

CATALOGUE No.

81-202

ANNUAL — ANNUEL

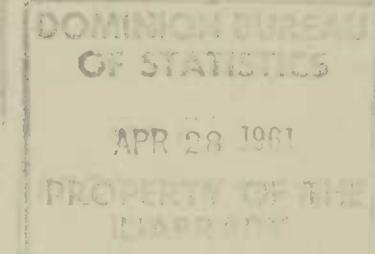
C.2



# SALARIES AND QUALIFICATIONS OF TEACHERS IN PUBLIC ELEMENTARY AND SECONDARY SCHOOLS

## TRAITEMENTS ET QUALIFICATION DES INSTITUTEURS DES ÉCOLES PUBLIQUES ÉLÉMENTAIRES ET SECONDAIRES

1959-60



DOMINION BUREAU OF STATISTICS

Education Division

Elementary and Secondary Education Section

BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

Division de l'éducation

Section de l'enseignement élémentaire et secondaire

CURRENT PUBLICATIONS OF THE  
EDUCATION DIVISION

Winter 1961

Orders should be sent to the  
Dominion Bureau of Statistics,  
or the  
Department of Public Printing and Stationery, Hull, P.O.,  
with remittance payable to the  
Receiver General of Canada.

Persons wishing notices of new publications are invited to  
write to the Education Division, D.B.S.

**1—GENERAL**

Price

<b>Schooling in Canada.</b> Reprinted from Canada 1959. English and French editions .....	\$ .10
<b>Statistical Review of Canadian Education, Census 1951.</b> English edition. (Cat. No. 81-503) .....	1.00
<b>A Bibliographical Guide to Canadian Education.</b> A select bibliography and brief account of Canadian education. Bilingual. (Cat. No. 81-506) .....	.75
<b>List of Private Business Colleges in Canada, 1957.</b> English edition. (Cat. No. 81-505) .....	.25
<b>The Organization and Administration of Public Schools in Canada (2nd edition—1960).</b> A report of the legal and administrative framework of the provincial education systems, and federal activities in education. English edition. (Cat. No. 81-510) .....	2.00
<b>Preliminary Statistics of Education, 1959-60.</b> Enrolments, teaching staffs, salaries, education finance, etc. Bilingual. (Cat. No. 81-201) .....	.50
<b>Survey of Education Finance, 1954-56.</b> Financial statistics on all levels of academic, vocational, and adult education. Bilingual. (Cat. No. 81-208) .....	.75
<b>Student Progress through the Schools by Grade, 1960.</b> Retention and withdrawal through school and university for Canada and the provinces. Bilingual. (Cat. No. 81-513) .....	.50

**2—ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION**

<b>Survey of Elementary and Secondary Education, 1958-59.</b> Data on schools, teachers and pupils, in public and private schools. Includes a bibliography. Bilingual. (Cat. No. 81-401) .....	1.50
<b>Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools, 1959-60.</b> Classifies teachers by salary, certificate, and experience, for city, town, and rural schools. Bilingual. (Cat. No. 81-202) ....	1.00
<b>Statistics of Special Education for Exceptional Children, 1953-54.</b> Bilingual. (Cat. No. 81-507) .....	1.00

**3—HIGHER EDUCATION**

<b>Fall Enrolment in Universities and Colleges, 1960.</b> Figures by faculty institutions, and provinces. Bilingual. (Cat. No. 81-204) .....	.50
<b>Salaries and Qualifications of Teachers in Universities and Colleges, 1958-1959.</b> Salaries by rank, field, region, size and control of institutions, subject, age, years since award of first degree, and highest degree for about 60 institutions. Bilingual. (Cat. No. 81-203) .....	1.00
<b>University Teachers' Salaries, 1937-1960.</b> Historical data, by rank and region, for 17 institutions. Bilingual. (Cat. No. 81-203) .....	.75
<b>University Entrance Awards, 1960.</b> Awards tenable by high school graduates at Canadian institutions. Bilingual. (Cat. No. 81-405) .....	2.00

(Concluded on inside back cover)

PUBLICATIONS COURANTES DE LA DIVISION  
DE L'ÉDUCATION

Hiver 1961

Les commandes doivent être adressées au  
Bureau fédéral de la statistique  
ou au Département des impressions et  
de la papeterie publiques, Hull (P.Q.)  
avec remise au nom du  
Receveur général du Canada.

Les personnes qui désirent recevoir l'avis des nouvelles publications  
sont priées d'écrire à la Division de l'éducation, B.F.S.

**1—GÉNÉRALITÉS**

Prix

<b>La formation scolaire au Canada.</b> Tiré à part de Canada 1959. Éditions anglaise et française .....	\$ .10
<b>Statistical Review of Canadian Education, Census 1951.</b> Édition anglaise. (N° de catalogue 81-503) .....	1.00
<b>Guide bibliographique de l'enseignement au Canada.</b> Bi- bliographie choisie et bref aperçu de l'enseignement au Canada. Bilingue. (N° de catalogue 81-506) .....	.75
<b>List of Private Business Colleges in Canada, 1957.</b> Édi- tion anglaise. (N° de catalogue 81-505) .....	.25
<b>The Organization and Administration of Public Schools in Canada (2nd edition—1960).</b> Rapport sur les aspects juridi- que et administratifs des systèmes provinciaux d'instruc- tion publique et sur les initiatives fédérales en matière d'éducation. Édition anglaise. (N° de catalogue 81-510) ....	2.00
<b>Statistique provisoire de l'enseignement, 1959-60.</b> Inscript- tions, personnel enseignant, traitements, finances de l'en- seignement, etc. Bilingue. (N° de catalogue 81-201) .....	.50
<b>Les finances de l'enseignement, 1954-56.</b> Statistique fi- nancière de l'enseignement à tous ses échelons: ordinaire, formation professionnelle et éducation populaire. Bilingue. (N° de catalogue 81-208) .....	.75
<b>La persévérance scolaire par classe, 1960.</b> Rétention et départs dans les écoles et les universités, Canada et pro- vinces. Bilingue. (N° de catalogue 81-513) .....	.50

**2—ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE**

<b>Relevé de l'enseignement élémentaire et secondaire, 1958-59.</b> Statistique des écoles, des instituteurs et des élèves dans les écoles publiques et privées. Bibliographie. Bi- lingue. (N° de catalogue 81-401) .....	1.50
<b>Traitements et formation des instituteurs des écoles pu- bliques élémentaires et secondaires, 1959-60.</b> Classement des instituteurs selon le traitement, le brevet, et les états de service pour les écoles urbaines et rurales. Bilingue. (N° de catalogue 81-202) .....	1.00
<b>Statistique de l'enseignement spécial des enfants excep- tionnels, 1953-54.</b> Bilingue. (N° de catalogue 81-507) .....	1.00

**3—ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR**

<b>Inscriptions d'automnes aux universités et collèges, 1960.</b> Inscriptions par faculté, institution et province. Bilingue. (N° de catalogue 81-204) .....	.50
<b>Traitements et formation des professeurs des universités et collèges, 1958-1959.</b> Traitements selon le rang profes- soral, le domaine, la région, l'importance et la régie de l'institution, la matière, l'âge, le nombre d'années depuis le premier grade et selon le plus haut grade dans environ 60 institutions. Bilingue. (N° de catalogue 81-203) .....	1.00
<b>Traitements des professeurs d'université, 1937-1960.</b> Données chronologiques selon le rang professoral et la région pour 17 institutions. Bilingue. (N° de catalogue 81-203) .....	.75
<b>Bourses d'admission à l'université, 1960.</b> Bourses ac- cessibles aux finissants du secondaire et valables dans des institutions canadiennes. Bilingue. (N° de catalogue 81-405)	2.00

(Fin à l'intérieur de la couverture arrière)

DOMINION BUREAU OF STATISTICS — BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE  
Education Division — Division de l'éducation  
Elementary and Secondary Education Section — Section de l'enseignement élémentaire et secondaire

## SALARIES AND QUALIFICATIONS OF TEACHERS IN PUBLIC ELEMENTARY AND SECONDARY SCHOOLS

## TRAITEMENTS ET QUALIFICATION DES INSTITUTEURS DES ÉCOLES PUBLIQUES ÉLÉMENTAIRES ET SECONDAIRES

1959 - 60

*Published by Authority of*  
*The Honourable George Hees, Minister of Trade and Commerce*

*Publication autorisée par*  
*l'honorable George Hees, ministre du Commerce*

April - 1961 - Avril  
2002-503

Price—Prix: \$1.00

ROGER DUHAMEL, F.R.S.C.  
Queen's Printer and Controller of Stationery  
Ottawa, 1961

ROGER DUHAMEL, M.S.C.  
Imprimeur de la Reine et Contrôleur de la Papeterie  
Ottawa, 1961



## PREFACE

Considering that the most essential requirement of an effective education system is a staff of good teachers, education authorities, parents, other taxpayers, and teachers' organizations are interested in data on teachers in the publicly-controlled elementary and secondary schools.

The data in this report present some measurable characteristics of the present teaching staff. In addition, some notion of the everchanging situation in elementary and secondary education can be obtained from the historical data, and the reader, through a careful examination, can estimate what is likely to happen during the next few years.

For the year 1959-60 the number of teachers in the ten provinces increased by 4.5 p.c. over the previous year to reach 148,599. The proportion of male teachers continued to increase to 27.8 p.c. in 1959-60 as compared with 27.0 p.c. the year before.

For the nine provinces other than Quebec, the median salary for all teachers and principals increased by 7.9 p.c. to reach \$4,055.

Requests for additional data or suggestions towards improving this report should be directed to F.E. Whitworth, Director of the Education Division, or T.N. Le Seelleur, Chief of the Elementary and Secondary Education Section.

WALTER E. DUFFETT  
*Dominion Statistician*

## PRÉFACE

Etant donné qu'un bon personnel enseignant est l'élément le plus essentiel d'un système d'instruction publique efficace, les autorités scolaires, les parents, les autres contribuables et les associations d'instituteurs s'intéressent aux données sur les instituteurs des écoles élémentaires et secondaires sous régie publique.

Les données du présent rapport offrent quelques caractéristiques mesurables du personnel enseignant actuel. En outre, on peut obtenir une idée de l'évolution constante de l'enseignement élémentaire et secondaire grâce à des données chronologiques et le lecteur, après un examen attentif, peut discerner ce qui se produira d'ici à quelques années.

Pour l'année 1959-60, le nombre des instituteurs des dix provinces a augmenté de 4.5 p. 100 sur l'année précédente pour atteindre 148,599. Le pourcentage de masculinité des instituteurs a continué de monter, soit 27.8 en 1959-60 au regard de 27.0 l'année précédente.

Dans les neuf provinces qui excluent le Québec, le traitement médian de tous les instituteurs et directeurs a augmenté de 7.9 p. 100 pour atteindre \$4,055.

Les demandes de renseignements supplémentaires ou les propositions en vue d'améliorer le présent rapport doivent être adressées à F.E. Whitworth, directeur de la Division de l'éducation ou à T.N. Le Seelleur, chef de la Section de l'enseignement élémentaire et secondaire.

WALTER E. DUFFETT  
*Statisticien du Dominion*

## **SYMBOLS**

The interpretation of the symbols used in the tables throughout this publication is as follows:

- ... figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- x percentiles or percentages not calculated  
(number of classified teachers less than 30); individual salary not shown.

## **SIGNES CONVENTIONNELS**

Signification des signes utilisés dans les tableaux de la présente publication:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- x percentiles ou pourcentages non calculés  
(nombre d'instituteurs classés moindre que 30); traitement particulier non indiqué.

## TABLE OF CONTENTS

	Page
Introduction .....	7
Characteristics of the Teaching Staff:	
Comparative Data, 1938-39 to 1959-60 .....	13
Number of Teachers .....	20
Salaries .....	30
Certificates and University Degrees .....	65
Total Teaching Experience and Tenure .....	75
Teachers of Special Subjects, Teaching Positions, Migrated Teachers, and Beginning Teachers .....	85
Teachers in the Yukon, the N.W.T., D.N.D. Schools Overseas and Indian Schools .....	93

### TABLES

<b>Section 1 — Comparative Data, 1938-39 to 1959-60</b>	
Table 1. Teachers by Sex, Ten Provinces .....	14
Table 2. Teachers by Certificate, Nine Provinces .....	15
Table 3. Experience of Teachers, Eight Provinces .....	15
Table 4. Teachers with Extra-provincial Experience, Eight Provinces .....	16
Table 5. Tenure of Teachers, Eight Provinces .....	17
Table 6. Salaries by Type of Community, Nine Provinces .....	17
Table 7. Salaries, by Province, Nine Provinces .....	18
Table 8. Salaries, 1-room Rural Schools, Nine Provinces .....	18

### Section II — Numbers of Teachers, 1959-60

Table 9. Teachers by Province, Teaching Level, Type of Community, Sex, and Marital Status, Nine Provinces .....	21
Table 10. Teachers in R.C. Separate Schools by Province, Teaching Level, Sex and Marital Status, Three Provinces .....	28

### Section III — Salaries, 1959-60

Table 11. Elementary Teachers and Principals in R.C. Separate Schools, Three Provinces .....	31
Table 12. Secondary Teachers and Principals in R.C. Separate Schools, Two Provinces .....	31
Table 13. Religious Elementary Teachers and Principals in Public and Separate Schools, Eight Provinces .....	32
Table 14. Religious Secondary Teachers and Principals in Public and Separate Schools, Eight Provinces .....	32
Table 15. Elementary Teachers and Principals in Public Schools, Nine Provinces .....	34
Table 16. Secondary Teachers and Principals in Public Schools, Nine Provinces .....	34
Table 17. All Elementary Teachers, Nine Provinces — Less than 1 Year Experience .....	36
Table 18.                   — 1-3 Years Experience .....	38
Table 19.                   — 4-9 Years Experience .....	40
Table 20.                   — 10-15 Years Experience .....	42
Table 21.                   — 16-25 Years Experience .....	44
Table 22.                   — 26 or more Years Experience .....	46
Table 23. All Secondary Teachers, Nine Provinces — Less than 1 Year Experience .....	48
Table 24.                   — 1-3 Years Experience .....	50
Table 25.                   — 4-9 Years Experience .....	52
Table 26.                   — 10-15 Years Experience .....	54
Table 27.                   — 16-25 Years Experience .....	56
Table 28.                   — 26 or more Years Experience .....	58
Table 29. All Teachers and Principals by Experience, Nine Provinces .....	60
Table 30. All Teachers and Principals, by Certificates, Nine Provinces .....	62

## TABLE DES MATIÈRES

	Page
Introduction .....	7
Caractéristiques du personnel enseignant:	
Données comparatives, 1938-39 à 1959-60 .....	13
Nombre d'instituteurs .....	20
Traitements .....	30
Brevets et grades universitaires .....	65
Expérience pédagogique totale et service courant .....	75
Instituteurs de matières spéciales, fonction pédagogique, instituteurs migrants et débutants .....	85
Instituteurs du Yukon, des T.N.-O., M.D.N. outre-mer, et des écoles indiennes .....	93

### TABLEAUX

#### Section 1 — Données comparatives, 1938-39 à 1959-60

Tableau 1. Instituteurs selon le sexe, dix provinces .....	14
Tableau 2. Instituteurs selon les brevets, neuf provinces .....	15
Tableau 3. Expérience des instituteurs, huit provinces .....	15
Tableau 4. Instituteurs ayant enseigné hors de leur province, huit provinces .....	16
Tableau 5. Service courant des instituteurs, huit provinces .....	17
Tableau 6. Traitements selon les centres, neuf provinces .....	17
Tableau 7. Traitements selon la province, neuf provinces .....	18
Tableau 8. Traitements, écoles rurales à classe unique, neuf provinces .....	18

#### Section II — Nombre d'instituteurs, 1959-60

Tableau 9. Instituteurs selon la province, le niveau d'enseignement, le centre, le sexe et l'état matrimonial, neuf provinces .....	21
Tableau 10. Instituteurs des écoles séparées catholiques, selon la province, le niveau d'enseignement, le sexe et l'état matrimonial, trois provinces .....	28

#### Section III — Traitements, 1959-60

Tableau 11. Instituteurs et directeurs de l'élémentaire des écoles séparées catholiques, trois provinces .....	31
Tableau 12. Instituteurs et directeurs du secondaire des écoles séparées catholiques, deux provinces .....	31
Tableau 13. Instituteurs et directeurs religieux de l'élémentaire des écoles publiques et séparées, huit provinces .....	32
Tableau 14. Instituteurs et directeurs religieux du secondaire des écoles publiques et séparées, huit provinces .....	32
Tableau 15. Instituteurs et directeurs de l'élémentaire des écoles publiques, neuf provinces .....	34
Tableau 16. Instituteurs et directeurs du secondaire des écoles publiques, neuf provinces .....	34
Tableau 17. Instituteurs de toutes les écoles élémentaires, neuf provinces — moins d'un an d'expérience .....	36
Tableau 18.                   — 1-3 ans d'expérience .....	38
Tableau 19.                   — 4-9 ans d'expérience .....	40
Tableau 20.                   — 10-15 ans d'expérience .....	42
Tableau 21.                   — 16-25 ans d'expérience .....	44
Tableau 22.                   — 26 ans ou plus d'expérience .....	46
Tableau 23. Instituteurs de toutes les écoles secondaires, neuf provinces — moins d'un an d'expérience .....	48
Tableau 24.                   — 1-3 ans d'expérience .....	50
Tableau 25.                   — 4-9 ans d'expérience .....	52
Tableau 26.                   — 10-15 ans d'expérience .....	54
Tableau 27.                   — 16-25 ans d'expérience .....	56
Tableau 28.                   — 26 ans ou plus d'expérience .....	58
Tableau 29. Tous instituteurs et directeurs selon l'expérience, neuf provinces .....	60
Tableau 30. Tous instituteurs et directeurs selon les brevets, neuf provinces .....	62

TABLE OF CONTENTS — Concluded

	Page
<b>Section IV — Certificates and University Degrees, 1959-60</b>	
Table 31. Elementary Teachers and Principals in Public Schools, Nine Provinces .....	66
Table 32. Elementary Teachers and Principals in R.C. Separate Schools, Three Provinces .....	68
Table 33. Secondary Teachers and Principals in R.C. Separate Schools, Two Provinces .....	69
Table 34. Secondary Teachers and Principals in Public Schools, Nine Provinces .....	70
Table 35. Religious Teachers and Principals in All Schools, Nine Provinces .....	72
Table 36. All Teachers and Principals by Highest University Degree, Nine Provinces .....	74
<b>Section V — Total Teaching Experience and Tenure, 1959-60</b>	
Table 37. Experience, All Elementary Teachers and Principals, Nine Provinces .....	76
Table 38. Experience, All Secondary Teachers and Principals, Nine Provinces .....	78
Table 39. Tenure, All Elementary Teachers and Principals, Nine Provinces .....	80
Table 40. Tenure, All Secondary Teachers and Principals, Nine Provinces .....	82
<b>Section VI — Teaching Positions, Teachers of Special Subjects, Migrated Teachers, and Beginning Teachers, 1959-60</b>	
Table 41. Teaching Positions, Nine Provinces .....	86
Table 42. Teachers of Special Subjects, Nine Provinces .....	86
Table 43. Migrated Teachers, Nine Provinces .....	88
Table 44. Beginning Teachers, Nine Provinces .....	88
<b>Section VII — Special Tabulations for Quebec, Schools Under Control, 1959-60</b>	
Table 45. Salaries of Lay Teachers in R.C. Schools .....	90
Table 46. Salaries of Religious Teachers in R.C. Schools .....	90
Table 47. Salaries of Teachers in Protestant Schools .....	91
Table 48. Experience of Teachers in R.C. and Protestant Schools .....	91
Table 49. Certificates of Religious Teachers in R.C. Schools .....	92
Table 50. Certificates of Lay Teachers in R.C. Schools .....	92
Table 51. Certificates of Teachers in Protestant Schools .....	92
<b>Section VIII — Yukon, North West Territories, Indian Schools, D.N.D. Schools Overseas, 1959-60</b>	
Table 52. Teachers and Principals by Sex, Marital Status and Teaching Level .....	94
Table 53. Teachers and Principals by Province of Original Certificate (Yukon, N.W.T., D.N.D.) .....	94
Table 54. Salaries .....	95
Table 55. Certificates .....	96
Table 56. University Degrees .....	96
Table 57. Experience .....	97
Table 58. Tenure .....	98
Table 59. Indian Schools — Teachers and Principals by Province where Teaching and Province of Original Certificate .....	99

TABLE DES MATIÈRES — fin

	Page
<b>Section IV — Brevets et grades universitaires, 1959-60</b>	
Tableau 31. Instituteurs et directeurs des écoles élémentaires publiques, neuf provinces .....	66
Tableau 32. Instituteurs et directeurs des écoles catholiques séparées à l'échelon élémentaire, trois provinces .....	68
Tableau 33. Instituteurs et directeurs du secondaire des écoles séparées catholiques, deux provinces .....	69
Tableau 34. Instituteurs et directeurs du secondaire des écoles publiques, neuf provinces .....	70
Tableau 35. Instituteurs et directeurs religieux de toutes les écoles, neuf provinces .....	72
Tableau 36. Tous instituteurs et directeurs avec un grade universitaire, neuf provinces .....	74
<b>Section V — Expérience pédagogique totale et service courant, 1959-60</b>	
Tableau 37. Expérience, tous instituteurs et directeurs des écoles élémentaires, neuf provinces....	76
Tableau 38. Expérience, tous instituteurs et directeurs des écoles secondaires, neuf provinces ....	78
Tableau 39. Service courant, tous instituteurs et directeurs des écoles élémentaires, neuf provinces .....	80
Tableau 40. Service courant, tous instituteurs et directeurs des écoles secondaires, neuf provinces .....	82
<b>Section VI — Fonction pédagogique, instituteurs de matières spéciales, instituteurs migrants et débutants, 1959-60</b>	
Tableau 41. Fonction pédagogique, neuf provinces .....	86
Tableau 42. Instituteurs de matières spéciales, neuf provinces .....	86
Tableau 43. Instituteurs migrants, neuf provinces .....	88
Tableau 44. Instituteurs débutants, neuf provinces .....	88
<b>Section VII — Compilations spéciales pour le Québec, écoles sous contrôle, 1959-60</b>	
Tableau 45. Traitements des instituteurs laïcs des écoles catholiques .....	90
Tableau 46. Traitements des instituteurs religieux des écoles catholiques .....	90
Tableau 47. Traitements des instituteurs des écoles protestantes .....	91
Tableau 48. Expérience des instituteurs des écoles catholiques et protestantes .....	91
Tableau 49. Brevets des instituteurs religieux des écoles catholiques .....	92
Tableau 50. Brevets des instituteurs laïcs des écoles catholiques .....	92
Tableau 51. Brevets des instituteurs des écoles protestantes .....	92
<b>Section VIII — Yukon, T.N.-O., Écoles indiennes, M.D.N. outre-mer, 1959-60</b>	
Tableau 52. Instituteurs et directeurs selon le sexe, l'état matrimonial et le niveau d'enseignement....	94
Tableau 53. Instituteurs et directeurs par province du premier brevet (Yukon, T.N.-O., M.D.N.) .....	94
Tableau 54. Traitements .....	95
Tableau 55. Brevets .....	96
Tableau 56. Grades universitaires .....	96
Tableau 57. Expérience .....	97
Tableau 58. Service courant .....	98
Tableau 59. Écoles indiennes — instituteurs et directeurs par province d'enseignement et par province du premier brevet .....	99

## INTRODUCTION

A report on salaries, qualifications and experience of teachers and principals in the publicly controlled schools has been published annually since 1939, except for the years 1950-51, 1951-52 and 1955-56.<sup>1</sup> Prior to 1950 most of the tables were for eight provinces, exclusive of Quebec. Newfoundland entered Confederation in 1949 and data for that province have been included beginning with 1948-49.

As one result of the Federal-Provincial Conference on Education Statistics held in May 1952, a new report form designed for punch card use was devised and has been used since the fall of 1952 by all the provinces except Quebec and Ontario. In the fall of 1959 Ontario for the first time introduced a similar form of their own and has provided the D.B.S. with detailed data, parallel to those for the other eight provinces. These data are incorporated in the tables of the present publication.

In 1953-54, for the first time, numbers of teachers in Quebec were included and in the present report seven additional tables (Nos. 45-51) showing salaries, certificates and experience of teachers in Quebec schools under control have been added. The figures for Quebec teachers were taken from the *Report of the Superintendent of Education 1959-60*. Data for the eight remaining provinces have been compiled in the Division and are given, as appropriate, in all tables.

<sup>1</sup> Basic data for these years are contained in the historical series of this report (Tables 1-8). Additional data for 1955-56 are published in the *Survey of Elementary and Secondary Education, 1954-56*. More detailed information can be obtained from the Education Division of the D.B.S. upon request.

Un rapport sur les traitements, la qualification et l'expérience des instituteurs et directeurs des écoles publiques a paru tous les ans depuis 1939, sauf pour 1950-51, 1951-52 et 1955-56<sup>1</sup>. Avant 1950, la plupart des tableaux portaient sur huit provinces, à l'exclusion du Québec. Terre-Neuve s'est jointe à la Confédération en 1949 et les données relatives à cette province figurent à partir de 1948-49.

A la suite de la Conférence fédérale-provinciale au sujet de la statistique de l'enseignement (mai 1952), on a établi un nouveau questionnaire de dépouillement par cartes perforées et toutes les provinces, sauf le Québec et l'Ontario, l'utilisent depuis l'automne de 1952. A l'automne de 1959, l'Ontario a inauguré une formule semblable et a fourni au B.F.S. des renseignements détaillés correspondant à ceux des huit autres provinces. Ces renseignements ont été incorporés aux tableaux de la présente publication.

Pour la première fois, en 1953-54, le nombre d'instituteurs dans le Québec ont été inclus et on a ajouté au présent rapport sept tableaux (nos. 45-51) indiquant les traitements, les brevets et l'expérience des instituteurs dans les écoles québécoises sous contrôle. Les chiffres relatifs aux instituteurs du Québec sont tirés du *Rapport du surintendant de l'instruction publique, 1959-60*. Ceux des huit autres provinces ont été établis à la Division et sont donnés, lorsqu'il y a lieu, dans tous les tableaux.

<sup>1</sup> Les données de base pour ces années sont contenues dans la série chronologique du présent rapport (tableaux 1-8). Des données supplémentaires pour 1955-1956 sont publiées dans le *Relevé de l'enseignement élémentaire et secondaire, 1954-56*. Pour de plus amples détails, s'adresser à la Division de l'éducation du B.F.S.

## CONCEPTS AND METHODS

## Count of Teachers

As in previous reports, the data cover only **school principals and full-time teachers instructing elementary and secondary grades in publicly controlled schools**. Differences between the counts reported by certain provinces and the numbers in this report result, for the most part, from this definition. Whereas some of the provincial departments of education account for every teacher, full-and part-time, employed for any period of time during the school year, this report tries to avoid duplications of teaching positions, i.e., it counts only one teacher for each full-time teaching position. Teachers, supervisors of special subjects and classes, principals, supervising principals, assistant principals and substitute teachers are included, provided they are full-time employees on an annual salary. Excluded are superintendents, inspectors and their equivalents (usually employed by the provinces or by the larger centres) and part-time teachers usually paid on a daily basis.

Unfortunately, 1,890 teachers in the eight provinces outside of Ontario and Quebec did not report and are included as "unclassified" in the "all schools" tables. But since nothing was known about these teachers, except "province where teaching", they are not included in the detail tables. The teachers shown as "unclassified" in some of the detail tables are those who completed a return but failed to report the item under consideration in the particular table.

For the purpose of this report, publicly controlled schools comprise all those operated by local school boards or boards of education, and supported by local taxation. This includes the Roman Catholic and Protestant separate schools, where such exist, and the denominational schools of Newfoundland, as well as the larger group called "public" schools. Teachers in private schools and in schools operated directly by the provincial and federal governments are not included.

## Type of Community

Until 1953-54, except for British Columbia, location in incorporated cities, towns and villages was the basis of classification of urban schools irrespective of variations in requirements for incorporation and actual size of population groups. Schools outside such centres were classified according to number of classrooms as one-room, two to five rooms, and six rooms and over. The latter group was added to the towns and villages.

Beginning with 1954-55 the basis of classification is:

## CONCEPTS ET MÉTHODES

## Nombre d'instituteurs

Comme dans les rapports précédents, les données n'embrassent que **les directeurs et les instituteurs à temps plein qui enseignent dans les classes élémentaires et secondaires soumises à la régie publique**. Les différences entre les totaux déclarés par certaines provinces et ceux du présent rapport sont dues, en grande partie, à cette définition. Certaines provinces comptent chaque instituteur, à temps plein ou partiel, même s'il n'a enseigné qu'une partie de l'année scolaire; par contre, le présent rapport essaie d'éviter le double emploi de postes d'enseignement, i.e. il ne compte qu'un seul instituteur pour chaque poste d'enseignement à temps plein. Les instituteurs, surveillants de matières et classes spéciales, directeurs, directeurs surveillants, directeurs adjoints et instituteurs suppléants sont inclus, pourvu qu'ils soient employés à temps plein et touchent un traitement annuel. Sont exclus les surintendants, les inspecteurs et assimilés (habituellement employés par la province ou par les grands centres) et les instituteurs à temps partiel habituellement rémunérés à la journée.

Malheureusement, 1,890 instituteurs des huit provinces autres que l'Ontario et le Québec n'ont pas fait rapport et figurent parmi les "non classés" dans les tableaux portant sur "toutes les écoles". Comme on ne connaissait que la "province d'enseignement" au sujet de ces instituteurs, ils ne figurent pas dans les tableaux détaillés. Les instituteurs "non classés" des tableaux détaillés sont ceux qui ont fait rapport, mais ont omis le renseignement sur lequel porte le tableau.

Pour les fins du présent rapport, les écoles soumises à la régie publique comprennent toutes celles qui relèvent des commissions scolaires locales et sont financées par l'impôt local. Sont donc comprises les écoles séparées catholiques et protestantes, là où elles existent, et les écoles confessionnelles de Terre-Neuve, de même que les écoles dites "publiques". Ne sont pas compris les instituteurs des écoles privées ni des écoles qui relèvent immédiatement des gouvernements provinciaux ou fédéral.

## Genre de localité

Jusqu'en 1953-1954, sauf en Colombie-Britannique, les écoles situées dans les villes et villages constitués étaient classées comme urbaines, sans tenir compte des conditions requises pour la constitution ni du nombre effectif d'habitants. Les écoles situées en dehors de ces centres étaient classées selon le nombre de salles de classe: écoles d'une classe, de deux à cinq classes et de six classes et plus. Ce dernier groupe était ajouté aux écoles des villes et villages.

Depuis 1954-55, le classement est comme suit:

**Urban centres:**

- (1) 100,000 population and over
- (2) 10,000 to 99,999 population
- (3) 1,000 to 9,999 population

**Rural (including centres under 1,000 population):**

- (4) 6 or more classrooms
- (5) 2 to 5 classrooms
- (6) one classroom

A comparison of the two classifications may be made from Table 5 and from the introduction to the report for 1953-54, p. 7-8.

The tables on urban centres (e.g. "centres of 10,000 to 99,999 population") include selected suburban areas adjacent to the larger centres—St. John's, Halifax, Saint John, Ottawa, Toronto, Hamilton, London, Windsor, Winnipeg, Calgary, Edmonton, Vancouver and Victoria. These centres were circumscribed on the basis of the socio-economic nature of the area in question. Following is a list of the urban centres classified according to population (1956 Census):

**1. Centres of 100,000 population and over—**

Ottawa	Winnipeg	Edmonton
Toronto	(including St. Boniface)	Calgary
Hamilton		Vancouver
Windsor		

**2. Centres of 10,000 to 99,999 population—**

St. John's	Galt	Welland
Corner Brook	Grantham Twp.	Woodstock
	Guelph	
Charlottetown	Kenora	Brandon
	Kingston	Flin Flon
Amherst	Kirkland Lake	Portage la Prairie
Glace Bay	Kitchener	
Halifax	Lindsay	
New Waterford	Niagara Falls	Moose Jaw
Sydney	North Bay	Prince Albert
Truro	Orillia	Regina
Dartmouth	Oshawa	Saskatoon
	Owen Sound	Swift Current
Edmunston	Pembroke	
Fredericton	Peterborough	
Moncton	Port Arthur	Lethbridge
Saint John (including Lancaster)	Port Colborne	Medicine Hat
	St. Catharines	Red Deer
	St. Thomas	
	Sarnia	Nanaimo
Barrie	Sault Ste. Marie	Penticton
Bellevoile	South Peel	Port Alberni
Brampton	Stamford Twp.	Prince George
Brantford	Stratford	Prince Rupert
Brockville	Sudbury	Trail
Chatham	Timmins	Victoria
Cornwall	Trenton	
Crowland Twp.	Waterloo	
Fort William		

**Centres urbains:**

- (1) 100,000 habitants et plus
- (2) 10,000 à 99,999 habitants
- (3) 1,000 à 9,999 habitants

**Régions rurales (y compris les centres de moins de 1,000 habitants):**

- (4) 6 classes ou plus
- (5) 2 à 5 classes
- (6) une classe

La comparaison des deux classements peut se faire à l'aide du tableau 5 et de l'introduction du rapport de 1953-1954, pp. 7-8.

Les tableaux concernant les centres urbains (e.g. "centres de 10,000 à 99,999 habitants") comprennent certaines banlieues des grands centres—Saint-Jean (T.-N.), Halifax, Saint-Jean (N.-B.), Ottawa, Toronto, Hamilton, London, Windsor, Winnipeg, Calgary, Edmonton, Vancouver et Victoria. Ces centres sont circonscrits en fonction du caractère socio-économique de la région intéressée. Voici la liste des centres urbains classés selon le nombre d'habitants (recensement de 1956):

**1. Centres de 100,000 habitants et plus—**

Ottawa	Winnipeg	Edmonton
Toronto	(y compris St. Boniface)	Calgary
Hamilton		Vancouver
Windsor		

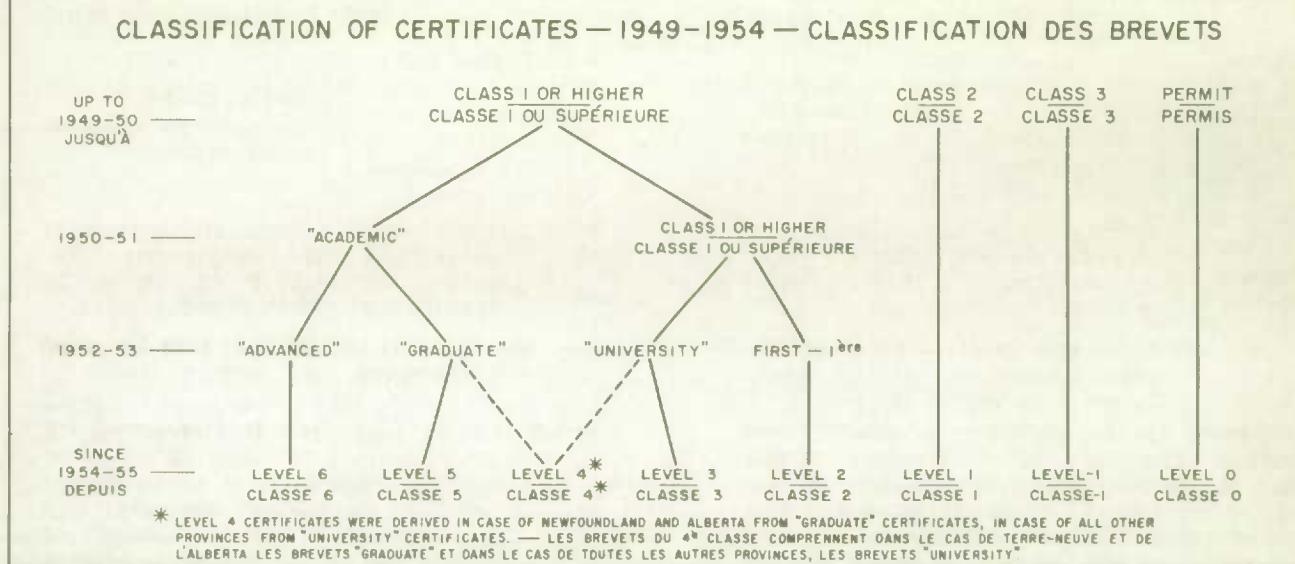
**2. Centres de 10,000 à 99,999 habitants—**

St. John's	Galt	Welland
Corner Brook	Grantham Twp.	Woodstock
	Guelph	
Charlottetown	Kenora	Brandon
	Kingston	Flin Flon
Amherst	Kirkland Lake	Portage la Prairie
Glace Bay	Kitchener	
Halifax	Lindsay	
New Waterford	Niagara Falls	Moose Jaw
Sydney	North Bay	Prince Albert
Truro	Orillia	Regina
Dartmouth	Oshawa	Saskatoon
	Owen Sound	Swift Current
Edmunston	Pembroke	
Fredericton	Peterborough	
Moncton	Port Arthur	Lethbridge
Saint John (y compris Lancaster)	Port Colborne	Medicine Hat
	St. Catharines	Red Deer
	St. Thomas	
	Sarnia	Nanaimo
Barrie	Sault Ste. Marie	Penticton
Bellevoile	South Peel	Port Alberni
Brampton	Stamford Twp.	Prince George
Brantford	Stratford	Prince Rupert
Brockville	Sudbury	Trail
Chatham	Timmins	Victoria
Cornwall	Trenton	
Crowland Twp.	Waterloo	
Fort William		

Chart - I

Graphique - I

## CLASSIFICATION OF CERTIFICATES — 1949-1954 — CLASSIFICATION DES BREVETS



## Teaching Level

In Tables 9, 10 and 41 which give the number of teachers by teaching level, pre-primary and primary teachers must teach pupils in Pre-Grade 1 (Kindergarten, or Primary); and in addition they may teach pupils in any or all Grades 1, 2 or 3 but not higher. Elementary teachers teach pupils in any or all of Grades 1 to 8; they may also teach Pre-Grade 1 but are counted as elementary only if they have pupils above Grade 3. Secondary teachers are those who teach secondary grades (above Grade 8) only. Those who teach both elementary and secondary grades are reported separately. In other tables in which teachers were classified by teaching level, all teachers and instructing or supervising principals in both elementary and secondary grades of rural schools which had fewer than six rooms were classified as elementary teachers and principals. All other teachers and principals instructing and/or supervising both elementary and secondary grades were counted as secondary teachers and principals.

## Certificates and University Degrees

Over the past few years the D.B.S. classification of certificates for this report has been expanded from four to eight categories. Chart No. 1 illustrates this progressive development.

The classification in this report using "Levels", attempts to equate the various certificates of the nine provinces on the basis of the minimum number of years of academic and professional training required for the certificates related to the base of junior matriculation level.<sup>2</sup>

<sup>2</sup> The requirement for entrance to a four-year general arts course.

## Niveau d'enseignement

Dans les tableaux 9, 10 et 41 qui donnent le nombre d'instituteurs selon le niveau d'enseignement, les instituteurs primaires enseignent la maternelle et peuvent, en outre, enseigner la 1<sup>re</sup>, 2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> année, mais pas au delà. Les instituteurs élémentaires enseignent de la 1<sup>re</sup> à la 8<sup>e</sup>; ils peuvent aussi enseigner la maternelle mais sont comptés comme élémentaires seulement s'ils ont des élèves d'au delà de la 3<sup>e</sup> année. Les instituteurs secondaires sont ceux qui enseignent les classes secondaires seulement (au delà de la 8<sup>e</sup>). Ceux qui enseignent des classes élémentaires et secondaires sont classés à part. Dans les autres tableaux où les instituteurs sont classés selon le niveau d'enseignement, tous les instituteurs et directeurs enseignants ou surveillants des classes élémentaires et secondaires dans les écoles rurales de moins de six classes sont classés comme instituteurs et directeurs élémentaires. Tous les autres instituteurs et directeurs enseignants ou surveillants sont comptés comme instituteurs et directeurs secondaires.

## Brevets et grades universitaires

Au cours des dernières années, le classement des brevets pour ce rapport a été porté de quatre à huit catégories (Voir graphique 1).

Le classement par "classes" tente de mettre en égalité les différents brevets des neuf provinces en fonction du nombre minimum d'années de formation scolaire et pédagogique requises pour les brevets venant après l'immatriculation junior<sup>2</sup>.

<sup>2</sup> Minimum requis pour l'admission au cours général des arts de quatre ans.

Level	Years of required training beyond Junior Matriculation Level
6	6
5	5
4	4
3	3
2	2
1	1
-1	Commonly Junior Matriculation plus less than one year (usually 6 weeks but sometimes 12, 18 or 24 weeks) of professional training.
0	Not less than Grade 10 and no professional training.

Tables 31-35 represent a classification of teachers according to the certificates—ordinary (basic) or special. The teaching certificates are normally issued by the provincial departments of education according to the professional and academic training of the teachers. Certain provinces, however, may not give as much credit for advanced academic training as others, so that some teachers with Level 4 certificates in a province where this is the upper limit of certificates may have the qualifications for a Level 5 or Level 6 certificate in others. This discrepancy between the levels of certificates shown here and the actual qualifications of teachers seems to be particularly pronounced in the case of New Brunswick.

Teachers holding a basic certificate from another province, but teaching on a permit (Level 0), are classified according to their original certificates.

Table 36 gives a count of teachers holding one or more university degrees as one characteristic of the qualifications of the teaching staff.

### Experience

Tables 37 and 38 show data on total teaching experience, and Tables 39 and 40 on experience under the same school board, or tenure. In interpreting the salary tables, all of these elements, i.e. certificates, university degrees, experience and tenure, should be carefully considered before any conclusions are drawn.

### Movement of the Teaching Staff

The tables on turnover, losses from and acquisitions to the profession have been omitted for the year of this publication. Table 43 classifies "migrated" teacher by province where teaching and by province or country of origin.

Classe	Années de formation requises après l'immatriculation junior
6	6
5	5
4	4
3	3
2	2
1	1
-1	Habituellement l'immatriculation junior et moins d'une année (ordinairement 6 semaines, mais parfois 12, 18 ou 24 semaines) de formation pédagogique.
0	Au moins la 10e année et sans formation pédagogique.

Les tableaux 31-35 donnent le classement des instituteurs selon le brevet—ordinaire (de base) ou spécial. Les brevets d'enseignement sont normalement délivrés par les ministères provinciaux de l'Instruction publique selon la formation scolaire et pédagogique. Certaines provinces, toutefois, peuvent accorder moins d'importance que d'autres à la scolarité, de sorte que des instituteurs détenant un brevet de classe 4 dans une province où cet échelon est le plus élevé pourraient appartenir à la classe 5 ou 6 dans une autre province. La divergence entre les échelons et la qualification effective des instituteurs semble particulièrement marquée dans le cas du Nouveau-Brunswick.

Les instituteurs qui détiennent un brevet de base d'une autre province mais enseignent en vertu d'un permis (classe 0) sont classés selon leur brevet.

Le tableau 36 donne le nombre d'instituteurs détenant un ou plusieurs grades universitaires comme une des caractéristiques de la qualification du personnel enseignant.

### Expérience

Les tableaux 37 et 38 indiquent l'expérience totale dans l'enseignement et les tableaux 39 et 40, les états de service à l'emploi de la même commission scolaire. Dans l'interprétation des tableaux sur les traitements, il faut bien tenir compte de tous ces éléments, i.e. brevets, grades universitaires, expérience et états de service.

### Mouvement du personnel enseignant

Les tableaux sur le roulement du personnel et sur les pertes et les gains de la profession ont été omis pour l'année dans la présente publication. Le tableau 43 classe les instituteurs "migrants" par province où ils enseignent et par province ou pays d'origine.

**Calculation of Percentiles**

In this report all percentiles were calculated from distributions leaving \$100 intervals. Teachers drawing no salary or "unclassified" were omitted in calculating the percentiles. Wherever a column contained fewer than 30 teachers, percentiles were not calculated. The median is the middle point in a distribution. Half the teachers received salaries lower, half received salaries higher, than this figure. Commonly the arithmetic mean of the salaries of teachers is higher than the median. This difference may in some cases be as much as two or three hundred dollars, because the arithmetic mean is strongly affected by the relatively few teachers at the higher level of the salary scale.

**Calcul des percentiles**

Dans le présent rapport, tous les percentiles sont calculés à partir des répartitions donnant des intervalles de \$100. Les instituteurs sans traitement ou "non classés" sont omis du calcul des percentiles. Chaque fois qu'une colonne comprend moins de 30 instituteurs, les percentiles ne sont pas calculés. La médiane est le point central d'une répartition. La moitié des instituteurs touchait un traitement inférieur à ce chiffre et la moitié, un traitement supérieur. Ordinairement, la moyenne arithmétique des traitements des instituteurs est plus élevée que la médiane. La différence peut atteindre en certains cas jusqu'à deux ou trois cents dollars, parce que la moyenne arithmétique se ressent grandement du nombre relativement peu élevé d'instituteurs appartenant à l'échelon élevé de l'échelle des traitements.

## SECTION I

### Comparative Data — Données comparatives 1938-39—1959-60

#### Tables—Tableaux

1 - 8

##### Number of Teachers (Table 1)

Between 1938-39 and 1959-60 the number of teachers in the ten provinces increased 97.0 p.c., from 75,446 to 148,599.

By far the greatest increase was in British Columbia (176.9 p.c.), followed by Newfoundland (112.8 p.c.), Ontario (108.9 p.c.), New Brunswick (103.5 p.c.), Quebec (94.1 p.c.), Nova Scotia (88.7 p.c.), Alberta (85.7 p.c.), Manitoba (58.8 p.c.), Prince Edward Island (35.5 p.c.) and Saskatchewan (12.4 p.c.).

##### Certificates (Table 2)

In 1938 the proportion of teachers with sub-standard certificates (Levels -1, 0) was slightly over 2 p.c. This proportion rose sharply during the war years, to reach 14.1 p.c. in 1945, and then decreased to 9.6 p.c. in 1950. Since that time it has remained at about the same level including the year under review (9.5 p.c. in 1959).

##### Experience and Tenure (Tables 3-5)

Median years of experience for the eight provinces (outside of Quebec and Ontario) increased from 6.7 years in 1938 to 8.5 years in 1959.

Generally speaking, the median tenure, with the exception of the war years, has been increasing a very small amount each year (from 1.8 years in 1938 to 2.8 years in 1959).

##### Salaries (Tables 6-8)

Between 1938 and 1959 the median for salaries of all elementary and secondary teachers in the nine provinces outside of Quebec increased by 375 p.c.

The annual increases for all teachers ranged from 1.3 p.c. in 1939 to 16.8 p.c. in 1947.

In 1959 the average increase for all teachers was 7.9 p.c. over 1958, as compared with 8.3 p.c. for 1958 over 1957.

Many fallacies are hidden in the clear-cut figures called medians. The most common one is an off-hand comparison between salary medians of two provinces. Here, it should be remembered that the provincial median is strongly affected by the qualifications and experience of the teachers and by the proportion of elementary to secondary teachers. For this reason an attempt is made in Tables 17-30 to control as much as possible all these variables.

##### Nombre d'instituteurs (tableau 1)

De 1938-39 à 1959-60, le nombre d'instituteurs a augmenté de 97 p. 100 ou de 75,446 à 148,599 dans les dix provinces.

L'augmentation de beaucoup la plus élevée a été celle de la Colombie-Britannique (176.9 p. 100) suivie de Terre-Neuve (112.8 p. 100), de l'Ontario (108.9), du Nouveau-Brunswick (103.5), du Québec (94.1), de la Nouvelle-Ecosse (88.7), de l'Alberta (47.7), du Manitoba (58.8), de l'Île-du-Prince-Édouard (35.5) et de la Saskatchewan (12.4 p. 100).

##### Brevets (tableau 2)

En 1938, un peu plus de 2 p. 100 des instituteurs avaient un certificat insuffisant (classes -1, 0). Ce pourcentage a monté en flèche durant les années de la guerre pour atteindre 14.1 en 1945 et baisser ensuite à 9.6 p. 100 en 1950. Depuis lors, il s'est maintenu à peu près au même niveau, même durant l'année observée (9.5 p. 100 en 1959).

##### Expérience et service courant (tableau 3 à 5)

La médiane des années d'expérience dans huit provinces (hormis le Québec et l'Ontario) a augmenté de 6.7 années en 1938 à 8.5 en 1959.

En général, la médiane de service courant, sauf durant les années de la guerre, s'est accrue légèrement chaque année (de 1.8 année en 1938 à 2.8 en 1959).

##### Traitements (tableaux 6-8)

De 1938 à 1959, le traitement médian de tous les instituteurs de l'élémentaire et du secondaire dans neuf provinces, sans le Québec, a augmenté de 375 p. 100.

Les augmentations annuelles pour tous les instituteurs ont varié de 1.3 p. 100 en 1939 à 16.8 en 1947.

En 1959, l'augmentation moyenne pour tous les instituteurs a été de 7.9 p. 100 sur l'année précédente, au regard de 8.3 p. 100 en 1958 sur 1957.

Les chiffres précis appelés médianes recèlent plusieurs dangers de mésinterprétation, dont le plus commun est la comparaison pure et simple des traitements médians de deux provinces. Il faut se rappeler ici que la médiane provinciale est fortement modifiée par la formation et l'expérience des instituteurs et par le rapport des instituteurs élémentaires aux secondaires. Voilà pourquoi, dans les tableaux 17-30, on a tenté de tenir compte autant que possible de toutes ces variables.

TABLE 1. Number of Teachers — Ten Provinces, 1938-39 to 1959-60

TABLEAU 1. Nombre d'instituteurs — Dix provinces, 1938-39 à 1959-60

School year Année scolaire	Nfld. T.-N.	P.E.I. I.-P.-É.	N.S. N.-É.	N.B. N.-B.	Qué. <sup>1</sup>	Ont.	Man.	Sask. <sup>2</sup>	Alta. A.L.	B.C. C.-B.	Total <sup>3</sup>
Men — Hommes											
1938-39	691	197	536	474	4,952	6,281	1,192	2,489	2,079	1,547	19,747
1939-40	711	173	542	469	5,030	6,500	1,174	2,457	2,079	1,593	20,017
1940-41	728	120	482	417	5,065	6,460	1,138	2,261	1,946	1,572	19,461
1941-42	637	106	383	372	5,110	5,890	1,057	1,881	1,702	1,391	17,892
1942-43	642	70	333	275	5,118	4,796	942	1,501	1,341	1,141	15,517
1943-44	610	76	326	277	5,202	4,832	778	1,343	1,105	1,138	15,077
1944-45	652	82	369	310	5,353	4,831	803	1,385	1,117	1,189	15,439
1945-46	694	105	409	336	5,641	5,453	920	1,708	1,411	1,432	17,415
1946-47	737	108	437	410	5,742	6,256	1,028	1,857	1,459	1,610	18,907
1947-48	790	120	514	448	5,778	6,657	1,135	2,037	1,568	1,736	19,993
1948-49	792	127	575	432	5,695	7,054	1,251	2,134	1,744	1,950	21,754
1949-50	812	126	725	567	5,759	7,396	1,404	2,201	1,974	2,156	23,120
1950-51	847	118	710	619	6,001	7,919	1,405	2,230	2,216	2,457	24,522
1951-52	827	121	754	644	6,184	8,484	1,405	2,262	2,271	2,639	25,591
1952-53	879	118	789	642	6,374	8,898	1,528	2,298	2,277	2,912	26,715
1953-54	904	117	827	660	6,721	9,347	1,597	2,254	2,302	3,130*	27,859
1954-55	1,018	107	876	720	7,081	9,983	1,668	2,369	2,409	3,325	29,556
1955-56	1,047	131	940	839	7,482	10,836	1,744	2,551	2,593	3,641	31,804
1956-57	1,119	116	970	882	7,799	11,640	1,866	2,521	2,655	3,907	33,475
1957-58	1,188	124	993	898	8,235	12,365	1,985	2,646	2,882	4,144	35,464
1958-59	1,381	122	1,065	1,017	8,918	13,482	2,089	2,704	3,186	4,461	38,423
1959-60	1,450	132	1,157	1,154	9,828	14,434	2,238	2,811	3,330	4,803	41,337
Women — Femmes											
1938-39	1,198	470	2,873	2,293	20,019	15,440	3,265	4,926	3,884	2,529	55,699
1939-40	1,227	492	2,887	2,313	20,219	15,503	3,323	4,965	3,808	2,552	56,062
1940-41	1,272	534	2,867	2,339	20,244	15,369	3,353	5,092	3,851	2,613	56,262
1941-42	1,377	551	3,064	2,488	20,488	15,790	3,427	5,322	4,342	2,705	58,177
1942-43	1,459	566	3,125	2,514	20,654	16,682	3,460	5,543	4,494	2,766	59,804
1943-44	1,504	583	3,198	2,534	20,867	16,892	3,576	5,619	4,221	2,873	60,363
1944-45	1,575	583	3,248	2,552	20,994	17,006	3,550	5,531	3,982	3,007	60,453
1945-46	1,537	563	3,297	2,565	20,823	16,900	3,555	5,323	4,034	3,004	60,064
1946-47	1,562	564	3,401	2,595	20,804	16,748	3,540	5,209	3,849	3,172	59,882
1947-48	1,618	560	3,444	2,705	21,497	16,921	3,460	5,104	3,991	3,278	60,960
1948-49	1,595	570	3,517	2,739	22,421	17,117	3,432	5,025	3,966	3,455	63,837
1949-50	1,563	585	3,554	2,910	22,998	17,732	3,425	5,009	4,097	3,606	65,479
1950-51	1,652	601	3,726	3,288	24,186	18,263	3,585	4,988	4,572	3,815	68,696
1951-52	1,758	618	3,893	3,434	25,181	19,211	3,742	4,964	4,667	3,959	71,427
1952-53	1,857	623	4,236	3,361	26,412	20,218	3,830	4,936	4,861	4,155	74,489
1953-54	1,961	640	4,269	3,496	28,093	21,518	4,003	4,945	5,098	4,440*	78,463
1954-55	2,031	671	4,489	3,665	30,199	23,076	4,169	4,976	5,305	4,703	83,264
1955-56	2,059	691	4,646	3,797	32,207	24,724	4,336	5,073	5,798	4,898	88,229
1956-57	2,249	717	4,796	3,976	33,849	26,503	4,479	5,246	6,255	5,303	93,373
1957-58	2,339	725	4,919	4,083	34,523	28,036	4,660	5,387	6,820	5,849	97,343
1958-59	2,515	731	5,112	4,320	36,709	30,104	4,830	5,536	7,669	6,206	103,732
1959-60	2,569	772	5,275	4,477	38,645	30,937	4,838	5,526	7,741	6,482	107,262
Total											
1938-39	1,889	667	3,409	2,767	24,971	21,721	4,457	7,415	5,963	4,076	75,446
1939-40	1,938	665	3,429	2,782	25,249	22,003	4,497	7,422	5,887	4,145	76,079
1940-41	2,000	654	3,349	2,756	25,309	21,829	4,491	7,353	5,797	4,185	75,723
1941-42	2,014	657	3,447	2,860	25,598	21,880	4,484	7,203	6,044	4,096	76,069
1942-43	2,101	636	3,458	2,789	25,772	21,478	4,402	7,044	5,835	3,907	75,321
1943-44	2,114	659	3,524	2,811	26,069	21,724	4,354	6,962	5,326	4,011	75,440
1944-45	2,227	665	3,617	2,862	26,347	21,837	4,353	6,916	5,099	4,196	75,892
1945-46	2,231	668	3,706	2,901	26,464	22,353	4,475	7,031	5,445	4,436	77,479
1946-47	2,299	672	3,838	3,005	26,546	23,004	4,568	7,066	5,308	4,782	78,789
1947-48	2,408	680	3,958	3,153	27,275	23,578	4,595	7,141	5,559	5,014	80,953
1948-49	2,387	697	4,092	3,171	28,116	24,171	4,683	7,159	5,710	5,405	85,591
1949-50	2,375	711	4,279	3,477	28,757	25,128	4,829	7,210	6,071	5,762	88,599
1950-51	2,499	719	4,436	3,907	30,187	26,202	4,990	7,218	6,788	6,272	93,218
1951-52	2,585	739	4,647	4,078	31,365	27,695	5,147	7,226	6,938	6,598	97,018
1952-53	2,736	741	5,025	4,003	32,786	29,116	5,358	7,234	7,138	7,067	101,204
1953-54	2,865	757	5,096	4,156	34,814	30,865	5,600	7,199	7,400	7,570	106,322
1954-55	3,049	778	5,345	4,385	37,280	33,059	5,837	7,345	7,714	8,028	112,820
1955-56	3,106	822	5,586	4,636	39,689	35,560	6,080	7,624	8,391	8,539	120,033
1956-57	3,368	833	5,766	4,858	41,648	38,143	6,345	7,767	8,910	9,210	126,848
1957-58	3,527	849	5,912	4,981	42,758	40,403	6,645	8,033	9,702	9,993	132,803
1958-59	3,896	853	6,177	5,337	45,627	43,586	6,919	8,240	10,855	10,667	142,157
1959-60	4,019	904	6,432	5,631	48,473	45,371	7,076	8,337	11,071	11,285	148,599

<sup>1</sup> Beginning with 1948-49 Quebec figures were adjusted in accordance with the *Rapport du Surintendant de l'Instruction publique, 1958-59*, Table 2, p. 86. They include teachers in independent schools.

<sup>2</sup> The figures for 1950-51 to 1953-54 include teachers reporting only.

<sup>3</sup> Includes Newfoundland only from 1948-49 on.

<sup>4</sup> The breakdown by sex of the total number of teachers in British Columbia for 1953-54 was estimated.

<sup>1</sup> A partir de 1948-49, les données relatives au Québec ont été rectifiées pour tenir compte du *Rapport du Surintendant de l'Instruction publique, 1958-59*, tableau 2, p. 86. Elles comprennent les instituteurs des écoles indépendantes.

<sup>2</sup> Les données pour 1950-51 à 1953-54 ne comprennent que les instituteurs qui ont fait rapport.

<sup>3</sup> Ne comprend Terre-Neuve qu'à partir de 1948-49.

<sup>4</sup> La répartition selon le sexe du nombre total d'instituteurs en Colombie-Britannique en 1953-54 est estimative.

TABLE 2. Teachers' Certificates<sup>1</sup> – Nine Provinces (Quebec excepted),<sup>2</sup> 1938-39 to 1959-60  
 TABLEAU 2. Brevets des instituteurs<sup>1</sup> – neuf provinces (sauf le Québec)<sup>2</sup>, 1938-39 à 1959-60

School year Année scolaire	Level Classe 6	Level Classe 5	Level Classe 4	Level Classe 3	Level Classe 2	Level Classe 1	Special Spéciaux	Under Level Moins que classe 1	Level Classe 0	Unclassified Non classés	Total
1938-39			31,503			15,796	1,915	1,131	—	130	50,475
1940-41			33,921			12,923	2,369	681	363	157	50,414
1942-43			32,079			10,668	3,221	558	2,651	372	49,549
1943-44			30,574			10,228	3,202	896	3,732	739	49,371
1944-45			30,717			10,187	2,365	928	5,143	205	49,545
1945-46			31,651			9,981	2,289	894	5,966	234	51,015
1946-47			33,425			9,590	2,338	987	5,733	170	52,243
1947-48			35,357			9,494	2,520	1,136	5,021	150	53,678
1948-49		9,065			28,227	11,370	2,153	1,169	5,469	22	57,475
1949-50		9,210			30,655	10,999	2,653	1,660	4,609	56	59,842
1950-51		10,261			32,112	10,751	2,920	2,055	3,584	35	61,688
1951-52		11,080			33,153	10,458	3,489	1,974	4,150	709	64,993
1952-53		11,499			36,086	9,753	3,626	2,163	4,900	936	68,963
1953-54	5,223	7,020			37,845	10,028	3,679	3,120	3,333	757	71,005
1954-55	4,442	6,531	2,257	3,162	36,057	11,676	3,627	3,425	3,665	698	75,540
1955-56	4,590	6,984	2,531	3,446	38,255	12,067	4,017	3,966	3,423	1,045	80,344
1956-57	3,696	8,846	2,727	3,825	40,948	11,909	4,447	4,565	3,491	746	85,200
1957-58	4,033	9,920	3,195	4,810	42,767	12,727	3,596	4,097	3,687	1,213	90,045
1958-59	4,758	10,554	3,657	5,847	45,138	11,581	3,817	5,761	3,787	1,630	96,530
1959-60 <sup>3</sup>	5,872	10,956	4,055	6,620	49,471	11,642	297	5,366	3,957	1,890	100,126

<sup>1</sup> Within the years shown in the table several changes in the D.B.S. classification of certificates and a reorganization of certificates by some provinces have occurred. In 1954-55 for the first time, the heterogeneous group of higher certificates was broken down into five categories, Levels 2-6. For explanation of this classification see the Introduction.

<sup>2</sup> Includes Newfoundland beginning 1948-49.

<sup>3</sup> Beginning with 1959-60 all teachers are classified according to their basic certificate and are counted as "special" if they reported only a special certificate.

<sup>1</sup> Durant les années indiquées au tableau, le B.F.S. a changé son classement des brevets et certaines provinces ont réorganisé les brevets. En 1954-55, le groupe de brevets supérieurs a été divisé en cinq catégories, classes 2-6. Voir l'explication de ce classement dans l'Introduction.

<sup>2</sup> Comprend Terre-Neuve à partir de 1948-49.

<sup>3</sup> A partir de 1959-60, tous les instituteurs sont classés d'après leur brevet de base, s'ils n'en ont pas, ils le sont d'après leur brevet spécial.

TABLE 3. Median<sup>1</sup> Experience – Eight Provinces (Ontario and Quebec excepted), 1938-39 to 1959-60  
 TABLEAU 3. Expérience médiane<sup>1</sup> – huit provinces (sauf l'Ontario et le Québec), 1938-39 à 1959-60

School year Année scolaire	City <sup>2</sup> schools Écoles urbaines <sup>3</sup>	One-room rural schools Écoles rurales à classe unique	All schools Toutes écoles
1938-39	14.7	3.7	6.7
1940-41	15.7	3.8	7.0
1942-43	16.5	2.3	6.8
1943-44	16.0	2.0	6.7
1944-45	16.5	2.4	7.0
1945-46	16.7	2.5	6.9
1948-47	16.4	2.6	6.9
1947-48	18.5	2.8	7.1
1948-49	15.9	3.0	7.2
1949-50	15.1	3.3	6.9
1950-51	15.0	3.8	7.4
1951-52	14.3	4.3	7.7
1952-53	13.9	3.8	7.9
1953-54	13.4	4.3	8.0
1954-55	11.9	5.2	7.8
1955-56	11.3	5.3	7.9
1956-57	10.8	5.3	8.1
1957-58	10.4	5.8	8.3
1958-59	11.0	5.9	8.3
1959-60 <sup>3</sup>	8.6	6.6	8.5

<sup>1</sup> For adjustment of medians see *Salaries and Qualifications, 1957-58, Table 3*. Footnote 1.

<sup>2</sup> Up to and including 1953-54 incorporated cities only were included, except for British Columbia, where all centres with 10,000 or more population were included. Beginning with 1954-55 "Cities" are centres with 10,000 or more population for all provinces.

<sup>3</sup> Figures in italics include Ontario.

<sup>1</sup> Pour la rectification des médianes voir *Salaries and Qualifications, 1957-58*, tableau 3, note 1.

<sup>2</sup> Jusqu'à 1953-54 inclusivement, seules les villes constituées étaient comprises, sauf pour la Colombie-Britannique où tous les centres de 10,000 habitants et plus étaient inclus. A partir de 1954-55, les "villes" sont des centres de 10,000 habitants et plus pour toutes les provinces.

<sup>3</sup> Les chiffres en italique comprennent l'Ontario.

TABLE 4. Number of Teachers with Extra-Provincial Experience, 1938-39 to 1959-60  
 TABLEAU 4. Nombre d'instituteurs ayant enseigné hors de leur province, 1938-39 à 1959-60

School year Année scolaire	Nfld. T.-N.	P.E.I. Î.-P.-É.	N.S. N.-É.	N.B. <sup>1</sup> N.-B. <sup>1</sup>	Man.	Sask.	Alta. Alb.	B.C. C.-B.
Men — Hommes								
1938-39 .....	..	8	..	42	243	329	..	306
1939-40 .....	..	9	..	27	244	340	291	330
1940-41 .....	..	8	..	24	241	282	238	312
1941-42 .....	..	7	..	..	..	..	..	..
1942-43 .....	..	6	..	22	216	222	194	278
1943-44 .....	..	6	..	20	187	190	234	303
1944-45 .....	..	7	..	26	190	195	222	328
1945-46 .....	..	5	..	25	183	214	236	347
1946-47 .....	..	7	..	30	186	208	239	394
1947-48 .....	..	9	..	41	204	199	260	385
1948-49 .....	..	8	..	45	190	189	286	515
1949-50 .....	..	8	..	66	198	182	353	534
1950-51 .....	..	9	..	49	220	172	370	520
1951-52 .....	37	13	..	71	225	211	395	576
1952-53 .....	44	14	78	75	224	203	383	722
1953-54 .....	52	18	90	79	241	223	489	726 <sup>2</sup>
1954-55 .....	50	11	98	104	250	277	528	730
1955-56 .....	58	15	119	110	239	331	534	837
1956-57 .....	51	10	118	125	264	270	560	893
1957-58 .....	58	14	145	118	264	336	616	1,004
1958-59 .....	60	13	150	123	271	351	716	1,134
1959-60 .....	63	19	141	161	297	336	789	1,189
Women — Femmes								
1938-39 .....	..	34	..	143	473	420	..	480
1939-40 .....	..	33	..	116	513	415	461	472
1940-41 .....	..	36	..	119	504	408	452	497
1941-42 .....	..	42	..	..	..	..	..	..
1942-43 .....	..	52	..	115	513	404	495	616
1943-44 .....	..	45	..	135	513	390	674	718
1944-45 .....	..	44	..	138	493	390	609	804
1945-46 .....	..	46	..	142	488	407	650	849
1946-47 .....	..	51	..	148	508	420	639	963
1947-48 .....	..	39	..	169	538	448	637	874
1948-49 .....	..	40	..	165	494	441	783	1,071
1949-50 .....	..	43	..	188	527	404	860	1,043
1950-51 .....	..	43	..	208	624	398	1,009	1,041
1951-52 .....	35	48	..	248	575	484	927	998
1952-53 .....	37	57	277	282	609	586	996	1,217
1953-54 .....	42	51	303	303	671	644	1,214	1,270 <sup>2</sup>
1954-55 .....	48	51	494	318	707	716	1,320	1,333
1955-56 .....	49	53	564	342	682	736	1,341	1,403
1956-57 .....	62	48	597	369	723	681	1,486	1,539
1957-58 .....	74	54	596	362	756	756	1,686	1,859
1958-59 .....	90	49	643	373	794	760	1,789	2,053
1959-60 .....	93	64	596	408	764	782	2,038	2,147
Total								
1938-39 .....	..	42	..	185	716	749	..	786
1939-40 .....	..	42	..	143	757	755	752	802
1940-41 .....	..	44	..	143	745	690	690	809
1941-42 .....	..	49	..	..	..	..	..	..
1942-43 .....	..	58	..	137	729	628	689	894
1943-44 .....	..	51	..	155	700	580	908	1,021
1944-45 .....	..	51	..	164	683	585	831	1,132
1945-46 .....	..	51	..	167	671	621	886	1,196
1946-47 .....	..	58	..	178	694	628	878	1,357
1947-48 .....	..	48	..	210	742	647	897	1,259
1948-49 .....	..	48	..	210	684	630	1,069	1,586
1949-50 .....	..	51	..	254	725	586	1,213	1,577
1950-51 .....	..	52	..	257	844	570	1,379	1,561
1951-52 .....	72	61	..	319	800	695	1,322	1,574
1952-53 .....	81	71	355	357	833	789	1,379	1,939
1953-54 .....	94	69	393	382	912	867	1,703	1,996 <sup>2</sup>
1954-55 .....	98	62	592	422	957	993	1,848	2,063
1955-56 .....	107	68	683	452	921	1,067	1,875	2,240
1956-57 .....	113	58	715	494	987	951	2,046	2,432
1957-58 .....	132	68	741	480	1,020	1,092	2,302	2,863
1958-59 .....	150	62	793	496	1,065	1,111	2,505	3,187
1959-60 .....	156	83	737	569	1,061	1,118	2,827	3,336

<sup>1</sup> Vocational schools in New Brunswick not included till 1949-50.<sup>2</sup> Les écoles de formation professionnelle du Nouveau-Brunswick ne sont pas comprises avant 1949-50.<sup>2</sup> Estimation.

TABLE 5. Median<sup>1</sup> Tenure of Teachers — Eight Provinces (Ontario and Quebec excepted)<sup>2</sup>, 1938-39 to 1959-60  
 TABLEAU 5. Stabilité médiane<sup>1</sup> des instituteurs — huit provinces (sauf l'Ontario et le Québec)<sup>2</sup>, 1938-39 à 1959-60

School year Année scolaire	100,000+ population	10,000-99,999 population	1,000-9,999 population	6 or more rooms — 6 classes ou plus	One-room rural schools — Écoles rurales à classe unique	All schools — Toutes écoles
1938-39 .....	10.3		3.0		0.9	1.8
1940-41 .....	11.1		2.5		1.0	1.6
1942-43 .....	11.0		1.5		0.6	1.1
1943-44 .....	10.0		1.7		0.8	1.3
1944-45 .....	9.2		1.9		0.8	1.5
1945-46 .....	8.9		2.0		0.7	1.5
1946-47 .....	7.8		1.8		0.7	1.4
1947-48 .....	7.6		1.7		0.7	1.4
1948-49 .....	6.8		1.8		0.7	1.5
1949-50 .....	6.7		1.7		0.8	1.6
1950-51 .....	6.0		1.9		0.9	1.8
1951-52 .....	5.8		1.9		0.9	1.9
1952-53 .....	6.1		2.6		1.3	2.6
1953-54 .....	5.7		2.6		1.5	2.6
1954-55 .....	4.9	4.7	2.5	2.3	1.3	2.4
1955-56 .....	4.4	4.2	2.6	2.3	1.3	2.4
1956-57 .....	4.2	4.1	2.7	2.3	1.5	2.5
1957-58 .....	4.2	3.9	2.7	2.5	1.5	2.6
1958-59 .....	3.8	3.8	2.6	2.4	1.8	2.6
1959-60 <sup>3</sup> .....	3.7	3.8	3.5	2.8	2.7	2.4
				2.4	2.5	2.5
				2.5	1.7	1.7
					2.8	2.8

<sup>1</sup> For adjustment of medians see *Salaries and Qualifications*, 1957-58, Table 3, footnote 1.

<sup>2</sup> Includes Newfoundland beginning 1950-51.

<sup>3</sup> Figures in italics include Ontario.

<sup>1</sup> Pour la rectification des médianes voir *Salaries and Qualifications*, 1957-58, tableau 3, note 1.

<sup>2</sup> Comprend Terre-Neuve à partir de 1950-51.

<sup>3</sup> Les chiffres en italique comprennent l'Ontario.

TABLE 6. Median Salaries — Nine Provinces (Quebec excepted),<sup>1</sup> 1938-39 to 1959-60  
 TABLEAU 6. Traitements médians — neuf provinces (sauf le Québec)<sup>1</sup>, 1938-39 à 1959-60

School year — Année scolaire	100,000+ population	10,000-99,999 population	1,000-9,999 population	6 or more rooms — 6 classes ou plus	2-5 rooms — 2-5 classes	One-room rural schools — Écoles rurales à classe unique	All schools — Toutes écoles
1938-39 .....	1,613		960		839	607	854
1939-40 .....	1,644		977		857	632	865
1940-41 .....	1,685		990		879	704	881
1941-42 .....	1,723		1,012		915	739	915
1942-43 .....	1,784		1,113		1,039	853	1,057
1943-44 .....	1,785		1,167		1,093	924	1,098
1944-45 .....	1,829		1,278		1,196	1,019	1,207
1945-46 .....	1,926		1,388		1,290	1,181	1,308
1946-47 .....	2,120		1,523		1,408	1,207	1,446
1947-48 .....	2,324		1,802		1,614	1,383	1,689
1948-49 .....	2,495		1,947		1,679	1,497	1,855
1949-50 .....	2,606		2,039		1,787	1,569	1,965
1950-51 .....	2,722		2,137		1,803	1,665	2,050
1951-52 .....	3,121		2,364		1,894	1,801	2,308
1952-53 .....	3,322		2,583		2,065	1,923	2,510
1953-54 .....	3,398		2,728		2,187	2,077	2,654
1954-55 .....	3,754	3,225	2,963	2,883	2,403	2,238	2,840
1955-56 .....	3,886	3,352	3,110	2,971	2,468	2,314	2,979
1956-57 .....	4,017	3,563	3,340	3,094	2,600	2,406	3,162
1957-58 .....	4,261	3,885	3,598	3,360	2,810	2,596	3,470
1958-59 <sup>2</sup> .....	4,397	3,805	3,692	3,626	2,925	2,645	3,757
1959-60 .....	4,800	4,401	4,219	4,101	3,266	2,912	4,055

<sup>1</sup> Includes Newfoundland beginning in 1948-49.

<sup>2</sup> Medians for individual types of community for 1958-59 pertain to eight provinces, excluding Quebec and Ontario, whereas the median for "all schools" pertains to nine provinces, excluding Quebec.

<sup>1</sup> Comprend Terre-Neuve à partir de 1948-49.

<sup>2</sup> Les médianes de 1958-59 pour les centres individuels s'appliquent aux huit provinces (en dehors du Québec et l'Ontario); cependant, la médiane pour "toutes écoles" s'applique aux neuf provinces (en dehors du Québec).

## SALARIES AND QUALIFICATIONS OF TEACHERS

TABLE 7. Median Salaries in Each Province (Quebec excepted), 1935-36 to 1959-60  
 TABLEAU 7. Traitements médians par province (sauf le Québec), 1935-36 à 1959-60

School year Année scolaire	Nfld. T.-N.	P.E.I. I.-P.-É.	N.S. N.-É.	N.B. N.-B. <sup>1</sup>	Ont.	Man.	Sask.	Alta. Alb.	B.C. C.-B.	Total <sup>2</sup>
1935-36	..	485	..	578	1,000	667	551	..	1,232	..
1936-37	..	482	..	550	1,000	700	500	..	1,200	..
1937-38	..	481	598	577	1,037	709	565	861	1,287	851
1938-39	475	483	609	550	1,019	707	552	861	1,297	854
1939-40	483	482	612	541	1,034	715	608	865	1,302	865
1940-41	488	422	627	588	1,055	748	710	881	1,321	881
1941-42	570	474	638	608	1,085	783	725	935	1,331	915
1942-43	683	527	698	642	1,209	880	823	1,021	1,407	1,057
1943-44	769	587	736	740	..	982	924	1,139	1,471	1,098
1944-45	908	633	968	852	1,301	1,093	1,045	1,270	1,552	1,207
1945-46	910	695	976	923	1,413	1,211	1,208	1,401	1,675	1,308
1946-47	921	816	1,241	977	1,514	1,304	1,265	1,546	2,042	1,446
1947-48	982	1,011	1,447	1,185	1,797	1,418	1,404	1,896	2,249	1,689
1948-49	976	1,048	1,520	1,258	1,974	1,593	1,514	2,163	2,502	1,855
1949-50	966	1,083	1,569	1,341	2,109	1,689	1,580	2,279	2,668	1,965
1950-51	919	1,135	1,595	1,493	2,217	1,782	1,748	2,376	2,770	2,050
1951-52	915	1,198	1,664	1,631	2,545	2,133	1,915	2,517	3,112	2,308
1952-53	1,199	1,365	1,793	1,740	2,771	2,136	2,132	2,781	3,510	2,510
1953-54	1,197	1,412	1,869	1,869	2,916	2,306	2,417	3,013	3,589	2,654
1954-55	1,407	1,494	1,874	1,926	3,008	2,530	2,618	3,199	3,644	2,840
1955-56	1,402	1,532	1,939	1,946	3,236	2,667	2,863	3,258	3,785	2,979
1956-57	1,422	1,680	2,445 <sup>3</sup>	2,142	3,490	2,818	2,969	3,401	3,855	3,162
1957-58	1,995	1,751	2,629	2,275	3,738	3,058	3,534	3,742	4,172	3,470
1958-59	2,338	1,915	2,785	2,464	4,026	3,244	3,776	4,057	4,710	3,757
1959-60	2,421	2,185	2,957	2,576	4,289	3,914	3,904	4,336	5,094	4,055

<sup>1</sup> Does not include teachers in vocational schools and departments prior to 1949-50.

<sup>2</sup> The total excludes Newfoundland previous to 1948-49.

<sup>3</sup> Some of the increase in the median is due to a higher provincial salary scale effective January 1, 1956.

<sup>1</sup> Ne comprend pas les instituteurs des écoles (ou départements) de formation professionnelle avant 1949-50.

<sup>2</sup> Le total ne comprend pas Terre-Neuve avant 1948-49.

<sup>3</sup> Une partie de l'augmentation de la médiane tient à une hausse provinciale de l'échelle des traitements à partir du 1er janvier 1956.

TABLE 8. Median Salaries of Teachers in One-Room Rural Schools, 1935-36 to 1959-60  
 TABLEAU 8. Traitements médians des instituteurs des écoles rurales à classe unique, 1935-36 à 1959-60

School year Année scolaire	Nfld. T.-N.	P.E.I. I.-P.-É.	N.S. N.-É.	N.B. N.-B.	Ont.	Man.	Sask.	Alta. Alb.	B.C. C.-B.	Total
1935-36	..	458	..	479	651	496	479	..	794	..
1936-37	..	440	..	445	635	503	480	..	799	..
1937-38	..	444	493	443	689	527	499	778	807	604
1938-39	..	463	501	458	694	520	498	798	817	607
1939-40	..	460	506	436	713	537	569	805	817	632
1940-41	..	407	509	468	737	591	701	820	815	704
1941-42	..	458	504	486	808	637	708	849	821	739
1942-43	..	491	555	518	1,021	732	803	908	895	853
1943-44	..	538	580	612	..	843	902	996	1,007	924
1944-45	..	584	722	718	1,142	977	1,008	1,084	1,156	1,019
1945-46	..	633	668	735	1,219	1,043	1,181	1,166	1,212	1,181
1946-47	..	764	819	792	1,319	1,058	1,194	1,224	1,460	1,207
1947-48	..	927	980	1,046	1,517	1,199	1,277	1,589	1,680	1,383
1948-49	..	981	1,144	1,085	1,645	1,380	1,386	1,811	1,934	1,497
1949-50	751	1,022	1,259	1,128	1,788	1,483	1,482	1,976	2,071	1,569
1950-51	747	1,075	1,227	1,249	1,875	1,579	1,588	2,036	2,178	1,665
1951-52	757	1,112	1,235	1,346	2,013	1,788	1,693	2,073	2,377	1,801
1952-53	1,042	1,284	1,278	1,393	2,123	1,889	1,888	2,336	2,816	1,923
1953-54	956	1,330	1,339	1,435	2,216	2,061	2,095	2,644	2,880 <sup>4</sup>	2,077
1954-55	1,147	1,413	1,376	1,503	2,312	2,268	2,415	2,738	2,943	2,238
1955-56	1,156	1,417	1,367	1,540	2,402	2,370	2,447	2,922	3,019	2,314
1956-57	1,145 <sup>3</sup>	1,555	1,564	1,665	2,522	2,464	2,486	3,120	3,090	2,406
1957-58	1,260	1,598	1,768	1,765	2,726	2,566	2,856	3,404	3,288	2,596
1958-59	1,398	1,720	1,997	1,877	..	2,887	3,150	3,700	3,704	2,645
1959-60	1,394	2,021	2,095	1,939	3,043	2,978	3,197	4,157	3,941	2,912

<sup>1</sup> Estimate.

<sup>2</sup> The decrease in the median is due chiefly to an increase in the number of emergency supply and probationer teachers.

<sup>1</sup> Estimation.

<sup>2</sup> La baisse de la médiane tient principalement à la hausse du nombre d'instituteurs remplaçants ou stagiaires.

## SECTION II

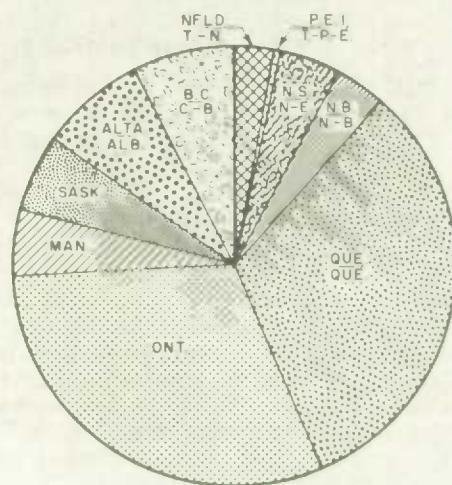
Numbers of Teachers —— Nombre d'instituteurs  
1959-60

Tables—Tableaux  
9-10

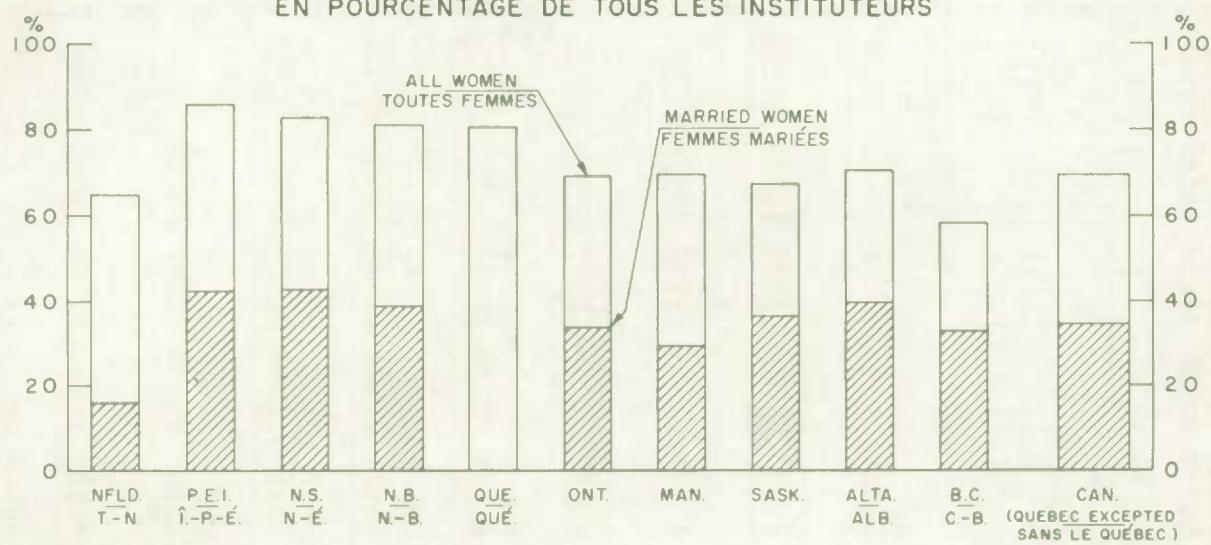
Chart - 2

Graphique - 2

### DISTRIBUTION OF TEACHERS BY PROVINCE 1959-60 RÉPARTITION DES INSTITUTEURS PAR PROVINCE 1959-1960



### WOMEN TEACHERS AND MARRIED WOMEN AS PERCENTAGE OF ALL TEACHERS 1959-1960 INSTITUTRICES ET FEMMES MARIÉES EN POURCENTAGE DE TOUS LES INSTITUTEURS



**Number of Teachers (Table 9)**

In 1959-60 in the nine provinces, outside of Quebec, there were 100,126 teachers and principals. Ontario had 45.3 p.c. of the 100,126 teachers, while the smallest province, Prince Edward Island, had only 0.9 p.c. of this total.

**Teaching Level (Table 9)**

75.2 p.c. of all classified teachers were instructing elementary grades (including Kindergarten), and 21.1 p.c. secondary grades. The remaining 3.7 p.c. (outside of Ontario) were teachers of both elementary and secondary grades.

**Sex (Table 9)**

31.6 p.c. of all teachers were men, the highest proportion since the beginning of the war.

As in previous years, British Columbia had the highest (42.6 p.c.) and Prince Edward Island the lowest proportion of men (14.6 p.c.).

In the nine provinces outside of Quebec, schools in urban centres employed more men than schools in rural areas (33.4 p.c. compared with 28.4 p.c.). This can be explained mainly by the fact that urban centres have more secondary schools, which normally employ many more men than women teachers.

**R.C. Separate Schools (Table 10)**

There were 9,670 teachers and principals in the Roman Catholic separate schools in the three provinces where such type of schools exist. Religious teachers, members of R.C. religious orders or secular priests, represented 26.4 p.c. of the total staff, as compared with 4.7 p.c. in all publicly-controlled (public and separate) schools.

**Nombre d'instituteurs (tableau 9)**

En 1959-60, il y avait dans neuf provinces hormis le Québec, 100,126 instituteurs et principaux. L'Ontario en comptait 45.3 p. 100, cependant que l'Île-du-Prince-Édouard n'en comptait que 0.9 p. 100.

**Échelon d'enseignement (tableau 9)**

De tous les instituteurs classés, 75.2 p. 100 enseignaient dans les classes élémentaires (y compris le jardin d'enfants) et 21.1 p. 100, dans les classes secondaires. Les autres, soit 3.7 p. 100 (hors de l'Ontario) enseignaient dans les classes élémentaires et secondaires.

**Sexe (tableau 9)**

Les hommes représentaient 31.6 p. 100 de tous les instituteurs, soit la proportion la plus élevée depuis le début de la guerre.

Comme les années passées, la Colombie-Britannique a connu le plus haut pourcentage masculin (42.6) et l'Île-du-Prince-Édouard, le plus bas (14.6).

Dans les neuf provinces autres que le Québec, les écoles des centres urbains ont employé plus d'hommes que les écoles des régions rurales, soit 33.4 contre 28.4 p. 100. Cela peut tenir à ce que les centres urbains comptent plus d'écoles secondaires, lesquelles emploient normalement beaucoup plus d'hommes que de femmes.

**Écoles séparées catholiques (tableau 10)**

Il y avait 9,670 instituteurs et principaux dans les écoles séparées catholiques dans les trois provinces où ces écoles existent. Les instituteurs religieux, membres de communautés religieuses catholiques et prêtres séculiers, représentaient 26.4 p. 100 du total, au regard de 4.7 p. 100 dans toutes les écoles sous régie publique (publiques ou séparées).

**TABLE 9. Number of Teachers and Principals by Province, Sex, Marital Status and Teaching Level, 1959-60**  
**TABLEAU 9. Nombre d'instituteurs et directeurs par province, selon le sexe, l'état matrimonial et le niveau d'enseignement, 1959-60**

Teachers and principals Instituteurs et directeurs	Nfld. - T.-N.			P.E.I. - I.-P.-É.			N.S. - N.-É.			N.B.			Ont.		
	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T
All schools — Toutes écoles															
Pre-primary and primary grades <sup>1</sup> — Enseignement maternel et primaire <sup>1</sup> :															
Single — Célibataires .....	16	191	207	—	—	—	—	214	214	—	—	—	...	...	...
Married — Mariés .....	3	67	70	—	—	—	—	386	386	1	2	3	...	...	...
Religious — Religieux .....	—	11	11	—	—	—	1	58	59	—	—	—	...	...	...
<b>Total</b> .....	<b>19</b>	<b>269</b>	<b>288</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>1</b>	<b>658</b>	<b>659</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>
Elementary grades only — Enseignement élémentaire seulement:															
Single — Célibataires .....	478	1,238	1,716	35	193	228	170	1,280	1,450	270	1,578	1,848	2,613	11,843	14,456
Married — Mariés .....	193	448	641	25	301	326	203	1,831	2,034	168	1,891	2,057	4,903	13,661	18,564
Religious — Religieux .....	32	240	272	—	49	49	2	293	295	20	348	368	173	1,930	2,103
<b>Total</b> .....	<b>703</b>	<b>1,926</b>	<b>2,629</b>	<b>60</b>	<b>543</b>	<b>603</b>	<b>375</b>	<b>3,404</b>	<b>3,779</b>	<b>456</b>	<b>3,817</b>	<b>4,273</b>	<b>7,689</b>	<b>27,434</b>	<b>35,123</b>
Both elementary and secondary grades — Enseignement élémentaire et secondaire:															
Single — Célibataires .....	176	54	230	12	69	81	61	76	137	57	64	121	...	...	...
Married — Mariés .....	116	28	144	12	100	112	114	122	236	101	52	153	...	...	...
Religious — Religieux .....	5	38	43	—	6	6	—	20	20	5	15	20	...	...	...
<b>Total</b> .....	<b>297</b>	<b>120</b>	<b>417</b>	<b>24</b>	<b>175</b>	<b>199</b>	<b>175</b>	<b>218</b>	<b>393</b>	<b>163</b>	<b>131</b>	<b>294</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>
Secondary grades only — Enseignement secondaire seulement:															
Single — Célibataires .....	122	49	171	21	15	36	125	177	302	175	210	385	1,167	2,153	3,320
Married — Mariés .....	223	18	241	27	15	42	370	184	554	328	187	515	5,578	1,333	6,911
Religious — Religieux .....	33	102	135	—	24	24	—	107	107	31	130	161	—	17	17
<b>Total</b> .....	<b>378</b>	<b>169</b>	<b>547</b>	<b>48</b>	<b>54</b>	<b>102</b>	<b>495</b>	<b>468</b>	<b>963</b>	<b>534</b>	<b>527</b>	<b>1,061</b>	<b>6,745</b>	<b>3,503</b>	<b>10,248</b>
Classified teachers — Total — Instituteurs classés:															
Single — Célibataires .....	792	1,532	2,324	68	277	345	356	1,747	2,103	502	1,852	2,354	3,780	13,996	17,776
Married — Mariés .....	535	561	1,096	64	416	480	687	2,523	3,210	596	2,132	2,728	10,481	14,994	25,475
Religious — Religieux .....	70	391	461	—	79	79	3	478	481	56	493	549	173	1,947	2,120
<b>Total</b> .....	<b>1,397</b>	<b>2,484</b>	<b>3,881</b>	<b>132</b>	<b>772</b>	<b>904</b>	<b>1,046</b>	<b>4,748</b>	<b>5,794</b>	<b>1,154</b>	<b>4,477</b>	<b>5,631</b>	<b>14,434</b>	<b>30,937</b>	<b>45,371</b>
Unclassified teachers — Instituteurs non classés .....															
<b>Total</b> .....	<b>53</b>	<b>85</b>	<b>138</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>111</b>	<b>527</b>	<b>638</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
Teachers — Total — Instituteurs	<b>1,450</b>	<b>2,569</b>	<b>4,019</b>	<b>132</b>	<b>772</b>	<b>904</b>	<b>1,157</b>	<b>5,275</b>	<b>6,432</b>	<b>1,154</b>	<b>4,477</b>	<b>5,631</b>	<b>14,434</b>	<b>30,937</b>	<b>45,371</b>
Man.				Sask.			Alta. — Alb.			B.C. — C.-B.			Total		
	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T
All schools — Toutes écoles															
Pre-primary and primary grades <sup>1</sup> — Enseignement maternel et primaire <sup>1</sup> :															
Single — Célibataires .....	1	47	48	—	21	21	—	4	4	—	25	25	17	502	519
Married — Mariés .....	—	53	53	—	35	35	1	5	6	1	33	34	6	581	587
Religious — Religieux .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	69	70
<b>Total</b> .....	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>101</b>	<b>—</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>58</b>	<b>59</b>	<b>24</b>	<b>1,152</b>	<b>1,176</b>
Elementary grades only — Enseignement élémentaire seulement:															
Single — Célibataires .....	337	1,587	1,924	596	1,737	2,333	413	2,082	2,495	587	2,210	2,797	5,499	23,748	29,247
Married — Mariés .....	520	1,636	2,156	860	2,750	3,610	1,096	4,283	5,379	1,842	3,147	4,989	9,808	29,948	39,756
Religious — Religieux .....	2	81	83	9	319	328	—	198	198	—	—	—	238	3,458	3,696
<b>Total</b> .....	<b>859</b>	<b>3,304</b>	<b>4,163</b>	<b>1,465</b>	<b>4,806</b>	<b>6,271</b>	<b>1,509</b>	<b>6,563</b>	<b>8,072</b>	<b>2,429</b>	<b>5,357</b>	<b>7,786</b>	<b>15,545</b>	<b>57,154</b>	<b>72,699</b>
Both elementary and secondary grades — Enseignement élémentaire et secondaire:															
Single — Célibataires .....	40	118	158	41	28	69	55	80	135	111	139	250	553	628	1,181
Married — Mariés .....	202	85	287	105	76	181	243	137	380	625	216	841	1,518	816	2,334
Religious — Religieux .....	1	4	5	—	9	9	—	9	9	—	—	—	11	101	112
<b>Total</b> .....	<b>243</b>	<b>207</b>	<b>450</b>	<b>146</b>	<b>113</b>	<b>259</b>	<b>298</b>	<b>226</b>	<b>524</b>	<b>736</b>	<b>355</b>	<b>1,091</b>	<b>2,082</b>	<b>1,545</b>	<b>3,627</b>
Secondary grades only — Enseignement secondaire seulement:															
Single — Célibataires .....	220	220	440	223	195	418	274	355	829	200	367	567	2,527	3,741	6,268
Married — Mariés .....	566	172	738	975	247	1,222	1,244	489	1,733	1,437	345	1,782	10,748	2,990	13,738
Religious — Religieux .....	13	57	70	2	109	111	4	99	103	—	—	—	83	645	728
<b>Total</b> .....	<b>799</b>	<b>449</b>	<b>1,248</b>	<b>1,200</b>	<b>551</b>	<b>1,751</b>	<b>1,522</b>	<b>943</b>	<b>2,465</b>	<b>1,637</b>	<b>712</b>	<b>2,349</b>	<b>13,358</b>	<b>7,376</b>	<b>20,734</b>
Classified teachers — Total — Instituteurs classés:															
Single — Célibataires .....	598	1,972	2,570	660	1,981	2,841	742	2,521	3,263	898	2,741	3,639	8,596	28,619	37,215
Married — Mariés .....	1,268	1,946	3,234	1,940	3,108	5,048	2,584	4,914	7,498	3,905	3,741	7,846	22,080	34,335	56,415
Religious — Religieux .....	16	142	158	11	437	448	4	306	310	—	—	—	333	4,273	4,606
<b>Total</b> .....	<b>1,902</b>	<b>4,060</b>	<b>5,962</b>	<b>2,811</b>	<b>5,526</b>	<b>8,337</b>	<b>3,330</b>	<b>7,741</b>	<b>11,071</b>	<b>4,803</b>	<b>6,482</b>	<b>11,285</b>	<b>31,009</b>	<b>67,227</b>	<b>98,236</b>
Unclassified teachers — Instituteurs non classés .....															
<b>Total</b> .....	<b>336</b>	<b>778</b>	<b>1,114</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>500</b>	<b>1,390</b>	<b>1,890</b>
Teachers — Total — Instituteurs	<b>2,236</b>	<b>4,838</b>	<b>7,076</b>	<b>2,811</b>	<b>5,526</b>	<b>8,337</b>	<b>3,330</b>	<b>7,741</b>	<b>11,071</b>	<b>4,803</b>	<b>6,482</b>	<b>11,285</b>	<b>31,509</b>	<b>68,617</b>	<b>100,126</b>

<sup>1</sup> For definition see page 10.<sup>1</sup> Pour la définition voir page 10.

TABLE 9. Number of Teachers and Principals by Province, Sex, Marital Status and Teaching Level, 1959-60 - Continued

No.	Teachers and principals	Nfld. - T.-N.			P.E.I. - Î.-P.-É.			N.S. - N.-É.			N.B.			Ont.			
		M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	
Centres of 100,000 population and over																	
Pre-primary and primary grades: <sup>1</sup>																	
1	Single .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
2	Married .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
3	Religious .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
4	Total .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Elementary grades only:																	
5	Single .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	847	4,351	5,198	
6	Married .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1,820	3,063	4,883	
7	Religious .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	82	469	551	
8	Total .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	2,749	7,883	10,632	
Both elementary and secondary grades:																	
9	Single .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
10	Married .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
11	Religious .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
12	Total .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Secondary grades only:																	
13	Single .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	225	435	660	
14	Married .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1,282	199	1,481	
15	Religious .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	-	-	-	
16	Total .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1,507	634	2,141	
Total:																	
17	Single .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1,072	4,786	5,858	
18	Married .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3,102	3,262	6,364	
19	Religious .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	82	469	551	
20	Total .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	4,256	8,517	12,773	
Centres of 10,000 to 99,999 population																	
Pre-primary and primary grades: <sup>1</sup>																	
21	Single .....	-	18	18	-	-	-	-	82	82	-	-	-	...	...	...	
22	Married .....	-	19	19	-	-	-	-	80	80	-	-	-	...	...	...	
23	Religious .....	-	5	5	-	-	-	-	1	18	19	-	-	...	...	...	
24	Total .....	-	42	42	-	-	-	-	1	180	181	-	-	...	...	...	
Elementary grades only:																	
25	Single .....	31	221	252	6	35	41	47	572	619	60	386	446	673	3,653	4,326	
26	Married .....	39	109	148	7	47	54	91	391	482	76	319	395	1,511	3,176	4,687	
27	Religious .....	25	118	143	-	18	18	1	174	175	2	107	109	54	697	751	
28	Total .....	95	448	543	13	100	113	139	1,137	1,276	138	812	950	2,238	7,528	9,764	
Both elementary and secondary grades:																	
29	Single .....	5	5	10	1	-	1	16	18	34	6	4	10	...	...	...	
30	Married .....	10	-	10	4	-	4	25	14	39	11	4	15	...	...	...	
31	Religious .....	1	6	7	-	-	-	-	3	3	-	1	1	...	...	...	
32	Total .....	16	11	27	5	-	5	41	35	76	17	9	26	...	...	...	
Secondary grades only:																	
33	Single .....	11	16	27	2	1	3	43	74	117	46	89	135	277	616	893	
34	Married .....	41	8	49	9	2	11	153	53	206	160	30	190	1,654	357	2,011	
35	Religious .....	27	44	71	-	4	4	-	52	52	2	27	29	-	-	-	
36	Total .....	79	68	147	11	7	18	196	179	275	208	146	354	1,931	973	2,904	
Total:																	
37	Single .....	47	260	307	9	36	45	106	746	852	112	479	591	850	4,269	5,219	
38	Married .....	90	136	226	20	49	69	269	538	807	247	353	600	3,165	3,533	6,698	
39	Religious .....	53	173	226	-	22	22	2	247	249	4	135	139	54	697	751	
40	Total .....	190	589	759	29	107	136	377	1,531	1,908	363	967	1,330	4,169	8,499	12,668	

<sup>1</sup> For definition see page 10.

TABLEAU 9. Nombre d'instituteurs et directeurs par province, selon le sexe, l'état matrimonial et le niveau d'enseignement, 1959-60 — suite

Man.			Sask.			Alta. - Alb.			B.C. - C.-B.			Total			Instituteurs et directeurs N°	
M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T		
Centres de 100 000 habitants et plus																
—	41	41	—	—	—	—	1	3	3	—	17	17	—	61	61	Enseignement maternel et primaire <sup>1</sup>
—	48	48	—	—	—	—	—	—	1	14	15	2	62	64		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
—	89	89	—	—	—	—	1	3	4	1	31	32	2	123	125	
91	783	874	—	—	—	—	148	946	1,094	219	999	1,218	1,305	7,079	8,384	Enseignement élémentaire seulement:
278	783	1,061	—	—	—	—	525	1,398	1,923	678	991	1,669	3,301	6,235	9,536	
2	12	14	—	—	—	—	—	77	77	—	—	—	84	558	642	
371	1,578	1,949	—	—	—	—	673	2,421	3,094	897	1,990	2,887	4,690	13,872	18,562	
35	110	145	—	—	—	—	20	46	66	22	54	76	77	210	287	Enseignement élémentaire et secondaire:
182	79	261	—	—	—	—	93	34	127	173	41	214	448	154	602	
1	2	3	—	—	—	—	—	3	3	—	—	—	1	5	6	
218	191	409	—	—	—	—	113	83	196	195	95	290	526	369	895	
42	129	171	—	—	—	—	80	160	240	71	197	268	418	921	1,339	Enseignement secondaire seulement:
253	59	312	—	—	—	—	368	118	486	578	116	694	2,481	492	2,973	
7	12	19	—	—	—	—	—	26	26	—	—	—	7	38	45	
302	200	502	—	—	—	—	448	304	752	649	313	962	2,906	1,451	4,357	
168	1,063	1,231	—	—	—	—	248	1,155	1,403	312	1,267	1,579	1,800	8,271	10,071	Total:
713	969	1,682	—	—	—	—	987	1,550	2,537	1,430	1,162	2,592	6,232	6,943	13,175	
10	26	36	—	—	—	—	—	106	106	—	—	—	92	601	693	
891	2,058	2,949	—	—	—	—	1,235	2,811	4,046	1,742	2,429	4,171	8,124	15,815	23,939	
Centres de 10 000 à 99 999 habitants																
—	—	—	—	—	—	20	20	—	—	—	5	5	—	125	125 <th data-kind="parent" data-rs="4">Enseignement maternel et primaire<sup>1</sup>:</th>	Enseignement maternel et primaire <sup>1</sup> :
—	—	—	—	—	—	33	33	—	—	—	7	7	—	139	139 <th data-kind="ghost"></th>	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	23	24 <th data-kind="ghost"></th>	
—	—	—	—	—	—	53	53	—	—	—	12	12	1	287	288 <th data-kind="ghost"></th>	
15	86	101	94	508	602	17	136	153	65	261	326	1,008	5,858	6,866	Enseignement élémentaire seulement:	
24	84	108	205	522	727	84	236	320	259	410	669	2,296	5,294	7,590		
—	—	—	1	88	89	—	11	11	—	—	—	83	1,213	1,296		
39	170	209	300	1,118	1,418	101	383	484	324	671	995	3,387	12,365	15,752		
1	5	6	—	1	5	5	2	2	4	9	9	18	40	48	88	Enseignement élémentaire et secondaire:
6	2	6	—	—	2	3	10	4	14	65	12	77	132	38	170	
—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	1	11	12		
7	7	14	1	7	8	12	7	19	74	21	95	173	97	270		
15	18	33	39	91	130	15	37	52	29	55	84	477	997	1,474	Enseignement secondaire seulement:	
41	16	57	311	60	371	88	24	112	223	67	290	2,680	617	3,297		
—	—	—	—	—	—	1	9	10	—	—	—	30	136	166		
56	34	90	350	151	501	104	70	174	252	122	374	3,187	1,750	4,937		
31	109	140	133	624	757	34	175	209	103	330	433	1,525	7,028	8,553	Total:	
71	102	173	517	617	1,134	182	264	446	547	496	1,043	5,108	6,088	11,196		
—	—	—	1	88	89	1	21	22	—	—	—	115	1,383	1,498		
102	211	313	651	1,329	1,980	217	460	677	650	826	1,476	6,748	14,499	21,247		

<sup>1</sup> Pour la définition voir page 10.

TABLE 9. Number of Teachers and Principals by Province, Sex, Marital Status and Teaching Level, 1959-60 - Continued

No.	Teachers and principals	Nfld. - T.-N.			P.E.I. - I.-P.-É.			N.S. - N.-É.			N.B.			Ont.			
		M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	
Centres of 1,000 to 9,999																	
	Pre-primary and primary grades: <sup>1</sup>																
1	Single .....	—	47	47	—	—	—	—	49	49	—	—	—	—	—	—	—
2	Married .....	1	20	21	—	—	—	—	71	71	—	—	—	—	—	—	—
3	Religious .....	—	2	2	—	—	—	—	7	7	—	—	—	—	—	—	—
4	Total .....	1	69	70	—	—	—	—	127	127	—	—	—	—	—	—	—
	Elementary grades only:																
5	Single .....	91	350	441	3	27	30	44	319	363	50	371	421	273	1,208	1,481	
6	Married .....	39	130	169	5	53	58	41	397	438	38	368	406	549	1,843	2,392	
7	Religious .....	1	67	68	—	4	4	1	42	43	11	87	98	31	360	391	
8	Total .....	131	547	678	8	84	92	86	758	844	99	826	925	853	3,411	4,264	
	Both elementary and secondary grades:																
9	Single .....	5	5	10	—	—	—	14	27	41	12	30	42	—	—	—	—
10	Married .....	12	2	14	3	1	4	39	32	71	51	14	65	—	—	—	—
11	Religious .....	—	19	19	—	—	—	—	5	5	3	5	8	—	—	—	—
12	Total .....	17	26	43	3	1	4	53	64	117	66	49	115	—	—	—	—
	Secondary grades only:																
13	Single .....	48	11	59	10	7	17	40	48	88	45	59	104	361	553	914	
14	Married .....	86	4	90	12	7	19	109	55	164	70	74	144	1,371	404	1,775	
15	Religious .....	—	32	32	—	2	2	—	17	17	18	35	53	—	5	5	
16	Total .....	134	47	181	22	16	38	149	120	269	133	168	301	1,732	962	2,694	
	Total:																
17	Single .....	144	413	557	13	34	47	98	443	541	107	460	567	634	1,761	2,395	
18	Married .....	138	156	294	20	61	81	189	555	744	159	456	615	1,920	2,247	4,167	
19	Religious .....	1	120	121	—	6	6	1	71	72	32	127	159	31	365	396	
20	Total .....	283	689	972	33	101	134	288	1,069	1,357	298	1,043	1,341	2,585	4,373	6,958	
Rural schools with 6 or more rooms																	
	Pre-primary and primary grades: <sup>1</sup>																
21	Single .....	—	14	14	—	—	—	—	17	17	—	—	—	—	—	—	—
22	Married .....	—	3	3	—	—	—	—	41	41	1	—	1	—	—	—	—
23	Religious .....	—	1	1	—	—	—	—	15	15	—	—	—	—	—	—	—
24	Total .....	—	18	18	—	—	—	—	73	73	1	—	1	—	—	—	—
	Elementary grades only:																
25	Single .....	35	110	145	4	18	22	36	162	198	66	286	352	203	821	1,024	
26	Married .....	12	35	47	4	29	33	35	309	344	19	312	331	426	1,415	1,841	
27	Religious .....	1	35	36	—	15	15	—	46	46	5	99	104	—	187	187	
28	Total .....	48	180	228	8	62	70	71	517	588	90	697	787	629	2,423	3,052	
	Both elementary and secondary grades:																
29	Single .....	6	1	7	—	—	—	27	27	54	34	29	63	—	—	—	—
30	Married .....	3	2	5	—	—	—	43	48	91	38	27	65	—	—	—	—
31	Religious .....	—	10	10	—	2	2	—	7	7	1	9	10	—	—	—	—
32	Total .....	9	13	22	—	2	2	70	82	152	73	65	138	—	—	—	—
	Secondary grades only:																
33	Single .....	13	8	21	7	4	11	40	46	86	75	60	135	264	532	816	
34	Married .....	30	3	33	5	3	8	103	68	171	88	70	158	1,226	352	1,578	
35	Religious .....	5	16	21	—	16	16	—	34	34	10	59	69	—	—	—	
36	Total .....	48	27	75	12	23	35	143	148	291	173	189	362	1,510	884	2,394	
	Total:																
37	Single .....	54	133	187	11	22	33	103	252	355	175	375	550	487	1,353	1,840	
38	Married .....	45	43	88	9	32	41	181	466	647	146	409	555	1,652	1,767	3,419	
39	Religious .....	6	62	68	—	33	33	—	102	102	16	167	183	—	187	187	
40	Total .....	105	238	343	20	87	107	284	820	1,104	337	951	1,288	2,139	3,307	5,446	

<sup>1</sup> For definition see page 10.

TABLEAU 9. Nombre d'instituteurs et directeurs par province, selon le sexe, l'état matrimonial et le niveau d'enseignement, 1959-60 — suite

Man.			Sask.			Alta. — Alb.			B.C. — C.-B.			Total			Instituteurs et directeurs	Nº
M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T		
Centres de 1,000 à 9,999 habitants																
1	5	6	—	—	—	—	—	—	2	2	1	103	104	104	Enseignement maternel et primaire <sup>1</sup> :	4
—	4	4	—	—	—	—	—	—	9	9	1	109	110	110	Célibataires .....	1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9	9	9	Mariés .....	2
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Religieux .....	3
1	9	10	—	1	1	—	4	4	—	11	11	2	221	223	Total .....	4
34	159	193	72	280	352	48	325	373	96	355	451	711	3,394	4,105	Enseignement élémentaire seulement:	8
47	156	203	118	293	411	147	780	927	365	557	922	1,349	4,577	5,926	Célibataires .....	5
—	4	4	—	45	45	—	27	27	—	—	—	44	636	680	Mariés .....	6
81	319	400	190	618	808	195	1,132	1,327	461	912	1,373	2,104	8,607	10,711	Religieux .....	7
1	2	3	3	7	10	11	22	33	45	78	79	127	206	206		
6	—	6	6	4	10	45	37	82	210	87	297	372	177	549	Célibataires .....	9
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	29	32	Mariés .....	10
7	2	9	9	11	20	56	48	104	243	132	375	454	333	787	Religieux .....	11
36	36	72	52	54	106	50	80	130	59	80	139	701	928	1,629	Enseignement élémentaire et secondaire:	12
86	31	117	192	55	247	270	119	389	427	108	535	2,623	857	3,480	Célibataires .....	9
—	2	2	—	26	26	—	15	15	—	—	—	18	134	152	Mariés .....	10
122	69	191	244	135	379	320	214	534	486	188	674	3,342	1,919	5,261	Religieux .....	11
72	202	274	127	341	468	109	416	525	188	482	670	1,492	4,552	6,044		
139	191	330	316	353	669	462	940	1,402	1,002	761	1,763	4,345	5,720	10,065	Total .....	17
—	6	6	—	71	71	—	42	42	—	—	—	65	808	873	Célibataires .....	18
211	399	610	443	765	1,208	571	1,398	1,969	1,190	1,243	2,433	5,902	11,080	16,982	Mariés .....	19
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Total .....	20
Écoles rurales de 6 classes ou plus																
—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	32	32	32	Enseignement maternel et primaire <sup>1</sup> :	24
—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	48	49	49	Célibataires .....	21
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16	16	Mariés .....	22
—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	1	96	97	Religieux .....	23
36	132	168	125	347	472	151	502	953	109	306	415	765	2,684	3,449		
30	174	204	159	627	786	203	1,348	1,551	318	534	852	1,206	4,783	5,989	Célibataires .....	25
—	34	34	5	109	114	—	44	44	—	—	—	11	569	580	Mariés .....	26
66	340	406	289	1,083	1,372	354	1,894	2,248	427	840	1,267	1,982	8,036	10,018	Religieux .....	27
2	—	2	10	4	14	20	20	40	40	30	70	139	111	250		
2	3	5	26	10	36	86	57	143	150	70	220	348	217	565	Célibataires .....	29
—	—	—	—	2	2	—	2	2	—	—	—	1	32	33	Mariés .....	30
4	3	7	36	16	52	106	79	185	190	100	290	488	360	848	Religieux .....	31
40	13	53	105	37	142	120	77	197	40	34	74	724	811	1,535	Enseignement secondaire seulement:	32
53	19	72	322	103	425	482	213	695	196	51	247	2,505	682	3,387	Célibataires .....	33
5	22	27	2	56	58	3	37	40	—	—	—	25	240	265	Mariés .....	34
98	54	152	429	198	625	605	327	932	236	85	321	3,254	1,933	5,187	Religieux .....	35
78	145	223	240	388	628	291	599	890	189	371	560	1,628	3,638	5,266		
85	196	281	507	740	1,247	771	1,619	2,390	664	658	1,322	4,060	5,930	9,990	Célibataires .....	37
5	56	61	7	167	174	3	83	86	—	—	—	37	857	894	Mariés .....	38
168	397	565	754	1,295	2,049	1,065	2,301	3,366	853	1,029	1,882	5,725	10,425	16,150	Religieux .....	39
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Total .....	40

<sup>1</sup> Pour la définition voir page 10.

TABLE 9. Number of Teachers and Principals by Province, Sex, Marital Status and  
Teaching Level, 1959-60 — Concluded

No.	Teachers and principals	Nfld. — T.-N.			P.E.I. — I.-P.-É.			N.S. — N.-É.			N.B.			Ont. <sup>1</sup>			
		M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	
Rural schools with 2 to 5 rooms																	
Pre-primary and primary grades: <sup>2</sup>																	
1	Single .....	15	109	124	—	—	—	—	62	62	—	—	—	—	... ...	...	
2	Married .....	1	25	26	—	—	—	—	172	172	—	—	2	2	... ...	...	
3	Religious .....	—	3	3	—	—	—	—	18	18	—	—	—	—	... ...	...	
4	Total .....	16	137	153	—	—	—	—	252	252	—	—	2	2	... ...	...	
Elementary grades only:																	
5	Single .....	201	451	652	6	38	44	28	117	145	54	311	365	297	943	1,240	
6	Married .....	77	135	212	3	65	68	26	346	372	22	395	417	424	2,013	2,437	
7	Religious .....	3	20	23	—	10	10	—	30	30	2	51	53	6	206	212	
	Total .....	281	606	887	9	113	122	54	493	547	78	757	845	727	3,162	3,889	
Both elementary and secondary grades:																	
9	Single .....	125	30	155	5	17	22	3	2	5	5	1	6	...	...	...	
10	Married .....	72	8	80	2	29	31	6	14	20	1	6	7	...	...	...	
11	Religious .....	4	3	7	—	4	4	—	4	4	1	—	1	...	...	...	
12	Total .....	201	41	242	7	50	57	9	20	29	7	7	14	...	...	...	
Secondary grades only:																	
13	Single .....	49	14	63	2	3	5	2	9	11	9	2	11	20	17	37	
14	Married .....	66	3	69	1	3	4	5	8	13	10	13	23	45	21	66	
15	Religious .....	1	10	11	—	2	2	—	4	4	1	9	10	—	12	12	
16	Total .....	116	27	143	3	8	11	7	21	28	20	24	44	65	50	115	
Total:																	
17	Single .....	390	604	994	13	58	71	33	190	223	68	314	382	317	960	1,277	
18	Married .....	216	171	387	6	97	103	37	540	577	33	416	449	469	2,034	2,503	
19	Religious .....	8	36	44	—	16	16	—	56	56	4	60	64	6	218	224	
20	Total .....	614	811	1,425	19	171	190	70	786	856	105	790	895	792	3,212	4,004	
One-room rural schools																	
Pre-primary and primary grades: <sup>2</sup>																	
21	Single .....	1	3	4	—	—	—	—	4	4	—	—	—	—	...	...	
22	Married .....	1	—	1	—	—	—	—	22	22	—	—	—	—	...	...	
23	Religious .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	...	...	
24	Total .....	2	3	5	—	—	—	—	26	26	—	—	—	—	...	...	
Elementary grades only:																	
25	Single .....	120	106	226	16	75	91	15	110	125	40	224	264	320	867	1,187	
26	Married .....	26	39	65	6	107	113	10	388	398	11	497	508	173	2,151	2,324	
27	Religious .....	2	—	2	—	2	—	1	1	1	—	4	4	—	11	11	
28	Total .....	148	145	293	22	184	206	25	499	524	51	725	776	493	3,029	3,522	
Both elementary and secondary grades:																	
29	Single .....	36	13	49	6	52	58	1	2	3	—	—	—	—	...	...	
30	Married .....	19	16	35	3	70	73	1	14	15	—	—	—	—	...	...	
31	Religious .....	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	...	...	
32	Total .....	55	29	84	9	122	131	2	17	19	—	1	1	—	...	...	
Total:																	
33	Single .....	157	122	279	22	127	149	16	116	132	40	224	264	320	867	1,187	
34	Married .....	46	55	101	9	177	186	11	424	435	11	498	509	173	2,151	2,324	
35	Religious .....	2	—	2	—	2	—	—	2	2	—	4	4	—	11	11	
36	Total .....	205	177	382	31	306	337	27	542	569	51	726	777	493	3,029	3,522	

<sup>1</sup> 1 teacher in the only 1-room secondary school in Ontario is included with 2-5 rooms. 426 teachers in the public elementary schools on "Crown Lands" are also included with 2-5 rooms.

<sup>2</sup> For definition see page 10.

TABLEAU 9. Nombre d'instituteurs et directeurs par province, selon le sexe, l'état matrimonial et le niveau d'enseignement, 1959-60 - fin

Man.			Sask.			Alta. -- Alb.			B.C. - C.-B.			Total			Instituteurs et directeurs	N°
M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T		
Écoles rurales de 2 à 5 classes																
-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	-	-	15	174	189	Enseignement maternel et primaire <sup>2</sup> :	
-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	-	-	1	201	202	Célibataires .....	1
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	21	Mariés .....	2	
-	2	2	-	2	2	-	1	1	-	-	-	16	396	412	Religieux .....	3
-															Total .....	4
46	174	220	88	278	366	36	147	183	83	242	325	839	2,701	3,540	Enseignement élémentaire seulement:	
58	154	212	168	500	668	109	371	480	193	486	679	1,080	4,465	5,545	Célibataires .....	5
-	28	28	-	75	75	-	39	39	-	-	-	11	459	470	Mariés .....	6
104	356	460	256	853	1,109	145	557	702	276	728	1,004	1,930	7,625	9,555	Religieux .....	7
															Total .....	8
1	1	2	17	4	21	2	1	3	7	1	8	165	57	222	Enseignement élémentaire et secondaire:	
6	1	7	63	19	82	9	5	14	27	6	33	186	88	274	Célibataires .....	9
-	2	2	-	7	7	-	3	3	-	-	-	5	23	28	Mariés .....	10
7	4	11	80	30	110	11	9	20	34	7	41	356	168	524	Religieux .....	11
															Total .....	12
87	24	111	27	13	40	9	1	10	1	1	2	206	84	290	Enseignement secondaire seulement:	
133	47	180	150	28	178	36	15	51	13	3	16	459	141	600	Célibataires .....	13
1	21	22	-	27	27	-	12	12	-	-	-	3	97	100	Mariés .....	14
221	92	313	177	68	245	45	28	73	14	4	18	668	322	990	Religieux .....	15
															Total .....	16
134	200	334	132	296	428	47	150	197	91	244	335	1,225	3,016	4,241	Total:	
197	203	400	381	548	929	154	391	545	233	495	728	1,726	4,895	6,621	Célibataires .....	17
1	51	52	-	109	109	-	54	54	-	-	-	19	600	619	Mariés .....	18
332	454	786	513	953	1,466	201	395	796	324	739	1,063	2,970	8,511	11,481	Religieux .....	19
															Total .....	20
Écoles rurales à classe unique																
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	7	8	Enseignement maternel et primaire <sup>2</sup> :	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	22	23	Célibataires .....	21
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Mariés .....	22
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Religieux .....	23
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	29	31	Total .....	24
115	253	368	217	324	541	13	26	39	15	47	62	871	2,032	2,903	Enseignement élémentaire seulement:	
83	285	368	210	808	1,018	28	150	178	29	169	198	576	4,594	5,170	Célibataires .....	25
-	3	3	3	2	5	-	-	-	-	-	-	5	23	28	Mariés .....	26
198	541	739	430	1,134	1,564	41	176	217	44	216	260	1,452	6,649	8,101	Religieux .....	27
															Total .....	28
-	-	-	-	11	8	19	-	-	-	-	-	54	75	129	Enseignement élémentaire et secondaire:	
-	-	-	-	9	42	51	-	-	-	-	-	32	143	175	Célibataires .....	29
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	Mariés .....	30
-	-	-	-	20	50	70	-	-	-	-	-	86	219	305	Religieux .....	31
															Total .....	32
115	253	368	228	332	560	13	26	39	15	47	62	926	2,114	3,040	Total:	
83	285	368	219	850	1,069	28	150	178	29	169	198	609	4,759	5,368	Célibataires .....	33
-	3	3	3	2	5	-	-	-	-	-	-	5	24	29	Mariés .....	34
198	541	739	450	1,184	1,634	41	176	217	44	216	260	1,540	6,897	8,437	Religieux .....	35
															Total .....	36

<sup>1</sup> Un instituteur de la seule école secondaire à classe unique de l'Ontario est inclus avec les écoles de 2 à 5 classes. Les 428 instituteurs des écoles élémentaires publiques des Terres de la Couronne sont aussi inclus avec les écoles de 2 à 5 classes.<sup>2</sup> Pour la définition voir page 10.

**TABLE 10. Number of Teachers and Principals in Roman Catholic Separate Schools by Province, Sex, Marital Status and Teaching Level, 1959-60**

**TABLEAU 10. Nombre d'instituteurs et directeurs des écoles catholiques séparées par province, selon le sexe, l'état matrimonial et le niveau d'enseignement, 1959-60**

	Ont.			Sask.			Alta. - Alb.			Total		
	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T
Pre-primary and primary grades <sup>1</sup> — Enseignement maternel et primaire <sup>1</sup> :												
Single — Célibataires	...	...	...	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Married — Mariés	...	...	...	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Religious — Religieux	...	...	...	—	—	—	—	—	—	—	—	—
<b>Total</b>	...	...	...	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Elementary grades only — Enseignement élémentaire seulement:												
Single — Célibataires	495	2,736	3,231	34	139	173	41	299	340	570	3,174	3,744
Married — Mariés	379	2,268	2,647	43	102	145	77	278	355	499	2,648	3,147
Religious — Religieux	162	1,921	2,083	1	197	198	—	135	135	163	2,253	2,416
<b>Total</b>	<b>1,036</b>	<b>6,925</b>	<b>7,961</b>	<b>78</b>	<b>438</b>	<b>516</b>	<b>118</b>	<b>712</b>	<b>830</b>	<b>1,232</b>	<b>8,075</b>	<b>9,307</b>
Both elementary and secondary grades — Enseignement élémentaire et secondaire:												
Single — Célibataires	...	...	...	—	1	1	6	5	11	6	6	12
Married — Mariés	...	...	...	—	—	—	14	8	22	14	8	22
Religious — Religieux	...	...	...	—	5	5	—	8	8	—	13	13
<b>Total</b>	...	...	...	—	6	6	20	21	41	20	27	47
Secondary grades only — Enseignement secondaire seulement:												
Single — Célibataires	...	...	...	1	1	2	28	49	77	29	50	79
Married — Mariés	...	...	...	1	—	1	55	16	71	56	16	72
Religious — Religieux	...	...	...	—	46	46	1	68	69	1	114	115
<b>Total</b>	...	...	...	2	47	49	84	133	217	86	180	266
Total:												
Single — Célibataires	495	2,736	3,231	35	141	176	75	353	428	605	3,230	3,835
Married — Mariés	379	2,268	2,647	44	102	146	146	302	448	569	2,672	3,241
Religious — Religieux	162	1,921	2,083	1	248	249	1	211	212	164	2,380	2,544
<b>Total</b>	<b>1,036</b>	<b>6,925</b>	<b>7,961</b>	<b>80</b>	<b>491</b>	<b>571</b>	<b>222</b>	<b>866</b>	<b>1,088</b>	<b>1,338</b>	<b>8,282</b>	<b>9,620</b>

<sup>1</sup> For definition see page 10.

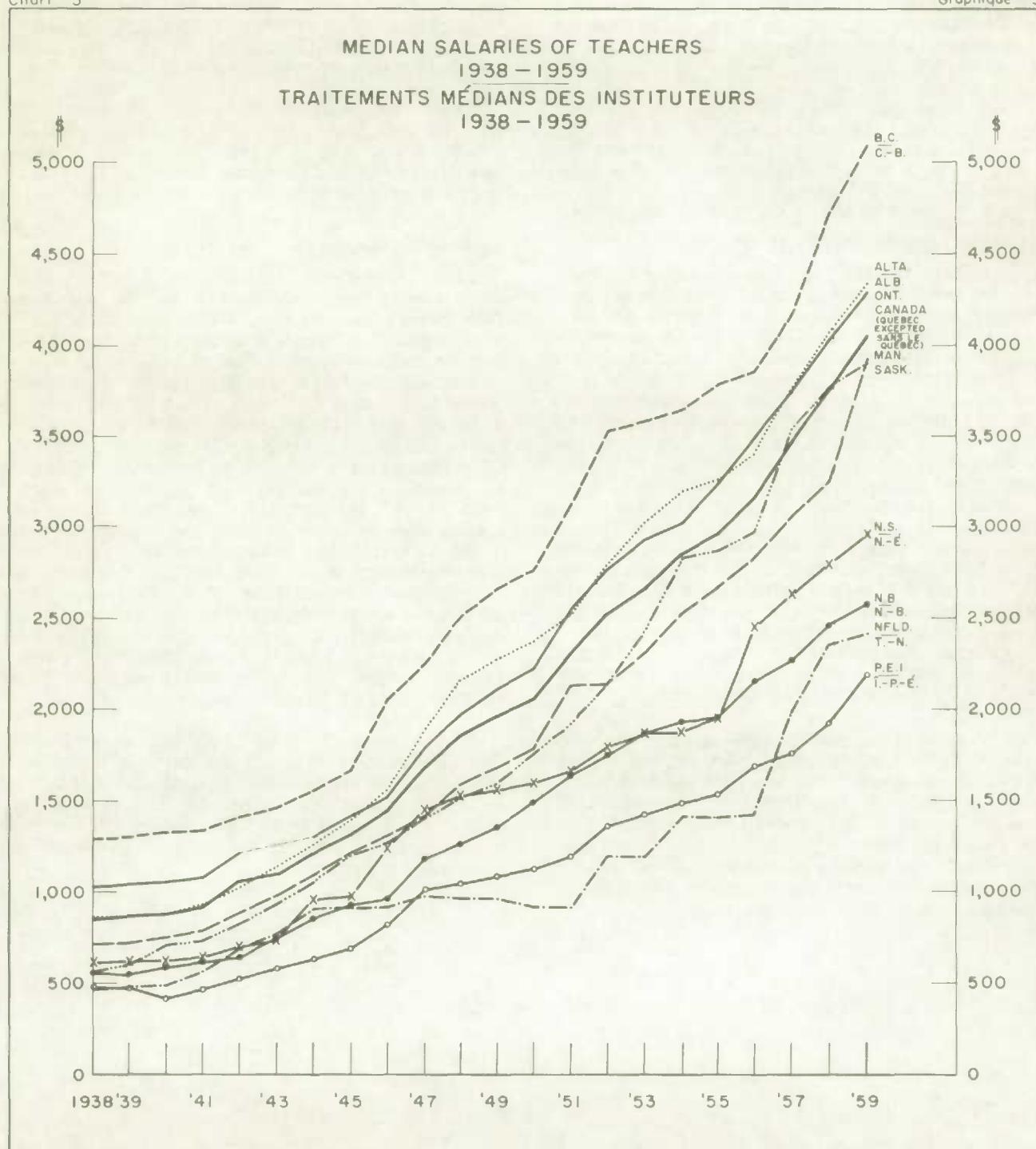
<sup>1</sup> Pour la définition voir page 10.

SECTION III  
Salaries — Traitements  
1959-60

Tables—Tableaux  
11-30

Chart - 3

Graphique - 3



**Median Salaries (Tables 11-16)**

The median salary for all teachers and principals in publicly-controlled elementary and secondary schools of the nine provinces exclusive of Quebec was \$4,055 (see Table 7).

Teachers and principals instructing or supervising elementary grades in **public** schools had a median salary of \$3,790, and those in **R.C. separate** schools, \$2,992. **R.C. religious** elementary teachers and principals in public and separate schools had a median salary of \$2,492.

The median salary for secondary teachers and principals in **public** schools was \$6,072, in **R.C. separate** schools, \$4,362, whereas the median for **R.C. religious** teachers in the same type of schools was \$4,110.

**Average Salaries (Tables 17-30)**

Salary medians for large groups of teachers do not offer a good basis for comparison since these large groups are heterogeneous in their structure. With qualifications and other characteristics such as teaching level and type of community varying widely, it is unwarranted to compare such medians without controlling all such factors. That is why, in the present report, an attempt was made to equate the various groups in so far as possible. This procedure could not be pressed too far. The numbers in the teaching population imposed certain limits. Although it might be desirable for instance to account for each year of experience separately, it was necessary to establish a number of groups. For the same reason it was decided to use arithmetic means instead of medians. This decision was justified, since in a given group of teachers equated by experience, certificate level, type of community, teaching position and level of teaching, extremes at both ends of the distribution were eliminated.

Tables 17-21 deal with elementary teachers, Tables 22-28 with secondary teachers, and Tables 29 and 30 separately with teachers and principals. The group of principals was not broken down, because of its relatively small size, beyond level of teaching, experience and certificates. It was found that there were no substantial differences between the remuneration of women and men, so that a sex breakdown is not shown.

**Traitements médians (tableaux 11-16)**

Le traitement médian de tous les instituteurs et principaux des écoles élémentaires et secondaires sous régie publique dans neuf provinces (le Québec excepté) a été de \$4,055 (voir tableau 7).

Les instituteurs et principaux enseignants ou surveillants dans les classes élémentaires des écoles **publiques** avaient un traitement médian de \$3,790 et ceux des écoles **séparées catholiques**, de \$2,992. Les instituteurs et principaux **religieux** des classes élémentaires dans les écoles publiques et séparées avaient un traitement médian de \$2,492.

Le traitement médian des instituteurs et principaux du secondaire dans les écoles **publiques** a été de \$6,072, et dans les écoles **séparées catholiques**, de \$4,362, tandis que celui des instituteurs **religieux** dans les mêmes écoles a été de \$4,110.

**Traitements moyens (tableaux 17-30)**

Les traitements médians de grands groupes d'instituteurs ne constituent pas un fondement équitable de comparaison puisque ces groupes sont hétérogènes. La formation et les autres caractéristiques de niveau d'enseignement et de genre de localité variant énormément, il est donc injuste de comparer les médianes sans d'abord vérifier tous ces facteurs. Voilà pourquoi, dans le présent rapport, on a tenté de niveler les divers groupes dans la mesure du possible. Cette façon de procéder n'a pu être menée bien loin. Le nombre d'instituteurs imposait certaines restrictions. Il eut été préférable, par exemple, de considérer chaque année d'expérience séparément, mais il a fallu établir un certain nombre de groupes. Pour la même raison, on a décidé d'utiliser des moyennes arithmétiques plutôt que des médianes. Cette décision s'est trouvée justifiée car, pour un groupe donné d'instituteurs, dont les facteurs expérience, brevet, genre de localité, poste et niveau d'enseignement étaient égaux, les points extrêmes de la répartition ont été éliminés.

Les tableau 17-21 se rapportent aux instituteurs élémentaires, les tableaux 22-28, aux instituteurs secondaires et les tableaux 29 et 30, les instituteurs et les principaux séparément. Le groupe des principaux n'a pas été divisé à cause de son petit nombre relatif outre son niveau d'enseignement, son expérience et ses brevets.

TABLE 11. Salaries – Elementary Teachers and Principals in Roman Catholic Separate Schools,<sup>1</sup> 1959 - 60TABLEAU 11. Traitements – Instituteurs et directeurs à l'échelon élémentaire des écoles catholiques séparées<sup>1</sup>, 1959 - 60

Salary – Traitements	Ontario			Saskatchewan			Alberta			Total		
	M – H	W – F	T	M – H	W – F	T	M – H	W – F	T	M – H	W – F	T
Less than \$1,025 – Moins de \$1,025....	10	12	22	—	—	—	—	—	—	10	12	22
\$1,025 - 1,524.....	5	211	216	—	10	10	—	—	—	5	221	226
1,525 - 2,024.....	11	802	813	2	33	35	—	15	15	13	850	863
2,025 - 2,524.....	134	1,058	1,192	4	97	101	—	15	15	138	1,170	1,308
2,525 - 3,024.....	288	1,816	2,104	20	128	148	10	167	177	318	2,111	2,429
3,025 - 3,524.....	205	1,359	1,564	15	71	86	20	164	184	240	1,594	1,834
3,525 - 4,024.....	161	833	994	9	49	58	13	129	142	183	1,011	1,194
4,025 - 4,524.....	108	523	631	7	32	39	14	88	102	129	643	772
4,525 - 5,024.....	56	270	326	6	20	26	10	59	69	72	349	421
5,025 - 5,524.....	46	40	86	6	—	6	9	42	51	61	82	143
5,525 - 6,024.....	9	1	10	2	1	3	12	13	25	23	15	38
6,025 - 6,524.....	2	—	2	4	1	5	6	6	12	12	7	19
6,525 - 7,024.....	1	—	1	1	—	1	9	10	19	11	10	21
7,025 - 7,524.....	—	—	—	2	1	3	8	6	14	10	7	17
7,525 - 8,024.....	—	—	—	—	—	—	5	1	6	5	1	6
8,025 - 8,524.....	—	—	—	—	—	—	1	—	1	1	—	1
8,525 - 9,024.....	—	—	—	—	—	—	1	—	1	1	—	1
Unclassified – Non classés.....	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	1	1
Total.....	1,036	6,925	7,961	78	443	521	118	716	834	1,232	8,084	9,316
10th percentile – 10e percentile.....	2,390	1,916	1,946	2,550	2,032	2,068	3,084	2,749	2,790	2,424	1,948	1,975
25th percentile – 25e percentile.....	2,696	2,434	2,466	2,874	2,433	2,475	3,514	3,001	3,031	2,742	2,470	2,505
Median – Médiane.....	3,195	2,923	2,949	3,474	2,812	2,903	4,657	3,517	3,606	3,293	2,964	2,992
75th percentile – 75e percentile.....	3,929	3,499	3,548	4,689	3,468	3,642	6,074	4,287	4,483	4,095	3,567	3,630
90th percentile – 90e percentile.....	4,598	4,133	4,180	5,944	4,266	4,470	7,184	5,089	5,436	5,031	4,203	4,305

<sup>1</sup> Comprises teachers in Roman Catholic separate schools instructing primary grades only and elementary grades only, and those instructing both elementary and secondary grades in rural schools with less than six rooms. It also includes teaching principals, principal administrators and supervising principals, teaching and/or supervising the corresponding grades in these schools. Superintendents of schools and correspondence study supervisors are excluded.

<sup>1</sup> Comprend les instituteurs des écoles séparées catholiques qui enseignent à l'échelon primaire seulement, à l'échelon élémentaire seulement et ceux qui enseignent aux échelons élémentaire et secondaire dans les écoles rurales de moins de six classes, ainsi que les directeurs enseignants, les directeurs administrateurs et les directeurs surveillants, aux échelons correspondants dans ces écoles. Les surintendants d'écoles et les directeurs de cours par correspondance sont exclus.

TABLE 12 Salaries – Secondary Teachers and Principals in Roman Catholic Separate Schools,<sup>1</sup> 1959 - 60TABLEAU 12. Traitements – Instituteurs et directeurs à l'échelon secondaire des écoles catholiques séparées<sup>1</sup>, 1959 - 60

Salary – Traitements	Saskatchewan			Alberta			Total		
	M – H	W – F	T	M – H	W – F	T	M – H	W – F	T
\$1,525 - 2,024.....	—	8	8	—	7	7	—	15	15
2,025 - 2,524.....	—	3	3	1	14	15	1	17	16
2,525 - 3,024.....	—	18	18	—	16	16	—	34	34
3,025 - 3,524.....	—	—	—	10	24	34	10	24	34
3,525 - 4,024.....	1	3	4	10	19	29	11	22	33
4,025 - 4,524.....	1	1	2	8	15	23	9	16	25
4,525 - 5,024.....	—	4	4	10	11	21	10	15	25
5,025 - 5,524.....	—	2	2	12	14	26	12	16	28
5,525 - 6,024.....	—	2	2	11	6	17	11	8	19
6,025 - 6,524.....	—	1	1	12	8	20	12	9	21
6,525 - 7,024.....	—	4	4	7	8	15	7	12	19
7,025 - 7,524.....	—	2	2	10	7	17	10	9	19
7,525 - 8,024.....	—	—	—	8	1	9	8	1	9
8,025 - 8,524.....	—	—	—	1	—	1	1	—	1
8,525 - 9,024.....	—	—	—	2	—	2	2	—	2
9,025 - 9,524.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—
9,525 - 10,024.....	—	—	—	1	—	1	1	—	1
Unclassified – Non classés.....	—	—	—	1	—	1	1	—	1
Total.....	2	48	50	104	150	254	106	198	304
10th percentile – 10e percentile.....	x	1,971	1,974	3,514	2,407	2,639	3,517	2,304	2,485
25th percentile – 25e percentile.....	x	2,541	2,549	4,316	3,049	3,482	4,299	2,942	3,221
Median – Médiane.....	x	2,979	2,988	5,549	3,974	4,674	5,597	3,757	4,362
75th percentile – 75e percentile.....	x	4,974	4,949	6,786	5,207	6,043	6,762	5,174	5,964
90th percentile – 90e percentile.....	x	6,584	6,574	7,681	6,624	7,102	7,674	6,597	7,046

<sup>1</sup> Comprises teachers in Roman Catholic separate schools instructing secondary grades only, together with those instructing both elementary and secondary grades in urban centres or in rural schools with more than five rooms. Teaching principals, principal administrators and supervising principals, teaching and/or supervising the corresponding grades in these schools are also included. Superintendents of schools and correspondence study supervisors are excluded.

<sup>1</sup> Comprend les instituteurs des écoles séparées catholiques qui enseignent à l'échelon secondaire seulement, ainsi que ceux qui enseignent aux échelons élémentaire et secondaire dans les centres urbains ou dans les écoles rurales de plus de cinq classes. Les directeurs enseignants, les directeurs administrateurs et les directeurs surveillants sont compris aux échelons correspondants dans ces écoles. Les surintendants d'écoles et les surveillants de cours par correspondance sont exclus.

TABLE 13. Salaries – Religious Elementary Teachers and Principals in Public and Separate Schools,<sup>1</sup> 1959 - 60

No.	Salary – Traitements	Newfoundland Terre-Neuve			Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia Nouvelle-Écosse			New Brunswick Nouveau-Brunswick		
		M – H	W – F	T	M – H	W – F	T	M – H	W – F	T	M – H	W – F	T
1	Less than \$1,025 – Moins de \$1,025 .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21	21
2	\$1,025 - 1,524 .....	6	6	12	—	3	3	1	2	3	1	14	15
3	1,525 - 2,024 .....	1	5	6	—	15	15	—	14	14	5	68	73
4	2,025 - 2,524 .....	1	46	47	—	17	17	—	49	49	8	78	86
5	2,525 - 3,024 .....	4	39	43	—	10	10	—	70	70	5	64	69
6	3,025 - 3,524 .....	5	100	105	—	5	5	—	50	50	—	32	32
7	3,525 - 4,024 .....	13	34	47	—	2	2	2	48	50	2	25	27
8	4,025 - 4,524 .....	2	13	15	—	1	1	—	40	40	—	18	18
9	4,525 - 5,024 .....	2	4	6	—	—	—	—	36	36	—	17	17
10	5,025 - 5,524 .....	2	6	8	—	—	—	—	13	13	—	4	4
11	5,525 - 6,024 .....	—	1	1	—	—	—	—	19	19	—	1	1
12	6,025 - 6,524 .....	—	—	—	—	—	—	—	10	10	—	3	3
13	6,525 - 7,024 .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
14	7,025 - 7,524 .....	—	—	—	—	—	—	—	5	5	—	2	2
15	7,525 - 8,024 .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
16	Unclassified – Non classés .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
17	Total .....	36	254	290	—	53	53	3	356	359	21	348	369
18	10th percentile – 10e percentile .....	1,344	2,350	2,329	—	1,634	1,634	x	2,339	2,335	x	1,404	1,542
19	25th percentile – 25e percentile .....	2,624	2,670	2,667	—	1,929	1,929	x	2,691	2,688	x	1,909	1,911
20	Median – Médiane .....	3,624	3,070	3,079	—	2,236	2,236	x	3,454	3,459	x	2,483	2,469
21	75th percentile – 75e percentile .....	3,774	3,445	3,580	—	2,712	2,712	x	4,449	4,440	x	3,249	3,206
22	90th percentile – 90e percentile .....	4,644	3,884	4,044	—	3,281	3,281	x	5,444	5,429	x	4,297	4,227

<sup>1</sup> Comprises teachers and principals in public and separate schools, who are members of R.C. religious orders or secular priests, instructing primary grades only and elementary grades only and those instructing both elementary and secondary grades in rural schools with less than six rooms.

TABLE 14. Salaries – Religious Secondary Teachers and Principals in Public and Separate Schools,<sup>1</sup> 1959 - 60

No.	Salary – Traitements	Newfoundland Terre-Neuve			Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia Nouvelle-Écosse			New Brunswick Nouveau-Brunswick		
		M – H	W – F	T	M – H	W – F	T	M – H	W – F	T	M – H	W – F	T
1	None – Aucun .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2	Less than \$1,025 – Moins de \$1,025 .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
3	\$ 1,025 - 1,524 .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	2
4	1,525 - 2,024 .....	—	2	2	—	4	4	—	1	1	—	10	10
5	2,025 - 2,524 .....	1	6	7	—	9	9	—	4	4	1	19	20
6	2,525 - 3,024 .....	—	3	3	—	3	3	—	7	7	2	17	19
7	3,025 - 3,524 .....	4	36	40	—	3	3	—	11	11	4	19	23
8	3,525 - 4,024 .....	6	33	39	—	3	3	—	13	13	8	19	27
9	4,025 - 4,524 .....	4	16	20	—	2	2	—	16	16	6	26	32
10	4,525 - 5,024 .....	8	15	23	—	2	2	—	21	21	4	12	16
11	5,025 - 5,524 .....	6	20	26	—	—	—	—	26	26	6	11	17
12	5,525 - 6,024 .....	—	4	4	—	—	—	—	14	14	2	5	7
13	6,025 - 6,524 .....	4	—	4	—	—	—	—	5	5	1	4	5
14	6,525 - 7,024 .....	1	2	3	—	—	—	—	3	3	—	—	—
15	7,025 - 7,524 .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
16	7,525 - 8,024 .....	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	1	1
17	8,025 - 8,524 .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
18	8,525 - 9,024 .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
19	9,025 - 9,524 .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
20	9,525 - 10,024 .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
21	10,025 and over – et plus .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
22	Unclassified – Non classés .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
23	Total .....	34	137	171	—	26	26	—	122	122	35	145	180
24	10th percentile – 10e percentile .....	3,444	3,033	3,041	—	x	x	—	3,031	3,031	2,874	2,066	2,095
25	25th percentile – 25e percentile .....	3,812	3,104	3,162	—	x	x	—	3,849	3,849	3,649	2,705	2,849
26	Median – Médiane .....	4,724	3,777	3,818	—	x	x	—	4,844	4,844	4,249	3,736	3,844
27	75th percentile – 75e percentile .....	5,249	4,792	4,942	—	x	x	—	5,305	5,305	5,049	4,399	4,544
28	90th percentile – 90e percentile .....	6,154	5,389	5,456	—	x	x	—	5,851	5,851	5,499	5,212	5,291

<sup>1</sup> Comprises teachers and principals in public and separate schools, who are members of R.C. religious orders or secular priests, instructing secondary grades only, together with those instructing both elementary and secondary grades in urban centres or in rural schools with more than five rooms.

TABLEAU 13. Traitements — Instituteurs et directeurs religieux à l'échelon élémentaire des écoles publiques et séparées<sup>1</sup>, 1959-60

Ontario			Manitoba			Saskatchewan			Alberta			Total			N°
M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	
8	10	18	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	31	39	1
5	209	214	—	—	—	—	10	10	—	—	—	13	244	257	2
8	750	758	—	—	—	—	30	30	—	—	—	14	895	909	3
62	413	475	—	5	5	1	62	63	—	—	—	14	72	884	756
43	313	356	—	16	16	4	62	66	—	59	59	56	633	689	5
27	166	193	1	20	21	—	26	26	—	51	51	33	450	483	6
15	51	66	—	17	17	1	54	55	—	27	27	33	258	291	7
3	14	17	1	17	18	2	45	47	—	15	15	8	163	171	8
2	4	6	—	4	4	—	27	27	—	8	8	4	100	104	9
—	—	—	—	—	—	1	5	6	—	6	6	3	34	37	10
—	—	—	—	1	1	—	2	2	—	3	3	—	27	27	11
—	—	—	—	1	1	—	2	2	—	1	1	—	17	17	12
—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	1	1	—	3	3	13
—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	1	1	—	9	9	14
—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	1	1	—	2	2	15
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	1	1	16
173	1,930	2,103	2	83	85	9	326	335	—	201	201	244	3,551	3,795	17
1,882	1,504	1,507	x	2,753	2,753	x	1,989	1,993	—	2,404	2,404	1,744	1,628	1,629	18
2,242	1,762	1,781	x	3,016	3,029	x	2,222	2,239	—	2,936	2,936	2,238	1,940	1,948	19
2,553	2,023	2,075	x	3,535	3,536	x	3,012	3,005	—	3,183	3,183	2,635	2,480	2,492	20
3,149	2,635	2,667	x	4,355	4,343	x	4,036	4,049	—	3,699	3,699	3,344	3,154	3,166	21
3,578	3,126	3,182	x	4,521	4,519	x	4,550	4,550	—	4,624	4,624	3,939	4,028	4,007	22

<sup>1</sup> Comprend les instituteurs et les directeurs des écoles publiques et séparées, qui sont membres des ordres religieux catholiques ou prêtres séculiers, enseignant à l'échelon primaire seulement, à l'échelon élémentaire seulement et aux échelons élémentaire et secondaire dans les écoles rurales de moins de six classes.

TABLEAU 14. Traitements — Instituteurs et directeurs religieux à l'échelon secondaire des écoles publiques et séparées<sup>1</sup>, 1959-60

Ontario			Manitoba			Saskatchewan			Alberta			Total			N°	
M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	
—	4	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	5	5	2	
—	7	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	9	9	3	
—	1	1	—	—	—	—	9	9	—	5	5	32	32	32	4	
—	—	—	—	—	—	2	2	—	13	13	2	53	55	55	5	
—	2	2	—	1	1	—	23	23	—	10	10	2	66	68	6	
—	2	2	1	4	5	—	3	3	—	20	20	9	98	107	7	
—	1	1	—	9	9	—	9	9	—	14	14	14	101	115	8	
—	—	—	3	4	7	—	14	14	2	6	6	8	84	99	9	
—	—	4	4	8	1	12	13	—	7	7	7	17	73	90	10	
—	—	3	2	5	—	6	6	—	—	7	7	15	72	87	11	
—	—	1	9	10	—	2	2	—	4	4	4	3	38	41	12	
—	—	1	12	13	1	8	9	2	6	6	8	9	35	44	13	
—	—	—	5	5	—	13	13	—	6	6	1	1	29	30	14	
—	—	—	4	4	—	10	10	—	4	4	—	18	18	18	15	
—	—	—	1	1	—	—	—	—	2	2	—	5	5	5	16	
—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	1	1	—	1	1	17	
—	—	—	3	3	—	—	—	—	1	1	—	4	4	4	18	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20	
—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21	
—	—	17	17	14	59	73	2	111	113	4	105	109	89	722	811	23
x	x	x	x	3,614	3,634	x	2,528	2,529	x	2,366	2,372	3,254	2,345	2,387	24	
x	x	x	x	4,199	4,430	x	2,982	2,986	x	2,999	3,013	3,812	3,069	3,107	25	
x	x	x	x	5,749	5,574	x	4,474	4,485	x	3,874	3,941	4,562	4,020	4,110	26	
x	x	x	x	6,486	6,362	x	6,249	6,212	x	5,299	5,399	5,239	5,149	5,166	27	
x	x	x	x	7,434	7,194	x	6,922	6,918	x	6,674	6,634	6,127	6,280	6,223	28	

<sup>1</sup> Comprend les instituteurs et les directeurs des écoles publiques et séparées, qui sont membres des ordres religieux catholiques ou prêtres séculiers, enseignant à l'échelon secondaire seulement, ainsi que ceux qui enseignent aux échelons élémentaire et secondaire dans les centres urbains ou dans les écoles rurales de plus de cinq classes.

## SALARIES AND QUALIFICATIONS OF TEACHERS

TABLE 15. Salaries - Elementary Teachers and Principals in Public Schools,<sup>1</sup> 1959-60

No.	Salary - Traitements	Newfoundland - Terre-Neuve			Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia - Nouvelle-Écosse			New Brunswick - Nouveau-Brunswick		
		M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T
1	None - Aucun	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Less than \$1,025 - Moins de \$1,025	3	8	11	-	-	-	6	66	72	27	157	184
3	\$ 1,025 - 1,524	392	850	1,242	8	53	61	6	115	121	19	213	232
4	1,525 - 2,024	128	237	365	22	202	224	39	579	618	65	934	999
5	2,025 - 2,524	85	316	401	26	322	348	62	1,120	1,182	87	1,042	1,129
6	2,525 - 3,024	99	272	371	11	90	101	55	896	951	67	720	787
7	3,025 - 3,524	123	398	521	3	39	42	51	566	617	46	335	381
8	3,525 - 4,024	60	109	169	4	6	10	42	332	374	37	268	305
9	4,025 - 4,524	39	49	88	1	3	4	30	153	183	42	94	136
10	4,525 - 5,024	27	9	36	1	-	1	29	99	128	19	37	56
11	5,025 - 5,524	17	13	30	-	-	-	22	58	80	12	12	24
12	5,525 - 6,024	5	2	7	-	-	-	15	46	61	12	6	18
13	6,025 - 6,524	-	1	1	-	-	-	13	55	68	16	6	22
14	6,525 - 7,024	-	1	1	-	-	-	6	6	12	8	1	9
15	7,025 - 7,524	-	-	-	-	-	-	10	8	18	7	2	9
16	7,525 - 8,024	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-
17	8,025 - 8,524	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	8,525 - 9,024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	9,025 - 9,524	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	9,525 - 10,024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21	10,025 - 10,524	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22	10,525 - 11,024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23	11,025 - 11,524	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24	11,525 - 12,024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
25	12,025 and over - et plus	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
26	Unclassified - Non classés	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27	Total	978	2,265	3,243	76	715	791	387	4,099	4,486	464	3,827	4,291
28	10th percentile - 10e percentile	1,164	1,119	1,122	1,504	1,614	1,606	1,947	1,617	1,625	1,534	1,540	1,540
29	25th percentile - 25e percentile	1,382	1,378	1,379	1,891	1,937	1,934	2,428	2,210	2,230	2,043	1,878	1,887
30	Median - Médiane	1,672	2,165	2,126	2,210	2,125	2,131	3,236	2,605	2,644	2,764	2,323	2,349
31	75th percentile - 75e percentile	3,089	3,029	3,037	2,624	2,406	2,416	4,509	3,174	3,240	4,024	2,819	2,901
32	90th percentile - 90e percentile	3,949	3,310	3,559	3,194	2,851	2,890	5,743	4,066	4,268	5,411	3,618	3,744

<sup>1</sup> Comprises teachers in public schools instructing primary grades only and elementary grades only, and those instructing both elementary and secondary grades in rural schools with less than six rooms. It also includes teaching principals, principal administrators and supervising principals, teaching and/or supervising the corresponding grades in these schools. Superintendents of schools and correspondence study supervisors are excluded. For elementary teachers and principals in R.C. separate schools see Table 11.

TABLE 16. Salaries - Secondary Teachers and Principals in Public Schools,<sup>1</sup> 1959-60

No.	Salary - Traitements	Newfoundland - Terre-Neuve			Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia - Nouvelle-Écosse			New Brunswick - Nouveau-Brunswick		
		M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1	None - Aucun	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Less than \$1,025 - Moins de \$1,025	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-
3	\$ 1,025 - 1,524	5	3	8	-	-	-	5	3	8	2	3	5
4	1,525 - 2,024	10	5	15	1	5	6	10	14	24	9	37	46
5	2,025 - 2,524	18	9	27	2	19	21	25	54	79	25	67	92
6	2,525 - 3,024	29	14	43	5	9	14	28	61	89	58	121	179
7	3,025 - 3,524	47	59	106	14	13	27	56	102	158	94	127	221
8	3,525 - 4,024	59	48	107	14	5	19	96	99	195	104	87	191
9	4,025 - 4,524	89	29	118	12	4	16	78	70	148	90	78	168
10	4,525 - 5,024	56	18	74	3	2	5	132	99	231	98	44	142
11	5,025 - 5,524	60	27	87	4	-	4	84	75	159	77	38	115
12	5,525 - 6,024	25	5	30	-	-	-	74	32	106	53	32	85
13	6,025 - 6,524	11	-	11	-	-	-	41	24	65	54	15	69
14	6,525 - 7,024	9	2	11	1	-	1	19	13	32	13	-	13
15	7,025 - 7,524	1	-	1	-	-	-	7	1	8	8	-	8
16	7,525 - 8,024	-	-	-	-	-	-	3	1	4	2	1	3
17	8,025 - 8,524	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
18	8,525 - 9,024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2
19	9,025 - 9,524	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	9,525 - 10,024	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-
21	10,025 - 10,524	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22	10,525 - 11,024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23	11,025 - 11,524	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24	11,525 - 12,024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
25	12,025 - 12,524	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
26	12,525 - 13,024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27	13,025 - 13,524	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
28	13,525 - 14,024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
29	14,025 - 14,524	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
30	Unclassified - Non classés	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
31	Total	419	219	638	56	57	113	659	649	1,308	690	650	1,340
32	10th percentile - 10e percentile	2,746	2,739	2,744	2,754	2,147	2,238	3,001	2,435	2,627	2,860	2,241	2,483
33	25th percentile - 25e percentile	3,462	3,088	3,259	3,204	2,293	2,586	3,699	3,145	3,450	3,438	2,762	3,052
34	Median - Médiane	4,263	3,733	4,065	3,791	2,749	3,334	4,666	3,946	4,324	4,285	3,342	3,852
35	75th percentile - 75e percentile	5,030	4,477	4,919	4,241	3,470	3,968	5,404	4,966	5,170	5,262	4,316	4,880
36	90th percentile - 90e percentile	5,604	5,254	5,456	4,794	4,134	4,459	6,097	5,670	5,910	6,169	5,224	5,781

<sup>1</sup> Comprises teachers in public schools instructing secondary grades only, together with those instructing both elementary and secondary grades in urban centres or in rural schools with more than five rooms. Teaching principals, principal administrators and supervising principals, teaching and/or supervising the corresponding grades in these schools are also included. Superintendents of schools and correspondence study supervisors are excluded.

## TRAITEMENTS ET QUALIFICATION DES INSTITUTEURS

35

 TABLEAU 15. Traitements - Instituteurs et directeurs à l'échelon élémentaire des écoles publiques<sup>1</sup>, 1959-60

Ontario			Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia			Nine provinces			
M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	231	267	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	426	1,231	1,657	
-	6	6	14	18	32	-	12	12	-	4	4	-	1	1	268	1,993	2,261	
48	219	267	14	56	70	7	59	66	3	13	16	3	14	17	335	3,161	3,496	
422	2,120	2,542	162	679	841	356	1,128	1,484	132	668	800	86	304	390	1,390	8,877	8,267	
1,000	4,845	5,845	195	919	1,114	214	746	960	170	929	1,099	170	790	960	1,972	9,567	11,539	
875	3,830	4,705	132	766	898	256	1,344	1,600	139	1,029	1,168	261	842	1,103	1,806	8,526	10,332	
728	2,565	3,293	93	398	491	246	754	1,000	178	1,775	1,953	321	830	1,151	1,678	6,621	8,299	
598	1,934	2,532	52	293	345	174	322	496	159	670	829	311	1,149	1,370	4,202	5,572	10	
458	1,434	1,892	26	106	132	84	52	136	93	333	426	283	1,012	1,295	995	3,020	4,015	
457	1,745	2,202	36	50	86	36	35	71	97	188	285	224	429	653	882	2,501	3,383	
449	1,036	1,485	36	20	56	21	13	34	74	101	175	176	125	301	785	1,357	2,142	
303	401	704	17	34	51	30	23	53	83	75	158	180	109	269	607	850	1,257	
276	107	383	20	29	49	16	6	22	58	29	87	139	88	227	528	289	795	
325	190	515	11	12	23	19	5	24	49	24	73	69	30	99	474	261	735	
165	22	187	15	3	18	28	-	28	55	14	69	48	3	51	311	42	353	
117	22	139	13	9	22	-	-	48	5	53	53	4	57	231	40	271	18	
97	19	118	9	9	18	-	-	32	-	32	97	3	100	235	31	266	19	
74	1	75	11	2	13	-	-	18	-	18	37	-	37	140	3	143	20	
73	2	75	7	3	10	-	-	10	-	10	17	-	17	107	5	112	21	
101	7	108	-	-	-	-	-	2	1	3	6	-	8	109	8	117	22	
24	1	25	4	-	4	-	-	-	-	-	-	2	-	2	30	1	31	23
63	3	66	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	64	3	67	24	
-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	25	
-	-	-	-	1	1	-	-	2	7	9	-	-	-	2	8	10	28	
6,653	20,509	27,162	867	3,408	4,275	1,487	4,499	5,986	1,403	5,865	7,268	2,484	5,422	7,886	14,779	50,609	65,388	27
3,125	2,994	3,016	2,785	2,828	2,820	2,670	2,672	2,672	3,034	2,981	2,990	3,495	3,226	3,274	2,730	2,340	2,395	28
3,598	3,291	3,328	3,123	3,092	3,097	3,043	2,988	3,000	3,693	3,454	3,481	4,190	3,684	3,825	3,309	2,987	3,040	29
4,732	3,902	4,050	3,676	3,544	3,565	3,918	3,756	3,790	4,771	4,117	4,166	4,167	4,480	4,684	4,380	3,648	3,790	30
6,473	4,989	5,336	4,870	4,173	4,262	4,573	4,096	4,253	6,583	4,515	4,726	6,552	5,199	5,443	5,981	4,504	4,778	31
8,172	5,955	6,415	7,034	4,834	5,148	5,534	4,565	4,703	8,213	5,292	5,943	8,218	5,748	6,649	7,760	5,546	5,987	32

<sup>1</sup> Comprend les instituteurs des écoles publiques qui enseignent à l'échelon primaire seulement, à l'échelon élémentaire seulement et ceux qui enseignent aux échelons élémentaire et secondaire dans les écoles rurales de moins de six classes. Comprend aussi les directeurs enseignants, les directeurs administrateurs et les directeurs surveillants, aux échelons correspondants dans ces écoles. Les surintendants d'écoles et les surveillants de cours par correspondance sont exclus. En ce qui concerne les instituteurs et les directeurs des écoles séparées catholiques, voir le tableau 11.

 TABLEAU 16. Traitements - Instituteurs et directeurs à l'échelon secondaire des écoles publiques<sup>1</sup>, 1959-60

Ontario			Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia			Nine provinces			
M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
-	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	13	25	
-	7	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	71	101	
-	2	2	1	-	1	-	1	1	-	2	2	1	1	2	72	155	227	
-	-	1	11	12	16	15	31	9	12	21	4	1	5	150	244	394		
-	4	4	39	33	72	34	21	55	38	52	90	18	12	28	338	423	761	
7	11	18	83	83	166	65	50	115	56	81	137	60	75	135	544	539	1,083	
297	277	574	147	97	244	110	122	232	129	182	311	121	91	212	1,073	950	2,023	
518	380	878	144	87	231	176	60	236	131	145	276	194	121	315	1,452	936	2,388	
619	386	1,005	107	67	174	122	41	163	150	88	238	188	128	318	1,411	850	2,281	
642	424	1,066	103	49	152	90	42	132	125	94	219	227	126	353	1,339	804	2,143	
660	360	1,020	77	56	133	151	62	213	193	78	271	208	104	312	1,395	699	2,094	
540	330	870	81	39	120	187	46	233	216	105	321	328	98	426	1,394	633	2,027	
580	273	853	93	71	164	146	32	178	229	94	323	380	183	563	1,444	654	2,098	
686	338	1,024	83	38	101	88	35	123	208	49	257	351	105	456	1,401	567	1,968	
468	204	672	28	6	34	27	8	33	107	12	119	67	9	76	698	237	935	
498	194	692	24	8	32	11	-	11	50	6	56	63	4	67	648	212	860	
528	234	762	17	4	21	11	-	11	32	5	37	47	2	49	636	245	881	
313	65	378	6	2	8	5	-	5	11	-	11	37	-	37	372	67	439	
167	27	194	5	1	8	5	-	5	8	-	8	20	-	20	205	28	233	
79	1	80	5	-	5	-	-	-	9	-	9	13	-	13	106	1	107	
45	1	46	4	-	4	-	-	-	-	-	-	6	-	6	55	1	56	
31	1	32	5	-	5	-	-	-	-	-	-	4	-	4	40	1	41	
16	-	16	2	-	2	-	-	-	-	-	-	4	-	4	22	-	22	
31	-	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31	-	31	
16	-	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	-	16	
3	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	5	12	
1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
6,475	3,503	10,248	1,035	652	1,687	1,244	536	1,780	1,705	1,010	2,715	2,339	1,060	3,399	14,892	8,336	23,226	31
4,883	4,588	4,762	3,916	3,725	3,840	4,096	3,720	3,924	4,335	3,776	4,061	4,590	4,130	4,420	4,184	3,437	3,899	32
5,718	5,298	5,558	4,482	4,260	4,388	4,782	4,329	4,537	5,231	4,305	4,732	5,525	4,929	5,302	5,042	4,359	4,773	33
7,103	6,410	6,839	5,504	5,095	5,362	6,051	4,995	5,714	6,613	5,002	6,128	6,738	5,960	6,344	6,391	5,514	6,072	34
8,567	7,806	8,294	6,984	6,657	5,878	6,971	6,364	6,808	7,523	6,664	7,201	7,571	7,244	7,444	7,707	6,969	7,474	35
9,570	8,873	9,375	7,970	7,483	7,778	7,650	7,281	7,595	8,235	7,310	7,949	8,238	7,617	7,947	9,023	7,988	8,738	36

<sup>1</sup> Comprend les instituteurs des écoles publiques qui enseignent à l'échelon secondaire seulement, ainsi que ceux qui enseignent aux échelons élémentaire et secondaire dans les centres urbains ou dans les écoles rurales de plus de cinq classes. Les directeurs enseignants, les directeurs administrateurs et les directeurs surveillants sont compris aux échelons correspondants dans ces écoles. Les surintendants d'écoles et les surveillants de cours par correspondance sont exclus.

## SALARIES AND QUALIFICATIONS OF TEACHERS

TABLE 17. Average Salaries<sup>1</sup> -- Elementary Teachers with less than 1 Year Experience, 1959-60

No.	Type of community	Newfoundland Terre-Neuve		Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard		Nova Scotia Nouvelle-Écosse		New Brunswick Nouveau-Brunswick		
		Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	
\$ \$ \$ \$ \$										
Certificates levels 4-6										
<b>Urban:</b>										
1	100,000 population and over .....	3,466	10	...	...	3,708	27	3,878	...	
2	10,000-99,999 population .....	x	1	—	—	3,249	9	3,291	4	
3	1,000- 9,999 population .....									
4	Total urban .....	3,481	11	—	—	3,593	36	3,643	10	
<b>Rural:</b>										
5	6 rooms and over .....	—	—	—	—	3,260	5	3,204	8	
6	2-5 rooms .....	2,833	3	—	—	—	—	3,355	2	
7	1 room .....	—	—	—	—	—	—	—	—	
8	Total rural .....	2,833	3	—	—	3,260	5	3,234	10	
9	Total urban and rural .....	3,342	14	—	—	3,552	41	3,439	20	
Certificates levels 2 and 3										
<b>Urban:</b>										
10	100,000 population and over .....	2,910	18	x	...	2,313	69	2,540	...	
11	10,000-99,999 population .....	2,822	7	—	—	2,076	54	2,248	7	
12	1,000- 9,999 population .....									
13	Total urban .....	2,885	25	x	1	2,209	123	2,336	10	
<b>Rural:</b>										
14	6 rooms and over .....	2,998	2	—	—	2,130	40	2,651	4	
15	2-5 rooms .....	2,848	6	—	—	2,056	24	x	1	
16	1 room .....	3,190	2	—	—	2,018	17	x	1	
17	Total rural .....	2,946	10	—	—	2,085	81	2,410	6	
18	Total urban and rural .....	2,902	35	x	1	2,160	204	2,384	16	
Certificates level 1										
<b>Urban:</b>										
19	100,000 population and over .....	2,409	38	x	...	1,946	15	2,171	...	
20	10,000-99,999 population .....	2,411	44	1,987	9	1,725	21	2,000	75	
21	1,000- 9,999 population .....									
22	Total urban .....	2,410	82	1,993	10	1,817	36	2,068	124	
<b>Rural:</b>										
23	6 rooms and over .....	2,418	18	1,761	7	1,698	11	1,820	92	
24	2-5 rooms .....	2,455	16	1,788	4	1,639	8	1,850	58	
25	1 room .....	2,378	4	1,870	5	1,653	9	1,846	54	
26	Total rural .....	2,429	38	1,802	16	1,667	28	1,835	204	
27	Total urban and rural .....	2,416	120	1,875	26	1,751	64	1,923	328	
Certificates levels -1 and 0										
<b>Urban:</b>										
28	100,000 population and over .....	1,652	14	—	—	—	—	3,066	...	
29	10,000-99,999 population .....	1,410	84	—	—	x	1	1,467	18	
30	1,000- 9,999 population .....									
31	Total urban .....	1,445	98	—	—	x	1	1,627	20	
<b>Rural:</b>										
32	6 rooms and over .....	1,409	29	x	1	—	—	1,196	27	
33	2-5 rooms .....	1,307	202	1,475	2	1,078	9	1,100	44	
34	1 room .....	1,332	141	1,447	38	1,031	15	1,159	66	
35	Total rural .....	1,324	372	1,446	41	1,049	24	1,147	137	
36	Total urban and rural .....	1,349	470	1,446	41	1,115	25	1,208	157	
Special certificates										
37	Total urban and rural .....	—	—	x	1	x	1	3,128	2	
All levels (0-6 and Special)										
38	All elementary teachers, less than 1 year experience.	1,678	639	1,640	69	2,178	335	1,784	523	

<sup>1</sup> Tables 17-28 exclude principals and vice-principals. Elementary teachers in Tables 17-22 are those instructing primary grades only and elementary grades only, and those instructing both elementary and secondary grades in rural schools with less than six rooms. Secondary teachers in Tables 23-28 are those instructing secondary grades only, together with those instructing both elementary and secondary grades in urban centres or in rural schools with more than five rooms.

TABLEAU 17. Moyennes des traitements<sup>1</sup> - Instituteurs élémentaires de moins d'un an d'expérience, 1959-60

Ontario		Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia		Centres	N°
Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre		
\$		\$		\$		\$		\$			
Brevets, classes 4-6											
4,412	13	4,545	11	4,310	5	4,020	30	4,310	109		
3,877	4	4,167	3	4,310	—	x	1	4,165	10		
x	1	x	1	—	—	4,200	2	4,322	12		
4,298	18	4,353	15	4,310	5	4,039	33	4,300	131		
—	—	—	—	—	—	x	1	4,043	22		
—	—	—	—	x	1	x	1	4,154	4		
—	—	—	—	x	1	3,700	2	4,060	26		
4,298	18	4,353	15	4,025	6	4,020	35	4,260	157		
Brevets, classes 2 et 3											
3,332	1,057	3,057	76	... 2,874	125	3,026	205	3,400	121		
3,076	787	3,057	14	2,658	62	3,094	19	3,309	39		
2,998	184	3,036	20	2,802	187	3,117	51	3,325	55		
3,202	2,028	3,053	110	3,049	275	3,364	215				
3,065	194	2,939	19	2,689	135	2,913	175	3,390	77		
2,975	116	2,879	33	2,663	131	2,869	61	3,254	52		
2,990	123	2,842	55	2,643	226	3,390	5	3,417	8		
3,020	433	2,871	107	2,661	492	2,912	241	3,340	137		
3,170	2,461	2,963	217	2,700	679	2,985	516	3,355	352		
Brevets, classe 1											
2,804	54	2,867	18	...	...	x	1	2,888	29		
2,565	77	3,033	3	—	—	3,010	5	2,839	21		
2,564	45	2,780	10	x	1	3,634	3	3,005	40		
2,638	176	2,855	31	x	1	3,272	9	2,929	90		
2,513	48	2,633	15	2,267	3	—	—	2,968	72		
2,613	33	2,683	24	2,825	2	—	—	2,838	56		
2,716	25	2,686	64	2,600	4	—	—	3,039	12		
2,592	106	2,678	103	2,539	9	—	—	2,922	140		
2,621	282	2,719	134	2,545	10	3,272	9	2,925	230		
Brevets, classes -1 et 0											
2,572	170	—	—	...	6	3,063	34	—	—		
2,508	166	—	—	2,583	2	2,850	2	3,400	6		
2,573	102	—	—	2,450	2	3,110	8	3,445	11		
2,548	438	—	—	2,550	8	3,062	44	3,429	17		
2,716	59	x	1	x	1	2,932	37	3,132	5		
2,674	147	2,100	4	2,383	6	2,855	10	2,912	18		
2,679	366	2,094	18	2,515	16	x	1	2,924	16		
2,682	572	2,126	23	2,480	23	2,934	48	2,945	39		
2,624	1,010	2,126	23	2,498	31	2,985	92	3,092	56		
Brevets spéciaux											
—	—	x	1	—	—	—	—	—	—		
Brevets, toutes classes et spéciaux											
2,988	3,771	2,884	390	2,700	726	3,046	632	3,391	795	Total, instituteurs et directeurs élémentaires, moins d'un an d'expérience.	38
Total, urbains et ruraux											
Urbains:											
100,000 population et plus .....											1
10,000-99,999 population .....											2
1,000- 9,999 population .....											3
Total, urbains .....											4
Ruraux:											
6 classes et plus .....											5
2-5 classes .....											6
1 classe .....											7
Total, ruraux .....											6
Total, urbains et ruraux .....											
Total, urbains et ruraux .....											

<sup>1</sup> Tableaux 17-28 excluent les directeurs et les directeurs adjoints. Les instituteurs élémentaires dans les tableaux 17-22 sont ceux qui enseignent à l'échelon primaire seulement, à l'échelon élémentaire seulement et ceux qui enseignent aux échelons élémentaire et secondaire dans les écoles rurales de moins de six classes. Les instituteurs secondaires dans les tableaux 23-28 sont ceux qui enseignent à l'échelon secondaire seulement, ainsi que ceux qui enseignent aux échelons élémentaire et secondaire dans les centres urbains ou dans les écoles rurales de plus de cinq classes.

## SALARIES AND QUALIFICATIONS OF TEACHERS

TABLE 18. Average Salaries<sup>1</sup>—Elementary Teachers with 1-3 Years Experience, 1959-60

No.	Type of community	Newfoundland Terre-Neuve		Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard		Nova Scotia Nouvelle-Écosse		New Brunswick Nouveau-Brunswick		
		Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	
\$ \$ \$ \$ \$										
Certificates levels 4-6										
Urban:										
1	100,000 population and over .....	3,768	..15	x ...	..1	3,996	..68	4,060	..21	
2	10,000-99,999 population .....	—	—	x	1	3,460	10	3,622	8	
3	1,000-9,999 population .....	—	—	—	—	—	—	—	—	
4	Total urban .....	3,768	15	2,755	2	3,927	78	3,939	29	
Rural:										
5	6 rooms and over .....	x	1	—	—	3,580	18	3,654	7	
6	2-5 rooms .....	3,961	4	—	—	x	1	x	1	
7	1 room .....	x	1	—	—	3,105	2	2,849	3	
8	Total rural .....	3,950	6	—	—	3,521	21	3,416	11	
9	Total urban and rural .....	3,820	21	2,755	2	3,841	99	3,795	40	
Certificates levels 2 and 3										
Urban:										
10	100,000 population and over .....	2,998	..25	2,835	..4	2,579	..165	2,970	..35	
11	10,000-99,999 population .....	2,948	14	—	—	2,334	116	2,484	47	
12	1,000-9,999 population .....	—	—	—	—	—	—	—	—	
13	Total urban .....	2,980	39	2,835	4	2,478	281	2,691	82	
Rural:										
14	6 rooms and over .....	3,126	3	—	—	2,338	87	2,228	23	
15	2-5 rooms .....	3,292	5	x	1	2,212	52	2,108	12	
16	1 room .....	3,214	3	—	—	2,234	39	2,140	5	
17	Total rural .....	3,225	11	x	1	2,278	178	2,181	40	
18	Total urban and rural .....	3,034	50	2,728	5	2,400	459	2,524	122	
Certificates level 1										
Urban:										
19	100,000 population and over .....	2,665	..72	2,213	..3	2,153	..33	2,445	142	
20	10,000-99,999 population .....	2,598	115	2,269	9	1,922	25	2,246	186	
21	1,000-9,999 population .....	—	—	—	—	—	—	—	—	
22	Total urban .....	2,624	187	2,255	12	2,053	58	2,332	328	
Rural:										
23	6 rooms and over .....	2,626	29	2,036	7	1,881	25	1,976	152	
24	2-5 rooms .....	2,586	40	1,911	9	1,927	31	1,879	79	
25	1 room .....	2,632	8	2,103	31	1,851	14	1,913	58	
26	Total rural .....	2,606	77	2,056	47	1,895	70	1,937	289	
27	Total, urban and rural .....	2,619	264	2,096	59	1,967	128	2,147	617	
Certificates levels -1 and 0										
Urban:										
28	100,000 population and over .....	1,665	..33	2,198	..3	x ...	..1	x ...	..1	
29	10,000-99,999 population .....	1,521	138	1,985	3	1,521	8	1,587	5	
30	1,000-9,999 population .....	—	—	—	—	—	—	—	—	
31	Total urban .....	1,549	171	2,092	6	1,475	9	2,089	6	
Rural:										
32	6 rooms and over .....	1,415	60	1,838	6	1,525	4	1,492	32	
33	2-5 rooms .....	1,363	310	1,759	23	1,113	12	1,173	42	
34	1 room .....	1,344	107	1,745	74	1,094	29	1,172	88	
35	Total rural .....	1,365	477	1,754	103	1,137	45	1,235	162	
36	Total urban and rural .....	1,414	648	1,773	109	1,193	54	1,266	168	
Special certificates										
37	Total urban and rural .....	—	—	x	1	2,700	2	3,162	2	
All levels (0-6 and special)										
38	All elementary teachers, 1-3 years experience.	1,871	983	1,924	176	2,431	742	2,111	949	

<sup>1</sup> See footnote 1, Table 17.

TABLEAU 18. Moyennes des traitements<sup>1</sup> – Instituteurs élémentaires de 1-3 ans d'expérience, 1959-60

Ontario		Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia Colombie-Britannique		Centres	N°	
Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre			
\$		\$		\$		\$		\$				
Brevets, classes 4-6												
4,836	42	4,655	34	—	—	4,535	86	4,673	201	Urbains: 100,000 population et plus .....	1	
4,561	18	4,400	2	4,787	15	x	1	4,687	23	10,000-99,999 population .....	2	
4,500	3	x	1	—	—	4,793	7	4,691	42	1,000- 9,999 population .....	3	
4,741	63	4,670	37	4,787	15	4,552	94	4,677	266	Total, urbains .....	4	
4,650	2	—	—	4,100	2	4,707	9	4,659	31	Ruraux: 6 classes et plus .....	5	
—	—	—	—	—	—	—	—	4,922	6	2-5 classes .....	6	
—	—	—	—	—	—	—	—	x	1	1 classe .....	7	
4,650	2	—	—	4,100	2	4,707	9	4,675	38	Total, ruraux .....	8	
4,738	65	4,670	37	4,706	17	4,566	103	4,677	304	Total, urbains et ruraux .....	9	
Brevets, classes 2 et 3												
3,783	2,289	3,324	292	—	—	3,299	460	3,773	390	Urbains: 100,000 population et plus .....	10	
3,499	1,874	3,292	37	3,246	306	3,311	54	3,700	107	10,000-99,999 population .....	11	
3,367	607	3,337	69	3,132	172	3,371	188	3,800	156	1,000- 9,999 population .....	12	
3,618	4,770	3,323	398	3,205	478	3,319	702	3,767	653	Total, urbains .....	13	
3,411	509	3,078	64	3,009	272	3,266	423	3,756	178	Ruraux: 6 classes et plus .....	14	
3,214	367	3,053	84	2,960	226	3,182	91	3,601	100	2-5 classes .....	15	
3,199	427	2,957	146	2,930	283	3,417	27	3,886	28	1 classe .....	16	
3,286	1,303	3,011	294	2,966	781	3,259	541	3,717	306	Total, ruraux .....	17	
3,547	6,073	3,190	692	3,057	1,259	3,293	1,243	3,751	959	Total, urbains et ruraux .....	18	
Brevets, classe 1												
3,242	127	3,065	47	—	—	x	1	3,139	85	Urbains: 100,000 population et plus .....	19	
4,832	170	3,117	6	x	1	3,248	4	3,173	41	10,000-99,999 population .....	20	
2,808	97	2,962	14	—	—	3,658	4	3,191	63	1,000- 9,999 population .....	21	
2,958	394	3,048	67	x	1	3,403	9	3,164	189	Total, urbains .....	22	
2,839	103	2,774	32	2,725	2	3,382	10	3,252	92	Ruraux: 8 classes et plus .....	23	
2,930	68	2,827	47	2,731	4	x	1	3,148	58	2-5 classes .....	24	
2,734	66	2,811	88	2,775	4	—	—	3,284	10	1 classe .....	25	
2,836	237	2,803	167	2,747	10	3,356	11	3,216	160	Total, ruraux .....	26	
2,912	631	2,873	234	2,788	11	3,377	20	3,188	349	Total, urbains et ruraux .....	27	
Brevets, classes -1 et 0												
2,518	192	x	I	—	—	3,138	71	3,650	2	Urbains: 100,000 population et plus .....	28	
2,628	228	—	—	x	1	3,373	11	3,810	2	10,000-99,999 population .....	29	
2,721	118	—	—	2,475	2	3,312	25	3,522	5	1,000- 9,999 population .....	30	
2,609	538	x	1	2,417	3	3,203	107	3,614	9	Total, urbains .....	31	
2,786	102	2,300	3	2,450	4	3,268	73	3,248	6	Ruraux: 8 classes et plus .....	32	
2,764	210	2,100	2	2,467	3	3,115	23	3,007	7	2-5 classes .....	33	
2,817	316	2,138	13	2,733	6	3,619	6	3,241	5	1 classe .....	34	
2,794	628	2,161	18	2,585	13	3,254	102	3,152	18	Total, ruraux .....	35	
2,709	1,166	2,274	19	2,554	16	3,228	209	3,306	27	Total, urbains et ruraux .....	36	
Brevets spéciaux												
—	—	4,467	3	x	1	—	—	—	—	Total, urbains et ruraux .....		37
Brevets, toutes classes et spéciaux												
3,383	7,935	3,157	985	3,071	1,304	3,369	1,575	3,796	1,639	Total, instituteurs élémentaires de 1-3 ans d'expérience.		38

<sup>1</sup> Voir note 1, tableau 17.

## SALARIES AND QUALIFICATIONS OF TEACHERS

TABLE 19. Average Salaries<sup>1</sup>—Elementary Teachers with 4-9 Years Experience 1959-60

No.	Type of community	Newfoundland Terre-Neuve		Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard		Nova Scotia Nouvelle-Écosse		New Brunswick Nouveau-Brunswick	
		Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre
		\$					\$		
							Certificates levels 4-6		
1	Urban:								
1	100,000 population and over .....	...	...	...	...	...			
2	10,000-99,999 population .....	4,323	13	—	—	4,626	73	4,132	17
3	1,000- 9,999 population .....	3,547	5	—	—	3,976	21	3,620	6
4	Total urban .....	4,107	18	—	—	4,481	94	3,998	23
5	Rural:								
5	6 rooms and over .....	—	—	—	—	4,136	11	2,962	6
6	2-5 rooms .....	—	—	—	—	4,103	6	3,810	2
7	1 room .....	—	—	—	—	3,880	3	3,858	2
8	Total rural .....	—	—	—	—	4,088	20	3,311	10
9	Total urban and rural .....	4,107	18	—	—	4,412	114	3,790	33
		\$					\$		
		Certificates levels 2 and 3					\$		
10	Urban:								
10	100,000 population and over .....	...	...	...	...	...			
11	10,000-99,999 population .....	3,708	13	2,902	11	3,185	175	3,138	61
12	1,000- 9,999 population .....	3,607	13	2,650	2	2,836	130	2,959	80
13	Total urban .....	3,658	26	2,863	13	3,036	305	3,036	141
14	Rural:								
14	6 rooms and over .....	3,879	4	2,533	3	2,780	85	2,517	68
15	2-5 rooms .....	3,562	4	—	—	2,824	42	2,416	21
16	1 room .....	3,902	2	2,750	2	2,716	44	2,426	22
17	Total rural .....	3,757	10	2,620	5	2,774	171	2,480	111
18	Total urban and rural .....	3,686	36	2,796	18	2,942	476	2,791	252
		\$					\$		
		Certificates level 1					\$		
19	Urban:								
19	100,000 population and over .....	...	...	...	...	...			
20	10,000-99,999 population .....	2,982	60	2,667	8	2,605	45	2,792	113
21	1,000- 9,999 population .....	3,046	80	2,405	14	2,390	74	2,548	109
22	Total urban .....	3,019	140	2,500	22	2,471	119	2,672	222
23	Rural:								
23	6 rooms and over .....	2,978	24	2,219	10	2,303	36	2,270	74
24	2-5 rooms .....	2,928	43	2,193	7	2,291	56	2,196	71
25	1 room .....	3,061	10	2,160	28	2,302	52	2,234	74
26	Total rural .....	2,961	77	2,178	45	2,298	144	2,234	219
27	Total urban and rural .....	2,998	217	2,284	67	2,376	263	2,454	441
		\$					\$		
		Certificates levels -1 and 0					\$		
28	Urban:								
28	100,000 population and over .....	...	...	...	...	...			
29	10,000-99,999 population .....	1,752	17	x	1	1,795	4	3,454	4
30	1,000- 9,999 population .....	1,563	67	2,276	9	1,683	12	1,748	6
31	Total urban .....	1,601	84	2,308	10	1,711	16	2,430	10
32	Rural:								
32	6 rooms and over .....	1,618	26	1,986	12	1,437	14	1,624	32
33	2-5 rooms .....	1,460	136	1,970	25	1,431	40	1,488	35
34	1 room .....	1,454	67	1,982	55	1,419	66	1,566	77
35	Total rural .....	1,476	229	1,979	92	1,425	120	1,560	144
36	Total urban and rural .....	1,510	313	2,011	102	1,459	136	1,616	154
		\$					\$		
		Special certificates					\$		
37	Total urban and rural .....	—	—	—	—	x	1	3,648	6
		\$					\$		
		All levels (0-6 and special)					\$		
38	All elementary teachers, 4 to 9 years experience.	2,277	584	2,184	187	2,757	990	2,462	886

<sup>1</sup> See footnote 1, Table 17.

TABLEAU 19. Moyennes des traitements<sup>1</sup> – Instituteurs élémentaires de 4-9 ans d'expérience, 1959-60

Ontario		Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia Colombie-Britannique		Centres	N°
Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre		
\$		\$		\$		\$		\$			
Brevets, classes 4-6											
5,489	37	5,655	67	...	...	5,443	143	5,694	248	Urbains:	
5,192	27	5,100	2	4,726	20	5,438	11	5,774	72	100,000 population et plus .....	1
x	1	6,528	3	—	—	5,634	19	5,709	81	10,000-99,999 population .....	2
5,315	65	5,676	72	4,726	20	5,464	173	5,711	399	1,000-9,999 population .....	3
x	1	4,750	2	—	—	5,692	14	5,704	39	Total, urbains .....	4
5,320	2	—	—	4,833	3	4,793	4	5,843	10	Ruraux:	
x	1	—	—	4,500	2	—	—	4,710	2	6 classes et plus .....	5
5,510	4	4,750	2	4,700	5	5,492	18	5,692	51	2-5 classes .....	6
5,210	69	5,651	74	4,721	25	5,467	191	5,709	450	1 classe .....	7
Brevets, classes 2 et 3											
4,709	2,189	3,787	435	...	...	3,949	518	4,558	517	Urbains:	
4,362	1,757	3,786	44	3,787	311	4,225	100	4,410	187	100,000 population et plus .....	10
3,859	706	3,957	93	3,884	195	4,195	276	4,457	259	10,000-99,999 population .....	11
4,411	4,852	3,815	572	3,824	506	4,056	694	4,502	963	1,000-9,999 population .....	12
4,046	626	3,419	89	3,811	338	4,061	454	4,384	275	Total, urbains .....	13
3,464	373	3,380	75	3,703	235	4,116	102	4,257	137	Ruraux:	
3,284	550	3,228	139	3,537	407	4,034	38	4,501	48	6 classes et plus .....	14
3,636	1,551	3,322	303	3,671	980	4,069	594	4,358	460	2-5 classes .....	15
4,217	6,203	3,644	875	3,723	1,486	4,061	1,488	4,455	1,423	1 classe .....	16
Brevets, classe 1											
3,707	198	3,547	17	...	...	3,872	25	3,514	21	Urbains:	
3,609	205	3,600	5	3,850	3	3,806	9	3,865	17	100,000 population et plus .....	19
3,449	143	3,735	14	3,350	3	3,941	28	3,585	19	10,000-99,999 population .....	20
3,603	546	3,627	36	3,500	8	3,894	62	3,642	57	1,000-9,999 population .....	21
3,457	172	3,232	22	2,762	8	3,818	52	3,719	30	Total, urbains .....	22
3,252	120	3,095	23	2,767	6	3,744	20	3,428	26	Ruraux:	
3,063	260	2,956	56	2,875	26	4,081	14	3,523	16	6 classes et plus .....	23
3,227	552	3,048	101	2,836	40	3,843	88	3,570	72	2-5 classes .....	24
3,414	1,098	3,200	137	2,923	46	3,864	148	3,602	129	1 classe .....	25
Brevets, classes -1 et 0											
3,142	58	x	1	...	...	3,732	81	—	—	Urbains:	
3,341	62	x	1	x	1	4,040	11	2,950	2	100,000 population et plus .....	28
3,050	30	—	—	x	1	3,969	40	3,850	5	10,000-99,999 population .....	29
3,206	150	3,700	2	2,800	2	3,829	132	3,450	7	1,000-9,999 population .....	30
3,254	26	—	—	2,817	3	3,741	65	2,600	2	Total, urbains .....	31
3,044	40	—	—	3,500	2	3,689	17	3,178	8	Ruraux:	
2,950	38	—	—	2,529	27	3,933	13	3,412	15	6 classes et plus .....	32
3,062	104	—	—	2,817	32	3,758	95	3,272	25	2-5 classes .....	33
3,147	254	3,700	2	2,268	34	3,799	227	3,311	32	1 classe .....	34
Brevets spéciaux											
—	—	4,600	3	x	1	—	—	x	1	Total, urbains et ruraux .....	35
Brevets, toutes classes et spéciaux											
4,075	7,624	3,727	1,091	3,692	1,592	4,149	2,054	4,661	2,035	Total, instituteurs élémentaires de 4-9 ans d'expérience .....	36
Total, urbains et ruraux .....											
Total, urbains et ruraux .....											

<sup>1</sup> Voir note 1, tableau 17.

TABLE 20. Average Salaries<sup>1</sup>—Elementary Teachers with 10-15 Years Experience, 1959-60

No.	Type of community	Newfoundland Terre-Neuve		Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard		Nova Scotia Nouvelle-Écosse		New Brunswick Nouveau-Brunswick	
		Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre
		\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
Certificates levels 4-6									
Urban:									
1	100,000 population and over .....	4,244	...	x ...	...	5,283	..	4,489	...
2	10,000-99,999 population .....	—	3	—	1	4,059	52	4,120	12
3	1,000- 9,999 population .....	—	—	—	—	—	8	—	3
4	Total urban .....	4,244	3	x	1	5,120	60	4,415	15
Rural:									
5	6 rooms and over .....	4,428	3	—	—	4,629	8	4,133	8
6	2-5 rooms .....	—	—	—	—	4,233	3	x	1
7	1 room .....	—	—	—	—	3,158	2	—	—
8	Total rural .....	4,428	3	—	—	4,311	13	3,843	9
9	Total urban and rural .....	4,336	6	x	1	4,976	73	4,201	24
Certificates levels 2 and 3									
Urban:									
10	100,000 population and over .....	3,826	...	3,304	...	3,602	133	3,611	...
11	10,000-99,999 population .....	3,947	5	—	—	3,099	73	3,186	33
12	1,000- 9,999 population .....	—	—	—	—	—	—	—	—
13	Total urban .....	3,854	22	3,304	6	3,424	206	3,424	75
Rural:									
14	6 rooms and over .....	x	1	—	—	3,038	52	2,642	16
15	2-5 rooms .....	3,786	4	2,512	2	3,016	27	2,500	10
16	1 room .....	x	1	2,567	3	2,899	25	2,656	13
17	Total rural .....	3,711	6	2,545	5	2,999	104	2,610	39
18	Total urban and rural .....	3,823	28	2,959	11	3,281	310	3,146	114
Certificates level 1									
Urban:									
19	100,000 population and over .....	3,130	...	3,004	...	2,783	..	3,139	...
20	10,000-99,999 population .....	3,119	49	2,571	10	2,447	51	2,922	94
21	1,000- 9,999 population .....	—	—	—	—	—	—	—	—
22	Total urban .....	3,125	89	2,733	16	2,579	84	3,023	177
Rural:									
23	6 rooms and over .....	3,045	12	2,331	5	2,400	39	2,475	80
24	2-5 rooms .....	3,059	25	2,215	5	2,394	38	2,435	48
25	1 room .....	3,114	9	2,434	14	2,361	49	2,416	69
26	Total rural .....	3,066	46	2,367	24	2,383	126	2,441	177
27	Total urban and rural .....	3,105	135	2,513	40	2,461	210	2,732	354
Certificates levels -1 and 0									
Urban:									
28	100,000 population and over .....	1,722	...	2,689	...	2,194	..	2,741	...
29	10,000-99,999 population .....	1,722	6	2,425	9	1,858	4	2,172	5
30	1,000- 9,999 population .....	—	19	—	6	—	20	—	16
31	Total urban .....	1,722	25	2,583	15	1,914	24	2,307	21
Rural:									
32	6 rooms and over .....	1,458	3	2,200	4	1,576	29	1,947	22
33	2-5 rooms .....	1,594	24	2,141	17	1,579	28	1,891	30
34	1 room .....	1,582	9	1,993	38	1,503	58	1,824	87
35	Total rural .....	1,580	36	2,050	59	1,540	115	1,858	139
36	Total urban and rural .....	1,638	61	2,158	74	1,605	139	1,917	160
Special certificates									
37	Total urban and rural .....	—	—	—	—	x	1	4,530	2
All levels (0-6 and special)									
38	All elementary teachers, 10 to 15 years experience.	2,835	230	2,351	126	2,897	733	2,664	654

<sup>1</sup> See footnote 1, Table 17.

TABLEAU 20. Moyennes des traitements<sup>1</sup> — Instituteurs élémentaires de 10-15 ans d'expérience, 1959-60

Ontario		Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia Colombie-Britannique		Centres-	N°
Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre		
\$		\$		\$		\$		\$			
Brevets, classes 4-6											
3,253	16	6,087	46	—	—	6,298	72	6,876	103	Urbains: 100,000 population et plus .....	1
4,915	11	—	—	6,076	17	6,733	6	6,566	44	10,000-99,999 population .....	2
x	1	x	1	5,250	3	7,219	15	6,766	37	1,000- 9,999 population .....	3
5,075	28	6,142	47	5,952	20	6,475	93	6,780	184	Total, urbains .....	4
x	1	—	—	4,420	5	6,589	11	6,624	35		
x	1	—	—	x	1	4,950	2	6,805	5	6 classes et plus .....	5
x	1	—	—	6,050	2	—	—	5,565	2	2-5 classes .....	6
3,867	3	—	—	5,134	8	6,337	13	6,571	42	1 classe .....	7
4,956	31	6,142	47	5,718	28	6,458	106	6,741	226	Total, ruraux .....	6
Total, urbaines et ruraux .....											
Brevets, classes 2 et 3											
5,541	974	4,131	225	—	—	4,434	383	5,205	229	Urbains: 100,000 population et plus .....	10
3,055	961	4,059	30	4,254	200	4,543	66	5,151	124	10,000-99,999 population .....	11
4,166	489	4,556	55	4,228	115	4,648	237	5,108	175	1,000- 9,999 population .....	12
3,071	2,424	4,199	310	4,244	315	4,518	686	5,160	528	Total, urbains .....	13
4,245	268	3,742	43	4,155	267	4,400	344	4,983	123		
3,530	213	3,414	43	4,035	156	4,279	74	4,892	88	6 classes et plus .....	14
3,335	375	3,462	47	3,894	280	4,458	28	5,030	34	2-5 classes .....	15
3,668	856	3,537	133	4,024	703	4,384	446	4,957	245	1 classe .....	16
4,705	3,280	4,000	443	4,092	1,018	4,465	1,132	5,096	773	Total, ruraux .....	17
Total, urbaines et ruraux .....											
Brevets, classe 1											
4,247	91	3,912	21	—	—	4,355	23	4,521	16	Urbains: 100,000 population et plus .....	19
4,231	149	3,865	5	4,250	3	4,350	9	3,925	4	10,000-99,999 population .....	20
3,923	123	3,572	9	3,412	4	4,193	43	3,906	10	1,000- 9,999 population .....	21
4,131	363	3,818	35	3,771	7	4,262	75	4,237	30	Total, urbains .....	22
3,845	78	3,507	23	2,733	6	4,156	76	3,683	19		
3,343	93	—	—	2,850	8	4,269	16	3,495	11	6 classes et plus .....	23
3,209	197	3,304	28	2,892	25	4,206	10	3,821	7	2-5 classes .....	24
3,378	368	3,396	51	2,859	39	4,179	102	3,653	37	1 classe .....	25
3,752	731	3,568	86	2,998	46	4,214	177	3,914	67	Total, ruraux .....	26
Total, urbaines et ruraux .....											
Brevets, classes -1 et 0											
3,359	25	—	—	—	—	4,179	27	—	—	Urbains: 100,000 population et plus .....	28
3,840	21	—	—	—	—	3,956	9	—	—	10,000-99,999 population .....	29
3,262	8	—	—	—	—	4,444	15	3,705	2	1,000- 9,999 population .....	30
3,532	54	—	—	—	—	4,218	51	3,705	2	Total, urbains .....	31
3,166	9	—	—	—	—	4,082	30	3,950	3		
3,146	13	—	—	x	1	3,824	7	x	1	6 classes et plus .....	32
3,059	24	2,650	4	2,689	9	4,342	6	3,338	8	2-5 classes .....	33
3,105	46	2,850	4	2,640	10	4,076	43	3,520	12	1 classe .....	34
3,336	100	2,650	4	2,840	10	4,153	94	3,546	14	Total, ruraux .....	35
Total, urbaines et ruraux .....											
Brevets spéciaux											
—	—	x	1	—	—	x	1	—	—	Total, urbaines et ruraux .....	
Brevets, toutes classes et spéciaux											
4,506	4,142	4,100	581	4,874	1,102	4,558	1,510	5,347	1,000	Total, instituteurs élémentaires de 10-15 ans d'expérience.	

<sup>1</sup> Voir note 1, tableau 17.

**TABLE 21. Average Salaries<sup>1</sup>—Elementary Teachers with 16-25 Years Experience, 1959-60**

No.	Type of community	Newfoundland Terre-Neuve		Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard		Nova Scotia Nouvelle-Écosse		New Brunswick Nouveau-Brunswick	
		Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre
		\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
		Certificates levels 4-6							
1	Urban:								
1	100,000 population and over .....	5,335	...	3,528	2	5,631	82	4,836	20
2	10,000 - 99,999 population .....	5,320	2			4,472	12	4,202	4
3	1,000 - 9,999 population .....								
4	Total urban .....	5,330	6	3,528	2	5,483	94	4,730	24
5	Rural:								
5	6 rooms and over .....	—	—	—	—	4,668	13	3,983	6
6	2-5 rooms .....	—	—	—	—	4,340	4	—	—
7	1 room .....	—	—	—	—	4,880	2	3,245	2
8	Total rural .....	—	—	—	—	4,621	19	3,799	8
9	Total urban and rural .....	5,330	6	3,528	2	5,338	113	4,497	32
		Certificates levels 2 and 3							
10	Urban:								
10	100,000 population and over .....	3,869	18	3,342	6	3,666	135	3,645	52
11	10,000 - 99,999 population .....	4,055	11			3,137	65	3,510	15
12	1,000 - 9,999 population .....								
13	Total urban .....	3,940	29	3,342	6	3,494	200	3,615	67
14	Rural:								
14	6 rooms and over .....	3,610	3	2,250	2	3,159	41	2,972	10
15	2-5 rooms .....	2,901	3			3,045	33	3,114	5
16	1 room .....	—	—	—	—	3,105	25	2,570	15
17	Total rural .....	3,256	6	2,250	2	3,107	99	2,795	30
18	Total urban and rural .....	3,823	35	3,069	8	3,366	299	3,361	97
		Certificates level 1							
19	Urban:								
19	100,000 population and over .....	3,120	36	3,044	14	2,790	53	3,292	72
20	10,000 - 99,999 population .....	3,136	26	2,802	10	2,481	51	3,064	84
21	1,000 - 9,999 population .....								
22	Total urban .....	3,127	62	2,943	24	2,638	104	3,169	156
23	Rural:								
23	6 rooms and over .....	2,951	3	2,250	3	2,378	29	2,544	44
24	2-5 rooms .....	3,060	13	2,240	5	2,414	28	2,540	46
25	1 room .....	3,169	5	2,444	8	2,378	32	2,560	62
26	Total rural .....	3,070	21	2,344	16	2,389	89	2,549	152
27	Total urban and rural .....	3,113	83	2,783	40	2,523	193	2,863	308
		Certificates levels -1 and 0							
28	Urban:								
28	100,000 population and over .....	1,401	7	2,526	4	1,913	9	2,894	4
29	10,000 - 99,999 population .....	1,504	4	2,418	10	1,828	13	2,268	15
30	1,000 - 9,999 population .....								
31	Total urban .....	1,438	11	2,449	14	1,863	22	2,400	19
32	Rural:								
32	6 rooms and over .....	1,278	3	2,150	4	1,627	24	1,952	29
33	2-5 rooms .....	1,639	5	2,104	6	1,632	32	1,865	25
34	1 room .....	1,649	3	2,094	32	1,566	43	1,972	54
35	Total rural .....	1,543	11	2,101	42	1,602	99	1,942	108
36	Total urban and rural .....	1,491	22	2,188	56	1,849	121	2,011	127
		Special certificates							
37	Total urban and rural .....	—	—	—	—	—	—	5,508	2
		All levels (0-8 and special)							
38	All elementary teachers, 16 to 25 years experience.	3,130	146	2,474	106	3,163	728	2,859	566

<sup>1</sup> See footnote i, Table 17.

TABLEAU 21. Moyennes des traitements<sup>1</sup> — Instituteurs élémentaires de 16-25 ans d'expérience, 1959-60

Ontario		Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia — Colombie-Britannique		Centres	N°
Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre		
\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$		
Brevets, classes 4-6											
5,472	22	6,632	38	—	—	6,173	89	7,034	101	Urbains:	
4,889	12	x	1	5,990	16	6,371	13	6,503	40	100,000 population et plus .....	1
2,792	6	5,375	2	5,775	4	6,911	18	6,887	32	10,000-99,999 population .....	2
4,895	40	6,594	41	5,947	20	6,305	120	6,884	173	1,000-9,999 population .....	3
5,525	2	—	—	6,360	5	6,368	18	6,841	9	Total urbains .....	4
x	—	—	—	x	1	6,358	5	6,373	5	Ruraux:	
—	1	—	—	3,875	2	x	1	6,218	3	6 classes et plus .....	5
4,950	3	—	—	5,431	8	6,351	24	6,593	17	2-5 classes .....	6
4,899	43	6,594	41	5,800	28	6,313	144	6,859	190	1 classe .....	7
Brevets, classes 2 et 3											
5,853	910	4,544	200	—	—	4,711	277	5,341	211	Urbains:	
5,189	1,040	4,238	16	4,245	174	4,641	46	5,300	88	100,000 population et plus .....	10
4,388	534	4,457	36	4,173	110	4,695	155	5,244	145	10,000-99,999 population .....	11
5,260	2,484	4,512	252	4,217	284	4,699	478	5,301	444	1,000-9,999 population .....	12
4,288	272	3,792	30	4,136	207	4,490	235	5,187	86	Total urbains .....	13
3,494	250	3,611	9	4,060	117	4,360	51	5,129	65	Ruraux:	
3,296	421	3,502	26	3,982	179	4,628	28	5,287	19	6 classes et plus .....	14
3,636	943	3,651	65	4,056	503	4,481	314	5,176	170	2-5 classes .....	15
4,813	3,427	4,335	317	4,114	787	4,613	792	5,266	614	1 classe .....	16
Brevets, classe 1											
4,527	64	4,042	31	—	—	4,512	18	4,407	15	Urbains:	
4,505	68	3,700	2	4,000	3	4,181	9	3,999	7	100,000 population et plus .....	19
4,084	45	3,903	15	3,538	4	4,193	25	4,119	17	10,000-99,999 population .....	20
4,406	177	3,984	48	3,736	7	4,293	50	4,208	39	1,000-9,999 population .....	21
4,001	37	3,418	11	3,060	10	4,210	50	3,550	3	Total urbains .....	22
3,407	61	3,443	15	3,022	8	4,301	12	3,738	8	Ruraux:	
3,183	114	3,357	25	2,922	33	4,301	12	3,887	13	6 classes et plus .....	23
3,390	212	3,395	51	2,985	51	4,240	74	3,795	24	2-5 classes .....	24
3,882	389	3,681	99	3,058	58	4,261	124	4,051	63	1 classe .....	25
Brevets, classes -1 et 0											
4,010	13	—	—	—	—	4,243	9	—	—	Urbains:	
4,328	25	—	—	—	—	4,231	4	—	—	100,000 population et plus .....	28
3,692	10	—	—	—	—	3,931	8	—	—	10,000-99,999 population .....	29
4,151	48	—	—	—	—	4,122	21	—	—	1,000-9,999 population .....	30
3,355	9	x	1	—	—	3,869	12	x	1	Total urbains .....	31
3,099	12	—	—	—	—	3,400	2	—	—	Ruraux:	
2,963	16	—	—	2,533	3	3,842	6	3,408	2	6 classes et plus .....	32
3,102	37	x	1	2,533	3	3,814	20	3,175	3	2-5 classes .....	33
3,694	85	x	1	2,533	3	3,972	41	3,175	3	1 classe .....	34
Brevets spéciaux											
—	—	6,350	2	—	—	—	—	—	—	Total ruraux .....	35
Brevets, toutes classes et spéciaux											
4,695	3,944	4,404	460	4,093	876	4,772	1,191	5,519	870	Total, instituteurs élémentaires de 16-25 ans d'expérience .....	38

<sup>1</sup> Voir note 1, tableau 17.

TABLE 22. Average Salaries<sup>1</sup> — Elementary Teachers with 26 or More Years Experience, 1959-60

No.	Type of community	Newfoundland Terre-Neuve		Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard		Nova Scotia Nouvelle-Écosse		New Brunswick Nouveau-Brunswick		
		Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	
\$ \$ \$ \$ \$										
Certificates levels 4-6										
Urban:										
1	100,000 population and over .....	5,332	10	2,572	2	5,827	56	5,002	12	
2	10,000 - 99,999 population .....	—	—	—	—	4,727	12	4,317	5	
3	1,000 - 9,999 population .....	—	—	—	—	—	—	—	—	
4	Total urban .....	5,332	10	2,572	2	5,633	68	4,801	17	
Rural:										
5	6 rooms and over .....	x	1	—	—	4,447	8	4,910	2	
6	2-5 rooms .....	x	1	—	—	4,440	2	—	—	
7	1 room .....	—	—	—	—	x	1	4,322	2	
8	Total rural .....	5,228	2	—	—	4,498	9	4,616	4	
9	Total urban and rural .....	5,315	12	2,572	2	5,500	77	4,766	21	
Certificates levels 2 and 3										
Urban:										
10	100,000 population and over .....	3,930	25	3,432	6	3,553	89	3,916	53	
11	10,000 - 99,999 population .....	4,004	6	x	1	3,083	51	3,466	13	
12	1,000 - 9,999 population .....	—	—	—	—	—	—	—	—	
13	Total urban .....	3,944	31	3,277	7	3,382	140	3,827	66	
Rural:										
14	6 rooms and over .....	4,485	6	—	—	3,036	19	3,153	11	
15	2-5 rooms .....	x	1	—	—	3,102	11	3,151	4	
16	1 room .....	4,524	2	—	—	3,148	7	x	1	
17	Total rural .....	4,418	9	—	—	3,076	37	3,143	16	
18	Total urban and rural .....	4,051	40	3,277	7	3,318	177	3,694	82	
Certificates level 1										
Urban:										
19	100,000 population and over .....	3,126	26	3,138	15	2,789	35	3,680	52	
20	10,000 - 99,999 population .....	3,162	19	3,076	5	2,543	36	3,058	39	
21	1,000 - 9,999 population .....	—	—	—	—	—	—	—	—	
22	Total urban .....	3,138	45	3,123	20	2,664	71	3,413	91	
Rural:										
23	6 rooms and over .....	3,238	4	1,750	6	2,384	10	2,600	21	
24	2-5 rooms .....	3,148	5	x	1	2,382	14	2,516	11	
25	1 room .....	3,206	6	2,184	8	2,348	8	2,501	11	
26	Total rural .....	3,195	15	2,015	15	2,374	32	2,553	43	
27	Total urban and rural .....	3,152	60	2,648	35	2,574	183	3,137	134	
Certificates levels 1 and 0										
Urban:										
28	100,000 population and over .....	1,622	7	x	1	2,277	5	2,995	6	
29	10,000 - 99,999 population .....	1,531	4	—	—	2,026	9	2,639	6	
30	1,000 - 9,999 population .....	—	—	—	—	—	—	—	—	
31	Total urban .....	1,589	11	x	1	2,116	14	2,817	12	
Rural:										
32	6 rooms and over .....	x	1	—	—	1,660	17	1,930	12	
33	2-5 rooms .....	1,515	5	—	—	1,658	10	1,804	9	
34	1 room .....	1,679	2	x	1	1,647	12	1,998	10	
35	Total rural .....	1,572	8	x	1	1,655	39	1,915	31	
36	Total urban and rural .....	1,582	19	2,405	2	1,777	53	2,167	43	
Special certificates										
37	Total urban and rural .....	—	—	—	—	—	—	4,900	2	
All levels (0-6 and special)										
38	All elementary teachers, 26 or more years experience.	3,397	131	2,730	46	3,342	410	3,285	282	

<sup>1</sup> See footnote 1, Table 17.

TABLEAU 22. Moyennes des traitements<sup>1</sup> - Instituteurs élémentaires de 26 ans ou plus d'expérience, 1959-60

Ontario		Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia Colombie-Britannique		Centres	N°
Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre		
\$		\$		\$		\$		\$			
Brevets, classes 4-6											
6,200	25	7,271		30	—	—	6,807	65	6,958	81	
5,033	11	—		—	5,884	19	6,877	6	6,687	23	
3,450	3	—		—	5,596	3	8,950	4	6,988	14	
5,659	39	7,271		30	5,845	22	6,820	75	6,909	118	
3,900	3	—		—	x	1	6,502	14	6,552	9	
—	—	—		—	x	1	x	1	x	1	
—	—	—		—	x	1	—	—	5,412	2	
3,900	3	—		—	5,400	3	6,429	15	6,341	12	
5,533	42	7,271		30	5,782	25	6,755	90	6,857	130	
Brevets, classes 2 et 3											
5,950	1,174	4,693		192	—	—	5,302	169	5,413	200	
5,294	950	4,347		17	4,497	95	5,140	30	5,442	45	
4,394	429	4,513		15	4,295	55	4,620	68	5,351	64	
5,444	2,553	4,655		224	4,423	150	5,110	267	5,404	309	
4,225	115	4,050		10	4,138	77	4,451	67	5,067	25	
3,428	101	3,439		20	4,054	36	4,086	22	5,194	20	
3,395	169	3,700		12	3,971	85	4,577	14	5,236	7	
3,652	385	3,659		42	4,051	200	4,392	103	5,139	52	
5,200	2,838	4,498		266	4,210	359	4,910	370	5,366	361	
Brevets, classe 1											
4,739	55	4,419		65	—	—	5,289	25	4,469	15	
4,783	40	4,000		2	3,212	4	4,726	5	4,020	5	
4,100	16	3,966		15	3,012	2	4,130	13	4,217	8	
4,663	111	4,326		82	3,145	6	4,873	43	4,325	26	
4,717	6	3,558		12	2,970	5	4,136	19	4,297	3	
3,300	15	—		—	3,340	5	4,157	7	4,405	2	
3,312	29	3,359		17	3,104	13	4,425	6	x	1	
3,477	50	3,441		29	3,126	23	4,195	32	4,200	6	
4,295	161	4,095		111	3,130	29	4,584	75	4,302	32	
Brevets, classes -1 et 0											
5,516	6	—		—	—	—	4,000	2	—	—	
5,459	6	—		—	—	—	x	1	—	—	
2,589	3	—		—	—	—	—	—	—	—	
4,979	17	—		—	—	—	4,067	3	—	—	
x	1	—		—	—	—	3,225	7	—	—	
—	—	—		—	—	—	x	1	—	—	
2,700	3	—		—	—	—	4,388	2	x	1	
2,725	4	—		—	—	—	3,335	10	x	1	
4,550	21	—		—	—	—	3,504	13	x	1	
Brevets spéciaux											
—	—	5,116		3	—	—	—	—	x	1	
Brevets, toutes classes et spéciaux											
5,162	3,162	4,596		410	4,230	404	5,135	548	5,668	525	Total, instituteurs élémentaires de 26 ans ou plus d'expérience 38

<sup>1</sup> Voir note 1, tableau 17.

**TABLE 23. Average Salaries<sup>1</sup>—Secondary Teachers with less than 1 Year Experience, 1959-60**

No.	Type of community	Newfoundland Terre-Neuve		Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard		Nova Scotia Nouvelle-Écosse		New Brunswick Nouveau-Brunswick	
		Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre
		\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
Certificates levels 4-6									
Urban:									
1	100,000 population and over .....	3,630	7	3,400	3	3,702	22	3,746	11
2	10,000-99,999 population .....	—	—	—	—	3,382	17	4,016	9
3	1,000- 9,999 population .....	—	—	—	—	—	—	—	—
4	Total urban .....	3,630	7	3,400	3	3,563	39	3,868	20
Rural:									
5	6 rooms and over .....	x	1	x	1	3,487	16	3,488	15
6	2-5 rooms .....	—	—	—	—	—	—	—	—
7	Total rural .....	x	1	x	1	3,487	16	3,488	15
8	Total urban and rural .....	3,735	8	3,375	4	3,541	55	3,705	35
Certificates levels 2 and 3									
Urban:									
9	100,000 population and over .....	2,933	11	—	—	2,162	4	3,710	4
10	10,000-99,999 population .....	3,066	4	x	1	2,214	7	2,688	10
11	1,000- 9,999 population .....	—	—	—	—	—	—	—	—
12	Total urban .....	2,968	15	x	1	2,195	11	2,980	14
Rural:									
13	6 rooms and over .....	x	1	x	1	2,253	23	2,816	18
14	2-5 rooms .....	—	—	x	1	x	1	—	—
15	Total rural .....	x	1	3,300	2	2,242	24	2,816	18
16	Total urban and rural .....	2,979	16	3,450	3	2,227	35	2,888	32
Certificates level 1									
Urban:									
17	100,000 population and over .....	x	1	—	—	—	—	3,044	8
18	10,000-99,999 population .....	2,409	8	—	—	—	—	2,457	9
19	1,000- 9,999 population .....	—	—	—	—	—	—	—	—
20	Total urban .....	2,406	9	—	—	—	—	2,733	17
Rural:									
21	6 rooms and over .....	x	1	—	—	1,845	2	2,347	15
22	2-5 rooms .....	—	—	—	—	—	—	1,878	2
23	Total rural .....	x	1	—	—	1,845	2	2,292	17
24	Total urban and rural .....	2,403	10	—	—	1,845	2	2,512	34
Certificates levels -1 and 0									
Urban:									
25	100,000 population and over .....	x	1	—	—	x	1	2,902	3
26	10,000-99,999 population .....	x	1	x	1	2,510	6	2,515	9
27	1,000- 9,999 population .....	—	—	—	—	—	—	—	—
28	Total urban .....	1,224	2	x	1	2,817	7	2,612	12
Rural:									
29	6 rooms and over .....	x	1	x	1	1,267	3	1,906	10
30	2-5 rooms .....	—	—	—	—	2,000	2	—	—
31	Total rural .....	x	1	x	1	1,560	5	1,906	10
32	Total urban and rural .....	1,266	3	3,200	2	2,293	12	2,291	22
Special certificates									
33	Total urban and rural .....	—	—	—	—	2,190	4	2,174	4
All levels (0-6 and special)									
34	All secondary teachers, less than 1 year experience.	2,848	37	3,361	9	2,895	108	2,887	127

<sup>1</sup> See footnote 1, Table 17.

TABLEAU 23. Moyennes des traitements<sup>1</sup> — Instituteurs secondaires de moins d'un an d'expérience, 1959-60

Ontario		Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia — Colombie-Britannique		Centres	N°
Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre		
\$		\$		\$		\$		\$			
Brevets, classes 4-6											
5,425	119	4,713	23	...	...	4,764	29	4,344	15	Urbains:	
5,108	66	4,140	5	4,660	10	4,960	5	4,554	14	100,000 population et plus .....	1
4,880	52	4,300	3	4,172	9	4,186	10	4,406	28	10,000-99,999 population .....	2
5,217	237	4,581	31	4,429	19	4,655	44	4,426	57	1,000-9,999 population .....	3
										Total, urbains .....	4
5,129	24	4,350	4	4,082	10	4,509	11	4,188	24	Ruraux:	
x	1	4,533	3	x	1	x	1	x	1	6 classes et plus .....	5
5,104	25	4,428	7	4,075	11	4,533	12	4,192	25	2-5 classes .....	6
5,206	262	4,553	38	4,299	30	4,629	56	4,355	82	Total, ruraux .....	7
										Total urbains et ruraux .....	8
Brevets, classes 2 et 3											
5,385	20	3,600	5	...	...	4,196	44	4,156	8	Urbains:	
4,979	35	—	—	3,600	5	x	1	3,500	2	100,000 population et plus .....	9
4,629	7	3,912	2	3,284	8	3,787	28	3,745	6	10,000-99,999 population .....	10
5,070	62	3,889	7	3,406	13	4,041	73	3,920	16	1,000-9,999 population .....	11
										Total, urbains .....	12
4,850	6	x	1	2,989	11	3,504	37	3,729	8	Ruraux:	
—	—	3,300	2	2,850	2	2,950	2	—	—	6 classes et plus .....	13
4,650	6	3,300	3	2,968	13	3,476	39	3,729	8	2-5 classes .....	14
5,033	68	3,572	10	3,187	26	3,844	112	3,836	24	Total, ruraux .....	15
										Total, urbains et ruraux .....	18
Brevets, classe 1											
—	—	x	1	...	...	—	—	x	—	Urbains:	
—	—	—	—	x	1	x	1	3,786	5	100,000 population et plus .....	17
—	—	x	1	3,900	2	x	1	3,847	6	10,000-99,999 population .....	18
—	—	x	1	—	—	x	1	3,587	8	1,000-9,999 population .....	19
—	—	3,100	2	x	1	—	—	—	—	Total, urbains .....	20
—	—	3,100	3	x	1	x	1	3,587	8	Ruraux:	
—	—	3,100	4	3,933	3	3,964	2	3,698	14	6 classes et plus .....	21
										2-5 classes .....	22
										Total, ruraux .....	23
										Total, urbains et ruraux .....	24
Brevets, classes -1 et 0											
5,092	138	4,140	5	...	...	3,928	6	—	—	Urbains:	
4,778	209	4,240	5	4,567	3	—	—	3,700	5	100,000 population et plus .....	25
4,638	304	3,924	23	3,750	4	3,940	7	3,768	14	10,000-99,999 population .....	26
4,779	651	4,005	33	4,100	7	3,932	13	3,750	19	1,000-9,999 population .....	27
										Total, urbains .....	28
4,648	95	3,767	27	4,084	4	3,857	9	3,898	18	Ruraux:	
4,470	17	3,744	34	—	—	—	—	x	1	6 classes et plus .....	29
4,619	112	3,754	61	4,084	4	3,857	9	3,901	17	2-5 classes .....	30
4,756	763	3,842	94	4,094	11	3,901	22	3,821	38	Total, ruraux .....	31
										Total, urbains et ruraux .....	32
Brevets spéciaux											
—	—	4,300	7	4,400	7	—	—	x	1	Total, urbains et ruraux .....	33
Brevets, toutes classes et spéciaux											
4,551	1,093	4,002	153	3,889	77	4,081	192	4,101	157	Total, instituteurs secondaires, moins d'un an d'expérience.	34

<sup>1</sup> Voir note 1, tableau 17.

## SALARIES AND QUALIFICATIONS OF TEACHERS

TABLE 24. Average Salaries<sup>1</sup> — Secondary Teachers with 1-3 Years Experience, 1959-60

No.	Type of community	Newfoundland Terre-Neuve		Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard		Nova Scotia Nouvelle-Écosse		New Brunswick Nouveau-Brunswick	
		Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre
		\$		\$		\$		\$	
Certificates levels 4-6									
Urban:									
1	100,000 population and over.....	3,921	..	...	...	3,853	..	4,438	..
2	10,000-99,999 population.....	4,251	15	—	2	3,630	50	3,933	31
3	1,000-9,999 population.....								
4	Total urban.....	4,061	26	3,500	2	3,760	86	4,074	43
Rural:									
5	6 rooms and over .....	4,124	6	—	—	3,544	41	3,623	25
6	2-5 rooms .....	2,955	6	—	—	x	1	—	—
7	Total rural.....	3,540	12	—	—	3,548	42	3,623	25
8	Total urban and rural.....	3,896	38	3,500	2	3,690	128	3,908	68
Certificates levels 2 and 3									
Urban:									
9	100,000 population and over.....	3,237	..	...	...	2,723	..	3,413	..
10	10,000-99,999 population.....	x	6	—	—	1	9	3,051	3
11	1,000-9,999 population.....		1	x	—	2,574	15	2,919	29
12	Total urban.....	3,194	7	x	—	2,630	24	3,085	32
Rural:									
13	6 rooms and over .....	3,367	6	x	—	2,422	22	3,051	30
14	2-5 rooms .....	—	—	x	—	x	1	x	1
15	Total rural.....	3,367	6	3,250	2	2,408	23	2,917	31
16	Total urban and rural.....	3,274	13	3,317	3	2,521	47	3,002	63
Certificates level 1									
Urban:									
17	100,000 population and over.....	2,520	..	x	..	..	..	3,389	..
18	10,000-99,999 population.....	2,612	2	2,767	1	—	—	2,709	20
19	1,000-9,999 population.....		6	—	3	x	1	2,950	31
20	Total urban.....	2,589	8	2,572	4	x	1	—	—
Rural:									
21	6 rooms and over .....	2,767	3	2,694	4	1,970	2	2,432	41
22	2-5 rooms .....	—	—	—	—	—	—	—	—
23	Total rural.....	2,767	3	2,694	4	1,970	2	2,432	41
24	Total urban and rural.....	2,638	11	2,633	8	2,080	3	2,655	72
Certificates levels -1 and 0									
Urban:									
25	100,000 population and over.....	...	..	..	..	..	..	3,627	..
26	10,000-99,999 population.....	x	—	—	—	x	1	2,167	9
27	1,000-9,999 population.....		1	—	—	2,400	2	2,262	3
28	Total urban.....	x	1	—	—	2,033	3	—	12
Rural:									
29	6 rooms and over .....	1,714	3	x	—	2,333	3	2,773	9
30	2-5 rooms .....	—	—	—	—	—	—	—	—
31	Total rural.....	1,714	3	x	—	2,333	3	2,773	9
32	Total urban and rural.....	1,623	4	x	—	2,183	6	3,052	21
Special certificates									
33	Total urban and rural.....	—	—	—	—	4,543	7	2,842	6
All levels (0-6 and special)									
34	All secondary teachers, 1 to 3 years experience.	3,426	66	2,842	14	3,361	191	3,162	230

<sup>1</sup> See footnote 1, Table 17.

TABLEAU 24. Moyennes des traitements<sup>1</sup> — Instituteurs secondaires de 1-3 ans d'expérience, 1959-60

Ontario		Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia — Colombie-Britannique		Centre	N°	
Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre			
\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$			
<b>Brevets, classes 4-6</b>												
5,766	521	4,664	87	5,131	...	4,811	58	4,963	110	<b>Urbains:</b>		
5,522	432	4,900	11	5,149	21	4,711	31	100,000 population et plus .....	1	100,000-99,999 population.....		
5,313	426	4,618	17	4,648	20	4,854	84	1,000- 9,999 population.....	3	1,000- 9,999 population.....		
5,550	1,379	4,680	115	4,863	41	4,851	84	Total, urbains.....	4	Total, urbains.....		
5,409	171	5,080	5	4,430	18	5,003	38	4,742	47	<b>Ruraux:</b>		
4,989	9	4,564	13	—	—	4,810	2	x	1	6 classes et plus .....	5	
5,388	180	4,707	18	4,430	18	4,993	40	4,738	48	2-5 classes .....	6	
5,531	1,359	4,684	133	4,731	59	4,897	124	4,862	273	Total, ruraux.....	7	
<b>Total, urbains et ruraux .....</b>												
<b>Brevets, classes 2 et 3</b>												
5,718	46	3,790	20	4,119	...	4,119	25	4,301	14	<b>Urbains:</b>		
5,650	58	—	—	4,178	9	4,575	2	3,848	10	100,000 population et plus .....	9	
5,307	31	3,904	9	3,749	26	3,753	25	4,091	32	100,000-99,999 population.....	10	
5,594	135	3,825	29	3,859	35	3,961	52	4,100	56	1,000- 9,999 population.....	11	
5,354	13	3,967	6	3,415	39	4,069	63	4,135	21	Total, urbains.....	12	
—	—	3,680	10	3,435	5	x	1	—	—	<b>Ruraux:</b>		
5,354	13	3,788	16	3,417	44	4,070	64	4,135	21	6 classes et plus .....	13	
5,573	148	3,812	45	3,613	79	4,021	116	4,110	77	2-5 classes .....	14	
<b>Total, urbains et ruraux .....</b>												
<b>Brevets, classe 1</b>												
—	—	3,450	2	...	...	x	1	x	1	<b>Urbains:</b>		
x	—	3,100	—	2,350	2	—	—	—	—	100,000 population et plus .....	17	
x	1	3,275	4	2,350	2	x	1	3,769	10	100,000-99,999 population.....	18	
—	—	x	1	—	—	—	—	4,211	12	1,000- 9,999 population.....	19	
—	—	x	1	—	—	—	—	—	—	Total, urbains.....	20	
—	—	2,750	2	—	—	—	—	4,211	12	<b>Ruraux:</b>		
x	1	3,100	6	2,350	2	x	1	4,010	22	6 classes et plus .....	21	
<b>Total, urbains et ruraux .....</b>												
<b>Brevets, classes -1 et 0</b>												
5,470	66	4,207	7	4,417	...	4,417	8	x	1	<b>Urbains:</b>		
4,955	92	—	—	4,675	2	x	1	4,865	4	100,000 population et plus .....	25	
4,928	119	3,992	8	4,100	4	4,098	7	4,178	23	100,000-99,999 population.....	26	
5,066	277	4,108	13	4,292	6	4,295	16	4,280	28	1,000- 9,999 population.....	27	
4,985	50	3,960	5	x	1	4,268	14	4,174	19	Total, urbains.....	28	
4,911	9	3,847	18	—	—	—	—	—	—	<b>Ruraux:</b>		
4,974	59	3,872	23	x	1	4,268	14	4,174	19	6 classes et plus .....	29	
5,050	336	3,937	38	4,536	7	4,282	30	4,237	47	2-5 classes .....	30	
<b>Total, urbains et ruraux .....</b>												
<b>Brevets spéciaux</b>												
<b>Brevets, toutes classes et spéciaux</b>												
<b>Total, urbains et ruraux .....</b>												
5,455	2,044	4,349	251	4,127	158	4,447	271	4,609	419	<b>Total, instituteurs secondaires de 1-3 ans d'expérience.</b>	34	

<sup>1</sup> Voir note 1, tableau 17.

TABLE 25. Average Salaries<sup>1</sup> — Secondary Teachers with 4-9 Years Experience, 1959-60

No.	Type of community	Newfoundland Terre-Neuve		Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard		Nova Scotia Nouvelle-Écosse		New Brunswick Nouveau-Brunswick		
		Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	
\$ \$ \$ \$ \$										
Certificates levels 4-6										
<b>Urban:</b>										
1	100,000 population and over .....	...	..	...	..	...	..	...	..	
2	10,000-99,999 population .....	4,522	18	4,248	3	4,673	64	4,956	56	
3	1,000-9,999 population .....	4,515	20	4,083	3	4,312	43	4,517	33	
4	Total urban .....	4,518	38	4,165	6	4,528	107	4,793	89	
<b>Rural:</b>										
5	6 rooms and over .....	4,536	4	x	1	4,285	75	4,184	18	
6	2-5 rooms .....	4,299	4	-	-	-	-	x	1	
7	Total rural .....	4,418	8	x	1	4,285	75	4,181	19	
8	<b>Total urban and rural .....</b>	<b>4,501</b>	<b>46</b>	<b>4,041</b>	<b>7</b>	<b>4,428</b>	<b>182</b>	<b>4,685</b>	<b>108</b>	
Certificates levels 2 and 3										
<b>Urban:</b>										
9	100,000 population and over .....	...	..	x	..	..	..	..	..	
10	10,000-99,999 population .....	3,760	9	x	1	3,489	7	3,924	14	
11	1,000-9,999 population .....	3,830	12	-	-	2,923	14	3,420	45	
12	Total urban .....	3,800	21	x	1	3,112	21	3,540	59	
<b>Rural:</b>										
13	6 rooms and over .....	3,736	2	2,388	2	2,972	37	3,067	39	
14	2-5 rooms .....	-	-	-	-	x	1	2,282	2	
15	Total rural .....	3,736	2	2,388	2	2,972	38	3,029	41	
16	<b>Total urban and rural .....</b>	<b>3,794</b>	<b>23</b>	<b>2,734</b>	<b>3</b>	<b>3,022</b>	<b>59</b>	<b>3,330</b>	<b>100</b>	
Certificates level 1										
<b>Urban:</b>										
17	100,000 population and over .....	...	..	x	..	..	..	..	..	
18	10,000-99,999 population .....	2,946	6	x	1	-	-	4,094	12	
19	1,000-9,999 population .....	3,068	9	2,681	5	-	-	3,250	23	
20	Total urban .....	3,019	15	2,709	6	-	-	3,539	35	
<b>Rural:</b>										
21	6 rooms and over .....	3,067	6	1,925	2	2,466	5	2,846	27	
22	2-5 rooms .....	3,138	4	x	1	x	1	2,095	2	
23	Total rural .....	3,095	10	2,008	3	2,482	6	2,794	29	
24	<b>Total urban and rural .....</b>	<b>3,049</b>	<b>25</b>	<b>2,475</b>	<b>9</b>	<b>2,482</b>	<b>6</b>	<b>3,201</b>	<b>64</b>	
Certificates levels -1 and 0										
<b>Urban:</b>										
25	100,000 population and over .....	...	..	x	..	x	..	..	..	
26	10,000-99,999 population .....	-	-	-	-	-	-	4,094	12	
27	1,000-9,999 population .....	2,184	3	-	-	2,017	3	x	1	
28	Total urban .....	2,184	3	-	-	2,753	4	x	1	
<b>Rural:</b>										
29	6 rooms and over .....	x	-	1	x	1	2,067	3	2,600	4
30	2-5 rooms .....	-	-	-	-	-	-	-	-	
31	Total rural .....	x	1	x	1	2,067	3	2,600	4	
32	<b>Total urban and rural .....</b>	<b>2,173</b>	<b>4</b>	<b>x</b>	<b>1</b>	<b>2,459</b>	<b>7</b>	<b>2,660</b>	<b>5</b>	
Special certificates										
33	<b>Total urban and rural .....</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4,794</b>	<b>32</b>	<b>3,560</b>	<b>8</b>	
All levels (0-6 and special)										
34	All secondary teachers, 4 to 9 years experience.	3,870	98	3,078	20	4,090	288	3,809	285	

<sup>1</sup> See footnote 1, Table 17.

TABLEAU 25. Moyennes des traitements<sup>1</sup> – Instituteurs secondaires de 4-9 ans d'expérience, 1959-60

Ontario		Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia Colombie-Britannique		Centres	N°
Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre		
\$		\$		\$		\$		\$			
Brevets, classes 4-6											
6.979	582	5.682	148	...	...	5.963	138	6.003	309		
6.649	592	5.954	13	6.183	87	5.971	26	5.975	113		1
6.361	489	5.967	32	5.754	39	6.189	67	6.070	233		2
6.680	1,883	5.748	193	6.050	128	6.024	231	6.022	655		3
6.461	207	5.143	7	5.358	36	6.263	66	5.904	123		4
5.188	13	5.450	6	5.117	3	—	—	x	1		
6.386	220	5.285	13	5.339	39	6.263	66	5.912	124		
6.646	1,883	5.719	206	5.882	163	6.077	297	6.004	779	Total, urbains et ruraux	8
Brevets, classes 2 et 3											
6.516	79	4.296	34	...	...	4.768	58	4.828	16		
6.581	96	4.456	4	5.334	13	4.589	9	4.738	13		9
6.348	43	4.560	8	4.296	33	4.804	54	4.822	60		10
6.511	218	4.356	46	4.591	46	4.771	121	4.811	89		11
8.543	14	4.136	18	4.268	85	4.545	127	5.045	46		12
x	1	4.236	27	4.031	9	4.601	3	x	1		
6.427	15	4.196	45	4.245	94	4.546	130	5.053	47		
6.506	233	4.277	91	4.359	140	4.634	251	4.895	136	Total, urbains et ruraux	15
Brevets, classe 1											
—	—	3.800	2	...	...	—	—	—	—		
—	—	—	4.668	4	—	—	—	3.983	3		
—	—	4.525	2	—	—	5.400	3	4.950	2		
—	—	4.162	4	4.668	4	5.400	3	4.370	5		
—	—	3.350	2	x	1	—	—	x	1		
—	—	x	1	—	—	—	—	—	—		
—	—	3.233	3	x	1	—	—	x	1		
—	—	3.764	7	4.254	5	5.400	3	4.482	6	Total, urbains et ruraux	24
Brevets, classes -1 et 0											
6.191	29	—	—	...	...	4.376	7	4.840	2		
5.801	37	—	—	x	1	3.370	2	x	1		
5.605	51	—	—	x	1	5.474	7	4.575	2		
5.812	117	—	—	4.100	2	4.731	16	4.366	5		
5.796	25	x	1	—	—	4.775	7	4.790	5		
4.750	4	3.683	3	—	—	—	—	—	—		
5.652	29	3.637	4	—	—	4.775	7	4.790	5		
5.780	146	3.637	4	4.100	2	4.744	23	4.578	10	Total, urbains et ruraux	32
Brevets spéciaux											
—	—	5.530	30	5.929	16	—	—	6.225	2	Total, urbains et ruraux	33
Brevets, toutes classes et spéciaux											
6.576	2,262	5.249	338	5.199	328	5.398	574	5.817	933	Total, instituteurs secondaires de 4-9 ans d'expérience.	34

<sup>1</sup> Voir note 1, tableau 17.

## SALARIES AND QUALIFICATIONS OF TEACHERS

TABLE 26. Average Salaries<sup>1</sup>—Secondary Teachers with 10-15 Years Experience, 1959-60

No.	Type of community	Newfoundland Terre-Neuve		Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard		Nova Scotia Nouvelle-Écosse		New Brunswick Nouveau-Brunswick		
		Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	
\$ \$ \$ \$ \$										
Certificates levels 4-6										
1 Urban:										
1 100,000 population and over .....		5,236	12	x ***	1	5,362	42	5,267	27	
2 10,000-99,999 population .....		5,185	9	x	1	4,657	32	4,536	19	
3 1,000- 9,999 population .....										
4 Total urban .....		5,214	21	4,265	2	5,068	74	4,965	46	
Rural:										
5 6 rooms and over .....		5,003	3	x	1	4,730	32	4,239	13	
6 2-5 rooms .....		x	1	—	—	—	—	—	—	
7 Total rural .....		4,904	4	x	1	4,730	32	4,239	13	
8 Total urban and rural .....		5,184	25	3,743	3	4,968	106	4,805	59	
Certificates levels 2 and 3										
9 Urban:										
9 100,000 population and over .....		4,219	8	3,537	3	3,379	7	4,005	11	
10 10,000-99,999 population .....		4,234	8	x	1	3,452	14	3,753	20	
11 1,000- 9,999 population .....										
12 Total urban .....		4,228	14	3,628	4	3,428	21	3,842	31	
Rural:										
13 6 rooms and over .....		4,143	4	x	1	3,227	19	3,452	21	
14 2-5 rooms .....		x	1	—	—	x	1	—	—	
15 Total rural .....		4,134	5	x	1	3,226	20	3,452	21	
16 Total urban and rural .....		4,203	19	3,352	5	3,329	41	3,684	52	
Certificates level 1										
17 Urban:										
17 100,000 population and over .....		3,088	4	x ***	1	x ***	1	4,748	14	
18 10,000-99,999 population .....		3,121	8	3,555	5	2,660	3	3,138	20	
19 1,000- 9,999 population .....										
20 Total urban .....		3,108	10	3,582	8	3,105	4	3,800	34	
Rural:										
21 6 rooms and over .....		3,188	3	—	—	2,385	4	2,980	33	
22 2-5 rooms .....		x	1	—	—	—	—	3,212	3	
23 Total rural .....		3,183	4	—	—	2,385	4	2,999	38	
24 Total urban and rural .....		3,124	14	3,582	8	2,735	8	3,388	70	
Certificates levels -1 and 0										
25 Urban:										
25 100,000 population and over .....		***	***	***	1	***	1	***	1	
26 10,000-99,999 population .....		—	—	—	—	—	—	x	1	
27 1,000- 9,999 population .....								x	1	
28 Total urban .....		—	—	—	—	x	1	4,154	2	
Rural:										
29 6 rooms and over .....		—	—	—	—	x	1	—	1	
30 2-5 rooms .....		—	—	—	—	—	—	x	1	
31 Total rural .....		—	—	—	—	x	1	x	1	
32 Total urban and rural .....		—	—	—	—	2,150	2	3,486	3	
Special certificates										
33 Total urban and rural .....		—	—	—	—	x	1	3,884	3	
All levels (0-8 and special)										
34 All secondary teachers, 10 to 15 years experience.		4,357	58	3,526	14	4,388	158	3,927	187	

<sup>1</sup> See footnote 1, Table 17.

TABLEAU 26. Moyennes des traitements - Instituteurs secondaires de 10-15 ans d'expérience, 1959-60

Ontario		Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia Colombie-Britannique		Centres	N°
Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre		
\$		\$		\$		\$		\$			
Brevets, classes 4-6											
8,198	321	6,587	76	...	...	6,401	117	6,976	176	Urbains:	
7,796	363	6,700	7	6,857	68	6,581	20	6,834	86	100,000 population et plus .....	1
7,205	248	7,100	5	8,309	49	6,881	47	6,872	155	10,000- 99,999 population .....	2
7,778	952	6,625	88	6,627	117	6,543	184	6,908	417	1,000- 9,999 population .....	3
										Total, urbains .....	4
7,537	119	6,407	7	6,264	36	6,832	104	6,775	64	Ruraux:	
5,075	8	6,188	4	6,000	4	6,575	2	—	—	6 classes et plus .....	5
7,362	127	8,327	11	6,237	40	6,827	106	6,775	64	2-5 classes .....	6
7,731	1,079	6,592	99	6,528	157	6,647	290	6,890	481	Total, ruraux .....	7
										Total, urbains et ruraux .....	8
Brevets, classes 2 et 3											
7,653	51	4,700	24	...	...	4,639	36	5,226	11	Urbains:	
7,584	40	4,171	7	5,538	5	5,477	18	5,239	12	100,000 population et plus .....	9
6,626	21	4,584	18	4,573	31	5,242	59	5,512	34	10,000- 99,999 population .....	10
7,436	112	4,582	49	4,707	36	5,146	115	5,399	57	1,000- 9,999 population .....	11
										Total, urbains .....	12
8,540	5	4,244	8	4,643	93	5,038	100	5,569	29	Ruraux:	
x	1	4,661	19	4,627	16	4,000	3	x	1	6 classes et plus .....	13
6,400	6	4,537	27	4,841	109	5,008	103	5,583	30	2-5 classes .....	14
7,383	118	4,566	76	4,857	145	5,981	218	5,466	87	Total, ruraux .....	15
										Total, urbains et ruraux .....	16
Brevets, classe 1											
—	—	x	1	...	...	—	—	5,000	2	Urbains:	
—	—	—	—	x	1	—	—	—	—	100,000 population et plus .....	17
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10,000- 99,999 population .....	18
—	—	x	1	x	1	—	—	4,650	2	1,000- 9,999 population .....	19
—	—	—	—	—	—	—	—	4,825	4	Total, urbains .....	20
—	—	3,300	2	x	1	4,067	3	4,933	3	Ruraux:	
—	—	3,900	2	—	—	x	1	—	—	6 classes et plus .....	21
—	—	3,600	4	x	1	4,136	4	4,933	3	2-5 classes .....	22
—	—	3,876	5	4,400	2	4,138	4	4,871	7	Total, ruraux .....	23
										Total, urbains, et ruraux .....	24
Brevets, classes -1 et 0											
6,907	10	x	1	...	...	x	1	—	—	Urbains:	
6,904	34	—	—	—	—	x	1	x	1	100,000 population et plus .....	25
5,767	24	x	1	—	—	—	2	—	—	10,000- 99,999 population .....	26
8,503	88	5,800	2	—	—	5,092	4	6,150	2	1,000- 9,999 population .....	27
								6,100	3	Total, urbains .....	28
5,540	10	—	—	x	1	5,900	4	5,625	2	Ruraux:	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6 classes et plus .....	29
5,540	10	—	—	—	—	5,900	4	5,625	2	2-5 classes .....	30
6,380	78	5,800	2	x	1	5,496	8	5,910	5	Total, ruraux .....	31
										Total, urbains et ruraux .....	32
Brevets spéciaux											
—	—	5,999	9	6,838	11	—	—	x	1	Total, urbains et ruraux .....	33
Brevets, toutes classes et spéciaux											
7,616	1,275	5,879	191	5,658	316	5,953	520	6,643	581	Total, instituteurs secondaires de 10-15 ans d'expérience.	34

<sup>1</sup> Voir note 1, tableau 17.

## SALARIES AND QUALIFICATIONS OF TEACHERS

TABLE 27. Average Salaries<sup>1</sup>—Secondary Teachers with 16-25 Years Experience, 1959-60

No.	Type of community	Newfoundland Terre-Neuve		Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard		Nova Scotia Nouvelle-Écosse		New Brunswick Nouveau-Brunswick		
		Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	
\$ \$ \$ \$ \$										
Certificates levels 4-6										
Urban:										
1	100,000 population and over .....	...	...	...	...	...	...	...	...	
2	10,000- 99,999 population .....	5,184	19	—	—	5,708	97	5,700	53	
3	1,000- 9,999 population .....	4,813	3	4,680	2	4,830	51	4,691	19	
4	Total urban .....	5,133	22	4,680	2	5,404	148	5,434	72	
Rural:										
5	6 rooms and over .....	5,407	2	x	1	4,938	38	4,260	14	
6	2-5 rooms .....	—	—	—	—	x	1	—	—	
7	Total rural .....	5,407	2	x	1	4,941	39	4,260	14	
8	Total urban and rural .....	5,156	24	4,537	3	5,307	187	5,243	86	
Certificates levels 2 and 3										
Urban:										
9	100,000 population and over .....	...	...	...	...	...	...	...	...	
10	10,000- 99,999 population .....	4,193	8	3,785	4	3,674	7	4,382	9	
11	1,000- 9,999 population .....	4,205	17	4,390	2	3,401	25	3,579	6	
12	Total urban .....	4,201	25	3,973	6	3,461	32	4,049	15	
Rural:										
13	6 rooms and over .....	3,944	5	2,606	4	3,169	15	3,414	14	
14	2-5 rooms .....	x	1	—	—	—	—	x	1	
15	Total rural .....	3,920	6	2,606	4	3,169	15	3,346	15	
16	Total urban and rural .....	4,147	31	3,426	10	3,368	47	3,698	30	
Certificates level 1										
Urban:										
17	100,000 population and over .....	...	...	...	...	...	...	...	...	
18	10,000- 99,999 population .....	3,089	2	x	1	—	—	4,688	23	
19	1,000- 9,999 population .....	3,188	5	2,450	2	x	1	4,034	18	
20	Total urban .....	3,160	7	2,927	3	x	1	4,401	41	
Rural:										
21	6 rooms and over .....	x	1	1,925	2	2,406	5	3,041	21	
22	2-5 rooms .....	—	—	—	—	—	—	x	1	
23	Total rural .....	x	1	1,925	2	2,406	5	3,053	22	
24	Total urban and rural .....	3,151	8	2,526	5	2,442	6	3,930	63	
Certificates levels 1 and 0										
Urban:										
25	100,000 population and over .....	...	...	...	...	...	...	...	...	
26	10,000- 99,999 population .....	—	—	—	—	—	—	x	—	
27	1,000- 9,999 population .....	—	—	—	—	—	—	—	—	
28	Total urban .....	—	—	—	—	—	—	x	1	
Rural:										
29	6 rooms and over .....	—	—	—	—	1,760	2	—	—	
30	2-5 rooms .....	—	—	—	—	—	—	—	—	
31	Total rural .....	—	—	—	—	1,760	2	—	—	
32	Total urban and rural .....	—	—	—	—	1,760	2	x	1	
Special certificates										
33	Total urban and rural .....	—	—	—	—	4,738	4	3,728	4	
All levels (0-6 and special)										
34	All secondary teachers, 16 to 25 years experience.	4,405	63	3,361	18	4,829	246	4,512	184	

<sup>1</sup> See footnote 1, Table 17.

TABLEAU 27. Moyennes des traitements<sup>1</sup> — Instituteurs secondaires de 16-25 ans d'expérience, 1959-60

Ontario		Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia Colombie-Britannique		Centres	N°
Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre		
\$		\$		\$		\$		\$			
Brevets, classes 4-6											
8,945	448	7,124	107	...	...	6,736	115	7,561	244		
8,458	475	7,500	4	7,185	61	6,980	29	7,278	56		1
7,593	282	7,039	8	6,573	38	6,978	62	7,187	110		2
8,437	1,205	7,131	119	6,950	99	6,843	206	7,422	410		3
7,779	79	5,650	4	6,440	20	6,781	89	6,888	39		4
4,200	6	6,500	6	6,217	3	4,050	2	x	1		5
7,526	85	6,160	10	6,411	23	6,704	71	6,878	40		6
8,377	1,290	7,056	129	6,848	122	6,807	277	7,374	450		7
Brevets, classes 2 et 3											
8,235	60	5,461	25	...	...	5,764	37	5,862	8		8
8,054	39	5,238	4	6,284	12	5,981	10	5,464	9		9
7,573	40	5,089	10	4,724	16	5,259	57	5,743	21		10
7,994	139	5,343	39	5,393	28	5,508	104	5,702	38		11
7,369	13	4,350	1	4,520	46	5,123	91	5,761	18		12
5,200	7	4,833	3	4,194	4	4,000	3	—	—		13
6,610	20	4,557	7	4,494	50	5,087	94	5,761	18		14
7,820	150	5,323	46	4,817	78	5,308	198	5,721	56		15
Brevets, classe 1											
—	—	x	1	...	...	x	1	—	—		17
—	—	—	—	—	—	x	1	—	—		18
—	—	x	1	—	—	3,860	2	x	1		19
—	—	—	—	—	—	4,100	3	—	—		20
—	—	—	—	—	—	4,100	3	x	1		21
—	—	x	1	—	—	4,004	5	4,720	2		22
Brevets, classes -1 et 0											
7,175	12	—	—	...	...	—	—	x	—		23
7,139	23	—	—	—	—	x	1	x	1		24
6,685	21	—	—	—	—	x	1	—	—		25
6,978	56	—	—	—	—	x	1	x	1		26
6,190	10	—	—	—	—	5,535	4	—	—		27
5,550	2	—	—	—	—	—	—	—	—		28
6,083	12	—	—	—	—	5,535	4	—	—		29
6,818	68	—	—	—	—	5,462	5	x	1		30
Brevets spéciaux											
—	—	6,635	12	7,276	8	—	—	—	—		31
Brevets, toutes classes et spéciaux											
8,249	1,517	6,567	188	6,103	206	6,151	495	7,178	509	Total, instituteurs secondaires de 16-25 ans d'expérience.	32

TABLE 28. Average Salaries<sup>1</sup> — Secondary Teachers with 26 or More Years Experience, 1959 - 60

No.	Type of community	Newfoundland Terre-Neuve		Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard		Nova Scotia Nouvelle-Écosse		New Brunswick Nouveau-Brunswick		
		Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	
\$ \$ \$ \$ \$										
Certificates levels 4 - 6										
1 Urban:										
1 100,000 population and over .....		5,246	13	x ...	1	6,042	55	5,994	48	
2 10,000 - 99,999 population .....		5,192	3	x	1	5,073	27	4,982	17	
3 1,000 - 9,999 population .....										
4 Total urban .....		5,236	16	4,378	2	5,723	82	5,724	65	
5 Rural:										
5 6 rooms and over .....		x	1	-	-	5,003	21	4,911	5	
6 2-5 rooms .....		x	1	-	-	-	-	-	-	
7 Total rural .....		5,044	2	-	-	5,003	21	4,911	5	
8 Total urban and rural .....		5,215	18	4,378	2	5,576	103	5,666	70	
Certificates levels 2 and 3										
9 Urban:										
9 100,000 population and over .....		3,912	8	3,765	2	3,775	6	4,691	6	
10 10,000 - 99,999 population .....		4,219	10	4,300	2	3,313	17	3,799	8	
11 1,000 - 9,999 population .....										
12 Total urban .....		4,083	18	4,032	4	3,434	23	4,181	14	
13 Rural:										
13 6 rooms and over .....		3,803	4	-	-	3,395	5	3,383	11	
14 2-5 rooms .....		4,844	3	-	-	-	-	x	1	
15 Total rural .....		4,249	7	-	-	3,395	5	3,372	12	
16 Total urban and rural .....		4,129	25	4,032	4	3,427	28	3,808	20	
Certificates level 1										
17 Urban:										
17 100,000 population and over .....		3,278	3	x ...	1	x ...	1	5,000	4	
18 10,000 - 99,999 population .....		3,426	4	3,083	3	2,950	4	3,568	5	
19 1,000 - 9,999 population .....										
20 Total urban .....		3,363	7	3,300	4	3,040	5	4,204	9	
21 Rural:										
21 6 rooms and over .....		-	-	2,500	2	-	-	3,120	2	
22 2-5 rooms .....		-	-	x	1	-	-	-	-	
23 Total rural .....		-	-	2,458	3	-	-	3,120	2	
24 Total urban and rural .....		3,363	7	2,939	7	3,040	5	4,007	11	
Certificates levels -1 and 0										
25 Urban:										
25 100,000 population and over .....		x ...	x ...	x ...	x ...	x ...	x ...	x ...	x ...	
26 10,000 - 99,999 population .....		-	-	-	-	-	-	-	-	
27 1,000 - 9,999 population .....		-	-	-	-	-	-	-	-	
28 Total urban .....		-	-	-	-	-	-	-	-	
29 Rural:										
29 6 rooms and over .....		x	1	-	-	-	-	-	-	
30 2-5 rooms .....		-	-	-	-	-	-	-	-	
31 Total rural .....		x	1	-	-	-	-	-	-	
32 Total urban and rural .....		x	1	-	-	-	-	-	-	
Special certificates										
33 Total urban and rural .....		-	-	-	-	x	1	x	1	
All levels (0-6 and special)										
34 All secondary teachers, 26 or more years experience .....		4,358	51	3,497	13	5,034	131	5,045	106	

<sup>1</sup> See footnote 1, Table 17.

TABLEAU 28. Moyennes des traitements<sup>1</sup> — Instituteurs secondaires de 26 ans ou plus d'expérience, 1959 - 60

Ontario		Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia — Colombie-Britannique		Centres	N°
Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre		
\$		\$		\$		\$		\$			
Brevets, classes 4-6											
9,198	489	7,483	150	7...	...	7,221	95	7,598	242	Urbains:	
8,549	402	7,335	13	7,552	104	7,054	27	7,217	55	100,000 population et plus .....	1
7,911	273	7,094	13	6,785	24	7,007	53	7,153	87	10,000 - 99,999 population .....	2
8,672	1,164	7,443	176	7,408	128	7,130	175	7,443	384	1,000 - 9,999 population .....	3
										Total, urbains .....	4
8,009	65	6,940	5	5,734	18	6,886	50	7,055	27	Ruraux:	
x	1	7,450	6	—	—	4,750	2	—	—	6 classes et plus .....	5
7,913	66	7,218	11	5,734	18	6,804	52	7,055	27	2-5 classes .....	6
8,631	1,230	7,430	187	7,202	148	7,055	227	7,418	411	Total, ruraux .....	7
										Total, urbains et ruraux .....	8
Brevets, classes 2 et 3											
8,263	75	5,109	36	...	...	6,413	50	5,625	2	Urbains:	
8,282	41	4,956	8	6,369	9	6,024	14	5,517	3	100,000 population et plus .....	9
7,540	36	4,870	5	4,598	14	5,488	28	5,662	6	10,000 - 99,999 population .....	10
8,097	152	5,060	49	5,291	23	6,072	92	5,623	13	1,000 - 9,999 population .....	11
										Total, urbains .....	12
6,937	8	4,792	3	4,776	28	5,398	31	5,813	7	Ruraux:	
x	1	4,739	7	4,800	2	—	—	—	—	6 classes et plus .....	13
6,800	9	4,755	10	4,778	30	5,398	31	5,813	7	2-5 classes .....	14
8,024	161	5,006	58	5,001	53	5,902	123	5,690	20	Total, ruraux .....	15
										Total, urbaines et ruraux .....	16
Brevets, classe 1											
—	—	4,628	4	...	...	—	—	—	—	Urbains:	
—	—	—	—	—	—	x	1	3,955	1	100,000 population et plus .....	17
—	—	4,628	4	—	—	x	1	4,243	3	10,000 - 99,999 population .....	18
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1,000 - 9,999 population .....	19
—	—	x	1	—	—	4,912	4	—	—	Total, urbains .....	20
—	—	x	1	—	—	—	—	—	—	6 classes et plus .....	21
—	—	x	1	—	—	4,912	4	—	—	2-5 classes .....	22
—	—	4,460	5	—	—	4,790	5	4,243	3	Total, ruraux .....	23
										Total, urbaines et ruraux .....	24
Brevets, classes -1 et 0											
7,756	9	—	—	...	...	x	1	—	—	Urbains:	
7,940	10	x	—	1	—	—	—	x	—	100,000 population et plus .....	25
6,512	13	—	—	—	—	—	—	—	—	10,000 - 99,999 population .....	26
7,308	32	x	—	1	—	x	1	x	1	1,000 - 9,999 population .....	27
6,400	4	—	—	—	—	x	1	—	—	Total, urbains .....	28
—	—	x	1	—	—	—	—	—	—	6 classes et plus .....	29
6,400	4	x	1	—	—	x	1	—	—	2-5 classes .....	30
7,207	38	4,025	2	—	—	3,850	2	x	1	Total, ruraux .....	31
										Total, urbaines et ruraux .....	32
Brevets spéciaux											
—	—	6,352	10	7,499	7	—	—	—	—	Total, urbaines et ruraux .....	
Brevets, toutes classes et spéciaux											
8,527	1,427	6,763	263	6,646	206	6,809	357	7,315	435	Total, instituteurs secondaires de 26 ans ou plus d'expérience .....	

<sup>1</sup> Voir note 1, tableau 17.

TABLE 29. Average Salaries—All Teachers and Principals, 1959-60

No.	Experience	Newfoundland Terre-Neuve		Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard		Nova Scotia Nouvelle-Écosse		New Brunswick Nouveau-Brunswick	
		Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre
		\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
Elementary teachers									
1	Less than 1 year .....	1,678	639	1,640	69	2,178	335	1,784	523
2	1- 3 years .....	1,871	983	1,924	176	2,431	742	2,111	949
3	4- 9 " .....	2,277	584	2,184	187	2,757	990	2,462	886
4	10-15 "	2,635	230	2,351	126	2,897	733	2,684	654
5	18-25 "	3,130	146	2,474	106	3,163	726	2,859	566
6	26 years and over .....	3,397	131	2,730	46	3,342	410	3,285	282
7	Total .....	2,137	2,713	2,173	710	2,808	3,836	2,436	3,860
Elementary school principals									
8	Less than 1 year .....	1,725	59	1,612	2	1,788	11	1,817	44
9	1- 3 years .....	1,934	69	2,175	6	2,566	37	2,050	72
10	4- 9 " .....	2,733	61	2,248	9	3,031	121	2,926	92
11	10-15 "	3,591	37	2,742	4	3,315	124	3,082	72
12	18-25 "	3,921	36	2,675	2	3,643	121	3,351	71
13	26 years and over .....	4,046	47	4,405	4	4,074	85	4,509	64
14	Total .....	2,863	309	2,609	27	3,366	499	3,000	415
Elementary teachers and principals									
15	Total .....	2,205	3,022	2,191	737	2,871	4,435	2,491	4,275
Secondary teachers									
16	Less than 1 year .....	2,848	37	3,361	9	2,895	108	2,867	127
17	1- 3 years .....	3,428	66	2,842	14	3,361	191	3,182	230
18	4- 9 " .....	3,870	98	3,078	20	4,090	286	3,809	285
19	10-15 "	4,357	58	3,526	14	4,388	158	3,927	187
20	18-25 "	4,405	63	3,361	18	4,829	246	4,512	184
21	26 years and over .....	4,358	51	3,497	13	5,034	137	5,045	108
22	Total .....	3,923	373	3,260	88	4,170	1,126	3,826	1,121
Secondary school principals									
23	Less than 1 year .....	2,006	70	1,928	9	2,995	2	3,479	4
24	1- 3 years .....	2,426	122	2,127	14	3,785	12	3,686	18
25	4- 9 " .....	3,745	101	2,361	14	4,422	47	4,343	48
26	10-15 "	4,404	70	2,636	20	4,857	35	4,907	40
27	18-25 "	4,771	58	2,729	13	5,385	57	5,178	55
28	26 years and over .....	4,595	65	4,308	9	5,558	43	5,602	39
29	Total .....	3,494	486	2,622	79	4,976	196	4,844	204
Secondary teachers and principals									
30	Total .....	3,680	839	2,958	167	4,289	1,322	3,983	1,325
Elementary and secondary teachers and principals									
31	Total teachers and principals reporting salary.	2,531	3,881	2,333	904	3,197	5,757	2,844	5,600
32	Teachers and principals not reporting salary.	-	-	-	-	..	37	..	31
33	No report received .....	-	138	-	-	..	638	-	-
34	Total teaching staff .....	2,531	4,019	2,333	904	..	6,432	..	5,631

<sup>1</sup> 385 teachers and principals of schools on "Crown Lands" are excluded from Tables 17-30.

TABLEAU 29. Moyennes des traitements — Tous instituteurs et directeurs, 1959-60

Ontario		Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia Colombie-Britannique		Expérience	N°
Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre		
<b>↓</b>	<b>\$</b>	<b>\$</b>	<b>\$</b>	<b>\$</b>	<b>\$</b>	<b>\$</b>	<b>\$</b>	<b>\$</b>	<b>\$</b>		
Instituteurs élémentaires											
2,988	3,771	2,884	390	2,700	726	3,046	652	3,391	795	Moins d'un an .....	1
3,383	7,935	3,157	985	3,071	1,304	3,369	1,575	3,798	1,639	1 - 3 ans .....	2
4,075	7,624	3,727	1,091	3,692	1,592	4,149	2,054	4,661	2,035	4 - 9 " .....	3
4,506	4,142	4,100	581	4,074	1,102	4,556	1,510	5,347	1,080	10-15 " .....	4
4,695	3,944	4,404	480	4,093	878	4,772	1,101	5,519	870	16-25 " .....	5
5,162	3,162	4,596	410	4,230	404	5,135	548	5,668	525	26 ans et plus .....	6
<b>4,012</b>	<b>30,576</b>	<b>3,726</b>	<b>3,917</b>	<b>3,602</b>	<b>6,004</b>	<b>4,135</b>	<b>7,440</b>	<b>4,602</b>	<b>6,944</b>	<b>Total</b> .....	<b>7</b>
Directeurs d'écoles élémentaires											
3,128	62	x	1	3,239	9	3,942	7	3,486	19	Moins d'un an .....	8
3,512	282	3,211	24	3,448	30	4,023	43	4,000	62	1 - 3 ans .....	9
4,586	882	4,309	78	4,598	92	5,496	110	5,608	201	4 - 9 " .....	10
5,384	802	5,184	51	5,165	86	6,214	130	6,630	183	10-15 " .....	11
5,676	1,013	6,073	52	5,485	68	6,611	146	7,121	164	16-25 " .....	12
6,298	1,118	7,506	120	6,178	93	7,260	176	8,003	214	26 ans et plus .....	13
<b>5,372</b>	<b>4,159</b>	<b>5,819</b>	<b>326</b>	<b>5,168</b>	<b>398</b>	<b>6,304</b>	<b>614</b>	<b>6,609</b>	<b>843</b>	<b>Total</b> .....	<b>14</b>
Directeurs et instituteurs élémentaires											
<b>4,173</b>	<b>34,737</b>	<b>3,887</b>	<b>4,243</b>	<b>3,699</b>	<b>6,402</b>	<b>4,300</b>	<b>6,054</b>	<b>4,819</b>	<b>7,787</b>	<b>Total</b> .....	<b>15</b>
Instituteurs secondaires											
4,881	1,093	4,002	153	3,889	77	4,081	192	4,101	157	Moins d'un an .....	16
5,455	2,044	4,349	251	4,127	158	4,447	271	4,609	419	1 - 3 ans .....	17
6,576	2,262	5,249	338	5,199	328	5,398	574	5,817	933	4 - 9 " .....	18
7,618	1,275	5,679	191	5,658	316	5,953	520	6,643	581	10-15 " .....	19
8,249	1,517	6,587	188	6,103	208	6,151	485	7,179	509	16-25 " .....	20
8,527	1,427	6,763	263	6,646	206	8,609	357	7,315	435	28 ans et plus .....	21
<b>6,836</b>	<b>9,618</b>	<b>5,474</b>	<b>1,384</b>	<b>5,476</b>	<b>1,293</b>	<b>5,636</b>	<b>2,399</b>	<b>6,163</b>	<b>3,034</b>	<b>Total</b> .....	<b>22</b>
Directeurs d'écoles secondaires											
7,250	2	4,319	8	2,988	8	5,342	2	4,771	3	Moins d'un an .....	23
5,325	4	5,086	32	3,994	37	5,595	17	4,901	6	1 - 3 ans .....	24
8,052	27	5,395	62	5,354	128	6,617	90	7,296	56	4 - 9 " .....	25
9,232	64	6,231	61	5,930	144	7,216	137	8,560	70	10-15 " .....	26
9,961	237	7,109	55	6,203	141	7,393	148	8,838	77	16-25 " .....	27
10,413	277	7,949	80	6,659	140	7,734	143	9,501	89	26 ans et plus .....	28
<b>9,943</b>	<b>631</b>	<b>6,506</b>	<b>288</b>	<b>5,883</b>	<b>598</b>	<b>7,244</b>	<b>537</b>	<b>8,582</b>	<b>301</b>	<b>Total</b> .....	<b>29</b>
Instituteurs et directeurs secondaires											
<b>7,827</b>	<b>10,249</b>	<b>5,657</b>	<b>1,682</b>	<b>5,606</b>	<b>1,891</b>	<b>5,932</b>	<b>2,936</b>	<b>6,381</b>	<b>3,335</b>	<b>Total</b> .....	<b>30</b>
Directeurs et instituteurs élémentaires et secondaires											
4,825	44,986	4,389	5,925	4,134	8,293	4,736	10,990	5,287	11,122	Total instituteurs et directeurs ayant déclaré leurs traitements .....	31
—	—	..	37	..	44	..	81	..	163	Instituteurs et directeurs n'ayant pas déclaré leurs traitements .....	32
—	—	..	1,114	—	—	—	—	—	—	N'ont fait aucun rapport .....	33
4,825	44,986 <sup>1</sup>	..	7,076	..	8,337	..	11,071	..	11,285	Total, personnel enseignant .....	34

<sup>1</sup> Les 385 instituteurs et directeurs des écoles des Terres de la Couronne sont exclus des tableaux 17-30.

TABLE 30. Average Salaries—All Teachers and Principals, 1959-60

No.	Level of certificate	Newfoundland Terre-Neuve		Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard		Nova Scotia Nouvelle-Écosse		New Brunswick Nouveau-Brunswick	
		Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre
\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
Elementary teachers									
1 Levels 4-6 .....	4,191	77	3,031	7	4,679	517	4,062	170	
2 Levels 2 and 3 .....	3,522	224	2,927	50	2,885	1,925	2,982	663	
3 Level 1 .....	2,843	879	2,347	267	2,349	961	2,432	2,182	
4 Levels -1 and 0 .....	1,426	1,533	1,939	384	1,529	528	1,615	809	
5 Special .....	—	—	2,675	2	2,644	5	4,022	16	
6 Total .....	2,137	2,713	2,175	710	2,808	3,936	2,436	3,860	
Elementary school principals									
7 Levels 4-6 .....	5,212	18	3,685	3	5,441	107	5,451	59	
8 Levels 2 and 3 .....	4,207	88	3,766	4	3,253	205	3,193	87	
9 Level 1 .....	3,152	87	2,547	8	2,592	124	2,632	208	
10 Levels -1 and 0 .....	1,559	136	1,998	12	1,732	63	1,809	61	
11 Special .....	—	—	—	—	—	—	—	—	
12 Total .....	2,803	309	2,609	27	3,366	499	3,000	415	
Elementary teachers and principals									
13 Total .....	2,205	3,022	2,191	737	2,871	4,435	2,491	4,275	
Secondary teachers									
14 Levels 4-6 .....	4,802	159	3,923	21	4,886	761	4,771	426	
15 Levels 2 and 3 .....	3,851	127	3,416	28	2,978	257	3,353	303	
16 Level 1 .....	2,957	75	2,798	35	2,552	30	3,217	314	
17 Levels -1 and 0 .....	1,718	12	2,744	4	2,284	29	2,770	52	
18 Special .....	—	—	—	—	4,515	49	3,307	26	
19 Total .....	3,923	373	3,260	88	4,170	1,126	3,826	1,121	
Secondary school principals									
20 Levels 4-6 .....	5,500	94	4,929	6	5,605	143	5,489	125	
21 Levels 2 and 3 .....	4,300	120	3,252	13	3,557	38	3,935	38	
22 Level 1 .....	3,124	135	2,326	40	2,537	10	3,843	39	
23 Levels -1 and 0 .....	1,776	137	2,112	20	1,571	4	2,200	3	
24 Special .....	—	—	—	—	x	1	x	1	
25 Total .....	3,494	486	2,622	79	4,976	196	4,844	204	
Secondary teachers and principals									
26 Total .....	3,680	859	2,958	167	4,289	1,322	3,983	1,325	
Elementary and secondary teachers and principals									
27 Total teachers and principals reporting salary.	3,531	3,881	2,333	904	3,197	5,757	2,844	5,600	
28 Teachers and principals not reporting salary.	—	—	—	—	..	37	..	31	
29 No report received .....	—	138	—	—	..	638	—	—	
30 Total teaching staff .....	2,531	4,019	2,333	904	..	6,432	..	5,631	

<sup>1</sup> See footnote 1, Table 29.

TABLEAU 30. Moyennes des traitements – Tous instituteurs et directeurs, 1959-60

Ontario		Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia Colombie-Britannique		Classes de brevets	N°
Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre		
\$		\$		\$		\$		\$			
Instituteurs élémentaires											
5,006	268	5,875	244	5,345	129	5,765	669	5,750	1,457	Classes 4-6 .....	1
4,213	24,382	3,695	2,810	3,601	5,579	4,007	5,541	4,513	4,482	Classes 2 et 3 .....	2
3,420	3,292	3,247	801	2,983	200	4,135	553	3,339	870	Classe 1 .....	3
2,789	2,636	2,333	49	2,571	94	3,567	676	3,242	133	Classes -1 et 0 .....	4
—	—	4,785	13	4,325	2	x	1	6,113	2	Spéciaux .....	5
4,012	30,578	3,726	3,917	3,602	6,004	4,135	7,440	4,662	6,944	Total .....	8
Directeurs d'écoles élémentaires											
5,377	110	8,714	102	7,132	110	7,747	260	8,507	339	Classes 4-6 .....	7
5,550	3,696	4,623	193	4,443	283	5,357	312	5,540	442	Classes 2 et 3 .....	8
3,602	250	3,738	30	3,050	4	4,704	21	3,843	56	Classe 1 .....	9
3,236	103	3,800	1	2,850	1	4,114	21	3,994	6	Classes -1 et 0 .....	10
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Spéciaux .....	11
5,372	4,189	5,818	326	5,168	398	6,304	614	6,600	843	Total .....	12
Directeurs et instituteurs élémentaires											
4,175	34,737	3,887	4,243	3,699	8,402	4,300	8,054	4,819	7,787	Total .....	13
Instituteurs secondaires											
7,157	7,303	6,220	792	6,319	679	6,362	1,271	6,479	2,476	Classes 4-6 .....	14
6,865	887	4,524	327	4,404	521	4,862	1,018	4,961	400	Classes 2 et 3 .....	15
x	1	3,697	28	3,861	12	4,380	20	4,124	54	Classe 1 .....	16
5,179	1,427	3,897	138	4,233	21	4,473	90	4,247	100	Classes -1 et 0 .....	17
—	—	5,344	99	6,045	60	—	—	5,963	4	Spéciaux .....	18
6,838	9,618	5,474	1,384	5,476	1,293	5,638	2,399	6,163	3,034	Total .....	19
Directeurs d'écoles secondaires											
10,038	605	7,840	168	6,870	341	7,684	377	6,768	282	Classes 4-6 .....	20
7,975	19	4,832	120	4,581	253	6,230	157	5,913	18	Classes 2 et 3 .....	21
—	—	4,033	3	2,941	3	x	1	x	1	Classe 1 .....	22
7,043	7	4,250	7	—	—	5,063	2	—	—	Classes -1 et 0 .....	23
—	—	—	—	x	1	—	—	—	—	Spéciaux .....	24
9,843	631	6,306	298	5,883	598	7,244	537	8,582	301	Total .....	25
Directeurs et instituteurs secondaires											
7,027	10,249	5,657	1,682	5,606	1,891	5,982	2,936	8,381	3,335	Total .....	26
Directeurs et instituteurs élémentaires et secondaires											
4,825	44,986	4,389	5,925	4,134	8,293	4,736	10,990	5,287	11,122	Total, instituteurs et directeurs ayant déclaré leurs traitements .....	27
—	—	—	37	..	44	..	81	..	163	Instituteurs et directeurs n'ayant pas déclaré leurs traitements .....	28
—	—	—	1,114	—	—	—	—	—	—	N'ont fait aucun rapport .....	29
4,825	44,986 <sup>1</sup>	..	7,076	..	8,337	..	11,071	..	11,285	Total, personnel enseignant .....	30

<sup>1</sup> Voir note 1, tableau 29.



## SECTION IV

### Certificates and University Degrees—Brevets et grades universitaires 1959-60

#### Tables—Tableaux

31 - 36

##### **Certificates (Tables 31 - 35)**

In 1959-60 of the 98,236 teachers and principals reported for the nine provinces other than Quebec, only 297 teachers did not possess a basic or ordinary certificate, or permit.

It was found that on the average, the proportion of women with lower qualifications was greater than that for men, at both elementary and secondary levels. This is one of the factors which makes for differences in salaries received by men and women teachers.

When all teachers in the various provinces were distributed by level of basic certificate and by level of teaching, noticeable differences were found.

In interpreting salary differences among the provinces, among other things the variation in distribution of certificates should be considered.

It was also found that larger centres had generally more teachers at the higher levels of certificates than rural areas.

A distribution of certificates, crossclassified with experience, type of community, level of teaching and average salary, is shown in Tables 17-30.

##### **University degrees (Table 36)**

Out of 98,236 classified teachers and principals in the nine provinces other than Quebec, 24,305 or 24.7 p.c. held one or more university degrees. The proportion of men with degrees was 48.4 p.c., that of women 13.8 p.c. Again this indicates that a larger proportion of men had higher certificates than women teachers, and hence would receive higher salaries.

Whereas 76.3 p.c. of the secondary teachers and principals had one or more university degrees, only 9.6 p.c. of the elementary teachers and principals were university graduates.

The highest percentage of university graduates was found in British Columbia, 35.4 p.c., followed by Ontario, 26.6 p.c., Manitoba, 25.6 p.c., Alberta, 25.5 p.c., Nova Scotia, 23.7 p.c., and Saskatchewan, 15.9 p.c.; the lowest was in Prince Edward Island 6.3 p.c., and Newfoundland, 9.7 p.c.

##### **Brevets (tableaux 31 - 35)**

En 1959-60, sur 98,236 instituteurs et directeurs répondants de neuf provinces (hormis le Québec), 297 seulement ne possédaient pas un brevet ordinaire ou de base, ou un permis.

On a constaté qu'en moyenne la proportion de femmes de compétence inférieure était plus élevée que chez les hommes aux deux niveaux de l'élémentaire et du secondaire; c'est un des facteurs de la différence de traitements reçus par les instituteurs masculins et féminins.

La répartition de tous les instituteurs des diverses provinces suivant l'échelon du brevet de base et le niveau d'enseignement révèle des différences appréciables.

L'interprétation des différences de traitements entre les provinces, doit tenir compte, entre autre chose, de la distribution des brevets.

On a également constaté que les grands centres avaient, en général, plus d'instituteurs possédant des brevets supérieurs que les régions rurales.

Les tableaux 17-30 donnent la répartition des brevets dans un classement recoupé suivant l'expérience, le genre de localité, le niveau d'enseignement et le traitement moyen.

##### **Degrés universitaires (tableau 36)**

Sur les 98,236 instituteurs et directeurs classés des neuf provinces (hormis le Québec), 24,305 ou 24.7 p. 100 détenaient un degré universitaire ou plus. La pourcentage des hommes détenant un degré était de 48.4 p. 100 et celui des femmes, de 13.8. De plus on constate un plus fort pourcentage d'hommes détenant un brevet supérieur que chez les femmes, ce qui explique les traitements plus élevés.

Alors que 76.3 p. 100 des instituteurs et directeurs du secondaire détenaient un degré universitaire ou plus, seulement 9.6 p. 100 des instituteurs et directeurs de l'élémentaire étaient des gradués d'université.

Le plus fort pourcentage de gradués d'université est celui de la Colombie-Britannique (35.4) suivie de l'Ontario (26.6), du Manitoba (25.6), de l'Alberta (25.5), de la Nouvelle-Écosse (23.7) et de la Saskatchewan (15.9); les plus bas pourcentages sont ceux de l'Île-du-Prince-Édouard (6.3) et de Terre-Neuve (9.7).

TABLE 31. Certificates—Elementary Teachers and Principals in Public Schools,<sup>1</sup> 1959-60

No.	Certificates	Nfld.—T.-N.			P.E.I.—Î.-P.-É.			N.S.—N.-É.			N.B.			Ont. <sup>1</sup>		
		M—H	W—F	T	M—H	W—F	T	M—H	W—F	T	M—H	W—F	T	M—H	W—F	T
All public schools																
1	Level 6 .....	...	...	...	...	...	...	32	38	70	33	30	63	—	—	—
2	" 5 .....	...	...	—	6	6	97	329	426	54	67	121	89	146	235	—
3	" 4 .....	58	46	104	—	4	4	22	113	135	9	43	52	...	...	...
4	" 3 .....	41	34	75	1	3	4	41	252	293	20	94	114	—	96	96
5	" 2 .....	82	164	246	7	46	53	117	1,742	1,859	80	579	659	6,032	17,646	23,678
6	" 1 .....	210	827	1,037	34	271	305	56	1,042	1,098	191	2,203	2,394	123	1,681	1,804
7	Under level 1 .....	485	972	1,457	21	328	349	6	421	427	21	512	533	285	640	925
8	Level 0 .....	102	222	324	11	57	88	15	158	173	50	289	339	124	300	424
9	Special (a) Vocational .....	...	...	...	2	—	2	—	—	—	5	—	5	—	—	—
10	(b) Others .....	—	—	—	—	—	—	1	4	5	1	10	11	—	—	—
11	Total .....	978	2,265	3,243	76	715	791	387	4,099	4,486	464	3,827	4,291	6,653	20,509	27,162
Centres of 100,000 population and over																
12	Level 6 .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	—	—	—
13	" 5 .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	51	87	138
14	" 4 .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
15	" 3 .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	—	63	63
16	" 2 .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	2,301	5,550	7,851
17	" 1 .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	23	170	193
18	Under level 1 .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	4	17	21
19	Level 0 .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	12	30	42
20	Special (a) Vocational .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	—	—	—
21	(b) Others .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	—	—	—
22	Total .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	2,391	5,917	8,308
Centres of 10,000 to 99,999 population																
23	Level 6 .....	...	...	...	...	...	...	17	28	45	21	18	39	—	—	—
24	" 5 .....	...	...	—	4	4	61	227	288	23	41	64	30	40	70	—
25	" 4 .....	37	31	68	—	4	4	10	69	79	4	17	21	...	...	...
26	" 3 .....	17	17	34	1	2	3	22	149	171	8	35	43	—	24	24
27	" 2 .....	17	85	102	6	28	34	25	602	827	25	195	220	1,839	4,714	6,553
28	" 1 .....	17	278	295	4	44	48	4	213	217	48	484	532	20	230	250
29	Under level 1 .....	6	72	78	—	18	18	—	25	25	1	19	20	10	21	31
30	Level 0 .....	1	7	6	—	—	—	—	2	2	3	—	3	19	41	60
31	Special (a) Vocational .....	...	...	...	2	—	2	—	—	—	4	—	4	—	—	—
32	(b) Others .....	—	—	—	—	—	—	1	2	3	1	3	4	—	—	—
33	Total .....	95	490	585	13	100	113	140	1,317	1,457	138	812	950	1,918	5,070	8,988
Centres of 1,000 to 9,999 population																
34	Level 6 .....	...	...	...	...	...	...	7	4	11	4	4	8	—	—	—
35	" 5 .....	...	...	—	2	2	11	38	49	9	12	21	4	8	12	—
36	" 4 .....	3	6	9	—	—	8	20	28	3	9	12	...	...	...	...
37	" 3 .....	9	10	19	—	—	7	42	49	5	20	25	—	1	1	1
38	" 2 .....	13	39	52	—	3	3	30	453	483	24	158	182	677	2,135	2,812
39	" 1 .....	42	294	336	7	51	58	19	264	283	49	554	603	11	192	203
40	Under level 1 .....	53	238	291	1	28	29	—	54	54	1	52	53	14	25	39
41	Level 0 .....	12	29	41	—	—	—	4	8	12	4	12	18	8	21	29
42	Special (a) Vocational .....	...	...	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
43	(b) Others .....	—	—	—	—	—	—	—	2	2	—	5	5	—	—	—
44	Total .....	132	616	748	8	84	92	86	885	971	98	826	925	714	2,382	3,096

TABLEAU 31. Brevets - Instituteurs et directeurs des écoles élémentaires publiques<sup>1</sup>, 1959-60

Man.			Sask.			Alta. - Alb.			B.C. - C.-B.			Total			Brevets	N°
M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T		
Toutes écoles publiques																
13	8	21	17	4	21	...	...	...	395	104	499	490	184	674	Classe 5 .....	1
145	153	298	107	101	208	...	...	...	505	420	925	997	1,222	2,219	" 5 .....	2
11	26	37	...	...	...	448	401	849	216	203	419	764	836	1,600	" 4 .....	3
...	...	...	561	1,235	1,796	198	1,098	1,296	304	749	1,053	1,186	3,561	4,727	" 3 .....	4
512	2,489	3,001	761	2,917	3,678	607	3,377	3,984	813	3,109	3,922	9,011	32,069	41,080	" 2 .....	5
165	668	853	27	165	192	35	497	532	182	745	927	1,023	8,119	9,142	" 1 .....	6
1	8	9	...	...	...	-	2	2	...	...	...	819	2,883	3,702	" -1 .....	7
17	24	41	13	74	87	115	489	604	48	91	139	495	1,704	2,199	" 0 .....	8
2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-	9	Spéciaux (a) Formation professionnelle .....	9
1	12	13	1	3	4	-	1	1	1	1	2	5	31	36	(b) Autres .....	10
867	3,408	4,275	1,487	4,499	5,986	1,403	5,865	7,268	2,464	5,422	7,886	14,779	50,600	65,388	Total .....	11
Centres de 100,000 habitants et plus																
12	7	19	...	...	...	...	...	...	204	62	266	216	69	285	Classe 6 .....	12
128	142	270	...	...	...	...	...	...	266	271	537	445	500	945	" 5 .....	13
10	21	31	...	...	...	315	266	581	94	107	201	419	394	813	" 4 .....	14
...	...	...	...	...	...	73	471	544	92	296	388	165	830	995	" 3 .....	15
200	1,300	1,500	...	...	...	162	981	1,143	216	1,126	1,342	2,879	8,957	11,836	" 2 .....	16
18	187	205	...	...	...	5	70	75	25	157	182	71	584	655	" 1 .....	17
1	1	2	...	...	...	-	2	2	...	...	...	5	20	25	" -1 .....	18
-	-	-	...	...	...	34	135	169	1	1	2	47	166	213	" 0 .....	19
2	-	2	...	...	...	-	-	-	-	-	-	2	-	2	Spéciaux (a) Formation professionnelle .....	20
-	9	9	...	...	...	-	1	1	-	1	1	-	11	11	(b) Autres .....	21
371	1,667	2,038	...	...	...	589	1,926	2,515	898	2,021	2,919	4,249	11,531	15,780	Total .....	22
Centres de 10,000-99,999 habitants																
-	-	-	13	4	17	...	...	...	71	19	90	122	69	191	Classe 6 .....	23
13	2	15	75	70	145	...	...	...	56	42	98	258	426	684	" 5 .....	24
-	2	2	...	...	...	26	29	55	36	40	76	113	192	305	" 4 .....	25
...	...	...	96	423	519	22	62	84	46	135	181	212	847	1,059	" 3 .....	26
22	143	165	60	413	473	32	179	211	96	357	453	2,122	8,716	8,838	" 2 .....	27
3	20	23	-	9	9	-	29	29	13	85	98	109	1,392	1,501	" 1 .....	28
-	1	1	...	...	...	-	-	-	...	...	...	17	156	173	" -1 .....	29
-	-	-	-	5	5	7	19	26	5	5	10	35	79	114	" 0 .....	30
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	6	Spéciaux (a) Formation professionnelle .....	31
1	2	3	1	3	4	-	-	-	1	-	1	5	10	15	(b) Autres .....	32
39	170	209	245	927	1,172	87	318	405	324	683	1,007	2,999	9,887	12,886	Total .....	33
Centres de 1,000-9,999 habitants																
1	-	1	2	-	2	...	...	...	64	16	80	78	24	102	Classe 6 .....	34
2	5	7	18	7	23	...	...	...	84	49	133	126	121	247	" 5 .....	35
1	2	3	...	...	...	53	41	94	46	27	73	114	105	219	" 4 .....	36
...	...	...	90	198	288	33	214	247	58	143	201	202	628	830	" 3 .....	37
62	255	317	69	306	375	81	653	734	162	557	719	1,118	4,559	5,677	" 2 .....	38
18	65	81	1	11	12	5	111	118	35	120	155	185	1,862	1,847	" 1 .....	39
-	-	-	...	...	...	-	-	-	...	...	...	69	397	466	" -1 .....	40
-	-	-	-	3	3	18	71	89	12	11	23	58	155	213	" 0 .....	41
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Spéciaux (a) Formation professionnelle .....	42
-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8	8	(b) Autres .....	43
82	328	410	178	525	703	190	1,090	1,280	461	923	1,384	1,350	7,650	9,600	Total .....	44

## SALARIES AND QUALIFICATIONS OF TEACHERS

TABLE 31. Certificates - Elementary Teachers and Principals in Public Schools,<sup>1</sup> 1959-60 - Concluded

No.	Certificates	Nfld. - T.-N.			P.E.I. - Î.-P.-É.			N.S. - N.-É.			N.B.			Ont.		
		M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T
Rural public schools with 6 or more rooms																
1 Level 6 .....	...	...	...	...	...	...	...	6	2	8	5	5	10	-	-	-
2 " 5 .....	...	...	...	-	-	-	-	14	36	50	12	7	19	1	6	7
3 " 4 .....	2	3	5	-	-	-	-	3	11	14	1	9	10	...	...	...
4 " 3 .....	2	2	4	-	-	-	-	6	33	39	7	11	18	-	5	5
5 " 2 .....	4	14	18	1	4	5	28	275	303	13	107	120	504	1,543	2,047	199
6 " 1 .....	14	83	97	4	32	36	12	147	159	39	414	453	12	187	187	199
7 Under level 1 .....	23	79	102	2	25	27	1	77	78	5	100	105	27	51	51	78
8 Level 0 .....	3	17	20	1	1	2	1	9	10	8	42	50	9	27	27	36
9 Special (a) Vocational .....	...	...	...	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-
10 (b) Others .....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-
11 Total .....	48	198	246	8	62	70	71	590	661	91	697	788	553	1,819	2,372	
Rural public schools with 2 to 5 rooms																
12 Level 6 .....	...	...	...	...	...	...	...	2	3	5	3	2	5	-	-	-
13 " 5 .....	...	...	...	-	-	-	-	10	24	34	8	3	11	3	2	5
14 " 4 .....	15	6	21	-	-	-	-	1	8	9	-	7	7	...	...	...
15 " 3 .....	10	3	13	-	-	-	-	5	22	27	-	15	15	-	3	3
16 " 2 .....	44	25	69	-	7	7	23	270	293	15	78	93	512	1,927	2,439	385
17 " 1 .....	117	150	267	7	62	69	15	255	270	39	439	478	33	352	352	237
18 Under level 1 .....	271	477	748	7	89	96	2	130	132	6	133	139	68	169	169	87
19 Level 0 .....	41	123	164	2	5	7	5	53	58	14	89	103	19	68	68	87
20 Special (a) Vocational .....	...	...	...	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21 (b) Others .....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22 Total .....	498	784	1,282	16	163	179	63	765	828	85	766	851	635	2,521	3,156	
Public one-room schools																
23 Level 6 .....	...	...	...	...	...	...	...	-	1	1	-	1	1	-	-	-
24 " 5 .....	...	...	...	-	-	-	-	1	4	5	2	4	6	-	3	3
25 " 4 .....	1	-	1	-	-	-	-	-	5	5	1	1	2	...	...	...
26 " 3 .....	3	2	5	-	1	1	1	6	7	-	13	13	-	-	-	-
27 " 2 .....	4	1	5	-	4	4	11	142	153	3	41	44	199	1,777	1,976	574
28 " 1 .....	20	22	42	12	82	94	6	163	169	16	312	328	24	550	574	519
29 Under level 1 .....	132	106	238	11	168	179	3	135	138	8	208	216	162	357	357	170
30 Level 0 .....	45	46	91	8	51	59	5	86	91	21	146	167	57	113	113	170
31 Special (a) Vocational .....	...	...	...	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
32 (b) Others .....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
33 Total .....	205	177	382	31	306	337	27	542	569	51	726	777	442	2,800	3,242	

<sup>1</sup> See footnote 1, Table 13.TABLE 32. Certificates - Elementary Teachers and Principals in Roman Catholic Separate Schools,<sup>1</sup> 1959-60TABLEAU 32. Brevets - Instituteurs et directeurs des écoles élémentaires séparées<sup>1</sup>, 1959-60

Certificates - Brevets	Ont.			Sask.			Alta. - Alb.			Total		
	M - H	W - F	M - T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T
Level 6 - Classe 6 .....	-	-	-	1	1	2	...	...	...	1	1	2
" 5 - " 5 .....	51	93	144	17	8	25	...	...	...	68	101	169
" 4 - " 4 .....	...	...	...	...	...	...	31	64	95	31	64	95
" 3 - " 3 .....	3	4	4	22	171	193	27	135	162	49	310	359
" 2 - " 2 .....	503	4,157	4,660	36	243	279	48	390	438	587	4,790	5,377
" 1 - " 1 .....	187	1,568	1,755	1	12	13	4	40	44	192	1,620	1,812
Under level 1 - Classe -1 .....	150	516	666	1	12	13	-	-	-	150	516	666
Level 0 - Classe 0 .....	145	587	732	1	8	9	8	87	95	154	682	836
Special - Spéciaux:												
(a) Vocational - Formation professionnelle .....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(b) Others - Autres .....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total .....	1,036	6,925	7,961	78	443	521	118	716	834	1,232	8,084	9,316

<sup>1</sup> Comprises teachers and principals in Roman Catholic separate schools selected according to the same criteria as teachers and principals in Table 11.<sup>1</sup> Comprend les instituteurs et directeurs des écoles séparées catholiques suivant les mêmes critères que pour les instituteurs et directeurs du tableau 11.

TABLEAU 31. Brevets - Instituteurs et directeurs des écoles élémentaires publiques<sup>1</sup>, 1959-60 - fin

Man.			Sask.			Alta. - Alb.			B.C. - C.-B.			Total			Brevets	N°
M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T		
Écoles publiques rurales de 6 classes ou plus																
-	1	1	1	-	1	...	...	...	42	5	47	54	13	67	Classe 6 .....	1
1	3	4	4	11	15	...	...	...	68	37	105	100	100	200	" 5 .....	2
-	-	-	...	...	...	40	49	89	31	19	50	77	91	168	" 4 .....	3
...	...	130	327	457	45	242	287	65	91	156	255	711	966	" 3 .....	4	
45	230	275	148	690	838	208	1,173	1,381	166	510	676	1,117	4,546	5,663	" 2 .....	5
19	102	121	3	29	32	11	191	202	49	171	220	163	1,356	1,519	" 1 .....	6
-	2	2	...	...	...	-	-	-	...	...	...	58	334	392	" -1 .....	7
1	2	3	1	8	9	37	179	216	6	11	17	67	296	363	" 0 .....	8
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1 Spéciaux (a) Formation professionnelle.	9
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	(b) Autres .....	10
66	340	406	267	1,065	1,352	341	1,834	2,175	427	844	1,271	1,892	7,449	9,341	Total .....	11
Écoles publiques rurales de 2-5 classes																
-	-	-	1	-	1	...	...	...	13	2	15	19	7	26	Classe 6 .....	12
1	1	2	10	7	17	...	...	...	30	16	46	62	53	115	" 5 .....	13
-	1	1	...	...	...	14	15	29	9	7	16	39	44	83	" 4 .....	14
...	...	140	152	292	24	89	113	39	75	114	218	359	577	" 3 .....	15	
81	237	318	174	599	773	95	301	396	148	453	601	1,092	3,897	4,989	" 2 .....	16
26	119	145	2	33	35	8	60	68	54	159	213	301	1,629	1,930	" 1 .....	17
-	-	-	...	...	...	-	-	-	...	...	...	354	998	1,352	" -1 .....	18
3	4	7	-	9	9	14	56	70	17	23	40	115	430	545	" 0 .....	19
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Spéciaux (a) Formation professionnelle.	20
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	(b) Autres .....	21
111	362	473	327	800	1,127	155	521	676	310	735	1,045	2,200	7,417	9,817	Total .....	22
Écoles publiques rurales à classe unique																
-	-	-	-	-	-	...	...	...	1	-	1	1	2	3	Classe 6 .....	23
-	-	-	2	6	8	...	...	...	1	5	8	6	22	28	" 5 .....	24
-	-	-	...	...	...	-	1	1	-	3	3	2	10	12	" 4 .....	25
...	...	105	135	240	1	20	21	4	9	13	114	186	300	" 3 .....	26	
102	324	426	310	909	1,219	29	90	119	25	106	131	683	3,394	4,077	" 2 .....	27
83	195	278	21	83	104	6	36	42	6	53	59	194	1,496	1,690	" 1 .....	28
-	4	4	...	...	...	-	-	-	...	...	...	316	978	1,294	" -1 .....	29
13	18	31	12	49	61	5	29	34	7	40	47	173	578	751	" 0 .....	30
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Spéciaux (a) Formation professionnelle.	31
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	(b) Autres .....	32
198	541	739	450	1,182	1,632	41	176	217	44	216	260	1,489	6,666	8,155	Total .....	33

<sup>1</sup> Voir note 1, tableau 13.TABLEAU 33. Certificates - Secondary Teachers and Principals in Roman Catholic Separate Schools,<sup>1</sup> 1959-60TABLEAU 33. Brevets - Instituteurs et directeurs des écoles secondaires séparées<sup>1</sup>, 1959-60

Certificates - Brevets			Sask.			Alta. - Alb.			Total			M - H	W - F	T
			M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T			
Level 6 - Classe 6 .....														
" 5	" 5	5	1	18	19	...	...	...	1	18	19	1	18	19
" 4	" 4	4	...	...	...	63	76	139	63	76	139	139	139	139
" 3	" 3	3	1	21	22	19	33	52	20	54	74	74	74	74
" 2	" 2	2	-	5	5	17	40	57	17	45	62	62	62	62
" 1	" 1	1	-	2	2	-	1	1	-	3	3	3	3	3
Under level 1 - classe -1.			...	...	...	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Level 0 - Classe 0 .....			-	1	1	5	-	-	5	5	1	6	5	6
Special - Spéciaux:														
(a) Vocational - Formation professionnelle .....			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(b) Other - Autres .....			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total .....			2	48	50	104	150	254	106	198	304			

<sup>1</sup> Comprises teachers and principals in Roman Catholic separate schools selected according to the same criteria as teachers and principals in Table 12.<sup>1</sup> Comprend les instituteurs et directeurs des écoles séparées catholiques suivant les mêmes critères que pour les instituteurs et directeurs du tableau 12.

## SALARIES AND QUALIFICATIONS OF TEACHERS

TABLE 34. Certificates—Secondary Teachers and Principals in Public Schools,<sup>1</sup> 1959-60

No.	Certificates	Nfld.—T.-N.			P.E.I.—I.-P.-É.			N.S.—N.-É.			N.B.			Ont.		
		M—H	W—F	T	M—H	W—F	T	M—H	W—F	T	M—H	W—F	T	M—H	W—F	T
All secondary schools																
1	Level 6 .....	...	...	...	...	...	...	163	97	260	185	58	243	2,090	1,048	3,138
2	" 5 .....	...	...	...	11	9	20	312	236	548	137	139	276	3,040	1,729	4,769
3	" 4 .....	180	61	241	5	2	7	33	67	100	26	21	47	...	...	...
4	" 3 .....	72	17	89	6	2	8	41	67	108	42	46	88	—	—	—
5	" 2 .....	70	62	132	11	19	30	55	122	177	118	134	252	776	133	909
6	" 1 .....	69	70	139	19	23	42	7	27	34	147	206	353	—	—	—
7	Under level 1 .....	27	9	36	1	2	3	—	5	5	11	13	24	538	310	848
8	Level 0 .....	1	—	1	3	—	3	16	10	26	15	15	30	301	283	584
9	Special (a) Vocational .....	...	...	...	—	—	—	30	7	37	8	9	17	—	—	—
10	(b) Others .....	—	—	—	—	—	—	2	11	13	1	9	10	—	—	—
11	Total .....	419	219	638	56	57	113	659	649	1,308	690	650	1,340	6,745	3,503	10,248
Centres of 100,000 population and over																
12	Level 6 .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	562	243	825
13	" 5 .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	563	255	818
14	" 4 .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	—	—	—
15	" 3 .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	—	—	—
16	" 2 .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	233	48	281
17	" 1 .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	—	—	—
18	Under level 1 .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	76	48	124
19	Level 0 .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	53	40	93
20	Special (a) Vocational .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	—	—	—
21	(b) Others .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	—	—	—
22	Total .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1,567	634	2,141
Centres of 10,000 to 99,999 population																
23	Level 6 .....	...	...	...	...	...	...	68	55	123	89	37	126	562	297	859
24	" 5 .....	...	...	...	4	2	6	126	102	228	43	51	94	890	502	1,392
25	" 4 .....	86	39	105	—	—	—	6	13	19	8	6	14	...	...	...
26	" 3 .....	16	6	22	3	1	4	6	16	22	12	11	23	—	—	—
27	" 2 .....	10	18	28	3	4	7	8	19	25	14	13	27	271	22	293
28	" 1 .....	2	16	18	5	—	5	—	2	2	48	30	78	—	—	—
29	Under level 1 .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	1	5	137	73	216
30	Level 0 .....	1	—	1	1	—	1	2	1	3	5	4	9	71	79	150
31	Special (a) Vocational .....	...	...	...	—	—	—	23	4	27	1	—	1	—	—	—
32	(b) Others .....	—	—	—	—	—	—	—	2	2	1	2	3	—	—	—
33	Total .....	96	79	174	18	7	23	237	214	451	225	155	380	1,931	973	2,904
Centres of 1,000 to 9,999 population																
34	Level 6 .....	...	...	...	...	...	...	48	22	70	46	12	58	353	198	551
35	" 5 .....	...	...	...	6	3	9	90	57	147	47	51	98	923	503	1,426
36	" 4 .....	69	12	81	4	1	5	16	28	38	5	3	8	...	...	...
37	" 3 .....	29	7	36	—	—	—	17	15	32	16	10	26	—	—	—
38	" 2 .....	22	21	43	4	3	7	21	42	63	42	54	96	151	34	185
39	" 1 .....	24	31	55	10	10	20	3	8	11	30	71	101	—	—	—
40	Under level 1 .....	7	2	9	—	—	—	—	—	2	5	7	202	121	323	—
41	Level 0 .....	—	—	—	1	—	1	5	7	12	4	4	8	103	106	209
42	Special (a) Vocational .....	...	...	...	—	—	—	6	3	9	7	5	12	—	—	—
43	(b) Others .....	—	—	—	—	—	—	2	2	4	—	2	2	—	—	—
44	Total .....	151	73	224	25	17	42	202	184	386	199	217	416	1,732	962	2,694

TABLEAU 34. Brevets - Instituteurs et directeurs des écoles secondaires publiques<sup>1</sup>, 1959-60

Man.			Sask.			Alta. - Alb.			B.C. - C.-B.			Total			Brevets	N°
M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T		
Toutes écoles secondaires																
31	18	49	86	18	104	...	...	...	1,105	296	1,401	3,660	1,535	5,195	Classe 6 .....	1
505	308	813	648	244	892	...	...	...	829	402	1,231	5,482	3,067	8,549	" 5 .....	2
69	32	101	...	...	...	1,100	437	1,537	108	80	188	1,521	700	2,221	" 4 .....	3
...	...	...	367	168	535	243	232	475	79	78	157	850	610	1,460	" 3 .....	4
263	181	444	80	71	151	307	288	595	126	136	262	1,806	1,146	2,952	" 2 .....	5
16	14	30	6	6	12	8	13	21	23	31	54	295	390	685	" 1 .....	6
53	29	82	...	...	...	-	-	-	...	...	...	630	368	998	" -1 .....	7
50	14	64	8	12	20	47	40	87	64	37	101	505	411	916	" 0 .....	8
40	21	61	46	5	51	-	-	-	5	-	5	129	42	171	Spéciaux (a) Formation professionnelle.	9
8	35	43	3	12	15	-	-	-	-	-	-	14	67	81	(b) Autres .....	10
1,035	652	1,687	1,244	536	1,780	1,705	1,010	2,715	2,339	1,060	3,399	14,892	8,338	23,228	Total .....	11
Centres de 100,000 habitants et plus																
28	16	44	...	...	...	...	...	...	511	152	663	1,121	411	1,532	Classe 6 .....	12
328	217	545	...	...	...	...	...	...	272	191	483	1,163	663	1,826	" 5 .....	13
42	19	61	...	...	...	360	189	549	27	28	55	429	236	665	" 4 .....	14
...	...	...	...	...	...	52	66	118	16	15	31	68	81	149	" 3 .....	15
66	83	149	...	...	...	65	48	113	14	16	30	378	195	573	" 2 .....	16
5	6	11	...	...	...	1	1	2	-	3	3	6	10	16	" 1 .....	17
9	3	12	...	...	...	-	-	-	...	...	...	85	51	136	" -1 .....	18
1	1	2	...	...	...	8	11	19	-	3	3	62	55	117	" 0 .....	19
34	16	50	...	...	...	-	-	-	4	-	4	38	16	54	Spéciaux (a) Formation professionnelle.	20
7	30	37	...	...	...	-	-	-	-	-	-	7	30	37	(b) Autres .....	21
520	391	911	...	...	...	486	315	801	844	408	1,252	3,357	1,748	5,105	Total .....	22
Centres de 10,000-99,999 habitants																
-	1	1	25	6	31	...	...	...	160	56	216	904	452	1,356	Classe 6 .....	23
37	20	57	250	108	358	...	...	...	108	45	153	1,458	830	2,288	" 5 .....	24
3	3	6	...	...	...	88	42	110	22	8	30	173	111	284	" 4 .....	25
...	...	...	22	18	40	11	4	15	14	9	23	84	65	149	" 3 .....	26
12	12	24	11	8	19	22	8	30	10	19	29	359	123	482	" 2 .....	27
-	-	-	4	2	6	-	1	1	4	1	5	63	52	115	" 1 .....	28
5	1	8	...	...	...	-	-	-	...	...	...	146	75	221	" -1 .....	29
-	-	-	3	3	6	2	3	5	7	5	12	92	95	187	" 0 .....	30
5	2	7	34	3	37	-	-	-	1	-	1	64	9	73	Spéciaux (a) Formation professionnelle.	31
1	2	3	2	9	11	-	-	-	-	-	-	4	15	19	(b) Autres .....	32
63	41	104	351	157	508	103	58	161	326	143	469	3,347	1,827	5,174	Total .....	33
Centres de 1,000-9,999 habitants																
2	-	2	26	6	32	...	...	...	305	64	369	780	302	1,082	Classe 8 .....	34
61	26	87	133	58	191	...	...	...	277	112	389	1,537	810	2,347	" 5 .....	35
11	5	16	...	...	...	229	93	322	34	26	60	362	168	530	" 4 .....	36
...	...	...	65	31	96	57	55	112	31	32	63	215	150	385	" 3 .....	37
38	21	57	16	18	34	71	75	146	48	57	105	411	325	736	" 2 .....	38
3	1	4	-	2	2	2	3	5	8	13	21	60	139	219	" 1 .....	39
12	11	23	...	...	...	-	-	-	...	...	...	223	139	362	" -1 .....	40
3	4	7	2	6	8	11	13	24	26	16	42	155	156	311	" 0 .....	41
1	1	2	9	2	11	-	-	-	-	-	-	23	11	34	Spéciaux (a) Formation professionnelle.	42
-	2	2	-	3	3	-	-	-	-	-	-	2	9	11	(b) Autres .....	43
129	71	200	251	126	377	370	239	609	729	320	1,049	3,758	2,300	5,997	Total .....	44

## SALARIES AND QUALIFICATIONS OF TEACHERS

TABLE 34. Certificates - Secondary Teachers and Principals in Public Schools,<sup>1</sup> 1959-60 - Concluded

No.	Certificates	Nfld. - T.-N.			P.E.I. - Î.-P.-É.			N.S. - N.-É.			N.B.			Ont.		
		M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T
Rural schools with 6 or more rooms																
1	Level 6	...	...	...	...	...	...	46	18	64	47	8	55	590	308	898
2	" 5	...	...	...	1	4	5	94	73	167	42	35	77	631	442	1,072
3	" 4	26	7	33	1	1	2	16	26	42	9	12	21	...	...	...
4	" 3	6	3	9	2	-	2	17	34	51	14	24	38	...	...	...
5	" 2	13	15	28	3	10	13	27	53	80	57	62	119	116	17	133
6	" 1	8	12	20	3	9	12	4	14	18	66	91	157	...	...	...
7	Under level 1	4	3	7	1	1	2	-	4	4	5	7	12	109	65	174
8	Level 0	-	-	-	-	-	-	8	1	9	6	6	12	64	52	116
9	Special (a) Vocational	...	...	...	-	-	-	1	-	1	-	4	4	-	-	-
10	(b) Others	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7	-	5	5	-	-
11	Total	57	40	97	12	25	37	213	230	443	246	254	500	1,510	884	2,394
Rural schools with 2 to 5 rooms																
12	Level 6	...	...	...	...	...	...	1	2	3	3	1	4	3	2	5
13	" 5	19	3	22	-	-	-	2	4	6	5	2	7	33	27	60
14	" 4	21	1	22	1	1	2	1	2	1	4	-	4	...	...	...
15	" 3	25	8	33	1	2	3	1	8	9	5	5	10	5	12	17
16	" 2	35	11	46	1	4	5	-	3	3	3	14	17	-	3	17
17	" 1	16	4	20	-	1	1	-	1	1	1	-	-	14	10	18
18	Under level 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	Level 0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	Special (a) Vocational	...	...	...	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21	(b) Others	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22	Total	116	27	143	3	8	11	7	21	28	20	24	44	65	50	115

<sup>1</sup> This group is made up of teachers instructing secondary grades only in public schools, together with those instructing both elementary and secondary grades in urban centres or in rural schools with more than five rooms. Teaching principals, principal administrators and supervising principals, teaching and supervising the corresponding grades are also included.

TABLE 35. Certificates - Religious Teachers and Principals in Public and Separate Schools,<sup>1</sup> 1959-60

No.	Certificates	Nfld. - T.-N.			P.E.I. - Î.-P.-É.			N.S. - N.-É.			N.B.			Ont.		
		M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T
Elementary <sup>2</sup>																
1	Level 6	...	...	...	...	...	...	-	13	13	-	9	9	-	-	-
2	" 5	...	...	-	-	-	-	87	87	-	24	24	33	82	115	
3	" 4	17	8	25	-	3	3	-	41	41	-	13	13	...	...	...
4	" 3	7	6	13	-	1	1	1	70	71	5	23	28	-	1	1
5	" 2	1	40	41	-	17	17	1	104	105	11	94	105	93	1,459	1,552
6	" 1	2	180	182	-	22	22	-	32	32	2	135	137	28	206	234
7	Under level 1	6	19	25	-	7	7	-	6	6	-	11	11	1	72	73
8	Level 0	3	1	4	-	3	3	1	2	3	2	38	40	18	110	128
9	Special	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	2	-	-	-	-
10	Total	36	254	290	-	53	53	3	356	359	21	348	369	173	1,930	2,103
Secondary <sup>2</sup>																
11	Level 6	...	...	...	...	...	...	-	31	31	18	20	38	-	1	1
12	" 5	...	...	-	6	6	-	53	53	6	40	46	-	16	16	16
13	" 4	25	34	59	-	1	1	-	12	12	1	16	17	...	...	...
14	" 3	6	10	16	-	1	1	-	11	11	1	15	16	-	-	-
15	" 2	2	43	45	-	10	10	-	10	10	3	21	24	-	-	-
16	" 1	1	46	49	-	8	8	-	3	3	3	30	33	-	-	-
17	Under level 1	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	Level 0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2	5	-	-	-
19	Special	-	-	-	-	-	-	2	2	-	1	1	-	-	-	-
20	Total	34	137	171	-	26	26	-	122	122	35	145	180	-	17	17

<sup>1</sup> This group is made up of teachers and principals who are either members of R.C. religious orders or secular priests. There are no such teachers in the public schools of British Columbia.

<sup>2</sup> For definition of "elementary" and "secondary" teachers see Tables 11 and 12.

TABLEAU 34. Brevets - Instituteurs et directeurs des écoles secondaires publiques<sup>1</sup>, 1959-60 - fin

Man.			Sask.			Alta. - Alb.			B.C. - C.-B.			Total			Brevets	N°	
M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T			
Écoles rurales de 6 classes ou plus																	
1	1	2	31	5	36	...	...	...	125	24	149	840	364	1,204	Classe 6 .....	1	
38	18	56	217	67	284	...	...	...	166	52	218	1,189	691	1,880	" 5 .....	2	
3	-	3	...	...	...	422	107	529	25	18	43	502	171	673	" 4 .....	3	
...	...	...	177	97	274	113	100	213	18	21	39	347	279	626	" 3 .....	4	
34	20	24	33	32	65	136	154	290	51	44	95	470	407	877	" 2 .....	5	
2	4	6	-	2	2	4	7	11	11	13	24	98	152	250	" 1 .....	6	
10	8	18	...	...	...	-	-	-	-	-	-	129	88	217	" -1 .....	7	
14	3	17	3	3	6	26	13	39	30	13	43	152	91	243	" 0 .....	8	
-	2	2	3	-	3	-	-	-	-	-	-	4	6	10	Spéciaux (a) Formation professionnelle .....	9	
-	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	13	14	(b) Autres .....	10	
102	57	159	465	206	671	701	381	1,082	426	165	611	3,732	2,262	5,994	Total .....	11	
Écoles rurales de 2-5 classes																	
-	-	-	4	1	5	...	...	...	4	-	4	15	6	21	Classe 6 .....	12	
41	27	68	48	11	59	...	...	...	6	2	8	135	73	208	" 5 .....	13	
10	5	15	...	...	...	21	6	27	-	-	-	55	14	69	" 4 .....	14	
115	45	160	20	13	33	13	3	16	3	-	1	136	35	171	" 3 .....	15	
6	3	9	2	-	2	1	1	2	-	-	1	3	186	96	284	" 2 .....	16
17	6	23	...	...	...	-	-	-	-	-	1	48	37	85	" 1 .....	17	
32	6	38	-	-	-	-	-	-	1	-	1	44	14	58	" 0 .....	18	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Spéciaux (a) Formation professionnelle .....	20	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	(b) Autres .....	21	
221	92	313	177	47	224	45	17	62	14	4	18	668	290	958	Total .....	22	

<sup>1</sup> Ce groupe comprend l'ensemble des instituteurs des écoles publiques qui enseignent les classes secondaires seulement ainsi que les instituteurs qui enseignent les classes élémentaires et secondaires dans les écoles urbaines ou dans les écoles rurales qui comptent plus de cinq classes. Les directeurs enseignants, les directeurs administrateurs et les directeurs surveillants qui enseignent et surveillent les mêmes classes sont aussi compris.

TABLEAU 35. Instituteurs et directeurs religieux des écoles publiques et séparées<sup>1</sup>, 1959-60

Man.			Sask.			Alta. - Alb.			Total			Brevets	N°	
M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T			
Élémentaires <sup>2</sup>														
-	-	-	3	3	-	10	10	...	...	...	23	23	Classe 6 .....	1
-	1	1	...	4	159	163	-	27	27	17	93	110	" 5 .....	2
2	66	68	4	148	152	-	109	109	112	2,037	2,149	2,149	" 4 .....	3
-	13	13	1	6	7	-	5	5	33	599	632	632	" 3 .....	4
-	-	-	...	2	2	-	20	20	24	176	200	200	" 2 .....	5
-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	3	3	Spéciaux .....	6
2	83	85	9	336	338	-	201	201	244	3,551	3,795	3,795	Total .....	10
Secondaires <sup>2</sup>														
1	5	6	-	1	5	5	...	...	...	19	62	81	Classe 6 .....	11
10	30	40	1	45	46	...	...	...	17	190	207	207	" 5 .....	12
1	3	4	...	...	...	3	56	59	30	122	152	152	" 4 .....	13
...	20	21	1	48	49	1	25	26	9	110	119	119	" 3 .....	14
1	-	-	-	10	10	-	22	22	6	136	142	142	" 2 .....	15
-	-	-	1	2	2	-	-	-	4	91	95	95	" 1 .....	16
-	-	-	1	1	1	-	-	-	1	2	3	3	" -1 .....	17
-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	5	8	8	" 0 .....	18
14	59	73	2	111	113	4	105	109	89	732	811	811	Spéciaux .....	19
													Total .....	20

<sup>1</sup> Ce groupe est constitué d'instituteurs et de directeurs qui sont des religieux ou des prêtres séculiers. Il n'y a pas d'instituteurs religieux dans les écoles publiques de la Colombie-Britannique.

<sup>2</sup> Pour la définition d'instituteur "élémentaire" et "secondaire", voir tableaux 11 et 12.

## SALARIES AND QUALIFICATIONS OF TEACHERS

TABLE 36. All Teachers and Principals with a University Degree, 1959-60  
TABLEAU 36. Tous instituteurs et directeurs avec un degré universitaire, 1959-60

	Doctor - Doctorat			Master - Maîtrise			Bachelor - Baccalauréat			Total			Percentage <sup>1</sup> Pourcentage <sup>1</sup>
	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	
Newfoundland - Terre-Neuve:													
Elementary - Élémentaires	—	1	1	2	6	8	51	45	96	53	52	105	3.6
Elem. and sec. - Élém. et sec.	—	—	—	4	1	5	28	13	41	32	14	46	11.0
Secondary - Secondaires	—	—	—	15	8	23	157	46	203	172	54	226	41.3
Total	—	1	1	21	15	36	236	104	340	257	120	377	9.7
As percentage of all classified teachers - Pourcentage de tous les instituteurs classés	—	x	x	1.5	0.6	0.9	16.9	4.2	8.8	18.4	4.8	9.7	
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:													
Elementary - Élémentaires	—	—	—	—	—	1	1	4	6	10	4	7	11
Elem. and sec. - Élém. et sec.	—	—	—	—	—	—	—	4	1	5	4	1	2.5
Secondary - Secondaires	—	—	—	2	1	3	24	14	38	26	15	41	40.2
Total	—	—	—	2	2	4	32	21	53	34	23	57	6.3
As percentage of all classified teachers - Pourcentage de tous les instituteurs classés	—	—	—	1.5	0.3	0.4	24.2	2.7	5.9	25.8	3.0	6.3	
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:													
Elementary - Élémentaires	—	1	1	25	30	55	106	357	463	131	388	519	11.7
Elem. and sec. - Élém. et sec.	—	—	—	23	7	30	66	56	122	89	63	152	38.7
Secondary - Secondaires	3	2	5	109	78	187	291	222	513	403	302	705	73.2
Total	3	3	6	157	115	272	463	635	1,098	623	733	1,376	23.7
As percentage of all classified teachers - Pourcentage de tous les instituteurs classés	0.3	0.1	0.1	15.0	2.4	4.7	44.3	13.4	19.0	59.8	15.9	23.7	
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:													
Elementary - Élémentaires	—	—	—	15	11	26	85	97	182	100	108	208	4.9
Elem. and sec. - Élém. et sec.	1	1	2	9	—	9	31	19	50	41	20	81	20.7
Secondary - Secondaires	—	1	1	44	32	76	251	162	413	295	195	490	46.2
Total	1	2	3	68	43	111	367	278	645	436	323	759	13.5
As percentage of all classified teachers - Pourcentage de tous les instituteurs classés	0.1	x	0.1	5.9	1.0	2.0	31.8	6.2	11.5	37.8	7.2	13.5	
Ontario:													
Elementary - Élémentaires	2	1	3	25	80	65	1,644	1,345	2,989	1,671	1,406	3,077	6.8
Elem. and sec. - Élém. et sec.	**	9	33	545	212	757	5,231	2,964	8,195	5,800	3,185	6,985	87.7
Secondary - Secondaires	24	10	36	570	272	842	6,875	4,309	11,184	7,471	4,591	12,062	26.6
Total	26	10	36	570	272	842	6,875	4,309	11,184	7,471	4,591	12,062	26.6
As percentage of all classified teachers - Pourcentage de tous les instituteurs classés	0.2	x	0.1	3.9	0.9	1.9	47.6	13.9	24.7	51.8	14.8	26.6	
Manitoba:													
Elementary - Élémentaires	1	—	1	26	25	51	152	202	354	179	227	406	9.5
Elem. and sec. - Élém. et sec.	1	—	1	28	14	42	141	115	256	170	129	299	66.4
Secondary - Secondaires	2	—	2	64	32	96	467	258	725	533	290	823	65.9
Total	4	—	4	118	71	189	760	575	1,335	882	646	1,528	25.6
As percentage of all classified teachers - Pourcentage de tous les instituteurs classés	0.2	—	0.1	6.2	1.7	3.2	40.0	14.2	22.4	46.4	15.9	25.8	
Saskatchewan:													
Elementary - Élémentaires	—	—	—	11	4	15	129	109	238	140	113	253	5.6
Elem. and sec. - Élém. et sec.	—	—	—	—	—	—	20	15	35	20	15	35	13.5
Secondary - Secondaires	4	—	4	41	27	68	691	274	965	736	301	1,037	59.2
Total	4	—	4	52	31	83	840	398	1,238	896	429	1,325	15.9
As percentage of all classified teachers - Pourcentage de tous les instituteurs classés	0.1	—	x	1.8	0.6	1.0	29.9	7.2	14.8	31.9	7.8	15.9	
Alberta:													
Elementary - Élémentaires	—	1	1	57	14	71	451	456	907	506	471	979	12.1
Elem. and sec. - Élém. et sec.	1	—	1	27	6	33	123	59	182	151	65	216	41.2
Secondary - Secondaires	6	1	7	145	53	198	985	461	1,426	1,116	515	1,631	66.2
Total	7	2	9	229	73	302	1,539	976	2,515	1,773	1,051	2,826	23.5
As percentage of all classified teachers - Pourcentage de tous les instituteurs classés	0.2	x	0.1	6.9	0.9	2.7	46.2	12.6	22.7	53.3	13.6	25.5	
British Columbia - Colombie-Britannique:													
Elementary - Élémentaires	2	1	3	50	37	87	821	589	1,410	873	627	1,500	19.1
Elem. and sec. - Élém. et sec.	4	1	5	39	15	54	379	170	549	422	186	608	55.7
Secondary - Secondaires	5	2	7	131	58	189	1,207	484	1,691	1,343	544	1,887	80.3
Total	11	4	15	226	110	330	2,407	1,243	3,650	2,638	1,357	3,995	35.4
As percentage of all classified teachers - Pourcentage de tous les instituteurs classés	0.2	0.1	0.1	4.6	1.7	2.9	50.1	19.2	32.3	54.9	20.9	35.4	
9 provinces:													
Elementary - Élémentaires	5	5	10	211	188	399	3,443	3,206	6,649	3,659	3,399	7,058	9.6
Elem. and sec. - Élém. et sec.	7	2	9	130	43	173	792	448	1,240	929	493	1,422	39.2
Secondary - Secondaires	44	15	59	1,096	501	1,597	9,284	4,885	14,169	10,424	5,401	15,825	78.3
Total	56	22	78	1,437	732	2,169	13,519	8,539	22,058	15,012	9,293	24,305	24.7
As percentage of all classified teachers - Pourcentage de tous les instituteurs classés	0.2	x	0.1	4.0	1.1	2.2	43.6	12.7	22.5	48.4	13.8	24.7	-

<sup>1</sup> Total teachers and principals with a university degree as percentage of all classified teachers. For the numbers of all classified teachers see Table 9.

<sup>1</sup> Pourcentage de tous les instituteurs et directeurs classés. Le nombre d'instituteurs et de directeurs est donné dans le Tableau 9.

## SECTION V

### Experience and Tenure — Expérience et états de service courant 1959-60

#### Tables—Tableaux

37 - 40

##### Total Teaching Experience (Tables 37 and 38)

The median experience for all teachers and principals of the nine provinces (exclusive of Quebec) was 8 years and 1 month (8-1).

Secondary teachers and principals reported much higher experience than those teaching or supervising elementary grades (10-3 vs 7-4).

At both levels of teaching there was a considerable variation among the provinces. The median experience for elementary teachers varied from 2-9 in Newfoundland to more than three times as much (9-8) in Nova Scotia, and the median for secondary teachers from 8-7 in New Brunswick to 12-6 in Alberta.

The median years of experience for women were higher than that for men in all provinces and at both levels of teaching, except for secondary teachers and principals in Ontario.

As might be expected, there was a considerable range in the medians for teaching experience among the various sizes of community—from one-room rural schools to centres of 100,000 population and over.

##### Tenure (Tables 39 and 40)

The median tenure (experience with the present school board) for all teachers and principals in the nine provinces outside of Quebec was 2 years and 8 months.

In all provinces the median tenure for teachers of secondary grades was higher than that for teachers of elementary grades, except in Nova Scotia.

At both elementary and secondary levels Newfoundland had the lowest median (1-2 and 2-5 respectively), whereas Nova Scotia at the elementary level (4-2), and British Columbia at the secondary level (4-8) had the highest median.

Tenure in these two tables is defined as "teaching experience under the present school board". In a great majority of cases (around 90 p.c.) tenure refers to **continuous** service under the same school board. In the remaining 10 p.c. of cases, "experience under the same school board" may count two or possibly more periods of service, which were interrupted either by teaching outside the jurisdiction of the present school board, by other activities, or by a leave of absence.

##### Expérience pédagogique totale (tableaux 37 et 38)

L'expérience médiane de tous les instituteurs et directeurs des neuf provinces (hormis le Québec) a été de 8 ans et un mois (8-1).

Les instituteurs et directeurs du secondaire ont déclaré une expérience beaucoup plus longue que celle des instituteurs ou surveillants des classes élémentaires (10-3 contre 7-4).

Aux deux niveaux d'enseignement, la variation a été très marquée entre les provinces. L'expérience médiane des instituteurs de l'élémentaire variait de 2-9 à Terre-Neuve à plus de trois fois ce chiffre (9-8) en Nouvelle-Écosse et la médiane des instituteurs du secondaire, de 8-7 au Nouveau-Brunswick à 12-6 en Alberta.

La médiane des années d'expérience des femmes est plus élevée que celle des hommes dans toutes les provinces et aux deux niveaux d'enseignement, sauf chez les instituteurs et directeurs du secondaire en Ontario.

Comme il fallait s'y attendre, la médiane des années d'expérience a fort varié selon l'importance de la localité à partir des écoles rurales d'une classe jusqu'aux centres de 100,000 habitants et plus.

##### Service courant (tableaux 39 et 40)

La médiane du service courant (années d'expérience au service de la commission scolaire actuelle) pour tous les instituteurs et directeurs des neuf provinces (hormis le Québec) a été de 2 ans et 8 mois.

Dans toutes les provinces, la médiane du service courant a été plus élevée au secondaire qu'à l'élémentaire, sauf en Nouvelle-Écosse.

Aux deux niveaux de l'élémentaire et du secondaire, Terre-Neuve a accusé la médiane la plus basse (1-2 et 2-5 respectivement) tandis que la Nouvelle-Écosse au niveau élémentaire (4-2) et la Colombie-Britannique au niveau secondaire (4-8) ont enregistré les médianes les plus élevées.

Le service courant dans ces deux tableaux est défini comme "les années d'expérience au service de la commission scolaire actuelle". Dans la plupart des cas (environ 90 p. 100) le service courant signifie service **continu** à l'emploi de la même commission scolaire. Dans les 10 p. 100 qui restent, "années d'expérience au service de la même commission scolaire" peut signifier deux ou peut-être plus de deux périodes de service qui ont été interrompues par de l'enseignement en dehors de la juridiction de la présente commission scolaire, par d'autres activités ou bien par un congé.

TABLE 37. Total Teaching Experience—Elementary Teachers and Principals<sup>1</sup> 1959-60

No.	Total experience	Nfld.—T.-N.			P.E.I.—I.-P.-É.			N.S.—N.-É.			N.B.			Ont. <sup>2</sup>			
		M—H	W—F	T	M—H	W—F	T	M—H	W—F	T	M—H	W—F	T	M—H	W—F	T	
All elementary teachers and principals																	
1	None .....	274	447	721	16	61	77	59	283	342	111	433	544	1,005	2,844	3,849	
2	Less than 1 year .....	13	17	30	1	2	3	—	6	6	9	15	24	...	...	...	
3	1 year .....	193	319	512	11	75	86	34	253	287	59	361	420	681	2,488	3,169	
4	2 years .....	102	251	353	4	47	51	25	235	260	56	274	330	592	2,170	2,762	
5	3 "	55	214	269	7	50	57	26	209	235	34	238	272	543	1,808	2,351	
6	4 "	47	155	202	4	45	49	13	182	195	31	201	232	455	1,489	1,944	
7	5 "	33	94	127	—	38	38	18	168	186	15	141	156	335	1,196	1,531	
8	6 "	22	92	114	2	33	35	19	167	186	9	121	130	366	1,143	1,509	
9	7 "	19	80	99	4	24	28	10	166	176	13	143	156	298	993	1,291	
10	8 "	23	58	81	1	29	30	19	177	196	17	134	151	297	995	1,292	
11	9 "	20	46	66	1	27	28	24	161	185	11	146	157	274	806	1,080	
12	10 "	19	47	66	3	31	34	15	170	185	11	124	135	243	824	1,067	
13	11 "	18	57	75	1	23	24	7	141	148	6	111	117	242	765	1,007	
14	12 "	6	40	46	1	25	26	9	141	150	9	133	142	229	696	925	
15	13 "	10	34	44	1	22	23	9	131	140	3	105	108	138	573	711	
16	14 "	10	19	29	—	19	19	7	112	119	3	109	112	93	560	653	
17	15-19 years .....	35	98	133	2	80	82	26	527	553	21	451	472	376	2,510	2,888	
18	20-24 "	17	61	78	4	41	45	23	351	374	16	236	252	459	1,920	2,379	
19	25-29 "	25	54	79	6	17	23	20	221	241	14	151	165	432	1,348	1,780	
20	30-34 "	24	35	59	5	14	19	13	159	172	11	132	143	382	1,186	1,568	
21	35 years and over .....	13	47	60	2	12	14	7	133	140	5	68	73	249	1,120	1,369	
22	Unclassified .....	—	—	—	—	—	—	4	6	10	—	—	—	—	—	—	
23	Total .....	978	2,265	3,243	76	715	791	387	4,099	4,486	464	3,827	4,291	7,689	27,434	35,123	
24	Median total experience .....	2-0	3-4	2-9	3-8	7-2	6-9	6-9	10-1	9-8	2-8	7-8	7-1	6-5	7-5	7-2	
Centres of 100,000 population and over																	
25	Median total experience .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	7-6	6-1	6-5
Centres of 10,000 to 99,999 population																	
26	Median total experience .....	5-8	7-0	6-9	x	16-4	15-3	9-3	10-8	10-5	7-4	11-1	10-1	7-5	7-4	7-4	
Centres of 1,000 to 9,999 population																	
27	Median total experience .....	1-9	3-4	3-3	x	8-7	8-7	3-8	10-8	9-5	2-7	10-1	7-0	6-8	10-2	9-6	
Rural schools with 6 or more rooms																	
28	Median total experience .....	2-2	3-2	3-0	x	6-7	6-7	5-7	9-7	9-1	1-7	5-6	4-8	6-0	6-8	6-7	
Rural schools with 2-5 rooms																	
29	Median total experience .....	2-2	2-5	2-4	x	6-1	5-8	7-4	10-1	9-8	2-3	7-0	6-0	4-7	8-4	7-7	
One-room rural schools																	
30	Median total experience .....	1-1	2-8	1-7	3-5	5-2	5-1	x	9-6	9-5	2-0	8-7	8-2	1-5	8-0	6-9	

<sup>1</sup> In public and separate schools. For definition of "elementary" teachers see Table 13.<sup>2</sup> "None" and "less than 1 year" is combined.

TABLEAU 37. Expérience pédagogique totale — Directeurs et instituteurs élémentaires<sup>1</sup>, 1959-60

Man.			Sask.			Alta. — Alb.			B.C. — C.-B.			Total			Expérience totale	N°
M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T		
Tous directeurs et instituteurs élémentaires																
90	286	376	218	505	723	155	485	640	267	530	797	2,195	5,874	8,069	Aucune .....	1
6	9	15	1	15	16	4	15	19	6	13	19	40	92	132	Moins d'un an .....	2
74	285	359	138	358	496	122	475	597	149	398	547	1,461	5,012	6,473	1 an .....	3
71	264	335	112	355	467	112	437	549	139	336	475	1,213	4,369	5,582	2 ans .....	4
86	232	318	98	290	388	98	377	475	237	450	687	1,184	3,868	5,052	3 " .....	5
65	193	258	91	257	348	91	356	447	188	319	507	985	3,197	4,182	4 " .....	6
44	170	214	58	228	286	63	330	393	110	254	364	676	2,619	3,295	5 " .....	7
49	141	190	56	209	265	61	298	359	126	250	376	710	2,454	3,164	6 " .....	8
37	137	174	62	217	279	52	291	343	123	213	336	618	2,264	2,882	7 " .....	9
42	149	191	48	218	266	58	296	354	135	206	341	640	2,262	2,902	8 " .....	10
23	126	149	61	211	272	62	223	285	123	210	333	599	1,856	2,555	9 " .....	11
29	102	131	56	173	229	69	291	360	117	180	297	562	1,942	2,504	10 " .....	12
24	103	127	50	172	222	43	238	281	97	154	251	488	1,764	2,252	11 " .....	13
26	89	115	72	179	251	49	231	280	80	171	251	481	1,705	2,186	12 " .....	14
14	85	99	47	139	186	34	241	275	60	118	176	316	1,448	1,764	13 " .....	15
15	75	90	34	132	166	19	185	204	35	122	157	216	1,333	1,549	14 " .....	16
28	299	327	82	581	663	105	774	879	118	546	664	793	5,866	6,659	15-19 ans .....	17
32	197	229	98	316	414	86	445	531	101	363	464	836	3,930	4,766	20-24 " .....	18
44	153	197	79	181	260	92	256	348	100	216	316	812	2,597	3,409	25-29 " .....	19
38	141	179	80	116	196	87	169	256	77	182	259	717	2,134	2,851	30-34 " .....	20
30	171	201	24	88	112	59	168	227	76	191	267	465	1,998	2,463	35 ans et plus .....	21
-	1	1	-	2	2	-	-	-	-	-	-	4	9	13	Non classés .....	22
867	3,408	4,275	1,565	4,942	6,507	1,521	6,581	8,102	2,464	5,422	7,886	16,011	58,693	74,704	Total .....	23
5-8	7-8	7-3	7-1	8-1	7-8	7-9	8-7	8-5	7-0	7-7	7-4	6-3	7-7	7-4	Expérience totale médiane ....	24
Centres de 100,000 habitants et plus																
8-1	10-4	9-7	...	...	...	9-5	8-4	8-6	6-7	7-8	7-3	7-6	7-2	7-3	Expérience totale médiane ....	25
Centres de 10,000-99,999 habitants																
7-7	7-7	7-7	7-1	8-5	8-2	9-2	10-2	9-9	8-5	9-2	8-9	7-8	8-3	8-2	Expérience totale médiane ....	26
Centres de 1,000-9,999 habitants																
7-1	8-7	8-4	7-8	8-3	8-2	7-7	10-1	9-9	8-4	8-8	8-6	6-7	8-9	8-5	Expérience totale médiane ....	27
Écoles rurales de 6 classes ou plus																
4-2	7-2	6-7	6-2	8-6	8-3	4-8	7-9	7-4	6-2	6-0	6-1	5-3	7-2	6-6	Expérience totale médiane ....	28
Écoles rurales de 2-5 classes																
4-2	4-9	4-6	6-3	7-5	7-2	6-2	8-4	8-2	4-9	6-8	6-2	4-3	7-1	6-4	Expérience totale médiane ....	29
Écoles rurales à classe unique																
3-4	4-2	3-7	7-9	7-5	7-6	9-7	10-6	10-5	4-4	8-0	7-6	2-8	7-5	6-6	Expérience totale médiane ....	30

<sup>1</sup> Dans les écoles publiques et séparées. Pour la définition d'instituteur "élémentaire", voir tableau 13.<sup>2</sup> La catégorie "aucune" inclue la catégorie "moins d'un an".

TABLE 38. Total Teaching Experience — Secondary Teachers and Principals,<sup>1</sup> 1959-60

No.	Total experience	Nfld. — T.-N.			P.E.I. — I.-P.-É.			N.S. — N.-É.			N.B.			Ont <sup>2</sup>			
		M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	
All secondary teachers and principals																	
1	None .....	31	17	48	7	1	8	58	49	107	73	51	124	869	426	1,095	
2	Less than 1 year .....	2	4	6	1	—	1	—	2	2	2	4	6	...	...	...	
3	1 year .....	33	14	47	3	3	6	52	37	89	59	48	105	467	307	774	
4	2 years .....	23	9	32	2	4	8	30	31	61	49	32	81	379	286	645	
5	3 "	22	4	26	3	2	5	35	19	54	36	29	65	405	224	629	
6	4 "	24	7	31	5	2	7	21	28	49	52	24	76	379	189	568	
7	5 "	8	5	13	1	3	4	28	22	50	33	31	64	285	135	400	
8	6 "	15	14	29	1	2	3	26	20	46	40	18	58	239	113	352	
9	7 "	22	4	26	1	3	4	41	19	80	27	20	47	228	106	334	
10	8 "	21	6	27	1	2	3	33	18	51	28	24	52	248	97	345	
11	9 "	24	5	29	1	—	1	44	24	68	21	21	42	216	74	290	
12	10 "	12	10	22	5	—	5	17	19	36	28	26	54	204	77	281	
13	11 "	15	4	19	3	4	7	19	21	40	25	22	47	189	81	270	
14	12 "	14	2	16	2	1	3	22	12	34	19	22	41	186	58	244	
15	13 "	9	3	12	—	4	4	13	13	26	13	18	31	149	58	207	
18	14 "	10	2	12	—	1	1	8	16	24	13	21	34	121	60	181	
17	15-19 years .....	49	22	71	2	9	11	57	88	145	52	86	138	531	336	867	
18	20-24 "	28	27	55	8	4	12	56	93	149	46	61	107	611	280	891	
19	25-29 "	29	23	52	3	6	9	49	64	113	33	39	72	602	260	862	
20	30-34 "	16	18	34	3	3	6	36	32	68	31	35	66	421	236	657	
21	35 years and over .....	11	19	30	4	3	7	14	21	35	10	20	30	238	120	356	
22	Unclassified .....	1	—	1	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	
23	Total .....	419	219	638	56	57	113	659	649	1,308	690	650	1,340	6,745	3,503	10,248	
24	Median total experience .....	9-2	14-7	10-1	10-3	13-3	11-4	9-0	13-1	10-4	6-9	10-9	8-7	9-3	7-8	8-8	
Centres of 100,000 population and over																	
25	Median total experience .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	13-9	9-1	12-5
Centres of 10,000 to 99,999 population																	
26	Median total experience .....	9-3	16-4	11-2	x	x	x	11-5	16-8	12-6	10-7	17-2	14-0	10-1	9-2	9-9	
Centres of 1,000 to 9,999 population																	
27	Median total experience .....	9-7	16-2	11-0	x	x	10-6	9-3	14-9	11-6	6-6	8-8	7-6	7-4	7-8	7-6	
Rural schools with 6 or more rooms																	
28	Median total experience .....	9-4	15-9	10-2	x	x	12-4	7-1	9-8	8-4	4-5	9-9	6-5	8-2	5-3	7-3	
Rural schools with 2-5 rooms																	
29	Median total experience .....	8-2	x	8-1	x	x	x	x	x	x	x	x	9-2	4-5	12-9	8-1	

<sup>1</sup> In public and separate schools. For definition of "secondary" teachers see Table 14.<sup>2</sup> "None" and "less than 1 year" is combined.

TABLEAU 38. Expérience pédagogique totale - Directeurs et instituteurs secondaires<sup>1</sup>, 1959-60

Man.			Sask.			Alta. - Alb.			B.C. - C.-B.			Total			Expérience totale	N°
M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T		
Tous directeurs et instituteurs secondaires																
99	55	154	48	32	80	112	77	189	101	47	148	1,198	755	1,953	Aucune .....	1
5	2	7	1	-	1	7	-	7	6	4	10	24	16	40	Moins d'un an .....	2
61	34	95	26	25	51	61	35	96	68	60	148	650	561	1,411	1 an .....	3
53	44	97	42	19	61	58	44	102	75	45	120	711	494	1,205	2 ans .....	4
60	30	90	48	24	72	56	38	96	102	55	157	789	425	1,194	3 "	5
49	28	77	35	16	51	70	41	111	106	36	142	741	371	1,112	4 "	6
51	22	73	35	25	60	51	38	89	105	42	147	577	323	900	5 "	7
44	25	69	43	14	57	58	34	92	100	48	148	566	288	854	6 "	8
39	13	52	52	24	76	70	36	106	110	40	150	590	265	855	7 "	9
52	20	72	68	26	94	76	49	125	171	29	200	698	271	969	8 "	10
40	14	54	68	31	97	97	49	146	159	46	205	668	264	932	9 "	11
52	18	70	78	22	100	80	42	122	121	38	159	597	252	849	10 "	12
29	17	46	57	22	79	80	41	121	92	39	131	509	251	760	11 "	13
36	17	53	68	25	93	70	46	118	83	34	117	500	219	719	12 "	14
27	13	40	47	16	63	61	36	97	70	31	101	389	192	561	13 "	15
16	12	28	32	20	52	63	38	101	63	38	101	328	208	534	14 "	16
52	52	104	131	69	200	209	188	397	186	127	313	1,269	977	2,246	15-19 ans .....	17
76	56	134	105	62	167	176	117	293	207	99	306	1,315	799	2,114	20-24 "	18
64	47	111	97	52	149	149	98	247	187	82	269	1,213	671	1,864	25-29 "	19
54	61	115	107	34	141	134	59	193	135	72	207	937	550	1,487	30-34 "	20
73	72	145	60	26	86	68	52	120	72	48	120	548	381	929	35 ans et plus .....	21
1	-	1	-	-	1	-	1	-	-	-	-	3	1	4	Non classés .....	22
1,035	652	1,687	1,246	584	1,830	1,809	1,160	2,969	2,339	1,060	3,399	14,998	8,534	23,532	Total .....	23
9-0	12-1	9-9	12-3	12-4	12-3	12-3	18-1	12-6	10-3	11-9	10-7	10-1	10-8	10-3	Expérience totale médiane ....	24
Centres de 100,000 habitants et plus																
10-5	16-1	12-2	...	...	...	11-5	13-9	12-3	12-7	15-3	13-6	12-4	13-2	12-7	Expérience totale médiane ....	25
Centres de 10,000-99,999 habitants																
10-0	15-7	10-9	15-6	12-9	14-7	13-8	17-0	15-2	10-0	13-2	11-0	10-9	12-4	11-3	Expérience totale médiane ....	26
Centres de 1,000-9,999 habitants																
8-0	7-4	7-9	10-8	11-3	11-0	13-1	13-1	13-1	9-8	10-5	10-0	9-1	10-3	9-5	Expérience totale médiane ....	27
Écoles rurales de 6 classes ou plus																
5-7	7-4	6-1	11-2	12-4	11-6	12-3	12-3	12-3	8-7	9-3	8-8	9-1	9-1	9-1	Expérience totale médiane .....	28
Écoles rurales de 2-5 classes																
6-6	8-9	7-3	12-9	15-7	13-3	12-2	x	12-8	x	x	x	9-7	11-5	10-3	Expérience totale médiane .....	29

<sup>1</sup> Dans les écoles publiques et séparées. Pour la définition d'instituteur "secondaire", voir tableau 14.<sup>2</sup> La catégorie "aucune" inclue la catégorie "moins d'un an".

TABLE 39. Tenure—Elementary Teachers and Principals,<sup>1</sup> 1959-60

No.	Experience where teaching	Nfld.—T.-N.			P.E.I.—Î.-P.-É.			N.S.—N.-E.			N.B.			Ont.			
		M—H	W—F	T	M—H	W—F	T	M—H	W—F	T	M—H	W—F	T	M—H	W—F	T	
All elementary teachers and principals																	
1	None .....	495	879	1,374	35	228	263	106	672	778	200	974	1,174	1,926	6,861	8,787	
2	Less than 1 year .....	8	30	38	2	8	10	1	22	23	5	51	56	...	...	...	
3	1 year .....	183	434	617	17	154	171	49	520	569	96	633	729	1,084	4,588	5,672	
4	2 years .....	76	262	336	5	61	66	34	398	432	39	406	445	710	3,081	3,791	
5	3 "	46	166	212	3	50	53	33	322	355	29	326	355	659	2,330	2,989	
6	4 "	32	104	136	2	47	49	24	242	266	15	232	247	523	1,705	2,228	
7	5 "	29	68	97	1	35	36	18	218	236	8	201	209	404	1,385	1,789	
8	6 "	17	53	70	—	21	21	14	211	225	15	158	173	318	966	1,284	
9	7 "	15	51	66	1	19	20	17	178	195	9	103	112	225	761	986	
10	8 "	11	37	48	1	14	15	13	140	153	8	78	86	204	620	824	
11	9 "	7	22	29	—	10	10	11	113	124	5	89	94	164	455	619	
12	10 "	17	17	34	1	10	11	11	131	142	2	74	76	161	477	638	
13	11 "	5	11	16	1	3	4	3	82	85	4	65	69	94	382	476	
14	12 "	4	18	22	1	5	6	6	96	102	2	60	62	109	321	430	
15	13 "	3	13	16	—	6	6	7	92	99	1	48	49	94	309	403	
16	14 "	5	7	12	1	2	3	4	71	75	—	39	39	55	252	307	
17	15-19 years .....	11	37	48	3	15	18	12	262	274	8	132	140	274	1,046	1,320	
18	20-24 "	6	16	22	1	10	11	12	130	142	5	55	60	174	503	677	
19	25-29 "	4	19	23	—	4	4	6	80	86	7	47	54	246	498	744	
20	30-34 "	1	12	13	—	7	7	5	67	72	4	39	43	184	510	694	
21	35 years and over .....	3	9	12	1	6	7	1	52	53	2	17	19	81	384	465	
22	Total .....	978	2,265	3,243	76	715	791	387	4,099	4,486	464	3,827	4,291	7,689	27,434	35,123	
23	Median experience where teaching	0-0	1-4	1-2	0-9	1-7	1-6	3-0	4-4	4-2	1-1	2-5	2-3	3-1	2-6	2-7	
Centres of 100,000 population and over																	
24	Median experience where teaching	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	4-1	3-2	3-4
Centres of 10,000 to 99,999 population																	
25	Median experience where teaching	1-8	2-3	2-2	x	5-0	4-7	4-8	4-5	4-5	3-2	4-0	3-8	3-8	3-0	3-1	
Centres of 1,000 to 9,999 population																	
26	Median experience where teaching	0-0	1-5	1-3	x	1-6	1-6	2-3	3-9	3-7	0-9	2-2	1-9	2-6	3-1	3-0	
Rural schools with 6 or more rooms																	
27	Median experience where teaching	0-9	1-1	1-1	x	1-9	1-7	2-1	3-6	3-4	0-0	2-1	1-8	2-2	2-3	2-0	
Rural schools with 2-5 rooms																	
28	Median experience where teaching	0-0	0-9	0-8	x	1-7	1-6	2-8	4-7	4-6	0-9	2-2	1-9	1-7	2-0	1-9	
One-room rural schools																	
29	Median experience where teaching	0-0	0-9	0-0	0-0	1-3	1-2	x	5-5	5-2	0-0	2-3	2-1	0-0	1-8	1-6	

<sup>1</sup> In public and separate schools. For definition of "elementary" teachers see Table 13.

TABLEAU 39. Service courant - Directeurs et instituteurs élémentaires<sup>1</sup>, 1959-60

Man.			Sask.			Alta. - Alb.			B.C. - C.-B.			Total			Durée du service courant	N°
M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T		
Tous directeurs et instituteurs élémentaires																
272	864	1.136	494	1.420	1.914	350	1.507	1.857	565	1.269	1.834	4.443	14.674	19.117	Aucune .....	1
13	68	81	11	70	81	7	77	84	12	68	80	59	394	453	Moins d'un an .....	2
151	593	744	265	775	1.040	230	1.075	1.305	366	843	1.209	2.441	9.615	12.056	1 an .....	3
99	381	480	181	539	720	160	758	918	246	841	887	1.550	6.527	8.077	2 ans .....	4
76	246	322	101	341	442	118	552	670	228	458	666	1.293	4.791	6.084	3 " .....	5
44	163	207	90	297	387	91	437	528	149	284	433	970	3.511	4.481	4 " .....	6
32	142	174	62	283	345	80	347	427	120	207	327	754	2.888	3.840	5 " .....	7
39	129	168	51	226	277	56	284	340	88	202	280	598	2.250	2.848	6 " .....	8
19	101	120	48	166	214	46	208	254	67	156	243	467	1.743	2.210	7 " .....	9
22	69	91	26	114	140	38	149	167	80	117	197	403	1.338	1.741	8 " .....	10
7	57	64	31	106	137	49	141	190	71	122	193	345	1.115	1.460	9 " .....	11
9	63	72	29	106	135	41	141	182	67	108	175	338	1.127	1.465	10 " .....	12
3	55	58	26	74	100	26	100	126	35	117	152	197	889	1.086	11 " .....	13
5	33	38	24	77	101	28	99	127	47	98	145	226	807	1.033	12 " .....	14
4	38	42	16	48	64	23	103	128	35	99	134	183	756	939	13 " .....	15
6	32	38	13	48	61	13	80	93	21	78	99	118	609	727	14 " .....	16
21	115	138	35	116	151	63	266	329	75	215	290	502	2.204	2.706	15-19 ans .....	17
18	57	75	30	49	79	42	83	125	48	82	130	336	985	1.321	20-24 " .....	18
16	56	72	14	33	47	18	54	72	30	58	88	341	849	1.190	25-29 " .....	19
6	76	82	15	41	56	35	70	105	53	95	148	303	917	1.220	30-34 " .....	20
5	70	75	3	13	16	7	50	57	41	105	146	144	706	850	35 ans et plus .....	21
867	3.408	4.273	1.585	4.942	6.507	1.521	6.581	8.102	2.464	5.422	7.886	16.011	58.693	74.704	Total .....	22
1-9	2-4	2-3	2-0	2-3	2-2	3-0	2-7	2-8	3-1	2-7	2-8	2-6	2-6	2-6	Service courant médian .....	23
Centres de 100,000 habitants et plus																
3-1	3-9	3-7	...	...	...	4-2	2-4	2-7	3-8	3-5	3-6	4-0	3-1	3-3	Service courant médian .....	24
Centres de 10,000-99,999 habitants																
3-2	2-6	2-6	2-7	2-9	2-8	3-8	2-8	3-1	4-1	3-1	3-4	3-7	3-1	3-3	Service courant médian .....	25
Centres de 1,000-9,999 habitants																
2-1	2-5	2-4	2-0	2-4	2-3	2-5	3-0	2-9	3-0	2-6	2-7	2-3	2-7	2-6	Service courant médian .....	26
Écoles rurales de 6 classes ou plus																
1-3	2-1	1-9	1-7	2-6	2-4	2-1	3-0	2-8	2-4	2-1	2-2	1-9	2-3	2-2	Service courant médian .....	27
Écoles rurales de 2-5 classes																
1-4	1-5	1-4	1-7	1-9	1-8	2-3	2-6	2-5	2-1	1-7	1-9	1-5	2-0	1-9	Service courant médian .....	28
Écoles rurales à classe unique																
1-1	1-0	1-0	2-0	1-8	1-8	2-6	3-3	3-1	0-0	1-6	1-3	1-0	1-8	1-7	Service courant médian .....	29

<sup>1</sup> Dans les écoles publiques et séparées. Pour la définition d'instituteur "élémentaire", voir tableau 13.

TABLE 40. Tenure - Secondary Teachers and Principals,<sup>1</sup> 1959-60

No.	Experience where teaching	Nfld. - T.-N.			P.E.I. - Î.-P.-É.			N.S. - N.-É.			N.B.			Ont.		
		M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T
All secondary teachers and principals																
1	None .....	113	47	160	11	6	17	125	129	254	169	131	300	1,335	878	2,213
2	Less than 1 year .....	3	5	8	1	-	1	5	3	8	4	5	9	...	...	...
3	1 year .....	65	40	105	6	9	15	84	89	173	103	90	193	933	589	1,522
4	2 years .....	50	25	75	5	7	12	59	68	127	81	67	148	761	426	1,187
5	3 "	34	15	49	6	9	15	58	47	105	51	47	98	560	245	805
6	4 "	20	13	33	2	4	6	33	52	85	42	35	77	455	211	666
7	5 "	20	13	33	2	3	5	39	40	79	45	40	85	252	128	380
8	6 "	12	9	21	-	2	2	24	28	52	25	42	67	222	94	316
9	7 "	20	1	21	2	2	4	40	11	51	23	21	44	177	66	243
10	8 "	11	4	15	2	1	3	23	14	37	24	17	41	169	81	230
11	9 "	4	7	11	-	1	1	27	15	42	17	14	31	168	63	231
12	10 "	13	3	16	1	1	2	12	13	25	10	17	27	136	58	194
13	11 "	7	1	8	4	4	8	13	15	28	10	6	16	95	59	154
14	12 "	2	1	3	1	2	3	13	13	26	11	8	19	137	46	183
15	13 "	8	2	10	3	2	5	8	11	19	7	15	22	133	47	180
16	14 "	4	4	8	-	1	1	8	6	14	6	10	16	98	64	162
17	15-19 years .....	15	12	27	4	2	6	28	41	89	21	34	55	303	145	448
18	20-24 "	7	8	15	5	1	6	33	28	61	16	20	36	262	104	366
19	25-29 ..	8	3	11	-	-	-	13	13	26	12	10	22	311	116	427
20	30-34 "	2	4	6	-	-	-	13	8	21	11	15	26	187	88	275
21	35 years and over .....	1	2	3	1	-	1	1	5	6	2	6	8	51	15	66
22	Total .....	419	219	638	56	57	113	659	649	1,308	690	650	1,340	6,745	3,503	10,248
23	Median experience where teaching	2-5	2-6	2-5	3-7	3-6	3-7	3-9	3-7	3-8	2-8	3-8	3-1	3-5	2-6	3-2
Centres of 100,000 population and over																
24	Median experience where teaching	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	7-9	3-6	5-8
Centres of 10,000 to 99,999 population																
25	Median experience where teaching	3-4	4-6	3-7	x	x	x	6-5	4-6	5-2	5-8	7-4	6-8	3-9	2-9	3-6
Centres of 1,000 to 9,999 population																
26	Median experience where teaching	2-4	2-8	2-5	x	x	3-7	4-7	4-3	4-5	2-6	3-0	2-8	2-8	2-4	2-7
Rural schools with 6 or more rooms																
27	Median experience where teaching	2-2	1-8	2-0	x	x	3-5	2-4	2-6	2-5	2-0	2-8	2-4	2-7	2-2	2-5
Rural schools with 2-5 rooms																
28	Median experience where teaching	1-8	x	1-7	x	x	x	x	x	x	x	1-0	0-0	1-3	1-0	

<sup>1</sup> In public and separate schools. For definition of "secondary" teachers see Table 14.

TABLEAU 40. Service courant — Directeurs et instituteurs secondaires<sup>1</sup>, 1959-60

Man.			Sask.			Alta. — Alb.			B.C. — C.-B.			Total			Durée du service courant	N°	
M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T			
Tous directeurs et instituteurs secondaires																	
271	142	413	280	155	405	333	234	567	342	177	519	2,949	1,899	4,848	Aucune .....	1	
18	8	26	8	4	10	8	9	17	8	15	23	53	49	102	Moins d'un an .....	2	
148	90	238	158	85	243	213	144	357	240	148	388	1,950	1,284	3,234	1 an .....	3	
91	55	146	130	56	186	168	98	266	213	108	321	1,558	910	2,468	2 ans .....	4	
87	35	102	92	47	139	135	90	225	177	78	253	1,180	611	1,791	3 " .....	5	
58	38	94	73	40	113	115	76	191	169	59	228	967	528	1,493	4 " .....	6	
52	36	88	46	24	70	101	58	159	139	55	194	696	397	1,093	5 " .....	7	
42	21	63	45	25	70	80	54	134	104	42	146	554	317	871	6 " .....	8	
39	13	52	50	20	70	72	37	109	83	34	117	506	205	711	7 " .....	9	
28	9	37	39	17	56	72	35	107	79	16	95	447	174	621	6 " .....	10	
21	14	35	46	18	62	66	23	89	84	23	107	433	176	609	9 " .....	11	
19	7	26	50	12	82	45	27	72	91	25	118	377	163	540	10 " .....	12	
14	12	26	36	10	46	38	37	75	64	26	90	281	170	451	11 " .....	13	
13	10	23	26	10	36	53	30	83	64	30	94	320	150	470	12 " .....	14	
19	7	28	24	9	33	32	26	56	62	13	75	296	132	428	13 " .....	15	
13	5	18	14	9	23	29	19	48	39	20	59	211	138	349	14 " .....	16	
35	34	69	64	18	82	100	74	174	125	66	191	695	426	1,121	15-19 ans .....	17	
30	35	65	46	11	57	69	34	103	102	36	138	570	277	847	20-24 " .....	18	
24	18	42	29	6	35	49	22	71	59	29	88	505	217	722	25-29 " .....	19	
14	36	50	19	8	27	23	25	48	76	44	120	345	228	573	30-34 " .....	20	
19	29	48	3	2	5	8	8	16	19	18	37	105	85	190	35 ans et plus .....	21	
1,835	652	1,687	1,246	584	1,830	1,809	1,160	2,969	2,339	1,060	3,398	14,998	8,534	23,532	Total .....	22	
2-8	3-8	3-1	3-8	2-8	3-4	4-3	4-0	4-2	5-0	4-0	4-8	3-7	3-1	3-5	Service courant médian .....	23	
Centres de 100,000 habitants et plus																	
5-7	6-0	5-8	...	...	...	4-7	4-2	4-5	8-0	6-5	7-5	6-5	4-7	5-9	Service courant médian .....	24	
Centres de 10,000-99,999 habitants																	
2-8	3-4	2-9	5-8	4-4	5-2	6-2	7-3	6-6	5-0	3-8	4-7	4-4	3-8	4-2	Service courant médian .....	25	
Centres de 1,000-9,999 habitants																	
2-3	1-6	1-9	3-5	2-2	2-9	3-8	3-5	3-7	4-3	3-1	4-1	3-3	2-7	3-0	Service courant médian .....	26	
Écoles rurales de 6 classes ou plus																	
1-0	0-9	0-9	3-2	2-5	2-9	3-9	2-9	3-8	2-6	2-4	2-6	2-7	2-5	2-6	Service courant médian .....	27	
Écoles rurales de 2-5 classes																	
1-0	1-1	1-0	3-5	2-3	3-2	2-8	x	4-2	x	x	x	x	1-7	1-7	1-7	Service courant médian .....	28

<sup>1</sup> Dans les écoles publiques et séparées. Pour la définition d'instituteur "secondaire", voir tableau 14.



# SECTION VI

## Miscellaneous — Divers

### 1959-60

Tables—Tableaux

41 - 44

#### **Teaching Positions (Table 41)**

Of the 98,236 teachers and principals classified in the nine provinces, 76.0 p.c. were regular classroom teachers, 12.5 p.c. teachers of special subjects or classes, 0.3 p.c. supervisors of special subjects or classes, 2.2 p.c. supervising principals and principal administrators, and 9.0 p.c. teaching principals and vice-principals.

#### **Teachers of Special Subjects (Table 42)**

Table 42 classifies teachers and supervisors of special subjects or classes according to their specialty, regardless of whether or not they hold a special certificate.

#### **Migrated Teachers (Table 43)**

In the fall of 1959 there were some 11,264 teachers and principals (11.5 p.c. of the total reporting) who held a teaching certificate of another province or country.

By far the largest number of these were found in British Columbia, Alberta and Ontario, the smallest number of them in the Atlantic provinces.

Almost 27 p.c. were gained from Saskatchewan, whereas Newfoundland supplied only 0.8 p.c.

#### **Beginning Teachers (Table 44)**

There were 9,413 teachers, or 9.6 p.c. of all classified teachers, in the nine provinces exclusive of Quebec, who started their teaching career in the fall of 1959. The highest proportion was in Newfoundland (18.7 p.c. of all classified teachers), and the lowest in Alberta (6.1 p.c.)

Men represented 34.0 p.c. and women 66.0 p.c. of all beginning teachers. The proportion of men who entered the profession in the fall of 1959 was higher than their proportion in the total teaching staff (34.0 vs 31.6).

Only 65.4 p.c. of beginning teachers entered from teacher training institutions, 24.2 p.c. coming from high schools and universities, almost 2.0 p.c. from home duties, and 8.6 p.c. from other sources.

7,599 beginning teachers or 80.7 p.c. entered the teaching profession at the elementary level, and 1,814 or 19.3 p.c. at the secondary level.

#### **Fonction pédagogique (tableau 41)**

Sur 98,236 instituteurs et directeurs classés des neuf provinces, 76 p. 100 étaient des instituteurs de classe réguliers, 12.5 p. 100, des instituteurs dans des matières ou classes spéciales, 0.3 p. 100, des surveillants dans des matières ou classes spéciales, 2.2 p. 100, des directeurs surveillants et des directeurs administrateurs et 9 p. 100, des directeurs et vice-directeurs enseignants.

#### **Instituteurs dans des matières spéciales (tableau 42)**

Le tableau 42 classe les instituteurs et surveillants dans des matières ou classes spéciales selon leur spécialité, qu'ils détiennent ou non un brevet spécial.

#### **Instituteurs migrants (tableau 43)**

A l'automne de 1959, 11,264 instituteurs et principaux (11.5 p. 100 du total faisant rapport) détenaient un brevet d'enseignement d'une autre province ou d'un autre pays.

Ils étaient de beaucoup le plus nombreux en Colombie-Britannique, en Alberta et en Ontario et le moins nombreux, dans les provinces Atlantiques.

Presque 27 p. 100 venaient de la Saskatchewan, alors que Terre-Neuve n'en fournissait que 0.8 p. 100.

#### **Instituteurs débutants (tableau 44)**

Dans les neuf provinces (hormis le Québec) on comptait 9,413 instituteurs ou 9.6 p. 100 des instituteurs classés, qui ont débuté dans la carrière de l'enseignement à l'automne de 1959. Le plus haut pourcentage (18.7 de tous les instituteurs classés) a été enregistré à Terre-Neuve et le plus bas (6.1) en Alberta.

Les hommes représentaient 34 p. 100 de ces débutants et les femmes 66 p. 100. Le pourcentage (34) des hommes ayant débuté à l'automne de 1959 était supérieur à leur pourcentage (31.6) du personnel enseignant total.

Seulement 65.4 p. 100 des instituteurs débutants venaient d'institutions de formation pédagogique, 24.2 p. 100 venaient des écoles secondaires ou universités; presque 2 p. 100, du foyer; et 8.6 p. 100, d'ailleurs.

Parmi les instituteurs débutants, 7,599 ou 80.7 p. 100 sont entrés dans l'enseignement au niveau élémentaire et 1,814 ou 19.3 p. 100, au niveau secondaire.

## SALARIES AND QUALIFICATIONS OF TEACHERS

TABLE 41. Teaching Position, 1959-60

No.		Nfld. - T.-N.			P.E.I. - Î.-P.-É.			N.S. - N.-É.			N.B.			Ont. <sup>1</sup>		
		M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T
<b>Supervising principals:</b>																
1	Pre-Primary and primary.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Elementary only .....	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-
3	Elementary and secondary..	-	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-	-	-
4	Secondary only.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	4	-	-	-
5	Total .....	-	-	-	-	-	-	7	-	7	4	2	6	-	-	-
<b>Principal administrators:</b>																
6	Pre-primary and primary .....	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-
7	Elementary only .....	19	20	39	-	1	1	31	17	48	22	6	28	653	153	806
8	Elementary and secondary..	9	16	25	2	1	3	17	1	18	12	6	18	-	-	-
9	Secondary only .....	22	2	24	4	-	4	50	4	54	29	3	32	289	4	293
10	Total .....	50	38	88	6	2	8	98	24	122	63	15	78	942	157	1,099
<b>Teaching principals and vice-principals:</b>																
11	Pre-primary and primary .....	-	5	5	-	-	-	35	35	1	-	1	-	-	-	-
12	Elementary only .....	144	121	265	9	17	26	64	344	428	85	302	387	1,855	1,549	3,404
13	Elementary and secondary..	199	39	238	6	48	54	14	20	34	9	7	16	-	-	-
14	Secondary only .....	168	31	199	6	12	18	60	32	92	99	39	138	314	25	339
15	Total .....	511	196	707	21	77	98	158	431	589	194	348	542	2,169	1,574	3,743
<b>Regular classroom teachers:</b>																
16	Pre-primary and primary .....	19	201	220	-	-	-	327	327	-	2	2	-	-	-	-
17	Elementary only .....	536	1,732	2,268	48	519	567	216	2,956	3,172	301	3,436	3,737	4,427	24,585	29,012
18	Elementary and secondary..	84	48	132	10	124	134	71	110	181	37	37	74	-	-	-
19	Secondary only .....	182	110	292	36	39	75	332	364	696	341	421	762	2,948	1,476	4,424
20	Total .....	821	2,091	2,912	94	682	776	619	3,757	4,376	679	3,896	4,575	7,375	26,061	33,436
<b>Teachers of special subjects or classes:</b>																
21	Pre-primary and primary .....	-	63	63	-	-	-	1	294	295	-	-	-	-	-	-
22	Elementary only .....	4	53	57	3	6	9	42	86	128	43	70	113	754	1,147	1,901
23	Elementary and secondary..	6	17	23	5	2	7	66	86	152	98	78	176	-	-	-
24	Secondary only .....	5	26	31	2	3	5	53	68	121	58	59	117	3,194	1,998	5,192
25	Total .....	15	159	174	10	11	21	162	534	696	199	207	406	3,948	3,145	7,093
<b>Supervisors of special subjects or classes:</b>																
26	Pre-primary and primary .....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27	Elementary only .....	-	-	-	-	-	-	1	1	1	5	3	8	-	-	-
28	Elementary and secondary..	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	3	8	-	-	-
29	Secondary only .....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	541	7	548	-	-
30	Total .....	-	-	-	1	-	1	2	2	4	15	9	24	-	-	-
<b>Total:</b>																
31	Pre-primary and primary .....	19	269	288	-	-	-	1	658	659	1	2	3	-	-	-
32	Elementary only .....	703	1,926	2,629	60	543	603	375	3,404	3,779	456	3,817	4,273	7,689	27,434	35,123
33	Elementary and secondary..	298	120	418	24	175	199	175	218	393	163	131	294	-	-	-
34	Secondary only .....	377	169	546	48	54	102	495	468	963	534	527	1,061	6,745	3,503	10,248
35	Total .....	1,397	2,484	3,881	132	772	904	1,046	4,748	5,794	1,154	4,477	5,631	14,434	30,937	45,371

<sup>1</sup> As in previous tables, the teaching staff in Ontario is classified either as elementary or secondary. Supervising principals are included with principal administrators, and supervisors of special subjects or classes with teachers of special subjects or classes. The 1,751 heads of departments in the secondary schools are classified either as regular classroom teachers or teachers of special subjects or classes.

TABLE 42. Teachers of Special Subjects, 1959-60

No.		Nfld. - T.-N.			P.E.I. - Î.-P.-É.			N.S. - N.-É.			N.B.			Ont.			
		M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	
<b>Kindergarten</b>																	
1	Primary .....	-	66	66	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	124	
2	Music .....	-	2	2	-	-	-	1	306	307	-	-	-	-	-	-	
3	Art .....	5	50	55	3	3	6	4	47	51	12	28	40	208	122	330	
4	Industrial art and manual training .....	-	1	1	-	-	-	4	80	1	81	15	-	15	541	7	548
5	Home economics .....	1	1	2	4	-	-	3	1	99	100	-	123	123	2	686	688
6	Physical education .....	-	5	5	-	3	-	3	47	24	71	29	9	38	710	631	1,341
7	Commercial .....	6	7	13	3	2	3	5	28	33	8	31	39	740	656	1,396	
8	Vocational .....	1	10	11	1	2	-	21	2	23	144	1	145	644	5	649	
9	Agriculture .....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	4	261	12	273	
10	Guidance counsellors .....	1	-	1	-	1	1	5	3	8	3	1	4	475	227	702	
11	Teacher consultants .....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
12	Supervisors of instruction .....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
13	Auxiliary .....	-	5	5	-	1	1	-	22	22	-	13	13	68	312	380	
14	Gifted children .....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	19	24	
15	Remedial .....	1	13	14	-	-	-	-	-	-	-	4	4	6	41	47	
16	Mental health .....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
17	Blind and sight saving .....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	7	8	
18	Visual aids .....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	
19	Hard of hearing and lip reading .....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	24	25	
20	Speech correction .....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	9	10	
21	Sick and physically disabled .....	-	-	-	-	1	1	-	2	2	-	-	-	-	31	31	
22	Librarians .....	-	2	2	-	-	-	-	7	7	1	5	6	48	117	165	
23	"New Canadian" pupils .....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	12	13	
24	Others .....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	43	49	
25	Total teachers reporting .....	13	162	177	11	11	22	165	349	714	217	217	434	3,852	3,241	7,093	

TABLEAU 41. Fonction pédagogique, 1959 - 60

Man.			Sask.			Alta. - Alb.			B.C. - C.-B.			Total			N°
M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	N°
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	2	-	-	-	2	-	2	6	-	6	12	-	12	1
-	-	-	-	1	1	1	-	1	1	-	1	9	1	10	2
-	-	-	1	-	1	1	-	1	6	-	6	10	2	12	3
2	-	2	1	1	2	4	-	4	13	-	13	31	3	34	4
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
60	23	83	28	2	30	112	15	127	206	5	211	1,131	242	1,373	1
16	1	17	-	-	-	18	1	19	39	-	39	113	26	139	2
32	1	33	35	1	36	88	6	94	70	-	70	619	21	640	3
108	25	133	63	3	66	218	22	240	315	5	320	1,863	291	2,154	4
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
131	113	244	257	109	366	294	193	487	435	198	631	3,294	2,944	6,238	6
19	5	24	77	24	101	46	13	59	62	4	66	432	160	592	7
180	45	225	375	86	461	297	70	367	124	2	126	1,623	342	1,965	8
330	163	493	709	221	930	637	277	914	621	203	824	5,350	3,490	8,840	9
-	10	10	-	37	37	1	3	4	-	12	12	20	592	612	10
627	3,040	3,867	1,152	4,623	5,775	979	6,113	7,092	1,412	4,500	5,912	9,698	51,504	61,202	11
137	111	248	56	71	127	151	127	278	330	133	463	876	761	1,637	12
530	340	870	646	341	987	911	657	1,568	1,074	380	1,454	7,000	4,128	11,128	13
1,294	3,501	4,795	1,854	5,072	6,926	2,042	6,900	8,942	2,816	5,025	7,841	17,594	56,985	74,579	14
1	64	85	-	15	15	-	3	3	-	36	36	2	495	497	15
37	116	153	22	68	90	114	230	344	353	616	969	1,372	2,392	3,764	21
64	84	148	9	12	21	73	73	146	259	201	460	580	553	1,133	22
56	63	119	133	114	247	219	203	422	350	322	672	4,070	2,856	6,926	23
158	347	505	164	209	373	406	509	915	962	1,175	2,137	6,024	6,296	12,320	24
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25
6	6	6	-	2	2	-	2	2	1	9	10	1	19	20	26
2	12	14	6	4	10	8	12	20	17	40	57	36	72	110	27
7	6	13	4	6	10	9	12	21	45	17	62	73	45	118	28
1	-	1	10	8	18	6	7	13	13	8	21	35	26	61	29
10	24	34	20	20	40	23	33	56	76	74	150	147	162	309	30
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31
1	100	181	-	56	56	1	9	10	1	56	59	24	1,152	1,176	32
859	3,304	4,163	1,463	4,806	6,271	1,509	6,563	8,072	2,429	5,357	7,786	15,545	57,154	72,699	33
243	207	450	146	114	269	298	226	524	736	355	1,001	2,083	1,546	3,629	34
799	449	1,248	1,200	550	1,750	1,522	943	2,465	1,637	712	2,349	13,357	7,375	20,732	35
1,902	4,000	5,962	2,811	5,326	6,337	3,330	7,741	11,071	4,803	6,482	11,285	31,000	67,227	98,236	36

<sup>1</sup> Comme dans les tableaux précédents, le personnel enseignant de l'Ontario est classé soit à élémentaire soit à secondaire. Les directeurs surveillants sont classés avec les directeurs administrateurs et les surveillants de matières ou classes spéciales, avec les instituteurs de matières ou classes spéciales. Les 1,751 chefs de départements des écoles secondaires sont classés soit comme instituteurs des cours ordinaires, soit comme instituteurs des matières ou classes spéciales.

TABLEAU 42. Instituteurs de matières spéciales, 1959 - 60

Man.			Sask.			Alta. - Alb.			B.C. - C.-B.			Total			N°	
M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	N°	
1	85	86	-	19	19	-	7	7	-	42	42	1	343	344	1	
-	3	3	-	-	-	7	7	-	14	14	1	332	333	2		
7	27	34	12	14	26	23	65	88	88	52	140	362	408	770	3	
13	12	25	5	5	10	11	33	44	99	88	187	263	304	567	4	
58	1	59	27	-	27	207	5	212	404	1	405	1,337	16	1,353	5	
-	59	59	-	72	72	1	214	215	-	339	339	4	1,600	1,604	6	
29	21	50	20	14	34	65	54	119	127	150	227	1,036	910	1,946	7	
4	27	31	9	30	39	48	54	102	63	96	159	879	934	1,813	8	
20	1	21	86	2	88	9	-	9	29	1	30	953	12	965	9	
-	-	5	-	5	3	-	3	3	10	1	11	282	14	296	10	
14	13	27	9	3	12	44	26	70	140	122	262	691	396	1,087	11	
-	1	1	-	1	1	3	2	5	6	22	28	9	26	35	12	
-	8	8	-	-	-	1	1	2	16	9	25	17	18	35	13	
12	50	62	4	42	46	6	33	39	19	108	127	109	588	695	14	
6	6	12	-	-	-	-	-	-	-	-	11	25	36	Enfants doués	15	
-	24	24	-	1	1	-	4	4	4	30	34	11	117	128	Rééducation	16
-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	1	Hygiène mentale	17
-	3	3	-	-	-	-	2	2	-	2	2	1	14	15	Aveugles et semi-aveugles	18
-	-	2	-	-	2	-	-	-	2	-	2	8	-	6	Matériel audiovisuel	19
-	7	7	-	1	2	2	2	4	-	-	2	3	34	37	Sounds et lecture des livres	20
-	-	-	-	4	4	-	-	-	2	2	1	15	16	Rééducation de la parole	21	
1	8	9	-	6	6	1	7	8	1	21	22	3	76	79	Malades et infirmes	22
4	16	20	4	21	25	3	39	42	31	151	182	91	358	449	Bibliothécaires	23
-	2	2	-	-	-	-	-	-	1	12	13	2	26	28	Elèves "néo-canadiens"	24
-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	1	8	43	51	Autres	25
109	374	543	183	235	418	428	555	983	1,042	1,263	2,305	6,682	6,607	12,680	Total, instituteurs faisant rapport	26

## SALARIES AND QUALIFICATIONS OF TEACHERS

TABLE 43. Migrated Teachers<sup>1</sup> — Province or Country of Original Certificate, 1959 - 60  
 TABLEAU 43. Instituteurs migrants<sup>1</sup> — Province ou pays d'émission du brevet d'origine, 1959 - 60

Province or country of original certificate — Province ou pays d'émission du brevet d'origine	Nfld. — T.-N.	P.E.I. — Î.-P.-É.	N.S. — N.-É.	N.B.	Ont.	Man.	Sask.	Alta. — Alb.	B.C. — C.-B.	Total
Newfoundland — Terre-Neuve .....	...	1	17	—	42	4	—	3	8	75
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	1	...	22	7	75	1	5	11	11	133
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	31	8	...	117	199	19	27	134	47	582
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	4	13	79	...	116	11	12	65	29	329
Quebec — Québec .....	4	3	30	112	389	19	31	57	27	652
Ontario .....	7	4	31	21	...	90	77	181	152	563
Manitoba .....	—	—	5	2	272	...	119	156	271	825
Saskatchewan .....	2	3	37	8	371	293	...	1,009	852	2,575
Alberta .....	2	—	16	5	119	26	131	...	459	758
British Columbia — Colombie-Britannique .....	3	—	17	6	81	44	52	139	...	342
United States of America — États-Unis d'Amérique .....	17	3	21	12	87	22	19	86	60	327
Continental Europe — Europe continentale .....	3	—	6	3	43	7	4	17	56	139
United Kingdom — Royaume-Uni .....	25	1	37	21	748	89	193	247	638	1,999
Other — Autres .....	1	—	1	1	82	8	14	29	116	252
Not reported .....	25	45	155	165	—	210	211	529	373	1,713
<b>Total</b> .....	<b>125</b>	<b>81</b>	<b>474</b>	<b>480</b>	<b>2,604</b>	<b>843</b>	<b>895</b>	<b>2,663</b>	<b>3,099</b>	<b>11,264</b>
As percentage of all classified teachers <sup>2</sup> — Pourcentage de tous les instituteurs classés <sup>2</sup> .....	3.2	9.0	8.2	8.5	5.7	14.1	10.7	24.1	27.5	11.5

<sup>1</sup> Teachers and principals reporting extra-provincial experience and certificate of another province or country.

<sup>2</sup> For the number of all classified teachers see Table 9.

<sup>1</sup> Instituteurs et directeurs qui ont enseigné dans une autre province ou pays et en détiennent un brevet.

<sup>2</sup> La statistique de tous les instituteurs classés se trouve au tableau 9.

TABLE 44. Beginning Teachers — Activity Last Year, 1959 - 60  
 TABLEAU 44. Instituteurs débutants — Occupation l'an dernier, 1959 - 60

	Activity as of June 1959 — Occupation en juin 1959															
	Attending teacher-training school — École normale			Attending high school or university — École secondaire ou université			In household — Au foyer			Other — Autres			Total			
	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H
	Elementary — Élémentaires															
<b>Newfoundland — Terre-Neuve .....</b>																
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	48	107	155	180	266	446	—	7	7	30	41	71	258	421	679	
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	4	28	32	8	26	34	—	4	4	3	3	8	15	61	76	
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	49	236	285	7	26	33	—	10	10	1	5	6	57	277	334	
Ontario .....	76	325	401	26	53	79	—	12	12	8	15	23	110	405	515	
Manitoba .....	897	2,107	2,804	155	378	533	—	65	65	110	152	282	962	2,702	3,664	
Saskatchewan .....	75	265	340	11	11	22	—	2	2	4	1	5	90	279	369	
Alberta .....	192	438	630	10	29	39	—	6	6	2	1	3	204	474	676	
British Columbia — Colombie-Britannique .....	71	199	270	55	175	230	—	7	7	10	7	17	136	388	524	
<b>Total</b> .....	<b>198</b>	<b>393</b>	<b>591</b>	<b>40</b>	<b>87</b>	<b>127</b>	<b>—</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>256</b>	<b>504</b>	<b>760</b>	
	<b>1,410</b>	<b>4,088</b>	<b>5,508</b>	<b>492</b>	<b>1,051</b>	<b>1,543</b>	<b>—</b>	<b>125</b>	<b>125</b>	<b>186</b>	<b>237</b>	<b>423</b>	<b>2,088</b>	<b>5,511</b>	<b>7,589</b>	
<b>Secondary — Secondaires</b>																
<b>Newfoundland — Terre-Neuve .....</b>																
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	13	3	16	14	10	24	—	—	—	4	3	7	31	16	47	
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	2	—	2	4	—	4	—	—	—	1	—	1	7	—	7	
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	33	29	62	16	13	29	—	7	7	5	—	5	54	49	103	
Ontario .....	39	24	63	13	14	27	—	3	3	13	8	21	65	49	114	
Manitoba .....	199	100	299 <sup>1</sup>	220	218	438	—	20	20	215	61	276	634	399	1,033	
Saskatchewan .....	25	15	40	50	24	74	—	4	4	22	11	33	97	54	151	
Alberta .....	24	8	32	16	12	28	—	3	3	3	5	8	43	28	71	
British Columbia — Colombie-Britannique .....	45	24	69	41	28	69	—	6	6	6	3	9	92	61	153	
<b>Total</b> .....	<b>52</b>	<b>16</b>	<b>68</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>44</b>	<b>—</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>91</b>	<b>44</b>	<b>135</b>	
	<b>432</b>	<b>219</b>	<b>651</b>	<b>402</b>	<b>335</b>	<b>737</b>	<b>—</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>280</b>	<b>102</b>	<b>382</b>	<b>1,114</b>	<b>700</b>	<b>1,814</b>	

<sup>1</sup> All of them enrolled in the Ontario College of Education.

<sup>1</sup> Tous inscrits au Ontario College of Education.

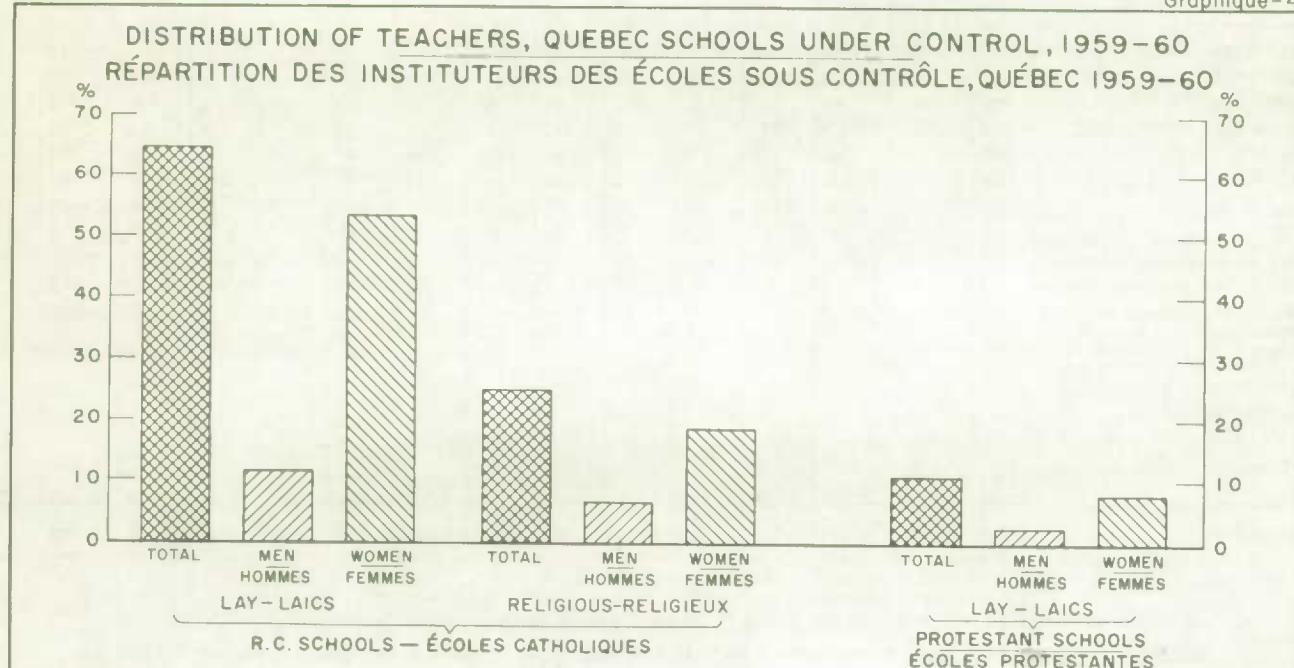
## SECTION VII

Québec  
1959-60

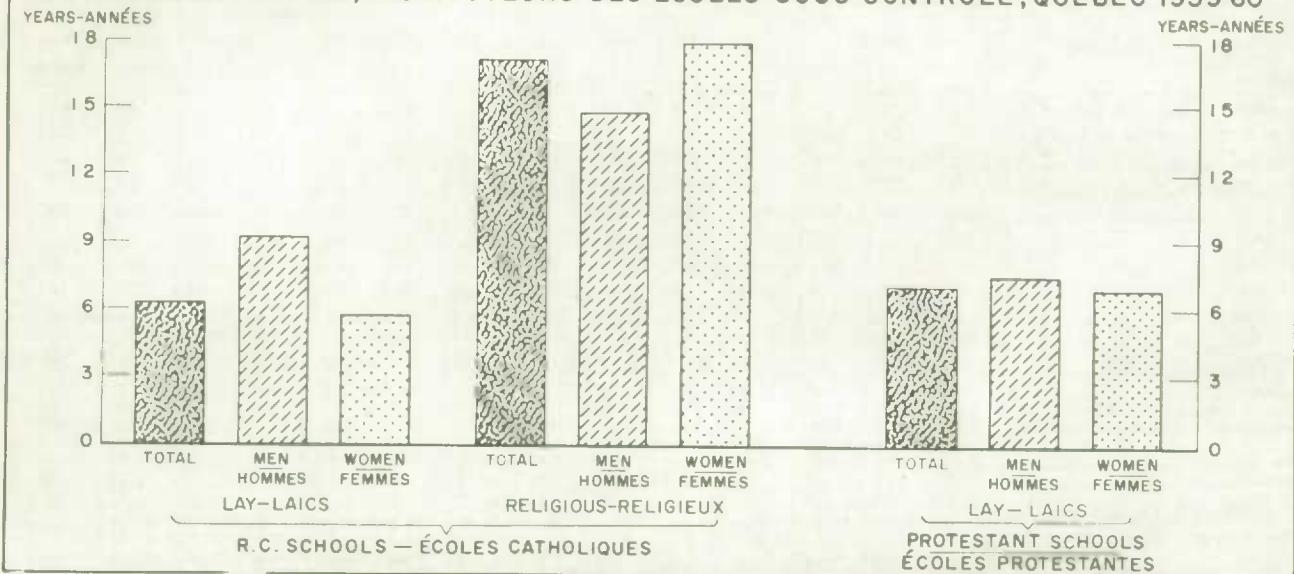
Tables—Tableaux  
45-51

Chart-4

Graphique-4



### MEDIAN TEACHING EXPERIENCE, TEACHERS IN QUEBEC SCHOOLS UNDER CONTROL 1959-60 EXPÉRIENCE MÉDIANE, INSTITUTEURS DES ÉCOLES SOUS CONTRÔLE, QUÉBEC 1959-60



## SALARIES AND QUALIFICATIONS OF TEACHERS

TABLE 45. Salaries of Lay Teachers in Quebec Roman Catholic Schools under Control,<sup>1</sup> 1959-60  
 TABLEAU 45. Traitements des instituteurs laics des écoles catholiques sous contrôle, Québec<sup>1</sup>, 1959-60

Salary — Traitements	Elementary teachers — Instituteurs élémentaires			Secondary teachers — Instituteurs secondaires			Specialists — Spécialistes			Principals — Directeurs			Total		
	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — H	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T
	—	—	—	—	—	—	11	12	23	—	—	—	11	12	23
None — Aucun .....	—	—	—	—	—	—	11	12	23	—	—	—	11	12	23
Less than \$1,025 — Moins de \$1,025	4	209	213	—	—	—	—	6	6	—	—	—	4	215	219
\$ 1,025 - 1,524 .....	10	4,837	4,847	—	54	54	—	46	46	—	—	—	10	4,937	4,947
1,525 - 2,024 .....	11	5,341	5,352	2	84	86	10	128	138	—	6	6	23	5,559	5,582
2,025 - 2,524 .....	22	3,636	3,658	9	100	109	5	191	196	2	15	17	38	3,942	3,980
2,525 - 3,024 .....	158	4,025	4,183	29	119	148	13	295	308	4	15	19	204	4,454	4,658
3,025 - 3,524 .....	389	1,745	2,134	86	214	300	20	161	181	5	23	28	500	2,143	2,643
3,525 - 4,024 .....	466	536	1,002	247	123	370	50	111	161	2	26	26	765	796	1,561
4,025 - 4,524 .....	377	487	864	285	66	351	71	68	139	12	24	36	745	645	1,390
4,525 - 5,024 .....	240	57	297	349	29	378	114	54	168	39	11	50	742	151	883
5,025 - 5,524 .....	119	36	155	276	3	279	105	11	116	63	53	116	563	103	666
5,525 - 6,024 .....	196	2	198	160	—	160	68	—	68	62	42	104	486	44	530
6,025 - 6,524 .....	31	—	31	187	—	187	113	—	113	62	9	71	393	9	402
6,525 - 7,024 .....	10	—	10	55	2	57	34	—	34	50	—	50	149	2	151
7,025 - 7,524 .....	—	—	—	11	—	11	9	—	9	82	—	82	102	—	102
7,525 - 8,024 .....	2	—	2	3	—	3	2	—	2	112	—	112	119	—	119
8,025 - 8,524 .....	2	—	2	—	—	—	1	—	1	25	—	25	28	—	28
8,525 - 9,024 .....	—	—	—	1	—	1	2	—	2	5	—	5	8	—	8
9,025 - 9,524 .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7	—	7	7	—	7
9,525 - 10,024 .....	—	—	—	—	—	—	1	—	1	10	—	10	11	—	11
10,025 - 10,524 .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	1	—	1
10,525 - 11,024 .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
11,025 - 11,524 .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	1	—	1
Total .....	2,037	20,911	22,948	1,700	794	2,494	629	1,083	1,712	544	224	768	4,910	23,012	27,922
Median — Médiane .....	3,983	2,032	2,154	4,816	3,126	4,330	5,181	2,754	3,439	6,927	4,724	5,963	4,647	2,113	2,415

TABLE 46. Salaries of Religious Teachers in Quebec Roman Catholic Schools under Control,<sup>1</sup> 1959-60  
 TABLEAU 46. Traitements des instituteurs religieux des écoles catholiques sous contrôle, Québec<sup>1</sup>, 1959-60

Salary — Traitements	Elementary teachers — Instituteurs élémentaires			Secondary teachers — Instituteurs secondaires			Specialists — Spécialistes			Principals — Directeurs			Total		
	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T
	5	1	6	8	4	12	5	35	40	5	43	48	23	83	106
None — Aucun .....	5	1	6	8	4	12	5	35	40	5	43	48	23	83	106
Less than \$1,025 — Moins de \$1,025 ..	—	60	60	—	21	21	4	25	29	—	20	20	4	126	130
\$ 1,025 - 1,524 .....	1	2,045	2,046	6	1,047	1,053	5	63	68	5	147	152	17	3,302	3,319
1,525 - 2,024 .....	143	1,407	1,550	57	1,303	1,360	18	161	177	14	539	553	230	3,410	3,640
2,025 - 2,524 .....	392	186	578	361	343	704	74	49	123	73	311	384	900	889	1,789
2,525 - 3,024 .....	116	47	163	366	73	439	85	9	94	194	53	247	761	182	943
3,025 - 3,524 .....	96	8	104	246	17	263	63	7	70	140	33	173	545	85	610
3,525 - 4,024 .....	4	6	10	100	9	109	21	2	23	52	5	57	177	22	199
4,025 - 4,524 .....	1	1	2	21	3	24	9	—	9	27	2	29	58	6	64
4,525 - 5,024 .....	1	—	1	4	1	5	2	—	2	8	2	10	15	3	18
5,025 - 5,524 .....	—	—	—	3	—	3	2	—	2	5	1	6	10	1	11
5,525 - 6,024 .....	—	—	—	2	—	2	—	—	—	7	1	8	9	1	10
Total .....	759	3,761	4,520	1,174	2,821	3,995	286	351	637	530	1,157	1,687	2,749	8,090	10,839
Median — Médiane .....	2,210	1,492	1,545	2,744	1,604	1,756	2,774	1,657	2,160	2,979	1,941	2,102	2,663	1,569	1,707

<sup>1</sup> Based on the *Rapport du Surintendant de l'Instruction publique, 1959-60*. Teachers having "incomplete" salaries were combined with those having no salary. All medians were calculated from a distribution with a class interval of \$100; teachers having no salary were excluded. It has been estimated that more than 30 p.c. of teachers in Quebec R.C. schools received lodgings at the expense of the school boards, valued at some \$700.

<sup>1</sup> D'après le *Rapport du Surintendant de l'Instruction publique, 1959-60*. Les instituteurs touchant un traitement "incomplet" ont été réunis avec ceux qui ne touchent pas de traitement. Toutes les médianes ont été calculées d'après une distribution comportant un intervalle de classe de \$100; les instituteurs sans traitement ont été exclus. Il a été estimé que plus de 30 p. 100 des instituteurs des écoles catholiques du Québec étaient logés aux frais des commissions scolaires, ce qui représente environ \$700.

**TABLE 47. Salaries of Teachers in Québec Protestant Schools under Control,<sup>1</sup> 1959-60**  
**TABLEAU 47. Traitements des instituteurs des écoles protestantes sous contrôle, Québec<sup>1</sup>, 1959-60**

Salary — Traitements	Elementary teachers			Secondary teachers			Specialists			Principals			Total		
	Instituteurs élémentaires			Instituteurs secondaires			Spécialistes			Directeurs					
	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T
None — Aucun	—	—	—	—	1	I	1	3	4	—	—	—	1	4	5
Less than \$1,025 — Moins de \$1,025	—	2	2	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	3	3
\$ 1,025 — 1,524	4	20	24	—	—	—	—	4	4	—	—	—	4	24	28
1,525 — 2,024	6	35	41	—	—	—	—	7	7	—	—	—	6	42	48
2,025 — 2,524	20	533	553	4	1	5	4	15	19	—	1	1	28	550	578
2,525 — 3,024	41	481	522	7	11	18	10	25	35	—	—	—	58	517	575
3,025 — 3,524	21	343	364	14	27	41	9	30	39	—	—	—	44	400	444
3,525 — 4,024	37	332	369	30	45	75	20	46	66	—	—	—	87	423	510
4,025 — 4,524	22	286	308	52	72	124	13	34	47	—	—	—	87	392	479
4,525 — 5,024	21	220	241	52	43	95	24	39	63	1	1	2	98	303	401
5,025 — 5,524	21	113	134	54	44	98	28	30	58	2	—	2	105	187	292
5,525 — 6,024	12	121	133	48	22	70	31	27	58	1	2	3	92	172	264
6,025 — 6,524	5	44	49	62	29	91	29	19	48	2	—	2	98	92	190
6,525 — 7,024	7	17	24	42	51	93	23	25	48	9	1	10	81	94	175
7,025 — 7,524	7	19	26	48	58	106	21	28	49	9	19	28	85	124	209
7,525 — 8,024	2	—	2	53	29	82	29	6	35	9	27	36	93	62	155
8,025 — 8,524	I	2	3	47	1	48	20	—	20	9	6	15	77	9	86
8,525 — 9,024	—	—	—	6	—	6	6	—	6	68	1	69	80	1	81
9,025 — 9,524	—	—	—	—	—	—	—	—	—	25	1	26	25	1	26
9,525 — 10,024	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21	1	22	21	1	22
10,025 — 10,524	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	3	3	—	3
10,525 — 11,024	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	7	—	7	—	7
11,025 — 11,524	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	2	2	—	2
11,525 — 12,024	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	2	2	—	2
12,025 — 12,524	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
12,525 — 13,024	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	1	—	1
13,025 — 13,524	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	1	—	1
Total	227	2,568	2,795	519	434	953	269	339	608	171	60	231	1,186	3,401	4,587
Median — Médiane	3,814	3,333	3,379	6,012	5,112	5,679	5,953	4,624	5,210	8,801	7,484	8,611	5,945	3,716	4,123

<sup>1</sup> See Table 46, footnote 1.<sup>1</sup> Voir tableau 46, note 1.

**TABLE 48. Total Teaching Experience<sup>1</sup> — Teachers in Quebec Schools under Control, 1959-60**  
**TABLEAU 48. Expérience pédagogique totale<sup>1</sup> — Instituteurs des écoles sous contrôle, Québec, 1959-60**

	Roman Catholic schools						Protestant schools		
	Écoles catholiques			Instituteurs laics					
	Religious teachers			Instituteurs laics			Lay teachers		
	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T
1 year — 1 an	146	203	349	499	3,536	4,035	157	474	631
2 years — 2 ans	124	243	367	426	2,875	3,301	118	388	486
3 " — 3 "	147	228	375	315	2,205	2,520	114	292	406
4 " — 4 "	129	232	361	297	1,802	2,099	66	231	297
5 " — 5 "	92	261	353	286	1,201	1,489	55	179	234
6 " — 6 "	102	296	398	215	1,489	1,704	58	134	192
7 " — 7 "	108	287	395	179	1,196	1,375	43	107	150
8 " — 8 "	97	289	386	178	1,028	1,206	45	83	128
9 " — 9 "	82	259	341	196	871	1,067	45	79	124
10 " — 10 "	81	265	346	155	875	1,030	52	80	132
11 " — 11 "	69	226	295	103	749	852	40	93	133
12 " — 12 "	75	243	318	115	598	713	28	75	103
13 " — 13 "	63	241	304	126	492	618	18	83	99
14 " — 14 "	69	212	281	122	400	522	23	77	100
15-19 years — 15-19 ans	312	936	1,248	454	1,425	1,679	78	282	360
20-24 " — 20-24 "	277	984	1,261	418	911	1,329	81	253	334
25-29 " — 25-29 "	261	1,000	1,261	351	602	953	89	194	263
30-34 " — 30-34 "	203	782	985	225	405	630	55	172	227
35 years and over — 35 ans et plus	312	903	1,215	248	352	600	32	129	181
Not specified — Non classés	—	—	—	—	—	—	11	18	27
Total	2,749	5,880	10,839	4,910	23,012	27,922	1,186	3,401	4,587
Median total experience — Expérience totale médiane ...	14-8	17-9	17-1	9-2	5-8	6-2	7-4	7-0	7-1

<sup>1</sup> Based on the *Rapport du Surintendant de l'Instruction Publique, 1959-60*. Experience in this table is as of the end of the school year in contrast with the other tables of this report where experience is as of the beginning of the school year.

<sup>1</sup> D'après le *Rapport du Surintendant de l'Instruction publique, 1959-60*. Dans cet tableau, l'expérience se réfère à la fin de l'année scolaire contrairement aux autres tableaux du rapport où elle se réfère au début de l'année scolaire.

## SALARIES AND QUALIFICATIONS OF TEACHERS

**TABLE 49. Certificates – Religious Teachers in Quebec Roman Catholic Schools under Control,<sup>1</sup> 1959 - 60**  
**TABLEAU 49. Brevets – Instituteurs religieux des écoles catholiques sous contrôle<sup>1</sup>, Québec, 1959 - 60**

Certificates – Brevets	Elementary teachers Instituteurs élémentaires			Secondary teachers Instituteurs secondaires			Specialists Spécialistes			Principals Directeurs			Total		
	M – H	W – F	T	M – H	W – F	T	M – H	W – F	T	M – H	W – F	T	M – H	W – F	T
Level 4 and 5 – Classe 4 et 5 .....	49	24	73	81	81	162	13	5	18	26	20	46	169	130	299
" 3 – " 3 .....	299	—	299	827	2	829	183	—	183	345	—	345	1,654	2	1,656
" 2 – " 2 .....	145	1,168	1,333	101	2,036	2,137	15	125	140	50	605	655	311	3,954	4,265
" 1 – " 1 .....	137	914	1,051	44	363	407	11	23	34	24	97	121	216	1,397	1,613
" -1 – " -1 .....	8	887	895	3	197	200	8	64	72	25	334	359	44	1,462	1,526
" 0 – " 0 .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Special – Spéciaux .....	—	—	—	—	—	—	9	60	69	—	1	1	9	61	70
Unclassified – Non classés .....	121	748	869	118	142	260	47	74	121	60	100	160	346	1,064	1,410
Total .....	759	3,761	4,520	1,174	2,821	3,995	286	351	637	530	1,157	1,687	2,749	8,090	10,839

**TABLE 50. Certificates – Lay Teachers in Quebec Roman Catholic Schools under Control,<sup>1</sup> 1959 - 60**

**TABLEAU 50. Brevets – Instituteurs laïcs des écoles catholiques sous contrôle<sup>1</sup>, 1959 - 60**

Certificates – Brevets	Elementary teachers Instituteurs élémentaires			Secondary teachers Instituteurs secondaires			Specialists Spécialistes			Principals Directeurs			Total		
	M – H	W – F	T	M – H	W – F	T	M – H	W – F	T	M – H	W – F	T	M – H	W – F	T
Level 4 and 5 – Classe 4 et 5 .....	388	175	563	257	61	318	70	22	92	12	2	14	727	260	987
" 3 – " 3 .....	635	2	637	894	—	894	287	—	287	394	—	394	2,210	2	2,212
" 2 – " 2 .....	454	4,871	5,325	300	440	740	80	344	424	66	134	202	902	5,789	6,691
" 1 – " 1 .....	290	7,728	8,018	82	140	222	25	55	80	10	22	32	407	7,945	8,352
" -1 – " -1 .....	42	6,264	6,306	22	118	140	10	67	77	44	60	104	118	6,509	6,627
" 0 – " 0 .....	228	1,871	2,099	145	35	180	83	89	152	18	6	22	452	2,001	2,453
Special – Spéciaux .....	—	—	—	—	—	—	94	506	600	—	—	—	94	506	600
Total .....	2,037	20,911	22,948	1,700	794	2,494	629	1,083	1,712	544	224	768	4,910	23,012	27,922

**TABLE 51. Certificates – Teachers in Quebec Protestant Schools under Control,<sup>1</sup> 1959 - 60**

**TABLEAU 51. Brevets – Instituteurs des écoles protestantes sous contrôle, Québec<sup>1</sup>, 1959 - 60**

Certificates – Brevets	Elementary teachers Instituteurs élémentaires			Secondary teachers Instituteurs secondaires			Specialists Spécialistes			Principals Directeurs			Total		
	M – H	W – F	T	M – H	W – F	T	M – H	W – F	T	M – H	W – F	T	M – H	W – F	T
Level 4 and 5 – Classe 4 et 5 .....	44	110	154	320	236	556	77	64	141	152	29	181	593	439	1,032
" 3 – " 3 .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
" 2 – " 2 .....	51	988	1,039	55	93	148	24	77	101	8	28	36	138	1,186	1,324
" 1 – " 1 .....	60	1,055	1,115	19	21	40	13	27	40	1	1	2	93	1,104	1,197
" -1 – " -1 .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
" 0 – " 0 .....	72	415	487	125	84	209	84	92	176	10	2	12	291	593	884
Special – Spéciaux .....	—	—	—	—	—	—	71	79	150	—	—	—	71	79	150
Total .....	227	2,568	2,795	519	434	953	269	339	608	171	60	231	1,186	3,401	4,587

<sup>1</sup> Based on the Rapport du Surintendant de l'Instruction publique, 1959-60.

<sup>1</sup> D'après le Rapport du Surintendant de l'Instruction publique, 1959-60.

## SECTION VIII

### Yukon, N.W.T., Indian Schools, D.N.D. Overseas Yukon, T.N.-O., Écoles Indiennes, M.D.N. Outre-mer 1959-60

#### Tables—Tableaux

52 - 59

##### **Yukon**

The Territorial Government operates several schools in the Yukon with a total staff of 96 teachers and principals. Most of the staff have come from the Western provinces. Their median salary at the elementary level was \$4,142, their average (median) total teaching experience was 4 years 4 months, but most of them were teaching for the first time in the Yukon. Some 15 p.c. of the total, or 15 teachers, were university graduates.

##### **Northwest Territories**

In 1959-60 there were 187 teachers and principals in the schools of the N.W.T. With the exception of one Company school, one R.C. separate school and one public school, the schools were all Federal institutions under the jurisdiction of the Department of Northern Affairs and National Resources.

Most of the teaching staff for these schools came from Ontario and the Prairies, and more than a quarter of the total were university graduates.

The teaching staffs of Indian schools were largely drawn from the provinces in which the schools are located.

##### **Indian Schools**

Schools for Indian children are operated by the Indian Affairs Branch of the Department of Citizenship and Immigration in all provinces except Newfoundland, and in the Yukon. In 1959-60 there were 1,171 teachers and principals in these schools, exclusive of those teachers who were employed by the Indian Affairs Branch to teach Indian children in the public and separate schools.

##### **Department of National Defence, Schools Overseas**

The Department of National Defence operates several schools in Europe for the children of Canadian servicemen overseas. In 1959-60 there were 342 teachers and principals in those schools, almost half of them came from Ontario.

The median salary for elementary staff was \$4,474 and the secondary staff \$6,037. One-third of the total staff had university graduation. The median teaching experience was 8 years 4 months for elementary teachers and 8 years 7 months for secondary teachers. The median tenure for both elementary and secondary teachers was 1 year 2 months.

##### **Yukon**

Le gouvernement territorial administre diverses écoles au Yukon dont le personnel total comprend 96 instituteurs et directeurs. La majeure partie d'entre eux avait été recrutée dans les provinces de l'Ouest. Leur traitement médian au niveau élémentaire était de \$4,142 et leur expérience médiane dans l'enseignement, de 4 ans 4 mois, toutefois la plupart enseignaient pour la première fois au Yukon. Environ 15 p. 100 du total, soit 15 instituteurs, étaient des gradués d'universités.

##### **Territoires du Nord-Ouest**

En 1959-60, les écoles des Territoires du Nord-Ouest comptaient 187 instituteurs et directeurs. Sauf une école de Société, une école séparée catholique et une école publique, les écoles étaient des institutions fédérales sous la juridiction du ministère du Nord canadien et des Ressources nationales.

La plus grande partie du personnel enseignant de ces écoles a été recrutée en Ontario et dans les Prairies, et plus d'un quart du total se composait de gradués d'universités.

Le personnel enseignant des écoles pour Indiens venait en grande partie des provinces où ces écoles sont situées.

##### **Écoles pour les Indiens**

Les écoles pour les enfants indiens relèvent de la Direction des affaires indiennes du ministère de la Citoyenneté et de l'Immigration dans toutes les provinces sauf à Terre-Neuve et au Yukon. En 1959-60, il y avait 1,171 instituteurs et directeurs dans ces écoles, sans compter les instituteurs employés par la Division des affaires indiennes pour enseigner les enfants indiens dans les écoles publiques et séparées.

##### **Ministère de la Défense nationale, écoles outre-mer**

Le ministère de la Défense nationale administre plusieurs écoles en Europe pour les enfants des militaires canadiens. En 1959-60, il y avait 342 instituteurs et principaux dans ces écoles; presque la moitié de ceux-ci venaient de l'Ontario.

Le traitement médian du personnel de l'élémentaire était de \$4,474, et du personnel du secondaire, de \$6,037. Un tiers du personnel total détenait un grade universitaire. L'expérience médiane dans l'enseignement était 8 ans et 4 mois au niveau élémentaire et 8 ans et 7 mois au niveau secondaire. La médiane du service courant pour les deux groupes, élémentaire et secondaire, était un an et 2 mois.

TABLE 52. Number of Teachers and Principals by Sex, Marital Status and Teaching Level, 1959-60

TABLEAU 52. Nombre d'instituteurs et de directeurs selon le sexe, l'état matrimonial et le niveau d'enseignement, 1959-60

Number teaching Personnel enseignant	Yukon			N.W.T. - T.N.-O.			Indian schools Écoles indiennes			D.N.D. overseas M.D.N. outre-mer		
	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T
<b>Pre-primary and primary grades — Enseignement maternel et primaire:</b>												
Single — Célibataires .....	—	—	—	1	2	3	7	33	40	—	19	19
Married — Mariés .....	—	—	—	2	1	3	4	51	55	—	1	1
Religious — Religieux .....	—	—	—	—	—	—	1	31	32	—	—	—
<b>Total</b> .....	—	—	—	3	3	6	12	115	127	—	20	20
<b>Elementary grades only — Enseignement élémentaire seulement:</b>												
Single — Célibataires .....	8	40	48	16	62	78	119	245	364	31	163	194
Married — Mariés .....	4	20	24	46	17	63	180	228	408	6	15	21
Religious — Religieux .....	—	2	2	—	12	12	9	213	222	—	—	—
<b>Total</b> .....	12	62	74	62	91	153	308	686	994	37	178	215
<b>Both elementary and secondary grades — Enseignement élémentaire et secondaire:</b>												
Single — Célibataires .....	1	4	5	—	5	5	1	2	3	12	22	34
Married — Mariés .....	1	—	1	4	1	5	13	4	17	13	3	16
Religious — Religieux .....	—	—	—	—	—	—	4	7	11	—	—	—
<b>Total</b> .....	2	4	6	4	6	10	18	13	31	25	25	50
<b>Secondary grades only — Enseignement secondaire seulement:</b>												
Single — Célibataires .....	2	6	8	2	3	5	2	3	5	25	17	42
Married — Mariés .....	4	3	7	11	2	13	7	1	8	11	4	15
Religious — Religieux .....	—	1	1	—	—	—	1	5	6	—	—	—
<b>Total</b> .....	6	10	16	13	5	18	10	9	19	36	21	57
<b>Total:</b>												
Single — Célibataires .....	11	50	61	19	72	91	129	283	412	68	221	289
Married — Mariés .....	9	23	32	63	21	84	204	284	488	30	23	53
Religious — Religieux .....	—	3	3	—	12	12	15	256	271	—	—	—
<b>Total</b> .....	20	76	96	82	105	187	348	823	1,171	98	244	342

TABLE 53. Schools in the Yukon, N.W.T., and Schools of the D.N.D. Overseas — Teachers and Principals by Province of Original Certificate, 1959-60

TABLEAU 53. Écoles du Yukon, des T.N.-O. et du M.D.N. outre-mer — Instituteurs et directeurs par province du premier brevet, 1959-60

Province of original certificate Province du premier brevet	Yukon			N.W.T. - T.N.-O.			D.N.D. overseas M.D.N. outre-mer		
	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T
Newfoundland — Terre-Neuve .....	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	—	1	1	1	—	—	1	1	3
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	—	3	3	1	4	5	1	11	12
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	1	2	3	4	6	10	3	7	10
Quebec — Québec .....	—	3	3	2	6	8	9	26	35
Ontario .....	1	4	5	23	16	39	37	114	151
Manitoba .....	2	9	11	6	23	29	5	27	32
Saskatchewan .....	12	24	36	20	15	35	9	12	21
Alberta .....	1	16	17	8	20	28	11	28	39
British Columbia — Colombie-Britannique .....	2	12	14	3	3	6	22	14	36
United States — États-Unis .....	—	2	2	2	1	3	—	—	—
Continental Europe — Europe continentale .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—
United Kingdom — Royaume-Uni .....	1	—	1	6	5	11	—	1	1
Others — Autres .....	—	—	—	2	2	4	—	—	—
Not stated — Non déclaré .....	—	—	—	4	4	8	—	—	—
<b>Total</b> .....	20	76	96	82	105	187	98	244	342

TABLE 54. Salaries – Elementary and Secondary Teachers and Principals, 1959-60

TABLEAU 54. Traitements – Instituteurs et directeurs des écoles élémentaires et secondaires, 1959-60

Salary Traitements	Yukon			N.W.T. – T. N.-O.			Indian schools Écoles indiennes			D.N.D. overseas M.D.N. outre-mer		
	M – H	W – F	T	M – H	W – F	T	M – H	W – F	T	M – H	W – F	T
Elementary <sup>1</sup> – Élémentaires <sup>1</sup>												
\$ 1,025 - 1,524	-	-	-	-	-	-	1	3	4	-	-	-
1,525 - 2,024	-	-	-	-	-	-	1	10	11	-	-	-
2,025 - 2,524	-	1	1	-	-	-	7	13	20	-	2	2
2,525 - 3,024	-	2	2	-	-	-	18	56	74	1	8	9
3,025 - 3,524	3	8	11	-	-	-	38	96	134	2	17	19
3,525 - 4,024	3	15	18	-	-	-	38	157	195	5	34	39
4,025 - 4,524	3	17	20	1	2	3	58	138	196	5	47	52
4,525 - 5,024	1	7	8	4	4	8	66	159	225	8	27	35
5,025 - 5,524	1	8	9	9	20	29	44	107	151	3	21	24
5,525 - 6,024	-	-	-	9	32	41	32	44	76	3	17	20
6,025 - 6,524	-	-	-	10	19	29	10	12	22	2	15	17
6,525 - 7,024	-	-	-	8	8	16	4	6	10	3	7	10
7,025 - 7,524	-	-	-	12	3	15	1	-	1	2	-	2
7,525 - 8,024	-	-	-	6	5	11	1	-	1	1	2	3
8,025 - 8,524	-	-	-	3	-	3	1	-	1	-	-	-
8,525 - 9,024	1	-	1	1	1	2	-	-	-	-	-	-
9,025 - 9,524	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Unclassified – Non classés	-	4	4	-	-	-	-	-	-	2	1	3
Total	12	62	74	65	94	159	320	801	1,121	37	198	235
Median – Médiane	x	4,151	4,142	6,407	5,857	6,011	4,517	4,203	4,339	4,937	4,429	4,474
Secondary <sup>2</sup> – Secondaires <sup>2</sup>												
\$ 1,525 - 2,024	-	-	-	-	-	-	1	1	2	-	-	-
2,025 - 2,524	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2,525 - 3,024	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-
3,025 - 3,524	-	-	-	-	-	-	2	3	5	1	2	3
3,525 - 4,024	-	1	1	-	-	-	2	2	4	2	1	3
4,025 - 4,524	2	1	3	-	-	-	6	3	9	4	3	7
4,525 - 5,024	1	5	6	-	1	1	5	3	8	4	5	9
5,025 - 5,524	1	1	2	2	3	5	4	3	7	7	12	19
5,525 - 6,024	2	1	3	2	3	5	4	4	8	7	3	10
6,025 - 6,524	-	1	1	1	2	3	2	2	4	10	6	16
6,525 - 7,024	-	-	-	2	-	2	-	1	1	4	10	14
7,025 - 7,524	2	2	4	3	2	5	1	-	1	3	2	5
7,525 - 8,024	-	-	-	3	-	3	-	-	-	4	-	4
8,025 - 8,524	-	1	1	2	-	2	-	-	-	2	-	2
8,525 - 9,024	-	-	-	1	-	1	-	-	-	6	-	6
9,025 - 9,524	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3
9,525 - 10,024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10,025 - 10,524	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1	-	1
10,525 - 11,024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11,025 - 11,524	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11,525 - 12,024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Unclassified – Non classés	-	1	1	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Total	8	14	22	17	11	28	28	22	50	61	46	107
Median – Médiane	x	x	x	x	x	x	x	x	4,724	6,249	5,491	6,037

<sup>1</sup> Comprises teachers and principals instructing or supervising any or all grades from kindergarten to Grade 8.<sup>2</sup> Comprises teachers and principals instructing or supervising any or all grades beyond Grade 8, and those instructing or supervising both elementary and secondary grades.<sup>1</sup> Comprend les instituteurs et les directeurs qui enseignent ou surveillent dans une ou plusieurs classes du jardin d'enfants à la 8e année.<sup>2</sup> Comprend les instituteurs et les directeurs qui enseignent ou surveillent dans une ou plusieurs classes du secondaire ou dans les classes élémentaires et secondaires à la fois.

TABLE 55. Certificates – Elementary and Secondary Teachers and Principals, 1959-60

TABLEAU 55. Brevets – Instituteurs et directeurs des écoles élémentaires et secondaires, 1959-60

Certificates — Brevets	Yukon			N.W.T. — T.N.-O.			Indian schools — Écoles indiennes			D.N.D. overseas — M.D.N.-outre-mer		
	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T
	Elementary <sup>1</sup> — Élémentaires <sup>1</sup>											
Level — Classe 6	I	—	1	2	—	2	6	10	16	1	—	1
" " 5	—	—	—	6	6	12	32	34	66	2	8	10
" " 4	—	—	—	2	5	7	8	27	35	1	8	9
" " 3	2	10	12	8	13	21	40	80	120	7	21	28
" " 2	8	45	53	43	57	100	149	331	480	25	133	158
" " 1	—	5	5	—	11	11	45	187	232	1	25	26
" " -1	—	—	—	—	—	—	10	44	54	—	3	3
" " 0	—	2	2	—	1	1	30	88	118	—	—	—
Special — Spéciaux:												
(a) Vocational — Formation professionnelle	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—
(b) Others — Autres	1	—	1	3	1	4	—	—	—	—	—	—
Total	12	62	74	65	94	159	320	801	1,121	37	198	235
Secondary <sup>2</sup> — Secondaires <sup>2</sup>												
Level — Classe 6	—	—	—	—	—	—	1	1	2	17	4	21
" " 5	5	4	9	2	4	6	7	4	11	18	20	38
" " 4	1	1	2	2	—	2	3	2	5	10	6	16
" " 3	1	3	4	2	2	4	5	4	9	4	1	5
" " 2	1	3	4	9	4	13	9	6	15	12	13	25
" " 1	—	—	—	1	—	1	—	2	2	—	2	2
" " -1	—	—	—	—	—	—	3	3	6	—	—	—
" " 0	—	—	—	—	—	—	3	3	6	—	—	—
Special — Spéciaux:												
(a) Vocational — Formation professionnelle	—	1	1	1	—	1	—	—	—	—	—	—
(b) Others — Autres	—	2	2	—	1	1	—	—	—	—	—	—
Total	8	14	22	17	11	28	28	22	50	61	48	107

<sup>1</sup> Comprises teachers and principals instructing or supervising any or all grades from kindergarten to Grade 8.

<sup>2</sup> Comprises teachers and principals instructing or supervising any or all grades beyond Grade 8, and those instructing or supervising both elementary and secondary grades.

<sup>1</sup> Comprend les instituteurs et les directeurs qui enseignent ou surveillent dans une ou plusieurs classes du jardin d'enfants à la 8e année.

<sup>2</sup> Comprend les instituteurs et les directeurs qui enseignent ou surveillent dans une ou plusieurs classes du secondaire ou dans les classes élémentaires et secondaires à la fois.

TABLE 56. Teachers and Principals with a University Degree, 1959-60

TABLEAU 56. Tous instituteurs et directeurs ayant un grade universitaire, 1959-60

Level of teaching and degree — Niveau d'enseignement et grade	Yukon			N.W.T. — T.N.-O.			Indian schools — Écoles indiennes			D.N.D. overseas — M.D.N.-outre-mer		
	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T
	Elementary — Élémentaire:											
Doctor — Doctorat	—	—	—	—	2	2	4	3	1	4	—	—
Master — Maîtrise	—	—	—	14	14	28	39	1	8	—	2	2
Bachelor — Baccalauréat	1	—	1	14	14	28	39	54	93	10	24	34
Total	1	—	1	16	16	32	49	56	105	10	26	36
As percentage of all elementary teachers — Pourcentage de tous les instituteurs élémentaires	8.3	—	1.4	24.6	17.0	20.1	15.3	7.0	9.4	27.0	13.1	15.3
Elem. and sec. — Élém. et sec.:												
Doctor — Doctorat	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
Master — Maîtrise	—	—	—	—	—	—	3	—	3	3	—	3
Bachelor — Baccalauréat	1	2	3	2	3	5	4	2	6	14	12	26
Total	1	2	3	2	3	5	7	2	9	18	12	30
As percentage of all elem. and sec. teachers — Pourcentage de tous les instituteurs élém. et sec.	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	38.9	15.4	29.0	72.0	48.0	60.0
Secondary — Secondeaire:												
Doctor — Doctorat	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
Master — Maîtrise	—	—	—	3	—	3	—	1	1	1	8	9
Bachelor — Baccalauréat	6	5	11	8	2	10	4	3	7	28	12	40
Total	6	5	11	11	2	13	4	4	8	30	20	50
As percentage of all secondary teachers — Pourcentage de tous les instituteurs secondaires	100.0	50.0	68.8	84.6	40.0	72.2	40.0	44.4	42.1	83.3	95.2	87.7
All levels — Tous les niveaux:												
Doctor — Doctorat	—	—	—	—	—	—	3	1	4	2	—	2
Master — Maîtrise	—	—	—	5	2	7	10	2	12	4	10	14
Bachelor — Baccalauréat	8	7	15	24	19	43	47	59	106	52	48	100
Total	8	7	15	29	21	50	60	62	122	58	58	116
As percentage of all teachers — Pourcentage de tous les instituteurs	40.0	9.2	15.6	35.4	20.0	26.7	17.2	7.5	10.4	59.2	23.8	33.9

**TABLE 57. Total Teaching Experience – Elementary and Secondary Teachers and Principals, 1959-60**  
**TABLEAU 57. Expérience pédagogique totale – Directeurs et instituteurs élémentaires et secondaires, 1959-60**

Total experience — Expérience totale	Yukon			N.W.T. — T.N.-O.			Indian Schools — Écoles indiennes			D.N.D. Overseas — M.D.N. outre-mer		
	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T
Elementary <sup>1</sup> — Élémentaires <sup>1</sup>												
None — Aucune	2	4	6	4	5	9	25	45	70	—	1	1
Less than 1 Year — Moins d'un an	2	4	6	—	1	1	—	5	5	—	—	—
1 year — an	1	6	7	5	4	9	28	35	63	3	1	4
2 years — ans	1	4	5	5	5	10	25	40	65	2	9	11
3 " — "	3	7	10	8	10	18	25	41	66	4	10	14
4 " — "	—	6	6	8	16	24	25	38	63	4	11	15
5 " — "	—	6	6	7	9	16	18	44	62	4	14	18
6 " — "	1	2	3	4	5	9	15	43	58	7	23	30
7 " — "	—	2	2	6	5	11	20	34	54	—	18	18
8 " — "	1	2	3	3	2	5	10	34	44	1	12	13
9 " — "	—	3	3	2	4	6	9	27	36	1	7	8
10 " — "	—	1	1	1	4	5	11	21	32	2	12	14
11 " — "	—	2	2	2	4	6	14	21	35	3	13	16
12 " — "	—	4	4	2	1	3	12	18	30	—	4	4
13 " — "	—	—	—	2	6	6	8	28	36	1	6	9
14 " — "	—	—	—	—	—	—	7	22	29	1	8	9
15-19 years — ans	1	3	4	2	6	8	25	105	130	—	19	19
20-24 " — "	—	4	4	4	3	7	22	75	97	3	14	17
25-29 " — "	—	—	—	—	1	1	6	52	58	1	9	10
30-34 " — "	—	1	1	—	3	3	7	40	47	—	5	5
35 years and over — ans et plus	—	1	1	—	—	—	8	30	38	—	—	—
Unclassified — Non classés	—	—	—	—	—	—	—	3	3	—	—	—
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>62</b>	<b>74</b>	<b>65</b>	<b>94</b>	<b>159</b>	<b>320</b>	<b>801</b>	<b>1,121</b>	<b>37</b>	<b>198</b>	<b>235</b>
Median experience — Total — Expérience médiane	x	4-9	4-4	5-3	5-6	5-4	6-8	10-5	9-1	6-1	8-9	8-4
Secondary <sup>2</sup> — Secondaires <sup>2</sup>												
None — Aucune	2	2	4	—	2	2	3	—	3	—	—	—
Less than 1 year — Moins d'un an	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1 year — an	1	1	2	3	1	4	—	—	—	—	—	—
2 years — ans	—	—	—	—	1	1	1	1	2	3	1	4
3 " — "	2	1	3	1	1	2	2	—	2	3	6	9
4 " — "	—	—	—	—	1	1	2	—	2	6	5	11
5 " — "	1	2	3	2	—	2	2	—	2	4	1	5
8 " — "	—	—	—	1	2	3	4	—	4	2	4	6
7 " — "	—	—	—	1	1	2	3	—	3	6	4	10
8 " — "	—	1	1	2	—	2	2	1	3	9	1	10
9 " — "	1	—	1	2	—	2	2	—	2	5	2	7
10 " — "	—	1	1	1	—	1	1	2	3	5	2	7
11 " — "	—	1	1	1	1	2	—	1	1	—	2	2
12 " — "	1	—	1	—	—	—	1	—	1	—	2	2
13 " — "	—	1	1	—	—	—	—	—	—	1	2	3
14 " — "	—	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	4
15-19 years — ans	—	2	2	1	—	1	2	2	4	3	5	8
20-24 " — "	—	2	2	1	—	1	2	2	7	7	2	1
25-29 " — "	—	—	—	—	—	—	1	2	3	5	3	8
30-34 " — "	—	—	—	1	—	1	—	3	3	4	3	7
35 years and over — ans et plus	—	—	—	—	—	—	1	1	2	1	—	1
Unclassified — Non classés	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>22</b>	<b>50</b>	<b>61</b>	<b>46</b>	<b>107</b>
Median experience — Total — Expérience médiane	x	x	x	x	x	x	x	x	10-4	8-6	9-4	8-7

<sup>1</sup> Comprises teachers and principals instructing or supervising any or all grades from kindergarten to Grade 8.

<sup>2</sup> Comprises teachers and principals instructing or supervising any or all grades beyond Grade 8, and those instructing or supervising both elementary and secondary grades.

<sup>1</sup> Comprend les instituteurs et les directeurs qui enseignent ou surveillent dans une ou plusieurs classes du jardin d'enfants à la 8e année.

<sup>2</sup> Comprend les instituteurs et les directeurs qui enseignent ou surveillent dans une ou plusieurs classes du secondaire ou dans les classes élémentaires et secondaires à la fois.

## SALARIES AND QUALIFICATIONS OF TEACHERS

TABLE 58. Tenure — Elementary and Secondary Teachers and Principals, 1959-60

TABLEAU 58. Service courant — directeurs et instituteurs élémentaires et secondaires, 1959-60

Experience where teaching Durée du service courant	Yukon			N.W.T. — T.N.-O.			Indian Schools Écoles indiennes			D.N.D. Overseas M.D.N. outre-mer		
	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T
Elementary <sup>1</sup> — Élémentaires <sup>1</sup>												
None — Aucune .....	10	35	45	35	42	77	75	151	226	14	72	86
Less than 1 year — Moins d'un an .....	—	4	4	1	1	2	1	21	22	—	—	—
1 year — an .....	2	8	10	10	22	32	52	120	172	19	68	87
2 years — ans .....	—	3	3	8	10	18	40	88	128	1	14	15
3 " — "	—	4	4	6	9	15	21	65	86	2	20	22
4 " — "	—	3	3	2	5	7	22	40	62	—	9	9
5 " — "	—	1	1	—	—	—	22	41	63	1	7	8
6 " — "	—	1	1	1	1	2	17	25	42	—	2	2
7 " — "	—	2	2	2	1	3	16	36	52	—	3	3
8 " — "	—	1	1	—	—	—	9	22	31	—	—	—
9 " — "	—	—	—	—	1	1	7	36	43	—	3	3
10 " — "	—	—	—	—	1	1	8	28	36	—	—	—
11 " — "	—	—	—	—	—	—	6	18	24	—	—	—
12 " — "	—	—	—	—	—	—	5	12	17	—	—	—
13 " — "	—	—	—	—	—	—	2	5	7	—	—	—
14 " — "	—	—	—	—	—	—	3	14	17	—	—	—
15-19 years — ans .....	—	—	—	—	—	—	6	26	32	—	—	—
20-24 " — "	—	—	—	—	1	1	4	27	31	—	—	—
25-29 " — "	—	—	—	—	—	—	—	14	14	—	—	—
30-34 " — "	—	—	—	—	—	—	3	7	10	—	—	—
35 years and over — ans et plus .....	—	—	—	—	—	—	1	3	4	—	—	—
Unclassified — Non classés .....	—	—	—	—	—	—	2	2	2	—	—	—
Total .....	12	62	74	65	94	159	320	801	1,121	37	198	235
Median experience — Total — Expérience médiane	x	0-0	0-0	0-0	1-0	0-8	2-7	3-2	3-0	1-1	1-2	1-2
Secondary <sup>2</sup> — Secondaires <sup>2</sup>												
None — Aucune .....	3	5	8	5	7	12	8	3	11	22	20	42
Less than 1 year — Moins d'un an .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1 year — an .....	2	—	2	7	4	11	3	4	7	18	18	34
2 years — ans .....	1	3	4	3	—	3	2	1	3	9	4	13
3 " — "	—	1	1	—	—	—	4	1	5	6	1	7
4 " — "	—	1	1	—	—	—	1	1	2	2	2	4
5 " — "	—	1	1	—	—	—	5	1	6	1	1	2
6 " — "	—	1	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—
7 " — "	—	1	1	—	—	—	—	1	1	2	2	4
8 " — "	—	—	—	—	—	—	2	3	5	—	—	—
9 " — "	—	1	1	1	—	1	—	—	—	—	—	—
10 " — "	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
11 " — "	—	1	1	—	—	—	1	1	2	—	—	—
12 " — "	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—
13 " — "	—	—	—	—	—	—	—	2	2	—	—	—
14 " — "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
15-19 years — ans .....	—	—	—	—	—	—	—	3	3	1	—	1
20-24 " — "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
25-29 " — "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
30-34 " — "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
35 years and over — ans et plus .....	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—
Unclassified — Non classés .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total .....	8	14	22	17	11	28	28	22	50	61	46	107
Median experience — Total — Expérience médiane	x	x	x	x	x	x	x	x	3-6	1-3	1-0	1-2

<sup>1</sup> Comprises teachers and principals instructing or supervising any or all grades from kindergarten to Grade 8.<sup>2</sup> Comprises teachers and principals instructing or supervising any or all grades beyond Grade 8 and those instructing or supervising both elementary and secondary grades.<sup>1</sup> Comprend les instituteurs et les directeurs qui enseignent ou surveillent dans une ou plusieurs classes du jardin d'enfants à la 8e année.<sup>2</sup> Comprend les instituteurs et les directeurs qui enseignent ou surveillent dans une ou plusieurs classes du secondaire ou dans les classes élémentaires et secondaires à la fois.

TABLE 59. Indian Schools - Teachers and Principals by Province Where Teaching and by Province of Original Certificate, 1959-60

TABLEAU 59. Écoles indiennes - Instituteurs et directeurs par province d'enseignement et par province du premier brevet, 1959-1960

Province of original certificate Province du premier brevet	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia Nouvelle-Écosse			New Brunswick Nouveau-Brunswick			Québec			Ontario <sup>1</sup>		
	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T
Newfoundland - Terre-Neuve .....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	3
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard .....	1	1	2	-	-	-	1	-	1	-	1	1	1	1	2
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse .....	-	-	-	4	17	21	-	1	1	-	-	-	4	2	6
New Brunswick - Nouveau-Brunswick .....	-	-	-	-	1	1	1	14	15	2	-	2	2	4	6
Québec .....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	71	71	-	12	12	
Ontario .....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	5	30	86	116
Manitoba .....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	8	9
Saskatchewan .....	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	1	8	9
Alberta .....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	3
British Columbia - Colombie-Britannique .....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
United States - Etats-Unis .....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-
Continental Europe - Europe continentale .....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	3	3	2	5
United Kingdom - Royaume-Uni .....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	5	5	10
Others - Autres .....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	3
Not stated <sup>2</sup> - Non déclaré <sup>2</sup> .....	-	-	-	2	5	7	-	4	4	6	9	15	5	13	18
Total .....	1	1	2	6	24	30	2	19	21	11	90	101	56	146	202
	Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia Colombie-Britannique			Yukon		
	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T
Newfoundland - Terre-Neuve .....	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard .....	-	-	-	-	-	-	2	6	8	4	3	7	1	-	1
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse .....	-	-	-	1	1	2	2	7	9	2	8	10	-	1	1
New Brunswick - Nouveau-Brunswick .....	1	2	3	-	2	2	-	8	8	2	3	5	-	-	-
Québec .....	-	8	8	1	8	9	2	12	14	2	17	19	-	1	1
Ontario .....	1	8	9	-	5	5	5	4	9	-	6	8	1	-	1
Manitoba .....	56	90	146	8	16	24	1	5	6	5	13	18	-	-	-
Saskatchewan .....	5	10	15	53	59	112	15	16	31	9	14	23	-	-	-
Alberta .....	-	-	-	1	4	5	20	35	55	3	8	11	-	1	1
British Columbia - Colombie-Britannique .....	-	-	-	1	-	1	1	3	4	12	29	41	-	3	3
United States - États-Unis .....	-	1	1	-	1	1	2	5	7	-	3	3	-	1	1
Continental Europe - Europe continentale .....	1	2	3	-	-	-	1	-	1	1	3	4	-	-	-
United Kingdom - Royaume-Uni .....	-	2	2	2	3	5	5	3	8	5	7	12	-	-	-
Others - Autres .....	1	-	1	-	1	1	-	1	1	1	-	1	-	-	-
Not stated <sup>2</sup> - Non déclaré <sup>2</sup> .....	7	21	28	8	18	26	11	31	42	10	21	31	-	2	2
Total .....	72	144	216	75	118	193	67	137	204	56	135	191	2	9	11

<sup>1</sup> Includes 3 schools in Quebec, located in the St. Regis agency, with the total of 13 teachers.<sup>2</sup> Some of them have no teaching certificate.<sup>1</sup> Comprend 3 écoles dans le Québec, situées dans l'agence de Saint-Régis et comptant 13 instituteurs.<sup>2</sup> Certains d'entre eux n'ont pas de brevet d'enseignement.

STATISTICS CANADA LIBRARY  
BIBLIOTHEQUE STATISTIQUE CANADA



1010506748

DATE DUE  
DATE DE RETOUR

JUL 29 1985

JUL - 7 1992

LOWE-MARTIN No. 1137

(Concluded from inside front cover)

(Fin de l'intérieur de la couverture avant)

Awards for Graduate Study and Research, 1961. Lists awards from Canadian and other organizations, values and conditions. English edition. (Cat. No. 81-406) .....	2.00
University Student Expenditure and Income in Canada, 1956-57. English edition. (Cat. No. 81-509) .....	1.00
Survey of Higher Education, 1952-1954. Enrolment, graduates, staff and finances. Includes a bibliography. Bilingual. (Cat. No. 81-204) .....	Out of print
Canadian Institutions of Higher Education, 1958-59. Names, addresses, courses offered, and general information on admission and fees. Bilingual. (Cat. No. 81-502) .....	Out of print

#### 4 - ADULT EDUCATION AND OTHER CULTURAL ACTIVITIES

Survey of Adult Education, 1957-58. Activities of government departments, universities and colleges, public libraries, and business colleges. Bilingual. (Cat. No. 81-207) .....	.75
Survey of Libraries, 1954-56. Reports on public, university, government and special libraries. Bilingual. (Cat. No. 81-403) .....	1.00
Survey of Libraries, Part I: Public Libraries, 1959. Covers larger public library systems for 1959. Bilingual. (Cat. No. 81-205) .....	.75
Survey of Libraries, Part II: Academic Libraries, 1958-59. Reports on larger university and school libraries, and on Library School graduates of 1960. Bilingual. (Cat. No. 81-206) .....	.75
Museums and Art Galleries, 1951-52. Bilingual. (Cat. No. 81-504) .....	.25

#### NEW PUBLICATIONS SINCE JANUARY 1961

Organization of Education at the Secondary Level. Numbers of secondary-level pupils and teachers, types and sizes of schools, etc. Bilingual (Cat. No. 81-514) .....	.50
--	-----

#### 4 - ÉDUCATION DES ADULTES ET AUTRES INITIATIVES CULTURELLES

L'éducation populaire, 1957-58. Initiatives des organismes gouvernementaux, des universités et collèges, des bibliothèques publiques et des collèges commerciaux. Bilingue. (N° de catalogue 81-207) .....	.75
Relevé des bibliothèques, 1954-56. Rapport sur les bibliothèques publiques, universitaires, gouvernementales et spéciales. Bilingue. (N° de catalogue 81-403) .....	1.00
Relevé des bibliothèques, Partie I: Bibliothèques publiques, 1959. Statistique des grandes bibliothèques publiques pour 1959. Bilingue. (N° de catalogue 81-205) .....	.75
Relevé des bibliothèques, Partie II: Bibliothèques scolaires, 1958-59. Rapport sur les grandes bibliothèques universitaires et scolaires et sur les gradués en bibliothéconomie de 1960. Bilingue. (N° de catalogue 81-206) .....	.75
Musées et galeries d'art, 1951-52. Bilingue. (N° de catalogue 81-504) .....	.25

#### NOUVELLES PUBLICATIONS PARUES DEPUIS JANVIER 1961

L'Organisation de l'enseignement au niveau secondaire. Effectifs des élèves et instituteurs du niveau secondaire, selon le genre et la taille des écoles, etc. Bilingue (N° de catalogue 81-514) .....	.50
--	-----

