

CATALOGUE No.

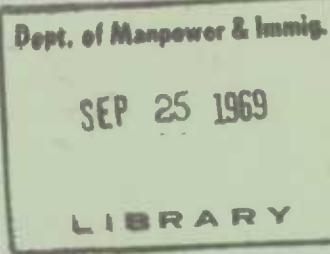
81-209

ANNUAL - ANNUEL

0.3



CANADA



SURVEY OF VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING

RELEVÉ DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET TECHNIQUE

1963-64

DOMINION BUREAU OF STATISTICS

BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

DOMINION BUREAU OF STATISTICS — BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

Education Division — Division de l'éducation

Vocational Training Section — Section de la formation professionnelle

SURVEY OF VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING

RELEVÉ DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET TECHNIQUE

1963 - 64

Published by Authority of
The Minister of Trade and Commerce

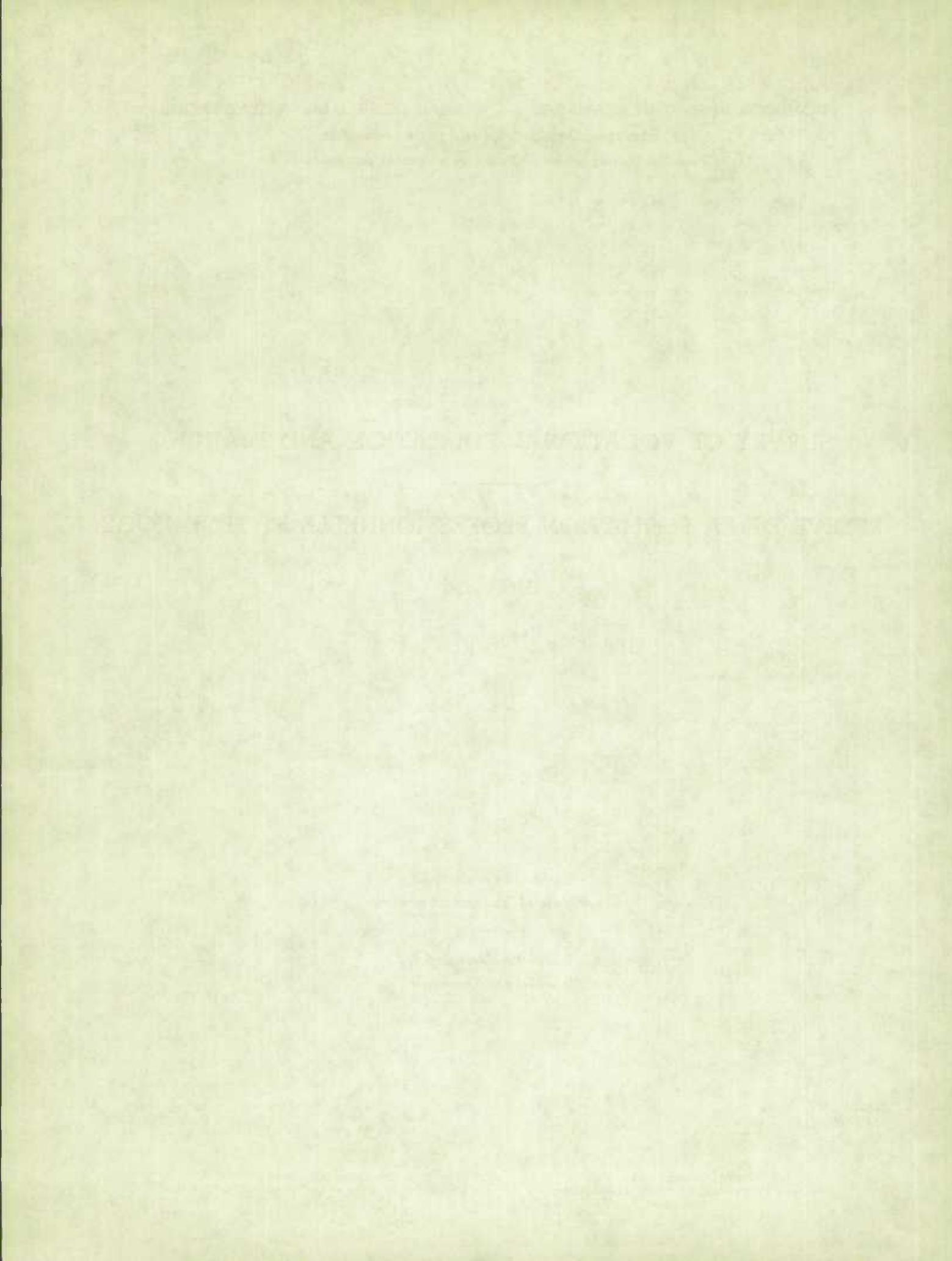
Publication autorisée par
le ministre du Commerce

April 1967 • Avril
2006.505

Price • Prix: \$1.00

ROGER DUHAMEL, F.R.S.C.
Queen's Printer and Controller of Stationery
Ottawa

ROGER DUHAMEL, M.S.C.
Imprimeur de la Reine et Contrôleur de la Papeterie
Ottawa



PREFACE

The present report continues the series established in 1959 covering vocational education and training in both the public and private sectors.

With the passing of the Technical and Vocational Training Assistance Act in December 1960 and the new programs set up to implement the provisions of the Federal-Provincial Agreements, changes were introduced in the reporting and compiling of statistics of enrolments in publicly-sponsored trade courses. In the process of changing over to meet the administrative requirements of the new Agreements, statistical comparability was lost, and for a period of about 18 months, enrolment data for provincial trade schools and some other publicly-operated institutions were either not obtained or were incomplete. However, reasonable comparability has been preserved in the collection of statistical data for full-time enrolment in institutes of technology, vocational high schools, private trade and business schools, and apprenticeship courses.

The data for this survey were obtained from monthly and quarterly reports of the provincial Departments of Education and Labour, from the Vocational Directors of the Departments of Education, and from individual institutions. The data on nursing training and on the Labour College of Canada were supplied by the Canadian Nurses' Association and the Canadian Labour Congress respectively.

Questions concerning the content of this publication or suggestions for changes in content or form of presentation should be addressed to the Director of the Education Division.

WALTER E. DUFFETT,

Dominion Statistician.

PRÉFACE

Le présent rapport s'insère dans la série qui paraît depuis 1959 sur la formation et l'enseignement professionnels dans les secteurs publics et privés.

L'adoption, en 1960 décembre, de la loi sur l'assistance à la formation technique et professionnelle jointe aux nouveaux programmes qui mettent en vigueur les dispositions des accords fédéraux-provinciaux ont modifié la déclaration et la compilation statistique des inscriptions aux cours publics de métiers. L'application de mesures conformes aux exigences des nouveaux accords a détruit la comparabilité statistique, et pendant 18 mois environ, les données sur les inscriptions aux écoles de métiers provinciales et autres établissements publics n'ont pu être recueillies ou l'ont été de façon incomplète. Toutefois, une comparabilité suffisante a été sauvegardée dans la réunion des renseignements statistiques touchant les inscriptions de plein temps dans les instituts techniques, dans les écoles secondaires professionnelles, écoles de métiers et commerciales privées et dans les cours d'apprentissage.

Les données pour la présente enquête ont été tirées de rapports mensuels et trimestriels des ministères provinciaux de l'Éducation et du Travail; elles proviennent aussi des directeurs de l'enseignement professionnel des ministères de l'Éducation et d'institutions particulières. Les données relatives à l'enseignement infirmier et au Collège canadien des travailleurs proviennent, respectivement, de la *Canadian Nurses' Association* et du congrès du travail du Canada.

Toute question relative à la matière et toute proposition de changement quant à la matière ou à la présentation doivent être adressées au Directeur de la Division de l'éducation.

WALTER E. DUFFETT,

Le statisticien du Dominion.

SYMBOLS

The following standard symbols are used in Dominion Bureau of Statistics publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- P preliminary figures.
- r revised figures.

SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications du Bureau fédéral de la statistique.

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- nombres infimes.
- P nombres provisoires.
- r nombres rectifiés.

TABLE OF CONTENTS

	Page
Introduction	7
Table	
1. Full-time Enrolment in Vocational Courses, 1963 - 64	11
Section I – Post-secondary Technical Courses	
2. Full-time Enrolment and Number of Graduates, Canada and the Provinces, 1960 - 61 to 1963 - 64	14
3. Enrolment by Course and Year of Graduation, 1963 - 64, and Number of Graduates, Spring 1963	14
4. Enrolment by Field of Specialization and Sex, 1963 - 64	17
5. Number of Graduates by Field of Specialization, Spring 1963	17
Section II – Technical, Vocational and Composite High Schools	
6. Number of Schools and Full-time Enrolment and Graduation by Field of Specialization, 1963 - 64	21
Section III – Publicly-sponsored Occupational Courses	
7. Full-time Enrolment in Specified Programs of the Federal-Provincial Agreements, Canada and the Provinces, Year Ended March 31, 1964	25
8. Full-time Enrolment by Course and Sex in Specified Programs of the Federal-Provincial Agreements, Canada and the Provinces, Year Ended March 31, 1964	26
9. Training in Co-operation with Industry (Program 4) – Full-time Enrolment, Canada and the Provinces, Year Ended March 31, 1964	37
Section IV – Apprenticeship	
10. Registered Apprentices in Skilled Trades, Canada and the Provinces, 1955 - 1964	40
11. Changes in Registration of Indentured Apprentices in Skilled Trades during the Year Oct. 1, 1963 to Sept. 30, 1964, Canada and the Provinces	47
12. Enrolment of Registered Apprentices by Course, Oct. 1, 1963 to Sept. 30, 1964, Canada and the Provinces	52
13. Quebec – Enrolment in Courses Given by the Apprenticeship Commissions, 1954 - 55 to 1963 - 64	53
Section V – Training of Vocational Teachers	
14. Number of Full-time Vocational Teachers, 1963 and 1964	56
15. Training for Technical and Vocational Teachers (Program 7), Canada and the Provinces, 1962 - 63 and 1963 - 64	56
Section VI – Private Vocational Schools	
16. Private Trade Schools – Number, Teaching Staff and Enrolment, 1963 - 64	59
17. Private Business Colleges – Number, Teaching Staff and Enrolment, 1963 - 64	59
18. Private Trade Schools – Number, Teaching Staff and Enrolment, by Sex, 1959 - 60 to 1963 - 64	60
19. Private Business Colleges – Number, Teaching Staff and Enrolment, by Sex, 1959 - 60 to 1963 - 64	61
20. Private Trade Schools – Enrolment in Classes by Field of Specialization, 1963 - 64	62
21. Private Trade Schools and Business Colleges – Enrolment in Correspondence Courses by Sex and Field of Specialization, 1962 - 63 and 1963 - 64	64

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Introduction	7
Tableau	
1. Inscriptions de plein temps aux cours de formation professionnel, 1963 - 64	11
Section I – Cours techniques post-secondaires	
2. Inscriptions à plein temps et nombre de diplômés, Canada et provinces, de 1960 - 61 à 1963 - 64	14
3. Inscriptions selon les cours et l'année du diplôme, 1963 - 64, et nombre de diplômés, printemps 1963	14
4. Inscriptions selon le domaine de la spécialisation, et selon le sexe, 1963 - 64	17
5. Nombre de diplômés selon le domaine de la spécialisation, printemps 1963	17
Section II – Écoles secondaires de formation professionnelle, écoles techniques et polyvalentes	
6. Nombres d'écoles et d'élèves inscrits à plein temps et diplômés selon le domaine de la spécialisation, 1963 - 64	21
Section III – Les cours publics de formation professionnelle	
7. Inscriptions à plein temps à certains programmes de conventions fédérales-provinciales, Canada et provinces, année close le 31 mars 1964	25
8. Inscriptions à plein temps, par cours et par sexe, à certains programmes de conventions fédérales-provinciales, Canada et provinces, année close le 31 mars 1964	26
9. Formation en collaboration avec l'industrie (programme 4) – Inscriptions à plein temps, Canada et provinces, année close le 31 mars, 1964	37
Section IV – Apprentissage	
10. Apprentis sous contrat dans les métiers spécialisés, Canada et provinces, 1955 - 1964	40
11. Changements dans les inscriptions d'apprentis sous contrat dans les métiers spécialisés durant l'année 1er oct. 1963 au 30 sept. 1964, Canada et provinces	47
12. Inscriptions des apprentis sous contrat selon la cours, du 1er oct. 1963 au 30 sept. 1964, Canada et provinces	52
13. Québec – Inscriptions aux cours donnés par les commissions d'apprentissage, 1954 - 55 à 1963 - 64	53
Section V – Formation des instituteurs de l'enseignement professionnel	
14. Nombre d'instituteurs de plein temps dans l'enseignement professionnel, 1963 et 1964	56
15. Formation du personnel de l'enseignement technique et professionnel (Programme 7), Canada et provinces, 1962 - 63 et 1963 - 64	56
Section VI – Les écoles privées de formation professionnelle	
16. Écoles de métiers privées – Nombre, personnel enseignant et inscriptions, 1963 - 64	59
17. Collèges commerciaux privés – Nombre, personnel enseignant et inscriptions, 1963 - 64	59
18. Écoles de métiers privées – Nombre, personnel enseignant et inscriptions, selon le sexe, 1959 - 60 à 1963 - 64	60
19. Collèges commerciaux privés – Nombre, personnel enseignant et inscriptions, selon le sexe, 1959 - 60 à 1963 - 64	61
20. Écoles de métiers privées – Inscriptions en classes selon la spécialisation, 1963 - 64	62
21. Écoles de métiers et collèges commerciaux privés – Inscriptions aux cours par correspondance selon le sexe et la spécialisation, 1962 - 63 et 1963 - 64	64

TABLE OF CONTENTS—Concluded

Page

Section VI—Private Vocational Schools—Concluded

22. Private Business Colleges—Full-time Enrolment by Age and Sex, 1963-64	64
23. Private Business Colleges—Income and Expenditure, Year Ended June 30, 1964	65
24. Private Business Colleges—Monthly Fees Charged for Full-time and Evening Classes, 1963-64	65
25. Private Business Colleges—Salaries of Full-time Teachers, 1963-64	65

Section VII—Training for the Nursing Profession

26. Hospital Schools of Nursing—Number of Schools, Number of Students Admitted, Total Student Enrolment, and Number of Graduates, Canada and the Provinces 1963	67
27. Hospital Schools of Nursing by Size of Student Enrolment, Canada and the Provinces, 1963	67
28. Hospital Schools of Nursing Showing the Number of Schools and Enrolment, by Size of School, 1963	68
29. Academic Qualifications of the Faculty in Hospital Schools of Nursing, Canada and the Provinces, 1963	68

Section VIII—The Labour College of Canada

69

Appendices—Questionnaires:

A. Program No. 1—Full-time Enrolment in Publicly-operated Secondary Schools	71
B. Full-time Enrolment in Approved Schools	73
C. Training-on-the-job and Full-time Training Other than in Approved Schools	75
D. Program No. 4—Training in Co-operation with Industry	77
E. Apprentices Registered with Provincial Department of Labour	79
F. Apprentice Training in Classes	80
G. Private Trade and Vocational Schools	81
H. Private Business and Commercial Schools	82

TABLE DES MATIÈRES—fin

Page

Section VI—Les écoles privées de formation professionnelle—fin

22. Collèges commerciaux privés—Inscriptions à plein temps, selon l'âge et le sexe, 1963-64	64
23. Collèges commerciaux privés—Recettes et dépenses, année close le 30 juin 1964	65
24. Collèges commerciaux privés—Droits mensuels exigés cours à plein temps et cours de soir, 1963-64	65
25. Collèges commerciaux privés—Traitements du personnel enseignant en plein temps, 1963-64	65

Section VII—Formation professionnelle des infirmières

26. Écoles hospitalières de sciences infirmières—Nombre d'écoles, d'étudiantes admises, d'inscriptions et de diplômés, Canada et provinces, 1963	67
27. Écoles hospitalières de sciences infirmières suivant la taille de l'inscription, Canada et provinces, 1963	67
28. Écoles hospitalières de sciences infirmières—Nombre d'écoles et d'inscriptions, suivant la taille des écoles, 1963	68
29. Diplômés et titres du personnel enseignant dans les écoles hospitalières de sciences infirmières, Canada et provinces, 1963	68

Section VIII—Le Collège canadien des travailleurs

69

Appendices—Questionnaires:

A. Programme n° 1—Élèves inscrits à plein temps dans les écoles secondaires publiques	71
B. Inscriptions à plein temps dans les écoles approuvées	73
C. Formation sur place et formation à plein temps autre que celle donnée dans les écoles approuvées	75
D. Programme n° 4—Formation donnée en coopération avec l'industrie	77
E. Apprentis inscrits auprès des ministères provinciaux du Travail	79
F. Formation des apprentis en classe	80
G. Écoles privées de métiers et de formation professionnelle	81
H. Collèges commerciaux privés	82

INTRODUCTION

The present report deals with vocational education and training in Canada as it is carried on in the numerous public and privately-operated institutions throughout the country, excluding universities.¹ This report continues the annual series which commenced with the 1959-60 school year.

There are three basic types of publicly-operated institutions offering vocational education and training: (i) institutes of technology, which offer mainly two- and three-year courses for technicians at a fairly advanced level; (ii) technical, vocational and composite high schools, which offer vocational training along with some academic instruction for secondary-level students proceeding in the regular educational stream; these schools are normally administrated by local or regional boards along with the regular elementary and secondary school; and (iii) trade schools (sometimes called vocational centres) administered by the provincial departments, which offer training in selected trades and occupations for youths beyond the school-leaving age who have dropped out of the regular school system, and for adults who require refresher courses or retraining. Courses at the trade schools may or may not require high school completion; but generally they require at least one or two years of high school as a pre-requisite for admission. On the other hand, enrolment in the courses for technicians, both in technological and business divisions, presupposes high school graduation or at least complete high school standing in such key subjects as English, mathematics and sciences.

Statistical data relating to these three types of publicly-operated vocational schools will be found in Sections I, II and III of this report.

Apprenticeship training is treated separately in Section IV of this report, since its structure is quite distinct. Its main characteristic is the indenture or contract between the apprentice and the employer, registered with the provincial Departments of Labour. The training itself is done mainly on the job with concurrent attendance in classes either during the evening, or on a full-time basis during the day for periods ranging from three to six weeks a year.

The rapid development of vocational education in recent years has focussed attention by the Departments of Education on the recruitment and training of teachers for vocational schools. Most provinces have set up schools or school departments for the training of vocational teachers, while the Atlantic provinces have pooled their resources to provide such training. Section V of this report deals with teaching staffs and the training of teachers for publicly-operated vocational schools.

Le présent rapport traite de la formation et de l'enseignement professionnels, tels que les dispensent les nombreux établissements publics et privés du pays, les universités¹ exceptées. Il poursuit la série annuelle commencée avec l'année scolaire 1959-1960.

Trois principaux genres d'établissements publics donnent une formation et un enseignement professionnel: i) les instituts de technologie qui dispensent des cours de deux ou trois ans aux techniciens d'un niveau assez avancé; ii) les écoles secondaires techniques, professionnelles et polyvalentes qui donnent une formation professionnelle en même temps qu'une formation générale aux étudiants poursuivant des études secondaires ordinaires; l'administration de ces écoles revient, en général, aux commissions locales et régionales qui dirigent les écoles élémentaires et secondaires régulières; et iii) les écoles de métiers (appelées parfois centres de formation professionnelle) qui relèvent des ministères provinciaux, préparent à certains métiers les jeunes qui ont dépassé l'âge scolaire et quitté l'école ordinaire, et les adultes qui ont besoin de cours de perfectionnement et de recyclage. Les cours des écoles de métiers n'exigent pas tous le certificat d'école secondaire mais généralement une ou deux années d'études secondaires comme condition préalable à l'admission. D'autre part, l'inscription aux cours destinés aux techniciens, dans les divisions tant technologiques que commerciales, suppose que l'on a terminé avec succès le cours secondaire ou tout au moins que l'on a atteint le niveau du programme secondaire par rapport à certaines matières essentielles, telles que l'anglais, les mathématiques et les sciences.

Les données statistiques afférentes à ces trois genres d'écoles professionnelles publiques font l'objet des sections I, II et III du présent rapport.

La formation par l'apprentissage est étudiée à part, dans la section IV du rapport, parce que sa structure est très distincte. Sa principale caractéristique est le contrat entre l'apprenti et le patron, contrat enregistré auprès des ministères provinciaux du Travail. La formation proprement dite se donne surtout au cours de l'emploi et l'apprenti va en classe, soit le soir, soit à plein temps durant le jour pour des périodes qui varient de trois à six semaines par an.

La rapide expansion de l'enseignement professionnel des dernières années a obligé les ministères de l'Éducation à s'occuper de recrutement et de la formation d'enseignements pour les écoles de formation professionnelle. La plupart des provinces ont établi des écoles ou des départements scolaires pour la formation du personnel de l'enseignement professionnel, tandis que les provinces Atlantiques ont mis leurs ressources en commun à cette même fin. La section V du présent rapport traite du personnel enseignant et de la formation des instituteurs des écoles professionnelles publiques.

¹ For comparable data relating to universities, the reader is referred to the DBS publications on higher education. (See the back cover for a list of these publications).

¹ Pour les données correspondantes touchant les universités, le lecteur est prié de consulter les publications du B.F.S. sur l'enseignement supérieur. (Voir sur la couverture arrière la liste de ces publications).

Not all vocational training in Canada is publicly-operated. Private schools offering training in specific fields have flourished in Canada for many years, mostly in the larger centres. These schools hire their instructors, establish their own curricula, purchase their equipment and establish a scale of fees sufficient to enable them to operate at a reasonable profit. Some government control over such schools is maintained by a system of provincial licensing, generally through the departments of Education or Labour. The best known and numerically most important type of private vocational school is the "business college" or private commercial school, which qualifies its graduates as typists, stenographers, bookkeepers, etc. Other numerically important private vocational schools are barbering and hairdressing schools, welding schools, radio and TV schools, and large, nationally-operating correspondence schools, which generally provide courses in a wide variety of academic and vocational subjects. Data on the number of private vocational schools and student enrolment in such schools are found in the tables of Section VI of this report.

For the first time since these surveys of vocational education commenced in 1959-60, a statistical report on nursing training at hospital schools of nursing is included. This is contained in Section VII. Section VIII contains a brief report on the second year of operation of the Labour College of Canada in the summer of 1964.

Federal Participation in Vocational Education

The Federal Government has contributed considerably to the development and maintenance of vocational training facilities, recognizing the important part that such training plays in the economic development of the country. Its contribution has affected virtually every phase of publicly-sponsored vocational training in Canada. Even some private vocational schools have received federal aid indirectly when fees for some of their students were paid by the Federal Government.

The financial involvement of the Federal Government goes back to the twenties and thirties when the cost of vocational youth training was first shared by the provinces and the Federal Government. However, it was not until the present decade that the Federal Government undertook to play a major role in vocational training. This came about with the passing of the Technical and Vocational Training Assistance Act (S.C. 1960-61 C.6) in December 1960, and the subsequent agreements with each of the ten provinces to share in the financial burden of providing adequate facilities for vocational training throughout the country. In brief, the objectives of this legislation were to provide assistance for the training of Canada's labour force, to meet future requirements for skill-

La formation professionnelle au Canada ne relève pas entièrement des gouvernements. Des écoles privées offrant une formation dans des domaines particuliers ont prospéré au Canada depuis plusieurs années, surtout dans les grands centres. Ces écoles engagent leur personnel, établissent leur propre programme d'études, achètent leur matériel et déterminent une échelle de frais de scolarité pour leur permettre d'opérer avec un profit raisonnable. Les gouvernements exercent un certain droit de regard sur ces écoles grâce à un régime de permis provinciaux généralement émis par les ministères de l'Éducation ou du Travail. Le genre d'école professionnelle le plus connu et le plus répandu est le "collège commercial" ou école commerciale privée d'où sortent des diplômés en dactylographie, sténographie, comptabilité, etc. D'autres écoles de formation professionnelle privées dont le nombre est important sont les écoles de barbiers et de coiffeurs, les écoles de soudure, les écoles de radio et télévision et les importantes écoles par correspondance dont l'activité est nationale et qui offrent généralement une grande variété de cours en matières scolaires ou professionnelles. Les données sur le nombre d'écoles professionnelles privées et sur leurs inscriptions figurent aux tableaux de la section VI du présent rapport.

Pour la première fois depuis l'établissement des relevés de l'enseignement professionnel en 1959-60, un rapport statistique sur l'enseignement infirmier dans les écoles des hôpitaux est inclus. Il fait partie de la section VII. La section VIII comprend un bref compte rendu de la deuxième année d'activité du Collège Canadien des travailleurs pendant l'été de 1964.

Participation fédérale à l'enseignement professionnel

Le gouvernement fédéral a largement contribué au maintien et à l'expansion des établissements de formation professionnelle et reconnaît par là le rôle important que joue une telle formation dans le développement économique du pays. La contribution fédérale touche pratiquement toutes les phases de la formation professionnelle publique au Canada. Même quelques écoles de formation professionnelle privées ont reçu une aide fédérale car les frais de scolarité de certains élèves ont été payés par le gouvernement fédéral.

Les engagements financiers du gouvernement fédéral remontent aux années 1920 et 1930, lorsque pour la première fois, le coût de la formation professionnelle de la jeunesse a été partagé entre les provinces et le gouvernement fédéral. Toutefois, ce n'est pas avant la présente décennie que le gouvernement fédéral a entrepris de jouer un rôle majeur dans la formation professionnelle, par l'adoption de la loi sur l'assistance à la formation technique et professionnelle (S.C. 1960-1961, chap. 6) en décembre 1960, et par les ententes subséquentes conclues avec chacune des dix provinces en vue de partager avec elles le fardeau financier que représente l'établissement d'installations adéquates pour la formation professionnelle dans tout le pays. Bref, cette loi a pour objet d'aider à former la main-d'œuvre

ed manpower, to reduce the number of unemployed persons by providing them with needed skills, and to develop manpower efficiency.

Under the federal-provincial agreements, a number of different programs were set up. These programs were correlated and integrated with the common objective of training the country's labour force at all levels (below university) and in all fields. The programs, covering the whole band of training requirements, are identified as follows:

Program

- 1 - Technical and vocational high school training.
- 2 - Technician training.
- 3 - Trade and other occupational training.
- 4 - Training in co-operation with industry.
- 5 - Training of the unemployed.
- 6 - Training of the physically and mentally disabled.
- 7 - Training of technical and vocational teachers.
- 8 - Training for federal departments and agencies.
- 9 - Student aid.
- 10 - Research.

Capital Expenditures Program, Apprenticeship Training Program.

Under the terms laid down in these programs, the Federal Government agreed to contribute over a six-year period from 50 per cent to 100 per cent of the provincial operating costs for vocational education at the various levels (excluding vocational high schools), and to share very substantially in provincial expenditures for the building and equipping of vocational centres. Partly as a result of this infusion of federal money, there has been a rapid expansion of technical and vocational training facilities in recent years.

The actual amount of federal expenditures for vocational education and training during the fiscal year 1963-64 is indicated in the following statement:

Operating costs: ¹	Dollars
Program:	
1	2,765,435
2	7,064,084
3	10,288,190
4	88,018
5	10,492,333
6	604,997
7	380,504
8	58,826
9	315,652
Apprenticeship training	2,334,889
Correspondence courses	1,368
Total operating costs	34,394,296

¹ Data provided by the Technical and Vocational Training Branch of the Federal Department of Manpower and Immigration (Department of Labour in 1963-64).

actuelle et le personnel compétent de demain, de réduire le chômage en préparant les travailleurs à de nouvelles tâches et d'augmenter le rendement de la main-d'oeuvre.

En vertu des ententes fédérales-provinciales, différents programmes ont été établis. Ces programmes sont reliés entre eux et poursuivent un même objectif, celui de former la main-d'oeuvre canadienne à tous les niveaux pré-universitaires et dans tous les domaines. Ces programmes, qui couvrent tout l'éventail des exigences de la formation, sont les suivants:

Programme

- 1 - Formation technique et professionnelle dans les écoles secondaires
- 2 - Formation de techniciens
- 3 - Formation aux métiers et autres occupations
- 4 - Formation en collaboration avec l'industrie
- 5 - Formation des chômeurs
- 6 - Formation des déficients physiques et mentaux
- 7 - Formation du personnel de l'enseignement technique et professionnel
- 8 - Formation à l'intention des ministères et organismes fédéraux
- 9 - Aide aux étudiants
- 10 - Recherche

Programme d'immobilisations

Programme de la formation par l'apprentissage.

Conformément aux termes formulés dans ces programmes, le gouvernement fédéral a accepté de verser pour une période de six ans 50 p. 100 des frais d'exploitation provinciaux pour l'enseignement professionnel aux différents niveaux (les écoles secondaires professionnelles exceptées) et de prendre une large part des dépenses provinciales pour le construction et l'équipement des centres de formation professionnelle. En partie grâce à cet apport des fonds fédéraux, les installations en vue de l'enseignement technique et professionnel se sont rapidement développées ces dernières années.

La somme réelle des dépenses fédérales au chapitre de la formation et de l'enseignement professionnels au cours de l'année financière 1963-64 est indiquée dans l'état suivant:

Frais d'exploitation: ¹	Dollars
Programme:	
1	2,765,435
2	7,064,084
3	10,288,190
4	88,018
5	10,492,333
6	604,997
7	380,504
8	58,826
9	315,652
Formation par l'apprentissage	2,334,889
Cours par correspondance	1,368
Total des frais d'exploitation	34,394,296

¹ Données fournies par la Section de la formation technique et professionnelle du ministère fédéral de la Main-d'oeuvre et de l'Immigration (ministère du Travail en 1963-64).

Capital assistance:

For vocational high schools	65,360,768
For institutes of technology	7,875,823
For trade schools	19,897,543
For combined schools ²	8,903,537
Total costs for capital assistance	102,037,671
Total federal expenditures	136,431,967

² Institute of technology and trade school in the same building.

The total federal expenditures of \$136,431,967 for the fiscal year 1963-64 compare with expenditures of \$207,915,438 in 1962-63 and \$35,729,624 in 1961-62, the first year of operation under the Technical and Vocational Training Assistance Act.

The Federal Minister of Manpower and Immigration is advised by the National Technical and Vocational Training Advisory Council in administering the Technical and Vocational Training Assistance Act. This Council consists of representatives of employers, employees, educators, agriculture, veterans' and women's organizations; it usually meets twice a year.

Several standing committees assist the National Technical and Vocational Training Advisory Council in its advisory functions. These include the National Advisory Committee on Technological Education, the Apprenticeship Training Advisory Committee and the Interprovincial Vocational Correspondence Courses Committee.

The following table summarizes the full-time enrolment data contained in this report in order to indicate the volume of full-time vocational training in Canada. There is a small amount of duplication in this table since a few of the students enrolled full-time under Programs 3, 5 and 6 of the Federal-Provincial Agreement were directed to private trade or business schools for their courses and have been included also in the reports of enrolments furnished by these schools.

Avances de capitaux:

pour les écoles secondaires professionnelles	65,360,768
pour les instituts de technologie	7,875,823
pour les écoles de métiers	19,897,543
pour les écoles polyvalentes ²	8,903,537
Total des frais pour avances de capitaux	102,037,671
Dépenses fédérales globales	136,431,967

² Institut de technologie et école de métiers dans le même immeuble.

Les dépenses fédérales de \$136,431,967 pour l'année financière 1963-64 correspondent aux dépenses de \$207,915,438 en 1962-63 et de \$35,729,624 en 1961-62, première année d'activité sous le régime de la loi sur l'assistance à la formation technique et professionnelle.

Le ministère fédéral de la Main-d'œuvre et de l'Immigration consulte le Conseil consultatif de la formation technique et professionnelle pour appliquer la loi sur l'assistance à la formation technique et professionnelle. Le Conseil est formé de représentants, d'employeurs, d'employés, d'éducateurs, d'agriculteurs, d'associations d'anciens combattants et d'organismes féminins. Le Conseil se réunit habituellement deux fois l'an.

Plusieurs comités permanents aident le Conseil consultatif de la formation technique et professionnelle à remplir ses fonctions. Ce sont notamment le Comité consultatif national de l'enseignement technologique, le Comité consultatif de l'apprentissage et le Comité inter-provincial des cours de formation professionnelle par correspondance.

Le tableau qui suit récapitule les données du présent rapport sur les inscriptions à plein temps afin d'indiquer l'étendue de la formation professionnelle au Canada. On constatera un peu de double emploi dans ce tableau, vu que quelques étudiants inscrits à plein temps aux Programmes 3, 5 et 6 des conventions fédérales-provinciales ont été dirigés vers l'entreprise privé ou des écoles commerciales pour leurs cours, et figurent aussi dans les rapports sur les inscriptions de ces écoles.

TABLE 1. Full-time Enrolment in Vocational Courses, 1963-64
TABLEAU 1. Inscriptions de plein temps aux cours de formation professionnel, 1963-64

Province	Post-secondary technical courses ¹ — Cours post-secondaires techniques ¹	Vocational high school courses ¹ — Cours des écoles secondaires de formation professionnelle ¹	Vocational courses under specified programs of the Federal-Provincial Agreements ² — Cours de formation professionnelle relevant de certains programmes des conventions fédérales-provinciales ²						Apprenticeship courses ³ — Cours d'apprentissage ³	Privately-sponsored Privilégiés		Total		
			Programme 3	Programme 4	Programme 5	Programme 6	Programme 7	Programme 8		Trade school courses ⁴ — Cours des écoles de métiers ⁴	Business school courses ⁴ — Cours des collèges commerciaux ⁴			
Newfoundland — Terre-Neuve	42	366	1,584	—	731	121	—	114	278	—	—	3,236		
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	—	491	12	—	334	10	—	—	84	—	—	502	20,156	
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	76	1,636	401	246	1,004	240	—	509	592	191	191	575		
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	207	7,696	1,482	378	2,930	193	99 ^b	—	268	—	—	—		
Québec	6,977	21,473	20,683	3,319	9,429	435	325	394	4	8,595	8,618	80,248		
Ontario	4,743	132,175	1,062	835	25,176	1,100	228	226	3,650	3,732	5,757	178,684		
Manitoba	294	4,801	575	34	3,103	472	8	—	868	931	1,386	12,472		
Saskatchewan	318	9,014	1,490	198	1,465	177	—	—	925	392	1,246	15,225		
Alberta	1,687	11,471	2,588	1,744	1,779	28	60	—	4,565	1,256	1,624	26,802		
British Columbia — Colombie-Britannique	150	12,412	4,566	1,060	2,844	87	19	—	1,831	859	2,504	26,332		
Yukon	—	—	63	—	86	—	10	—	—	—	—	—	159	
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	—	—	87	—	42	—	—	—	—	—	—	—	129	
Canada	14,492	201,535	34,593	7,814	48,923	2,863	749	1,243	13,061	15,956	22,214	363,443		

^a Figures based on the academic year.^b Figures based on the fiscal year April 1, 1963 to March 31, 1964.¹ Includes trainees from other Atlantic provinces.² Included with full-time courses under Program No. 3.³ Chiffres fondés sur l'année scolaire.⁴ Chiffres fondés sur l'année financière, du 1er avril 1963 au 31 mars 1964.⁵ Comprend des stagiaires d'autres provinces Atlantiques.⁶ Compris dans les cours à plein temps relevant du programme n° 3.

SECTION I

Post-secondary Technical Courses—Cours techniques postsecondaires

In the academic year 1963-64 there were 35 publicly-controlled institutions offering post-secondary technical courses, of which six were opening their doors to students for the first time. Two of these new institutes were in Newfoundland and Manitoba, and were the first schools of this type to be built in these provinces. Prince Edward Island now remained as the only province without at least one institution of this type.

Some of these 35 institutions are exclusively post-secondary but a number of them also offer courses at the trade level. In addition, a number of Quebec trade schools accept first year students in technician courses. The length of the post-secondary courses varies from one to four years, but the great majority of courses are of two-year or three-year duration. Entrance requirements are generally at the Junior Matriculation level, but some of the institutions will admit, in exceptional cases, students lacking the secondary school diploma.

In May, 1961, the National Conference on Technological Training in Canada held its first meeting in Ottawa under the sponsorship of the Department of Labour and the National Technical and Vocational Training Advisory Council. The Conference recommended the establishment of a National Advisory Committee on Technological Education, and a nation-wide certification of graduates from post-secondary technical institutions. As a result of the latter recommendation, the majority of provinces have now agreed upon the following designations for graduates of Canadian institutes of technology—Diploma of Technology (D.T.), Diploma of Applied Arts (D.A.A.), and their French language equivalents.

The regulations governing the implementation of Program 2 of the Federal-Provincial Agreements of 1961 provide for federal financial support of training in engineering, scientific, business or other fields requiring advanced theoretical and practical training, except where such instruction is designed for university credit. High school graduation or its equivalent, plus approximately 2,400 hours of instruction in full-time day classes, are basic requirements for eligibility under Program 2. In the tables of this section which follow, those enrolled in courses of two years duration or longer can be assumed to come within these requirements.

Durant de l'année scolaire 1963-64, 35 institutions publiques ont donné des cours techniques post-secondaires et six d'entre eux, pour la première fois. Deux de ces nouvelles institutions étaient en Nouvelle-Écosse et au Manitoba, où elles étaient les premières écoles du genre. L'Île-du-Prince-Édouard était alors la seule province qui n'avait encore aucune de ces écoles.

Certaines institutions sont exclusivement post-secondaires, mais quelques autres donnent des cours au niveau des métiers. En outre, un certain nombre d'écoles de métiers du Québec acceptent des élèves de première année aux cours techniques. La durée des cours post-secondaires varie d'un à quatre ans, mais la plupart des cours durent deux ou trois ans. L'admission exige habituellement l'immatriculation junior, mais certaines institutions admettent, dans des cas exceptionnels, des élèves qui n'ont pas leur diplôme secondaire.

En mai 1961, la Conférence nationale de la formation technologique au Canada a tenu sa première réunion à Ottawa sous le patronage du ministère du Travail et du Conseil consultatif national de la formation technique et professionnelle. La Conférence a recommandé la création d'un Comité consultatif national de l'enseignement technologique et une certification nationale des diplômés des institutions techniques post-secondaires. Comme conséquence à cette dernière recommandation, certaines provinces ont accepté les titres suivants pour les diplômés des instituts canadiens de technologie: diplôme de technologie (d.t.) et diplôme d'arts appliqués (d.a.a.) et leurs équivalents anglais.

En vertu des règlements régissant l'application du Programme 2 des accords fédéraux-provinciaux de 1961, l'aide financière fédérale est accordée pour la formation dans les domaines du génie, des sciences, du commerce et autres, sauf pour les cours universitaires. Le diplôme secondaire ou son équivalent plus environ 2,400 heures de formation dans les classes de jour sont les exigences fondamentales pour être admis en vertu du Programme 2. Il est supposé que ceux qui satisfont à ces exigences, dans les tableaux de la présente section, sont inscrits à des cours d'une durée de deux ans ou plus.

TABLE 2. Publicly-sponsored Post-secondary Technical Courses – Full-time Enrolment and Number of Graduates,
Canada and the Provinces, 1960-61 to 1963-64

TABLEAU 2. Cours techniques postsecondaires publics – Inscriptions à plein temps et nombre de diplômés,
Canada et provinces de 1960-61 à 1963-64

Province	Full-time enrolment Inscriptions à plein temps				Number of graduates Nombre de diplômés			
	1960-61	1961-62	1962-63	1963-64	1960-61	1961-62	1962-63	1963-64
Newfoundland – Terre-Neuve	—	—	—	42	—	—	—	—
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard	—	—	—	—	—	—	—	—
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	30	32	34	76	14	15	20	24
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	61	78	149	207	23	7	42	53
Québec	5,107 ¹	5,712 ²	5,924 ³	6,977 ⁴	936	1,078	1,267	1,196
Ontario	3,083	3,959	3,990	4,743	626	669	774	1,001
Manitoba	—	—	—	294	—	—	—	149
Saskatchewan	105	168	218	316	21	47	55	115
Alberta	911	1,032	1,154	1,687	208	221	224	338
British Columbia – Colombie-Britannique	146	197	202	150	133	139	174	107
Canada	9,443 ¹	11,178 ²	11,671 ³	14,492 ⁴	1,961	2,176	2,556	2,993

¹ Excludes 1,979 students in preparatory years.

² Excludes 2,041 students in preparatory years.

³ Excludes 2,248 students in preparatory years.

⁴ Excludes 2,473 students in preparatory years.

¹ Ne comprend pas 1,979 étudiants en préparatoire.

² Ne comprend pas 2,041 étudiants en préparatoire.

³ Ne comprend pas 2,248 étudiants en préparatoire.

⁴ Ne comprend pas 2,473 étudiants en préparatoire.

TABLE 3. Publicly-sponsored Post-secondary Technical Courses – Enrolment by Course and Year of Graduation
1963-64, and Number of Graduates, Spring 1963

TABLEAU 3. Cours techniques postsecondaires publics – Inscriptions selon les cours et l'année du diplôme,
1963-64, et nombre de diplômés, printemps 1963

Course – Cours	Length of course (years) – Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation Inscriptions à plein temps selon l'année du diplôme			Total enrol- ment – Inscrip- tions totales	Number of graduates in 1963 – Nombre de diplômés en 1963
		1964	1965	1966		
Newfoundland – Terre-Neuve:						
Civil construction technology – Technologie de la construction civile	2	—	14	...	14	—
Electrical technology – Technologie électrique	2	—	16	...	16	—
Land surveying – Arpentage	2	—	12	...	12	—
Total	—	—	42	...	42	—
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse:						
Cartographic draughting – Dessin cartographique	1	5	...	...	5	1
Electrical technology – Technologie électrique	2	—	15	...	15	—
Electronic technology – Technologie électronique	2	—	15	...	15	—
Land surveying – Arpentage	2	13	15	...	28	14
Mechanical technology – Technologie mécanique	2	—	5	...	5	—
Photogrammetry – Photogrammétrie	1	8	...	...	8	5
Total	—	26	50	...	76	20
New Brunswick – Nouveau-Brunswick:						
Accountancy – Comptabilité	2	17	23	...	40	9
Architectural technology – Technologie architecturale	2	14	24	...	38	8
Business administration – Administration des affaires	2	—	24	...	24	—
Electrical technology – Technologie électrique	2	7	24	...	31	7
Electronic technology – Technologie électronique	2	18	26	...	44	13
Electronic technology (marine) – Technologie électronique (navigation)	2	—	6	...	6	—
Mechanical technology – Technologie mécanique	2	6	16	...	22	4
Secretarial science – Science secrétariale	2	1	1	...	2	1
Total	—	63	144	...	207	42
Québec:						
Aeronautics – Aéronautique	3	21	21	75	117	27
Agricultural technology – Technologie agricole	3	—	62	62	124	—
Automotive and diesel – Mécanique automobile et diesel	3	146	229	352	727	137
Blacksmithing – Ferronnerie	3	—	—	3	3	1
Ceramics, enamelling, weaving – Céramique, émaillerie, tissage	3	4	3	6	13	3
Chemistry and dyeing – Chimie et teinture	4	13	17	20	50	11
Electricity – Électricité	3	317	357	886	1,560	313
Electronics – Électronique	3	248	370	624	1,242	229

TABLE 3. Publicly-sponsored Post-secondary Technical Courses – Enrolment by Course and Year of Graduation, 1963-64, and Number of Graduates, Spring 1963 – Continued

TABLEAU 3. Cours techniques postsecondaires publics – Inscriptions selon les cours et l'année du diplôme, 1963-64, et nombre de diplômés, printemps 1963 – suite

Course – Cours	Length of course (years) — Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Inscriptions à plein temps selon l'année du diplôme			Total enrolment — Inscriptions totales	Number of graduates in 1963 — Nombre de diplômés en 1963
		1964	1965	1966		
Québec – Concluded – fin:						
Foundry – Fonderie	3	2	2	10	14	4
Furniture making – Ébénisterie	4	34	31	41	168 ¹	22
Graphic arts – Arts graphiques	3	55	76	134	265	27
Industrial chemistry – Chimie Industrielle	3	32	54	182	268	27
Instrument technology and control – Technologie des instruments	3	15	25	24	64	3
Interior decorating – Décoration d'intérieurs	3	40	43	64	147	19
Machine shop – Mécanique d'ajustage	3	192	292	555	1,039	204
Marine engineering – Mécanique de marine	3	7	7	14	28	7
Metallurgy – Métallurgie	3	11	11	40	62	3
Mining – Mines	3	—	—	26	26	—
Navigation	2	8	26	—	34	11
Papermaking – Fabrication du papier	3	25	36	57	118	22
Pattern making – Modèleerie	3	14	7	19	40	19
Plumbing and heating – Plomberie-chauffage	3	5	9	25	39	8
Refrigeration – Réfrigération	3	23	19	55	97	12
Sheet metal – Ferblanterie-tolerie	3	19	20	39	78	22
Textile technology – Technologie du textile	3	18	16	34	68	9
Tool making – Outilage	3	42	—	—	42	41
Welding – Soudure	3	20	23	73	116	13
Wireless telecommunications – Radio-télécommunications	2	8	17	—	25	8
Woodworking – Menulserie	3	59	93	186	338	65
Total		1,378	1,866	3,606	6,977²	1,267
Ontario:						
Aeronautical technology – Technologie aéronautique	3	6	9	16	31	17
Architectural technology – Technologie architecturale	3	49	68	107	224	35
Business administration – Administration des affaires	3	171	257	446	674	104
Chemical technology – Technologie chimique	3	81	158	—	50	—
Civil technology – Technologie du génie civil	3	47	76	—	27	—
Electrical technology – Technologie électrique	3	29	37	938	2,200	17
Electronic technology – Technologie électronique	3	224	316	—	139	—
Mechanical technology – Technologie mécanique	3	122	174	—	71	—
Engineering technology I – Technologie du génie I	2	14	28	—	42	11
Engineering technology II – Technologie du génie II	3	—	—	34	34	—
Forest technology – Technologie forestière	2	17	46	—	63	9
Furniture and interior design – Dessin de meubles et d'intérieurs	3	17	18	38	73	18
Gas technology – Technologie du gaz	3	3	7	8	18	6
Health inspectors – Cours de formation d'inspecteurs sanitaires	1	38	—	—	38	26
Home economics – Économie domestique:						
Fashion option – Option, mode	3	14	39	17	70	8
Food administration option – Option, direction de l'alimentation	3	19	14	64	97	4
Pre-school education option – Option, éducation préscolaire	2	16	—	3	19	23
Hotel, resort and restaurant administration – Administration d'hôtel, de restaurant, etc.	3	16	21	31	68	15
Industrial and business management – Administration industrielle et des affaires	3	12	24	36	72	—
Instrument technology – Technologie des instruments	3	10	14	4	28	8
Journalism – Journalisme	3	33	34	52	119	19
Medical technology – Technologie médicale	2	18	18	—	36	25
Merchandising administration – Administration des techniques marchandes	3	29	20	28	77	14
Metallurgy – Métallurgie	3	16	22	11	49	21
Mining technology – Technologie minière	2	42	54	—	96	38
Photographic arts – Arts photographiques	3	16	17	26	59	12
Printing management – Administration d'imprimerie	3	15	19	27	61	4
Radio television arts – Arts de la radio et de la télévision	3	33	31	57	121	37
Secretarial science – Science secrétariale	3	25	34	74	133	13
Textile technology – Technologie du textile	3	19	12	10	41	3
Total		1,151	1,565	2,027	4,743	774
Manitoba:						
Business administration – Administration des affaires	2	—	38	—	38	—
Civil technology – Technologie civile	2	—	39	—	39	—
Electrical technology – Technologie électrique	2	—	22	—	22	—
Electronic technology – Technologie électronique	2	—	61	—	61	—
Library assistants – Bibliothécaires adjoints	1	16	—	—	16	—
Mechanical technology – Technologie mécanique	2	—	30	—	30	—
Medical laboratory – Laboratoire médical	2	44	—	—	44	—
Medical radiological – Radiologie médicale	2	25	—	—	25	—
Operating engineers – Technicien de l'exploitation	1	11	—	—	11	—
Secretarial science – Science secrétariale	2	—	8	—	8	—
Total		96	198	—	294	—

See footnotes at end of table.

Voir renvois à la fin du tableau.

TABLE 3. Publicly-sponsored Post-secondary Technical Courses — Enrolment by Course and Year of Graduation, 1963 - 64, and Number of Graduates, Spring 1963 — Concluded

TABLEAU 3. Cours techniques postsecondaires publics — Inscriptions selon les cours et l'année du diplôme, 1963 - 64, et nombre de diplômés, printemps 1963 — fin

Courses → Cours	Length of course years — Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Inscriptions à plein temps selon l'année du diplôme			Total enrolment — Inscriptions totales	Number of graduates in 1963 — Nombre de diplômés en 1963	
		1964	1965	1966			
Saskatchewan:							
Accountancy — Comptabilité	2	22	37	...	59	8	
Architectural technology — Technologie architecturale	2	22	29	...	51	8	
Civil engineering technology — Technologie du génie civil	2	18	37	...	55	15	
Electrical engineering technology (electronics) — Technologie électronique	2	17	21	...	38	9	
Electrical engineering technology (power) — Technologie électrique	2	5	21	...	26	3	
Food service supervisors — Surveillantes de services alimentaires	2	...	6	...	6	...	
Mechanical engineering technology — Technologie mécanique	2	10	28	...	38	6	
Resources management — Gestion des ressources naturelles	2	...	23	...	23	...	
Secretarial science — Science secrétariale	2	5	15	...	20	6	
Total		99	217	...	316	55	
Alberta:							
Aeronautical engineering technology — Technologie aéronautique	3	12	15	28	55	5	
Aircraft maintenance — Technologie de l'entretien d'avions	2	16	25	...	41	9	
Architectural technology — Technologie architecturale	2	9	45	...	54	5	
Automotive service technology — Technologie du service automobile	2	25	35	...	60	19	
Civil technology — Technologie du génie civil	2	...	27	...	27	...	
Commercial art, fine art, crafts and ceramics — Arts commerciaux, beaux arts, artisanat et céramique	4	6	27	56	169 ³	11	
Commercial cooking — Cuisine commerciale	2	15	17	...	32	...	
Commercial radio operating — Radio commerciale	1	24	...	...	24	19
Construction technology — Technologie de la construction	2	12	30	...	42	2	
Dental assistant — Aides dentaires	1	40	...	...	40	...
Dental technology — Technologie dentaire	2	...	12	...	12	...	
Diesel mechanics — Moteurs diesel (mécaniciens)	1	37	...	...	37	...
Draughting technology — Technologie du dessin industriel	2	27	64	...	91	15	
Electronic technology — Technologie électronique	2	77	201	...	278	40	
Gas technology — Technologie du gaz	2	...	21	...	21	...	
Heavy duty equipment technology — Technologie des machines lourdes	2	...	20	...	20	...	
Industrial electrical technology — Technologie et l'électricité industriels	2	28	47	...	75	14	
Industrial laboratory technology — Technologie de laboratoires industriels	2	50	104	...	154	30	
Industrial production technology — Technologie de la production industrielle	2	...	17	...	17	...	
Instrumentation technology — Technologie des instruments	2	...	20	...	20	...	
Land surveying — Arpentage	2	17	30	...	47	8	
Materials technology — Technologie des matériaux	2	...	22	...	22	...	
Mechanical technology — Technologie mécanique	2	15	17	...	32	6	
Medical laboratory technology — Technologie du laboratoire médical	2	...	55	...	55	...	
Merchandising administration — Administration des techniques marchandes	2	34	52	...	86	9	
Petroleum technology — Technologie du pétrole	2	23	37	...	60	11	
Photographic technology — Technologie photographique	2	...	25	...	25	...	
Power plant engineering — Génie des stations génératrices	2	11	16	...	27	12	
Refrigeration and air conditioning — Réfrigération et conditionnement de l'air	2	8	30	...	38	9	
X-ray technology — Technologie radiographique	2	...	26	...	26	...	
Total		486	1,037	84	1,687 ³	224	
British Columbia — Colombie-Britannique:							
Aeronautical technology — Technologie aéronautique	2	16	23	...	39	12	
Draughting — Dessin industriel	1	39	...	...	39	42
Electricity — Electricité	1	13	13	...	26	42	
Electronics — Electronique	1	46	...	...	46	64
Engineering technology — Technologie du génie	2	...	...	...	...	14
Total		114	36	...	150	174	
Canada		3,413	5,155	5,717	14,492 ⁴	2,556	

¹ Includes 62 students in the first year of a four-year course.

² Includes 65 students taking an additional year of advanced studies, but excludes 2,473 students in preparatory year.

³ Includes 80 students in the first year of a four-year course.

⁴ Includes 142 students in the first year of a four-year course and 65 students taking an additional year of advanced studies, but excludes 2,473 students in preparatory year.

¹ Comprend 62 étudiants en première année d'un cours de quatre ans.

² Comprend 65 étudiants poursuivant des études plus avancées, mais ne comprend pas 2,473 étudiants en préparatoire.

³ Comprend 80 étudiants en première année d'un cours de quatre ans et

⁴ Comprend 142 étudiants en première année d'un cours de quatre ans et 65 étudiants pour suivant des études plus avancées, mais ne comprend pas 2,473 étudiants en préparatoire.

TABLE 4. Publicly-sponsored Post-secondary Technical Courses – Enrolment by Field of specialisation and Sex, 1963-64

TABLEAU 4. Cours techniques postsecondaires publics – Inscriptions selon le domaine de la spécialisation, et selon le sexe, 1963-64.

Field of specialisation — Spécialisation	Newfoundland — Terre-Neuve	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Canada	
Applied arts – Arts appliqués	M. F.	— —	— —	443 159	276 96	— —	— —	138 80	— —	857 335	
Business administration and commerce – M. Administration des affaires	M. F.	— —	59 7	— —	1,119 166	38 8	76 26	75 11	— —	1,367 218	
Technologies:											
Aeronautical – Aéronautique	M. F.	— —	— —	117 —	31 —	— —	— —	96 —	39 —	283 —	
Architectural and civil ¹ – Architecture et génie civil ¹	M. F.	28 —	40 1	38 —	338 1	412 —	— —	106 3	258 —	39 5	
Automotive and diesel – Automobile et diesel	M. F.	— —	— —	727 —	— —	39 —	— —	97 —	— —	863 —	
Chemical ² – Chimie ²	M. F.	— —	— —	470 37	396 6	— —	— —	117 37	— —	983 80	
Electrical – Électricité	M. F.	16 —	15 1	31 —	1,624 —	140 —	22 —	26 —	95 —	26 —	
Electronic – Électronique	M. F.	— —	15 1	49 —	1,267 —	854 —	61 —	38 —	278 —	46 —	
Health and welfare – Santé et bien-être	M. F.	— —	— —	— —	— 20	54 55	14 —	— 121	— 12	80 —	
Home economics and food – Économie domestique et aliments	M. F.	— —	— —	— —	— 186	— —	— 2	4 3	— 29	— 33	
Mechanical and metal working – Mécanique et métallurgie	M. F.	— —	5 —	22 —	1,530 —	483 —	30 —	38 97	— —	2,205 —	
Natural resources – Ressources naturelles	M. F.	— —	— —	— 3	147 —	177 —	— —	— 81	— —	405 3	
Miscellaneous and not differentiated – Divers et non distincts	M. F.	— —	— —	— —	115 —	326 —	13 —	— 59	— —	513 14	
Total	M. F. T.	42 — 42	75 1 76	199 8 207	6,778 199 6,977	4,268 475 4,743	217 77 294	288 28 316	1,432 255 1,687	150 — 150	13,449 1,043 14,492

TABLE 5. Publicly-sponsored Post-secondary Technical Courses – Number of Graduates by Field of Specialization, Spring 1963

TABLEAU 5. Cours techniques postsecondaires publics – Nombre de diplômés selon le domaine de la spécialisation, printemps 1963

Field of specialization — Spécialisation	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Canada
Applied arts – Arts appliqués	—	—	71	86	—	30	—	187
Business administration and commercial – Administration des affaires	—	10	—	150	14	9	—	183
Technologies:								
Aeronautical – Aéronautique	—	—	27	17	—	14	12	70
Architectural and civil ¹ – Architecture et génie civil ¹	20	8	65	82	23	30	42	250
Automotive and diesel – Automobile et diesel	—	—	137	—	—	19	—	156
Chemical ² – Chimie ²	—	—	69	53	—	30	—	152
Electrical – Électricité	—	7	316	25	3	14	42	407
Electronic – Électronique	—	13	237	139	9	40	64	502
Health and welfare – Santé et bien-être	—	—	—	51	—	—	—	51
Home economics and food – Économie domestique et aliments	—	—	—	35	—	—	—	35
Mechanical and metal working – Mécanique et métallurgie	—	4	327	92	6	27	—	456
Natural resources – Ressources naturelles	—	—	—	53	—	11	—	64
Miscellaneous and not differentiated – Divers et non distincts	—	—	18	11	—	—	14	43
Total	20	42	1,267	774	55	224	174	2,556

¹ Includes draughting.² Includes papermaking and textile technologies.¹ Comprend le dessin.² Comprend les technologies du papier et des textiles.

SECTION II

Technical, Vocational and Composite High Schools

Écoles secondaires de formation professionnelle, écoles techniques et polyvalentes

The passing of the Technical and Vocational Training Assistance Act (1960) with its provision for substantial financial assistance from the Federal Government for vocational education has resulted in a sharp increase in the building and equipping of vocational high schools. Whereas in 1960-61 there were some 250 high schools offering vocational courses in Canada, the number had more than doubled by 1963-64. These schools have a variety of names such as: vocational, technical or technical-vocational, commercial, and composite high schools. These names do not always convey the idea of the programs offered, since the terms "technical" and "vocational" are used interchangeably. The purpose of these vocational high school courses is generally to prepare students for employment while they complete their general education. In the recent past there was a noticeable tendency towards the building of more high schools of the composite type. Currently, however, considerable evidence suggests a probable reversal of this trend towards vocational or technical high schools, originally a Canadian development.

Newfoundland. — Vocational education at the secondary school level (Program 1) is limited to a one-year commercial course. In 1963-64, some ten high schools located in the larger communities of the province were offering this course to students at the Grade XI or XII levels.

Prince Edward Island. — An event of major significance in vocational education in Prince Edward Island was the official opening of the Prince County Vocational High School in December 1963. As a result, the enrolment under Program 1 more than doubled over that of the preceding year, and some industrial trade courses were now available to high school students as well as commercial courses.

Nova Scotia. — With the opening of four new vocational high schools in Cape Breton, Cumberland, Kings and Pictou counties, there was a large increase in the enrolment of high school students in vocational courses. Six county vocational high schools were now providing commercial courses along with courses in a variety of industrial trades.

L'adoption en 1960 de la loi sur l'assistance à la formation technique et professionnelle et la disposition par laquelle elle assure à la formation professionnelle une aide financière importante de la part du gouvernement fédéral, ont provoqué un accroissement marqué de la construction et de l'outillage des écoles secondaires professionnelles. Alors qu'en 1960-61, quelque 250 écoles secondaires du Canada donnaient des cours de formation professionnelle, ce nombre avait presque doublé en 1963-64. Ces institutions ont des appellations très variées: *vocational*, *technical* ou *vocational-technical*, *commercial* et *composite high schools*. Les appellations n'indiquent pas toujours la nature du programme des cours, car les expressions *technical* et *vocational* sont employées indistinctement. Tous ces cours de la formation professionnelle visent généralement à préparer les élèves à un emploi, tout en complétant leur instruction générale. Ces dernières années, il y a eu nettement tendance à établir plus d'écoles secondaires du genre polyvalent. À l'heure actuelle, toutefois, de nombreux indices laissent supposer un retour à l'ancienne formule des écoles secondaires de formation professionnelle ou techniques, formule essentiellement canadienne à son origine.

Terre-Neuve. — L'enseignement professionnel au niveau secondaire (Programme 1) se limite à un cours commercial d'une année. En 1963-64, environ 10 écoles secondaires situées dans les grands centres de la province offraient ce cours aux élèves de la onzième ou de la douzième année.

Île-du-Prince-Édouard — Un événement hautement significatif en ce qui regarde l'enseignement professionnel en Île-du-Prince-Édouard fut l'inauguration de la *Prince County Vocational High School* en décembre 1963. Par la suite, les inscriptions en vertu du Programme 1 ont plus que doublé au regard de celles de l'année précédente et des cours de préparation aux métiers industriels de même que des cours commerciaux sont maintenant accessibles aux élèves des écoles secondaires.

Nouvelle-Écosse. — L'ouverture de quatre nouvelles écoles professionnelles dans les comtés de Cap Breton, Cumberland, Kings et Pictou, a contribué à accroître sensiblement les inscriptions d'élèves du niveau secondaire aux cours de formation professionnelle. Six écoles secondaires professionnelles de comté offrent maintenant des cours commerciaux de même que des cours de formation dans plusieurs métiers industriels.

New Brunswick.—Full-time enrolment in vocational high school courses showed a 40 per cent increase over the preceding school year, the greatest increase being in the industrial courses. A total of 56 schools reported courses in commerce, home economics and industrial trades in Grades X, XI and XII, with exploratory courses and a guidance program in earlier grades.

Quebec.—The enrolment of pupils in home economics consists of those taking courses in Family Institutes, Intermediate Family Schools and Family Arts Schools. The Family Institutes offer a four-year course at the Grades X to XIII level. The intermediate Family Schools give a regular course of two years at the Grades VIII and IX level and a three-year Family Arts course at the Grades VIII to X level. The Family Arts schools offer a two-year special course at the Grades X and XI level.

The enrolment in commercial courses includes pupils in Grades VIII to XII in public and independent schools of the province. The commercial course is the only vocational course offered within the framework of secondary education in the province of Quebec. Technical and trade courses are given either in the provincial Institutes of Technology and Trade Schools or in the Apprenticeship Centres.

Ontario.—The year 1963 saw a very sharp increase in the number of secondary schools which opened their doors to pupils who elected to take vocational courses. These courses include commercial art, business and commerce, drafting, automobile mechanics, etc. They usually last four years, from Grade IX to Grade XII, and lead to an industrial secondary school diploma. Other courses are designed for pupils of lesser ability and are of two or three years duration. Facilities for vocational education are now available to most secondary school pupils across the province and the comparatively high proportion of pupils taking such courses indicates the emphasis being given to vocational education at the high school level in the province.

Manitoba.—A total of 51 schools were offering vocational courses at the high school level in 1962-63. A great majority of these were high schools and collegiate institutes in which at least 80 per cent of the pupils were in an academic course and the remainder in a commercial course. Several schools, mostly in the Winnipeg area, offered one or two other vocational courses, but the Winnipeg Technical-Vocational High School was the only one to offer a wide range of vocational courses in Grades X, XI, and XII.

Nouveau-Brunswick.—Les inscriptions à plein temps aux cours de formation professionnelle des écoles secondaires ont accusé une hausse de 40 p. 100 au regard de l'année scolaire précédente, la plus forte augmentation se produisant dans les cours industriels. Un total de 56 écoles ont déclaré donner des cours en commerce, économie domestique et métiers industriels en dixième, onzième et douzième année, de même que des cours d'initiation et avoir un programme d'orientation dans les classes inférieures.

Québec.—Les élèves inscrits à l'enseignement ménager comprennent les élèves des instituts familiaux, des écoles moyennes familiales et des écoles d'arts familiaux. Les instituts familiaux donnent un cours de quatre ans au niveau de la 10e à la 13e année. Les écoles moyennes familiales donnent un cours régulier de deux ans au niveau de la 8e et 9e année et un cours d'arts familiaux de trois ans au niveau de la 8e à la 10e année. Les écoles d'arts familiaux donnent un cours spécial de deux ans au niveau de la 10e et 11e année.

Ceux qui s'inscrivent aux cours commerciaux sont des élèves de la 8e à la 12e année dans les écoles publiques et les écoles indépendantes de la province. Le cours commercial est le seul cours de formation professionnelle qui se donne dans le cadre de l'enseignement secondaire au Québec. L'enseignement technique et des métiers se donne soit dans les Instituts de technologie et les Écoles de métiers de la province, soit dans des Centres d'apprentissage.

Ontario.—L'année 1963 accuse une très forte augmentation du nombre des écoles secondaires qui ont ouvert leurs portes aux élèves qui ont choisi les cours de formation professionnelle. Ces cours comprennent l'art publicitaire, affaires et commerce, dessin, mécanique de l'automobile, etc. Ce sont généralement des cours de quatre ans, de la neuvième à la douzième année et ils conduisent au diplôme des écoles secondaires industrielles. D'autres cours sont destinés aux élèves moins doués et durent deux ou trois ans. L'enseignement professionnel est maintenant accessible à la plupart des élèves du secondaire dans toute la province et la proportion relativement élevée d'élèves qui s'inscrivent à ces cours indique l'importance que l'on attache à l'enseignement professionnel au niveau secondaire dans cette province.

Manitoba.—Un total de 51 écoles donnaient des cours de formation professionnelle au niveau secondaire en 1962-63. La plupart d'entre elles étaient des écoles secondaires et des *collegiate institutes* dont au moins 80 p. 100 des élèves poursuivaient un cours de formation générale et les autres, un cours commercial. Plusieurs écoles, surtout dans la région de Winnipeg, donnaient un ou deux autres cours de la formation professionnelle, mais la *Winnipeg Technical-Vocational High School* était la seule à offrir une grande variété de cours de formation professionnelle dans les 10e, 11e et 12e années.

Saskatchewan.—Full-time enrolment in vocational high school courses increased by 68 per cent in the fall of 1963 over the enrolment for the preceding year. Many collegiate institutes in the province provided an academic program for the majority of students, together with a commercial course or a general vocational course. Five schools, however, mostly in the larger centres, were essentially vocational in the sense that 80 per cent or more of the students were enrolled in vocational courses.

Alberta.—The number of secondary schools reporting enrolments in vocational courses increased from 27 in the fall of 1962 to 35 in the fall of 1963. Full-time enrolment increased from 6,890 to 11,471 or by 66 per cent. In 5 of the 35 schools three-fourths or more of the students were enrolled in vocational courses. Four of these five schools were located in Calgary, Edmonton and Red Deer. The fifth school was operated by the Northland School Division to provide suitable vocational training for children in isolated Métis communities.

British Columbia.—As in Alberta, vocational subjects tend to be offered as options in many of the secondary schools of British Columbia. Vocational and technical courses per se are offered in the Vancouver Vocational Institute and the Vancouver Technical School. However, applying the rule that a pupil should be classified as a vocational pupil only if he spends at least half of his time in vocational and related subjects, a total of 12,373 vocational high school students were reported in 1963-64 from 59 schools.

Saskatchewan.—Les inscriptions à plein temps aux cours professionnels des écoles secondaires ont augmenté de 68 p. 100 à l'automne de 1963 au regard des inscriptions de l'année précédente. Plusieurs instituts collégiaux de la province offraient un programme d'études régulières à la majorité des élèves en même temps qu'un cours commercial ou un cours général de formation professionnelle. Toutefois, cinq écoles situées surtout dans les grands centres donnaient un enseignement essentiellement professionnel, en ce sens que 80 p. 100 ou plus des élèves étaient inscrits aux cours de formation professionnelle.

Alberta.—De l'automne 1962 à l'automne de 1963, le nombre des écoles secondaires a déclarer des inscriptions aux cours de formation professionnelle est passé de 27 à 35. Les inscriptions à plein temps ont augmenté de 6,890 à 11,471, ou de 66 p. 100. Dans cinq écoles sur les 35, les trois quarts des élèves ou plus étaient inscrits aux cours de formation professionnelle. Quatre de ces cinq étaient situées à Calgary, Edmonton et Red Deer. La cinquième école était dirigée par la *Northland School Division* et offrait une formation professionnelle appropriée aux enfants des agglomérations métisses isolées.

Colombie-Britannique.—Comme en Alberta, les matières de formation professionnelle sont plutôt facultatives dans plusieurs des écoles secondaires de la Colombie-Britannique. Les cours de formation professionnelle et technique proprement dits sont donnés au *Vancouver Vocational Institute* et à la *Vancouver Technical School*. Toutefois, si l'on applique le principe qu'un élève doit être classé comme élève des cours professionnels s'il passe au moins la moitié de son temps à des matières de formation professionnelle ou de formation connexe, un total de 12,373 élèves des cours professionnels des écoles secondaires ont été déclarés en 1963-64 par 59 écoles.

TABLE 6. Number of Schools and Full-time Enrolment and Graduation by Field of Specialization in Technical, Vocational and Composite High Schools, 1963-64

TABLEAU 6. Nombres d'écoles et d'élèves inscrits à plein temps et diplômés dans les écoles secondaires de formation professionnelle, techniques et polyvalentes selon le domaine de la spécialisation, 1963-64

Schools and enrolment Écoles et inscriptions	Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Canada
Number of schools — Nombres d'écoles	10	6	6	56	..	324	51	49	35	59	..
Enrolment and graduation by field of specialization — Élèves inscrits et diplômés selon le domaine de la spécialisation:											
Agriculture E. G.	—	—	—	43 41	—	32 10	—	76 2	—	211	362
Applied arts — Arts appliqués E. G.	—	—	12 12	66 19	—	1,509 488	124 30	32 10	128 23	17	1,888
Commercial — Commerce E. G.	366 283	287 71	626 290	3,909 857	16,000 ¹ 6,500 ¹	62,591 12,096	3,843 533	3,569 1,490	5,371 1,688	8,134	104,696
Health and medical — Hygiène et médecine E. G.	—	—	—	21	—	80 26	—	—	—	—	101 26
Home economics — Économie domestique E. G.	—	—	—	619 70	5,473 1,500 ¹	—	—	754	265	39	7,150
Service occupations — Services E. G.	—	—	37 29	42 17	—	435 72	23	—	135 10	65	737
Industrial — Secteur industriel E. G.	—	204 —	961 139	2,996 780	—	67,528 12,620	811 125	4,583 1,710	5,572 427	3,946	86,601
Exploratory and general vocational — Cours préparatoire et formation professionnelle générale E. G.	—	147	—	1,555 423	—	43,960 8,978	28	3,022 1,259	3,717 316	3,043	55,472
Automotive — Automobile E. G.	—	14 —	219 33	416 93	—	2,341 579	252 31	301 94	721 53	264	4,528
Building construction — Bâtiment E. G.	—	4 —	235 38	203 43	—	708 177	—	350 58	293 30	292	2,085
Draughting — Dessin industriel E. G.	—	9 —	108 10	234 69	—	2,538 959	121 26	464 153	156 2	28	3,658
Electricity and electronics — E. G. Électricité et Electronique	—	25 —	235 30	435 94	—	2,927 1,011	300 50	145 48	478 16	139	4,684
Mechanical and metal working — E. G. Mécanique et travail des matériaux	—	5 —	153 20	153 56	—	1,967 584	110 13	301 98	200 10	180	3,069
Other industrial — Autres, secteur industriel E. G.	—	—	11 8	—	—	13,087 332	— 5	—	7	—	13,105
Total E. G.	366 283	491 71	1,636 470	7,696 1,784	21,473 ¹ 8,000 ¹	132,175 25,312	4,801 688	9,014 3,212	11,471 2,148	12,412	201,535
Enrolment in schools and courses approved under the Federal-Provincial Agreements — Inscriptions aux écoles et cours approuvés en vertu des ententes fédérales-provinciales	366	395	1,636	5,882	—	121,103	4,728	6,731	11,206	12,373	164,420

¹ Estimate.E. — Number of students enrolled.
G. — Number of graduates.¹ Estimation.E. — Nombre d'élèves inscrits.
G. — Nombre de diplômés.

SECTION III

Publicly-sponsored Occupational Courses

Les cours publics de formation professionnelle

Although the Federal Government has become involved financially in the maintenance and development of vocational training facilities, as pointed out in the introduction, nevertheless training in schools at the trade level is essentially a provincial responsibility. Consequently most trade schools are provincially operated, although a few municipal school boards operate institutions offering trade training both for students of compulsory school age and for those who have left school. In many larger centres local boards also administer training programs for unemployed persons (Program No. 5).

The tables in this section of the report present data on the number of persons who were receiving full-time training under the various programs of the Federal-Provincial Agreements, except for those being trained under Programs 1, 2, 7, and apprenticeship training, which are dealt with in other sections of this report.

The fiscal year 1963-64 was the first year, since the Act came into effect in 1961, that it was possible to provide a detailed statistical report of full-time enrolments by course under Programs 3, 5, 6 and 8 of the Federal-Provincial Agreements. This information is provided for some ninety different courses in Table 8.

Total full-time enrolment in all courses under these four programs during the fiscal year 1963-64 was close to 90,000. Of these, nearly one-fifth (16,140) were unemployed persons enrolled under Program 5 in a basic training course for skill development. These were persons whose general education fell short of the level (viz. Grade 10) which it is considered desirable that a person should have reached before embarking on a specific vocational course. In fact, it is agreed that the most serious problem among the chronically unemployed is a lack of basic education. Hence the emphasis given to the course entitled "basic training for skill development". Another numerically popular course, especially for women, was business practice, which includes typing, shorthand, and general secretarial training.

Following is a brief outline of provincial activities in the field of trade and other occupational training at this level.

Bien que le gouvernement fédéral se soit financièrement engagé quant au maintien et à l'expansion des institutions de formation professionnelle, la formation professionnelle dans les écoles au niveau des métiers relève fondamentalement des provinces. Par conséquent, la plupart des écoles de métiers sont dirigées par les provinces, mais certaines commissions scolaires dirigent des institutions qui donnent la formation professionnelle tant aux élèves d'âge scolaire qu'à ceux qui ont quitté l'école. Dans nombre de grands centres, les commissions locales se chargent aussi de programmes de formation à l'intention des sans-travail (programme numéro 5).

Les tableaux de la présente section du rapport contiennent des données sur le nombre de personnes qui recevaient une formation à plein temps en vertu des différents programmes des ententes fédérales-provinciales, exception faite de ceux qui recevaient une formation dans le cadre des programmes 1, 2, 7 ou par apprentissage, programmes dont il est question dans les autres sections du présent rapport.

L'année financière 1963-64 est la première depuis la mise en vigueur de la loi en 1961, pour laquelle il est possible de publier un rapport statistique détaillé sur les inscriptions à plein temps, selon le cours, relevant des Programmes 3, 5, 6 et 8 des conventions fédérales-provinciales. Les renseignements visant quelque quatre-vingt-dix cours différents figurent au tableau 8.

Le chiffre global des inscriptions à plein temps, à tous les cours relevant de ces quatre programmes, au cours de l'année financière 1963-64 s'établit à près de 90,000. Le cinquième des élèves environ 16,140 étaient des personnes sans emploi inscrites à un cours de formation de base en vue de la spécialisation en vertu du Programme 5. Il s'agit de personnes dont le niveau d'instruction était inférieur au minimum (c.-à-d. la 10e année) jugé désirable pour aborder un cours particulier de formation professionnelle. En fait, le manque d'instruction générale est reconnu comme le problème le plus sérieux dans le cas des chômeurs habituels. D'où l'importance donnée au cours dit "de formation de base en vue de la spécialisation". Un autre cours où les inscriptions sont nombreuses, celles des femmes surtout, est la pratique des affaires, qui comprend la dactylographie, la sténographie et la formation générale de secrétaire.

Suivent les grandes lignes de l'activité des provinces dans le domaine de la formation technique et professionnelle, à ce niveau.

Newfoundland.—The major undertaking in vocational education during 1963-64 was to complete the projects which were commenced the previous year, viz., the equipping and staffing of the College of Trades and Technology at St. John's and eleven new District Vocational Schools. The total enrolment in these schools (full-time, evening and correspondence) in their first year of operation was greater than 3,200.

Prince Edward Island.—A significant event in vocational education was the official opening on December 3, 1963, of the Prince County Vocational High School. This school serves not only as a vocational high school but also as a vocational school for adults, with great importance attached to evening classes.

Nova Scotia.—This was the first full year of operation of the new Nova Scotia Institute of Technology at Halifax. Full-time enrolments in trade and vocational courses under Programs 3, 5, 6 and 8 all showed substantial increases in 1963-64 over the enrolments of the preceding year.

New Brunswick.—The year 1963-64 saw the opening of the Saint John Institute of Technology to bring to two the number of such institutes operating in the province. Two new provincial trade schools also commenced operations during this year—the Lady Dunn Trade School in St. Andrews and the Bathurst Trade School serving the northern part of the province. Construction commenced on a third provincial trade school, to be built in Edmundston.

Quebec.—Because of the large number of its trade schools, well distributed throughout the province, Quebec continued to lead all provinces in the number of students enrolled in courses under Program 3, the basic program for providing pre-employment, upgrading and retraining courses for persons who are over the compulsory school attendance age and who have left the regular secondary schools. Another reason for the relatively large enrolment in courses under Program 3 in Quebec is the fact that apprentices in that province take their training prior to employment under Program 3.

Ontario.—Ontario continued to place considerable emphasis on developing suitable programs for the training of the unemployed; the provincial enrolment of 25,176 full-time students in courses under Program 5 represented nearly 52 per cent of the total Canadian enrolment in courses for the unemployed. While this province has traditionally tended to emphasize vocational courses within the secondary school framework (Program 1), the building of three large new provincial vocational schools in the southern, eastern and northern parts of the province were certain to afford better

Terre-Neuve.—La principale entreprise de 1963-64 dans l'enseignement professionnel fut le parachèvement des projets mis en marche l'année précédente, c'est-à-dire de fournir le matériel et le personnel au *College of Trades and Technology* de Saint-Jean et aux onze nouvelles écoles professionnelles régionales. Les inscriptions totales (cours à plein temps, cours du soir et cours par correspondance) durant la première année d'activité de ces écoles ont surpassé 3,200.

Île-du-Prince-Édouard.—L'événement important de l'enseignement professionnel fut l'inauguration officiel, le 3 décembre 1963, de la *Prince County Vocational High School*. En plus d'être une école secondaire de formation professionnelle, cette institution sert aussi à la formation professionnelle des adultes, les cours du soir faisant l'objet d'une attention particulière.

Nouvelle-Écosse.—C'était la première année complète d'activité du nouveau *Nova Scotia Institute of Technology* à Halifax. Les inscriptions à plein temps aux cours de métiers et de formation professionnelle relevant des Programmes 3, 5, 6 et 8 en 1963-64 se sont toutes sensiblement accrues par rapport à celles de l'année précédente.

Nouveau-Brunswick.—Le *Saint John Institute of Technology*, deuxième institut du genre dans cette province, a été inauguré au cours de 1963-64. Deux nouvelles écoles de métiers provinciales ont aussi commencé leur activité durant l'année, soit la *Lady Dunn Trade School* à St. Andrews et la *Bathurst Trade School*, desservant le secteur nord de la province. Une troisième école de métiers provinciale a été mise en chantier à Edmundston.

Québec.—Vu le grand nombre de ses écoles de métiers bien réparties sur son territoire, le Québec reste en tête des provinces quant au nombre d'élèves inscrits aux cours relevant du Programme 3, programme de base prévoyant des cours de pré-emploi, de perfectionnement et de recyclage pour les personnes qui ont dépassé l'âge de la fréquentation scolaire obligatoire et qui ont quitté les écoles secondaires régulières. Une autre raison qui explique les inscriptions relativement élevées aux cours relevant du Programme 3 au Québec c'est le fait que, dans cette province, l'apprentissage se fait avant d'occuper un emploi suivant le Programme 3.

Ontario.—L'Ontario continue d'accorder beaucoup d'importance aux programmes conçus pour la formation des chômeurs; le total provincial de 25,176 élèves inscrits aux cours relevant du Programme 5 représentait presque 52 p. 100 du total national des inscriptions aux cours destinés aux sans-travail. Malgré la préférence que l'Ontario a toujours eue pour les cours de formation professionnelle donnés dans le cadre des écoles secondaires (Programme 1), la construction de trois grandes écoles de métiers provinciales au sud, à l'est et au nord de la province rend sûrement la formation professionnelle plus ac-

opportunities for vocational training for apprentices and other young persons who had left the regular school system.

Manitoba.—Full-time day class programs were offered in 36 trades and occupations in the industrial division of the new Manitoba Institute of Technology. The Manitoba Vocational Centre at Brandon continued to offer pre-employment courses in auto mechanics, business education, general drafting, general electricity, and general plumbing, as well as a basic training for skill development program.

Saskatchewan.—The year 1963-64 was the first full term of operation for the new Saskatchewan Technical Institute in Saskatoon. This greatly increased the scope for vocational training at the technician level, at the skilled tradesman level, for training of the unemployed, and for the provision of special courses for farmers and other groups. Apart from vocational courses offered at the two institutes (Moose Jaw and Saskatoon), educational upgrading courses for adults were conducted in a number of centres. The objective of these courses was to provide persons with a limited educational background the opportunity to improve their employment potential through a higher educational standing.

Alberta.—Courses for apprenticeship training and in a number of other specialized occupational fields were provided at the two institutes of technology, the provincial schools of agriculture, the Lethbridge Junior College, and at a few other centres. Basic upgrading courses for unemployed persons were established in Edmonton, Calgary, Drumheller, Lethbridge and Medicine Hat. Courses specially designed to meet the needs of owners and operators of small businesses were introduced under Program 4 in the fall of 1963. These courses were established in communities throughout the province in co-operation with local Chambers of Commerce or other local organizations.

British Columbia.—The province went ahead with its program for building provincially-operated regional vocational schools. By the end of the 1963-64 school year such schools were functioning in Burnaby, Nanaimo, Prince George, Nelson, Kelowna and Victoria, while four other such schools were in the building or planning stage. Construction was also proceeding with the new British Columbia Institute of Technology which was expected to open in the fall of 1964.

Yukon and Northwest Territories.—A number of vocational courses suitable for residents of the far north were provided at the Sir John Franklin School in Yellowknife and at the Whitehorse Vocational Training School and the F.H. Collins Secondary School in Whitehorse, Y.T. In addition, a number of residents of the Territories were sent to Alberta or other provinces for training as nurses, aircraft mechanics, plumbers, carpenters, etc. at public expense.

cessible aux apprentis et aux autres jeunes gens qui ont quitté les écoles ordinaires .

Manitoba.—La division industrielle du nouveau *Manitoba Institute of Technology* offrait des programmes de cours réguliers à plein temps pour la préparation à 36 métiers et professions. Le *Manitoba Vocational Centre* à Brandon continuait d'offrir des cours de pré-emploi en mécanique de l'automobile, formation commerciale, dessin (cours général), électricité (cours général), en plomberie, (cours général), de même qu'une formation de base en vue de la spécialisation.

Saskatchewan.—L'année 1963-64 était la première pleine session d'activité pour le nouveau *Saskatchewan Technical Institute* à Saskatoon. Le champ de la formation professionnelle se trouve fortement étendu au niveau de la formation des techniciens, des ouvriers spécialisés, des chômeurs et à celui des cours spéciaux pour les agriculteurs et autres groupes. Outre les cours de formation professionnelle offerts par les deux instituts, (Moose Jaw et Saskatoon), des cours de perfectionnement pour adultes se sont donnés dans plusieurs centres. Ces cours visent à donner aux personnes dont le niveau d'instruction n'est pas élevé, la chance d'aspirer à de meilleurs emplois en haussant leur niveau d'instruction.

Alberta.—Des cours de formation par l'apprentissage et dans plusieurs autres domaines de métiers spécialisés ont été offerts aux deux instituts de technologie, aux écoles d'agriculture provinciales, au *Lethbridge Junior College* et dans quelques autres centres. Des cours élémentaires de perfectionnement ont été organisés à Edmonton, Calgary, Drumheller, Lethbridge et Medicine Hat à l'intention des chômeurs. Des cours spécialement conçus pour répondre aux besoins des propriétaires et exploitants de petites entreprises ont été établis en vertu du Programme 4, à l'automne de 1963. Ces cours ont été offerts dans divers centres de la province, avec la collaboration des organisations locales, Chambres de commerce et autres.

Colombie-Britannique.—La province a poursuivi son programme de construction d'écoles de formation professionnelle régionales. Vers la fin de l'année scolaire 1963-64, ces écoles étaient actives à Burnaby, Nanaimo, Prince George, Nelson, Kelowna et Victoria, tandis que quatre autres écoles du genre étaient en construction ou à l'état de projets. La construction du nouveau *British Columbia Institute of Technology* se poursuivait également et on en prévoyait l'inauguration pour l'automne de 1964.

Yukon et les Territoires du Nord-Ouest.—Des cours de formation professionnelle pour les résidents du grand Nord étaient offerts à Yellowknife, par la *Sir John Franklin School* et à Whitehorse (Yukon), par la *Whitehorse Vocational Training School* et la *F.H. Collins Secondary School*. De plus, des résidents des Territoires ont été envoyés en Alberta pour y recevoir, aux frais du gouvernement, une formation en soins infirmiers, mécanique aéronautique, plomberie, menuiserie, etc.

**TABLE 7. Full-time Enrolment in Specified Programs of the Federal-Provincial Agreements,
Canada and the Provinces, Year Ended March 31, 1964**

**TABLEAU 7. Inscriptions à plein temps à certains programmes de conventions fédérales-provinciales,
Canada et provinces, année close le 31 mars 1964**

Province	Program 3 — Programme 3			Program 5 — Programme 5		
	In training March 31, 1963	Enrolments April 1, 1963 to March 31, 1964	Total	In training March 31, 1963	Enrolments April 1, 1963 to March 31, 1964	Total
	En formation, 31 mars 1963	Inscriptions 1er avril 1963 au 31 mars 1964		En formation, 31 mars 1963	Inscriptions 1er avril 1963 au 31 mars 1964	
Newfoundland — Terre-Neuve	138	1,446	1,584	124	607	731
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	—	12	12	101	233	334
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	39	362	401	326	678	1,004
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	380	1,102	1,482	1,306	1,624	2,930
Québec	8,358	12,325	20,683	3,010	6,419	9,429
Ontario	378	684	1,062	6,502	18,674	25,176
Manitoba	27	548	575	787	2,316	3,103
Saskatchewan	53	1,437	1,490	348	1,117	1,465
Alberta	459	2,129	2,588	511	1,268	1,779
British Columbia — Colombie-Britannique	1,135	3,431	4,566	694	2,150	2,844
Yukon	—	83	63	—	86	86
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	19	68	87	12	30	42
Canada	10,986	23,607	34,593	13,721	35,202	48,923
Province	Program 6 — Programme 6			Program 8 — Programme 8		
	In training March 31, 1963	Enrolments April 1, 1963 to March 31, 1964	Total	In training March 31, 1963	Enrolments April 1, 1963 to March 31, 1964	Total
	En formation, 31 mars 1963	Inscriptions 1er avril 1963 au 31 mars 1964		En formation, 31 mars 1963	Inscriptions 1er avril 1963 au 31 mars 1964	
Newfoundland — Terre-Neuve	25	96	121	22	92	114
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	8	2	10	—	—	—
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	105	135	240	374	135	509
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	87	106	193	—	—	—
Québec	194	241	435	—	394	394
Ontario	406	694	1,100	1	225	226
Manitoba	122	350	472	—	—	—
Saskatchewan	61	116	177	—	—	—
Alberta	14	14	28	—	—	—
British Columbia — Colombie-Britannique	20	67	87	—	—	—
Yukon	—	—	—	—	—	—
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	—	—	—	—	—	—
Canada	1,042	1,821	2,863	397	846	1,243

Note:**Program:**

- 3 — Trade and other occupational training.
- 5 — Training of the unemployed.
- 6 — Training of the disabled.
- 8 — Training for federal departments and agencies.

Nota:**Programme:**

- 3 — Formation aux métiers et autres occupations.
- 5 — Formation des sans-travail.
- 6 — Formation des invalides.
- 8 — Formation à l'intention des ministères et organismes fédéraux.

**TABLE 8. Full-time Enrolment by Course and Sex in Specified Programs of the Federal-Provincial Agreements,
Canada and the Provinces, Year Ended March 31, 1964**

**TABLEAU 8. Inscriptions à plein temps, par cours et par sexe, à certains programmes de conventions
fédérales-provinciales, Canada et provinces, année close le 31 mars 1964**

Course and province Cours et province	Program 3 — Programme 3		Program 5 — Programme 5		Program 6 — Programme 6		Program 8 — Programme 8		Total	
	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
Accounting and bookkeeping — Comptabilité et tenue des livres:										
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	—	—	—	—	7	7	—	—	7	7
Ontario	—	—	288	215	9	8	—	—	297	223
Manitoba	—	—	25	22	14	12	—	—	39	34
Saskatchewan	—	—	—	—	6	6	—	—	6	6
Alberta	—	—	23	14	2	1	—	—	25	15
Canada	—	—	336	251	39	35	—	—	375	286
Aeronautics — Aéronautique:										
Ontario	—	—	—	—	3	3	—	—	3	3
British Columbia — Colombie-Britannique	67	67	1	1	—	—	—	—	68	68
Canada	67	67	1	1	3	3	—	—	71	71
Agriculture occupations — Agriculture:										
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	7	7	—	—	—	—	—	—	7	7
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	53	53	—	—	—	—	—	—	53	53
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	195	195	—	—	—	—	—	—	195	195
Québec	1,410	1,410	—	—	3	3	—	—	1,413	1,413
Ontario	583	514	43	43	4	4	—	—	630	561
Manitoba	45	45	—	—	—	—	—	—	45	45
Alberta	348	346	1	1	1	1	—	—	350	348
Canada	2,641	2,570	44	44	8	8	—	—	2,693	2,622
Arts (commercial) — Dessin commercial:										
Newfoundland — Terre-Neuve	—	—	6	5	—	—	—	—	6	5
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	27	17	—	—	1	1	—	—	28	18
Québec	48	48	—	—	8	7	—	—	56	55
Ontario	3	3	134	119	26	22	—	—	163	144
Manitoba	—	—	—	—	3	3	—	—	3	3
Alberta	324	184	1	1	—	—	—	—	325	185
British Columbia — Colombie-Britannique	320	187	4	2	1	1	—	—	325	190
Canada	722	439	145	127	39	34	—	—	906	600
Arts (fine) — Beaux-arts:										
Québec	—	—	—	—	2	2	—	—	2	2
Ontario	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—
Canada	—	—	—	—	3	2	—	—	3	2
Arts (performing) — Arts (d'interprétation):										
Québec	—	—	—	—	4	3	—	—	4	3
Ontario	—	—	—	—	4	1	—	—	4	1
Canada	—	—	—	—	8	4	—	—	8	4
Banking — Banque:										
Alberta	19	11	1	1	—	—	—	—	20	12
Canada	19	11	1	1	—	—	—	—	20	12
Barbering — Barbier:										
Newfoundland — Terre-Neuve	2	2	11	10	23	23	—	—	36	35
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	4	4	4	4	24	24	—	—	32	32
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	43	43	—	—	14	14	—	—	57	57
Québec	140	140	—	—	10	10	—	—	150	150
Ontario	—	—	2	2	29	29	—	—	31	31
Manitoba	1	1	24	23	11	11	—	—	36	35
Saskatchewan	—	—	26	25	5	5	—	—	31	30
Alberta	—	—	42	42	1	1	—	—	43	43
British Columbia — Colombie-Britannique	45	45	8	8	1	1	—	—	54	54
Canada	235	235	117	114	118	118	—	—	470	467
Basic training for skill development — Formation de base en vue de la spécialisation:										
Newfoundland — Terre-Neuve	17	17	34	34	—	—	—	—	51	51
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	—	—	76	76	—	—	—	—	76	76
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	87	87	16	16	—	—	103	103
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	124	89	2,291	1,673	32	21	—	—	2,447	1,783

Note:**Program:**

- 3 — Trade and other occupational training.
- 5 — Training of the unemployed.
- 6 — Training of the disabled.
- 8 — Training for federal departments and agencies.

Note:**Programme:**

- 3 — Formation aux métiers et autres occupations.
- 5 — Formation des sans-travail.
- 6 — Formation des invalides.
- 8 — Formation à l'intention des ministères et organismes fédéraux.

TABLE 8. Full-time Enrolment by Course and Sex in Specified Programs of the Federal-Provincial Agreements.
Canada and the Provinces, Year Ended March 31, 1964 — Continued

TABLEAU 8. Inscriptions à plein temps, par cours et par sexe, à certains programmes de conventions fédérales-provinciales, Canada et provinces, année close le 31 mars 1964 — suite

Course and province Cours et province	Program 3 — Programme 3		Program 5 — Programme 5		Program 6 — Programme 6		Program 8 — Programme 8		Total	
	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
Basic training for skill development — Concluded — Formation de base en vue de la spécialisation — fin:										
Québec	—	—	2,265	1,956	13	13	—	—	2,278	1,969
Ontario	—	—	8,556	5,934	48	37	—	—	8,604	5,971
Manitoba	2	2	1,116	985	65	56	—	—	1,183	1,043
Saskatchewan	11	11	749	503	5	5	—	—	765	519
Alberta	—	—	538	463	1	1	—	—	539	464
British Columbia — Colombie-Britannique	167	116	427	261	9	6	—	—	603	383
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	—	—	1	1	—	—	—	—	1	1
Canada	321	235	16,140	11,973	189	155	—	—	16,650	12,363
Blue print reading — Lecture de plans:										
Québec	12	12	80	80	—	—	—	—	92	92
Ontario	—	—	43	43	—	—	—	—	43	43
Canada	12	12	123	123	—	—	—	—	135	135
Boat and ship building — Bateaux et navires:										
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	—	—	7	7	—	—	—	—	7	7
Québec	—	—	72	72	—	—	—	—	72	72
British Columbia — Colombie-Britannique	1	1	3	3	—	—	—	—	4	4
Canada	1	1	82	82	—	—	—	—	83	83
Bricklaying, masonry and tile setting — Briquetage, maçonnerie et posage de la tuile:										
Newfoundland — Terre-Neuve	—	—	7	7	—	—	—	—	7	7
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	—	—	10	10	—	—	—	—	10	10
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	28	28	3	3	—	—	31	31
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	43	43	96	96	—	—	—	—	139	139
Québec	85	85	519	519	—	—	—	—	604	604
Manitoba	—	—	9	9	—	—	—	—	9	9
Saskatchewan	1	1	2	2	—	—	—	—	3	3
British Columbia — Colombie-Britannique	1	1	1	1	—	—	—	—	2	2
Canada	130	130	672	672	3	3	—	—	805	805
Building maintenance — Entretien des édifices:										
Ontario	—	—	259	259	14	14	—	—	273	273
Saskatchewan	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
British Columbia — Colombie-Britannique	—	—	31	31	5	5	—	—	36	36
Yukon	—	—	4	4	—	—	—	—	4	4
Canada	—	—	294	294	20	20	—	—	314	314
Burner servicing — Brûleurs (service):										
Newfoundland — Terre-Neuve	—	—	7	7	1	1	—	—	8	8
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	19	19	4	4	—	—	23	23
Ontario	—	—	226	226	6	6	—	—	232	232
Canada	—	—	252	252	11	11	—	—	263	263
Business administration — Administration des affaires:										
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
Ontario	—	—	—	—	11	11	—	—	11	11
Saskatchewan	—	—	—	—	4	4	—	—	4	4
Alberta	50	49	—	—	—	—	—	—	50	49
Canada	50	49	—	—	16	16	—	—	66	65
Business machines operation — Machines de bureau (conduite):										
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	—	—	2	2	—	—	2	2
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	—	—	25	—	—	—	—	—	25	—
Québec	—	—	60	26	1	—	—	—	61	26
Ontario	—	—	697	235	28	15	—	—	725	250
Manitoba	4	—	83	11	16	5	—	—	103	16
Saskatchewan	—	—	2	—	1	1	—	—	3	1
Alberta	12	5	—	—	—	—	—	—	12	5
British Columbia — Colombie-Britannique	—	—	3	—	—	—	—	—	3	—
Canada	16	5	870	272	48	23	—	—	934	300
Business machines repair — Machines de bureau (réparation):										
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	2	2	—	—	—	—	2	2
Ontario	—	—	46	46	4	4	—	—	50	50
Manitoba	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
Alberta	12	12	2	2	—	—	—	—	14	14
Canada	12	12	50	50	5	5	—	—	67	67

**TABLE 8. Full-time Enrolment by Course and Sex in Specified Programs of the Federal-Provincial Agreements,
Canada and the Provinces, Year Ended March 31, 1964 — Continued**

**TABLEAU 8. Inscriptions à plein temps, par cours et par sexe, à certains programmes de conventions
fédérales-provinciales, Canada et provinces, année close le 31 mars 1964 — suite**

Course and province Cours et province	Program 3 — Programme 3		Program 5 — Programme 5		Program 6 — Programme 6		Program 8 — Programme 8		Total	
	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
Business practice — Pratiques des affaires:										
Newfoundland — Terre-Neuve	199	65	154	64	22	17	—	—	375	146
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	—	—	59	4	4	1	—	—	63	5
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	1	1	201	30	46	21	—	—	248	52
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	149	26	1	—	55	27	—	—	205	53
Québec	—	—	741	245	131	70	—	—	872	315
Ontario	—	—	7,003	1,432	303	114	—	—	7,306	1,546
Manitoba	9	1	275	9	33	14	—	—	317	24
Saskatchewan	15	3	93	14	58	34	—	—	166	51
Alberta	176	23	234	25	13	9	—	—	423	57
British Columbia — Colombie-Britannique	647	124	1,185	281	30	13	—	—	1,862	418
Yukon	12	—	10	—	—	—	—	—	22	—
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	20	—	15	1	—	—	—	—	35	1
Canada	1,228	243	9,971	2,105	695	320	—	—	11,894	2,668
Canteen — cafeteria operation — Cantine — cafétéria:										
Newfoundland — Terre-Neuve	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
Ontario	—	—	—	—	6	4	—	—	6	4
Saskatchewan	—	—	—	—	2	1	—	—	2	1
Canada	—	—	—	—	10	7	—	—	10	7
Carpentry — Charpenterie:										
Newfoundland — Terre-Neuve	43	43	37	37	8	8	—	—	88	88
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	—	—	21	21	1	1	—	—	22	22
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	30	30	76	76	1	1	—	—	107	107
Québec	652	652	570	570	1	1	—	—	1,223	1,223
Manitoba	10	10	—	—	2	2	—	—	12	12
Saskatchewan	432	432	50	50	—	—	—	—	482	482
British Columbia — Colombie-Britannique	80	80	20	20	—	—	—	—	100	100
Yukon	2	2	5	5	—	—	—	—	7	7
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	1	1	11	11	—	—	—	—	12	12
Canada	1,250	1,250	790	790	13	13	—	—	2,053	2,053
Clothing design — Mode (dessinatrice):										
Ontario	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—
Alberta	10	—	—	—	—	—	—	—	10	—
Canada	10	—	—	—	1	—	—	—	11	—
Communications — Operation — Communications — exploitation:										
Newfoundland — Terre-Neuve	60	60	67	67	—	—	—	—	127	127
Québec	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—
Ontario	—	—	—	—	10	1	—	—	10	1
Manitoba	5	5	66	66	—	—	—	—	71	71
Alberta	61	61	1	1	—	—	—	—	62	62
British Columbia — Colombie-Britannique	75	73	41	41	1	1	—	—	117	115
Canada	201	199	175	175	12	2	—	—	388	376
Cooking (commercial) — Cuisine (commerciale):										
Newfoundland — Terre-Neuve	—	—	7	6	4	4	—	—	11	10
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	2	1	13	6	—	—	—	—	15	7
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	91	86	8	7	—	—	99	93
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	22	13	—	—	3	2	—	—	25	15
Québec	929	237	413	370	4	4	—	—	1,346	611
Manitoba	—	—	59	52	5	5	—	—	64	57
Alberta	78	71	2	1	—	—	—	—	80	72
British Columbia — Colombie-Britannique	67	60	53	51	4	3	—	—	124	114
Yukon	6	3	11	5	—	—	—	—	17	8
Canada	1,104	385	649	577	28	25	—	—	1,781	987
Dairy products manufacture and distribution — Produits laitiers (fabrication et distribution):										
Québec	108	108	—	—	—	—	—	—	108	108
Ontario	45	45	—	—	—	—	—	—	45	45
Alberta	22	22	—	—	—	—	—	—	22	22
Canada	175	175	—	—	—	—	—	—	175	175
Dental assistant — Dentiste (assistant):										
Alberta	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—
British Columbia — Colombie-Britannique	14	—	3	—	—	—	—	—	17	—
Canada	14	—	4	—	—	—	—	—	18	—

**TABLE 8. Full-time Enrolment by Course and Sex in Specified Programs of the Federal-Provincial Agreements,
Canada and the Provinces, Year Ended March 31, 1964 — Continued**

**TABLEAU 8. Inscriptions à plein temps, par cours et par sexe, à certains programmes de conventions
fédérales-provinciales, Canada et provinces, année close le 31 mars 1964 — suite**

Course and province Cours et province	Program 3 — Programme 3		Program 5 — Programme 5		Program 6 — Programme 6		Program 8 — Programme 8		Total	
	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
Dental mechanics — Dentiste (mécanicien):										
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	—	—	2	1	—	—	2	1
Ontario	—	—	—	—	4	4	—	—	4	4
Canada	—	—	—	—	6	5	—	—	6	5
Diesel mechanics — Moteurs diesel (mécaniciens):										
Newfoundland — Terre-Neuve	110	110	38	38	3	3	—	—	151	151
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	52	52	6	6	—	—	58	58
Québec	140	140	18	18	1	1	—	—	159	159
Ontario	—	—	215	215	—	—	—	—	215	215
Manitoba	4	4	135	135	1	1	—	—	140	140
Alberta	82	82	1	1	—	—	—	—	83	83
British Columbia — Colombie-Britannique	68	68	13	13	—	—	—	—	81	81
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	—	—	1	1	—	—	—	—	1	1
Canada	404	404	473	473	11	11	—	—	888	888
Domestic training and homemaking — Arts ménagers:										
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	—	—	2	—	—	—	2	—
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	124	—	—	—	2	—	—	—	126	—
Québec	1,129	—	86	—	10	—	—	—	1,225	—
Ontario	97	—	128	39	40	—	—	—	265	39
Manitoba	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—
Saskatchewan	—	—	—	—	31	—	—	—	31	—
Alberta	12	—	—	—	—	—	—	—	12	—
British Columbia — Colombie-Britannique	—	—	91	—	—	—	—	—	91	—
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	19	—	—	—	—	—	—	—	19	—
Canada	1,381	—	305	39	86	—	—	—	1,772	39
Draughting — Dessin industriel:										
Newfoundland — Terre-Neuve	25	25	38	38	3	3	—	—	66	66
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	—	—	13	13	1	1	—	—	14	14
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	—	—	3	3	—	—	3	3
Québec	—	—	—	—	9	9	—	—	9	9
Ontario	54	52	779	766	39	39	—	—	872	857
Manitoba	16	15	154	149	15	15	—	—	185	179
Saskatchewan	14	14	—	—	4	4	—	—	18	18
Alberta	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
British Columbia — Colombie-Britannique	72	71	28	28	—	—	—	—	100	99
Yukon	5	5	5	5	—	—	—	—	10	10
Canada	186	182	1,017	999	75	75	—	—	1,278	1,256
Dressmaking and tailoring — Robes et tailleur (confection):										
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	—	—	12	1	—	—	12	1
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	10	—	163	—	5	—	—	—	178	—
Québec	315	47	105	78	22	6	—	—	442	131
Ontario	—	—	—	—	2	1	—	—	2	1
Canada	325	47	268	78	41	8	—	—	634	133
Drilling (diamond) — Forage au diamant:										
British Columbia — Colombie-Britannique	—	—	61	61	1	1	—	—	62	62
Canada	—	—	61	61	1	1	—	—	62	62
Electrical appliance repair — Appareils électriques (réparation):										
Newfoundland — Terre-Neuve	3	3	12	12	10	10	—	—	25	25
Québec	33	33	—	—	—	—	—	—	33	33
Ontario	—	—	122	122	7	7	—	—	129	129
Manitoba	4	4	22	22	6	6	—	—	32	32
Alberta	10	10	1	1	—	—	—	—	11	11
British Columbia — Colombie-Britannique	—	—	1	1	—	—	—	—	1	1
Canada	50	50	158	158	23	23	—	—	231	231
Electrical — Construction — Électricité (construction):										
Newfoundland — Terre-Neuve	32	32	—	—	—	—	—	—	32	32
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	—	—	12	12	—	—	—	—	12	12
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	44	44	—	—	—	—	—	—	44	44
Québec	1,605	1,605	405	405	—	—	—	—	2,010	2,010
Ontario	—	—	—	—	5	5	—	—	5	5
Manitoba	15	15	106	106	7	7	—	—	128	128
Saskatchewan	320	320	27	27	—	—	—	—	347	347
Canada	2,016	2,016	550	550	13	13	—	—	2,579	2,579

TABLE 8. Full-time Enrolment by Course and Sex in Specified Programs of the Federal-Provincial Agreements, Canada and the Provinces, Year Ended March 31, 1964 - Continued

TABLEAU 8. Inscriptions à plein temps, par cours et par sexe, à certains programmes de conventions fédérales-provinciales, Canada et provinces, année close le 31 mars 1964 — suite

**TABLE 8. Full-time Enrolment by Course and Sex in Specified Programs of the Federal-Provincial Agreements,
Canada and the Provinces, Year Ended March 31, 1964 — Continued**

**TABLEAU 8. Inscriptions à plein temps, par cours et par sexe, à certains programmes de conventions
fédérales-provinciales, Canada et provinces, année close le 31 mars 1964 — suite**

Course and province — Cours et province	Program 3 — Programme 3		Program 5 — Programme 5		Program 6 — Programme 6		Program 8 — Programme 8		Total	
	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
Hairdressing and beauty culture — Concluded — Coiffure et soins de beauté — fin:										
Ontario	—	—	1	1	60	14	—	—	61	15
Manitoba	3	—	89	8	4	3	—	—	96	11
Saskatchewan	—	—	41	1	9	4	—	—	50	5
Alberta	—	—	118	8	2	1	—	—	120	9
British Columbia — Colombie-Britannique	417	70	6	3	7	3	—	—	430	76
Yukon	5	—	5	—	—	—	—	—	10	—
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	2	—	—	—	—	—	—	—	2	—
Canada	780	110	319	24	108	27	—	—	1,207	161
Handicrafts — Artisanat:										
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	—	—	2	2	—	—	2	2
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	—	—	3	3	2	2	—	—	5	5
Québec	206	45	—	—	1	1	—	—	207	46
Ontario	30	15	66	22	15	10	—	—	111	47
Manitoba	—	—	—	—	3	3	—	—	3	3
Saskatchewan	—	—	—	—	2	1	—	—	2	1
Alberta	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—
British Columbia — Colombie-Britannique	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
Canada	236	60	69	25	27	20	—	—	332	105
Heavy duty mechanics — Machines lourdes (mécaniciens):										
Newfoundland — Terre-Neuve	28	28	22	22	—	—	—	—	50	50
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	8	8	—	—	—	—	—	—	8	6
Québec	—	—	29	29	—	—	—	—	29	29
Ontario	26	26	30	30	—	—	—	—	56	56
Saskatchewan	71	71	2	2	—	—	—	—	73	73
Alberta	203	203	1	1	—	—	—	—	204	204
British Columbia — Colombie-Britannique	14	14	5	5	1	1	—	—	20	20
Yukon	4	4	9	9	—	—	—	—	13	13
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	2	2	—	—	—	—	—	—	2	2
Canada	356	356	98	98	1	1	—	—	455	455
Heavy equipment operation — Machines lourdes (conduite):										
Newfoundland — Terre-Neuve	—	—	41	41	—	—	—	—	41	41
British Columbia — Colombie-Britannique	41	41	22	22	—	—	—	—	63	63
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	1	1	6	6	—	—	—	—	7	7
Canada	42	42	69	69	—	—	—	—	111	111
Horticulture and gardening — Horticulture et jardinage:										
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	7	7	—	—	—	—	7	7
Ontario	—	—	54	54	2	2	—	—	56	56
Saskatchewan	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
Alberta	12	10	—	—	—	—	—	—	12	10
Canada	12	10	61	61	3	3	—	—	76	74
Instrument mechanics — Instruments (mécaniciens):										
Québec	—	—	—	—	2	2	—	—	2	2
Ontario	6	6	22	22	3	3	—	—	31	31
Canada	6	6	22	22	5	5	—	—	33	33
Interior decorating — Décoration intérieure:										
Québec	—	—	—	—	5	4	—	—	5	4
Ontario	—	—	26	10	—	—	—	—	26	10
Canada	—	—	26	10	5	4	—	—	31	14
Journalism — Journalisme:										
Ontario	—	—	—	—	5	5	—	—	5	5
Canada	—	—	—	—	5	5	—	—	5	5
Laboratory assistant — Adjoint de laboratoire:										
Québec	—	—	21	15	3	2	—	—	24	17
Ontario	—	—	4	4	1	—	—	—	5	4
Manitoba	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
Alberta	—	—	2	2	1	1	—	—	3	3
British Columbia — Colombie-Britannique	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
Canada	—	—	27	21	7	5	—	—	34	26

**TABLE 8. Full-time Enrolment by Course and Sex in Specified Programs of the Federal-Provincial Agreements
Canada and the Provinces, Year Ended March 31, 1964 — Continued**

**TABLEAU 8. Inscriptions à plein temps, par cours et par sexe, à certains programmes de conventions
Fédérales-provinciales, Canada et provinces, année close le 31 mars 1964 — suite**

Course and province Cours et province	Program 3 Programmes 3		Program 5 Programmes 5		Program 6 Programmes 6		Program 8 Programmes 8		Total	
	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes
Laundry and dry cleaning — Blanchissage et nettoyage à sec:										
Newfoundland — Terre-Neuve	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	—	—	1	1	—	—	1	—
Québec	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
Ontario	—	—	—	—	3	2	—	—	3	2
Saskatchewan	—	—	—	—	3	2	—	—	3	2
British Columbia — Colombie-Britannique	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
Canada	—	—	—	—	10	7	—	—	10	7
Librarian — Bibliothécaire:										
British Columbia — Colombie-Britannique	—	—	5	—	—	—	—	—	5	—
Canada	—	—	5	—	—	—	—	—	5	—
Machine shop practice — Atelier d'usinage (techniques):										
Newfoundland — Terre-Neuve	18	18	20	20	3	3	—	—	41	41
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	40	40	5	5	—	—	45	45
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	25	25	—	—	1	1	—	—	26	26
Québec	948	948	13	13	16	16	—	—	977	977
Ontario	—	—	916	916	30	28	—	—	946	944
Manitoba	1	1	39	39	2	2	—	—	42	42
Saskatchewan	4	4	—	—	—	—	—	—	4	4
British Columbia — Colombie-Britannique	20	20	11	11	—	—	—	—	31	31
Canada	1,016	1,016	1,039	1,039	57	55	—	—	2,112	2,110
Meatcutting — Viande (boucherie):										
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	7	7	3	3	—	—	10	10
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	—	—	4	4	2	2	—	—	6	6
Québec	—	—	59	59	—	—	—	—	59	59
Ontario	—	—	99	99	9	9	—	—	108	108
Manitoba	1	1	22	22	1	1	—	—	24	24
Canada	1	1	191	191	15	15	—	—	207	207
Merchandising and salesmanship — Vente (techniques):										
Québec	—	—	174	52	—	—	—	—	174	52
Ontario	—	—	956	712	11	8	—	—	967	720
Manitoba	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
Saskatchewan	—	—	—	—	2	2	—	—	2	2
Alberta	8	8	—	—	—	—	—	—	8	8
Canada	8	8	1,130	764	14	11	—	—	1,152	783
Millwright and maintenance mechanics — Mécaniciens — ajusteurs et mécaniciens d'entretien:										
Newfoundland — Terre-Neuve	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
Québec	—	—	13	13	—	—	—	—	13	13
Ontario	—	—	—	—	3	3	—	—	3	3
Manitoba	—	—	—	—	2	2	—	—	2	2
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	3	3	—	—	—	—	—	—	3	3
Canada	3	3	13	13	6	6	—	—	22	22
Mining and prospecting — Mines et prospection:										
Ontario	—	—	55	55	—	—	—	—	55	55
Canada	—	—	55	55	—	—	—	—	55	55
Motor vehicle repair (auto body) — Automobile (châssis):										
Newfoundland — Terre-Neuve	14	14	15	15	1	1	—	—	30	30
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	29	29	4	4	—	—	33	33
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	45	45	—	—	8	8	—	—	53	53
Québec	106	106	293	293	—	—	—	—	399	399
Manitoba	1	1	102	102	4	4	—	—	107	107
Saskatchewan	28	28	12	12	2	2	—	—	42	42
British Columbia — Colombie-Britannique	26	26	6	6	1	1	—	—	33	33
Canada	220	220	457	457	20	20	—	—	697	697
Motor vehicle repair (mechanics) — Automobile (mécanique):										
Newfoundland — Terre-Neuve	66	66	28	28	3	3	—	—	97	97
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	—	—	40	40	—	—	—	—	40	40
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	84	84	—	—	7	7	—	—	91	91
Québec	1,591	1,591	189	189	5	5	—	—	1,785	1,785
Ontario	—	—	183	183	9	9	—	—	1	1
Manitoba	5	5	183	183	9	9	—	—	197	197

**TABLE 8. Full-time Enrolment by Course and Sex in Specified Programs of the Federal-Provincial Agreements,
Canada and the Provinces, Year Ended March 31, 1964 — Continued**

**TABLEAU 8. Inscriptions à plein temps, par cours et par sexe, à certains programmes de conventions
fédérales-provinciales, Canada et provinces, année close le 31 mars 1964 — suite**

Course and province Cours et province	Program 3 — Programme 3		Program 5 — Programme 5		Program 6 — Programme 6		Program 8 — Programme 8		Total	
	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
Motor vehicle repair (mechanics) — Concluded — Automobile (mécanique) — fin:										
Saskatchewan	81	81	56	56	2	2	—	—	139	139
Alberta	157	157	—	—	—	—	—	—	157	157
British Columbia — Colombie-Britannique	61	61	24	24	3	3	—	—	88	88
Yukon	9	9	5	5	—	—	—	—	14	14
Canada	2,054	2,054	525	525	30	30	—	—	2,609	2,609
Musical instrument repair — Instruments de musique (réparation):										
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	—	—	—	—	2	2	—	—	2	2
Nova Scotia — Nouvelle-Ecosse	—	—	—	—	2	2	—	—	2	2
Québec	—	—	—	—	2	2	—	—	2	2
Saskatchewan	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
Canada	—	—	—	—	7	7	—	—	7	7
Navigation:										
Newfoundland — Terre-Neuve	35	35	2	2	1	1	74	74	112	112
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	3	3	27	27	—	—	—	—	30	30
Nova Scotia — Nouvelle-Ecosse	34	34	15	15	—	—	168	168	217	217
Québec	—	—	—	—	—	—	251	251	251	251
Ontario	—	—	—	—	—	—	138	138	138	138
British Columbia — Colombie-Britannique	235	235	3	3	—	—	—	—	238	238
Canada	307	307	47	47	1	1	631	631	986	986
Nursing aides and assistants — Soins infirmiers (aides et assistants):										
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	124	—	—	—	7	1	—	—	131	1
Québec	—	—	—	—	9	2	—	—	9	2
Ontario	—	—	—	—	4	—	—	—	4	—
Manitoba	2	—	147	—	4	3	—	—	153	3
Saskatchewan	—	—	331	—	—	—	—	—	331	—
Alberta	—	—	734	—	—	—	—	—	734	—
British Columbia — Colombie-Britannique	267	—	240	11	—	—	—	—	507	11
Yukon	4	—	9	—	—	—	—	—	13	—
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—
Canada	398	—	1,461	11	24	6	—	—	1,883	17
Painting and decorating — Peinture et décoration:										
Québec	158	158	280	280	—	—	—	—	438	438
Ontario	—	—	5	5	—	—	—	—	5	5
Manitoba	—	—	2	2	—	—	—	—	2	2
Saskatchewan	—	—	9	9	—	—	—	—	9	9
British Columbia — Colombie-Britannique	3	3	3	3	—	—	—	—	6	6
Canada	161	161	299	299	—	—	—	—	460	460
Photography — Photographie:										
Nova Scotia — Nouvelle-Ecosse	—	—	1	1	—	—	—	—	1	1
Québec	33	33	—	—	3	3	—	—	36	36
Ontario	—	—	—	—	3	3	—	—	3	3
Saskatchewan	—	—	—	—	2	2	—	—	2	2
Canada	33	33	1	1	8	8	—	—	42	42
Physical and occupational therapy — Thérapie et ergothérapie:										
Ontario	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
Manitoba	56	—	—	—	8	—	—	—	64	—
Canada	56	—	—	—	9	1	—	—	65	1
Pilot training (marine) — Pilotage:										
Québec	—	—	—	—	—	—	31	31	31	31
Canada	—	—	—	—	—	—	31	31	31	31
Plastering and lathing — Plâtrage et lattage:										
Québec	40	40	139	139	—	—	—	—	179	179
British Columbia — Colombie-Britannique	3	3	—	—	—	—	—	—	3	3
Canada	43	43	139	139	—	—	—	—	182	182
Plastics fabrication — Plastiques (fabrication):										
Ontario	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
Canada	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1

**TABLE 8. Full-time Enrolment by Course and Sex in Specified Programs of the Federal-Provincial Agreements,
Canada and the Provinces, Year Ended March 31, 1964 - Continued**

**TABLEAU 8. Inscriptions à plein temps, par cours et par sexe, à certains programmes de conventions
fédérales-provinciales, Canada et provinces, année close le 31 mars 1964 - suite**

Course and province Cours et province	Program 3 Programme 3		Program 5 Programme 5		Program 6 Programme 6		Program 8 Programme 8		Total	
	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyautage:										
Newfoundland — Terre-Neuve	73	73	18	18	1	1	—	—	92	92
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	—	—	15	15	—	—	—	—	15	15
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	48	48	5	5	—	—	53	53
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	33	33	—	—	2	2	—	—	35	35
Québec	826	826	462	462	1	1	—	—	1,289	1,289
Ontario	—	—	20	20	1	1	—	—	21	21
Manitoba	8	8	28	28	1	1	—	—	37	37
Saskatchewan	36	36	2	2	—	—	—	—	38	38
British Columbia — Colombie-Britannique	3	3	—	—	—	—	—	—	3	3
Yukon	2	2	5	5	—	—	—	—	7	7
Canada	981	981	598	598	11	11	—	—	1,590	1,590
Police and security — Police et sécurité:										
Québec	—	—	46	46	—	—	—	—	46	46
Canada	—	—	46	46	—	—	—	—	46	46
Power sewing — Couture mécanique:										
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	—	—	3	—	—	—	3	—
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	—	—	101	—	—	—	—	—	101	—
Québec	—	—	519	40	—	—	—	—	519	40
Ontario	—	—	443	14	3	—	—	—	446	14
Manitoba	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
British Columbia — Colombie-Britannique	40	1	28	—	1	—	—	—	69	1
Canada	40	1	1,091	54	8	1	—	—	1,139	56
Recreational and social work — Divertissements et service social:										
Newfoundland — Terre-Neuve	—	—	—	—	2	1	—	—	2	1
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
Québec	—	—	—	—	4	3	—	—	4	3
Alberta	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
British Columbia — Colombie-Britannique	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
Canada	—	—	—	—	9	7	—	—	9	7
Refrigeration — Réfrigération:										
Newfoundland — Terre-Neuve	8	8	13	13	1	1	—	—	22	22
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	6	6	—	—	—	—	—	—	6	6
Québec	113	113	52	52	—	—	—	—	165	165
Ontario	4	4	45	45	3	3	—	—	52	52
Manitoba	1	1	37	37	2	2	—	—	40	40
Saskatchewan	13	13	—	—	1	1	—	—	14	14
Canada	145	145	147	147	7	7	—	—	299	299
Saw setting and repair — Scies (réparation et entretien):										
Québec	12	12	11	11	—	—	—	—	23	23
Canada	12	12	11	11	—	—	—	—	23	23
Service station attendant — Stations-service:										
Québec	16	16	—	—	—	—	—	—	16	16
Ontario	—	—	155	155	3	3	—	—	158	158
Saskatchewan	—	—	—	—	2	2	—	—	2	2
British Columbia — Colombie-Britannique	—	—	26	26	—	—	—	—	26	26
Canada	16	16	181	181	5	5	—	—	202	202
Sheet metal and heating — Tôlerie et chauffage:										
Newfoundland — Terre-Neuve	—	—	3	3	—	—	—	—	3	3
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	21	21	3	3	—	—	24	24
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	6	6	—	—	—	—	—	—	6	6
Québec	1,145	1,145	592	592	—	—	—	—	1,737	1,737
Manitoba	1	1	6	6	—	—	—	—	7	7
Saskatchewan	1	1	1	1	—	—	—	—	2	2
Alberta	5	5	—	—	—	—	—	—	5	5
Canada	1,158	1,158	623	623	3	3	—	—	1,784	1,784
Shipping and inventory control — Entrepôts et expéditions:										
Ontario	—	—	1	—	30	15	—	—	31	15
Manitoba	—	—	—	—	2	2	—	—	2	2
Saskatchewan	—	—	—	—	2	2	—	—	2	2
British Columbia — Colombie-Britannique	—	—	3	2	1	1	—	—	4	3
Canada	—	—	4	2	35	20	—	—	39	22

**TABLE 8. Full-time Enrolment by Course and Sex in Specified Programs of the Federal-Provincial Agreements,
Canada and the Province, Year Ended March 31, 1964 — Continued**

**TABLEAU 8. Inscriptions à plein temps, par cours et par sexe, à certains programmes de conventions
fédérales-provinciales, Canada et provinces, année close le 31 mars 1964 — suite**

Course and province Cours et province	Program 3 Programme 3		Program 5 Programme 5		Program 6 Programme 6		Program 8 Programme 8		Total	
	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes
Shoe repairing — Cordonnerie:										
Newfoundland — Terre-Neuve	—	—	—	—	3	3	—	—	3	3
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	1	1	1	1	—	—	2	2
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	—	—	8	5	5	5	—	—	13	10
Québec	1,000	824	104	55	23	23	—	—	1,127	902
Ontario	—	—	—	—	4	4	—	—	4	4
British Columbia — Colombie-Britannique	18	18	14	14	2	2	—	—	34	34
Canada	1,018	842	127	75	38	38	—	—	1,183	955
Small engine repair — Petits moteurs (réparation):										
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	64	64	19	19	6	6	—	—	89	89
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	—	—	15	15	—	—	—	—	15	15
Ontario	—	—	204	204	9	9	—	—	213	213
Canada	64	64	238	238	15	15	—	—	317	317
Stationary and marine engineering — Machines fixes et génie naval:										
Newfoundland — Terre-Neuve	1	1	22	22	2	2	40	40	65	65
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	—	—	1	1	341	341	342	342
Québec	—	—	—	—	—	—	112	112	112	112
Ontario	—	—	—	—	19	19	88	88	107	107
Saskatchewan	11	11	—	—	—	—	—	—	11	11
British Columbia — Colombie-Britannique	879	878	39	39	1	1	—	—	919	918
Canada	891	890	61	61	23	23	581	581	1,556	1,555
Steelwork (structural) — Charpentes d'acier:										
Québec	69	69	—	—	—	—	—	—	69	89
Ontario	—	—	73	73	—	—	—	—	73	73
Canada	69	69	73	73	—	—	—	—	142	142
Teacher training — Formation pédagogique:										
Newfoundland — Terre-Neuve	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	—	—	7	—	10	4	—	—	17	4
Québec	—	—	—	—	50	29	—	—	50	29
Ontario	—	—	—	—	18	5	—	—	18	5
Manitoba	—	—	—	—	2	2	—	—	2	2
Saskatchewan	—	—	—	—	2	1	—	—	2	1
Alberta	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—
Canada	—	—	7	—	85	41	—	—	92	41
Textile occupations — Textiles (emplois):										
Newfoundland — Terre-Neuve	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	—	—	20	18	—	—	—	—	20	18
Québec	993	85	243	158	—	—	—	—	1,236	243
Ontario	—	—	2	2	1	1	—	—	3	3
Saskatchewan	—	—	—	—	2	1	—	—	2	1
Canada	993	85	265	178	4	3	—	—	1,262	266
Upholstery — Rembourrage:										
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
Québec	6	6	—	—	8	8	—	—	14	14
Ontario	6	6	216	215	17	17	—	—	239	238
Manitoba	2	2	30	30	11	11	—	—	43	43
Saskatchewan	—	—	—	—	3	3	—	—	3	3
Canada	14	14	246	245	40	40	—	—	300	299
Waiter — Waitress training — Garçons, filles de table (formation):										
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	46	35	38	—	1	1	—	—	85	36
Québec	—	—	133	24	—	—	—	—	133	24
Ontario	—	—	355	171	2	2	—	—	357	173
Manitoba	—	—	—	+	1	1	—	—	1	1
Saskatchewan	21	18	10	9	5	3	—	—	38	30
Alberta	68	49	35	25	—	—	—	—	103	74
British Columbia — Colombie-Britannique	—	—	208	1	—	—	—	—	208	1
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	—	—	1	1	—	—	—	—	1	1
Canada	135	102	780	231	9	7	—	—	924	340
Watch repair — Montres (réparation):										
Newfoundland — Terre-Neuve	—	—	1	1	4	4	—	—	5	5
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	5	5	—	—	20	20	—	—	25	25
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	—	—	—	—	2	2	—	—	2	2
Québec	51	51	—	—	19	19	—	—	70	70

SURVEY OF VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING

**TABLE 8. Full-time Enrolment by Course and Sex in Specified Programs of the Federal-Provincial Agreements,
Canada and the Provinces, Year Ended March 31, 1964 — Concluded**

**TABLEAU 8. Inscriptions à plein temps, par cours et par sexe, à certains programmes de conventions
fédérales-provinciales, Canada et provinces, année close le 31 mars 1964 — fin**

Course and province Cours et province	Program 3 Programme 3		Program 5 Programme 5		Program 6 Programme 6		Program 8 Programme 8		Total	
	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes
Watch repair — Concluded — Montres (réparation) — fin:										
Ontario	32	32	—	—	23	23	—	—	55	55
Manitoba	8	8	19	19	9	9	—	—	36	36
Saskatchewan	—	—	—	—	2	2	—	—	2	2
Alberta	—	—	—	—	2	2	—	—	2	2
Canada	96	96	20	20	81	81	—	—	197	197
Welding — Soudure:										
Newfoundland — Terre-Neuve	202	202	53	53	14	14	—	—	269	269
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	—	—	34	34	2	2	—	—	36	36
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	2	2	164	164	5	5	—	—	171	171
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	101	101	23	23	5	5	—	—	129	129
Québec	692	692	108	108	2	2	—	—	802	802
Ontario	31	31	1,899	1,899	12	12	—	—	1,942	1,942
Manitoba	342	342	135	135	3	3	—	—	480	480
Saskatchewan	390	390	43	43	3	3	—	—	436	436
Alberta	776	776	38	38	—	—	—	—	814	814
British Columbia — Colombie-Britannique	731	731	148	148	1	1	—	—	880	880
Yukon	3	3	10	10	—	—	—	—	13	13
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	1	1	—	—	—	—	—	—	1	1
Canada	3,271	3,271	2,655	2,655	47	47	—	—	5,973	5,973
Woodworking (factory) — Menuiserie (fabrique):										
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	—	—	3	3	—	—	3	3
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	20	20	1	1	2	2	—	—	23	23
Québec	802	802	314	276	3	3	—	—	1,119	1,081
Ontario	—	—	14	14	6	6	—	—	20	20
Manitoba	—	—	18	18	—	—	—	—	18	18
Saskatchewan	—	—	5	5	1	1	—	—	6	6
British Columbia — Colombie-Britannique	—	—	1	1	—	—	—	—	1	1
Yukon	5	5	3	3	—	—	—	—	8	8
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	—	—	3	3	—	—	—	—	3	3
Canada	827	827	359	321	15	15	—	—	1,201	1,163
Work adjustment training — Formation au travail et orientation:										
Ontario	—	—	4	4	129	72	—	—	133	76
Manitoba	—	—	—	—	198	120	—	—	198	120
British Columbia — Colombie-Britannique	—	—	—	—	3	1	—	—	3	1
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	35	34	—	—	—	—	—	—	35	34
Canada	35	34	4	4	330	193	—	—	369	231
Miscellaneous — Divers:										
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	—	—	2	2	—	—	2	2
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	15	15	20	20	—	—	—	—	35	35
Québec	—	—	36	36	2	2	—	—	38	38
Ontario	—	—	106	37	10	9	—	—	116	46
Manitoba	—	—	—	—	6	5	—	—	6	5
Saskatchewan	—	—	—	—	5	3	—	—	5	3
Alberta	130	130	1	1	1	1	—	—	132	132
British Columbia — Colombie-Britannique	2	2	11	11	4	3	—	—	17	16
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	1	1	4	4	—	—	—	—	5	5
Canada	148	148	178	109	30	25	—	—	356	282
Not classified¹ — Non classés¹:										
Québec	3,614	3,590	—	—	—	—	—	—	3,614	3,590
Canada	3,614	3,590	—	—	—	—	—	—	3,614	3,590
All courses — Tous les cours:										
Newfoundland — Terre-Neuve	1,584	1,448	731	611	121	111	114	114	2,550	2,284
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	12	11	334	272	10	7	—	—	356	290
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	401	391	1,004	799	240	186	509	509	2,154	1,885
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	1,482	974	2,930	1,972	193	121	—	—	4,605	3,067
Québec	20,683	17,042	9,429	7,533	435	307	394	394	30,941	25,276
Ontario	1,062	879	25,176	15,343	1,100	672	226	226	27,564	17,120
Manitoba	575	501	3,103	2,390	472	341	—	—	4,150	3,232
Saskatchewan	1,490	1,475	1,465	765	177	108	—	—	3,132	2,348
Alberta	2,588	2,227	1,779	630	28	20	—	—	4,395	2,877
British Columbia — Colombie-Britannique	4,566	3,181	2,844	1,200	87	58	—	—	7,497	4,439
Yukon	63	39	86	56	—	—	—	—	149	95
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	87	44	42	28	—	—	—	—	129	72
Canada	34,593	28,212	48,923	31,599	2,863	1,931	1,243	1,243	87,622	62,985

¹ First year students in a two-year course with specialization in the second year.

¹ Étudiants de première année dans un cours de deux ans qui se spécialisent la deuxième année.

TABLE 9. Training in Co-operation with Industry (Program 4) — Full-time Enrolment, Canada and the Provinces
Year Ended March 31, 1964

TABLEAU 9. Formation en collaboration avec l'industrie (Programme 4) — Inscriptions à plein temps
année close le 31 mars 1964

Province	Training in industry Formation dans l'industrie	Supervisory training Formation à la surveillance	Small business management Directions des petites maisons d'affaires	Total enrolment Inscriptions totales
Newfoundland — Terre-Neuve	—	—	—	—
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	—	—	—	—
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	26	—	220	246
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	378	—	—	378
Québec	454	2,865	—	3,319
Ontario	59	26	750	835
Manitoba	34	—	—	34
Saskatchewan	—	—	198	198
Alberta	—	1,468	276	1,744
British Columbia — Colombie-Britannique	—	120	940	1,060
Yukon	—	—	—	—
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	—	—	—	—
Canada	951¹	4,479¹	2,384	7,814¹

¹ Reports are not complete and this figure represents only a portion of the training being given.

¹ Les rapports ne sont pas complets et ce chiffre ne représente qu'une partie de la formation qui se donne.

SECTION IV

Apprenticeship

Table 10 gives data on registration of indentured apprentices with the provincial Departments of Labour and shows the numbers completing their apprenticeship for each from year 1955 to 1964. Over this period the number of registered apprentices in Canada increased by 69 per cent or by approximately 1,075 a year. Completions, on the other hand, increased by about 52 per cent over the same period. Figures are presented separately for each province save Prince Edward Island and Quebec. Prince Edward Island had no registered apprentices before 1963; in Quebec the training is done largely on a pre-employment basis and is reported in Table 13.

Table 11 gives details about the changes in registrations for the school year 1963-64, i.e., new registrations, cancellations and completions. The figures in the first column of this table differ slightly from the figures in the last column of the corresponding table in the report for 1962-63 for the following reasons. Data on registered apprentices in Prince Edward Island are shown for the first time in 1963-64, not having been received in time for inclusion in the 1962-63 report. In 1963-64 a few of the trades were shifted to a different category (e.g., from "miscellaneous" to "other mechanical and metal working").

Table 12 deals with enrolment of registered apprentices in full-time, part-time and correspondence courses during the school year 1963-64. Full-time courses require full-time daily attendance for periods ranging from four to twelve weeks a year. Part-time courses are taken on a part-time basis, usually in the evening.

Data for the tables described above were obtained from the monthly and quarterly provincial reports submitted to the Technical and Vocational Training Branch of the federal Department of Citizenship and Immigration.

The system of apprenticeship in the province of **Quebec**¹ is different from that in the other provinces. With the exception of a few trades (e.g. printing), indentureship does not exist in Quebec. Neither the employer nor the apprentice is bound by an apprenticeship contract. For this reason, most of the formal training is done on a pre-employment basis. In other words, a youngster takes a full-time course in a given specialty, ranging from six months to two years, before he takes a job as an apprentice. These courses are offered by provincial Trade schools and Apprenticeship centres.

¹ For more details see Department of Labour, Ottawa, "The Quebec Answer to the Problem of Apprenticeship, 1956".

Apprentissage

Le tableau 10 contient les chiffres sur les apprentis sur contrat enregistrés aux ministères provinciaux du Travail et le nombre de ceux qui ont terminé leur apprentissage chaque année de 1955 à 1964. Durant la période, le nombre d'apprentis inscrits au Canada a augmenté de 69 p. 100 environ ou d'à peu près 1,075 par année. Les apprentissages terminés, d'autre part, ont augmenté d'environ 52 p. 100 durant la période. Des chiffres distincts paraissent pour chaque province sauf l'Île-du-Prince-Édouard et le Québec. Jusqu'à 1963, l'Île-du-Prince-Édouard ne comptait pas d'apprentis enregistrés et, au Québec, cette formation s'acquiert surtout avant l'embauchage régulier; les chiffres paraissent au tableau 13.

Le tableau 11 indique en détail les variations intervenues dans les enregistrements durant l'année scolaire 1963-64 (nouvelles inscriptions, résiliations de contrats et contrats remplis). Les chiffres de la première colonne du tableau diffèrent quelque peu de ceux de la dernière colonne du tableau correspondant du rapport de 1962-63 pour les raisons suivantes. Les chiffres relatifs aux apprentis enregistrés en l'Île-du-Prince-Édouard paraissent pour la première fois en 1963-64, n'étant pas parvenus assez tôt pour paraître dans le rapport de 1962-63. En 1963-64 quelques-uns des métiers sont passés dans une catégorie différente (e.g. de "divers" à "autres, mécanique et travail des métaux").

Le tableau 12 traite des apprentis inscrits à des cours à plein temps, à temps partiel et par correspondance durant l'année scolaire 1963-64. Les cours à plein temps exigent la présence à plein temps chaque jour durant des périodes variant de quatre à douze semaines par année. Les cours à temps partiel sont suivis à temps partiel, habituellement le soir.

Les données des tableaux décrits ci-dessus sont tirées des rapports mensuels et trimestriels provinciaux transmis à la Direction de la formation professionnelle et technique du ministère fédéral de la Citoyenneté et de l'Immigration.

Le régime d'apprentissage dans la province de **Québec**¹ diffère de celui des autres provinces. Sauf dans quelques métiers (exemple: l'imprimerie), il n'y a pas d'apprentissage par contrat dans le Québec. Ni le patron ni l'apprenti ne sont liés par un contrat d'apprentissage. C'est pourquoi la majeure partie de la formation régulière est une formation préalable à l'emploi. En d'autres termes, un jeune, suit à plein temps, un cours de six mois à deux ans dans une spécialité avant d'occuper un emploi à titre d'apprenti. Ces cours sont donnés dans les Écoles de métiers provinciales et dans les Centres d'apprentissage.

¹ Voir plus amples détails dans "La réponse du Québec au problème de l'apprentissage, 1956", ministère du Travail, Ottawa.

There are at present twenty Apprenticeship centres in Quebec operated by the local Apprenticeship Commissions. These are composed of the representatives of employers, employees and the provincial Departments of Labour and Education. Seventeen of these centres give instruction in building trades, four in automobile trades, one in printing trades, one in shoe repair, and one in barbering and hairdressing. The Apprenticeship Centre in Rimouski gives instruction in both building and automotive trades.

Whereas the full-time day enrolment can be considered as pre-employment training, the part-time enrolment, comprising evening pupils, is composed of apprentices and journeymen who are actually engaged in their respective occupations. Thus the latter enrolment can be considered as formal apprenticeship training (and upgrading) comparable to that offered in other provinces.

The group of building trades is composed of bricklaying, plastering, carpentry, painting, tile-setting (including marble and terrazzo), plumbing and heating, electricity, tinsmithing, welding, refrigeration and subjects ancillary to these trades. The pre-employment training takes from 6 to 10 months. The complete apprenticeship takes four years, and during this period the apprentices are urged to attend evening courses offered by the centres.

The four automotive schools offer night courses to those who are actually engaged in the automotive trades. The regular full-time day enrolment is reported elsewhere.

Shoemaking is being taught in Montreal. The full-time pre-employment courses range from a few months to two years.

Apprenticeship in hairdressing lasts 36 months, and 12 months in manicuring. Hairdressing is taken in a hairdressing or beauty parlour. Courses are offered by private schools, and one school is operated at night in Montreal by the Apprenticeship Commission.

Barbering can be learned by apprenticeship to a barber, by a one-year course at an arts and crafts school, or by a combination of on-the-job training and night classes at the Hairdressing school in Montreal.

Apprenticeship in the printing trades calls for an indenture between the employer, the apprentice and the Apprenticeship Commission. During the first 3 years of this contract the apprentices attend the Montreal Institute of Graphic Arts, one day a week. However, the employers may use the services of a full-time student from the Institute to replace the apprentice. This system covers most of the industry in the province with the exception of the Quebec City area.

À l'heure actuelle, le Québec compte vingt Centres d'apprentissage régis par une Commission d'apprentissage locale. Ces centres comprennent des représentants des employeurs, des employés et des ministères provinciaux du Travail et de l'Éducation. Dix-sept d'entre eux enseignent les métiers du bâtiment, quatre les métiers de l'automobile, un les métiers de l'imprimerie, un la cordonnerie et un autre la coiffure pour hommes et pour femmes. Le centre d'apprentissage de Rimouski enseigne les métiers du bâtiment et de l'automobile.

Les inscriptions de jour à plein temps représentent la formation préalable à l'emploi tandis que les inscriptions à temps partiel, qui comprennent des élèves du soir, se composent d'apprentis et de compagnons qui occupent déjà leurs emplois respectifs. Ainsi, on peut considérer ces dernières inscriptions comme étant un apprentissage régulier comparable à celui qu'offrent les autres provinces.

Le groupe des métiers du bâtiment comprend le briquetage, le plâtrage, la menuiserie, la peinture, le carrelage (y compris le marbre et le terrazzo), la plomberie et le chauffage, l'électricité, la ferblanterie, le soudage, la réfrigération et les matières connexes pour tous ces métiers. La formation préalable à l'emploi dure de six à dix mois. L'apprentissage dure quatre ans, durant lesquels les apprentis sont encouragés à suivre les cours du soir offerts par les Centres.

Les quatre écoles des métiers de l'automobile donnent des cours du soir à ceux qui sont déjà engagés dans des métiers de l'automobile. Les inscriptions régulières du jour à plein temps sont indiquées ailleurs.

On enseigne les métiers de la chaussure à Montréal. Les cours à plein temps préalables à l'emploi durent de quelques mois à deux ans.

L'apprentissage dans la coiffure dure 36 mois et les cours de manucure, 12 mois. L'apprentissage en coiffure se fait dans un salon de coiffure ou de beauté. Des écoles privées donnent aussi des cours et une école du soir est maintenue à Montréal par la Commission d'apprentissage.

La coiffure pour hommes peut s'apprendre en apprentissage chez un barbier, au moyen d'un cours d'un an à une école d'arts et métiers ou d'une combinaison de formation sur place et de cours du soir à l'école de coiffure à Montréal.

L'apprentissage dans les métiers de l'imprimerie exige un contrat entre patron, apprenti et la commission d'apprentissage. Au cours des trois premières années de ce contrat, les apprentis suivent un cours, une fois par semaine, à l'Institut des arts graphiques de Montréal. Toutefois, les patrons peuvent utiliser les services d'un étudiant à plein temps de l'Institut en remplacement de l'apprenti. Ce régime s'applique à la majeure partie de l'industrie dans la province à l'exception de la région de la ville de Québec.

TABLE 10. Registered Apprentices in Skilled Trades, Canada and the Provinces, 1955-1964
TABLEAU 10. Apprentis sous contrat dans les métiers spécialisés, Canada et provinces, 1955-1964

Trade — Métier	Year ending September 30 Année se terminant le 30 septembre										
	1955	1956	1957	1958	1959	1960	1961	1962	1963	1964	
CANADA¹											
Automotive — Automobile:											
Auto body and fender repair — Débossage	I.	423	462	466	525	593	601	656	745	744	766
C.	C.	95	79	121	62	76	113	85	140	140	136
Motor vehicle repair — Réparation d'automobiles	I.	4,377	4,554	4,944	4,978	5,335	6,131	6,486	6,894	7,328	8,373 ¹
C.	C.	908	921	949	932	996	1,048	1,212	1,400 ³	1,319	1,482
Building construction — Bâtiment:											
Bricklaying and masonry — Briquetage et maçonnerie	I.	393	428	411	396	381	409	358	386	362	442
C.	C.	88	111	113	101	99	131	104	74	79	61
Carpentry — Charpenterie	I.	1,093	1,417	1,469	1,419	1,621	1,514	1,461	1,440	1,392	1,540
C.	C.	228	226	290	291	272	391	278	375	322	249
Painting and decorating — Peinture et décoration	I.	233	260	256	275	284	257	293	289	283	271
C.	C.	49	40	47	60	51	70	32	73	67	34
Plastering — Plâtrage	I.	261	297	284	264	320	283	235	159	105	95
C.	C.	59	58	76	69	66	75	57	62	41	24
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie	I.	1,728	1,846	2,036	2,126	2,332	2,399	2,287	2,130	2,113	2,215
C.	C.	328	350	332	403	412	441	463	521	381	363
Steamfitting — Tuyauterie (vapeur)	I.	425	463	537	542	629	748	757	797	489	466
C.	C.	66	76	109	113	68	97	140	156	203	85
Mechanical and metal working — Mécanique et travail des métaux:											
Instrument making — Fabrication des instruments	I.	21	23	33	26	26	41	45	40	48	63
C.	C.	12	6	6	12	6	9	17	16	12	14
Lathing — Travail au tour	I.	54	63	56	62	63	91	79	82	88	93
C.	C.	10	10	23	12	14	13	34	21	17	16
Machinists — Ajusteurs	I.	404	436	529	499	476	437	443	480	669	1,011
C.	C.	88	109	103	102	84	141	130	115	104	116
Milwrights — Mécaniciens-monteurs	I.	23	33	62	75	107	85	98	140	147	165
C.	C.	3	5	9	12	14	32	41	30	36	46
Sheet metal — Métal en feuilles	I.	834	865	956	1,014	1,042	1,001	1,118	I. 1,133	1,153	1,133
C.	C.	147	166	159	190	157	176	192	193	233	227
Welding — Soudure	I.	695	886	970	885	831	721	675	639	680	647 ¹
C.	C.	4	65	149	138	175	201	178	173	120	144
Other mechanical and metal working — Autres, mécanique et travail des métaux	I.	—	—	—	—	—	—	—	172	203	256
C.	C.	—	—	—	—	—	—	—	48	39	52
Electrical and electronics — Électricité et électronique:											
Electrical construction — Électriciens en bâtiment	I.	2,017	2,091	2,289	2,577	2,799	2,927	2,781	2,725	2,865	3,065 ¹
C.	C.	379	436	498	421	467	581	761	622	507	631
Electrical maintenance — Électriciens d'entretien	I.	263	203	250	286	286	280	307	458	626	778
C.	C.	41	53	40	30	69	78	74	68	110	110
Electronics — Electronique	I.	—	—	—	—	—	—	—	148	164	162
C.	C.	—	—	—	—	—	—	—	28	27	20
Service:											
Barbering — Coiffure pour hommes	I.	60	94	80	108	117	159	126	128	179	276
C.	C.	49	55	67	67	75	74	92	94	77	61
Cooks — Cuisiniers	I.	—	—	—	—	—	—	—	60	79	211
C.	C.	—	—	—	—	—	—	—	9	8	18
Hairdressing and beauty culture — Coiffure pour dames et soins de beauté	I.	226	299	296	346	429	546	693	734	809	911
C.	C.	80	49	91	85	91	110	135	194	168	213
Other — Autres:											
Draughting — Dessin industriel	I.	44	37	65	76	55	38	30	34	37	43
C.	C.	32	11	20	17	25	31	16	8	10	4
Printing — Imprimerie	I.	27	30	30	34	36	27	27	32	69	91
C.	C.	5	4	6	8	8	8	5	7	16	15
Refrigeration — Réfrigération	I.	27	33	48	63	74	81	96	128	160	201
C.	C.	8	9	9	1	18	15	7	6	26	13
Stationary engineering — Machines fixes	I.	47	99	111	157	196	214	249	253	81	88
C.	C.	—	55	18	24	50	54	54	38	54	35
Miscellaneous — Divers	I.	403	445	484	555	559	553	647	300	320	332
C.	C.	104	94	111	84	130	115	145	50	52	60
Total	I.	14,018	15,364	16,662	17,288	18,591	19,543	19,947	20,526	21,193	23,694 ¹
	C.	2,783	2,988	3,346	3,234	3,423	4,004	4,252	4,381	4,168	4,229

See footnotes at end of table.

Voir renvois à la fin du tableau.

TABLE 10. Registered Apprentices in Skilled Trades, Canada and the Provinces, 1955-1964 — Continued
 TABLEAU 10. Apprentis sous contrat dans les métiers spécialisés, Canada et provinces, 1955-1964 — suite

Trade — Métier	Year ending September 30 Année se terminant le 30 septembre									
	1955	1956	1957	1958	1959	1960	1961	1962	1963	1964
Newfoundland — Terre-Neuve										
Automotive — Automobile:										
Auto body and fender repair — Débossage	I.	—	17	45	57	56	56	76	66	43
C.	C.	—	—	8	4	13	13	4	21	19
Motor vehicle repair — Réparation d'automobiles	I.	68	80	87	98	130	179	207	180	103
C.	C.	4	9	24	30	26	29	37	43	32
Building construction — Bâtiment:										
Bricklaying and masonry — Briquetage et maçonnerie	I.	7	10	5	7	4	6	6	3	6
C.	C.	—	—	—	—	2	—	—	—	—
Carpentry — Charpenterie	I.	21	36	45	70	95	74	92	89	64
C.	C.	1	1	5	3	7	32	20	33	10
Painting and decorating — Peinture et décoration	I.	—	—	—	—	—	—	2	1	1
C.	C.	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie	I.	50	48	55	69	105	133	134	102	80
C.	C.	4	4	4	11	13	30	19	37	15
Mechanical and metal working — Mécanique et travail des métaux:										
Instrument making — Fabrication des instruments	I.	—	—	3	3	2	1	1	2	1
C.	C.	—	—	—	—	2	1	1	—	1
Machinists — Ajusteurs	I.	20	14	24	18	24	17	19	12	9
C.	C.	2	4	6	5	—	8	5	5	2
Millwrights — Mécaniciens-monteurs	I.	12	19	17	12	16	13	4	3	8
C.	C.	3	3	8	7	6	4	10	1	3
Sheet metal — Métal en feuilles	I.	6	4	5	2	3	3	2	3	1
C.	C.	1	3	1	4	—	—	—	—	—
Welding — Soudure	I.	1	3	2	3	3	3	6	5	4
C.	C.	—	—	2	1	—	3	—	1	3
Electrical — Électricité:										
Electrical construction — Électriciens en bâtiment	I.	49	55	67	70	114	138	167	157	103
C.	C.	18	12	24	13	17	16	35	36	32
Electrical maintenance — Électriciens d'entretien	I.	—	—	—	—	—	2	4	—	3
C.	C.	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Other — Autres:										
Draughting — Dessin industriel	I.	1	1	2	—	1	1	—	—	—
C.	C.	1	1	—	2	—	—	1	—	—
Stationary engineering — Machines fixes	I.	9	57	69	118	151	173	204	202	38
C.	C.	—	55	18	21	48	53	49	40	41
Miscellaneous — Divers	I.	26	23	20	21	27	30	50	62	39
C.	C.	11	13	13	6	11	4	13	9	11
Total	I.	270	367	446	548	731	829	972	890	494
	C.	45	105	113	107	143	193	193	224	165
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse										
Automotive — Automobile:										
Auto body and fender repair — Débossage	I.	—	—	—	—	38	53	88	91	88
C.	C.	—	—	—	—	—	4	4	3	25
Motor vehicle repair — Réparation d'automobiles	I.	88	108	106	105	112	118	145	167	178
C.	C.	19	11	23	19	27	26	24	12	31
Building construction — Bâtiment:										
Bricklaying and masonry — Briquetage et maçonnerie	I.	10	20	24	17	19	20	19	38	55
C.	C.	1	4	3	5	5	7	1	6	7
Carpentry — Charpenterie	I.	60	88	76	81	98	98	123	130	137
C.	C.	10	9	15	14	6	20	9	9	11
Painting and decorating — Peinture et décoration	I.	3	1	1	—	—	—	—	—	—
C.	C.	1	—	—	1	—	—	—	—	—
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie	I.	47	65	78	74	75	90	109	118	127
C.	C.	7	6	7	12	14	9	11	18	16
Steamfitting — Tuyauterie (vapeur)	I.	14	30	27	25	22	29	27	33	31
C.	C.	1	4	7	3	5	3	6	1	9
Mechanical and metal working — Mécanique et travail des métaux:										
Instrument making — Fabrication des instruments	I.	3	2	2	—	—	—	—	—	—
C.	C.	—	1	—	2	—	—	—	—	—
Machinists — Ajusteurs	I.	65	62	57	62	53	55	68	61	58
C.	C.	19	19	20	12	11	12	14	15	14
Millwrights — Mécaniciens-monteurs	I.	3	3	2	—	—	—	—	—	—
C.	C.	—	—	—	2	—	—	—	—	—
Sheet metal — Métal en feuilles	I.	1	1	2	3	3	2	48	76	68
C.	C.	1	—	1	—	1	1	—	8	7

TABLE 10. Registered Apprentices in Skilled Trades, Canada and the Provinces, 1955-1964—Continued
TABLEAU 10. Apprentis sous contrat dans les métiers spécialisés, Canada et provinces, 1955-1964—suite

Trade — Métier	Year ending September 30 Année se terminant le 30 septembre										
	1955	1956	1957	1958	1959	1960	1961	1962	1963	1964	
	I.	C.	I.	C.	I.	C.	I.	C.	I.	C.	
Nova Scotia—Concluded—Nouvelle-Écosse—fin											
Mechanical and metal working—Concluded—Mécanique et travail des métaux—fin:											
Welding—Soudure.....	I.	—	—	—	—	—	—	—	2	3	
C.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Other mechanical and metal working—Autres, mécanique et travail des métaux.....	I.	—	—	—	—	—	—	40	55	82	
C.	—	—	—	—	—	—	5	3	20	20	
Electrical—Électricité:											
Electrical construction—Électriciens en bâtiment.....	I.	77	95	93	87	99	118	142	162	177	200
C.	6	10	10	14	18	10	28	18	23	26	26
Electrical maintenance—Électriciens d'entretien.....	I.	35	34	44	43	43	43	82	95	88	89
C.	7	7	9	6	12	11	5	5	35	33	33
Other—Autres:											
Draughting—Dessin industriel.....	I.	2	—	1	1	2	1	3	3	2	2
C.	—	2	—	—	—	—	1	—	—	1	—
Refrigeration—Réfrigération.....	I.	—	—	—	—	—	—	—	—	22	19
C.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Stationary engineering—Machines fixes.....	I.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12
C.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Miscellaneous—Divers.....	I.	59	64	73	66	58	56	80	32	60	64
C.	14	11	18	14	11	7	14	14	2	6	6
Total.....	I.	467	553	586	564	622	683	934	1,046	1,148	1,382
	C.	86	84	113	104	110	111	117	100	171	199
New Brunswick—Nouveau-Brunswick											
Automotive—Automobile:											
Auto body and fender repair—Débossage.....	I.	45	63	49	69	85	85	97	117	116	108
C.	—	2	3	4	9	9	18	12	15	18	18
Motor vehicle repair—Réparation d'automobiles.....	I.	186	220	228	223	238	279	334	331	403	450
C.	21	53	21	28	40	32	48	49	56	57	57
Building construction—Bâtiment:											
Bricklaying and masonry ⁴ —Briquetage et maçonnerie ⁴	I.	14	9	6	9	7	18	20	16	20	27
C.	—	9	4	2	—	—	4	—	8	3	2
Carpentry—Charpenterie.....	I.	27	67	84	67	94	99	143	152	184	203
C.	2	3	2	17	11	17	30	51	19	25	25
Painting and decorating—Peinture et décoration.....	I.	3	3	1	2	2	2	7	6	7	7
C.	—	—	1	6	—	—	—	4	—	1	—
Plumbing and pipefitting—Plomberie et tuyauterie.....	I.	124	135	153	132	141	149	160	147	158	141
C.	5	19	12	17	16	22	34	27	14	14	19
Mechanical and metalworking—Mécanique et travail des métaux:											
Instrument making—Fabrication des instruments.....	I.	—	—	—	—	—	6	13	16	15	17
C.	—	—	—	—	—	—	3	1	4	2	—
Machinists—Ajusteurs.....	I.	52	55	42	32	25	23	30	22	31	38
C.	6	4	13	6	1	7	2	9	8	9	9
Millwrights—Mécaniciens-monteurs.....	I.	7	5	7	21	26	23	57	63	68	53
C.	—	2	—	1	5	8	3	13	6	17	—
Sheet metal—Métal en feuilles.....	I.	45	45	43	34	31	22	32	39	46	46
C.	2	2	2	1	1	13	1	1	1	10	—
Welding—Soudure.....	I.	16	61	57	54	50	58	61	56	55	61
C.	—	1	1	—	—	7	8	16	5	5	5
Other mechanical and metal working—Autres, mécanique et travail des métaux.....	I.	—	—	—	—	—	—	—	—	3	4
C.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Electrical—Électricité:											
Electrical construction—Électriciens en bâtiment.....	I.	116	120	144	129	135	164	173	173	171	184
C.	4	17	7	11	19	33	26	45	22	33	—
Electrical maintenance—Électriciens d'entretien.....	I.	108	78	72	90	106	92	98	104	128	174
C.	20	37	7	4	14	36	26	22	24	23	—
Service:											
Barbering—Coiffure pour hommes.....	I.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6
C.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Other—Autres:											
Draughting—Dessin industriel.....	I.	3	3	5	4	3	5	6	6	14	19
C.	—	—	1	—	2	2	1	2	2	—	2
Printing—Imprimerie.....	I.	6	9	8	5	8	7	6	4	6	5
C.	—	—	—	1	—	1	1	2	—	—	—
Refrigeration—Réfrigération.....	I.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
C.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Stationary engineering—Machines fixes.....	I.	34	35	35	35	43	39	44	49	38	32
C.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Miscellaneous—Divers.....	I.	32	22	25	18	16	13	20	32	34	34
C.	4	8	5	4	2	7	1	—	7	4	4
Total.....	I.	818	930	959	924	1,010	1,084	1,301	1,333	1,497	1,610
	C.	64	157	79	102	120	208	199	269	200	238

See footnote at end of table.

Voir renvoi à la fin du tableau.

TABLE 10. Registered Apprentices in Skilled Trades, Canada and the Provinces, 1955-1964 - Continued
TABLEAU 10. Apprentis sous contrat dans les métiers spécialisés, Canada et provinces, 1955-1964 - suite

Trade - Métier	Year ending September 30 Année se terminant le 30 septembre									
	1955	1956	1957	1958	1959	1960	1961	1962	1963	1964
Ontario										
Automotive - Automobile:										
Motor vehicle repair - Réparation d'automobiles	I.	2,298	2,338	2,494	2,478	2,589	3,119	3,313	3,553	3,818
	C.	486	539	534	507	573	539	646	744	698
										4,611
										831
Building construction - Bâtiment:										
Bricklaying and masonry ^a - Briquetage et maçonnerie ^a	I.	181	156	154	131	125	111	75	73	54
	C.	53	51	47	48	34	42	39	18	26
										10
Carpentry - Charpenterie	I.	354	331	306	304	313	290	240	193	186
	C.	81	90	114	88	60	85	67	85	47
										52
Painting and decorating - Peinture et décoration	I.	70	65	62	67	68	61	64	57	51
	C.	17	10	15	18	12	16	12	11	12
										6
Plastering - Plâtrage	I.	70	64	52	63	108	108	92	47	29
	C.	12	19	28	17	14	20	18	37	32
										7
Plumbing and pipefitting - Plomberie et tuyauterie	I.	773	717	773	823	841	864	627	669	677
	C.	150	171	102	172	168	151	132	229	115
										146
Steamfitting - Tuyauterie (vapeur)	I.	288	291	326	345	358	351	295	229	198
	C.	44	44	56	75	35	52	67	79	67
										44
Mechanical and metal working - Mécanique et travail des métaux:										
Instrument making - Fabrication des instruments	I.	18	21	28	23	24	34	31	23	31
	C.	12	5	6	10	4	8	14	14	8
										5
Lathing - Travail au tour	I.	54	48	37	37	37	71	58	56	52
	C.	10	10	23	12	14	6	25	21	17
										11
Machinists - Ajusteurs	I.	85	102	144	143	125	105	95	126	279
	C.	23	26	30	35	27	54	36	34	21
										46
Millwrights - Mécaniciens-monteurs	I.	1	6	11	20	24	26	18	31	55
	C.	-	-	-	1	2	5	8	3	77
										10
Sheet metal - Métal en feuilles	I.	266	284	342	373	367	357	433	433	481
	C.	63	72	79	75	68	54	100	102	82
										111
Welding - Soudure	I.	8	9	12	9	9	8	15	14	15
	C.	1	1	4	3	2	2	4	2	4
										5
Other mechanical and metal working - Autres, mécaniques et travail des métaux.	I.	-	-	-	-	-	-	-	10	22
	C.	-	-	-	-	-	-	-	2	2
										6
Electrical and electronics - Électricité et électronique:										
Electrical construction - Électriciens en bâtiment	I.	844	789	868	961	1,028	1,014	882	823	916
	C.	209	246	250	175	175	254	340	256	189
										227
Electrical maintenance - Électriciens d'entretien	I.	51	80	120	140	128	132	112	95	113
	C.	14	8	24	18	39	30	43	33	45
										42
Electronics - Électronique	I.	-	-	-	-	-	-	-	3	17
	C.	-	-	-	-	-	-	-	-	1
										19
Service:										
Barbering - Coiffure pour hommes	I.	20	19	18	27	29	49	46	60	141
	C.	3	6	7	3	10	10	18	17	12
										25
Cooks - Cuisiniers	I.	-	-	-	-	-	-	-	15	31
	C.	-	-	-	-	-	-	-	-	144
										8
Hairdressing and beauty culture - Coiffure pour dames et soins de beauté.	I.	155	186	180	225	298	401	579	639	722
	C.	47	35	52	47	58	67	87	139	117
										181
Other - Autres:										
Draughting - Dessin industriel	I.	38	33	57	71	49	31	21	25	21
	C.	31	8	19	15	23	28	14	6	9
										2
Printing - Imprimerie	I.	2	3	5	6	7	7	8	9	18
	C.	-	-	1	1	-	1	2	2	3
										1
Refrigeration - Réfrigération	I.	1	2	5	8	7	13	24	33	50
	C.	-	1	1	-	2	-	2	2	8
										69
Stationary engineering - Machines fixes	I.	4	7	7	4	2	2	1	2	5
	C.	-	-	-	3	2	-	2	1	3
										2
Miscellaneous - Divers	I.	60	67	64	54	42	38	50	34	48
	C.	30	12	25	17	12	9	13	4	4
										6
Total	I.	5,643	5,618	6,065	6,312	6,378	7,192	7,279	7,252	8,030
	C.	1,286	1,354	1,417	1,343	1,334	1,433	1,689	1,840	1,496
										9,904
										1,793
Manitoba										
Automotive - Automobile:										
Auto body and fender repair - Débossage	I.	51	60	58	73	78	74	83	71	64
	C.	23	3	11	2	8	16	10	5	44
										6
Motor vehicle repair - Réparation d'automobiles	I.	311	312	350	358	423	444	442	462	430
	C.	78	51	32	63	36	100	81	68	351
										71

See footnote at end of table.

Voir renvoi à la fin du tableau.

TABLE 10. Registered Apprentices in Skilled Trades, Canada and the Provinces, 1955-1964 — Continued
TABLEAU 10. Apprentis sous contrat dans les métiers spécialisés, Canada et provinces, 1955-1964 — suite

Trade — Métier	Year ending September 30 Année se terminant le 30 septembre										
	1955	1956	1957	1958	1959	1960	1961	1962	1963	1964	
Manitoba — Concluded — fin											
Building construction — Bâtiment:											
Bricklaying and masonry* — Briquetage et maçonnerie*	I.	60	82	75	72	85	133	122	115	52	63
C.	10	32	28	4	17	37	35	23	24	8	
Carpentry — Charpenterie	I.	106	173	167	153	169	168	164	155	131	109
C.	25	18	34	40	32	44	38	47	41	27	
Painting and decorating — Peinture et décoration	I.	46	78	79	79	89	84	113	101	94	85
C.	9	5	11	18	16	15	6	37	14	7	
Plastering — Plâtrage	I.	37	50	47	44	55	58	57	42	31	19
C.	12	2	8	11	8	7	10	10	8	7	
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie	I.	130	177	187	192	224	253	252	249	211	189
C.	18	27	34	34	39	49	54	49	48	31	
Steamfitting — Tuyauterie (vapeur)	I.	40	58	69	60	77	85	86	93	86	74
C.	—	8	10	17	7	19	18	5	11	8	
Mechanical and metal working — Mécanique et travail des métaux:											
Lathing — Travail au tour	I.	—	15	19	18	19	14	18	23	33	31
C.	—	—	—	—	—	—	6	6	—	—	5
Machinists — Ajusteurs	I.	—	—	—	—	—	—	19	31	43	45
C.	—	—	—	—	—	—	—	3	4	4	
Sheet metal — Métal en feuilles	I.	91	101	77	70	80	94	109	117	102	72
C.	8	15	11	18	9	12	16	4	9	17	
Other mechanical and metal working — Autres, mécanique et travail des métaux.	I.	—	—	—	—	—	—	—	1	1	
C.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Electrical — Électricité:											
Electrical construction — Électriciens en bâtiment	I.	169	183	200	203	213	319	327	321	363	315
C.	20	38	34	42	44	47	92	56	33	103	
Electrical maintenance — Électriciens d'entretien	I.	9	11	14	13	9	11	11	10	9	12
C.	—	1	—	2	4	1	—	1	—	—	
Other — Autres:											
Refrigeration — Réfrigération	I.	11	11	13	11	8	11	15	22	21	21
C.	6	1	3	1	4	1	—	—	3	1	
Miscellaneous — Divers	I.	19	42	35	30	28	19	18	20	19	19
C.	5	1	2	5	5	7	8	2	2	—	
Total	I.	1,080	1,353	1,390	1,376	1,557	1,767	1,836	1,833	1,690	1,450
	C.	214	202	218	257	229	361	374	310	279	293
Saskatchewan											
Automotive — Automobile:											
Auto body and fender repair — Débossage	I.	45	46	53	52	45	38	46	58	64	59
C.	11	9	4	4	8	7	4	6	5	10	
Motor vehicle repair — Réparation d'automobiles	I.	260	298	297	336	321	326	327	374	369	383
C.	17	20	36	40	40	27	32	37	64	60	
Building construction — Bâtiment:											
Bricklaying and masonry — Briquetage et maçonnerie	I.	46	62	60	71	62	37	40	49	52	63
C.	2	—	7	2	17	14	4	8	7	7	
Carpentry — Charpenterie	I.	118	183	197	191	215	234	234	265	240	271
C.	27	19	23	38	43	51	20	43	64	36	
Painting and decorating — Peinture et décoration	I.	18	23	28	28	5	3	16	35	28	19
C.	—	—	—	—	6	1	1	1	7	3	
Plastering — Plâtrage	I.	—	5	5	4	—	—	—	—	—	
C.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie	I.	99	110	124	139	161	165	189	214	203	189
C.	8	14	17	26	19	23	12	15	28	33	
Mechanical and metal working — Mécanique et travail des métaux:											
Machinist — Ajusteur	I.	—	—	—	—	—	—	—	—	3	
C.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Sheet metal — Métal en feuilles	I.	76	76	94	118	136	134	125	98	66	59
C.	13	14	17	20	13	21	11	21	25	14	
Welding — Soudure	I.	30	61	77	84	76	58	60	55	41	32
C.	1	1	1	3	8	6	8	7	10	8	

See footnote at end of table.

Voir renvoi à la fin du tableau.

TABLE 10. Registered Apprentices in Skilled Trades, Canada and the Provinces, 1955-1964 — Continued
TABLEAU 10. Apprentis sous contrat dans les métiers spécialisés, Canada et provinces, 1955-1964 — suite

Trade — Métier	Year ending September 30 Année se terminant le 30 septembre										
	1955	1956	1957	1958	1959	1960	1961	1962	1963	1964	
Saskatchewan — Concluded — fin											
Electrical and electronics — Électricité et électronique:											
Electrical construction — Électriciens en bâtiment	I.	119	138	172	210	201	190	213	158	166	186
C.	C.	18	12	25	36	38	36	34	31	26	30
Electronics — Electronique	I.	—	—	—	1	26	41	47	41	34	27
C.	C.	—	—	—	—	—	—	1	14	11	3
Service:											
Barbering — Coiffure pour hommes	I.	14	31	37	46	46	50	43	25	—	—
C.	C.	2	—	4	6	11	7	9	7	7	—
Cooks — Cuisiniers	I.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4
C.	C.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hairdressing and beauty culture — Coiffure pour dames et soins de beauté	I.	44	63	77	86	66	82	55	18	1	—
C.	C.	7	1	7	7	11	8	9	15	3	1
Other — Autres:											
Refrigeration — Réfrigération	I.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	14
C.	C.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total	I.	874	1,096	1,221	1,366	1,360	1,367	1,395	1,390	1,264	1,309
	C.	106	90	141	182	214	201	145	205	257	205
Alberta											
Automotive — Automobile:											
Auto body and fender repair — Débossage	I.	282	276	261	274	291	295	266	264	275	300
C.	C.	61	65	85	48	38	55	51	58	51	48
Motor vehicle repair* — Réparation d'automobiles*	I.	967	923	1,047	1,078	1,168	1,313	1,389	1,454	1,576	1,583
C.	C.	219	191	216	176	177	209	240	255	276	310
Building construction — Bâtiment:											
Bricklaying and masonry — Briquetage et maçonnerie	I.	58	70	69	76	62	64	59	78	104	94
C.	C.	17	12	20	34	21	21	18	10	11	19
Carpentry — Charpenterie	I.	182	243	256	252	286	286	249	237	223	196
C.	C.	63	49	41	30	34	59	38	43	47	41
Painting and decorating — Peinture et décoration	I.	73	63	62	76	80	78	66	53	72	62
C.	C.	14	16	14	9	9	22	10	11	18	7
Plastering — Plâtrage	I.	115	114	105	92	85	62	44	50	33	30
C.	C.	27	27	21	22	25	24	14	3	15	7
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie	I.	360	395	435	448	474	486	447	438	455	426
C.	C.	106	78	118	84	90	96	118	97	97	75
Steamfitting ⁷ — Tuyauterie (vapeur) ⁷	I.	83	84	115	112	172	283	349	442	174	142
C.	C.	21	20	36	18	21	23	49	71	116	30
Mechanical and metal working — Mécanique et travail des métaux:											
Lathing — Travail au tour	I.	—	—	—	7	7	6	3	3	3	3
C.	C.	—	—	—	—	—	1	3	—	—	—
Machinists — Ajusteurs	I.	—	8	58	63	62	53	49	58	61	82
C.	C.	—	—	1	4	4	17	13	9	14	15
Millwrights — Mécaniciens-monteurs	I.	—	—	25	22	11	7	10	7	6	11
C.	C.	—	—	—	1	1	2	—	3	1	1
Sheet metal — Métal en feuilles	I.	225	206	231	252	253	262	266	248	264	256
C.	C.	43	47	31	43	40	45	40	49	84	46
Welding — Soudure	I.	640	752	822	735	693	594	533	509	563	524
C.	C.	2	62	141	131	165	183	158	147	98	124
Electrical and electronics — Électricité et électronique:											
Electrical construction — Électricité et électronique	I.	411	477	542	599	666	661	634	656	699	604
C.	C.	79	73	102	88	107	114	123	112	107	136
Electrical maintenance — Électriciens d'entretien	I.	—	—	—	—	—	—	—	154	285	398
C.	C.	—	—	—	—	—	—	—	4	6	12
Electronics — Electronique	I.	—	—	—	—	—	—	—	104	113	116
C.	C.	—	—	—	—	—	—	—	14	15	16
Services:											
Cooks and bakers — Cuisiniers et boulangers	I.	—	—	—	—	—	—	—	45	48	63
C.	C.	—	—	—	—	—	—	—	9	7	10

Voir renvois à la fin du tableau.

See footnotes at end of table.

TABLE 10. Registered Apprentices in Skilled Trades, Canada and the Provinces, 1955-1964 — Concluded
TABLEAU 10. Apprentis sous contrat dans les métiers spécialisés, Canada et provinces, 1955-1964 — fin

Trade — Métier	Year ending September 30 Année se terminant le 30 septembre									
	1955	1956	1957	1958	1959	1960	1961	1962	1963	1964
Alberta — Concluded — fin										
Other — Autres:										
Refrigeration — Réfrigération	I.	8	9	16	28	42	46	47	57	42
C.	C.	—	5	4	—	6	10	3	2	18
Miscellaneous — Divers	I.	45	37	54	111	131	133	177	—	—
C.	C.	8	15	7	6	19	25	22	—	—
Total	I.	3,449	3,657	4,098	4,225	4,483	4,629	4,588	4,857	4,996
	C.	660	660	847	694	757	906	900	897	981
British Columbia — Colombie-Britannique										
Automotive — Automobile:										
Auto body and fender repair — Débossage	I.	—	—	—	—	—	—	—	76	94
C.	C.	—	—	—	—	—	—	—	22	127
Motor vehicle repair ^a — Réparation d'automobiles ^a	I.	199	275	335	302	354	353	329	373	451
C.	C.	64	47	63	69	77	86	104	84	97
Building construction — Bâtiment:										
Bricklaying and masonry — Briquetage et maçonnerie...	I.	17	19	18	13	17	20	17	11	22
C.	C.	5	3	4	6	3	6	7	7	8
Carpentry — Charpenterie	I.	225	316	338	301	351	265	216	219	227
C.	C.	19	37	56	63	79	83	56	64	47
Painting and decorating — Peinture et décoration	I.	20	27	23	23	40	29	27	35	30
C.	C.	8	9	6	8	8	16	3	9	10
Plastering — Plâtrage	I.	34	64	75	61	72	55	42	20	12
C.	C.	8	10	19	19	19	24	15	12	6
Plumbing and pipefitting ^b — Plomberie et tuyauterie ^b	I.	145	199	231	249	311	259	169	193	202
C.	C.	30	31	38	47	53	61	83	49	53
Mechanical and metal working — Mécanique et travail des métaux:										
Instrument making — Fabrication des instruments	I.	—	—	—	—	—	—	—	—	13
C.	C.	—	—	—	—	—	—	—	—	6
Machinists — Ajusteurs	I.	182	195	204	181	187	184	163	170	188
C.	C.	38	56	33	40	41	43	60	40	41
Millwrights — Mécaniciens-monteurs	I.	—	—	—	—	30	16	9	36	17
C.	C.	—	—	—	—	—	13	20	10	23
Sheet metal — Métal en feuilles	I.	122	148	162	162	169	127	103	119	125
C.	C.	16	13	18	29	25	30	23	16	22
Welding — Soudure	I.	—	—	—	—	—	—	—	—	18
C.	C.	—	—	—	—	—	—	—	—	6
Other mechanical and metal working — Autres, mécanique et travail des métaux	I.	—	—	—	—	—	—	—	121	122
C.	C.	—	—	—	—	—	—	—	41	34
Electrical — Électricité:										
Electrical construction — Électriciens en bâtiment	I.	232	234	203	318	343	323	243	275	270
C.	C.	25	28	46	42	49	71	83	68	55
Service:										
Barbering — Coiffure pour hommes	I.	26	44	25	35	42	51	37	43	38
C.	C.	44	49	56	53	54	57	65	70	58
Hairdressing and beauty culture — Coiffure pour dames et soins de beauté.	I.	27	50	39	35	65	63	59	77	86
C.	C.	26	13	32	31	22	35	39	40	31
Other — Autres:										
Printing — Imprimerie	I.	19	18	17	23	21	13	13	19	45
C.	C.	5	4	5	6	8	6	2	3	14
Refrigeration — Réfrigération	I.	7	11	14	16	17	11	10	16	25
C.	C.	2	2	1	—	6	4	2	2	1
Miscellaneous — Divers	I.	162	190	213	254	231	223	205	120	120
C.	C.	32	34	41	32	70	56	73	21	26
Total	I.	1,417	1,790	1,897	1,973	2,250	1,992	1,642	1,925	2,074
	C.	332	336	418	445	514	591	635	536	619

^a Excluding Quebec, but including the Northwest Territories.

^b Included in "motor vehicle repair".

¹ Includes completions in "auto body".

² Includes "plastering".

³ Includes "tiling".

⁴ Includes "heavy duty mechanics".

⁵ Includes "gasfitting".

⁶ Includes "steam fitting".

¹ Sans Québec. Comprend les Territoires du Nord-Ouest.

² Inclus dans "réparation d'automobiles."

³ Comprend ceux qui ont complété leur apprentissage en "débossage."

⁴ Comprend "le plâtrage."

⁵ Comprend "le carrelage."

⁶ Comprend "la grosse mécanique."

⁷ Comprend "la tuyauterie de gaz."

⁸ Comprend "la tuyauterie (vapeur)".

I. — Indentured apprentices as of September 30.

C. — Apprenticeship completed during the 12 month period preceding September 30.

TABLE 11. Changes in Registration of Indentured Apprentices in Skilled Trades during the Year
Oct. 1, 1963 to Sept. 30, 1964, Canada and the Provinces

TABLEAU 11. Changements dans les inscriptions d'apprentis sous contrat dans les métiers spécialisés durant l'année
1er oct. 1963 au 30 sept. 1964 Canada et provinces

Trade — Métier	Regis- tered Sept. 30, 1963	Added during 1963-64	Cancelled during 1963-64	Completed during 1963-64	Regis- tered Sept. 30, 1964
	Sous contrat 30 sept. 1963	Admis durant l'année 1963-64	Contrats annulés durant l'année 1963-64	Contrats complétés durant l'année 1963-64	Sous- contrat 30 sept. 1964
CANADA¹					
Automotive — Automobile:				X	
Auto body and fender repair — Débossage	744	354	196	136	766
Motor vehicle repair — Réparation d'automobiles	7,335	3,573	1,053	1,482	8,373 ¹
Building construction — Bâtiment:					
Bricklaying and masonry — Briquetage et maçonnerie	362	222	81	61	442
Carpentry — Charpenterie	1,397	613	221	249	1,540
Painting and decorating — Peinture et décoration	283	90	68	34	271
Plastering — Plâtrage	105	45	31	24	95
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie	2,116	770	308	363	2,215
Steamfitting — Tuyauterie (vapeur)	489	175	113	85	466
Mechanical and metal working — Mécanique et travail des métaux:					
Instrument making — Fabrication des instruments	64	16	3	14	63
Lathing — Travail au tour	88	28	7	16	93
Machinists — Ajusteurs	653	526	52	116	1,011
Millwrights — Mécaniciens-monteurs	147	84	20	46	165
Sheet metal — Métal en feuilles	1,153	401	194	227	1,133
Welding — Soudure	689	254	152	144	647 ¹
Other mechanical and metal working — Autres, mécanique et travail des métaux	228	109	29	52	256
Electrical and electronics — Électricité et électronique:					
Electrical construction — Électriciens en bâtiment	2,867	1,208	379	631	3,065 ¹
Electrical maintenance — Électriciens d'entretien	626	315	53	110	778
Electronics — Electronique	164	54	36	20	162
Service:					
Barbering — Coiffure pour hommes	179	194	36	61	276
Cooks — Cuisiniers	79	173	23	18	211
Hairdressing and beauty culture — Coiffure pour dames et soins de beauté	809	525	210	213	911
Other — Autres:					
Draughting — Dessin industriel	37	16	6	4	43
Printing — Imprimerie	70	44	8	15	91
Refrigeration — Réfrigération	160	74	20	13	201
Stationary engineering — Machines fixes	81	48	6	35	88
Miscellaneous — Divers	285	135	28	60	332
Total	21,210	10,046	3,333	4,229	23,694¹
Newfoundland — Terre-Neuve					
Automotive — Automobile:					
Auto body and fender repair — Débossage	43	16	2	11	46
Motor vehicle repair — Réparation d'automobiles	103	39	5	21	116
Building construction — Bâtiment:					
Bricklaying and masonry — Briquetage et maçonnerie	3	4	1	—	6
Carpentry — Charpenterie	64	14	2	10	66
Painting and decorating — Peinture et décoration	1	—	—	—	1
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie	80	37	8	9	100
Mechanical and metal working — Mécanique et travail des métaux:					
Instrument making — Fabrication des instruments	2	—	—	1	1
Machinists — Ajusteurs	9	7	—	—	16
Millwrights — Mécaniciens-monteurs	1	8	—	1	8
Sheet metal — Métal en feuilles	1	4	1	—	4
Welding — Soudure	4	5	—	1	8
Electrical — Électricité:					
Electrical construction — Électriciens en bâtiment	103	59	14	20	128
Electrical maintenance — Électriciens d'entretien	3	1	—	—	4
Other — Autres:					
Stationary engineering — Machines fixes	38	28	3	22	41
Miscellaneous — Divers	39	—	4	19	16
Total	494	222	40	115	561

¹ Excluding Quebec but including the Northwest Territories.

¹ Sans le Québec. Comprend les Territoires du Nord-Ouest.

**TABLE 11. Changes in Registration of Indentured Apprentices in Skilled Trades during the Year
Oct. 1, 1963 to Sept. 30, 1964, Canada and the Provinces — Continued**

**TABLEAU 11. Changements dans les inscriptions d'apprentis sous contrat dans les métiers spécialisés durant l'année
1er oct. 1963 au 30 sept. 1964, Canada et provinces — suite**

Trade — Métier	Regis- tered Sept. 30, 1963	Added during 1963-64	Cancelled during 1963-64	Completed during 1963-64	Regis- tered Sept. 30, 1964
	Sous contrat 30 sept. 1963	Admis durant l'année 1963-64	Contrats annulés durant l'année 1963-64	Contrats complétés durant l'année 1963-64	Sous contrat 30 sept. 1964
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard					
Automotive — Automobile:					
Motor vehicle repair — Réparation d'automobiles	7	5	—	—	12
Building construction — Bâtiment:					
Bricklaying and masonry — Briquetage et maçonnerie	—	1	—	—	1
Carpentry — Charpenterie	5	4	—	—	9
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie	3	2	—	—	5
Electrical — Électricité:					
Electrical construction — Électriciens en bâtiment	2	3	—	1	4
Total	17	15	—	1	31
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse					
Automobile — Automobile:					
Auto body and fender repair — Débossage	88	26	7	25	82
Motor vehicle repair — Réparation d'automobiles	178	112	16	31	243
Building construction — Bâtiment:					
Bricklaying and masonry — Briquetage et maçonnerie	55	42	9	7	81
Carpentry — Charpenterie	137	60	21	11	165
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie	127	91	15	16	187
Steamfitting — Tuyauterie (vapeur)	31	3	2	3	29
Mechanical and metal working — Mécanique et travail des métaux:					
Machinists — Ajusteurs	58	23	2	14	65
Sheet metal — Métal en feuilles	68	15	17	7	59
Welding — Soudure	2	1	—	—	3
Other mechanical and metal working — Autres, mécanique et travail des métaux	83	27	8	20	82
Electrical — Électricité:					
Electrical construction — Électriciens en bâtiment	177	63	14	26	200
Electrical maintenance — Électriciens d'entretien	88	43	9	33	89
Other — Autres:					
Draughting — Dessin industriel	2	—	—	—	2
Refrigeration — Réfrigération	22	3	6	—	19
Stationary engineering — Machine fixes	—	12	—	—	12
Miscellaneous — Divers	32	38	—	6	64
Total	1,148	559	126	199	1,382
New Brunswick — Nouveau-Brunswick					
Automotive — Automobile:					
Auto body and fender repair — Débossage	116	24	14	18	108
Motor vehicle repair — Réparation d'automobiles	403	141	37	57	450
Building construction — Bâtiment:					
Bricklaying and masonry — Briquetage et maçonnerie	20	13	4	2	27
Carpentry — Charpenterie	184	81	17	25	203
Painting and decorating — Peinture et décoration	7	1	—	1	7
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie	158	21	19	19	141
Mechanical and metal working — Mécanique et travail des métaux:					
Instrument making — Fabrication des instruments	15	7	3	2	17
Machinists — Ajusteurs	31	20	4	9	38
Millwrights — Mécaniciens-monteurs	68	10	8	17	53
Sheet metal — Métal en feuilles	46	13	3	10	46
Welding — Soudure	55	18	7	5	61
Other mechanical and metal working — Autres, mécanique et travail des métaux	4	—	—	—	4
Electrical — Électricité:					
Electrical construction — Électriciens en bâtiment	171	61	15	33	184
Electrical maintenance — Électriciens d'entretien	128	81	12	23	174
Service:					
Barbering — Coiffure pour hommes	—	6	—	—	6
Other — Autres:					
Draughting — Dessin industriel	14	7	—	2	19
Printing — Imprimerie	6	—	1	—	5
Refrigeration — Réfrigération	—	1	—	—	1
Stationary engineering — Machines fixes	38	8	3	11	32
Miscellaneous — Divers	33	11	6	4	34
Total	1,497	504	153	238	1,610

TABLE 11. Changes in Registration of Indentured Apprentices in Skilled Trades during the Year
Oct. 1, 1963 to Sept. 30, 1964, Canada and the Provinces — Continued

TABLEAU 11. Changements dans les inscriptions d'apprentis sous contrat dans les métiers spécialisés durant l'année
1er oct. 1963 au 30 sept. 1964, Canada et provinces — suite

Trade — Métier	Regis- tered Sept. 30, 1963	Added during 1963-64	Cancelled during 1963-64	Completed during 1963-64	Regis- tered Sept. 30, 1964
	Sous contrat 30 sept. 1963	Admis durant l'année 1963-64	Contrats annulés durant l'année 1963-64	Contrats complétés durant l'année 1963-64	Sous contrat 30 sept. 1964
Ontario					
Automotive — Automobile:					
Motor vehicle repair — Réparation d'automobiles	3,818	2,045	421	831	4,611
Building construction — Bâtiment:					
Bricklaying and masonry — Briquetage et maçonnerie	54	46	17	10	73
Carpentry — Charpenterie	186	114	25	52	223
Painting and decorating — Peinture et décoration	51	36	17	6	64
Plastering — Plâtrage	29	20	10	7	32
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie	677	286	62	146	755
Steamfitting — Tuyauterie (vapeur)	198	103	36	44	221
Mechanical and metal working — Mécanique et travail des métaux:					
Instrument making — Fabrication des instruments	31	6	—	5	32
Lathe work — Travail au tour	52	24	6	11	59
Machinists — Ajouteurs	279	356	24	46	565
Millwrights — Mécaniciens-monteurs	55	39	7	10	77
Sheet metal — Métal en feuilles	481	198	59	111	509
Welding — Soudure	15	11	1	5	20
Other mechanical and metal working — Autres, mécanique et travail des métaux	27	22	4	6	39
Electrical and electronics — Électricité et électronique:					
Electrical construction — Électriciens en bâtiment	916	514	56	227	1,147
Electrical maintenance — Électriciens d'entretien	113	39	9	42	101
Electronics — Electronique	17	4	1	1	19
Service:					
Barbering — Coiffure pour hommes	141	133	27	25	222
Cooks — Cuisiniers	31	132	11	8	144
Hairdressing and beauty culture — Coiffure pour dames et soins de beauté	722	464	183	181	822
Other — Autres:					
Draughting — Dessin industriel	21	9	6	2	22
Printing — Imprimerie	19	12	2	1	28
Refrigeration — Réfrigération	50	30	3	8	69
Stationary engineering — Machines fixes	5	—	—	2	3
Miscellaneous — Divers	42	20	9	6	47
Total	8,030	4,663	996	1,793	9,904
Manitoba					
Automotive — Automobile:					
Auto body and fender repair — Débossage	64	18	30	6	44
Motor vehicle repair — Réparation d'automobiles	430	103	111	71	351
Building construction — Bâtiment:					
Bricklaying and masonry — Briquetage maçonnerie	52	40	21	8	63
Carpentry — Charpenterie	131	36	31	27	109
Painting and decorating — Peinture et décoration	94	11	13	7	85
Plastering — Plâtrage	31	5	10	7	19
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie	211	40	31	31	189
Steamfitting — Tuyauterie (vapeur)	86	21	25	8	74

**TABLE 11. Changes in Registration of Indentured Apprentices in Skilled Trades during the Year
Oct. 1, 1963 to Sept. 30, 1964, Canada and the Provinces — Continued**

**TABLEAU 11. Changements dans les inscriptions d'apprentis sous contrat dans les métiers spécialisés durant l'année
1er oct. 1963 au 30 sept. 1964, Canada et provinces — suite**

Trade — Métier	Regis- tered Sept. 30, 1963	Added during 1963-64	Cancelled during 1963-64	Completed during 1963-64	Regis- tered Sept. 30, 1964
	— Sous contrat 30 sept. 1963	— Admis durant l'année 1963-64	— Contrats annulés durant l'année 1963-64	— Contrats complétés durant l'année 1963-64	— Sous contrat 30 sept. 1964
Manitoba — Concluded — fin					
Mechanical and metal working — Mécanique et travail des métaux:					
Lathing — Travail au tour	33	4	1	5	31
Machinists — Ajusteurs	43	14	8	4	45
Sheet metal — Métal en feuilles	102	9	22	17	72
Other mechanical and metal working — Autres, mécanique et travail des métaux	1	—	—	—	1
Electrical — Électricité:					
Electrical construction — Électriciens en bâtiment	363	110	55	103	315
Electrical maintenance — Électriciens d'entretien	9	3	—	—	12
Other — Autres:					
Refrigeration — Réfrigération	21	2	1	1	21
Miscellaneous — Divers	19	1	1	—	19
Total	1,690	415	360	295	1,450
Saskatchewan					
Automotive — Automobile:					
Auto body and fender repair — Débossage	64	26	21	10	59
Motor vehicle repair — Réparation d'automobiles	369	157	83	60	383
Building construction — Bâtiment:					
Bricklaying and masonry — Brique et maçonnerie	52	26	8	7	63
Carpentry — Charpenterie	240	108	41	36	271
Painting and decorating — Peinture et décoration	28	6	12	3	19
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie	203	55	36	33	189
Mechanical and metal working — Mécanique et travail des métaux:					
Machinists — Ajusteurs	—	4	1	—	3
Sheet metal — Métal en feuilles	66	22	15	14	59
Welding — Soudure	41	15	16	8	32
Electrical and electronics — Électricité et électronique:					
Electrical construction — Électriciens en bâtiment	166	84	34	30	186
Electronics — Electronique	34	4	8	3	27
Service:					
Cooks — Cuisiniers	—	4	—	—	4
Hairdressing and beauty culture — Coiffure pour dames et soins de beauté	1	—	—	1	—
Other — Autres:					
Refrigeration — Réfrigération	—	14	—	—	14
Total	1,264	525	275	205	1,309
Alberta					
Automotive — Automobile:					
Auto body and fender repair — Débossage	275	166	93	48	300
Motor vehicle repair — Réparation d'automobiles	1,576	634	317	310	1,583

**TABLE II. Changes in Registration of Indentured Apprentices in Skilled Trades during the Year
Oct. 1, 1963 to Sept. 30, 1964, Canada and the Provinces — Concluded**

**TABLEAU II. Changements dans les inscriptions d'apprentis sous contrat dans les métiers spécialisés durant l'année
1er oct. 1963 au 30 sept. 1964, Canada et provinces — fin**

Trade — Métier	Regis- tered Sept. 30, 1963	Added during 1963-64	Cancelled during 1963-64	Completed during 1963-64	Regis- tered Sept. 30, 1964
	Sous contrat 30 sept. 1963	Admis durant l'année 1963-64	Contrats annulés durant l'année 1963-64	Contrats complétés durant l'année 1963-64	Sous contrat 30 sept. 1964
Alberta — Concluded — fin					
Building construction — Bâtiment:					
Bricklaying and masonry — Briquetage et maçonnerie	104	29	20	19	94
Carpentry — Charpenterie	223	65	51	41	196
Painting and decorating — Peinture et décoration	72	21	24	7	62
Plastering — Plâtrage	33	13	9	7	30
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie	455	149	103	75	426
Steamfitting — Tuyauterie (vapeur)	174	48	50	30	142
Mechanical and metal working — Mécanique et travail des métaux:					
Lathing — Travail au tour	3	—	—	—	3
Machinists — Ajusteurs	61	43	7	15	82
Millwrights — Mécaniciens-monteurs	6	10	4	1	11
Sheet metal — Métal en feuilles	264	102	64	46	256
Welding — Soudure	563	209	124	124	524
Electrical and electronics — Électricité et électronique:					
Electrical construction — Électriciens en bâtiment	699	191	150	136	604
Electrical maintenance — Électriciens d'entretien	285	148	23	12	398
Electronics — Electronique	113	46	27	16	116
Service:					
Cooks and bakers — Cuisiniers et boulangers	48	37	12	10	63
Other — Autres:					
Refrigeration — Réfrigération	42	14	7	3	46
Total	4,996	1,925	1,083	900	4,936
British Columbia — Colombie-Britannique					
Automotive — Automobile:					
Auto body and fender repair — Débossage	94	80	29	18	127
Motor vehicle repair — Réparation d'automobiles	451	334	63	101	621
Building construction — Bâtiment:					
Bricklaying and masonry — Briquetage et maçonnerie	22	21	1	8	34
Carpentry — Charpenterie	227	151	33	47	298
Painting and decorating — Peinture et décoration	30	15	2	10	33
Plastering — Plâtrage	12	7	2	3	14
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie	202	89	34	34	223
Mechanical and metal working — Mécanique et travail des métaux:					
Instrument making — Fabrication des instruments	16	3	—	6	13
Machinists — Ajusteurs	172	59	8	28	197
Millwrights — Mécaniciens-monteurs	17	17	1	17	18
Sheet metal — Métal en feuilles	125	38	13	22	128
Welding — Soudure	24	5	5	6	18
Other mechanical and metal working — Autres, mécanique et travail des métaux	98	49	16	21	110
Electrical — Électricité:					
Electrical construction — Électriciens en bâtiment	270	121	41	55	295
Service:					
Barbering — Coiffure pour hommes	38	55	9	36	48
Hairdressing and beauty culture — Coiffure pour dames et soins de beauté	86	61	27	31	89
Other — Autres:					
Printing — Imprimerie	45	32	5	14	58
Refrigeration — Réfrigération	25	10	3	1	31
Miscellaneous — Divers	120	65	8	25	152
Total	2,074	1,212	298	483	2,505

TABLE 12. Enrolment of Registered Apprentices by Course, Oct. 1, 1963 to Sept. 30, 1964, Canada and the Provinces

TABLEAU 12. Inscription des apprentis sous contrat selon le cours, du 1er oct. 1963 au 30 sept. 1964,
Canada et provinces

Year and field of specialization Année et domaine de spécialisation	Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Canada ¹
Automotive – Automobile:										
Full-time – À plein temps	90	35	230	75	1,727	173	359	1,809	795	5,293
Part-time – À temps partiel	12	—	32	339	—	18	—	—	594	995
Correspondence – Par correspondance	18	—	—	17	—	—	—	—	—	35
Total	120	35	262	431	1,727	191	359	1,809	1,389	6,323
Building construction – Bâtiment:										
Full-time – À plein temps	93	37	198	36	650	334	333	861	503	3,045
Part-time – À temps partiel	—	—	136	389	—	19	—	—	877	1,421
Correspondence – Par correspondance	7	—	—	5	—	—	—	—	—	12
Total	100	37	334	430	650	353	333	861	1,380	4,478
Mechanical and metal working – Mécanique et travail des métaux:										
Full-time – À plein temps	27	—	—	17	368	83	76	715	248	1,534
Part-time – À temps partiel	—	—	326	209	—	59	—	—	959	1,553
Correspondence – Par correspondance	25	—	10	7	—	—	—	—	—	42
Total	52	—	336	233	368	142	76	715	1,207	3,129
Electrical and electronics – Électricité et électronique:										
Full-time – À plein temps	68	12	164	130	642	263	157	1,055	201	2,692
Part-time – À temps partiel	—	—	90	327	—	—	—	—	439	856
Correspondence – Par correspondance	14	—	1	—	—	—	—	—	—	15
Total	82	12	255	457	642	263	157	1,055	640	3,563
Service occupations – Services:										
Full-time – À plein temps	—	—	—	7	246	—	—	61	6	320
Part-time – À temps partiel	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Correspondence – Par correspondance	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total	—	—	—	7	246	—	—	61	6	320
Other – Autres:										
Full-time – À plein temps	—	—	—	3	17	15	—	64	78	177
Part-time – À temps partiel	—	—	2	67	—	42	—	—	180	291
Correspondence – Par correspondance	—	—	10	35	—	—	—	—	—	45
Total	—	—	12	105	17	57	—	64	258	513
Total:										
Full-time – À plein temps	278	84	592	268	3,650	868	925	4,565	1,831	13,061
Part-time – À temps partiel	12	—	586	1,331	—	138	—	—	3,049	5,116
Correspondence – Par correspondance	64	—	21	64	—	—	—	—	—	149
Total	354	84	1,199	1,663	3,650	1,006	925	4,565	4,880	18,326

¹ Excluding Quebec.¹ Sans le Québec.

TABLE 13. Quebec — Enrolment in Courses given by the Apprenticeship Commissions, 1954-55 to 1963-64¹
TABLEAU 13. Québec — Inscriptions aux cours donnés par les commissions d'apprentissage, 1954-55 à 1963-64¹

Field of specialization — Spécialisation	1954-55	1955-56	1956-57	1957-58	1958-59	1959-60	1960-61	1961-62	1962-63	1963-64
Automotive — Automobile:										
Part-time — À temps partiel	404	295	342	365	104	119	165	200	195	..
Building construction — Bâtiment:										
Full-time — À plein temps	427	892	910	954	905	1,075	1,211	1,171	946	1,471
Part-time — À temps partiel	2,117	1,628	1,952	2,581	3,167	3,076	3,427	4,399	6,262	5,606
Shoemaking — Chaussure:										
Full-time — À plein temps	58	76	64	53	75	75	131	98	63	95
Part-time — À temps partiel	218	136	156	345	208	303	334	275	844	2,079
Barbering and hairdressing — Barbiers et coiffeurs:										
Part-time — À temps partiel	255	299	379	344	334	384	304	568	524	576
Printing — Imprimerie:										
Full-time — À plein temps	156	189	196	218	205	167	160	228	—	—
Part-time — À temps partiel	268	287	409	253	393	384	350	169	376	336
Total:										
Full-time — À plein temps	641	1,137	1,170	1,225	1,185	1,317	1,502	1,497	1,009	1,566
Part-time — À temps partiel	3,262	2,645	3,238	3,888	4,206	4,372	4,580	5,611	8,201	..

¹ Based on the fiscal year, April 1 to March 31.¹ Base: année financière au 1er avril — 31 mars.

SECTION V

Training of Vocational Teachers

Formation des instituteurs de l'enseignement professionnel

Under the terms of the Technical and Vocational Training Assistance Act (S.C. 1960-61, c.6), the Federal Government agreed to contribute 50 per cent of provincial expenditures on the training of teachers, supervisors or administrators of vocational education. This, at a period of rapid expansion of vocational training at all levels, has resulted in increased consideration in all parts of the country of the need for training a body of competent instructors in this field.

The provinces have adopted a variety of approaches to the problem. In the Atlantic region the provinces agreed to pool their resources and establish, at the New Brunswick Technical Institute, Moncton, a training centre for vocational teachers that would serve all four provinces. Their plan is to provide a one year pre-service program for all new vocational teachers. Due to the heavy demand for instructors to staff new schools, however, it has been necessary to operate a number of emergency programs of five months duration. In addition, extensive summer training is being offered to new teachers as well as to those who are already qualified.

In Quebec teachers of vocational courses receive training in a three-year course at the University of Sherbrooke. Provincial officials are studying the situation with a view to possible expansion of training programs to be provided in other centres. In-service training programs are operated in a number of centres.

In Ontario the training of teachers for vocational programs continues at the Ontario College of Education in Toronto. Enrolments have increased sharply, especially since greater provision has been made for teachers to complete their requirements through attendance at summer courses. Beginning in 1963 the Federal-Provincial emergency course is being shortened from three summers to two through increasing the number of periods per day and weeks per summer.

Training for vocational teachers in summer sessions at Winnipeg has been the practice for a number of years in Manitoba. Beginning in September, 1963, all vocational teacher training is being conducted in the new Manitoba Institute of Technology. This will consist of two-year courses for business education and industrial arts instructors and a one-year course for vocational industrial and technical instructors.

Aux termes de la loi sur l'assistance à la formation technique et professionnelle (S.C. 1960-1961, c. 6), le gouvernement fédéral consent à verser la moitié des frais de formation des instituteurs, surveillants ou administrateurs de la formation professionnelle. En cette époque d'expansion rapide de la formation professionnelle à tous les niveaux, cette aide a éveillé l'attention générale au Canada sur la nécessité de former un personnel compétent dans ce domaine.

Les provinces ont abordé le problème de différentes façons. Les provinces de la région atlantique ont consenti à mettre leurs ressources en commun et à fonder, à l'Institut technique du Nouveau-Brunswick (Moncton) un centre de formation à l'intention des instituteurs de la formation professionnelle des quatre provinces de l'Atlantique. On a l'intention de donner un cours préparatoire d'un an à tous les nouveaux instituteurs de la formation professionnelle; mais comme les nouvelles écoles ont constamment besoin de personnel, il a fallu recourir à un certain nombre de programmes d'urgence d'une durée de cinq mois. De plus, on offre une formation très poussée durant l'été aux nouveaux instituteurs, ainsi qu'à ceux qui sont déjà qualifiés.

Au Québec, les instituteurs des cours de formation professionnelle reçoivent leur formation grâce à un cours de trois ans à l'Université de Sherbrooke. Les autorités provinciales étudient la possibilité d'étendre les programmes de formation à d'autres centres. Certains centres offrent des programmes de formation sur place.

En Ontario, la formation des instituteurs en ce domaine se poursuit à l'*Ontario College of Education*, à Toronto. Les inscriptions ont sensiblement augmenté, surtout depuis qu'on a pris des dispositions pour que les instituteurs puissent terminer leur formation en suivant des cours d'été. Depuis 1963, la durée du cours d'urgence fédéral-provincial est réduite de trois étés à deux, le nombre de cours par jour et de semaines par été ayant été augmenté.

Au Manitoba, depuis quelques années, la formation professionnelle s'acquiert par des sessions d'été à Winnipeg. Depuis septembre 1963, toute la formation pédagogique des instituteurs se fait dans le nouvel Institut de technologie du Manitoba. Les instituteurs des cours d'administration des affaires et des arts industriels suivront un cours de deux ans et ceux des industriels et techniques, un cours d'un an.

A Division of Industrial and Vocational Education has been created within the Faculty of Education of the University of Alberta, Edmonton, with courses leading to the degree of Bachelor of Education in Vocational Education. Enrolment was begun in September 1962 with 84 candidates. All had matriculation standing, journeymen status or equivalent in their respective trades, and extensive practical experience. Saskatchewan makes use of the facilities at the University of Alberta to train its vocational teachers.

In British Columbia arrangements were concluded between the department and university during 1962-63 to provide a training course for vocational instructors under the auspices of the College of Education at the University of British Columbia. A full year program as well as courses during the summer are now offered. Those that qualify academically will receive credit towards a Bachelor of Education degree for the courses they complete successfully. In addition, the Department of Education also conducts summer courses for vocational teachers.

Some indication of the need for providing training facilities for vocational instructors is shown by Table 14 which records the number of teachers in three categories of vocational education in September 1963 and again one year later. Over this period, although there was a small decrease in the number of teachers in trade schools, the number in vocational high schools increased by 20 per cent and the number in institutes of technology by 27 per cent. The number of vocational teachers-in-training increased from 601 in 1962-63 to 749 in 1963-64, or by 24.6 per cent.

La faculté de l'éducation de l'Université de l'Alberta (Edmonton) a établi une division de l'enseignement industriel et professionnel dont les cours conduisent au baccalauréat en pédagogie professionnelle. Les cours ont débuté en septembre 1962 et comptaient 84 candidats. Tous possédaient leur immatriculation, le statut de compagnon ou l'équivalent dans leurs métiers respectifs et possédaient une grande expérience d'ordre pratique. La Saskatchewan utilise les installations de l'Université de l'Alberta pour former ses instituteurs de la formation professionnelle.

En Colombie-Britannique, le ministère de l'Éducation et l'Université ont conclu une entente en 1962-63 en vue d'offrir un cours de formation aux instituteurs sous les auspices du *College of Education* à l'Université de la Colombie-Britannique, où, en plus de cours d'été, le programme porte sur l'année entière. Ceux qui auront été recus à l'échelon scolaire recevront des points en vue d'un baccalauréat en pédagogie dans les cours où ils auront réussi. De plus, le ministère de l'Éducation donne aussi des cours d'été à l'intention des instituteurs de la formation professionnelle.

Le tableau 14 donne un aperçu de la nécessité de fournir des moyens pédagogiques aux instructeurs en formation professionnelle. On y trouve l'effectif des enseignants sous trois catégories de formation professionnelle en septembre 1963 et, de nouveau, un an plus tard. Au cours de cette période, bien que l'effectif des enseignants des écoles de commerce ait accusé une légère baisse, l'effectif des enseignants des écoles supérieures de formation professionnelle a augmenté de 20 p. 100 et de 27 p. 100 au sein des instituts de technologie. Le nombre d'enseignants stagiaires en formation professionnelle est passé de 601 en 1962-63 à 749 en 1963-64, soit un accroissement de 24.6 p. 100.

TABLE 14. Number of Full-time Vocational Teachers,¹ 1963 and 1964
TABLEAU 14. Nombre d'instituteurs de plein temps dans l'enseignement professionnel,¹ 1963 et 1964

Province	September, 1963 septembre 1963			September, 1964 septembre 1964		
	Vocational High Schools Écoles secondaires techniques	Institutes of Technology Instituts de technologie	Trade and occupa- tional courses Métiers et formation profession- nelle (cours)	Vocational High Schools Écoles secondaires techniques	Institutes of Technology Instituts de technologie	Trade and occupa- tional courses Métiers et formation profession- nelle (cours)
	—	—	—	—	—	—
Newfoundland — Terre-Neuve	—	4	128	—	13	164
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	13	—	15	34	—	27
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	139	5	53	132	12	47
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	575	33	107	673	25	133
Québec	—	820	1,138	—	880	1,009
Ontario	1,610	255	140	1,950	288	223
Manitoba	159	33	59	158	41	56
Saskatchewan	143	29	47	95	39	90
Alberta	230	158	170	350	359	72
British Columbia — Colombie-Britannique	—	18	146	30	68	111
Yukon	2	—	19	—	—	11
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	—	—	6	8	—	—
Canada	2,871	1,355	2,028	3,439	1,725	1,943

¹ Includes principals, supervisors and teachers of technical and related subjects whose salaries are shareable under the Federal-Provincial Agreement.

¹ Comprend les directeurs, surveillants et instituteurs en matières techniques et assimilées, dont le coût de la rémunération est partagé en vertu de l'entente fédérale-provinciale.

TABLE 15. Training for Technical and Vocational Teachers (Program 7), Canada and the Provinces, 1962-63 and 1963-64
TABLEAU 15. Formation du personnel de l'enseignement technique et professionnel (Programme 7), Canada et provinces, 1962-63 et 1963-64

Province	Enrolment in academic year Inscriptions pour l'année scolaire	
	1962-63	1963-64
Newfoundland — Terre-Neuve	24	—
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	—	—
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	39	—
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	47	99 ¹
Québec	125 ²	325 ²
Ontario	267	228
Manitoba	—	8
Saskatchewan	15	—
Alberta	68	60
British Columbia — Colombie-Britannique	16	19
Yukon	—	10
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	—	—
Canada	601	749

¹ Includes trainees from other Atlantic Provinces.
² Estimated.

¹ Comprend des stagiaires des autres provinces de l'Atlantique.
² Estimation.

SECTION VI

Private Vocational Schools

Les écoles privées de formation professionnelle

In Canada, private vocational schools are required to register by the province in which they are situated. These schools register with the Departments of Education in the Atlantic provinces, Quebec, Manitoba and Saskatchewan. In Ontario barbering and hairdressing schools register with the Department of Labour and other schools with the Department of Education. Private vocational schools register with the Department of Industry and Development in Alberta and with the Trade School Regulations Office of the Department of Labour in British Columbia. The names and addresses of the schools surveyed were obtained from these provincial bodies.

Data on enrolments, teaching staffs, etc. in private vocational schools are obtained in nine provinces by sending annual questionnaires to the registered schools. In Quebec the Department of Education prepares a consolidated report covering the schools of that province. Copies of the questionnaires are shown in Appendices G and H of this report.

Tables 16 and 17 provide basic data on staff and enrolments in private trade schools and private business colleges respectively, for the school year 1963-64. Tables 18 and 19 present summary figures for these types of schools covering the five-year period from 1959-60 to 1963-64. In most cases the changes are slight to moderate. However, the large increase in the number of trade schools in Ontario for 1963-64 is due to the inclusion in this report of the barbering and hairdressing schools of that province for the first time. Also, the increase in number of schools in Alberta from 12 in 1962-63 to 23 in 1963-64 is due mainly to the inclusion of a number of new hairdressing and beauty schools.

Table 20 shows the full-time and part-time enrolment in class in private trade schools by field of specialization for each province. Table 21 presents similar data relating to enrolment in correspondence courses offered by any type of private vocational school in 1962-63 and 1963-64.

Tables 22 to 25 present data relating to private business colleges, such as the classification of full-time students by age and sex (Table 22), financial data relating to income and expenditures (Table 23), monthly fees (Table 24), and salaries of full-time instructors (Table 25).

Au Canada, les écoles privées de formation professionnelle doivent s'enregistrer dans la province où elles sont situées. Dans les provinces de l'Atlantique, au Québec, au Manitoba et en Saskatchewan, elles s'enregistrent aux ministères de l'Éducation. En Ontario, les écoles de coiffure pour hommes ou pour dames s'enregistrent auprès du ministère du Travail et les autres écoles, auprès du ministère de l'Éducation. Les écoles privées de formation professionnelle s'enregistrent au ministère de l'Industrie et du Développement en Alberta et au Bureau de réglementation des écoles de métiers, ministère du Travail, en Colombie-Britannique. Les noms et adresses des écoles observées ont été obtenus de ces organismes provinciaux.

On obtient des renseignements sur les inscriptions, le personnel enseignant, etc. dans les écoles privées de formation professionnelle de neuf des provinces en envoyant un questionnaire annuel aux écoles reconnues. Au Québec, le ministère de l'Éducation dresse un rapport sur toutes les écoles de la province. Des spécimens des questionnaires apparaissent dans les appendices G et H du présent rapport.

Les tableaux 16 et 17 contiennent respectivement des données de base, pour l'année scolaire 1963-64, sur le personnel et les inscriptions dans les écoles de métier et collèges commerciaux privés. Les tableaux 18 et 19 sont des résumés de données sur ces deux genres d'écoles, pour la période de 1959-60 à 1963-64. Dans la plupart des cas, les changements sont minimes ou faibles. L'accroissement considérable du nombre d'écoles de métier en Ontario, en 1963-64, provient du fait que, pour la première fois, on tient compte dans le rapport des écoles de coiffure pour hommes et pour dames. Il en est de même en Alberta: la mention de nouvelles écoles de coiffure pour dames et de soins de beauté fait passer le nombre des écoles de 12 en 1962-63 à 23 en 1963-64.

On a consigné au tableau 20 les inscriptions à plein temps et à temps partiel dans les écoles de métiers, par spécialisation et par province. Le tableau 21 présente des données analogues sur les cours par correspondance offerts en 1962-63 et 1963-64 par les écoles privées de formation professionnelle.

Les tableaux 22 à 25 traitent des collèges commerciaux privés, à savoir: répartition des étudiants à plein temps selon l'âge et le sexe (tableau 22), données financières sur les recettes et dépenses (tableau 23), droits mensuels (tableau 24) et traitements des professeurs à plein temps (tableau 25).

TABLE 16. Private Trade Schools – Number, Teaching Staff and Enrolment, 1963-64
TABLEAU 16. Écoles de métiers privées – Nombre, personnel enseignant et inscriptions, 1963-64

Location of school Localité de l'école	Schools Écoles	Teachers ¹ – Instituteurs ¹						Enrolment Inscriptions	
		Full-time Plein temps			Part-time Temps partiel				
		Men Hommes	Women Femmes	Total	Men Hommes	Women Femmes	Total	Full-time Plein temps	Part-time Temps partiel
Classroom instruction – Enseignement en classe									
Nova Scotia and New Brunswick – Nouvelle-Ecosse et Nouveau-Brunswick	7	6	9	15	5	5	10	191	92
Québec	176	135 ²	72 ²	207 ²	221 ²	128 ²	349 ²	8,595	9,782
Ontario	70	146	118	264	134	46	180	3,732	4,737
Manitoba	10	15	25	40	11	5	16	931	403
Saskatchewan	9	5	22	27	8	1	9	392	501
Alberta	23	31	41	72	8	9	17	1,256	204
British Columbia – Colombie-Britannique	35	16	50	66	14	26	40	859	1,329
Total	330	354	337	691	401	220	621	13,956	17,048
Correspondence instruction – Enseignement par correspondance									
Canadian schools – Écoles canadiennes	³	..	..	..	..	..	..	–	21,849
American schools ⁴ – Écoles américaines ⁴	14	..	..	..	..	..	..	–	6,756
Total	344	..	..	..	..	..	..	–	28,605⁵

¹ The figures for classroom instructors include a few who were marking correspondence papers, either on a full-time or a part-time basis.

² Estimate.

³ Included above under "classroom instruction."

⁴ Includes only those schools which are registered in Canada.

⁵ Includes correspondence courses offered through private business schools.

¹ Les chiffres concernant les instructeurs professant en classe comprennent quelques instructeurs qui s'occupaient de correction de devoirs par correspondance, soit à plein temps, soit à temps partiel.

² Estimation.

³ Compris ci-haut, sous "enseignement en classe".

⁴ Ne comprend que les écoles enregistrées auprès d'un gouvernement provincial du Canada.

⁵ Comprend les cours par correspondance offerts par l'entremise d'écoles commerciales privées.

TABLE 17. Private Business Colleges – Number, Teaching Staff and Enrolment, 1963-64
TABLEAU 17. Collèges commerciaux privés – Nombre, personnel enseignant et inscriptions, 1963-64

Province and school year Province et année scolaire	Schools Écoles	Teachers – Instituteurs					Enrolment – Inscriptions				
		Full-time Plein temps	Part-time Temps partiel	Men Hommes	Women Femmes	Total	Full-time Plein temps	Part-time Temps partiel	Correspondence Correspondance	Special Courses Cours spéciaux	
Prince Edward Island and Nova Scotia ¹ – Île-du-Prince-Édouard et Nouvelle-Écosse ¹	7	22	3	6	19	25	502	190	–	–	
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	6	22	3	6	19	25	575	247	–	–	
Québec	111	..	..	375	271	646	8,618	8,153	1,336	–
Ontario	73	210	92	90	212	302	5,757	6,197	405	75	
Manitoba	7	35	7	7	35	42	1,386	1,558	1,187	–	
Saskatchewan	6	34	14	4	44	48	1,248	850	–	–	
Alberta	17	49	33	12	70	82	1,624	1,813	–	93	
British Columbia – Colombie-Britannique	17	48	28	13	63	76	2,504	1,984	6	–	
Canada	244	..	..	513	733	1,246	22,214	20,992	2,934	168

¹ No business colleges reported in Newfoundland.

¹ Aucun collège commercial à Terre-Neuve n'a soumis de rapport.

TABLE 18. Private Trade Schools – Number, Teaching Staff and Enrolment, by Sex, 1959-60 to 1963-64
TABLEAU 18. Écoles de métiers privées – Nombre, personnel enseignant et inscriptions, selon le sexe, 1959-60 à 1963-64

Item – Détail	N.S. N.-E.	Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta. Alb.	B.C. C.-B.	Canada ¹
Schools – Écoles:								
1959-60	4	140	31	13	6	14	24	234
1960-61	4	152	35	11	5	11	25	243
1961-62	4	..	36	9	5	13	18	..
1962-63	5	..	44	16	9	12	36	..
1963-64	7	176	70	10	9	23	35	330
Teachers – Instituteurs:								
1959-60	10	371	137	39	23	49	51	712
1960-61	9	360	131	41	30	49	60	680
1961-62	10	408	175	34	30	56	49	762
1962-63	15	669	312	53	36	52	80	1,217
1963-64	25	556	444	56	36	89	106	1,312
Enrolment² – Inscriptions²:								
Full-time – Plein temps:								
1959-60	139	5,208	2,349	619	340	761	563	11,580
1960-61	122	4,943	1,331	476	1,798	786	693	11,654
1961-62	107	5,362	3,370	588	2,307	757	806	13,297
1962-63	117	7,079	2,612	555	1,717	616	695	13,391
1963-64	191	8,595	3,732	931	392	1,256	859	15,956
Part-time – Temps partiel:								
1959-60	6	6,692	1,967	314	22	376	1,064	10,755
1960-61	12	5,641	3,270	225	10	40	718	10,169
1961-62	76	7,354	4,201	121	71	131	817	12,771
1962-63	46	6,723	6,083	322	131	48	1,366	16,719
1963-64	92	9,782	4,737	403	501	204	1,329	17,048
Total:								
1959-60	145	11,900	4,316	933	362	1,137	1,627	22,335
1960-61	134	10,584	4,601	701	1,808	826	1,411	21,823
1961-62	183	12,716	7,571	709	2,378	888	1,623	26,068
1962-63	163	15,802	8,695	877	1,848	664	2,061	30,110
1963-64	283	18,377	8,469	1,334	893	1,460	2,188	33,004
Male students – Étudiants:								
1959-60	12	7,309	2,585	452	67	626	676	13,642
1960-61	8	5,924	2,564	298	1,493	193	608	12,846
1961-62	82	6,596	5,328	296	1,932	383	866	15,483
1962-63	54	6,871	6,742	344	1,345	327	609	16,292
1963-64	144	8,531	5,494	547	552	632	362	16,262
Female students – Étudiantes:								
1959-60	133	4,591	1,731	481	295	511	951	8,693
1960-61	126	4,660	2,037	403	315	633	603	8,977
1961-62	101	6,120	2,243	413	446	505	757	10,585
1962-63	109	8,931	1,953	533	503	337	1,452	13,818
1963-64	139	9,846	2,975	787	341	828	1,826	16,742

¹ Includes a few cases where the province was not specified.

² Excludes enrolment in correspondence courses.

¹ Comprend certains cas où la province n'a pas été précisée.

² Ne comprend pas les inscriptions aux cours par correspondance.

TABLE 19. Private Business Colleges — Number, Teaching Staff and Enrolment, by Sex, 1959-60 to 1963-64

TABLEAU 19. Collèges commerciaux privés — Nombre, personnel enseignant et inscriptions, selon le sexe, 1959-60 à 1963-64

Note: For comparable figures (excluding Quebec) for the years 1951-52 to 1958-59, see "Survey of Vocational Education and Training, 1960-61" (Catalogue No. 81-209).

Nota: Voir dans "Relevé de la formation professionnelle et technique, 1960-61" (numéro de catalogue 81-209) les chiffres comparables (sauf ceux du Québec) des années 1951-52 à 1958-59.

Item — Détail	P.E.I. and N.S. — I.P.—É. et N.-É.	N.B.	Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta. — Alb.	B.C. — C.-B.	Canada
Schools — Écoles:									
1959-60	10	9	110	78	8	8	18	16	257
1960-61	10	8	109	77	8	7	16	13	248
1961-62	10	8	119	84	8	7	16	13	265
1962-63	8	7	114	81	7	7	17	16	257
1963-64	7	6	111	73	7	6	17	17	244
Teachers — Instituteurs:									
1959-60	26	27	459	338	52	41	93	75	1,111
1960-61	32	30	476	339	47	41	82	61	1,110
1961-62	30	29	439	324	44	41	81	67	1,055
1962-63	25	27	453	335	44	46	86	71	1,087
1963-64	25	25	..	302	42	48	82	76	..
Enrolment — Inscriptions:									
Full-time — Plein temps:									
1959-60	568	586	6,599	5,119	1,160	945	1,593	1,921	18,491
1960-61	575	611	6,563	5,645	826	883	1,551	2,359	19,013
1961-62	569	646	5,900	5,316	1,014	807	1,403	2,324	17,979
1962-63	490	654	6,065	6,120	1,194	1,129	1,834	2,728	20,214
1963-64	502	575	6,618	5,757	1,386	1,248	1,624	2,504	22,214
Part-time — Temps partiel:									
1959-60	223	416	5,800	7,400	1,923	979	2,078	2,566	21,385
1960-61	256	280	6,900	7,562	1,366	1,027	1,857	2,626	21,874
1961-62	172	288	5,952	7,545	1,976	952	1,920	2,533	21,338
1962-63	203	325	5,700	6,186	1,415	882	1,638	2,811	19,160
1963-64	190	247	8,153	6,197	1,558	850	1,813	1,984	20,992
Correspondence — Correspondance:									
1959-60	—	—	..	396	2,129	—	1	—	..
1960-61	—	—	1,239	394	2,028	—	2	1	3,664
1961-62	—	—	1,428	386	1,468	—	—	4	3,286
1962-63	—	—	1,336	404	1,181	—	—	4	2,925
1963-64	—	—	1,336	405	1,187	—	—	6	2,934
Total:¹									
1959-60	791	1,002	12,399	12,984	5,212	1,924	3,696	4,467	42,495
1960-61	831	891	14,702	13,670	4,220	1,910	3,410	4,986	44,620
1961-62	741	934	13,280	13,334	4,458	1,786	3,333	4,861	42,727
1962-63	693	979	13,101	12,765	3,790	2,011	3,511	5,543	42,393
1963-64	692	822	18,107	12,434	4,131	2,098	3,530	4,494	46,308
Male students — Étudiants:									
1959-60	98	203	4,184	2,188	1,066	174	464	416	8,793
1960-61	110	224	5,571	2,439	789	264	301	377	10,075
1961-62	67	240	4,929	2,272	805	215	365	413	9,306
1962-63	87	228	5,176	2,208	576	245	385	410	9,315
1963-64	72	172	7,247	2,001	581	224	339	372	11,008
Female students — Étudiantes:									
1959-60	693	799	8,215	10,796	4,146	1,750	3,232	4,071	33,702
1960-61	721	667	9,131	11,231	3,431	1,646	3,109	4,609	34,545
1961-62	674	694	8,351	11,062	3,653	1,571	2,968	4,448	33,421
1962-63	606	751	7,925	10,557	3,214	1,766	3,126	5,133	33,078
1963-64	620	650	10,860	10,433	3,550	1,874	3,191	4,122	35,300

¹ Includes a few students enrolled in special courses.

¹ Comprend quelques étudiants inscrits dans des cours spéciaux.

TABLE 20. Private Trade Schools — Enrolment in Classes by Field of Specialization, 1963-64¹

No.	Specialization	Nova Scotia and New Brunswick			Québec			Ontario			Manitoba			
		Nouvelle-Écosse et Nouveau-Brunswick			M-H	W-F	T	M-H	W-F	T	M-H	W-F	T	
		M-H	W-F	T	M-H	W-F	T	M-H	W-F	T	M-H	W-F	T	
1	Motor vehicle repair	F.T.	—	—	—	720	—	720	168	—	168	30	—	30
2		P.T.	—	—	—	383	—	383	—	—	—	11	—	11
3	Stationary and operating engineering	F.T.	—	—	—	49	—	49	—	—	—	—	—	—
4		P.T.	—	—	—	12	—	12	—	—	—	—	—	—
5	Machine shop	F.T.	—	—	—	65	—	65	—	—	—	—	—	—
6		P.T.	—	—	—	73	—	73	72	—	72	—	—	—
7	Welding	F.T.	—	—	—	642	—	642	231	—	231	41	—	41
8		P.T.	—	—	—	356	—	356	628	—	628	88	—	88
9	Electricity and electronics	F.T.	—	—	—	867	—	867	671	—	671	—	—	—
10		P.T.	46	—	46	1,096	—	1,096	680	3	683	—	—	—
11	Air conditioning	F.T.	—	—	—	54	—	54	26	—	26	—	—	—
12		P.T.	—	—	—	42	—	42	12	—	12	—	—	—
13	Wireless telegraphy	F.T.	—	—	—	5	—	5	—	—	—	—	—	—
14		P.T.	—	—	—	3	—	3	3	—	3	—	—	—
15	Barbering	F.T.	—	—	—	428 74	1,205 302	1,633 376	210	4	214	68	1	69
16		P.T.	—	—	—				1	—	1	—	—	—
17	Hairdressing	F.T.	62	129	191	1 85	1,360 218	1,706 303	348	1,360	1,706	63	485	548
18		P.T.	1	4	5				85	218	303	18	51	69
19	Fashion and millinery	F.T.	—	—	—	29	2,102	2,131	—	—	—	—	—	—
20		P.T.	—	—	—	53	2,886	2,939	—	—	—	—	11	11
21	Modelling and personal development	F.T.	—	—	—	—	454	454	—	—	—	87	19	86
22		P.T.	35	6	41	—	870	870	307	188	495	—	—	—
23	Bartending	F.T.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
24		P.T.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	17	—	17
25	Practical nursing	F.T.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
26		P.T.	—	—	—	—	—	—	2	233	235	—	—	—
27	Draughting	F.T.	—	—	—	553	15	568	70	—	70	10	—	10
28		P.T.	—	—	—	402	4	406	10	—	10	10	—	10
29	Printing and commercial arts	F.T.	—	—	—	152	14	166	80	—	80	—	—	—
30		P.T.	—	—	—	261	21	282	40	—	40	—	—	—
31	Interior decorating	F.T.	—	—	—	93	69	162	—	—	—	—	—	—
32		P.T.	—	—	—	101	78	179	—	—	—	—	—	—
33	Journalism and broadcasting practice	F.T.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
34		P.T.	—	—	—	—	—	—	445	146	591	—	—	—
35	Business and office practice	F.T.	—	—	—	367	344	711	204	217	421	42	105	147
36		P.T.	—	—	—	1,288	1,006	2,294	365	382	747	82	115	197
37	Miscellaneous	F.T.	—	—	—	214	154	368	73	70	143	—	—	—
38		P.T.	—	—	—	149	322	471	763	154	917	—	—	—
39	Total	F.T.	62	129	191	4,238	4,357	8,595	2,081	1,651	3,732	321	610	931
40		P.T.	82	10	92	4,293	5,489	9,782	3,413	1,324	4,737	226	177	403

¹ Some institutions reported enrolment for the calendar year 1963.

F.T. Full time.

P.T. Part time.

TABLEAU 20. Écoles de métiers privées – Inscriptions en classes selon la spécialisation, 1963-64¹

Saskatchewan			Alberta			British Columbia Colombie-Britannique			Canada			Spécialisation	N°
M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T		
—	—	—	82	—	82	—	—	—	1,000	—	1,000	P.T. Réparation d'automobiles	1
—	—	—	—	—	—	40	—	40	434	—	434	T.P.	2
—	—	—	10	—	10	—	—	—	59	—	59	P.T. Opérateurs de machines fixes	3
—	—	—	—	—	—	—	—	—	12	—	12	T.P.	4
—	—	—	—	—	—	—	—	—	65	—	65	P.T. Mécanique d'ajustage	5
—	—	—	—	—	—	—	—	—	145	—	145	T.P.	6
—	—	—	87	—	87	—	—	—	1,001	—	1,001	P.T. Soudure	7
387	—	387	144	—	144	—	—	—	1,603	—	1,603	T.P.	8
—	—	—	—	—	—	—	—	—	1,538	—	1,538	P.T. Électricité et électronique	9
—	—	—	—	—	—	—	—	—	1,822	3	1,825	T.P.	10
—	—	—	—	—	—	—	—	—	80	—	80	P.T. Conditionnement de l'air	11
—	—	—	—	—	—	—	—	—	54	—	54	T.P.	12
—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	—	5	P.T. Télégraphie sans fil	13
—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	—	6	T.P.	14
41	12	53	146	3	149	143 72	612 41	755 113	1,609 257	4,778 662	6,387 919	P.T. Coiffure pour hommes	15
—	—	—	3	—	3							T.P.	16
39	300	339	61	667	728	16 1	100	101	29 54	2,118 2,997	2,147 3,051	P.T. Coiffure pour dames	17
1	15	16	2	31	33							T.P.	18
—	—	—	—	—	—	—	16	16	29	2,118	2,147	P.T. Mode et chapeinerie	19
—	—	—	—	—	—	1	100	101	54	2,997	3,051	T.P.	20
—	—	—	—	—	—	—	—	—	67	473	540	P.T. Mannequins	21
84	14	98	—	—	—	—	786	786	426	1,864	2,290	T.P.	22
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	P.T. Barman	23
—	—	—	—	—	—	—	—	—	17	—	17	T.P.	24
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	P.T. Garde-malades pratiques	25
—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	233	235	T.P.	26
—	—	—	—	—	—	—	—	—	633	15	648	P.T. Dessin industriel	27
—	—	—	—	—	—	—	—	—	422	4	426	T.P.	28
—	—	—	—	—	—	—	—	—	232	14	246	P.T. Imprimerie et art publicitaire	29
—	—	—	—	—	—	—	—	—	301	21	322	T.P.	30
—	—	—	—	—	—	—	—	—	93	69	162	P.T. Décoration d'intérieurs	31
—	—	—	—	—	—	—	—	—	101	78	179	T.P.	32
—	—	—	18	3	19	—	—	—	16	3	19	P.T. Journalisme et radiodiffusion	33
—	—	—	—	—	—	72	72	445	218	663	—	T.P.	34
—	—	—	1	86	87	—	—	—	614	752	1,366	P.T. Pratique de bureau	35
—	—	—	—	16	16	20	20	40	1,755	1,539	3,294	T.P.	36
—	—	—	80	14	94	10	78	88	377	316	693	P.T. Divers	37
—	—	—	—	8	8	76	101	177	988	585	1,573	T.P.	38
80	312	392	483	773	1,256	153	706	859	7,418	8,538	15,956	P.T. Total	39
472	29	501	149	55	204	209	1,120	1,329	8,844	8,204	17,048	T.P.	40

¹ Certaines institutions ont déclaré leurs inscriptions pour l'année civile 1963.

**TABLE 21. Private Trade Schools and Business Colleges—Enrolment in Correspondence Courses
by Sex and Field of Specialization, 1962-63 and 1963-64**

**TABLEAU 21. Écoles de métiers et collèges commerciaux privés—Inscriptions aux cours par correspondance
selon le sexe et la spécialisation, 1962-63 et 1963-64**

Field of specialization — Spécialisation	Male — Hommes		Female — Femmes		Total	
	1962-63	1963-64	1962-63	1963-64	1962-63	1963-64
Accountancy and bookkeeping — Comptabilité et tenue des livres	1,379	1,082	74	252	1,453	1,334
Aeronautics (construction, service and operation) — Aéronautique (construction, entretien et opération)	253	—	546	—	799	—
Air conditioning and refrigeration — Conditionnement de l'air et réfrigération	556	373	—	—	556	373
Building construction — Bâtiment	41	484	—	26	41	510
Business and office practice — Pratique de bureau	4,006	2,607	1,920	2,083	5,926	4,690
Diesel and heavy equipment operator — Diesel et conducteurs de machines lourdes	1,278	1,287	—	1	1,278	1,288
Draughting — Dessin industriel	1,105	973	2	15	1,107	988
Electricity and electronics — Électricité et électronique	7,091	6,974	66	—	7,157	6,974
Engineering (civil, mechanical, electrical, marine) — Génie civil, mécanique, électrique, marine	3,932	1,756	5	6	3,937	1,762
Fashion and millinery — Mode et chapellerie	10	29	268	257	278	286
Industrial and business management — Administration des affaires	807	2,313	161	231	968	2,544
Interior decorating and photography — Décoration d'intérieurs et photographie	189	249	11	6	200	255
Jewellery and watch repair — Bijouterie et réparation de montres	48	28	—	3	48	31
Journalism and creative writing — Journalisme et rédaction de nouvelles	34	329	33	601	67	930
Machine shop — Mécanique d'ajustage	359	21	1	—	360	21
Motor vehicle repair — Réparation d'automobiles	1,832	1,488	—	—	1,832	1,488
Practical nursing — Garde-malades pratiques	—	2	400	266	400	268
Printing and commercial art — Imprimerie et art publicitaire	1,031	1,616	601	900	1,632	2,516
Science and mathematics — Sciences et mathématiques	140	119	—	—	140	119
Stationary and operating engineering — Opérateurs de machines fixes	595	120	—	—	595	120
Welding — Soudure	614	1,224	—	—	614	1,224
Wireless telegraphy — Télégraphie sans fil	150	—	—	—	150	—
Miscellaneous — Divers	671	444	103	440	774	884
Total	26,121	23,518	4,191	5,087	30,312	28,605

TABLE 22. Private Business Colleges — Full-time Enrolment by Age and Sex, 1963-64

TABLEAU 22. Collèges commerciaux privés — Inscriptions à plein temps, selon l'âge et le sexe, 1963-64

Age and sex — Âge et sexe	P.E.I. and N.S. — Î.P.-É. et N.-É.	N.B.	Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta. — Ab.	B.C. — C.-B.	Canada	
									By sex — Par sexe	Total
Under 16 years — Moins de 16 ans	M. F.	— 5	11 16	502 1,337	11 74	— 1	— —	— 2	524 1,435	1,959
16 years — ans	M. F.	1 45	8 39	589 1,359	86 585	2 78	— 14	— 34	686 66	2,220
17 " "	M. F.	10 153	19 104	722 1,146	136 1,162	13 200	2 155	1 193	906 210	3,323
18 " "	M. F.	21 127	45 180	547 527	157 913	18 201	24 319	13 305	836 675	3,247
19 " "	M. F.	15 66	19 49	283 180	126 542	26 126	15 152	14 98	527 144	1,884
20-24 years — ans	M. F.	11 27	10 21	172 133	154 570	45 122	32 100	12 68	480 276	1,317
25-29 " "	M. F.	— 11	— 2	9 91	36 212	7 25	11 33	2 34	70 448	518
30 years and over — ans et plus	M. F.	2 5	— 36	— —	69 282	18 74	6 33	— 63	111 140	633
Unclassified — non classés	M. F.	— 3	— 16	147 874	92 550	25 405	38 314	32 755	431 746	4,094
Total	M. F. T.	60 442 502	112 463 575	2,971 5,647 8,618	867 4,890 5,757	154 1,232 1,386	128 1,120 1,248	74 1,550 1,624	205 2,299 2,504	4,571 17,643 22,214

TABLE 23. Private Business Colleges – Income and Expenditure, Year Ended June 30, 1964
TABLEAU 23. Collèges commerciaux privés – Recettes et dépenses, année close le 30 juin 1964

Province	Income – Recettes			Expenditures – Dépenses				
	Fees — Droits	Other — Autres	Total	Salaries and wages — Rémunération			Other — Autres	Total
				Instructional — Personnel enseignant	Non- Instructional — Personnel non enseignant	Total		
P.E.I. and N.S. – Î. P.-É. et N.-É.	177,689	6,403	184,092	77,252	2,110	79,362	49,322	128,684
N.B.	141,166	4,146	145,312	59,200	5,895	65,095	53,653	118,748
Qué.	2,008,000	92,000	2,100,000	784,000	115,000	899,000	854,000	1,753,000
Ont.	1,802,017	160,336	1,962,353	738,625	181,171	919,796	778,589	1,698,385
Man.	431,246	70,434	501,660	140,298	137,389	277,687	166,082	443,769
Sask.	362,118	25,193	387,311	101,877	49,098	150,975	149,601	300,576
Alta. – Alb.	546,119	24,040	570,159	171,950	32,405	204,355	283,150	487,505
B.C. – C.-B.	434,319	15,448	449,767	146,106	24,260	170,366	179,879	350,245
Canada	5,902,674	398,000	6,300,674	2,219,308	547,328	2,766,636	2,514,276	5,280,912

¹ All Quebec items estimated.¹ Tous les chiffres relatifs au Québec sont estimatifs.**TABLE 24. Private Business Colleges – Monthly Fees Charged for Full-time and Evening Classes, 1963-64¹****TABLEAU 24. Collèges commerciaux privés – Droits mensuels exigés, cours à plein temps et cours du soir, 1963-64¹**

Locality — Lieu	Full-time classes — Cours à plein temps			Evening classes — Cours du soir		
	Minimum	Most frequent — Le plus fréquent	Maximum	Minimum	Most frequent — Le plus fréquent	Maximum
Maritime Provinces – Provinces Maritimes	15	35	35	5	10	15
Ontario:						
Hamilton	40	45	48	8	20	20
Ottawa	20	35	48	10	12	20
Toronto	35	48	50	12	12	15
Other centres – Autres centres	16	40	50	8	12	35
Manitoba:						
Winnipeg	42	47	48	12	12	20
Other centres – Autres centres	28	28	35	12	12	12
Saskatchewan:						
Saskatoon	40	45	52	10	10	12
Other centres – Autres centres	40	40	40	10	10	10
Alberta:						
Calgary	45	50	54	12	12	28
Edmonton	45	48	50	10	10	20
Other centres – Autres centres	35	50	54	10	15	20
British Columbia – Colombie-Britannique:						
Vancouver	43	50	60	10	15	20
Other centres – Autres centres	25	40	50	10	14	15

¹ Data for Quebec schools not available.¹ Chiffres du Québec non disponibles.**TABLE 25. Private Business Colleges – Salaries of Full-time Teachers, 1963-64****TABLEAU 25. Collèges commerciaux privés – Traitements du personnel enseignant à plein temps, 1963-64**

Salary range — Gamme des traitements	Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique	Ontario	Prairie Provinces — Provinces des prairies	British- Columbia — Colombie- Britannique	Canada ¹
number – nombre					
Under \$2,000 – Moins de \$2,000	8	7	6	1	22
\$2,000- \$2,499	11	11	9	4	35
2,500- 2,999	9	22	11	8	50
3,000- 3,499	4	30	27	11	72
3,500- 3,999	1	41	20	7	69
4,000- 4,499	—	28	7	3	38
4,500- 4,999	2	16	6	1	25
5,000- 5,499	1	2	2	2	7
5,500- and over – et plus	4	21	6	5	36
Unclassified – Non classés	4	32	23	6	65
Total	44	210	117	48	419
Median – Médian	\$ 2,556	3,732	3,389	3,364	3,486

¹ Excluding Quebec.¹ Sans le Québec.

SECTION VII

TRAINING FOR THE NURSING PROFESSION¹

FORMATION PROFESSIONNELLE DES INFIRMIÈRES¹

In Canada there are two main types of institutions offering high school graduates an education for nursing—universities and hospitals. Data on the enrolment of students at university schools of nursing will be found in DBS report "Survey of Higher Education, Part I: Fall Enrolment in Universities and Colleges" (Catalogue No. 81-204). However, the great majority of registered nurses in this country have received their training in hospital nursing schools, and this section of the report on vocational training limits itself to statistics related to hospital schools, or, as they are sometimes called, diploma schools of nursing.

There were 170 such schools in Canada in 1963, and these schools turned out a total of 6,764 graduates. The total enrolment in these schools on December 31, 1963 was 23,271 (as compared with a total enrolment in university schools of nursing at the baccalaureat level of 1,291). Table 26 shows the provincial distribution of hospital nursing schools in 1963, as well as the distribution of new students admitted, the total enrolment, and the number of students graduating in 1963. Table 27, which provides a distribution of the schools of nursing by size of school (i.e., number of students enrolled), shows that the modal size range in nearly all provinces was 50-99 students. However, as can be seen from Table 28, about 60 per cent of student nurses were enrolled in schools having an enrolment of 150 or more.

Data relating to the numbers and qualifications of the teaching staffs in diploma schools of nursing are provided in Table 29. About one quarter of the full-time staff were registered nurses who had obtained their qualifications in similar schools of nursing; about 45 per cent held university diplomas or certificates, while the remaining 29.5 per cent had a university degree. On the other hand, among the part-time staff more than one-half had received their nursing training at a hospital school of nursing. Provincially, British Columbia had a higher than average proportion of university-trained full-time staff, while the proportion of university-trained faculty nurses was below the national average in the Atlantic provinces.

¹ The tabular material contained in this section of the report has been provided through the co-operation of the Canadian Nurses' Association, 50 Driveway, Ottawa, Ontario.

Il existe au Canada deux types principaux d'institutions qui offrent des cours de sciences infirmières, à savoir les universités et les hôpitaux. Le rapport du B.F.S. intitulé "Relevé de l'enseignement supérieur, Partie I: Inscription d'automne aux universités et collèges", numéro de catalogue 81-204, contient des données sur le nombre d'étudiantes dans les écoles universitaires de sciences infirmières. Cependant, la grande majorité des infirmières autorisées au Canada ont reçu leur formation dans une école hospitalière de sciences infirmières. La présente section du rapport sur la formation professionnelle s'en tient à la statistique des écoles hospitalières.

Au Canada, en 1963, 170 écoles de ce genre ont décerné 6,764 diplômes. Le 31 décembre 1963, le nombre d'élèves inscrits à ces écoles s'élevait à 23,271, comparativement à 1,291 étudiantes au niveau du baccalauréat dans les écoles universitaires. Le tableau 26 donne la répartition par province des écoles hospitalières en 1963, la répartition des admissions de nouvelles élèves, le total des inscriptions et le nombre de diplômes décernés cette même année. Le tableau 27, qui contient la répartition des écoles d'infirmières suivant la taille de l'école (c'est-à-dire le nombre d'étudiantes inscrites) indique que les écoles les plus nombreuses, dans presque toutes les provinces, sont celles de 50 à 99 étudiantes. Néanmoins, consultant le tableau 28, on constate qu'environ 60 p. 100 des étudiantes étaient inscrites dans des écoles de 150 élèves ou plus.

Au tableau 29, on trouve les données relatives au nombre et à la compétence professionnelle du personnel enseignant des écoles d'infirmières. Le quart environ du personnel à plein temps se composait d'infirmières autorisées diplômées de ces mêmes écoles; quelque 45 p. 100 détenaient un diplôme ou un certificat universitaire et le reste, soit 29.5 p. 100, un degré universitaire. Par ailleurs, plus de la moitié du personnel à temps partiel avait reçu sa formation dans une école hospitalière de sciences infirmières. Parmi les provinces, la Colombie-Britannique dépassait la moyenne quant au personnel à plein temps avec formation universitaire tandis que les provinces Atlantiques disposaient de moins que la moyenne nationale.

¹ La matière des tableaux dans cette section du rapport a pu être réunie grâce au concours de l'Association des infirmières canadiennes, 50, Driveway, Ottawa, (Ontario).

Nursing Assistants

In Table 8 of this report, some 1,883 students (including 17 men) are shown as having been enrolled full-time in 1963-64 in a course for nursing aides or nursing assistants under Programs 3, 5 and 6 of the Federal-Provincial Agreements. Another 101 students were enrolled in a course of nursing and hospital care at vocational high schools (see Table 6). However, there is reason to believe that this is not a complete picture of the training being provided in Canada in this important field. Efforts will be made in future editions of this publication to give more complete figures on the number of schools providing instruction for nursing assistants, the number of full-time students, the number of students graduating from course, and perhaps other pertinent data relating to the training of nursing assistants.

Infirmières auxiliaires

Le tableau 8 fait voir que 1,883 étudiants (dont 17 hommes) se sont inscrits à temps complet en 1963-64, à un cours d'aide infirmier ou d'infirmier auxiliaire en vertu des programmes 3, 5 et 6 des ententes fédérales-provinciales. En outre, 101 élèves se sont inscrits à des cours de soins infirmiers et hospitaliers dans des écoles secondaires professionnelles (voir tableau 6). Cependant, il y a lieu de croire que ce tableau est loin d'être complet. Dans les livraisons subséquentes de la présente publication, on tentera de présenter des données plus détaillées sur le nombre d'écoles d'infirmier auxiliaire, le nombre d'inscriptions à plein temps, le nombre de diplômés, et, sans doute, sur d'autres sujets connexes.

TABLE 26. Hospital Schools of Nursing – Number of Schools, Number of Students Admitted, Total Student Enrolment, and Number of Graduates, Canada and the Provinces, 1963

TABLEAU 26. Écoles hospitalières de sciences infirmières – Nombre d'écoles, d'étudiantes admises, d'inscriptions et de diplômées, Canada et provinces, 1963

Province	Number of schools — Nombre d'écoles	Number of students Nombre d'étudiantes			
		New admissions in 1963 — Nouvelles admissions en 1963	Total enrolment — Inscriptions totale	Graduates in 1963 — Diplômées en 1963	
Newfoundland – Terre-Neuve	3	230	577	160	
Prince Edward Island – île-du-Prince-Édouard	3	70	176	54	
Nova Scotia – Nouvelle-Ecosse	14	492	1,217	410	
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	12	443	988	212	
Québec	41	2,419	6,497	1,909	
Ontario	61	2,951	7,924	2,241	
Manitoba	7	477	1,300	362	
Saskatchewan	11	484	1,284	468	
Alberta	12	637	1,804	497	
British Columbia – Colombie-Britannique	6	553	1,504	451	
Canada	170	8,756	23,271	6,764	

TABLE 27. Hospital Schools of Nursing by Size of Student Enrolment, Canada and the Provinces, 1963

TABLEAU 27. Écoles hospitalières de sciences infirmières suivant la taille de l'inscription, Canada et provinces, 1963

Province	Number of schools — Nombre d'écoles	Size of student enrolment – Taille de l'inscription							
		1-49	50-99	100-149	150-199	200-249	250-299	300-349	350+
Newfoundland – Terre-Neuve	3	—	—	1	1	—	1	—	—
Prince Edward Island – île-du-Prince-Édouard	3	2	1	—	—	—	—	—	—
Nova Scotia – Nouvelle-Ecosse	14	2	9	2	—	—	—	1	—
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	12	4	6	—	2	—	—	—	—
Québec	41	—	17	5	7	4	5	2	1
Ontario	61	3	26	15	7	3	1	5	1
Manitoba	7	—	1	3	—	1	1	—	1
Saskatchewan	11	1	5	1	2	2	—	—	—
Alberta	12	2	3	2	1	1	2	1	—
British Columbia – Colombie-Britannique	6	—	1	—	2	1	—	1	1
Canada	170	14	69	29	22	12	10	10	4

TABLE 28. Hospital Schools of Nursing Showing the Number of Schools and Enrolment, by Size of School, 1963**TABLEAU 28. Écoles hospitalières de sciences infirmières — Nombre d'écoles et d'inscriptions,
suivant la taille des écoles, 1963**

Size of school Taille de l'école	Schools — Écoles		Enrolment — Inscriptions	
	Number — Nombre	P.c.	Number — Nombre	P.c.
CANADA				
1 - 49 students — étudiantes	14	8.2	540	2.3
50 - 99	69	40.6	5,277	22.7
100 - 149	29	17.0	3,463	14.9
150 - 199	22	12.9	3,685	15.8
200 - 249	12	7.1	2,708	11.6
250 - 299	10	5.9	2,671	11.5
300 - 349	10	5.9	3,203	13.8
350 +	4	2.4	1,724	7.4
Total	170	100.0	23,271	100.0

TABLE 29. Academic Qualifications of the Faculty in Hospital Schools of Nursing, Canada and the Provinces, 1963**TABLEAU 29. Diplômés et titres du personnel enseignant dans les écoles hospitalières de sciences infirmières,
Canada et provinces, 1963**

Province	Full-time nurse faculty — Personnel enseignant à plein temps				Part-time nurse faculty — Personnel enseignant à temps partiel					
	Total	By highest credential held Selon le plus haut titre			Total	By highest credential held Selon le plus haut titre				
		Diploma — (R.N.)	University Dip./Cert.	Bacc. degree — Baccalaureat		Diploma — (infirmière autorisée)	Universitv Dip./Cert.	Bacc. degree — Baccalaureat		
		Diplôme — (infirmière autorisée)	Diplôme ou certificat universitaire	Bacc. degree — Baccalaureat		Diplôme — (infirmière autorisée)	Diplôme ou certificat universitaire	Bacc. degree — Baccalaureat		
Newfoundland — Terre-Neuve	43	25	10	8	—	6	1	3	2	—
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	12	2	7	1	2	8	2	1	4	1
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	98	33	44	17	4	28	21	5	2	—
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	86	29	40	16	1	19	13	4	2	—
Québec	499	186	188	115	10	214	111	76	20	7
Ontario	735	134	390	197	14	93	44	25	19	5
Manitoba	108	31	49	24	4	12	8	1	1	2
Saskatchewan	103	18	45	34	6	15	6	6	3	—
Alberta	141	16	65	53	7	30	14	9	7	—
British Columbia — Colombie-Britannique	96	10	33	49	4	12	7	4	1	—
Canada	1,921	484	871	514	52	437	227	134	61	15

SECTION VIII

The Labour College of Canada

Le Collège canadien des travailleurs

The Labour College of Canada was established in Montreal through the co-operation of the University of Montreal, McGill University, the Canadian Labour Congress and the Confederation of National Trade Unions, and was chartered as an independent institution in 1963. The need for a Labour College arose out of the expanded role and responsibilities of trade unions in Canada. It provides basic studies in the humanities and social sciences as well as specialized instruction in the theory and practice of trade unionism. It will open the way to higher studies for men and women, who, although intellectually competent, may not meet formal university entrance standards. For those who show particular academic ability, it can provide a bridge to a full university degree program. Location of the College in Montreal and the collaboration of both a French-speaking and an English-speaking university should make possible a completely bilingual, bicultural institution. This aspect of the College in itself should serve an important purpose in Canadian society.

The second session of the Labour College of Canada was held during the summer of 1964, and the length of the course was increased from seven weeks in 1963 to eight weeks in 1964. The decision to lengthen the course by one week was a sound one which enabled the instructional time to be used more profitably. It also made possible the use of written final examinations in addition to the course essays which were used exclusively in 1963. No basic change in course content was introduced, and the same five subjects of economics, history, sociology, political science and trade unionism were covered. The teaching staff was basically the same as that of the previous year, with professors from the universities of McGill and Montreal.

Enrolment data. — Three separate classes were formed, two in English and one in the French language. There was a four-week overlap between the two English-language classes, the whole College session extending from May 11 to July 31. The English-language classes had 35 and 49 students respectively to students enrolled. The total enrolment for the second session was thus 112 students, compared with the 86 students who attended the first session of the Labour College in 1963.

Le Collège canadien des travailleurs a été établi à Montréal, grâce à la collaboration de l'Université de Montréal, de l'Université McGill, du Congrès des Métiers et du Travail et de la Confédération des syndicats nationaux. Une charte lui a été accordée en 1963 à titre d'institution indépendante. Le besoin d'un collège des travailleurs découle du rôle et des responsabilités accrus des syndicats ouvriers au Canada. Il offre des études de base dans les humanités et les sciences sociales, de même qu'un enseignement spécialisé dans la théorie et la pratique du syndicalisme. Tant aux hommes qu'aux femmes qui, bien qu'intellectuellement doués ne répondent peut-être pas aux conditions ordinaires d'admission à l'université, il ouvre la voie aux études supérieures à ceux qui font preuve de talents scolaires particuliers, il fournit un moyen de passer à un programme universitaire complet pouvant les conduire à un grade. Sa situation à Montréal et la collaboration d'une université de langue française et d'une université de langue anglaise en font une institution intégralement bilingue et biculturelle. Cet aspect du Collège devrait, en lui-même, répondre à un objectif important dans la société canadienne.

La deuxième séance d'étude du Collège canadien des travailleurs a eu lieu au cours de l'été 1964 et la longueur du cours est passée de sept semaines en 1963 à huit semaines en 1964. La décision de prolonger le cours d'une semaine était judicieuse et elle a permis de tirer un meilleur profit du temps disponible. Elle a aussi rendu possible l'utilisation d'examens finals écrits, en plus des devoirs qui avaient été utilisés exclusivement en 1963. Aucun changement de base dans la teneur des cours n'a été apporté et les cinq mêmes sujets, soit l'économie, l'histoire, la sociologie, les sciences politiques et le syndicalisme ouvrier, ont été enseignés. Le personnel enseignant était sensiblement le même que l'année précédente et comprenait des professeurs des universités McGill et de Montréal.

Inscription. — On a formé trois classes distinctes, dont deux de langue anglaise et une de langue française. Il y a eu un chevauchement de quatre semaines entre les deux classes de langue anglaise, la période totale d'études s'étendant du 11 mai au 31 juillet. Les classes de langue anglaise comptaient 35 et 49 étudiants respectivement, tandis que celle de langue française en comptait 28. Ainsi, l'inscription totale de la deuxième session s'est élevée à 112 étudiants, au regard des 86 étudiants qui ont assisté à la première séance du Collège canadien des travailleurs en 1963.

Most of the students came from the Trade Union movement. Those in the French-language class were, with one exception, from the province of Quebec. In the English-language classes they were distributed as follows: 35 from Ontario, 17 from the Prairie Provinces, 7 from British Columbia 3 from the Atlantic provinces, 3 from Quebec, and 19 non-Canadians who were enrolled under the Colombo Plan. The group of Canadian students represented a fair distribution of union members across the country.

The age distribution of the students was as follows: 27 students were below thirty years of age, 61 were between thirty and forty years, 22 were between forty and fifty, and 2 were over fifty years of age.

In the English section, omitting the Colombo Plan students, 5 students had obtained university level, 53 had begun or completed their secondary education, and 7 had not gone further than the elementary level. In the French section, 3 students were at the university level, 20 had reached the secondary level, and 5 had only elementary schooling.

La plupart des étudiants provenaient de syndicats. À une exception près, les élèves de la classe de langue française venaient de la province de Québec. Ceux des classes de langue anglaise se répartissaient ainsi: Ontario, 35; provinces des Prairies, 17; Colombie-Britannique, 7; provinces Atlantiques, 3; Québec, 3; et 19 étrangers inscrits en vertu du Plan Colombo. Le groupe des étudiants canadiens formait une assez juste représentation des syndiqués du Canada.

La répartition des étudiants selon l'âge était la suivante: moins de trente ans, 27; de trente à quarante ans, 61; de quarante à cinquante ans, 22; et plus de cinquante ans, 2.

Dans la section anglaise, à l'exception des étudiants du Plan Colombo, 5 étudiants avaient fait des études universitaires, 53 avaient commencé ou terminé le cours secondaire et 7 n'avaient pas poursuivi d'études au-delà du niveau élémentaire. Dans la section française, 3 étudiants avaient fait des études universitaires, 20 avaient terminé leurs études secondaires et 5 ne possédaient qu'une instruction primaire.

TECHNICAL AND VOCATIONAL TRAINING

Program No. 1

Full-Time Enrolment in Publicly-Operated Secondary Schools

Name of School: _____ Location of School: _____ Province: _____

Report as of Sept. 30, 1963

Name of reporting school official: _____

NOTES

This form is to be completed by the principal of each secondary school offering vocational courses, and forwarded not later than **October 11** to the Director of Vocational Education, Department of Education.

The provincial Directors should check all reports for accuracy and completeness, and mail them not later than **October 18** to the Director, Technical and Vocational Training Branch, Department of Labour, Ottawa.

How to complete this form

- Each pupil should be reported on this form **once only**, so that the **Total enrolment** represents the enrolment for the high school grades in your school without any duplications.
- To decide whether a pupil is in (a) an academic course, or in (b) a vocational course, -
a vocational pupil is one who spends at least 50% of his time in vocational subjects (e.g. auto mechanics, draughting, etc.), and related subjects (mathematics and science). All others are academic pupils.
- Report all "academic" pupils in the first column according to grades.
- Distribute all "vocational" pupils according to the type of vocational course and report them by grades as well. Report a vocational pupil in a specific vocational course only if there is definite emphasis in that specific course (e.g. electricity). If a vocational pupil takes subjects in several vocational courses without special emphasis on any one course, report him as taking a "General vocational course".
- "Exploratory" vocational courses normally do not extend beyond Grade 10.
- If a course of study given in your school does not fit under one or other of the printed headings, use the blank columns for each of these courses.
- "Special 1- or 2-year courses" refer to full-time courses in a specific field, offered to students at the level of Grades 11, 12 or 13, e.g. Saskatchewan one-year commercial course.
- "Terminal" courses for the purpose of this survey refer to courses of 1 to 3 years duration offered to less gifted students. Usually, these courses are ungraded.
- The last eight lines ask for the number of pupils who "graduated" during the previous school year ending in June, 1963 from individual vocational courses as specified.

**GRADUATES
SPRING, 1963**

				COURSE OF STUDY									
		(a) Academic		(b) Vocational					Others (specify):				
		M	F	Exploratory	Agriculture	Commercial	Auto-mechanics	Draughting	Electricity	Electronics	Machine shop	Woodworking	
	Grade 9	M	F										
	Grade 10	M	F										
	Grade 11	M	F										
	Grade 12	M	F										
	Grade 13	M	F										
	Special 1- or 2-year courses	M	F										
	Terminal courses	M	F										
	Total enrolment	M	F										
	From graded courses	M	F										
	From special 1- or 2-year courses	M	F										
	From terminal courses	M	F										
	Total, graduates	M	F										

Were any of the vocational courses reported below offered in your school during the year 1962-63?

Yes No.

A - Concluded - fin

Sept. 30, 1963

TOTAL ENROLMENT IN SECONDARY GRADES BY COURSE OF STUDY, SEPT. 30, 1963

B

TECHNICAL AND VOCATIONAL TRAINING

FORMATION TECHNIQUE ET PROFESSIONNELLE

Full-Time Enrolments in Approved Schools

Inscriptions à plein temps dans les écoles approuvées

Name of school or training centre:
Nom de l'école ou du centre de formation:

Location of school:
Lieu de l'école: _____ Province: _____

Report for the month of:
Rapport du mois de: _____ Year: _____ Année: _____

Name of reporting official:
Nom du fonctionnaire répondant: _____

Note: This report to be submitted monthly for each school on the list of approved schools under the Technical and Vocational Training Agreement.
(Schedules 3, 4, 5, 6, 7, 8 and Apprenticeship)

Note: Le présent rapport doit être envoyé chaque mois pour chaque école paraissant sur la liste des écoles approuvées aux termes de l'Accord sur la formation technique et professionnelle. (Programmes 3, 4, 5, 6, 7, 8 et Apprentissage)

Summary of full-time enrolments as of the end of the month

Relevé des inscriptions à temps plein à la fin du mois

Note: Totals in lines (a) to (g) inclusive must equal the corresponding totals on reverse side.

Note: Les totaux des lignes (a) à (g) inclusivement doivent correspondre à ceux qui paraissent au verso.

Type of training Genre de formation	Men Hommes	Women Femmes	Total
(a) Apprenticeship - Apprentissage			
(b) Programme 3 (Trade & other occupational training) (Métiers et autre formation professionnelle)			
(c) Programme 4 (Training in co-operation with industry) (Formation en coopération avec l'industrie)			
(d) Programme 5 (Unemployed) (Formation des sans travail) (Student - days:) (Jours - élèves:)			
(e) Programme 6 (Disabled) (Formation des invalides)			
(f) Programme 7 (Technical and vocational teachers) (Instituteurs pour l'enseignement technique et professionnel)			
(g) Programme 8 (Federal trainees) (Formation à l'intention des ministères et organismes fédéraux)			
Total (accounted for on reverse side) (indiqué au verso)			
Programme 2 (Technicians) (Techniciens)			
TOTAL SCHOOL ENROLMENT - INSCRIPTIONS TOTALES			

The provincial Director of Vocational Training
should mail this form by the 15th of the month
succeeding that for which report is made, to:

Le Directeur provincial de la formation professionnelle
vous voudra bien envoyer la présente formule, au plus tard le
15e jour du mois suivant celui pour lequel le rapport est
fait au:

The Director,
Technical and Vocational
Training Branch,
Department of Labour,
OTTAWA.

Directeur,
Direction de la formation
technique et professionnelle,
Ministère du Travail,
OTTAWA.

B—Concluded — fin

Details of full-time enrolment — État détaillé des inscriptions à plein temps

Type of training Genre de formation	Length of course Durée du cours	Sex — Sexe —	Enrolment as of the end of the month Inscriptions à la fin du mois								In training at end of previous month — En formation à la fin du mois précédent	Added during month Ajoutés durant le mois	Discontinued during month — Ont abandonné durant le mois	Completed during month — Ont complété leur formation	In training at end of month — En formation à la fin du mois					
			Program — Programme																	
			Apprentices — Apprentis	No. 3 (a)	No. 4 (b)	No. 5 (c)	No. 6 (d)	No. 7 (e)	No. 8 (f)											
TOTAL																				



These totals must agree — Ces totaux doivent concorder

Note: 1. Report male and female trainees on separate lines for each trade and for each of the seven programs. In other words, under the columns (a) to (g) only one entry should appear on any given line. Example: If the school offers Draughting under Programs 3 and 5, and if in both courses there are male and female trainees, a total of four lines should be used.

2. Where there are no students in training at the end of the current month (column 1) place an asterisk (*) in columns (a) to (g) to indicate the program under which the course operated.

Nota: 1. Indiquez les élèves masculins et féminins sur des lignes différentes pour chaque métier et pour chacun des sept programmes. En d'autres termes, une seule inscription devra paraître à chaque ligne sous les colonnes (a) à (g). Exemple: Si l'école offre le dessin industriel aux programmes 3 et 5 et si les deux cours comptent des hommes et des femmes, il faudra utiliser un total de quatre lignes.

2. Lorsqu'il n'y a pas d'étudiants en formation à la fin du mois courant (colonne 1), un astérisque (*) dans les colonnes a à g) devrait indiquer le programme en vertu duquel le cours a été donné.

C

TECHNICAL AND VOCATIONAL TRAINING

FORMATION TECHNIQUE ET PROFESSIONNELLE

Training-on-the-job and full-time training other than in approved schools

Formation sur place et formation à plein temps autre que celle donnée dans les écoles approuvées

Report for the month of: _____ Year: _____ Province: _____
 Rapport du mois de: _____ Année: _____ Province: _____

Name of reporting official: _____
 Nom du fonctionnaire répondant: _____

Note: This report to be submitted monthly for all approved training offered in schools or establishments other than those on the list of approved schools. Include training on-the-job and courses in private schools or plant schools. DO NOT INCLUDE TRAINEES REPORTED ON THE GREEN FORM.

Note: Le présent rapport sera envoyé chaque mois pour toute formation approuvée dans les écoles ou les établissements autres que ceux qui sont sur la liste des écoles approuvées. Inclure la formation sur place et les cours dans les écoles privées ou les écoles des établissements. NE PAS INCLURE LES ÉLÈVES RAPPORTÉS SUR LA FORMULE VERTÉ.

Monthly summary

Relevé mensuel

	Men — Hommes	Women — Femmes	Total
1. In training at end of previous month — En formation à la fin du mois précédent			
2. Added during month — Ajoutés durant le mois			
3. Discontinued during month — Ont abandonné durant le mois			
4. Completed during month — Ont complété leur formation			
5. In training at end of month — En formation à la fin du mois			

These totals must equal the corresponding totals on the reverse side
Les totaux doivent correspondre à ceux qui paraissent au verso

This form to be mailed by the 15th of the month succeeding that for which report is made, to:

Le présent rapport devra être envoyé par la poste au plus tard le quinzième jour du mois suivant celui pour lequel le rapport est fait au:

The Director,
Technical and Vocational
Training Branch,
Department of Labour,
OTTAWA,

Directeur,
Direction de la formation
technique et professionnelle,
Ministère du Travail,
OTTAWA.

C - Concluded - fin

DETAILS OF FULL-TIME ENROLMENT

DÉTAILS DES INSCRIPTIONS À PLEIN TEMPS

TOTAL

Note: Report male and female trainees separately, showing numbers for each sex in each type of training and in each school or establishment.
Note: Inscrivez les élèves masculins et féminins séparément, indiquant le nombre de chaque sexe dans chaque genre de formation et dans chaque école ou établissement.

TECHNICAL AND VOCATIONAL TRAINING

FORMATION TECHNIQUE ET PROFESSIONNELLE

Program No. 4 – Training in Co-operation with Industry

Programme n° 4 – Formation donnée en coopération avec l'Industrie

Report for the month of: _____ Year: _____
 Rapport du mois de: _____ Année: _____ Province: _____

Name of reporting official:
 Nom du fonctionnaire répondant: _____

Monthly summary
 —
 Relevé mensuel

	Men — Hommes	Women — Femmes	Total
1. In training at end of previous month – En formation à la fin du mois précédent.			
2. Added during month – Ajoutés durant le mois			
3. Discontinued during month – Ont abandonné durant le mois			
4. Completed during month – Ont complété leur formation			
5. In training at end of month – En formation à la fin du mois			

These totals must equal the corresponding totals on the reverse side
 —
 Les totaux doivent correspondre à ceux qui paraissent au verso

This form to be mailed by the 15th of the month
 succeeding that for which report is made, to:

The Director,
 Technical and Vocational
 Training Branch,
 Department of Labour,
 OTTAWA

Le présent rapport devra être envoyé par la poste au plus tard le quinzième jour du mois suivant celui pour lequel le rapport est fait au:

Directeur,
 Direction de la formation
 technique et professionnelle,
 Ministère du Travail,
 OTTAWA

D - Concluded - fin

DETAILS OF FULL-TIME ENROLMENT

DÉTAILS DES INSCRIPTIONS À PLEIN TEMPS

Note: Report male and female trainees separately, showing numbers for each sex in each project.

Note: Inscrivez les élèves masculins et féminins séparément, indiquant le nombre de chaque sexe dans chaque projet de formation.

E

**CANADIAN VOCATIONAL TRAINING
APPRENTICES REGISTERED
WITH PROVINCIAL DEPARTMENT OF LABOUR**

REPORT FOR QUARTER ENDING.

.. PROVINCE OF ..

F

NOTE - USE SEPARATE LINE FOR EACH TYPE OF TRAINING (I.E. - PRE-APPRENTICE, FULL-TIME, PART-TIME, CORRESPONDENT COURSES) IN EACH TRADE.

G

DOMINION BUREAU OF STATISTICS, OTTAWA

Education Division

PRIVATE TRADE AND VOCATIONAL SCHOOLS

School Year 196 -6

Required under the Statistics Act (R.S.C. 1952, Chap. 257)

This form is distributed under the Statistics Act which ensures that no part of your return shall be published in such manner as to enable any person to identify any item as relating to your institution; and the information will be kept in confidence and only seen by members of our staff who are sworn to secrecy.

However, unless you specify to the contrary, we shall feel free to include your school in an index or list showing the names and locations of all schools supplying returns.

A. INSTITUTION

1. Name of School		
2. Address (Street and Number)	Centre	Province
3. Name of Principal		

B. STAFF

1. Number of instructors, teachers and demonstrators (including the principal)

(a) Employed full-time

(b) Employed part-time

Men	Women

G — Concluded — fin

C. ENROLMENT

Specialization	Attending courses				Taking correspondence courses	
	Full-time		Part-time (Day, evening week-end)			
	Male	Female	Male	Female	Male	Female
Science & Mathematics (Theoretical & Practice)						
Engineering (Civil, Mechanical, Electrical, etc.)						
Stationary and Operating Engineering						
Electricity, Electronics (incl. Radio & TV and other home appliances)						
Wireless telegraphy, Sound & Motion Picture						
Air Conditioning & Refrigeration						
Drafting & Blueprint Reading						
Aeronautics (Construction, Servicing, Operation)						
Automotive (Mechanics, Body, Diesel)						
Machine Shop (incl. Tool & Die Making)						
Foundry & Pattern Making						
Sheet Metal						
Welding						
Building Construction						
Machine Woodworking & Cabinet Making						
Pulp & Papermaking						
Printing, Graphic Arts, Commercial Arts						
Painting, Interior Design & Decorating, Photography						
Fashion, Dress Making, Millinery, Power Sewing						
Jewellery & Watch Repair						
Landscaping, Dairy, Poultry, other Agricultural Occupations						
Broadcasting Practice						
Journalism, Story Writing, Speech, Drama						
Railway, Airline and Hotel Occupations						
Protective Service						
Practical Nursing						
Barbering & Hair Dressing						
Industrial & Business Management						
Advertising & Salesmanship						
Bookkeeping & Accountancy						
Business & Office Practice (Clerical, Typing, Data Processing, etc.)						
Others (specify) (1)						
(2)						
(3)						
(4)						
(5)						
Total						

H

DOMINION BUREAU OF STATISTICS, OTTAWA
Education Division

PRIVATE BUSINESS AND COMMERCIAL SCHOOLS
REPORT FOR THE YEAR ENDED JUNE 30, 196—

Required under the Statistics Act (R.S.C. 1952, Chap. 257)

A. INSTITUTION

2. Address (Street and Number) (Centre) (Province)

3. Name of Principal.....

B. INCOME AND EXPENDITURE

Report the last financial year. Give to nearest dollar, do not use cents.

Income

Expenditure

1. Total of fees received \$ 4. Salaries and wages (omit teaching proprietor):

(a) Teachers \$ _____

2. All other income \$ (b) All others \$

All other costs \$ _____

3. Total Income \$ **6. Total Expenses** \$

6. Total Expenses \$ =

C. STAFF

1. Number of teachers (including the principal)

Men	Women

(a) Engaged as full-time.....

(b) Engaged as part-time

(b) Engaged as part-time [Redacted]

Qualifications and Experience

Environ

Re Commercial Training: For the sake of brevity enter "B.C.D." (Business College Diploma) for all teachers having any of the various certificates and diplomas of graduation from a business college.

H - Concluded - fin

C. STAFF - Concluded

3. Number of full-time Teachers receiving salaries of the amounts indicated.

Salary	Number of teachers	Salary	Number of teachers	Salary	Number of teachers	Salary	Number of teachers	Salary	Number of teachers
\$	xxx	\$	xxx	\$	xxx	\$	xxx	\$	xxx
Below 1,000		2,000 - 2,099		3,000 - 3,099		4,000 - 4,099		5,000 - 5,099	
1,000 - 1,099				3,100 - 3,199		4,100 - 4,199		5,100 - 5,199	
1,100 - 1,199		2,100 - 2,199		3,200 - 3,299		4,200 - 4,299		5,200 - 5,299	
1,200 - 1,299		2,200 - 2,299		3,300 - 3,399		4,300 - 4,399		5,300 - 5,399	
1,300 - 1,399		2,300 - 2,399		3,400 - 3,499		4,400 - 4,499		5,400 - 5,499	
1,400 - 1,499		2,400 - 2,499		3,500 - 3,599		4,500 - 4,599		5,500 - 5,599	
1,500 - 1,599		2,500 - 2,599		3,600 - 3,699		4,600 - 4,699		5,600 - 5,699	
1,600 - 1,699		2,600 - 2,699		3,700 - 3,799		4,700 - 4,799		5,700 - 5,799	
1,700 - 1,799		2,700 - 2,799		3,800 - 3,899		4,800 - 4,899		5,800 - 5,899	
1,800 - 1,899		2,800 - 2,899		3,900 - 3,999		4,900 - 4,999		5,900 and over	
1,900 - 1,999		2,900 - 2,999							

D. ENROLMENT

1. Students enrolled during the year by course:

Course	Men	Women
(a) Full-time (attending all day)		
(i) those taking full courses.....		
(ii) those taking part courses or subjects		
(b) Part-time (not attending all day).....		
(c) Evening.....		
(d) Correspondence		
(e) Special lecture courses		
(f) Total		

2. Number of students in full-time day courses by age:
(Age as of date of registration). Total should agree with D1(a)(i)

Age	Men	Women
Under 16 years.....		
16 years		
17 years		
18 years		
19 years		
20-22 years		
23-24 years		
25-29 years		
30 years and over		
Total		

E. COST AND DURATION OF COURSES

Maximum monthly fee charged and average number of months required by students to complete courses

Course	Maximum Monthly Fee	Duration of Courses	
		Minimum	Maximum
Full-time.....	\$		
Part-time.....	\$		
Evening.....	\$		
Correspondence	\$		

Signature of person making report

Official Position

Date

PUBLICATIONS COURANTES DE LA DIVISION DE L'ÉDUCATION

Printemps, 1967

Les commandes doivent être adressées au
Bureau fédéral de la statistique, Ottawa, Ont.,
ou au
Département des impressions et de la papeterie publiques, Hull, (P.Q.)
avec remise au nom du Receveur général du Canada.

Les personnes qui désirent recevoir l'avis des nouvelles publications sont priées d'écrire à la Division de l'éducation, B.F.S.

1—GÉNÉRALITÉS

Publications annuelles:

Statistique provisoire de l'enseignement, 1965-66. Bilingue. (N° de catalogue 81-201)	Prix
Les finances de l'enseignement, 1962. Bilingue. (N° de catalogue 81-208)	\$.75

Publications occasionnelles:

The Organization and Administration of Public Schools in Canada (3rd edition - 1966). Édition anglaise. (N° de catalogue 81-535)	2.00
Statistique de l'enseignement spécial des enfants exceptionnels, 1953-54. Bilingue. (N° de catalogue 81-507)	1.00
Illustration graphique de l'enseignement au Canada. Éditions anglaise et française. (N° de catalogue 81-515 F)	.75
Enseignement par correspondance au Canada, 1963-64. Bilingue. (N° de catalogue 81-533)	.50
Guide bibliographique de l'enseignement au Canada. Bilingue. (N° de catalogue 81-523)	.75
La planification de l'enseignement et l'expansion de l'économie. Éditions anglaise et française. (N° de catalogue 81-524 F)	1.00
La persévérance scolaire par âge et par classe, 1965. Bilingue. (N° de catalogue 81-530)	.75
A Manual of Accounting for School Boards. Édition anglaise. (N° de catalogue 12-528)	1.00

2—ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE

Publications annuelles:

Traitements et qualification des instituteurs des écoles publiques élémentaires et secondaires, 1964-65. Bilingue. (N° de catalogue 81-202)	1.00
Relevé de l'enseignement élémentaire et secondaire, 1962-63. Bilingue. (N° de catalogue 81-210)	1.50
Statistique des écoles privées élémentaires et secondaires, 1965-66. Bilingue. (N° de catalogue 81-215)	.25
Mouvement interprovincial et immigration des enfants au Canada, 1964-65. Bilingue. (N° de catalogue 81-216)	.25
Elèves et personnel des écoles pour aveugles et sourds, 1965-66. Bilingue. (N° de catalogue 81-217)	.25

3—ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Publications annuelles:

Traitements et qualification des professeurs des universités et collèges, 1964-65. Bilingue. (N° de catalogue 81-203)	.75
Relevé de l'enseignement supérieur, 1963-66, Partie I—Inscriptions d'automne aux universités et collèges. Bilingue. (N° de catalogue 81-204)	.75
Relevé de l'enseignement supérieur, 1963-64, Partie II—Grades, personnel et résumé. Bilingue. (N° de catalogue 81-211)	.75
Universités canadiennes, recettes et dépenses, 1963-64. Bilingue. (N° de catalogue 81-212)	.50
Frais de scolarité et de subsistance dans les universités et collèges du Canada qui confèrent des grades, 1966-67. Bilingue. (N° de catalogue 81-219)	.25

Publications occasionnelles:

Traitements des professeurs d'université, 1937-1960. Bilingue. (N° de catalogue 81-203)	.75
Awards for Graduate Study and Research, 1961. Édition anglaise. (N° de catalogue 81-406)	2.00
Institutions d'enseignement supérieur au Canada, 1960-61. Bilingue. (N° de catalogue 81-517)	1.00
Les revenus et dépenses des étudiants universitaires au Canada, 1961-62, Partie I—Les étudiants étrangers. Éditions anglaise et française. (N° de catalogue 81-519 F)	.75
Les revenus et dépenses des étudiants universitaires au Canada, 1961-62, Partie II—Les sous-diplômés canadiens. Éditions anglaise et française. (N° de catalogue 81-520 F)	.75
Les revenus et dépenses des étudiants universitaires au Canada, 1961-62, Partie III—Les diplômés canadiens. Éditions anglaise et française. (N° de catalogue 81-521 F)	.75
Grades des professeurs des universités canadiennes, 1963-64, Partie I—Répartition selon le rang, la faculté et le domaine. Bilingue. (N° de catalogue 81-527)	.75

4—ÉDUCATION DES ADULTES ET AUTRES INITIATIVES CULTURELLES

Publications annuelles:

Relevé des bibliothèques, Partie I: Bibliothèques publiques, 1964. Bilingue. (N° de catalogue 81-205)	.75
Relevé des bibliothèques, Partie II: Bibliothèques scolaires, 1963-64. Bilingue. (N° de catalogue 81-206)	.75
L'éducation des adultes, 1963-64. Bilingue. (N° de catalogue 81-207)	.75
Bibliothèques des universités et des collèges, l'année scolaire 1964-65 (rapport préliminaire). Bilingue. (N° de catalogue 81-218)	.25

Publications occasionnelles:

Participants à une éducation supplémentaire au Canada. Bilingue. (N° de catalogue 81-522)	.75
Musées et galeries d'art, 1964. Bilingue. (N° de catalogue 81-529)	.75
Relevé des bibliothèques, Partie III: La formation professionnelle, 1960-1965. Bilingue. (N° de catalogue 81-532)	.50

5—FORMATION PROFESSIONNELLE

Publications annuelles:

Relevé de la formation professionnelle et technique, 1961-62 et 1962-63. Bilingue. (N° de catalogue 81-209)	1.00
Statistics of Private Business Colleges, 1963-64. Édition anglaise. (N° de catalogue 81-213)	.25
Statistique des écoles de métiers privées, 1963-64. Bilingue. (N° de catalogue 81-214)	.25

Publications occasionnelles:

Directory of Private Business Colleges and other Privately-owned Vocational Schools, 1965. Édition anglaise. (N° de catalogue 81-525)	.50
Formation sur place organisée dans quatre grandes industries, 1963. Bilingue. (N° de catalogue 81-525)	.75

CURRENT

STATISTICS CANADA LIBRARY
BIBLIOTHÈQUE STATISTIQUE CANADA

DIVISION

1010529487

Dominion Bureau of Statistics, Ottawa, Ont.,

or the

Department of Public Printing and Stationery, Hull, P.Q.,
with remittance payable to the Receiver General of Canada.

Persons wishing notices of new publications are invited to write to the Education Division, DBS.

1 - GENERAL

Annual publications:

Preliminary Statistics of Education, 1965-66. Bilingual. (Cat. No. 81-201)	\$.75
Survey of Education Finance, 1962. Bilingual. (Cat. No. 81-208)	.75

Occasional publications:

The Organization and Administration of Public Schools in Canada (3rd edition - 1966). English edition. (Cat. No. 81-535)	2.00
Statistics of Special Education for Exceptional Children, 1953-54. Bilingual. (Cat. No. 81-507)	1.00
A Graphic Presentation of Canadian Education. English and French editions. (Cat. No. 81-515)	.75
Canadian Education Through Correspondence, 1963-64. Bilingual. (Cat. No. 81-533)	.50
A Bibliographical Guide to Canadian Education. Bilingual. (Cat. No. 81-523)	.75
Education Planning and the Expanding Economy. English and French editions. (Cat. No. 81-524)	1.00
Student Progress through the Schools by Age and Grade, 1965. Bilingual. (Cat. No. 81-530)	.75
A Manual of Accounting for School Boards. English edition (Cat. No. 12-528)	1.00

2 - ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION

Annual publications:

Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools, 1964-65. Bilingual. (Cat. No. 81-202)	1.00
Survey of Elementary and Secondary Education, 1962-63. Bilingual. (Cat. No. 81-210)	1.50
Statistics of Private Elementary and Secondary Schools, 1965-66. Bilingual. (Cat. No. 81-215)	.25
Interprovincial Movement and Immigration of Children to Canada, 1964-65. Bilingual. (Cat. No. 81-216)	.25
Enrolment and Staff in Schools for the Blind and Deaf, 1965-66. Bilingual. (Cat. No. 81-217)	.25

3 - HIGHER EDUCATION

Annual publications:

Salaries and Qualifications of Teachers in Universities and Colleges, 1964-65. Bilingual. (Cat. No. 81-203)	.75
Survey of Higher Education, 1965-66, Part I - Fall Enrolment in Universities and Colleges. Bilingual. (Cat. No. 81-204)	.75
Survey of Higher Education, 1963-64, Part II - Degrees, Staff and Summary. Bilingual. (Cat. No. 81-211)	.75
Canadian Universities, Income and Expenditure, 1963-64. Bilingual. (Cat. No. 81-212)	.50
Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Degree-granting Universities and Colleges, 1966-67. Bilingual. (Cat. No. 81-219)	.25

Occasional publications:

University Teachers' Salaries, 1937-1960. Bilingual. (Cat. No. 81-203)	.75
Awards for Graduate Study and Research, 1961. English edition. (Cat. No. 81-406)	2.00
Canadian Institutions of Higher Education, 1960-61. Bilingual. (Cat. No. 81-517)	1.00
University Student Expenditure and Income in Canada, 1961-62, Part I - Non-Canadian Students. English and French editions. (Cat. No. 81-519)	.75
University Student Expenditure and Income in Canada, 1961-62, Part II - Canadian Undergraduate Students. English and French editions. (Cat. No. 81-520)	.75
University Student Expenditure and Income in Canada, 1961-62, Part III - Canadian Graduate Students. English and French editions. (Cat. No. 81-521)	.75
Degrees Held by Canadian University Teachers, 1963-64, Part I - Distribution by Rank, Faculty and Field. Bilingual. (Cat. No. 81-527)	.75

4 - ADULT EDUCATION AND OTHER CULTURAL ACTIVITIES

Annual publications:

Survey of Libraries, Part I: Public Libraries, 1963. Bilingual. (Cat. No. 81-205)	.75
Survey of Libraries, Part II: Academic Libraries, 1963-64. Bilingual. (Cat. No. 81-206)	.75
Survey of Adult Education, 1963-64. Bilingual. (Cat. No. 81-207)	.75
University and College Libraries, 1964-65 (Preliminary Release). Bilingual. (Cat. No. 81-218)	.25

Occasional publications:

Participants in Further Education in Canada. Bilingual. (Cat. No. 81-522)	.75
Museums and Art Galleries, 1964. Bilingual. (Cat. No. 81-529)	.75
Survey of Libraries, Part III: Library Education, 1960-1965. Bilingual. (Cat. No. 81-532)	.50

5 - VOCATIONAL EDUCATION

Annual publications:

Survey of Vocational Education and Training, 1961-62 and 1962-63. Bilingual. (Cat. No. 81-209)	1.00
Statistics of Private Business Colleges, 1963-64. English edition. (Cat. No. 81-213)	.25
Statistics of Private Trade Schools, 1963-64. Bilingual. (Cat. No. 81-214)	.25

Occasional publications:

Directory of Private Business Colleges and other Privately-owned Vocational Schools, 1965. English edition. (Cat. No. 81-534)	.50
Organized In-service Training in Four Major Industries, 1963. Bilingual. (Cat. No. 81-525)	.75