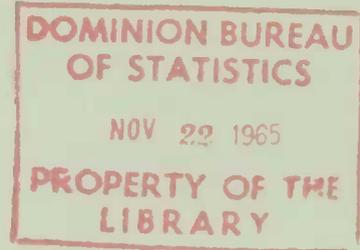


CATALOGUE No.

81-201 *CR*

ANNUAL - ANNUEL



PRELIMINARY STATISTICS
OF EDUCATION

STATISTIQUE PROVISOIRE
DE L'ENSEIGNEMENT

1964-65

DOMINION BUREAU OF STATISTICS

Education Division

BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

Division de l'éducation

DOMINION BUREAU OF STATISTICS — BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE
Education Division — Division de l'éducation

PRELIMINARY STATISTICS
OF EDUCATION

STATISTIQUE PROVISOIRE
DE L'ENSEIGNEMENT

1964-65

Published by Authority of
The Minister of Trade and Commerce

Publication autorisée par
le ministre du Commerce

November - 1965 - Novembre
7001-512

Price—Prix: 75 cents

ROGER DUHAMEL, F.R.S.C.
Queen's Printer and Controller of Stationery
Ottawa

ROGER DUHAMEL, m.s.r.c.
Imprimeur de la Reine et Contrôleur de la Papeterie
Ottawa

THE UNIVERSITY OF CHICAGO LIBRARY
1207 EAST 58TH STREET
CHICAGO, ILLINOIS 60637
TEL: 773-936-3200
WWW.CHICAGO.LIBRARY.EDU

PREFACE

This report, the sixth in the annual series of preliminary statistics on education since 1959-60, is an attempt to provide a comprehensive statistical review of the current situation in Canadian education. Tables covering such items as student enrolment, numbers of schools and teachers, salaries and costs of education, universities and colleges, and libraries are included. Whenever possible, data relating to the current year, 1964-65, are used.

The figures in this report are based on incomplete returns in some instances, but experience has shown that the final figures are not significantly different from these preliminary data.

Questions concerning the data in this publication or suggestions for changes in content or presentation of material should be sent to Dr. F.E. Whitworth, Director, Education Division.

WALTER E. DUFFETT,
Dominion Statistician.

PRÉFACE

La présente série de statistiques provisoires est la sixième qui ait trait à l'enseignement, depuis 1959-60. Le rapport vise à donner un aperçu statistique général de la situation actuelle de l'enseignement au Canada. Les tableaux donnent les inscriptions, le nombre d'écoles et d'instituteurs, les traitements et les frais de l'enseignement, et traitent des universités et collèges, des bibliothèques et d'autres sujets. Autant que possible, les chiffres sont ceux de l'année scolaire en cours (1964-65).

Les chiffres du présent rapport sont fondés, dans certains cas, sur des déclarations incomplètes, mais l'expérience a prouvé que même provisoires ils ne diffèrent pas sensiblement des chiffres définitifs.

On voudra bien adresser toute question ou toute proposition quant à la modification ou à la disposition de la matière à M. F.E. Whitworth, directeur de la Division de l'éducation.

WALTER E. DUFFETT,
Statisticien du Dominion.

SYMBOLS

The following standard symbols are used in Dominion Bureau of Statistics publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- Ⓟ preliminary figures.
- Ⓡ revised figures.

SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications du Bureau fédéral de la statistique.

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- nombres infimes.
- Ⓟ nombres provisoires.
- Ⓡ nombres rectifiés.

TABLE OF CONTENTS

	Page
Recent Highlights in Canadian Education	7
Statistical Highlights	12
Table	
1. Summary of Enrolment by Type of School or Course for the Most Recent School Years	16
 I. Elementary and Secondary Schools	 18
2. Schools, Teachers, and Enrolment by Grade in Publicly-controlled, Private, Indian and Other Federal Schools, 1964-1965	20
3. School Boards and School Trustees by Province, January 1965	24
4. Schools for the Blind and the Deaf— Teaching Staffs and Enrolment by Home Province, 1964-65 ..	24
5. Schools for the Blind and the Deaf—Enrolment by Grade and Years in Attendance, 1964-65	25
6. Enrolment by Sex at the Junior Matriculation Level in Public and Private Elementary and Secondary Schools, 1964-65	25
 II. Universities and Colleges	 26
7. University and College Graduates, 1960-61 to 1963-64	27
8. Full-time University and College Enrolment, by Region and Faculty, in the Fall of the Academic Years, 1962-63 to 1964-65	28
9. Median Salaries of Full-time Teaching Staffs at 17 Universities, by Rank, 1964-65	30
 III. Teacher-Training Institutions	 31
10. Teacher-training Institutions—Schools and Staffs, 1964-65	32
11. Teacher-training Institutions—Full-time Enrolment, 1964-65	32
 IV. Vocation Education	 33
12. Full-time Enrolment by Sex in Post-secondary Technical Courses, 1964-65	35
13. Full-time Enrolment by Field of Specialization in Post-secondary Technical Courses, 1963-64, and Number of Graduates, 1963-64	35
14. Full-time Enrolment and Graduation by Field of Specialization in Technical, Vocational and Composite High Schools, 1962-63 and 1963-64	36
15. Full-time Enrolment in 1963-64 under Specified Programs of the Federal-Provincial Agreements	37
16. Full-time Enrolment by Course in 1963-65 under Specified Programs of the Federal-Provincial Agreements	38
17. Indentured Apprentices in Training in Skilled Trades, 1963-64	40
18. Private Trade Schools — Enrolment and Staff, 1962-63	41
19. Private Business Schools — Enrolment and Staff, 1962-63	41

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Derniers faits saillants de l'enseignement au Canada	7
Faits saillants statistiques	12
Tableau	
1. État sommaire des inscriptions selon le genre d'école ou de cours pour les dernières années scolaires	16
 I. Écoles élémentaires et secondaires	 18
2. Écoles, instituteurs et inscriptions par classe, écoles sous régie publique, privées, indiennes et autres écoles fédérales, 1964-1965	20
3. Commissions scolaires et commissaires, par province, janvier 1965	24
4. Écoles pour aveugles et sourds — Personnel enseignant et inscriptions, selon la province d'origine, 1964-65	24
5. Écoles pour aveugles et sourds — Inscription par classe et selon les années de fréquentation, 1964-65	25
6. Inscriptions selon le sexe au niveau de l'immatriculation junior dans les écoles élémentaires et secondaires publiques et privées, 1964-65	25
 II. Universités et collèges	 26
7. Gradués des universités et collèges, 1960-61 à 1963-64	27
8. Inscriptions des étudiants à plein temps aux universités et collèges, par région et faculté, à l'automne des années scolaires 1962-63 à 1964-65	28
9. Traitements médians du personnel enseignant à plein temps de 17 universités selon le rang professoral, 1963-64	30
 III. Institutions pédagogiques	 31
10. Institutions de formation pédagogique—Écoles et personnel enseignant, 1964-65	32
11. Institutions de formation pédagogique—Inscriptions à temps plein, 1964-65	32
 IV. Enseignement professionnel	 33
12. Élèves à temps plein, par sexe, cours techniques post-secondaires, 1964-65	35
13. Élèves à plein temps, suivant la spécialisation, cours techniques post-secondaires, 1963-64, et nombre de diplômés, 1963-64	35
14. Élèves à plein temps et diplômés selon la spécialisation, écoles de formation professionnelle et technique et écoles secondaires composites, 1962-63 et 1963-64	36
15. Inscriptions à plein temps, en 1963-64, à certains programmes des accords fédéraux-provinciaux	37
16. Inscriptions à plein temps, selon le cours, en 1963-64, à certains programmes des accords fédéraux-provinciaux	38
17. Apprentis sous contrat en apprentissage dans les métiers spécialisés 1963-64	40
18. Écoles de métiers privées—Inscriptions et personnel enseignant, 1962-63	41
19. Écoles commerciales privées—Inscriptions et personnel enseignant, 1962-63	41

TABLE OF CONTENTS—Concluded

	Page
V. Education Finance	42
20. Total Expenditure on Education in Canada by Sources of Funds, 1963	44
21. Total Expenditure on Formal Education and Vocational Training in Canada, 1963, 1964 and 1965	45
22. Estimated Proportions of Municipal and Provincial Government Revenues Expended on Education in 1964	45
23. School Board Revenues, Calendar Year 1963	46
24. School Board Expenditures, Calendar Year 1963....	46
25. Instructional Salaries — Payments by School Years, 1962-63 to 1963-64	47
26. Estimated Revenue and Expenditure of Universities and Colleges, 1963-64	47
27. Estimated Receipts and Payments on Plant-fund Account, Universities and Colleges, 1963-64	47
 VI. Adult Education	 48
28. Adult Education in Universities and Colleges, (part-time), 1963-64	48
29. Adult Education Activities Operated, and Assisted, by Government Departments and Agencies, 1963-64	49
 VII. Libraries	 50
30. University and College Libraries, (serving enrolments of 100 full-time students and over, at university level), 1963-64	51
31. Schools with Centralized Libraries, by Level, 1962-63	51
32. Summary Statistics for All Public Libraries, Calendar Year 1963	52
33. Library School Graduates, 1964	53
34. Special Libraries in Canada, 1961	53
 VIII. Schooling of the 15-19 Age Group (1961 Census) in the Canadian Provinces	 53
35. Schooling of the 15-19 Age Group (1961 Census) in the Canadian Provinces	54

TABLE DES MATIÈRES—fin

	Page
V. Financement de l'enseignement	42
20. Dépenses totales pour l'enseignement au Canada, selon la provenance de l'argent, 1963	44
21. Dépenses totales pour l'enseignement ordinaire et pour la formation professionnelle au Canada, 1963, 1964 et 1965	45
22. Proportions évaluées des recettes des gouvernements municipaux et provinciaux consacrées à l'enseignement en 1964	45
23. Recettes des commissions scolaires, année civile 1963	46
24. Dépenses des commissions scolaires, année civile 1963	46
25. Traitements d'enseignement — Paiements par année scolaire, 1962-63 à 1963-64	47
26. Recettes et dépenses estimées des universités et collèges, 1963-64	47
27. Recettes et paiements estimés du compte du fonds des installations des universités et collèges, 1963-64	47
 VI. Éducation des adultes	 48
28. Éducation des adultes dans les universités et collèges, (à temps partiel), 1963-64	48
29. Éducation des adultes dirigée et aidée par les ministères et organismes gouvernementaux, 1963-64	49
 VII. Bibliothèques	 50
30. Bibliothèques des universités et collèges, (desservant un effectif de 100 étudiants et plus à plein temps), 1963-64	51
31. Catégorie des écoles ayant une bibliothèque centralisée, 1962-63	51
32. Statistique sommaire de toutes les bibliothèques publiques, année civile 1963	52
33. Diplômés des écoles de bibliothéconomie, 1964	53
34. Bibliothèques spéciales du Canada, 1961	53
 VIII. Scolarité du groupe d'âge de 15-19 ans (recensement de 1961) dans les provinces canadiennes	 53
35. Scolarité du groupe d'âge de 15-19 ans (recensement de 1961) dans les provinces canadiennes	54

RECENT HIGHLIGHTS IN CANADIAN EDUCATION

Operation "55", a three-year plan to organize the Province of Quebec into fifty-five school regions to provide academic and vocational education, was launched on September 10, 1964. The mapping of the regions was followed by the creation of regional planning committees and by the installation of regional school boards. Co-ordination is at the provincial level.

Foreign students studying in Canadian universities and colleges during 1963-64 numbered 9,490 or two-thirds of 14,117, the figure for Britain during the same period. Commonwealth countries and territories sent 4,202 to Canada and 8,280 to Britain. The figure of 9,490, the Canadian total for foreign students, represented about 6 p.c. of all students in Canadian universities and colleges during 1963-64, and this figure was an increase of 11.4 p.c. over the corresponding figure for the previous year.

Canadian Vocational Association (C.V.A.) held its first national conference in Montreal during May, 1964, attracting over 150 delegates from all provinces. The C.V.A. will emphasize forums, research, public relations, uniform standards and certification for skilled workers, and strive for improved relations among member groups through better intercommunication.

A work-experience program in Nova Scotia has been initiated by Dartmouth school officials involving on-the-job training for students receiving less than average benefit from the regular academic program. With co-operation from employers, the student spends one half-day each week on a particular job for ten weeks, then moves to a second work site for another ten weeks. Unpaid for these learning sessions, the student may take week-end jobs on a paid basis.

The first Canadian education showplace in Toronto in February, 1965 displayed school hardware from tissue-dispensers to electronic teaching aids. The showplace attracted a wide cross-section of education people. In addition there was an exhibition of school architecture and a collection of some education publications. Four major addresses were given by: Dr. Benjamin C. Willis, General Superintendent of Chicago Public Schools; Dr. Gordon M. Shrum, Chancellor of Simon Fraser University; Senator Donald Cameron; and Mr. Robert E.K. Rourke of St. Stephen's School in Rome, Italy. The showplace was sponsored by "School Progress Magazine".

DERNIERS FAITS SAILLANTS DE L'ENSEIGNEMENT AU CANADA

L'**Opération "55"**, initiative pour organiser la province de Québec, en trois ans, en 55 régions scolaires au point de vue de l'enseignement régulier et de l'enseignement professionnel, a été lancée le 10 septembre 1964. Après avoir délimité les régions, on a créé des comités de planification régionale et institué des commissions scolaires régionales. La coordination se fait au niveau provincial.

Les étudiants étrangers dans les universités et collèges du Canada, en 1963-64, se chiffraient par 9,490, soit les deux tiers des 14,117 qui représentent le total de la Grande-Bretagne durant la même période. Les pays et territoires du Commonwealth en ont envoyé 4,202 au Canada et 8,280 en Grande-Bretagne. Les 9,490 étudiants étrangers du Canada représentaient environ 6 p. 100 de tous les étudiants dans les universités et collèges canadiens en 1963-64; c'était une augmentation de 11.4 p. 100 sur le chiffre de l'année précédente.

L'**Association canadienne de l'enseignement professionnel** a tenu sa première conférence nationale à Montréal en mai 1964 et 150 délégués de toutes les provinces y ont assisté. L'Association veut encourager les forums, la recherche, les relations extérieures; elle cherche à faire adopter des normes uniformes et à faire reconnaître le groupe des ouvriers spécialisés; elle vise à améliorer les rapports entre les divers groupes membres.

Expérience du travail. — Les autorités scolaires de Dartmouth, en Nouvelle-Ecosse, ont inauguré un programme qui consiste à donner une formation à l'ouvrage aux étudiants qui ne tirent pas autant profit des programmes scolaires réguliers que la moyenne des étudiants. Grâce à la collaboration des employeurs, l'étudiant passe une demi-journée chaque semaine, pendant dix semaines, à un certain emploi, puis va à un autre emploi pendant dix autres semaines. Il n'est pas rémunéré pour ces heures d'apprentissage, mais il peut prendre un emploi rémunéré durant la fin de semaine.

La première exposition canadienne visant l'enseignement s'est tenue à Toronto, en février 1965. On y a exposé des articles scolaires, à partir des distributeurs de papier-mouchoirs jusqu'aux appareils de pédagogie électroniques. L'exposition a attiré tous les échelons du personnel enseignant. De plus, il y a eu exposition d'architecture scolaire et une collection de certaines publications sur l'enseignement. Quatre grandes conférences ont été données par les personnes suivantes: M. Benjamin C. Willis, surintendant général des écoles publiques de Chicago, M. Gordon M. Shrum, chancelier de l'Université Simon Fraser, le sénateur Donald Cameron, et M. Robert E.D. Rourke, de l'école Saint-Stephen, à Rome, Italie. L'exposition a été patronnée par *School Progress Magazine*.

The Dominion-Provincial conference on financial statistics of education, originally convened in 1961, appointed a standing committee to prepare a detailed manual for the guidance of Secretary-Treasurers of school districts. Agreement was reached at another conference in 1964 and the manual should be available sometime this year.

A new "trimester" university, the Simon Fraser at Burnaby, B.C., is expected to open in September, 1965, when it will accept students in courses leading to arts, science, and education degrees. The year will be divided into three equal parts, and regular instruction will be conducted on a year-round basis. Legislation in 1964 provided for three universities: The University of British Columbia, Victoria University, and the new Simon Fraser University. The Act also provided for junior colleges.

An Ontario department of university affairs was set up because of the rapid expansion of universities in the province. The Ontario Legislature passed an Act in April, 1964, creating the Department of University Affairs, the ministry of which would be assumed as a separate portfolio by the Minister of Education.

Post-secondary courses for technicians drew an enrolment of 19,610 in the fall of 1964, compared with about 14,000 one year earlier. Enrolments by province (involving 37 institutes across Canada) were: Newfoundland (181); Nova Scotia (83); New Brunswick (270); Quebec (9,904); Ontario (5,545); Manitoba (517); Saskatchewan (465); Alberta (2,116); British Columbia (529). About 71 p.c. of the students were taking courses in engineering technology: electronic (3,257); mechanical (2,964); electrical (1,949); chemical (1,598); civil (1,234). The remainder were enrolled in commercial art, fine art, crafts, ceramics, etc. (1,849) and in business administration (1,536).

33 employed adults graduated under Program 4 of the Federal-Provincial Training Agreement with high school credits in February, 1965, after instruction arranged by LEAP (Leaside Education Assistance Project), Ontario. The students studied from 3:00 p.m. to 6:00 p.m. for 5 days a week for 14 months, grade 9 to 12. The employers gave time off with pay; the employees gave some of their own time and paid for their own books. This is a joint enterprise of three levels of government and industry, which has set a pattern for further educational development for adults.

The Byrne Report of the Royal Commission on Finance and Municipal Taxation in New Brunswick was made public in February, 1964. Recommendations on the organization of municipal

La conférence fédérale-provinciale sur la statistique financière de l'enseignement, originalement convoquée en 1961, a nommé un comité permanent chargé de la préparation d'un manuel détaillé à l'intention des secrétaires-trésoriers des districts scolaires. Une entente a été conclue à une autre conférence en 1964 et le manuel devrait paraître plus tard cette année.

Nouveau trimestre à l'université. — L'Université Simon Fraser, à Burnaby (C.-B.) doit ouvrir ses portes en septembre 1965, alors qu'elle acceptera des étudiants aux cours préparant à des grades ès arts, ès sciences et en pédagogie. L'année sera divisée en trois parties égales et l'enseignement régulier sera donné toute l'année. Les mesures législatives adoptées en 1964 ont prévu trois universités: celle de la Colombie-Britannique, celle de Victoria et la nouvelle Université Simon Fraser. La loi a aussi stipulé des collèges juniors.

Le ministère des Affaires universitaires de l'Ontario a été établi à cause de la rapide expansion des universités dans la province. L'Assemblée législative de l'Ontario a adopté une loi en avril 1964 pour créer le ministère des Affaires universitaires, qui devient un portefeuille distinct relevant du ministre de l'Éducation.

Les cours post-secondaires pour les techniciens ont compté 19,610 inscriptions à l'automne de 1964, contre environ 14,000 l'année précédente. Les inscriptions par province (à 37 instituts au Canada) sont les suivantes: Terre-Neuve, 181; Nouvelle-Ecosse, 83; Nouveau-Brunswick, 270; Québec, 9,904; Ontario, 5,545; Manitoba, 517; Saskatchewan, 465; Alberta, 2,116; Colombie-Britannique, 529. Environ 71 p. 100 des étudiants suivaient des cours en technologie du génie: électronique, 3,257; mécanique, 2,964; électricité, 1,949; chimie, 1,598; génie civil, 1,234. Les autres étaient inscrits aux arts commerciaux, aux beaux-arts, à des métiers, à la céramique, etc. (1,849) et à l'administration des affaires (1,536).

33 employés adultes ont obtenu des points du **high school** en vertu du programme n° 4 de l'Accord sur la formation entre le fédéral et les provinces, en février 1965, après un enseignement préparé par LEAP (*Leaside Education Assistance Project*), Ontario. Les élèves ont étudié de 3 à 6 heures de l'après-midi, cinq jours par semaine, pendant 14 mois, aux niveaux de la 9e à la 12e année. Les employeurs leur ont permis de quitter le travail tout en les rémunérant; les employés y ont consacré une partie de leur propre temps et ont payé pour leurs livres. C'est une initiative conjointe des trois niveaux gouvernementaux et de l'industrie; elle a été une innovation dans le domaine de l'éducation des adultes.

Le Rapport Byrne de la Commission royale chargée de faire enquête sur les questions concernant les finances publiques au Nouveau-Brunswick a paru en février 1964. Ses recommandations visant

and provincial branches of government affected the educational system of the province. The Report urged total provincial control of public elementary and secondary education under a 12-man Public School Commission. This Commission would provide all school facilities; control teacher training, certification, and salary schedules; reduce the existing 400 school districts to 60 consolidated districts; and strive for uniform standards in school facilities and programs in the province. All this would be paid for out of a uniform property tax and from general provincial revenues, supplemented by local contributions if desired. The role of local school boards would be greatly reduced.

The Parent Report of the Royal Commission of Inquiry on Education in the Province of Quebec delivered to the Government in April, 1963, dealt with the provincial administration of the education system and led to the implementation of several recommendations including the creation of a Department of Education and a Superior Council of Education. A second report dealt with the pedagogical structure of the system covering grade structure and teaching levels in one volume and curriculum and education services in another. The third report, expected in mid-1965, will deal with local and regional administrative structures, finance, and the confessional problem. In recommending more integration of educational institutions, the Parent Commission aimed at increased democratization, liberalization, and decentralization.

A Newfoundland Royal Commission, headed by Dr. P.J. Warren, on Education and Youth held its first meeting in December, 1964.

A technical education normal school (TENS) was set up in Quebec in September, 1964, with Roger Langlois as Director. Five divisions of instruction include: related vocational training, theory of pedagogy, teaching psychology, general knowledge, and courses on teaching techniques.

A commission on university finance with Dean Vincent Bladen of the University of Toronto as head was set up by the C.U.F. (Canadian Universities Foundation) on the financing of higher education. Senior associates included: Geoffrey Davies of The University of British Columbia, Yves Dubé of Laval, Douglas Hartle of the University of Toronto, Louis-Paul Dugal of the University of Ottawa, Senator Wallace McCutcheon, and Howard Ross, president of the Canadian Institute of Chartered Accountants. Mr. John Crean is secretary of the Commission.

A federal student loan plan in aid of post-secondary education — technical, teacher training, and university — became operative in September,

l'organisation des divisions municipales et provinciales du gouvernement ont touché le régime éducatif de la province. Le rapport a recommandé que l'enseignement public élémentaire et secondaire soit placé sous la régie provinciale grâce à une Commission des écoles publiques de 12 membres. La Commission verrait à fournir les écoles; s'occuperait de la formation, de la certification et des échelles de traitement des instituteurs; réduirait les 400 districts scolaires actuels à 60 districts consolidés; et travaillerait à établir des normes provinciales uniformes au sujet des écoles et des programmes. Tout cela serait payé à même une taxe foncière uniforme et grâce aux recettes générales de la province, auxquelles viendraient s'ajouter des contributions locales au besoin. Le rôle des commissions scolaires locales serait bien réduit.

Le Rapport Parent de la Commission royale d'enquête sur l'enseignement au Québec, remis au gouvernement en avril 1963, traitait de l'administration provinciale du régime scolaire et a conduit à adopter plusieurs recommandations, dont la création d'un ministère de l'Éducation et d'un Conseil supérieur de l'éducation. Un deuxième rapport traitait de la structure des années et les niveaux d'enseignement dans un volume et les programmes et les services éducatifs dans un autre. Le troisième rapport, attendu à l'été de 1965, traitera des structures administratives locales et régionales, des finances et du problème religieux. En recommandant une plus forte centralisation des maisons d'enseignement, la Commission Parent visait une plus grande démocratisation, libéralisation et décentralisation.

Une commission royale à Terre-Neuve, dirigée par P.J. Warren, sur l'enseignement et la jeunesse, a tenu sa première réunion en décembre 1964.

Une école normale pour l'enseignement technique (TENS) a été établie à Québec en septembre 1964; M. Roger Langlois en est le directeur. Les cinq secteurs d'enseignement sont: formation professionnelle, théorie de la pédagogie, psychologie de l'enseignement, connaissances générales, et cours sur les techniques pédagogiques.

Une commission sur les finances universitaires, dirigée par le doyen Vincent Bladen, de l'Université de Toronto, a été constituée par la Fondation des universités canadiennes, pour étudier le financement de l'enseignement supérieur. Les principaux membres sont: M. Geoffrey Davies, de l'Université de la Colombie-Britannique, M. Yves Dubé, de Laval, M. Douglas Hartle, de l'Université de Toronto, M. Louis-Paul Dugal, de l'Université d'Ottawa, le sénateur Wallace McCutcheon, et M. Howard Ross, président de la Canadian Institute of Chartered Accountants. M. John Crean est secrétaire de la Commission.

Un régime fédéral de prêts aux étudiants pour venir en aide à l'enseignement post-secondaire (technique, pédagogique et universitaire) est entré en

1964, when it became possible for a student on admission to an approved institution to arrange for a federal government guaranteed loan of up to \$1,000 each year for 5 years. No interest is charged until six months after the student has completed his course. More than \$4,000,000 was allocated and picked up during the first year.

All teacher training at the universities continues to be the trend to bring elementary teacher training within the orbit of the university as Manitoba closes its Teacher's College in 1965. Henceforth all teacher training in the province will be done either at the University of Manitoba in Winnipeg or at Brandon College in Brandon. Other provinces where universities conduct all teacher training include: Newfoundland, Prince Edward Island, British Columbia, Alberta, and Saskatchewan. The Parent Commission has recommended that Quebec be the next province to integrate teacher training within the universities. The New Brunswick Department of Education established a new Teacher's College on the campus of the University of New Brunswick in 1964, but jurisdiction was retained by the Department, and the College is not operated by the University.

A third Canadian conference on educational research was called by the C.C.R.E. (Canadian Council for Research in Education) to a meeting held at Macdonald College in June, 1964, to consider the general question, "What is emerging from educational research at the present time which is of either immediate or long term value to the educational decision-maker?" Research personnel and administrators discussed: education planning, trends and developments in theory and techniques with implications for decision-making, the progress of organizations and programs for education research, and current research including research in the new instructional media. The proceedings have been published in English and French by the C.C.R.E.

Re-organization of Ontario Department of Education occurred in January, 1965, when the Hon. W.G. Davis, Minister of Education for Ontario, announced that the long-standing Minister, Chief Director, Deputy Ministers, Department Superintendents arrangement had given way to an organization whereby three offices would be directly responsible to the Minister: (1) an Educational Policy and Development Council, which would oversee the administration of the Teachers' Superannuation Commission, Ontario Colleges of Education, Defence Training Board, Ontario Council for the Arts, and the Ryerson Polytechnical Institute; (2) a Deputy Minister who would oversee the administration of all other matters in the Department of Education; and (3) an Executive Assistant.

vigueur en septembre 1964; il devint alors possible pour un étudiant qui se présentait à une institution acceptée d'obtenir un prêt garanti du gouvernement fédéral, d'une valeur maximum de \$1,000 par année pendant cinq ans. Aucun intérêt ne court avant la fin des six mois qui suivent la fin du cours. La première année, plus de quatre millions de dollars ont ainsi été prêtés.

La formation pédagogique à l'université est la nouvelle formule au Manitoba, où la province fermera son *Teacher's College* en 1965. Toute la formation pédagogique dans la province sera donnée soit à l'Université du Manitoba, à Winnipeg, ou au Brandon Collège, à Brandon. Voici les autres provinces où ce sont les universités qui s'occupent de former les instituteurs: Terre-Neuve, Île-du-Prince-Édouard, Colombie-Britannique, Alberta et Saskatchewan. La Commission Parent a recommandé que le Québec soit la prochaine province à faire donner la formation pédagogique par les universités. Le ministère de l'Éducation du Nouveau-Brunswick a établi un nouveau *Teacher's College* sur le campus de l'Université du Nouveau-Brunswick, en 1964, mais le ministère l'a gardé sous sa juridiction et ce n'est pas l'Université qui le dirige.

Une troisième conférence canadienne sur la recherche en éducation a été convoquée par le Conseil canadien pour la recherche en éducation, au collège Macdonald, en juin 1964, pour étudier la question d'ordre général, "Quels sont les résultats de la recherche en matière d'enseignement, aujourd'hui, qui aient une valeur immédiate, ou de longue portée, pour les responsables de l'enseignement?" Le personnel de la recherche et les administrateurs ont discuté des sujets suivants: planification de l'enseignement, tendances et progrès des théories et techniques et conséquences dont auront à tenir compte les dirigeants, progrès des organismes et programmes de recherche en matière d'enseignement, et recherche courante y compris recherche sur les nouveaux outils pédagogiques. Les débats ont été publiés en français et en anglais par le Conseil canadien pour la recherche en éducation.

Une nouvelle organisation du ministère de l'Éducation de l'Ontario a eu lieu en janvier 1965 lorsque l'hon. W.G. Davis, ministre de l'Éducation en Ontario a annoncé que l'ancienne disposition relative au ministre, au Directeur en chef, aux sous-ministres, aux surintendants du ministère avait fait place à une nouvelle organisation; dorénavant, trois bureaux relèveraient directement du ministre: (1) un Conseil de direction et de développement dans le domaine de l'enseignement, qui surveillerait l'administration de la Commission de la caisse de retraite des instituteurs, les collèges de pédagogie de l'Ontario, la Commission de formation pour la défense, le Conseil des arts de l'Ontario et l'Institut polytechnique Ryerson; (2) un sous-ministre qui surveillerait l'administration de toutes les autres affaires du ministère de l'Éducation; et (3) un adjoint exécutif.

A vocational school for Métis and Indian adolescents was opened in October, 1963, as a wing of Grouard School in northern Alberta to prepare young people of both white and native extraction for employment opportunities in Alberta's North. The program is unique in that: it trains for jobs (not trades), students come from various levels of previous academic achievement (mainly VII, VIII, and IX), and a residence (140 beds) is an integral part of the school. Specific job fields include: forest occupations, institutional maintenance, simple building construction, and automobiles. For the girls there is: domestic service and child care, institutional service, food services, beauty culture, and business education.

A C.E.A. committee of ministers of education on data processing met in 1964 and decided to organize an inter-provincial committee to consider: the development of common definitions, how to increase the comparability of data, the speeding up of processing using computers, and the storing of information and its rapid retrieval. It is expected that improved measures will aid administration planning and research.

The Third Commonwealth Education Conference was attended by 200 representatives of the governments of 17 independent members of the Commonwealth (57 from Canada), together with delegates from 16 British dependencies and territories. The meeting took place at Ottawa in August 1964. (The first had been held at Oxford in 1959, and the second at New Delhi in 1962). The purpose of the Third Conference was to review progress in the forms of co-operation outlined at the previous conferences, to recommend ways in which these could be improved, and to consider further possibilities for educational co-operation. The Fourth Commonwealth Education Conference will be held in Lagos in late 1967 or early 1968.

Education and Productive Society was the title of a conference held at the University of Alberta in June, 1964 when twelve experts led discussions on *Cybernation and Tomorrow's World of Work*, *The New Expertise*, *Vocational-Technical Education*, *Man's Role and Attitudes in Productive Society*, *Occupational Guidance*, *Utilitarian Education*, and *Industrial Education for All*.

Education finance was the subject of a conference organized by the Institute of Education at Macdonald College in September, 1964. Three guest speakers were: John Vaizey, the English economist; Jacques Parizeau of l'Institut des Hautes Etudes Commerciales; and Woodrow Lloyd, former premier of Saskatchewan. Discussions dealt with the im-

Une école de formation professionnelle pour les jeunes métis et indiens a été ouverte en octobre 1963 comme annexe à l'école Grouard, dans l'Alberta septentrionale, en vue de préparer les jeunes gens, de race blanche ou indienne, aux emplois qui se présentent dans le nord de la province. Le programme est unique en son genre puisqu'il forme à un emploi (non à un métier), puisque les élèves y viennent à différents niveaux d'instruction (surtout avec une 7e, une 8e, ou une 9e année) et puisque l'internat fait partie intégrante de l'école (140 lits). Les principaux emplois étudiés sont: les emplois forestiers, l'entretien des institutions, la construction de bâtiments simples, et les métiers de l'automobile. Les cours destinés aux filles comprennent le service domestique et la puériculture, les services en institution, les services alimentaires, les soins de beauté et l'enseignement des affaires.

Une réunion des ministres de l'éducation au sujet de l'ordination des données, convoquée par l'Association canadienne de l'éducation, s'est réunie en 1964 et a décidé d'organiser un comité interprovincial pour étudier: l'établissement de définitions communes, comment augmenter le degré de comparabilité des données, comment hâter l'ordination au moyen de calculateurs, et l'emmagasinage des renseignements et leur recouvrement rapide. On espère que les méthodes perfectionnées viendront en aide à l'administration, à la planification et à la recherche.

La troisième conférence du Commonwealth sur l'éducation a été suivie par 200 représentants des gouvernements des 17 membres indépendants du Commonwealth (57 du Canada), et par les délégués de 16 dépendances et territoires britanniques. La réunion a eu lieu à Ottawa, en août 1964. (La première s'était tenue à Oxford en 1959 et la seconde, à la Nouvelle-Delhi en 1962.) Le but de la troisième conférence était d'examiner les progrès des méthodes de collaboration suggérées lors des conférences précédentes, de suggérer des façons de les améliorer et d'étudier comment obtenir encore plus de collaboration dans le domaine de l'enseignement. La quatrième conférence du Commonwealth sur l'éducation aura lieu à Lagos vers la fin de 1967 ou au début de 1968.

L'éducation et la société productive était le titre d'une conférence qui a eu lieu à l'Université de l'Alberta, en juin 1964, lorsque 12 spécialistes ont dirigé des débats sur la *cybernétique et le monde ouvrier de demain*, *la nouvelle expertise*, *l'enseignement professionnel-technique*, *le rôle et les attitudes de l'homme dans la société productive*, *l'orientation des jeunes*, *l'enseignement utilitaire*, et *l'éducation industrielle pour tous*.

Les finances de l'enseignement a été le sujet d'une conférence organisée par l'*Institute of Education* au Collège Macdonald, en septembre 1964. Les trois conférenciers invités ont été M. John Vaizey, économiste britannique; M. Jacques Parizeau de l'Institut des Hautes Études Commerciales; et M. Woodrow Lloyd, ancien premier ministre de la

portance of education to the development of the economy, the growth of teachers' salaries, the limitations of property tax, and the appropriate financial roles of the three levels of government.

Career decisions of Canadian youth study is the name of a project undertaken by the federal Department of Labour and provincial Departments of Education, assisted by an advisory committee, to probe the formation of occupational choices among secondary school students. The results of this survey will be useful to professional guidance practitioners as well as to others interested in the relationships between schooling and work.

Starting September, 1965, French may be used as the language of instruction in Français, Latin, History and Geography in Ontario secondary grades 9 through 13 where there are enough students to justify the practice.

STATISTICAL HIGHLIGHTS

Adult Education and Libraries

In 1963-64, 82 universities and colleges, 43 federal and provincial departments and agencies, 82 public libraries, 45 museums, 213 private and business trade schools and 2,001 industries conducted adult education programs.

Enrolments in non-credit courses for adults in universities and colleges generally increased in 1963-64 over the previous year. The largest increase, 32 p.c., was in Professional Training courses in which teachers, nurses, engineers, social workers, and other such professionals up-dated and up-graded their knowledge.

Government departments and agencies sponsored 79.7 p.c. and universities and colleges, 15.8 p.c. of the total enrolment of 1,805,503 in all adult courses in 1963-64.

Libraries in 80 institutions of higher education, with enrolments of 100 or more full-time students, had over ten million volumes in stock in 1963-64, or 66.2 volumes per student, compared with 63 in 1962-63. Expenditures per student averaged \$88.07 compared with \$69.83 the preceding year.

2,600 schools had centralized school libraries in 1963-64 serving more than 1,400,000 pupils.

In 1963, public libraries in Canada provided more than 16,600,000 books, or 0.88 of a volume per capita, and the total circulation of books was 70,418,478 or 3.7 per capita.

Saskatchewan. Les débats ont porté sur l'importance de l'éducation dans le développement de l'économie, la hausse des traitements des instituteurs, les restrictions de l'impôt foncier et le rôle financier approprié au niveau des trois gouvernements.

Enquête sur le choix d'une carrière parmi la jeunesse canadienne est le nom d'une initiative relevant du ministère fédéral du Travail et des ministères provinciaux de l'Éducation, aidés d'un comité consultatif; l'enquête cherche à découvrir l'origine du choix d'une carrière chez les étudiants des écoles secondaires. Les résultats de cette enquête intéresseront tous ceux qui s'occupent d'orientation professionnelle ou qui étudient les rapports entre l'instruction et le travail.

À compter de septembre 1965 et là où le nombre d'élèves le justifiera, **la langue française** pourra servir de langue d'enseignement dans les cours de français, de latin, d'histoire et de géographie dans les grades 9 à 13 de l'enseignement secondaire en Ontario.

FAITS SAILLANTS STATISTIQUES

Éducation des adultes et bibliothèques

En 1963-64, 82 universités et collèges, 43 ministères et organismes fédéraux et provinciaux, 82 bibliothèques publiques, 45 musées et 213 écoles de métiers privées et commerciales et 2,001 industries ont appliqué des programmes d'éducation pour adultes.

Les inscriptions aux cours pour adultes, dans les universités et collèges, mais ne donnant pas droit à des crédits ont généralement augmenté en 1963-64 sur l'année précédente. La plus forte augmentation (32 p. 100) a été celle des cours de formation professionnelle permettant aux instituteurs, aux infirmières, aux ingénieurs, aux travailleurs sociaux et à d'autres professionnels de mettre à jour et de perfectionner leurs connaissances.

Des 1,805,503 inscriptions aux cours pour adultes en 1963-64, 79.7 p. 100 ont été patronnées par les ministères et organismes gouvernementaux et 15.8 p. 100 par les universités et collèges.

Les bibliothèques de 80 institutions de haut savoir qui comptaient 100 étudiants ou plus à plein temps avaient plus de 10 millions de volumes en 1963-64, soit 66.2 volumes par étudiant, au regard de 63 en 1962-63. Les dépenses par étudiant ont été en moyenne de \$88.07 contre \$69.83 l'année précédente.

2,600 écoles avaient des bibliothèques scolaires centralisées en 1963-64, lesquelles desservait plus de 1,400,000 élèves.

En 1963, les bibliothèques publiques du Canada avaient plus de 16,600,000 livres, soit 0.88 volume par habitant, et les prêts globaux ont été de 70,418,478 ou de 3.7 p. 100 volumes par habitant.

Higher Education

Full-time university-grade enrolment reached 178,238 in 1964-65, an increase of 12.5 p.c. over that of the previous year. Full-time graduate enrolment increased almost twice as much (23.9 p.c.) from 1963-64 to 1964-65 as did undergraduate enrolment (11.7 p.c.). The increase in full-time enrolment of women (18.4 p.c.) was higher than that for men (10.2 p.c.).

Total university-grade enrolment in the regular 1964-65 winter session increased by about the same rate from 1963-64 (11.9 p.c.) as did full-time.

About 32,000 students were expected to graduate in 1964-65 with first degrees or equivalent diplomas.

Based on returns from 17 universities, median salaries of university teaching staffs increased at a greater rate from 1963-64 to 1964-65 than for the past few years.

Elementary and Secondary

More than 4,963,000 pupils are enrolled full-time in elementary-secondary schools this year, an increase of about 176,700 or 3.7 p.c. over the number enrolled one year ago.

Education Finance

Estimated total expenditure on formal education and vocational training in Canada during 1965 exceeds $3\frac{1}{4}$ billion dollars. This is one billion more than in 1963.

The percentage that education costs form of the gross national product continues to rise and is estimated at 6.1 for 1964. In 1963 the estimate was 5.7 p.c. of G.N.P.

Net expenditures of provincial governments on education increased sharply from \$1,049 million in 1963 to \$1,191 million in 1964, but education's share of total provincial expenditures fell slightly from 31.2 p.c. to 30.9 p.c. in 1964. Expenditures of local governments on education also rose during the same period from \$771 million to \$865 million, and education's share of total local taxation rose from 45.0 p.c. to 47.1 p.c.

The federal government contributed an estimated \$253 million to education in 1963, about 36.2 p.c. of which was spent on elementary and secondary education, 33.5 p.c. on post-secondary vocational education, and 30.1 p.c. on higher education.

Enseignement supérieur

Les inscriptions universitaires à plein temps ont atteint 178,238 en 1964-65, augmentation de 12.5 p. 100 sur celles de l'année précédente. Les inscriptions à plein temps aux études supérieures ont augmenté de près de deux fois autant (23.9 p. 100), de 1963-64 à 1964-65, que les inscriptions aux études secondaires (11.7 p. 100). L'augmentation des inscriptions à plein temps chez les femmes (18.4 p. 100) est plus marquée que chez les hommes (10.2 p. 100).

Les inscriptions totales durant le semestre régulier d'hiver de 1964-65 a augmenté à peu près au même rythme (11.9 p. 100) que les inscriptions à plein temps depuis 1963-64.

On prévoit qu'environ 32,000 étudiants recevront leurs grades ou diplômes équivalents en 1964-65.

D'après les rapports de 17 universités, les traitements médians du personnel enseignant des universités ont augmenté plus rapidement de 1963-64 à 1964-65 que depuis quelques années.

Élémentaire et secondaire

Plus de 4,963,000 élèves sont inscrits à plein temps dans les écoles élémentaires-secondaires cette année, soit un accroissement d'environ 176,700 ou de 3.7 p. 100 sur l'année dernière.

Finances de l'enseignement

Les dépenses totales de l'enseignement régulier et de l'enseignement professionnel au Canada, en 1965, ont été évaluées à plus de 3,125 millions de dollars, soit un milliard de plus qu'en 1963.

Augmentant sans cesse, les frais de l'enseignement en 1964 représentaient 6.1 p. 100 du Produit national brut, au regard de 5.7 p. 100 en 1963.

Les dépenses nettes des gouvernements provinciaux dans le domaine de l'enseignement ont augmenté sensiblement, soit de 1,049 millions de dollars en 1963 à 1,191 millions de dollars en 1964, mais l'enseignement n'a absorbé que 30.9 p. 100 des dépenses provinciales totales, contre 31.2 p. 100 en 1963. Les dépenses des gouvernements locaux en ce domaine ont aussi augmenté durant la même période, soit de 771 à 865 millions de dollars, et la part de l'enseignement sur les taxes locales a grossi de 45 à 47.1 p. 100

Le gouvernement fédéral a contribué pour environ 253 millions de dollars à l'enseignement en 1963, dont environ 36.2 p. 100 ont été consacrés à l'enseignement élémentaire et secondaire, 33.5 p. 100 à l'enseignement professionnel post-secondaire et 30.1 p. 100 à l'enseignement supérieur.

Vocational Education

Full-time enrolment in post-secondary technical courses reached 20,105 in 1964-65, a 39 p.c. increase over the previous year.

Enrolment in vocational courses in publicly-controlled secondary schools reached 201,535 in 1963-64, a 32 p.c. increase over the previous year.

Unemployed adults, enrolled full-time in vocational courses under Program No. 5 of the Federal-Provincial Agreements, numbered close to 49,000 during 1963-64. Of this number about 31,500 were males.

Formation professionnelle

Les inscriptions à plein temps aux cours techniques post-secondaires ont atteint 20,105 en 1964-65, augmentation de 29 p. 100 sur l'année précédente.

Les inscriptions au cours de formation professionnelle dans les écoles secondaires publiques ont atteint 201,535 en 1963-64, augmentation de 32 p. 100 sur l'année précédente.

Les adultes sans travail, inscrits à plein temps aux cours de formation professionnelle en vertu du programme numéro 5 des accords fédéral-provinciaux, se sont chiffrés par près de 49,000 en 1963-64. Sur ce nombre, environ 31,500 étaient des hommes.

STATISTICAL TABLES

TABLE 1. Summary of Enrolment by Type of School or Course for the Most Recent School Years

Note: All enrolments represent full-time students except the enrolment in courses for apprentices and adult education

No.	Type of school or course	Newfoundland — Terre-Neuve	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	Québec		Ontario
						R.C. — Catholiques	Protestant — Protestantes	
Population estimates:								
1	June 1962.....	470,000	106,000	746,000	607,000	5,366,000		6,342,000
2	June 1963.....	481,000	107,000	756,000	614,000	5,468,000		6,448,000
3	June 1964.....	491,000	107,000	760,000	617,000	5,562,000		6,586,000
Elementary and secondary education:								
Public and separate schools:								
4	1962-63.....	137,700	26,277 ¹	190,527	156,491	1,093,430	119,948	1,528,607
5	1963-64.....	140,735	27,274 ¹	194,410	158,574	1,137,343	123,853	1,597,374
6	1964-65 (preliminary).....	144,041	27,860 ²	197,805	161,000	1,185,226	126,502	1,673,774
Private schools:								
7	1962-63.....	446	857	6,122	2,491	97,074 ^r		32,458
8	1963-64.....	140	502	6,212	1,993	98,000 ^r		43,409 ^r
9	1964-65.....	40	500	6,200	1,780	99,600		43,632
Indian schools:								
10	1962-63.....	—	33	806	639	2,097		7,280
11	1963-64.....	—	43	842	654	2,330		7,427
12	1964-65 (preliminary).....	—	43	753	636	3,232		6,775
Schools for the blind and the deaf^f								
13	1962-63.....	99	15	187	140	1,212		751
14	1963-64.....	99	17	223	146	1,244		864
15	1964-65.....	98	20	238	155	1,309		848
All elementary and secondary schools:								
16	1962-63.....	138,245	27,182	197,642	159,761	1,313,761		1,569,096
17	1963-64.....	140,974	27,836	201,687	161,367	1,362,770		1,649,094
18	1964-65 (preliminary).....	144,169	28,423	204,996	163,571	1,415,869		1,725,107
Vocational education:								
Post-secondary courses:								
19	1962-63.....	—	—	294	149	8,172		3,990
20	1963-64.....	42	—	76	207	9,450		4,743
21	1964-65.....	181	—	104	275	9,927		5,718
Vocational high school courses:^g								
22	1961-62.....	503	140 ⁷	905	4,528	21,429 ⁷		70,751
23	1962-63.....	475	165	916	5,500	21,226 ⁷		95,834
24	1963-64.....	366	491	1,636	7,696	21,473 ⁷		132,175
Public trade courses (apprentices):								
25	1961-62.....	797	—	814	1,443	"		3,295
26	1962-63.....	475	—	841	1,805	"		3,539
27	1963-64.....	354	84	1,199	1,663	"		3,650
Private trade schools:								
28	1961-62.....	—	—	107	—	5,362		3,370
29	1962-63.....	—	—	117	—	7,079		2,698
30	1963-64 (preliminary).....	—	—	139	122	7,079 ⁹		6,887
Private business schools:								
31	1961-62.....	—	¹⁰	569 ¹⁰	646	5,900		5,316
32	1962-63.....	—	¹⁰	490 ¹⁰	654	6,065		6,120
33	1963-64 (preliminary).....	—	¹⁰	719 ¹⁰	866	6,065 ⁹		8,583
Higher education:								
Universities and colleges:								
34	1962-63.....	1,998	705	7,034	4,896	47,324		39,269
35	1963-64.....	2,244	738	7,722	5,153	53,605 ^r		44,191 ^r
36	1964-65.....	2,652	802	8,509	5,773	59,400		50,793
Teacher training:								
Teachers' colleges:								
37	1962-63.....	—	75	416	581	12,908		5,514
38	1963-64.....	—	50	413	972	14,421		6,390
39	1964-65.....	—	79	599	1,054	12,920		6,475
Faculties of education:¹¹								
40	1962-63.....	1,122	53	291	258	931	805	773
41	1963-64.....	1,263	42	274	286	1,050	917	809
42	1964-65.....	1,461	46	338	316	1,483	1,156	952
Adult education (part-time enrolment):								
43	Publicly-operated, 1963-64.....	3,515	1,590	15,298	22,069	376,339		160,861
44	Universities and colleges, 1963-64.....	2,084	896	41,808	4,719	56,794		77,680

¹ For school administration purposes, includes the Ungava District of Northern Quebec.² Includes the secondary grades in Prince of Wales College.³ Includes enrolment in D.N.D. schools overseas.⁴ Enrolment by province of residence.⁵ Includes pupils residing outside Canada.⁶ Included also under "Public elementary and secondary".⁷ Estimate⁸ See text, page 34.⁹ 1962-63 figure.¹⁰ Included with Nova Scotia.¹¹ Included also under "Universities and colleges".¹² Includes enrolment of 130,173 in classes and courses operated by Federal Government Departments.

TABLEAU 1. État sommaire des inscriptions selon le genre d'école ou de cours pour les dernières années scolaires

Nota: Toutes les inscriptions représentent des élèves à temps plein, sauf celles des cours pour les apprentis et d'éducation des adultes.

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories ¹ — Territoires du Nord-Ouest ¹	Canada	Genre d'écoles ou de cours	No
							Population (estimations):	
935,000	930,000	1,370,000	1,659,000	15,000	24,000	18,570,000	Juin 1962.....	1
950,000	933,000	1,405,000	1,695,000	15,000	24,000	18,896,000	Juin 1963.....	2
958,000	943,000	1,432,000	1,738,000	16,000	25,000	19,235,000	Juin 1964.....	3
							Enseignement élémentaire et secondaire:	
							Écoles publiques et séparées:	
204,172	220,345	322,227	359,320	3,040	5,956	4,375,342 ²	1962-63.....	4
212,644	227,641	336,652	378,387	3,177	6,241	4,551,681 ³	1963-64.....	5
219,000	235,000	350,906	394,361	3,012	6,707	4,732,476 ³	1964-65 (provisoire).....	6
							Écoles privées:	
11,375	4,813	6,486	23,395	—	—	185,517 ⁴	1962-63.....	7
11,175	4,665	6,436	23,242	—	—	195,774 ⁴	1963-64.....	8
11,300	4,320	6,240	25,290	—	—	196,902	1964-65.....	9
							Écoles indiennes:	
5,839	5,263	4,527	5,953	112	—	32,549	1962-63.....	10
5,943	5,434	4,334	6,237	161	—	33,405	1963-64.....	11
5,899	5,421	3,862	5,655	141	—	32,417	1964-65 (provisoire).....	12
							Écoles pour aveugles et sourds⁵:	
128	131	140	285	1	11	3,102 ⁶	1962-63.....	13
133	138	137	301	1	9	3,333 ⁶	1963-64.....	14
132	157	143	320	2	8	3,499 ⁶	1964-65.....	15
							Toutes les écoles élémentaires et secondaires:	
221,514	230,552	333,380	388,953	3,153	5,967	4,596,510	1962-63.....	16
229,695	237,878	347,559	408,167	3,339	6,250	4,784,193	1963-64.....	17
236,331	244,898	361,151	425,626	3,155	6,715	4,967,294	1964-65 (provisoire).....	18
							Enseignement professionnel:	
							Cours post-secondaires:	
—	216	1,154	202	—	—	14,179	1962-63.....	19
294	316	1,687	150	—	—	16,965	1963-64.....	20
548	489	2,210	653	—	—	20,105	1964-65.....	21
							Cours secondaires de formation professionnelle⁶:	
4,139	4,900	11,280 ⁷	8,620 ⁷	—	—	127,195	1961-62.....	22
4,653	5,359	6,890	11,394	—	—	152,412	1962-63.....	23
4,801	9,014	11,471	12,412	—	—	201,535	1963-64.....	24
							Cours de métiers publics (apprentissage):	
1,286	905	3,778	3,596	—	—	15,914	1961-62.....	25
1,012	883	4,367	3,546	—	—	16,468	1962-63.....	26
1,006	925	4,565	4,880	—	—	18,326	1963-64.....	27
							Écoles de métiers privées:	
588	2,307	757	806	—	—	13,297	1961-62.....	28
555	1,717	616	695	—	—	13,477	1962-63.....	29
913	1,897	812	2,116	—	—	19,765	1963-64 (provisoire).....	30
							Écoles commerciales privées:	
1,014	807	1,403	2,324	—	—	17,979	1961-62.....	31
1,194	1,129	1,834	2,728	—	—	20,214	1962-63.....	32
3,709	2,126	2,829	5,771	—	—	30,668	1963-64 (provisoire).....	33
							Enseignement supérieur:	
							Universités et collèges:	
7,741	7,024	9,837	15,560	—	—	141,388	1962-63.....	34
8,802	7,811	11,079 ⁸	17,043 ⁸	—	—	158,388 ⁸	1963-64.....	35
9,172	9,603	12,977	18,557	—	—	178,238	1964-65.....	36
							Formation pédagogique:	
							Écoles normales:	
469	993	—	—	—	—	20,956	1962-63.....	37
600	975	—	—	—	—	23,821	1963-64.....	38
613	—	—	—	—	—	21,740	1964-65.....	39
							Facultés de pédagogie¹¹:	
208	1,192	2,964	3,053	—	—	11,646	1962-63.....	40
311	1,386	3,265	3,347	—	—	12,970	1963-64.....	41
362	2,347	3,658	3,799	—	—	15,918	1964-65.....	42
							Éducation des adultes (inscriptions à temps partiel)	
211,696	274,285	150,590	91,253	182	1,365	1,439,216 ¹²	Régie publique, 1963-64.....	43
10,052	22,111	40,237	29,553	—	—	285,934	Universités et collèges, 1963-64.....	44

¹ Pour fins d'administration scolaire, comprend le district d'Ungava, dans le nord du Québec.² Comprend les classes secondaires du *Prince of Wales College*.³ Comprend les inscriptions aux écoles d'outre-mer de la D.N.⁴ Inscriptions par province de résidence.⁵ Comprend les élèves résidant à l'étranger.⁶ Compris aussi dans "Enseignement élémentaire et secondaire public".⁷ Estimation.⁸ Voir texte, page 34.⁹ Chiffre de 1962-1963.¹⁰ Compris dans la Nouvelle-Ecosse.¹¹ Compris aussi dans "Universités et collèges".¹² Comprend 130,173 inscrits aux classes et cours administrés par les ministères fédéraux.

I. ELEMENTARY AND SECONDARY SCHOOLS

Tables 2 to 6 provide current statistics relating to elementary and secondary education, that is, the period from kindergarten to university entrance.

School Boards, Schools, Teachers and Enrolments

Table 2 shows the number of schools, teachers, and student enrolment by grade for each province and territory. This information is recorded separately for: (i) schools that operate under the provincial school system with locally appointed or elected school boards, that is, schools sometimes referred to as publicly-controlled or "public" schools (including "separate" schools in those provinces where such schools exist); (ii) private schools, which generally provide a curriculum roughly parallel to that of the public schools but are not under direct provincial control; (iii) schools for Indian children which are administered by the Indian Affairs Branch of the federal Department of Citizenship and Immigration; and (iv) those operated by the federal Department of Northern Affairs and National Resources for Eskimo and other children, and those operated in Europe by the Department of National Defence for children of servicemen. This table is comprehensive in that it embraces all formal academic schooling at the elementary and secondary levels except schools for the blind and the deaf, which are reported in Tables 4 and 5.

The following statement shows the pupils enrolled in private schools as a percentage of the total elementary and secondary school enrolment in each province.

Newfoundland	--
Prince Edward Island	1.8
Nova Scotia	3.0
New Brunswick	1.1
Quebec	7.0
Ontario	2.5
Manitoba	4.8
Saskatchewan	1.7
Alberta	1.7
British Columbia	5.9

It will be noted that, except for Quebec and British Columbia, less than 5 p.c. of elementary-secondary pupils are enrolled in private schools and only 7 p.c. and 5 p.c. in these two provinces respectively. With such small percentages of enrolment in private schools, it follows that statistics of provincially-controlled schools can be considered as representative of all schools at the elementary-secondary level.

In Tables 2 and 4 the figures of teaching staffs include school principals and teachers of special subjects or classes, as well as the regular full-time classroom teachers, but exclude inspectors and superintendents of schools.

Table 3 shows the number of school boards and school trustees in each province for the present school year 1964-65. It will be noted that some provinces, such as Alberta and British Columbia, are organized mainly into large administrative units for school purposes, with the total number of trustees in each case less than 1,000. Saskatchewan, on the other hand, has many local boards operating within larger units.

Table 4 contains data reported by the six schools for the blind and the thirteen schools for the deaf in the fall of 1964. In this table teachers are classified as full-time or part-time and according to whether they are teaching academic or vocational classes. Enrolments are shown by the home provinces of the student rather than by the province in which the school is located, since such schools are not

I. ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES ET SECONDAIRES

Les tableaux 2 à 6 donnent la statistique régulière de l'enseignement élémentaire et secondaire, c'est-à-dire depuis le jardin d'enfants jusqu'à l'université exclusivement.

Commissions scolaires, écoles, instituteurs et inscriptions

Le tableau 2 donne le nombre d'écoles, d'instituteurs et d'élèves par classe dans les provinces et territoires. Ces données sont réparties distinctement selon qu'il s'agit: (i) des écoles qui relèvent du système provincial d'instruction publique et de commissions scolaires locales nommées ou élues, c'est-à-dire les écoles "publiques" ou soumises à la régie publique (ce qui comprend les écoles "séparées" dans les provinces où elles existent); (ii) des écoles privées qui offrent un programme d'études semblable à celui des écoles publiques mais ne relèvent pas directement de la province; (iii) des écoles indiennes qui sont administrées par la Direction des affaires indiennes du ministère de la Citoyenneté et de l'Immigration; et (iv) des écoles dirigées par le ministère fédéral, du Nord canadien et des Ressources nationales pour les enfants esquimaux et autres et celles d'Europe qui relèvent du ministère de la Défense nationale pour les enfants des militaires. Ce tableau est complet en ce qu'il embrasse tout l'enseignement ordinaire aux niveaux élémentaire et secondaire, sauf les écoles pour les aveugles et les sourds dont la statistique est donnée aux tableaux 4 et 5.

L'état suivant donne pour chaque province le pourcentage des élèves inscrits aux écoles privées au regard des inscriptions globales aux écoles élémentaires et secondaires de la province.

Terre-Neuve	--
Île-du-Prince-Édouard	1.8
Nouvelle-Écosse	3.0
Nouveau-Brunswick	1.1
Québec	7.0
Ontario	2.5
Manitoba	4.8
Saskatchewan	1.7
Alberta	1.7
Colombie-Britannique	5.9

On notera que sauf au Québec et en Colombie-Britannique, moins de 5 p. 100 des élèves de l'élémentaire-secondaire sont inscrits aux écoles privées et seulement 7 et 5 p. 100 respectivement dans les deux provinces précitées. Les inscriptions aux écoles privées étant proportionnellement si faibles, on peut considérer la statistique des écoles relevant des provinces comme représentative de toutes les écoles du niveau élémentaire-secondaire.

Dans les tableaux 2 et 4, les chiffres du personnel enseignant comprennent les directeurs et les instituteurs de matières ou classes spéciales ainsi que les instituteurs titulaires réguliers à plein temps, mais non les inspecteurs et surintendants des écoles.

Le tableau 3 donne le nombre de commissions scolaires et de commissaires dans chaque province pour l'année courante dont les chiffres sont connus, soit 1964-65. On remarquera que certaines provinces, à savoir l'Alberta et la Colombie-Britannique, sont organisées principalement en grandes divisions administratives pour les fins scolaires et que le nombre de commissaires dans chaque cas est inférieur à 1,000. La Saskatchewan, par contre, a plusieurs commissions locales qui relèvent des divisions plus grandes.

Le tableau 4 contient les données fournies par les six écoles pour aveugles et les treize écoles pour sourds, à l'automne de 1964. Dans ce tableau, les instituteurs sont classés suivant qu'ils sont à temps plein ou partiel et suivant que leur enseignement est ordinaire ou professionnel. Les inscriptions sont données suivant la province d'origine des élèves plutôt que suivant la province où l'école est située, car toutes les provinces n'ont

located in all provinces. Each province, except Newfoundland and New Brunswick, has a school for the deaf. Schools for the blind are located in Nova Scotia, Quebec, Ontario and British Columbia.

Table 5 provides statistics on the grade distribution of pupils in schools for the blind and the distribution by year of course in schools for the deaf. The figures in Tables 4 and 5 are final.

Enrolment in the Junior Matriculation Year

There are frequent requests for figures showing the number of high school graduates. This poses a number of problems. Does one graduate at the junior or senior level or both? What standards are required for graduation? The answer to such questions varies according to province, high school course taken, and the goal of the student. This is further complicated by the fact that not all provinces report data on numbers of graduates.

To provide some indication of potential high school graduation, Table 6 shows the number of students enrolled in the grade corresponding to junior matriculation for each province. This junior level is the minimum requirement for entrance to a four-year general arts course at many universities.

Table 6 shows the fall enrolment of students. On the basis of available data it is estimated that the number of graduates for a particular year is 60 per cent of the enrolment. However, there are fairly wide variations among the provinces and from year to year.

pas de telles écoles. Il y a des écoles pour les sourds dans chaque province, sauf à Terre-Neuve et au Nouveau-Brunswick. Les écoles pour aveugles sont situées en Nouvelle-Écosse, au Québec, en Ontario et en Colombie-Britannique.

Le tableau 5 donne la répartition des élèves par classe dans les écoles pour aveugles et la répartition par année du cours dans les écoles pour sourds. Les chiffres des tableaux 4 et 5 sont définitifs.

Inscriptions à l'année de l'immatriculation junior

On demande souvent le nombre de finissants des écoles secondaires. Cette requête pose de nombreux problèmes. Est-ce qu'un étudiant obtient son diplôme au niveau junior ou senior ou aux deux niveaux? Quelles sont les exigences pour l'obtention du diplôme? La réponse à ces questions diffère selon la province, le cours suivi et le but de l'étudiant. De plus, la situation se complique davantage, par le fait que certaines provinces ne compilent pas ces données.

Afin d'avoir une idée du nombre de finissants des écoles secondaires, le tableau 6 donne le nombre d'étudiants inscrits dans l'année équivalente à l'immatriculation junior pour chacune des provinces. Ce niveau junior est le minimum requis pour l'admission à plusieurs universités au cours général des arts de quatre ans.

Le tableau 6 donne l'inscription d'automne. D'après les données disponibles, on estime que le nombre de finissants en une année quelconque représente 60 p. 100 de l'inscription d'automne. Cependant, ce pourcentage peut varier selon la province et l'année.

TABLE 2. Schools, Teachers, and Enrolment by Grade in Publicly-controlled, Private, Indian and Other Federal Schools, 1964-65

No.	Province and type of school administration	Schools in operation — Écoles en activité	Number of teachers — Nombre d'instituteurs	Enrolment by grade — Inscriptions selon la classe						
				Pre-grade I — Pré-paratoire	I	II	III	IV	V	VI
Newfoundland:										
1	Publicly-controlled	1,266	5,351	6,800	15,270	15,197	14,814	14,823	14,233	13,858
2	Private.....	2	3	5	8	3	8	5	3	4
3	Total	1,268	5,354	6,805	15,278	15,200	14,822	14,828	14,236	13,862
Prince Edward Island:										
4	Publicly-controlled	453	1,180	50	3,000	2,880	2,800	2,750	2,670	2,510
5	Private.....	2	25	—	—	—	—	—	12	17
6	Indian.....	1	2	8	11	2	5	1	5	5
7	Total	456	1,207	58	3,011	2,862	2,805	2,751	2,687	2,532
Nova Scotia:										
8	Publicly-controlled	995	7,700	18,031	17,287	17,871	17,878	18,100	17,472	17,197
9	Private.....	24	290	312	520	478	520	552	529	537
10	Indian.....	8	33	112	92	125	81	92	79	80
11	Total	1,027	8,023	18,455	17,899	18,474	18,479	18,744	18,080	17,814
New Brunswick:										
12	Publicly-controlled	1,165	6,490	—	17,400	16,850	16,850	16,100	16,200	15,100
13	Private.....	11	105	—	122	123	14	24	28	47
14	Indian.....	9	25	78	109	98	80	82	70	55
15	Total	1,185	6,620	78	17,631	17,971	16,944	16,206	16,298	15,202
Québec:										
Publicly-controlled:										
Under school boards:										
16	Catholic.....	4,631	52,021	17,846	128,758	129,741	128,549	130,419	123,927	110,361
17	Protestant.....	335	6,109	6,691	11,495	11,228	11,194	11,485	11,702	11,512
18	Other ²	142	880	—	—	—	—	—	—	—
19	Private ³	615	6,640	8,300	8,300	5,500	5,100	4,700	4,600	4,500
20	Indian.....	25	141	521	587	500	476	452	319	172
21	Total	5,748	65,791	33,358	149,140	146,969	145,319	147,056	140,548	126,545
Ontario:										
22	Publicly-controlled	6,772	61,955	119,170	165,156	153,408	146,437	138,055	138,049	132,870
23	Private.....	238	2,756	610	1,699	1,655	1,489	1,603	1,506	1,430
24	Indian.....	100	271	754	1,068	1,063	971	801	688	531
25	Total	7,110	64,982	120,534	167,923	156,126	148,897	140,459	140,243	134,831
Manitoba:										
26	Publicly-controlled	1,770	8,800	5,400	22,100	20,600	19,900	19,900	19,900	18,900
27	Private.....	47	565	495	1,110	1,070	1,030	1,020	970	885
28	Indian.....	72	233	570	919	847	798	695	689	491
29	Total	1,889	9,598	6,465	24,129	22,517	21,728	21,615	21,559	20,276

See footnotes at end of table.

TABLEAU 2. Écoles, instituteurs et inscriptions par classe, écoles sous régie publique, privées, indiennes et autres écoles fédérales, 1964-65

Enrolment by grade - Inscriptions selon la classe										Province et genre d'administration scolaire	N°
VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	Auxiliary or opportunity - Classes auxiliaires	Special ¹ - Classes spéciales ¹	Total		
Terre-Neuve:											
13,229	11,135	11,385	7,342	5,351	68	...	-	536	144,041	Sous régie publique	1
4	-	-	-	-	-	...	-	-	40	Écoles privées	2
13,233	11,135	11,385	7,342	5,351	68	...	-	536	144,081	Total	3
Île-du-Prince-Édouard:											
2,460	2,470	2,240	1,950	1,050	820	...	60	170	27,860	Sous régie publique	4
18	13	30	30	215	145	...	-	20	500	Écoles privées	5
-	5	-	-	-	-	...	-	-	43	Écoles indiennes	6
2,478	2,489	2,270	1,980	1,265	965	...	60	190	28,403	Total	7
Nouvelle-Écosse:											
17,111	15,208	13,881	11,480	9,745	4,850	...	1,317	377	197,805	Sous régie publique	8
512	466	415	391	384	432	...	-	152	6,200	Écoles privées	9
62	30	-	-	-	-	...	-	-	753	Écoles indiennes	10
17,685	15,704	14,296	11,871	10,129	5,282	...	1,317	529	204,758	Total	11
Nouveau-Brunswick:											
14,750	13,400	12,450	10,100	7,000	3,800	50	350	600	161,000	Sous régie publique	12
71	86	218	320	361	286	-	-	80	1,780	Écoles privées	13
40	24	-	-	-	-	-	-	-	636	Écoles indiennes	14
14,861	13,510	12,668	10,420	7,361	4,086	50	350	680	163,416	Total	15
Québec:											
Sous régie publique:											
Sous commissions scolaires:											
103,936	90,957	74,279	60,705	42,657	8,636	...	15,909	5,508	1,172,188	Catholiques	16
11,101	11,494	10,022	9,156	7,786	703	...	733	200	126,502	Protestantes	17
-	5,500	2,800	1,200	1,170	713	555	-	1,100	13,038	Autres ¹	18
4,000	15,500	13,800	12,900	10,400	1,300	...	-	700	99,600	Écoles privées ¹	19
100	9	-	-	-	-	...	-	96	3,232	Écoles indiennes	20
119,137	123,460	100,901	83,961	62,013	11,352	555	16,642	7,604	1,414,560	Total	21
Ontario:											
129,914	118,523	116,723	102,194	77,922	64,418	32,770	24,828	13,337	1,673,774	Sous régie publique	22
1,629	1,520	4,487	4,004	9,223	8,133	3,801	77	766	43,632	Écoles privées	23
421	343	31	22	11	-	-	-	71	6,775	Écoles indiennes	24
131,964	120,386	121,241	106,220	87,156	72,551	36,571	24,905	14,174	1,724,181	Total	25
Manitoba:											
19,200	18,900	16,800	14,800	13,700	9,600	...	1,500	-	219,000	Sous régie publique	26
885	815	905	775	750	590	...	-	-	11,300	Écoles privées	27
387	240	102	76	46	8	...	-	31	5,899	Écoles indiennes	28
20,472	17,955	17,807	15,451	14,496	10,198	...	1,500	31	236,199	Total	29

Voir renvois à la fin du tableau.

TABLE 2. Schools, Teachers, and Enrolment by Grade in Publicly - controlled, Private, Indian and Other Federal Schools, 1964 - 65 - Concluded

No.	Province and type of school administration	Schools in operation — Écoles en activité	Number of teachers — Nombre d'instituteurs	Enrolment by grade - Inscriptions selon la classe						
				Pre-grade 1 — Pré-paratoire	I	II	III	IV	V	VI
Saskatchewan:										
1	Publicly - controlled.....	1,980	9,870	3,200	23,650	22,580	21,850	21,650	21,800	20,450
2	Private	25	255	51	6	6	8	4	7	4
3	Indian	71	221	646	818	784	786	628	569	457
4	Total	2,076	10,346	3,897	24,474	23,370	22,644	22,282	22,376	20,911
Alberta:										
5	Publicly - controlled	1,276	14,700	—	37,241	35,964	33,553	34,188	32,745	30,931
6	Private	40	345	304	500	386	352	358	335	281
7	Indian	32	178	311	548	582	425	481	427	384
8	Total	1,348	15,223	615	38,289	36,932	34,330	35,027	33,507	31,596
British Columbia:										
9	Publicly - controlled	1,320	14,900	10,818	39,195	36,704	35,042	34,005	33,232	31,967
10	Private	135	1,120	680	2,950	2,630	2,530	2,650	2,190	2,380
11	Indian	78	228	360	1,058	831	823	685	591	474
12	Total	1,533	16,248	11,858	43,203	40,165	38,395	37,340	36,013	34,821
Yukon:										
13	Publicly - controlled	23	149	—	435	347	306	329	300	282
14	Indian	1	5	19	27	27	31	37	—	—
15	Total	24	154	19	462	374	337	366	300	282
Western Arctic:										
16	Publicly - controlled	3	42	—	145	131	114	103	102	85
17	Arctic (federal)	30	209	—	786	455	453	376	338	287
18	Total	33	251	—	931	586	567	479	440	372
Eastern Arctic: ¹										
19	Arctic (federal)	30	112	—	923	386	290	183	131	68
Overseas:										
20	Schools for servicemen's dependants	20	396	838	1,102	863	780	660	583	477
Canada:										
21	Publicly - controlled ⁴	22,131	190,147	188,006	481,132	463,481	449,287	441,907	432,332	406,023
22	Private	1,139	12,104	10,757	15,215	11,851	11,051	10,916	10,180	10,085
23	Indian	397	1,337	3,379	5,237	4,859	4,476	3,954	3,437	2,649
24	Other federal	80	717	838	2,811	1,704	1,523	1,219	1,052	832
25	Total	23,747	204,305	202,980	504,395	481,895	466,337	457,996	447,001	419,589

¹ Mostly special one-year commercial courses.

² Estimated by DBS.

³ Includes Ungava.

⁴ Does not include schools for the blind and deaf shown in Tables 1, 4 and 5.

TABLEAU 2. Écoles, instituteurs et inscriptions par classe, écoles sous régie publique, privées, indiennes et autres écoles fédérales, 1964-65 - fin

Enrolment by grade - Inscriptions selon la classe										Province et genre d'administration scolaire	N°
VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	Auxiliary or opportunity - Classes auxiliaires	Special ¹ - Classes spéciales ¹	Total		
										Saskatchewan:	
20,150	18,350	18,000	16,300	13,350	11,950	...	1,320	400	235,000	Sous régie publique	1
9	75	1,020	1,060	1,125	930	...	15	-	4,320	Écoles privées	2
343	226	77	31	25	16	...	-	15	5,421	Écoles indiennes	3
20,502	18,651	19,097	17,391	14,500	12,896	...	1,335	415	244,741	Total	4
										Alberta:	
30,185	27,576	26,034	22,116	20,201	20,172	...	-	-	350,908	Sous régie publique	5
242	271	284	460	577	1,906	...	4	-	8,240	Écoles privées	6
278	189	124	43	28	25	...	-	39	3,862	Écoles indiennes	7
30,705	28,016	26,422	22,619	20,804	22,103	...	4	39	361,008	Total	8
										Colombie-Britannique:	
30,984	31,811	30,147	27,155	24,334	19,935	3,622	5,410	-	394,361	Sous régie publique	9
2,290	1,680	1,480	1,280	1,200	1,130	150	-	70	25,290	Écoles privées	10
422	287	86	36	-	-	-	-	2	5,655	Écoles indiennes	11
33,696	33,778	31,713	28,471	25,534	21,065	3,772	5,410	72	425,306	Total	12
										Yukon:	
235	245	208	141	97	49	11	27	-	3,012	Sous régie publique	13
-	-	-	-	-	-	-	-	-	141	Écoles indiennes	14
235	245	208	141	97	49	11	27	-	3,153	Total	15
										Région Arctique de l'Ouest:	
74	60	80	10	6	3	-	6	-	899	Sous régie publique	16
218	176	126	122	109	100	-	101	139	3,784	Arctique (fédérale)	17
290	236	186	132	115	103	-	107	139	4,683	Total	18
										Région Arctique de l'Est²:	
11	4	3	5	1	-	-	19	-	2,024	Arctique (fédérale)	19
										Outre-mer:	
451	372	359	319	213	178	87	-	-	7,282	Écoles pour les dépendants des militaires.	20
										Canada:	
393,329	383,629	335,029	284,449	224,389	145,717	37,008	51,460	22,228	4,719,386	Sous régie publique ⁴	21
9,660	20,426	22,619	21,220	24,235	14,852	3,951	96	1,788	198,902	Écoles privées	22
2,053	1,334	420	208	108	49	-	-	254	32,417	Écoles indiennes	23
678	552	488	446	323	278	87	120	139	13,090	Autres écoles fédérales	24
405,720	385,941	358,556	306,323	249,035	160,896	41,406	51,676	24,409	4,963,795	Total	25

¹ En majeure partie, des cours, commerciaux spéciaux d'un an.² Estimation du B.F.S.³ Comprend l'Ungava.⁴ Ne comprend pas les écoles pour aveugles et sourds qui paraissent aux tableaux 1, 4 et 5.

TABLE 3. School Boards and School Trustees by Province, January 1965
TABLEAU 3. Commissions scolaires et commissaires, par province, janvier 1965

Province	Number of boards — Nombre de commissions				Number of school boards composed of trustees who are — Nombre de commissions scolaires dont les commissaires sont			Number of school trustees — Nombre de commissaires d'écoles
	Boards of larger units — Commissions de grandes subdivisions	Local boards within larger units — Commissions locales dans les grandes subdivisions	Independent local boards — Commissions locales indépendantes	Total	All elected — Tous élus	Some appointed, some elected — Nommés ou élus	All appointed — Tous nommés	
	Newfoundland — Terre-Neuve	278	—	—	278	—	—		278	2,955
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard ...	16	—	429	445	427	16	2	1,449
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	35	1,198	42	1,275	1,198	—	77	4,049
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	14	210	—	224	105	119	—	1,346
Québec:								
R.C. — Catholiques	55	1,100	301	1,456	1,454	—	2	7,457
Prot. — Protestantes	9	64	134	207	195	—	12	922
Ontario ¹	1,015	11 ²	2,229	3,255	2,951	50	254	14,757
Manitoba	64	35	1,162	1,261	1,261	—	—	3,967
Saskatchewan	59	4,417	119	4,595	4,595	—	—	14,178
Alberta	59	—	141	200	200	—	—	899
British Columbia — Colombie-Britannique	83	—	10	93	93	—	—	423
Mackenzie District	—	—	3	3	3	—	—	11
Canada	1,687	7,035	4,570	13,292	12,462	185	625	52,413

¹ Based on data reported by the Department of Education. Some data are for 1964, some for 1965. In January, 1965 the number of independent local boards was substantially reduced.

² Boards of Education, members of Toronto Metropolitan Board.

¹ D'après les données du ministère de l'Éducation. Certaines données visent 1964, d'autres, 1965. En janvier 1965, le nombre de commissions scolaires indépendantes a considérablement diminué.

² Commissions scolaires faisant partie de la commission métropolitaine de Toronto.

TABLE 4. Schools for the Blind and the Deaf — Teaching Staffs and Enrolment by Home Province, 1964 - 65
TABLEAU 4. Écoles pour aveugles et sourds — Personnel enseignant et inscription selon la province d'origine, 1964 - 65

Schools and teaching staffs — Écoles et personnel enseignant	Schools for the blind — Écoles pour aveugles	Schools for the deaf — Écoles pour sourds	Enrolment by home province — Inscriptions par province d'origine	Schools for the blind — Écoles pour aveugles	Schools for the deaf — Écoles pour sourds
Number of schools — Nombre d'écoles	6	13	Newfoundland — Terre-Neuve	38	50
			Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	7	13
			Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	83	155
			New Brunswick — Nouveau-Brunswick	40	115
Teaching staffs — Personnel enseignant:			Québec	284	1,025
Full-time — À temps plein:			Ontario	119	727
Academic — Ordinaire	87	326	Manitoba	18	114
Vocational — Professionnel	16	47	Saskatchewan	26	131
Total	103	373	Alberta	25	118
			British Columbia — Colombie-Britannique	93	227
Part-time — À temps partiel:			Yukon	—	2
Academic — Ordinaire	17	20	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	2	6
Vocational — Professionnel	15	11	Other countries — Autres pays	—	1
Total	32	31	Enrolment — Total — Inscriptions	815	2,684

TABLE 5. Schools for the Blind and the Deaf - Enrolment by Grade and Years in Attendance, 1964-65

TABLEAU 5. Écoles pour aveugles et sourds - Inscriptions par classe et selon les années de fréquentation, 1964-65

Schools for the blind Écoles pour les aveugles		Schools for the deaf Écoles pour les sourds	
Grade - Année	Enrolment - Inscriptions	Year of course - Année du cours	Enrolment - Inscriptions
Kindergarten and preparatory - Maternelle et préparatoire:	69	Preparatory years - Années préparatoires:	
Grade I - 1re année.....	62	1st - 1re.....	398
" II - 2e "	64	2nd - 2e.....	153
" III - 3e "	67	3rd - 3e.....	153
" IV - 4e "	77	Years after preparatory - Années post-préparatoires:	
" V - 5e "	81	1st - 1re.....	271
" VI - 6e "	92	2nd - 2e.....	299
" VII - 7e "	66	3rd - 3e.....	235
" VIII - 8e "	58	4th - 4e.....	205
" IX - 9e "	60	5th - 5e.....	167
" X - 10e "	50	6th - 6e.....	155
" XI - 11e "	35	7th - 7e.....	144
" XII - 12e "	16	8th - 8e.....	95
Special - Spéciale.....	-	9th - 9e.....	68
Unspecified - Non déclarée.....	18	10th - 10e.....	49
		11th - 11e.....	19
		12th - 12e.....	15
		Special - Spéciale.....	24
		Unspecified - Non déclarée.....	214
Total.....	815	Total.....	2,684

TABLE 6. Enrolment by Sex at the Junior Matriculation Level in Public and Private Schools, 1964-65

TABLEAU 6. Inscriptions selon le sexe au niveau de l'immatriculation junior dans les écoles publiques et privées, 1964-65

Province	Grade - Année	Public - Écoles publiques			Private - Écoles privées			Public and private - Écoles publiques et privées		
		Boys ¹ - Garçons ¹	Girls ¹ - Filles ¹	Total	Boys - Garçons	Girls - Filles	Total	Boys ¹ - Garçons ¹	Girls ¹ - Filles ¹	Total
		Newfoundland - Terre-Neuve.....	XI	2,809	2,542	5,351	-	-	-	2,809	2,542	5,351
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard.....	XII	355	465	820	90	55	145	445	520	965
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse.....	XI	4,797	4,948	9,745	189	195	384	4,986	5,143	10,129
New Brunswick - Nouveau-Brunswick.....	XII	1,725	2,075	3,800	130	156	286	1,855	2,231	4,086
Québec.....	XI	26,428	25,187	51,613	5,325	5,075	10,400	31,751	30,262	62,013
Ontario.....	XII	33,850	30,568	64,418	3,835	4,298	8,133	37,685	34,866	72,551
Manitoba.....	XI	7,145	6,555	13,700	391	359	750	7,536	6,914	14,450
Saskatchewan.....	XI	6,648	6,702	13,350	560	565	1,125	7,208	7,267	14,475
Alberta.....	XI	10,170	10,031	20,201	290	287	577	10,460	10,318	20,778
British Columbia - Colombie-Britannique.....	XII	10,466	9,469	19,935	593	537	1,130	11,059	10,006	21,065
Yukon.....	XII	28	21	49	-	-	-	28	21	49
Indian schools - Écoles indiennes.....	XI	44	64	108	-	-	-	44	64	108
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest.....	XI	57	59	116	-	-	-	57	59	116
Overseas - Outre-mer.....	XII	94	84	178	-	-	-	94	84	178
Canada.....		104,614	98,770	203,384	11,403	11,527	22,930	116,017	110,297	226,314

¹ Estimate.

Note: According to the national average, the number who successfully complete junior matriculation in any year is approximately 65 p.c. of the enrolment in that grade.

¹ Estimation.

Note: D'après la moyenne nationale, le nombre d'élèves qui terminent l'année d'immatriculation avec succès dans n'importe quelle année est d'environ 65 p. 100 du nombre des inscrits de l'année.

II. UNIVERSITIES AND COLLEGES

Enrolment

Full-time university-grade enrolment in Canadian universities and colleges reached a record of 178,238 in 1964-65. This is 12.5 p.c. higher than the enrolment for the previous year and is over double the enrolment of seven years ago. If present trends continue, the 1964-65 full-time enrolment figure may be doubled in six or seven years.¹

This increase was fairly evenly distributed across the country. Enrolment in institutions in the Atlantic provinces increased by 11.8 p.c. from 1963-64 to 1964-65; in Quebec by 10.8 p.c.; in Ontario by 14.9 p.c.; and in the western provinces by 12.5 p.c.

In addition to full-time university-grade enrolment, Canadian institutions of higher learning in 1964-65 accommodated over 53,000 pre-matriculation students, that is, students enrolled in courses for which matriculation is not required. Most of these were attending institutions in the province of Quebec. A further 63,824 part-time students were enrolled in university-grade courses, and another 6,963 students were enrolled in university-level correspondence courses.

Women students accounted for 29.7 p.c. of the full-time university-grade enrolment, 38.3 p.c. of the part-time university-grade enrolment, and 53.7 p.c. of the correspondence course enrolment.

Graduates

In 1963-64, some 29,084 bachelor and first professional degrees and equivalent diplomas were granted. About 32,000 are estimated to have been awarded in 1964-65. This figure may be doubled in six years, and tripled by 1976-77.²

Graduate degrees awarded in 1963-64 (1964-65 estimates in brackets) included 3,490 (4,000) master and *licence*, and 481 (over 500) earned doctorates.

Salaries

Table 9 presents statistics on the salaries paid full-time teachers, based on returns received from 17 institutions whose names are given as a footnote to the table. These institutions employ about 50 p.c. of all full-time teaching staff members, and the enrolment at these institutions is about one-half of the total Canadian enrolment. In compiling the figures for this table, religious staff paid on a scale less than that for lay staff were excluded.

The full-time lay teaching staff at these institutions was 6,274 in 1964-65, an increase of 12.7 p.c. over that of the previous year. The median salary for this group was \$9,668, as compared with \$9,103 in 1963-64 and \$8,894 in 1962-63.

Preliminary indications are that salaries for 1965-66 will be appreciably higher than for 1964-65. Salary scale minimums for at least 10 of the 17 institutions will be increased for the coming year for two or more academic ranks.

Sources of Current Information on Canadian Higher Education

"University Affairs - Affaires Universitaires" published by the Association of Universities and Colleges of Canada (formerly the Canadian Universities Foundation, and the National Conference of Canadian Universities and Colleges) (75 Albert St., Ottawa 4, Ontario) is an indispensable source of current information on Canadian higher education. Published four times a year, it is available free on request from the Association. A more general survey of developments in education in English and French Canada appears in the "Canadian Annual Review" published by the University of Toronto Press. The first issue of this "Review" covered the 1960 calendar year, and revives a somewhat similar series, "The Canadian Annual Review of Public Affairs", published for 1901 to 1938.

¹ Sheffield, Edward F. "Enrolment to 1976-77 in Canadian Universities and Colleges (1963 projection)". Ottawa: Canadian Universities Foundation, 1964.

² Mitchener, Ralph. "First Degrees Awarded by Canadian Universities and Colleges, projected to 1976-77". Ottawa: Canadian Universities Foundation, 1964.

II. UNIVERSITÉS ET COLLÈGES

Inscription

Les inscriptions universitaires à plein temps aux universités et aux collèges canadiens ont touché le chiffre sans précédent de 178,238 en 1964-65. C'est là une augmentation de 12.5 p. 100 sur les inscriptions de l'année précédente et de plus du double de celles d'il y a sept ans. Pour peu que persiste la tendance, les inscriptions à plein temps de 1964-65 auront probablement doublé d'ici à six ou sept ans¹.

L'augmentation se répartit à peu près également à travers le pays. Les inscriptions aux institutions des provinces de l'Atlantique ont augmenté de 11.8 p. 100 de 1963-64 à 1964-65; à celles du Québec, de 10.8 p. 100; de l'Ontario, de 14.9 p. 100; et des provinces de l'Ouest, de 12.5 p. 100.

En plus des inscriptions universitaires à plein temps, les institutions canadiennes d'enseignement supérieur, en 1964-65, ont reçu plus de 53,000 étudiants de pré-immatriculation, c'est-à-dire des étudiants inscrits à des cours où l'immatriculation n'est pas de rigueur. La plupart de ces étudiants fréquentent des institutions de la province de Québec. De plus, 63,824 étudiants à temps partiel se sont inscrits à des cours universitaires et 6,963 à des cours par correspondance à l'échelon universitaire.

Les étudiantes représentent 29.7 p. 100 des inscriptions universitaires à plein temps, 38.3 p. 100 des inscriptions universitaires à temps partiel, et 53.7 p. 100 des inscriptions à des cours par correspondance.

Diplômés

En 1963-64, environ 29,084 baccalauréats et premiers grades professionnels équivalents ont été décernés; on estime que 32,000 environ l'ont été en 1964-65. Ce chiffre aura probablement doublé en six ans et triplé en 1976-77².

Les diplômés attribués en 1963-64 (estimations de 1964-65 entre parenthèses) comprenaient 3,490 (4,000) maîtrises et licences, et 481 (plus de 500) doctorats réguliers.

Traitements

Le tableau 9 donne la statistique des traitements des enseignants à plein temps, fondée sur les rapports obtenus de 17 institutions dont le nom est donné dans un renvoi au tableau. Ces institutions emploient environ 50 p. 100 de tous les enseignants à plein temps et les inscriptions aux mêmes institutions représentent la moitié environ de toutes les inscriptions au Canada. Dans le calcul des chiffres de ce tableau, les enseignants religieux dont la rémunération est moins élevée que celle des enseignants laïques ont été exclus.

Le nombre d'enseignants laïques à plein temps dans ces institutions étaient de 6,274 en 1964-65, augmentation de 12.7 p. 100 sur celui de l'année précédente. Le traitement médian de ce groupe était de \$9,668 au regard de \$9,103 en 1963-64 et \$8,894 en 1962-63.

D'après certaines indications provisoires, les traitements, en 1965-66, seront sensiblement plus élevés que ceux de 1964-65. Les minimums dans 10 au moins des 17 institutions seront élevés dans le cas de deux rangs académiques ou plus, l'an prochain.

Sources des renseignements sur l'enseignement supérieur au Canada

"University Affairs - Affaires Universitaires", publiée par l'Association des universités et collèges canadiens (ci-devant la Fondation des universités canadiennes et la Conférence nationale des universités et collèges canadiens) (75, rue Albert, Ottawa 4, Ontario) est une source indispensable d'informations à jour sur l'enseignement supérieur au Canada. Publiée quatre fois par année, on peut, sur demande, se procurer gratuitement cette revue de l'Association. Les résultats d'une enquête plus générale sur l'évolution de l'enseignement au Canada anglais et au Canada français paraît dans *Canadian Annual Review* publiée par l'University of Toronto Press. Le premier numéro porte sur l'année civile 1960 et rétablit une série quelque peu analogue. *The Canadian Annual Review of Public Affairs*, publiée de 1901 à 1938.

¹ Sheffield, Edward F. "Inscriptions jusqu'en 1976-77 aux universités et collèges canadiens (prévisions établies en 1963)". Ottawa: Fondation des universités canadiennes, 1964.

² Mitchener, Ralph. "Premiers grades accordés par les universités et collèges canadiens, prévisions jusqu'en 1976-77". Ottawa: Fondation des universités canadiennes, 1964.

TABLE 7. University and College Graduates, 1960-61 to 1963-64¹
 TABLEAU 7. Gradués des universités et collèges, 1960-61 à 1963-64¹

Course - Cours	Academic year - Année scolaire							
	1960-61		1961-62		1962-63		1963-64 ²	
	Total	Women - Femmes	Total	Women - Femmes	Total	Women - Femmes	Total	Women - Femmes
Bachelor and first professional degrees³ - Baccalauréats et assimilés³:								
Agriculture.....	311	12	351	9	357	13	392	12
Architecture.....	84	—	120	3	96	3	113	—
Arts ⁴ - Arts et lettres ⁴	7,614	2,549	9,250	3,154	10,532	3,560	12,438	4,308
Pure Science ⁵ - Sciences pures ⁵	1,614	287	1,879	310	2,237	352	2,684	411
Arts, Pure Science - Total - Arts et sciences pures.....	9,228	2,836	11,129	3,464	12,769	3,912	15,122	4,719
Chiropractic - Chiropratique.....	28	2	19	1	19	3	26	4
Commerce and Business Administration ⁶ - Commerce et affaires ⁶	1,110	60	1,102	52	1,186	47	1,395	65
Dentistry - Art dentaire.....	179	8	229	8	259	5	258	14
Education ⁷ - Pédagogie ⁷	2,430	903	3,009	1,158	3,495	1,379	3,998	1,572
Engineering - Génie.....	2,412	8	2,437	4	2,246	2	2,422	7
Fine and Applied Arts - Beaux-arts et arts industriels.....	11	8	14	9	13	8	21	11
Forestry ⁸ - Génie forestier ⁸	115 ⁷	—	110	—	88	—	105	—
Home Economics - Sciences ménagères.....	270	270	287	287	321	321	324	322
Interior Design - Décoration intérieure.....	9	8	10	8	24	11	24	21
Journalism - Journalisme.....	25	14	26	12	33	15	32	16
Law - Droit.....	697	35	661	37	588	24	701	32
Library Science - Bibliothéconomie.....	199	130	268	189	265	195	348	256
Medicine - Médecine.....	842	65	846	86	826	65	773	71
Music - Musique.....	88	67	80	57	77	51	90	64
Nursing ⁹ - Sciences hospitalières ⁹	302	302	384	383	386	386	407	407
Occupational Therapy and Physiotherapy - Ergothérapie et physiothérapie.....	118	118	147	147	173	173	249	247
Optometry - Optométrie.....	28	1	28	2	33	2	32	1
Pharmacy - Pharmacie.....	281	86	281	78	293	75	366	91
Physical and Health Education - Éducation physique et hygiène	245	69	321	90	337	104	472	144
Social Work ¹⁰ - Service social ¹⁰	245	115	235	158	272	167	299	179
Theology - Théologie:								
Catholic - Catholique.....	562	—	530	—	545	—	560	—
Protestant - Protestant.....	297	50	328	30	324	43	341	38
Veterinary Science - Médecine vétérinaire.....	56	4	72	3	85	2	83	6
Others - Autres.....	68	40	78	45	111	47	131	69
Total.....	20,240	5,211	23,102	6,320	25,221	7,053	29,064	8,368
Master and licence degrees (excluding first professional) -								
Maîtrises et licences seulement:								
Master of Arts ¹¹ - Maîtrises ès arts ¹¹	1,408	294	1,497	339	1,705	402	1,947	464
Master of Science ¹² - Maîtrises ès sciences ¹²	672	46	753	47	843	72	980	62
Licence ¹³	367	126	563	217	604	183	563	145
Total.....	2,447	466	2,813	603	3,152	657	3,490	671
Doctorates (earned) - Doctorats (acquis).....	305	26	321	26	421	34	481	38
Doctorates (honorary) - Doctorats (honorifiques).....	265	14	240	11	254	7	244	13

¹ Includes graduates in the fall and spring of the academic year (e.g., graduates in the fall of 1962 and the spring of 1963).

² Subject to slight revision.

³ Includes equivalent diplomas as, for example, in Theology, and honours degrees.

⁴ As some institutions grant a B.A. for work in Pure Science, the totals for Arts and for Pure Science are not indicative of the separate output in these two fields.

⁵ Includes Secretarial Science.

⁶ Degrees only. Does not include undergraduate or graduate diplomas.

⁷ Includes 24 men in 1960-61 from the University of Sopron in Hungary who were attending the University of British Columbia.

⁸ Includes B.S.W., and M.S.W. where it is the first degree offered by an institution.

⁹ Includes Commerce, Education, Social Work, and Law as well as Arts. In some institutions, Science degrees are included in Arts totals.

¹⁰ Includes Agriculture, Architecture, Dentistry, Engineering, Forestry, Surgery as well as Master of Science degrees.

¹¹ The licence in the French language universities is the next degree in advance of the Bachelor, as the Master's degree is in the English.

¹ Comprend les gradués de l'automne et du printemps de l'année scolaire (e.g., gradués de l'automne 1962 et du printemps 1963).

² Sujet à de légères modifications.

³ Comprend les diplômes assimilés (par exemple, en théologie) et les grades avec spécialisation.

⁴ Comme certaines institutions confèrent le B.A. en sciences pures, le total des arts et celui des sciences pures n'indiquent pas séparément le nombre de gradués de chacun de ces deux domaines.

⁵ Comprend la science secrétariale.

⁶ Grades seulement. Ne comprend pas les diplômes de sous-gradués ni de gradués.

⁷ Comprend 24 hommes en 1960-61 de l'Université de Sopron en Hongrie, qui fréquentaient l'Université de Colombie-Britannique.

⁸ Comprend le baccalauréat et même la maîtrise en service social si cette dernière est le premier grade offert par une institution.

⁹ Comprend le commerce, la pédagogie, le service social, le droit et les arts. Certaines institutions classent les grades en sciences avec ceux des arts.

¹⁰ Comprend l'agriculture, l'architecture, l'art dentaire, le génie, le génie forestier, la chirurgie et la maîtrise ès sciences.

¹¹ La licence est le grade accordé après le baccalauréat dans les universités de langue française tout comme la maîtrise l'est dans les universités de langue anglaise.

TABLE 8. Full-time University and College Enrolment, by Region and Faculty, in the Fall of the Academic Years 1962-63 to 1964-65

No.	Courses	Atlantic provinces — Provinces de l'Atlantique			Québec			Ontario		
		1962-63	1963-64	1964-65	1962-63	1963-64 ¹	1964-65	1962-63	1963-64 ¹	1964-65
	Undergraduate:									
1	Arts ^{2,3}	5,538	5,916	6,579	20,665	23,624	26,938	15,458	17,873	21,054
2	Pure Science ^{2,3}	1,881	2,227	2,491	3,775	4,239	5,224	4,123	4,783	5,719
3	<i>Total, Arts and Pure Science</i>	7,419	8,143	9,070	24,440	27,863	32,162	19,581	22,656	26,773
4	Agriculture	129	127	125	429	505	523	697	752	844
5	Architecture	18	35	52	211	193	360	200	206	228
6	Commerce and Business Administration	1,190	1,372	1,510	2,900	3,227	3,482	1,724	1,861	1,992
7	Dentistry ⁴	68	75	89	314	334	361	595 ⁴	480 ⁴	480 ⁴
8	Education	1,625	1,686	1,962	4,681	5,224	5,457	719	724	820
9	Engineering and Applied Science	1,971	1,900	1,983	4,106	4,479	4,271	4,501	4,847	5,221
10	Fine and Applied Arts	33	46	44	—	—	—	—	—	—
11	Forestry	217	207	210	209	257	309	105	95	97
12	Household Science	202	210	250	592	542	539	335	397	434
13	Journalism	17	24	13	—	—	—	106	108	137
14	Law	156	173	211	1,150	1,194	1,205	1,002	1,181	1,375
15	Library Science	—	—	—	123	110	135	120	131	140
16	Medicine ⁵	278	290	312	1,490	1,582	1,635	1,707	1,718	1,768
17	Music	36	17	15	277	311	351	155	190	221
18	Nursing	182	255	281	371	581	729	879	1,042	1,069
19	Optometry	—	—	—	69	68	78	82	93	97
20	Pharmacy	82	76	94	420	444	406	416	396	386
21	Physical and Health Education	175	276	291	390	410	453	622	663	721
22	Physio and Occupational Therapy	—	15	30	264	295	260	304	295	293
23	Secretarial Science	112	109	121	—	—	—	94	104	133
24	Social Work ^{6,7}	29	38	43	223	214	197	149	126	173
25	Theology ^{7,8}	156	155	146	1,293	1,314	1,231	1,297	1,238	1,225
26	Veterinary Science	—	—	—	121	142	141	340	349	355
27	Others (including unclassified)	79	113	128	438	448	474	211	338	387
28	Total (less duplicates)	14,176	15,342	16,980	44,511	49,737	54,759	35,941	39,990	45,369
	Graduate ^{4,7} :									
29	Arts and Pure Science	277	338	504	1,520	2,201	2,959	1,714	2,408	3,264
30	Others ⁷	180	177	252	1,293	1,667	1,682	1,614	1,793	2,160
31	Total⁷	457	515	756	2,813	3,868	4,641	3,328	4,201	5,424
	Total by sex:									
32	Men	10,711	11,416	12,541	35,770	39,655	42,938	28,694	31,874	36,244
33	Women	3,922	4,441	5,195	11,554	13,950	16,462	10,575	12,317	14,549
34	Total for all Canadian institutions	14,633	15,857	17,736	47,324	53,605	59,400	39,269	44,191	50,793

¹ Beginning in 1963-64, the classification of graduate enrolment in French-language institutions in Quebec was changed by DBS so that most students enrolled in a *licence* degree programme were counted as graduate students. The main exceptions were in Law and Optometry, where the *licence* is a first professional degree.

² Some institutions include Pure Science enrolment in Arts.

³ In all years reported, undergraduate Pure Science enrolment at the University of Saskatchewan is included in Arts. In 1962-63, only the third and fourth year undergraduate Pure Science enrolment at the University of British Columbia was included in Pure Science; from 1963-64, all undergraduate Pure Science enrolment at the University of British Columbia was included in Pure Science.

⁴ From 1963-64, the pre-professional year in the Faculty of Dentistry at the University of Toronto was discontinued. For 1962-63, 124 pre-professional year students were included in Dentistry enrolment at Toronto.

⁵ Apart from regular M.D. course students, the figures include enrolment in pre-professional years in the Faculties of Medicine at Queen's, Ottawa, and Toronto universities; and students in the interne year at the universities (Dalhousie, Laval, and Montréal) which grant the M.D. degree after completion of the interne year.

⁶ Undergraduate enrolment includes students preparing for a bachelor degree only at institutions offering both a bachelor and master's degree, and students preparing for a master's degree at institutions offering a master's degree only. All Social Science enrolment is excluded and is reported under Arts from 1962-63.

⁷ As some graduate enrolment was included in undergraduate enrolment in social work and theology prior to 1962-63, the totals are not strictly comparable with those for earlier years.

⁸ From 1962-63, undergraduate enrolment includes students preparing for first degrees or diplomas (i.e. first professional qualifications) after a prior degree in another field. Students with a prior degree or equivalent diploma in theology are reported as graduate. Prior to 1962-63, all theology enrolment was reported as undergraduate.

TABLEAU 8. Inscriptions des étudiants à plein temps aux universités et collèges, par région et faculté, à l'automne des années scolaires 1962-63 à 1964-65

Western provinces — Provinces de l'Ouest			Total Canada			Cours	N ^o
1962-63	1963-64 ¹	1964-65	1962-63	1963-64 ¹	1964-65		
						Sous-gradués:	
13,967 ²	13,076 ³	14,833	55,628 ³	60,489 ³	69,404	Arts et lettres ^{1,3}	1
4,660 ³	7,419 ³	7,764	14,439 ³	16,668 ³	21,198	Sciences pures ^{3,4}	2
18,627	20,495	22,597	70,067	79,157	90,602	<i>Total, arts et sciences pures</i>	3
844	937	972	2,099	2,321	2,464	Agriculture	4
318	287	293	747	721	933	Architecture	5
1,841	2,123	2,487	7,655	8,583	9,471	Commerce et affaires	6
278	293	311	1,255 ⁴	1,182 ⁴	1,241 ⁴	Art dentaire ⁴	7
7,214	8,202	10,034	14,239	15,836	18,273	Pédagogie	8
3,791	3,669	3,801	14,369	14,895	15,276	Génie civil et sciences appliquées	9
66	116	125	99	162	169	Beaux-arts et arts industriels	10
186	189	181	717	748	797	Génie forestier	11
608	657	709	1,737	1,806	1,932	Sciences ménagères	12
—	—	—	123	132	150	Journalisme	13
584	622	729	2,892	3,170	3,520	Droit	14
36	46	53	279	287	328	Bibliothéconomie	15
831	853	920	4,306	4,443	4,635	Médecine ⁵	16
150	197	239	620	715	826	Musique	17
688	846	941	2,120	2,724	3,020	Sciences hospitalières	18
—	—	—	151	161	175	Optométrie	19
718	749	767	1,636	1,665	1,653	Pharmacie	20
449	522	661	1,636	1,871	2,126	Éducation physique et hygiène	21
143	214	250	711	819	833	Thérapie professionnelle et physiothérapie	22
—	4	21	206	217	275	Science secrétariale	23
138	155	159	539	533	572	Service social ^{6,7}	24
396	474	474	3,042	3,181	3,076	Théologie ^{8,9}	25
13	35	65	474	526	561	Médecine vétérinaire	26
405	501	544	1,233	1,400	1,533	Autres (y compris non classées)	27
38,324	42,186	47,333	132,952	147,255	164,441	Total (moins les doubles emplois)	28
						Gradués ^{1,7} :	
1,087	1,444	1,787	4,598	6,391	8,514	Arts et sciences pures	29
751	1,105	1,189	3,838	4,742	5,283	Autres ⁷	30
1,838	2,549	2,976	6,436	11,133	13,797	Total⁷	31
						Total par sexe:	
27,982	30,680	33,500	103,157	113,625	125,223	Hommes	32
12,180	14,055	16,809	38,231	44,763	53,015	Femmes	33
40,162	44,735	50,309	141,388	158,388	178,238	Total pour toutes les institutions canadiennes	34

¹ À compter de 1963-64, le B.F.S. a modifié le classement des inscriptions de diplômés aux institutions de langue française du Québec de façon que la plupart des étudiants inscrits à un programme de licence soient comptés comme diplômés. Le droit et l'optométrie, où la licence est le premier grade professionnel, sont les principales exceptions.

² Certaines institutions incluent les inscriptions en sciences pures dans celles des arts et lettres.

³ Durant toutes les années observées, les inscriptions de sous-diplômés à l'Université de la Saskatchewan sont comprises dans celles des arts et lettres. En 1962-63, seules les inscriptions de sous-diplômés en troisième et quatrième année de sciences pures à l'Université de la Colombie-Britannique étaient inscrites en sciences pures; à partir de 1963-64, elles sont toutes attribuées aux sciences pures.

⁴ L'Université de Toronto, à compter de 1963-64, a discontinué l'année pré-professionnelle dans la faculté d'art dentaire. En 1962-63, 124 étudiants de l'année pré-professionnelle avaient été inclus dans les inscriptions en art dentaire à Toronto.

⁵ En plus des étudiants réguliers du cours de médecine, les chiffres comprennent les inscriptions des années pré-professionnelles des universités Queen's, Ottawa et Toronto, et les étudiants de l'année d'internat aux universités (Dalhousie, Laval et de Montréal) qui confèrent le grade en médecine après l'année d'internat.

⁶ Les inscriptions de sous-diplômés comprennent les étudiants se préparant au baccalauréat seulement dans les institutions qui offrent le baccalauréat et la maîtrise, et les étudiants se préparant à la maîtrise dans celles qui offrent ce grade seulement. À partir de 1962-63, toutes les inscriptions en sciences sociales sont exclues et s'inscrivent dans les arts et lettres.

⁷ Comme, avant 1962-63, les inscriptions de sous-diplômés en service social et en théologie comprenaient certaines inscriptions de diplômés, les chiffres ne sont pas strictement comparables à ceux des années antérieures.

⁸ À partir de 1962-63, les inscriptions de sous-diplômés comprennent les étudiants qui se préparent à un premier grade ou diplôme (premier grade professionnel) après avoir obtenu un grade antérieur dans un autre domaine. Les étudiants qui possèdent déjà un grade ou un diplôme équivalent en théologie sont comptés comme diplômés. Avant 1962-63, tous les inscrits en théologie étaient déclarés sous-diplômés.

TABLE 9. Median Salaries¹ of Full-time Teaching Staffs² at 17 Universities,³ by Rank and Region 1964-65TABLEAU 9. Traitements médians¹ du personnel enseignant à plein temps² de 17 universités³, selon le rang professoral et la région, 1964-65

Rank and region — Rang et région	1964-65		Percentage increase in median — Augmentation du traitement médian		
	Number included — Nombre	Median salary — Traitement médian	1963-64 to — à 1964-65	1962-63 to — à 1964-65	1961-62 to — à 1964-65
		\$	%	%	%
Deans — Doyens:					
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques	22	14,000	6.7	7.1	30.2
Central Canada — Canada central	60	18,313	3.9	4.0	7.3
Western Provinces — Provinces de l'Ouest	47	17,393	7.2	10.1	11.8
Total	129	17,361	7.7	8.3	11.5
Professors⁴ — Professeurs titulaires⁴:					
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques	135	11,662	4.6	14.6	21.2
Central Canada — Canada central	700	14,416	3.1	8.9	11.8
Western Provinces — Provinces de l'Ouest	464	14,206	6.2	9.1	12.5
Total	1,299	14,163	5.2	9.2	12.2
Associate professors — Professeurs agrégés:					
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques	141	9,234	4.6	12.5	17.8
Central Canada — Canada central	728	10,520	2.9	6.8	7.9
Western Provinces — Provinces de l'Ouest	814	10,906	6.7	8.1	10.4
Total	1,683	10,634	5.2	7.9	9.6
Assistant professors — Professeurs adjoints:					
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques	211	7,817	5.0	12.3	17.5
Central Canada — Canada central	842	8,429	3.4	7.2	8.8
Western Provinces — Provinces de l'Ouest	953	8,479	6.2	8.1	8.9
Total	2,006	8,390	4.8	7.9	9.1
Lecturers and instructors — Chargés de cours:					
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques	109	6,284	3.5	14.0	21.1
Central Canada — Canada central	571	6,784	3.8	8.7	12.2
Western Provinces — Provinces de l'Ouest	451	6,823	6.6	7.7	10.5
Total	1,131	6,747	5.1	8.4	11.7
All ranks⁵ — Tous rangs⁵:					
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques	619	8,419	8.3	16.1	20.4
Central Canada — Canada central	2,920	9,959	5.4	8.8	12.1
Western Provinces — Provinces de l'Ouest	2,735	9,766	7.9	8.6	10.0
Total	6,274	9,668	6.2	8.7	11.8

¹ Medians calculated from salary intervals of \$500. — Médiane calculée d'après la répartition par échelons de \$500.

² Religious staff paid on a scale less than that for lay staff are excluded. — Est exclu le personnel religieux rémunéré selon une échelle inférieure à celle des laïcs.

³ Institutions included — Institutions comprises: **Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques:** Acadia, Dalhousie, St. Francis Xavier, Mount Allison, New Brunswick;
Central Canada — Canada central: Bishop's, McGill, Queen's, Toronto, Trinity, Victoria, McMaster, Western Ontario;
Western Provinces — Provinces de l'Ouest: Manitoba, Saskatchewan, Alberta, British Columbia.

⁴ Includes department heads. — Comprend les chefs de département.

⁵ Includes 26 ungraded professors not included above (1 in the Atlantic Provinces, 19 in Central Canada, and 6 in the West). — Comprend 26 professeurs non classés ne figurant pas ci-dessus (1 dans les provinces Atlantiques, 19 dans le Canada central, et 6 dans l'Ouest).

III. TEACHER-TRAINING INSTITUTIONS

Organization

Teacher training is conducted in teachers' colleges (*écoles normales* in Quebec) and in university departments or faculties of education. In Newfoundland, Saskatchewan, Alberta and British Columbia all teacher training is given in the provincial university, including Victoria University in British Columbia. Consequently there are no teachers' colleges in these provinces.

All teachers' colleges in the English-speaking provinces are provincially operated and prepare teachers for the elementary and junior high school grades.¹ Most of these colleges have a one-year course requiring senior matriculation level for entrance. Some offer one-year or two-year courses beyond junior matriculation, and a few offer still a third-year beyond junior matriculation.

Forty-eight of the 107 *écoles normales* in Quebec province are affiliated to one or other of the universities of Laval, Montreal or Sherbrooke. Most of these offer a four-year course leading to the Brevet A and a baccalauréat; some also offer two-year courses following junior matriculation. The 59 non-affiliated schools offer the two-year courses only. Four of the 107 schools are operated by the province, the remainder by religious orders.

Generally speaking, outside of Ontario and Saskatchewan, graded teaching certificates are offered at the end of each year of training beyond junior matriculation up to, and sometimes beyond, university graduation level, except for the third year in Quebec and Manitoba and the first year in Alberta and British Columbia.

Enrolments

Enrolments in teacher-training institutions are shown in Table 12. Students in degree-granting institutions and teachers' colleges are shown separately, and are classified according to the year of training they have entered above junior matriculation level. Junior matriculation level is used as base because it represents the minimum required for entrance in any province. Those listed in the "5th" or "6th+" year above junior matriculation generally represent either those with a bachelor's degree in arts or science who are enrolled in professional training, or those who are taking a bachelor's or more advanced degree in education.

Students enrolled in a degree course in a faculty of education are counted in the figures of both Tables 8 and 12. There is, therefore, some duplication.

Table 13 shows the number of students enrolled in teacher-training institutions in 1963-64 who are expected to enter the teaching profession in the fall of 1964. Figures in this table are, in general, smaller than corresponding figures in Table 12 for two reasons. First, allowance had to be made for students who would fail to complete their course. Secondly, some students were not in the final year of their course, and would, therefore, not enter teaching for at least one more year. It should also be kept in mind that the provincial totals shown in this table do not represent net gains to the teaching profession, since some of those enrolled had taught previously, and were already members of the profession.

¹ The teachers' college at Ottawa University may be considered an exception in the sense that it is an intrinsic part of the university.

III. INSTITUTIONS PÉDAGOGIQUES

Organisation

Les instituteurs reçoivent leur formation pédagogique dans les écoles normales et dans les départements ou facultés de pédagogie des universités. À Terre-Neuve, en Saskatchewan en Alberta et en Colombie-Britannique, toute la formation pédagogique se donne à l'université provinciale, y compris le *Victoria College* en Colombie-Britannique. Ces provinces n'ont donc pas d'écoles normales.

Toutes les écoles normales des provinces d'expression anglaises sont dirigées par l'administration provinciale et préparent les instituteurs à l'enseignement élémentaire et secondaire junior¹. La plupart de ces écoles normales offrent un cours d'un an et exigent l'immatriculation senior. Certaines d'entre elles offrent des cours d'un an ou de deux ans après l'immatriculation junior et quelques-unes offrent même une troisième année au delà de l'immatriculation junior.

Quarante-huit des 107 écoles normales de la province de Québec sont affiliées à l'une ou l'autre des Universités Laval, de Montréal ou de Sherbrooke. La plupart d'entre elles offrent un cours de 4 ans couronné par le Brevet A et le baccalauréat; certaines donnent aussi des cours de deux ans après l'immatriculation junior. Les 59 écoles non-affiliées ne donnent que des cours de deux ans. Quatre des 107 écoles sont dirigées par la province, les autres par des communautés religieuses.

De façon générale, en dehors de l'Ontario et de la Saskatchewan, on donne des brevets progressifs d'enseignement à la fin de chaque année de formation au delà de l'immatriculation junior jusqu'au niveau du grade universitaire et parfois au-delà, sauf pour la 3e année au Québec et au Manitoba et pour la première année en Alberta et en Colombie-Britannique.

Inscriptions

Le tableau 12 donne les inscriptions aux institutions pédagogiques et distingue les étudiants des institutions universitaires de ceux des écoles normales. Les étudiants classés selon l'année de formation au delà de l'immatriculation junior lors de leur inscription. L'immatriculation junior sert de base parce que c'est le minimum requis à l'admission dans toutes les provinces. Les étudiants en 5e ou 6e + année au delà de l'immatriculation junior représentent en général ceux qui détiennent un baccalauréat ès arts ou ès sciences et se sont inscrits pour acquérir une formation pédagogique professionnelle, ou encore ceux qui prennent le baccalauréat ou le doctorat en pédagogie.

Les étudiants qui suivent un cours conduisant à un grade dans une faculté de pédagogie sont compris dans les chiffres des deux tableaux 8 et 12. Il y a donc double emploi.

Le tableau 13 donne le nombre d'étudiants inscrits dans les institutions pédagogiques en 1963-64 qui devraient passer à l'enseignement à l'automne de 1964. Les chiffres de ce tableau sont en général inférieurs aux chiffres correspondants du tableau 12, et cela pour deux raisons. D'abord, il fallait tenir compte des étudiants qui ne réussiraient pas à compléter leur cours. Deuxièmement, certains étudiants n'en étaient pas à leur dernière année de formation et ne passeraient donc pas à l'enseignement avant au moins une autre année. Il faut aussi se rappeler que les totaux provinciaux de ce tableau ne représentent pas des acquisitions nettes pour la profession enseignante, car certains étudiants inscrits avaient déjà enseigné auparavant et faisaient déjà partie de la profession.

¹ L'école normale de l'Université d'Ottawa fait ici exception en ce sens qu'elle fait partie intégrante de l'université.

TABLE 10. Teacher-training Institutions - Schools and Staffs, 1964-65
TABLEAU 10. Institutions de formation pédagogique - Écoles et personnel enseignant, 1964-65

Province	Number of schools - Nombre d'écoles	Number of instructors - Nombre de professeurs					
		Full-time - À plein temps			Part-time - À temps partiel		
		Men - Hommes	Women - Femmes	Total	Men - Hommes	Women - Femmes	Total
A. Teachers' colleges - Écoles normales:							
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	1	1	2	3	4	6	10
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	1	26	10	36	-	-	-
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	1	31	19	50	-	-	-
Québec:							
R.C. - Catholiques	107	487	585	1,072	264	289	553
Ontario	11	205	75	280	-	1	1
Manitoba	1	13	9	22	-	-	-
Total	122	763	700	1,463	268	296	564
B. Degree-granting institutions - Institutions conférant des grades:							
Newfoundland - Terre-Neuve	1	17	5	22	-	-	-
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	1	1	1	2	5	-	5
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	5	12	4	16	16	14	30
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	3	15	1	16	5	2	7
Québec:							
R.C. - Catholiques	3	65	19	84	116	36	152
Prot. - Protestantes	2	33	24	57	8	5	13
Ontario	2	68	16	84	17	6	23
Manitoba	2	10	3	13	13	10	23
Saskatchewan	2	58	20	78	4	1	5
Alberta	2	96	18	114	20	4	24
British Columbia - Colombie-Britannique	3	105	49	154	33	30	63
Total	28	480	160	640	237	108	345
Canada (A + B)	148	1,243	860	2,103	505	404	909

TABLE 11. Teacher-training Institutions - Full-time Enrolment, 1964-65
TABLEAU 11. Institutions de formation pédagogique - Inscriptions à plein temps, 1964-65

Province	Year above junior matriculation - Année au-delà de l'immatriculation junior						Total
	1st - 1re	2nd - 2e	3rd - 3e	4th - 4e	5th - 5e	6th+ - 6e+	
	A. Teachers' colleges - Écoles normales:						
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	45	31	3	-	-	-	79
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	-	381	218	-	-	-	599
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	555	499	-	-	-	-	1,054
Québec:							
R.C. - Cath. { Brevet B and - et special	2,015	3,732	-	-	-	-	5,747
Brevet A ¹	1,820	2,049	1,637	1,315	352	-	7,173
Ontario	1,370	5,054	51	-	-	-	6,475
Manitoba	-	613	-	-	-	-	613
Total	5,805	12,359	1,909	1,315	352	-	21,740
B. Degree-granting institution - Institutions conférant des grades:							
Newfoundland - Terre-Neuve	722	363	218	150	8	-	1,461
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	26	20	-	-	-	-	46
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	-	-	49	61	224	4	338
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	64	61	66	62	54	9	316
Québec:							
R.C. ² - Catholiques	-	235	277	302	375	294	1,483
Prot. - Protestantes	533	350	35	39	199	-	1,156
Ontario	-	-	263	-	609	80	952
Manitoba	-	164	-	34	164	-	362
Saskatchewan	-	1,161	470	234	467	15	2,347
Alberta	-	985	1,190	691	656	136	3,658
British Columbia - Colombie-Britannique	665	1,244	806	364	480	40	3,799
Total	2,210	4,583	3,374	1,937	3,236	578	15,918
Canada (A + B)	8,015	16,942	5,283	3,252	3,588	578	37,658

¹ Includes students in the course leading to both Brevet A and a baccalaureate (see footnote 2).

² The undergraduate course leading to the baccalaureate and the Brevet A is given in the normal schools affiliated with the universities (see footnote 1).

¹ Y compris les étudiants du cours couronné par un Brevet A et un baccalauréat (voir renvoi 2).

² Le cours conduisant au baccalauréat et au Brevet A, se donne dans les écoles normales affiliées aux universités (voir renvoi 1).

IV. VOCATIONAL EDUCATION

Post-secondary Level

Post-secondary vocational courses, generally offered in Institutes of Technology, are of one to four years' duration and require junior matriculation or its equivalent for entrance. The graduates, commonly called "technicians", fall between highly trained scientific personnel and skilled labour.

In 1964-65, forty schools of technology (including a few related institutions) offered training at this level; in addition, more than 30 trade and vocational schools also provided either complete post-secondary courses or the first one or two years of these courses.

Table 12 gives full-time enrolment in the fall of 1964 in these courses by province according to the year of expected graduation and sex. Table 13 gives enrolment data by field of specialization and, in addition, shows the number of graduates in 1963-64.

Secondary Level

Enrolment data for students taking vocational courses in publicly-controlled secondary schools were not available for the school year 1964-65 at the time this publication went to press. For this reason Table 16 of the previous year's report is repeated, showing the enrolment of students in high school vocational courses in 1962-63 and 1963-64, and the number of graduates from these courses in June of 1963.

Partly because of the financial inducements offered by the Federal Government under the terms of the Technical and Vocational Training Assistance Act (S.C. 1960-61, c. 6), there has been a rapid expansion in the number of schools offering vocational courses at the high school level. If the same rate of expansion continues, enrolment in these courses for 1964-65 should be in the neighborhood of 250,000.

Vocational Courses under the Technical and Vocational Training Agreement of 1961

Under this Agreement between the Federal Government and the various provincial governments, a number of different programs are provided. These (together with the Apprenticeship Training Agreement) are closely correlated and integrated with the objective of training the country's labour force at all levels (below university) and in all fields. The programs, covering the whole band of training requirements, are identified as follows:

- Program 1 - Technical and vocational high school training
- Program 2 - Technician training
- Program 3 - Trade and other occupational training
- Program 4 - Training in co-operation with industry
- Program 5 - Training of the unemployed
- Program 6 - Training of the disabled
- Program 7 - Training of technical and vocational teachers
- Program 8 - Training for federal departments and agencies
- Program 9 - Student aid
- Capital Expenditures Program
- Apprenticeship Training Program

Enrolments under Programs 1 and 2 are included in the figures of Tables 12, 13 and 14. Reported enrolment under Program 4 for 1963-64 was 7,814, but this was not a complete

IV. LA FORMATION PROFESSIONNELLE

Niveau post-secondaire

Les cours de formation professionnelle post-secondaires, généralement offerts dans les instituts de technologie, durent d'un à quatre ans et on y accède après l'immatriculation *junior* ou son équivalent. Les diplômés, généralement appelés "techniciens", se situent entre le personnel scientifique hautement formé et la main-d'oeuvre qualifiée.

En 1964-65, quarante écoles de technologie (dont certaines institutions connexes) donnaient une formation à ce niveau; de plus, plus de 30 écoles de métiers et de formation professionnelle donnaient aussi un cours post-secondaire complet, ou la première, ou les deux premières années du cours.

Le tableau 12 indique les inscriptions à plein temps à ces cours, à l'automne de 1964, par province, selon l'année probable du diplôme et le sexe. Le tableau 13 indique les inscriptions selon le domaine de la spécialisation, ainsi que le nombre de diplômés en 1963-64.

Niveau secondaire

Le chiffre des inscriptions aux cours de formation professionnelle dans les écoles secondaires publiques n'était pas disponible pour l'année scolaire 1964-65 au moment de mettre sous presse. C'est pourquoi le tableau 16 du rapport de l'an dernier est répété ici; il indique les inscriptions aux cours de formation professionnelle dans les *high schools* en 1962-63 et 1963-64, ainsi que le nombre de diplômés de ces cours en juin 1963.

En partie à cause des avantages monétaires offerts par la loi sur l'assistance à la formation technique et professionnelle du gouvernement fédéral (S.C. 1960-61, c. 6), les écoles secondaires qui donnent des cours de formation professionnelle se sont rapidement multipliées. Si le même rythme d'expansion se maintient, les inscriptions à ces cours en 1964-65 atteindront environ 250,000.

Cours de formation professionnelle relevant de l'Accord sur la formation technique et professionnelle de 1961

Différents programmes ont été adoptés en vertu de l'accord passé entre le gouvernement fédéral et les divers gouvernements provinciaux. Ces programmes (avec l'Accord sur la formation par l'apprentissage) ont d'étroits rapports entre eux et ont été intégrés dans le but de former la main-d'oeuvre du pays à tous les échelons (inférieurs à l'université) dans tous les domaines. Voici ces programmes, qui couvrent toute la gamme des besoins en formation:

- Programme 1 - Formation dans les écoles secondaires professionnelles
- Programme 2 - Formation de techniciens
- Programme 3 - Formation aux métiers et autres professions
- Programme 4 - Formation en coopération avec l'industrie
- Programme 5 - Formation des sans-travail
- Programme 6 - Formation des invalides
- Programme 7 - Formation d'instituteurs pour l'enseignement technique et professionnel
- Programme 8 - Formation à l'intention des ministères et organismes fédéraux
- Programme 9 - Aide aux étudiants
- Programme des dépenses de capital
- Programme de formation par l'apprentissage

Les inscriptions aux programmes 1 et 2 sont incluses dans les chiffres des tableaux 12, 13 et 14. Les inscriptions déclarées au programme 4 en 1963-64 se sont chiffrées par 7,814, mais le

report and the figure of 7,814 represents only a portion of the training being given. Approximately 750 persons were enrolled in 1963-64 under Program 7 for training occupationally competent persons as teachers, supervisors and administrators for technical and vocational training institutions.

Full-time enrolments under the remaining programs (Nos. 3, 5, 6 and 8) are shown for each province and the territories in Table 15. In Table 16 the full-time enrolment for 1963-64 under Programs 3, 5 and 6 is classified according to course and shown separately for all students and for male students.

Apprenticeship Training

Table 17 shows: (i) the number of indentured apprentices in October 1963, (ii) the number a year later, (iii) the number enrolled in courses, and (iv) the number who completed their apprenticeship during the school year 1963-64. With the introduction of apprenticeship training in Prince Edward Island, all provinces now provide for this type of training. In Quebec, apprenticeship training is largely offered on a pre-employment basis, and enrolment in the Apprenticeship Centres for 1963-64 is included in the full-time enrolment reported under Program No. 3.

In certain instances there are apparent discrepancies between the numbers of indentured apprentices registered with the provincial Departments of Labour, and the total number of apprentices enrolled in courses. Where the total enrolment is much higher than the total number registered, it is likely that those apprentices taking courses both "A" and "B" are counted twice, or that some apprentices take two courses of the type "B" and are thus counted twice. Where, on the other hand, the total number of registered apprentices is much higher than the total enrolment in courses, the discrepancy can be explained in part by the fact that some indentured apprentices with pre-employment trade training are given credit for it, and consequently need not attend courses in one or two of the years of their apprenticeship. Furthermore, some indentured apprentices are not required to attend courses in all years of their apprenticeship.

Private Trade Schools and Business Schools

Tables 18 and 19 present preliminary estimates based on partial returns for private trade and business schools in 1963-64. In drawing up these estimates, 1962-63 figures were used for schools which had not reported by the time these tables were prepared. Since the size of these schools has tended to change only slightly over the years, it is expected that these figures will be reasonably close, although there may be a slight understatement, because reports of a few new schools were not included.

Table 18 provides estimates of the number of private trade schools, the number of teachers by sex and the full-time and part-time enrolment. Private trade schools are licensed by either the Department of Labour or the Department of Education at the provincial level. These schools offer instruction in a wide range of skills including such diverse fields as barbering, hairdressing, electronics and welding.

Table 19 shows the number of private business schools (commonly called business colleges), the number of teachers by sex and the enrolment by full-time, part-time and correspondence instruction in these schools. These schools are generally licensed as private trade schools except in Quebec which licenses them as independent special schools. No returns were received from Newfoundland for the school year 1963-64.

These schools generally offer instruction in subjects such as typing, shorthand, office practice and bookkeeping, as well as in office machine operation. The duration of full-time courses varies from three months to one and a half years, but in most cases the duration is approximately eight months.

rapport n'était pas complet et le chiffre ne représente qu'une partie de la formation donnée. Environ 750 personnes étaient inscrites en 1963-64 au programme 7, qui a pour but de former des personnes compétentes dans leur emploi comme instituteurs, surveillants et administrateurs dans les institutions de formation technique et professionnelle.

Le tableau 15 indique les inscriptions à plein temps aux autres programmes (nos 3, 5, 6 et 8) dans chaque province et dans les territoires. Au tableau 16, les inscriptions à plein temps, en 1963-64, aux programmes 3, 5 et 6 sont classées selon le cours et sont indiquées séparément pour tous les étudiants et pour ceux du sexe masculin.

Formation par apprentissage

Le tableau 17 indique: (i) le nombre d'apprentis liés par contrat en octobre 1963, (ii) leur nombre un an plus tard, (iii) le nombre inscrit aux cours, et (iv) le nombre de ceux qui ont complété leur apprentissage durant l'année scolaire 1963-64. La formation par l'apprentissage ayant débuté en Île-du-Prince-Édouard, toutes les provinces fournissent maintenant cette formation. Au Québec, la formation par apprentissage est surtout donnée sur une base de pré-emploi et les inscriptions aux Centres d'apprentissage, en 1963-64, sont incluses dans les inscriptions à plein temps déclarées au programme n° 3.

Dans certains cas, il y a contradiction apparente entre le nombre d'apprentis liés par contrat enregistré aux ministères provinciaux du Travail et le nombre total d'apprentis inscrits aux cours. Lorsque les inscriptions totales sont beaucoup plus élevées que le nombre total enregistré, il est probable que les apprentis qui suivent les cours "A" et "B" sont comptés deux fois, ou que certains apprentis suivent deux cours du genre "B" et sont ainsi comptés deux fois. D'autre part, lorsque le nombre total des apprentis enregistrés est beaucoup plus élevé que les inscriptions totales aux cours, l'écart peut s'expliquer en partie du fait que certains apprentis liés par contrat qui ont déjà une formation par pré-emploi en sont crédités et qu'ils n'ont pas besoin de suivre de cours durant un ou deux ans de leur apprentissage. De plus, quelques apprentis liés par contrat n'ont pas besoin de suivre des cours tous les ans de leur apprentissage.

Écoles de métiers et commerciales privées

Les tableaux 18 et 19 donnent des estimations provisoires établies rapports partiels provenant des écoles de métiers et commerciales privées, en 1963-64. Lors de l'établissement de ces estimations, les chiffres de 1962-63 ont été utilisés à l'endroit des écoles qui n'avaient pas fait rapport lorsque les tableaux ont été préparés. Comme la taille de ces écoles n'a que légèrement changé au cours des années, on prévoit que ces chiffres seront assez justes, bien qu'il puisse y avoir une légère sous-estimation, parce que les rapports de quelques nouvelles écoles n'ont pas été inclus.

Le tableau 18 fournit des estimations sur le nombre d'écoles de métiers privées, d'instituteurs, par sexe, et d'inscriptions à plein temps et à temps partiel. Les écoles de métiers privées reçoivent leur permis du ministère du Travail ou du ministère de l'Éducation, au niveau provincial. Elles donnent des cours dans une gamme variée de métiers, comme la coiffure, l'électronique et la soudure.

Le tableau 19 indique le nombre d'écoles commerciales privées (communément appelés collèges commerciaux), le nombre d'instituteurs par sexe et les inscriptions, à plein temps, à temps partiel et par correspondance. Ces écoles sont généralement autorisées comme écoles de métiers privées, sauf au Québec où elles sont des écoles spéciales indépendantes. Terre-Neuve n'a pas fourni de rapports pour l'année scolaire 1963-64.

Ces écoles donnent généralement des cours de dactylographie, de sténographie, de méthodes de bureau, de tenue de livres et sur le fonctionnement des machines de bureau. La durée des cours à plein temps varie de trois mois à un an et demi, mais la moyenne est de huit mois.

TABLE 12. Full-time Enrolment by Sex in Post-secondary Technical Courses, 1964-65

TABLEAU 12. Inscriptions à plein temps, selon le sexe, aux cours techniques post-secondaires, 1964-65

Province	Enrolment in classes due to graduate in: Étudiants dans les classes qui finiront en:									
	1965		1966		1967		1968		Total enrolment Inscription totale	
	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
Newfoundland — Terre-Neuve.....	53	53	128	121	...	...	...	...	181	174
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse.....	51	50	53	53	...	...	...	...	104	103
New Brunswick — Nouveau-Brunswick.....	98	89	177	165	...	...	...	...	275	254
Québec ¹	1,827	1,660	2,706	2,446	4,705	4,295	666	343	9,927 ²	8,767 ²
Ontario.....	1,239	1,141	2,031	1,836	2,448	2,117	...	...	5,718	5,094
Manitoba.....	158	140	390	260	...	...	...	...	548	400
Saskatchewan.....	202	165	287	253	...	...	...	...	489	418
Alberta.....	833	680	1,204	1,038	93	66	80	51	2,210	1,835
British Columbia — Colombie-Britannique.....	140	124	513	489	...	...	...	...	653	613
Canada.....	4,601	4,192	7,499	6,661	7,246	6,478	746	394	20,105¹	17,658²

¹ In addition, there were 3,569 full-time students (3,388 male and 181 female) enrolled in one-year preparatory courses leading to post-secondary technical courses.

² Includes 23 students taking an additional year of advanced studies.

¹ De plus, 3,569 étudiants à plein temps (3,388 hommes et 181 femmes) se sont inscrits aux cours préparatoires d'un an conduisant aux cours techniques post-secondaires.

² Comprend 23 étudiants qui prenaient une année supplémentaire d'études avancées.

TABLE 13. Full-time Enrolment by Field of Specialization in Post-secondary Technical Courses, 1964-65, and Number of Graduates, 1963-64

TABLEAU 13. Élèves à plein temps, suivant la spécialisation, cours techniques post-secondaires, 1964-65, et nombre de diplômés, 1963-64

Field of specialization — Spécialisation	Newfound- land — Terre- Neuve	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec ¹	Ontario	Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Canada
Administration and commercial — Administration et com- merce.....	E. 43	—	87	8	2,010	153	189	255	92	2,837
	G. —	—	13	—	308	15	42	38	—	416
Applied arts — Arts appliqués.....	E. —	—	—	2,256	399	—	—	280	45	2,980
	G. —	—	—	187	92	—	—	48	6	333
<i>Technologies:</i>										
Aeronautical — Aéronautique.....	E. —	—	—	160	22	—	—	103	—	285
	G. —	—	—	13	8	—	—	12	—	31
Architectural — Architecturale.....	E. 16	—	40	—	252	—	49	89	—	446
	G. —	—	12	—	44	—	22	9	—	87
Automobile and diesel — Automobile et diesel.....	E. —	—	—	836	—	—	—	55	—	891
	G. —	—	—	128	—	—	—	18	—	144
Chemical ² — Chimie ²	E. —	—	—	837	548	—	—	194	29	1,808
	G. —	—	—	75	77	—	—	35	—	187
Civil — Civile.....	E. 43	48	21	480	305	89	64	137	88	1,255
	G. —	24	—	48	43	—	19	18	—	152
Electrical — Électrique.....	E. 26	18	24	1,653	71	35	42	80	—	1,949
	G. —	—	7	251	19	—	5	25	—	307
Electronic — Électronique.....	E. 33	25	77	1,525	1,006	104	49	374	182	3,355
	G. —	—	14	225	195	—	17	52	36	539
Food — Alimentaire.....	E. —	—	—	—	117	—	27	15	21	180
	G. —	—	—	—	13	—	—	—	—	13
Marine navigation — Navigation maritime.....	E. —	—	—	34	—	—	—	—	—	34
	G. —	—	—	8	—	—	—	—	—	8
Materials — Matériel.....	E. —	—	—	—	—	—	—	33	—	33
	G. —	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Mechanical — Mécanique.....	E. 11	13	26	1,886	736	88	69	236	111	3,156
	G. —	—	7	261	129	7	10	31	51	496
Medical and dental — Médecine et dentaire.....	E. 9	—	—	—	51	119	—	208	18	403
	G. —	—	—	—	18	127	—	38	14	197
Natural resources — Ressources naturelles.....	E. —	—	—	229	201	—	—	151	89	670
	G. —	—	—	—	57	—	—	16	—	73
Total.....	E. 181	104	275	9,927³	5,718	548	469	2,210	653	20,195³
	G. —	24	53	1,196	1,001	149	115	338	107	2,983

¹ See footnote 1 in Table 14.

² Includes textile and papermaking technologies.

³ See footnote 2 in Table 14.

E. — Number of students enrolled in 1964-65.
G. — Number of graduates in 1963-64.

¹ Voir renvoi 1, tableau 14.

² Comprend les technologies du textile et de la fabrication du papier.

³ Voir renvoi 2, tableau 14.

E. Nombre d'élèves inscrits en 1964-65.
G. Nombre de diplômés en 1963-64.

TABLE 14. Full-time Enrolment and Graduation by Field of Specialization in Technical, Vocational and Composite High Schools,¹ 1962-63 and 1963-64

TABLEAU 14. Élèves à plein temps et diplômés selon la spécialisation, écoles de formation professionnelle et technique et écoles secondaires composites¹, 1962-63 et 1963-64

Field of specialization — Spécialisation		Newfoundland — Terre-Neuve	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Canada
Agriculture.....	1962-63 E.	—	—	—	76	—	—	8	114	8	150	356
	G.	—	—	—	34	—	—	—	20	—	12	66
	1963-64 E.	—	—	—	43	—	32	—	76	—	211	362
Applied arts — Arts appliqués	1962-63 E.	—	—	—	34	—	968	144	30	4	—	1,180
	G.	—	—	—	8	—	132	32	5	—	—	177
	1963-64 E.	—	—	12	41	—	1,016	124	32	73	—	1,298
Commercial — Commerce	1962-63 E.	475	165	512	3,063	14,700 ²	49,485	3,634	2,241	3,406	7,397	85,078
	G.	381	37	391	640	6,000 ²	5,878	481	484	461	1,502	16,255
	1963-64 E.	366	287	614	3,909	16,000 ²	62,500	3,843	3,569	5,371	8,134	104,593
Home economics — Économie domestique.....	1962-63 E.	—	—	—	497	6,526	403	53	708	137	189	8,513
	G.	—	—	—	135	1,900	25	—	143	—	10	2,213
	1963-64 E.	—	7	—	619	5,473	131	28	754	285	39	7,316
Service occupations — Services	1962-63 E.	—	—	38	60	—	96	23	—	—	35	252
	G.	—	—	28	14	—	52	4	—	—	29	127
	1963-64 E.	—	—	37	63	—	419	23	—	252	80	854
Industrial — Industrie	1962-63 E.	—	—	366	1,770	—	44,882	791	2,266	3,335	3,623	57,033
	G.	—	—	91	390	—	4,581	133	522	159	471	6,347
	1963-64 E.	—	197	973	3,021	—	68,077	783	4,583	5,510	3,968	87,112
General vocational — Formation professionnelle-générale.	1962-63 E.	—	—	—	442	—	35,812	68	1,148	2,368	2,643	42,481
	G.	—	—	—	49	—	2,244	—	175	42	184	2,694
	E.	—	140	—	1,555	—	56,129	—	3,022	3,595	3,029	67,470
Automotive — Automobile	1962-63 E.	—	—	76	419	—	1,392	216	189	379	181	2,852
	G.	—	—	14	84	—	358	50	55	55	52	668
	1963-64 E.	—	14	219	416	—	2,341	252	301	721	264	4,528
Building construction — Construction.....	1962-63 E.	—	—	97	3	—	100	—	—	—	66	266
	G.	—	—	19	—	—	34	—	—	—	3	56
	1963-64 E.	—	2	123	—	—	121	—	—	—	32	278
Draughting — Dessin industriel	1962-63 E.	—	—	27	201	—	2,141	145	216	14	11	2,757
	G.	—	—	11	66	—	544	25	135	—	3	784
	1963-64 E.	—	9	108	234	—	2,538	121	464	156	28	3,658
Electricity and electronics — Électricité et électronique.....	1962-63 E.	—	—	74	350	—	2,293	262	71	204	289	3,543
	G.	—	—	17	104	—	652	46	23	19	59	920
	1963-64 E.	—	25	235	435	—	2,927	300	145	478	139	4,684
Mechanical and metal working — Mécanique et travail des métaux.....	1962-63 E.	—	—	55	167	—	1,620	100	243	148	176	2,509
	G.	—	—	14	42	—	381	12	45	12	68	574
	1963-64 E.	—	5	153	153	—	1,967	110	301	200	180	3,069
Other industrial — Autres industries.....	1962-63 E.	—	—	37	188	—	1,524	—	397	222	257	2,625
	G.	—	—	16	45	—	368	—	89	31	102	651
	1963-64 E.	—	2	135	228	—	2,054	—	350	360	296	3,425
Total.....	1962-63 E.	475	165	916	5,500	21,226 ²	95,834	4,653	5,350	6,890	11,394	152,412
	G.	381	37	510	1,221	7,900 ²	10,668	650	1,174	620	2,024	25,185
	1963-64 E.	366	491	1,636	7,696	21,473 ²	132,175	4,801	9,014	11,471	12,412	201,535
Enrolment approved under the Federal Provincial Agreements — Inscriptions approuvées en vertu des ententes fédérales-provinciales.	1962-63	475	151	916	4,487	—	86,670	4,853	4,642	6,890	11,229	120,113
	1963-64	366	395	1,636	5,882	—	121,103	4,728	6,731	11,206	12,373	164,420

¹ Total enrolment already included in Table 2 (high school grades of publicly-controlled schools) and should not be counted again.

² Estimate.

E. — Number of students enrolled.
G. — Number of graduates.

¹ Le total des inscriptions figure au tableau 2 (inscriptions par classes dans les écoles sous-régie publique) et il ne faut pas en tenir compte ici.

² Estimation.

E. Nombre d'élèves inscrits.
G. Nombre de diplômé.

TABLE 15. Full-time Enrolment in 1963-64 under Specified Programs of the Federal-Provincial Agreements
 TABLEAU 15. Inscriptions à plein temps, en 1963-64, à certains programmes des accords fédéraux-provinciaux

Province	Trade and other occupational training (Program No. 3) Formation aux métiers et autres professions (programme n° 3)			Training of the unemployed (Program No. 5) Formation des sans-travail (programme n° 5)		
	In training Mar. 31, 1963 En formation le 31 mars 1963	Enrolments Apr. 1, 1963 to Mar. 31, 1964 Inscriptions du 1er avril 1963 au 31 mars 1964	Total enrolments Inscriptions totales	In training Mar. 31, 1963 En formation le 31 mars 1963	Enrolments Apr. 1, 1963 to Mar. 31, 1964 Inscriptions du 1er avril 1963 au 31 mars 1964	Total enrolments Inscriptions totales
	Newfoundland - Terre-Neuve	138	1,446	1,584	124	607	731
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	-	12	12	101	233	334
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	39	362	401	326	678	1,004
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	380	1,102	1,482	1,306	1,624	2,930
Québec	8,358	12,325	20,683	3,010	6,419	9,429
Ontario	378	684	1,062	6,502	18,674	25,176
Manitoba	27	548	575	787	2,316	3,103
Saskatchewan	53	1,437	1,490	348	1,117	1,465
Alberta	459	2,129	2,588	511	1,268	1,779
British Columbia - Colombie-Britannique	1,135	3,431	4,566	694	2,150	2,844
Yukon	-	63	63	-	66	66
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	19	68	87	12	30	42
Canada	10,888	23,607	34,583	13,721	35,202	48,923
	Training of the disabled (Program No. 6) Formation des invalides (programme n° 6)			Training for Federal departments and agencies (Program No. 8) Formation à l'intention des ministères et organismes fédéraux (programme n° 8)		
	In training Mar. 31, 1963 En formation le 31 mars 1963	Enrolments Apr. 1, 1963 to Mar. 31, 1964 Inscriptions du 1er avril 1963 au 31 mars 1964	Total enrolments Inscriptions totales	In training Mar. 31, 1963 En formation le 31 mars 1963	Enrolments Apr. 1, 1963 to Mar. 31, 1964 Inscriptions du 1er avril 1963 au 31 mars 1964	Total enrolments Inscriptions totales
Newfoundland - Terre-Neuve	25	96	121	22	92	114
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	8	2	10	-	-	-
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	105	135	240	374	135	506
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	87	106	193	-	-	-
Québec	194	241	435	-	394	394
Ontario	406	694	1,100	1	225	226
Manitoba	122	350	472	-	-	-
Saskatchewan	61	116	177	-	-	-
Alberta	14	14	28	-	-	-
British Columbia - Colombie-Britannique	20	67	87	-	-	-
Yukon	-	-	-	-	-	-
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	-	-	-	-	-	-
Canada	1,042	1,821	2,863	397	846	1,243

TABLE 16. Full-time Enrolment by Course in 1963-64 under Specified Programs of the Federal-Provincial Agreements
 TABLEAU 16. Inscriptions à plein temps, selon le cours, en 1963-64, à certains programmes des accords fédéraux-provinciaux

Course — Cours	Programme No. 3		Programme No. 5		Programme No. 6		Total	
	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
Canada								
Accounting and bookkeeping — Comptabilité et tenue des livres	—	—	336	251	39	35	375	286
Aeronautics — Aéronautique	67	67	1	1	3	3	71	71
Agriculture	2,641	2,570	44	44	8	6	2,693	2,622
Arts (commercial) — Dessin commercial	722	439	145	127	39	34	906	600
Arts (fine) — Beaux-arts	—	—	—	—	3	2	3	2
Arts (performing) — Arts (d'interprétation)	—	—	—	—	8	4	8	4
Banking — Banque	19	11	1	1	—	—	20	12
Barbering — Barbier	235	235	117	114	118	118	470	467
Basic training for skill development — Formation de base en vue de la spécialisation	321	235	16,140	11,973	189	155	16,650	12,363
Blue print reading — Lecture de plans	12	12	123	123	—	—	135	135
Boat and ship building — Bateaux et navires	1	1	82	82	—	—	83	83
Bricklaying, masonry and tile setting — Briquetage, maçonnerie et posage de la tuile	130	130	672	672	3	3	805	805
Building maintenance — Entretien des édifices	—	—	294	294	20	20	314	314
Burner servicing — Brûleurs (service)	—	—	252	252	11	11	283	263
Business administration — Administration des affaires	50	49	—	—	16	16	86	65
Business machines operation — Machines de bureau (conduite)	18	5	870	272	48	23	934	300
Business machines repair — Machines de bureau (réparation)	12	12	50	50	5	5	87	67
Business practice — Pratique des affaires	1,228	243	9,971	2,105	895	320	11,894	2,688
Canteen — Cafeteria operation — Cantine — cafétéria	—	—	—	—	10	7	10	7
Carpentry — Charpenterie	1,250	1,250	790	790	13	13	2,053	2,053
Clothing design — Mode (dessinatrice)	10	—	—	—	1	—	11	—
Communications — Operation — Communications exploitation	201	199	175	175	12	2	388	376
Cooking (commercial) — Cuisine (commerciale)	1,104	385	649	577	28	25	1,781	987
Dairy products manufacture and distribution — Produits laitiers (fabrication et distribution)	175	175	—	—	—	—	175	175
Dental assistant — Dentiste (assistant)	14	—	4	—	—	—	18	—
Dental mechanics — Dentiste (mécanicien)	—	—	—	—	6	5	6	5
Diesel mechanics — Moteurs diesel (mécaniciens)	404	404	473	473	11	11	888	888
Domestic training and homemaking — Arts ménagers	1,381	—	305	39	86	—	1,772	39
Draughting — Dessin industriel	186	182	1,017	999	75	75	1,278	1,256
Dressmaking and tailoring — Robes et tailleurs (confection)	325	47	268	78	41	8	634	133
Drilling (diamond) — Forage au diamant	—	—	61	61	1	1	62	62
Electrical appliance repair — Appareils électriques (réparation)	50	50	158	158	23	23	231	231
Electrical — Construction — Électricité (construction)	2,016	2,016	550	550	13	13	2,579	2,579
Electrical — Industrial — Électricité (industrie)	203	203	280	280	26	26	509	509
Electronics — Radio and TV — Électronique — radio et télévision	285	285	844	844	87	87	1,216	1,216
Factory machine operating and assembling — Machines industrielles (conduite et assemblage)	—	—	91	91	2	2	93	93
Fisheries occupations — Pêche (emplois)	1,127	1,118	54	54	1	1	1,182	1,173
Forestry occupations — Forestage (emplois)	530	530	265	265	3	3	798	798
Foundry work — Fonderie	41	41	—	—	—	—	41	41
Furrier — Fourreur	—	—	20	7	—	—	20	7
Graphic Arts — Arts graphiques	578	543	54	54	61	52	693	649
Hairdressing and beauty culture — Coiffure et soins de beauté	780	110	319	24	108	27	1,207	161
Handicrafts — Artisanat	238	60	89	25	27	20	332	105
Heavy duty mechanics — Machines lourdes (mécaniciens)	356	356	98	98	1	1	455	455
Heavy equipment operation — Machines lourdes (conduite)	42	42	69	69	—	—	111	111
Horticulture and gardening — Horticulure et jardinage	12	10	61	61	3	3	76	74
Instrument mechanics — Instruments (mécaniciens)	6	6	22	22	5	5	33	33
Interior decorating — Décoration intérieure	—	—	26	10	5	4	31	14

TABLE 16. Full-time Enrolment by Course in 1963-64 under Specified Programs of the Federal-Provincial Agreements - Concluded
 TABLEAU 16. Inscriptions à plein temps, selon le cours, en 1963-64, à certains programmes des accords fédéraux-provinciaux - fin

Course - Cours	Programme No. 3.		Programme No. 5.		Programme No. 6.		Total	
	Total	Male - Hommes	Total	Male - Hommes	Total	Male - Hommes	Total	Male - Hommes
Canada - Concluded - fin:								
Journalism - Journalisme.....	-	-	-	-	5	5	5	5
Laboratory assistant - Adjoint de laboratoire.....	-	-	27	21	7	5	34	26
Laundry and dry cleaning - Blanchissage et nettoyage à sec.....	-	-	-	-	10	7	10	7
Librarian - Bibliothécaire.....	-	-	5	-	-	-	5	-
Machine shop practice - Atelier d'usinage (techniques).....	1,016	1,016	1,039	1,039	57	55	2,112	2,110
Meatcutting - Viande (boucherie).....	1	1	191	191	15	15	207	207
Merchandising and salesmanship - Vente (techniques).....	8	8	1,130	764	14	11	1,152	783
Millwright and maintenance - Mécaniciens - ajusteurs et mécaniciens d'entretien.....	3	3	13	13	6	6	22	22
Mining and prospecting - Mines et prospection.....	-	-	55	55	-	-	55	55
Motor vehicle repair (auto body) - Automobile (châssis).....	220	220	457	457	20	20	697	697
Motor vehicle repair (mechanics) - Automobile (mécanique).....	2,054	2,054	525	525	30	30	2,609	2,609
Musical instrument repair - Instruments de musique (réparation).....	-	-	-	-	7	7	7	7
Navigation.....	307	307	47	47	1	1	355	355
Nursing aides and assistants - Soins infirmiers (aides et assistants).....	398	-	1,461	11	24	6	1,883	17
Painting and decorating - Peinture et décoration.....	161	161	299	299	-	-	480	460
Photography - Photographie.....	33	33	1	1	8	8	42	42
Physical and occupational therapy - Thérapie et ergothérapie.....	56	-	-	-	9	1	65	1
Plastering and lathing - Plâtrage et lattage.....	43	43	139	139	-	-	182	182
Plastic fabrication - Plastiques (fabrication).....	-	-	-	-	1	1	1	1
Plumbing and pipefitting - Plomberie et tuyautage.....	981	981	598	598	11	11	1,590	1,590
Police and security - Police et sécurité.....	-	-	46	46	-	-	48	46
Power sewing - Couture mécanique.....	40	1	1,091	54	8	1	1,139	56
Recreational and social work - Divertissements et service social.....	-	-	-	-	9	7	9	7
Refrigeration - Réfrigération.....	145	145	147	147	7	7	299	299
Saw setting and repair - Scies (réparation et entretien).....	12	12	11	11	-	-	23	23
Service station attendant - Stations - service.....	16	16	181	181	5	5	202	202
Sheet metal and heating - Tôlerie et chauffage.....	1,158	1,158	623	623	3	3	1,784	1,784
Shipping and inventory control - Entrepôts et expéditions.....	-	-	4	2	35	20	39	22
Shoemaking and repair - Cordonnerie.....	1,018	842	127	75	38	38	1,183	955
Small engine repair - Petits moteurs (réparation).....	64	64	238	238	15	15	317	317
Stationary and marine engineering - Machines fixes et génies navals.....	891	890	61	61	23	23	975	974
Steelwork (structural) - Charpentes d'acier.....	69	69	73	73	-	-	142	142
Teacher training - Formation pédagogique.....	-	-	7	-	85	41	92	41
Textile occupations - Textiles (emplois).....	993	85	265	178	4	3	1,262	266
Upholstery - Rembourrage.....	14	14	246	245	40	40	300	299
Waiter - waitress training - Garçons, filles de table (formation).....	135	102	780	231	9	7	924	340
Watch repair - Montres (réparation).....	96	96	20	20	81	81	197	197
Welding - Soudure.....	3,271	3,271	2,655	2,655	47	47	5,973	5,973
Woodworking (factory) - Menuiserie (fabrique).....	827	827	359	321	15	15	1,201	1,163
Work adjustment training - Formation au travail et orientation.....	35	34	4	4	330	193	369	231
Miscellaneous - Divers.....	148	148	178	109	30	25	356	282
Not classified ¹ - Non classés ¹	3,614	3,590	-	-	-	-	3,614	3,590
All courses - Tous les cours.....	34,593	28,212	48,923	31,599	2,863	1,931	86,379	61,742

¹ First year students in a two-year course in Quebec, with specialization in the second year.

¹ Étudiants de première année dans un cours de deux ans à Québec, qui se spécialiseront la deuxième année.

TABLE 17. Indentured Apprentices in Training in Skilled Trades, 1963-64

TABLEAU 17. Apprentis sous contrat en apprentissage dans les métiers spécialisés, 1963-64

Note: Data for this table were obtained from the monthly and quarterly provincial reports of the Technical and Vocational Training Branch, Federal Department of Labour. Courses "A" require full-time daily attendance for periods ranging from four to twelve weeks a year. Courses "B" are taken on a part-time basis, usually in the evening. Courses "C" are taken by correspondence.

Nota: Les données de ce tableau ont été tirées des rapports provinciaux mensuels et trimestriels de la Direction de la formation technique et professionnelle du ministère fédéral du Travail. Les cours "A" sont ceux qui exigent la présence quotidienne à plein temps pour une période de quatre à douze semaines par année. Les cours "B" sont ceux qui sont suivis à temps partiel, habituellement le soir. Les cours "C" sont ceux qui sont suivis par correspondance.

Field of specialization — Spécialisation	New- found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nou- velle- Écosse	New Brun- swick — Nou- veau- Brun- swick	Ontario	Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Columbie- Britan- nique	Canada
Motor vehicle and diesel — Véhicules automobiles et mécanique diesel:										
Indentured — Sous contrat, Oct. 1, 1963.....	162	—	276	519	3,818	494	433	1,851	545	8,098
Enrolled in courses — Inscrits aux cours, 1963-64 — A.....	90	35	230	75	1,727	173	359	1,809	795	5,293
B.....	12	—	32	339	—	18	—	—	594	995
C.....	18	—	—	17	—	—	—	—	—	35
Total enrolment — Inscriptions totales	120	35	262	431	1,727	191	359	1,809	1,389	6,323
Apprenticeship completed — Apprentissage complété, 1963-64	32	—	56	75	831	77	70	358	119	1,618
Indentured — Sous contrat, Sept. 30, 1964.....	178	12	371	558	4,611	395	442	1,883	748	9,201 ¹
Building construction — Construction:										
Indentured — Sous contrat, Oct. 1, 1963.....	148	—	350	369	1,195	605	523	1,061	493	4,744
Enrolled in courses — Inscrits aux cours, 1963-64 — A.....	93	37	198	36	650	334	333	861	503	3,045
B.....	—	—	136	389	—	19	—	—	877	1,421
C.....	7	—	—	5	—	—	—	—	—	12
Total enrolment — Inscriptions totales	100	37	334	430	650	353	333	861	1,380	4,478
Apprenticeship completed — Apprentissage complété, 1963-64	19	—	37	47	265	88	79	179	102	816
Indentured — Sous contrat, Sept. 30, 1964.....	173	15	462	378	1,368	539	542	950	602	5,029
Electrical and electronics — Électricité et électronique:										
Indentured — Sous contrat, Oct. 1, 1963.....	105	—	265	299	1,046	372	200	1,097	270	3,654
Enrolled in courses — Inscrits aux cours, 1963-64 — A.....	68	12	164	130	642	263	157	1,055	201	2,692
B.....	—	—	90	327	—	—	—	—	439	856
C.....	14	—	1	—	—	—	—	—	—	15
Total enrolment — Inscriptions totales	82	12	255	457	642	263	157	1,055	640	3,563
Apprenticeship completed — Apprentissage complété, 1963-64	20	1	59	56	270	103	33	164	55	761
Indentured — Sous contrat, Sept. 30, 1964.....	131	4	289	358	1,267	327	213	1,118	295	4,004 ¹
Mechanical and metal working — Mécanique et métallurgie:										
Indentured — Sous contrat, Oct. 1, 1963.....	56	—	233	263	995	200	107	939	477	3,270
Enrolled in courses — Inscrits aux cours, 1963-64 — A.....	27	—	—	17	368	83	76	715	248	1,534
B.....	—	—	326	209	—	59	—	—	959	1,553
C.....	25	—	10	7	—	—	—	—	—	42
Total enrolment — Inscriptions totales	52	—	336	233	368	142	76	715	1,207	3,129
Apprenticeship completed — Apprentissage complété, 1963-64	25	—	41	54	204	27	22	189	101	663
Indentured — Sous contrat, Sept. 30, 1964.....	79	—	240	258	1,373	170	108	922	513	3,664 ¹
Service occupations — Services:										
Indentured — Sous contrat, Oct. 1, 1963.....	—	—	—	—	900	—	1	48	134	1,083
Enrolled in courses — Inscrits aux cours, 1963-64 — A.....	—	—	—	7	246	—	—	61	6	320
B.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
C.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total enrolment — Inscriptions totales	—	—	—	7	246	—	—	61	6	320
Apprenticeship completed — Apprentissage complété, 1963-64	—	—	—	—	216	—	1	10	70	297
Indentured — Sous contrat, Sept. 30, 1964.....	—	—	—	6	1,191	—	4	63	147	1,411
Miscellaneous² — Divers:										
Indentured — Sous contrat, Oct. 1, 1963.....	23	—	24	47	76	19	—	—	155	344
Enrolled in courses — Inscrits aux cours, 1963-64 — A.....	—	—	—	3	17	15	—	64	78	177
B.....	—	—	2	67	—	42	—	—	180	291
C.....	—	—	10	35	—	—	—	—	—	45
Total enrolment — Inscriptions totales	—	—	12	105	17	57	—	64	258	513
Apprenticeship completed — Apprentissage complété, 1963-64	19	—	6	6	7	—	—	—	36	74
Indentured — Sous contrat, Sept. 30, 1964.....	—	—	20	52	94	19	—	—	200	385
Total:										
Indentured — Sous contrat, Oct. 1, 1963.....	494	—	1,148	1,497	8,030	1,690	1,264	4,996	2,074	21,193
Enrolled in courses — Inscrits aux cours, 1963-64 — A.....	278	84	592	268	3,650	868	925	4,565	1,831	13,061
B.....	12	—	586	1,331	—	138	—	—	3,049	5,116
C.....	64	—	21	64	—	—	—	—	—	149
Total enrolment — Inscriptions totales	354	64	1,199	1,663	3,650	1,006	925	4,565	4,880	18,326
Apprenticeship completed — Apprentissage complété, 1963-64	115	1	199	238	1,793	295	205	900	483	4,229
Indentured — Sous contrat, Sept. 30, 1964.....	561	31	1,382	1,610	9,904	1,450	1,309	4,936	2,505	23,694 ¹

1 Includes Northwest Territories.
2 Includes draughting.

1 Comprend les Territoires du Nord-Ouest.
2 Comprend la dessin industriel.

TABLE 18. Private Trade Schools – Enrolment and Staff, 1963-64
 TABLEAU 18. Écoles de métiers privées – Inscriptions et personnel enseignant, 1963-64

Province	Schools — Écoles	Teachers – Instituteurs		Enrolment – Nombre d'élèves		
		Men — Hommes	Women — Femmes	Full-time — Plein temps	Part-time — Temps partiel	Total
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	6	9	10	93	46	139
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	2	3	1	81	41	122
Québec .....	..	..	..	..	..	..
Ontario.....	51	228	50	1,755	5,132	6,887
Manitoba	16	21	30	622	291	913
Saskatchewan	10	11	23	1,573	124	1,697
Alberta.....	25	28	55	739	73	812
British Columbia – Colombie-Britannique	41	29	67	705	1,411	2,116
Canada .....	..	..	..	..	..	..

329 236

TABLE 19. Private Business Schools – Enrolment and Staff, 1963-64
 TABLEAU 19. Écoles commerciales privées – Inscriptions et personnel enseignant, 1963-64

Province	Schools — Écoles	Teachers – Instituteurs		Enrolment – Nombre d'élèves			Total
		Men — Hommes	Women — Femmes	Full-time — Plein temps	Part-time day or evening — Temps partiel jour ou soir	Corres- pondence — Corres- pondance	
Nova Scotia ¹ – Nouvelle-Écosse ¹	8	6	20	516	203	—	719
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	7	7	21	600	266	—	866
Québec .....	..	..	..	..	..	—	..
Ontario.....	75	84	188	4,981	3,493	109	6,583
Manitoba	6	4	31	1,197	1,420	1,092	3,709
Saskatchewan	7	4	43	1,234	892	—	2,126
Alberta.....	17	15	60	1,428	1,399	2	2,829
British Columbia – Colombie-Britannique	19	17	59	2,942	2,823	6	5,771
Canada .....	..	..	..	..	..	..	..

1. Includes one Prince Edward Island institution.

1. Y compris une école dans l'Île-du-Prince-Édouard.

137 422

V. EDUCATION FINANCE

This section of the report provides data on revenues and expenditures in several fields of education. Most of the figures are estimated, but final figures will be published, when sufficient information is available, in the annual "Survey of Education Finance"

Table 20 is a summary of funds raised for educational purposes by different levels of government and by private organizations and individuals. Section A shows the amount of local taxation spent on education, mostly at the elementary and secondary levels. Section B gives the amounts the provincial governments spent on education including grants to school boards but excluding any income received from the Federal Government, whose expenditures on education are shown in Section C. The Federal Government is responsible for the education of Indians, Eskimos and dependants of armed services' personnel. In addition, it helps to finance vocational education through the Technical and Vocational Training Branch of the Department of Labour, and higher education through grants to the universities. Operating grants to assist universities are paid through the Canadian Universities Foundation, capital grants through the Canada Council and contributions for research are made by the National Research Council, Department of National Health and Welfare and other departments. Section D shows all moneys from private sources, regardless of whether it is spent by a government or a non-government body; it includes tuition fees, gifts and endowments, and total expenditures of private academic and commercial schools.

Recent Trends

Table 21 shows estimated expenditures on education for 1963, 1964 and 1965. The figures for 1963 are taken from Table 20 and those for 1964 and 1965 are projections based, mainly, on the assumption that the trends of the past five years will continue, but also taken account of known changes of policy.

The expenditures on public elementary and secondary education are those of all levels of government and include, in addition to operating costs, capital charges and capital outlays from current funds. Expenditures on vocational education include those of private business colleges. Higher education costs exclude ancillary enterprises such as residences, bookstores, cafeterias, etc., but include scholarships, and research in universities. Construction costs are included.

In 1963 there was a noticeable reduction in the rate of increase in expenditure on elementary and secondary education. This is largely a reflection of the vocational-school building programme which reached a peak in 1962 and has since been declining.

Also significant is the lower percentage of Gross National Product devoted to education in 1963 than in 1962. It results partly from the relatively smaller increase in educational expenditures, but mostly from the increase in G.N.P. which rose from \$37 billion in 1961 to \$40 billion in 1962 and \$43 billion in 1963.

Expenditures on Education as a Proportion of Municipal and Provincial Revenues

In Table 22 municipal and provincial expenditures on education are shown as percentages of the total revenue of municipal and provincial governments. Although, in most provinces, the provincial governments at present spend more than the municipalities on education, the municipalities allocate a much higher proportion of their revenue to education. The only exception is Newfoundland where, traditionally, local school support is mostly in the form of fees and contributions in kind.

V. FINANCEMENT DE L'ENSEIGNEMENT

La présente section du rapport donne la statistique des recettes et dépenses des divers domaines de l'enseignement. La plupart des données sont des estimations, mais des chiffres définitifs paraîtront dans le rapport annuel "Les finances de l'enseignement", une fois tous les renseignements obtenus.

Le tableau 20 est un aperçu des sommes consacrées à l'enseignement par les gouvernements à divers échelons et par les organismes privés et les particuliers. La section A indique la partie des taxes locales affectée à l'enseignement, surtout aux niveaux élémentaire et secondaire. La section B indique les dépenses provinciales à ce poste, y compris les subventions aux commissions scolaires, mais sans l'apport du gouvernement fédéral, dont les dépenses pour l'enseignement paraissent à la section C. L'instruction des Indiens, des Esquimaux et des enfants du personnel militaire relève du gouvernement fédéral. Ce dernier aide aussi à la formation professionnelle par l'entremise de la Direction de la formation technique et professionnelle du ministère du Travail, et à l'enseignement supérieur par des subventions aux universités. Les subventions de gestion proviennent de la Fondation des universités canadiennes; les subventions d'établissement, du Conseil des Arts du Canada; et les contributions à la recherche, du Conseil national de recherches, du ministère de la Santé nationale et du Bien-être social et d'autres ministères. La section D indique les sommes provenant de sources privées, que l'organisme responsable des dépenses soit gouvernemental ou non, et comprend les droits de scolarité, les dons, les subventions et les dépenses totales des écoles privées, tant ordinaires que commerciales.

Tendances récentes

Le tableau 21 évalue les frais de l'enseignement en 1963, 1964 et 1965. Les chiffres de 1963 sont tirés du tableau 20 et ceux de 1964 et 1965 sont des projections établies surtout en présumant que les tendances observées depuis cinq ans se maintiendront et tout en tenant compte des changements connus du programme.

Les frais de l'enseignement public élémentaire et secondaire sont ceux des gouvernements à tous les échelons et comprennent, en plus des frais de gestion, le service de la dette et les immobilisations prélevées sur le fonds courant. Les frais de l'enseignement professionnel comprennent ceux des écoles commerciales privées. Les frais de l'enseignement supérieur excluent les entreprises auxiliaires (logement, librairies, cafétérias, etc.) mais comprennent les boursés et la recherche universitaire. Les frais de construction sont inclus.

Le taux d'augmentation des dépenses au titre de l'enseignement élémentaire et secondaire a diminué de façon sensible en 1963. Cela reflète surtout le programme de construction des écoles de formation professionnelle, qui a touché son sommet en 1962 et a diminué par la suite.

À noter aussi la proportion réduite du Produit national brut consacrée à l'enseignement en 1963, au regard de 1962. Cela tient en partie à l'augmentation relativement plus faible des sommes consacrées à l'enseignement, mais surtout à la hausse du P.N.B., qui a augmenté de 37 milliards de dollars qu'il était en 1961 à 40 milliards en 1962 et 43 milliards en 1963.

Proportion des recettes municipales et provinciales affectée à l'enseignement

Au tableau 22, les dépenses des municipalités et des provinces aux fins de l'enseignement sont représentées en pourcentages de leurs recettes globales respectives. Bien qu'aujourd'hui la plupart des gouvernements provinciaux consacrent de plus fortes sommes à l'enseignement que les municipalités, celles-ci consacrent une bien plus forte proportion de leurs recettes à l'enseignement. La seule exception est Terre-Neuve où, depuis toujours, le financement municipal des écoles se fait surtout au moyen de droits et de contributions en nature.

Local government taxation and expenditures on education are estimated from a sample of municipal budgets, and provincial figures from an analysis of provincial estimates. Almost all local expenditures on education are incurred by school boards for elementary and secondary education, but a small amount (less than 1 p.c.) goes to schools for handicapped children, provincial vocational schools and universities.

School Board Revenues and Expenditures

In Table 23 the figures for provincial grants are taken from provincial "Estimates" for 1963-64, and local taxation is estimated from a sample of municipal budgets. Fees and revenue from other sources were assumed to be in the same proportion to total revenue as in the previous year.

In Table 24 the expenditure on teachers' salaries is based on reports, from full-time teachers, of their annual rates of salary. These are adjusted to the calendar year and estimates made for part-time and casual staff. Other costs are assumed to bear the same relationship to teachers' salaries as they did last year.

Table 25 shows estimated expenditure on teachers' salaries for the school year 1963-64 together with the previous years figures for purposes of comparison. This table should not be interpreted as indicating increases in salary scales, since expenditure on salaries is related to the numbers, qualifications and experience of the teaching force as well as to salary scales.

Financing Higher Education

Table 26 is an estimate of the current revenues and expenditures of universities and colleges for 1963-64. The contributions of the federal and provincial governments are drawn from the published estimates of those governments. Income from fees is estimated on the basis of enrolments and rates of fees, and other sources of income were assumed to be in approximately the same proportion to the sum of the major sources of income as in the last reported year. Expenditures were estimated to be equal to total revenue and were distributed among the various items in the same proportion as in the previous year.

In Table 27 also, it was assumed that receipts and payments should balance. Federal and provincial contributions were taken from published "Estimates" and other sources were again assumed to be in the same proportion to total expenditure as in previous years.

The total expenditure on higher education shown in Table 20 (\$465,604,000) does not agree with the sum of current and capital expenditures shown in Tables 26 and 27 since it also includes government expenditures on higher education in which the universities are not directly involved. In addition to scholarships, this includes expenditures on defence colleges, the education of veterans, and children of the war dead, etc.

Les données municipales sur les taxes et les frais de l'enseignement sont évaluées d'après un échantillon de budgets municipaux; les données provinciales sont prises de budgets provinciaux. La quasi-totalité des sommes destinées à l'enseignement par les autorités locales vont aux écoles élémentaires et secondaires, mais une faible partie (moins de 1 p. 100) va aux écoles pour désavantagés, aux écoles professionnelles provinciales et aux universités.

Recettes et dépenses des commissions scolaires

Au tableau 23, les chiffres des subventions provinciales sont tirés des "prévisions budgétaires" provinciales pour 1963-64, tandis que les taxes locales sont évaluées d'après un échantillon des budgets municipaux. On a présumé que les droits de scolarité et les revenus d'autres sources représentent la même proportion des recettes totales que l'année précédente.

Au tableau 24, les dépenses en traitements des instituteurs s'appuient sur les rapports des instituteurs à plein temps au sujet de leur rémunération annuelle. Ces chiffres sont rectifiés d'après l'année civile et on a fait des estimations quant au personnel à temps partiel et d'emploi intermittent. On présume que les autres frais représentent la même proportion des traitements des instituteurs que l'an dernier.

Le tableau 25 indique les dépenses approximatives en traitements des instituteurs durant l'année scolaire 1963-64, ainsi que les chiffres des années précédentes pour les besoins de la comparaison. Il ne faut pas interpréter le tableau comme indiquant une hausse des échelles de traitements, car les dépenses en traitements sont fonction du nombre, de la qualification et de l'expérience du personnel enseignant, aussi bien que les échelles de traitements.

Financement de l'enseignement supérieur

Le tableau 26 évalue les recettes et les dépenses courantes des universités et collèges en 1963-64. Les contributions des gouvernements fédéral et provinciaux sont tirées des prévisions budgétaires publiées de ces gouvernements. Les revenus provenant des droits de scolarité sont évalués d'après les inscriptions et l'échelle des droits, et on a présumé que les autres sources de revenus constituaient à peu près la même proportion de la somme des revenus provenant des principales sources que ceux de la dernière année observée. On a présumé aussi que les dépenses étaient égales aux recettes totales et qu'elles étaient réparties entre les divers postes dans la même proportion que l'année précédente.

Dans le tableau 27 il est aussi présumé que les recettes et les dépenses s'équilibraient. Les contributions fédérales et provinciales sont tirées des "prévisions budgétaires" publiées et on a présumé également que les revenus d'autres sources étaient proportionnés aux dépenses totales, comme les années antérieures.

Le chiffre global des dépenses au titre de l'enseignement supérieur indiqué au tableau 20 \$465,604,000 ne correspond pas à la somme des dépenses courantes et des immobilisations indiquée aux tableaux 26 et 27, car il comprend aussi des dépenses du gouvernement pour l'enseignement supérieur sans rapport direct avec les universités, à savoir, en plus des bourses, les dépenses pour les collèges militaires, l'instruction des anciens combattants et des enfants de ceux morts à la guerre, etc.

TABLE 20. Total Expenditure on Education in Canada by Sources of Funds, 1963¹
 TABLEAU 20. Dépenses totales pour l'enseignement au Canada, selon la provenance de l'argent, 1963¹

Sources of funds — Provenance de l'argent	Elementary and secondary level — Échelon élémentaire et secondaire		Vocational education — Enseignement professionnel	Business colleges — Collèges commerciaux	Teacher training — Formation pédagogique	Higher education — Enseignement supérieur	Other formal education — Autre enseignement régulier	Total
	Publicly-controlled — Régie publique	Privately-controlled — Régie privée						
	thousands of dollars — milliers de dollars							
A. Local government taxation — Taxes locales:								
Newfoundland — Terre-Neuve	325	...	...	...	...	—	...	325
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	1,822	...	...	...	...	—	...	1,822
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	26,716	...	...	...	...	50	...	26,766
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	24,762	...	...	...	...	—	...	24,762
Québec	168,000	...	...	...	...	—	...	168,000
Ontario	342,837	...	...	...	...	710	...	343,547
Manitoba	40,568	...	...	...	...	40	...	40,608
Saskatchewan	46,642	...	...	...	...	—	...	46,642
Alberta	70,514	...	...	...	...	70	...	70,584
British Columbia — Colombie-Britannique	73,577	...	...	...	...	65	...	73,642
Yukon	125	...	...	...	...	—	...	125
Northwest Territories ² — Territoires du Nord-Ouest ²	185	...	...	...	...	—	...	185
Total	796,073⁴	...	...	...	...	935	...	797,008
B. Provincial and territorial governments — Gouvernements provinciaux et territoriaux:								
Newfoundland — Terre-Neuve	20,424	...	1,455	...	576	871	...	23,328
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	3,797	...	269	...	28	235	...	4,329
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	27,418	...	900	...	811	2,119	...	31,248
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	14,360	...	2,225	...	992	3,382	...	20,959
Québec	216,169	...	25,062	...	7,625	78,703	...	327,559
Ontario	300,792	...	13,518	...	5,160	82,450	...	401,920
Manitoba	30,982	...	1,016	...	468	6,685	...	39,151
Saskatchewan	40,836	...	2,233	...	845	7,100	...	51,014
Alberta	72,053	...	936	...	—	21,862	...	94,851
British Columbia — Colombie-Britannique	74,231	...	4,836	...	633	15,885	...	95,585
Yukon	1,672	...	—	...	—	3	...	1,675
Northwest Territories ² — Territoires du Nord-Ouest ²	1,919	...	—	...	—	10	...	1,929
Total	804,653	...	52,450	...	17,138	219,305	...	1,093,546
C. Federal government — Gouvernement fédéral	91,394	...	84,665	...	...	76,092	419	252,570
D. Non-government — Autre que gouvernement	52,950	66,166	3,229⁵	4,763	755	169,272⁶	...	297,135
All sources — Toutes provenances	1,745,070	66,166	140,344	4,763	17,893	465,604⁷	419	2,440,259
Analysis of federal expenditures (see "C" above) — Analyse des dépenses fédérales (voir "C" ci-dessus):								
Indian education — Enseignement des Indiens	29,872	...	...	...	...	—	...	29,872
Education in the Northwest Territories ² — Enseignement dans les Territoires du Nord-Ouest ²	5,637	...	163	...	...	—	...	5,800
Servicemen's dependants — Personnes à la charge des militaires	21,061	...	—	...	...	—	...	21,061
Canadian Vocational Training — Formation professionnelle au Canada	29,618	...	79,469	...	...	400	...	109,487
Other — Autres	5,209	...	5,033	...	...	75,692	419	86,353

¹ Calendar year 1963 used for local government expenditure and the fiscal year 1963-64 for the provincial and federal governments, universities and colleges, and other institutions.

² Expenditures on vocational education in high schools included under "Elementary and secondary".

³ Items under "A" and "B" for children of white status; item under "C" primarily for Eskimos and Indians living in the Territories.

⁴ Includes some federal payments on account of fees.

⁵ Estimated revenues of provincial vocational schools.

⁶ Fees, endowments, gifts, etc.

⁷ Comprised of current and capital items.

¹ Année civile 1963 pour le gouvernement local et exercice financier 1963-64 pour les gouvernements provinciaux et fédéral, les universités et collèges et les autres institutions.

² Les dépenses pour l'enseignement professionnel dans les écoles secondaires sont comprises avec "Élémentaire et secondaire".

³ Les dépenses à "A" et "B" sont pour les enfants de race blanche; celles à "C" sont surtout pour les Esquimaux et les Indiens des Territoires.

⁴ Comprend des paiements fédéraux de droits.

⁵ Recettes estimées des écoles professionnelles provinciales.

⁶ Droits, dotations, dons, etc.

⁷ Comprend les dépenses courantes et d'immobilisations.

TABLE 21. Total Expenditure on Formal Education and Vocational Training in Canada, 1963, 1964 and 1965

TABLEAU 21. Dépenses totales pour l'enseignement ordinaire et pour la formation professionnelle au Canada, 1963, 1964 et 1965

Item - Détail	1963 (Estimated) (Évaluées)	1964 (Estimated) (Évaluées)	1965 (Estimated) (Évaluées)
	millions of dollars - milliers de dollars		
Elementary and secondary education - Enseignement élémentaire et secondaire:			
(a) Public.....	1,745.1	2,060.0	2,316.0
(b) Private - Privé.....	66.2	67.9	69.6
Teacher training outside of the universities - Formation pédagogique hors des universités.....	17.9	18.1	18.5
Higher education ¹ - Enseignement supérieur ¹	435.7	562.0	680.0
Other - Autres.....	0.4	0.4	0.5
Total on formal education - Total pour l'enseignement ordinaire.....	2,265.3	2,708.4	3,084.6
Vocational training ² - Formation professionnelle ²	145.1	110.0	95.0
Total of education and vocational training - Total, enseignement et formation professionnelle.....	2,410.4	2,818.4	3,179.6
Percentage of gross national product - Pourcentage du produit national brut.....	5.6	6.0	..

¹ Includes both current operating and plant fund expenditures.² Includes business colleges.¹ Comprend les fonds courants de gestion et des installations.² Comprend les collèges commerciaux.TABLE 22. Estimated Proportions of Municipal and Provincial Government Revenues Expended on Education in 1964¹TABLEAU 22. Proportions évaluées des recettes des gouvernements municipaux et provinciaux consacrées à l'enseignement en 1964¹

Province	Local governments Gouvernements locaux			Provincial governments Gouvernements provinciaux		
	Total taxation Taxes totales	Expenditure on education Dépenses pour l'enseignement	Percentage applied to education Pourcentage consacré à l'enseignement	Net general revenue ² Recettes générales nettes ²	Net expenditures on education ³ Dépenses nettes pour l'enseignement	Percentage applied to education Pourcentage consacré à l'enseignement
	(a)	(b)	(b) / (a) × 100	(c)	(d)	(d) / (c) × 100
	\$'000	\$'000	%	\$'000	\$'000	%
Newfoundland - Terre-Neuve.....	6,341	370	5.8	89,880	26,370	29.4
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	3,669	1,970	53.7	20,870	4,960	24.0
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse.....	47,198	27,702	58.7	124,480	37,060	29.8
New Brunswick - Nouveau-Brunswick.....	38,042	26,266	69.0	103,070	22,320	21.7
Québec.....	436,680	199,400	45.7	1,129,310	361,010	32.0
Ontario.....	788,116	361,868	45.9	1,293,530	424,290	32.8
Manitoba.....	94,023	42,649	45.4	146,840	44,100	30.0
Saskatchewan.....	96,979	48,154	49.7	223,020	57,440	25.8
Alberta.....	151,365	74,178	49.0	320,800	106,220	33.1
British Columbia - Colombie-Britannique.....	174,775	82,391	47.1	400,210	106,980	26.7
Total (10 provinces).....	1,837,188	864,948	47.1	3,851,390	1,190,750	30.9

¹ Calendar year 1964 used for local government and fiscal year 1964-65 for provincial government finances.² Includes receipts from the Federal Government re tax rental agreements; excludes Federal grants and subsidies for specific purposes.³ Includes provincial grants to school boards.¹ Année civile 1964 pour les gouvernements locaux et exercice financier 1964-65 pour les gouvernements provinciaux.² Comprend les sommes reçues du gouvernement fédéral en vertu des ententes sur les loyers fiscaux, mais non les subventions fédérales à des fins précises.³ Comprend les subventions provinciales aux commissions scolaires.

TABLE 23. School Board Revenues, Calendar Year 1963
TABLEAU 23. Recettes des commissions scolaires, année civile 1963

Province	Provincial grants	Local taxation	Fees	Other sources	Total
	— Subventions provinciales	— Taxes locales	— Droits	— Autres provenances	
thousands of dollars — milliers de dollars					
Newfoundland — Terre-Neuve	18,956	325	924	1,656	21,861
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	2,690	1,822	66	57	4,635
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	23,113	26,716	47	1,485	51,361
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	11,563	24,762	142	889	37,356
Québec	216,169	168,000	—	14,463	398,632
Ontario	269,005	342,837	1,797	24,378	638,017
Manitoba	29,013	40,568	—	65	69,646
Saskatchewan	36,621	46,642	334	1,837	85,434
Alberta	66,677	70,514	110	1,507	138,808
British Columbia — Colombie-Britannique	67,284	73,577	—	2,948	143,809
All provinces — Toutes provinces	741,091	795,763	3,420	49,285	1,589,559
Yukon	1,621	125	—	227	1,973
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	650	185	—	26	861
Total Territories — Tous les territoires	2,271	310	—	253	2,834
Canada	743,362	796,073	3,420	49,538	1,592,393

TABLE 24. School Board Expenditures, Calendar Year 1963
TABLEAU 24. Dépenses des commissions scolaires, année civile 1963

Province	Operating costs			Capital costs	Total expenditures from current revenue
	Frais d'administration				
	Teachers' salaries	Other	Total		
	— Traitements des instituteurs	— Autres		Frais d'établissement	Dépenses totales sur les recettes courantes
thousands of dollars — milliers de dollars					
Newfoundland — Terre-Neuve.....	13,771	4,112	17,883	4,092	21,975
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard.....	3,360	936	4,296	899	5,195
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	27,439	10,171	37,610	7,354	44,964
New Brunswick — Nouveau-Brunswick.....	21,905	7,741	29,646	5,763	35,409
Québec	222,734	103,612	326,546	73,825	400,371
Ontario	341,920	150,445	492,365	113,973	606,338
Manitoba	38,621	17,046	55,667	10,727	66,594
Saskatchewan	44,988	21,362	66,350	15,151	81,501
Alberta	75,619	37,060	112,679	30,447	143,126
British Columbia — Colombie-Britannique	81,460	41,370	122,830	19,501	142,331
All provinces — Toutes provinces	872,017	394,055	1,266,072	281,732	1,547,804
Yukon	733	509	1,242	955	2,197
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	287	195	482	482	964
Total Territories — Tous les territoires	1,020	704	1,724	1,437	3,161
Canada	873,037	394,759	1,267,796	283,169	1,550,965

TABLE 25. Instructional Salaries - Payments by School Years, 1962-63 to 1963-64
TABLEAU 25. Traitement d'enseignement - Paiements par année scolaire, 1962-63 à 1963-64

Province	1962-63	1963-64	Per cent increase - Augmentation pourcentuelle
			1962-63 to - à 1963-64
thousands of dollars - milliers de dollars			
Newfoundland - Terre-Neuve	13,213	14,891	12.7
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	3,266	3,550	8.7
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	26,255	29,816	13.6
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	21,207	23,308	9.9
Québec	..	..	..
Ontario	296,467	328,810	10.9
Manitoba	38,033	40,397	6.2
Saskatchewan	43,920	47,137	7.3
Alberta	73,546	79,786	8.5
British Columbia - Colombie-Britannique	79,088	86,230	9.0
Total, 10 provinces	..	..	..
Total, 9 provinces (ex. Québec)	594,995	653,925	9.9

TABLE 26. Estimated Revenue and Expenditure of Universities and Colleges, 1963-64
TABLEAU 26. Recettes et dépenses estimées des universités et collèges, 1963-64

Item - Détail	Atlantic Provinces - Provinces de l'Atlantique	Québec	Ontario	Western Provinces - Provinces de l'Ouest	Total
thousands of dollars - milliers de dollars					
Current revenue by source - Recettes courantes selon la provenance:					
Federal government - Gouvernement fédéral	6,628	7,229	25,301	21,084	60,240
Provincial governments - Gouvernements provinciaux	5,871	35,695	42,609	32,909	117,084
Municipal governments - Gouvernements municipaux	54	-	449	117	620
Fees - Droits	6,845	25,755	25,635	17,248	75,483
Other sources - Autres provenances	3,422	17,170	12,818	7,056	40,466
Total	22,818	85,849	106,812	78,414	293,893
Current expenditure - Dépenses courantes:					
Instruction - Enseignement	13,600	52,540	65,369	50,499	182,008
Administration	1,871	6,525	6,088	3,921	18,405
Maintenance - Entretien	3,058	10,474	11,856	8,077	33,465
Scholarships - Bourses	707	1,288	1,068	392	3,455
Research - Recherche	1,734	10,559	14,633	10,821	37,747
Other - Autres	1,848	4,463	7,798	4,704	18,813
Total	22,818	85,849	106,812	78,414	293,893

TABLE 27. Estimated Receipts and Payments on Plant-fund Account, Universities and Colleges, 1963-64

TABLEAU 27. Recettes et paiements estimés du compte du fonds des installations des universités et collèges, 1963-64

Item - Détail	Atlantic Provinces - Provinces de l'Atlantique	Québec	Ontario	Western Provinces - Provinces de l'Ouest	Total
thousands of dollars - milliers de dollars					
Receipts by sources - Recettes selon la provenance:					
Federal government ¹ - Gouvernement fédéral ¹	779	5,979	3,609	5,485	15,852
Provincial governments ² - Gouvernements provinciaux ²	131	33,914	37,783	16,646	88,474
Municipal governments ³ - Gouvernements municipaux ³	-	-	325	68	393
Other sources ⁴ - Autres provenances ⁴	4,550	9,973	24,000	14,800	53,323
Total	5,460	49,866	65,717	36,999	158,042
Payments on additions to plant - Paiements pour les rajouts:					
Land - Terres	169	1,297	6,703	1,147	9,316
Buildings - Edifices	5,291	48,569	59,014	35,852	148,726
Total	5,460	49,866	65,717	36,999	158,042

¹ Federal grants for capital purposes from Canada Council.

² Provincial construction grants and payments.

³ Estimated.

⁴ May include some borrowed money, withdrawals from building funds, etc. The amount was adjusted to balance the plant account fund.

¹ Subventions fédérales du Conseil des Arts du Canada à des fins d'immobilisations.

² Subventions et paiements provinciaux de construction.

³ Estimation.

⁴ Peut comprendre des emprunts, des sommes retirées du fonds de construction, etc. Le montant a été ajusté pour qu'il concorde avec le compte du fonds d'immobilisations.

VI. ADULT EDUCATION

Adult education activities in Canada are conducted by the universities and colleges, government departments and agencies at all levels, public libraries, museums, art galleries, etc., teacher-training institutions, and private trade and business schools, organizations and establishments.

A total enrolment of 1,914,819 was reported in 1963-64, of which 13 p.c. were in courses for credit toward a diploma or degree. Vocational and professional training and refresher courses accounted for 71 p.c., 9 p.c. were in social education, and the rest were in fine arts and other cultural subjects.

Enrolment in publicly operated classes was almost 78 p.c. of the total. University sponsored courses represented about 15 p.c. and the rest were under other auspices. Attendance at almost 50,000 public lectures, education film showings and similar events was about 3½ million, and more than 1,200 conferences were held.

In addition, numerous private and voluntary organizations sponsored adult education activities as part of their programs for members.

VI. L'ÉDUCATION DES ADULTES

Au Canada, les universités et collèges, les ministères et organismes gouvernementaux, les commissions scolaires municipales, les bibliothèques publiques, les établissements de formation pour les instituteurs et les écoles, organismes et établissements commerciaux et de métiers privés s'occupent d'initiatives visant l'éducation des adultes.

Les inscriptions totales en 1963-64 ont été de 1,914,819, dont 13 p. 100 aux cours aboutissant à un diplôme ou grade, 71 p. 100 aux cours de formation professionnelle, technique et de perfectionnement, 9 p. 100 aux cours d'éducation sociale; les autres suivaient des cours de beaux-arts et autres cours culturels.

Près de 78 p. 100 des inscriptions étaient aux classes publiques relevant des gouvernements fédéral et provinciaux et aux cours du soir. Environ 15 p. 100 des cours étaient sous les auspices universitaires et les autres, sous d'autres auspices. Presque trois millions et demi de personnes ont assisté à près de 50,000 conférences publiques et représentations de films éducatifs et plus de 1,200 conférences ont été données.

De plus, de nombreux organismes privés et bénévoles ont patronné des initiatives pour les adultes dans le cadre des programmes destinés à leurs membres.

TABLE 28. Adult Education in Universities and Colleges, (part-time), 1963-64

TABLEAU 28. Éducation des adultes dans les universités et collèges, (à temps partiel), 1963-64

Province	Number of universities and colleges reporting — Nombre d'universités et collèges déclarant	Enrolment in credit courses — Inscrits aux cours pour grade	Enrolment in non-credit courses — Inscrits aux cours sans grade				Total enrolment — Total des inscrits	Recorded attendance at Public lectures, etc. ⁵ — Assistance aux conférences publiques, etc. ⁵
			Profes- sional training ¹ — Formation profession- nelle ¹	Social education ² — Éducation sociale ²	Fine arts ³ — Beaux- arts ³	Liberal arts ⁴ — Arts libéraux ⁴		
Newfoundland — Terre-Neuve	1	812	204	435	387	246	2,084	7,650
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	2	411	485	—	—	—	896	—
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	10	2,716	37,275	517	130	1,170	41,808	1,261
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	4	3,565	106	312	628	108	4,719	11,600
Québec	12	21,541	21,133	2,082	1,730	10,308	56,794	122,054
Ontario	28	30,805	19,992	20,104	1,507	5,272	77,680	80,270
Manitoba	9	4,910	1,654	2,581	582	325	10,052	49,783
Saskatchewan	6	7,703	10,674	3,560	119	55	22,111	2,790
Alberta	6	6,750	13,330	8,152	5,086	6,919	40,237	75,400
British Columbia — Colombie-Britannique	6	9,082	9,004	5,642	2,575	3,250	29,553	208,000
Total, 1963-64	82	88,295	113,857	43,385	12,744	27,653	285,934	558,808
Total, 1962-63	76	87,579	61,243	37,090	17,190	21,362	216,692	963,736

¹ Includes special courses for teachers, medical and nursing courses, agricultural, scientific and technical courses and business education.

² Includes family life education, citizenship and public affairs, health education and leadership training.

³ Includes instruction and appreciation courses in art, music, drama, dance, creative writing and crafts.

⁴ Includes languages and literatures, religion, philosophy, history, popular psychology, etc.

⁵ Includes packaged programmes, film showings, art exhibits, musical and dramatic performances.

¹ Comprend les cours spéciaux pour instituteurs, les cours de médecine et de sciences hospitalières, les cours d'agriculture, de sciences, techniques et commerciales.

² Comprend l'éducation familiale, la citoyenneté et la politique, l'hygiène et la formation de moniteurs.

³ Comprend les cours d'initiation et d'éducation à l'art, à la musique, au théâtre, à la danse, à l'art d'écrire et à l'artisanat.

⁴ Comprend les langues, la littérature, la religion, la philosophie, l'histoire, la psychologie populaire, etc.

⁵ Comprend les ensembles didactiques, les représentations cinématographiques, les expositions artistiques, les représentations musicales et théâtrales.

TABLE 29. Adult Education Activities Operated, and Assisted, by Government Departments and Agencies, 1963-64

TABLEAU 29. Éducation des adultes dirigée et aidée par les ministères et organismes gouvernementaux, 1963-64

Province	Number of departments reporting — Nombre de ministères déclarant rapport	Enrolment in academic courses — Inscrits aux cours ordinaires		Enrolment in informal classes — Inscrits aux classes populaires			
		Elementary — Élémen-taires	Secondary — Secon-daires	Social education ¹ — Éducation sociale ¹	Fine arts and other cultural subjects ² — Beaux-arts et matières culturelles ²		
Newfoundland — Terre-Neuve	3	189	1,574	—	—		
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	2	—	248	708	—		
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	3	149	3,622	451	2,230		
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	3	650	4,000	2,210	5,400		
Québec	3	—	31,815	51,036	7,289		
Ontario	5	1,237	42,753	23,927	11,627		
Manitoba	5	—	6,495	22,094	1,037		
Saskatchewan	3	660	10,644	4,087	1,781		
Alberta	4	394	8,634	565	26,502		
British Columbia — Colombie-Britannique	4	230	23,766	27,091	18,649		
Yukon	1	—	15	39	52		
Federal government — Gouvernement fédéral	7	10,691	13,615	3,949	92		
Total, 1963-64	43	14,200	147,181	136,157	74,659		
Total, 1962-63	46	6,769	106,630	165,624	50,180		
		Enrolment in vocational courses — Inscrits aux cours professionnels				Total enrolment — Total des inscrits	Recorded attendance at public lectures, etc. ³ — Assistance aux conférences publiques, etc. ³
	Agriculture	Industrial — Industrie	Commercial — Commerce	Home economics — Économie domestique	Other and un-distributed — Autres et non-distribués		
Newfoundland — Terre-Neuve	593	604	311	238	6	3,515	—
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	—	189	125	320	—	1,590	9,586
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	2,500	7	294	—	6,045	15,298	13,600
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	4,675	2,596	1,339	1,199	—	22,069	19,300
Québec	216,597	19,201	931	—	49,470	376,339	396,268
Ontario	13,818	23,777	21,695	19,504	2,525	160,861	150,550
Manitoba	174,967	2,173	593	25	4,312	211,696	782,259
Saskatchewan	252,279	1,463	2,231	1,091	49	274,285	4,254
Alberta	110,211	659	994	760	1,871	150,590	1,200
British Columbia — Colombie-Britannique	3,260	6,217	7,973	—	4,067	91,253	202,664
Yukon	—	—	76	—	—	182	—
Federal government — Gouvernement fédéral	308	85,705	3,225	—	13,953	131,538	195,510
Total, 1963-64	779,206	142,591	39,787	23,137	82,298	1,439,216	1,575,191
Total, 1962-63	77,496	194,048	43,406	36,078	46,547	694,705	2,507,778

¹ Includes family life education, citizenship and public affairs, civil defence, health education, leadership training, etc.² Includes study and appreciation of art, music, drama, dance, crafts and creative writing, study of languages and literatures, religion, philosophy, history, etc.³ Includes public lectures, film showings, art exhibits, musical and dramatic presentations, etc.¹ Comprend l'éducation familiale, la citoyenneté, la politique, la défense passive, l'hygiène, la formation de moniteurs, etc.² Comprend l'étude de l'art, de la musique, du théâtre, de la danse, les métiers, l'art d'écrire, l'étude des langues, de la littérature, de la religion, de la philosophie, de l'histoire, etc.³ Comprend les conférences publiques, les représentations cinématographiques, les expositions artistiques, les représentations musicales et théâtrales, etc.

VII. LIBRARIES

University and College Libraries

Libraries in 80 institutions of higher education, with enrolments of 100 or more full-time students, had more than ten million volumes in stock in 1963-64, or 64 volumes per student, compared with 67 in 1962-63.

Total expenditures of the libraries reached \$88.07 per student, an increase over \$80.08 in the preceding year.

The total full-time staff of the libraries was 1,788. Professional staff constituted almost one-third of the total, and the median salary was \$5,782.

Centralized School Libraries

More than 2,000 schools in 281 centres of over 10,000 population had centralized school libraries in 1962-63, serving 1,213,193 pupils. The libraries contained over six million volumes or 5.0 per pupil served. An average of \$2.45 per pupil was spent on books and other library materials.

There was one librarian for every two centralized libraries, and 277 were qualified professional school librarians. Most of them were employed in secondary schools.

Public Libraries

Municipal, regional and provincial public libraries provide books and other services to most of the urban, suburban and rural population of Canada. Distribution agencies include branches and depots, bookmobiles and other vehicles, boats in Newfoundland and aircraft in the Territories.

In 1963 public libraries in Canada provided more than sixteen and one-half million books, or 0.88 of a volume per capita, and the total circulation of books was 70,418,478 or 3.7 per capita.

Public libraries spent \$1.28 per capita in 1963 in current operating payments and another 16 cents per capita on capital and debenture items, or a total of over \$27,000,000.

The staffs of public libraries in Canada in 1963 numbered 3,116 and about one-quarter were professional librarians. The median salary for professional positions in the larger libraries was \$6,133.

Library School Graduates

In 1964 there were 290 Bachelor of Library Science graduates of the five library schools at the Universities of McGill, Montreal, Ottawa, Toronto and British Columbia. About 70 p.c. of the graduates were women. Almost half secured positions in university libraries, about 30 p.c. went to public libraries, fewer than one-tenth chose school libraries, and the rest took positions in special libraries and elsewhere. The median beginning salary of the graduates was \$5,247 compared with \$4,875 in 1963.

Special Libraries

In 1961, 580 government and private special libraries in Canada contained more than five and one-half million volumes of books, as well as large stocks of pamphlets, periodicals, micro-cards and micro-films. Most of the libraries were located in Ontario (250) and Quebec (150), and 52 were in British Columbia. In addition to the subject fields noted in Table 34, special libraries were concerned with education, history, social sciences and other subjects.

VII. BIBLIOTHÈQUES

Bibliothèques universitaires et collégiales

Les bibliothèques de 80 maisons d'enseignement supérieur, qui comptaient au moins 100 étudiants à plein temps, avaient plus de 10 millions de volumes en 1963-64, soit 64 par étudiant, au regard de 67 en 1962-63.

Les frais totaux des bibliothèques ont atteint \$88.07 par étudiant, contre \$80.08 l'année précédente.

Le personnel à plein temps des bibliothèques se chiffrait par 1,788. Le personnel professionnel constituait près du tiers du total et le traitement médian y était de \$5,782.

Bibliothèques scolaires centralisées

Plus de 2,000 écoles dans 281 centres de plus de 10,000 habitants avaient des bibliothèques scolaires centralisées en 1962-63, pour desservir 1,213,193 élèves. Ces bibliothèques comptaient plus de six millions de volumes, soit 5 par élève et elles ont dépensé une moyenne de \$2.45 par élève en livres et autres matières de bibliothèque.

Il y avait un bibliothécaire pour deux bibliothèques centralisées et 277 étaient des bibliothécaires scolaires professionnels. La plupart d'entre eux travaillaient dans une école secondaire.

Bibliothèques publiques

Les bibliothèques publiques municipales, régionales et provinciales fournissent des livres et d'autres services à la population urbaine, suburbaine et rurale du Canada. Les organismes de distribution comprennent des succursales et des dépôts, des bibliobus et autres véhicules, des bateaux à Terre-Neuve et des avions dans les territoires.

En 1963, les bibliothèques publiques du Canada comptaient plus de 16½ millions de livres, ou 0.88 volume par habitant, et les prêts globaux de livres ont atteint 70,418,478 ou 3.7 par habitant.

Les bibliothèques publiques ont dépensé \$1.28 par habitant en 1963 en frais courants de gestion et 16¢ de plus par habitant en immobilisations et en obligations, soit un total de plus de 27 millions de dollars.

Le personnel des bibliothèques publiques au Canada, en 1963, totalisait 3,116 dont le quart environ étaient des bibliothécaires professionnels. Le traitement médian versé à tous ceux qui occupaient un emploi professionnel dans les grandes bibliothèques était de \$6,133.

Les diplômés des écoles de bibliothéconomie

En 1964, les cinq écoles de bibliothéconomie au Canada (aux universités McGill, de Montréal, d'Ottawa, de Toronto et de la Colombie-Britannique) ont décerné un baccalauréat en bibliothéconomie à 290 étudiants dont 70 p. 100 environ étaient des femmes. Près de la moitié ont obtenu un emploi dans une bibliothèque universitaire, environ 30 p. 100 dans une bibliothèque publique, moins du dixième ont choisi une bibliothèque scolaire et les autres ont opté pour la bibliothèque spéciale ou pour d'autres postes. Le traitement médian initial des diplômés était de \$5,247 (\$4,875 en 1963).

Bibliothèques spéciales

En 1961, 580 bibliothèques spéciales privées et gouvernementales au Canada comptaient plus de 5½ millions de volumes, ainsi que de grandes quantités de brochures, périodiques, microfiches et microfilms. La plupart de ces bibliothèques sont situées en Ontario (250) et au Québec (150); la Colombie-Britannique en compte 52. En plus des domaines indiqués au tableau 34, les bibliothèques spéciales s'occupaient d'enseignement, d'histoire, de sciences sociales, etc.

TABLE 30. University and College Libraries, (serving enrolments of 100 full-time students and over, at university level), 1963-64
TABLEAU 30. Bibliothèques des universités et collèges, (desservant un effectif de 100 étudiants et plus à plein temps), 1963-64

Province	Number of university and college libraries reporting	Number of students served	Number of volumes of books, periodicals and pamphlets	Full-time staff — Personnel à temps plein		Total operating expenses of libraries	Library expenditure per full-time student ¹
	Nombre de bibliothèques déclarant	Nombre d'étudiants desservis	Nombre de volumes de livres, périodiques et brochures	Profes-sionnel	Other — Autres	Total, frais d'adminis-tration des bibliothèques	Dépenses des bibliothèques par étudiant à plein temps ¹
		number — nombre				\$	\$
Newfoundland — Terre-Neuve	1	2,342	113,597	8	12	165,866	70.82
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	2	744	23,392	1	2	19,000	36.82
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	9	7,522	638,259	25	44	496,422	89.00
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	4	6,013	301,901	11	34	386,149	64.22
Québec	16	40,087	2,542,833	121	286	2,941,192	72.20
Ontario	29	50,263	4,227,176	221	542	5,444,273	114.73
Manitoba	8	9,415	505,482	26	51	538,328	58.07
Saskatchewan	3	9,861	335,741	18	48	604,941	61.35
Alberta	4	12,477	546,126	37	119	1,393,342	111.67
British Columbia — Colombie-Britannique	4	18,574	862,237	61	121	1,598,173	86.04
Total, 1963-64	80	157,296	10,096,744	529	1,259	13,587,684	68.07
Total, 1962-63	73	136,037	9,085,396	451	965	10,500,924	80.08

¹ Library expenditure per student was arrived at by dividing (a) the figures in the column for total operating expenses by (b) the number of students in institutions which provided data for library expenditures.

¹ On a obtenu les dépenses par étudiant en divisant (a) les frais d'administration totaux par (b) le nombre d'étudiants dans les institutions qui ont déclaré des dépenses de bibliothèque.

TABLE 31. Schools with Centralized Libraries, by Level, 1962-63¹
TABLEAU 31. Catégorie des écoles ayant une bibliothèque centralisée, 1962-63¹

Province	Per pupil payments for books and other library materials — Dépenses en volumes et autres fournitures de bibliothèque, par élève	Elementary schools — Écoles élémentaires		Elementary-secondary schools — Écoles élémentaires-secondaires		Intermediate or junior high schools — Écoles intermédiaires ou junior high		Secondary schools — Écoles secondaires		Total	
		Number	Enrolment	Number	Enrolment	Number	Enrolment	Number	Enrolment	Number	Enrolment
		Nombre	Inscriptions	Nombre	Inscriptions	Nombre	Inscriptions	Nombre	Inscriptions	Nombre	Inscriptions
Newfoundland — Terre-Neuve:											
Total schools reported — Toutes écoles déclarées	...	23	6,532	3	1,122	5	2,268	4	2,893	35	12,815
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée	0.88	2	945	3	1,122	4	1,794	4	2,693	13	6,554
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:											
Total schools reported — Toutes écoles déclarées	...	5	2,232	—	—	2	1,461	1	766	8	4,459
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée	1.05	5	2,232	—	—	2	1,461	1	766	8	4,459
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:											
Total schools reported — Toutes écoles déclarées	...	51	19,669	36	20,665	12	5,769	13	8,619	112	54,742
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée	1.04	17	6,817	18	11,757	12	5,769	13	8,619	60	32,962
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:											
Total schools reported — Toutes écoles déclarées	...	44	15,358	20	8,895	12	8,793	11	9,474	87	40,520
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée	1.17	8	3,632	9	4,831	8	5,010	11	9,474	36	22,947
Québec:											
Total schools reported — Toutes écoles déclarées	...	755	311,182	321	165,943	23	6,602	199	114,938	1,298	598,665
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée	1.73	439	179,516	221	100,549	10	2,877	161	105,999	831	388,941

¹ See footnote at end of table.

¹ Voir renvoi à la fin du tableau.

TABLE 31. Schools with Centralized Libraries, by Level, 1962-63¹ - Concluded
 TABLEAU 31. Catégorie des écoles ayant une bibliothèque centralisée, 1962-63¹ - fin

Province	Per pupil payments for books and other library materials — Dépenses en volumes et autres fournitures de bibliothèque, par élève	Elementary schools — Écoles élémentaires		Elementary-secondary schools — Écoles élémentaires-secondaires		Intermediate or junior high schools — Écoles intermédiaires ou junior high		Secondary schools — Écoles secondaires		Total	
		Number	Enrolment	Number	Enrolment	Number	Enrolment	Number	Enrolment	Number	Enrolment
		Nombre	Inscriptions	Nombre	Inscriptions	Nombre	Inscriptions	Nombre	Inscriptions	Nombre	Inscriptions
Ontario:	\$										
Total schools reported - Toutes écoles déclarées.....	...	1,442	662,915	39	24,412	30	24,199	226	222,216	1,737	933,742
Schools with centralized libraries - Écoles ayant une bibliothèque centralisée.....	3.05	310	170,950	29	21,424	26	22,916	189	205,942	554	421,232
Manitoba:											
Total schools reported - Toutes écoles déclarées.....	...	143	58,438	13	7,316	13	6,416	40	28,617	209	100,787
Schools with centralized libraries - Écoles ayant une bibliothèque centralisée.....	3.08	6	2,831	11	6,741	10	5,389	38	27,612	65	42,573
Saskatchewan:											
Total schools reported - Toutes écoles déclarées.....	...	160	53,794	—	—	—	—	28	17,136	188	70,930
Schools with centralized libraries - Écoles ayant une bibliothèque centralisée.....	4.43	38	10,491	—	—	—	—	27	17,066	65	27,557
Alberta:											
Total schools reported - Toutes écoles déclarées.....	...	194	65,562	110	56,453	22	9,594	27	27,474	353	159,083
Schools with centralized libraries - Écoles ayant une bibliothèque centralisée.....	3.24	99	34,446	83	43,728	21	9,319	27	27,474	230	114,967
British Columbia - Colombie-Britannique:											
Total schools reported - Toutes écoles déclarées.....	...	437	134,236	27	16,927	28	18,963	51	52,845	543	222,971
Schools with centralized libraries - Écoles ayant une bibliothèque centralisée.....	2.16	106	63,820	20	15,373	28	18,963	51	52,845	205	151,001
Canada:											
Total schools reported - Toutes écoles déclarées.....	...	3,254	1,329,918	569	301,753	147	82,065	600	484,778	4,570	2,198,514
Schools with centralized libraries - Écoles ayant une bibliothèque centralisée.....	2.45	1,030	475,680	394	205,525	121	73,498	522	458,490	2,067	1,213,193

¹ Based on returns from school boards in municipalities of 10,000 population and over (1961 Census).

¹ D'après les réponses des commissions scolaires des municipalités de 10,000 habitants et plus (recensement de 1961).

TABLE 32. Summary Statistics for All Public Libraries, Calendar Year 1963
 TABLEAU 32. Statistique sommaire de toutes les bibliothèques publiques, année civile 1963

Province	Population served — Population desservie	Libraries reporting — Bibliothèques déclarant rapport	Stock of books, periodicals and pamphlets — Stock de livres, périodiques et brochures	Circulation — Prêts	Current operating payments — Paiements courants	Full-time staff — Personnel à temps plein	
						Professional — Professionnel	Total
Newfoundland - Terre-Neuve.....	481,000	3	315,082	704,410	196,054	4	39
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard.....	107,000	2	122,709	282,703	62,409	2	9
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse.....	492,071	14	441,352	2,333,327	811,304	40	108
New Brunswick - Nouveau-Brunswick.....	212,486	7	217,844	1,243,944	261,322	9	48
Québec.....	2,931,848	232	2,575,077	5,222,422	2,580,327	43	335
Ontario.....	5,719,663	319	8,132,517	38,639,878	12,957,766	453	1,609
Manitoba.....	526,561	19	562,131	3,051,854	1,076,742	12	145
Saskatchewan.....	435,146	59	738,023	2,531,121	1,186,199	27	160
Alberta.....	906,986	150	1,432,140	6,074,890	1,732,993	36	231
British Columbia - Colombie-Britannique.....	1,412,047	78	2,072,389	10,318,929	3,292,429	105	429
Yukon.....	12,000	1	...	15,000	30,105	1	3
Total, 1963.....	13,236,808	884	16,609,264	70,418,478	24,187,650	732	3,116
Total, 1962.....	12,996,051	874	15,580,359	65,143,573	21,931,095	709	2,962

TABLE 33. Library School Graduates, 1964¹
TABLEAU 33. Diplômés des écoles de bibliothéconomie, 1964¹

Library school at — École de bibliothéconomie	Graduates — Diplômés		Destinations — Destination				Median beginning salary — Traitement médian initial
	Male — Hommes	Female — Femmes	Public library — Bibliothèque publique	University library — Bibliothèque universitaire	School library — Bibliothèque scolaire	Other and unknown — Autre et inconnue	\$
	number — nombre						
McGill University — Université McGill.....	9	42	16	23	3	9	5,150
University of Montreal — Université de Montréal	14	11	3	15	2	5	5,283
University of Ottawa — Université d'Ottawa.....	16	17	2	11	3	17	5,050
University of Toronto — Université de Toronto	14	73	32	34	6	15	5,278
University of British Columbia — Université de Colombie-Britannique.....	15	29	8	20	4	12	5,125
Total	68	172	61	103	18	58	5,247

¹ In addition, there were 50 other graduates who did not report detailed information.

¹ En plus 50 autres diplômés n'ont pas donné de renseignements détaillés.

TABLE 34. Special Libraries in Canada, 1961¹
TABLEAU 34. Bibliothèques spéciales du Canada, 1961¹

Type of library — Catégorie de bibliothèque	Number — Nombre	Bookstock — Livres	Subjects — Sujets		Medicine — Médecine	Law — Droit	Other — Autres	Staff — Personnel
			Science and technology — Sciences et technologie	Business and finance — Affaires et finances				
	number — nombre							
Federal government — Fédérales.....	140	2,330,543	65	8	3	7	57	590
Provincial government — Provinciales.....	123	1,434,137	23	6	13	14	67	337
Professional, business and technical — Profes- sionnelles, d'entreprises et techniques.....	317	1,848,815	95	56	37	25	104	619
Total	580	5,613,495	183	70	53	46	228	1,546

¹ Based on Anthony T. Kruzas, "Directory of Special Libraries and Information Centers" (Detroit, Gale Research Company, 1963).

¹ D'après Anthony T. Kruzas, *Directory of Special Libraries and Information Centers* (Detroit, Gale Research Company, 1963).

VIII. SCHOOLING OF THE 15-19 AGE GROUP IN THE CANADIAN, (1961 CENSUS) PROVINCES

From the responses to education items in the 1961 Census, it was possible to compile data on the 15-19 age group with respect to seven levels of school attainment:

- A. Attending, attended, or graduated, university;
- B. Out of school — Last grade attended was 12 or 13;
- C. Attending secondary school grades (9 to 12 or 13);
- D. Out of school — Last grade attended was 9, 10, or 11;
- E. Attending elementary school grades (1 to 8);
- F. Out of school — Not proceeding to full elementary standing;
- G. No formal schooling.

Table 35 summarizes the information on the 15-19 age group of 1961 by provinces, giving total population of the group, total number within the group attending school at all levels, and the per cent attending. Those at each level are expressed as a percentage of the total provincial population of the 15-19 age group.

Figure 1 illustrates the data from Table 35 and reveals that (a) in the five eastern provinces from 50 p.c. to 58 p.c. of the 15-19 age group of 1961 had left school with less than

VIII. SCOLARITÉ DU GROUPE D'ÂGE DE 15-19 ANS DANS LES PROVINCES CANADIENNES, (RECENSEMENT 1961)

Les réponses recueillies lors du recensement de 1961, dans le domaine de l'enseignement, ont permis de classer les données visant le groupe d'âge de 15-19 ans à sept niveaux de scolarité:

- A. Fréquentent, ont fréquenté l'université ou en sont diplômés;
- B. Ont quitté l'école — Dernière classe fréquentée, 12e ou 13e année;
- C. Suivent les cours de l'école secondaire (de la 9e à la 12e ou 13e);
- D. Ont quitté l'école — Dernière classe fréquentée, 9e, 10e ou 11e année;
- E. Fréquentent l'école élémentaire (1re à 8e);
- F. Ont quitté l'école — N'ont pas terminé l'école élémentaire;
- G. Aucune scolarité régulière.

Le tableau 35 récapitule les renseignements sur le groupe d'âge 15-19 ans de 1961, par province, et donne la population totale du groupe, le nombre dans le groupe de ceux qui fréquentent l'école à tous les échelons, et le pourcentage de ceux qui fréquentent l'école. Ceux qui sont à chaque niveau sont exprimés en pourcentage de la population provinciale totale du groupe d'âge de 15-19 ans.

Le graphique 1 illustre les données du tableau 35 et révèle que (a) dans les cinq provinces de l'Est, de 50 à 58 p. 100 du groupe de 15-19 ans de 1961 avaient abandonné l'école sans

secondary standing or were still attending elementary, whereas in the five western provinces from 30 p.c. to 40 p.c. were in this category; and (b) in the five eastern provinces from 18 p.c. to 25 p.c. of the group had left school with incomplete elementary standing, whereas in the five western provinces only from 7 p.c. to 13 p.c. were in this category.

The province of British Columbia appears to have the best record of low percentages both in failure to obtain secondary standing and failure to obtain elementary standing.

The reader should bear in mind that the situation has improved since 1961, but new data are not available. Also, the information relates only to the 15-19 age group; most university students are older and outside this group.

terminer leur école secondaire ou fréquentaient encore l'école élémentaire, tandis que dans les cinq provinces de l'Ouest, de 30 à 40 p. 100 faisaient partie de cette catégorie; et (b) dans les cinq provinces de l'Est, de 18 à 25 p. 100 du groupe avaient quitté l'école sans terminer l'élémentaire, tandis que dans les cinq provinces de l'Ouest, la proportion n'était que de 7 à 13 p. 100 dans cette catégorie.

La province de la Colombie-Britannique semble accuser les plus bas pourcentages, tant au point de vue de ceux qui n'ont pas terminé leur école secondaire qu'au point de vue de ceux qui n'ont pas terminé leur école élémentaire.

Le lecteur voudra bien observer que la situation s'est améliorée depuis 1961; les nouveaux chiffres, cependant, ne sont pas disponibles. De plus, les renseignements n'ont trait qu'au groupe de personnes de 15 à 19 ans; la plupart des étudiants universitaires sont plus âgés et hors de ce groupe.

TABLE 35. Schooling of the 15-19 Age Group (1961 Census) in the Canadian Provinces

TABLEAU 35. Scolarité du groupe d'âge de 15-19 ans (Recensement 1961) dans les provinces canadiennes

15-19 age group 15-19 groupe d'âge	Newfoundland — Terre-Neuve	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique
(a) Total population in group — Population totale dans le groupe	43,829	8,875	64,239	53,514	467,428	436,883	70,808	72,864	99,004	112,653
(b) Total attending school — Total, fréquentant l'école	22,647	4,927	36,789	30,347	234,137	275,005	43,959	47,738	65,102	76,598
Per cent (b) of (a) — Pourcentage (b) de (a)	52	56	57	57	50	63	62	66	66	68
Per cent — Pourcentage:										
A. Attending, attended or graduated, university — Fréquentent, ont fréquenté l'université ou en sont diplômés	2.0	2.9	2.9	2.0	2.7	1.7	3.8	3.0	3.0	4.1
B. Out of school — Last grade attended was 12 or 13 — Ont quitté l'école — Dernière classe fréquentée 12e ou 13e année	2.3	4.1	4.1	4.8	6.4	5.9	5.4	5.6	6.2	8.2
C. Attending secondary school grades (9 to 12 or 13) — Suivent les cours de l'école secondaire (de la 9e à la 12e ou 13e)	37.3	43.0	41.5	42.1	38.5	53.8	50.3	54.6	55.0	58.1
D. Out of school — Last grade attended was 9, 10 or 11 — Ont quitté l'école — Dernière classe fréquentée 9e, 10e ou 11e année	23.9	19.5	20.0	14.4	17.3	19.3	18.4	15.5	17.2	15.8
E. Attending elementary school grades (1 to 8) — Fréquentent l'école élémentaire (1re à la 8e)	13.1	10.1	13.3	12.9	9.3	7.6	8.6	8.3	8.2	6.4
F. Out of school — Not proceeding to full elementary standing — Ont quitté l'école — N'ont pas terminé l'école élémentaire	20.8	20.0	17.9	23.2	25.3	11.3	13.2	12.5	10.0	7.1
G. No formal schooling — Aucune scolarité régulière	0.5	0.4	0.4	0.6	0.5	0.4	0.4	0.5	0.4	0.4

SCHOOLING OF THE 15-19 AGE GROUP (1961 CENSUS) IN CANADIAN PROVINCES
 SCOLARITÉ DU GROUPE D'ÂGE 15-19 ANS (RECENSEMENT DE 1961) DANS LES PROVINCES CANADIENNES



STATISTIQUE PROVISOIRE DE L'ENSEIGNEMENT

PUBLICATIONS COURANTES DE LA DIVISION DE L'ÉDUCATION

Automne, 1965

Les commandes doivent être adressées au
Bureau fédéral de la statistique, Ottawa, Ont.,
ou au

Département des impressions et de la papeterie publiques, Hull, (P.Q.)
avec remise au nom du Receveur général du Canada.

Les personnes qui désirent recevoir l'avis des nouvelles publications sont priées d'écrire à la Division de l'éducation, B.F.S.

Prix

Prix

1 - GÉNÉRALITÉS

3 - ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR - fin

The Organization and Administration of Public Schools in Canada (2nd edition - 1960). Rapport sur les aspects juridique et administratifs des systèmes provinciaux d'instruction publique et sur les initiatives fédérales en matière d'éducation. Édition anglaise. (N° de catalogue 81-510) \$2.00

Les revenus et dépenses des étudiants universitaires au Canada, 1961-1962, partie II - Les sous-diplômés canadiens. Éditions anglaise et française. (N° de catalogue 81-520F) 75

Les finances de l'enseignement, 1962. Statistique financière de l'enseignement à tous ses échelons: ordinaire, formation professionnelle et éducation populaire. Bilingue. (N° de catalogue 81-208) 75

Les revenus et dépenses des étudiants universitaires au Canada, 1961-1962, partie III - Les diplômés canadiens. Éditions anglaise et française. (N° de catalogue 81-521F) 75

La perseverana scolaire par classe, 1960. Rétention et départs dans les écoles et les universités, Canada et provinces. Bilingue. (N° de catalogue 81-513) Épuisé

Institutions d'enseignement supérieur au Canada, 1960-61. Nom, adresse, cours offerts et renseignements généraux sur les conditions d'admission et les frais. Bilingue. (N° de catalogue 81-517) 1.00

Illustration graphique de l'enseignement au Canada. Présente 20 graphiques hors texte et des études parallèles. Éditions anglaise et française. (N° de cat. 81-515F) 75

Relevé de l'enseignement supérieur, 1962-63, partie I - Inscriptions d'automne aux universités et collèges. Inscriptions à plein temps, à temps partiel et aux cours par correspondance par faculté, institution, province et sexe. Bilingue. (N° de catalogue 81-204) Épuisé

Enseignement par correspondance au Canada, 1959-60. Bilingue. (N° de catalogue 81-516) 50

Relevé de l'enseignement supérieur, 1962-63, partie II - Grades, personnel et résumé. Bilingue. (N° de catalogue 81-211) 75

Statistique provisoire de l'enseignement, 1964-65. Inscriptions, personnel enseignant, traitements, finances de l'enseignement, etc. Bilingue. (N° de catalogue 81-201) 75

Statistical Review of Canadian Education, Census 1951. Édition anglaise. (N° de catalogue 81-503) Épuisé

4 - ÉDUCATION DES ADULTES ET AUTRES INITIATIVES CULTURELLES

Guide bibliographique de l'enseignement au Canada. Bibliographie choisie et un exposé de la documentation sur l'enseignement au Canada. Bilingue. (N° de catalogue 81-523) 75

L'éducation des adultes, 1962-63. Initiatives des organismes gouvernementaux, des universités et collèges, des bibliothèques publiques et des collèges commerciaux. Bilingue. (N° de catalogue 81-207) 75

2 - ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE

Relevé de l'enseignement élémentaire et secondaire, 1961-62. Statistique des écoles, des instituteurs et des élèves dans les écoles publiques et privées. Bibliographie. Bilingue. (N° de catalogue 81-210) 1.50

Relevé des bibliothèques, 1954-56. Rapport sur les bibliothèques publiques, universitaires, gouvernementales et spéciales. Bilingue. (N° de catalogue 81-403) 1.00

Traitements et qualification des instituteurs des écoles publiques élémentaires et secondaires, 1963-64. Classement des instituteurs selon le traitement, le brevet, et les états de service pour les écoles urbaines et rurales. Bilingue. (N° de catalogue 81-202) 1.00

Relevé des bibliothèques, Partie I: Bibliothèques publiques, 1963. Bilingue. (N° de catalogue 81-205) 75

Statistique de l'enseignement spécial des enfants exceptionnels, 1953-54. Bilingue. (N° de catalogue 81-507) 1.00

Relevé des bibliothèques, Partie II: Bibliothèques scolaires, 1962-63. Rapport sur les grandes bibliothèques universitaires et scolaires et sur les gradués en bibliothéconomie de 1963. Bilingue. (N° de catalogue 81-206) 75

3 - ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Musées et galeries d'art, 1951-52. Bilingue. (N° de catalogue 81-504) 25

Universités canadiennes, recettes et dépenses, 1963-64. Bilingue. (N° de catalogue 81-212) 50

Participants à une éducation supplémentaire au Canada. Rapport d'une enquête fragmentaire sur les personnes âgées de 14 ans et plus qui ont suivi des cours à temps partiel en 1959-1960. Bilingue. (N° de catalogue 81-522) 75

Traitements et qualification des professeurs des universités et collèges, 1964-65. Comprend les données sur les traitements dans 17 institutions seulement, selon le rang professoral et la région. Des données plus complètes sur plus de 60 institutions sont publiées dans l'édition de 1963-64. Bilingue. (N° de catalogue 81-203) 75

5 - FORMATION PROFESSIONNELLE

Traitements des professeurs d'université, 1937-1960. Données chronologiques selon le rang professoral et la région pour 17 institutions. Bilingue. (N° de catalogue 81-203) 75

Relevé de la formation professionnelle et technique, 1960-61. Statistique des cours de métiers et techniques publics et privés, des cours secondaires de formation professionnelle et des contrats d'apprentissage. Bilingue. (N° de catalogue 81-209) Épuisé

Awards for Graduate Study and Research, 1961. Liste, montant et conditions des bourses par des organismes canadiens et autres. Édition anglaise. (N° de catalogue 81-406) 2.00

List of Private Business Colleges in Canada, 1957. Édition anglaise. (N° de catalogue 81-505) 25

Les revenus et dépenses des étudiants universitaires au Canada, 1961-1962, partie I - Les étudiants étrangers. Éditions anglaise et française (N° de catalogue 81-519F) 75

Formation sur place organisée dans quatre grandes industries, 1963. Relevé des ouvriers spécialisés, surveillants, techniciens et apprentis dans la fabrication, les services d'utilité publique, les mines, les transports et les communications. Bilingue (N° de catalogue 81-525) 75

CURRENT PUBLICATIONS OF THE EDUCATION DIVISION

Fall, 1965

Orders should be sent to the
 Dominion Bureau of Statistics, Ottawa, Ont.,
 or the
 Department of Public Printing and Stationery, Hull, P.Q.,
 with remittance payable to the Receiver General of Canada.

Persons wishing notices of new publications are invited to write to the Education Division, DBS.

	Price		Price
1 - GENERAL		3 - HIGHER EDUCATION - Concluded	
The Organization and Administration of Public Schools in Canada (2nd edition - 1960). A report of the legal and administrative framework of the provincial education systems, and federal activities in education. English edition. (Cat. No. 81-510)	\$2.00	Awards for Graduate Study and Research, 1961. Lists awards from Canadian and other organizations, values and conditions. English edition. (Cat. No. 81-406)	\$2.00
Survey of Education Finance, 1962. Financial statistics on all levels of academic, vocational, and adult education. Bilingual. (Cat. No. 81-208) .....	.75	University Student Expenditure and Income in Canada, 1961-62, Part I - Non-Canadian Students. English and French editions. (Cat. No. 81-519) .....	.75
Student Progress through the Schools by Grade, 1960. Retention and withdrawal through school and university for Canada and the provinces. Bilingual. (Cat. No. 81-513)	Out-of-print	University Student Expenditure and Income in Canada, 1961-62, Part II - Canadian Undergraduate Students. English and French editions. (Cat. No. 81-520) .....	.75
A Graphic Presentation of Canadian Education. Highlights 20 full-page charts and accompanying text. English and French editions. (Cat. No. 81-515) .....	.75	University Student Expenditure and Income in Canada, 1961-62, Part III - Canadian Graduate Students. English and French editions. (Cat. No. 81-521) .....	.75
Canadian Education through Correspondence, 1959-60. Bilingual. (Cat. No. 81-516) .....	.50	Canadian Institutions of Higher Education, 1960-61. Names, addresses, courses offered, and general information on admission and fees. Bilingual. (Cat. No. 81-517)	1.00
Preliminary Statistics of Education, 1964-65. Enrolments, teaching staffs, salaries, education finance, etc. Bilingual. (Cat. No. 81-201) .....	.75	Survey of Higher Education, 1962-63, Part I - Fall Enrolment in Universities and Colleges. Full-time, part-time, and correspondence course enrolment by faculty, institution, province, and sex. Bilingual. (Cat. No. 81-204)	Out-of-print
Statistical Review of Canadian Education, Census 1951. English edition. (Cat. No. 81-503)	Out-of-print	Survey of Higher Education, 1962-63, Part II - Degrees, Staff and Summary. Bilingual. (Cat. No. 81-211) .....	.75
A Bibliographical Guide to Canadian Education. A select bibliography and a discussion of educational documentation in Canada. Bilingual. (Cat. No. 81-523) .....	.75	4 - ADULT EDUCATION AND OTHER CULTURAL ACTIVITIES	
Education Planning and the Expanding Economy. An introduction to planning in education and the state of education planning, 1963-64. English edition. (French in preparation). (Cat. No. 81-524)	1.00	Survey of Adult Education, 1962-63. Activities of government departments, universities and colleges, public libraries, and business colleges. Bilingual. (Cat. No. 81-207) .....	.75
2 - ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION		Survey of Libraries, 1954-56. Reports on public, university, government and special libraries. Bilingual. (Cat. No. 81-403)	1.00
Survey of Elementary and Secondary Education, 1961-62. Data on schools, teachers and pupils, in public and private schools. Includes a bibliography. Bilingual. (Cat. No. 81-210)	1.50	Survey of Libraries, Part I: Public Libraries, 1963. Bilingual. (Cat. No. 81-205) .....	.75
Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools, 1963-64. Classifies teachers by salary, certificate, and experience, for city, town, and rural schools. Bilingual. (Cat. No. 81-202)	1.00	Survey of Libraries, Part II: Academic Libraries, 1962-63. Reports on larger university and school libraries, and on Library School graduates of 1963. Bilingual. (Cat. No. 81-206) .....	.75
Statistics of Special Education for Exceptional Children, 1953-54. Bilingual. (Cat. No. 81-507)	1.00	Museums and Art Galleries, 1951-52. Bilingual. (Cat. No. 81-504) .....	.25
3 - HIGHER EDUCATION		Participants in Further Education in Canada. A report of a sample survey of persons 14 years of age and over who took part-time courses in 1959-60. Bilingual. (Cat. No. 81-522) .....	.75
Canadian Universities, Income and Expenditure, 1963-64. Bilingual. (Cat. No. 81-212) .....	.50	5 - VOCATIONAL EDUCATION	
Salaries and Qualifications of Teachers in Universities and Colleges, 1964-65. Salaries, by rank and region, for 17 institutions only. The 1963-64 edition gives more complete data for over 60 institutions. Bilingual. (Cat. No. 81-203) .....	.75	Survey of Vocational Education and Training, 1960-61. Data on publicly and privately sponsored trade and technical courses, vocational high school courses, together with statistics on registration of indentured apprentices. Bilingual. (Cat. No. 81-209)	Out-of-print
University Teachers' Salaries, 1937-1960. Historical data, by rank and region, for 17 institutions. Bilingual. (Cat. No. 81-203) .....	.75	List of Private Business Colleges in Canada, 1957. English edition. (Cat. No. 81-505) .....	.25
		Organized In-service Training in Four Major Industries, 1963. Survey of skilled tradesmen, supervisors, technicians and apprentices in manufacturing, public utilities, mining, transportation and communication. Bilingual. (Cat. No. 81-525) .....	.75