

Characteristics of teachers in public elementary and secondary schools

Caractéristiques des enseignants des écoles publiques primaires et secondaires

1984-85

1984-85



Data in Many Forms...

Statistics Canada disseminates data in a variety of forms. In addition to publications, both standard and special tabulations are offered on computer print-outs, microfiche and microfilm, and magnetic tapes. Maps and other geographic reference materials are available for some types of data. Direct access to aggregated information is possible through CANSIM, Statistics Canada's machine-readable data base and retrieval system.

How to Obtain More Information

Inquiries about this publication and related statistics or services should be directed to:

Elementary-Secondary Education Section,
Education, Culture and Tourism Division,
Statistics Canada,
Ottawa, K1A 0T6

(Telephone: 991-9040) or to the Statistics Canada reference centre in:

St. John's (772-4073)	Sturgeon Falls (753-4888)
Halifax (426-5331)	Winnipeg (949-4020)
Montréal (283-5725)	Regina (359-5405)
Ottawa (990-8116)	Edmonton (420-3027)
Toronto (966-6586)	Vancouver (666-3691)

Toll-free access is provided in all provinces and territories, for users who reside outside the local dialing area of any of the regional reference centres.

Newfoundland and Labrador	Zénith 0-7037
Nova Scotia, New Brunswick and Prince Edward Island	1-800-565-7192
Quebec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-268-1151
Manitoba	1-800-282-8006
Saskatchewan	1(112)800-667-3524
Alberta	1-800-222-6400
British Columbia (South and Central)	112-800-663-1551
Yukon and Northern B.C. (area served by Northwestel Inc.)	Zénith 0-8913
Northwest Territories (area served by Northwestel Inc.)	Call collect 420-2011

How to Order Publications

This and other Statistics Canada publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores, through the local Statistics Canada offices, or by mail order to Publication Sales and Services, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

1(613)993-7276

Toronto
Credit card only (973-8018)

Des données sous plusieurs formes...

Statistique Canada diffuse les données sous formes diverses. Outre les publications, des totalisations habituelles et spéciales sont offertes sur imprimés d'ordinateur, sur microfiches et microfilms et sur bandes magnétiques. Des cartes et d'autres documents de référence géographiques sont disponibles pour certaines sortes de données. L'accès direct à des données agrégées est possible par le truchement de CANSIM, la base de données ordinaire et le système d'extraction de Statistique Canada.

Comment obtenir d'autres renseignements

Toutes demandes de renseignements au sujet de cette publication ou de statistiques et services connexes doivent être adressées à:

Section de l'enseignement élémentaire et secondaire,
Division de l'éducation, de la culture et du tourisme,
Statistique Canada,
Ottawa, K1A 0T6

(téléphone: 991-9040) ou au centre de consultation de Statistique Canada à:

St. John's (772-4073)	Sturgeon Falls (753-4888)
Halifax (426-5331)	Winnipeg (949-4020)
Montréal (283-5725)	Regina (359-5405)
Ottawa (990-8116)	Edmonton (420-3027)
Toronto (966-6586)	Vancouver (666-3691)

Un service d'appel interurbain sans frais est offert, dans toutes les provinces et dans les territoires, aux utilisateurs qui habitent à l'extérieur des zones de communication locale des centres régionaux de consultation.

Terre-Neuve et Labrador	Zénith 0-7037
Nouvelle-Écosse, Nouveau-Brunswick et Île-du-Prince-Édouard	1-800-565-7192
Québec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-268-1151
Manitoba	1-800-282-8006
Saskatchewan	1(112)800-667-3524
Alberta	1-800-222-6400
Colombie-Britannique (sud et centrale)	112-800-663-1551
Yukon et nord de la C.-B. (territoire desservi par la Northwestel Inc.)	Zénith 0-8913
Territoires du Nord-Ouest (territoire desservi par la Northwestel Inc.)	Appelez à frais virés au 420-2011

Comment commander les publications

On peut se procurer cette publication et les autres publications de Statistique Canada auprès des agents autorisés et des autres librairies locales, par l'entremise des bureaux locaux de Statistique Canada, ou en écrivant à la Section des ventes et de la distribution des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

1(613)993-7276

Toronto
Carte de crédit seulement (973-8018)

Statistics Canada

Education, Culture and Tourism
Division
Elementary-Secondary Education
Section

Characteristics of teachers in public elementary and secondary schools

1984-85

Formerly: Salaries and
qualifications of teachers in
public elementary and secondary
schools

Published under the authority of
the Minister of Supply and
Services Canada

© Minister of Supply
and Services Canada 1986

July 1986
4-2211-503

Price: Canada, \$20.00
Other Countries, \$21.00

Payment to be made in Canadian funds or equivalent

Catalogue 81-202

ISSN 0832-7017

Ottawa

Statistique Canada

Division de l'éducation, de la culture
et du tourisme
Section de l'enseignement élémentaire
et secondaire

Caractéristiques des enseignants des écoles publiques primaires et secondaires

1984-85

Auparavant: Traitements et qualifications
des enseignants des écoles publiques
primaires et secondaires

Publication autorisée par
le ministre des Approvisionnements et
Services Canada

© Ministre des Approvisionnements
et Services Canada 1986

Juillet 1986
4-2211-503

Prix: Canada, \$20.00
Autres pays, \$21.00

Paiement en dollars canadiens ou l'équivalent

Catalogue 81-202

ISSN 0832-7017

Ottawa

SYMBOLS

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- P preliminary figures.
- F revised figures.
- x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

SIGNES

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- nombres infimes.
- P nombres provisoires.
- F nombres rectifiés.
- x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.

This publication was prepared under the direction of:

- . J.R. MacDonald, Director, Education, Culture and Tourism Division
- . J.E. Wicks, Assistant Director, Education Sub-division
- . R.J. Seidle, Chief, Elementary-Secondary Education Section
- . J.K. Stanic, Analyst, Elementary-Secondary Education Section

Cette publication a été rédigée sous le direction de:

- . J.R. MacDonald, directeur, Division de l'éducation, de la culture et du tourisme
- . J.E. Wicks, directeur adjoint, Sous-division de l'éducation
- . R.J. Seidle, chef, Section de l'enseignement élémentaire et secondaire
- . J.K. Stanic, analyste, Section de l'enseignement élémentaire et secondaire

TABLE OF CONTENTS

	Page
Introduction	5
Statistical Highlights	6
Historical Analysis	7

Figure

I. Number of Elementary-Secondary Educators and Public School Enrolments, 1974-75 to 1984-85	7
II. Age Distribution of Elementary-Secondary Educators, 1974-75, 1979-80 and 1984-85	9
III. Percentage Distribution of Female Educators in Positions of Added Responsibility, 1974-75 to 1984-85	9

Historical Table

1. Number of Educators by Province and Sex, 1972-73 to 1984-85	14
2. Number of Educators with Experience Outside Current Province by Province and Sex, 1972-73 to 1984-85	15
3. Number of Educators by Staff Position and Sex, 1972-73 to 1984-85	16
4. Average Salary of Educators by Staff Position and Sex, 1972-73 to 1984-85	17
5. Average Salary, Average Age, Average Experience by Province, 1972-73 to 1984-85	18
6. Beginning Educators by Source, 1978-79 to 1984-85	19

Statistical Table

1. Number of Educators by Teaching Level, Staff Position and Sex, 1984-85	22
2. Number of Educators by Teaching Level and Salary, 1984-85	24

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Introduction	5
Faits saillants statistiques	6
Analyse chronologique	7

Figure

I. Nombre du personnel d'enseignement élémentaire et secondaire et effectifs des écoles publiques, 1974-75 à 1984-85	7
II. Distribution par âge du personnel d'enseignement élémentaire et secondaire, 1974-75, 1979-80 et 1984-85	9
III. Répartition en pourcentage du personnel d'enseignement féminin occupant des postes administratifs, 1972-73 à 1983-84	9

Tableau chronologique

1. Nombre du personnel d'enseignement selon la province et le sexe, 1972-73 à 1984-85	14
2. Nombre du personnel d'enseignement avec expérience à l'extérieur de la province actuelle selon la province et le sexe, 1972-73 à 1984-85	15
3. Nombre du personnel d'enseignement selon le statut et le sexe, 1972-73 à 1984-85	16
4. Traitement moyen du personnel d'enseignement selon le statut et le sexe, 1972-73 à 1984-85	17
5. Traitement moyen, âge moyen et expérience moyen du personnel d'enseignement selon la province, 1972-73 à 1984-85	18
6. Personnel recruté selon la source, 1978-79 à 1984-85	19

Tableau statistique

1. Nombre du personnel d'enseignement selon le niveau, le statut et le sexe, 1984-85	22
2. Nombre du personnel d'enseignement selon le niveau et le traitement, 1984-85	24

TABLE OF CONTENTS - Concluded

	Page
Table	
3. Average Salaries of Educators by Teaching Level and Years of Education Approved for Salary Purposes, 1984-85	25
4. Number of Educators by Teaching Level and Total Teaching Experience, 1984-85	26
5. Number of Educators by Age and Sex, 1984-85	29
6. Per Cent of Educators by Highest University Degree, Teaching Level and Sex, 1984-85	30
7. Retention, Recruitment and Losses of Educators by Teaching Level, 1984-85	32
Appendix	
I. Method, Definitions, Methods of Calculation	35
General Notes	36
Other Information on Education from Statistics Canada	

TABLE DES MATIÈRES - fin

	Page
Tableau	
3. Traitement moyen du personnel d'enseignement selon le niveau et le nombre d'années de scolarité approuvées à des fins de rémunération, 1984-85	25
4. Nombre du personnel d'enseignement selon le niveau et le nombre total d'années d'expérience dans l'enseignement, 1984-85	26
5. Nombre du personnel d'enseignement selon l'âge et le sexe, 1984-85	29
6. Pourcentage du personnel d'enseignement selon le grade universitaire le plus élevé, le niveau et le sexe, 1984-85	30
7. Personnel d'enseignement réembauché, recruté ou ayant quitté selon le niveau, 1984-85	32
Appendice	
I. Méthode, définitions, méthodes de calcul	35
Notes généraux	36
Renseignements supplémentaires sur l'éducation de Statistique Canada	

INTRODUCTION

This publication provides statistical information on educators in public schools for the 1984-85 school year,(1) and presents certain historical data. The population includes all full-time school instructional, supervisory and administrative personnel and board staff instructing in schools at the beginning of the school year. Private school educators and personnel employed in special education schools operated directly by provincial governments are excluded. Also excluded are all part-time staff and supervisory or consultant personnel in the departments of education and local board offices (for example, superintendents, directors, supervisors, psychologists and social workers).

(1) Québec data are not available for 1984-85.

La présente publication expose les faits saillants des enseignant(e)s dans les écoles publiques pour l'année scolaire 1984-85(1), ainsi que certaines données chronologiques. La population visée comprend tous les enseignants, les surveillants et les administrateurs à plein temps des écoles publiques ainsi que le personnel des conseils scolaires qui enseignaient dans les écoles au début de l'année scolaire. Sont exclus le personnel enseignant des écoles privées et celui des écoles spéciales qui relevaient directement des administrations provinciales, tous les membres à temps partiel du personnel d'enseignement, les surveillants et les conseillers des ministères de l'Éducation et des bureaux des conseils scolaires (par exemple, les superintendants, les directeurs, les surveillants, les psychologues et les travailleurs sociaux).

(1) Les données du Québec ne sont pas disponibles pour l'année 1984-85.

STATISTICAL HIGHLIGHTS

- In 1984-85, the teaching force numbered 190,000, a decrease of 0.9% over the previous year.
- The average 1984-85 salary for public school educators was \$36,100 (\$34,400 at the elementary level and \$38,900 at the secondary level).(1)
- Compared with 10 years ago:
 - average years of experience of all educators increased by 4 years to 14 in 1984-85
 - average age of educators increased 5 years to 40 in 1984-85
 - the proportion of educators under 25 years of age decreased 10 percentage points to 2% in 1984-85
 - the proportion of educators 50 years and older increased 2 percentage points to 15% in 1984-85
 - the number of educators with degrees has increased nearly 20 percentage points to 80% in 1984-85.
- The national retention rate of teachers in 1984-85 was 93%. Provincially, it ranged from a low of 90% in Alberta to a high of 96% in Ontario. The Territories have historically experienced a lower retention rate, 79% in the Northwest Territories for this year.
- The 1984-85 recruitment rate was 6%.
- Losses to the provinces were 6%, with provincial variations from 5% to 9%. A loss of 20% was recorded for the Northwest Territories this year, where turnover is traditionally high.

(1) Excludes Alberta. See Cautionary Notes.

FAITS SAILLANTS STATISTIQUES

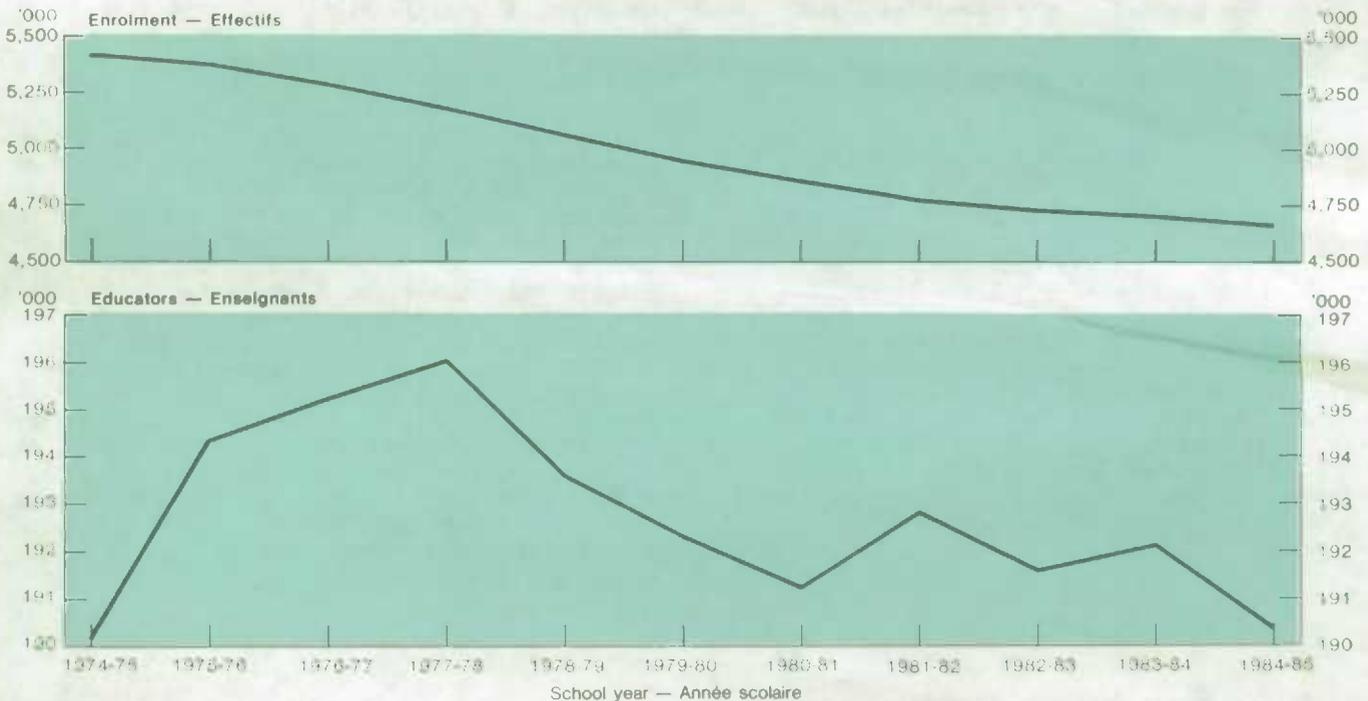
- En 1984-85, le nombre d'enseignants se chiffrait à 190,000, soit une diminution de 0.9%.
- En 1984-85, le traitement moyen du personnel d'enseignement des écoles publiques s'établissait à \$36,100 (\$34,400 au primaire et \$38,900 au secondaire)(1).
- Comparativement aux chiffres enregistrés il y a 10 ans:
 - le nombre moyen d'années d'expérience de tout le personnel d'enseignement a augmenté de 4, passant à 14 années en 1984-85
 - l'âge moyen des enseignants en 1984-85 s'établissait à 40 ans, ce qui représente une augmentation de 5 ans
 - la proportion d'enseignants ayant moins de 25 ans a diminué de 10 points et s'élevait à 2% en 1984-85
 - la proportion d'enseignants ayant 50 ans et plus a augmenté de 2 points et était égale à 15% en 1984-85
 - le nombre d'enseignants titulaires d'un diplôme s'est accru d'environ 20 points et correspondait à 80% des enseignants en 1984-85.
- En 1984-85, le taux national de réembauchage était de 93%. À l'échelle provinciale, ce taux variait d'un creux de 90% en Alberta à un sommet de 96% en Ontario. Les Territoires affichent traditionnellement un taux de réembauchage inférieur: ce taux s'établissait cette année à 79% dans les Territoires du Nord-Ouest.
- Le taux de recrutement en 1984-85 était de 6%.
- Le taux de départs s'est chiffré à 6%, variant de 5% à 9% selon la province. Dans les Territoires du Nord-Ouest, où le taux de renouvellement du personnel est généralement élevé, on a enregistré un taux de départs de 20%.

(1) Ne comprend pas l'Alberta. Voir les notes d'avertissement.

Figure 1

Number of Elementary-Secondary Educators and Public School Enrolments, 1974-75 to 1984-85

Nombre du personnel d'enseignement élémentaire et secondaire et effectifs des écoles publiques, 1974-75 à 1984-85



HISTORICAL ANALYSIS(1)

Number of Educators

While the public school teaching force in 1984-85 was virtually the same size as 10 years earlier, there have been year-to-year fluctuations. For example, the number of teachers increased steadily to its maximum of 196,000 in 1977-78; thereafter, general declines occurred such that, except for 1974-75, the 1984-85 count was the lowest in the 10 year period.

Provincially, only Newfoundland, Alberta and the Territories experienced growth in their teaching force over the past decade, Newfoundland due to the introduction of a Grade 12 program and Alberta due to general enrolment increases.

Conversely, over the same 10 year period, public school enrolment declined by 10%, or nearly 400,000 students. Several factors contribute to these opposing trends. First, enrolment declines are often dispersed over large geographic areas and thus have a negligible impact on the staffing requirements for the schools. Secondly, a number of school jurisdictions faced with dramatic

ANALYSE CHRONOLOGIQUE(1)

Nombre du personnel d'enseignement

Même si l'effectif du personnel d'enseignement des écoles publiques était, en 1984-85, presque équivalent à celui enregistré 10 ans auparavant, certaines variations ont été observées d'une année à l'autre. Par exemple, le nombre d'enseignants a régulièrement augmenté et a atteint un sommet de 196,000 en 1977-78. Par la suite, il a accusé des baisses générales, sauf en 1974-75, de sorte que les chiffres de 1984-85 représentent les plus faibles effectifs enregistrés au cours des 10 dernières années.

Au niveau des provinces, seul le personnel d'enseignement de Terre-Neuve, de l'Alberta et des Territoires s'est accru au cours de la dernière décennie. La hausse enregistrée à Terre-Neuve est attribuable à l'introduction du programme de 12^e année, celle de l'Alberta, aux augmentations générales des inscriptions.

Inversement, au cours de la même période de 10 ans, les effectifs des écoles publiques ont baissé de 10%, soit un recul de près de 400,000 élèves. Plusieurs facteurs contribuent à ces tendances opposées. Premièrement, les diminutions de l'effectif sont souvent réparties dans une région géographique étendue, et ont par conséquent très peu d'effet sur les besoins en personnel des écoles. Deuxièmement, un bon

(1) Following analysis excludes Quebec.

(1) L'analyse qui suit ne comprend pas le Québec.

enrolment declines which could have resulted in staff lay offs, decided instead to institute new and expanded programs for students with learning disabilities and thereby negate the normal effects of enrolment decline on the number of teachers employed.

Another factor related to the size of the teaching force during the 70's and into the 80's was the introduction and growing popularity of French immersion programs. Because of the special learning environment required by these programs, classes were often smaller than for regular school programs, resulting in an increased need for teachers. And, as for enrolment decline, the students for the immersion classes often came from a large number of schools within a school district and the net loss of students to individual schools was not significant. The requirements for teachers in the regular school program was not reduced appreciably with the operation of immersion programs.

Salaries

Between 1974-75 and 1984-85, average teachers' salaries have increased by 283%, from \$12,800 to \$36,100. To bring these figures into perspective, it is important to note that during this period the Consumer Price Index for Canada increased by 226%(2) while average weekly earnings in Canadian industries increased by 222%(3)

A further consideration is that changes in average teachers' salaries reflect both salary scale improvements and increased teacher qualifications. During the period under review, the teachers' salary sub-index of the Education Price Index, that is, the changes in teachers' salary scales net of the effect of improved qualifications, increased by 146%(4)

(2) Based on annual averages from Consumer Price Index, Catalogue 62-001.

(3) Computed from industrial Composite salaries and wages as defined in Catalogue 72-002, Employment, Earnings and Hours.

(4) Based on data obtained from the Education Statistics Bulletins, Catalogue 81-002.

nombre de conseils scolaires qui faisaient face à de fortes réductions de l'effectif et qui auraient pu effectuer des mises à pied, ont plutôt décidé de mettre en place des programmes nouveaux ou élargis à l'intention des élèves qui éprouvent des difficultés d'apprentissage. Ces mesures ont contrebalancé l'effet normal des diminutions de l'effectif sur le nombre d'enseignants.

Un autre facteur ayant influé sur la taille du personnel d'enseignement au cours des années 70 et des années 80 a été l'introduction et la popularité croissante des programmes d'immersion en français. Étant donné la situation d'apprentissage spéciale que nécessitent ces programmes, les classes étaient souvent plus petites que celles des programmes réguliers, ce qui a entraîné une augmentation de la demande d'enseignants. De plus, comme dans le cas de la diminution de l'effectif, les élèves inscrits aux programmes d'immersion venaient souvent d'un grand nombre d'écoles à l'intérieur d'un district scolaire, et la perte nette d'élèves pour les divers établissements était insignifiante. La mise sur pied des programmes d'immersion n'a pas réduit de façon notable le besoin d'enseignants aux fins des programmes réguliers.

Traitements

Entre 1974-75 et 1984-85, le traitement moyen des enseignants a augmenté de 283%, passant de \$12,800 à \$36,100. Pour avoir une vision juste de ces chiffres, il est important de noter qu'au cours de la même période, l'indice des prix à la consommation au Canada s'est accru de 226%(2), et que les gains hebdomadaires moyens dans les industries canadiennes ont progressé de 222%(3).

Il convient également de souligner que les variations du traitement moyen des enseignants traduisent une amélioration des échelles de traitement et des titres de compétence. Au cours de la période à l'étude, le sous-indice des traitements et salaires des enseignants de l'indice des prix à l'enseignement, qui traduit les modifications des échelles de traitement des enseignants, abstraction faite de l'effet de l'amélioration des titres de compétence, a augmenté de 146%(4).

(2) Sur la base des moyennes annuelles tirée de l'Indice des prix à la consommation, publication n° 62-001 au catalogue.

(3) Calculés à partir de l'indice d'ensemble des industries pour les salaires et traitements, selon la définition donnée dans la publication n° 72-002 au catalogue: Emploi, gains et durré du travail.

(4) Selon des données tirées des Bulletins de statistique de l'éducation, publication n° 81-002 au catalogue.

Figure II
Age Distribution of Elementary-Secondary Educators, 1974-75, 1979-80 and 1984-85
Distribution par âge du personnel d'enseignement élémentaire et secondaire, 1974-75, 1979-80 et 1984-85

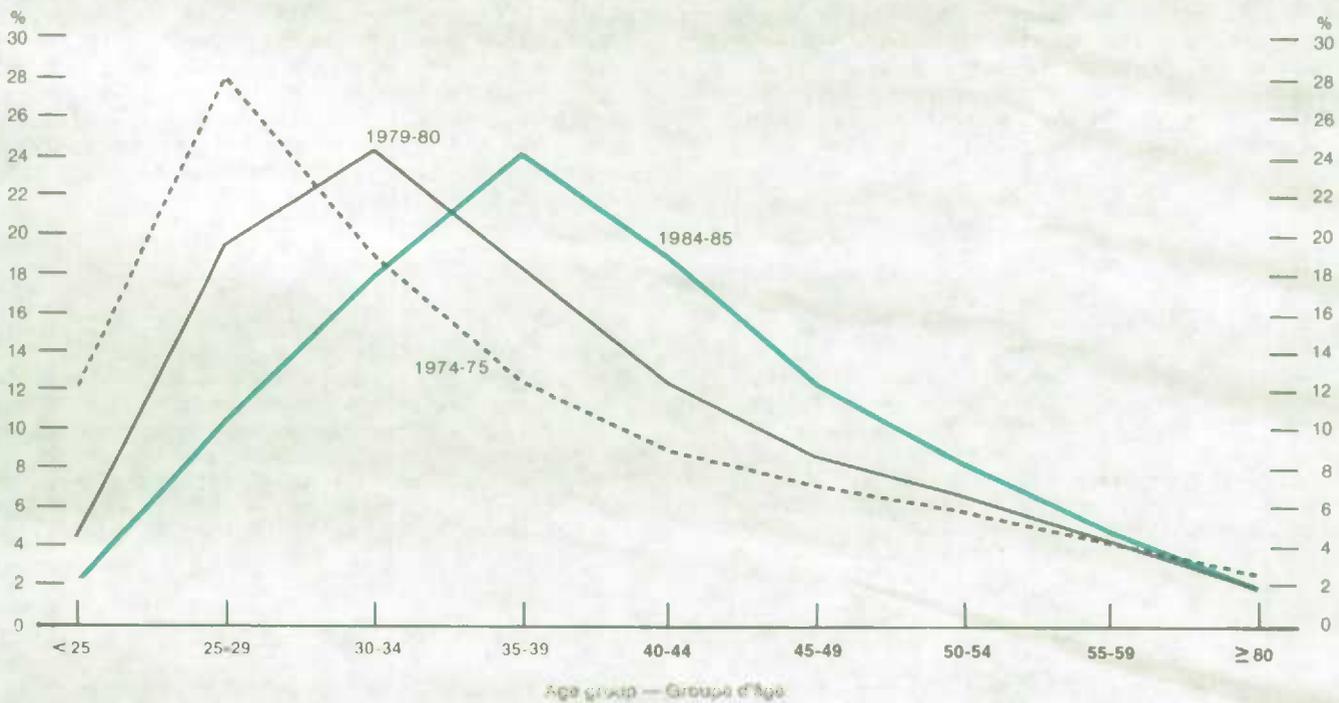
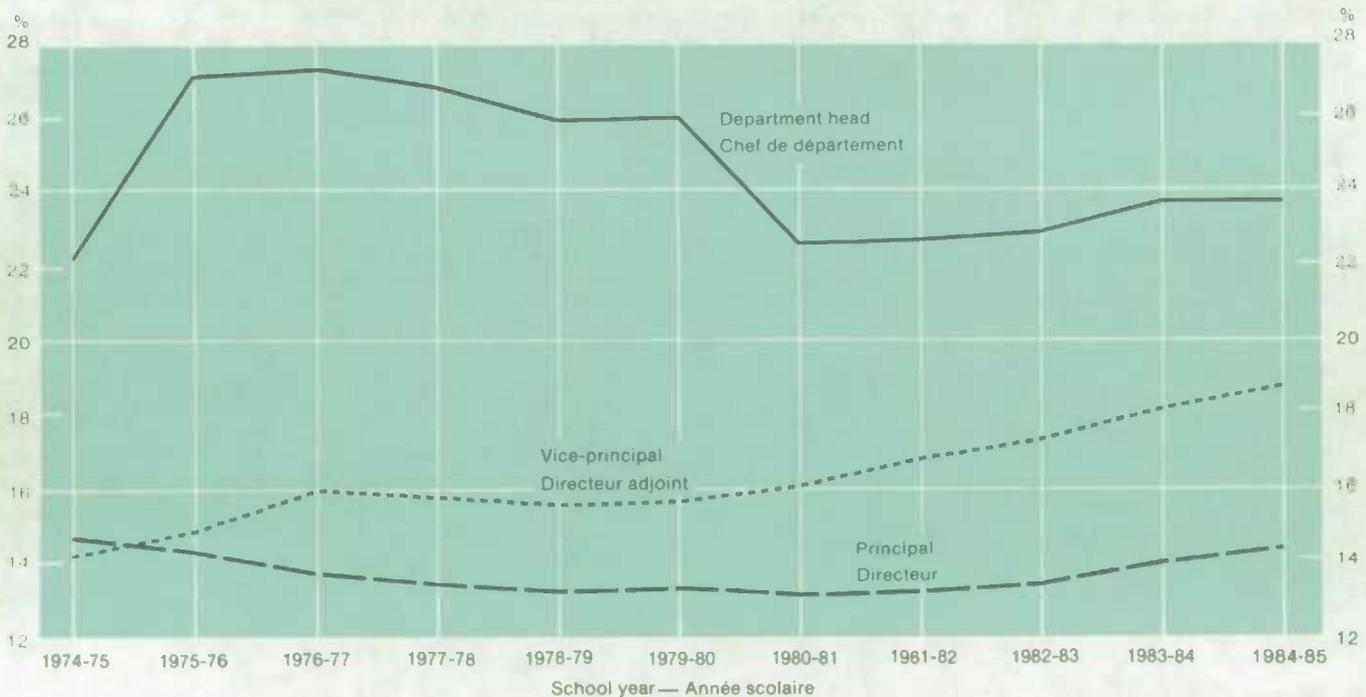


Figure III
Percentage Distribution of Female Educators in Positions of Added Responsibility, 1974-75 to 1984-85
Répartition en pourcentage du personnel d'enseignement féminin occupant des postes administratifs, 1974-75 à 1984-85



Due to the differences in salary contracts, i.e. both duration of contract and date of settlement, definitive inter-provincial comparisons are not possible. Nevertheless, generally speaking, while the Atlantic provinces have lower salaries than the rest of Canada, the gap has narrowed appreciably over the last 10 years. For example, Newfoundland's average salary in 1974-75 was 22% below the national average; 10 years later the gap was 15%.

Age

In line with the increase in average experience of the teaching staff, the average age of teachers has likewise increased; from 35 years in 1974-75 to 40 years in 1984-85. Due in part to restricted hiring during a period of enrolment declines, the proportion of teachers under 25 years of age has declined sharply, from 12% in 1974-75 to 2% in 1984-85.

Female Representation

As with the total teaching population, the proportion of women educators has remained relatively stable since 1974-75, declining two points to 54%. The majority of this decline occurred at the elementary level, where 66% of the teaching force is female.

Declining enrolments have resulted in a subsequent decrease in the number of positions in school administration (principals, vice-principals, and department heads). The number of these positions dropped by 5%, but the number of women in the positions increased by 1%.

In 1974-75, 15% of all school principals were women; in 1984-85, they accounted for 14%. The majority of women principals are employed at the elementary level where they represent 17% of all principals. Women make up 5% of all secondary school principals.

The proportion of women is increasing in vice-principalships. In 1974-75, 14% of all vice-principals were women; in 1984-85, 19%. As was the case for principals, the majority of women vice-principals are employed in elementary schools, making up 24% of these positions. They represent 11% of vice-principals in secondary schools.

Étant donné les différences au chapitre des accords de salaires, c'est-à-dire la durée et la date d'entrée en vigueur de l'accord, il est impossible d'établir des comparaisons inter-provinciales précises. Toutefois, en général, même si les enseignants des provinces de l'Atlantique touchent un traitement inférieur à celui des autres enseignants canadiens, l'écart s'est considérablement rétréci au cours des 10 dernières années. Ainsi, en 1974-75, le traitement moyen à Terre-Neuve était inférieur de 22% à la moyenne nationale; 10 ans plus tard, la différence s'élevait à 15%.

Âge

Parallèlement à l'accroissement du nombre moyen d'années d'expérience du personnel enseignant, l'âge moyen de ce groupe a également connu une hausse, passant de 35 ans en 1974-75 à 40 ans en 1984-85. La proportion d'enseignants de moins de 25 ans a fortement diminué, passant de 12% en 1974-75 à 2% en 1984-85. Cette baisse est partiellement attribuable à la réduction de l'embauche au cours de la période de diminution des effectifs.

Représentation féminine

Tout comme la population totale des enseignants, la proportion des femmes est restée relativement stable depuis 1974-75, reculant de 2 points et passant à 54%. C'est le niveau primaire, où 66% des enseignants sont des femmes, qui a accusé la plus grande partie de cette baisse.

La baisse des effectifs scolaires a entraîné une diminution du nombre de postes administratifs (directeur, directeur adjoint et chef de département). Le nombre de postes administratifs a baissé de 5%, alors que le nombre de femmes occupant ces postes a augmenté de 1%.

En 1974-75, 15% de tous les directeurs d'école étaient des femmes; en 1984-85, la proportion correspondante était de 14%. La majorité des femmes détenant des postes de directeurs travaillent au niveau primaire, où elles occupent 17% de tous les directeurs. Les femmes occupent 5% des postes de directeurs au niveau secondaire.

La proportion de femmes qui occupent des postes de directeurs adjoints est en croissance. En 1974-75, 14% des postes de directeurs adjoints étaient des femmes; en 1984-85, ce chiffre était de 19%. Comme dans le cas des directeurs, la majorité des femmes directeurs adjoints travaillent dans des écoles primaires, où elles occupent 24% de ces postes. Au niveau secondaire, elles occupent 11% des postes de directeurs adjoints.

The proportion of women department heads has remained relatively stable over the last 10 years, accounting for 24% of this group in 1984-85 compared to 22% in 1974-75.

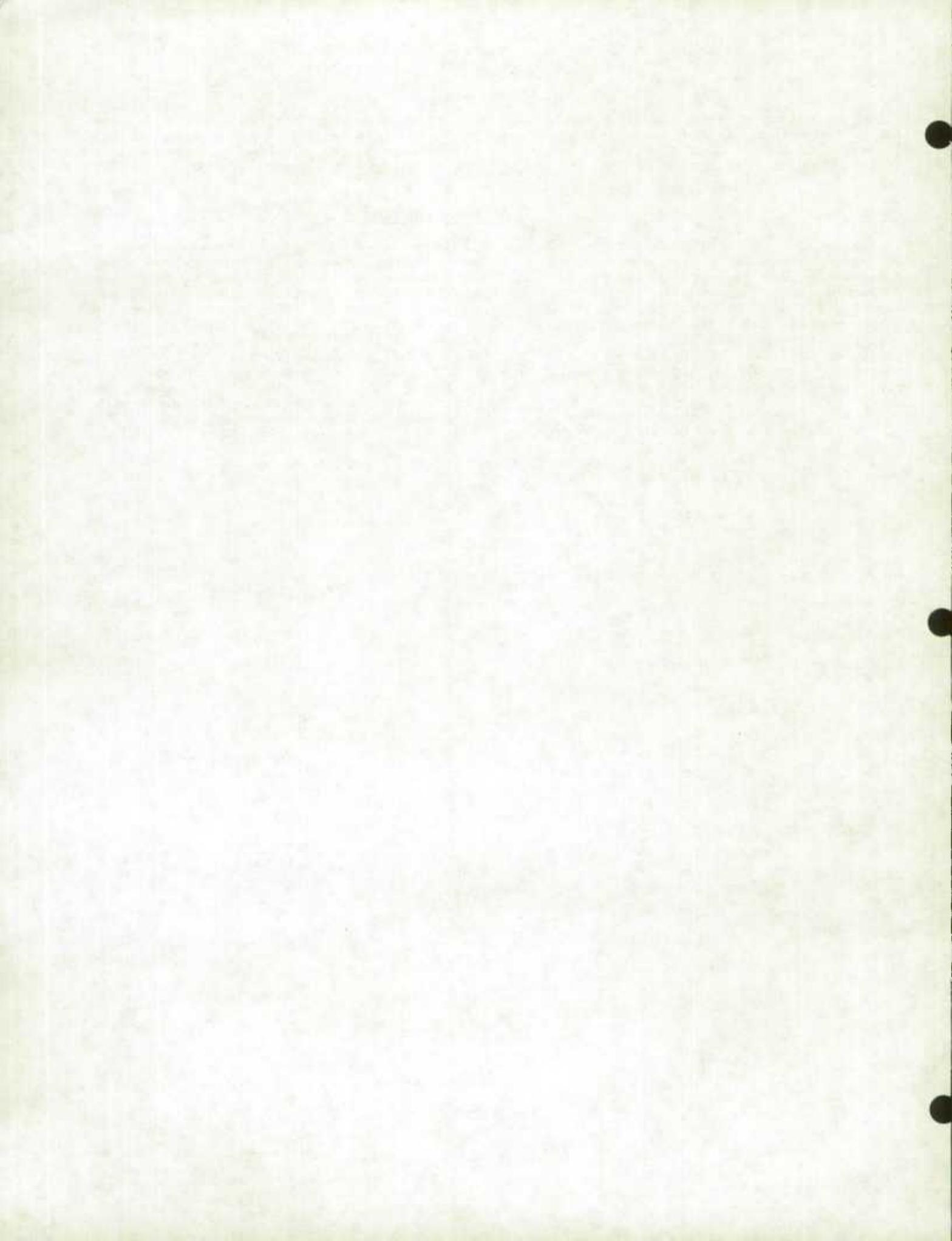
Recruitment

Between 1978-79 and 1984-85, the number of teachers recruited by the provinces has decreased by 26%. While a large proportion of recruits came from postsecondary institutions in 1978-79 (40%), by 1984-85 they accounted for only 27%. The remaining recruits, namely, teachers from other provinces or from other activities (i.e., household responsibilities, unemployment, etc.) has grown from 60% to 73%.

Le pourcentage de femmes qui occupent des postes de chefs de départements n'a pas beaucoup changé au cours des derniers 10 ans, allant de 22% en 1974-75 à 24% en 1984-85.

Personnel recruté

Entre 1978-79 et 1984-85, le nombre d'enseignants engagés par les provinces a diminué de 26%. Alors qu'en 1978-79, une importante proportion des recrues étaient diplômés d'établissements postsecondaires (40%), ceux-ci ne formaient plus, en 1984-85, que 27% des nouveaux enseignants. Le reste du personnel recruté, c'est-à-dire les enseignants recrutés dans d'autres provinces ou bien ceux qui exerçaient auparavant d'autres genres d'activités (par exemple, les tâches ménagères, ceux qui étaient en chômage, etc.) est passé de 60% à 73%.



Historical Tables

1972-73 to 1984-85

Tableaux chronologiques

1972-73 à 1984-85

TABLE 1. Number of Educators by Province and Sex, 1972-73 to 1984-85

TABLEAU 1. Nombre du personnel d'enseignement selon la province et le sexe, 1972-73 à 1984-85

	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brun- swick	Ontario	Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia	Yukon	North- west Terri- tories	Total
	Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nou- veau- Brun- swick					Colombie- Britannique		Terri- toire du Nord- Ouest	
Male - Hommes												
1972-73	2,946	440	3,434	2,795	41,375	4,876	4,731	8,836	10,466	120	290	80,309
1973-74	3,103	..	3,658	2,801	40,862	5,037	4,928	9,049	11,204	97	313	81,052(1)
1974-75	3,316	484	3,869	2,867	41,775	5,097	5,019	9,354	12,041	111	274	84,207
1975-76	3,433	514	4,061	2,967	43,699	5,257	5,005	9,553	12,610	118	309	87,526
1976-77	3,557	525	4,053	2,958	44,419	5,331	5,048	9,826	12,990	117	306	89,130
1977-78	3,617	545	4,183	3,041	45,346	5,460	5,095	10,038	13,241	126	317	91,009
1978-79	3,647	551	4,280	3,078	44,091	5,506	5,184	10,043	13,243	115	312	90,050
1979-80	3,714	565	4,291	3,112	43,748	5,471	5,181	10,156	13,178	115	338	89,869
1980-81	3,692	564	4,324	3,119	43,367	5,379	5,148	10,071	13,263	119	321	89,367
1981-82	3,726	569	4,321	3,110	43,112	5,411	5,111	10,266	13,364	124	318	89,432
1982-83	3,715	574	4,306	3,108	42,441	5,415	5,062	10,277	13,207	106	305	88,516
1983-84	3,954	574	4,281	3,062	42,839	5,377	5,005	10,459	13,036	113	288	88,988
1984-85	3,953	568	4,284	3,039	42,444	5,414	4,951	10,375	12,652	112	299	88,091
Female - Femmes												
1972-73	3,949	1,021	6,585	5,166	54,354	6,547	6,013	11,418	11,278	138	322	106,791
1973-74	3,969	..	6,622	5,004	51,791	6,413	5,996	11,321	12,043	126	314	103,529(1)
1974-75	4,042	924	6,700	4,987	51,853	6,223	5,894	11,813	13,076	154	293	105,959
1975-76	3,994	930	6,720	4,902	52,817	6,219	5,749	11,627	13,361	153	342	106,814
1976-77	4,137	908	6,470	4,724	52,442	6,097	5,641	11,796	13,363	153	369	106,100
1977-78	4,098	895	6,466	4,679	51,449	6,085	5,598	11,883	13,346	149	386	105,034
1978-79	4,013	867	6,505	4,636	50,269	6,065	5,648	11,938	13,097	153	355	103,546
1979-80	4,078	822	6,391	4,654	49,229	5,904	5,595	12,403	12,842	148	391	102,457
1980-81	4,046	808	6,275	4,557	48,475	5,798	5,676	12,684	13,032	152	370	101,873
1981-82	4,051	775	6,281	4,495	48,569	5,882	5,720	13,527	13,573	155	362	103,390
1982-83	4,052	771	6,184	4,519	48,927	5,883	5,610	13,556	13,093	145	354	103,094
1983-84	4,225	731	5,997	4,389	49,351	5,823	5,539	13,849	12,747	139	350	103,140
1984-85	4,206	718	5,949	4,274	49,925	5,786	5,590	13,486	11,826	155	366	102,281
Total												
1972-73	6,895	1,461	10,019	7,961	95,729	11,423	10,744	20,254	21,744	258	612	187,100
1973-74	7,072	..	10,280	7,805	92,653	11,450	10,924	20,370	23,247	223	627	184,651(1)
1974-75	7,358	1,408	10,569	7,854	93,628	11,320	10,913	21,167	25,117	265	567	190,166
1975-76	7,427	1,444	10,781	7,869	96,516	11,476	10,754	21,180	25,971	271	651	194,340
1976-77	7,694	1,433	10,523	7,682	96,861	11,428	10,689	21,622	26,353	270	675	195,230
1977-78	7,715	1,440	10,649	7,720	96,795	11,545	10,693	21,921	26,587	275	703	196,043
1978-79	7,660	1,418	10,785	7,714	94,360	11,571	10,832	21,981	26,340	268	667	193,596
1979-80	7,792	1,387	10,682	7,766	92,977	11,375	10,776	22,559	26,020	263	729	192,326
1980-81	7,738	1,372	10,599	7,676	91,842	11,177	10,824	22,755	26,295	271	691	191,240
1981-82	7,777	1,344	10,602	7,605	91,681	11,293	10,831	23,793	26,937	279	680	192,822
1982-83	7,767	1,345	10,490	7,627	91,368	11,298	10,672	23,833	26,300	251	659	191,610
1983-84	8,179	1,305	10,278	7,451	92,190	11,200	10,544	24,308	25,783	252	638	192,488
1984-85	8,159	1,286	10,233	7,313	92,369	11,200	10,541	23,861	24,478	267	665	194,333

(1) Excludes Prince Edward Island.

(1) Ne comprend pas l'Île-du-Prince-Édouard.

TABLE 2. Number of Educators With Experience Outside Current Province by Province and Sex, 1972-73 to 1984-85

TABLEAU 2. Nombre du personnel d'enseignement avec expérience à l'extérieur de la province actuelle selon la province et le sexe, 1972-73 à 1984-85

	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brun- swick	Ontario	Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia	Yukon	North- west Terra- toires	Total
	Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nou- veau- Brun- swick					Colombie- Britannique		Territ- oires du Nord- Ouest	
Male - Hommes												
1972-73	257	90	499	459	4,313	856	705	2,278	2,797	105	245	12,604
1973-74	247	..	550	440	4,260	868	742	2,261	3,062	78	62	12,570(1)
1974-75	254	118	620	450	4,433	866	792	2,315	3,394	89	208	13,539
1975-76	268	129	608	479	3,881	910	831	2,273	3,544	95	234	13,252
1976-77	279	129	608	477	4,109	875	842	2,477	3,619	94	225	13,734
1977-78	280	136	623	478	3,734	910	858	2,531	3,670	100	207	13,527
1978-79	267	140	637	491	..	906	898	2,529	3,605	91	187	9,751
1979-80	260	145	639	499	..	881	915	2,558	3,539	89	205	9,730
1980-81	244	143	663	496	..	865	902	2,523	3,546	89	197	9,668
1981-82	254	151	665	486	..	873	889	2,585	3,551	93	206	9,753
1982-83	242	155	675	470	..	868	889	2,571	3,505	78	191	9,644
1983-84	289	156	658	470	..	843	872	2,584	3,388	82	181	9,523
1984-85	290	153	661	474	..	818	865	2,547	3,254	79	184	9,325
Female - Femmes												
1972-73	379	172	814	751	6,635	1,135	939	3,210	3,517	116	267	17,935
1973-74	355	..	889	708	6,531	1,157	942	3,123	3,704	102	69	17,580(1)
1974-75	349	161	1,024	721	6,854	1,143	995	3,257	4,109	109	211	18,933
1975-76	351	177	982	736	5,196	1,184	1,048	3,037	4,174	113	246	17,244
1976-77	384	186	971	709	5,746	1,155	1,072	3,238	4,148	118	255	17,982
1977-78	361	195	1,002	703	4,772	1,170	1,059	3,283	4,076	114	268	17,003
1978-79	342	199	1,013	710	..	1,152	1,059	3,309	3,966	112	227	12,089
1979-80	327	181	1,005	707	..	1,107	1,042	3,388	3,857	104	247	11,965
1980-81	312	180	1,010	694	..	1,108	1,045	3,456	3,922	105	238	12,070
1981-82	315	185	1,048	654	..	1,108	1,063	3,647	4,090	111	232	12,453
1982-83	316	182	1,044	672	..	1,143	1,043	3,726	3,931	101	220	12,378
1983-84	353	176	1,011	644	..	1,102	993	3,779	3,855	92	215	12,220
1984-85	345	179	1,019	637	..	1,037	1,005	3,693	3,598	106	226	11,845
Total												
1972-73	636	262	1,313	1,210	10,948	1,991	1,644	5,488	6,314	221	512	30,539
1973-74	602	..	1,439	1,148	10,791	2,025	1,684	5,384	6,766	180	131	30,150(1)
1974-75	603	279	1,644	1,171	11,287	2,009	1,787	5,572	7,503	198	419	32,472
1975-76	619	306	1,590	1,215	9,077	2,094	1,879	5,310	7,718	208	480	30,496
1976-77	663	315	1,579	1,186	9,855	2,030	1,914	5,715	7,767	212	480	31,716
1977-78	641	331	1,625	1,181	8,506	2,080	1,917	5,814	7,746	214	475	30,530
1978-79	609	339	1,650	1,201	..	2,058	1,957	5,838	7,571	203	414	21,840
1979-80	587	326	1,644	1,206	..	1,988	1,957	5,946	7,396	193	452	21,695
1980-81	556	323	1,673	1,190	..	1,973	1,947	5,979	7,468	194	435	21,738
1981-82	569	336	1,713	1,140	..	1,981	1,952	6,232	7,641	204	438	22,206
1982-83	558	337	1,719	1,142	..	2,011	1,932	6,297	7,436	179	411	22,022
1983-84	642	332	1,669	1,114	..	1,945	1,865	6,363	7,243	174	396	21,743
1984-85	635	332	1,680	1,111	..	1,855	1,870	6,240	6,852	185	410	21,170

(1) Excludes Prince Edward Island.

(1) Ne comprend pas l'Île-du-Prince-Édouard.

TABLE 3. Number of Educators by Staff Position and Sex, 1972-73 to 1984-85

TABLEAU 3. Nombre du personnel d'enseignement selon le statut et le sexe, 1972-73 à 1984-85

	Teachers Enseignant	Principal Directeur	Vice- principal Directeur adjoint	Department head Chef de département	Total
Male - Hommes					
1972-73	56,918	8,744	4,886	9,761	80,309
1973-74(1)	57,844	8,709	4,817	9,682	81,052
1974-75	60,651	8,846	4,799	9,911	84,207
1975-76	64,830	8,943	4,856	8,897	87,526
1976-77	66,146	9,043	4,942	8,999	89,130
1977-78	67,922	9,061	4,890	9,136	91,009
1978-79	67,222	9,064	4,886	8,878	90,050
1979-80	67,026	9,103	4,907	8,833	89,869
1980-81	66,716	9,078	4,904	8,669	89,367
1981-82	66,957	8,940	4,825	8,710	89,432
1982-83	66,153	9,000	4,921	8,442	88,516
1983-84	66,464	8,947	4,918	8,659	88,988
1984-85	66,047	8,836	4,761	8,447	88,091
Female - Femmes					
1972-73	101,228	1,777	860	2,926	106,791
1973-74(1)	98,331	1,654	813	2,801	103,599
1974-75	100,821	1,527	791	2,820	105,959
1975-76	101,161	1,494	850	3,309	106,814
1976-77	100,348	1,430	943	3,379	106,100
1977-78	99,364	1,406	915	3,349	105,034
1978-79	98,157	1,380	905	3,104	103,546
1979-80	97,039	1,397	913	3,108	102,457
1980-81	97,040	1,367	940	2,526	101,873
1981-82	98,497	1,362	974	2,557	103,390
1982-83	98,158	1,394	1,032	2,510	103,094
1983-84	97,911	1,452	1,086	2,691	103,140
1984-85	97,073	1,485	1,097	2,626	102,281
Total					
1972-73	158,146	10,521	5,746	12,687	187,100
1973-74(1)	156,175	10,363	5,630	12,483	184,651
1974-75	161,472	10,373	5,590	12,731	190,166
1975-76	165,991	10,437	5,706	12,206	194,340
1976-77	166,494	10,473	5,885	12,378	195,230
1977-78	167,286	10,467	5,805	12,485	196,043
1978-79	165,379	10,444	5,791	11,982	193,596
1979-80	164,065	10,500	5,820	11,941	192,326
1980-81	163,756	10,445	5,844	11,195	191,240
1981-82	165,454	10,302	5,799	11,267	192,822
1982-83	164,311	10,394	5,953	10,952	191,610
1983-84	164,375	10,399	6,004	11,350	192,128
1984-85	163,120	10,321	5,858	11,073	190,372

(1) Excludes Prince Edward Island.

(1) Ne comprend pas l'Île-du-Prince-Édouard.

TABLE 4. Average Salary of Educators by Staff Position and Sex, 1972-73 to 1984-85

TABLEAU 4. Traitement moyen du personnel d'enseignement selon le statut et le sexe, 1972-73 à 1984-85

	Teachers	Principal	Vice-principal	Department head	Total
	Enseignant	Directeur	Directeur adjoint	Chef de département	
Male - Hommes					
1972-73	10,628	16,368	14,870	15,390	12,094
1973-74(1)	11,601	17,754	16,174	16,352	13,105
1974-75	13,016	19,721	17,953	18,054	14,590
1975-76	15,068	22,343	20,411	19,838	16,605
1976-77	17,823	25,624	23,454	23,276	19,481
1977-78	19,630	27,748	25,462	25,059	21,307
1978-79	21,031	29,332	26,892	26,547	22,731
1979-80	23,090	31,587	29,181	28,602	24,830
1980-81	25,520	34,621	31,837	31,310	27,362
1981-82	29,679	39,799	36,845	35,878	31,688
1982-83	33,141	44,354	40,740	38,985	35,266
1983-84	35,995	47,570	43,809	42,132	38,191
1984-85(2)	37,087	48,669	44,825	43,056	39,229
Female - Femmes					
1972-73	8,971	12,051	12,146	13,978	9,186
1973-74(1)	9,842	13,464	13,398	14,782	10,057
1974-75	11,097	15,270	15,080	16,165	11,314
1975-76	12,764	17,617	17,833	16,468	12,984
1976-77	15,294	20,927	20,696	19,960	15,566
1977-78	16,960	23,253	23,083	21,704	17,247
1978-79	18,242	24,915	24,776	23,354	18,540
1979-80	20,041	27,245	27,012	25,361	20,364
1980-81	22,329	29,973	29,600	29,071	22,663
1981-82	25,827	34,810	34,610	33,735	26,228
1982-83	29,263	39,384	38,239	36,734	29,675
1983-84	32,015	42,473	41,647	39,672	32,465
1984-85(2)	32,814	43,651	42,711	40,999	33,293
Total					
1972-73	9,568	15,643	14,461	15,065	10,436
1973-74(1)	10,494	17,079	15,772	16,002	11,397
1974-75	11,815	19,062	17,544	17,640	12,760
1975-76	13,664	21,671	20,038	18,934	14,619
1976-77	16,301	24,985	23,025	22,383	17,358
1977-78	18,044	27,151	25,099	24,168	19,134
1978-79	19,385	28,760	26,570	25,733	20,506
1979-80	21,298	31,020	28,848	27,764	22,468
1980-81	23,641	34,017	31,482	30,820	24,877
1981-82	27,396	39,141	36,470	35,394	28,776
1982-83	30,831	43,688	40,307	38,470	32,268
1983-84	33,629	46,862	43,417	41,550	35,124
1984-85(2)	34,565	47,942	44,443	42,577	36,070

(1) Excludes Prince Edward Island.

(1) Ne comprend pas l'Île-du-Prince-Édouard.

(2) Excludes Alberta.

(2) Ne comprend pas l'Alberta.

TABLE 5. Average Salary, Average Age, Average Experience by Province, 1972-73 to 1984-85

TABLEAU 5. Traitement moyen, âge moyen et expérience moyen du personnel d'enseignement selon la province, 1972-73 à 1984-85

	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunsw- wick	Ontario	Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia	Yukon	North- west Terri- toires	Total
	Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nou- veau- Brunsw- wick					Colombie- Britannique		Terri- toires du Nord- Ouest	
dollars												
Average annual salary - Traitement moyen												
1972-73	7,939	7,926	8,992	8,151	10,865	9,675	9,498	10,896	11,389	13,329	12,674	10,436
1973-74	8,933	..	10,128	9,113	11,767	10,652	10,441	11,875	12,413	14,357	13,780	11,397(1)
1974-75	10,008	10,384	10,978	10,046	13,416	11,980	11,588	12,894	13,712	16,644	16,391	12,760
1975-76	13,533	12,923	13,162	12,846	14,619	14,102	13,167	15,706	16,085	18,897	18,178	14,619
1976-77	16,179	15,560	16,137	15,385	17,980	15,105	16,086	17,075	18,224	20,654	18,870	17,358
1977-78	16,856	16,897	17,822	16,626	19,914	17,620	17,639	19,155	19,488	21,316	21,911	19,134
1978-79	18,260	18,590	18,954	17,684	21,390	19,156	19,171	19,987	20,991	22,792	24,571	20,506
1979-80	21,409	20,471	21,496	18,004	23,260	20,855	20,973	22,638	22,884	27,021	27,013	22,468
1980-81	21,749	22,359	23,775	21,225	26,045	23,010	23,025	24,819	25,206	27,445	29,448	24,877
1981-82	25,993	25,662	27,326	24,171	29,605	26,735	26,011	31,110	28,584	34,774	34,034	28,776
1982-83	27,647	29,084	30,110	27,460	32,929	30,628	30,144	33,251	34,265	38,681	38,372	32,268
1983-84	30,360	29,450	33,813	31,178	36,212	34,149	32,660	35,110	35,957	41,312	40,836	35,124
1984-85	30,836	30,875	35,201	33,121	36,994	35,450	34,167	..	36,687	41,194	43,960	36,070(2)
Average age - Âge moyen												
1972-73	30	36	36	34	34	35	36	36	37	33	34	35
1973-74	30	..	36	34	34	35	35	36	36	33	31	35(1)
1974-75	31	36	35	35	35	35	36	36	36	34	32	35
1975-76	31	36	35	35	35	35	36	36	36	34	32	35
1976-77	32	36	36	36	36	35	36	36	36	33	32	36
1977-78	32	36	36	36	36	36	36	36	37	34	32	36
1978-79	33	37	36	36	37	36	36	36	37	34	33	37
1979-80	33	37	37	37	38	37	37	36	38	34	33	37
1980-81	34	38	37	37	38	37	37	36	38	35	33	37
1981-82	34	38	37	38	39	38	37	37	38	36	34	38
1982-83	35	39	38	38	39	38	37	37	39	36	34	38
1983-84	35	39	38	39	40	39	38	37	39	37	35	39
1984-85	36	40	39	39	40	39	38	38	40	37	36	40
Average experience - Expérience moyen												
1972-73	7.9	10.3	10.1	10.1	8.8	9.4	10.6	10.3	10.3	8.4	7.4	9.4
1973-74	8.2	..	10.1	10.4	9.2	9.5	11.5	10.3	10.2	8.9	7.3	9.7(1)
1974-75	7.8	11.4	10.1	10.7	9.7	9.6	11.7	10.1	9.7	8.8	7.5	9.9
1975-76	8.6	10.6	10.2	11.1	11.0	9.9	10.9	10.1	9.8	8.7	7.7	10.3
1976-77	8.8	11.0	10.8	11.7	10.9	10.2	11.2	10.3	10.0	8.5	7.7	10.6
1977-78	9.8	11.5	10.9	12.1	10.3	10.5	11.3	10.4	10.4	9.0	7.4	10.5
1978-79	10.2	11.9	10.7	12.5	11.2	10.9	11.6	10.6	10.8	9.0	7.6	11.1
1979-80	10.8	12.6	11.6	12.8	12.0	11.4	11.8	10.7	11.3	9.0	7.8	11.8
1980-81	11.3	13.0	12.0	13.4	12.6	11.9	11.9	10.8	11.5	9.5	8.0	12.1
1981-82	11.7	13.5	12.5	14.0	13.2	12.3	12.1	10.8	11.7	10.0	8.4	12.5
1982-83	12.2	14.2	13.0	14.4	13.7	12.8	12.5	11.4	12.4	10.6	8.6	13.0
1983-84	12.4	14.9	13.7	15.1	14.3	13.3	12.7	11.8	13.0	11.3	9.0	13.6
1984-85	12.9	15.5	14.1	15.7	14.8	13.5	12.9	12.3	13.9	11.4	9.7	14.1

(1) Excludes Prince Edward Island.

(1) Ne comprend pas l'Île-du-Prince-Édouard.

(2) Excludes Alberta.

(2) Ne comprend pas l'Alberta.

TABLE 6. Beginning Educators(1) by Source, 1978-79 to 1984-85(2)

TABLEAU 6. Personnel recruté(1) selon la source, 1978-79 à 1984-85(2)

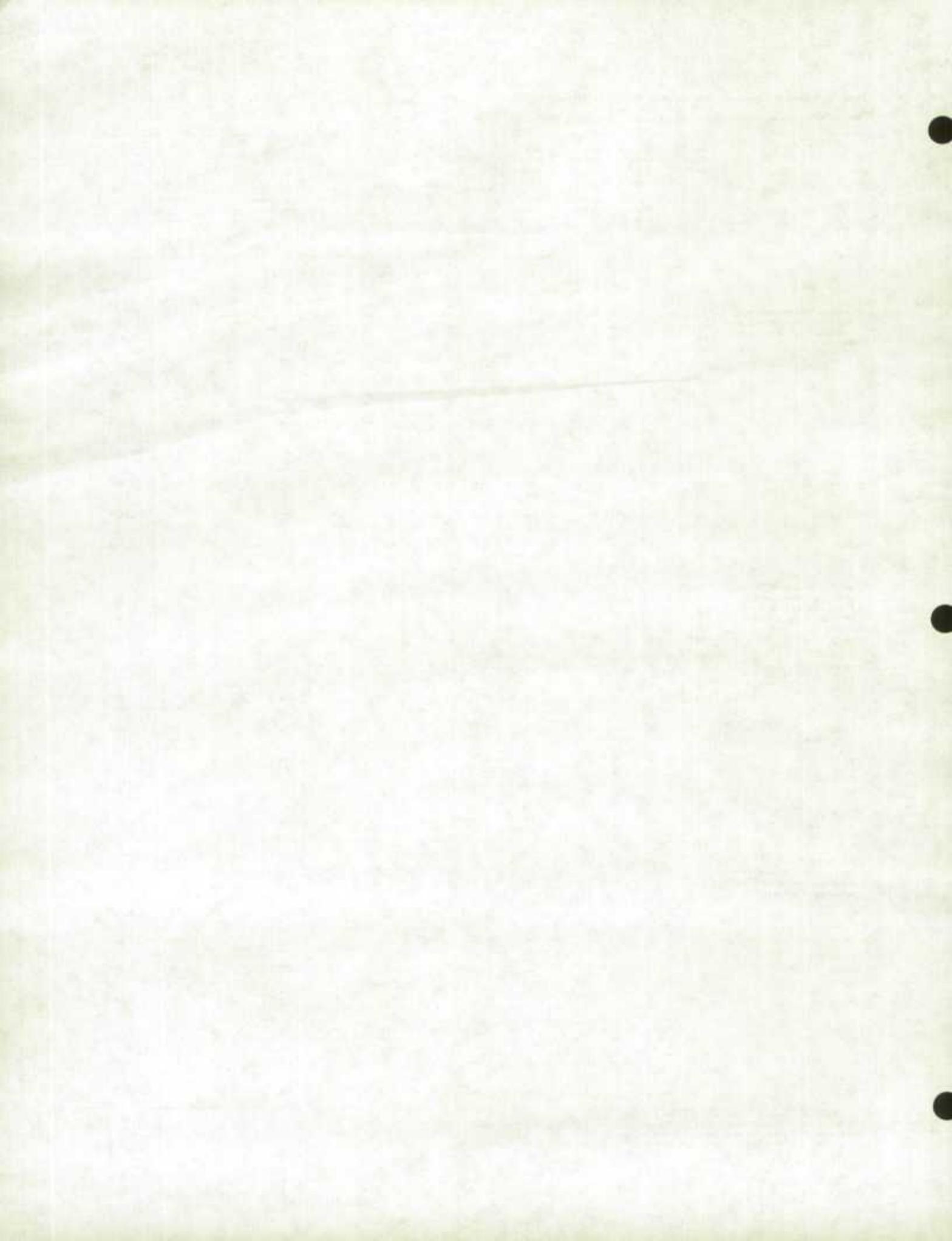
	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brun- swick	Ontario	Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia	Yukon	North- west Terri- tories	Total
	Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nou- veau- Brun- swick					Colombie- Britannique		Terri- toires du Nord- Ouest	
Attending postsecondary institutions - Venant d'un établissement d'enseignement												
1978-79	240	38	297	147	1,582	401	445	888	737	21	42	4,838
1979-80	223	32	453	163	1,168	332	464	868	628	18	59	4,408
1980-81	204	27	147	119	1,095	289	423	908	653	10	50	3,925
1981-82	204	11	139	123	1,265	413	427	942	759	22	53	4,358
1982-83	226	15	114	112	933	291	358	694	262	5	36	3,046
1983-84	331	18	39	51	886	226	320	529	268	4	27	2,699
1984-85	241	16	71	60	913	213	348	555	170	13	40	2,640
Educators from outside province - Personnel d'enseignement de l'extérieur de la province												
1978-79	13	10	50	31	75	43	37	154	67	-	2	482
1979-80	9	5	76	22	91	32	81	181	80	23	42	642
1980-81	15	6	33	15	71	33	59	219	134	15	35	635
1981-82	17	9	46	13	98	67	71	297	246	14	46	924
1982-83	20	9	23	10	103	49	34	161	64	8	25	506
1983-84	17	1	6	8	62	31	44	63	24	1	13	270
1984-85	14	7	20	11	69	2	43	56	22	13	24	281
Other occupations or activities - Venant d'autres professions ou branches d'activité												
1978-79	55	18	79	103	3,342	61	58	135	225	21	51	4,148
1979-80	72	9	69	53	3,184	46	66	182	243	10	30	3,964
1980-81	67	13	37	49	3,380	46	60	191	393	16	32	4,284
1981-82	69	8	33	49	3,279	75	103	548	429	13	42	4,648
1982-83	38	7	39	22	3,312	48	35	299	213	10	35	4,058
1983-84	76	4	19	17	3,695	42	36	202	278	5	23	4,397
1984-85	46	8	107	24	3,069	97	48	177	84	3	22	3,685

(1) Educators with no experience in the current province.

(1) Personnel d'enseignement sans expérience dans la province courante.

(2) Comparable data for earlier years are not available.

(2) Les données comparables pour les années antérieures ne sont pas disponibles.



STATISTICAL TABLES

TABLEAUX STATISTIQUES

TABLE 1. Number of Educators by Teaching Level, Staff Position and Sex, 1984-85

Teaching level by staff position No.	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Manitoba
	Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick		
Elementary:						
Male						
1 Teacher	1,679	229	1,907	988	14,371	2,416
2 Principal	284	47	323	243	3,241	406
3 Vice-principal	137	28	168	112	1,135	99
4 Department head	24	11	39	13	225	80
5 Total	2,124	315	2,437	1,356	18,972	3,001
Female						
6 Teacher	3,530	580	4,836	3,330	38,172	4,686
7 Principal	99	3	116	77	538	91
8 Vice-principal	60	13	64	46	334	36
9 Department head	1	7	18	9	138	38
10 Total	3,690	603	5,034	3,462	39,182	4,851
Total						
11 Teacher	5,209	809	6,743	4,318	52,543	7,102
12 Principal	383	50	439	320	3,779	497
13 Vice-principal	197	41	232	158	1,469	135
14 Department head	25	18	57	22	363	118
15 TOTAL	5,814	918	7,471	4,818	58,154	7,852
Secondary:						
Male						
16 Teacher	1,318	194	1,545	1,270	16,847	1,975
17 Principal	164	14	80	93	543	107
18 Vice-principal	136	18	90	114	785	104
19 Department head	211	27	132	206	5,297	227
20 Total	1,829	253	1,847	1,683	23,472	2,413
Female						
21 Teacher	488	102	362	731	9,463	546
22 Principal	12	-	3	7	27	12
23 Vice-principal	9	1	4	18	103	12
24 Department head	20	6	46	56	1,548	63
25 Total	516	115	915	812	10,743	935
Total						
26 Teacher	1,786	302	2,407	2,001	25,310	2,821
27 Principal	183	14	83	100	570	119
28 Vice-principal	145	19	94	132	888	116
29 Department head	231	33	178	262	6,845	290
30 TOTAL	2,345	368	2,762	2,495	34,215	3,348
Total:						
Male						
31 Teacher	2,997	423	3,462	2,298	31,211	4,391
32 Principal	468	61	403	336	3,784	513
33 Vice-principal	273	46	258	226	1,920	203
34 Department head	235	38	171	219	5,522	307
35 Total	3,953	568	4,284	3,039	42,444	5,414
Female						
36 Teacher	3,998	601	5,699	4,061	47,237	5,534
37 Principal	118	3	119	84	563	103
38 Vice-principal	69	14	68	64	437	48
39 Department head	21	13	64	65	1,686	101
40 Total	4,206	718	5,949	4,274	49,925	5,786
Total						
41 Teacher	6,995	1,111	9,150	6,319	78,455	9,925
42 Principal	566	64	522	420	4,349	616
43 Vice-principal	342	60	326	290	2,357	251
44 Department head	256	51	235	284	7,208	408
45 TOTAL	8,159	1,286	10,233	7,313	92,369	11,200

TABLEAU 1. Nombre du personnel d'enseignement selon le niveau, le statut et le sexe, 1984-85

Statut- niveau	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Terri- toires	Total	Niveau selon le statut	
		Colombie- Britannique		Territoires du Nord- Ouest			NP
						Élémentaire:	
						Homme	
1,615	4,470	..	43	160	27,878	Enseignant	1
659	944	..	9	45	6,201	Directeur	2
272	567	..	5	14	2,537	Directeur adjoint	3
25	113	..	-	-	530	Chef de département	4
2,571	6,094	..	57	219	37,146	Total	5
						Femme	
4,405	10,830	..	123	312	70,804	Enseignant	6
117	186	..	6	10	1,243	Directeur	7
57	195	..	2	4	811	Directeur adjoint	8
23	113	..	-	-	347	Chef de département	9
4,602	11,324	..	131	326	73,205	Total	10
						Total	
6,020	15,300	..	166	472	98,682	Enseignant	11
776	1,130	..	15	55	7,444	Directeur	12
329	762	..	7	18	3,348	Directeur adjoint	13
48	226	..	-	-	877	Chef de département	14
7,173	17,418	..	188	545	110,351	TOTAL	15
						Secondaire:	
						Homme	
1,990	3,363	..	42	64	28,608	Enseignant	16
122	248	..	8	9	1,388	Directeur	17
117	284	..	1	6	1,655	Directeur adjoint	18
151	386	..	4	1	6,642	Chef de département	19
2,380	4,281	..	55	80	38,293	Total	20
						Femme	
952	1,812	..	26	58	15,838	Enseignant	21
6	8	..	-	-	88	Directeur	22
9	41	..	-	2	199	Directeur adjoint	23
41	103	..	-	-	1,883	Chef de département	24
988	2,162	..	26	60	17,250	Total	25
						Total	
2,922	5,375	..	66	102	43,696	Enseignant	26
128	254	..	8	9	1,468	Directeur	27
126	325	..	1	8	1,854	Directeur adjoint	28
192	489	..	4	1	8,525	Chef de département	29
3,368	6,443	..	79	120	55,543	TOTAL	30
						Total:	
						Homme	
3,605	7,833	9,561	85	224	66,047	Enseignant	31
781	1,192	1,247	17	54	8,836	Directeur	32
389	851	569	6	20	4,761	Directeur adjoint	33
176	499	1,275	4	1	8,447	Chef de département	34
4,951	10,375	12,652	112	299	88,091	Total	35
						Femme	
5,337	12,842	11,181	147	350	97,073	Enseignant	36
123	192	162	6	10	1,485	Directeur	37
66	236	87	2	6	1,097	Directeur adjoint	38
64	216	396	-	-	2,626	Chef de département	39
5,590	13,486	11,826	155	366	102,281	Total	40
						Total	
8,942	20,675	20,742	232	574	163,120	Enseignant	41
904	1,384	1,409	23	64	10,321	Directeur	42
455	1,087	656	8	26	5,858	Directeur adjoint	43
240	715	1,671	4	1	11,073	Chef de département	44
10,541	23,861	24,478	267	665	190,572	TOTAL	45

TABLE 2. Number(1) of Educators by Teaching Level and Salary, 1984-85

TABLEAU 2. Nombre(1) du personnel d'enseignement selon le niveau et le traitement, 1984-85

Teaching level by salary Niveau selon le traitement	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Ontario	Manitoba	Saskatchewan	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	North-west Territories Territoires du Nord-Ouest	Total
Elementary - Élémentaire:											
\$23,999 and less - et moins	851	111	434	506	4,362	486	763	..	-	1	7,514
24,000- 25,999	257	23	495	478	4,128	640	908	..	1	-	6,930
26,000- 27,999	1,120	39	220	172	3,732	674	402	..	4	3	6,366
28,000- 29,999	388	195	859	151	4,830	548	704	..	10	13	7,698
30,000- 31,999	1,313	315	284	219	4,822	397	485	..	11	22	7,868
32,000- 33,999	309	109	367	1,205	3,035	375	229	..	20	19	5,668
34,000- 35,999	901	61	1,782	1,382	5,494	349	248	..	9	39	10,265
36,000- 37,999	209	21	292	49	4,582	1,593	1,793	..	20	38	8,597
38,000- 39,999	174	27	1,653	364	5,551	1,620	614	..	8	47	10,058
40,000- 41,999	59	9	509	95	5,444	491	276	..	16	39	6,938
42,000- 43,999	70	4	231	87	5,507	255	306	..	35	45	6,540
44,000- 45,999	48	-	160	70	2,058	97	168	..	5	21	2,627
46,000- 47,999	14	-	106	5	1,092	87	134	..	31	51	1,520
48,000- 49,999	2	-	50	1	1,045	67	68	..	5	41	1,279
50,000 and over - et plus	3	-	29	-	1,865	139	46	..	13	96	2,191
Not reported - Non déclaré	96	4	-	34	607	34	29	..	-	70	874
Total	5,814	918	7,471	4,818	58,154	7,852	7,173	..	188	545	92,933
Average salary - Traitement moyen	29,880	30,347	34,571	32,157	35,094	34,486	33,316	..	40,415	43,139	34,391
Secondary - Secondaire:											
\$23,999 and less - et moins	175	19	90	74	827	46	212	..	-	-	1,443
24,000- 25,999	94	14	113	112	616	91	143	..	-	-	1,183
26,000- 27,999	182	8	43	73	662	130	143	..	1	-	1,242
28,000- 29,999	126	38	165	64	699	131	170	..	-	-	1,393
30,000- 31,999	322	138	78	107	831	108	230	..	1	-	1,815
32,000- 33,999	170	57	131	375	1,726	134	138	..	5	1	2,737
34,000- 35,999	519	56	518	876	2,904	148	130	..	3	6	5,160
36,000- 37,999	243	18	131	161	2,261	554	858	..	5	4	4,235
38,000- 39,999	196	10	741	371	2,480	1,077	754	..	7	7	5,643
40,000- 41,999	97	5	407	136	3,265	460	124	..	9	14	4,517
42,000- 43,999	81	5	165	65	7,658	245	295	..	14	3	8,531
44,000- 45,999	35	-	61	34	6,346	86	52	..	4	3	6,621
46,000- 47,999	12	-	56	20	2,059	37	36	..	23	17	2,260
48,000- 49,999	5	-	29	8	657	28	36	..	-	3	766
50,000 and over - et plus	5	-	33	2	997	65	38	..	7	50	1,197
Not reported - Non déclaré	83	-	1	17	227	8	9	..	-	12	357
Total	2,345	368	2,762	2,495	34,215	3,348	3,368	..	79	120	49,100
Average salary - Traitement moyen	33,255	32,189	36,906	34,982	40,211	37,706	35,979	..	43,049	47,572	38,932
Total:											
\$23,999 and less - et moins	1,026	130	524	580	5,189	532	975	415	-	1	9,372
24,000- 25,999	351	37	608	590	4,744	731	1,051	662	1	-	8,775
26,000- 27,999	1,302	47	263	245	4,394	804	545	1,316	5	3	8,924
28,000- 29,999	514	233	1,024	215	5,529	679	874	2,539	10	13	11,630
30,000- 31,999	1,635	453	362	326	5,653	505	715	1,715	12	22	11,398
32,000- 33,999	479	166	498	1,580	4,761	509	367	1,727	25	20	10,132
34,000- 35,999	1,420	117	2,300	2,258	8,398	497	378	3,185	12	45	18,610
36,000- 37,999	452	39	423	210	6,843	2,147	2,651	1,353	25	42	14,185
38,000- 39,999	370	37	2,394	735	8,031	2,697	1,368	5,502	15	54	21,203
40,000- 41,999	156	14	916	231	8,709	951	400	1,074	25	53	12,529
42,000- 43,999	151	9	396	152	13,165	500	601	2,561	49	48	17,632
44,000- 45,999	83	-	221	104	8,404	183	220	648	9	24	9,896
46,000- 47,999	26	-	162	25	3,151	124	170	322	54	68	4,102
48,000- 49,999	7	-	79	9	1,702	95	104	265	5	44	2,310
50,000 and over - et plus	8	-	62	2	2,862	204	84	1,191	20	146	4,579
Not reported - Non déclaré	179	4	1	51	834	42	38	3	-	82	1,234
TOTAL	8,159	1,286	10,233	7,313	92,369	11,200	10,541	24,478	267	665	166,511
Average salary - Traitement moyen	30,836	30,875	35,201	33,121	36,944	35,450	34,167	36,687	41,194	43,960	36,378

(1) Excludes Alberta. See Cautionary Notes.

(1) Ne comprend pas l'Alberta. Voir les notes d'avertissement.

TABLE 3. Average Salaries(1) of Educators by Teaching Level and years of Education Approved for Salary Purposes, 1984-85

TABLEAU 3. Traitement moyen(1) du personnel d'enseignement selon le niveau et le nombre d'années de scolarité approuvées à des fins de rémunération, 1984-85

Teaching level by years of education approved for salary purposes	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Ontario	Manitoba	Saskatchewan	British Columbia	Northwest Territories	Total	
Niveau selon le nombre d'années de scolarité approuvées à des fins de rémunération	Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Colombie-Britannique	Territoires du Nord-Ouest	Total	
dollars											
Elementary - Élémentaire:											
Teachers - Enseignants:											
0-3 years - ans	21,602	21,835	23,446	22,441	..	24,824	25,123	..	32,638	33,282	24,040
4 years - ans	25,656	26,662	26,691	30,532	..	32,678	26,613	..	38,759	38,978	30,019
5 years - ans	29,158	30,402	32,391	34,178	..	36,988	32,985	..	42,453	43,223	33,201
6 years and over - ans et plus	34,539	33,805	38,368	38,141	..	39,964	36,312	..	45,235	47,134	37,351
Not reported - Non déclaré	-	-	35,352	-	33,749	-	-	-	-	23,261	33,746
Total	29,194	29,530	33,696	31,269	33,749	33,498	31,756	..	39,116	41,769	33,177
Administrators - Administrateurs:											
0-3 years - ans	22,863	-	26,431	24,506	..	28,994	27,452	..	-	38,693	27,298
4 years - ans	27,405	29,480	30,339	34,610	..	40,046	31,504	..	47,826	43,786	34,947
5 years - ans	32,056	34,873	37,168	39,167	..	44,555	40,418	..	50,072	52,350	40,297
6 years and over - ans et plus	39,669	38,680	44,617	43,343	..	47,864	44,849	..	53,650	55,885	43,961
Not reported - Non déclaré	-	-	-	-	47,556	-	-	-	-	-	47,556
Total	35,760	36,507	42,675	39,819	47,556	43,814	41,506	..	50,212	52,100	44,928
Total:											
0-3 years - ans	21,646	21,835	23,539	22,489	..	24,951	25,257	..	32,638	33,669	24,157
4 years - ans	25,763	26,726	26,801	30,654	..	33,014	26,900	..	39,312	39,279	30,238
5 years - ans	29,356	30,875	32,577	34,793	..	38,087	33,954	..	44,025	44,401	33,938
6 years and over - ans et plus	35,538	35,165	39,444	40,352	..	41,887	39,329	..	47,824	48,954	38,890
Not reported - Non déclaré	-	-	35,352	-	35,094	-	-	-	-	23,261	35,091
Total	29,880	30,347	34,571	32,157	35,094	34,486	33,316	..	40,415	43,139	34,391
Secondary - Secondaire:											
Teachers - Enseignants:											
0-3 years - ans	21,437	27,292	25,296	23,497	..	31,813	24,318	..	29,815	33,745	24,987
4 years - ans	24,625	25,602	26,607	30,330	..	33,279	27,331	..	41,254	39,100	31,093
5 years - ans	28,133	30,696	32,279	34,577	..	37,839	33,528	..	41,842	44,927	34,069
6 years and over - ans et plus	35,223	34,366	39,030	38,342	..	41,139	37,402	..	43,844	49,257	37,984
Not reported - Non déclaré	-	-	32,637	-	38,469	-	-	-	-	-	38,445
Total	31,834	31,179	35,878	33,734	38,469	36,732	34,964	..	41,563	46,047	37,326
Administrators - Administrateurs:											
0-3 years - ans	24,468	-	-	24,960	..	35,388	27,690	..	-	-	33,000
4 years - ans	26,945	-	28,601	34,309	..	37,679	31,238	..	45,133	-	34,383
5 years - ans	32,096	34,529	35,953	38,668	..	42,959	39,031	..	51,525	52,883	39,324
6 years and over - ans et plus	39,408	38,296	44,936	42,785	..	46,267	44,348	..	50,380	58,420	42,977
Not reported - Non déclaré	-	-	43,258	-	45,612	-	-	-	-	-	45,612
Total	37,701	36,812	43,874	40,030	45,612	42,932	42,674	..	50,593	56,344	44,612
Total:											
0-3 years - ans	21,750	27,292	23,796	23,536	..	32,186	24,666	..	29,815	35,745	27,423
4 years - ans	24,941	25,602	26,645	30,556	..	33,621	27,494	..	41,430	39,100	31,362
5 years - ans	28,653	31,213	32,450	35,376	..	38,716	33,956	..	43,495	45,882	34,741
6 years and over - ans et plus	36,511	35,557	40,087	39,977	..	42,351	38,730	..	46,178	51,127	39,171
Not reported - Non déclaré	-	-	33,428	-	40,211	-	-	-	-	-	40,189
Total	33,255	32,189	36,906	34,982	40,211	37,706	35,979	..	43,049	47,572	38,932
Teachers - Enseignants:											
0-3 years - ans	21,594	23,290	23,480	22,550	..	25,574	25,091	..	32,461	33,402	24,293
4 years - ans	25,549	26,542	26,681	30,484	..	32,806	26,693	..	39,294	38,991	30,216
5 years - ans	28,930	30,486	32,367	34,329	..	37,299	33,142	..	42,206	43,545	33,448
6 years and over - ans et plus	34,812	34,031	38,591	38,257	..	40,526	36,951	..	44,540	47,734	37,624
Not reported - Non déclaré	-	-	32,865	-	35,311	-	-	35,030	-	23,261	35,247
Total	29,856	29,979	34,270	32,050	35,311	34,419	32,805	35,030	39,813	42,550	34,565
Administrators - Administrateurs:											
0-3 years - ans	23,092	-	26,431	24,559	..	31,648	27,462	..	-	38,693	28,320
4 years - ans	27,304	29,480	30,200	34,498	..	39,281	31,298	..	47,377	43,786	34,947
5 years - ans	32,071	34,753	36,870	38,911	..	43,898	40,160	..	50,580	52,444	39,972
6 years and over - ans et plus	39,526	38,515	44,728	43,053	..	47,116	44,659	..	51,833	56,589	43,528
Not reported - Non déclaré	-	-	43,258	-	46,396	-	-	45,891	-	-	46,287
Total	36,689	36,623	43,068	39,924	46,396	43,451	41,832	45,891	50,353	52,960	44,937
Total:											
0-3 years - ans	21,652	23,290	23,563	22,597	..	25,850	25,226	..	32,461	33,745	24,455
4 years - ans	25,671	26,602	26,783	30,631	..	33,146	26,965	..	39,760	39,262	30,449
5 years - ans	29,191	30,974	32,550	35,026	..	38,321	33,955	..	43,816	44,678	34,177
6 years and over - ans et plus	35,962	35,326	39,662	40,144	..	42,108	39,011	..	46,971	49,566	39,011
Not reported - Non déclaré	-	-	33,578	-	36,994	-	-	36,687	-	23,261	36,924
Total	30,836	30,875	35,201	33,121	36,994	35,450	34,167	36,687	41,194	43,960	36,070

(1) Excludes Alberta. See Cautionary Notes.

(1) Ne comprend pas l'Alberta. Voir les notes d'avertissement.

TABLE 4. Number of Educators by Teaching Level and Total Teaching Experience, 1984-85

Teaching level by years of experience	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Total
	Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick					Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest	
Elementary - Élémentaire:												
Teachers:												
Less than one year	196	21	83	58	1,060	226	279	515	..	10	37	2,485
1-4 years	682	55	660	359	4,968	1,124	1,151	3,214	..	39	140	12,392
5-9 "	984	129	1,447	668	9,022	1,563	1,307	3,983	..	34	130	19,267
10-14 "	1,435	179	1,936	1,023	12,845	1,576	1,247	2,960	..	30	78	23,309
15-19 "	977	177	1,098	971	11,867	1,158	867	2,009	..	20	45	19,189
20-24 "	546	144	798	602	6,155	715	614	1,321	..	16	24	10,935
25-29 "	260	74	437	402	3,219	398	362	705	..	12	10	5,879
30-34 "	108	22	224	196	1,286	203	150	360	..	5	7	2,561
35 years and over	21	8	41	39	252	73	29	138	..	-	1	602
Not reported	-	-	19	-	1,869	66	14	95	..	-	-	2,063
Total	5,209	809	6,743	4,318	52,543	7,102	6,020	15,300	..	166	472	98,682
Average experience	12.5	15.3	13.6	15.3	13.9	12.5	11.7	11.1	..	11.1	8.4	13.2
Secondary:												
Less than one year	4	-	-	-	1	1	6	5	..	-	1	18
1-4 years	18	-	6	3	38	18	36	54	..	1	3	177
5-9 "	61	8	55	22	139	57	137	223	..	3	25	730
10-14 "	115	22	202	98	619	147	254	478	..	7	16	1,958
15-19 "	156	35	178	136	1,256	163	263	511	..	5	17	2,720
20-24 "	121	25	140	114	1,804	182	239	439	..	5	6	3,075
25-29 "	77	10	60	84	1,074	103	134	231	..	1	2	1,776
30-34 "	37	9	64	34	554	55	61	129	..	-	3	946
35 years and over	16	-	22	9	121	24	20	42	..	-	-	254
Not reported	-	-	1	-	5	-	3	6	..	-	-	15
Total	605	109	728	500	5,611	750	1,153	2,118	..	22	73	11,669
Average experience	18.2	18.6	18.5	19.7	21.6	19.1	17.4	17.8	..	15.0	12.9	19.8
Total:												
Less than one year	200	21	83	58	1,061	227	285	520	..	10	38	2,503
1-4 years	700	55	666	362	5,006	1,142	1,187	3,268	..	40	143	12,569
5-9 "	1,045	137	1,502	690	9,161	1,620	1,444	4,206	..	37	155	19,997
10-14 "	1,550	201	2,138	1,121	13,464	1,723	1,501	3,438	..	37	94	25,267
15-19 "	1,133	212	1,276	1,107	13,123	1,321	1,130	2,520	..	25	62	21,909
20-24 "	667	169	938	716	7,959	897	853	1,760	..	21	30	14,010
25-29 "	337	84	497	486	4,293	501	496	936	..	13	12	7,655
30-34 "	145	31	288	230	1,840	258	211	489	..	5	10	3,507
35 years and over	37	8	63	48	373	97	49	180	..	-	1	856
Not reported	-	-	20	-	1,874	66	17	101	..	-	-	2,078
Total	5,814	918	7,471	4,818	58,154	7,852	7,173	17,418	..	188	545	110,351
Average experience	13.1	15.7	14.1	15.7	14.6	13.1	12.6	12.0	..	11.6	9.0	13.9

TABLEAU 4. Nombre du personnel d'enseignement selon le niveau et le nombre total d'années d'expérience dans l'enseignement, 1984-85

Île-du-Prince-Édouard	Prince-Édouard	Nova Scotia	New Brunswick	Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Total	Niveau selon le nombre d'années d'expérience
Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick					Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest		
Secondary - Secondaire:												
Enseignants:												
68	2	47	20	454	80	112	155	..	3	7	948	Moins d'un an
341	24	185	125	2,528	306	458	801	..	8	22	4,798	1-4 ans
362	60	483	356	4,600	538	601	1,249	..	24	18	8,291	5-9 "
458	68	717	568	6,204	671	621	1,169	..	18	19	10,513	10-14 "
295	80	527	451	6,898	593	488	1,006	..	7	16	10,361	15-19 "
170	44	248	271	3,403	352	353	532	..	3	10	5,386	20-24 "
64	17	121	141	1,191	176	168	278	..	1	6	2,163	25-29 "
21	6	58	57	392	57	91	117	..	1	1	801	30-34 "
7	1	17	12	65	30	21	36	..	1	3	193	35 ans et plus
-	-	4	-	177	20	9	32	..	-	-	242	Non déclaré
1,786	302	2,407	2,001	25,912	2,823	2,922	5,375	..	66	102	43,696	Total
11.2	14.2	13.5	14.7	13.7	13.6	12.6	12.3	..	9.9	11.7	13.4	Moyenne d'expérience
Administrateurs:												
4	-	-	-	4	3	4	-	..	-	-	15	Moins d'un an
11	-	4	-	100	9	10	20	..	-	-	154	1-4 ans
63	1	13	14	504	36	45	93	..	2	1	772	5-9 "
143	17	85	89	1,253	101	86	210	..	3	6	1,993	10-14 "
158	25	114	141	2,432	159	108	314	..	4	3	3,458	15-19 "
117	16	81	126	2,357	126	103	235	..	3	6	3,170	20-24 "
48	4	29	76	1,125	50	47	103	..	-	2	1,484	25-29 "
13	2	20	36	464	33	31	77	..	-	-	676	30-34 "
2	1	9	12	60	6	11	13	..	1	-	115	35 ans et plus
-	-	-	-	4	2	1	3	..	-	-	10	Non déclaré
559	66	355	494	8,303	525	446	1,068	..	13	18	11,847	Total
16.6	18.0	18.6	20.2	19.2	18.4	18.3	18.2	..	16.5	17.4	18.9	Moyenne d'expérience
Total:												
72	2	47	20	458	83	116	155	..	3	7	963	Moins d'un an
352	24	189	125	2,628	315	468	821	..	8	22	4,952	1-4 ans
425	61	496	370	5,104	574	646	1,342	..	26	19	9,063	5-9 "
601	85	802	657	7,457	772	707	1,379	..	21	25	12,506	10-14 "
453	105	641	592	9,330	752	596	1,320	..	11	19	13,819	15-19 "
287	60	329	397	5,760	478	456	767	..	6	16	8,556	20-24 "
112	21	150	217	2,316	226	215	381	..	1	8	3,647	25-29 "
34	8	78	93	856	90	122	194	..	1	1	1,477	30-34 "
9	2	26	24	125	36	32	49	..	2	3	308	35 ans et plus
-	-	4	-	181	22	10	35	..	-	-	252	Non déclaré
2,345	368	2,762	2,495	34,215	3,348	3,368	6,443	..	79	120	55,543	Total
12.9	14.9	14.2	15.0	15.0	14.3	13.4	13.3	..	11.0	12.6	14.5	Moyenne d'expérience

TABLE 4. Number of Educators by Teaching Level and Total Teaching Experience, 1984-85 - Concluded

TABLEAU 4. Nombre du personnel d'enseignement selon le niveau et le nombre total d'années d'expérience dans l'enseignement, 1984-85 - Fin

Teaching level by years of experience Niveau selon le nombre d'années d'expérience	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Total
	Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick					Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest	
Total:												
Teachers - Enseignants:												
Less than one year - Moins d'un an	264	23	130	78	1,514	306	391	670	234	13	44	3,667
1-4 years - ans	1,023	79	845	484	7,496	1,430	1,609	4,015	2,519	47	162	19,709
5-9 " "	1,346	189	1,930	1,024	13,622	2,101	1,908	5,232	4,968	58	148	32,526
10-14 " "	1,893	247	2,653	1,591	19,049	2,247	1,868	4,129	5,141	48	97	38,963
15-19 " "	1,272	257	1,625	1,422	18,765	1,751	1,355	3,015	3,617	27	61	33,167
20-24 " "	716	188	1,046	873	9,558	1,067	967	1,853	2,302	19	34	18,623
25-29 " "	324	91	558	543	4,410	574	530	983	1,142	13	16	9,184
30-34 " "	129	28	282	253	1,678	260	241	477	640	6	8	4,002
35 years and over - ans et plus	28	9	58	51	317	103	50	174	179	1	4	974
Not reported - Non déclaré	-	-	23	-	2,046	86	23	127	-	-	-	2,305
Total	6,995	1,111	9,150	6,319	78,455	9,925	8,942	20,675	20,742	232	574	163,120
Average experience - Moyenne d'expérience	12.2	15.0	13.6	15.1	13.8	12.8	12.0	11.4	13.1	10.8	9.0	13.2
Administrators - Administrateurs:												
Less than one year - Moins d'un an	39	-	-	-	134	28	10	3	23	-	1	23
1-4 years - ans	124	9	68	36	1,643	33	182	316	439	5	26	1,941
5-9 " "	258	39	287	187	1,872	248	340	688	876	10	22	4,827
10-14 " "	314	60	292	277	3,688	322	371	825	878	9	20	7,056
15-19 " "	238	41	221	240	4,161	308	342	674	732	8	12	6,977
20-24 " "	125	14	89	160	2,199	153	181	334	434	1	4	3,694
25-29 " "	50	11	84	70	1,018	88	92	206	262	-	3	1,884
30-34 " "	18	1	31	21	181	30	31	55	53	1	-	422
35 years and over - ans et plus	-	-	1	-	9	2	4	9	-	-	-	25
Not reported - Non déclaré	-	-	1	-	9	2	4	9	-	-	-	25
Total	1,164	175	1,083	994	13,914	1,275	1,599	3,186	3,736	35	91	27,252
Average experience - Moyenne d'expérience	17.4	18.4	18.5	20.0	20.2	18.8	17.7	18.0	17.9	15.6	13.8	19.2
Total:												
Less than one year - Moins d'un an	272	23	130	78	1,519	310	401	675	234	13	45	3,700
1-4 years - ans	1,052	79	855	487	7,634	1,457	1,655	4,089	2,581	48	165	20,102
5-9 " "	1,470	198	1,998	1,060	14,265	2,194	2,090	5,548	5,407	63	174	34,467
10-14 " "	2,151	286	2,940	1,778	20,921	2,495	2,208	4,817	6,017	58	119	43,790
15-19 " "	1,586	317	1,917	1,699	22,453	2,073	1,726	3,840	4,495	36	81	40,223
20-24 " "	954	229	1,267	1,113	13,719	1,375	1,309	2,527	3,034	27	46	25,600
25-29 " "	449	105	647	703	6,609	727	711	1,317	1,576	14	20	12,878
30-34 " "	179	39	366	323	2,696	348	333	683	902	6	11	5,886
35 years and over - ans et plus	46	10	89	72	498	133	81	229	232	2	4	1,396
Not reported - Non déclaré	-	-	24	-	2,055	88	27	136	-	-	-	2,330
Total	8,159	1,286	10,233	7,313	92,369	11,200	10,541	23,861	24,478	267	665	190,372
Average experience - Moyenne d'expérience	12.9	15.5	14.1	15.7	14.8	13.5	12.9	12.3	13.9	11.4	9.7	15.1

TABLE 5. Number of Educators by Age and Sex, 1984-85

TABLEAU 5. Nombre du personnel d'enseignement selon l'âge et le sexe, 1984-85

Age as of December 31, 1984 Âge au 31 décembre, 1984	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brun- swick	Ontario	Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia	Yukon	North- west Terra- itories	Total
	Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nou- veau- Brun- swick					Colombie- Britannique		Territ- oires du Nord- Ouest	
Male - Homme												
24 years and less - ans et moins	154	9	31	29	161	81	121	149	35	3	11	784
25-29 years - ans	481	34	297	183	1,689	445	539	1,196	710	12	48	5,634
30-34 " "	1,122	107	892	499	5,291	914	955	1,971	2,032	23	67	13,873
35-39 " "	1,043	190	1,317	959	10,875	1,337	1,202	2,407	3,161	28	81	22,600
40-44 " "	670	123	867	712	10,071	1,125	994	2,072	2,810	24	51	19,519
45-49 " "	315	65	431	366	6,875	749	592	1,237	1,775	9	18	12,432
50-54 " "	120	22	251	195	4,319	436	361	722	1,225	4	12	7,667
55-59 " "	33	13	134	74	2,251	232	162	445	695	5	7	4,051
60 years and over - ans et plus	1	3	59	18	850	75	24	172	202	1	3	1,408
Not reported - Non déclaré	14	2	5	4	62	20	1	4	7	3	1	123
total	3,953	568	4,784	3,039	42,444	5,414	4,951	10,375	12,652	117	299	88,091
Average age - Âge moyen	36	37	39	37	40	40	39	39	41	38	37	41
Female - Femme												
24 years and less - ans et moins	371	54	343	317	3,034	332	347	368	489	6	23	3,824
25-29 years - ans	707	55	779	428	5,268	999	1,167	2,977	1,691	21	86	14,178
30-34 " "	1,112	120	1,336	856	9,646	993	852	2,570	2,276	38	85	19,884
35-39 " "	863	180	1,288	1,011	12,583	1,150	966	2,398	2,542	36	77	23,094
40-44 " "	510	125	821	679	8,658	806	766	1,802	1,891	29	45	16,132
45-49 " "	302	90	598	566	5,726	579	485	1,209	1,277	7	24	10,863
50-54 " "	198	59	527	364	3,908	450	415	907	1,051	11	10	7,900
55-59 " "	109	55	329	194	2,293	317	295	574	652	4	10	4,832
60 years and over - ans et plus	12	19	124	77	958	140	94	284	251	-	4	1,963
Not reported - Non déclaré	22	1	4	12	81	20	3	5	6	3	2	159
total	4,206	718	5,949	4,274	49,925	5,786	5,590	13,486	11,826	155	366	102,281
Average age - Âge moyen	35	41	39	39	39	38	37	37	39	37	35	39
TOTAL												
24 years and less - ans et moins	525	23	174	116	965	413	668	909	224	9	34	4,060
25-29 years - ans	1,188	89	1,076	611	6,957	1,444	1,706	4,173	2,401	33	134	19,812
30-34 " "	2,234	227	2,228	1,355	14,937	1,907	1,807	4,541	4,308	61	152	33,757
35-39 " "	1,906	370	2,605	1,970	23,458	2,487	2,168	4,805	5,703	64	158	45,694
40-44 " "	1,180	248	1,688	1,391	18,729	1,931	1,760	3,874	4,701	53	96	35,651
45-49 " "	617	155	1,029	932	12,601	1,328	1,077	2,446	3,052	16	42	23,295
50-54 " "	318	81	778	559	8,227	886	776	1,629	2,276	15	22	15,567
55-59 " "	142	68	463	268	4,544	549	457	1,019	1,347	9	17	8,883
60 years and over - ans et plus	13	22	183	95	1,808	215	118	456	453	1	7	3,371
Not reported - Non déclaré	36	3	9	16	143	40	4	9	13	6	3	282
total	8,159	1,286	10,233	7,313	92,369	11,200	10,541	23,861	24,478	267	665	190,372
Average age - Âge moyen	36	40	39	39	40	39	38	38	40	37	36	40

TABLE 6. Per Cent(1) of Educators by Highest University Degree(2), Teaching Level and Sex, 1984-85

Province by teaching level	Master's and doctorate			Bachelor's			Total with degrees		
	Maîtrise et doctorat			Baccalauréat			Total détenant un grade		
	M - H	F	T	M - H	F	T	M-H	F	T
No.	per cent								
Newfoundland:									
1 Elementary	10.9	4.6	6.9	74.0	68.2	70.3	84.9	72.8	77.2
2 Secondary	21.0	15.7	19.9	74.1	77.3	74.8	95.1	93.0	94.7
3 Total	15.6	5.9	10.6	74.0	69.3	71.6	89.6	75.2	82.2
Prince Edward Island:									
4 Elementary	15.6	3.3	7.5	77.8	52.7	61.3	93.4	56.0	68.8
5 Secondary	23.7	13.9	20.7	70.4	72.2	70.9	94.1	86.1	91.6
6 Total	19.2	5.0	11.3	74.5	55.8	64.1	93.7	60.8	75.4
Nova Scotia:									
7 Elementary	10.5	4.5	6.4	65.7	44.8	51.7	76.2	49.3	58.1
8 Secondary	16.4	8.7	13.9	66.8	71.1	68.2	83.2	79.8	82.1
9 Total	13.1	5.2	8.5	66.2	48.9	56.1	79.3	54.1	64.6
New Brunswick:									
10 Elementary	19.6	4.0	8.4	77.1	77.3	77.2	96.7	81.3	85.6
11 Secondary	21.3	12.4	18.4	73.6	80.7	75.9	94.9	93.1	94.3
12 Total	20.5	5.6	11.8	75.1	77.9	76.0	95.6	83.5	88.6
Ontario:									
13 Elementary	17.0	4.3	8.5	69.7	53.8	59.0	86.7	58.1	67.5
14 Secondary	15.5	11.0	14.1	70.4	82.7	74.3	85.9	93.7	88.4
15 Total	16.2	5.8	10.6	70.1	60.1	64.7	86.3	65.9	75.3
Manitoba:									
16 Elementary	12.1	4.8	7.0	84.3	77.8	80.3	94.4	81.6	86.7
17 Secondary	16.3	8.5	14.1	76.2	79.3	77.8	91.3	87.8	91.1
18 Total	15.9	5.5	9.6	80.7	76.4	78.5	94.6	81.9	88.1
Saskatchewan:									
19 Elementary	6.1	1.6	3.2	87.6	67.9	74.9	93.7	69.5	78.1
20 Secondary	9.0	5.3	7.9	86.8	85.6	86.5	95.8	90.9	94.4
21 Total	7.5	2.3	4.8	87.2	71.0	78.6	94.7	73.3	83.4
Alberta:									
22 Elementary	15.0	5.1	8.6	83.7	87.1	85.9	98.7	92.2	94.5
23 Secondary	17.9	10.6	15.5	80.8	87.6	83.1	98.7	98.2	98.6
24 Total	16.2	6.0	10.5	82.5	87.2	85.1	98.7	93.2	95.6
British Columbia:									
25 Elementary	..	..	..	..	..	..	..	..	..
26 Secondary	..	..	..	..	..	..	..	..	..
27 Total	19.8	6.7	13.5	71.2	63.0	67.2	91.0	69.7	80.7
Yukon:									
28 Elementary	17.6	8.4	11.1	77.2	63.4	67.6	94.8	71.8	78.7
29 Secondary	23.6	4.2	17.8	67.3	87.5	73.4	90.9	91.7	91.2
30 Total	20.6	7.7	13.1	72.3	67.1	69.3	92.9	74.8	82.4
Northwest Territories:									
31 Elementary	8.7	5.8	7.0	77.2	62.3	68.3	85.9	68.1	75.3
32 Secondary	20.0	7.5	15.8	73.8	90.0	79.2	93.8	97.5	95.0
33 Total	11.7	6.0	8.6	76.3	65.3	70.2	88.0	71.3	78.8
Total:									
34 Elementary	14.8	4.4	7.8	74.8	62.6	66.7	89.6	67.0	74.5
35 Secondary	16.1	10.5	14.4	73.1	82.4	76.0	89.2	92.9	90.4
36 TOTAL	16.1	5.7	10.5	73.5	66.0	69.5	89.6	71.7	80.0

(1) Per cent, and horizontally are only not equal 100 due to rounding.

(2) Some degrees have not been reported. "Total with degrees" is therefore underrepresented.

TABLEAU 6. Pourcentage(1) de personnel d'enseignement selon le grade(2) universitaire le plus élevé, le niveau et le sexe, 1984-85

Niveau de grade			Total Number of Educators			Province selon le niveau	NO
Academic grade			Total personnel d'enseignement				
M - H	F	T	M - H	F	T		
pourcentage							
15.1	27.2	22.8	2,124	3,690	5,814	Terre-Neuve:	
4.9	7.0	5.4	1,829	516	2,345	Élémentaire	1
						Secondaire	2
10.4	24.7	17.8	3,953	4,206	8,159	Total	3
6.7	43.9	31.2	315	603	918	Îles-du-Prince-Édouard:	
5.9	13.9	8.4	253	115	368	Élémentaire	4
						Secondaire	5
6.3	39.1	24.7	568	718	1,286	Total	6
23.8	50.7	41.9	2,437	5,034	7,471	Nouvelle-Écosse:	
16.7	20.1	17.8	1,847	915	2,762	Élémentaire	7
						Secondaire	8
20.7	46.0	35.4	4,284	5,949	10,233	Total	9
3.3	18.7	14.4	1,356	3,462	4,818	Nouveau-Brunswick:	
5.2	6.9	5.7	1,683	812	2,495	Élémentaire	10
						Secondaire	11
4.3	16.5	11.4	3,039	4,274	7,313	Total	12
13.3	41.8	32.5	18,972	39,182	58,154	Ontario:	
14.1	6.3	11.6	23,472	10,743	34,215	Élémentaire	13
						Secondaire	14
13.7	34.1	24.7	42,444	49,925	92,369	Total	15
2.4	19.4	13.3	3,001	4,851	7,852	Manitoba:	
7.7	42.2	8.8	2,413	935	3,348	Élémentaire	16
						Secondaire	17
5.3	18.2	12.0	5,414	5,786	11,200	Total	18
6.3	30.4	21.8	2,571	4,602	7,173	Saskatchewan:	
4.2	9.1	5.6	2,380	988	3,368	Élémentaire	19
						Secondaire	20
5.3	26.7	16.6	4,951	5,590	10,541	Total	21
1.3	7.8	5.5	6,094	11,324	17,418	Alberta:	
1.3	1.8	1.5	4,281	2,162	6,443	Élémentaire	22
						Secondaire	23
1.3	6.8	4.4	10,375	13,486	23,861	Total	24
..	..	..	..	..	..	Colombie-Britannique:	
..	..	..	..	..	..	Élémentaire	25
						Secondaire	26
9.1	30.3	19.3	12,652	11,826	24,478	Total	27
5.3	28.2	21.3	57	131	188	Yukon:	
9.1	8.3	8.9	55	24	79	Élémentaire	28
						Secondaire	29
7.1	25.2	17.6	112	155	267	Total	30
14.2	31.9	24.8	219	326	545	Territoires du Nord-Ouest:	
6.3	2.5	5.0	80	40	120	Élémentaire	31
						Secondaire	32
12.0	28.7	21.2	299	366	665	Total	33
10.4	33.1	25.4	37,146	73,205	110,351	Totals:	
10.8	7.0	9.7	38,293	17,250	55,543	Élémentaire	34
						Secondaire	35
10.4	28.4	20.0	88,091	102,281	190,372	TOTAL	36

(1) Les pourcentages sont arrondis jusqu'à l'arrondissement de dix pour cent, par conséquent, la somme des pourcentages peut être égale à 100 ou à 101.

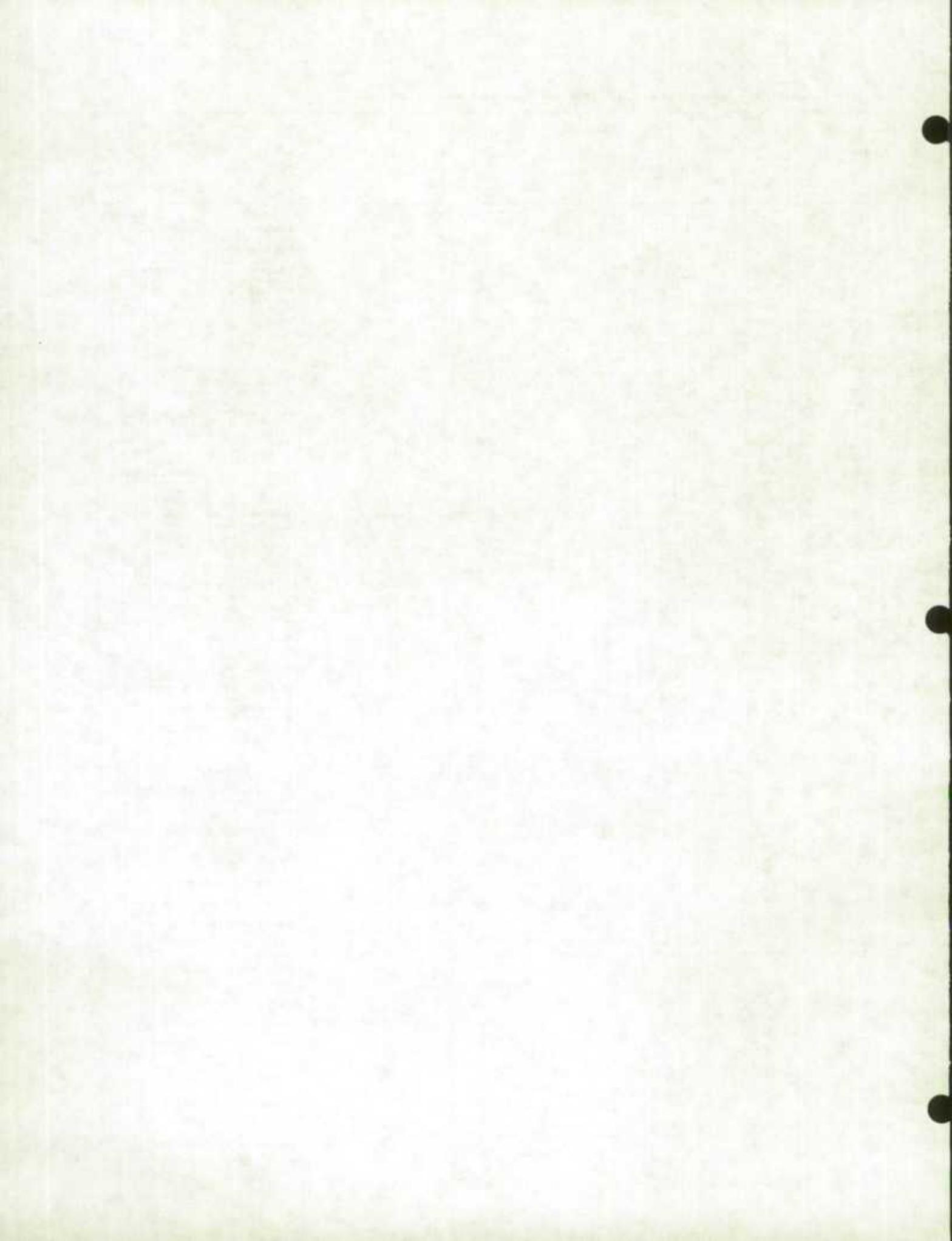
(2) Certains grades n'ont pas été décomptés. Le "total" est donc un nombre qui est plus grand que 100.

TABLE 7. Retention, Recruitment and Losses of Educators by Teaching Level, 1984-85

No.	New- Found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Ontario	Manitoba
	Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick		
Elementary:						
Retention:						
1 Teaching with present board	5,198	866	7,049	4,603	54,951	7,120
2 Teaching elsewhere in province	90	3	23	14	302	75
3 Total	5,288	869	7,072	4,617	55,253	7,195
Recruitment:						
4 Teachers from outside province	16	5	21	15	61	59
5 From educational institutions	236	18	48	78	617	178
6 From other occupations or activities	274	26	330	108	2,223	420
7 Total	526	49	399	201	2,901	657
Losses from 1983-84:						
8 Number	488	56	392	266	2,703	574
9 As a percentage of 1983-84	8.5	6.1	5.2	5.5	4.7	7.3
Secondary:						
Retention:						
10 Teaching with present board	2,119	353	2,596	2,409	32,640	3,362
11 Teaching elsewhere in province	47	1	5	4	158	37
12 Total	2,166	354	2,601	2,413	32,798	3,400
Recruitment:						
13 Teachers from outside province	5	2	5	2	26	20
14 From educational institutions	93	6	24	36	297	54
15 From other occupations or activities	81	6	132	44	1,094	175
16 Total	179	14	161	82	1,417	249
Losses from 1983-84:						
17 Number	198	27	152	138	1,482	215
18 As a percentage of 1983-84	8.1	6.9	5.5	5.3	4.3	6.5
Total:						
Retention:						
19 Teaching with present board	7,317	1,219	9,645	7,012	87,591	10,182
20 Teaching elsewhere in province	137	4	28	18	460	112
21 Total	7,454	1,223	9,673	7,030	88,051	10,294
Recruitment:						
22 Teachers from outside province	21	7	26	17	87	79
23 From educational institutions	329	24	72	114	914	232
24 From other occupations or activities	355	32	462	152	3,317	595
25 Total	705	63	560	283	4,318	906
Losses from 1983-84:						
26 Number	287	83	584	306	4,185	789
27 As a percentage of 1983-84	8.4	6.4	5.3	5.4	4.5	7.8

TABLEAU 7. Personnel d'enseignement réembauché, recruté ou ayant quitté selon le niveau, 1984-85

Niveau d'enseignement	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Terri- tories	Total	N°
		Colombie- Britannique		Territoires du Nord- Ouest		
Élémentaire:						
Personnel réembauché:						
6,343	15,658	..	141	404	102,333	Enseignant au sein du conseil scolaire actuel
142	301	..	-	5	955	Enseignant ailleurs dans la province
6,485	15,959	..	141	409	103,288	Total
Personnel recruté:						
52	73	..	13	27	342	Enseignants venant de l'extérieur de la province
306	478	..	12	40	2,011	Venant d'un établissement d'enseignement
330	908	..	22	69	4,710	Venant d'autres professions ou branches d'activité
688	1,459	..	47	136	7,063	Total
Personnel ayant quitté de 1983-84:						
671	1,641	1,301	24	95	8,211	Nombre
9.4	9.2	9.1	14.0	18.6	6.6	En pourcentage de 1983-84
Secondaire:						
Personnel réembauché:						
3,807	5,921	..	62	91	52,310	Enseignant au sein du conseil scolaire actuel
47	85	..	-	2	406	Enseignant ailleurs dans la province
3,124	6,006	..	62	93	52,716	Total
Personnel recruté:						
19	20	..	6	5	110	Enseignants venant de l'extérieur de la province
122	152	..	5	10	799	Venant d'un établissement d'enseignement
103	265	..	6	12	1,918	Venant d'autres professions ou branches d'activité
244	437	..	17	27	2,827	Total
Personnel ayant quitté de 1983-84:						
261	446	965	16	30	3,930	Nombre
7.7	6.9	8.4	20.0	23.4	5.8	En pourcentage de 1983-84
Total:						
Personnel réembauché:						
9,400	21,579	..	203	495	154,643	Enseignant au sein du conseil scolaire actuel
209	386	..	-	7	1,361	Enseignant ailleurs dans la province
9,609	21,965	23,438	203	502	179,442	Total
Personnel recruté:						
71	93	40	19	32	492	Enseignants venant de l'extérieur de la province
428	630	186	17	50	2,996	Venant d'un établissement d'enseignement
433	1,173	814	28	81	7,442	Venant d'autres professions ou branches d'activité
932	1,896	1,040	64	163	10,930	Total
Personnel ayant quitté de 1983-84:						
932	2,027	2,264	48	123	12,144	Nombre
8.8	8.6	8.8	15.9	19.6	6.3	En pourcentage de 1983-84



Appendix I

METHOD, DEFINITIONS, METHODS OF CALCULATION

Appendice I

MÉTHODE, DÉFINITIONS, MÉTHODES DE CALCUL

GENERAL NOTES

Statistics which supplement this publication appear in a series of service bulletins, Catalogue 81-002.

Data appearing in this publication refer to a count of teachers. Each educator is counted in one teaching position only.

Educators identified as "unclassified" are those who completed a questionnaire but did not respond to the item in question.

Due to variations in defining the educator population, figures presented in this publication may differ from those published by provincial departments of education.

Method

Provincial departments of education conduct annual surveys of public school educators. School board offices are required to verify that all the educators they employ have completed a questionnaire, which is then forwarded to the Department of Education. Statistics Canada processes the data from Newfoundland, Prince Edward Island, New Brunswick, Yukon and the Northwest Territories. Data from the remaining provinces are processed by the provincial departments of education, who send computer tapes to Statistics Canada. The Québec Ministry of Education provides provincial summary data.

NOTES GÉNÉRALES

Outre les statistiques générales que renferme la présente publication, des données supplémentaires sont publiées dans la série de bulletins de service, n° 81-002 au catalogue.

Les données de cette publication sont basées sur le dénombrement des enseignants. Chaque enseignant ne compte que pour un seul poste.

Les enseignants classés dans la catégorie "non déclaré" ont rempli le questionnaire mais ont omis de répondre à une question en particulier.

En raison des diverses définitions pouvant se prêter à la population d'enseignants, les données présentées dans cette publication peuvent différer de celles qui sont publiées par les ministères provinciaux de l'Éducation.

Méthode

Chaque année, les ministères de l'éducation des provinces mènent une enquête auprès du personnel d'enseignement des écoles publiques. Les bureaux des conseils scolaires doivent vérifier si tous les membres de leur personnel ont rempli un questionnaire qu'ils envoient ensuite au ministère de l'éducation. Statistique Canada traite les données recueillies à Terre-Neuve, à l'Île-du-Prince-Édouard, au Nouveau-Brunswick, au Yukon et dans les territoires du Nord-Ouest. Dans les autres provinces, les données sont traitées par les ministères de l'éducation qui envoient à Statistique Canada les résultats enregistrés sur bande magnétique. Le ministère de l'éducation du Québec envoie les données sommaires pour la province.

Definitions

The term **educator** includes teachers, principals, vice-principals, department heads, and supervisors. **Administrator** refers to principals, vice-principals and department heads, while **teacher** refers to all other educators.

Public schools are operated by local school boards and financed by local taxation and provincial grants in accordance with the education acts of the province or territory. This definition includes Newfoundland's denominational schools and Protestant and Roman Catholic Separate schools in Ontario, Saskatchewan and Alberta. Schools on Department of National Defence bases in Canada are also included, since they operate within the public school framework.

Teaching Level

Educators are classified as elementary or secondary according to the grade levels they teach and/or supervise.

For statistical purposes, the following definitions are used to determine "teaching level":

An educator who teaches or supervises any grade or combination of grades from pre-Grade 1 through Grade 8, but no grades above 8, is classified as "elementary".

An educator who teaches or supervises any grade or combination of Grades 9 through 13, but no grade below 9, is classified as "secondary".

The above criteria do not apply to a number of educators. In these cases, an arbitrary assignment of teaching level is made based on the following:

- (i) the percentage of time teaching or supervising Grades 1 to 8 and/or 9 to 13;
- (ii) the level of the majority of grades taught and/or supervised;
- (iii) the level of the school.

Définitions

Le terme **personnel d'enseignement** désigne les enseignants, les directeurs, les directeurs adjoints, les chefs de département et les surveillants. Le terme **administrateur** désigne tous les directeurs, les directeurs adjoints et les chefs de département et le terme **enseignant**, tous les autres membres du personnel d'enseignement.

Les **écoles publiques** relèvent des conseils scolaires locaux et sont financées par les impôts locaux auxquels viennent s'ajouter des subventions provinciales versées en vertu de la loi sur l'éducation de la province ou du territoire dans lequel elles sont situées. Cela comprend les écoles confessionnelles de Terre-Neuve et les écoles protestantes et catholiques romaines séparées en Ontario, en Saskatchewan et en Alberta. Les écoles situées dans les bases militaires du ministère de la Défense nationale au Canada entrent également dans cette catégorie puisqu'elles sont considérées au même titre que les écoles publiques.

Niveau d'enseignement

Les enseignants sont classés dans les catégories "élémentaire" ou "secondaire" selon les classes qu'ils enseignent ou surveillent.

Les définitions suivantes servent à déterminer le "niveau d'enseignement" à des fins statistiques:

Un enseignant qui enseigne ou surveille une ou plusieurs classes du pré-élémentaire à la 8^e année, mais non les classes supérieures à la 8^e année, est classé au niveau "élémentaire".

Un enseignant qui enseigne ou surveille une ou plusieurs classes de la 9^e à la 13^e année, mais non les classes inférieures à la 9^e année, est classé au niveau "secondaire".

Certains enseignants n'entrent pas dans ces catégories. Dans ces cas, on a déterminé le niveau d'enseignement de façon arbitraire en se fondant sur les critères suivants:

- (i) le pourcentage de temps consacré à l'enseignement ou à la surveillance des classes de la 1^{re} à la 8^e année et de la 9^e à la 13^e année;
- (ii) le niveau correspondant à la majorité des classes;
- (iii) le niveau de l'école.

Years of postsecondary education: The number of years of education, for salary purposes, beyond the equivalent of junior matriculation.

Retention: Educators who taught in the same province in both the current and previous September.

Recruitment: Educators who are new to the province for the current school year but may have had previous experience in the current province.

Beginning Teachers: Teachers who are new to the province for the current school year and who have had no previous experience in the current province.

Losses: Educators who were teaching in the previous school year but not in the current year.

Methods of Calculation

Salary

Respondents reported their annual contract salary to the nearest dollar as of the date they completed the questionnaire. Median and percentile salaries were calculated based on intervals of \$10. Educators not reporting salaries were excluded from the calculations.

Age

Age was calculated as of December 31 of the year under review.

Experience

Experience (as of June of the previous school year) was calculated on the basis of 10 months equalling one school year.

Cautionary Notes

At the time of the survey, some salary contracts were still unresolved. A number of contracts subsequently negotiated were retroactive, covering periods of one to two years. Therefore, interprovincial and historical comparisons must be made with caution. In addition, variations in median salary do not necessarily indicate variations in salary schedules. Since salaries are based on both education and experience, changes in the distribution of either of these two

Années d'études postsecondaires: Le nombre d'années d'études au-delà de l'équivalent de l'immatriculation qui servent à déterminer le traitement.

Réembauchage: Membre du personnel d'enseignement qui travaillait dans une province en septembre de l'année en cours et de l'année précédente.

Recrutement: Membre du personnel d'enseignement qui est nouveau à la province pour l'année scolaire en cours mais qui ont peut-être de l'expérience dans cette province.

Enseignants débutants: Les enseignants qui sont nouveaux à la province pour l'année scolaire en cours et n'ont pas aucune expérience dans cette province.

Départs: Membre du personnel d'enseignement qui travaillait l'année scolaire précédente, mais pas dans l'année en cours.

Méthodes de calcul

Traitement

Les enquêtés ont déclaré leur traitement annuel au dollar le plus près au moment où ils ont rempli le questionnaire. Les traitements médians et ceux de chaque centile ont été calculés par intervalles de \$10. Les membres du personnel d'enseignement qui n'ont pas déclaré leur traitement ont été exclus des calculs.

Âge

L'âge est calculé au 31 décembre de l'année observée.

Expérience

L'expérience (au juin de l'année scolaire précédente) a été calculée en fonction d'une période d'enseignement de 10 mois correspondant à une année scolaire.

Notes d'avertissement

Au moment de l'enquête, certaines échelles de traitements contractuels étaient encore indéterminées et un certain nombre de conventions négociées par la suite avaient un effet rétroactif d'un à deux ans. Il faut donc être prudent lorsqu'il s'agit de faire des comparaisons d'une province à l'autre ou d'une période à l'autre. En outre, les variations du traitement médian n'indiquent pas nécessairement une fluctuation des échelles de traitement. Comme les traitements sont fondés à la fois sur les années d'études et

factors could increase the median salary while the salary scale remained unchanged.

The category "department heads" now includes school supervisory personnel other than principals and vice-principals. Prior to 1984-85, these supervisors were included in the category "classroom teachers". Historical tables reflect this change in definition.

Because the present classification of teaching level was established in 1979-80, earlier data are not comparable. (See publications prior to 1979-80 for definitions used.) For most provinces, the change in definition meant an increase in the proportion of teachers classified as "elementary".

Teaching level is not available for British Columbia in 1984-85.

Salary data for Alberta were not available for 1984-85.

les années d'expérience, des modifications au chapitre de l'un ou l'autre de ces deux facteurs pourraient provoquer une hausse du traitement médian, alors que l'échelle de traitements demeurerait la même.

La catégorie "chefs de départements" inclut, à partir de 1984-85, les surveillants (sauf les directeurs et les directeurs adjoints) dans les écoles. Avant 1984-85, ces surveillants ont été inclus dans la catégorie "enseignants". Les tableaux chronologiques correspondent à cette définition.

Comme la classification actuelle a été établie en 1979-80, les données des années précédentes ne sont pas comparables. (Voir les publications antérieures à 1979-80 pour connaître les définitions utilisées précédemment.) La modification de la définition a engendré, dans la plupart des provinces, une augmentation de la proportion du personnel classé au niveau "élémentaire".

Le niveau d'enseignement pour 1984-85 n'est pas disponible pour la Colombie-Britannique.

Les données sur les traitements pour l'Alberta n'étaient pas disponibles pour 1984-85.

OTHER INFORMATION ON EDUCATION FROM STATISTICS CANADA

Obtainable from Publication Sales and Services, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

Catalogue

General

- 81-002 Education Statistics. Service Bulletin, Bil.
- 81-208 Financial Statistics of Education, A., Bil.
- 81-220 Advance Statistics of Education, A., Bil.
- 81-229 Education in Canada: A Statistical Review, A., Bil.
- 81-560 Decade of Education Finance, 1970-71 to 1979-80, O., Bil.
- 81-568 Historical Compendium of Education Statistics: From Confederation to 1975, O., Bil.
- 81-569 Education Statistics for the Seventies, O., Bil.
- 81-572E Job Market Reality for Postsecondary Graduates (Employment Outcome by 1978, Two Years after Graduation), O., E., F.

Elementary-Secondary

- 81-202 Characteristics of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools, A., Bil.
- 81-210 Elementary/Secondary School Enrolment, A., Bil.
- 81-257 Minority and Second Language Education: Elementary and Secondary Levels, A., Bil.
- 87-513 Culture Statistics, Centralized School Libraries in Canada, O., Bil.

Postsecondary

- 81-204 Universities: Enrolment and Degrees, A., Bil.
- 81-219 Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Universities, A., Bil.
- 81-222 Enrolment in Community Colleges, A., Bil.
- 81-239 Students in Public Trade Schools and Similar Institutions, A., Bil.
- 81-241 Teachers in Universities, A., Bil.
- 81-254 Educational Staff of Community Colleges and Vocational Schools, A., Bil.
- 81-258A Salaries and Salary Scales of Full-Time Teaching Staff at Canadian Universities, A., Bil.

RENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES SUR L'ÉDUCATION DE STATISTIQUE CANADA

En vente à Vente et distribution des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

Catalogue

Général

- 81-002 Statistiques de l'éducation. Bulletin de service, Bil.
- 81-208 Statistique financière de l'éducation, A., Bil.
- 81-220 Statistique de l'enseignement: Estimations, A., Bil.
- 81-229 Éducation au Canada: Revue statistique, A., Bil.
- 81-560 Une décennie des finances de l'éducation, 1970-71 à 1979-80, HS., Bil.
- 81-568 Recueil de statistiques chronologiques de l'éducation: De la naissance de la confédération à 1975, HS., Bil.
- 81-569 Les statistiques sur l'éducation pour les années soixante-dix, HS., Bil.
- 81-572F Les diplômés du postsecondaire sur le marché du travail (Situation d'emploi en 1978, deux ans après l'obtention du diplôme), HS., F., Angl.

Élémentaire-secondaire

- 81-202 Caractéristiques des enseignants des écoles publiques primaires et secondaires, A., Bil.
- 81-210 Effectifs des écoles primaires et secondaires, A., Bil.
- 81-257 Langue de la minorité et langue seconde dans l'enseignement: Niveaux élémentaire et secondaire, A., Bil.
- 87-513 Statistique de la culture, Bibliothèques scolaires centralisées au Canada, HS., Bil.

Enseignement supérieur

- 81-204 Universités: Inscriptions et grades décernés, A., Bil.
- 81-219 Frais de scolarité et de subsistance dans les universités canadiennes, A., Bil.
- 81-222 Effectifs des collèges communautaires, A., Bil.
- 81-239 L'effectif des écoles de métiers publiques et des établissements analogues, A., Bil.
- 81-241 Enseignants dans les universités, A., Bil.
- 81-254 Personnel d'enseignement des collèges communautaires et des écoles de formation professionnelle, A., Bil.
- 81-258A Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes, A., Bil.

Catalogue

Postsecondary - Concluded

- 81-258S Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities, S., Bil.
- 81-258P Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities, P., Bil.
- 81-259 Postgraduation Plans of 1981 Ph.D. Graduates, A., Bil.
- 81-260 University Finance Trend Analysis Report, 1974-75 to 1983-84, A., Bil.
- 87-652 Culture Statistics, University and College Libraries in Canada, O., Bil.
- 89-501E University Graduates and Jobs: changes during the 1970's, O., E., F.

- A. - Annual
- Bil. - Bilingual
- F. - French
- S. - Supplementary
- O. - Occasional
- E. - English
- P. - Preliminary

Data for several of the above publications originate with computerized data files. The following computerized systems permit considerable flexibility for users to request more detailed statistics according to their specific requirements:

Elementary-secondary Teachers

- University teachers
- University Students/Graduates
- Community College teachers.

In addition to the selected publications listed above, Statistics Canada publishes a wide range of statistical reports on Canadian economic and social affairs. A comprehensive catalogue of all current publications is available from Statistics Canada, Ottawa, (Canada), K1A 0T6.

Catalogue 11-204E, price Canada \$5.00, Other countries \$6.00.

Catalogue

Enseignement supérieur - fin

- 81-258S Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes, S., Bil.
- 81-258P Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes, P., Bil.
- 81-259 Projets immédiats des titulaires de doctorats de 1981, A., Bil.
- 81-260 Finances des universités - Analyses des tendances, 1974-75 à 1983-84, A., Bil.
- 87-652 Statistique de la culture, Bibliothèques des universités et des collèges au Canada, HS., Bil.
- 89-501F Les diplômés des universités et leurs emplois: Changements durant les années 70, HS., F., Angl.

- A. - Annuel
- Bil. - Bilingue
- F. - Français
- S. - Supplémentaire
- HS. - Hors série
- Angl. - Anglais
- P. - Préliminaire

Les données qui sont présentées dans plusieurs des publications mentionnées ci-haut sont tirées de banques de données. Les systèmes informatisés mentionnés ci-dessous permettent la flexibilité nécessaire à répondre aux demandes des utilisateurs pour des statistiques détaillées selon des besoins spécifiques:

- Enseignants dans les écoles élémentaires-secondaires
- Enseignants dans les universités
- Inscriptions dans les universités/Diplômés
- Enseignants dans les collèges communautaires.

Outre les renseignements énumérés ci-dessus, Statistique Canada publie une grande variété de bulletins statistiques sur la situation économique et sociale du Canada. On peut se procurer un catalogue complet des publications courantes en s'adressant à Statistique Canada, Ottawa, (Canada), K1A 0T6.

Nº 11-204F, prix Canada \$5.00, Autres pays \$6.00.

[Redacted]

[Redacted]

STATISTICS CANADA LIBRARY
BIBLIOTHÈQUE STATISTIQUE CANADA



1010506733

DATE DUE
DATE DE RETOUR

MAY - 8 1987
[Handwritten signature]

JUL - 5 1988

