

Salaries and qualifications of teachers in public elementary and secondary schools

1978-79

Traitements et qualifications des enseignants des écoles publiques primaires et secondaires

1978-79

STATISTICS STATISTIQUE
CANADA CANADA

4th Edition

LIBRARY
BIBLIOTHÈQUE

Note

This and other government publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores or by mail order.

Mail orders should be sent to Publications Distribution, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6, or to Publishing Centre, Supply and Services Canada, Ottawa, K1A 0S9.

Inquiries about this publication should be addressed to:

Elementary-Secondary Education Section,
Education, Science and Culture Division,

Statistics Canada, Ottawa, K1A 0Z5 (telephone: 995-9795) or to a local office of the bureau's User Advisory Services Division:

St. John's (Nfld.)	(726-0713)
Halifax	(426-5331)
Montréal	(283-5725)
Ottawa	(992-4734)
Toronto	(966-6586)
Winnipeg	(949-4020)
Regina	(569-5405)
Edmonton	(425-5052)
Vancouver	(666-3695)

Toll-free access to the regional statistical information service is provided in Nova Scotia, New Brunswick, and Prince Edward Island by telephoning 1-800-565-7192. Throughout Saskatchewan, the Regina office can be reached by dialing 1-800-667-3524, and throughout Alberta, the Edmonton office can be reached by dialing 1-800-222-6400.

Nota

On peut se procurer cette publication, ainsi que toutes les publications du gouvernement du Canada, auprès des agents autorisés locaux, dans les librairies ordinaires ou par la poste.

Les commandes par la poste devront parvenir à Distribution des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6, ou à Imprimerie et édition, Approvisionnements et services Canada, Ottawa, K1A 0S9.

Toutes demandes de renseignements sur la présente publication doivent être adressées à:

Section de l'enseignement élémentaire et secondaire,
Division de l'éducation, des sciences et de la culture,

Statistique Canada, Ottawa, K1A 0Z5 (téléphone: 995-9795) ou à un bureau local de la Division de l'assistance-utilisateurs situé aux endroits suivants:

St. John's (T.-N.)	(726-0713)
Halifax	(426-5331)
Montréal	(283-5725)
Ottawa	(992-4734)
Toronto	(966-6586)
Winnipeg	(949-4020)
Regina	(569-5405)
Edmonton	(425-5052)
Vancouver	(666-3695)

On peut obtenir une communication gratuite avec le service régional d'information statistique de la Nouvelle-Écosse, du Nouveau-Brunswick et de l'Île-du-Prince-Édouard en composant 1-800-565-7192. En Saskatchewan, on peut communiquer avec le bureau régional de Regina en composant 1-800-667-3524, et en Alberta, avec le bureau d'Edmonton au numéro 1-800-222-6400.

Statistics Canada
Education, Science and Culture Division
Elementary-Secondary Education Section

Statistique Canada
Division de l'éducation, des sciences et de la culture
Section de l'enseignement élémentaire et secondaire

Salaries and qualifications of teachers in public elementary and secondary schools

Feature: Salary grid redistribution

1978-79

Traitements et qualifications des enseignants des écoles publiques primaires et secondaires

Dans ce numéro: Redistribution du personnel d'enseignement dans la grille salariale

1978-79

Published under the authority of
the President of the Treasury Board

Statistics Canada should be credited when
reproducing or quoting any part of this document

© Minister of Supply
and Services Canada 1980

April 1980
4-2211-503

Price: Canada, \$6.00
Other Countries, \$7.20

Catalogue 81-202

ISSN 0318-3874

Ottawa

Publication autorisée par
le président du Conseil du Trésor

Reproduction ou citation autorisée sous réserve
d'indication de la source: Statistique Canada

© Ministre des Approvisionnements
et Services Canada 1980

Avril 1980
4-2211-503

Prix: Canada, \$6.00
Autres pays, \$7.20

Catalogue 81-202

ISSN 0318-3874

Ottawa

SYMBOLS

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

... figures not available.
... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
-- amount too small to be expressed.
P preliminary figures.
r revised figures.
x confidential to meet secrecy requirements
of the Statistics Act.

NOTE ON CANSIM

Obtainable from CANSIM, 9th floor, Coats Building, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6 (telephone 613-995-7406).

The CANSIM interactive data base system carries diverse social (including education) and economic data on the same computer file. These data, according to users requirements, can be

accessed as carried on the system;
inter-related with other data sets on the system;
related to local data which the user can introduce to the system.

SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

... nombres indisponibles.
... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
-- nombres infimes.
P nombres provisoires.
r nombres rectifiés.
x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.

NOTE CONCERNANT CANSIM

Renseignements disponibles par l'entremise de CANSIM, 9e étage, Edifice Coats, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6 (téléphone 613-995-7406).

La banque de données interactives de CANSIM, comportent diverses données de nature sociale (incluant l'éducation) et économique sur le même fichier informatique. Selon les exigences des utilisateurs, il est possible de

accéder aux données telles que versées sur le système;
faire des demandes en corrélation avec d'autres jeux de données sur le système;
relier aux données que comportent CANSIM, des données locales que l'utilisateur peut lui-même introduire au système.

TABLE OF CONTENTS

	Page
<u>Introduction</u>	
Scope of Data	5
Method	6
Definitions	6
Methods of Calculation	8
Limitations	8
 Highlights	
General Trends	11
Salaries	13
Qualifications	13
Experience	13
Personal Characteristics	14
Female Representation in Administrative Positions	16
Retention, Recruitment and Losses	17
 Salary Grid Redistribution	
19	19

Table

1. Number of Educators by Teaching Level, Staff Position and Sex, 1978-79	24
2. Number of Educators by Teaching Level, Salary and Sex, 1978-79	26
3. Average Salaries of Educators by Teaching Level and Years of Education Approved for Salary Purposes, 1978-79	30
4. Average Salaries of Educators by Teaching Level and Total Teaching Experience, 1978-79	34
5. Educators by Highest University Degree, Teaching Level and Sex, 1978-79	46
6. Number of Educators by Teaching Level, Tenure and Sex, 1978-79	48
7. Number of Educators by Age and Sex, 1978-79	52

TABLE DES MATIÈRES

	Page
<u>Introduction</u>	5
Champ d'application des données	5
Méthode	6
Définitions	6
Méthodes de calcul	8
Restrictions	8
 Faits saillants	
Tendances générales	11
Traitements	13
Titres de compétence	13
Expérience	13
Caractéristiques personnelles	14
Représentation féminine aux postes administratifs	16
Persévérance, recrutement et départs	17
 Rédistribution du personnel d'enseignement dans la grille salariale	
	19

Tableau

1. Personnel d'enseignement selon le niveau, le statut et le sexe, 1978-79	24
2. Personnel d'enseignement selon le niveau, le traitement et le sexe, 1978-79	26
3. Traitement moyen du personnel d'enseignement selon le niveau et le nombre d'années de scolarité approuvées à des fins de rémunération, 1978-79	30
4. Traitement moyen du personnel d'enseignement selon le niveau et le nombre total d'années d'expérience dans l'enseignement, 1978-79	34
5. Personnel d'enseignement selon le grade universitaire le plus élevé, le niveau et le sexe, 1978-79	46
6. Personnel d'enseignement selon le niveau, les états de service (service courant) et le sexe, 1978-79	48
7. Personnel d'enseignement selon l'âge et le sexe, 1978-79	52

TABLE OF CONTENTS — Concluded

<u>Table</u>	<u>Page</u>
8. Retention, Recruitment and Losses of Educators by Level, 1978-79	54
 <u>Appendix</u>	
9. Frequency and Percentage Distribu- tion Grid for Years of Post-second- ary Education by Years of Experi- ence, 1972-73 and 1978-79	58
10. Frequency and Percentage Distribu- tion Grid for Years of Post-second- ary Education by Years of Experi- ence, for Classroom Teachers and Principals, 1972-73 and 1978-79	59
11. Basic Salary Differentials by Years of Post-secondary Education, 1972-73, 1975-76 and 1978-79	60
12. Basic Salary Differentials by Years of Teaching Experience, 1972-73, 1975-76 and 1978-79	60
Other Information on Education from Statistics Canada	61

TABLE DES MATIÈRES — fin

<u>Tableau</u>	<u>Page</u>
8. Personnel d'enseignement réembauché, recruté ou ayant quitté selon le ni- veau, 1978-79	54
 <u>Appendice</u>	
9. Distribution de fréquence et répartition en pourcentage des enseignants selon le nombre d'années d'études postsecondaires et le nombre d'années d'expérience, 1972-73 et 1978-79	58
10. Distribution de fréquence et répartition en pourcentage des professeurs et des directeurs, selon le nombre d'années d'études postsecondaires et le nombre d'années d'expérience, 1972-73 et 1978-79	59
11. Écarts entre les traitements de base selon le nombre d'années d'études post- secondaires, 1972-73, 1975-76 et 1978-79	60
12. Écarts entre les traitements de base selon le nombre d'années d'expérience, 1972-73, 1975-76 et 1978-79	60
Renseignements supplémentaires sur l'éduca- tion de Statistique Canada	61

INTRODUCTION

The last four issues of this publication, covering the period 1972-73 to 1977-78, dealt with a number of topics important to the teaching profession during a period of general decline in enrolment. They were:

the general change in the rate of growth or decline of the teaching force;

the characteristics of recruits;

an analysis of retention, recruitment and losses of educators in metropolitan centres;

a study of the characteristics of terminated staff.

The current issue deals with the redistribution of educators on the salary grid and its resulting impact on salaries between 1972-73 and 1978-79.

Scope of Data

The school year 1978-79 is covered in this publication. Detailed statistical tables comparable to those produced in previous publications are available.

This survey includes all full-time school instructional, supervisory and administrative personnel and board staff instructing in schools at the beginning of the school year 1978-79. Excluded from this report are all part-time educators, and supervisory and consultant personnel in the departments of education and local board offices (for example, superintendents, directors, supervisors, psychologists, social workers and others involved in pupil-personnel services or non-teaching activities). Each educator is counted once only even if more than one position is held. Figures appearing in this publication may differ from those published by provincial departments of education. These differences are, for the most part, due to variations in the definition of the educator population.

The survey excludes educators employed in private schools and those in special education schools operated directly by provincial governments. Educators identified as "unclassified" in some of the statistical tables are those who completed a questionnaire but failed to report one or more items under consideration.

INTRODUCTION

Les quatre derniers numéros de cette publication, qui portent sur les années 1972-73 à 1977-78, traitent d'un certain nombre de sujets importants pour la profession d'enseignant en cette période marquée par une baisse générale des effectifs, soit:

l'évolution générale des taux de croissance ou de diminution du personnel enseignant;

les caractéristiques des nouveaux enseignants;

la persévérance, le recrutement et les départs chez les enseignants dans des centres métropolitains;

les caractéristiques des enseignants qui quittent leur emploi.

Le présent numéro porte sur la redistribution du personnel enseignant dans la grille des facteurs de détermination des traitements et ses conséquences sur les traitements entre 1972-73 et 1978-79.

Champ d'application des données

La présente publication porte sur l'année scolaire 1978-79. On peut se procurer des tableaux statistiques détaillés semblables à ceux contenus dans les publications antérieures.

L'enquête vise tous les enseignants, surveillants et administrateurs à plein temps ainsi que le personnel des conseils scolaires qui travaillaient dans les écoles au début de l'année scolaire 1978-79. Sont exclus le personnel d'enseignement à temps partiel, les surveillants et les conseillers des ministères de l'Éducation et des bureaux des conseils scolaires (par exemple, les surveillants, les directeurs, les surveillants, les psychologues, les travailleurs sociaux et les personnes chargées des services aux élèves et d'activités autres que l'enseignement). Chaque personne n'est comptée qu'une fois même si elle occupe plus d'un poste. Les chiffres figurant dans cette publication peuvent être différents de ceux publiés par les ministères provinciaux de l'Éducation. Ces différences s'expliquent surtout par le fait que la définition de "personnel d'enseignement" n'est pas la même.

L'enquête ne vise pas le personnel d'enseignement des écoles privées ni celui des écoles spéciales qui relèvent directement des administrations provinciales. Le personnel classé dans la catégorie "non déclaré" dans certains tableaux statistiques est celui qui a rempli un questionnaire, mais a omis de répondre à une ou plusieurs questions à l'étude.

Method

All Departments of Education survey each public school educator in their respective provinces. Each school board office is required to verify that each educator under its employ has completed a questionnaire, which is then forwarded to the Department of Education. In all cases, data from the questionnaires are processed and placed on computer tapes. Internal consistency of the information is ensured in various verification procedures. Statistics Canada is responsible for the processing of data from Newfoundland, Prince Edward Island, New Brunswick, the Yukon, Northwest Territories, private and Indian Affairs schools and the DND schools located overseas. Data from the remaining provinces are processed by the provincial Departments of Education who forward computer tapes of the results to Statistics Canada. This procedure ensures that virtually 100% of all staff are surveyed and data are of high quality. Limitations respecting particular information supplied are provided under the title "Limitations".

Méthode

Tous les ministères de l'Éducation mènent dans leur province une enquête auprès de chaque membre du personnel d'enseignement des écoles publiques. Tous les bureaux des conseils scolaires doivent vérifier si les membres du personnel à leur service ont tous rempli un questionnaire, lequel est ensuite envoyé au ministère intéressé. Les données fournies sur les questionnaires sont traitées, puis enregistrées sur bande magnétique. Diverses méthodes de vérification permettent d'assurer la comptabilité interne des données. Statistique Canada s'occupe du traitement des données recueillies à Terre-Neuve, à l'Île-du-Prince-Édouard, au Nouveau-Brunswick, au Yukon et dans les Territoires du Nord-Ouest ainsi que dans toutes les écoles privées, dans les écoles qui relèvent du ministère des Affaires indiennes et du Nord et dans les écoles du ministère de la Défense nationale situées outremer. Dans les autres provinces, les données recueillies sont traitées par le ministère de l'Éducation, qui expédie à Statistique Canada les résultats enregistrés sur bande magnétique. Ainsi, la quasi-totalité des membres du personnel d'enseignement est prise en compte dans le cadre de l'enquête et les données sont d'excellente qualité. Les limites de certains genres de données sont indiquées sous la rubrique "Restrictions".

Definitions

In this publication, the term educator includes teachers, principals, vice-principals, department heads and supervisors. (The term administrator refers to all principals, vice-principals and department heads. The term teacher refers to all other educators.)

Public schools are those schools which are operated by local school boards and which are supported by local taxation and supplemented by provincial grants in accordance with the education acts of the provinces or territories in which they are located. Included under this definition are the denominational schools of Newfoundland, and the Protestant and Roman Catholic Separate schools where such exist. Schools located on Department of National Defence bases across Canada are also included since they operate within the framework of the public schools of the provinces in which they are located.

Teaching Level

Educators are classified as elementary or secondary according to the grade levels they teach and/or supervise.

Définitions

Aux fins de la présente publication, l'expression personnel d'enseignement désigne les enseignants, les directeurs, les sous-directeurs, les chefs de département et les surveillants. (Le terme administrateur désigne tous les directeurs, sous-directeurs et chefs de département et le terme enseignant, tous les autres membres du personnel.)

Les écoles publiques sont toutes celles qui relèvent des conseils scolaires locaux et qui sont financées par les impôts locaux auxquels viennent s'ajouter des subventions provinciales en vertu de la Loi sur l'éducation de la province ou du territoire dans lequel ces écoles sont situées. Ce terme désigne également les écoles confessionnelles de Terre-Neuve et les écoles protestantes et catholiques romaines séparées; les écoles situées dans les bases militaires du ministère de la Défense nationale au Canada font également partie de cette catégorie puisqu'elles sont considérées au même titre que les écoles publiques des provinces.

Niveau (d'enseignement)

Le personnel d'enseignement est considéré comme travaillant au niveau élémentaire ou secondaire selon les classes auxquelles il enseigne et (ou) qu'il surveille.

For statistical purposes the following definitions were used to arrive at "teaching level":

- (a) An educator who teaches or supervises any grade or combination of grades from pre-Grade 1 through Grade 8 but no grades above 8, is classified as "elementary". (In British Columbia read Grade 7 in place of Grade 8.)
- (b) An educator who teaches or supervises any grade or combination of Grades 9 through 13 but no grade below 9, is classified as "secondary". (In British Columbia read Grade 8 in place of Grade 9.)

The above criteria do not apply to a number of educators. Some did not answer the appropriate question while others teach or supervise at both levels. In these cases, an arbitrary assignment of teaching level was made based on the following criterion:

- (c) If an educator was assigned to a specific school, the level of the school was assumed to be the level of teaching. For example, a school offering Grades 1 to 10 is defined as elementary while a school offering Grades 7 to 12 is defined as secondary.

The above criteria provide for historical continuity. In the past, due to a lack of additional data, educators who did not meet the above criteria were assigned the secondary level if teaching in more than one school, otherwise they were classified as elementary. More precise data now being available, the following criteria have been introduced:

- (d) If the question requesting the per cent of time teaching or supervising Grades 1 to 8 and/or 9 to 13 was answered, the level of the higher percentage was assigned.
- (e) If the information noted in (d) above was not available but the specific grades taught and/or supervised were reported, the level was assigned according to the level of the majority of grades.

If none of the above conditions were met, the educator was assigned the elementary level.

Tenure is defined as the number of years of experience with the present school board, which may or may not be continuous.

Aux fins de la statistique, voici les détails de la définition du terme "niveau d'enseignement":

- a) Le personnel d'enseignement qui enseigne ou surveille dans une ou plusieurs classes du pré-élémentaire à la 8e année, mais non dans les classes supérieures à la 8e année, est classé au niveau "élémentaire". (Dans le cas de la Colombie-Britannique il s'agira de la "7e année" au lieu de "8e année".)
- b) Le personnel d'enseignement qui enseigne ou surveille dans une ou plusieurs classes de la 9e à la 13e année, mais non dans les classes inférieures à la 9e année, est classé au niveau "secondaire". (Dans le cas de la Colombie-Britannique c'est la "8e année" au lieu de la "9e année".)

Certains membres du personnel d'enseignement n'entrent pas dans ces catégories parce qu'ils n'ont pas répondu à la question pertinente ou parce qu'ils enseignent ou surveillent dans des classes aux deux niveaux. Dans ces cas, on a déterminé le niveau d'enseignement de façon arbitraire en se fondant sur le critère suivant:

- c) Si un membre du personnel d'enseignement est affecté à une école particulière, on suppose que le niveau de l'école est le niveau d'enseignement de la personne. Par exemple, une école qui offre des cours de la 1^{ère} à la 10^e année est une école élémentaire et celle qui dispense des cours de la 7^e à la 12^e année est une école secondaire.

Ces critères permettent une certaine continuité dans le temps. Dans le passé, en raison d'un manque de données, le personnel qui ne répondait pas aux critères ci-dessus était classé au niveau secondaire s'il travaillait dans plus d'une école; autrement, on le considérait comme étant au niveau élémentaire. Comme nous disposons actuellement de données plus précises, nous avons établi les critères suivants:

- d) Si l'enquêté a répondu à la question relative au pourcentage de temps consacré à l'enseignement ou à la surveillance de la 1^{ère} à la 8^e année et (ou) de la 9^e à la 13^e année, on lui a attribué le niveau correspondant au pourcentage le plus élevé.
- e) Si l'enquêté n'a pas fourni les renseignements dont il est question en d) ci-dessus, mais qu'il a déclaré les classes dans lesquelles il enseignait et (ou) surveillait, on lui a attribué le niveau correspondant à la majorité des classes.

Si l'enseignant ne répondait à aucune des conditions mentionnées, on le classait au niveau élémentaire.

Le terme états de service (service courant) désigne le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement au sein du conseil scolaire actuel, que le service soit continu ou non.

Years of Education Approved for Salary Purposes (Years of Post-secondary Education)

The number of years of education approved for salary purposes is defined as the number of years of education beyond the equivalent of the junior matriculation level recognized for salary placement purposes. In the Atlantic provinces the certification schemes perform this function while in Ontario and the Western provinces specific questions were asked to provide this information. Every teacher was assigned a numerical value which gives the number of years of education beyond secondary school graduation recognized for salary or grant purposes.

Methods of Calculation

Salary

Respondents were requested to report their annual contract salary to the nearest dollar as of the date of completion of the questionnaire. Median and percentile salaries were calculated on these reported salaries based on intervals of \$10. Educators not reporting salaries were excluded from the calculations.

Age

The questionnaire requested the date of birth of each respondent. In the tables of this report, age is calculated as of December 31 of the year under review. For example, age data collected for the 1978-79 school year are calculated as of December 31, 1978.

Experience

Experience is calculated on the basis of 10 months equalling one school year. For example, 7-8 indicates seven years and eight months and is synonymous with 7.8 years. All experience is considered as of June 30 of the previous school year. For example, the number of years of experience reported by teachers in the 1978-79 school year is as of June 30, 1978.

Limitations

Some salary contracts were still unresolved when the questionnaires were completed and a number of contracts were negotiated retroactively covering periods of one to two years. Caution must therefore be exercised when making interprovincial and historical comparisons. In addition, it should be recognized that variations in median salary do not necessarily indicate variations in the salary schedules on which educators were

Années de scolarité reconnues aux fins de calcul de la rémunération (années de formation au niveau postsecondaire)

Ce terme désigne les années d'études, au-delà de l'équivalent de l'immatriculation junior, reconnues aux fins de l'établissement des traitements. Dans les provinces de l'Atlantique, c'est le régime de brevets qui joue ce rôle, tandis qu'en Ontario et dans les provinces de l'Ouest, on a dû poser des questions précises en vue d'obtenir ces renseignements. On a attribué à chaque personne une valeur numérique indiquant le nombre d'années de scolarité, au-delà du cycle secondaire, reconnues aux fins de l'établissement des traitements ou des subventions.

Méthodes de calcul

Traitements

On a demandé aux enquêtés de déclarer leur traitement annuel au dollar près à la date à laquelle ils ont rempli le questionnaire. Les traitements médians et ceux de chaque percentile ont été calculés, en fonction des traitements déclarés, par intervalles de \$10. Le personnel qui n'a pas déclaré son traitement a été exclu des calculs.

Âge

Chaque enquêté devait déclarer sa date de naissance. Dans les tableaux de la présente publication, l'âge est calculé au 31 décembre de l'année à l'étude. Ainsi, les données sur l'âge recueillies pour l'année scolaire 1978-79 sont calculées au 31 décembre 1978.

Expérience

L'expérience est calculée en fonction d'une période d'enseignement de 10 mois correspondant à une année scolaire. Par exemple, 7-8 signifie sept ans et huit mois et est synonyme de 7.8 années. Toute expérience est relevée au 30 juin de l'année scolaire précédente. Ainsi, le nombre d'année d'expérience déclaré par le personnel pour l'année scolaire 1978-79 est compté au 30 juin 1978.

Restrictions

Quelques échelles de traitements contractuels étaient encore indéterminées au moment où les enquêtés ont rempli les questionnaires et un certain nombre de conventions ont été négociées avec un effet rétroactif de un à deux ans. Il faut donc être prudent lorsqu'il s'agit d'établir des comparaisons d'une province à l'autre et d'une période à l'autre. De plus, il y a lieu de signaler que les variations du traitement médian ne signifient pas nécessairement que les échelles de traitement

paid. Since salaries are based on both years of training and years of teaching, changes in the distribution of either of these two factors could cause an increase in the median salary while the salary scale remained unchanged.

The classification of teaching level has been arbitrarily established and as such does not correspond to all provincial definitions. Furthermore, the proportion of educators with teaching assignments covering both the elementary and secondary levels of education varies widely from one province to another. Therefore, caution must be exercised when making interprovincial comparisons.

The present classification was established in 1968-69, rendering invalid any historical comparisons prior to that school year. (See publications prior to 1968-69 for exact definitions previously in use.) For most provinces, the change in definition resulted in an increase in the proportion of teachers classified as "elementary".

In the current school year approximately 130 "term" teachers have been included in the Nova Scotia population. These educators have responsibilities similar to relieving teachers in other provinces. Due to a change in terminology in the 1977-78 school year this group was not included for that year. This accounts for the small increase in Nova Scotia's teacher population, the only province registering such an increase.

As a result of a change in the methodology used to determine teaching level in Saskatchewan, there is an apparent increase in the number of elementary educators and a decrease in the number of secondary staff. However, the methodological change has meant that teaching level is now derived in the same way for all provinces.

Prior to 1970-71, educators in schools operated by the Department of Indian and Northern Affairs in Artic Quebec were included with those of the Northwest Territories. Since 1970-71, educators in Artic Quebec have been excluded from the publication.

du personnel d'enseignement ont fluctué. Comme les traitements sont fondés à la fois sur les années d'études et les années d'expérience dans l'enseignement, des variations au chapitre de l'un ou l'autre de ces deux facteurs pourraient entraîner un relèvement du traitement médian, tandis que l'échelle de traitement demeurerait la même.

La classification selon le niveau d'enseignement a été déterminée de façon arbitraire et, en tant que telle, ne correspond pas aux définitions en usage dans toutes les provinces. De plus, la proportion du personnel d'enseignement dont les fonctions chevauchent les niveaux élémentaire et secondaire varie beaucoup d'une province à l'autre. Il faut donc, ici encore, être prudent lorsqu'il s'agit d'établir des comparaisons interprovinciales.

La classification actuelle a été établie en 1968-69; ainsi, il n'est possible de faire des comparaisons historiques qu'auprès de cette année scolaire. (Voir les publications antérieures à 1968-69 pour connaître les définitions précédemment utilisées.) La modification de la définition a engendré, dans la plupart des provinces, une augmentation de la proportion du personnel classé au niveau "élémentaire".

En 1978-79, environ 130 enseignants engagés pour une durée déterminée ont été comptés avec le personnel d'enseignement en Nouvelle-Écosse. Ces enseignants exercent des fonctions semblables à celles des suppléants des autres provinces. En raison d'un changement terminologique apporté au cours de l'année scolaire 1977-78, ce groupe n'avait pas été pris en compte cette année-là. Cela explique la légère augmentation du personnel enseignant de la Nouvelle-Écosse, la seule province à avoir affiché une telle hausse.

En Saskatchewan, on observe une augmentation apparente du nombre d'enseignants à l'élémentaire et une diminution du nombre d'enseignants au secondaire en raison de l'adoption d'une nouvelle méthode pour déterminer le niveau d'enseignement. Cependant, ce changement a permis d'uniformiser les méthodes utilisées dans toutes les provinces pour établir le niveau d'enseignement.

Avant 1970-71, le personnel d'enseignement qui travaillait dans les écoles de l'Arctique québécois relevant du ministère des Affaires indiennes et du Nord était compris avec celui des Territoires du Nord-Ouest. Depuis 1970-71, il n'est plus visé par l'enquête.

HIGHLIGHTS

- Total teaching staff in 1978-79 was 193,596 of which 122,092 were elementary and 71,504 were secondary.
- Total teaching staff decreased by 1.2% between 1977-78 and 1978-79.
- The national rate of retention of the teaching force in 1978-79 was 91%.
- The national recruitment rate in 1978-79 was 8%.
- The national rate of losses between 1977-78 and 1978-79 was 8%.
- The proportion of new hirings coming from post-secondary institutions was 40% in 1978-79.
- Median salary of all teaching staff in 1978-79 was \$20,023, an increase of 9% from 1977-78.
- Median age of teaching staff in 1978-79 was 34 years.
- Median years of teaching experience in 1978-79 was 10.0 years.
- Sixty-four per cent of the elementary teaching staff and 88% of the secondary teaching staff in 1978-79 reported having at least one degree.

FAITS SAILLANTS

- En 1978-79, le nombre total d'enseignants s'est chiffré à 193,596, dont 122,092 à l'élémentaire et 71,504 au secondaire.
- Le personnel enseignant a accusé une baisse totale de 1.2 % entre 1977-78 et 1978-79.
- À l'échelle nationale, le taux de persévérance du personnel enseignant s'est établi à 91 % en 1978-79.
- Le taux national de recrutement a atteint 8 % en 1978-79.
- Le taux national de départs enregistré entre 1977-78 et 1978-79 a été de 8 %.
- la proportion des nouveaux enseignants venant des établissements postsecondaires a été de 40 % en 1978-79.
- Le traitement médian de l'ensemble du personnel enseignant s'est chiffré à \$20,023 en 1978-79, une augmentation de 9 % par rapport à l'année précédente.
- En 1978-79, l'âge médian du personnel enseignant était de 34 ans.
- Le nombre médian d'années d'expérience s'élevait à 10.0 ans en 1978-79.
- En 1978-79, 64 % des enseignants du niveau élémentaire et 88 % de ceux du niveau secondaire ont déclaré posséder au moins un grade.

GENERAL TRENDS

Salaries

The median salary for elementary and secondary public educators in 1978-79 was \$20,023 (\$18,439 at the elementary level and \$22,795 at the secondary level). Compared with 1977-78, these median salaries represent increases at the elementary, secondary and total levels of 9%, 7% and 9% respectively.

The average salary reported for 1978-79 was \$20,506 (\$19,224 at the elementary level and \$22,662 at the secondary level). The difference of \$483 between the median and average salaries is considerably smaller than the \$906 difference observed in 1977-78. This implies that salary redistribution has taken place over the two school years. For example, the proportions of educators in the salary category "greater than \$16,000", within which the median falls, increased from 66.2% in 1977-78 to 75.5% one year later.(1)

Qualifications

The proportion of educators holding a degree has been increasing steadily. In the 1978-79 school year 73% of the teaching force reported having at least one degree (64% at the elementary level and 88% at the secondary level). In conjunction with the increase in degreed staff, there is a corresponding increase in the percentage of educators who are being paid for four or more years of post-secondary education (80% in 1978-79 compared with 71% in 1977-78). The increase at the elementary level was larger (72% from 61% in 1977-78) than at the secondary level (93% from 89% in 1977-78) where nearly all staff members are degreed.

Experience

As a result of declining school enrolments leading to a reduction in overall staff together with a decrease in educators leaving the profession the number of new recruits has

(1) Refer also to the teacher salary sub-index of the elementary-secondary education price index which measures change in salary while holding the grid distribution of educators constant. In addition, index calculations are made using the accrual method. (See Statistics Canada publication, Education Price Index, Elementary-secondary Level. Service Bulletin, Catalogue 81-202, Vol. 1, No. 1.

TENDANCES GÉNÉRALES

Traitements

En 1978-79, le traitement médian du personnel d'enseignement des écoles publiques primaires et secondaires s'est établi à \$20,023 (\$18,439 à l'élémentaire et \$22,795 au secondaire). Par rapport à 1977-78, ces chiffres représentent des augmentations de 9 % au niveau élémentaire, de 7 % au niveau secondaire et de 9 % pour l'ensemble.

Le traitement moyen déclaré pour 1978-79 s'est élevé à \$20,506 (\$19,224 à l'élémentaire et \$22,662 au secondaire). La différence de \$483 entre les traitements médian et moyen est grandement inférieure à l'écart observé en 1977-78 (\$906). Cela signifie sans doute qu'il y a eu redistribution des traitements entre les deux années. Par exemple, la proportion des enseignants dans la catégorie "supérieure à \$16,000", à laquelle appartient le traitement médian, est passée de 66.2 % en 1977-78 à 75.5 % l'année suivante(1).

Titres de compétence

La proportion des enseignants détenant un grade a augmenté de façon soutenue. En 1978-79, 73 % des enseignants ont déclaré avoir au moins un grade (64 % au niveau élémentaire et 88 % au niveau secondaire). Parallèlement à l'augmentation des enseignants titulaires d'un grade, on a observé une hausse correspondante de la proportion des enseignants rémunérés pour quatre années ou plus d'études postsecondaires (80 % en 1978-79, contre 71 % en 1977-78). L'accroissement enregistré au niveau élémentaire (72 % en 1978-79 contre 61 % l'année précédente) a été plus prononcé qu'au niveau secondaire (93 % comparativement à 89 %), où presque tous les membres du personnel enseignant ont un grade.

Expérience

Le nombre de nouveaux enseignants diminue depuis plusieurs années en raison de la baisse des effectifs scolaires, qui a entraîné une réduction générale du personnel et une diminution des départs.

(1) Consulter également le sous-indice des traitements des enseignants de l'indice des prix de l'enseignement élémentaire et secondaire, qui mesure les variations des traitements en maintenant la répartition des enseignants constante. On calcule en outre les indices au moyen de la méthode de comptabilité d'exercice (voir la publication de Statistique Canada, Indice des prix de l'enseignement, niveaux élémentaire et secondaire. Bulletin de service, n° 81-202 au catalogue, vol. 1, n° 1.

been decreasing for several years. This restriction in hiring has contributed directly to an increase in the median number of years of experience for the teaching staff as a whole. Median experience rose to 10.0 years in 1978-79 (an increase of 2.0 years from 8.0 in 1975-76). The elementary (9.0) and secondary (10.0) levels were affected equally with 1.0 year increase over 1977-78.

Restricted hiring is also related to a reduction in the number of interboard transfers, leading in turn to an increase in tenure of educators. Median tenure in 1978-79 rose to 7.0 years (up 2.0 years from 5.0 in 1975-76).

Personal Characteristics

Given the decline in both recruitment and the total number of educators concurrent with the increase in staff retention rates, a resulting aging of the teaching force is to be expected. In 1975-76, 10% of the teaching force was under 25 years of age contrasting with 5% of the educators who fell into that group in 1978-79.

The proportion of older staff has been likewise decreasing, the percentage of those 60 years and over dropping from 3% in 1975-76 to 2% in 1978-79, reflecting to some extent modifications in various provincial pension schemes (for example, the recent portability of pension credit agreements between a number of provinces).

Figure I indicates the change in the age distribution of staff between 1972-73 and 1978-79. The most significant occurrences are the increase in the relative proportion of educators 30-34 years of age and the decline in the group less than 25 years of age. This is a reflection of the restricted job market, not a shift to hiring older staff. In addition, although the proportions are small, the group over 54 years of age is decreasing.

Figure II provides similar information on the age redistribution over the last six years, separately for male and female educators. As indicated, the proportion of female educators for both years is greater than male educators for the under 25 age group and for the three age groups over 49 years of age. Elsewhere, but particularly for age groups 30-34 and 35-39, the proportion of males is significantly greater.

La réduction de l'embauche a contribué directement à accroître le nombre médian d'années d'expérience de l'ensemble du personnel d'enseignement. Ce nombre est en effet passé à 10.0 années en 1978-79 (9.0 années à l'élémentaire et 10.0 années au secondaire), une hausse de 2.0 années par rapport à 8.0 années en 1975-76. Les enseignants de l'élémentaire et du secondaire ont été également touchés par ce phénomène; on a en effet observé une augmentation de 1.0 année dans les deux cas par rapport à 1977-78.

Le resserrement de la situation de l'embauche est également lié à une réduction des mutations entre conseils scolaires, qui a entraîné à son tour une augmentation du nombre moyen d'années d'expérience dans le même conseil scolaire, celui-ci étant passé à 7.0 ans en 1978-79 (une augmentation de 2.0 ans par rapport à 1975-76).

Caractéristiques personnelles

Les baisses du recrutement et du nombre total d'enseignants conjuguées à l'augmentation parallèle du taux de persévérance ont provoqué un vieillissement du corps professoral. En 1975-76, 10 % des enseignants avaient moins de 25 ans, contre 5 % en 1978-79.

La proportion des enseignants plus âgés a également diminué, celle des 60 ans et plus étant passée de 3 % en 1975-76 à 2 % en 1978-79, ce qui résulte dans une certaine mesure de transformations apportées à divers régimes de retraite provinciaux (par exemple, la possibilité récente de transférer les fonds de pension entre un certain nombre de provinces).

La figure I fait voir l'évolution de la structure par âge du personnel entre 1972-73 et 1978-79. Les phénomènes les plus notables sont l'augmentation de la proportion des enseignants âgés de 30-34 ans et la diminution de la proportion des moins de 25 ans. Cette baisse traduit, non une tendance à embaucher des personnes plus âgées, mais le resserrement du marché du travail. De plus, bien qu'il compte pour une faible proportion, le groupe des plus de 54 ans accuse un recul.

La figure II présente des données analogues sur la redistribution du personnel d'enseignement selon l'âge pour les six années observées, en faisant une distinction entre les hommes et les femmes. Pour les deux années à l'étude, la proportion des femmes est supérieure à celle des hommes dans le groupe des moins de 25 ans et les trois groupes au-delà de 49 ans. Dans les autres groupes, surtout ceux des 30-34 ans et des 35-39 ans, la proportion des hommes est beaucoup plus forte.

Figure I

Age Distribution of Elementary-Secondary Educators, 1972-73, 1975-76 and 1978-79

Distribution par âge du personnel d'enseignement élémentaire et secondaire, 1972-73, 1975-76 et 1978-79

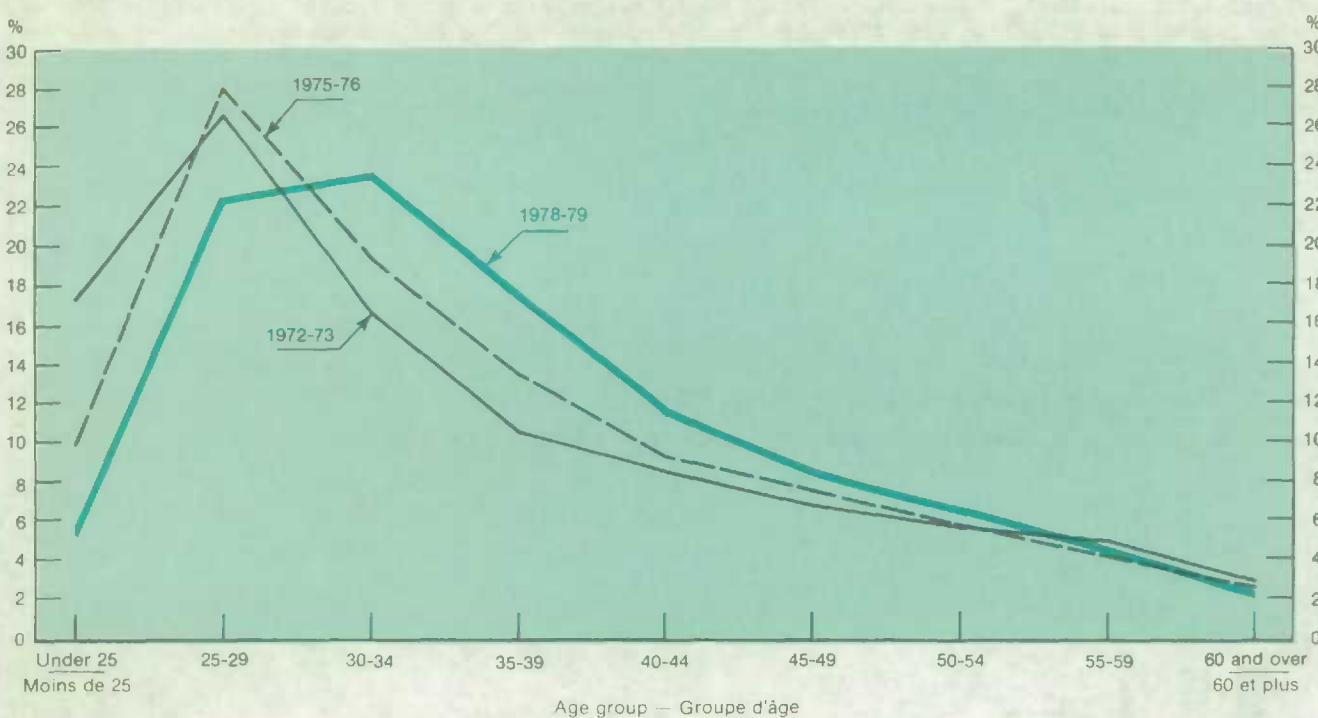
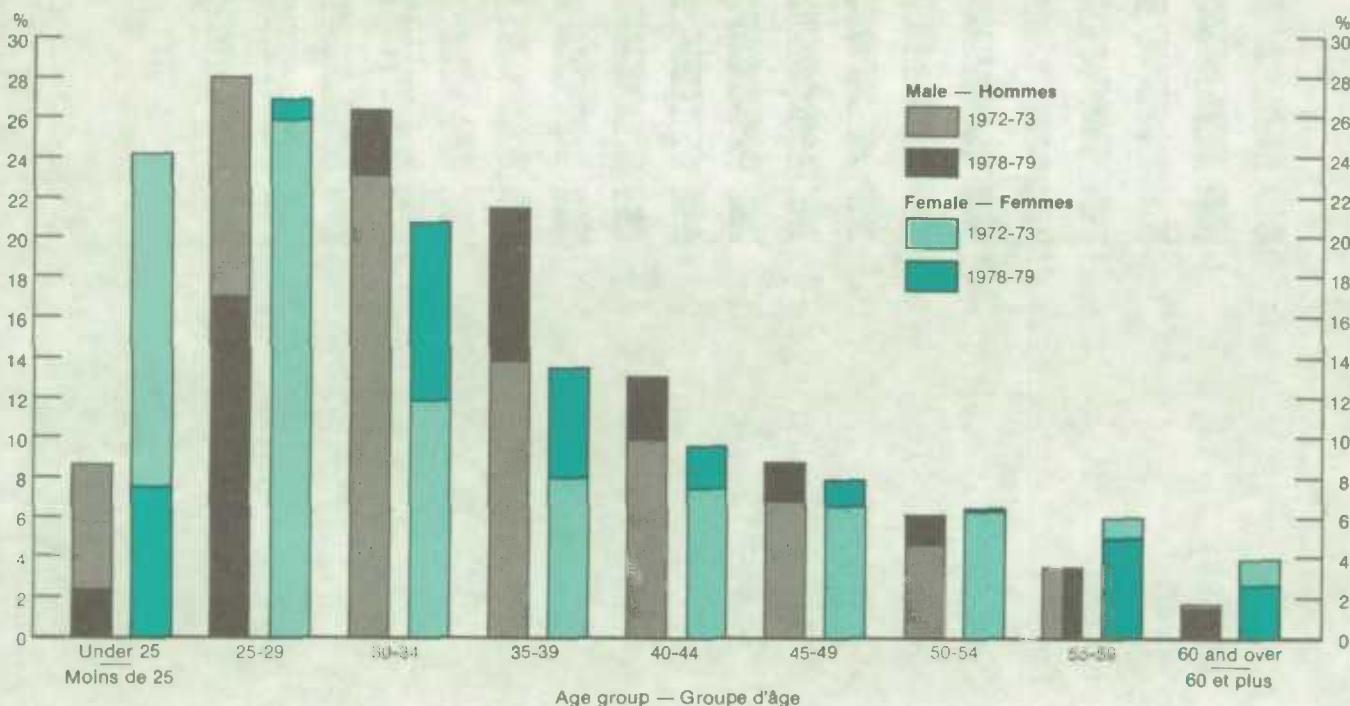


Figure II

Percentage Age Distribution of Elementary-Secondary Educators, 1972-73 and 1978-79

Répartition en pourcentage du personnel d'enseignement des écoles primaires et secondaires, selon l'âge, 1972-73 et 1978-79



Female Representation in Administrative Positions

As Figure III indicates, the proportion of female educators declined 18 percentage points between 1960-61 and 1978-79. Text Table I provides percentage distributions for male and female educators by positions of added responsibility for the school years 1972-73 through 1978-79.

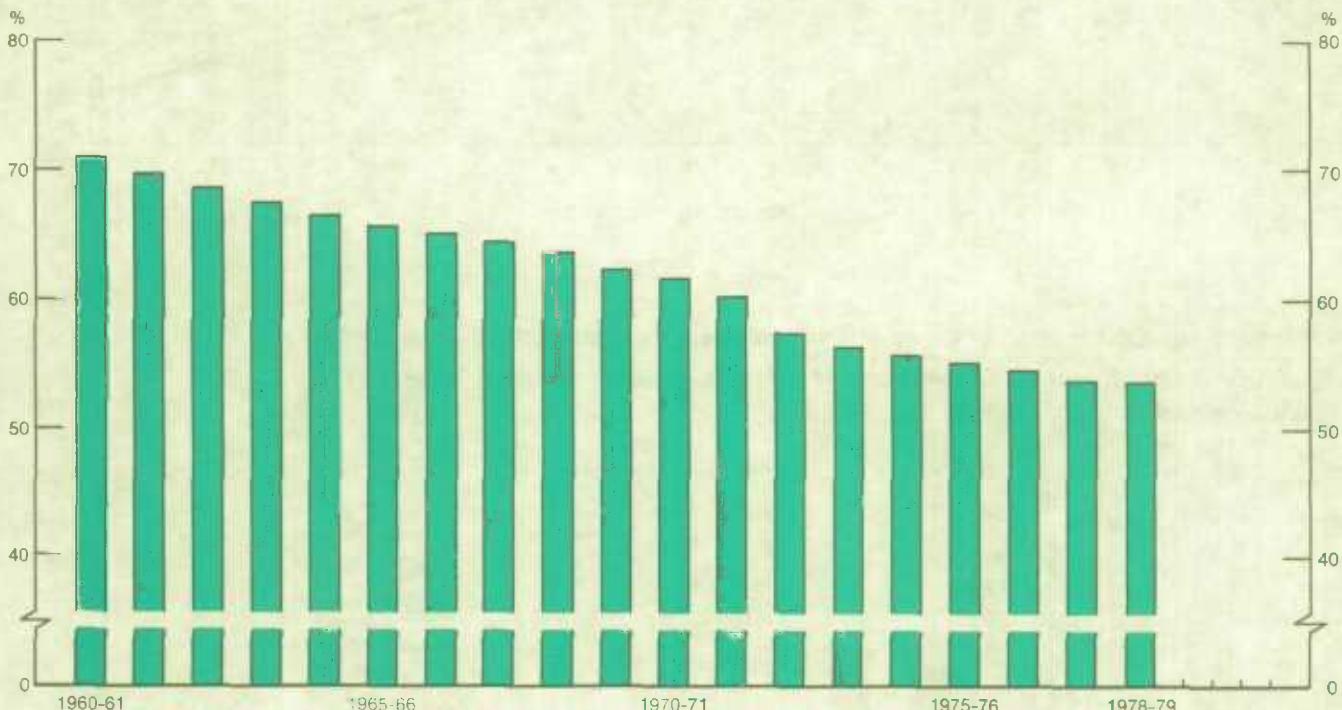
Représentation féminine aux postes administratifs

Comme le montre la figure III, la proportion des enseignantes a diminué de 18 points entre 1960-61 et 1978-79. Le tableau explicatif I présente les répartitions en pourcentage des enseignants et des enseignantes occupant des postes de direction pour les années scolaires 1972-73 à 1978-79.

Figure III

Women Teachers as Percentage of All Educators, 1960-61 to 1978-79

Pourcentage féminin de tout le personnel d'enseignement, 1960-61 à 1978-79



TEXT TABLE 1. Percentage Distribution of Educators by Position of Added Responsibility and Sex, 1972-73 to 1978-79

TABLEAUX EXPLICATIF 1. Répartition en pourcentage du personnel d'enseignement selon le statut d'enseignement et le sexe, 1972-73 à 1978-79

		1972-73	1973-74(1)	1974-75	1975-76	1976-77	1977-78	1978-79
Total:								
Male - Hommes	%	42.9	43.9	44.3	45.0	45.7	46.4	46.5
Female - Femmes	%	57.1	56.1	55.7	55.0	54.3	53.6	53.5
Total number - Nombre total		187,607	185,151	190,694	194,340	195,230	196,037	193,596
Principals - Directeurs:								
Male - Hommes	%	83.1	84.0	85.3	85.7	86.3	86.6	86.8
Female - Femmes	%	16.9	16.0	14.7	14.3	13.7	13.4	13.2
Total number - Nombre total		10,535	10,383	10,390	10,437	10,473	10,466	10,444
Vice-principals - Directeurs adjoints:								
Male - Hommes	%	85.0	85.5	85.7	85.1	84.0	84.2	84.4
Female - Femmes	%	15.0	14.5	14.3	14.9	16.0	15.8	15.6
Total number - Nombre total		5,763	5,644	5,607	5,706	5,885	5,805	5,791
Department heads - Chefs de département:								
Male - Hommes	%	78.0	79.2	79.2	79.7	79.1	79.2	79.1
Female - Femmes	%	22.0	20.8	20.8	20.3	20.9	20.8	20.9
Total number - Nombre total		12,205	11,868	12,224	10,646	10,804	10,987	10,700

(1) Excludes Prince Edward Island.

(1) Île-du-Prince-Édouard non comprise.

While the total teaching staff increased by 3.2% over the six-year period, the representation of females declined from 57.1% in 1972-73 to 53.5% in 1978-79.

Over the six-year period there was a 0.9% decrease in the total number of principalships although there were two year-to-year increases. Regardless of several fluctuations in the number of principalships, the female representation declined from 16.9% to 13.2%. While the total number of department heads decreased by 12.3%, the proportion of female department heads dropped by 1.1 percentage points over the period (due entirely to the drop between the first and second year). In the case of vice-principalships, there is a direct relationship between the female representation and the actual number of positions available.

Retention, Recruitment and Losses

Historically, the statistical table on retention, recruitment and losses was based on information provided by educators each September. The survey requested the major activity during the previous school year, resulting in response variation with respect to the interpretation of "major".

Le personnel enseignant s'est accru globalement de 3.2 % entre 1972-73 et 1978-79, mais la proportion de femmes est passée de 57.1 % à 53.5 % pendant cette période.

Le nombre total de directeurs a diminué de 0.9 % au cours des six années observées, quoiqu'on ait enregistré deux augmentations (d'une année à l'autre). Abstraction faite des variations observées quant au nombre de directeurs, la représentation féminine a baissé, passant de 16.9 % à 13.2 %. Le nombre total de chefs de département a décrue de 12.3 %, tandis que la proportion de femmes occupant des postes de chefs de département a accusé un recul de 1.1 point (en raison uniquement de la baisse survenue entre 1972-73 et 1973-74). Dans le cas des postes de directeur adjoint, on a observé une relation directe entre le nombre de femmes et le nombre réel de postes disponibles.

Persévérance, recrutement et départs

Auparavant, le tableau statistique sur la persévérance, le recrutement et les départs était fondé entièrement sur les renseignements fournis chaque année par les enseignants, en septembre. L'enquête comportait en effet une question sur l'activité principale exercée pendant l'année scolaire précédente, mais l'épithète "principale" avait donné lieu à diverses interprétations.

As a result of matching social insurance numbers appearing on teacher files for two consecutive school years, more precise information regarding the status of educators is currently available. This procedure allows for both more accurate data on retention, recruitment and losses and for new information to be generated, such as change in school, change in school board and change in province.

The current retention, recruitment and losses table was produced using this new information. As a result, although the data for these three types of information are considerably more accurate than in previous years, the data supplied cannot be compared historically.(2) Retention, recruitment and losses are now defined as follows:

Retention: An educator who appeared on the file in both the current and the previous September in the same province (included in this group are educators who were excluded by definition from the previous year's publication, e.g., a part-time educator who became full-time).

Recruitment: An educator who appeared on the file for the current school year but was not on the file for that province in the previous school year.

Losses: An educator who appeared on the file the previous school year but did not appear in the current year.

The national retention rate in 1978-79 was 91%. Interprovincial variations exist, with the lowest percentage (73%) in the Yukon and the highest (93%) in New Brunswick.

The rate of recruitment for 1978-79 was 8%. In Newfoundland, Prince Edward Island, Manitoba and Saskatchewan, the majority of the new recruits came from a university or another post-secondary institution. Elsewhere, and for Canada as a whole, the majority of new staff came from activities such as household responsibilities and occupations other than teaching.

Losses to the provinces were 8% in 1978-79, varying from 6% in Ontario to 24% in the Yukon.

(2) Information can be generated for readers wishing historical comparability using the previous definition.

On dispose maintenant de renseignements plus précis sur le statut des enseignants grâce au couplage des numéros d'assurance sociale figurant dans les dossiers sur les enseignants pendant deux années scolaires consécutives. On peut ainsi obtenir des données plus précises sur la persévérance, le recrutement et les pertes et recueillir de nouvelles données, par exemple sur les changements d'école, de conseil scolaire et de province.

Le tableau sur la persévérance, le recrutement et les pertes a été produit à l'aide de ces nouvelles données. Par conséquent, bien que les chiffres portant sur ces trois éléments soient beaucoup plus justes qu'auparavant, on ne peut faire de comparaisons entre diverses années(2). Les notions de persévérance, de recrutement et de pertes sont maintenant définies de la façon suivante:

Persévérance: Enseignant inscrit dans les dossiers en septembre de l'année en cours et de l'année précédente, dans la même province (ce groupe comprend les enseignants exclus, par définition, de la publication de l'année précédente, par ex., les enseignants à temps partiel qui sont devenus membres du personnel à plein temps).

Recrutement: Enseignant inscrit dans les dossiers de l'année scolaire en cours, mais non dans la province de l'année scolaire précédente.

Pertes: Enseignant inscrit dans les dossiers de l'année scolaire précédente, mais non dans ceux de l'année scolaire en cours.

Le taux national de persévérance s'est établi à 91 % en 1978-79. On a observé des variations interprovinciales, le pourcentage le plus faible ayant été enregistré au Yukon (73 %) et le plus fort, au Nouveau-Brunswick (93 %).

En 1978-79, le taux de recrutement s'est élevé à 8 %. À Terre-Neuve, à l'Île-du-Prince-Édouard, au Manitoba et en Saskatchewan, la plupart des nouveaux enseignants travaillaient auparavant dans une université ou un autre établissement d'enseignement postsecondaire. Partout ailleurs, et dans l'ensemble du Canada, la majeure partie des enseignants nouvellement arrivés (56 %) exerçaient auparavant des activités ménagères et des professions autres que l'enseignement.

Le taux de pertes s'est chiffré à 8 % en 1978-79, variant de 6 % en Ontario à 24 % au Yukon.

(2) Les lecteurs désireux d'établir des comparaisons avec les données des années antérieures peuvent obtenir des chiffres calculés à l'aide des anciennes définitions.

SALARY GRID REDISTRIBUTION

Recent issues of this publication have dealt with the effects of declining enrolments on the teaching population — in 1975-76, recruitment; in 1976-77, growth in the teaching staff, and in 1977-78, terminations. The current issue examines an additional factor relating to declining enrolments, the effects of higher staff retention rates on the salary parameters.

As a result of reduction in both recruitment rates and job opportunities within and outside the field of education, educators are becoming older and concurrently more experienced. In addition, a university degree prior to receiving a teaching certificate has become a requirement in Prince Edward Island, New Brunswick, Ontario and Alberta, resulting in the teaching profession becoming more qualified. Elsewhere there is a movement toward a university degree as the minimum requirement for obtaining a teaching certificate.

The findings with respect to years of post-secondary education and teaching experience have been described in previous issues of this publication but have been dealt with independently. As salaries are based on a matrix of qualifications and experience, the number of years of teaching experience and years of post-secondary education will be examined simultaneously in order to observe their combined impact. Supporting analytical tables are provided in the Appendix.

Text Table II capsulizes the typical salary grid configuration for ease of analysis. It provides a percentage distribution within the grid for the total 1978-79 teaching staff. In addition, percentage point changes in the distribution since 1972-73 are shown to demonstrate the movement on the grid over the six-year period. For example, in 1972-73 10.8% of the staff had less than four years of post-secondary education and fewer than four years of experience. By 1978-79 the proportion of teachers in the group was 1.8% representing a drop of nine percentage points for that cell.

REDISTRIBUTION DU PERSONNEL D'ENSEIGNEMENT DANS LA GRILLE SALARIALE

Les derniers numéros de cette publication ont porté sur les effets de la diminution des effectifs sur le personnel enseignant — 1975-76, recrutement; 1976-77, accroissement du personnel enseignant et 1977-78, départs. Le présent numéro porte sur un autre facteur lié à la baisse des effectifs, à savoir les effets de l'augmentation des taux de persévérance sur les facteurs déterminants des traitements.

Par suite de la réduction des taux de recrutement et du resserrement du nombre d'emplois dans le milieu de l'éducation et ailleurs, les enseignants sont en général plus âgés et ont donc davantage d'expérience. En outre, il faut maintenant détenir un grade universitaire pour être admissible au programme de certificat en pédagogie à l'Île-du-Prince-Édouard, au Nouveau-Brunswick, en Ontario et en Alberta, ce qui fait que les enseignants deviennent plus qualifiés. Partout ailleurs, on exige en général que les candidats possèdent au moins un grade universitaire avant de s'inscrire aux programmes de certificat en pédagogie.

Les observations portant sur les années d'études postsecondaires et les années d'expérience dans l'enseignement ont été présentées dans les numéros antérieurs de cette publication, mais y ont fait l'objet d'une étude distincte. Comme les traitements sont fondés sur la compétence et l'expérience, on a étudié parallèlement le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement et le nombre d'années d'études postsecondaires afin d'observer leurs effets conjugués. L'appendice contient des tableaux analytiques à l'appui.

Le tableau explicatif II présente une grille type des facteurs de détermination des traitements sous forme condensée, afin d'en faciliter l'analyse. Il donne la répartition en pourcentage de l'ensemble du corps professoral dans la grille en 1978-79. De plus, on y montre les variations en pourcentage enregistrées depuis 1972-73 afin d'illustrer les déplacements qui se sont produits à l'intérieur de cette grille au cours des six années observées. Par exemple, en 1972-73, 10.8% des enseignants avaient fait moins de quatre années d'études postsecondaires et possédaient moins de quatre ans d'expérience. En 1978-79, cette proportion était tombée à 1.8 %, ce qui représente une baisse de neuf points pour cette case.

TABLE II. Change in Percentage Distribution of Educators by Years of Post-secondary Education and Years of Teaching Experience, 1972-73 to 1978-79

TABLEAU EXPLICATIF II. Changement de la répartition en pourcentage du personnel d'enseignement selon le nombre d'années d'études postsecondaires et le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement, 1972-73 à 1978-79

Years of teaching experience – Nombre d'années d'expérience dans l'enseignement:	Years of post-secondary education				Total	
	Nombre d'années d'études postsecondaires					
	0-3	4-5	6 or more 6 et plus			
0-3:						
1978-79 percentage distribution – Répartition en pourcentage pour 1978-79	1.8	13.7	2.5	18.0		
Percentage point change from 1972-73 – Variations en points de pourcentage par rapport à 1972-73	- 9.0	- 0.8	- 1.3	- 11.3		
4-7:						
1978-79 percentage distribution – Répartition en pourcentage pour 1978-79	3.4	14.0	3.1	20.6		
Percentage point change from 1972-73 – Variations en points de pourcentage par rapport à 1972-73	- 6.5	3.6	- 0.9	- 3.8		
8-11:						
1978-79 percentage distribution – Répartition en pourcentage pour 1978-79	5.3	12.2	3.3	20.8		
Percentage point change from 1972-73 – Variations en points de pourcentage par rapport à 1972-73	- 0.7	5.5	-	4.8		
12 or more – et plus:						
1978-79 percentage distribution – Répartition en pourcentage pour 1978-79	9.7	22.2	8.2	40.2		
Percentage point change from 1972-73 – Variations en points de pourcentage par rapport à 1972-73	- 2.2	11.2	1.1	10.0		
Total:						
1978-79 percentage distribution – Répartition en pourcentage pour 1978-79	20.2	62.4	17.1	100.0		
Percentage point change from 1972-73 – Variations en points de pourcentage par rapport à 1972-73	- 18.5	19.8	- 1.1	...		

There has been a significant shift between categories, those educators having less than four years of post-secondary education dropping from 39% to 20% while those having four or five years increased from 43% to 62%. Within the less qualified group, however, the most significant decreases occurred in the lowest experience cells. There were declines of nine percentage points for the group with fewer than four years of experience and 6.5 points for the group having 4-7 years of experience. On the contrary, the significant redistribution within the four to five years

On a observé d'importants déplacements entre les catégories: la proportion des enseignants ayant moins de quatre années d'études postsecondaires est tombée de 39 % à 20 %, tandis que celle des enseignants ayant quatre ou cinq années d'études postsecondaires est passée de 43 % à 62 %. Cependant, dans les groupes les moins qualifiés, les diminutions les plus appréciables ont touché les catégories ayant le moins d'expérience. On a enregistré des baisses de neuf points dans le groupe ayant moins de quatre années d'expérience, et de 6.5 points dans celui du groupe ayant de 4-7 années d'expérience. À l'opposé, les variations les plus

of education group occurred in the higher years of experience cells. There were increases of 5.5 points for the 8-11 years experience group and 11 points for those having 12 or more years of experience. No significant redistribution occurred for educators with more than six years of post-secondary training.

Irrespective of the number of years of years of post-secondary education, educators having 12 or more years of experience were at the maximum for their category. This group now accounts for 40% of the staff compared to 30% in 1972-73.

In 1972-73 the average salary for teachers was \$9,576 and for administrators it was \$15,218. By 1978-79 the average salaries were \$19,391 and \$27,320, respectively. Although the dollar difference between the average salaries for these two groups has increased (from \$5,600 in 1972-73 to \$7,900 in 1978-79) the percentage differential has decreased from 59% to 41%.

The extent of the upward movement on the salary grid for the total population having been demonstrated, the following section deals with the grid movement of classroom teachers (a subset of teachers) and principals (a subset of administrators) in order to clarify the diminishing salary differential noted above.

Given that classroom teachers represent the large majority of educators (74% in 1972-73, 76% in 1978-79) the shifts on the salary grid described above are virtually identical for this sub-group.

While the shift on the grid for principals was similar to that of classroom teachers, there were several notable differences. In the category of six or more years of education there was an increase of 4.4 percentage points for principals, the proportion for classroom teachers declining by 0.3 points. More important, in the 8-11 years experience category, while the proportion of principals decreased by 7.5 points, the proportion of classroom teachers increased by 7.7. By 1978-79 at least 83% of principals had reached the maximum years of experience on the salary grid whereas the corresponding proportion for classroom teachers was 34%, up approximately 10 percentage points in each group.

The effects of these grid movements of basic salary (contract salary excluding allowances) were analyzed using data available

sensibles dans le groupe des enseignants possédant de quatre à cinq années d'études postsecondaires ont été enregistrées dans les cases du plus grand nombre d'années d'expérience. En effet, la proportion que représente le groupe possédant de 8-11 ans d'expérience s'est accrue de 5.5 points, et celle des enseignants ayant 12 années d'expérience et plus a augmenté de 11 points. On n'a pas observé de changements manifestés dans les proportions des enseignants possédant plus de six ans d'études postsecondaires.

Ce sont les enseignants possédant 12 années d'expérience et plus qui ont compté pour les proportions les plus élevées dans leur catégorie, peu importe le nombre d'années d'études postsecondaires. Ce groupe représente maintenant 40 % des enseignants, contre 30 % en 1972-73.

En 1972-73, le traitement moyen des enseignants s'établissait à \$9,576 et celui des administrateurs, à \$15,218. En 1978-79, les traitements moyens de ces deux catégories étaient passés à \$19,391 et \$27,320 respectivement. Bien que l'écart entre les traitements moyens de ces deux groupes se soit élargi (\$5,600 en 1972-73, contre \$7,900 en 1978-79), la différence en pourcentage est passée de 59 % à 41 %.

Les observations ci-dessus ont fait ressortir l'ampleur du mouvement à la hausse dans la grille noté pour l'ensemble du personnel. Nous verrons maintenant les variations enregistrées chez les professeurs proprement dits (un sous-ensemble des enseignants) et les directeurs (un sous-ensemble des administrateurs). Cela nous permettra d'apporter des précisions quant au resserrement de l'écart entre les traitements déjà signalé.

Comme les professeurs proprement dits comptent pour la majeure partie du personnel d'enseignement (74 % en 1972-73, contre 76 % en 1978-79), les variations enregistrées chez ce sous-groupe sont pour ainsi dire identiques à celles qui ont été enregistrées globalement.

Les variations notées chez les directeurs ont été analogues à celles observées chez les professeurs proprement dits, mais plusieurs différences appréciables ont été relevées. Dans la catégorie de six années d'études et plus, la proportion des directeurs a augmenté de 4.4 points, tandis que celle des professeurs a diminué de 0.3 point. Fait plus important, dans la catégorie de 8-11 années d'expérience, la proportion des directeurs a baissé de 7.5 points, alors que celle des professeurs s'est accrue de 7.7 points. En 1978-79, au moins 83 % des directeurs avaient atteint le nombre maximum d'années d'expérience dans la grille, tandis que la proportion correspondante chez les professeurs s'établissait à 34 %, une augmentation de 10 points environ dans chaque cas.

Les effets de ces variations sur les traitements de base (traitements négociés dans les conventions collectives, moins les indemnités) ont été analysés

for several provinces (see Appendix). Salary differentials were calculated by category within each of the grid parameters. In all cases, a narrowing of the difference, in percentage terms, between the median basic salaries of classroom teachers and principals occurred between 1972-73 and 1978-79.

While per cent differentials in basic salary were the highest in the 4-5 years of education category in both years, the decline in the differential was significant - from 40.2% to 16.8% over the six-year period. In 1972-73 at least 19% of teachers and 67% of principals in this category had reached the maximum years of experience on the grid. The median salary for principals having four or five years of education thus occurred within the maximum years of experience cell. By 1978-79, 29% of teachers and 83% of principals with four or five years of education had reached the maximum years of experience. As a result, the salary increases for the majority of these classroom teachers (approximately 71%) were influenced by experience increments as well as contract increases. Salary increases for the majority of principals, however, were due to contract settlements alone.

au moyen des données disponibles pour plusieurs provinces (voir l'appendice). Les écarts entre les traitements ont été calculés par catégorie en fonction de chaque variable. Dans tous les cas, on a noté un resserrement des écarts en pourcentage entre les traitements de base médians des professeurs proprement dits et ceux des directeurs entre 1972-73 et 1978-79.

Les écarts en pourcentage les plus grands ont été enregistrés dans la catégorie de 4-5 années d'études postsecondaires en 1972-73 et en 1978-79, mais l'écart s'est resserré sensiblement pendant cette période, passant de 40.2 % à 16.8 %. En 1972-73, au moins 19 % des professeurs et 67 % des directeurs de cette catégorie avaient atteint le nombre maximum d'années d'expérience. Le traitement médian des directeurs ayant quatre ou cinq années d'études postsecondaires tombait donc dans la case du plus grand nombre d'années d'expérience. En 1978-79, 29 % des professeurs et 83 % des directeurs ayant fait quatre ou cinq années d'études postsecondaires avaient atteint le niveau maximum d'années d'expérience. Par conséquent, les hausses de traitement de la plupart des ces professeurs (environ 71 %) étaient liées à l'accroissement du nombre de leurs années d'expérience ainsi qu'aux augmentations obtenues par la voie des conventions collectives. Chez les directeurs, les augmentations ne tenaient dans la plupart des cas qu'aux augmentations négociées.

Statistical Tables

Tableaux statistiques

TABLE 3. Average Salaries of Educators by Teaching Level and Years of Education Approved for Salary Purposes, 1978-79

Teaching level by years of education approved for salary purposes	Newfoundland		Prince Edward Island		Nova Scotia	
	Terre-Neuve		Île-du-Prince-Édouard		Nouvelle-Écosse	
	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre
No.		dollars		dollars		dollars
	Elementary:					
	Teachers:					
1	0-3 years	13,380	1,224	13,945	149	13,757
2	4-5 "	17,076	2,868	18,158	562	17,182
3	6 years and over	21,808	768	21,136	78	21,951
4	Not reported	-	-	-	-	17,864
5	Total	16,907	4,860	17,657	789	17,676
	Administrators:					
6	0-3 years	14,461	96	14,742	2	15,229
7	4-5 "	19,273	339	21,483	61	20,724
8	6 years and over	25,256	311	25,038	43	26,390
9	Not reported	-	-	-	-	21,332
10	Total	21,207	746	22,798	106	23,868
	Total:					
11	0-3 years	13,459	1,320	13,956	151	13,825
12	4-5 "	17,304	3,207	18,483	623	17,345
13	6 years and over	22,817	1,079	22,523	121	22,925
14	Not reported	-	-	-	-	18,022
15	Total	17,481	5,606	18,266	895	18,251
	Secondary:					
	Teachers:					
16	0-3 years	13,327	66	14,879	23	14,283
17	4-5 "	17,404	826	17,791	326	17,432
18	6 years and over	22,301	659	21,450	88	22,484
19	Not reported	-	-	-	-	18,256
20	Total	19,364	1,551	18,375	437	19,604
	Administrators:					
21	0-3 years	15,921	8	15,626	1	14,970
22	4-5 "	19,975	154	21,513	45	20,982
23	6 years and over	25,253	341	24,995	40	26,465
24	Not reported	-	-	-	-	26,993
25	Total	23,474	503	23,064	86	25,330
	Total:					
26	0-3 years	13,637	74	14,910	24	14,299
27	4-5 "	17,821	980	18,243	371	17,627
28	6 years and over	23,305	1,000	22,558	128	23,300
29	Not reported	-	-	-	-	19,447
30	Total	20,386	2,054	19,146	523	20,344
	Total:					
	Teachers:					
31	0-3 years	13,378	1,290	14,070	172	13,806
32	4-5 "	17,148	3,694	18,023	888	17,255
33	6 years and over	22,038	1,427	21,303	166	22,210
34	Not reported	-	-	-	-	18,011
35	Total	17,500	6,411	17,913	1,226	18,306
	Administrators:					
36	0-3 years	14,579	104	15,036	3	15,216
37	4-5 "	19,498	493	21,496	106	20,811
38	6 years and over	25,254	652	25,017	83	26,425
39	Not reported	-	-	-	-	25,106
40	Total	22,127	1,249	22,917	192	24,471
	Total:					
41	0-3 years	13,468	1,394	14,087	175	13,868
42	4-5 "	17,424	4,187	18,394	994	17,429
43	6 years and over	23,053	2,079	22,541	249	23,105
44	Not reported	-	-	-	-	18,592
45	TOTAL	18,260	7,660	18,590	1,418	18,954
						10,785

TABLEAU 3. Traitements moyens du personnel à l'enseignement dans le niveau en la matière d'éducation approuvée à des fins de rémunération. 1978-79

New Brunswick Nouveau-Brunswick		Ontario		Manitoba		Niveau selon le nombre d'années de scolarité approuvées à des fins de rémunération	N°
Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre		
dollars		dollars		dollars			
12,669	1,278	16,616	21,600	13,196	1,438	Élémentaire:	
17,798	2,901	20,031	29,556	17,498	3,506	Enseignants:	
20,965	145	19,648	1,739	21,143	1,766	0-3 ans	1
-	-	-	-	12,139	14	4-5 "	2
16,390	4,324	18,624	52,895	17,477	6,724	6 ans et plus	3
						Non déclaré	4
						Total	5
14,163	37	22,972	351	15,031	36	Administrateurs:	
21,494	353	29,242	4,855	22,148	188	0-3 ans	6
24,874	147	32,197	516	26,449	436	4-5 "	7
-	-	-	-	-	-	6 ans et plus	8
21,915	537	29,137	5,722	24,601	660	Non déclaré	
						Total	10
12,712	1,315	16,717	21,951	13,241	1,474	Total:	
18,200	3,254	21,350	34,411	17,737	3,694	0-3 ans	11
22,933	292	22,606	2,255	22,244	2,202	4-5 "	12
-	-	-	-	12,139	14	6 ans et plus	13
17,002	4,861	19,666	58,617	18,126	7,384	Non déclaré	14
						Total	15
						Secondaire:	
13,251	196	21,968	3,165	13,643	133	Enseignants:	
13,070	1,882	22,843	20,146	18,343	1,450	0-3 ans	16
13,189	266	22,509	4,219	21,941	2,048	4-5 "	17
-	-	-	-	13,473	7	6 ans et plus	18
13,046	2,344	22,692	27,530	20,276	3,638	Non déclaré	19
						Total	20
14,994	5	27,831	407	14,190	3	Administrateurs:	
21,413	318	29,074	6,296	21,847	97	0-3 ans	21
24,634	186	29,358	1,510	26,153	449	4-5 "	22
-	-	-	-	-	-	6 ans et plus	23
22,523	509	29,065	8,213	25,333	549	Non déclaré	24
						Total	25
13,295	201	22,652	3,572	13,655	136	Total:	
18,554	2,200	24,344	26,442	18,748	1,547	0-3 ans	26
22,723	452	24,336	5,729	22,699	2,497	4-5 "	27
-	-	-	-	13,473	7	6 ans et plus	28
18,846	2,853	24,175	35,743	20,939	4,187	Non déclaré	29
						Total	30
						Total:	
13,747	1,474	17,303	24,765	13,233	1,571	Enseignants:	
17,905	4,783	21,181	49,702	17,806	4,956	0-3 ans	31
21,239	411	21,684	5,958	21,583	3,814	4-5 "	32
-	-	-	-	12,624	21	6 ans et plus	33
16,977	6,648	30,029	80,429	18,472	10,362	Non déclaré	34
						Total	35
13,162	82	23,927	758	14,967	39	Administrateurs:	
21,455	271	29,147	31,130	22,046	282	0-3 ans	36
24,750	333	30,084	2,026	26,299	885	4-5 "	37
-	-	-	-	-	-	6 ans et plus	38
23,211	1,046	29,094	13,935	24,933	1,209	Non déclaré	39
						Total	40
13,789	1,516	17,554	25,523	13,275	1,610	Total:	
17,343	5,454	22,663	60,853	18,037	5,241	0-3 ans	41
22,406	744	23,852	7,984	22,491	4,699	4-5 "	42
-	-	-	-	12,624	21	6 ans et plus	43
17,684	7,714	21,390	94,360	19,156	11,571	Non déclaré	44
						TOTAL	45

TABLE 3. Average Salaries of Educators by Teaching Level and Years of Education Approved for Salary Purposes, 1978-79 - Concluded

No.	Saskatchewan		Alberta		British Columbia	
	Teaching level by years of education approved for salary purposes	Average	Number	Average	Number	Colombie-Britannique
		Moyenne	Nombre	Moyenne	Nombre	Moyenne
		dollars		dollars		dollars
	Elementary:					
	Teachers:					
1	0-3 years	14,497	1,777	14,233	1,053	16,577
2	4-5 "	17,962	3,971	18,644	8,753	19,514
3	6 years and over	21,201	788	20,493	2,694	25,203
4	Not reported	-	-	15,878	146	-
5	Total	17,409	6,536	18,626	12,646	18,900
	Administrators:					
6	0-3 years	16,680	86	16,097	37	21,320
7	4-5 "	23,526	591	23,601	851	28,212
8	6 years and over	26,520	435	26,624	1,027	33,198
9	Not reported	-	-	23,574	5	-
10	Total	24,168	1,112	25,057	1,920	29,727
	Total:					
11	0-3 years	14,597	1,863	14,296	1,090	16,665
12	4-5 "	18,683	4,562	19,090	9,604	20,286
13	6 years and over	23,096	1,223	22,240	3,721	29,045
14	Not reported	-	-	16,178	151	-
15	Total	18,392	7,648	19,488	14,566	19,985
	Secondary:					
	Teachers:					
16	0-3 years	14,439	95	14,501	54	17,015
17	4-5 "	19,063	1,462	19,147	3,502	20,510
18	6 years and over	22,339	1,176	21,512	2,645	25,370
19	Not reported	-	-	16,892	47	-
20	Total	20,310	2,733	20,095	6,248	21,221
	Administrators:					
21	0-3 years	15,233	8	16,326	2	18,749
22	4-5 "	23,201	136	23,352	388	24,553
23	6 years and over	26,749	307	26,583	776	31,076
24	Not reported	-	-	20,823	1	-
25	Total	25,475	451	25,445	1,167	27,403
	Total:					
26	0-3 years	14,501	103	14,585	56	17,069
27	4-5 "	19,415	1,598	19,578	3,890	20,997
28	6 years and over	23,253	1,483	22,656	3,421	27,292
29	Not reported	-	-	17,032	48	-
30	Total	21,042	3,184	20,942	7,415	22,238
	Total:					
	Teachers:					
31	0-3 years	14,494	1,872	14,244	1,107	16,612
32	4-5 "	18,258	5,433	18,790	12,255	19,986
33	6 years and over	21,883	1,964	21,012	5,339	25,326
34	Not reported	-	-	16,149	193	-
35	Total	18,264	9,269	19,121	18,894	19,894
	Administrators:					
36	0-3 years	16,557	94	16,111	39	20,984
37	4-5 "	23,465	727	23,521	1,239	26,166
38	6 years and over	26,615	742	26,606	1,803	31,902
39	Not reported	-	-	22,886	6	-
40	Total	24,545	1,563	25,205	3,087	28,403
	Total:					
41	0-3 years	14,592	1,966	14,309	1,146	16,698
42	4-5 "	18,873	6,160	19,233	13,494	20,629
43	6 years and over	23,182	2,706	22,444	7,142	27,834
44	Not reported	-	-	16,406	199	-
45	TOTAL	19,171	10,832	19,987	21,981	20,991
						26,340

TABLEAU 3. Traitement moyen du personnel d'enseignement selon le niveau et le nombre d'années de scolarité approuvées à des fins de rémunération,
1978-79 - fin

Yukon		Northwest Territories		Total		Niveau selon le nombre d'années de scolarité approuvées à des fins de rémunération No	
Average	Number	Average	Number	Average	Number		
Moyenne	Nombre	Moyenne	Nombre	Moyenne	Nombre		
dollars		dollars		dollars			
						Élémentaire:	
18,006	44	18,888	127	15,909	33,747	Enseignants:	
22,729	141	23,997	284	19,122	64,940	0-3 ans	1
26,572	4	26,592	59	21,204	10,138	4-5 "	2
-	-	17,795	6	16,606	234	6 ans et plus	3
21,711	189	22,910	476	18,298	109,059	Non déclaré	4
						Total	5
20,775	6	23,848	9	19,400	790	Administrateurs:	
27,860	18	28,878	40	27,059	8,320	0-3 ans	6
31,831	6	33,695	25	28,149	3,915	4-5 "	7
-	-	-	-	22,453	8	6 ans et plus	8
27,237	30	30,007	74	26,915	13,033	Non déclaré	9
						Total	10
18,338	50	19,222	136	15,988	34,537	Total:	
23,310	159	24,646	324	20,034	73,260	0-3 ans	11
29,728	10	28,812	84	23,182	14,053	4-5 "	12
-	-	17,795	6	16,833	242	6 ans et plus	13
22,468	219	23,939	550	19,224	122,092	Non déclaré	14
						Total	15
						Secondaire:	
21,149	2	21,616	8	20,227	4,206	Enseignants:	
21,243	31	25,703	58	21,157	39,044	0-3 ans	16
26,875	6	29,346	41	22,580	14,255	4-5 "	17
-	-	-	-	17,445	97	6 ans et plus	18
22,900	39	26,755	107	21,433	57,602	Non déclaré	19
						Total	20
28,896	8	30,093	4	26,766	448	Administrateurs:	
31,805	2	35,572	6	27,529	8,607	0-3 ans	21
-	-	-	-	28,079	4,840	4-5 "	22
29,477	10	33,746	10	27,692	13,902	6 ans et plus	23
						Non déclaré	24
21,149	2	21,616	8	20,871	4,654	Total:	
23,608	39	25,923	62	22,323	47,651	0-3 ans	26
28,108	8	30,176	47	23,981	19,095	4-5 "	27
-	-	-	-	18,243	104	6 ans et plus	28
24,242	49	27,311	117	22,662	71,504	Non déclaré	29
						Total	30
18,143	46	19,072	135	16,388	37,953		
22,641	172	24,316	342	19,894	103,984	Enseignants:	
26,754	10	27,735	100	22,021	24,393	0-3 ans	31
-	-	17,795	6	16,872	331	4-5 "	32
21,914	228	23,675	583	19,391	166,661	6 ans et plus	33
						Non déclaré	34
20,775	6	23,848	9	22,118	1,238	Total:	
28,179	26	28,967	44	27,300	16,927	Administrateurs:	
31,824	8	34,058	31	28,410	8,755	0-3 ans	36
-	-	-	-	24,423	15	4-5 "	37
27,797	40	30,428	84	27,320	26,935	6 ans et plus	38
						Non déclaré	39
18,447	52	19,373	144	16,570	39,191	Total:	
21,369	198	24,867	386	20,946	120,911	Enseignants:	
29,008	18	29,303	131	23,649	33,148	0-3 ans	41
-	-	17,795	6	17,297	346	4-5 "	42
22,792	268	24,571	667	20,506	193,596	6 ans et plus	43
						Non déclaré	44
						Total	45

TABLE 4. Average Salaries of Educators by Teaching Level and Total Teaching Experience, 1978-79

Teaching level by years of experience No.	Newfoundland		Prince Edward Island		Nova Scotia	
	Terre-Neuve		Île-du-Prince-Édouard		Nouvelle-Écosse	
	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre
	dollars		dollars		dollars	
Elementary:						
Teachers:						
1 Less than one year	14,242	252	13,765	29	13,345	214
2 1- 3 years	15,709	794	15,055	80	15,307	1,095
3 4- 9 "	17,376	1,889	17,744	221	18,279	2,153
4 10-14 "	17,570	914	18,838	164	19,607	951
5 15-24 "	16,860	778	18,010	224	18,793	1,189
6 25-34 "	17,398	205	18,161	63	19,335	442
7 35 years and over	17,847	27	17,265	8	18,113	54
8 Not reported	15,320	1	-	-	13,407	399
9 Total	16,907	4,860	17,657	789	17,676	6,497
Administrators:						
10 Less than one year	14,854	11	-	-	-	-
11 1- 3 years	18,011	43	16,027	4	16,580	15
12 4- 9 "	19,396	172	21,297	26	22,108	145
13 10-14 "	22,710	172	23,873	25	25,079	150
14 15-24 "	22,154	240	23,668	42	24,440	196
15 25-34 "	21,188	99	22,955	8	24,482	135
16 35 years and over	20,134	9	24,212	1	24,768	21
17 Not reported	-	-	-	-	13,540	3
18 Total	21,207	746	22,798	106	23,868	665
Total:						
19 Less than one year	14,267	263	13,765	29	13,345	214
20 1- 3 years	15,823	837	15,101	84	15,324	1,110
21 4- 9 "	17,544	2,061	18,118	247	18,520	2,298
22 10-14 "	18,404	1,086	19,504	189	20,352	1,101
23 15-24 "	18,127	1,018	18,904	266	19,592	1,385
24 25-34 "	18,621	304	18,701	71	20,539	577
25 35 years and over	18,419	36	18,037	9	19,976	75
26 Not reported	15,320	1	-	-	13,408	402
27 Total	17,481	5,606	18,266	895	18,251	7,162

TABLEAU 4. Traitement moyen du personnel d'enseignement selon le niveau et le nombre total d'années d'expérience dans l'enseignement, 1978-79

New Brunswick						Niveau selon le nombre d'années d'expérience	
Ontario			Manitoba				
Average	Number	Average	Number	Average	Number		
Moyenne	Nombre	Moyenne	Nombre	Moyenne	Nombre	N°	
dollars		dollars		dollars			
						Élémentaire:	
						Enseignants:	
12,885	142	17,537	2,311	13,658	373	Moins d'un an	
14,119	438	15,502	7,187	14,891	1,265	1- 3 ans	
16,177	1,320	17,892	18,743	17,762	2,251	4- 9 "	
17,737	908	20,036	12,012	19,146	1,152	10-14 "	
16,801	1,072	20,277	9,805	18,667	1,223	15-24 "	
16,585	416	20,082	2,535	18,786	386	25-34 "	
16,787	28	20,436	297	19,590	61	35 ans et plus	
-	-	20,202	5	18,951	13	Non déclaré	
16,390	4,324	18,624	52,895	17,477	6,724	Total	
						9	
						Administrateurs:	
10,407	1	27,662	22	12,932	1	Moins d'un an	
15,758	3	20,367	27	16,324	14	1- 3 ans	
19,604	88	23,071	411	21,829	114	4- 9 "	
22,514	158	27,561	1,144	24,318	147	10-14 "	
22,786	204	29,890	2,917	25,593	262	15-24 "	
21,382	76	31,131	1,092	26,308	112	25-34 "	
22,290	7	29,871	109	29,331	8	35 ans et plus	
-	-	-	-	22,705	2	Non déclaré	
21,915	537	29,137	5,722	24,601	660	Total	
						18	
						Total:	
12,868	143	17,637	2,333	13,656	374	Moins d'un an	
14,130	441	15,521	7,214	14,907	1,279	1- 3 ans	
16,392	1,408	18,002	19,154	17,962	2,365	4- 9 "	
18,446	1,066	20,689	13,156	19,742	1,299	10-14 "	
17,758	1,276	22,489	12,722	19,906	1,485	15-24 "	
17,329	492	23,432	3,627	20,519	498	25-34 "	
17,887	35	22,999	406	20,789	69	35 ans et plus	
-	-	20,202	5	19,452	15	Non déclaré	
17,002	4,861	19,666	58,617	18,126	7,384	Total	
						27	

TABLE 4. Average Salaries of Educators by Teaching Level and Total Teaching Experience, 1978-79 — Continued

Teaching level by years of experience No.	Newfoundland		Prince Edward Island		Nova Scotia	
	Terre-Neuve		Île-du-Prince-Édouard		Nouvelle-Écosse	
	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre
	dollars		dollars		dollars	
Secondary:						
Teachers:						
1 Less than one year	15,281	59	13,148	24	13,661	100
2 1- 3 years	16,321	273	14,686	91	15,811	526
3 4- 9 "	19,345	601	18,644	139	19,753	1,238
4 10-14 "	21,019	316	20,841	86	22,685	521
5 15-24 "	20,854	227	21,082	72	22,706	429
6 25-34 "	21,050	64	19,342	19	22,965	149
7 35 years and over	23,915	11	18,106	6	22,205	10
8 Not reported	—	—	—	—	13,729	181
9 Total	19,364	1,551	18,375	437	19,604	3,154
Administrators:						
10 Less than one year	18,423	1	—	—	12,246	1
11 1- 3 years	18,220	22	15,098	1	17,618	10
12 4- 9 "	21,639	132	20,907	28	22,743	137
13 10-14 "	24,202	158	23,955	25	26,442	145
14 15-24 "	24,602	135	24,158	26	26,792	125
15 25-34 "	24,612	41	26,007	6	27,351	42
16 35 years and over	25,366	14	—	—	27,574	8
17 Not reported	—	—	—	—	26,240	1
18 Total	23,474	503	23,064	86	25,330	469
Total:						
19 Less than one year	15,339	60	13,148	24	13,647	101
20 1- 3 years	16,441	295	14,691	92	15,845	536
21 4- 9 "	19,764	733	19,023	167	20,052	1,375
22 10-14 "	22,078	474	21,542	111	23,498	666
23 15-24 "	22,262	362	21,898	98	23,622	554
24 25-34 "	22,481	105	20,941	25	23,930	191
25 35 years and over	24,728	25	18,106	6	24,591	18
26 Not reported	—	—	—	—	13,797	182
27 Total	20,386	2,054	19,146	523	20,344	3,623

TABLEAU 4. Traitement moyen du personnel d'enseignement selon le niveau et le nombre total d'années d'expérience dans l'enseignement, 1978-79 - suite

New Brunswick Nouveau-Brunswick		Ontario		Manitoba		Niveau selon le nombre d'années d'expérience	N°	
Average	Number	Average	Number	Average	Number			
Moyenne	Nombre	Moyenne	Nombre	Moyenne	Nombre			
						dollars		
						dollars		
						dollars		
						Total		
						Secondaire:		
						Enseignants:		
12,966	89	14,374	889	13,921	150	Moins d'un an	1	
14,470	312	17,082	4,030	15,622	562	1- 3 ans	2	
17,526	836	21,806	9,388	19,865	1,224	4- 9 "	3	
20,033	511	25,277	7,734	22,697	770	10-14 "	4	
19,640	431	25,599	4,620	22,714	705	15-24 "	5	
19,735	139	25,609	791	22,451	182	25-34 "	6	
19,918	25	25,531	75	22,667	38	35 ans et plus	7	
22,550	1	24,367	3	18,744	7	Non déclaré	8	
18,046	2,344	22,692	27,530	20,276	3,638	Total	9	
						Administrateurs:		
18,569	2	22,897	12	—	—	Moins d'un an	10	
15,919	2	19,603	81	15,856	6	1- 3 ans	11	
20,144	87	24,938	985	21,895	85	4- 9 "	12	
22,505	139	28,825	2,376	24,652	150	10-14 "	13	
23,354	198	30,009	3,690	26,185	210	15-24 "	14	
23,238	69	30,904	1,002	28,069	87	25-34 "	15	
23,970	12	30,426	66	29,549	9	35 ans et plus	16	
—	—	30,243	1	25,172	2	Non déclaré	17	
22,523	509	29,065	8,213	25,333	549	Total	18	
						Total:		
13,094	91	14,510	901	13,921	150	Moins d'un an	19	
14,479	314	17,131	4,111	15,624	568	1- 3 ans	20	
17,773	923	22,105	10,373	19,997	1,309	4- 9 "	21	
20,564	650	26,111	10,110	23,015	920	10-14 "	22	
20,813	629	27,561	8,310	23,512	915	15-24 "	23	
20,885	208	28,578	1,793	24,253	269	25-34 "	24	
21,269	37	27,818	141	23,985	47	35 ans et plus	25	
22,550	1	25,836	4	20,172	9	Non déclaré	26	
18,846	2,853	24,175	35,743	20,939	4,187	Total	27	

TABLE 4. Average Salaries of Educators by Teaching Level and Total Teaching Experience, 1978-79 - Continued

Teaching level by years of experience No.	Newfoundland		Prince Edward Island		Nova Scotia	
	Terre-Neuve		Île-du-Prince-Édouard		Nouvelle-Écosse	
	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre
		dollars		dollars		dollars
Total:						
Teachers:						
1 Less than one year	14,436	311	13,485	53	13,446	314
2 1- 3 years	15,863	1,067	14,859	171	15,471	1,621
3 4- 9 "	17,850	2,490	18,092	360	18,816	3,391
4 10-14 "	18,464	1,230	19,527	250	20,697	1,472
5 15-24 "	17,772	1,005	18,758	296	19,831	1,618
6 25-34 "	18,255	269	18,434	82	20,250	591
7 35 years and over	19,604	38	17,625	14	18,752	64
8 Not reported	15,320	1	-	-	13,507	580
9 Total	17,500	6,411	17,913	1,226	18,306	9,651
Administrators:						
10 Less than one year	15,178	12	-	-	12,246	1
11 1- 3 years	18,040	65	15,841	5	16,995	25
12 4- 9 "	20,414	304	21,094	54	22,417	282
13 10-14 "	23,424	330	23,914	50	25,746	295
14 15-24 "	23,035	375	23,856	68	25,350	321
15 25-34 "	22,218	140	24,263	14	25,163	177
16 35 years and over	23,319	23	24,212	1	25,542	29
17 Not reported	-	-	-	-	16,715	4
18 Total	22,127	1,249	22,917	192	24,471	1,134
Total:						
19 Less than one year	14,464	323	13,485	53	13,442	315
20 1- 3 years	15,981	1,132	14,887	176	15,494	1,646
21 4- 9 "	18,127	2,794	18,483	414	19,093	3,673
22 10-14 "	19,528	1,560	20,258	300	21,538	1,767
23 15-24 "	19,222	1,380	19,710	364	20,742	1,939
24 25-34 "	19,616	409	19,285	96	21,382	768
25 35 years and over	21,004	61	18,064	15	20,870	93
26 Not reported	15,320	1	-	-	13,529	584
27 TOTAL	18,260	7,660	18,590	1,418	18,954	10,785

TABLEAU 4. Traitement moyen du personnel d'enseignement selon le niveau et le nombre total d'années d'expérience dans l'enseignement, 1978-79 - suite

New Brunswick						Niveau selon le nombre d'années d'expérience	
Ontario			Manitoba				
Average	Number	Average	Number	Average	Number		
Moyenne	Nombre	Moyenne	Nombre	Moyenne	Nombre		
dollars		dollars		dollars		N°	
						Total:	
						Enseignants:	
12,916	231	16,705	3,200	13,735	523	Moins d'un an	
14,265	750	16,077	11,217	15,119	1,827	1- 3 ans	
16,701	2,156	19,208	28,131	18,511	3,475	4- 9 "	
18,563	1,419	22,111	19,746	20,586	1,922	10-14 "	
17,616	1,503	21,997	14,425	20,160	1,928	15-24 "	
17,377	555	21,403	3,326	19,986	568	25-34 "	
18,232	53	21,469	372	20,821	99	34 ans et plus	
22,550	1	21,764	8	18,879	20	Non déclaré	
16,972	6,668	20,029	80,425	18,472	10,362	<u>Total</u>	
						9	
						Administrateurs:	
15,848	3	25,915	34	12,932	1	Moins d'un an	
15,823	5	19,791	108	16,184	20	1- 3 ans	
19,872	175	24,402	1,396	21,857	199	4- 9 "	
22,509	297	28,420	3,520	24,486	297	10-14 "	
23,066	402	29,957	6,607	25,857	472	15-24 "	
22,256	145	31,022	2,094	27,072	199	25-34 "	
23,351	19	30,079	175	29,446	17	35 ans et plus	
-	-	30,243	1	23,938	4	Non déclaré	
22,211	1,046	29,094	13,935	24,933	1,209	<u>Total</u>	
						18	
						Total:	
12,955	234	16,811	3,234	13,733	524	Moins d'un an	
14,276	755	16,113	11,325	15,131	1,847	1- 3 ans	
16,940	2,331	19,454	29,527	18,694	3,674	4- 9 "	
19,247	1,716	23,070	23,266	21,114	2,219	10-14 "	
18,768	1,905	24,509	21,032	21,290	2,400	15-24 "	
18,385	700	25,144	5,420	21,846	767	25-34 "	
19,602	72	24,242	547	22,130	116	35 ans et plus	
22,550	1	22,706	9	19,722	24	Non déclaré	
17,684	7,714	21,390	94,360	19,156	11,571	<u>TOTAL</u>	
						27	

TABLE 4. Average Salaries of Educators by Teaching Level and Total Teaching Experience, 1978-79 — Continued

Teaching level by years of experience	British Columbia					
	Saskatchewan		Alberta		Colombie-Britannique	
	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre
No.	dollars		dollars		dollars	
Elementary:						
Teachers:						
1 Less than one year	13,140	448	14,044	922	14,230	612
2 1- 3 years	14,351	1,199	15,643	2,676	15,652	2,579
3 4- 9 "	17,588	2,026	18,850	3,977	18,639	4,636
4 10-14 "	19,895	1,021	21,540	1,906	21,264	2,238
5 15-24 "	18,870	1,242	20,526	2,122	21,222	2,266
6 25-34 "	19,040	535	20,423	862	21,244	694
7 35 years and over	17,742	56	20,434	81	21,668	98
8 Not reported	14,286	9	15,786	100	—	—
9 Total	17,409	6,536	18,626	12,646	18,900	13,123
Administrators:						
10 Less than one year	15,649	10	16,087	14	13,834	1
11 1- 3 years	16,236	46	17,168	52	19,562	25
12 4- 9 "	21,904	240	22,095	432	25,372	206
13 10-14 "	25,438	273	25,983	428	29,222	311
14 15-24 "	25,505	364	26,729	674	30,458	573
15 25-34 "	25,009	166	25,777	286	32,372	321
16 35 years and over	25,706	13	26,548	27	32,105	24
17 Not reported	—	—	18,009	7	—	—
18 Total	24,168	1,112	25,057	1,920	29,727	1,461
Total:						
19 Less than one year	13,195	458	14,076	936	14,229	613
20 1- 3 years	14,420	1,245	15,668	2,728	15,690	2,604
21 4- 9 "	18,045	2,266	19,177	4,409	18,926	4,842
22 10-14 "	21,065	1,294	22,403	2,334	22,235	2,549
23 15-24 "	20,373	1,606	22,002	2,796	23,086	2,839
24 25-34 "	20,453	701	21,720	1,148	24,764	1,015
25 35 years and over	19,243	69	21,928	108	23,721	122
26 Not reported	14,286	9	15,945	107	—	—
27 Total	18,392	7,648	19,488	14,566	19,985	14,584

TABLEAU 4. Traitement moyen du personnel d'enseignement selon le niveau et le nombre total d'années d'expérience dans l'enseignement, 1978-79 — suite

Yukon		Northwest Territories		Total		Niveau selon le nombre d'années d'expérience	
		Territoires du Nord-Ouest					
Average	Number	Average	Number	Average	Number		
Moyenne	Nombre	Moyenne	Nombre	Moyenne	Nombre		
dollars		dollars		dollars		N°	
17,792	17	19,938	54	15,371	5,374	Moins d'un an	
19,019	35	21,278	162	15,427	17,510	1- 3 ans	
21,885	69	23,638	143	18,011	37,428	4- 9 "	
23,962	37	25,248	74	20,014	21,377	10-14 "	
23,909	26	26,469	34	19,795	19,981	15-24 "	
23,198	3	24,563	9	19,682	6,150	25-34 "	
23,691	2	—	—	19,860	712	35 ans et plus	
—	—	—	—	14,004	527	Non déclaré	
21,711	189	22,910	476	18,298	109,059	Total	
						9	
Élémentaire:							
Enseignants:							
—	—	22,464	2	19,745	62	Moins d'un an	
20,893	3	24,038	7	17,919	239	1- 3 ans	
22,363	6	29,212	20	22,354	1,860	4- 9 "	
29,482	9	31,618	22	26,427	2,839	10-14 "	
29,350	11	31,649	20	28,252	5,503	15-24 "	
32,088	1	30,302	3	28,875	2,299	25-34 "	
—	—	—	—	28,308	219	35 ans et plus	
—	—	—	—	17,644	12	Non déclaré	
27,237	30	30,007	74	26,915	13,033	Total	
						18	
Administrateurs:							
—	—	—	—	—	—	—	
17,792	17	20,037	56	15,422	5,436	Moins d'un an	
19,166	38	21,405	169	15,459	17,749	1- 3 ans	
21,923	75	24,391	163	18,214	39,288	4- 9 "	
25,042	46	26,744	96	20,768	24,216	10-14 "	
25,527	37	28,441	54	21,620	25,484	15-24 "	
25,421	4	25,998	12	22,191	8,449	25-34 "	
23,691	2	—	—	21,856	931	35 ans et plus	
—	—	—	—	14,082	539	Non déclaré	
22,468	219	23,939	550	19,224	122,092	Total	
						27	

TABLE 4. Average Salaries of Educators by Teaching Level and Total Teaching Experience, 1978-79 - Continued

Teaching level by years of experience No.	British Columbia					
	Saskatchewan		Alberta		Colombie-Britannique	
	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre
	dollars		dollars		dollars	
Secondary:						
Teachers:						
1 Less than one year	13,772	149	14,077	320	15,145	443
2 1- 3 years	15,524	441	15,852	1,132	16,935	1,876
3 4- 9 "	19,680	780	19,546	2,094	20,317	3,291
4 10-14 "	22,908	525	22,933	1,280	24,000	1,657
5 15-24 "	23,107	524	23,194	965	24,698	1,743
6 25-34 "	22,763	289	23,009	356	24,970	738
7 35 years and over	22,369	21	23,657	54	24,960	73
8 Not reported	18,320	4	14,998	47	-	-
9 Total	20,310	2,733	20,095	6,248	21,221	9,821
Administrators:						
10 Less than one year	14,641	2	15,885	3	16,300	3
11 1- 3 years	15,680	12	17,367	23	18,450	79
12 4- 9 "	21,339	71	22,115	247	23,059	496
13 10-14 "	25,808	110	25,827	346	27,572	486
14 15-24 "	26,586	148	26,928	349	30,056	582
15 25-34 "	27,626	102	27,686	171	31,624	265
16 35 years and over	27,550	6	26,572	26	33,650	24
17 Not reported	-	-	32,115	2	-	-
18 Total	25,475	451	25,445	1,167	27,403	1,935
Total:						
19 Less than one year	13,784	151	14,091	323	15,153	446
20 1- 3 years	15,528	453	15,883	1,155	16,997	1,955
21 4- 9 "	19,818	851	19,825	2,341	20,676	3,787
22 10-14 "	23,411	635	23,551	1,626	24,810	2,143
23 15-24 "	23,874	672	24,160	1,314	26,039	2,325
24 25-34 "	24,031	391	24,494	527	26,728	1,003
25 35 years and over	23,520	27	24,642	80	27,110	97
26 Not reported	18,320	4	15,426	49	-	-
27 Total	21,042	3,184	20,942	7,415	22,238	11,756

TABLEAU 4. Traitement moyen du personnel d'enseignement selon le niveau et le nombre total d'années d'expérience dans l'enseignement, 1978-79 — suite

Yukon		Northwest Territories		Total		Niveau selon le nombre d'années d'expérience	N°
Average	Number	Average	Number	Average	Number		
Moyenne	Nombre	Moyenne	Nombre	Moyenne	Nombre		
dollars		dollars		dollars			
Secondaire:							
Enseignants:							
17,808	2	23,136	6	14,373	2,231	Moins d'un an	1
19,334	12	20,851	9	16,548	9,264	1- 3 ans	2
23,010	12	25,402	40	20,718	19,643	4- 9 "	3
26,364	6	29,485	23	24,254	13,429	10-14 "	4
27,563	4	29,810	23	24,348	9,743	15-24 "	5
26,971	3	26,698	6	24,012	2,736	25-34 "	6
—	—	—	—	23,764	313	35 ans et plus	7
—	—	—	—	14,340	243	Non déclaré	8
22,900	39	26,755	107	21,433	57,602	Total	9
Administrateurs:							
—	—	—	—	19,529	24	Moins d'un an	10
—	—	—	—	18,444	236	1- 3 ans	11
25,124	3	37,958	1	23,458	2,272	4- 9 "	12
29,277	5	32,739	4	27,668	3,944	10-14 "	13
36,508	2	35,920	4	29,132	5,469	15-24 "	14
—	—	26,377	1	29,865	1,786	25-34 "	15
—	—	—	—	29,113	165	35 ans et plus	16
—	—	—	—	27,788	6	Non déclaré	17
29,477	10	33,746	10	27,692	13,902	Total	18
Total:							
17,808	2	23,136	6	14,431	2,255	Moins d'un an	19
19,334	12	20,851	9	16,595	9,500	1- 3 ans	20
23,433	15	25,784	41	21,003	21,915	4- 9 "	21
27,688	11	29,967	27	25,030	17,373	10-14 "	22
30,545	6	30,566	27	26,073	15,212	15-24 "	23
26,971	3	26,652	7	26,328	4,522	25-34 "	24
—	—	—	—	25,620	478	35 ans et plus	25
—	—	—	—	14,620	249	Non déclaré	26
24,242	49	27,311	117	22,662	71,504	Total	27

TABLE 4. Average Salaries of Educators by Teaching Level and Total Teaching Experience, 1978-79 — Concluded

Teaching level by years of experience No.	British Columbia									
	Saskatchewan		Alberta		Colombie-Britannique					
	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre				
	dollars		dollars		dollars					
Total:										
Teachers:										
1 Less than one year	13,297	597	14,052	1,242	14,614	1,055				
2 1- 3 years	14,666	1,640	15,706	3,808	16,192	4,455				
3 4- 9 "	18,169	2,806	19,093	6,071	19,335	7,927				
4 10-14 "	20,918	1,546	22,118	3,186	22,428	3,895				
5 15-24 "	20,125	1,766	21,358	3,087	22,733	4,009				
6 25-34 "	20,346	824	21,214	1,218	23,165	1,432				
7 35 years and over	19,004	77	21,751	135	23,074	171				
8 Not reported	15,527	13	15,523	147	—	—				
9 Total	18,264	9,269	19,121	18,894	19,894	22,944				
Administrators:										
10 Less than one year	15,481	12	16,058	17	15,683	4				
11 1- 3 years	16,120	58	17,275	75	18,718	104				
12 4- 9 "	21,775	311	22,097	679	23,738	702				
13 10-14 "	25,544	383	25,911	774	28,216	797				
14 15-24 "	25,817	512	26,797	1,023	30,255	1,155				
15 25-34 "	26,005	268	26,521	457	32,033	586				
16 35 years and over	26,288	19	26,560	53	32,877	48				
17 Not reported	—	—	20,024	9	—	—				
18 Total	24,545	1,563	25,205	3,087	28,403	3,396				
Total:										
19 Less than one year	13,340	609	14,080	1,259	14,618	1,059				
20 1- 3 years	14,716	1,698	15,732	3,883	16,250	4,559				
21 4- 9 "	18,529	3,117	19,404	6,750	19,694	8,629				
22 10-14 "	21,837	1,929	22,885	3,960	23,411	4,692				
23 15-24 "	21,405	2,278	22,688	4,110	24,415	5,164				
24 25-34 "	21,735	1,092	22,637	1,675	25,740	2,018				
25 35 years and over	20,446	96	23,125	188	25,222	219				
26 Not reported	15,527	13	15,777	156	—	—				
27 TOTAL	19,171	10,832	19,987	21,981	20,991	26,340				

TABLEAU 4. Traitement moyen du personnel d'enseignement selon le niveau et le nombre total d'années d'expérience dans l'enseignement, 1978-79 - fin

Yukon		Northwest Territories		Total		Niveau selon le nombre d'années d'expérience
Average	Number	Average	Number	Average	Number	
Moyenne	Nombre	Moyenne	Nombre	Moyenne	Nombre	N°
dollars		dollars		dollars		
Total:						
Enseignants:						
17,793	19	20,287	60	15,081	7,605	Moins d'un an
19,099	47	21,252	171	15,820	26,774	1- 3 ans
22,052	81	24,039	183	18,948	57,071	4- 9 "
24,297	43	26,365	97	21,665	34,806	10-14 "
24,397	30	27,839	57	21,297	29,724	15-24 "
25,085	6	25,417	15	21,030	8,886	25-34 "
23,691	2	-	-	21,057	1,025	35 ans et plus
-	-	-	-	14,111	770	Non déclaré
21,914	228	23,675	583	19,391	166,661	<u>Total</u>
						9
Administrateurs:						
-	-	22,464	2	19,684	86	Moins d'un an
20,893	3	24,038	7	18,187	475	1- 3 ans
23,283	9	29,629	21	22,969	4,132	4- 9 "
29,409	14	31,767	26	27,154	6,783	10-14 "
30,451	13	32,229	24	28,694	10,972	15-24 "
32,088	1	29,321	4	29,311	4,085	25-34 "
-	-	-	-	28,655	384	35 ans et plus
-	-	-	-	20,814	18	Non déclaré
27,797	40	30,428	84	27,320	26,935	<u>Total</u>
						18
Total:						
17,793	19	20,363	62	15,134	7,691	Moins d'un an
19,206	50	21,372	178	15,860	27,249	1- 3 ans
22,175	90	24,672	204	19,220	61,203	4- 9 "
25,552	57	27,533	123	22,564	41,589	10-14 "
26,227	43	29,132	81	23,296	40,696	15-24 "
26,085	7	26,239	19	23,649	12,971	25-34 "
23,691	2	-	-	23,140	1,409	35 ans et plus
-	-	-	-	14,253	788	Non déclaré
22,792	268	24,571	667	20,506	193,596	<u>TOTAL</u>
						27

TABLE 5. Educators by Highest University Degree, Teaching Level and Sex, 1978-79

Province by teaching level No.	Masters and doctorate			Bachelors		
	Maîtrise et doctorat			Baccalauréat		
	M	F	T	M	F	T
1 Newfoundland:						
1 Elementary	142	88	230	1,332	1,891	3,223
2 Secondary	221	66	287	1,243	301	1,544
3 Total	363	154	517	2,575	2,192	4,767
Prince Edward Island:						
4 Elementary	29	26	55	163	248	411
5 Secondary	63	13	76	244	146	390
6 Total	92	39	131	407	394	801
Nova Scotia:						
7 Elementary	165	144	309	1,253	1,920	3,173
8 Secondary	287	113	400	1,600	898	2,498
9 Total	452	257	709	2,853	2,818	5,671
New Brunswick:						
10 Elementary	151	80	231	1,024	2,183	3,207
11 Secondary	258	86	344	1,360	803	2,163
12 Total	409	166	575	2,384	2,986	5,370
Ontario:						
13 Elementary	1,697	599	2,296	13,865	18,017	31,882
14 Secondary	2,833	813	3,646	17,751	9,119	26,870
15 Total	4,530	1,412	5,942	31,616	27,136	58,752
Manitoba:						
16 Elementary	219	155	374	2,176	2,914	5,090
17 Secondary	414	98	512	2,278	963	3,241
18 Total	633	253	886	4,454	3,877	8,331
Saskatchewan:						
19 Elementary	137	60	197	2,347	1,962	4,309
20 Secondary	210	39	249	1,929	682	2,611
21 Total	347	99	446	4,276	2,644	6,920
Alberta:						
22 Elementary	630	305	935	4,380	7,218	11,598
23 Secondary	782	226	1,008	3,942	2,214	6,156
24 Total	1,412	531	1,943	8,322	9,432	17,754
British Columbia:						
25 Elementary	683	291	974	3,547	5,172	8,719
26 Secondary	1,547	338	1,885	6,057	2,910	8,967
27 Total	2,230	629	2,859	9,604	8,082	17,686
Yukon:						
28 Elementary	8	1	9	62	90	152
29 Secondary	8	1	9	26	10	36
30 Total	16	2	18	88	100	188
Northwest Territories:						
31 Elementary	18	7	25	164	182	346
32 Secondary	8	2	10	63	27	90
33 Total	26	9	35	227	209	436
Total:						
34 Elementary	3,879	1,756	5,635	30,313	41,797	72,110
35 Secondary	6,631	1,795	8,426	36,493	18,073	54,566
36 TOTAL	10,510	3,551	14,061	66,806	59,870	126,676

TABLE 6. Number of Educators by Teaching Level, Tenure(1) and Sex, 1978-79

Teaching level by tenure No.	Newfoundland			Prince Edward Island			Nova Scotia		
	Terre-Neuve			Île-du-Prince-Édouard			Nouvelle-Écosse		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Elementary:									
1 0- 3 years	593	1,124	1,717	67	110	177	861	2,017	2,878
2 4- 7 "	694	1,039	1,733	112	309	421	528	1,097	1,625
3 8-11 "	445	726	1,171	24	109	133	303	770	1,073
4 12 years and over	283	702	985	24	140	164	302	1,281	1,583
5 Not reported	-	-	-	-	-	-	1	2	3
6 <u>Total</u>	2,015	3,591	5,606	227	668	895	1,995	5,167	7,162
7 Median years tenure	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	4.0	6.0	5.0
8 Median years total experience	8.0	9.0	8.2	8.0	13.2	12.0	7.0	10.0	9.0
Secondary:									
9 0- 3 years	392	170	562	83	84	167	771	612	1,383
10 4- 7 "	527	123	650	137	70	207	637	317	954
11 8-11 "	422	67	489	62	19	81	525	209	734
12 12 years and over	291	62	353	42	26	68	352	198	550
13 Not reported	-	-	-	-	-	-	-	2	2
14 <u>Total</u>	1,632	422	2,054	324	199	523	2,285	1,338	3,623
15 Median years tenure	7.0	4.6	6.0	6.0	4.6	6.0	6.0	4.0	6.0
16 Median years total experience	9.1	8.0	9.0	9.0	8.0	9.0	8.0	8.0	8.0
Total:									
17 0- 3 years	985	1,294	2,279	150	194	344	1,632	2,629	4,261
18 4- 7 "	1,221	1,162	2,383	249	379	628	1,165	1,414	2,579
19 8-11 "	867	793	1,660	86	128	214	828	979	1,807
20 12 years and over	574	764	1,338	66	166	232	654	1,479	2,133
21 Not reported	-	-	-	-	-	-	1	4	5
22 <u>TOTAL</u>	3,647	4,013	7,660	551	867	1,418	4,280	6,505	10,785
23 Median years tenure	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	5.0	5.0
24 Median years total experience	8.2	9.0	8.8	9.0	12.0	10.4	8.0	9.0	8.0

(1) For definition of "tenure", see accompanying text.

TABLEAU 6. Personnel d'enseignement selon le niveau des états de service (service courant)(1) et le sexe, 1978-79

New Brunswick Nouveau-Brunswick			Ontario			Manitoba			Niveau d'enseignement selon les états de service (service courant)			N°
M	F	T	M	F	T	M	F	T				
Élémentaire												
283	620	903	4,627	13,833	18,460	924	1,942	2,866	0- 3 ans			1
315	759	1,074	4,178	8,485	12,663	602	1,103	1,705	4- 7 "			2
351	860	1,211	4,739	8,414	13,153	477	860	1,337	8-11 "			3
315	1,358	1,673	5,659	8,682	14,341	562	899	1,461	12 ans et plus			4
-	-	-	-	-	-	9	6	15	Non déclaré			5
1,264	3,597	4,861	19,203	39,414	58,617	2,574	4,810	7,384	<u>Total</u>			6
8.0	9.0	9.0	8.0	6.0	7.0	6.0	5.0	5.0	Nombre médian d'années de service courant			7
10.0	12.0	11.0	10.0	9.0	10.0	9.0	8.5	9.0	Nombre médian d'années d'expérience			8
Secondaire:												
336	279	615	4,611	4,020	8,631	734	513	1,247	0- 3 ans			9
425	293	718	5,393	2,802	8,195	637	278	915	4- 7 "			10
548	213	761	7,153	2,248	9,401	733	233	966	8-11 "			11
505	254	759	7,729	1,785	9,514	823	227	1,050	12 ans et plus			12
-	-	-	2	-	2	3	6	9	Non déclaré			13
1,814	1,039	2,853	24,888	10,855	35,743	2,930	1,257	4,187	<u>Total</u>			14
8.0	7.0	8.0	9.0	5.0	8.0	8.0	5.0	7.0	Nombre médian d'années de service courant			15
11.0	9.0	10.0	11.0	8.0	11.0	11.0	8.0	10.0	Nombre médian d'années d'expérience			16
Total:												
619	899	1,518	9,238	17,853	27,091	1,658	2,455	4,113	0- 3 ans			17
740	1,052	1,792	9,571	11,287	20,858	1,239	1,381	2,620	4- 7 "			18
899	1,073	1,972	11,892	10,662	22,554	1,210	1,093	2,303	8-11 "			19
820	1,612	2,432	13,388	10,467	23,855	1,385	1,126	2,511	12 ans et plus			20
-	-	-	2	-	2	12	12	24	Non déclaré			21
3,078	4,636	7,714	44,091	50,269	94,360	5,504	6,067	11,571	<u>TOTAL</u>			22
8.0	9.0	9.0	9.0	6.0	7.0	7.0	5.0	6.0	Nombre médian d'années de service courant			23
10.0	11.0	11.0	11.0	9.0	10.0	10.0	8.0	9.0	Nombre médian d'années d'expérience			24

(1) Consultez la définition de "état de service (service courant)" dans le texte qui accompagne ces tableaux.

TABLE 6. Number of Educators by Teaching Level, Tenure(1) and Sex, 1978-79 - Concluded

Teaching level by tenure No.	Saskatchewan			Alberta			British Columbia		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Elementary:									
1 0- 3 years	1,090	2,026	3,116	1,923	3,981	5,904	1,626	3,722	5,348
2 4- 7 "	597	880	1,477	1,082	1,817	2,899	1,192	2,502	3,694
3 8-11 "	496	672	1,168	1,026	1,510	2,536	910	1,562	2,472
4 12 years and over	698	1,180	1,878	1,114	2,006	3,120	1,319	1,751	3,070
5 Not reported	3	6	9	39	68	107	-	-	-
6 <u>Total</u>	2,884	4,764	7,648	5,184	9,382	14,566	5,047	9,537	14,584
7 Median years tenure	6.0	5.0	5.0	6.0	4.8	5.0	6.0	4.7	5.0
8 Median years total experience	9.6	9.0	9.0	9.0	8.0	8.0	10.0	8.0	8.5
Secondary:									
9 0- 3 years	708	455	1,163	1,338	1,101	2,439	2,265	1,554	3,819
10 4- 7 "	449	154	603	904	545	1,449	1,989	981	2,970
11 8-11 "	521	110	631	1,330	459	1,789	1,716	500	2,216
12 12 years and over	619	164	783	1,259	430	1,689	2,226	525	2,751
13 Not reported	3	1	4	22	27	49	-	-	-
14 <u>Total</u>	2,300	884	3,184	4,853	2,562	7,415	8,196	3,560	11,756
15 Median years tenure	7.2	3.5	6.0	8.0	4.5	7.0	7.0	4.0	6.0
16 Median years total experience	12.0	7.0	10.7	10.0	7.0	9.0	10.0	7.0	9.0
Total:									
17 0- 3 years	1,798	2,481	4,279	3,261	5,082	8,343	3,891	5,276	9,167
18 4- 7 "	1,046	1,034	2,080	1,986	2,362	4,348	3,181	3,483	6,664
19 8-11 "	1,017	782	1,799	2,356	1,969	4,325	2,626	2,062	4,688
20 12 years and over	1,317	1,344	2,661	2,373	2,436	4,809	3,545	2,276	5,821
21 Not reported	6	7	13	61	95	156	-	-	-
22 <u>TOTAL</u>	5,184	5,648	10,832	10,037	11,944	21,981	13,243	13,097	26,340
23 Median years tenure	6.6	4.8	5.5	7.0	4.7	6.0	7.0	4.2	5.0
24 Median years total experience	10.1	8.6	9.8	9.3	8.0	9.0	10.0	7.8	9.0

(1) For definition of "tenure", see accompanying text.

TABLEAU 6. Personnel d'enseignement selon le niveau des états de service (service courant)(1) et le sexe, 1978-79 - fin

Yukon	Northwest Territories						Total			Niveau d'enseignement selon les états de service (service courant)	N°		
	Territoires du Nord-Ouest												
	M	F	T	M	F	T	M	F	T				
Élémentaire:													
46	81	127	149	228	377	12,189	29,684	41,873	0- 3 ans		1		
16	26	42	52	65	117	9,368	18,082	27,450	4- 7 "		2		
12	20	32	15	20	35	8,798	15,523	24,321	8-11 "		3		
5	13	18	12	9	21	10,293	18,021	28,314	12 ans et plus		4		
-	-	-	-	-	-	52	82	134	Non déclaré		5		
79	140	219	228	322	550	40,700	81,392	122,092	<u>Total</u>		6		
2.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	7.0	6.0	6.0	Nombre médian d'années de service courant		7		
9.0	7.0	8.0	5.0	5.0	5.0	10.0	9.0	9.0	Nombre médian d'années d'expérience		8		
Secondaire:													
19	7	26	30	14	44	11,187	3,509	10,696	0- 3 ans		9		
8	4	12	24	16	40	11,130	5,583	16,713	4- 7 "		10		
8	1	9	16	2	18	13,034	4,061	17,095	8-11 "		11		
1	1	2	14	1	15	13,861	3,673	17,534	12 ans et plus		12		
-	-	-	-	-	-	30	36	66	Non déclaré		13		
36	13	49	84	33	117	49,342	22,162	71,504	<u>Total</u>		14		
3.0	...	3.0	5.5	5.0	5.0	8.0	5.0	7.0	Nombre médian d'années de service courant		15		
8.0	...	7.0	11.0	7.0	10.0	11.0	8.0	10.0	Nombre médian d'années d'expérience		16		
Total:													
65	88	153	179	242	421	23,476	38,493	61,969	0- 3 ans		17		
24	30	54	76	81	157	20,498	23,665	44,163	4- 7 "		18		
20	21	41	31	22	53	21,832	19,584	41,416	8-11 "		19		
6	14	20	26	10	36	24,154	21,694	45,848	12 ans et plus		20		
-	-	-	-	-	-	82	118	200	Non déclaré		21		
115	153	268	312	355	667	90,042	103,554	193,596	<u>TOTAL</u>		22		
3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	8.0	5.0	7.0	Nombre médian d'années de service courant		23		
9.0	7.0	7.0	6.0	5.0	6.0	10.0	9.0	10.0	Nombre médian d'années d'expérience		24		

(1) Consultez la définition de "état de service (service courant)" dans le texte qui accompagne ces tableaux.

TABLE 7. Numbers of Educators by Age and Sex, 1978-79

Age as of December 31 No.	Newfoundland			Prince Edward Island			Nova Scotia		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T
1 Less than 25 years	306	641	947	21	49	70	175	541	716
2 25-29 years	1,145	1,287	2,432	118	177	295	1,009	1,703	2,712
3 30-34 "	1,057	771	1,828	198	170	368	1,274	1,194	2,468
4 35-39 "	613	477	1,090	113	126	239	769	821	1,590
5 40-44 "	249	294	543	55	87	142	406	586	992
6 45-49 "	137	212	349	22	77	99	258	548	806
7 50-54 "	83	163	246	13	75	88	188	428	616
8 55-59 "	48	127	175	9	70	79	128	431	559
9 60 years and over	3	38	41	2	35	37	68	248	316
10 Not reported	6	3	9	-	1	1	5	5	10
11 Total	3,647	4,013	7,660	551	867	1,418	4,280	6,505	10,785
12 Average age	32	33	33	34	38	37	35	37	36
British Columbia Colombie-Britannique									
	Saskatchewan			Alberta					
	M	F	T	M	F	T	M	F	T
13 Less than 25 years	271	898	1,169	402	1,447	1,849	224	1,044	1,268
14 25-29 years	1,074	1,263	2,337	1,925	3,116	5,041	2,091	3,661	5,752
15 30-34 "	1,266	790	2,056	2,506	1,994	4,500	3,283	2,598	5,881
16 35-39 "	1,002	610	1,612	2,070	1,444	3,514	2,755	1,637	4,392
17 40-44 "	582	503	1,085	1,184	1,074	2,258	1,697	1,152	2,849
18 45-49 "	437	503	940	815	877	1,692	1,304	1,090	2,394
19 50-54 "	368	520	888	608	875	1,483	988	881	1,869
20 55-59 "	126	377	503	343	709	1,052	636	668	1,304
21 60 years and over	57	184	241	179	397	576	265	362	627
22 Not reported	1	-	1	11	5	16	-	4	4
23 Total	5,184	5,648	10,832	10,043	11,938	21,981	13,243	13,097	26,340
24 Average age	36	37	36	37	36	36	38	36	37

TABLEAU 7. Personnel d'enseignement selon l'âge et le sexe, 1978-79

New Brunswick			Ontario			Manitoba			Âge au 31 décembre	N°
M	F	T	M	F	T	M	F	T		
82	276	358	393	2,052	2,445	189	757	946	Moins de 25 ans	1
645	1,125	1,770	6,160	13,662	19,822	1,019	1,546	2,565	25-29 ans	2
949	965	1,914	11,526	11,809	23,335	1,460	1,135	2,595	30-34 "	3
675	635	1,310	10,038	7,447	17,485	1,155	655	1,810	35-39 "	4
344	532	876	6,490	5,125	11,615	724	541	1,265	40-44 "	5
195	398	593	4,268	3,991	8,259	426	465	891	45-49 "	6
89	312	401	2,850	2,922	5,772	306	465	771	50-54 "	7
54	260	314	1,661	2,025	3,686	155	346	501	55-59 "	8
37	127	164	621	1,119	1,740	72	154	226	60 ans et plus	9
8	6	14	84	117	201	—	1	1	Non déclaré	10
3,078	4,636	7,714	44,091	50,269	94,360	5,506	6,065	11,571	Total	11
35	37	36	38	36	37	36	36	36	Âge moyen	12
Yukon			Northwest Territories			Total				
Territoires du Nord-Ouest										
M	F	T	M	F	T	M	F	T		
2	13	15	21	45	66	2,086	7,763	9,849	Moins de 25 ans	13
25	46	71	83	110	193	15,294	27,696	42,990	25-29 ans	14
36	40	76	94	86	180	23,649	21,552	45,201	30-34 "	15
29	26	55	55	48	103	19,274	13,926	33,200	35-39 "	16
11	3	14	28	22	50	11,770	9,919	21,689	40-44 "	17
6	10	16	18	15	33	7,886	8,186	16,072	45-49 "	18
4	5	9	7	9	16	5,504	6,655	12,159	50-54 "	19
2	6	8	2	10	12	3,164	5,029	8,193	55-59 "	20
—	2	2	—	5	5	1,304	2,671	3,975	60 ans et plus	21
—	2	2	4	5	9	119	149	268	Non déclaré	22
115	153	268	312	355	667	90,050	103,546	193,596	Total	23
35	34	34	33	33	33	37	36	37	Âge moyen	24

TABLE 8. Retention, Recruitment and Losses of Educators by Level, 1978-79

No.	Newfoundland			Prince Edward Island			Nova Scotia		
	Terre-Neuve			Île-du-Prince-Édouard			Nouvelle-Écosse		
	Elementary Élémentaire	Secondary Secondaire	Total	Elementary Élémentaire	Secondary Secondaire	Total	Elementary Élémentaire	Secondary Secondaire	Total
Retention:									
1 Teaching with present school	4,621	1,776	6,397	801	421	1,222	5,957	3,103	9,060
2 Teaching with present board	327	79	406	30	50	80	511	181	692
3 Teaching elsewhere in province	84	44	128	—	3	3	60	38	98
4 Total	5,032	1,899	6,931	831	474	1,305	6,528	3,322	9,850
Recruitment:									
5 Teachers from another province	12	5	17	4	5	9	19	14	33
6 From educational institutions	283	79	362	34	22	56	243	122	365
7 From other occupations or activities	279	71	350	26	22	48	372	165	537
8 Total	574	155	729	64	49	113	634	301	935
Losses:									
9 Terminations from 1977-78	585	164	749	73	49	122	567	254	821
10 Losses as a percentage of 1977-78	10.3	8.0	9.7	8.0	9.3	8.5	8.0	7.2	7.7
Saskatchewan					Alberta			British Columbia Colombie-Britannique	
					Elementary Élémentaire	Secondary Secondaire	Total	Elementary Élémentaire	Secondary Secondaire
					Élémentaire	Secondaire	Total	Élémentaire	Secondaire
Retention:									
11 Teaching with present school	5,798	2,703	8,501	10,627	5,911	16,538	11,303	9,908	21,211
12 Teaching with present board	631	70	701	1,626	605	2,231	1,653	718	2,371
13 Teaching elsewhere in province	245	121	366	421	184	605	253	214	467
14 Total	6,674	2,894	9,568	12,674	6,700	19,374	13,209	10,840	24,049
Recruitment:									
15 Teachers from another province	34	21	55	113	34	147	40	27	67
16 From educational institutions	472	152	624	821	319	1,140	586	445	1,031
17 From other occupations or activities	468	117	585	958	362	1,320	749	444	1,193
18 Total	974	290	1,264	1,892	715	2,607	1,375	916	2,291
Losses:									
19 Terminations from 1977-78	749	325	1,074	1,762	705	2,467	1,458	967	2,425
20 Losses as percentage of 1977-78	10.6	9.0	10.0	12.1	9.5	11.3	9.9	8.1	9.1

TABLEAU 8. Personnel d'enseignement éducatif, ramené au niveau quitté selon la province, 1977-78

New Brunswick Nouveau-Brunswick			Ontario			Manitoba			
Elementary Élémentaire	Secondary Secondaire	Total	Elementary Élémentaire	Secondary Secondaire	Total	Elementary Élémentaire	Secondary Secondaire	Total	N°
Personnel réembauché:									
3,917	2,330	6,247	48,652	31,930	80,582	5,930	3,691	9,621	Enseignants au sein de l'école actuelle
266	147	413	6,318	1,833	8,151	510	135	645	Enseignants au sein du conseil scolaire actuel
350	155	505	318	253	571	166	62	228	Enseignants ailleurs dans la province
4,533	2,632	7,165	55,288	34,016	89,304	6,606	3,888	10,494	<u>Total</u>
Personnel recruté:									
11	10	21	46	28	74	25	12	37	Enseignants venant de l'extérieur de la province
112	91	203	946	636	1,582	384	137	521	Venant d'un établissement d'enseignement
205	120	325	2,337	1,063	3,400	369	150	519	Venant d'autres professions ou branches d'activité
328	221	549	3,329	1,727	5,056	778	299	1,077	<u>Total</u>
Personnel ayant quitté:									
351	189	542	4,254	1,665	5,919	736	312	1,048	Résiliation de 1977-78
7.1	6.6	7.0	7.0	4.6	6.1	10.1	7.3	9.1	Personnel ayant quitté en pourcentage de 1977-78
Yukon									
Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest									
Elementary Élémentaire	Secondary Secondaire	Total	Elementary Élémentaire	Secondary Secondaire	Total	Elementary Élémentaire	Secondary Secondaire	Total	
Personnel réembauché:									
144	39	183	366	88	454	98,116	61,900	160,016	Enseignants au sein de l'école actuelle
16	1	17	55	6	61	11,943	3,825	15,768	Enseignants au sein du conseil scolaire actuel
-	-	-	2	1	3	1,899	1,075	2,974	Enseignants ailleurs dans la province
160	40	200	423	95	518	111,958	66,800	178,758	<u>Total</u>
Personnel recruté:									
13	1	14	19	5	24	336	162	498	Enseignants venant de l'extérieur de la province
24	5	29	47	9	56	3,952	2,017	5,969	Venant d'un établissement d'enseignement
22	3	25	61	8	69	5,846	2,525	8,371	Venant d'autres professions ou branches d'activité
59	9	68	127	22	149	10,134	4,704	14,838	<u>Total</u>
Personnel ayant quitté:									
51	4	55	117	51	136	10,715	4,675	15,390	Résiliation de 1977-78
7.1	7.1	75.1	38.3	27.1	71.2	8.7	6.4	7.9	Personnel ayant quitté en pourcentage de 1977-78

Appendix

Appendice

TABLE 9. Frequency and Percentage Distribution Grid for Years of Post-secondary Education by Years of Experience, 1972-73 and 1978-79

TABLEAU 9. Distribution de fréquence et répartition en pourcentage des enseignants selon le nombre d'années d'études postsecondaires et le nombre d'années d'expérience, 1972-73 et 1978-79

Years of experience Années d'expérience	Years of education Années de scolarité			Total(1)	
	0-3	4-5	6 or more 6 et plus		
1972-73					
Frequency — Fréquence:					
0- 3	20,198	27,123	7,017	54,759	
4- 7	18,562	19,461	7,441	45,619	
8-11	11,236	12,460	6,156	29,951	
12 or more — et plus	22,266	20,607	13,331	56,418	
<u>Total(1)</u>	72,425	79,768	34,008	187,100	
Per cent — Pourcentage:					
0- 3	10.8	14.5	3.8	29.3	
4- 7	9.9	10.4	4.0	24.4	
8-11	6.0	6.7	3.3	16.0	
12 or more — et plus	11.9	11.0	7.1	30.2	
<u>Total(1)</u>	38.7	42.6	18.2	100.0	
1978-79					
Frequency — Fréquence:					
0- 3	3,531	26,447	4,783	34,940	
4- 7	6,588	27,117	6,062	39,809	
8-11	10,300	23,639	6,317	40,317	
12 or more — et plus	18,757	43,066	15,871	77,742	
<u>Total(1)</u>	39,191	120,911	33,148	193,596	
Per cent — Pourcentage:					
0- 3	1.8	13.7	2.5	18.0	
4- 7	3.4	14.0	3.1	20.6	
8-11	5.3	12.2	3.3	20.8	
12 or more — et plus	9.7	22.2	8.2	40.2	
<u>Total(1)</u>	20.2	62.4	17.1	100.0	

(1) The total frequency and total per cent do not equal the sum of parts due to the exclusion of educators who did not report on either or both of the salary variables.

(1) Les totaux de la distribution de fréquence et de la répartition en pourcentage ne sont pas égaux à la somme de leurs parties parce que les statistiques ne prennent pas en compte les enseignants qui n'ont pas déclaré l'une ou l'autre des variables ou les deux.

TABLE 10. Frequency and Percentage Distribution Grid for Years of Post-secondary Education by Years of Experience, for Classroom Teachers and Principals, for 1972-73 and 1978-79

TABLEAU 10. Distribution de fréquence et répartition en pourcentage des professeurs et des directeurs, selon le nombre d'années d'études postsecondaires et le nombre d'années d'expérience, 1972-73 et 1978-79

		Years of education - Années de scolarité								
Years of experience Années d'expérience		0-3		4-5		6 or more 6 et plus		Total(1)		
		Classroom teachers	Princi- pals	Classroom teachers	Princi- pals	Classroom teachers	Princi- pals	Classroom teachers	Princi- pals	
		Enseignants	Direc- teurs	Enseignants	Direc- teurs	Enseignants	Direc- teurs	Enseignants	Direc- teurs	
1972-73										
Frequency - Fréquence:										
0- 3		18,558	148	23,336	214	6,074	55	48,222	430	
4- 7		16,480	216	15,053	457	4,963	207	36,571	881	
8-11		9,151	301	7,552	1,021	3,010	477	19,761	1,803	
12 or more - et plus		17,193	1,291	10,804	3,444	5,189	2,625	33,309	7,393	
Total(1)		61,523	1,959	56,839	5,140	19,275	3,370	138,143	10,521	
Per cent - Pourcentage:										
0- 3		13.4	1.4	16.9	2.0	4.4	0.5	34.9	4.1	
4- 7		11.9	2.1	10.9	4.3	3.6	2.0	26.5	8.4	
8-11		6.6	2.9	5.5	9.7	2.2	4.5	14.3	17.1	
12 or more - et plus		12.5	12.3	7.8	32.7	3.8	25.0	24.1	70.3	
Total(1)		44.5	18.6	41.2	48.9	14.0	32.0	100.0	100.0	
1978-79										
Frequency - Fréquence:										
0- 3		3,004	25	23,106	117	4,062	42	30,311	185	
4- 7		5,996	70	23,370	365	4,385	194	33,777	630	
8-11		9,398	64	19,036	517	4,053	418	32,508	1,000	
12 or more - et plus		15,970	374	26,789	5,095	7,666	3,147	50,450	8,618	
Total(1)		34,378	533	92,750	6,100	20,236	3,806	147,584	10,444	
Per cent - Pourcentage:										
0- 3		2.0	0.2	15.7	1.1	2.8	0.4	20.5	1.8	
4- 7		4.1	0.7	15.8	3.5	3.0	1.9	22.9	6.0	
8-11		6.2	0.6	12.9	5.0	2.8	4.0	22.0	9.6	
12 or more - et plus		10.8	3.6	18.2	48.8	5.2	30.1	34.2	82.5	
Total(1)		23.3	5.1	62.9	58.4	13.7	36.4	100.0	100.0	

(1) The total frequency and total per cent do not equal the sum of parts due to the exclusion of educators who did not report on either or both of the salary variables.

(2) Les totaux de la distribution de fréquence et de la répartition en pourcentage ne sont pas égaux à la somme de leurs parties, parce que les statistiques ne prennent pas en compte les enseignants qui n'ont pas déclaré l'une ou l'autre des variables, ou les deux.

TABLE II. Basic Salary Differentials by Years of Post-secondary Education, 1972-73, 1975-76 and 1978-79

TABLEAU II. Écarts entre les traitements de base selon le nombre d'années d'études postsecondaire, 1972-73, 1975-76 et 1978-79

Years of post-secondary education	1972-73(1)		1975-76(2)		1977-78(3)	
	Teachers	Principals	Teachers	Principals	Teachers	Principals
	Enseignants	Directeurs	Enseignants	Directeurs	Enseignants	Directeurs
0-3:						
Median basic salary - Traitements de base médians	7,905	9,880	11,172	11,192	14,670	14,964
Basic salary dollar differential - Écarts entre les traitements de base	1,975	...	20	...	294	...
Per cent differential - Écarts en pourcentage	25.0	...	0.2	...	2.0	...
4-5:						
Median basic salary - Traitements de base médians	9,852	13,816	13,911	16,399	18,531	21,647
Basic salary dollar differential - Écarts entre les traitements de base	3,964	...	2,488	...	3,116	...
Per cent differential - Écarts en pourcentage	40.2	...	17.9	...	16.8	...
6 or more - et plus:						
Median basic salary - Traitements de base médians	11,403	15,251	17,508	19,064	22,557	24,312
Basic salary dollar differential - Écarts entre les traitements de base	3,848	...	1,556	...	1,755	...
Per cent differential - Écarts en pourcentage	33.7	...	8.9	...	7.8	...

(1) Includes Newfoundland, Ontario, Saskatchewan and British Columbia.

(1) Comprend Terre-Neuve, l'Ontario, la Saskatchewan et la Colombie-Britannique.

(2) Includes all provinces and territories except Nova Scotia, Quebec, Ontario and Manitoba.

(2) Comprend toutes les provinces et les territoires, sauf la Nouvelle-Écosse, le Québec, l'Ontario et le Manitoba.

(3) Includes all provinces and territories except Quebec, Ontario and Manitoba.

(3) Comprend toutes les provinces et les territoires, sauf le Québec, l'Ontario et le Manitoba.

TABLE II. Basic Salary Differentials by Years of Teaching Experience, 1972-73, 1975-76 and 1978-79

TABLEAU II. Écarts entre les traitements de base selon le nombre d'années d'expérience, 1972-73, 1975-76 et 1978-79

Years of experience	1972-73(1)		1975-76(2)		1978-79(3)	
	Teachers	Principals	Teachers	Principals	Teachers	Principals
	Enseignants	Directeurs	Enseignants	Directeurs	Enseignants	Directeurs
0-3:						
Median basic salary - Traitements de base médians	7,707	7,297	11,832	11,848	15,198	15,989
Basic salary differential - Écarts entre les traitements de base	410	...	16	...	791	...
Per cent differential - Écarts en pourcentage	5.3	...	0.1	...	5.2	...
4-7:						
Median basic salary - Traitements de base médians	9,324	10,167	14,076	14,431	18,168	19,105
Basic salary differential - Écarts entre les traitements de base	843	...	355	...	937	...
Per cent differential - Écarts en pourcentage	9.0	...	2.5	...	5.2	...
8-11:						
Median basic salary - Traitements de base médians	10,908	12,709	16,023	17,219	20,940	22,590
Basic salary differential - Écarts entre les traitements de base	1,801	...	1,196	...	1,650	...
Per cent differential - Écarts en pourcentage	16.5	...	7.5	...	7.9	...
12 or more - et plus:						
Median basic salary - Traitements de base médians	11,073	14,964	16,386	18,367	21,633	23,984
Basic salary differential - Écarts entre les traitements de base	3,891	...	1,981	...	2,351	...
Per cent differential - Écarts en pourcentage	35.1	...	12.1	...	10.9	...

(1) Includes Newfoundland, Ontario, Saskatchewan and British Columbia.

(1) Comprend Terre-Neuve, l'Ontario, la Saskatchewan et la Colombie-Britannique.

(2) Includes all provinces and territories except Nova Scotia, Quebec, Ontario and Manitoba.

(2) Comprend toutes les provinces et les territoires, sauf la Nouvelle-Écosse, le Québec, l'Ontario et le Manitoba.

(3) Includes all provinces and territories except Quebec, Ontario and Manitoba.

(3) Comprend toutes les provinces et les territoires, sauf le Québec, l'Ontario et le Manitoba.

OTHER INFORMATION ON EDUCATION FROM STATISTICS
CANADA

Obtainable from Publications Distribu-
tion Unit, Statistics Canada, Ottawa

Catalogue

General

- 81-002 Education Statistics, Service Bulletin
81-208 Financial Statistics of Education, A., Bil.
81-220 Advance Statistics of Education, A., Bil.
81-229 Education in Canada, A., Bil.
81-567E Future Trends in Enrolment and Man-
power Supply in Ontario, 1971 to 1986,
O., E.
81-568 Historical Compendium of Education
Statistics, Confederation to 1975, O.,
Bil.
81-570 Out of School - Into the Labour Force
(Trends and Prospects for Enrolment,
School Leavers and the Labour Force -
the 1960s through the 1980s), O., E.,
F.
- The Class of 2001: The School-age
Population - Trends and Implications -
1961 to 2001, O., R., F.

Elementary-Secondary

- 81-202 Salaries and Qualifications of
Teachers in Elementary and Secondary
Schools, A., Bil.
81-210 Elementary-secondary School Enrolment,
A., Bil.
81-216 Interprovincial and International
Migration of Children in Canada, A.,
Bil.
81-257 Minority and Second Language Educa-
tion, Elementary and Secondary Levels,
A., Bil.
87-650 Centralized School Libraries, A/V.

University Education

- 81-204 Universities: Enrolment and Degrees,
A., Bil.
81-219 Tuition and Living Accommodation
Costs at Canadian Universities, A.,
Bil.
81-241 Teachers in Universities, A., Bil.
87-652 University and College Libraries,
A/V., Bil.

RENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES SUR L'ÉDUCATION DE
STATISTIQUE CANADA

En vente à la Distribution des publications,
Statistique Canada, Ottawa

Catalogue

Général

- 81-002 Statistiques de l'éducation, bulletin de
service
81-208 Statistiques financières de l'éducation.
A., Bil.
81-220 Statistiques de l'enseignement - Estima-
tions, A. Bil.
81-229 L'éducation au Canada. A., Bil.
81-567F Tendances futures de la scolarité et de
l'offre de main-d'oeuvre en Ontario de 1971
à 1986, HS., F.
81-568 Recueil de statistiques chronologiques de
l'éducation, de la naissance de la confé-
dération à 1975, HS., Bil.
81-570 Du monde des études au monde du travail
(A perçu des conclusions d'une étude sur
les effectifs scolaires, les jeunes sortant
de l'école et la population active au
Canada), HS., F., Angl.
- La population d'âge scolaire: tendances et
incidences - 1961 à 2001, Hs., F., Angl.

Élémentaire et secondaire

- 81-202 Traitements et qualifications des ensei-
gnants des écoles publiques primaires et
secondaires, A., Bil.
81-210 Effectifs des écoles primaires et secon-
daires, A., Bil.
81-216 Migration interprovincial et internationale
des enfants du Canada, A., Bil.
81-257 Langue de la minorité et langue seconde
dans l'enseignement, niveau élémentaire
et secondaire, A., Bil.
87-650 Bibliothèques scolaires centralisées, A/D.

Enseignement supérieur

- 81-204 Université - Inscriptions et grades décer-
nés, A., Bil.
81-219 Frais de scolarité et de subsistance dans
les universités canadiennes, A., Bil.
81-241 Enseignants dans les universités, A., Bil.
87-652 Bibliothèques des universités et des col-
lèges, A/D., Bil.

Catalogue

College and Vocational Education

- 81-222 Enrolment in Community Colleges, A., Bil.
81-238 Publicly-supported Vocational Training Involving the Private Sector, A., Bil.
81-239 Students in Public Trade Schools and Similar Institutions, A., Bil.
81-254 Educational Staff of Community Colleges and Vocational Schools, A., Bil.
87-652 University and College Libraries, A/V., Bil.

Data for several of the above publications originate with computerized data files. The following computerized systems permit considerable flexibility for users to request more detailed statistics according to their specific requirements.

Elementary-Secondary Teachers

- Secondary Classes
University Teachers
University Students/Graduates
Community College Teachers

A. - Annual O. - Occasional Bil. -
Bilingual E. - English F. - French

A/V. - Annual/Various (title may change slightly from year to year)

In addition to the selected publications listed above, Statistics Canada publishes a wide range of statistical reports on Canadian economic and social affairs. A comprehensive catalogue of all current publications is available free on request from Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

Catalogue

Éducation collégiale et professionnelle

- 81-222 Effectifs des collèges communautaires, A., Bil.
81-238 Formation professionnelle sous régie publique avec le concours du secteur privé, A., Bil.
81-239 L'effectif des écoles de métiers publiques et des établissements analogues, A., Bil.
81-254 Personnel d'enseignement des collèges communautaires et des écoles de formation professionnelle, A., Bil.
87-652 Bibliothèques des universités et des collèges, A/D., Bil.

Les données qui sont présentées dans plusieurs des publications mentionnées ci-haut sont tirées de banques de données. Les systèmes informatisés mentionnés ci-dessous permettent la flexibilité nécessaire à répondre aux demandes des utilisateurs pour des statistiques détaillées selon des besoins spécifiques.

Enseignants dans les écoles élémentaires et secondaires

Classes du secondaire

Enseignants dans les universités

Inscriptions dans les universités/Diplômés

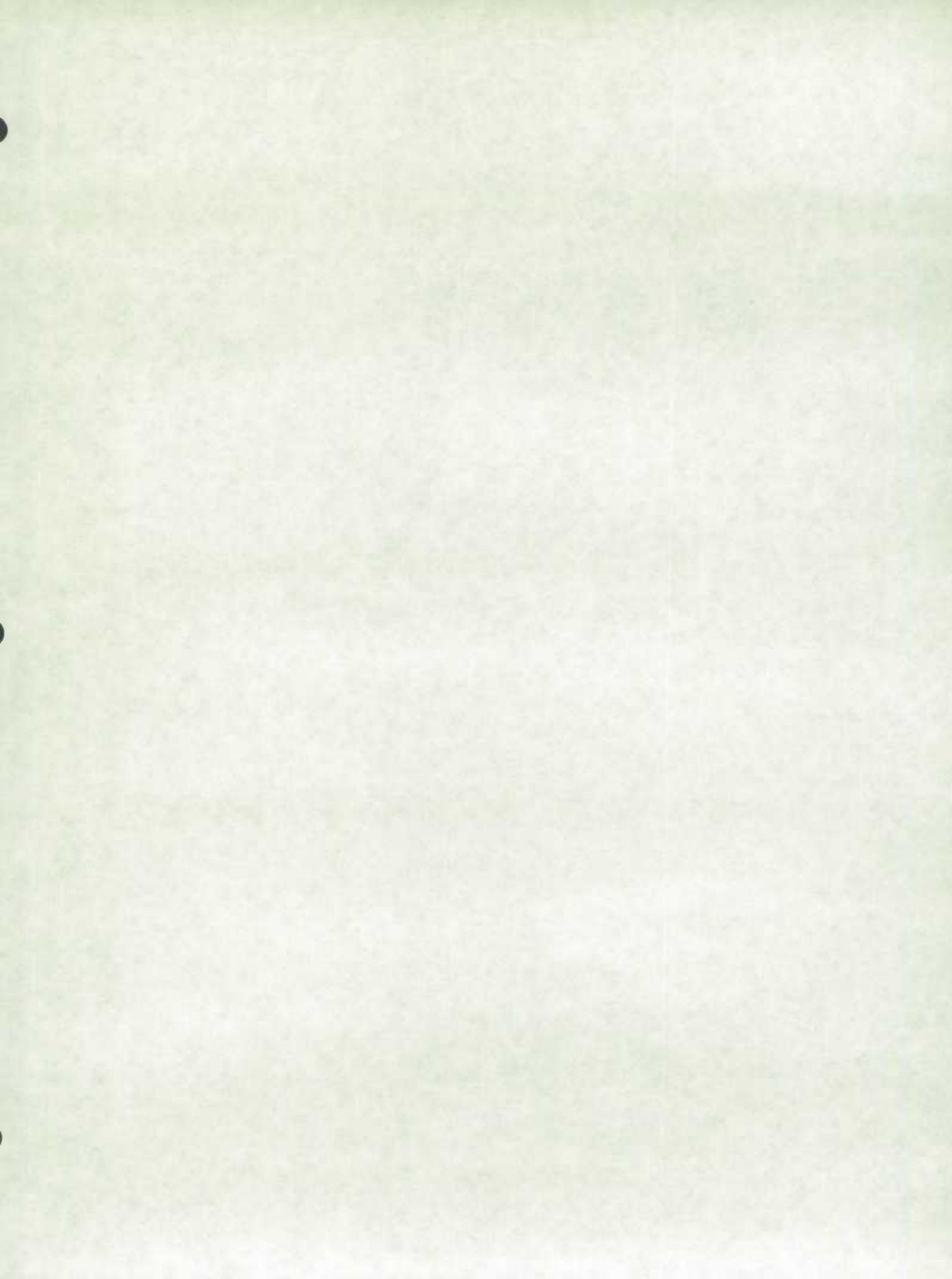
Enseignants dans les collèges communautaires

A. - Annuel HS. - Hors série. Bil. -

Bilingue Angl. - Anglais F. - Français

A/D. - Annuel/Divers (mais dont le titre peut varier légèrement d'une année à l'autre)

Outre les publications ci-dessus énumérées, Statistique Canada publie une grande variété de rapports statistiques sur le Canada tant dans le domaine économique que social. On peut se procurer gratuitement un catalogue complet des publications courantes à Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.



STATISTICS CANADA LIBRARY
BIBLIOTHÈQUE STATISTIQUE CANADA



1010506776

DATE DUE
DATE DE RETOUR

FEB FEV	6 1981	
FEB FEV	13 1981	OCT 17 1991
JUL	29 1985	
OCT	24 1985	Seguin
MAR	- 6 1986	Pegliaroli v
MAR	26 1986	
JUL	- 6 1986	
AUG	- 3 1988	
AUG	- 3 1988	

LOWE-MARTIN No. 1137

