



Service Bulletin

Education Statistics

Education, Science and Culture Division



Bulletin de service

Statistiques de l'éducation

Division de l'éducation, des sciences et de la culture

Vol. 3, No. 6

CHANGES IN EXPERIENCE AND QUALIFICATIONS OF TEACHERS, 1972-73 TO 1979-80

Declining school enrolment, which persisted during the 1970s and will continue through the present decade, has had a significant impact on the average level of teachers' salaries. The decreasing number of teaching positions has meant a slowdown in recruitment, and consequently, a rise in the average age and experience of the remaining staff. At the same time, because a university degree became mandatory in several provinces, teachers have been upgrading their qualifications.

This Service Bulletin examines changes between 1972-73 and 1979-80 in the percentage distribution of teachers with different amounts of education and experience, and how it has affected salaries. The data should interest school board planners, teachers and education researchers.

As a result of a reduction in both recruitment rates⁽¹⁾ and job opportunities within and outside the field of education, the typical teacher is older and more experienced. Over the seven-year period, median experience rose from seven to 10 years.⁽²⁾

(1) See Service Bulletin 81-002, Vol. 2, No. 6 "Recruitment of Elementary-Secondary Teachers, 1978-79".

(2) This measure and all subsequent analysis in this Service Bulletin are based on data for the public school systems of nine provinces (not including Quebec) and the territories.

Vol. 3, n° 6

ÉVOLUTION DANS L'EXPÉRIENCE ET LES TITRES DE COMPÉTENCES DES ENSEIGNANTS, 1972-73 À 1979-80

La diminution des effectifs scolaires, qui a eu cours tout au long des années 1970 et qui se poursuivra durant la présente décennie, a eu un effet considérable sur les niveaux de traitement moyens des enseignants. Le nombre décroissant de postes d'enseignants a donné lieu à une diminution du recrutement et, par contre-coup, à une élévation de l'expérience et de l'âge moyens du personnel en place. En outre, comme le diplôme universitaire est devenu obligatoire dans plusieurs provinces, les enseignants ont dû se perfectionner.

Le présent bulletin de service examine les changements intervenus entre 1972-73 et 1979-80 dans la répartition en pourcentage des professeurs selon les niveaux d'éducation et d'expérience et l'incidence de ces antécédents sur leurs salaires. Ces données devraient intéresser les planificateurs des commissions scolaires, les enseignants ainsi que les chercheurs dans le domaine de l'éducation.

En raison de la diminution des taux de recrutement⁽¹⁾ et des possibilités d'emploi dans le domaine de l'enseignement, les enseignants sont en moyenne plus âgés et plus expérimentés qu'autrefois. Au cours de la période de sept ans observée, l'expérience médiane est passée de sept à dix ans.⁽²⁾

(1) Voir le bulletin de service n° 81-002, volume 2, n° 6 "Recrutement des enseignants des niveaux élémentaire et secondaire, 1978-79".

(2) Cette mesure de même que toutes les analyses du présent bulletin de service sont fondées sur les données des conseils scolaires des écoles publiques de neuf provinces (le Québec étant exclu) et des territoires.

In addition, since a university degree has become a requirement for teaching in a number of provinces, the proportion of staff with at least one degree went from 50% to 75%.

The overall effect of these developments, combined with annual or biennial contract settlements, is that median salaries jumped from \$9,600 in 1972 to \$22,200 in 1979.

To facilitate analysis of these changes, a matrix has been constructed showing the percentage distribution of the total teaching force classified by years of postsecondary education and teaching experience. As might be expected, the percentage of staff with fewer than eight years of experience decreased, while the percentage with more than seven years grew. Their level of education underwent a similar upward surge: a decrease in the percentage with one to three years of postsecondary education and an increase in the percentage with four or more.

In 1972-73 the most numerous group consisted of teachers with five years of postsecondary education and 10 or more years of experience. Yet despite the general rise in educational attainment, the modal group in 1979-80 was four years of postsecondary education and 10 or more years of experience. A breakdown by teaching level explains this anomaly.

At the elementary level in 1972-73, teachers with two years or less of postsecondary education and 10 years or more experience constituted the largest group. By 1979-80, those with four years of postsecondary education and 10 or more years of experience predominated, having increased from 5% of the total to 16%.

At the secondary level in 1972-73, the modal category, which accounted for 13% of the total, was five years postsecondary education and 10 years or more experience. Although they increased to 16% in 1979-80, the group with four years postsecondary education and 10 or more years experience made a much larger gain: from 4% to 20%.

En outre, comme le diplôme universitaire est devenu obligatoire pour l'enseignement dans un certain nombre de provinces, la proportion du personnel titulaire d'au moins un grade est passée de 50% à 75%.

Tous ces facteurs, combinés aux dispositions des conventions collectives annuelles ou biennales ont fait passer les salaires médians des \$9,600 qu'ils étaient en 1972 à \$22,200 en 1979.

Afin de faciliter l'analyse de ces changements, nous avons construit une matrice pour illustrer la répartition en pourcentage du personnel enseignant classé selon les années d'éducation postsecondaire et d'expérience dans l'enseignement. Comme on pouvait s'y attendre, la proportion du personnel ayant moins de huit années d'expérience a diminué alors que celle qui en avait plus de sept a augmenté. Le niveau d'éducation du personnel a également connu une courbe semblable, soit une diminution des enseignants possédant moins d'une à trois années d'études postsecondaires et une augmentation de la proportion des enseignants en possédant quatre ou plus.

En 1972-73, la catégorie qui regroupe le plus grand nombre est la catégorie des enseignants qui possède cinq années d'études postsecondaires et dix années ou plus d'expérience. Malgré l'élévation générale du niveau d'éducation, le groupe modal en 1979-80 possède quatre années d'études postsecondaires et dix années ou plus d'expérience. Une ventilation par niveau d'enseignement explique cette anomalie.

Au niveau primaire en 1972-73, les enseignants possédant deux années ou moins d'études postsecondaires et dix années ou plus d'expérience constituent le groupe le plus nombreux. En 1979-80, c'est le groupe qui a fait quatre années d'études postsecondaires et qui possède dix années ou plus d'expérience qui est le plus important, ayant passé de 5% à 16% de l'ensemble.

Au niveau secondaire en 1972-73, la catégorie modale, qui compte pour 13% de l'ensemble, possède cinq années d'études postsecondaires et dix années ou plus d'expérience. Bien que ce groupe soit passé à 16% en 1979-80, la catégorie d'enseignants possédant quatre années d'études postsecondaires et dix années ou plus d'expérience a enregistré un gain encore plus important, soit de 4% à 20%.

TABLE 1. Years Postsecondary Education and Years Teaching Experience, Total Teachers, Canada, 1972-73, 1974-75, 1976-77, 1978-79 and 1979-80

TABLEAU 1. Années d'études postsecondaires et années d'expérience, tous les enseignants, Canada, 1972-73, 1974-75, 1976-77, 1978-79 et 1979-80

Postsecondary education Études postsecondaires	Years teaching experience - Années d'expérience										Total ou plus
	1 or less ou moins									10 or more ou plus	
	2	3	4	5	6	7	8	9			
2 years or less - années ou moins											
1972-73	2.2	1.9	2.3	1.8	1.7	1.4	1.2	1.1	1.0	9.4	24.0
1974-75	0.7	0.5	0.8	1.1	1.2	1.0	1.0	0.8	0.8	7.3	15.2
1976-77	0.4	0.2	0.3	0.4	0.6	0.8	1.0	0.8	0.8	7.3	12.6
1978-79	0.6	0.2	0.3	0.2	0.4	0.5	0.7	0.9	1.0	7.3	12.1
1979-80	0.3	0.1	0.2	0.3	0.3	0.4	0.5	0.7	0.8	7.6	11.2
3 years - années											
1972-73	1.9	1.1	1.3	1.2	1.0	0.9	0.7	0.6	0.5	5.3	14.5
1974-75	1.3	0.8	0.9	1.1	1.1	1.0	0.8	0.7	0.6	5.6	13.9
1976-77	0.7	0.4	0.5	0.6	0.7	0.8	0.8	0.8	0.7	5.9	11.9
1978-79	0.4	0.2	0.2	0.3	0.3	0.4	0.4	0.5	0.5	4.6	7.8
1979-80	0.3	0.2	0.2	0.2	0.2	0.3	0.3	0.3	0.4	4.6	7.0
4 years - années											
1972-73	2.2	1.1	1.1	1.1	1.0	0.9	0.8	0.6	0.6	4.6	14.0
1974-75	2.3	1.0	1.0	1.0	1.1	1.0	0.9	0.8	0.7	5.5	15.3
1976-77	1.4	1.0	1.0	0.9	0.8	0.9	1.1	0.9	0.8	6.5	15.3
1978-79	1.8	0.6	0.8	1.4	1.5	1.5	1.5	1.6	1.9	16.7	29.3
1979-80	1.0	0.5	0.6	0.7	1.3	1.3	1.5	1.4	1.5	17.3	27.1
5 years - années											
1972-73	5.1	2.6	2.3	2.1	1.7	1.5	1.3	1.3	1.2	9.7	28.8
1974-75	5.3	2.6	2.5	2.4	2.2	1.9	1.7	1.5	1.4	11.6	33.1
1976-77	3.8	2.7	2.6	2.4	2.4	2.2	2.0	1.8	1.6	14.1	35.6
1978-79	4.9	3.0	3.1	2.4	2.0	1.8	1.8	1.6	1.3	11.1	33.0
1979-80	4.3	2.4	2.8	2.9	2.3	2.0	1.8	1.7	1.7	12.8	34.7
6 years or more - années ou plus											
1972-73	1.9	1.0	0.9	1.0	1.0	1.0	1.0	0.9	0.9	9.1	18.7
1974-75	1.9	1.0	1.1	1.1	1.1	1.2	1.2	1.1	1.1	11.7	22.5
1976-77	0.9	1.0	1.0	1.2	1.2	1.2	1.2	1.3	1.2	14.4	24.6
1978-79	1.3	0.7	0.7	0.8	0.7	0.8	0.9	0.9	0.8	10.2	17.8
1979-80	0.9	0.7	0.7	0.8	0.9	0.8	0.9	1.0	1.0	12.3	20.0
Total											
1972-73	13.3	7.7	7.9	7.2	6.4	5.7	5.0	4.5	4.2	38.1	100.0
1974-75	11.5	5.9	6.3	6.7	6.7	6.1	5.6	4.9	4.6	41.7	100.0
1976-77	7.2	5.3	5.4	5.5	5.7	5.9	6.1	5.6	5.1	48.2	100.0
1978-79	9.0	4.7	5.1	5.1	4.9	5.0	5.3	5.5	5.5	49.9	100.0
1979-80	6.8	3.9	4.5	4.9	5.0	4.8	5.0	5.1	5.4	54.6	100.0

TABLE 2. Years Postsecondary Education and Years Teaching Experience, Elementary Teachers, Canada, 1972-73, 1974-75, 1976-77, 1978-79 and 1979-80

TABLEAU 2. Années d'études postsecondaires et années d'expérience, enseignants de niveau primaire, Canada, 1972-73, 1974-75, 1976-77, 1978-79 et 1979-80

Postsecondary education	Years teaching experience - Années d'expérience										Total
	1 or less									10 or more	
	2	3	4	5	6	7	8	9	ou plus	ou plus	
Études postsecondaires											
2 years or less - années ou moins											
1972-73	3.0	2.8	3.3	2.7	2.4	2.0	1.7	1.5	1.3	13.7	34.4
1974-75	0.9	0.6	1.1	1.5	1.7	1.5	1.4	1.2	1.0	10.4	21.3
1976-77	0.5	0.3	0.4	0.5	0.9	1.2	1.4	1.1	1.1	10.4	17.8
1978-79	0.7	0.2	0.3	0.3	0.5	0.7	1.1	1.3	1.3	10.2	16.6
1979-80	0.3	0.1	0.1	0.3	0.3	0.5	0.7	1.0	1.2	10.5	15.0
3 years - années											
1972-73	2.7	1.6	1.9	1.6	1.4	1.1	0.9	0.8	0.7	7.4	20.3
1974-75	1.8	1.1	1.3	1.6	1.6	1.4	1.1	1.0	0.8	7.9	19.6
1976-77	1.1	0.6	0.8	0.9	1.0	1.2	1.2	1.1	0.9	8.4	17.2
1978-79	0.6	0.3	0.3	0.4	0.6	0.5	0.6	0.7	0.7	6.5	11.2
1979-80	0.4	0.3	0.3	0.3	0.3	0.4	0.5	0.5	0.6	6.5	10.1
4 years - années											
1972-73	2.4	1.1	1.2	1.0	1.0	0.9	0.8	0.6	0.6	5.1	14.7
1974-75	2.7	1.2	1.2	1.2	1.3	1.1	0.9	0.8	0.8	6.2	17.4
1976-77	1.7	1.1	1.2	1.1	1.0	1.1	1.3	1.0	0.9	7.5	17.9
1978-79	2.4	0.8	1.0	1.7	1.8	1.9	1.7	1.7	1.8	15.3	30.1
1979-80	1.2	0.6	0.7	0.9	1.5	1.6	1.7	1.5	1.6	16.0	27.3
5 years - années											
1972-73	4.7	2.0	1.7	1.3	1.1	1.0	1.0	0.9	0.8	7.7	22.0
1974-75	5.3	2.6	2.3	2.0	1.9	1.4	1.3	1.2	1.1	10.0	29.1
1976-77	3.7	2.8	2.6	2.5	2.2	1.9	1.7	1.4	1.2	12.4	32.4
1978-79	5.2	3.0	3.1	2.1	1.8	1.5	1.3	1.3	1.0	9.2	29.5
1979-80	4.5	2.6	2.9	3.0	2.1	1.8	1.6	1.3	1.4	11.2	32.4
6 years or more - années ou plus											
1972-73	0.7	0.4	0.3	0.3	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	4.9	8.6
1974-75	1.2	0.6	0.5	0.5	0.6	0.5	0.5	0.5	0.6	7.1	12.6
1976-77	0.7	0.7	0.6	0.7	0.7	0.6	0.6	0.6	0.6	8.9	14.7
1978-79	1.2	0.5	0.5	0.6	0.5	0.6	0.5	0.5	0.6	7.1	12.6
1979-80	0.8	0.5	0.6	0.6	0.6	0.7	0.7	0.7	0.7	9.2	15.2
Total											
1972-73	13.5	7.9	8.4	6.9	6.3	5.4	4.8	4.2	3.8	38.8	100.0
1974-75	11.9	6.1	6.4	6.8	7.1	5.9	5.2	4.7	4.3	41.6	100.0
1976-77	7.7	5.5	5.6	5.7	5.8	6.0	6.2	5.2	4.7	47.6	100.0
1978-79	10.1	4.8	5.2	5.1	5.2	5.2	5.2	5.5	5.4	48.3	100.0
1979-80	7.2	4.1	4.6	5.1	4.8	5.0	5.3	5.0	5.5	53.4	100.0

TABLE 3. Years Postsecondary Education and Years Teaching Experience, Secondary Teachers, Canada, 1972-73, 1974-75, 1976-77, 1978-79 and 1979-80

TABLEAU 3. Années d'études postsecondaires et années d'expérience, enseignants de niveau secondaire, Canada, 1972-73, 1974-75, 1976-77, 1978-79 et 1979-80

Postsecondary education	Years teaching experience - Années d'expérience										Total
	1 or less ou moins									10 or more ou plus	
	2	3	4	5	6	7	8	9			
Études postsecondaires											
2 years or less - années ou moins											
1972-73	0.7	0.4	0.5	0.4	0.5	0.4	0.4	0.3	0.4	2.2	6.2
1974-75	0.4	0.2	0.2	0.2	0.3	0.3	0.4	0.3	0.3	1.8	4.4
1976-77	0.2	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2	0.3	0.3	0.3	2.1	3.9
1978-79	0.5	0.2	0.2	0.2	0.1	0.2	0.2	0.2	0.3	2.4	4.5
1979-80	0.3	0.2	0.2	0.2	0.2	0.1	0.2	0.2	0.2	2.6	4.4
3 years - années											
1972-73	0.4	0.3	0.4	0.4	0.3	0.3	0.3	0.2	0.2	1.6	4.4
1974-75	0.3	0.2	0.2	0.2	0.3	0.3	0.2	0.2	0.2	1.5	3.6
1976-77	0.2	0.1	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2	0.2	0.2	1.6	3.0
1978-79	0.1	0.1	0.1	0.0	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	1.2	2.0
1979-80	0.1	0.0	0.0	0.1	0.0	0.1	0.1	0.1	0.1	1.2	1.8
4 years - années											
1972-73	1.8	1.0	1.0	1.2	1.1	0.9	0.7	0.7	0.6	3.7	12.7
1974-75	1.6	0.6	0.6	0.6	0.8	0.9	0.9	0.8	0.6	4.0	11.4
1976-77	0.9	0.6	0.6	0.5	0.5	0.6	0.7	0.8	0.8	4.9	10.9
1978-79	0.7	0.4	0.5	0.9	0.8	0.9	1.2	1.4	1.9	19.1	27.8
1979-80	0.6	0.3	0.3	0.4	0.9	0.7	0.9	1.1	1.4	19.8	26.4
5 years - années											
1972-73	6.0	3.8	3.3	3.4	2.7	2.5	2.1	1.9	1.9	13.0	40.6
1974-75	5.3	2.5	2.9	3.2	2.8	2.8	2.3	2.1	1.9	14.6	40.4
1976-77	3.9	2.7	2.6	2.4	2.6	2.7	2.5	2.5	2.1	17.1	41.1
1978-79	4.4	2.9	3.1	2.9	2.5	2.4	2.4	2.4	1.7	14.3	39.0
1979-80	3.9	2.2	2.7	2.9	2.7	2.3	2.2	2.3	2.3	15.7	39.2
6 years or more - années ou plus											
1972-73	3.9	2.0	1.8	2.3	2.2	2.0	2.0	1.8	1.8	16.3	36.1
1974-75	3.2	1.9	2.1	2.2	2.0	2.3	2.3	2.1	2.1	20.0	40.2
1976-77	1.2	1.6	1.7	2.0	2.1	2.2	2.1	2.4	2.3	23.5	41.1
1978-79	1.3	0.9	1.1	1.2	1.1	1.2	1.4	1.4	1.5	15.6	26.7
1979-80	1.1	0.9	1.0	1.1	1.2	1.2	1.3	1.4	1.5	17.5	28.2
Total											
1972-73	12.8	7.5	7.0	7.7	6.8	6.1	5.5	4.9	4.9	36.8	100.0
1974-75	10.8	5.4	6.0	6.4	6.2	6.6	6.1	5.5	5.1	41.9	100.0
1976-77	6.4	5.1	5.1	5.1	5.5	5.9	5.8	6.2	5.7	49.2	100.0
1978-79	7.0	4.5	5.0	5.2	4.6	4.8	5.3	5.5	5.5	52.6	100.0
1979-80	6.0	3.6	4.2	4.7	5.0	4.4	4.7	5.1	5.5	56.8	100.0

STATISTICS CANADA LIBRARY
BIBLIOTHÈQUE STATISTIQUE CANADA



1010507026