

CATALOGUE No.

81-201 ③

ANNUAL-ANNUEL

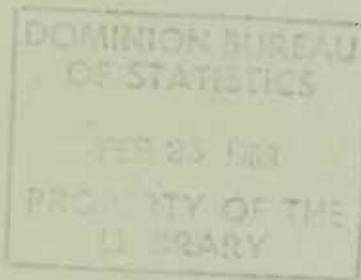


PRELIMINARY STATISTICS  
OF EDUCATION

---

STATISTIQUE PROVISOIRE  
DE L'ENSEIGNEMENT

1961-62



DOMINION BUREAU OF STATISTICS  
Education Division

---

BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE  
Division de l'éducation

CURRENT PUBLICATIONS OF THE  
EDUCATION DIVISION

Spring 1962

Orders should be sent to the  
Dominion Bureau of Statistics,  
or the  
Department of Public Printing and Stationery, Hull, P.Q.,  
with remittance payable to the  
Receiver General of Canada.

Persons wishing notices of new publications are invited to  
write to the Education Division, DBS.

1 - GENERAL

Price

**The Organization and Administration of Public Schools in Canada (2nd edition - 1960).** A report of the legal and administrative framework of the provincial education systems, and federal activities in education. English edition. (Cat. No. 81-510) ..... \$2.00

**Survey of Education Finance, 1957.** Financial statistics on all levels of academic, vocational, and adult education. Bilingual. (Cat. No. 81-208) ..... .75

**Student Progress through the Schools by Grade, 1960.** Retention and withdrawal through school and university for Canada and the provinces. Bilingual. (Cat. No. 81-513) ..... .50

**A Graphic Presentation of Canadian Education.** Highlights 20 full-page charts and accompanying text. English and French editions (Cat. No. 81-515) ..... .75

**Canadian Education through Correspondence, 1959-60.** Bilingual. (Cat. No. 81-516) ..... .50

**Preliminary Statistics of Education, 1960-61.** Enrolments, teaching staffs, salaries, education finance, etc. Bilingual. (Cat. No. 81-201) ..... Out of print

**Statistical Review of Canadian Education, Census 1951.** English edition. (Cat. No. 81-503) ..... Out of print

**A Bibliographical Guide to Canadian Education.** A select bibliography and brief account of Canadian education. Bilingual. (Cat. No. 81-506) ..... Out of print

2 - ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION

**Survey of Elementary and Secondary Education, 1958-59.** Data on schools, teachers and pupils, in public and private schools. Includes a bibliography. Bilingual. (Cat. No. 81-210) ..... 1.50

**Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools, 1960-61.** Classifies teachers by salary, certificate, and experience, for city, town, and rural schools. Bilingual. (Cat. No. 81-202) ..... 1.00

**Organization of Education at the Secondary Level.** Numbers of secondary-level pupils and teachers, types and sizes of schools, etc. Bilingual. (Cat. No. 81-514) ..... .50

**Statistics of Special Education for Exceptional Children, 1953-54.** Bilingual. (Cat. No. 81-507) ..... 1.00

PUBLICATIONS COURANTES DE LA DIVISION  
DE L'ÉDUCATION

Printemps 1962

Les commandes doivent être adressées au  
Bureau fédéral de la statistique  
ou au Département des impressions et  
de la papeterie publiques, Hull (P.Q.)  
avec remise au nom du  
Receveur général du Canada.

Les personnes qui désirent recevoir l'avis des nouvelles publications sont priées d'écrire à la Division de l'éducation, B.F.S.

1 - GÉNÉRALITÉS

Prix

**The Organization and Administration of Public Schools in Canada (2nd edition - 1960).** Rapport sur les aspects juridique et administratifs des systèmes provinciaux d'instruction publique et sur les initiatives fédérales en matière d'éducation. Édition anglaise. (N° de catalogue 81-510) .... \$2.00

**Les finances de l'enseignement, 1957.** Statistique financière de l'enseignement à tous ses échelons: ordinaire, formation professionnelle et éducation populaire. Bilingue. (N° de catalogue 81-208) ..... .75

**La persévérance scolaire par classe, 1960.** Rétention et départs dans les écoles et les universités, Canada et provinces. Bilingue. (N° de catalogue 81-513) ..... .50

**Illustration graphique de l'enseignement au Canada.** Présente 20 graphiques hors texte et des études parallèles. Éditions anglaise et française (N° de cat. 81-515F) ..... .75

**Enseignement par correspondance au Canada, 1959-60.** Bilingue. (N° de catalogue 81-516) ..... .50

**Statistique provisoire de l'enseignement, 1960-61.** Inscriptions, personnel enseignant, traitements, finances de l'enseignement, etc. Bilingue. (N° de catalogue 81-201) ..... Épuisé

**Statistical Review of Canadian Education, Census 1951.** Édition anglaise. (N° de catalogue 81-503) ..... Épuisé

**Guide bibliographique de l'enseignement au Canada.** Bibliographie choisie et bref aperçu de l'enseignement au Canada. Bilingue. (N° de catalogue 81-506) ..... Épuisé

2 - ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE

**Relevé de l'enseignement élémentaire et secondaire, 1958-59.** Statistique des écoles, des instituteurs et des élèves dans les écoles publiques et privées. Bibliographie. Bilingue. (N° de catalogue 81-210) ..... 1.50

**Traitements et qualification des instituteurs des écoles publiques élémentaires et secondaires, 1960-61.** Classement des instituteurs selon le traitement, le brevet, et les états de service pour les écoles urbaines et rurales. Bilingue. (N° de catalogue 81-202) ..... 1.00

**L'Organisation de l'enseignement au niveau secondaire.** Effectifs des élèves et instituteurs du niveau secondaire, selon le genre et la taille des écoles, etc. Bilingue (N° de catalogue 81-514) ..... .50

**Statistique de l'enseignement spécial des enfants exceptionnels, 1953-54.** Bilingue. (N° de catalogue 81-507) ..... 1.00

(Concluded on inside back cover)

(Fin à l'intérieur de la couverture arrière)

DOMINION BUREAU OF STATISTICS — BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE  
Education Division — Division de l'éducation

PRELIMINARY STATISTICS  
OF EDUCATION

---

STATISTIQUE PROVISOIRE  
DE L'ENSEIGNEMENT

1961-62

*Published by Authority of*  
The Honourable George Hees, Minister of Trade and Commerce

---

*Publication autorisée par*  
l'honorable George Hees, ministre du Commerce

May - 1962 - Mai  
7001-512

Price - Prix: 50 cents

ROGER DUHAMEL, F.R.S.C.  
Queen's Printer and Controller of Stationery  
Ottawa, 1962

ROGER DUHAMEL, M.S.R.C.  
Imprimeur de la Reine et Contrôleur de la Papeterie  
Ottawa, 1962



## PREFACE

This report attempts to provide a comprehensive statistical overview of the current situation in Canadian education. In general, all types and levels of education are covered and the statistics relate to such items as student enrolment, numbers of schools and teachers, salaries, and costs of education. Wherever possible, data relate to the current school year, that is, 1961-62. Most figures are preliminary and subject to revision as soon as complete data become available; but, it is expected that any revisions will be minor.

This continues the annual series of preliminary statistics on education, which was first issued for the school year 1959-60 and was continued last year. An additional section has been included this year, which provides statistics showing the relation between income, age and education. It is based on a small sample survey taken in February-March, 1960.

Questions concerning the data in this publication or suggestions for changes in content or arrangement of material should be sent to Dr. F.E. Whitworth, Director, or to F.G. Boardman, Chief, Research Section, Education Division.

WALTER E. DUFFETT,  
*Dominion Statistician.*

## PRÉFACE

Le présent rapport vise à donner une vue d'ensemble de la statistique courante de l'enseignement au Canada. En général, tous les genres et niveaux d'enseignement sont représentés et la statistique porte sur les inscriptions, le nombre d'écoles et d'instituteurs, les traitements et les frais de l'enseignement. Dans la mesure du possible, les données du présent rapport concernent l'année scolaire en cours, soit 1961-1962. La plupart des données sont provisoires et sujettes à révision mais ne devraient subir aucun changement d'importance.

La présente statistique provisoire de l'enseignement continue la série annuelle commencée avec l'année scolaire 1959-1960. Une section a été ajoutée cette année; elle donne des statistiques qui soulignent le rapport entre le revenu, l'âge et le degré d'instruction. Ces dernières données se fondent sur un petit échantillon enquêté en février-mars 1960.

Les questions relatives aux données de la présente publication et toute proposition de changement de la matière ou de sa disposition doivent être adressées à F.E. Whitworth, directeur, ou à F.G. Boardman, chef, Section de la recherche, Division de l'éducation.

WALTER E. DUFFETT,  
*Statisticien du Dominion.*

### **SYMBOLS**

The interpretation of the symbols used in the tables throughout this publication is as follows:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.

### **SIGNES CONVENTIONNELS**

Signification des signes utilisés dans les tableaux de la présente publication:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.

## TABLE OF CONTENTS

	Page
Some recent significant events in education .....	7
Statistical highlights .....	6
International comparisons .....	11
Table A.	
A. Percentage of estimated school enrolment at each level of education: world, continents and regions (with separate calculations for U.S.A. and Canada), 1953-54 and 1957-58 .....	11
1. Summary of enrolment by type of school or course for the most recent school years .....	12
I. Elementary and Secondary Schools .....	14
2. Schools, teachers, and enrolment by grade in publicly-controlled, private, Indian and other Federal schools, 1961-62 .....	16
3. School boards and school trustees by province, 1960-61 .....	20
4. Schools for the blind and the deaf—Teaching staffs and enrolment by home province, 1961-62 .....	20
5. Schools for the blind and the deaf—Enrolment by grade and years in attendance, 1961-62 .....	21
6. Enrolment by sex at the junior matriculation level in public and private elementary and secondary schools, 1961-62 .....	21
7. Average salaries of teachers in publicly-controlled schools, nine provinces, 1960 and 1961 .....	22
II. Universities and Colleges .....	24
8. Full-time university-grade enrolment by region and faculty, 1961-62 .....	25
9. University and college graduates, 1957-58 to 1961-62 .....	26
10. Median salaries of full-time teaching staffs at 17 universities and colleges, by rank, 1961-62 .....	27
III. Teacher-Training Institutions .....	28
11. Teacher-training institutions—Schools and staffs, 1961-62 .....	29
12. Teacher-training institutions—Full-time enrolment, 1961-62 .....	29
13. Teacher-training institutions—Number of students expected to enter teaching in September 1962 .....	30
IV. Vocational Education .....	30
14. Full-time enrolment by sex in post-secondary technical courses, 1961-62 .....	32
15. Full-time enrolment in post-secondary technical courses, 1961-62, and number of graduates, 1960-61 .....	32
16. Full-time enrolment and graduation by field of specialization in technical, vocational and composite high schools, 1960-61 and 1961-62 .....	33
17. Publicly sponsored trade courses (pre-employment), 1960-61 .....	34
18. Indentured apprentices in training in skilled trades, 1960-61 .....	34
19. Private trade schools—Enrolment and staff, 1960-61 .....	36
20. Private business schools—Enrolment and staff, 1960-61 .....	36

## TABLE DES MATIÈRES

	Page
Actualités marquantes dans le domaine de l'éducation .....	7
Coup d'oeil statistique .....	6
Comparaisons internationales .....	11
Tableau	
A. Répartition procentuelle des inscriptions scolaires à chaque échelon de l'enseignement: monde, continents et régions (calculs distincts pour les É.-U. et le Canada), 1953-54 et 1957-58 .....	11
1. Etat sommaire des inscriptions selon le genre d'école ou de cours pour les dernières années scolaires .....	12
I. Écoles élémentaires et secondaires .....	14
2. Écoles, instituteurs et inscriptions par classe, écoles sous régime public, privées, indiennes et autres écoles fédérales, 1961-62 .....	16
3. Commissions scolaires et commissaires, par province, 1960-61 .....	20
4. Écoles pour aveugles et sourds—Personnel enseignant et inscriptions, selon la province d'origine, 1961-62 .....	20
5. Écoles pour aveugles et sourds—Inscriptions par classe et selon les années de fréquentation, 1961-62 .....	21
6. Inscriptions selon le sexe au niveau de l'immatriculation junior dans les écoles élémentaires et secondaires publiques et privées, 1961-62 .....	21
7. Traitement moyen des instituteurs des écoles sous régime public, neuf provinces, 1960 et 1961 .....	22
II. Universités et collèges .....	24
8. Inscriptions d'étudiants universitaires par région et faculté, 1961-62 .....	25
9. Gradués des universités et collèges, 1957-58 à 1961-62 .....	26
10. Traitements médians du personnel enseignant de plein temps de 17 universités et collèges, selon le rang professoral, 1961-62 .....	27
III. Institutions pédagogiques .....	28
11. Institutions de formation pédagogique—Écoles et personnel enseignant, 1961-62 .....	29
12. Institutions de formation pédagogique—Inscriptions à temps plein, 1961-62 .....	29
13. Institutions de formation pédagogique—Effectifs qui passeront à l'enseignement en septembre 1962 .....	30
IV. Enseignement professionnel .....	30
14. Élèves à temps plein, selon le sexe, aux cours techniques post-secondaires, 1961-62 .....	32
15. Élèves à temps plein aux cours techniques post-secondaires, 1961-62, et le nombre de diplômés, 1960-61 .....	32
16. Élèves à temps plein et diplômés selon la spécialisation, écoles secondaires de formation professionnelle techniques et mixtes, 1960-61 et 1961-62 .....	33
17. Cours de métiers publics (préemploi), 1960-61 .....	34
18. Apprentis sous contrat en apprentissage dans les métiers spécialisés, 1960-61 .....	34
19. Écoles de métiers privées—Inscriptions et personnel enseignant, 1960-61 .....	36
20. Écoles commerciales privées—Inscriptions et personnel enseignant, 1960-61 .....	36

TABLE OF CONTENTS — Concluded

Table		Page
<b>V. Education Finance</b>		
21. Total expenditure on education in Canada by sources of funds, 1960 .....	39	
22. Total expenditure on formal education and vocational training in Canada, 1960, 1961 and 1962 .....	40	
23. Estimated proportions of municipal and provincial government revenues expended on education in 1961 .....	40	
24. School board revenues, calendar year 1960 .....	41	
25. School board expenditures, calendar year 1960 .....	41	
26. Instructional salaries — Payments by school years, 1959-60 to 1961-62 .....	42	
27. Estimated revenue and expenditure of universities and colleges, 1960-61 .....	42	
28. Estimated receipts and payments on plant-fund account, universities and colleges, 1960-61 .....	42	
<b>VI. Adult Education</b>		
29. Adult education in universities and colleges, (part-time), 1959-60 .....	43	
30. Adult education activities operated, and assisted, by government departments and agencies, 1959-60 .....	44	
<b>VII. Libraries</b>		
31. University and college libraries (serving enrolments of 500 full-time students and over, at university level), 1960-61 .....	45	
32. Number of schools with centralized libraries, by level, 1959-60 .....	46	
33. Summary statistics for all public libraries, calendar year 1960 .....	47	
<b>VIII. Income and its Relation to Education Attainment</b>		
34. Percentage distribution of individuals, by income groups, by sex, and by education level, 1959 .....	49	
35. Percentage distribution of males whose major source of income is earned income by income groups, by age, and by education, 1959 .....	50	
Chart		
1. Average income of men and women with specified levels of schooling, Canada, 1959 .....	51	
2. Change in earning power with age, for men with specified levels of schooling, Canada, 1959 .....	51	

TABLE DES MATIÈRES — fin

Tableau		Page
<b>V. Financement de l'enseignement</b>		
21. Dépenses totales pour l'enseignement au Canada, selon la provenance de l'argent, 1960 .....	39	
22. Dépenses totales pour l'enseignement ordinaire et pour la formation professionnelle au Canada, 1960, 1961 et 1962 .....	40	
23. Proportions évaluées des recettes des gouvernements municipaux et provinciaux consacrées à l'enseignement en 1961 .....	40	
24. Recettes des commissions scolaires, année civile 1960 .....	41	
25. Dépenses des commissions scolaires, année civile 1960 .....	41	
26. Traitements d'enseignement, paiements par année scolaire, 1959-60 à 1961-62 .....	42	
27. Recettes et dépenses estimées des universités et collèges, 1960-61 .....	42	
28. Recettes et paiements estimés du compte du fonds d'immobilisations des universités et collèges, 1960-61 .....	42	
<b>VI. Éducation des adultes</b>		
29. Éducation des adultes dans les universités et collèges, (à temps partiel), 1959-60 .....	43	
30. Éducation des adultes dirigée et aidée par les ministères et organismes gouvernementaux, 1959-60 .....	44	
<b>VII. Bibliothèques</b>		
31. Bibliothèques des universités et collèges (desservant un effectif de 500 étudiants et plus à temps plein), 1960-61 .....	45	
32. Nombre et catégorie des écoles ayant une bibliothèque centralisée, 1959-60 .....	46	
33. Statistique sommaire de toutes les bibliothèques publiques, année civile 1960 .....	47	
<b>VIII. Le revenu et son rapport avec le degré d'instruction atteint</b>		
34. Répartition procentuelle des particuliers par catégorie de revenu, suivant le sexe et le degré d'instruction, 1959 .....	49	
35. Répartition procentuelle des hommes dont la source principale du revenu est le travail, par catégorie de revenu, suivant l'âge et l'instruction, 1959 .....	50	
Graphique		
1. Revenu moyen des hommes et des femmes aux divers degrés d'instruction, Canada, 1959 .....	51	
2. Variation de la capacité de gagner avec l'âge chez les hommes de divers degrés d'instruction, Canada, 1959 .....	51	

## SOME RECENT SIGNIFICANT EVENTS IN EDUCATION

- *Canada's Universities in a New Age* was the subject of a conference held at Ottawa in November, 1961, attended by about 170 delegates from universities and government. The meeting stressed the urgent need for increased financial support from the Federal Government to meet the mushrooming costs chiefly caused by sharply rising enrolment, which will continue for some years at least. Federal University Grants for current operating purposes have since been raised from \$1.50 to \$2.00 per head of population, amounting to about \$36,000,000 for the 1961-62 academic year.
- The second Canadian Conference on Education, held at Montreal in March, 1962, was attended by about 2,000 delegates from education, government and private industry. In addition to The Aims of Education, attention was directed towards: the professional status of teachers; development of student potential; new developments in society and continuing education; education and employment; the citizen in education; research in education; learning a second language; education finance; etc.
- *Looking Ahead to the Next Decade* was the theme of the National Conference on Adult Education held at Ottawa late in October, 1961. The 300 delegates represented universities and colleges, private institutions, and all levels of government.
- A Dominion-Provincial Conference on the Financial Statistics of Education was convened by the Dominion Bureau of Statistics in November, 1961. A continuing committee was formed to develop more uniform school board accounting and a better method of reporting financial statistics.
- Following a suggestion by the Duke of Edinburgh, May 29-June 4, 1961, was observed throughout the Commonwealth as Commonwealth Technical Training Week. This aroused public interest in technical and vocational training throughout Canada on a realistic basis and to an extent never before reached.
- Increased assistance to the provinces by the Federal Government for vocational and technical education went into effect on April 1, 1961. This is influencing thinking and organization in education in all provinces.
- The Canadian Council for Research in Education (CCRE) was formally established in February, 1961. It replaced the National Advisory Committee on Educational Research (NACER).
- The second Canadian Conference on Educational Research, sponsored jointly by the C.E.A. and the C.C.R.E., was held at Macdonald College in June, 1961, and was attended by more than 60 delegates from across Canada. Research needs and the role of research in curriculum, methods, school administration and teacher education were considered.

## ACTUALITÉS MARQUANTES DANS LE DOMAINE DE L'ÉDUCATION

- *Les universités du Canada et l'ère nouvelle*, tel était le thème du congrès qui a réuni à Ottawa, en novembre 1961, quelque 170 délégués des universités et du gouvernement. L'assemblée a souligné le besoin urgent d'une aide financière accrue de la part du gouvernement fédéral pour faire face à la hausse croissante des frais occasionnée par l'augmentation prononcée des inscriptions, phénomène qui va se continuer quelques années encore. Les subventions fédérales de fonctionnement aux universités ont depuis lors été portées de \$1.50 à \$2 par habitant, soit environ 36 millions de dollars pour l'année scolaire 1961-1962.
- La seconde Conférence canadienne sur l'éducation, tenue à Montréal en mars 1962, a réuni environ 2,000 délégués représentant les éducateurs, le gouvernement et l'industrie privée. En plus de discuter des buts de l'éducation, on y a étudié: le statut professionnel des instituteurs, le développement des ressources des élèves, les transformations de la société et le prolongement des études, l'éducation et l'emploi, le citoyen et l'éducation, la recherche dans le domaine de l'éducation, l'étude d'une seconde langue, les finances de l'enseignement, etc.
- *Regards sur les dix prochaines années*, tel a été le thème de la Conférence nationale de l'éducation des adultes, tenu à Ottawa à la fin d'octobre 1961. Les 300 délégués représentaient les universités et collèges, des institutions privées et tous les échelons du gouvernement.
- En novembre 1961, le Bureau fédéral de la statistique a convoqué une conférence fédérale-provinciale sur la statistique financière de l'enseignement. Un comité permanent a été créé qui élabore une comptabilité scolaire plus uniforme et une meilleure méthode de déclaration de la statistique financière.
- Sur proposition du duc d'Édimbourg, la semaine du 29 mai au 4 juin 1961 a été observée par tout le Commonwealth comme Semaine de la formation technique du Commonwealth. A cette occasion, le public canadien s'est vivement intéressé à la formation professionnelle et technique, et cela d'une façon concrète et approfondie comme jamais auparavant.
- L'augmentation de l'aide du gouvernement fédéral aux provinces pour la formation technique et professionnelle est entrée en vigueur le 1er avril 1961. Toutes les provinces ont réagi dans leur façon de concevoir et d'organiser l'enseignement.
- Le Conseil canadien de la recherche en éducation (CCRE) a été officiellement créé en février 1961. Il remplace le Comité consultatif national de la recherche en éducation.
- Le second Congrès canadien de la recherche en éducation, organisé conjointement par la C.E.A. et le C.C.R.E., a eu lieu au Macdonald College en juin 1961 et réunissait plus de 60 délégués de tout le Canada. On y a étudié les besoins de recherches et le rôle de la recherche en ce qui concerne les programmes, les méthodes, l'administration scolaire et la pédagogie.

- Growing interest in "programmed learning" is manifest in the attention this subject is now receiving at conferences and seminars, e.g., the C.E.A. Conference in the fall of 1961, the Canadian Teachers' Federation four-day seminar in Ottawa about a month later, and a Canadian Association for Adult Education workshop in Toronto in February, 1962.
- The Canadian Association of School Librarians was formed at the Annual Conference of the Canadian Library Association in June, 1961. Its first act was to ask the Departments of Education to appoint school library supervisors to establish, develop and co-ordinate school library services in those provinces which do not have provincial supervision.
- Recent Quebec legislation has: (i) raised the compulsory school attendance age from 14 to 15; (ii) abolished fees in public schools, thus making them free to all pupils; (iii) required each school board to provide secondary education for all pupils within the district; (iv) made provision for free text books at the elementary and secondary level; and (v) established a scheme of statutory grants.
- Responsibilities of the Quebec Department of Youth for education have been increased through adding certain education responsibilities formerly exercised by several other Departments. A Royal Commission is investigating all levels of education in Quebec.
- The British Columbia Department of Education recently established the position of Director of Adult Education, which brings to six the number of provincial departments of education with such positions.
- At least two important fact-finding tours were made by educationists during the past year and a half. A group of eight visited the United Kingdom and several countries of northern Europe to study technical education. Another group of three visited the U.S.S.R. to observe education under the Soviet system. The latter, a mutual arrangement, was followed by a visit to this country of Soviet educationists.
- L'intérêt croissant pour "l'enseignement gradué" se manifeste dans la part qu'on lui réserve dans les congrès et séminaires, e.g. le congrès de la C.E.A. à l'automne de 1961, le séminaire de quatre jours de la Fédération canadienne des instituteurs à Ottawa environ un mois plus tard, et le cercle d'études de l'Association canadienne de l'éducation des adultes à Toronto en février 1962.
- L'Association canadienne des bibliothécaires scolaires a été créée lors du congrès annuel de l'Association canadienne des bibliothécaires en juin 1961. Son premier geste a été de demander aux ministères de l'Instruction publique de nommer des surveillants des bibliothèques scolaires pour établir, accroître et coordonner les services de bibliothèque scolaire dans les provinces qui n'avaient pas de surveillance provinciale.
- Une loi récente du Québec a: 1<sup>o</sup> porté l'âge de la scolarité obligatoire de 14 à 15 ans; 2<sup>o</sup> aboli les frais dans les écoles publiques, les rendant ainsi gratuites pour tous les élèves; 3<sup>o</sup> imposé à chaque commission scolaire de pourvoir à l'enseignement secondaire de tous les élèves de leur district; 4<sup>o</sup> pourvu à la gratuité des manuels aux niveaux élémentaire et secondaire; et 5<sup>o</sup> établi une échelle de subventions statutaires.
- Le ministère de la Jeunesse du Québec a élargi son champ d'action dans le domaine de l'instruction publique en assumant des responsabilités dévolues auparavant à divers autres ministères. Une Commission royale fait présentement enquête sur l'enseignement à tous ses paliers au Québec.
- Le ministère de l'Instruction publique de la Colombie-Britannique a récemment créé le poste de Directeur de l'éducation des adultes, ce qui porte à six le nombre des ministères provinciaux de l'Instruction publique qui ont un tel poste.
- Au moins deux missions importantes de recherche ont été réalisées depuis un an et demi. Un groupe de huit éducateurs a visité le Royaume-Uni et quelques autres pays du nord de l'Europe pour y observer l'enseignement technique. Une autre équipe de trois a visité l'U.R.S.S. pour y observer le système soviétique d'enseignement. À la suite de dispositions prises avec ce dernier pays, des éducateurs soviétiques ont visité notre pays.

## STATISTICAL HIGHLIGHTS

### Elementary and Secondary Education

- Close to 4,400,000 pupils are enrolled full time in elementary - secondary schools this year, of whom 94.9 p.c. are in publicly-controlled schools.
- From 1960 to 1961 the enrolment in elementary - secondary schools increased by 4.9 p.c. and the number of teachers by 5.8 p.c. Contrariwise, the total number of schools in operation decreased by about 2,700.

## COUP D'OEIL STATISTIQUE

### Enseignement élémentaire et secondaire

- Près de 4,400,000 élèves étaient inscrits à temps plein cette année aux écoles élémentaires et secondaires, dont 94.9 p. 100 aux écoles publiques.
- De 1960 à 1961, les inscriptions aux écoles élémentaires et secondaires ont augmenté de 4.9 p. 100 et le nombre d'instituteurs, de 5.8 p. 100. Par contre, le nombre total d'écoles en activité a baissé d'environ 2,700.

- Percentage increases in enrolments by grade in Canada from 1960 to 1961 were as follows:

Pre-grade I .....	7.5	Grade VII.....	1.5
Grade I.....	1.8	Grade VIII .....	6.8
Grade II.....	3.6	Grade IX.....	11.9
Grade III .....	2.5	Grade X .....	15.9
Grade IV .....	4.0	Grade XI .....	8.4
Grade V.....	2.0	Grade XII.....	10.3
Grade VI .....	1.4	Grade XIII .....	17.1

#### Higher Education

- Full-time enrolment in Canadian universities and colleges was 128,894 in 1961-62, an increase of 13.1 p.c. over the enrolment of 114,000 in 1960-61.
- An estimated 23,000 students are expected to graduate in 1962 with first degrees or equivalent diplomas.
- Based on returns from 17 universities, median salaries of university teaching staffs continue to rise, with the greatest relative increase recorded by deans.

#### Teacher Training

- Full-time enrolment in Teachers' Colleges and Faculties of Education was 31,157 in 1961-62, an increase of 12.5 p.c. over the previous year's enrolment. The greatest increase occurred in Newfoundland — over 55 p.c.
- Enrolment in the Teachers' Colleges increased by 10 p.c. and in the Faculties of Education by 18 p.c. (or from 9,070 to 10,722).

#### Vocational Education

- Full-time enrolment in post-secondary technical courses increased by more than 18 p.c. from 1960-61 to 1961-62, to reach a total of 11,178. Increased enrolments were general throughout the country.
- Enrolment in vocational courses in publicly-controlled secondary schools reached an estimated 127,000 in 1961-62, with about 61 p.c. enrolled in commercial courses. The total estimated enrolment in 1960-61 was about 115,000.
- Total full-time enrolment in publicly and privately sponsored trade courses (including courses for indentured apprentices in skilled trades) and in private business schools amounted to more than 68,000 in 1960-61.

#### Education Finance

- Total expenditure on formal education and vocational training is expected to amount to nearly 2 billion dollars in 1962, more than twice the amount spent in 1956.

- Voici les augmentations procentuelles par année au Canada de 1960 à 1961:

Maternelle.....	7.5	7e année.....	1.5
1re année .....	1.8	8e année .....	6.8
2e année .....	3.6	9e année .....	11.9
3e année .....	2.5	10e année .....	15.9
4e année .....	4.0	11e année .....	8.4
5e année .....	2.0	12e année .....	10.3
6e année .....	1.4	13e année .....	17.1

#### Enseignement supérieur

- Les inscriptions à temps plein aux universités et collèges du Canada se chiffraient par 128,894 en 1961-1962, soit 13.1 p. 100 de plus que les 114,000 de 1960-1961.
- Environ 23,000 étudiants obtiendront vraisemblablement leur premier grade ou un diplôme équivalent en 1962.
- D'après les rapports de 17 universités, les traitements médians des professeurs d'université continuent d'augmenter, plus particulièrement ceux des doyens.

#### Formation pédagogique

- Les inscriptions à temps plein aux écoles normales aux facultés de pédagogie ont atteint 31,157 en 1961-1962, soit un gain de 12.5 p. 100 sur l'année précédente. La plus forte avance a été marquée par Terre-Neuve: plus de 55 p. 100.
- Les inscriptions aux écoles normales ont augmenté de 10 p. 100 et aux facultés de pédagogie, de 18 p. 100 (de 9,070 à 10,722).

#### Enseignement professionnel

- Les inscriptions à temps plein aux cours techniques postsecondaires ont augmenté de plus de 18 p. 100 de 1960-1961 à 1961-1962; elles sont de 11,178. L'augmentation a été générale par tout le pays.
- Les inscriptions aux cours d'enseignement professionnel des écoles secondaires publiques ont atteint environ 127,000 en 1961-1962, dont environ 61 p. 100 aux cours commerciaux. Les inscriptions en 1960-1961 se chiffraient par environ 115,000.
- Les inscriptions aux cours de métiers publics et privés (y compris les cours pour les apprentis sous contrat des métiers spécialisés) et aux écoles commerciales privées ont dépassé 68,000 en 1960-1961.

#### Finances de l'enseignement

- Les frais de l'enseignement régulier et de la formation professionnelle atteindront vraisemblablement près de 2 milliards de dollars en 1962, soit plus de deux fois ceux de 1956.

- Total expenditure on formal education and vocational training represented 4.14 p.c. of total personal income in 1956, as compared with an estimated 6.2 p.c. in 1962.
- From 1959 to 1960 total operating costs of school boards increased by 9.6 p.c., total current expenditures on universities and colleges increased by 10.8 p.c., and total expenditures on vocational training (outside the secondary schools) increased by 13.2 p.c. This compares with a population growth during this period of just over 2 p.c.

#### **Adult Education and Libraries**

- Part-time courses for adults in universities and colleges in 1959-60 showed generally increased enrolments over those of the previous year. This increase was particularly noticeable in fine arts courses, where the enrolment nearly doubled. Enrolment in credit courses showed a consistent increase in all provinces.
- Part-time enrolment in academic courses increased slightly at the secondary level in 1959-60, and remained virtually unchanged at the elementary level.
- Libraries in the 35 largest universities and colleges reported more than 7,000,000 volumes in 1960-61 or about 61.5 volumes per full-time student. Expenditures per student increased from \$55.72 in 1959-60 to \$63.47 in 1960-61.
- Of 3,830 publicly-operated schools in larger centres in Canada reporting for the academic year 1959-60, 1,472, or 38.4 p.c., maintained central libraries.
- Canada's public libraries reported increased stocks of books and circulation in all provinces in 1960, as compared with 1959. Current operating payments increased in all provinces except Quebec and Prince Edward Island, where slight decreases were recorded in 1960.

#### **Income in Relation to Education**

- Men who have graduated from university appear to earn, on the average, about \$2,500 per year more than those with a high school education; who, in turn, earn close to \$1,500 more than those with only an elementary school education.
- The earnings spread between college graduates and those with high school education, and between those with high school and those with elementary education, increases with age. Persons with an elementary education reach their maximum earning power early in life, while those with a college degree continue to enjoy increased earnings almost to the age of retirement.

- Les frais de l'enseignement régulier et de la formation professionnelle représentaient 4.14 p. 100 du revenu personnel global en 1956; ils sont évalués à 6.2 p. 100 en 1962.
- De 1959 à 1960, les frais de gestion des commissions scolaires ont augmenté de 9.6 p. 100, les dépenses courantes pour les universités et collèges, de 10.8 p. 100, et les dépenses pour la formation professionnelle (en dehors des écoles secondaires), de 13.2 p. 100. A comparer à un accroissement de la population durant cette période d'à peine plus de 2 p. 100.

#### **Éducation des adultes et bibliothèques**

- Les cours d'adultes à temps partiel des universités et collèges ont en général réuni plus d'adeptes en 1959-1960 que l'année précédente. Cette augmentation s'est manifestée surtout dans les cours des beaux-arts où les inscriptions ont presque doublé. Les inscriptions aux cours donnant crédit ont augmenté dans toutes les provinces.
- Les inscriptions à temps partiel aux cours scolaires réguliers ont légèrement augmenté au niveau secondaire en 1959-1960 et sont demeurées à peu près les mêmes au niveau élémentaire.
- Les bibliothèques des 35 plus grandes universités ont déclaré plus de sept millions de volumes en 1960-1961, soit environ 61.5 volumes par étudiant à temps plein. Les frais par étudiant ont monté de \$55.72 en 1959-1960 à \$63.47 en 1960-1961.
- Sur les 3,830 écoles sous la régie publique dans les grands centres du Canada qui ont fait rapport pour l'année scolaire 1959-1960, 1,472 ou 38.4 p. 100 avaient une bibliothèque centrale.
- Les bibliothèques publiques du Canada ont déclaré une augmentation des stocks de livres et des prêts dans toutes les provinces en 1960 sur l'année précédente. Les frais courants ont augmenté dans toutes les provinces sauf au Québec et en Île-du-Prince-Édouard, où elles ont baissé un peu en 1960.

#### **Le revenu en fonction de l'instruction**

- Les hommes qui ont obtenu un grade universitaire semblent gagner en moyenne environ \$2,500 par année de plus que ceux qui n'ont qu'une instruction secondaire; ceux-ci gagnent près de \$1,500 de plus que ceux qui n'ont qu'une instruction élémentaire.
- La marge entre le revenu des universitaires et celui des secondaires et entre le revenu des secondaires et celui des élémentaires s'accentue avec l'âge. Les personnes n'ayant qu'une instruction élémentaire atteignent leur revenu maximum tôt dans la vie, tandis que celles qui ont un grade universitaire voient augmenter leur revenu presque jusqu'à l'âge de la retraite.

## INTERNATIONAL COMPARISONS

Comparisons of education statistics on an international scale should only be undertaken with extreme caution, because of the wide variety found in organization and terminology. Notwithstanding, UNESCO has attempted such comparisons. Table A is a reproduction of Table 2 in the UNESCO publication, "World Survey of Education, III," with data inserted to show the percentages for Canada and the United States.

This table provides us with a percentage distribution of the school-going population by three levels of schooling. The first level includes those enrolled in primary or elementary schools; but omits children attending kindergarten or other pre-primary schools.

The second level generally includes the higher primary, intermediate or middle schools, as well as vocational and teacher-training schools except those requiring, as a condition of admission, the completion of education at the second level. There is some lack of comparability at this point, since school systems are organized with the second level of education commencing at the 6th, 7th, 8th or 9th year. In all Canadian provinces Grades I to VIII have been included with the elementary or first level, with the exception of Quebec where Grades I to VII have been used. This gives a relatively small proportion enrolled at the second level for Canada when compared with some European countries.

Under the third level UNESCO included all full-time enrolments at universities and other institutions of higher education, as well as at technical, teacher-training and other types of schools above the level of secondary education.

## COMPARAISONS INTERNATIONALES

La comparaison de la statistique de l'enseignement sur le plan international ne peut se faire qu'avec beaucoup de réserve à cause de la grande diversité d'organisation et de terminologie. Malgré cela, l'UNESCO l'a entreprise. Le tableau A reproduit le tableau 2 de la publication de l'UNESCO *World Survey of Education III*, auquel on a ajouté les pourcentages du Canada et des États-Unis.

Le tableau donne la répartition procentuelle de la population qui fréquente l'école, aux trois échelons de l'enseignement. Le premier comprend les élèves inscrits aux écoles primaires ou élémentaires, mais exclut les enfants qui fréquentent les jardins d'enfants ou les écoles maternelles.

Le second échelon comprend généralement les écoles primaires supérieures et les écoles intermédiaires ou moyennes, ainsi que les écoles professionnelles et les écoles normales, sauf celles qui exigent des admis qu'ils aient complété leur enseignement du second degré. La comparabilité fait défaut sur ce point, car les systèmes scolaires sont organisés pour commencer l'enseignement au second échelon à la 6e, 7e, 8e ou 9e année. Dans toutes les provinces du Canada, les classes de la 1re à la 8e année comptent dans l'enseignement élémentaire ou du premier degré, à l'exception du Québec qui compte de la 1re à la 7e année. On obtient ainsi un pourcentage relativement faible d'inscrits au second degré au Canada au regard de certains pays européens.

Au troisième échelon, l'UNESCO compte les inscriptions à temps plein dans les universités et d'autres institutions d'enseignement supérieur, ainsi que les écoles techniques, pédagogiques et autres de niveau postsecondaire.

TABLE A. Percentage of Estimated School Enrolment at Each Level of Education: World, Continents and Regions  
(with Separate Calculations for U.S.A. and Canada), 1953-54 and 1957-58

TABLEAU A. Répartition procentuelle des inscriptions scolaires à chaque échelon de l'enseignement: monde, continents et régions (calculs distincts pour les É.-U. et le Canada), 1953-54 et 1957-58

Geographic area — Région géographique	Enrolment by level, 1953-54			Enrolment by level, 1957-58		
	Inscriptions par échelon, 1953-54			Inscriptions par échelon, 1957-58		
	First — Premier	Second — Deuxième	Third — Troisième	First — Premier	Second — Deuxième	Third — Troisième
World total — Monde entier	75.4	22.1	2.5	76.3	20.8	2.9
Africa — Afrique						
Northern Africa — Afrique du Nord	89.1	10.1	0.8	90.7	8.5	0.8
Middle and Southern Africa — Afrique centrale et du Sud	76.6	21.2	2.2	82.4	15.5	2.1
93.7	6.0	0.3	93.6	6.1	0.3	
Americas — Amériques						
Canada	78.3	17.0	4.7	76.8	18.0	5.2
United States — États-Unis	80.1	17.3	2.6	77.2	20.0	2.8
Middle America — Amérique centrale	72.4	21.1	6.5	70.6	22.1	7.3
South America — Amérique du Sud	91.7	6.5	1.8	91.0	7.2	1.8
86.2	11.8	2.0	84.8	13.1	2.1	
Asia (excl. U.S.S.R.) — Asie (sans l'U.R.S.S.)						
South-West Asia — Asie du Sud-Ouest	83.1	15.6	1.3	81.6	16.8	1.6
South-Central Asia — Asie du Sud central	87.9	11.0	1.1	85.5	13.1	1.4
South-East Asia — Asie du Sud-Est	76.3	21.9	1.8	75.4	22.5	2.1
East Asia — Asie de l'Est	90.3	8.4	1.3	88.1	10.4	1.5
84.3	14.7	1.0	82.7	15.9	1.4	
Europe (excl. U.S.S.R.) — Europe (sans l'U.R.S.S.)						
Northern and Western Europe — Europe du Nord et de l'Ouest	74.1	23.6	2.3	71.6	25.9	2.5
Central Europe — Europe centrale	72.0	26.0	2.0	68.8	28.9	2.3
Southern Europe — Europe du Sud	70.9	26.8	2.3	68.0	29.2	2.8
80.5	17.0	2.5	79.1	18.3	2.6	
Oceania — Océanie						
Australia and New Zealand — Australie et Nouvelle-Zélande	77.5	20.2	2.3	76.1	21.5	2.4
Pacific Islands — îles du Pacifique	75.7	21.6	2.7	73.6	23.7	2.7
89.0	10.8	0.2	92.4	7.4	0.2	
U.S.S.R. — U.R.S.S.	36.4	58.9	4.7	52.1	41.5	6.4

TABLE 1. Summary of Enrolment by Type of School or Course for the Most Recent School Years

Note: All enrolments represent full-time students except the enrolment in adult education courses.

No.	Type of school or course	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec		Ontario
						R.C. Catholiques	Protestant Protestantes	
<b>Population estimates:</b>								
1	June 1959	449,000	102,000	716,000	590,000	4,999,000		5,952,000
2	June 1960	459,000	103,000	723,000	600,000	5,106,000		6,089,000
3	June 1961 (census)	457,853	104,629	737,007	597,936	5,259,211		6,236,092
<b>Elementary and secondary education:</b>								
Public and separate schools:								
4	1959-60	124,867	24,151 <sup>1</sup>	177,092	147,836	934,483	108,576	1,319,225
5	1960-61 (preliminary)	128,917	24,537 <sup>2</sup>	179,395	152,289	985,904	112,295	1,389,163
6	1961-62 (preliminary)	135,004	25,834 <sup>2</sup>	184,607	153,635	1,042,313	116,339	1,462,230
Private schools:								
7	1959-60	4	708	6,268 <sup>4</sup>	2,618	92,990		25,316
8	1960-61	4	692	6,345 <sup>4</sup>	2,369	95,500		26,175
9	1961-62	316	712	6,470	2,574	93,500		27,826
Indian schools:								
10	1959-60	—	35	711	563	2,868		7,222
11	1960-61	—	37	773	618	2,353		7,483
12	1961-62 (preliminary)	—	28	707	600	2,816		6,886
Schools for the blind and the deaf: <sup>5</sup>								
13	1959-60	85	10	185	117	872		655
14	1960-61	95	7	162	101	983		695
15	1961-62	99	14	185	128	1,153		742
All elementary and secondary schools:								
16	1959-60	124,952	24,904	184,236	151,134	1,139,789		1,352,418
17	1960-61	129,012	25,273	186,675	155,377	1,197,035		1,423,516
18	1961-62 (preliminary)	135,419	26,588	191,969	156,937	1,256,121		1,497,684
<b>Vocational education:</b>								
Post-secondary courses:								
19	1959-60	—	—	15	78	4,693		2,714
20	1960-61	—	—	30	61	5,106		3,082
21	1961-62	—	—	32	78	5,712		3,959
Vocational high school courses: <sup>7</sup>								
22	1959-60	346	122	807	4,734	20,302		54,921
23	1960-61	434	130	661	4,706	20,842 <sup>8</sup>		61,049
24	1961-62 (preliminary)	503	140 <sup>9</sup>	905	4,528	21,429 <sup>9</sup>		70,751
Public trade courses (pre-employment):								
25	1959-60	888	186	1,316	982	7,937		1,636
26	1960-61 (preliminary)	843	218	1,365	1,024	7,936		3,401
Public trade courses (apprentices): <sup>10</sup>								
27	1958-59	780	—	445	890	10		2,565
28	1959-60	861	—	487	907	10		2,223
29	1960-61	1,006	—	539	1,123	10		2,780
Private trade schools:								
30	1959-60	—	—	139	—	5,208		2,349
31	1960-61 (preliminary)	—	—	122	—	5,250		2,955
Private business schools:								
32	1959-60	—	11	568 <sup>11</sup>	586	6,599		5,119
33	1960-61 (preliminary)	—	11	575 <sup>11</sup>	611	6,700		5,645
<b>Higher education:</b>								
Universities and colleges:								
34	1959-60	1,060	525	5,300	3,655	33,700		29,400
35	1960-61	1,238	563	5,811	4,063	38,000		32,100
36	1961-62	1,757	683	6,409	4,533	43,156		35,871
<b>Teacher training:</b>								
Teachers' colleges:								
37	1959-60	—	78	491	579	7,858		5,951
38	1960-61	—	75	503	521	9,225		6,730
39	1961-62	—	103	334	563	11,601		6,058
Faculties of education: <sup>12</sup>								
40	1959-60	597	39	220	135	2,000 <sup>13</sup>	630	646
41	1960-61	680	41	360	201	2,056 <sup>13</sup>	675	606
42	1961-62	1,058	54	243	229	291	892	1,014
<b>Adult education (part-time enrolment):</b>								
43	Publicly-operated, 1959-60	3,662	463	9,980	8,538	111,422		142,322
44	Universities and colleges, 1959-60	1,605	120	4,144	4,735	29,923		57,510

<sup>1</sup> For school administration purposes, includes the Ungava District of Northern Quebec.<sup>2</sup> Includes the secondary grades in Prince of Wales College.<sup>3</sup> Includes enrolment in D.N.D. schools overseas.<sup>4</sup> Enrolment of the only private school reported for Newfoundland included with Nova Scotia.<sup>5</sup> Enrolment by province of residence.<sup>6</sup> Includes pupils residing outside Canada.<sup>7</sup> Included also under "Public elementary and secondary".<sup>8</sup> Estimate.<sup>9</sup> Includes indentured apprentices taking full-time, part-time and correspondence courses.<sup>10</sup> Included under "Public trade courses - pre-employment".<sup>11</sup> Included with Nova Scotia.<sup>12</sup> Included also under "Universities and colleges".<sup>13</sup> Some duplication with the enrolments in Teachers' Colleges.<sup>14</sup> Includes enrolment of 32,266 in classes and courses operated by Federal Government Departments.

TABLEAU 1. État sommaire des inscriptions selon le genre d'école ou de cours pour les dernières années scolaires

Nota: Toutes les inscriptions représentent des élèves à temps plein, sauf celles des cours d'éducation des adultes.

Manitoba	Saskat-chewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories <sup>1</sup>	Canada	Genre d'écoles ou de cours	N°
885,000	902,000	1,243,000	1,570,000	13,000	21,000	17,442,000	Population (estimations):	
899,000	910,000	1,283,000	1,606,000	14,000	22,000	17,814,000	Juin 1959 .....	1
921,686	925,181	1,331,944	1,629,082	14,628	22,998	18,238,247	Juin 1960 .....	2
							Juin 1961 (Recensement) .....	3
178,116	202,310	277,920	306,021	2,293	4,197	3,813,711 <sup>2</sup>	Enseignement élémentaire et secondaire:	
189,573	208,679	294,435	321,312	2,506	4,702	4,000,981 <sup>3</sup>	Écoles publiques et séparées:	
190,534	214,000	307,702	334,711	2,802	5,930	4,183,696 <sup>3</sup>	1959-60 .....	4
10,399	4,566	6,242	16,188	—	—	165,295	1960-61 (provisoire) .....	5
10,379	4,734	6,121	19,733	—	—	172,048	1961-62 (provisoire) .....	6
11,150	4,823	6,374	22,731	—	—	176,476	Écoles privées:	
5,485	4,604	4,776	5,838	164	—	32,266	1959-60 .....	7
5,632	4,961	4,650	5,988	148	—	32,643	1960-61 .....	8
5,642	5,070	4,651	5,949	161	—	32,510	1961-62 (provisoire) .....	9
114	119	165	244	—	5	2,552 <sup>4</sup>	Écoles pour aveugles et sourds <sup>5</sup> :	
118	119	145	261	—	8	2,695	1959-60 .....	13
127	132	141	265	1	10	2,999 <sup>6</sup>	1960-61 .....	14
194,114	211,599	289,103	326,291	2,457	4,202	4,013,824	1961-62 .....	15
205,702	218,493	305,351	347,294	2,654	4,710	4,208,367	Toutes les écoles élémentaires et secondaires:	
207,453	224,025	318,668	363,656	2,964	5,940	4,395,681	1959-60 .....	16
—	64	648	92	—	—	8,304	1960-61 .....	17
—	105	911	146	—	—	9,441	1961-62 .....	18
—	168	1,032	197	—	—	11,178	Cours post-secondaires:	
2,911	4,120 <sup>7</sup>	10,697 <sup>8</sup>	7,384	—	—	106,344	1959-60 .....	19
3,457	4,543	10,990 <sup>8</sup>	7,940	—	—	114,952	1960-61 .....	20
4,139	4,900	11,280 <sup>8</sup>	8,620 <sup>8</sup>	—	—	127,195	1961-62 (provisoire) .....	21
2,303	2,044	2,667	4,020	—	—	23,981	Cours secondaires de formation professionnelle <sup>9</sup> :	
2,109	3,111	2,798	6,192	—	—	28,997	1959-60 .....	22
820	812	3,390	3,100	—	—	12,802	1960-61 .....	23
924	913	3,615	2,932	—	—	12,882	Cours de métiers publics (préemploi):	
1,041	1,049	3,697	2,623	—	—	13,858	1958-59 .....	24
619	340	761	563	—	—	11,580	1959-60 .....	25
476	323	786	699	—	—	10,611	1960-61 .....	26
1,160	945	1,593	1,921	—	—	18,491	Cours de métiers publics (apprentissage) <sup>10</sup> :	
826	883	1,551	2,359	—	—	19,150	1958-59 .....	27
5,841	4,860	6,175	11,484	—	—	102,000	1959-60 .....	28
6,360	5,630	7,165	13,070	—	—	114,000	1960-61 .....	29
6,947	6,329	8,499	14,710	—	—	128,894	1961-62 .....	30
621	850	—	—	—	—	16,428	Écoles normales:	
578	975	—	—	—	—	18,607	1959-60 .....	31
540	1,236	—	—	—	—	20,435	1960-61 .....	32
211	631	1,676	2,294	—	—	9,079	1961-62 .....	33
211	903	2,084	2,736	—	—	10,753	Facultés de pédagogie <sup>11</sup> :	
226	1,051	2,637	3,027	—	—	10,722	1959-60 .....	34
34,320	22,904	24,869	54,046	—	—	444,792 <sup>12</sup>	1960-61 .....	35
8,466	18,437	25,302	23,495	—	—	171,737	1961-62 .....	36
Éducation des adultes (inscriptions à temps partiel):								
Régie publique, 1959-60 .....								
Universités et collèges, 1959-60 .....								

<sup>1</sup> Pour fins d'administration scolaire, comprend le district d'Ungava, dans le nord du Québec.<sup>2</sup> Comprend les classes secondaires du Prince of Wales College.<sup>3</sup> Comprend les inscriptions aux écoles d'outre-mer de la D.N.<sup>4</sup> Les inscriptions de la seule école privée de Terre-Neuve figurent avec celles de la Nouvelle-Écosse.<sup>5</sup> Inscriptions par province de résidence.<sup>6</sup> Comprend les élèves résidant à l'étranger.<sup>7</sup> Compris aussi dans "Enseignement élémentaire et secondaire public".<sup>8</sup> Estimation.<sup>9</sup> Comprend les apprentis liés par contrat qui suivent des cours à plein temps, à temps partiel et par correspondance.<sup>10</sup> Compris dans "Cours de métiers publics - préemploi".<sup>11</sup> Compris dans la Nouvelle-Écosse.<sup>12</sup> Compris aussi dans "Universités et collèges".<sup>13</sup> Fait un peu double emploi avec les inscriptions aux écoles normales.<sup>14</sup> Comprend 32,266 inscrits aux classes et cours administrés par les ministères fédéraux.

## I. ELEMENTARY AND SECONDARY SCHOOLS

Tables 2 to 7 provide current statistics relating to elementary and secondary education, that is, the period from kindergarten to university entrance.

### School Boards, Schools, Teachers and Enrolments

Table 2 shows the number of schools, teachers, and student enrolment by grade for each province and territory. This information is recorded separately for: (i) schools that operate under the provincial school system with locally appointed or elected boards, that is, schools sometimes referred to as publicly-controlled or "public" schools (including "separate" schools in those provinces where such schools exist); (ii) private schools, which generally provide a curriculum roughly parallel to that of the public schools but are not under direct provincial control; (iii) schools for Indian children which are administered by the Indian Affairs Branch of the federal Department of Citizenship and Immigration; and (iv) those operated by the federal government, specifically in Northern Canada by the Department of Northern Affairs and National Resources for Eskimo and other children, and those operated in Europe by the Department of National Defence for children of servicemen. This table is comprehensive in that it embraces all formal academic schooling at the elementary and secondary levels except schools for the blind and the deaf, which are reported in Tables 4 and 5.

The following statement shows the pupils enrolled in provincially-controlled schools as a percentage of the total elementary and secondary school enrolment in each province in 1961-62.

Newfoundland .....	99.8%
Prince Edward Island .....	97.2%
Nova Scotia .....	96.3%
New Brunswick .....	98.0%
Quebec .....	91.5%
Ontario .....	97.7%
Manitoba .....	91.9%
Saskatchewan .....	95.6%
Alberta .....	96.5%
British Columbia .....	92.1%

It will be noted that over 90 p.c. of elementary and secondary pupils are enrolled in provincially-controlled schools in all provinces. It follows that statistics limited to provincially-controlled schools can be considered as reasonably representative of all schools at the elementary-secondary level.

In Tables 2 and 4 the figures of teaching staffs include school principals and teachers of special subjects or classes, as well as the regular full-time classroom teachers, but exclude inspectors and superintendents of schools. In Table 2 teachers are classified according to whether their work is with elementary grades only, secondary grades only, or with both elementary and secondary classes. In this report "Elementary" comprises kindergarten to Grade VIII in all provinces except Quebec, where Grade VIII is recognized as the first year of the secondary level.

Table 3 shows the number of school boards and school trustees in each province for the latest school year available, i.e., 1960-61. It will be noted that some provinces, such as Alberta and British Columbia, are organized mainly into large administrative units for school purposes, with the total number of trustees in each case less than 1,000. Saskatchewan, on the other hand, has many local boards operating within larger units while the Ontario organization consists mainly of independent local boards. In each of these provinces the number of trustees is more than 15,000.

## I. ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES ET SECONDAIRES

Les tableaux 2 à 7 donnent la statistique régulière de l'enseignement élémentaire et secondaire, c'est-à-dire depuis le jardin d'enfants jusqu'à l'université exclusivement.

### Commissions scolaires, écoles, instituteurs et inscriptions

Le tableau 2 donne le nombre d'écoles, d'instituteurs et d'élèves par classe dans les provinces et territoires. Ces données sont réparties distinctement selon qu'il s'agit: (i) des écoles qui relèvent du système provincial d'instruction publique et de commissions scolaires locales nommées ou élues, c'est-à-dire les écoles "publiques" ou soumises à la règle publique (ce qui comprend les écoles "séparées" dans les provinces où elles existent); (ii) des écoles privées qui offrent un programme d'études semblable à celui des écoles publiques mais ne relèvent pas directement de la province; (iii) des écoles indiennes qui sont administrées par la Direction des affaires indiennes du ministère de la Citoyenneté et de l'Immigration; et (iv) des écoles dirigées par le gouvernement fédéral, en particulier celles du Nord canadien qui relèvent du ministère du Nord canadien et des Ressources nationales pour les enfants esquimaux et autres et celles d'Europe qui relèvent du ministère de la Défense nationale pour les enfants des militaires. Ce tableau est complet en ce qu'il embrasse tout l'enseignement ordinaire aux niveaux élémentaire et secondaire, sauf les écoles pour les aveugles et les sourds dont la statistique est donnée aux tableaux 4 et 5.

L'état suivant donne pour chaque province le pourcentage des élèves inscrits aux écoles régies par les provinces au regard des inscriptions globales aux écoles élémentaires et secondaires de la province en 1961-62.

Terre-Neuve .....	99.8%
Île-du-Prince-Édouard .....	97.2%
Nouvelle-Ecosse .....	96.3%
Nouveau-Brunswick .....	98.0%
Québec .....	91.5%
Ontario .....	97.7%
Manitoba .....	91.9%
Saskatchewan .....	95.6%
Alberta .....	96.5%
Colombie-Britannique .....	92.1%

On remarquera que dans toutes les provinces plus de 90 p. 100 des élèves de l'élémentaire et du secondaire sont inscrits aux écoles sous la règle provinciale. Il s'ensuit que la statistique des seules écoles sous la règle provinciale peut être considérée comme raisonnablement représentative de toutes les écoles élémentaires et secondaires.

Dans les tableaux 2 et 4, les chiffres du personnel enseignant comprennent les directeurs et les instituteurs de matières ou classes spéciales ainsi que les instituteurs titulaires réguliers à temps plein, mais non les inspecteurs et surintendants des écoles. Dans le tableau 2, les instituteurs sont classés suivant qu'ils enseignent au niveau élémentaire seulement, au secondaire seulement ou aux deux à la fois. Dans le présent rapport, la catégorie "élémentaire" comprend les classes depuis le jardin d'enfants jusqu'à la 8e année dans toutes les provinces, sauf dans le Québec où la 8e est reconnue comme la première année du secondaire.

Le tableau 3 donne le nombre de commissions scolaires et de commissaires dans chaque province pour la dernière année dont les chiffres sont connus, soit 1960-61. On remarquera que certaines provinces, à savoir l'Alberta et la Colombie-Britannique, sont organisées principalement en grandes divisions administratives pour les fins scolaires et que le nombre de commissaires dans chaque cas est inférieur à 1,000. La Saskatchewan, par contre, a plusieurs commissions locales qui relèvent de divisions plus grandes, tandis que l'organisation de l'Ontario comprend surtout des commissions locales indépendantes. Dans chacune de ces provinces, le nombre des commissaires dépasse 15,000.

Table 4 contains data reported by the six schools for the blind and the twelve schools for the deaf in the fall of 1961. In this table teachers are classified as full-time or part-time and according to whether they are teaching academic or vocational classes. Enrolments are shown by the home provinces of the student rather than by the province in which the school is located, since such schools are not located in all provinces. Each province, except Newfoundland and New Brunswick, has a school for the deaf. Schools for the blind are located in Nova Scotia, Quebec, Ontario and British Columbia.

Table 5 provides statistics on the grade distribution of pupils in schools for the blind and the distribution by year of course in schools for the deaf. The figures in Tables 4 and 5 are final.

#### Enrolment in the Junior Matriculation Year

There are frequent requests for figures showing the number of high school graduates. This poses a number of problems. Does one graduate—at the junior or senior level, or both? What standards are required for graduation? The answer to such questions varies according to province, high school course taken, and the goal of the student. This is further complicated by the fact that not all provinces report data on numbers of graduates.

To provide some indication of potential high school graduation, Table 6 shows the number of students enrolled in the grade corresponding to Junior Matriculation for each province. This junior level is the minimum requirement for entrance to a four-year general arts course at many universities.

Table 6 shows the fall enrolment of students. On the basis of available data it is estimated that the number of graduates for a particular year is 80 per cent of the enrolment. However, there are fairly wide variations among the provinces and from year to year.

#### Salaries

This table shows average salaries (arithmetic means) of regular classroom teachers and teachers of special subjects or classes in publicly-controlled elementary and secondary schools. Principals, assistant principals, supervisors of special subjects or classes and part-time teachers are excluded. "Elementary" teachers are those instructing elementary grades only, together with those instructing both elementary and secondary grades in rural schools of one to five classrooms. "Secondary" teachers are those instructing secondary grades exclusively, or a combination of secondary and elementary grades in urban centres and rural schools of six or more classrooms. Table 7 provides salary statistics for the years 1960-61 and 1961-62 for the nine provinces for which data are now collected and assembled on a uniform basis.

In addition to presenting average salaries, this table shows, for the current year, the number of reporting teachers. In every case well over 90 p.c. of the teachers have reported.

When interpreting the changes in average salaries, the following points should be kept in mind. All averages for 1961-62 are preliminary and subject to revision. Averages may fluctuate from year to year, not only because of changes in salary schedules but also because of variations in qualifications and experience. This is particularly true when small numbers of teachers are involved. Since the characteristics of the teaching population vary in training and experience from province to province, provincial comparisons of average salary should be avoided.

Le tableau 4 contient les données fournies par les six écoles pour aveugles et les douze écoles pour sourds à l'automne de 1961. Dans ce tableau, les instituteurs sont classés suivant qu'ils sont à temps plein ou partiel et suivant que leur enseignement est ordinaire ou professionnel. Les inscriptions sont données suivant la province d'origine des élèves plutôt que suivant la province où l'école est située, car toutes les provinces n'ont pas de telles écoles. Il y a des écoles pour les sourds dans chaque province, sauf à Terre-Neuve et au Nouveau-Brunswick. Les écoles pour aveugles sont situées en Nouvelle-Écosse, au Québec, en Ontario et en Colombie-Britannique.

Le tableau 5 donne la répartition des élèves par classe dans les écoles pour aveugles et la répartition par année du cours dans les écoles pour sourds. Les chiffres des tableaux 4 et 5 sont définitifs.

#### Finissants des écoles secondaires

On demande souvent le nombre de finissants des écoles secondaires. Cette requête pose de nombreux problèmes. Est-ce qu'un étudiant obtient son diplôme au niveau junior ou senior ou aux deux niveaux? Quelles sont les exigences pour l'obtention du diplôme? La réponse à ces questions diffère selon la province, le cours suivi et le but de l'étudiant. De plus, la situation se complique davantage, par le fait que certaines provinces ne complent pas ces données.

Afin d'avoir une idée du nombre de finissants des écoles secondaires, le tableau 6 donne le nombre d'étudiants inscrits dans l'année équivalente à l'immatriculation junior pour chacune des provinces. Ce niveau junior est le minimum requis pour l'admission à plusieurs universités au cours général des arts de quatre ans.

Le tableau 6 donne l'inscription d'automne. D'après les données disponibles, on estime que le nombre de finissants en une année quelconque représente 80 p. 100 de l'inscription d'automne. Cependant, ce pourcentage peut varier selon la province et l'année.

#### Traitements

Ce tableau donne les traitements moyens (moyennes arithmétiques) des instituteurs titulaires réguliers et des instituteurs de matières ou classes spéciales dans les écoles élémentaires et secondaires sous régime public. Les directeurs, les directeurs adjoints, les surveillants de matières ou classes spéciales et les instituteurs à temps partiel sont exclus. Les instituteurs "élémentaires" sont ceux qui n'enseignent qu'aux classes élémentaires, ainsi que ceux des classes élémentaires et secondaires des écoles rurales d'une à cinq classes. Les instituteurs "secondaires" sont ceux qui n'enseignent qu'aux classes secondaires, ou à des classes secondaires et élémentaires dans les centres urbains et dans les écoles rurales de six classes ou plus. Le tableau 7 donne les traitements pour les années 1960-61 et dans les neuf provinces dont les données sont maintenant recueillies et assemblées de façon uniforme.

En plus de donner les traitements moyens, ce tableau donne le nombre d'instituteurs faisant rapport pour l'année courante. Dans tous les cas, bien plus de 90 p. 100 des instituteurs ont fait rapport.

En interprétant les changements dans la moyenne des traitements, il faut tenir compte des observations suivantes. Toutes les moyennes pour 1961-62 sont provisoires et sujettes à rectification. Les moyennes peuvent fluctuer d'une année à l'autre, non seulement à cause des changements de l'échelle des traitements, mais aussi à cause des variations quant à la formation et à l'expérience des instituteurs. Ceci est particulièrement vrai s'il s'agit d'un petit nombre d'instituteurs. Vu que la formation et l'expérience du personnel enseignant varient d'une province à l'autre, il faudrait éviter les comparaisons provinciales des traitements moyens.

TABLE 2. Schools, Teachers, and Enrolment by Grade in Publicly-controlled, Private,  
Indian and Other Federal Schools, 1961-62

No.	Province and type of school adminstration	Schools in operation — Écoles en activité	Teachers — Instituteurs				Enrolment by grade — Inscriptions selon la classe					
			Elementary only — Élémentaires seulement	Secondary only — Secondaires seulement	Elementary and secondary — Élémentaires et secondaires	Total	Pre- gr. I — Pré- paratoire	I	II	III	IV	V
	Newfoundland:											
1	Publicly-controlled .....	1,238	2,929	1,104	448	4,481	—	21,009	14,854	14,345	14,252	13,470
2	Private .....	2	20	4	—	24	80	43	39	35	27	18
3	Total .....	1,240	2,949	1,108	448	4,505	80	21,052	14,893	14,380	14,279	13,488
	Prince Edward Island:											
4	Publicly-controlled .....	450	696	164	144	1,004	77	2,918	2,713	2,576	2,498	2,518
5	Private .....	5	12	18	3	33	156	50	40	26	36	36
8	Indian .....	1	2	—	—	2	5	3	3	4	3	2
7	Total .....	456	710	182	147	1,039	238	2,971	2,756	2,666	2,537	2,556
	Nova Scotia:											
8	Publicly-controlled .....	1,232	5,378	1,001	505	6,884	17,761	17,217	17,684	17,677	16,866	16,559
9	Private .....	24	139	132	11	282	337	580	492	568	587	531
10	Indian .....	8	33	—	—	33	115	99	102	94	86	72
11	Total .....	1,264	5,550	1,133	516	7,199	18,213	17,896	18,278	18,339	17,539	17,162
	New Brunswick:											
12	Publicly-controlled .....	1,334	4,242	1,280	471	5,993	—	17,531	16,950	16,267	16,141	16,135
13	Private .....	13	22	140	1	163	—	48	49	41	38	46
14	Indian .....	9	25	—	—	25	70	112	86	90	94	52
15	Total .....	1,356	4,289	1,420	472	6,181	70	17,691	17,085	16,398	16,273	16,233
	Québec:											
	Publicly-controlled:											
	Under school boards:											
16	Catholic .....	6,155	34,800	8,300	—	43,100	2,477	123,699	124,474	123,712	123,194	114,059
17	Protestant .....	332	3,290	1,830	—	5,120	5,402	11,380	11,082	11,378	11,137	11,101
18	Other <sup>2</sup> .....	200	—	800	—	800	—	—	—	—	—	—
19	Private <sup>2</sup> .....	980	3,000	5,100	—	8,100	5,450	7,200	5,050	4,950	5,100	5,400
20	Indian .....	24	119	—	—	119	367	517	484	380	349	283
21	Total .....	7,691	41,209	16,030	—	57,239	13,696	142,996	141,070	140,420	139,780	130,843
	Ontario:											
22	Publicly-controlled .....	7,380	38,079	12,850	..	50,929	99,033	154,081	144,485	135,926	126,693	123,329
23	Private .....	130	278	1,336	101	1,713	863	492	503	514	427	640
24	Indian .....	104	249	—	16	265	770	1,090	1,092	912	830	701
25	Total .....	7,614	38,604	14,186	117	52,907	100,688	155,663	146,080	137,352	127,950	124,670
	Manitoba:											
26	Publicly-controlled .....	1,640	5,650	1,678	267	7,595	4,606	20,713	19,335	18,300	17,863	17,712
27	Private .....	52	314	155	35	504	696	1,159	1,114	992	944	963
28	Indian .....	79	205	—	13	218	693	826	667	867	704	596
29	Total .....	1,771	6,169	1,833	315	8,317	5,995	22,898	21,316	20,159	19,311	19,271

See footnotes at end of table.

**TABLEAU 2. Écoles, instituteurs et inscriptions par classe, écoles sous régie publique, privées, indiennes et autres écoles fédérales, 1961-62**

Enrolment by grade — Inscriptions selon la classe												Province et genre d'administration scolaire	N°
VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	Auxiliary or opportunity — Classes auxiliaires	Special <sup>1</sup> — Classes spéciales <sup>1</sup>	Total			
												Terre-Neuve:	
12,839	12,060	10,643	9,961	6,607	4,298	57	22	—	587	135,004	Sous régie publique .....	1	
21	16	15	11	7	4	—	...	—	—	316	Écoles privées .....	2	
12,860	12,076	10,658	9,972	6,614	4,302	57	22	—	587	135,320	Total .....	3	
											Ile-du-Prince-Édouard:		
2,554	2,488	2,383	2,076	1,665	688	511	...	—	169	25,834	Sous régie publique .....	4	
19	30	20	33	29	118	100	...	—	19	712	Écoles privées .....	5	
3	2	3	—	—	—	—	...	—	—	28	Écoles indiennes .....	6	
2,576	2,520	2,406	2,109	1,694	806	611	...	—	188	26,574	Total .....	7	
											Nouvelle-Écosse:		
16,739	16,682	14,826	12,792	9,251	6,522	3,017	...	587	427	184,607	Sous régie publique .....	8	
540	549	580	446	341	342	288	147	—	142	6,470	Écoles privées .....	9	
65	42	32	—	—	—	—	...	—	—	707	Écoles indiennes .....	10	
17,344	17,273	15,438	13,238	9,592	6,864	3,305	147	587	569	191,784	Total .....	11	
											Nouveau-Brunswick:		
15,041	15,405	13,624	10,794	7,267	4,809	3,578	75	—	18	153,635	Sous régie publique .....	12	
65	101	135	400	431	419	308	134	—	359	2,574	Écoles privées .....	13	
48	21	27	—	—	—	—	—	—	—	600	Écoles indiennes .....	14	
15,154	15,527	13,786	11,194	7,696	5,228	3,880	209	—	377	156,809	Total .....	15	
											Québec:		
											Sous régie publique:		
											Sous commissions scolaires:		
110,329	93,801	76,621	56,573	42,608	26,927	4,608	...	5,517	114	1,029,113	Catholiques .....	16	
10,287	10,673	11,140	9,311	7,251	5,204	364	...	596	33	116,339	Protestantes .....	17	
—	—	5,750	4,075	1,500	1,200	675	...	—	—	13,200	Autres <sup>1</sup> .....	18	
5,200	5,000	14,700	12,600	10,700	9,700	1,300	...	300	850	93,500	Écoles privées <sup>1</sup> .....	19	
211	167	15	—	—	—	—	...	63	—	2,816	Écoles indiennes .....	20	
126,027	109,641	108,226	82,559	62,059	43,031	7,147	...	6,478	997	1,254,968	Total .....	21	
											Ontario:		
118,318	118,109	110,487	112,487	84,329	52,681	42,266	21,482	14,462	4,062	1,462,230	Sous régie publique .....	22	
502	758	944	4,752	3,921	5,593	4,947	2,173	—	777	27,826	Écoles privées .....	23	
568	500	356	42	9	—	—	—	16	—	6,886	Écoles indiennes .....	24	
119,388	119,367	111,787	117,281	88,259	58,274	47,213	23,655	14,478	4,839	1,496,942	Total .....	25	
											Manitoba:		
16,696	17,427	15,767	15,308	10,977	9,291	5,242	...	1,297	—	190,534	Sous régie publique .....	26	
936	903	921	626	694	666	317	—	—	19	11,150	Écoles privées .....	27	
427	332	183	74	31	28	14	...	—	—	5,642	Écoles indiennes .....	28	
18,059	18,662	16,871	16,206	11,702	9,985	5,573	...	1,297	19	207,328	Total .....	29	

Voir renvois à la fin du tableau.

TABLE 2. Schools, Teachers, and Enrolment by Grade in Publicly-controlled, Private,  
Indian and Other Federal Schools, 1961-62 - Concluded

No.	Province and type of school adminstration	Schools in operation — Écoles en activité	Teachers — Instituteurs				Enrolment by grade — Inscriptions selon la classe					
			Elementary only — Élémentaires seulement	Secondary only — Secondaires seulement	Elementary and secondary — Élémentaires et secondaires	Total	Pre- gr. I — Pré- paratoire	I	II	III	IV	V
Saskatchewan:												
1	Publicly-controlled .....	2,179	6,691	2,329	—	9,020	2,600	24,900	22,750	21,400	20,250	19,700
2	Private .....	31	20	270	4	294	62	48	45	28	56	40
3	Indian .....	73	191	—	16	207	625	846	722	758	585	525
4	Total .....	2,283	6,902	2,599	20	9,521	3,287	25,794	23,517	22,186	20,891	20,265
Alberta:												
5	Publicly-controlled <sup>3</sup> .....	1,205	8,600	1,560	3,000	13,160	—	35,555	33,785	31,160	29,864	27,960
6	Private .....	43	123	188	29	340	265	400	374	282	305	257
7	Indian .....	40	117	—	68	185	399	662	619	588	616	522
8	Total .....	1,288	8,840	1,748	3,097	13,685	664	36,617	34,758	32,030	30,785	28,739
British Columbia:												
9	Publicly-controlled .....	1,280	7,650	2,270	2,530	12,450	6,264	35,303	33,390	31,316	30,100	28,511
10	Private .....	101	623	248	62	933	393	2,533	2,342	2,248	2,288	2,093
11	Indian .....	78	205	—	14	219	465	1,037	901	839	735	653
12	Total .....	1,439	8,478	2,518	2,606	13,802	7,122	38,873	36,633	34,403	33,123	31,257
Yukon:												
13	Publicly-controlled .....	19	88	23	4	115	—	422	351	291	274	264
14	Indian .....	1	5	—	—	5	—	63	32	31	35	—
15	Arctic (federal) .....	1	2	—	—	2	—	15	10	13	10	1
16	Total .....	21	95	23	4	122	—	500	383	335	319	265
Western Arctic:												
17	Publicly-controlled .....	2	29	—	2	31	—	104	85	90	87	54
18	Arctic (federal) .....	30	125	30	6	161	—	811	555	471	433	314
19	Total .....	32	154	30	8	192	—	915	640	561	500	368
Eastern Arctic: <sup>4</sup>												
20	Arctic (federal) .....	25	69	2	4	75	—	659	426	235	121	61
Overseas:												
21	Schools for servicemen's dependants .....	20	223	64	93	380	1,015	1,110	947	792	751	614
Canada:												
22	Publicly-controlled .....	24,646	118,122	35,189	7,371	160,682	138,220	465,032	441,918	424,438	409,199	391,372
23	Private .....	1,381	4,549	7,591	248	12,386	8,322	12,553	10,048	9,684	9,808	10,024
24	Indian .....	417	1,151	—	127	1,278	3,509	5,255	4,888	4,563	4,037	3,406
25	Other federal .....	76	419	96	103	618	1,015	2,595	1,938	1,511	1,315	990
26	Total .....	26,520	124,241	42,676	7,847	174,964	151,066	485,435	458,792	440,196	424,359	405,702

<sup>1</sup> Mostly special one-year commercial courses.

<sup>2</sup> Estimated by D.B.S.

<sup>3</sup> Distribution of teachers by level estimated by D.B.S.

<sup>4</sup> Includes Ungava.

TABLEAU 2. Écoles, instituteurs et inscriptions par classe, écoles sous régie publique, privées, indiennes et autres écoles fédérales, 1961-62 — fin

Enrolment by grade — Inscriptions selon la classe												Province et gérante d'administration scolaire	N°
VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	Auxiliary or opportunity — Classes auxiliaires	Special <sup>1</sup> — Classes spéciales <sup>1</sup>	Total			
												Saskatchewan:	
18,700	18,300	17,900	15,400	12,900	9,600	8,100	...	1,100	400	214,000	Sous régie publique .....	1	
31	51	97	1,192	1,083	1,038	1,002	...	—	50	4,823	Écoles privées .....	2	
381	301	189	63	36	20	19	...	—	—	5,070	Écoles indiennes .....	3	
19,112	18,652	18,186	18,655	14,819	10,658	9,121	...	1,100	450	223,893	Total .....	4	
											Alberta:		
26,355	26,371	25,310	24,492	18,204	14,506	14,160	...	—	—	307,702	Sous régie publique <sup>3</sup> .....	5	
254	236	300	365	652	802	1,596	130	—	156	6,374	Écoles privées .....	6	
457	352	216	111	38	32	39	...	—	—	4,651	Écoles indiennes .....	7	
27,066	26,959	25,826	24,968	18,894	15,340	15,795	130	—	156	318,727	Total .....	8	
											Colombie-Britannique:		
27,894	28,651	28,213	27,173	22,043	16,822	13,375	1,970	—	3,686	334,711	Sous régie publique .....	9	
2,069	2,194	1,930	1,531	1,212	918	818	80	—	82	22,731	Écoles privées .....	10	
548	428	289	54	—	—	—	—	—	—	5,949	Écoles indiennes .....	11	
30,511	31,273	30,432	28,758	23,255	17,740	14,193	2,050	—	3,768	363,391	Total .....	12	
											Yukon:		
283	245	211	190	108	84	48	—	—	—	2,751	Sous régie publique .....	13	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	161	Écoles indiennes .....	14	
2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	51	Arctique (fédérale) .....	15	
285	245	211	190	108	84	48	—	—	—	2,963	Total .....	16	
											Région Arctique de l'Ouest:		
55	57	38	42	6	8	3	—	—	—	607	Sous régie publique .....	17	
294	238	162	150	101	64	56	—	143	—	3,792	Arctique (fédérale) .....	18	
349	295	200	192	107	70	59	—	143	—	4,399	Total .....	19	
											Région Arctique de l'Est: <sup>4</sup>		
17	8	1	2	1	—	—	—	—	—	1,531	Arctique (fédérale) .....	20	
											Outre-Mer:		
583	597	537	446	322	165	116	80	—	—	8,055	Écoles pour les dépendants des militaires .....	21	
											Canada:		
376,090	360,269	332,913	300,674	224,716	152,618	96,204	23,549	23,559	9,496	4,170,267	Sous régie publique .....	22	
9,637	9,838	19,642	22,156	19,070	19,600	10,678	2,664	300	2,454	176,476	Écoles privées .....	23	
2,708	2,145	1,310	344	114	80	72	—	79	—	32,510	Écoles indiennes .....	24	
896	843	700	598	424	229	172	60	143	—	13,429	Autres écoles fédérales .....	25	
380,331	373,095	354,566	323,772	244,324	172,527	107,124	26,273	24,081	11,950	4,392,682	Total .....	26	

<sup>1</sup> En majeure partie, des cours, commerciaux spéciaux d'un an.

<sup>2</sup> Estimation du B.F.S.

<sup>3</sup> La répartition des instituteurs suivant l'échelon de l'enseignement sont estimées par le B.F.S.

<sup>4</sup> Comprend l'Ungava.

**TABLE 3. School Boards and School Trustees by Province, 1960-61**  
**TABLEAU 3. Commissions scolaires et commissaires, par province, 1960-61**

Province	Number of boards — Nombre de commissions				Total	Number of school boards composed of trustees who are: — Nombre de commissions scolaires dont les commissaires sont:			Number of school trustees — Nombre de commissaires d'écoles	
	Boards of larger units	Local boards within larger units	Independent local boards — Commissions locales independantes	All elected — Tous élus	Some appointed some elected — Nommés ou élus	All appointed — Tous nommés				
	Commissions de grandes subdivisions	Commissions locales dans les grandes subdivisions								
Newfoundland .....	313	—	—	—	313	—	—	—	313	3,067
Prince Edward Island .....	7	—	473	460	—	—	9	471	1,514	
Nova Scotia .....	35	1,339	42	1,416	1,339	—	—	77	4,550	
New Brunswick .....	12	507	77	596	568	28	—	—	2,452	
Québec:										
R.C. — Catholiques .....	9	70	1,412	1,491	1,489	—	—	2	7,487	
Prot. — Protestantes .....	10	70	156	236	234	—	—	2	1,033	
Ontario .....	836	11 <sup>1</sup>	3,229	4,076	3,735	52	289	17,150		
Manitoba .....	62	38	1,400	1,500	1,500	—	—	—	4,940	
Saskatchewan .....	57	4,765	318	5,140	5,140	—	—	—	15,943	
Alberta <sup>2</sup> .....	59	—	182	241	221	20	—	—	914	
British Columbia <sup>3</sup> .....	82	—	5	87	87	—	—	—	560	
Mackenzie District .....	—	—	3	3	3	—	—	—	9	
Canada .....	1,482	6,800	7,297	15,579	14,316	109	1,154	59,619		

<sup>1</sup> Boards of Education, members of Toronto Metropolitan Board. — Commissions scolaires faisant partie de la commission métropolitaine de Toronto.

<sup>2</sup> Nineteen school districts are under an official trustee or trustees. — 19 districts scolaires relèvent d'un ou plusieurs commissaires officiels.

<sup>3</sup> In addition, 13 school districts are under an official trustee or trustees. — En outre, 13 districts scolaires relèvent d'un ou plusieurs commissaires officiels.

**TABLE 4. Schools for the Blind and the Deaf — Teaching Staffs and Enrolment by Home Province, 1961-62**

**TABLEAU 4. Écoles pour aveugles et sourds — Personnel enseignant et inscriptions, selon la province d'origine, 1961-62**

Schools and teaching staffs — Écoles et personnel enseignant	Schools for the blind — Écoles pour aveugles	Schools for the deaf — Écoles pour sourds	Enrolment by home province — Inscriptions par province d'origine		Schools for the blind — Écoles pour aveugles	Schools for the deaf — Écoles pour sourds
			Number of schools — Nombre d'écoles .....	Total — Total — Inscriptions .....		
Number of schools — Nombre d'écoles .....	6	12	Newfoundland .....	33	66	
Teaching staffs — Personnel enseignant:			Prince Edward Island .....	2	12	
Full-time — A temps plein:			Nova Scotia .....	69	116	
Academic — Ordinaire .....	84	252	New Brunswick .....	36	92	
Vocational — Professionnel .....	19	43	Québec .....	267	866	
Total .....	103	295	Ontario .....	180	562	
Part-time — A temps partiel:			Manitoba .....	18	109	
Academic — Ordinaire .....	19	8	Saskatchewan .....	26	106	
Vocational — Professionnel .....	18	9	Alberta .....	21	120	
Total .....	37	17	British Columbia .....	83	182	
			Yukon .....	—	1	
			Northwest Territories .....	2	8	
			Other countries — Autres pays .....	1	1	
			Enrolment — Total — Inscriptions .....	738	2,261	

TABLE 5. Schools for the Blind and the Deaf — Enrolment by Grade and Years in Attendance, 1961 - 62

TABLEAU 5. Écoles pour aveugles et sourds — Inscriptions par classe et selon les années de fréquentation, 1961 - 62

Schools for the Blind Écoles pour les aveugles		Enrolment Inscriptions	Schools for the Deaf Écoles pour les sourds		Enrolment Inscriptions
Grade — Année	Year of course — Année du cours				
Kindergarten and preparatory — Maternelle et préparatoire		42	Preparatory years — Années préparatoires:		
Grade I — 1re année .....	1st — 1re .....	84	1st — 1re .....		284
" II — 2e " .....	2nd — 2e .....	80	2nd — 2e .....		240
" III — 3e " .....	3rd — 3e .....	81	3rd — 3e .....		132
" IV — 4e " .....	Years after preparatory — Années post-préparatoires:	57			
" V — 5e " .....	1st — 1re .....	63	1st — 1re .....		222
" VI — 6e " .....	2nd — 2e .....	80	2nd — 2e .....		185
" VII — 7e " .....	3rd — 3e .....	53	3rd — 3e .....		187
" VIII — 8e " .....	4th — 4e .....	55	4th — 4e .....		204
" IX — 9e " .....	5th — 5e .....	41	5th — 5e .....		137
" X — 10e " .....	6th — 6e .....	41	6th — 6e .....		124
" XI — 11e " .....	7th — 7e .....	27	7th — 7e .....		123
" XII — 12e " .....	8th — 8e .....	11	8th — 8e .....		102
Special — Spéciale .....	9th — 9e .....		9th — 9e .....		54
Unspecified — Non déclarée .....	10th — 10e .....	23	10th — 10e .....		37
Total .....	11th — 11e .....	738	11th — 11e .....		13
	Special — Spéciale .....		Special — Spéciale .....		—
	Unspecified — Non déclarée .....		Unspecified — Non déclarée .....		217
Total .....	Total .....	738	Total .....		2,261

TABLE 6. Enrolment by Sex at the Junior Matriculation Level in Public and Private Elementary and Secondary Schools, 1961 - 62

TABLEAU 6. Inscriptions selon le sexe au niveau de l'immatriculation junior dans les écoles élémentaires et secondaires publiques et privées, 1961 - 62

Province	Grade — Année	Public Écoles publiques			Private Écoles privées			Total		
		Boys <sup>1</sup> Garçons <sup>1</sup>	Girls <sup>1</sup> Filles <sup>1</sup>	Both sexes Deux sexes	Boys Garçons	Girls Filles	Both sexes Deux sexes	Boys <sup>1</sup> Garçons <sup>1</sup>	Girls <sup>1</sup> Filles <sup>1</sup>	Both sexes Deux sexes
Newfoundland .....	XI	2,210	2,088	4,298	2	2	4	2,212	2,090	4,302
Prince Edward Island .....	XII	194	317	511	58	42	100	252	359	611
Nova Scotia .....	XI	3,163	3,359	6,522	148	194	342	3,311	3,553	6,864
New Brunswick .....	XII	1,610	1,968	3,578	200	108	308	1,810	2,076	3,886
Québec <sup>1</sup> .....	XI	15,656	17,675	33,331	4,100	5,600	9,700	19,756	23,275	43,031
Ontario .....	XII	21,780	20,486	42,266	2,262	2,685	4,947	24,042	23,171	47,213
Manitoba .....	XI	4,906	4,385	9,291	319	347	666	5,225	4,732	9,957
Saskatchewan .....	XI	4,781	4,819	9,600	532	506	1,038	5,313	5,325	10,638
Alberta .....	XI	7,297	7,209	14,506	383	419	802	7,680	7,628	15,308
British Columbia .....	XII	7,210	6,983	14,193	365	453	818	7,575	7,436	15,011
Yukon .....	XII	18	30	48	—	—	—	18	30	48
Western Arctic — Région arctique de l'ouest .....	XII	3	3	6	—	—	—	3	3	6
Overseas — Outre-mer .....	XII	66	50	116	—	—	—	66	50	116
Canada .....	XI or — ou XII	68,894	69,372	138,266	8,369	10,356	18,725	77,263	79,728	156,991

<sup>1</sup> Estimate. — Estimation.

TABLE 7. Average Salaries of Teachers in Publicly-controlled Schools, Nine Provinces, 1960 and 1961

TABLEAU 7. Traitement moyen des instituteurs des écoles sous régime public, neuf provinces, 1960 et 1961

Type of community — Secteur	Elementary teachers — Instituteurs élémentaires			Secondary teachers — Instituteurs secondaires		
	Average salary — Traitement moyen		Teachers reporting, fall, 1961 — Instituteurs faisant rapport, automne, 1961	Average salary — Traitement moyen		Teachers reporting, fall, 1961 — Instituteurs faisant rapport, automne, 1961
	Fall — Automne			Fall — Automne		
	1960	1961		1960	1961	
	\$	\$		\$	\$	
<b>Newfoundland:</b>						
Urban — Urbain:						
10,000+ population .....	2,883	3,034	570	4,119	4,312	189
1,000-9,999 population .....	2,343	2,408	776	3,544	3,607	165
Urban — Total — Urbain .....	2,591	2,674	1,346	3,878	3,964	374
Rural:						
2 or more rooms — classes et plus .....	1,796	1,853	1,186	3,588	3,444	85
1 room — classe .....	1,612	1,634	317	...	...	...
Total rural .....	1,747	1,806	1,503	3,588	3,444	85
Urban and rural — Total — Urbain et rural	2,129	2,216	2,849	3,815	3,867	459
<b>Prince Edward Island:</b>						
Urban — Urbain:						
10,000+ population .....	2,965	3,407	112	3,384	3,679	31
1,000-9,999 population .....	2,582	2,880	96	3,373	3,897	56
Urban — Total — Urbain .....	2,773	3,164	206	3,378	3,819	87
Rural:						
2 or more rooms — classes et plus .....	2,141	2,473	202	2,722	3,250	51
1 room — classe .....	2,075	2,377	297	...	...	...
Total rural .....	2,099	2,416	499	2,722	3,250	51
Urban and rural — Total — Urbain et rural	2,293	2,636	707	3,130	3,609	138
<b>Nova Scotia:</b>						
Urban — Urbain:						
10,000+ population .....	3,550	3,805	1,519	4,992	5,208	546
1,000-9,999 population .....	2,703	2,822	960	3,834	3,912	405
Urban — Total — Urbain .....	3,222	3,400	2,479	4,466	4,656	951
Rural:						
2 or more rooms — classes et plus .....	2,444	2,513	1,498	3,551	3,622	564
1 room — classe .....	2,103	2,199	509	...	...	...
Total rural .....	2,340	2,433	2,007	3,551	3,622	564
Urban and rural — Total — Urbain et rural	2,763	2,981	4,486	4,132	4,271	1,515
<b>New Brunswick:</b>						
Urban — Urbain:						
10,000+ population .....	3,227	3,343	869	4,916	5,222	385
1,000-9,999 population .....	2,758	2,773	904	3,811	3,887	368
Urban — Total — Urbain .....	2,970	3,052	1,773	4,401	4,570	753
Rural:						
2 or more rooms — classes et plus .....	2,155	2,208	1,340	3,273	3,195	409
1 room — classe .....	2,060	2,149	605	...	...	...
Total rural .....	2,120	2,189	1,945	3,273	3,195	409
Urban and rural — Total — Urbain et rural	2,527	2,601	3,718	4,005	4,086	1,162
<b>Ontario:</b>						
Urban — Urbain:						
10,000+ population .....	4,523	...	...	7,317	...	..
1,000-9,999 population .....	3,924	...	...	6,516	...	..
Urban — Total — Urbain .....	4,422	4,754	28,300	7,085	7,336	11,955
Rural:						
2 or more rooms — classes et plus .....	3,644	...	...	6,266	...	..
1 room — classe .....	3,267	...	—	...	...	..
Total rural .....	3,502	3,752	9,779	6,268	6,823	895
Urban and rural — Total — Urbain et rural	4,175	4,496	38,079	7,021	7,300	12,850

TABLE 7. Average Salaries of Teachers in Publicly-controlled Schools, Nine Provinces, 1960 and 1961 — Concluded  
 TABLEAU 7. Traitement moyen des instituteurs des écoles sous régie publique, neuf provinces, 1960 et 1961 — fin

Type of community — Secteur	Elementary teachers — Instituteurs élémentaires				Secondary teachers — Instituteurs secondaires			
	Average salary — Traitement moyen		Teachers reporting, fall, 1961 — Instituteurs faisant rapport, automne, 1961	Average salary — Traitement moyen		Teachers reporting, fall, 1961 — Instituteurs faisant rapport, automne, 1961		
	Fall — Automne			Fall — Automne				
	1960	1961		1960	1961			
	\$	\$		\$	\$			
<b>Manitoba:</b>								
Urban — Urbain:								
10,000+ population .....	4,173	4,135	2,340	5,803	5,700	1,223		
1,000-9,999 population .....	3,875	3,891	463	5,052	5,245	173		
Urban — Total — Urbain .....	4,120	4,095	2,803	5,677	5,644	1,396		
Rural:								
2 or more rooms — classes et plus .....	3,211	3,373	1,073	4,579	4,809	509		
1 room — classe .....	3,040	3,078	882	...	...	...		
Total rural .....	3,116	3,240	1,955	4,579	4,609	509		
Urban and rural — Total — Urbain et rural	3,706	3,744	4,758	5,445	5,421	1,905		
<b>Saskatchewan:</b>								
Urban — Urbain:								
10,000+ population .....	3,963	4,124	1,375	6,764	6,990	477		
1,000-9,999 population .....	3,855	3,877	756	5,388	5,482	372		
Urban — Total — Urbain .....	3,924	4,037	2,131	6,197	6,329	849		
Rural:								
2 or more rooms — classes et plus .....	3,707	3,785	2,338	4,816	4,935	574		
1 room — classe .....	3,553	3,827	1,026	...	...	...		
Total rural .....	3,652	3,737	3,364	4,816	4,935	574		
Urban and rural — Total — Urbain et rural	3,750	3,853	5,495	5,689	5,767	1,423		
<b>Alberta:</b>								
Urban — Urbain:								
10,000+ population .....	4,385	4,712	2,893	5,863	6,083	1,592		
1,000-9,999 population .....	4,371	4,589	1,177	5,639	5,891	538		
Urban — Total — Urbain .....	4,380	4,676	4,070	5,799	6,034	2,130		
Rural:								
2 or more rooms — classes et plus .....	4,052	4,260	2,514	5,359	5,571	641		
1 room — classe .....	4,389	4,709	104	...	...	...		
Total rural .....	4,073	4,278	2,618	5,359	5,571	841		
Urban and rural — Total — Urbain et rural	4,259	4,520	6,688	5,682	5,903	2,971		
<b>British Columbia:</b>								
Urban — Urbain:								
10,000+ population .....	4,889	4,885	3,359	6,661	6,710	2,505		
1,000-9,999 population .....	4,756	4,883	1,285	6,236	8,309	1,305		
Urban — Total — Urbain .....	4,853	4,829	4,644	6,515	6,573	3,810		
Rural:								
2 or more rooms — classes et plus .....	4,430	4,506	1,354	5,807	6,033	631		
1 room — classe .....	4,478	4,800	177	...	...	...		
Total rural .....	4,437	4,517	1,531	5,807	6,033	631		
Urban and rural — Total — Urbain et rural	4,748	4,752	6,175	6,421	6,496	4,441		

## II. UNIVERSITIES AND COLLEGES

### Enrolment

Full-time university-grade enrolment in Canadian universities and colleges climbed to a record peak of 128,894 in the academic year 1961-62. The rate of increase over the previous year's enrolment of 114,000 is about 13 p.c., which is higher than for any previous year except 1946-47 when an influx of student veterans sharply increased the enrolment.

This increase was fairly evenly distributed across the country. Enrolment in institutions in the Maritime Provinces increased by 14.4 p.c. in 1961-62; in Quebec by 13.6 p.c.; in Ontario by 11.7 p.c.; and in the western provinces by 13.3 p.c.

Increased enrolments were recorded in almost all faculties. An exception was engineering and applied science which decreased from 15,190 in 1960-61 to 14,631 in 1961-62. Other courses to show slightly decreased enrolments in the current year were veterinary science and secretarial science.

### Graduates

Table 9 gives actual figures for the numbers graduating in the academic years 1957-58 to 1960-61, and for the year ending in 1962, estimates based on the relationships between data on actual graduates in previous years and the number of persons in the final undergraduate year. About 23,000 students are expected to graduate during the 1961-62 academic year with first degrees or equivalent diplomas.

### Salaries

Table 10 presents statistics on the salaries received by full-time teaching staffs at Canadian institutions of higher learning, based on returns received from 17 institutions whose names are given as a foot-note to the table. These institutions employ about 50 p.c. of all full-time teaching staff members, and the enrolment at these institutions is about one-half of the total Canadian enrolment. In compiling the figures for this table, religious staff paid on a scale less than that for lay staff were excluded.

The median salary of all members of the teaching staffs in these institutions rose from \$8,404 in 1960-61 to \$8,646 in 1961-62. This represents a lower rate of increase than for several years previous to the current academic year. All ranks shared in the rise in median salary, but deans recorded the greatest actual increase of \$1,077, as well as the greatest percentage increase of 7.4 p.c. Deans also recorded slightly higher rates of increase over the three-year period 1958-59 to 1961-62 than the other ranks of teaching staff.

A series giving median salaries covering the same 17 institutions is available from 1937-38 to the present.

## II. UNIVERSITÉS ET COLLÈGES

### Inscriptions

Le nombre d'étudiants universitaires de plein temps dans les universités et collèges du Canada a touché le sommet de 128,894 durant l'année scolaire 1961-1962. L'augmentation sur les 114,000 inscriptions de l'année précédente a été d'environ 13 p. 100; c'est la plus forte augmentation annuelle, sauf celle de 1946-1947 alors que les anciens combattants avaient fait monter les inscriptions en flèche.

L'augmentation des inscriptions en 1961-1962 a été assez également répartie par tout le pays: provinces Maritimes, 14.4 p. 100; Québec, 13.6 p. 100; Ontario, 11.7 p. 100; et provinces de l'Ouest, 13.3 p. 100.

Les inscriptions ont augmenté dans presque toutes les facultés. Font exception le génie et les sciences appliquées où elles ont baissé de 15,190 en 1960-1961 à 14,631 en 1961-1962. d'autres cours ont vu flétrir leurs inscriptions durant l'année courante, ce sont la médecine vétérinaire et la science secrétariale.

### Gradués

Le tableau 9 donne le nombre effectif de diplômés durant les années scolaires 1957-1958 à 1960-1961; pour l'année terminée en 1962, les estimations sont fondées sur le rapport qui existe entre le nombre effectif de diplômés des années précédentes et le nombre d'étudiants en dernière année du cours de baccalauréat. Environ 23,000 étudiants obtiendront leur premier grade ou un diplôme équivalent durant l'année scolaire 1961-1962.

### Traitements

Le tableau 10 donne la statistique des traitements des professeurs à temps plein dans les maisons canadiennes d'enseignement supérieur, d'après les rapports des 17 maisons numérotées au renvoi du tableau. Ces institutions emploient environ 50 p. 100 de tous les professeurs à temps plein et les inscriptions y représentent environ la moitié de toutes les inscriptions canadiennes. Le personnel religieux recevant un traitement inférieur à l'échelle des traitements du personnel laïc a été exclu des calculs du tableau.

Le traitement médian de tous les membres du personnel enseignant de ces institutions a monté de \$8,404 en 1960-1961 à \$8,646 en 1961-1962. L'avance procentuelle a été moins forte que celle des quelques années qui ont précédé l'année scolaire en cours. Le traitement médian a monté à tous les rangs professoraux, mais les doyens ont obtenu la plus forte augmentation réelle (\$1,077) que procentuelle (7.4 p. 100). Les doyens ont aussi bénéficié de taux d'augmentation légèrement plus élevés que tout autre rang professoral durant les années 1958-1959 à 1961-1962.

La série des traitements médians dans les 17 institutions existe depuis 1937-1938 à nos jours.

TABLE 8. Full-time University-grade Enrolment by Region and Faculty, 1961-62  
 TABLEAU 8. Inscriptions d'étudiants universitaires par région et faculté, 1961-62

Course - Cours	Full-time university-grade enrolment Inscriptions d'étudiants universitaires de plein temps				
	Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique	Québec	Ontario	Western Provinces — Provinces de l'Ouest	Canada
<b>Undergraduate — Sous-gradués:</b>					
Arts <sup>1,2</sup> — Arts et lettres <sup>1,2</sup> .....	4,645	17,702	13,780	13,205	49,332
Pure Science <sup>1,2</sup> — Sciences pures <sup>1,2</sup> .....	1,815	3,517	3,571	3,312	12,215
<i>Arts and Pure Science<sup>2</sup> — Total — Arts et sciences pures<sup>2</sup> .....</i>	<i>6,460</i>	<i>21,219</i>	<i>17,351</i>	<i>16,517</i>	<i>61,547</i>
Agriculture .....	112	497	693	789	2,091
Architecture <sup>3</sup> .....	12	245	193	287	737
Commerce and Business Administration — Commerce et affaires ..	1,164	2,791	1,493	1,821	7,069
Dentistry — Art dentaire .....	60	317	609	256	1,242
Education — Pédagogie .....	1,493	4,292	763	6,448	12,996
Engineering and Applied Science — Génie et sciences appliquées ..	2,048	4,284	4,378	3,921	14,631
Fine and Applied Arts — Beaux-arts et arts industriels .....	35	—	—	63	98
Forestry — Génie forestier .....	262	214	99	181	756
Household Science — Sciences ménagères .....	219	571	327	589	1,706
Journalism — Journalisme .....	26	—	91	—	117
Law — Droit .....	148	1,038	913	573	2,672
Library Science — Bibliothéconomie .....	—	117	109	31	257
Medicine — Médecine .....	271	1,483	1,703	796	4,253
Music — Musique .....	35	203	113	116	467
Nursing — Sciences hospitalières .....	118	306	814	552	1,790
Optometry — Optométrie .....	—	57	69	—	126
Pharmacy — Pharmacie .....	76	407	373	673	1,529
Physical and Health Education — Éducation physique et hygiène ..	158	200	547	384	1,289
Physio and Occupational Therapy — Thérapie professionnelle et physiothérapie .....	—	226	232	99	557
Secretarial Science — Science secrétariale .....	117	—	96	—	213
Social Work <sup>3</sup> — Service social <sup>3</sup> .....	31	599	154	113	897
Theology <sup>3,4</sup> — Théologie <sup>3,4</sup> .....	187	1,384	1,429	458	3,458
Veterinary Science — Médecine vétérinaire .....	—	134	322	—	456
Others — Autres .....	12	265	97	219	593
<b>Total<sup>2</sup> .....</b>	<b>13,044</b>	<b>40,849</b>	<b>32,968</b>	<b>34,686</b>	<b>121,547</b>
<b>Graduate<sup>4</sup> — Gradués:<sup>4</sup></b>					
Arts and Pure Science — Arts et sciences pures .....	198	1,274	1,634	1,038	4,144
Others — Autres .....	140	1,033	1,269	761	3,203
<b>Total<sup>4</sup> .....</b>	<b>336</b>	<b>2,307</b>	<b>2,903</b>	<b>1,799</b>	<b>7,347</b>
<b>Totals by sex<sup>2</sup> — Total par sexe:<sup>2</sup></b>					
Men — Hommes .....	9,779	33,554	26,707	25,730	95,770
Women — Femmes .....	3,603	9,602	9,164	10,755	33,124
<b>Total for all institutions — Total (toutes institutions) .....</b>	<b>13,382</b>	<b>43,156</b>	<b>35,871</b>	<b>36,485</b>	<b>128,894</b>
<b>Number of institutions (1960-61) — Nombre d'institutions (1960-61)</b>	<b>31</b>	<b>212</b>	<b>65</b>	<b>46</b>	<b>354<sup>5</sup></b>

<sup>1</sup> Some institutions include Pure Science enrolment in Arts. — Certaines institutions englobent les inscriptions en sciences pures dans les arts.

<sup>2</sup> Not strictly comparable with corresponding totals for 1960-61 in the previous issue of "Preliminary Statistics of Education" as the present figures include data for all institutions. — N'est pas strictement comparable avec les chiffres correspondants de 1960-61 dans les éditions précédentes de la "Statistique provisoire de l'enseignement", parce que les chiffres présents contiennent des données pour toutes les institutions.

<sup>3</sup> Includes some Social Science enrolment in Quebec, and some graduate enrolment. — Comprend quelques inscriptions en sciences sociales à Québec et quelques étudiants diplômés.

<sup>4</sup> All Theology enrolment included as undergraduate. — Tous les étudiants en théologie figurent comme sous-gradués.

<sup>5</sup> Includes 59 degree-granting universities and colleges, 19 of which granted degrees only in Theology. — Comprend 59 universités et collèges conférant des grades, dont 19 ont conféré des grades en théologie seulement.

TABLE 9. University and College Graduates, 1957-58 to 1961-62<sup>1</sup>  
 TABLEAU 9. Gradués des universités et collèges, 1957-58 à 1961-62<sup>1</sup>

Course — Cours	Academic year — Année scolaire								
	1957-58		1958-59		1959-60		1960-61		1961-62
	Total	Women — Femmes	Total	Women — Femmes	Total	Women — Femmes	Total	Women — Femmes	Estimated total <sup>2</sup> — Total estimé <sup>2</sup>
Bachelor and first professional degrees <sup>3</sup> — Baccalauréats et assimilés <sup>3</sup> :									
Agriculture .....	247	12	294	8	248	7	306	12	320
Architecture .....	98	2	91	4	98	7	84	—	110
Arts <sup>4</sup> — Arts et lettres <sup>4</sup> .....	6,054	1,889	6,389	2,081	7,171	2,336	7,614	2,549	..
Pure Science <sup>4</sup> — Sciences pures <sup>4</sup> .....	990	170	1,187	201	1,311	247	1,605	274	..
Arts, Pure Science — Total — Arts et sciences pures .....	7,044	2,059	7,576	2,282	8,482	2,583	9,219	2,823	,11,000
Chiropractic — Chiropratique .....	40	1	35	3	54	1	28	2	20
Commerce and Business Administration <sup>5</sup> — Commerce et affaires <sup>5</sup> .....	885	44	1,007	58	1,024	45	1,110	60	1,300
Dentistry — Art dentaire .....	202	4	196	7	219	8	179	8	215
Education <sup>6</sup> — Pédagogie <sup>6</sup> .....	1,652	589	1,749	609	2,102	862	2,430	903	3,200
Engineering — Génie .....	1,930	6	2,057	4	2,186	7	2,408	7	2,500
Fine and Applied Arts — Beaux-arts et arts industriels .....	11	6	8	5	16	10	11	8	15
Forestry <sup>7</sup> — Génie forestier <sup>7</sup> .....	101	7	150	5	139	—	115	—	120
Home Economics — Sciences ménagères .....	255	255	232	231	243	243	270	270	340
Interior Design — Décoration intérieure .....	9	6	14	13	9	9	9	8	15
Journalism — Journalisme .....	32	20	20	9	26	19	25	14	25
Law — Droit .....	649	28	722	28	840	33	697	35	670
Library Science — Bibliothéconomie .....	92	67	85	66	106	88	199	130	260
Medicine — Médecine .....	847	45	842	45	879	66	842	65	860
Music — Musique .....	57	39	59	50	92	76	88	67	140
Nursing <sup>8</sup> — Sciences hospitalières <sup>8</sup> .....	195	195	230	230	238	238	302	302	300
Occupational Therapy and Physiotherapy — Ergothérapie et physiothérapie .....	160	160	130	130	119	119	118	118	115
Optometry — Optométrie .....	36	1	22	1	21	1	28	1	35
Pharmacy — Pharmacie .....	265	42	296	53	283	57	281	86	340
Physical and Health Education — Éducation physique et hygiène .....	99	42	103	42	143	60	245	69	230
Social Work <sup>9</sup> — Service social <sup>9</sup> .....	218	131	197	133	247	148	250	115	270
Theology — Théologie:									
Catholic — Catholique .....	559	—	542	—	564	—	562	—	600
Protestant — Protestante .....	286	41	328	44	295	51	297	50	300
Veterinary Science — Médecine vétérinaire .....	75	6	68	3	68	1	56	4	60
Master and licence degrees (excluding first professional) — Maîtrises et licences seulement:									
Master of Arts <sup>10</sup> — Maîtrises ès arts <sup>10</sup> .....	882	212	1,010	247	1,237	280	1,435	308	
Master of Science <sup>10</sup> — Maîtrises ès sciences <sup>10</sup> .....	414	32	463	46	578	39	672	46	
Licence <sup>11</sup> .....	246	59	227	73	304	83	367	126	
Doctorates (earned) — Doctorats .....	272	25	284	30	281	22	305	26	325
Doctorates (honorary) — Doctorats (honorifiques) .....	245	15	303	10	237	10	265	14	..

<sup>1</sup> Includes graduates in the fall and spring of the academic year (e.g., graduates in the fall of 1960 and the spring of 1961). — Comprend les gradués de l'automne et du printemps de l'année scolaire (e.g., gradués de l'automne 1960 et du printemps 1961).

<sup>2</sup> Based on data for 1957-58 to 1961-62 on numbers in final undergraduate year, and for 1957-58 to 1960-61 on actual graduates with bachelor and first professional degrees and equivalent diplomas. They are subject to some revision when actual figures are available. — D'après le nombre d'étudiants en dernière année de sous-gradués de 1957-58 à 1961-62 et d'après le nombre effectif de gradués (baccalauréat, premier grade professionnel ou diplôme équivalent) de 1957-58 à 1960-61. Ils sont sujets à rectification quand les chiffres effectifs seront disponibles.

<sup>3</sup> Includes equivalent diplomas as, for example, in Theology, and honours degrees. — Comprend les diplômes assimilés (par exemple, en théologie) et les grades avec spécialisation.

<sup>4</sup> As some institutions grant a B.A. for work in Pure Science, the totals for Arts and for Pure Science are not indicative of the separate output in these two fields. — Comme certaines Institutions confèrent le B.A. en sciences pures, le total des arts et celui des sciences pures n'indiquent pas séparément le nombre de gradués de chacun des ces deux domaines.

<sup>5</sup> Includes Secretarial Science. — Comprend la science secrétariale.

<sup>6</sup> Degrees only. Does not include undergraduate or graduate diplomas. — Grades seulement. Ne comprend pas les diplômes de sous-gradués ni de gradués.

<sup>7</sup> Includes 28 (7 women) in 1957-58, 63 (5 women) in 1958-59, 25 men in 1959-60, and 24 men in 1960-61 from the University of Sopron in Hungary who were attending the University of British Columbia. — Comprend 28 (dont 7 femmes) en 1957-58, 63 (dont 5 femmes) en 1958-59, 25 hommes en 1959-60, et 24 hommes en 1960-61 de l'Université de Sopron en Hongrie, qui fréquaient l'Université de Colombie-Britannique.

<sup>8</sup> Includes B.S.W. and M.S.W. where it is the first degree offered by an institution. — Comprend le baccalauréat et même la maîtrise en service social si cette dernière est le premier grade offert par une institution.

<sup>9</sup> Includes Commerce, Education, Social Work, and Law as well as Arts. In some institutions, Science degrees are included in Arts totals. — Comprend le commerce, l'éducation, le service social, le droit et les arts. Certaines institutions classent les grades en sciences avec ceux des arts.

<sup>10</sup> Includes Agriculture, Architecture, Dentistry, Engineering, Forestry, Surgery as well as Master of Science degrees. — Comprend l'agriculture, l'architecture, l'art dentaire, le génie, le génie forestier, la chirurgie et la maîtrise ès sciences.

<sup>11</sup> The licence in the French language universities is the next degree in advance of the Bachelor, as the Master's degree is in the English. — La licence est le grade accordé après le baccalauréat dans les universités de langue française tout comme la maîtrise l'est dans les universités de langue anglaise.

**TABLE 10. Median Salaries<sup>1</sup> of Full-time Teaching Staffs<sup>2</sup> at 17 Universities and Colleges,<sup>3</sup> by Rank, 1961-62**  
**TABLEAU 10. Traitements médians<sup>1</sup> du personnel enseignant de plein temps<sup>2</sup> de 17 universités et collèges<sup>3</sup>,**  
**selon le rang professoral, 1961-62**

Rank and region Rang et région	1961-62		Percentage Increase in median Augmentation du traitement médian		
	Number included Nombre	Median salary Traitemen t médian	1960-61 to — à 1961-62	1959-60 to — à 1961-62	1958-59 to — à 1961-62
			\$	per cent — pourcent	
<b>Deans — Doyens:</b>					
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques .....	19	10,750	0.0	- 6.5	11.7
Central Canada .....	43	17,063	4.0	12.4	18.3
Western Provinces — Provinces de l'Ouest .....	40	15,563	5.5	15.3	26.4
<b>Total</b> .....	<b>102</b>	<b>15,577</b>	<b>7.4</b>	<b>10.1</b>	<b>24.8</b>
<b>Professors<sup>4</sup> — Professeurs titulaires<sup>4</sup>:</b>					
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques .....	111	9,625	0.0	4.9	19.3
Central Canada .....	517	12,896	3.0	5.7	13.7
Western Provinces — Provinces de l'Ouest .....	359	12,631	2.7	10.4	25.8
<b>Total</b> .....	<b>987</b>	<b>12,619</b>	<b>2.6</b>	<b>8.9</b>	<b>20.5</b>
<b>Associate Professors — Professeurs agrégés:</b>					
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques .....	133	7,836	2.2	* 8.7	22.9
Central Canada .....	508	9,748	3.8	7.6	13.5
Western Provinces — Provinces de l'Ouest .....	497	9,876	3.5	9.3	21.3
<b>Total</b> .....	<b>1,138</b>	<b>9,703</b>	<b>3.2</b>	<b>8.7</b>	<b>18.6</b>
<b>Assistant Professors — Professeurs adjoints:</b>					
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques .....	131	6,481	5.0	9.0	19.0
Central Canada .....	625	7,749	3.9	7.7	14.4
Western Provinces — Provinces de l'Ouest .....	693	7,783	4.0	8.3	16.4
<b>Total</b> .....	<b>1,449</b>	<b>7,687</b>	<b>3.6</b>	<b>8.0</b>	<b>15.4</b>
<b>Lecturers and Instructors — Chargés de cours:</b>					
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques .....	62	5,190	10.6	13.9	23.2
Central Canada .....	482	6,045	4.2	7.5	16.5
Western Provinces — Provinces de l'Ouest .....	326	6,172	3.5	8.5	17.4
<b>Total</b> .....	<b>870</b>	<b>6,039</b>	<b>3.9</b>	<b>8.4</b>	<b>17.4</b>
<b>All ranks — Tous rangs:</b>					
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques .....	456	6,991	4.3	10.9	16.2
Central Canada .....	2,186 <sup>5</sup>	8,887	2.8	10.5	17.0
Western Provinces — Provinces de l'Ouest .....	1,915	8,876	2.6	6.3	15.8
<b>Total</b> .....	<b>4,557<sup>6</sup></b>	<b>8,646</b>	<b>2.9</b>	<b>8.4</b>	<b>16.1</b>

<sup>1</sup> Medians calculated from salary intervals of \$500. — Médiane calculée d'après la répartition par échelons de \$500.

<sup>2</sup> Religious staff paid on a scale less than that for lay staff are excluded. — Est exclu le personnel religieux rémunéré selon une échelle inférieure à celle des laïcs.

<sup>3</sup> Institutions included — Institutions comprises: Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques: Acadia, Dalhousie, St. Francis Xavier, Mount Allison, New Brunswick;

Central Canada: Bishop's, McGill, Queen's, Toronto, Trinity, Victoria, McMaster, Western Ontario;

Western Provinces — Provinces de l'Ouest: Manitoba, Saskatchewan, Alberta, British Columbia.

<sup>4</sup> Includes department heads. — Comprend les chefs de département.

<sup>5</sup> Includes 11 ungraded professors not included above. — Comprend 11 professeurs non classés qui ne figurent pas ci-dessus.

### III. TEACHER-TRAINING INSTITUTIONS

#### Organization

Teacher training is conducted in teachers' colleges (*écoles normales* in Quebec) and in university departments or faculties of education. In Newfoundland, Alberta and British Columbia all teacher training is given in the provincial university, including Victoria College in British Columbia. Consequently there are no teachers' colleges in these provinces.

All teachers' colleges in the English-speaking provinces are provincially operated and prepare teachers for the elementary and junior high school grades.<sup>1</sup> Most of these colleges have a one-year course requiring senior matriculation level for entrance. Some of these or others offer one-year or two-year courses beyond junior matriculation, and a few offer still a third-year beyond junior matriculation.

Forty-eight of the *écoles normales* in Quebec province are affiliated to one or other of the universities of Laval, Montreal or Sherbrooke. Most of these offer a four-year course leading to the Brevet A and a baccalaureate; some also offer one and two-year courses following junior matriculation. The remaining 62 schools offer the one- and two-year courses only. Four of the 110 schools are operated by the province, the remainder by religious orders.

Generally speaking, outside of Ontario and Saskatchewan, graded teaching certificates are offered at the end of each year of training beyond junior matriculation up to, and sometimes beyond, university graduation level, except for the third year in Quebec and Manitoba and the first year in Alberta and British Columbia.

#### Enrolments

Enrolments in teacher-training institutions are shown in Table 12. Students in degree-granting institutions and teachers' colleges are shown separately, and are classified according to the year of training they have entered above junior matriculation level. Junior matriculation level is used as base because it represents the minimum required for entrance in any province. Those listed in the "5th" or "6th+" year above junior matriculation generally represent either those with a bachelor's degree in arts or science who are enrolled in professional training, or those who are taking a bachelor's or more advanced degree in education.

Students enrolled in a degree course in a faculty of education are counted in the figures of both Tables 8 and 12. There is, therefore, some duplication.

Table 13 shows the number of students enrolled in teacher-training institutions in 1961-62 who are expected to enter the teaching profession in the fall of 1962. Figures in this table are, in general, smaller than corresponding figures in Table 12 for two reasons. First, allowance had to be made for students who would fail to complete their course. Secondly, some students were not in the final year of their course, and would, therefore, not enter teaching for at least one more year. It should also be kept in mind that the provincial totals shown in this table do not represent net gains to the teaching profession, since some of those enrolled had taught previously, and were already members of the profession.

<sup>1</sup> The teachers' college at Ottawa University may be considered an exception in the sense that it is an intrinsic part of the university.

### III. INSTITUTIONS PÉDAGOGIQUES

#### Organisation

Les instituteurs reçoivent leur formation pédagogique dans les écoles normales et dans les départements ou facultés de pédagogie des universités. A Terre-Neuve, en Alberta et en Colombie-Britannique, toute la formation pédagogique se donne à l'université provinciale, y compris le *Victoria College* en Colombie-Britannique. Ces provinces n'ont donc pas d'écoles normales.

Toutes les écoles normales des provinces d'expression anglaise sont dirigées par l'administration provinciale et préparent les instituteurs à l'enseignement élémentaire et secondaire junior<sup>1</sup>. La plupart de ces écoles normales offrent un cours d'un an et exigent l'immatriculation senior. Certaines d'entre elles offrent des cours d'un an ou de deux ans après l'immatriculation junior et quelques-unes offrent même une troisième année au-delà de l'immatriculation junior.

Quarante-huit des écoles normales de la province de Québec sont affiliées à l'une ou l'autre des universités Laval, de Montréal ou de Sherbrooke. La plupart d'entre elles offrent un cours de 4 ans couronné par le Brevet A et le baccalauréat; certaines donnent aussi des cours d'un et deux ans après l'immatriculation junior. Les 62 autres écoles ne donnent que des cours d'un et deux ans. Quatre des 110 écoles sont dirigées par la province, les autres par des communautés religieuses.

De façon générale, en dehors de l'Ontario et de la Saskatchewan, on donne des brevets gradués d'enseignement à la fin de chaque année de formation au-delà de l'immatriculation junior jusqu'au niveau du grade universitaire et parfois au-delà, sauf pour la 3e année au Québec et au Manitoba et pour la première année en Alberta et en Colombie-Britannique.

#### Inscriptions

Le tableau 12 donne les inscriptions aux institutions pédagogiques et distingue les étudiants des institutions universitaires de ceux des écoles normales. Les étudiants sont classés selon l'année de formation au-delà de l'immatriculation junior lors de leur inscription. L'immatriculation junior sert de base parce que c'est le minimum requis à l'admission dans toutes les provinces. Les étudiants en 5e ou 6e + année au-delà de l'immatriculation junior représentent en général ceux qui détiennent un baccalauréat ès arts ou ès sciences et se sont inscrits pour acquérir une formation pédagogique professionnelle, ou encore ceux qui prennent le baccalauréat ou le doctorat en pédagogie.

Les étudiants qui suivent un cours conduisant à un grade dans une faculté de pédagogie sont compris dans les chiffres des deux tableaux 8 et 12. Il y a donc du double emploi.

Le tableau 13 donne le nombre d'étudiants inscrits dans les institutions pédagogiques en 1961-62 qui devraient passer à la profession enseignante à l'automne de 1962. Les chiffres de ce tableau sont en général inférieurs aux chiffres correspondants du tableau 12, et cela pour deux raisons. D'abord, il fallait tenir compte des étudiants qui ne réussiraient pas à compléter leur cours. Deuxièmement, certains étudiants n'en étaient pas à leur dernière année de formation et ne passeraient donc pas à l'enseignement avant au moins une autre année. Il faut aussi se rappeler que les totaux provinciaux de ce tableau ne représentent pas des acquisitions nettes pour la profession enseignante, car certains étudiants inscrits avaient déjà enseigné auparavant et faisaient déjà partie de la profession.

<sup>1</sup> L'école normale de l'Université d'Ottawa fait ici exception en ce sens qu'elle fait partie intégrante de l'université.

TABLE 11. Teacher-Training Institutions—Schools and Staffs, 1961-62  
 TABLEAU 11. Institutions de formation pédagogique—Écoles et personnel enseignant, 1961-62

Province	Number of schools — Nombre d'écoles	Number of instructors — Nombre de professeurs					
		Full-time — A temps plein			Part-time — A temps partiel		
		Men — Hommes		Women — Femmes	Total	Men — Hommes	
		Men — Hommes	Women — Femmes	Total	Men — Hommes	Women — Femmes	Total
<b>A. Teachers' colleges — Écoles normales:</b>							
Prince Edward Island	1	1	1	2	—	5	5
Nova Scotia	1	16	10	26	—	—	—
New Brunswick	1	16	15	31	—	—	—
Québec:							
R.C. — Catholiques	110	425	1,000	1,425	75	50	125
Ontario	10	174	74	248	2	1	3
Manitoba	1	13	9	22	1	—	1
Saskatchewan	2	30	12	42	—	2	2
Total	126	675	1,121	1,796	78	58	136
<b>B. Degree-granting institutions — Institutions conférant des grades:</b>							
Newfoundland	1	11	2	13	2	—	2
Prince Edward Island	1	1	1	2	3	—	3
Nova Scotia	5	9	4	13	12	11	23
New Brunswick	3	6	1	7	12	2	14
Québec:							
R.C. <sup>1</sup> — Catholiques <sup>1</sup>	8	144	66	210	28	3	31
Prot. — Protestantes	2	23	13	36	6	2	8
Ontario	2	44	4	48	231	32	263
Manitoba	2	9	3	12	9	11	20
Saskatchewan	2	15	3	18	3	—	3
Alberta	2	61	15	76	18	8	24
British Columbia	2	80	40	120	25	23	48
Total	28	403	152	555	347	92	439
Canada (A + B)	154	1,078	1,273	2,351	423	150	575

<sup>1</sup> Estimate. — Estimation.

TABLE 12. Teacher-Training Institutions—Full-time Enrolment, 1961-62  
 TABLEAU 12. Institutions de formation pédagogique—Inscriptions à temps plein, 1961-62

Province	Year above junior matriculation — Année au-delà de l'immatriculation junior						Total
	1st — 1re	2nd — 2e	3rd — 3e	4th — 4e	5th — 5e	8th+ — 8e+	
<b>A. Teachers' colleges — Écoles normales:</b>							
Prince Edward Island	93	10	—	—	—	—	103
Nova Scotia <sup>1</sup>	—	195	139	—	—	—	334
New Brunswick	520	43	—	—	—	—	563
Québec:							
Brevet C	3,049	—	—	—	—	—	3,049
R.C. — Cath. {	1,351	2,599	—	—	—	—	3,950
Brevet B	1,930	1,064	772	638	198	—	4,602
Brevet A & Special <sup>2</sup>	1,253	4,776	29	—	—	—	6,058
Ontario	—	540	—	—	—	—	540
Manitoba	—	1,236	—	—	—	—	1,236
Total	8,196	10,463	940	638	198	—	20,435
<b>B. Degree-granting institutions — Institutions conférant des grades:</b>							
Newfoundland	855	222	113	68	—	—	1,058
Prince Edward Island	41	—	13	—	—	—	54
Nova Scotia	—	—	40	27	175	1	243
New Brunswick	58	37	50	37	45	2	229
Québec:							
R.C. <sup>1</sup> — Catholiques <sup>1</sup>	—	—	—	185	—	106	291
Prot. — Protestantes	362	304	50	55	121	—	892
Ontario	—	—	328	—	445 <sup>4</sup>	241	1,014 <sup>4</sup>
Manitoba	—	113	—	32	81	—	226
Saskatchewan	—	289	381	123	230	28	1,051
Alberta	—	1,161	849	257	341	29	2,637
British Columbia	771	1,285	434	258	261	18	3,027
Total	1,887	3,411	2,238	1,042	1,699	423	10,722
Canada (A + B)	10,063	13,874	3,198	1,680	1,897	423	31,157

<sup>1</sup> In addition, 13 Grade XI graduates and 4 Grade XII graduates are taking  $\frac{1}{2}$  year course. — En outre, 13 finissants de 11e année et 4 de 12e suivent un cours d'un semestre.

<sup>2</sup> Includes 3,974 students in the course leading to both a Brevet A and a baccalaureate (see footnote 3). — Y compris 3,974 étudiants du cours couronné par un Brevet A et un baccalauréat (voir renvoi 3).

<sup>3</sup> The undergraduate course leading to the baccalaureate and the Brevet A is given in the normal schools affiliated with the universities (see footnote 2). — Le cours conduisant au baccalauréat et au Brevet A, se donne dans les écoles normales affiliées aux universités (voir renvoi 2).

<sup>4</sup> Omitted are 1,318 in the first and 1,055 in the second summer course leading to a H.S.A. certificate. — On a omis 1,318 étudiants du 1er cours d'été et 1,055 du 2e cours d'été en vue du brevet d'enseignement secondaire.

<sup>5</sup> Omitted are 532 extra-mural students. — On a omis 532 étudiants externes.

**TABLE 13. Teacher-Training Institutions – Number of Students Expected<sup>1</sup> to Enter Teaching  
in September 1962**

**TABLEAU 13. Institutions de formation pédagogique – Effectifs<sup>1</sup> qui passeront à l'enseignement  
en septembre 1962**

Province	Year above Junior matriculation Année au-delà de l'immatriculation junior						Total
	1st – 1re	2nd – 2e	3rd – 3e	4th – 4e	5th – 5e	6th+ – 6e+	
<b>A. Teachers' colleges – Écoles normales:</b>							
Prince Edward Island .....	74	8	—	—	—	—	82
Nova Scotia .....	—	173	24	—	—	—	197
New Brunswick .....	450	27	—	—	—	—	477
Québec:							
Brevet C .....	500	—	—	—	—	—	500
R.C. – Cath. { Brevet B .....	1,280	2,580	—	—	—	—	3,860
Brevet A .....	—	—	—	635	195	—	830
Ontario .....	270	4,425	29	—	—	—	4,724
Manitoba .....	—	525	—	—	—	—	525
Saskatchewan .....	—	1,174	—	—	—	—	1,174
Total .....	2,574	8,912	53	635	195	—	12,369
<b>B. Degree-granting institutions – Institutions conférant des grades:</b>							
Newfoundland .....	388	85	—	68	—	—	541
Prince Edward Island .....	25	—	10	—	—	—	35
Nova Scotia .....	—	—	34	24	168	1	227
New Brunswick .....	—	—	14	37	45	2	98
Québec:							
R.C. – Catholiques .....	—	—	—	180	—	100	280
Prot. – Protestantes .....	135	220	—	55	119	—	529
Ontario .....	—	—	321	—	436	231	988
Manitoba .....	—	100	—	30	73	—	203
Saskatchewan .....	—	—	285	63	190	22	560
Alberta .....	—	370	815	254	333	25	1,797
British Columbia .....	—	425	164	94	250	18	951
Total .....	548	1,200	1,643	805	1,614	399	6,209
Canada (A + B) .....	3,122	10,112	1,696	1,440	1,809	399	18,578

<sup>1</sup> Estimated by individual institutions. — Estimations faites par les institutions mêmes.

#### IV. VOCATIONAL EDUCATION

##### Post-secondary Level

Post-secondary vocational courses, generally offered in technical institutes, are of one to four years' duration and require junior matriculation or its equivalent for entrance. The graduates, commonly called "technicians", fall between highly trained scientific personnel and skilled labour.

In 1961-62, 29 institutes offered training at this level and over 25 trade schools also provided either complete post-secondary courses or the first one or two years of them.

Tables 14 and 15 give full-time enrolment in the fall of 1961 in these courses according to year of expected graduation, by sex, and by field of specialization. In addition, Table 15 shows the number of graduates in 1960-61.

##### Secondary Level

Table 16 gives enrolment of full-time students taking vocational courses in publicly-controlled secondary schools for the year 1960-61 and the fall of 1961, together with the number of graduates for 1960-61. These enrolment data are also included in Table 2 (high school grades of publicly-controlled schools), and the two should not be added.

#### IV. ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

##### Au niveau post-secondaire

L'enseignement professionnel post-secondaire, généralement offert dans des instituts techniques, dure d'un à quatre ans et pré suppose, à l'inscription, l'immatriculation junior ou son équivalent. Les gradués appelés "techniciens" se placent entre le personnel scientifique hautement spécialisé et les effectifs qualifiés.

En 1961-62, 29 institutions donnaient la formation à ce niveau et plus de 25 écoles de métiers offraient aussi le cours post-secondaire complet, ou la première ou les deux premières années.

Les tableaux 14 et 15 donnent le nombre d'élèves inscrits à temps plein à l'automne de 1961 selon l'année où ils seront finisants et selon le sexe et le domaine de leur spécialisation. De plus, le tableau 15 donne le nombre de gradués en 1960-61.

##### Au niveau secondaire

Le tableau 16 donne le nombre d'étudiants à temps plein inscrits à des cours professionnels dans les écoles secondaires publiques en 1960-61 et à l'automne de 1961 de même que le nombre des gradués de 1960-61. Ces données concernant l'inscription paraissent aussi au tableau 2 (inscriptions par classes dans les écoles sous régie publique) et il ne faut pas les additionner.

Enrolment in the technical, vocational or commercial high schools can be readily classified and accounted for. However, in many cases the vocational enrolment in composite high schools cannot be readily segregated, which is why many estimates have been used. The same difficulty was found in seeking the number of graduates where no special vocational graduation diploma was issued.

#### Trade Level

Table 17 gives enrolment and completion data for full-time courses at the trade level in publicly-operated institutions. Generally speaking the pupils are above compulsory school age and should have completed Grades VII, VIII, or IX. With the exception of Quebec, the enrolment figures include trainees taking advantage of the Federal-Provincial agreements, such as unemployed or physically handicapped persons. Duration of these full-time day courses ranges up to two years.

Table 18 shows: (i) the number of indentured apprentices in October 1960, (ii) the number a year later, (iii) the number enroiled in courses, and (iv) the number who completed their apprenticeship during the school year 1960-61. All provinces have provided for apprenticeship training except Prince Edward Island. In Quebec, apprenticeship training is largely offered on a pre-employment basis, and enrolment in the Apprenticeship Centres is included in Table 17.

In certain instances there are apparent discrepancies between the numbers of indentured apprentices registered with the provincial Departments of Labour, and the total number of apprentices enrolled in courses. Where the total enrolment is much higher than total indentures, it is likely that those apprentices taking courses both "A" and "B" are counted twice, or that some apprentices take two or more courses of the type "B" and are counted twice. In addition many apprentices in training with certain private firms are not registered with the Departments of Labour, although they take courses in the provincial trade schools. Where, on the other hand, the total number of indentures is much higher than the total enrolment, the discrepancy can be explained in part by the fact that some indentured apprentices with previous pre-employment trade training are given credit for it, and consequently need not attend courses in one or two of the years of their apprenticeship. Furthermore, some indentured apprentices are not required to attend courses in all years of their apprenticeship.

Table 19 gives the number of private trade schools, number of teachers by sex, and the full- and part-time enrolment. Private trade schools are licenced in all provinces in which they operate, usually by the Departments of Labour or Education. There were no such schools operating in Newfoundland or Prince Edward Island in 1960-61.

Private trade schools supplement publicly-operated training facilities and cover a wide range of skills, from service trades such as barbering and hairdressing to electronics and welding.

Table 20 shows the number of private business schools, commonly called business colleges; number of teachers by sex; and enrolments in full-time, part-time and correspondence courses offered by these institutions. Such schools must be licensed in all provinces in which they operate, except in Quebec. There are no private business schools in operation in Newfoundland.

These schools offer a variety of courses in the field of business education. Most courses taken are of the commercial type, such as typing, shorthand, office practice, and book-keeping. A small number of schools are entering the area of office machine operation to provide skilled personnel in this field. The duration of full-time courses varies from 3 months to 1½ years, but most of them are 8 months' courses.

On peut facilement connaître et classer les inscriptions aux écoles de formation professionnelle commerciales et techniques. Cependant, il arrive souvent que l'on peut difficilement rassembler les données des inscriptions aux cours professionnels dans les écoles secondaires à enseignement mixte et il a fallu alors utiliser des estimations. La même difficulté se présente lorsqu'il s'agit de connaître le nombre de gradués et qu'aucun diplôme professionnel spécial n'a été décerné.

#### Écoles de métiers

Le tableau 17 donne les inscrits et les finissants des cours de métiers dans les institutions publiques. De façon générale, les élèves ont dépassé l'âge de la scolarité obligatoire et doivent avoir complété la 7e, la 8e ou la 9e année. A l'exception du Québec, les inscriptions comprennent les personnes en formation en vertu des accords fédéraux-provinciaux, comme les chômeurs et les infirmes. La durée de ces cours à temps plein peut atteindre deux ans.

Le tableau 18 donne: (i) le nombre d'apprentis liés par contrat en octobre 1960, (ii) le nombre un an après, (iii) le nombre d'inscrits aux cours et (iv) le nombre de ceux qui ont complété leur apprentissage durant l'année scolaire 1960-61. Toutes les provinces, sauf l'Île-du-Prince-Édouard, donnent une formation d'apprentissage. Au Québec, la formation d'apprentissage se donne en grande partie à titre de préemploi et les inscriptions dans les Centres d'apprentissage figurent au tableau 17.

Dans certains cas, le nombre d'apprentis engagés par contrat inscrits aux ministères provinciaux du Travail diffère nettement du nombre total d'apprentis inscrits aux cours. Là où le nombre d'inscrits dépasse de beaucoup celui des engagés par contrat, il est probable que les apprentis qui suivent les deux catégories de cours "A" et "B" soient comptés deux fois et que, pareillement, ceux qui suivent deux cours ou plus de la catégorie "B" soient aussi comptés deux fois. D'ailleurs, plusieurs apprentis de certaines entreprises privées ne sont pas inscrits au ministère du Travail, mais n'en suivent pas moins les cours des écoles provinciales de métiers. Par contre, là où le nombre des apprentis engagés par contrat dépasse de beaucoup celui des inscrits, la différence peut s'expliquer du fait que certains apprentis engagés par contrat bénéficient d'un passe-droit en raison de leur formation antérieure de préemploi et ne sont donc pas tenus de suivre de cours durant une ou deux années de leur apprentissage. En outre, quelques apprentis engagés par contrat ne sont pas tenus de suivre des cours chaque année de leur apprentissage.

Le tableau 19 donne le nombre d'écoles privées de métiers, le nombre de professeurs selon le sexe, et les inscriptions à temps plein ou partiel. Dans toutes les provinces, les écoles privées de métiers enseignent en vertu d'un permis habituellement obtenu des ministères du Travail ou de l'Instruction publique. Il n'existe pas de telles écoles à Terre-Neuve ni en île-du-Prince-Édouard en 1960-61.

Les écoles privées de métiers complètent les installations publiques de formation et enseignent une grande variété de métiers, depuis les métiers de services comme la coiffure pour hommes et pour femmes jusqu'à l'électronique et la soudure.

Le tableau 20 donne le nombre d'écoles commerciales privées communément appelées collèges commerciaux. Il indique le nombre de professeurs selon le sexe, le nombre d'élèves à temps plein ou partiel et les cours par correspondance qu'offrent ces institutions. Ces écoles doivent avoir un permis de la province où elles enseignent, sauf dans le Québec. Il n'y a pas d'écoles commerciales privées à Terre-Neuve.

Ces écoles donnent plusieurs cours qui touchent au domaine de l'enseignement commercial. Toutefois, la plupart des cours suivis sont du genre commercial, à savoir: dactylographie, sténographie, travail de bureau et tenue des livres. Un petit nombre d'écoles commencent à enseigner la manipulation des machines de bureau afin de préparer un personnel qualifié dans ce domaine. La durée des cours à temps plein s'échelonne de 3 mois à 1½ ans mais la plupart d'entre eux sont de 8 mois.

TABLE 14. Full-time Enrolment by Sex in Post-Secondary Technical Courses, 1961-62  
 TABLEAU 14. Élèves à temps plein, selon le sexe, aux cours techniques post-secondaires, 1961-62

Province	Enrolment in classes due to graduate in Élèves dans les classes qui finiront en								Total enrolment Inscriptions totales	
	1962		1963		1964		1965			
	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes
Nova Scotia .....	16	16	16	16	...	...	...	...	32	32
New Brunswick .....	9	9	69	67	...	...	...	...	78	76
Québec <sup>1</sup> .....	1,357	1,341	1,726	1,694	2,556	2,483	73	73	5,712	5,591
Ontario .....	823	757	1,228	1,083	1,908	1,714	...	...	3,959	3,554
Saskatchewan .....	56	50	112	99	...	...	...	...	168	149
Alberta .....	347	338	540	509	65	53	80	45	1,032	945
British Columbia .....	163	162	34	34	...	...	...	...	197	196
Canada .....	2,771	2,673	3,725	3,502	4,529	4,250	153	118	11,178	10,543

<sup>1</sup> In addition, there were 2,041 students in the preparatory year, and 28 students taking advanced courses. — En outre, 2,041 étudiants suivaient l'année préparatoire et 28 suivaient des cours avancés.

TABLE 15. Full-time Enrolment in Post-Secondary Technical Courses, 1961-62,  
and Number of Graduates, 1960-61

TABLEAU 15. Élèves à temps plein aux cours techniques post-secondaires, 1961-62,  
et le nombre de diplômés, 1960-61

Field of specialization — Spécialisation	Nova Scotia	New Brunswick	Québec <sup>1</sup>	Ontario	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Canada	
Applied Arts — Arts appliqués .....	E. G.	— —	— 13	125 51	197 —	— 21	151 —	473 85	
Commercial — Commerce .....	E. G.	— —	20 2	— —	959 86	30 ...	51 ...	1,060 88	
Home Economics — Économie domestique .....	E. G.	— —	— —	— 22	157 —	— —	— —	157 22	
Marine (engineering and communication) — Marine (mécanique et communications). . . . .	E. G.	— —	— 17	101 —	— —	— —	— —	101 17	
Industrial — Industrie .....	E. G.	32 14	58 21	5,486 906	2,646 467	138 21	830 187	197 133	9,387 1,749
Aircraft — Aviation .....	E. G.	— —	— —	69 5	56 —	— 19	96 14	32 38	253
Building Construction — Construction .....	E. G.	— —	— —	275 59	375 38	85 21	83 25	— —	798 143
Chemical — Chimie .....	E. G.	— —	— —	116 5	342 52	— —	156 25	— —	614 82
Draughting — Dessin industriel .....	E. G.	— —	14 17	— —	— —	— —	81 12	52 48	147 77
Electrical and Electronics — Électricité et électronique .....	E. G.	— —	29 ... 434	2,268 162	898 ...	41 72	270 270	84 64	3,590 732
Land Surveying — Arpentage .....	E. G.	32 14	— —	— —	— —	— —	42 12	— —	74 26
Mechanical and Metal Working — Mécanique et métallurgie .....	E. G.	— —	15 4	1,207 206	456 74	12 ...	37 9	— —	1,727 293
Printing — Imprimerie .....	E. G.	— —	— —	253 40	37 4	— —	— —	— —	290 44
Textiles .....	E. G.	— —	— —	97 17	33 9	— —	— —	— —	130 26
Miscellaneous — Divers .....	E. G.	— —	— —	1,201 145	449 123	— —	85 13	29 7	1,764 288
<b>Total</b> .....	E. G.	32 14	78 23	5,712 936	3,959 626	168 21	1,032 208	197 133	11,178 1,961

<sup>1</sup> In Quebec, 2,041 full-time students are enrolled in one-year preparatory courses leading to the post-secondary technical courses. — Au Québec, 2,041 élèves à temps plein sont inscrits aux cours préparatoires d'un an avant l'admission aux cours techniques post-secondaires.

E. — Number of students enrolled in 1961-62. — Nombre d'élèves inscrits en 1961-62.

G. — Number of graduates in 1960-61. — Nombre de diplômés en 1960-61.

TABLE 16. Full-time Enrolment and Graduation by Field of Specialization in Technical,  
Vocational and Composite High Schools,<sup>1</sup> 1960-61 and 1961-62

TABLEAU 16. Élèves à temps plein et diplômés selon la spécialisation, écoles secondaires de formation professionnelle  
techniques et mixtes<sup>1</sup>, 1960-61 et 1961-62

Field of specialization — Spécialisation	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brun- swick	Québec	Ontario	Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta <sup>2</sup>	British Columbia	Canada <sup>3</sup>
Agriculture .....				30			15	—	250	113	408
1960-61 E.				24			—	—	...	...	..
G.				—			14	57	260	120 <sup>4</sup>	451 <sup>4</sup>
1961-62 E.				—			795	57	15		
Applied Arts — Arts appliqués ....				10		764	60	—			834
1960-61 E.				9		82	11	—			102
G.				—		795	57	15			867
Commercial — Commerce .....				2,659	13,500 <sup>5</sup>	34,527	2,631	2,072	7,800	6,932	71,212 <sup>5</sup>
1960-61 E.	434	130	527	585	3,300 <sup>5</sup>	4,432	256	373	...	...	..
G.	360	75 <sup>5</sup>	429	—	—	—	—	—	—	—	—
1961-62 E.	503	140 <sup>5</sup>	517	2,502	14,000 <sup>5</sup>	38,777	3,248	2,159	8,000	7,600 <sup>5</sup>	77,446 <sup>5</sup>
Home Economics — Économie do- ....				505	7,342	365	27	533	350		9,122
mestique.				111	1,200 <sup>5</sup>	56	—	142	...		1,509 <sup>5</sup>
G.				546	7,429	499	26	506	360		9,366
Service Occupations — Services ..				22							22
1960-61 E.				21							21
G.				37							37
1961-62 E.				—							
Industrial — Industrie .....				1,502		25,393	724	1,938	2,590	895	33,354
1960-61 E.	312			365		2,050	106	684	...	..	..
G.	260			—		—	—	—	—	—	—
1961-62 E.	351			1,480		30,680	794	2,163	2,660	900 <sup>5</sup>	39,028 <sup>5</sup>
Automotive — Automobile .....				59	..	..	181	277	800	..	..
1960-61 E.				45	..	300	24	123	...	..	..
G.				75	..	..	195	341	820	..	..
1961-62 E.				—		—	—	—	—	—	—
Building Construction — Cons- ....				123	..	..	—	720	920	..	..
truction.				106	..	108	—	268	...	..	..
G.				130	..	..	—	924	940	..	..
1961-62 E.				—		—	—	—	—	—	—
Draughting — Dessin industriel .....				25	..	..	107	565	..	..	..
1960-61 E.				24	..	499	16	141	..	..	..
G.				27	..	..	122	522	..	..	..
1961-62 E.				—		—	—	—	—	—	—
Electrical and Electronics — ....				67	..	..	211	94	460	..	..
Électricité et Électronique.				58	..	583	39	54	...	..	..
G.				64	..	..	248	68	470	..	..
1961-62 E.				—		—	—	—	—	—	—
Mechanical and Metal Working — ....				38	..	..	124	282	340	..	..
Mécanique et travail de métaux.				27	..	374	12	98	...	..	..
G.				55	..	..	115	308	360	..	..
1961-62 E.				—		—	—	—	—	—	—
Printing — Imprimerie .....				—	..	..	71	—	70	..	..
1960-61 E.				—	..	78	14	—	...	..	..
G.				—	..	—	82	—	70	..	..
1961-62 E.				—		—	—	—	—	—	—
Miscellaneous — Divers .....				—	..	..	30	—	—	..	..
1960-61 E.				—	..	108	1	—	—	..	..
G.				—	..	—	32	—	—	..	..
1961-62 E.				—		—	—	—	—	—	—
Total .....	434	130	881	4,706	20,842 <sup>5</sup>	61,049	3,457	4,543	10,990	7,940	114,952 <sup>5</sup>
1960-61 E.	360	75 <sup>5</sup>	710	1,094	4,500 <sup>5</sup>	6,620	373	1,199	...	..	..
G.	503	140 <sup>5</sup>	905	4,528	21,429 <sup>5</sup>	70,751	4,139	4,900	11,280	8,620 <sup>5</sup>	127,195 <sup>5</sup>

<sup>1</sup> Total enrolment already included in Table 2 (high school grades of publicly-controlled schools) and should not be counted again. — Le total des inscriptions figure au tableau 2 (Inscriptions par classes dans les écoles sous régime public) et il ne faut pas en tenir compte ici.

<sup>2</sup> Estimated figures based on approved options. — Chiffres évalués fondés sur les matières approuvées.

<sup>3</sup> Estimate. — Estimation.

E. Number of students enrolled. — Nombre d'élèves inscrits.

G. Number of graduates. — Nombre de diplômés.

TABLE 17. Publicly Sponsored Trade Courses (Pre-Employment), 1960-61

## TABLEAU 17. Cours de métiers publics (préemploi), 1960-61

Note: With the exception of Quebec, this table includes enrolment of unemployed persons and other selected groups being trained under the Federal- Provincial agreements.

Nota: A l'exception du Québec, ce tableau comprend les inscriptions des chômeurs et d'autres groupes spéciaux qui reçoivent leur formation en vertu des accords fédéraux - provinciaux.

Field of specialization Spécialisation	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec <sup>1</sup>	Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Canada
Agriculture .....	E. 1	5	30	160	1,320	554	592 <sup>2</sup>	2,192 <sup>2</sup>	1,196 <sup>2</sup>	8	6,058
	G. —	5	14	60	677	254	569	1,886	1,032	1	4,498
Fishery - Pêche .....	E. 419	54	284	30	50	—	—	—	—	—	837
	G. 348	53	276	15	21	—	—	—	—	—	713
Forestry - Forêts .....	E. —	—	—	266	395	240	—	—	—	—	901
	G. —	—	—	253	380	201	—	—	—	—	834
Marine (Communication and engineering - Génie) .....	E. 116	—	375	—	—	—	—	—	—	182	673
	G. 87	—	99	—	—	—	—	—	—	122	308
Commercial - Cours commercial .....	E. 30	2	223	42	—	881	298	66	179	923	2,644
	G. 26	2	107	27	—	250	138	30	117	384	1,081
Service Occupations - Services .....	E. 32	—	146	129	1,017	231	308	328	582	2,304	5,077
	G. 21	—	75	74	550 <sup>1</sup>	54	162	103	251	1,420	2,710
Automotive - Automobile .....	E. 79	48	50	30	1,421	121	218	181	103	328	2,579
	G. 60	37	36	18	420 <sup>1</sup>	40	86	162	12	180	1,051
Mechanical and metal working - Mécanique et travail des métaux .....	E. 58	19	227	72	1,402	660	197	80	550	828	4,093
	G. 57	17	124	49	390 <sup>1</sup>	286	128	73	535	636	2,295
Electrical and electronics - Électricité et électronique .....	E. 26	32	4	31	1,117	203	179	27	—	232	1,851
	G. 23	20	1	24	410 <sup>1</sup>	20	111	23	—	135	767
Draughting - Dessin industriel .....	E. 15	5	3	—	—	136	102	3	2	106	372
	G. 15	3	2	—	—	3	50	2	1	59	135
Building Construction - Construction .....	E. 41	50	—	86	1,147	—	82	162	4	300	1,872
	G. 25	37	—	60	950 <sup>1</sup>	—	55	151	3	156	1,437
Miscellaneous - Divers .....	E. 26	3	23	178	67	375	133	72	182	981	2,040
	G. 22	2	2	121	—	161	57	52	84	416	917
Total .....	E. 843	218	1,365	1,024	7,936	3,401	2,109	3,111	2,798	6,192	28,997
	G. 684	176	736	701	3,798 <sup>1</sup>	1,269	1,356	2,482	2,035	3,509	16,746

<sup>1</sup> Estimate. - Estimation.

<sup>2</sup> Includes pupils in Apprenticeship Centres: 530 day trainees as of March 31, 1961, and 967 who have completed regular day courses during the school year 1960-61. - Comprend les élèves dans les Centres d'apprentissage: 530 étudiants de jour le 31 mars 1961, et 967 qui ont terminé les cours réguliers de jour durant l'année scolaire 1960-61.

<sup>3</sup> Includes short courses such as Rural welding and plumbing, and Agricultural mechanics. - Y compris des cours abrégés comme soudure et plomberie rurales, et mécanique agricole.

E. Number of pupils enrolled. - Nombre d'élèves inscrits.

G. Numbers completing course. - Nombre de ceux qui ont complété leur cours.

TABLE 18. Indentured Apprentices in Training in Skilled Trades, 1960-61

## TABLEAU 18. Apprentis sous contrat en apprentissage dans les métiers spécialisés, 1960-61

Note: Data for this table were obtained from the monthly and quarterly provincial reports of the Vocational Training Branch, Federal Department of Labour. Courses "A" require full-time daily attendance for periods ranging from four to twelve weeks a year. Courses "B" are taken on a part-time basis, usually in the evening. Courses "C" are taken by correspondence.

Nota: Les données de ce tableau ont été tirées des rapports provinciaux mensuels et trimestriels de la Direction de la formation professionnelle du ministère fédéral du Travail. Les cours "A" sont ceux qui exigent la présence quotidienne à temps plein pour une période de quatre à douze semaines par année. Les cours "B" sont ceux qui sont suivis à temps partiel, habituellement le soir. Les cours "C" sont ceux qui sont suivis par correspondance.

Field of specialization Spécialisation	Newfoundland	Nova Scotia	New Brunswick	Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Canada
<b>Automotive - Automobile:</b>									
Indentured - Sous contrat, Oct. 1, 1960 .....	235	171	364	3,119	518	364	1,608	353	6,732
Enrolled in courses - Inscrits aux cours, 1960-61 - A .....	89	86	—	1,168	207	281	1,213	119	3,181
B .....	206	—	289	—	20	—	—	333	848
C .....	1	—	69	—	—	—	—	—	70
Total enrolment - Inscriptions totales .....	296	86	358	1,166	227	281	1,213	452	4,079
Apprenticeship completed - Apprentissage complété, 1960-61 ..	41	28	60	646	91	36	291	104	1,297
Indentured - Sous contrat, Sept. 30, 1961 .....	283	233	431	3,313	525	373	1,655	329	7,142

TABLE 18. Indentured Apprentices in Training in Skilled Trades, 1960-61 — Concluded  
 TABLEAU 18. Apprentis sous contrat en apprentissage dans les métiers spécialisés, 1960-61 — fin

Field of specialization — Spécialisation	Newfoundland	Nova Scotia	New Brunswick	Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Canada
<b>Building Construction — Construction:</b>									
Indentured — Sous contrat, Oct. 1, 1960 .....	213	237	268	1,789	784	439	1,259	628	5,617
Enrolled in courses — Inscrits aux cours, 1960-61 — A .....	71	91		778	427	366	1,102	196	3,031
B .....	129	79	336		29			645	1,218
C .....	7	1	3					2	13
<b>Total enrolment — Inscriptions totales .....</b>	<b>207</b>	<b>171</b>	<b>339</b>	<b>778</b>	<b>456</b>	<b>366</b>	<b>1,102</b>	<b>843</b>	<b>4,262</b>
Apprenticeship completed — Apprentissage complété, 1960-61 ..	39	26	64	335	161	37	247	164	1,073
Indentured — Sous contrat, Sept. 30, 1961 .....	232	278	334	1,593	794	479	1,230	471	5,411
<b>Electrical and Electronics — Électricité et électronique:</b>									
Indentured — Sous contrat, Oct 1, 1960 .....	140	161	256	1,146	330	231	760	323	3,347
Enrolled in courses — Inscrits aux cours, 1960-61 — A .....	41	90		509	166	269	625	65	1,765
B .....	117	57	198					410	782
C .....	21	2	2					1	26
<b>Total enrolment — Inscriptions totales .....</b>	<b>170</b>	<b>149</b>	<b>200</b>	<b>509</b>	<b>166</b>	<b>269</b>	<b>625</b>	<b>476</b>	<b>2,573</b>
Apprenticeship completed — Apprentissage complété, 1960-61 ..	35	33	52	383	92	35	142	83	855
Indentured — Sous contrat, Sept. 30, 1961 .....	171	224	271	998	338	280	757	243	3,262
<b>Mechanical and Metal Working — Mécanique et métallurgie:</b>									
Indentured — Sous contrat, Oct. 1, 1960 .....	38	65	133	690	109	192	922	451	2,600
Enrolled in courses — Inscrits aux cours, 1960-61 — A .....	7			307	80	133	703	71	1,281
B .....	15	66	152		16			658	907
C .....	23	12	3					3	41
<b>Total enrolment — Inscriptions totales .....</b>	<b>45</b>	<b>78</b>	<b>155</b>	<b>307</b>	<b>76</b>	<b>133</b>	<b>703</b>	<b>732</b>	<b>2,229</b>
Apprenticeship completed — Apprentissage complété, 1960-61 ..	16	15	17	193	23	19	214	150	647
Indentured — Sous contrat, Sept. 30, 1961 .....	32	129	194	661	146	185	861	382	2,590
<b>Draughting — Dessin industriel:</b>									
Indentured — Sous contrat, Oct. 1, 1960 .....	1	1	5	31					38
Enrolled in courses — Inscrits aux cours, 1960-61 — A .....				20					20
B .....		3							3
C .....	1								1
<b>Total enrolment — Inscriptions totales .....</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		<b>20</b>					<b>24</b>
Apprenticeship completed — Apprentissage complété, 1960-61 ..	1		1	14					16
Indentured — Sous contrat, Sept. 30, 1961 .....		3	6	21					30
<b>Service Occupations — Services:</b>									
Indentured — Sous contrat, Oct. 1, 1960 .....				463	11	141	80	130	825
Enrolled in courses — Inscrits aux cours, 1960-61 — A .....					4		54	6	64
B .....								14	14
C .....									
<b>Total enrolment — Inscriptions totales .....</b>				<b>4</b>			<b>54</b>	<b>20</b>	<b>78</b>
Apprenticeship completed — Apprentissage complété, 1960-61 ..				109		18	6	106	239
Indentured — Sous contrat, Sept. 30, 1961 .....				657	15	98	85	115	970
<b>Miscellaneous — Divers:</b>									
Indentured — Sous contrat, Oct. 1, 1960 .....	202	48	58	31	18			108	485
Enrolled in courses — Inscrits aux cours, 1960-61 — A .....	26				10			42	78
B .....	42	42	71		83			58	296
C .....	210	10			19				238
<b>Total enrolment — Inscriptions totales .....</b>	<b>278</b>	<b>52</b>	<b>71</b>		<b>112</b>			<b>100</b>	<b>613</b>
Apprenticeship completed — Apprentissage complété, 1960-61 ..	61	14	5	9	7			28	124
Indentured — Sous contrat, Sept. 30, 1961 .....	254	87	65	36	18			102	542
<b>Total:</b>									
Indentured — Sous contrat, Oct. 1, 1960 .....	829	683	1,084	7,269	1,770	1,367	4,629	1,993	19,624
Enrolled in courses — Inscrits aux cours, 1960-61 — A .....	234	267		2,780	874	1,049	3,697	499	9,400
B .....	509	247	1,046		148			2,118	4,068
C .....	263	25	77		19			8	390
<b>Total enrolment — Inscriptions totales .....</b>	<b>1,006</b>	<b>539</b>	<b>1,123</b>	<b>2,780</b>	<b>1,041</b>	<b>1,049</b>	<b>3,697</b>	<b>2,823</b>	<b>13,858</b>
Apprenticeship completed — Apprentissage complété, 1960-61 ..	193	118	199	1,689	374	145	900	635	4,251
Indentured — Sous contrat, Sept. 30, 1961 .....	972	934	1,301	7,278	1,836	1,395	4,588	1,642	19,947

TABLE 19. Private Trade Schools — Enrolment and Staff, 1960-61

TABLEAU 19. Écoles de métiers privées — Inscriptions et personnel enseignant, 1960-61

Province	Schools Écoles	Teachers — Instituteurs		Enrolment — Nombre d'élèves			Total
		Men Hommes	Women Femmes	Full-time Temps plein	Part-time Temps partiel		
Nova Scotia and — et New Brunswick .....	4	5	4	122	88		210
Québec <sup>1</sup> .....	140	290	85	5,250	6,700		11,950
Ontario .....	41	119	60	2,955	3,655		6,610
Manitoba .....	11	18	20	476	248		724
Saskatchewan .....	5	6	24	323	10		333
Alberta .....	10	9	40	786	40		826
British Columbia .....	23	22	41	699	767		1,466
Canada .....	234	469	274	10,611	11,508		22,119

<sup>1</sup> Estimate. — Estimation.

TABLE 20. Private Business Schools — Enrolment and Staff, 1960-61

TABLEAU 20. Écoles commerciales privées — Inscriptions et personnel enseignant, 1960-61

Province	Schools Écoles	Teachers — Instituteurs		Enrolment — Nombre d'élèves			Total
		Men Hommes	Women Femmes	Full-time Temps plein	Part-time day or evening — Temps partiel, jour ou soir	Corre- spondence — Corres- pondance	
Nova Scotia <sup>1</sup> .....	10	6	21	575	256	—	831
New Brunswick .....	8	6	24	811	280	—	891
Québec .....	110	254	205	6,700 <sup>2</sup>	5,800	—	12,500
Ontario .....	77	99	240	5,645	7,562	403	13,610
Manitoba .....	8	6	41	826	1,366	2,028	4,220
Saskatchewan .....	7	4	37	883	1,027	—	1,910
Alberta .....	16	10	72	1,551	1,857	2	3,410
British Columbia .....	13	14	47	2,359	2,626	1	4,986
Canada .....	249	399	687	19,150	20,774	2,434	42,358

<sup>1</sup> Includes one Prince Edward Island institution. — Y compris une école dans l'Île-du-Prince-Édouard.<sup>2</sup> Estimate. — Estimation.

## V. EDUCATION FINANCE

This section of the report provides data on revenues and expenditures in several fields of education. Most of the figures are estimated, but final figures will be published, when sufficient information is available, in the annual "Survey of Education Finance".

Table 21 is a summary of funds raised for educational purposes by different levels of government and by private organizations and individuals. Section A shows the amount of local taxation spent on education, mostly at the elementary and secondary levels, through requisitions on the municipalities by the school boards. Section B gives the amounts the provincial governments spent on education including grants to school boards but excluding any income received from the Federal Government, whose expenditures on education are shown in Section C. The Federal Government is responsible for the education of Indians, Eskimos and dependants of armed services' personnel. In addition, it helps to finance vocational education through the Canadian Vocational Training Branch of the Department of Labour, and higher education through grants to the universities, mostly distributed through the Canadian Universities Foundation or the Canada Council. Section D shows all moneys from private sources, regardless of whether it is spent by a government or a non-government body; it includes, of course, the total expenditures of private academic and commercial schools.

### Recent Trends

Table 22 shows estimated expenditures on education for 1960, 1961 and 1962. The figures for 1960 are taken from Table 21 and those for 1961 and 1962 are projections made on the assumption that trends will continue as in the last five years. They should, therefore, be used with caution.

The expenditures on public elementary and secondary education are those of all levels of government and include, in addition to operating costs, capital charges and capital outlays from current funds. Expenditures on vocational education include those of private business colleges. Higher education costs exclude ancillary enterprises such as residences, bookstores, cafeterias, etc., but include scholarships, and research in universities. Construction costs are shown separately in the bottom line of the table.

### Expenditures on Education as a Proportion of Municipal and Provincial Revenues

In Table 23 municipal and provincial expenditures on education are shown as percentages of the total revenue of municipal and provincial governments. Although, in most provinces, there is little difference between the actual amounts spent on education by the municipalities and the provincial government, the municipalities allocate a much higher proportion of their revenue to education. The only exception is Newfoundland where, traditionally, local school support is mostly in the form of fees and contributions in kind. In 1961 there were only two school tax authorities in Newfoundland, but two more are expected to be in operation shortly.

The proportion of provincial revenue expended on education was highest in Alberta and lowest in New Brunswick. On the other hand, the proportion of local taxation applied to education was highest in New Brunswick and lowest in Quebec (excluding the exceptional case of Newfoundland).

## V. FINANCEMENT DE L'ENSEIGNEMENT

La présente section du rapport donne la statistique des recettes et dépenses dans les divers domaines de l'enseignement. La plupart des données sont évaluées, mais la statistique définitive, une fois tous les renseignements obtenus, paraîtra dans le rapport annuel "Les finances de l'enseignement".

Le tableau 21 donne un aperçu sommaire des sommes consacrées à l'enseignement aux différents échelons du gouvernement et par les organismes privés et les particuliers. La section A indique le montant des taxes locales affecté à l'enseignement des niveaux élémentaire et secondaire presque exclusivement par suite de requêtes des commissions scolaires auprès des municipalités. La section B donne les sommes dépensées par les gouvernements provinciaux pour l'enseignement, y compris les subventions aux commissions scolaires mais sans les sommes reçues du gouvernement fédéral, dont les dépenses pour l'enseignement figurent à la section C. Le gouvernement fédéral se charge de l'instruction des Indiens, des Esquimaux et des enfants du personnel militaire. En outre, il aide à financer l'enseignement professionnel par l'entremise de la Direction de la formation professionnelle du ministère du Travail, et l'enseignement supérieur à l'aide des subventions aux universités distribuées en grande partie par la Fondation des universités canadiennes ou le Conseil des Arts du Canada. La section D indique les sommes provenant de sources privées, que l'organisme responsable des dépenses soit gouvernemental ou non, et comprend ainsi les dépenses des écoles privées tant ordinaires que commerciales.

### Situation récente

Le tableau 22 donne des estimations des dépenses pour l'enseignement en 1960, 1961 et 1962. Les chiffres de 1960 sont tirés du tableau 21 et ceux de 1961 et de 1962 sont des projections établies dans l'hypothèse que la situation demeurera la même qu'au cours des cinq dernières années. Il y a donc lieu d'en user avec discréption.

Les frais de l'enseignement public élémentaire et secondaire sont ceux de tous les échelons de gouvernement et comprennent, en plus des frais de gestion, le service de la dette et les immobilisations imputés sur le fonds courant. Les frais de l'enseignement professionnel comprennent ceux des écoles commerciales privées. Les frais de l'enseignement supérieur excluent les entreprises auxiliaires (hébergements, librairies, cantines, etc.) mais comprennent les bourses et la recherche dans les universités. Les frais de construction sont indiqués séparément sur la dernière ligne du tableau.

### Proportion des recettes municipales et provinciales affectée à l'enseignement

Au tableau 23, les dépenses des municipalités et des provinces aux fins d'enseignement sont représentées en pourcentages de leurs recettes globales respectives. Dans la plupart des provinces, il y a peu de différence entre les sommes effectivement dépensées pour l'enseignement par les municipalités et par les gouvernements provinciaux, mais les municipalités consacrent une bien plus forte proportion de leurs recettes à l'enseignement. La seule exception est Terre-Neuve où, depuis toujours, le financement municipal des écoles se fait surtout au moyen de droits et de contributions en espèces. En 1961, il n'y avait que deux municipalités à percevoir des taxes scolaires à Terre-Neuve, mais deux autres doivent commencer sous peu.

La proportion des recettes provinciales consacrée à l'enseignement a été la plus forte en Alberta et la plus faible au Nouveau-Brunswick. Par ailleurs, la proportion des taxes locales affectée à l'enseignement a été la plus élevée au Nouveau-Brunswick et la plus basse au Québec (exception faite du cas exceptionnel de Terre-Neuve).

Local government taxation and expenditures on education are estimated from a sample of municipal budgets, and provincial figures from an analysis of provincial estimates. Almost all local expenditures on education are incurred by school boards on elementary and secondary education, but a small amount (less than 1 p.c.) goes to schools for handicapped children, provincial vocational schools and universities.

#### School Board Revenues and Expenditures

In Table 24 the figures for provincial grants are taken from provincial "Estimates for 1960-61", while local taxation is estimated from a sample of municipal budgets. Fees and revenue from other sources were assumed to be in the same proportion to total revenue as in the previous year.

In Table 25 the expenditure on teachers' salaries is based on reports from the teachers, adjusted to the calendar year. Other costs are estimated by assuming that they bear the same relationship to teachers' salaries as in the last reported year.

Table 26 shows an estimate of the instructional salaries paid by school boards during the current school year, with the two previous years shown for purposes of comparison. The last three columns of this table indicate the percentage by which expenditures on instructional salaries have increased in each province. The greatest increase from 1960-61 to 1961-62 was in Prince Edward Island and the smallest in Manitoba. This table is not to be interpreted as indicating increases in salary scales, since the expenditure on salaries is related to numbers of teachers and rates of pay.

#### Financing Higher Education

Table 27 presents an estimate of revenues and expenditures of universities and colleges during 1960-61. Table 28 presents a corresponding estimate of receipts to the plant fund account and payments for additions to plant.

The sources from which the current revenues were estimated are indicated in the footnotes. Total expenditure was assumed to be equal to total revenue and was distributed among the various items in the same proportion as in the previous year.

Provincial and federal scholarships payable to individual students, and federal per capita grants awarded on account of Quebec universities, but not taken into their revenue, have not been included in current revenue or expenditure.

In Table 28, as in Table 27, it was assumed that receipts and payments should balance. Total payments, as estimated by the Public Finance Division of D.B.S., amounted to \$87,361,000 while estimated receipts from federal, provincial and municipal governments amounted to \$40,468,000. The deficit in receipts of \$46,893,000 was assigned to other sources which may include loans, the proceeds of special campaigns and transfers from other funds.

The total expenditure on higher education shown in Table 21 (\$267,214,000) does not agree with the sum of current and capital expenditures shown in Tables 27 and 28, since it also includes government expenditures on higher education in which the universities are not directly involved. In addition to scholarships, this includes expenditures on defence colleges, the education of veterans, and children of the war dead, etc.

Les données municipales sur les taxes et les frais d'enseignement sont évaluées d'après un échantillon de budgets municipaux; les données provinciales sont prises des budgets provinciaux. Les commissions scolaires consacrent la presque totalité des dépenses municipales pour l'enseignement aux écoles élémentaires et secondaires, mais une faible partie (moins de 1 p. 100) va aux écoles pour désavantagés, aux écoles professionnelles provinciales et aux universités.

#### Recettes et dépenses des commissions scolaires

Au tableau 24, les chiffres des subventions provinciales sont pris dans les budgets provinciaux pour 1960-1961 et ceux des taxes locales sont évalués d'après un échantillon des budgets municipaux. Quant aux droits et recettes provenant d'autres sources, on leur a attribué la même proportion des recettes totales que l'année précédente.

Au tableau 25, les frais de traitement des instituteurs sont fondés sur les rapports des instituteurs et ramenés à l'année civile. Les autres frais sont évalués de façon à constituer la même proportion des traitements des instituteurs que l'année précédente.

Le tableau 26 donne une estimation des traitements que les commissions scolaires ont versé au personnel enseignant durant l'année scolaire courante, ainsi que la statistique des deux années précédentes pour fin de comparaison. Les trois dernières colonnes du tableau indiquent le pourcentage d'augmentation des traitements du personnel enseignant dans chaque province. La plus forte augmentation de 1960-61 à 1961-62 a été marquée en île-du-Prince-Édouard, et la plus faible au Manitoba. Il ne faut pas interpréter le tableau comme indiquant une hausse des échelles de traitements, car les dépenses en traitements sont fonction du nombre d'instituteurs et des normes de leurs traitements.

#### Financement de l'enseignement supérieur

Le tableau 27 donne une estimation des recettes et des dépenses des universités et collèges en 1960-1961. Le tableau 28 donne une estimation correspondante des recettes du compte du fonds d'immobilisations et des paiements pour additions aux immobilisations.

Les sources qui ont servi à l'évaluation des recettes courantes sont indiquées dans les renvois. On a présumé que les dépenses totales équilibraient les recettes totales et leur répartition s'est faite suivant la même proportion que l'année précédente.

Les recettes et dépenses courantes ne tiennent pas compte des bourses provinciales et fédérales payables aux étudiants, ni des subventions fédérales au prorata de la population versées au compte des universités du Québec mais non inscrites dans leurs recettes.

Au tableau 28, tout comme au tableau 27, on a supposé que recettes et paiements s'équilibraient. Les recettes, suivant l'évaluation de la Division des finances publiques du B.F.S., atteignaient \$87,361,000 et celle des recettes provenant des gouvernements fédéral, provinciaux et municipaux, \$40,468,000. Le déficit de \$46,893,000 des recettes a été attribué à d'autres sources qui peuvent comprendre des emprunts, les recettes de campagnes spéciales et des transferts d'autres fonds.

Le chiffre global des dépenses pour l'enseignement supérieur indiqué au tableau 21 (\$267,214,000) ne correspond pas à la somme des dépenses courantes et des immobilisations indiquée aux tableaux 27 et 28, car il comprend aussi des dépenses du gouvernement pour l'enseignement supérieur sans rapport direct avec les universités, à savoir, en plus des bourses, les dépenses pour les collèges militaires, l'instruction des anciens combattants et des enfants des morts de la guerre, etc.

TABLE 21. Total Expenditure on Education in Canada by Sources of Funds, 1960<sup>1</sup>TABLEAU 21. Dépenses totales pour l'enseignement au Canada, selon la provenance de l'argent, 1960<sup>1</sup>

Sources of funds Provenance de l'argent									Total	
	Elementary and secondary level Échelon élémentaire et secondaire		Vocational education Enseignement professionnel	Business colleges Collèges commerciaux	Teachers' colleges Écoles normales	Higher education Enseignement supérieur	Other formal education Autre enseignement régulier			
	Publicly-controlled Régie publique	Privately-controlled Régie privée								
thousands of dollars — milliers de dollars										
<b>A. Local government taxation — Taxes locales:</b>										
Newfoundland .....	206	...			...	...	—	...	206	
Prince Edward Island .....	1,398	...			...	...	—	...	1,398	
Nova Scotia .....	17,543	...			...	...	48	...	17,591	
New Brunswick .....	18,535	...			...	...	—	...	18,535	
Québec .....	137,574	...			...	...	—	...	137,574	
Ontario .....	251,982	...			...	...	317	...	252,299	
Manitoba .....	28,080	...			...	...	15	...	28,095	
Saskatchewan .....	38,880	...			...	...	—	...	38,880	
Alberta .....	53,591	...			...	...	—	...	53,591	
British Columbia .....	59,146	...			...	...	—	...	59,146	
Yukon .....	99	...			...	...	—	...	99	
Northwest Territories <sup>3</sup> .....	150	...			...	...	—	...	150	
<b>Total</b> .....	<b>607,184<sup>4</sup></b>	...			...	...	<b>380</b>	...	<b>607,564</b>	
<b>B. Provincial and territorial governments — Gouvernement provinciaux et territoriaux:</b>										
Newfoundland .....	16,778	...	428	...	328	397	...	...	17,929	
Prince Edward Island .....	2,360	...	77	...	52	260	...	...	2,749	
Nova Scotia .....	20,097	...	717	...	2,150	1,751	...	...	24,715	
New Brunswick .....	10,945	...	1,316	...	290	1,579	...	...	14,130	
Québec .....	92,663	...	21,601	...	6,418	23,711	...	...	144,393	
Ontario .....	189,456	...	6,062	...	4,093	36,029	...	...	235,640	
Manitoba .....	26,904	...	415	...	523	4,810	...	...	32,652	
Saskatchewan .....	31,843	...	1,778	...	508	5,046	...	...	39,175	
Alberta .....	59,691	...	2,827	...	627	19,617	...	...	82,762	
British Columbia .....	62,329	...	1,718	...	...	11,167	...	...	75,214	
Yukon .....	1,059	...	—	...	...	3	...	...	1,062	
Northwest Territories <sup>3</sup> .....	999	...	—	...	...	5	...	...	1,004	
<b>Total</b> .....	<b>515,122</b>	...	<b>36,939</b>	...	<b>14,989</b>	<b>104,375</b>	...	...	<b>671,425</b>	
<b>C. Federal government — Gouvernement fédéral</b>	<b>54,385</b>	...	<b>8,742</b>	...	...	<b>52,071</b>	<b>298</b>	<b>113,496</b>		
<b>D. Non-government — Autre que gouvernement.....</b>	<b>31,961</b>	<b>46,892</b>	<b>2,901<sup>5</sup></b>	<b>3,926</b>	<b>631</b>	<b>110,388<sup>6</sup></b>	...	<b>196,699</b>		
<b>All sources — Toutes provenances.....</b>	<b>1,208,632</b>	<b>46,892</b>	<b>48,582</b>	<b>3,926</b>	<b>15,620</b>	<b>267,214<sup>7</sup></b>	<b>298</b>	<b>1,591,884</b>		
Analysis of federal expenditures (see "C" above)—Analyse des dépenses fédérales (voir "C" ci-dessus):										
Indian education — Enseignement des Indiens .....	26,941	...	—	...	...	—	...	...	26,941	
Education in the Northwest Territories <sup>3</sup> — Enseignement dans les Territoires du Nord-Ouest <sup>3</sup> .....	7,717	...	5	...	...	—	...	...	7,722	
Servicemen's dependants — Dépendants des militaires .....	14,523	...	—	...	...	—	...	...	14,523	
Canadian Vocational Training — Formation professionnelle au Canada .....	2,214	...	6,392	...	...	—	...	...	8,606	
Other — Autres .....	2,990	...	2,345	...	...	52,071	298	...	57,704	

<sup>1</sup> Calendar year 1960 used for local government expenditure and the fiscal year 1960-61 for the provincial and federal governments, universities and colleges, and other institutions. — Année civile 1960 pour le gouvernement local et exercice financier 1960-61 pour les gouvernements provinciaux et fédéral, les universités et collèges et les autres institutions.

<sup>2</sup> Expenditures on vocational education in high schools included under "Elementary and secondary". — Les dépenses pour l'enseignement professionnel dans les écoles secondaires sont comprises avec "Élémentaire et secondaire".

<sup>3</sup> Items under "A" and "B" for children of white status; item under "C" primarily for Eskimos and Indians living in the Territories. — Les dépenses en "A" et "B" sont pour les enfants blancs; celles en "C" sont surtout pour les Esquimaux et les Indiens des Territoires.

<sup>4</sup> Includes some federal payments on account of fees. — Comprend des paiements fédéraux de droits.

<sup>5</sup> Estimated revenues of provincial vocational schools. — Recettes estimées des écoles professionnelles provinciales.

<sup>6</sup> Fees, endowments, gifts, etc. — Droits, dotations, dons, etc.

<sup>7</sup> Comprised of current and capital items. — Comprend les dépenses courantes et d'immobilisations.

TABLE 22. Total Expenditure on Formal Education and Vocational Training in Canada, 1960, 1961 and 1962

TABLEAU 22. Dépenses totales pour l'enseignement ordinaire et pour la formation professionnelle au Canada, 1960, 1961 et 1962

Item - Détail	1960 (Estimated) (Évaluées)	1961 (Estimated) (Évaluées)	1962 (Estimated) (Évaluées)
millions of dollars — millions de dollars			
Elementary and secondary education — Enseignement élémentaire et secondaire:			
(a) Public .....	1,208.7	1,364.8	1,542.2
(b) Private — Privé .....	46.9	50.4	54.2
Teacher training outside of the universities — Formation pédagogique hors des universités .....	15.6	17.1	19.0
Higher education, operating expenditure — Enseignement supérieur, dépenses de gestion .....	179.9	215.0	250.0
Other — Autres .....	0.3	0.3	0.3
<b>Total on formal education — Total pour l'enseignement ordinaire .....</b>	<b>1,451.4</b>	<b>1,647.6</b>	<b>1,865.7</b>
Vocational training <sup>1</sup> — Formation professionnelle <sup>1</sup> .....	52.5	59.5	67.5
<b>Total of education and vocational training — Total, enseignement et formation professionnelle .....</b>	<b>1,503.9</b>	<b>1,707.1</b>	<b>1,933.2</b>
Percentage of total personal income — Pourcentage du revenu personnel total .....	5.5	5.8	6.2
Percentage of gross national product — Pourcentage du produit national brut .....	4.2	4.5	4.8
Total capital expenditures of universities, not included above <sup>2</sup> — Dépenses des universités, non incluses ci-dessus <sup>2</sup> .....	87.3	103.5	123.3

<sup>1</sup> Includes business colleges. — Compris les collèges commerciaux.<sup>2</sup> As reported in the DBS publication "Private and Public Investment in Canada, Outlook 1962". — D'après la publication du B.F.S. "Private and Public Investment in Canada, Outlook 1962".TABLE 23. Estimated Proportions of Municipal and Provincial Government Revenues Expended on Education in 1961<sup>1</sup>TABLEAU 23. Proportions évaluées des recettes des gouvernements municipaux et provinciaux consacrées à l'enseignement en 1961<sup>1</sup>

Province	Local governments — Gouvernements locaux			Provincial governments — Gouvernements provinciaux		
	Total taxation — Taxes totales	Taxation for school purposes — Taxes scolaires	Percentage applied to education — Pourcentage consacré à l'enseignement	Net general revenue <sup>2</sup> — Recettes générales nettes <sup>2</sup>	Net expenditures on education <sup>3</sup> — Dépenses nettes pour l'enseignement <sup>3</sup>	Percentage applied to education — Pourcentage consacré à l'enseignement
	(a)	(b)	(b) / (a) x 100	(c)	(d)	(d) / (c) x 100
	\$000	\$000	%	\$000	\$000	%
Newfoundland .....	4,065	237	5.8	64,200	18,450	28.7
Prince Edward Island .....	2,430	1,525	62.8	16,235	3,095	19.1
Nova Scotia .....	36,062	18,410	51.1	92,140	24,760	26.9
New Brunswick .....	30,248	19,978	66.0	87,425	12,760	14.6
Québec .....	388,600	158,832	40.9	640,100	182,800	28.6
Ontario .....	618,353	270,297	43.7	829,900	233,400	28.1
Manitoba .....	72,405	30,658	42.3	110,650	32,000	28.9
Saskatchewan .....	83,887	40,292	48.0	148,250	38,270	25.8
Alberta .....	116,779	55,393	47.4	245,300	80,240	32.7
British Columbia .....	134,211	61,556	45.9	319,415	73,960	23.2
<b>Total (10 provinces) .....</b>	<b>1,487,040</b>	<b>657,178</b>	<b>44.2</b>	<b>2,553,615</b>	<b>699,735</b>	<b>27.4</b>

<sup>1</sup> Calendar year 1961 used for local government and fiscal year 1961-62 for provincial government finances. — Année civile 1961 pour les gouvernements locaux et exercice financier 1961-62 pour les gouvernements provinciaux.<sup>2</sup> Includes receipts from the Federal Government re tax rental agreements; excludes Federal grants and subsidies for specific purposes. — Comprend les sommes reçues du gouvernement fédéral en vertu des ententes sur les loyers fiscaux, mais non les subventions fédérales à des fins précises.<sup>3</sup> Includes provincial grants to school boards. — Comprend les subventions provinciales aux commissions scolaires.<sup>4</sup> Based on the 1960-61 fiscal year. — Fondé sur l'exercice financier 1960-61.

TABLE 24. School Board Revenues, Calendar Year 1960  
 TABLEAU 24. Recettes des commissions scolaires, année civile 1960

Province	Provincial grants	Local taxation	Fees	Other sources	Total
	— Subventions provinciales	— Taxes locales	— Droits	— Autres provenances	
thousands of dollars — milliers de dollars					
Newfoundland .....	14,944	206	803	2,454	18,407
Prince Edward Island .....	2,229	1,398	51	27	3,705
Nova Scotia .....	15,864	17,543	43	434	33,884
New Brunswick .....	8,989	18,535	120	1,107	28,751
Québec .....	87,702	137,574	4,731	2,919	232,926
Ontario .....	167,108	251,982	1,718	10,896	431,704
Manitoba .....	24,929	28,080	—	201	53,210
Saskatchewan .....	28,317	38,880	336	1,343	68,876
Alberta .....	56,700	53,591	509	1,534	112,334
British Columbia .....	56,633	59,146	—	2,199	117,978
All provinces .....	463,415	606,935	8,311	23,114	1,101,775
Yukon .....	1,006	99	—	534	1,639
Northwest Territories .....	166	150	—	2	318
Total Territories .....	1,172	249	—	536	1,957
Canada .....	464,587	607,184	8,311	23,650	1,103,732

TABLE 25. School Board Expenditures, Calendar Year 1960  
 TABLEAU 25. Dépenses des commissions scolaires, année civile 1960

Province	Operating costs			Capital costs	Total expenditures from current revenue
	Teachers' salaries	Other	Total		
	— Traitements des instituteurs	— Autres		— Frais d'établissement	— Dépenses totales sur les recettes courantes
thousands of dollars — milliers de dollars					
Newfoundland .....	10,624	2,824	13,448	3,879	17,327
Prince Edward Island .....	2,243	561	2,804	400	3,204
Nova Scotia .....	21,250	7,860	29,110	5,337	34,447
New Brunswick .....	16,703	6,178	22,881	3,476	26,357
Québec .....	123,652	58,189	181,841	64,215	246,056
Ontario .....	229,816	80,746	310,562	77,894	388,456
Manitoba .....	32,080	13,103	45,183	7,811	52,994
Saskatchewan .....	36,097	18,987	53,084	11,127	64,211
Alberta .....	55,557	31,251	86,808	15,486	102,294
British Columbia .....	63,057	32,484	95,541	15,400	110,941
All provinces .....	591,079	230,183	841,262	205,025	1,046,287
Yukon .....	474	235	709	534	1,243
Northwest Territories .....	150	55	205	250	455
Total Territories .....	624	290	914	784	1,698
Canada .....	591,703	250,473	842,176	205,809	1,047,985

TABLE 26. Instructional Salaries — Payments by School Years, 1959-60 to 1961-62

TABLEAU 26. Traitements d'enseignement, paiements par année scolaire, 1959-60 à 1961-62

Provinces	1959-60	1960-61	1961-62	Per cent increase		
				Augmentation procentuelle		
				1959-60 to — à 1960-61	1960-61 to — à 1961-62	1959-60 to — à 1961-62
thousands of dollars — milliers de dollars						
Newfoundland .....	10,273	11,149	12,733	8.5	14.2	23.9
Prince Edward Island .....	2,130	2,412	2,990	13.2	24.0	40.4
Nova Scotia .....	20,767	21,976	26,203	5.8	19.2	26.2
New Brunswick .....	16,175	17,494	18,630	8.2	6.5	15.2
Québec .....	117,086	133,500	140,000	14.0	..	..
Ontario .....	221,104	242,885	268,205	9.9	10.4	21.3
Manitoba .....	31,367	33,151	34,201	5.7	3.2	9.0
Saskatchewan .....	34,810	36,027	42,271	9.2	11.2	21.4
Alberta .....	53,004	59,387	69,697	12.0	17.4	31.5
British Columbia .....	60,260	67,252	73,379	11.6	9.1	21.8
Total, 10 provinces .....	566,976	627,533	..	10.7	..	..
Total, 9 provinces (ex. Québec) .....	449,890	494,033	548,309	9.8	11.1	21.9

TABLE 27. Estimated Revenue and Expenditure of Universities and Colleges, 1960-61

TABLEAU 27. Recettes et dépenses estimées des universités et collèges, 1960-61

Item — Détail	Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique	Québec	Ontario	Western Provinces	Total
				— Provinces de l'Ouest	
thousands of dollars — milliers de dollars					
Current revenue by source — Recettes courantes selon la provenance:					
Federal government <sup>1</sup> — Gouvernement fédéral <sup>1</sup> .....	3,225	2,807	11,519	9,430	26,981
Provincial governments <sup>2</sup> — Gouvernements provinciaux <sup>2</sup> .....	2,552	17,083	20,930	21,270	61,835
Municipal governments <sup>3</sup> — Gouvernements municipaux <sup>3</sup> .....	48	—	317	15	380
Endowments <sup>4</sup> — Dotations <sup>4</sup> .....	683	2,623	1,706	95	5,107
Fees <sup>4</sup> — Droits <sup>4</sup> .....	5,230	14,500	13,280	11,300	44,310
Other sources <sup>5</sup> — Autres provenances <sup>5</sup> .....	951	4,812	4,775	3,540	14,078
Total .....	12,689	41,825	52,527	45,650	152,691
Current expenditure — Dépenses courantes:					
Instruction — Enseignement .....	7,487	24,677	32,041	30,586	94,791
Administration .....	1,142	2,510	4,202	2,283	10,137
Maintenance — Entretien .....	2,538	6,274	8,404	5,935	23,151
Scholarships — Bourses .....	254	837	525	—	1,616
Research — Recherche .....	636	6,272	5,778	5,478	18,164
Other — Autres .....	632	1,255	1,577	1,368	4,832
Total .....	12,689	41,825	52,527	45,650	152,691

<sup>1</sup> Federal government estimates 1960-61 current grants. — Estimations fédérales subventions courantes de 1960-61.<sup>2</sup> Provincial government estimates, 1960-61 grants and expenditures for current purposes. — Estimations provinciales, subventions de 1960-61 et dépenses courantes.<sup>3</sup> Figures for 1959-60. — Chiffres de 1959-60.<sup>4</sup> Obtained from enrolments and estimated average fees. — D'après les inscriptions et la moyenne estimée des droits.<sup>5</sup> Estimated. — Estimation

TABLE 28. Estimated Receipts and Payments on Plant-Fund Account, Universities and Colleges, 1960-61

TABLEAU 28. Recettes et paiements estimés du compte du fonds d'immobilisations des universités et collèges, 1960-61

Item — Détail	Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique	Québec	Ontario	Western Provinces	Total
				— Provinces de l'Ouest	
thousands of dollars — milliers de dollars					
Receipts by sources — Recettes selon la provenance:					
Federal government <sup>1</sup> — Gouvernement fédéral <sup>1</sup> .....	1,211	—	3,861	2,957	8,029
Provincial governments <sup>2</sup> — Gouvernements provinciaux <sup>2</sup> .....	1,357	1,000	13,225	16,826	32,408
Municipal governments <sup>3</sup> — Gouvernements municipaux <sup>3</sup> .....	—	—	31	—	31
Other sources <sup>4</sup> — Autres provenances <sup>4</sup> .....	1,785	22,918	11,748	10,442	46,893
Total .....	4,353	23,918	28,865	30,225	87,361
Payments on additions to plant — Paiements en additions aux immobilisations:					
Buildings <sup>5</sup> — Édifices <sup>5</sup> .....	3,984	20,370	24,827	25,504	74,685
Equipment and other <sup>6</sup> — Équipement et autres <sup>6</sup> .....	369	3,548	4,038	4,721	12,676
Total .....	4,353	23,918	28,865	30,225	87,361

<sup>1</sup> Federal grants for capital purposes from Canada Council. — Subventions fédérales du Conseil des Arts du Canada.<sup>2</sup> Provincial construction grants and payments. — Subventions et paiements provinciaux de construction.<sup>3</sup> Estimated. — Estimation.<sup>4</sup> May include some borrowed money, withdrawals from building funds, etc. The amount was adjusted to balance the plant account fund. — Peut comprendre des emprunts, des sommes retirées du fonds de construction, etc. Le montant a été ajusté pour qu'il concorde avec le compte du fonds d'immobilisations.<sup>5</sup> Estimates provided by Business Finance Division, D.B.S. — Estimations fournies par la Division des finances des entreprises, B.F.S.

## VI. ADULT EDUCATION

Adult education activities in Canada are conducted by universities and colleges, government departments and agencies, including municipal school boards, public libraries, teacher-training institutions, and private institutions, organizations and establishments.

Tables 29 and 30 present data on enrolment in courses organized by universities and colleges, and government departments and agencies, respectively. Additional data on similar activities in public libraries, teacher-training institutions and private business colleges bring the total reported enrolment in classes and courses for adults to 664,046 in 1959-60. It is estimated, on the basis of a survey of participants in June, 1960, that these institutions and agencies are responsible for approximately 60 p.c. of all enrolment in classes and courses in Canada.

Public lectures, film showings, exhibits and performances sponsored by universities and colleges, government departments and agencies and public libraries, reported a total attendance of nearly 2,700,000.

A substantial proportion of the productions of the Canadian Broadcasting Corporation and the National Film Board may be classified as educational and cultural programs, designed for target audiences of adults.

## VI. ÉDUCATION DES ADULTES

L'éducation des adultes au Canada est organisée par les universités et collèges, les organismes gouvernementaux, les commissions scolaires municipales, les bibliothèques publiques, les institutions de formation pédagogique et par des institutions, organismes et établissements privés.

Les tableaux 29 et 30 présentent des données sur les inscriptions aux cours organisés respectivement par les universités et collèges et par les organismes gouvernementaux. Les autres données sur ce genre d'activité dans les bibliothèques publiques, les institutions pédagogiques et les écoles commerciales privées portent les inscriptions aux cours et classes d'adultes au chiffre global de 664,046 en 1959-1960. On estime, d'après les réponses des participants de l'enquête de juin 1960, que ces institutions et organismes réunissent environ 60 p. 100 des inscriptions aux cours d'adultes au Canada.

Les conférences publiques, les représentations cinématographiques, les expositions et les représentations organisées par les universités et collèges, les organismes gouvernementaux et les bibliothèques publiques ont réuni une assistance de près de 2,700,000 personnes.

Une proportion imposante des productions de la Société Radio-Canada et de l'Office national du film peut être classée dans le domaine éducatif et culturel à l'intention spéciale des adultes.

TABLE 29. Adult Education in Universities and Colleges, (part-time), 1959-60

TABLEAU 29. Éducation des adultes dans les universités et collèges, (à temps partiel), 1959-60

Province	Number of universities and colleges reporting — Nombre d'universités et collèges déclarant	(a) Enrolment in credit courses — (a) Inscrits aux cours pour grade	(b) Enrolment in non-credit courses — (b) Inscrits aux cours sans grade				Total enrolment (a) + (b) — Total des inscrits (a) + (b)	Recorded attendance at public lectures, etc. <sup>3</sup> — Assistance aux conférences publiques, etc. <sup>4</sup>
			Profes-sional training <sup>1</sup> — Formation professionnelle <sup>1</sup>	Social education <sup>2</sup> — Éducation sociale <sup>2</sup>	Fine arts <sup>3</sup> — Beaux-arts <sup>3</sup>	Liberal arts <sup>4</sup> — Arts libéraux <sup>4</sup>		
Newfoundland .....	1	1,605	—	—	—	—	1,605	—
Prince Edward Island .....	1	120	—	—	—	—	120	—
Nova Scotia .....	5	2,466	235	395	600	448	4,144	29,680
New Brunswick .....	6	4,012	229	179	140	175	4,735	11,800
Québec .....	11	16,902	5,957	1,732	1,580	3,752	29,923	208,383
Ontario .....	10	18,509	17,433	16,831	1,141	3,596	57,510	61,298
Manitoba .....	3	4,454	2,590	465	623	334	8,466	61,842
Saskatchewan .....	2	5,617	6,712	3,937	71	100	16,437	90,154
Alberta .....	1	3,573	7,031	4,855	7,139	2,704	25,302	695,815
British Columbia .....	2	6,802	7,650	4,403	2,969	1,671	23,495	222,447
Total, 1959-60 .....	42	64,060	47,837	32,797	14,263	12,780	171,737	1,381,399
Total, 1958-59 .....	46	56,670	42,297	28,488	7,839	11,744	147,047	1,027,561

<sup>1</sup> Includes special courses for teachers, medical and nursing courses, agricultural, scientific and technical courses and business education. — Comprend les cours spéciaux pour instituteurs, les cours de médecine et de sciences hospitalières, les cours d'agriculture, de sciences, techniques et commerciaux.

<sup>2</sup> Includes family life education, citizenship and public affairs, health education and leadership training. — Comprend l'éducation familiale, la citoyenneté et la politique, l'hygiène et la formation de moniteurs.

<sup>3</sup> Includes instruction and appreciation courses in art, music, drama, dance, creative writing and crafts. — Comprend les cours d'initiation et d'éducation à l'art, à la musique, au théâtre, à la danse, à l'art d'écrire et à l'artisanat.

<sup>4</sup> Includes languages and literatures, religion, philosophy, history, popular psychology, etc. — Comprend les langues, la littérature, la religion, la philosophie, l'histoire, la psychologie populaire, etc.

<sup>5</sup> Includes packaged programmes, film showings, art exhibits, musical and dramatic performances. — Comprend les ensembles didactiques, les représentations cinématographiques, les expositions artistiques, les représentations musicales et théâtrales.

TABLE 30. Adult Education Activities Operated, and Assisted, by Government Departments and Agencies, 1959 - 60  
 TABLEAU 30. Éducation des adultes dirigée et aidée par les ministères et organismes gouvernementaux, 1959 - 60

Province	Number of departments reporting Nombre de ministères faisant rapport	(a) Enrolment in academic courses (a) Inscrits aux cours ordinaires		(b) Enrolment in informal classes (b) Inscrits aux classes populaires			
		Elementary Élémentaires	Secondary Secondaires	Social education Éducation sociale <sup>1</sup>	Fine arts and other cultural subjects <sup>2</sup> Beaux-arts et matières culturelles <sup>2</sup>		
Newfoundland .....	3	217	1,342	908	35		
Prince Edward Island .....	1	—	—	—	—		
Nova Scotia .....	2	130	971	544	1,359		
New Brunswick .....	3	194 <sup>3</sup>	1,168 <sup>3</sup>	1,100	1,350		
Québec <sup>1</sup> .....	2	—	21,142	39,408	3,147		
Ontario .....	3	496	26,592	38,007	10,499		
Manitoba .....	3	—	4,004	12,604	226		
Saskatchewan .....	2	26	6,647	4,911	1,180		
Alberta .....	3	262	7,600	2,867	2,680		
British Columbia .....	2	309	10,075	14,582	12,681		
Federal government — Gouvernement fédéral .....	10	4,494	6,000	6,858	10,949		
Total, 1959-60 .....	33	6,128	85,541	121,789	44,106		
Total, 1958-59 .....	32	6,218	81,151	119,162	34,315		
(c) Enrolment in vocational courses <sup>3</sup> (c) Inscrits aux cours professionnels <sup>3</sup>					Recorded attendance at public lectures, etc. <sup>4</sup>		
				Total enrolment (a) + (b) + (c)			
				Total des inscrits (a) + (b) + (c)	Assistance aux conférences publiques, etc. <sup>4</sup>		
Agriculture	Industrial Industrie	Commercial Commerce	Home economics Économie domestique	Other Autres			
Newfoundland .....	250	684	56	—	170	3,662	10,308
Prince Edward Island .....	51	136	66	210	—	463	—
Nova Scotia .....	650	2,089	1,640	2,587	10	9,980	—
New Brunswick .....	—	1,506	1,058	1,144	1,018	8,538	28,529
Québec .....	2,360	18,878	425	45,827	6,195	111,422 <sup>4</sup>	144,620
Ontario .....	4,100	20,568	18,121	15,890	8,049	142,322	62,126
Manitoba .....	10,832	1,985	3,059	620	990	34,320	260,337
Saskatchewan .....	4,586	1,932	1,872	913	837	22,904	383,702
Alberta .....	4,870	4,669	612	542	767	24,869	31,000
British Columbia .....	2,646	7,934	4,390	199	1,230	54,046	17,300
Federal government — Gouvernement fédéral .....	393	2,384	794	—	394	32,266	133,413
Total, 1959-60 .....	30,738	62,765	32,093	41,972 <sup>4</sup>	19,660	444,792	1,071,335
Total, 1958-59 .....	30,738	62,765	32,093	41,972 <sup>4</sup>	19,660	428,074 <sup>4</sup>	1,088,051

<sup>1</sup> Includes family life education, citizenship and public affairs, civil defence, health education, leadership training, etc. — Comprend l'éducation familiale, la citoyenneté, la politique, la défense passive, l'hygiène, la formation de moniteurs, etc.

<sup>2</sup> Includes study and appreciation of art, music, drama, dance, crafts and creative writing, study of languages and literatures, religion, philosophy, history, etc. — Comprend l'étude de l'art, de la musique, du théâtre de la danse, les métiers, l'art d'écrire, l'étude des langues, de la littérature, de la religion, de la philosophie, de l'histoire, etc.

<sup>3</sup> 1958-59 figures. — Chiffres de 1958-59.

<sup>4</sup> Includes public lectures, film showings, art exhibits, musical and dramatic presentations, etc. — Comprend les conférences publiques, les représentations cinématographiques, les expositions artistiques, les représentations musicales et théâtrales, etc.

<sup>5</sup> Unduplicated total. — Total sans double emploi.

**VII. LIBRARIES****University and College Libraries**

The 35 university and college libraries, for which data are shown in Table 31, served 87.9 p.c. of the estimated total full-time enrolment of all universities and colleges in 1960-61.

Total stock reported by these libraries was 7,006,304 volumes, or 70 volumes per full-time student, compared with 74 volumes in the previous year. Expenditures amounted to \$63.47 per full-time student, compared with \$55.72 in the preceding year.

The total full-time staff of the university and college libraries reporting was 933, of whom 305 were professional librarians.

**Centralized School Libraries**

The second annual survey of centralized school libraries in centres of 10,000 population and over received reports from 239 school boards in 146 centres which reported 1,472 libraries in 1960. This compares with returns received in 1959 from 200 school boards in 123 centres reporting 1,058 libraries. This increase is due chiefly to improved coverage.

The average centralized school library contained about 2,500 volumes and served nearly 600 pupils. Almost 90 p.c. of the secondary schools and 25 p.c. of the elementary schools had centralized libraries. The total book stock of the centralized school libraries was 3,713,694.

**Public Libraries**

Public libraries of various types serve the Canadian people. Municipal libraries, in general, serve urban areas while areas with more scattered populations are served by regional or provincial systems.

Data collected on public libraries in 1960, shown in Table 33, indicate a per capita expenditure of \$1.01 as compared with \$0.95 in the preceding year. Public library stock amounted to 0.81 volumes per capita and circulation to 3.1 volumes per capita, as compared with corresponding figures of 0.78 and 2.9 volumes for the preceding year.

The total full-time staff for all public libraries in Canada in 1960 was 2,520, compared with 2,432 in 1959.

**VII. BIBLIOTHÈQUES****Bibliothèques des universités et collèges**

Les 35 bibliothèques universitaires et collégiales, dont la statistique paraît au tableau 31, ont desservi 87.9 p. 100 des inscriptions à temps plein aux universités et collèges en 1960-1961.

Ces bibliothèques ont déclaré un stock global de 7,006,304 volumes, soit 70 par étudiant à temps plein, au regard de 74 l'année précédente. Les dépenses ont atteint \$63.47 par étudiant à temps plein, contre \$55.72 l'année précédente.

Le personnel à temps plein des bibliothèques des universités et collèges se chiffrait par 933, dont 305 bibliothécaires professionnels.

**Bibliothèques scolaires centralisées**

Lors du second relevé annuel des bibliothèques scolaires centralisées des collectivités de 10,000 habitants et plus, 239 commissions scolaires de 146 centres ont déclaré 1,472 bibliothèques en 1960. En 1959, 200 commissions scolaires de 123 centres avaient déclaré 1,058 bibliothèques. Cette augmentation tient surtout à la plus grande efficacité de l'enquête.

Les bibliothèques scolaires centralisées contenait, en moyenne, 2,500 volumes au service de près de 600 élèves. Près de 90 p. 100 des écoles secondaires et 25 p. 100 des écoles élémentaires avaient une bibliothèque centralisée. Le stock global des bibliothèques scolaires centralisées était de 3,713,694 volumes.

**Bibliothèques publiques**

Des bibliothèques publiques de divers genres desservent la population canadienne. Les bibliothèques municipales desservent en général les régions urbaines, tandis que les bibliothèques régionales ou provinciales desservent les régions à population dispersée.

Les données recueillies sur les bibliothèques publiques en 1960 et indiquées au tableau 33 révèlent une dépense de \$1.01 par habitant, contre 95c. l'année précédente. Le stock des bibliothèques publiques s'établissait à 0.81 volume par habitant et les prêts à 3.1 volumes par habitant, contre 0.78 et 2.9 volumes l'année précédente.

Le personnel à temps plein des bibliothèques publiques du Canada atteignait 2,520 en 1960, contre 2,432 en 1959.

**TABLE 31. University and College Libraries, (serving enrolments of 500 full-time students and over, at university level), 1960-61****TABLEAU 31. Bibliothèques des universités et collèges, (desservant un effectif de 500 étudiants et plus à temps plein), 1960-61**

Province	Number of university and college libraries reporting Nombre de bibliothèques déclarant	Number of full-time students served Nombre d'étudiants à temps plein desservis		Number of volumes of books, periodicals and pamphlets Nombre de volumes de livres, périodiques et brochures	Full-time staff Personnel à temps plein		Total operating expenses of libraries Total, frais d'administration des bibliothèques	Library expenditure per full-time student Dépenses des bibliothèques par étudiant à temps plein
		Under graduate Sous-gradués	Graduate Gradués		Professional Professionnel	Other Autres		
		number — nombre						
Newfoundland	1	1,205	33	60,000	3	4	71,280	57.58
Nova Scotia	3	3,947	141	357,279	13	28	187,949 <sup>1</sup>	71.16 <sup>1</sup>
New Brunswick	2	2,909	88	210,322	8	20	176,019	56.73
Québec	8	31,271	1,909	1,881,557	68	151	541,975 <sup>2</sup>	23.80 <sup>2</sup>
Ontario	14	25,731	2,583	3,078,052	123	265	2,579,085 <sup>3</sup>	98.40 <sup>3</sup>
Manitoba	2	4,714	245	309,744	16	33	268,899	52.81
Saskatchewan	1	4,618	210	211,719	13	21	248,676	51.51
Alberta	2	7,525	408	321,952	25	30	565,451	71.28
British Columbia	2	11,761	857	575,679	36	78	831,435	65.89
<b>Total, 1960-61</b>	<b>35</b>	<b>93,681</b>	<b>6,474</b>	<b>7,006,304</b>	<b>305</b>	<b>628</b>	<b>5,470,769<sup>4</sup></b>	<b>63.47<sup>4</sup></b>
<b>Total, 1959-60</b>	<b>35</b>	<b>83,488</b>	<b>5,296</b>	<b>6,562,519</b>	<b>295</b>	<b>542</b>	<b>4,975,559</b>	<b>55.72</b>

<sup>1</sup> Two libraries reporting.— Deux bibliothèques ont fait rapport.<sup>2</sup> Four libraries reporting.— Quatre bibliothèques ont fait rapport.<sup>3</sup> Twelve libraries reporting.— Douze bibliothèques ont fait rapport.<sup>4</sup> Twenty-eight libraries reporting.— Vingt-huit bibliothèques ont fait rapport.

TABLE 32. Number of Schools with Centralized Libraries, by Level, 1959-60<sup>1</sup>  
 TABLEAU 32. Nombre et catégorie des écoles ayant une bibliothèque centralisée, 1959-60<sup>1</sup>

Province	Elementary schools Écoles élémentaires		Elementary - secondary schools Écoles élémentaires - secondaires		Intermediate or Junior high schools Écoles intermédiaires ou junior high		Secondary schools Écoles secondaires		Total	
	Number Nombre	Enrol- ment Inscrip- tions	Number Nombre	Enrol- ment Inscrip- tions	Number Nombre	Enrol- ment Inscrip- tions	Number Nombre	Enrol- ment Inscrip- tions	Number Nombre	Enrol- ment Inscrip- tions
Newfoundland:										
Total schools reported — Toutes écoles déclarées ..	7	1,369	3	1,915	1	157	1	458	12	3,899
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée .....	-	-	3	1,915	-	-	1	458	4	2,373
Prince Edward Island:										
Total schools reported — Toutes écoles déclarées ..	5	2,094	-	-	2	1,304	-	-	7	3,398
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée .....	-	-	-	-	2	1,304	-	-	2	1,304
Nova Scotia:										
Total schools reported — Toutes écoles déclarées ..	53	18,827	34	19,375	11	4,767	13	7,275	111	50,244
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée .....	14	6,060	16	8,884	9	3,608	13	7,275	52	25,827
New Brunswick:										
Total schools reported — Toutes écoles déclarées ..	32	14,700	23	11,055	17	4,866	5	2,511	77	33,132
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée .....	10	3,619	6	4,043	4	2,073	5	2,511	25	12,246
Québec:										
Total schools reported — Toutes écoles déclarées ..	471	180,797	271	131,806	11	1,886	102	49,428	855	363,917
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée .....	220	99,240	176	93,678	5	929	83	44,694	484	238,541
Ontario:										
Total schools reported — Toutes écoles déclarées ..	1,335	562,763	81	25,499	69	45,629	174	141,776	1,659	775,667
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée .....	253	135,921	-	-	46	34,545	156	158,185	445	328,651
Manitoba:										
Total schools reported — Toutes écoles déclarées ..	127	52,042	29	16,379	25	18,443	27	11,249	208	98,113
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée .....	8	5,094	18	12,650	21	15,207	21	10,432	66	43,383
Saskatchewan:										
Total schools reported — Toutes écoles déclarées ..	139	46,221	-	-	-	-	18	10,671	157	56,892
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée .....	30	8,138	-	-	-	-	17	10,191	47	18,329
Alberta:										
Total schools reported — Toutes écoles déclarées ..	158	65,569	125	42,283	33	12,875	27	19,135	343	139,862
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée .....	44	10,829	75	30,162	27	10,796	27	17,472	173	69,361
British Columbia:										
Total schools reported — Toutes écoles déclarées ..	319	97,553	11	3,264	32	25,134	39	44,774	401	170,725
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée .....	82	44,946	9	3,046	32	25,134	39	44,774	162	117,900
Canada:										
Total schools reported — Toutes écoles déclarées ..	2,646	1,041,935	577	251,576	201	115,061	406	287,277	3,830	1,695,849
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée .....	661	313,947	303	154,378	146	93,598	362	295,992	1,472	857,815

<sup>1</sup> Based on returns from school boards in municipalities of 10,000 population and over (1956 census). — D'après les réponses des commissions scolaires des municipalités de 10,000 habitants et plus (recensement de 1956).

TABLE 33. Summary Statistics for all Public Libraries, Calendar Year 1960  
 TABLEAU 33. Statistique sommaire de toutes les bibliothèques publiques, année civile 1960

Province	Population served — Population desservie	Libraries reporting — Bibliothèques faisant rapport	Stock of books, periodicals and pamphlets — Stock de livres, périodiques et brochures	Circulation — Prêts	Current operating payments — Palements courants	Full-time staff — Personnel à temps plein
number — nombre						
Newfoundland .....	459,000	3	296,000	662,000	187,473	34
Prince Edward Island .....	103,000	2	118,621	241,607	48,849	10
Nova Scotia .....	487,529	14	261,567	1,335,857	405,738	62
New Brunswick .....	225,208	6	162,128	622,568	162,357	33
Québec .....	3,333,491	220	2,274,254	3,982,157	1,197,654	281
Ontario .....	4,791,674	498	7,558,859	30,706,994	10,569,578	1,236
Manitoba .....	749,345	16	397,442	2,196,055	649,694	104
Saskatchewan .....	910,000	82	750,735	2,160,212	809,904	121
Alberta .....	1,283,000	141	1,048,359	4,493,347	1,261,079	202
British Columbia .....	1,606,000	51	1,667,689	9,165,698	2,720,045	437
Yukon and Northwest Territories .....	12,423	14	29,637	11,380	4,767	—
Total, 1960 .....	13,960,670	1,047	14,565,291	55,577,875	18,017,138	2,520
Total, 1959 .....	14,436,102	1,022	13,507,009	50,329,734	15,155,734	2,432

### VIII. INCOME AND ITS RELATION TO EDUCATION ATTAINMENT

There has been an increasing demand for factual data to show the relationship, if any, between earning power and formal education. One should not, of course, measure the value of education by the opportunity it provides for greater monetary returns to the exclusion of other intangible rewards. Nevertheless, for many persons the prospect of increased earning power is the chief motivating force in their efforts to acquire a sound education.

To meet this demand, special questions relating to education and income were included in the regular D.B.S. Labour Force surveys conducted in the period February-April 1960. This provided the means for making a statistical analysis of the relationship of education to income, age and sex. Some of the results of this analysis are shown in the following tables and charts.

The effective sample size on which these statistics are based is about 12,000 persons who reported themselves as in the labour force in 1959 and whose major source of income was earned income. This is too small a sample to provide reliable results for provinces; consequently the following statistics are presented for Canada as a whole. It is expected that further studies of a similar nature will be made using the results of the 1961 Census, from which it will be possible to provide meaningful statistics at the provincial level.

Table 34 gives the percentage distribution by income group of men and women in the labour force in 1959 arranged according to schooling level attained. Average and median income for each level are also shown. The small size of the sample made it necessary to combine the two lowest education levels in the "female" segment of this table.

### VIII. LE REVENU ET SON RAPPORT AVEC LE DEGRÉ D'INSTRUCTION ATTEINT

Les demandes ne cessent d'affluer pour des données qui indiqueraient le rapport, s'il y en a, entre la capacité de gagner et l'instruction scolaire. Il ne faut certes pas mesurer la valeur de l'instruction par les occasions qu'elle procure d'obtenir plus de revenu monétaire à l'exclusion des autres avantages intangibles. Toutefois, chez plusieurs personnes, la perspective d'accroître le revenu monétaire semble constituer le principal motif d'obtenir de plus solides connaissances.

Afin de répondre à cette demande, des questions spéciales relatives à l'instruction et au revenu ont été ajoutées dans les enquêtes régulières du B.F.S. sur la population active en février-avril 1960. Cette démarche a permis de faire une étude statistique du rapport entre l'instruction et le revenu, l'âge et le sexe. Certains des résultats sont donnés dans les tableaux et graphiques qui suivent.

L'échantillon qui a servi de fondement à ces statistiques était effectivement constitué d'environ 12,000 personnes qui ont déclaré faire partie de la population active en 1959 et dont la principale source de revenu était un revenu de travail. Cet échantillon est trop petit pour permettre une répartition provinciale des résultats; en conséquence, les statistiques qui suivent s'appliquent à l'ensemble du Canada. D'autres études dans ce sens utiliseront les résultats du recensement de 1961; il sera alors possible d'obtenir des données provinciales acceptables.

Le tableau 34 donne la répartition procentuelle par catégorie de revenu des hommes et des femmes qui faisaient partie de la population active en 1959, suivant le degré d'instruction atteint. On donne aussi le revenu moyen et médian à chaque niveau. La taille limitée de l'échantillon a nécessité la réunion dans le tableau des deux degrés inférieurs d'instruction chez les femmes.

Table 35 provides statistics showing the percentage distribution by income group (as well as average and median income) for different age groups according to specified levels of schooling. This table gives some indication of the rate of change of income with increasing age for men with different educational attainments. For those with a university education the sample was too small to provide reliable figures of income for the separate age groups "50-64" and "65 and over", for which reason these groups have been combined. Data for women have been excluded in the calculations covering this table, since average income for women is affected considerably by the inclusion of a relatively high proportion of short-term and part-time workers, especially in certain age groups.

The two charts on page 51 do not present new material, but simply highlight the statistics reported in Tables 34 and 35. Perhaps the most noticeable feature of Chart 1 is the apparent difference in income between men and women of all schooling levels. This is not a true comparison of relative earning power on a full-time basis, however, for the reason mentioned above. What is significant is the tendency for income to increase with increasing levels of schooling for both men and women. The one exception is the slight drop in the income pattern for men at the "some university" level, as compared with those whose schooling terminated at high school graduation. The slight reversal of the trend at this point may be due to sampling variability, but there is also the possibility that little real difference in earning power exists at these two levels of education. This anomaly should be explored further when more data become available. It will be noted from this chart that the largest jump in average income occurred at the highest educational level (university degree), as compared with complete high school or some university training.

Chart 2 indicates that men with elementary education or less reached their maximum earning capacity in 1959 much earlier in life than those with more education. Maximum income for this group was reached between the ages of 30 and 50. On the other hand, men with university education showed a continuing increase in average income up to, and including, the age group 50 and over.

Tables 34 and 35 show some fairly significant differences between median and average incomes, especially at some education levels and for certain age groups. Median income represents the income of the middle person in an array arranged in ascending order of magnitude, and is therefore, unaffected by a few extreme cases. Average income is an arithmetic average and, hence, may be increased noticeably by the inclusion of a few cases of very high incomes. This probably accounts for the fact that, in general, the average is considerably higher than the median.

Family incomes in this survey varied according to the education of the head in much the same way as individual incomes. Average family income was highest (\$6,523) for families whose head had attended university. For family units where the head had attended high school, the average was \$4,896, while family units whose head had not gone beyond elementary school reported an average of \$3,650.

Le tableau 35 donne la répartition procentuelle par catégorie de revenu (ainsi que le revenu moyen et médian) pour différents groupes d'âge et suivant le degré d'instruction. Le tableau donne un indice du rythme auquel le changement du revenu change à mesure que les hommes de différents degrés d'instruction avancent en âge. Dans le cas des hommes dotés d'une formation universitaire, la taille restreinte de l'échantillon n'a pu donner des chiffres distincts acceptables du revenu pour les groupes d'âge "50-64" et "65 et plus", aussi a-t-on réuni les deux groupes. Les données relatives aux femmes ont été exclues des calculs du tableau, car le revenu moyen des femmes est fortement influencé par la forte proportion d'ouvrières à temps réduit ou à temps partiel, plus particulièrement dans certains groupes d'âge.

Les deux graphiques de la page 51 ne présentent rien de neuf; ils ne font que mettre en relief la statistique des tableaux 34 et 35. Le trait le plus frappant du graphique 1 semble être la différence apparente entre le revenu des hommes et celui des femmes à tous les degrés d'instruction. Il ne s'agit pas là, toutefois, d'une comparaison vérifique de la capacité respective de gagner à temps plein, pour les raisons mentionnées ci-dessus. Ce qu'il importe de signaler, c'est la tendance du revenu à monter avec le degré d'instruction tant chez les hommes que chez les femmes. La seule exception est le fléchissement léger de la courbe du revenu chez les hommes ayant "une certaine formation universitaire", au regard de ceux dont l'instruction arrêtait au diplôme secondaire. Le léger renversement de la courbe à ce point peut tenir à la variabilité de l'échantillon, mais il se peut aussi qu'il n'y ait guère de différence entre la capacité de gagner à ces deux degrés d'instruction. Cette anomalie appelle une étude plus poussée lorsque les données seront plus complètes. Le graphique révèle que l'écart le plus grand du revenu moyen se situe entre le plus haut degré d'instruction (grade universitaire) et l'école secondaire complète ou une certaine formation universitaire.

Le graphique 2 indique que les hommes n'ayant que l'instruction élémentaire ou moins atteignaient, en 1959, leur capacité maximum de gagner plus tôt dans la vie que ceux qui avaient plus d'instruction. Le revenu maximum de ce groupe est atteint entre les âges de 30 et 50 ans. Par ailleurs, chez les hommes qui ont reçu une formation universitaire, le revenu moyen continue à augmenter jusqu'au groupe d'âge de 50 ans et plus inclus.

Les tableaux 34 et 35 révèlent des différences assez marquées entre les revenus médians et moyens, particulièrement à certains degrés d'instruction et chez certains groupes d'âge. Le revenu médian est le revenu situé au milieu de la série des revenus disposés par ordre ascendant; il n'est donc nullement influencé par les cas extrêmes. Le revenu moyen est une moyenne arithmétique; il peut donc augmenter sensiblement par l'inclusion de quelques cas de revenu très élevé. C'est probablement ce qui explique que la moyenne est généralement beaucoup plus élevée que la médiane.

Le revenu familial variait dans cette enquête suivant le degré d'instruction du chef à peu près de la même façon que le revenu individuel. Le revenu familial moyen le plus élevé (\$6,523) se trouvait chez les familles dont le chef avait fréquenté l'université. Chez les familles dont le chef avait une instruction secondaire, la moyenne était de \$4,896 et chez les familles dont le chef n'avait qu'une instruction élémentaire, la moyenne était de \$3,650.

TABLE 34. Percentage Distribution of Individuals<sup>1</sup> by Income Groups, by Sex, and by Education Level, 1959TABLEAU 34. Répartition procentuelle des particuliers<sup>1</sup> par catégorie de revenu, suivant le sexe et le degré d'instruction, 1959

Income group Groupe de revenu	No schooling — Sans école	Some elementary school — Certaine formation élémentaire	Finished elementary school — Élémentaire complet	Some high school — Certaine formation secondaire	Finished high school — Secondaire complet	Some university — Certaine formation universitaire	University degree — Grade universitaire
<b>All individuals — Tous les particuliers:</b>							
Under \$500 — Moins de .....	9.6	7.7	6.1	10.3	5.9	9.0	2.8
\$ 500-\$ 999 .....	53.4	26.5	18.1	11.2	9.8	8.2	4.4
1,000- 1,499 .....	10.9	10.7	10.1	7.3	7.5	8.3	3.0
1,500- 1,999 .....	6.0	9.6	8.9	8.1	7.4	6.9	4.2
2,000- 2,499 .....	3.4	9.7	7.5	8.2	9.8	7.4	3.8
2,500- 2,999 .....	2.6	8.3	7.7	7.8	9.0	3.6	4.4
3,000- 3,499 .....	3.6	8.5	8.7	8.4	8.6	9.6	7.7
3,500- 3,999 .....	3.2	6.2	9.8	8.4	9.0	6.8	6.4
4,000- 4,499 .....	3.0	5.2	7.6	8.6	7.6	10.7	7.2
4,500- 4,999 .....	2.6	2.8	5.9	6.6	5.1	4.9	4.0
5,000- 5,999 .....	0.4	3.2	6.0	8.4	9.1	10.4	9.7
6,000- 6,999 .....	0.9	0.9	2.0	3.5	4.0	6.3	10.2
7,000- 9,999 .....	0.4	0.7	1.6	2.3	4.7	4.9	19.4
10,000 and over — et plus .....	—	0.2	0.4	0.7	2.4	3.2	12.8
<b>Total .....</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>
Average income — Revenu moyen ..... \$	1,387	2,110	2,666	2,971	3,449	3,700	6,261
Median income — Revenu médian ..... \$	878	1,765	2,452	2,813	3,035	3,343	5,108
<b>Males — Hommes:</b>							
Under \$500 — Moins de .....	7.6	4.6	2.3	5.5	2.6	3.4	1.2
\$ 500-\$ 999 .....	44.7	18.0	9.4	5.6	3.3	7.0	1.7
1,000- 1,499 .....	12.6	10.3	8.1	4.2	3.1	6.5	2.0
1,500- 1,999 .....	7.6	10.0	7.2	5.3	3.6	5.4	4.6
2,000- 2,499 .....	4.7	10.7	7.6	6.4	6.3	4.5	3.1
2,500- 2,999 .....	3.5	10.0	8.9	7.5	7.0	2.8	2.6
3,000- 3,499 .....	5.0	11.0	11.1	9.4	8.3	7.9	6.9
3,500- 3,999 .....	4.4	8.1	12.7	11.3	11.5	5.6	4.3
4,000- 4,499 .....	4.1	6.9	10.5	12.4	11.9	14.0	8.0
4,500- 4,999 .....	3.5	3.8	8.3	10.1	8.2	6.9	4.4
5,000- 5,999 .....	0.6	4.3	8.4	12.5	15.1	14.2	10.1
6,000- 6,999 .....	1.2	1.2	2.8	5.3	6.8	9.5	12.1
7,000- 9,999 .....	0.6	0.9	2.2	3.4	8.2	7.7	23.4
10,000 and over — et plus .....	—	0.3	0.6	1.0	4.2	4.5	15.6
<b>Total .....</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>
Average income — Revenu moyen ..... \$	1,648	2,495	3,266	3,723	4,636	4,551	7,046
Median income — Revenu médian ..... \$	973	2,331	3,292	3,769	4,180	4,246	6,045
<b>Less than complete elementary school</b>							
<b>Moins que l'école élémentaire</b>							
<b>Females — Femmes:</b>							
Under \$500 — Moins de .....	16.6	14.7	19.3	10.0	16.8	8.8	—
\$ 500-\$ 999 .....	53.3	38.3	21.6	17.8	9.8	14.2	—
1,000- 1,499 .....	11.5	14.7	13.1	12.9	10.8	6.5	—
1,500- 1,999 .....	7.8	12.9	13.5	12.0	9.1	2.7	—
2,000- 2,499 .....	8.2	7.3	11.6	14.1	11.5	6.5	—
2,500- 2,999 .....	2.9	4.9	8.3	11.5	4.7	11.5	—
3,000- 3,499 .....	1.0	3.1	6.6	9.0	11.9	10.4	—
3,500- 3,999 .....	0.6	2.4	2.9	6.1	8.5	14.2	—
4,000- 4,499 .....	—	0.8	1.4	2.3	5.9	4.2	—
4,500- 4,999 .....	—	0.3	0.6	1.3	2.1	2.7	—
5,000- 5,999 .....	—	0.3	0.7	1.9	4.9	8.1	—
6,000- 6,999 .....	—	—	0.2	0.6	1.7	3.5	—
7,000- 9,999 .....	—	0.2	0.3	0.4	0.9	4.2	—
10,000 and over — et plus .....	—	—	0.1	0.2	1.3	2.3	—
<b>Total .....</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>
Average income — Revenu moyen ..... \$	956	1,273	1,558	2,016	2,485	3,303	—
Median income — Revenu médian ..... \$	813	960	1,347	1,887	2,152	2,990	—

<sup>1</sup> Education level was not ascertained for 10% of all individuals in the survey, and these individuals have been excluded from the table. This proportion was 10% for males and 11% for females. — Le degré d'instruction de 10 p. 100 des répondants de l'enquête n'a pu être établi, aussi les a-t-on exclus du tableau. La proportion était de 10 p. 100 chez les hommes et de 11 p. 100 chez les femmes.

TABLE 35. Percentage Distribution of Males whose Major Source of Income is Earned Income,<sup>1</sup> by Income Groups,  
by Age, and by Education, 1959

TABLEAU 35. Répartition procentuelle des hommes dont la source principale du revenu est le travail<sup>1</sup>,  
par catégorie de revenu, suivant l'âge et l'instruction, 1959

Income group — Groupe de revenu	All age groups — Tous groupes d'âge	29 and under — 29 ans et moins	30-39	40-49	50-64	65 and over — 65 et plus
<b>Elementary school or less — École élémentaire ou moins</b>						
Under \$ 500 — Moins de .....	3.5	9.3	0.6	2.5	1.7	3.2
\$ 500 - \$ 999 .....	5.0	13.2	1.9	1.9	2.6	8.4
1,000 - 1,499 .....	7.2	11.9	4.8	5.1	6.1	11.4
1,500 - 1,999 .....	8.5	11.5	7.2	6.4	9.0	7.5
2,000 - 2,499 .....	9.9	11.2	9.5	6.0	11.5	15.9
2,500 - 2,999 .....	10.7	11.4	11.3	10.3	9.6	12.3
3,000 - 3,499 .....	12.8	9.7	13.0	15.0	14.0	10.7
3,500 - 3,999 .....	12.5	9.9	14.2	15.3	10.8	10.9
4,000 - 4,499 .....	10.4	5.2	12.7	12.0	12.6	5.2
4,500 - 4,999 .....	7.3	3.0	8.9	10.3	7.8	4.3
5,000 - 5,999 .....	7.6	3.1	10.8	9.3	7.8	4.1
6,000 - 6,999 .....	2.4	0.6	2.6	3.0	3.5	2.5
7,000 - 9,999 .....	1.8	0.1	2.3	2.0	2.4	2.0
10,000 and over — et plus .....	0.5	—	0.2	0.7	0.6	1.6
<b>Total</b> .....	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>
Average income — Revenu moyen .....	\$ 3,227	2,270	3,611	3,616	3,450	2,965
Median income — Revenu médian .....	\$ 3,203	2,183	3,560	3,591	3,339	2,646
<b>High school<sup>2</sup> — École secondaire<sup>2</sup></b>						
Under \$ 500 — Moins de .....	4.7	11.8	0.3	0.6	1.8	1.6
\$ 500 - \$ 999 .....	3.3	7.3	1.6	0.1	1.6	—
1,000 - 1,499 .....	3.3	6.5	1.1	0.9	1.9	8.9
1,500 - 1,999 .....	4.2	7.7	2.1	2.2	2.3	6.8
2,000 - 2,499 .....	6.1	10.1	3.3	3.1	5.0	14.1
2,500 - 2,999 .....	7.6	9.7	5.2	5.8	9.1	8.9
3,000 - 3,499 .....	9.3	10.6	8.5	9.5	7.7	6.8
3,500 - 3,999 .....	11.9	12.5	11.9	11.3	11.2	11.0
4,000 - 4,499 .....	12.6	9.3	16.4	14.1	12.2	8.9
4,500 - 4,999 .....	9.9	6.3	14.8	10.4	9.2	6.8
5,000 - 5,999 .....	13.9	5.5	19.2	20.6	15.4	9.9
6,000 - 6,999 .....	6.1	1.4	7.8	10.0	8.8	5.2
7,000 - 9,999 .....	5.1	1.2	5.9	6.5	10.6	9.4
10,000 and over — et plus .....	2.2	0.1	1.9	4.9	3.0	1.6
<b>Total</b> .....	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>
Average income — Revenu moyen .....	\$ 4,106	2,770	4,647	5,212	4,756	4,104
Median income — Revenu médian .....	\$ 3,982	2,840	4,487	4,615	4,384	3,632
<b>50 and over — et plus</b>						
<b>University<sup>3</sup> — Université<sup>3</sup></b>						
Under \$ 500 — Moins de .....	1.9	5.0	1.0	—	1.4	—
\$ 500 - \$ 999 .....	3.4	11.6	0.4	0.5	0.8	—
1,000 - 1,499 .....	3.1	8.7	1.3	0.5	1.4	—
1,500 - 1,999 .....	3.9	7.8	4.2	1.1	2.0	—
2,000 - 2,499 .....	3.3	7.1	1.3	2.2	2.8	—
2,500 - 2,999 .....	2.6	4.7	0.4	2.2	3.4	—
3,000 - 3,499 .....	7.7	8.0	7.1	8.6	7.0	—
3,500 - 3,999 .....	4.9	5.4	2.1	4.5	8.4	—
4,000 - 4,499 .....	11.2	12.1	11.9	10.0	10.4	—
4,500 - 4,999 .....	5.6	3.8	7.1	4.0	7.3	—
5,000 - 5,999 .....	12.3	9.0	18.6	12.7	7.6	—
6,000 - 6,999 .....	11.5	7.3	13.8	11.9	13.2	—
7,000 - 9,999 .....	17.9	9.0	20.3	28.8	13.8	—
10,000 and over — et plus .....	10.6	0.5	10.5	12.9	20.5	—
<b>Total</b> .....	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>
Average income — Revenu moyen .....	\$ 6,100	3,495	6,658	6,810	7,705	—
Median income — Revenu médian .....	\$ 5,195	3,318	5,709	6,302	5,670	—

<sup>1</sup> Income from wages and salaries or net income from unincorporated business or professional practice. Earned income represents about 94 p.c. of the total income included in these calculations. — Revenu provenant de traitements et salaires ou revenu net d'une entreprise non constituée ou de l'exercice d'une profession. Le revenu gagné ou du travail représente 94 p. 100 de tout le revenu inclus dans ces calculs.

<sup>2</sup> One or more years of high school. — Un an ou plus d'école secondaire.

<sup>3</sup> One or more years of university. — Un an ou plus d'université.

CHART-1

GRAPHIQUE-1

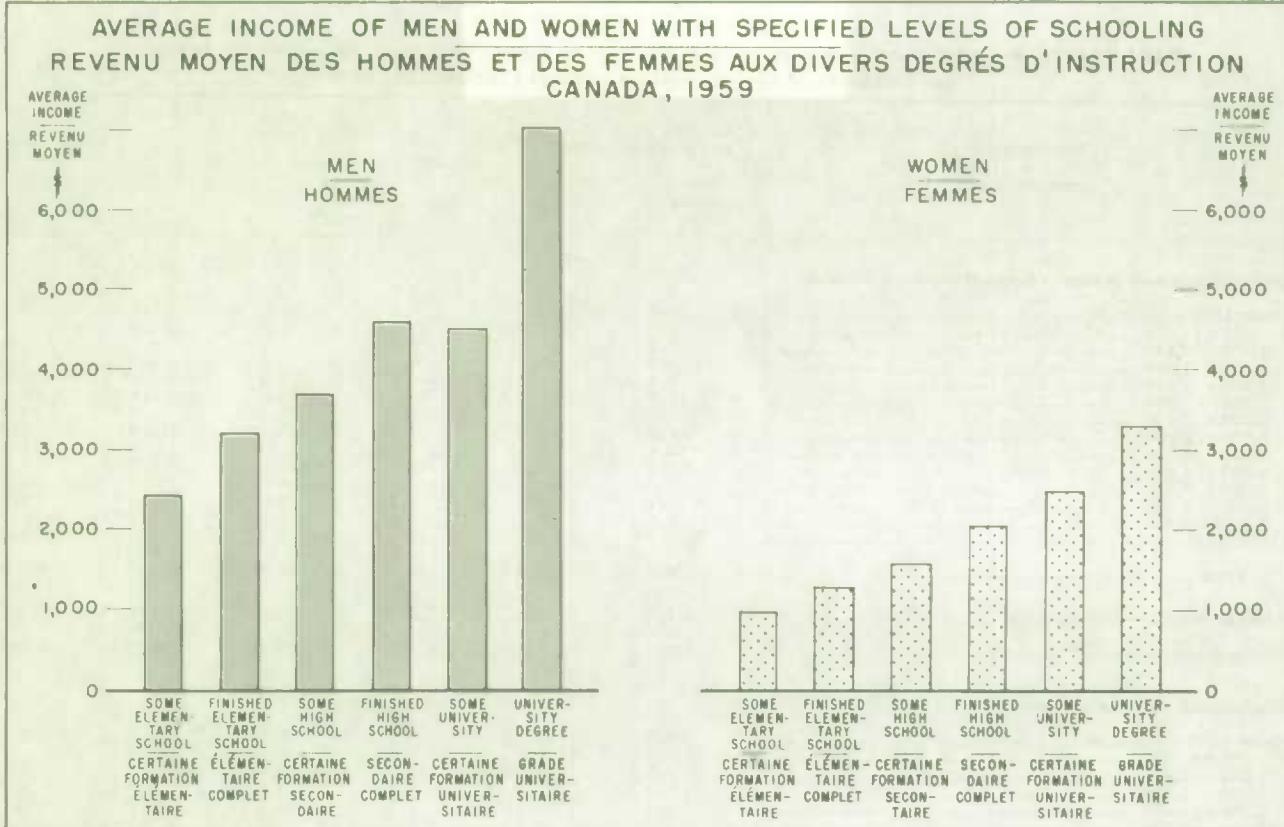
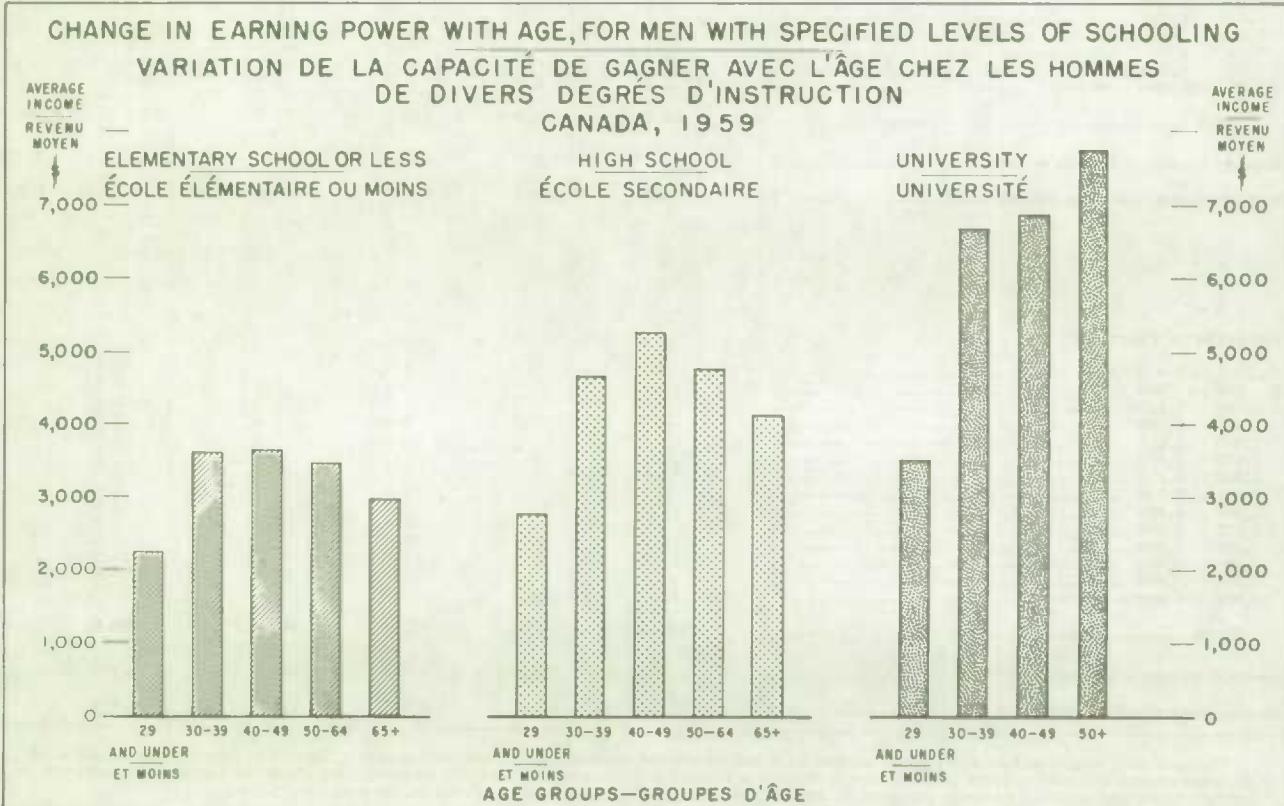


CHART-2

GRAPHIQUE-2



STATISTICS CANADA LIBRARY  
BIBLIOTHÈQUE STATISTIQUE CANADA



1010506848

(Concluded from inside front cover)

(Fin de l'intérieur de la couverture avant)

**3 - HIGHER EDUCATION**

Price

**Fall Enrolment in Universities and Colleges, 1961.** Figures by faculty, institutions, and provinces. Bilingual. (Cat. No. 81-204) ..... \$ .50

**Salaries and Qualifications of Teachers in Universities and Colleges, 1961-62.** Salaries, by rank and region, for 17 institutions only. The 1960-61 edition gives more complete data for over 60 institutions. Bilingual. (Cat. No. 81-203) ..... .75

**University Teachers' Salaries, 1937-1960.** Historical data, by rank and region, for 17 institutions. Bilingual. (Cat. No. 81-203) ..... .75

**University Entrance Awards, 1960.** Awards tenable by high school graduates at Canadian institutions. Bilingual. (Cat. No. 81-405) ..... 2.00

**Awards for Graduate Study and Research, 1961.** Lists awards from Canadian and other organizations, values and conditions. English edition. (Cat. No. 81-406) ..... 2.00

 **University Student Expenditure and Income in Canada, 1956-57.** English edition. (Cat. No. 81-509) ..... 1.00

**Canadian Institutions of Higher Education, 1960-61.** Names, addresses, courses offered, and general information on admission and fees. Bilingual. (Cat. No. 81-517) ..... 1.00

**Survey of Higher Education, 1952-1954.** Enrolment, graduates, staff and finances. Includes a bibliography. Bilingual. (Cat. No. 81-204) ..... Out of print

**4 - ADULT EDUCATION AND OTHER CULTURAL ACTIVITIES**

**Survey of Adult Education, 1958-59.** Activities of government departments, universities and colleges, public libraries, and business colleges. Bilingual. (Cat. No. 81-207) ..... .75

**Survey of Libraries, 1954-56.** Reports on public, university, government and special libraries. Bilingual. (Cat. No. 81-403) ..... 1.00

**Survey of Libraries, Part I: Public Libraries, 1959.** Covers larger public library systems for 1959. Bilingual. (Cat. No. 81-205) ..... .75

**Survey of Libraries, Part II: Academic Libraries, 1959-60.** Reports on larger university and school libraries, and on Library School graduates of 1961. Bilingual. (Cat. No. 81-206) ..... .75

**Museums and Art Galleries, 1951-52.** Bilingual. (Cat. No. 81-504) ..... .25

**5 - VOCATIONAL EDUCATION**

**Survey of Vocational Education and Training, 1959-60.** Data on publicly and privately sponsored trade and technical courses, vocational high school courses, together with statistics on registration of indentured apprentices. Bilingual. (Cat. No. 81-209) ..... 1.00

**List of Private Business Colleges in Canada, 1957.** English edition. (Cat. No. 81-505) ..... Out of print

**3 - ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR**

Prix

**Inscriptions d'autonomies aux universités et collèges, 1961.** Inscriptions par faculté, institution et province. Bilingue. (N° de catalogue 81-204) ..... \$ .50

**Traitements et qualification des professeurs des universités et collèges, 1961-62.** Comprend les données sur les traitements dans 17 institutions seulement, selon le rang professoral et la région. Des données plus complètes sur plus de 60 institutions sont publiées dans l'édition de 1960-61. Bilingue. (N° de catalogue 81-203) ..... .75

**Traitements des professeurs d'université, 1937-1960.** Données chronologiques selon le rang professoral et la région pour 17 institutions. Bilingue. (N° de catalogue 81-203) ..... .75

**Bourses d'admission à l'université, 1960.** Bourses accessibles aux finissants du secondaire et valables dans des institutions canadiennes. Bilingue. (N° de catalogue 81-405) ..... 2.00

**Awards for Graduate Study and Research, 1961.** Liste, montant et conditions des bourses par des organismes canadiens et autres. Édition anglaise. (N° de catalogue 81-406) ..... 2.00

**University Student Expenditure and Income in Canada, 1956-57.** Édition anglaise. (N° de catalogue 81-509) ..... 1.00

**Institutions d'enseignement supérieur au Canada, 1960-61.** Nom, adresse, cours offerts et renseignements généraux sur les conditions d'admission et les frais. Bilingue. (N° de catalogue 81-517) ..... 1.00

**Relevé de l'enseignement supérieur, 1952-1954.** Inscriptions, gradués, personnel et finances. Bibliographie. Bilingue. (N° de catalogue 81-204) ..... Épuisé

**4 - ÉDUCATION DES ADULTES ET AUTRES INITIATIVES CULTURELLES**

**L'éducation des adultes, 1958-59.** Initiatives des organismes gouvernementaux, des universités et collèges, des bibliothèques publiques et des collèges commerciaux. Bilingue. (N° de catalogue 81-207) ..... .75

**Relevé des bibliothèques, 1954-56.** Rapport sur les bibliothèques publiques, universitaires, gouvernementales et spéciales. Bilingue. (N° de catalogue 81-403) ..... 1.00

**Relevé des bibliothèques, Partie I: Bibliothèques publiques, 1959.** Statistique des grandes bibliothèques publiques pour 1959. Bilingue. (N° de catalogue 81-205) ..... .75

**Relevé des bibliothèques, Partie II: Bibliothèques scolaires, 1959-60.** Rapport sur les grandes bibliothèques universitaires et scolaires et sur les gradués en bibliothéconomie de 1961. Bilingue. (N° de catalogue 81-206) ..... .75

**Musées et galeries d'art, 1951-52.** Bilingue. (N° de catalogue 81-504) ..... .25

**5 - FORMATION PROFESSIONNELLE**

**Relevé de la formation professionnelle et technique, 1959-60.** Statistique des cours de métiers et techniques publics et privés, des cours secondaires de formation professionnelle et des contrats d'apprentissage. Bilingue. (N° de catalogue 81-209) ..... 1.00

**List of Private Business Colleges in Canada, 1957.** Édition anglaise. (N° de cat. 81-505) ..... Épuisé

