % de ceux qui ont quitté la profession, et seulement 3 % avaient plus de 50 ans, contre 19 % des partants.

(3) Sur ce total, 2,800 ont obtenu un poste à temps partiel. Voir le Bulletin de service, n° 81-002 au catalogue, vol. 2, n° 3.

- Seventy per cent of the recruits were women — the same proportion as among those who left in 1977-78.
- Overall, female recruits were younger than their male counterparts, had more teaching experience, but less post-secondary education.
- Part-time positions accounted for 16% of hirings.
- On the whole, a higher percentage of recruits had four or more years of post-secondary training than did the teachers they replaced (79% versus 73%). However, while 20% of the "leavers" had six or more post-secondary years, this was true of just 15% of the recruits.
- More than half of the 500 teachers who changed province were "going home" to the province where they were originally certified.
- Soixante-dix pour cent des recrues étaient des femmes; la proportion était la même chez les partants.
- Dans l'ensemble, les femmes nouvellement embauchées étaient plus jeunes que les hommes, avaient davantage d'expérience dans l'enseignement, mais avaient fait des études postsecondaires moins poussées.
- Seize pour cent des personnes embauchées ont obtenu un poste à temps partiel.
- Globalement, la proportion des nouveaux enseignants qui avaient quatre ans ou plus d'études postsecondaires était plus élevée que la proportion correspondante chez les partants (79 % contre 73 %). Cependant, 20 % des partants avaient six années ou plus d'études postsecondaires, contre seulement 15 % des recrues.
- Plus de la moitié des 500 enseignants qui ont changé de province sont retournés dans la province où ils avaient obtenu leur titre de compétence en enseignement.

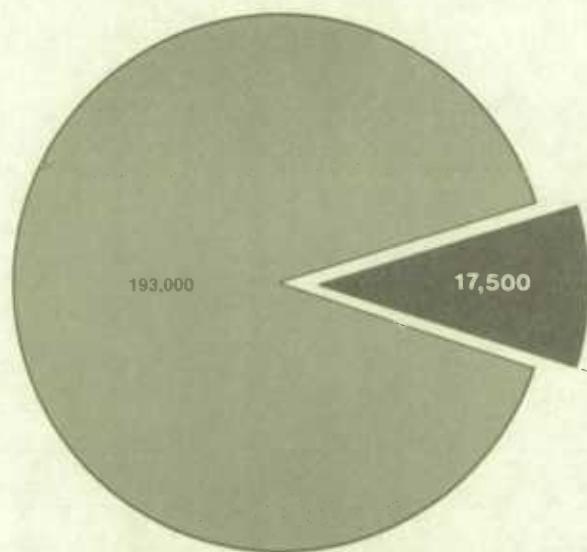
Figure I

Composition of 1978-79 Teaching Force

Composition de l'effectif enseignant de 1978-79

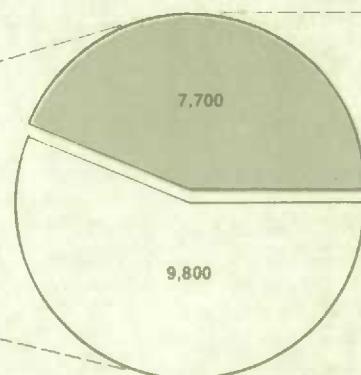
1978-79 Staff

Personnel de 1978-79



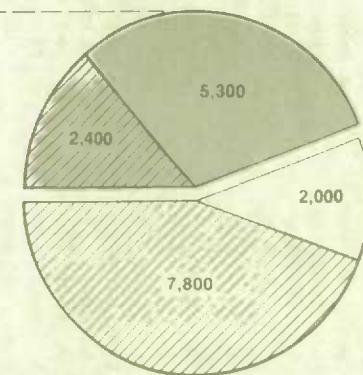
Recruits by Source

Recrues selon l'origine



Recruits by Previous Experience

Recrues selon l'expérience antérieure



Continuing from 1977-78 school year
Enseignant déjà en 1977-78

Recruited in 1978-79
Recrutés en 1978-79

University — Université

Other — Autre

With experience — Avec expérience

Without experience — Sans expérience

TABLE I. The Canadian Teaching Force: Age, Experience and Education, 1978-79 Recruits and 1977-78 Losses

TABLEAU I. L'effectif enseignant du Canada: Âge, expérience et instruction, recrues de 1978-79 et partants de 1977-78

	1978-79 recruits		1977-78 losses			
	Recrues de 1978-79		Partants de 1977-78			
	Male	Female	Total			
	Hommes	Femmes				
per cent - pourcentage						
Age - Âge:						
Less than 25 years - Moins de 25 ans	21.5	29.1	26.9	9.2		
25-29 years - ans	35.5	26.9	29.4	32.5		
30-34 "	18.9	21.2	20.6	20.3		
35-39 "	11.4	11.3	11.3	9.6		
40-44 "	5.9	5.6	5.7	5.4		
45-49 "	3.3	2.9	3.0	4.2		
50-54 "	1.8	1.7	1.7	3.7		
55-59 "	1.2	0.8	0.9	6.4		
60 years and over - ans et plus	0.5	0.5	0.5	8.7		
TOTAL	100.0	100.0	100.0	100.0		
Years of teaching experience - Années d'expérience dans l'enseignement:						
Less than 5 years - Moins de 5 ans	70.6	61.3	64.0(1)	41.1		
5-9 years - ans	12.1	24.0	20.5	24.8		
10-14 "	8.7	9.1	8.9	11.8		
15-19 "	4.8	3.2	3.7	6.7		
20-24 "	1.9	1.3	1.5	4.5		
25 years or more - ans ou plus	1.9	1.1	1.4	11.1		
TOTAL	100.0	100.0	100.0	100.0		
Years of post-secondary education - Années d'études postsecondaires:						
Less than 4 years - Moins de 4 ans	9.6	25.4	20.8	27.1		
4-5 years - ans	67.2	63.5	64.6	52.9		
6 years or more - ans ou plus	23.2	11.1	14.6	20.0		
TOTAL	100.0	100.0	100.0	100.0		
Number - Total - Nombre	5,200	12,300	1,750	17,700		

(1) Forty-two per cent of total had no teaching experience.

(1) Quarante-deux pour cent n'avaient pas d'expérience dans l'enseignement.

STATISTICS CANADA LIBRARY
BIBLIOTHÈQUE STATISTIQUE CANADA



1010506996