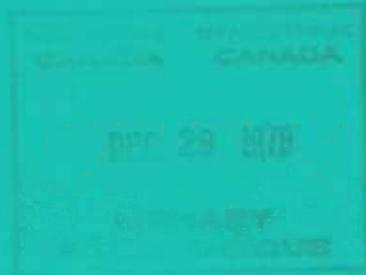


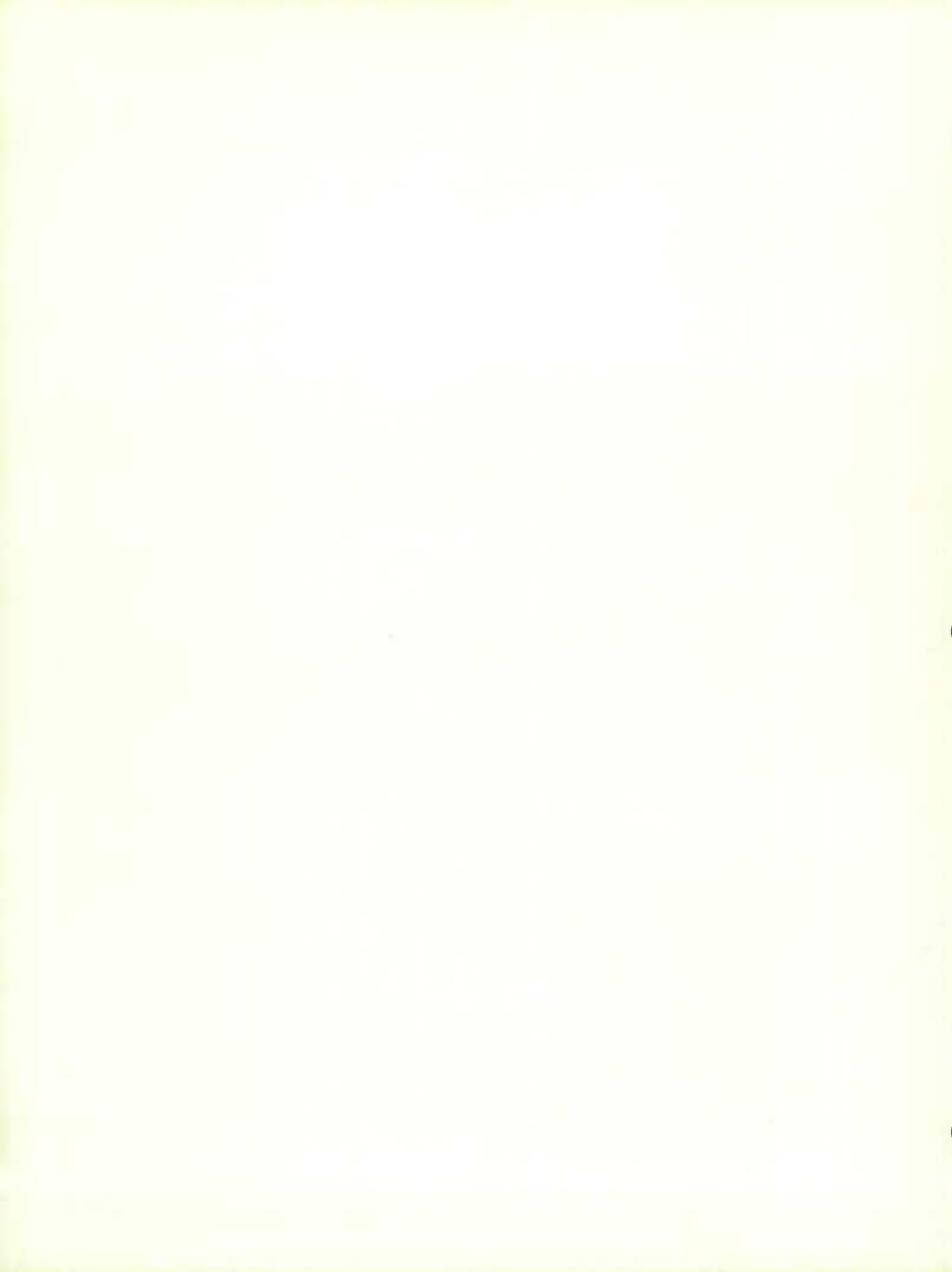
Salaries and qualifications of teachers

IN PUBLIC ELEMENTARY
AND SECONDARY SCHOOLS
1977 - 78

Traitements et qualifications des enseignants

DES ÉCOLES PUBLIQUES
PRIMAIRES ET SECONDAIRES
1977 - 78





STATISTICS CANADA

Education, Science and Culture Division

Elementary-Secondary Education Section

STATISTIQUE CANADA

Division de l'éducation, des sciences et de la culture

Section de l'enseignement élémentaire et secondaire

**SALARIES AND QUALIFICATIONS OF TEACHERS IN PUBLIC
ELEMENTARY AND SECONDARY SCHOOLS**

Feature: Terminations of Teaching Staff

**TRAITEMENTS ET QUALIFICATIONS DES ENSEIGNANTS DES
ÉCOLES PUBLIQUES PRIMAIRES ET SECONDAIRES**

Dans ce numéro: Cessations d'emploi à titre d'enseignant

1977-78

*Published by Authority of
The Minister of Industry, Trade and Commerce*

*Publication autorisée par
le ministre de l'Industrie et du Commerce*

December - 1978 - Décembre
4-2211-503

Price—Prix: \$1.05

Statistics Canada should be credited when reproducing or quoting any part of this document
Reproduction ou citation autorisées sous réserve d'indication de la source: Statistique Canada

Ottawa

NOTE

Inquiries about this publication should be addressed to Charles Curteis, Elementary-Secondary Education Section, Education, Science and Culture Division, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6 (telephone: 995-9795) or to a local office of the bureau's User Advisory Services Division:

St. John's (Nfld.) - (T.-N.)	(726-0713)
Halifax	(426-5331)
Montréal	(283-5725)
Ottawa	(992-4734)

NOTA

Toutes demandes de renseignements sur la présente publication doivent être adressées à Charles Curteis, Section de l'enseignement élémentaire et secondaire, Division de l'éducation, des sciences et de la culture, Statistique Canada, Ottawa (Ontario), K1A 0T6 (téléphone: 995-9795) ou à un bureau local de la Division de l'assistance-utilisateurs situé aux endroits suivants:

Toronto	(966-6586)
Winnipeg	(949-4020)
Regina	(569-5405)
Edmonton	(425-5052)
Vancouver	(666-3695)

PREFACE

Statistics Canada has published an annual report on the qualifications, salary and experience of teachers in public elementary and secondary schools since 1939, with the exception of 1950-51, 1951-52 and 1955-56. Basic data for these three years are contained in the historical tables of the 1970-71 and 1971-72 issue.

Compared with the 1970-71 and 1971-72 issue, the detail and number of statistical tables have been reduced in this publication. However, tables comparable to those produced in previous publications are available. In addition, a generalized data retrieval system is now available, allowing users a variety of detailed statistical tables.

Percentage distributions of educators in the non-public sectors (private, Indian Affairs and DND Overseas) have been introduced. Statistics on these educators appear in Appendix A and include the following variables: teaching position and level, age, years of post-secondary education, highest university degree, and province or country of initial teaching certificate.

This report was prepared in the Elementary-Secondary Education Section of the Education, Science and Culture Division by M. Vigder and J. Seidle. Technical assistance was provided by A. Tamarit, A. Monsour, J. Stanic and L. Frederick.

PRÉFACE

Statistique Canada a publié, chaque année depuis 1939 (sauf pour les années scolaires 1950-51, 1951-52 et 1955-56), un bulletin sur les qualifications, le traitement et l'expérience des enseignants des écoles primaires et secondaires publiques. Les données de base pour les trois années exclues figurent dans les tableaux chronologiques du numéro de 1970-71 et 1971-72.

Les tableaux statistiques sont moins nombreux et moins détaillés dans la présente publication comparativement à celles des années 1970-71 et 1971-72. Vous pouvez vous procurer des tableaux semblables à ceux présentés dans les publications antérieures. De plus, un système généralisé d'extraction des données permet aux utilisateurs d'obtenir divers tableaux statistiques détaillés.

Le bulletin donne maintenant les répartitions en pourcentage du personnel d'enseignement des établissements qui ne sont pas sous régie publique (écoles privées, écoles du ministère des Affaires indiennes et du Nord et écoles du ministère de la Défense nationale situées outre-mer). Les données, présentées à l'appendice A, sont ventilées selon les variables suivantes: statut d'enseignement, niveau, âge, nombre d'années d'études postsecondaires, grade universitaire le plus élevé et province ou pays d'obtention du premier brevet d'enseignement.

Ce bulletin a été rédigé par M. Vigder et J. Seidle de la Section de l'enseignement élémentaire et secondaire de la Division de l'éducation, des sciences et de la culture, avec la collaboration technique de A. Tamarit, A. Monsour, J. Stanic et L. Frederick.

PETER G. KIRKHAM,

Chief Statistician of Canada.

Le statisticien en chef du Canada,

PETER G. KIRKHAM.

SYMBOLS

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- . . figures not available.
- . . . figures not appropriate or not applicable.
- - nil or zero.
- - amount too small to be expressed.
- p preliminary figures.
- r revised figures.
- x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- . . nombres indisponibles.
- . . . n'ayant pas lieu de figurer.
- - néant ou zéro.
- - nombres infimes.
- p nombres provisoires.
- r nombres rectifiés.
- x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.

TABLE OF CONTENTS

	Page
Highlights	7
Introduction	9
Scope of Data	9
Method	10
Definitions	10
Methods of Calculation	12
Limitations	13
Rates of Retention, Recruitment and Losses	15
General Trends	17
Salaries	17
Qualifications	17
Experience	18
Personal Characteristics	18
An Analysis of Terminations from the 1975-76 School Year	21
Table	
1. Number of Educators by Teaching Level, Staff Position and Sex, 1977-78	30
2. Number of Educators by Teaching Level, Salary and Sex, 1977-78 ..	32
3. Average Salaries of Educators by Teaching Level and Years of Education Approved for Salary Purposes, 1977-78	36
4. Average Salaries of Educators by Teaching Level and Total Teaching Experience, 1977-78	38
5. Number of Educators by Teaching Level and Years of Education Approved for Salary Purposes, 1977-78	42
6. Number of Educators by Origin of Initial Teaching Certificate, 1977-78	42
7. Educators by Highest University Degree, Teaching Level and Sex, 1977-78	44
8. Number of Educators by Teaching Level, Total Teaching Experience and Sex, 1977-78	46
9. Number of Educators by Teaching Level, Tenure and Sex, 1977-78 ..	48
10. Number of Educators by Age and Sex, 1977-78	50

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Points saillants	7
Introduction	9
Champ d'application des données	9
Méthode	10
Définitions	10
Méthodes de calcul	12
Restrictions	13
Taux de la persévérance, du recrutement et départs	15
Tendances générales	17
Traitements	17
Titres de compétence	17
Expérience	18
Caractéristiques personnelles	18
Analyse des départs pour l'année scolaire 1975-76	21
Tableau	
1. Personnel d'enseignement selon le niveau, le statut et le sexe, 1977-78 ..	30
2. Personnel d'enseignement selon le niveau, le traitement et le sexe, 1977-78	32
3. Traitement moyen du personnel d'enseignement selon le niveau et le nombre d'années de scolarité approuvées à des fins de rémunération, 1977-78	36
4. Traitement moyen du personnel d'enseignement selon le niveau et le nombre total d'années d'expérience dans l'enseignement, 1977-78	38
5. Personnel d'enseignement selon le niveau et le nombre d'années de scolarité approuvées à des fins de rémunération, 1977-78	42
6. Personnel d'enseignement selon la source du premier brevet, 1977-78	42
7. Personnel d'enseignement selon le grade universitaire le plus élevé, le niveau et le sexe, 1977-78	44
8. Personnel d'enseignement selon le niveau, le nombre total d'années d'expérience dans l'enseignement et le sexe, 1977-78	46
9. Personnel d'enseignement selon le niveau, les états de service (service courant) et le sexe, 1977-78	48
10. Personnel d'enseignement selon l'âge et le sexe, 1977-78	50

TABLE OF CONTENTS — Concluded

Table	Page
11. Retention, Recruitment and Losses of Educators by Level, 1977-78 ..	52
Appendix A	
A1. Percentage Distribution of Educa- tors by Teaching Level and Sex, 1977-78	56
A2. Percentage Distribution of Educa- tors by Years of Experience and Sex, 1977-78	56
A3. Percentage Distribution of Educa- tors by Level of Highest Univer- sity Degree and Sex, 1977-78	56
A4. Percentage Distribution of Educa- tors by Teaching Position and Sex, 1977-78	56
A5. Percentage Distribution of Educa- tors by Province or Country of Initial Teaching Certificate, 1977-78	57
A6. Percentage Distribution of Educa- tors by Age Group and Sex, 1977-78	57

Appendix B

B1. Terminations Related to Total Population, 1973-74 and 1975-76	60
B2. Per Cent Terminations by Level, Sex and Age Group, 1973-74 and 1975-76	60
B3. Per Cent Terminations by Sex and Teaching Position, 1973-74 and 1975-76	61
B4. Per Cent Terminations by Level, Sex and Years of Post-secondary Education, 1973-74 and 1975-76 ..	61
B5. Per Cent Terminations by Level, Sex and Years of Experience in Current Board, 1973-74 and 1975-76	62
B6. Terminations by Level, Sex and Years of Experience in Current Province, 1973-74 and 1975-76 ...	63

TABLE DES MATIÈRES — fin

Tableau	Page
11. Personnel d'enseignement réembauché, recruté ou ayant quitté selon le ni- veau, 1977-78	52
Appendice A	
A1. Répartition en pourcentage du person- nel d'enseignement selon le niveau d'enseignement et le sexe, 1977-78 ...	56
A2. Répartition en pourcentage du person- nel d'enseignement selon le nombre d'années d'expérience et le sexe, 1977-78	56
A3. Répartition en pourcentage du person- nel d'enseignement selon le grade universitaire le plus élevé et le sexe, 1977-78	56
A4. Répartition en pourcentage du person- nel d'enseignement selon le statut d'enseignement et le sexe, 1977-78 ...	56
A5. Répartition en pourcentage du person- nel d'enseignement selon la province ou le pays d'obtention du premier brevet d'enseignement, 1977-78	57
A6. Répartition en pourcentage du person- nel d'enseignement selon le groupe d'âge et le sexe, 1977-78	57
Appendice B	
B1. Départs par rapport à l'ensemble du personnel d'enseignement, 1973-74 et 1975-76	60
B2. Pourcentage des départs selon le ni- veau, le sexe et le groupe d'âge, 1973-74 et 1975-76	60
B3. Pourcentage des départs selon le sexe et le statut d'enseignement, 1973-74 et 1975-76	61
B4. Pourcentage des départs selon le ni- veau, le sexe et le nombre d'années d'études postsecondaires, 1973-74 et 1975-76	61
B5. Pourcentage des départs selon le ni- veau, le sexe et le nombre d'années d'expérience dans le conseil sco- laire, 1973-74 et 1975-76	62
B6. Départs selon le niveau, le sexe et le nombre d'années d'expérience dans la province d'enseignement, 1973-74 et 1975-76	63

HIGHLIGHTSPOINTS SAISSANTS

- Total teaching staff in 1977-78 was 196,037 of which 123,465 were elementary and 72,572 were secondary.
- Total teaching staff increased by .4% between 1976-77 and 1977-78.
- Approximately 18,600 educators terminated their employment in 1975-76 (9% of the total staff for that year).
- The majority of terminations were female elementary classroom teachers having a bachelor's degree and fewer than six years of teaching experience in their current province.
- The national rate of retention of the teaching force in 1977-78 was 92% compared with 84% in 1970-71.
- The national recruitment rate of the teaching force in 1977-78 was 8%, compared with 16% in 1970-71.
- An estimated 15,900 teachers were recruited in 1977-78.
- The proportion of new hirings coming from post-secondary institutions decreased to 50% in 1977-78.
- Median salary of all teaching staff in 1977-78 was 18,408, an increase of 11% from 1976-77.
- Median age of teaching staff in 1977-78 was 34.3 years.
- Median years of teaching experience in 1977-78 was 9.0.
- Sixty-two per cent of the elementary teaching staff and 88% of the secondary teaching staff in 1977-78 reported having at least one degree.

- Le personnel enseignant se chiffrait au total à 196,037 personnes en 1977-78, dont 123,465 au niveau élémentaire et 72,572 au niveau secondaire.
- Le personnel enseignant, au total, a enregistré une augmentation de .4 % entre 1976-77 et 1977-78.
- Environ 18,600 membres du personnel enseignant ont quitté leur emploi en 1975-76, soit 9 % de l'ensemble du personnel.
- La plupart des départs ont été enregistrés chez les enseignantes de l'élémentaire qui possédaient un baccalauréat et avaient moins de six ans d'expérience dans leur province d'enseignement.
- Le taux national de maintien de l'emploi du personnel enseignant a été de 92 % en 1977-78 par rapport à 84 % en 1970-71.
- Le taux national de recrutement du personnel enseignant a été de 8 % en 1977-78 par rapport à 16 % en 1970-71.
- On estime à 15,900 le nombre d'enseignants recrutés en 1977-78.
- Le pourcentage de nouveaux enseignants venant des établissements postsecondaires a enregistré une diminution, à 50 % en 1977-78.
- Le traitement médian de tout le personnel enseignant était de 18,408 en 1977-78, soit une augmentation de 11 % par rapport à 1976-77.
- L'âge médian du personnel enseignant était de 34.3 ans en 1977-78.
- L'expérience médiane des enseignants était de 9.0.
- En 1977-78, 62 % du personnel enseignant au niveau élémentaire et 88 % du personnel enseignant au niveau secondaire ont déclaré qu'ils détenaient au moins un diplôme.



INTRODUCTION

Since June of 1977 four issues of this publication have been produced covering the period from 1972-73 to 1977-78. The most significant development in elementary-secondary education during this five-year period has been the general decline in enrolment. It is within this context that the movements into and out of the teaching profession have been measured and the trends assessed. In addition, an in-depth study of the characteristics of educators entering and leaving the profession has been undertaken. The current issue of this publication represents the culmination in the study of this aspect of the teaching force.

The first issue in this series of publications dealt with the general change in the rate of growth or decline of the teaching force. Historical trends in the rates of recruitment, retention and losses of the teaching staff were examined.

The second publication updated the findings with respect to retention, recruitment and losses with particular emphasis on recruitment. The characteristics of the recruits were studied over the long and short term.

The third and most recent issue of the publication, while maintaining the review of the retention, recruitment and losses of educators, placed the growth and/or decline of the teaching force in the context of declines in enrolment. The analysis of these trends was conducted at the metropolitan level for the first time, and complemented the analysis presented in the 1975-76 and 1976-77 issues of the enrolment publication (Catalogue 81-210).

The analysis contained in this publication concerns those teachers who terminated their employment between the 1975-76 and 1976-77 school years. It should be noted, however, that these findings can also be generalized to those teachers who terminated over the past four years.(1)

Scope of Data

The school year 1977-78 is covered in this publication. Detailed statistical tables comparable to those produced in previous publications are available.

(1) An identical analysis was conducted on terminations from 1973-74 with similar results.

Depuis juin 1977, Statistique Canada a publié dans la présente série quatre bulletins qui traitent des années 1972-73 à 1977-78. Au cours de ces cinq années, l'évolution de l'enseignement élémentaire et secondaire a été marquée principalement par la diminution générale des effectifs scolaires. C'est donc dans cette optique que l'on a étudié les arrivées et les départs du personnel d'enseignement et évalué les tendances. On a, de plus, entrepris une étude approfondie des caractéristiques des enseignants qui débutent dans la profession et de ceux qui la quittent. Le présent bulletin fait état des résultats obtenus dans le cadre de cette étude.

Le premier bulletin de la série porte sur l'évolution générale du personnel d'enseignement du point de vue de son augmentation ou de sa diminution. On y dégage des tendances chronologiques touchant le recrutement, le maintien et les départs.

Le deuxième bulletin, bien qu'il renferme des données à jour sur ces trois derniers sujets, s'arrête surtout au recrutement. On y examine, sur une longue et sur une courte période, les caractéristiques des personnes engagées.

Le troisième bulletin contient, outre des éléments d'information sur le recrutement, le maintien et les départs, des données sur l'augmentation ou la diminution du personnel d'enseignement sous l'angle de la baisse des effectifs scolaires. L'analyse de ces tendances, qui a été effectuée au niveau des régions métropolitaines pour la première fois, complète l'étude présentée dans les bulletins de 1975-76 et de 1976-77 sur les effectifs scolaires (n° 81-210 au catalogue).

L'analyse du présent bulletin a pour objet les enseignants qui ont quitté leur emploi entre les années scolaires 1975-76 et 1976-77. Il faut toutefois noter que les résultats obtenus peuvent également s'appliquer aux personnes qui ont quitté l'enseignement au cours des quatre dernières années(1).

Champ d'application des données

La présente publication porte sur l'année scolaire 1977-78. On peut se procurer des tableaux statistiques détaillés semblables à ceux contenus dans les publications antérieures.

(1) Une analyse du même genre sur les départs qui se sont produits en 1973-74 a donné des résultats semblables.

This survey includes all full-time school instructional, supervisory and administrative personnel and board staff instructing in schools at the beginning of the school year 1977-78. Excluded from this report are all part-time educators, and supervisory and consultant personnel in the departments of education and local board offices (for example, superintendents, directors, supervisors, psychologists, social workers and others involved in pupil-personnel services or non-teaching activities). Each educator is counted once only even if more than one position is held. Figures appearing in this publication may differ from those published by provincial departments of education. These differences are, for the most part, due to variations in the definition of the educator population.

The survey excludes educators employed in private schools and those in special education schools operated directly by provincial governments. Educators identified as "unclassified" in some of the statistical tables are those who completed a questionnaire but failed to report one or more items under consideration.

Method

All Departments of Education survey each public school educator in their respective provinces. Each school board office is required to verify that each educator under its employ has completed a questionnaire, which is then forwarded to the Department of Education. In all cases, data from the questionnaires are processed and placed on computer tapes. Internal consistency of the information is ensured in various verification procedures. Statistics Canada is responsible for the processing of data from Newfoundland, Prince Edward Island, New Brunswick, the Yukon, Northwest Territories, private and Indian Affairs schools and the DND schools located overseas. Data from the remaining provinces are processed by the provincial Departments of Education who forward computer tapes of the results to Statistics Canada. This procedure ensures that virtually 100% of all staff are surveyed and data are of high quality. Limitations respecting particular information supplied are provided on pages 10 and 11 under the title "Limitations".

Definitions

In this publication, the term educator includes teachers, principals, vice-principals, department heads and supervisors. (The term administrator refers to all principals, vice-principals and department heads. The term teacher refers to all other educators.)

L'enquête vise tous les enseignants, surveillants et administrateurs à plein temps ainsi que le personnel des conseils scolaires qui travaillaient dans les écoles au début de l'année scolaire 1977-78. Sont exclus le personnel d'enseignement à temps partiel, les surveillants et les conseillers des ministères de l'Éducation et des bureaux des conseils scolaires (par exemple, les surintendants, les directeurs, les surveillants, les psychologues, les travailleurs sociaux et les personnes chargées des services aux élèves et d'activités autres que l'enseignement). Chaque personne n'est comptée qu'une fois même si elle occupe plus d'un poste. Les chiffres figurant dans ce bulletin peuvent être différents de ceux publiés par les ministères provinciaux de l'Éducation. Ces différences s'expliquent surtout par le fait que la définition de "personnel d'enseignement" n'est pas la même.

L'enquête ne vise pas le personnel d'enseignement des écoles privées ni celui des écoles spéciales qui relèvent directement des administrations provinciales. Le personnel classé dans la catégorie "non déclaré" dans certains tableaux statistiques est celui qui a rempli un questionnaire, mais a omis de répondre à une ou plusieurs questions à l'étude.

Méthode

Tous les ministères de l'Éducation mènent dans leur province une enquête auprès de chaque membre du personnel d'enseignement des écoles publiques. Tous les bureaux des conseils scolaires doivent vérifier si les membres du personnel à leur service ont tous rempli un questionnaire, lequel est ensuite envoyé au ministère intéressé. Les données fournies sur les questionnaires sont traitées, puis enregistrées sur bande magnétique. Diverses méthodes de vérification permettent d'assurer la compatibilité interne des données. Statistique Canada s'occupe du traitement des données recueillies à Terre-Neuve, à l'Île-du-Prince-Édouard, au Nouveau-Brunswick, au Yukon et dans les Territoires du Nord-Ouest ainsi que dans toutes les écoles privées, dans les écoles qui relèvent du ministère des Affaires indiennes et du Nord et dans les écoles du ministère de la Défense nationale situées outre-mer. Dans les autres provinces, les données recueillies sont traitées par le ministère de l'Éducation, qui expédie à Statistique Canada les résultats enregistrés sur bande magnétique. Ainsi, la quasi-totalité des membres du personnel d'enseignement est prise en compte dans le cadre de l'enquête et les données sont d'excellente qualité. Les limites de certains genres de données sont indiquées aux pages 10 et 11, sous la rubrique "Restrictions".

Définitions

Aux fins de la présente publication, l'expression personnel d'enseignement désigne les enseignants, les directeurs, les sous-directeurs, les chefs de département et les surveillants. (Le terme administrateur désigne tous les directeurs, sous-directeurs et chefs de département et le terme enseignant, tous les autres membres du personnel.)

Public schools are those schools which are operated by local school boards and which are supported by local taxation and supplemented by provincial grants in accordance with the education acts of the provinces or territories in which they are located. Included under this definition are the denominational schools of Newfoundland, and the Protestant and Roman Catholic Separate schools where such exist. Schools located on Department of National Defence bases across Canada are also included since they operate within the framework of the public schools of the provinces in which they are located.

Teaching Level

Educators are classified as elementary or secondary according to the grade levels they teach and/or supervise.

For statistical purposes the following definitions were used to arrive at "teaching level":

- (a) An educator who teaches or supervises any grade or combination of grades from pre-Grade 1 through Grade 8 but no grades above 8, is classified as "elementary". (In British Columbia read Grade 7 in place of Grade 8.)
- (b) An educator who teaches or supervises any grade or combination of Grades 9 through 13 but no grade below 9, is classified as "secondary". (In British Columbia read Grade 8 in place of Grade 9.)

The above criteria do not apply to a number of educators. Some did not answer the appropriate question while others teach or supervise at both levels. In these cases, an arbitrary assignment of teaching level was made based on the following criterion:

- (c) If an educator was assigned to a specific school, the level of the school was assumed to be the level of teaching. For example, a school offering Grades 1-10 is defined as elementary while a school offering Grades 7-12 is defined as secondary.

The above criteria provide for historical continuity. In the past, due to a lack of additional data, educators who did not meet the above criteria were assigned the secondary level if teaching in more than one school,

Les écoles publiques sont toutes celles qui relèvent des conseils scolaires locaux et qui sont financées par les impôts locaux auxquels viennent s'ajouter des subventions provinciales en vertu de la Loi sur l'éducation de la province ou du territoire dans lequel ces écoles sont situées. Ce terme désigne également les écoles confessionnelles de Terre-Neuve et les écoles protestantes et catholiques romaines séparées; les écoles situées dans les bases militaires du ministère de la Défense nationale au Canada font également partie de cette catégorie puisqu'elles sont considérées au même titre que les écoles publiques des provinces.

Niveau (d'enseignement)

Le personnel d'enseignement est considéré comme travaillant au niveau élémentaire ou secondaire selon les classes auxquelles il enseigne et (ou) qu'il surveille.

Aux fins de la statistique, voici le détail de la définition du terme "niveau d'enseignement":

- a) Le personnel d'enseignement qui enseigne ou surveille dans une ou plusieurs classes du pré-élémentaire à la 8^e année, mais non dans les classes supérieures à la 8^e année, est classé au niveau "élémentaire". (Dans le cas de la Colombie-Britannique il s'agira de la "7^e année" au lieu de "8^e année".)
- b) Le personnel d'enseignement qui enseigne ou surveille dans une ou plusieurs classes de la 9^e à la 13^e année, mais non dans les classes inférieures à la 9^e année, est classé au niveau "secondaire". (Dans le cas de la Colombie-Britannique c'est la "8^e année" au lieu de "9^e année".)

Certains membres du personnel d'enseignement n'entrent pas dans ces catégories parce qu'ils n'ont pas répondu à la question pertinente ou parce qu'ils enseignent ou surveillent dans des classes aux deux niveaux. Dans ces cas, on a déterminé le niveau d'enseignement de façon arbitraire en se fondant sur le critère suivant:

- c) Si un membre du personnel d'enseignement est affecté à une école particulière, on suppose que le niveau de l'école est le niveau d'enseignement de la personne. Par exemple, une école qui offre des cours de la 1^{ère} à la 10^e année est une école élémentaire et celle qui dispense des cours de la 7^e à la 12^e année est une école secondaire.

Ces critères permettent une certaine continuité dans le temps. Dans le passé, en raison d'un manque de données, le personnel qui ne répondait pas aux critères ci-dessus était classé au niveau secondaire s'il travaillait dans plus d'une école;

otherwise they were classified as elementary. More precise data now being available, the following criteria have been introduced:

- (d) If the question requesting the per cent of time teaching or supervising Grades K-8 and/or 9-13 was answered, the level of the higher percentage was assigned.
- (e) If the information noted in (d) above was not available but the specific grades taught and/or supervised were reported, the level was assigned according to the level of the majority of grades.

If none of the above conditions were met, the educator was assigned the elementary level.

Tenure is defined as the number of years of experience with the present school board, which may or may not be continuous.

Years of Education Approved for Salary Purposes (Years of Post-secondary Education)

The number of years of education approved for salary purposes is defined as the number of years of education beyond the equivalent of the junior matriculation level recognized for salary placement purposes. In the Atlantic provinces the certification schemes perform this function while in Ontario and the Western provinces specific questions were asked to provide this information. Every teacher was assigned a numerical value which gives the number of years of education beyond secondary school graduation recognized for salary or grant purposes.

Methods of Calculation

Salary

Respondents were requested to report their annual contract salary to the nearest dollar as of the date of completion of the questionnaire. Median and percentile salaries were calculated on these reported salaries based on intervals of \$10. Educators not reporting salaries were excluded from the calculations.

Age

The questionnaire requested the date of birth of each respondent. In the tables of this report, age is calculated as of December 31 of the year under review. For example, age data collected for the 1977-78 school year are calculated as of December 31, 1977.

autrement, on le considérait comme étant au niveau élémentaire. Comme nous disposons actuellement de données plus précises, nous avons établi les critères suivants.

- d) Si l'enquêté a répondu à la question relative au pourcentage de temps consacré à l'enseignement ou à la surveillance de la 1^{ère} à la 8^e année et (ou) de la 9^e à la 13^e année, on lui a attribué le niveau correspondant au pourcentage le plus élevé.
- e) Si l'enquêté n'a pas fourni les renseignements dont il est question en d) ci-dessus, mais qu'il a déclaré les classes dans lesquelles il enseignait et (ou) surveillait, on lui a attribué le niveau correspondant à la majorité des classes.

Si l'enseignant ne répondait à aucune des conditions mentionnées, on le classait au niveau élémentaire.

Le terme états de service (service courant) désigne le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement au sein du conseil scolaire actuel, que le service soit continu ou non.

Années de scolarité reconnues aux fins de calcul de la rémunération (années de formation au niveau postsecondaire)

Ce terme désigne les années d'études, au-delà de l'équivalent de l'immatriculation junior, reconnues aux fins de l'établissement des traitements. Dans les provinces de l'Atlantique, c'est le régime de brevets qui joue ce rôle, tandis qu'en Ontario et dans les provinces de l'Ouest, on a dû poser des questions précises en vue d'obtenir ces renseignements. On a attribué à chaque personne une valeur numérique indiquant le nombre d'années de scolarité, au-delà du cycle secondaire, reconnues aux fins de l'établissement des traitements ou des subventions.

Méthodes de calcul

Traitements

On a demandé aux enquêtés de déclarer leur traitement annuel au dollar près à la date à laquelle ils ont rempli le questionnaire. Les traitements médians et ceux de chaque percentile ont été calculés, en fonction des traitements déclarés, par intervalles de \$10. Le personnel qui n'a pas déclaré son traitement a été exclu des calculs.

Âge

Chaque enquêté devait déclarer sa date de naissance. Dans les tableaux de la présente publication, l'âge est calculé au 31 décembre de l'année à l'étude. Ainsi, les données sur l'âge recueillies pour l'année scolaire 1977-78 sont calculées au 31 décembre 1977.

Experience

Experience is calculated on the basis of ten months equalling one school year. For example, 7-8 indicates seven years and eight months and is synonymous with 7.8 years. All experience is considered as of June 30 of the previous school year. For example, the number of years of experience reported by teachers in the 1977-78 school year is as of June 30, 1977.

Limitations

Some salary contracts were still unresolved when the questionnaires were completed and a number of contracts were negotiated retroactively covering periods of one to two years. Caution must therefore be exercised when making interprovincial and historical comparisons. In addition, it should be recognized that variations in median salary do not necessarily indicate variations in the salary schedules on which educators were paid. Since salaries are based on both years of training and years of teaching, changes in the distribution of either of these two factors could cause an increase in the median salary while the salary scale remained unchanged.

The classification of teaching level has been arbitrarily established and as such does not correspond to all provincial definitions. Furthermore, the proportion of educators with teaching assignments covering both the elementary and secondary levels of education varies widely from one province to another. Therefore, caution must be exercised when making interprovincial comparisons.

The present classification was established in 1968-69, rendering invalid any historical comparisons prior to that school year. (See publications prior to 1968-69 for exact definitions previously in use.) For most provinces, the change in definition resulted in an increase in the proportion of teachers classified as "elementary".

Statistics on the non-public educators in Appendix A are presented as percentage distributions only. This was necessary due to the under-reporting of data in these sectors.

Prior to 1970-71, educators in schools operated by the Department of Indian and Northern Affairs in Arctic Quebec were included with those of the Northwest Territories. Since 1970-71, educators in Arctic Quebec have been excluded from the publication.

Expérience

L'expérience est calculée en fonction d'une période d'enseignement de dix mois correspondant à une année scolaire. Par exemple, 7-8 signifie sept ans et huit mois et est synonyme de 7.8 années. Toute expérience est relevée au 30 juin de l'année scolaire précédente. Ainsi, le nombre d'année d'expérience déclaré par le personnel pour l'année scolaire 1977-78 est compté au 30 juin 1977.

Restrictions

Quelques échelles de traitements contractuels étaient encore indéterminées au moment où les enquêtés ont rempli les questionnaires et un certain nombre de conventions ont été négociées avec un effet rétroactif de un à deux ans. Il faut donc être prudent lorsqu'il s'agit d'établir des comparaisons d'une province à l'autre et d'une période à l'autre. De plus, il y a lieu de signaler que les variations du traitement médian ne signifient pas nécessairement que les échelles de traitement du personnel d'enseignement ont fluctué. Comme les traitements sont fondés à la fois sur les années d'études et les années d'expérience dans l'enseignement, des variations au chapitre de l'un ou l'autre de ces deux facteurs pourraient entraîner un relèvement du traitement médian, tandis que l'échelle de traitement demeurerait la même.

La classification selon le niveau d'enseignement a été déterminée de façon arbitraire et, en tant que telle, ne correspond pas aux définitions en usage dans toutes les provinces. De plus, la proportion du personnel d'enseignement dont les fonctions chevauchent les niveaux élémentaire et secondaire varie beaucoup d'une province à l'autre. Il faut donc, ici encore, être prudent lorsqu'il s'agit d'établir des comparaisons interprovinciales.

La classification actuelle a été établie en 1968-69; ainsi, il n'est possible de faire des comparaisons historiques qu'auprès de cette année scolaire. (Voir les publications antérieures à 1968-69 pour connaître les définitions précédemment utilisées.) La modification de la définition a engendré, dans la plupart des provinces, une augmentation de la proportion du personnel classé au niveau "élémentaire".

Les données de l'appendice A sur le personnel des établissements qui ne sont pas sous régie publique ne sont exprimées qu'en pourcentages à cause de la sous-représentation qui existe dans ce secteur.

Avant 1970-71, le personnel d'enseignement qui travaillait dans les écoles de l'Arctique québécois relevant du ministère des Affaires indiennes et du Nord était compris avec celui des Territoires du Nord-Ouest. Depuis 1970-71, il n'est plus visé par l'enquête.

RATES OF RETENTION, RECRUITMENT AND LOSSES

The national retention rate in 1977-78 was 92% (up from 91% in 1976-77), ranging from 71% in the Northwest Territories to a high of 95% in Nova Scotia. The retention rates increased in all provinces except Newfoundland and Alberta (remaining unchanged at 92%), and the Northwest Territories (declining from 73% to 71%).

The general increase in retention rates, combined with an initially small increase in staff had a significant impact on the rates of teacher losses and recruitment.

The national rate of losses to the teaching force in 1977-78 was 8%, ranging from a high of 29% in the Northwest Territories to a low of 6% in Nova Scotia. The largest change in rate over the one-year period occurred in the Yukon (from 34% to 25%).

The rate of recruitment declined nationally to 8% in 1977-78. Nova Scotia, New Brunswick and Ontario reported the lowest recruitment rate (7%). The Yukon experienced the largest change (from 34% in 1976-77 to 27% in 1977-78).

With the reduction in the turnover of staff, one might expect that the characteristics of the teaching force would remain relatively constant. However, important changes have occurred. For example, more men are teaching than ever before; the teaching force is becoming older; mobility has decreased; and salaries continue to increase due not only to contract settlements but also to the increased qualifications and experience of the teaching force.

TAUX DE LA PERSÉVÉRANCE, DU RECRUTEMENT ET DÉPARTS

En 1977-78 le taux de persévérence au Canada se situait à 92 % (augmentation par rapport à 1976-77, où le taux était de 91 %), s'échelonnant entre 71 % au Territoires du Nord-Ouest et 95 % en Nouvelle-Écosse. Le taux de persévérence a augmenté dans toutes les provinces, sauf au Terre-Neuve et Alberta (où il est demeuré à 92 %) et dans les Territoires du Nord-Ouest (où il est passé de 73 % à 71 %).

L'augmentation généralisée des taux de persévérence, jointe à une faible augmentation initiale du personnel a influé de façon appréciable sur les taux de départ et de recrutement des enseignants.

En 1977-78, le taux de départ pour le corps enseignant à l'échelle nationale s'établissait à 8 %, s'échelonnant entre 29 % dans les Territoires du Nord-Ouest et 6 % en Nouvelle-Écosse. La variation la plus importante au cours de l'année étudiée a été observée au Yukon (où le taux est passé de 34 % à 25 %).

Le taux de recrutement a diminué dans tout le Canada à 8 % en 1977-78. La Nouvelle-Écosse, Nouveau-Brunswick et l'Ontario ont enregistré le taux de recrutement le plus faible (7 %). Le Yukon a enregistré l'accroissement le plus important (passant de 34 % en 1976-77 à 27 % en 1977-78).

En raison du ralentissement du renouvellement du personnel, on pourrait s'attendre à ce que les caractéristiques du corps enseignant demeurent relativement constantes. Mais des changements importants se sont produits. Par exemple, le corps enseignant compte plus d'hommes que jamais; la moyenne d'âge augmente; la mobilité a diminué; et les traitements augmentent toujours, non seulement en raison de la signature de nouveaux contrats de travail, mais aussi à cause de la progression du niveau des qualifications et de l'expérience du corps enseignant.

GENERAL TRENDS

TENDANCES GÉNÉRALES

Salaries

In 1977-78 the median salary of staff was 18,408 (16,938 at the elementary level and 21,306 at the secondary level). These figures represent increases of 11% at the elementary level, 10% at the secondary level and 11% overall between 1976-77 and 1977-78.

Median salary increases are due not only to changes in collective agreements but also to a redistribution of the experience and qualifications of the teaching force. Between 1976-77 and 1977-78 average experience decreased by .2 years (to 10.4 years) at the elementary level and decreased by .1 years at the secondary level (from 10.7 to 10.6).⁽²⁾ Over the same period the average years of post-secondary education remained unchanged at the elementary level (4.1) and unchanged at the secondary level (5.2).

Qualifications

The restructuring and upgrading of minimum requirements for teacher certification introduced by provincial departments of education in the last few years have had a major influence on the redistribution of the teaching staff by qualifications. By 1974-75, certificates previously granted on the basis of a secondary school diploma and two years of teacher training had been discontinued in all provinces, the minimum requirements for new staff varying from three to four years of post-secondary study.⁽³⁾ Continuing staff having less than the minimum requirements have generally been given a period of time to upgrade their qualifications.

The impact of these changing requirements was most significant at the elementary level. For example, in 1972-73, 65% of the elementary staff had more than two years of post-secondary education. By 1977-78 the proportion had increased to 82%.

While new appointments were entering the profession with higher qualifications, members of the continuing teaching force were also upgrading their qualifications by attending

(2) Median years experience in 1976-77 were based on the exclusion of new hirings in Ontario, for which data were not reported. As a result median years of experience reported for Ontario in 1976-77 were spuriously high (9.0), remaining unchanged in 1977-78.

(3) Source: Salary Categories for Canadian Teachers, 1973, Canadian Teachers' Federation.

Traitements

En 1977-78 le traitement médian du personnel était de 18,408 (16,938 au niveau élémentaire et de 21,306 au secondaire). Ces chiffres représentent des augmentations de 11 % au niveau élémentaire, de 10 % au secondaire et de 11 % dans l'ensemble entre 1976-77 et 1977-78.

La progression du traitement médian est attribuable non seulement à la négociation de nouvelles conventions collectives, mais aussi à une nouvelle répartition de l'expérience et des qualifications du corps enseignant. Entre 1976-77 et 1977-78, la moyenne de l'expérience a diminué de .2 au niveau élémentaire (à 10.4) et a diminué de .1 au secondaire (de 10.7 à 10.6)⁽²⁾. Au cours de la même période, le nombre moyen d'années d'études postsecondaires est demeuré constant au niveau élémentaire (4.1) et est demeuré constant au secondaire (5.2).

Titres de compétence

La restructuration et le relèvement des exigences de base pour l'obtention d'un brevet d'enseignement, mis de l'avant ces dernières années par les ministères provinciaux de l'Éducation, ont beaucoup influé sur la répartition du personnel enseignant selon les qualifications. En 1974-75, toutes les provinces avaient cessé de délivrer les brevets décernés après l'obtention d'un diplôme de fin d'études secondaires et deux ans de formation pédagogique. Les exigences de base pour le nouveau personnel enseignant dans ces provinces prévoyaient trois ou quatre années d'études postsecondaires⁽³⁾. En général, le personnel permanent ne répondant pas aux exigences de base a bénéficié d'un délai pour se perfectionner.

Les conséquences de ces nouvelles exigences se sont surtout fait sentir au niveau élémentaire. En 1972-73, par exemple, 65 % du personnel enseignant à ce niveau avait fait plus de deux années d'études postsecondaires. La proportion était passée à 82 % en 1977-78.

Alors que les nouveaux enseignants faisaient leurs débuts dans l'enseignement avec un niveau plus élevé de qualifications, les membres du personnel enseignant permanent se perfectionnaient en

(2) Dans le calcul du nombre médian d'années d'expérience pour 1976-77, on n'a pas pris en compte les nouveaux enseignants engagés en Ontario, pour lesquels il n'existe aucune déclaration de données. Par conséquent, dans cette province, la médiane a été artificiellement élevée (9.0) en 1976-77, et elle est restée constante en 1977-78.

(3) Source: Salary Categories for Canadian Teachers, 1973, Fédération canadienne des enseignants.

winter and summer programs. As a result, the number of educators with fewer than four years of post-secondary education decreased. By 1977-78 the proportions of elementary staff with four or more years of post-secondary education had increased to 66% from 45% in 1972-73.

The increased proportion of the teaching staff with four or more years of post-secondary education is also reflected in the proportion having university degrees. This proportion increased from 52% in 1972-73 to 71% in 1977-78. At the elementary level, the increase was more striking, from 34% to 62%. At the secondary level, 81% held degrees in 1972-73 compared with 88% in 1977-78.

Experience

The median teaching experience for all staff in the 1977-78 school year was 9.0 years. However, there was considerable inter-provincial variation in the median teaching experience, ranging from 6.0 years in the Northwest Territories to 10.0 years in New Brunswick and Prince Edward Island.

In 1977-78, the median teaching experience for all elementary teachers was 8.0 years (9.0 for males and 8.0 for females), down .3 years from 1976-77. At the secondary level the median teaching experience was 9.0 years (10.0 for men and 7.0 for women), unchanged from 1976-77. (4)

Over the past two years, teaching staff have tended to remain with the employing board of the previous year. Median experience of this type (tenure) was 6.0 years in 1976-77 (6.0 at the elementary level and 6.0 at the secondary level). In the 1977-78 school year, median tenure was 6.0 years overall, remaining constant at 6.0 at the elementary level and increasing to 7.0 at the secondary level. Average tenure also increased over the period from 7.2 to 7.4 years at the elementary level and from 7.4 to 7.7 years at the secondary level.

Personal Characteristics

Over the past six years, there has been a continuing decline in the proportion of females in the teaching force, from 57% in 1972-73 to 54% in 1977-78. At the elementary level over the same period the decline was four percentage points (from 71% to 67%), while at the secondary level it was one percentage point (from 32% to 31%).

(4) See footnote (2) on page 17.

suivant des cours l'hiver et l'été. En conséquence, le nombre d'enseignants ayant fait moins de quatre années d'études postsecondaires a diminué. En 1977-78, le pourcentage du personnel enseignant au niveau élémentaire ayant fait plus de quatre années d'études postsecondaires a augmenté pour s'établir à 66 % contre 45 % en 1972-73.

Le fait qu'une plus forte proportion du personnel enseignant a fait quatre années ou plus d'études postsecondaires se manifeste aussi dans la proportion d'enseignants détenteurs d'un grade universitaire. Cette dernière est passée de 52 % en 1972-73 à 71 % en 1977-78. L'augmentation a été plus marquée au niveau élémentaire, soit de 34 % à 62 %. Au secondaire, 81 % du personnel enseignant détenait un grade universitaire en 1972-73, contre 88 % en 1977-78.

Expérience

La médiane de l'expérience dans l'enseignement pour l'ensemble du personnel était de 9.0 années pour l'année scolaire 1977-78. Toutefois, elle a beaucoup varié d'une province à l'autre, s'échelonnant entre 6.0 années dans les Territoires du Nord-Ouest et de 10.0 années au Nouveau-Brunswick et à l'Île-du-Prince-Édouard.

En 1977-78, la médiane de l'expérience dans l'enseignement pour l'ensemble des enseignants au niveau élémentaire était de 8.0 années (9.0 pour les hommes et 8.0 pour les femmes), une diminution de .3 année. Au niveau secondaire, elle était de 9.0 années (10.0 pour les hommes et 7.0 pour les femmes). (4)

Au cours des deux dernières années, le personnel enseignant a eu tendance à demeurer au service du conseil scolaire pour lequel il avait travaillé l'année précédente. En 1976-77, la médiane de ce genre d'expérience (service courant) était de 6.0 années (6.0 à l'élémentaire et 6.0 au secondaire). L'année suivante, la médiane du service courant pour l'ensemble s'est établie à 6.0 années, 6.0 années au niveau élémentaire et augmentant à 7.0 années au secondaire. La moyenne du service courant a également augmenté au cours de cette période, passant de 7.2 à 7.4 années au niveau élémentaire et de 7.4 à 7.7 années au secondaire.

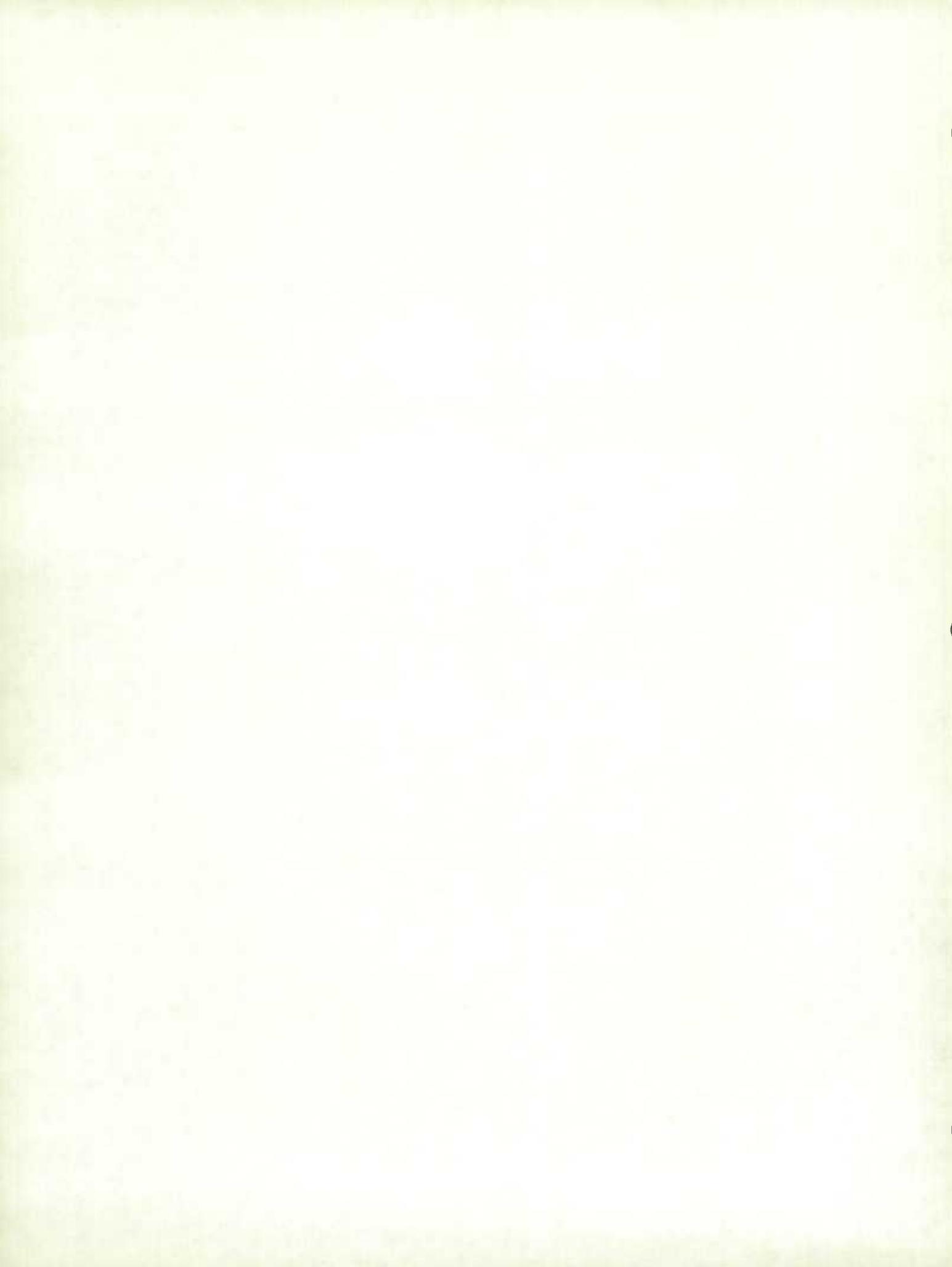
Caractéristiques personnelles

Au cours des six dernières années, la proportion de femmes au sein du corps enseignant n'a cessé de décroître, passant de 57 % en 1972-73 à 54 % en 1977-78. Au cours de la même période, la baisse au niveau élémentaire a atteint quatre points de pourcentage (de 71 % à 67 %), alors qu'au niveau secondaire, elle s'est chiffrée à un point (de 32 % à 31 %).

(4) Voir la note (2) à la page 17.

Over the past two years there has been a small general increase in the median age of staff to 34.3 years in 1977-78. However, an interprovincial comparison in 1977-78 shows considerable variation from a low of 30.4 years in Newfoundland to a high of 34.8 years in Ontario. Considering the general tendency for enrolment and recruitment to decrease and retention of staff to increase, the median age of the staff should continue to increase in the next few years.

Au cours des deux dernières années, on a observé chez le personnel une légère augmentation, généralisée, de l'âge médian (34.3 ans en 1977-78). Toutefois, une comparaison interprovinciale de l'âge médian en 1977-78 relève des variations importantes s'échelonnant entre 30.4 ans à Terre-Neuve et 34.8 ans en Ontario. Compte tenu de la tendance générale à la baisse des effectifs et du taux de recrutement d'une part et de la tendance à la hausse du taux de maintien de l'emploi d'autre part, l'âge médian du personnel devrait continuer d'augmenter au cours des prochaines années.



AN ANALYSIS OF TERMINATIONS FROM
THE 1975-76 SCHOOL YEAR

Nine per cent of the teaching force in 1975-76 (18,599) did not return to teach the following September. Some of these teachers retired, others left the profession to take up different occupations, some had their employment terminated and others returned to university. Although these teachers were not surveyed to establish why they left the profession, it has been possible to identify them on the data files. Subsequent analysis of their characteristics permits the reader to arrive at certain conclusions. The following general statements can be made:

- (1) Seventy-one per cent of the terminations were from the elementary level of education (63% of the 1975-76 staff taught at this level).
- (2) Seventy-three per cent were female (55% of the 1975-76 staff were female).
- (3) Sixty-eight per cent were under 35 years of age (57% of the 1975-76 staff were under 35).
- (4) A high proportion were relatively highly qualified.

Various characteristics of these terminated teachers are studied below. Readers wishing further detail should refer to the statistical tables presented in Appendix B. Those wishing to examine the changing nature of the teaching force are referred specifically to the 1975-76 issue of this publication, which examined the new recruits in detail.

1. Age

A comparison of the age distribution of terminating educators and the total 1975-76 staff indicates that a disproportionate number of both young and older teachers are terminating their employment (see table below). While 38% of all educators in 1975-76 were under 30 years of age, 52% of the total terminating teachers were under 30. Likewise, a greater proportion of the terminated staff were over 55 than was their representation in the total teaching force.

ANALYSE DES DÉPARTS POUR L'ANNÉE
SCOLAIRE 1975-76

En 1975-76, 9 % des membres du personnel enseignant (18,599) n'ont pas repris leur travail au début de l'année scolaire suivante. Certains d'entre eux ont pris leur retraite et, alors que l'emploi de certains avait pris fin, d'autres se sont orientés vers une carrière différente ou sont retournés à l'université. Bien qu'on n'ait pas déterminé par voie d'enquête les raisons pour lesquelles ces enseignants avaient quitté leur emploi, on a pu trouver ces raisons dans les fichiers de données. L'analyse des caractéristiques de ce groupe permet au lecteur de tirer certaines conclusions. Voici quelques renseignements d'ordre général:

- (1) Soixante et onze pour cent des enseignants qui ont quitté leur emploi venaient de l'élementaire (où enseignaient, en 1975-76, 63 % de l'ensemble du personnel).
- (2) Soixante-treize pour cent d'entre eux étaient des femmes (en 1975-76, 55 % des membres du personnel étaient des femmes).
- (3) Soixante-huit pour cent étaient âgés de moins de 35 ans (en 1975-76, 57 % des enseignants avaient moins de 35 ans).
- (4) Une forte proportion de ces enseignants avaient un niveau de scolarité relativement élevé.

Nous examinerons ci-après diverses caractéristiques de ces enseignants. Les lecteurs qui désirent de plus amples renseignements pourront consulter les tableaux statistiques de l'appendice B. Ceux qui veulent étudier l'évolution du corps professoral consulteront le bulletin de 1975-76 de la présente série, qui traite du recrutement de façon détaillée.

1. Âge

Si l'on compare la répartition selon l'âge des enseignants qui ont quitté leur emploi et la composition de l'ensemble du corps enseignant en 1975-76, on constate qu'un nombre extrêmement élevé de jeunes enseignants et d'enseignants plus âgés ont laissé leur emploi cette année-là (voir le tableau ci-dessous). Ainsi, les moins de 30 ans ne représentaient que 38 % de l'ensemble du personnel, mais 52 % des enseignants qui ont quitté leur emploi appartenaient à ce groupe d'âge. De même, chez les 55 ans et plus, la proportion des départs a été supérieure au pourcentage que représente ce groupe d'âge dans l'ensemble du corps enseignant.

Age - Âge	Elementary - Élémentaire			Secondary - Secondaire			Total		
	Male - Hommes	Female - Femmes	Total	Male - Hommes	Female - Femmes	Total	Male - Hommes	Female - Femmes	Total
	per cent - pourcentage								
Under 30 years - Moins de 30 ans:									
Terminated staff - Départs ...	43	58	55	30	55	44	37	58	52
Total 1975-76 staff - Ensemble du personnel en 1975-76	37	45	43	23	43	29	29	45	38
30-34 years - ans:									
Terminated staff - Départs ...	20	15	16	20	17	18	20	15	16
Total 1975-76 staff - Ensemble du personnel en 1975-76	25	15	18	25	17	22	25	15	19
35-54 years - ans:									
Terminated staff - Départs ...	25	15	17	33	16	24	29	16	19
Total 1975-76 staff - Ensemble du personnel en 1975-76	35	32	32	46	31	42	41	32	36
55 years and over - ans et plus:									
Terminated staff - Départs ...	12	12	12	17	12	14	14	11	13
Total 1975-76 staff - Ensemble du personnel en 1975-76	3	8	7	6	9	7	5	8	7

Note: Percentages sum to 100 vertically. - Nota: Les pourcentages s'additionnent verticalement.

An examination of these data by sex and level of education (see Appendix B, Table B.2) indicates a number of significant differences between the proportion of staff terminating and the proportion of the total teaching force. For example, a relatively small number of elementary females in the 35-54 age group terminated, while a relatively small number of secondary males terminated in the under 30 age group. In general, the remaining figures indicate no significant differences of this type.

La ventilation de ces données selon le sexe et le niveau d'enseignement (voir appendice B, tableau B.2) fait ressortir un certain nombre de différences importantes. Ainsi, un nombre très peu élevé de femmes de 35 à 54 ans ont laissé leur emploi au niveau élémentaire, tandis qu'un nombre relativement faible d'hommes de moins de 30 ans quittaient l'enseignement au niveau secondaire. En général, les autres chiffres n'accusent pas d'écart sensibles.

2. Teaching Position

While the majority of terminated staff were regular classroom teachers, a disproportionately small number of both males and females terminated in comparison with their proportions in the total 1975-76 teaching staff (see table below for details).

No significant differences appeared between the proportion of terminated principals and their proportion in the total 1975-76 teaching staff. Differences by sex were likewise non-significant.

The remainder of the terminations (including vice-principals, department heads and other school and board instructional and administrative staff) show significant differences when compared with their representation in the total teaching force. A disproportionately large number of these educators terminated (14% as opposed to the 3% of total staff that they comprise), particularly the female staff.

2. Statut d'enseignement

Quoique la plupart des personnes qui ont quitté leur emploi en 1975-76 soient des enseignants, ces derniers, tant les hommes que les femmes, ne représentent en fait que des proportions extrêmement faibles des départs, compte tenu de leur importance dans l'ensemble du personnel (voir le tableau ci-dessous).

Pour ce qui est des directeurs, il ne semble pas y avoir d'écart considérable entre la proportion des départs et la proportion que représente ce groupe dans l'ensemble du personnel. Les variations selon le sexe ne sont pas non plus significatives.

En revanche, dans le cas des autres membres du personnel (sous-directeurs, chefs de département et autres membres du personnel enseignant et administratif des écoles et des conseils scolaires), il existe des écarts prononcés. En effet, une proportion très élevée des membres de ce groupe, surtout de sexe féminin, ont quitté leur emploi en 1975-76 (14 %, alors qu'ils ne représentent que 3 % de l'ensemble du personnel).

Position - Statut	Male — Hommes	Female — Femmes	Total
	per cent — pourcentage		
Regular classroom — Enseignant:			
Terminated staff — Départs	67	85	80
Total 1975-76 staff — Ensemble du personnel en 1975-76	75	96	86
Principal — Directeur:			
Terminated staff — Départs	9	1	3
Total 1975-76 staff — Ensemble du personnel en 1975-76	10	1	5
Remainder(1) — Autres(1):			
Terminated staff — Départs	24	14	17
Total 1975-76 staff — Ensemble du personnel en 1975-76	15	3	9

(1) This includes vice-principals, department heads and other school and board instructional and administrative staff. — Comprend les sous-directeurs, les chefs de département et les autres membres du personnel enseignant et administratif des écoles et des conseils scolaires.

The statistical table below summarizes terminations by teaching position and age group. Although regular classroom teachers account for the majority of terminations in all age groups, their representation decreases with age. While this is true for both sexes, the decline is less significant for males

Le tableau ci-dessous fait état des départs selon le statut d'enseignement et le groupe d'âge. Dans tous les groupes d'âge, les enseignants représentent la proportion la plus forte des départs, mais cette proportion diminue avec l'âge. Cette remarque vaut pour les deux sexes, quoique la baisse soit moins importante chez les hommes (45 %

(45% for the less than 30 age group to 10% for those 55 years and over) than females (60% to 11%, respectively). The reverse is true for terminated principals (females particularly), where their representation increases with age. The trend for the remaining staff is less uniform, although in general their representation as with regular classroom teachers, decreases with age.

The number of terminated classroom teachers (females particularly) is inversely related to age. As with the total 1975-76 staff, the majority of terminated principals were 35 years and over. Differences between male and female occur in the 30-34 and the 55 and over age groups (see table below). The greatest proportion of the remaining staff is in the less than 30 group (although for males it is the 35-54 group), with the remaining proportions being similar.

des moins de 30 ans contre 10 % des 55 ans et plus) que chez les femmes (respectivement 60 % contre 11 %). Dans le cas des directeurs (surtout de sexe féminin), le phénomène inverse se produit: la proportion des personnes qui laissent leur emploi augmente avec l'âge. Chez les autres membres du personnel, la situation est moins uniforme, bien que la proportion des départs ait tendance à diminuer à mesure que l'âge augmente, comme c'est le cas pour les enseignants.

La proportion des enseignants qui laissent leur emploi est inversement proportionnelle à l'âge, mais cette tendance se manifeste davantage chez les femmes que chez les hommes. La plupart des directeurs qui ont quitté leur emploi en 1975-76 avaient 35 ans et plus. Les écarts observés entre les deux sexes visent les 30-34 ans et les 55 ans et plus (voir le tableau ci-dessous). Les autres membres du personnel qui ont quitté leur emploi se trouvent surtout chez les moins de 30 ans (en fait chez les 35-54 ans pour les hommes), les autres groupes d'âge intervenant dans des proportions équivalentes.

Position - Statut	Age - Âge							
	Less than 30 years		30-34 years		35-54 years		55 years and over	
	Moins de 30 ans	ans	ans	ans	ans	ans	ans et plus	ans
per cent - pourcentage								
Regular classroom - Enseignant:								
Male - Hommes	83	45	71	21	56	24	44	10
Female - Femmes	90	60	83	15	77	14	74	11
Total	89	57	79	16	68	16	65	11
Principal - Directeur:								
Male - Hommes	3	11	6	13	13	41	22	35
Female - Femmes	-	12	-	5	3	37	4	46
Total	1	12	2	11	7	40	10	37
Remainder - Autres:								
Male - Hommes	14	21	23	20	31	38	34	21
Female - Femmes	10	40	17	18	20	22	22	20
Total	10	33	19	19	25	28	25	20

3. Years of Post-secondary Education

The statistical table below provides details on the number of years of post-secondary education for terminated staff in four different age groups. The majority of staff had 4-5 years of post-secondary education,

3. Nombre d'années d'études postsecondaires

Le tableau ci-dessous renferme des données détaillées, ventilées selon quatre groupes d'âge, sur le nombre d'années d'études postsecondaires qu'ont fait les membres du personnel d'enseignement qui laissent leur emploi. La plupart d'entre eux

with the exception of the 55 and over category where the greatest proportion (44%) had less than four years. Several differences appeared when comparing male educators with female; for example, in the 35-54 age group, the majority of terminated females had less than four years of post-secondary education, while for males it was 4-5 years. Similarly, male terminations in the 55 and over group had primarily six years or more of post-secondary education, while for females it was less than four years.

Of the staff who terminated with less than four years of post-secondary education, the majority (50%) were less than 30 years old. The remaining age groups showed relatively even proportions, although differences appeared between male and female staff (see age group 35-54).

ont de quatre à cinq années d'études postsecondaires; chez les 55 ans et plus, toutefois, la proportion de ceux qui ont moins de quatre ans d'études postsecondaires est plus élevée (44%). On observe plusieurs différences selon le sexe. Par exemple, dans le groupe des 35-54 ans, la majorité des femmes qui ont quitté leur emploi avaient moins de quatre années d'études postsecondaires, tandis que la plupart des hommes en avaient quatre ou cinq. De même, dans le groupe des 55 ans et plus, les hommes qui ont quitté leur emploi avaient pour la plupart six années d'études postsecondaires ou plus, contre moins de quatre chez les femmes.

Une bonne partie (50%) des enseignants qui avaient moins de quatre années d'études postsecondaires étaient âgés de moins de 30 ans. Dans les autres groupes d'âge, les proportions sont relativement uniformes, bien qu'il y ait des écarts selon le sexe (voir le groupe des 35-54 ans).

Number of years of post-secondary education — Nombre d'années d'études postsecondaires	Age — Âge							
	Less than 30 years — Moins de 30 ans	30-34 years — ans		35-54 years — ans		55 years and over — ans et plus		
		per cent — pourcentage						
Less than 4 years — Moins de 4 ans:								
Male — Hommes	15	41	9	16	12	26	14	17
Female — Femmes	37	51	40	15	46	17	56	17
Total	33	50	29	15	32	18	44	17
4-5 years — ans:								
Male — Hommes	66	43	57	21	48	25	40	11
Female — Femmes	55	65	47	15	39	12	29	8
Total	57	58	51	17	43	16	32	9
6 years and over — ans et plus:								
Male — Hommes	19	21	34	21	40	37	46	21
Female — Femmes	8	43	13	18	15	22	15	17
Total	10	31	20	20	25	30	24	19
Total:								
Male — Hommes	100	35	100	21	100	29	100	15
Female — Femmes	100	57	100	15	100	15	100	13
Total	100	51	100	17	100	19	100	13

4. Teaching Experience in Current Province

The majority (51%) of teachers who terminated their employment in 1975-76 had fewer than six years of teaching experience in their current province (49% male, 53% female). Fifteen per cent (19% male, 14% female) had 15 or more years of experience. The remaining categories (6-14 years) each accounted for between 2% and 6% of all terminated teachers. No significant differences appeared by sex or teaching level.

A greater proportion of the terminated females, particularly at the secondary level, had less teaching experience in their current province than their male colleagues. Conversely, a greater proportion of males than females terminated with 15 or more years of experience.

5. Teaching Experience in Current Board(5)

The majority (52%) of elementary-secondary teachers who terminated their employment in 1975-76 had fewer than four years of teaching experience (51% male, 53% female) in their current school board, while 10% had 15 or more years of teaching experience (12% male, 9% female). The remaining categories (4-14 years experience) each accounted for between 1% and 7% of all terminated teachers. No significant differences by sex appeared at the elementary level whereas at the secondary level, 12% of males who terminated had 15 or more years of teaching experience, while the comparable figure for females was 7%.

In general, a greater proportion of elementary male teachers who terminated had fewer years of teaching experience in their current board than their female counterparts, while the converse was true at the secondary level.

6. Salary

The average salary of the 1975-76 terminated staff was \$13,400, compared with \$14,600 for the total 1975-76 staff (see table below). In comparison with the total 1975-76 staff average salaries of the terminated educators were 6% lower at the elementary level and 9% lower at the secondary level.

(5) This item may be considered to be a proxy for tenure of staff.

4. Expérience dans la province d'enseignement

La majeure partie (51 %) des enseignants qui ont quitté leur emploi en 1975-76 avaient moins de six ans d'expérience dans leur province d'enseignement (49 % chez les hommes et 53 % chez les femmes). Les enseignants qui possédaient 15 années d'expérience ou plus figuraient pour une proportion de 15 % (19 % chez les hommes et 14 % chez les femmes). Quant à ceux qui avaient de 6 à 14 ans d'expérience, ils intervenaient dans des proportions entre de 2 % et 6 %. On n'a pas observé de différences appréciables selon le sexe ou le niveau d'enseignement.

Les femmes qui ont quitté leur emploi, surtout au niveau secondaire, avaient moins d'années d'expérience dans leur province d'enseignement, que leurs collègues masculins. Réciproquement, un plus grand nombre d'hommes que de femmes ayant 15 années d'expérience ou davantage ont quitté leur emploi.

5. Expérience dans le conseil scolaire(5)

La majeure partie (52 %) des enseignants de l'élémentaire et du secondaire qui ont quitté leur emploi en 1975-76 avaient moins de quatre années d'expérience dans leur conseil scolaire (15 % des hommes contre 53 % des femmes); 10 % avaient 15 années d'expérience ou plus (respectivement 12 % et 9 %) et, enfin, 1 % à 7 % des enseignants des deux sexes avaient de 4 à 14 années d'expérience. On n'a pas observé de différences notables selon le sexe à l'élémentaire; au niveau secondaire, en revanche, 12 % des hommes avaient 15 années d'expérience ou plus, contre 7 % des femmes.

En général, chez les enseignants de l'élémentaire qui ont quitté leur emploi, les hommes avaient moins d'expérience dans leur conseil scolaire que leurs collègues de sexe féminin. Par contre, au secondaire, ils en avaient davantage.

6. Traitements

Le traitement moyen des enseignants qui ont quitté leur emploi en 1975-76 s'établissait à \$13,400, alors que le traitement moyen de l'ensemble du corps d'enseignement se chiffrait à \$14,600 (voir le tableau ci-dessous). Les traitements des enseignants de l'élémentaire et du secondaire qui ont quitté leur emploi étaient en moyenne inférieurs, respectivement de 6 % et de 9 %, au traitement moyen.

(5) Les données présentées ci-après remplacent les données sur les états de service.

Age - Âge	Elementary - Élémentaire			Secondary - Secondaire		
	Male - Hommes	Female - Femmes	Total	Male - Hommes	Female - Femmes	Total
dollars						
Less than 30 years - Moins de 30 ans	11,660	11,261	11,319	12,396	12,405	12,402
30-34 years - ans	15,464	13,222	13,770	15,567	15,332	15,456
35-54 " "	18,214	13,469	14,776	18,777	16,144	17,881
55 years and over - ans et plus	20,091	13,384	14,620	20,365	17,690	19,193
Total terminated staff - Ensemble des enseignants qui ont quitté leur emploi	15,069	12,139	12,702	16,409	14,141	15,274
Total 1975-76 staff - Ensemble du personnel en 1975-76	15,716	12,482	13,511	17,342	14,985	16,609



STATISTICAL TABLES

TABLEAUX STATISTIQUES

TABLE 1. Number of Educators by Teaching Level, Staff Position and Sex, 1977-78

No.	Teaching level by staff position	Newfoundland Terre-Neuve			Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia Nouvelle-Écosse		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T
Elementary:										
1	Teacher	1,454	3,470	4,924	148	663	811	1,498	4,931	6,429
2	Principal	384	121	505	41	8	49	301	156	457
3	Vice-principal	153	71	224	21	18	39	125	69	194
4	Department head	12	6	18	8	7	15	17	15	32
5	Total	2,003	3,668	5,671	218	696	914	1,941	5,171	7,112
Secondary:										
6	Teacher	1,176	372	1,548	248	191	439	1,861	1,215	3,076
7	Principal	118	18	136	21	—	21	100	1	101
8	Vice-principal	131	12	143	26	2	28	121	13	134
9	Department head	189	28	217	32	6	38	160	66	226
10	Total	1,614	430	2,044	327	199	526	2,242	1,295	3,537
Total:										
11	Teacher	2,630	3,842	6,472	396	854	1,250	3,359	6,146	9,505
12	Principal	502	139	641	62	8	70	401	157	558
13	Vice-principal	284	83	367	47	20	67	246	82	328
14	Department head	201	34	235	40	13	53	177	81	258
15	Total	3,617	4,098	7,715	545	895	1,440	4,183	6,466	10,649
Elementary:										
16	Teacher	1,650	4,508	6,158	3,659	8,975	12,634	3,636	9,584	13,220
17	Principal	533	86	619	934	139	1,073	996	115	1,111
18	Vice-principal	216	49	265	532	180	712	300	31	331
19	Department head	18	9	27	73	41	114	16	11	27
20	Total	2,417	4,652	7,069	5,198	9,335	14,533	4,948	9,741	14,689
Secondary:										
21	Teacher	2,063	907	2,970	3,843	2,388	6,231	6,677	3,361	10,038
22	Principal	271	4	275	228	9	237	287	1	288
23	Vice-principal	178	9	187	314	32	346	308	18	326
24	Department head	166	26	192	455	119	574	1,021	225	1,246
25	Total	2,678	946	3,624	4,840	2,548	7,388	8,293	3,605	11,898
Total:										
26	Teacher	3,713	5,415	9,128	7,502	11,363	18,865	10,313	12,945	23,258
27	Principal	804	90	894	1,162	148	1,310	1,283	116	1,399
28	Vice-principal	394	58	452	846	212	1,058	608	49	65
29	Department head	184	35	219	528	160	688	1,037	236	1,273
30	Total	5,095	5,598	10,693	10,038	11,883	21,921	13,241	13,346	26,587

TABLEAU 1. Personnel d'enseignement selon le niveau, le statut et le sexe, 1977-78

Nouveau-Brunswick - Nouveau-Brunswick			Ontario			Manitoba			Niveau selon le statut	N°
M	F	T	M	F	T	M	F	T		
									Élémentaire:	
857	3,485	4,342	15,236	39,353	54,589	1,949	4,695	6,644	Enseignant	1
255	103	358	3,321	518	3,839	390	87	477	Directeur	2
101	47	148	1,228	263	1,491	110	22	132	Sous-directeur	3
18	13	31	409	191	600	29	11	40	Chef de département	4
1,231	3,648	4,879	20,194	40,325	60,519	2,478	4,815	7,293	Total	5
									Secondaire:	
1,389	942	2,331	18,206	9,679	27,885	2,469	1,189	3,658	Enseignant	6
91	2	93	572	24	596	143	4	147	Directeur	7
108	12	120	779	55	834	115	7	122	Sous-directeur	8
222	75	297	5,595	1,366	6,961	251	68	319	Chef de département	9
1,810	1,031	2,841	25,152	11,124	36,276	2,978	1,268	4,246	Total	10
									Total:	
2,246	4,427	6,673	33,442	49,032	82,474	4,418	5,884	10,302	Enseignant	11
346	105	451	3,893	542	4,435	533	91	624	Directeur	12
209	59	268	2,007	318	2,325	225	29	254	Sous-directeur	13
240	88	328	6,004	1,557	7,561	280	79	359	Chef de département	14
3,041	4,679	7,720	45,346	51,449	96,795	5,456	6,083	11,539	Total	15
Yukon			Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest			Total				
M	F	T	M	F	T	M	F	T		
									Élémentaire:	
60	133	193	157	329	486	30,304	80,126	110,430	Enseignant	16
19	-	19	46	10	56	7,220	1,343	8,563	Directeur	17
6	-	6	14	5	19	2,806	755	3,561	Sous-directeur	18
4	2	6	1	-	1	605	306	911	Chef de département	19
89	135	224	218	344	562	40,935	82,530	123,465	Total	20
									Secondaire:	
28	14	42	89	42	131	38,049	20,300	58,349	Enseignant	21
3	-	3	6	-	6	1,840	63	1,903	Directeur	22
1	-	1	3	-	3	2,084	160	2,244	Sous-directeur	23
5	-	5	1	-	1	8,097	1,979	10,076	Chef de département	24
37	14	51	99	42	141	50,070	22,502	72,572	Total	25
									Total:	
88	147	235	246	371	617	68,353	100,426	168,779	Enseignant	26
22	-	22	52	10	62	9,060	1,406	10,466	Directeur	27
7	-	7	17	5	22	4,890	915	5,805	Sous-directeur	28
3	2	11	2	-	2	8,702	2,285	10,987	Chef de département	29
126	149	275	317	386	703	91,005	105,032	196,037	Total	30

TABLE 2. Number of Educators by Teaching Level, Salary and Sex, 1977-78

No.	Teaching level by salary	Newfoundland Terre-Neuve			Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia Nouvelle-Écosse		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T
Elementary:										
1	Less than \$8,000	2	15	17	—	—	—	2	11	13
2	\$ 8,000-\$ 8,999	—	1	1	—	—	—	—	—	—
3	9,000- 9,999	10	129	139	—	—	—	—	1	1
4	10,000- 10,999	15	37	52	—	2	2	2	48	50
5	11,000- 11,999	73	482	555	5	86	91	32	580	612
6	12,000- 12,999	74	151	225	13	20	33	117	340	457
7	13,000- 13,999	203	625	828	15	122	137	91	297	388
8	14,000- 14,999	155	267	422	27	51	78	143	900	1,043
9	15,000- 15,999	272	673	945	13	31	44	232	461	693
10	16,000 and over	1,099	1,091	2,190	145	384	529	1,322	2,533	3,855
11	Not reported	100	197	297	—	—	—	—	—	—
12	Total	2,003	3,668	5,671	218	696	914	1,941	5,171	7,112
13	Median salary	16,854	15,132	15,846	18,198	16,812	17,232	18,492	15,804	16,308
14	Average salary	17,528	15,277	16,074	17,915	16,099	16,532	18,933	16,360	17,062
Secondary:										
15	Less than \$8,000	—	—	—	—	—	—	2	—	2
16	\$ 8,000-\$ 8,999	—	—	—	—	—	—	—	—	—
17	9,000- 9,999	3	4	7	—	—	—	—	—	—
18	10,000- 10,999	—	3	3	—	—	—	2	1	3
19	11,000- 11,999	15	18	33	10	18	28	16	33	49
20	12,000- 12,999	13	6	19	12	23	35	60	80	140
21	13,000- 13,999	90	45	135	12	27	39	45	76	121
22	14,000- 14,999	65	29	94	25	19	44	98	127	225
23	15,000- 15,999	176	53	229	11	11	22	209	132	341
24	16,000 and over	1,190	248	1,438	257	101	358	1,810	846	2,656
25	Not reported	62	24	86	—	—	—	—	—	—
26	Total	1,614	430	2,044	327	199	526	2,242	1,295	3,537
27	Median salary	19,038	17,778	18,408	18,870	16,098	18,198	20,382	17,652	20,214
28	Average salary	19,319	17,794	19,003	18,390	16,120	17,531	20,121	18,015	19,350
Total:										
29	Less than \$8,000	2	15	17	—	—	—	4	11	15
30	\$ 8,000-\$ 8,999	—	1	1	—	—	—	—	—	—
31	9,000- 9,999	13	133	146	—	—	—	—	1	1
32	10,000- 10,999	15	40	55	—	2	2	4	49	53
33	11,000- 11,999	88	500	588	15	104	119	48	613	661
34	12,000- 12,999	87	157	244	25	43	68	177	420	597
35	13,000- 13,999	293	670	963	27	149	176	136	373	509
36	14,000- 14,999	220	296	516	52	70	122	241	1,027	1,268
37	15,000- 15,999	448	726	1,174	24	42	66	441	593	1,034
38	16,000 and over	2,289	1,339	3,628	402	485	887	3,132	3,379	6,511
39	Not reported	162	221	383	—	—	—	—	—	—
40	Total	3,617	4,098	7,715	545	895	1,440	4,183	6,466	10,649
41	Median salary .....	..	..	15,888	..	..	17,232	..	..	17,31%
42	Average salary .....	..	..	16,856	..	..	16,897	..	..	17,82%

TABLEAU 2. Personnel d'enseignement selon le niveau, le traitement et le sexe, 1977-78

New Brunswick — Nouveau-Brunswick			Ontario			Manitoba			Niveau selon le traitement	N°
M	F	T	M	F	T	M	F	T		
Primaire:										
—	9	9	—	47	47	—	2	2	Moins de \$8,000	1
2	190	192	13	73	86	—	4	4	\$ 8,000-\$ 8,999	2
—	18	18	28	117	145	12	71	83	9,000- 9,999	3
12	174	186	36	271	307	23	213	236	10,000- 10,999	4
35	218	253	186	1,272	1,458	52	605	657	11,000- 11,999	5
69	556	625	552	3,091	3,643	83	439	522	12,000- 12,999	6
86	198	284	858	3,718	4,576	188	839	1,027	13,000- 13,999	7
112	590	702	1,059	4,903	5,962	153	354	507	14,000- 14,999	8
91	164	255	1,339	5,553	6,892	227	580	807	15,000- 15,999	9
824	1,531	2,355	15,298	20,655	35,953	1,693	1,599	3,292	16,000 et plus	10
—	—	—	825	625	1,450	47	109	156	Non déclaré	11
1,231	3,648	4,879	20,194	40,325	60,519	2,478	4,815	7,293	Total	12
18,198	14,334	15,636	20,382	16,224	17,106	19,248	14,460	15,426	Traitemen	13
18,046	15,197	15,916	21,219	16,912	18,325	18,903	15,363	16,569	t médian	14
Secondaire:										
1	1	2	—	7	7	—	—	—	Moins de \$8,000	15
5	5	6	2	9	11	—	1	1	\$ 8,000-\$ 8,999	16
5	1	6	1	9	10	9	24	33	9,000- 9,999	17
12	22	34	31	37	68	12	20	32	10,000- 10,999	18
38	60	98	117	99	216	14	26	40	11,000- 11,999	19
53	88	141	198	230	428	52	49	101	12,000- 12,999	20
69	74	143	285	304	589	117	100	217	13,000- 13,999	21
120	140	260	549	523	1,072	129	118	247	14,000- 14,999	22
107	64	171	551	585	1,136	142	124	266	15,000- 15,999	23
1,404	576	1,980	23,241	9,164	32,405	2,489	799	3,288	16,000 et plus	24
—	—	—	177	157	334	14	7	21	Non déclaré	25
1,810	1,031	2,841	25,152	11,124	36,276	2,978	1,268	4,246	Total	26
18,660	17,148	18,198	23,952	20,802	22,860	20,592	18,114	20,424	Traitemen	27
18,555	16,603	17,847	23,356	20,639	22,527	20,085	17,777	19,396	t moyen	28
Total:										
1	10	11	—	54	54	—	2	2	Moins de \$8,000	29
3	195	198	15	82	97	—	5	5	\$ 8,000-\$ 8,999	30
5	19	24	29	126	155	21	95	116	9,000- 9,999	31
24	196	220	67	308	375	35	233	268	10,000- 10,999	32
73	278	351	303	1,371	1,674	66	631	697	11,000- 11,999	33
122	644	766	750	3,321	4,071	135	488	623	12,000- 12,999	34
155	272	427	1,143	4,022	5,165	305	939	1,244	13,000- 13,999	35
232	730	962	1,608	5,426	7,034	282	472	754	14,000- 14,999	36
198	228	426	1,890	6,138	8,028	369	704	1,073	15,000- 15,999	37
2,228	2,107	4,335	38,539	29,819	68,358	4,182	2,398	6,580	16,000 et plus	38
—	—	—	1,002	782	1,784	61	116	177	Non déclaré	39
3,761	4,679	7,720	45,346	51,449	96,795	5,456	6,083	11,539	Total	40
..	..	17,148	..	..	19,122	..	..	17,484	Traitemen	41
..	..	16,626	..	..	19,914	..	..	17,620	t moyen	42

TABLE 2. Number of Educators by Teaching Level, Salary and Sex, 1977-78 - Concluded

No.	Teaching level by salary	Saskatchewan			Alberta			British Columbia - Colombie-Britannique		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T
Elementary:										
1	Less than \$8,000	1	2	3	—	3	3	—	—	—
2	\$ 8,000-\$ 8,999	—	—	—	—	3	3	—	—	—
3	9,000- 9,999	6	87	93	—	9	9	—	—	—
4	10,000- 10,999	21	247	268	—	21	21	9	37	46
5	11,000- 11,999	52	289	341	7	71	78	30	128	158
6	12,000- 12,999	102	426	528	42	429	471	112	476	588
7	13,000- 13,999	105	422	527	293	839	1,132	171	698	869
8	14,000- 14,999	167	1,298	1,465	277	907	1,184	301	1,120	1,421
9	15,000- 15,999	135	244	379	380	854	1,234	334	1,536	1,870
10	16,000 and over	1,827	1,636	3,463	3,468	4,427	7,895	3,991	5,746	9,737
11	Not reported	1	1	2	731	1,772	2,503	—	—	—
12	Total	2,417	4,652	7,069	5,198	9,335	14,533	4,948	9,741	14,689
13	Median salary	19,710	14,502	15,636	20,760	16,686	18,156	20,088	16,728	17,316
14	Average salary	19,316	15,372	16,720	20,320	17,681	18,661	21,172	17,122	18,486
Secondary:										
15	Less than \$8,000	—	—	—	—	—	—	—	—	—
16	\$ 8,000-\$ 8,999	—	—	—	—	—	—	—	—	—
17	9,000- 9,999	3	4	7	—	—	—	—	—	—
18	10,000- 10,999	13	21	34	—	1	1	8	5	13
19	11,000- 11,999	19	21	40	5	4	9	4	9	13
20	12,000- 12,999	85	66	151	23	38	61	50	45	95
21	13,000- 13,999	110	92	202	179	174	353	111	130	241
22	14,000- 14,999	117	143	260	173	168	341	354	326	680
23	15,000- 15,999	102	73	175	223	220	443	502	407	909
24	16,000 and over	2,229	524	2,753	3,387	1,369	4,756	7,264	2,683	9,947
25	Not reported	—	2	2	850	574	1,424	—	—	—
26	Total	2,678	946	3,624	4,840	2,548	7,388	8,293	3,605	11,898
27	Median salary	21,306	16,350	21,012	21,642	18,492	20,970	21,978	18,198	20,508
28	Average salary	20,233	17,162	19,433	20,838	18,757	20,149	21,533	18,868	20,725
Total:										
29	Less than \$8,000	1	2	3	—	3	3	—	—	—
30	\$ 8,000-\$ 8,999	—	—	—	—	3	3	—	—	—
31	9,000- 9,999	9	91	100	—	9	9	—	—	—
32	10,000- 10,999	34	268	302	—	22	22	17	42	59
33	11,000- 11,999	71	310	381	12	75	87	34	137	171
34	12,000- 12,999	187	492	679	65	467	532	162	521	683
35	13,000- 13,999	215	514	729	472	1,013	1,485	282	828	1,110
36	14,000- 14,999	284	1,441	1,725	450	1,075	1,525	655	1,446	2,101
37	15,000- 15,999	237	317	554	603	1,074	1,677	836	1,943	2,779
38	16,000 and over	4,056	2,160	6,216	6,855	5,796	12,651	11,255	8,429	19,684
39	Not reported	1	3	4	1,581	2,346	3,927	—	—	—
40	Total	5,095	5,598	10,693	10,038	11,883	21,921	13,241	13,346	26,587
41	Median salary .....	..	..	16,350	..	..	19,122	..	..	18,430
42	Average salary .....	..	..	17,639	..	..	19,155	..	..	19,488

TABLEAU 2. Personnel d'enseignement selon le niveau, le traitement et le sexe, 1977-78 - fin

Yukon			Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest			Total			Niveau selon le traitement		No
M	F	T	M	F	T	M	F	T			
Primaire:											
—	—	—	—	—	—	5	89	94	Moins de \$8,000	1	
—	1	1	—	1	1	15	273	288	\$ 8,000-\$ 8,999	2	
—	—	—	—	1	1	56	433	489	9,000- 9,999	3	
—	—	—	—	—	—	118	1,050	1,168	10,000- 10,999	4	
—	4	4	—	1	1	472	3,736	4,208	11,000- 11,999	5	
—	1	1	—	4	4	1,164	5,933	7,097	12,000- 12,999	6	
—	5	5	—	6	6	2,010	7,769	9,779	13,000- 13,999	7	
—	2	2	4	20	24	2,398	10,412	12,810	14,000- 14,999	8	
—	5	5	9	20	29	3,032	10,121	13,153	15,000- 15,999	9	
89	116	205	199	277	476	29,955	39,995	69,950	16,000 et plus	10	
—	1	1	6	14	20	1,710	2,719	4,429	Non déclaré	11	
89	135	224	218	344	562	40,935	82,530	123,465	Total	12	
24,372	20,046	20,340	22,692	19,752	20,613	19,920	16,014	16,938	Traitement médian	13	
23,443	19,633	21,154	23,141	20,226	21,366	20,455	16,656	17,908	Traitement moyen	14	
Secondaire:											
—	—	—	—	—	—	3	8	11	Moins de \$8,000	15	
—	—	—	—	—	—	3	15	18	\$ 8,000-\$ 8,999	16	
—	—	—	—	—	—	21	42	63	9,000- 9,999	17	
—	—	—	—	—	—	78	110	188	10,000- 10,999	18	
—	—	—	—	—	—	238	288	526	11,000- 11,999	19	
—	—	—	—	—	—	546	625	1,171	12,000- 12,999	20	
—	—	—	—	—	—	1,018	1,022	2,040	13,000- 13,999	21	
—	—	—	—	—	—	1,630	1,593	3,223	14,000- 14,999	22	
—	—	—	1	1	2	2,024	1,670	3,694	15,000- 15,999	23	
37	14	51	92	37	129	43,400	16,361	59,761	16,000 et plus	24	
—	—	—	6	4	10	1,109	768	1,877	Non déclaré	25	
37	14	51	99	42	141	50,070	22,502	72,572	Total	26	
23,364	..	21,810	24,918	22,104	24,036	22,104	19,374	21,306	Traitement médian	27	
22,739	20,145	22,027	24,781	22,663	24,166	21,989	19,418	21,198	Traitement moyen	28	
Total:											
—	—	—	—	—	—	8	97	105	Moins de \$8,000	29	
—	1	1	—	1	1	18	288	306	\$ 8,000-\$ 8,999	30	
—	—	—	—	1	1	77	475	552	9,000- 9,999	31	
—	—	—	—	—	—	196	1,160	1,356	10,000- 10,999	32	
—	4	4	—	1	1	710	4,024	4,734	11,000- 11,999	33	
—	1	1	—	4	4	1,710	6,558	8,268	12,000- 12,999	34	
—	5	5	—	6	6	3,028	8,791	11,819	13,000- 13,999	35	
—	2	2	4	20	24	4,028	12,005	16,033	14,000- 14,999	36	
—	5	5	10	21	31	5,056	11,791	16,847	15,000- 15,999	37	
126	130	256	291	314	605	73,355	56,356	129,711	16,000 et plus	38	
—	1	1	12	18	30	2,819	3,487	6,306	Non déclaré	39	
126	149	275	317	386	703	91,005	105,032	196,037	Total	40	
..	..	20,340	..	..	21,180	..	..	18,408	Traitement médian	41	
..	..	21,316	..	..	21,911	..	..	19,314	Traitement moyen	42	

TABLE 3. Average Salaries of Educators by Teaching Level and Years of Education Approved for Salary Purposes, 1977-78

No.	Teaching level by years of education approved for salary purposes	Newfoundland		Prince Edward Island		Nova Scotia	
		Terre-Neuve		Île-du-Prince-Édouard		Nouvelle-Écosse	
		Average — Moyenne dollars	Number — Nombre	Average — Moyenne dollars	Number — Nombre	Average — Moyenne dollars	Number — Nombre
Elementary teachers:							
1	0-3 years	12,433	1,461	12,885	186	12,901	1,344
2	4-5 "	15,939	2,787	16,679	566	16,321	3,713
3	6 years and over	20,560	676	19,172	59	20,856	1,306
4	Not reported	—	—	—	—	15,266	66
5	Total	15,524	4,924	15,990	811	16,516	6,429
Elementary administrators:							
6	0-3 years	13,570	122	13,888	5	14,268	70
7	4-5 "	18,277	348	19,897	60	19,469	199
8	6 years and over	23,962	277	23,131	38	24,942	411
9	Not reported	—	—	—	—	13,626	3
10	Total	19,666	747	20,798	103	22,204	683
Secondary teachers:							
11	0-3 years	12,711	83	13,680	23	13,415	137
12	4-5 "	16,213	826	16,423	337	16,723	1,506
13	6 years and over	20,990	639	19,502	79	21,253	1,394
14	Not reported	—	—	—	—	18,360	39
15	Total	18,003	1,548	16,833	439	18,649	3,076
Secondary administrators:							
16	0-3 years	14,931	12	14,538	1	14,878	2
17	4-5 "	18,770	159	19,703	48	20,204	97
18	6 years and over	23,859	325	22,932	38	25,107	355
19	Not reported	—	—	—	—	24,835	7
20	Total	22,006	496	21,054	87	24,027	461
Saskatchewan							
Alberta							
		Average — Moyenne dollars		Average — Moyenne dollars		Average — Moyenne dollars	
		Average — Moyenne dollars	Number — Nombre	Average — Moyenne dollars	Number — Nombre	Average — Moyenne dollars	Number — Nombre
		Saskatchewan		Alberta		Colombie-Britannique	
Elementary teachers:							
21	0-3 years	13,351	2,028	13,749	1,248	15,497	4,260
22	4-5 "	16,710	3,510	17,894	8,706	18,115	8,521
23	6 years and over	19,854	620	19,869	2,504	23,584	439
24	Not reported	—	—	15,101	176	—	—
25	Total	15,920	6,158	17,833	12,634	17,453	13,220
Elementary administrators:							
26	0-3 years	15,434	97	15,521	44	19,812	85
27	4-5 "	21,609	492	22,790	860	26,580	938
28	6 years and over	24,976	322	25,864	988	31,844	446
29	Not reported	—	—	23,103	7	—	—
30	Total	22,139	911	24,224	1,899	27,787	1,469
Secondary teachers:							
31	0-3 years	13,371	129	14,217	73	15,922	393
32	4-5 "	17,335	1,585	18,360	3,538	19,216	8,215
33	6 years and over	20,530	1,256	20,879	2,567	23,758	1,430
34	Not reported	—	—	15,655	53	—	—
35	Total	18,512	2,970	19,321	6,231	19,734	10,038
Secondary administrators:							
36	0-3 years	15,304	13	15,192	4	19,196	13
37	4-5 "	21,904	253	22,331	387	23,640	1,083
38	6 years and over	24,998	388	25,859	765	29,685	753
39	Not reported	—	—	21,000	1	—	—
40	Total	23,608	654	24,566	1,157	26,076	1,860

TABLEAU 3. Traitement moyen du personnel d'enseignement selon le niveau et le nombre d'années de scolarité approuvées à des fins de rémunération, 1977-78

New Brunswick		Ontario		Manitoba		Niveau selon le nombre d'années de scolarité approuvées à des fins de rémunération	N°
Average	Number	Average	Number	Average	Number		
Moyenne	Nombre	Moyenne	Nombre	Moyenne	Nombre		
dollars		dollars		dollars			
12,111	1,546	16,365	24,284	12,252	1,672	Enseignants de l'élémentaire:	
16,946	2,682	18,794	17,357	16,190	3,443	0-3 ans	1
20,043	114	19,896	4,948	19,735	1,516	4-5 "	2
-	-	15,196	8,000	12,311	13	6 ans et plus	3
15,306	4,342	17,304	54,589	15,947	6,644	Non déclaré	4
						Total	5
13,588	47	24,002	801	13,888	48	Administrateurs de l'élémentaire:	
20,678	349	27,868	3,455	20,714	198	0-3 ans	6
23,686	141	28,752	1,585	24,860	403	4-5 "	7
-	-	25,341	89	-	-	6 ans et plus	8
20,847	537	27,548	5,930	22,783	649	Non déclaré	9
						Total	10
12,636	258	21,199	2,944	12,173	135	Enseignants du secondaire:	
17,171	1,818	21,444	10,824	17,140	1,513	0-3 ans	11
20,478	255	21,906	10,760	20,388	2,003	4-5 "	12
-	-	16,762	3,357	16,462	7	6 ans et plus	13
17,030	2,331	21,040	27,885	18,737	3,658	Non déclaré	14
						Total	15
14,973	5	26,135	447	12,072	5	Administrateurs du secondaire:	
20,458	319	27,404	3,232	20,283	106	0-3 ans	16
22,672	186	27,677	4,593	24,306	476	4-5 "	17
-	-	24,297	119	28,900	1	6 ans et plus	18
21,377	510	27,444	8,391	23,488	588	Non déclaré	19
						Total	20
Yukon		Northwest Territories		Total			
Average	Number	Average	Number	Average	Number		
Moyenne	Nombre	Moyenne	Nombre	Moyenne	Nombre		
dollars		dollars		dollars			
16,728	53	16,916	147	15,391	38,229	Enseignants de l'élémentaire:	
21,638	130	21,410	282	17,784	51,697	0-3 ans	21
23,550	10	24,340	57	20,178	12,249	4-5 "	22
-	-	-	-	15,192	8,255	6 ans et plus	23
20,408	193	20,410	486	17,014	110,430	Non déclaré	24
						Total	25
21,535	5	21,355	13	20,627	1,337	Administrateurs de l'élémentaire:	
25,347	18	27,356	42	25,324	6,959	0-3 ans	26
29,396	8	30,991	21	27,070	4,640	4-5 "	27
-	-	-	-	24,906	99	6 ans et plus	28
25,777	31	27,414	76	25,449	13,035	Non déclaré	29
						Total	30
19,335	3	19,497	9	19,065	4,187	Enseignants du secondaire:	
20,699	34	22,620	77	19,380	30,273	0-3 ans	31
24,955	5	26,510	45	21,602	20,433	4-5 "	32
-	-	-	-	16,772	3,456	6 ans et plus	33
21,108	42	23,818	131	19,978	58,349	Non déclaré	34
						Total	35
-	-	-	-	24,996	502	Administrateurs du secondaire:	
26,308	8	27,331	5	25,171	5,702	0-3 ans	36
26,382	1	30,131	5	26,994	7,891	4-5 "	37
-	-	-	-	24,339	128	6 ans et plus	38
26,316	9	28,886	10	26,164	14,223	Non déclaré	39
						Total	40

TABLE 4. Average Salaries of Educators by Teaching Level and Total Teaching Experience, 1977-78

No.	Teaching level by years of experience	Newfoundland — Terre-Neuve		Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard		Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	
		Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre
		dollars		dollars		dollars	
Elementary teachers:							
1	Less than one year	13,347	261	12,260	27	12,482	275
2	1- 3 years	14,549	1,007	13,759	103	14,301	1,119
3	4- 9 "	15,987	1,859	16,376	230	17,003	2,197
4	10-14 "	16,097	882	16,820	155	18,058	929
5	15-24 "	15,533	680	16,416	230	17,240	1,252
6	25-34 "	15,893	197	16,245	64	17,441	498
7	35 years and over	17,170	38	15,504	2	17,308	72
8	Not reported	—	—	—	—	12,652	87
9	Total	15,524	4,924	15,990	811	16,516	6,429
Elementary administrators:							
10	Less than one year	15,949	9	—	—	12,745	2
11	1- 3 years	16,580	50	14,506	5	15,790	14
12	4- 9 "	18,358	188	19,540	24	20,687	145
13	10-14 "	21,046	193	22,620	28	23,616	136
14	15-24 "	20,398	199	21,500	34	22,675	203
15	25-34 "	19,853	92	19,425	11	22,339	133
16	35 years and over	18,426	16	22,696	1	21,979	28
17	Not reported	—	—	—	—	—	—
18	Total	19,666	747	20,798	103	22,204	683
Secondary teachers:							
19	Less than one year	13,991	101	12,025	26	12,852	111
20	1- 3 years	15,809	318	13,547	100	14,841	514
21	4- 9 "	18,240	565	17,464	151	18,504	1,260
22	10-14 "	19,768	286	19,222	82	21,224	542
23	15-24 "	19,533	196	19,278	54	21,124	439
24	25-34 "	20,046	59	18,128	21	21,429	159
25	35 years and over	20,237	21	17,498	5	21,342	18
26	Not reported	12,885	2	—	—	12,943	33
27	Total	18,003	1,548	16,833	439	18,649	3,076
Secondary administrators:							
28	Less than one year	15,250	3	—	—	—	—
29	1- 3 years	17,577	28	—	—	15,244	5
30	4- 9 "	20,537	145	19,428	37	21,332	114
31	10-14 "	22,624	135	21,870	24	24,848	139
32	15-24 "	23,277	123	22,039	20	24,968	135
33	25-34 "	23,997	51	24,489	5	25,523	56
34	35 years and over	23,119	11	24,754	1	27,171	11
35	Not reported	—	—	—	—	15,671	1
36	Total	22,006	496	21,054	87	24,027	461

TABLEAU 4. Traitement moyen du personnel d'enseignement selon le niveau et le nombre total d'années d'expérience dans l'enseignement, 1977-78

New Brunswick — Nouveau-Brunswick		Ontario		Manitoba		Niveau selon le nombre d'années d'expérience	N°
Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre		
dollars		dollars		dollars			
Enseignants de l'élémentaire:							
12,021	159	13,354	2,849	12,511	404	Moins d'un an	1
13,402	520	15,332	12,874	13,749	1,384	1- 3 ans	2
15,191	1,361	16,917	17,134	16,326	2,236	4- 9 "	3
16,511	801	19,013	9,686	17,342	1,024	10-14 "	4
15,850	1,065	19,351	8,978	17,216	1,151	15-24 "	5
15,626	393	19,355	2,621	17,322	377	25-34 "	6
15,252	43	19,680	374	18,527	57	35 ans et plus	7
—	—	16,524	73	16,957	11	Non déclaré	8
15,306	4,342	17,304	54,589	15,947	6,644	Total	9
Administrateurs de l'élémentaire:							
17,561	2	21,685	11	14,092	1	Moins d'un an	10
17,325	3	24,803	129	15,096	22	1- 3 ans	11
18,872	111	22,908	519	19,962	120	4- 9 "	12
21,626	146	26,296	1,355	23,111	127	10-14 "	13
21,553	187	28,440	2,823	23,831	258	15-24 "	14
20,740	77	29,450	972	24,414	112	25-34 "	15
20,781	11	28,637	116	25,646	8	35 ans et plus	16
—	—	22,687	5	21,758	1	Non déclaré	17
20,847	537	27,548	5,930	22,783	649	Total	18
Enseignants du secondaire:							
12,459	123	14,428	1,286	12,790	172	Moins d'un an	19
13,869	328	17,243	5,975	14,551	652	1- 3 ans	20
16,698	839	20,858	9,201	18,569	1,228	4- 9 "	21
16,215	486	23,775	6,558	21,198	768	10-14 "	22
18,540	391	24,050	3,876	21,232	621	15-24 "	23
18,938	135	24,074	826	21,087	175	25-34 "	24
19,864	28	24,027	108	21,056	38	35 ans et plus	25
21,683	1	20,800	55	18,066	4	Non déclaré	26
17,030	2,331	21,040	27,885	18,737	3,658	Total	27
Administrateurs du secondaire:							
—	—	21,940	14	13,144	1	Moins d'un an	28
15,257	5	23,889	234	15,771	13	1- 3 ans	29
19,420	104	24,165	1,187	20,679	104	4- 9 "	30
21,960	147	27,389	2,453	23,503	163	10-14 "	31
22,353	171	28,364	3,345	24,430	208	15-24 "	32
22,167	72	29,113	1,033	25,705	80	25-34 "	33
23,785	11	28,528	109	25,012	18	35 ans et plus	34
—	—	26,113	16	21,594	1	Non déclaré	35
21,577	510	27,444	8,391	23,488	588	Total	36

TABLE 4. Average Salaries of Educators by Teaching Level and Total Teaching Experience, 1977-78 - Concluded

No.	Teaching level by years of experience	Saskatchewan		Alberta		British Columbia - Colombie-Britannique	
		Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre
		dollars		dollars		dollars	
Elementary teachers:							
1	Less than one year	11,863	422	13,507	900	13,274	855
2	1- 3 years	13,165	1,145	15,054	2,887	14,763	2,920
3	4- 9 "	16,145	1,884	18,201	3,858	17,357	4,444
4	10-14 "	18,046	968	20,734	1,831	19,808	2,135
5	15-24 "	17,364	1,163	19,594	2,084	19,800	2,118
6	25-34 "	17,366	496	19,526	879	19,913	649
7	35 years and over	16,763	60	19,737	77	20,038	99
8	Not reported	12,602	20	15,228	118	-	-
9	Total	15,920	6,158	17,833	12,634	17,453	13,220
Elementary administrators:							
10	Less than one year	13,218	12	14,590	12	15,575	2
11	1- 3 years	15,226	31	16,696	69	17,017	28
12	4- 9 "	20,188	214	21,438	416	23,153	207
13	10-14 "	23,335	219	25,420	461	27,330	328
14	15-24 "	23,465	283	25,859	620	28,662	570
15	25-34 "	22,697	134	24,989	288	30,457	303
16	35 years and over	23,748	17	25,341	29	31,877	31
17	Not reported	12,397	1	23,239	4	-	-
18	Total	22,139	911	24,224	1,899	27,787	1,469
Secondary teachers:							
19	Less than one year	12,659	202	13,544	314	14,218	616
20	1- 3 years	14,348	556	15,221	1,216	15,909	2,129
21	4- 9 "	18,141	860	19,058	2,220	19,069	3,220
22	10-14 "	21,447	529	22,278	1,186	22,628	1,661
23	15-24 "	21,366	508	22,463	862	23,315	1,613
24	25-34 "	21,295	288	22,123	331	23,575	719
25	35 years and over	19,938	23	22,750	54	23,917	80
26	Not reported	13,091	4	16,701	48	-	-
27	Total	18,512	2,970	19,321	6,231	19,734	10,038
Secondary administrators:							
28	Less than one year	13,148	4	14,573	3	15,429	1
29	1- 3 years	16,264	19	15,933	26	17,892	79
30	4- 9 "	20,871	131	21,318	258	21,656	463
31	10-14 "	24,311	174	25,293	354	26,547	435
32	15-24 "	24,621	184	26,043	323	28,453	568
33	25-34 "	25,259	135	26,700	162	29,570	284
34	35 years and over	24,822	7	25,649	28	31,268	30
35	Not reported	-	-	27,747	3	-	-
36	Total	23,608	654	24,566	1,157	26,076	1,860

TABLEAU 4. Traitement moyen du personnel d'enseignement selon le niveau et le nombre total d'années d'expérience dans l'enseignement, 1977-78 - fin

Yukon		Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest		Total		Niveau selon le nombre d'années d'expérience	No
Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre		
dollars		dollars		dollars			
17,086	19	17,925	79	13,172	6,250	Moins d'un an	1
18,253	28	18,608	126	14,922	24,113	1- 3 ans	2
20,229	80	21,061	163	16,923	35,446	4- 9 "	3
22,867	36	23,072	69	18,814	18,516	10-14 "	4
22,019	23	22,717	40	18,656	18,784	15-24 "	5
23,005	6	25,217	8	18,610	6,188	25-34 "	6
13,655	1	21,969	1	18,848	824	35 ans et plus	7
—	—	—	—	14,653	309	Non déclaré	8
20,408	193	20,410	486	17,014	110,430	Total	9
Enseignants de l'élémentaire:							
—	—	18,837	2	16,229	53	Moins d'un an	10
20,229	1	22,133	3	19,531	355	1- 3 ans	11
22,151	10	25,556	23	21,326	1,977	4- 9 "	12
28,781	9	28,961	28	25,239	3,050	10-14 "	13
27,120	11	29,477	17	26,853	5,207	15-24 "	14
—	—	27,996	3	27,134	2,125	25-34 "	15
—	—	—	—	26,553	257	35 ans et plus	16
—	—	—	—	21,868	11	Non déclaré	17
25,777	31	27,414	76	25,449	13,035	Total	18
Administrateurs de l'élémentaire:							
—	—	18,837	2	16,229	53	Moins d'un an	10
20,229	1	22,133	3	19,531	355	1- 3 ans	11
22,151	10	25,556	23	21,326	1,977	4- 9 "	12
28,781	9	28,961	28	25,239	3,050	10-14 "	13
27,120	11	29,477	17	26,853	5,207	15-24 "	14
—	—	27,996	3	27,134	2,125	25-34 "	15
—	—	—	—	26,553	257	35 ans et plus	16
—	—	—	—	21,868	11	Non déclaré	17
25,777	31	27,414	76	25,449	13,035	Total	18
Enseignants du secondaire:							
17,189	5	17,536	9	13,912	2,965	Moins d'un an	19
18,988	11	20,183	23	16,264	11,822	1- 3 ans	20
20,966	13	23,365	43	19,682	19,600	4- 9 "	21
23,533	5	26,215	28	22,790	12,131	10-14 "	22
26,304	4	27,079	20	22,869	8,584	15-24 "	23
23,932	3	24,601	8	22,689	2,724	25-34 "	24
24,511	1	—	—	22,541	376	35 ans et plus	25
—	—	—	—	17,357	147	Non déclaré	26
21,108	42	23,818	131	19,978	58,349	Total	27
Administrateurs du secondaire:							
—	—	—	—	17,912	26	Moins d'un an	28
16,987	1	—	—	21,007	410	1- 3 ans	29
24,400	4	28,661	5	22,542	2,552	4- 9 "	30
28,721	3	29,944	2	26,365	4,029	10-14 "	31
36,098	1	32,373	2	27,508	5,080	15-24 "	32
—	—	24,411	1	28,047	1,879	25-34 "	33
—	—	—	—	27,625	226	35 ans et plus	34
—	—	—	—	25,634	21	Non déclaré	35
36,316	9	28,886	10	26,164	14,223	Total	36

TABLE 5. Number of Educators by Teaching Level and Years of Education Approved for Salary Purposes, 1977-78

No.	Teaching level by years of education approved for salary purposes	Newfoundland — Terre-Neuve	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	Ontario	Manitoba
	Elementary:						
1	6 years and over	953	97	1,717	255	6,533	1,919
2	5 years	1,579	359	2,637	1,584	13,322	2,714
3	4 "	1,556	267	1,275	1,447	7,490	927
4	3 "	799	116	873	699	8,481	1,101
5	2 "	584	75	494	692	13,869	613
6	1 year	176	—	46	196	2,455	—
7	Less than one year	24	—	1	6	280	6
8	Not reported	—	—	69	—	8,089	13
9	Total	5,671	914	7,112	4,879	60,519	7,293
	Secondary:						
10	6 years and over	964	117	1,749	441	15,353	2,479
11	5 years	715	292	1,324	1,420	10,087	1,322
12	4 "	270	93	279	717	3,969	297
13	3 "	72	15	114	155	984	108
14	2 "	18	4	25	101	874	30
15	1 year	4	5	—	4	1,028	—
16	Less than one year	1	—	—	3	505	2
17	Not reported	—	—	46	—	3,476	8
18	Total	2,044	526	3,537	2,841	36,276	4,246

TABLE 6. Number of Educators by Origin of Initial Teaching Certificate, 1977-78

No.	Location of university granting the degree	Province where teaching — Province de travail					
		Newfoundland — Terre-Neuve	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	Ontario	Manitoba
1	Newfoundland	6,918	9	30	16	86	18
2	Prince Edward Island	17	1,154	33	29	92	4
3	Nova Scotia	204	84	6,953	225	283	45
4	New Brunswick	44	74	160	7,084	260	28
5	Quebec	42	33	50	119	683	72
6	Ontario	62	27	43	55	58,301	313
7	Manitoba	6	2	5	2	300	9,767
8	Saskatchewan	4	1	7	6	263	426
9	Alberta	4	4	12	4	94	68
10	British Columbia	5	4	10	2	108	53
11	Yukon	—	—	—	—	—	—
12	Northwest Territories	—	—	—	—	1	—
13	Province not reported	—	—	—	—	7	—
14	United States	61	16	52	55	311	227
15	United Kingdom(1)	65	8	76	47	1,246	187
16	India	18	4	75	3	82	11
17	Australia and New Zealand	2	—	3	2	143	16
18	Asia(2)	26	—	6	3	53	17
19	Other	11	4	30	10	903	111
20	Country not reported	226	16	3,104	58	33,579	176
21	Total	7,715	1,440	10,649	7,720	96,795	11,539

(1) United Kingdom includes England, Northern Ireland, Scotland and Wales.

(2) Asia includes Burma, Sri Lanka, China, Hong Kong, Indonesia, Israel, Japan, Korea (North and South), Lebanon, Malaysia, Pakistan, Philippines, Singapore, Thailand, Turkey and Asia.

TABLEAU 5. Personnel d'enseignement selon le niveau et le nombre d'années de scolarité approuvées à des fins de rémunération, 1977-78

Saskat-chewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	Total	Niveau selon le nombre d'années de scolarité approuvées à des fins de rémunération	No
942	3,492	885	18	78	16,889	Élémentaire:	1
2,765	8,824	4,405	72	214	38,475	6 ans et plus	2
1,237	742	5,054	76	110	20,181	5 ans	3
2,064	698	3,424	32	80	18,367	4 "	4
52	594	914	19	67	17,973	3 "	5
9	—	7	3	8	2,900	2 "	6
—	—	—	4	5	326	1 an	7
—	183	—	—	—	8,354	Moins d'un an	8
7,069	14,533	14,689	224	562	123,465	Non déclaré	
						Total	9
1,644	3,332	2,189	6	50	28,324	Secondaire:	10
1,625	3,795	7,792	24	58	28,454	6 ans et plus	11
213	130	1,511	18	24	7,521	5 ans	12
135	56	340	2	8	1,989	4 "	13
4	21	63	1	1	1,142	3 "	14
3	—	3	—	—	1,047	2 "	15
—	—	—	—	—	511	1 an	16
—	54	—	—	—	3,584	Moins d'un an	17
3,624	7,388	11,898	51	141	72,572	Non déclaré	
						Total	18

TABLEAU 6. Personnel d'enseignement selon la source du premier brevet, 1977-78

Saskat-chewan	Alberta	Province where teaching — Province de travail			Total		No
		British Columbia — Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest			
5	34	32	3	25	7,176	Terre-Neuve	1
8	28	31	2	8	1,406	Île-du-Prince-Édouard	2
47	403	168	12	58	8,482	Nouvelle-Écosse	3
12	124	108	3	30	7,927	Nouveau-Brunswick	4
43	144	200	7	37	1,430	Québec	5
186	409	753	34	167	60,350	Ontario	6
223	401	512	22	36	11,276	Manitoba	7
9,454	2,252	1,030	49	98	13,590	Saskatchewan	8
202	14,495	976	40	90	15,989	Alberta	9
52	241	19,947	42	35	20,499	Colombie-Britannique	10
—	1	1	10	—	12	Yukon	11
—	—	—	—	26	27	Territoires du Nord-Ouest	12
—	—	—	—	—	7	Province non déclarée	13
151	688	854	11	15	2,441	États-Unis	14
216	505	1,222	17	33	3,622	Royaume-Uni(1)	15
34	78	51	1	—	357	Inde	16
8	119	348	6	10	657	Australie et Nouvelle-Zélande	17
14	73	61	—	1	254	Asie(2)	18
37	205	226	4	5	1,546	Autres	19
1	1,721	67	12	29	38,989	Pays non déclaré	20
10,933	21,921	26,587	275	703	196,037	Total	21

(1) Le Royaume-Uni comprend l'Angleterre, l'Irlande du Nord, l'Écosse et le pays de Galles.

(2) L'Asie comprend la Birmanie, Sri Lanka, la Chine, Hong-Kong, l'Indonésie, Israël, le Japon, la Corée du Nord et du Sud, le Liban, la Malaisie, le Pakistan, les Philippines, Singapour, la Thaïlande, la Turquie et l'Asie.

TABLE 7. Educators by Highest University Degree, Teaching Level and Sex, 1977-78

No.	Province by teaching level	Masters and doctorate — Maîtrise et doctorat			Bachelors — Baccalauréat		
		M	F	T	M	F	T
1	Newfoundland:						
1	Elementary	139	79	218	1,260	1,813	3,073
2	Secondary	209	68	277	1,221	304	1,525
3	Total	348	147	495	2,481	2,117	4,598
4	Prince Edward Island:						
4	Elementary	21	19	40	161	243	404
5	Secondary	45	14	59	258	138	396
6	Total	66	33	99	419	381	800
7	Nova Scotia:						
7	Elementary	143	123	266	1,220	1,842	3,062
8	Secondary	296	108	404	1,534	850	2,384
9	Total	439	231	670	2,754	2,692	5,446
10	New Brunswick:						
10	Elementary	132	70	202	997	1,993	2,990
11	Secondary	258	84	342	1,327	756	2,083
12	Total	390	154	544	2,324	2,749	5,073
13	Ontario:						
13	Elementary	2,624	779	3,403	13,828	17,681	31,509
14	Secondary	3,548	958	4,506	17,426	9,133	26,559
15	Total	6,172	1,737	7,909	31,254	26,814	58,068
16	Manitoba:						
16	Elementary	171	141	312	2,080	2,671	4,751
17	Secondary	408	84	492	2,323	975	3,298
18	Total	579	225	804	4,403	3,646	8,049
19	Saskatchewan:						
19	Elementary	77	42	119	1,899	1,661	3,560
20	Secondary	218	41	259	2,243	703	2,946
21	Total	295	83	378	4,142	2,364	6,506
22	Alberta:						
22	Elementary	593	281	874	4,377	6,811	11,188
23	Secondary	783	207	990	3,886	2,180	6,066
24	Total	1,376	488	1,864	8,263	8,991	17,254
25	British Columbia:						
25	Elementary	589	271	860	3,484	5,050	8,534
26	Secondary	1,500	313	1,813	6,132	2,917	9,049
27	Total	2,089	584	2,673	9,616	7,967	17,583
28	Yukon:						
28	Elementary	12	3	15	63	77	140
29	Secondary	6	1	7	29	11	40
30	Total	18	4	22	92	88	180
31	Northwest Territories:						
31	Elementary	16	7	23	157	192	349
32	Secondary	10	1	11	72	37	109
33	Total	26	8	34	229	229	458
34	Total:						
34	Elementary	4,517	1,815	6,332	29,526	40,034	69,560
35	Secondary	7,281	1,879	9,160	36,451	18,004	54,455
36	Total	11,798	3,694	15,492	65,977	58,038	124,013

TABLEAU 7. Personnel d'enseignement selon le grade universitaire le plus élevé, le niveau et le sexe, 1977-78

No degree — Aucun grade			Total			Per cent with degree — Pourcentage détenant un grade	Province selon le niveau	N°
M	F	T	M	F	T			
604	1,776	2,380	2,003	3,668	5,671	58.0	Terre-Neuve:	
184	58	242	1,614	430	2,044	88.2	Élémentaire	1
788	1,834	2,622	3,617	4,098	7,715	66.0	Secondaire	2
							Total	3
36	434	470	218	696	914	48.6	Île-du-Prince-Édouard:	
24	47	71	327	199	526	86.5	Élémentaire	4
							Secondaire	5
60	481	541	545	895	1,440	62.4	Total	6
578	3,206	3,784	1,941	5,171	7,112	46.8	Nouvelle-Écosse:	
412	337	749	2,242	1,295	3,537	78.8	Élémentaire	7
							Secondaire	8
990	3,543	4,533	4,183	6,466	10,649	57.4	Total	9
102	1,585	1,687	1,231	3,648	4,879	65.4	Nouveau-Brunswick:	
225	191	416	1,810	1,031	2,841	85.3	Élémentaire	10
							Secondaire	11
327	1,776	2,103	3,041	4,679	7,720	72.8	Total	12
3,742	21,865	25,607	20,194	40,325	60,519	57.7	Ontario:	
1,178	1,033	5,211	25,152	11,124	36,276	85.6	Élémentaire	13
							Secondaire	14
7,920	22,898	30,818	45,346	51,449	96,795	68.2	Total	15
227	2,003	2,230	2,478	4,815	7,293	69.4	Manitoba:	
247	209	456	2,978	1,268	4,246	89.3	Élémentaire	16
							Secondaire	17
474	2,212	2,686	5,456	6,083	11,539	76.7	Total	18
441	2,949	3,390	2,417	4,652	7,069	52.0	Saskatchewan:	
217	202	419	2,678	946	3,624	88.4	Élémentaire	19
							Secondaire	20
658	3,151	3,809	5,095	5,598	10,693	64.4	Total	21
228	2,243	2,471	5,198	9,335	14,533	83.0	Alberta:	
171	161	332	4,840	2,548	7,388	95.5	Élémentaire	22
							Secondaire	23
399	2,404	2,803	10,038	11,883	21,921	87.2	Total	24
875	4,420	5,295	4,948	9,741	14,689	64.0	Colombie-Britannique:	
661	375	1,036	8,293	3,605	11,898	91.3	Élémentaire	25
							Secondaire	26
1,536	4,795	6,331	13,241	13,346	26,587	76.2	Total	27
14	55	69	89	135	224	69.2	Yukon:	
2	2	4	37	14	51	92.2	Élémentaire	28
							Secondaire	29
16	57	73	126	149	275	73.5	Total	30
45	145	190	218	344	562	66.2	Territoires du Nord-Ouest:	
17	4	21	99	42	141	85.1	Élémentaire	31
							Secondaire	32
62	149	211	317	386	703	70.0	Total	33
5,892	40,681	47,573	40,935	82,530	123,465	61.5	Total:	
5,338	2,619	8,957	50,070	22,502	72,572	87.7	Élémentaire	34
13,230	43,300	56,530	91,005	105,032	196,037	71.2	Secondaire	35
							Total	36

TABLE 8. Number of Educators by Teaching Level, Total Teaching Experience and Sex, 1977-78

No.	Teaching level by years of experience	Newfoundland — Terre-Neuve			Prince Edward Island — île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia — Nouvelle-Écosse		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T
Elementary:										
1	0- 3 years	508	819	1,327	54	81	135	467	943	1,410
2	4- 7 "	566	897	1,463	51	113	164	577	1,137	1,714
3	8-11 "	377	691	1,068	44	119	163	342	782	1,124
4	12 years and over	552	1,261	1,813	69	383	452	522	2,255	2,777
5	Not reported	—	—	—	—	—	—	33	54	87
6	Total	2,003	3,668	5,671	218	696	914	1,941	5,171	7,112
7	Median years experience	7.0	8.0	8.0	8.0	13.0	11.5	7.0	10.0	9.0
Secondary:										
8	0- 3 years	329	121	450	61	65	126	344	286	630
9	4- 7 "	378	98	476	77	38	115	612	324	936
10	8-11 "	345	71	416	86	33	119	524	223	747
11	12 years and over	560	140	700	103	63	166	746	444	1,190
12	Not reported	2	—	2	—	—	—	16	18	34
13	Total	1,614	430	2,044	327	199	526	2,242	1,295	3,537
14	Median years experience	9.0	7.5	8.3	8.0	7.0	8.0	8.0	8.0	8.0
Total:										
15	0- 3 years	837	940	1,777	115	146	261	811	1,229	2,040
16	4- 7 "	944	995	1,939	128	151	279	1,189	1,461	2,650
17	8-11 "	722	762	1,484	130	152	282	866	1,005	1,871
18	12 years and over	1,112	1,401	2,513	172	446	618	1,268	2,699	3,967
19	Not reported	2	—	2	—	—	—	49	72	121
20	Total	3,617	4,098	7,715	545	895	1,440	4,183	6,466	10,649
21	Median years experience .....	..	..	8.0	..	..	10.0	..	..	8.0
Elementary:										
22	0- 3 years	442	1,168	1,610	1,251	2,617	3,868	1,089	2,716	3,805
23	4- 7 "	569	961	1,530	1,139	1,927	3,066	1,045	2,361	3,406
24	8-11 "	433	624	1,057	897	1,294	2,191	783	1,536	2,319
25	12 years and over	968	1,883	2,851	1,873	3,413	5,286	2,031	3,128	5,159
26	Not reported	5	16	21	38	84	122	—	—	—
27	Total	2,417	4,652	7,069	5,198	9,335	14,533	4,948	9,741	14,689
28	Median years experience	9.0	9.0	9.0	8.0	8.0	8.0	9.0	7.0	8.0
Secondary:										
29	0- 3 years	448	333	781	801	758	1,559	1,669	1,156	2,825
30	4- 7 "	534	181	715	1,018	626	1,644	1,667	931	2,598
31	8-11 "	446	109	555	1,118	413	1,531	1,484	511	1,995
32	12 years and over	1,246	323	1,569	1,872	731	2,603	3,473	1,007	4,480
33	Not reported	4	—	4	31	20	51	—	—	—
34	Total	2,678	946	3,624	4,840	2,548	7,388	8,293	3,605	11,898
35	Median years experience	11.0	6.8	10.0	9.2	7.0	9.0	10.0	6.0	8.4
Total:										
36	0- 3 years	890	1,501	2,391	2,052	3,375	5,427	2,758	3,872	6,630
37	4- 7 "	1,103	1,142	2,245	2,157	2,553	4,710	2,712	3,292	6,004
38	8-11 "	879	733	1,612	2,015	1,707	3,722	2,267	2,047	4,314
39	12 years and over	2,214	2,206	4,420	3,745	4,144	7,889	5,504	4,135	9,639
40	Not reported	9	16	25	69	104	173	—	—	—
41	Total	5,095	5,598	10,693	10,038	11,883	21,921	13,241	13,346	26,587
42	Median years experience .....	..	..	9.0	..	..	8.0	..	..	8.0

TABLEAU 8. Personnel d'enseignement selon le niveau, le nombre total d'années d'expérience dans l'enseignement et le sexe, 1977-78

New Brunswick - Nouveau-Brunswick			Ontario			Manitoba			Niveau selon le nombre d'années d'expérience	No
M	F	T	M	F	T	M	F	T		
234	450	684	4,318	11,545	15,863	580	1,231	1,811	Élémentaire:	
277	678	955	3,724	7,454	11,178	532	1,121	1,653	0- 3 ans	1
282	716	998	3,898	7,608	11,506	418	811	1,229	4- 7 "	2
438	1,804	2,242	8,235	13,659	21,894	942	1,646	2,588	8-11 "	3
-	-	-	19	59	78	6	6	12	12 ans et plus	4
									Non déclaré	5
1,231	3,648	4,879	20,194	40,325	60,519	2,478	4,815	7,293	Total	6
9.0	11.0	11.0	9.0	8.0	8.0	8.6	9.0	8.0	Nombre médian d'années d'expérience	7
248	208	456	3,908	3,601	7,509	453	385	838	Secondaire:	
388	238	626	4,011	2,255	6,266	595	261	856	0- 3 ans	8
413	174	587	5,941	2,173	8,114	673	235	908	4- 7 "	9
760	411	1,171	11,244	3,072	14,316	1,254	385	1,639	8-11 "	10
1	-	1	48	23	71	3	2	5	12 ans et plus	11
									Non déclaré	12
1,810	1,031	2,841	25,152	11,124	36,276	2,978	1,268	4,246	Total	13
10.0	9.0	10.0	11.0	7.0	10.0	10.0	7.4	9.0	Nombre médian d'années d'expérience	14
482	658	1,140	8,226	15,146	23,372	1,033	1,616	2,649	Total:	
665	916	1,581	7,735	9,709	17,444	1,127	1,382	2,509	0- 3 ans	15
695	890	1,585	9,839	9,781	19,620	1,091	1,046	2,137	4- 7 "	16
1,198	2,215	3,413	19,479	16,731	36,210	2,196	2,031	4,227	8-11 "	17
1	-	1	67	82	149	9	8	17	12 ans et plus	18
									Non déclaré	19
3,041	4,679	7,720	45,346	51,449	96,795	5,456	6,083	11,539	Total	20
..	..	10.0	..	..	9.0	..	..	8.6	Nombre médian d'années d'expérience	21
Yukon			Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest			Total				
M	F	T	M	F	T	M	F	T		
18	30	48	84	126	210	9,045	21,726	30,771	Élémentaire:	
18	43	61	54	89	143	8,552	16,781	25,333	0- 3 ans	22
23	18	41	40	59	99	7,537	14,258	21,795	4- 7 "	23
30	44	74	40	70	110	15,700	29,546	45,246	8-11 "	24
-	-	-	-	-	-	101	219	320	12 ans et plus	25
									Non déclaré	26
89	135	224	218	344	562	40,935	82,530	123,465	Total	27
9.0	7.0	8.0	5.0	5.0	5.0	9.0	8.0	8.0	Nombre médian d'années d'expérience	28
12	5	17	20	12	32	8,293	6,930	15,223	Secondaire:	
8	5	13	17	12	29	9,305	4,969	14,274	0- 3 ans	29
5	2	7	26	7	33	11,061	3,951	15,012	4- 7 "	30
12	2	14	36	11	47	21,306	6,589	27,895	8-11 "	31
-	-	-	-	-	-	105	63	168	12 ans et plus	32
									Non déclaré	33
37	14	51	99	42	141	50,070	22,502	72,572	Total	34
6.0	..	6.0	9.0	6.0	9.0	10.0	7.0	9.0	Nombre médian d'années d'expérience	35
30	35	65	104	138	242	17,338	28,656	45,994	Total:	
26	48	74	71	101	172	17,857	21,750	39,607	0- 3 ans	36
28	20	48	66	66	132	18,598	18,209	36,807	4- 7 "	37
42	46	88	76	81	157	37,006	36,135	73,141	8-11 "	38
-	-	-	-	-	-	206	282	488	12 ans et plus	39
									Non déclaré	40
126	149	275	317	386	703	91,005	105,032	196,037	Total	41
..	..	7.0	..	..	6.0	..	..	9.0	Nombre médian d'années d'expérience	42

TABLE 9. Number of Educators by Teaching Level, Tenure(1) and Sex, 1977-78

No.	Teaching level by tenure	Newfoundland - Terre-Neuve			Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia - Nouvelle-Écosse		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T
Elementary:										
1	0- 3 years	744	1,347	2,091	80	129	209	813	1,836	2,649
2	4- 7 "	645	1,041	1,686	85	301	386	532	1,147	1,679
3	8-11 "	387	652	1,039	29	108	137	298	787	1,085
4	12 years and over	227	628	855	24	158	182	297	1,399	1,696
5	Not reported	-	-	-	-	-	-	1	2	3
6	Total	2,003	3,668	5,671	218	696	914	1,941	5,171	7,112
7	Median years tenure	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	6.0	6.0
Secondary:										
8	0- 3 years	477	203	680	99	84	183	679	542	1,221
9	4- 7 "	527	101	628	108	53	161	659	310	969
10	8-11 "	354	69	423	72	33	105	535	229	764
11	12 years and over	254	57	311	48	29	77	369	213	582
12	Not reported	2	-	2	-	-	-	-	1	1
13	Total	1,614	430	2,044	327	199	526	2,242	1,295	3,537
14	Median years tenure	6.0	4.0	6.0	6.0	5.0	5.0	6.0	5.0	6.0
Total:										
15	0- 3 years	1,221	1,550	2,771	179	213	392	1,492	2,378	3,870
16	4- 7 "	1,172	1,142	2,314	193	354	547	1,191	1,457	2,648
17	8-11 "	741	721	1,462	101	141	242	833	1,016	1,849
18	12 years and over	481	685	1,166	72	187	259	666	1,612	2,278
19	Not reported	2	-	2	-	-	-	1	3	4
20	Total	3,617	4,098	7,715	545	895	1,440	4,183	6,466	10,649
21	Median years tenure .....	..	..	5.0	..	..	5.0	..	..	..
Elementary:										
22	0- 3 years	858	2,043	2,901	2,115	4,165	6,280	1,908	4,589	6,497
23	4- 7 "	521	786	1,307	1,015	1,675	2,690	980	2,054	3,034
24	8-11 "	477	700	1,177	1,012	1,495	2,507	895	1,495	2,390
25	12 years and over	556	1,107	1,663	1,018	1,916	2,934	1,165	1,603	2,768
26	Not reported	5	16	21	38	84	122	-	-	-
27	Total	2,417	4,652	7,069	5,198	9,335	14,533	4,948	9,741	14,689
28	Median years tenure	6.0	5.0	5.0	5.0	4.6	5.0	6.0	4.0	4.0
Secondary:										
29	0- 3 years	965	523	1,488	1,444	1,137	2,581	2,868	1,855	4,723
30	4- 7 "	494	146	640	1,024	545	1,569	1,737	776	2,513
31	8-11 "	576	103	679	1,281	452	1,733	1,683	477	2,160
32	12 years and over	639	174	813	1,060	394	1,454	2,005	497	2,502
33	Not reported	4	-	4	31	20	51	-	-	-
34	Total	2,678	946	3,624	4,840	2,548	7,388	8,293	3,605	11,893
35	Median years tenure	6.0	3.0	5.0	7.0	4.0	6.7	7.0	3.0	5.0
Total:										
36	0- 3 years	1,823	2,566	4,389	3,559	5,302	8,861	4,776	6,444	11,220
37	4- 7 "	1,015	932	1,947	2,039	2,220	4,259	2,717	2,830	5,547
38	8-11 "	1,053	803	1,856	2,293	1,947	4,240	2,578	1,972	4,580
39	12 years and over	1,195	1,281	2,476	2,078	2,310	4,388	3,170	2,100	5,270
40	Not reported	9	16	25	69	104	173	-	-	-
41	Total	5,095	5,598	10,693	10,038	11,883	21,921	13,241	13,346	26,587
42	Median years tenure .....	..	..	5.0	..	..	5.5	..	..	5.0

(1) For definition of "tenure", see accompanying text.

TABLEAU 9. Personnel d'enseignement selon le niveau, les états de service (service courant)⁽¹⁾ et la sexe, 1977-78

New Brunswick — Nouveau-Brunswick			Ontario			Manitoba			Niveau d'enseignement selon les états de service (service courant)	N°
M	F	T	M	F	T	M	F	T		
Élémentaire:										
329	739	1,068	5,890	15,522	21,412	1,013	2,109	3,122	0- 3 ans	1
304	776	1,080	4,172	8,073	12,245	561	1,080	1,641	4- 7 "	2
340	848	1,188	4,660	8,282	12,942	409	803	1,212	8-11 "	3
258	1,285	1,543	5,469	8,434	13,903	489	817	1,306	12 ans et plus	4
—	—	—	3	14	17	6	6	12	Non déclaré	5
1,231	3,648	4,879	20,194	40,325	60,519	2,478	4,815	7,293	Total	6
7.0	9.0	8.0	8.0	6.0	7.0	5.0	4.6	5.0	Nombre médian d'années de service courant	7
Secondaire:										
389	307	696	5,500	4,628	10,128	828	588	1,416	0- 3 ans	8
500	281	781	5,364	2,587	7,951	685	251	936	4- 7 "	9
487	195	682	7,189	2,183	9,372	761	208	969	8-11 "	10
434	248	682	7,081	1,718	8,799	701	219	920	12 ans et plus	11
—	—	—	18	8	26	3	2	5	Non déclaré	12
1,810	1,031	2,841	25,152	11,124	36,276	2,978	1,268	4,246	Total	13
8.0	6.0	7.0	8.0	5.0	8.0	7.0	4.0	6.8	Nombre médian d'années de service courant	14
Total:										
718	1,046	1,764	11,390	20,150	31,540	1,841	2,697	4,538	0- 3 ans	15
804	1,057	1,861	9,536	10,660	20,196	1,246	1,331	2,577	4- 7 "	16
827	1,043	1,870	11,849	10,465	22,314	1,170	1,011	2,181	8-11 "	17
692	1,533	2,225	12,550	10,152	22,702	1,190	1,036	2,226	12 ans et plus	18
—	—	—	21	22	43	9	8	17	Non déclaré	19
3,941	4,679	7,720	45,346	51,449	96,795	5,456	6,083	11,539	Total	20
..	..	8.0	..	..	7.0	..	..	5.2	Nombre médian d'années de service courant	21
Northwest Territories			Total							
Yukon			Territoires du Nord-Ouest							
M	F	T	M	F	T	M	F	T		
Élémentaire:										
52	84	136	150	257	407	13,952	32,820	46,772	0- 3 ans	22
20	21	41	42	59	101	8,877	17,013	25,890	4- 7 "	23
13	20	33	18	18	36	8,538	15,208	23,746	8-11 "	24
4	10	14	8	10	18	9,515	17,367	26,882	12 ans et plus	25
—	—	—	—	—	—	53	122	175	Non déclaré	26
89	135	224	218	344	562	40,935	82,530	123,465	Total	27
3.0	3.0	3.0	2.0	1.0	2.0	7.0	5.7	6.0	Nombre médian d'années de service courant	28
Secondaire:										
26	8	34	45	23	68	13,320	9,898	23,218	0- 3 ans	29
6	4	10	25	15	40	11,129	5,069	16,198	4- 7 "	30
4	1	5	16	3	19	12,958	3,953	16,911	8-11 "	31
1	1	2	13	1	14	12,605	3,551	16,156	12 ans et plus	32
—	—	—	—	—	—	58	31	89	Non déclaré	33
37	14	51	99	42	141	50,070	22,502	72,572	Total	34
1.0	..	2.0	5.0	2.5	4.0	8.0	5.0	7.0	Nombre médian d'années de service courant	35
Total:										
78	92	170	195	280	475	27,272	42,718	69,990	0- 3 ans	36
26	25	51	67	74	141	20,006	22,082	42,088	4- 7 "	37
17	21	38	34	21	55	21,496	19,161	40,657	8-11 "	38
5	11	16	21	11	32	22,120	20,918	43,038	12 ans et plus	39
—	—	—	—	—	—	111	153	264	Non déclaré	40
126	149	275	317	386	703	91,005	105,032	196,037	Total	41
..	..	2.0	..	..	2.0	..	..	6.0	Nombre médian d'années de service courant	42

(1) Consultez la définition de "états de service (service courant)" dans le texte qui accompagne ces tableaux.

TABLE 10. Number of Educators by Age and Sex, 1977-78

No.	Age as of December 31	Newfoundland — Terre-Neuve			Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia — Nouvelle-Écosse		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T
1	Less than 25 years	395	807	1,202	21	67	88	188	607	795
2	25-29 years	1,186	1,283	2,469	149	202	351	1,110	1,772	2,882
3	30-34 "	1,011	728	1,739	186	164	350	1,240	1,058	2,298
4	35-39 "	531	427	958	103	109	212	677	739	1,416
5	40-44 "	213	258	471	39	83	122	362	580	942
6	45-49 "	132	237	369	22	72	94	232	534	766
7	50-54 "	80	153	233	16	79	95	174	420	594
8	55-59 "	54	135	189	6	78	84	131	464	595
9	60 years and over	7	60	67	3	40	43	65	290	355
10	Not reported	8	10	18	—	1	1	4	2	6
11	Total	3,617	4,098	7,715	545	895	1,440	4,183	6,466	10,649
12	Average age	32.5	33.0	32.7	34.0	38.7	36.9	35.3	37.3	36.5
		Saskatchewan			Alberta			British Columbia — Colombie-Britannique		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T
13	Less than 25 years	291	962	1,253	424	1,524	1,948	303	1,306	1,609
14	25-29 years	1,177	1,262	2,439	2,140	3,124	5,264	2,356	4,021	6,377
15	30-34 "	1,248	722	1,970	2,565	1,908	4,473	3,314	2,411	5,725
16	35-39 "	895	564	1,459	1,912	1,302	3,214	2,575	1,440	4,015
17	40-44 "	523	491	1,014	1,067	981	2,048	1,541	1,126	2,667
18	45-49 "	449	521	970	838	918	1,756	1,266	1,093	2,359
19	50-54 "	328	508	836	563	935	1,498	989	875	1,864
20	55-59 "	119	382	501	338	740	1,078	612	688	1,300
21	60 years and over	64	186	250	184	414	598	278	380	658
22	Not reported	1	—	1	7	37	44	7	6	13
23	Total	5,095	5,598	10,693	10,038	11,883	21,921	13,241	13,346	26,587
24	Average age	36.2	37.0	36.6	36.8	36.6	36.7	38.2	36.0	37.1

TABLEAU 13. Personnel d'enseignement selon l'âge et le sexe, 1977-78

New Brunswick — Nouveau-Brunswick			Ontario			Manitoba			Âge au 31 décembre	N°
M	F	T	M	F	T	M	F	T		
109	362	471	594	2,912	3,506	233	868	1,101	Moins de 25 ans	1
748	1,209	1,957	7,430	15,677	23,107	1,127	1,643	2,770	25-29 ans	2
943	875	1,818	11,756	10,647	22,403	1,444	987	2,431	30-34 "	3
596	608	1,204	9,680	7,044	16,724	1,096	590	1,686	35-39 "	4
288	494	782	6,092	4,734	10,826	659	516	1,175	40-44 "	5
177	382	559	4,308	3,913	8,221	400	513	913	45-49 "	6
79	307	386	2,875	2,916	5,791	284	451	735	50-54 "	7
57	302	359	1,656	1,984	3,640	143	352	495	55-59 "	8
41	138	179	694	1,290	1,984	69	162	231	60 ans et plus	9
3	2	5	261	332	593	1	1	2	Non déclaré	10
3,061	4,679	7,720	45,346	51,449	96,795	5,456	6,083	11,539	Total	11
35.1	37.2	36.4	38.0	36.0	36.9	36.4	36.0	36.2	Âge moyen	12
Yukon			Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest			Total				
M	F	T	M	F	T	M	F	T		
3	12	15	21	63	84	2,582	9,490	12,072	Moins de 25 ans	13
29	45	74	102	128	230	17,554	30,366	47,920	25-29 ans	14
45	40	85	93	81	174	23,845	19,621	43,466	30-34 "	15
23	18	41	49	49	98	18,137	12,890	31,027	35-39 "	16
12	6	18	27	21	48	10,823	9,290	20,113	40-44 "	17
8	10	18	13	15	28	7,845	8,208	16,053	45-49 "	18
5	7	12	8	10	18	5,401	6,661	12,062	50-54 "	19
1	5	6	2	11	13	3,119	5,141	8,260	55-59 "	20
—	3	3	1	6	7	1,406	2,969	4,375	60 ans et plus	21
—	3	3	1	2	3	293	396	689	Non déclaré	22
126	149	275	317	386	703	91,005	105,032	196,037	Total	23
34.8	34.6	34.7	33.2	32.7	33.0	37.2	36.1	36.6	Âge moyen	24

TABLE 11. Retention, Recruitment and Losses of Educators by Level, 1977-78

No.		Newfoundland — Terre-Neuve			Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia — Nouvelle-Écosse		
		Elementary — Élémentaire	Secondary — Secondaire	Total	Elementary — Élémentaire	Secondary — Secondaire	Total	Elementary — Élémentaire	Secondary — Secondaire	Total
	Retention:									
1	Teaching with present school board	5,051	1,821	6,872	851	469	1,320	5,928	2,928	8,856
2	Teaching elsewhere in the province	150	56	206	3	8	11	695	395	1,090
3	Total	5,201	1,877	7,078	854	477	1,331	6,623	3,323	9,946
	Recruitment:									
4	Teachers from another province or country	28	15	43	9	9	18	49	27	76
5	From educational institutions	278	115	393	32	22	54	283	141	424
6	From other occupations or activities	164	37	201	19	18	37	157	46	203
7	Total	470	167	637	60	49	109	489	214	703
	Losses:									
8	Total teaching staff 1977-78	5,671	2,044	7,715	914	526	1,440	7,112	3,537	10,649
9	Total teaching staff 1976-77	5,698	1,996	7,694	918	515	1,433	7,046	3,477	10,523
10	Net increase of staff 1977-78	- 27	48	21	- 4	11	7	66	60	126
11	Teachers lost to province from 1976-77 ..	497	119	616	64	38	102	423	134	377
12	Losses as a percentage of 1976-77	8.7	6.0	8.0	7.0	7.4	7.1	6.0	4.4	5.5
		Saskatchewan			Alberta			British Columbia — Colombie-Britannique		
		Elementary — Élémentaire	Secondary — Secondaire	Total	Elementary — Élémentaire	Secondary — Secondaire	Total	Elementary — Élémentaire	Secondary — Secondaire	Total
	Retention:									
13	Teaching with present school board	6,072	3,118	9,190	12,550	6,657	19,207	12,645	10,473	23,118
14	Teaching elsewhere in the province	265	171	436	528	201	729	324	224	548
15	Total	6,337	3,289	9,626	13,078	6,858	19,936	12,969	10,697	23,666
	Recruitment:									
16	Teachers from another province or country	86	45	131	168	71	239	167	116	283
17	From educational institutions	459	222	681	880	336	1,216	851	631	1,482
18	From other occupations or activities	187	68	255	407	123	530	702	454	1,156
19	Total	732	335	1,067	1,455	530	1,985	1,720	1,201	2,921
	Losses:									
20	Total teaching staff 1977-78	7,069	3,624	10,693	14,533	7,388	21,921	14,689	11,898	26,587
21	Total teaching staff 1976-77	7,065	3,624	10,689	14,416	7,206	21,622	14,917	11,436	26,353
22	Net increase of staff 1977-78	4	—	4	117	182	299	— 228	462	234
23	Teachers lost to province from 1976-77 ..	728	335	1,063	1,338	348	1,686	1,948	739	2,687
24	Losses as a percentage of 1976-77	10.3	9.2	9.9	9.3	4.8	7.8	13.1	6.5	10.2

(1) Data exclude Ontario (breakdown not available).

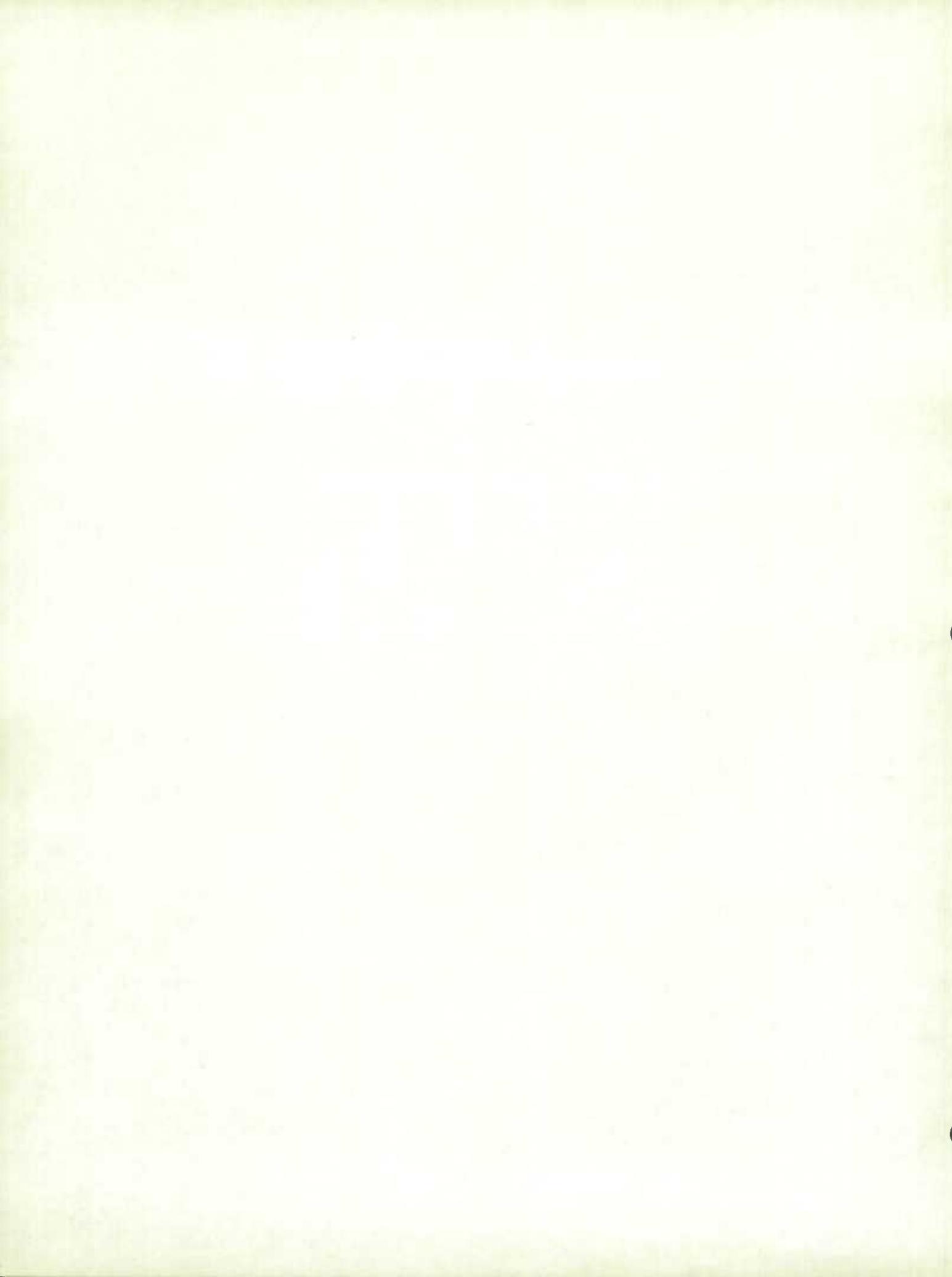
(2) Data include Ontario.

TABLEAU 11. Personnel d'enseignement réembauché, recruté ou ayant quitté selon le niveau, 1977-78

New Brunswick — Nouveau-Brunswick			Ontario			Manitoba			No
Elementary — Élémentaire	Secondary — Secondaire	Total	Elementary — Élémentaire	Secondary — Secondaire	Total	Elementary — Élémentaire	Secondary — Secondaire	Total	
4,486	2,596	7,082	55,145	33,991	89,136	6,324	3,844	10,168	Personnel réembauché:
54	29	83	682	339	1,021	243	94	337	Enseignants au sein du conseil scolaire actuel.
4,540	2,625	7,165	55,827	34,330	90,157	6,567	3,938	10,505	Enseignants ailleurs dans la province
27	17	44	..	..	..	75	24	99	Total
141	114	255	1,706	942	2,648	436	186	622	Personnel recruté:
171	85	256	..	..	..	215	98	313	Enseignants venant de l'extérieur de la province.
339	216	555	4,692	1,946	6,638	726	308	1,034	Venant d'un établissement d'enseignement
4,879	2,841	7,720	60,519	36,276	96,795	7,293	4,246	11,539	Venant d'autres professions ou branches d'activité.
4,886	2,796	7,682	60,052	36,809	96,861	7,234	4,194	11,428	Total
—	45	38	467	— 533	— 66	59	52	111	Personnel ayant quitté:
346	171	517	4,225	2,479	6,704	667	256	923	Total personnel enseignant, 1977-78
7.1	6.1	6.7	7.0	6.7	6.9	9.2	6.1	8.1	Total personnel enseignant, 1976-77
Yukon			Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest			Total(1)			Augmentation nette du personnel, 1977-78
Elementary — Élémentaire	Secondary — Secondaire	Total	Elementary — Élémentaire	Secondary — Secondaire	Total	Elementary — Élémentaire	Secondary — Secondaire	Total	Enseignants ayant quitté leur emploi dans la province à la fin de 1976-77.
166	35	201	364	115	479	109,582	66,047	175,629	Personnel ayant quitté en pourcentage de 1976-77.
1	—	1	1	—	1	2,946	1,517	4,463	Personnel réembauché:
167	35	202	365	115	480	112,528	67,564	180,092	Enseignants au sein du conseil scolaire actuel.
4	—	4	13	4	17	626(1)	328(1)	954(1)	Enseignants ailleurs dans la province
24	5	29	81	11	92	5,171	2,725	7,896	Personnel recruté:
29	11	40	103	11	114	2,154(1)	951(1)	3,105(1)	Enseignants venant de l'extérieur de la province.
57	16	73	197	26	223	10,937(2)	5,008(2)	15,945(2)	Venant d'un établissement d'enseignement
224	51	275	562	141	703	123,465	72,572	196,037	Venant d'autres professions ou branches d'activité.
208	62	270	530	145	675	122,970	72,260	195,230	Total
16	— 11	5	32	— 4	28	495	312	807	Personnel ayant quitté:
41	27	68	165	30	195	10,442	4,696	15,138	Total personnel enseignant, 1977-78
19.7	43.5	25.2	31.1	20.7	28.9	8.5	6.5	7.8	Total personnel enseignant, 1976-77
(1) Exclut l'Ontario (données pas disponibles).									Augmentation nette du personnel, 1977-78
(2) Inclut l'Ontario.									Enseignants ayant quitté leur emploi dans la province à la fin de 1976-77.
									Enseignants ayant quitté, en pourcentage de 1976-77.

(1) Exclut l'Ontario (données pas disponibles).

(2) Inclut l'Ontario.



APPENDIX A

APPENDICE A

TABLE A1. Percentage Distribution of Educators by Teaching Level and Sex, 1977-78

TABLEAU A1. Répartition en pourcentage du personnel d'enseignement selon le niveau d'enseignement et le sexe, 1977-78

	Indian - Indien						Private - Privé						DND (overseas) - MDN (outre-mer)					
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
per cent - pourcentage																		
Elementary - Élémentaire	94.8	34.9	98.5	65.1	97.2	100.0	53.6	34.9	75.7	65.1	66.2	100.0	64.8	48.1	86.0	51.9	74.3	100.0
Secondary - Secondaire ..	5.2	66.7	1.5	33.3	2.8	100.0	46.4	59.2	24.3	40.8	33.8	100.0	35.2	75.7	14.0	24.3	25.7	100.0
Total	100.0	35.8	100.0	64.2	100.0	100.0	100.0	43.2	100.0	56.8	100.0	100.0	55.2	100.0	44.8	100.0	100.0	100.0

Note: The following applies to all statistical tables in Appendix A: The first entry under each column heading represents a vertical percentage; the second entry represents a horizontal percentage, and in both cases, percentages sum to 100. — Note: Ceci s'applique à tous les tableaux statistiques dans l'appendice A: Le premier chiffre sous chaque colonne représente un pourcentage vertical; le deuxième chiffre représente un pourcentage horizontal. Dans chaque cas, les pourcentages sont égaux à 100.

TABLE A2. Percentage Distribution of Educators by Years of Experience and Sex, 1977-78

TABLEAU A2. Répartition en pourcentage du personnel d'enseignement selon le nombre d'années d'expérience et le sexe, 1977-78

	Indian - Indien						Private - Privé						DND (overseas) - MDN (outre-mer)					
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
per cent - pourcentage																		
0- 3 years - ans	40.0	34.7	42.0	65.3	41.3	100.0	38.6	40.1	43.8	59.9	41.5	100.0	2.5	30.8	7.0	69.2	4.5	100.0
4- 7 " "	23.2	36.0	22.9	64.0	23.0	100.0	17.5	43.0	17.7	57.0	17.6	100.0	20.8	50.0	25.6	50.0	22.9	100.0
8-11 " "	10.5	35.2	10.7	64.8	10.6	100.0	14.4	51.2	10.4	48.8	12.2	100.0	31.4	51.5	36.4	48.5	33.7	100.0
12 years and over - ans et plus	26.3	37.5	24.4	62.5	25.1	100.0	28.5	44.4	27.1	55.6	27.7	100.0	45.3	64.3	31.0	35.7	38.9	100.0
Not reported - non déclaré	-	-	-	-	-	-	1.0	41.9	1.0	58.1	1.0	100.0	-	-	-	-	-	-
Total	100.0	35.8	100.0	64.2	100.0	100.0	100.0	43.2	100.0	56.8	100.0	100.0	55.2	100.0	44.8	100.0	100.0	100.0

TABLE A3. Percentage Distribution of Educators by Level of Highest University Degree and Sex, 1977-78

TABLEAU A3. Répartition en pourcentage du personnel d'enseignement selon le grade universitaire le plus élevé et le sexe, 1977-78

	Indian - Indien						Private - Privé						DND (overseas) - MDN (outre-mer)					
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
per cent - pourcentage																		
Master's and doctorates - Maîtrise et doctorat	11.4	70.0	2.7	30.0	5.8	100.0	20.7	66.4	8.0	33.6	13.4	100.0	25.2	90.9	3.1	9.1	15.3	100.0
Bachelors - Baccalauréat	62.4	47.8	38.0	52.2	46.8	100.0	66.2	48.5	53.4	51.5	59.0	100.0	71.7	56.2	69.0	43.8	70.5	100.0
No degree - Sans diplôme	26.2	19.7	59.3	80.3	47.4	100.0	13.1	20.5	38.6	79.5	27.6	100.0	3.1	12.2	27.9	87.8	14.2	100.0
Total	100.0	35.8	100.0	64.2	100.0	100.0	100.0	43.2	100.0	56.8	100.0	100.0	55.2	100.0	44.8	100.0	100.0	100.0

TABLE A4. Percentage Distribution of Educators by Teaching Position and Sex, 1977-78

TABLEAU A4. Répartition en pourcentage du personnel d'enseignement selon le statut d'enseignement et le sexe, 1977-78

	Indian - Indien						Private - Privé						DND (overseas) - MDN (outre-mer)					
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
per cent - pourcentage																		
Teachers - Instituteurs	78.3	31.8	93.4	68.2	88.0	100.0	69.8	37.7	87.5	62.3	79.9	100.0	81.1	50.8	96.9	49.2	88.2	100.0
Principals - Directeurs	17.0	63.4	5.5	36.6	9.6	100.0	12.7	62.6	5.8	37.4	8.7	100.0	5.7	90.0	0.8	10.0	3.5	100.0
Vice-principals - Directeurs adjoints	4.1	69.4	1.0	30.6	2.1	100.0	5.5	67.3	2.0	32.7	3.5	100.0	5.0	100.0	-	-	2.8	100.0
Department heads - Chefs de département	0.6	80.0	0.1	20.0	0.3	100.0	12.0	66.0	4.7	34.0	7.9	100.0	8.2	81.3	2.3	18.7	5.5	100.0
Total	100.0	35.8	100.0	64.2	100.0	100.0	43.2	100.0	56.8	100.0	100.0	100.0	55.2	100.0	44.8	100.0	100.0	100.0

TABLE A5. Percentage Distribution of Educators by Province or Country of Initial Teaching Certificate, 1977-78

TABLEAU A5. Répartition en pourcentage du personnel d'enseignement selon la province ou le pays d'obtention du premier brevet d'enseignement, 1977-78

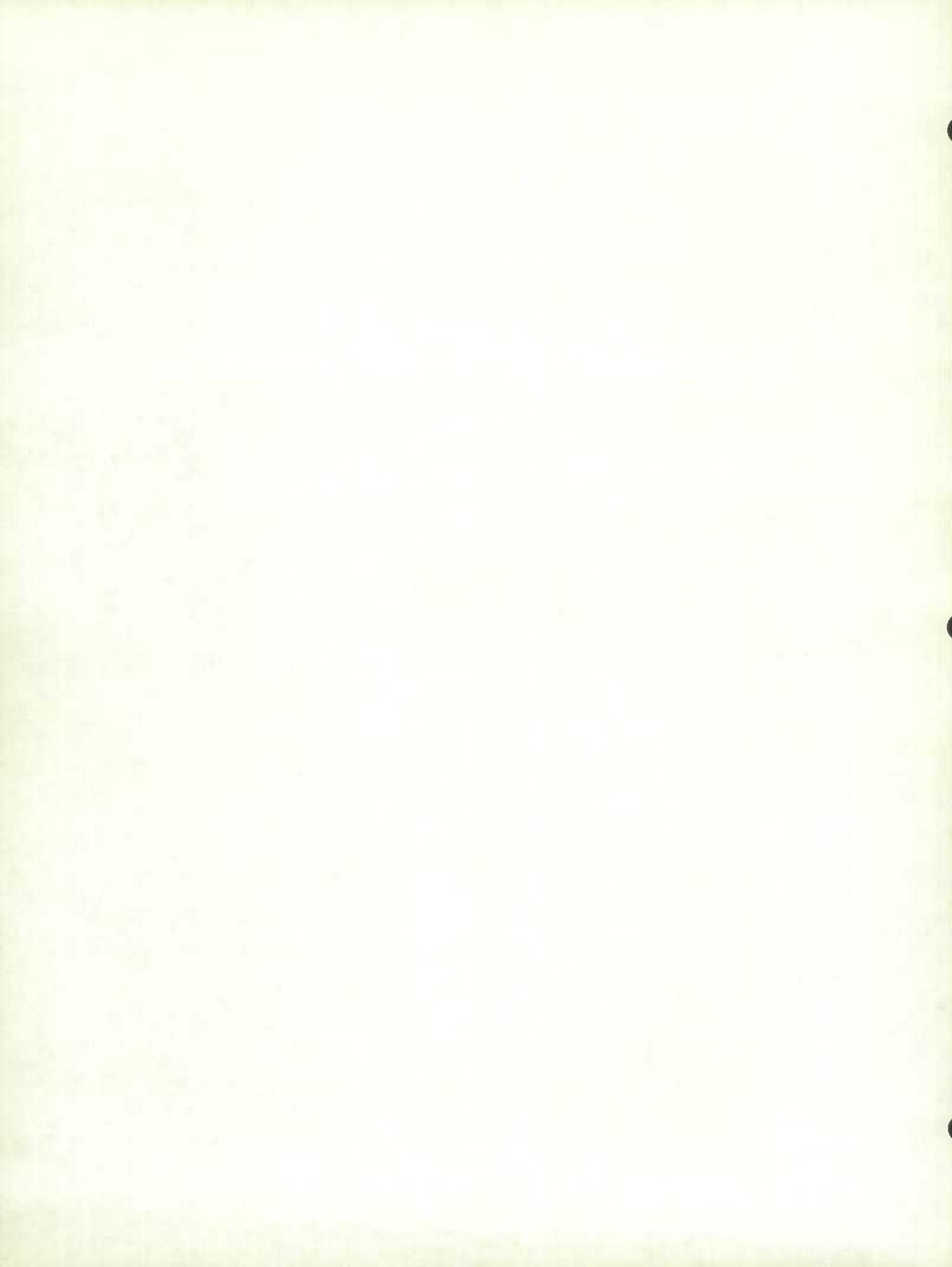
	Indian - Indien						Private - Privé						DND (overseas) - MDN (outre-mer)					
	M		F		T		M		F		T		M		F		T	
	per cent - pourcentage																	
Newfoundland - Terre-Neuve	2.1	56.5	0.9	43.5	1.3	100.0	1.3	54.5	0.8	45.5	1.0	100.0	-	-	0.8	100.0	0.3	100.0
Prince Edward Island - île-du-Prince-Édouard	1.0	31.6	1.2	68.4	1.1	100.0	-	-	0.1	100.0	-	100.0	-	-	0.8	100.0	0.3	100.0
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	5.9	34.6	6.2	65.4	6.1	100.0	1.1	17.9	3.8	82.1	2.6	100.0	2.5	50.0	3.1	50.0	2.8	100.0
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	3.1	33.3	3.4	66.7	3.3	100.0	0.9	27.1	1.9	72.9	1.5	100.0	1.9	30.0	5.4	70.0	3.5	100.0
Québec	7.8	25.3	12.9	74.7	11.1	100.0	0.9	24.1	2.3	75.9	1.7	100.0	10.7	41.5	18.6	58.5	14.2	100.0
Ontario	24.2	42.2	18.5	57.8	20.5	100.0	19.0	51.9	13.4	48.1	15.8	100.0	42.1	53.2	45.7	46.8	43.8	100.0
Manitoba	8.2	41.7	6.4	58.3	7.0	100.0	9.4	40.8	10.3	59.2	9.9	100.0	6.3	71.4	3.1	28.6	4.9	100.0
Saskatchewan	12.7	36.4	12.4	63.6	12.5	100.0	3.6	39.2	4.2	60.8	3.9	100.0	8.2	76.5	3.1	23.5	5.9	100.0
Alberta	11.4	49.0	6.6	51.0	8.4	100.0	6.7	46.2	5.9	53.8	6.3	100.0	5.7	45.0	8.5	55.0	6.9	100.0
British Columbia - Colombie-Britannique ..	1.5	30.0	1.9	70.0	1.7	100.0	6.8	32.6	10.6	67.4	9.0	100.0	13.8	66.7	8.5	33.3	11.5	100.0
Province not reported - Province non déclarée	0.2	100.0	-	-	0.1	100.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
United States - États-Unis	2.8	40.5	2.3	59.5	2.5	100.0	7.9	54.8	4.9	45.2	6.2	100.0	-	-	-	-	-	-
United Kingdom - Royaume-Uni	2.6	80.0	0.4	20.0	1.2	100.0	5.4	42.5	5.5	57.5	5.5	100.0	3.8	75.0	1.6	25.0	2.8	100.0
India - Indes	0.8	50.0	0.4	50.0	0.6	100.0	0.1	25.0	0.2	75.0	0.1	100.0	-	-	-	-	-	-
Australia and New Zealand - Australie et Nouvelle-Zélande	0.2	25.0	0.3	75.0	0.2	100.0	0.4	37.5	0.6	62.5	0.5	100.0	3.1	83.3	0.8	16.7	2.1	100.0
Asia - Asie	1.4	42.9	1.1	57.1	1.2	100.0	0.2	12.5	1.2	87.5	0.8	100.0	-	-	-	-	-	-
Other - Autres	3.8	54.8	1.7	45.2	2.5	100.0	2.2	32.6	3.4	67.4	2.9	100.0	-	-	-	-	-	-
Country not reported - Pays non déclaré	10.3	19.7	23.4	80.3	1B.7	100.0	27.0	43.6	26.5	56.4	26.7	100.0	1.9	100.0	-	-	1.0	100.0
Total(1)	100.0	35.8	100.0	64.2	100.0	100.0	92.9	43.2	95.6	56.8	94.4	100.0	100.0	55.2	100.0	44.8	100.0	100.0

(1) Vertical percentages may not add to 100 due to the percentage of educators who do not possess a valid teaching certificate. - La somme des pourcentages, calculée verticalement, peut ne pas égaler 100, car une certaine proportion des membres du personnel d'enseignement ne possèdent pas de brevet d'enseignement valide.

TABLE A6. Percentage Distribution of Educators by Age Group and Sex, 1977-78

TABLEAU A6. Répartition en pourcentage du personnel d'enseignement selon le groupe d'âge et le sexe, 1977-78

	Indian - Indien						Private - Privé						DND (overseas) - MDN (outre-mer)					
	M		F		T		M		F		T		M		F		T	
	per cent - pourcentage																	
Less than 25 years - Moins de 25 ans	9.1	23.0	17.1	77.0	14.3	100.0	5.5	27.0	11.3	73.0	8.8	100.0	0.6	25.0	2.3	75.0	1.4	100.0
25-29 years - ans	28.3	34.4	30.0	65.6	29.4	100.0	18.8	44.4	17.9	55.6	18.2	100.0	14.5	33.3	35.7	66.7	23.9	100.0
30-34 " "	25.3	46.0	16.6	54.0	19.7	100.0	20.4	56.2	12.1	43.8	15.7	100.0	37.7	51.7	43.4	48.3	40.3	100.0
35-39 " "	11.4	33.2	12.8	66.8	12.3	100.0	13.5	52.1	9.4	67.9	11.2	100.0	31.4	76.9	11.6	23.1	22.6	100.0
40-44 " "	8.7	44.5	6.0	55.5	7.0	100.0	10.0	52.7	6.8	47.3	8.2	100.0	10.1	76.2	3.9	23.8	7.3	100.0
45-49 " "	7.2	38.3	6.5	61.7	6.7	100.0	6.8	45.6	6.1	54.4	6.4	100.0	2.5	100.0	-	-	1.4	100.0
50-54 " "	4.7	39.2	4.1	60.8	4.3	100.0	4.0	29.3	7.4	70.7	5.9	100.0	-	-	1.5	100.0	0.7	100.0
55-59 " "	2.5	31.3	3.0	68.7	2.8	100.0	2.7	28.7	5.1	71.3	4.1	100.0	1.3	100.0	-	-	0.7	100.0
60 years and over - ans et plus	1.8	26.8	2.7	73.2	2.4	100.0	2.5	22.3	6.7	77.7	4.9	100.0	0.6	50.0	0.8	50.0	0.7	100.0
Not reported - Non déclaré	1.0	31.6	1.2	68.4	1.1	100.0	15.8	41.0	17.2	59.0	16.6	100.0	1.3	66.7	0.8	33.3	1.0	100.0
Total	100.0	35.8	100.0	64.2	100.0	100.0	92.9	43.2	100.0	56.8	100.0	100.0	55.2	100.0	44.8	100.0	100.0	100.0



APPENDIX B

APPENDICE B

TABLE B1. Terminations Related to Total Population, 1973-74 and 1975-76

TABLEAU B1. Départs par rapport à l'ensemble du personnel d'enseignement, 1973-74 et 1975-76

	Elementary - Élémentaire	Secondary - Secondaire	Total
<u>Male - Hommes</u>			
1973-74:			
Total male population - Ensemble du personnel masculin	36,705	46,319	83,024
Total male terminated - Ensemble des départs pour les hommes	2,577	2,936	5,513
Per cent of total population - Proportion par rapport à l'ensemble du personnel d'enseignement	7	6	7
1975-76:			
Total male population - Ensemble du personnel masculin	40,249	49,146	89,395
Total male terminated - Ensemble des départs pour les hommes	2,476	2,626	5,102
Per cent of total population - Proportion par rapport à l'ensemble du personnel d'enseignement	6	5	6
<u>Female - Femmes</u>			
1973-74:			
Total female population - Ensemble du personnel féminin	83,695	21,287	104,982
Total female terminated - Ensemble des départs pour les femmes	11,797	3,039	14,836
Per cent of total population - Proportion par rapport à l'ensemble du personnel d'enseignement	14	14	14
1975-76:			
Total female population - Ensemble du personnel féminin	85,626	22,597	108,223
Total female terminated - Ensemble des départs pour les femmes	10,739	2,758	13,497
Per cent of total population - Proportion par rapport à l'ensemble du personnel d'enseignement	13	12	13
<u>Total</u>			
1973-74:			
Total population - Ensemble du personnel	120,400	67,606	188,006
Total terminated - Ensemble des départs	14,374	5,975	20,349
Per cent of total population - Proportion par rapport à l'ensemble du personnel d'enseignement	12	9	11
1975-76:			
Total population - Ensemble du personnel	125,875	71,743	197,618
Total terminated - Ensemble des départs	13,215	5,384	18,599
Per cent of total population - Proportion par rapport à l'ensemble du personnel d'enseignement	11	8	9

TABLE B2. Per Cent Terminations by Level, Sex and Age Group, 1973-74 and 1975-76

TABLEAU B2. Pourcentage des départs selon le niveau, le sexe et le groupe d'âge, 1973-74 et 1975-76

TABLE B3. Per Cent Terminations by Sex and Teaching Position, 1973-74 and 1975-76

TABLEAU B3. Pourcentage des départs selon le sexe et le statut d'enseignement, 1973-74 et 1975-76

	1973-74			1975-76		
	M	F	T	M	F	T
Regular classroom teacher - Enseignant	65	84	79	67	85	80
Relief, supply, itinerant, resource - Suppléant, enseignant itinérant, personne-ressource	-	1	-	-	-	-
Other school instructional - Autre personnel enseignant des écoles	9	9	9	8	8	8
Board instructional - Personnel enseignant des conseils scolaires	1	1	1	2	2	2
Principal - Directeur	10	1	4	9	1	3
Vice-principal - Sous-directeur	3	1	1	3	-	1
Department head - Chef de département	7	2	4	7	2	3
Supervising principal - Surveillant	-	-	-	-	-	-
Other school supervisory - Autre personnel de surveillance	1	-	-	1	1	1
Board administration - Personnel administratif des conseils scolaires	4	1	2	3	1	2
Staff position NR - Ststat non déclaré	-	-	-	-	-	-
Total	100	100	100	100	100	100

TABLE B4. Per Cent Terminations by Level, Sex and Years of Post-secondary Education, 1973-74 and 1975-76

TABLEAU B4. Pourcentage des départs selon le niveau, le sexe et le nombre d'années d'études postsecondaires, 1973-74 et 1975-76

TABLE B5. Per Cent Terminations by Level, Sex and Years of Experience in Current Board, 1973-74 and 1975-76

TABLEAU B5. Pourcentage des départs selon le niveau, le sexe et le nombre d'années d'expérience dans le conseil scolaire, 1973-74 et 1975-76

TABLE B6. Per Cent Terminations by Level, Sex and Years of Experience in Current Province, 1973-74 and 1975-76

TABLEAU B6. Départs selon le niveau, le sexe et le nombre d'années d'expérience dans la province d'enseignement, 1973-74 et 1975-76

STATISTICS CANADA LIBRARY
BIBLIOTHÈQUE STATISTIQUE CANADA



1010506773

DATE DUE
DATE DE RETOUR

JUN 19 1979
JUIN 19 1979

FEB 20 1981

JUN 15 1981
JUIN 15 1981
D'Amour

MAR 8 1987

JULY - 6 1988
JUILLET - 6 1988
AUG - 3 1988
AOUT - 3 1988

AUG - 11 1988
AOUT - 11 1988

LOWE-MARTIN No. 1137



