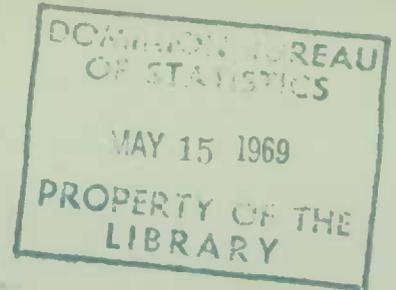


CATALOGUE No.

81-202 0.2

ANNUAL - ANNUEL



CANADA

SALARIES AND QUALIFICATIONS
OF TEACHERS IN PUBLIC ELEMENTARY AND
SECONDARY SCHOOLS

TRAITEMENTS ET QUALIFICATION DES
INSTITUTEURS DES ÉCOLES PUBLIQUES
ÉLÉMENTAIRES ET SECONDAIRES

1967-68

DOMINION BUREAU OF STATISTICS

BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

The contents of this document may be used freely but DBS should be credited when republishing all or any part of it.

Le présent document peut être reproduit en toute liberté pourvu qu'on indique qu'il émane du B.F.S.

DOMINION BUREAU OF STATISTICS — BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

Education Division — Division de l'éducation

Elementary and Secondary Education Section — Section de l'enseignement élémentaire et secondaire

SALARIES AND QUALIFICATIONS OF TEACHERS IN PUBLIC
ELEMENTARY AND SECONDARY SCHOOLS

TRAITEMENTS ET QUALIFICATION DES INSTITUTEURS DES
ÉCOLES PUBLIQUES ÉLÉMENTAIRES ET SECONDAIRES

1967 - 68

Published by Authority of
The Minister of Trade and Commerce

Publication autorisée par
le ministre du Commerce

May - 1969 - Mai
7002-503

Price—Prix: \$1.00

PREFACE

A report on qualifications, salaries and experience of teachers in public elementary and secondary schools has been published annually since 1939, except for the years 1950-51, 1951-52 and 1955-56. Basic data for these three years are contained in the historical tables of this report (Tables 1 to 8).

As one result of the Federal-Provincial Conference on Statistics of Education held in May 1952, a report form designed for punched-cards was introduced in the fall of that year by all provinces except Quebec and Ontario. In 1959, Ontario began using a similar form and since then has provided DBS with data comparable to those for the other provinces.

Data for Quebec are not available for the school year under review. The latest available figures are for the school year 1965-66. These can be found in the publications entitled *Statistiques de l'enseignement 1965/66*, Catalogue Nos. 22-P6566-1 to 7, available from the *Ministère de l'Éducation, Gouvernement du Québec*.

Data for the Yukon, Northwest Territories, Indian Schools and D.N.D. Schools Overseas are given in a separate section of this report.

This report was prepared in the Elementary-Secondary Section, Education Division. Requests for additional data, or suggestions for improvement of the report, should be directed to the Director of the Education Division, or to the Chief of the Elementary-Secondary Section.

WALTER E. DUFFETT,
Dominion Statistician.

PRÉFACE

Un rapport sur la qualification, le traitement et l'expérience des instituteurs des écoles publiques élémentaires et secondaires a été publié chaque année depuis 1939, sauf en 1950-51, 1951-52 et 1955-56. Les tableaux chronologiques du présent rapport (tableaux 1 à 8) comprennent les principales données de ces trois années.

A la suite de la Conférence fédérale-provinciale sur la statistique de l'enseignement (mai 1952), on a rédigé un nouveau questionnaire, dont le dépouillement est fait par cartes perforées, et toutes les provinces sauf le Québec et l'Ontario l'utilisent. En 1959, l'Ontario a adopté un questionnaire semblable et les données que cette province fournit au B.F.S. sont comparables à celles des autres provinces.

La statistique du Québec n'est pas disponible pour l'année scolaire en revue. Les chiffres les plus récents visent l'année scolaire 1965-66. Ils figurent dans les publications intitulées "Statistiques de l'enseignement, 1965/66", numéros de catalogue 22-P6566 - 1 à 7, que l'on peut obtenir en s'adressant au Ministère de l'Éducation du Québec.

Les données relatives aux écoles du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest, des écoles des Indiens et de la Défense nationale outre-mer paraissent dans une section distincte du rapport.

Le présent rapport a été rédigé dans la Section élémentaire-secondaire, Division de l'Éducation. Toute demande de renseignements ou toute proposition visant à l'amélioration du rapport doit être adressée au directeur de la Division de l'éducation, ou au chef de la Section élémentaire-secondaire.

WALTER E. DUFFETT,
Statisticien fédéral.

SYMBOLS

The interpretation of the symbols used in the tables throughout this publication is as follows:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or negligible.
- x percentiles or percentages not calculated (number of classified teachers less than 30); individual salary not shown.

SIGNES CONVENTIONNELS

Signification des signes utilisés dans les tableaux de la présente publication:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou négligeable.
- x percentiles ou pourcentages non calculés (nombre d'instituteurs classés moindre que 30); traitement particulier non indiqué.

TABLE OF CONTENTS

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Introduction	7
Review of Statistics	12

Section I—Historical Data, 1947-48 to 1967-68

Table	
1. Teachers by Sex	16
2. Teachers by Certificate	17
3. Median Experience of Teachers	17
4. Teachers with Extra-Provincial Experience	18
5. Median Tenure of Teachers	19
6. Median Salaries by Type of Community	19
7. Median Salaries by Province	20
8. Median Salaries, One-room Rural Schools	20

Section II—Number of Teachers, 1967-68

9. Teachers and Principals by Province, Sex, Marital Status and Teaching Level	23
10. Teachers and Principals in R.C. Separate Schools by Province, Sex, Marital Status and Teaching Level	28

Section III—Salaries, 1967-68

11. Elementary Teachers and Principals in Public Schools	30
12. Secondary Teachers and Principals in Public Schools	30
13. Religious Elementary Teachers and Principals	32
14. Religious Secondary Teachers and Principals	32
15. Elementary Teachers and Principals in R.C. Separate Schools	34
16. Secondary Teachers and Principals in R.C. Separate Schools	34
17. Average Salaries—All Teachers and Principals, by Type of Community	35
18. Average Salaries—All Teachers and Principals, by Experience	36
19. Average Salaries—All Teachers and Principals, by Certificate	38

Section IV—Certificates and University Degrees, 1967-68

20. All Teachers and Principals	42
21. All Religious Teachers and Principals	42
22. All Elementary Teachers and Principals, by Type of Community	44
23. All Secondary Teachers and Principals, by Type of Community	45
24. All Teachers and Principals, by Highest University Degree	46

	Page
Introduction	7
Examen des données statistiques	12

Section I—Données historiques, 1947-48 à 1967-68

Tableau	
1. Instituteurs selon le sexe	16
2. Instituteurs selon les brevets	17
3. Expérience médiane des instituteurs	17
4. Instituteurs ayant enseigné hors de leur province	18
5. Service courant médian des instituteurs	19
6. Traitements médians selon le centre	19
7. Traitements médians selon la province	20
8. Traitements médians, écoles rurales à classe unique	20

Section II—Nombre d'instituteurs, 1967-68

9. Instituteurs et directeurs selon la province, le sexe, l'état matrimonial et le niveau d'enseignement	23
10. Instituteurs et directeurs des écoles séparées catholiques, selon la province, le sexe, l'état matrimonial et le niveau d'enseignement	28

Section III—Traitements, 1967-68

11. Instituteurs et directeurs de l'élémentaire des écoles publiques	30
12. Instituteurs et directeurs du secondaire des écoles publiques	30
13. Instituteurs et directeurs religieux de l'élémentaire	32
14. Instituteurs et directeurs religieux du secondaire	32
15. Instituteurs et directeurs de l'élémentaire des écoles séparées catholiques	34
16. Instituteurs et directeurs du secondaire des écoles séparées catholiques	34
17. Moyennes des traitements—Tous instituteurs et directeurs, selon le centre	35
18. Moyennes des traitements—Tous instituteurs et directeurs, selon l'expérience	36
19. Moyennes des traitements—Tous instituteurs et directeurs, selon le brevet	38

Section IV—Brevets et grades universitaires, 1967-68

20. Tous instituteurs et directeurs	42
21. Tous instituteurs et directeurs religieux	42
22. Tous instituteurs et directeurs de l'élémentaire, selon le centre	44
23. Tous instituteurs et directeurs du secondaire, selon le centre	45
24. Tous instituteurs et directeurs avec un grade universitaire	46

TABLE OF CONTENTS – Concluded

**Section V – Total Teaching Experience and Tenure,
1967-68**

Table	Page
25. Experience – All Elementary Teachers and Principals	48
26. Experience – All Secondary Teachers and Principals	50
27. Tenure – All Elementary Teachers and Principals	52
28. Tenure – All Secondary Teachers and Principals	54

Section VI – Miscellaneous, 1967-68

29. Teaching Staff – Retention, Recruitment and Losses	58
30. Teachers by Province or Country of Original Certificate	59
31. Beginning Teachers by Activity Last Year	59
32. Teachers and Principals by Years of Education	60

**Section VII – Yukon, Northwest Territories, Indian Schools
D.N.D. Schools Overseas,
1967-68**

33. Teachers and Principals by Sex, Marital Status and Teaching Level	62
34. Teachers and Principals, by Province of Original Certificate	62
35. Salaries	63
36. Certificates	64
37. Teachers and Principals with a University Degree	64
38. Experience	65
39. Tenure	66
40. Teachers and Principals by Province Where Teaching and Province of Original Certificate (Indian Schools)	67

TABLE DES MATIÈRES – fin

**Section V – Expérience pédagogique totale et service
courant, 1967-68**

Tableau	Page
25. Expérience – Tous instituteurs et directeurs de l'élémentaire	48
26. Expérience – Tous instituteurs et directeurs du secondaire	50
27. Service courant – Tous instituteurs et directeurs de l'élémentaire	52
28. Service courant – Tous instituteurs et directeurs du secondaire	54

Section VI – Divers, 1967-68

29. Personnel enseignant – Rétention, recrutement et perte	58
30. Instituteurs par province ou pays d'émission du premier brevet	59
31. Instituteurs débutants selon l'occupation l'an dernier	59
32. Instituteurs et directeurs classés par année de scolarité	60

**Section VII – Yukon, T.N.-O., écoles indiennes,
M.D.N. outre-mer,
1967-68**

33. Instituteurs et directeurs selon le sexe, l'état matrimonial et le niveau d'enseignement	62
34. Instituteurs et directeurs par province du premier brevet	62
35. Traitements	63
36. Brevets	64
37. Instituteurs et directeurs ayant un grade universitaire	64
38. Expérience	65
39. Service courant	66
40. Instituteurs et directeurs par province d'enseignement et par province du premier brevet (écoles indiennes)	67

INTRODUCTION

Count of Teachers

The data of this report cover only school principals and full-time teachers instructing elementary and secondary grades in public schools. Differences between the counts reported by certain provinces and the numbers in this report result, for the most part, from this definition. Whereas some of the provincial departments of education account for every teacher, full-time and part-time employed for any period of time during the school year and may count two or more teachers for one position, in this report attempts are made to avoid duplications of teaching positions, *i.e.*, one teacher is counted for each full-time teaching position. Teachers, supervisors of special subjects and classes, principals, supervising principals, assistant principals and substitute teachers are included, provided they are full-time employees on an annual salary. Excluded are superintendents, inspectors and supervisors employed by the provinces or by the school boards; psychologists, attendance officers and others involved in pupil-personnel services or non-teaching fields; and part-time teachers paid on a daily basis.

In the context of this report, the word "teacher" is meant to include principal, vice-principal, department head and subject supervisor unless otherwise stated. Similarly, the term "principal" is used to include vice-principal and department head.

In all tables of this report except Tables 10, 15-16, teachers in Roman Catholic separate schools are not shown separately from those in the public schools. R.C. religious teachers are similarly included in all tables, even though they may also be shown separately as in Table 13 and 14.

The teachers shown as "unclassified" in some of the detail tables are those who completed a return but failed to report the item under consideration in the particular table.

For the purpose of this report, public schools are those operated by local school boards or boards of education, and supported by local taxation including the Roman Catholic and Protestant separate schools, where such exist, and the denominational schools of Newfoundland. Teachers in private schools and in special schools operated directly by provincial governments are not included.

Type of Community

Until 1953-54, except for British Columbia, location in incorporated cities, towns and villages was the basis of classification of urban schools, irrespective of variations in requirements for incorporation and actual size of population groups. Schools outside such centres were classified according to number of classrooms as one-room, two to five rooms, and six rooms and over. The latter group was added to the towns and villages.

Nombre d'instituteurs

Les données du rapport ne visent que les directeurs et les instituteurs à plein temps qui enseignent dans les classes élémentaires et secondaires publiques. Les différences entre les totaux déclarés par certaines provinces et ceux du présent rapport sont dues, en grande partie, à cette définition. Certaines provinces comptent chaque instituteur, à plein temps ou à temps partiel, même s'il n'a enseigné qu'une partie de l'année, et peuvent aussi compter deux instituteurs ou plus dans le même poste, mais on a tenté ici d'éviter le double emploi des postes d'enseignement, *i.e.*, un instituteur est compté dans chaque poste à plein temps. Les instituteurs, surveillants de matières et classes spéciales, directeurs, directeurs-surveillants, directeurs adjoints et instituteurs suppléants sont inclus, pourvu qu'ils soient employés à plein temps et touchent un traitement annuel. Sont inclus les surintendants, les inspecteurs et les surveillants à l'emploi des provinces ou des commissions scolaires; les psychologues, les contrôleurs des absences et les autres personnes en cause dans les services visant les élèves et le personnel ou qui se consacrent à d'autres tâches que l'enseignement, ainsi que les instituteurs à temps partiel qui sont rémunérés à la journée.

Dans le présent rapport, le mot "instituteurs" comprend le directeur, le directeur-adjoint, le chef du département et le surveillant de matières ou classes spéciales, à moins d'indication contraire. De même, le "directeur" comprend le directeur-adjoint et le chef du département.

Dans tous les tableaux du présent rapport, sauf les tableaux 10, 15-16, on ne distingue pas entre les instituteurs des écoles séparées catholiques et ceux des écoles publiques. Les religieux sont de même inclus dans tous les tableaux, bien qu'ils puissent aussi être indiqués séparément, comme dans les tableaux 13 et 14.

Les instituteurs "non classés" des tableaux détaillés sont ceux qui ont fait rapport, mais ont omis le renseignement sur lequel porte le tableau.

Aux fins du présent rapport, les écoles publiques comprennent toutes celles qui relèvent des commissions scolaires locales ou comités de l'Instruction publique et qui sont financées par les taxes locales, y compris les écoles séparées des catholiques et des protestants, là où il y en a, et les écoles confessionnelles de Terre-Neuve. Ne sont pas compris les instituteurs des écoles privées ni des écoles spéciales qui relèvent immédiatement des gouvernements provinciaux.

Genre de localité

Jusqu'en 1953-54, sauf en Colombie-Britannique, les écoles situées dans les villes et villages constitués étaient classées comme urbaines, sans tenir compte des conditions requises pour la constitution ni du nombre effectif d'habitant. Les écoles situées en dehors de ces centres étaient classées selon le nombre de salles de classes: écoles d'une classe, de deux à cinq classes et de six classes et plus. Ce dernier groupe était ajouté aux écoles des villes et villages.

From 1954-55 to 1966-67, the basis of classification was:

Urban centres:

- (1) 100,000 population and over
- (2) 10,000 to 99,999 population
- (3) 1,000 to 9,999 population

Rural (including centres under 1,000 population):

- (4) 6 or more classrooms
- (5) 2 to 5 classrooms
- (6) one classroom

The tables on urban centres include selected suburban areas adjacent to the larger centres - St. John's, Halifax, Saint John, Ottawa, Toronto, Hamilton, London, Windsor, Winnipeg, Calgary, Edmonton, Vancouver and Victoria.

For the year under review only four categories are used. The three groups defined as urban centres remain the same while the three rural groups are now combined. Category (4) entitled "Rural schools," therefore includes all schools in centres of less than 1,000 population and all rural schools.

Teaching Level

Those teachers and principals who teach or supervise in any or all of Grades 1 to 8 are classified as elementary, while those who teach only grades above Grade 8 are classified as secondary. Teachers and principals who teach grades at both levels are classified as elementary if they teach in rural schools of less than six classrooms; otherwise they are counted as secondary.

Teachers and principals in Ontario have been classified as either elementary or secondary according to whether they teach in an elementary or secondary school, even though some teachers in elementary separate schools actually teach Grades 9 and 10.

Certificates

Over the past few years the DBS classification of certificates for this report has been expanded from four to nine categories. Table 2 illustrates this progressive development.

The classification in this report using "Levels" attempts to equate the various certificates of the nine provinces on the basis of the minimum number of years of academic and professional training required for the certificates related to the base of junior matriculation level.¹

¹ The requirement for entrance to a four-year general arts course or equivalent.

De 1954-1955 à 1966-1967, la classification était la suivante:

Centres urbains:

- (1) 100,000 habitants et plus
- (2) 10,000 à 99,999 habitants
- (3) 1,000 à 9,999 habitants

Régions rurales (y compris les centres de moins de 1,000 habitants):

- (4) 6 classes ou plus
- (5) 2 à 5 classes
- (6) une classe

Les tableaux concernant les centres urbains comprennent certaines banlieues des grands centres - Saint-Jean (T.-N.), Halifax, Saint-Jean (N.-B.), Ottawa, Toronto, Hamilton, London, Windsor, Winnipeg, Calgary, Edmonton, Vancouver, et Victoria.

Pour l'année observée, on n'utilise que quatre catégories. Les trois groupes définis comme centres urbains demeurent tels quels et les trois groupes de régions rurales sont réunis en un seul. La catégorie (4) intitulée "Écoles rurales" comprend donc toutes les écoles situées dans des centres de moins de 1,000 habitants ainsi que toutes les écoles rurales.

Niveau d'enseignement

Les instituteurs et directeurs qui enseignent ou surveillent les classes 1 à 8 sont classés parmi les élémentaires, tandis que ceux qui n'enseignent que les classes au-dessus de la 8e année sont classés parmi les secondaires. Les instituteurs et les directeurs qui enseignent aux deux niveaux sont classés parmi les élémentaires s'ils enseignent dans les écoles rurales de moins de six classes; autrement, ils sont comptés comme secondaires.

En Ontario, les instituteurs et directeurs ont été classés comme élémentaires ou secondaires, selon qu'ils enseignaient dans une école élémentaire ou secondaire, bien que, dans les écoles élémentaires séparées, certains instituteurs enseignent les 9e ou 10e années.

Brevets

Au cours des dernières années, le classement des brevets pour ce rapport a été porté de quatre à neuf catégories, (tableau 2).

Le classement par "classes" tente de mettre au même niveau les différents brevets des neuf provinces en fonction du nombre minimum d'années de formation scolaire et pédagogique requises pour les brevets venant après l'immatriculation junior¹.

¹ Minimum requis pour l'admission au cours général des arts de quatre ans, ou l'équivalent.

Level	Years of required training beyond Junior Matriculation Level	
7	7	} of which at least one year is professional training
6	6	
5	5	
4	4	
3	3	
2	2	
1	1	
0 Commonly Junior Matriculation plus less than one year (usually 6 weeks but sometimes 12, 18 or 24 weeks) of professional training; or no professional training, regardless of academic standing.	

Classe	Années de formation requises après l'immatriculation junior	
7	7	} dont au moins une année de formation pédagogique
6	6	
5	5	
4	4	
3	3	
2	2	
1	1	
0 Habituellement l'immatriculation junior et moins d'une année (ordinairement 6 semaines, mais parfois 12, 18 ou 24 semaines) de formation pédagogique ou sans formation pédagogique sans regarder le rang académique.	

No attempt is made to distinguish between "Less than Level 1" and "Level 0" as was done previous to 1965-66. It has been found that the lines of distinction between the various permits, letters of authority, letters of permission, etc., have become increasingly vague to the point where interprovincial comparisons between the two levels would be both meaningless and misleading.

Tables 20 to 23 represent a classification of teachers according to certificates—ordinary (basic) or special. Teaching certificates are normally issued by the provincial departments of education according to the professional and academic training of the teachers. Certain provinces, however, may not give as much credit for advanced academic training as others, so that some teachers with Level 4 certificates in a province where this is the upper limit of certificates may have the qualifications for a Level 5, 6 or 7 certificate in others.

Teachers holding a basic certificate from another province, but teaching on a permit (Level 0), are classified according to their original certificates.

With all due regard to the tables which classify teachers by certificate level as described above, it should be understood that these classifications do not provide a good basis on which to equate levels of education of the teaching force. Comparisons of education levels inferred from certificate levels would be valid if each province issued a certificate for each year of education beyond high school but the fact is that several provinces do not have such certificate schemes.

For the school year covered by this report, only Newfoundland, Prince Edward Island, Nova Scotia, New Brunswick, Ontario and British Columbia have certificate schemes graduated for successive years of education. In Alberta, only three certificates (Standard E, Standard S and Professional) are issued, the first two being granted after two years of the university education program (DBS Level 3) and the third after the third year (DBS Level 4). In Manitoba, two basic certificates only are issued (the First Class at the end of a one-year

On ne cherche pas à faire la distinction entre "Classe-1" et "Classe 0" comme cela se faisait avant 1965-66. On a constaté que la distinction entre les divers permis, lettres d'autorisation, lettres de permission, etc. devenait de plus en plus vague au point que les comparaisons interprovinciales entre les deux classes seraient dépourvues de sens et trompeuses.

Les tableaux 20 à 23 donnent le classement des instituteurs selon le brevet—ordinaire (de base) ou spécial. Les brevets d'enseignement sont normalement délivrés par les ministères provinciaux de l'Instruction publique selon la formation scolaire et pédagogique. Certaines provinces, toutefois, peuvent accorder moins d'importance que d'autres à la scolarité, de sorte que des instituteurs détenant un brevet de classe 4 dans une province où cet échelon est le plus élevé pourraient appartenir à la classe 5, 6 ou 7 dans une autre province.

Les instituteurs qui détiennent un brevet de base d'une autre province mais enseignent en vertu d'un permis (classe 0) sont classés selon leur brevet.

Compte tenu des tableaux qui classent les instituteurs suivant la classe de brevet, comme on l'explique plus haut, il faut comprendre que ces classements ne constituent pas une bonne base de comparaison des niveaux d'instruction du personnel enseignant. Les comparaisons entre les niveaux d'instructions faites à partir des classes de brevets seraient valables si chaque province délivrait un brevet pour chaque année d'instruction au-dessus du niveau secondaire, mais plusieurs provinces n'ont pas de tels régimes de brevets.

Pour l'année scolaire étudiée ici, seuls Terre-Neuve, l'Île-du-Prince-Édouard, la Nouvelle-Écosse, le Nouveau-Brunswick, l'Ontario et la Colombie-Britannique ont des régimes de brevets divisés en années consécutives d'instruction. En Alberta, ne sont délivrés que trois brevets (classe E, classe S et le brevet professionnel), les deux premiers étant délivrés après deux années du programme d'études universitaires (niveau 3 du B.F.S.) et le troisième après la troisième année d'études (niveau 4 du B.F.S.). Au Manitoba, deux brevets de base seulement sont déli-

program after Grade XII and the Professional at the end of a one-year program after a bachelor's degree). In Saskatchewan, three certificates are issued corresponding to the DBS Levels 2, 3 and 5.

In those provinces which do not have a graduated certificate scale, a separate mechanism has been set up to evaluate a teacher's education record and to place each teacher on a scale for grant and/or salary purposes. Every teacher, then, is assigned a numerical value which gives the number of years of education recognized for salary or grant purposes. In Alberta, a teacher may also receive credit for fractions of years completed.

In Table 32, an attempt has been made to classify all teachers and principals by recognized years of teacher education beyond the junior matriculation level. This, in itself, has produced one problem in that the scales for the three prairie provinces use senior matriculation (Grade XII) as the base. It is because of this that there are no entries in the "less than 1 year" category for these provinces.

For the four Atlantic provinces, Ontario and British Columbia, "years of education" was taken directly from the DBS "certificate level".

University Degrees

Teachers and principals are classified according to the highest degree held without distinction between academic and professional degrees.

Experience

Tables 25 and 26 give data on total teaching experience and Tables 27 and 28 on tenure. For the purposes of this report, tenure is defined as "experience with the present school board, which may or may not be continuous".

Average Salaries

Salary medians for the total teaching force of a province do not offer a good basis for interprovincial comparison since these groups are heterogenous in structure. With years of training, experience, university degrees and other characteristics such as teaching level, teaching position, and type of community varying widely, it is unwarranted to compare medians without eliminating as many of these factors as possible. While it might be desirable to classify the teaching force of each province by each of these factors, a lack of uniformity in requirements for certificates and in recognition of years of teaching experience for salary purposes, plus limitations imposed by the size of the teaching force, make such an analysis impossible.

vrés (brevet de 1re classe à la fin d'un programme d'une année d'études après la 12e année et le brevet professionnel au terme d'un programme d'une année d'études après le baccalauréat. En Saskatchewan, sont délivrés trois brevets, qui correspondent aux niveaux 2, 3 et 5 du B.F.S.

Dans les provinces qui n'ont pas d'échelle graduée de brevets, on a instauré un mécanisme distinct pour évaluer le dossier de formation professionnelle d'un instituteur et pour classer chaque instituteur aux fins de subventions et (ou) de traitement. Il est alors assigné à chaque instituteur une valeur numérique qui donne le nombre d'années de scolarité reconnues aux fins de traitement ou de subvention. En Alberta, on tient également compte à instituteur de ses fractions d'année de scolarité.

Au tableau 32, on a tenté de classer tous les instituteurs et directeurs suivant les années reconnues de formation pédagogique au-dessus du niveau de la première immatriculation. Cela a créé des difficultés du fait que les échelles de traitement pour les trois provinces des Prairies sont fondées sur l'immatriculation supérieure (12e année). C'est à cause de cela qu'il n'y a pas d'inscriptions dans la catégorie de "moins d'un an" pour ces provinces.

Pour les quatre provinces atlantiques, l'Ontario et la Colombie-Britannique, les mots "années de scolarité" ont été empruntés directement du "niveau du brevet" du B.F.S.

Degrés universitaires

Les instituteurs et directeurs sont classés selon leur plus haut grade, sans faire de distinction entre les grades scolaires et professionnels.

Expérience

Les tableaux 25 et 26 traitent de l'expérience dans l'enseignement et les tableaux 27 et 28, des états de service. Aux fins du présent rapport, les états de service comprennent les années d'expérience avec la commission scolaire actuelle, que ce soit un service continu ou non.

Moyennes des traitements

Les traitements médians du total du personnel enseignant d'une province ne permettent pas la comparaison interprovinciale, car ces groupes ont une structure. Comme les années de formation et d'expérience, les grades universitaires et d'autres caractéristiques (comme le niveau d'enseignement et le genre de collectivité) varient considérablement, il n'est pas juste de comparer les médianes sans éliminer autant de ces facteurs que possible. Alors qu'il y aurait peut-être lieu de classer l'effectif enseignant de chaque province en rapport avec chacun de ces facteurs, le manque d'uniformité, quant aux qualités requises pour obtenir le brevet et aux années d'enseignement admises comme expérience pour établir les traitements, outre les restrictions qu'impose l'importance du corps enseignant, rend l'analyse impossible.

Calculation of Percentiles from Salary Distributions

In this report, all percentiles were calculated from distributions having \$100 intervals. Teachers drawing no salary or "unclassified" were omitted in calculating the percentiles. Wherever a column contained fewer than 30 teachers, percentiles were not calculated. The median is the middle point in a distribution. Half the teachers received salaries lower, half received salaries higher, than this figure. Commonly the arithmetic mean of the salaries of teachers is higher than the median. This difference may in some cases be as much as two or three hundred dollars, because the arithmetic mean is strongly affected by a relatively small number of teachers who are at a much higher level on the salary scale.

Migrated Teachers

In several editions of this publication, previous to 1965-66, a table was provided to show the number of "migrated teachers" in each province. Migrated teachers were defined as those who possessed a certificate from another province or country and also had some teaching experience in that province or country.

Beginning with the year 1965-66, the table on migrated teachers was discontinued and is replaced by a tabulation showing all teachers in a province classified according to the province or country of their initial teaching certificate.

When comparing the present table with the ones previous to 1965-66 on migrated teachers, the change in definition should be remembered.

Table 30 shows the percentage of teachers in each province who received their initial teaching certificate from outside the province. It should be clearly understood that not all of those "migrated teachers" came to the province where now teaching, in the year under review.

Calcul des percentiles des répartitions de traitements

Dans le présent rapport, tous les percentiles sont calculés à partir des répartitions ayant des intervalles de \$100. Les instituteurs sans traitements ou "non classés" sont omis du calcul des percentiles. Chaque fois qu'une colonne comprend moins de 30 instituteurs, les percentiles ne sont pas calculés. La médiane est le point central d'une répartition. La moitié des instituteurs touchait un traitement inférieur à ce chiffre et la moitié, un traitement supérieur. Ordinairement, la moyenne arithmétique des traitements des instituteurs est plus élevée que la médiane. La différence peut atteindre en certains cas jusqu'à deux ou trois cent dollars, parce que la moyenne arithmétique se ressent du nombre relativement peu élevé d'instituteurs à l'échelon le plus élevé de l'échelle des traitements.

Instituteurs migrants

Plusieurs éditions de la présente publication avant 1965-66 présentaient sous forme de tableau le nombre d'"instituteurs migrants" dans chaque province. Ceux-ci étaient décrits comme titulaires d'un brevet d'une autre province ou d'un autre pays, qui avaient quelque expérience de l'enseignement dans la province ou le pays en cause.

A partir de 1965-66, le tableau sur les instituteurs migrants a été supprimé et remplacé par un tableau donnant tous les instituteurs d'une province classés selon la province ou le pays où ils ont obtenu leur premier brevet d'enseignement.

En comparant le présent tableau avec ceux des années antérieures à 1965-66 sur les instituteurs migrants, on tiendra compte de la nouvelle définition.

Le tableau 30 montre la proportion des instituteurs de chaque province ayant reçus leur brevet d'enseignement hors de la province. Il importe d'établir clairement que les "instituteurs migrants" qui sont venus dans la province où ils enseignent maintenant ne sont pas tous venus pendant l'année en revue.

REVIEW OF STATISTICS

Number of Teachers

Between 1947-48 and 1967-68 the number of full-time teachers and principals in public schools of Canada increased by nearly 189 p.c., from 80,953 to 234,090. By far the greatest percentage increase was in British Columbia (264 p.c.), followed by Ontario (236 p.c.), Alberta (215 p.c.), Quebec (175 p.c.), Newfoundland (143 p.c.), New Brunswick (130 p.c.), Manitoba (116 p.c.), Nova Scotia (114 p.c.), Prince Edward Island (105 p.c.), and Saskatchewan (56 p.c.).

The 234,090 teachers and principals employed full-time in 1967-68 were distributed amongst the provinces as follows. Ontario 33.9 p.c., Quebec 32.0 p.c., British Columbia 7.8 p.c., Alberta 7.5 p.c., Saskatchewan 4.8 p.c., Manitoba 4.2 p.c., Nova Scotia 3.6 p.c., New Brunswick 3.1 p.c., Newfoundland 2.5 p.c., and Prince Edward Island 0.6 p.c.

Sex and Marital Status

Of all teachers and principals in the nine provinces exclusive of Quebec, 37.9 p.c. were men, a slight increase from the 37.4 p.c. recorded in 1966-67. As in previous years, British Columbia had the highest (44.0 p.c.) and Prince Edward Island the lowest percentage of men teachers (22.5 p.c.).

In 1967-68, 55.7 p.c. of all women teachers were married women. Newfoundland had the lowest percentage of married women teachers (40.3 p.c.) and Alberta and Prince Edward Island had the highest (62.9 p.c. and 62.7 p.c. respectively).

Almost 3.0 p.c. of all teachers outside of Quebec were members of R.C. religious orders or secular priests. Almost half of these (40.9 p.c.) were in the R.C. separate schools of Ontario. British Columbia is the only province with no religious teachers in the public school system.

Teaching Level

Of all teachers outside of Quebec, 64.3 p.c. were instructing elementary grades (including kindergarten) and 35.7 p.c. secondary grades.

Salaries

The median salary for all teachers and principals in public elementary and secondary schools of the nine provinces exclusive of Quebec was \$6,524. This represents the highest yearly increase (17.2 p.c.) ever recorded by DBS since it has been compiling comparable data. The previous high was a gain of 16.8 p.c. in 1947 and the lowest recorded in the past 20 years was 2.4 p.c. in 1962.

It should be recognized that variations in median salaries do not necessarily indicate variations in the salary schedules on which teachers

EXAMEN DES DONNÉES STATISTIQUES

Nombre d'instituteurs

De 1947-48 à 1967-68, le nombre d'instituteurs à plein temps et de directeurs dans les écoles publiques du Canada a augmenté de presque 189 p. 100, soit de 80,953 à 234,090. C'est la Colombie-Britannique qui a accusé la plus forte augmentation en pourcentage (264 p. 100) suivie de l'Ontario (236), de l'Alberta (215), du Québec (175), de Terre-Neuve (143) du Nouveau-Brunswick (130), du Manitoba (116), de la Nouvelle-Écosse (114), de l'Île-du-Prince-Édouard (105) et de la Saskatchewan (56).

Voici la répartition provinciale des 234,090 instituteurs et directeurs d'écoles employés à plein temps en 1967-68. Ontario 33.9 p. 100; Québec, 32.0; Colombie-Britannique, 7.8; Alberta, 7.5; Saskatchewan, 4.8; Manitoba, 4.2; Nouvelle-Écosse, 3.6; Nouveau-Brunswick, 3.1; Terre-Neuve, 2.5; et l'Île-du-Prince-Édouard, 0.6.

Sexe et état matrimonial

De tous les instituteurs et directeurs des neuf provinces (Québec étant exclue), 37.9 p. 100 étaient des hommes, soit une légère augmentation par rapport aux 37.4 p. 100 enregistrés en 1966-67. Comme par le passé, la Colombie-Britannique a eu le plus fort pourcentage (44.0 p. 100) et l'Île-du-Prince-Édouard le plus faible (22.5 p. 100) des instituteurs de sexe masculin.

En 1967-68, 55.7 p. 100 de toutes les institutrices étaient mariées. Terre-Neuve accusait la plus faible proportion d'institutrices mariées (40.3 p. 100) et l'Alberta et l'Île-du-Prince-Édouard, la proportion la plus élevée (62.9 et 62.7 p. 100 respectivement).

Près de 3.0 p. 100 de tous les instituteurs hors du Québec étaient membres de communautés religieuses catholiques ou prêtres séculiers catholiques. Près de la moitié d'entre eux (40.9 p. 100) enseignaient dans les écoles catholiques séparées de l'Ontario. La Colombie-Britannique est la seule province qui n'ait pas d'instituteurs religieux dans les écoles publiques.

Niveau d'enseignement

De tous les instituteurs hors du Québec, 64.3 p. 100 enseignaient les classes élémentaires (y compris le jardin d'enfance) et 35.7 p. 100, les classes secondaires.

Traitements

Le traitement médian de tous les instituteurs et directeurs des écoles publiques élémentaires et secondaires des neuf provinces autres que le Québec était de \$6,524, ce qui représente la plus forte augmentation annuelle (17.2 p. 100) jamais relevée par le B.F.S. depuis qu'il établit des données comparatives. Le sommet précédent consistait en une hausse de 16.8 p. 100 en 1947 et le taux le plus bas depuis 20 ans a été de 2.4 p. 100 en 1962.

Il y a lieu de signaler que les variations du traitement médian ne correspondent pas nécessairement à des variations des échelles de traitement des insti-

are being paid. Since salary scales are based on both years of education and years of teaching service, improvements in the teaching force on either of these two factors could conceivably cause an increase in the median salary while the salary scale remained constant. For this reason, caution should be exercised in the use of the median as a value for interprovincial and historical comparisons unless the effects of other contributing factors can be isolated and measured.

In 1967-68, the teachers and principals instructing or supervising elementary grades in "public" schools received a median salary of \$5,842 and those in R.C. separate schools, \$5,815. R.C. religious elementary teachers in public and separate schools had a median salary of \$5,632.

The median salary for secondary teachers and principals in "public" schools was \$8,334, in R.C. separate schools, \$7,602, whereas the median for all R.C. religious secondary teachers was \$8,200.

The average salary (arithmetic mean) of principals and vice-principals of elementary schools was \$8,988, and that of the secondary school principals and vice-principals, \$11,710. The corresponding averages for teachers were \$5,782 and \$7,877.

Certificates

Of the 158,937 teachers and principals who reported levels of certificate for the nine provinces other than Québec, 248 teachers did not possess a basic or ordinary certificate, or permit.

The proportion of teachers with Level 0 certificates (less than one year of academic or professional training) rose sharply during the war years, from slightly over 2 p.c. in 1940 to almost 14 p.c. in 1945 and then decreased to 9.6 p.c. in 1950, and 4.9 p.c., in the year under review.

In 1948-49, 16.4 p.c. of all teachers and principals had at least four years of training (academic and professional) while 20.6 p.c. had only one year. Since then the proportion with one year of training has decreased to 5.2 p.c. in 1967-68, while the proportion with four or more years of training has increased to 39.0 p.c. The proportion of teachers teaching with Level 2 and Level 3 certificates has not changed appreciably since 1948, varying from 51 p.c. in that year to 59 p.c. in 1962 and 50.9 p.c. in 1967-68.

The tables on teachers' certificates show that, on the average, the proportion of women with lower levels of certificate is higher than that of men, at both the elementary and secondary levels. They also show that larger centres have generally more teachers at the higher levels of certificate than do small urban and rural areas.

tuteurs. Comme les échelles de traitements sont fondées sur la scolarité et l'expérience de l'enseignement, l'amélioration du personnel enseignant à l'un ou l'autre de ces points de vue peut fort bien entraîner un relèvement du traitement médian, l'échelle de traitement demeurant constante. Aussi faut-il être prudent lorsqu'on utilise le traitement médian comme valeur aux fins de comparaison d'une province à l'autre ou d'une période à l'autre, à moins de pouvoir isoler et mesurer les autres facteurs qui entrent en ligne de compte.

En 1967-68, les instituteurs et directeurs d'écoles qui enseignaient ou surveillaient dans les classes élémentaires des écoles "publiques" recevaient un traitement médian de \$5,842 et ceux des écoles catholiques séparées, de \$5,815. Les religieux et religieuses dans les écoles publiques et séparées catholiques (niveau élémentaire) avaient un traitement médian de \$5,632.

Le traitement médian des instituteurs et directeurs secondaires dans les écoles "publiques" était de \$8,334; celui des écoles séparées catholiques, de \$7,602; tandis que celui de tous les enseignants religieux des écoles secondaires était de \$8,200.

Le traitement moyen (moyenne arithmétique) des directeurs et sous-directeurs dans les écoles élémentaires était de \$8,988 et celui des directeurs et sous-directeurs dans les écoles secondaires de \$11,710. Les moyennes correspondantes des instituteurs étaient de \$5,782 et \$7,877.

Brevets

Sur les 158,937 instituteurs et directeurs qui déclarent leur niveau de brevet pour les neuf provinces autre que le Québec, 248 instituteurs ne possédaient pas de certificat ou de brevet de base ou ordinaire.

La proportion d'instituteurs détenant un brevet de classe 0 (moins d'une année de formation scolaire et professionnelle) a monté en flèche pendant la guerre; elle est en effet passé, de 1940 à 1945, de 2 p. 100 à près de 14 p. 100. Elle est revenue ensuite à 9.6 p. 100 en 1950 et à 4.9 p. 100 durant l'année observée.

En 1948-49, 16.4 p. 100 de tous les instituteurs et directeurs avaient au moins quatre ans de formation (scolaire et professionnelle), tandis que 20.6 p. 100 n'avaient qu'un an de formation. Depuis, la proportion d'instituteurs et de directeurs n'ayant qu'un an de formation a diminué à 5.2 p. 100 en 1967-68, tandis que celle des instituteurs ayant quatre ans ou plus de formation a augmenté à 39.0 p. 100. La proportion d'instituteurs enseignant avec un certificat du niveau 2 et 3 n'a pas beaucoup changé depuis 1948, variant de 51 p. 100 en cette année à 59 p. 100 en 1962 et à 50.9 p. 100 en 1967-68.

Les tableaux relatifs aux certificats des instituteurs indiquent qu'en moyenne la proportion de femmes ayant un certificat d'un niveau inférieur est plus élevée que chez les hommes, tant au niveau élémentaire que secondaire. Ils montrent aussi que les plus grands centres ont en général plus d'instituteurs ayant un certificat d'un niveau plus élevé que les plus petits centres et les régions rurales.

University Degrees

Of the 159,090 teachers and principals in the nine provinces for which data are available (Quebec excepted), 57,090 or 35.9 p.c. held one or more university degrees. The proportion of men with degrees was 58.7 p.c. and that of women 22.0 p.c.

Whereas 72.8 p.c. of all secondary teachers and principals had one or more university degrees, only 15.4 p.c. of the elementary teachers and principals were university graduates.

The highest percentage of university graduates was found in British Columbia (48.5 p.c.), followed by Alberta (44.2 p.c.), Ontario (35.1 p.c.), Nova Scotia (34.5 p.c.), Manitoba (33.4 p.c.), Saskatchewan (30.3 p.c.), New Brunswick (23.6 p.c.), Prince Edward Island (19.1 p.c.), and Newfoundland (18.2 p.c.).

The proportion of teachers holding university degrees has been increasing steadily. In 1944-45 it was 16.9 p.c.; in 1954-55, 21.9 p.c.; in 1959-60, 24.7 p.c.; in 1963-64, 30.4 p.c.; and in the year under review, 35.9 p.c.

Teaching Experience

The median experience for all teachers and principals in the nine provinces (exclusive of Quebec) was 6.6 years in 1967-68.

The median experience for elementary teachers was slightly higher than for secondary teachers (6.7 years and 6.2 years respectively).

At both levels of teaching there was a considerable variation amongst the provinces. Median experience for elementary teachers varied from 4.0 years in Newfoundland to more than twice as much (10.9 years) in Nova Scotia, and the median for secondary teachers from 5.1 years in Ontario to 9.0 years in Saskatchewan.

The median years of experience for women was higher than that for men in all provinces except Ontario, Manitoba, and British Columbia, where median years of experience for men was higher at both elementary and secondary levels of teaching.

Experience with Present School Board (Tenure)

Generally speaking, median tenure increased a small amount each year (from 1.4 years in 1947 to 3.1 years in 1964). The trend appears to have reversed itself however, with a decrease to 3.0 years in 1965 and a similar decline to 2.8 years in the year under review.

In 1967-68, median tenure for elementary teachers was 2.9 years, while for secondary teachers it was 2.8 years.

Newfoundland has the lowest median for elementary and secondary teachers (1.6 and 1.9 respectively), whereas Nova Scotia at the elementary level (5.2) and British Columbia at the secondary level (3.8) had the highest median.

Grades universitaires

Sur les 159,090 instituteurs et directeurs dans les neuf provinces pour lesquelles des données sont disponibles (sauf le Québec), 57,090 ou 35.9 p. 100 détenaient un grade universitaire ou plus. La proportion des hommes ayant un grade était de 58.7 p. 100 et celle des femmes, de 22.0 p. 100.

Tandis que 72.8 p. 100 de tous les instituteurs et directeurs secondaires avaient un grade universitaire ou plus, seulement 15.4 p. 100 des instituteurs et directeurs élémentaires possédaient un grade universitaire.

La plus forte proportion de diplômés universitaires se trouvait en Colombie-Britannique (48.5 p. 100), puis en Alberta (44.2), en Ontario (35.1), en Nouvelle-Écosse (34.5), au Manitoba (33.4), en Saskatchewan (30.3), au Nouveau-Brunswick (23.6), dans l'Île-du-Prince-Édouard (19.1) et à Terre-Neuve (18.2).

La proportion d'instituteurs détenant un grade universitaire s'est accrue régulièrement. En 1944-45, elle était de 16.9 p. 100; en 1954-55, de 21.9 p. 100; en 1959-60, de 24.7 p. 100; en 1963-64, de 30.4 p. 100; et dans l'année observée, de 35.9 p. 100.

Expérience dans l'enseignement

L'expérience médiane de tous les instituteurs et directeurs dans les neuf provinces (à l'exception du Québec) était de 6.6 années en 1967-68.

Le nombre médian d'années d'expérience des instituteurs de l'élémentaire était légèrement supérieur à celui des instituteurs du secondaire (6.7 et 6.2 années respectivement).

Aux deux niveaux de l'enseignement, un écart considérable existait d'une province à l'autre; l'expérience médiane des instituteurs élémentaires variait de 4.0 années à Terre-Neuve à plus de deux fois autant (10.9 années) en Nouvelle-Écosse, et la médiane des instituteurs secondaire, de 5.1 années en Ontario à 9.0 années, en Saskatchewan.

Le nombre médian d'années d'expérience était plus élevé chez les femmes que chez les hommes dans toutes les provinces, sauf en Ontario, au Manitoba et en Colombie-Britannique, où il était plus élevé chez les hommes aux niveaux élémentaire et secondaire.

Expérience acquise avec la Commission scolaire actuelle (service courant)

En général, le service courant médian a augmenté quelque peu chaque année (de 1.4 années en 1947 à 3.1 années en 1964). La tendance semble toutefois s'être renversée, le nombre d'années n'étant plus que de 3.0 années en 1965 et de 2.8 au cours de l'année observée.

En 1967-68, le service médian des instituteurs élémentaires était de 2.9 années tandis que celui des instituteurs secondaires était de 2.8 années.

Terre-Neuve accuse la médiane la plus basse à l'égard des instituteurs de l'élémentaire et du secondaire (1.6 et 1.9 respectivement), tandis que la Nouvelle-Écosse au niveau élémentaire (5.2) et la Colombie-Britannique au niveau secondaire (3.8) accusaient la médiane la plus élevée.

SECTION I

Historical Data — Données historiques

1947-48 — 1967-68

Tables - Tableaux

1 -- 8

TABLE 1. Number of Teachers — Ten Provinces, 1947-48 to 1967-68

TABLEAU 1. Nombre d'instituteurs — Dix provinces, 1947-48 à 1967-68

School year Année scolaire	Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec ¹	Ontario ²	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Total ³
Men — Hommes											
1947-48	790	120	514	448	5,778	6,657	1,135	2,037	1,568	1,736	19,993
1948-49	792	127	575	432	5,129	7,054	1,251	3,134	1,744	1,950	21,188
1949-50	812	126	725	567	5,248	7,396	1,404	2,201	1,974	2,156	22,609
1950-51	847	118	710	619	5,543	7,919	1,405	2,230	2,216	2,457	24,064
1951-52	827	121	754	644	5,707	8,484	1,405	2,262	2,271	2,639	25,114
1952-53	879	118	789	642	5,875	8,898	1,528	2,298	2,277	2,912	26,216
1953-54	904	117	827	660	6,108	9,347	1,597	2,254	2,302	3,130	27,246
1954-55	1,018	107	876	720	6,419	9,983	1,668	2,369	2,409	3,325	28,894
1955-56	1,047	131	940	839	6,676	10,836	1,744	2,551	2,593	3,641	30,998
1956-57	1,119	116	970	882	7,134	11,640	1,866	2,521	2,655	3,907	32,810
1957-58	1,188	124	993	898	7,515	12,365	1,985	2,646	2,882	4,144	34,740
1958-59	1,381	122	1,065	1,017	8,248	13,482	2,089	2,704	3,186	4,461	37,755
1959-60	1,450	132	1,157	1,154	8,845	14,434	2,238	2,811	3,330	4,803	40,354
1960-61	1,592	145	1,258	1,261	9,618	16,336	2,489	2,940	3,654	5,146	44,439
1961-62	1,689	174	1,416	1,337	10,819	18,304	2,743	3,126	4,086	5,499	49,193
1962-63	1,791	189	1,467	1,365	12,412	20,507	2,925	3,378	4,510	5,862	54,406
1963-64	1,887	207	1,632	1,439	13,031	22,864	3,110	3,594	4,898	6,233	58,895
1964-65	2,010	228	1,749	1,586	14,909	25,014	3,324	3,742	5,307	6,543	64,412
1965-66	2,035	238	1,867	1,692	16,201	27,104	3,365	3,950 ⁴	5,724	6,882	69,058
1966-67	1,986	272	1,926	1,741	17,560 ⁴	28,939	3,408	4,088	6,115	7,447	73,482
1967-68	2,064	315	2,189	1,952	18,970 ⁴	31,384	3,566	4,191	6,630	8,046	79,307
Women — Femmes											
1947-48	1,618	560	3,444	2,705	21,497	16,921	3,460	5,104	3,991	3,278	60,960
1948-49	1,595	570	3,517	2,739	19,285	17,117	3,432	5,025	3,966	3,455	60,701
1949-50	1,563	585	3,554	2,910	20,062	17,732	3,425	5,009	4,097	3,606	62,543
1950-51	1,652	601	3,726	3,288	21,108	18,283	3,585	4,988	4,572	3,815	65,618
1951-52	1,758	618	3,893	3,434	21,978	19,211	3,742	4,964	4,667	3,959	68,224
1952-53	1,857	623	4,236	3,361	23,185	20,218	3,830	4,936	4,861	4,155	71,262
1953-54	1,961	640	4,269	3,496	24,783	21,518	4,003	4,945	5,098	4,440	75,153
1954-55	2,031	671	4,469	3,665	26,709	23,076	4,169	4,976	5,305	4,703	79,774
1955-56	2,059	691	4,646	3,797	28,625	24,724	4,336	5,073	5,798	4,898	84,647
1956-57	2,249	717	4,796	3,976	30,368	26,503	4,479	5,246	6,255	5,303	89,892
1957-58	2,339	725	4,919	4,083	31,076	28,038	4,660	5,387	6,820	5,849	93,896
1958-59	2,515	731	5,112	4,320	32,836	30,104	4,830	5,536	7,669	6,206	99,859
1959-60	2,569	772	5,275	4,477	34,503	30,937	4,838	5,526	7,741	6,482	103,120
1960-61	2,725	824	5,406	4,605	36,076	32,956	4,971	5,698	8,108	6,722	108,091
1961-62	2,813	839	5,535	4,702	38,767	34,140	5,326	5,871	8,328	7,015	113,336
1962-63	2,998	883	5,709	4,903	41,473	35,280	5,328	5,868	8,626	7,449	118,517
1963-64	3,149	925	5,791	4,919	41,218	37,147	5,424	5,962	8,986	7,834	121,355
1964-65	3,341	938	5,889	4,991	42,844	39,115	5,651	6,254	9,395	8,336	126,754
1965-66	3,510	971	6,030	5,120	47,002	41,498	5,867	6,550 ⁴	9,794	8,877	135,219
1966-67	3,658	1,046	6,107	5,186	50,940 ⁴	45,004	6,024	6,835	10,243	9,519	144,562
1967-68	3,791	1,082	6,298	5,300	56,030 ⁴	47,916	6,360	6,918	10,862	10,226	154,783
Total											
1947-48	2,408	680	3,958	3,153	27,275	23,578	4,595	7,141	5,559	5,014	80,953
1948-49	2,387	697	4,092	3,171	24,414	24,171	4,683	7,159	5,710	5,405	81,889
1949-50	2,375	711	4,279	3,477	25,310	25,128	4,829	7,210	6,071	5,762	85,152
1950-51	2,499	719	4,436	3,907	26,651	26,202	4,990	7,218	6,788	6,272	89,682
1951-52	2,585	739	4,647	4,078	27,685	27,695	5,147	7,226	6,938	6,598	93,338
1952-53	2,736	741	5,025	4,003	29,060	29,116	5,358	7,234	7,138	7,067	97,478
1953-54	2,865	757	5,096	4,156	30,891	30,865	5,600	7,199	7,400	7,570	102,399
1954-55	3,049	778	5,345	4,385	33,128	33,059	5,837	7,345	7,714	8,028	108,668
1955-56	3,106	822	5,586	4,636	35,301	35,560	6,080	7,624	8,391	8,539	115,645
1956-57	3,368	833	5,766	4,858	37,502	38,143	6,345	7,767	8,910	9,210	122,702
1957-58	3,527	849	5,912	4,981	38,591	40,403	6,645	8,033	9,702	9,993	128,636
1958-59	3,896	853	6,177	5,337	41,084	43,586	6,919	8,240	10,855	10,667	137,614
1959-60	4,019	904	6,432	5,631	43,348	45,371	7,076	8,337	11,071	11,285	143,474
1960-61	4,317	969	6,664	5,866	45,694	49,292	7,460	8,638	11,762	11,868	152,530
1961-62	4,502	1,013	6,951	6,039	49,586	52,444	8,069	8,997	12,414	12,514	162,529
1962-63	4,789	1,072	7,176	6,268	53,885	55,787	8,253	9,246	13,136	13,311	172,923
1963-64	5,036	1,132	7,423	6,358	54,249	60,011	8,534	9,556	13,884	14,067	180,250
1964-65	5,351	1,166	7,638	6,577	57,753	64,129	8,975	9,996	14,702	14,879	191,166
1965-66	5,545	1,209	7,897	6,812	63,203	68,602	9,232	10,500 ⁴	15,518	15,759	204,277
1966-67	5,644	1,318	8,033	6,927	68,500 ⁴	73,943	9,432	10,923	16,358	16,966	218,044
1967-68	5,855	1,397	8,487	7,252	75,000 ⁴	79,300	9,926	11,109	17,492	18,272	234,090

¹ Teachers in schools under control only.² Ontario figures revised to include full-time itinerant teachers from 1960-61 on.³ Includes Newfoundland from 1948-49 on.⁴ Estimate.¹ Instituteurs dans les écoles sous contrôle seulement.² Les chiffres de l'Ontario ont été révisés, afin d'inclure les instituteurs itinérants à plein temps à compter de 1960-61.³ Ne comprend Terre-Neuve qu'à partir de 1948-49.⁴ Estimation.

TABLE 2. Teachers' Certificates¹ - (Quebec excepted),² 1947-48 to 1967-68

TABLEAU 2. Brevets des instituteurs¹ - (sauf le Québec²), 1947-48 à 1967-68

School year Année scolaire	Level Classe 7	Level Classe 6	Level Classe 5	Level Classe 4	Level Classe 3	Level Classe 2	Level Classe 1	Special Spéciaux	Level Classe 0	Unclas- sified Non classés	Total
1947-48				35,357			9,494	2,520	6,157	150	63,678
1948-49			9,065		28,227		11,370	2,153	6,638	22	57,475
1949-50			9,210		30,655		10,999	2,653	6,269	56	59,842
1950-51			10,261		32,112		10,751	2,920	5,619	35	61,698
1951-52			11,060		33,153		10,458	3,489	6,124	709	64,993
1952-53			11,499		36,086		9,753	3,626	7,063	936	68,963
1953-54		5,223	7,020		37,845		10,028	3,679	6,453	757	71,005
1954-55		4,442	6,531	2,257	3,162	36,057	11,676	3,627	7,090	698	75,540
1955-56		4,590	6,984	2,531	3,446	38,255	12,087	4,017	7,389	1,045	80,344
1956-57		3,696	8,846	2,727	3,825	40,948	11,909	4,447	8,056	746	85,200
1957-58		4,033	9,920	3,195	4,810	42,767	12,727	3,596	7,784	1,213	90,045
1958-59		4,758	10,554	3,657	5,847	45,138	11,581	3,817	9,548	1,630	96,530
1959-60		5,872	10,956	4,055	6,620	49,471	11,642	297	9,323	1,890	100,126
1960-61		6,083	12,195	4,932	7,732	51,850	11,874	347	9,235	1,134	105,382
1961-62		6,089	13,990	5,722	8,763	55,996	11,764	486	8,198	403	111,411
1962-63		6,456	15,562	6,530	9,812	59,361	11,128	485	8,093	-	117,427
1963-64	4	6,855	19,040	7,374	10,949	60,069	10,630	604	8,748	-	124,273
1964-65	20	7,374	21,719	8,174	12,586	61,404	10,297	602	9,369	-	131,575
1965-66	28	8,027	21,251	9,453	9,655	59,727	10,120	619	9,036	220	128,136
1966-67	30	8,252	26,138	11,085	15,028	63,314	8,898	792	8,850	7,157	149,544
1967-68	42	10,418	31,008	20,444	26,656	54,220	8,190	248	7,711	153	159,090

¹ Within the years shown in the table several changes in the DBS classification of certificates and a reorganization of certificates by some provinces have occurred. In 1954-55 for the first time, the heterogeneous group of higher certificates was broken down into five categories, Levels 2-6. For explanation of this classification see the introduction.

² Also excludes Newfoundland for 1947-48 and Saskatchewan for 1965-66.

³ Beginning with 1959-60 all teachers are classified according to their basic certificate and are counted as "special" if they reported only a special certificate.

¹ Durant les années indiquées au tableau, le B.F.S. a changé son classement des brevets et certaines provinces ont réorganisé les brevets. En 1954-55, le groupe de brevets supérieurs a été divisé en cinq catégories, classes 2-6. Voir l'explication de ce classement dans l'introduction.

² Aussi, sauf Terre-Neuve pour 1947-48 et la Saskatchewan pour 1965-66.

³ A partir de 1959-60, tous les instituteurs sont classés d'après leur brevet de base, s'ils n'en ont pas, ils le sont d'après leur brevet spécial.

TABLE 3. Median Experience of Teachers (Quebec excepted),¹ 1947-48 to 1967-68

TABLEAU 3. Expérience médiane des instituteurs (sauf le Québec¹), 1947-48 à 1967-68

School year Année scolaire	City schools ² Écoles urbaines ²	One-room rural schools Écoles rurales à classe unique	All schools Toutes écoles
1947-48	16.5	2.8	7.1
1948-49	15.9	3.0	7.2
1949-50	15.1	3.3	6.9
1950-51	15.0	3.8	7.4
1951-52	14.3	4.3	7.7
1952-53	13.9	3.8	7.9
1953-54	13.4	4.3	8.0
1954-55	11.9	5.2	7.8
1955-56	11.3	5.3	7.9
1956-57	10.8	5.3	8.1
1957-58	10.4	5.8	8.3
1958-59	11.0	5.9	8.3
1959-60	8.6	6.6	8.1
1960-61	8.2	6.5	7.9
1961-62	7.9	6.3	7.6
1962-63	7.4	6.4	7.4
1963-64	7.2	6.9	7.3
1964-65	6.9	7.6	7.1
1965-66	6.5	8.1	6.7
1966-67	6.3	9.1	6.6
1967-68	6.0	9.1	6.6

¹ Also excludes Newfoundland for 1947-48, Ontario up to 1958-59 and Saskatchewan for 1965-66.

² Up to and including 1953-54 incorporated cities only were included, except for British Columbia, where all centres with 10,000 or more population were included. Beginning with 1954-55 "Cities" are centres with 10,000 or more population for all provinces.

¹ Aussi, sauf Terre-Neuve pour 1947-48, l'Ontario jusqu'à 1958-59, et la Saskatchewan pour 1965-66.

² Jusqu'à 1953-54 inclusivement, seules les villes constituées étaient comprises, sauf pour la Colombie-Britannique où tous les centres de 10,000 habitants et plus étaient inclus. A partir de 1954-55, les "villes" sont des centres de 10,000 habitants et plus pour toutes les provinces.

TABLE 4. Number of Teachers with Extra-Provincial Experience, 1947-48 to 1967-68
 TABLEAU 4. Nombre d'instituteurs ayant enseigné hors de leur provinces, 1947-48 à 1967-68

School year — Année scolaire	Newfound- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique
Men — Hommes									
1947-48	..	9	..	41	..	204	199	260	385
1948-49	..	8	..	45	..	190	189	286	515
1949-50	..	8	..	66	..	198	182	353	534
1950-51	..	9	..	49	..	220	172	370	520
1951-52	37	13	..	71	..	225	211	395	576
1952-53	44	14	78	75	..	224	203	383	722
1953-54	52	18	90	79	..	241	223	489	726
1954-55	50	11	98	104	..	250	277	528	730
1955-56	58	15	119	110	..	239	331	534	837
1956-57	51	10	118	125	..	264	270	560	893
1957-58	58	14	145	118	..	264	336	616	1,004
1958-59	60	13	150	123	..	271	351	716	1,134
1959-60	63	19	141	161	..	297	336	789	1,189
1960-61	58	21	163	173	..	340	344	910	1,242
1961-62	86	26	181	188	..	354	340	1,023	1,304
1962-63	80	..	201	..	..	397	347	1,116	1,338
1963-64	88	29	240	..	1,307	414	382	1,213	1,375
1964-65	82	38	289	225	1,745	416	431	1,352	1,518
1965-66	104	46	318	246	2,065	418	..	1,476	1,630
1966-67	108	63	357	225	2,291	474	650	1,637	1,948
1967-68	132	77	409	301	3,193	534	721	1,978	2,310
Women — Femmes									
1947-48	..	39	..	169	..	538	448	637	974
1948-49	..	40	..	165	..	494	441	783	1,071
1949-50	..	43	..	188	..	527	404	860	1,043
1950-51	..	43	..	208	..	624	398	1,009	1,041
1951-52	35	48	..	248	..	575	484	927	998
1952-53	37	57	277	282	..	609	586	996	1,217
1953-54	42	51	303	303	..	671	644	1,214	1,270
1954-55	48	51	494	318	..	707	716	1,320	1,333
1955-56	49	53	564	342	..	682	736	1,341	1,403
1956-57	62	48	597	369	..	723	681	1,486	1,539
1957-58	74	54	596	362	..	756	756	1,686	1,859
1958-59	90	49	643	373	..	794	760	1,789	2,053
1959-60	93	64	596	408	..	764	782	2,038	2,147
1960-61	101	86	659	447	..	799	799	2,200	2,189
1961-62	113	92	673	488	..	875	830	2,238	2,205
1962-63	105	..	733	..	..	918	777	2,334	2,393
1963-64	112	109	772	..	3,302	941	780	2,505	2,519
1964-65	139	108	837	598	3,973	960	892	2,689	2,742
1965-66	138	117	916	605	4,492	969	..	2,852	2,932
1966-67	165	149	996	609	4,502	1,053	1,202	3,128	3,374
1967-68	202	153	1,084	702	6,378	1,142	1,227	3,532	3,716
Total									
1947-48	..	48	..	210	..	742	647	897	1,259
1948-49	..	48	..	210	..	684	630	1,069	1,586
1949-50	..	51	..	254	..	725	586	1,213	1,577
1950-51	..	52	..	257	..	844	570	1,379	1,561
1951-52	72	61	..	319	..	800	695	1,322	1,574
1952-53	81	71	355	357	..	833	789	1,379	1,939
1953-54	94	69	393	382	..	912	867	1,703	1,996
1954-55	98	62	592	422	..	957	993	1,848	2,063
1955-56	107	68	683	452	..	921	1,067	1,875	2,240
1956-57	113	58	715	494	..	987	951	2,046	2,432
1957-58	132	68	741	480	..	1,020	1,092	2,302	2,863
1958-59	150	62	793	496	..	1,065	1,111	2,505	3,187
1959-60	156	83	737	569	..	1,061	1,118	2,827	3,336
1960-61	159	107	822	620	..	1,139	1,143	3,110	3,431
1961-62	199	118	854	676	..	1,229	1,170	3,261	3,509
1962-63	185	..	934	..	..	1,315	1,124	3,450	3,731
1963-64	200	138	1,012	..	4,609	1,355	1,162	3,718	3,894
1964-65	221	146	1,126	823	5,718	1,376	1,323	4,041	4,260
1965-66	242	163	1,234	851	6,557	1,387	..	4,328	4,562
1966-67	273	212	1,353	834	6,793	1,527	1,852	4,765	5,322
1967-68	334	230	1,493	1,003	9,571	1,676	1,948	5,510	6,026

TABLE 5. Median Tenure of Teachers (Quebec excepted),¹ 1947-48 to 1967-68

TABLEAU 5. Stabilité médiane des instituteurs (sauf le Québec¹), 1947-48 à 1967-68

School year — Année scolaire	100,000 + population	10,000-99,999 population	1,000-9,999 population	All rural schools — Toutes écoles rurales		All schools — Toutes écoles
				6 or more rooms — 6 classes ou plus	One-room rural schools — Écoles rurales à classe unique	
1947-48		7.6		1.7	0.7	1.4
1948-49		6.8		1.8	0.7	1.5
1949-50		6.7		1.7	0.8	1.6
1950-51		6.0		1.9	0.9	1.8
1951-52		5.8		1.9	0.9	1.9
1952-53		6.1		2.6	1.3	2.6
1953-54		5.7		2.6	1.5	2.6
1954-55	4.9	4.7	2.5		1.3	2.4
1955-56	4.4	4.2	2.6	2.3	1.3	2.4
1956-57	4.2	4.1	2.7	2.3	1.5	2.5
1957-58	4.2	3.9	2.7	2.5	1.5	2.6
1958-59	3.8	3.8	2.6	2.4	1.8	2.6
1959-60	3.7	3.5	2.8	2.4	1.7	2.8
1960-61	3.7	3.5	2.8	2.5	1.7	2.9
1961-62	3.7	3.4	2.8	2.7	1.7	3.0
1962-63	3.8	3.3	2.8	2.8	1.6	3.1
1963-64	3.8	3.4	2.9	2.8	1.9	3.1
1964-65	3.8	3.4	2.8	2.8	1.9	3.1
1965-66	3.6	3.3	2.7	2.6	2.0	3.0
1966-67	3.4	3.1	2.7	2.5	2.3	3.0
1967-68	3.2	2.9	2.5	2.6		2.8

¹ Also excludes Newfoundland in 1947-48, Ontario up to 1958-59 and Saskatchewan for 1965-66.

¹ Aussi, sauf Terre-Neuve en 1947-48, l'Ontario jusqu'à 1958-59 et la Saskatchewan pour 1965-66.

TABLE 6. Median Salaries of Teachers by Type of Community, (Quebec excepted),¹ 1947-48 to 1967-68

TABLEAU 6. Traitements médians des instituteurs (sauf le Québec¹), 1947-48 à 1967-68

School year — Année scolaire	100,000 + population	10,000-99,999 population	1,000-9,999 population	All rural schools — Toutes écoles rurales			All schools — Toutes écoles
				6 or more rooms — 6 classes ou plus	2-5 rooms — 2-5 classes	One-room rural schools — Écoles rurales à classe unique	
1947-48			1,802		1,614	1,383	1,689
1948-49			1,947		1,679	1,497	1,855
1949-50			2,039		1,787	1,569	1,965
1950-51			2,137		1,803	1,665	2,050
1951-52			2,364		1,894	1,801	2,308
1952-53			2,583		2,065	1,923	2,510
1953-54			2,728		2,187	2,077	2,654
1954-55	3,754	3,225	2,963	2,883	2,403	2,238	2,840
1955-56	3,886	3,352	3,110	2,971	2,468	2,314	2,979
1956-57	4,017	3,563	3,340	3,094	2,600	2,406	3,162
1957-58	4,261	3,885	3,598	3,360	2,810	2,596	3,470
1958-59 ²	4,397	3,805	3,692	3,626	2,925	2,645	3,757
1959-60	4,800	4,401	4,219	4,101	3,266	2,912	4,055
1960-61	5,111	4,637	4,196	4,060	3,308	3,021	4,247
1961-62	5,162	4,800	4,484	4,155	3,425	3,117	4,414
1962-63	5,306	4,844	4,233	4,167	3,311	2,983	4,522
1963-64	5,377	5,079	4,728	4,375	3,612	3,290	4,722
1964-65	5,645	5,324	4,944	4,558	3,740	3,402	4,954
1965-66	5,873	5,576	5,170	4,746	3,901	3,468	5,215
1966-67	6,071	5,876	5,575	5,160	4,253	3,727	5,567
1967-68	6,916	6,819	6,344		5,605		6,524

¹ Also excludes Newfoundland in 1947-48 and Saskatchewan for 1965-66.

² Medians for individual types of community for 1958-59 pertain to eight provinces (excluding Ontario), whereas the median for "all schools" pertains to nine provinces.

¹ Aussi exclus Terre-Neuve en 1947-48 et la Saskatchewan pour 1965-66.

² Les médianes de 1958-59 pour les centres individuels s'appliquent à huit provinces (en dehors de l'Ontario); cependant, la médiane pour "toutes écoles" s'applique aux neuf provinces.

TABLE 7. Median Salaries of Teachers by Province, (Quebec excepted), 1947-48 to 1967-68

TABLEAU 7. Traitements médians des instituteurs selon la province, (sauf le Québec), 1947-48 à 1967-68

School year — Année scolaire	New- found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Total ¹
1947-48	982	1,011	1,447	1,185	1,797	1,418	1,404	1,896	2,249	1,689
1948-49	976	1,048	1,520	1,258	1,974	1,593	1,514	2,163	2,502	1,855
1949-50	966	1,083	1,569	1,341	2,109	1,689	1,580	2,279	2,668	1,965
1950-51	919	1,135	1,595	1,493	2,217	1,782	1,748	2,376	2,770	2,050
1951-52	915	1,198	1,664	1,631	2,545	2,133	1,915	2,517	3,112	2,308
1952-53	1,199	1,365	1,793	1,740	2,771	2,136	2,132	2,781	3,510	2,510
1953-54	1,197	1,412	1,869	1,869	2,916	2,306	2,417	3,013	3,589	2,654
1954-55	1,407	1,494	1,874	1,926	3,008	2,530	2,818	3,199	3,644	2,840
1955-56	1,402	1,532	1,939	1,946	3,236	2,667	2,863	3,258	3,785	2,979
1956-57	1,422	1,680	2,445	2,142	3,490	2,818	2,969	3,401	3,855	3,162
1957-58	1,995	1,751	2,629	2,275	3,738	3,058	3,534	3,742	4,172	3,470
1958-59	2,338	1,915	2,785	2,464	4,026	3,244	3,776	4,057	4,710	3,757
1959-60	2,421	2,185	2,957	2,576	4,289	3,914	3,904	4,336	5,094	4,055
1960-61	2,421	2,294	2,992	2,735	4,496	3,946	4,070	4,585	5,416	4,247
1961-62	2,558	2,649	3,099	2,840	4,652	3,968	4,132	4,811	5,442	4,414
1962-63	2,667	2,734	3,117	3,013	4,804	4,039	4,306	4,973	5,466	4,522
1963-64	2,818	2,783	3,504	3,254	4,922	4,173	4,516	5,135	5,640	4,722
1964-65	2,966	2,925	3,609	3,439	5,182	4,250	4,854	5,367	5,775	4,954
1965-66	3,326	2,998	3,717	3,637	5,489	4,420	..	5,618	6,068	5,215 ²
1966-67	3,529	3,655	4,303	3,975	5,732	4,882	5,723	5,927	6,443	5,567
1967-68	3,969	4,110	5,350	4,492	6,900	5,849	6,407	6,614	6,961	6,524

¹ The total excludes Newfoundland prior to 1948-49.² Excludes Saskatchewan.¹ Le total ne comprend pas Terre-Neuve avant 1948-49.² Sauf la Saskatchewan.

TABLE 8. Median Salaries of Teachers in One-room Rural Schools, (Quebec excepted), 1947-48 to 1967-68

TABLEAU 8. Traitements médians des instituteurs des écoles rurales à classe unique (sauf le Québec), 1947-48 à 1967-68

School year — Année scolaire	New- found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Total
1947-48	..	927	980	1,046	1,517	1,199	1,277	1,589	1,680	1,383
1948-49	..	981	1,144	1,085	1,645	1,380	1,386	1,811	1,934	1,497
1949-50	751	1,022	1,259	1,128	1,788	1,483	1,482	1,976	2,071	1,569
1950-51	747	1,075	1,227	1,249	1,875	1,579	1,568	2,036	2,176	1,665
1951-52	757	1,112	1,235	1,346	2,013	1,788	1,693	2,073	2,377	1,801
1952-53	1,042	1,284	1,278	1,393	2,123	1,889	1,888	2,336	2,816	1,923
1953-54	956	1,330	1,339	1,435	2,216	2,061	2,095	2,644	2,880	2,077
1954-55	1,147	1,413	1,376	1,503	2,312	2,268	2,415	2,738	2,943	2,238
1955-56	1,156	1,417	1,367	1,540	2,402	2,370	2,447	2,922	3,019	2,314
1956-57	1,145	1,555	1,564	1,665	2,522	2,464	2,486	3,120	3,090	2,406
1957-58	1,260	1,598	1,768	1,765	2,726	2,566	2,856	3,404	3,288	2,596
1958-59	1,398	1,720	1,997	1,877	..	2,687	3,150	3,700	3,704	2,645
1959-60	1,394	2,021	2,095	1,939	3,043	2,978	3,197	4,157	3,941	2,912
1960-61	1,397	2,111	2,142	2,084	3,175	2,975	3,466	4,379	4,264	3,021
1961-62	1,398	2,366	2,293	2,120	3,303	3,022	3,475	4,713	4,605	3,117
1962-63	1,398	2,397	2,360	2,264	3,240	3,084	3,502	4,844	4,468	2,983
1963-64	1,402	2,350	2,641	2,342	3,465	3,179	3,773	5,025	4,525	3,290
1964-65	1,497	2,440	2,644	2,490	3,594	3,235	4,271	5,154	4,939	3,402
1965-66	1,500	2,494	2,663	2,592	3,968	3,264	..	5,200	5,358	3,468 ¹
1966-67	1,488	3,056	3,161	2,757	4,253	3,586	4,691	5,617	6,050	3,727
1967-68	1,932	3,212	3,690	3,613	..	4,350	5,145	6,265	6,450	4,032 ²

¹ Excludes Saskatchewan.² Excludes Ontario.¹ Sauf la Saskatchewan.² Sauf l'Ontario.

SECTION II

Number of Teachers --- Nombre d'instituteurs

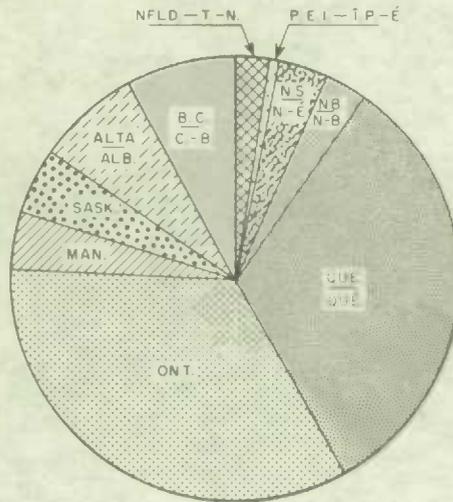
Tables - Tableaux

9 — 10

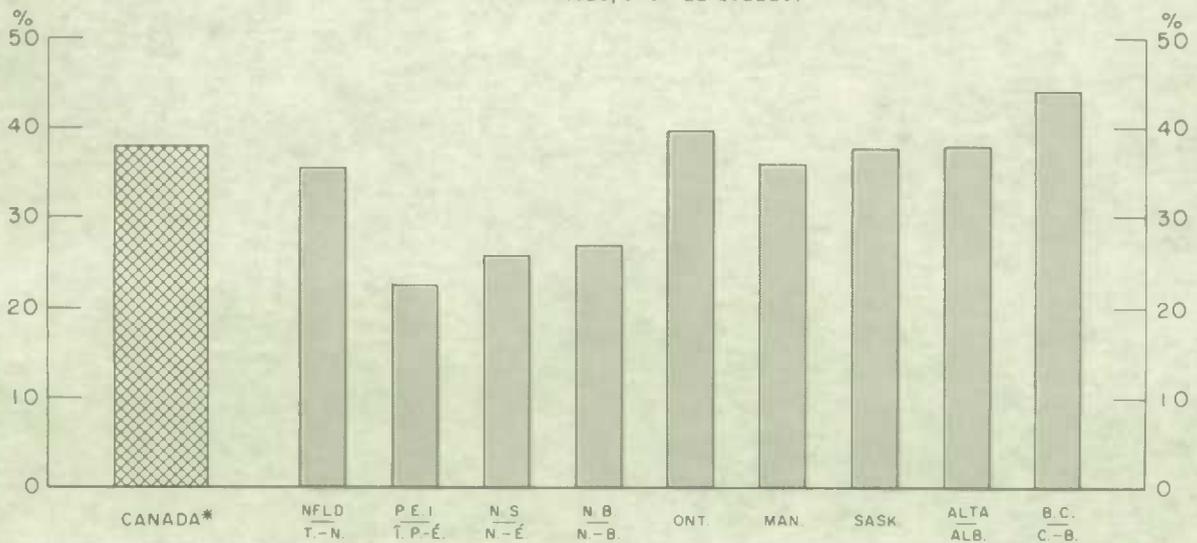
Chart - I

Graphique - I

DISTRIBUTION OF TEACHERS BY PROVINCE, 1967-68
 RÉPARTITION DES INSTITUTEURS PAR PROVINCE, 1967-68



MEN TEACHERS AS PERCENTAGE OF ALL TEACHERS, 1967-68
 (ALL PROVINCES, EXCEPT QUEBEC)
 POURCENTAGE MASCULIN DE TOUS LES INSTITUTEURS, 1967-68
 (TOUTES PROVINCES, SAUF LE QUÉBEC)



*QUEBEC EXCEPTED. — SANS LE QUÉBEC.

TABLE 9. Number of Teachers and Principals by Province, Sex, Marital Status and Teaching Level, Nine Provinces, 1967-68

TABLEAU 9. Nombre d'instituteurs et directeurs par province, selon le sexe, l'état matrimonial et le niveau d'enseignement, neuf provinces, 1967-68

Teachers and principals — Instituteurs et directeurs	Newfoundland — Terre-Neuve*			Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia — Nouvelle-Écosse			New Brunswick — Nouveau-Brunswick			Ontario ¹		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
	All schools — Toutes écoles														
Elementary² — Élémentaire²:															
Single — Célibataires	477	1,648	2,125	44	197	241	262	1,222	1,484	248	1,167	1,415	3,860	13,775	17,635
Married — Mariés	496	1,373	1,869	56	574	630	418	3,037	3,455	251	2,418	2,669	9,286	21,463	30,749
Other ⁴ — Autres ⁴	6	54	60	—	51	51	7	375	382	4	211	215	145	2,205	2,350
Religious — Religieux	33	224	257	—	62	62	2	331	333	12	344	356	161	1,739	1,900
Unclassified — Non classés...	102	59	161	—	2	2	—	—	—	1	11	12	42	63	105
Total	1,114	3,358	4,472	100	886	986	689	4,965	5,654	516	4,151	4,667	13,494	39,245	52,739
Secondary³ — Secondaire³:															
Single — Célibataires	228	130	358	70	42	112	415	376	791	410	377	787	2,880	3,564	6,444
Married — Mariés	608	129	737	137	102	239	1,067	700	1,767	968	568	1,536	14,702	4,473	19,175
Other ⁴ — Autres ⁴	4	4	8	4	12	16	15	100	115	6	42	48	213	594	807
Religious — Religieux	44	163	207	2	39	41	3	157	160	47	157	204	2	15	17
Unclassified — Non classés...	66	7	73	2	1	3	—	—	—	5	5	10	93	25	118
Total	950	433	1,383	215	196	411	1,500	1,333	2,833	1,436	1,149	2,585	17,890	8,671	26,561
Teachers — Total — Instituteurs:															
Single — Célibataires	705	1,778	2,483	114	239	353	677	1,598	2,275	658	1,544	2,202	6,740	17,339	24,079
Married — Mariés	1,104	1,502	2,606	193	676	869	1,485	3,737	5,222	1,219	2,986	4,205	23,988	25,936	49,924
Other ⁴ — Autres ⁴	10	58	68	4	63	67	22	475	497	10	253	263	358	2,799	3,157
Religious — Religieux	77	387	464	2	101	103	5	488	493	59	501	560	163	1,754	1,917
Unclassified — Non classés...	168	66	234	2	3	5	—	—	—	6	16	22	135	88	223
Total	2,064	3,791	5,855	315	1,082	1,397	2,189	6,298	8,487	1,952	5,300	7,252	31,384	47,916	79,300
	Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia — Colombie-Britannique			Nine provinces ¹ — Neuf provinces ¹		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
	All schools — Toutes écoles														
Elementary² — Élémentaire²:															
Single — Célibataires	407	1,889	2,296	367	1,366	1,733	386	1,834	2,220	483	2,359	2,842	6,534	25,457	31,991
Married — Mariés	867	2,571	3,438	1,104	3,539	4,643	1,437	5,231	6,668	2,276	4,562	6,838	16,191	44,768	60,959
Other ⁴ — Autres ⁴	6	344	350	10	373	383	33	693	726	48	733	781	259	5,039	5,298
Religious — Religieux	3	119	122	5	274	279	4	216	220	—	—	—	220	3,309	3,529
Unclassified — Non classés...	29	78	107	22	47	69	11	8	19	25	37	62	232	305	537
Total	1,312	5,001	6,313	1,508	5,599	7,107	1,871	7,982	9,853	2,832	7,691	10,523	23,436	78,878	102,314
Secondary³ — Secondaire³:															
Single — Célibataires	529	542	1,071	492	338	830	837	869	1,706	714	867	1,581	6,575	7,105	13,680
Married — Mariés	1,661	648	2,309	2,091	704	2,795	3,781	1,596	5,377	4,381	1,363	5,744	29,396	10,283	39,679
Other ⁴ — Autres ⁴	22	86	108	30	87	117	66	252	318	86	295	381	446	1,472	1,918
Religious — Religieux	18	72	90	39	185	224	54	161	215	—	—	—	209	949	1,158
Unclassified — Non classés...	24	11	35	31	5	36	21	2	23	33	10	43	275	66	341
Total	2,254	1,359	3,613	2,683	1,319	4,002	4,759	2,880	7,639	5,214	2,535	7,749	36,901	19,875	56,776
Teachers — Total — Instituteurs:															
Single — Célibataires	936	2,431	3,367	859	1,704	2,563	1,223	2,703	3,926	1,197	3,226	4,423	13,109	32,562	45,671
Married — Mariés	2,528	3,219	5,747	3,195	4,243	7,438	5,218	6,827	12,045	6,657	5,925	12,582	45,587	55,051	100,638
Other ⁴ — Autres ⁴	28	430	458	40	460	500	99	945	1,044	134	1,028	1,162	705	6,511	7,216
Religious — Religieux	21	191	212	44	459	503	58	377	435	—	—	—	429	4,258	4,687
Unclassified — Non classés...	53	89	142	53	52	105	32	10	42	58	47	105	507	371	878
Total	3,566	6,360	9,926	4,191	6,918	11,109	6,630	10,862	17,492	8,046	10,226	18,272	60,337	98,753	159,090

See footnotes at end of table.

Voir notes à la fin du tableau.

TABLE 9. Number of Teachers and Principals by Province, Sex, Marital Status and Teaching Level, Nine Provinces, 1967-68 - Continued

No.	Teachers and principals	Newfoundland Terre-Neuve			Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia Nouvelle-Écosse			New Brunswick Nouveau-Brunswick			Ontario		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
		Centres of 100,000 population and over														
	Elementary: ²															
1	Single .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1,561	6,400	7,961	
2	Married .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3,663	6,662	10,325	
3	Other ⁴ .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	66	696	762	
4	Religious .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	101	494	595	
5	Unclassified .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	14	24	38	
6	Total .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	5,405	14,276	19,681	
	Secondary: ³															
7	Single .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1,160	1,561	2,721	
8	Married .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	5,220	1,750	6,970	
9	Other ⁴ .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	108	216	324	
10	Religious .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1	—	1	
11	Unclassified .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	42	11	53	
12	Total .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	6,531	3,538	10,069	
	Total:															
13	Single .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	2,721	7,961	10,682	
14	Married .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	8,883	8,412	17,295	
15	Other ⁴ .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	174	912	1,086	
16	Religious .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	102	494	596	
17	Unclassified .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	56	35	91	
18	Total .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	11,936	17,814	29,750	
Centres of 10,000 to 99,999 population																
	Elementary: ²															
19	Single	45	316	361	15	62	77	87	590	677	58	425	483	1,088	4,155	5,243
20	Married	75	313	388	25	113	138	148	809	957	87	593	680	2,816	6,119	8,935
21	Other ⁴	2	23	25	—	18	18	2	121	123	2	54	56	33	601	634
22	Religious	28	92	120	—	19	19	—	135	135	2	121	123	35	583	618
23	Unclassified	4	9	13	—	—	—	—	—	—	—	1	1	14	15	29
24	Total	154	753	907	40	212	252	237	1,655	1,892	149	1,194	1,343	3,986	11,473	15,459
	Secondary: ³															
25	Single	55	50	105	17	13	30	130	166	296	179	172	351	985	1,281	2,266
26	Married	131	39	170	79	34	113	368	219	587	437	211	648	5,531	1,563	7,094
27	Other ⁴	2	4	6	3	5	8	8	41	49	2	20	22	70	212	282
28	Religious	31	59	90	—	6	6	—	74	74	10	45	55	—	2	2
29	Unclassified	10	3	13	—	1	1	—	—	—	2	1	3	23	8	31
30	Total	229	155	384	99	59	158	506	500	1,006	630	449	1,079	6,609	3,066	9,675
	Total:															
31	Single	100	366	466	32	75	107	217	756	973	237	597	834	2,073	5,436	7,509
32	Married	206	352	558	104	147	251	516	1,028	1,544	524	804	1,328	8,347	7,682	16,029
33	Other ⁴	4	27	31	3	23	26	10	162	172	4	74	78	103	813	916
34	Religious	59	151	210	—	25	25	—	209	209	12	166	178	35	585	620
35	Unclassified	14	12	26	—	1	1	—	—	—	2	2	4	37	23	60
36	Total	383	908	1,291	139	271	410	743	2,155	2,898	779	1,643	2,422	10,595	14,539	25,134

See footnotes at end of table.

TABLEAU 9. Nombre d'instituteurs et directeurs par province, selon le sexe, l'état matrimonial et le niveau d'enseignement, neuf provinces, 1967 - 68 - suite

Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia Colombie-Britannique			Nine provinces Neuf provinces			Instituteurs et directeurs	N°
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T		
Centres de 100,000 habitants et plus																
161	1,012	1,173	77	418	495	209	1,066	1,275	189	1,029	1,218	2,197	9,925	12,122	Élémentaire ² :	
407	1,229	1,636	345	785	1,130	694	2,106	2,800	772	1,583	2,355	5,881	12,365	18,246	Célibataires	1
2	208	210	—	81	81	12	314	326	21	296	317	101	1,595	1,696	Mariés	2
1	15	16	—	52	52	2	77	79	—	—	—	104	638	742	Autres ⁴	3
6	19	25	10	16	26	5	5	10	12	17	29	47	81	128	Religieux	4
577	2,483	3,060	432	1,352	1,784	922	3,568	4,490	994	2,925	3,919	8,330	24,604	32,934	Non classés	5
															Total	6
228	350	578	66	76	142	362	525	887	284	402	686	2,100	2,914	5,014	Secondaire ¹ :	
994	378	1,372	471	123	594	1,702	695	2,397	1,628	515	2,143	10,015	3,461	13,476	Célibataires	7
13	67	80	3	22	25	19	119	138	38	119	157	181	543	724	Mariés	8
11	20	31	12	23	35	35	73	108	—	—	—	59	116	175	Autres ⁴	9
6	6	12	8	2	10	14	2	16	11	1	12	81	22	103	Religieux	10
1,252	821	2,073	560	246	806	2,132	1,414	3,546	1,961	1,037	2,998	12,436	7,056	19,492	Non classés	11
															Total	12
389	1,362	1,751	143	494	637	571	1,591	2,162	473	1,431	1,904	4,297	12,839	17,136	Total:	
1,401	1,607	3,008	816	908	1,724	2,396	2,801	5,197	2,400	2,098	4,498	15,896	15,826	31,722	Célibataires	13
15	275	290	3	103	106	31	433	464	59	415	474	282	2,138	2,420	Mariés	14
12	35	47	12	75	87	37	150	187	—	—	—	163	754	917	Autres ⁴	15
12	25	37	18	18	36	19	7	26	23	18	41	128	103	231	Religieux	16
1,829	3,304	5,133	992	1,598	2,590	3,054	4,982	8,036	2,955	3,962	6,917	20,766	31,660	52,426	Non classés	17
															Total	18
Centres de 10,000 à 99,999 habitants																
20	82	102	49	177	226	17	133	150	63	354	417	1,442	6,294	7,736	Élémentaire ² :	
59	203	262	130	348	478	140	342	482	355	747	1,102	3,835	9,587	13,422	Célibataires	19
—	25	25	2	54	56	1	66	67	7	123	130	49	1,085	1,134	Mariés	20
—	—	—	1	44	45	—	14	14	—	—	—	66	1,008	1,074	Autres ⁴	21
2	11	13	3	8	11	2	—	2	6	5	11	31	49	80	Religieux	22
81	321	402	185	631	816	160	553	715	431	1,229	1,660	5,423	18,023	23,446	Non classés	23
															Total	24
27	37	64	47	56	103	50	72	122	141	166	307	1,631	2,013	3,644	Secondaire ¹ :	
94	43	137	305	66	371	306	103	409	899	261	1,160	8,150	2,539	10,689	Célibataires	25
1	5	6	4	12	16	2	21	23	16	60	76	108	380	488	Mariés	26
—	2	2	20	42	62	7	11	18	—	—	—	68	241	309	Autres ⁴	27
2	—	2	4	—	4	—	—	—	6	4	10	47	17	64	Religieux	28
124	87	211	380	176	556	365	207	572	1,062	491	1,553	10,004	5,190	15,194	Non classés	29
															Total	30
47	119	166	96	233	329	67	205	272	204	520	724	3,073	8,307	11,380	Total:	
153	246	399	435	414	849	446	445	891	1,254	1,008	2,262	11,985	12,126	24,111	Célibataires	31
1	30	31	6	66	72	3	87	90	23	183	206	157	1,465	1,622	Mariés	32
—	2	2	21	86	107	7	25	32	—	—	—	134	1,249	1,383	Autres ⁴	33
4	11	15	7	8	15	2	—	2	12	9	21	78	66	144	Religieux	34
205	408	613	565	807	1,372	525	762	1,287	1,493	1,720	3,213	15,427	23,213	38,640	Non classés	35
															Total	36

Voir renvois à la fin du tableau.

TABLE 9. Number of Teachers and Principals by Province, Sex, Marital Status and Teaching Level, Nine Provinces, 1967-68 - Concluded

No.	Teachers and principals	Newfoundland — Terre-Neuve			Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia — Nouvelle-Écosse			New Brunswick — Nouveau-Brunswick			Ontario		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
		Centres of 1,000 to 9,999 population														
	Elementary: ²															
1	Single	107	527	634	2	22	24	61	283	344	56	257	313	884	2,369	3,253
2	Married	133	458	591	10	46	56	89	755	844	46	573	619	1,952	6,830	8,782
3	Other ⁴	1	17	18	—	6	6	2	97	99	1	57	58	22	662	684
4	Religious	1	77	78	—	4	4	—	76	76	7	79	86	24	526	550
5	Unclassified	24	18	42	—	1	1	—	—	—	1	5	6	8	16	24
6	Total	266	1,097	1,363	12	79	91	152	1,211	1,363	111	971	1,082	2,890	10,403	13,293
	Secondary: ³															
7	Single	81	38	119	14	6	20	133	99	232	102	112	214	678	656	1,334
8	Married	234	46	280	11	24	35	298	198	496	248	166	414	3,605	1,070	4,675
9	Other ⁴	2	—	2	—	2	2	3	29	32	2	17	19	31	147	178
10	Religious	9	60	69	—	4	4	—	33	33	31	48	79	1	13	14
11	Unclassified	15	2	17	2	—	2	—	—	—	—	3	3	26	6	32
12	Total	341	146	487	27	36	63	434	359	793	383	346	729	4,341	1,892	6,233
	Total:															
13	Single	188	565	753	16	28	44	194	382	576	158	369	527	1,562	3,025	4,587
14	Married	367	504	871	21	70	91	387	953	1,340	294	739	1,033	5,557	7,900	13,457
15	Other ⁴	3	17	20	—	8	8	5	126	131	3	74	77	53	809	862
16	Religious	10	137	147	—	8	8	—	109	109	38	127	165	25	539	564
17	Unclassified	39	20	59	2	1	3	—	—	—	1	8	9	34	22	56
18	Total	607	1,243	1,850	39	115	154	586	1,570	2,156	494	1,317	1,811	7,231	12,295	19,526
Rural schools																
	Elementary: ²															
19	Single	325	805	1,130	27	113	140	114	349	463	134	485	619	172	349	521
20	Married	288	602	890	21	415	436	181	1,473	1,654	118	1,252	1,370	312	1,078	1,390
21	Other ⁴	3	14	17	—	27	27	3	157	160	1	100	101	10	125	135
22	Religious	4	55	59	—	39	39	2	120	122	3	144	147	—	80	80
23	Unclassified	74	32	106	—	1	1	—	—	—	—	5	5	1	3	4
24	Total	694	1,508	2,202	48	595	643	300	2,099	2,399	256	1,986	2,242	495	1,635	2,130
	Secondary: ³															
25	Single	92	42	134	39	23	62	152	111	263	129	93	222	47	44	91
26	Married	243	44	287	47	44	91	401	283	684	283	191	474	190	68	258
27	Other ⁴	—	—	—	1	5	6	4	30	34	2	5	7	2	14	16
28	Religious	4	44	48	2	29	31	3	50	53	6	64	70	—	—	—
29	Unclassified	41	2	43	—	—	—	—	—	—	3	1	4	2	—	2
30	Total	380	132	512	89	101	190	560	474	1,034	423	354	777	241	126	367
	Total:															
31	Single	417	847	1,264	66	136	202	266	460	726	263	578	841	219	393	612
32	Married	531	646	1,177	68	459	527	582	1,756	2,338	401	1,443	1,844	502	1,146	1,648
33	Other ⁴	3	14	17	1	32	33	7	187	194	3	105	108	12	139	151
34	Religious	8	99	107	2	68	70	5	170	175	9	208	217	—	80	80
35	Unclassified	115	34	149	—	1	1	—	—	—	3	6	9	3	3	6
36	Total	1,074	1,640	2,714	137	696	833	860	2,573	3,433	679	2,340	3,019	736	1,761	2,497

¹ Includes 2,393 teachers in Ontario not classified by type of community in subsequent sections of this table.

² Comprises teachers instructing primary grades only and elementary grades only, and those instructing both elementary and secondary grades in rural schools with less than six rooms. It also includes teaching principals, principal administrators and supervising principals, teaching and/or supervising the corresponding grades in these schools. Superintendents of schools and correspondence study supervisors are excluded.

³ Comprises teachers instructing secondary grades only, together with those instructing both elementary and secondary grades in urban centres or in rural schools with more than five rooms. Teaching principals, principal administrators and supervising principals, teaching and/or supervising the corresponding grades in these schools are also included. Superintendents of schools and correspondence study supervisors are excluded.

⁴ Widowed, divorced and separated.

TABLEAU 9. Nombre d'instituteurs et directeurs par province, selon le sexe, l'état matrimonial et le niveau d'enseignement, neuf provinces, 1967-68 - fin

Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia Colombie-Britannique			Nine provinces Neuf provinces			Instituteurs et directeurs	N°
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T		
Centres de 1,000 à 9,999 habitants																
61	293	354	67	250	317	63	325	388	82	339	421	1,383	4,665	6,048	Élémentaire²:	
139	372	511	167	571	738	293	1,202	1,495	399	788	1,187	3,228	11,595	14,823	Célibataires	1
1	40	41	3	65	68	8	136	144	6	103	109	44	1,183	1,227	Mariés	2
-	5	5	1	32	33	1	37	38	-	-	-	34	836	870	Autres ⁴	3
4	20	24	-	-	-	1	1	2	3	4	7	41	65	106	Religieux	4
205	730	935	238	918	1,156	366	1,701	2,067	490	1,234	1,724	4,730	18,344	23,074	Non classés	5
															Total	6
99	74	173	115	96	211	181	146	327	164	175	339	1,567	1,402	2,969	Secondaire³:	
303	101	404	441	165	606	841	366	1,207	1,115	324	1,439	7,096	2,460	9,556	Célibataires	7
5	9	14	3	24	27	19	63	82	21	70	91	86	361	447	Mariés	8
-	-	-	1	20	21	9	33	42	-	-	-	51	211	262	Autres ⁴	9
13	4	17	6	1	7	4	-	4	6	3	9	72	19	91	Religieux	10
420	188	608	566	306	872	1,054	608	1,662	1,306	572	1,878	8,872	4,453	13,325	Non classés	11
															Total	12
160	367	527	182	346	528	244	471	715	246	514	760	2,950	6,067	9,017	Total:	
442	473	915	608	736	1,344	1,134	1,568	2,702	1,514	1,112	2,626	10,324	14,055	24,379	Célibataires	13
6	49	55	6	89	95	27	199	226	27	173	200	130	1,544	1,674	Mariés	14
-	5	5	2	52	54	10	70	80	-	-	-	85	1,047	1,132	Autres ⁴	15
17	24	41	6	1	7	5	1	6	9	7	16	113	84	197	Religieux	16
625	918	1,543	804	1,224	2,028	1,420	2,309	3,729	1,796	1,806	3,602	13,602	22,797	36,399	Non classés	17
															Total	18
Écoles rurales																
165	502	667	174	521	695	97	310	407	149	637	786	1,357	4,071	5,428	Élémentaire²:	
262	767	1,029	462	1,835	2,297	310	1,581	1,891	750	1,444	2,194	2,704	10,447	13,151	Célibataires	19
3	71	74	5	173	178	12	177	189	14	211	225	51	1,055	1,106	Mariés	20
2	99	101	3	146	149	1	88	89	-	-	-	15	771	786	Autres ⁴	21
17	28	45	9	23	32	3	2	5	4	11	15	108	105	213	Religieux	22
449	1,467	1,916	653	2,698	3,351	423	2,158	2,581	917	2,303	3,220	4,235	16,449	20,684	Non classés	23
															Total	24
175	81	256	264	110	374	244	126	370	125	124	249	1,267	754	2,021	Secondaire³:	
270	126	396	874	350	1,224	932	432	1,364	739	263	1,002	3,979	1,801	5,780	Célibataires	25
3	5	8	20	29	49	26	49	75	11	46	57	69	183	252	Mariés	26
7	50	57	6	100	106	3	44	47	-	-	-	31	381	412	Autres ⁴	27
3	1	4	13	2	15	3	-	3	10	2	12	75	8	83	Religieux	28
458	263	721	1,177	591	1,768	1,208	651	1,859	885	435	1,320	5,421	3,127	8,548	Non classés	29
															Total	30
340	583	923	438	631	1,069	341	436	777	274	761	1,035	2,624	4,825	7,449	Total:	
532	893	1,425	1,336	2,185	3,521	1,242	2,013	3,255	1,489	1,707	3,196	6,683	12,248	18,931	Célibataires	31
6	76	82	25	202	227	38	226	264	25	257	282	120	1,238	1,358	Mariés	32
9	149	158	9	246	255	4	132	136	-	-	-	46	1,152	1,198	Autres ⁴	33
20	29	49	22	25	47	6	2	8	14	13	27	183	113	296	Religieux	34
907	1,730	2,637	1,830	3,289	5,119	1,631	2,809	4,440	1,802	2,738	4,540	9,656	19,576	29,232	Non classés	35
															Total	36

¹ Inclus 2,393 instituteurs en Ontario non classés selon le centre d'après les sections de ce tableau.

² Comprend les instituteurs qui enseignent à l'échelon primaire seulement, à l'échelon élémentaire seulement et ceux qui enseignent aux échelons élémentaire et secondaire dans les écoles rurales de moins de six classes, ainsi que les directeurs enseignants, les directeurs administrateurs et les directeurs surveillants, aux échelons correspondants dans ces écoles. Les surintendants d'écoles et les directeurs de cours par correspondance sont exclus.

³ Comprend les instituteurs qui enseignent à l'échelon secondaire seulement, ainsi que ceux qui enseignent aux échelons élémentaire et secondaire dans les centres urbains ou dans les écoles rurales de plus de cinq classes. Les directeurs enseignants, les directeurs administrateurs et les directeurs surveillants sont compris aux échelons correspondants dans ces écoles. Les surintendants d'écoles et les surveillants de cours par correspondance sont exclus.

⁴ Veuf, divorcé et séparé.

TABLE 10. Number of Teachers and Principals in Roman Catholic Separate Schools by Province, Sex, Marital Status and Teaching Level, 1967-68

TABLEAU 10. Nombre d'instituteurs et directeurs des écoles catholiques séparées par province, selon le sexe, l'état matrimonial et le niveau d'enseignement, 1967-68

	Ontario			Saskatchewan			Alberta			Total		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Elementary ¹ - Élémentaire ¹ :												
Single - Célibataires	1,073	4,055	5,128	64	228	292	63	377	440	1,200	4,660	5,860
Married - Mariés	1,759	5,727	7,486	139	335	474	192	673	865	2,090	6,735	8,825
Other ² - Autres ²	19	424	443	1	28	29	2	78	80	22	530	552
Religious - Religieux	160	1,679	1,839	2	138	140	3	142	145	165	1,959	2,124
Unclassified - Non classés	11	25	36	-	-	-	2	3	5	13	28	41
Total	3,022	11,910	14,932	206	729	935	262	1,273	1,535	3,490	13,912	17,402
Secondary ³ - Secondaire ³ :												
Single - Célibataires .....	...	...	...	34	28	62	120	156	276	154	184	338
Married - Mariés .....	...	...	...	133	39	172	433	151	584	566	190	756
Other ² - Autres ² .....	...	...	...	-	4	4	2	22	24	2	26	28
Religious - Religieux .....	...	...	...	22	78	100	48	118	166	70	196	266
Unclassified - Non classés .....	...	...	...	-	-	-	3	1	4	3	1	4
Total .....	...	...	...	189	149	338	606	448	1,054	795	597	1,392
Total:												
Single - Célibataires	1,073	4,055	5,128	98	256	354	183	533	716	1,354	4,844	6,198
Married - Mariés	1,759	5,727	7,486	272	374	646	625	824	1,449	2,656	6,925	9,581
Other ² - Autres ²	19	424	443	1	32	33	4	100	104	24	556	580
Religious - Religieux	160	1,679	1,839	24	216	240	51	260	311	235	2,155	2,390
Unclassified - Non classés	11	25	36	-	-	-	5	4	9	16	29	45
Total	3,022	11,910	14,932	395	878	1,273	868	1,721	2,589	4,285	14,509	18,794

¹ See footnote 2, Table 9.

² See footnote 4, Table 9.

³ See footnote 3, Table 9.

¹ Voir note 2, tableau 9.

² Voir note 4, tableau 9.

³ Voir note 3, tableau 9.

SECTION III

Salaries — Traitements

Tables - Tableaux

11 — 19

Chart-2

Graphique-2

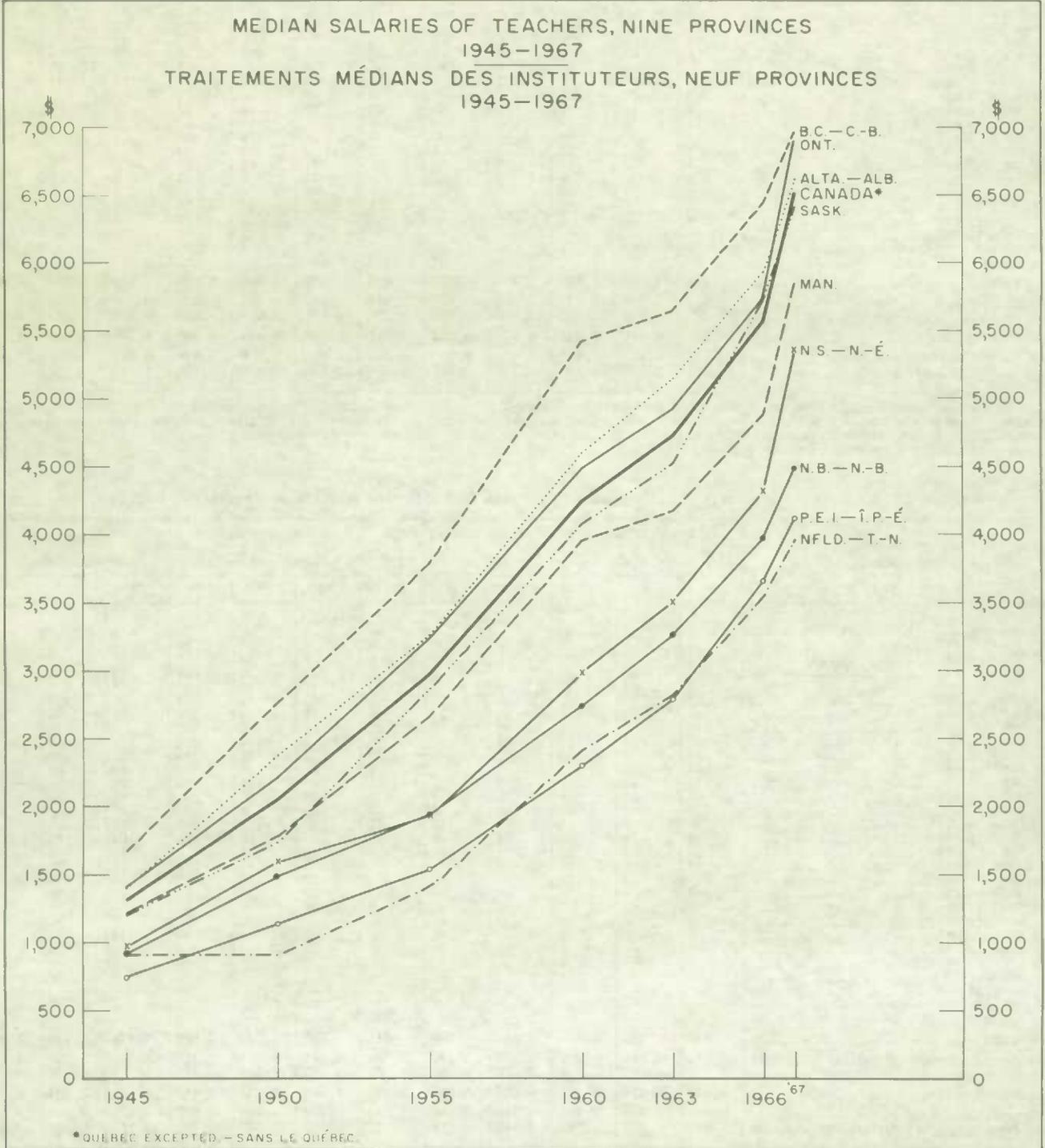


TABLE 11. Salaries - Elementary¹ Teachers and Principals in Public Schools,² Nine Provinces, 1967-68

No.	Salary - Traitement	Newfoundland - Terre-Neuve			Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia - Nouvelle-Écosse			New Brunswick - Nouveau-Brunswick		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
		1	Less than \$2,000 - Moins de \$2,000	260	824	1,084	2	27	29	-	-	-	16
2	\$ 2,000 - \$ 2,499	51	143	194	2	11	13	11	152	163	7	102	109
3	2,500 - 2,999	5	24	29	4	86	90	-	243	243	8	168	176
4	3,000 - 3,499	98	398	496	10	176	186	28	197	225	32	229	261
5	3,500 - 3,999	123	1,078	1,201	22	280	302	41	765	806	68	522	590
6	4,000 - 4,499	119	236	355	18	130	148	73	1,528	1,601	92	1,696	1,788
7	4,500 - 4,999	84	261	345	7	68	75	44	353	397	46	278	324
8	5,000 - 5,499	86	71	157	11	42	53	45	216	261	62	488	550
9	5,500 - 5,999	72	104	176	4	18	22	82	495	577	41	84	125
10	6,000 - 6,499	47	48	95	7	13	20	66	222	288	35	160	195
11	6,500 - 6,999	49	57	106	4	13	17	39	89	128	21	27	48
12	7,000 - 7,499	21	39	60	2	3	5	46	238	284	14	19	33
13	7,500 - 7,999	37	27	64	-	1	1	22	55	77	7	9	16
14	8,000 - 8,499	16	14	30	3	8	11	19	23	42	18	89	107
15	8,500 - 8,999	13	9	22	1	8	9	50	182	232	8	14	22
16	9,000 - 9,499	11	12	23	-	-	-	16	129	145	9	33	42
17	9,500 - 9,999	7	5	12	1	1	2	23	18	41	9	3	12
18	10,000 - 10,499	7	3	10	1	-	1	34	44	78	9	4	13
19	10,500 - 10,999	2	2	4	-	-	-	11	6	17	7	3	10
20	11,000 - 11,499	2	3	5	-	-	-	12	4	16	3	1	4
21	11,500 - 11,999	2	-	2	1	-	1	16	2	18	2	1	3
22	12,000 - 12,499	1	-	1	-	-	-	5	2	7	1	-	1
23	12,500 - 12,999	-	-	-	-	-	-	3	1	4	1	-	1
24	13,000 and over - et plus	1	-	1	-	-	-	3	1	4	-	-	-
25	Unclassified - Non classés	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
26	Total	1,114	3,358	4,472	100	886	986	689	4,965	5,654	516	4,151	4,667
27	10th percentile - 10e percentile	1,560	1,821	1,818	3,050	2,907	2,914	3,692	3,285	3,428	3,278	2,854	2,871
28	25th percentile - 25e percentile	2,077	2,047	2,060	3,588	3,280	3,307	4,756	3,698	3,896	3,898	3,827	3,837
29	Median - Médiane	4,122	3,881	3,906	4,275	3,724	3,761	6,068	4,463	4,481	4,797	4,130	4,182
30	75th percentile - 75e percentile	5,545	4,119	4,488	5,450	4,262	4,359	8,515	5,759	5,944	6,250	4,775	5,018
31	90th percentile - 90e percentile	7,193	5,347	5,919	6,750	5,158	5,354	10,170	7,366	8,432	8,463	5,609	6,176

¹ Comprises teachers instructing primary grades only and elementary grades only, and those instructing both elementary and secondary grades in rural schools with less than six rooms. It also includes teaching principals, principal administrators and supervising principals, teaching and/or supervising the corresponding grades in these schools. Superintendents of schools and correspondence study supervisors are excluded.

² Does not include R.C. separate schools.

TABLE 12. Salaries - Secondary¹ Teachers and Principals in Public Schools,² Nine Provinces, 1967-68

No.	Salary - Traitement	Newfoundland - Terre-Neuve			Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia - Nouvelle-Écosse			New Brunswick - Nouveau-Brunswick		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
		1	Less than \$2,000 - Moins de \$2,000	10	10	20	-	-	-	-	-	-	1
2	\$ 2,000 - \$ 2,499	4	3	7	-	4	4	7	17	24	1	3	4
3	2,500 - 2,999	1	1	2	1	2	3	7	10	17	7	10	17
4	3,000 - 3,499	32	18	50	2	4	6	22	24	46	24	39	63
5	3,500 - 3,999	61	64	125	4	27	31	21	43	64	55	104	159
6	4,000 - 4,499	41	23	64	24	33	57	94	187	281	93	191	284
7	4,500 - 4,999	88	63	151	19	27	46	47	74	121	107	97	204
8	5,000 - 5,499	58	26	84	27	18	45	61	39	100	203	173	376
9	5,500 - 5,999	92	50	142	27	25	52	147	134	281	121	62	183
10	6,000 - 6,499	94	38	132	33	6	39	171	109	280	130	125	255
11	6,500 - 6,999	107	43	150	17	7	24	81	51	132	68	34	102
12	7,000 - 7,499	54	14	68	13	7	20	106	114	220	108	34	142
13	7,500 - 7,999	99	32	131	13	4	17	75	45	120	67	24	91
14	8,000 - 8,499	38	4	42	14	9	23	57	25	82	105	101	206
15	8,500 - 8,999	49	8	57	5	12	17	173	225	398	44	9	53
16	9,000 - 9,499	42	18	60	8	9	17	60	65	125	101	82	183
17	9,500 - 9,999	20	3	23	6	2	8	45	21	66	48	16	64
18	10,000 - 10,499	24	6	30	1	-	1	141	97	238	48	27	75
19	10,500 - 10,999	12	2	14	-	-	-	53	32	85	39	10	49
20	11,000 - 11,499	6	3	9	-	-	-	39	10	49	18	5	23
21	11,500 - 11,999	6	3	9	1	-	1	35	6	41	18	-	18
22	12,000 - 12,499	5	-	5	-	-	-	19	2	21	8	-	8
23	12,500 - 12,999	2	1	3	-	-	-	18	2	20	14	2	16
24	13,000 - 13,499	3	-	3	-	-	-	12	-	12	5	1	6
25	13,500 - 13,999	1	-	1	-	-	-	5	1	6	3	-	3
26	14,000 - 14,499	1	-	1	-	-	-	2	-	2	-	-	-
27	14,500 - 14,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
28	15,000 and over - et plus	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-
29	Unclassified - Non classés	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
30	Total	950	433	1,383	215	196	411	1,500	1,333	2,833	1,436	1,149	2,585
31	10th percentile - 10e percentile	3,957	3,818	3,909	4,338	3,820	3,983	4,495	4,176	4,347	4,315	3,833	4,019
32	25th percentile - 25e percentile	5,010	4,305	4,736	5,038	4,138	4,588	5,789	4,922	5,719	5,201	4,420	4,775
33	Median - Médiane	6,470	5,571	6,135	6,058	5,033	5,695	7,361	6,672	7,114	6,466	5,287	6,004
34	75th percentile - 75e percentile	7,863	6,769	7,762	7,156	6,550	7,021	9,476	8,953	8,988	8,482	7,446	8,407
35	90th percentile - 90e percentile	9,082	8,535	9,043	8,483	8,649	8,621	10,733	10,026	10,263	10,148	9,216	9,535

¹ Comprises teachers instructing secondary grades only, together with those instructing both elementary and secondary grades in urban centres or in rural schools with more than five rooms. Teaching principals, principal administrators and supervising principals, teaching and/or supervising the corresponding grades in these schools are also included. Superintendents of schools and correspondence study supervisors are excluded.

² Does not include R.C. separate schools.

TABLEAU 11. Traitements - Instituteurs et directeurs à l'échelon élémentaire¹ des écoles publiques², neuf provinces, 1967-68

Ontario			Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia Colombie-Britannique			Nine provinces Neuf provinces			N°
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	278	1,072	1,350	1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	71	408	479	2
—	12	12	5	17	22	—	—	—	—	—	—	—	—	22	550	572	3	
1	45	46	15	55	70	6	44	50	1	7	8	1	6	7	192	1,157	1,349	4
9	38	47	33	164	197	69	350	417	13	193	206	6	71	77	382	3,461	3,843	5
239	968	1,207	168	1,153	1,321	102	634	736	53	500	553	45	287	332	909	7,132	8,041	6
1,030	4,223	5,253	117	690	807	109	636	745	60	598	658	128	753	881	1,625	7,860	9,485	7
1,008	4,096	5,104	180	1,028	1,208	118	872	990	90	827	917	214	1,116	1,330	1,814	8,756	10,570	8
866	3,647	4,513	136	756	892	111	422	533	143	1,275	1,418	272	1,113	1,385	1,727	7,914	9,641	9
902	4,063	4,965	132	342	474	155	872	1,027	217	1,281	1,498	282	883	1,165	1,843	7,884	9,727	10
847	2,829	3,676	142	370	512	154	587	741	156	521	677	305	1,543	1,848	1,717	6,036	7,753	11
773	1,793	2,566	66	85	151	97	180	277	134	538	672	215	707	922	1,368	3,602	4,970	12
614	1,698	2,312	57	68	125	60	63	123	87	240	327	167	452	619	1,051	2,613	3,664	13
563	1,205	1,768	37	26	63	56	19	75	76	140	216	125	162	287	913	1,686	2,599	14
459	719	1,178	15	19	34	37	29	66	64	80	144	144	255	399	791	1,315	2,106	15
370	678	1,048	23	24	47	18	14	32	44	78	122	87	85	172	578	1,053	1,631	16
285	315	600	36	95	131	29	33	62	61	80	141	125	89	214	576	639	1,215	17
287	326	613	15	18	33	28	51	79	64	161	225	99	101	200	544	708	1,252	18
234	132	366	21	45	66	16	34	50	79	84	163	74	18	92	444	324	768	19
253	127	380	19	7	26	35	8	43	46	42	88	89	25	114	459	217	676	20
185	49	234	18	4	22	30	3	33	66	24	90	71	6	77	391	89	480	21
198	52	250	16	7	23	25	8	33	51	11	62	85	3	88	382	83	465	22
204	41	245	11	3	14	30	2	32	47	11	58	71	1	72	367	59	426	23
1,123	147	1,270	47	20	67	19	7	26	56	15	71	225	9	234	1,474	199	1,673	24
22	132	154	3	5	8	—	2	2	1	3	4	2	6	8	28	149	177	25
10,472	27,335	37,807	1,312	5,001	6,313	1,302	4,870	6,172	1,609	6,709	8,318	2,832	7,691	10,523	19,946	64,966	84,912	26
4,888	4,668	4,690	4,221	4,061	4,070	4,327	4,086	4,132	5,233	4,480	4,569	5,264	4,771	4,877	4,558	3,985	4,050	27
5,686	5,125	5,260	4,943	4,437	4,470	5,130	4,648	4,735	6,089	5,259	5,361	6,061	5,353	5,506	5,395	4,648	4,764	28
7,204	6,087	6,268	6,001	5,284	5,400	6,473	5,380	5,617	7,205	5,982	6,124	7,407	6,234	6,541	6,817	5,635	5,842	29
9,769	7,144	7,673	7,413	5,852	6,203	7,977	6,470	6,534	10,088	6,859	7,122	10,019	6,996	7,478	9,206	6,659	7,055	30
13,199	8,403	9,677	10,508	6,768	7,545	11,160	6,906	7,648	11,948	8,150	9,748	12,592	7,973	9,651	12,303	7,978	8,989	31

¹ Comprend les instituteurs qui enseignent à l'échelon primaire seulement, à l'échelon élémentaire seulement et ceux qui enseignent aux échelons élémentaire et secondaire dans les écoles rurales de moins de six classes, ainsi que les directeurs enseignants, les directeurs administrateurs et les directeurs surveillants, aux échelons correspondants dans ces écoles. Les surintendants d'école et les directeurs de cours par correspondance sont exclus.

² N'inclus pas les écoles séparées catholiques.

TABLEAU 12. Traitements - Instituteurs et directeurs à l'échelon secondaire¹ des écoles publiques², neuf provinces, 1967-68

Ontario			Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia Colombie-Britannique			Nine provinces Neuf provinces			N°
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	
—	—	—	—	1	1	1	2	3	—	—	—	—	—	—	12	13	25	1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12	27	39	2
—	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	16	27	43	3
—	9	9	2	1	3	3	10	13	1	4	5	1	2	3	87	111	198	4
3	10	13	4	9	13	28	34	62	7	31	38	1	6	7	184	328	512	5
1	8	9	13	30	43	39	63	102	55	80	135	5	14	19	365	629	994	6
1	9	10	51	44	95	82	64	146	94	138	232	20	29	49	509	545	1,054	7
5	22	27	112	131	243	102	78	180	157	201	358	74	87	161	795	760	1,555	8
830	1,011	1,841	229	217	446	202	175	377	379	351	730	503	299	802	2,571	2,331	4,902	10
968	985	1,953	185	168	353	202	133	335	365	226	591	496	318	814	2,489	1,965	4,454	11
1,523	1,191	2,714	151	90	241	246	113	359	371	226	597	411	232	643	2,983	2,021	5,004	12
1,593	939	2,532	176	72	248	138	47	185	294	125	419	406	194	600	2,861	1,482	4,343	13
1,569	783	2,352	124	47	171	133	44	177	275	123	398	346	154	500	2,661	1,290	3,951	14
1,423	610	2,033	119	38	157	111	29	140	203	76	279	314	192	506	2,441	1,199	3,640	15
1,247	500	1,747	92	39	131	91	19	110	249	96	345	229	98	327	2,119	926	3,045	16
1,105	404	1,509	218	142	360	215	116	331	219	66	285	485	227	712	2,361	997	3,358	17
1,169	416	1,585	117	40	157	254	93	347	350	182	532	404	173	577	2,508	1,034	3,542	18
908	332	1,240	231	100	331	152	16	168	272	141	413	421	133	554	2,088	766	2,854	19
726	235	961	87	29	116	191	43	234	194	70	264	334	122	456	1,595	517	2,112	20
635	182	817	48	14	62	87	15	102	131	23	154	140	29	169	1,101	272	1,373	21
629	193	822	38	5	43	45	11	56	119	10	129	63	8	71	926	229	1,155	22
524	169	693	24	1	25	32	3	35	70	—	70	51	—	51	735	178	913	23
527	184	711	16	2	18	14	—	14	53	—	53	43	—	43	673	187	860	24
495	148	643	21	1	22	13	—	13	42	2	44	49	1	50	629	153	782	25
447	115	562	12	—	12	6	—	6	29	—	29	44	—	44	541	115	656	26
367	100	467	16	2	18	8	—	8	11	—	11	38	—	38	440	102	542	27
1,143	62	1,205	17	1	18	12	—	12	14	—	14	120	1	121	1,308	64	1,372	28
51	44	95	29	16	45	—	1	1	—	—	—	2	1	3	82	62	144	29
17,890	8,671	26,561	2,254	1,359	3,613	2,494	1,170	3,664	4,153	2,432	6,585	5,214	2,535	7,749	36,106	19,278	55,384	30
6,982	6,433	6,720	5,630	5,184	5,443	5,457	4,599	5,065	5,766	4,976	5,423	6,201	5,759	6,043	6,106	5,203	5,773	31
7,843	7,046	7,507	6,558	6,001	6,318	6,647	5,848	6,429	6,673	5,815	6,306	6,992	6,438	6,792	7,159	6,344	6,778	32
9,389	8,074	8,933	8,242	6,826	7,627	8,436	6,777	7,798	8,282	6,803	7,674	8,715	7,642	8,379	8,796	7,474	8,334	33
11,745	9,975	11,131	10,258	9,510	9,855	10,360	9,509	10,079	10,349	8,788	10,113	10,500	9,734	10,075	10,732	9,379	10,316	34
14,194	12,281	13,679	11,260	10,529	10,891	11,300	10,274	11,227	11,752	10,511	11,216	11,613	10,703	11,220	12,992	10,906	12,327	35

¹ Comprend les instituteurs qui enseignent à l'échelon secondaire seulement, ainsi que ceux qui enseignent aux échelons élémentaire et secondaire dans les centres urbains ou dans les écoles rurales de plus de cinq classes. Les directeurs enseignants, les directeurs administrateurs et les directeurs surveillants sont compris aux échelons correspondants dans ces écoles. Les surintendants d'écoles et les surveillants de cours par correspondance sont exclus.

² N'inclus pas les écoles séparées catholiques.

TABLE 13. Salaries — All Religious Elementary¹ Teachers and Principals,² 1967-68

No.	Salary — Traitement	Newfoundland Terre-Neuve			Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia Nouvelle-Écosse			New Brunswick Nouveau-Brunswick		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
1	Less than \$2,000 — Moins de \$2,000	1	1	2	—	—	—	—	—	—	2	22	24
2	\$2,000-\$2,499	—	1	1	—	—	—	2	1	3	1	3	4
3	2,500-2,999	—	—	—	—	2	2	—	4	4	—	6	6
4	3,000-3,499	3	20	23	—	3	3	—	8	8	—	10	10
5	3,500-3,999	1	80	81	—	8	8	—	8	8	—	22	22
6	4,000-4,499	1	6	7	—	10	10	—	41	41	—	69	69
7	4,500-4,999	3	38	41	—	13	13	—	14	14	2	24	26
8	5,000-5,499	4	6	10	—	4	4	—	14	14	3	79	82
9	5,500-5,999	7	24	31	—	7	7	—	50	50	2	12	14
10	6,000-6,499	2	9	11	—	3	3	—	16	16	2	39	41
11	6,500-6,999	4	10	14	—	5	5	—	6	6	—	4	4
12	7,000-7,499	—	7	7	—	—	—	—	62	62	—	5	5
13	7,500-7,999	3	5	8	—	—	—	—	2	2	—	2	2
14	8,000-8,499	—	2	2	—	3	3	—	4	4	—	23	23
15	8,500-8,999	—	3	3	—	3	3	—	61	61	—	6	6
16	9,000 and over — et plus	4	12	16	—	1	1	—	46	46	—	18	18
17	Unclassified — Non classés	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
18	Total	33	224	257	—	62	62	2	331	333	12	344	356
19	10th percentile — 10e percentile	3,377	3,605	3,497	x	3,540	3,540	x	4,421	4,415	x	3,223	3,160
20	25th percentile — 25e percentile	4,625	3,926	3,932	x	4,142	4,142	x	5,749	5,454	x	4,150	4,150
21	Median — Médiane	5,713	4,650	4,722	x	4,825	4,825	x	7,116	7,113	x	5,217	5,216
22	75th percentile — 75e percentile	6,938	5,760	5,793	x	5,990	5,990	x	8,931	8,930	x	6,420	6,411
23	90th percentile — 90e percentile	9,070	7,460	7,808	x	8,080	8,080	x	9,152	9,151	x	8,450	8,445

¹ See footnote 1, Table 11.² Comprises teachers and principals in public and separate schools, who are members of R.C. religious orders or secular priests. These are included in Tables 11 and 15.TABLE 14. Salaries — All Religious Secondary¹ Teachers and Principals,² 1967-68

No.	Salary — Traitement	Newfoundland Terre-Neuve			Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia Nouvelle-Écosse			New Brunswick Nouveau-Brunswick		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
1	Less than \$2,000 — Moins de \$2,000	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2	\$2,000-\$2,499	—	—	—	—	—	—	—	2	2	—	—	—
3	2,500-2,999	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
4	3,000-3,499	—	6	6	—	—	—	—	1	1	—	3	3
5	3,500-3,999	—	18	18	—	2	2	—	1	1	—	2	2
6	4,000-4,499	—	2	2	1	3	4	—	4	4	—	11	11
7	4,500-4,999	1	31	32	—	3	3	—	1	1	—	6	9
8	5,000-5,499	4	5	9	—	3	3	—	3	3	3	18	21
9	5,500-5,999	6	17	23	—	6	6	1	3	4	4	5	9
10	6,000-6,499	7	9	16	—	—	—	1	4	5	4	26	30
11	6,500-6,999	7	22	29	—	2	2	—	3	3	2	2	4
12	7,000-7,499	1	1	2	—	2	2	—	11	11	2	—	2
13	7,500-7,999	7	18	25	—	—	—	—	5	5	1	2	3
14	8,000-8,499	—	4	4	1	4	5	1	1	2	6	31	37
15	8,500-8,999	—	6	6	—	9	9	—	45	45	—	—	—
16	9,000-9,499	4	9	13	—	3	3	—	24	24	7	26	33
17	9,500-9,999	—	3	3	—	2	2	—	6	6	—	4	4
18	10,000-10,499	2	4	6	—	—	—	—	18	18	4	14	18
19	10,500-10,999	1	1	2	—	—	—	—	15	15	2	4	6
20	11,000 and over — et plus	4	6	10	—	—	—	—	10	10	8	3	11
21	Unclassified — Non classés	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
22	Total	44	163	207	2	39	41	3	157	160	47	157	204
23	10th percentile — 10e percentile	5,285	3,933	3,967	x	4,195	4,205	x	6,070	6,000	5,035	4,485	4,749
24	25th percentile — 25e percentile	5,800	4,730	4,772	x	5,188	5,163	x	8,325	7,700	6,138	5,463	5,600
25	Median — Médiane	6,940	6,125	6,413	x	7,125	7,125	x	8,988	8,984	8,458	8,406	8,414
26	75th percentile — 75e percentile	7,900	7,852	7,858	x	8,685	8,675	x	10,031	10,025	10,356	9,240	9,262
27	90th percentile — 90e percentile	10,760	9,170	9,615	x	9,210	9,090	x	10,690	10,686	11,730	10,328	10,379

¹ See footnote 1, Table 12.² Comprises teachers and principals in public and separate schools, who are members of R.C. religious orders or secular priests. These are included in Tables 12 and 16.

TABLEAU 13. Traitements – Tous instituteurs et directeurs religieux² à l'échelon élémentaire¹, 1967-68

Ontario			Manitoba			Saskatchewan			Alberta			Total			N°
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	23	26	1
—	—	—	—	—	—	—	3	3	—	—	—	3	8	11	2
8	27	35	1	1	2	—	3	3	—	—	—	9	43	52	3
2	78	80	—	—	—	1	10	11	—	—	—	6	123	129	4
5	125	130	—	3	3	1	21	22	—	3	3	7	270	277	5
12	165	177	1	16	17	—	25	25	—	17	17	14	349	363	6
13	198	211	—	13	13	1	23	24	1	14	15	20	337	357	7
15	201	216	—	15	15	—	54	54	—	25	25	22	398	420	8
8	167	175	1	14	15	—	21	21	—	21	21	18	316	334	9
7	157	164	—	12	12	—	54	54	2	31	33	13	321	334	10
6	107	113	—	13	13	—	19	19	—	17	17	10	181	191	11
8	115	123	—	12	12	—	11	11	—	27	27	8	239	247	12
5	76	81	—	5	5	—	12	12	—	17	17	8	119	127	13
6	70	76	—	1	1	—	2	2	—	7	7	6	117	118	14
3	51	54	—	1	1	—	2	2	1	10	11	4	137	141	15
16	136	152	—	13	13	2	14	16	—	27	27	22	267	289	16
47	66	113	—	—	—	—	—	—	—	—	—	47	66	113	17
161	1,739	1,900	3	119	122	5	274	279	4	216	220	220	3,309	3,529	18
3 740	3,737	3,737	x	4,273	4,244	x	3,834	3,824	x	4 553	4 567	3,310	3,819	3,809	19
4,613	4,549	4,552	x	4,875	4,850	x	4,731	4,722	x	5,290	5,290	4,542	4,495	4,496	20
5,600	5,638	5,635	x	5,938	5,900	x	5,488	5,484	x	6,425	6,400	5,542	5,641	5,632	21
7,750	7,088	7,106	x	7,163	7,125	x	6,479	6,481	x	7,578	7,578	7,175	7,127	7,130	22
10,030	8,599	8,681	x	9,110	9,080	x	7,543	7,568	x	9,440	9,400	9,657	8,917	8,925	23

¹ Voir note 1, tableau 11.

² Comprend les instituteurs et les directeurs des écoles publiques et séparées, qui sont membres des ordres religieux catholiques ou prêtres séculiers. Inclus dans les tableaux 11 et 15.

TABLEAU 14. Traitements – Tous instituteurs et directeurs religieux² à l'échelon secondaire¹, 1967-68

Ontario			Manitoba			Saskatchewan			Alberta			Total			N°
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2
—	—	—	—	—	—	—	7	7	—	—	—	1	7	8	3
—	2	2	—	—	—	—	9	9	—	—	—	—	21	21	4
—	1	1	—	1	1	—	3	3	—	—	—	—	28	28	5
—	—	—	—	2	2	—	6	6	1	3	4	2	31	33	6
—	—	—	—	1	1	2	6	8	—	2	2	6	50	56	7
—	—	—	1	1	2	4	12	16	5	9	14	17	51	68	8
—	—	—	—	3	3	—	13	13	3	14	17	14	61	75	9
—	1	1	—	5	7	2	13	15	2	8	10	18	66	84	10
—	—	—	1	4	5	4	5	9	—	10	14	18	48	66	11
—	—	—	—	3	3	5	12	17	7	8	15	15	37	52	12
—	1	1	—	2	3	2	8	10	6	14	20	19	50	69	13
—	—	—	—	7	7	7	8	15	4	6	10	19	61	80	14
1	—	1	2	—	2	1	7	8	2	12	14	6	79	85	15
—	3	3	—	3	4	—	1	1	5	16	21	17	85	102	16
1	4	5	3	10	13	4	25	29	4	12	16	12	66	78	17
—	—	—	1	8	9	4	28	32	2	20	22	13	92	105	18
—	—	—	—	12	13	—	3	3	4	12	16	8	47	55	19
—	2	2	2	10	12	4	19	23	5	15	20	23	65	88	20
—	1	1	1	—	1	—	—	—	—	—	—	1	1	2	21
2	15	17	18	72	90	39	185	224	54	161	215	209	949	1,158	22
x	x	x	x	5,920	5,990	5,248	3,850	4,270	5,480	5,570	5,550	5,276	4,660	4,737	23
x	x	x	x	7,300	7,325	6,544	5,581	5,820	6,925	6,631	6,694	6,350	5,860	5,973	24
x	x	x	x	9,675	9,710	8,050	7,950	7,967	7,950	8,656	8,575	7,825	8,336	8,200	25
x	x	x	x	10,557	10,534	9,725	10,042	10,018	9,650	10,179	10,132	9,675	9,692	9,688	26
x	x	x	x	11,540	11,537	11,010	11,010	11,010	10,960	10,895	10,925	11,130	10,620	10,695	27

¹ Voir note 1, tableau 12.

² Comprend les instituteurs et les directeurs des écoles publiques et séparées, qui sont membres des ordres religieux catholiques ou prêtres séculiers. Inclus dans les tableaux 12 et 16.

TABLE 15. Salaries – Elementary¹ Teachers and Principals in Roman Catholic Separate Schools, 1967-68TABLEAU 15. Traitements – Instituteurs et directeurs à l'échelon élémentaire¹ des écoles catholiques séparées, 1967-68

Salary – Traitements	Ontario			Saskatchewan			Alberta			Total		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Less than \$2,000 – Moins de \$2,000	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
\$ 2,000-\$ 2,499	—	—	—	1	3	4	—	—	—	1	3	4
2,500- 2,999	10	60	70	—	3	3	—	—	—	10	63	73
3,000- 3,499	21	191	212	1	21	22	—	—	—	22	212	234
3,500- 3,999	43	385	428	8	77	85	—	13	13	51	475	526
4,000- 4,499	163	971	1,134	11	116	127	8	121	129	182	1,208	1,390
4,500- 4,999	366	1,891	2,257	19	120	139	11	139	150	396	2,150	2,546
5,000- 5,499	360	1,713	2,073	21	129	150	23	177	200	404	2,019	2,423
5,500- 5,999	318	1,597	1,915	14	89	103	13	199	212	345	1,885	2,230
6,000- 6,499	342	1,548	1,890	17	65	82	25	202	227	384	1,815	2,199
6,500- 6,999	295	1,426	1,721	16	42	58	18	130	148	329	1,598	1,927
7,000- 7,499	241	667	908	9	21	30	26	114	140	276	802	1,078
7,500- 7,999	168	460	628	16	11	27	26	45	71	210	516	726
8,000- 8,499	152	328	480	6	7	13	16	23	39	174	358	532
8,500- 8,999	115	187	302	9	3	12	13	18	31	137	208	345
9,000- 9,499	79	104	183	9	5	14	19	28	47	107	137	244
9,500- 9,999	58	81	139	8	4	12	12	11	23	78	96	174
10,000- 10,499	67	61	128	7	6	13	11	20	31	85	87	172
10,500 and over – et plus	155	83	238	34	7	41	41	33	74	230	123	353
Unclassified – Non classés	69	157	226	—	—	—	—	—	—	69	157	226
Total	3,022	11,910	14,932	206	729	935	262	1,273	1,535	3,490	13,912	17,402
10th percentile – 10e percentile	4,596	4,356	4,405	4,480	3,827	3,879	5,153	4,467	4,527	4,614	4,321	4,377
25th percentile – 25e percentile	5,168	4,851	4,909	5,258	4,319	4,472	6,250	5,119	5,235	5,225	4,842	4,907
Median – Médiane	6,306	5,706	5,812	6,825	5,177	5,316	7,657	5,981	6,196	6,401	5,695	5,815
75th percentile – 75e percentile	7,657	6,586	6,758	9,383	5,880	6,454	9,463	6,846	7,184	7,888	6,581	6,774
90th percentile – 90e percentile	9,391	7,646	8,000	11,947	6,747	8,285	11,220	8,215	9,188	9,806	7,640	8,061

¹ See footnote 1, Table 11.¹ Voir note 1, tableau 11.TABLE 16. Salaries – Secondary¹ Teachers and Principals in Roman Catholic Separate Schools, 1967-68TABLEAU 16. Traitements – Instituteurs et directeurs à l'échelon secondaire¹ des écoles catholiques séparées, 1967-68

Salary – Traitements	Saskatchewan			Alberta			Total		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Less than \$2,000 – Moins de \$2,000	—	—	—	—	—	—	—	—	—
\$ 2,000-\$ 2,499	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2,500- 2,999	—	7	7	—	—	—	—	7	7
3,000- 3,499	2	9	11	—	—	—	2	9	11
3,500- 3,999	2	2	4	—	—	—	2	2	4
4,000- 4,499	5	9	14	7	14	21	12	23	35
4,500- 4,999	7	9	16	13	22	35	20	31	51
5,000- 5,499	6	9	15	25	38	63	31	47	78
5,500- 5,999	6	13	19	28	32	60	34	45	79
6,000- 6,499	13	13	26	49	39	88	62	52	114
6,500- 6,999	19	14	33	41	55	96	60	69	129
7,000- 7,499	15	8	23	78	45	123	93	53	146
7,500- 7,999	14	8	22	63	42	105	77	50	127
8,000- 8,499	19	10	29	36	12	48	55	22	77
8,500- 8,999	12	8	20	46	22	68	58	30	88
9,000- 9,499	8	2	10	41	31	72	49	33	82
9,500- 9,999	16	11	27	38	27	65	54	38	92
10,000- 10,499	12	8	20	35	22	57	47	30	77
10,500- 10,999	8	2	10	30	18	48	38	20	58
11,000 and over – et plus	25	7	32	76	28	104	101	35	136
Unclassified – Non classés	—	—	—	—	1	1	—	1	1
Total	189	149	338	606	448	1,054	795	597	1,392
10th percentile – 10e percentile	5,073	3,198	4,445	5,763	5,087	5,424	5,713	4,818	5,162
25th percentile – 25e percentile	6,665	5,108	5,950	6,861	6,082	6,469	6,791	5,800	6,374
Median – Médiane	8,175	6,713	7,510	7,992	7,246	7,643	8,041	7,100	7,602
75th percentile – 75e percentile	9,894	8,575	9,535	9,913	9,145	9,583	9,909	9,058	9,559
90th percentile – 90e percentile	11,168	10,337	10,873	11,507	11,543	10,990	11,417	10,462	10,978

¹ See footnote 1, Table 12.¹ Voir note 1, tableau 12.

TABLE 17. Average Salaries – All Teachers and Principals,¹ by Type of Community, 1967-68
 TABLEAU 17. Moyennes des traitements – Tous instituteurs et directeurs¹, selon le centre, 1967-68

Province	Centres of 100,000 population and over Centres de 100,000 habitants et plus	Centres of 10,000-99,999 population Centres de 10,000-99,999 habitants	Centres of 1,000-9,999 population Centres de 1,000-9,999 habitants	Rural schools Écoles rurales	Total
Elementary² teachers and principals – Directeurs et instituteurs élémentaires²					
Newfoundland – Terre-Neuve:					
Number – Nombre .....	...	907	1,363	2,202	4,472
Average – Moyenne	\$...	4,846	3,930	3,263	3,787
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard:					
Number – Nombre .....	...	252	91	642	985
Average – Moyenne	\$...	4,978	4,161	3,570	3,984
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse:					
Number – Nombre .....	...	1,892	1,363	2,399	5,654
Average – Moyenne	\$...	5,929	5,057	4,590	5,150
New Brunswick – Nouveau-Brunswick:					
Number – Nombre .....	...	1,343	1,082	2,242	4,667
Average – Moyenne	\$...	4,956	4,493	4,049	4,414
Ontario: ³					
Number – Nombre	19,498	15,375	13,204	2,117	52,359
Average – Moyenne	\$ 6,878	6,540	6,016	5,979	6,578
Manitoba:					
Number – Nombre	3,058	399	933	1,915	6,305
Average – Moyenne	\$ 6,037	5,766	5,511	5,047	5,641
Saskatchewan:					
Number – Nombre	1,783	816	1,156	3,350	7,105
Average – Moyenne	\$ 6,613	6,037	5,731	5,495	5,876
Alberta:					
Number – Nombre	4,490	714	2,066	2,579	9,849
Average – Moyenne	\$ 6,613	6,898	6,605	6,307	6,552
British Columbia – Colombie-Britannique:					
Number – Nombre	3,918	1,660	1,724	3,213	10,515
Average – Moyenne	\$ 7,089	6,838	6,828	6,574	6,849
Secondary² teachers and principals – Directeurs et instituteurs secondaires²					
Newfoundland – Terre-Neuve:					
Number – Nombre .....	...	384	487	512	1,383
Average – Moyenne	\$...	6,914	6,282	5,885	6,310
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard:					
Number – Nombre .....	...	158	63	190	411
Average – Moyenne	\$...	6,303	5,152	5,771	5,880
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse:					
Number – Nombre .....	...	1,006	793	1,034	2,833
Average – Moyenne	\$...	8,013	7,038	6,815	7,303
New Brunswick – Nouveau-Brunswick:					
Number – Nombre .....	...	1,079	729	777	2,585
Average – Moyenne	\$...	6,964	6,235	6,023	6,476
Ontario: ⁴					
Number – Nombre	10,028	9,649	6,208	365	26,466
Average – Moyenne	\$ 9,728	9,535	9,335	9,078	9,583
Manitoba:					
Number – Nombre	2,064	210	603	691	3,568
Average – Moyenne	\$ 8,333	7,787	8,045	7,360	8,063
Saskatchewan:					
Number – Nombre	806	555	872	1,768	4,001
Average – Moyenne	\$ 9,568	8,553	7,625	7,470	8,077
Alberta:					
Number – Nombre	3,545	572	1,662	1,859	7,638
Average – Moyenne	\$ 7,944	8,573	8,258	8,062	8,088
British Columbia – Colombie-Britannique:					
Number – Nombre	2,997	1,552	1,877	1,320	7,746
Average – Moyenne	\$ 8,913	8,615	8,408	8,293	8,625

¹ Who reported salary.² For the definition of "elementary" and "secondary" teachers, see Tables 11 and 12.³ Includes 2,165 teachers not classified by community.⁴ Includes 216 teachers not classified by community.¹ Qui ont rapporté leur traitement.² Pour la définition d'instituteurs "élémentaire" et "secondaire", voir tableaux 11 et 12.³ Comprend 2,165 instituteurs non classés selon le centre.⁴ Comprend 216 instituteurs non classés selon le centre.

TABLE 18. Average Salaries - All Teachers and Principals, by Experience, 1967-68

No.	Experience	Newfoundland Terre-Neuve		Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard		Nova Scotia Nouvelle-Écosse		New Brunswick Nouveau-Brunswick		Ontario	
		Average	Number	Average	Number	Average	Number	Average	Number	Average	Number
		Moyenne	Nombre	Moyenne	Nombre	Moyenne	Nombre	Moyenne	Nombre	Moyenne	Nombre
		\$		\$		\$		\$		\$	
		Elementary teachers									
1	Less than 1 year	2,630	694	3,251	83	4,150	462	3,314	473	4,638	5,558
2	1- 3 years	3,305	1,232	3,645	124	4,810	788	4,002	920	5,203	13,481
3	4- 9 "	3,931	1,026	3,738	283	5,033	1,242	4,311	1,067	6,405	13,719
4	10-15 "	4,073	356	4,002	165	4,983	858	4,549	730	7,225	5,369
5	16-25 "	4,311	215	4,359	153	4,908	1,078	4,609	757	7,401	4,566
6	26 years and over	4,891	98	4,439	63	5,534	608	4,946	338	7,706	3,183
7	Not reported	5,198	2	—	—	—	—	3,663	4	6,653	20
8	Total	3,532	3,623	3,888	871	4,942	5,036	4,278	4,289	6,123	45,896
		Elementary school principals									
9	Less than 1 year	2,596	84	4,267	6	4,607	7	3,200	6	4,719	39
10	1- 3 years	3,765	176	3,957	17	5,728	38	4,761	47	5,967	279
11	4- 9 "	5,036	264	4,318	33	6,844	108	6,018	102	8,205	1,735
12	10-15 "	5,506	117	4,920	23	6,800	149	6,632	73	10,086	1,532
13	16-25 "	5,939	117	5,007	24	6,806	182	5,899	84	10,951	1,576
14	26 years and over	6,481	91	6,311	11	7,403	134	6,337	64	11,218	1,295
15	Not reported	—	—	—	—	—	—	4,173	2	9,669	7
16	Total	4,875	849	4,720	114	6,849	618	5,953	378	9,808	6,463
		Elementary teachers and principals									
17	Total	3,787	4,472	3,984	985	5,150	5,654	4,414	4,667	6,578	52,359
		Secondary teachers									
18	Less than 1 year	4,468	114	4,410	42	4,850	286	4,313	243	6,938	3,285
19	1- 3 years	5,388	280	5,042	93	5,560	577	5,017	580	7,649	7,352
20	4- 9 "	6,126	312	5,979	107	6,927	620	6,115	595	9,014	6,015
21	10-15 "	6,354	118	6,196	45	8,106	333	6,887	270	10,457	1,605
22	16-25 "	6,944	95	6,365	52	8,113	366	6,995	272	11,353	1,022
23	26 years and over	6,976	68	6,065	25	8,485	244	7,708	150	11,701	701
24	Not reported	—	—	—	—	—	—	—	—	7,814	59
25	Total	5,889	987	5,646	364	6,854	2,426	5,932	2,110	8,498	20,039
		Secondary school principals									
26	Less than 1 year	4,023	7	—	—	4,900	1	5,383	3	9,237	15
27	1- 3 years	6,080	46	5,828	10	6,544	25	6,647	46	9,246	372
28	4- 9 "	6,940	119	7,644	19	8,872	79	8,322	140	11,287	2,126
29	10-15 "	7,606	80	8,559	3	10,526	80	9,202	113	13,298	1,504
30	16-25 "	7,868	82	9,567	6	10,687	108	9,565	106	14,620	1,349
31	26 years and over	8,503	62	8,344	9	10,483	114	10,250	66	15,135	1,057
32	Not reported	—	—	—	—	—	—	6,300	1	12,191	4
33	Total	7,360	396	7,695	47	9,977	407	8,891	475	12,968	6,427
		Secondary teachers and principals									
34	Total	6,310	1,383	5,880	411	7,303	2,833	6,476	2,585	9,583	26,466
		Elementary and secondary teachers and principals									
35	Total teachers and principals reporting salary.	4,383	5,855	4,542	1,396	5,869	8,487	5,149	7,252	7,587	78,825
36	Salary not reported	—	—	..	1	—	—	—	—	..	475
37	Total teachers and principals	4,383	5,855	..	1,397	5,869	8,487	5,149	7,252	..	79,300

TABLEAU 18. Moyennes des traitements – Tous instituteurs et directeurs, selon l'expérience, 1967-68

Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia Colombie-Britannique		Nine provinces Neuf provinces		Expérience	N°
Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre		
\$		\$		\$		\$		\$			
Instituteurs élémentaires											
4,178	761	4,232	702	4,802	713	4,963	949	4,391	10,395	Moins d'un an	1
4,632	1,577	4,787	1,537	5,357	1,738	5,485	2,418	5,013	23,815	1- 3 ans	2
5,626	1,426	5,635	1,612	6,006	2,444	6,330	2,756	5,984	25,575	4- 9 "	3
6,112	757	6,334	927	6,804	1,531	7,370	1,356	6,590	12,049	10-15 "	4
6,304	710	6,379	1,021	6,851	1,656	7,555	1,142	6,650	11,298	16-25 "	5
6,553	441	6,340	459	7,198	688	7,767	517	7,051	6,395	26 ans et plus	6
4,000	1	4,470	2	6,350	2	5,224	10	5,756	41	Non déclarés	7
5,377	5,673	5,545	6,260	6,172	8,772	6,352	9,148	5,782	89,568	Total	8
Directeurs d'écoles élémentaires											
4,382	14	5,252	15	5,786	7	5,365	18	3,859	196	Moins d'un an	9
5,152	63	6,369	71	7,087	58	6,465	78	5,475	827	1- 3 ans	10
6,830	160	7,809	249	8,534	253	8,281	321	7,726	3,225	4- 9 "	11
8,180	140	8,996	177	9,750	211	10,626	335	9,453	2,757	10-15 "	12
8,991	121	8,604	198	10,242	300	11,288	401	10,056	3,003	16-25 "	13
10,162	132	9,362	135	10,679	248	11,994	214	10,501	2,324	26 ans et plus	14
5,400	2	—	—	—	—	—	—	7,894	11	Non déclarés	15
8,013	632	8,325	845	9,646	1,077	10,177	1,367	8,988	12,343	Total	16
Directeurs et instituteurs élémentaires											
5,641	6,305	5,876	7,105	6,552	9,849	6,849	10,515	6,170	101,911	Total	17
Instituteurs secondaires											
5,667	451	5,465	326	5,595	661	5,890	557	6,243	5,965	Moins d'un an	16
6,360	804	6,203	752	6,305	1,709	6,460	1,429	6,933	13,576	1- 3 ans	19
7,915	847	7,522	785	7,608	1,634	7,673	1,839	8,143	12,754	4- 9 "	20
9,142	393	8,773	467	8,629	767	9,441	1,074	9,231	5,072	10-15 "	21
9,194	338	8,924	591	8,983	866	9,773	1,005	9,431	4,607	16-25 "	22
9,563	248	8,876	260	9,362	466	10,180	488	9,836	2,650	26 ans et plus	23
—	—	6,000	1	8,125	2	8,190	2	7,807	64	Non déclarés	24
7,609	3,081	7,554	3,182	7,482	6,105	8,065	6,394	7,877	44,688	Total	25
Directeurs d'écoles secondaires											
5,167	3	6,202	18	6,100	7	6,011	9	6,535	63	Moins d'un an	26
7,477	25	7,366	56	7,345	130	7,245	55	8,104	765	1- 3 ans	27
9,754	134	8,887	170	9,252	370	9,119	289	10,363	3,446	4- 9 "	28
11,430	108	10,365	155	10,969	300	11,244	276	12,123	2,619	10-15 "	29
11,615	116	10,947	245	11,322	384	12,304	412	12,835	2,808	16-25 "	30
12,226	101	11,232	173	11,820	341	12,829	310	13,281	2,233	26 ans et plus	31
—	—	6,050	2	4,300	1	5,800	1	8,585	9	Non déclarés	32
10,937	487	10,108	819	10,499	1,533	11,275	1,352	11,710	11,943	Total	33
Instituteurs et directeurs secondaires											
8,063	3,568	8,077	4,001	8,088	7,638	8,625	7,746	8,685	56,631	Total	34
Directeurs et instituteurs élémentaires et secondaires											
6,516	9,873	6,669	11,106	7,223	17,487	7,602	18,261	7,068	158,542	Total, instituteurs et directeurs ayant déclaré leurs traitements.	35
..	53	..	3	..	5	..	11	..	548	Traitements non indiqués	36
..	9,926	..	11,109	..	17,492	..	18,272	..	159,090	Total, instituteurs et directeurs	37

TABLE 19. Average Salaries - All Teachers and Principals, by Certificate, 1967-68

No.	Level of certificate	Newfoundland Terre-Neuve		Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard		Nova Scotia Nouvelle-Écosse		New Brunswick Nouveau-Brunswick		Ontario	
		Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre
		\$		\$		\$		\$		\$	
Elementary teachers											
1	Level 4-7	6,687	280	6,108	63	7,320	1,224	6,934	330	8,027	5,595
2	Levels 2 and 3	4,817	529	4,414	274	4,598	2,647	4,516	2,350	5,911	35,913
3	Level 1	3,820	1,562	3,555	347	3,644	704	3,965	1,074	5,144	1,953
4	Level 0	1,924	1,252	2,989	187	2,588	461	2,219	535	5,651	2,367
5	Special	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Not reported	-	-	-	-	-	-	-	-	5,956	68
7	Total	3,532	3,623	3,888	871	4,942	5,036	4,278	4,289	6,123	45,896
Elementary school principals											
8	Level 4-7	8,326	146	7,550	22	9,365	261	9,293	82	11,440	3,513
9	Levels 2 and 3	5,739	208	4,602	40	5,410	266	5,634	191	7,969	2,665
10	Level 1	4,378	289	3,708	37	4,125	66	4,517	73	5,927	91
11	Level 0	2,254	206	3,383	15	3,096	25	2,578	32	7,170	171
12	Special	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	Not reported	-	-	-	-	-	-	-	-	8,589	23
14	Total	4,875	849	4,720	114	6,849	618	5,953	378	9,808	6,463
Elementary teachers and principals											
15	Total	3,787	4,472	3,984	985	5,150	5,654	4,414	4,667	6,578	52,359
Secondary teachers											
16	Levels 4-7	7,108	552	6,574	200	7,766	1,763	7,200	1,006	8,426	16,215
17	Levels 2 and 3	4,933	252	4,808	90	4,687	523	4,921	927	8,929	3,275
18	Level 1	3,814	147	3,926	51	3,601	48	4,122	149	8,010	421
19	Level 0	2,370	36	4,677	23	3,326	91	3,463	28	8,070	86
20	Special	-	-	-	-	10,050	1	-	-	-	-
21	Not reported	-	-	-	-	-	-	-	-	8,404	42
22	Total	5,889	987	5,646	364	6,854	2,426	5,932	2,110	8,498	20,039
Secondary school principals											
23	Levels 4-7	8,995	221	8,104	38	10,344	376	9,880	332	13,015	5,897
24	Levels 2 and 3	6,083	98	5,891	8	5,785	26	6,706	128	12,494	489
25	Level 1	4,591	64	6,600	1	4,292	4	5,598	14	11,951	28
26	Level 0	2,814	13	-	-	3,800	1	-	-	11,050	2
27	Special	-	-	-	-	-	-	6,495	1	-	-
28	Not reported	-	-	-	-	-	-	-	-	11,742	11
29	Total	7,360	396	7,695	47	9,977	407	8,891	475	12,968	6,427
Secondary teachers and principals											
30	Total	6,310	1,383	5,880	411	7,303	2,833	6,476	2,585	9,583	26,466
Elementary and secondary teachers and principals											
31	Total teachers and principals reporting salary.	4,383	5,855	4,542	1,396	5,869	8,487	5,149	7,252	7,587	78,825
32	<i>Salary not reported</i>	-	-	..	1	-	-	-	-	..	475
33	Total teachers and principals	4,383	5,855	..	1,397	5,869	8,487	5,149	7,252	..	79,300

TABLEAU 19. Moyennes des traitements - Tous instituteurs et directeurs, selon le brevet, 1967-68

Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia Colombie-Britannique		Nine provinces Neuf provinces		Classes des brevets	N°
Average Moyenne \$	Number Nombre	Average Moyenne \$	Number Nombre	Average Moyenne \$	Number Nombre	Average Moyenne \$	Number Nombre	Average Moyenne \$	Number Nombre		
Instituteurs élémentaires											
8,403	456	8,329	486	7,472	2,006	7,534	2,254	7,741	12,694	Classes 4-7	1
5,164	4,687	5,364	5,548	5,843	5,855	6,042	6,551	5,696	64,354	Classes 2 et 3	2
5,171	305	4,288	58	5,876	257	4,456	276	4,381	6,536	Classe 1	3
3,827	213	3,885	160	5,250	654	4,705	67	4,055	5,896	Classe 0	4
6,488	12	4,586	8	-	-	-	-	5,727	20	Spéciaux	5
-	-	-	-	-	-	-	-	5,956	68	Non déclarés	6
5,377	5,673	5,545	6,260	6,172	8,772	6,352	9,148	5,782	89,568	Total	7
Directeurs d'écoles élémentaires											
11,720	195	10,911	324	10,912	652	11,277	965	11,135	6,160	Classes 4-7	8
6,471	397	6,737	506	7,827	392	7,644	384	7,350	5,049	Classes 2 et 3	9
5,622	26	4,726	8	6,641	18	5,445	14	4,700	622	Classe 1	10
4,499	13	6,125	4	5,795	15	4,513	4	4,307	485	Classe 0	11
5,000	1	9,487	3	-	-	-	-	8,365	4	Spéciaux	12
-	-	-	-	-	-	-	-	8,589	23	Non déclarés	13
8,013	632	8,325	845	9,646	1,077	10,177	1,367	8,988	12,343	Total	14
Directeurs et instituteurs élémentaires											
5,641	6,305	5,876	7,105	6,552	9,849	6,849	10,515	6,170	101,911	Total	15
Instituteurs secondaires											
8,562	1,800	8,710	1,912	8,100	3,774	8,406	5,157	8,301	32,379	Classes 4-7	16
6,329	712	5,909	1,087	6,513	2,098	6,779	1,021	6,955	9,985	Classes 2 et 3	17
5,633	19	3,533	3	5,865	24	5,501	31	5,990	893	Classe 1	18
5,790	383	4,841	147	6,249	209	6,083	184	5,595	1,187	Classe 0	19
7,197	167	7,178	33	-	-	8,740	1	7,216	202	Spéciaux	20
-	-	-	-	-	-	-	-	8,404	42	Non déclarés	21
7,609	3,081	7,554	3,182	7,482	6,105	8,065	6,394	7,877	44,688	Total	22
Directeurs d'écoles secondaires											
11,307	424	10,901	653	10,936	1,232	11,373	1,317	12,067	10,490	Classes 4-7	23
8,089	42	6,953	154	8,768	285	7,660	30	9,445	1,260	Classes 2 et 3	24
-	-	-	-	5,869	5	11,680	1	6,595	117	Classe 1	25
8,833	10	7,191	8	8,474	11	5,903	4	6,636	49	Classe 0	26
9,456	11	7,985	4	-	-	-	-	8,903	16	Spéciaux	27
-	-	-	-	-	-	-	-	11,742	11	Non déclarés	28
10,937	487	10,108	819	10,499	1,533	11,275	1,352	11,710	11,943	Total	29
Directeurs et instituteurs secondaires											
8,063	3,568	8,077	4,001	8,088	7,638	8,625	7,746	8,685	56,631	Total	30
Directeurs et instituteurs élémentaires et secondaires											
6,516	9,873	6,669	11,106	7,223	17,487	7,602	18,261	7,068	158,542	Total, instituteurs et directeurs ayant déclaré leurs traitements.	31
..	53	..	3	..	5	..	11	..	548	Traitements non indiqués	32
..	9,926	..	11,109	..	17,492	..	18,272	..	159,090	Total, instituteurs et directeurs	33

SECTION IV

Certificates and University Degrees

Brevets et grades universitaires

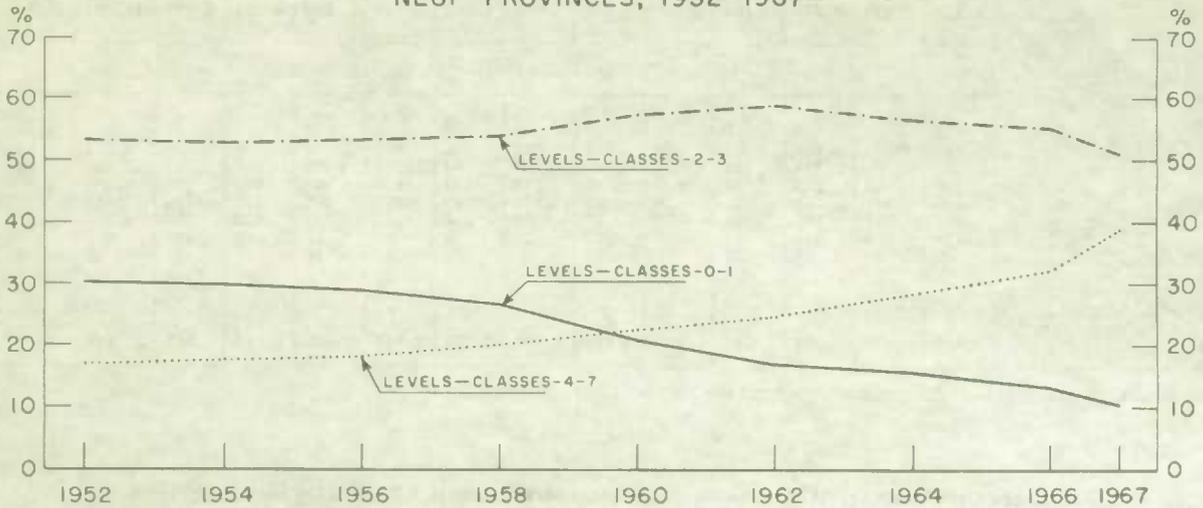
Tables - Tableaux

20 — 24

Chart-3

Graphique-3

PERCENTAGE DISTRIBUTION OF TEACHERS WITH VARIOUS LEVELS OF CERTIFICATE, NINE PROVINCES*, 1952-67
RÉPARTITION PROCENTUELLE DES INSTITUTEURS AYANT DES BREVETS DE NIVEAUX DIVERS, NEUF PROVINCES*, 1952-1967

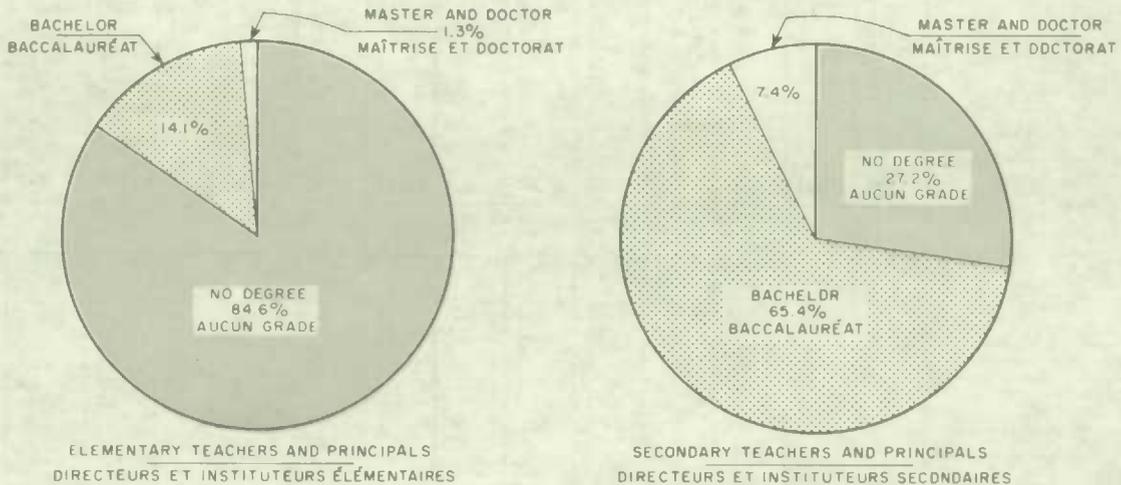


*QUEBEC EXCEPTED.—SANS LE QUÉBEC.

Chart-4

Graphique-4

PERCENTAGE DISTRIBUTION OF TEACHERS WITH UNIVERSITY DEGREES, NINE PROVINCES*, 1967-68
RÉPARTITION PROCENTUELLE DES INSTITUTEURS AYANT UN GRADE UNIVERSITAIRE, NEUF PROVINCES*, 1967-1968



*QUEBEC EXCEPTED.—SANS LE QUÉBEC.

CERTIFICATES

TABLE 20. Certificates - All Teachers and Principals, Nine Provinces, 1967-68

No.	Certificates	Newfoundland Terre-Neuve			Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia Nouvelle-Écosse			New Brunswick Nouveau-Brunswick			Ontario		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
		All elementary ¹ teachers and principals														
1	Level 7	3	1	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
2	" 6	23	13	36	—	2	2	61	51	112	7	3	10	...	...	...
3	" 5	59	46	105	17	31	48	256	647	903	59	54	113	3,179	2,283	5,462
4	" 4	129	152	281	11	24	35	100	370	470	85	204	289	1,713	2,026	3,739
5	" 3	87	109	196	15	59	74	128	909	1,037	63	260	323	2,425	7,125	9,550
6	" 2	157	384	541	26	215	241	97	1,779	1,876	224	1,994	2,218	5,316	23,910	29,226
7	" 1	296	1,555	1,851	21	363	384	17	753	770	47	1,100	1,147	201	1,859	2,060
8	" 0	360	1,098	1,458	10	192	202	30	456	486	31	536	567	635	1,968	2,603
9	Special	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
10	Unclassified	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	25	74	99
11	Total	1,114	3,358	4,472	100	886	986	689	4,965	5,654	516	4,151	4,667	13,494	39,245	52,739
All secondary ¹ teachers and principals																
12	Level 7	26	8	34	...	...	...	2	2	4	...	...	...	...	...	...
13	" 6	99	24	123	9	2	11	337	154	491	79	40	119	5,661	1,944	7,605
14	" 5	235	59	294	112	68	180	722	562	1,284	386	157	543	6,456	4,084	10,540
15	" 4	225	97	322	30	17	47	190	170	360	399	277	676	2,391	1,650	4,041
16	" 3	100	55	155	19	26	45	123	210	333	177	122	299	517	309	826
17	" 2	117	78	195	18	35	53	62	154	216	334	422	756	2,500	450	2,950
18	" 1	119	92	211	13	39	52	13	39	52	46	117	163	275	179	454
19	" 0	29	20	49	14	9	23	50	42	92	14	14	28	58	33	91
20	Special	—	—	—	—	—	—	1	—	1	1	—	1	—	—	—
21	Unclassified	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	32	22	54
22	Total	950	433	1,383	215	196	411	1,500	1,333	2,833	1,436	1,149	2,585	17,890	8,671	26,561

¹ For definition of "elementary" and "secondary" teachers, see Tables 11 and 12.

TABLE 21. Certificates - All Religious Teachers and Principals,¹ Eight Provinces, 1967-68

No.	Certificates	Newfoundland Terre-Neuve			Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia Nouvelle-Écosse			New Brunswick Nouveau-Brunswick			Ontario		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
		Elementary ²														
1	Level 6	2	6	8	—	—	—	—	9	9	—	1	1	...	...	...
2	" 5	8	11	19	—	7	7	—	115	115	1	13	14	100	436	536
3	" 4	13	10	23	—	10	10	—	85	85	5	43	48	8	240	248
4	" 3	1	26	27	—	13	13	—	65	65	1	56	57	14	385	399
5	" 2	3	59	62	—	21	21	—	44	44	2	173	175	13	560	573
6	" 1	5	110	115	—	10	10	—	8	8	—	28	28	4	63	67
7	" 0	1	2	3	—	1	1	2	5	7	3	30	33	19	54	73
8	Special	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
9	Unclassified	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	1	4
10	Total	33	224	257	—	62	62	2	331	333	12	344	356	161	1,739	1,900
Secondary ²																
11	Level 7	3	6	9	...	...	...	—	1	1	...	...	...	...	...	...
12	" 6	6	10	16	—	1	1	—	40	40	9	14	23	1	1	2
13	" 5	19	27	46	1	22	23	1	84	85	17	35	52	1	11	12
14	" 4	14	27	41	—	4	4	2	17	19	17	48	65	—	2	2
15	" 3	1	27	28	—	7	7	—	9	9	1	28	29	—	1	1
16	" 2	1	38	39	1	3	4	—	4	4	2	23	25	—	—	—
17	" 1	—	27	27	—	2	2	—	—	—	1	9	10	—	—	—
18	" 0	—	1	1	—	—	—	—	2	2	—	—	—	—	—	—
19	Special	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
20	Unclassified	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
21	Total	44	163	207	2	39	41	3	157	160	47	157	204	2	15	17

¹ Comprises teachers and principals who are members of R.C. religious orders or secular priests. These are included in Table 20 above.

² For definition of "elementary" and "secondary" teachers, see Tables 11 and 12.

TABLEAU 20. Brevets — Tous instituteurs et directeurs, neuf provinces, 1967-68

Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia — Colombie-Britannique			Nine provinces — Neuf provinces			Brevets	N°	
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T			
Tous directeurs et instituteurs élémentaires ¹																	
...	Classe 7.....	1
6	2	8	1	—	1	...	...	...	255	41	296	3	1	4	" 6.....	2
269	375	644	448	362	810	...	...	...	732	480	1,212	5,019	4,278	9,297	" 5.....	3
...	...	...	...	...	...	1,070	1,588	2,658	655	1,057	1,712	3,763	5,421	9,184	" 4.....	4
933	4,157	5,090	222	1,535	1,757	282	2,839	3,121	497	3,446	3,943	7,754	40,259	48,013	" 3.....	5	
33	298	331	11	55	66	12	263	275	32	258	290	670	6,504	7,174	" 2.....	6	
62	165	227	30	134	164	67	602	669	19	57	76	1,244	5,208	6,452	" 1.....	7	
9	4	13	2	9	11	—	—	—	—	—	—	11	13	24	" 0.....	8	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	25	74	99	Spéciaux.....	9	
1,312	5,001	6,313	1,508	5,599	7,107	1,871	7,982	9,853	2,832	7,691	10,523	23,436	78,878	102,314	Non classés.....	10	
															Total.....	11	
Tous directeurs et instituteurs secondaires ¹																	
...	Classe 7.....	12
20	11	31	20	7	27	...	...	...	1,247	299	1,546	28	10	38	" 6.....	13
1,492	717	2,209	1,929	610	2,539	...	...	...	2,863	1,259	4,122	7,472	2,481	9,953	" 5.....	14
...	...	...	...	...	...	3,475	1,532	5,007	468	339	807	7,178	4,082	11,260	" 4.....	15
392	366	758	49	94	143	903	827	1,730	269	299	568	2,684	2,370	5,054	" 3.....	16	
10	10	20	1	2	3	7	22	29	9	23	32	3,979	2,228	6,207	" 2.....	17	
254	158	412	95	60	155	113	107	220	110	79	189	737	523	1,016	" 1.....	18	
86	97	183	13	24	37	—	—	—	2	—	2	103	121	224	" 0.....	19	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	32	22	54	Spéciaux.....	20	
2,254	1,359	3,613	2,683	1,319	4,002	4,759	2,880	7,639	5,214	2,535	7,749	36,901	19,875	56,776	Non classés.....	21	
															Total.....	22	

¹ Pour la définition d'instituteurs "élémentaire" et "secondaire", voir tableaux 11 et 12.

TABLEAU 21. Brevets — Tous instituteurs et directeurs religieux¹, huit provinces, 1967-68

Manitoba			Saskatchewan			Alberta			Eight provinces — Huit provinces			Brevets	N°	
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T			
Élémentaires ²														
—	—	—	—	—	—	...	...	...	2	16	18	Classe 6.....	1
—	16	16	3	27	30	...	...	...	112	625	737	" 5.....	2
...	60	60	448	474	" 4.....	3
...	...	...	1	185	186	4	64	68	21	794	815	" 3.....	4
1	95	96	1	57	58	—	73	73	20	1,082	1,102	" 2.....	5	
1	3	4	—	1	1	—	1	1	10	224	234	" 1.....	6	
1	5	6	—	4	4	—	18	18	26	119	145	" 0.....	7	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Spéciaux.....	8	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	1	4	Non classés.....	9	
3	119	122	5	274	279	4	216	220	220	3,309	3,329	Total.....	10	
Secondaires ²														
...	...	...	...	...	...	...	...	...	3	7	10	Classe 7.....	11
1	2	3	—	—	—	...	...	...	17	68	85	" 6.....	12
11	50	61	29	112	141	...	...	...	79	341	420	" 5.....	13
...	...	...	...	...	...	...	...	...	72	216	288	" 4.....	14
...	...	...	3	57	60	11	21	32	16	150	166	" 3.....	15
3	17	20	—	15	15	2	20	22	9	120	129	" 2.....	16	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	38	39	" 1.....	17	
2	2	4	7	1	8	2	2	4	11	8	19	" 0.....	18	
1	1	2	—	—	—	—	—	—	1	1	2	Spéciaux.....	19	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Non classés.....	20	
18	72	90	39	185	224	54	161	215	209	949	1,158	Total.....	21	

¹ Comprend les instituteurs et les directeurs qui sont des religieux ou des prêtre séculiers. Inclus dans le tableau 20 ci-dessus.

² Pour la définition d'instituteurs "élémentaire" et "secondaire", voir tableaux 11 et 12.

TABLE 22. Certificates – All Elementary¹ Teachers and Principals, by Type of Community, 1967-68
 TABLEAU 22. Brevets – Tous instituteurs et directeurs à l'échelon élémentaire¹, selon le centre, 1967-68

Certificates — Brevets	New- found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Ontario ²	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Nine provinces — Neuf provinces
Centres of 100,000 population and over Centres de 100,000 habitants et plus										
Level – Classe 6 .....	...	...	...	...	2,902	8	1	...	203	212
“ “ 5 .....	...	...	...	...	1,498	513	489	...	525	4,429
“ “ 4 .....	...	...	...	...	3,212	...	...	1,734	813	4,045
“ “ 3 .....	...	...	...	...	10,599	2,385	194	1,090	1,525	6,974
“ “ 2 .....	...	...	...	...	396	113	1	...	992	15,360
“ “ 1 .....	...	...	...	...	1,034	33	8	47	38	595
“ “ 0 .....	...	...	...	...	...	...	...	192	3	1,270
Special – Spéciaux .....	...	...	...	...	—	8	1	—	—	9
Unclassified – Non classés .....	...	...	...	...	40	—	—	—	—	40
Total .....	...	...	...	...	19,681	3,060	1,784	4,490	3,919	32,934
Centres of 10,000 to 99,999 population Centres de 10,000-99,999 habitants										
Level – Classe 7	3	...	—	...	...	...	...	...	...	3
“ “ 6	23	2	69	6	...	...	...	...	26	126
“ “ 5	59	31	507	57	1,566	39	125	...	201	2,585
“ “ 4	115	14	222	130	1,206	...	...	190	244	2,121
“ “ 3	76	38	380	135	3,123	...	515	239	502	5,008
“ “ 2	178	84	534	723	8,480	341	162	232	635	11,369
“ “ 1	410	72	135	276	571	11	4	18	38	1,535
“ “ 0	43	11	45	16	485	10	4	36	14	664
Special – Spéciaux	—	—	—	—	—	1	6	—	—	7
Unclassified – Non classés	—	—	—	—	28	—	—	—	—	28
Total	907	252	1,892	1,343	15,459	402	816	715	1,660	23,446
Centres of 1,000 to 9,999 population Centres de 1,000-9,999 habitants										
Level – Classe 7 .....	—	...	—	...	...	...	...	...	...	—
“ “ 6	9	—	18	1	...	...	...	...	34	62
“ “ 5	19	5	176	23	583	42	91	...	171	1,110
“ “ 4	78	4	101	60	684	...	...	422	234	1,583
“ “ 3	56	7	260	76	2,449	...	714	614	473	4,649
“ “ 2	191	30	528	566	8,137	822	313	780	744	12,111
“ “ 1	713	34	209	262	861	49	11	84	55	2,278
“ “ 0	297	11	71	94	549	20	25	167	13	1,247
Special – Spéciaux	—	—	—	—	—	2	2	—	—	4
Unclassified – Non classés	—	—	—	—	30	—	—	—	—	30
Total	1,363	91	1,363	1,082	13,293	935	1,156	2,067	1,724	23,074
Rural schools – Écoles rurales										
Level – Classe 7	1	...	—	...	...	...	...	...	...	1
“ “ 6	4	—	25	3	...	...	...	...	33	65
“ “ 5	27	12	220	33	69	50	105	...	315	831
“ “ 4	88	17	147	99	109	...	...	312	421	1,193
“ “ 3	64	29	397	112	357	...	1,979	752	872	4,562
“ “ 2	172	127	814	929	1,223	1,542	1,088	1,117	1,374	8,386
“ “ 1	728	278	426	609	165	158	50	126	159	2,699
“ “ 0	1,118	180	370	457	206	164	127	274	46	2,942
Special – Spéciaux	—	—	—	—	—	2	2	—	—	4
Unclassified – Non classés	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1
Total	2,202	643	2,399	2,242	2,130	1,916	3,351	2,581	3,220	20,684

¹ See footnote 1, Table 11.² Does not include 2,176 teachers not classified by type of community.¹ Voir note 1, tableau 11.² N'inclus pas 2,176 instituteurs non classés selon le centre.

TABLE 23. Certificates — All Secondary¹ Teachers and Principals, by Type of Community, 1967-68TABLEAU 23. Brevets — Tous instituteurs et directeurs à l'échelon secondaire¹, selon le centre, 1967-68

Certificates — Brevets	New- found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Ontario ²	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Nine provinces — Neuf provinces
Centres of 100,000 population and over — Centres de 100,000 habitants et plus										
Level — Classe 6 .....	...	...	...	...	3,458	28	10	...	799	4,295
" " 5 .....	...	...	...	...	3,882	1,415	729	...	1,673	7,699
" " 4 .....	...	...	...	...	1,143	...	...	2,654	249	4,046
" " 3 .....	...	...	...	...	238	...	42	652	137	1,069
" " 2 .....	...	...	...	...	1,148	363	1	169	118	1,799
" " 1 .....	...	...	...	...	141	15	1	6	6	169
" " 0 .....	...	...	...	...	37	122	12	65	15	251
Special — Spéciaux .....	...	...	...	...	—	130	11	—	1	142
Unclassified — Non classés .....	...	...	...	...	22	—	—	—	—	22
Total .....	...	...	...	...	10,069	2,073	806	3,546	2,998	19,492
Centres of 10,000 to 99,999 population — Centres de 10,000-99,999 habitants										
Level — Classe 7	18	...	1	...	...	...	...	...	...	19
" " 6	57	6	250	76	2,688	—	8	...	303	3,388
" " 5	118	72	508	284	3,732	114	405	...	818	6,051
" " 4	104	13	114	332	1,570	...	...	375	171	2,679
" " 3	32	14	63	98	311	...	107	133	118	876
" " 2	31	17	42	228	1,179	62	14	42	93	1,708
" " 1	22	15	5	51	156	—	—	1	3	253
" " 0	2	21	23	9	26	25	15	21	46	188
Special — Spéciaux	—	—	—	1	—	10	7	—	1	19
Unclassified — Non classés	—	—	—	—	13	—	—	—	—	13
Total	384	158	1,006	1,079	9,675	211	556	572	1,553	15,194
Centres of 1,000 to 9,999 population — Centres de 1,000-9,999 habitants										
Level — Classe 7	11	...	2	...	...	...	...	...	...	13
" " 6	43	2	105	25	1,306	1	4	...	277	1,763
" " 5	102	22	350	133	2,690	356	525	...	938	5,116
" " 4	103	7	110	183	1,209	...	...	983	219	2,814
" " 3	63	8	112	94	260	...	266	412	184	1,399
" " 2	82	8	71	242	580	133	31	212	161	1,520
" " 1	66	16	18	40	144	2	—	4	18	308
" " 0	17	—	25	12	26	88	34	51	81	334
Special — Spéciaux	—	—	—	—	—	28	12	—	—	40
Unclassified — Non classés	—	—	—	—	18	—	—	—	—	18
Total	487	63	793	729	6,233	608	872	1,662	1,878	13,325
Rural schools — Écoles rurales										
Level — Classe 7	5	...	1	...	...	...	...	...	...	6
" " 6	23	3	136	18	56	2	5	...	167	410
" " 5	74	86	426	126	155	324	880	...	693	2,764
" " 4	115	27	136	161	109	...	...	995	168	1,711
" " 3	60	23	158	107	13	...	683	533	129	1,706
" " 2	82	28	103	286	23	200	97	230	111	1,160
" " 1	123	21	29	72	8	3	2	18	5	281
" " 0	30	2	44	7	2	177	94	83	47	486
Special — Spéciaux	—	—	1	—	—	15	7	—	—	23
Unclassified — Non classés	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1
Total	512	190	1,034	777	367	721	1,768	1,859	1,320	8,548

¹ See footnote 1, Table 12.² Does not include 217 teachers not classified by type of community.¹ Voir note 1, tableau 12.² N'inclus pas 217 instituteurs non classés selon le centre.

TABLE 24. All Teachers and Principals by Highest University Degree, Nine Provinces, 1967-68
TABLEAU 24. Tous instituteurs et directeurs avec un degré universitaire, neuf provinces, 1967-68

Province and teaching level Province et niveau d'enseignement	Doctor — Doctorat			Master — Maîtrise			Bachelor — Baccalauréat			Total			Percentage ¹ — Pourcentage ¹
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	
Newfoundland — Terre-Neuve:													
Elementary — Élémentaires	1	—	1	8	8	16	167	176	343	176	184	360	8.1
Secondary — Secondaires	—	—	—	61	22	83	474	146	620	535	168	703	50.8
Total	1	—	1	69	30	99	641	322	963	711	352	1,063	18.2
As percentage of all teachers — Pourcentage de tous les instituteurs	0.0	—	0.0	3.3	0.8	1.7	31.1	8.5	16.4	34.4	9.3	18.2	
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:													
Elementary — Élémentaires	—	—	—	—	3	3	24	29	53	24	32	56	5.7
Secondary — Secondaires	—	—	—	11	2	13	123	75	198	134	77	211	51.3
Total	—	—	—	11	5	16	147	104	251	158	109	267	19.1
As percentage of all teachers — Pourcentage de tous les instituteurs	—	—	—	3.5	0.5	1.1	46.7	9.6	18.0	50.2	10.1	19.1	
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:													
Elementary — Élémentaires	—	—	—	52	39	91	282	713	995	334	752	1,086	19.2
Secondary — Secondaires	3	3	6	248	130	378	839	620	1,459	1,090	753	1,843	65.1
Total	3	3	6	300	169	469	1,121	1,333	2,454	1,424	1,505	2,929	34.5
As percentage of all teachers — Pourcentage de tous les instituteurs	0.1	0.0	0.1	13.7	2.7	5.5	51.2	21.2	28.9	65.1	23.9	34.5	
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:													
Elementary — Élémentaires	—	—	—	6	5	11	145	253	398	151	258	409	8.8
Secondary — Secondaires	1	2	3	72	48	120	765	416	1,181	838	466	1,304	50.4
Total	1	2	3	78	53	131	910	669	1,579	989	724	1,713	23.6
As percentage of all teachers — Pourcentage de tous les instituteurs	0.1	0.0	0.0	4.0	1.0	1.8	46.6	12.6	21.8	50.7	13.7	23.6	
Ontario:													
Elementary — Élémentaires	6	4	10	581	240	821	3,063	2,982	6,045	3,650	3,226	6,876	13.0
Secondary — Secondaires	47	12	59	1,411	412	1,823	12,389	6,680	19,069	13,847	7,104	20,951	78.9
Total	53	16	69	1,992	652	2,644	15,452	9,662	25,114	17,497	10,330	27,827	35.1
As percentage of all teachers — Pourcentage de tous les instituteurs	0.2	0.0	0.1	6.3	1.4	3.3	49.2	20.2	31.7	55.8	21.6	35.1	
Manitoba:													
Elementary — Élémentaires	—	—	—	28	20	48	268	393	661	296	413	709	11.2
Secondary — Secondaires	5	—	5	151	59	210	1,578	815	2,393	1,734	874	2,608	72.2
Total	5	—	5	179	79	258	1,846	1,208	3,054	2,030	1,287	3,317	33.4
As percentage of all teachers — Pourcentage de tous les instituteurs	0.1	—	0.1	5.0	1.2	2.6	51.8	19.0	30.8	56.9	20.2	33.4	
Saskatchewan:													
Elementary — Élémentaires	—	—	—	20	11	31	428	366	794	448	377	825	11.6
Secondary — Secondaires	3	—	3	133	51	184	1,762	591	2,353	1,898	642	2,540	63.5
Total	3	—	3	153	62	215	2,190	957	3,147	2,346	1,019	3,365	30.3
As percentage of all teachers — Pourcentage de tous les instituteurs	0.1	—	0.0	3.7	0.9	1.9	52.3	13.8	28.3	56.0	14.7	30.3	
Alberta:													
Elementary — Élémentaires	—	—	—	90	49	139	943	1,374	2,317	1,033	1,423	2,456	24.9
Secondary — Secondaires	8	3	11	436	138	574	3,216	1,483	4,699	3,660	1,624	5,284	69.2
Total	8	3	11	526	187	713	4,159	2,857	7,016	4,693	3,047	7,740	44.2
As percentage of all teachers — Pourcentage de tous les instituteurs	0.1	0.0	0.1	7.9	1.7	4.1	62.7	26.3	40.1	70.8	28.1	44.2	
British Columbia — Colombie-Britannique:													
Elementary — Élémentaires	1	—	1	123	35	158	1,330	1,491	2,821	1,454	1,526	2,980	28.3
Secondary — Secondaires	11	1	12	568	149	717	3,508	1,652	5,160	4,087	1,802	5,889	76.0
Total	12	1	13	691	184	875	4,838	3,143	7,981	5,541	3,328	8,869	48.5
As percentage of all teachers — Pourcentage de tous les instituteurs	0.1	0.0	0.1	8.6	1.8	4.8	60.1	30.7	43.7	68.9	32.5	48.5	
9 provinces:													
Elementary — Élémentaires	8	4	12	908	410	1,318	6,650	7,777	14,427	7,566	8,191	15,757	15.4
Secondary — Secondaires	78	21	99	3,091	1,011	4,102	24,654	12,478	37,132	27,823	13,510	41,333	72.8
Total	86	25	111	3,999	1,421	5,420	31,304	20,255	51,559	35,389	21,701	57,090	35.9
As percentage of all teachers — Pourcentage de tous les instituteurs	0.1	0.0	0.1	6.6	1.4	3.4	51.9	20.5	32.4	58.7	22.0	35.9	

¹ Percentage of all teachers.¹ Pourcentage de tous les instituteurs et directeurs.

SECTION V

Experience and Tenure — Expérience et états de service courant

Tables - Tableaux

25 -- 28

Chart-5

Graphique-5

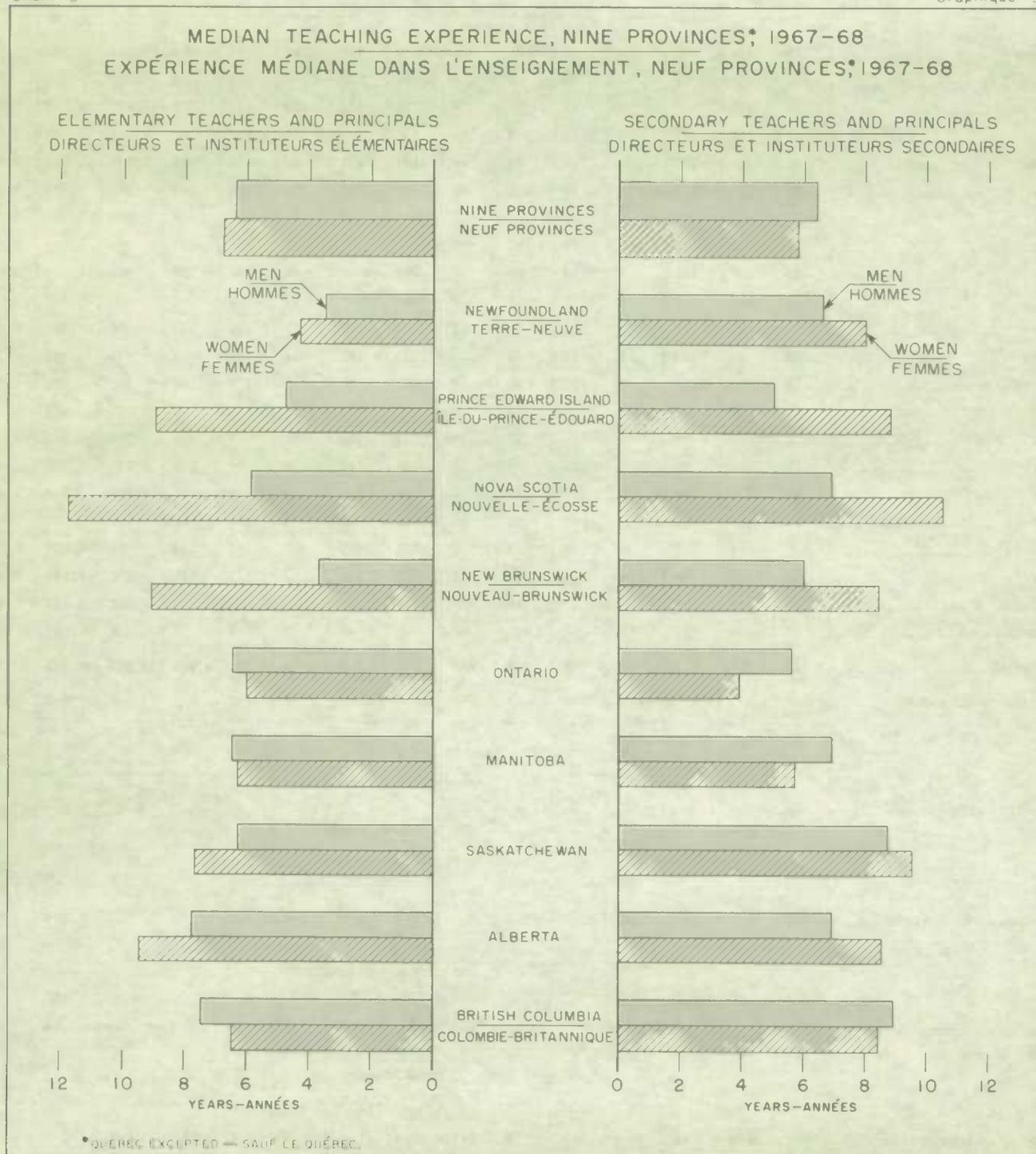


TABLE 25. Total Teaching Experience — All Elementary¹ Teachers and Principals, Nine Provinces, 1967-68

No.	Total experience	Newfoundland Terre-Neuve			Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia Nouvelle-Écosse			New Brunswick Nouveau-Brunswick			Ontario		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
		All elementary teachers and principals														
1	None	213	498	711	19	62	81	108	332	440	85	380	465	1,143	4,220	5,363
2	Less than 1 year	18	49	67	2	6	8	6	23	29	2	12	14	53	221	274
3	1 year	156	399	555	6	49	55	76	271	347	79	294	373	1,107	4,155	5,262
4	2 years	127	364	491	9	44	53	50	198	248	58	272	330	1,141	3,502	4,643
5	3 "	81	281	362	6	27	33	47	184	231	46	218	264	1,088	2,854	3,942
6	4 "	82	285	367	10	46	56	34	202	236	26	114	140	844	2,376	3,220
7	5 "	54	222	276	8	54	62	25	165	190	30	195	225	920	2,225	3,145
8	6 "	36	157	193	3	57	60	51	236	287	21	206	227	959	2,015	2,974
9	7 "	45	126	171	4	53	57	30	208	238	26	198	224	815	1,719	2,534
10	8 "	34	137	171	2	41	43	29	190	219	14	172	186	677	1,377	2,054
11	9 "	31	81	112	3	36	39	12	168	180	13	154	167	450	1,201	1,651
12	10 "	28	82	110	2	35	37	21	172	193	21	148	169	439	1,101	1,540
13	11 "	18	75	93	3	37	40	18	161	179	9	139	148	391	923	1,314
14	12 "	15	72	87	3	33	36	9	126	135	12	128	140	360	808	1,168
15	13 "	8	51	59	2	25	27	18	154	172	7	112	119	256	765	1,021
16	14 "	10	53	63	1	27	28	18	156	174	5	104	109	285	740	1,025
17	15-19 years	47	174	221	7	108	115	63	708	771	28	492	520	1,000	3,060	4,060
18	20-24 "	36	107	143	4	68	72	25	518	543	8	384	392	514	2,076	2,590
19	25-29 "	26	64	90	4	45	49	26	379	405	7	217	224	333	1,612	1,945
20	30-34 "	23	30	53	1	21	22	14	227	241	12	121	133	350	1,136	1,486
21	35 years and over	25	50	75	1	12	13	9	187	196	5	87	92	361	1,137	1,498
22	Unclassified	1	1	2	—	—	—	—	—	—	2	4	6	8	22	30
23	Total	1,114	3,358	4,472	100	886	986	689	4,965	5,654	516	4,151	4,667	13,494	39,245	52,739
24	Median total experience	3-5	4-3	4-0	4-8	9-0	8-7	5-9	11-8	10-9	3-7	9-1	8-4	6-5	6-0	6-2
		Centres of 100,000 population and over														
25	Median total experience	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6-6	4-7	5-2
		Centres of 10,000 to 99,999 population														
26	Median total experience	4-8	6-3	6-1	5-3	12-5	11-0	6-0	9-8	9-3	3-6	9-2	8-4	6-3	5-6	5-8
		Centres of 1,000 to 9,999 population														
27	Median total experience	4-3	4-7	4-6	4-0	8-6	7-8	4-8	12-5	11-2	3-7	8-9	8-3	5-9	7-8	7-2
		Rural schools														
28	Median total experience	2-8	3-2	3-1	4-7	8-5	8-3	6-3	13-0	11-9	3-8	9-1	8-4	5-8	8-7	7-7

¹ See footnote 1, Table 11.

TABLEAU 25. Expérience pédagogique totale – Tous instituteurs et directeurs à l'échelon élémentaire¹, neuf provinces, 1967-68

Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia Colombie-Britannique			Nine provinces Neuf provinces			Expérience totale	N°
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T		
Tous directeurs et instituteurs élémentaires																
127	616	743	144	540	684	120	523	643	168	742	910	2,127	7,913	10,040	Aucune	1
6	28	34	11	22	33	14	64	78	6	53	59	118	478	596	Moins d'un an	2
128	522	650	137	445	582	153	500	653	189	652	841	2,031	7,287	9,318	1 an	3
98	463	561	117	408	525	130	471	601	211	637	848	1,941	6,359	8,300	2 ans	4
107	322	429	135	367	502	114	428	542	211	597	808	1,835	5,278	7,113	3 "	5
81	246	327	121	343	464	117	414	531	192	524	716	1,507	4,550	6,057	4 "	6
72	224	296	72	313	385	119	410	529	214	455	689	1,514	4,263	5,777	5 "	7
69	243	312	59	232	291	110	387	497	168	384	552	1,476	3,917	5,393	6 "	8
73	180	253	69	196	265	74	330	404	118	317	435	1,254	3,327	4,581	7 "	9
47	167	214	57	181	238	77	317	394	101	277	378	1,038	2,859	3,897	8 "	10
51	134	185	49	169	218	66	278	344	83	247	330	758	2,468	3,226	9 "	11
48	135	183	49	147	196	63	275	338	88	258	346	759	2,353	3,112	10 "	12
50	123	173	34	163	197	65	246	311	127	206	333	715	2,073	2,788	11 "	13
38	86	124	37	141	178	44	227	271	104	210	314	622	1,831	2,453	12 "	14
28	125	153	22	152	174	34	232	266	68	160	228	443	1,776	2,219	13 "	15
30	108	136	19	152	171	46	234	280	76	176	252	490	1,748	2,238	14 "	16
110	461	571	143	642	785	208	1,059	1,267	354	722	1,076	1,960	7,426	9,386	15-19 ans	17
46	295	341	82	461	543	97	755	852	142	446	588	954	5,110	6,064	20-24 "	18
22	190	212	39	269	308	74	409	483	70	303	373	601	3,488	4,089	25-29 "	19
28	137	165	53	171	224	74	223	297	74	178	252	629	2,244	2,873	30-34 "	20
52	195	247	59	83	142	72	198	270	67	138	205	651	2,087	2,738	35 ans et plus	21
1	3	4	—	2	2	—	2	2	1	9	10	13	43	56	Non classés	22
1,312	5,001	6,313	1,508	5,599	7,107	1,871	7,982	9,853	2,832	7,691	10,523	23,436	78,878	102,314	Total	23
6-5	6-3	6-4	6-3	7-7	7-3	7-8	9-5	9-2	7-5	6-5	6-7	6-4	6-8	6-7	Expérience totale médiane....	24
Centres de 100,000 habitants et plus																
6-5	6-8	6-7	5-6	5-8	5-7	6-3	7-2	7-0	8-9	6-3	6-8	6-7	5-4	5-8	Expérience totale médiane....	25
Centres de 10,000-99,999 habitants																
7-3	7-9	7-8	6-4	6-8	6-7	5-4	10-5	10-4	7-8	7-0	7-3	6-4	6-5	6-4	Expérience totale médiane....	26
Centres de 1,000-9,999 habitants																
7-4	5-3	5-8	6-5	7-6	7-3	9-7	11-3	11-0	7-3	7-0	7-1	6-1	8-0	7-5	Expérience totale médiane....	27
Écoles rurales																
5-7	5-7	5-7	7-0	9-1	8-7	8-7	11-5	11-0	6-5	6-0	6-2	5-7	8-2	7-6	Expérience totale médiane....	28

¹ Voir note 1, tableau 11.

TABLE 26. Total Teaching Experience – All Secondary¹ Teachers and Principals, Nine Provinces, 1967-68

No.	Total experience	Newfoundland Terre-Neuve			Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia Nouvelle-Écosse			New Brunswick Nouveau-Brunswick			Ontario		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
All secondary teachers and principals																
1	None	69	40	109	23	18	41	148	114	262	122	109	231	1,786	1,265	3,051
2	Less than 1 year	7	5	12	—	1	1	18	7	25	11	4	15	155	102	257
3	1 year	92	39	131	21	15	36	145	99	244	134	102	236	1,722	1,201	2,923
4	2 years	66	30	96	19	16	35	116	83	199	133	74	207	1,631	1,020	2,651
5	3 "	75	24	99	19	13	32	92	67	159	113	70	183	1,374	799	2,173
6	4 "	72	23	95	23	10	33	95	63	158	108	57	165	1,464	633	2,097
7	5 "	58	22	80	23	5	28	71	49	120	93	60	153	1,302	468	1,770
8	6 "	65	16	81	3	7	10	75	42	117	73	47	120	1,036	354	1,390
9	7 "	49	17	66	18	9	27	69	42	111	59	35	94	883	295	1,178
10	8 "	46	22	68	10	5	15	71	49	120	72	42	114	717	228	945
11	9 "	30	11	41	9	4	13	40	33	73	53	36	89	603	189	792
12	10 "	29	13	42	—	4	4	44	34	78	55	36	91	487	189	676
13	11 "	20	9	29	4	7	11	37	30	67	42	26	68	449	184	633
14	12 "	21	13	34	3	5	8	24	35	59	42	25	67	438	150	588
15	13 "	17	11	28	2	6	8	29	33	62	29	31	60	314	120	434
16	14 "	13	16	29	1	5	6	32	37	69	31	15	46	293	111	404
17	15-19 years	93	29	122	18	22	40	165	172	337	118	118	236	1,304	412	1,716
18	20-24 "	55	17	72	3	22	25	68	123	191	62	115	177	621	291	912
19	25-29 "	34	29	63	2	5	7	57	93	150	25	67	92	467	284	751
20	30-34 "	22	22	44	9	8	17	59	71	130	32	47	79	494	189	683
21	35 years and over	17	25	42	5	9	14	45	57	102	29	32	61	309	164	473
22	Unclassified	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	41	23	64
23	Total	950	433	1,383	215	196	411	1,500	1,333	2,833	1,436	1,149	2,585	17,890	8,671	26,561
24	Median total experience	6-6	8-0	6-9	5-0	8-8	6-0	6-9	10-5	8-2	6-0	8-4	6-9	5-6	3-9	5-1
Centres of 100,000 population and over																
25	Median total experience	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5-5	3-6	4-8
Centres of 10,000 to 99,999 population																
26	Median total experience	6-4	8-8	7-3	6-0	6-5	6-0	7-6	10-7	9-0	7-3	8-3	7-6	5-7	4-0	5-2
Centres of 1,000 to 9,999 population																
27	Median total experience	6-7	8-6	7-2	3-3	9-0	5-6	6-8	11-3	8-2	5-4	8-3	6-6	5-5	4-5	5-2
Rural schools																
28	Median total experience	6-5	4-5	6-3	4-4	11-2	6-2	6-2	9-5	7-5	5-5	8-5	6-4	5-0	5-1	5-0

¹ See footnote 1, Table 12.

TABLEAU 26. Expérience pédagogique totale – Tous instituteurs et directeurs à l'échelon secondaire¹, neuf provinces, 1967-68

Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia Colombie-Britannique			Nine provinces Neuf provinces			Expérience totale	N°
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T		
Tous directeurs et instituteurs secondaires																
231	197	428	195	119	314	356	249	605	352	174	526	3.282	2.285	5.567	Aucune	1
22	20	42	19	11	30	32	31	63	27	14	41	291	195	486	Moins d'un an	2
165	134	299	191	118	309	396	276	672	331	179	510	3.197	2.163	5.360	1 an	3
171	119	290	184	84	268	378	238	616	312	192	504	3.010	1.856	4.866	2 ans	4
159	95	254	163	69	232	378	174	552	313	158	471	2.686	1.469	4.155	3 "	5
131	73	204	182	63	245	337	134	471	301	159	460	2.713	1.215	3.928	4 "	6
131	59	190	159	40	199	291	112	403	274	133	407	2.402	948	3.350	5 "	7
129	45	174	106	59	165	247	115	362	262	132	394	1.996	817	2.813	6 "	8
126	41	167	92	46	138	191	106	297	254	96	350	1.741	687	2.428	7 "	9
99	44	143	71	29	100	186	82	268	196	80	276	1.468	581	2.049	8 "	10
80	32	112	69	39	108	132	71	203	161	80	241	1.177	495	1.672	9 "	11
79	35	114	86	38	124	134	84	218	154	76	230	1.068	509	1.577	10 "	12
71	26	97	62	35	97	118	65	183	172	74	246	975	456	1.431	11 "	13
62	30	92	65	38	103	116	62	178	178	69	247	949	427	1.376	12 "	14
45	25	70	58	36	94	85	82	167	150	66	216	729	410	1.139	13 "	15
48	18	64	77	31	108	84	65	149	153	66	219	732	362	1.094	14 "	16
194	122	316	366	161	527	481	332	813	738	274	1.012	3.477	1.642	5.119	15-19 ans	17
94	81	175	221	127	348	278	241	519	326	195	521	1.728	1.212	2.940	20-24 "	18
65	59	124	109	85	194	181	164	345	193	153	346	1.133	939	2.072	25-29 "	19
69	46	115	117	58	175	154	99	253	172	85	257	1.128	625	1.753	30-34 "	20
82	60	142	89	32	121	203	96	299	194	78	272	973	553	1.526	35 ans et plus	21
1	—	1	2	1	3	1	2	3	1	2	3	46	29	75	Non classés	22
2.254	1.359	3.613	2.683	1.319	4.002	4.759	2.880	7.639	5.214	2.535	7.749	36.901	19.875	56.776	Total	23
6-9	5-7	6-6	8-7	9-5	9-0	6-9	8-5	7-2	8-9	8-4	8-8	6-4	5-8	6-2	Expérience totale médiane	24
Centres de 100.000 habitants et plus																
7-7	5-8	7-2	9-8	7-4	8-9	5-7	5-6	5-7	10-4	9-5	10-7	6-4	4-7	5-8	Expérience totale médiane	25
Centres de 10.000-99.999 habitants																
6-4	6-2	6-4	9-5	8-8	9-3	8-0	12-2	8-8	9-3	9-0	9-2	6-3	5-6	6-0	Expérience totale médiane	26
Centres de 1.000-9.999 habitants																
7-1	3-3	6-0	6-8	9-0	7-4	8-7	11-5	9-5	8-8	8-1	8-1	6-4	6-4	6-4	Expérience totale médiane	27
Écoles rurales																
4-2	7-3	5-0	8-8	10-9	9-6	8-1	10-9	8-9	7-3	6-1	6-9	6-8	8-7	7-3	Expérience totale médiane	28

¹ Voir note 1, tableau 12.

TABLE 27. Tenure - All Elementary¹ Teachers and Principals, Nine provinces, 1967-68

No.	Experience where teaching	Newfoundland Terre-Neuve			Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia Nouvelle-Écosse			New Brunswick Nouveau-Brunswick			Ontario		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
All elementary teachers and principals																
1	None	459	1,247	1,706	35	208	243	188	781	969	141	746	887	2,522	9,104	11,626
2	Less than 1 year	15	70	85	4	32	36	5	67	72	6	41	47	140	859	999
3	1 year	188	542	730	18	155	173	105	535	640	109	532	641	1,973	6,939	8,912
4	2 years	117	349	466	7	132	139	64	373	437	65	363	428	1,459	4,502	5,961
5	3 "	77	261	338	12	55	67	56	266	322	34	265	299	1,124	2,945	4,069
6	4 "	54	163	217	5	49	54	45	290	335	29	228	257	909	2,131	3,040
7	5 "	39	145	184	4	36	40	29	205	234	21	230	251	706	1,545	2,251
8	6 "	22	94	116	3	26	29	39	244	283	21	199	220	707	1,425	2,132
9	7 "	14	78	92	1	28	29	22	203	225	14	179	193	541	1,235	1,776
10	8 "	17	57	74	1	28	29	19	153	172	9	168	177	480	1,022	1,502
11	9 "	9	47	56	2	28	30	9	178	187	13	142	155	363	929	1,292
12	10 "	13	55	68	-	20	20	16	153	169	5	141	146	333	803	1,136
13	11 "	9	37	46	-	18	18	14	141	155	4	104	108	288	700	988
14	12 "	8	29	37	1	16	17	7	118	125	7	125	132	274	665	939
15	13 "	10	21	31	1	7	8	9	138	147	8	94	102	234	594	828
16	14 "	6	37	43	1	7	8	9	137	146	2	96	98	178	461	639
17	15-19 years	34	65	99	3	18	21	32	434	466	11	252	263	563	1,433	1,996
18	20-24 "	12	32	44	-	8	8	8	275	283	6	138	144	295	835	1,130
19	25-29 "	3	13	16	2	7	9	8	152	160	3	57	60	143	508	651
20	30-34 "	6	6	12	-	4	4	1	63	64	3	26	29	128	266	394
21	35 years and over	1	9	10	-	4	4	4	59	63	3	21	24	126	322	448
22	Not reported	1	1	2	-	-	-	-	-	-	2	4	6	8	22	30
23	Total	1,114	3,358	4,472	100	886	986	689	4,965	5,654	516	4,151	4,667	13,494	39,245	52,739
24	Median experience where teaching	1-4	1-7	1-6	1-6	2-4	2-3	2-7	5-8	5-2	2-0	4-6	4-2	3-6	2-6	2-8
Centres of 100,000 population and over																
25	Median experience where teaching	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4-6	2-6	3-0
Centres of 10,000 to 99,999 population																
26	Median experience where teaching	2-9	3-1	3-1	3-0	4-6	3-9	3-5	4-3	4-2	2-5	4-6	4-1	3-7	2-5	2-8
Centres of 1,000 to 9,999 population																
27	Median experience where teaching	1-4	1-9	1-6	x	3-1	2-8	2-0	5-5	4-9	1-7	4-3	3-8	2-3	2-6	2-5
Rural schools																
28	Median experience where teaching	1-2	1-3	1-3	1-0	2-0	1-9	2-5	7-4	6-6	1-9	4-7	4-3	2-0	2-5	2-4

¹ See footnote 1, Table 11.

TABLEAU 27. Service courant – Tous instituteurs et directeurs à l'échelon élémentaire¹, neuf provinces, 1967-68

Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia Colombie-Britannique			Nine provinces Neuf provinces			Durée du service courant	N°
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T		
Tous directeurs et instituteurs élémentaires																
373	1,525	1,898	378	1,392	1,770	416	1,583	1,999	576	2,031	2,607	5,088	18,617	23,705	Aucune	1
23	140	163	14	90	104	28	151	179	32	148	180	267	1,598	1,865	Moins d'un an	2
235	832	1,067	246	803	1,049	256	1,106	1,362	384	1,235	1,619	3,514	12,679	16,193	1 an	3
129	505	634	135	561	696	185	760	945	284	790	1,074	2,445	8,335	10,780	2 ans	4
91	303	394	135	416	551	153	514	667	199	569	768	1,881	5,594	7,475	3 "	5
61	236	297	88	296	384	111	440	551	146	403	549	1,448	4,236	5,684	4 "	6
47	154	201	58	232	290	95	390	485	143	306	449	1,142	3,243	4,385	5 "	7
52	140	192	56	190	246	85	322	407	113	265	378	1,098	2,905	4,003	6 "	8
49	129	178	48	188	236	56	301	357	95	223	318	840	2,564	3,404	7 "	9
37	113	150	51	186	237	58	297	355	82	190	272	754	2,214	2,968	8 "	10
30	81	111	51	134	185	48	277	325	95	211	306	620	2,027	2,647	9 "	11
28	108	136	38	142	180	50	273	323	87	201	288	570	1,896	2,466	10 "	12
25	76	101	26	113	139	43	230	273	69	124	193	478	1,543	2,021	11 "	13
18	82	100	15	116	131	35	199	234	76	116	192	441	1,466	1,907	12 "	14
13	54	67	14	129	143	41	166	207	49	95	144	379	1,298	1,677	13 "	15
18	78	96	11	78	89	23	153	176	60	102	162	308	1,149	1,457	14 "	16
37	174	211	69	300	369	100	418	518	179	316	495	1,028	3,410	4,438	15-19 ans	17
20	118	138	32	149	181	49	238	287	75	213	288	497	2,006	2,503	20-24 "	18
16	56	72	19	44	63	20	99	119	36	64	100	250	1,000	1,250	25-29 "	19
4	27	31	12	19	31	12	26	38	21	28	47	187	463	650	30-34 "	20
5	67	72	12	19	31	7	37	44	30	54	84	188	592	780	35 ans et plus	21
1	3	4	—	2	2	—	2	2	1	9	10	13	43	56	Non déclarés	22
1,312	5,001	6,313	1,508	5,599	7,107	1,871	7,982	9,853	2,832	7,691	10,523	23,436	78,878	102,314	Total	23
2-2	2-0	2-0	2-9	2-9	2-9	3-3	3-8	3-7	3-7	2-5	2-8	3-2	2-8	2-9	Service courant médian	24
Centres de 100,000 habitants et plus																
3-4	2-8	2-9	3-8	2-7	3-0	4-0	3-2	3-4	6-0	3-2	3-7	4-4	2-7	3-1	Service courant médian	25
Centres de 10,000-99,999 habitants																
4-6	2-7	3-0	2-6	2-5	2-5	3-7	3-0	3-2	3-8	2-6	2-8	3-6	2-8	2-9	Service courant médian	26
Centres de 1,000-9,999 habitants																
1-8	1-6	1-6	2-5	2-5	2-5	2-5	4-1	3-7	3-1	2-5	2-6	2-3	2-7	2-6	Service courant médian	27
Écoles rurales																
1-3	1-4	1-4	2-4	3-3	3-1	2-5	4-9	4-4	2-7	1-8	2-0	1-9	2-8	2-6	Service courant médian	28

¹ Voir note 1, tableau 11.

TABLE 28. Tenure — All Secondary¹ Teachers and Principals, Nine Provinces, 1967-68

No.	Experience where teaching	Newfoundland Terre-Neuve			Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia Nouvelle-Écosse			New Brunswick Nouveau-Brunswick			Ontario		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
		All secondary teachers and principals														
1	None	293	169	462	50	55	105	313	247	560	309	256	565	3,842	2,494	6,336
2	Less than 1 year	19	7	26	6	3	9	25	24	49	9	11	20	217	154	371
3	1 year	159	59	218	53	35	88	249	191	440	218	156	374	2,888	1,782	4,670
4	2 years	111	38	149	24	17	41	154	124	278	155	93	248	2,206	1,077	3,283
5	3 "	80	33	113	29	16	45	125	84	209	129	83	212	1,464	673	2,137
6	4 "	58	20	78	11	17	28	98	70	168	101	59	160	1,366	510	1,876
7	5 "	46	20	66	14	15	29	59	60	119	81	52	133	1,131	370	1,501
8	6 "	33	10	43	3	4	7	64	63	127	60	58	118	725	245	970
9	7 "	24	14	38	7	12	19	51	51	102	61	34	95	574	166	740
10	8 "	13	13	26	4	3	7	44	42	86	39	39	78	491	129	620
11	9 "	14	9	23	4	3	7	26	42	68	38	39	77	396	128	524
12	10 "	16	8	24	—	4	4	28	22	50	35	27	62	373	128	501
13	11 "	8	2	10	—	3	3	30	33	63	31	22	53	292	106	398
14	12 "	10	1	11	—	—	—	23	30	53	26	16	42	277	95	372
15	13 "	8	3	11	—	1	1	23	25	48	32	29	61	179	62	241
16	14 "	10	3	13	—	1	1	19	26	45	13	24	37	140	57	197
17	15-19 years	24	5	29	5	3	8	76	90	166	51	64	115	516	170	686
18	20-24 "	14	9	23	2	2	4	33	43	76	25	35	60	351	141	492
19	25-29 "	8	5	13	2	1	3	31	32	63	14	24	38	177	75	252
20	30-34 "	—	3	3	1	—	1	19	16	35	7	15	22	154	47	201
21	35 years and over	1	2	3	—	1	1	10	18	28	2	12	14	90	39	129
22	Not reported	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	1	41	23	64
23	Total	950	433	1,383	215	196	411	1,500	1,333	2,833	1,436	1,149	2,585	17,890	8,671	26,561
24	Median experience where teaching	2-0	1-7	1-9	2-0	2-3	2-1	3-1	4-0	3-4	3-2	3-7	3-4	2-9	1-9	2-6
		Centres of 100,000 population and over														
25	Median experience where teaching	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3-4	2-1	2-8
		Centres of 10,000 to 99,999 population														
26	Median experience where teaching	3-0	2-8	2-9	2-4	1-6	2-1	4-3	4-7	4-5	4-4	4-2	4-3	2-8	1-9	2-5
		Centres of 1,000 to 9,999 population														
27	Median experience where teaching	2-0	1-4	1-8	1-6	3-0	2-3	2-8	3-6	3-1	2-5	3-7	3-0	2-4	1-8	2-2
		Rural schools														
28	Median experience where teaching	1-8	1-2	1-6	1-8	2-5	2-0	2-4	3-4	2-8	2-6	3-3	2-8	2-3	2-1	2-3

¹ See footnote 1, Table 12.

TABLEAU 28. Service courant – Tous instituteurs et directeurs à l'échelon secondaire¹, neuf provinces, 1967-68

Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia Colombie-Britannique			Nine provinces Neuf provinces			Durée du service courant	N°
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T		
Tous directeurs et instituteurs secondaires																
582	374	956	651	331	982	1.145	687	1.832	1.063	615	1.678	8.248	5.228	13.476	Aucune	1
28	27	55	31	23	54	54	63	117	36	41	77	425	353	778	Moins d'un an	2
333	226	559	402	215	617	710	457	1.167	695	378	1.073	5.707	3.499	9.206	1 an	3
225	136	361	270	132	402	474	266	740	478	217	695	4.097	2.100	6.197	2 ans	4
174	88	262	213	92	305	402	171	573	336	125	461	2.952	1.365	4.317	3 "	5
111	56	167	158	78	236	288	142	430	290	153	443	2.481	1.105	3.586	4 "	6
112	53	165	146	49	195	255	117	372	221	97	318	2.065	833	2.898	5 "	7
113	45	158	94	51	145	187	102	289	201	69	270	1.480	647	2.127	6 "	8
105	41	146	96	43	139	140	105	245	173	86	259	1.231	552	1.783	7 "	9
76	48	124	82	38	120	134	94	228	173	90	263	1.056	496	1.552	8 "	10
55	25	80	54	31	85	96	79	175	174	64	238	857	420	1.277	9 "	11
42	27	69	72	35	107	108	76	184	181	80	261	855	407	1.262	10 "	12
30	18	48	50	25	75	88	68	156	145	66	211	674	343	1.017	11 "	13
32	21	53	45	26	71	89	59	148	142	59	201	644	307	951	12 "	14
26	15	41	34	14	48	77	54	131	124	44	168	503	247	750	13 "	15
34	16	50	32	24	56	59	37	96	78	45	123	385	233	618	14 "	16
78	49	127	144	73	217	197	140	337	332	130	462	1.423	724	2.147	15-19 ans	17
37	32	69	56	23	79	112	86	198	161	85	246	791	456	1.247	20-24 "	18
30	17	47	35	7	42	69	52	121	93	44	137	459	257	716	25-29 "	19
20	24	44	15	6	21	35	13	48	55	18	73	306	142	448	30-34 "	20
10	21	31	1	2	3	39	10	49	62	27	89	215	132	347	35 ans et plus	21
1	—	1	2	1	3	1	2	3	1	2	3	47	29	76	Non déclarés	22
2.254	1.359	3.613	2.683	1.319	4.002	4.759	2.880	7.639	5.214	2.535	7.749	36.901	19.875	56.776	Total	23
2-8	2-4	2-7	3-0	2-7	2-9	3-0	2-9	2-9	4-0	3-1	3-8	3-0	2-4	2-8	Service courant médian	24
Centres de 100.000 habitants et plus																
4-2	3-1	3-8	3-5	2-5	3-1	3-6	2-5	3-2	6-4	4-7	5-7	3-8	2-5	3-3	Service courant médian	25
Centres de 10.000-99.999 habitants																
1-7	1-6	1-7	3-0	1-9	2-7	2-9	3-9	3-1	3-9	2-8	3-6	3-0	2-3	2-8	Service courant médian	26
Centres de 1.000-9.999 habitants																
2-1	1-5	1-9	2-5	2-3	2-5	2-7	2-9	2-8	2-9	2-5	2-8	2-5	2-2	2-4	Service courant médian	27
Écoles rurales																
1-3	1-6	1-4	2-9	3-2	3-0	2-3	3-8	2-7	2-3	1-9	2-2	2-3	2-7	2-4	Service courant médian	28

¹ Voir note 1, tableau 12.

SECTION VI

Miscellaneous — Divers

Tables - Tableaux

29 — 32

TABLE 29. Teaching Staff – Retention, Recruitment and Losses, Nine Provinces, 1967-68
 TABLEAU 29. Personnel enseignant – Rétentions, recrutement et pertes, neuf provinces, 1967-68

	Newfoundland — Terre-Neuve	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Edouard	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique
Retention – Rétentions:									
Teaching with present school board – Enseignant avec la commission scolaire actuelle.....	3,189	972	6,565	5,464	57,575	6,707	7,748	12,689	13,357
Teaching elsewhere in the province – Enseignant ailleurs dans la province.....	1,052	190	564	535	7,682	1,123	1,058	1,197	1,419
Total staff retained from 1966-67 – Total, personnel retenu 1966-67.....	4,241	1,162	7,129	5,999	65,257	7,830	8,806	13,886	14,776
Recruitment during summer, 1967 – Recruté durant l'été de 1967:									
Teachers from another province or country – Instituteurs d'une autre province ou d'un autre pays.....	91	34	234	173	1,800	296	367	986	1,101
From teacher-training institutions ¹ – D'institutions pédagogiques ¹	725	64	628	568	6,399	921	1,209	1,333	1,542
From other educational institutions – D'autres institutions éducationnelles.....	401	69	132	174	2,358	410	248	621	174
From other occupations or activities – D'autres professions ou emplois.....	397	68	364	338	3,486	469	479	666	679
Total staff recruited for 1967-68 – Total, personnel recruté, 1967-68.....	1,614	235	1,358	1,253	14,043	2,096	2,303	3,606	3,496
Losses during summer, 1967 – Pertes durant l'été de 1967:									
Total teaching staff, 1967-68 – Total, personnel enseignant, 1967-68.....	5,855	1,397	8,487	7,252	79,300	9,926	11,109	17,492	18,272
Total teaching staff, 1966-67 – Total, personnel enseignant, 1966-67.....	5,644	1,318	8,033	6,927	73,943	9,432	10,923	16,358	16,966
Net increase of staff, 1967-68 – Augmentation nette du personnel, 1967-68.....	211	79	454	325	5,357	494	186	1,134	1,306
Teachers lost to province from 1966-67 ² – Départs pour la province sur 1966-67 ²	1,403	156	904	928	8,686	1,602	2,117	2,472	2,190
Losses as a percentage of 1966-67 staff – Pertes en pourcentage du personnel de 1966-67.....	24.9	11.8	11.3	13.4	11.7	17.0	19.4	15.1	12.9
Percentage distribution of losses by destination – Répartition procentuelle des pertes selon la destination:									
Teaching outside the province – Enseignant hors de la province.....	6	22	23	21	28	18	..	23	21
Administrative position in education – Gestion en éducation.....	..	1	4	5	..	5	..	6	8
Housekeeping (married women teachers only) – Travaux ménagers (institutrices mariées seulement).....	29	37	37	33	34	32	..	30	32
Other non-teaching activities or occupations – Autres initiatives ou professions hors de l'enseignement.....	24	12	7	11	12	11	..	7	12
Further training (academic or professional) – Autre formation (scolaire ou professionnelle).....	39	20	17	20	12	26	..	27	19
Superannuation, illness or death – Retraite, maladie ou décès.....	2	8	12	10	14	8	..	7	8

¹ Teachers colleges and university faculties or schools of education.
² Total recruitment less net increase of staff.

¹ Écoles normales et facultés ou écoles de pédagogie.
² Recrutement total moins augmentation nette du personnel.

TABLE 30. Teachers and Principals by Province or Country of Original Certificate, Nine provinces, 1967-68

TABLEAU 30. Instituteurs et directeurs par province ou pays d'émission du brevet d'origine, neuf provinces, 1967-68

Original certificate from — Brevet d'origine de	Newfound- land — Terre-Neuve	Prince Edward Island — Île-du-Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britan- nique	Nine provinces — Neuf provinces
Newfoundland — Terre-Neuve	5,619	6	47	8	172	1	—	14	19	5,886
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	3	1,268	55	23	101	5	2	26	18	1,501
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	33	31	7,769	179	477	27	21	256	99	8,892
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	14	35	178	6,783	379	14	12	95	50	7,560
Québec	19	20	60	92	769	40	71	145	90	1,306
Ontario	26	13	66	54	69,363	139	110	272	299	70,342
Manitoba	—	2	11	8	554	8,861	212	394	506	10,548
Saskatchewan	4	3	16	2	508	427	9,955	2,308	1,264	14,487
Alberta	11	—	20	5	186	41	98	12,134	794	13,289
British Columbia — Colombie-Britannique	1	1	20	3	210	31	38	196	12,992	13,492
United States of America — États-Unis d'Amérique	37	4	50	23	298	83	55	509	284	1,343
Continental Europe — Europe continentale	6	1	13	5	214	18	14	65	71	407
United Kingdom — Royaume-Uni	45	6	72	47	1,756	159	401	605	1,120	4,211
Asia — Asie	33	7	99	6	139	20	86	222	85	697
Other ¹ — Autres ¹	4	—	11	14	4,174	60	34	251	581	5,129
Total	5,855	1,397	8,487	7,252	79,300	9,926	11,109	17,492	18,272	159,090
Number of teachers holding original certificate from another province — Nombre d'instituteurs détenant un brevet d'origine d'une autre province	236	129	718	469	9,937	1,065	1,154	5,358	5,280	24,346
Percentage of teachers holding original certificate from another province — Moyenne d'instituteurs dé- tenant un brevet d'origine d'une autre province	4.0	9.2	8.5	6.5	12.5	10.7	10.4	30.6	28.9	15.3

¹ Includes "Not reported".

¹ Inclus les "Non déclaré".

TABLE 31. Beginning Teachers, 1967-68, Activity Last Year — Nine Provinces

TABLEAU 31. Instituteurs débutants, 1967-68, occupation l'an dernier — neuf provinces

Province	Activity as of June 1965 — Occupation en juin 1965														
	Attending teacher- training school ¹ — École normale ¹			Attending high school or university — École secondaire ou université			In household — Au foyer			Other ² — Autres ²			Total		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Elementary — Élémentaires															
Newfoundland — Terre-Neuve	75	237	312	113	197	310	—	23	23	25	41	66	213	498	711
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	10	41	51	9	12	21	—	6	6	—	3	3	19	62	81
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	79	260	339	15	39	54	—	17	17	13	17	30	108	332	440
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	58	301	359	21	41	62	—	17	17	6	21	27	85	380	465
Ontario	1,019	3,998	5,017	84	100	184	—	52	52	40	70	110	1,143	4,220	5,363
Manitoba	98	537	635	21	45	66	—	13	13	8	21	29	127	616	743
Saskatchewan	122	477	599	15	32	47	—	15	15	7	16	23	144	540	684
Alberta	85	362	447	33	139	172	—	8	8	2	14	16	120	523	643
British Columbia — Colombie-Britannique	143	670	813	11	19	30	—	13	13	14	40	54	168	742	910
Nine provinces — Total — Neuf provinces	1,689	6,883	8,572	322	624	946	—	164	164	115	243	358	2,127	7,913	10,040
Secondary — Secondaires															
Newfoundland — Terre-Neuve	43	23	66	25	10	35	—	2	2	1	5	6	69	40	109
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	4	4	8	16	12	28	—	—	—	3	2	5	23	18	41
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	113	82	195	22	5	27	—	9	9	13	18	31	148	114	262
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	72	66	138	31	32	63	—	3	3	19	8	27	122	109	231
Ontario	400	352	752	786	662	1,448	—	48	48	800	203	803	1,786	1,265	3,051
Manitoba	89	99	188	101	72	173	—	1	1	41	25	66	231	197	428
Saskatchewan	134	75	209	42	25	67	—	4	4	19	15	34	195	119	314
Alberta	261	179	440	90	58	148	—	3	3	5	9	14	356	249	605
British Columbia — Colombie-Britannique	274	124	398	38	28	66	—	5	5	40	17	57	352	174	526
Nine provinces — Total — Neuf provinces	1,390	1,004	2,394	1,151	904	2,055	—	75	75	741	302	1,043	3,282	2,285	5,567

¹ Teachers' colleges and university faculties or schools of education.

¹ Écoles normales et facultés ou écoles de pédagogie.

² Includes "Not reported".

² Inclus les "Non déclaré".

TABLE 32. All Teachers and Principals classified by Years of Education, 1967-68

TABLEAU 32. Tous les instituteurs et directeurs classés par année de scolarité¹, 1967-68

Years of education Année de scolarité	Newfoundland Terre-Neuve			Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia Nouvelle-Écosse			New Brunswick Nouveau-Brunswick			Ontario		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Elementary teachers and principals – Directeurs et instituteurs élémentaires															
6 years and over – ans et plus....	26	14	40	–	2	2	63	54	117	6	3	9	–	–	–
5 “ – ans	59	46	105	17	31	48	253	625	878	58	57	115	3,179	2,283	5,462
4 “ “	129	152	281	11	24	35	104	386	490	83	202	285	1,713	2,026	3,739
3 “ “	87	109	196	15	59	74	129	903	1,032	64	259	323	2,425	7,125	9,550
2 “ “	157	385	542	26	215	241	95	1,774	1,869	224	1,984	2,208	5,316	23,910	29,226
1 year – an	295	1,556	1,851	21	363	384	20	778	798	50	1,113	1,163	201	1,859	2,060
0 “ “	361	1,096	1,457	10	192	202	25	445	470	31	533	564	635	1,968	2,603
Unclassified – Non classés	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	25	74	99
Total	1,114	3,358	4,472	100	886	986	689	4,965	5,654	516	4,151	4,667	13,494	39,245	52,739
Secondary teachers and principals – Directeurs et instituteurs secondaires															
6 years and over – ans et plus....	125	32	157	9	2	11	336	151	487	79	40	119	5,661	1,944	7,605
5 “ – ans	236	59	295	112	68	180	719	539	1,258	385	157	542	6,456	4,084	10,540
4 “ “	223	97	320	30	17	47	199	195	394	394	276	670	2,391	1,650	4,041
3 “ “	100	54	154	19	26	45	122	203	325	178	122	300	517	309	826
2 “ “	118	78	196	18	35	53	58	160	218	332	422	754	2,500	450	2,950
1 year – an	119	92	211	13	39	52	15	41	56	53	118	171	275	179	454
0 “ “	29	21	50	9	14	23	51	44	95	15	14	29	58	33	91
Unclassified – Non classés	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	32	22	54
Total	950	433	1,383	210	201	411	1,500	1,333	2,833	1,436	1,149	2,585	17,890	8,671	26,561
Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia Colombie-Britannique			Nine Provinces Neuf provinces			
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Elementary teachers and principals – Directeurs et instituteurs élémentaires															
6 years and over – ans et plus....	32	22	54	6	2	8	124	45	169	262	46	308	519	188	707
5 “ – ans	110	85	195	141	86	227	245	139	384	729	481	1,210	4,791	3,833	8,624
4 “ “	140	282	422	308	277	585	640	1,111	1,751	679	1,081	1,760	3,807	5,541	9,348
3 “ “	123	148	271	278	452	730	325	843	1,168	633	2,364	2,997	4,079	12,262	16,341
2 “ “	192	461	653	537	3,085	3,622	309	2,490	2,799	496	3,425	3,921	7,352	37,729	45,081
1 year – an	651	3,614	4,265	228	1,650	1,878	227	3,335	3,562	27	264	291	1,720	14,532	16,252
0 “ “	56	360	416	9	40	49	–	15	15	3	20	23	1,130	4,669	5,799
Unclassified – Non classés	8	29	37	1	7	8	1	4	5	3	10	13	38	124	162
Total	1,312	5,001	6,313	1,508	5,599	7,107	1,871	7,982	9,853	2,832	7,691	10,523	23,436	78,878	102,314
Secondary teachers and principals – Directeurs et instituteurs secondaires															
6 years and over – ans et plus....	225	71	296	103	26	129	592	158	750	1,290	317	1,607	8,420	2,741	11,161
5 “ – ans	614	207	821	820	216	1,036	1,007	332	1,339	2,832	1,250	4,082	13,181	6,912	20,093
4 “ “	777	495	1,272	1,046	401	1,447	2,032	1,086	3,118	546	383	929	7,638	4,600	12,238
3 “ “	288	159	447	381	185	566	590	366	956	292	300	592	2,487	1,724	4,211
2 “ “	135	78	213	250	365	615	400	545	945	227	244	471	4,038	2,377	6,415
1 year – an	128	243	371	69	110	179	135	388	523	12	26	38	819	1,236	2,055
0 “ “	19	42	61	11	9	20	3	5	8	7	10	17	202	192	394
Unclassified – Non classés	68	64	132	3	7	10	–	–	–	8	5	13	111	98	209
Total	2,254	1,359	3,613	2,683	1,319	4,002	4,759	2,860	7,639	5,214	2,535	7,749	36,896	19,880	56,776

¹ Recognized for salary purposes.¹ Reconnus aux fins du traitement.

SECTION VII

Yukon, N.W.T., Indian Schools, D.N.D. Overseas

Yukon, T.N.O., Écoles Indiennes, M.D.N. Outre-mer

Tables - Tableaux

33 — 40

Yukon

The Territorial Government operates schools in the Yukon with a total staff of 174 teachers and principals. Most of the staff have come from the Western provinces and in 1967-68 almost half were teaching for the first time in the Yukon.

Northwest Territories

In 1967-68 there were 468 teachers and principals in the schools of the N.W.T. With the exception of two Company schools, two R.C. separate schools and one public school, the schools were all Federal institutions under the jurisdiction of the Northern Affairs Branch, Department of Indian Affairs and Northern Development.

Most of the teaching staff for these schools came from Ontario and the Prairies.

Indian Schools

Schools for Indian children are operated by the Indian Affairs Branch, Department of Indian Affairs and Northern Development in the Yukon and all provinces except Newfoundland. In 1967-68 there were 1,354 teachers and principals in these schools, exclusive of those teachers who were employed by the Indian Affairs Branch to teach Indian children in the public and separate schools.

The teaching staffs of Indian schools were largely drawn from the provinces in which the schools are located.

Department of National Defence, Schools Overseas

The Department of National Defence operates several schools in Europe for the children of Canadian servicemen overseas. In 1967-68 there were 490 teachers and principals in these schools, over half of them having come from Ontario.

Yukon

Le gouvernement territorial administre les Écoles au Yukon dont le personnel total comprend 174 instituteurs et directeurs. La majeure partie d'entre eux avait été recrutée dans les provinces de l'Ouest et en 1967-68 presque la moitié enseignaient pour la première fois au Yukon.

Territoires du Nord-Ouest

En 1967-68, les écoles des Territoires du Nord-Ouest comptaient 468 instituteurs et directeurs. Sauf deux écoles de Société, deux écoles séparées catholiques et une école publique, les écoles étaient des institutions fédérales sous la juridiction de la Direction des régions septentrionales du ministère des Affaires indiennes et du Nord canadien.

La plus grande partie du personnel enseignant de ces écoles a été recrutée en Ontario et dans les Prairies.

Écoles pour Indiens

Les écoles pour les enfants indiens relèvent de la Direction des affaires indiennes, ministère des Affaires indiennes et du Nord canadien au Yukon et dans toutes les provinces sauf à Terre-Neuve. En 1967-68, il y avait 1,354 instituteurs et directeurs dans ces écoles, sans compter les instituteurs employés par la Division des affaires indiennes pour enseigner aux enfants indiens dans les écoles publiques et séparées.

Le personnel enseignant des écoles pour Indiens venait en grande partie des provinces où ces écoles sont situées.

Ministère de la Défense nationale, écoles outre-mer

Le ministère de la Défense nationale administre plusieurs écoles en Europe pour les enfants des militaires canadiens. En 1967-68, il y avait 490 instituteurs et principaux dans ces écoles; la moitié d'entre eux viennent de l'Ontario.

TABLE 33. Number of Teachers and Principals, by Sex, Marital Status and Teaching Level, 1967-68

TABLEAU 33. Nombre d'instituteurs et de directeurs selon le sexe, l'état matrimonial et le niveau d'enseignement, 1967-68

Number teaching — Personnel enseignant	Yukon			N.W.T. — T. N.-O.			Indian schools — Écoles indiennes			D.N.D. overseas — M.D.N. outre-mer		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Elementary grades only — Enseignement élémentaire seulement:												
Single ¹ — Célibataires ¹	13	45	58	39	104	143	110	384	494	58	223	281
Married — Mariés.....	19	40	59	119	80	199	266	323	589	44	43	87
Religious — Religieux.....	—	5	5	—	10	10	8	192	200	—	—	—
Unclassified — Non classés.....	1	—	1	7	10	17	10	15	25	1	1	2
Total	33	90	123	165	204	369	394	914	1,308	103	267	370
Secondary grades only — Enseignement secondaire seulement:												
Single ¹ — Célibataires ¹	11	12	23	11	17	28	4	7	11	34	21	55
Married — Mariés.....	22	6	28	55	9	64	20	4	24	60	5	65
Religious — Religieux.....	—	—	—	—	—	—	3	8	11	—	—	—
Unclassified — Non classés.....	—	—	—	4	3	7	—	—	—	—	—	—
Total	33	18	51	70	29	99	27	19	46	94	26	120
Total:												
Single ¹ — Célibataires ¹	24	57	81	50	121	171	114	391	505	92	244	336
Married — Mariés.....	41	46	87	174	89	263	286	327	613	104	48	152
Religious — Religieux.....	—	5	5	—	10	10	11	200	211	1	1	—
Unclassified — Non classés.....	1	—	1	11	13	24	10	15	25	—	—	2
Total	66	108	174	235	233	468	421	933	1,354	197	293	490

¹ Includes widowed, divorced and separated.¹ Inclus veuf, divorcé et séparé.

TABLE 34. Number of Teachers and Principals, by Province of Original Certificate, 1967-68

TABLEAU 34. Nombre d'instituteurs et de directeurs selon la province du premier brevet, 1967-68

Province of original certificate — Province du premier brevet	Yukon			N.W.T. — T. N.-O.			Indian schools — Écoles indiennes			D.N.D. overseas — M.D.N. outre-mer		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Newfoundland — Terre-Neuve.....	—	2	2	8	3	11	4	—	4	—	1	1
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard.....	—	1	1	3	1	4	12	14	26	—	—	—
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse.....	4	5	9	15	13	28	12	33	45	2	10	12
New Brunswick — Nouveau-Brunswick.....	4	4	8	11	11	22	13	49	62	1	10	11
Québec.....	1	2	3	5	9	14	10	128	138	10	41	51
Ontario.....	8	10	18	53	44	97	77	186	263	116	143	259
Manitoba.....	7	9	16	25	21	46	85	147	232	6	16	22
Saskatchewan.....	19	36	55	46	34	80	92	153	245	14	22	36
Alberta.....	5	13	18	26	40	66	16	36	52	12	9	21
British Columbia — Colombie-Britannique.....	4	8	12	15	17	32	16	49	65	31	31	62
Yukon.....	2	1	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—
United States — États-Unis.....	6	2	8	6	5	11	12	24	36	—	—	—
Continental Europe — Europe continentale.....	—	—	—	—	1	1	8	10	18	—	1	1
United Kingdom — Royaume-Uni.....	2	10	12	9	20	29	17	17	34	4	1	5
Other — Autres.....	4	5	9	11	9	20	21	37	58	—	—	—
Not stated — Non déclarés.....	—	—	—	2	5	7	26	50	76	1	8	9
Total	66	108	174	235	233	468	421	933	1,354	197	293	490

TABLE 35. Salaries - Elementary and Secondary Teachers and Principals, 1967-68

TABLEAU 35. Traitements - Instituteurs et directeurs des écoles élémentaires et secondaires, 1967-68

Salary Traitement	Yukon			N.W.T. - T. N.-O.			Indian schools Écoles indiennes			D.N.D. overseas M.D.N. outre mer		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Elementary ¹ - Élémentaires ¹												
\$ 2,000-\$ 2,499	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2,500- 2,999	-	-	-	-	-	-	4	11	15	-	-	-
3,000- 3,499	-	-	-	-	-	-	14	18	32	-	-	-
3,500- 3,999	-	-	-	-	1	1	6	21	27	-	-	-
4,000- 4,499	-	-	-	-	2	2	16	71	87	-	4	4
4,500- 4,999	-	-	-	-	2	2	18	134	152	1	12	13
5,000- 5,499	1	7	8	1	5	6	33	101	134	9	29	38
5,500- 5,999	2	10	12	6	10	16	37	128	165	4	30	34
6,000- 6,499	3	13	16	9	32	41	39	83	122	9	56	65
6,500- 6,999	-	8	8	16	28	44	43	82	125	14	38	52
7,000- 7,499	5	13	18	18	29	47	45	59	104	16	33	49
7,500- 7,999	3	10	13	17	21	38	34	78	112	6	20	26
8,000- 8,499	4	13	17	21	18	39	31	44	75	7	11	18
8,500- 8,999	3	4	7	12	16	28	22	15	37	8	10	18
9,000- 9,499	1	2	3	6	9	15	6	18	24	4	8	12
9,500- 9,999	-	3	3	12	11	23	12	23	35	3	3	6
10,000- 10,499	2	3	5	14	2	16	9	11	20	2	6	8
10,500- 10,999	2	-	2	10	2	12	11	4	15	1	2	3
11,000- 11,499	-	-	-	5	2	7	5	10	15	2	-	2
11,500 and over - et plus	7	4	11	18	14	32	9	3	12	17	1	18
Unclassified - Non classés	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4
Total	33	90	123	165	204	369	394	914	1,308	103	267	370
Median - Médiane	8,150	7,175	7,450	8,375	7,350	7,814	6,863	5,969	6,243	7,463	6,506	6,742
Secondary ² - Secondaires ²												
\$ 2,500-\$ 2,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3,000- 3,499	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-
3,500- 3,999	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-
4,000- 4,499	-	-	-	-	1	1	-	3	3	-	-	-
4,500- 4,999	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-
5,000- 5,499	-	-	-	1	-	1	1	-	1	-	-	-
5,500- 5,999	1	-	1	1	1	2	7	3	10	-	-	-
6,000- 6,499	-	-	-	4	-	4	1	-	1	-	1	1
6,500- 6,999	1	-	1	2	2	4	2	2	4	-	3	3
7,000- 7,499	-	2	2	2	2	4	1	-	1	3	3	6
7,500- 7,999	3	1	4	5	5	10	1	-	1	7	4	11
8,000- 8,499	4	-	4	4	2	6	1	3	4	10	4	14
8,500- 8,999	4	3	7	5	5	10	2	-	2	6	3	9
9,000- 9,499	1	3	4	4	3	7	-	-	-	13	3	16
9,500- 9,999	2	3	5	9	2	11	4	3	7	12	-	12
10,000- 10,499	1	-	1	7	1	8	2	2	4	13	3	16
10,500- 10,999	1	-	1	7	-	7	3	1	4	10	-	10
11,000- 11,499	2	-	2	3	-	3	-	-	-	5	1	6
11,500- 11,999	4	1	5	5	1	6	-	-	-	4	-	4
12,000- 12,499	2	1	3	3	3	6	-	-	-	1	-	1
12,500- 12,999	1	2	3	5	1	6	1	-	1	3	-	3
13,000 and over - et plus	4	1	5	3	-	3	-	-	-	5	-	5
Unclassified - Non classées	2	1	3	-	-	-	-	-	-	2	1	3
Total	33	18	51	70	29	99	27	19	46	94	26	120
Median - Médiane	9,875	x	9,600	9,889	x	9,523	x	x	7,200	9,792	x	9,453

¹ Comprises teachers and principals instructing or supervising any or all grades from kindergarten to Grade 8.² Comprises teachers and principals instructing or supervising any or all grades beyond Grade 8, and those instructing or supervising both elementary and secondary grades.¹ Comprend les instituteurs et les directeurs qui enseignent ou surveillent dans une ou plusieurs classes du jardin d'enfants à la 8e année.² Comprend les instituteurs et les directeurs qui enseignent ou surveillent dans une ou plusieurs classes du secondaire ou dans les classes élémentaires et secondaires à la fois.

TABLE 36. Certificates – Elementary and Secondary Teachers and Principals, 1967-68

TABLEAU 36. Brevets – Instituteurs et directeurs des écoles élémentaires et secondaires, 1967-68

Certificates — Brevets	Yukon			N.W.T. — T. N.-O.			Indian schools — Écoles indiennes			D.N.D. overseas — M.D.N. outre-mer		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Elementary ¹ — Élémentaires ¹												
Level — Classe 7	—	—	—	—	5	5	9	3	12	—	—	—
“ “ 6	4	2	6	11	2	13	18	17	35	12	2	14
“ “ 5	8	8	16	30	34	64	52	50	102	36	35	71
“ “ 4	6	6	12	28	27	55	34	60	94	16	35	51
“ “ 3	5	35	40	45	52	97	90	151	241	21	65	86
“ “ 2	9	38	47	46	71	117	141	453	594	16	125	141
“ “ 1	1	1	2	3	7	10	21	120	141	1	5	6
“ “ 0	—	—	—	1	5	6	29	60	89	1	—	1
Special — Spéciaux	—	—	—	1	1	2	—	—	—	—	—	—
Total	33	90	123	165	204	369	394	914	1,308	103	267	370
Secondary ² — Secondaires ²												
Level — Classe 7	—	—	—	5	2	7	4	1	5	—	—	—
“ “ 6	13	4	17	11	2	13	—	2	2	34	9	43
“ “ 5	13	6	19	23	8	31	8	4	12	42	10	52
“ “ 4	2	2	4	7	4	11	3	4	7	16	5	21
“ “ 3	2	4	6	11	5	16	6	2	8	1	1	2
“ “ 2	2	1	3	8	4	12	5	4	9	1	1	2
“ “ 1	—	—	—	1	2	3	—	1	1	—	—	—
“ “ 0	—	—	—	1	2	3	1	1	2	—	—	—
Special — Spéciaux	1	1	2	3	—	3	—	—	—	—	—	—
Total	33	18	51	70	29	99	27	19	46	94	26	120

¹ See footnote 1, Table 35.² See footnote 2, Table 35.¹ Voir note 1, tableau 35.² Voir note 2, tableau 35.

TABLE 37. Teachers and Principals with a University Degree, 1967-68

TABLEAU 37. Tous instituteurs et directeurs ayant un grade universitaire, 1967-68

Level of teaching and degree — Niveau d'enseignement et grade	Yukon			N.W.T. — T. N.-O.			Indian schools — Écoles indiennes			D.N.D. overseas — M.D.N. outre-mer		
	M	F	T	M	F	T	M	F	F	M	F	T
Elementary — Élémentaire:												
Doctor — Doctorat	—	—	—	—	—	—	1	1	2	—	—	—
Master — Maîtrise	2	2	4	4	6	10	14	10	24	8	1	9
Bachelor — Baccalauréat	11	9	20	47	48	95	84	96	180	44	57	101
Total	13	11	24	51	54	105	99	107	206	52	58	110
As percentage of all elementary teachers — Pourcentage de tous les instituteurs élémentaires	39.4	12.2	19.5	30.9	26.5	28.5	25.1	11.7	15.7	50.5	21.7	29.7
Secondary — Secondaire:												
Doctor — Doctorat	1	—	1	—	1	1	1	—	1	—	—	—
Master — Maîtrise	7	1	8	4	1	5	4	1	5	7	—	7
Bachelor — Baccalauréat	20	10	30	36	16	52	8	7	15	84	24	108
Total	28	11	39	40	18	58	13	8	21	91	24	115
As percentage of all secondary teachers — Pourcentage de tous les instituteurs secondaires	84.8	61.1	76.5	57.1	62.1	58.6	48.1	42.1	45.7	96.8	92.3	95.8
All levels — Tous les niveaux:												
Doctor — Doctorat	1	—	1	—	1	1	2	1	3	—	—	—
Master — Maîtrise	9	3	12	8	7	15	18	11	29	15	1	16
Bachelor — Baccalauréat	31	19	50	83	64	147	92	103	195	128	81	209
Total	41	22	63	91	72	163	112	115	227	143	82	225
As percentage of all teachers — Pourcentage de tous les instituteurs	62.1	20.4	36.2	38.7	30.9	34.8	26.6	12.3	16.8	72.6	28.0	45.9

TABLE 38. Total Teaching Experience – Elementary and Secondary Teachers and Principals, 1967-68

TABLEAU 38. Expérience pédagogique totale – Directeurs et instituteurs élémentaires et secondaires, 1967-68

Total experience Expérience totale	Yukon			N.W.T. – T. N.-O.			Indian schools Écoles indiennes			D.N.D. overseas M.D.N. outre-mer		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Elementary ¹ – Élémentaires ¹												
None – Aucune	–	1	1	4	8	12	41	91	132	–	–	–
Less than 1 year – Moins d'un an	–	–	–	1	1	2	3	3	6	–	1	1
1 year – an	3	7	10	6	11	17	28	67	95	–	–	–
2 years – ans	3	8	11	11	30	41	20	49	69	1	1	2
3 “ “	4	8	12	16	27	43	21	42	63	2	14	16
4 “ “	2	10	12	21	20	41	19	46	65	9	22	31
5 “ “	5	6	11	21	15	36	26	43	69	17	42	59
6 “ “	3	6	9	17	14	31	21	40	61	16	46	62
7 “ “	2	3	5	6	9	15	18	34	52	14	34	48
8 “ “	3	6	9	13	6	19	21	45	66	15	27	42
9 “ “	2	4	6	8	10	18	34	42	76	2	15	17
10 “ “	1	3	4	8	5	13	9	29	38	2	13	15
11 “ “	2	4	6	2	5	7	15	30	45	6	9	15
12 “ “	–	3	3	5	9	14	16	31	47	3	4	7
13 “ “	1	2	3	8	5	13	6	20	26	2	4	6
14 “ “	1	1	2	4	4	8	6	32	38	2	5	7
15-19 years – ans	1	6	7	7	9	16	29	84	113	6	24	30
20-24 “ “	–	3	3	3	5	8	25	68	93	2	5	7
25-29 “ “	–	6	6	2	7	9	13	57	70	2	–	2
30-34 “ “	–	2	2	–	2	2	12	32	44	2	1	3
35 years and over – ans et plus	–	1	1	2	2	4	11	29	40	–	–	–
Unclassified – Non classés	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Total	33	90	123	165	204	369	394	914	1 308	103	267	370
Median experience – Total – Expérience médiane	5-9	6-8	6-5	6-1	5-3	5-8	8-0	8-9	8-6	7-5	7-2	7-3
Secondary ² – Secondaires ²												
None – Aucune	2	1	3	3	1	4	–	4	4	–	–	–
Less than 1 year – Moins d'un an	–	–	–	–	–	–	–	1	1	–	–	–
1 year – an	2	–	2	2	2	4	2	1	3	–	–	–
2 years – ans	6	–	6	2	–	2	–	–	–	–	–	–
3 “ “	2	3	5	6	3	9	–	–	–	5	3	8
4 “ “	–	2	2	7	5	12	2	–	2	7	4	11
5 “ “	6	3	9	3	1	4	1	–	1	10	4	14
6 “ “	1	–	1	8	1	9	2	–	2	10	6	16
7 “ “	4	–	4	7	2	9	2	–	2	11	3	14
8 “ “	2	1	3	3	–	3	2	–	2	11	–	11
9 “ “	–	–	–	7	–	7	1	–	1	6	–	6
10 “ “	1	–	1	4	2	6	1	–	1	3	1	4
11 “ “	–	2	2	1	–	1	3	1	4	1	1	2
12 “ “	2	–	2	2	–	2	–	–	–	2	2	4
13 “ “	2	–	2	3	1	4	1	1	2	3	1	4
14 “ “	–	1	1	2	3	5	1	–	1	3	–	3
15-19 years – ans	1	2	3	7	3	10	2	2	4	12	–	12
20-24 “ “	1	2	3	2	2	4	5	4	9	4	1	5
25-29 “ “	–	–	–	1	2	3	1	2	3	2	–	2
30-34 “ “	–	1	1	–	1	1	1	1	2	1	–	1
35 years and over – ans et plus	1	–	1	–	–	–	–	2	2	3	–	3
Unclassified – Non classés	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Total	33	18	51	70	29	99	27	19	46	94	26	120
Median experience – Total – Expérience médiane	5-8	x	5-8	7-6	x	7-6	x	x	12-5	8-4	x	7-8

¹ See footnote 1, Table 35.² See footnote 2, Table 35.¹ Voir note 1, tableau 35.² Voir note 2, tableau 35.

TABLE 39. Tenure – Elementary and Secondary Teachers and Principals, 1967-68
 TABLEAU 39. Service courant – Directeurs et instituteurs élémentaires et secondaires, 1967-68

Experience where teaching — Durée du service courant	Yukon			N.W.T. – T. N. -O.			Indian schools — Écoles indiennes			D.N.D. overseas — M.D.N. outre-mer		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
	Elementary ¹ – Élémentaires ¹											
None – Aucune	12	34	46	52	89	141	90	195	285	32	97	129
Less than 1 year – Moins d'un an	—	2	2	1	6	7	11	31	42	—	3	3
1 year – an	7	20	27	41	41	82	57	148	205	57	117	174
2 years – ans	5	13	18	22	18	40	27	70	97	8	33	41
3 " "	1	2	3	17	13	30	36	72	108	2	7	9
4 " "	1	5	6	8	5	13	30	39	69	2	5	7
5 " "	3	2	5	6	11	17	22	41	63	—	1	1
6 " "	—	2	2	9	2	11	15	38	53	—	—	—
7 " "	1	—	1	2	4	6	18	41	59	1	3	4
8 " "	2	2	4	2	3	5	10	39	49	1	1	2
9 " "	—	1	1	1	—	1	18	29	47	—	—	—
10 " "	—	—	—	—	5	5	10	29	39	—	—	—
11 " "	—	1	1	1	1	2	7	20	27	—	—	—
12 " "	—	1	1	1	2	3	2	7	9	—	—	—
13 " "	1	1	2	—	1	1	10	9	19	—	—	—
14 " "	—	3	3	—	—	—	9	12	21	—	—	—
15-19 years – ans	—	1	1	2	3	5	13	50	63	—	—	—
20-24 " "	—	—	—	—	—	—	4	17	21	—	—	—
25-29 " "	—	—	—	—	—	—	1	13	14	—	—	—
30-34 " "	—	—	—	—	—	—	2	10	12	—	—	—
35 years and over – ans et plus	—	—	—	—	—	—	2	4	6	—	—	—
Unclassified – Non classés	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total	33	90	123	165	204	369	394	914	1,308	103	267	370
Median tenure – Total – Service courant médian	1-6	1-5	1-5	1-7	1-2	1-4	3-3	3-2	3-2	1-3	1-3	1-3
Secondary ² – Secondaires ²												
None – Aucune	19	7	26	20	8	28	2	5	7	24	8	32
Less than 1 year – Moins d'un an	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—
1 year – an	6	3	9	13	7	20	4	2	6	50	13	63
2 years – ans	2	—	2	6	2	8	4	—	4	13	3	16
3 " "	1	2	3	8	2	10	3	—	3	2	1	3
4 " "	1	1	2	7	2	9	—	—	—	2	—	2
5 " "	2	1	3	5	4	9	3	1	4	1	—	1
6 " "	1	—	1	4	—	4	2	—	2	2	1	3
7 " "	—	1	1	1	1	2	—	1	1	—	—	—
8 " "	—	1	1	2	—	2	1	1	2	—	—	—
9 " "	—	—	—	2	—	2	2	2	4	—	—	—
10 " "	—	—	—	1	—	1	1	—	1	—	—	—
11 " "	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—
12 " "	—	—	—	1	—	1	1	—	1	—	—	—
13 " "	1	—	1	—	1	1	—	—	—	—	—	—
" "	—	—	—	—	—	—	1	1	2	—	—	—
14-19 years – ans	—	2	2	—	1	1	2	4	6	—	—	—
" "	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—
" "	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—
" "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
" "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
" "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
" "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
" "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
" "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
" "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
" "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total	33	18	51	70	29	99	27	19	46	94	26	120
Median tenure – Total – Service courant médian	x	x	0-0	2-3	x	2-2	x	x	5-5	1-5	x	1-4

¹ Voir note 1, tableau 35.² Voir note 2, tableau 35.

TABLE 40. Teachers and Principals in Indian Schools by Province Where Teaching and by Province of Original Certificate, 1967 - 68

TABLEAU 40. Instituteurs et directeurs des écoles indiennes par province d'enseignement et par province du premier brevet, 1967 - 68

Province of original certificate Province du premier brevet	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia Nouvelle-Écosse			New Brunswick Nouveau-Brunswick			Québec			Ontario ¹		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Newfoundland - Terre-Neuve	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	2	-	2	-	-	-	2	1	3	-	-	-	4	1	5
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	-	-	-	3	20	23	-	2	2	-	2	2	3	1	4
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	-	-	-	-	1	1	3	18	21	5	8	13	-	11	11
Québec	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	92	98	3	6	9
Ontario	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	10	15	59	139	198
Manitoba	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	6	11	17
Saskatchewan	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	3	5	8
Alberta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-
British Columbia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-
Yukon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	3	2	1	3
Northwest Territories	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	5	2	7
.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	3	2	5
.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	5	8	2	6	8
.....	-	-	-	-	-	-	1	1	2	3	5	8	1	2	3
Total				3	21	24	6	22	28	26	129	155	91	187	278
										British Columbia Colombie-Britannique			Yukon		
										M	F	T	M	F	T
													1	-	-
													-	-	-
													-	-	-
													-	-	-

STATISTICS CANADA LIBRARY
BIBLIOTHÈQUE STATISTIQUE CANADA



1010506756

DATE DUE

JUL -7 1992

PUBLICATIONS COURANTES DE LA DIVISION DE L'ÉDUCATION

Les personnes qui désirent recevoir l'avis des nouvelles publications sont priées d'écrire à la Division de l'éducation, B.F.S.

Numéro de catalogue	Prix
GÉNÉRALITÉS	
81 - 201 - Statistique provisoire de l'enseignement. Bilingue	\$.75
81 - 208 - Les finances de l'enseignement. Bilingue .....	.75
81 - 220 - Statistique de l'enseignement - Estimations. Bilingue .....	.50
81 - 535 - <i>The Organization and Administration of Public School in Canada (3rd edition - 1966)</i> , Édition anglaise	2.00
81 - 515 F - Illustration graphique de l'enseignement au Canada. Éditions anglaise et française .....	.75
81 - 533 - Enseignement par correspondance au Canada. Bilingue .....	.50
81 - 523 - Guide bibliographique de l'enseignement au Canada. Bilingue .....	.75
81 - 524 F - La planification de l'enseignement et l'expansion de l'économie. Éditions anglaise et française	1.00
81 - 530 - La persévérance scolaire par âge et par classe. Bilingue .....	.75
12 - 528 - <i>A Manual of Accounting for School Boards</i> . Édition anglaise	1.00
81 - 537 - Statistique de l'enseignement spécial des enfants exceptionnels. Bilingue	1.00
81 - 526 F - Statistique du recensement et autres données à l'usage des conseillers en formation professionnelle, recensement de 1961. Éditions anglaise et française	1.00
ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE	
81 - 202 - Traitements et qualification des instituteurs des écoles publiques élémentaires et secondaires. Bilingue	1.00
81 - 210 - Relevé de l'enseignement élémentaire et secondaire. Bilingue	1.50
81 - 215 - Statistique des écoles privées élémentaires et secondaires. Bilingue .....	.25
81 - 216 - Mouvement interprovincial et immigration des enfants au Canada. Bilingue .....	.25
81 - 217 - Élèves et personnel des écoles pour aveugles et sourds. Bilingue .....	.25
81 - 540 - Jardins d'enfants et maternelles privés au Canada. Bilingue .....	.25
ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR	
81 - 203 - Traitements et qualification des professeurs des universités et collèges. Bilingue .....	.75
81 - 204 - Relevé de l'enseignement supérieur. Partie I: Inscriptions d'automne aux universités et collèges. Bilingue .....	.75
81 - 211 - Relevé de l'enseignement supérieur. Partie II: Grades, personnel et résumé. Bilingue .....	.75
81 - 212 - Universités canadiennes, recettes et dépenses. Bilingue .....	.50
81 - 219 - Frais de scolarité et de subsistance dans les universités et collèges du Canada qui confèrent des grades. Bilingue .....	.25
81 - 203 - Traitements des professeurs d'université, 1937-1960. Bilingue .....	.75
81 - 536 F - Bourses de recherches et d'études supérieures aux institutions de langue française. Édition française	1.50
81 - 527 - Grades des professeurs des universités canadiennes, 1963-64, Partie I: Répartition selon le rang, la faculté et le domaine. Bilingue .....	.75
INITIATIVES CULTURELLES DES ADULTES	
81 - 205 - Relevé des bibliothèques, Partie I: Bibliothèques publiques. Bilingue .....	.75
81 - 206 - Relevé des bibliothèques, Partie II: Bibliothèques scolaires. Bilingue .....	.75
81 - 207 - L'éducation des adultes. Bilingue .....	.75
81 - 218 - Bibliothèques des universités et des collèges, l'année scolaire (rapport préliminaire). Bilingue .....	.25
81 - 522 - Participants à une éducation supplémentaire au Canada. Bilingue .....	.75
81 - 529 - Musées et galeries d'art. Bilingue .....	.75
81 - 532 - Relevé des bibliothèques, Partie III: La formation professionnelle, 1960-1965. Bilingue .....	.50
FORMATION PROFESSIONNELLE	
81 - 209 - Relevé de la formation professionnelle et technique. Bilingue	1.00
81 - 213 - <i>Statistics of Private Business Colleges</i> . Édition anglaise .....	.25
81 - 214 - Statistique des écoles de métiers privées. Bilingue .....	.25
81 - 539 - Formation organisée dans quatre groupes d'industries. Bilingue .....	.75

La remise doit se faire par chèque ou mandat de poste payable au Receveur général du Canada et adressée à la Distribution des publications, Bureau fédéral de la statistique, Ottawa, ou à l'Imprimeur de la reine, Hull, (P.Q.).

CURRENT PUBLICATIONS OF THE EDUCATION DIVISION

Persons wishing notices of new publications are invited to write to the Education Division, DBS.

Catalogue number	Price
GENERAL	
81-201 - Preliminary Statistics of Education. Bilingual	\$.75
81-208 - Survey of Education Finance. Bilingual .....	.75
81-220 - Advance Statistics of Education. Bilingual .....	.50
81-535 - The Organization and Administration of Public Schools in Canada (3rd edition - 1966). English edition	2.00
81-515 - A Graphic Presentation of Canadian Education. English and French editions .....	.75
81-533 - Canadian Education Through Correspondence. Bilingual .....	.50
81-523 - A Bibliographical Guide to Canadian Education. Bilingual .....	.75
81-524 - Education Planning and the Expanding Economy. English and French editions	1.00
81-530 - Student Progress through the Schools by Age and Grade. Bilingual .....	.75
12-528 - A Manual of Accounting for School Boards. English edition	1.00
81-537 - Statistics of Special Education for Exceptional Children. Bilingual	1.00
81-526 - Census and Other Data for Vocational Counsellors, 1961 Census. English and French editions	1.00
ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION	
81-202 - Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools. Bilingual	1.00
81-210 - Survey of Elementary and Secondary Education. Bilingual	1.50
81-215 - Statistics of Private Elementary and Secondary Schools. Bilingual .....	.25
81-216 - Interprovincial Movement and Immigration of Children to Canada. Bilingual .....	.25
81-217 - Enrolment and Staff in Schools for the Blind and Deaf. Bilingual .....	.25
81-540 - Private Kindergarten and Nursery Schools in Canada. Bilingual .....	.25
HIGHER EDUCATION	
81-203 - Salaries and Qualifications of Teachers in Universities and Colleges. Bilingual .....	.75
81-204 - Survey of Higher Education. Part I: Fall Enrolment in Universities and Colleges. Bilingual .....	.75
81-211 - Survey of Higher Education, Part II: Degrees, Staff and Summary. Bilingual .....	.75
81-212 - Canadian Universities, Income and Expenditure. Bilingual .....	.50
81-219 - Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Degree-granting Universities and Colleges. Bilingual .....	.25
81-203 - University Teachers' Salaries, 1937-1960. Bilingual .....	.75
81-536 - Awards for Graduate Study and Research. English edition	3.50
81-527 - Degrees Held by Canadian University Teachers, 1963-64, Part I: Distribution by Rank, Faculty and Field. Bilingual .....	.75
ADULT CULTURAL ACTIVITIES	
81-205 - Survey of Libraries, Part I: Public Libraries. Bilingual .....	.75
81-206 - Survey of Libraries, Part II: Academic Libraries. Bilingual .....	.75
81-207 - Survey of Adult Education. Bilingual .....	.75
81-218 - University and College Libraries, (Preliminary Release). Bilingual .....	.25
81-522 - Participants in Further Education in Canada. Bilingual .....	.75
81-529 - Museums and Art Galleries. Bilingual .....	.75
81-532 - Survey of Libraries, Part III: Library Education, 1960-1965. Bilingual .....	.50
VOCATIONAL EDUCATION	
81-209 - Survey of Vocational Education and Training. Bilingual	1.00
81-213 - Statistics of Private Business Colleges. English edition .....	.25
81-214 - Statistics of Private Trade Schools. Bilingual .....	.25
81-539 - Organized Training in Four Industry Groups. Bilingual .....	.75

*Remittances should be in the form of cheque or money order,
made payable to the Receiver General of Canada and forwarded
to the Publications Distribution, Dominion Bureau of Statistics,
Ottawa, or to the Queen's Printer, Hull, P.Q.*