



Service Bulletin

Education Statistics

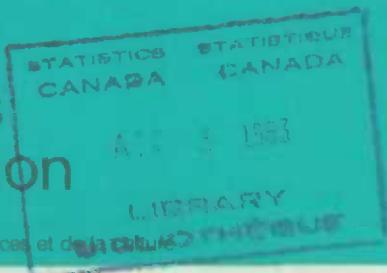
Education, Science and Culture Division

Price - Prix: Canada, \$1.55, \$15.50 a year/par année
Other Countries - Autres pays, \$1.85, \$18.60 a year/par année

Bulletin de service

Statistiques de l'éducation

Division de l'éducation, des sciences et de la culture



Vol. 5, No.1

PRELIMINARY POSTSECONDARY ENROLMENT, FALL 1982

Full-time enrolment in postsecondary programs of Canada's universities and colleges increased by more than 49,000 students over the previous year, an increase of 7.5%, according to preliminary data for 1982-83 school year. Although the increase in community colleges was proportionately higher than for universities, 8.5% compared to 6.5%, the universities had 26,000 more students than in the previous year while the colleges gained 23,000.

Total full-time postsecondary enrolment in Canada has increased by 46% since 1971, reaching 725,000 in 1982. Increases have been noted every year, although they were

Vol. 5, n° 1

DONNÉES PROVISOIRES SUR LES EFFECTIFS DU NIVEAU POSTSECONDAIRES - AUTOMNE 1982

Les effectifs à plein temps dans les programmes postsecondaires des universités et collèges canadiens ont augmenté de plus de 49,000 étudiants par rapport à l'année précédente, soit de 7.5% selon les données provisoires pour l'année scolaire 1982-83. Même si l'augmentation a été proportionnellement plus forte dans les collèges communautaires que dans les universités (8.5%, contre 6.5%), ces dernières ont accueilli 26,000 étudiants de plus que l'année dernière; les collèges en ont gagné 23,000.

Les effectifs totaux à plein temps du niveau postsecondaire au Canada ont atteint 725,000 étudiants en 1982 par suite d'une augmentation de 46% depuis 1971. On a enregistré des hausses

TEXT TABLE I. Full-time Postsecondary Enrolment, Canada, 1971, 1974 to 1982

TABLEAU EXPLICATIF I. Effectifs postsecondaires à plein temps, Canada, 1971, 1974 à 1982

Type of institution Type d'établissement	1971	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982P
Universities - Universités	323,000	347,000	370,400	376,500	374,200	368,000	371,400	382,600	402,600	428,800
Community colleges(1) - Collèges communautaires(1)	173,800	211,200	221,600	226,200	241,700	249,800	252,100	260,800	273,100	296,100
Postsecondary - Total - Postsecondaire	496,800	558,200	592,000	602,700	615,900	617,800	623,500	643,400	677,000	724,900

(1) Includes enrolment in Nova Scotia Teacher's College and Schools of Nursing. These institutions are not community colleges, but offer similar postsecondary courses.

(1) Comprend les effectifs au Nova Scotia Teacher's College et aux écoles de sciences infirmières. Ces établissements ne sont pas des collèges communautaires, mais ils offrent des cours comparables au niveau postsecondaire.

Preliminary figures.
Membres provisoires.

April 1983
4-2204-501

Avril 1983
4-2204-501

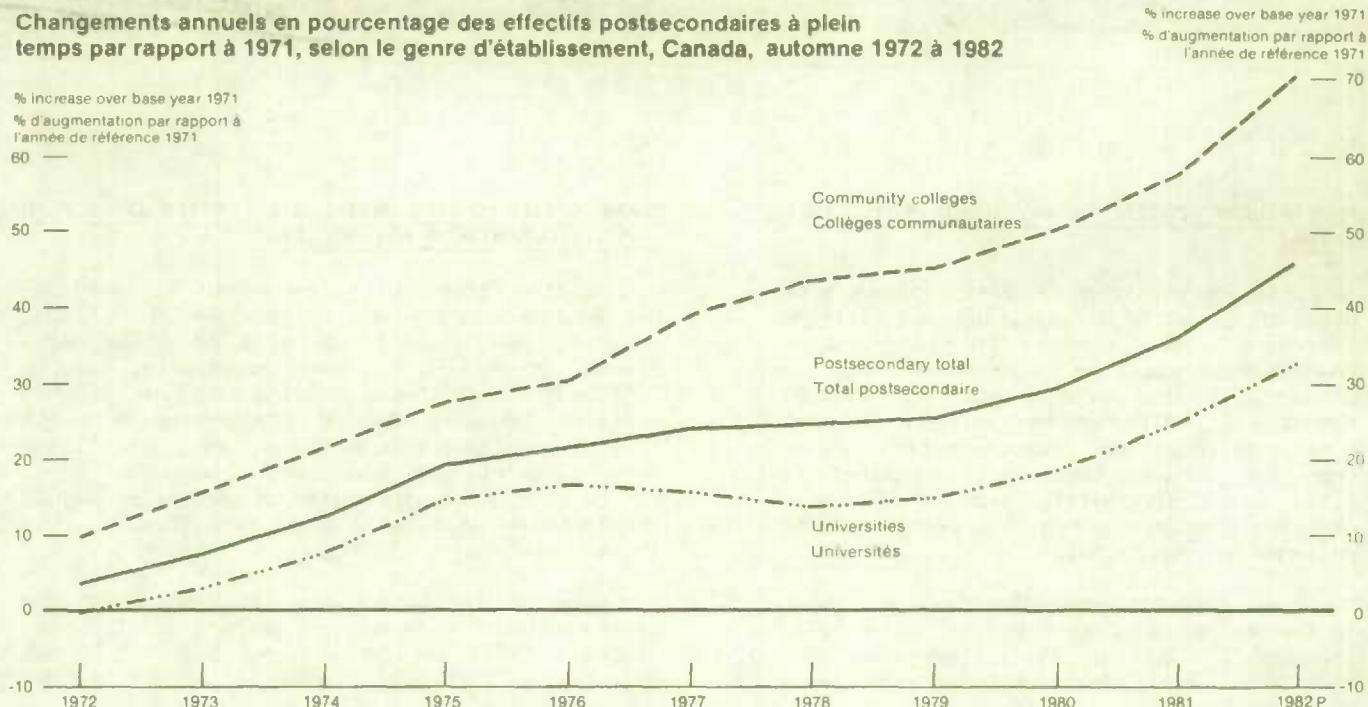
small in 1978 and 1979. The rate of increase diminished between 1975 and 1979 due to the effect of declining or static university enrolment, but appears to be on the upswing again as enrolment has been increasing in both universities and community colleges since 1980.

chaque année, même si elles étaient faibles en 1978 et 1979. Le taux d'augmentation a été moins entre 1975 et 1979 parce que les effectifs universitaires ont diminué ou sont restés stables; cependant, il semble être de nouveau à la hausse, puisque les effectifs augmentent depuis 1980 à la fois dans les universités et les collèges communautaires.

Figure I

Annual Percentage Change in Full-time Postsecondary Enrolment over 1971, by Type of Institution, Canada, Fall 1972 to 1982

Changements annuels en pourcentage des effectifs postsecondaires à plein temps par rapport à 1971, selon le genre d'établissement, Canada, automne 1972 à 1982



Universities

The over-all increase in full-time enrolments in universities this past fall was reflective of increases in all the provinces although there was considerable variation in the size of the increase. Newfoundland (15%), Prince Edward Island (14.5%) and Manitoba and Saskatchewan (11.5%) had the most significant gains. Although it is not possible to provide a definitive answer to why there has been a surge in full-time university enrolment during the last three years, and particularly in 1982-83, there is little doubt that the trend has been related to the increasing unemployment rate of the 15- to 24-year age group (18.5% in 1982). This average 1982 unemployment rate by educational attainment of the labour force shows that for those with less than Grade 9 education, almost every third person was

Universités

L'augmentation globale des effectifs à plein temps dans les universités l'automne dernier résultait d'augmentations plus ou moins importantes dans toutes les provinces. Terre-Neuve (15%), l'Île-du-Prince-Édouard (14.5%) ainsi que le Manitoba et la Saskatchewan (11.5%) ont enregistré les gains les plus considérables. Bien qu'il ne soit pas possible d'expliquer de façon certaine pourquoi les effectifs universitaires à plein temps ont augmenté au cours des trois dernières années, particulièrement en 1982-83, cette tendance est fort probablement reliée au taux de chômage croissant chez les jeunes de 15 à 24 ans (18.5% en 1982). Le taux de chômage moyen pour 1982 selon le niveau de scolarité de la population active révèle que la proportion de chômeurs chez les personnes n'ayant pas une 9^e année était d'un sur trois, comparativement à un sur 10 chez les diplômés d'université. La situation s'est

unemployed as compared with one out of 10 with a university degree. This situation is a considerable deterioration over 1981 where the comparable figures were 22.2% for less than Grade 9 education and 7.4% for university graduates. Local factors such as the increase in public relations activities of some of the universities, and the fact that some community college programs are operating at capacity, may also have influenced the decision of individuals to seek university entrance at this time.

Proportionate gains in full-time university enrolment this year were almost the same at the graduate and the undergraduate levels, 6% and 6.5% respectively.

While increases in full-time university enrolments were exceeding projections, part-time enrolment did not achieve expected gains. The total increase in 1982 of 5,500 part-time students represented a 2% gain over 1981. Most of this increase was attributed to a large increase in Quebec (2,300) and an increase of 1,200 in Manitoba. Some other provinces experienced declines. This may be due in part to the added number of students selecting a full-time rather than a part-time program.

considérablement détériorée depuis 1981, année pour laquelle les chiffres comparables étaient de 22.2% dans le premier cas et de 7.4% dans le second. Des facteurs locaux, tels que l'expansion de leurs relations publiques pour certaines universités et la saturation de certains programmes des collèges communautaires, ont peut-être contribué à convaincre les gens de s'inscrire à l'université maintenant.

Le taux d'augmentation des effectifs universitaires à plein temps cette année a été presque le même pour les études supérieures et les études de 1^{er} cycle, soit 6% et 6.5% respectivement.

Alors que la croissance des effectifs à plein temps dépassait les prévisions, les effectifs à temps partiel n'ont pas réalisé les gains attendus. Les 5,500 étudiants qui se sont ajoutés à ce dernier groupe en 1982 représentaient une hausse de 2% par rapport à l'année précédente. Cette augmentation était attribuable en grande partie à des hausses de 2,300 étudiants au Québec et de 1,200 au Manitoba. Certaines autres provinces ont enregistré des baisses, qui étaient peut-être dues au nombre plus grand d'étudiants qui ont choisi un programme à plein temps plutôt qu'à temps partiel.

EXC. TABLE II. Preliminary Enrollment in Canadian Universities by Province, Level and Registration Status, 1982-83

TABLEAU EXPLICATIF II. Inscriptions préliminaires dans les universités du Canada selon la province, le niveau et le type de fréquentation, 1982-83

Level and registration status Niveau et type de fréquentation	Nfld. T.-N.	P.E.I. I.-P.-E.	N.S. N.-E.	N.-B. N.-B.	Qué. Québec	Ont. Ontario	Man. Manitoba	Sask. Saskatchewan	Alta. Abitibi-Témiscamingue	B.C. Colombie-Britannique	Canada
<hr/>											
Undergraduate - 1^{er} cycle											
Full-time - À plein temps	8,550	1,600	19,300	12,600	81,600	156,000	18,100	16,700	34,000	31,450	379,950
Part-time - À temps partiel	3,650	650	5,850	4,150	82,800	84,050	11,800	8,300	12,550	12,050	225,950
Graduate - 2^e et 3^e cycle											
Full-time - À plein temps	650	-	1,900	600	14,550	19,900	2,200	950	3,700	4,400	48,850
Part-time - À temps partiel	500	-	950	450	12,350	12,000	1,600	700	1,550	2,050	32,150
Total enrollment - Inscription totale											
Full-time - À plein temps	9,200	1,600	21,200	13,200	96,150	175,900	20,300	17,650	37,700	35,850	428,800
Part-time - À temps partiel	4,150	650	6,800	4,600	95,150	96,050	13,400	9,000	14,100	14,100	258,100

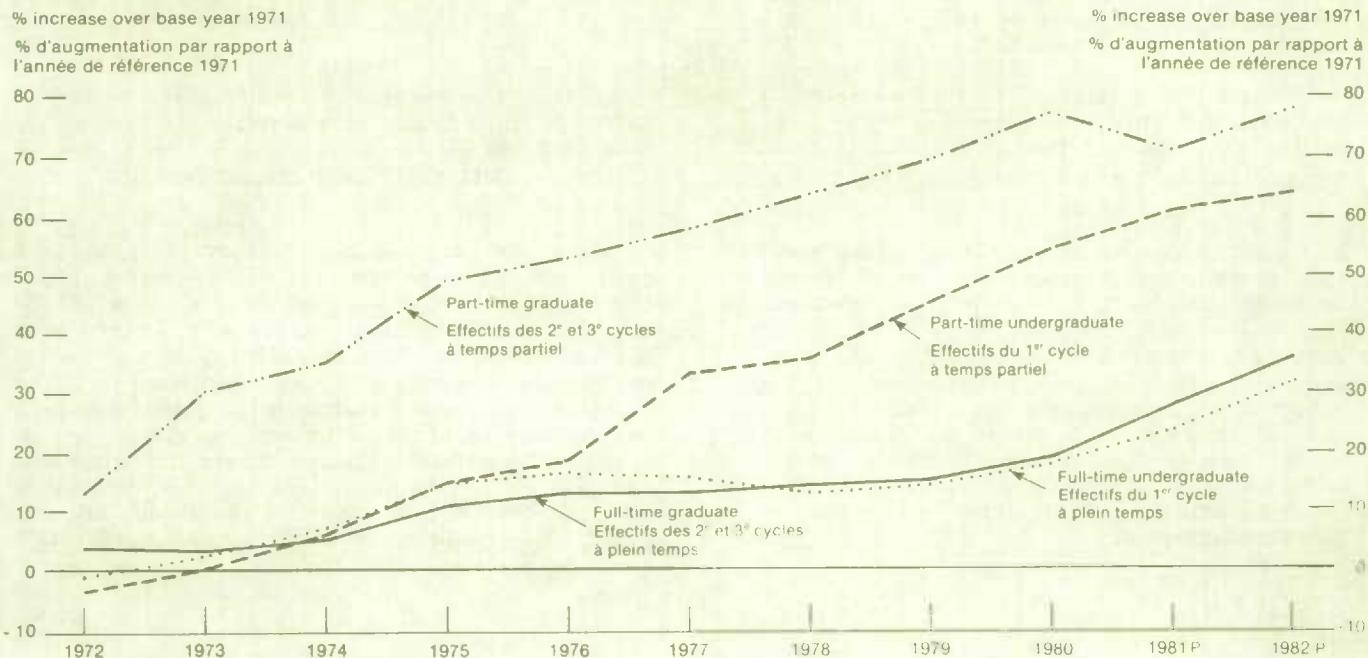
= est. or zero.

- absent or zero.

Figure II

**Annual Percentage Change over Fall 1971 Enrolment of Universities,
by Level and Registration Status, Canada, 1972 to 1982**

**Changements annuels en pourcentage des effectifs universitaires par
rapport à l'automne 1971, selon le niveau et le type de
fréquentation, Canada, 1972 à 1982**



Community Colleges

Increases in postsecondary programs of community colleges have been fairly uniform over the past 12 years although declines in the university transfer sections in 1978 and 1979 brought the over-all increase to its lowest level during the period. The increase of 8.5% for 1982 is the sum of an increase of 9.5% in career/technical programs and an increase of 6% in university transfer students.

Provincial variations were quite notable with the largest increase in career/technical enrolment registered by Ontario (13%). Saskatchewan and Prince Edward Island experienced declines. In university transfer programs, Alberta and British Columbia both had very significant increases (27% and 17.5% respectively).

Collèges communautaires

Le taux d'augmentation des effectifs des programmes postsecondaires offerts dans les collèges communautaires est resté relativement stable au cours des 12 dernières années, même si les baisses qui se sont manifestées dans les programmes de passage à l'université en 1978 et 1979 ont entraîné l'augmentation globale à son niveau le plus bas au cours de cette période. La hausse de 8.5% pour 1982 résultait d'une hausse de 9.5% dans les programmes professionnels et techniques et d'une hausse de 6% dans les programmes de passage à l'université.

Les différences d'une province à l'autre étaient assez remarquables: l'Ontario a connu l'augmentation la plus considérable pour les programmes professionnels et techniques (13%), alors que la Saskatchewan et l'Île-du-Prince-Édouard ont enregistré des diminutions. En ce qui concerne les programmes de passage à l'université, l'Alberta et la Colombie-Britannique ont toutes deux eu de fortes augmentations (27% et 17.5% respectivement).

TABLE III. Preliminary Full-time Enrolment and Percentage Change from 1981-82 in Postsecondary Programs of Canadian Community Colleges by Province and Program Type, 1982-83(1)

TABLEAU EXPLICATIF III. Effectifs préliminaires à plein temps et variation en pourcentage par rapport à 1981-82 dans les programmes postsecondaires des collèges communautaires canadiens selon la province et le type de programme, 1982-83(1)

Program - Programme	Nfld.	P.E.I.	N.S.	N.B.	Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta.	B.C.	Canada
	T.-N. % No. - nbre %	I.-P.-E. - 1.5 700 8.0	N.-E. 8.5 1,700 8.0		74,100 6.5 1,500 8.5	91,100 7.5 2,800 13.0		2,400 - 5.5 15,900 6.0	11,300 8.0 15,900 6.0	8,900 17.5 20,200 12.0	203,100 9.5 291,100 8.5
Career - Carrière	No. - nbre %	1,600 8.0	700 - 1.5	1,700 8.5	1,500 6.5	74,100 7.5	91,100 13.0	2,800 2.0	2,400 - 5.5	15,900 6.0	11,300 8.0
University transfer - Passage à l'université	No. - nbre %	- -	- -	- -	- -	75,500 4.0	-	100 --	- -	3,500 27.0	8,900 17.5
Total	No. - nbre %	1,600 8.0	700 - 1.5	1,700 8.5	1,500 6.5	149,600 5.5	91,100 13.0	2,900 6.0	2,400 - 5.5	19,400 9.0	20,200 12.0

(1) Does not include enrolments in Schools of Nursing and Nova Scotia Teacher's College.

(1) Ne comprend pas les inscriptions aux écoles de sciences infirmières et au Nova Scotia Teacher's College.

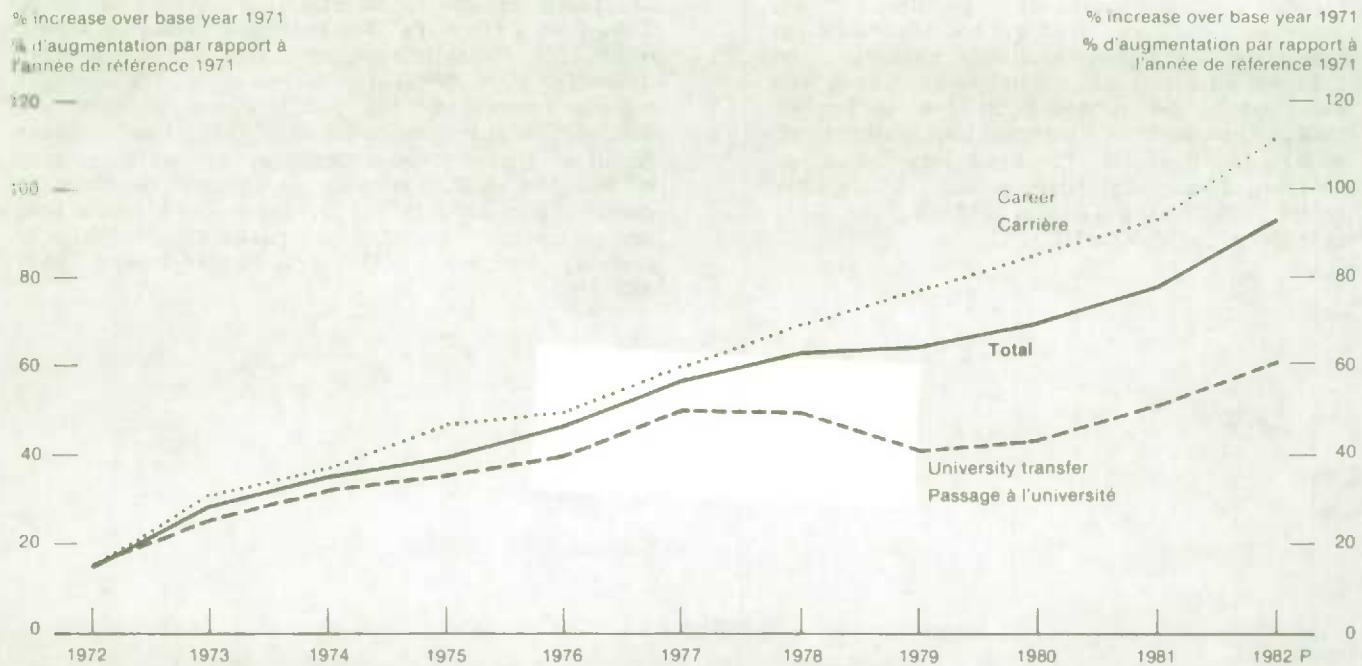
- nil or zero.

- nément ou zéro.

Figure III

Annual Percentage Change in Full-time Postsecondary Enrolment of Community Colleges over 1971, by Program, Canada, Fall 1972 to 1982

Changements annuels en pourcentage des effectifs postsecondaires à plein temps des collèges communautaires par rapport à 1971, selon le type de programme, Canada, automne 1972 à 1982



Explanatory Notes

The term community college in this bulletin represents postsecondary institutions that do not grant degrees such as Colleges of Applied Arts and Technology (CAAT), Institutes of Technology, Agricultural Colleges and Collèges d'enseignement général et professionnel (CEGEP). The Nova Scotia

Notes explicatives

Dans le présent bulletin, les collèges communautaires désignent les maisons d'enseignement postsecondaire qui ne délivrent pas de diplômes universitaires, notamment les collèges d'arts appliqués et de technologie (CAAT), les instituts techniques, les collèges agricoles et les collèges d'enseignement général et professionnel

Teachers College and the Schools of Nursing, although not specifically community colleges, offer similar postsecondary training. Enrolments of these institutions are included when presenting total postsecondary enrolment, but excluded when the community college enrolment is being considered.

In the interest of providing consistent and comparable data for the provinces, Statistics Canada classifies all community college enrolment according to a standard program definition of postsecondary level and of trades level. These classifications do not conform in all cases to those used by the provinces. Enrolment reported herein may differ slightly, therefore, from that reported by the provinces.

While many colleges have large part-time enrolment, information is not collected on these students at present. Therefore, enrolment statistics presented refer to full-time students only.

More detailed information will be published in **Universities: Enrolment and Degrees**, Catalogue 81-204, and **Enrolment in Community Colleges**, Catalogue 81-222. The 1982-83 editions of these publications are expected to be released in the spring of 1984. For further information contact M. Mouelhi or D. Lynd, Postsecondary Education Section, Education, Science and Culture Division, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0Z5, telephone (613) 995-1105.

(CEGEP). Le Nova Scotia Teachers College et les écoles de sciences infirmières offrent une formation postsecondaire semblable, bien qu'ils ne soient pas exactement des collèges communautaires. On inclut les effectifs de ces maisons d'enseignement dans l'ensemble des effectifs postsecondaires, mais non dans ceux des collèges communautaires.

Afin de fournir des données uniformes et comparables pour les provinces, Statistique Canada classe tous les effectifs des collèges communautaires selon une définition standard des cours du niveau postsecondaire et du niveau des métiers. Ces classifications ne correspondent pas toujours à celles utilisées par les provinces. Les chiffres donnés ici peuvent donc différer quelque peu de ceux fournis par les provinces.

Même si beaucoup de collèges ont des effectifs à temps partiel considérables, on ne recueille pas de données sur ces étudiants à l'heure actuelle. Ainsi, les statistiques présentées dans ce bulletin se rapportent seulement aux effectifs à plein temps.

Les publications intitulées **Universités: Inscriptions et grades décernés**, n° 81-204 au catalogue, et **Effectifs des collèges communautaires**, n° 81-222 au catalogue contiendront des renseignements plus détaillés à ce sujet. On prévoit que le numéro de ces publications portant sur 1982-83, sortira au printemps 1984. Pour obtenir de plus amples renseignements, communiquer avec M. Mouelhi ou D. Lynd, de la Section de l'enseignement postsecondaire, Division de l'éducation, des sciences et de la culture, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0Z5, téléphone (613) 995-1105.

