



# Service Bulletin

## Education Statistics

Education, Science and Culture Division

Vol. 2, No. 8

### SCHOOL DISTRICT ENROLMENT CHANGE(1)

Most studies of enrolment change in recent years have focused on national and provincial trends. The usefulness of many of them has been restricted: sub-provincial population and enrolment changes have not been examined; and emphasis on "the problems of decline" has neglected significant expansion in some cases.

This Service Bulletin examines long- and short-term enrolment trends (from 1973-74 and 1977-78 to 1978-79) at the national and provincial levels, and also by school district size and by magnitude and direction of enrolment change.

The data presented in this Bulletin may correct some misconceptions about enrolment that have resulted from the preoccupation with decline. For example, while the national enrolment decline from 1973-74 to 1978-79 was 8.2%, only 18% of Canada's school districts experienced decreases equal to or less than the average. Losses were more severe in 58%, and 24% actually made gains. Aggregate statistics, then, often mask anomalies that become evident only in finer classifications. For example, despite Alberta's population increase between 1977-78 and 1978-79 (about 15,000 families with 16,000 school-age children moved there that year), 80 of the province's 131 school districts showed enrolment declines, 26 of which exceeded 5%. Conversely, in Quebec, where

(1) Based on data for districts with enrolments of 100 or more.

October 1980

4-2204-501

# Bulletin de service

## Statistiques de l'éducation

Division de l'éducation, des sciences et de la culture

Vol. 2, n° 8

### VARIATION DES EFFECTIFS DES DISTRICTS SCOLAIRES(1)

La plupart des études sur les variations des effectifs scolaires observées ces dernières années ont porté essentiellement sur les tendances nationales et provinciales et l'utilité de nombre d'entre elles s'en est trouvée restreinte: les variations des populations et des effectifs au niveau intraprovincial n'ont pas été analysées; l'accent mis sur le "problème de la diminution des effectifs" a masqué d'importantes expansions dans certains cas.

Le présent Bulletin de service examine les tendances à court et à long terme des effectifs (de 1973-74 et 1977-78 à 1978-79) aux niveaux national et provincial, et également en fonction de la taille des districts scolaires, et de l'ampleur et du sens des variations.

Les données contenues dans le présent Bulletin peuvent corriger certaines opinions fausses que l'on a pu se faire à propos des effectifs parce que l'on se préoccupait surtout de leur baisse globale. Par exemple, bien que les effectifs aient diminué de 8.2 % à l'échelle du pays entre 1973-74 et 1978-79, 18 % seulement des districts scolaires du Canada ont enregistré des baisses égales ou inférieures à la moyenne. Dans 58 % des cas, les diminutions ont été supérieures à la moyenne, tandis que dans 24 % des districts, on a en fait observé des gains. Les statistiques globales masquent souvent des anomalies qui ne sont révélées que par des classifications plus fines. On constate par exemple qu'en Alberta, malgré la croissance de la population entre 1977-78 et 1978-79 (environ 15,000 familles comptant 16,000 enfants d'âge scolaire s'y installent chaque année), les

(1) D'après des données portant sur les conseils scolaires de 100 élèves ou plus.

October 1980

4-2204-501

enrolment decline predominates, 31 of 237 districts grew in the last two years.

Enrolment change by school district size is of more than theoretical interest to readers such as education planners, administrators, teachers and researchers. They can compare school boards with similar enrolments in the same or other provinces. An area that has already undergone a decrease (or an increase) is the "voice of experience". Each has something to share — an approach, a process, a success, a failure. Was it possible to close schools without causing rifts in the community? Can adjoining boards share facilities? Does staff reduction through attrition jeopardize the quality of teaching in specialist areas? What are the special problems associated with being a "growth" district while the provincial trend is one of decline?

Figures presented in this Bulletin can help local officials to identify school boards from whose experience they may benefit. While the information provided is aggregated, it is possible, by contacting a provincial department of education or the Education, Science and Culture Division of Statistics Canada, to identify specifically the boards with particular characteristics of enrolment change.

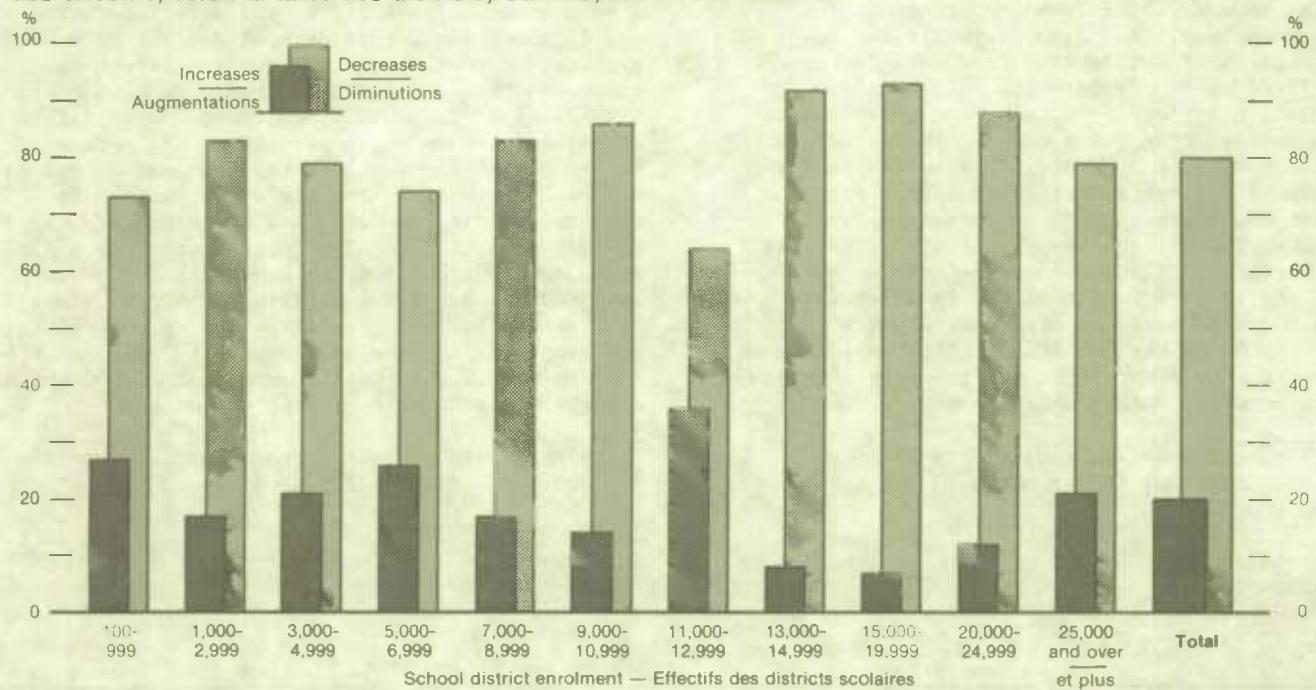
effectifs dans 80 de 131 districts scolaires ont enregistré des baisses, dont 26 sont supérieures à 5 %. Par contre, au Québec, où la réduction des effectifs se fait le plus sentir, 31 de 237 districts ont progressé au cours des deux dernières années.

Les planificateurs, administrateurs, enseignants et chercheurs du domaine de l'enseignement s'intéressent de près aux fluctuations des effectifs par district scolaire. Ils comparent leurs districts à des districts analogues dans leur province et dans d'autres provinces. Toute région qui a déjà enregistré une baisse (ou une hausse) est la "voix de l'expérience". Chacune a quelque chose à partager — une méthode, un procédé, une réussite, un échec. Est-il possible de fermer des écoles sans mécontenter la collectivité? Des conseils scolaires adjacents peuvent-ils partager des installations? La réduction du personnel par l'érosion des effectifs compromet-elle la qualité de l'enseignement dans les domaines spécialisés? Quels sont les problèmes particuliers d'un district en croissance dans une province où la tendance est à la baisse?

Les chiffres contenus dans le présent Bulletin peuvent aider les responsables locaux à identifier les conseils scolaires dont l'expérience peut leur profiter. Les données présentées ici sont globales, mais il est possible de connaître les conseils scolaires présentant des caractéristiques particulières relativement à la variation des effectifs en s'adressant aux ministères provinciaux de l'Éducation, ou à la Division de l'éducation, des sciences et de la culture de Statistique Canada.

**Figure 1**  
**Percent of School Districts by Size, Experiencing Enrolment Increases and Decreases, Canada, 1977-78 to 1978-79**

**Pourcentage des districts scolaires ayant enregistré des augmentations et des diminutions des effectifs, selon la taille des districts, Canada, 1977-78 à 1978-79**



## HIGHLIGHTS

- Long-(2) and short-term(3) declines tended to be steeper than increases. Nearly two-thirds of the enrolment gains since 1973-74 amounted to less than 10%, whereas more than 40% of the losses were between 10% and 20%.
- In the long term, the smallest percentages of growing districts were in Prince Edward Island and Quebec; the smallest percentages in the last two years have been in Manitoba and Quebec.
- The long-term trend in Alberta, British Columbia, the Yukon, and the Northwest Territories was for the number of growing school districts to be greater than the number in decline, but in the short-term, this was true of only the Northwest Territories.
- Since 1973-74, trends in Alberta have balanced each other: 67 districts increased, 64 declined. However, since 1977-78, although the province had the highest proportion of growing districts (39%), enrolment rose in just 51 and fell in 80.

(2) 1973-74 to 1978-79.

(3) 1977-78 to 1978-79.

## FAITS SAILLANTS

- Les baisses à long(2) et à court(3) terme ont tendance à être plus prononcées que les hausses. Près des deux tiers des augmentations d'effectifs observées depuis 1973-74 sont inférieures à 10%, tandis que plus de 40% des diminutions se situent entre 10% et 20%.
- À long terme, c'est à l'Île-du-Prince-Édouard et au Québec que l'on a observé les plus faibles proportions de districts scolaires en expansion. Ces deux dernières années, les pourcentages les plus faibles ont été enregistrés au Manitoba et au Québec.
- En Alberta, en Colombie-Britannique, au Yukon et dans les Territoires du Nord-Ouest, la tendance à long terme montre que le nombre des districts scolaires dont les effectifs augmentent est supérieur au nombre de ceux où ils diminuent, mais en ce qui concerne la tendance à court terme, cette situation ne s'avère que dans les Territoires du Nord-Ouest.
- Depuis 1973-74, les tendances observées en Alberta se sont compensées: les effectifs de 67 districts ont progressé et ceux de 64 autres ont reculé. Cependant, depuis 1977-78, bien que la province ait enregistré la plus forte proportion de districts en expansion (39%), les effectifs ont crû dans 51 districts seulement et ont décrû dans 80.

(2) 1973-74 à 1978-79.

(3) 1977-78 à 1978-79.

Figure II

### Percent of School Districts by Province, Experiencing Enrolment Increases and Decreases, 1977-78 to 1978-79

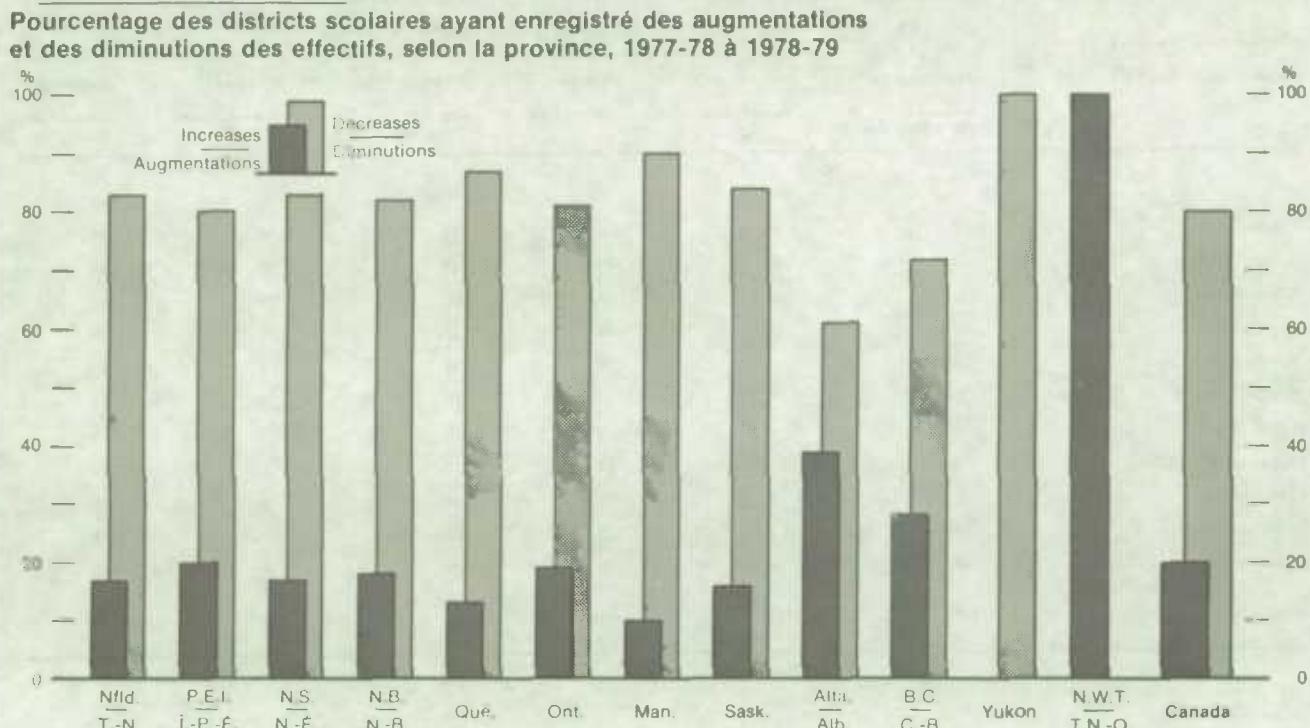


TABLE I. Number of School Districts Experiencing Enrolment Increases or Decreases, by Province, 1973-74 to 1978-79 and 1977-78 to 1978-79

TABLEAU I. Nombre de districts scolaires ayant enregistré des augmentations et des diminutions des effectifs, selon la province, 1973-74 à 1978-79 et 1977-78 à 1978-79

	1973-74 to 1978-79			1977-78 to 1978-79		
	1973-74 à 1978-79			1977-78 à 1978-79		
	Total districts Ensemble des districts	Increases Augmentations	Decreases Diminutions	Total districts Ensemble des districts	Increases Augmentations	Decreases Diminutions
Newfoundland - Terre-Neuve	35	10	25	35	6	29
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	5	-	5	5	1	4
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	64	16	48	64	11	53
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	33	8	25	33	6	27
Québec	234	24	210	237	31	206
Ontario	141	17	124	143	27	116
Manitoba	50	12	38	50	5	45
Saskatchewan	109	16	93	110	18	92
Alberta	131	67	64	131	51	80
British Columbia - Colombie-Britannique	74	41	33	75	21	54
Yukon	1	1	-	1	-	1
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	1	1	-	1	1	-
<u>CANADA</u>	878	213	665	885	178	707

TABLE II. Number of School Districts Experiencing Enrolment Increases or Decreases, by District Size, 1973-74 to 1978-79 and 1977-78 to 1978-79

TABLEAU II. Nombre de districts scolaires ayant enregistré des augmentations et des diminutions des effectifs, selon la taille du district, 1973-74 à 1978-79 et 1977-78 à 1978-79

District size (enrolment)	1973-74 to 1978-79			1977-78 to 1978-79		
	1973-74 à 1978-79			1977-78 à 1978-79		
	Total districts Ensemble des districts	Increases Augmentations	Decreases Diminutions	Total districts Ensemble des districts	Increases Augmentations	Decreases Diminutions
100- 999	170	48	122	177	48	129
1,000- 2,999	347	70	277	347	59	288
3,000- 4,999	114	32	82	114	24	90
5,000- 6,999	72	26	46	72	19	53
7,000- 8,999	52	14	38	52	9	43
9,000-10,999	21	4	17	21	3	18
11,000-12,999	13	4	9	14	5	9
13,000-14,000	13	2	11	12	1	11
15,000-19,999	30	5	25	30	2	28
20,000-24,999	17	2	15	17	2	15
25,000 and over - et plus	29	6	23	29	6	23
<u>TOTAL</u>	878	213	665	885	178	707

TABLE 3. Number of School Districts Experiencing Enrolment Increases or Decreases, by Province and by Magnitude of Enrolment Change, 1973-74 to 1978-79

TABLEAU 3. Nombre de districts scolaires ayant enregistré des augmentations et des diminutions des effectifs, selon la province et l'ampleur de la variation, 1973-74 à 1978-79

	Magnitude of enrolment change in percentage						
	Amplitude de la variation des effectifs en pourcentage						
	Total districts	Less than 5.0	5.0-9.9	10.0-14.9	15.0-19.9	20.0-24.9	25.0 and over
	Ensemble des districts	Moins de 5.0					
Newfoundland - Terre-Neuve:							
Gain - Augmentation	10	5	2	1	-	-	2
Loss - Diminution	25	12	4	7	2	-	-
Prince Edward Island - Île-du- Prince-Édouard:							
Gain - Augmentation	-	-	-	-	-	-	-
Loss - Diminution	5	2	1	1	1	-	-
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:							
Gain - Augmentation	16	7	5	-	3	1	-
Loss - Diminution	48	9	16	9	7	2	5
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:							
Gain - Augmentation	8	4	2	1	-	-	1
Loss - Diminution	25	3	6	12	2	1	1
Québec:							
Gain - Augmentation	24	11	3	3	1	2	4
Loss - Diminution	210	10	17	40	43	52	48
Ontario:							
Gain - Augmentation	17	6	8	-	1	-	2
Loss - Diminution	124	9	35	31	26	10	13
Manitoba:							
Gain - Augmentation	12	9	2	1	-	-	-
Loss - Diminution	38	5	4	7	16	3	3
Saskatchewan:							
Gain - Augmentation	16	5	3	2	4	-	2
Loss - Diminution	93	13	15	20	24	17	4
Alberta:							
Gain - Augmentation	67	13	17	9	6	6	16
Loss - Diminution	64	17	15	15	10	2	5
British Columbia - Colombie- Britannique:							
Gain - Augmentation	41	16	14	6	1	2	2
Loss - Diminution	33	7	8	11	5	1	1
Yukon:							
Gain - Augmentation	1	1	-	-	-	-	-
Loss - Diminution	-	-	-	-	-	-	-
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:							
Gain - Augmentation	1	1	-	-	-	-	-
Loss - Diminution	-	-	-	-	-	-	-
Canada							
Gain - Augmentation	213	78	56	23	16	11	29
Loss - Diminution	665	87	121	153	136	88	80



1010507002

TABLE 4. Number of School Districts Experiencing Enrolment Increases or Decreases, by Province and by Magnitude of Enrolment Change, 1977-78 to 1978-79

TABLEAU 4. Nombre de districts scolaires ayant enregistré des augmentations et des diminutions des effectifs, selon la province et l'ampleur de la variation, 1977-78 à 1978-79

	Total districts	Magnitude of enrolment change in percentage						9.0 and over	
		Amplitude de la variation des effectifs en pourcentage							
		Less than 1.0	1.0-2.9	3.0-4.9	5.0-6.9	7.0-8.9	9.0 et plus		
	Ensemble des districts	Moins de 1.0							
Newfoundland - Terre-Neuve:									
Gain - Augmentation	6	2	4	-	-	-	-	-	
Loss - Diminution	29	8	12	6	2	-	-	1	
Prince Edward Island - île-du- Prince-Édouard:									
Gain - Augmentation	1	1	-	-	-	-	-	-	
Loss - Diminution	4	-	1	2	1	-	-	-	
Nova Scotia - Nouvelle Écosse:									
Gain - Augmentation	11	4	7	-	-	-	-	-	
Loss - Diminution	53	7	21	17	3	2	-	3	
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:									
Gain - Augmentation	6	4	1	-	1	-	-	-	
Loss - Diminution	27	5	13	8	1	-	-	-	
Québec:									
Gain - Augmentation	31	12	10	5	-	3	-	1	
Loss - Diminution	206	7	49	70	42	24	-	14	
Ontario:									
Gain - Augmentation	27	8	10	3	2	1	-	3	
Loss - Diminution	116	12	46	33	15	3	3	7	
Manitoba:									
Gain - Augmentation	5	4	-	1	-	-	-	-	
Loss - Diminution	45	7	16	16	4	-	-	2	
Saskatchewan:									
Gain - Augmentation	18	2	8	5	2	-	-	1	
Loss - Diminution	92	4	25	30	19	7	-	7	
Alberta:									
Gain - Augmentation	51	3	14	15	6	4	-	9	
Loss - Diminution	80	15	25	14	9	7	-	10	
British Columbia - Colombie- Britannique:									
Gain - Augmentation	21	9	7	4	1	-	-	-	
Loss - Diminution	54	9	24	16	5	-	-	-	
Yukon:									
Gain - Augmentation	-	-	-	-	-	-	-	-	
Loss - Diminution	1	-	-	1	-	-	-	-	
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:									
Gain - Augmentation	1	-	1	-	-	-	-	-	
Loss - Diminution	-	-	-	-	-	-	-	-	
Canada:									
Gain - Augmentation	178	49	62	33	12	8	-	14	
Loss - Diminution	707	74	232	213	101	43	-	44	

Detailed statistical tables on long- and short-term enrolment change are available on request. Standard classifications show the number of school districts in each province by magnitude and direction of change by size of district. Direct inquiries to: J. Seidle or J. Stanic, Elementary-Secondary Section, Education, Science and Culture Division, Statistics Canada, Ottawa K1A 0Z5, telephone (613) 995-9795.

On peut se procurer sur demande des tableaux statistiques sur les fluctuations à court et à long terme des effectifs scolaires. Les classifications types indiquent le nombre de districts scolaires dans chaque province, de même que le sens et l'ampleur des variations selon la taille des districts scolaires. Pour tout renseignement, s'adresser à J. Seidle ou J. Stanic, Section de l'enseignement élémentaire et secondaire, Division de l'éducation, des sciences et de la culture, Statistique Canada, Ottawa K1A 0Z5, n° de téléphone (613) 995-9795.