



Service Bulletin

Education Statistics

Education, Science and Culture Division

Vol. 3, No. 1

CITIZENSHIP OF UNIVERSITY STAFF**INTRODUCTION**

This Service Bulletin has been prepared to examine recent changes in the proportion of full-time university teaching staff who are Canadian citizens.

Throughout the past decade most universities indicated that their policy was to staff open positions with Canadians or landed immigrants if qualified applicants existed. It was expected, therefore, that the proportion of Canadians would increase over the period with the magnitude of change dependent upon the citizenship status of those leaving the university community, the number of new appointments required, and the availability of qualified Canadians.

In fact, the number of new appointments each year has decreased from the beginning of the decade when 13% of the staff in 1971 were reported as new appointments to a low of about 7% in 1978.

In addition, enrolments in graduate programs which increased dramatically in the early 1970's have stabilized in the last four or five years. However, the earlier rush into the graduate programs is now producing the expected more recent increase in graduates as students complete their programs. If one assumes that the increase in enrolments of the early 1970's depicted, to some extent, a shortage of qualified Canadians in the labour force, then the period when many new appointments were being made



Bulletin de service

Statistiques de l'éducation

Division de l'éducation, des sciences et de la culture

Vol. 3, n° 1

CITOYENNETÉ DU PERSONNEL UNIVERSITAIRE**INTRODUCTION**

Le présent Bulletin de service a été effectué pour mettre en relief les changements qui se sont manifestés récemment dans la proportion des professeurs à plein temps des universités qui sont de citoyenneté canadienne.

Au cours de la dernière décennie, la plupart des universités ont fait savoir qu'elles désiraient que des Canadiens ou des immigrants reçus comblient les postes vacants, s'ils avaient les qualités requises. On s'attendait donc à ce que la proportion de Canadiens augmente au cours de cette période, l'ampleur de cette augmentation étant fonction de la citoyenneté des personnes quittant le milieu universitaire, du nombre de nouveaux postes à combler et de la présence de candidats canadiens qualifiés.

En fait, le nombre de nouveaux postes a diminué chaque année depuis le début de la décennie, passant de 13 % de l'ensemble des postes en 1971 à environ 7 % en 1978.

En outre, les inscriptions aux programmes de 2e et 3e cycles qui avaient augmenté de façon substantielle au début des années 1970 se sont stabilisées au cours des quatre à cinq dernières années. Toutefois, ces inscriptions massives du début des années 1970 donnent lieu depuis quelque temps à une augmentation du nombre de diplômés, les étudiants arrivant au terme de leur programme. Aussi, si l'on considère que l'augmentation inscriptions au début des années 70 traduisait dans une certaine mesure, une pénurie de Canadiens qualifiés dans la population active, on

March 1981
4-2204-501Mars 1981
4-2204-501

was characterized by a shortage of qualified Canadians. Conversely, when relatively few new appointments were being made, a much larger pool of qualified candidates existed.

This situation lessens the net effect of new appointments on the proportion of staff by citizenship for the period under review.

Data Limitations

The data on which this bulletin is based is collected annually from the personnel offices of Canadian universities. Information on the citizenship status of academic staff has been published as an integral part of the survey since 1972 but prior to 1976, the response to the question was insufficient to permit the generation of valid statistics for all staff.

The changes described in Tables 1 and 2 and the text reflect annual changes reported by the institutions. The accuracy of the data, therefore, depends on whether personnel files present up-to-date information. As some institutions do not ask their staff to verify their file each year, sharp variations in the statistical data are likely to occur in those years when records are up-dated. Thus, averaging over a number of years would provide a better indication of annual changes although the overall magnitude of change as reported herein is accurate.

Available data on citizenship status do not necessarily reveal the degree of change in the appointment of foreign teachers and in the overall citizenship distribution of Canadian university faculties. Many apparently new appointments are actually transfers from other Canadian universities, so the data on citizenship reflect hiring practices of previous years. In addition, the Canadian citizen category may include former landed immigrants who have recently acquired Canadian citizenship.

To offset these factors the following procedures were adopted for this bulletin:

All new appointees who recorded their previous employment as a university teaching position in Canada were excluded from the category of new appointments.

Canadian citizens have been sub-classified according to where they obtained their first degree. It is assumed that most of those

peut dire que cette pénurie de Canadiens qualifiés a marqué la période où il y avait de nombreux postes nouveaux à combler. Par contre, au moment où il y avait un plus grand choix de candidats qualifiés dans la population active, les nouveaux postes étaient beaucoup moins nombreux.

Cette situation réduit par conséquent l'effet net des nouvelles nominations sur la répartition des professeurs en fonction de leur citoyenneté pour la période examinée.

Limites des données

Les données sur lesquelles se fonde le présent bulletin sont recueillies chaque année auprès des bureaux du personnel des universités canadiennes. Les renseignements sur la citoyenneté du personnel enseignant ont été publiés comme partie intégrante de l'enquête depuis 1972, mais jusqu'à 1976 les réponses portant sur cette question étaient insuffisantes pour permettre l'établissement de statistiques valables pour tout le personnel.

Les changements figurant dans les tableaux 1 et 2 et le texte reflètent les changements annuels dont ont fait part les institutions. La précision des données dépend donc de l'actualité des données qui figure dans les dossiers personnels. Comme certaines institutions ne font pas vérifier leurs dossiers par le personnel enseignant chaque année, des variations importantes risquent d'apparaître dans les données statistiques les années où les dossiers sont mis à jour. Aussi, l'établissement d'une moyenne pour un certain nombre d'années fournirait une meilleure indication du changement annuel bien que l'ensemble des variations indiquées dans le présent rapport soit exact.

Les données sur la citoyenneté ne révèlent pas nécessairement le degré de changement dans la nomination de professeurs étrangers et dans la répartition globale des professeurs selon la citoyenneté dans les universités canadiennes. De nombreuses nominations ne sont en réalité que des mutations d'une université canadienne à une autre, si bien que les données sur la citoyenneté reflètent les pratiques d'embauchage d'années antérieures. En outre, la catégorie "citoyen canadien" peut comprendre d'anciens immigrants qui ont reçu récemment leur citoyenneté canadienne.

Afin de faire contrepoids à ces facteurs les méthodes suivantes ont été adoptées dans le présent bulletin:

Tous les nouveaux postes dont les titulaires enseignaient auparavant dans une université canadienne ont été exclus de la catégorie "nouvelles nominations".

Les citoyens canadiens ont été répartis en sous-groupes en fonction de l'endroit où ils avaient obtenu leur premier grade. On suppose que la

who received their first degree in Canada are either native-born Canadians, or at least naturalized Canadians of long standing, and would not have had recent landed immigrant status.

Findings

Canada

The proportion of full-time university teaching staff who are Canadian citizens has increased from 72% in 1976 to 75% in 1978.(1) This increase has primarily been at the expense of the number of non-Canadian staff employed under a visa as the proportion who are landed immigrants has remained relatively constant over the period.

Atlantic Provinces

In the Atlantic provinces, the percentage of newly appointed faculty members who were Canadian citizens rose from 70% in 1976 to 85% in 1979, an increase of 15 percentage points. This increase was especially marked among those teachers who obtained their first degree in Canada (see Table 1). At the same time, the proportion of new faculty members with Canadian citizenship but who obtained their first degree elsewhere, presumably mostly former landed immigrants, actually dropped from 25% to 14%.

The large proportional increase in the appointment of Canadian citizens was mainly at the expense of landed immigrants from the United States whose representation among newly appointed staff dropped from 11% in 1976 to less than 1% in 1979.

The change in the citizenship distribution of newly appointed faculty members had some effect on the overall proportion of Canadians in Atlantic universities. Over the four-year period the proportion rose from 71% to 73% in 1979.

Quebec

There were insufficient data available on Quebec university staff for 1979 to permit valid comparisons over a four-year period. However, over a three-year period, from 1976 to 1978, the percentage of teachers on staff with Canadian citizenship increased slightly each year. Over half of the percentage point increase was with respect to teachers who had obtained their first degree in

plupart de ceux qui ont obtenu leur premier grade au Canada sont soit d'origine canadienne soit naturalisés canadiens depuis longtemps, mais non pas des immigrants nouvellement reçus.

Résultats

Canada

La proportion de professeurs d'université enseignant à plein temps de citoyenneté canadienne n'a guère augmenté, passant de 72 % en 1976 à 75 % en 1978(1). Cette augmentation s'est faite principalement aux dépens des professeurs non canadiens venus grâce à un visa, puisque la proportion d'immigrants reçus est demeurée relativement constante au cours de la période étudiée.

Provinces de l'Atlantique

Dans les provinces de l'Atlantique, le pourcentage de citoyens canadiens qui ont accédé à des postes nouveaux de professeurs d'université est passé de 70 % en 1976 à 85 % en 1979, en hausse de 15 points de pourcentage. Cette augmentation s'est manifestée surtout dans le groupe de professeurs qui a obtenu son premier grade au Canada (voir tableau 1). En même temps, la proportion de citoyens canadiens qui ont comblé des postes nouveaux et qui avaient obtenu leur premier grade ailleurs qu'au Canada, la plupart étant probablement d'anciens immigrants, a subi une baisse, passant de 25 % à 14 %.

La forte augmentation proportionnelle dans la nomination de citoyens canadiens s'est faite principalement aux dépens des immigrants reçus venus des États-Unis dont la proportion au sein des nouveaux postes est passée de 11 % en 1976 à moins de 1 % en 1979.

Le changement dans la répartition de la citoyenneté des titulaires des nouveaux postes de professeurs d'université a eu quelque effet sur la proportion globale de Canadiens dans les universités des provinces de l'Atlantique. Au cours des quatre années visées, cette proportion est passée de 71 % à 73 % en 1979.

Québec

Les données sur le personnel des universités du Québec pour 1979 n'étaient pas suffisantes pour permettre des comparaisons valables sur une période de quatre ans. Toutefois, au cours des trois années allant de 1976 à 1978, le pourcentage de professeurs de citoyenneté canadienne a légèrement augmenté chaque année. Plus de la moitié du point de pourcentage d'augmentation était dû à des professeurs qui avaient obtenu

(1) Complete data for 1979 are not available.

(1) Les données pour 1979 ne sont pas complètes.

Canada indicating that much of the overall increase cannot be attributed merely to a number having changed from landed immigrant status.

Ontario

In Ontario universities the overall proportion of teachers who were Canadian citizens rose by 3 percentage points from 1976 to 1979. While the drop in the proportion of landed immigrants was quite pronounced, the proportion of foreign teachers with employment and other types of visas increased slightly, thereby slowing down the rate of increase in the proportion of teachers with Canadian citizenship.

While the actual number of newly employed teachers in Ontario fell in 1978 the proportion of newly appointed teachers with Canadian citizenship rose sharply, from 75% to 81%, but then dropped back to 77% in 1979. In the latter year the proportion of teachers hired with employment and other visas went up by 5%.

Western Provinces

The sharpest increase in the percentage of Canadian citizens took place in the Western provinces. The 8% gain in Canadian teachers from 1976 to 1979 coincided with an increase of almost 3% in the proportion of landed immigrants from the United States. This is due almost entirely to the sharp drop in the number of foreign teachers with employment or other visas, from 1,300 in 1976 to only 470 in 1979, that is, a drop from 15% to 5% of the total number of teaching staff.

This decrease in the number of foreign teachers was reported primarily in one year, from 1977-78 to 1978-79, with a loss of 748. At the same time, 53 new teachers with visas were hired during that period, indicating that 801 foreign teachers had either left the system or changed their citizenship status the previous year. Further analysis of the data on new appointments suggests that 168 or 14% of the 1977 teaching staff reported as visa holders had left the system in 1978 while 50% had changed citizenship status.

leur premier grade au Canada, ce qui veut dire qu'une bonne partie de l'augmentation globale ne peut être attribuée simplement à des immigrants reçus qui auraient obtenu leur citoyenneté canadienne.

Ontario

Dans les universités de l'Ontario, la proportion globale de professeurs qui étaient de citoyenneté canadienne a augmenté de 3 points de pourcentage de 1976 à 1979. Bien qu'il y ait eu une forte diminution dans la proportion d'immigrants reçus, la proportion de professeurs étrangers travaillant grâce à un visa d'emploi ou autre a légèrement augmenté, ce qui a ralenti le taux d'augmentation de la proportion de professeurs de citoyenneté canadienne.

Bien que le nombre réel de professeurs nouvellement embauchés en Ontario ait diminué en 1978, la proportion de nouveaux professeurs de citoyenneté canadienne a sensiblement augmenté, passant de 75 % à 81 %, mais a diminué à nouveau en 1979 pour se situer à 77 %. Dans cette dernière année la proportion de professeurs embauchés grâce à des visas d'emploi ou autres a augmenté de 5 %.

Provinces de l'Ouest

Ce sont les provinces de l'Ouest qui ont enregistré la plus forte augmentation dans le pourcentage de professeurs de citoyenneté canadienne. L'augmentation de 8 % de professeurs canadiens entre 1976 et 1979 a coïncidé avec une augmentation de près de 3 % dans la proportion d'immigrants reçus venant des États-Unis. Ces augmentations sont dues presque entièrement à une baisse spectaculaire du nombre de professeurs étrangers embauchés grâce à des visas d'emploi ou autres, qui est passé de 1,300 en 1976 à seulement 470 en 1979, ce qui représente une chute de 15 % à 5 % par rapport à l'ensemble du personnel enseignant.

Cette diminution dans le nombre de professeurs étrangers s'est effectuée principalement en une année, soit de 1977-78 à 1978-79, avec une perte de 748 personnes. En même temps, 53 nouveaux professeurs détenteurs de visas ont été embauchés au cours de la même période, ce qui veut dire que 801 professeurs étrangers avaient soit quitté l'enseignement soit changé de citoyenneté l'année précédente. Une analyse plus poussée des données sur les titulaires de nouveaux postes indique que 168 ou 14 % des professeurs qui étaient détenteurs de visas en 1977 ont quitté l'enseignement en 1978 alors que 50 % ont changé de citoyenneté.

TABLE 1. Citizenship of Newly Appointed Faculty Members Not at a Canadian University the Previous Year, by Region and Immigration Status, 1976-1979

TABLEAU I. Citoyenneté des professeurs nouvellement engagés qui n'étaient pas membres d'une université canadienne l'année précédente, par région et statut d'immigration, 1976-1979



TABLE 2. Citizenship of All Faculty Members, by Region and Immigration Status, 1976-1979

TABLEAU 2. Citoyenneté de tous les professeurs, par région et statut d'immigration, 1976-1979