

CATALOGUE No.

81-201 C1

ANNUAL - ANNUEL



DOES NOT CIRCULATE
NE PAS PRÊTER

PRELIMINARY STATISTICS OF EDUCATION

STATISTIQUE PROVISOIRE DE L'ENSEIGNEMENT

1965-66



DOMINION BUREAU OF STATISTICS

BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

AN INDIAN
TOS-4B
PILOT

EXPLANATION OF THE DRAWINGS
IN THIS SHEET

WING POSITION DURING TURN
IN 30° BANK

WING POSITION

WING POSITION DURING TURN
IN 60° BANK

WING POSITION

WING POSITION DURING TURN
IN 90° BANK

WING POSITION

DOMINION BUREAU OF STATISTICS — BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE
Education Division — Division de l'éducation

PRELIMINARY STATISTICS
OF EDUCATION

STATISTIQUE PROVISOIRE
DE L'ENSEIGNEMENT

1965 - 66

Published by Authority of
The Minister of Trade and Commerce

Publication autorisée par
le ministre du Commerce

April - 1967 - Avril
7001-512

Price — Prix: 75 cents

ROGER DUHAMEL, F.R.S.C.
Queen's Printer and Controller of Stationery
Ottawa

ROGER DUHAMEL, M.S.R.C.
Imprimeur de la Reine et Contrôleur de la Papeterie
Ottawa

PREFACE

This report, the seventh in the annual series of preliminary statistics on education since 1959-60, is an attempt to provide a comprehensive statistical review of the current situation in Canadian education. Tables covering such items as student enrolment, numbers of schools and teachers, salaries and costs of education, universities and colleges, and libraries are included. Whenever possible, data relating to the current year, 1965-66, are used.

The figures in this report are based on incomplete returns in some instances, but experience has shown that the final figures are not significantly different from these preliminary data.

Questions concerning the data in this publication or suggestions for changes in content or presentation of material should be sent to the Director, Education Division.

WALTER E. DUFFETT,
Dominion Statistician.

PRÉFACE

La présente série de statistiques provisoires est la septième qui ait trait à l'enseignement, depuis 1959-60. Le rapport vise à donner un aperçu statistique général de la situation actuelle de l'enseignement au Canada. Les tableaux donnent les inscriptions, le nombre d'écoles et d'instituteurs, les traitements et les frais de l'enseignement, et traitent des universités et collèges, des bibliothèques et d'autres sujets. Autant que possible, les chiffres sont ceux de l'année scolaire en cours (1965-66).

Les chiffres du présent rapport sont fondés, dans certains cas, sur des déclarations incomplètes, mais l'expérience a prouvé que même provisoires ils ne diffèrent pas sensiblement des chiffres définitifs.

On voudra bien adresser toute question ou toute proposition quant à la modification ou à la disposition de la matière au directeur de la Division de l'éducation.

WALTER E. DUFFETT,
Statisticien du Dominion.

SYMBOLS

The following standard symbols are used in Dominion Bureau of Statistics publications:

- ... figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- p preliminary figures.
- r revised figures.

SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications du Bureau fédéral de la statistique.

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- nombres infimes.
- p nombres provisoires.
- r nombres rectifiés.

TABLE OF CONTENTS

	Page
The Education Division of the Dominion Bureau of Statistics	7
Statistical Highlights	8
Tables K-1 and K-2, Kindergartens	10-12
Table	
1. Summary of Enrolment by Type of School or Course for the Most Recent School Years	14
I. Elementary and Secondary Schools	16
2. Schools, Classrooms, Teachers and Enrolment by Grade in Publicly-controlled, Private, Indian and Other Federal Schools, 1965-66	18
3. School Boards and School Trustees by Province, January 1966	22
4. Schools for the Blind and the Deaf - Teaching Staffs and Enrolment by Home Province, 1965-66	22
5. Schools for the Blind and the Deaf - Enrolment by Grade or Years, 1965-66	23
6. Enrolment by Sex at the Junior Matriculation Level in Public and Private Schools, 1965-66	23
II. Universities and Colleges	24
7. University and College Graduates, 1961-62 to 1964-65	25
8. Summary of Full-time and Part-time University and College Enrolment in the Regular Winter Session by Faculty and by Province, 1965-66	26
9. Median Salaries of Full-time Teaching Staffs at 17 Universities, by Rank and Region, 1965-66	28
III. Teacher-Training Institutions	29
10. Teacher-training Institutions - Schools and Staffs, 1965-66	29
11. Teacher-training Institutions - Full-time Enrolment, 1965-66	30
IV. Vocation Education	31
12. Full-time Enrolment by Sex in Post-secondary Technical Courses, 1965-66	33
13. Full-time Enrolment by Field of Specialization in Post-secondary Technical Courses, 1965-66, and Number of Graduates, 1964-65	34
14. Full-time Enrolment and Graduation by Field of Specialization in Technical, Vocational and Composite High Schools, 1963-64 and 1964-65	35
15. Full-time Enrolment in 1964-65 under Specified Programs of the Federal-Provincial Agreements	36
16. Full-time Enrolment by Course in 1964-65 under Specified Programs of the Federal-Provincial Agreements	37
17. Indentured Apprentices in Training in Skilled Trades, 1964-65	39
18. Private Trade Schools - Enrolment and Staff, 1963-64	40
19. Private Business Schools - Enrolment and Staff, 1963-64	40

TABLE DES MATIÈRES

	Page
La Division de l'éducation du Bureau fédéral de la statistique	7
Faits saillants statistiques	8
Tableaux K-1 et K-2, Jardins d'enfants	10-12
Tableau	
I. État sommaire des inscriptions selon le genre d'école ou de cours pour les dernières années scolaires	14
I. Ecoles élémentaires et secondaires	16
2. Écoles, salles de classes, instituteurs et inscriptions par classe, écoles sous régie publique, privées, indiennes et autres écoles fédérales, 1965-66	18
3. Commissions scolaires et commissaires, par province, janvier 1966	22
4. Écoles pour aveugles et sourds - Personnel enseignant et inscriptions, selon la province d'origine, 1965-66	22
5. Écoles pour aveugles et sourds - Inscriptions par classe selon l'année, 1965-66	23
6. Inscriptions selon le sexe au niveau de l'immatriculation junior dans les écoles publiques et privées, 1965-66	23
II. Universités et collèges	24
7. Gradués des universités et collèges, 1961-62 à 1964-65	25
8. Sommaire des inscriptions à plein temps et à temps partiel aux universités et collèges, par faculté et province, session d'hiver régulière, 1965-66	26
9. Traitements médians du personnel enseignant à plein temps de 17 universités selon le rang professoral et la région, 1965-66	28
III. Institutions pédagogiques	29
10. Institutions de formation pédagogique - Écoles et personnel enseignant, 1965-66	29
11. Institutions de formation pédagogique - Inscriptions à temps plein, 1965-66	30
IV. Enseignement professionnel	31
12. Inscriptions à plein temps, selon le sexe, aux cours techniques post-secondaires, 1965-66	33
13. Élèves à plein temps, suivant la spécialisation, cours techniques post-secondaires, 1965-66, et nombre de diplômés, 1964-65	34
14. Élèves à plein temps et diplômés selon la spécialisation, écoles de formation professionnelle et technique et écoles secondaires composites, 1963-64 et 1964-65	35
15. Inscriptions à plein temps, en 1964-65, à certains programmes des accords fédéraux-provinciaux	36
16. Inscriptions à plein temps, selon le cours, en 1964-65 à certains programmes des accords fédéraux-provinciaux	37
17. Apprentis sous contrat en apprentissage dans les métiers spécialisés, 1964-65	39
18. Écoles de métiers privées - Inscriptions et personnel enseignant, 1963-64	40
19. Écoles commerciales privées - Inscriptions et personnel enseignant, 1963-64	40

TABLE OF CONTENTS – Concluded

	Page
V. Education Finance	41
20. Total Expenditures on Education in Canada by Sources of Funds, 1964.....	43
21. Sources of Funds and Total Expenditures on Formal Education and Vocational Training in Canada, 1964, 1965 and 1966	44
22. Estimated Proportions of Municipal and Provincial Government Revenues Expended on Education in 1965	44
23. School Board Revenues, Calendar Year 1964	45
24. School Board Expenditures, Calendar Year 1964.....	45
25. Operating Revenue and Expenditure of Universities and Colleges, 1964-65.....	46
26. Capital Revenue and Expenditure of Universities and Colleges, 1964-65	46
 VI. Adult Education	46
27. Adult Education in Universities and Colleges, 1964-65.....	47
28. Museums, Art Galleries, etc., Canada, 1964	47
29. Adult Education Activities Operated and Assisted by Government Departments and Agencies, 1964-65.....	48
 VII. Libraries	49
30. University and College Libraries, (serving enrolments of 100 full-time students and over, at university level), 1964-65.....	50
31. Libraries in Technical Institutes and Teachers Colleges, 1964-65.....	51
32. Special Libraries in Canada, 1961	51
33. Library School Graduates, 1965.....	51
34. Schools with Centralized Libraries, by Level, 1964-65	52
35. Summary Statistics of Public Libraries, Calendar Year 1964	53
 VIII. Schooling of the 15-19 Age Group (1961 Census) in the Canadian Provinces	53
36. Schooling of the 15-19 Age Group (1961 Census) in the Canadian Provinces	54

TABLE DES MATIÈRES – fin

	Page
V. Financement de l'enseignement	41
20. Dépenses totales pour l'enseignement au Canada, selon la provenance de l'argent, 1964	43
21. Provenance de l'argent et dépenses totales pour l'enseignement ordinaire et pour la formation professionnelle au Canada, 1964, 1965 et 1966	44
22. Proportions évaluées des recettes des gouvernements municipaux et provinciaux consacrées à l'enseignement en 1965	44
23. Recettes des commissions scolaires, année civile 1964.....	45
24. Dépenses des commissions scolaires, année civile 1964.....	45
25. Recettes et dépenses estimées des universités et collèges, 1964-65.....	46
26. Recettes et dépenses de capital des universités et collèges, 1964-65.....	46
 VI. Éducation des adultes	46
27. Éducation des adultes dans les universités et collèges, 1964-65	47
28. Musées, galeries d'art, etc., Canada, 1964	47
29. Éducation des adultes dirigée et aidée par les ministères et organismes gouvernementaux, 1964-65.....	48
 VII. Bibliothèques	49
30. Bibliothèques des universités et collèges, (desservant un effectif de 100 étudiants et plus à plein temps), 1964-65	50
31. Bibliothèques dans les instituts de technologie et dans les écoles normales, 1964-65.....	51
32. Bibliothèques spéciales du Canada, 1961	51
33. Diplômés des écoles de bibliothéconomie, 1965	51
34. Catégorie des écoles ayant une bibliothèque centralisée, 1964-65	52
35. Statistique sommaire des bibliothèques publiques, année civile 1964	53
 VIII. Scolarité du groupe d'âge de 15-19 ans (recensement de 1961) dans les provinces canadiennes	53
36. Scolarité du groupe d'âge de 15-19 ans (recensement de 1961) dans les provinces canadiennes	54

THE EDUCATION DIVISION OF THE DOMINION BUREAU OF STATISTICS

Canadian education is essentially a provincial responsibility; but trends in education are of national interest, especially when education is being increasingly regarded as a basic factor in economic development. This national interest is served by the Education Division of DBS acting as an information centre. It is the only unit of the Federal Government which compiles data on education in Canada as a whole.

The Division collects, compiles, and disseminates information on the state of education in Canada in order to provide a factual basis for education planning by all groups concerned in the Canadian community. It recognizes particularly the needs of the various provincial departments of education. The Division also considers the needs of the Federal Government departments concerned and of international organizations such as UNESCO.

Requests for information directed to the Division cover the whole spectrum of education activity in Canada. Lately, there has been an increase in the frequency of requests for data on private kindergartens; and since these have not been reported recently by the Division, a limited survey (eight provinces) was undertaken. This yielded some statistics which may be of general interest.

The data on kindergartens are presented after the 1965-66 Canadian education Statistical Highlights which follow. The balance of the publication contains the regular tables of the Preliminary Statistics of Education.

LA DIVISION DE L'ÉDUCATION DU BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

L'éducation au Canada relève essentiellement des provinces; mais les tendances en ce domaine sont d'intérêt national, surtout au moment où l'éducation est considérée comme un facteur fondamental d'expansion économique. Cet intérêt national est servi par la Division de l'éducation du B.F.S., laquelle agit comme centre de renseignements. C'est le seul service du gouvernement fédéral à réunir des données sur l'ensemble de l'éducation au Canada.

La Division réunit, compile et diffuse des renseignements sur l'état de l'éducation au Canada, afin de fournir une base concrète pour la planification de l'éducation à tous les groupes intéressés de la collectivité canadienne. Elle reconnaît surtout les besoins des différents ministères provinciaux de l'éducation. La Division tient aussi compte des besoins des ministères du gouvernement fédéral intéressés et des organisations internationales telles que l'UNESCO.

Les demandes de renseignements que reçoit la Division couvrent tout l'éventail de l'activité pédagogique au Canada. Ces derniers temps, les demandes de données sur les jardins d'enfants privés se sont faites plus fréquentes; étant donné que ces institutions n'ont pas dernièrement fait rapport à la Division, un relevé restreint (huit provinces) a été entrepris. Les statistiques obtenues peuvent présenter un intérêt général.

Les données sur les jardins d'enfants font suite aux Faits saillants statistiques de l'éducation canadienne pour 1965-66 que voici. Le reste de la publication comprend les tableaux réguliers de la Statistique provisoire de l'enseignement.

STATISTICAL HIGHLIGHTS

Adult Education and Libraries

In 1964-65, 96 universities and colleges, 50 federal and government departments and agencies, 1,838 industries, 42 health agencies and a number of public libraries, museums, private and business trade schools reported conducting adult education programs.

Enrolments in non-credit courses for adults in universities and colleges generally increased in 1964-65 over the previous year. The largest increase, 39.7 p.c., was in professional training courses in which teachers, nurses, engineers, social workers, and other such professionals updated and up-graded their knowledge.

Of the total enrolment of 2,854,065 in all adult courses in 1964-65, the majority was government sponsored and about one tenth were conducted by universities and colleges.

Libraries in 80 institutions of higher education, with enrolments of 100 or more full-time students, had over eleven million volumes in stock in 1964-65 or 57.6 volumes per student, compared with 63.8 in 1963-64. Expenditures per student averaged \$98.89 compared with \$90.08 the preceding year.

2,595 schools had centralized school libraries in 1964-65 serving more than 1,493,900 pupils.

In 1964, public libraries in Canada provided more than 18,981,000 books, or 0.99 of a volume per capita, and the total circulation of books was 76,177,759 or 4.0 per capita.

Elementary and Secondary

More than 5,120,000 pupils are enrolled full-time in elementary-secondary schools this year, an increase of about 157,000 or 3.2 p.c. over the number enrolled one year ago.

Enrolment in secondary grades reached 1,329,000 in 1965-66, an increase of 5.2 p.c. over the previous year.

In 1965-66 there were approximately 21,800 schools in operation, of which 20,000 or 91.7 p.c. were public schools.

The number of full-time teachers in elementary-secondary schools in 1965-66 was 215,894, an increase of 5.7 p.c. over the previous year.

FAITS SAILLANTS STATISTIQUES

Éducation des adultes et bibliothèques

En 1964-65, 96 universités et collèges, 50 ministères et organismes fédéraux et provinciaux, 1,838 industries, 42 cliniques et un certain nombre de bibliothèques publiques, musées et écoles de métiers privées et commerciales dirigeaient des programmes d'éducation pour adultes.

Les inscriptions aux cours sans crédits pour adultes dans les universités et collèges étaient, en général, plus nombreuses en 1964-65 que l'année précédente. La plus forte augmentation (39.7 p. 100) a été celle des cours de formation professionnelle permettant aux instituteurs, infirmières, ingénieurs, travailleurs sociaux et à autres professionnels de ces catégories de mettre à jour et de perfectionner leurs connaissances.

Parmi les 2,854,065 adultes inscrits aux cours en 1964-65, la majorité étaient offerts par les ministères et organismes gouvernementaux et un dixième environ étaient dirigés par les universités et collèges.

Les bibliothèques de 80 maisons d'enseignement supérieur comptant 100 étudiants ou plus à plein temps avaient plus de onze millions de volumes en 1964-65, soit 57.6 volumes par étudiant, au regard de 63.8 en 1963-64. Les frais par étudiant s'établissaient en moyenne à \$98.89 contre \$90.08 l'année précédente.

Deux mille cinq cent quatre-vingt-quinze écoles avaient, en 1964-65, des bibliothèques scolaires centrales desservant plus de 1,493,900 élèves.

En 1964, les bibliothèques publiques du Canada possédaient de 18,981,000 livres, soit 0.99 volume par habitant, et les prêts globaux ont été de 76,177,759 ou 4 volumes par habitant.

Élémentaire et secondaire

Cette année, plus de 5,120,000 élèves sont inscrits à plein temps dans les écoles élémentaires-secondaires, soit une hausse de 157,000 ou 3.2 p. 100 sur le nombre inscrit un an plus tôt.

L'inscription aux cours secondaires a atteint 1,329,000 en 1965-66, hausse de 5.2 p. 100 sur l'année précédente.

En 1965-66, il y avait environ 21,800 écoles en exploitation, dont 20,000 ou 91.7 p. 100 étaient des écoles publiques.

Le nombre d'enseignants à plein temps dans les écoles élémentaires-secondaires était de 215,894 en 1965-66, une hausse de 5.7 p. 100 sur l'année précédente.

Higher Education

Full-time university-grade enrolment in Canadian universities and colleges at December 1, 1965 was 205,888, larger by 15.5 p.c. than the preceding year's comparable figure of 178,238, and larger by 30.0 p.c. than the 1963-64 figure of 158,388. Full-time graduate enrolment increased at a greater rate (24.6 p.c.) from 1964-65 to 1965-66 than did full-time undergraduate enrolment (14.7 p.c.).

As has been the case for some years, the increase in enrolment of women (22.6 p.c.) was higher than that for men (12.5 p.c.). Women accounted for 31.6 p.c. of total full-time enrolment in 1965-66.

Part-time university-grade enrolment in the regular 1965-66 winter session increased by about the same rate from 1964-65 (15.9 p.c.) as did full-time.

About 38,000 students were expected to graduate in 1965-66 with first degrees or equivalent diplomas.

Based on returns from 17 universities, median salaries for each academic rank in 1965-66 increased markedly over previous years.

Education Finance

Estimated total expenditure on formal education and vocational training in Canada during 1966 exceeds 3½ billion dollars (\$3,779 million). This is almost one billion (\$960 million) more than in 1964.

The percentage that education costs form of the gross national product continues to rise and is estimated at 6.3% for 1965. In 1964 the estimate was 5.9 p.c. of G.N.P.

Net expenditures of provincial governments on education increased more rapidly than in previous years, from \$1,273 million in 1964 to \$1,569 million in 1965, and education's share of net provincial revenue increased further from 30.9 p.c. in 1964 to 33.3 p.c. in 1965. Expenditures of local governments on education also increased during the same period from \$898 million in 1964 to \$975 million in 1965, and education's share of total local taxation also increased from 47.1 p.c. in 1964 to 48.9 p.c. in 1965.

The federal government contributed \$261 million to education in 1964. Of this amount 39.2 p.c. was spent on elementary and secondary education, 30.7 p.c. on post-secondary vocational education, and 29.9 p.c. on higher education. In 1965, the federal government expenditures on education increased by 30.1 p.c. over 1964, amounting to \$340 million.

Enseignement supérieur

Le 1er décembre 1965, les inscriptions à plein temps au niveau universitaire, dans les universités et collèges du Canada, se chiffraient par 205,888 augmentation de 15.5 p. 100 sur les 178,238 de l'année précédente et de 30.0 p. 100 sur les 158,388 de 1963-64. De 1964-65 à 1965-66, les inscriptions à plein temps des diplômés ont augmenté à un taux plus élevé que les inscriptions à plein temps des sous-diplômés (24.6 contre 14.7 p. 100).

Comme c'est le cas depuis quelques années, le nombre d'inscriptions chez les femmes s'est accru davantage que chez les hommes (22.6 p. 100 contre 12.5 p. 100). Les femmes ont répondu pour 31.6 p. 100 des inscriptions totales à plein temps en 1965-66.

Les inscriptions à temps partiel durant le semestre régulier d'hiver de 1965-66 a augmenté à peu près au même rythme (15.9 p. 100) que les inscriptions à plein temps depuis 1964-65.

On prévoit qu'environ 38,000 étudiants recevront leur grades ou diplômes équivalents en 1965-66.

Basés sur les rapports de 17 universités, les traitements médians pour chaque grade académique en 1965-66 ont augmenté d'une façon marquée au regard des années précédentes.

Finances de l'enseignement

Les dépenses totales de l'enseignement régulier et de l'enseignement professionnel au Canada, en 1966, ont été évaluées à plus de 3½ milliards de dollars (3,779 millions), soit un milliard (960 millions) de plus qu'en 1964.

Augmentant sans cesse, les frais de l'enseignement en 1965 représentaient 6.3 p. 100 du Produit national brut au regard de 5.9 p. 100 en 1964.

Les dépenses nettes des gouvernements provinciaux dans le domaine de l'enseignement ont augmenté sensiblement, au regard des années précédentes, soit de 1,273 millions de dollars en 1964 à 1,569 millions en 1965 et l'enseignement a absorbé 33.3 p. 100 des dépenses provinciales totales au regard de 30.9 p. 100 en 1964. Les dépenses des gouvernements locaux dans ce domaine ont aussi augmenté durant la même période, soit de 898 millions en 1964 à 975 millions en 1965 et la part de l'enseignement sur les taxes locales a grossi de 47.1 p. 100 en 1964 à 48.9 p. 100 en 1965.

Le gouvernement fédéral a contribué pour environ 261 millions de dollars à l'enseignement en 1964. Sur ce montant 39.2 p. 100 a été dépensé pour l'éducation primaire et secondaire, 30.7 p. 100 sur la formation professionnelle post-secondaire et 29.9 p. 100 pour l'enseignement supérieur. En 1965, les dépenses du gouvernement fédéral pour l'éducation ont augmenté de 30.1 p. 100 sur 1964, se chiffrant par 340 millions de dollars.

This total was allocated as follows: 41.4 p.c. to elementary and secondary education, 28.7 p.c. to post-secondary vocational education, and 29.5 p.c. to higher education.

Vocational Education

Full-time enrolment in post-secondary technical courses reached 23,177 in 1965-66, a 15 p.c. increase over the previous year.

Enrolment in vocational courses in publicly-controlled secondary schools reached 225,184 in 1964-65, a 12 p.c. increase over the previous year.

Unemployed adults, enrolled full-time in vocational courses under Program No. 5 of the Federal-Provincial Agreements, numbered close to 60,000 during 1964-65. Of this number about 36,800 were males.

Ce total a été assigné de la façon suivante: 41.4 p. 100 à l'enseignement primaire et secondaire, 28.7 p. 100 à l'enseignement professionnel post-secondaire et 29.5 p. 100 à l'enseignement supérieur.

Formation professionnelle

Les inscriptions à plein temps aux cours techniques post-secondaires ont atteint 23,177 en 1965-66, augmentation de 15 p. 100 sur l'année précédente.

Les inscriptions au cours de formation professionnelle dans les écoles secondaires publiques ont atteint 225,184 en 1964-65, augmentation de 12 p. 100 sur l'année précédente.

Les adultes sans travail, inscrits à plein temps aux cours de formation professionnelle en vertu du programme numéro 5 des accords fédéral-provinciaux, se sont chiffrés par près de 60,000 en 1964-65. Sur ce nombre, environ 36,800 étaient des hommes.

TABLE K - 1. Some Statistics of Private Kindergartens¹

TABLEAU K - 1. Quelques statistiques de jardins d'enfants privés¹
Fall - 1965 - Automne

	Nfld. T.-N.	P.E.I. ² Î.P.-É. ²	N.S. N.-É.	N.B.	Ont.	Man. ²	Alta. — Alb.	B.C. — C.-B.	Total
Schools - Écoles:									
Auspices - Sous auspices:									
Church or religious - Ecclésiastiques ou religieux	—	1	1	2	32	17	28	75	156
Corporation - D'une société	—	—	1	—	5	—	—	5	11
Parents' co-operatives - D'une association de parents	—	—	4	—	76	7	26	84	197
Private owner(s) - Privés	1	—	8	33	122	40	56	119	379
Other - Autres	—	—	1	5	31	6	28	17	88
Total	1	1	15	40	266	70	138	300	831
Denomination - Religion:									
Non-sectarian - Non-confessionnelle	1	—	13	34	230	47	111	231	667
Anglican - Anglicane	—	—	1	1	6	—	5	10	23
Hebrew - Juive	—	—	—	—	8	1	—	1	10
R.C. - Catholique romaine	—	—	—	4	6	4	6	8	28
United Church - Église-Unie	—	1	1	1	8	7	7	25	50
Other - Autres	—	—	—	—	8	11	9	25	53
Type - Genre:									
Boys only - Garçons seulement	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Girls only - Filles seulement	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Co-ed - Mixte	1	1	15	40	266	70	138	300	831
Accommodation in - Installations dans:									
Building constructed as school - Immeuble scolaire	—	—	3	7	29	3	11	25	78
Church(hall or basement) - Église (salle ou sous-sol)	1	1	5	3	98	24	62	145	339
Other public rooms - Autres locaux publics	—	—	—	2	8	3	26	34	73
Private home - Maison privée	—	—	6	26	79	34	30	85	260
Other - Autres	—	—	1	2	52	6	9	11	81
School sessions - Classes:									
Morning only - Le matin seulement	1	1	13	34	200	34	56	194	533
Afternoon only - L'après-midi seulement	—	—	—	3	5	4	12	5	29
Separate morning and afternoon groups - Groupes différents le matin et l'après-midi	—	—	2	3	19	32	67	96	219
All day (same class) - Toute la journée (même groupe)	—	—	—	—	42	—	3	5	50
School lunches - Repas à l'école:									
Mid-morning snack - Gouter du matin	1	—	13	28	234	12	64	179	531
Noon meal - Repas de midi	—	—	—	—	42	1	2	5	50
Mid-afternoon snack - Gouter de l'après-midi	—	—	1	2	109	5	28	68	213

See footnotes at end of table.

Voir renvois à la fin du tableau.

TABLE K-1. Some Statistics of Private Kindergarten¹ – Concluded
TABLEAU K-1. Quelques statistiques de jardins d'enfants privés¹ – fin
Fall – 1965 – Automne

	Nfld. T.-N.	P.E.I. ² Î.P.-É. ²	N.S. N.-É.	N.B.	Ont.	Man. ²	Alta. – Alb.	B.C. – C.-B.	Total
Language of communication – Langue de communication:									
English – Anglais	1	1	15	37	265	68	138	300	825
French – Français	—	—	—	3	1	2	—	—	6
Teachers – Instituteurs:									
Academic qualifications – Titres:									
University degree or diploma – Grade ou diplôme universitaire	—	—	—	1	24	10	1	9	45
Some university – Formation universitaire	—	—	5	9	115	11	51	95	286
Completed high school – Études secondaires complètes	2	3	9	31	376	48	105	318	892
Some high school – Formation secondaire	—	—	6	8	263	28	29	86	420
Not indicated – Sans précision	—	—	—	—	28	1	—	—	29
Total	2	3	20	49	806	98	186	508	1,672
Professional training – Formation professionnelle:									
Teachers' college – École normale	1	—	6	26	115	37	90	167	442
University faculty – Faculté universitaire	—	—	—	—	30	4	—	—	34
Not included above – Autre que ci-dessus	1	3	14	23	661	57	96	341	1,196
Special diploma or training – Diplôme ou formation spéciale:									
Kindergarten or nursery – Jardin d'enfants ou écoles maternelle	1	—	7	15	414	39	76	361	913
Music – Musique	—	1	7	14	206	23	60	185	496
Art – Arts	—	1	5	9	143	7	38	123	326
Handicrafts – Artisanat	2	—	4	13	109	4	27	109	268
Other – Autres	—	—	1	—	80	14	36	62	193
Length of teaching day, number of teachers – Durée d'une journée d'enseignement, nombre d'instituteurs:									
Full day – Journée entière	—	—	1	2	261	36	60	122	482
Half day – Demi-journée	2	3	19	47	545	61	126	386	1,189
Number of parent helpers – Nombre de parents-auxiliaires	—	—	6	—	130	8	5	133	282
Enrolment by age and sex – Inscriptions par âge et sexe:									
3 years – ans:									
Boys – Garçons	5	4	31	18	1,641	30	44	304	2,077
Girls – Filles	5	5	35	14	1,502	39	55	328	1,983
4 years – ans:									
Boys – Garçons	17	20	138	62	2,826	275	360	1,491	5,189
Girls – Filles	18	19	99	54	2,458	226	336	1,334	4,544
5 years – ans:									
Boys – Garçons	—	22	20	353	690	806	2,513	3,376	7,780
Girls – Filles	—	25	12	298	572	777	2,310	3,093	7,087
6 years – ans:									
Boys – Garçons	—	—	—	35	31	11	4	187	268
Girls – Filles	—	—	—	29	33	7	2	158	229
7 years – ans:									
Boys – Garçons	—	—	—	—	5	—	1	11	17
Girls – Filles	—	—	—	—	—	1	1	6	8
Total:									
Boys – Garçons	22	46	189	468	5,193	1,122	2,922	5,369	15,331
Girls – Filles	23	49	146	395	4,565	1,050	2,704	4,919	13,851
Total	45	95	335	863	9,758	2,172	5,626	10,288	29,182
Finance – Finances:									
Fees from parents ³ – Droits réclamés aux parents ³	6,300	2,810	26,221	33,328	1,486,709	133,101	473,168	949,902	3,111,539
Other sources – Autres sources	—	300	600	—	168,118	100	1,342	11,462	181,922
Income ³ – Total – Revenu ³	6,300	3,110	26,821	33,328	1,654,827	133,201	474,510	961,364	3,293,461

¹ Eight provinces, exclusive of Quebec and Saskatchewan; excluding kindergarten classes in regular private academic schools.

² P.E.I. and Manitoba figures for fall of 1964.

³ Estimated on the basis of enrolment and fees charged where not reported.

¹ Huit provinces, sans le Québec ni la Saskatchewan; sans les classes de jardin d'enfants dans les écoles privées ordinaires.

² Chiffres de l'Île-du-Prince-Édouard et du Manitoba pour l'automne de 1964.

³ Estimation fondée sur les inscriptions et les droits réclamés lorsque les chiffres ne sont pas déclarés.

TABLE K-2. Number of Teachers and Enrolments in Pre-grade I Classes in Public and Private Schools, 1965-66

TABLEAU K-2. Nombre d'instituteurs et d'inscriptions dans les classes préparatoires des écoles publiques et privées, 1965-66

Province	Public schools Écoles publiques		Private schools ¹ Écoles privées ¹	
	Teachers Instituteurs	Enrolment Inscriptions	Teachers Instituteurs	Enrolment Inscriptions
Newfoundland - Terre-Neuve	571	7,808	2	57
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	2	67	..	..
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	1,089	18,066	13	328
New Brunswick - Nouveau-Brunswick .....	..	..	..	..
Québec .....	..	34,000 ²	..	8,000 ²
Ontario .....	..	127,982	96	1,950
Manitoba	143	6,229	17	440
Saskatchewan .....	..	3,222	2	40
Alberta	18	..	14	357
British Columbia - Colombie-Britannique	223	12,366	51	898
Total	2,046	209,730	195	12,070

¹ Private schools enrolling pupils in elementary or elementary and secondary grades. These are distinct from the private kindergartens reported on separately on the accompanying tables.

² Estimated by DBS.

¹ Écoles privées qui reçoivent des élèves pour les classes élémentaires, ou classes élémentaires et secondaires. Elles sont distinctes des jardins d'enfants privés dont les données figurent dans les autres tableaux.

² Estimation du B.F.S.

STATISTICAL TABLES

TABLEAUX STATISTIQUES

I. ELEMENTARY AND SECONDARY SCHOOLS

Tables 2 to 6 provide current statistics relating to elementary and secondary education, that is, the period from kindergarten to university entrance.

School Boards, Schools, Teachers and Enrolments

Table 2 shows the number of schools, teachers, and student enrolment by grade for each province and territory. This information is recorded separately for: (i) schools that operate under the provincial school system with locally appointed or elected school boards, that is, schools sometimes referred to as publicly-controlled or "public" schools (including "separate" schools in those provinces where such schools exist); (ii) private schools, which generally provide a curriculum roughly parallel to that of the public schools but are not under direct provincial control; (iii) schools for Indian children which are administered by the Indian Affairs Branch of the federal Department of Citizenship and Immigration; and (iv) those operated by the federal Department of Northern Affairs and National Resources for Eskimo and other children, and those operated in Europe by the Department of National Defence for children of servicemen. This table is comprehensive in that it embraces all formal academic schooling at the elementary and secondary levels except schools for the blind and the deaf, which are reported in Tables 4 and 5.

The following statement shows the pupils enrolled in private schools as a percentage of the total elementary and secondary school enrolment in each province.

Newfoundland	0.3
Prince Edward Island	1.8
Nova Scotia	2.7
New Brunswick	1.0
Quebec	7.1
Ontario	2.6
Manitoba	4.8
Saskatchewan	1.0
Alberta	1.8
British Columbia	6.2

It will be noted that, except for Quebec and British Columbia, less than 5 p.c. of elementary-secondary pupils are enrolled in private schools and only 7 p.c. and 6 p.c. in these two provinces respectively. With such small percentages of enrolment in private schools, it follows that statistics of provincially-controlled schools can be considered as representative of all schools at the elementary-secondary level.

In Tables 2 and 4 the figures of teaching staffs include school principals and teachers of special subjects or classes, as well as the regular full-time classroom teachers, but exclude inspectors and superintendents of schools.

Table 3 shows the number of school boards and school trustees in each province for the present school year 1965-66. It will be noted that some provinces, such as Alberta and British Columbia, are organized mainly into large administrative units for school purposes, with the total number of trustees in each case less than 1,000, while others have local boards operating within larger units.

Table 4 contains data reported by the six schools for the blind and the fifteen schools for the deaf in the fall of 1965. In this table teachers are classified as full-time or part-time and according to whether they are teaching academic or vocational classes. Enrolments are shown by the home provinces of the student rather than by the province in which the school is located, since such schools are not located in all provinces. Each province, except New Brunswick, has a school for the deaf. Schools for the blind are located in Nova Scotia, Quebec, Ontario and British Columbia.

I. ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES ET SECONDAIRES

Les tableaux 2 à 6 donnent la statistique régulière de l'enseignement élémentaire et secondaire, c'est-à-dire depuis le jardin d'enfants jusqu'à l'université exclusivement.

Commissions scolaires, écoles, instituteurs et inscriptions

Le tableau 2 donne le nombre d'écoles, d'instituteurs et d'élèves par classe dans les provinces et territoires. Ces données sont réparties distinctement selon qu'il s'agit: (i) des écoles qui relèvent du système provincial d'instruction publique et de commissions scolaires locales nommées ou élues, c'est-à-dire les écoles "publiques" ou soumises à la régie publique (ce qui comprend les écoles "séparées" dans les provinces où elles existent); (ii) des écoles privées qui offrent un programme d'études semblable à celui des écoles publiques mais ne relèvent pas directement de la province; (iii) des écoles indiennes qui sont administrées par la Direction des affaires indiennes du ministère de la Citoyenneté et de l'Immigration; et (iv) des écoles dirigées par le ministère fédéral, du Nord canadien et des Ressources nationales pour les enfants esquimaux et autres et celles d'Europe qui relèvent du ministère de la Défense nationale pour les enfants des militaires. Ce tableau est complet en ce qu'il embrasse tout l'enseignement ordinaire aux niveaux élémentaire et secondaire, sauf les écoles pour les aveugles et les sourds dont la statistique est donnée aux tableaux 4 et 5.

L'état suivant donne pour chaque province le pourcentage des élèves inscrits aux écoles privées au regard des inscriptions globales aux écoles élémentaires et secondaires de la province.

Terre-Neuve	0.3
Île-du-Prince-Édouard	1.8
Nouvelle-Écosse	2.7
Nouveau-Brunswick	1.0
Québec	7.1
Ontario	2.6
Manitoba	4.8
Saskatchewan	1.0
Alberta	1.8
Colombie-Britannique	6.2

On notera que sauf au Québec et en Colombie-Britannique, moins de 5 p. 100 des élèves de l'élémentaire-secondaire sont inscrits aux écoles privées et seulement 7 et 6 p. 100 respectivement dans les deux provinces précitées. Les inscriptions aux écoles privées étant proportionnellement si faibles, on peut considérer la statistique des écoles relevant des provinces comme représentative de toutes les écoles du niveau élémentaire-secondaire.

Dans les tableaux 2 et 4, les chiffres du personnel enseignant comprennent les directeurs et les instituteurs de matières ou classes spéciales ainsi que les instituteurs titulaires réguliers à plein temps, mais non les inspecteurs et surintendants des écoles.

Le tableau 3 donne le nombre de commissions scolaires et de commissaires dans chaque province pour l'année courante dont les chiffres sont connus, soit 1965-66. On remarquera que certaines provinces, à savoir l'Alberta et la Colombie-Britannique, sont organisées principalement en grandes divisions administratives pour les fins scolaires et que le nombre de commissaires dans chaque cas est inférieur à 1,000, tandis que d'autres ont des commissions locales qui relèvent de plus grandes divisions.

Le tableau 4 contient les données fournies par les six écoles pour aveugles et les écoles pour sourds, à l'automne de 1965. Dans ce tableau, les instituteurs sont classés suivant qu'ils sont à temps plein ou partiel et suivant que leur enseignement est ordinaire ou professionnel. Les inscriptions sont données suivant la province d'origine des élèves plutôt que suivant la province où l'école est située, car toutes les provinces n'ont pas de telles écoles. Il y a des écoles pour les sourds dans chaque province, sauf au Nouveau-Brunswick. Les écoles pour aveugles sont situées en Nouvelle-Écosse, au Québec, en Ontario et en Colombie-Britannique.

Table 5 provides statistics on the grade distribution of pupils in schools for the blind and the distribution by year of course in schools for the deaf. The figures in Tables 4 and 5 are final.

Enrolment in the Junior Matriculation Year

There are frequent requests for figures showing the number of high school graduates. This poses a number of problems. Does one graduate at the junior or senior level or both? What standards are required for graduation? The answer to such questions varies according to province, high school course taken, and the goal of the student. This is further complicated by the fact that not all provinces report data on numbers of graduates.

To provide some indication of potential high school graduation, Table 6 shows the number of students enrolled in the grade corresponding to junior matriculation for each province. This junior level is the minimum requirement for entrance to a four-year general arts course at many universities.

Table 6 shows the fall enrolment of students. On the basis of available data it is estimated that the number of graduates for a particular year is 60 per cent of the enrolment. However, there are fairly wide variations among the provinces and from year to year.

Le tableau 5 donne la répartition des élèves par classe dans les écoles pour aveugles et la répartition par année du cours dans les écoles pour sourds. Les chiffres des tableaux 4 et 5 sont définitifs.

Inscriptions à l'année de l'immatriculation junior

On demande souvent le nombre de finissants des écoles secondaires. Cette requête pose de nombreux problèmes. Est-ce qu'un étudiant obtient son diplôme au niveau junior ou senior ou aux deux niveaux? Quelles sont les exigences pour l'obtention du diplôme? La réponse à ces questions diffère selon la province, le cours suivi et le but de l'étudiant. De plus, la situation se complique davantage, par le fait que certaines provinces ne compilent pas ces données.

Afin d'avoir une idée du nombre de finissants des écoles secondaires, le tableau 6 donne le nombre d'étudiants inscrits dans l'année équivalente à l'immatriculation junior pour chacune des provinces. Ce niveau junior est le minimum requis pour l'admission à plusieurs universités au cours général des arts de quatre ans.

Le tableau 6 donne l'inscription d'automne. D'après les données disponibles, on estime que le nombre de finissants en une année quelconque représente 60 p. 100 de l'inscription d'automne. Cependant, ce pourcentage peut varier selon la province et l'année.

TABLE 2. Schools, Classrooms, Teachers, and Enrolment by Grade in Publicly-controlled, Private, Indian and Other Federal Schools, 1965-66 — Concluded

No.	Province and type of school administration	Schools — Écoles	Class- rooms — Salles de classe	Teachers — Insti- tuteurs	Enrolment by grade — Inscriptions selon la classe							
					Pre- grade I — Mater- nelle	I	II	III	IV	V	VI	VII
number — nombre												
	Saskatchewan:											
1	Publicly-controlled	1,363	9,533	10,514	3,222	23,987	22,417	21,719	21,483	21,786	21,468	20,598
2	Private	16	..	180	40	8	7	7	9	5	5	14
3	Indian	68	200	198	580	733	678	693	597	536	393	277
4	Total	1,447	..	10,892	3,842	24,728	23,102	22,419	22,089	22,327	21,866	20,889
	Alberta:											
5	Publicly-controlled	1,200	15,425	15,518	—	38,160	36,507	34,708	33,650	33,779	32,270	31,498
6	Private	38	..	365	357	451	421	403	357	384	336	304
7	Indian	30	175	195	543	483	569	498	387	406	399	265
8	Total	1,268	..	16,078	900	39,094	37,497	35,609	34,394	34,569	33,005	32,067
	British Columbia:											
9	Publicly-controlled	1,390	15,520	15,759	12,366	41,980	38,398	36,981	35,760	34,838	34,119	32,985
10	Private	140	..	1,257	898	2,928	2,656	2,540	2,567	2,577	2,400	2,377
11	Indian	72	220	207	348	930	846	677	676	610	502	407
12	Total	1,602	..	17,223	13,612	45,838	41,900	40,198	39,003	38,025	37,021	35,769
	Yukon:											
13	Publicly-controlled	22	161	152	—	471	367	306	300	331	305	258
14	Indian	1	5	4	16	22	20	25	24	—	—	—
15	Total	23	166	156	16	493	387	331	324	331	305	258
	Western Arctic:											
16	Publicly-controlled	4	45	45	—	146	142	123	116	97	88	81
17	Northern Administration	30	206	225	204	658	474	481	422	386	306	245
18	Total	34	251	270	204	804	616	604	538	483	394	326
	Eastern Arctic:											
19	Northern Administration	20	78	83	222	303	269	250	176	71	47	8
20	Dept. National Defence (overseas)	18	337	395	822	1,116	959	861	804	608	519	474
	Canada:											
21	Publicly-controlled ³	20,013	187,302	201,747	209,740	490,338	466,302	457,604	443,778	439,968	424,475	401,153
22	Private	1,327	..	12,054	12,070	14,899	11,588	11,135	10,519	10,617	10,180	9,612
23	Indian	380	1,289	1,353	3,343	5,023	4,880	4,372	3,939	3,488	2,709	1,956
24	Northern Administration	61	321	345	521	1,196	912	825	685	516	374	261
25	Dept. National Defence (overseas)	18	337	395	822	1,116	959	861	804	608	519	474
26	Total	21,799	..	215,894	226,496	512,572	484,641	474,797	459,725	455,197	438,257	413,456

¹ Mostly special one-year commercial courses.

² Estimated by DBS.

³ Does not include schools for the blind and deaf shown in Tables 1, 4 and 5.

TABLE 3. School Boards and School Trustees by Province, January 1966
TABLEAU 3. Commissions scolaires et commissaires, par province, janvier 1966

Province	Boards Commissions scolaires				School boards composed of trustees who are Commissions scolaires dont les commissaires sont			School trustees Commissaires d'écoles
	Of larger units De grandes subdivisions	Within larger units Locales dans les grandes subdivisions	Independent local Locales indépendantes	Total	All elected Tous élus	Some appointed, some elected Nommés ou élus	All appointed Tous nommés	
	number — nombre							
Newfoundland — Terre-Neuve	269	—	—	269	—	—	269	3,500
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	29	—	378	407	405	2	—	1,437
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	24	1,209	42	1,275	1,198	—	77	4,049
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	14	383	39	436	397	9	30	1,949
Québec:								
R.C. — Catholiques	55	1,291	109	1,455	1,453	—	2	7,457
Prot. — Protestantes	9	52	141	202	141	—	61	1,014
Ontario ¹	980	11 ¹	716	1,707	1,324	49	334	8,629
Manitoba	64	—	1,069	1,133	1,116	—	17	3,930
Saskatchewan	60	4,385	76	4,521	4,521	—	—	13,923
Alberta	59	—	138	197	197	—	—	880
British Columbia — Colombie-Britannique	83	—	4	87	87	—	—	557
Mackenzie District	—	—	3	3	3	—	—	11
Canada	1,646	7,331	2,715	11,692	10,842	60	790	47,336

¹ Boards of Education, members of Toronto Metropolitan Board.

¹ Commissions scolaires faisant partie de la commission métropolitaine de Toronto.

TABLE 4. Schools for the Blind and the Deaf — Teaching Staffs and Enrolment by Home Province, 1965 - 1966
TABLEAU 4. Écoles pour aveugles et sourds — Personnel enseignant et inscription selon la province d'origine, 1965 - 1966

Schools and teaching staffs Écoles et personnel enseignant	Schools for the blind Écoles pour aveugles	Schools for the deaf Écoles pour sourds	Enrolment by home province Inscriptions par province d'origine		Schools for the blind Écoles pour aveugles	Schools for the deaf Écoles pour sourds
	Number of schools — Nombre d'écoles	15	Newfoundland — Terre-Neuve	34	105	
Teaching staffs — Personnel enseignant:			Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	4	20	
Full time — À temps plein:			Nova-Scotia — Nouvelle-Écosse	82	159	
Academic — Ordinaire	90	373	New Brunswick — Nouveau Brunswick	35	121	
Vocational — Professionnel	18	43	Québec	283	1,030	
Total	108	416	Ontario	193	772	
Part-time — À temps partiel:			Manitoba	19	154	
Academic — Ordinaire	17	31	Saskatchewan	24	149	
Vocational — Professionnel	17	8	Alberta	24	114	
Total	34	39	British Columbia — Colombie Britannique	96	225	
			Yukon and Northwest Territories — Yukon et territoires du Nord-Ouest	2	9	
			Other countries — Autres pays	1	1	
			Enrolment — Total — Inscriptions	797	2,859	

TABLE 5. Schools for the Blind and the Deaf—Enrolment by Grade or Year, 1965-66
 TABLEAU 5. Écoles pour aveugles et sourds—Inscriptions par classe selon l'année, 1965-66

Schools for the blind Écoles pour les aveugles		Schools for the deaf Écoles pour les sourds	
Grade — Année	Enrolment — Inscriptions	Year of course — Année du cours	Enrolment — Inscriptions
Kindergarten and preparatory — Maternelle et préparatoire:	I7	Preparatory years — Années préparatoires	815
Grade I — 1re année	46	Years after preparatory — Années post-préparatoires:	
" II — 2e "	54	1st — 1re	233
" III — 3e "	63	2nd — 2e	266
" IV — 4e "	69	3rd — 3e	300
" V — 5e "	74	4th — 4e	247
" VI — 6e "	84	5th — 5e	182
" VII — 7e "	75	6th — 6e	163
" VIII — 8e "	70	7th — 7e	120
" IX — 9e "	68	8th — 8e	124
" X — 10e "	47	9th — 9e	52
" XI — 11e "	34	10th — 10e	47
" XII — 12e "	II	11th — 11e	13
Ungraded — Non classés	85	12th — 12e	5
Total	797	Total	2,859

TABLE 6. Enrolment by Sex at the Junior Matriculation Level in Public and Private Schools, 1965-66
 TABLEAU 6. Inscriptions selon le sexe au niveau de l'immatriculation junior dans les écoles publiques et privées, 1965-66

Province	Grade Année	Public Écoles publiques			Private Écoles privées			Public and private Écoles publiques et privées		
		Boys ¹ Garçons ¹	Girls ¹ Filles ¹	Total	Boys Garçons	Girls Filles	Total	Boys ¹ Garçons ¹	Girls ¹ Filles ¹	Total
Newfoundland — Terre-Neuve	XI	2,955	2,717	5,672	—	—	—	2,955	2,717	5,672
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	XII	424	556	980	102	61	163	526	617	1,143
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	XI	4,896	4,975	9,871	125	187	312	5,021	5,162	10,183
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	XII	3,127	3,373	6,500	170	130	300	3,297	3,503	6,800
Québec	XI	30,362	28,938	59,300	5,274	5,026	10,300	35,636	33,964	69,600
Ontario	XII	35,334	31,969	67,303	3,822	4,194	8,016	39,156	36,163	75,319
Manitoba	XI	7,242	6,658	13,900	323	392	715	7,565	7,050	14,615
Saskatchewan	XI	7,072	7,128	14,200	392	260	652	7,484	7,388	14,852
Alberta	XI	10,295	10,079	20,374	314	195	509	10,609	10,274	20,883
British Columbia — Colombie-Britannique	XII	10,647	10,230	20,877	562	493	1,055	11,209	10,723	21,932
Yukon	XII	39	30	69	—	—	—	39	30	69
Indian schools — Écoles indiennes	XI	51	46	97	—	—	—	51	46	97
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	XI	74	55	129	—	—	—	74	55	129
Overseas — Outre-mer	XII	89	84	173	—	—	—	89	84	173
Canada		112,607	106,838	219,445	11,084	10,938	22,022	123,891	117,776	241,467

¹ Estimate.

Note: According to the national average, the number who successfully complete junior matriculation in any year is approximately 65 p.c. of the enrolment in that grade.

¹ Estimation.

Nota: D'après la moyenne nationale, le nombre d'élèves qui terminent l'année d'immatriculation avec succès dans n'importe quelle année est d'environ 65 p. 100 du nombre des inscrits de l'année.

II. UNIVERSITIES AND COLLEGES

Enrolment

Full-time university-grade enrolment in Canadian universities and colleges reached a record of 205,888 in 1965-66. This is 15.5 p.c. higher than the enrolment for the previous year and is over double the enrolment of seven years ago. If present trends continue, the 1965-66 full-time enrolment figure may be doubled in six years.¹

This increase was fairly evenly distributed across the country. Enrolment in institutions in the Atlantic provinces increased by 12.3 p.c. from 1964-65 to 1965-66; in Quebec by 13.3 p.c.; in Ontario by 16.1 p.c.; and in the western provinces by 18.6 p.c.

In addition to full-time university-grade enrolment, Canadian institutions of higher learning in 1965-66 accommodated over 53,000 pre-matriculation students, that is, students enrolled in courses for which matriculation is not required. Most of these were attending institutions in the province of Quebec. A further 73,942 part-time students were enrolled in university-grade courses, and another 6,614 students were enrolled in university-level correspondence courses.

Women students accounted for 31.6 p.c. of the full-time university-grade enrolment, 39.1 p.c. of the part-time university-grade enrolment, and 53.9 p.c. of the correspondence course enrolment.

Graduates

In 1964-65 (1965-66 estimates in brackets), some 33,497 (38,000) bachelor and first professional degrees and equivalent diplomas were granted. Graduate degrees awarded included 4,095 (4,850) master and licence, and 569 (650) earned doctorates.

Salaries

Table 9 presents statistics on the salaries paid full-time teachers, based on returns received from 17 institutions whose names are given as a footnote to the table. These institutions employ about 50 p.c. of all full-time teaching staff members, and the enrolment at these institutions is about one-half of the total Canadian enrolment. In compiling the figures for this table, religious staff paid on a scale less than that for lay staff were excluded.

The full-time lay teaching staff at these institutions was 7,074 in 1965-66, an increase of 12.8 p.c. over that of the previous year. The median salary for this group was \$10,250 as compared with \$9,668 in 1964-65 and \$9,103 in 1963-64.

Preliminary indications are that salaries for 1966-67 will be appreciably higher than for 1965-66. Salary scale minimums for most of the 17 institutions will be increased for the coming year for two or more academic ranks.

Sources of Current Information on Canadian Higher Education

"University Affairs - Affaires Universitaires" published by the Association of Universities and Colleges of Canada (151 Slater street, Ottawa 4, Canada.) is an indispensable source of current information on Canadian higher education. Published four times a year, it is available free on request from the Association. A more general survey of developments in education in English and French Canada appears in the "Canadian Annual Review" published by the University of Toronto Press. The first issue of this "Review" covered the 1960 calendar year, and revives a somewhat similar series, "The Canadian Annual Review of Public Affairs", published from 1901 to 1938.

¹ Sheffield, Edward F., "Enrolment in Canadian Universities and Colleges to 1976-77 (1966 projection)", Ottawa: Association of Universities and Colleges of Canada, 1966.

II. UNIVERSITÉS ET COLLÈGES

Inscription

Les inscriptions universitaires à plein temps aux universités et aux collèges canadiens ont touché le chiffre sans précédent de 205,888 en 1965-66. C'est là une augmentation de 15.5 p. 100 sur les inscriptions de l'année précédente et de plus du double de celles d'il y a sept ans. Pour peu que persiste la tendance, les inscriptions à plein temps de 1965-66 auront probablement doublé d'ici à six ans¹.

L'augmentation se répartit à peu près également à travers le pays. Les inscriptions aux institutions des provinces de l'Atlantique ont augmenté de 12.3 p. 100 de 1964-65 à 1965-66; à celles du Québec, de 13.3 p. 100; de l'Ontario, de 16.1 p. 100; et des provinces de l'Ouest, de 18.6 p. 100.

En plus des inscriptions universitaires à plein temps, les institutions canadiennes d'enseignement supérieur, en 1965-66, ont reçu plus de 53,000 étudiants de pré-immatriculation c'est-à-dire des étudiants inscrits à des cours où l'immatriculation n'est pas de rigueur. La plupart de ces étudiants fréquentent des institutions de la province de Québec. De plus, 73,942 étudiants à temps partiel se sont inscrits à des cours universitaires et 6,614 à des cours par correspondance à l'échelon universitaire.

Les étudiantes représentent 31.6 p. 100 des inscriptions universitaires à plein temps, 39.1 p. 100 des inscriptions universitaires à temps partiel, et 53.9 p. 100 des inscriptions à des cours par correspondance.

Diplômés

En 1964-65 (estimations de 1965-66 entre parenthèses), quelque 33,497 (38,000) baccalauréats, diplômes du premier degré professionnel et diplômes équivalents ont été accordés. Les diplômes d'études supérieures accordés comprenaient 4,095 (4,850) maîtrises et licences et 569 (650) doctorats.

Traitements

Le tableau 9 donne la statistique des traitements des enseignants à plein temps, fondée sur les rapports obtenus de 17 institutions dont le nom est donné dans un renvoi au tableau. Ces institutions emploient environ 50 p. 100 de tous les enseignants à plein temps et les inscriptions aux mêmes institutions représentent la moitié environ de toutes les inscriptions au Canada. Dans le calcul des chiffres de ce tableau, les enseignants religieux dont la rémunération est moins élevée que celle des enseignants laïques ont été exclus.

Le nombre d'enseignants laïques à plein temps dans ces institutions étaient de 7,074 en 1965-66, augmentation de 12.8 p. 100 sur celui de l'année précédente. Le traitement médian de groupe était de \$10,250 au regard de \$9,668 en 1964-65 et \$9,103 en 1963-64.

D'après certaines indications provisoires, les traitements, en 1966-67, seront sensiblement plus élevés que ceux de 1965-66. Les minimums pour la plupart des 17 institutions seront élevés dans le cas de deux rangs académiques ou plus, l'an prochain.

Sources des renseignements sur l'enseignement supérieur au Canada

University Affairs - Affaires Universitaires, publiée par l'Association des universités et collèges canadiens (151 rue Slater, Ottawa 4, Canada.) est une source indispensable d'informations à jour sur l'enseignement supérieur au Canada. Publié quatre fois par année, on peut, sur demande, se procurer gratuitement cette revue de l'Association. Les résultats d'une enquête plus générale sur l'évolution de l'enseignement au Canada anglais et au Canada français paraît dans *Canadian Annual Review* publiée par l'University of Toronto Press. Le premier numéro porte sur l'année civile 1960 et rétablit une série quelque peu analogue. *The Canadian Annual Review of Public Affairs*, publiée de 1901 à 1938.

¹ Sheffield, Edward F., "Inscriptions aux universités et collèges du Canada jusqu'en 1976-1977 (prévisions faites en 1966)". Ottawa: Association des Universités et Collèges du Canada, 1966.

TABLE 9. Median Salaries¹ of Full-time Teaching Staffs² at 17 Universities,³ by Rank and Region, 1965 - 66TABLEAU 9. Traitements médians¹ du personnel enseignant à plein temps² de 17 universités³,
selon le rang professoral et la région, 1965 - 66

Rank and region Rang et région	1965 - 66		Percentage increase in median Augmentation du traitement médian		
	Number included — Nombre	Median salary — Traitemen t médian	1964 - 65 to — à 1965 - 66	1963 - 64 to — à 1965 - 66	1962 - 63 to — à 1965 - 66
Deans — Doyens:		\$	%	%	%
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques	20	15,000	7.1	14.3	14.8
Central Canada — Canada central	67	19,150	4.6	8.7	8.8
Western Provinces — Provinces de l'Ouest	47	19,036	9.4	17.3	20.5
Total	134	18,556	6.9	15.1	15.8
Professors⁴ — Professeurs titulaires⁴:					
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques	143	12,531	7.5	12.4	23.1
Central Canada — Canada central	808	15,102	4.8	8.0	14.1
Western Provinces — Provinces de l'Ouest	525	15,210	7.1	13.7	16.8
Total	1,476	14,981	5.8	11.3	15.5
Associate professors — Professeurs agrégés:					
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques	159	9,779	5.9	10.8	19.3
Central Canada — Canada central	835	11,050	5.0	8.1	12.2
Western Provinces — Provinces de l'Ouest	857	11,995	10.0	17.3	18.9
Total	1,851	11,435	7.5	13.1	16.0
Assistant professors — Professeurs adjoints:					
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques	248	8,050	5.7	11.0	18.7
Central Canada — Canada central	992	8,715	3.4	6.9	10.8
Western Provinces — Provinces de l'Ouest	1,127	9,345	10.2	17.0	19.1
Total	2,367	8,957	6.8	11.9	15.2
Lecturers and instructors — Chargés de cours:					
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques	127	6,449	2.6	6.3	17.0
Central Canada — Canada central	603	7,079	4.3	8.3	13.4
Western Provinces — Provinces de l'Ouest	480	7,423	8.8	16.0	17.2
Total	1,210	7,157	6.1	11.5	15.0
All ranks⁵ — Tous rangs⁵:					
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques	699 ⁶	8,902	5.7	12.4	22.8
Central Canada — Canada central	3,329 ⁶	10,283	3.3	8.8	12.4
Western Provinces — Provinces de l'Ouest	3,046 ⁶	10,585	8.4	17.0	17.8
Total	7,074⁶	10,250	6.0	12.6	15.2

¹ Medians calculated from salary intervals of \$500. — Médiane calculée d'après la répartition par échelons de \$500.² Religious staff paid on a scale less than that for lay staff are excluded. — Est exclu le personnel religieux rémunéré selon une échelle inférieure à celle des laïcs.³ Institutions included—Institutions comprises: **Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques:** Acadia, Dalhousie, St. Francis Xavier, Mount Allison, New Brunswick;**Central Canada — Canada central:** Bishop's, McGill, Queen's, Toronto, Trinity, Victoria, McMaster, Western Ontario;**Western Provinces — Provinces de l'Ouest:** Manitoba, Saskatchewan, Alberta(Calgary and — et Edmonton), British Columbia.⁴ Includes department heads. — Comprend les chefs de département.⁵ Includes 36 ungraded professors not included above (2 in the Atlantic Provinces, 24 in Central Canada, and 10 in the West). — Comprend 36 professeurs non classés ne figurant pas ci-dessus (2 dans les provinces Atlantiques, 24 dans le Canada central, et 10 dans l'Ouest).

III. TEACHER-TRAINING INSTITUTIONS

Organization

Teacher training is conducted in teachers' colleges (*écoles normales* in Quebec) and in university departments or faculties of education. In each province except Nova Scotia, New Brunswick, Quebec and Ontario, all teacher training is given in the university.

All teachers' colleges in the English-speaking provinces are provincially operated and prepare teachers for the elementary and junior high school grades.¹ Most of these colleges have a one-year course requiring senior matriculation level for entrance. Some offer one-year or two-year courses beyond junior matriculation, and a few offer still a third-year beyond junior matriculation.

Many of the 72 *écoles normales* in Quebec province are affiliated to one or other of the universities of Laval, Montreal or Sherbrooke. Most of these offer a four-year course leading to the Brevet A and a baccalaureate; some also offer two-year courses following junior matriculation. The non-affiliated schools offer the two-year courses only.

Generally speaking, outside of Ontario and Saskatchewan, graded teaching certificates are offered at the end of each year of training beyond junior or senior matriculation up to, and sometimes beyond, university graduation level, except for the third year in Quebec and Manitoba and the first year in Alberta and British Columbia.

Enrolments

Enrolments in teacher-training institutions are shown in Table 11. Students in degree-granting institutions and teachers' colleges are shown separately, and are classified according to the year of training they have entered above junior matriculation level. Junior matriculation level is used as base because it represents the minimum required for entrance in any province.

Students enrolled in a degree course in a faculty of education are counted in the figures of both Tables 8 and 11. There is, therefore, some duplication.

¹ The teachers' college at the University of Ottawa may be considered an exception in the sense that it is an intrinsic part of the university.

TABLE 10. Teacher-training Institutions — Schools and Staffs, 1965-66
TABLEAU 10. Institutions de formation pédagogique — Écoles et personnel enseignant, 1965-66

Province	Number of schools — Nombre d'écoles	Number Of Instructors — Nombre de professeurs					
		Full-time — À plein temps			Part-time — À temps partiel		
		Men — Hommes	Women — Femmes	Total	Men — Hommes	Women — Femmes	Total
A. Teachers' colleges — Écoles normales:							
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	1	27	11	38	—	—	—
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	1	33	19	52	—	—	—
Québec:							
R.C. — Catholiques	72	476	564	1,040	218	225	443
Ontario	11	211	70	281	—	2	2
Total	85	747	684	1,471	218	227	445

IV. VOCATIONAL EDUCATION

Post-secondary Level

Post-secondary vocational courses, generally offered in institutes of technology, are of one to four years' duration and require junior matriculation or its equivalent for entrance. The graduates, commonly called "technicians", fall between professional personnel and skilled tradesmen in their level of training.

In 1965-66, forty-two schools of technology (including a few related institutions) offered training at this level; in addition, more than 30 trade and vocational schools also provided either complete post-secondary courses or the first one or two years of these courses.

Table 12 gives full-time enrolment in the fall of 1965 in these courses by province according to the year of expected graduation and sex. Table 13 provides enrolment data by field of specialization and, in addition, shows the number of graduates in the spring of 1965.

Secondary Level

Table 14 shows the enrolment of students in high school vocational courses in 1963-64 and 1964-65, and the number of graduates from these courses in June of 1964.

Courses of this kind are offered under a great variety of names and frequently are planned with a view to filling the local employment market. In Table 14 these courses have been grouped into thirteen broad fields, which include the specific courses indicated in the following list:

Agriculture and forestry — horticulture.

Applied arts — photography, commercial art, performing arts, sewing and design, printing and graphic arts.

Commercial — exploratory (commercial), retail merchandising, business administration.

Health and medical — hospital care, nursing aide, dental nursing.

Service occupations — cooking, hairdressing and beauty culture, barbering, food preparation, food services, shoe repair and leather work, tailoring and textiles, upholstery crafts, commercial sewing.

Exploratory and general vocational — exploratory (technical, general vocational, occupational and pre-employment).

Automotive and diesel — auto mechanics, diesel mechanics, auto body, auto servicing, agricultural mechanics.

Building trades — plumbing and steamfitting, pipe-fitting, heating and ventilation, pipe trades, painting and decorating, bricklaying, trowel trades, woodworking, carpentry, building maintenance.

Electricity and electronics — electrical machinery, small appliance repair.

Mechanical and metal working — welding, machine shop, sheet metal, foundry, pattern making, general mechanics.

Other industrial — aircraft mechanics, food processing, industrial chemistry, industrial foods, power plant engineering, refrigeration and air conditioning technology.

Vocational Courses under the Technical and Vocational Training Agreement of 1961

Under this Agreement between the Federal Government and the various provincial governments, a number of different programs are provided. These (together with the Apprenticeship Training Agreement) are closely correlated and integrated with the objective of training the country's labour

IV. LA FORMATION PROFESSIONNELLE

Niveau post-secondaire

Les cours de formation professionnelle post-secondaires, généralement offerts dans les instituts de technologie, durent d'un à quatre ans et on y accède après l'immatriculation junior ou son équivalent. Les diplômés, généralement appelés "techniciens", se situent entre le personnel professionnel et les artisans qualifiés à leur niveau de formation.

En 1965-66, quarante-deux écoles de technologie (dont certains établissements connexes) donnaient une formation à ce niveau; de plus, plus de 30 écoles de métiers et de formation professionnelle donnaient aussi un cours post-secondaire complet, ou bien la première ou les deux premières années du cours.

Le tableau 12 indique les inscriptions à plein temps à ces cours, à l'automne de 1965, par province et selon l'année probable du diplôme et le sexe. Le tableau 13 indique les inscriptions selon le domaine de la spécialisation, ainsi que le nombre de diplômés au printemps de 1965.

Niveau secondaire

Le tableau 14 donne les inscriptions aux cours de formation professionnelle dans les écoles secondaires en 1963-64 et en 1964-65 et le nombre de diplômés de ces cours en juin 1964.

Les cours de ce genre sont offerts sous une grande variété de noms et, fréquemment, sont organisés en fonction des exigences du marché local de l'emploi. Dans le tableau 14, ils sont groupés en 13 grandes catégories qui comprennent les cours particuliers indiqués dans la liste suivante:

Agriculture et forestage — horticulture.

Arts appliqués — photographie, dessin commercial, arts d'interprétation, couture et dessin de modes, imprimerie et arts graphiques.

Commerce — exploratoire (commercial), commerce de détail, administration des affaires.

Santé et médecine — soins hospitaliers, aide infirmière, infirmerie dentaire.

Professions de service — cuisine, coiffure et soins de beauté, coiffure pour hommes, préparation des aliments, services alimentaires, cordonnerie et travail du cuir, coupe et textiles, capitonnage, couture commerciale.

Cours exploratoires et formation professionnelle générale — Exploratoire (technique), formation professionnelle générale, technique et préemploi.

Automobile et diesel — mécanique automobile, mécanique diesel, carrosserie, entretien et réparation d'automobiles, mécanique agricole.

Métiers de la construction — plomberie et montage d'appareils de chauffage, tuyauterie, chauffage et ventilation, corps de métiers de la tuyauterie, peinture et décoration, briquetage, maçonnerie, ébénisterie, menuiserie, entretien des édifices.

Électricité et électronique — machines électriques, réparation des petits appareils.

Mécanique et travaux sur métal — soudure, mécanique d'ajustage, tôlerie, fonderie, modelage, mécanique générale.

Autres industriels — mécanique aéronautique, conditionnement des aliments, chimie industrielle, aliments industriels, mécanique des usines génératrices, technologie de la réfrigération et de la climatisation.

Cours de formation professionnelle relevant de l'Accord sur la formation technique et professionnelle de 1961

Differents programmes ont été adoptés en vertu de l'accord passé entre le gouvernement fédéral et les divers gouvernements. Ces programmes (avec l'Accord sur la formation par l'apprentissage) ont d'étruits rapports entre eux et ont été intégrés en vue de la formation de la main-d'œuvre du pays à tous les échelons

force at all levels (below university) and in all fields. The programs, covering the whole band of training requirements, are identified as follows:

Program

1. Technical and vocational high school training
2. Technician training
3. Trade and other occupational training
4. Training in co-operation with industry
5. Training of the unemployed
6. Training of the disabled
7. Training of technical and vocational teachers
8. Training for federal departments and agencies
9. Student aid
10. Research

Capital Expenditures Program

Apprenticeship Training Program.

Enrolments under Programs 1 and 2 are included in the figures of Tables 12, 13 and 14. Enrolment reported under Program 4 for 1964-65 was 10,863, while the number of persons trained as teachers, supervisors and administrators for technical and vocational training institutions in 1964-65 under Program 7 was reported at 1,623.

Full-time enrolment under the remaining Programs (3, 5, 6 and 8) are shown for each province and the territories in Table 15. In Table 16 the full-time enrolment for 1964-65 under Programs 3, 5 and 6 is classified according to course and shown separately for all students and for male students.

Apprenticeship Training

Table 17 shows: (i) the number of indentured apprentices in October 1964, (ii) the number a year later, (iii) the number enrolled in courses, and (iv) the number who completed their apprenticeship during the school year 1964-65. With the introduction of apprenticeship training in Prince Edward Island, all provinces now provide for this type of training. In Quebec, apprenticeship training is largely offered on a pre-employment basis, and enrolment in the Apprenticeship Centres for 1963-64 is included in the full-time enrolment reported under Program No. 3.

In certain instances there are apparent discrepancies between the numbers of indentured apprentices registered with the provincial Departments of Labour, and the total number of apprentices enrolled in courses. Where the total enrolment is much higher than the total number registered, it is likely that those apprentices taking courses both "A" and "B" are counted twice, or that some apprentices take two courses of the type "B" and are thus counted twice. Where, on the other hand, the total number of registered apprentices is much higher than the total enrolment in courses, the discrepancy can be explained in part by the fact that some indentured apprentices with pre-employment trade training are given credit for it, and consequently need not attend courses in one or two of the years of their apprenticeship. Furthermore, some indentured apprentices are not required to attend courses in all years of their apprenticeship.

Private Trade Schools and Business Schools

Data for students in private trade schools and business or commercial schools were not available for the school year 1964-65 at the time this publication went to press. For this reason data for 1963-64, which appeared in last year's report in partial and preliminary form, are repeated this year in final and complete form in Tables 18 and 19.

(inférieurs à l'université) et dans tous les domaines. Voici ces programmes, qui couvrent toute la gamme des besoins en formation:

Programme

1. Formation dans les écoles secondaires professionnelles
2. Formation des techniciens
3. Formation aux métiers et autres professions
4. Formation en collaboration avec l'industrie
5. Formation des sans-travail
6. Formation des invalides
7. Formation d'instituteurs pour l'enseignement technique et professionnel
8. Formation à l'intention des ministères et organismes fédéraux
9. Aide aux étudiants
10. Recherche

Programme des investissements

Programme de formation par l'apprentissage

Les inscriptions aux Programmes 1 et 2 sont comprises dans les chiffres des tableaux 12, 13 et 14. Les inscriptions déclarées au Programme 4 en 1964-65 se sont chiffrées par 10,863, tandis que le nombre de personnes qui ont reçu une formation comme instituteurs, surveillants et administrateurs dans les établissements de formation technique et professionnelle en 1964-65, en vertu du Programme 7, a été de 1,623.

Le tableau 15 indique les inscriptions à plein temps aux autres programmes (3, 5, 6 et 8) dans chaque province et dans les territoires. Au tableau 16, les inscriptions à plein temps, en 1964-65 aux Programmes 3, 5 et 6 sont classées selon le cours et sont indiquées séparément pour tous les étudiants et pour ceux du sexe masculin.

Formation par apprentissage

Le tableau 17 indique: (i) le nombre d'apprentis liés par contrat en octobre 1964, (ii) leur nombre un an plus tard, (iii) le nombre inscrit aux cours, et (iv) le nombre de ceux qui ont complété leur apprentissage durant l'année scolaire 1964-65. La formation par l'apprentissage ayant débuté en Île-du-Prince-Édouard, toutes les provinces fournissent maintenant cette formation. Au Québec, elle est surtout donnée sur une base de pré-emploi et les inscriptions aux Centres d'apprentissage en 1964-65 sont comprises dans les inscriptions à plein temps déclarées au programme No 3.

Dans certains cas, il y a contradiction apparente entre le nombre d'apprentis liés par contrat enregistrés aux ministères provinciaux du Travail et le nombre total d'apprentis inscrits aux cours. Lorsque les inscriptions totales sont beaucoup plus élevées que le nombre total enregistré, il est probable que les apprentis qui suivent les cours "A" et "B" sont comptés deux fois ou que certains apprentis suivent deux cours du genre "B" et sont ainsi comptés deux fois. D'autre part, lorsque le nombre total des apprentis enregistrés est beaucoup plus élevé que les inscriptions totales aux cours, l'écart peut s'expliquer en partie du fait que certains apprentis liés par contrat qui ont déjà une formation par pré-emploi en sont crédités et qu'ils n'ont pas besoin de suivre de cours durant un ou deux ans de leur apprentissage. De plus, quelques apprentis liés par contrat n'ont pas besoin de suivre des cours tous les ans de leur apprentissage.

Écoles de métiers et commerciales privées

Les données sur les étudiants des écoles de métiers et commerciales privées n'étaient pas disponibles pour l'année scolaire 1964-65 au temps où la présente publication allait sous presse. Pour cette raison, les données 1963-64 qui ont paru dans le rapport de l'an dernier sous une forme partielle et provisoire sont répétées cette année en forme complète et définitive dans les tableaux 18 et 19.

Table 18 provides data on the number of private trade schools, the number of teachers by sex and the full-time and part-time enrolment. Private trade and other vocational schools are licensed by either the Department of Labour or the Department of Education at the provincial level. These schools offer instruction in a wide range of skills, including such diverse fields as barbering, hairdressing, electronics and welding.

Table 19 shows the number of private business schools (commonly called business colleges), the number of teachers by sex, and the enrolment by full-time, part-time and correspondence instruction in these schools. These schools are generally licensed as private trade schools except in Quebec where they are licensed as independent special schools. No returns were received from Newfoundland for the school year 1963-64.

Private business schools generally offer instruction in subjects such as typing, shorthand, office practice and book-keeping and, in some cases, office machine operation. The duration of full-time courses varies from three months to one and a half years, but in most cases the duration is approximately eight months.

Le tableau 18 fournit des données sur le nombre d'écoles de métiers privées, d'instituteurs par sexe et d'inscriptions à plein temps et à temps partiel. Les écoles de métiers privées et les autres écoles de formation professionnelle reçoivent leur permis du ministère du Travail ou du ministère de l'Éducation au niveau provincial. Elles donnent des cours dans une gamme variée de métiers, comme la coiffure, l'électronique et la soudure.

Le tableau 19 indique le nombre d'écoles commerciales privées (communément appelées collèges commerciaux), le nombre d'instituteurs par sexe et les inscriptions à plein temps, à temps partiel et par correspondance. Ces écoles sont généralement autorisées comme écoles de métiers privées, sauf au Québec où elles sont des écoles indépendantes spéciales. Terre-Neuve n'a pas fourni de rapports pour l'année scolaire 1963-64.

Les écoles commerciales privées donnent généralement des cours de dactylographie, de sténographie, de méthodes de bureau, de tenue de livres et, parfois sur le fonctionnement des machines de bureau. La durée des cours à plein temps varie de trois mois à un an et demi mais la moyenne est d'environ huit mois.

TABLE 12. Full-time Enrolment by Sex in Post-secondary Technical Courses, 1965-66

TABLEAU 12. Inscriptions à plein temps, selon le sexe, aux cours techniques post-secondaires, 1965-66

Province	Enrolment in classes due to graduate in: — Étudiants dans les classes qui finiront en:									
	1966		1967		1968		1969		Total enrolments — Inscriptions totales	
	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
Newfoundland — Terre-Neuve	81	74	235	211	62	62	19	19	397	366
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	148	97	76	75	...	...	...	...	224	172
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	109	101	210	191	...	...	...	...	319	292
Québec	1,940	1,855	2,969	2,793	4,512	4,149	207	90	9,679 ¹	8,938 ¹
Ontario	1,781	1,483	2,805	2,504	2,811	2,405	...	...	7,397	6,392
Manitoba	342	199	447	296	...	...	...	...	789	495
Saskatchewan	251	194	313	264	...	...	...	...	564	458
Alberta	860	736	1,263	1,044	550	525	83	50	2,756	2,355
British Columbia — Colombie-Britannique	518	467	534	497	...	...	...	...	1,052	964
Canada ²	6,030	5,206	8,852	7,875	7,935	7,141	309	159	23,177 ¹	20,432 ¹

¹ Includes 51 students taking an additional year of advanced studies.

² In addition, there were 3,225 full-time students (3,064 male and 161 female) enrolled in one-year preparatory courses leading to post-secondary technical courses.

¹ Comprend 51 étudiants qui prenaient une année supplémentaire d'études avancées.

² De plus, 3,225 étudiants à plein temps (3,064 hommes et 161 femmes) se sont inscrits aux cours préparatoires d'un an conduisant aux cours techniques post-secondaires.

TABLE 13. Full-time Enrolment by Field of Specialization in Post-secondary Technical Courses, 1965-66,
and Number of Graduates, 1964-65TABLEAU 13. Élèves à plein temps, suivant la spécialisation, cours techniques post-secondaires, 1965-66,
et nombre de diplômés, 1964-65

Field of specialization — Spécialisation	Newfoundland — Terre-Neuve	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Canada ¹
Business and commercial — Commerce	E. 55	—	90	—	2,157	203	220	425	187	3,337
	G. 10	—	31	—	261	34	68	68	—	472
Applied arts — Arts appliqués	E. —	—	—	935	555	—	—	260	62	1,812
	G. —	—	—	127	111	—	—	83	7	328
<i>Technologies:</i>										
Aeronautical — Aéronautique	E. —	—	—	185	4	—	—	93	—	282
	G. —	—	—	13	6	—	—	18	—	37
Architectural — Architecturale	E. 37	—	44	51	373	—	53	138	—	696
	G. —	—	16	—	48	—	14	31	—	109
Automotive and diesel — Automobile et diesel	E. —	—	—	805	—	—	—	60	—	865
	G. —	—	—	119	—	—	—	15	—	134
Chemical — Chimie	E. —	—	12	1,243	417	23	—	216	44	1,955
	G. —	—	—	107	123	—	—	50	—	280
Civil — Civile	E. 29	55	41	578	439	78	64	107	143	1,534
	G. 13	32	2	64	30	27	19	53	—	240
Electrical — Électrique	E. 26	18	22	1,757	148	39	49	116	—	2,175
	G. 5	—	11	239	15	10	13	34	—	327
Electronic — Électronique	E. 74	47	83	1,652	762	104	55	586	144	3,507
	G. 10	—	22	251	188	24	15	133	44	687
Food — Alimentaire	E. —	—	—	—	75	—	38	38	35	186
	G. —	—	—	—	14	—	6	—	—	20
Health and welfare — Santé et bien-être	E. 53	87	—	155	305	269	—	160	31	1,060
	G. —	2	—	—	128	—	—	26	12	168
Mechanical — Mécanique	E. 20	17	27	1,961	532	73	85	287	121	3,123
	G. —	—	9	242	128	24	13	69	41	526
Natural resources — Ressources naturelles	E. 54	—	—	287	239	—	—	207	158	945
	G. —	—	—	53	45	—	—	22	—	120
Miscellaneous technologies — Technologies diverses.	E. 49	—	—	70	18	—	—	63	—	200
	G. —	—	—	15	9	—	—	22	—	46
Undifferentiated courses — Cours non distingués	E. —	—	—	—	1,373	—	—	—	127	1,500
	G. —	15	—	—	13	—	—	—	6	34
Total	E. 397	224	319	9,679	7,397	789	564	2,756	1,052	23,177
	G. 38	49	91	1,230	1,119	119	148	624	110	3,528

¹ See footnote 2, Table 12.E. — Number of students enrolled in 1965-66.
G. — Number of graduates in 1964-65.¹ Voir renvoi 2, tableau 12.E. Nombre d'élèves inscrits en 1965-66.
G. Nombre de diplômés en 1964-65.

PRELIMINARY STATISTICS OF EDUCATION

TABLE 15. Full-time Enrolment in 1964-65 under Specified Programs of the Federal-Provincial Agreements
TABLEAU 15. Inscriptions à plein temps, en 1964-65, à certains programmes des accords fédéraux-provinciaux

Province	Trade and other occupational training (Program No. 3) Formation aux métiers et autres professions (programme n° 3)			Training of the unemployed (Program No. 5) Formation des sans-travail (programme n° 5)		
	In training Mar. 31, 1964	Enrolments Apr. 1, 1964 to Mar. 31, 1965	Total enrolments Inscriptions totales	In training Mar. 31, 1964	Enrolments Apr. 1, 1964 to Mar. 31, 1965	Total enrolments Inscriptions totales
	En formation le 31 mars 1964	Inscriptions du 1er avril 1964 au 31 mars 1965		En formation le 31 mars 1964	Inscriptions du 1er avril 1964 au 31 mars 1965	
Newfoundland - Terre-Neuve	815	2,157	2,972	450	761	1,211
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	7	122	129	185	187	372
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	108	326	434	355	887	1,242
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	872	1,263	2,135	799	315	1,114
Québec	4,838	9,048	13,886	3,391	11,917	15,308
Ontario	458	1,136	1,594	6,416	23,691	30,107
Manitoba	33	2,298	2,331	1,347	2,134	3,481
Saskatchewan	255	2,638	2,893	245	1,154	1,399
Alberta	822	2,597	3,419	763	1,403	2,166
British Columbia - Colombie-Britannique	1,507	4,944	6,451	1,010	2,311	3,321
Yukon	41	79	120	64	66	130
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	36	101	137	6	4	10
Canada	9,792	26,709	36,501	15,031	44,830	59,861
Training of the disabled (Program No. 6) Formation des invalides (programme n° 6)			Training for Federal departments and agencies (Program No. 8) Formation à l'intention des ministères et organismes fédéraux (programme n° 8)			
	In training Mar. 31, 1964	Enrolments Apr. 1, 1964 to Mar. 31, 1965	Total enrolments Inscriptions totales	In training Mar. 31, 1964	Enrolments Apr. 1, 1964 to Mar. 31, 1965	Total enrolments Inscriptions totales
	En formation le 31 mars 1964	Inscriptions du 1er avril 1964 au 31 mars 1965		En formation le 31 mars 1964	Inscriptions du 1er avril 1964 au 31 mars 1965	
Newfoundland - Terre-Neuve	72	106	178	17	196	213
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	5	1	6	-	-	-
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	103	164	267	420	178	598
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	78	76	154	-	-	-
Québec	211	220	431	17	420	437
Ontario	442	890	1,332	-	246	246
Manitoba	160	570	730	-	-	-
Saskatchewan	85	135	220	-	-	-
Alberta	4	6	10	-	-	-
British Columbia - Colombie-Britannique	33	102	135	-	--	-
Yukon	-	-	-	-	-	-
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	-	-	-	-	-	-
Canada	1,193	2,270	3,463	454	1,040	1,494

TABLE 16. Full-time Enrolment by Course in 1964 - 65 under Specified Programs
of the Federal-Provincial Agreements

TABLEAU 16. Inscriptions à plein temps, selon le cours, en 1964 - 65 à certains programmes
des accords fédéraux-provinciaux

Course - Cours	Programme No. 3		Programme No. 5		Programme No. 6		Total	
	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
Canada								
Accounting and bookkeeping — Comptabilité et tenue des livres	27	24	569	364	43	35	639	423
Aeronautics — Aéronautique	82	82	4	4	1	1	87	87
Agriculture occupations — Agriculture	3,189	2,690	48	48	7	7	3,244	2,745
Arts (commercial) — Dessin commercial	520	333	202	185	38	33	760	551
Arts (fine) — Beaux-arts	417	245	9	8	2	2	428	255
Arts (performing) — Arts (d'interprétation)	—	—	—	—	9	4	9	4
Banking — Banque	41	22	1	1	—	—	42	23
Barbering — Barbier	185	183	179	176	121	121	485	480
Basic training for skill development — Formation de base en vue de la spécialisation	549	428	26,425	17,697	378	276	27,352	18,401
Blue print reading — Lecture de plans	—	—	82	82	—	—	82	82
Boat and ship building — Bateaux et navires	—	—	74	74	—	—	74	74
Building maintenance — Entretien des édifices	—	—	519	509	16	16	535	525
Burner servicing — Brûleurs (service)	10	10	211	211	10	10	231	231
Business administration — Administration des affaires	119	114	1	1	25	25	145	140
Business machines operation — Machines de bureau (conduite)	90	33	946	303	64	41	1,100	377
Business machines repair — Machines de bureau (réparation)	37	37	57	57	2	2	96	96
Business practice — Pratique des affaires	2,220	333	11,027	2,064	717	322	13,964	2,719
Carpentry — Charpenterie	1,080	1,080	590	590	22	22	1,692	1,692
Clothing design — Mode (dessinatrice)	—	—	—	—	—	—	—	—
Communications — Operation — Communications — Exploitation	190	190	152	152	12	4	354	346
Cooking (commercial) — Cuisine (commerciale)	578	526	721	614	53	46	1,352	1,186
Dairy products (manufacture and distribution) — Produits laitiers (fabrication et distribution)	234	234	5	5	—	—	239	239
Dental assistant — Dentiste (assistant)	25	—	5	—	—	—	30	—
Dental mechanics — Dentiste (mécanicien)	—	—	1	1	4	4	5	5
Diesel mechanics — Moteurs diésel (mécaniciens)	479	479	520	520	17	17	1,016	1,016
Domestic training and homemaking — Arts ménagers	364	11	236	1	98	—	698	12
Draughting — Dessin industriel	366	361	860	837	60	60	1,286	1,258
Dressmaking and tailoring — Robes et tailleur (confection)	679	95	65	6	38	9	782	110
Drilling (diamond) — Forage au diamant	—	—	38	38	—	—	38	38
Electrical appliance repair — Appareils électriques (réparation)	106	108	171	171	41	41	320	320
Electrical (construction) — Électricité (construction)	1,763	1,763	147	147	—	—	1,910	1,910
Electrical(industrial and other) — Électricité(industrie et autres)	542	542	511	510	52	52	1,105	1,104
Electronics — Électronique	449	449	819	818	71	71	1,339	1,338
Factory machine operating and assembling — Machines industrielles (conduite et assemblage)	—	—	37	37	—	—	37	37
Fisheries occupations — Pêche (emplois)	1,808	1,808	183	189	1	1	1,992	1,978
Food management ¹ — Gestion de services alimentaires ¹	1	1	3	3	21	15	25	19
Footwear manufacturing ² — Fabrication de chaussures ²	381	377	125	77	17	17	523	471
Forestry, occupations (conservation) — Forestage (emplois)	336	336	210	210	2	2	548	548
Foundry work — Fonderie	39	39	—	—	—	—	39	39
Furniture ³ — Meubles ³	48	48	4	4	14	14	66	66
Furrier — Fourreur	—	—	—	—	—	—	—	—
Graphic arts — Arts graphiques	241	210	72	71	56	44	369	325
Hairdressing and beauty culture — Coiffure et soins de beauté	651	78	448	59	126	25	1,225	162
Handicrafts — Artisanat	331	59	72	27	41	32	444	118
Heavy duty mechanics — Machines lourdes (mécaniciens)	686	686	78	78	—	—	764	764
Heavy equipment operation — Machines lourdes (conduite)	84	84	194	194	—	—	278	278
Home economics and dietetics ⁴ — Économie domestique et diététique ⁴	1,402	22	29	23	18	6	1,449	51
Horticulture and gardening — Horticulture et jardinage	40	37	76	76	6	4	122	117
Instrument mechanics — Instruments (mécaniciens)	6	6	19	19	8	8	33	33
Interior decorating — Décoration intérieure	—	—	—	—	6	5	6	5

¹ See footnotes at end of table.

² Voir renvois à la fin du tableau.

**TABLE 16. Full-time Enrolment by Course in 1964-65 under Specified Programs
of the Federal-Provincial Agreements — Concluded**

**TABLEAU 16. Inscriptions à plein temps, selon le cours, en 1964-65, à certains programmes
des accords fédéraux-provinciaux — fin**

Courses — Cours	Programme No. 3		Programme No. 5		Programme No. 6		Total	
	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
Canada — Concluded — fin:								
Journalism — Journalisme	13	13	—	—	6	5	19	18
Laboratory assistant — Adjoint de laboratoire	164	40	3	2	12	7	179	49
Laundry and dry cleaning — Blanchissage et nettoyage à sec	—	—	—	—	9	8	9	8
Librarian — Bibliothécaire	9	—	6	—	5	1	20	1
Lineman — Montage	2	2	3	3	—	—	5	5
Logging and lumbering occupations ⁵ — Abattage et sciage ⁵	97	97	352	352	2	2	451	451
Machine shop practice — Atelier d'usinage (techniques)	1,446	1,446	931	931	66	65	2,443	2,442
Masonry, lathing and trowel trades ⁶ — Métiers de la maçonnerie (plâtre, lattes, mortier, etc) ⁶	283	283	636	636	6	6	925	925
Meatcutting — Viande (boucherie)	20	20	332	332	11	11	363	363
Merchandising and salesmanship — Vente (techniques)	68	57	554	292	10	10	632	359
Millwrights and maintenance mechanics — Mécaniciens-ajusteurs et mécaniciens d'entretien	26	26	28	28	13	13	67	67
Mining and prospecting — Mines et prospection	2	2	45	45	—	—	47	47
Motor vehicle repair (auto body) — Automobile (châssis)	248	248	510	510	22	22	780	780
Motor vehicle repair (mechanics) — Automobile (mécanique)	2,329	2,329	502	502	31	31	2,862	2,862
Musical instrument repair — Instruments de musique (réparation)	—	—	—	—	5	5	5	5
Negotiation	308	308	24	24	—	—	332	332
Nursing aides and assistants — Soins infirmiers (aides et assistants)	1,100	42	1,188	12	28	6	2,316	60
Painting and decorating — Peinture et décoration	248	248	303	303	2	2	553	553
Photography — Photographie	34	34	2	2	8	8	44	44
Physical and occupational therapy — Thérapie et ergothérapie	—	—	—	—	1	1	1	1
Plastics — Plastiques	—	—	8	8	1	1	9	9
Plumbing, pipefitting and heating — Plomberie, tuyauterie et chauffage	741	741	388	388	9	9	1,138	1,138
Police and security — Police et sécurité	—	—	—	—	—	—	—	—
Power sewing — Couture mécanique	53	—	1,629	54	8	—	1,690	54
Recreational and social work — Directissimement et service social	—	—	—	—	19	15	19	15
Refrigeration — Réfrigération	177	177	117	117	9	9	303	303
Saw setting and repair — Scies (réparation et entretien)	25	25	30	30	—	—	55	55
Service station attendant — Stations-service	13	13	326	326	12	11	351	350
Sheet metal and heating (warm air) — Tôleserie et tuyauterie (air chaud)	510	510	242	242	4	4	756	756
Shipping and inventory control — Entrepôts et expéditions	—	—	—	—	35	23	35	23
Shoe repairing — Cordonnerie	68	68	14	14	12	12	94	94
Small engine repair — Petits moteurs (réparation)	—	—	98	98	23	23	121	121
Stationary and marine engineering — Machines fixes et génie naval	920	919	69	69	9	9	998	997
Steelwork (structural) — Charpentes d'acier	82	82	49	49	—	—	131	131
Teacher training — Formation pédagogique	—	—	6	2	98	52	104	54
Textile occupations — Textiles (emplois)	1,111	50	519	443	3	1	1,633	494
Upholstery — Rembourrage	3	3	245	242	43	42	291	287
Waiter, waitress training — Gars, filles de table (formation)	91	53	447	113	—	—	538	166
Watch repair — Montres (réparation)	78	76	24	23	58	58	160	157
Welding — Soudure	4,804	4,804	2,884	2,884	44	44	7,732	7,732
Woodworking — Menuiserie	894	894	172	172	6	6	1,072	1,072
Work adjustment training — Formation au travail et orientation	42	41	—	—	572	377	614	418
Miscellaneous — Divers	95	95	430	357	44	41	569	493
All courses — Tous les cours	36,501	27,909	59,861	36,846	3,463	2,334	99,825	67,089

¹ Formerly called "Canteen — cafeteria operation".

² Formerly included with "Shoemaking and repair".

³ Formerly included with "Woodworking (factory)" and "Upholstery".

⁴ Formerly included with "Domestic training and homemaking".

⁵ Formerly included with "Forestry occupations".

⁶ Combines the former categories of "Bricklaying, masonry and tile setting" and "Plastering and lathing".

¹ Autrefois appelé "Cantine — cafétéria."

² Faisait autrefois partie de "Cordonnerie."

³ Faisait autrefois partie de "Menuiserie (fabrique)" et "Rembourrage."

⁴ Faisait autrefois partie d "Arts ménagers."

⁵ Faisait autrefois partie de "Forêtage (emplois)."

⁶ Réunit les anciennes catégories "Briquetage, maçonnerie et posage de la tuile" et "Plâtrage et lattage."

TABLE 18. Private Trade Schools — Enrolment and Staff, 1963 - 64
TABLEAU 18. Écoles de métiers privées — Inscriptions et personnel enseignant, 1963 - 64

Province	Schools Écoles	Teachers — Instituteurs		Enrolment — Nombre d'élèves			Total
		Men Hommes	Women Femmes	Full-time Plein temps	Part-time Temps partiel		
Nova Scotia and New Brunswick — Nouvelle-Écosse et Nouveau-Brunswick	7	11	14	191	92		283
Québec	176	356	200	8,595	9,782		18,377
Ontario	70	280	164	3,732	4,737		8,469
Manitoba	10	26	30	931	403		1,334
Saskatchewan	9	13	23	392	501		893
Alberta	23	39	50	1,256	204		1,460
British Columbia — Colombie-Britannique	35	30	76	859	1,329		2,188
Canada	330	755	557	15,956	17,048		33,004

TABLE 19. Private Business Schools — Enrolment and Staff, 1963 - 64
TABLEAU 19. Écoles commerciales privées — Inscriptions et personnel enseignant, 1963 - 64

Province	Schools Écoles	Teachers — Instituteurs		Enrolment — Nombre d'élèves				Total
		Men Hommes	Women Femmes	Full-time Plein temps	Part-time day or evening — Temps partiel jour ou soir	Corre- spondence and special courses — Corres- pondance et cours spéciaux		
Nova Scotia ¹ — Nouvelle-Écosse ¹	7	6	19	502	190	—		692
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	6	6	19	575	247	—		822
Québec	111	375	271	8,618	8,153	1,336		18,107
Ontario	73	90	212	5,757	6,197	480		12,434
Manitoba	7	7	44	1,386	1,558	1,187		4,131
Saskatchewan	6	4	35	1,248	850	—		2,098
Alberta	17	12	70	1,624	1,813	93		3,530
British Columbia — Colombie-Britannique	17	13	63	2,504	1,984	6		4,494
Canada	244	513	733	22,214	20,992	3,102		46,308

1. Includes one Prince Edward Island institution.

1. Y compris une école dans l'Île-du-Prince-Édouard.

V. EDUCATION FINANCE

This section of the report provides data on revenues and expenditures in several fields of education. Most of the figures are estimated, but final figures will be published, when sufficient information is available, in the annual "Survey of Education Finance".

Table 20 is a summary of funds raised for educational purposes by different levels of government and by private organizations and individuals. Section A shows the amount of local taxation spent on education, mostly at the elementary and secondary levels. Section B gives the amounts the provincial governments spent on education including grants to school boards but excluding any income received from the Federal Government, whose expenditures on education are shown in Section C. The Federal Government is responsible for the education of Indians, Eskimos and dependants of armed services' personnel. In addition, it helps to finance vocational education through the Technical and Vocational Training Branch of the Department of Labour, and higher education through grants to the universities. Operating grants to assist universities are paid through the Canadian Universities Foundation, capital grants through the Canada Council and contributions for research are made by the National Research Council, Department of National Health and Welfare and other departments. Section D shows all moneys from private sources, regardless of whether it is spent by a government or a non-government body; it includes tuition fees, gifts and endowments, and total expenditures of private academic and commercial schools.

Recent Trends

In 1964 there was a further decline in the rate of capital expenditure on vocational high schools, and also in some provinces in expenditures on public academic schools. As a result, the total expenditures on public elementary and secondary education increased over those of 1963 by only 13.8 p.c. vs. 18.0 p.c. forecast a year before.

The fastest growing segment of formal education is the higher education which showed an annual increase in 1964 of 24.8 p.c. vs. estimated 20.7 p.c. a year earlier.

Total expenditures on formal education increased by 16.0 p.c., and those for vocational training by 7.5 p.c. In the latter segment, while capital expenditures continue to decline, the operating expenditures increase as the capital facilities erected in prior years become more fully utilized.

All in all, total expenditures on education of \$2,818 million represent an increase of 15.5 p.c. over 1963. Since the Gross National Product increased in the same period by only 9.2 p.c., the expenditures on education expressed as a percentage of the G.N.P. increased from 5.6 p.c. in 1963 to 5.9 p.c. in 1964.

The 1965 expenditures are forecast to increase by 16.7 p.c., and up to 6.3 p.c. of the G.N.P. for that year. Higher education is by far the fastest growing segment of education, 1965 increase being forecast at 22.5 p.c., and that for 1966 at 23.2 p.c. Capital expenditures account for a large share of this forecast increase in expenditures on higher education.

Expenditures on Education as a Proportion of Municipal and Provincial Revenues

In Table 22 municipal and provincial expenditures on education are shown as percentages of the total revenue of municipal and provincial governments. Although, in most provinces, the provincial governments at present spend more than the municipalities on education, the municipalities allocate a much higher proportion of their revenue to education. The only exception is Newfoundland where, traditionally, local school support is mostly in the form of fees and contributions in kind.

V. FINANCEMENT DE L'ENSEIGNEMENT

La présente section du rapport donne la statistique des recettes et dépenses des divers domaines de l'enseignement. La plupart des données sont des estimations, mais des chiffres définitifs paraîtront dans le rapport annuel "Les finances de l'enseignement", une fois tous les renseignements obtenus.

Le tableau 20 est un aperçu des sommes consacrées à l'enseignement par les gouvernements à divers échelons et par les organismes privés et les particuliers. La section A indique la partie des taxes locales affectée à l'enseignement, surtout aux niveaux élémentaire et secondaire. La section B indique les dépenses provinciales à ce poste, y compris les subventions aux commissions scolaires, mais sans l'apport du gouvernement fédéral, dont les dépenses pour l'enseignement paraissent à la section C. L'instruction des Indiens, des Esquimaux et des enfants du personnel militaire relève du gouvernement fédéral. Ce dernier aide aussi à la formation professionnelle par l'entremise de la Direction de la formation technique et professionnelle du ministère du Travail, et à l'enseignement supérieur par des subventions aux universités. Les subventions de gestion proviennent de la Fondation des universités canadiennes; les subventions d'établissement, du Conseil des Arts du Canada; et les contributions à la recherche, du Conseil national de recherches, du ministère de la Santé nationale et du Bien-être social et d'autres ministères. La section D indique les sommes provenant de sources privées, que l'organisme responsable des dépenses soit gouvernemental ou non, et comprend les droits de scolarité, les dons, les subventions et les dépenses totales des écoles privées, tant ordinaires que commerciales.

Tendances récentes

En 1964, il y a eu encore baisse du taux des dépenses en immobilisations pour les écoles secondaires professionnelles et dans quelques provinces, des dépenses pour les écoles publiques ordinaires. Par conséquent, les dépenses totales pour l'enseignement public aux niveaux élémentaire et secondaire ont augmenté, au regard de celles de 1963, de seulement 13.8 p. 100 au lieu du 18 p. 100 prévu un an auparavant.

Le secteur de l'enseignement ordinaire qui a augmenté le plus rapidement est celui de l'enseignement supérieur qui accuse une hausse annuelle de 24.8 p. 100 en 1964 contre le pourcentage estimatif de 20.7 p. 100 un an plus tôt.

Les dépenses totales pour l'enseignement ordinaire se sont accrues de 16 p. 100 et celles de la formation professionnelle, de 7.5 p. 100. Dans ce dernier secteur, tandis que les dépenses en immobilisations continuent de flétrir, les dépenses d'exploitation augmentent à mesure que les installations érigées les années précédentes servent davantage.

Dans l'ensemble, des dépenses totales pour l'enseignement, soit 2,818 millions, accusent une hausse de 15.5 p. 100 sur 1963. Étant donné que le produit national brut s'est accru de seulement 9.2 p. 100 au cours de la même période, les dépenses au chapitre de l'enseignement exprimées en pourcentage du P.N.B. se sont élevées de 5.6 p. 100 en 1963 à 5.9 p. 100 en 1964.

On prévoit que les dépenses de 1965 augmenteront de 16.7 p. 100 et atteindront 6.3 p. 100 du P.N.B. cette même année. L'enseignement supérieur est de loin le secteur de l'enseignement qui avance le plus rapidement, la hausse prévue pour 1965 étant établie à 22.5 p. 100 et celle de 1966, à 23.2 p. 100. Les dépenses en immobilisations répondent pour une large part de l'augmentation prévue dans les dépenses pour l'enseignement supérieur.

Proportion des recettes municipales et provinciales affectée à l'enseignement

Au tableau 22, les dépenses des municipalités et des provinces aux fins de l'enseignement sont représentées en pourcentages de leurs recettes globales respectives. Bien qu'aujourd'hui la plupart des gouvernements provinciaux consacrent de plus fortes sommes à l'enseignement que les municipalités, celles-ci consacrent une bien plus forte proportion de leurs recettes à l'enseignement. La seule exception est Terre-Neuve où, depuis toujours, le financement municipal des écoles se fait surtout au moyen de droits et de contributions en nature.

Local government taxation and expenditures on education are estimated from a sample of municipal budgets, and provincial figures from an analysis of provincial estimates. Almost all local expenditures on education are incurred by school boards for elementary and secondary education, but a small amount (less than 1 p.c.) goes to schools for handicapped children, provincial vocational schools and universities.

School Board Revenues and Expenditures

In Table 23 the figures for provincial grants are taken from provincial "Estimates" for 1964-65, and local taxation is estimated from a sample of municipal budgets. Fees and revenue from other sources were assumed to be in the same proportion to total revenue as in the previous year.

In Table 24 the expenditure on teachers' salaries is based on reports, from full-time teachers, of their annual rates of salary. These are adjusted to the calendar year and estimates made for part-time and casual staff. Other costs are assumed to bear the same relationship to teachers' salaries as they did last year.

Financing Higher Education

Table 25 presents current revenues and expenditures of Canadian universities and colleges based on the survey of 126 institutions representing 86.3 p.c. of the national full-time enrolment and 94.5 p.c. of total expenditures. Estimates for the non-reporting colleges, based on figures for comparable reporting institutions, having regard to the size, control, type of institution and location, have been included. The figures thus represent the best available data of operating income and expenditures of all Canadian institutions of higher learning for the academic year 1964-65. This data will appear in the annual DBS publication "Canadian Universities, Income and Expenditures, 1964-65", Catalogue No. 81-212.

Table 26 presents income and expenditure of capital funds of Canadian universities and colleges based on the same survey of 126 institutions, and including suitable estimates for the non-reporting institutions.

During the academic year 1964-65 a significant change took place in the method of financing capital expansion of Ontario universities. The province established the Ontario Universities Capital Aid Corporation whose function it is to provide funds for approved capital projects in 15 provincially supported institutions. The Corporation accepts universities' debentures to the amount of funds spent on capital projects. In 1964-65 this capital aid amounted to \$45,600,000 (vs. budgeted \$53,600,000). The 1965-66 budget includes \$100 million, and that for 1966-67 \$150 million. These sums are treated in provincial public accounts, and estimates, as advances, not grants, because in the following years, as debentures of universities become due, the Ontario Department of University Affairs will make grants to universities for meeting these obligations. Nevertheless, the fact remains that the **actual** provincial support to university capital expansion during the year is the amount of "advance" given to the Ontario Universities Capital Aid Corporation.

For this reason, and in order to preserve comparability of provincial support to higher education, these amounts have been included as provincial expenditures in all tables affected, namely Table 21 and Table 22.

Les données municipales sur les taxes et les frais de l'enseignement sont évaluées d'après un échantillon de budgets municipaux; les données provinciales sont prises de budgets provinciaux. La quasi-totalité des sommes destinées à l'enseignement par les autorités locales vont aux écoles élémentaires et secondaires, mais une faible partie (moins de 1 p. 100) va aux écoles pour désavantagés, aux écoles professionnelles provinciales et aux universités.

Recettes et dépenses des commissions scolaires

Au tableau 23, les chiffres des subventions provinciales sont tirés des "prévisions budgétaires" provinciales pour 1964-65, tandis que les taxes locales sont évaluées d'après un échantillon des budgets municipaux. On a présumé que les droits de scolarité et les revenus d'autres sources représentent la même proportion des recettes totales que l'année précédente.

Au tableau 24, les dépenses en traitements des instituteurs s'appuient sur les rapports des instituteurs à plein temps au sujet de leur rémunération annuelle. Ces chiffres sont rectifiés d'après l'année civile et on a fait des estimations quant au personnel à temps partiel et d'emploi intermittent. On présume que les autres frais représentent la même proportion des traitements des instituteurs que l'an dernier.

Financement de l'enseignement supérieur

Le tableau 25 présente les dépenses et les revenus courants des universités et collèges canadiens, données fondées sur le relevé de 126 établissements qui répondent pour 86.3 p. 100 des inscriptions nationales à plein temps et pour 94.5 p. 100 des dépenses totales. Des estimations sont incluses pour les collèges non répondants; elles se fondent sur les chiffres d'établissements répondants comparables par la taille, la direction, le genre et la situation. Les chiffres sont ainsi les meilleures données disponibles sur le revenu et les dépenses d'exploitation des établissements canadiens d'enseignement supérieur pour l'année scolaire 1964-65. Ces données paraîtront dans la publication annuelle du B.F.S. "Universités canadiennes, recettes et dépenses, 1964-65," numéro de catalogue 81-212.

Le tableau 26 présente le revenu et les dépenses de capitaux des universités et collèges canadiens fondés sur le même relevé de 126 établissements; il comprend les estimations appropriées pour les établissements non répondants.

Durant l'année scolaire 1964-65, la méthode d'expansion du capital de financement des universités ontariennes a subi un important changement. La province a établi un organisme d'aide aux immobilisations des universités de l'Ontario (*Ontario Universities Capital Aid Corporation*) dont la fonction est de fournir des fonds pour les projets d'immobilisation de 15 établissements qui reçoivent l'aide provinciale. La Corporation accepte les obligations des universités jusqu'au total des fonds dépensés en projets d'immobilisation. En 1964-65, cette aide a totalisé \$45,600,000 (au regard des \$53,600,000 du budget). Le budget de 1965-66 comprend 100 millions de dollars celui de 1966-67, 150 millions. Ces sommes figurent dans les comptes publics provinciaux et dans les prévisions comme les avances et non comme subventions, car dans les prochaines années, à mesure que les obligations viendront à échéance, le ministère des Affaires universitaires de l'Ontario donnera des subventions aux universités pour leur permettre de rencontrer ces engagements. Néanmoins, le fait demeure que l'aide provinciale **réelle** à l'expansion des capitaux durant l'année est la somme des "avances" versée à la *Ontario Universities Capital Aid Corporation*.

Pour cette raison et afin de maintenir la comparabilité de l'aide provinciale à l'enseignement supérieur, ces sommes sont incluses comme dépenses provinciales dans tous les tableaux concernés, soit les tableaux 21 et 22.

TABLE 20. Total Expenditures on Education in Canada by Sources of Funds, 1964¹TABLEAU 20. Dépenses totales pour l'enseignement au Canada, selon la provenance de l'argent, 1964¹

Sources of funds Provenance de l'argent	Elementary and secondary level		Vocational education Enseignement professionnel	Business colleges Collèges commerciaux	Teacher training Formation pédagogique	Higher education Enseignement supérieur	Other formal education — Autre enseignement régulier	Total				
	Échelon élémentaire et secondaire	Privately-controlled Régie privée										
	Publicly-controlled Régie publique		thousands of dollars — milliers de dollars									
A. Local government taxation — Taxes locales:												
Newfoundland — Terre-Neuve	400	...		...	...	...	...	400
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	2,250	...		...	...	...	...	2,250
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	27,931	...		...	...	15	...	27,946
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	27,215	...		...	...	50	...	27,265
Québec	219,000	...		...	...	...	...	219,000
Ontario	369,902	...		...	...	909	...	370,811
Manitoba	42,290	...		...	...	53	...	42,343
Saskatchewan	50,921	...		...	...	...	...	50,921
Alberta	72,165	...		...	...	...	...	72,165
British Columbia — Colombie-Britannique	84,540	...		...	...	153	...	84,693
Yukon	189	...		...	...	...	...	189
Northwest Territories ³ — Territoires du Nord-Ouest ³	240	...		...	...	...	...	240
Total	897,043	...		...	...	1,180	...	898,223
B. Provincial and territorial governments — Gouvernements provinciaux et territoriaux:												
Newfoundland — Terre-Neuve	21,057	...	4,782	...	585	1,004	...	27,428				
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	4,413	...	398	...	19	332	...	5,162				
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	32,021	...	1,548	...	1,902	2,477	...	37,948				
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	13,531	...	3,017	...	2,253	4,305	...	23,106				
Québec	260,177	...	27,061	...	8,253	88,385	...	383,876				
Ontario	345,220	...	17,077	...	5,542	106,226	...	474,065				
Manitoba	32,583	...	1,620	...	506	7,977	...	42,686				
Saskatchewan	46,198	...	2,293	...	614	8,751	...	57,856				
Alberta	77,959	...	3,473	...	—	27,770	...	109,202				
British Columbia — Colombie-Britannique	79,622	...	4,702	...	691	22,552	...	107,567				
Yukon	1,806	...	—	...	—	5	...	1,811				
Northwest Territories ³ — Territoires du Nord-Ouest ³	1,781	...	—	...	3	17	...	1,801				
Total	916,368	...	65,971	...	20,368	269,801	...	1,272,508				
C. Federal government — Gouvernement fédéral	102,497	...	80,365	...	3	78,024	586	261,475				
D. Non-government — Autre que gouvernement	69,523	74,152	4,515	5,125	676	231,849	...	385,840				
All sources — Toutes provenances	1,985,431	74,152	150,851	5,125	21,047	580,854	586	2,818,046				
Analysis of federal expenditures (see "C" above) — Analyse des dépenses fédérales (voir "C" ci-dessus):												
Indian education — Enseignement des Indiens	35,253	...	6,188	...	...	10	...	41,451		
Education in the Northwest Territories ³ — Enseignement dans les Territoires du Nord-Ouest ³	9,221	...	282	...	...	—	...	9,503		
Servicemen's dependants — Personnes à la charge des militaires	15,131	...	—	...	...	—	...	15,131		
Canadian Vocational Training — Formation professionnelle au Canada	32,202	...	85,371	...	...	293	...	97,866		
Other — Autres	10,690	...	8,524	...	3	77,721	586	97,524				

¹ Calendar year 1964 used for local government expenditure and the fiscal year 1964-65 for the provincial and federal governments, universities and colleges, and other institutions.

² Expenditures on vocational education in high schools included under "Elementary and secondary".

³ Items under "A" and "B" for children of white status; item under "C" primarily for Eskimos and Indians living in the Territories.

⁴ Includes some federal payments on account of fees.

⁵ Estimated revenues of provincial vocational schools.

⁶ Fees, endowments, gift, etc.

⁷ Comprised of current and capital items.

¹ Année civile 1964 pour le gouvernement local et exercice financier 1964-65 pour les gouvernements provinciaux et fédéral, les universités et collèges et les autres institutions.

² Les dépenses pour l'enseignement professionnel dans les écoles secondaires sont comprises avec "Élémentaire et secondaire".

³ Les dépenses à "A" et "B" sont pour les enfants de race blanche; celles à "C" sont surtout pour les Esquimaux et les Indiens des Territoires.

⁴ Comprend des paiements fédéraux de droits.

⁵ Recettes estimées des écoles professionnelles provinciales.

⁶ Droits, dotations, dons, etc.

⁷ Comprend les dépenses courantes et d'immobilisations.

TABLE 21. Sources of Funds and Total Expenditures on Formal Education and Vocation Training
in Canada, 1964, 1965 and 1966

TABLEAU 21. Provenance de l'argent et dépenses totales pour l'enseignement ordinaire et pour la formation professionnelle, Canada, 1964, 1965 et 1966

Item — Détail	1964 (Estimated) (Évaluées)	1965 (Estimated) (Évaluées)	1966 (Estimated) (Évaluées)
millions of dollars — milliers de dollars			
Sources of funds — Provenance de l'argent:			
Local government taxation — Imposition par les gouvernements locaux	898.2	974.8	1,062.5
Provincial and territorial governments — Gouvernements des provinces et territoires	1,272.5	1,569.0	1,854.1
Federal government — Gouvernement fédéral	261.5	340.3	416.3
Non-government (private) sources — Sources non publiques (privées)	385.8	405.1	445.6
Sources of funds — Total — Provenance de l'argent	2,818.0	3,289.2	3,778.5
Expenditures on education — Dépenses pour l'enseignement:			
Elementary and secondary education — Enseignement élémentaire et secondaire:			
Public	1,985.4	2,304.1	2,602.2
Private — Privée	74.1	80.1	85.7
Teacher training outside of the universities — Formation pédagogique hors des universités	21.0	22.0	22.0
Higher education ¹ — Enseignement supérieur ¹	580.9	712.0	877.0
Other — Autre	0.6	1.3	1.5
Total on formal education — Total pour l'enseignement ordinaire	2,662.0	3,119.5	3,588.4
Vocational training ² — Formation professionnelle ²	156.0	169.7	191.1
Expenditures — Total — Dépenses	2,818.0	3,289.2	3,778.5
Percentage gross national product — Pourcentage du produit national brut	5.9	6.3	..

¹ Includes student aid, scholarships and overseas aid in addition to universities' operating and capital expenditures.

² Includes private business colleges.

¹ Comprend l'aide aux étudiants, les bourses et l'aide à l'étranger outre les dépenses universitaires d'exploitation et en immobilisations.

² Comprend les collèges commerciaux privés.

TABLE 22. Estimated Proportions of Municipal and Provincial Government Revenues Expended on Education in 1965¹

TABLEAU 22. Proportions évaluées des recettes des gouvernements municipaux et provinciaux consacrées à l'enseignement en 1965¹

Province	Local governments — Gouvernements locaux			Provincial governments — Gouvernements provinciaux		
	Total taxation — Taxes Totales	Expenditure on education	Percentage applied to education	Net general revenue ²	Net expenditures on education ³	Percentage applied to education
	(a)	(b)	(b)/(a) × 100	(c)	(d)	(d)/(c) × 100
	\$'000	\$'000	%	\$'000	\$'000	%
Newfoundland — Terre-Neuve	6,842	450	6.6	103,620	28,840	27.8
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	4,136	2,350	56.8	22,860	5,240	22.9
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	50,019	28,883	57.5	141,040	41,260	29.3
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	40,161	29,228	72.8	121,310	25,200	20.8
Québec	483,092	252,000	52.2	1,559,193	453,550	29.1
Ontario	860,277	387,986	45.1	1,471,020	625,600 ⁴	42.5
Manitoba	98,499	44,181	44.9	188,760	56,820	30.1
Saskatchewan	103,377	55,245	53.4	244,330	61,010	25.0
Alberta	152,409	76,877	50.4	374,600	140,650	37.5
British Columbia — Colombie-Britannique	195,350	97,201	49.8	474,950	127,280	26.8
Total (10 provinces)	1,994,162	974,301	48.9	4,701,683	1,565,450	33.3

¹ Calendar year 1965 used for local government and fiscal year 1965-66 for provincial government finances.

² Includes receipts from the Federal Government re tax rental agreements; excludes Federal grants and subsidies for specific purposes.

³ Includes provincial grants to school boards.

⁴ Includes advance of \$100 millions to the Ontario Universities' Capital Aid Corporation.

¹ Année civile 1965 pour les gouvernements locaux et exercice financier 1965-66 pour les gouvernements provinciaux.

² Comprend les sommes reçues du gouvernement fédéral en vertu des ententes sur les loyers fiscaux, mais non les subventions fédérales à des fins précises.

³ Comprend les subventions provinciales aux commissions scolaires.

⁴ Comprend un crédit de \$100 millions à Ontario Universities' Capital Aid Corporation.

TABLE 23. School Board Revenues, Calendar Year 1964
TABLEAU 23. Recettes des commissions scolaires, année civile 1964

Province	Provincial grants — Subventions provinciales	Local taxation — Taxes locales	Fees — Droits	Other sources — Autres provenances	Total
thousands of dollars — milliers de dollars					
Newfoundland — Terre-Neuve	19,738	400	1,052	1,605	22,795
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	2,980	2,250	44	71	5,345
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	26,885	27,931	60	811	55,687
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	11,263	27,215	169	185	38,832
Québec	245,838	219,000	—	22,638	487,476
Ontario	310,216	369,902	2,176	33,598	715,892
30,251	42,290	—	138	72,679	
Saskatchewan	41,793	50,921	510	1,279	94,503
Alberta	71,695	72,165	43	1,439	145,342
British Columbia — Colombie-Britannique	72,784	84,540	—	3,162	160,486
All provinces — Toutes provinces	833,443	896,614	4,054	64,926	1,799,037
Yukon	1,617	189	—	502	2,308
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	179	240	—	33	452
Total Territories — Tous les territoires	1,796	429	—	535	2,760
Canada	835,239	897,043	4,054	65,461	1,801,797

TABLE 24. School Board Expenditures, Calendar Year 1964
TABLEAU 24. Dépenses des commissions scolaires, année civile 1964

Province	Operating costs — Frais d'administration			Capital costs — Frais d'établissement	Total expenditures from current revenue — Dépenses totales sur les recettes courantes
	Teachers' salaries — Traitements des instituteurs	Other — Autres	Total		
thousands of dollars — milliers de dollars					
Newfoundland — Terre-Neuve	15,931	4,922	20,853	4,634	25,487
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	3,712	1,062	4,774	1,007	5,781
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	31,564	11,742	43,306	13,263	56,569
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	24,417	8,253	32,670	7,525	40,195
Québec	249,462	99,535	348,997	127,285	476,282
Ontario	351,717	154,403	506,120	134,391	640,511
Manitoba	42,221	19,064	61,305	13,160	74,465
Saskatchewan	50,568	26,750	77,318	13,601	90,919
Alberta	84,596	41,198	125,794	55,566	181,360
British Columbia — Colombie-Britannique	91,077	45,539	136,616	25,865	162,481
All provinces — Toutes provinces	945,265	412,488	1,357,753	396,297	1,754,050
Yukon	737	530	1,267	1,041	2,308
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	224	156	380	72	452
Total Territories — Tous les territoires	961	686	1,647	1,113	2,760
Canada	946,226	413,174	1,358,400	397,410	1,756,810

TABLE 25. Operating Revenue and Expenditure of Universities and Colleges, 1964-65
TABLEAU 25. Recettes et dépenses d'administration des universités et collèges, 1964-65

Item — détail	Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique	Québec	Ontario	Western Provinces — Provinces de l'Ouest	Total
thousands of dollars — milliers de dollars					
Current revenue by source — Recettes courantes selon la provenance:					
Federal government — Gouvernement fédéral	5,951	10,043	26,843	20,297	63,134
Provincial governments — Gouvernements provinciaux	6,663	35,853	47,726	46,503	136,745
Municipal governments — Gouvernements municipaux	15	—	442	76	533
Fees — Droits	8,943	29,410	29,845	21,540	89,738
Other sources — Autres provenances	3,548	21,567	18,040	9,463	52,618
Total	25,120	96,873	122,896	97,879	342,768
Current expenditure — Dépenses courantes:					
Instruction — Enseignement	14,967	55,343	64,071	55,559	189,940
Administration	1,605	8,853	8,736	5,368	24,562
Maintenance — Entretien	2,947	9,692	13,103	9,967	35,709
Scholarships — Bourses	910	998	1,474	1,149	4,531
Research — Recherche	2,074	12,845	19,634	13,060	47,613
Other — Autres	3,280	11,622	16,317	11,648	42,867
Total	25,783	99,353	123,335	96,731	345,222

TABLE 26. Capital Revenue and Expenditure of Universities and Colleges, 1964-65

TABLEAU 26. Recettes et dépenses de capital des universités et collèges, 1964-65

Item — Détail	Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique	Québec	Ontario	Western Provinces — Provinces de l'Ouest	Total
thousands of dollars — milliers de dollars					
Receipts by sources — Recettes selon la provenance:					
Federal government — Gouvernement fédéral	—	2,699	3,396	2,715	8,810
Provincial governments ¹ — Gouvernements provinciaux ¹	1,682	51,777	45,600	24,552	123,611
Municipal governments — Gouvernements municipaux	50	—	466	132	648
Other sources ² — Autres provenances ²	11,909	13,660	33,215	29,945	88,729
Total	13,641	68,136	82,677	57,344	221,798
Payments on additions to plant — Paiements pour les rajouts:					
Land — Terres	926	2,475	4,362	2,124	9,887
Buildings — Édifices	12,714	64,295	79,500	51,350	207,859
Total	13,640	66,770	83,862	53,474	217,746

¹ Provincial construction grants and advances.

² Includes borrowed money.

¹ Subventions et paiements provinciaux de construction.

² Comprend des emprunts.

VI. ADULT EDUCATION

Adult education in Canada benefits from a wide variety of sponsors, both public and private. Chief among these are government departments and agencies which operate at all levels. Although the Federal Government has made substantial contributions, provincial departments of education have played the major role, since education is a provincial responsibility. Other provincial departments, for example, the departments of health and agriculture have been active in promoting education for adults.

Government-sponsored classes comprised most of the total adult education enrolment of 2,854,065 in 1964-65. There was a marked increase of enrolment in agriculture, but a decrease in elementary academic education. Government-sponsored lectures, film showings and exhibits claimed over one third of the total attendance.

In 1963-64, 83 universities and colleges represented 15 p.c. of the total adult education enrolment. In 1964-65, however, this figure fell to 10.7 p.c. with 96 institutions reporting.

Among other sponsors are public libraries, museums and art galleries; teacher-training institutions; private trade and business schools; and voluntary organizations and establishments. These institutions are responsible for a large part of the increase in enrolment.

VI. ÉDUCATION DES ADULTES

L'éducation des adultes au Canada est appuyée par un grand nombre d'organismes publics et privés, dont les principaux sont les services officiels à tous les échelons. Même si l'apport du gouvernement fédéral est considérable, les ministères provinciaux de l'éducation y jouent le plus grand rôle vu que l'éducation relève des provinces. D'autres ministères provinciaux, comme les ministères de la Santé et de l'Agriculture, favorisent l'éducation des adultes.

Les cours patronnés par l'état ont absorbé la presque totalité des inscriptions des adultes qui se sont établies à 2,854,065 en 1964-65. Les inscriptions aux cours sur l'agriculture ont sensiblement augmenté, mais celles aux cours scolaires à l'échelon élémentaire ont diminué. Les causeries, films et expositions offerts par le gouvernement ont accueilli plus du tiers de toute l'assistance.

En 1963-64, 83 universités et collèges figuraient pour 15 p. 100 de toute l'inscription aux cours pour adultes. En 1964-65, toutefois, ce chiffre est tombé à 10.7 p. 100 en dépit des 96 établissements répondants.

Parmi les autres répondants on compte des bibliothèques publiques, des musées et des galeries d'art; les institutions pédagogique des écoles commerciales privées ainsi que les établissements bénévoles. Ces institutions expliquent dans une large mesure l'accroissement du nombre des inscriptions.

TABLE 27. Adult Education in Universities and Colleges, 1964-65
TABLEAU 27. Éducation des adultes dans les universités et collèges, 1964-65

Province	Number of universities and colleges reporting — Nombre d'universités et collèges déclarant	Part-time enrolment — Inscrits à temps partiel						Attendance at public lectures, etc. ¹ — Assistance aux conférences publiques, etc. ²	
		Credit courses — Cours pour grade	Non-credit courses — Cours sans grade				Total		
			Profes-sional training ³ — Formation professionnelle ⁴	Social education ⁵ — Éducation sociale ⁶	Fine arts ⁷ — Beaux-arts ⁸	Liberal arts ⁹ — Arts libéraux ¹⁰			
Newfoundland — Terre-Neuve	1	1,235	964	494	350	230	3,273	11,740	
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	2	528	526	64	—	25	1,143	20	
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	10	3,745	5,997	1,628	143	217	11,730	34,442	
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	4	5,591	911	342	153	—	6,997	7,150	
Québec	10	40,789	23,983	2,414	3,161	13,239	83,586	23,460	
Ontario	27	46,754	22,437	13,973	1,742	4,724	89,630	95,238	
Manitoba	8	7,258	2,249	1,298	638	348	11,791	52,538	
Saskatchewan	7	9,079	9,094	6,121	166	22	24,482	9,090	
Alberta	8	8,248	16,084	7,389	3,963	5,846	41,530	47,336	
British Columbia — Colombie-Britannique	5	10,959	9,650	5,175	1,990	3,654	31,428	208,487	
Total, 1964-65	82	134,186	91,895	38,898	12,306	28,305	305,590	489,501	
Total, 1963-64	82	97,898	81,776	43,385	12,699	27,653	263,411	358,808	

¹ Includes special courses for teachers, medical and nursing courses, agricultural, scientific and technical courses and business education.

² Includes family life education, citizenship and public affairs, health education and leadership training.

³ Includes instruction and appreciation courses in art, music, drama,

⁴ dance, creative writing and crafts.

⁵ Includes languages and literatures, religion, philosophy, history, popular psychology, etc.

⁶ Includes public lectures, film showings, art exhibits, musical and dramatic performances.

¹ Comprend les cours spéciaux pour instituteurs, les cours de médecine et de sciences hospitalières, les cours d'agriculture, de sciences techniques et commerciales.

² Comprend l'éducation familiale, la citoyenneté et la politique, l'hygiène et la formation de moniteurs.

³ Comprend les cours d'initiation et d'éducation à l'art, à la musique, au théâtre, à la danse, à l'art d'écrire et à l'artisanat.

⁴ Comprend les langues, la littérature, la religion, la philosophie, l'histoire, la psychologie populaire, etc.

⁵ Comprend les conférences publiques, les représentations cinématographiques, les expositions artistiques, les représentations musicales et théâtrales.

Voir note à la fin du tableau 29.

TABLE 28. Museums, Art Galleries, etc., Canada, 1964¹

TABLEAU 28. Musées, galeries d'art, etc., Canada, 1964¹

Type of museum — Genre de musée	Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique	Québec	Ontario	Prairie Provinces — Provinces des Prairies	B.C., Yukon and N.W.T. — C.-B., Yukon et T.N.-O.	Total
number — nombre						
Art	9	16	25	16	5	71
History — Histoire	26	30	113	50	42	261
Science	3	11	12	16	11	53
Total	38	57	150	82	58	385

¹ *Museums and Art Galleries, 1964*, Catalogue No. 81-529, price 75 cents.

¹ *Musées et galeries d'Art, 1964*, numéro de catalogue 81-529, prix 75 cents.

TABLE 29. Adult Education Activities Operated and Assisted by Government Departments and Agencies, 1964-65
TABLEAU 29. Éducation des adultes dirigée et aidée par les ministères et organismes gouvernementaux, 1964-65

Province	Number of departments reporting — Nombre de ministères déclarants	Enrolment in academic courses — Inscrits aux cours ordinaires			Enrolment in informal classes — Inscrits aux classes populaires		
		Elementary — Élémentaires	Secondary — Secondaires	Social education ¹ — Éducation sociale ¹		Fine arts and other cultural subjects ² — Beaux-arts et matières culturelles ²	
				Elementary — Élémentaires	Secondary — Secondaires		
Newfoundland — Terre-Neuve	3	159	866	1,750		229	
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	2	—	58	658		—	
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	4	10	5,517	2,479		940	
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	3	650	4,000	1,467		5,400	
Québec	3	—	43,293	56,146		2,209	
Ontario	6	2,625	67,988	44,918		18,996	
Manitoba	5	5	11,457	12,630		2,093	
Saskatchewan	3	149	4,072	2,041		460	
Alberta	4	339	8,984	2,421		889	
British Columbia — Colombie-Britannique	3	—	16,499	34,825		19,366	
Yukon	1	—	—	9		48	
Federal government — Gouvernement fédéral	11	3,588	5,336	3,790		137	
Total, 1964-65	48	7,525	168,070	163,134		50,767	
Total, 1963-64	49	6,654	155,700	156,363		86,527	
Enrolment in vocational courses — Inscrits aux cours professionnels							
Agri-culture	Industrial — Industrie	Commercial — Commerce	Home economics — Économie domestique	Other and undistributed — Autres et non-distribués	Total enrolment — Total des inscrits	Recorded attendance at public lectures, etc. ³	Assistance aux conférences publiques, etc. ³
Newfoundland — Terre-Neuve	585	658	200	173	—	4,620	47,947
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	—	510	220	347	—	1,793	10,758
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	2,340	12	—	—	—	11,298	17,346
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	4,675	2,656	1,339	1,199	—	21,386	13,100
Québec	190,019	2,856	1,804	—	712	297,039	396,268
Ontario	584,011	27,235	23,027	20,076	9,059	797,935	192,674
Manitoba	72,392	1,482	629	—	5,228	105,916	469,700
Saskatchewan	266,127	2,476	94	807	477	276,703	27,500
Alberta	110,211	942	1,413	838	—	126,037	133,500
British Columbia — Colombie-Britannique	3,203	79,056	8,949	—	3,430	165,328	225,100
Yukon	—	7	70	41	—	175	—
Federal government — Gouvernement fédéral	244	141,275	7,496	—	15,723	177,589	728,259
Total, 1964-65	1,233,807	259,165	45,241	23,481	34,629	1,985,819	2,262,152
Total, 1963-64	785,206	153,039	42,602	23,616	84,555	1,494,262	2,252,091

¹ Includes family life education, citizenship and public affairs, civil defence, health education, leadership training, etc.

² Includes study and appreciation of art, music, drama, dance, crafts and creative writing, study of languages and literatures, religion, Philosophy, history, etc.

³ Includes public lectures, film showings, art exhibits, musical and dramatic presentations, etc.

Note: In addition, adult education courses were sponsored by public libraries, teacher training institutions, private trade and business schools, industry, wheat pools, health organizations and museums. The total estimated enrolment under all auspices covered was 2,854,065 in 1964-65. Attendance of 7,286,367 was reported at public lectures, film showings and similar private events.

¹ Comprend l'éducation familiale, la citoyenneté, la politique, la défense passive, l'hygiène, la formation de moniteurs, etc.

² Comprend l'étude de l'art, de la musique, du théâtre, de la danse, les métiers, l'art d'écrire, l'étude des langues, de la littérature, de la religion, de la philosophie, de l'histoire, etc.

³ Comprend les conférences publiques, les représentations cinématographiques, les expositions artistiques, les représentations musicales et théâtrales, etc.

Note: De plus, des cours d'éducation pour adultes ont été donnés sous les auspices de bibliothèques publiques, d'institutions pédagogiques, d'écoles commerciales privées, ainsi que par l'industrie, les Wheat Pools, les organismes de santé et les musées. L'inscription totale aux cours donnés par l'ensemble des divers organisateurs a été de 2,854,065 en 1964-65. A compté 7,286,367 présences aux conférences publiques, aux représentations cinématographiques et à d'autres initiatives de nature.

VII. LIBRARIES

University and College Libraries

Libraries in 80 universities and colleges, with enrolments of 100 or more, reported over eleven million volumes or 57.6 volumes per student in 1964-65, compared with 63.8 in 1963-64.

Expenditures amounted to \$98.89 per student, an increase of \$8.81 over the previous year.

Libraries in Post-secondary Institutions

Libraries in provincial post-secondary institutions were surveyed for the first time in 1963-64. In 1964-65, the survey encompassed 50 technical institutes across Canada, 69 out of 107 écoles normales in Quebec, 10 teachers colleges in Ontario and one each in Nova Scotia and New Brunswick.

Libraries of technical institutes reported operating expenditure amounting to \$19.55 per pupil. The 81 reporting teachers colleges, with a total enrolment of 16,135, provided 51.1 volumes per student and spent an average of \$26.43 per student.

Special Libraries

In 1961 the Gale Research Company, Detroit, made a survey of Canadian special libraries which included government, business, professional and technical (libraries). Of the 580 special libraries in Canada, 405 were located in Quebec and Ontario, and contained almost three-quarters of the total bookstock (72.8 p.c.).

In addition to the fields noted, special libraries were also concerned with education, history, social sciences and other subjects.

Professional librarians comprised 51.4 p.c. of the total full-time staff.

Library School Graduates

In 1965, the five Canadian library schools awarded 318 Bachelor of Library Science degrees, an increase of 11.2 p.c. over 1964. In spite of this increase, many more professional librarians are needed to raise service to acceptable standards, especially in public and school libraries.

Table 33 contains data on 78.3 p.c. of the 318 graduates, three quarters of whom were women. University libraries continued to attract the largest proportion of the graduates as 48.1 p.c. found employment there; another 30 p.c. secured positions in public libraries; the rest served in government and special libraries, and some worked in foreign countries.

Quebec and Ontario employed about 62 p.c. of the 318 graduates. Their median beginning salaries ranged from \$5,265 in the Atlantic Provinces to \$5,700 in the Prairie Provinces. School librarians received almost \$1,500 more per annum than public librarians since the former often have teacher training as well as extensive teaching experience.

Centralized School Libraries

In 1964-65 only 44.1 p.c. of the 5,882 schools which reported had centralized libraries. Their total bookstock was 7,585,163 or 5.1 books per pupil served, compared with 5.2 in 1963-64. Payments for books and other library materials ranged from \$1.06 per pupil served in Newfoundland to \$5.88 in Saskatchewan, the average for Canada being \$2.86. This is an increase from \$2.63 in 1963-64 and from \$2.45 in 1962-63.

VII. BIBLIOTHÈQUES

Bibliothèques des universités et collèges

Les bibliothèques de 80 universités et collèges ayant 100 abonnés ou plus, ont déclaré plus de onze millions de volumes ou 57.6 volumes par étudiant, au regard de 63.8 en 1963-64.

Les dépenses ont atteint \$98.89 par étudiant, soit \$8.81 de plus que l'année précédente.

Bibliothèques des établissements postsecondaires

Les bibliothèques des établissements provinciaux post-secondaires ont fait l'objet d'une enquête pour la première fois en 1963-1964. En 1964-65 l'enquête comprenait 50 instituts de technologie au Canada, 69 écoles normales au Québec sur 107, 10 collèges de pédagogie en Ontario et un en Nouvelle-Ecosse et au Nouveau-Brunswick.

Les bibliothèques des instituts techniques ont rapporté les frais de gestion s'élevant à \$19.55 par élève. Les 81 collèges de pédagogie répondants qui comptaient 16,135 abonnés, disposaient de 51.1 volumes par étudiant et dépensaient en moyenne \$26.43 par étudiant.

Bibliothèques spéciales

En 1961, la *Gale Research Company* de Détroit a fait le relevé des bibliothèques canadiennes spéciales qui comprenaient des bibliothèques du gouvernement, des bibliothèques commerciales, professionnelles et techniques. Des 580 bibliothèques spéciales au Canada, 405 sont situées au Québec et en Ontario et renferment près des trois quarts des stocks de livres (72.8 p. 100).

Outre les domaines signalés, des bibliothèques spéciales existent également pour l'éducation, l'histoire, les sciences sociales et autres sujets.

Les bibliothèques professionnelles figurent pour 51.4 p. 100 de tout le personnel à temps entier.

Diplômes en bibliothéconomie

En 1965, les cinq écoles de bibliothéconomie canadiennes ont conféré 318 baccalauréats en bibliothéconomie, soit 11.2 p. 100 de plus qu'en 1964. Malgré cette augmentation, il faut encore beaucoup de bibliothécaires professionnels pour éléver le service à un niveau acceptable, surtout dans les bibliothèques publiques et scolaires.

Le tableau 33 contient des données sur 78.3 p. 100 des 318 diplômes, dont les trois quarts sont des femmes. Les bibliothèques des universités continuent d'attirer la plus grande proportion des diplômes, dont 48.1 p. 100 y ont trouvé de l'emploi; un autre 30 p. 100 ont obtenu de l'emploi dans les bibliothèques publiques; le reste exercent des fonctions dans les bibliothèques du gouvernement ou spéciales, et certains travaillent dans des pays étrangers.

Le Québec et l'Ontario ont absorbé environ 62 p. 100 des 318 diplômes. Leur salaire médian d'entrée en fonction variait de \$5,265 dans les provinces de l'Atlantique à \$5,700 dans les provinces des Prairies. Les bibliothécaires des écoles recevaient par année près de \$1,500 de plus que les bibliothécaires des bibliothèques publiques, vu que les premiers possédaient souvent une formation pédagogique de même que des connaissances pratiques étendues dans l'enseignement.

Bibliothèques scolaires centrales

En 1964-65, 44.1 p. 100 seulement des 5,882 écoles répondantes possédaient des bibliothèques centrales. L'ensemble de leurs stocks de livres se chiffrait par 7,585,163 ou 5.1 volume par élève contre 5.2 en 1963-64. Les dépenses en livres et autres fournitures de bibliothèque variaient de \$1.06 par élève à Terre-Neuve à \$5.88 en Saskatchewan, la moyenne nationale s'établissant à \$2.86. En 1963-64 la moyenne était de \$2.63, en 1962-63, de \$2.45.

Professional school librarians numbered 263, an increase of almost 25 p.c. from 1963-64 to 1964-65, but still fell far short of meeting existing needs. In an attempt to fulfill these needs some professional librarians supervised several school libraries rather than serve in individual schools. Library facilities in elementary schools were much more inadequate than in secondary schools. Of the schools reporting, approximately 82 p.c. of secondary schools provided centralized libraries whereas only 32 p.c. of elementary schools did so.

Public Libraries

Provincial governments have jurisdiction over public libraries but these are generally administered and regulated by municipal authorities. In Newfoundland and Prince Edward Island, each provincial government maintains a public library service throughout its province. Municipal libraries serve the urban population while provincial and regional libraries serve the more widely and scattered population.

The annual survey for the calendar year 1964 included 889 public libraries which served a population of more than 13 million. Total bookstock was almost 19 million, or .99 of a volume per capita, as compared with .88 of a volume in 1963.

Circulation of books was 4.0 per capita, and current operating payments were \$1.40, in comparison with \$1.28 in 1963. Of the 3,204 total full-time staff about one quarter were professional librarians.

Museums and Art Galleries

A survey by DBS in 1964 showed that 44 museums organized educational programs, some of which took the form of study groups, for 18,454 children and 5,974 adults. Public events such as lectures, film showings, guided tours and other activities were sponsored by 128 institutions; the attendance recorded was 854,813.

The survey also indicated that 101 museums provided library services to local communities. In addition, extension services to other communities included the loan of exhibits and collections and the provision of lecturers.

Les bibliothécaires des écoles professionnelles se chiffraient par 263, ou près de 25 p. 100 de plus que de 1963-64 à 1964-65, mais ce nombre était encore bien loin de répondre aux besoins actuels. Dans le dessein de satisfaire aux besoins, des bibliothécaires professionnels surveillaient plusieurs bibliothèques scolaires plutôt que d'exercer leurs fonctions dans une seule école. Les bibliothèques des écoles élémentaires étaient beaucoup moins bien pourvues que celles des écoles secondaires. Des écoles répondantes, 82 p. 100 environ des écoles secondaires possédaient des bibliothèques contrales, contre 32 p. 100 seulement des écoles élémentaires.

Bibliothèques publiques

Les gouvernements provinciaux ont juridiction sur les bibliothèques publiques qui sont, en général, administrées et régies par les autorités municipales. A Terre-Neuve et en Île-du-Prince-Édouard, chaque gouvernement provincial maintient un service de bibliothèque publique dans la province. Les bibliothèques municipales desservent la population urbaine tandis que les bibliothèques provinciales et régionales desservent la population plus étendue et dispersée.

L'enquête annuelle de l'année civile 1964 comprenait 889 bibliothèques publiques desservant plus de 13 millions d'habitants. L'ensemble des stocks de livres se chiffrait par près de 19 millions de volumes ou .99 volume par personne, au regard de 88 en 1963.

Les prêts de volumes étaient de 4 par personne et les dépenses courantes de gestion s'établissaient à \$1.40 contre \$1.28 en 1963. Sur les 3,204 employés à temps entier, un quart environ étaient des bibliothécaires professionnels.

Musées et galeries d'art

L'enquête que le B.F.S. a menée en 1964 révélé que 44 musées organisaient des programmes éducatifs, dont certains sous forme de groupes d'étude, destinés à 18,454 enfants et 5,974 adultes. Des activités publiques telles que causeries, films, visites organisées et autres étaient patroinées par 128 établissements; l'assistance s'est chiffrée par 854,813.

L'enquête a également révélé que 101 musées offraient des services de bibliothèque aux agglomérations environnantes. De plus, parmi les services d'extension que l'on accordait à d'autres localités, figuraient les prêts d'expositions et de collections, et de conférenciers.

TABLE 30. University and College Libraries, (serving enrolments of 100 full-time students and over, at university level), 1964-65

TABLEAU 30. Bibliothèques des universités et collèges, (desservant un effectif de 100 étudiants et plus, à plein temps), 1964-65

Province	University and college libraries reporting — Biblio- thèques déclarantes	Students served — Étudiants desservis	Volumes of books, periodicals and pamphlets — Volumes de livres, périodiques et brochures	Full-time staff — Personnel à plein temps		Total operating expenses of libraries — Total, frais d'adminis- tration des bibliothèques	Library expenditure per full-time student ¹ — Dépenses des bibliothèques par étudiant à plein temps ¹
				Profe- sional — Profes- sionnel	Other — Autres		
				number — nombre			
Newfoundland — Terre-Neuve	1	2,961	123,865	8	13	192,498	65.01
Prince Edward Island — Île-du-Prince Édouard	2	888	31,407	1	5	18,000	29.80
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	9	9,307	700,100	29	68	876,113	95.34
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	4	7,083	331,483	11	40	455,134	64.26
Québec	16	51,353	2,723,283	145	344	4,315,787	84.04
Ontario	29	60,956	4,681,630	276	699	7,746,835	132.93
Manitoba	8	10,970	553,033	29	59	755,000	68.82
Saskatchewan	3	13,658	429,733	20	60	910,252	66.65
Alberta	4	14,417	589,046	51	145	1,636,916	113.54
British Columbia — Colombie-Britannique	4	21,021	978,115	73	169	2,001,037	95.19
Total, 1964-65	80	192,614	11,141,695	643	1,602	18,907,572	98.89
Total, 1963-64	80	150,072	10,225,891	535	1,214	14,316,680	90.08

¹ Library expenditure per student was arrived at by dividing (a) the figures in the column for total operating expenses by (b) the number of students in institutions which provided data for library expenditures.

¹ On a obtenu les dépenses par étudiant en divisant (a) les frais d'administration totaux par (b) le nombre d'étudiants dans les institutions qui ont déclaré des dépenses de bibliothèque.

TABLE 31. Libraries in Technical Institutes and Teachers Colleges, 1964-65¹TABLEAU 31. Bibliothèques dans les instituts de technologie et dans les écoles normales, 1964-65¹

Province	Full-time enrolment — Inscriptions, plein temps	Volumes of books, periodicals and pamphlets — Volumes de livres, périodiques et brochures		Staff — Personnel	Total operating expenses of libraries — Total, frais d'adminis- tration des bibliothèques
		number — nombre	\$		
Newfoundland — Terre-Neuve	687	1,150	1	14,700	
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	626	12,818	3	20,545	
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	2,264	38,357	23	30,260	
Québec	18,150	868,801	121	454,530	
Ontario	12,002	159,570	36	149,251	
Manitoba	1,407	2,205	2	—	
Saskatchewan	1,097	16,043	7	53,802	
Alberta	3,996	21,790	4	51,639	
British Columbia — Colombie-Britannique	2,030	16,090	4	70,085	
Total	42,259	1,136,824	201	844,812	

¹ Includes statistics of 66 technical institutes and 81 teachers colleges.¹ Comprend les statistiques des 66 instituts de technologie et 81 écoles normales.TABLE 32. Special Libraries in Canada, 1961¹TABLEAU 32. Bibliothèques spéciales du Canada, 1961¹

Type of library Catégorie de bibliothèque	Number — Nombre	Bookstock — Livres	Subjects — Sujets					Staff — Personnel
			Science and technology — Sciences et technologie	Business and finance — Affaires et finances	Medicine — Médecine	Law — Droit	Other — Autres	
number — nombre								
Federal government — Fédérales	140	2,330,543	65	8	3	7	57	590
Provincial government — Provinciales	123	1,434,137	23	6	13	14	67	337
Professional, business and technical — Professionnelles, d'entreprises et techniques	317	1,848,815	95	56	37	25	104	619
Total	580	5,613,495	183	70	53	46	228	1,546

¹ Based on Anthony T. Kruzas, "Directory of Special Libraries and Information Centers" (Detroit, Gale Research Company, 1963).¹ D'après Anthony T. Kruzas, *Directory of Special Libraries and Information Centers* (Detroit, Gale Research Company, 1963).TABLE 33. Library School Graduates, 1965¹TABLEAU 33. Gradués des écoles de bibliothéconomie, 1965¹

Library school at École de bibliothéconomie	Graduates — Gradués		Destinations — Destination				Median beginning salary — Traitemen t médian initial
	Male Hommes	Female Femmes	Public library Bibliothèque publique	University library Bibliothèque universitaire	School library Bibliothèque scolaire	Special library Bibliothèque spéciale	
number — nombre							
McGill University — Université McGill	6	56	10	38	3	9	5,325
University of Montreal — Université de Montréal	28	20	12	25	4	3	5,400
University of Ottawa — Université d'Ottawa	9	4	1	5	2	5	5,550
University of Toronto — Université de Toronto	7	70	39	35	13	11	5,507
University of British Columbia — Université de Colombie-Britannique	12	37	16	22	4	3	5,672
Total	62	187	78	125	26	31	5,493

¹ In addition, there were 12 other graduates who did not report detailed information.¹ En plus, 12 autres diplômés n'ont pas donné de renseignements détaillés.

TABLE 34. Schools with Centralized Libraries, by Level, 1964-65
TABLEAU 34. Catégorie des écoles ayant une bibliothèque centralisée, 1964-65

Province	Per pupil payments for books and other library materials Dépenses en volumes et autres fournitures de bibliothèque, par élève	Elementary schools Écoles élémentaires		Elementary-secondary schools Écoles élémentaires-secondaires		Intermediate or junior high schools Écoles intermédiaires ou junior high		Secondary schools Écoles secondaires		Total	
		Number — Nombre	Enrolment — Inscriptions	Number — Nombre	Enrolment — Inscriptions	Number — Nombre	Enrolment — Inscriptions	Number — Nombre	Enrolment — Inscriptions	Number — Nombre	Enrolment — Inscriptions
		\$									
Newfoundland — Terre-Neuve:											
Total schools reported — Toutes écoles déclarées		4	800	—	—	3	1,518	5	2,768	12	5,086
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée	1.06	1	415	—	—	3	1,518	5	2,768	9	4,701
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:											
Total schools reported — Toutes écoles déclarées		5	2,373	—	—	2	1,386	—	—	7	3,759
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée	1.39	5	2,373	—	—	2	1,386	—	—	7	3,759
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:											
Total schools reported — Toutes écoles déclarées		62	25,760	24	15,399	12	6,139	12	9,259	110	56,557
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée	1.19	20	8,928	15	9,831	11	5,989	12	9,259	58	34,007
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:											
Total schools reported — Toutes écoles déclarées		50	19,417	16	6,113	17	9,236	14	10,398	97	45,164
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée	2.18	21	10,612	7	4,141	12	7,218	14	10,398	54	32,369
Québec:											
Total schools reported — Toutes écoles déclarées		839	393,510	341	110,045	22	5,862	304	159,614	1,506	669,031
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée	2.11	498	235,920	244	85,473	12	3,545	210	117,540	964	442,478
Ontario:											
Total schools reported — Toutes écoles déclarées		2,246	759,916	17	4,013	39	22,204	333	312,565	2,635	1,098,698
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée	3.10	499	269,433	3	700	32	20,131	280	288,168	814	578,432
Manitoba:											
Total schools reported — Toutes écoles déclarées		161	61,007	17	9,889	12	6,653	50	37,743	240	115,292
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée	3.03	6	3,140	11	6,010	10	5,727	48	38,249	75	53,126
Saskatchewan:											
Total schools reported — Toutes écoles déclarées		173	60,255	—	—	—	—	31	19,542	204	79,797
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée	5.88	46	13,220	—	—	—	—	29	19,174	75	32,394
Alberta:											
Total schools reported — Toutes écoles déclarées		214	66,892	94	47,735	49	23,372	38	31,713	395	169,712
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée	3.35	123	43,487	72	34,925	44	21,283	38	31,713	277	131,408
British Columbia — Colombie-Britannique:											
Total schools reported — Toutes écoles déclarées		540	171,703	27	6,918	43	30,382	66	62,818	676	271,821
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée	3.42	153	85,894	6	4,301	38	28,330	65	62,733	262	181,258
Canada:											
Total schools reported — Toutes écoles déclarées		4,294	1,561,633	536	200,112	199	106,752	853	646,420	5,882	2,514,917
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée	2.86	1,372	673,422	358	145,381	164	95,127	701	580,002	2,595	1,493,932

TABLE 35. Summary Statistics of Public Libraries, Calendar Year 1964

TABLEAU 35. Statistique sommaire des bibliothèques publiques, année civile 1964

Province	Population served Population desservie	Libraries reporting Bibliothèques déclarantes	Stock of books, periodicals and pamphlets Fonds de livres, périodiques et brochures	Circulation Prêts	Current operating payments Paiements courants	Full-time staff Personnel à plein temps	
						Professional Professionnel	Total
			number — nombre			number — nombre	
Newfoundland — Terre-Neuve	491,000	3	327,769	764,827	207,132	4	40
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	107,000	1	110,651	250,631	52,326	1	6
Nova Scotia — Nouvelle-Ecosse	492,102	14	480,290	2,574,238	692,989	39	107
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	226,159	7	225,166	1,352,655	288,500	7	35
Québec	2,956,788	230	3,160,043	6,154,366	2,848,167	60	333
Ontario	5,820,577	314	9,220,859	41,723,022	14,717,813	474	1,667
Manitoba	522,998	19	656,300	3,367,536	1,146,269	11	142
Saskatchewan	425,176	63	848,840	2,892,328	1,320,723	34	173
Alberta	927,580	158	1,710,075	6,488,375	2,099,159	35	245
British Columbia — Colombie-Britannique	1,413,073	79	2,203,084	10,609,781	3,590,665	113	453
Yukon	12,000	1	38,000	..	48,507	1	3
Total, 1964	13,394,453	889	18,981,077	76,177,759	27,012,250	779	3,204
Total, 1963	13,236,808	884	16,609,264	70,418,478	24,187,650	732	3,116

VIII. SCHOOLING OF THE 15-19 AGE GROUP (1961 CENSUS) IN THE CANADIAN PROVINCES

From the responses to education items in the 1961 Census, it was possible to compile data on the 15-19 age group with respect to seven levels of school attainment:

- A. Attending, attended or graduated, university;
- B. Out of school — Last grade attended was 12 or 13;
- C. Attending secondary school grades (9 to 12 or 13);
- D. Out of school — Last grade attended was 9, 10 or 11;
- E. Attending elementary school grades (1 to 8);
- F. Out of school — Not proceeding to full elementary standing;
- G. No formal schooling.

Table 36 summarizes the information on the 15-19 age group of 1961 by provinces, giving total population of the group, total number within the group attending school at all levels, and the per cent attending. Those at each level are expressed as a percentage of the total provincial population of the 15-19 age group.

Figure 1 illustrates the data from Table 36 and reveals that (a) in the five eastern provinces from 50 p.c. to 58 p.c. of the 15-19 age group of 1961 had left school with less than secondary standing or were still attending elementary, whereas in the remaining provinces from 30 p.c. to 40 p.c. were in this category; and (b) in the five eastern provinces from 18 p.c. to 25 p.c. of the group had left school with incomplete elementary standing, whereas in the remaining provinces only from 7 p.c. to 13 p.c. were in this category.

The province of British Columbia appears to have the best record of low percentages both in failure to obtain secondary standing and failure to obtain elementary standing.

The reader should bear in mind that the situation has improved since 1961, but new data are not available. Also, the information relates only to the 15-19 age group; most university students are older and outside this group.

VIII. SCOLARITÉ DU GROUPE D'ÂGE DE 15-19 ANS (RECENSEMENT DE 1961) DANS LES PROVINCES CANADIENNES

Les réponses recueillies lors du recensement de 1961, dans le domaine de l'enseignement, ont permis de classer les données visant le groupe d'âge de 15-19 ans à sept niveaux de scolarité:

- A. Fréquentent, ont fréquenté l'université ou en sont diplômés;
- B. Ont quitté l'école — Dernière classe fréquentée, 12e ou 13e année;
- C. Suivent les cours de l'école secondaire (de la 9e à la 12e ou 13e);
- D. Ont quitté l'école — Dernière classe fréquentée, 9e, 10e ou 11e année;
- E. Fréquentent l'école élémentaire (1re à la 8e);
- F. Ont quitté l'école — N'ont pas terminé l'école élémentaire;
- G. Aucune scolarité régulière.

Le tableau 36 récapitule les renseignements sur le groupe d'âge 15-19 ans de 1961, par province, et donne la population totale du groupe, le nombre dans le groupe de ceux qui fréquentent l'école à tous les échelons, et le pourcentage de ceux qui fréquentent l'école. Ceux qui sont à chaque niveau sont exprimés en pourcentage de la population provinciale totale du groupe d'âge de 15-19 ans.

Le graphique 1 illustre les données du tableau 36 et révèle que (a) dans les cinq provinces de l'Est, de 50 à 58 p. 100 du groupe de 15-19 ans de 1961 avaient abandonné l'école sans terminer leur école secondaire ou fréquentaient encore l'école élémentaire, tandis que dans les cinq provinces de l'Ouest, de 30 à 40 p. 100 faisaient partie de cette catégorie; et (b) dans les cinq provinces de l'Est, de 18 à 25 p. 100 du groupe avaient quitté l'école sans terminer l'élémentaire, tandis que dans les cinq provinces de l'Ouest, la proportion n'était que de 7 à 13 p. 100 dans cette catégorie.

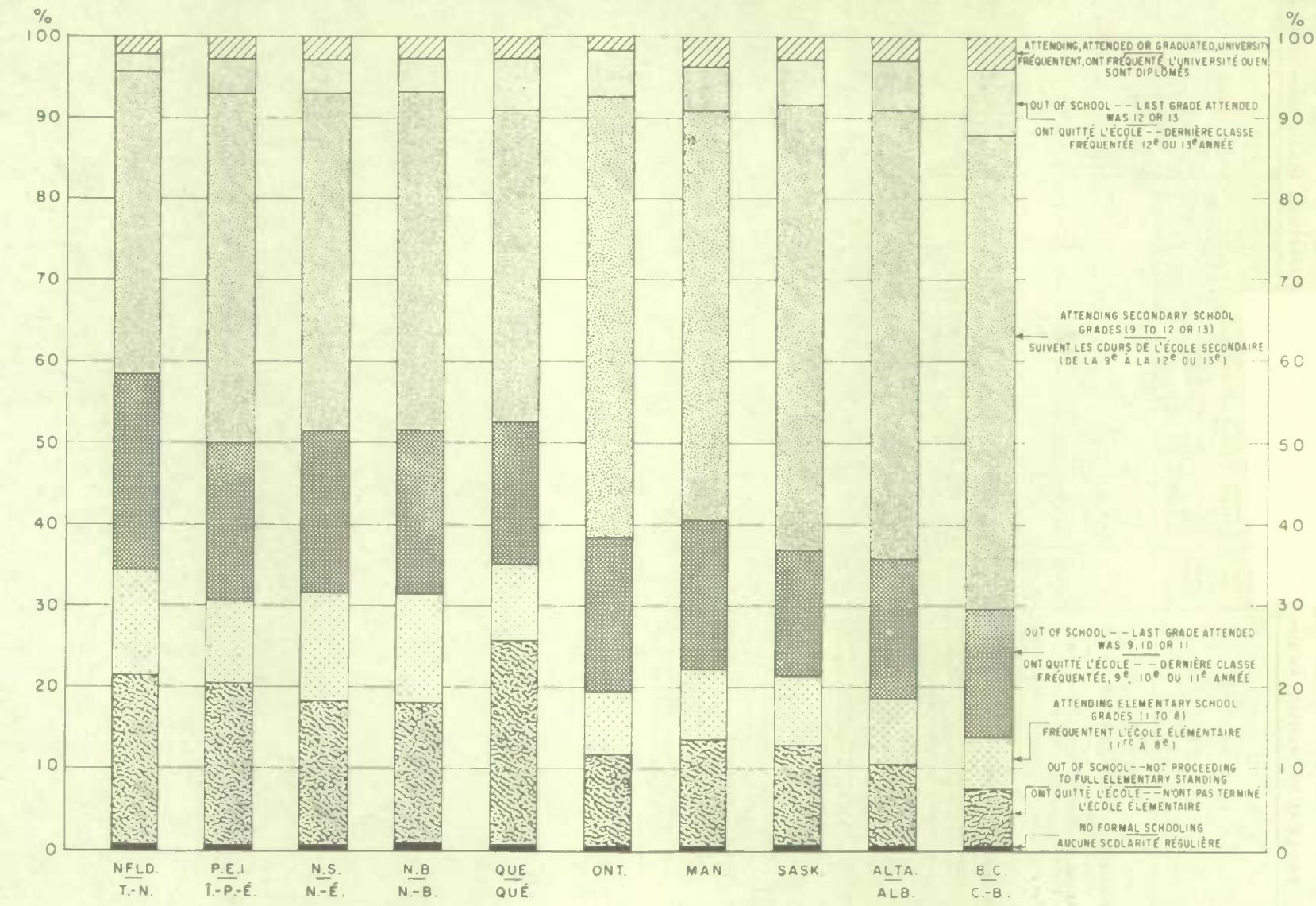
La province de la Colombie-Britannique semble accuser les plus bas pourcentages, tant au point de vue de ceux qui n'ont pas terminé leur école secondaire qu'au point de vue de ceux qui n'ont pas terminé leur école élémentaire.

Le lecteur voudra bien observer que la situation s'est améliorée depuis 1961; les nouveaux chiffres, cependant, ne sont pas disponibles. De plus, les renseignements n'ont trait qu'au groupe de personnes de 15 à 19 ans; la plupart des étudiants universitaires sont plus âgés et hors de ce groupe.

TABLE 36. Schooling of the 15 - 19 Age Group (1961 Census) in the Canadian Provinces
 TABLEAU 36. Scolarité du groupe d'âge de 15 - 19 ans (Recensement de 1961) dans les provinces canadiennes

15-19 years 15-19 ans	Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Ecosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique
(a) Population in group — Total — Population dans le groupe	43,829	8,875	64,239	53,514	467,426	436,883	70,808	72,864	99,004	112,653
(b) Attending school — Total — Fréquentant l'école	22,647	4,927	36,789	30,347	234,137	275,005	43,959	47,738	65,102	76,598
Per cent (b) of (a) — Pourcentage (b) de (a)	52	56	57	57	50	63	62	66	66	68
Per cent — Pourcentage:										
A. Attending, attended or graduated, university — Fréquentent, ont fréquenté l'université ou en sont diplômés	2.0	2.9	2.9	2.0	2.7	1.7	3.8	3.0	3.0	4.1
B. Out of school — Last grade attended was 12 or 13 — Ont quitté l'école — Dernière classe fréquentée, 12e ou 13e année	2.3	4.1	4.1	4.8	6.4	5.9	5.4	5.6	6.2	8.2
C. Attending secondary school grades (9 to 12 or 13) — Suivent les cours de l'école secondaire (de la 9e à la 12e ou 13e)	37.3	43.0	41.5	42.1	38.5	53.8	50.3	54.6	55.0	58.1
D. Out of school — Last grade attended was 9, 10 or 11 — Ont quitté l'école — Dernière classe fréquentée, 9e, 10e ou 11e année	23.9	19.5	20.0	14.4	17.3	19.3	18.4	15.5	17.2	15.8
E. Attending elementary school grades (1 to 8) — Fréquentent l'école élémentaire (1re à la 8e)	13.1	10.1	13.3	12.9	9.3	7.6	8.6	8.3	8.2	6.4
F. Out of school — Not proceeding to full elementary standing — Ont quitté l'école — N'ont pas terminé l'école élémentaire	20.8	20.0	17.8	23.2	25.3	11.3	13.2	12.5	10.0	7.1
G. No formal schooling — Aucune scolarité régulière	0.5	0.4	0.4	0.6	0.5	0.4	0.4	0.5	0.4	0.4

SCHOOLING OF THE 15-19 AGE GROUP (1961 CENSUS) IN CANADIAN PROVINCES
 SCOLARITÉ DU GROUPE D'ÂGE 15-19 ANS (RECENSEMENT DE 1961) DANS LES PROVINCES CANADIENNES



STATISTICS CANADA LIBRARY
BIBLIOTHÈQUE STATISTIQUE CANADA



1010506858

PUBLICATIONS COURANTES DE LA DIVISION DE L'ÉDUCATION

Hiver, 1967

Les commandes doivent être adressées au
Bureau fédéral de la statistique, Ottawa, Ont.,
ou au

Département des impressions et de la papeterie publiques, Hull, (P.Q.)
avec remise au nom du Receveur général du Canada.

Les personnes qui désirent recevoir l'avis des nouvelles publications sont priées d'écrire à la Division de l'éducation, B.F.S.

1 - GÉNÉRALITÉS

Publications annuelles:

Statistique provisoire de l'enseignement, 1965-66. Bilingue. (N° de catalogue 81-201)	\$.75
Les finances de l'enseignement, 1962. Bilingue. (N° de catalogue 81-208) .....	.75

Publications occasionnelles:

The Organization and Administration of Public Schools in Canada (3rd edition - 1966). Edition anglaise. (N° de catalogue 81-535)	2.00
Statistique de l'enseignement spécial des enfants exceptionnels, 1953-54. Bilingue. (N° de catalogue 81-507)	1.00
Illustration graphique de l'enseignement au Canada. Éditions anglaise et française. (N° de catalogue 81-515 F) .....	.75
Enseignement par correspondance au Canada, 1963-64. Bilingue. (N° de catalogue 81-533) .....	.50
Guide bibliographique de l'enseignement au Canada. Bilingue. (N° de catalogue 81-523) .....	.75
La planification de l'enseignement et l'expansion de l'économie. Éditions anglaise et française. (N° de catalogue 81-524 F)	1.00
La persévérance scolaire par âge et par classe, 1965. Bilingue. (N° de catalogue 81-530) .....	.75
A Manual of Accounting for School Boards. Édition anglaise. (N° de catalogue 12-528)	1.00

2 - ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE

Publications annuelles:

Traitements et qualification des instituteurs des écoles publiques élémentaires et secondaires, 1964-65. Bilingue. (N° de catalogue 81-202)	1.00
Relevé de l'enseignement élémentaire et secondaire, 1962-63. Bilingue. (N° de catalogue 81-210)	1.50
Statistique des écoles privées élémentaires et secondaires, 1963-66. Bilingue. (N° de catalogue 81-215) .....	.25
Mouvement interprovincial et immigration des enfants au Canada, 1964-65. Bilingue. (N° de catalogue 81-216) .....	.25
Élèves et personnel des écoles pour aveugles et sourds, 1963-66. Bilingue. (N° de catalogue 81-217) .....	.25

3 - ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Publications annuelles:

Traitements et qualification des professeurs des universités et collèges, 1964-65. Bilingue. (N° de catalogue 81-203) .....	.75
Relevé de l'enseignement supérieur, 1965-66, Partie I - Inscriptions d'automne aux universités et collèges. Bilingue. (N° de catalogue 81-204) .....	.75
Relevé de l'enseignement supérieur, 1963-64, Partie II - Grades, personnel et résumé. Bilingue. (N° de catalogue 81-211) .....	.75
Universités canadiennes, recettes et dépenses, 1963-64. Bilingue. (N° de catalogue 81-212) .....	.50
Frais de scolarité et de subsistance dans les universités et collèges du Canada qui confèrent des grades, 1966-67. Bilingue. (N° de catalogue 81-219) .....	.25

Publications occasionnelles:

Traitements des professeurs d'université, 1937-1960. Bilingue. (N° de catalogue 81-203) .....	.75
Awards for Graduate Study and Research, 1961. Édition anglaise. (N° de catalogue 81-406)	2.00
Institutions d'enseignement Supérieur au Canada, 1960-61. Bilingue. (N° de catalogue 81-517)	1.00
Les revenus et dépenses des étudiants universitaires au Canada, 1961-62, Partie I - Les étudiants étrangers. Éditions anglaise et française. (N° de catalogue 81-519 F) .....	.75
Les revenus et dépenses des étudiants universitaires au Canada, 1961-62, Partie II - Les sous-diplômés canadiens. Éditions anglaise et française. (N° de catalogue 81-520 F) .....	.75
Les revenus et dépenses des étudiants universitaires au Canada, 1961-62, Partie III - Les diplômés canadiens. Éditions anglaise et française. (N° de catalogue 81-521 F) .....	.75
Grades des professeurs des universités canadiennes, 1963-64, Partie I - Répartition selon le rang, la faculté et le domaine. Bilingue. (N° de catalogue 81-527) .....	.75

4 - ÉDUCATION DES ADULTES ET AUTRES INITIATIVES CULTURELLES

Publications annuelles:

Relevé des bibliothèques, Partie I: Bibliothèques publiques, 1964. Bilingue. (N° de catalogue 81-205) .....	.75
Relevé des bibliothèques, Partie II: Bibliothèques scolaires, 1963-64. Bilingue. (N° de catalogue 81-206) .....	.75
L'éducation des adultes, 1963-64. Bilingue. (N° de catalogue 81-207) .....	.75
Bibliothèques des universités et des collèges, l'année scolaire 1964-65 (rapport préliminaire). Bilingue. (N° de catalogue 81-218) .....	.25

Publications occasionnelles:

Participants à une éducation supplémentaire au Canada. Bilingue. (N° de catalogue 81-522) .....	.75
Musées et galeries d'art, 1964. Bilingue. (N° de catalogue 81-529) .....	.75
Relevé des bibliothèques, Partie III: La formation professionnelle, 1960-1965. Bilingue. (N° de catalogue 81-532) .....	.50

5 - FORMATION PROFESSIONNELLE

Publications annuelles:

Relevé de la formation professionnelle et technique, 1961-62 et 1962-63. Bilingue. (N° de catalogue 81-209)	1.00
Statistics of Private Business Colleges, 1963-64. Édition anglaise. (N° de catalogue 81-213) .....	.25
Statistique des écoles de métiers privées, 1963-64. Bilingue. (N° de catalogue 81-214) .....	.25

Publications occasionnelles:

Directory of Private Business Colleges and other Privately-owned Vocational Schools, 1965. Édition anglaise. (N° de catalogue 81-525) .....	.50
Formation sur place organisée dans quatre grandes industries, 1963. Bilingue. (N° de catalogue 81-525) .....	.75

CURRENT PUBLICATIONS OF THE EDUCATION DIVISION

Winter, 1967

Orders should be sent to the
Dominion Bureau of Statistics, Ottawa, Ont.,
or the

Department of Public Printing and Stationery, Hull, P.Q.,
with remittance payable to the Receiver General of Canada.

Persons wishing notices of new publications are invited to write to the Education Division, DBS.

1—GENERAL

Annual publications:

Preliminary Statistics of Education, 1965-66. Bilingual. (Cat. No. 81-201)	\$.75
Survey of Education Finance, 1962. Bilingual. (Cat. No. 81-208)	.75

Occasional publications:

The Organization and Administration of Public Schools in Canada (3rd edition—1966). English edition. (Cat. No. 81-535)	2.00
Statistics of Special Education for Exceptional Children, 1953-54. Bilingual. (Cat. No. 81-507)	1.00
A Graphic Presentation of Canadian Education. English and French editions. (Cat. No. 81-515)	.75
Canadian Education Through Correspondence, 1963-64. Bilingual. (Cat. No. 81-533)	.50
A Bibliographical Guide to Canadian Education. Bilingual. (Cat. No. 81-523)	.75
Education Planning and the Expanding Economy. English and French editions. (Cat. No. 81-524)	1.00
Student Progress through the Schools by Age and Grade, 1965. Bilingual. (Cat. No. 81-530)	.75
A Manual of Accounting for School Boards. English edition (Cat. No. 12-528)	1.00

2—ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION

Annual publications:

Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools, 1964-65. Bilingual. (Cat. No. 81-202)	1.00
Survey of Elementary and Secondary Education, 1962-63. Bilingual. (Cat. No. 81-210)	1.50
Statistics of Private Elementary and Secondary Schools, 1965-66. Bilingual. (Cat. No. 81-215)	.25
Interprovincial Movement and Immigration of Children to Canada, 1964-65. Bilingual. (Cat. No. 81-216)	.25
Enrolment and Staff in Schools for the Blind and Deaf, 1965-66. Bilingual. (Cat. No. 81-217)	.25

3—HIGHER EDUCATION

Annual publications:

Salaries and Qualifications of Teachers in Universities and Colleges, 1964-65. Bilingual. (Cat. No. 81-203)	.75
Survey of Higher Education, 1965-66, Part I—Fall Enrolment in Universities and Colleges. Bilingual. (Cat. No. 81-204)	.75
Survey of Higher Education, 1963-64, Part II—Degrees, Staff and Summary. Bilingual. (Cat. No. 81-211)	.75
Canadian Universities, Income and Expenditure, 1963-64. Bilingual. (Cat. No. 81-212)	.50
Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Degree-granting Universities and Colleges, 1966-67. Bilingual. (Cat. No. 81-219)	.25

Occasional publications:

University Teachers' Salaries, 1937-1960. Bilingual. (Cat. No. 81-203)	.75
Awards for Graduate Study and Research, 1961. English edition. (Cat. No. 81-406)	2.00
Canadian Institutions of Higher Education, 1960-61. Bilingual. (Cat. No. 81-517)	1.00
University Student Expenditure and Income in Canada, 1961-62, Part I—Non-Canadian Students. English and French editions. (Cat. No. 81-519)	.75
University Student Expenditure and Income in Canada, 1961-62, Part II—Canadian Undergraduate Students. English and French editions. (Cat. No. 81-520)	.75
University Student Expenditure and Income in Canada, 1961-62, Part III—Canadian Graduate Students. English and French editions. (Cat. No. 81-521)	.75
Degrees Held by Canadian University Teachers, 1963-64, Part I—Distribution by Rank, Faculty and Field. Bilingual. (Cat. No. 81-527)	.75

4—ADULT EDUCATION AND OTHER CULTURAL ACTIVITIES

Annual publications:

Survey of Libraries, Part I: Public Libraries, 1963. Bilingual. (Cat. No. 81-205)	.75
Survey of Libraries, Part II: Academic Libraries, 1963-64. Bilingual. (Cat. No. 81-206)	.75
Survey of Adult Education, 1963-64. Bilingual. (Cat. No. 81-207)	.75
University and College Libraries, 1964-65 (Preliminary Release). Bilingual. (Cat. No. 81-218)	.25

Occasional publications:

Participants in Further Education in Canada. Bilingual. (Cat. No. 81-522)	.75
Museums and Art Galleries, 1964. Bilingual. (Cat. No. 81-529)	.75
Survey of Libraries, Part III: Library Education, 1960-1965. Bilingual. (Cat. No. 81-532)	.50

5—VOCATIONAL EDUCATION

Annual publications:

Survey of Vocational Education and Training, 1961-62 and 1962-63. Bilingual. (Cat. No. 81-209)	1.00
Statistics of Private Business Colleges, 1963-64. English edition. (Cat. No. 81-213)	.25
Statistics of Private Trade Schools, 1963-64. Bilingual. (Cat. No. 81-214)	.25

Occasional publications:

Directory of Private Business Colleges and other Privately-owned Vocational Schools, 1965. English edition. (Cat. No. 81-534)	.50
Organized In-service Training in Four Major Industries, 1963. Bilingual. (Cat. No. 81-525)	.75