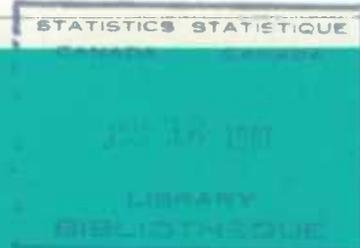


# Characteristics of teachers in public elementary and secondary schools

1985-86

# Caractéristiques des enseignants des écoles publiques primaires et secondaires

1985-86



### Data in Many Forms...

Statistics Canada disseminates data in a variety of forms. In addition to publications, both standard and special tabulations are offered on computer print-outs, microfiche and microfilm, and magnetic tapes. Maps and other geographic reference materials are available for some types of data. Direct access to aggregated information is possible through CANSIM, Statistics Canada's machine-readable data base and retrieval system.

### How to Obtain More Information

Inquiries about this publication and related statistics or services should be directed to:

Elementary-Secondary Education Section,  
Education, Culture and Tourism Division,  
Statistics Canada,  
Ottawa, K1A 0T6

(Telephone: 991-1500) or to the Statistics Canada reference centre in:

St. John's (772-4073)	Sturgeon Falls (753-4888)
Halifax (426-5331)	Winnipeg (949-4020)
Montréal (283-5725)	Regina (780-5405)
Ottawa (990-8116)	Edmonton (420-3027)
Toronto (973-6586)	Vancouver (666-3691)

Toll-free access is provided in all provinces and territories, for users who reside outside the local dialing area of any of the regional reference centres.

Newfoundland and Labrador	1-800-563-4255
Nova Scotia, New Brunswick and Prince Edward Island	1-800-565-7192
Quebec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-268-1151
Manitoba	1-800-282-8006
Saskatchewan	1-800-667-7164
Alberta	1-800-222-6400
British Columbia (South and Central)	1-800-663-1551
Yukon and Northern B.C. (area served by NorthwTel Inc.)	Zenith 0-8913
Northwest Territories (area served by NorthwTel Inc.)	Call collect 403-420-2011

### How to Order Publications

This and other Statistics Canada publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores, through the local Statistics Canada offices, or by mail order to Publication Sales, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

1(613)993-7276

Toronto  
Credit card only (973-8018)

### Des données sous plusieurs formes...

Statistique Canada diffuse les données sous formes diverses. Outre les publications, des totalisations habituelles et spéciales sont offertes sur imprimés d'ordinateur, sur microfiches et microfilms et sur bandes magnétiques. Des cartes et d'autres documents de référence géographique sont disponibles pour certaines sortes de données. L'accès direct à des données agrégées est possible par le truchement de CANSIM, la base de données ordinaire et le système d'extraction de Statistique Canada.

### Comment obtenir d'autres renseignements

Toutes demandes de renseignements au sujet de cette publication ou de statistiques et services connexes doivent être adressées à:

Section de l'enseignement élémentaire et secondaire,  
Division de l'éducation, de la culture et du tourisme,  
Statistique Canada,  
Ottawa, K1A 0T6

(téléphone: 991-1500) ou au centre de consultation de Statistique Canada à:

St. John's (772-4073)	Sturgeon Falls (753-4888)
Halifax (426-5331)	Winnipeg (949-4020)
Montréal (283-5725)	Regina (780-5405)
Ottawa (990-8116)	Edmonton (420-3027)
Toronto (973-6586)	Vancouver (666-3691)

Un service d'appel interurbain sans frais est offert, dans toutes les provinces et dans les territoires, aux utilisateurs qui habitent à l'extérieur des zones de communication locale des centres régionaux de consultation.

Terre-Neuve et Labrador	1-800-563-4255
Nouvelle-Écosse, Nouveau-Brunswick et Île-du-Prince-Édouard	1-800-565-7192
Québec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-268-1151
Manitoba	1-800-282-8006
Saskatchewan	1-800-667-7164
Alberta	1-800-222-6400
Colombie-Britannique (sud et centrale)	1-800-663-1551
Yukon et nord de la C.-B. (territoire desservi par la NorthwTel Inc.)	Zénith 0-8913
Territoires du Nord-Ouest (territoire desservi par la NorthwTel Inc.)	Appelez à frais virés au 403-420-2011

### Comment commander les publications

On peut se procurer cette publication et les autres publications de Statistique Canada auprès des agents autorisés et des autres librairies locales, par l'entremise des bureaux locaux de Statistique Canada, ou en écrivant à la Section des ventes des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

1(613)993-7276

Toronto  
Carte de crédit seulement (973-8018)

## Statistics Canada

Education, Culture and Tourism  
Division  
Elementary-Secondary Education  
Section

# Characteristics of teachers in public elementary and secondary schools

1985-86

Formerly: Salaries and  
qualifications of teachers in  
public elementary and secondary  
schools

LAST ISSUE

Published under the authority of  
the Minister of Supply and  
Services Canada

© Minister of Supply  
and Services Canada 1987

June 1987  
4-2211-503

Price: Canada, \$20.00  
Other Countries, \$21.00

Payment to be made in Canadian funds or equivalent

Catalogue 81-202

ISSN 0832-7017

Ottawa

## Statistique Canada

Division de l'éducation, de la culture  
et du tourisme  
Section de l'enseignement élémentaire  
et secondaire

# Caractéristiques des enseignants des écoles publiques primaires et secondaires

1985-86

Auparavant: Traitements et qualifications  
des enseignants des écoles publiques  
primaires et secondaires

DERNIÈRE ÉDITION

Publication autorisée par  
le ministre des Approvisionnements et  
Services Canada

© Ministre des Approvisionnements  
et Services Canada 1987

Juin 1987  
4-2211-503

Prix: Canada, \$20.00  
Autres pays, \$21.00

Paiement en dollars canadiens ou l'équivalent

Catalogue 81-202

ISSN 0832-7017

Ottawa

## SYMBOLS

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- P preliminary figures.
- P revised figures.
- x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

## SIGNES

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- nombres infimes.
- P nombres provisoires.
- P nombres rectifiés.
- x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.

This publication was prepared under the direction of:

- . **K.K. Campbell**, Director, Education, Culture and Tourism Division
- . **J.E. Wicks**, Assistant Director, Education Sub-division
- . **R.J. Seidle**, Chief, Elementary-Secondary Education Section
- . **J.K. Stanic**, Analyst, Elementary-Secondary Education Section

Cette publication a été rédigée sous la direction de:

- . **K.K. Campbell**, directeur, Division de l'éducation, de la culture et du tourisme
- . **J.E. Wicks**, directeur adjoint, Sous-division de l'éducation
- . **R.J. Seidle**, chef, Section de l'enseignement élémentaire et secondaire
- . **J.K. Stanic**, analyste, Section de l'enseignement élémentaire et secondaire

**TABLE OF CONTENTS**

	Page
<b>Introduction</b>	5
Statistical Highlights	6
Historical Analysis	7

**Figure**

I. Number of Elementary-Secondary Educators and Public School Enrolments, 1975-76 to 1985-86	7
II. Age Distribution of Elementary-Secondary Educators, 1975-76, 1980-81 and 1985-86	9
III. Percentage Age Distribution of Elementary-Secondary Educators, by Sex, 1975-76 and 1985-86	9

**Historical Table**

1. Number of Educators by Province and Sex, 1972-73 to 1985-86	14
2. Number of Educators with Experience Outside Current Province by Province and Sex, 1972-73 to 1985-86	15
3. Number of Educators by Staff Position and Sex, 1972-73 to 1985-86	16
4. Average Salary of Educators by Staff Position and Sex, 1972-73 to 1985-86	17
5. Average Salary, Average Age, Average Experience by Province, 1972-73 to 1985-86	18
6. Beginning Educators by Source, 1978-79 to 1985-86	19

**Statistical Table**

1. Number of Educators by Teaching Level, Staff Position and Sex, 1985-86	22
2. Number of Educators by Teaching Level and Salary, 1985-86	24

**TABLE DES MATIÈRES**

	Page
<b>Introduction</b>	5
Faits saillants statistiques	6
Analyse chronologique	7

**Figure**

I. Nombre du personnel d'enseignement élémentaire et secondaire et effectifs des écoles publiques, 1975-76 à 1985-86	7
II. Distribution par âge du personnel d'enseignement élémentaire et secondaire, 1975-76, 1980-81 et 1985-86	9
III. Répartition en pourcentage du personnel d'enseignement des écoles primaires et secondaires, selon l'âge et le sexe, 1975-76 et 1985-86	9

**Tableau chronologique**

1. Nombre du personnel d'enseignement selon la province et le sexe, 1972-73 à 1985-86	14
2. Nombre du personnel d'enseignement avec expérience à l'extérieur de la province actuelle selon la province et le sexe, 1972-73 à 1985-86	15
3. Nombre du personnel d'enseignement selon le statut et le sexe, 1972-73 à 1985-86	16
4. Traitement moyen du personnel d'enseignement selon le statut et le sexe, 1972-73 à 1985-86	17
5. Traitement moyen, âge moyen et expérience moyen du personnel d'enseignement selon la province, 1972-73 à 1985-86	18
6. Personnel recruté selon la source, 1978-79 à 1985-86	19

**Tableau statistique**

1. Nombre du personnel d'enseignement selon le niveau, le statut et le sexe, 1985-86	22
2. Nombre du personnel d'enseignement selon le niveau et le traitement, 1985-86	24

## TABLE OF CONTENTS - Concluded

	Page
<b>Table</b>	
3. Average Salaries of Educators by Teaching Level and Years of Education Approved for Salary Purposes, 1985-86	25
4. Number of Educators by Teaching Level and Total Teaching Experience, 1985-86	26
5. Number of Educators by Age and Sex, 1985-86	29
6. Per Cent of Educators by Highest University Degree, Teaching Level and Sex, 1985-86	30
7. Retention, Recruitment and Losses of Educators by Teaching Level, 1985-86	32
<b>Appendix</b>	
General Notes	36
Method	36
Definitions	37
Methods of Calculation	38
Cautionary Notes	38
Other Information on Education from Statistics Canada	40

## TABLE DES MATIÈRES - fin

	Page
<b>Tableau</b>	
3. Traitement moyen du personnel d'enseignement selon le niveau et le nombre d'années de scolarité approuvées à des fins de rémunération, 1985-86	25
4. Nombre du personnel d'enseignement selon le niveau et le nombre total d'années d'expérience dans l'enseignement, 1985-86	26
5. Nombre du personnel d'enseignement selon l'âge et le sexe, 1985-86	29
6. Pourcentage du personnel d'enseignement selon le grade universitaire le plus élevé, le niveau et le sexe, 1985-86	30
7. Personnel d'enseignement réembauché, recruté ou ayant quitté selon le niveau, 1985-86	32
<b>Appendice</b>	
Notes généraux	36
Méthode	36
Définitions	37
Méthodes de calcul	38
Notes d'avertissement	38
Renseignements supplémentaires sur l'éducation de Statistique Canada	40

## INTRODUCTION

This publication provides statistical information on educators in public schools for the 1985-86 school year,<sup>1</sup> and presents certain historical data. The population includes all full-time school instructional, supervisory and administrative personnel and board staff instructing in schools at the beginning of the school year. Private school educators and personnel employed in special education schools operated directly by provincial governments are excluded. Also excluded are all part-time staff and supervisory or consultant personnel in the departments of education and local board offices (for example, superintendents, directors, supervisors, psychologists and social workers).

La présente publication expose les faits saillants des enseignant(e)s dans les écoles publiques pour l'année scolaire 1985-86<sup>1</sup>, ainsi que certaines données chronologiques. La population visée comprend tous les enseignants, les surveillants et les administrateurs à plein temps des écoles publiques ainsi que le personnel des conseils scolaires qui enseignaient dans les écoles au début de l'année scolaire. Sont exclus le personnel enseignant des écoles privées et celui des écoles spéciales qui relevaient directement des administrations provinciales, tous les membres à temps partiel du personnel d'enseignement, les surveillants et les conseillers des ministères de l'Éducation et des bureaux des conseils scolaires (par exemple, les surintendants, les directeurs, les surveillants, les psychologues et les travailleurs sociaux).

This is the final edition of the report "Characteristics of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools". Summary data on elementary-secondary teachers appear in the annual Statistics Canada publications entitled "Education in Canada", catalogue 81-229 and "Advance Statistics of Education", catalogue 81-220. For further information contact James Seidle at 1(613) 991-1500.

Ceci constitue la dernière édition de la publication "Caractéristiques des enseignants des écoles publiques primaires et secondaires". Des données sommaires sur les enseignants du niveau élémentaire et secondaire sont incluses dans les publications "Éducation au Canada", n° 81-229 au catalogue et "Statistiques de l'enseignement - Estimations", n° 81-220 au catalogue. Pour plus de renseignements, veuillez communiquer avec James Seidle au numéro de téléphone 1(613) 991-1500.

<sup>1</sup> Quebec data are not available for 1985-86.

<sup>1</sup> Les données du Québec ne sont pas disponibles pour l'année 1985-86.

## STATISTICAL HIGHLIGHTS

- In 1985-86, the teaching force numbered 191,000, an increase of 0.6% over the previous year.
- The average 1985-86 salary for public school educators was \$37,900 (\$36,400 at the elementary level and \$40,900 at the secondary level).<sup>1</sup>
- Compared with 10 years ago:
  - average years of experience of all educators increased by 4 years to 14 in 1985-86
  - average age of educators increased 5 years to 40 in 1985-86
  - the proportion of educators under 25 years of age decreased 10 percentage points to 2% in 1985-86
  - the proportion of educators 50 years and older increased 2 percentage points to 15% in 1985-86
  - the number of educators with degrees has increased 20 percentage points to 81% in 1985-86.
- The national retention rate of teachers in 1985-86 was 94%. Provincially, it ranged from a low of 91% in Newfoundland to a high of 96% in Ontario. The Territories have historically experienced a lower retention rate, 82% in the Northwest Territories and 84% in the Yukon for this year.
- The 1985-86 recruitment rate was 6%.
- Losses to the provinces were 6%, with provincial variations from 5% to 9%. A loss of 17% was recorded for the Northwest Territories this year.

<sup>1</sup> Excludes Alberta. See Cautionary Notes.

## FAITS SAILLANTS STATISTIQUES

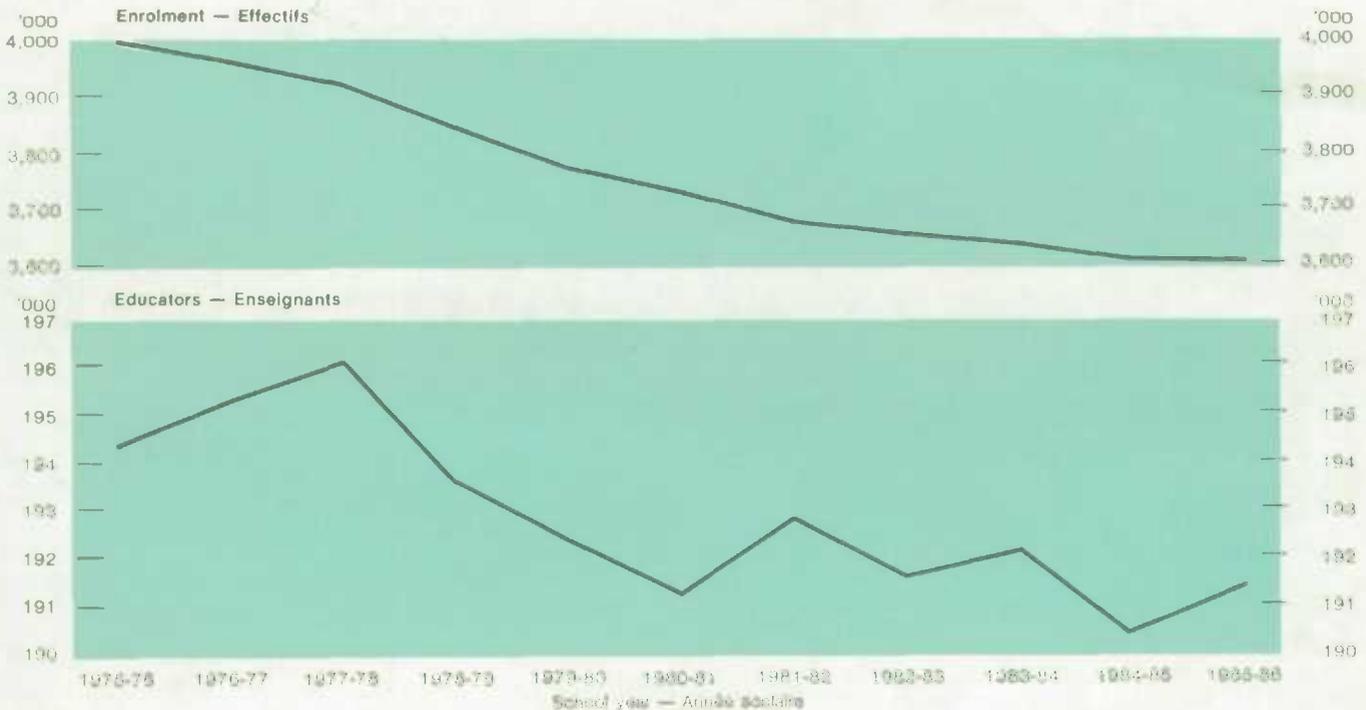
- En 1985-86, le nombre d'enseignants se chiffrait à 191,000, soit une augmentation de 0.6%.
- En 1985-86, le traitement moyen du personnel d'enseignement des écoles publiques s'établissait à \$37,900 (\$36,400 au primaire et \$40,900 au secondaire)<sup>1</sup>.
- Comparativement aux chiffres enregistrés il y a 10 ans:
  - le nombre moyen d'années d'expérience de tout le personnel d'enseignement a augmenté de 4, passant à 14 années en 1985-86
  - l'âge moyen des enseignants en 1985-86 s'établissait à 40 ans, ce qui représente une augmentation de 5 ans
  - la proportion d'enseignants ayant moins de 25 ans a diminué de 10 points et s'élevait à 2% en 1985-86
  - la proportion d'enseignants ayant 50 ans et plus a augmenté de 2 points et était égale à 15% en 1985-86
  - le nombre d'enseignants titulaires d'un diplôme s'est accru 20 points et correspondait à 81% des enseignants en 1985-86.
- En 1985-86, le taux national de réembauchage était de 94%. À l'échelle provinciale, ce taux variait d'un creux de 91% à Terre-Neuve à un sommet de 96% en Ontario. Les Territoires affichent traditionnellement un taux de réembauchage inférieur: ce taux s'établissait cette année à 82% dans les Territoires du Nord-Ouest, et 84% au Yukon.
- Le taux de recrutement en 1985-86 était de 6%.
- Le taux de départs s'est chiffré à 6%, variant de 5% à 9% selon la province. Dans les Territoires du Nord-Ouest, où le taux de renouvellement du personnel est généralement élevé, on a enregistré un taux de départs de 17%.

<sup>1</sup> Ne comprend pas l'Alberta. Voir les notes d'avertissement.

Figure 1

## Number of Elementary-Secondary Educators and Public School Enrolments, 1975-76 to 1985-86

Nombre du personnel d'enseignement élémentaire et secondaire et effectifs des écoles publiques, 1975-76 à 1985-86

HISTORICAL ANALYSIS<sup>2</sup>Number of Teachers

The size of the public school teaching force has varied less than 3% in the past 10 years. The highest number of teachers was recorded in 1976-77 (196,000): the lowest in 1984-85 (190,000). The teaching population in 1985-86 (191,000) was virtually unchanged from five years earlier.

Provincially, only Newfoundland, Alberta and the Territories experienced growth in their teaching force over the past decade, Newfoundland due to the introduction of a Grade 12 program and Alberta due to general enrolment increases.

Conversely, over the same 10 year period, public school enrolment declined by 10%, or nearly 392,000 students. Several factors contribute to these opposing trends. First, enrolment declines are often dispersed over large geographic areas and thus have a negligible impact on the staffing requirements for the schools. Secondly, a number of school jurisdictions faced with dramatic

ANALYSE CHRONOLOGIQUE<sup>2</sup>Nombre du personnel d'enseignement

L'effectif du personnel d'enseignement des écoles publiques a varié de moins de 3% dans les dernières 10 années. Le nombre d'enseignants a atteint un sommet de 196,000 en 1976-77: le plus faible (190,000) a été enregistré en 1984-85. L'effectif du personnel d'enseignement en 1985-86 (191,000) était presque équivalent à celui enregistré cinq ans auparavant.

Au niveau des provinces, seul le personnel d'enseignement de Terre-Neuve, de l'Alberta et des Territoires s'est accru au cours de la dernière décennie. La hausse enregistrée à Terre-Neuve est attribuable à l'introduction du programme de 12<sup>e</sup> année, celle de l'Alberta, aux augmentations générales des inscriptions.

Inversement, au cours de la même période de 10 ans, les effectifs des écoles publiques ont baissé de 10%, soit un recul de près de 392,000 élèves. Plusieurs facteurs contribuent à ces tendances opposées. Premièrement, les diminutions de l'effectif sont souvent réparties dans une région géographique étendue, et ont par conséquent très peu d'effet sur les besoins en personnel des écoles. Deuxièmement, un bon

<sup>2</sup> Following analysis excludes Quebec.

<sup>2</sup> L'analyse qui suit ne comprend pas le Québec.

enrolment declines which could have resulted in staff lay offs, decided instead to institute new and expanded programs for students with learning disabilities, thereby negating the normal effects of enrolment decline on the number of teachers employed.

Another factor related to the size of the teaching force during the 70's and into the 80's was the introduction and growing popularity of French immersion programs. Because of the special learning environment required by these programs, classes were often smaller than for regular school programs, resulting in an increased need for teachers. And, as for enrolment decline, the students for the immersion classes often came from a large number of schools within a school district and the net loss of students to individual schools was not significant. The requirements for teachers in the regular school program was not reduced appreciably with the operation of immersion programs.

### Age

In line with the increase in average experience of the teaching staff, the average age of teachers has likewise increased; from 35 years in 1975-76 to 40 years in 1985-86. Due in part to restricted hiring during a period of enrolment declines, the proportion of teachers under 25 years of age has declined sharply, from 10% in 1975-76 to 2% 10 years later.

### Salaries

Between 1975-76 and 1985-86, average teachers' salaries have increased by 159%, from \$14,600 to \$37,900. To bring these figures into perspective, it is important to note that during this period the Consumer Price Index for Canada increased by 117%<sup>3</sup> while average weekly earnings in Canadian industries rose by 103%.<sup>4</sup>

<sup>3</sup> Based on annual averages from *Consumer Price Index*, Catalogue 62-001.

<sup>4</sup> Computed from industrial Composite salaries and wages as defined in Catalogue 72-002, *Employment, Earnings and Hours*.

nombre de conseils scolaires qui faisaient face à de fortes réductions de l'effectif et qui auraient pu effectuer des mises à pied, ont plutôt décidé de mettre en place des programmes nouveaux ou élargis à l'intention des élèves qui éprouvent des difficultés d'apprentissage. Ces mesures ont contrebalancé l'effet normal des diminutions de l'effectif sur le nombre d'enseignants.

Un autre facteur ayant influé sur la taille du personnel d'enseignement au cours des années 70 et des années 80 a été l'introduction et la popularité croissante des programmes d'immersion en français. Étant donné la situation d'apprentissage spéciale que nécessitent ces programmes, les classes étaient souvent plus petites que celles des programmes réguliers, ce qui a entraîné une augmentation de la demande d'enseignants. De plus, comme dans le cas de la diminution de l'effectif, les élèves inscrits aux programmes d'immersion venaient souvent d'un grand nombre d'écoles à l'intérieur d'un district scolaire, et la perte nette d'élèves pour les divers établissements était insignifiante. La mise sur pied des programmes d'immersion n'a pas réduit de façon notable le besoin d'enseignants aux fins des programmes réguliers.

### Âge

Parallèlement à l'accroissement du nombre moyen d'années d'expérience du personnel enseignant, l'âge moyen de ce groupe a également connu une hausse, passant de 35 ans en 1975-76 à 40 ans en 1985-86. La proportion d'enseignants de moins de 25 ans a fortement diminué, passant de 10% en 1975-76 à 2% en 1985-86. Cette baisse est partiellement attribuable à la réduction de l'embauche au cours de la période de diminution des effectifs.

### Traitements

Entre 1975-76 et 1985-86, le traitement moyen des enseignants a augmenté de 159%, passant de \$14,600 à \$37,900. Pour avoir une vision juste de ces chiffres, il est important de noter qu'au cours de la même période, l'indice des prix à la consommation au Canada s'est accru de 117%<sup>3</sup>, et que les gains hebdomadaires moyens dans les industries canadiennes ont progressé de 103%<sup>4</sup>.

<sup>3</sup> Sur la base des moyennes annuelles tirée de l'*Indice des prix à la consommation*, publication n° 62-001 au catalogue.

<sup>4</sup> Calculés à partir de l'indice d'ensemble des industries pour les salaires et traitements, selon la définition donnée dans la publication n° 72-002 au catalogue: *Emploi, gains et duré du travail*.

Figure II  
**Age Distribution of Elementary-Secondary Educators, 1975-76, 1980-81 and 1985-86**  
**Distribution par âge du personnel d'enseignement élémentaire et secondaire, 1975-76, 1980-81 et 1985-86**

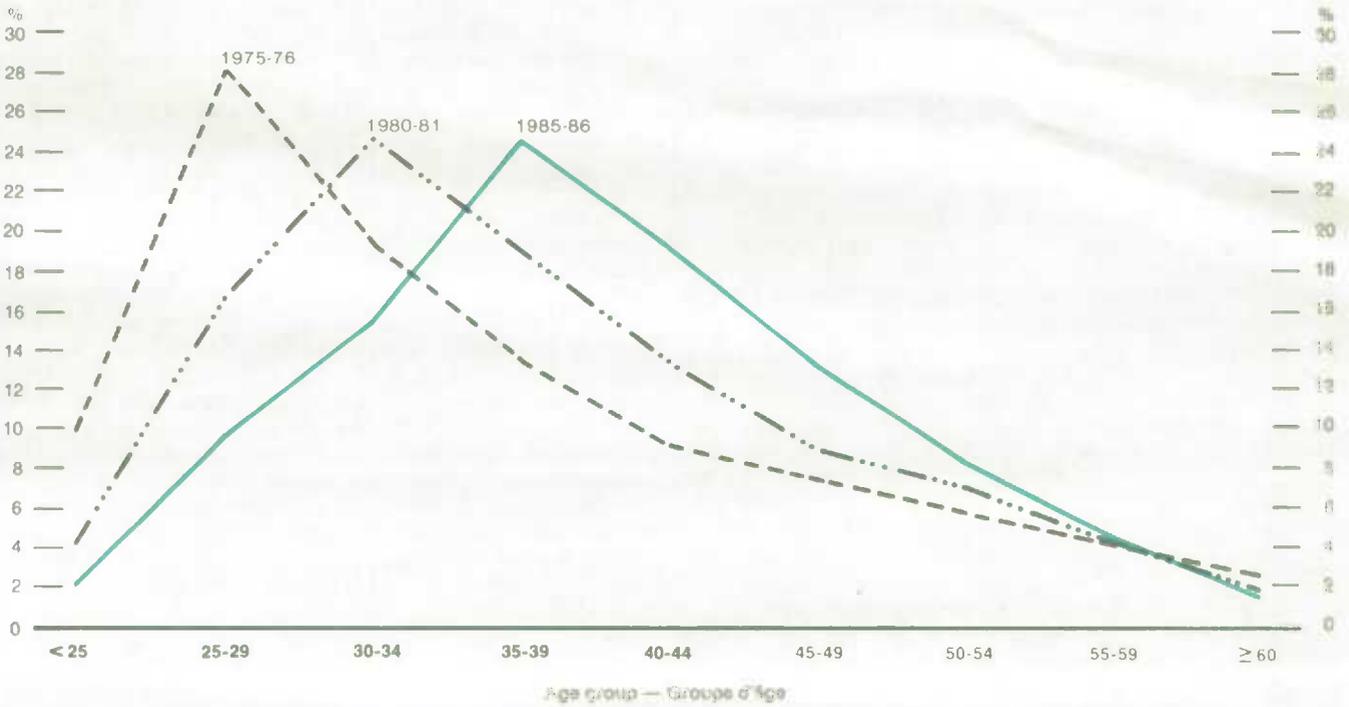
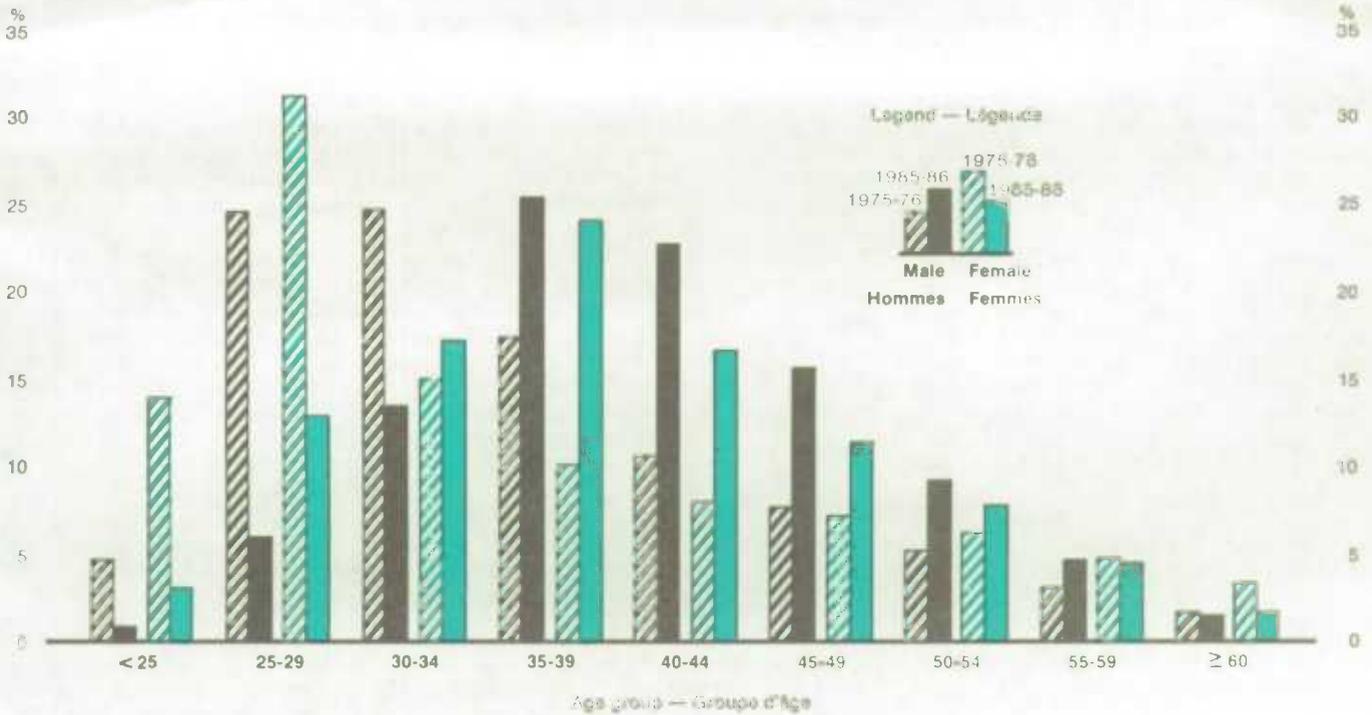


Figure III  
**Percentage Age Distribution of Elementary-Secondary Educators by Sex, 1975-76 and 1985-86**  
**Répartition en pourcentage du personnel d'enseignement des écoles primaires et secondaires, selon l'âge et le sexe, 1975-76 et 1985-86**



A further consideration is that changes in average teachers' salaries reflect both salary scale improvements and increased teacher qualifications. During the period under review, the teachers' salary sub-index of the Education Price Index, that is, the changes in teachers' salary scales net of the effect of improved qualifications, increased by 120%.<sup>5</sup>

Due to the differences in salary contracts, i.e. both duration of contract and date of settlement, definitive interprovincial comparisons are not possible. Nevertheless, generally speaking, while the Atlantic provinces have lower salaries than the rest of Canada, the gap has narrowed appreciably over the last 10 years. For example, in 1975-76 Nova Scotia's average salary ranked eighth in the country; 10 years later it rose to fourth place.

### Female Representation

As with the total teaching population, the proportion of women educators has remained relatively stable since 1975-76, declining one point to 54%. The majority of this decline occurred at the elementary level, where 67% of the teaching force is female.

In 1975-76, 14% of all school principals were women; in 1985-86, they accounted for 15%. The majority of women principals are employed at the elementary level where they represent 17% of all principals. Women make up 6% of all secondary school principals.

The proportion of women is increasing in vice-principalships. In 1975-76, 15% of all vice-principals were women; in 1985-86, 20%. As was the case for principals, the majority of women vice-principals are employed in elementary schools, making up 26% of these positions. They represent 12% of vice-principals in secondary schools.

The proportion of women department heads has remained relatively stable over the last 10 years, accounting for 24% of this group in 1985-86 compared to 27% 10 years earlier.

<sup>5</sup> Based on data obtained from the *Education Statistics Bulletins*, Catalogue 81-002.

Il convient également de souligner que les variations du traitement moyen des enseignants traduisent une amélioration des échelles de traitement et des titres de compétence. Au cours de la période à l'étude, le sous-indice des traitements et salaires des enseignants de l'indice des prix à l'enseignement, qui traduit les modifications des échelles de traitement des enseignants, abstraction faite de l'effet de l'amélioration des titres de compétence, a augmenté de 120%.<sup>5</sup>

Étant donné les différences au chapitre des accords de salaires, c'est-à-dire la durée et la date d'entrée en vigueur de l'accord, il est impossible d'établir des comparaisons interprovinciales précises. Toutefois, en général, même si les enseignants des provinces de l'Atlantique touchent un traitement inférieur à celui des autres enseignants canadiens, l'écart s'est considérablement rétréci au cours des 10 dernières années. A titre d'exemple, le traitement moyen en Nouvelle-Écosse est passé du huitième rang en 1975-76 au quatrième rang en 1985-86.

### Représentation féminine

Tout comme la population totale des enseignants, la proportion des femmes est restée relativement stable depuis 1975-76, reculant de un point et passant à 54%. C'est le niveau primaire, où 67% des enseignants sont des femmes, qui a accusé la plus grande partie de cette baisse.

En 1975-76, 14% de tous les directeurs d'école étaient des femmes; en 1985-86, la proportion correspondante était de 15%. La majorité des femmes détenant des postes de directeurs travaillent au niveau primaire, où elles occupent 17% de tous les directeurs. Les femmes occupent 6% des postes de directeurs au niveau secondaire.

La proportion de femmes qui occupent des postes de directeurs adjoints est en croissance. En 1975-76, 15% des postes de directeurs adjoints étaient des femmes; en 1985-86, ce chiffre était de 20%. Comme dans le cas des directeurs, la majorité des femmes directeurs adjoints travaillent dans des écoles primaires, où elles occupent 26% de ces postes. Au niveau secondaire, elles occupent 12% des postes de directeurs adjoints.

Le pourcentage de femmes qui occupent des postes de chefs de départements n'a pas beaucoup changé au cours des derniers 10 ans, allant de 27% en 1975-76 à 24% en 1985-86.

<sup>5</sup> Selon des données tirées des *Bulletins de statistique de l'éducation*, publication n° 81-002 au catalogue.

### Recruitment

Between 1978-79 and 1985-86, the number of teachers recruited by the provinces has decreased by 16%. While a large proportion of recruits came from postsecondary institutions in 1978-79 (40%), by 1985-86 they accounted for only 26%. The remaining recruits, namely, teachers from other provinces or from other activities (i.e., household responsibilities, unemployment, etc.) has grown from 60% to 74%.

While the number of teachers recruited has been decreasing since 1978-79, 1985-86 marks the first year since 1981-82 that there was an increase in recruitment (11%).

### Personnel recruté

Entre 1978-79 et 1985-86, le nombre d'enseignants engagés par les provinces a diminué de 16%. Alors qu'en 1978-79, une importante proportion des recrues étaient diplômés d'établissements postsecondaires (40%), ceux-ci ne formaient plus, en 1985-86, que 26% des nouveaux enseignants. Le reste du personnel recruté, c'est-à-dire les enseignants recrutés dans d'autres provinces ou bien ceux qui exerçaient auparavant d'autres genres d'activités (par exemple, les tâches ménagères, ceux qui étaient en chômage, etc.) est passé de 60% à 74%.

Pour la première fois depuis 1981-82, le nombre d'enseignants engagés a augmenté (11%) alors que la tendance générale depuis 1978-79 montrait des diminutions.



Historical Tables

1972-73 to 1985-86

Tableaux chronologiques

1972-73 à 1985-86

TABLE 1. Number of Educators by Province and Sex, 1972-73 to 1985-86

TABLEAU 1. Nombre du personnel d'enseignement selon la province et le sexe, 1972-73 à 1985-86

	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunsw- wick	Ontario	Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia	Yukon	North- west Terri- tories	Total
	Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nou- veau- Brunsw- wick					Colombie- Britannique		Terri- toires du Nord- Ouest	
<b>Male - Hommes</b>												
1972-73	2,946	440	3,434	2,795	41,375	4,876	4,731	8,836	10,466	120	290	80,309
1973-74	3,103	..	3,658	2,801	40,862	5,037	4,928	9,049	11,204	97	313	81,052 <sup>1</sup>
1974-75	3,316	484	3,869	2,867	41,775	5,097	5,019	9,354	12,041	111	274	84,207
1975-76	3,433	514	4,061	2,967	43,699	5,257	5,005	9,553	12,610	118	309	87,526
1976-77	3,557	525	4,053	2,958	44,419	5,331	5,048	9,826	12,990	117	306	89,130
1977-78	3,617	545	4,183	3,041	45,346	5,460	5,095	10,038	13,241	126	317	91,009
1978-79	3,647	551	4,280	3,078	44,091	5,506	5,184	10,043	13,243	115	312	90,050
1979-80	3,714	565	4,291	3,112	43,748	5,471	5,181	10,156	13,178	115	338	89,869
1980-81	3,692	564	4,324	3,119	43,367	5,379	5,148	10,071	13,263	119	321	89,367
1981-82	3,726	569	4,321	3,110	43,112	5,411	5,111	10,266	13,364	124	318	89,432
1982-83	3,715	574	4,306	3,108	42,441	5,415	5,062	10,277	13,207	106	305	88,516
1983-84	3,954	574	4,281	3,062	42,839	5,377	5,005	10,459	13,036	113	288	88,988
1984-85	3,953	568	4,284	3,039	42,444	5,414	4,951	10,375	12,652	112	299	88,091
1985-86	3,908	567	4,255	3,036	42,439	5,432	4,946	10,409	12,290	121	308	87,711
<b>Female - Femmes</b>												
1972-73	3,949	1,021	6,585	5,166	54,354	6,547	6,013	11,418	11,278	138	322	106,791
1973-74	3,969	..	6,622	5,004	51,791	6,413	5,996	11,321	12,043	126	314	103,599 <sup>1</sup>
1974-75	4,042	924	6,700	4,987	51,853	6,223	5,894	11,813	13,076	154	293	105,959
1975-76	3,994	930	6,720	4,902	52,817	6,219	5,749	11,627	13,361	153	342	106,814
1976-77	4,137	908	6,470	4,724	52,442	6,097	5,641	11,796	13,363	153	369	106,140
1977-78	4,098	895	6,466	4,679	51,449	6,085	5,598	11,883	13,346	149	386	105,034
1978-79	4,013	867	6,505	4,636	50,269	6,065	5,648	11,938	13,097	153	355	103,546
1979-80	4,078	822	6,391	4,654	49,229	5,904	5,595	12,403	12,842	148	391	102,457
1980-81	4,046	808	6,275	4,557	48,475	5,798	5,676	12,684	13,032	152	370	101,873
1981-82	4,051	775	6,281	4,495	48,569	5,882	5,720	13,527	13,573	155	362	103,390
1982-83	4,052	771	6,184	4,519	48,927	5,883	5,610	13,556	13,093	145	354	103,094
1983-84	4,225	731	5,997	4,389	49,351	5,823	5,539	13,849	12,747	139	350	103,140
1984-85	4,206	718	5,949	4,274	49,925	5,786	5,590	13,486	11,826	155	366	102,281
1985-86	4,189	719	5,883	4,302	51,405	5,863	5,688	13,703	11,429	157	380	103,718
<b>Total</b>												
1972-73	6,895	1,461	10,019	7,961	95,729	11,423	10,744	20,254	21,744	258	612	187,100
1973-74	7,072	..	10,280	7,805	92,653	11,450	10,924	20,370	23,247	223	627	184,651 <sup>1</sup>
1974-75	7,358	1,408	10,569	7,854	93,628	11,320	10,913	21,167	25,117	265	567	190,166
1975-76	7,427	1,444	10,781	7,869	96,516	11,476	10,754	21,180	25,971	271	651	194,340
1976-77	7,694	1,433	10,523	7,682	96,861	11,428	10,689	21,622	26,353	270	675	195,230
1977-78	7,715	1,440	10,649	7,720	96,795	11,545	10,693	21,921	26,587	275	703	196,043
1978-79	7,660	1,418	10,785	7,714	94,360	11,571	10,832	21,981	26,340	268	667	193,596
1979-80	7,792	1,387	10,682	7,766	92,977	11,375	10,776	22,559	26,020	263	729	192,326
1980-81	7,738	1,372	10,599	7,676	91,842	11,177	10,824	22,755	26,295	271	691	191,240
1981-82	7,777	1,344	10,602	7,605	91,681	11,293	10,831	23,793	26,937	279	680	192,822
1982-83	7,767	1,345	10,490	7,627	91,368	11,298	10,672	23,833	26,300	251	659	191,646
1983-84	8,179	1,305	10,278	7,451	92,190	11,200	10,544	24,308	25,783	252	638	192,128
1984-85	8,159	1,286	10,233	7,313	92,369	11,200	10,541	23,861	24,478	267	665	190,377
1985-86	8,097	1,286	10,138	7,338	93,844	11,295	10,634	24,112	23,719	278	688	191,449

<sup>1</sup> Excludes Prince Edward Island. - Ne comprend pas l'Île-du-Prince-Édouard.

TABLE 2. Number of Educators With Experience Outside Current Province by Province and Sex, 1972-73 to 1985-86

TABLEAU 2. Nombre du personnel d'enseignement avec expérience à l'extérieur de la province actuelle selon la province et le sexe, 1972-73 à 1985-86

	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brun- swick	Ontario	Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia	Yukon	North- west Terri- tories	Total
	Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nou- veau- Brun- swick					Colombie- Britannique		Terri- toires du Nord- Ouest	
<b>Male - Hommes</b>												
1972-73	257	90	499	459	4,313	856	705	2,278	2,797	105	245	12,604
1973-74	247	..	550	440	4,260	869	742	2,261	3,062	78	62	12,570 <sup>1</sup>
1974-75	254	118	620	450	4,433	866	792	2,315	3,394	89	208	13,539
1975-76	268	129	608	479	3,881	910	831	2,273	3,544	95	234	13,252
1976-77	279	129	608	477	4,109	875	842	2,477	3,619	94	225	13,734
1977-78	280	136	623	478	3,734	910	858	2,531	3,670	100	207	13,527
1978-79	267	140	637	491	..	906	898	2,529	3,605	91	187	9,751
1979-80	260	145	639	499	..	881	915	2,558	3,539	89	205	9,730
1980-81	244	143	663	496	..	865	902	2,523	3,546	89	197	9,668
1981-82	254	151	665	486	..	873	889	2,585	3,551	93	206	9,753
1982-83	242	155	675	470	..	868	889	2,571	3,505	78	191	9,644
1983-84	289	156	658	470	..	843	872	2,584	3,388	82	181	9,523
1984-85	290	153	661	474	..	818	865	2,547	3,254	79	184	9,325
1985-86	276	156	656	464	..	767	869	2,522	3,125	83	191	9,019
<b>Female - Femmes</b>												
1972-73	379	172	814	751	6,635	1,135	939	3,210	3,517	116	267	17,935
1973-74	355	..	889	708	6,531	1,157	942	3,123	3,704	102	69	17,580 <sup>1</sup>
1974-75	349	161	1,024	721	6,854	1,143	995	3,257	4,109	109	211	18,933
1975-76	351	177	982	736	5,196	1,184	1,048	3,037	4,174	113	246	17,244
1976-77	384	186	971	709	5,746	1,155	1,072	3,238	4,148	118	255	17,982
1977-78	361	195	1,002	703	4,772	1,170	1,059	3,283	4,076	114	268	17,003
1978-79	342	199	1,013	710	..	1,152	1,059	3,309	3,966	112	227	12,089
1979-80	327	181	1,005	707	..	1,107	1,042	3,388	3,857	104	247	11,965
1980-81	312	180	1,010	694	..	1,108	1,045	3,456	3,922	105	238	12,070
1981-82	315	185	1,048	654	..	1,108	1,063	3,647	4,090	111	232	12,453
1982-83	316	182	1,044	672	..	1,143	1,043	3,726	3,931	101	220	12,378
1983-84	353	176	1,011	644	..	1,102	993	3,779	3,855	92	215	12,220
1984-85	345	179	1,019	637	..	1,037	1,005	3,693	3,598	106	226	11,845
1985-86	333	175	1,048	632	..	1,028	1,025	3,730	3,452	106	216	11,745
<b>Total</b>												
1972-73	636	262	1,313	1,210	10,948	1,991	1,644	5,488	6,314	221	512	30,539
1973-74	602	..	1,439	1,148	10,791	2,025	1,684	5,384	6,766	180	131	30,150 <sup>1</sup>
1974-75	603	279	1,644	1,171	11,287	2,009	1,787	5,572	7,503	198	419	32,472
1975-76	619	306	1,590	1,215	9,077	2,094	1,879	5,310	7,718	208	480	30,496
1976-77	663	315	1,579	1,186	9,855	2,030	1,914	5,715	7,767	212	480	31,716
1977-78	641	331	1,625	1,181	8,506	2,080	1,917	5,814	7,746	214	475	30,530
1978-79	609	339	1,650	1,201	..	2,058	1,957	5,838	7,571	203	414	21,840
1979-80	587	326	1,644	1,206	..	1,988	1,957	5,946	7,396	193	452	21,695
1980-81	556	323	1,673	1,190	..	1,973	1,947	5,979	7,468	194	435	21,738
1981-82	569	336	1,713	1,140	..	1,981	1,952	6,232	7,641	204	438	22,206
1982-83	558	337	1,719	1,142	..	2,011	1,932	6,297	7,436	179	411	22,022
1983-84	642	332	1,669	1,114	..	1,945	1,865	6,363	7,243	174	396	21,743
1984-85	635	332	1,680	1,111	..	1,855	1,870	6,240	6,852	185	410	21,170
1985-86	609	331	1,704	1,096	..	1,795	1,894	6,252	6,577	189	407	20,854

<sup>1</sup> Excludes Prince Edward Island. - Ne comprend pas l'Île-du-Prince-Édouard.

TABLE 3. Number of Educators by Staff Position and Sex, 1972-73 to 1985-86

TABLEAU 3. Nombre du personnel d'enseignement selon le statut et le sexe, 1972-73 à 1985-86

	Teacher Enseignant	Principal Directeur	Vice- principal Directeur adjoint	Department head Chef de département	Total
<b>Male - Hommes</b>					
1972-73	56,918	8,744	4,886	9,761	80,309
1973-74 <sup>1</sup>	57,844	8,709	4,817	9,682	81,052
1974-75	60,651	8,846	4,799	9,911	84,207
1975-76	64,830	8,943	4,856	8,897	87,526
1976-77	66,146	9,043	4,942	8,999	89,130
1977-78	67,922	9,061	4,890	9,136	91,009
1978-79	67,222	9,064	4,886	8,878	90,050
1979-80	67,026	9,103	4,907	8,833	89,869
1980-81	66,716	9,078	4,904	8,669	89,367
1981-82	66,957	8,940	4,825	8,710	89,432
1982-83	66,153	9,000	4,921	8,442	88,516
1983-84	66,464	8,947	4,918	8,659	88,988
1984-85	66,047	8,836	4,761	8,447	88,091
1985-86	65,780	8,768	4,767	8,396	87,711
<b>Female - Femmes</b>					
1972-73	101,228	1,777	860	2,926	106,791
1973-74 <sup>1</sup>	98,331	1,654	813	2,801	103,599
1974-75	100,821	1,527	791	2,820	105,959
1975-76	101,161	1,494	850	3,309	106,814
1976-77	100,348	1,430	943	3,379	106,100
1977-78	99,364	1,406	915	3,349	105,034
1978-79	98,157	1,380	905	3,104	103,546
1979-80	97,039	1,397	913	3,108	102,457
1980-81	97,040	1,367	940	2,526	101,873
1981-82	98,497	1,362	974	2,557	103,390
1982-83	98,158	1,394	1,032	2,510	103,094
1983-84	97,911	1,452	1,086	2,691	103,140
1984-85	97,073	1,485	1,097	2,626	102,281
1985-86	98,298	1,518	1,201	2,701	103,718
<b>Total</b>					
1972-73	158,146	10,521	5,746	12,687	187,100
1973-74 <sup>1</sup>	156,175	10,363	5,630	12,483	184,651
1974-75	161,472	10,373	5,590	12,731	190,166
1975-76	165,991	10,437	5,706	12,206	194,340
1976-77	166,494	10,473	5,885	12,378	195,230
1977-78	167,286	10,467	5,805	12,485	196,043
1978-79	165,379	10,444	5,791	11,982	193,596
1979-80	164,065	10,500	5,820	11,941	192,326
1980-81	163,756	10,445	5,844	11,195	191,240
1981-82	165,454	10,302	5,799	11,267	192,822
1982-83	164,311	10,394	5,953	10,952	191,610
1983-84	164,375	10,399	6,004	11,350	192,128
1984-85	163,120	10,321	5,858	11,073	190,372
1985-86	164,078	10,286	5,968	11,097	191,429

<sup>1</sup> Excludes Prince Edward Island. - Ne comprend pas l'Île-du-Prince-Édouard.

TABLE 4. Average Salary of Educators by Staff Position and Sex, 1972-73 to 1985-86

TABLEAU 4. Traitement moyen du personnel d'enseignement selon le statut et le sexe, 1972-73 à 1985-86

	Teacher Enseignant	Principal Directeur	Vice- principal Directeur adjoint	Department head Chef de département	Total
<b>Male - Hommes</b>					
1972-73	10,628	16,368	14,870	15,390	12,094
1973-74 <sup>1</sup>	11,601	17,754	16,174	16,352	13,105
1974-75	13,016	19,721	17,953	18,054	14,590
1975-76	15,068	22,343	20,411	19,838	16,605
1976-77	17,823	25,624	23,454	23,276	19,481
1977-78	19,630	27,748	25,462	25,059	21,307
1978-79	21,031	29,332	26,892	26,547	22,731
1979-80	23,090	31,587	29,181	28,602	24,830
1980-81	25,520	34,621	31,837	31,310	27,362
1981-82	29,679	39,799	36,845	35,878	31,688
1982-83	33,141	44,354	40,740	38,985	35,266
1983-84	35,995	47,570	43,809	42,132	38,191
1984-85	37,044	48,577	44,821	42,955	39,191
1985-86 <sup>2</sup>	38,851	50,575	46,689	45,236	41,033
<b>Female - Femmes</b>					
1972-73	8,971	12,051	12,146	13,978	9,186
1973-74 <sup>1</sup>	9,842	13,464	13,398	14,782	10,057
1974-75	11,097	15,270	15,080	16,165	11,314
1975-76	12,764	17,617	17,833	16,468	12,984
1976-77	15,294	20,927	20,696	19,960	15,566
1977-78	16,960	23,253	23,083	21,704	17,247
1978-79	18,242	24,915	24,776	23,354	18,540
1979-80	20,041	27,245	27,012	25,361	20,364
1980-81	22,329	29,973	29,600	29,071	22,663
1981-82	25,827	34,810	34,610	33,735	26,228
1982-83	29,263	39,384	38,239	36,734	29,675
1983-84	32,015	42,473	41,647	39,672	32,465
1984-85	32,982	43,794	42,918	40,804	33,450
1985-86 <sup>2</sup>	34,601	45,791	44,603	43,278	35,115
<b>Total</b>					
1972-73	9,568	15,643	14,461	15,065	10,436
1973-74 <sup>1</sup>	10,494	17,079	15,772	16,002	11,397
1974-75	11,815	19,062	17,544	17,640	12,760
1975-76	13,664	21,671	20,038	18,934	14,619
1976-77	16,301	24,985	23,025	22,383	17,358
1977-78	18,044	27,151	25,099	24,168	19,134
1978-79	19,385	28,760	26,570	25,733	20,506
1979-80	21,298	31,020	28,848	27,764	22,468
1980-81	23,641	34,017	31,482	30,820	24,877
1981-82	27,396	39,141	36,470	35,394	28,776
1982-83	30,831	43,688	40,307	38,470	32,268
1983-84	33,629	46,862	43,417	41,550	35,124
1984-85	34,631	47,888	44,465	42,445	36,113
1985-86 <sup>2</sup>	36,333	49,867	46,281	44,773	37,878

<sup>1</sup> Excludes Prince Edward Island. - Ne comprend pas l'Île-du-Prince-Édouard.<sup>2</sup> Excludes Alberta. - Ne comprend pas l'Alberta.

TABLE 5. Average Salary, Average Age, Average Experience by Province, 1972-73 to 1985-86

TABLEAU 5. Traitement moyen, âge moyen et expérience moyen du personnel d'enseignement selon la province, 1972-73 à 1985-86

	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brun- swick	Ontario	Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia	Yukon	North- west Territ- ories	Total
	Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nou- veau- Brun- swick					Colombie- Britannique		Territ- oires du Nord- Ouest	
	dollars											
<b>Average annual salary - Traitement moyen</b>												
1972-73	7,939	7,926	8,992	8,151	10,865	9,675	9,498	10,896	11,389	13,329	12,674	10,436
1973-74	8,933	..	10,128	9,115	11,767	10,652	10,441	11,875	12,413	14,357	13,780	11,397 <sup>1</sup>
1974-75	10,008	10,384	10,978	10,046	13,416	11,980	11,588	12,894	13,712	16,644	16,391	12,760
1975-76	13,535	12,925	13,162	12,846	14,619	14,102	13,167	15,706	16,085	18,897	18,178	14,619
1976-77	16,179	15,560	16,137	15,385	17,980	15,105	16,086	17,075	18,224	20,654	18,870	17,358
1977-78	16,856	16,897	17,822	16,626	19,914	17,620	17,659	19,155	19,488	21,316	21,911	19,154
1978-79	18,260	18,590	18,954	17,684	21,390	19,156	19,171	19,987	20,991	22,792	24,571	20,506
1979-80	21,409	20,471	21,496	18,004	23,260	20,855	20,973	22,638	22,884	27,021	27,013	22,468
1980-81	21,769	22,359	23,775	21,225	26,045	23,010	23,025	24,819	25,206	27,445	29,448	24,877
1981-82	25,993	25,662	27,326	24,171	29,605	26,755	26,011	31,110	28,584	34,774	34,034	28,776
1982-83	27,647	29,084	30,110	27,460	32,929	30,628	30,144	33,251	34,265	38,681	38,372	32,268
1983-84	30,360	29,450	33,813	31,178	36,212	34,149	32,660	35,110	35,957	41,312	40,836	35,124
1984-85	30,836	30,875	35,201	33,121	36,994	35,450	34,167	36,413	36,687	41,194	43,960	36,113
1985-86	31,222	31,765	38,063	33,349	39,564	36,271	34,362	..	37,529	44,242	44,219	37,912 <sup>2</sup>
<b>Average age - Âge moyen</b>												
1972-73	30	30	34	34	34	33	36	36	37	33	31	33
1973-74	30	..	36	34	34	35	35	36	36	36	31	32 <sup>1</sup>
1974-75	31	36	35	35	35	35	36	36	36	34	32	35
1975-76	31	36	35	35	35	35	36	36	36	34	32	35
1976-77	32	36	36	36	36	35	36	36	36	33	32	36
1977-78	32	36	36	36	36	36	36	36	37	34	32	36
1978-79	33	37	36	36	37	36	36	36	37	34	33	37
1979-80	33	37	37	37	38	37	37	36	38	34	33	37
1980-81	34	38	37	37	38	37	37	36	38	35	33	37
1981-82	34	38	37	38	39	38	37	37	38	36	34	38
1982-83	35	39	38	38	39	38	37	37	39	36	34	38
1983-84	35	39	38	39	40	39	38	37	39	37	35	39
1984-85	36	40	39	39	40	39	38	38	40	37	36	40
1985-86	36	40	39	40	41	39	38	38	41	38	36	40
<b>Average experience - Expérience moyen</b>												
1972-73	7.9	10.3	10.1	10.1	8.8	9.4	10.6	10.3	10.3	8.6	7.4	9.4
1973-74	8.2	..	10.1	10.4	9.2	9.5	11.5	10.3	10.2	8.9	7.3	9.7 <sup>1</sup>
1974-75	7.8	11.4	10.1	10.7	9.7	9.6	11.7	10.1	9.7	8.8	7.5	9.9
1975-76	8.6	10.6	10.2	11.1	11.0	9.9	10.9	10.1	9.8	8.7	7.7	10.5
1976-77	8.8	11.0	10.8	11.7	10.9	10.2	11.2	10.3	10.0	8.5	7.7	10.6
1977-78	9.8	11.5	10.9	12.1	10.3	10.5	11.3	10.4	10.4	9.0	7.4	10.5
1978-79	10.2	11.9	10.7	12.5	11.2	10.9	11.6	10.6	10.8	9.0	7.6	11.1
1979-80	10.8	12.6	11.6	12.8	12.0	11.4	11.8	10.7	11.3	9.0	7.8	11.6
1980-81	11.3	13.0	12.0	13.4	12.6	11.9	11.9	10.8	11.5	9.5	8.0	12.1
1981-82	11.7	13.5	12.5	14.0	13.2	12.3	12.1	10.8	11.7	10.0	8.4	12.5
1982-83	12.2	14.2	13.0	14.4	13.7	12.8	12.5	11.4	12.4	10.6	8.6	13.0
1983-84	12.4	14.9	13.7	15.1	14.3	13.3	12.7	11.8	13.0	11.3	9.0	13.6
1984-85	12.9	15.5	14.1	15.7	14.8	13.5	12.9	12.3	13.9	11.4	9.7	14.1
1985-86	13.5	15.9	14.7	16.0	15.1	13.5	12.9	12.6	14.5	11.7	9.7	14.4

<sup>1</sup> Excludes Prince Edward Island. - Ne comprend pas l'Île-du-Prince-Édouard.<sup>2</sup> Excludes Alberta. - Ne comprend pas l'Alberta.

TABLE 6. Beginning Educators<sup>1</sup> by Source, 1978-79 to 1985-86<sup>2</sup>TABLEAU 6. Personnel recruté<sup>1</sup> selon la source, 1978-79 à 1985-86<sup>2</sup>

	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brun- swick	Ontario	Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia	Yukon	North- west Terri- tories	Total
	Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nou- veau- Brun- wick					Colombie- Britannique		Terri- toires du Nord- Ouest	
<b>Attending postsecondary institutions - Venant d'un établissement d'enseignement</b>												
1978-79	240	38	297	147	1,582	401	445	888	737	21	42	4,838
1979-80	223	32	453	163	1,168	332	464	868	628	18	59	4,408
1980-81	204	27	147	119	1,095	289	423	908	653	10	50	3,925
1981-82	204	11	139	123	1,265	413	427	942	759	22	53	4,358
1982-83	226	15	114	112	933	291	358	694	262	5	36	3,048
1983-84	331	18	39	51	886	226	320	529	268	4	27	2,699
1984-85	241	16	71	60	913	213	348	555	170	13	40	2,698
1985-86	210	13	56	78	1,028	268	336	619	171	10	37	2,823
<b>Educators from outside province - Personnel d'enseignement de l'extérieur de la province</b>												
1978-79	13	10	50	31	75	43	17	154	67	-	2	482
1979-80	9	5	76	22	91	32	81	181	80	23	42	642
1980-81	15	6	33	15	71	33	59	219	134	15	35	635
1981-82	17	9	46	13	98	67	71	297	246	14	46	924
1982-83	20	9	23	10	103	49	34	161	64	8	25	506
1983-84	17	1	6	8	62	31	44	63	24	1	13	270
1984-85	14	7	20	11	69	2	43	56	22	13	24	281
1985-86	12	6	31	15	79	17	41	79	21	14	20	335
<b>Other occupations or activities - Venant d'autres professions ou branches d'activité</b>												
1978-79	55	18	79	103	3,342	61	98	135	225	21	51	4,148
1979-80	72	9	69	53	3,184	46	66	182	243	10	30	3,964
1980-81	67	13	37	49	3,380	46	60	191	393	16	32	4,284
1981-82	69	8	33	49	3,279	75	103	548	429	13	42	4,648
1982-83	38	7	39	22	3,312	48	35	299	213	10	35	4,058
1983-84	76	4	19	17	3,695	42	36	202	278	5	23	4,397
1984-85	46	8	107	24	3,069	97	48	177	84	3	22	3,685
1985-86	50	9	29	44	3,554	116	62	211	98	8	22	4,203

<sup>1</sup> Educators with no experience in the current province. - Personnel d'enseignement sans expérience dans la province courante.<sup>2</sup> Data available for earlier years are not available. - Les données disponibles pour les années antérieures ne sont pas disponibles.



STATISTICAL TABLES

TABLEAUX STATISTIQUES

TABLE 1. Number of Educators by Teaching Level, Staff Position and Sex, 1985-86

Teaching level by staff position No.	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Manitoba
	Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick		
<b>Elementary:</b>						
<b>Male</b>						
1 Teacher	1,614	227	1,773	1,011	14,209	2,383
2 Principal	281	48	311	240	3,205	410
3 Vice-principal	126	27	165	111	1,153	112
4 Department head	25	9	35	12	225	90
5 <b>Total</b>	<b>2,046</b>	<b>311</b>	<b>2,284</b>	<b>1,374</b>	<b>18,792</b>	<b>2,995</b>
<b>Female</b>						
6 Teacher	3,490	578	4,739	3,328	38,861	4,723
7 Principal	86	6	118	74	548	105
8 Vice-principal	63	15	66	46	371	43
9 Department head	2	4	12	9	130	40
10 <b>Total</b>	<b>3,641</b>	<b>603</b>	<b>4,935</b>	<b>3,457</b>	<b>39,910</b>	<b>4,911</b>
<b>Total</b>						
11 Teacher	5,104	805	6,512	4,339	53,070	7,106
12 Principal	367	54	429	314	3,753	515
13 Vice-principal	189	42	231	157	1,524	155
14 Department head	27	13	47	21	355	130
15 <b>TOTAL</b>	<b>5,687</b>	<b>914</b>	<b>7,219</b>	<b>4,831</b>	<b>58,702</b>	<b>7,906</b>
<b>Secondary:</b>						
<b>Male</b>						
16 Teacher	1,348	199	1,632	1,256	17,047	1,985
17 Principal	167	11	89	99	548	111
18 Vice-principal	134	17	102	110	768	111
19 Department head	213	29	148	197	5,284	230
20 <b>Total</b>	<b>1,862</b>	<b>256</b>	<b>1,971</b>	<b>1,662</b>	<b>28,647</b>	<b>2,437</b>
<b>Female</b>						
21 Teacher	800	118	988	787	9,718	950
22 Principal	16	-	2	5	42	13
23 Vice-principal	11	2	9	17	114	15
24 Department head	23	4	53	54	1,639	74
25 <b>Total</b>	<b>848</b>	<b>116</b>	<b>948</b>	<b>845</b>	<b>11,495</b>	<b>952</b>
<b>Total</b>						
26 Teacher	1,846	309	2,516	2,025	26,747	2,835
27 Principal	183	11	91	104	590	122
28 Vice-principal	145	19	111	127	882	126
29 Department head	236	33	201	251	6,923	306
30 <b>TOTAL</b>	<b>2,410</b>	<b>372</b>	<b>2,919</b>	<b>2,507</b>	<b>35,142</b>	<b>3,389</b>
<b>Total:</b>						
<b>Male</b>						
31 Teacher	2,962	426	3,405	2,267	31,256	4,368
32 Principal	448	59	400	339	3,753	521
33 Vice-principal	260	44	267	221	1,921	223
34 Department head	238	38	183	209	5,509	320
35 <b>Total</b>	<b>3,908</b>	<b>567</b>	<b>4,255</b>	<b>3,036</b>	<b>42,439</b>	<b>5,432</b>
<b>Female</b>						
36 Teacher	3,988	688	5,623	4,097	48,561	5,573
37 Principal	102	6	120	79	590	116
38 Vice-principal	74	17	75	63	485	58
39 Department head	25	8	65	63	1,769	116
40 <b>Total</b>	<b>4,189</b>	<b>719</b>	<b>5,883</b>	<b>4,302</b>	<b>51,405</b>	<b>5,863</b>
<b>Total</b>						
41 Teacher	6,950	1,114	9,028	6,364	79,817	9,941
42 Principal	550	65	520	418	4,343	637
43 Vice-principal	334	61	342	284	2,406	281
44 Department head	263	46	248	272	7,278	436
45 <b>TOTAL</b>	<b>8,097</b>	<b>1,286</b>	<b>10,138</b>	<b>7,338</b>	<b>93,844</b>	<b>11,295</b>

TABLEAU 1. Nombre du personnel d'enseignement selon le niveau, le statut et le sexe, 1985-86

Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Total	Niveau selon le statut	NO
						Élémentaire:	
						Homme	
1,621	4,409	..	54	152	27,453	Enseignant	1
658	927	..	8	46	6,134	Directeur	2
256	585	..	6	16	2,557	Directeur adjoint	3
24	132	..	-	-	552	Chef de département	4
<b>2,559</b>	<b>6,053</b>	<b>..</b>	<b>68</b>	<b>214</b>	<b>36,696</b>	<b>Total</b>	<b>5</b>
						Femme	
4,460	10,930	..	126	319	71,554	Enseignant	6
119	187	..	5	11	1,259	Directeur	7
68	218	..	2	4	896	Directeur adjoint	8
36	109	..	-	-	342	Chef de département	9
<b>4,683</b>	<b>11,444</b>	<b>..</b>	<b>133</b>	<b>334</b>	<b>74,051</b>	<b>Total</b>	<b>10</b>
						Total	
6,081	15,339	..	180	471	99,007	Enseignant	11
777	1,114	..	13	57	7,395	Directeur	12
324	803	..	8	20	3,453	Directeur adjoint	13
60	241	..	-	-	894	Chef de département	14
<b>7,242</b>	<b>17,497</b>	<b>..</b>	<b>201</b>	<b>548</b>	<b>110,747</b>	<b>TOTAL</b>	<b>15</b>
						Secondaire:	
						Homme	
1,996	3,444	..	36	79	29,022	Enseignant	16
122	262	..	7	9	1,425	Directeur	17
122	288	..	3	5	1,660	Directeur adjoint	18
147	362	..	7	1	6,618	Chef de département	19
<b>2,387</b>	<b>4,356</b>	<b>..</b>	<b>53</b>	<b>94</b>	<b>38,725</b>	<b>Total</b>	<b>20</b>
						Femme	
950	2,084	..	23	45	15,923	Enseignant	21
5	18	..	-	-	94	Directeur	22
13	38	..	-	1	220	Directeur adjoint	23
37	117	..	1	-	2,004	Chef de département	24
<b>1,005</b>	<b>2,259</b>	<b>..</b>	<b>24</b>	<b>46</b>	<b>18,238</b>	<b>Total</b>	<b>25</b>
						Total	
2,946	5,538	..	59	124	44,945	Enseignant	26
127	272	..	7	9	1,516	Directeur	27
135	326	..	3	6	1,880	Directeur adjoint	28
184	479	..	8	1	8,622	Chef de département	29
<b>3,392</b>	<b>6,615</b>	<b>..</b>	<b>77</b>	<b>140</b>	<b>56,963</b>	<b>TOTAL</b>	<b>30</b>
						Total:	
						Homme	
3,617	7,853	9,305	90	231	65,780	Enseignant	31
780	1,189	1,209	15	55	8,768	Directeur	32
378	873	550	9	21	4,767	Directeur adjoint	33
171	494	1,226	7	1	8,396	Chef de département	34
<b>4,946</b>	<b>10,409</b>	<b>12,290</b>	<b>121</b>	<b>308</b>	<b>87,711</b>	<b>Total</b>	<b>35</b>
						Femme	
5,410	13,024	10,821	149	364	98,298	Enseignant	36
124	197	168	5	11	1,518	Directeur	37
81	256	85	2	5	1,201	Directeur adjoint	38
75	226	355	1	-	2,701	Chef de département	39
<b>5,688</b>	<b>13,703</b>	<b>11,429</b>	<b>157</b>	<b>380</b>	<b>103,718</b>	<b>Total</b>	<b>40</b>
						Total	
9,027	20,877	20,126	239	595	164,078	Enseignant	41
904	1,386	1,377	20	66	10,286	Directeur	42
459	1,129	635	11	26	5,968	Directeur adjoint	43
354	720	1,581	8	1	11,097	Chef de département	44
<b>10,634</b>	<b>24,112</b>	<b>23,719</b>	<b>278</b>	<b>688</b>	<b>191,429</b>	<b>TOTAL</b>	<b>45</b>

TABLE 2. Number<sup>1</sup> of Educators by Teaching Level and Salary, 1985-86TABLEAU 2. Nombre<sup>1</sup> du personnel d'enseignement selon le niveau et le traitement, 1985-86

Teaching level by salary Niveau selon le traitement	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brun- swick	Ontario	Mani- toba	Saskat- chewan	British Columbia	Yukon	North- west Terra- tories	TOTAL
	Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nou- veau- Brun- swick				Colombie- Britannique		Territ- oires du Nord- Ouest	
<b>Elementary - Élémentaire:</b>											
\$23,999 and less - et moins	709	101	279	493	2,685	345	731	..	1	-	5,344
24,000- 25,999	217	24	343	399	2,385	642	876	..	-	-	4,886
26,000- 27,999	1,041	18	222	182	3,264	466	362	..	-	4	5,559
28,000- 29,999	366	177	157	151	3,996	631	663	..	2	9	6,152
30,000- 31,999	1,379	41	776	220	4,374	383	540	..	5	25	7,743
32,000- 33,999	288	295	204	1,215	3,594	407	219	..	15	19	6,256
34,000- 35,999	975	119	260	1,448	2,777	323	242	..	11	34	6,189
36,000- 37,999	231	70	1,898	48	4,794	1,484	1,848	..	11	40	10,424
38,000- 39,999	191	22	157	402	4,282	1,471	726	..	25	52	7,328
40,000- 41,999	68	14	1,793	104	5,537	651	283	..	8	42	8,500
42,000- 43,999	67	7	78	85	6,176	457	310	..	8	40	7,228
44,000- 45,999	54	1	509	67	5,536	145	172	..	10	40	6,534
46,000- 47,999	14	-	250	8	1,633	86	129	..	47	40	4,207
48,000- 49,999	1	-	131	-	983	93	75	..	27	27	1,337
50,000 and over - et plus	2	-	148	-	3,417	168	40	..	26	112	3,913
Not reported - Non déclaré	84	25	14	9	1,269	154	26	..	5	64	1,650
<b>Total</b>	<b>5,687</b>	<b>914</b>	<b>7,219</b>	<b>4,831</b>	<b>58,702</b>	<b>7,906</b>	<b>7,242</b>	<b>..</b>	<b>201</b>	<b>548</b>	<b>93,250</b>
Average salary - Traitement moyen	30,295	31,286	37,368	32,412	37,679	35,318	33,583	..	43,578	43,383	36,384
<b>Secondary - Secondaire:</b>											
\$23,999 and less - et moins	144	20	52	71	660	34	222	..	-	-	1,203
24,000- 25,999	93	13	75	99	551	95	139	..	-	-	1,065
26,000- 27,999	178	7	72	62	599	103	126	..	-	1	1,148
28,000- 29,999	156	22	45	55	707	115	184	..	-	-	1,284
30,000- 31,999	334	19	147	113	714	96	209	..	1	-	1,633
32,000- 33,999	165	125	59	379	770	121	135	..	-	4	1,758
34,000- 35,999	555	60	91	921	1,393	133	137	..	5	3	3,298
36,000- 37,999	251	65	622	152	2,421	553	888	..	6	6	4,964
38,000- 39,999	201	6	87	381	2,448	896	762	..	3	7	4,791
40,000- 41,999	111	9	838	143	1,910	463	103	..	5	6	3,588
42,000- 43,999	88	2	64	59	3,192	398	316	..	6	11	4,136
44,000- 45,999	32	3	418	38	6,092	170	53	..	6	8	6,819
46,000- 47,999	12	-	180	21	6,841	52	33	..	13	19	7,171
48,000- 49,999	4	-	61	10	3,872	33	31	..	14	7	4,032
50,000 and over - et plus	4	-	103	2	2,342	81	43	..	19	52	2,646
Not reported - Non déclaré	82	21	5	1	630	46	11	..	-	16	812
<b>Total</b>	<b>2,410</b>	<b>372</b>	<b>2,919</b>	<b>2,507</b>	<b>35,142</b>	<b>3,389</b>	<b>3,392</b>	<b>..</b>	<b>77</b>	<b>140</b>	<b>50,348</b>
Average salary - Traitement moyen	33,454	32,977	39,781	35,153	42,701	38,483	36,025	..	45,935	47,482	40,921
<b>Total:</b>											
\$23,999 and less - et moins	853	121	331	564	3,345	379	953	277	1	-	6,824
24,000- 25,999	310	37	418	498	2,936	737	1,015	482	-	-	6,433
26,000- 27,999	1,219	25	294	244	3,863	569	488	993	-	5	7,700
28,000- 29,999	522	199	202	206	4,703	746	847	1,799	2	9	9,235
30,000- 31,999	1,713	60	923	333	5,088	479	749	1,793	6	25	11,169
32,000- 33,999	453	420	263	1,594	4,364	528	354	1,483	15	23	9,497
34,000- 35,999	1,530	179	351	2,369	4,170	456	379	3,178	16	37	12,665
36,000- 37,999	482	135	2,520	200	7,215	2,037	2,736	1,353	17	46	16,741
38,000- 39,999	392	28	244	783	6,730	2,367	1,488	5,237	28	59	17,356
40,000- 41,999	179	23	2,631	247	7,447	1,114	386	1,823	13	48	13,911
42,000- 43,999	155	9	142	144	9,368	855	626	2,596	14	51	13,960
44,000- 45,999	86	4	927	105	11,628	315	225	797	15	48	14,150
46,000- 47,999	26	-	430	29	10,474	138	162	377	60	59	11,755
48,000- 49,999	5	-	192	10	4,855	126	106	286	41	34	5,655
50,000 and over - et plus	6	-	251	2	5,759	249	83	1,243	45	164	7,802
Not reported - Non déclaré	166	46	19	10	1,899	200	37	2	5	80	2,464
<b>TOTAL</b>	<b>8,097</b>	<b>1,286</b>	<b>10,138</b>	<b>7,338</b>	<b>93,844</b>	<b>11,295</b>	<b>10,634</b>	<b>23,719</b>	<b>278</b>	<b>688</b>	<b>167,317</b>
Average salary - Traitement moyen	31,222	31,765	38,063	33,349	39,564	36,271	34,362	37,529	44,242	44,219	37,912

<sup>1</sup> Excludes Alberta, New Brunswick and Yukon.<sup>2</sup> Les données pour l'Alberta, le Nouveau Brunswick et le Yukon ne sont pas incluses.

TABLE 3. Average Salaries<sup>1</sup> of Educators by Teaching Level and years of Education Approved for Salary Purposes, 1985-86TABLEAU 3. Traitement moyen<sup>1</sup> du personnel d'enseignement selon le niveau et le nombre d'années de scolarité approuvées à des fins de rémunération, 1985-86

Teaching level by years of education approved for salary purposes	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Ontario	Manitoba	Saskatchewan	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Total
Niveau selon le nombre d'années de scolarité approuvées à des fins de rémunération	Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Colombie-Britannique	Yukon	Territoires du Nord-Ouest	Total
dollars											
<b>Elementary - Élémentaire:</b>											
<b>Teachers - Enseignants:</b>											
0-3 years - ans	21,556	22,096	25,080	22,325	..	25,230	25,237	..	35,157	33,346	24,090
4 years - ans	25,752	27,182	28,795	30,567	..	33,430	26,870	..	42,090	39,218	30,570
5 years - ans	29,302	31,317	34,735	34,385	..	37,090	33,043	..	44,626	43,353	33,710
6 years and over - ans et plus	34,576	34,820	41,182	38,256	..	40,859	36,486	..	49,475	46,881	38,509
Not reported - Non déclaré	-	-	38,989	-	36,284	26,852	-	..	-	-	36,282
<b>Total</b>	<b>29,612</b>	<b>30,475</b>	<b>36,446</b>	<b>31,553</b>	<b>36,284</b>	<b>34,305</b>	<b>32,073</b>	..	<b>42,326</b>	<b>41,932</b>	<b>35,096</b>
<b>Administrators - Administrateurs:</b>											
0-3 years - ans	22,715	-	27,794	24,387	..	28,631	27,304	..	-	37,017	26,837
4 years - ans	27,466	30,418	31,914	34,836	..	40,434	30,402	..	52,186	43,974	35,758
5 years - ans	32,198	35,745	39,608	39,192	..	45,316	40,322	..	46,335	52,093	40,479
6 years and over - ans et plus	39,618	39,477	47,955	43,284	..	48,715	44,843	..	55,538	54,617	44,854
Not reported - Non déclaré	-	-	-	-	50,553	29,883	-	..	-	-	50,546
<b>Total</b>	<b>36,222</b>	<b>37,339</b>	<b>45,841</b>	<b>39,993</b>	<b>50,553</b>	<b>44,131</b>	<b>41,545</b>	..	<b>54,008</b>	<b>51,690</b>	<b>46,985</b>
<b>Totals:</b>											
0-3 years - ans	21,606	22,096	25,171	22,371	..	25,388	25,359	..	35,157	33,602	24,206
4 years - ans	25,840	27,262	28,915	30,672	..	33,796	27,068	..	42,705	39,542	30,801
5 years - ans	29,482	31,784	34,912	34,975	..	38,639	33,981	..	46,335	44,554	34,401
6 years and over - ans et plus	35,532	36,062	42,321	40,250	..	42,816	39,321	..	50,874	48,720	39,954
Not reported - Non déclaré	-	-	38,989	-	37,679	27,708	-	..	-	-	37,674
<b>Total</b>	<b>30,295</b>	<b>31,286</b>	<b>37,368</b>	<b>32,412</b>	<b>37,679</b>	<b>35,518</b>	<b>33,583</b>	..	<b>43,578</b>	<b>43,383</b>	<b>36,331</b>
<b>Secondary - Secondaire:</b>											
<b>Teachers - Enseignants:</b>											
0-3 years - ans	21,450	29,343	23,341	23,664	..	31,257	25,334	..	33,209	34,438	27,483
4 years - ans	24,857	26,033	28,327	30,534	..	34,045	26,797	..	43,622	39,130	31,330
5 years - ans	28,356	31,703	34,713	34,820	..	38,415	33,565	..	43,686	44,914	34,488
6 years and over - ans et plus	35,250	35,360	41,852	38,314	..	41,864	37,430	..	48,351	49,463	38,045
Not reported - Non déclaré	-	-	36,129	-	40,843	19,956	-	..	-	-	40,827
<b>Total</b>	<b>32,099</b>	<b>32,095</b>	<b>38,600</b>	<b>33,938</b>	<b>40,843</b>	<b>37,447</b>	<b>35,028</b>	..	<b>44,025</b>	<b>46,146</b>	<b>39,175</b>
<b>Administrators - Administrateurs:</b>											
0-3 years - ans	23,457	-	-	-	..	37,084	27,678	..	-	-	33,752
4 years - ans	27,505	-	31,358	34,076	..	38,360	32,091	..	48,752	-	35,778
5 years - ans	32,399	35,265	39,028	38,655	..	43,675	38,678	..	53,017	49,378	39,525
6 years and over - ans et plus	39,454	38,998	48,045	42,934	..	46,953	44,504	..	53,774	57,752	43,840
Not reported - Non déclaré	-	-	44,878	-	48,447	-	-	..	-	-	48,542
<b>Total</b>	<b>37,790</b>	<b>37,256</b>	<b>47,137</b>	<b>40,253</b>	<b>48,447</b>	<b>43,709</b>	<b>42,658</b>	..	<b>52,195</b>	<b>57,193</b>	<b>47,023</b>
<b>Totals:</b>											
0-3 years - ans	22,170	29,845	25,741	23,664	..	32,608	25,466	..	33,569	34,532	27,923
4 years - ans	25,243	26,033	28,393	30,715	..	34,452	26,913	..	44,702	39,130	31,857
5 years - ans	28,879	32,260	34,882	35,530	..	39,330	33,975	..	46,189	44,993	35,130
6 years and over - ans et plus	36,499	36,314	43,057	40,028	..	43,128	38,760	..	49,513	51,430	40,044
Not reported - Non déclaré	-	-	37,037	-	42,701	19,956	-	..	-	-	42,681
<b>Total</b>	<b>33,454</b>	<b>32,977</b>	<b>39,781</b>	<b>35,153</b>	<b>42,701</b>	<b>38,483</b>	<b>36,025</b>	..	<b>45,935</b>	<b>47,482</b>	<b>40,896</b>
<b>Total:</b>											
<b>Teachers - Enseignants:</b>											
0-3 years - ans	21,579	24,587	25,147	22,475	..	25,993	25,240	..	34,998	33,402	24,754
4 years - ans	25,660	27,020	28,736	30,559	..	33,599	26,862	..	42,339	39,209	30,901
5 years - ans	29,086	31,421	34,730	34,551	..	37,826	33,193	..	44,316	43,715	34,118
6 years and over - ans et plus	34,843	35,029	41,413	38,288	..	41,343	37,022	..	48,886	47,635	38,792
Not reported - Non déclaré	-	-	36,450	-	37,815	25,400	-	35,904	-	-	37,419
<b>Total</b>	<b>30,261</b>	<b>30,914</b>	<b>37,047</b>	<b>32,312</b>	<b>37,815</b>	<b>35,205</b>	<b>33,037</b>	<b>35,904</b>	<b>42,754</b>	<b>42,813</b>	<b>36,368</b>
<b>Administrators - Administrateurs:</b>											
0-3 years - ans	22,850	-	27,794	24,387	..	30,963	27,322	..	-	37,017	28,221
4 years - ans	27,476	30,418	31,873	34,540	..	39,730	30,480	..	50,660	43,974	36,059
5 years - ans	32,278	35,568	39,466	38,924	..	44,641	40,008	..	53,742	52,002	40,444
6 years and over - ans et plus	39,529	39,295	47,990	43,100	..	47,868	44,717	..	54,656	55,531	44,571
Not reported - Non déclaré	-	-	44,878	-	49,355	29,883	-	46,636	-	-	48,793
<b>Total</b>	<b>36,989</b>	<b>37,309</b>	<b>46,312</b>	<b>40,122</b>	<b>49,355</b>	<b>43,958</b>	<b>41,854</b>	<b>46,636</b>	<b>53,171</b>	<b>52,639</b>	<b>46,981</b>
<b>Totals:</b>											
0-3 years - ans	21,642	24,587	25,228	22,514	..	26,273	25,364	..	34,998	33,643	24,891
4 years - ans	25,772	27,093	28,850	30,682	..	33,939	27,051	..	43,081	39,500	31,165
5 years - ans	29,336	31,918	34,905	35,196	..	38,895	33,979	..	46,283	44,646	34,817
6 years and over - ans et plus	35,948	36,159	42,580	40,130	..	42,966	39,031	..	50,168	49,512	40,139
Not reported - Non déclaré	-	-	37,235	-	39,564	25,827	-	37,529	-	-	39,142
<b>Total</b>	<b>31,222</b>	<b>31,765</b>	<b>38,063</b>	<b>33,349</b>	<b>39,564</b>	<b>36,271</b>	<b>34,362</b>	<b>37,529</b>	<b>44,242</b>	<b>44,219</b>	<b>37,912</b>

<sup>1</sup> Excludes Alberta. See Cautionary Notes.<sup>1</sup> ne comprend pas l'Alberta. Voir les notes d'avertissement.

TABLE 4. Number of Educators by Teaching Level and Total Teaching Experience, 1985-86

Teaching level by years of experience	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Total
	Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick					Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest	
<b>Elementary - Élémentaire:</b>												
<b>Teachers:</b>												
Less than one year	170	14	121	77	1,101	275	293	579	..	8	40	2,678
1-4 years	609	67	549	367	5,089	1,126	1,107	2,724	..	38	140	11,816
5-9 "	879	101	1,241	622	8,076	1,495	1,324	4,101	..	43	128	18,010
10-14 "	1,365	169	1,731	973	11,979	1,547	1,283	3,047	..	32	71	22,197
15-19 "	1,034	195	1,323	1,029	12,813	1,206	899	2,144	..	21	43	20,707
20-24 "	630	139	770	606	6,760	719	642	1,380	..	21	33	11,700
25-29 "	283	82	499	434	3,641	409	346	760	..	12	5	6,471
30-34 "	109	29	222	197	1,392	202	129	335	..	5	9	2,629
35 years and over	25	9	49	34	261	70	32	125	..	-	2	607
Not reported	-	-	7	-	1,958	57	26	144	..	-	-	2,192
<b>Total</b>	<b>5,104</b>	<b>805</b>	<b>6,512</b>	<b>4,339</b>	<b>53,070</b>	<b>7,106</b>	<b>6,081</b>	<b>15,339</b>	<b>..</b>	<b>180</b>	<b>471</b>	<b>99,007</b>
Average experience	13.2	15.8	14.2	15.4	14.3	12.5	11.7	11.4	..	11.4	8.3	13.5
<b>Administrators:</b>												
Less than one year	4	-	1	-	4	-	5	5	..	-	2	21
1-4 years	16	-	2	2	20	19	35	43	..	1	6	154
5-9 "	49	7	45	23	121	68	143	223	..	3	20	702
10-14 "	111	25	177	78	561	143	234	462	..	3	16	1,910
15-19 "	132	30	183	145	1,226	192	266	516	..	7	17	2,714
20-24 "	142	29	148	107	1,751	158	251	461	..	6	8	3,061
25-29 "	75	10	72	88	1,220	143	143	272	..	1	4	2,028
30-34 "	37	7	61	37	609	55	55	122	..	-	4	987
35 years and over	17	1	18	12	116	20	19	43	..	-	-	246
Not reported	-	-	-	-	4	2	10	1	..	-	-	17
<b>Total</b>	<b>583</b>	<b>109</b>	<b>707</b>	<b>492</b>	<b>5,632</b>	<b>800</b>	<b>1,161</b>	<b>2,158</b>	<b>..</b>	<b>21</b>	<b>77</b>	<b>11,740</b>
Average experience	18.8	18.5	19.0	20.2	22.0	19.2	17.6	18.1	..	16.0	13.4	20.1
<b>Total:</b>												
Less than one year	174	14	122	77	1,105	275	298	584	..	8	42	2,699
1-4 years	625	67	551	369	5,109	1,145	1,142	2,777	..	39	146	11,970
5-9 "	928	108	1,286	645	8,197	1,563	1,467	4,324	..	46	148	18,712
10-14 "	1,476	194	1,908	1,051	12,540	1,690	1,517	3,509	..	35	87	24,007
15-19 "	1,166	225	1,506	1,174	14,039	1,398	1,165	2,660	..	28	60	23,421
20-24 "	772	168	918	713	8,511	877	893	1,841	..	27	41	14,761
25-29 "	358	92	571	522	4,861	552	489	1,032	..	13	9	8,499
30-34 "	146	36	283	234	2,001	257	184	457	..	5	13	3,616
35 years and over	42	10	67	46	377	90	51	168	..	-	2	853
Not reported	-	-	7	-	1,962	59	36	145	..	-	-	2,209
<b>Total</b>	<b>5,687</b>	<b>914</b>	<b>7,219</b>	<b>4,831</b>	<b>58,702</b>	<b>7,906</b>	<b>7,242</b>	<b>17,497</b>	<b>..</b>	<b>201</b>	<b>548</b>	<b>110,747</b>
Average experience	13.7	16.1	14.7	15.9	15.0	13.1	12.7	12.2	..	11.9	9.0	14.2

TABLEAU 4. Nombre du personnel d'enseignement selon le niveau et le nombre total d'années d'expérience dans l'enseignement, 1985-86

Nouveau-Fondant	Prince-Édouard-Island	Novia Scotia	New Brunswick	Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	North-west Territories	Total	Niveau selon le nombre d'années d'expérience
Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Île-à-la-Croix	Manitoba-Occidentale					Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest		
<b>Secondary - Secondaire:</b>												
<b>Enseignants:</b>												
69	6	42	29	594	96	118	171	..	2	3	1,130	Moins d'un an
339	23	185	108	2,677	314	451	731	..	9	27	4,864	1-4 ans
326	55	442	312	4,293	475	622	1,279	..	23	30	7,857	5-9 "
480	54	673	523	5,956	661	598	1,215	..	11	25	10,196	10-14 "
336	97	620	511	7,179	625	487	1,063	..	7	17	10,942	15-19 "
181	41	520	307	3,929	363	386	601	..	5	9	6,142	20-24 "
83	24	153	156	1,388	186	176	278	..	1	9	2,454	25-29 "
26	6	67	68	447	62	83	122	..	-	1	882	30-34 "
4	3	11	11	68	23	15	32	..	1	3	171	35 ans et plus
2	-	3	-	216	30	10	46	..	-	-	307	Non déclaré
<b>1,846</b>	<b>309</b>	<b>2,516</b>	<b>2,025</b>	<b>26,747</b>	<b>2,835</b>	<b>2,946</b>	<b>5,538</b>	<b>..</b>	<b>59</b>	<b>124</b>	<b>44,945</b>	<b>Total</b>
11.8	14.7	14.2	15.2	13.9	13.6	12.7	12.5	..	10.2	11.6	13.6	Moyenne d'expérience
<b>Administrateurs:</b>												
8	-	-	-	3	-	-	-	..	-	-	7	Moins d'un an
15	-	1	1	109	24	13	17	..	-	1	171	1-4 ans
50	5	14	13	413	41	53	80	..	5	2	744	5-9 "
130	11	68	58	1,206	96	81	196	..	6	3	1,855	10-14 "
163	25	144	140	2,289	160	112	314	..	3	4	3,354	15-19 "
133	16	101	138	2,472	138	95	265	..	3	3	3,364	20-24 "
56	6	45	80	1,271	62	53	120	..	-	2	1,695	25-29 "
10	-	19	43	509	36	32	69	..	-	1	719	30-34 "
3	2	11	9	48	6	7	14	..	1	-	101	35 ans et plus
-	-	-	-	5	1	-	2	..	-	-	8	Non déclaré
<b>564</b>	<b>63</b>	<b>403</b>	<b>482</b>	<b>8,395</b>	<b>554</b>	<b>446</b>	<b>1,077</b>	<b>..</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>12,018</b>	<b>Total</b>
17.0	18.2	19.4	20.7	19.6	18.6	18.2	18.6	..	14.8	16.9	19.3	Moyenne d'expérience
<b>Total:</b>												
73	6	42	29	597	96	118	171	..	2	3	1,137	Moins d'un an
354	23	186	109	2,786	328	464	748	..	9	28	5,035	1-4 ans
376	58	456	325	4,776	516	675	1,359	..	28	32	8,601	5-9 "
610	85	741	581	7,162	757	679	1,411	..	17	28	12,051	10-14 "
499	122	764	651	9,468	785	599	1,377	..	10	21	14,296	15-19 "
314	57	421	445	6,401	501	481	866	..	8	12	9,506	20-24 "
139	30	198	236	2,659	248	229	398	..	1	11	4,149	25-29 "
36	6	86	111	956	98	115	191	..	-	2	1,601	30-34 "
7	5	22	20	116	29	22	46	..	2	3	272	35 ans et plus
2	-	3	-	221	31	10	48	..	-	-	315	Non déclaré
<b>2,410</b>	<b>372</b>	<b>2,919</b>	<b>2,507</b>	<b>35,142</b>	<b>3,389</b>	<b>3,392</b>	<b>6,615</b>	<b>..</b>	<b>77</b>	<b>140</b>	<b>56,963</b>	<b>Total</b>
13.0	15.3	14.9	13.3	15.3	14.5	13.4	13.5	..	11.3	12.2	14.8	Moyenne d'expérience

TABLE 4. Number of Educators by Teaching Level and Total Teaching Experience, 1985-86 - Concluded

TABLEAU 4. Nombre du personnel d'enseignement selon le niveau et le nombre total d'années d'expérience dans l'enseignement, 1985-86 - fin

Teaching level by years of experience	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brun- swick	Ontario	Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia	Yukon	North- west Terra- torias	Total
	Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nou- veau- Brun- swick					Colombie- Britannique		Terra- toires du Nord- Ouest	
<b>Total:</b>												
<b>Teachers - Enseignants:</b>												
Less than one year - Moins d'un an	239	20	163	106	1,695	371	411	750	249	10	43	4,057
1-4 years - ans	948	90	734	475	7,766	1,440	1,558	3,455	1,785	47	167	18,465
5-9 " "	1,205	156	1,683	934	12,369	1,970	1,946	5,380	4,591	66	158	30,458
10-14 " "	1,845	223	2,404	1,496	17,935	2,208	1,881	4,262	5,140	43	96	37,533
15-19 " "	1,370	292	1,943	1,540	19,992	1,831	1,386	3,207	3,881	28	60	35,530
20-24 " "	811	180	1,090	913	10,689	1,082	1,028	1,981	2,472	26	42	20,314
25-29 " "	366	106	652	590	5,029	595	522	1,038	1,183	13	14	10,108
30-34 " "	135	35	289	265	1,839	264	212	457	644	5	10	4,155
35 years and over - ans et plus	29	12	60	45	329	93	47	157	181	1	5	959
Not reported - Non déclaré	2	-	10	-	2,174	87	36	190	-	-	-	2,499
<b>Total</b>	<b>6,950</b>	<b>1,114</b>	<b>9,028</b>	<b>6,364</b>	<b>79,817</b>	<b>9,941</b>	<b>9,027</b>	<b>20,877</b>	<b>20,126</b>	<b>239</b>	<b>595</b>	<b>164,078</b>
Average experience - Moyenne d'expérience	12.8	15.5	14.2	15.4	14.1	12.8	12.0	11.7	13.7	11.1	9.0	13.6
<b>Administrators - Administrateurs:</b>												
Less than one year - Moins d'un an	8	-	1	-	7	-	5	5	1	-	2	29
1-4 years - ans	31	-	3	3	129	33	48	70	29	1	7	354
5-9 " "	99	10	59	36	604	109	196	303	342	8	22	1,788
10-14 " "	241	36	245	136	1,767	239	315	658	769	9	19	4,454
15-19 " "	295	55	327	285	3,515	352	378	830	904	10	21	6,972
20-24 " "	275	45	249	245	4,223	296	346	726	777	9	11	7,202
25-29 " "	131	16	117	168	2,491	205	196	392	460	1	6	4,183
30-34 " "	47	7	80	80	1,118	91	87	191	253	-	5	1,959
35 years and over - ans et plus	20	3	29	21	164	26	26	57	58	1	-	405
Not reported - Non déclaré	-	-	-	-	9	3	10	3	-	-	-	25
<b>Total</b>	<b>1,147</b>	<b>172</b>	<b>1,110</b>	<b>974</b>	<b>14,027</b>	<b>1,354</b>	<b>1,607</b>	<b>3,235</b>	<b>3,593</b>	<b>39</b>	<b>93</b>	<b>27,351</b>
Average experience - Moyenne d'expérience	17.9	18.4	19.1	20.5	20.5	19.0	17.8	18.2	18.6	15.5	14.0	19.6
<b>Total:</b>												
Less than one year - Moins d'un an	247	20	164	106	1,702	371	416	755	250	10	45	4,084
1-4 years - ans	979	90	737	478	7,895	1,473	1,606	3,525	1,814	48	174	18,819
5-9 " "	1,304	166	1,742	970	12,973	2,079	2,142	5,683	4,933	74	180	32,246
10-14 " "	2,086	259	2,649	1,632	19,702	2,447	2,196	4,920	5,909	52	115	41,967
15-19 " "	1,665	347	2,270	1,825	23,507	2,183	1,764	4,037	4,785	38	81	42,502
20-24 " "	1,086	225	1,339	1,158	14,912	1,378	1,374	2,707	3,249	35	53	27,516
25-29 " "	497	122	769	758	7,520	800	718	1,430	1,643	14	20	14,291
30-34 " "	182	42	369	345	2,957	355	299	648	897	5	15	6,114
35 years and over - ans et plus	49	15	89	66	493	119	73	214	239	2	5	1,364
Not reported - Non déclaré	2	-	10	-	2,183	90	46	193	-	-	-	2,524
<b>Total</b>	<b>8,097</b>	<b>1,286</b>	<b>10,138</b>	<b>7,338</b>	<b>93,844</b>	<b>11,295</b>	<b>10,634</b>	<b>24,112</b>	<b>23,719</b>	<b>278</b>	<b>688</b>	<b>191,429</b>
Average experience - Moyenne d'expérience	13.5	15.9	14.7	16.0	15.1	13.5	12.9	12.6	14.5	11.7	9.7	16.4

TABLE 5. Number of Educators by Age and Sex, 1985-86

TABLEAU 5. Nombre du personnel d'enseignement selon l'âge et le sexe, 1985-86

Age as of December 31, 1985	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Total
Âge au 31 décembre, 1985	Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick					Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest	
<b>Male - Homme</b>												
24 years and less - ans et moins	114	5	28	23	153	76	114	155	25	5	11	709
25-29 years - ans	431	33	248	193	1,770	448	512	1,021	551	11	46	5,264
30-34 " "	963	90	731	417	4,372	806	892	1,881	1,656	28	68	11,904
35-39 " "	1,113	184	1,331	929	10,471	1,315	1,211	2,452	3,124	27	85	22,242
40-44 " "	731	136	972	741	10,293	1,164	1,008	2,118	2,854	26	52	20,095
45-49 " "	384	75	488	422	7,445	824	689	1,394	1,988	12	21	13,742
50-54 " "	122	27	272	207	4,633	480	333	798	1,216	6	16	8,110
55-59 " "	35	12	133	81	2,431	214	168	434	690	2	4	4,204
60 years and over - ans et plus	2	3	47	20	814	69	19	155	183	3	4	1,319
Not reported - Non déclaré	13	2	5	3	57	36	-	1	3	1	1	122
<b>Total</b>	<b>3,908</b>	<b>567</b>	<b>4,255</b>	<b>3,036</b>	<b>42,439</b>	<b>5,432</b>	<b>4,946</b>	<b>10,409</b>	<b>12,290</b>	<b>121</b>	<b>308</b>	<b>87,711</b>
Average age - Âge moyen	37	39	40	38	40	38	39	38	40	38	37	38
<b>Female - Femme</b>												
24 years and less - ans et moins	330	11	109	102	787	334	528	809	153	2	25	3,190
25-29 years - ans	650	59	697	412	5,393	927	1,123	2,780	1,330	18	93	13,482
30-34 " "	1,027	103	1,209	743	8,256	947	885	2,575	2,061	34	91	17,931
35-39 " "	941	192	1,459	1,089	13,634	1,236	1,040	2,573	2,611	42	63	24,880
40-44 " "	556	127	832	694	9,446	848	845	1,971	1,961	25	50	17,355
45-49 " "	336	103	625	604	6,361	612	497	1,264	1,371	18	30	11,821
50-54 " "	207	54	528	381	4,121	467	407	924	1,045	10	15	8,159
55-59 " "	109	48	316	198	2,391	301	268	563	654	5	6	4,859
60 years and over - ans et plus	7	19	106	67	900	125	92	240	241	1	5	1,803
Not reported - Non déclaré	26	3	2	12	116	66	3	4	2	2	2	238
<b>Total</b>	<b>4,189</b>	<b>719</b>	<b>5,883</b>	<b>4,302</b>	<b>51,405</b>	<b>5,863</b>	<b>5,688</b>	<b>13,703</b>	<b>11,429</b>	<b>157</b>	<b>380</b>	<b>103,718</b>
Average age - Âge moyen	36	41	39	40	40	38	37	37	40	38	35	39
<b>TOTAL</b>												
24 years and less - ans et moins	444	16	137	125	940	410	642	964	178	7	36	3,899
25-29 years - ans	1,081	92	945	605	7,163	1,375	1,635	3,801	1,881	29	139	18,746
30-34 " "	1,990	193	1,940	1,160	12,628	1,753	1,777	4,456	3,717	62	159	29,835
35-39 " "	2,054	376	2,790	2,018	24,105	2,551	2,251	5,025	5,735	69	148	47,122
40-44 " "	1,287	263	1,804	1,435	19,739	2,012	1,853	4,089	4,815	51	102	37,450
45-49 " "	720	178	1,113	1,026	13,806	1,436	1,186	2,658	3,359	30	51	25,563
50-54 " "	329	81	800	588	8,754	947	740	1,722	2,261	16	31	16,269
55-59 " "	144	60	449	279	4,822	515	436	997	1,344	7	10	9,063
60 years and over - ans et plus	9	22	153	87	1,714	194	111	395	424	4	9	3,122
Not reported - Non déclaré	39	5	7	15	173	102	3	5	5	3	3	360
<b>Total</b>	<b>8,097</b>	<b>1,286</b>	<b>10,138</b>	<b>7,338</b>	<b>93,844</b>	<b>11,295</b>	<b>10,634</b>	<b>24,112</b>	<b>23,719</b>	<b>278</b>	<b>688</b>	<b>191,429</b>
Average age - Âge moyen	36	40	39	40	41	39	38	38	41	38	36	40

TABLE 6. Per Cent<sup>1</sup> of Educators by Highest University Degree<sup>2</sup>, Teaching Level and Sex, 1985-86

Province by teaching level	Master's and doctorate			Bachelor's			Total with degrees		
	Maîtrise et doctorat			Baccalauréat			Total détenteur un grade		
	M - H	F	T	M - H	F	T	M-H	F	T
No.	per cent								
Newfoundland:									
1 Elementary	13.2	4.8	7.8	74.0	70.4	71.7	87.2	75.2	79.5
2 Secondary	20.6	14.1	19.1	74.5	75.6	75.7	95.1	93.7	94.8
3 Total	16.7	6.0	11.2	74.3	71.6	72.9	91.0	77.6	84.1
Prince Edward Island:									
4 Elementary	19.0	4.3	9.3	74.3	53.9	60.8	93.3	58.2	70.1
5 Secondary	21.1	12.1	18.3	71.9	75.9	73.1	93.0	88.0	91.4
6 Total	20.0	5.6	11.9	73.2	57.4	64.4	93.2	63.0	76.3
Nova Scotia:									
7 Elementary	11.8	4.9	7.1	64.2	45.3	51.3	76.0	50.2	58.4
8 Secondary	15.9	9.9	13.9	67.9	71.5	69.1	83.8	81.4	83.0
9 Total	13.7	5.8	9.1	65.9	49.5	56.4	79.6	55.3	65.5
New Brunswick:									
10 Elementary	20.3	4.5	9.0	76.6	78.4	77.9	96.9	82.9	86.9
11 Secondary	22.1	14.6	19.5	73.1	79.3	75.2	95.2	93.9	94.7
12 Total	21.3	6.4	12.6	74.7	78.5	76.9	96.0	84.9	89.5
Ontario:									
13 Elementary	18.4	5.0	9.3	69.1	55.5	59.8	87.5	60.5	69.1
14 Secondary	16.1	11.5	14.6	70.9	82.8	74.8	87.0	94.3	89.4
15 Total	17.1	6.5	11.3	70.1	61.6	65.4	87.2	68.1	76.7
Manitoba:									
16 Elementary	12.6	5.1	8.0	84.1	77.7	80.1	96.7	82.8	88.1
17 Secondary	17.5	10.2	15.5	75.4	77.9	76.1	92.9	88.1	91.6
18 Total	14.8	6.0	10.2	80.2	77.7	78.9	95.0	83.7	89.1
Saskatchewan:									
19 Elementary	6.0	1.9	3.4	88.5	71.3	77.4	94.5	73.2	80.8
20 Secondary	9.6	5.3	8.3	86.6	87.7	86.9	96.2	93.0	95.2
21 Total	7.7	2.6	4.9	87.6	74.2	80.4	95.3	76.8	85.3
Alberta:									
22 Elementary	15.8	5.4	8.9	83.0	88.0	86.2	98.8	93.4	95.1
23 Secondary	18.1	11.0	15.7	80.7	87.5	83.0	98.8	98.5	98.7
24 Total	16.8	6.3	10.8	82.0	87.9	85.4	98.8	94.2	96.2
British Columbia:									
25 Elementary	..	..	..	..	..	..	..	..	..
26 Secondary	..	..	..	..	..	..	..	..	..
27 Total	19.6	6.7	13.4	71.6	63.7	67.8	91.2	70.4	81.2
Yukon:									
28 Elementary	13.2	7.5	9.5	80.9	63.2	69.2	94.1	70.7	78.7
29 Secondary	24.5	4.2	18.2	67.9	87.5	74.0	92.4	91.7	92.2
30 Total	18.2	7.0	11.9	75.2	66.9	70.5	93.4	73.9	82.4
Northwest Territories:									
31 Elementary	12.6	5.1	8.1	75.2	63.8	68.2	87.8	68.9	76.3
32 Secondary	18.1	4.3	13.6	75.5	93.5	81.4	93.6	97.8	95.0
33 Total	14.2	5.0	9.2	75.3	67.4	70.9	89.5	72.4	80.1
Total:									
34 Elementary	16.0	4.9	8.5	74.3	64.1	67.5	90.3	69.0	76.0
35 Secondary	16.5	11.2	14.8	73.4	82.5	76.3	89.9	93.7	91.1
36 TOTAL	16.8	6.1	11.0	73.5	67.3	70.2	90.3	73.4	81.2

<sup>1</sup> Per cents sum horizontally and may not equal 100 due to rounding.

<sup>2</sup> Some degrees have not been reported. "Total with degrees" is therefore underrepresenting.

TABLEAU 6. Pourcentage<sup>1</sup> de personnel d'enseignement selon le grade<sup>2</sup> universitaire le plus élevé, le niveau et le sexe, 1985-86

Niveau de grade			Total Number of Educators			Province selon le niveau	
Niveau grade			Total personnel d'enseignement				
M - H	F	T	M - H	F	T		NO
pourcentage							
12.7	24.7	20.4	2,046	3,641	5,687	Terre-Neuve: Élémentaire	1
4.9	6.4	5.2	1,862	548	2,410	Secondaire	2
<b>9.0</b>	<b>22.3</b>	<b>15.9</b>	<b>3,908</b>	<b>4,189</b>	<b>8,097</b>	<b>Total</b>	<b>3</b>
6.8	41.8	29.9	311	603	914	Île-du-Prince-Édouard: Élémentaire	4
7.0	12.1	8.6	256	116	372	Secondaire	5
<b>6.9</b>	<b>37.0</b>	<b>23.7</b>	<b>567</b>	<b>719</b>	<b>1,286</b>	<b>Total</b>	<b>6</b>
23.9	49.7	41.5	2,284	4,935	7,219	Nouvelle-Écosse: Élémentaire	7
16.3	18.6	17.0	1,971	948	2,919	Secondaire	8
<b>20.4</b>	<b>44.7</b>	<b>34.5</b>	<b>4,255</b>	<b>5,883</b>	<b>10,138</b>	<b>Total</b>	<b>9</b>
3.1	17.2	13.2	1,374	3,457	4,831	Nouveau-Brunswick: Élémentaire	10
4.8	6.3	5.3	1,662	845	2,507	Secondaire	11
<b>4.0</b>	<b>15.0</b>	<b>10.5</b>	<b>3,036</b>	<b>4,302</b>	<b>7,338</b>	<b>Total</b>	<b>12</b>
12.5	39.5	30.9	18,792	39,910	58,702	Ontario: Élémentaire	13
13.0	5.7	10.6	23,647	11,495	35,142	Secondaire	14
12.8	32.0	23.3	42,439	51,405	93,844	<b>Total</b>	<b>15</b>
3.3	19.2	14.9	2,399	4,911	7,310	Manitoba: Élémentaire	16
7.1	13.9	8.3	2,637	502	3,139	Secondaire	17
<b>5.0</b>	<b>16.3</b>	<b>10.9</b>	<b>5,432</b>	<b>5,863</b>	<b>11,295</b>	<b>Total</b>	<b>18</b>
5.5	26.7	19.2	2,559	4,683	7,242	Saskatchewan: Élémentaire	19
3.7	7.1	4.7	2,387	1,005	3,392	Secondaire	20
<b>4.7</b>	<b>23.3</b>	<b>14.6</b>	<b>4,946</b>	<b>5,688</b>	<b>10,634</b>	<b>Total</b>	<b>21</b>
1.2	6.7	4.8	6,053	11,444	17,497	Alberta: Élémentaire	22
1.2	1.5	1.3	4,356	2,259	6,615	Secondaire	23
<b>1.2</b>	<b>5.8</b>	<b>3.8</b>	<b>10,409</b>	<b>13,703</b>	<b>24,112</b>	<b>Total</b>	<b>24</b>
..	..	..	..	..	..	Colombie-Britannique: Élémentaire	25
..	..	..	..	..	..	Secondaire	26
<b>8.8</b>	<b>29.6</b>	<b>18.8</b>	<b>12,290</b>	<b>11,429</b>	<b>23,719</b>	<b>Total</b>	<b>27</b>
5.9	29.3	21.4	68	133	201	Yukon: Élémentaire	28
7.5	8.3	7.8	53	24	77	Secondaire	29
<b>6.6</b>	<b>26.1</b>	<b>17.6</b>	<b>121</b>	<b>157</b>	<b>278</b>	<b>Total</b>	<b>30</b>
12.1	31.1	23.7	214	334	548	Territoires du Nord-Ouest: Élémentaire	31
6.4	2.2	5.0	94	46	140	Secondaire	32
<b>10.4</b>	<b>27.6</b>	<b>19.9</b>	<b>308</b>	<b>380</b>	<b>688</b>	<b>Total</b>	<b>33</b>
9.7	31.0	24.0	36,696	74,051	110,747	Total: Élémentaire	34
10.1	6.3	8.9	38,725	18,238	56,963	Secondaire	35
<b>9.8</b>	<b>26.5</b>	<b>18.8</b>	<b>87,711</b>	<b>103,718</b>	<b>191,429</b>	<b>TOTAL</b>	<b>36</b>

<sup>1</sup> Les pourcentages sont additionnés horizontalement et ne correspondent pas toujours à 100 dû aux arrondissements.

<sup>2</sup> Certains grades n'ont pas été déclarés. Le "total détenant un grade" est donc sous-estimé.

TABLE 7. Retention, Recruitment and Losses of Educators by Teaching Level, 1985-86

No.	New- found- land  Terre- Neuve	Prince Edward Island  Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia  Nouvelle- Écosse	New Brunswick  Nouveau- Brunswick	Saskatchewan	Manitoba	
<b>Elementary:</b>							
Retention:							
1	Teaching with present board	5,145	867	6,804	4,508	55,032	7,006
2	Teaching elsewhere in province	81	3	24	23	371	129
3	<b>Total</b>	<b>5,226</b>	<b>870</b>	<b>6,828</b>	<b>4,531</b>	<b>55,403</b>	<b>7,135</b>
Recruitment:							
4	Teachers from outside province	13	6	35	18	53	46
5	From educational institutions	198	14	39	93	637	209
6	From other occupations or activities	250	24	317	189	2,609	516
7	<b>Total</b>	<b>461</b>	<b>44</b>	<b>391</b>	<b>300</b>	<b>3,299</b>	<b>771</b>
Losses from 1984-85:							
8	Number	503	47	458	286	2,640	664
9	As a percentage of 1984-85	8.7	5.1	6.1	5.9	4.5	8.5
<b>Secondary:</b>							
Retention:							
10	Teaching with present board	2,198	345	2,766	2,374	33,174	3,119
11	Teaching elsewhere in province	34	1	7	7	310	58
12	<b>Total</b>	<b>2,232</b>	<b>346</b>	<b>2,773</b>	<b>2,381</b>	<b>33,484</b>	<b>3,173</b>
Recruitment:							
13	Teachers from outside province	5	2	11	7	37	17
14	From educational institutions	80	12	19	42	389	70
15	From other occupations or activities	93	12	116	77	1,232	129
16	<b>Total</b>	<b>178</b>	<b>26</b>	<b>146</b>	<b>126</b>	<b>1,658</b>	<b>216</b>
Losses from 1984-85:							
17	Number	175	29	172	115	1,472	227
18	As a percentage of 1984-85	7.5	7.9	6.2	4.6	4.3	6.8
<b>Total:</b>							
Retention:							
19	Teaching with present board	7,343	1,212	9,570	6,882	88,206	10,125
20	Teaching elsewhere in province	115	4	31	30	681	183
21	<b>Total</b>	<b>7,458</b>	<b>1,216</b>	<b>9,601</b>	<b>6,912</b>	<b>88,887</b>	<b>10,308</b>
Recruitment:							
22	Teachers from outside province	18	8	46	25	90	63
23	From educational institutions	278	26	58	135	1,026	279
24	From other occupations or activities	343	36	433	266	3,841	645
25	<b>Total</b>	<b>639</b>	<b>70</b>	<b>537</b>	<b>426</b>	<b>4,957</b>	<b>987</b>
Losses from 1984-85:							
26	Number	628	76	630	401	4,112	891
27	As a percentage of 1984-85	8.3	5.9	6.2	5.5	4.5	8.0

TABLEAU 7. Personnel d'enseignement réembauché, recruté ou ayant quitté selon le niveau, 1985-86

Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Total		NO
						<b>Élémentaire:</b>	
						Personnel réembauché:	
6,385	15,521	..	163	424	101,855	Enseignant au sein du conseil scolaire actuel	1
155	252	..	-	3	1,041	Enseignant ailleurs dans la province	2
6,540	15,773	..	163	427	102,896	<b>Total</b>	3
						Personnel recruté:	
64	95	..	11	21	362	Enseignants venant de l'extérieur de la province	4
279	565	..	12	40	2,086	Venant d'un établissement d'enseignement	5
359	1,064	..	15	60	5,403	Venant d'autres professions ou branches d'activité	6
702	1,724	..	38	121	7,851	<b>Total</b>	7
						Personnel ayant quitté de 1984-85:	
641	1,549	..	23	99	6,910	Nombre	8
8,9	8,9	..	12,2	18,2	6,3	En pourcentage de 1984-85	9
						<b>Secondaire:</b>	
						Personnel réembauché:	
2,359	6,038	..	62	113	53,248	Enseignant au sein du conseil scolaire actuel	10
74	97	..	-	4	588	Enseignant ailleurs dans la province	11
3,133	6,135	..	62	117	53,836	<b>Total</b>	12
						Personnel recruté:	
20	33	..	5	3	140	Enseignants venant de l'extérieur de la province	13
122	164	..	5	5	908	Venant d'un établissement d'enseignement	14
117	283	..	5	15	2,079	Venant d'autres professions ou branches d'activité	15
259	480	..	15	23	3,127	<b>Total</b>	16
						Personnel ayant quitté de 1984-85:	
249	474	..	10	11	2,934	Nombre	17
7,4	7,4	..	12,7	9,2	5,3	En pourcentage de 1984-85	18
						<b>Total:</b>	
						Personnel réembauché:	
9,444	21,559	..	225	537	155,103	Enseignant au sein du conseil scolaire actuel	19
229	349	..	-	7	1,629	Enseignant ailleurs dans la province	20
9,673	21,908	22,551	225	544	179,283	<b>Total</b>	21
						Personnel recruté:	
84	128	43	16	24	545	Enseignants venant de l'extérieur de la province	22
401	729	200	17	45	3,194	Venant d'un établissement d'enseignement	23
476	1,347	925	20	75	8,407	Venant d'autres professions ou branches d'activité	24
961	2,204	1,168	53	144	12,146	<b>Total</b>	25
						Personnel ayant quitté de 1984-85:	
890	2,023	1,007	33	110	11,731	Nombre	26
8,4	8,5	7,7	12,4	16,5	6,2	En pourcentage de 1984-85	27



Appendix

**Appendice**

## GENERAL NOTES

Statistics which supplement this publication appear in a series of service bulletins, Catalogue 81-002.

Data appearing in this publication refer to a count of teachers. Each educator is counted in one teaching position only.

Educators identified as "unclassified" are those who completed a questionnaire but did not respond to the item in question.

Due to variations in defining the educator population, figures presented in this publication may differ from those published by provincial departments of education.

### Method

Provincial departments of education conduct annual surveys of public school educators. School board offices are required to verify that all the educators they employ have completed a questionnaire, which is then forwarded to the Department of Education. Statistics Canada processes the data from Newfoundland, Prince Edward Island, New Brunswick, Yukon and the Northwest Territories. Data from the remaining provinces are processed by the provincial departments of education, who send computer tapes to Statistics Canada. The Quebec Ministry of Education provides provincial summary data.

## NOTES GÉNÉRALES

Outre les statistiques générales que renferme la présente publication, des données supplémentaires sont publiées dans la série de bulletins de service, n<sup>o</sup> 81-002 au catalogue.

Les données de cette publication sont basées sur le dénombrement des enseignants. Chaque enseignant ne compte que pour un seul poste.

Les enseignants classés dans la catégorie "non déclaré" ont rempli le questionnaire mais ont omis de répondre à une question en particulier.

En raison des diverses définitions pouvant se prêter à la population d'enseignants, les données présentées dans cette publication peuvent différer de celles qui sont publiées par les ministères provinciaux de l'Éducation.

### Méthode

Chaque année, les ministères de l'éducation des provinces mènent une enquête auprès du personnel d'enseignement des écoles publiques. Les bureaux des conseils scolaires doivent vérifier si tous les membres de leur personnel ont rempli un questionnaire qu'ils envoient ensuite au ministère de l'éducation. Statistique Canada traite les données recueillies à Terre-Neuve, à l'Île-du-Prince-Édouard, au Nouveau-Brunswick, au Yukon et dans les Territoires du Nord-Ouest. Dans les autres provinces, les données sont traitées par les ministères de l'éducation qui envoient à Statistique Canada les résultats enregistrés sur bande magnétique. Le ministère de l'éducation du Québec envoie les données sommaires pour la province.

## Definitions

The term **educator** includes teachers, principals, vice-principals, department heads, and supervisors. **Administrator** refers to principals, vice-principals and department heads, while **teacher** refers to all other educators.

**Public schools** are operated by local school boards and financed by local taxation and provincial grants in accordance with the education acts of the province or territory. This definition includes Newfoundland's denominational schools and Protestant and Roman Catholic Separate schools in Ontario, Saskatchewan and Alberta. Schools on Department of National Defence bases in Canada are also included, since they operate within the public school framework.

## **Teaching Level**

Educators are classified as elementary or secondary according to the grade levels they teach and/or supervise.

For statistical purposes, the following definitions are used to determine "teaching level":

An educator who teaches or supervises any grade or combination of grades from pre-Grade 1 through Grade 8, but no grades above 8, is classified as "elementary".

An educator who teaches or supervises any grade or combination of Grades 9 through 13, but no grade below 9, is classified as "secondary".

The above criteria do not apply to a number of educators. In these cases, an arbitrary assignment of teaching level is made based on the following:

- (i) the percentage of time teaching or supervising Grades 1 to 8 and/or 9 to 13;
- (ii) the level of the majority of grades taught and/or supervised;
- (iii) the level of the school.

## Définitions

Le terme **personnel d'enseignement** désigne les enseignants, les directeurs, les directeurs adjoints, les chefs de département et les surveillants. Le terme **administrateur** désigne tous les directeurs, les directeurs adjoints et les chefs de département et le terme **enseignant**, tous les autres membres du personnel d'enseignement.

Les **écoles publiques** relèvent des conseils scolaires locaux et sont financées par les impôts locaux auxquels viennent s'ajouter des subventions provinciales versées en vertu de la Loi sur l'éducation de la province ou du territoire dans lequel elles sont situées. Cela comprend les écoles confessionnelles de Terre-Neuve et les écoles protestantes et catholiques romaines séparées en Ontario, en Saskatchewan et en Alberta. Les écoles situées dans les bases militaires du ministère de la Défense nationale au Canada entrent également dans cette catégorie puisqu'elles sont considérées au même titre que les écoles publiques.

## **Niveau d'enseignement**

Les enseignants sont classés dans les catégories "élémentaire" ou "secondaire" selon les classes qu'ils enseignent ou surveillent.

Les définitions suivantes servent à déterminer le "niveau d'enseignement" à des fins statistiques:

Un enseignant qui enseigne ou surveille une ou plusieurs classes du pré-élémentaire à la 8<sup>e</sup> année, mais non les classes supérieures à la 8<sup>e</sup> année, est classé au niveau "élémentaire".

Un enseignant qui enseigne ou surveille une ou plusieurs classes de la 9<sup>e</sup> à la 13<sup>e</sup> année, mais non les classes inférieures à la 9<sup>e</sup> année, est classé au niveau "secondaire".

Certains enseignants n'entrent pas dans ces catégories. Dans ces cas, on a déterminé le niveau d'enseignement de façon arbitraire en se fondant sur les critères suivants:

- (i) le pourcentage de temps consacré à l'enseignement ou à la surveillance des classes de la 1<sup>re</sup> à la 8<sup>e</sup> année et de la 9<sup>e</sup> à la 13<sup>e</sup> année;
- (ii) le niveau correspondant à la majorité des classes;
- (iii) le niveau de l'école.

**Years of postsecondary education:** The number of years of education, for salary purposes, beyond the equivalent of junior matriculation.

**Retention:** Educators who taught in the same province in both the current and previous September.

**Recruitment:** Educators who are new to the province for the current school year but may have had previous experience in the current province.

**Beginning Teachers:** Teachers who are new to the province for the current school year and who have had no previous experience in the current province.

**Losses:** Educators who were teaching in the previous school year but not in the current year.

#### Methods of Calculation

##### **Salary**

Respondents reported their annual contract salary to the nearest dollar as of the date they completed the questionnaire. Median and percentile salaries were calculated based on intervals of \$10. Educators not reporting salaries were excluded from the calculations.

##### **Age**

Age was calculated as of December 31 of the year under review.

##### **Experience**

Experience (as of June of the previous school year) was calculated on the basis of 10 months equalling one school year.

#### Cautionary Notes

At the time of the survey, some salary contracts were still unresolved. A number of contracts subsequently negotiated were retroactive, covering periods of one to two years. Therefore, interprovincial and historical comparisons must be made with caution. In addition, variations in median salary do not necessarily indicate variations in salary schedules. Since salaries are based on both education and experience, changes in

**Années d'études postsecondaires:** Le nombre d'années d'études au-delà de l'équivalent de l'immatriculation qui servent à déterminer le traitement.

**Réembauchage:** Membre du personnel d'enseignement qui travaillait dans une province en septembre de l'année en cours et de l'année précédente.

**Recrutement:** Membre du personnel d'enseignement qui est nouveau à la province pour l'année scolaire en cours mais qui ont peut-être de l'expérience dans cette province.

**Enseignants débutants:** Les enseignants qui sont nouveaux à la province pour l'année scolaire en cours et n'ont pas aucune expérience dans cette province.

**Départs:** Membre du personnel d'enseignement qui travaillait l'année scolaire précédente, mais pas dans l'année en cours.

#### Méthodes de calcul

##### **Traitement**

Les enquêtés ont déclaré leur traitement annuel au dollar le plus près au moment où ils ont rempli le questionnaire. Les traitements médians et ceux de chaque centile ont été calculés par intervalles de \$10. Les membres du personnel d'enseignement qui n'ont pas déclaré leur traitement ont été exclus des calculs.

##### **Âge**

L'âge est calculé au 31 décembre de l'année observée.

##### **Expérience**

L'expérience (au juin de l'année scolaire précédente) a été calculée en fonction d'une période d'enseignement de 10 mois correspondant à une année scolaire.

#### Notes d'avertissement

Au moment de l'enquête, certaines échelles de traitements contractuels étaient encore indéterminées et un certain nombre de conventions négociées par la suite avaient un effet rétroactif d'un à deux ans. Il faut donc être prudent lorsqu'il s'agit de faire des comparaisons d'une province à l'autre ou d'une période à l'autre. En outre, les variations du traitement médian n'indiquent pas nécessairement une fluctuation des échelles de traitement. Comme les traitements

the distribution of either of these two factors could increase the median salary while the salary scale remained unchanged.

The category "department heads" now includes school supervisory personnel other than principals and vice-principals. Prior to 1984-85, these supervisors were included in the category "classroom teachers". Historical tables reflect this change in definition.

Because the present classification of teaching level was established in 1979-80, earlier data are not comparable. (See publications prior to 1979-80 for definitions used.) For most provinces, the change in definition meant an increase in the proportion of teachers classified as "elementary".

Teaching level is not available for British Columbia in 1985-86.

Salary data for Alberta were not available for 1985-86.

sont fondés à la fois sur les années d'études et les années d'expérience, des modifications au chapitre de l'un ou l'autre de ces deux facteurs pourraient provoquer une hausse du traitement médian, alors que l'échelle de traitements demeurerait la même.

La catégorie "chefs de départements" inclut, à partir de 1984-85, les surveillants (sauf les directeurs et les directeurs adjoints) dans les écoles. Avant 1984-85, ces surveillants ont été inclut dans la catégorie "enseignants". Les tableaux chronologiques correspondent à cette définition.

Comme la classification actuelle a été établie en 1979-80, les données des années précédentes ne sont pas comparables. (Voir les publications antérieures à 1979-80 pour connaître les définitions utilisées précédemment.) La modification de la définition a engendré, dans la plupart des provinces, une augmentation de la proportion du personnel classé au niveau "élémentaire".

Le niveau d'enseignement pour 1985-86 n'est pas disponible pour la Colombie-Britannique.

Les données sur les traitements pour l'Alberta n'étaient pas disponibles pour 1985-86.

**OTHER INFORMATION ON EDUCATION FROM STATISTICS CANADA**

Obtainable from Publications Sales, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6.

**Catalogue**

**General**

- 81-002 Education Statistics Bulletin. Bil.
- 81-208 Financial Statistics of Education. A., Bil.
- 81-220 Advance Statistics of Education. A., Bil.
- 81-229 Education in Canada: A Statistical Review. A., Bil.
- 81-560 Decade of Education Finance, 1970-71 to 1979-80. O., Bil.
- 81-569 Education Statistics for the Seventies. O., Bil.
- 81-572E Job Market Reality for Postsecondary Graduates: Employment Outcome by 1978, Two Years after Graduation. O., E., F. (French version out of print.)

**Elementary-Secondary**

- 81-202 Characteristics of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools. A., Bil.
- 81-210 Elementary-Secondary School Enrolment. A., Bil.
- 81-257 Minority and Second Language Education, Elementary and Secondary Levels. A., Bil.
- 87-528 Culture Statistics - School Libraries/Board Resource Service Centers in Canada, 1981-82. O., Bil.

**Postsecondary**

- 81-204 Universities: Enrolment and Degrees. A., Bil.
- 81-219 Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Universities. A., Bil.
- 81-222 Community Colleges and Related Institutions: Postsecondary Enrolment and Graduates. A., Bil.
- 81-241 Teachers in Universities. A., Bil.
- 81-254 Educational Staff of Community Colleges and Vocational Schools. A., Bil.
- 81-258A Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities. A., Bil.
- 81-258S Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities. S., Bil.
- 81-258P Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities. P., Bil.

**RENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES SUR L'ÉDUCATION DE STATISTIQUE CANADA**

Disponibles à Ventes des publications, Statistique Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6.

**Catalogue**

**Général**

- 81-002 Bulletin des statistiques de l'éducation. Bil.
- 81-208 Statistiques financières de l'éducation. A., Bil.
- 81-220 Statistique de l'enseignement: Estimations. A., Bil.
- 81-229 L'éducation au Canada: Revue statistique. A., Bil.
- 81-560 Une décennie des finances de l'éducation, 1970-71 à 1979-80. HS., Bil.
- 81-569 Les statistiques sur l'éducation pour les années soixante-dix. HS., Bil.
- 81-572F Les diplômés du postsecondaire sur le marché du travail: Situation d'emploi en 1978, deux ans après l'obtention du diplôme. HS., F., Anql. (Version française épuisée.)

**Élémentaire-secondaire**

- 81-202 Caractéristiques des enseignants des écoles publiques primaires et secondaires. A., Bil.
- 81-210 Effectifs des écoles primaires et secondaires. A., Bil.
- 81-257 Langue de la minorité et langue seconde dans l'enseignement, niveaux élémentaire et secondaire. A., Bil.
- 87-528 Statistique de la culture - Bibliothèques scolaires/les centres de documentation ou de service des conseils scolaires au Canada, 1981-82. H.S., Bil.

**Enseignement supérieur**

- 81-204 Université: Inscriptions et grades décernés. A., Bil.
- 81-219 Frais de scolarité et de subsistance dans les universités canadiennes. A., Bil.
- 81-222 Collèges communautaires et établissements analogues: effectifs et diplômés postsecondaires. A., Bil.
- 81-241 Enseignants dans les universités. A., Bil.
- 81-254 Personnel d'enseignement des collèges communautaires et des écoles de formation professionnelle. A., Bil.
- 81-258A Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes. A., Bil.
- 81-258S Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes. S., Bil.
- 81-258P Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes. P., Bil.

## Catalogue

## Postsecondary - Concluded

- 81-259 Postgraduation Plans of Ph.D. Graduates. A., Bil.  
 81-260 University Finance, Trend Analysis, 1975-76 to 1984-85. A., Bil.  
 89-501E University Graduates and Jobs: Changes during the 1970s. O., E., F.

A. - Annual  
 Bil. - Bilingual  
 F. - French  
 S. - Supplementary  
 O. - Occasional  
 E. - English  
 P. - Preliminary

Data for several of the above publications originate with computerized data files. The following computerized systems permit considerable flexibility for users to request more detailed statistics according to their specific requirements:

## Elementary-secondary Teachers

University Teachers  
 University Students/Graduates  
 Community College Teachers.

In addition to the selected publications listed above, Statistics Canada publishes a wide range of statistical reports on Canadian economic and social affairs. A comprehensive catalogue of all current publications is available from Statistics Canada, Ottawa (Canada), K1A 0T6.

Catalogue 11-204E, price Canada \$10.00, Other Countries \$11.50.

## Catalogue

## Enseignement supérieur - fin

- 81-259 Projets immédiats des titulaires de doctorats. A., Bil.  
 81-260 Finance des universités - Analyses des tendances, 1975-76 à 1984-85. A., Bil.  
 89-501F Les diplômés des universités et leurs emplois: Changements durant les années 70. HS., F., Anql.

A. - Annuel  
 Bil. - Bilingue  
 F. - Français  
 S. - Supplémentaire  
 HS. - Hors série  
 Anql. - Anqlais  
 P. - Préliminaire

Les données qui sont présentées dans plusieurs des publications mentionnées ci-haut sont tirées de banques de données. Les systèmes informatisés mentionnés ci-dessous permettent la flexibilité nécessaire à répondre aux demandes des utilisateurs pour des statistiques détaillées selon des besoins spécifiques:

## Enseignants dans les écoles élémentaires-secondaires

Enseignants dans les universités  
 Inscriptions dans les universités/Diplômés  
 Enseignants dans les collèges communautaires.

Outre les publications énumérées ci-dessous, Statistique Canada publie une grande variété de bulletins statistiques sur la situation économique et sociale du Canada. On peut se procurer un catalogue complet des publications courantes en s'adressant à Statistique Canada, Ottawa (Canada), K1A 0T6.

N° 11-204F, prix Canada \$10.00, Autres pays \$11.50.





Ca OOS

STATISTICS CANADA LIBRARY  
BIBLIOTHEQUE STATISTIQUE CANADA



1010506736

DATE DUE

DEC 22 1987

FEB 10 1988

DEC 21 1988

APR 5 1989

JUL 17 1990

AUG 29 1991

SEP 20 1991

