



# Service Bulletin

## Education Statistics

Education, Science and Culture Division

Vol. 3, No. 2

### PRELIMINARY ENROLMENTS IN UNIVERSITIES AND POST-SECONDARY PROGRAMS OF COMMUNITY COLLEGES, FALL 1980

#### INTRODUCTION

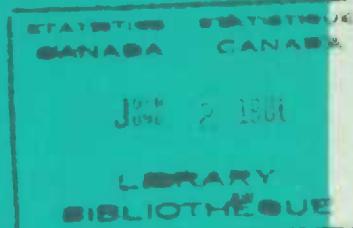
This Service Bulletin presents preliminary information on fall enrolments in Canadian universities and affiliated colleges, and in post-secondary programs of community colleges for the 1980-81 academic year. More detailed information will be published in **Universities: Enrolment and Degrees**, Catalogue 81-204, and **Enrolment in Community Colleges**, Catalogue 81-222. The 1980-81 editions of these publications are expected to be released in the fall of 1981. For further information contact the Post-Secondary Education Section, Education, Science and Culture Division, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0Z5, telephone (613) 995-1105 or 995-9797.

#### Objective of Survey

Preliminary data on the number of students are obtained in order to meet a demand for timely information by provincial, national and international organizations and by individual researchers. For this purpose, a short questionnaire is distributed in October requesting enrolments as of November 1. Summary data on preliminary enrolments are then released in the **Statistics Canada Daily** prior to their release in this publication.

May 1981  
4-2204-501

# Bulletin de service



## Statistiques de l'éducation

Division de l'éducation, des sciences et de la culture

Vol. 3, n° 2

### DONNÉES PROVISOIRES SUR LES EFFECTIFS DES UNIVERSITÉS ET DES PROGRAMMES POSTSECONDAIRES DES COLLÈGES COMMUNAUTAIRES, AUTOMNE 1980

#### INTRODUCTION

Le présent Bulletin de service contient des données provisoires sur les inscriptions d'automne dans les universités et les collèges affiliés ainsi que dans les programmes postsecondaires des collèges communautaires pour l'année scolaire 1980-81. Des renseignements plus détaillés seront présentés dans les publications intitulées **Universités: Inscriptions et grades décernés**, n° 81-204 au catalogue, et **Effectifs des collèges communautaires**, n° 81-222 au catalogue. Les éditions de 1980-81 de ces publications devraient paraître à l'automne 1981. Pour plus de renseignements contacter la Section de l'enseignement postsecondaire, Division de l'éducation, des sciences et de la culture, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0Z5, téléphone (613) 995-1105 ou 995-9797.

#### Objet de l'enquête

On produit des données provisoires sur le nombre d'étudiants afin de répondre à une demande de données courantes de la part d'organismes provinciaux, nationaux et internationaux et des chercheurs individuels. Pour ce faire, un questionnaire abrégé est envoyé en octobre; ce questionnaire vise à recueillir des données sur les effectifs en date du 1<sup>er</sup> novembre. Des données sommaires sur les effectifs provisoires sont ensuite diffusées dans le **Quotidien de Statistique Canada**, avant de paraître dans cette publication.

Mai 1981  
4-2204-501

### Explanatory Notes

In reference to comparisons of enrolments with those of previous years, it should be borne in mind that the preliminary data for 1980 are being compared with final data for previous years.

The term community college in this bulletin represents all institutions that do not grant degrees such as Colleges of Applied Arts and Technology (CAAT), Institutes of Technology, Agricultural Colleges and Collèges d'enseignement général et professionnel (CEGEP).

In the interest of providing consistent and comparable data for the provinces, Statistics Canada classifies all enrolments according to a standard program definition of post-secondary level and of trades level. These classifications do not conform in all cases to those used by the provinces. Preliminary college enrolments as reported by New Brunswick, Ontario and Alberta, therefore, have been adjusted in this bulletin, on the basis of the magnitude of adjustment required in previous years.

It is important to note that many community colleges are operating at full capacity, therefore allowing little scope for enrolment increases. Some colleges, however, are developing systems such as co-operative programs, which will enable larger numbers of students to use existing facilities. In addition, many are utilizing facilities of other institutions for teaching their courses. These innovations explain, in part, how colleges at capacity can continue to register more and more students each year.

Many colleges have large numbers of part-time student registrations which are not captured in this survey. While it may require two or three part-time students to utilize the same resources as one full-time student, their large numbers make them significant in terms of community college resource commitment.

### Highlights

- Total full-time post-secondary enrolments in Canada have increased by 30% since 1971, reaching a total of 645,000 in 1980. Increases have been noted every year except 1977-78. The rate of increase diminished between 1975 and 1979 due to the effect of declining or static university enrolments, but appears to be on the upswing again, as preliminary data indicate increased enrolments in both universities and community colleges in 1980.

### Notes explicatives

Mentionnons pour mémoire que les comparaisons des effectifs de l'année observée et des années précédentes sont faites à l'aide des données provisoires de 1980 et des données définitives des années antérieures.

Dans le présent bulletin, le terme collège communautaire désigne tous les établissements qui ne décernent pas de grades comme les collèges d'arts appliqués et de technologie (CAAT), les écoles techniques, les écoles d'agriculture et les collèges d'enseignement général et professionnel (CEGEP).

Afin de fournir des données cohérentes et comparables pour les provinces, Statistique Canada classe tous les effectifs selon une définition normalisée de programmes postsecondaire et professionnel au niveau des métiers. Ces classifications ne correspondent pas toujours à celles utilisées par les provinces. Les données préliminaires sur les effectifs des collèges fournies par le Nouveau-Brunswick, l'Ontario et l'Alberta ont donc été corrigées, aux fins du présent bulletin, en fonction des corrections qui s'étaient révélées nécessaires les années précédentes.

Il convient de souligner que bon nombre des collèges communautaires ont leur effectif au complet, ce qui limite les possibilités d'accroissement du nombre d'inscriptions. Cependant, certains collèges mettent sur pied des systèmes comme les programmes coopératifs, qui permettront à un plus grand nombre d'étudiants d'utiliser les installations existantes. En outre, bon nombre d'entre eux se servent des installations d'autres établissements pour dispenser leur enseignement. Ces nouvelles mesures expliquent, en partie, comment les collèges qui ont leur effectif au complet arrivent à augmenté leur inscription chaque année.

Bon nombre de collèges comptent beaucoup d'étudiants enregistrés à temps partiel qui ne sont pas pris en compte dans l'enquête. Même s'il faut deux ou trois étudiants à temps partiel pour utiliser les mêmes ressources qu'un étudiant à plein temps, leur grand nombre en fait un élément important d'utilisation des ressources des collèges communautaires.

### Faits saillants

- Le total des effectifs postsecondaires à plein temps au Canada a augmenté de 30% depuis 1971, pour s'établir à 645,000 étudiants en 1980. On a observé des hausses chaque année, sauf en 1977-78. Le taux de progression a diminué entre 1975 et 1979, en raison de la baisse ou de l'état stationnaire des effectifs universitaires, mais il semble amorcer une nouvelle augmentation, car les données préliminaires indiquent une hausse des effectifs tant des universités que des collèges communautaires en 1980.

- Full-time university undergraduate and community college university transfer enrolments displayed similar trends over time, although the trend changes in university transfer enrolments lagged one year behind.

- Les effectifs à plein temps des programmes de 1<sup>er</sup> cycle des universités et des programmes de passage à l'université des collèges communautaires ont affiché les mêmes tendances au cours de la période observée mais avec décalage d'un an pour ce qui est des effectifs des programmes de passage à l'université.

TEXT TABLE I. Full-time Post-secondary Enrolments, Canada, 1971-1980

TABLEAU EXPLICATIF I. Effectifs postsecondaires à plein temps, Canada, 1971-1980

Type of institution Type d'établissement	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980P
Universities - Universités	323,000	322,400	332,100	347,000	370,400	376,500	374,200	368,000	371,400	384,500
Community colleges(1) - Collèges communautaires(1)	173,800	191,000	201,500	211,200	221,600	227,200	241,700	248,000	251,400(2)	260,200
<b>Post-secondary - Total - Postsecondaire</b>	<b>496,800</b>	<b>513,400</b>	<b>533,600</b>	<b>558,200</b>	<b>592,000</b>	<b>603,700</b>	<b>615,900</b>	<b>616,000</b>	<b>622,800</b>	<b>644,700</b>

(1) Includes enrolments (estimated for 1980) in Nova Scotia Teacher's College and Hospital Schools of Nursing. These institutions are not community colleges, but offer similar post-secondary courses.

(1) Comprend les effectifs (estimés pour 1980) au Nova Scotia Teacher's College et aux écoles de sciences infirmières dans les hôpitaux. Ces établissements ne sont pas des collèges communautaires, mais ils offrent des cours comparables au niveau postsecondaire.

(2) Data for Quebec are preliminary.

(2) Les données pour Québec sont provisoires.

P preliminary figures.

P données provisoires.

Figure I

Annual Percentage Increases in Full-time Post-secondary Enrolments over 1971 by Type of Institution, Canada, Fall 1972 to 1980

Augmentations annuelles en pourcentage des effectifs postsecondaires à plein temps par rapport à 1971 selon le genre d'établissement, Canada, automnes 1972 à 1980

% increase over base year 1971

% d'augmentation par rapport à l'année de référence 1971

50

40

30

20

10

0

% increase over base year 1971

% d'augmentation par rapport à l'année de référence 1971

50

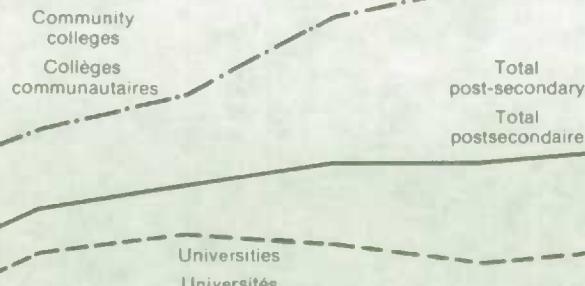
40

30

20

10

0



### University

- Although full-time undergraduate enrolment in universities began to decline in 1977 and graduate enrolment has remained relatively constant since 1976, university enrolment at both levels substantially increased in 1980-81.
- Preliminary data indicate that the total full-time enrolment in Canadian universities in the fall of 1980 rose by over 12,000 students (3.5%) at the undergraduate level and by 700 students (2%) at the graduate level. In Ontario alone, there was an increase of 4,500 undergraduates (3.5%), well over one third of the national increase. British Columbia had an increase of 2,000 students (7.5%), Alberta 1,600 (6%) and Quebec 1,400 (2%).
- Total part-time enrolment at the undergraduate level rose by 13,000 students (6.5%). Most of this increase is attributed to large increases in Quebec (7,000 or 9%), Ontario (4,200 or 6%) and Alberta (2,300 or 28%). A sizeable percentage drop was recorded in New Brunswick (11%).
- The greatest percentage growth in full-time undergraduate enrolment occurred in Newfoundland (12%), with British Columbia and Alberta recording gains of 8% and 6% respectively.

### Université

- Bien que 1977 a été marqué par le déclin des effectifs universitaires à plein temps au 1<sup>er</sup> cycle et que les inscriptions aux 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles ont resté relativement constant, les effectifs universitaires aux deux niveaux ont augmenté considérablement en 1980-81.
- Les données provisoires révèlent que les effectifs totaux à plein temps des universités du Canada à l'automne 1980 ont affiché des gains de plus de 12,000 étudiants (3.5%) au niveau du 1<sup>er</sup> cycle, et de 700 étudiants (2%) au niveau du 2<sup>e</sup> et du 3<sup>e</sup> cycles. Dans la seule province de l'Ontario, le nombre d'étudiants de 1<sup>er</sup> cycle a crû de 4,500 (3.5%) ce qui correspond à plus du tiers de l'augmentation nationale. La Colombie-Britannique a eu une augmentation de 2,000 étudiants (7.5%), l'Alberta 1,600 (6%) et le Québec 1,400 (2%).
- Les effectifs totaux à temps partiel du 1<sup>er</sup> cycle se sont accrus de 13,000 étudiants (6.5%). Une large part de cette augmentation a été enregistrée au Québec (7,000 ou 9%) en Ontario (4,200 ou 6%) et en Alberta (2,300 ou 28%). Une diminution importante a été relevée au Nouveau-Brunswick (11%).
- C'est à Terre-Neuve, en Colombie-Britannique et en Alberta que les effectifs à plein temps de 1<sup>er</sup> cycle ont affiché l'augmentation en pourcentage la plus forte, soit 12%, 8% et 6% respectivement.

TEXT TABLE II. Preliminary Fall Enrolment in Canadian Universities by Province, Level and Registration Status, 1980-81

TABLEAU EXPLICATIF II. Inscriptions préliminaires d'automne dans les universités du Canada selon la province, le niveau et le type de fréquentation, 1980-81

Level and registration status Niveau et type de fréquentation	Nfld. T.-N.	P.E.I. Î. P.-E.	N.S. N.-É.	N.B. N.-B.	Qué. Québec	Ont. Ontario	Man. Manitoba	Sask.(1) Saskatchewan	Alta.(1) Alb.(1)	B.C. C.-B.	Canada
<b>Undergraduate - 1<sup>er</sup> cycle:</b>											
Full-time - à plein temps	6,800	1,350	16,700	10,950	76,950	140,400	15,000	13,200	28,650	28,950	338,900
Part-time - à temps partiel	3,200	700	5,300	3,400	83,700	76,500	9,900	5,350	10,650	11,050	209,750
<b>Graduate - 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle:</b>											
Full-time - à plein temps	400	-	1,300	450	11,100	15,250	1,550	800	2,900	3,550	37,450
Part-time - à temps partiel	350	-	1,000	300	11,000	12,100	1,500	650	1,700	1,900	30,550
<b>Sub-total - Total partiel:</b>											
Full-time - à plein temps	7,200	1,350	18,000	11,400	88,050	155,650	16,550	14,050	31,550	32,500	376,350
Part-time - à temps partiel	3,550	700	6,300	3,750	94,700	88,600	11,400	6,000	12,350	12,950	240,250
<b>Non-university - Non universitaire:</b>											
Full-time - à plein temps	-	-	50	100	100	1,000	-	300	350	-	1,950
Part-time - à temps partiel	-	-	-	200	150	100	-	2,050	100	-	2,600
<b>Interns and residents - Internes et résidents</b>											
	150	-	500	-	1,750	2,950	350	-	200	300	6,250
<b>Total Canada</b>	<b>10,900</b>	<b>2,050</b>	<b>24,850</b>	<b>15,450</b>	<b>184,750</b>	<b>248,400</b>	<b>28,300</b>	<b>22,400</b>	<b>44,550</b>	<b>45,750</b>	<b>627,400</b>
Full-time - à plein temps	7,350	1,350	18,550	11,500	89,900	159,650	16,900	14,350	32,100	32,800	384,500
Part-time - à temps partiel	3,550	700	6,300	3,900	94,850	88,750	11,400	8,050	12,450	12,950	242,900

(1) Data contain estimates for College of Emmanuel and St. Chad in Saskatchewan, Athabasca University in Alberta and Vancouver School of Theology.

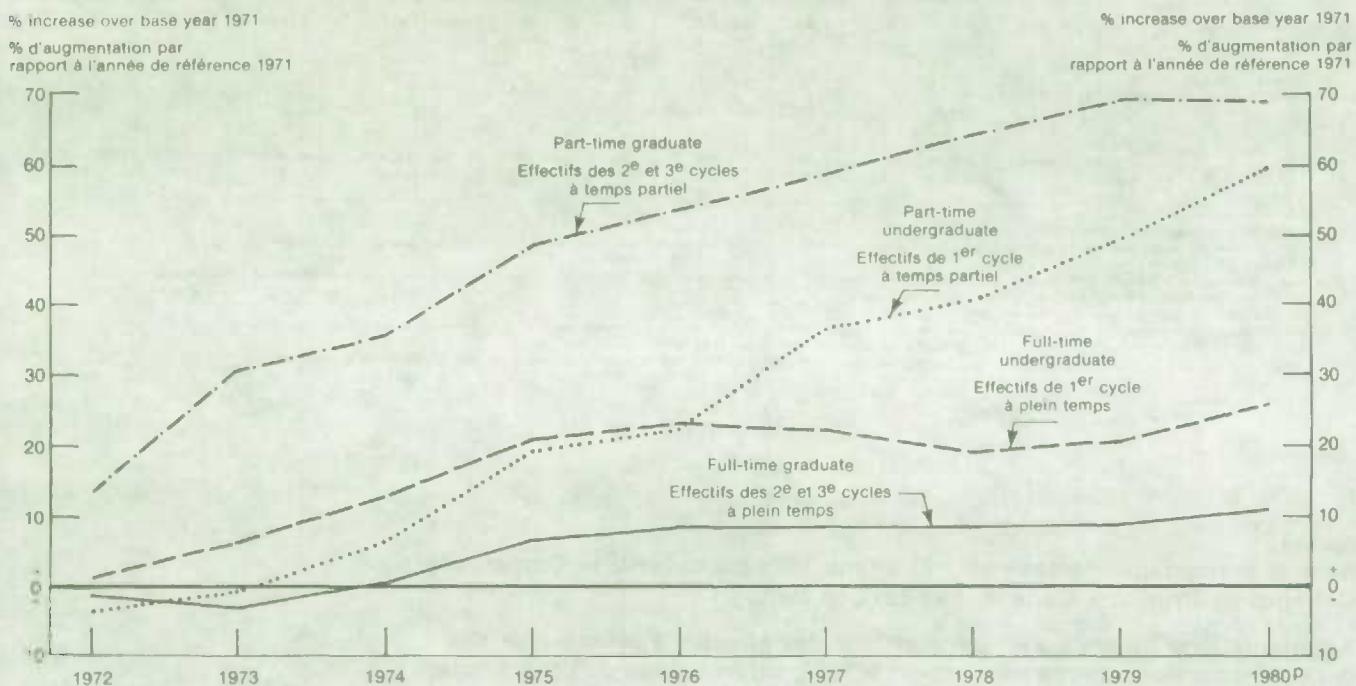
(1) Les données contiennent des estimations pour le Collège de l'Emmanuel et St. Chad en Saskatchewan, l'Université d'Athabasca en Alberta et la Vancouver School of Theology.

- nil or zero.  
- nul ou zéro.

Figure II

Annual Percentage Increases over Fall 1971 Enrolment in University  
by Level and Registration Status, Canada, 1972 to 1980

Augmentations annuelles en pourcentage des effectifs universitaires par rapport à l'automne 1971, selon le niveau et le type de fréquentation, Canada, 1971 à 1980



Community College

- Preliminary data indicate that the 1980 full-time fall enrolments in post-secondary programs of Canadian community colleges increased by 4% over 1979.
- The increase in enrolment for career/technical programs was 4.5%, while university transfer enrolments increased by 1.5%. Both the overall increase and the increase in career/technical enrolments were due mainly to an increase in Ontario enrolments of 6,800. The increase in university transfer enrolments can be attributed to increases of 700 in Quebec and 500 in British Columbia.
- The growth rate of enrolments in university transfer programs was greater than that in career programs in all provinces offering both programs except Nova Scotia.

Collège communautaire

- Les données préliminaires indiquent que le nombre d'étudiants à plein temps inscrits à l'automne de 1980 aux programmes postsecondaires des collèges communautaires au Canada a augmenté de 4% par rapport à 1979.
- Les inscriptions aux programmes professionnels/techniques ont enregistré une hausse de 4.5%, tandis que celles des programmes de passage à l'université n'ont augmenté que de 1.5%. La progression générale comme la croissance des effectifs des programmes professionnels/techniques sont toutes deux attribuables à l'augmentation de 6,800 étudiants enregistrées en Ontario. La hausse des effectifs des programmes de passage à l'université est imputable aux augmentations de 700 et de 500 enregistrées respectivement au Québec et en Colombie-Britannique.
- Le taux de croissance des effectifs des programmes de passage à l'université a été supérieur à celui des programmes professionnels dans toutes les provinces offrant les deux programmes, sauf au Nouveau-Brunswick.



1010507014

TEXT TABLE III. Preliminary Full-time Enrolment and Percentage Change from 1979-80 in Post-secondary Programs of Canadian Community Colleges by Province and Program Type, Fall 1980-81

TABLEAU EXPLICATIF III. Effectifs préliminaires à plein temps et variation en pourcentage par rapport à 1979-80 dans les programmes postsecondaires des collèges communautaires canadiens selon la province et le type de programme, automne 1980-81

Program - Programme	No. - nbre. T.-N.	Nfld. P.E.I. I. P.-É.	N.S.(1) N.-É.(1)	N.-B.(2)	Qué.(1)	Ont.(2)	Man.	Sask.(1)	Alta.(2) Alb.(2)	B.C.(1) C.-B.(1)	Canada(3)
Career - Carrière	No. - nbre. % 1,400 11.0	600 - 2.0	1,700 9.0	1,300 1.0	66,800 -	77,000 9.5	2,700 7.0	2,400 -	14,400 1.5	9,900 4.0	178,100 4.5
University transfer - Passage à l'université	No. - nbre. % -	- -	200 7.5	- -	67,400 1.0	- -	- -	- -	2,500 2.0	7,500 7.0	77,600 1.5
Total	No. - nbre. % 1,400 11.0	600 - 2.0	1,900 8.5	1,300 1.0	134,200 0.5	77,000 9.5	2,700 7.0	2,400 -	16,900 1.5	17,600 5.5	255,700(4) 4.0

(1) Includes some estimates.

(1) Comprend quelques estimations.

(2) Figures for career program enrolments in these provinces are lower than those released in the Statistics Canada Daily, February 2, 1981. See "Explanatory Notes".

(2) Les effectifs des programmes menant à une carrière dans ces provinces sont plus petits que ceux publiés dans le Quotidien de Statistique Canada, du 2 février 1981. Vérifier les "Notes explicatives".

(3) Totals may not add up exactly due to rounding.

(3) Dû à l'arrondissement, il est possible que les totaux ne correspondent pas à la somme exacte des données présentées.

(4) Does not include enrolments in Hospital Schools of Nursing and Nova Scotia Teacher's College.

(4) Ne comprends pas les inscriptions aux Écoles de science infirmières dans les hôpitaux et au Nova Scotia Teacher's College.

- nil or zero.

- n'éant ou zéro.

Figure III

## Annual Percentage Increase over Full-time 1971 Enrolments in Community Colleges by Program, Canada, Fall 1972 to 1980.

## Augmentations annuelles en pourcentage des effectifs à plein temps des collèges communautaires par rapport à 1971, selon le type de programme, Canada, automne 1972 à 1980.

% increase over base year 1971

% d'augmentation par rapport à l'année de référence 1971

% increase over base year 1971

% d'augmentation par rapport à l'année de référence 1971

