

CATALOGUE No.

81-201

CR

ANNUAL - ANNUEL



PRELIMINARY STATISTICS OF EDUCATION

STATISTIQUE PROVISOIRE DE L'ENSEIGNEMENT

1960-61

DOMINION BUREAU OF STATISTICS
Education Division

BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE
Division de l'éducation

CURRENT PUBLICATIONS OF THE
EDUCATION DIVISION

Winter 1961

Orders should be sent to the
Dominion Bureau of Statistics,
or the
Department of Public Printing and Stationery, Hull, P.O.,
with remittance payable to the
Receiver General of Canada.

Persons wishing notices of new publications are invited to
write to the Education Division, D.B.S.

1—GENERAL

Price

Schooling in Canada. Reprinted from Canada 1959. English and French editions	\$.10
Statistical Review of Canadian Education, Census 1951. English edition. (Cat. No. 81-503)	1.00
A Bibliographical Guide to Canadian Education. A select bibliography and brief account of Canadian education. Bilingual. (Cat. No. 81-506) .....	.75
List of Private Business Colleges in Canada, 1957. English edition. (Cat. No. 81-505) .....	.25
The Organization and Administration of Public Schools in Canada (2nd edition — 1960). A report of the legal and administrative framework of the provincial education systems, and federal activities in education. English edition. (Cat. No. 81-510)	2.00
Preliminary Statistics of Education, 1960-61. Enrolments, teaching staffs, salaries, education finance, etc. Bilingual. (Cat. No. 81-201) .....	.50
Survey of Education Finance, 1954-56. Financial statistics on all levels of academic, vocational, and adult education. Bilingual. (Cat. No. 81-208) .....	.75
Student Progress through the Schools by Grade, 1960. Retention and withdrawal through school and university for Canada and the provinces. Bilingual. (Cat. No. 81-513) .....	.50

2—ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION

Survey of Elementary and Secondary Education, 1958-59. Data on schools, teachers and pupils, in public and private schools. Includes a bibliography. Bilingual. (Cat. No. 81-401)	1.50
Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools, 1959-60. Classifies teachers by salary, certificate, and experience, for city, town, and rural schools. Bilingual. (Cat. No. 81-202)	1.00
Statistics of Special Education for Exceptional Children, 1953-54. Bilingual. (Cat. No. 81-507)	1.00

3—HIGHER EDUCATION

Fall Enrolment in Universities and Colleges, 1960. Figures by faculty, institutions, and provinces. Bilingual. (Cat. No. 81-204) .....	.50
Salaries and Qualifications of Teachers in Universities and Colleges, 1958-1959. Salaries by rank, field, region, size and control of institutions, subject, age, years since award of first degree, and highest degree for about 60 institutions. Bilingual. (Cat. No. 81-203)	1.00
University Teachers' Salaries, 1937-1960. Historical data, by rank and region, for 17 institutions. Bilingual. (Cat. No. 81-203) .....	.75
University Entrance Awards, 1960. Awards tenable by high school graduates at Canadian institutions. Bilingual. (Cat. No. 81-405)	2.00

(Concluded on inside back cover)

PUBLICATIONS COURANTES DE LA DIVISION
DE L'ÉDUCATION

Hiver 1961

Les commandes doivent être adressées au
Bureau fédéral de la statistique
ou au Département des impressions et
de la papeterie publiques, Hull (P.Q.)
avec remise au nom du
Receveur général du Canada.

Les personnes qui désirent recevoir l'avis des nouvelles publications
sont priées d'écrire à la Division de l'éducation, B.F.S.

1—GÉNÉRALITÉS

Prix

La formation scolaire au Canada. Tiré à part de Canada 1959. Éditions anglaise et française	\$.10
Statistical Review of Canadian Education, Census 1951. Édition anglaise. (N° de catalogue 81-503)	1.00
Guide bibliographique de l'enseignement au Canada. Bi- bliographie choisie et bref aperçu de l'enseignement au Canada. Bilingue. (N° de catalogue 81-506) .....	.75
List of Private Business Colleges in Canada, 1957. Édi- tion anglaise. (N° de catalogue 81-505) .....	.25
The Organization and Administration of Public Schools in Canada (2nd edition — 1960). Rapport sur les aspects juri- dique et administratifs des systèmes provinciaux d'instruc- tion publique, et sur les initiatives fédérales en matière d'éducation. Édition anglaise. (N° de catalogue 81-510) ...	2.00
Statistique provisoire de l'enseignement, 1960-61. Inscriptio- ns, personnel enseignant, traitements, finances de l'en- seignement, etc. Bilingue. (N° de catalogue 81-201) .....	.50
Les finances de l'enseignement, 1954-56. Statistique fi- nancière de l'enseignement à tous ses échelons: ordinaire, formation professionnelle et éducation populaire. Bilingue. (N° de catalogue 81-208) .....	.75
La persévérance scolaire par classe, 1960. Rétention et départs dans les écoles et les universités, Canada et pro- vinces. Bilingue. (N° de catalogue 81-513) .....	.50

2—ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE

Relevé de l'enseignement élémentaire et secondaire, 1958-59. Statistique des écoles, des instituteurs et des élèves dans les écoles publiques et privées. Bibliographie. Bi- lingue. (N° de catalogue 81-401)	1.50
Traitements et formation des instituteurs des écoles pu- bliques élémentaires et secondaires, 1959-60. Classement des instituteurs selon le traitement, le brevet, et les états de service pour les écoles urbaines et rurales. Bilingue. (N° de catalogue 81-202)	1.00
Statistique de l'enseignement spécial des enfants excep- tionnels, 1953-54. Bilingue. (N° de catalogue 81-507)	1.00

3—ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Inscriptions d'automnes aux universités et collèges, 1960. Inscriptions par faculté, institution et province. Bilingue. (N° de catalogue 81-204) .....	.50
Traitements et formation des professeurs des universités et collèges, 1958-1959. Traitements selon le rang profes- soral, le domaine, la région, l'importance et la règle de l'institution, la matière, l'âge, le nombre d'années depuis le premier grade et selon le plus haut grade dans environ 60 institutions. Bilingue. (N° de catalogue 81-203)	1.00
Traitements des professeurs d'université, 1937-1960. Données chronologiques selon le rang professoral et la région pour 17 institutions. Bilingue. (N° de catalogue 81-203) .....	.75
Bourses d'admission à l'université, 1960. Bourses ac- cessibles aux finissants du secondaire et valables dans des institutions canadiennes. Bilingue. (N° de catalogue 81-405)	2.00

(Fin à l'intérieur de la couverture arrière)

DOMINION BUREAU OF STATISTICS — BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE
Education Division — Division de l'éducation

PRELIMINARY STATISTICS
OF EDUCATION

STATISTIQUE PROVISOIRE
DE L'ENSEIGNEMENT

1960 - 61

Published by Authority of
The Honourable George Hees, Minister of Trade and Commerce

Publication autorisée par
l'honorable George Hees, ministre du Commerce

June - 1961 - Juin
7001-512

Price—Prix: 50 cents

ROGER DUHAMEL, F.R.S.C.
Queen's Printer and Controller of Stationery
Ottawa, 1961

ROGER DUHAMEL, M.S.R.C.
Imprimeur de la Reine et Contrôleur de la Papeterie
Ottawa, 1961

PREFACE

The purpose of this report is to meet the need for current statistics relating to education in Canada. The emphasis, therefore, is on timeliness. For more detailed statistics on the topics covered, the reader is referred to the regular series of D.B.S. reports listed on the inside covers of this publication, the annual reports of the provincial Departments of Education and of universities, and reports of non-government agencies dealing with the various fields of education.

Wherever possible, data in this report relate to the current school year, that is, 1960-61. Most figures are preliminary and will be subject to revision as soon as complete data become available; but, it is expected that any revisions will be minor.

This continues the series dealing with preliminary statistics which were started a year ago. Some new material has been added this year, such as the table providing statistics of school boards; and other data have been updated to the current year (e.g., the statistics relating to private schools). It is hoped to extend the scope and improve the timeliness of this report over the years, in order that it may provide a comprehensive overview of the current situation in Canadian education.

Preparation of this report is the responsibility of F.G. Boardman, Research Section, from data provided by (Mrs.) Edith Adamson, Adult Education, B. Celovsky, Vocational Education, N. Le Seelleur, Elementary-Secondary, and R.D. Mitchener, Higher Education sections. Further information may be obtained from the chiefs of sections or from the Director, F.E. Whitworth, who would also be interested in suggestions for the improvement of this report.

WALTER E. DUFFETT,
Dominion Statistician.

PRÉFACE

Le présent rapport répond à la demande d'une statistique d'actualité relativement à l'enseignement au Canada; elle vise donc à donner des chiffres très récents. Le lecteur désireux d'une statistique plus détaillée voudra bien se reporter à la série régulière des rapports du B.F.S., énumérés sur les couvertures intérieures de la présente publication, aux rapports annuels des universités et des ministères provinciaux de l'Instruction publique, ainsi qu'aux rapports des organismes privés intéressés à divers domaines de l'enseignement.

Dans la mesure du possible, les données du présent rapport concernent l'année scolaire en cours, soit 1960-1961. La plupart des chiffres étant provisoires, ils sont sujets à rectification dès la disponibilité des données complètes; toutefois, on ne prévoit que des changements d'ordre secondaire.

La présente publication continue la série de rapports provisoires, série qui a débuté l'an dernier. Quelques nouvelles données figurent, cette année, comme le tableau sur les commissions scolaires; d'autre part, certaines statistiques ont été portées à jour, comme celles qui concernent les écoles privées. On espère étendre l'objet du présent rapport et améliorer son utilité avec les années, de façon à donner une vue d'ensemble de la situation actuelle de l'enseignement au Canada.

F.G. Boardman, de la Section de la recherche, a présidé à la rédaction du présent rapport, grâce aux données fournies par les autres chefs des sections, soit (Mme) Edith Adamson (éducation populaire), B. Celovsky (enseignement professionnel), N. Le Seelleur (enseignement élémentaire et secondaire) et R.D. Mitchener (enseignement supérieur). On pourra obtenir plus de détails de ces chefs de section ou du directeur de la Division, F.E. Whitworth, lesquels recevront de bonne grâce les suggestions qui pourraient améliorer la présente série de publications.

WALTER E. DUFFETT,
Statisticien du Dominion.

SYMBOLS

The interpretation of the symbols used in the tables throughout this publication is as follows:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.

SIGNES CONVENTIONNELS

Signification des signes utilisés dans les tableaux de la présente publication:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.

TABLE OF CONTENTS

	Page
Important events in 1960	7
Statistical highlights	8
Table 1. Summary of enrolment by type of school or course for the most recent school years	10
I. Elementary and Secondary Schools	12
Table 2. Schools, teachers, and enrolment by grade in publicly-controlled, private, Indian and other Federal schools, 1960-61	14
Table 3. School boards and school trustees by province, 1959-60	18
Table 4. Schools for the blind and the deaf—teaching staffs and enrolment by home province, 1960-61	18
Table 5. Schools for the blind and the deaf—enrolment by grade and years in attendance, 1960-61	19
Table 6. Enrolment by sex at the junior matriculation level in public and private elementary and secondary schools, 1960-61	19
Table 7. Average salaries of teachers in publicly-controlled schools, nine provinces, 1959 and 1960	20
Table 7A. Average salaries of teachers and principals in schools under control, Quebec, 1959-60	21
II. Universities and Colleges	22
Table 8. Full-time university-grade enrolment by region and faculty, 1960-61	23
Table 9. University and college graduates, 1955-56 to 1960-61	24
Table 10. Median salaries of full-time teaching staffs at 17 universities and colleges, by rank, 1960-61	25
III. Teacher-Training Institutions	26
Table 11. Teacher-training institutions—schools and staffs, 1960-61	27
Table 12. Teacher-training institutions—full-time enrolment, 1960-61	27
Table 13. Teacher-training institutions—number of students expected to enter teaching in September 1961	28
IV. Vocational Education	28
Table 14. Full-time enrolment by sex in post-secondary technical courses, 1960-61	30
Table 15. Full-time enrolment in post-secondary technical courses, 1960-61, and number of graduates, 1959-60	30
Table 16. Full-time enrolment and graduation by field of specialization in technical, vocational and composite high schools, 1959-60 and 1960-61	31
Table 17. Trade schools—enrolment and numbers completing courses (pre-employment), 1959-60 and 1960-61	32
Table 18. Indentured apprentices in training in skilled trades, 1959-60	33
Table 19. Private business schools—enrolment and staff 1959-60	34

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Actualités 1960	7
Coup d'œil, statistique	8
Tableau 1. État sommaire des inscriptions selon le genre d'école ou de cours pour les dernières années scolaires	10
I. Écoles élémentaires et secondaires	12
Tableau 2. Écoles, instituteurs et inscriptions par classe, écoles sous régie publique, privées, indiennes et autres écoles fédérales, 1960-61	14
Tableau 3. Commissions scolaires et commissaires, par province, 1959-60	18
Tableau 4. Écoles pour aveugles et sourds — Personnel enseignant et inscriptions, selon la province d'origine, 1960-61	18
Tableau 5. Écoles pour aveugles et sourds — Inscription par classe et selon les années de fréquentation, 1960-61	19
Tableau 6. Inscription selon le sexe au niveau de l'immatriculation junior dans les écoles élémentaires et secondaires publiques et privées, 1960-61	19
Tableau 7. Traitement moyen des instituteurs des écoles sous régie publique, neuf provinces, 1959 et 1960	20
Tableau 7A. Traitement moyen des instituteurs et directeurs des écoles sous contrôle, Québec, 1959-60	21
II. Universités et collèges	22
Tableau 8. Inscriptions d'étudiants universitaires par région et faculté, 1960-61	23
Tableau 9. Gradués des universités et collèges, 1955-56 à 1960-61	24
Tableau 10. Traitements médians du personnel enseignant de plein temps de 17 universités et collèges, selon le rang professoral, 1960-61	25
III. Institutions pédagogiques	26
Tableau 11. Institutions de formation pédagogique — Écoles et personnel enseignant, 1960-61	27
Tableau 12. Institutions de formation pédagogique — Inscriptions à temps plein, 1960-61	27
Tableau 13. Institutions de formation pédagogique — Effectifs qui passeront à l'enseignement en septembre 1961	28
IV. Enseignement professionnel	28
Tableau 14. Élèves à temps plein, selon le sexe, cours techniques post-secondaires, 1960-61	30
Tableau 15. Élèves à temps plein aux cours techniques post-secondaires, 1960-61, et le nombre de diplômés, 1959-60	30
Tableau 16. Élèves à temps plein et diplômés selon la spécialisation, écoles secondaires de formation professionnelle techniques et mixtes, 1959-60 et 1960-61	31
Tableau 17. Écoles de métiers — Inscriptions et nombre de finissants (préemploi), 1959-60 et 1960-61	32
Tableau 18. Apprentis sous contrat en apprentissage dans les métiers spécialisés, 1959-60	33
Tableau 19. Écoles commerciales privées—Inscriptions et personnel enseignant, 1959-60	34

TABLE OF CONTENTS—Concluded

	Page
V. Education Finance	35
Table 20. Total expenditure on education in Canada by sources of funds, 1959	37
Table 21. Total expenditure on formal education and vocational training in Canada, 1959, 1960 and 1961	38
Table 22. Estimated proportions of municipal and provincial government revenues expended on education in 1960	39
Table 23. School board revenues, calendar year 1959	39
Table 24. School board expenditures, calendar year 1959	40
Table 25. Teachers' salaries — payments by school years 1958-59 to 1960-61	40
Table 26. Estimated revenue and expenditure of universities and colleges, 1959-60	41
Table 27. Estimated receipts and payments on plant-fund account, universities and colleges, 1959-60	41
VI. Adult Education	42
Table 28. Adult education activities operated, and assisted, by government departments and agencies, 1958-59	43
Table 29. Adult education in universities and colleges, (part-time) 1958-59	44
VII. Libraries	44
Table 30. Number of schools by level with centralized libraries, 1958-59	45
Table 31. University and college libraries, (serving enrolments of 500 full-time students and over, at university level) 1959-60	46
Table 32. Summary statistics for all public libraries, calendar year 1959	46

TABLES DES MATIÈRES—fin

	Page
V. Financement de l'enseignement	35
Tableau 20. Dépenses totales pour l'enseignement au Canada, selon la provenance de l'argent, 1959	37
Tableau 21. Dépenses totales pour l'enseignement ordinaire et pour la formation professionnelle au Canada, 1959, 1960 et 1961	38
Tableau 22. Proportions évaluées des recettes des gouvernements municipaux et provinciaux consacrées à l'enseignement en 1960	39
Tableau 23. Recettes des commissions scolaires, année civile, 1959	39
Tableau 24. Dépenses des commissions scolaires, année civile 1959	40
Tableau 25. Traitements des instituteurs, paiements par année scolaire, 1958-59 à 1960-61	40
Tableau 26. Recettes et dépenses estimées des universités et collèges, 1959-60	41
Tableau 27. Recettes et paiements estimés du compte du fonds d'immobilisations des universités et collèges, 1959-60	41
VI. Éducation populaire	42
Tableau 28. Éducation populaire dirigée et aidée par les ministères et organismes gouvernementaux, 1958-59	43
Tableau 29. Éducation populaire dans les universités et collèges (à temps partiel) 1958-59	44
VII. Bibliothèques	44
Tableau 30. Nombre et catégorie des écoles ayant une bibliothèque centralisée, 1958-59	45
Tableau 31. Bibliothèques des universités et collèges, (desservant un effectif de 500 étudiants et plus à temps plein), 1959-60	46
Tableau 32. Statistique sommaire de toutes les bibliothèques publiques, année civile 1959	46

IMPORTANT EVENTS IN 1960

1. A Standing Committee of Provincial Ministers of Education was established to consult upon matters of common interest and make recommendations to the Board of Directors of the Canadian Education Association.
2. The Federal Government introduced legislation designed to provide an alternative method of furnishing financial assistance to universities. Under this method the Federal Government reduces its income tax rate to permit any provincial legislature to also collect income taxes to provide for grants to higher education. Quebec has taken advantage of this method.
3. Central Mortgage and Housing Corporation has now provided for loans to degree-granting universities and their affiliates to assist in the construction of university residences.
4. An additional Act, passed by the Federal Government in December, provided more federal aid to vocational education and training. For the first time since 1954, Quebec signed an agreement with the Federal Government providing federal aid for the training of unemployed in the Province.
5. "Adult education in a changing world" was the theme of the UNESCO second World Conference on Adult Education, held in August at Montreal. About 50 countries and a number of international organizations were represented at this conference.
6. The Canadian Teachers' Federation convened a conference in Ottawa in May which dealt with a new approach to high school mathematics. This is probably the first of a series of conferences to deal with subject matter.
7. Manitoba provided for the establishment of larger secondary school areas following the recommendation of the Royal Commission on Education.
8. Language laboratories have been installed in some secondary schools, as well as in a number of institutions of higher learning and adult education (e.g., Laval, Ottawa and Manitoba Universities, Saskatchewan House, and Royal Military College). This may portend a change in language teaching, and may be followed by other innovations such as teaching machines, etc.
9. The Commonwealth Scholarship Plan was initiated to facilitate the movement of Commonwealth graduate students from one member country to another. The first group of 101 students under this Plan came to Canada in August. The number of such students is expected to reach 250 eventually.

ACTUALITÉS 1960

1. Les ministres provinciaux de l'Instruction publique se forment en comité permanent afin de se consulter sur des matières d'intérêt commun et faire des propositions au bureau de direction de la *Canadian Education Association*.
2. Le gouvernement fédéral passe une loi offrant un second moyen de financer les universités. En vertu de cette loi, le gouvernement fédéral réduit son taux d'impôt sur le revenu pour permettre aux législatures provinciales de lever également un impôt sur le revenu pour fins d'enseignement universitaire. Le Québec s'est prévalu de la nouvelle loi.
3. La Société centrale d'hypothèques et de logement autorise maintenant des prêts aux universités qui octroient des grades et à leurs collèges affiliés en vue de la construction de résidences universitaires.
4. Une autre loi du gouvernement fédéral, adoptée en décembre, accorde une aide accrue pour la formation et l'enseignement professionnels. Pour la première fois depuis 1954, le Québec a signé une convention avec Ottawa en vertu de laquelle le gouvernement fédéral accorde de l'aide pour la formation des chômeurs dans cette province.
5. "L'éducation populaire dans un monde en transformation", tel fut le thème du deuxième congrès mondial de l'UNESCO sur l'enseignement des adultes, tenu à Montréal, en août. Environ 50 pays et nombre d'organismes internationaux étaient représentés à ce congrès.
6. La *Canadian Teachers' Federation* a tenu, à Ottawa, en mai, un congrès pour traiter d'une nouvelle méthode d'enseignement des mathématiques dans les institutions d'enseignement secondaire. C'est probablement le premier congrès d'une série sur le même sujet.
7. Par suite d'une recommandation de la Commission royale sur l'enseignement, le Manitoba a établi de plus grandes zones pour les écoles secondaires.
8. Des laboratoires de langues ont été établis dans certaines écoles secondaires et dans nombre d'institutions de haut savoir et d'éducation populaire (Universités Laval, d'Ottawa et du Manitoba, *Saskatchewan House*, et le Collège militaire royal). Cette initiative peut apporter un changement dans l'enseignement des langues et peut entraîner d'autres innovations, comme les machines à enseigner, etc.
9. Le régime des bourses du Commonwealth a été inauguré pour faciliter l'échange de gradués entre pays du Commonwealth. En vertu de ce régime, un premier groupe de 101 étudiants sont venus au Canada en août, nombre qui devrait atteindre éventuellement 250.

STATISTICAL HIGHLIGHTS

Elementary and Secondary Education

- About 4,186,000 pupils are enrolled full time in elementary and secondary schools this year, of whom over 90 p.c. are in publicly-controlled schools.
- Since 1957-58 enrolment in publicly-controlled schools has increased by nearly 10 p.c. at the elementary level and by almost 27 p.c. at the secondary level.
- In 1960 school age children (6 to 17 years inclusive) constituted 23.5 p.c. of the population, compared with 20.4 p.c. in 1951.

Higher Education

- Full-time enrolment in Canadian universities and colleges was estimated at 114,000 in the fall of 1960, compared with 102,000 in 1959.
- An estimated 20,000 students are expected to graduate in 1961 with first degrees or equivalent diplomas.
- Salaries of university teaching staff continued to rise during the current academic year but at a lower rate than for the immediately preceding years.

Teacher Training

- Full-time enrolment in teacher-training institutions (including faculties of education) was 29,360 in 1960-61, an increase of 25 p.c. over the previous year's enrolment.
- Students admitted with only Junior Matriculation standing were several hundred fewer in 1960-61 than in 1959-60.

Vocational Education

- Full-time enrolment in post-secondary technical courses increased by nearly 14 p.c. from 1959 to 1960 to reach a total of 9,441 students.
- An estimated 115,500 students are presently enrolled in vocational (including commercial) courses of the publicly-controlled secondary schools, compared with 107,600 in 1959-60 and 100,000 in 1958-59.
- About 18,000 were enrolled in pre-employment courses at publicly-operated trade schools during the present school year.
- In 1959-60 private business schools enrolled 21,000 full-time students and 23,000 part-time or evening students.

COUP D'OEIL STATISTIQUE

Enseignement élémentaire et secondaire

- Au cours de la présente année, environ 4,186,000 élèves sont inscrits aux écoles élémentaires et secondaires et 90 p. 100 d'entre eux le sont aux écoles publiques.
- Depuis 1957-58, les inscriptions aux écoles publiques ont augmenté de près de 10 p. 100 au niveau élémentaire et de près de 27 p. 100 au niveau secondaire.
- En 1960, les enfants d'âge scolaire (de 6 à 17 ans inclus) forment 23.5 p. 100 de la population, comparativement à 20.4 en 1951.

Enseignement supérieur

- Le nombre d'étudiants inscrits à plein temps aux collèges et universités était évalué à 114,000 à l'automne de 1960, au regard de 102,000 en 1959.
- Quelque 20,000 étudiants obtiendront vraisemblablement en 1961 leur premier grade ou un diplôme équivalent.
- Le traitement des professeurs d'université a continué de monter durant l'année scolaire, mais à un rythme moins rapide qu'au cours des années précédentes.

Formation pédagogique

- Le nombre des personnes inscrites à plein temps aux institutions de formation pédagogique (facultés de pédagogie comprises) s'établit à 29,360 en 1960-61, soit un accroissement de 25 p. 100 sur l'année précédente.
- Les étudiants qui n'ont obtenu que le certificat d'immatriculation junior et qui ont été admis dans ces institutions en 1960-61 ont diminué de plusieurs centaines sur 1959-60.

Enseignement professionnel

- Les inscriptions à plein temps aux cours techniques post-secondaires se sont élevées de près de 14 p. 100 de 1959 à 1960 et ont atteint le nombre de 9,441 élèves.
- On estime que 115,500 élèves sont actuellement inscrits aux cours professionnels (y compris cours commerciaux) des écoles secondaires sous régie publique, en comparaison de 107,600 en 1959-60 et de 100,000 en 1958-59.
- Environ 18,000 élèves sont inscrits aux cours de préemploi dans les écoles de métiers sous régie publique durant la présente année scolaire.
- En 1959-60, les écoles commerciales privées ont inscrit 21,000 élèves de plein temps et 23,000 de temps partiel ou élèves du soir.

Education Finance

- Total expenditure on formal education and vocational training is expected to amount to 1½ billion dollars in 1961, (nearly 2½ times the amount spent in 1954). This will represent an estimated 6.0 p.c. of total personal income.
- An average amount of \$268 was spent for each pupil in public elementary and secondary schools in 1958. (Based on average daily attendance).

Adult Education and Libraries

- In 1958-59 a total enrolment of 559,740 in adult education courses and classes (415,658 in government-operated and 144,082 in university-conducted classes) was 12.7 p.c. higher than that of the previous year.
- While non-credit enrolment rose by 10.6 p.c. in 1958-59, enrolment towards high school or university certificates and degrees increased even more, by 20.6 p.c.
- Libraries in the 35 largest universities and colleges reported more than 6,500,000 volumes in 1959-60 or 71.9 volumes per student, at an expenditure of \$55.76 per student compared with \$48.20 for the previous year.
- Canada's public libraries stocked 13,507,009 books in 1959, about equal to the number of persons 10 years of age and over. Circulation increased by 9.7 p.c. to reach 50,329,734.
- Of 2,951 publicly-operated schools in larger centres in Canada reporting for the academic year 1958-59, 1,058, or 36 p.c., maintained central libraries.

Financement de l'enseignement

- Tous les frais de l'enseignement (formation professionnelle comprise) atteindront vraisemblablement 1,750 millions de dollars en 1961, soit 2½ fois de plus qu'en 1954. Cette somme représente à peu près 6 p. 100 de tout le revenu personnel.
- En 1958, chaque élève des écoles publiques (élémentaires et secondaires) a coûté, en moyenne, \$268, suivant une moyenne quotidienne des présences.

Éducation populaire et bibliothèques

- En 1958-59, les 559,740 inscriptions aux cours et classes pour adultes (415,658 aux classes dirigées par les gouvernements et 144,082 aux classes dirigées par les universités) ont dépassé de 12.7 p. 100 celles de 1957-58.
- Alors que les inscriptions d'élèves libres se sont accrues de 10.6 p. 100 en 1958-59, les inscriptions en vue d'un degré universitaire ou d'un certificat d'école secondaire se sont élevées encore davantage, soit de 20.6 p. 100.
- Les bibliothèques des 35 plus grands collèges et universités ont déclaré plus de 6,500,000 volumes en 1959-60, soit 71.9 volumes au coût de \$55.76 (\$48.20 l'année précédente) par étudiant.
- Les bibliothèques publiques du Canada possédaient 13,507,009 livres en 1959, soit à peu près le nombre de personnes âgées de 10 ans et plus. Les prêts ont augmenté de 9.7 p. 100 pour atteindre 50,329,734 livres.
- Sur les 2,951, écoles publiques des grands centres du Canada qui ont présenté un rapport pour l'année scolaire 1958-59, 1,058 (36 p. 100) entretenaient des bibliothèques centrales.

TABLE 1. Summary of Enrolment by Type of School or Course for the Most Recent School Years

Note: All enrolments represent full-time students except the enrolment in adult education courses.

No.	Type of school or course	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec		Ontario
						R.C. — Catholiques	Protestant — Protestantes	
Population estimates:								
1	June 1958	438,000	100,000	710,000	577,000	4,884,000		5,803,000
2	June 1959	449,000	102,000	716,000	590,000	4,999,000		5,952,000
3	June 1960	459,000	103,000	723,000	600,000	5,106,000		6,089,000
Elementary and secondary education:								
Public and separate schools:								
4	1958-59	119,279	22,702 ¹	171,386	141,786	895,750	105,189	1,249,673
5	1959-60	124,867	24,151	177,082	147,836	934,483	108,576	1,319,225
6	1960-61 (preliminary)	129,276	24,416 ²	179,771	147,479	985,904	112,295	1,389,163
Private schools:								
7	1958-59	3	1,423	6,065 ³	2,882	85,294	5,080	23,742
8	1959-60	3	708	6,268 ³	2,618	85,303	7,687	25,316
9	1960-61	3	692	6,345 ³	2,369	85,500 ⁴	10,000 ⁴	26,175
Indian schools:								
10	1958-59	—	40	656	528		2,086	6,784
11	1959-60	—	35	711	563		2,868	7,222
12	1960-61 (preliminary)	—	46	745	607		2,782	6,843
Schools for the blind and the deaf: ⁵								
13	1958-59	91	11	174	120		858	595
14	1959-60	85	10	165	117		872	655
15	1960-61	95	14	182	101		983	695
All elementary and secondary schools:								
16	1958-59	119,370	24,176	178,281	145,314	1,094,257		1,280,794
17	1959-60	124,952	24,904	184,236	151,134	1,139,789		1,352,418
18	1960-61 (preliminary)	129,362	25,188	187,023	150,556	1,197,464		1,422,876
Vocational education:								
Trade courses (pre-employment):								
19	1958-59	694	87	911	393	6,582		446
20	1959-60 (preliminary)	864	119	898	679	8,128		947
21	1960-61 (preliminary)	938	122	913	693	7,985		998
Trade courses (apprentices): ⁶								
22	1957-58	565	—	403	811			2,169
23	1958-59	780	—	445	890	9		2,565
24	1959-60	881	—	467	907	9		2,223
Vocational high school courses: ¹⁰								
25	1958-59	303	115	953	4,434	18,174		50,463
26	1959-60 (preliminary)	346	122	1,172	4,734	22,900 ⁴		54,019
27	1960-61 (preliminary)	400	130	1,215	5,022	23,542 ⁴		59,394
Post-secondary courses:								
28	1958-59	—	—	21	55	3,531		2,643
29	1959-60	—	—	15	78	4,693		2,714
30	1960-61	—	—	30	61	5,106		3,082
Private business schools:								
31	1957-58	—	11	457 ¹¹	577	5,324		5,676
32	1958-59	—	11	456 ¹¹	432	8,718		5,328
33	1959-60 (preliminary)	—	11	568 ¹¹	586	9,100 ⁴		5,099
Higer education:								
Universities and colleges:								
34	1958-59	1,080	420	5,000	3,400	31,000		27,800
35	1959-60	1,070	530	5,300	3,700	33,700		29,400
36	1960-61	1,240	570	5,820	4,070	38,000		32,100
Teacher training:								
Teachers' colleges:								
37	1958-59	—	36	424	568	7,300 ⁴		4,688
38	1959-60	—	78	491	579	7,858		5,951
39	1960-61	—	75	503	521	9,225		6,730
Faculties of education: ¹³								
40	1958-59	596	30 ⁴	261	77	1,889	549	457
41	1959-60	597	39	220	135	2,000 ⁴	630	646
42	1960-61	680	41	360	201	2,056	675	806
Adult education (part-time enrolment):								
43	Publicly-operated, 1958-59	2,803	463	10,469	10,808	98,811		141,540
44	Universities and colleges, 1958-59	1,516	792	5,864	5,462	29,465		50,164

¹ For school administration purposes, includes the Ungava District of Northern Quebec.² Includes the secondary grades in Prince of Wales College.³ Enrolment of the only private school reported for Newfoundland included with Nova Scotia.⁴ Estimate.⁵ Enrolment by province of residence.⁶ Includes one pupil residing outside Canada.⁷ Does not include short courses.⁸ Includes indentured apprentices taking full-time, part-time and correspondence courses.⁹ Included under "Trade courses—pre-employment" are 675 apprentices in March 1960 and 614 in September.¹⁰ Included also under "Public elementary and secondary".¹¹ Included with Nova Scotia.¹² Included also under "Universities and colleges".¹³ Includes enrolment of 16,684 in classes and courses operated by Federal Government Departments.

TABLEAU 1. État sommaire des inscriptions selon le genre d'école ou de cours pour les dernières années scolaires

Nota: Toutes les inscriptions représentent des élèves à temps plein, sauf celles des cours d'éducation des adultes.

Manitoba	Saskat-chewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories ¹	Canada	Genre d'écoles ou de cours	N°
670,000	888,000	1,201,000	1,544,000	13,000	20,000	17,048,000	Population (estimations):	
885,000	902,000	1,243,000	1,570,000	13,000	21,000	17,442,000	Juin 1958	1
899,000	910,000	1,283,000	1,606,000	14,000	22,000	17,814,000	Juin 1959	2
							Juin 1960	3
167,299	198,847	281,554	292,403	2,027	3,692	3,631,587	Enseignement élémentaire et secondaire:	
178,116	202,310	277,920	306,021	2,293	4,197	3,807,087	Écoles publiques et séparées:	
183,650	206,430	292,000	316,821	2,506	4,702	3,974,413	1958-59	4
10,075	4,370	5,471	15,811	—	—	160,213	1959-60	5
10,399	4,566	6,242	16,168	—	—	165,295	1960-61 (provisoire)	6
10,379	4,734	6,121	19,733	—	—	172,048	Écoles privées:	
4,638	4,553	4,290	5,945	150	—	29,686	1958-59	7
5,485	4,604	4,776	5,838	164	—	32,266	1959-60	8
5,558	4,984	4,852	6,070	149	—	32,636	1960-61	9
113	127	158	233	—	3	2,483	Écoles indiennes:	
114	119	165	244	—	5	2,552 ²	1958-59	10
118	119	145	261	—	8	2,702 ³	1959-60	11
							1960-61 (provisoire)	12
182,325	207,897	271,473	314,392	2,177	3,695	3,824,151	Écoles pour aveugles et sourds ⁴ :	
194,114	211,599	269,103	328,291	2,457	4,202	4,007,200	1958-59	13
199,705	216,267	303,116	342,885	2,655	4,710	4,161,799	1959-60	14
							1960-61	15
1,238	75	465	1,487 ⁵	—	198	12,576	Toutes les écoles élémentaires et secondaires:	
1,349 ⁶	361	596	3,450	—	296	17,685 ⁷	1958-59	16
1,427 ⁸	401 ⁴	705	3,513 ⁴	—	325 ⁴	18,020 ⁴	1959-60	17
							1960-61 (provisoire)	18
733	681	2,973	2,928	—	—	11,263	Enseignement professionnel:	
820	812	3,390	3,100	—	—	12,602	Cours de métiers (préemploi):	
924	913	3,615	2,932	—	—	12,882	1958-59	19
							1959-60	20
							1960-61 (provisoire)	21
2,624	3,859	10,659	7,836	—	78	99,598	Cours de métiers (apprentissage) ⁹ :	
2,116	4,120 ⁴	10,897 ⁴	7,384	—	15	107,625 ⁴	1957-58	22
2,278 ⁴	4,543	10,990 ⁴	7,940	—	25 ⁴	115,478 ⁴	1958-59	23
							1959-60	24
—	25	654	118	—	—	7,047	Cours secondaires de formation professionnelle ¹⁰ :	
—	64	648	92	—	—	8,304	1958-59	25
—	105	911	146	—	—	9,441	1959-60	26
							1960-61	27
1,065	803	1,242	1,521	—	—	16,665	Cours post-secondaires:	
1,083	890	1,205	1,399	—	—	19,511	1957-58	28
1,143	945	1,593	1,921	—	—	20,955 ⁴	1958-59	29
							1959-60 (provisoire)	30
5,300	4,460	5,350	10,570	—	—	94,400	Écoles commerciales privées:	
5,650	4,860	6,100	11,490	—	—	102,000	1957-58	31
6,360	5,630	7,140	13,070	—	—	114,000	1958-59	32
							1959-60 (provisoire)	33
620 ⁴	630	—	—	—	—	14,466	Enseignement supérieur:	
621	850	—	—	—	—	16,428	Universités et collèges:	
578	975	—	—	—	—	16,607	1958-59	34
							1959-60	35
							1960-61	36
170	481	1,320	2,229	—	—	6,039	Formation pédagogique:	
211	631	1,676	2,294	—	—	8,079	Écoles normales:	
211	903	2,084	2,736	—	—	10,753	1958-59	37
							1959-60	38
							1960-61	39
38,001	22,215	21,692	52,172	—	—	415,658 ¹¹	Facultés de pédagogie ¹² :	
5,886	15,121	18,772	13,040	—	—	144,082	1958-59	40
							1959-60	41
							1960-61	42
38,001	22,215	21,692	52,172	—	—	415,658 ¹¹	Éducation des adultes (inscriptions à temps partiel):	
5,886	15,121	18,772	13,040	—	—	144,082	Régie publique, 1958-59	43
							Universités et collèges, 1958-59	44

¹ Pour fins d'administration scolaire, comprend le district d'Ungava, dans le nord du Québec.² Comprend les classes secondaires du Prince of Wales College.³ Les inscriptions de la seule école privée de Terre-Neuve figurent avec celles de la Nouvelle-Écosse.⁴ Estimation.⁵ Inscriptions par province de résidence.⁶ Comprend un élève résident à l'étranger.⁷ Ne comprend pas les cours abrégés.⁸ Comprend les apprentis liés par contrat qui suivent des cours à plein temps, à temps partiel et par correspondance.⁹ 675 apprentis en mars 1960 et 614 en septembre 1960 compris dans "Cours de métiers - préemploi".¹⁰ Compris aussi dans "Enseignement élémentaire et secondaire public".¹¹ Compris dans la Nouvelle-Écosse.¹² Compris aussi dans "Universités et collèges".¹³ Comprend 16,684 inscrits aux classes et cours administrés par les ministères fédéraux.

I. ELEMENTARY AND SECONDARY SCHOOLS

Tables 2 to 7A provide current statistics relating to elementary and secondary education, that is, the period from kindergarten to university entrance.

School Boards, Schools, Teachers and Enrolments

Table 2 shows the number of schools, teachers, and student enrolment by grade for each province and territory. This information is recorded separately for: (i) schools that operate under the provincial school system with locally appointed or elected boards, that is, schools sometimes referred to as publicly-controlled or "public" schools (including "separate" schools in those provinces where such schools exist); (ii) private schools, which generally provide a curriculum roughly parallel to that of the public schools but are not under direct provincial control; (iii) schools for Indian children which are administered by the Indian Affairs Branch of the federal Department of Citizenship and Immigration; and (iv) those operated by the federal government, specifically in Northern Canada by the Department of Northern Affairs and National Resources for Eskimo and other children, and those operated in Europe by the Department of National Defence for children of servicemen. This table is comprehensive in that it embraces all formal academic schooling at the elementary and secondary levels except schools for the blind and the deaf, which are reported in Tables 4 and 5.

The following statement shows the pupils enrolled in provincially-controlled schools as a percentage of the total elementary and secondary school enrolment in each province in 1960-61.

Newfoundland.....	Practically 100%
Prince Edward Island.....	97.1%
Nova Scotia.....	96.2%
New Brunswick.....	98.0%
Quebec.....	91.8%
Ontario.....	97.7%
Manitoba.....	92.0%
Saskatchewan.....	95.5%
Alberta.....	96.4%
British Columbia.....	92.5%

It will be noted that over 90 p.c. of elementary and secondary pupils are enrolled in provincially-controlled schools in all provinces. It follows that statistics limited to provincially-controlled schools can be considered as reasonably representative of all schools at the elementary-secondary level.

In Tables 2 and 4 the figures of teaching staffs include school principals and teachers of special subjects or classes, as well as the regular full-time classroom teachers, but exclude inspectors and superintendents of schools. In Table 2 teachers are classified according to whether their work is with elementary grades only, secondary grades only, or with both elementary and secondary classes. In this report "Elementary" comprises kindergarten to Grade VIII in all provinces except Quebec, where Grade VIII is recognized as the first year of the secondary level.

Table 3 shows the number of school boards and school trustees in each province for the latest school year available, i.e., 1958-59. It will be noted that some provinces, such as Alberta and British Columbia, are organized mainly into large administrative units for school purposes, with the total number of trustees in each case less than 1,000. Saskatchewan, on the other hand, has many local boards operating within larger units while the Ontario organization consists mainly of independent local boards. In each of these provinces the number of trustees is about 15,000.

Table 4 contains data reported by the six schools for the blind and the eleven schools for the deaf in the fall of 1960. In this table teachers are classified as full-time or part-

I. ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES ET SECONDAIRES

Les tableaux 2 à 7A donnent la statistique régulière de l'enseignement élémentaire et secondaire, c'est-à-dire depuis le jardin d'enfants jusqu'à l'université exclusivement.

Commissions scolaires, écoles, instituteurs et inscriptions

Le tableau 2 donne le nombre d'écoles, d'instituteurs et d'élèves par classe dans les provinces et territoires. Ces données sont réparties distinctement selon qu'il s'agit: (i) des écoles qui relèvent du système provincial d'instruction publique et de commissions scolaires locales nommées ou élues, c'est-à-dire les écoles "publiques" ou soumises à la régie publique (ce qui comprend les écoles "séparées" dans les provinces où elles existent); (ii) des écoles privées qui offrent un programme d'études semblable à celui des écoles publiques mais ne relèvent pas directement de la province; (iii) des écoles indiennes qui sont administrées par la Direction des affaires indiennes du ministère de la Citoyenneté et de l'Immigration; et (iv) des écoles dirigées par le gouvernement fédéral, en particulier celles du Nord canadien qui relèvent du ministère du Nord canadien et des Ressources nationales pour les enfants esquimaux et autres et celles d'Europe qui relèvent du ministère de la Défense nationale pour les enfants des militaires. Ce tableau est complet en ce qu'il embrasse tout l'enseignement ordinaire aux niveaux élémentaire et secondaire, sauf les écoles pour les aveugles et les sourds dont la statistique est donnée aux tableaux 4 et 5.

L'état suivant donne pour chaque province le pourcentage des élèves inscrits aux écoles régies par les provinces au regard des inscriptions globales aux écoles élémentaires et secondaires de la province en 1960-61.

Terre-Neuve.....	Pratiquement 100%
Île-du-Prince-Édouard.....	97.1%
Nouvelle-Écosse.....	96.2%
Nouveau-Brunswick.....	98.0%
Québec.....	91.8%
Ontario.....	97.7%
Manitoba.....	92.0%
Saskatchewan.....	95.5%
Alberta.....	96.4%
Colombie-Britannique.....	92.5%

On remarquera que dans toutes les provinces plus de 90 p. 100 des élèves de l'élémentaire et du secondaire sont inscrits aux écoles sous la régie provinciale. Il s'ensuit que la statistique des seules écoles sous la régie provinciale peut être considérée comme raisonnablement représentative de toutes les écoles élémentaires et secondaires.

Dans les tableaux 2 et 4, les chiffres du personnel enseignant comprennent les directeurs et les instituteurs de matières ou classes spéciales ainsi que les instituteurs titulaires réguliers à temps plein, mais non les inspecteurs et surintendants des écoles. Dans le tableau 2, les instituteurs sont classés suivant qu'ils enseignent au niveau élémentaire seulement, au secondaire seulement ou aux deux à la fois. Dans le présent rapport, la catégorie "élémentaire" comprend les classes depuis le jardin d'enfants jusqu'à la 8e année dans toutes les provinces, sauf dans le Québec où la 8e est reconnue comme la première année du secondaire.

Le tableau 3 donne le nombre de commissions scolaires et de commissaires dans chaque province pour la dernière année dont les chiffres sont connus, soit 1958-59. On remarquera que certaines provinces, à savoir l'Alberta et la Colombie-Britannique, sont organisées principalement en grandes divisions administratives pour les fins scolaires et que le nombre de commissaires dans chaque cas est inférieur à 1,000. La Saskatchewan, par contre, a plusieurs commissions locales qui relèvent de divisions plus grandes, tandis que l'organisation de l'Ontario comprend surtout des commissions locales indépendantes. Dans chacune de ces provinces, le nombre des commissaires est d'environ 15,000.

Le tableau 4 contient les données fournies par les six écoles pour aveugles et les onze écoles pour sourds à l'automne de 1960. Dans ce tableau, les instituteurs sont classés suivant

time and according to whether they are teaching academic or vocational classes. Enrolments are shown by the home province of the student rather than by the province in which the school is located, since such schools are not located in all provinces. Each province, except Newfoundland and New Brunswick, has a school for the deaf. Schools for the blind are located in Nova Scotia, Quebec, Ontario and British Columbia.

Table 5 provides statistics on the grade distribution of pupils in schools for the blind and the distribution by year of course in schools for the deaf. The figures in Tables 4 and 5 are final.

Enrolment in the Junior Matriculation Year

There are frequent requests for statistics showing the number of high school graduates. This poses a number of problems. Does one graduate—at the junior or senior level, or both? What standards are required for graduation? The answer to such questions varies according to province, high school course taken, and the goal of the student. This is further complicated by the fact that not all provinces report data on numbers of graduates.

To provide some indication of potential high school graduation, the following table shows the number of students enrolled in the grade corresponding to Junior Matriculation for each province. This junior level is the minimum requirement for entrance to a four-year general arts course at most universities.

Table 6 shows the fall enrolment of students. On the basis of available data it is estimated that the number of graduates for a particular year is 80 per cent of the enrolment. However, there are fairly wide variations among the provinces and from year to year.

Salaries

Tables 7 and 7A show average salaries (arithmetic means) of regular classroom teachers and teachers of special subjects or classes in publicly-controlled elementary and secondary schools. In Table 7 principals, assistant principals, supervisors of special subjects or classes and part-time teachers are excluded; in Table 7A principals and assistant principals are included. "Elementary" teachers are those instructing elementary grades only, together with those instructing both elementary and secondary grades in rural schools of one to five classrooms. "Secondary" teachers are those instructing secondary grades exclusively, or a combination of secondary and elementary grades in urban centres and rural schools of six or more classrooms.

Table 7 provides salary statistics for the years 1959-60 and 1960-61 for the nine provinces for which data are now collected and assembled on a uniform basis. Figures for Quebec are presented separately in Table 7A because of differences in the methods of grouping and in the years for which the data are available.

In addition to presenting average salaries, these tables show, for the current year, the number of reporting teachers. In every case well over 90 p.c. of the teachers have reported.

When interpreting the changes in average salaries, the following points should be kept in mind. All averages for 1960-61 are preliminary and subject to revision. Averages may fluctuate from year to year, not only because of changes in salary schedules but also because of variations in qualifications and experience. This is particularly true when small numbers of teachers are involved. Where there is an indicated drop in average salaries from 1959-60 to 1960-61, this is due in every case to an increase in the proportion of new and inexperienced teachers rather than to a reduction in salary schedules. Also, since the characteristics of the teaching population vary in training and experience from province to province, provincial comparisons of average salary should be avoided.

qu'ils sont à temps plein ou partiel et suivant que leur enseignement est ordinaire ou professionnel. Les inscriptions sont données suivant la province d'origine des élèves plutôt que suivant la province où l'école est située, car toutes les provinces n'ont pas de telles écoles. Il y a des écoles pour les sourds dans chaque province, sauf à Terre-Neuve et au Nouveau-Brunswick. Les écoles pour aveugles sont situées en Nouvelle-Écosse, au Québec, en Ontario et en Colombie-Britannique.

Le tableau 5 donne la répartition des élèves par classe dans les écoles pour aveugles et la répartition par année du cours dans les écoles pour sourds. Les chiffres des tableaux 4 et 5 sont définitifs.

Finissants des écoles secondaires

On demande souvent la statistique du nombre de finissants des écoles secondaires. Cette requête pose de nombreux problèmes. Est-ce qu'un étudiant obtient son diplôme au niveau junior ou senior ou aux deux niveaux? Quelles sont les exigences pour l'obtention du diplôme? La réponse à ces questions diffère selon la province, le cours suivi et le but de l'étudiant. De plus, la situation se complique davantage, par le fait que certaines provinces ne compilent pas ces données.

Afin d'avoir une idée du nombre de finissants des écoles secondaires, le tableau qui suit donne le nombre d'étudiants inscrits dans l'année équivalente à l'immatriculation junior pour chacune des provinces. Ce niveau junior est le minimum requis pour l'admission à la majorité des universités au cours général des arts de quatre ans.

Le tableau 6 donne l'inscription d'automne. D'après les données disponibles, on estime que le nombre de finissants en une année quelconque représente 80 p. 100 de l'inscription d'automne. Cependant, ce pourcentage peut varier selon la province et l'année.

Traitements

Les tableaux 7 et 7A donnent les traitements moyens (moyennes arithmétiques) des instituteurs titulaires réguliers et des instituteurs de matières ou classes spéciales dans les écoles élémentaires et secondaires sous régime public. Au tableau 7, les directeurs, les directeurs adjoints, les surveillants de matières ou classes spéciales et les instituteurs à temps partiel sont exclus; au tableau 7A, les directeurs et les directeurs adjoints sont inclus. Les instituteurs "élémentaires" sont ceux qui n'enseignent qu'aux classes élémentaires, ainsi que ceux des classes élémentaires et secondaires des écoles rurales d'une à cinq classes. Les instituteurs "secondaires" sont ceux qui n'enseignent qu'aux classes secondaires, ou à des classes secondaires et élémentaires dans les centres urbains et dans les écoles rurales de six classes ou plus.

Le tableau 7 donne les traitements pour les années 1959-60 et 1960-61 dans les neuf provinces dont les données sont maintenant recueillies et assemblées de façon uniforme. La statistique du Québec est donnée séparément au tableau 7A à cause de la manière différente de grouper les données et de leur différence chronologique.

En plus de donner les traitements moyens, ces tableaux donnent le nombre d'instituteurs faisant rapport pour l'année courante. Dans tous les cas, bien plus de 90 p. 100 des instituteurs ont fait rapport.

En interprétant les changements dans la moyenne des traitements, il faut tenir compte des observations suivantes. Toutes les moyennes pour 1960-61 sont provisoires et sujettes à rectification. Les moyennes peuvent fluctuer d'une année à l'autre, non seulement à cause des changements de l'échelle des traitements, mais aussi à cause des variations quant à la formation et à l'expérience des instituteurs. Ceci est particulièrement vrai s'il s'agit d'un petit nombre d'instituteurs. Lorsqu'il y a une baisse notable des traitements moyens de 1959-60 à 1960-61, cela tient dans chaque cas à une proportion accrue de nouveaux instituteurs inexpérimentés plutôt qu'à une baisse des traitements. En outre, vu que la formation et l'expérience du personnel enseignant varient d'une province à l'autre, il faudrait éviter les comparaisons provinciales des traitements moyens.

TABLE 2. Schools, Teachers, and Enrolment by Grade in Publicly-controlled, Private,
Indian and Other Federal Schools, 1960-61

No.	Province and type of school adminstration	Schools in operation — Écoles en activité	Teachers — Instituteurs				Enrolment by grade — Inscriptions selon la classe					
			Elementary only — Élemen- taires seulement	Secondary only — Secondaires seulement	Elementary and secondary — Élémentaires et secondaires	Total	Pre- gr. I — Pré- para- toire	I	II	III	IV	V
	Newfoundland: ²											
1	Publicly-controlled	1,235	2,538	838	935	4,311	—	20,472	14,360	14,306	13,805	13,595
	Prince Edward Island:											
2	Publicly-controlled	448	493	134	366	993	103	2,835	2,569	2,515	2,491	2,612
3	Private	5	15	18	2	35	98	60	39	34	46	24
4	Indian	1	2	—	—	2	8	9	7	2	6	3
5	Total	454	510	152	368	1,030	209	2,904	2,615	2,551	2,543	2,639
	Nova Scotia:											
6	Publicly-controlled	1,292	4,909 ³	922 ³	769 ³	6,600 ³	17,715	17,425	17,392	16,759	16,917	16,401
7	Private ³	24	141	111	27	279	475	547	537	532	507	529
8	Indian	8	33	—	—	33	115	120	104	84	90	84
9	Total	1,324	5,083	1,033	796	6,912	18,305	18,092	18,033	17,375	17,514	17,014
	New Brunswick:											
10	Publicly-controlled	1,472	4,156	1,216	409	5,781	—	17,437	18,336	16,072	15,746	15,909
11	Private	13	18	133	2	153	—	51	47	35	34	47
12	Indian	9	26	—	—	26	81	99	94	108	72	64
13	Total	1,494	4,200	1,349	411	5,960	81	17,587	16,477	16,215	15,852	16,020
	Québec:											
	Publicly-controlled:											
	Under school boards:											
14	Catholic	8,500	33,800	7,200	—	41,000	1,456	122,293	118,878	121,376	118,468	113,991
15	Protestant	329	3,222	1,600	—	4,822	5,191	11,554	11,232	11,186	11,072	10,260
16	Other ³	200	—	700	—	700	—	—	—	—	—	—
17	Private ³	980	3,000	4,375	—	7,375	5,450	7,200	5,050	4,950	5,100	5,400
18	Indian	25	120	—	3	123	332	544	509	401	337	232
19	Total	10,034	40,142	13,875	3	54,020	12,429	141,591	135,689	137,913	134,977	129,883
	Ontario:											
20	Publicly-controlled	7,482	36,533	11,478	...	48,011	93,193	152,291	140,097	131,845	120,703	119,243
21	Private	130	226	1,208	150	1,584	665	372	363	370	423	403
22	Indian	105	241	—	19	260	570	1,156	1,040	970	825	717
23	Total	7,717	37,000	12,686	169	49,855	94,428	153,819	141,500	133,185	121,951	120,363
	Manitoba:											
24	Publicly-controlled ³	1,730	5,130	1,540	530	7,200	5,200	20,550	19,400	17,900	17,500	16,850
25	Private	50	268	138	24	430	397	1,126	1,009	965	913	914
26	Indian	85	214	—	10	224	656	954	869	845	683	582
27	Total	1,865	5,612	1,678	564	7,854	6,253	22,630	21,298	19,710	19,096	18,346

See footnotes at end of table.

TABLEAU 2. Écoles, instituteurs et inscriptions par classe, écoles sous régie publique, privées, indiennes et autres écoles fédérales, 1960-61

Enrolment by grade — Inscriptions selon la classe											Province et genre d'administration scolaire
VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	Auxiliary or opportunity — Classes auxiliaires	Special ¹ — Classes spéciales ¹	Total	
12,288	11,102	10,178	9,100	5,778	3,790	277	...	—	225	129,276	Terre-Neuve: ²
											Sous régie publique
2,476	2,427	2,318	1,660	1,376	520	399	...	—	115	24,416	Île-du-Prince-Édouard:
35	25	35	26	30	100	131	...	—	9	692	Sous régie publique
4	5	2	—	—	—	—	...	—	—	46	Écoles privées
2,515	2,457	2,355	1,686	1,406	620	530	...	—	124	25,154	Écoles indiennes
											Total
16,748	16,789	14,235	11,312	6,336	6,221	2,901	...	620	—	179,771	Nouvelle-Écosse:
542	567	514	462	337	316	261	118	—	101	6,345	Sous régie publique
59	59	30	—	—	—	—	...	—	—	745	Écoles privées ³
17,349	17,415	14,779	11,774	8,673	6,537	3,162	118	620	101	186,861	Écoles indiennes
											Total
15,264	14,622	12,417	9,394	5,990	4,702	3,455	45	61	29	147,479	Nouveau-Brunswick:
70	85	129	322	498	461	327	58	—	205	2,369	Sous régie publique
37	38	14	—	—	—	—	—	—	—	607	Écoles privées
15,371	14,745	12,560	9,716	6,488	5,163	3,782	103	61	234	150,455	Écoles indiennes
											Total
											Québec:
											Sous régie publique:
											Sous commissions scolaires:
106,854	93,924	64,977	53,467	33,094	20,231	3,689	...	2,727	99	975,524	Catholiques
10,710	10,476	10,866	8,178	6,265	4,497	348	...	460	—	112,295	Protestantes
—	—	4,475	2,575	1,175	1,175	620	...	—	360	10,380	Autres ³
5,200	5,000	13,150	11,975	12,750	11,900	1,250	...	300	825	95,500	Écoles privées ³
244	102	17	7	—	—	—	...	—	57	2,782	Écoles indiennes
123,008	109,502	93,485	76,202	53,284	37,803	5,907	...	3,487	1,341	1,196,481	Total
											Ontario:
116,807	115,360	108,261	98,907	71,294	47,833	38,697	18,447	13,135	3,050	1,389,163	Sous régie publique
496	810	963	4,276	3,709	5,596	4,885	2,193	—	651	26,175	Écoles privées
639	469	329	74	18	—	—	—	—	36	6,843	Écoles indiennes
117,942	116,639	109,553	103,257	75,021	53,429	43,582	20,640	13,135	3,737	1,422,181	Total
											Manitoba:
16,350	16,350	15,350	13,750	9,600	9,550	4,300	...	1,000	—	183,650	Sous régie publique ³
881	925	882	805	613	620	306	2	—	21	10,379	Écoles privées
422	263	132	67	39	19	7	...	—	—	5,558	Écoles indiennes
17,653	17,538	16,384	14,622	10,252	10,189	4,613	2	1,000	21	199,587	Total

Voir renvois à la fin du tableau.

TABLE 2. Schools, Teachers, and Enrolment by Grade in Publicly-controlled, Private,
Indian and Other Federal Schools, 1960-61 — Concluded

No.	Province and type of school administration	Schools in operation — Écoles en activité	Teachers — Instituteurs				Enrolment by grade — Inscriptions selon la classe						
			Elementary only — Élemen- taires seulement	Secondary only — Secondaires seulement	Elementary and secondary — Élémentaires et secondaires	Total	Pre- gr. I — Pré- paratoire	I	II	III	IV	V	
Saskatchewan:													
1	Publicly-controlled ¹	2,321	6,590	1,988	178	8,756	2,700	23,300	22,100	21,200	19,900	20,100	
2	Private	33	19	242	12	273	72	68	44	49	57	47	
3	Indian	80	220	—	14	234	506	828	746	716	571	587	
4	Total	2,434	6,829	2,230	204	9,263	3,278	24,196	22,890	21,965	20,528	20,734	
Alberta:													
5	Publicly-controlled ⁶	1,100	8,690	2,650	560	11,900	—	33,477	32,221	30,100	28,212	26,895	
6	Private	43	103	180	21	304	210	402	286	294	270	256	
7	Indian	45	148	—	65	213	285	839	621	698	585	567	
8	Total	1,188	8,941	2,830	646	12,417	495	34,718	33,128	31,092	29,067	27,718	
British Columbia:													
9	Publicly-controlled	1,247	7,570	2,400	2,060	12,030	3,517	34,930	32,133	30,493	28,603	27,784	
10	Private	86	493	203	121	817	267	2,079	1,918	1,958	1,858	1,831	
11	Indian	82	190	—	40	230	380	1,128	940	833	743	657	
12	Total	1,415	8,253	2,603	2,221	13,077	4,164	38,137	34,991	33,284	31,204	30,252	
Yukon:													
13	Publicly-controlled	18	23	78	2	103	—	350	320	277	242	269	
14	Indian	1	6	—	—	6	—	62	24	33	30	—	
15	Arctic (federal)	1	2	—	—	2	—	21	14	10	2	3	
16	Total	20	31	78	2	111	—	433	358	320	274	272	
Western Arctic:													
17	Publicly-controlled	2	26	—	2	28	—	107	89	78	63	46	
18	Arctic (federal)	28	112	20	16	148	—	579	399	400	254	224	
19	Total	30	138	20	18	176	—	688	488	478	317	270	
Eastern Arctic:⁷													
20	Arctic (federal)	23	59	—	2	61	—	681	282	182	78	36	
Overseas:													
21	Schools for servicemen's dependants.	21	257	66	56	379	919	922	839	777	645	558	
Canada:													
22	Publicly-controlled	27,376	113,680	32,744	5,811	152,235	129,075	457,021	427,127	414,107	393,722	383,935	
23	Private	1,364	4,283	6,608	359	11,250	7,634	11,905	9,293	9,187	9,206	9,451	
24	Indian	441	1,200	—	151	1,351	2,933	5,739	4,974	4,690	3,942	3,493	
25	Other federal	73	430	86	74	590	919	2,203	1,534	1,369	979	821	
26	Total	29,254	119,593	39,438	6,395	165,426	140,561	476,868	442,928	429,353	407,851	397,700	

¹ Mostly special one-year commercial courses.

² Data for the only private school reported for Newfoundland included with Nova Scotia.

³ Estimated by D.B.S.

⁴ The few special students included under "Auxiliary or opportunity".

⁵ Grade enrolment figures estimated by D.B.S.

⁶ Number of schools and distribution of teachers by level estimated by D.B.S.

⁷ Includes Ungava.

TABLEAU 2. Écoles, instituteurs et inscriptions par classe, écoles sous régie publique, privées, indiennes et autres écoles fédérales, 1960-61 - fin

Enrolment by grade - Inscriptions selon la classe											Province et genre d'administration scolaire	N°
VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	Auxiliary or opportunity - Classes auxiliaires	Special ¹ - Classes spéciales ¹	Total		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Saskatchewan:	
19,400	19,100	16,400	13,900	11,200	8,800	6,900	...	1,000	430	206,430	Sous régie publique ²	1
37	55	58	1,097	1,006	1,027	1,033	...	-	84	4,734	Écoles privées	2
416	285	183	73	35	19	19	...	-	-	4,984	Écoles indiennes	3
18,853	19,440	16,641	15,070	12,241	9,846	7,952	...	1,000	514	216,148	Total	4
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Alberta:	
26,061	26,056	25,119	21,525	16,424	13,900	12,010	...	-	-	292,000	Sous régie publique ²	5
280	272	286	387	532	698	1,844	69	-	35	6,121	Écoles privées	6
477	311	247	109	37	40	36	...	-	-	4,852	Écoles indiennes	7
26,816	26,639	25,652	22,021	16,993	14,638	13,890	69	-	35	302,973	Total	8
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Colombie-Britannique:	
27,742	28,669	27,500	23,730	19,159	15,949	12,662	1,356	-	2,614	316,821	Sous régie publique	9
1,797	2,046	1,888	1,368	1,065	877	601	84	-	96	19,733	Écoles privées	10
586	399	275	90	19	2	-	-	-	18	6,070	Écoles indiennes	11
30,125	31,114	28,663	25,188	20,243	16,828	13,263	1,440	-	2,728	342,624	Total	12
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Yukon:	
219	190	217	164	94	67	40	-	-	-	2,449	Sous régie publique	13
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	149	Écoles indiennes	14
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	57	Arctique (fédérale)	15
226	190	217	164	94	67	40	-	-	-	2,655	Total	16
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Région Arctique de l'Ouest:	
54	41	40	36	4	2	2	-	-	-	562	Sous régie publique	17
190	156	121	82	63	49	53	-	268	-	2,836	Arctique (fédérale)	18
244	197	161	118	67	51	55	-	268	-	3,398	Total	19
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Région Arctique de l'Est ² :	
10	19	9	5	1	1	-	-	-	-	1,304	Arctique (fédérale)	20
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Outre-Mer:	
582	616	475	380	227	163	100	65	-	6	7,274	Écoles pour les dépendants des militaires.	21
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Canada:	
370,973	355,106	312,353	267,698	189,789	137,237	86,300	19,848	19,003	6,922	3,970,216	Sous régie publique	22
9,338	9,785	17,905	20,718	20,540	21,595	10,638	2,524	300	2,027	172,048	Écoles privées	23
2,884	1,931	1,229	420	146	80	62	-	-	111	32,636	Écoles indiennes	24
769	791	605	467	291	213	153	65	266	6	11,471	Autres écoles fédérales	25
383,984	367,613	332,092	289,303	210,768	159,125	97,153	22,437	19,568	9,066	4,186,371	Total	26

¹ En majeure partie, des cours commerciaux spéciaux d'un an.² Les données de la seule école privée de Terre-Neuve sont incluses avec la Nouvelle-Écosse.³ Estimation du B.F.S.⁴ Les quelques élèves des classes spéciales sont comptés avec ceux des classes auxiliaires ou de rattrapage.⁵ Les chiffres par classe sont estimés par le B.F.S.⁶ Le nombre d'écoles et la répartition des instituteurs suivant l'échelon de l'enseignement sont estimés par le B.F.S.⁷ Comprend l'Ungava.

PRELIMINARY STATISTICS OF EDUCATION

TABLE 3. School Boards and School Trustees by Province, 1959-60
TABLEAU 3. Commissions scolaires et commissaires, par province, 1959-60

Province	Number of boards — Nombre de commissions				Total	Number of school boards composed of trustees who are: — Nombre de commissions scolaires dont les commissaires sont:			Number of school trustees — Nombre de commissaires d'écoles	
	Boards of larger units	Local boards within larger units	Independent local boards	Commissions locales independantes		All elected Tous élus	Some appointed some elected Nommés ou élus	All appointed Tous nommés		
	Commissions de grandes subdivisions	Commissions locales dans les grandes subdivisions	Commissions locales independantes							
Newfoundland	307	—	—	—	307	—	—	—	307	1,550 ¹
Prince Edward Island	—	—	—	469	469	467	2	—	—	1,453
Nova Scotia	76	1,500	—	—	1,576	1,500	—	—	76	6,448
New Brunswick	14	512	79	—	605	453	152	—	—	2,395
Québec:										
R.C. — Catholiques	1	7	1,557	1,565	1,563	—	2	—	—	7,828
Prot. — Protestantes	10	14	263	287	286	—	1	—	—	1,216
Ontario	802	11 ²	2,986	3,799	3,543	38	218	—	—	14,896
Manitoba	43	1,395	193	1,631	1,631	—	—	—	—	5,262
Saskatchewan	56	4,994	400	5,450	5,450	—	—	—	—	15,973
Alberta ³	58	—	146	204	196	—	8	—	—	799
British Columbia ⁴	82	—	5	87	82	5	—	—	—	567
Mackenzie District	—	—	2	2	2	—	—	—	—	6
Canada	1,449	8,433	6,100	15,982	15,173	197	612	—	—	58,393

¹ Estimate.— Estimation.² Boards of Education, members of Toronto Metropolitan Board. — Commissions scolaires faisant partie de la commission métropolitaine de Toronto.³ Ten school districts are under an official trustee or trustees. — 10 districts scolaires relèvent d'un ou plusieurs commissaires officiels.⁴ In addition, 5 school districts are under an official trustee or trustees. — En outre, 5 districts scolaires relèvent d'un ou plusieurs commissaires officiels.

TABLE 4. Schools for the Blind and the Deaf—Teaching Staffs and Enrolment by Home Province, 1960-61
TABLEAU 4. Écoles pour aveugles et sourds — Personnel enseignant et inscriptions, selon la province d'origine, 1960-61

Schools and teaching staffs Écoles et personnel enseignant	Schools for the blind Écoles pour aveugles	Schools for the deaf Écoles pour sourds	Enrolment by home province Inscriptions par province d'origine	Schools for the blind Écoles pour aveugles	Schools for the deaf Écoles pour sourds
Number of schools — Nombre d'écoles	6	11	Newfoundland	33	62
Teaching staffs — Personnel enseignant:			Prince Edward Island	4	10
Full-time — A temps plein:			Nova Scotia	56	106
Academic — Ordinaire	82	234	New Brunswick	35	66
Vocational — Professionnel	16	30	Québec	277	706
Total	98	264	Ontario	167	528
Part-time — A temps partiel:			Manitoba	19	99
Academic — Ordinaire	9	6	Saskatchewan	25	94
Vocational — Professionnel	23	13	Alberta	21	124
Total	32	19	British Columbia	75	186
			Northwest Territories	2	6
			Other countries — Autres pays	1	—
			Enrolment — Total — Inscriptions	715	1,987

TABLE 5. Schools for the Blind and the Deaf — Enrolment by Grade and Years in Attendance, 1960-61
 TABLEAU 5. Écoles pour aveugles et sourds — Inscriptions par classe et selon les années de fréquentation, 1960-61

Schools for the Blind Écoles pour les aveugles			Schools for the Deaf Écoles pour les sourds		
Grade — Année	Enrolment Inscriptions		Year of course — Année du cours		Enrolment Inscriptions
Kindergarten and preparatory — Maternelle et préparatoire	33		Preparatory years — Années préparatoires:		
Grade I — 1re année	95		1st — 1re		342
" II — 2e "	60		2nd — 2e		179
" III — 3e "	58		3rd — 3e		145
" IV — 4e "	64		Years after preparatory — Années post-préparatoires:		
" V — 5e "	70		1st — 1re		154
" VI — 6e "	69		2nd — 2e		180
" VII — 7e "	58		3rd — 3e		137
" VIII — 8e "	47		4th — 4e		121
" IX — 9e "	54		5th — 5e		142
" X — 10e "	31		6th — 6e		103
" XI — 11e "	25		7th — 7e		87
" XII — 12e "	15		8th — 8e		82
Special — Spéciale	29		9th — 9e		49
Unspecified — Non déclarée	7		10th — 10e		28
Total	715		11th — 11e		—
			Special — Spéciale		21
			Unspecified — Non déclarée		217
			Total		1,987

TABLE 6. Enrolment by Sex at the Junior Matriculation Level in Public and Private Elementary and Secondary Schools, 1960-61

TABLEAU 6. Inscriptions selon le sexe au niveau de l'immatriculation junior dans les écoles élémentaires et secondaires publiques et privées, 1960-61

Province	Grade Année	Public Écoles publiques			Private Écoles privées			Total		
		Boys ¹ Garçons ¹	Girls ¹ Filles ¹	Both sexes Deux sexes	Boys Garçons	Girls Filles	Both sexes Deux sexes	Boys ¹ Garçons ¹	Girls ¹ Filles ¹	Both sexes Deux sexes
Newfoundland	XI	1,952	1,838	3,790	—	—	—	1,952	1,838	3,790
Prince Edward Island	XII	160	239	399	85	86	131	225	305	530
Nova Scotia	XI	2,893	3,328	6,221	127	189	316	3,020	3,517	6,537
New Brunswick	XII	1,524	1,931	3,455	230	97	327	1,754	2,028	3,782
Québec	XI	12,177	13,728	25,903	5,150	6,750	11,900	17,327	20,476	37,803
Ontario	XII	19,929	18,768	38,697	2,117	2,768	4,685	22,046	21,538	43,582
Manitoba	XI	5,052	4,498	9,550	281	339	620	5,333	4,837	10,170
Saskatchewan	XI	4,338	4,482	8,800	528	499	1,027	4,868	4,961	9,827
Alberta	XI	8,936	6,964	13,900	372	326	898	7,308	7,290	14,598
British Columbia	XII	8,483	6,179	12,662	261	340	601	6,744	8,519	13,263
Yukon	XII	14	26	40	—	—	—	14	26	40
Western Arctic — Région arctique de l'ouest	XII	1	1	2	—	—	—	1	1	2
Overseas — Outre-mer	XII	57	43	100	—	—	—	57	43	100
Canada	XI or - ou XII	61,516	62,003	123,519	9,131	11,374	20,505	70,647	73,377	144,024

¹ Estimate. — Estimation.

TABLE 7. Average Salaries of Teachers in Publicly-controlled Schools, Nine Provinces, 1959 and 1960
TABLEAU 7. Traitement moyen des instituteurs des écoles sous régie publique, neuf provinces, 1959 et 1960

Type of community — Secteur	Elementary teachers — Instituteurs élémentaires			Secondary teachers — Instituteurs secondaires		
	Average salary — Traitement moyen		Teachers reporting, fall, 1960 Instituteurs faisant rapport, automne, 1960	Average salary — Traitement moyen		Teachers reporting, fall, 1960 Instituteurs faisant rapport, automne, 1960
	Fall — Automne			Fall — Automne		
	1959	1960		1959	1960	
	\$	\$		\$	\$	
Newfoundland:						
Urban — Urbain:						
10,000+ population	2,970	2,870	487	4,141	4,133	163
1,000-9,999 population	2,303	2,376	567	3,848	3,717	139
Urban — Total — Urbain	2,591	2,604	1,054	4,000	3,942	302
Rural:						
2 or more rooms — classes ou plus	1,803	1,850	920	3,644	3,413	54
1 room — classe	1,615	1,671	336	..	..	..
Total rural	1,754	1,802	1,256	3,644	3,413	54
Urban and rural — Total — Urbain et rural..	2,137	2,168	2,310	3,923	3,861	356
Prince Edward Island:						
Urban — Urbain:						
10,000+ population	2,935	2,997	86	3,711	3,402	28
1,000-9,999 population	2,430	2,456	95	3,495	3,398	41
Urban — Total — Urbain	2,706	2,712	181	3,569	3,400	69
Rural:						
2 or more rooms — classes et plus	2,015	2,163	199	2,664	2,798	43
1 room — classe	1,951	2,083	329	..	..	..
Total rural	1,973	2,113	528	2,664	2,798	43
Urban and rural — Total — Urbain et rural..	2,175	2,266	709	3,260	3,169	112
Nova Scotia:						
Urban — Urbain:						
10,000+ population	3,529	3,553	1,398	4,915	4,939	435
1,000-9,999 population	2,661	2,678	718	3,903	3,844	354
Urban — Total — Urbain	3,188	3,256	2,116	4,458	4,448	789
Rural:						
2 or more rooms — classes et plus	2,423	2,432	975	3,628	3,568	265
1 room — classe	2,054	2,156	331	..	..	..
Total rural	2,302	2,362	1,306	3,628	3,568	265
Urban and rural — Total — Urbain et rural..	2,808	2,915	3,422	4,170¹	4,227¹	1,034
New Brunswick:						
Urban — Urbain:						
10,000+ population	3,206	3,224	794	4,851	4,866	450
1,000-9,999 population	2,639	2,749	989	3,666	3,772	369
Urban — Total — Urbain	2,921	2,961	1,783	4,239	4,373	819
Rural:						
2 or more rooms — classes et plus	2,098	2,137	1,272	3,108	3,239	410
1 room — classe	1,918	2,049	700	..	..	..
Total rural	2,032	2,106	1,972	3,108	3,239	410
Urban and rural — Total — Urbain et rural..	2,437	2,512	3,755	3,826	3,995	1,229
Ontario:						
Urban — Urbain:						
10,000+ population	4,368	..	..	7,174	..	..
1,000-9,999 population	3,779	..	..	6,268	..	..
Urban — Total — Urbain	4,270	..	..	6,913	..	..
Rural:						
2 or more rooms — classes et plus	3,482	..	..	6,169	..	..
1 room — classe	3,126	..	..	..	..	..
Total rural	3,333	..	..	6,169	..	..
Urban and rural — Total — Urbain et rural..	4,012	4,170²	31,200²	6,836	7,050²	10,770²
Manitoba:						
Urban — Urbain:						
10,000+ population	4,130	4,173	1,858	5,863	5,812	1,053
1,000-9,999 population	3,904	3,882	414	5,105	5,101	213
Urban — Total — Urbain	4,095	4,120	2,272	5,747	5,692	1,266
Rural:						
2 or more rooms — classes et plus	3,229	3,249	831	4,407	4,570	312
1 room — classe	3,021	3,044	907	..	..	..
Total rural	3,126	3,142	1,738	4,407	4,570	312
Urban and rural — Total — Urbain et rural..	3,726³	3,696³	4,010	5,473	5,470	1,578

See footnotes at end of table. — Voir renvois à la fin du tableau.

TABLE 7. Average Salaries of Teachers in Publicly-controlled Schools, Nine Provinces, 1959 and 1960 — Concluded

TABLEAU 7. Traitement moyen des instituteurs des écoles sous régime public, neuf provinces, 1959 et 1960 — fin

Type of community — Secteur	Elementary teachers — Instituteurs élémentaires				Secondary teachers — Instituteurs secondaires							
	Average salary — Traitement moyen		Teachers reporting, fall, 1960 — Instituteurs faisant rapport, automne, 1960	Average salary — Traitement moyen		Teachers reporting, fall, 1960 — Instituteurs faisant rapport, automne, 1960						
	Fall — Automne			Fall — Automne								
	1959	1960		1959	1960							
	\$	\$		\$	\$							
Saskatchewan:												
Urban — Urbain:												
10,000+ population	3,863	4,131	1,283	6,526	6,781	516						
1,000-9,999 population	3,736	3,852	708	5,223	5,339	334						
Urban — Total — Urbain	3,818	4,032	1,991	5,980	6,214	850						
Rural:												
2 or more rooms — classes et plus	3,576	3,725	2,474	4,681	4,815	513						
1 room — classe	3,368	3,546	1,322	..	..	..			
Total rural	3,490	3,663	3,796	4,681	4,815	513						
Urban and rural — Total — Urbain et rural..	3,603	3,790	5,787	5,478	5,687	1,363						
Alberta:												
Urban — Urbain:												
10,000+ population	4,279	4,385	2,858	5,883	5,816	1,519						
1,000-9,999 population	4,267	4,365	1,320	5,634	5,626	620						
Urban — Total — Urbain	4,276	4,379	4,178	5,796	5,761	2,139						
Rural:												
2 or more rooms — classes et plus	3,901	4,072	2,552	5,354	5,388	794						
1 room — classe	4,142	4,355	178	..	..	..			
Total rural	3,919	4,090	2,730	5,354	5,388	794						
Urban and rural — Total — Urbain et rural..	4,135	4,265	6,908	5,636	5,660	2,933						
British Columbia:												
Urban — Urbain:												
10,000+ population	4,830	4,971	3,163	6,495	6,675	2,195						
1,000-9,999 population	4,649	4,730	1,319	5,951	6,238	1,190						
Urban — Total — Urbain	4,783	4,900	4,482	6,295	6,521	3,385						
Rural:												
2 or more rooms — classes et plus	4,183	4,445	1,640	5,533	5,892	664						
1 room — classe	4,122	4,484	241	..	..	..			
Total rural	4,175	4,450	1,881	5,533	5,892	664						
Urban and rural — Total — Urbain et rural..	4,600	4,767	6,363	6,163	6,418	4,049						

¹ The overall increase in the salary average for 1960 from that of 1959 is due to the larger proportion of urban teachers and smaller proportion of rural teachers in 1960 as compared with 1959. — L'augmentation du total du traitement moyen pour 1960 tient au plus haut pourcentage d'instituteurs urbains et au plus bas pourcentage d'instituteurs ruraux en 1960 au regard de 1959.

² Estimate. — Estimation.

³ The overall decrease in the salary average for 1960 from that of 1959 is due to the larger proportion of rural teachers and the smaller proportion of urban teachers in 1960 as compared with 1959. — La baisse du total du traitement moyen de 1959 à 1960 tient au plus grand pourcentage d'instituteurs ruraux et au plus bas pourcentage d'instituteurs urbains en 1960 au regard de 1959.

TABLE 7A. Average Salaries of Teachers and Principals in Schools under Control, Quebec,¹ 1959-60²TABLEAU 7A. Traitement moyen des instituteurs et directeurs des écoles sous contrôle, Québec¹, 1959-60²

Item — Détail	Elementary — Élémentaires		Secondary — Secondaires		Specialists — Spécialistes		Principals — Directeurs	
	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
Lay teachers and principals — Instituteurs et directeurs laïcs:								
R.C. schools — Écoles catholiques	22,948	2,347	2,494	4,281	1,712	3,713	768	5,994
Protestant schools — Écoles protestantes	2,795	3,600	953	5,726	608	5,252	231	8,443
Religious teachers and principals — Instituteurs et directeurs religieux:								
R.C. schools — Écoles catholiques	4,520	1,680	3,995	2,010	637	2,223	1,687	2,316

¹ Based on: Report of the Superintendent of Education, 1959-60. — D'après le Rapport du Surintendant de l'instruction publique, 1959-60.

² Data for 1960-61 not available. — Les données de 1960-61 ne sont pas disponibles.

II. UNIVERSITIES AND COLLEGES

Enrolment

Full-time university-grade enrolment in Canadian universities and colleges at December 1, 1960, was estimated at 114,000, larger by 11.8 p.c. than the preceding year's comparable figure of 102,000. It was the largest percentage increase shown for any single year since 1946-47 when an influx of student veterans sharply increased the enrolment. Table 8 gives a distribution of the 1960-61 enrolment by region and faculty. The number of institutions of higher education had probably risen to about 355 during 1960-61.

Graduates

Table 9 gives actual figures for the numbers graduating in the academic years 1956-59, and for the years ending in 1960 and 1961, estimates based on the relationships between data on actual graduates in previous years and the number of persons in the final undergraduate year. About 20,000 students are expected to graduate during the 1960-61 academic year with first degrees or equivalent diplomas.

Salaries

Table 10 indicates that university teachers' salaries increased somewhat from 1959-60 to 1960-61, but the rate of increase was lower than that for several years previous to 1959-60. The 17 institutions included in the table employ about 50 p.c. of all full-time teaching staff members and enrolments in all institutions. A series covering the same 17 institutions is available from 1937-38 to the present.

Scholarship Information

The Dominion Bureau of Statistics issues two biennial publications, *University Entrance Awards*, listing awards available to students entering Canadian institutions of higher education (\$2.00) and *Awards for Graduate Study and Research*, listing awards tenable in Canada and more than 30 other countries. (\$2.00).

Orders may be sent to Information Services Division, Dominion Bureau of Statistics, Ottawa, or to the Department of Public Printing and Stationery, Ottawa. Remittances should be made payable to the Receiver General of Canada.

II. UNIVERSITÉS ET COLLÈGES

Inscriptions

Le nombre des étudiants universitaires de plein temps dans les universités canadiennes et dans les collèges, le 1er décembre 1960, s'établissait à environ 114,000, soit 11.8 p. 100 de plus que les 102,000 d'un an plus tôt. C'est l'augmentation procéculle annuelle la plus considérable depuis 1946-47 alors qu'un flot d'anciens combattants avaient fait monter les inscriptions en flèche. Le tableau 8 donne la répartition des inscriptions pour 1960-61 selon la région et la faculté. Le nombre des institutions d'enseignement supérieur a probablement atteint 355 en 1960-61.

Gradués

Le tableau 9 donne le nombre effectif de graduées durant les années scolaires 1956-59 et durant les années terminées en 1960 et 1961, et les estimations sont fondées sur les relations qui existent entre le nombre effectif de graduées durant les années précédentes et le nombre d'étudiants en dernière année de sous-graduées. Environ 20,000 étudiants durant l'année scolaire 1960-61 obtiendront leurs premiers grades ou leur équivalent.

Traitements

Les traitements des professeurs d'université ont augmenté quelque peu de 1959-60 à 1960-61, comme l'indique le tableau 10, mais le taux d'augmentation a été inférieur à celui de plusieurs années antérieures à 1959-60. Les 17 institutions qui figurent au tableau emploient environ 50 p. 100 de tout le personnel enseignant de plein temps et se partagent la même proportion des inscriptions dans toutes les institutions. Des relevés concernant ces 17 institutions sont disponibles de 1937-38 jusqu'à aujourd'hui.

Renseignement au sujet des bourses

Le Bureau fédéral de la statistique fait paraître deux publications biennales, dont l'une, *Bourses d'admission à l'université*, énumère les bourses accessibles aux étudiants qui s'inscrivent aux institutions canadiennes d'enseignement supérieur (\$2) et l'autre, *Awards for Graduate Study and Research*, énumère les bourses valables au Canada et dans plus de 30 autres pays (\$2).

Les commandes peuvent être adressées à la Division des services d'information, Bureau fédéral de la statistique, Ottawa, ou au Département des impressions et de la papeterie publiques, Ottawa. Les remises doivent être faites au nom du Receveur général du Canada.

TABLE 8. Full-time University-grade Enrolment by Region and Faculty, 1960 - 61
TABLEAU 8. Inscriptions d'étudiants universitaires par région et faculté, 1960 - 61

Course — Cours	Full-time university-grade enrolment Inscriptions d'étudiants universitaires de plein temps				
	Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique	Québec	Ontario	Western Provinces — Provinces de l'Ouest	Canada
Undergraduate — Sous-gradués:					
Arts ^{1,2} — Arts et lettres ^{1,2}	3,973	15,243	11,972	10,866	42,054
Pure Science ^{1,2} — Sciences pures ^{1,2}	1,806	2,585	2,239	2,807	9,237
<i>Arts and Pure Science² — Total — Arts et sciences pures²</i>	<i>5,579</i>	<i>17,828</i>	<i>14,211</i>	<i>13,673</i>	<i>51,291</i>
Agriculture	101	452	625	708	1,886
Architecture	—	138	196	309	643
Commerce and Business Administration — Commerce et affaires	973	2,488	1,451	1,411	6,323
Dentistry — Art dentaire	53	304	525	202	1,084
Education — Pédagogie	1,048	3,406	602	5,417	10,473
Engineering and Applied Science — Génie et sciences appliquées	2,141	4,592	4,338	4,119	15,190
Fine and Applied Arts — Beaux-arts et arts industriels	45	—	—	46	91
Forestry — Génie forestier	191	215	97	183	686
Household Science — Sciences ménagères	192	542	299	565	1,598
Journalism — Journalisme	24	—	83	—	107
Law — Droit	135	877	904	564	2,480
Library Science — Bibliothéconomie	—	99	96	—	195
Medicine — Médecine	270	1,515	1,699	760	4,244
Music — Musique	42	165	103	87	397
Nursing — Sciences hospitalières	90	260	753	527	1,630
Optometry — Optométrie	—	62	56	—	120
Pharmacy — Pharmacie	48	401	377	658	1,482
Physical and Health Education — Éducation physique et hygiène	125	159	490	340	1,114
Physio and Occupational Therapy — Thérapie professionnelle et physiothérapie	—	206	199	71	476
Secretarial Science — Science secrétariale	123	—	98	—	221
Social Work ³ — Service social ³	33	486	156	100	775
Theology ^{3,4} — Théologie ^{3,4}	190	1,064	893	300	2,447
Veterinary Science — Médecine vétérinaire	—	147	319	—	466
Others — Autres	2	197	117	176	492
<i>Total (less duplicates) — (moins les doubles emplois)</i>	<i>11,405</i>	<i>35,603</i>	<i>28,689</i>	<i>30,214</i>	<i>105,911</i>
Graduate — Gradués:					
Arts and Pure Science — Arts et sciences pures	168	1,008	1,502	..	..
Others — Autres	102	973	1,097	..	..
<i>Total</i>	<i>270</i>	<i>1,981</i>	<i>2,599</i>	<i>1,668</i>	<i>8,518</i>
Totals by sex — Total par sexe:					
Men — Hommes	8,734	29,924	23,575	22,784	85,017
Women — Femmes	2,941	7,660	7,713	9,098	27,412
<i>Total reported above (less duplicates)² — déclaré ci-dessus (moins les doubles emplois)²</i>	<i>11,675</i>	<i>37,584</i>	<i>31,288</i>	<i>31,882</i>	<i>112,429</i>
<i>Estimated final total for all Canadian institutions — Total de- finifit estimé (toutes institutions canadiennes)</i>	<i>11,700</i>	<i>38,000</i>	<i>32,100</i>	<i>32,200</i>	<i>114,000</i>
Number of institutions (1958-59) — Nombre d'institutions (1958-59)	29	204	62	44	339⁵

¹ Some institutions include Pure Science enrolment in Arts. — Certaines institutions englobent les inscriptions en sciences pures dans les arts.

² Figures incomplete. — Données incomplètes.

³ Includes some Social Science enrolment in Quebec, and some graduate enrolment. — Comprend quelques inscriptions en sciences sociales à Québec et quelques étudiants diplômés.

⁴ All Theology enrolment included as undergraduate. — Tous les étudiants en théologie figurent comme sous-gradués.

⁵ Includes 55 degree-granting universities and colleges, 18 of which granted degrees only in Theology. — Comprend 55 universités et collèges conférant des grades, dont 18 ont conféré des grades en théologie seulement.

TABLE 9. University and College Graduates, 1955-56 to 1960-61¹
 TABLEAU 9. Gradués des universités et collèges, 1955-56 à 1960-61¹

Course — Cours	Academic year — Année scolaire										
	1955-56		1956-57		1957-58		1958-59		1959-60		1960-61
	Total	Women — Femmes	Total	Women — Femmes	Total	Women — Femmes	Total	Women — Femmes	Estimated total ² — Total estimé ²	Estimated total ² — Total estimé ²	
Bachelor and first professional degrees ³ — Baccalauréats et assimilés ³ :											
Agriculture	242	7	237	9	247	12	294	8	280	340	
Architecture	91	1	90	4	98	2	91	4	100	90	
Arts ⁴ — Arts et lettres ⁴	5,337	1,593	5,782	1,774	6,054	1,889	6,389	2,081	..	..
Pure Science ⁴ — Sciences pures ⁴	791	151	887	159	990	170	1,187	201	..	..
Arts, Pure Science — Total — Arts et sciences pures	6,128	1,744	6,669	1,933	7,044	2,059	7,576	2,282	8,500	9,000	
Chiropractic — Chiropratique	42	1	42	2	40	1	35	3	50	30	
Commerce and Business Administration ⁵ — Commerce et affaires ⁵	733	51	798	48	885	44	1,107	58	1,000	1,200	
Dentistry — Art dentaire	160	13	177	4	202	4	196	7	210	180	
Education ⁶ — Pédagogie ⁶	1,100	364	1,193	412	1,652	589	1,749	609	2,000	2,300	
Engineering — Génie	1,597	4	1,741	2	1,930	6	2,047	4	2,200	2,500	
Fine and Applied Arts — Beaux-arts et arts industriels	12	10	8	4	11	6	8	5	20	30	
Forestry ⁷ — Génie forestier ⁷	81	1	87	—	101	7	150	5	140	130	
Home Economics — Sciences ménagères	217	217	235	235	255	255	232	231	250	300	
Interior Design — Décoration intérieure	5	5	9	7	9	6	14	13	10	15	
Journalism — Journalisme	11	6	28	15	32	20	20	9	20	25	
Law — Droit	629	24	663	34	649	28	722	28	800	675	
Library Science — Bibliothéconomie	80	63	92	79	92	67	85	66	120	180	
Medicine — Médecine	826	53	875	60	847	45	842	45	850	820	
Music — Musique	66	56	66	52	57	39	59	50	60	80	
Nursing ⁸ — Sciences hospitalières ⁸	120	120	174	174	195	195	230	230	250	250	
Occupational Therapy and Physiotherapy — Ergothérapie et physiothérapie	129	129	132	132	160	160	130	130	90	90	
Optometry — Optométrie	21	—	28	2	36	1	22	1	20	25	
Pharmacy — Pharmacie	318	51	282	54	265	42	296	53	250	270	
Physical and Health Education — Éducation physique et hygiène	83	47	87	34	99	42	103	42	140	250	
Social Work ⁹ — Service social ⁹	193	139	188	123	218	131	197	133	200	240	
Theology — Théologie:											
Catholic — Catholique	499	—	528	—	559	—	542	—	550	550	
Protestant — Protestante	288	37	274	33	286	41	328	44	350	350	
Veterinary Science — Médecine vétérinaire	78	3	64	2	75	6	68	3	70	65	
Master and licence degrees (excluding first professional) — Maîtrises et licences seulement:											
Master of Arts ¹⁰ — Maîtrises ès arts ¹⁰	770	209	826	192	875	212	1,012	247	1,800	2,000	
Master of Science ¹⁰ — Maîtrises ès sciences ¹⁰	402	31	389	35	414	32	463	46			
Licence ¹¹	287	63	234	44	232	51	213	66			
Doctorates (earned) — Doctorats	266	17	292	23	272	25	284	30	300	325	
Doctorates (honorary) — Doctorats (honorifiques)	200	15	209	10	245	15	303	10	..	..

¹ Includes graduates in the fall and spring of the academic year (e.g., graduates in the fall of 1960 and the spring of 1961). — Comprend les gradués de l'automne et du printemps de l'année scolaire (e.g., gradués de l'automne 1960 et du printemps 1961).

² Based on data for 1955-56 to 1960-61 on numbers in final undergraduate year, and for 1955-56 to 1958-59 on actual graduates with bachelor and first professional degrees and equivalent diplomas. They are subject to some revision when actual figures are available. — D'après le nombre d'étudiants en dernière année de sous-gradués de 1955-56 à 1960-61 et d'après le nombre effectif de gradués (baccalauréat, premier grade professionnel ou diplôme équivalent) de 1955-56 à 1958-59. Ils sont sujets à rectification quand les chiffres effectifs seront disponibles.

³ Includes equivalent diplomas as, for example, in Theology, and honours degrees. — Comprend les diplômes assimilés (par exemple, en théologie) et les grades avec spécialisation.

⁴ As some institutions grant a B.A. for work in Pure Science, the totals for Arts and for Pure Science are not indicative of the separate output in these two fields. — Comme certaines institutions confèrent le B.A. en sciences pures, le total des arts et celui des sciences pures n'indiquent pas séparément le nombre de gradués de chacun des ces deux domaines.

⁵ Includes Secretarial Science. — Comprend la science secrétariale.

⁶ Degrees only. Does not include undergraduate or graduate diplomas. — Grades seulement. Ne comprend pas les diplômes de sous-gradués ni de gradués.

⁷ Includes 28 (7 women) in 1957-58 and 63 (5 women) in 1958-59 from the University of Sopron in Hungary who were attending the University of British Columbia. — Comprend 28 (dont 7 femmes) en 1957-58 et 63 (dont 5 femmes) en 1958-59 de l'Université de Sopron en Hongrie, qui fréquentent l'Université de Colombie-Britannique.

⁸ Includes B.S.W., and M.S.W. where it is the first degree offered by an institution. — Comprend le baccalauréat et même la maîtrise en service social si cette dernière est le premier grade offert par une institution.

⁹ Includes Commerce, Education, Social Work, and Law as well as Arts. In some institutions, Science degrees are included in Arts totals. — Comprend le commerce, la pédagogie, le service social, le droit et les arts. Certaines institutions classent les grades en sciences avec ceux des arts.

¹⁰ Includes Agriculture, Architecture, Dentistry, Engineering, Forestry, Surgery as well as Master of Science degrees. — Comprend l'agriculture, l'architecture, l'art dentaire, le génie, le génie forestier, la chirurgie et la maîtrise ès sciences.

¹¹ The licence in the French language universities is the next degree in advance of the Bachelor, as the Master's degree is in the English. — La licence est le grade accordé après le baccalauréat dans les universités de langue française tout comme la maîtrise l'est dans les universités de langue anglaise.

TABLE 10. Median Salaries¹ of Full-time Teaching Staffs² at 17 Universities and Colleges,³ by Rank, 1960-61TABLEAU 10. Traitements médians¹ du personnel enseignant de plein temps² de 17 universités et collèges³, selon le rang professoral, 1960-61

Rank and region Rang et région	1960-61		Percentage increase in median Augmentation du traitement médian		
	Number included Nombre	Median salary Traitemen t médian	1959-60 to - à 1960-61	1958-59 to - à 1960-61	1957-58 to - à 1960-61
			\$	%	%
Deans — Doyens:					
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques	18	10,750	-6.5	11.7	36.5
Central Canada	38	16,400	8.0	13.7	23.0
Western Provinces — Provinces de l'Ouest	42	14,750	9.3	19.8	32.1
Total	98	14,500	2.5	16.2	30.3
Professors⁴ — Professeurs titulaires⁵:					
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques	105	9,625	4.9	19.3	42.8
Central Canada	479	12,518	2.6	10.3	26.5
Western Provinces — Provinces de l'Ouest	356	12,298	7.5	22.5	37.0
Total	940	12,304	6.2	17.5	32.1
Associate Professors — Professeurs agrégés:					
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques	116	7,667	6.3	20.3	35.1
Central Canada	444	9,395	3.7	9.4	24.2
Western Provinces — Provinces de l'Ouest	434	9,543	5.7	17.2	33.0
Total	994	9,399	-5.3	14.9	29.8
Assistant Professors — Professeurs adjoints:					
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques	122	6,172	3.8	13.4	22.9
Central Canada	568	7,457	3.7	10.1	24.6
Western Provinces — Provinces de l'Ouest	608	7,486	4.2	12.0	28.0
Total	1,298	7,420	4.3	11.3	27.2
Lecturers and Instructors — Chargés de cours:					
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques	56	4,692	3.0	11.4	21.1
Central Canada	409	5,802	3.2	11.9	27.5
Western Provinces — Provinces de l'Ouest	320	5,961	4.6	13.4	27.3
Total	785	5,812	4.3	13.0	27.5
All ranks⁶ — Tous rangs⁷:					
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques	417	6,702	6.3	11.4	26.4
Central Canada ⁸	1,961	8,642	7.4	13.8	24.8
Western Provinces — Provinces de l'Ouest	1,760	8,653	3.7	12.9	26.8
Total⁹	4,138	8,464	5.3	12.9	25.2

¹ Medians calculated from salary intervals of \$500. — Médiane calculée d'après la répartition par échelons de \$500.² Religious staff paid on a scale less than that for lay staff are excluded. — Est exclu le personnel religieux rémunéré selon une échelle inférieure à celle des laïcs.³ Institutions included — Institutions comprises: Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques: Acadia, Dalhousie, St. Francis Xavier, Mount Allison, New Brunswick;

Central Canada: Bishop's, McGill, Queen's, Toronto, Trinity, Victoria, McMaster, Western Ontario;

Western Provinces — Provinces de l'Ouest: Manitoba, Saskatchewan, Alberta, British Columbia.

⁴ Includes department heads. — Comprend les chefs de département.⁵ Includes 23 ungraded professors not included above. — Comprend 23 professeurs non classés qui ne figurent pas ci-dessus.

III. TEACHER-TRAINING INSTITUTIONS

Organization

Teacher training is conducted in teachers' colleges (*écoles normales* in Quebec) and in university departments or faculties of education. In Newfoundland, Alberta and British Columbia all teacher training is given in the provincial university, including Victoria College in British Columbia. Consequently there are no teachers' colleges in these provinces.

All teachers' colleges in the English-speaking provinces are provincially operated and prepare teachers for the elementary and junior high school grades.¹ Most of these colleges have a one-year course requiring senior matriculation level for entrance. Some of these or others offer one-year or two-year courses beyond junior matriculation, and a few offer still a third-year beyond junior matriculation.

The *écoles normales* and *scolasticats* in Quebec give one-year, two-year and four-year courses following junior matriculation level, and a one-year course for university graduates. Four of the 111 schools are operated by the province, the remainder by religious orders.

Newfoundland and British Columbia students may request graded teaching certificates at the end of the 1st, 2nd, 3rd, and 4th years above junior matriculation, and in Alberta similar certificates after the 2nd, 3rd and 4th years. Elsewhere certain universities offer a one-year secondary-school certificate course for university graduates, and some offer undergraduate and graduate courses in Education.

Table 11 reports on the number and staffs, of teachers' colleges and university faculties of education.

Enrolments

Enrolments in teacher-training institutions are shown in Table 12. Students in degree-granting institutions and teachers' colleges are shown separately, and are classified according to the year of training they have entered above junior matriculation level. Junior matriculation level is used as base because it represents the minimum required for entrance in any province. Those listed in the "5th" or "6th+" year above junior matriculation generally represent either those with a bachelor's degree in arts or science who are enrolled in professional training, or those who are taking a bachelor's or more advanced degree in education.

Students enrolled in a degree course in a faculty of education are counted in the figures of both Tables 8 and 12. There is, therefore, some duplication.

Table 13 shows the number of students enrolled in teacher-training institutions in 1960-61 who are expected to enter the teaching profession in the fall of 1961. Figures in this table are, in general, smaller than corresponding figures in Table 12 for two reasons. First, allowance had to be made for students who would fail to complete their course. Secondly, some students were not in the final year of their course, and would, therefore, not enter teaching for at least one more year. It should also be kept in mind that the provincial totals shown in this table do not represent net gains to the teaching profession, since some of those enrolled had taught previously, and were already members of the profession.

¹ The teachers' college at Ottawa University may be considered an exception in the sense that it is an intrinsic part of the university.

III. INSTITUTIONS PÉDAGOGIQUES

Organisation

Les instituteurs reçoivent leur formation pédagogique dans les écoles normales et dans les départements ou facultés de pédagogie des universités. A Terre-Neuve, en Alberta et en Colombie-Britannique, toute la formation pédagogique se donne à l'université provinciale, y compris le *Victoria College* en Colombie-Britannique. Ces provinces n'ont donc pas d'écoles normales.

Toutes les écoles normales des provinces d'expression anglaise sont dirigées par l'administration provinciale et préparent les instituteurs à l'enseignement élémentaire et secondaire junior¹. La plupart de ces écoles normales offrent un cours d'un an et exigent l'immatriculation senior. Certaines d'entre elles offrent des cours d'un an ou de deux ans après l'immatriculation junior et quelques-unes offrent même une troisième année au-delà de l'immatriculation junior.

Les écoles normales et les scolasticats du Québec donnent des cours d'un an, de deux et de quatre ans après l'immatriculation junior et un cours d'un an pour les gradués universitaires. Quatre des 111 écoles sont dirigées par la province, les autres le sont par des communautés religieuses.

Les étudiants de Terre-Neuve et de Colombie-Britannique peuvent demander des brevets gradués d'enseignement à la fin de la 1re, de la 2e, de la 3e et de la 4e année au-delà de l'immatriculation junior; en Alberta, des brevets semblables s'obtiennent après les 2e, 3e et 4e années. Ailleurs, certaines universités offrent un cours d'un an pour la brevet d'enseignement secondaire aux gradués universitaires et certaines offrent des cours de pédagogie aux sous-gadués et aux gadués.

Le tableau 11 donne la statistique du nombre et du personnel enseignant des écoles normales et des facultés universitaires de pédagogie.

Inscriptions

Le tableau 12 donne les inscriptions aux institutions pédagogiques et distingue les étudiants des institutions universitaires de ceux des écoles normales. Les étudiants sont classés selon l'année de formation au-delà de l'immatriculation junior lors de leur inscription. L'immatriculation junior sert de base parce que c'est le minimum requis à l'admission dans toutes les provinces. Les étudiants en 5e ou 6e+ année au-delà de l'immatriculation junior représentent en général ceux qui détiennent un baccalauréat ès arts ou ès sciences et se sont inscrits pour acquérir une formation pédagogique professionnelle, ou encore ceux qui prennent le baccalauréat ou le doctorat en pédagogie.

Les étudiants qui suivent un cours conduisant à un grade dans une faculté de pédagogie sont compris dans les chiffres des deux tableaux 8 et 12. Il y a donc du double emploi.

Le tableau 13 donne le nombre d'étudiants inscrits dans les institutions pédagogiques en 1960-61 qui devraient passer à la profession enseignante à l'automne de 1961. Les chiffres de ce tableau sont en général inférieurs aux chiffres correspondants du tableau 12, et cela pour deux raisons. D'abord, il fallait tenir compte des étudiants qui ne réussiraient pas à compléter leur cours. Deuxièmement, certains étudiants n'en étaient pas à leur dernière année de formation et ne passeraien donc pas à l'enseignement avant au moins une autre année. Il faut aussi se rappeler que les totaux provinciaux de ce tableau ne représentent pas des acquisitions nettes pour la profession enseignante, car certains étudiants inscrits avaient déjà enseigné auparavant et faisaient déjà partie de la profession.

¹ L'école normale de l'Université d'Ottawa fait ici exception en ce sens qu'elle fait partie intégrante de l'université.

TABLE 11. Teacher-Training Institutions – Schools and Staffs, 1960 - 61
 TABLEAU 11. Institutions de formation pédagogique – Écoles et personnel enseignant, 1960 - 61

Province	Number of schools — Nombre d'écoles	Number of instructors — Nombre de professeurs					
		Full-time — A temps plein			Part-time — A temps partiel		
		Men — Hommes	Women — Femmes	Total	Men — Hommes	Women — Femmes	Total
A. Teachers' colleges – Écoles normales:							
Prince Edward Island	1	1	1	2	..	..	3
Nova Scotia	1	10	7	17	—	1	1
New Brunswick	1	17	14	31	—	—	—
Québec:							
R.C. – Catholiques	111	394	957	1,351	..	..	70
Ontario	10	166	72	238	—	—	—
Manitoba	1	12	10	22	1	—	1
Saskatchewan	2	28	8	36	—	—	—
Total	127	628	1,069	1,697	..	..	75
B. Degree-granting institutions – Institutions conférant des grades:							
Newfoundland	1	8	2	10	2	—	2
Prince Edward Island	1	1	—	1	3	—	3
Nova Scotia	5	8	5	13	11	13	24
New Brunswick	3	8	1	9	10	5	15
Québec:							
R.C. ¹ – Catholiques ¹	5	26	—	28	18	1	19
Prot. – Protestantes	2	17	11	28	11	2	13
Ontario	2	41	7	48	11	5	16
Manitoba	2	7	5	12	11	8	19
Saskatchewan	2	13	1	14	8	—	8
Alberta	2	49	14	63	7	3	10
British Columbia	2	56	27	83	20	16	36
Total	27	234	73	307	112	53	165
Canada (A + B)	154	862	1,142	2,004	..	..	240

¹ Some institutions failed to report number of instructors. — Certaines institutions n'ont pas déclaré le nombre de professeurs.

TABLE 12. Teacher-Training Institutions – Full-time Enrolment, 1960 - 61
 TABLEAU 12. Institutions de formation pédagogique – Inscriptions à temps plein, 1960 - 61

Province	Year above junior matriculation — Année au-delà de l'immatriculation junior						Total
	1st – 1re	2nd – 2e	3rd – 3e	4th – 4e	5th – 5e	6th+ – 6e+	
A. Teachers' colleges – Écoles normales:							
Prince Edward Island	72	2	1	—	—	—	75
Nova Scotia ¹	197	298	8	—	—	—	503
New Brunswick	478	43	—	—	—	—	521
Québec:							
R.C. – Cath. { Brevets C & B ²	4,095	1,855	—	—	—	—	5,950
Brevet A	1,317	828	687	463	—	—	3,275
Ontario	1,320	5,370	40	—	—	—	6,730
Manitoba	—	578	—	—	—	—	578
Saskatchewan	—	975	—	—	—	—	975
Total	7,479	9,949	716	463	—	—	18,607
B. Degree-granting institutions – Institutions conférant des grades:							
Newfoundland	377	169	74	58	2	—	860
Prince Edward Island	18	5	4	11	3	—	41
Nova Scotia	31	48	33	24	177	47 ³	360
New Brunswick	53	38	32	30	48	—	201
Québec:							
R.C. – Catholiques	290	275	655	609	200	27	2,056
Prot. – Protestantes	322	180	62	28	83	—	675
Ontario	—	139	—	—	478 ⁴	189	806 ⁵
Manitoba	—	107 ⁶	—	12	92	—	211
Saskatchewan	—	184	332	161	221	5	903
Alberta	—	994 ⁷	641	198	250	1	2,084
British Columbia	754	1,181	332	145	315	9	2,736
Total	1,845	3,320	2,165	1,276	1,869	278	10,753
Canada (A + B)	9,324	13,269	2,881	1,739	1,869	278	29,360

¹ In addition, 12 Grade XI graduates and 4 Grade XII graduates are taking ½ year course. — En outre, 12 finissants de 11e année et 4 de 12e suivent un cours d'un semestre.

² Brevets C and B are terminal two-year courses. — Les brevets C et B s'obtiennent au terme d'un cours de 2 ans.

³ Part-time students. — Étudiants à temps partiel.

⁴ Omitted are 1,035 in the first and 866 in the second summer course leading to a H.S.A. certificate. — On a omis 1,035 étudiants du 1er cours d'été et 866 du 2e cours d'été en vue du brevet d'enseignement secondaire.

⁵ Omitted are 374 extra-mural students. — On a omis 374 étudiants externes.

⁶ Of these, 100 do not have complete senior matriculation. — 100 d'entre eux n'ont pas l'immatriculation senior complète.

⁷ Of these, 345 lack one senior matriculation subject. — Pour 345 d'entre eux, il manque une matière d'immatriculation senior.

**TABLE 13. Teacher-Training Institutions – Number of Students Expected¹ to Enter Teaching
in September 1961**

**TABLEAU 13. Institutions de formation pédagogique – Effectifs¹ qui passeront à l'enseignement
en septembre 1961**

Province	Year above junior matriculation						Total	
	Année au-delà de l'immatriculation junior							
	1st – 1re	2nd – 2e	3rd – 3e	4th – 4e	5th – 5e	6th+ – 6e+		
A. Teachers' colleges – Écoles normales:								
Prince Edward Island	72	2	1	—	—	—	75	
Nova Scotia	170	298	8	—	—	—	476	
New Brunswick	400	41	—	—	—	—	441	
Québec:								
R.C. – Cath. { Brevets C & B	2,800	1,750	—	—	—	—	4,550	
{ Brevet A	—	—	—	460	—	—	460	
Ontario	1,050	4,240	40	—	—	—	5,330	
Manitoba	—	572	—	—	—	—	572	
Saskatchewan	—	879	—	—	—	—	879	
Total	4,492	7,782	49	460	—	—	12,783	
B. Degree-granting institutions – Institutions conférant des grades:								
Newfoundland	200	100	10	58	2	—	370	
Prince Edward Island	10	8	4	—	3	—	25	
Nova Scotia	—	—	28	21	166	38	253	
New Brunswick	—	—	—	28	46	—	74	
Québec:								
R.C. – Catholiques	—	90	137	579	132	27	965	
Prot. – Protestantes	160	58	—	28	74	—	320	
Ontario	—	135	—	—	465	185	785	
Manitoba	—	107	—	12	85	—	204	
Saskatchewan	—	—	215	60	187	5	467	
Alberta	—	315	580	152	227	1	1,275	
British Columbia	80	980	190	130	315	9	1,704	
Total	450	1,793	1,164	1,068	1,702	265	6,442	
Canada (A + B)	4,942	9,575	1,213	1,528	1,702	265	19,225	

¹ Estimated by individual institutions. — Estimations faites par les institutions mêmes.

IV. VOCATIONAL EDUCATION

Post-secondary Level

Post-secondary vocational courses, generally offered in technical institutes, are of one to four years' duration and require junior matriculation or its equivalent for entrance. The graduates, commonly called "technicians", fall between highly trained scientific personnel and skilled labour.

In 1960-61, 29 institutes offered training at this level and over 25 trade schools also provided either complete post-secondary courses or the first one or two years of them.

Tables 14 and 15 give full-time enrolment in the fall of 1960 in these courses according to year of expected graduation, by sex, and by field of specialization. In addition, Table 15 shows the number of graduates in 1959-60.

IV. ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

Au niveau post-secondaire

L'enseignement professionnel post-secondaire, généralement offert dans des instituts techniques, dure d'un à quatre ans et présuppose, à l'inscription, l'immatriculation junior ou son équivalent. Les gradués appelés "techniciens" se placent entre le personnel scientifique hautement spécialisé et les effectifs qualifiés.

En 1960-61, 29 institutions donnaient la formation à ce niveau et plus de 25 écoles de métiers offraient aussi le cours post-secondaire complet, ou la première ou les deux premières années.

Les tableaux 14 et 15 donnent le nombre d'élèves inscrits à temps plein à l'automne de 1960 selon l'année où ils seront finissants et selon le sexe et le domaine de leur spécialisation. De plus, le tableau 15 donne le nombre de gradués en 1959-60.

Secondary Level

Table 16 gives enrolment of full-time students taking vocational courses in publicly-controlled secondary schools for the year 1959-60 and the fall of 1960, together with the number of graduates for 1959-60. These enrolment data are also included in Table 2 (high school grades of publicly-controlled schools), and the two should not be added.

Enrolment in the technical or commercial high schools can be readily classified and accounted for. However, in many cases the vocational enrolment in composite high schools cannot be readily segregated, which is why many estimates have been used. The same difficulty was found in seeking the number of graduates where no special vocational graduation diploma was issued.

Trade Level

Table 17 gives enrolment and completion data for courses at the trade level in publicly-operated institutions in Canada. For entrance to these courses youth are 16 years of age and over and should have completed Grades VII, VIII or IX. Duration of these full-time day courses ranges up to two years.

Table 18 shows: (i) the number of indentured apprentices in September 1959, (ii) the number a year later, (iii) the number enrolled in courses, and (iv) the number who completed their apprenticeship during the school year 1959-60. All provinces have provided for apprenticeship training except Prince Edward Island. In Quebec, apprenticeship training is largely offered on a pre-employment basis, and enrolment in the Apprenticeship Centres is included in Table 17.

In certain instances there are apparent discrepancies between the numbers of indentured apprentices registered with the provincial Departments of Labour, and the total number of apprentices enrolled in courses. Where the total enrolment is much higher than total indentures, it is likely that those apprentices taking courses both "A" and "B" are counted twice, or that some apprentices take two or more courses of the type "B" and are counted twice. In addition many apprentices in training with certain private firms are not registered with the Departments of Labour, although they take courses in the provincial trade schools. Where, on the other hand, the total number of indentures is much higher than the total enrolment, the discrepancy can be explained in part by the fact that some indentured apprentices with previous pre-employment trade training are given credit for it, and consequently need not attend courses in one or two of the years of their apprenticeship. Furthermore, some indentured apprentices are not required to attend courses in all years of their apprenticeship. And finally, incorrect reporting may account for some of the discrepancies.

Private Business Schools

Table 19 shows the number of private business schools, commonly called business colleges; number of teachers by sex and enrolments in full-time, part-time and correspondence courses offered by these institutions. Such schools must be licensed in all provinces in which they operate, except in Quebec. There are no private business schools in operation in Newfoundland.

These schools offer a variety of courses in the field of business education. Most courses taken are of the commercial type, such as typing, shorthand, office practice, and book-keeping. A small number of schools are entering the area of office machine operation to provide skilled personnel in this field. The duration of full-time courses varies from 3 months to 1½ years, but most of them are 8 months courses.

Au niveau secondaire

Le tableau 16 donne le nombre d'étudiants à temps plein inscrits à des cours professionnels dans les écoles secondaires publiques en 1959-60 et à l'automne de 1960 de même que le nombre des gradués de 1959-60. Ces données concernant l'inscription paraissent aussi au tableau 2 (inscriptions par classes dans les écoles sous régie publique) et il ne faut pas les additionner.

On peut facilement connaître et classer les inscriptions aux écoles commerciales et techniques. Cependant, il arrive souvent que l'on peut difficilement rassembler les données des inscriptions aux cours professionnels dans les écoles secondaires à enseignement mixte et il a fallu alors utiliser des estimations. La même difficulté se présente lorsqu'il s'agit de connaître le nombre de gradués et qu'aucun diplôme professionnel spécial n'a été décerné.

Écoles de métiers

Le tableau 17 donne le nombre d'inscrit et de diplômés des cours des écoles de métiers publiques au Canada. Les jeunes gens qui s'inscrivent à ces cours ont 16 ans ou plus et doivent avoir complété leur 7e, 8e ou 9e année. La durée de ces cours du jour à temps plein peut atteindre deux ans.

Le tableau 18 donne: (i) le nombre d'apprentis liés par contrat en septembre 1959, (ii) le nombre un an après, (iii) le nombre d'inscrits aux cours et (iv) le nombre de ceux qui ont complété leur apprentissage durant l'année scolaire 1959-60. Toutes les provinces, sauf l'Île-du-Prince-Édouard, donnent une formation d'apprentissage. Au Québec, la formation d'apprentissage se donne en grande partie à titre de préemploi et les inscriptions dans les Centres d'apprentissage figurent au tableau 17.

Dans certains cas, le nombre d'apprentis engagés par contrat inscrits aux ministères provinciaux du Travail diffère nettement du nombre total d'apprentis inscrits aux cours. Là où le nombre d'inscrits dépasse de beaucoup celui des engagés par contrat, il est probable que les apprentis qui suivent les deux catégories de cours "A" et "B" soient comptés deux fois et que, pareillement, ceux qui suivent deux cours ou plus de la catégorie "B" soient aussi comptés deux fois. D'ailleurs, plusieurs apprentis de certaines entreprises privées ne sont pas inscrits au ministère du Travail, mais n'en suivent pas moins les cours des écoles provinciales de métiers. Par contre, là où le nombre des apprentis engagés par contrat dépasse de beaucoup celui des inscrits, la différence peut s'expliquer du fait que certains apprentis engagés par contrat bénéficient d'un passe-droit en raison de leur formation antérieure de préemploi et ne sont donc pas tenus de suivre des cours durant une ou deux années de leur apprentissage. En outre, quelques apprentis engagés par contrat ne sont pas tenus de suivre des cours chaque année de leur apprentissage. Enfin, l'erreur de déclaration peut avoir causé certaines différences.

Écoles commerciales privées

Le tableau 19 donne le nombre d'écoles commerciales privées communément appelées collèges commerciaux. Il indique le nombre de professeurs selon le sexe, le nombre d'élèves à temps plein ou partiel et les cours par correspondance qu'offrent ces institutions. Ces écoles doivent avoir un permis de la province où elles enseignent, sauf dans le Québec. Il n'y a pas d'écoles commerciales privées à Terre-Neuve.

Ces écoles donnent plusieurs cours qui touchent au domaine de l'enseignement commercial. Toutefois, la plupart des cours suivis sont du genre commercial, à savoir: dactylographie, sténographie, travail de bureau et tenue des livres. Un petit nombre d'écoles commencent à enseigner la manipulation des machines de bureau afin de préparer un personnel qualifié dans ce domaine. La durée des cours à temps plein s'échelonne de 3 mois à 1½ an mais la plupart d'entre eux sont de 8 mois.

TABLE 14. Full-time Enrolment by Sex in Post-Secondary Technical Courses, 1960-61
TABLEAU 14. Élèves à temps plein, selon le sexe, aux cours techniques post-secondaires, 1960-61

Province	Enrolment in classes due to graduate in Élèves dans les classes qui finiront en								Total enrolment Inscriptions totales	
	1961		1962		1963		1964			
	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
Nova Scotia	14	14	16	16	...	...	...	...	30	30
New Brunswick	48	48	13	13	...	...	...	...	61	61
Québec	1,154	1,143	1,624	1,599	2,254	2,217	74	74	5,106	5,033
Ontario	752	671	977	862	1,353	1,213	...	...	3,082	2,746
Saskatchewan	30	29	75	66	...	...	...	...	105	95
Alberta	318	310	477	458	56	44	60	43	911	855
British Columbia	116	111	30	30	...	...	...	...	146	141
Canada	2,432	2,326	3,212	3,044	3,663	3,474	134	117	9,441	8,961

**TABLE 15. Full-time Enrolment in Post-Secondary Technical Courses, 1960-61,
and Number of Graduates, 1959-60**

**TABLEAU 15. Élèves à temps plein aux cours techniques post-secondaires, 1960-61,
et le nombre de diplômés, 1959-60**

Field of specialization — Spécialisation	Nova Scotia	New Brunswick	Québec ¹	Ontario	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Canada
Applied Arts — Arts appliqués	E. G.		77 6	242 37		123 11		442 54
Commercial — Commerce	E. G.		11 ...	606 88	10 ...	29 ...		656 88
Home Economics — Économie domestique	E. G.			121 36				121 36
Marine (engineering and communication) — Marine (mécanique et communications). .	E. G.		96 16					96 16
Industrial — Industrie	E. G.	30 4	50 38	4,933 808	2,113 394	95 17	759 187	146 88
Aircraft — Aviation	E. G.			55 ...	46 10		98 13	228 36
Building Construction — Construction	E. G.			276 40	285 28	77 17	91 16	729 101
Chemical — Chimie	E. G.			88 6	278 30		133 15	499 51
Draughting — Dessin industriel	E. G.		16 13				60 7	124 54
Electrical and Electronics — Électricité et électronique ..	E. G.		27 22	2,042 370	742 168	18 ...	249 72	45 41
Land Surveying — Arpentage	E. G.	30 4					45 31	75 35
Mechanical and Metal Working — Mécanique et métallurgie	E. G.		7 3	1,252 225	464 85		28 9	1,751 322
Printing — Imprimerie	E. G.			220 34	25 9			245 43
Textiles	E. G.			74 24	23 5			97 29
Miscellaneous — Divers	E. G.			926 109	250 59		55 24	24 ...
Total	E. G.	30 4	61 38	5,106 830	3,082 555	105 17	911 198	146 88
								9,441 1,730

¹ In Quebec, 1,906 full-time students are enrolled in one-year preparatory courses leading to the post-secondary technical courses. — Au Québec, 1,906 élèves à temps plein sont inscrits aux cours préparatoires d'un an avant l'admission aux cours techniques post-secondaires.

E. — Number of students enrolled in 1960-61. — Nombre d'élèves inscrits en 1960-61.

G. — Number of graduates in 1959-60. — Nombre de diplômés en 1959-60.

TABLE 16. Full-time Enrolment and Graduation by Field of Specialization in Technical,
Vocational and Composite High Schools,¹ 1959-60 and 1960-61

TABLEAU 16. Élèves à temps plein et diplômés selon la spécialisation, écoles secondaires de formation professionnelle
techniques et mixtes¹, 1959-60 et 1960-61

Field of specialization — Spécialisation	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Bruns- wick	Québec	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta ²	British Columbia	Canada ³	
Agriculture	1959-60 E.		355	60					243	110	768	
	G.		..	20					...	..	..
	1960-61 E.		370 ⁴	75					250	113	806 ⁴	
Applied Arts — Arts appliqués	1959-60 E.			20		638	42				700	
	G.			8		73	7				88	
	1960-61 E.			20		764	45 ⁴				829 ⁴	
Commercial — Commerce	1959-60 E.	346	122	486	2,620	15,600 ⁴	31,135	1,582	1,910 ⁴	7,575	6,020	
	G.	306	71	..	680	3,200 ⁴	4,118	539	581	...	..
	1960-61 E.	400	130	515	2,754	16,200 ⁴	34,564	1,700 ⁴	2,072	7,800	6,932	
Home Economics — Économie domes- tique	1959-60 E.		3	499	7,300	412	6	420 ⁴	340		8,980 ⁴	
	G.		..	120	1,139	55	6	180 ⁴	...		..
	1960-61 E.		6	551	7,342	365	8 ⁴	533	350		9,155 ⁴	
Service Occupations — Services	1959-60 E.		15				23				36	
	G.		..				2				..	
	1960-61 E.		16				25 ⁴				41 ⁴	
Industrial — Industrie	1959-60 E.		313	1,535 ⁵		21,834 ⁵	463	1,790 ⁴	2,539	1,254 ⁵	29,728 ^{4,5}	
	G.		...	302 ⁵		1,785	119	447	...	..	..
	1960-61 E.		308	1,622 ⁵		23,701 ⁵	500 ⁴	1,938	2,590	895 ⁵	31,554 ^{4,5}	
Automotive — Automobile	1959-60 E.		59	..		..	109	250 ⁴	785	..	..
	G.		..	..		235	25	77	...	..	..
	1960-61 E.		55	..		..	120 ⁴	277	600	..	..
Building Construction — Cons- truction	1959-60 E.		117	..		..		740 ⁴	905	..	..
	G.		..	..		92		245	...	..	..
	1960-61 E.		123	..		..		720	920	..	..
Draughting — Dessin industriel	1959-60 E.		28	..		..	79	490 ⁴		..	..
	G.		..	..		429	34	77	..	..	..
	1960-61 E.		25	..		..	85 ⁴	565		..	..
Electrical and Electronics — 1959-60 E. Électricité et électronique	1959-60 E.		71	..		..	153	140 ⁴	452	..	..
	G.		..	..		501	38	19	...	..	..
	1960-61 E.		67	..		..	165 ⁴	94	460	..	..
Mechanical and Metal Working — 1959-60 E. Mécanique et métallurgie	1959-60 E.		38	..		..	122	170 ⁴	328	..	..
	G.		..	..		373	22	29	...	..	..
	1960-61 E.		38	..		..	130 ⁴	282	340	..	..
Printing — Imprimerie	1959-60 E.			..		..			69	..	..
	G.			..		63			...	..	..
	1960-61 E.			..		..			70	..	..
Miscellaneous — Divers	1959-60 E.			25		..				..	..
	G.			15		92				..	..
	1960-61 E.			30		..				..	..
Total	1959-60 E.	348	122	1,172 ⁴	4,734	22,900 ⁴	54,019	2,116	4,120 ⁴	10,697	7,384	107,625 ⁴
	G.	308	71	..	1,130	4,339 ⁴	6,031	673	1,208 ⁴
	1960-61 E.	400	130	1,215	5,022	23,542 ⁴	59,394	2,278 ⁴	4,543	10,990	7,940	115,479 ⁴

¹ Total enrolment already included in Table 2 (high school grades of publicly-controlled schools) and should not be counted again. — Le total des inscriptions figure au tableau 2 (Inscriptions par classes dans les écoles sous régime public) et il ne faut pas en tenir compte ici.

² Estimated figures based on approved options. — Chiffres évalués fondés sur les matières approuvées.

³ Canada totals include 15 commercial students in 1959-60 and 25 commercial students in 1960-61 in the Northwest Territories. — Les totaux sous le titre: Canada, comprennent 15 étudiants en matières commerciales en 1959-60 et 25 en 1960-61 dans les Territoires du Nord-Ouest.

⁴ Estimate. — Estimation.

⁵ Breakdown by field of specialization not available. — La répartition des élèves selon la spécialisation n'est pas disponible.

E. Number of students enrolled. — Nombre d'élèves inscrits.

G. Number of graduates. — Nombre de diplômés.

TABLE 17. Trade Schools — Enrolment and Numbers Completing Courses (Pre-employment), 1959-60 and 1960-61

TABLEAU 17. Écoles de métiers — Inscriptions et nombre de finissants (préemploi), 1959-60 et 1960-61

Field of specialization Spécialisation	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec ¹	Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Canada ²	
Agriculture	1959-60 E. G. 1960-61 E.		38 15 30	140 ³ 55 ³ 150 ³	1,468 667 1,410 ³	444 193 459	44 16 42	97 35 126	297 146 365	13 4 8	2,541 ³ 1,131 ³ 2,590 ³	
Commercial — Commerce	1959-60 E. G. 1960-61 E.	26 25 27	72 30 ³ 76	24 22 ³ 28			280 ² 130 ³ 300 ³			391 233 400 ³	793 ³ 440 ³ 831 ³	
Fishery — Pêche	1959-60 E. G. 1960-61 E.	413 400 480	350 314 350 ³		48 19 50 ³						811 733 880 ³	
Forestry — Forêts	1959-60 E. G. 1960-61 E.			302 236 300 ³	446 117 410 ³	379					1,160 602 1,145 ³	
Marine — (Communication — Communications).	1959-60 E. G. 1960-61 E.	102 59 125	308 75 340 ³				25 ³ 15 ³ 25 ³			175 145 185 ³	610 ³ 294 ³ 675 ³	
Service Occupations — Services	1959-60 E. G. 1960-61 E.	5 5 7	40 20 ³ 37	79 60 ³ 79	624 345 577	73 65 81	130 ³ 70 ³ 140 ³	264 122 275 ³	10 7 24	575 288 550 ³	1,840 ³ 982 ³ 1,815 ³	
Industrial — Industrie	1959-60 E. G. 1960-61 E.	318 251 299	119 82 122	90 52 ³ 80	134 1,944 5,538	51 45 58	870 ³ 255 ³ 920 ³		289 228 316	2,296 1,718 2,370 ³	9,930 4,692 ³ 10,084 ³	
Automotive — Automobile	1959-60 E. G. 1960-61 E.	70 57 64	38 27 35	16 12 ³ 15	46 40 ³ 51	1,376 326 656	13 12 36	160 ³ 50 ³ 170 ³	95 41 110	352 289 370 ³	2,199 ³ 854 ³ 1,542 ³	
Building Construction — Construction	1959-60 E. G. 1960-61 E.	50 31 42	35 24 44	11 5 ³ 10	35 30 ³ 35	1,039 685 788				437 416 430 ³	1,651 1,191 ³ 1,399	
Electrical and Electronics — Électricité et électronique	1959-60 E. G. 1960-61 E.	21 18 20	27 15 20		20 18 ³ 24	1,119 366 543	170 ³ 80 ³ 180 ³			180 108 190 ³	1,537 ³ 605 ³ 977 ³	
Mechanical and Metal Working — Mécanique et métallurgie	1959-60 E. G. 1960-61 E.	51 46 54	15 13 17	63 35 ³ 55	27 25 ² 20	1,442 379 683	38 33 22	170 ³ 70 ³ 180 ³	180 177 190	742 694 780 ³	2,772 ³ 1,472 ³ 2,051 ³	
Draughting — Dessin industriel	1959-60 E. G. 1960-61 E.	15 14 15	4 3 6				170 ³ 25 ³ 180 ³				189 ³ 42 ³ 201 ³	
Miscellaneous — Divers	1959-60 E. G. 1960-61 E.	111 85 104		6 4 ³ 6	564 188 307	200 ³ 30 ³ 210 ³		14 10 16	585 211 600 ³	1,582 ³ 528 ³ 1,353 ³		
Total	1959-60 E. G. 1960-61 E.	864 740 938	119 82 122	898 506 ³ 913 ³	679 ³ 490 ³ 693 ³	8,126 3,092 7,985 ³	947 552 998 ³	1,349 ³ 486 ³ 1,427 ³	361 157 401 ³	596 381 705	3,450 2,388 3,513 ³	17,685 ³ 8,874 ³ 18,020 ³

¹ Includes pupils in apprenticeship centres; 673 day trainees as of March 31, 1960, 614 as of September, 1960, and 779 who have completed regular day courses during the school year 1959-60. The 1960-61 total for Industrial courses includes 2,561 pupils in Trade schools who are not distributed by specialty. — Comprend les élèves dans les centres d'apprentissage; 673 étudiants de jour le 31 mars 1960, 614 en septembre 1960, et 779 qui ont terminé les cours réguliers de jour durant l'année scolaire 1959-60. Le total de 1960-61, cours industriels, comprend 2,561 élèves dans les écoles de métiers qui ne sont pas répartis selon leur spécialisation.

² The 1960-61 total for Industrial courses includes 2,561 pupils in Quebec Trade schools who are not distributed by specialty. Canada totals for 1959-60 (1960-61) include, — Northwest Territories: Forestry 33 (35), Service 40 (45), Automotive 33 (35), Building construction 44 (50), Mechanical 44 (50), and Miscellaneous 102 (110). — Le total de 1960-61, cours industriels, comprend 2,561 élèves dans les écoles de métiers du Québec qui ne sont pas répartis selon leur spécialisation. Les totaux sous le titre: Canada, pour 1959-60 (1960-61) comprennent: — Territoires du Nord-Ouest: Forêt 33 (35) élèves, services 40 (45), automobile 33 (35), construction 44 (50), mécanique 44 (50) et divers 102 (110).

³ Estimate. — Estimation.

E. — Number of pupils enrolled. — Nombre d'élèves inscrits.

G. — Numbers completing course. — Nombre de ceux qui ont complété leur cours.

TABLE 18. Indentured Apprentices in Training in Skilled Trades, 1959-60

TABLEAU 18. Apprentis sous contrat en apprentissage dans les métiers spécialisés, 1959-60

Note: Data for this Table were obtained from the monthly and quarterly provincial reports of the Vocational Training Branch, Federal Department of Labour. Courses "A" require full-time daily attendance for periods ranging from four to twelve weeks a year. Courses "B" are taken on a part-time basis, usually in the evening. Courses "C" are taken by correspondence.

Nota: Les données de ce tableau ont été tirées des rapports provinciaux mensuels et trimestriels de la Direction de la formation professionnelle du ministère fédéral du Travail. Les cours "A" sont ceux qui exigent la présence quotidienne à temps plein pour une période de quatre à douze semaines par année. Les cours "B" sont ceux qui sont suivis à temps partiel, habituellement le soir. Les cours "C" sont ceux qui sont suivis par correspondance.

Field of Specialization Spécialisation	Newfoundland	Nova Scotia	New Brunswick	Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Canada
Automotive — Automobile:									
Indentured — Sous contrat, Sept. 30, 1959	186	150	323	2,589	501	366	1,459	354	5,928
Enrolled in courses — Inscrits aux cours, 1959-60 — A	106	87	27	816	192	245	1,095	85	2,653
B	189		233		21			382	825
C	10		15						25
Total enrolment — Inscriptions totales	305	87	275	816	213	245	1,095	467	3,503
Apprenticeship completed — Apprentissage complété, 1959-60..	42	30	50	539	116	34	284	86	1,161
Indentured — Sous contrat, Sept. 30, 1960	235	171	364	3,119	518	364	1,608	353	6,732
Building Construction — Construction:									
Indentured — Sous contrat, Sept. 30, 1959	204	214	244	1,821	699	443	1,159	791	5,575
Enrolled in courses — Inscrits aux cours, 1959-60 — A	86	82	18	689	391	340	1,093	108	2,807
B	135	100	205		64			852	1,356
C	3		4						7
Total enrolment — Inscriptions totales	224	182	227	689	455	340	1,093	960	4,170
Apprenticeship completed — Apprentissage complété, 1959-60..	62	39	43	369	171	89	245	190	1,208
Indentured — Sous contrat, Sept. 30, 1960	213	237	268	1,790	781	439	1,259	628	5,615
Electrical and Electronics — Électricité et électronique:									
Indentured — Sous contrat, Sept. 30, 1959	114	142	241	1,156	222	227	767	343	3,212
Enrolled in courses — Inscrits aux cours, 1959-60 — A	26	77	49	473	140	177	580	41	1,563
B	115	31	179		43			582	950
C	3		3						8
Total enrolment — Inscriptions totales	144	108	231	473	183	177	580	623	2,519
Apprenticeship completed — Apprentissage complété, 1959-60..	16	21	69	284	48	36	136	71	681
Indentured — Sous contrat, Sept. 30, 1960	140	161	256	1,146	330	231	760	323	3,347
Mechanical and Metal Working — Mécanique et métallurgie:									
Indentured — Sous contrat, Sept. 30, 1959	49	59	133	605	102	212	1,026	508	2,694
Enrolled in courses — Inscrits aux cours, 1959-60 — A	17		3	225	44	151	809	54	1,303
B	13	60	128		15			742	956
C	5	4	2						11
Total enrolment — Inscriptions totales	35	64	131	225	59	151	809	706	2,270
Apprenticeship completed — Apprentissage complété, 1959-60..	16	14	35	132	19	27	248	121	612
Indentured — Sous contrat, Sept. 30, 1960	37	65	132	617	108	192	922	451	2,524
Draughting — Dessin industriel:									
Indentured — Sous contrat, Sept. 30, 1959	1	2	3	49					55
Enrolled in courses — Inscrits aux cours, 1959-60 — A				20					20
B		2							2
C	1								1
Total enrolment — Inscriptions totales	1	2		20					23
Apprenticeship completed — Apprentissage complété, 1959-60..		1	2	28					31
Indentured — Sous contrat, Sept. 30, 1960	1	1	5	31					38
Service Occupations — Services:									
Indentured — Sous contrat, Sept. 30, 1959				334	8	112	72	124	650
Enrolled in courses — Inscrits aux cours, 1959-60 — A					5		38	10	53
B								17	17
C									
Total enrolment — Inscriptions totales					5		38	27	70
Apprenticeship completed — Apprentissage complété, 1959-60..				77	1	15	13	96	202
Indentured — Sous contrat, Sept. 30, 1960				463	11	141	80	125	820

TABLE 18. Indentured Apprentices in Training in Skilled Trades, 1959-60 — Concluded
TABLEAU 18. Apprentis sous contrat en apprentissage dans les métiers spécialisés, 1959-60 — fin

Field of Specialization — Spécialisation	New- found- land	Nova Scotia	New Brun- wick	Ontario	Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia	Canada
Miscellaneous — Divers:									
Indentured — Sous contrat, Sept. 30, 1959	177	55	66	24	25			130	477
Enrolled in courses — Inscrits aux cours, 1959-60 — A	37		1		9			2	49
B	67	44	42					57	210
C	68								68
Total enrolment — Inscriptions totales	172	44	43		9			59	327
Apprenticeship completed — Apprentissage complété, 1959-60 ..	57	6	9	4	6			27	109
Indentured — Sous contrat, Sept. 30, 1960	203	48	59	31	19			112	472
Total:									
Indentured — Sous contrat, Sept. 30, 1959	731	622	1,010	6,578	1,557	1,360	4,483	2,250	18,591
Enrolled in courses — Inscrits aux cours, 1959-60 — A	272	246	98	2,223	781	913	3,615	300	8,448
B	519	237	785		143			2,632	4,316
C	90	4	24						118
Total enrolment — Inscriptions totales	881	487	907	2,223	924	913	3,615	2,932	12,882
Apprenticeship completed — Apprentissage complété, 1959-60 ..	193	111	208	1,433	361	201	906	591	4,004
Indentured — Sous contrat, Sept. 30, 1960	829	883	1,084	7,197	1,767	1,367	4,629	1,992	19,548

TABLE 19. Private Business Schools — Enrolment and Staff, 1959-60
TABLEAU 19. Écoles commerciales privées — Inscriptions et personnel enseignant, 1959-60

Province	Schools — Écoles	Teachers — Instituteurs		Enrolment — Nombre d'élèves				Total
		Men — Hommes	Women — Femmes	Full-time — Temps plein	Part-time day or evening — Temps partiel, jour ou soir	Corres- pondence — Correspondance		
Nova Scotia ¹	10	6	20	568	223	—		791
New Brunswick	9	6	21	586	416	—		1,002
Québec ²	145	180	400	9,100	7,600	—		16,700
Ontario	77	106	230	5,099	7,376	465		12,940
Manitoba	7	10	41	1,143	1,906	2,129		5,178
Saskatchewan	8	5	36	945	979	—		1,924
Alberta	17	14	75	1,593	1,866	25		3,484
British Columbia	16	15	60	1,921	2,566	—		4,487
Canada	289	342	883	20,955	22,932	2,619		46,506

¹ Includes one Prince Edward Island institution. — Y compris une école dans l'Île-du-Prince-Édouard.

² Estimates. — Estimations.

V. EDUCATION FINANCE

This section of the report, dealing with finance of education, provides data on current revenues and expenditures in the several fields of education. Most figures are estimates and will be revised later as additional statistics become available. Final figures on education finance for the years 1954, 1955 and 1956 were released by D.B.S. during the past year in the *Survey of Education Finance, 1954-56*. Similar data for the years 1957 and 1958 are in preparation.

Table 20 provides a summary of expenditures on education in the various fields (elementary and secondary, vocational, etc.) by local and provincial governments, the federal government and by private individuals or other non-government sources. Section A of this table reports for each province the amount contributed for school purposes through local taxation, while Section B shows the total provincial expenditures out of general revenue, exclusive of federal grants. Section C reports expenditures of the federal government for the education of Indians, Eskimos, and servicemen's dependants, expenditures on Canadian Vocational Training and on higher education. More than 45 p.c. of federal expenditure on education in 1959 was in the form of financial support to universities and colleges. Section D includes all expenditures on education from private sources (e.g., fees), regardless of whether a government or non-government body exercised control over the spending. This section includes, of course, the total expenditures of private schools, both academic and commercial.

Recent Trends

Table 21 provides a comparison of expenditures on education and vocational training for 1959, as budgeted by the various spending bodies, with estimates for 1960 and 1961. The estimates for 1960 and especially 1961 should be used with caution, as these represent simply projections of costs on the assumption that trends will continue as in the last five years.

The expenditures on public elementary and secondary education include those of the provincial and federal governments as well as those of the local school boards, and those on capital outlays from current funds and capital charges as well as operating costs. Expenditures on vocational training include those of private business colleges. The expenditures on higher education exclude ancillary enterprises but include scholarships and research in universities. Construction costs are shown in the bottom line of the table.

In order to establish the percentages of total personal income and of gross national product being spent on education in 1961, it was assumed that these two items would continue to increase at the average rate of the last few years. On this assumption, it will be noted that expenditures on education appear to be increasing at a somewhat faster rate than personal income and gross national product.

Expenditures on Education as a Proportion of Municipal and Provincial Revenues

In Table 22 municipal and provincial expenditures on education are shown as percentages of the total revenues of municipal and provincial governments respectively. It will be noted that net provincial expenditure on education in most provinces slightly exceeded aggregate local taxation for school purposes, although municipalities used much higher proportions of their total revenue for education than did provincial governments. In Newfoundland, local school support is chiefly in fees and contributions in kind; school taxes are collected in only two municipalities. Consequently, the percentage is not comparable to those for other provinces. The proportion of provincial revenue expended on education is highest in Newfoundland, followed by Alberta, and least in New Brunswick.

V. FINANCEMENT DE L'ENSEIGNEMENT

La présente section du rapport traite du financement de l'enseignement et donne la statistique des recettes et dépenses courantes de les divers domaines. La plupart des données sont estimées et seront rectifiées plus tard quand on aura d'autres statistiques. Les chiffres définitifs de 1954, 1955 et 1956 ont été publiés par le B.F.S. l'année dernière dans le rapport intitulé *Les finances de l'enseignement, 1954-56*. On prépare actuellement les données correspondantes de 1957 et 1958.

Le tableau 20 donne un aperçu sommaire des dépenses pour l'enseignement dans ses divers domaines (élémentaire et secondaire, professionnel, etc.) consenties par les autorités locales, provinciales et fédérales et par les particuliers et autres organismes privés. La section A du tableau indique pour chaque province la portion des taxes locales affectée à des fins scolaires et la section B, les dépenses totales des provinces prises sur les recettes générales, à l'exclusion des subventions fédérales. La section C donne les sommes versées par le gouvernement fédéral pour l'instruction des Indiens, des Esquimaux et des dépendants des militaires, pour le Programme de la formation professionnelle au Canada et pour l'enseignement supérieur. Le gouvernement fédéral a consacré plus de 45 p. 100 de ses dépenses pour l'enseignement en 1959 à l'aide financière aux universités et collèges. La section D comprend toutes les dépenses pour l'enseignement provenant de ressources privées (e.g. droits), que l'organisme responsable des dépenses soit gouvernemental ou non. Cette section comprend, bien entendu, les dépenses globales des écoles privées, tant ordinaires que commerciales.

Situation récente

Le tableau 21 fournit une comparaison des dépenses faites pour l'enseignement et pour la formation professionnelle en 1959 par les différents organismes et des évaluations pour 1960 et 1961. Les estimations de 1960 et surtout celles de 1961 comportent des réserves, car elles ne sont que de pures projections des dépenses et cela suppose que la situation restera la même qu'au cours des cinq dernières années.

Les dépenses pour l'enseignement élémentaire et secondaire public comprennent celles des gouvernements provinciaux et fédéral de même que celles des commissions scolaires, ainsi que les immobilisations à l'aide des ressources courantes et les frais de gestion. Les dépenses pour la formation professionnelle comprennent celles des collèges commerciaux privés. Les dépenses pour l'enseignement supérieur excluent les entreprises auxiliaires mais comprennent les bourses et la recherche des universités. Les frais de construction sont indiqués sur la dernière ligne du tableau.

Pour le calcul des pourcentages du revenu personnel global et du produit national brut dépensés pour l'enseignement en 1961, on a présupposé que ces deux éléments continueraient à progresser à l'allure moyenne des dernières années. Dans cette hypothèse, on remarquera que les dépenses pour l'enseignement semblent augmenter un peu plus vite que le revenu personnel et que le produit national brut.

Proportion du budget scolaire prélevée sur les recettes municipales et provinciales

Au tableau 22, les dépenses des municipalités et des provinces aux fins d'enseignement sont représentées en pourcentages de leurs recettes globales respectives. On remarquera que les dépenses nettes de la plupart des provinces pour l'enseignement ont dépassé légèrement le chiffre global des taxes scolaires municipales, même si les municipalités ont consacré une proportion beaucoup plus élevée de leurs recettes à l'enseignement que ne l'ont fait les provinces. À Terre-Neuve, le financement municipal des écoles se fait surtout au moyen de droits et de contributions en espèces; deux municipalités seulement perçoivent des taxes scolaires. En conséquence, le pourcentage n'est pas comparable à ceux des autres provinces. Le pourcentage le plus élevé des recettes provinciales consacrées à l'enseignement revient à Terre-Neuve, suivie de l'Alberta; il est le plus bas au Nouveau-Brunswick.

Local government taxation and related expenditure on education was estimated by analysis of a sample of municipal budgets; and corresponding provincial figures by analysis of the provincial estimates. Taxation for school purposes includes all municipal expenditure for educational purposes, of which about 99.7 per cent is administered by local school boards, with the small remainder going to schools for the handicapped, provincial vocational schools and universities.

School Board Revenues and Expenditures

The figures appearing in Tables 23 and 24 are based in part on estimates provided by provincial departments, and in part on adjusted revenues and expenditures for the preceding year. The figures for grants in Table 23 are the provincial public estimates for 1959-60, while the figures for local taxation are estimates computed from a sample of municipal budgets. Other revenues were estimated to be in the same proportion as in the last reported year.

In Table 24 the totals for teachers' salaries are based on reports from teachers. Other operating costs are assumed to bear the same relation to teachers' salaries as they did in the last reported year. Capital outlays and debt charges are estimated in part from actual capital grants and in part from figures of the preceding year. Total expenditure is assumed to be approximately the same as total revenue, or the same proportion of total revenue as in the last reported year.

Table 25 shows the expenditure on teachers' salaries account for the current school year, with corresponding figures for the two previous academic years shown for purposes of comparison. It will be noted that the amounts in this table do not agree with those in Table 24. The reason is that the latter have been adjusted to approximate the calendar year, which is the financial reporting period for most school boards in Canada.

It will be noted from the last two columns of Table 25 that salary payments in every province have increased between 1958-59 and 1959-60, and again between 1959-60 and 1960-61 (figures for Quebec not yet available for 1960-61). In some provinces (e.g., Manitoba), the sharpest increase occurred between 1958-59 and 1959-60, while in other provinces, (e.g., Newfoundland), salary payments increased most noticeably between 1959-60 and 1960-61.

Financing of Higher Education

Table 26 presents an estimate for 1959-60 of the amount of revenue received by universities and colleges from various sources, as well as major items of current expenditure. Table 27 presents a corresponding estimate of receipts from various sources to the plant fund account and the payments on additions to plant.

The revenue of universities and colleges was estimated from a variety of sources, since reports were available from only a few of the institutions at the time of preparation of this report. These sources have been indicated in the footnotes. Information on the distribution of expenditures according to the items shown was not directly available for 1959-60. It was necessary, therefore, to estimate the amounts by applying the ratios of expenditures for the previous year to the total expenditure for 1959-60 (assumed to be the same as the total current revenue for that year).

Provincial and federal scholarships payable to individuals, which are not received directly by universities, and federal per capita grants awarded and paid on account of the Quebec universities, but not taken into the revenue of these institutions, have not been included in either current revenue or expenditure.

A l'échelon local, les taxes et les dépenses pour l'enseignement ont été évaluées d'après un échantillon de budgets municipaux; pour les données provinciales, on s'est servi des budgets provinciaux. Le montant des taxes scolaires comprend toutes les dépenses municipales aux fins d'enseignement; les commissions scolaires en administrent environ 99.7 p. 100 et le reste va aux écoles pour désavantagés, aux écoles professionnelles provinciales et aux universités.

Recettes et dépenses des commissions scolaires

Les chiffres des tableaux 23 et 24 sont fondés en partie sur des estimations fournies par les ministères provinciaux et en partie sur les recettes et dépenses rectifiées de l'année précédente. Les subventions indiquées au tableau 23 sont celles des budgets provinciaux pour 1959-60, alors que les taxes locales sont évaluées d'après un échantillon de budgets municipaux. Les autres recettes ont été évaluées selon la même proportion qu'à la dernière année de déclaration.

Au tableau 24, les traitements des instituteurs sont fondés sur les rapports soumis par les instituteurs. Quant aux autres frais d'administration, on a présumé que leur rapport aux traitements des instituteurs était le même que l'année précédente. Les immobilisations et les frais de la dette sont évalués en partie d'après les subventions effectives de capital et en partie d'après les données de l'année précédente. On suppose que les dépenses sont à peu près du même ordre que les recettes ou représentent la même proportion des recettes que lors de la dernière année de déclaration.

Le tableau 25 donne les sommes consacrées aux traitements des instituteurs pour l'année scolaire courante; les chiffres correspondants des deux années scolaires précédentes sont ajoutés pour fins de comparaison. On observera que les montants de ce tableau ne concordent pas avec ceux du tableau 24. La raison en est que ceux-ci ont été rectifiés en fonction de l'année civile, car c'est la période que la plupart des commissions scolaires du Canada utilisent comme exercice financier.

On observera dans les deux dernières colonnes du tableau 25 que les traitements versés ont augmenté dans chaque province de 1958-59 à 1959-60 et de nouveau de 1959-60 à 1960-61 (on n'a pas les chiffres du Québec pour 1960-61). Dans certaines provinces (e.g. au Manitoba), le plus forte augmentation est survenue de 1958-59 à 1959-60, alors que dans d'autres (e.g. à Terre-Neuve), les traitements ont augmenté davantage de 1959-60 à 1960-61.

Financement de l'enseignement supérieur

Le tableau 26 donne l'estimation de 1959-60 des diverses recettes perçues par les universités et collèges ainsi que les principales dépenses courantes. Le tableau 27 donne une estimation correspondante des diverses recettes du compte du fonds d'immobilisations et des paiements en additions aux immobilisations.

L'estimation des recettes des universités et collèges s'est fondée sur diverses sources, car on n'avait les rapports que d'un petit nombre d'institutions lors de la rédaction de ce rapport. Ces sources ont été indiquées dans les renvois. Les renseignements sur les dépenses dans les divers domaines indiqués n'étaient pas disponibles pour 1959-60. Il a donc fallu estimer les montants en appliquant la proportion des dépenses de l'année précédente aux dépenses de 1959-60 (qu'on présume être du même ordre que les recettes courantes pour cette année-là).

Les bourses provinciales et fédérales payables aux particuliers et non perçues directement par les universités ainsi que les subventions fédérales au prorata de la population versées au compte des universités du Québec mais non inscrites dans les recettes de ces institutions n'ont été incluses ni dans les recettes ni dans les dépenses courantes.

In Table 27, as in Table 26, the assumption is made that receipts and payments should balance. In this case, total estimated payments amounted to \$81,130,000 while the estimated receipts from federal, provincial and municipal governments amounted to \$36,130,000. The deficit of \$45 million in receipts was then made up by assigning this amount to "other sources". These represent unidentifiable sources, and may include some borrowed money or withdrawals from plant funds accumulated partly from revenues of past years.

The total expenditure on higher education in Table 20 (\$239,887,000) includes the current expenditures and capital payments in Tables 26 and 27, as well as other government expenditures on higher education which are not recorded in the bookkeeping of the institutions. This accounts for small differences in figures in these tables.

Au tableau 27, comme au tableau 26, on présume que les recettes balancent les paiements. Dans le cas présent, l'estimation des paiements atteint \$81,130,000 alors que celle des recettes se chiffre par \$36,130,000. Le déficit de 45 millions de recettes a alors été comblé en attribuant ce montant à "autres sources". Cette catégorie représente des sources non identifiables qui peuvent inclure des emprunts ou des sommes retirées du fonds d'immobilisations à la suite partiellement de recettes accumulées au cours des dernières années.

Au tableau 20, le chiffre global de la dépense pour l'enseignement supérieur (\$239,887,000) comprend les dépenses courantes et les paiements de capital des tableaux 26 et 27, ainsi que d'autres dépenses des gouvernements au profit de l'enseignement supérieur qui ne figurent pas dans la comptabilité des institutions. C'est ce qui explique les légères différences des chiffres dans ces tableaux.

TABLE 20. Total Expenditure on Education in Canada by Sources of Funds, 1959^aTABLEAU 20. Dépenses totales pour l'enseignement au Canada, selon la provenance de l'argent, 1959^a

Sources of funds Provenance de l'argent	Elementary and secondary level		Vocational education Enseignement professionnel	Business colleges Collèges commerciaux	Teachers' colleges Écoles normales	Higher education Enseignement supérieur	Other formal education Autre enseignement régulier	Total
	Échelon élémentaire et secondaire	Publicly-controlled Régie publique						
	Privately-controlled Régie privée							
thousands of dollars — milliers de dollars								
A. Local government taxation — Taxes locales:								
Newfoundland	205	...		...	...	—	...	205
Prince Edward Island	1,280	...		...	...	—	...	1,280
Nova Scotia	15,601	...		...	...	48	...	15,649
New Brunswick	16,701	...		...	...	—	...	16,701
Québec	125,067	...		...	...	—	...	125,067
Ontario	229,851	...		...	...	293	...	230,144
Manitoba	26,008	...		...	...	14	...	26,022
Saskatchewan	35,804	...	2	...	...	—	...	35,804
Alberta	45,785	...		...	...	—	...	45,785
British Columbia	51,614	...		...	...	20	...	51,634
Yukon	96	...		...	...	—	...	96
Northwest Territories ^b	120	...		...	...	—	...	120
Total	548,132^c	...		...	...	375	...	548,507
B. Provincial and territorial governments — Gouvernements provinciaux et territoriaux:								
Newfoundland	13,890	...	462	...	.320	686	...	15,358
Prince Edward Island	1,775	...	164	...	36	222	...	2,197
Nova Scotia	18,458	...	649	...	595	2,044	...	21,746
New Brunswick	10,023	...	911	...	272	1,142	...	12,348
Québec	80,216	...	16,846	...	4,086	17,873	...	119,021
Ontario	169,123	...	5,572	...	2,733	31,923	...	209,351
Manitoba	21,110	...	378	...	61	3,250	...	24,799
Saskatchewan	27,370	...	1,304	...	841	5,221	...	34,736
Alberta	54,130	...	3,100	...	633	16,988	...	74,851
British Columbia	55,882	...	2,001	...	...	6,571	...	64,454
Yukon	523	...	—	...	3	2	...	528
Northwest Territories ^b	608	...	—	...	...	5	...	613
Total	453,108	...	31,387	...	9,580	85,927	...	580,002

See footnotes at end of table — Voir renvois à la fin du tableau.

TABLE 20. Total Expenditure on Education in Canada by Sources of Funds, 1959¹ — Concluded
TABLEAU 20. Dépenses totales pour l'enseignement au Canada, selon la provenance de l'argent, 1959¹ — fin

Sources of funds Provenance de l'argent	Elementary and secondary level Échelon élémentaire et secondaire		Vocational education Enseignement professionnel	Business colleges Collèges commerciaux	Teachers' colleges Écoles normales	Higher education Enseignement supérieur	Other formal education Autre enseignement régulier	Total
	Publicly-controlled Régie publique	Privately-controlled Régie privée						
	thousand of dollars — milliers de dollars							
C. Federal government — Gouvernement fédéral	49,399	...	8,842	...	...	51,336	296	109,893
D. Non-government — Autre que gouvernement	30,259	41,942	2,525 ²	3,625	362	102,229 ³	...	180,942
All sources — Toutes provenances	1,080,898	41,942	42,754	3,625	9,942	239,887 ⁴	296	1,419,344
Analysis of federal expenditures (see "C" above) — Analyse des dépenses fédérales (voir "C" ci-dessus):								
Indian education — Enseignement des Indiens	25,097	...	—	...	...	—	...	25,097
Education in the Northwest Territories ⁵ — Enseignement dans les Territoires du Nord-Ouest ⁵	8,383	...	—	...	...	—	...	8,383
Servicemen's dependants — Dépendants des militaires	10,322	...	—	...	...	...	...	10,322
Canadian Vocational Training — Formation professionnelle au Canada	2,456	...	5,480	...	...	208	...	8,144
Other — Autres	3,141	...	3,362	...	...	51,148	296	57,947

¹ Calendar year 1959 used for local government expenditure and the fiscal year 1959-60 for the provincial and federal governments, universities and colleges, and other institutions. — Année civile 1959 pour le gouvernement local et exercice financier 1959-60 pour les gouvernements provinciaux et fédéral, les universités et collèges et les autres institutions.

² Expenditures on vocational education in high schools included under "Elementary and secondary". — Les dépenses pour l'enseignement professionnel dans les écoles secondaires sont comprises avec "Élémentaire et secondaire".

³ Items under "A" and "B" for children of white status; item under "C" primarily for Eskimos and Indians living in the Territories. — Les dépenses en "A" et "B" sont pour les enfants blancs; celles en "C" sont surtout pour les Esquimaux et les Indiens des Territoires.

⁴ Includes some federal payments on account of fees. — Comprend des paiements fédéraux de droits.

⁵ Estimated revenues of provincial vocational schools. — Recettes estimées des écoles professionnelles provinciales.

⁶ Fees, endowments, gifts, etc. — Droits, dotations, dons, etc.

⁷ Comprised of current and capital items. — Comprend les dépenses courantes et d'immobilisations.

TABLE 21. Total Expenditure on Formal Education and Vocational Training in Canada, 1959, 1960 and 1961

TABLEAU 21. Dépenses totales pour l'enseignement ordinaire et pour la formation professionnelle au Canada, 1959, 1960 et 1961

Item — Détail	1959 (Estimated) (Evaluées)	1960 (Estimated) (Evaluées)	1961 (Estimated) (Evaluées)	millions of dollars — millions de dollars
Elementary and secondary education — Enseignement élémentaire et secondaire:				
(a) Public	1,080.9	1,131.7	1,305.0	
(b) Private — Privé	41.9	45.6	52.8	
Teacher training outside of the universities — Formation pédagogique hors des universités	10.0	11.1	13.0	
Higher education, operating expenditure — Enseignement supérieur, dépenses de gestion	159.0	200.9	251.0	
Other — Autres	0.1	0.1	0.1	
Total on formal education — Total pour l'enseignement ordinaire	1,291.9	1,389.4	1,621.9	
Vocation training ¹ — Formation professionnelle ¹	46.4	52.8	58.7	
Total of education and vocational training — Total, enseignement et formation professionnelle	1,338.3	1,442.2	1,680.6	
Percentage of total personal income — Pourcentage du revenu personnel total %	5.2	5.4	6.0	
Percentage of gross national product — Pourcentage du produit national brut %	3.9	4.1	4.5	
Expenditures of universities on new construction, not included above ² — Dépenses des universités pour des édifices neufs, non incluses ci-dessus ²	81.5	89.0	109.3	

¹ Includes business colleges. — Compris les collèges commerciaux.

² As reported in the D.B.S. publications "Private and Public Investment in Canada", 1948-1957, and Outlook 1961. — D'après la publication du B.F.S. "Private and Public Investment in Canada", 1948-1957 et "Outlook 1961".

TABLE 22. Estimated Proportions of Municipal and Provincial Government Revenues Expended on Education in 1960¹

TABLEAU 22. Proportions évaluées des recettes des gouvernements municipaux et provinciaux consacrées à l'enseignement en 1960¹

Province	Local governments — Gouvernements locaux			Provincial governments — Gouvernements provinciaux		
	Total taxation — Taxes totales	Taxation for school purposes — Taxes scolaires	Percentage applied to education — Pourcentage consacré à l'enseignement	Net general revenue ² — Recettes générales nettes ²	Net expenditures on education ² — Dépenses nettes pour l'enseignement ²	Percentage applied to education — Pourcentage consacré à l'enseignement
	(a)	(b)	(b) / (a) x 100	(c)	(d)	(d) / (c) x 100
	\$	\$	%	\$	\$	%
Newfoundland	3,809,000	206,000 ⁴	5.4	47,141,000	17,600,000	37.3
Prince Edward Island	2,278,000	1,398,000	61.4	11,932,000	2,780,000	23.3
Nova Scotia	34,052,000	17,543,000	51.5	82,103,000	24,720,000	30.1
New Brunswick	28,641,000	18,240,000	63.7	73,190,000	13,050,000	17.8
Québec	343,502,000	137,574,000	40.1	612,939,000	146,300,000	23.9
Ontario	561,851,000	246,660,000	43.9	828,259,000	238,080,000	28.7
Manitoba	62,583,000	27,626,000	44.1	108,396,000	32,000,000	29.5
Saskatchewan	79,792,000	37,823,000	47.4	149,590,000	37,840,000	25.3
Alberta	111,605,000	50,529,000	45.3	264,045,000	81,710,000	30.9
British Columbia	126,139,000	58,650,000	46.5	310,919,000	73,800,000	23.7
Total (10 provinces)	1,354,252,000	596,249,000	44.0	2,488,514,000	667,880,000	26.8

¹ Calendar year 1960 used for local government and fiscal year 1960-61 for provincial government finances. — Année civile 1960 pour les gouvernements locaux et exercice financier 1960-61 pour les gouvernements provinciaux.

² Includes receipts from the Federal Government re tax rental agreements; excludes Federal grants and subsidies for specific purposes. — Comprend les sommes reçues du gouvernement fédéral en vertu des ententes sur les loyers fiscaux, mais non les subventions fédérales à des fins précises.

³ Includes provincial grants to school boards. — Comprend les subventions provinciales aux commissions scolaires.

⁴ Based on the 1959-60 fiscal year. — Fondé sur l'exercice financier 1959-60.

TABLE 23. School Board Revenues, Calendar Year 1959
TABLEAU 23. Recettes des commissions scolaires, année civile 1959

Province	Provincial grants — Subventions provinciales	Local taxation — Taxes locales	Fees — Droits	Other sources — Autres provenances	Total
					dollars
Newfoundland	12,811,000	205,000	647,000	1,223,000	14,886,000
Prince Edward Island	1,577,000	1,280,000	28,000	93,000	2,978,000
Nova Scotia	14,855,000	15,801,000	97,000	418,000	30,971,000
New Brunswick	8,600,000	16,701,000	71,000	645,000	26,017,000
Québec	73,325,000	125,067,000	4,203,000	2,652,000	205,247,000
Ontario	149,792,000	229,851,000	701,000	13,704,000	394,048,000
Manitoba	19,489,000	26,008,000	—	774,000	46,271,000
Saskatchewan	24,612,000	35,804,000	279,000	806,000	61,501,000
Alberta	51,346,000	45,785,000	140,000	1,902,000	99,173,000
British Columbia	50,586,000	51,614,000	—	2,238,000	104,438,000
All provinces	406,993,000	547,916,000	6,166,000	24,455,000	985,530,000
Yukon	501,000	96,000	—	282,000	879,000
Northwest Territories	176,000	120,000	—	—	296,000
Total Territories	677,000	216,000	—	282,000	1,175,000
Canada	407,670,000	548,132,000	6,166,000	24,737,000	986,705,000

TABLE 24. School Board Expenditures, Calendar Year 1959
TABLEAU 24. Dépenses des commissions scolaires, année civile 1959

Province	Operating costs — Frais d'administration			Capital costs — Frais d'établissement	Total expenditures from current revenue — Dépenses totales sur les recettes courantes
	Teachers' salaries — Traitements des instituteurs	Other — Autres	Total		
	dollars				
Newfoundland	9,789,000	1,937,000	11,726,000	3,160,000	14,886,000
Prince Edward Island	1,904,000	459,000	2,363,000	546,000	2,909,000
Nova Scotia	18,365,000	6,728,000	25,093,000	4,914,000	30,007,000
New Brunswick	15,092,000	5,802,000	20,894,000	5,322,000	26,216,000
Québec	108,512,000	48,999,000	157,511,000	60,614,000	218,125,000
Ontario	205,538,000	93,057,000	298,595,000	85,152,000	383,747,000
Manitoba	25,433,000	11,683,000	37,116,000	7,197,000	44,313,000
Saskatchewan	33,537,000	15,802,000	49,339,000	10,785,000	60,124,000
Alberta	49,749,000	29,269,000	79,018,000	19,911,000	98,929,000
British Columbia	55,672,000	30,077,000	85,749,000	19,229,000	104,978,000
All provinces	523,591,000	243,813,000	767,404,000	216,830,000	984,234,000
Yukon	405,000	205,000	610,000	269,000	879,000
Northwest Territories	78,000	65,000	143,000	113,000	256,000
Total Territories	483,000	270,000	753,000	382,000	1,135,000
Canada	524,074,000	244,083,000	768,157,000	217,212,000	985,369,000

TABLE 25. Teachers' Salaries — Payments by School Years, 1958-59 to 1960-61
TABLEAU 25. Traitements des instituteurs, paiements par année scolaire, 1958-59 à 1960-61

Provinces	1958-59	1959-60	1960-61	Per cent increase — Augmentation procentuelle		
				1958-59 to — à 1959-60	1959-60 to — à 1960-61	1958-59 to — à 1960-61
	dollars					
Newfoundland	9,769,873	9,921,039	11,107,980	1.5	12.0	13.7
Prince Edward Island	1,765,202	2,130,122	2,358,350	20.7	10.7	33.6
Nova Scotia	18,259,243	20,768,735	21,812,970	13.7	5.0	19.5
New Brunswick	14,431,942	16,174,710	17,491,180	12.1	8.1	21.2
Québec	102,796,494	117,085,863	..	13.9	..	..
Ontario	191,108,919	229,452,375	252,541,381	20.1	10.1	32.1
Manitoba	24,872,144	31,367,130	32,220,010	26.1	2.7	29.5
Saskatchewan	32,875,128	34,809,810	38,712,290	5.9	11.2	17.6
Alberta	47,857,741	52,956,579	59,494,050	10.7	12.3	24.3
British Columbia	52,800,023	60,260,433	69,055,720	14.1	14.6	30.6
Total, 10 provinces	496,536,709	574,926,796	..	15.8	..	..
Total, 9 provinces (ex. Québec)	393,740,215	457,840,933	504,793,931	16.3	10.3	28.2

TABLE 26. Estimated Revenue and Expenditure of Universities and Colleges, 1959 - 60

TABLEAU 26. Recettes et dépenses estimées des universités et collèges, 1959 - 60

Item — Détail	Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique	Québec	Ontario	Western Provinces — Provinces de l'Ouest	Total
thousands of dollars — milliers de dollars					
Current revenue by source — Recettes courantes selon la provenance:					
Federal government ¹ — Gouvernement fédéral ¹	2,920	2,970	12,000	8,080	25,970
Provincial governments ² — Gouvernements provinciaux ²	3,090	14,680	19,060	18,390	55,220
Municipal governments ³ — Gouvernements municipaux ³	50	—	280	10	340
Endowments ⁴ — Dotations ⁴	600	2,200	1,610	70	4,480
Fees ⁴ — Droits ⁴	4,560	12,500	11,390	10,040	38,490
Other sources ⁵ — Autres provenances ⁵	1,340	4,590	4,370	2,960	13,260
Total	12,560	36,940	48,710	39,550	137,760
Current expenditure ⁶ — Dépenses courantes ⁶ :					
Instruction — Enseignement	7,380	20,380	29,860	25,920	83,540
Administration	1,190	2,660	4,040	1,780	9,670
Maintenance — Entretien	2,320	3,670	5,930	4,020	15,940
Scholarships — Bourses	260	590	430	80	1,360
Research — Recherche	760	7,110	5,600	5,230	18,700
Other — Autres	650	2,530	2,850	2,520	8,550
Total	12,560	36,940	48,710	39,550	137,760

¹ Federal government estimates, 1959 - 60 current grants. — Estimations fédérales subventions courantes de 1959 - 60.² Provincial government estimates, 1959 - 60 grants and expenditures for current purposes. — Estimations provinciales, subventions de 1959 - 60 et dépenses courantes.³ Figures for 1958 - 59. — Chiffres de 1958 - 59.⁴ Obtained from enrolments and estimated average fees. — D'après les inscriptions et la moyenne estimée des droits.⁵ Estimated. — Estimation.⁶ See text (p. 37). — Voir le texte (page 37).

TABLE 27. Estimated Receipts and Payments on Plant-Fund Account, Universities and Colleges, 1959 - 60

TABLEAU 27. Recettes et paiements estimés du compte du fonds d'immobilisations des universités et collèges, 1959 - 60

Item — Détail	Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique	Québec	Ontario	Western Provinces — Provinces de l'Ouest	Total
thousands of dollars — milliers de dollars					
Receipts by sources — Recettes selon la provenance:					
Federal government ¹ — Gouvernement fédéral ¹	1,670	50	3,120	2,130	6,970
Provincial governments ² — Gouvernements provinciaux ²	770	2,700	11,740	13,920	29,130
Municipal governments ³ — Gouvernements municipaux ³	—	—	10	20	30
Other sources ⁴ — Autres provenances ⁴	3,080	17,000	11,700	13,220	45,000
Total	5,529	19,750	26,570	29,290	81,130
Payments on additions to plant — Paiements en additions aux immobilisations:					
Land and buildings ⁵ — Terrain et édifices ⁵	5,020	17,550	22,120	27,610	72,300
Equipment and other ⁶ — Équipement et autres ⁶	500	2,200	4,450	1,660	8,830
Total	5,520	19,750	26,570	29,290	81,130

¹ Federal grants for capital purposes from Canada Council. — Subventions fédérales du Conseil des Arts du Canada.² Provincial construction grants and payments. — Subventions et paiements provinciaux de construction.³ Estimated. — Estimation.⁴ May include some borrowed money, withdrawals from building funds, etc. The amount was adjusted to balance the plant account fund. — Peut comprendre des emprunts, des sommes retirées du fonds de construction, etc. Le montant a été ajusté pour qu'il concorde avec le compte du fonds d'immobilisations.⁵ Estimates provided by Business Finance Division, D.B.S. — Estimations fournies par la Division des finances des entreprises, B.F.S.

VI. ADULT EDUCATION

Organized Courses and Classes

Courses and classes for adults are conducted in every province at night schools organized by local school boards with the help of provincial departments and agencies; by universities; and by many different private organizations and associations. About 40 per cent of the students are enrolled in vocational subjects, an almost equal number take part in non-credit courses of a general cultural nature, and the rest are in courses leading to a high school diploma or university degree.

Tables 28 and 29 contain figures from the second annual survey of adult education. Increases over the previous year represent, in part, improved coverage of agencies and institutions reporting, as well as some expansion in programs. Particularly striking is a 42.9 per cent increase in part-time enrolment in credit courses at universities and colleges.

In addition to the data included in Tables 28 and 29, private business colleges reported part-time and correspondence enrolment of 24,662 and public libraries reported enrolment of 6,066 in classes and courses under their auspices during the calendar year 1959.

Public lectures, film showings, exhibits, tours, musical and dramatic performances of an educational nature for adults were sponsored by government departments and agencies, universities, and colleges. Attendance at these events is reported in Tables 28 and 29. Public libraries also conducted similar programs, with total attendance of 213,708 recorded.

Participation Survey of Adult Education

About one adult in every 25 took part in an adult education class or course in Canada, according to a survey of persons who reported for the eight months previous to June, 1960. The survey was conducted using the Labour Force sample of one per cent of the population 14 years of age and over not attending school full time. There were more men than women taking such courses, and the median age for those reporting was 31 years, as compared with a median age of 37 years for the total population 14 years of age and over. More than 45 per cent of those reporting had completed secondary education, and many had completed some or all of a university degree.

Publicly-supported night schools, universities, and colleges sponsored about half of the courses reported, and private schools, organizations and associations, the remainder. Vocational courses accounted for about 42 per cent of all those taken, and credit courses toward a high school diploma or university degree another 16 per cent. The rest of the courses were taken in general cultural subjects, such as social education, current affairs, languages, etc.

Of the courses reported, 15 per cent were taken through correspondence. About one person in eleven took two or more courses during the period under survey.

VI. ÉDUCATION POPULAIRE

Cours et classes organisés

Des cours et classes pour adultes se donnent dans toutes les provinces aux écoles du soir organisées par les commissions scolaires locales à l'aide des ministères et organismes provinciaux, par les universités et par plusieurs organismes et associations privés. Environ 40 p. 100 des étudiants suivent des cours de formation professionnelle et à peu près autant participent à des cours de culture générale; les autres suivent des cours en vue d'un diplôme d'études secondaires ou d'un grade universitaire.

Les tableaux 28 et 29 contiennent les chiffres du deuxième relevé annuel de l'enseignement populaire. Les augmentations sur l'année précédente tiennent en partie au plus grand nombre d'organismes et d'institutions observées ainsi qu'à l'expansion des programmes. On est frappé en particulier de l'augmentation de 42.9 p. 100 des inscriptions aux cours en vue d'un grade dans les universités et collèges.

En plus des données des tableaux 28 et 29, les collèges commerciaux privés ont déclaré 24,662 élèves à temps partiel ou par correspondance et les bibliothèques publiques ont déclaré que 6,066 personnes ont suivi leurs classes et cours durant l'année civile 1959.

Des conférences publiques, des représentations cinématographiques, des expositions, des tournées, des représentations musicales et théâtrales de caractère éducatif ont été organisées pour les adultes par les ministères et organismes provinciaux et par les universités et collèges. L'assistance à ces événements est indiquée aux tableaux 28 et 29. Les bibliothèques publiques ont aussi organisé des activités semblables qui ont réuni une assistance totale de 213,708 personnes.

Enquête sur les participants à l'éducation populaire

Environ un adulte sur 25 a suivi un cours ou une classe d'enseignement populaire au Canada, d'après une enquête auprès des personnes qui ont fait rapport pour les huit mois avant juin 1960. L'enquête a été faite en utilisant l'échantillon de la main-d'œuvre de un p. 100 de la population de 14 ans et plus qui ne fréquentait plus l'école régulièrement. Plus d'hommes que de femmes ont suivi ces cours et l'âge médian de ceux qui ont fait rapport était de 31 ans, alors que l'âge médian de la population de 14 ans et plus était de 37 ans. Plus de 45 p. 100 des enquêtés avaient complété leur instruction secondaire et plusieurs avaient déjà fait des études universitaires et même obtenu un grade.

Les écoles du soir publiques, les universités et les collèges ont donné à peu près la moitié des cours et les écoles privées, les organismes et les associations, l'autre moitié. Les cours professionnels représentaient environ 42 p. 100 des cours suivis et les cours en vue du diplôme d'instruction secondaire ou d'un grade universitaire, 16 p. 100. Les autres cours portaient sur des matières de culture générale, à savoir, éducation sociale, affaires courantes, langues, etc.

Quinze p. 100 des cours déclarés ont été suivis par correspondance. Environ une personne sur onze a suivi deux cours ou plus durant la période observée.

TABLE 28. Adult Education Activities Operated, and Assisted, by Government Departments and Agencies 1958-59

TABLEAU 28. Éducation populaire dirigée et aidée par les ministères et organismes gouvernementaux, 1958-59

Province	Number of departments reporting — Nombre de ministères faisant rapport	(a) Enrolment in academic courses Inscrits aux cours ordinaires		(b) Enrolment in vocational courses Inscrits aux cours professionnels					
		Elementary — Élémentaires	Secondary — Secondaires	Agriculture — Industrie	Commercial — Commerce	Home economics — Économie domestique	Other — Autres		
							Industrial — Industrie	Commercial — Commerce	
Newfoundland	3	173	462	250	684	56	—	170	
Prince Edward Island	1	—	—	51	136	66	210	—	
Nova Scotia	2	157	572	650	2,089	1,640	2,587	10	
New Brunswick	2	194	699	—	1,506	1,058	1,144	1,016	
Québec	2	2,440 ¹	2,553 ¹	2,360	18,878	425	45,827	6,195	
Ontario	3	521	26,926	4,100	20,568	18,121	15,890	8,047	
Manitoba	2	..	4,024 ¹	10,832	1,985	3,059	620	990	
Saskatchewan	1	—	6,049	4,586	1,932	1,872	913	837	
Alberta	3	812	4,421	4,870	4,669	612	542	767	
British Columbia	1	384	13,373	2,626	7,654	4,390	129	1,195	
Federal Government — Gouvernement fédéral	5	2,979	4,470	393	1,513	794	—	376	
Total, 1958-59	25	7,660	63,549	30,718	61,814	32,093	67,862	19,605	
Total, 1957-58	25	7,444	58,666	23,989	64,162	38,789	45,845	16,408	
(c) Enrolment in informal classes Inscrits aux classes populaires									
						Total enrolment (a) + (b) + (c)	Recorded attendance at public lectures, etc. ²		
		Social education ³ — Education sociale ³	Fine arts ⁴ — Beaux arts ⁴	Other ⁴ — Autres ⁴	Total des inscrits		Assistance aux conférences publiques, etc. ³		
Newfoundland	897	81	—	30	2,803		8,905		
Prince Edward Island	—	—	—	—	463		—		
Nova Scotia	726	1,790	—	248	10,469		22,923		
New Brunswick	875	4,314	—	—	10,808		1,700		
Québec	2,900 ¹	33 ¹	17,200 ¹	—	98,811		144,620		
Ontario	36,696	10,573	—	98	141,540		—		
Manitoba	15,112 ¹	683 ¹	696 ¹	—	38,001		303,487		
Saskatchewan	4,590	1,066	370	—	22,215		800		
Alberta	3,060	1,939	—	—	21,692		13,400		
British Columbia	13,491	7,048	1,682	—	52,172		—		
Federal government — Gouvernement fédéral	5,360	749	50	—	16,684		100,234		
Total, 1958-59	83,707	28,276	20,374	—	415,656		596,069		
Total, 1957-58	64,263	25,924	24,427	—	369,897		745,869		

¹ 1957-58 figures. — Chiffres de 1957-58.² Includes family life education, citizenship and public affairs, civil defence, health education, leadership training, etc. — Comprend l'éducation familiale, la citoyenneté, la politique, la défense passive, l'hygiène, la formation de moniteurs, etc.³ Includes study and appreciation of art, music, drama, dance, crafts and creative writing, etc. — Comprend l'étude de l'art, de la musique, du théâtre de la danse, les métiers, l'art d'écrire, etc.⁴ Includes study of languages and literatures, religion, philosophy, history, etc. — Comprend l'étude des langues, de la littérature, de la religion, de la philosophie, de l'histoire, etc.⁵ Includes public lectures, film showings, art exhibits, musical and dramatic presentations, etc. — Comprend les conférences publiques, les représentations cinématographiques, les expositions artistiques, les représentations musicales et théâtrales, etc.

TABLE 29. Adult Education in Universities and Colleges, (part-time) 1958-59
TABLEAU 29. Éducation populaire dans les universités et collèges, (à temps partiel) 1958-59

Province	Number of universities and colleges reporting — Nombre d'universités et collèges déclarant	(a) Enrolment in credit courses — Inscrits aux cours pour grade	(b) Enrolment in non-credit courses — Inscrits aux cours sans grade				Total enrolment (a)+(b)	Recorded attendance at public lectures, etc. ⁵ — Assistance aux conférences publiques, etc. ⁵
			Profes-sional training ¹	Social education ²	Fine arts ³	Liberal arts ⁴		
			Formation professionnelle ¹	Éducation sociale ²	Beaux-arts ³	Arts libéraux ⁴		
Newfoundland	1	1,516	—	—	—	—	1,516	—
Prince Edward Island	1	92	700	—	—	—	792	3,800
Nova Scotia	5	2,141	2,525	870	175	153	5,864	31,500
New Brunswick	6	2,262	249	2,697	144	110	5,462	10,600
Québec	14	15,797	6,193	1,673	1,419	4,383	29,465	164,217
Ontario	11	15,252	12,774	16,959	1,126	4,053	50,164	61,484
Manitoba	2	2,371	2,223	362	608	322	5,886	92,608
Saskatchewan	1	5,320	9,081	452	150	118	15,121	8,266
Alberta	1	3,044	6,393	3,381	2,567	1,387	16,772	638,989
British Columbia	2	6,795	1,636	1,884	1,660	1,065	13,040	12,097
Total, 1958-59	44	54,590	41,774	28,278	7,849	11,591	144,082	1,023,561
Total, 1957-58	43	38,176	40,487	28,553	8,876	10,543	126,635	987,639

¹ Includes special courses for teachers, medical and nursing courses, agricultural, scientific and technical courses and business education. — Comprend les cours spéciaux pour instituteurs, les cours de médecine et de sciences hospitalières, les cours d'agriculture, de sciences, techniques et commerciaux.

² Includes family life education, citizenship and public affairs, health education and leadership training. — Comprend l'éducation familiale, la citoyenneté et la politique, l'hygiène et la formation de moniteurs.

³ Includes instruction and appreciation courses in art, music, drama, dance, creative writing and crafts. — Comprend les cours d'initiation et d'éducation à l'art, à la musique, au théâtre, à la danse, à l'art d'écrire et à l'artisanat.

⁴ Includes languages and literatures, religion, philosophy, history, popular psychology, etc. — Comprend les langues, la littérature, la religion, la philosophie, l'histoire, la psychologie populaire, etc.

⁵ Includes packaged programmes, film showings, art exhibits, musical and dramatic performances. — Comprend les ensembles didactiques, les représentations cinématographiques, les expositions artistiques, les représentations musicales et théâtrales.

VII. LIBRARIES

Centralized School Libraries

Centralized libraries for schools in centres of 10,000 population and over were surveyed for the first time by D.B.S. in 1958-59. The results appear in Table 30. Approximately one-third of all schools under the school boards reporting maintained centralized libraries. In addition, many consolidated schools in suburban and rural areas in some provinces possessed centralized libraries.

The number of books per pupil in the centralized school libraries ranged from 1.7 to 6.6 for the provinces, with an average of 4.5 books per pupil for all libraries reported.

University and College Libraries

University and college libraries in institutions with enrolments of 500 or more full-time students at university level serve almost 90 per cent of all the full-time university students in Canada. For the academic year 1959-60, these libraries reported increases over the previous year of 9.0 per cent in full-time students served, 8.5 per cent in number of volumes, and 23.6 per cent in operating expenditures.

Public Libraries

Almost all of Canada's centres of 10,000 population and over are served by municipal public libraries. Regional libraries are established in every province but Quebec to serve some of the less populous areas. Quebec is now studying public library needs with a view to regional organization. In addition, many smaller centres maintain municipal and association public libraries, and provincial library agencies provide supplementary services on request to persons in areas not served by other forms of public library organization. Data on all forms of public library service for the calendar year 1959 are summarized in Table 32. Percentage increases over the previous year's figures show a 9.7 per cent increase in stock, 9.9 per cent in circulation and 12.2 per cent in current operating payments.

VII. BIBLIOTHÈQUES

Bibliothèques scolaires centralisées

Les bibliothèques centralisées des écoles des centres de 10,000 habitants et plus ont fait l'objet d'une première enquête du B.F.S. en 1958-59. Les résultats en sont donnés au tableau 30. Environ le tiers des écoles relevant des commissions scolaires enquêtées avaient une bibliothèque centralisée. En outre, plusieurs écoles communes des régions suburbaines et rurales de certaines provinces avaient de telles bibliothèques.

Le nombre de livres par élève dans les bibliothèques scolaires centralisées variait de 1.7 à 6.6 selon les provinces, soit une moyenne de 4.5 livres par élève pour l'ensemble des bibliothèques observées.

Bibliothèques des universités et collèges

Les bibliothèques des universités et collèges dont l'effectif est de 500 étudiants ou plus à plein temps desservent presque 90 p. 100 de tous les étudiants universitaires à temps plein du Canada. Pour l'année scolaire 1959-60, ces bibliothèques ont déclaré les augmentations suivantes sur l'année précédente: étudiants à temps plein desservis, 9 p. 100; nombre de volumes, 8.5 p. 100; et dépenses d'administration, 23.6 p. 100.

Bibliothèques publiques

Presque tous les centres de 10,000 habitants et plus du Canada sont desservis par des bibliothèques publiques municipales. Des bibliothèques régionales desservent certaines régions moins peuplées dans toutes les provinces, sauf au Québec, qui étudie la situation de ses bibliothèques publiques en vue d'une organisation régionale. En outre, plusieurs centres moins importants ont des bibliothèques publiques municipales ou d'association et les organismes provinciaux de bibliothèque ont un service supplémentaire sur demande pour les personnes des régions qui ne sont pas desservies autrement par une organisation de bibliothèque publique. Le tableau 32 récapitule les données de tous les services de bibliothèque publique pour l'année civile 1959. En voici les augmentations sur l'année précédente: stock, 9.7 p. 100; prêts, 9.9 p. 100; et paiements courants d'administration, 12.2 p. 100.

TABLE 30. Number of Schools by Level with Centralized Libraries, 1958-59¹
 TABLEAU 30. Nombre et catégorie des écoles ayant une bibliothèque centralisée, 1958-59¹

Province	Elementary schools Écoles élémentaires		Elementary-secondary schools Écoles élémentaires-secondaires		Intermediate or junior high schools Écoles intermédiaires ou junior high		Secondary schools Écoles secondaires		Total	
	Number — Nombre	Enrol- ment — Inscrip- tions	Number — Nombre	Enrol- ment — Inscrip- tions	Number — Nombre	Enrol- ment — Inscrip- tions	Number — Nombre	Enrol- ment — Inscrip- tions	Number — Nombre	Enrol- ment — Inscrip- tions
Newfoundland:										
Total schools reported — Toutes écoles déclarées...	7	1,369	3	1,915	1	157	1	458	12	3,899
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée.....	—	—	3	1,915	—	—	1	458	4	2,373
Prince Edward Island:										
Total schools reported — Toutes écoles déclarées...	5	2,245	—	—	2	1,122	—	—	7	3,367
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée	1	406	—	—	2	1,122	—	—	3	1,528
Nova Scotia:										
Total schools reported — Toutes écoles déclarées...	42	15,734	24	13,840	11	4,938	13	7,315	90	41,827
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée.....	5	2,365	10	6,323	6	2,405	10	6,082	31	17,175
New Brunswick:										
Total schools reported — Toutes écoles déclarées...	51	15,165	9	6,736	9	3,431	5	3,395	74	28,727
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée.....	12	5,408	9	6,736	1	761	5	3,395	27	16,300
Québec:²										
Total schools reported — Toutes écoles déclarées...	265	126,106	145	77,722	3	943	58	37,822	471	242,593
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée.....	157	79,890	117	66,453	3	943	51	36,006	328	183,292
Ontario:										
Total schools reported — Toutes écoles déclarées...	1,154	510,042	5	1,884	28	13,014	148	130,019	1,335	654,959
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée.....	185	109,460	—	—	19	9,132	134	127,550	338	246,142
Manitoba:										
Total schools reported — Toutes écoles déclarées...	119	41,439	25	17,503	18	9,381	24	13,224	186	81,547
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée.....	9	4,713	19	15,279	13	7,425	17	11,232	58	38,649
Saskatchewan:										
Total schools reported — Toutes écoles déclarées...	124	43,163	—	—	—	—	10	5,946	134	49,109
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée.....	17	4,856	—	—	—	—	9	5,466	26	10,322
Alberta:										
Total schools reported — Toutes écoles déclarées...	153	59,693	19	6,247	98	32,953	18	15,582	288	114,475
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée.....	17	3,457	7	2,718	57	23,061	18	15,582	99	44,818
British Columbia										
Total schools reported — Toutes écoles déclarées...	284	91,795	7	3,246	24	18,017	39	40,196	354	153,254
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée.....	77	45,192	4	2,676	24	18,017	39	40,196	144	106,081
Canada:										
Total schools reported — Toutes écoles déclarées...	2,204	906,751	237	129,093	194	83,956	316	253,957	2,951	1,373,757
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée.....	480	255,747	169	102,100	125	62,866	284	245,967	1,058	666,680

¹ Based on returns from school boards in municipalities of 10,000 population and over (1956 census). — D'après les réponses des commissions scolaires des municipalités de 10,000 habitants et plus (recensement de 1956).

² All Protestant, and Catholic in Montreal only. — Toutes écoles protestantes; écoles catholiques de Montréal seulement.

TABLE 31. University and College Libraries, (serving enrolments of 500 full-time students and over, at university level), 1959-60

TABLEAU 31. Bibliothèques des universités et collèges, (desservant un effectif de 500 étudiants et plus à temps plein), 1959-60

Province	Number of university and college libraries reporting — Nombre de bibliothèques déclarant	Number of full-time students served — Nombre d'étudiants à temps plein desservis		Number of volumes of books, periodicals and pamphlets — Nombre de volumes de livres, périodiques et brochures	Full-time staff — Personnel à temps plein		Total operating expenses of libraries — Total, frais d'administration des bibliothèques	Library expenditure per full-time student — Dépenses des bibliothèques par étudiant à temps plein
		Under graduate — Sous-gradués	Graduate — Gradués		Professional — Professionnel	Other — Autres		
		number — nombre						
Newfoundland	1	1,039	21	49,512 ¹	2 ¹	2 ¹	60,391 ¹	56.97 ¹
Nova Scotia	3	3,581	129	343,836	12	17	225,219	60.71
New Brunswick	2	2,656	87	197,626	7	17	139,542	50.87
Québec	8	30,336	1,597	1,816,890	70	153	977,010 ²	30.60 ²
Ontario	14	23,504	2,190	2,859,019	128	222	2,133,977	83.05
Manitoba	2	4,550	201	300,231	16	23	209,155	44.02
Saskatchewan	1	4,011	168	185,770	12	20	203,718	48.75
Alberta	2	5,560	294	284,944	16	34	358,388	61.22
British Columbia	2	10,567	520	516,684	32	61	668,159	60.27
Total, 1959-60	35	85,804	5,207	6,554,512	295	549	4,975,559 ³	54.67 ²
Total, 1958-59	32	78,809	4,650	6,040,556	258	432	4,022,494	48.20

¹ 1958-59 figures. — Chiffres de 1958-59.

² Six libraries reporting. — Six bibliothèques ont fait rapport.

³ Thirty-three libraries reporting. — Trente-trois bibliothèques ont fait rapport.

TABLE 32. Summary Statistics for all Public Libraries, Calendar Year 1959

TABLEAU 32. Statistique sommaire de toutes les bibliothèques publiques, année civile 1959

Province	Population served — Population desservie	Libraries reporting — Bibliothèques faisant rapport	Stock of books, periodicals and pamphlets — Stock de livres, périodiques et brochures	Circulation — Prêts	Current operating payments — Paiements courants	Full-time staff — Personnel à temps plein	
						\$	No. — Nomb.
number — nombre							
Newfoundland	449,000	3	256,004	626,868	157,653	22	
Prince Edward Island	102,000	2	116,850	204,378	57,130	11	
Nova Scotia	385,589	13	236,784	1,436,998	327,962	62	
New Brunswick	181,560	6	146,860	517,152	118,954	31	
Québec	3,436,126	309	1,925,379	3,493,532	1,354,462	244	
Ontario	5,310,191	498	7,148,891	27,686,191	8,054,155	1,201	
Manitoba	844,213	18	374,566	2,010,253	622,949	107	
Saskatchewan	902,000	82	704,843	2,071,857	787,432	113	
Alberta	1,243,000	141	995,551	3,732,162	1,140,954	189	
British Columbia	1,570,000	51	1,571,644	8,538,963	2,529,316	451	
Yukon and Northwest Territories	12,423	14	29,637	11,380	4,767	—	
Total, 1959	14,436,102	1,135	13,507,009	50,329,734	15,155,734	2,431	
Total, 1958	12,500,750	873	12,405,416	45,879,335	13,318,206	2,381	

STATISTICS CANADA LIBRARY
BIBLIOTHÈQUE STATISTIQUE CANADA



1010506846

(Concluded from inside front cover)

Awards for Graduate Study and Research, 1961. Lists awards from Canadian and other organizations, values and conditions. English edition. (Cat. No. 81-406)	2.00
University Student Expenditure and Income in Canada, 1956-57. English edition. (Cat. No. 81-509)	1.00
Survey of Higher Education, 1952-1954. Enrolment, graduates, staff and finances. Includes a bibliography. Bilingual. (Cat. No. 81-204)	Out of print
Canadian Institutions of Higher Education, 1958-59. Names, addresses, courses offered, and general information on admission and fees. Bilingual. (Cat. No. 81-502)	Out of print

4 - ADULT EDUCATION AND OTHER CULTURAL ACTIVITIES

Survey of Adult Education, 1957-58. Activities of government departments, universities and colleges, public libraries, and business colleges. Bilingual. (Cat. No. 81-207) .....	.75
Survey of Libraries, 1954-56. Reports on public, university, government and special libraries. Bilingual. (Cat. No. 81-403)	1.00
Survey of Libraries, Part I: Public Libraries, 1959. Covers larger public library systems for 1959. Bilingual. (Cat. No. 81-205) .....	.75
Survey of Libraries, Part II: Academic Libraries, 1958-59. Reports on larger university and school libraries, and on Library School graduates of 1960. Bilingual. (Cat. No. 81-206) .....	.75
Museums and Art Galleries, 1951-52. Bilingual. (Cat. No. 81-504) .....	.25

NEW PUBLICATIONS SINCE JANUARY 1961

Organization of Education at the Secondary Level. Numbers of secondary-level pupils and teachers, types and sizes of schools, etc. Bilingual (Cat. No. 81-514)50
---	-----

(Fin de l'intérieur de la couverture avant)

Awards for Graduate Study and Research, 1961. Liste, montant et conditions des bourses par des organismes canadiens et autres. Édition anglaise. (N° de catalogue 81-406)	2.00
University Student Expenditure and Income in Canada, 1956-57. Édition anglaise. (N° de catalogue 81-509)	1.00
Relevé de l'enseignement supérieur, 1952-1954. Inscriptions, gradués, personnel et finances. Bibliographie. Bilingue. (N° de catalogue 81-204)	Épuisé
Institutions d'enseignement supérieur au Canada, 1958-59. Nom, adresse, cours offerts et renseignements généraux sur les conditions d'admission et les frais. Bilingue. (N° de catalogue 81-502)	Épuisé

4 - ÉDUCATION DES ADULTES ET AUTRES INITIATIVES CULTURELLES

L'éducation populaire, 1957-58. Initiatives des organismes gouvernementaux, des universités et collèges, des bibliothèques publiques et des collèges commerciaux. Bilingue. (N° de catalogue 81-207) .....	.75
Relevé des bibliothèques, 1954-56. Rapport sur les bibliothèques publiques, universitaires, gouvernementales et spéciales. Bilingue. (N° de catalogue 81-403)	1.00
Relevé des bibliothèques, Partie I: Bibliothèques publiques, 1959. Statistique des grandes bibliothèques publiques pour 1959. Bilingue. (N° de catalogue 81-205) .....	.75
Relevé des bibliothèques, Partie II: Bibliothèques scolaires, 1958-59. Rapport sur les grandes bibliothèques universitaires et scolaires et sur les gradués en bibliothéconomie de 1960. Bilingue. (N° de catalogue 81-206) .....	.75
Musées et galeries d'art, 1951-52. Bilingue. (N° de catalogue 81-504) .....	.25

NOUVELLES PUBLICATIONS PARUES DEPUIS JANVIER 1961

L'Organisation de l'enseignement au niveau secondaire. Effectifs des élèves et instituteurs du niveau secondaire, selon le genre et la taille des écoles, etc. Bilingue (N° de catalogue 81-514)50
---	-----

