

CATALOGUE No.

81-202 CR

ANNUAL - ANNUEL



DOMINION BUREAU
OF STATISTICS
FEB 12 1968
PROPERTY OF THE
LIBRARY

SALARIES AND QUALIFICATIONS OF TEACHERS IN PUBLIC ELEMENTARY AND SECONDARY SCHOOLS

TRAITEMENTS ET QUALIFICATION DES INSTITUTEURS DES ÉCOLES PUBLIQUES ÉLÉMENTAIRES ET SECONDAIRES

1965-66

DOMINION BUREAU OF STATISTICS

BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

DOMINION BUREAU OF STATISTICS — BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

Education Division — Division de l'éducation

Elementary and Secondary Education Section — Section de l'enseignement élémentaire et secondaire

SALARIES AND QUALIFICATIONS OF TEACHERS IN PUBLIC ELEMENTARY AND SECONDARY SCHOOLS

TRAITEMENTS ET QUALIFICATION DES INSTITUTEURS DES ÉCOLES PUBLIQUES ÉLÉMENTAIRES ET SECONDAIRES

1965-66

*Published by Authority of
The Minister of Trade and Commerce*

*Publication autorisée par
le ministre du Commerce*

February - 1968 - Février
7002-503

Price — Prix: \$1.00

CATALOGUE No.

81-202

ANNUAL - ANNUEL

Salaries and Qualifications of Teachers in
Public Elementary and Secondary Schools

Traitements et qualification des instituteurs
des écoles publiques élémentaires et secondaires

1965-66

ERRATA

Page 41, Table 19 - Tableau 19

B.C. average - Moyenne de la C.-B.:

Line 26, \$6,095 to read \$7,551 - À la ligne 26, \$6,095 doit se lire \$7,551

Line 27, \$5,969 to read \$6,592 - À la ligne 27, \$5,969 doit se lire \$6,592

Eight provinces average - Moyenne des huit provinces:

Line 26, \$7,060 to read \$7,285 - À la ligne 26, \$7,060 doit se lire \$7,285

Line 27, \$5,626 to read \$5,703 - À la ligne 27, \$5,626 doit se lire \$5,703

PREFACE

A report on qualifications, salaries and experience of teachers in public elementary and secondary schools has been published annually since 1939, except for the years 1950-51, 1951-52 and 1955-56. Basic data for these three years are contained in the historical tables of this report (Tables 1 to 8).

As one result of the Federal-Provincial Conference on Statistics of Education held in May 1952, a report form designed for punched-cards was introduced in the fall of that year by all provinces except Quebec and Ontario. In 1959, Ontario began using a similar form and since then has provided DBS with data comparable to those for the other provinces.

Data for Quebec and Saskatchewan are not available for the school year under review.

The latest available figures for Quebec are for the school year 1962-63. These can be found in "Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools, 1963-64".

The latest data for Saskatchewan are for 1964-65. These were published in the edition for that year.

Data for the Yukon, Northwest Territories, Indian Schools and D.N.D. Schools Overseas are given in a separate section of this report.

This report was prepared in the Elementary-Secondary Section, Education Division. Requests for additional data, or suggestions for improvement of the report should be directed to the Director of the Education Division, or to the Chief of the Elementary-Secondary Section.

WALTER E. DUFFETT,
Dominion Statistician.

PRÉFACE

Un rapport sur la qualification, le traitement et l'expérience des instituteurs des écoles publiques élémentaires et secondaires a été publié chaque année depuis 1939, sauf en 1950-51, 1951-52 et 1955-56. Les tableaux chronologiques du présent rapport (tableaux 1 à 8) comprennent les principales données de ces trois années.

À la suite de la Conférence fédérale-provinciale sur la statistique de l'enseignement (mai 1952), on a rédigé un nouveau questionnaire, dont le dépouillement est fait par cartes perforées, et toutes les provinces sauf le Québec et l'Ontario l'utilisent. En 1959, l'Ontario a adopté un questionnaire semblable et les données que cette province fournit au B.F.S. sont comparables à celles des autres provinces.

La statistique du Québec et de la Saskatchewan n'est pas disponible pour l'année scolaire en revue.

Les chiffres les plus récents pour le Québec sont ceux de l'année scolaire 1962-1963. Ils sont inclus dans: "Traitements et qualifications des instituteurs des écoles publiques élémentaires et secondaires, 1963-64."

Les dernières données qu'on possède pour la Saskatchewan portent sur l'année 1964-65. Elles paraissent dans l'édition de cette année-là.

Les données relatives aux écoles du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest, des écoles des Indiens et de la Défense nationale outre-mer paraissent dans une section distincte du rapport.

Le présent rapport a été rédigé dans la Section élémentaire-secondaire, Division de l'éducation. Toute demande de renseignements ou toute proposition visant à l'amélioration du rapport doit être adressée au directeur de la Division de l'éducation, ou au chef de la Section élémentaire-secondaire.

WALTER E. DUFFETT,
Statisticien fédéral.

SYMBOLS

The interpretation of the symbols used in the tables throughout this publication is as follows:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or negligible.
- x percentiles or percentages not calculated
(number of classified teachers less than 30); individual salary not shown.

SIGNES CONVENTIONNELS

Signification des signes utilisés dans les tableaux de la présente publication:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou négligeable.
- x percentiles ou pourcentages non calculés
(nombre d'instituteurs classés moindre que 30); traitement particulier non indiqué.

TABLE OF CONTENTS

	Page
Introduction	7
Review of Statistics	12
Section I – Historical Data, 1945 - 46 to 1965 - 66	
Table	
1. Teachers by Sex	16
2. Teachers by Certificate	17
3. Median Experience of Teachers	17
4. Teachers with Extra-Provincial Experience	18
5. Median Tenure of Teachers	19
6. Median Salaries by Type of Community	19
7. Median Salaries by Province	20
8. Median Salaries, One-room Rural Schools	20
Section II – Number of Teachers, 1965 - 66	
9. Teachers and Principals by Province, Sex, Marital Status and Teaching Level	23
10. Teachers and Principals in R.C. Separate Schools by Province, Sex, Marital Status and Teaching Level	30
Section III – Salaries, 1965 - 66	
11. Elementary Teachers and Principals in Public Schools	32
12. Secondary Teachers and Principals in Public Schools	32
13. Religious Elementary Teachers and Principals	34
14. Religious Secondary Teachers and Principals	34
15. Elementary Teachers and Principals in R.C. Separate Schools	36
16. Secondary Teachers and Principals in R.C. Separate Schools	36
17. Average Salaries – All Teachers and Principals, by Type of Community	37
18. Average Salaries – All Teachers and Principals, by Experience	38
19. Average Salaries – All Teachers and Principals, by Certificate	40
Section IV – Certificates and University Degrees, 1965 - 66	
20. All Teachers and Principals	44
21. All Religious Teachers and Principals	44
22. All Elementary Teachers and Principals, by Type of Community	46
23. All Secondary Teachers and Principals, by Type of Community	48
24. All Teachers and Principals, by Highest University Degree	49

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Introduction	7
Examen des données statistiques	12
Section I – Données historiques, 1945 - 46 à 1965 - 66	
Tableaux	
1. Instituteurs selon le sexe	16
2. Instituteurs selon les brevets	17
3. Expérience médiane des instituteurs	17
4. Instituteurs ayant enseigné hors de leur province	18
5. Service courant médian des instituteurs	19
6. Traitements medians selon le centre	19
7. Traitements médians selon la province	20
8. Traitements médians, écoles rurales à classe unique	20
Section II – Nombre d'instituteurs, 1965 - 66	
9. Instituteurs et directeurs selon la province, le sexe, l'état matrimonial et le niveau d'enseignement	23
10. Instituteurs et directeurs des écoles séparées catholiques, selon la province, le sexe, l'état matrimonial et le niveau d'enseignement	30
Section III – Traitements, 1965 - 66	
11. Instituteurs et directeurs de l'élémentaire des écoles publiques	32
12. Instituteurs et directeurs du secondaire des écoles publiques	32
13. Instituteurs et directeurs religieux de l'élémentaire	34
14. Instituteurs et directeurs religieux du secondaire	34
15. Instituteurs et directeurs de l'élémentaire des écoles séparées catholiques	36
16. Instituteurs et directeurs du secondaire des écoles séparées catholiques	36
17. Moyennes des traitements – Tous instituteurs et directeurs, selon le centre	37
18. Moyennes des traitements – Tous instituteurs et directeurs, selon le centre	38
19. Moyennes des traitements – Tous instituteurs et directeurs, selon le brevet	40
Section IV – Brevets et grades universitaires, 1965 - 66	
20. Tous instituteurs et directeurs	44
21. Tous instituteurs et directeurs religieux	44
22. Tous instituteurs et directeurs de l'élémentaire, selon le centre	46
23. Tous instituteurs et directeurs du secondaire, selon le centre	48
24. Tous instituteurs et directeurs avec un grade universitaire	49

TABLE OF CONTENTS – Concluded

Section V – Total Teaching Experience and Tenure, 1965 - 66		Section V – Expérience pédagogique totale et service courant, 1965 - 66	
Table	Page	Tableau	Page
25. Experience – All Elementary Teachers and Principals	52	25. Expérience – Tous instituteurs et directeurs de l'élémentaire	52
26. Experience – All Secondary Teachers and Principals	54	26. Expérience – Tous instituteurs et directeurs de secondaire	54
27. Tenure – All Elementary Teachers and Principals	56	27. Service courant – Tous instituteurs et directeurs de l'élémentaire	56
28. Tenure – All Secondary Teachers and Principals....	58	28. Service courant – Tous instituteurs et directeurs du secondaire	58
Section VI – Miscellaneous, 1965 - 66		Section VI – Divers, 1965 - 66	
29. Teaching Staff – Retention, Recruitment and Losses	62	29. Personnel enseignant – Rétention, recrutement et perte	62
30. Teachers by Province or Country of Original Certificate	63	30. Instituteurs par province ou pays d'émission du premier brevet	63
31. Beginning Teachers by Activity Last Year	63	31. Instituteurs débutants selon l'occupation l'an dernier	63
Section VII – Yukon, Northwest Territories, D.N.D. Schools Overseas, 1965 - 66		Section VII – Yukon, T.N.-O., écoles indiennes, M.D.N. outre-mer, 1965 - 66	
32. Teachers and Principals by Sex, Marital Status and Teaching Level	66	32. Instituteurs et directeurs selon le sexe, l'état matrimonial et le niveau d'enseignement	66
33. Teachers and Principals, by Province of Original Certificate	66	33. Instituteurs et directeurs par province du premier brevet.....	66
34. Salaries	67	34. Traitements	67
35. Certificates	68	35. Brevets	68
36. Teachers and Principals with a University Degree	68	36. Instituteurs et directeurs ayant un grade universitaire	68
37. Experience	69	37. Expérience	69
38. Ténure	70	38. Service courant	70
39. Teachers and Principals by Province Where Teach- ing and Province of Original Certificate (Indian Schools)	71	39. Instituteurs et directeurs par province d'enseignement et par province du premier brevet(écoles indiennes)	71

TABLE DES MATIÈRES – fin

INTRODUCTION

Count of Teachers

The data reported here cover only school principals and full-time teachers instructing elementary and secondary grades in public schools. Differences between the counts reported by certain provinces and the numbers in this report result, for the most part, from this definition. Whereas some of the provincial departments of education account for every teacher, full-time and part-time employed for any period of time during the school year and may count two or more teachers for one position, herein attempts are made to avoid duplications of teaching positions, *i.e.*, one teacher is counted for each full-time teaching position. Teachers, supervisors of special subjects and classes, principals, supervising principals, assistant principals and substitute teachers are included, provided they are full-time employees on an annual salary. Excluded are superintendents, inspectors and supervisors employed by the provinces or by the school boards; psychologists, attendance officers and others involved in pupil-personnel services or non-teaching fields; and part-time teachers paid on a daily basis.

In the context of this report, the word "teacher" is meant to include principal, vice-principal, department head and subject supervisor unless otherwise stated. Similarly, the term "principal" is used to include vice-principal and department head.

In all tables of this report except Tables 10, 15-16, teachers in Roman Catholic separate schools are not shown separately from those in the public schools. R.C. religious teachers are similarly included in all tables, even though they may also be shown separately as in Table 13 and 14.

The teachers shown as "unclassified" in some of the detail tables are those who completed a return but failed to report the item under consideration in the particular table.

For the purpose of this report, public schools are those operated by local school boards or boards of education, and supported by local taxation including the Roman Catholic and Protestant separate schools, where such exist, and the denominational schools of Newfoundland. Teachers in private schools and in special schools operated directly by provincial governments are not included.

Type of Community

Until 1953-54, except for British Columbia, location in incorporated cities, towns and villages was the basis of classification of urban schools, irrespective of variations in requirements for incorporation and actual size of population groups. Schools outside such centres were classified according to number of classrooms as one-room, two to five rooms, and six rooms and over. The latter group was added to the towns and villages.

Nombre d'instituteurs

Les données du rapport ne visent que les directeurs et les instituteurs à plein temps qui enseignent dans les classes élémentaires et secondaires publiques. Les différences entre les totaux déclarés par certaines provinces et ceux du présent rapport sont dues, en grande partie, à cette définition. Certaines provinces comptent chaque instituteur, à plein temps ou à temps partiel, même s'il n'a enseigné qu'une partie de l'année, et peuvent aussi compter deux instituteurs ou plus dans le même poste, mais on a tenté ici d'éviter le double emploi des postes d'enseignement, *i.e.*, un instituteur est compté dans chaque poste à plein temps. Les instituteurs, surveillants de matières et classes spéciales, directeurs, directeurs-surveillants, directeurs adjoints et instituteurs suppléants sont inclus, pourvu qu'ils soient employés à plein temps et touchent un traitement annuel. Sont inclus les surintendants, les inspecteurs et les surveillants à l'emploi des provinces ou des commissions scolaires; les psychologues, les contrôleurs des absences et les autres personnes en cause dans les services visant les élèves et le personnel ou qui se consacrent à d'autres tâches que l'enseignement, ainsi que les instituteurs à temps partiel qui sont rémunérés à la journée.

Dans le présent rapport, le mot "instituteurs" comprend le directeur, le directeur-adjoint, le chef du département et le surveillant de matières ou classes spéciales, à moins d'indication contraire. De même, le "directeur" comprend le directeur-adjoint et le chef du département.

Dans tous les tableaux du présent rapport, sauf les tableaux 10, 15-16, on ne distingue pas entre les instituteurs des écoles séparées catholiques et ceux des écoles publiques. Les religieux sont de même inclus dans tous les tableaux, bien qu'ils puissent aussi être indiqués séparément, comme dans les tableaux 13 et 14.

Les instituteurs "non classés" des tableaux détaillés sont ceux qui ont fait rapport, mais ont omis le renseignement sur lequel porte le tableau.

Aux fins du présent rapport, les écoles publiques comprennent toutes celles qui relèvent des commissions scolaires locales ou comités de l'Instruction publique et qui sont financées par les taxes locales, y compris les écoles séparées des catholiques et des protestants, là où il y en a, et les écoles confessionnelles de Terre-Neuve. Ne sont pas compris les instituteurs des écoles privées ni des écoles spéciales qui relèvent immédiatement des gouvernements provinciaux.

Genre de localité

Jusqu'en 1953-54, sauf en Colombie-Britannique, les écoles situées dans les villes et villages constitués étaient classées comme urbaines, sans tenir compte des conditions requises pour la constitution ni du nombre effectif d'habitant. Les écoles situées en dehors de ces centres étaient classées selon le nombre de salles de classes: écoles d'une classe, de deux à cinq classes et de six classes et plus. Ce dernier groupe était ajouté aux écoles des villes et villages.

Beginning with 1954-55 the basis of classification is:

Urban centres:

- (1) 100,000 population and over
- (2) 10,000 to 99,999 population
- (3) 1,000 to 9,999 population

Rural (including centres under 1,000 population):

- (4) 6 or more classrooms
- (5) 2 to 5 classrooms
- (6) one classroom

The tables on urban centres include selected suburban areas adjacent to the larger centres—St. John's, Halifax, Saint John, Ottawa, Toronto, Hamilton, London, Windsor, Winnipeg, Calgary, Edmonton, Vancouver and Victoria. Following is a list of urban centres with 10,000 or more population (1961 Census):

1. Centres of 100,000 population and over—

Hamilton	Winnipeg	Edmonton
London		Calgary
Ottawa		
Toronto	Regina	Vancouver
Windsor		

2. Centres of 10,000 to 99,999 population—

St. John's	Kenora	Toronto Twp.
Corner Brook	Kingston	Trenton
	Kitchener	Waterloo
Charlottetown	Leaside	Welland
	Lindsay	Whitby
Amherst	Long Branch	Woodstock
Glace Bay	Mimico	York Twp.
Halifax	New Toronto	
New Waterford	Niagara Falls	Brandon
Sydney	North Bay	Flin Flon
Truro	North York Twp.	Portage la Prairie
Dartmouth	Oakville	
	Orillia	
Edmundston	Oshawa	Moose Jaw
Fredericton	Owen Sound	North
Moncton	Pembroke	Battleford
Oromocto	Peterborough	Prince Albert
Saint John (including Lancaster)	Port Arthur	Saskatoon
	Port Colborne	Swift Current
	Preston	
	Richmond Hill	
Barrie	Riverside	Lethbridge
Belleville	Saltfleet Twp.	Medicine Hat
Brampton	Sandwich East	Red Deer
Brantford	Twp.	
Brockville	Sandwich West	
Chatham	Twp.	Dawson Creek
Cornwall	St. Catharines	Kamloops
Dundas	St. Thomas	Kelowna
East York Twp.	Sarnia	Nanaimo
Eastview	Sault Ste. Marie	Penticton
Etobicoke Twp.	Scarborough Twp.	Port Alberni
Fort William	Stratford	Powell River
Forest Hill	Sudbury	Prince George
Galt	Tarentorus Twp.	Prince Rupert
Georgetown	Teck Twp.	Trail
Guelph	Timmins	Victoria

Depuis 1954-55, le classement est comme suit:

Centres urbains:

- (1) 100,000 habitants et plus
- (2) 10,000 à 99,999 habitants
- (3) 1,000 à 9,999 habitants

Régions rurales (y compris les centres de moins de 1,000 habitants):

- (4) 6 classes ou plus
- (5) 2 à 5 classes
- (6) une classe

Les tableaux concernant les centres urbains comprennent certaines banlieues des grands centres—Saint-Jean (T.-N.), Halifax, Saint-Jean (N.-B.), Ottawa, Toronto, Hamilton, London, Windsor, Winnipeg, Calgary, Edmonton, Vancouver, et Victoria. Voici la liste des centres urbains de 10,000 habitants ou plus (recensement de 1961):

1. Centres de 100,000 habitants et plus—

Hamilton	Winnipeg	Edmonton
London		Calgary
Ottawa		
Toronto	Regina	Vancouver
Windsor		

2. Centres de 10,000 à 99,999 habitants—

St. John's	Kenora	Toronto Twp.
Corner Brook	Kingston	Trenton
	Kitchener	Waterloo
Charlottetown	Leaside	Welland
	Lindsay	Whitby
Amherst	Long Branch	Woodstock
Glace Bay	Mimico	York Twp.
Halifax	New Toronto	
New Waterford	Niagara Falls	Brandon
Sydney	North Bay	Flin Flon
Truro	North York Twp.	Portage la Prairie
Dartmouth	Oakville	
	Orillia	
Edmundston	Oshawa	Moose Jaw
Fredericton	Owen Sound	North
Moncton	Pembroke	Battleford
Oromocto	Peterborough	Prince Albert
Saint John (y compris Lancaster)	Port Arthur	Saskatoon
	Port Colborne	Swift Current
	Preston	
	Richmond Hill	
Barrie	Riverside	Lethbridge
Belleville	Saltfleet Twp.	Medicine Hat
Brampton	Sandwich East	Red Deer
Brantford	Twp.	
Brockville	Sandwich West	
Chatham	Twp.	Dawson Creek
Cornwall	St. Catharines	Kamloops
Dundas	St. Thomas	Kelowna
East York Twp.	Sarnia	Nanaimo
Eastview	Sault Ste. Marie	Penticton
Etobicoke Twp.	Scarborough Twp.	Port Alberni
Fort William	Stratford	Powell River
Forest Hill	Sudbury	Prince George
Galt	Tarentorus Twp.	Prince Rupert
Georgetown	Teck Twp.	Trail
Guelph	Timmins	Victoria

Teaching Level

Those teachers and principals who teach or supervise in any or all of Grades 1 to 8 are classified as elementary, while those who teach only grades above Grade 8 are classified as secondary. In Tables 9 and 10, those who teach or supervise both elementary and secondary grades are shown separately. In other tables, they are classified as elementary if they teach in rural schools of less than six classrooms; otherwise they are counted as secondary.

Teachers and principals in Ontario have been classified as either elementary or secondary according to whether they teach in an elementary or secondary school, even though some teachers in elementary separate schools actually teach Grades 9 and 10.

Certificates

Over the past few years the DBS classification of certificates for this report has been expanded from four to nine categories. Table 2 illustrates this progressive development.

The classification in this report using "Levels" attempts to equate the various certificates of the nine provinces on the basis of the minimum number of years of academic and professional training required for the certificates related to the base of junior matriculation level.¹

Level	Years of required training beyond Junior Matriculation Level
7	7
6	6
5	5
4	4
3	3
2	2
1	1
0	Commonly Junior Matriculation plus less than one year (usually 6 weeks but sometimes 12, 18 or 24 weeks) of professional training; or no professional training, regardless of academic standing.

Beginning with the school year under review, no attempt is made to distinguish between "Less than Level 1" and "Level 0" as has been done in previous reports. It has been found that the lines of distinction between the various permits, letters of authority, letters of permission, etc., have become increasingly vague to the point where interprovincial comparisons between the two levels would be both meaningless and misleading.

Tables 26 to 29 represent a classification of teachers according to certificates — ordinary (basic) or special. Teaching certificates are normally issued by the provincial departments of education

¹ The requirement for entrance to a four-year general arts course or equivalent.

Niveau d'enseignement

Les instituteurs et directeurs qui enseignent ou surveillent les classes 1 à 8 sont classés parmi les élémentaires, tandis que ceux qui n'enseignent que les classes au-dessus de la 8e année sont classés parmi les secondaires. Dans les tableaux 9 et 10, ceux qui enseignent et surveillent les classes élémentaires et secondaires sont indiqués séparément. Dans d'autres tableaux, ils sont classés parmi les élémentaires s'ils enseignent dans les écoles rurales de moins de six classes; autrement, ils sont comptés comme secondaires.

En Ontario, les instituteurs et directeurs ont été classés comme élémentaires ou secondaires, selon qu'ils enseignaient dans une école élémentaire ou secondaire, bien que, dans les écoles élémentaires séparées, certains instituteurs enseignent les 9e ou 10e années.

Brevets

Au cours des dernières années, le classement des brevets pour ce rapport a été porté de quatre à neuf catégories, (tableau 2).

Le classement par "classes" tente de mettre au même niveau les différents brevets des neuf provinces en fonction du nombre minimum d'années de formation scolaire et pédagogique requises pour les brevets venant après l'immatriculation junior.¹

Classe	Années de formation requises après l'immatriculation junior
7	7
6	6
5	5
4	4
3	3
2	2
1	1
0	Habituellement l'immatriculation junior et moins d'une année (ordinairement 6 semaines, mais parfois 12, 18 ou 24 semaines) de formation pédagogique ou sans formation pédagogique sans regarder le rang académique.

À partir de l'année scolaire en revue, on ne cherche aucunement à établir une distinction entre "Classe -1" et "Classe 0", comme dans les rapports précédents. On a constaté que la distinction entre les divers permis, lettres d'autorisation et permissions, etc., devenait de plus en plus vague, au point que les comparaisons intraprovinciales entre les deux classes seraient et dépourvues de sens et trompeuses.

Les tableaux 26 à 29 donnent le classement des instituteurs selon le brevet — ordinaire (de base) ou spécial. Les brevets d'enseignement sont normalement délivrés par les ministères provinciaux

¹ Minimum requis pour l'admission au cours général des arts de quatre ans, ou l'équivalent.

according to the professional and academic training of the teachers. Certain provinces, however, may not give as much credit for advanced academic training as others, so that some teachers with Level 4 certificates in a province where this is the upper limit of certificates may have the qualifications for a Level 5, 6 or 7 certificate in others.

Teachers holding a basic certificate from another province, but teaching on a permit (Level 0), are classified according to their original certificates.

University Degrees

Teachers and principals are classified according to the highest degree held without distinction between academic and professional degrees.

Experience

Tables 35 and 36 give data on total teaching experience and Tables 37 and 38 on tenure. For the purposes of this report, tenure is defined as "experience with the present school board, which may or may not be continuous".

Average Salaries

Salary medians for the total teaching force of a province do not offer a good basis for inter-provincial comparison since these groups are heterogeneous in structure. With years of training, experience, university degrees and other characteristics such as teaching level, teaching position, and type of community varying widely, it is unwarranted to compare medians without eliminating as many of these factors as possible. While it might be desirable to classify the teaching force of each province by each of these factors, a lack of uniformity in requirements for certificates and in recognition of years of teaching experience for salary purposes, plus limitations imposed by the size of the teaching force, make such an analysis impossible.

Calculation of Percentiles from Salary Distributions

In this report, all percentiles were calculated from distributions having \$100 intervals. Teachers drawing no salary or "unclassified" were omitted in calculating the percentiles. Wherever a column contained fewer than 30 teachers, percentiles were not calculated. The median is the middle point in a distribution. Half the teachers received salaries lower, half received salaries higher, than this figure. Commonly the arithmetic mean of the salaries of teachers is higher than the median. This difference may in some cases be as much as two or three hundred dollars, because the arithmetic mean is strongly affected by a relatively small number of teachers who are at a much higher level on the salary scale.

de l'Instruction publique selon la formation scolaire et pédagogique. Certaines provinces, toutefois, peuvent accorder moins d'importance que d'autres à la scolarité, de sorte que des instituteurs détenant un brevet de classe 4 dans une province où cet échelon est le plus élevé pourraient appartenir à la classe 5, 6 ou 7 dans une autre province.

Les instituteurs qui détiennent un brevet de base d'une autre province mais enseignent en vertu d'un permis (classe 0) sont classés selon leur brevet.

Degrés universitaires

Les instituteurs et directeurs sont classés selon leur plus haut grade, sans faire de distinction entre les grades scolaires et professionnels.

Expérience

Les tableaux 35 et 36 traitent de l'expérience dans l'enseignement et les tableaux 37 et 38, des états de service. Aux fins du présent rapport, les états de service comprennent les années d'expérience avec la commission scolaire actuelle, que ce soit un service continu ou non.

Moyennes des traitements

Les traitements médians du total du personnel enseignant d'une province ne permettent pas la comparaison interprovinciale, car ces groupes ont une structure. Comme les années de formation et d'expérience, les grades universitaires et d'autres caractéristiques (comme le niveau d'enseignement et le genre de collectivité) varient considérablement, il n'est pas juste de comparer les médianes sans éliminer autant de ces facteurs que possible. Alors qu'il y aurait peut-être lieu de classer l'effectif enseignant de chaque province en rapport avec chacun de ces facteurs, le manque d'uniformité, quant aux qualités requises pour obtenir le brevet et aux années d'enseignement admises comme expérience pour établir les traitements, outre les restrictions qu'impose l'importance du corps enseignant, rend l'analyse impossible.

Calcul des percentiles des répartitions de traitements

Dans le présent rapport, tous les percentiles sont calculés à partir des répartitions ayant des intervalles de \$100. Les instituteurs sans traitements ou "non classés" sont omis du calcul des percentiles. Chaque fois qu'une colonne comprend moins de 30 instituteurs, les percentiles ne sont pas calculés. La médiane est le point central d'une répartition. La moitié des instituteurs touchait un traitement inférieur à ce chiffre et la moitié, un traitement supérieur. Ordinairement, la moyenne arithmétique des traitements des instituteurs est plus élevée que la médiane. La différence peut atteindre en certains cas jusqu'à deux ou trois cent dollars, parce que la moyenne arithmétique se ressent du nombre relativement peu élevé d'instituteurs à l'échelon le plus élevé de l'échelle des traitements.

Migrated Teachers

In several of the previous editions of this publication a table was provided to show the number of "migrated teachers" in each province. Migrated teachers were defined as those who possessed a certificate from another province or country and also had some teaching experience in that province or country.

Beginning with the year under review, the table on migrated teachers is discontinued and is replaced by a tabulation showing all teachers in a province classified according to the province or country of their initial teaching certificate.

When comparing the present table with the ones for previous years on migrated teachers, the change in definition should be remembered.

Table 30 shows the percentage of teachers in each province who received their initial teaching experience from outside the province. It should be clearly understood that not all of those "migrated teachers" came to the province where now teaching, in the year under review.

Instituteurs migrants

Dans plusieurs des numéros antérieurs du présent ouvrage, un tableau indiquait le nombre d'"instituteurs migrants" dans chaque province. Les instituteurs migrants étaient définis comme titulaires d'un brevet d'enseignement d'une autre province ou d'un autre pays et comme ayant fait de l'enseignement dans cette province ou ce pays.

À compter de l'année en revue, le tableau sur les instituteurs migrants sera remplacé par un tableau donnant tous les instituteurs d'une province, classés selon la province ou le pays où ils ont obtenu leur premier brevet d'enseignement.

En comparant le présent tableau sur les instituteurs migrants avec ceux des années antérieures, il faudra tenir compte de la nouvelle définition.

Le tableau 30 montre la proportion des instituteurs de chaque province ayant d'abord fait leur début d'enseignement hors de la province. Il importe d'établir clairement que les "instituteurs migrants" qui sont venus dans la province où ils enseignent maintenant ne sont pas tous venus pendant l'année en revue.

REVIEW OF STATISTICS

Number of Teachers

Between 1945-46 and 1965-66 the number of full-time teachers and principals in public schools in ten provinces increased by nearly 159 p.c., from 77,479 to 200,836. By far the greatest percentage increase was in British Columbia (255 p.c.), followed by Ontario (196 p.c.), Alberta (185 p.c.), Newfoundland (149 p.c.), New Brunswick and Quebec (135 p.c.), Nova Scotia (113 p.c.), Manitoba (106 p.c.), Prince Edward Island (81 p.c.) and Saskatchewan (49 p.c.).

The 200,836 teachers and principals employed full-time in 1965-66 were distributed amongst the provinces as follows: Ontario 33.0 p.c., Quebec 31.0 p.c., British Columbia 7.8 p.c., Alberta 7.7 p.c., Saskatchewan 5.2 p.c., Manitoba 4.6 p.c., Nova Scotia 3.9 p.c., New Brunswick 3.4 p.c., Newfoundland 2.8 p.c., and Prince Edward Island 0.6 p.c.

Sex and Marital Status

Of all teachers and principals in the eight provinces exclusive of Quebec and Saskatchewan, 37.5 p.c. were men, the highest proportion since the beginning of World War II. As in previous years, British Columbia had the highest (43.7 p.c.) and Prince Edward Island the lowest percentage of men teachers (19.7 p.c.).

In 1965-66, 52.4 p.c. of all women teachers were married women. Newfoundland had the lowest percentage of married women teachers (30.9 p.c.) and Prince Edward Island and Alberta had the highest (63.5 p.c. and 62.0 p.c. respectively).

Almost 3.5 p.c. of all teachers outside of Quebec and Saskatchewan, were members of R.C. religious orders or secular priest. Over half of these (54.9 p.c.) were in the R.C. Separate schools of Ontario and Alberta. British Columbia is the only province with no religious teachers in the public school system.

Teaching Level

Of all teachers outside of Quebec and Saskatchewan, 65.4 p.c. were instructing elementary grades (including kindergarten) and 29.5 p.c. secondary grades. The remaining 5.1 p.c. (outside of Ontario) were instructing or supervising both elementary and secondary grades.

Salaries

The median salary for all teachers and principals in public elementary and secondary schools of the eight provinces exclusive of Quebec and Saskatchewan, was \$5,215, (5.3% gain). Increases from one year to the next during the last 20 years have ranged from 2.4 p.c. (in 1962) to 16.8 p.c. (in 1947).

EXAMEN DES DONNÉES STATISTIQUES

Nombre d'instituteurs

De 1945-46 à 1965-66, le nombre d'instituteurs à plein temps et de directeurs dans les écoles publiques des dix provinces a augmenté de presque 159 p. 100, soit de 77,479 à 200,836. C'est la Colombie-Britannique qui a accusé la plus forte augmentation procentuelle (255 p. 100) suivie de l'Ontario (196), de l'Alberta (185), de Terre-Neuve (149), du Nouveau-Brunswick et du Québec (135), de la Nouvelle-Écosse (113), du Manitoba (106), de l'Île-du-Prince-Édouard (81) et de la Saskatchewan (49).

Voici la répartition provinciale des 200,836 instituteurs et directeurs d'écoles employés à plein temps en 1965-66: Ontario, 33.0 p. 100; Québec, 31.0; Colombie-Britannique, 7.8; Alberta, 7.7; Saskatchewan, 5.2; Manitoba, 4.6; Nouvelle-Écosse, 3.9; Nouveau-Brunswick, 3.4; Terre-Neuve, 2.8; et l'Île-du-Prince-Édouard, 0.6.

Sexe et état matrimonial

Parmi tous les instituteurs et directeurs d'écoles dans les huit provinces, à l'exclusion du Québec et de la Saskatchewan, 37.5 p. 100 étaient des hommes, soit la proportion la plus élevée depuis le début de la Seconde Guerre mondiale. Comme dans le passé, la Colombie-Britannique a accusé la plus forte proportion (43.7 p. 100) et l'Île-du-Prince-Édouard, la plus faible (19.7 p. 100) des instituteurs masculins.

En 1965-66, 52.4 p. 100 de toutes les institutrices étaient mariées. Terre-Neuve accusait la plus faible proportion d'institutrices mariées (30.9 p. 100) et l'Île-du-Prince-Édouard et l'Alberta, la proportion la plus élevée (63.5 et 62.0 p. 100 respectivement).

Près de 3.5 p. 100 de tous les instituteurs hors du Québec et de la Saskatchewan étaient des religieux ou des prêtres séculiers. Plus de la moitié d'entre eux (54.9 p. 100) enseignent dans les écoles catholiques séparées de l'Ontario et de l'Alberta. La Colombie-Britannique est la seule province qui n'a pas d'instituteurs religieux enseignant dans les écoles publiques.

Niveau d'enseignement

De tous les instituteurs hors du Québec et de la Saskatchewan 65.4 p. 100 enseignaient les classes élémentaires (y compris le jardin d'enfants) et 29.5 p. 100, les classes secondaires. Les autres, 5.1 p. 100, (hors de l'Ontario) enseignaient ou surveillaient les classes des deux niveaux.

Traitements

Le traitement médian de tous les instituteurs et directeurs dans les écoles élémentaires et secondaires publiques des huit provinces (à l'exclusion du Québec et de la Saskatchewan) atteignait \$5,215 (hausse de 5.3 p. 100). Les hausses d'une année à l'autre durant les 20 dernières années ont varié de 2.4 p. 100 (en 1962) à 16.8 p. 100 (en 1947).

In 1965-66, the teachers and principals instructing or supervising elementary grades in "public" schools received a median salary of \$4,592 and those in R.C. Separate schools, \$4,260. R.C. religious elementary teachers in public and separate schools had a median salary of \$3,709.

The median salary for secondary teachers and principals in "public" schools was \$6,902; in R.C. Separate schools, \$6,304, whereas the median for all R.C. religious secondary teachers was \$6,037.

The average salary (arithmetic mean) of principals and vice-principals of elementary schools was \$6,829, and that of the secondary school principals and vice-principals, \$9,788. The corresponding averages for teachers were \$4,618 and \$6,619.

Certificates

Of the 127,916 teachers and principals who reported levels of certificate for the eight provinces other than Quebec and Saskatchewan, 619 teachers did not possess a basic or ordinary certificate, or permit.

The proportion of teachers with sub-standard certificates (Level 0) rose sharply during the war years, from slightly over 2 p.c. in 1940 to almost 14 p.c. in 1945 and then decreased to 9.6 p.c. in 1950, and 7.1 p.c. in the year under review.

In 1948-49, 16.4 p.c. of all teachers and principals had at least four years of training (academic and professional) while 20.6 p.c. had only one year. Since then the proportion with one year of training has decreased to 7.9 p.c. in 1965-66, while the proportion with four or more years of training has increased to 30.5 p.c. The proportion of teachers teaching under Level 2 and Level 3 certificates has not changed appreciably since 1948, varying from 51 p.c. in that year to 59 p.c. in 1962 and 56 p.c. in 1964.

The tables on teachers' certificates show that, on the average, the proportion of women with lower levels of certificate is higher than that of men, at both the elementary and secondary levels. They also show that larger centres have generally more teachers at the higher levels of certificate than do small urban and rural areas.

University Degrees

Of the 128,136 teachers and principals in the eight provinces for which data are available (Quebec and Saskatchewan excepted), 42,583 or 33.2 p.c. held one or more university degrees. The proportion of men with degrees was 55.4 p.c. and that of women 19.9 p.c.

En 1965-66, les instituteurs et directeurs d'écoles qui enseignaient ou surveillaient dans les classes élémentaires des écoles "publiques" recevaient un traitement médian de \$4,592 et ceux des écoles catholiques séparées, de \$4,260. Les religieux et religieuses dans les écoles publiques et séparées catholiques (niveau élémentaire) avaient un traitement médian de \$3,709.

Le traitement médian des instituteurs et directeurs secondaires dans les écoles "publiques" était de \$6,902; celui des écoles séparées catholiques, de \$6,304; tandis que celui de tous les enseignants religieux des écoles secondaires était de \$6,037.

Le traitement moyen (moyenne arithmétique) des directeurs et sous-directeurs dans les écoles élémentaires était de \$6,829 et celui des directeurs et sous-directeurs dans les écoles secondaires de \$9,788. Les moyennes correspondantes des instituteurs étaient de \$4,618 et \$6,619.

Brevets

Sur les 127,916 instituteurs et directeurs qui déclarent leur niveau de brevet pour les huit provinces autre que le Québec et la Saskatchewan, 619 instituteurs ne possédaient pas de certificat ou de brevet de base ou ordinaire.

La proportion d'instituteurs possédant un certificat en-dessous de la normale (niveau 9) a augmenté brusquement durant les années de guerre, soit d'un peu plus de 2 p. 100 en 1940 à près de 14 p. 100 en 1945, pour diminuer par la suite à 9.6 p. 100 en 1950 et 7.1 p. 100 durant l'année observée.

En 1948-49, 16.4 p. 100 de tous les instituteurs et directeurs avaient au moins quatre ans de formation (scolaire et professionnelle), tandis que 20.6 p. 100 n'avaient qu'un an de formation. Depuis, la proportion d'instituteurs et de directeurs n'ayant qu'un an de formation a diminué à 7.9 p. 100 en 1965-66, tandis que celle des instituteurs ayant quatre ans ou plus de formation a augmenté à 30.3 p. 100. La proportion d'instituteurs enseignant avec un certificat du niveau 2 et 3 n'a pas beaucoup changé depuis 1948, variant de 51 p. 100 en cette année à 59 p. 100 en 1962 et à 54.2 p. 100 en 1965-66.

Les tableaux relatifs aux certificats des instituteurs indiquent qu'en moyenne la proportion de femmes ayant un certificat d'un niveau inférieur est plus élevée que chez les hommes, tant au niveau élémentaire que secondaire. Ils montrent aussi que les plus grands centres ont en général plus d'instituteurs ayant un certificat d'un niveau plus élevé que les plus petits centres et les régions rurales.

Grades universitaires

Sur les 128,136 instituteurs et directeurs dans les huit provinces pour lesquelles des données sont disponibles (sauf le Québec et la Saskatchewan), 42,583 ou 33.2 p. 100 détenaient un grade universitaire ou plus. La proportion des hommes ayant un grade était de 55.4 p. 100 et celle des femmes, de 19.9 p. 100.

Whereas 72.9 p.c. of all secondary teachers and principals had one or more university degrees, only 12.6 p.c. of the elementary teachers and principals were university graduates.

The highest percentage of university graduates was found in British Columbia (44.2 p.c.), followed by Alberta (38.4 p.c.), Ontario (33.7 p.c.), Nova Scotia (30.0 p.c.), Manitoba (29.3 p.c.), Newfoundland (14.0 p.c.), and Prince Edward Island (12.1 p.c.).

The proportion of teachers holding university degrees has been increasing steadily. In 1944-45 it was 16.9 p.c.; in 1954-55, 21.9 p.c.; in 1959-60, 24.7 p.c.; and in 1963-64 it had risen to 30.4 p.c.

Teacher Experience

The median experience for all teachers and principals in the eight provinces (exclusive of Quebec and Saskatchewan) was 6.7 years in 1965-66.

On the average, elementary and secondary teachers reported approximately the same number of years of teaching experience (6.8 compared with 6.7).

At both levels of teaching there was a considerable variation amongst the provinces. Median experience for elementary teachers varied from 3.5 years in Newfoundland to more than three times as much (10.9 years) in Nova Scotia, and the median for secondary teachers from 5.2 years in Ontario to 9.7 years in British Columbia.

The median years of experience for women was higher than that for men in all provinces and at both levels of teaching except for secondary teachers and principals in Ontario, Manitoba, and British Columbia, and elementary teachers and principals in British Columbia.

Experience with Present School Board (Tenure)

Generally speaking, median tenure has been increasing a small amount each year with the exception of the war years (from 1.5 years in 1944 to 3.0 years in 1965).

In 1965-66, median tenure for elementary teachers was 3.1 years, while for secondary teachers it was 2.9 years.

The lowest median for elementary teachers was in Newfoundland (1.5) and for secondary teachers Newfoundland with 2.2, whereas Nova Scotia at the elementary level (5.0) and British Columbia at the secondary level (4.4) had the highest median.

Tandis que 72.9 p. 100 de tous les instituteurs et directeurs secondaires avaient un grade universitaire ou plus, seulement 12.6 p. 100 des instituteurs et directeurs élémentaires possédaient un grade universitaire.

La plus forte proportion de diplômés universitaires se trouvait en Colombie-Britannique (44.2 p. 100), puis en Alberta (38.4), en Ontario (33.7), en Nouvelle-Écosse (30.0), au Manitoba (29.3), à Terre-Neuve (14.0) et à l'Île-du-Prince-Édouard (12.1).

La proportion des instituteurs qui possèdent des grades universitaires augmente constamment. En 1944-45, elle était de 16.9 p. 100; en 1954-55, de 21.9 p. 100; en 1959-60, de 24.7 p. 100; et en 1963-64, elle avait augmenté à 30.4 p. 100.

Expérience dans l'enseignement

L'expérience médiane de tous les instituteurs et directeurs dans les huit provinces (à l'exception du Québec et de la Saskatchewan) était de 6.7 années en 1965-66.

En moyenne, les instituteurs au niveau élémentaire et secondaire ont déclaré à peu près le même nombre d'années d'expérience (6.8 contre 6.7).

Aux deux niveaux de l'enseignement, un écart considérable existait d'une province à l'autre; l'expérience médiane des instituteurs élémentaires variait de 3.5 années à Terre-Neuve à plus de trois fois autant (10.9 années) en Nouvelle-Écosse, et la médiane des instituteurs secondaires, de 5.2 années en Ontario à 9.7 années, en Colombie-Britannique.

La médiane des années d'expérience était plus élevée chez les femmes que chez les hommes dans toutes les provinces et aux deux niveaux d'enseignement, sauf pour les instituteurs et directeurs secondaires en Ontario, au Manitoba et en Colombie-Britannique et les instituteurs et directeurs de l'élémentaire en Colombie-Britannique.

Expérience acquise avec la Commission scolaire actuelle (service courant)

En général, le service courant médian a augmenté quelque peu chaque année à l'exception des années de guerre (de 1.5 p. 100 en 1944 à 3.9 p. 100 en 1965).

En 1965-66, le service médian des instituteurs élémentaires était de 3.1 années tandis que celui des instituteurs secondaires était de 2.9 années.

La médiane la plus faible à l'égard des instituteurs de l'élémentaire était celle de Terre-Neuve (.15) et à l'égard des instituteurs du secondaire celle de Terre-Neuve (2.2), tandis que la Nouvelle-Écosse au niveau élémentaire (5.0) et la Colombie-Britannique au niveau secondaire (4.4) accusaient la médiane la plus élevée.

SECTION I

Historical Data — Données historiques

1945 - 46 — 1965 - 66

Tables - Tableaux
1 — 8

TABLE 1. Number of Teachers — Ten Provinces, 1945-46 to 1965-66
 TABLEAU 1. Nombre d'instituteurs — Dix provinces, 1945-46 à 1965-66

School year — Année scolaire	Newfoundland — Terre-Neuve	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	Quebec ¹	Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Total ²
Men — Hommes											
1945-46	694	105	409	336	5,641	5,453	920	1,708	1,411	1,432	17,415
1946-47	737	108	437	410	5,742	6,256	1,028	1,857	1,459	1,610	18,907
1947-48	790	120	514	448	5,778	6,657	1,135	2,037	1,568	1,736	19,993
1948-49	792	127	575	432	5,129	7,054	1,251	3,134	1,744	1,950	21,188
1949-50	812	126	725	567	5,248	7,396	1,404	2,201	1,974	2,156	22,609
1950-51	847	118	710	619	5,543	7,919	1,405	2,230	2,216	2,457	24,064
1951-52	927	121	754	644	5,707	8,484	1,405	2,262	2,271	2,639	25,114
1952-53	879	118	789	642	5,875	8,898	1,528	2,298	2,277	2,912	26,216
1953-54	904	117	827	660	6,108	9,347	1,597	2,254	2,302	3,130	27,246
1954-55	1,018	107	876	720	6,419	9,933	1,668	2,369	2,409	3,325	28,894
1955-56	1,047	131	940	839	6,676	10,836	1,744	2,551	2,593	3,641	30,998
1956-57	1,119	116	970	882	7,134	11,640	1,866	2,521	2,655	3,907	32,810
1957-58	1,198	124	993	898	7,515	12,365	1,985	2,646	2,882	4,144	34,740
1958-59	1,381	122	1,065	1,017	8,248	13,482	2,089	2,704	3,186	4,461	37,755
1959-60	1,450	132	1,157	1,154	8,845	14,434	2,238	2,811	3,330	4,803	40,354
1960-61	1,592	145	1,259	1,261	9,618	15,798	2,489	2,940	3,654	5,146	43,901
1961-62	1,689	174	1,416	1,337	10,319	17,733	2,743	3,126	4,086	5,499	48,622
1962-63	1,791	189	1,467	1,365	12,412	19,894	2,925	3,378	4,510	5,862	53,793
1963-64	1,887	207	1,632	1,439	13,031	22,220	3,110	3,594	4,898	6,233	58,251
1964-65	2,010	228	1,749	1,586	14,986	24,323	3,324	3,742	5,307	6,543	63,798
1965-66	2,035	238	1,867	1,692	16,800 ³	26,299	3,365	3,950 ³	5,724	6,882	68,852
Women — Femmes											
1945-46	1,537	563	3,297	2,565	20,823	16,900	3,555	5,323	4,034	3,004	60,064
1946-47	1,562	564	3,401	2,595	20,804	16,748	3,540	5,209	3,849	3,172	59,882
1947-48	1,618	560	3,444	2,705	21,497	16,921	3,460	5,104	3,991	3,278	60,960
1948-49	1,595	570	3,517	2,739	19,235	17,117	3,432	5,025	3,966	3,455	60,701
1949-50	1,563	585	3,554	2,910	20,062	17,732	3,425	5,009	4,097	3,606	62,543
1950-51	1,652	601	3,726	3,283	21,108	18,283	3,585	4,988	4,572	3,815	65,618
1951-52	1,758	618	3,893	3,434	21,978	19,211	3,742	4,964	4,667	3,959	68,224
1952-53	1,857	623	4,236	3,361	23,185	20,218	3,830	4,936	4,861	4,155	71,262
1953-54	1,961	640	4,269	3,496	24,783	21,518	4,003	4,945	5,098	4,440	75,153
1954-55	2,031	671	4,469	3,665	26,709	23,076	4,169	4,976	5,305	4,703	79,774
1955-56	2,059	691	4,646	3,797	28,625	24,724	4,336	5,073	5,798	4,898	84,647
1956-57	2,249	717	4,796	3,976	30,388	26,503	4,479	5,246	6,255	5,303	89,892
1957-58	2,339	725	4,919	4,083	31,076	28,038	4,660	5,387	6,820	5,849	93,896
1958-59	2,515	731	5,112	4,320	32,836	30,104	4,830	5,536	7,669	6,206	99,859
1959-60	2,569	772	5,275	4,477	34,503	30,937	4,838	5,526	7,741	6,482	103,120
1960-61	2,725	824	5,406	4,605	36,076	32,040	4,971	5,698	8,108	6,722	107,175
1961-62	2,813	839	5,535	4,702	38,767	33,179	5,326	5,871	8,328	7,015	112,375
1962-63	2,998	883	5,709	4,903	41,473	34,282	5,328	5,868	8,626	7,449	117,519
1963-64	3,149	925	5,791	4,919	41,218	36,063	5,424	5,962	8,986	7,834	120,271
1964-65	3,341	938	5,889	4,991	43,144	37,968	5,681	6,254	9,395	8,336	125,907
1965-66	3,510	971	6,030	5,120	45,400 ³	39,365	5,867	6,550 ³	9,794	8,877	131,984
Total											
1945-46	2,231	668	3,706	2,901	26,464	22,353	4,475	7,031	5,445	4,436	77,479
1946-47	2,299	672	3,833	3,005	26,546	23,004	4,568	7,066	5,308	4,782	78,789
1947-48	2,408	680	3,958	3,153	27,275	23,578	4,595	7,141	5,559	5,014	80,953
1948-49	2,387	697	4,092	3,171	24,414	24,171	4,683	7,159	5,710	5,405	81,889
1949-50	2,375	711	4,279	3,477	25,310	25,128	4,829	7,210	6,071	5,762	85,152
1950-51	2,499	719	4,436	3,907	26,651	26,202	4,990	7,218	6,788	6,272	89,682
1951-52	2,585	739	4,647	4,078	27,685	27,695	5,147	7,226	6,938	6,598	93,338
1952-53	2,736	741	5,025	4,003	29,060	29,116	5,358	7,234	7,138	7,067	97,478
1953-54	2,865	757	5,096	4,156	30,891	30,865	5,600	7,199	7,400	7,570	102,399
1954-55	3,049	778	5,345	4,385	33,128	33,059	5,837	7,345	7,714	8,028	108,668
1955-56	3,106	822	5,586	4,636	35,301	35,560	6,080	7,624	8,391	8,539	115,645
1956-57	3,368	833	5,766	4,858	37,502	38,143	6,345	7,767	8,910	9,210	122,702
1957-58	3,527	849	5,912	4,981	38,591	40,403	6,645	8,033	9,702	9,993	128,636
1958-59	3,896	853	6,177	5,337	41,084	43,586	6,919	8,240	10,855	10,667	137,614
1959-60	4,019	904	6,432	5,631	43,348	45,371	7,076	8,337	11,071	11,285	143,474
1960-61	4,317	969	6,664	5,866	45,694	47,838	7,460	8,638	11,762	11,868	151,076
1961-62	4,502	1,013	6,951	6,039	49,586	50,912	8,069	8,997	12,414	12,514	160,997
1962-63	4,789	1,072	7,176	6,268	53,885	54,176	8,253	9,246	13,136	13,311	171,312
1963-64	5,036	1,132	7,423	6,358	54,249	58,283	8,534	9,556	13,884	14,067	178,522
1964-65	5,351	1,166	7,638	6,577	58,130	62,291	8,975	9,996	14,702	14,879	189,705
1965-66	5,545	1,209	7,897	6,812	62,200 ³	66,164	9,232	10,500 ³	15,518	15,759	200,836

¹ Teachers in schools under control only.
² Includes Newfoundland from 1948-49 on.
³ Estimate.

¹ Instituteurs dans les écoles sous contrôle seulement.
² Ne comprend Terre-Neuve qu'à partir de 1948-49.
³ Estimation.

TABLE 2. Teachers' Certificates¹ – (Quebec excepted),² 1945-46 to 1965-66
TABLEAU 2. Brevets des instituteurs¹ – (sauf le Québec²), 1945-46 à 1965-66

School year Année scolaire	Level Classe 7	Level Classe 6	Level Classe 5	Level Classe 4	Level Classe 3	Level Classe 2	Level Classe 1	Special Spéciaux	Level Classe 0	Unclas- sified Non classés	Total
1945-46				31,651			9,931	2,289	6,860	234	51,015
1946-47				33,425			9,590	2,338	6,720	170	52,243
1947-48				35,357			9,494	2,520	6,157	150	53,678
1948-49			9,065		28,227		11,370	2,153	6,638	22	57,475
1949-50			9,210		30,655		10,999	2,653	6,269	56	59,342
1950-51				10,261		32,112	10,751	2,920	5,619	35	61,698
1951-52				11,060		32,153	10,458	3,489	6,124	709	64,993
1952-53				11,499		36,086	9,753	3,626	7,063	936	68,963
1953-54		5,223	7,020		37,845		10,028	3,679	6,453	757	71,005
1954-55	4,442	6,531	2,257	3,162	36,057	11,676	3,627	7,090	698	75,540	
1955-56		4,590	6,934	2,531	3,446	38,255	12,087	4,017	7,389	1,045	80,344
1956-57		3,696	8,846	2,727	3,925	40,948	11,909	4,447	8,056	746	85,200
1957-58		4,033	9,920	3,195	4,810	42,767	12,727	3,596	7,784	1,213	90,045
1958-59		4,758	10,554	3,657	5,847	45,138	11,581	3,817	9,548	1,630	96,530
1959-60 ³		5,872	10,956	4,055	6,620	49,471	11,642	297	9,323	1,390	100,126
1960-61		6,083	12,195	4,932	7,732	51,850	11,974	347	9,235	1,134	105,382
1961-62		6,089	13,990	5,722	8,763	55,996	11,764	486	8,193	403	111,411
1962-63		6,456	15,562	6,530	9,812	59,361	11,128	485	3,093		117,427
1963-64	4	5,855	19,040	7,374	10,949	60,069	10,630	604	8,748		124,273
1964-65	20	7,374	21,719	8,174	12,586	61,404	10,297	632	9,369		131,575
1965-66	28	8,027	21,251	9,453	9,655	59,727	10,120	619	9,036	220	128,136

¹ Within the years shown in the table several changes in the DBS classification of certificates and a reorganization of certificates by some provinces have occurred. In 1954-55 for the first time, the heterogeneous group of higher certificates was broken down into five categories, Levels 2-6. For explanation of this classification see the introduction.

² Also excludes Newfoundland up to 1947-48 and Saskatchewan for 1965-66.

³ Beginning with 1959-60 all teachers are classified according to their basic certificate and are counted as "special" if they reported only a special certificate.

¹ Durant les années indiquées au tableau, le B.F.S. a changé son classement des brevets et certaines provinces ont réorganisé les brevets. En 1954-55, le groupe de brevets supérieurs a été divisé en cinq catégories, classes 2-6. Voir l'explication de ce classement dans l'introduction.

² Aussi sauf Terre-Neuve jusqu'à 1947-48 et la Saskatchewan pour 1965-66.

³ À partir de 1959-60, tous les instituteurs sont classés d'après leur brevet de base, s'ils n'en ont pas, ils le sont d'après leur brevet spécial.

TABLE 3. Median Experience of Teachers (Quebec excepted).¹ 1945-46 to 1965-66
TABLEAU 3. Expérience médiane des instituteurs (sauf le Québec¹), 1945-46 à 1965-66

School year Année scolaire	City schools ² Écoles urbaines ²	One-room rural schools Écoles rurales à classe unique	All schools Toutes écoles
1945-46			6.9
1946-47			6.9
1947-48			7.1
1948-49			7.2
1949-50			6.9
1950-51			7.4
1951-52			7.7
1952-53			7.9
1953-54			8.0
1954-55			7.8
1955-56			7.9
1956-57			8.1
1957-58			8.3
1958-59			8.3
1959-60			8.1
1960-61			7.9
1961-62			7.6
1962-63			7.4
1963-64			7.3
1964-65			7.1
1965-66			6.7

¹ Also excludes Newfoundland up to 1947-48, Ontario up to 1958-59 and Saskatchewan for 1965-66.

² Up to and including 1953-54 incorporated cities only were included, except for British Columbia, where all centres with 10,000 or more population were included. Beginning with 1954-55 "cities" are centres with 10,000 or more population for all provinces.

¹ Aussi sauf Terre-Neuve jusqu'à 1947-48, l'Ontario jusqu'à 1958-59, et la Saskatchewan pour 1965-66.

² Jusqu'à 1953-54 inclusivement, seules les villes constituées étaient comprises, sauf pour la Colombie-Britannique où tous les centres de 10,000 habitants et plus étaient inclus. À partir de 1954-55, les "villes" sont des centres de 10,000 habitants et plus pour toutes les provinces.

TABLE 4. Number of Teachers with Extra-Provincial Experience, 1945-46 to 1965-66
 TABLEAU 4. Nombre d'instituteurs ayant enseigné hors de leur provinces, 1945-46 à 1965-66

School year Année scolaire	Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique
Men—Hommes								
1945-46	..	5	..	25	183	214	236	347
1946-47	..	7	..	30	186	208	239	394
1947-48	..	9	..	41	204	199	260	385
1948-49	..	8	..	45	190	189	286	515
1949-50	..	8	..	66	198	182	353	534
1950-51	..	9	..	49	220	172	370	520
1951-52	37	13	..	71	225	211	395	576
1952-53	44	14	78	75	224	203	383	722
1953-54	52	18	90	79	241	223	489	726
1954-55	50	11	98	104	250	277	528	730
1955-56	58	15	119	110	239	331	534	837
1956-57	51	10	118	125	264	270	560	893
1957-58	58	14	145	118	264	336	616	1,004
1958-59	60	13	150	123	271	351	716	1,134
1959-60	63	19	141	161	297	336	789	1,189
1960-61	58	21	163	173	340	344	910	1,242
1961-62	86	26	181	188	354	340	1,023	1,304
1962-63	80	..	201	..	397	347	1,116	1,338
1963-64	88	29	240	..	414	382	1,213	1,375
1964-65	82	38	289	225	416	431	1,352	1,518
1965-66	104	46	318	246	418	..	1,476	1,630
Women—Femmes								
1945-46	..	46	..	142	488	407	650	849
1946-47	..	51	..	148	508	420	639	963
1947-48	..	39	..	169	538	448	637	874
1948-49	..	40	..	165	494	441	783	1,071
1949-50	..	43	..	188	527	404	860	1,043
1950-51	..	43	..	208	624	398	1,009	1,041
1951-52	35	48	..	248	575	484	927	998
1952-53	37	57	277	282	609	586	996	1,217
1953-54	42	51	303	303	671	644	1,214	1,270
1954-55	48	51	494	318	707	716	1,320	1,333
1955-56	49	53	564	342	682	736	1,341	1,403
1956-57	62	48	597	369	723	681	1,486	1,539
1957-58	74	54	596	362	756	756	1,686	1,859
1958-59	90	49	643	373	794	760	1,789	2,053
1959-60	93	64	596	408	764	782	2,038	2,147
1960-61	101	86	659	447	799	799	2,200	2,189
1961-62	113	92	673	488	875	830	2,238	2,205
1962-63	105	..	733	..	918	777	2,334	2,393
1963-64	112	109	772	..	941	780	2,505	2,519
1964-65	139	108	837	598	960	892	2,689	2,742
1965-66	138	117	916	605	969	..	2,852	2,932
Total								
1945-46	..	51	..	167	671	621	886	1,196
1946-47	..	58	..	178	694	628	878	1,357
1947-48	..	48	..	210	742	647	897	1,259
1948-49	..	48	..	210	684	630	1,069	1,586
1949-50	..	51	..	254	725	586	1,213	1,577
1950-51	..	52	..	257	844	570	1,379	1,561
1951-52	72	61	..	319	800	695	1,322	1,574
1952-53	81	71	355	357	833	789	1,379	1,939
1953-54	94	69	393	382	912	867	1,703	1,996
1954-55	98	62	592	422	957	993	1,848	2,063
1955-56	107	68	683	452	921	1,067	1,875	2,240
1956-57	113	58	715	494	987	951	2,046	2,432
1957-58	132	68	741	480	1,020	1,092	2,302	2,863
1958-59	150	62	793	496	1,065	1,111	2,505	3,187
1959-60	156	83	737	569	1,061	1,118	2,827	3,336
1960-61	159	107	822	620	1,139	1,143	3,110	3,431
1961-62	199	118	854	676	1,229	1,170	3,261	3,509
1962-63	185	..	934	..	1,315	1,124	3,450	3,731
1963-64	200	138	1,012	..	1,355	1,162	3,718	3,894
1964-65	221	146	1,126	823	1,376	1,323	4,041	4,260
1965-66	242	163	1,234	851	1,387	..	4,328	4,562

TABLE 5. Median Tenure of Teachers (Quebec excepted)¹, 1945-46 to 1965-66
 TABLEAU 5. Stabilité médiane des instituteurs (Sauf le Québec¹), 1945-46 à 1965-66

School year Année scolaire	100,000+ population	10,000-99,999 population	1,000-9,999 population	6 or more rooms — 6 classes ou plus	One-room rural schools — Écoles rurales	All schools — Toutes écoles
1945-46.....	8.9		2.0		0.7	1.5
1946-47.....	7.8		1.8		0.7	1.4
1947-48.....	7.6		1.7		0.7	1.4
1948-49.....	6.8		1.8		0.7	1.5
1949-50.....	6.7		1.7		0.8	1.6
1950-51.....	6.0		1.9		0.9	1.8
1951-52.....	5.8		1.9		0.9	1.9
1952-53.....	6.1		2.6		1.3	2.6
1953-54.....	5.7		2.6		1.5	2.6
1954-55.....	4.9	4.7	2.5	2.3	1.3	2.4
1955-56.....	4.4	4.2	2.6	2.3	1.3	2.4
1956-57.....	4.2	4.1	2.7	2.3	1.5	2.5
1957-58.....	4.2	3.9	2.7	2.5	1.5	2.6
1958-59.....	3.8	3.8	2.6	2.4	1.8	2.6
1959-60.....	3.7	3.5	2.8	2.4	1.7	2.8
1960-61.....	3.7	3.5	2.8	2.5	1.7	2.9
1961-62.....	3.7	3.4	2.8	2.7	1.7	3.0
1962-63.....	3.8	3.3	2.8	2.8	1.6	3.1
1963-64.....	3.8	3.4	2.9	2.8	1.9	3.1
1964-65.....	3.8	3.4	2.8	2.8	1.9	3.1
1965-66.....	3.6	3.3	2.7	2.6	2.0	3.0

¹ Also excludes Newfoundland up to 1947-48, Ontario up to 1958-59 and Saskatchewan for 1965-66.

¹ Aussi sauf Terre-Neuve jusqu'à 1947-48, l'Ontario jusqu'à 1957-58 et la Saskatchewan pour 1965-66.

TABLE 6. Median Salaries of Teachers by Type of Community, (Quebec excepted).¹ 1945-46 to 1965-66
 TABLEAU 6. Traitements médians des instituteurs (sauf le Québec¹), 1945-46 à 1965-66

School year Année scolaire	100,000 + population	10,000-99,999 population	1,000-9,999 population	6 or more rooms — 6 classes ou plus	2-5 rooms — 2-5 classes	One-room rural schools — Écoles rurales à classe unique	All schools — Toutes écoles
1945-46.....	1,926		1,388		1,290	1,181	1,308
1946-47.....	2,120		1,523		1,408	1,207	1,446
1947-48.....	2,324		1,802		1,614	1,383	1,689
1948-49.....	2,495		1,947		1,679	1,497	1,855
1949-50.....	2,606		2,039		1,787	1,569	1,965
1950-51.....	2,722		2,137		1,803	1,665	2,050
1951-52.....	3,121		2,364		1,894	1,801	2,308
1952-53.....	3,322		2,583		2,065	1,923	2,510
1953-54.....	3,398		2,728		2,187	2,077	2,654
1954-55.....	3,754	3,225	2,963	2,883	2,403	2,238	2,840
1955-56.....	3,886	3,352	3,110	2,971	2,468	2,314	2,979
1956-57.....	4,017	3,563	3,340	3,094	2,600	2,406	3,162
1957-58.....	4,261	3,885	3,598	3,360	2,810	2,596	3,470
1958-59 ²	4,397	3,805	3,692	3,626	2,925	2,645	3,757
1959-60.....	4,800	4,401	4,219	4,101	3,266	2,912	4,055
1960-61.....	5,111	4,637	4,196	4,060	3,308	3,021	4,247
1961-62.....	5,162	4,800	4,484	4,155	3,425	3,117	4,414
1962-63.....	5,306	4,844	4,233	4,167	3,311	2,983	4,522
1963-64.....	5,377	5,079	4,728	4,375	3,612	3,290	4,722
1964-65.....	5,645	5,324	4,944	4,558	3,740	3,402	4,954
1965-66.....	5,873	5,576	5,170	4,746	3,901	3,488	5,215

¹ Also excludes Newfoundland up to 1947-48 and Saskatchewan for 1965-66.

² Medians for individual types of community for 1958-59 pertain to eight provinces (excluding Ontario), whereas the median for "all schools" pertains to nine provinces.

¹ Aussi exclus Terre-Neuve jusqu'à 1947-48 et la Saskatchewan pour 1965-66.

² Les médianes de 1958-59 pour les centres individuels s'appliquent huit provinces (en dehors de l'Ontario); cependant, la médiane pour "toutes écoles" s'applique aux neuf provinces.

HISTORICAL DATA

TABLE 7. Median Salaries of Teachers by Province, (Quebec excepted), 1945-46 to 1965-66

TABLEAU 7. Traitements médians des instituteurs selon la province, (sauf le Québec), 1945-46 à 1965-66

School year Année scolaire	Newfoundland — Terre-Neuve	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia — Nouvelle-Ecosse	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Total ¹
1945-46	910	695	976	923	1,413	1,211	1,208	1,401	1,675	1,308
1946-47	921	816	1,241	977	1,514	1,304	1,265	1,546	2,042	1,446
1947-48	982	1,011	1,447	1,185	1,797	1,418	1,404	1,896	2,249	1,689
1948-49	976	1,048	1,520	1,258	1,974	1,593	1,514	2,163	2,502	1,855
1949-50	966	1,083	1,569	1,341	2,109	1,689	1,580	2,279	2,668	1,965
1950-51	919	1,135	1,595	1,493	2,217	1,782	1,748	2,376	2,770	2,050
1951-52	915	1,198	1,664	1,631	2,545	2,133	1,915	2,517	3,112	2,308
1952-53	1,199	1,365	1,793	1,740	2,771	2,136	2,132	2,781	3,510	2,510
1953-54	1,197	1,412	1,869	1,869	2,916	2,306	2,417	3,013	3,589	2,654
1954-55	1,407	1,494	1,874	1,926	3,008	2,530	2,818	3,199	3,644	2,840
1955-56	1,402	1,532	1,939	1,946	3,236	2,667	2,863	3,258	3,785	2,979
1956-57	1,422	1,680	2,445	2,142	3,490	2,818	2,969	3,401	3,855	3,162
1957-58	1,995	1,751	2,629	2,275	3,738	3,058	3,534	3,742	4,172	3,470
1958-59	2,338	1,915	2,785	2,464	4,026	3,244	3,776	4,057	4,710	3,757
1959-60	2,421	2,185	2,957	2,576	4,289	3,914	3,904	4,336	5,094	4,055
1960-61	2,421	2,294	2,992	2,735	4,496	3,946	4,070	4,585	5,416	4,247
1961-62	2,558	2,649	3,099	2,840	4,652	3,968	4,132	4,811	5,442	4,414
1962-63	2,667	2,734	3,117	3,013	4,804	4,039	4,306	4,973	5,466	4,522
1963-64	2,818	2,783	3,504	3,254	4,922	4,173	4,516	5,135	5,640	4,722
1964-65	2,966	2,925	3,609	3,439	5,182	4,250	4,854	5,367	5,775	4,954
1965-66	3,326	2,998	3,717	3,637	5,489	4,420	..	5,618	6,068	5,215 ²

¹ The total excludes Newfoundland prior to 1948-49.² Excludes Saskatchewan.¹ Le total ne comprend pas Terre-Neuve avant 1948-49.¹ Sauf la Saskatchewan.

TABLE 8. Median Salaries of Teachers in One-room Rural Schools, (Quebec excepted), 1945-46 to 1965-66

TABLEAU 8. Traitements médians des instituteurs des écoles rurales à classe unique (sauf le Québec), 1945-46 à 1965-66

School year Année scolaire	Newfoundland — Terre-Neuve	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia — Nouvelle-Ecosse	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Total
1945-46 .....	..	633	668	735	1,219	1,043	1,181	1,166	1,212	1,181
1946-47 .....	..	764	819	792	1,319	1,058	1,194	1,224	1,460	1,207
1947-48 .....	..	927	980	1,046	1,517	1,199	1,277	1,589	1,680	1,383
1948-49 .....	..	981	1,144	1,085	1,645	1,380	1,386	1,811	1,934	1,497
1949-50	751	1,022	1,259	1,128	1,788	1,483	1,482	1,976	2,071	1,569
1950-51	747	1,075	1,227	1,249	1,875	1,579	1,568	2,036	2,176	1,665
1951-52	757	1,112	1,235	1,346	2,013	1,788	1,693	2,073	2,377	1,801
1952-53	1,042	1,284	1,278	1,393	2,123	1,889	1,888	2,336	2,816	1,923
1953-54	956	1,330	1,339	1,435	2,216	2,061	2,095	2,644	2,880	2,077
1954-55	1,147	1,413	1,376	1,503	2,312	2,268	2,415	2,738	2,943	2,238
1955-56	1,156	1,417	1,367	1,540	2,402	2,370	2,447	2,922	3,019	2,314
1956-57	1,145	1,555	1,564	1,665	2,522	2,464	2,486	3,120	3,090	2,406
1957-58	1,260	1,598	1,768	1,765	2,726	2,566	2,856	3,404	3,288	2,596
1958-59	1,398	1,720	1,997	1,877	..	2,687	3,150	3,700	3,704	2,645
1959-60	1,394	2,021	2,095	1,939	3,043	2,978	3,197	4,157	3,941	2,912
1960-61	1,397	2,111	2,142	2,084	3,175	2,975	3,466	4,379	4,264	3,021
1961-62	1,398	2,366	2,293	2,120	3,303	3,022	3,475	4,713	4,605	3,117
1962-63	1,398	2,397	2,360	2,264	3,240	3,084	3,502	4,844	4,468	2,983
1963-64	1,402	2,350	2,641	2,342	3,465	3,179	3,773	5,025	4,525	3,290
1964-65	1,497	2,440	2,644	2,490	3,594	3,235	4,271	5,154	4,939	3,402
1965-66	—	—	2,663	2,592	3,968	3,264	..	5,200	5,358	3,468 ¹

¹ Excludes Saskatchewan.¹ Sauf la Saskatchewan.

SECTION II

Number of Teachers --- Nombre d'Instituteurs

1965 - 66

Tables - Tableaux
9 — 10

THE MORTGAGE

AN ANNUAL REVIEW OF THE MORTGAGE INDUSTRY

TABLE 9. Number of Teachers and Principals by Province, Sex, Marital Status and Teaching Level, Eight Provinces, 1965-66

TABLEAU 9. Nombre d'instituteurs et directeurs par province, selon le sexe, l'état matrimonial et le niveau d'enseignement, huit provinces, 1965-66

Teachers and principals Instituteurs et directeurs	Newfoundland Terre-Neuve			Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia Nouvelle-Écosse			New Brunswick Nouveau-Brunswick			Ontario ¹		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
	All schools — Toutes écoles														
Elementary grades only — Enseignement élémentaire seulement:															
Single — Célibataires	545	1,781	2,326	47	162	209	232	1,276	1,508	226	1,200	1,426	3,834	12,571	16,405
Married — Mariés	371	975	1,346	46	534	580	282	2,838	3,120	203	2,323	2,526	7,715	17,001	24,716
Others ² — Autres ²	7	50	57	1	47	48	4	359	363	2	219	221	91	1,541	1,632
Religious — Religieux	38	244	282	2	58	60	—	327	327	11	369	380	219	1,892	2,111
Total	961	3,050	4,011	96	801	897	518	4,800	5,318	442	4,111	4,553	11,859	33,005	44,864
Both elementary and secondary grades — Enseignement élémentaire et secondaire:															
Single — Célibataires	223	101	324	—	5	5	148	171	319	108	127	235	—	—	—
Married — Mariés	226	45	271	12	13	25	350	285	635	252	146	398	—	—	—
Others ² — Autres ²	2	1	3	1	1	2	6	27	33	4	11	15	—	—	—
Religious — Religieux	12	41	53	—	2	2	—	39	39	8	19	27	—	—	—
Total	463	188	651	13	21	34	504	522	1,026	372	303	675	—	—	—
Secondary grades only — Enseignement secondaire seulement:															
Single — Célibataires	194	80	274	50	32	82	220	224	444	251	234	485	2,496	3,130	5,626
Married — Mariés	377	63	440	76	70	146	614	314	928	592	296	888	11,423	3,142	14,565
Others ² — Autres ²	—	3	3	3	8	11	7	64	71	3	32	35	520	582	1,102
Religious — Religieux	40	126	166	—	39	39	4	106	110	32	144	176	1	6	7
Total	611	272	883	129	149	278	845	708	1,553	878	706	1,584	14,440	6,860	21,300
Teachers — Total — Instituteurs:															
Single — Célibataires	962	1,962	2,924	97	199	296	600	1,671	2,271	585	1,561	2,146	6,330	15,701	22,031
Married — Mariés	974	1,083	2,057	134	617	715	1,246	3,437	4,683	1,047	2,765	3,812	19,138	20,143	39,281
Others ² — Autres ²	9	54	63	5	56	61	17	450	467	9	262	271	611	2,123	2,734
Religious — Religieux	90	411	501	2	99	101	4	472	476	51	532	583	220	1,898	2,118
Total	2,035	3,510	5,545	238	971	1,209	1,867	6,030	7,897	1,692	5,120	6,812	26,299	39,865	66,164
Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia Colombie-Britannique			Eight provinces ¹ Huit provinces ²			
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	
All schools — Toutes écoles															
Elementary grades only — Enseignement élémentaire seulement:															
Single — Célibataires	573	1,906	2,479	..	..	..	381	1,697	2,078	435	2,180	2,615	6,273	22,773	29,046
Married — Mariés	842	2,296	3,138	..	..	..	1,289	4,789	6,078	1,904	3,754	5,658	12,652	34,510	47,162
Others ² — Autres ²	13	335	348	..	..	..	26	655	681	42	666	708	186	3,872	4,058
Religious — Religieux	3	114	117	..	..	..	3	234	237	—	—	—	276	3,238	3,514
Total	1,431	4,651	6,082	..	..	..	1,699	7,375	9,074	2,381	6,600	8,981	19,387	64,393	83,780
Both elementary and secondary grades — Enseignement élémentaire et secondaire:															
Single — Célibataires	86	175	261	..	..	..	348	344	692	59	77	136	972	1,000	1,972
Married — Mariés	312	150	462	..	..	..	1,299	690	1,989	265	100	365	2,716	1,429	4,145
Others ² — Autres ²	5	24	29	..	..	..	15	92	107	5	16	21	38	172	210
Religious — Religieux	2	3	5	..	..	..	6	80	86	—	—	—	28	184	212
Total	405	352	757	..	..	..	1,668	1,206	2,874	329	193	522	3,754	2,785	6,539
Secondary grades only — Enseignement secondaire seulement:															
Single — Célibataires	452	341	793	..	..	..	382	388	770	607	762	1,369	4,652	5,191	9,843
Married — Mariés	1,050	417	1,467	..	..	..	1,900	595	2,495	3,493	1,081	4,574	19,525	5,978	25,503
Others ² — Autres ²	10	45	55	..	..	..	37	127	164	72	241	313	652	1,102	1,754
Religious — Religieux	17	61	78	..	..	..	38	103	141	—	—	—	132	585	717
Total	1,529	864	2,393	..	..	..	2,357	1,213	3,570	4,172	2,084	6,256	24,961	12,856	37,817
Teachers — Total — Instituteurs:															
Single — Célibataires	1,111	2,422	3,533	..	..	..	1,111	2,429	3,540	1,101	3,019	4,120	11,897	28,964	40,861
Married — Mariés	2,204	2,863	5,067	..	..	..	4,488	6,074	10,562	5,662	4,935	10,597	34,883	41,917	76,810
Others ² — Autres ²	28	404	432	..	..	..	78	874	952	119	923	1,042	876	5,146	6,022
Religious — Religieux	22	178	200	..	..	..	47	417	464	—	—	—	436	4,097	4,443
Total	3,365	5,867	9,232	..	..	..	5,724	9,794	15,518	6,882	8,877	15,759	48,102	80,034	128,136

¹ Includes 573 teachers in Ontario not classified by type of community in subsequent sections of this table.² Widowed, divorced and separated.¹ Inclus 573 instituteurs en Ontario non classés selon le centre d'après les sections de ce tableau.² Veuf, divorcé et séparé.

TABLE 9. Number of Teachers and Principals by Province, Sex, Marital Status and Teaching Level, Eight Provinces, 1965-66 — Continued

No.	Teachers and principals	Newfoundland			Prince Edward Island			Nova Scotia			New Brunswick			Ontario			
		Terre-Neuve			Île-du-Prince-Édouard			Nouvelle-Écosse			Nouveau-Brunswick						
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	
Centres of 100,000 population and over																	
Elementary grades only:																	
1	Single	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1,372	5,431	6,803
2	Married	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3,148	4,908	8,056
3	Others ²	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	45	444	489
4	Religious	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	93	511	604
5	Total	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	4,658	11,294	15,952
Both elementary and secondary grades:																	
6	Single	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
7	Married	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
8	Others ²	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
9	Religious	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
10	Total	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Secondary grades only:																	
11	Single	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	907	1,324	2,231
12	Married	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	4,032	1,092	5,124
13	Others ²	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	163	215	378
14	Religious	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1	1	1
15	Total	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	5,103	2,631	7,734
Total:																	
16	Single	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	2,279	6,755	9,034
17	Married	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	7,180	6,000	13,180
18	Others ²	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	208	659	867
19	Religious	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	94	511	605
20	Total	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	9,761	13,925	23,686
Centres of 10,000 to 99,999 population																	
Elementary grades only:																	
21	Single	46	311	357	7	28	35	74	655	729	60	388	448	1,066	3,777	4,843	
22	Married	65	252	317	16	54	70	108	729	837	65	436	501	2,305	4,223	6,528	
23	Others ²	2	19	21	—	9	9	2	112	114	2	55	57	19	407	426	
24	Religious	34	118	152	—	12	12	—	149	149	—	105	105	93	675	768	
25	Total	147	700	847	23	103	126	184	1,645	1,829	127	984	1,111	3,483	9,082	12,565	
Both elementary and secondary grades:																	
26	Single	13	18	31	—	1	1	35	70	105	25	40	65	..	..	..
27	Married	26	13	39	7	3	10	124	60	184	97	41	138	..	..	..
28	Others ²	1	1	2	1	1	2	1	7	8	1	6	7	..	..	..
29	Religious	7	5	12	—	2	2	—	12	12	—	2	2	..	..	..
30	Total	47	37	84	8	7	15	160	149	309	123	89	212	..	..	..
Secondary grades only:																	
31	Single	46	25	71	4	—	4	82	102	184	84	114	198	784	1,058	1,842	
32	Married	81	18	99	8	5	13	256	106	362	283	68	351	3,937	1,041	4,978	
33	Others ²	—	3	3	—	—	—	3	27	30	—	15	15	172	196	368	
34	Religious	31	51	82	—	7	7	1	58	59	4	30	34	—	—	—	
35	Total	158	97	255	12	12	24	342	293	635	371	227	598	4,893	2,295	7,188	
Total:																	
36	Single	105	354	459	11	29	40	191	827	1,018	169	542	711	1,850	4,835	6,685	
37	Married	172	283	455	31	62	93	488	895	1,383	445	545	990	6,242	5,264	11,506	
38	Others ²	3	23	26	1	10	11	6	146	152	3	76	79	191	603	794	
39	Religious	72	174	246	—	21	21	1	219	220	4	137	141	93	675	768	
40	Total	352	834	1,186	43	122	165	686	2,087	2,773	621	1,300	1,921	8,376	11,377	19,753	

² Widowed, divorced and separated.

TABLEAU 9. Nombre d'instituteurs et directeurs par province, selon le sexe, l'état matrimonial et le niveau d'enseignement, huit provinces, 1965-66 — suite

Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia Colombie-Britannique			Eight provinces Huit provinces			Instituteurs et directeurs	N°
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T		
Centres de 100,000 habitants et plus																
192	914	1,106	..	..	..	182	946	1,128	154	971	1,125	1,900	8,262	10,162	Enseignement élémentaire seulement:	5
365	1,022	1,387	..	..	..	651	1,721	2,372	704	1,357	2,061	4,868	9,008	13,876	Célibataires	1
4	172	176	..	..	..	11	285	296	14	263	277	74	1,164	1,238	Mariés	2
2	11	13	..	..	..	1	85	86	—	—	—	96	607	703	Autres ²	3
563	2,119	2,682	..	..	..	845	3,037	3,882	872	2,591	3,463	6,938	19,041	25,979	Religieux	4
Centres de 10,000 à 99,999 habitants																
79	166	245	..	..	..	120	189	309	16	40	56	215	395	610	Enseignement élémentaire et secondaire:	10
295	139	434	..	..	..	573	274	847	107	29	136	975	442	1,417	Célibataires	6
4	24	28	..	..	..	8	42	50	4	2	6	16	68	84	Mariés	7
2	2	4	..	..	..	3	33	36	—	—	—	5	35	40	Autres ²	8
380	331	711	..	..	..	704	538	1,242	127	71	198	1,211	940	2,151	Religieux	9
Total:																
131	188	319	..	..	..	148	245	393	237	357	594	1,423	2,114	3,537	Total	15
537	184	721	..	..	..	814	255	1,069	1,373	398	1,771	6,756	1,929	8,685	Célibataires	11
6	29	35	..	..	..	13	66	79	31	100	131	213	410	623	Mariés	12
12	14	26	..	..	..	26	40	66	—	—	—	39	54	93	Autres ²	13
686	415	1,101	..	..	..	1,001	606	1,607	1,641	855	2,496	8,431	4,507	12,938	Religieux	14
402	1,268	1,670	..	..	..	450	1,380	1,830	407	1,368	1,775	3,538	10,771	14,309	Total	16
1,197	1,345	2,542	..	..	..	2,038	2,250	4,288	2,184	1,784	3,968	12,599	11,379	23,978	Célibataires	17
14	225	239	..	..	..	32	393	425	49	365	414	303	1,642	1,945	Mariés	18
16	27	43	..	..	..	30	158	188	—	—	—	140	696	836	Autres ²	19
1,629	2,865	4,494	..	..	..	2,550	4,181	6,731	2,640	3,517	6,157	16,580	24,488	41,068	Religieux	20
Total:																
Enseignement élémentaire seulement:																
21	97	118	..	..	..	28	126	154	57	320	377	1,359	5,702	7,061	Célibataires	21
57	164	221	..	..	..	111	273	384	299	614	913	3,026	6,745	9,771	Mariés	22
1	21	22	..	..	..	—	44	44	6	96	102	32	763	795	Autres ²	23
—	1	1	..	..	..	—	19	19	—	—	—	127	1,079	1,206	Religieux	24
79	283	362	..	..	..	139	462	601	362	1,030	1,392	4,544	14,289	18,833	Total	25
Enseignement élémentaire et secondaire:																
1	3	4	..	..	..	9	13	22	6	10	16	89	155	244	Célibataires	26
3	3	6	..	..	..	47	22	69	29	11	40	333	153	486	Mariés	27
—	—	—	..	..	..	—	5	5	—	4	4	4	24	28	Autres ²	28
—	—	—	..	..	..	2	3	5	—	—	—	9	24	33	Religieux	29
4	6	10	..	..	..	58	43	101	35	25	60	435	356	791	Total	30
Enseignement secondaire seulement:																
29	28	57	..	..	..	23	34	57	114	162	276	1,166	1,523	2,689	Célibataires	31
68	35	103	..	..	..	179	41	220	716	224	940	5,528	1,538	7,066	Mariés	32
—	5	5	..	..	..	2	8	10	14	49	63	191	303	494	Autres ²	33
—	—	—	..	..	..	7	9	16	—	—	—	43	155	198	Religieux	34
97	68	165	..	..	..	211	92	303	844	435	1,279	6,928	3,519	10,447	Total	35
Total:																
51	128	179	..	..	..	60	173	233	177	492	669	2,614	7,380	9,994	Célibataires	36
128	202	330	..	..	..	337	336	673	1,044	849	1,893	8,887	8,436	17,323	Mariés	37
1	26	27	..	..	..	2	57	59	20	149	169	227	1,090	1,317	Autres ²	38
—	1	1	..	..	..	9	31	40	—	—	—	179	1,258	1,437	Religieux	39
180	357	537	..	..	..	408	597	1,005	1,241	1,490	2,731	11,907	18,164	30,071	Total	40

² Veuf, divorcé et séparé.

TABLE 9. Number of Teachers and Principals by Province, Sex, Marital Status and Teaching Level, Eight Provinces, 1965-66 - Continued

No.	Teachers and principals	Newfoundland Terre-Neuve			Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia Nouvelle-Écosse			New Brunswick Nouveau-Brunswick			Ontario		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Centres of 1,000 to 9,999 population																
Elementary grades only:																
1 Single	130	585	715	16	47	63	51	263	314	52	295	347	397	1,071	1,468	
2 Married	118	344	462	17	78	95	48	561	609	43	599	642	791	2,267	3,058	
3 Others ²	1	15	16	1	14	15	—	84	84	—	55	55	7	217	224	
4 Religious	2	77	79	—	7	7	—	51	51	7	116	123	25	342	367	
5 Total	251	1,021	1,272	34	146	180	99	959	1,058	102	1,065	1,167	1,220	3,897	5,117	
Both elementary and secondary grades:																
6 Single	34	15	49	—	3	3	45	48	93	24	35	59	...	...	...
7 Married	48	4	52	3	—	3	92	84	176	70	39	109	...	...	...
8 Others ²	—	—	—	—	—	—	2	10	12	—	3	3	...	...	...
9 Religious	4	18	22	—	—	—	—	9	9	6	3	9	...	...	...
10 Total	86	37	123	3	3	6	139	151	290	100	80	180	...	...	...
Secondary grades only:																
11 Single	73	30	103	16	8	24	73	68	141	87	68	155	555	532	1,087	
12 Married	157	21	178	38	34	72	194	95	289	153	116	269	2,438	690	3,128	
13 Others ²	—	—	—	1	2	3	2	21	23	2	14	16	133	122	255	
14 Religious	9	47	56	—	6	6	—	15	15	24	50	74	—	—	—	
15 Total	239	98	337	55	50	105	269	199	468	266	248	514	3,126	1,344	4,470	
Total:																
16 Single	237	630	867	32	58	90	169	379	548	163	398	561	952	1,603	2,555	
17 Married	323	369	692	58	112	170	334	740	1,074	266	754	1,020	3,229	2,957	6,186	
18 Others ²	1	15	16	2	16	18	4	115	119	2	72	74	140	339	479	
19 Religious	15	142	157	—	13	13	—	75	75	37	169	206	25	342	367	
20 Total	576	1,156	1,732	92	199	291	507	1,309	1,816	468	1,393	1,861	4,346	5,241	9,587	
Rural schools with 6 or more rooms																
Elementary grades only:																
21 Single	90	240	330	8	19	27	77	254	331	66	281	347	542	1,350	1,892	
22 Married	54	99	153	4	49	53	95	908	1,003	50	538	588	893	2,699	3,592	
23 Others ²	3	8	11	—	4	4	2	99	101	—	50	50	11	210	221	
24 Religious	—	32	32	—	23	23	—	92	92	4	102	106	1	239	240	
25 Total	147	379	526	12	95	107	174	1,353	1,527	120	971	1,091	1,447	4,498	5,945	
Both elementary and secondary grades:																
26 Single	28	16	44	—	—	—	62	53	115	54	49	103	...	...	...
27 Married	58	9	67	—	1	1	129	130	259	81	61	142	...	...	...
28 Others ²	1	—	1	—	—	—	2	8	10	2	2	4	...	...	...
29 Religious	—	15	15	—	—	—	—	14	14	1	11	12	...	...	...
30 Total	87	40	127	—	1	1	193	205	398	138	123	261	...	...	...
Secondary grades only:																
31 Single	60	16	76	30	24	54	64	54	118	76	51	127	248	211	459	
32 Married	96	16	112	29	31	60	164	112	276	152	109	261	1,006	316	1,322	
33 Others ²	—	—	—	2	6	8	2	15	17	1	3	4	50	49	99	
34 Religious	—	23	23	—	25	25	3	33	36	4	64	68	—	2	2	
35 Total	156	55	211	61	86	147	233	214	447	233	227	460	1,304	578	1,882	
Total:																
36 Single	178	272	450	38	43	81	203	361	564	196	381	577	790	1,561	2,351	
37 Married	208	124	332	33	81	114	388	1,150	1,538	283	708	991	1,899	3,015	4,914	
38 Others ²	4	8	12	2	10	12	6	122	128	3	55	58	61	259	320	
39 Religious	—	70	70	—	48	48	3	139	142	9	177	186	1	241	242	
40 Total	390	474	864	73	182	255	600	1,772	2,372	491	1,321	1,812	2,751	5,076	7,827	

² Widowed, divorced and separated.

TABLEAU 9. Nombre d'instituteurs et directeurs par province, selon le sexe, l'état matrimonial et le niveau d'enseignement, huit provinces, 1965-66 — suite

Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia Colombie-Britannique			Eight provinces Huit provinces			Instituteurs et directeurs	N°
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T		
Centres de 1.000 à 9.999 habitants																
61	257	318	..	..	..	61	302	363	77	331	408	845	3.151	3.996	Enseignement élémentaire seulement:	5
120	293	413	..	..	..	247	1.166	1.413	330	682	1.012	1.714	5.990	7.704	Célibataires	1
1	42	43	..	..	..	8	141	149	7	107	114	25	675	700	Mariés	2
—	—	—	..	..	..	2	45	47	—	—	—	36	638	674	Autres ²	3
182	592	774	..	..	..	318	1.654	1.972	414	1.120	1.534	2.620	10.454	13.074	Religieux	4
Écoles rurales de 6 classes ou plus																
3	3	6	..	..	..	71	65	136	14	11	25	191	180	371	Enseignement élémentaire et secondaire:	10
9	5	14	..	..	..	255	146	401	61	32	93	538	310	848	Célibataires	6
—	—	—	..	..	..	2	20	22	—	6	6	4	39	43	Mariés	7
—	—	—	..	..	..	1	19	20	—	—	—	11	49	60	Autres ²	8
12	8	20	..	..	..	329	250	579	75	49	124	744	578	1.322	Religieux	9
108	68	176	..	..	..	99	66	165	161	169	330	1.172	1.009	2.181	Enseignement secondaire seulement:	15
224	78	302	..	..	..	481	150	631	969	311	1.280	4.654	1.495	6.149	Célibataires	11
3	4	7	..	..	..	7	25	32	16	58	74	164	246	410	Mariés	12
—	1	1	..	..	..	3	22	25	—	—	—	36	141	177	Autres ²	13
335	151	486	..	..	..	590	263	853	1.146	538	1.684	6.026	2.891	8.917	Religieux	14
172	328	500	..	..	..	231	433	664	252	511	763	2.208	4.340	6.548	Total:	20
353	376	729	..	..	..	983	1.462	2.445	1.360	1.025	2.385	6.906	7.795	14.701	Célibataires	16
4	46	50	..	..	..	17	186	203	23	171	194	193	960	1.153	Mariés	17
—	1	1	..	..	..	6	86	92	—	—	—	83	828	911	Autres ²	18
529	751	1.280	..	..	..	1.237	2.167	3.404	1.635	1.707	3.342	9.390	13.923	23.313	Religieux	19
Total:																
103	238	341	..	..	..	78	264	342	72	330	402	1.036	2.976	4.012	Enseignement élémentaire seulement:	25
85	271	356	..	..	..	195	1.278	1.473	303	545	848	1.679	6.387	8.066	Célibataires	21
1	33	34	..	..	..	5	144	149	10	80	90	32	628	660	Mariés	22
1	67	68	..	..	..	—	44	44	—	—	—	6	599	605	Autres ²	23
190	609	799	..	..	..	278	1.730	2.008	385	955	1.340	2.753	10.590	13.343	Religieux	24
2	1	3	..	..	..	140	74	214	17	16	33	303	209	512	Enseignement élémentaire et secondaire:	30
—	1	1	..	..	..	379	216	595	48	19	67	695	437	1.132	Célibataires	26
—	—	—	..	..	..	4	21	25	1	3	4	10	34	44	Mariés	27
—	1	1	..	..	..	—	19	19	—	—	—	1	60	61	Autres ²	28
2	3	5	..	..	..	523	330	853	66	38	104	1.009	740	1.749	Religieux	29
Total:																
98	36	134	..	..	..	110	42	152	94	74	168	780	508	1.288	Enseignement secondaire seulement:	35
114	72	186	..	..	..	419	148	567	430	148	578	2.410	952	3.362	Célibataires	31
—	6	6	..	..	..	15	26	41	11	34	45	81	139	220	Mariés	32
5	23	28	..	..	..	2	28	30	—	—	—	14	198	212	Autres ²	33
217	137	354	..	..	..	546	244	790	535	256	791	3.285	1.797	5.082	Religieux	34
Total:																
203	275	478	..	..	..	328	380	708	183	420	603	2.119	3.693	5.812	Enseignement élémentaire seulement:	40
199	344	543	..	..	..	993	1.642	2.635	781	712	1.493	4.784	7.776	12.560	Célibataires	36
1	39	40	..	..	..	24	191	215	22	117	139	123	801	924	Mariés	37
6	91	97	..	..	..	2	91	93	—	—	—	21	857	878	Autres ²	38
409	749	1.158	..	..	..	1.347	2.304	3.651	986	1.249	2.235	7.047	13.127	20.174	Religieux	39

² Veuf, divorcé et séparé.

TABLE 9. Number of Teachers and Principals by Province, Sex, Marital Status and Teaching Level, Eight Provinces, 1965-66 - Concluded

No.	Teachers and principals	Newfoundland Terre-Neuve			Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia Nouvelle-Écosse			New Brunswick Nouveau-Brunswick			Ontario		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Rural schools with 2 to 5 rooms																
	Elementary grades only:															
1	Single	211	553	764	9	28	37	24	77	101	37	160	197	311	570	881
2	Married	115	228	343	5	157	162	22	470	492	34	453	487	409	1,703	2,112
3	Others ²	1	7	8	-	9	9	-	51	51	-	34	34	7	149	156
4	Religious	2	17	19	2	12	14	-	35	35	-	46	46	6	104	110
5	Total	329	805	1,134	16	206	222	46	633	679	71	693	764	733	2,526	3,259
	Both elementary and secondary grades:															
6	Single	119	36	155	-	1	1	5	-	5	4	2	6	...	...	...
7	Married	86	11	97	2	6	8	5	8	13	3	4	7	...	...	...
8	Others ²	-	-	-	-	-	-	1	1	2	1	-	1	...	...	...
9	Religious	1	2	3	-	-	-	-	4	4	1	3	4	...	...	...
10	Total	206	49	255	2	7	9	11	13	24	9	9	18	...	...	...
	Secondary grades only:															
11	Single	15	9	24	-	-	-	1	-	1	4	1	5	2	5	7
12	Married	43	8	51	1	-	1	-	1	1	4	3	7	10	3	13
13	Others ²	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	2	-	2
14	Religious	-	5	5	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	4	4
15	Total	58	22	80	1	1	2	1	2	3	8	4	12	14	12	26
	Total:															
16	Single	345	598	943	9	29	38	30	77	107	45	163	208	313	575	888
17	Married	244	247	491	8	163	171	27	479	506	41	460	501	419	1,706	2,125
18	Others ²	1	7	8	-	9	9	1	53	54	1	34	35	9	149	158
19	Religious	3	24	27	2	13	15	-	39	39	1	49	50	6	108	114
20	Total	593	876	1,469	19	214	233	58	648	706	88	706	794	747	2,538	3,285
	One-room schools															
	Elementary grades only:															
21	Single	68	92	160	7	40	47	6	27	33	11	76	37	93	220	313
22	Married	19	52	71	4	196	200	9	170	179	11	297	308	77	959	1,036
23	Others ²	-	1	1	-	11	11	-	13	13	-	25	25	2	95	97
24	Religious	-	-	-	-	4	4	-	-	-	-	-	-	-	7	7
25	Total	87	145	232	11	251	262	15	210	225	22	398	420	172	1,281	1,453
	Both elementary and secondary grades:															
26	Single	29	16	45	-	-	-	1	-	1	1	1	2	...	...	...
27	Married	8	8	16	-	3	3	-	3	3	1	1	2	...	...	...
28	Others ²	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	...	...	...
29	Religious	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	...	...	...
30	Total	37	25	62	-	3	3	1	4	5	2	2	4	...	...	...
	Total:															
31	Single	97	108	205	7	40	47	7	27	34	12	77	89	93	220	313
32	Married	27	60	87	4	199	203	9	173	182	12	298	310	77	959	1,036
33	Others ²	-	1	1	-	11	11	-	14	14	-	25	25	2	95	97
34	Religious	-	1	1	-	4	4	-	-	-	-	-	-	-	7	7
35	Total	124	170	294	11	254	265	16	214	230	24	400	424	172	1,281	1,453

² Widowed, divorced and separated.

TABLEAU 9. Nombre d'instituteurs et directeurs par province, selon le sexe, l'état matrimonial et le niveau d'enseignement, huit provinces, 1965-66 - fin

Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia Colombie-Britannique			Eight provinces Huit provinces			Instituteurs et directeurs	N°
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T		
Écoles rurales de 2 à 5 classes																
90	243	333	..	..	..	28	56	84	62	212	274	772	1,899	2,671		
128	256	384	..	..	..	73	310	383	253	488	741	1,039	4,065	5,104		
3	32	35	..	..	..	2	28	30	3	100	103	16	410	426		
-	34	34	..	..	..	-	39	39	-	-	-	10	287	297		
221	565	786	..	..	..	103	433	536	318	800	1,118	1,837	6,661	8,498		
Écoles rurales à classe unique																
1	1	1	..	..	..	6	3	9	5	-	5	139	43	182		
5	-	5	..	..	..	44	21	65	20	4	24	165	54	219		
1	-	1	..	..	..	1	2	3	-	1	1	4	4	8		
-	-	-	..	..	..	-	6	6	-	-	-	2	15	17		
6	1	7	..	..	..	51	32	83	25	5	30	310	116	426		
86	21	107	..	..	..	2	1	3	1	-	1	111	37	148		
107	48	155	..	..	..	7	1	8	5	-	5	177	64	241		
1	1	2	..	..	..	-	2	2	-	-	-	3	4	7		
-	23	23	..	..	..	-	4	4	-	-	-	-	37	37		
194	93	287	..	..	..	9	8	17	6	-	6	291	142	433		
176	265	441	..	..	..	36	60	96	68	212	280	1,022	1,979	3,001		
240	304	544	..	..	..	124	332	456	278	492	770	1,381	4,183	5,564		
5	33	38	..	..	..	3	32	35	3	101	104	23	418	441		
-	57	57	..	..	..	-	49	49	-	-	-	12	339	351		
421	659	1,080	..	..	..	163	473	636	349	805	1,154	2,438	6,919	9,357		
Total:																
Enseignement élémentaire seulement:																
Célibataires																16
Mariés																17
Autres ²																18
Religieux																19
Total																20
Enseignement secondaire seulement:																
Célibataires																11
Mariés																12
Autres ²																13
Religieux																14
Total																15
Total:																
Enseignement élémentaire seulement:																
Célibataires																21
Mariés																22
Autres ²																23
Religieux																24
Total																25
Enseignement élémentaire et secondaire:																
Célibataires																26
Mariés																27
Autres ²																28
Religieux																29
Total																30
Total:																
Enseignement élémentaire et secondaire:																
Célibataires																31
Mariés																32
Autres ²																33
Religieux																34
Total																35

² Veuf, divorcé et séparé.

TABLE 10. Number of Teachers and Principals in Roman Catholic Separate Schools by Province, Sex, Marital Status and
Teaching Level, 1965 - 66

TABLEAU 10. Nombre d'instituteurs et directeurs des écoles catholiques séparées par province, selon le sexe,
l'état matrimonial et le niveau d'enseignement, 1965 - 66

	Ontario			Saskatchewan			Alberta			Total		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Elementary grades only – Enseignement élémentaire seulement:												
Single – Célibataires	1,034	3,671	4,705	..	..	..	62	276	338	1,096	3,947	5,043
Married – Mariés	1,273	4,185	5,458	..	..	..	151	531	682	1,424	4,716	6,140
Others ¹ – Autres ¹	9	274	283	..	..	..	1	53	54	10	327	337
Religious – Religieux	213	1,885	2,098	..	..	..	3	161	164	216	2,046	2,262
Total	2,529	10,015	12,544	..	..	..	217	1,021	1,238	2,746	11,036	13,782
Both elementary and secondary grades – Enseignement élémentaire et secondaire:												
Single – Célibataires .....	..	..	..	..	..	..	56	56	112	56	56	112
Married – Mariés .....	..	..	..	..	..	..	156	53	214	156	58	214
Others ¹ – Autres ¹ .....	..	..	..	..	..	..	1	3	9	1	8	9
Religious – Religieux .....	..	..	..	..	..	..	5	62	67	5	62	67
Total .....	..	..	..	..	..	..	218	184	402	218	184	402
Secondary grades only – Enseignement secondaire seulement:												
Single – Célibataires .....	..	..	..	..	..	..	37	49	86	37	49	86
Married – Mariés .....	..	..	..	..	..	..	133	56	239	183	56	239
Others ¹ – Autres ¹ .....	..	..	..	..	..	..	—	7	7	—	7	7
Religious – Religieux .....	..	..	..	..	..	..	35	74	109	35	74	109
Total .....	..	..	..	..	..	..	255	186	441	255	186	441
Total:												
Single – Célibataires	1,034	3,671	4,705	..	..	..	155	381	536	1,189	4,052	5,241
Married – Mariés	1,273	4,185	5,458	..	..	..	490	645	1,135	1,763	4,830	6,593
Others ¹ – Autres ¹	9	274	283	..	..	..	2	68	70	11	342	353
Religious – Religieux	213	1,885	2,098	..	..	..	43	297	340	256	2,182	2,438
Total	2,529	10,015	12,544	..	..	..	690	1,391	2,081	3,219	11,406	14,625

¹ Widowed, divorced and separated.

¹ Veuf, divorcé et séparé.

SECTION III

Salaries — Traitements

1965 - 66

Tables . Tableaux

11 --- 19

SALARIES

TABLE 11. Salaries — Elementary¹ Teachers and Principals in Public Schools,² Eight Provinces, 1965-66

No.	Salary — Traitement	Newfoundland			Prince Edward Island			Nova Scotia			New Brunswick		
		Terre-Neuve			Île-du-Prince-Édouard			Nouvelle-Écosse			Nouveau-Brunswick		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
1	Less than \$1,025 — Moins de \$1,025	—	—	—	—	—	—	5	21	26	—	17	17
2	\$ 1,025 - \$ 1,524	243	789	1,032	3	16	19	4	103	107	21	276	297
3	1,525 - 2,024	175	285	460	4	25	29	4	310	314	9	173	182
4	2,025 - 2,524	95	266	361	9	196	205	20	173	193	23	443	466
5	2,525 - 3,024	113	335	498	29	315	344	60	1,048	1,108	58	848	906
6	3,025 - 3,524	165	886	1,051	22	152	174	93	1,343	1,436 ^a	81	942	1,023
7	3,525 - 4,024	140	182	322	5	51	56	54	420	474	61	597	658
8	4,025 - 4,524	100	143	243	8	27	35	55	478	533	50	391	441
9	4,525 - 5,024	40	41	81	10	19	29	49	279	328	51	195	246
10	5,025 - 5,524	37	60	97	2	4	6	32	148	180	21	111	132
11	5,525 - 6,024	39	41	80	1	2	3	23	123	146	26	38	64
12	6,025 - 6,524	16	16	32	—	2	2	30	144	174	14	36	50
13	6,525 - 7,024	13	13	31	2	1	3	20	55	75	7	24	31
14	7,025 - 7,524	17	10	27	—	1	1	35	129	164	4	6	10
15	7,525 - 8,024	3	1	4	2	—	2	10	19	29	10	9	19
16	8,025 - 8,524	2	2	4	1	—	1	10	16	26	6	6	12
17	8,525 - 9,024	—	3	3	—	—	—	11	6	17	6	4	10
18	9,025 - 9,524	—	—	—	—	—	—	6	2	8	1	—	1
19	9,525 - 10,024	—	1	1	—	—	—	8	—	3	4	3	7
20	10,025 - 10,524	2,970	2,933	2,941	3,125	2,797	2,817	4,248	3,446	3,460	3,775	3,200	3,240
21	10,525 - 11,024	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
22	11,025 - 11,524	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
23	11,525 - 12,024	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
24	12,025 and over — et plus	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
25	Unclassified — Non classés	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	3
26	Total	1,204	3,124	4,328	98	811	909	530	4,817	5,347	453	4,122	4,575
27	10th percentile — 10e percentile	1,273	1,223	1,235	2,181	2,127	2,130	2,733	2,163	2,252	2,358	1,369	1,918
28	25th percentile — 25e percentile	1,632	1,520	1,579	2,610	2,438	2,462	3,242	2,743	2,910	3,036	2,613	2,644
29	Median — Médiane	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
30	75th percentile — 75e percentile	3,848	3,383	3,411	4,175	3,149	3,197	5,975	4,264	4,363	4,900	3,815	3,933
31	90th percentile — 90e percentile	5,105	4,132	4,356	4,935	3,634	3,864	7,404	5,542	5,842	6,279	4,569	4,718

¹ Comprises teachers instructing primary grades only and elementary grades only, and those instructing both elementary and secondary grades in rural schools with less than six rooms. It also includes teaching principals, principal administrators and supervising principals, teaching and/or supervising the corresponding grades in these schools. Superintendents of schools and correspondence study supervisors are excluded.

² Does not include R.C. separate schools.

TABLE 12. Salaries — Secondary¹ Teachers and Principals in Public Schools,² Eight Provinces, 1965-66

No.	Salary — Traitement	Newfoundland			Prince Edward Island			Nova Scotia			New Brunswick		
		Terre-Neuve			Île-du-Prince-Édouard			Nouvelle-Écosse			Nouveau-Brunswick		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
1	Less than \$1,525 — Moins de \$1,525	3	6	9	—	—	—	7	6	13	2	2	4
2	\$ 1,525 - \$ 2,024	7	4	11	1	2	1	5	12	17	1	5	6
3	2,025 - 2,524	15	15	30	2	2	4	7	20	27	3	15	18
4	2,525 - 3,024	32	27	59	3	19	27	51	74	125	25	55	80
5	3,025 - 3,524	86	77	163	12	40	52	85	168	253	64	123	187
6	3,525 - 4,024	112	24	136	22	37	59	64	78	142	83	134	222
7	4,025 - 4,524	113	72	185	29	15	44	190	150	340	123	137	260
8	4,525 - 5,024	97	19	116	28	10	38	147	97	244	183	148	331
9	5,025 - 5,524	90	39	129	13	7	20	126	127	253	156	91	247
10	5,525 - 6,024	85	40	125	7	14	21	77	52	129	126	71	197
11	6,025 - 6,524	44	9	53	8	10	13	135	168	303	100	59	159
12	6,525 - 7,024	68	18	86	2	3	5	67	60	127	81	46	127
13	7,025 - 7,524	32	23	55	4	3	7	124	97	221	67	40	107
14	7,525 - 8,024	16	4	20	3	—	3	63	34	97	98	37	135
15	8,025 - 8,524	13	4	17	1	—	1	64	34	98	31	9	40
16	8,525 - 9,024	9	2	11	—	—	—	49	24	73	47	20	67
17	9,025 - 9,524	5	3	8	—	—	—	31	8	39	21	5	26
18	9,525 - 10,024	2	—	2	—	—	—	26	3	29	10	—	10
19	10,025 - 10,524	1	—	1	—	—	—	11	—	11	6	—	6
20	10,525 - 11,024	—	—	—	—	—	—	3	1	4	2	1	3
21	11,025 - 11,524	—	—	—	—	—	—	4	—	4	—	—	—
22	11,525 - 12,024	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
23	12,025 - 12,524	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
24	12,525 - 13,024	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	1
25	13,025 - 13,524	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
26	13,525 - 14,024	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
27	14,025 - 14,524	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
28	14,525 and over — et plus	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
29	Unclassified — Non classés	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	3	—
30	Total	831	386	1,217	140	160	300	1,337	1,213	2,550	1,239	998	2,237
31	10th percentile — 10e percentile	3,217	2,951	3,151	3,125	2,963	3,010	3,470	3,074	3,215	3,689	3,144	3,379
32	25th percentile — 25e percentile	3,827	3,379	3,630	3,942	3,211	3,435	4,338	3,647	4,110	4,539	3,703	4,136
33	Median — Médiane	4,745	4,214	4,563	4,458	3,737	4,155	5,469	5,031	5,260	5,432	4,601	5,042
34	75th percentile — 75e percentile	5,976	5,746	5,944	5,125	4,825	5,025	7,202	6,494	6,784	6,896	5,801	6,440
35	90th percentile — 90e percentile	6,963	6,721	6,949	6,300	6,025	6,225	3,457	7,432	8,045	8,012	7,209	7,722

¹ Comprises teachers instructing secondary grades only, together with those instructing both elementary and secondary grades in urban centres or in rural schools with more than five rooms. Teaching principals, principal administrators and supervising principals, teaching and/or supervising the corresponding grades in these schools are also included. Superintendents of schools and correspondence study supervisors are excluded.

² Does not include R.C. separate schools.

TABLEAU 11. Traitements — Instituteurs et directeurs à l'échelon élémentaire¹ des écoles publiques², huit provinces, 1965-66

Ontario			Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia — Colombie-Britannique			Eight provinces — Huit provinces			N°
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	N°
—	5	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	2	6	44	50	1
1	2	3	—	1	1	—	—	—	—	—	—	1	—	1	273	1,187	1,460	2
—	2	2	44	73	122	—	—	—	—	3	3	—	1	1	236	877	1,113	3
—	3	3	6	31	37	—	—	—	—	3	3	—	7	7	153	1,122	1,275	4
3	17	20	65	300	365	—	—	—	2	14	16	—	10	10	330	2,937	3,267	5
580	1,884	2,464	294	1,118	1,412	—	—	—	20	124	144	35	175	210	1,290	6,624	7,914	6
1,314	4,585	5,899	245	1,003	1,248	—	—	—	100	748	848	103	501	604	2,022	8,087	10,109	7
884	3,519	4,402	220	892	1,112	—	—	—	160	373	1,033	190	397	1,077	1,657	1,672	3,876	8
960	3,153	4,113	152	526	678	—	—	—	148	1,554	1,702	262	1,066	1,328	6,333	8,503	9	
912	2,714	3,626	125	314	439	—	—	—	150	989	1,139	263	321	1,084	1,542	5,161	6,703	10
607	1,712	2,319	52	147	199	—	—	—	131	804	985	263	1,186	1,449	1,192	4,053	5,245	11
653	1,651	2,304	37	34	71	—	—	—	125	449	574	200	353	1,053	1,075	3,185	4,260	12
521	1,479	2,000	28	40	68	—	—	—	109	274	383	159	527	686	864	2,413	3,277	13
452	1,166	1,618	20	25	45	—	—	—	62	109	171	119	149	268	709	1,595	2,304	14
289	323	612	15	53	68	—	—	—	46	61	107	109	182	291	484	648	1,132	15
302	243	545	20	17	37	—	—	—	53	100	153	90	56	146	484	440	924	16
349	286	635	20	42	62	—	—	—	41	83	124	104	113	217	531	537	1,063	17
196	57	253	26	9	35	—	—	—	64	93	157	59	31	90	352	192	544	18
235	27	262	17	1	18	—	—	—	69	33	107	77	14	91	410	84	494	19
190	33	223	13	4	17	—	—	—	45	30	75	75	10	85	324	77	401	20
149	31	180	12	6	18	—	—	—	43	16	59	36	3	89	290	56	346	21
131	9	140	15	8	23	—	—	—	48	20	63	65	3	68	259	40	299	22
100	4	104	9	4	13	—	—	—	33	5	33	35	1	36	177	14	191	23
484	18	502	2	2	4	—	—	—	34	1	35	119	1	119	639	22	661	24
18	68	86	1	—	1	—	—	—	2	1	3	3	2	5	24	74	98	25
9,330	22,990	32,320	1,438	4,655	6,093	—	—	—	1,535	6,392	7,927	2,407	6,610	9,017	16,995	53,521	70,516	26
3,668	3,594	3,626	3,089	3,052	3,059	—	—	—	4,152	3,383	3,907	4,357	3,961	4,088	3,296	2,385	3,006	27
4,272	3,967	4,005	3,443	3,361	3,379	—	—	—	4,926	4,423	4,491	5,076	4,550	4,645	4,008	3,560	3,650	28
5,527	4,745	4,915	4,141	3,906	3,961	—	—	—	6,045	4,996	5,118	6,250	5,416	5,610	5,299	4,430	4,592	29
7,682	5,872	6,327	5,179	4,572	4,700	—	—	—	8,466	5,809	6,084	8,612	6,111	6,487	7,319	5,524	5,863	30
10,314	6,971	7,668	7,790	5,315	5,662	—	—	—	10,590	6,819	8,102	10,895	6,323	8,161	10,015	6,685	7,312	31

¹ Comprend les instituteurs qui enseignent à l'échelon primaire seulement, à l'échelon élémentaire seulement et ceux qui enseignent aux échelons élémentaire et secondaire dans les écoles rurales de moins de six classes, ainsi que les directeurs enseignants, les directeurs administrateurs et les directeurs surveillants, aux échelons correspondants dans ces écoles. Les surintendants d'école et les directeurs de cours par correspondance sont exclus.

² N'inclus pas les écoles séparées catholiques.

TABLEAU 12. Traitements — Instituteurs et directeurs à l'échelon secondaire¹ des écoles publiques², huit provinces, 1965-66

Ontario			Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia — Colombie-Britannique			Eight provinces — Huit provinces			N°
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	N°
—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	2	—	2	15	14	29	1
—	—	—	—	2	2	—	—	—	—	1	1	2	—	2	16	24	40	2
—	—	—	—	3	3	—	—	—	—	2	2	—	1	1	27	58	85	3
1	5	6	11	13	24	—	—	—	1	6	7	—	2	2	129	201	330	4
1	3	4	42	46	88	—	—	—	13	17	30	6	7	13	309	481	790	5
2	8	10	116	105	221	—	—	—	62	102	164	17	23	40	483	511	994	6
1	11	12	129	112	241	—	—	—	139	170	309	47	47	94	771	714	1,485	7
391	402	793	222	210	432	—	—	—	164	218	382	156	159	315	1,388	1,263	2,651	8
805	782	1,587	231	172	403	—	—	—	302	210	512	333	272	655	2,106	1,700	3,806	9
1,211	988	2,199	185	89	274	—	—	—	368	243	611	462	276	738	2,521	1,773	4,294	10
1,450	831	2,281	153	73	226	—	—	—	317	185	502	407	232	639	2,614	1,567	4,181	11
1,398	621	2,019	109	42	151	—	—	—	328	195	523	323	194	522	2,381	1,179	3,560	12
1,268	490	1,758	115	54	169	—	—	—	198	85	283	344	196	540	2,152	988	3,140	13
1,094	397	1,491	144	122	266	—	—	—	198	70	263	249	161	410	1,365	825	2,690	14
261	381	1,342	137	51	188	—	—	—	288	143	431	218	98	316	1,713	720	2,433	15
982	422	1,404	136	62	198	—	—	—	239	141	380	597	294	891	2,059	965	3,024	16
651	245	896	57	30	87	—	—	—	231	112	343	389	145	534	1,385	548	1,933	17
665	228	893	48	10	58	—	—	—	201	56	257	359	142	501	1,311	439	1,750	18
668	279	947	21	5	26	—	—	—	176	39	215	140	16	156	1,023	339	1,362	19
580	217	797	17	4	21	—	—	—	101	8	109	51	—	51	754	231	985	20
588	209	797	12	—	12	—	—	—	42	3	45	52	—	52	698	212	910	21
432	110	542	9	1	10	—	—	—	37	1	38	70	—	70	549	112	661	22
381	34	465	17	3	20	—	—	—	39	3	42	57	—	57	494	90	584	23
209	24	233	8	—	8	—	—	—	30	—	30	48	—	49	297	24	321	24
136	10	146	2	—	2	—	—	—	12	—	12	22	1	23	172	11	183	25
98	5	103	3	—	3	—	—	—	2	—	2	27	—	27	130	5	135	26
81	1	82	1	—	1	—	—	—	3	—	3	18	—	18	103	1	104	27
241	3	244	—	—	—	—	—	—	5	—	5	24	—	24	270	3	273	28
145	104	249	2	3	5	—	—	—	2	1	3	—	1	1	153	109	262	29
14,440	6,860	21,300	1,927	1,212	3,139	—	—	—	3,499	2,011	5,510	4,475	2,267	6,742	27,888	15,107	42,995	30
5,607	5,203	5,413	4,138	3,865	3,987	—	—	—	4,973	4,208	4,632	5,339	4,991	5,234	4,894	4,173	4,623	31
6,430	5,789	6,180	4,943	4,640	4,813	—	—	—	5,827	5,008	5,490	6,061	5,641	5,915	5,860	5,167	5,580	32
7,792	6,787	7,478	6,108	5,318	5,816	—	—	—	7,170	6,125	6,751	7,691	6,745	7,357	7,282	6,268	6,902	33
9,910	8,697	9,512	7,936	7,448	7,829	—	—	—	9,035	8,037	8,662	9,203	9,579	8,955	9,116	7,995	8,780	34
11,697	10,506	11,298	9,029	8,516	8,													

SALARIES

TABLE 13. Salaries — All Religious Elementary¹ Teachers and Principals,² 1965 - 66

No.	Salary — Traitement	Newfoundland Terre-Neuve			Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia Nouvelle-Écosse			New Brunswick Nouveau-Brunswick		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
1	Less than \$1,525 — Moins de \$1,525	—	3	3	—	1	2	—	—	—	—	25	25
2	\$1,525-\$2,024	—	1	1	—	6	7	—	4	4	—	12	12
3	2,025- 2,524	2	19	21	1	—	—	6	6	—	1	26	27
4	2,525- 3,024	2	32	34	—	16	16	—	18	18	—	78	78
5	3,025- 3,524	3	92	95	—	16	16	—	55	55	3	49	52
6	3,525- 4,024	9	17	25	—	11	11	—	26	26	1	44	45
7	4,025- 4,524	6	20	26	—	2	2	—	61	61	4	50	54
8	4,525- 5,024	3	17	20	—	3	3	—	25	25	1	36	37
9	5,025- 5,524	4	18	22	—	—	—	—	34	34	1	16	17
10	5,525- 6,024	1	12	13	—	1	1	—	16	16	—	9	9
11	6,025- 6,524	1	5	6	—	—	—	—	42	42	1	12	13
12	6,525- 7,024	2	6	8	—	1	1	—	13	13	—	5	5
13	7,025- 7,524	4	3	7	—	1	1	—	19	19	—	1	1
14	7,525- 8,024	1	1	2	—	—	—	—	8	8	—	3	3
15	8,025 and over — et plus	1	1	2	—	—	—	—	4	4	—	4	4
16	Unclassified — Non classés	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2
17	Total	39	247	286	2	58	60	—	331	331	12	372	384
18	10th percentile — 10e percentile	3,020	2,739	2,755	x	2,425	2,311	—	3,098	3,098	x	2,025	2,047
19	25th percentile — 25e percentile	3,594	3,193	3,328	x	2,767	2,742	—	3,524	3,524	x	2,727	2,736
20	Median — médiane	4,375	3,397	3,413	x	3,165	3,145	—	4,423	4,423	x	3,463	3,488
21	75th percentile — 75e percentile	5,650	4,541	4,619	x	3,650	3,625	—	6,188	6,188	x	4,432	4,432
22	90th percentile — 90e percentile	7,335	5,740	5,974	x	4,645	4,625	—	6,813	6,813	x	5,358	5,370

¹ See footnote 1, Table 11.² Comprises teachers and principals in public and separate schools, who are members of R.C. religious orders or secular priests. These are included in Tables 11 and 15.TABLE 14. Salaries — All Religious Secondary¹ Teachers and Principals,² 1965 - 66

No.	Salary — Traitement	Newfoundland Terre-Neuve			Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia Nouvelle-Écosse			New Brunswick Nouveau-Brunswick		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
1	Less than \$1,525 — Moins de \$1,525	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	—	1
2	\$1,525-\$2,024	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	3
3	2,025- 2,524	—	—	—	—	1	1	—	1	1	—	4	4
4	2,525- 3,024	—	6	6	—	1	1	—	2	2	—	12	12
5	3,025- 3,524	1	34	35	—	6	6	—	6	6	—	8	8
6	3,525- 4,024	5	5	10	—	5	5	1	1	2	2	11	13
7	4,025- 4,524	7	24	31	—	5	5	1	7	8	2	15	17
8	4,525- 5,024	4	7	11	—	2	2	—	6	6	4	11	15
9	5,025- 5,524	7	20	27	—	1	1	1	14	15	3	11	14
10	5,525- 6,024	6	25	31	—	11	11	—	11	11	3	21	24
11	6,025- 6,524	1	5	6	—	5	5	—	35	35	8	25	33
12	6,525- 7,024	9	11	20	—	2	2	—	16	16	8	13	21
13	7,025- 7,524	4	15	19	—	2	2	—	16	16	1	8	9
14	7,525- 8,024	4	4	8	—	—	—	—	9	9	3	10	13
15	8,025- 8,524	1	4	5	—	—	—	1	2	3	3	1	4
16	8,525- 9,024	2	1	3	—	—	—	—	6	6	—	4	4
17	9,025- 9,524	—	3	3	—	—	—	—	5	5	1	2	3
18	9,525- 10,024	—	—	—	—	—	—	—	2	2	—	—	—
19	10,025 and over — et plus	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	1	1
20	Unclassified — Non classés	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
21	Total	51	164	215	—	41	41	4	141	145	39	160	199
22	10th percentile — 10e percentile	3,935	3,351	3,366	—	3,167	3,167	x	4,135	4,033	4,470	2,900	3,020
23	25th percentile — 25e percentile	4,517	3,575	4,117	—	3,581	3,581	x	5,456	5,430	5,163	4,225	4,388
24	Median — Médiane	5,700	5,068	5,116	—	5,475	5,475	x	6,477	6,468	6,275	5,685	5,817
25	75th percentile — 75e percentile	6,713	6,325	6,634	—	6,009	6,009	x	7,350	7,350	6,967	6,511	6,643
26	90th percentile — 90e percentile	7,870	7,476	7,502	—	6,520	6,520	x	8,120	8,030	8,042	7,547	7,582

¹ See footnote 1, Table 12.² Comprises teachers and principals in public and separate schools, who are members of R.C. religious orders or secular priests. These are included in Tables 12 and 16.

TABLEAU 13. Traitements — Tous instituteurs et directeurs religieux² à l'échelon élémentaire¹, 1965 - 66

Ontario			Manitoba			Saskatchewan			Alberta			Total			N°
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	
23	31	54	—	1	1	—	—	—	—	—	—	23	60	83	1
14	27	41	—	2	2	—	—	—	—	—	—	15	47	62	2
12	108	120	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16	165	181	3
10	293	303	—	11	11	—	—	—	—	7	7	12	455	467	4
20	447	467	2	15	17	—	—	—	—	26	26	28	700	728	5
33	354	387	—	23	23	—	—	—	—	39	39	43	514	557	6
20	215	235	1	22	23	—	—	—	—	36	36	31	406	437	7
17	145	162	—	15	15	—	—	—	—	40	40	21	281	305	8
15	81	96	—	10	10	—	—	—	1	31	32	21	190	211	9
7	66	73	—	5	5	—	—	—	—	22	22	8	131	139	10
4	40	44	—	4	4	—	—	—	2	12	14	8	115	123	11
3	25	28	—	2	2	—	—	—	—	9	9	5	61	66	12
3	9	12	—	2	2	—	—	—	—	7	7	7	42	49	13
2	4	6	—	2	2	—	—	—	—	1	1	3	19	22	14
6	1	7	—	—	—	—	—	—	—	8	8	7	18	25	15
30	46	76	—	—	—	—	—	—	—	2	2	30	50	80	16
219	1,892	2,111	3	114	117	—	—	—	3	240	243	278	3,254	3,532	17
1,155	2,567	2,477	x	2,963	2,970	—	—	—	x	3,160	3,164	1,585	2,578	2,546	18
2,413	3,029	3,017	x	3,513	3,475	—	—	—	x	3,898	3,904	2,858	3,078	3,073	19
3,795	3,541	3,553	x	4,208	4,192	—	—	—	x	4,711	4,729	3,874	3,695	3,709	20
4,793	4,293	4,338	x	4,781	4,763	—	—	—	x	5,515	5,540	4,959	4,624	4,647	21
5,935	5,249	5,322	x	5,950	5,935	—	—	—	x	6,632	6,615	6,350	5,775	5,808	22

¹ Voir note 1, tableau 11.² Comprend les instituteurs et les directeurs des écoles publiques et séparées, qui sont membres des ordres religieux catholiques ou prêtres séculiers. Inclus dans les tableaux 11 et 15.TABLEAU 14. Traitements — Tous instituteurs et directeurs religieux² à l'échelon secondaire¹, 1965 - 66

Ontario			Manitoba			Saskatchewan			Alberta			Total			N°
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	2	1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	3	3	2
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	6	6	3
—	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23	23	23	4
—	—	—	1	1	2	—	—	—	1	4	5	3	59	62	5
—	—	—	—	4	4	—	—	—	2	2	4	10	28	38	6
—	2	2	—	1	1	—	—	—	2	13	15	12	67	79	7
—	—	—	3	1	4	—	—	—	5	14	19	16	41	57	8
—	—	—	2	5	7	—	—	—	7	12	19	20	63	83	9
—	1	1	5	2	7	—	—	—	1	14	15	15	85	100	10
—	—	—	—	7	7	—	—	—	1	16	17	10	93	103	11
—	1	1	1	3	4	—	—	—	7	23	30	25	69	94	12
1	—	1	1	8	9	—	—	—	8	22	30	15	71	86	13
—	—	—	2	11	13	—	—	—	4	11	15	13	45	58	14
—	—	—	3	9	12	—	—	—	3	16	19	11	32	43	15
—	—	—	—	4	4	—	—	—	—	12	12	2	27	29	16
—	—	—	—	3	3	—	—	—	—	8	8	1	21	22	17
—	—	—	1	4	5	—	—	—	2	7	9	3	13	16	18
—	—	—	—	1	1	—	—	—	1	3	4	1	6	7	19
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
1	6	7	19	64	83	—	—	—	44	177	221	158	753	911	21
x	x	x	x	4,965	4,790	—	—	—	4,165	4,418	4,403	4,100	3,383	3,485	22
x	x	x	x	6,192	5,571	—	—	—	5,225	5,500	5,338	4,947	4,540	4,654	23
x	x	x	x	7,525	7,250	—	—	—	6,775	6,832	6,818	6,125	6,028	6,037	24
x	x	x	x	8,303	8,202	—	—	—	7,492	8,080	7,944	7,242	7,213	7,218	25
x	x	x	x	9,292	9,142	—	—	—	8,292	9,044	8,979	8,125	8,395	8,326	26

¹ Voir note 1, tableau 12.² Comprend les instituteurs et les directeurs des écoles publiques et séparées, qui sont membres des ordres religieux catholiques ou prêtres séculiers. Inclus dans les tableaux 12 et 16.

SALARIES

TABLE 15. Salaries – Elementary¹ Teachers and Principals in Roman Catholic Separate Schools, 1965 - 66TABLEAU 15. Traitements – Instituteurs et directeurs à l'échelon élémentaire¹ des écoles catholiques séparées, 1965 - 66

Salary – Traitement	Ontario			Saskatchewan			Alberta			Total		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Less than \$1,025 – Moins de \$1,025	18	22	40	..	..	..	—	—	—	18	22	40
\$1,025 - \$1,524	15	16	31	..	..	..	—	—	—	15	16	31
1,525 - 2,024	26	33	59	..	..	..	—	—	—	26	33	59
2,025 - 2,524	21	122	143	..	..	..	—	—	—	21	122	143
2,525 - 3,024	55	532	587	..	..	..	—	—	—	55	538	593
3,025 - 3,524	264	1,582	1,846	..	..	..	1	42	43	265	1,624	1,889
3,525 - 4,024	512	2,254	2,766	..	..	..	24	198	222	536	2,452	2,988
4,025 - 4,524	380	1,708	2,088	..	..	..	29	205	234	409	1,913	2,322
4,525 - 5,024	346	1,333	1,679	..	..	..	21	198	219	367	1,531	1,898
5,025 - 5,524	263	811	1,074	..	..	..	29	106	135	292	917	1,209
5,525 - 6,024	179	694	873	..	..	..	28	145	173	207	839	1,046
6,025 - 6,524	120	449	569	..	..	..	20	48	68	140	497	637
6,525 - 7,024	77	209	286	..	..	..	9	27	36	86	236	322
7,025 - 7,524	65	90	155	..	..	..	13	17	30	78	107	185
7,525 - 8,024	57	26	83	..	..	..	10	9	19	67	35	102
8,025 - 8,524	48	31	79	..	..	..	6	7	13	54	38	92
8,525 - 9,024	26	6	32	..	..	..	9	6	15	35	12	47
9,025 and over – et plus	22	11	33	..	..	..	19	12	31	41	23	64
Unclassified – Non classés	35	86	121	..	..	..	—	2	2	35	88	123
Total	2,529	10,015	12,544	..	..	..	218	1,028	1,246	2,747	11,043	13,790
10th percentile – 10e percentile	3,380	3,179	3,214	..	..	..	3,989	3,654	3,695	3,282	3,137	3,158
25th percentile – 25e percentile	3,626	3,558	3,586	..	..	..	4,535	4,045	4,092	3,784	3,603	3,636
Median – Médiane	4,466	4,141	4,191	..	..	..	5,570	4,683	4,810	4,540	4,200	4,260
75th percentile – 75e percentile	5,464	4,962	5,061	..	..	..	7,163	5,548	5,628	5,597	5,014	5,144
90th percentile – 90e percentile	6,802	5,851	6,021	..	..	..	8,869	6,151	6,765	7,049	5,937	6,090

¹ See footnote 1, Table 11.¹ Voir note 1, tableau 11.TABLE 16. Salaries – Secondary¹ Teachers and Principals in Roman Catholic Separate Schools, 1965 - 66TABLEAU 16. Traitements – Instituteurs et directeurs à l'échelon secondaire¹ des écoles catholiques séparées, 1965 - 66

Salary – Traitement	Saskatchewan			Alberta			Total		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Less than \$1,525 – Moins de \$1,525	—	—	—	—	—	—
\$1,525 - \$2,024	1	—	—	1	—	—
2,025 - 2,524	—	1	1	—	1	1
2,525 - 3,024	3	7	10	3	7	10
3,025 - 3,524	9	19	28	9	19	28
3,525 - 4,024	24	33	57	24	33	57
4,025 - 4,524	25	37	62	25	37	62
4,525 - 5,024	66	42	108	66	42	108
5,025 - 5,524	47	51	98	47	51	98
5,525 - 6,024	56	38	94	56	38	94
6,025 - 6,524	45	39	84	45	39	84
6,525 - 7,024	44	24	68	44	24	68
7,025 - 7,524	39	23	62	39	23	62
7,525 - 8,024	28	16	44	28	16	44
8,025 - 8,524	15	11	26	15	11	26
8,525 - 9,024	28	9	37	28	9	37
9,025 - 9,524	41	13	54	41	13	54
9,525 and over – et plus	1	—	1	1	—	1
Unclassified – Non classés	472	363	835	472	363	835
Total	472	363	835	472	363	835
10th percentile – 10e percentile	4,827	4,139	4,398	4,827	4,139	4,393
25th percentile – 25e percentile	5,457	4,963	5,260	5,457	4,963	5,260
Median – Médiane	6,581	5,920	6,304	6,581	5,920	6,304
75th percentile – 75e percentile	7,943	7,113	7,664	7,943	7,113	7,664
90th percentile – 90e percentile	9,416	8,104	9,128	9,416	8,104	9,128

¹ See footnote 2, Table 12.¹ Voir note 2, tableau 12.

TABLE 17. Average Salaries – All Teachers and Principals, by Type of Community, 1965 - 66
 TABLEAU 17. Moyennes des traitements – Tous instituteurs et directeurs, selon le centre, 1965 - 66

Province	Centres of 100,000 population and over	Centres of 10,000 - 99,999 population	Centres of 1,000 - 9,999 population	Rural schools with 6 or more rooms	Rural schools with 2 to 5 rooms	Rural one-room schools	Total
	Centres de 100,000 habitants et plus	Centres de 10,000 - 99,999 habitants	Centres de 1,000 - 9,999 habitants	Écoles rurales de 6 classes ou plus	Écoles rurales de 2 à 5 classes	Écoles rurales à classe unique	
Elementary ¹ teachers and principals – Directeurs et instituteurs élémentaires ¹							
Newfoundland – Terre-Neuve:							
Number – Nombre .....	...	847	1,272	526	1,389	294	4,328
Average – Moyenne	\$	3,702	3,013	3,166	2,283	1,787	2,849
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard:							
Number – Nombre .....	...	126	180	107	231	265	909
Average – Moyenne	\$	3,931	3,361	2,959	2,673	2,466	2,957
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse:							
Number – Nombre .....	...	1,829	1,058	1,527	703	230	5,347
Average – Moyenne	\$	4,532	3,584	3,403	3,157	2,585	3,758
New Brunswick – Nouveau-Brunswick:							
Number – Nombre .....	...	1,111	1,167	1,091	782	424	4,575
Average – Moyenne	\$	4,124	3,456	3,080	2,881	2,494	3,342
Ontario: ²							
Number – Nombre	15,862	12,507	5,103	5,921	3,253	1,444	44,090
Average – Moyenne	\$	5,619	5,270	4,801	4,748	4,366	5,165
Manitoba:							
Number – Nombre	2,682	362	774	799	793	683	6,093
Average – Moyenne	\$	4,797	4,572	4,416	3,841	3,694	4,293
Saskatchewan:							
Number – Nombre .....	...	..	..	..	..	..	..
Average – Moyenne .....	\$	..	..	..	..	..	..
Alberta:							
Number – Nombre	3,882	601	1,972	2,008	619	91	9,173
Average – Moyenne	\$	5,797	5,672	5,420	5,070	5,313	5,512
British Columbia – Colombie-Britannique:							
Number – Nombre	3,463	1,392	1,534	1,340	1,148	140	9,017
Average – Moyenne	\$	6,108	5,969	5,751	5,621	5,592	5,875
Secondary ¹ teachers and principals – Directeurs et instituteurs secondaires ¹							
Newfoundland – Terre-Neuve:							
Number – Nombre .....	...	339	460	338	80	...	1,217
Average – Moyenne	\$	5,358	4,782	4,608	4,024	...	4,844
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard:							
Number – Nombre .....	...	39	111	148	2	...	300
Average – Moyenne	\$	4,951	4,328	4,278	3,175	...	4,376
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse:							
Number – Nombre .....	...	944	758	845	3	...	2,550
Average – Moyenne	\$	6,286	5,196	4,938	3,600	...	5,512
New Brunswick – Nouveau-Brunswick:							
Number – Nombre .....	...	810	694	721	12	...	2,237
Average – Moyenne	\$	6,210	5,054	4,689	4,103	...	5,351
Ontario: ³							
Number – Nombre	7,667	7,119	4,410	1,855	24	...	21,075
Average – Moyenne	\$	8,237	8,092	7,698	7,717	5,800	8,026
Manitoba:							
Number – Nombre	1,812	175	506	359	287	...	3,139
Average – Moyenne	\$	6,595	6,186	5,945	5,587	5,654	6,266
Saskatchewan:							
Number – Nombre .....	..	..	..	..	..	...	..
Average – Moyenne .....	\$	..	..	..	..	...	..
Alberta:							
Number – Nombre	2,849	404	1,432	1,643	17	...	6,345
Average – Moyenne	\$	7,166	7,475	6,933	6,768	6,842	7,029
British Columbia – Colombie-Britannique:							
Number – Nombre	2,694	1,339	1,808	895	6	...	6,742
Average – Moyenne	\$	7,810	7,532	7,386	7,131	7,718	7,551

¹ For the definition of "elementary" and "secondary" teachers, see Tables 11 and 12.

² Does not include 774 teachers not classified by community or salary.

³ Does not include 225 teachers not classified by community or salary.

¹ Pour la définition d'instituteurs "élémentaire" et "secondaire", voir tableaux 11 et 12.

² Ne comprend pas 774 instituteurs non classés selon le centre et le traitement.

³ Ne comprend pas 225 instituteurs non classés selon le centre et le traitement.

SALARIES

TABLE 18. Average Salaries — All Teachers and Principals, by Experience, 1965 - 66

No.	Experience	Newfoundland Terre-Neuve		Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard		Nova Scotia Nouvelle-Écosse		New Brunswick Nouveau-Brunswick		Ontario	
		Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre
		\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	
											Elementary teachers
1	Less than 1 year	1,971	745	2,275	61	2,996	340	2,590	468	3,572	4,621
2	1- 3 years	2,501	1,260	2,778	143	3,280	705	2,809	733	4,030	10,851
3	4- 9 "	3,072	876	2,858	241	3,515	1,304	3,137	1,164	5,073	12,643
4	10-15 "	3,224	283	2,936	141	3,679	846	3,476	681	5,811	3,747
5	16-25 "	3,445	213	3,119	138	3,837	989	3,724	762	5,970	4,451
6	26 years and over	4,079	99	3,514	58	4,262	521	4,118	296	6,284	3,285
7	Not reported	1,814	21	3,300	1	2,100	2	3,938	5	—	—
8	Total	2,688	3,497	2,907	783	3,621	4,707	3,253	4,109	4,883	39,598
											Elementary school principals
9	Less than 1 year	1,923	124	2,475	7	3,269	9	2,791	20	4,386	47
10	1- 3 years	2,748	213	2,749	18	3,915	33	3,404	57	4,413	322
11	4- 9 "	3,619	199	3,009	35	4,521	137	3,793	125	6,095	1,356
12	10-15 "	4,406	89	3,479	27	4,827	149	4,569	91	7,738	927
13	16-25 "	4,819	103	3,555	27	4,922	165	4,304	105	8,077	1,147
14	26 years and over	4,933	100	4,119	12	5,005	146	4,913	65	8,697	1,260
15	Not reported	1,540	3	—	—	6,700	1	—	—	—	—
16	Total	3,526	831	3,265	126	4,760	640	4,127	463	7,371	5,059
											Elementary teachers and principals
17	Total	2,849	4,328	2,957	909	3,757	5,347	3,342	4,572	5,165	44,657
											Secondary teachers
18	Less than 1 year	3,283	92	3,245	29	3,719	232	3,926	222	5,702	2,682
19	1- 3 years	3,810	226	3,864	71	4,160	485	4,465	471	6,371	5,881
20	4- 9 "	4,589	249	4,269	56	4,937	515	4,924	467	7,573	4,481
21	10-15 "	5,218	102	4,575	34	6,073	357	5,840	277	8,905	1,092
22	16-25 "	5,599	77	4,648	39	6,042	329	5,738	252	9,421	1,064
23	26 years and over	5,766	51	4,548	21	6,570	219	6,458	126	9,719	871
24	Not reported	4,283	4	3,350	2	2,000	1	4,572	3	—	—
25	Total	4,470	801	4,153	252	5,154	2,138	5,041	1,818	7,150	16,071
											Secondary school principals
26	Less than 1 year	3,442	9	3,760	5	4,133	3	4,015	4	7,065	36
27	1- 3 years	3,689	59	4,375	7	4,343	23	5,064	37	7,779	297
28	4- 9 "	5,244	109	5,552	9	6,133	76	6,066	112	9,475	1,593
29	10-15 "	6,078	81	5,887	11	7,542	98	7,046	87	11,039	799
30	16-25 "	6,255	97	6,110	5	7,877	103	7,054	91	11,908	1,173
31	26 years and over	6,512	60	6,518	11	8,317	109	7,690	83	12,453	1,106
32	Not reported	—	—	—	—	—	—	6,158	2	—	—
33	Total	5,366	415	5,350	48	7,368	412	6,703	416	10,841	5,004
											Secondary teachers and principals
34	Total	4,844	1,216	4,377	300	5,512	2,550	5,350	2,234	8,026	21,075
											Elementary and secondary teachers and principals
35	Total teachers and principals reporting salary	3,287	5,544	3,309	1,209	4,324	7,897	4,001	6,806	6,082	65,732
36	Salary not reported .....	..	1	—	—	—	—	..	6	..	432
37	Total teachers and principals .....	..	5,545	3,309	1,209	4,324	7,897	..	6,812	..	66,164

TABLEAU 18. Moyennes des traitements — Tous instituteurs et directeurs, selon l'expérience, 1965-66

Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia Colombie-Britannique		Eight provinces Huit provinces		Experience	N°
Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre		
\$		\$		\$		\$		\$			
Instituteurs élémentaires											
3.100	723	..	..	4.085	595	4.186	819	3.398	8.372	Moins d'un an	1
3.495	1.321	..	..	4.447	1.708	4.637	2.053	3.909	18.774	1- 3 ans	2
4.127	1.484	..	..	5.001	2.227	5.422	2.228	4.741	22.167	4- 9 "	3
4.616	782	..	..	5.665	1.456	6.291	1.118	5.243	9.054	10- 15 "	4
4.895	667	..	..	5.838	1.539	6.468	973	5.437	9.732	16- 25 "	5
5.207	456	..	..	6.147	600	6.719	501	5.866	5.816	26 ans et plus	6
3.450	3	..	..	4.540	19	4.715	6	3.337	57	Non déclarés	7
4.091	5.436	..	..	5.178	8.144	5.423	7.698	4.618	73.972	Total	8
Directeurs d'écoles élémentaires											
3.096	24	..	..	5.079	4	4.116	7	2.771	242	Moins d'un an	9
3.722	70	..	..	5.703	62	5.233	106	4.027	881	1- 3 ans	10
4.719	173	..	..	6.953	214	6.923	304	5.738	2.543	4- 9 "	11
6.271	136	..	..	8.144	212	9.100	344	7.344	1.975	10- 15 "	12
6.912	111	..	..	8.780	277	9.430	307	7.678	2.242	16- 25 "	13
8.046	139	..	..	9.193	253	10.125	243	8.321	2.218	26 ans et plus	14
8.333	3	..	..	9.275	2	7.613	3	6.476	12	Non déclarés	15
5.968	656	..	..	8.169	t.024	8.521	1.314	6.829	10.113	Total	16
Directeurs et instituteurs élémentaires											
4.293	6.092	..	..	5.512	9.168	5.875	9.012	4.884	84.085	Total	17
Instituteurs secondaires											
4.160	343	..	..	4.821	543	5.036	482	5.167	4.625	Moins d'un an	18
4.800	674	..	..	5.463	1.312	5.602	1.201	5.799	10.321	1- 3 ans	19
5.825	737	..	..	6.493	1.203	6.688	1.573	6.765	9.281	4- 9 "	20
6.968	343	..	..	7.369	738	8.226	1.058	7.680	4.001	10- 15 "	21
7.271	303	..	..	7.688	738	8.446	834	7.973	3.636	16- 25 "	22
7.697	287	..	..	8.106	449	8.915	508	8.485	2.532	26 ans et plus	23
4.826	2	..	..	5.304	36	6.186	8	5.172	56	Non déclarés	24
5.863	2.689	..	..	6.483	5.019	7.063	5.664	6.619	34.452	Total	25
Directeurs d'écoles secondaires											
4.600	4	..	..	4.643	7	6.008	3	5.655	71	Moins d'un an	26
5.792	18	..	..	6.255	90	6.434	26	6.608	557	1- 3 ans	27
7.416	99	..	..	7.850	259	7.813	169	8.635	2.426	4- 9 "	28
8.627	112	..	..	9.398	292	10.168	307	9.827	1.787	10- 15 "	29
9.282	90	..	..	9.632	352	10.582	296	10.610	2.207	16- 25 "	30
9.966	121	..	..	10.170	321	11.366	276	11.206	2.087	26 ans et plus	31
7.300	1	..	..	5.600	1	—	—	6.304	4	Non déclarés	32
8.700	445	..	..	9.103	1.322	10.117	1.077	9.788	9.139	Total	33
Instituteurs et directeurs secondaires											
6.267	3.134	..	..	7.029	6.341	7.551	6.741	7.283	43.591	Total	34
Directeurs et instituteurs élémentaires et secondaires											
4.964	9.226	..	..	6.132	15.509	6.592	15.753	5.703	127.676	Total instituteurs et directeurs ayant déclaré leurs traitements	35
..	6	..	..	..	9	..	6	..	460	Traitements non indiqués	36
..	9.232	..	..	..	15.518	..	15.759	..	128.136	Total, instituteurs et directeurs	37

TABLE 19. Average Salaries — All Teachers and Principals,¹ by Certificate, 1965-66

¹ Does not include 212 teachers not classified by level of certificate.

TABLEAU 19. Moyennes des traitements — Tous instituteurs et directeurs¹, selon le brevet, 1965-66

Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia Colombie-Britannique		Eight provinces Huit provinces		Classes des brevets	Nº
Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre		
\$		\$		\$		\$		\$			
Instituteurs élémentaires											
6,657	334	..	..	6,595	1,417	6,519	1,508	6,194	5,213	Classes 4-7	1
4,007	4,133	..	..	4,938	5,849	5,268	5,704	4,788	55,683	Classes 2 et 3	2
3,838	777	..	..	4,988	301	3,853	424	3,659	8,649	Classe 1	3
2,352	183	..	..	4,231	577	3,765	62	2,408	4,257	Classe 0	4
4,699	9	..	..	—	—	—	—	5,158	69	Spéciaux	5
4,091	5,436	..	..	5,178	8,144	5,423	7,698	4,618	73,871	Total	6
Directeurs d'écoles élémentaires											
9,678	158	..	..	9,627	536	9,867	791	9,513	3,614	Classes 4-7	7
4,892	430	..	..	6,636	457	6,608	495	5,850	5,249	Classes 2 et 3	8
4,324	58	..	..	5,801	22	4,237	23	3,728	784	Classe 1	9
2,511	9	..	..	4,856	9	4,605	5	2,151	456	Classe 0	10
8,325	1	..	..	—	—	—	—	8,775	3	Spéciaux	11
5,967	656	..	..	8,168	1,024	8,520	1,314	6,829	10,106	Total	12
Directeurs et instituteurs élémentaires											
4,293	6,092	..	..	5,512	9,168	5,875	9,012	4,884	83,977	Total	13
Instituteurs secondaires											
6,671	1,573	..	..	7,104	3,066	7,375	4,553	7,157	21,905	Classes 4-7	14
4,920	638	..	..	5,539	1,735	5,879	927	5,835	7,364	Classes 2 et 3	15
4,216	48	..	..	4,988	18	4,619	29	3,721	545	Classe 1	16
4,060	313	..	..	5,275	200	4,980	119	5,553	4,048	Classe 0	17
5,630	117	..	..	—	—	6,828	36	6,426	489	Spéciaux	18
3,863	2,689	..	..	6,483	5,019	7,062	5,664	6,620	34,351	Total	19
Directeurs d'écoles secondaires											
9,212	370	..	..	9,568	1,039	10,192	1,053	10,163	7,939	Classes 4-7	20
6,106	60	..	..	7,461	261	6,806	23	7,713	921	Classes 2 et 3	21
5,012	2	..	..	5,340	5	7,350	1	4,223	128	Classe 1	22
4,775	6	..	..	6,944	17	—	—	6,305	94	Classe 0	23
8,253	7	..	..	—	—	—	—	9,205	54	Spéciaux	24
8,700	445	..	..	9,102	1,322	10,117	1,077	9,788	9,136	Total	25
Directeurs et instituteurs secondaires											
6,266	3,134	..	..	7,029	6,341	6,095	6,741	7,285	43,487	Total	26
Directeurs et instituteurs élémentaires et secondaires											
4,963	9,226	..	..	6,132	15,509	5,969	15,753	5,703	127,464	Total, instituteurs et directeurs ayant déclaré leurs traitements	27
..	6	..	..	..	9	..	6	..	460	Traitements non indiqués	28
..	9,232	..	..	..	15,518	..	15,759	..	127,924	Total, instituteurs et directeurs	29

¹ Ne comprend pas 212 instituteurs non classés selon les classes de brevets.

SECTION IV

Certificates and University Degrees

Brevets et grades universitaires

1965 - 66

Tables - Tableaux

20 — 24

CERTIFICATES

TABLE 20. Certificates — All Teachers and Principals, Eight Provinces, 1965 - 66

No.	Certificates	Newfoundland Terre-Neuve			Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia Nouvelle-Écosse			New Brunswick Nouveau-Brunswick			Ontario		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
All elementary ¹ teachers and principals																
1	Level 7.....	I	1	2	...	...	...	—	—	—	—	—	—	...	...	...
2	" 6.....	8	6	14	—	—	—	41	41	82	43	37	80	1,735	560	2,295
3	" 5.....	40	23	63	14	10	24	158	499	657	66	142	208	...	...	...
4	" 4.....	75	79	154	4	7	11	79	285	364	27	137	164	...	...	...
5	" 3.....	90	74	164	4	42	46	81	662	743	138	699	837	2	282	284
6	" 2.....	152	316	468	31	123	154	111	1,958	2,069	63	976	1,039	9,447	28,720	38,197
7	" 1.....	331	1,421	1,752	28	402	430	32	868	900	66	1,373	1,439	384	2,937	3,321
8	" 0.....	507	1,204	1,711	15	227	242	28	502	530	50	758	808	214	381	595
9	Special.....	—	—	—	2	—	2	—	2	2	—	—	—	20	39	59
10	Unclassified.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	27	86	113
11	Total.....	1,204	3,124	4,328	98	811	909	530	4,817	5,347	453	4,122	4,575	11,859	33,005	44,864
All secondary ¹ teachers and principals																
12	Level 7.....	15	8	23	...	...	...	1	2	3	...	...	...	...	...	...
13	" 6.....	39	16	55	...	...	...	294	144	438	345	148	493	3,641	1,351	4,992
14	" 5.....	155	40	195	54	41	95	605	485	1,090	333	233	566	6,110	3,387	9,497
15	" 4.....	226	71	297	18	18	36	125	162	287	93	76	169	...	...	...
16	" 3.....	106	58	164	16	15	31	114	151	265	184	225	409	...	...	...
17	" 2.....	146	77	223	17	46	63	52	162	214	128	147	275	2,364	655	3,019
18	" 1.....	120	100	220	13	35	48	14	41	55	107	140	247	—	—	—
19	" 0.....	22	16	38	15	5	20	61	48	109	37	18	55	2,092	1,328	3,420
20	Special.....	2	—	2	7	—	7	71	18	89	12	11	23	170	95	265
21	Unclassified.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	63	44	107
22	Total.....	831	386	1,217	140	160	300	1,337	1,213	2,550	1,239	998	2,237	14,440	6,860	21,300

¹ For definition of "elementary" and "secondary" teachers, see Tables 11 and 12.TABLE 21. Certificates — All Religious Teachers and Principals,¹ Seven Provinces, 1965 - 66

No.	Certificates	Newfoundland Terre-Neuve			Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia Nouvelle-Écosse			New Brunswick Nouveau-Brunswick			Ontario		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Elementary ²																
1	Level 6.....	3	3	6	...	...	...	—	6	6	2	13	15	...	...	...
2	" 5.....	11	3	14	—	4	4	—	96	96	4	33	37	119	264	383
3	" 4.....	10	15	25	—	2	2	—	81	81	1	35	36	—	—	—
4	" 3.....	6	21	27	—	17	17	—	71	71	4	85	89	...	...	...
5	" 2.....	3	39	42	—	13	13	—	58	58	—	104	104	59	1,428	1,487
6	" 1.....	6	160	166	1	21	22	—	15	15	1	57	58	6	170	176
7	" 0.....	—	6	6	1	1	2	—	4	4	—	45	45	28	25	53
8	Special.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	3
9	Unclassified.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	3	9
10	Total.....	39	247	286	2	58	60	—	331	331	12	372	384	219	1,892	2,111
Secondary ²																
11	Level 7.....	—	—	—	...	...	...	—	—	—	—	—	—	...	...	...
12	" 6.....	11	16	27	—	22	22	—	1	30	31	17	41	58	—	—
13	" 5.....	21	19	40	—	4	4	—	81	81	15	52	67	—	5	5
14	" 4.....	15	28	43	—	4	4	—	17	20	3	20	23	...	...	...
15	" 3.....	2	26	28	—	2	2	—	6	6	1	20	21	...	...	...
16	" 2.....	1	34	35	—	8	8	—	5	5	—	13	13	—	1	1
17	" 1.....	1	41	42	—	5	5	—	1	1	1	10	11	—	—	—
18	" 0.....	—	—	—	—	—	—	—	1	1	2	2	4	1	—	1
19	Special.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	—	—	—
20	Total.....	51	164	215	—	41	41	4	141	145	39	160	199	1	6	7

¹ Comprises teachers and principals who are members of R.C. religious orders or secular priests. These are included in Table 20 above.² For definition of "elementary" and "secondary" teachers, see Tables 11 and 12.

TABLEAU 20. Brevets – Tous instituteurs et directeurs, huit provinces, 1965-66

¹ Pour la définition d'instituteurs "élémentaire" et "secondaire", voir tableaux 11 et 12.

TABLEAU 21. Brevets — Tous instituteurs et directeurs religieux¹, sept provinces, 1964 - 65

Manitoba			Saskatchewan			Alberta			Seven provinces — Sept provinces			Brevets	N°		
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T				
Élémentaires ²															
—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	22	27	Classe 6	1		
—	8	8	—	—	—	—	—	—	134	408	542	“ 5	2		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	12	178	190	“ 4	3		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	11	246	257	“ 3	4		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	64	1,864	1,928	“ 2	5		
—	96	97	—	—	—	—	1	126	127	—	—	“ 1	6		
—	6	7	—	—	—	—	—	4	4	15	433	448	“ 0	7	
—	1	4	5	—	—	—	—	13	13	30	98	128	Spéciaux	8	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	3	9		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	3	Non classés	10		
3	114	117	—	—	—	—	—	3	240	243	278	3,254	3,532	Total	
Secondaires ³															
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Classe 7	11		
—	2	3	—	—	—	—	—	—	30	89	119	“ 6	12		
1	51	66	—	—	—	—	—	—	51	230	281	“ 5	13		
15	—	—	—	—	—	33	123	156	54	192	246	“ 4	14		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	88	96	“ 3	15		
—	—	—	—	—	—	5	34	39	—	—	—	“ 2	16		
—	3	8	11	—	—	2	17	19	6	86	92	“ 1	17		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	57	59	“ 0	18		
—	3	3	—	—	—	4	3	7	7	9	16	Spéciaux	19		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	Total	20		
19	64	83	—	—	—	44	177	221	158	753	911				

¹ Comprend les instituteurs et les directeurs qui sont des religieux ou des prêtre séculiers. Inclus dans le tableau 20 ci-dessus.

² Pour la définition d'instituteurs "élémentaire" et "secondaire", voir tableaux 11 et 12.

CERTIFICATES

TABLE 22. Certificates — All Elementary¹ Teachers and Principals, by Type of Community, 1965 - 66
 TABLEAU 22. Brevets — Tous instituteurs et directeurs à l'échelon élémentaire¹, selon le centre, 1965 - 66

Certificates Brevets	New- found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Ontario ²	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Eight provinces — Huit provinces
Centres of 100,000 population and over Centres de 100,000 habitants et plus										
Level — Classe 6 .....	...	...	...	...	...	14	...	...	180	194
" " 5 .....	...	...	...	...	1,137	404	...	...	401	1,942
" " 4 .....	...	...	...	...	...	—	...	1,279	572	1,851
" " 3 .....	...	...	...	...	202	...	...	1,191	958	2,351
" " 2 .....	...	...	...	...	13,495	1,965	...	1,190	1,283	17,933
" " 1 .....	...	...	...	...	912	281	...	60	68	1,321
" " 0 .....	...	...	...	...	136	13	...	162	1	312
Special — Spéciaux .....	...	...	...	...	25	5	...	—	—	30
Unclassified — Non classés .....	...	...	...	...	45	—	...	—	—	45
Total .....	...	...	...	...	15,952	2,682	...	3,882	3,463	25,979
Centres of 10,000 to 99,999 population Centres de 10,000-99,999 habitants										
Level — Classe 7	1	...	—	...	...	...	...	...	...	1
" " 6	10	...	47	49	...	1	...	...	27	134
" " 5	41	12	424	92	818	28	...	...	149	1,564
" " 4	74	7	181	62	...	—	...	128	153	605
" " 3	71	17	326	253	63	...	...	166	355	1,251
" " 2	157	37	643	309	10,755	289	...	260	651	13,101
" " 1	434	42	164	326	749	42	...	15	55	1,827
" " 0	59	9	43	20	139	—	...	32	2	304
Special — Spéciaux	—	2	1	—	12	2	...	—	—	17
Unclassified — Non classés	—	—	—	—	29	—	...	—	—	29
Total	847	126	1,829	1,111	12,565	362	...	601	1,392	18,833
Centres of 1,000 to 9,999 population Centres de 1,000-9,999 habitants										
Level — Classe 7	1	...	—	...	...	...	...	...	...	1
" " 6	2	...	13	9	...	—	...	...	24	48
" " 5	12	8	83	60	136	23	...	...	138	460
" " 4	36	3	79	51	...	—	...	293	167	629
" " 3	47	12	130	242	5	...	...	533	392	1,361
" " 2	161	53	492	309	4,493	616	...	912	709	7,745
" " 1	684	84	202	352	393	125	...	97	95	2,037
" " 0	329	20	58	144	71	7	...	137	9	775
Special — Spéciaux	—	—	1	—	11	3	...	—	—	15
Unclassified — Non classés	—	—	—	—	3	—	...	—	—	3
Total	1,272	180	1,058	1,167	5,117	774	...	1,972	1,534	13,074

See footnotes at end of table.

Voir renvois à la fin du tableau.

TABLE 22. Certificates — All Elementary¹ Teachers and Principals by Type of Community, 1965-66 — Concluded
 TABLEAU 22. Brevets — Tous instituteurs et directeurs à l'échelon élémentaire¹, selon le centre, 1965-66 — fin

Certificates Brevets	New- found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Ontario ²	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Eight provinces — Huit provinces
Rural schools with 6 or more rooms Écoles rurales de 6 classes ou plus										
Level — Classe 6	1	...	14	16	...	—	..	...	21	52
" " 5	7	1	116	36	155	7	..	...	101	423
" " 4	26	1	83	38	...	—	..	182	170	500
" " 3	20	11	213	222	9	...	..	525	334	1,334
" " 2	68	21	603	222	4,987	646	..	1,006	599	3,152
" " 1	247	61	307	344	697	116	..	121	98	1,991
" " 0	157	12	191	213	77	30	..	174	17	871
Special — Spéciaux	—	—	—	—	6	—	..	—	—	6
Unclassified — Non classés	—	—	—	—	14	—	..	—	—	14
Total	526	107	1,527	1,091	5,945	799	..	2,008	1,340	13,343
Rural schools with 2 to 5 rooms Écoles rurales de 2-5 classes										
Level — Classe 6	1	...	8	6	...	—	..	...	5	20
" " 5	3	2	31	19	22	14	..	...	56	147
" " 4	18	—	18	9	...	—	..	67	119	231
" " 3	25	4	64	103	—	...	..	160	256	612
" " 2	78	24	261	149	2,776	625	..	300	579	4,792
" " 1	348	120	173	257	338	109	..	26	105	1,476
" " 0	916	81	148	239	105	45	..	66	28	1,628
Special — Spéciaux	—	—	—	—	2	—	..	—	—	2
Unclassified — Non classés	—	—	—	—	16	—	..	—	—	16
Total	1,389	231	703	782	3,259	793	..	619	1,148	8,824
Rural one-room schools Écoles rurales à classe unique										
Level — Classe 6 .....	—	...	—	—	...	—	..	...	—	—
" " 5	—	1	3	1	4	2	..	...	8	19
" " 4	—	—	3	4	...	—	..	5	9	21
" " 3	1	2	10	17	—	...	..	12	13	55
" " 2	4	19	70	50	1,217	422	..	54	71	1,907
" " 1	39	123	54	160	166	162	..	4	26	734
" " 0	250	120	90	192	59	97	..	16	13	837
Special — Spéciaux	—	—	—	—	1	—	..	—	—	1
Unclassified — Non classés	—	—	—	—	6	—	..	—	—	6
Total	294	265	230	424	1,453	683	..	91	140	3,580

¹ See footnote 1, Table 11.² Does not include 573 teachers not classified by type of community.¹ Voir note 1, tableau 11.² N'inclus pas 573 instituteurs non classés selon le centre.

CERTIFICATES

TABLE 23. Certificates — All Secondary¹ Teachers and Principals, by Type of Community, 1965 - 66TABLEAU 23. Brevets — Tous instituteurs et directeurs à l'échelon secondaire¹, selon le centre, 1965 - 66

Certificates — Brevets	New- found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Eight provinces — Huit provinces
Centres of 100,000 population and over Centres de 100,000 habitants et plus										
Level — Classe 6 .....	...	...	...	...	2,338	44	...	...	807	3,189
" " 5 .....	...	...	...	...	3,351	1,247	..	...	1,428	6,026
" " 4 .....	...	...	...	...	...	—	..	2,109	226	2,335
" " 3 .....	...	...	...	...	...	..	..	492	121	613
" " 2 .....	...	...	...	...	1,042	331	..	181	86	1,640
" " 1 .....	...	...	...	...	..	34	..	5	3	42
" " 0 .....	...	...	...	...	909	53	..	62	..	1,024
Special — Spéciaux .....	...	...	...	...	72	103	..	—	23	198
Unclassified — Non classés .....	...	...	...	...	22	—	..	—	—	22
Total .....	...	...	...	...	7,734	1,812	..	2,849	2,694	15,089
Centres of 10,000 to 99,999 population Centres de 10,000 - 99,999 habitants										
Level — Classe 7	15	...	1	...	...	...	..	...	...	16
" " 6	27	...	217	259	1,636	1	..	...	301	2,441
" " 5	95	18	471	247	3,259	100	..	..	651	4,341
" " 4	107	1	94	53	...	—	..	276	149	685
" " 3	40	3	51	79	..	..	..	80	102	355
" " 2	33	10	35	60	1,044	40	..	29	92	1,343
" " 1	18	5	3	77	..	1	..	1	6	111
" " 0	2	1	25	21	1,111	26	..	18	33	1,237
Special — Spéciaux	2	1	47	9	103	7	..	—	5	174
Unclassified — Non classés	—	—	—	—	35	—	..	—	—	35
Total	339	39	944	810	7,188	175	..	404	1,339	11,238
Centres of 1,000 to 9,999 population Centres de 1,000 - 9,999 habitants										
Level — Classe 7	6	...	1	...	...	...	..	...	...	7
" " 6	23	...	108	124	709	8	..	..	317	1,289
" " 5	64	29	296	178	2,028	250	..	..	862	3,706
" " 4	106	13	94	48	..	—	..	835	206	1,292
" " 3	64	13	97	144	..	..	..	335	170	823
" " 2	102	20	79	99	650	136	..	197	176	1,459
" " 1	82	20	21	75	..	8	..	4	13	223
" " 0	13	16	31	15	985	93	..	61	57	1,271
Special — Spéciaux	—	1	41	11	66	11	..	—	7	137
Unclassified — Non classés	—	—	—	—	32	—	..	—	—	32
Total	460	111	758	694	4,470	506	..	1,432	1,808	10,239
Rural schools — Écoles rurales										
Level — Classe 7	2	...	1	...	...	...	..	..	..	3
" " 6	5	...	113	110	309	7	..	..	116	660
" " 5	36	49	323	141	859	288	..	..	404	2,100
" " 4	84	22	109	63	..	..	..	887	139	1,304
" " 3	60	15	117	196	..	..	..	419	98	895
" " 2	88	33	100	116	283	191	..	265	105	1,181
" " 1	120	23	31	95	..	7	..	13	8	297
" " 0	23	3	53	19	415	150	..	76	30	769
Special — Spéciaux	—	5	1	3	24	3	..	—	1	37
Unclassified — Non classés	—	—	—	—	18	—	..	—	—	18
Total	418	150	848	733	1,908	646	..	1,660	901	7,264

¹ See footnote 1, Table 12.¹ Voir note 1, tableau 12.

TABLE 24. All Teachers and Principals by Highest University Degree, Eight Provinces, 1965-66

TABLEAU 24. Tous instituteurs et directeurs avec un degré universitaire, huit provinces, 1965-66

Province and teaching level Province et niveau d'enseignement	Doctor Doctorat			Master Maîtrise			Bachelor Baccalauréat			Total			Percentage ¹ Pourcentage ¹
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	Percentage ¹ Pourcentage ¹
Newfoundland — Terre-Neuve:													
Elementary — Élémentaires	—	—	—	12	6	18	110	93	203	122	99	221	5.1
Secondary — Secondaires	1	—	1	51	26	77	363	114	477	415	140	555	45.6
Total	1	—	1	63	32	95	473	207	680	537	239	776	14.0
As percentage of all teachers — Pourcentage de tous les instituteurs	0.0	—	0.0	3.1	0.9	1.7	23.2	5.9	12.3	26.4	6.8	14.0	
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:													
Elementary — Élémentaires	—	—	—	—	—	—	15	8	23	15	8	23	2.5
Secondary — Secondaires	—	—	—	2	5	7	69	47	116	71	52	123	41.0
Total	—	—	—	2	5	7	84	55	139	86	60	146	12.1
As percentage of all teachers — Pourcentage de tous les instituteurs	—	—	—	0.8	0.5	0.6	35.3	5.7	11.5	36.1	6.2	12.1	
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:													
Elementary — Élémentaires	—	—	—	36	35	71	184	541	725	220	576	796	14.9
Secondary — Secondaires	3	1	4	231	130	361	661	551	1,212	895	682	1,577	61.8
Total	3	1	4	267	165	432	845	1,092	1,937	1,115	1,258	2,373	30.0
As percentage of all teachers — Pourcentage de tous les instituteurs	0.2	0.0	0.1	14.3	2.7	5.5	45.3	18.1	24.5	59.7	20.9	30.0	
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:													
Elementary — Élémentaires	—	—	—	7	5	12	103	164	267	110	169	279	6.1
Secondary — Secondaires	1	—	1	70	38	108	612	356	968	683	394	1,077	48.1
Total	1	—	1	77	43	120	715	520	1,235	793	563	1,356	19.9
As percentage of all teachers — Pourcentage de tous les instituteurs	0.1	—	0.0	4.6	0.8	1.8	42.3	10.2	18.1	46.9	11.0	19.9	
Ontario:													
Elementary — Élémentaires	3	3	6	393	142	535	2,443	2,006	4,449	2,839	2,151	4,990	11.1
Secondary — Secondaires	56	8	64	1,121	346	1,467	10,333	5,437	15,770	11,510	5,791	17,301	81.2
Total	59	11	70	1,514	488	2,002	12,776	7,443	20,219	14,349	7,942	22,291	33.7
As percentage of all teachers — Pourcentage de tous les instituteurs	0.2	0.0	0.1	5.8	1.2	3.0	48.6	18.7	30.6	54.6	19.9	33.7	
Manitoba:													
Elementary — Élémentaires	—	—	—	32	16	48	199	303	502	231	319	550	9.0
Secondary — Secondaires	5	—	5	141	65	206	1,250	697	1,947	1,396	762	2,158	68.7
Total	5	—	5	173	81	254	1,449	1,000	2,449	1,627	1,081	2,708	29.3
As percentage of all teachers — Pourcentage de tous les instituteurs	0.1	—	0.1	5.1	1.4	2.8	43.1	17.0	26.5	48.4	18.4	29.3	
Saskatchewan:													
Elementary — Élémentaires	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Secondary — Secondaires	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
As percentage of all teachers — Pourcentage de tous les instituteurs	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Alberta:													
Elementary — Élémentaires	1	2	3	64	29	93	747	888	1,635	812	919	1,731	18.9
Secondary — Secondaires	12	2	14	375	100	475	2,529	1,217	3,746	2,916	1,319	4,235	66.7
Total	13	4	17	439	129	568	3,276	2,105	5,381	3,728	2,238	5,966	38.4
As percentage of all teachers — Pourcentage de tous les instituteurs	0.2	0.0	0.1	7.7	1.3	3.7	57.2	21.5	34.7	65.1	22.9	38.4	
British Columbia — Colombie-Britannique:													
Elementary — Élémentaires	—	—	—	71	20	91	937	997	1,934	1,008	1,017	2,025	22.5
Secondary — Secondaires	9	1	10	416	136	552	2,957	1,423	4,380	3,382	1,560	4,942	73.3
Total	9	1	10	487	156	643	3,894	2,420	6,314	4,390	2,577	6,967	44.2
As percentage of all teachers — Pourcentage de tous les instituteurs	0.1	0.0	0.1	7.1	1.8	4.1	56.6	27.3	40.1	63.8	29.0	44.2	
8 provinces:													
Elementary — Élémentaires	4	5	9	615	253	868	4,738	5,000	9,738	5,357	5,258	10,615	12.6
Secondary — Secondaires	87	12	99	2,407	846	3,253	18,774	9,842	28,616	21,268	10,700	31,968	72.9
Total	91	17	108	3,022	1,099	4,121	23,512	14,842	38,354	26,625	15,958	42,583	33.2
As percentage of all teachers — Pourcentage de tous les instituteurs	0.2	0.0	0.1	6.3	1.4	3.2	48.9	18.5	29.9	55.4	19.9	33.2	

¹ Percentage of all teachers.¹ Pourcentage de tous les instituteurs et directeurs.

SECTION V

Experience and Tenure — Expérience et états de service courant

1965 - 66

Tables - Tableaux

25 — 28

EXPERIENCE

TABLE 25. Total Teaching Experience — All Elementary¹ Teachers and Principals, Eight Provinces, 1965-66

No.	Total experience	Newfoundland Terre-Neuve			Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia Nouvelle-Écosse			New Brunswick Nouveau-Brunswick			Ontario		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
All elementary teachers and principals																
1	None.....	293	520	813	16	39	55	82	254	336	87	378	465	1,136	3,336	4,472
2	Less than 1 year	20	36	56	3	10	13	3	10	13	1	22	23	104	315	419
3	1 year.....	181	425	606	6	24	30	51	196	247	75	298	373	1,146	2,983	4,129
4	2 years.....	121	360	481	16	47	63	39	216	255	34	134	168	924	2,573	3,497
5	3 "	88	298	386	9	59	68	25	211	236	25	224	249	1,018	2,506	3,524
6	4 "	58	199	257	6	60	66	47	277	324	38	224	262	1,024	2,305	3,329
7	5 "	64	176	240	5	51	56	28	254	282	25	219	244	782	1,862	2,644
8	6 "	38	147	185	2	37	39	29	224	253	20	199	219	690	1,560	2,250
9	7 "	41	125	166	2	38	40	19	173	192	21	177	198	461	1,249	1,710
10	8 "	34	91	125	2	37	39	18	195	213	21	165	186	471	1,103	1,574
11	9 "	19	83	102	3	33	36	12	165	177	15	165	180	410	933	1,343
12	10 "	23	65	88	3	31	34	10	149	159	9	138	147	373	789	1,162
13	11 "	17	54	71	3	26	29	10	160	170	7	130	137	258	783	1,041
14	12 "	15	49	64	2	32	34	19	154	173	4	116	120	288	757	1,045
15	13 "	11	44	55	1	18	19	13	144	157	7	120	127	209	694	903
16	14 "	10	40	50	2	24	26	13	155	168	10	111	121	207	708	915
17	15-19 years.....	52	153	205	7	101	108	43	675	718	19	539	558	828	2,705	3,533
18	20-24 "	38	93	131	3	69	72	22	488	510	6	355	361	385	2,068	2,453
19	25-29 "	21	56	77	3	43	46	28	345	373	14	209	223	359	1,551	1,910
20	30-34 "	27	47	74	1	17	18	9	185	194	6	122	128	403	1,020	1,423
21	35 years and over.....	27	45	72	2	15	17	10	184	194	8	71	79	383	1,205	1,588
22	Unclassified.....	6	18	24	1	—	1	—	3	3	1	6	7	—	—	—
23	Total	1,204	3,124	4,328	98	811	909	530	4,817	5,347	453	4,122	4,575	11,859	33,005	44,864
24	Median total experience	2-9	3-7	3-5	3-8	9-1	8-6	5-6	11-5	10-9	4-1	9-1	8-4	5-7	6-4	6-2
Centres of 100,000 population and over																
25	Median total experience .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	6-4	5-3	5-6
Centres of 10,000 to 99,999 population																
26	Median total experience	5-6	6-1	6-0	5-5	16-5	14-5	5-7	9-5	9-0	3-9	9-3	8-7	5-9	6-1	6-0
Centres of 1,000 to 9,999 population																
27	Median total experience.....	3-4	4-4	4-2	3-4	10-1	8-7	4-1	12-2	11-1	3-5	9-0	8-5	5-8	8-5	7-6
Rural schools with 6 or more rooms																
28	Median total experience.....	2-7	3-6	3-3	x	8-5	7-8	6-3	12-6	11-4	3-7	7-9	7-3	4-7	6-7	6-0
Rural schools with 2-5 rooms																
29	Median total experience	2-6	2-3	2-4	x	7-9	7-9	6-1	13-4	12-9	4-5	9-1	8-2	4-2	8-3	6-9
One-room rural schools																
30	Median total experience	1-4	1-9	1-7	x	8-3	8-1	x	11-7	11-7	x	11-5	11-4	3-5	10-5	9-3

¹ See footnote 1, Table 11.

TABLEAU 25. Expérience pédagogique totale — Tous instituteurs et directeurs à l'échelon élémentaire¹ huit provinces, 1965-66

Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia — Colombie-Britannique			Eight provinces — Huit provinces			Expérience totale	N°
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T		
Tous directeurs et instituteurs élémentaires																
154	560	714	..	..	..	133	401	534	187	617	804	2,192	6,420	8,612	Aucune	1
10	23	33	..	..	..	21	44	65	7	16	23	65	161	226	Moins d'un an	2
163	440	603	..	..	..	170	444	614	203	540	743	1,995	5,350	7,345	1 an	3
125	285	410	..	..	..	132	428	560	175	552	727	1,566	4,595	6,161	2 ans	4
109	269	378	..	..	..	147	449	596	189	501	690	1,610	4,517	6,127	3 "	5
104	300	404	..	..	..	133	417	550	174	453	627	1,584	4,235	5,819	4 "	6
92	257	349	..	..	..	71	364	435	119	353	472	1,186	3,536	4,722	5 "	7
73	198	271	..	..	..	82	364	446	104	309	413	1,038	3,038	4,076	6 "	8
55	159	214	..	..	..	74	289	363	76	253	329	749	2,463	3,212	7 "	9
58	151	209	..	..	..	54	279	333	82	238	320	740	2,259	2,999	8 "	10
63	147	210	..	..	..	59	257	316	134	239	373	715	2,022	2,737	9 "	11
48	118	166	..	..	..	44	246	290	96	219	315	606	1,755	2,361	10 "	12
37	126	163	..	..	..	34	239	273	57	176	233	423	1,694	2,117	11 "	13
30	116	146	..	..	..	50	248	298	69	192	261	477	1,664	2,141	12 "	14
38	129	167	..	..	..	23	255	278	66	156	222	368	1,560	1,928	13 "	15
27	123	150	..	..	..	39	248	287	81	159	240	389	1,568	1,957	14 "	16
99	423	522	..	..	..	185	1,004	1,189	277	612	889	1,510	6,212	7,722	15-19 ans	17
39	297	336	..	..	..	82	665	747	80	414	494	655	4,449	5,104	20-24 "	18
29	205	234	..	..	..	76	377	453	65	273	338	595	3,059	3,654	25-29 "	19
37	138	175	..	..	..	72	206	278	77	163	240	632	1,898	2,530	30-34 "	20
46	187	233	..	..	..	66	181	247	86	168	254	628	2,056	2,684	35 ans et plus	21
2	4	6	..	..	..	6	15	21	3	7	10	19	53	72	Non classés	22
1,438	4,655	6,093	..	..	..	1,753	7,420	9,173	2,407	6,610	9,017	19,742	64,564	84,306	Total	23
5-6	7-0	6-6	..	..	..	6-8	9-9	9-3	7-6	6-9	7-0	5-7	7-2	6-8	Expérience totale médiane	24
Centres de 100,000 habitants et plus																
5-9	8-2	7-7	..	..	..	5-8	8-1	7-6	9-3	6-9	7-5	6-5	6-1	6-2	Expérience totale médiane	25
Centres de 10,000-99,999 habitants																
6-6	7-7	7-5	..	..	..	9-6	11-1	10-7	8-7	7-8	8-0	6-1	7-0	6-7	Expérience totale médiane	26
Centres de 1,000-9,999 habitants																
7-6	6-6	6-9	..	..	..	8-5	11-0	10-5	6-4	6-8	6-7	5-8	8-4	7-8	Expérience totale médiane	27
École rurale de 6 classes ou plus																
5-0	7-0	6-4	..	..	..	6-2	10-8	10-0	7-4	5-7	6-0	4-9	7-8	7-1	Expérience totale médiane	28
École rurale de 2-5 classes																
4-9	5-4	5-2	..	..	..	6-5	11-5	10-1	5-6	7-0	6-5	4-4	7-4	6-4	Expérience totale médiane	29
École rurale à classe unique																
3-4	5-5	5-0	..	..	..	x	11-8	12-0	4-1	9-7	8-6	3-2	9-1	8-1	Expérience totale médiane	30

¹ Voir note 1, tableau 11.

EXPERIENCE

TABLE 26. Total Teaching Experience — All Secondary¹ Teachers and Principals, Eight Provinces, 1965-66

No.	Total experience	Newfoundland Terre-Neuve			Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia Nouvelle-Écosse			New Brunswick Nouveau-Brunswick			Ontario			
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	
All secondary teachers and principals																	
1	None	54	41	95	14	10	24	129	87	216	121	96	217	1,562	1,053	2,615	
2	Less than 1 year	4	2	6	6	4	10	10	9	19	5	4	9	174	108	282	
3	1 year	71	19	90	16	9	25	97	75	172	117	77	194	1,334	845	2,179	
4	2 years	86	30	116	13	13	26	116	81	197	104	60	164	1,411	785	2,196	
5	3 "	62	18	80	16	11	27	76	63	139	96	54	150	1,300	524	1,824	
6	4 "	60	16	76	6	9	15	77	48	125	77	54	131	932	423	1,355	
7	5 "	63	17	80	11	4	15	81	50	131	61	40	101	790	324	1,114	
8	6 "	53	17	70	7	7	14	65	39	104	68	32	100	724	240	964	
9	7 "	39	14	53	6	3	9	38	36	74	50	37	87	569	224	793	
10	8 "	29	13	42	2	5	7	46	34	80	54	35	89	475	173	648	
11	9 "	24	13	37	1	4	5	45	32	77	45	27	72	465	169	634	
12	10 "	20	11	31	3	9	12	25	40	65	50	19	69	430	157	587	
13	11 "	17	6	23	1	8	9	38	33	71	34	32	66	324	127	451	
14	12 "	13	20	33	3	6	9	31	44	75	36	20	56	270	103	373	
15	13 "	25	10	35	6	2	8	47	35	82	24	26	50	289	109	398	
16	14 "	23	10	33	—	4	4	39	38	77	32	35	67	263	101	364	
17	15-19 years	81	33	114	10	20	30	143	153	296	111	112	223	1,026	402	1,428	
18	20-24 "	52	28	80	2	15	17	62	107	169	49	99	148	606	313	919	
19	25-29 "	21	26	47	6	6	12	73	99	172	44	63	107	592	285	877	
20	30-34 "	15	18	33	3	6	9	57	62	119	29	41	70	568	220	788	
21	35 years and over	17	22	39	6	5	11	41	48	89	28	33	61	336	175	511	
22	Unclassified	2	2	4	2	—	2	1	—	1	4	2	6	—	—	—	
23	Total	831	386	1,217	140	160	300	1,337	1,213	2,550	1,239	998	2,237	14,440	6,860	21,300	
24	Median total experience	6-3	9-4	6-9	4-7	10-1	6-5	7-4	11-4	9-2	6-5	9-3	7-6	5-6	4-3	5-2	
Centres of 100,000 population and over																	
25	Median total experience	5-6	3-8	4-9
Centres of 10,000 to 99,999 population																	
26	Median total experience	6-9	8-7	7-4	x	x	10-3	9-1	11-6	10-2	8-6	10-1	9-1	6-0	4-8	5-6	
Centres of 1,000 to 9,999 population																	
27	Median total experience	6-6	10-4	7-2	3-8	6-5	4-6	7-0	11-7	9-3	5-2	8-9	6-5	5-3	4-6	5-1	
Rural schools with 6 or more rooms																	
28	Median total experience	5-4	9-1	6-0	4-3	10-4	7-0	6-7	11-0	8-4	5-8	9-1	7-3	5-5	4-0	5-0	
Rural schools with 2-5 rooms																	
29	Median total experience	7-0	x	7-3	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	

¹ See footnote 1, Table 12.

TABLEAU 26. Expérience pédagogique totale — Tous instituteurs et directeurs à l'échelon secondaire¹, huit provinces, 1965-66

Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia Colombie-Britannique			Eight provinces Huit provinces			Expérience totale	N°
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T		
Tous directeurs et instituteurs secondaires																
185	127	312	..	..	..	303	200	503	290	164	454	2,832	1,886	4,718	Aucune	1
21	16	37	..	..	..	26	21	47	17	14	31	89	70	159	Moins d'un an	2
162	120	282	..	..	..	327	196	523	265	145	410	2,389	1,486	3,875	1 an	3
113	94	207	..	..	..	322	148	470	274	146	420	2,439	1,357	3,796	2 ans	4
134	69	203	..	..	..	286	125	411	256	142	398	2,226	1,006	3,232	3 "	5
112	71	183	..	..	..	258	112	370	235	147	382	1,757	880	2,637	4 "	6
120	48	168	..	..	..	185	89	274	238	100	338	1,549	672	2,221	5 "	7
88	47	135	..	..	..	165	80	245	188	94	282	1,358	556	1,914	6 "	8
87	45	132	..	..	..	136	71	207	168	82	250	1,093	512	1,605	7 "	9
79	33	112	..	..	..	128	74	202	157	79	236	970	446	1,416	8 "	10
79	28	107	..	..	..	113	53	166	177	77	254	949	403	1,352	9 "	11
60	34	94	..	..	..	123	73	196	197	68	265	908	411	1,319	10 "	12
46	23	69	..	..	..	96	75	171	143	72	215	699	376	1,075	11 "	13
52	25	77	..	..	..	93	61	154	147	62	209	645	341	986	12 "	14
39	31	70	..	..	..	102	73	175	132	39	171	664	325	989	13 "	15
58	22	80	..	..	..	98	65	163	194	65	259	707	340	1,047	14 "	16
186	106	292	..	..	..	438	292	730	617	266	883	2,612	1,384	3,996	15-19 ans	17
61	80	141	..	..	..	240	208	448	226	193	419	1,298	1,043	2,341	20-24 "	18
75	59	134	..	..	..	173	157	330	192	134	326	1,176	829	2,005	25-29 "	19
80	51	131	..	..	..	155	110	265	181	80	261	1,088	588	1,676	30-34 "	20
88	82	170	..	..	..	177	81	258	176	95	271	869	541	1,410	35 ans et plus	21
2	1	3	..	..	..	27	10	37	5	3	8	43	18	61	Non classés	22
1,927	1,212	3,139	..	..	..	3,971	2,374	6,345	4,475	2,267	6,742	28,360	15,470	43,830	Total	23
7-3	7-3	7-3	..	..	..	7-7	10-2	8-5	9-8	9-2	9-7	6-7	6-7	6-7	Expérience totale médiane ...	24
Centres de 100,000 habitants et plus																
8-9	7-6	8-4	..	..	..	6-5	7-0	6-7	10-5	10-5	10-5	6-9	5-6	6-5	Expérience totale médiane ...	25
Centres de 10,000 - 99,999 habitants																
5-9	7-9	6-6	..	..	..	9-3	13-9	11-0	10-5	9-7	10-3	6-8	6-7	6-7	Expérience totale médiane ...	26
Centres de 1,000 - 9,999 habitants																
6-9	4-5	6-0	..	..	..	9-9	12-7	10-9	9-5	8-2	9-1	6-5	7-3	6-7	Expérience totale médiane	27
Écoles rurales de 6 classes ou plus																
4-9	8-0	5-4	..	..	..	7-9	11-8	9-2	7-3	6-4	7-1	6-2	8-2	6-8	Expérience totale médiane ...	28
Écoles rurales de 2-5 classes																
5-7	10-1	7-1	..	..	..	x	x	x	x	x	x	6-1	11-3	7-3	Expérience totale médiane ...	29

¹ Voir note 1, tableau 12.

TENURE

TABLE 27. Tenure - All Elementary¹ Teachers and Principals, Eight provinces, 1965-66

No.	Experience where teaching	Newfoundland Terre-Neuve			Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia Nouvelle-Écosse			New Brunswick Nouveau-Brunswick			Ontario		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
All elementary teachers and principals																
1	None	558	1,105	1,663	33	186	219	153	733	886	161	826	987	2,314	6,979	9,293
2	Less than 1 year	18	48	66	3	45	48	3	61	64	4	65	69	311	1,374	1,685
3	1 year	198	588	786	24	141	165	74	461	535	82	511	593	1,726	5,052	6,778
4	2 years	113	349	462	10	74	84	56	424	480	47	340	387	1,190	3,385	4,575
5	3 "	72	217	289	5	50	55	32	304	336	21	335	356	903	2,330	3,233
6	4 "	42	149	191	7	53	60	50	317	367	33	243	276	862	1,997	2,859
7	5 "	22	127	149	4	41	45	30	263	293	24	242	266	670	1,808	2,478
8	6 "	28	93	121	1	37	38	20	204	224	16	193	209	605	1,370	1,975
9	7 "	21	78	99	2	40	42	14	204	218	14	169	183	427	1,108	1,535
10	8 "	17	54	71	-	30	30	7	168	175	7	159	166	347	962	1,309
11	9 "	9	58	67	-	18	18	13	152	165	9	132	141	325	837	1,162
12	10 "	13	36	49	-	22	22	11	159	170	5	133	138	317	720	1,037
13	11 "	14	21	35	2	11	13	8	155	163	4	116	120	234	650	884
14	12 "	7	34	41	-	6	6	9	140	149	5	103	108	208	558	766
15	13 "	7	22	29	-	8	8	10	110	120	3	80	83	143	427	570
16	14 "	7	21	28	2	9	11	8	103	111	2	57	59	163	422	585
17	15-19 years	30	49	79	1	17	18	16	383	399	5	221	226	476	1,195	1,671
18	20-24 "	11	29	40	1	11	12	8	232	240	3	111	114	203	823	1,026
19	25-29 "	7	11	18	1	1	2	3	122	125	4	45	49	141	379	520
20	30-34 "	4	9	13	-	5	5	2	55	57	1	19	20	147	274	421
21	35 years and over	-	8	8	1	6	7	3	64	67	2	16	18	147	355	502
22	Not reported	6	18	24	1	-	1	-	3	3	1	6	7	-	-	-
23	Total	1,204	3,124	4,328	98	811	909	530	4,817	5,347	453	4,122	4,575	11,859	33,005	44,864
24	Median experience where teaching	1-1	1-7	1-5	1-5	2-5	2-3	2-6	5-4	5-0	1-7	3-9	3-7	3-4	2-9	3-0
Centres of 100,000 population and over																
25	Median experience where teaching	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	4-6	3-2	3-6
Centres of 10,000 to 99,999 population																
26	Median experience where teaching	2-2	3-0	2-9	x	7-3	6-0	3-3	4-5	4-3	2-2	4-5	4-1	3-7	3-0	3-2
Centres of 1,000 to 9,999 population																
27	Median experience where teaching	1-2	1-8	1-7	1-9	4-0	3-3	2-2	4-8	4-5	1-3	4-1	3-7	2-7	2-9	2-9
Rural schools with 6 or more rooms																
28	Median experience where teaching	1-0	1-4	1-3	x	2-3	2-2	2-5	6-1	5-5	1-7	3-4	3-2	1-9	2-4	2-3
Rural schools with 2-5 rooms																
29	Median experience where teaching	0-0	1-2	1-1	x	2-1	2-0	2-2	7-8	7-0	1-8	3-8	3-4	1-5	2-2	2-0
One-room rural schools																
30	Median experience where teaching	0-0	0-0	0-0	x	1-6	1-5	x	8-1	7-7	x	4-9	4-7	1-3	2-3	2-1

¹ See footnote 1, Table 11.

TABLEAU 27. Service courant — Tous instituteurs et directeurs à l'échelon élémentaire¹, huit provinces, 1965-66

Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia Colombie-Britannique			Eight provinces Huit provinces			Durée du service courant	N°
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T		
Tous directeurs et instituteurs élémentaires																
392	1,257	1,649	...	...	...	369	1,325	1,694	460	1,625	2,085	4,440	14,036	18,476	Aucune	1
29	112	141	...	...	...	36	167	203	23	106	129	427	1,978	2,405	Moins d'un an	2
258	745	1,003	...	...	...	286	1,026	1,312	304	1,014	1,318	2,952	9,538	12,490	1 an	3
171	461	632	...	...	...	171	679	850	217	661	878	1,975	6,373	8,348	2 ans	4
108	275	383	...	...	...	147	565	712	187	455	642	1,475	4,531	6,006	3 "	5
81	240	321	...	...	...	127	430	557	147	369	516	1,349	3,798	5,147	4 "	6
79	189	268	...	...	...	70	393	463	116	284	400	1,015	3,347	4,362	5 "	7
59	168	227	...	...	...	65	361	426	106	261	367	900	2,687	3,587	6 "	8
48	143	191	...	...	...	58	340	398	107	241	348	691	2,323	3,014	7 "	9
27	116	143	...	...	...	44	295	339	88	240	328	537	2,024	2,561	8 "	10
37	128	165	...	...	...	42	268	310	84	152	236	519	1,745	2,264	9 "	11
23	101	124	...	...	...	48	233	281	69	151	220	486	1,555	2,041	10 "	12
16	82	98	...	...	...	35	190	225	54	102	156	367	1,327	1,694	11 "	13
17	78	95	...	...	...	31	170	201	58	118	176	335	1,207	1,542	12 "	14
21	70	91	...	...	...	23	144	167	35	74	109	242	935	1,177	13 "	15
5	49	54	...	...	...	19	101	120	49	83	132	255	845	1,100	14 "	16
28	180	208	...	...	...	88	364	452	147	350	497	791	2,759	3,550	15-19 ans	17
12	107	119	...	...	...	50	207	257	55	158	213	343	1,678	2,021	20-24 "	18
12	46	58	...	...	...	22	71	93	31	52	83	221	727	948	25-29 "	19
8	35	43	...	...	...	10	29	39	17	32	49	189	458	647	30-34 "	20
5	69	74	...	...	...	6	47	53	50	75	125	214	640	854	35 ans et plus	21
2	4	6	...	...	...	6	15	21	3	7	10	19	53	72	Non déclarés	22
1,438	4,655	6,093	...	...	...	1,753	7,420	9,173	2,407	6,610	9,017	19,742	64,564	84,306	Total	23
2-2	2-5	2-4	...	...	...	3-1	3-9	3-7	4-1	2-8	3-1	3-0	3-1	3-1	Service courant médian	24
Centres de 100,000 habitants et plus																
3-3	3-8	3-7	..	..	..	3-5	3-4	3-4	6-2	3-5	4-0	4-5	3-3	3-6	Service courant médian	25
Centres de 10,000-99,999 habitants																
4-4	3-5	3-7	..	..	..	4-6	3-7	3-9	5-1	3-2	3-7	3-7	3-3	3-4	Service courant médian	26
Centres de 1,000-9,999 habitants																
2-6	2-2	2-3	..	..	..	2-5	4-2	3-9	3-2	2-5	2-7	2-5	3-1	2-9	Service courant médian	27
Écoles rurales de 6 classes ou plus																
1-6	2-0	1-9	..	..	..	2-3	5-0	4-5	3-3	2-0	2-2	2-0	2-9	2-7	Service courant médian	28
Écoles rurales de 2-5 classes																
1-4	1-3	1-3	..	..	..	2-3	4-1	3-6	2-9	2-2	2-5	1-6	2-3	2-1	Service courant median	29
Écoles rurales à classe unique																
1-4	1-2	1-2	..	..	..	x	3-1	3-0	0-0	3-0	2-0	1-2	2-3	2-0	Service courant médian	30

¹ Voir note 1, tableau 11.

TENURE

TABLE 28. Tenure - All Secondary¹ Teachers and Principals, Eight Provinces, 1965-66

No.	Experience where teaching	Newfoundland Terre-Neuve			Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia Nouvelle-Écosse			New Brunswick Nouveau-Brunswick			Ontario		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
All secondary teachers and principals																
1	None	236	96	332	26	32	58	283	220	503	268	200	468	3,020	1,899	4,919
2	Less than 1 year	14	5	19	5	3	8	11	24	35	5	7	12	269	175	444
3	1 year	163	71	234	37	27	64	193	152	345	197	122	319	2,225	1,255	3,480
4	2 years	106	39	145	17	27	44	164	102	266	143	109	252	2,065	976	3,041
5	3 "	69	37	106	15	19	34	82	87	169	101	69	170	1,522	570	2,092
6	4 "	41	28	69	3	9	12	71	76	147	77	74	151	875	386	1,261
7	5 "	43	20	63	10	15	25	66	63	129	79	32	111	673	232	905
8	6 "	21	13	34	5	4	9	54	66	120	49	46	95	580	161	741
9	7 "	16	17	33	3	1	4	31	39	70	40	41	81	461	156	617
10	8 "	15	11	26	2	4	6	39	31	70	43	28	71	399	154	553
11	9 "	16	5	21	-	2	2	45	29	74	33	30	63	321	120	441
12	10 "	12	-	12	2	3	5	22	42	64	34	22	56	286	108	394
13	11 "	10	6	16	-	4	4	33	32	65	25	27	52	169	65	234
14	12 "	11	4	15	1	2	3	22	24	46	19	33	52	135	57	192
15	13 "	13	4	17	1	-	1	30	27	57	14	22	36	129	48	177
16	14 "	5	2	7	1	-	1	23	24	47	19	11	30	113	39	152
17	15-19 years	21	7	28	3	2	5	78	80	158	45	54	99	495	177	672
18	20-24 "	10	9	19	3	2	5	24	31	55	19	27	46	248	121	369
19	25-29 "	5	5	10	3	2	5	34	33	67	14	26	40	213	72	285
20	30-34 "	-	2	2	-	2	2	19	19	38	7	7	14	164	52	216
21	35 years and over	2	3	5	1	-	1	12	12	24	4	9	13	78	37	115
22	Not reported	2	2	4	2	-	2	1	-	1	4	2	6	-	-	-
23	Total	831	386	1,217	140	160	300	1,337	1,213	2,550	1,239	998	2,237	14,440	6,860	21,300
24	Median experience where teaching	2-0	2-5	2-2	2-1	2-7	2-4	3-2	4-3	3-7	3-0	3-9	3-4	2-8	2-1	2-6
Centres of 100,000 population and over																
25	Median experience where teaching	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3-1	2-1	2-7
Centres of 10,000 to 99,999 population																
26	Median experience where teaching	2-9	3-3	3-1	x	x	6-4	4-7	4-7	4-7	4-8	4-4	4-6	3-0	2-2	2-7
Centres of 1,000 to 9,999 population																
27	Median experience where teaching	1-9	2-2	1-9	1-9	2-0	1-9	2-6	4-0	3-0	2-3	3-9	2-8	2-4	2-0	2-3
Rural schools with 6 or more rooms																
28	Median experience where teaching	1-6	2-0	1-7	1-8	2-6	2-3	2-8	4-1	3-4	2-3	3-5	2-8	2-3	1-9	2-1
Rural schools with 2-5 rooms																
29	Median experience where teaching	2-9	x	2-9	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

¹ See footnote 1, Table 12.

TABLEAU 28. Service courant – Tous instituteurs et directeurs à l'échelon secondaire¹, huit provinces, 1965-66

Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia Colombie-Britannique			Eight provinces Huit provinces			Durée du service courant			N°
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T				N°
Tous directeurs et instituteurs secondaires																		N°
429	295	724	..	..	..	811	515	1,326	812	521	1,333	5,885	3,778	9,663	Aucune	1	N°
41	26	67	..	..	..	35	36	71	37	31	68	417	307	724	Moins d'un an	2	
259	174	433	..	..	..	611	326	937	540	273	813	4,225	2,400	6,625	1 an	3	
169	112	281	..	..	..	424	220	644	375	221	596	3,463	1,806	5,269	2 ans	4	
148	82	230	..	..	..	314	158	472	295	125	420	2,546	1,147	3,693	3 "	5	
150	64	214	..	..	..	256	104	360	227	100	327	1,700	841	2,541	4 "	6	
135	59	194	..	..	..	186	123	309	201	100	301	1,393	644	2,037	5 "	7	
109	67	176	..	..	..	160	110	270	208	98	306	1,186	565	1,751	6 "	8	
67	31	98	..	..	..	130	92	222	191	78	269	939	455	1,394	7 "	9	
42	25	67	..	..	..	140	77	217	200	92	292	880	422	1,302	8 "	10	
41	30	71	..	..	..	96	68	164	168	67	235	720	351	1,071	9 "	11	
36	21	57	..	..	..	113	68	181	159	74	233	664	338	1,002	10 "	12	
34	20	54	..	..	..	83	64	147	125	49	174	479	267	746	11 "	13	
44	19	63	..	..	..	63	48	111	94	51	145	389	238	627	12 "	14	
30	9	39	..	..	..	56	36	92	98	40	138	371	186	557	13 "	15	
28	11	39	..	..	..	60	46	106	73	28	101	322	161	483	14 "	16	
60	45	105	..	..	..	187	116	303	325	135	460	1,214	616	1,830	15-19 ans	17	
35	34	69	..	..	..	96	81	177	141	83	224	576	388	964	20-24 "	18	
31	23	54	..	..	..	61	37	98	79	39	118	440	237	677	25-29 "	19	
22	27	49	..	..	..	33	24	57	56	21	77	301	154	455	30-34 "	20	
15	37	52	..	..	..	29	15	44	66	38	104	207	151	358	35 ans et plus	21	
2	1	3	..	..	..	27	10	37	5	3	8	43	18	61	Non déclarés	22	
1,927	1,212	3,139	..	..	..	3,971	2,374	6,345	4,475	2,267	6,742	28,360	15,470	43,830	Total	23	
3-4	3-0	3-3	..	..	..	3-3	3-5	3-4	4-8	3-7	4-4	3-1	2-7	2-9	Service courant médian	24	
Centres de 100,000 habitants et plus																		
4-9	4-0	4-6	..	..	..	3-9	3-2	3-7	7-0	5-5	6-5	3-8	2-8	3-4	Service courant médian	25	
Centres de 10,000-99,999 habitants																		
2-2	2-6	2-3	..	..	..	3-2	4-5	3-5	4-8	3-6	4-5	3-3	2-7	3-1	Service courant médian	26	
Centres de 1,000-9,999 habitants																		
2-2	1-7	2-0	..	..	..	2-8	3-0	2-8	3-4	2-6	3-1	2-5	2-5	2-5	Service courant médian	27	
Écoles rurales de 6 classes ou plus																		
1-6	1-6	1-6	..	..	..	2-7	4-5	3-1	2-3	2-0	2-2	2-3	2-8	2-5	Service courant médian	28	
Écoles rurales de 2-5 classes																		
1-6	2-6	1-8	..	..	..	x	x	x	x	x	x	1-7	2-8	1-9	Service courant médian	29	

¹ Voir note 1, tableau 12.

SECTION VI

Miscellaneous — Divers

1965 - 66

Tables - Tableaux

29 — 31

TABLE 29. Teaching Staff — Retention, Recruitment and Losses, Eight Provinces, 1965-66
 TABLEAU 29. Personnel enseignant — Rétentions, recrutement et pertes, huit provinces, 1965-66

	Newfoundland — Terre-Neuve	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique
Retention — Rétentions:									
Teaching with present school board — Enseignant avec la commission scolaire actuelle.....	3,080	834	6,134	5,040	49,224	6,461	..	11,578	11,725
Teaching elsewhere in the province — Enseignant ailleurs dans la province.....	878	168	596	606	6,204	1,019	..	1,089	1,252
Total staff retained from 1964-65 — Total, personnel retenu 1964-65.....	3,958	1,002	6,730	5,646	55,428	7,480	..	12,667	12,977
Recruitment during summer, 1965 — Recruté durant l'été de 1965:									
Teachers from another province or country — Instituteurs d'une autre province ou d'un autre pays.....	51	23	174	119	880	141	..	542	609
From teacher-training institutions ¹ — D'institutions pédagogiques ¹	734	47	475	499	5,091	795	..	1,274	1,382
From other educational institutions — D'autres institutions éducationnelles.....	463	31	100	185	1,976	358	..	363	154
From other occupations or activities — D'autres professions ou emplois	339	106	417	363	2,789	458	..	672	637
Total staff recruited for 1965-66 — Total, personnel recruté, 1965-66.....	1,587	207	1,166	1,166	10,736	1,752	..	2,851	2,782
Losses during Summer, 1965 — Pertes durant l'été de 1965:									
Total teaching staff, 1965-66 — Total, personnel enseignant, 1965-66	5,545	1,209	7,897	6,812	66,164	9,232	..	15,518	15,759
Total teaching staff, 1964-65 — Total, personnel enseignant, 1964-65	5,351	1,166	7,638	6,577	62,291	8,975	..	14,702	14,879
Net increase of staff, 1965-66 — Augmentation nette du personnel, 1965-66	194	43	259	235	3,873	257	..	816	880
Teachers lost to province from 1964-65 ² — Départs pour la province sur 1964-65 ²	1,393	164	907	931	6,863	1,495	..	2,035	1,902
Losses as a percentage of 1965-66 staff — Pertes en pourcentage du personnel de 1964-65	26.0	14.1	11.9	14.2	11.0	16.7	..	13.8	12.8
Percentage distribution of losses by destination — Répartition proportionnelle des pertes selon la destination:									
Teaching outside the province — Enseignant hors de la province .....	..	23	28	..	..	24	..	21	..
Administrative position in education — Gestion en éducation .....	..	2	3	..	..	3	..	5	..
Housekeeping (married women teachers only) — Travaux ménagers (institutrices mariées seulement) .....	..	34	35	..	..	30	..	33	..
Other non-teaching activities or occupations — Autres initiatives ou professions hors de l'enseignement.....	..	14	7	..	..	12	..	7	..
Further training (academic or professional) — Autre formation (scolaire ou professionnelle) .....	..	24	16	..	..	23	..	26	..
Superannuation, illness or death — Retraite, maladie ou décès .....	..	3	11	..	..	8	..	8	..

¹ Teachers colleges and university faculties or schools of education.

² Total recruitment less net increase of staff.

¹ Écoles normales et facultés ou écoles de pédagogie.

² Recrutement total moins augmentation nette du personnel.

TABLE 30. Teachers and Principals by Province or Country of Original Certificate, Eight Provinces, 1965-66

TABLEAU 30. Instituteurs et directeurs par province ou pays d'émission du brevet d'origine, huit provinces, 1965-66

Original certificate from Brevet d'origine de	Newfoundland — Terre-Neuve	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Eight provinces — Huit provinces
Newfoundland — Terre-Neuve	5,400	2	41	5	126	—	..	15	15	5,604
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	4	1,136	38	13	97	3	..	25	14	1,330
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	25	14	7,327	157	330	27	..	221	81	8,182
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	9	24	147	6,412	248	19	..	83	37	6,979
Québec	15	10	47	99	499	34	..	95	42	841
Ontario	17	7	46	31	62,125	99	..	248	224	62,797
Manitoba	4	2	15	3	457	8,378	..	343	414	9,616
Saskatchewan	4	3	17	4	430	392	..	2,034	1,129	4,013
Alberta	5	2	18	5	194	38	..	11,381	643	12,286
British Columbia — Colombie-Britannique	3	2	14	7	183	24	..	177	11,834	12,244
United States of America — États-Unis d'Amérique	28	2	32	18	171	53	..	297	154	755
Continental Europe — Europe continentale	3	—	15	5	—	11	..	44	53	131
United Kingdom — Royaume-Uni	25	5	75	48	979	104	..	381	816	2,433
Asia — Asie	2	—	60	2	—	8	..	95	27	194
Other ¹ — Autres ¹	1	—	5	3	325	42	..	79	276	731
Total	5,545	1,209	7,897	6,812	66,164	9,232	..	15,518	15,759	128,136
Number of teachers holding original certificate from another province — Nombre d'instituteurs détenant un brevet d'origine d'une autre province	145	73	570	400	4,039	854	..	4,137	3,925	14,143
Percentage of teachers holding original certificate from another province — Moyenne d'instituteurs détenant un brevet d'origine d'une autre province	2.6	6.0	7.2	5.9	6.1	9.3	..	26.7	24.9	11.0

¹ Included with "Other".² Includes "Not reported".¹ Inclus avec "Autres".² Inclus les "Non déclaré".

TABLE 31. Beginning Teachers, 1965-66, Activity Last Year — Eight Provinces

TABLEAU 31. Instituteurs débutants, 1965-66, occupation l'an dernier — Huit provinces

Province	Activity as of June 1965 — Occupation en juin 1965															
	Attending teacher-training school ¹ — École normale ¹			Attending high school or university — École secondaire ou université			In household — Au foyer			Other — Autres			Total			
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	
	Elementary — Élémentaires															
Newfoundland — Terre-Neuve																
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	110	219	329	158	233	391	—	12	12	25	55	80	293	519	812	
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	9	22	31	3	9	12	—	3	3	4	5	9	16	39	55	
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	62	197	259	14	22	36	—	17	17	6	18	24	82	254	336	
Ontario	60	246	306	19	72	91	—	22	22	8	38	46	87	378	465	
Manitoba	1,132	3,327	4,459	164	211	375	—	728	728	86	137	223	1,382	4,403	5,785	
Saskatchewan	108	485	593	33	50	83	1	4	5	12	21	33	154	560	714	
Alberta	111	324	435	20	58	78	—	15	15	2	4	6	133	401	534	
British Columbia — Colombie-Britannique	175	569	744	8	10	18	—	20	20	4	18	22	187	617	804	
Eight provinces — Total — Huit provinces	1,767	5,389	7,156	419	665	1,084	1	821	822	147	296	443	2,334	7,171	9,505	
Secondary — Secondaires																
Newfoundland — Terre-Neuve																
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	38	25	63	15	9	24	—	3	3	1	4	5	54	41	95	
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	3	5	8	7	2	9	—	2	2	4	1	5	14	10	24	
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	84	59	143	17	8	25	—	7	7	28	13	41	129	87	216	
Ontario	67	62	129	34	24	58	—	4	4	20	6	26	121	96	217	
Manitoba	404	228	632	914	687	1,601	—	140	140	528	214	742	1,846	1,269	3,115	
Saskatchewan	76	45	121	90	58	148	—	3	3	19	21	40	185	127	312	
Alberta	252	151	403	46	43	89	—	5	5	5	1	6	303	200	503	
British Columbia — Colombie-Britannique	242	109	351	27	34	61	—	4	4	21	17	38	290	164	454	
Eight provinces — Total — Huit provinces	1,166	684	1,850	1,150	865	2,015	—	168	168	626	277	903	2,942	1,994	4,936	

¹ Teachers' colleges and university faculties or schools of education.¹ Écoles normales et facultés ou écoles de pédagogie.

SECTION VII

Yukon, N.W.T., Indian Schools, D.N.D. Overseas

Yukon, T.N.O., Ecoles Indiennes, M.D.N. Outre-mer

1965 - 66

Tables - Tableaux

32 — 39

Yukon

The Territorial Government operates schools in the Yukon with a total staff of 152 teachers and principals. Most of the staff have come from the Western provinces and in 1965-66 were teaching for the first time in the Yukon.

Northwest Territories

In 1965-66 there were 390 teachers and principals in the schools of the N.W.T. With the exception of two Company schools, three R.C. separate schools and one public school, the schools were all Federal institutions under the jurisdiction of the Northern Affairs Branch, Department of Indian Affairs and Northern Development.

Most of the teaching staff for these schools came from Ontario and the Prairies.

Indian Schools

Schools for Indian children are operated by the Indian Affairs Branch, Department of Indian Affairs and Northern Development in the Yukon and all provinces except Newfoundland. In 1965-66 there were 1,353 teachers and principals in these schools, exclusive of those teachers who were employed by the Indian Affairs Branch to teach Indian children in the public and separate schools.

The teaching staffs of Indian schools were largely drawn from the provinces in which the schools are located.

Department of National Defence, Schools Overseas

The Department of National Defence operates several schools in Europe for the children of Canadian servicemen overseas. In 1965-66 there were 395 teachers and principals in these schools, over half of them having come from Ontario.

Yukon

Le gouvernement territorial administre les Écoles au Yukon dont le personnel total comprend 152 instituteurs et directeurs. La majeure partie d'entre eux avait été recrutée dans les provinces de l'Ouest et en 1965-66 la plupart enseignaient pour la première fois au Yukon.

Territoires du Nord-Ouest

En 1965-66, les écoles des Territoires du Nord-Ouest comptaient 390 instituteurs et directeurs. Sauf deux écoles de Société, trois écoles séparées catholiques et une école publique, les écoles étaient des institutions fédérales sous la juridiction de la Direction des régions septentrionales du ministère des Affaires indiennes et du Nord canadien.

La plus grande partie du personnel enseignant de ces écoles a été recrutée en Ontario et dans les Prairies.

Ecoles pour Indiens

Les écoles pour les enfants indiens relèvent de la Direction des affaires indiennes, ministère des Affaires indiennes et du Nord canadien au Yukon et dans toutes les provinces sauf à Terre-Neuve. En 1965-66, il y avait 1,353 instituteurs et directeurs dans ces écoles, sans compter les instituteurs employés par la Division des affaires indiennes pour enseigner aux enfants indiens dans les écoles publiques et séparées.

Le personnel enseignant des écoles pour Indiens venait en grande partie des provinces où ces écoles sont situées.

Ministère de la Défense nationale, écoles outre-mer

Le ministère de la Défense nationale administre plusieurs écoles en Europe pour les enfants des militaires canadiens. En 1965-66, il y avait 395 instituteurs et principaux dans ces écoles; la moitié d'entre eux viennent de l'Ontario.

YUKON AND FEDERAL SCHOOLS

TABLE 32. Number of Teachers and Principals, by Sex, Marital Status and Teaching Level, 1965-66

TABLEAU 32. Nombre d'instituteurs et de directeurs selon le sexe, l'état matrimonial et le niveau d'enseignement, 1965-66

Number teaching Personnel enseignant	Yukon			N.W.T. - T. N.-O.			Indian schools Écoles indiennes			D.N.D. overseas M.D.N. outre-mer		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Elementary grades only - Enseignement élémentaire seulement:												
Single - Célibataires	17	48	65	22	84	106	107	285	392	43	187	230
Married - Mariés	8	24	32	93	69	162	260	309	569	20	16	36
Others ¹ - Autres ¹	-	2	2	-	6	6	6	63	69	1	2	3
Religious - Religieux	-	2	2	-	12	12	5	194	199	-	-	-
Total	25	76	101	115	171	286	378	851	1,229	64	205	269
Both elementary and secondary grades - Enseignement élémentaire et secondaire:												
Single - Célibataires	3	6	9	10	16	26	5	10	15	14	11	25
Married - Mariés	9	4	13	42	7	49	50	11	61	18	9	27
Others ¹ - Autres ¹	-	-	-	1	1	2	-	2	2	-	-	-
Religious - Religieux	-	1	1	-	1	1	1	5	6	-	-	-
Total	12	11	23	53	25	78	56	28	84	32	20	52
Secondary grades only - Enseignement secondaire seulement:												
Single - Célibataires	2	9	11	5	2	7	8	1	9	31	11	42
Married - Mariés	12	4	16	17	-	17	17	2	19	29	2	31
Others ¹ - Autres ¹	-	1	1	1	-	1	-	-	-	-	1	1
Religious - Religieux	-	-	-	1	-	1	2	10	12	-	-	-
Total	14	14	28	24	2	26	27	13	40	60	14	74
Total:												
Single - Célibataires	22	63	85	37	102	139	120	296	416	88	209	297
Married - Mariés	29	32	61	152	76	228	327	322	649	67	27	94
Others ¹ - Autres ¹	-	3	3	2	7	9	6	65	71	1	3	4
Religious - Religieux	-	3	3	1	13	14	8	209	217	-	-	-
Total	51	101	152	192	198	390	461	892	1,353	156	239	295

¹ Widowed, divorced and separated.¹ Veuf, divorcé et séparé.

TABLE 33. Number of Teachers and Principals, by Province of Original Certificate, 1965-66

TABLEAU 33. Nombre d'instituteurs et de directeurs selon la province du premier brevet, 1965-66

Province of original certificate Province du premier brevet	Yukon			N.W.T. - T. N.-O.			Indian schools Écoles indiennes			D.N.D. overseas M.D.N. outre-mer		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Newfoundland - Terre-Neuve	1	-	1	5	3	8	6	9	15	-	1	1
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	3	-	3	1	-	1	14	14	28	-	1	1
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	6	4	10	8	16	24	20	40	60	4	11	15
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	-	1	1	4	8	12	16	49	65	2	10	12
Québec	1	-	1	4	1	5	20	142	162	11	23	39
Ontario	3	7	10	33	35	69	78	171	249	94	122	216
Manitoba	9	10	19	30	29	59	108	172	280	4	17	21
Saskatchewan	14	46	60	40	37	77	103	154	257	10	23	33
Alberta	5	15	20	31	41	72	29	40	69	11	15	26
British Columbia - Colombie-Britannique	3	14	17	19	14	33	17	55	72	20	11	31
United States - États-Unis	2	-	2	2	1	3	14	21	35	-	-	-
Continental Europe - Europe continentale	1	-	1	2	-	2	9	6	15	-	-	-
United Kingdom - Royaume-Uni	2	3	5	5	9	14	12	12	24	-	-	-
Others - Autres	1	1	2	4	4	3	15	7	22	-	-	-
Not stated - Non-déclarés	-	-	-	4	-	4	-	-	-	-	-	-
Total	51	101	152	192	198	390	461	892	1,353	156	239	395

TABLE 34. Salaries – Elementary and Secondary Teachers and Principals, 1965-66

TABLEAU 34. Traitements – Instituteurs et directeurs des écoles élémentaires et secondaires, 1965-66

Salary — Traitements	Yukon			N.W.T. – T. N.-O.			Indian schools — Écoles indiennes			D.N.D. overseas — M.D.N. outre mer		
	M	F ¹	T	M	F ¹	T	M	F	T	M	F	T
Elementary ¹ – Élémentaire ¹												
\$ 2,025-\$ 2,524	—	—	—	—	—	—	3	17	20	—	—	—
2,525- 3,024	—	—	—	—	—	—	2	17	19	—	—	—
3,025- 3,524	—	—	—	—	—	—	8	31	39	1	—	1
3,525- 4,024	—	—	—	—	2	2	19	84	103	1	4	5
4,025- 4,524	2	7	9	—	7	7	48	179	227	2	32	34
4,525- 5,024	2	17	19	2	7	9	36	93	129	6	38	44
5,025- 5,524	5	12	17	2	13	15	66	176	242	11	40	51
5,525- 6,024	5	6	11	9	37	46	54	108	162	8	39	47
6,025- 6,524	3	9	12	13	22	35	46	60	106	11	25	36
6,525- 7,024	2	12	14	10	28	38	34	22	56	8	11	19
7,025- 7,524	3	5	8	16	17	33	16	16	32	4	11	15
7,525- 8,024	—	2	2	18	12	30	9	6	15	3	2	5
8,025- 8,524	—	—	—	7	13	20	10	13	23	1	2	3
8,525- 9,024	—	—	—	10	5	15	9	15	24	1	1	2
9,025- 9,524	—	1	1	13	1	14	6	6	12	—	—	—
9,525- 10,024	1	—	1	5	1	6	7	6	13	1	—	1
10,025- 10,524	—	—	—	4	—	4	3	1	4	—	—	—
10,525- 11,024	1	—	1	1	2	3	1	—	1	5	—	5
11,025 and over – et plus	1	—	1	5	3	8	1	1	2	1	—	1
Unclassified – Non classés	—	5	5	—	1	1	—	—	—	—	—	—
Total	25	76	101	115	171	286	378	851	1,229	64	205	269
Median – Médiane	x	5,475	5,675	7,708	6,450	6,930	5,589	5,066	5,246	6,275	5,406	5,521
Secondary ² – Secondaire ²												
\$ 3,025-\$ 3,524	—	—	—	—	—	—	2	—	2	—	—	—
3,525- 4,024	—	—	—	1	—	1	1	1	2	—	—	—
4,025- 4,524	1	—	1	—	—	—	5	1	6	1	—	1
4,525- 5,024	3	1	4	2	—	2	2	1	3	2	—	2
5,025- 5,524	1	—	1	1	1	2	9	2	11	—	1	1
5,525- 6,024	1	1	2	3	2	5	6	9	15	4	4	8
6,025- 6,524	1	1	2	4	4	8	7	5	12	7	5	12
6,525- 7,024	—	3	3	7	2	9	3	3	6	9	8	17
7,025- 7,524	3	5	8	4	6	10	7	2	9	10	6	16
7,525- 8,024	2	2	4	7	2	9	9	3	12	16	3	19
8,025- 8,524	4	—	4	11	3	14	9	6	15	10	3	13
8,525- 9,024	1	2	3	9	1	10	2	2	4	7	1	8
9,025- 9,524	1	2	3	6	1	7	9	4	13	18	3	21
9,525- 10,024	—	2	2	9	1	10	2	—	2	1	—	1
10,025- 10,524	2	5	7	2	—	2	1	2	3	—	—	—
10,525- 11,024	1	—	1	2	—	2	3	—	3	5	—	5
11,025- 11,524	2	1	3	—	2	2	2	—	2	—	—	—
11,525- 12,024	—	—	—	2	2	4	3	—	3	—	—	—
12,025- 12,524	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—
12,525- 13,024	1	—	1	2	—	2	—	—	—	—	—	—
13,025 and over – et plus	—	—	—	5	—	5	—	—	—	2	—	2
Unclassified – Non classés	2	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total	26	25	51	77	27	104	83	41	124	92	34	126
Median – Médiane	x	x	8,000	8,375	x	8,150	7,475	6,950	7,125	7,975	6,908	7,775

¹ Comprises teachers and principals instructing or supervising any or all grades from kindergarten to Grade 8.

² Comprises teachers and principals instructing or supervising any or all grades beyond Grade 8, and those instructing or supervising both elementary and secondary grades.

¹ Comprend les instituteurs et les directeurs qui enseignent ou surveillent dans une ou plusieurs classes du jardin d'enfants à la 8e année.

² Comprend les instituteurs et les directeurs qui enseignent ou surveillent dans une ou plusieurs classes du secondaire ou dans les classes élémentaires et secondaires à la fois.

TABLE 35. Certificates — Elementary and Secondary Teachers and Principals, 1965 - 66
 TABLEAU 35. Brevets — Instituteurs et directeurs des écoles élémentaires et secondaires, 1965 - 66

Certificates — Brevets	Yukon			N.W.T. — T. N.-O.			Indian schools — Écoles indiennes			D.N.D. overseas — M.D.N. outre-mer		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Elementary ¹ — Élémentaires ¹												
Secondary ² — Secondaires ²												
Level — Classe 6	1	—	1	1	—	1	19	15	34	2	—	2
" " 5	4	1	5	12	8	20	47	41	88	13	13	26
" " 4	3	5	8	13	7	20	35	44	79	15	15	30
" " 3	5	30	35	19	37	56	72	128	200	12	61	73
" " 2	12	40	52	63	106	169	163	408	571	21	106	127
" " 1	—	—	—	3	7	10	26	139	165	1	10	11
" " 0	—	—	—	1	3	4	16	76	92	—	—	—
Special — Spéciaux	—	—	—	3	3	6	—	—	—	—	—	—
Total	25	76	101	115	171	286	378	851	1,229	64	205	269
Level — Classe 6	5	5	10	1	—	1	20	5	25	28	8	36
" " 5	6	8	14	27	10	37	21	14	35	48	16	64
" " 4	5	5	10	16	4	20	14	4	18	12	2	14
" " 3	5	5	10	12	3	15	7	12	19	—	3	3
" " 2	3	2	5	16	5	21	18	6	24	2	4	6
" " 1	—	—	—	—	—	—	1	—	1	1	—	1
" " 0	2	—	2	—	1	—	2	—	2	—	—	—
Special — Spéciaux	—	—	—	5	4	9	—	—	—	1	1	2
Total	26	25	51	77	27	104	83	41	124	92	34	126

¹ See footnote 1, Table 34.² See footnote 2, Table 34.¹ Voir note 1, tableau 34.² Voir note 2, tableau 34.

TABLE 36. Teachers and Principals with a University Degree, 1965 - 66
 TABLEAU 36. Tous instituteurs et directeurs ayant un grade universitaire, 1965 - 66

Level of teaching and degree — Niveau d'enseignement et grade	Yukon			N.W.T. — T. N.-O.			Indian schools — Écoles indiennes			D.N.D. overseas — M.D.N. outre-mer		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Elementary — Élémentaire:												
Doctor — Doctorat	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—
Master — Maîtrise	—	—	—	2	—	2	9	5	14	2	—	2
Bachelor — Baccalauréat	5	2	7	27	20	47	68	77	145	25	24	49
Total	5	2	7	29	20	49	78	82	160	27	24	51
As percentage of all elementary teachers — Pourcentage de tous les instituteurs élémentaires	20.0	2.6	6.9	25.2	11.7	17.1	20.6	9.6	13.0	42.2	11.7	19.0
Secondary — Secondaire:												
Doctor — Doctorat	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—
Master — Maîtrise	3	1	4	6	1	7	12	2	14	9	1	10
Bachelor — Baccalauréat	13	16	29	37	13	50	30	18	48	79	28	107
Total	16	17	33	43	14	57	43	20	63	88	29	117
As percentage of all secondary teachers — Pourcentage de tous les instituteurs secondaires	61.5	68.0	64.7	55.8	51.9	54.8	51.8	48.8	50.8	95.7	85.3	92.9
All levels — Tous les niveaux:												
Doctors — Doctorat	—	—	—	—	—	—	2	—	2	—	—	—
Master — Maîtrise	3	1	4	8	1	9	21	7	28	11	1	12
Bachelor — Baccalauréat	18	18	36	64	33	97	98	95	193	104	52	156
Total	21	19	40	72	34	106	121	102	223	115	53	168
As percentage of all teachers — Pourcentage de tous les instituteurs	41.2	18.8	26.3	37.5	17.2	27.2	26.2	11.4	16.5	73.7	22.2	42.5

TABLE 37. Total Teaching Experience — Elementary and Secondary Teachers and Principals, 1965-66

TABLEAU 37. Expérience pédagogique totale — Directeurs et instituteurs élémentaires et secondaires, 1965-66

Total experience Expérience totale	Yukon			N.W.T. — T. N.-O.			Indian schools Écoles indiennes			D.N.D. overseas — M.D.N. outre-mer		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Elementary ¹ — Élémentaires ¹												
None — Aucune	2	2	4	—	4	4	22	47	69	—	—	—
Less than 1 year — Moins d'un an	—	—	—	—	—	—	2	4	6	—	—	—
1 year — an	2	6	8	6	16	22	26	79	105	—	—	—
2 years — ans	2	8	10	13	17	30	22	39	61	1	1	2
3 " "	3	13	16	15	18	33	20	38	58	2	5	7
4 " "	3	6	9	14	22	36	32	43	75	8	24	32
5 " "	3	3	6	12	12	24	23	44	67	9	32	41
6 " "	2	7	9	15	13	28	22	38	60	10	27	37
7 " "	1	5	6	8	12	20	30	43	73	12	25	37
8 " "	—	1	1	4	9	13	14	36	50	4	13	17
9 " "	4	3	7	2	8	10	18	34	52	2	15	17
10 " "	2	1	3	9	8	17	15	41	56	2	9	11
11 " "	—	1	1	3	5	8	12	34	46	3	11	14
12 " "	—	2	2	4	3	7	9	30	39	2	7	9
13 " "	—	2	2	3	3	6	11	26	37	1	13	14
14 " "	—	1	1	—	2	2	6	19	25	3	4	7
15-19 years — ans	1	6	7	4	6	10	38	72	110	1	15	16
20-24 " "	—	6	6	—	7	7	22	71	93	1	3	4
25-29 " "	—	1	1	1	3	4	17	51	68	3	1	4
30-34 " "	—	1	1	2	1	3	9	29	38	—	—	—
35 years and over — ans et plus	—	1	1	—	2	2	8	32	40	—	—	—
Unclassified — Non classés	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—
Total	25	76	101	115	171	286	378	851	1,229	64	205	269
Median experience — Total — Expérience médiane	x	6-0	5-6	5-8	5-7	5-8	7-7	9-4	8-8	7-2	7-5	7-4
Secondary ² — Secondaires ²												
None — Aucune	2	—	2	1	1	2	1	2	3	—	—	—
Less than 1 year — Moins d'un an	—	—	—	2	—	2	—	—	—	—	—	—
1 year — an	1	1	2	3	—	3	4	—	4	—	1	1
2 years — ans	2	3	5	4	4	8	1	1	2	2	3	5
3 " "	1	1	2	6	2	8	3	—	3	7	2	9
4 " "	2	2	4	6	3	9	2	—	2	11	3	14
5 " "	3	—	3	6	—	6	4	—	4	10	3	13
6 " "	4	1	5	7	—	7	3	1	4	14	6	20
7 " "	1	—	1	12	1	13	6	1	7	6	1	7
8 " "	1	—	1	4	3	7	1	1	2	5	3	8
9 " "	2	—	2	3	1	4	5	3	8	6	4	10
10 " "	1	—	1	1	—	1	4	1	5	4	3	7
11 " "	1	2	3	4	1	5	4	1	5	3	1	4
12 " "	—	3	3	3	—	3	5	2	7	3	1	4
13 " "	—	—	—	5	—	5	7	1	8	4	1	5
14 " "	—	3	3	2	1	3	4	—	4	—	1	1
15-19 years — ans	3	4	7	5	6	11	10	5	15	3	—	3
20-24 " "	—	4	4	2	—	2	8	3	11	5	1	6
25-29 " "	—	—	—	—	4	4	7	10	17	3	—	3
30-34 " "	1	1	2	—	—	—	3	4	7	2	—	2
35 years and over — ans et plus	1	—	1	1	—	1	1	5	6	4	—	4
Unclassified — Non classés	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total	26	25	51	77	27	104	83	41	124	92	34	126
Median experience — Total — Expérience médiane	x	x	9-3	7-3	x	7-5	12-7	22-5	13-8	7-3	6-8	7-1

¹ See footnote 1, Table 34.² See footnote 2, Table 34.¹ Voir note 1, tableau 34.² Voir note 2, tableau 34.

TABLE 38. Tenure — Elementary and Secondary Teachers and Principals, 1965-66

TABLEAU 38. Service courant — Directeurs et instituteurs élémentaires et secondaires, 1965-66

Experience where teaching Durée du service courant	Yukon			N.W.T. — T. N.-O.			Indian schools — Écoles indiennes			D.N.D. overseas — M.D.N. outre-mer		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Elementary ¹ — Élémentaires ¹												
None — Aucune	12	40	52	36	62	98	64	154	218	20	77	97
Less than 1 year — Moins d'un an	—	—	—	3	5	8	4	18	22	—	1	1
1 year — an	1	11	12	33	47	80	62	143	205	25	65	90
2 years — ans	1	6	7	15	21	36	49	61	110	11	32	43
3 " "	8	3	11	10	9	19	33	80	113	4	8	12
4 " "	—	4	4	7	9	16	21	56	77	—	4	4
5 " "	—	1	1	4	5	9	24	43	67	2	8	10
6 " "	2	3	5	2	3	5	17	52	69	1	3	4
7 " "	1	—	1	—	1	1	16	35	51	—	4	4
8 " "	—	1	1	2	4	6	14	29	43	1	1	2
9 " "	—	—	—	—	3	3	9	21	30	—	—	—
10 " "	—	2	2	2	1	3	4	13	17	—	—	—
11 " "	—	1	1	—	—	—	12	20	32	—	1	1
12 " "	—	3	3	1	—	1	8	13	21	—	1	1
13 " "	—	1	1	—	—	—	9	18	27	—	—	—
14 " "	—	—	—	—	1	1	7	10	17	—	—	—
15-19 years — ans	—	—	—	—	—	—	14	44	58	—	—	—
20-24 " "	—	—	—	—	—	—	3	15	18	—	—	—
25-29 " "	—	—	—	—	—	—	4	12	16	—	—	—
30-34 " "	—	—	—	—	—	—	1	9	10	—	—	—
35 years and over — ans et plus	—	—	—	—	—	—	3	4	7	—	—	—
Unclassified — Non classés	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—
Total	25	76	101	115	171	286	378	851	1,229	64	205	269
Median tenure — Total — Service courant médian	x	0-0	0-0	1-5	1-3	1-4	3-3	3-6	3-5	1-4	1-3	1-3
Secondary ² — Secondaire ²												
None — Aucune	14	5	19	21	5	26	17	8	25	39	16	55
Less than 1 year — Moins d'un an	—	1	1	2	—	2	1	1	2	—	—	—
1 year — an	4	3	7	15	8	23	10	1	11	28	9	37
2 years — ans	3	2	5	10	4	14	7	4	11	14	6	20
3 " "	2	2	4	10	4	14	9	1	10	5	1	6
4 " "	2	2	4	3	2	5	5	2	7	4	2	6
5 " "	—	3	3	4	2	6	1	4	5	—	—	—
6 " "	—	1	1	3	1	4	5	1	6	1	—	1
7 " "	—	1	1	3	—	3	4	4	8	—	—	—
8 " "	—	—	—	3	—	3	2	1	3	—	—	—
9 " "	—	1	1	1	1	2	5	—	5	—	—	—
10 " "	—	1	1	—	—	—	4	—	4	—	—	—
11 " "	1	—	1	—	—	—	2	—	2	—	—	—
12 " "	—	—	—	1	—	1	3	3	6	—	—	—
13 " "	—	—	—	—	—	—	1	1	2	—	—	—
14 " "	—	—	—	—	—	—	1	2	3	—	—	—
15-19 years — ans	—	3	3	1	—	1	3	5	8	—	—	—
20-24 " "	—	—	—	—	—	—	1	3	4	—	—	—
25-29 " "	—	—	—	—	—	—	2	—	2	—	—	—
30-34 " "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
35 years and over — ans et plus	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Unclassified — Non classés	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total	26	25	51	77	27	104	83	41	124	92	34	126
Median tenure — Total — Service courant médian	x	x	1-8	2-1	x	2-1	3-7	5-9	4-4	1-2	1-0	1-1

¹ See footnote 1, Table 34.² See footnote 2, Table 34.¹ Voir note 1, tableau 34.² Voir note 2, tableau 34.

TABLE 39. Teachers and Principals in Indian Schools by Province Where Teaching and by Province of Original Certificate, 1965-66

TABLEAU 39. Instituteurs et directeurs des écoles indiennes par province d'enseignement et par province du premier brevet, 1965-66

Province of original certificate Province du premier brevet	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia Nouvelle-Écosse			New Brunswick Nouveau-Brunswick			Québec			Ontario ¹		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Newfoundland -- Terre-Neuve	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	2	2	2	4
Prince Edward Island -- Île-du-Prince-Édouard	2	—	2	—	—	—	1	—	1	—	—	—	3	1	4
Nova Scotia -- Nouvelle-Écosse	—	—	—	7	22	29	—	1	1	—	3	3	4	3	7
New Brunswick -- Nouveau-Brunswick	—	—	—	—	—	—	2	21	23	6	9	15	3	7	10
Québec	—	—	—	—	—	—	—	—	—	14	96	110	2	10	12
Ontario	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	11	13	66	130	196
Manitoba	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	2	8	19	27
Saskatchewan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	6	5	11
Alberta	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	—	1
British Columbia -- Colombie-Britannique	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
United States -- États-Unis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	2	7	1	8
Continental Europe -- Europe continentale	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	4	2	6
United Kingdom -- Royaume-Uni	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	3	3	6
Others -- Autres	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	2
Total	2	—	2	7	22	29	3	22	25	26	125	151	110	184	294
Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia Colombie-Britannique			Yukon			
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Newfoundland -- Terre-Neuve	1	3	4	1	1	2	—	2	2	1	—	1	—	—	—
Prince Edward Island -- Île-du-Prince-Édouard	1	—	1	2	—	2	4	11	15	1	2	3	—	—	—
Nova Scotia -- Nouvelle-Écosse	1	2	3	1	1	2	6	5	11	1	3	4	—	—	—
New Brunswick -- Nouveau-Brunswick	—	2	2	1	1	2	2	3	5	2	6	8	—	—	—
Québec	—	3	3	2	2	4	—	12	12	2	19	21	—	—	—
Ontario	1	6	7	1	6	7	3	8	11	5	10	15	—	—	—
Manitoba	79	125	204	4	14	18	9	4	13	7	9	16	—	—	—
Saskatchewan	5	7	12	61	95	156	19	22	41	11	23	34	—	2	2
Alberta	—	—	—	—	3	3	26	28	54	2	8	10	—	—	—
British Columbia -- Colombie-Britannique	—	1	1	—	—	—	2	—	2	15	53	68	—	1	1
United States -- États-Unis	—	6	6	—	—	—	3	7	10	3	6	9	—	—	—
Continental Europe -- Europe continentale	I	1	2	—	—	—	2	—	2	2	2	4	—	—	—
United Kingdom -- Royaume-Uni	1	1	2	2	—	2	4	4	8	2	2	4	—	1	1
Others -- Autres	1	—	1	—	—	—	5	4	9	8	2	10	—	—	—
Total	91	157	248	75	123	198	85	110	195	62	145	207	—	4	4

¹ Includes 3 schools in Quebec, located in the St. Regis agency, with a total of 17 teachers.

¹ Comprend 3 écoles dans le Québec, situées dans l'agence de Saint-Régis et comptant 17 instituteurs.

STATISTICS CANADA LIBRARY
BIBLIOTHÈQUE STATISTIQUE CANADA



1010506753

PUBLICATIONS COURANTES DE LA DIVISION DE L'ÉDUCATION

Hiver, 1967 - 68

Les personnes qui désirent recevoir l'avis des nouvelles publications sont priées d'écrire à la Division de l'éducation, B.F.S.

Numéro de
catalogue

Prix

GÉNÉRALITÉS

81-201	— Statistique provisoire de l'enseignement, 1966-67. Bilingue	\$.75
81-208	— Les finances de l'enseignement, 1963. Bilingue .....	.75
81-220	— Statistique de l'enseignement — Estimations, 1967-68. Bilingue .....	.50
81-535	— <i>The Organization and Administration of Public Schools in Canada (3rd edition - 1966)</i> . Édition anglaise	2.00
81-515F	— Illustration graphique de l'enseignement au Canada. Éditions anglaise et française .....	.75
81-533	— Enseignement par correspondance au Canada, 1963-64. Bilingue .....	.50
81-523	— Guide bibliographique de l'enseignement au Canada. Bilingue .....	.75
81-524F	— La planification de l'enseignement et l'expansion de l'économie. Éditions anglaise et française	1.00
81-530	— La persévérance scolaire par âge et par classe, 1965. Bilingue .....	.75
12-528	— <i>A Manual of Accounting for School Boards</i> . Édition anglaise	1.00
81-537	— Statistique de l'enseignement spécial des enfants exceptionnels, 1966. Bilingue	1.00
81-526	— <i>Census and Other Data for Vocational Counsellors, 1961 Census</i> . Édition anglaise	1.00

ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE

81-202	— Traitements et qualification des instituteurs des écoles publiques élémentaires et secondaires, 1964-65. Bilingue	1.00
81-210	— Relevé de l'enseignement élémentaire et secondaire, 1962-63. Bilingue	1.50
81-215	— Statistique des écoles privées élémentaires et secondaires, 1966-67. Bilingue .....	.25
81-216	— Mouvement interprovincial et immigration des enfants au Canada, 1964-65. Bilingue .....	.25
81-217	— Élèves et personnel des écoles pour aveugles et sourds, 1967-68. Bilingue .....	.25
81-538	— Jardins d'enfants et maternelles privés au Canada, 1966-67. Bilingue .....	.25

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

81-203	— Traitements et qualification des professeurs des universités et collèges, 1966-67. Bilingue .....	.75
81-204	— Relevé de l'enseignement supérieur, 1965-66. Partie I: Inscriptions d'automne aux universités et collèges. Bilingue .....	.75
81-211	— Relevé de l'enseignement supérieur, 1964-65. Partie II: Grades, personnel et résumé. Bilingue .....	.75
81-212	— Universités canadiennes, recettes et dépenses, 1964-65. Bilingue .....	.50
81-219	— Frais de scolarité et de subsistance dans les universités et collèges du Canada qui confèrent des grades, 1967-68. Bilingue .....	.25
81-203	— Traitements des professeurs d'université, 1937-1960. Bilingue .....	.75
81-536	— <i>Awards for Graduate Study and Research, 1967</i> . Édition anglaise	3.50
81-519F	— Les revenus et dépenses des étudiants universitaires au Canada, 1961-62, Partie I: Les étudiants étrangers. Éditions anglaise et française .....	.75
81-520F	— Les revenus et dépenses des étudiants universitaires au Canada, 1961-62, Partie II: Les sous-diplômés canadiens. Éditions anglaise et française .....	.75
81-521F	— Les revenus et dépenses des étudiants universitaires au Canada, 1961-62, Partie III: Les diplômés canadiens. Éditions anglaise et française .....	.75
81-527	— Grades des professeurs des universités canadiennes, 1963-64, Partie I: Répartition selon le rang, la faculté et le domaine. Bilingue .....	.75

INITIATIVES CULTURELLES DES ADULTES

81-205	— Relevé des bibliothèques, Partie I: Bibliothèques publiques, 1965. Bilingue .....	.75
81-206	— Relevé des bibliothèques, Partie II: Bibliothèques scolaires, 1964-65. Bilingue .....	.75
81-207	— L'éducation des adultes, 1964-65. Bilingue .....	.75
81-218	— Bibliothèques des universités et des collèges, l'année scolaire 1965-66 (rapport préliminaire). Bilingue .....	.25
81-522	— Participants à une éducation supplémentaire au Canada. Bilingue .....	.75
81-529	— Musées et galeries d'art, 1964. Bilingue .....	.75
81-532	— Relevé des bibliothèques, Partie III: La formation professionnelle, 1960-1965. Bilingue .....	.50

FORMATION PROFESSIONNELLE

81-209	— Relevé de la formation professionnelle et technique, 1964-65. Bilingue	1.00
81-213	— <i>Statistics of Private Business Colleges, 1965-66</i> . Édition anglaise .....	.25
81-214	— Statistique des écoles de métiers privées, 1965-66. Bilingue .....	.25
81-534	— <i>Directory of Private Business Colleges and other Privately-owned Vocational Schools, 1965</i> . Édition anglaise .....	.50
81-539	— Formation organisée dans quatre groupes d'industries, 1965. Bilingue .....	.75

*La remise doit se faire par chèque ou mandat de poste payable
au Receveur général du Canada et adressée à la Distribution des
publications, Bureau fédéral de la statistique, Ottawa, ou à l'Im-
primeur de la Reine, Hull, (P.Q.).*

CURRENT PUBLICATIONS OF THE EDUCATION DIVISION

Winter, 1967-68

Persons wishing notices of new publications are invited to write to the Education Division, DBS.

Catalogue number	Price
GENERAL	
81-201 - Preliminary Statistics of Education, 1966-67. Bilingual	\$.75
81-208 - Survey of Education Finance, 1963. Bilingual .....	.75
81-220 - Advance Statistics of Education, 1967-68. Bilingual .....	.50
81-535 - The Organization and Administration of Public Schools in Canada (3rd edition - 1966). English edition	2.00
81-515 - A Graphic Presentation of Canadian Education, English and French editions .....	.75
81-533 - Canadian Education Through Correspondence, 1963-64. Bilingual .....	.50
81-523 - A Bibliographical Guide to Canadian Education. Bilingual .....	.75
81-524 - Education Planning and the Expanding Economy. English and French editions	1.00
81-530 - Student Progress through the Schools by Age and Grade, 1965. Bilingual .....	.75
12-528 - A Manual of Accounting for School Boards. English edition	1.00
81-537 - Statistics of Special Education for Exceptional Children, 1966. Bilingual	1.00
81-526 - Census and Other Data for Vocational Counsellors, 1961 Census. English edition	1.00

ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION

81-202 - Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools, 1964-65. Bilingual	1.00
81-210 - Survey of Elementary and Secondary Education, 1962-63. Bilingual	1.50
81-215 - Statistics of Private Elementary and Secondary Schools, 1966-67. Bilingual .....	.25
81-216 - Interprovincial Movement and Immigration of Children to Canada, 1964-65. Bilingual .....	.25
81-217 - Enrolment and Staff in Schools for the Blind and Deaf, 1967-68. Bilingual .....	.25
81-538 - Private Kindergarten and Nursery Schools in Canada, 1966-67. Bilingual .....	.25

HIGHER EDUCATION

81-203 - Salaries and Qualifications of Teachers in Universities and Colleges, 1966-67. Bilingual .....	.75
81-204 - Survey of Higher Education, 1965-66. Part I: Fall Enrolment in Universities and Colleges. Bilingual .....	.75
81-211 - Survey of Higher Education, 1964-65, Part II: Degrees, Staff and Summary. Bilingual .....	.75
81-212 - Canadian Universities, Income and Expenditure, 1964-65. Bilingual .....	.50
81-219 - Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Degree-granting Universities and Colleges, 1967-68. Bilingual .....	.25
81-203 - University Teachers' Salaries, 1937-1960. Bilingual .....	.75
81-536 - Awards for Graduate Study and Research, 1967. English edition	3.50
81-519 - University Student Expenditure and Income in Canada, 1961-62, Part I: Non-Canadian Students. English and French editions .....	.75
81-520 - University Student Expenditure and Income in Canada, 1961-62, Part II: Canadian Undergraduate Students. English and French editions .....	.75
81-521 - University Student Expenditure and Income in Canada, 1961-62, Part III: Canadian Graduate Students. English and French editions .....	.75
81-527 - Degrees Held by Canadian University Teachers, 1963-64, Part I: Distribution by Rank, Faculty and Field. Bilingual .....	.75

ADULT CULTURAL ACTIVITIES

81-305 - Survey of Libraries, Part I: Public Libraries, 1965. Bilingual .....	.75
81-206 - Survey of Libraries, Part II: Academic Libraries, 1964-65. Bilingual .....	.75
81-207 - Survey of Adult Education, 1964-65. Bilingual .....	.75
81-218 - University and College Libraries, 1965-66 (Preliminary Release). Bilingual .....	.25
81-522 - Participants in Further Education in Canada. Bilingual .....	.75
81-529 - Museums and Art Galleries, 1964. Bilingual .....	.75
81-532 - Survey of Libraries, Part III: Library Education, 1960-1965. Bilingual .....	.50

VOCATIONAL EDUCATION

81-209 - Survey of Vocational Education and Training, 1964-65. Bilingual	1.00
81-213 - Statistics of Private Business Colleges, 1965-66. English edition .....	.25
81-214 - Statistics of Private Trade Schools, 1965-66. Bilingual .....	.25
81-534 - Directory of Private Business Colleges and other Privately-owned Vocational Schools, 1965. English edition .....	.50
81-539 - Organized Training in Four Industry Groups, 1965. Bilingual .....	.75

*Remittances should be in the form of cheque or money order,
made payable to the Receiver General of Canada and forwarded
to the Publications Distribution, Dominion Bureau of Statistics,
Ottawa, or to the Queen's Printer, Hull, P.Q.*