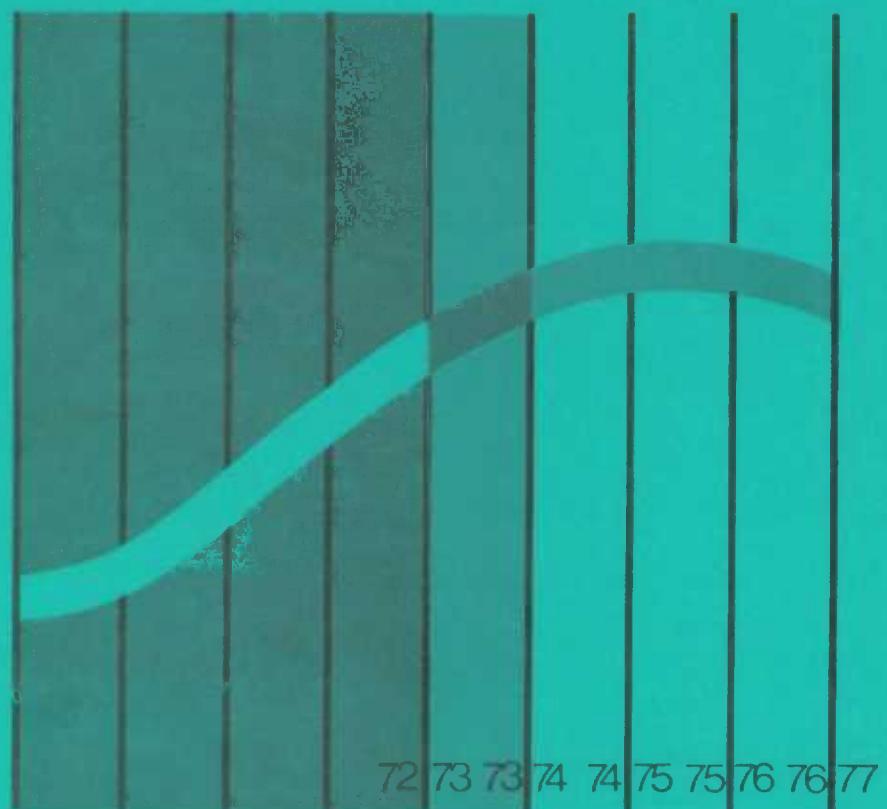


# Advance statistics of education

1974-75

# Statistique de l'enseignement- estimations

1974-75





**STATISTICS CANADA**

**— STATISTIQUE CANADA**

Education, Science and Culture Division

— Division de l'éducation, des sciences et de la culture

Projections Section

— Section des projections

## **ADVANCE STATISTICS OF EDUCATION**

---

### **STATISTIQUE DE L'ENSEIGNEMENT-ESTIMATIONS**

**1974-75**

*Published by Authority of*  
**The Minister of Industry, Trade and Commerce**

---

*Publication autorisée par*  
**le ministre de l'Industrie et du Commerce**

**August - 1974 - Août**  
**4-2251-504**

**Price—Prix: 70 cents**

**Statistics Canada should be credited when republishing all or any part of this document.**  
**Reproduction autorisée sous réserve d'indication de la source: Statistique Canada.**

**Information Canada  
Ottawa**



## PREFACE

*Advance Statistics of Education, 1974-75*, is the eighth in an annual series in which beginning-of-school-year estimates of key education variables are released. This report, timed for release in early September, also shows forecasts for 1975-76 with respect to the provinces and for two years to 1976-77 with respect to most of the national figures shown. In addition, it provides historical data, actual for 1972-73 and preliminary for 1973-74.

Bringing these data together in four- or five-year time series provides at least two advantages:

- (i) attention is directed to current trends, and
- (ii) over-all totals for the last school year are made available with minimum delay.

The data in this bulletin constitute a brief summary of current educational statistics and include the number of schools and teachers, the enrolment by province, the number of degrees granted and national estimates of funds to provide instruction, by source and by allocation.

Comments and questions concerning the content of this report, as well as suggestions for improvement, should be directed to Mr. Y. Fortin, Director of the Education, Science and Culture Division, or to Dr. Z. Zsigmond, Chief of the Projections Section, Education, Science and Culture Division.

SYLVIA OSTRY,  
*Chief Statistician of Canada.*

## PREFACE

Le bulletin *Statistique de l'enseignement (estimations), 1974-75*, est le huitième d'une série annuelle où sont publiées les estimations des principales variables de l'enseignement en début d'année. Ce bulletin, qui paraît au début de septembre, renferme également des prévisions jusqu'en 1975-76 en ce qui a trait aux chiffres provinciaux et pour deux ans, jusqu'en 1976-77, pour ce qui est de la plupart des chiffres nationaux. De plus, il contient des données chronologiques réelles pour 1972-73 et provisoires pour 1973-74.

La présentation de séries chronologiques quadriennales ou quinquennales offre au moins deux avantages:

- (i) la mise en relief des tendances courantes; et
- (ii) la réduction au minimum du délai de publication des résultats globaux de la dernière année scolaire.

Les données de ce bulletin résument brièvement les statistiques courantes de l'enseignement: nombre d'écoles et d'enseignants, effectifs scolaires par province; nombre de diplômes décernés et estimations nationales des fonds affectés à l'enseignement, suivant la provenance et le mode d'utilisation.

On voudra bien adresser toute observation et toute question au sujet du présent bulletin à M. Y. Fortin, directeur de la Division de l'éducation, des sciences et de la culture, ou à M. Z. Zsigmond, chef de la Section des projections, Division de l'éducation, des sciences et de la culture, qui accepteront volontiers toute suggestion de nature à améliorer cette publication.

*Le statisticien en chef du Canada.*  
SYLVIA OSTRY.

### **SYMBOLS**

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- p preliminary figures.
- r revised figures.

### **SIGNES CONVENTIONNELS**

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- nombres infimes.
- p nombres provisoires.
- r nombres rectifiés.

## FOREWORD

The extraordinary expansion of educational services during the past quarter of the century has resulted in a substantial increase in demand for information on all phases of education. Not only is there a demand for statistical information on the events of the academic year just completed, but there is a strongly expressed need for forecasts of what lies ahead.

*Advance Statistics of Education*, which is part of Statistics Canada's response to this demand, brings together the figures for key variables at all levels of education. It provides a time series extending from 1972-73 to 1975-76 in the case of provincial figures and to 1976-77 for most figures at the national level. Thus, it contains historical figures, which are actual<sup>1</sup> for 1972-73, and preliminary<sup>1</sup> for 1973-74, estimates for the 1974-75 school year and forecasts for 1975-76 and 1976-77. In this way it draws the attention of the Canadian public to current trends.

This year's publication differs slightly from those published in previous years. For the first time, estimates of the number of classrooms in Canadian elementary and secondary schools have been omitted. It has become increasingly difficult to gather accurate data on classrooms because of the definition problems and it was felt that such information was not a priority item of our readers.

Also, this report contains a larger number of enrolment estimates for 1973-74 than in previous years. The time consuming process of converting data to a fully computerized system of reporting enrolment has necessitated the greater use of estimates this year. In a few years, when the files will finally be converted, data will be available earlier than in the past. This will enable Statistics Canada to report more accurate figures for the current year and to determine the future trends more precisely.

Readers are cautioned that forecasts are not predictions and should be viewed as the best estimate that can be made at this time.

The present report has been prepared by Mrs. Edith Rechnitzer, under the direction of Dr. Z. Zsigmond, Chief of the Projection Section, with the technical assistance of Mrs. H. Belloni.

<sup>1</sup> Unless otherwise indicated.

## AVANT-PROPOS

L'expansion extraordinaire des services éducatifs au cours du dernier quart de siècle a provoqué une augmentation sensible de la demande de renseignements sur tous les aspects de l'enseignement. Non seulement on demande des statistiques sur l'année scolaire qui vient de se terminer, mais encore on a un vif besoin de prévisions pour l'avenir.

Le bulletin *Statistique de l'enseignement (estimations)*, par lequel Statistique Canada répond en partie à cette demande, rassemble les chiffres relatifs aux variables principales à tous les niveaux d'enseignement. Il donne des séries chronologiques qui s'étendent de 1972-73 à 1975-76 pour les données provinciales et à 1976-77 pour la plupart des chiffres nationaux. Ainsi, il renferme des séries chronologiques, réelles<sup>1</sup> pour 1972-73 et provisoires<sup>1</sup> pour 1973-74, des estimations pour l'année scolaire 1974-75 et des prévisions pour 1975-76 et 1976-77. Le bulletin attire ainsi l'attention du public canadien sur les tendances courantes.

La publication de cette année diffère légèrement des précédentes. Pour la première fois, nous n'y incluons pas d'estimations du nombre de salles de cours dans les écoles primaires et secondaires du Canada. Il est de plus en plus difficile de réunir des données exactes sur les salles de cours à cause de problèmes de définition et il nous est apparu que ces renseignements n'étaient pas de toute première importance pour nos lecteurs.

Ce bulletin contient également un plus grand nombre d'estimations des effectifs scolaires pour 1973-74 que lors des années précédentes. Le long processus de transformation des données en un système entièrement automatisé de déclaration des effectifs scolaires a nécessité un plus grand recours aux estimations cette année. Dans quelques années, quand la conversion des fichiers sera achevée, les données seront disponibles plus tôt que par le passé. Statistique Canada pourra ainsi publier des chiffres plus exacts pour l'année en cours et déterminer les tendances futures avec plus de précision.

Il doit être entendu que les prévisions ne sont pas des prédictions et qu'elles constituent les meilleures estimations qui puissent être faites actuellement.

Ce bulletin a été préparé par Mme Edith Rechnitzer, sous la direction de M. Z. Zsigmond, chef de la Section des projections, avec l'assistance technique de Mme H. Belloni.

<sup>1</sup> Sauf indication contraire.



## TABLE OF CONTENTS

	Page
Coverage and Period of Reference . . . . .	9
Enrolment . . . . .	10
Graduates . . . . .	13
Schools . . . . .	14
Teachers . . . . .	15
Finance . . . . .	17
 Table	
1. Schools and Institutions by Type, for Canada and the Provinces . . . . .	20
2. Full-time Teachers, by Type of Institution, for Canada and the Provinces . . . . .	21
3. Full-time Enrolment by Type of Institution, for Canada and the Provinces . . . . .	22
4. Kindergarten Enrolment by Control, for Canada and the Provinces . . . . .	23
5. Total Elementary and Secondary Enrolment by Grade, for Canada . . . . .	24
6. Elementary and Secondary Schools, Teachers and Enrolments, by Control, for Canada and the Provinces . . . . .	25
7. Full-time Post-secondary Enrolment, by Type of Institution and Level of Program, for Canada and the Provinces . . . . .	26
8. Total Enrolment in All Programs of Universities, for Canada and the Provinces . . . . .	27
9. Degrees Awarded, for Canada and the Provinces . . . . .	28
10. Bachelor's and First Professional Degrees Awarded, by Field of Specialization, for Canada . . . . .	29
11. Master's Degrees and Earned Doctorates, by Broad Fields of Specialization, for Canada . . . . .	29
12. Persons Leaving Full-time Studies and Potentially Available to the Labour Force, by Sex and Educational Attainment, for Canada (Estimated) . . . . .	30
13. Finance – Sources of Funds and Total Expenditures on Education, for Canada . . . . .	30
 Chart	
1. Grade One Enrolment and Live Births of 6 Years Earlier, Canada, 1960 to 1976 . . . . .	9
2. Total Full-time Institutional Enrolment, Canada, Percentage Distribution, 1972-73 and 1976-77 and Numerical Distribution, 1972-73 to 1976-77 . . . . .	18
3. Sources of Funds and Expenditures for Education, Canada, 1974-75 . . . . .	19

## TABLE DES MATIÈRES

	Page
Champ d'observation et période de référence . . . . .	9
Effectifs scolaires . . . . .	10
Étudiants du 2e et du 3e cycle . . . . .	13
Écoles . . . . .	14
Enseignants . . . . .	15
Finances . . . . .	17
 Tableau	
1. Écoles et établissements d'enseignement, selon le genre, pour le Canada et les provinces . . . . .	20
2. Enseignants à plein temps, selon le genre d'établissement, pour le Canada et les provinces . . . . .	21
3. Effectifs scolaires à plein temps, selon le genre d'établissement, pour le Canada et les provinces . . . . .	22
4. Effectifs des maternelles, selon la forme de régie, pour le Canada et les provinces . . . . .	23
5. Total des effectifs scolaires primaires et secondaires, selon le niveau, pour le Canada . . . . .	24
6. Écoles, enseignants et effectifs scolaires des niveaux primaire et secondaire, selon la forme de régie, pour le Canada et les provinces . . . . .	25
7. Effectifs postsecondaires à plein temps, selon le genre d'établissement et le niveau du programme, pour le Canada et les provinces . . . . .	26
8. Total des effectifs étudiants de l'ensemble des programmes des universités, pour le Canada et les provinces . . . . .	27
9. Grades décernés, pour le Canada et les provinces . . . . .	28
10. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine de spécialisation, pour le Canada . . . . .	29
11. Maîtrises et doctorats acquis, selon les grands domaines de spécialisation, pour le Canada . . . . .	29
12. Personnes quittant les études à plein temps et éventuellement disponibles, sur le marché du travail selon le sexe, et le niveau d'instruction, pour le Canada (estimations) . . . . .	30
13. Finances – Provenance des fonds et dépenses totales affectées à l'enseignement, pour le Canada . . . . .	30
 Graphiques	
1. Effectifs scolaires de première année et naissances vivantes 6 ans plus tôt, Canada, 1960 à 1976 . . . . .	9
2. Effectifs scolaires à plein temps selon le genre d'établissement, Canada, répartition en pourcentage, 1972-73 et 1976-77, et répartition absolue, 1972-73 à 1976-77 . . . . .	18
3. Provenance et affectation des sommes destinées à l'éducation, Canada, 1974-75 . . . . .	19



## INTRODUCTION

### 1. Coverage and Period of Reference

The present report relates to education at all levels from kindergarten to graduate school. It does not include data for trade schools, business colleges, and part-time non-university level enrolment, because of the lack of suitable information.

A four-year time series from 1972-73 to 1975-76 is presented for the provinces, while a five-year time series is shown for most of the variables in the Canada total estimates. The aim of this study is to draw attention to the current trends in enrolment and teacher supply by providing actual<sup>1</sup> 1972-73 data and preliminary<sup>1</sup> figures for 1973-74 alongside the estimates for this year and the forecasts for the next few school years.

This publication reflects the most up to date data, and subsequently may differ somewhat from previously published projections. In addition assumptions have been altered, based on new information, and the methodology may be somewhat different than other studies, particularly those with long range projections.

<sup>1</sup> Unless otherwise indicated.

### 1. Champ d'observation et période de référence

Le présent bulletin porte sur l'enseignement à tous les niveaux à partir de la maternelle jusqu'aux études supérieures. Il ne renferme pas de données pour les écoles de métiers, les collèges commerciaux ni les effectifs à temps partiel de niveau non universitaire, en raison de l'indisponibilité de renseignements convenables.

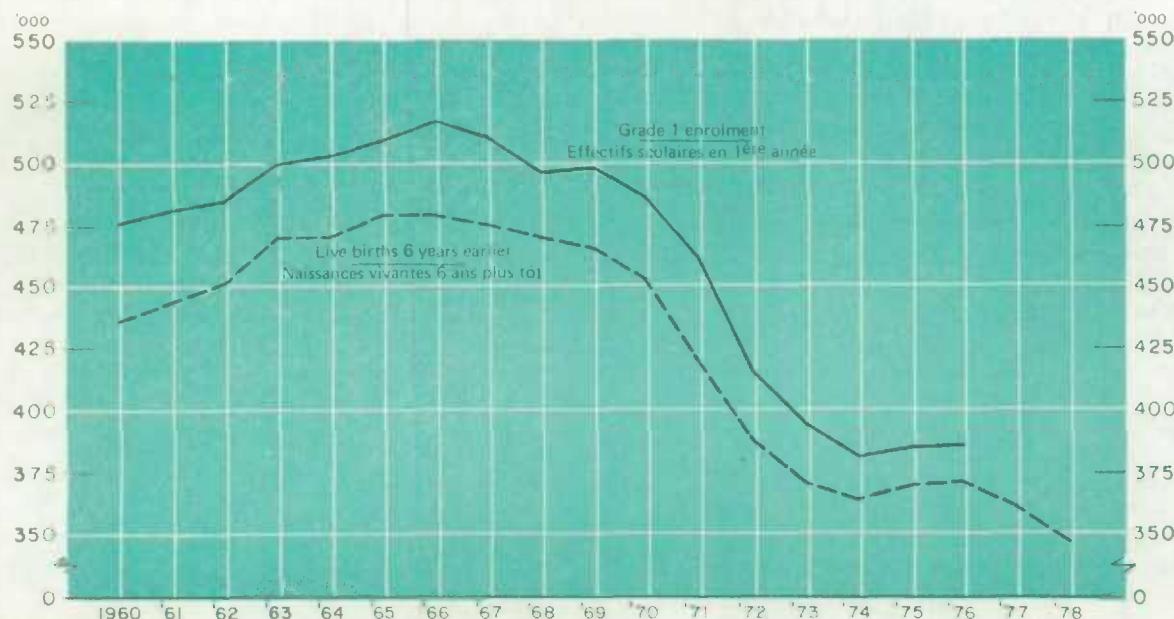
Nous présentons une série chronologique quadriennale (de 1972-73 à 1975-76) pour les provinces, et une série chronologique quinquennale pour la plupart des variables dans les estimations pour l'ensemble du Canada. L'objet de la présente étude est de faire ressortir les tendances courantes des effectifs scolaires et des effectifs enseignants, en présentant les données réelles<sup>1</sup> de 1972-73 et les chiffres provisoires<sup>1</sup> de 1973-74, à côté des estimations de cette année et des prévisions pour les quelques prochaines années.

Cette publication contient les données les plus récentes et pourra donc différer quelque peu des projections déjà publiées. Par ailleurs, de nouveaux renseignements nous ont amenés à modifier certaines hypothèses et la méthodologie retenue peut différer quelque peu de celle d'autres études, notamment des études comportant des projections à long terme.

<sup>1</sup> Sauf indication contraire.

Chart-1

**Grade One Enrolment(1) and Live Births of 6-Years Earlier, Canada, 1960 to 1978**  
**Effectifs scolaires de première année(1) et naissances vivantes 6 ans plus tôt, Canada, 1960 à 1978**



(1)Enrolment shown only to 1976.—Effectifs scolaires jusqu'à 1976 seulement.

Graphique-1

## 2. Enrolment

### 2.1 Kindergarten (Table 4)

In the tabulation, a distinction is made between kindergarten enrolments in elementary schools and enrolment in private kindergartens. The latter group relates to pupils enrolled in kindergarten schools which should not be confused with the kindergarten enrolments of private elementary schools. The enrolment rate for children of kindergarten age is still rising. It is expected that this increase will result in enrolment changes from 384,600 in 1972-73 to 404,700 by 1975-76. In spite of the increasing enrolment rate the lower birth rates of the early 1970's will cause a decrease in kindergarten enrolment in 1976.

### 2.2 Elementary and Secondary Enrolment (Tables 3,5 and 6)

As in previous Advance Statistics reports, elementary and secondary school enrolments have been combined. The considerable variations of defining elementary and secondary level makes it more consistent to report combined figures. In some provinces Grade 6 is the end of elementary school while in some others it is Grade 7 or even Grade 8. Such differences make it increasingly less meaningful to apply a uniform classification such as "Kindergarten to Grade 8" and "Grade 9 and up" to enrolments of different provinces. However, provincial tabulations based on enrolment by grade have been prepared and they are available on request from Statistics Canada.

For a number of years, the drop in the number of births since the early 1960's has been producing a declining enrolment in elementary grades. As a result, it is expected that the secondary school grades will be noticeably affected from the mid-1970's. The effect of the decline in the number of births is clearly observable in Table 5, which shows enrolment figures by grade.

The marked decline in enrolment from Grade 6 to 7 is mostly a result of the reorganization within the Quebec educational system. Elementary school now consists of six grades, while the seventh grade serves as an additional year for those students who experience academic problems. Consequently, the Grade 8 enrolment is inflated as both, Grade 6 and Grade 7 students contribute to the inflow into Grade 8.

Over the period covered by this report, 1972-73 to 1976-77, the total enrolment at the elementary and secondary level will decrease by 1.6% in 1973-74 and by 1.8% in 1976-77. In absolute numbers, the decline will be from 5,800,000 in 1972-73 to 5,400,000 by 1976-77. This drop in overall enrolment is the single best indicator of the magnitude of the change in

## 2. Effectifs scolaires

### 2.1 Maternelles (tableau 4)

Dans le tableau, il est fait une distinction entre les effectifs des maternelles des écoles primaires et ceux des maternelles privées. Ce dernier groupe vise les élèves inscrits dans des écoles maternelles qu'il ne faut pas confondre avec les effectifs des maternelles des écoles primaires privées. Le taux de scolarisation des enfants d'âge de la maternelle augmente toujours. On s'attend que cette augmentation fera passer les effectifs de 384,600 élèves en 1972-73 à 404,700 en 1975-76. En dépit de la progression du taux de scolarisation, la diminution des taux de natalité au début des années 1970 entraînera une régression des effectifs des maternelles en 1976.

### 2.2 Effectifs au primaire et au secondaire (tableaux 3, 5 et 6)

Comme dans les bulletins que nous avons déjà publiés, nous avons regroupé les effectifs scolaires du primaire et du secondaire. Les variations considérables de la définition des niveaux primaire et secondaire font qu'il est plus utile de publier des chiffres regroupés. Dans certaines provinces, l'école primaire se termine à la 6e année, tandis que dans d'autres, c'est à la 7e ou même à la 8e. De plus en plus, de telles différences diminuent la valeur d'une classification uniforme comme "maternelle à la 8e" et "9e et plus" des effectifs scolaires des différentes provinces. Toutefois, nous avons réalisé des tableaux provinciaux basés sur les effectifs selon l'année de scolarité; on peut les obtenir en s'adressant à Statistique Canada.

Depuis plusieurs années, la chute du taux de naissances depuis le début des années 1960 entraîne une réduction des effectifs scolaires au niveau primaire. Il s'ensuit que l'on s'attend à un contre coup au niveau secondaire à compter du milieu de la présente décennie. L'effet de la diminution du nombre de naissances est évident au tableau 5, qui donne les effectifs scolaires selon le niveau.

La diminution marquée des effectifs scolaires de la 6e à la 7e année s'explique surtout par la réorganisation du système scolaire au Québec. L'école primaire comprend maintenant six années, tandis que la septième année constitue une classe spéciale supplémentaire pour les élèves qui ont des difficultés scolaires. Par conséquent, les effectifs de la 8e sont gonflés, étant donné qu'ils réunissent les élèves qui étaient en 6e et en 7e l'année précédente.

Au cours de la période visée par le présent bulletin, soit 1972-73 à 1976-77, les effectifs scolaires totaux aux niveaux primaire et secondaire diminueront de 1.6% en 1973-74 et de 1.8% en 1976-77. En nombres absolus, ils passeront de 5,800,000 élèves en 1972-73 à 5,400,000 en 1976-77. Cette chute de l'ensemble des effectifs scolaires est le meilleur indicateur de l'ampleur de la

enrolment size brought about by the drastic decrease in birth rates, although the temporary increase in births in 1969 and 1970 will cause an increase in Grade 1 enrolment in 1975-76 and 1976-77. (See Chart 1.)

#### Enrolment by Control (Table 6)

In almost every province the public school enrolment is decreasing, except in British Columbia, Yukon and Northwest Territories, where the decrease in births has not been as significant as in other provinces. In these provinces, birth rate decline has been counterbalanced by the gain in net migration.

Overall, the enrolment in public schools will decline from 5.6 million in 1972-73 to 5,100,000 in 1976-77. Enrolment in private schools and for Indians is expected to increase marginally for the country as a whole in each of the years covered by this report. Private school estimates vary greatly from province to province in that Quebec and Ontario will probably report an increase in private school enrolment, while enrolment in the remaining provinces will likely decline. Private school enrolment will increase from 151,600 in 1972-73 to 173,900 in 1976-77, while the enrolment in Indian schools will increase from 29,800 to 34,500 during the same period.

In contrast to the general provincial trends of public and private schools, the enrolment in Indian schools is expected to increase in most of the provinces.

Figures for overseas schools are shown in Table 6. It should be noted, however, that there is no consistency in the overseas enrolment from one year to the next. The size of overseas schools, operated by the Department of National Defence for armed service families, is determined by decisions other than by natural enrolment fluctuations.

#### 2.3 Post-secondary Enrolment

##### Non-university Institutions (Table 7, columns 1, 2 and 3)

Included in the group "post-secondary non-university institutions" are hospital schools of nursing (R.N. diplomas), teachers' colleges, community colleges, CEGEP's, institutes of technology and other related institutions. The enrolments of these establishments are classified into two groups: "career" and "university transfer" programs. The enrolment of teachers' colleges are being absorbed by universities and only a few remain. It is currently expected that

variation des effectifs attribuable à la chute rapide du taux de natalité, bien que l'augmentation temporaire des naissances en 1969 et 1970 soit de nature à faire augmenter les effectifs de 1re année en 1975-76 et en 1976-77. (Voir graphique 1.)

##### Effectifs scolaires selon la forme de régie (tableau 6)

Dans presque chaque province, les effectifs des écoles publiques diminuent, sauf en Colombie-Britannique, au Yukon et dans les Territoires du Nord-Ouest, où la diminution des naissances n'a pas été aussi importante que dans les autres provinces. Dans ces provinces, la baisse du taux de natalité a été contrebalancée par un accroissement des migrations nettes.

Dans l'ensemble, les effectifs des écoles publiques passeront de 5,600,000 élèves en 1972-73 à 5,100,000 en 1976-77. Les effectifs des écoles privées et des écoles pour Indiens devraient augmenter légèrement pour l'ensemble du pays dans chacune des années visées par le présent bulletin. Les estimations relatives aux écoles privées varient considérablement d'une province à l'autre, en ce sens que le Québec et l'Ontario feront probablement état d'un accroissement des effectifs des écoles privées, tandis que ceux des autres provinces tomberont probablement. Les effectifs des écoles privées passeront de 151,600 élèves en 1972-73 à 173,900 en 1976-77, tandis que les effectifs des écoles pour Indiens passeront de 29,800 à 34,500 élèves au cours de la même période.

Par contraste avec les tendances générales provinciales des écoles publiques et privées, les effectifs des écoles pour Indiens devraient augmenter dans la plupart des provinces.

Les chiffres concernant les écoles outre-mer figurent au tableau 6. Il y a lieu de noter, cependant, que les chiffres relatifs aux effectifs des écoles outre-mer ne sont pas homogènes d'une année à l'autre. La taille des écoles outre-mer régies par le ministère de la Défense nationale pour les familles des membres des Forces armées est déterminée par des décisions étrangères aux fluctuations naturelles des effectifs.

#### 2.3 Effectifs postsecondaires

##### Établissements non universitaires (tableau 7, colonnes 1, 2 et 3)

Le groupe des "établissements postsecondaires non universitaires" comprend les écoles de sciences infirmières dans les hôpitaux (diplômes d'infirmière autorisée), les écoles normales, les collèges communautaires, les CEGEP, les instituts de technologie et les autres établissements connexes. Les effectifs de ces établissements sont répartis en deux groupes: programmes de "formation professionnelle" et programmes de "passage à l'université". Les effectifs des écoles normales sont en train d'être

Nova Scotia will, within a few years, be the only province with this type of institution. The R.N. diploma enrolment, which was shown separately in earlier issues, has also been included under "career" programs, because most hospital schools are being incorporated into community college-type institutions.

Overall, national increases in the enrolments of post-secondary non-university institutions are expected to average 6% annually for the next three years. In absolute numbers, this represents a growth from 210,900 in 1973-74 to 252,200 in 1976-77. Most of the increase in enrolment is expected to take place in Quebec, Ontario and Alberta, although all of the provinces should report some increase.

In New Brunswick the drop in enrolment from 1972-73 to 1973-74 was caused by the fact that the teacher training was transferred to the university sector.

The students in the academic programs of CEGEP's are classified at the university level and are accordingly shown in column 2 under "university transfer programs".

#### Universities (Table 8)

In Table 8, students enrolled in degree-granting institutions are classified into two levels, undergraduate and graduate. It should be noted that full-time students studying at the "non-university level" have been included in the full-time "undergraduate" group. Those readers who need data only on undergraduates studying at the university level can recover this information by subtracting the contents of column 5 (Table 7) from the figures shown for full-time undergraduates (Table 8).

#### Full-time Enrolment

In 1972-73, total enrolment in universities and colleges dropped from the previous years. This was the first time in over 20 years, when the World War II veterans left the universities, that a decline took place. In actual numbers the decrease was from 323,000 to 321,400 a drop of 0.5%. It was expected that the enrolment in universities and colleges would continue to decline, but in 1973-74 it increased again by 3.4%. Early information suggests this change was due to an increase in the first year enrolment and the substantial

absorbés par les universités et il n'en reste que très peu. On prévoit que d'ici quelques années, la Nouvelle-Écosse sera la seule province où l'on retrouvera ce genre d'établissement. Les effectifs d'élèves inscrits à un cours menant à un diplôme d'infirmière autorisée, qui figuraient séparément dans les éditions antérieures, sont également compris sous les programmes de "formation professionnelle", car la plupart des écoles d'hôpital sont maintenant incorporées dans les établissements du genre des collèges communautaires.

Dans l'ensemble, les augmentations nationales des effectifs des établissements postsecondaires non universitaires devraient être de 6 % par an en moyenne pour les trois prochaines années. En nombres absolus, cela représente une croissance qui fera passer l'effectif de 210,900 en 1973-74 à 252,200 élèves en 1976-77. La majeure partie de l'accroissement des effectifs devrait avoir lieu au Québec, en Ontario et en Alberta, mais toutes les provinces devraient également signaler une augmentation.

Au Nouveau-Brunswick, la chute des effectifs de 1972-73 à 1973-74 s'explique par le fait que la formation des maîtres relève désormais du secteur universitaire.

Les élèves des programmes de formation générale des CEGEP sont classés au niveau universitaire et figurent donc dans la colonne 2 sous "programmes de passage à l'université".

#### Universités (tableau 8)

Au tableau 8, les étudiants inscrits dans des établissements décernant des grades sont classés en deux niveaux, soit "premier cycle", et "deuxième et troisième cycles". Il y a lieu de signaler que les élèves à plein temps étudiant au "niveau non universitaire" sont pris en compte dans le groupe des étudiants du "premier cycle à plein temps". Les lecteurs qui ont besoin de données sur les étudiants du premier cycle seulement au niveau universitaire peuvent obtenir ces renseignements en soustrayant le contenu de la colonne 5 (tableau 7) des chiffres indiqués pour les étudiants à plein temps du premier cycle (tableau 8).

#### Effectifs scolaires à plein temps

En 1972-73, les effectifs globaux des universités et des collèges ont diminué par rapport aux années précédentes. C'est la première fois que cela se produit depuis plus de 20 ans, soit depuis que les anciens combattants de la Seconde Guerre mondiale ont quitté les universités. En nombres réels, la diminution a été de 323,000 à 321,400, soit une chute de 0.5 %. On prévoyait que les effectifs des universités et collèges continueraient à tomber, mais en 1973-74 ils ont augmenté encore une fois de 3.4 %. D'après les premiers renseignements, cette variation s'ex-

return of students who had earlier discontinued their education and subsequently returned to university. In addition, fewer drop-outs than last year may have affected this change.

Enrolment increased in most of the provinces, but Newfoundland and Prince Edward Island experienced a noticeable drop of 12% and 10% respectively. In the case of Newfoundland, the bulk of this change was caused by a drop in first year enrolment, possibly due to economic reasons. In Prince Edward Island the non-university enrolment went up significantly during this period, suggesting that more students may be opting for a non-university education.

Undergraduate enrolment is anticipated to increase from 285,200 in 1972-73 to 323,200 in 1976-77, at a rate of about 3%, annually, while the graduate enrolment will go up from 36,300 in 1972-73 to 38,800 in 1976-77 at a somewhat slower rate of about 2% annually.

#### Part-time Enrolment

The part-time data, in Table 8, include students in credit courses only. Overall, the number of part-time students may increase from 153,800 in 1972-73 to 183,600 by 1976-77, or by about 3% to 6% annually, which is a slower growth rate than in the 1960's.

At the undergraduate level, there will be a steady rise in the number of part-time students from 133,300 in 1972 to 154,800 by 1976-77, reflecting a growth rate of about 3% to 5% annually.

At the graduate level, it is indicated that there would also be a steady rise in the numbers of part-time students from 20,500 in 1972-73 to 28,800 by the end of the forecast period, a growth rate of about 7% to 12% annually. As projected earlier, part-time enrolment continues to increase in contrast to full-time graduate enrolment which appears to have stabilized. The predicted decrease in full-time students shown in earlier projections has not materialized. (See footnote 22.)

#### 3. Graduates

##### Bachelor's and First Professional Degrees (Tables 9 and 10)

More than 72,600 bachelor's and first professional degrees were awarded in 1971-72, while 70,700 were awarded in 1972-73. The decrease is

plique par une augmentation des effectifs de première année et par le retour considérable d'étudiants qui avaient abandonné leurs études et qui ont décidé de revenir à l'université. En outre, une diminution du nombre d'abandons en cours de route par rapport à l'année dernière peut avoir eu un effet sur ce changement.

Les effectifs scolaires ont augmenté dans la plupart des provinces, mais Terre-Neuve et l'Île-du-Prince-Édouard ont connu une baisse sensible de 12 % et de 10 % respectivement. Dans le cas de Terre-Neuve, le gros de ce changement a été causé par une chute des effectifs de première année, qui est peut-être due à des raisons économiques. Dans l'Île-du-Prince-Édouard les effectifs non universitaires ont connu une augmentation importante pendant cette période, ce qui laisse supposer qu'un plus grand nombre d'élèves optent peut-être pour une instruction non universitaire.

Les effectifs du premier cycle devraient passer de 285,200 étudiants en 1972-73 à 323,200 en 1976-77, augmentant à un rythme d'environ 3 % par an, tandis que ceux du deuxième et du troisième cycle passeront de 36,300 étudiants en 1972-73 à 38,800 en 1976-77, progressant à un rythme quelque peu plus lent d'environ 2 % par an.

#### Effectifs à temps partiel

Les données relatives aux effectifs à temps partiel, au tableau 8, prennent en compte seulement les étudiants inscrits à des cours donnant droit à des crédits. Dans l'ensemble, le nombre d'étudiants à temps partiel pourra passer de 153,800 en 1972-73 à 183,600 en 1976-77, augmentant d'environ 3 % à 6 % par an, ce qui est un taux de croissance plus faible qu'au cours des années 1960.

Au niveau du premier cycle, il y aura une montée constante du nombre d'étudiants à temps partiel, qui passera de 133,300 en 1972 à 154,800 en 1976-77, c'est-à-dire un taux de croissance d'environ 3 % à 5 % par an.

Au niveau du deuxième et du troisième cycle, il est indiqué qu'il y aura également une montée croissante du nombre d'élèves à temps partiel, qui passera de 20,500 en 1972-73 à 28,800 à la fin de la période en cause, soit un taux de croissance d'environ 7 % à 12 % par an. Conformément aux projections antérieures, les effectifs à temps partiel continuent à augmenter par contraste avec les effectifs à plein temps du deuxième et du troisième cycle, qui semblent s'être stabilisés. La baisse prévue du nombre d'étudiants à plein temps qui ressortait des projections antérieures ne s'est pas réalisée. (Voir note 22.)

#### 3. Étudiants du deuxième et du troisième cycle

##### Baccalauréats et premiers grades professionnels (tableaux 9 et 10)

Plus de 72,600 baccalauréats et premiers grades professionnels avaient été obtenus en 1971-72, tandis que 70,700 l'ont été en 1972-73. On suppose que la diminu-

presumed to be due to the change in the educational system in Quebec to the two-year CEGEP program and it is anticipated that this decrease will be only temporary.

In the next few years it is projected that the number of these degrees awarded will rise about 10% from the 1972-73 level to 78,100 by 1975-76. Compared to the total 21-year-old population in Canada, about 18% of this age group (or one out of six) will graduate with first degrees. Based on the figures in Table 9 and 10, this out-put rate is expected to remain stable during 1973-74 to 1975-76.

Data in Table 10 indicate the number of bachelor's and first professional degrees awarded and are disaggregated by field of specialization for total Canada.

#### Master's Degrees (Tables 9 and 11)

In 1971-72, 10,300 master's degrees were awarded, while in the following year 10,600 were conferred. For 1973-74 and 1975-76 it is indicated that the number of master's degrees awarded will be somewhat higher, 10,900 in the former year and 11,400 in the latter. These figures, when related to the population 22 years of age, indicate a current out-put rate of slightly under 3%.

In Table 11, the number of master's degrees awarded has been disaggregated by field of specialization on a national level only.

#### Earned Doctorates (Tables 9 and 11)

The number of earned doctorates came to 1,700 in 1971-72 and to 1,900 in the following year. Figures of 2,100 and 2,300 are estimated for the two succeeding years. The out-put rate (number of degrees related to population 25 years of age) implied by these figures is about 0.6% for each year of the projection period. Similar to the master's degrees, the number of earned doctorates has been disaggregated by field of specialization (Table 11).

### 4. Schools

#### 4.1 Elementary and Secondary Schools (Table 1)

The number of elementary and secondary schools dropped from 16,200 in 1972-73 to 16,000 in 1973-74. In column 1 of Table 1, it is indicated that this drop will continue and that there would be only 15,000 schools by the end of the forecast period. The overall drop in the number of elementary and secondary schools is a continuation of a significant trend

tion est attribuable à la conversion du système scolaire du Québec à un programme de CEGEP de deux ans et on prévoit que cette diminution ne sera que temporaire.

Au cours des quelques prochaines années, selon les projections, le nombre de ces grades décernés augmentera d'environ 10 % par rapport au niveau de 1972-73 pour atteindre 78,100 en 1975-76. Par rapport à la population totale des personnes de 21 ans au Canada, environ 18 % des personnes de ce groupe d'âges (ou une sur six) obtiendra un premier grade. D'après les chiffres des tableaux 9 et 10, ce taux de rendement devrait rester stable pendant la période de 1973-74 à 1975-76.

Les données du tableau 10 indiquent le nombre de baccalauréats et de premiers grades professionnels décernés et sont désagrégées par domaine de spécialisation pour l'ensemble du Canada.

#### Maîtrises (tableaux 9 et 11)

En 1971-72, 10,300 maîtrises avaient été décernées, tandis que 10,600 l'ont été l'année suivante. Pour 1973-74 et 1975-76, il est indiqué que le nombre de maîtrises décernées sera plus élevé, soit 10,900 la première année et 11,400 dans l'autre. Ces chiffres, comparés à la population des 22 ans, indiquent un taux de rendement courant légèrement inférieur à 3 %.

Au tableau 11, le nombre de maîtrises décernées a été désagrégié par domaine de spécialisation au niveau national seulement.

#### Doctorats acquis (tableaux 9 et 11)

Le nombre de doctorats acquis a atteint 1,700 en 1971-72 et 1,900 l'année suivante. Des chiffres de 2,100 et 2,300 sont prévus pour les deux années subséquentes. Le taux de rendement (nombre de grades par rapport à la population des 25 ans) que supposent ces chiffres est d'environ 0.6 % pour chaque année de la période de projection. Tout comme pour les maîtrises, le nombre de doctorats acquis a été désagrégié par domaine de spécialisation (tableau 11).

### 4. Écoles

#### 4.1 Écoles primaires et secondaires (tableau 1)

Le nombre d'écoles primaires et secondaires a diminué, passant de 16,200 en 1972-73 à 16,000 en 1973-74. Dans la colonne 1 du tableau 1, il est indiqué que cette baisse continuera et qu'il n'y aura plus que 15,000 écoles à la fin de la période de la projection. La chute globale du nombre d'écoles primaires et secondaires

which started in the 1960's and is now nearing its termination. The establishment of larger school boards with larger budgets has resulted in the elimination of many smaller schools and the construction of centralized schools with better facilities, larger and better qualified staff, and wider course options. Already in some provinces increased urbanization has reversed the trend and in British Columbia for instance, an actual increase is projected in the number of elementary and secondary schools.

#### 4.2 Post-secondary Non-university Institutions (Table 1)

Classified as post-secondary non-university institutions are community colleges, CEGEP's institutes of technology and equivalent institutions, including hospitals and regional schools of nursing and teachers' colleges. Institutions with more than one campus have been counted independently, whenever the separate campus reports its data directly to Statistics Canada.

The number of post-secondary non-university institutions decreased from 273 in 1972-73 to 204 in the following year, and it is indicated in Table 1 that there will be a further drop to 200 institutions by 1974-75. Most of the decrease from 1972-73 to 1973-74 occurred in Ontario, where hospital schools of nursing are being absorbed by CAAT's and some of the few remaining teachers' colleges are to be integrated within universities.

#### 4.3 Universities (Table 1)

Included in the count of university institutions are independent degree-granting institutions and colleges affiliated with parent institutions if they report enrolment and other data directly to Statistics Canada.

### 5. Teachers

#### 5.1 Elementary and Secondary (Tables 2 and 6)

The number of teachers shown in this report relates only to full-time teachers. The figures in Table 2 show that the number of full-time teachers in elementary and secondary schools dropped from 271,200 in 1972-73 to 268,500 in 1973-74. For the next few years, the total number of teachers is expected to be further reduced by about 1.5% per annum, down to 257,500 by 1976-77. This decline is projected only for teachers in public schools.

est le prolongement d'une tendance significative amorcée au cours des années 1960 et qui tire maintenant à sa fin. L'établissement de conseils scolaires plus considérables administrant des budgets plus grands a amené l'élimination d'un grand nombre de petits conseils et la construction d'écoles centralisées mieux équipées ayant un personnel plus considérable et mieux qualifié et offrant un plus large éventail d'options de cours. Déjà, dans certaines provinces, l'urbanisation soutenue a renversé la tendance et en Colombie-Britannique, par exemple, on prévoit une augmentation du nombre d'écoles primaires et secondaires.

#### 4.2 Établissements postsecondaires non universitaires (tableau 1)

Les établissements postsecondaires non universitaires sont les collèges communautaires, les CEGEP, les instituts de technologie et les établissements équivalents, y compris les hôpitaux et les écoles régionales de sciences infirmières ainsi que les écoles normales. Les établissements qui ont plus d'un campus sont comptés séparément chaque fois que les campus envoient leurs données directement à Statistique Canada.

Le nombre d'établissements postsecondaires non universitaires a diminué, passant de 273 en 1972 à 204 l'année suivante, et il est indiqué au tableau 1 qu'il y aura une autre diminution qui fera passer ce nombre à 200 établissements en 1974-75. La majeure partie de la diminution de 1972-73 à 1973-74 est survenue en Ontario, où les écoles de sciences infirmières dans les hôpitaux ont été absorbées par les CAAT et où certaines des écoles normales qui restent doivent être intégrées dans les universités.

#### 4.3 Universités (tableau 1)

Le nombre d'établissements universitaires comprend les établissements indépendants qui décernent des grades et les collèges affiliés à des établissements, s'ils communiquent directement à Statistique Canada leurs données relatives aux effectifs scolaires et leurs autres données.

### 5. Enseignants

#### 5.1 Niveaux primaire et secondaire (tableaux 2 et 6)

Le nombre d'enseignants figurant ici n'a trait qu'aux enseignants à plein temps. Les chiffres du tableau 2 indiquent que le nombre d'enseignants à plein temps dans les écoles primaires et secondaires est tombé de 271,200 en 1972-73 à 268,500 en 1973-74. Pour les quelques prochaines années, le nombre total d'enseignants devrait connaître une autre réduction d'environ 1.5 % par an, ce qui le portera à 257,500 en 1976-77. Cette chute est projetée seulement pour les enseignants des écoles publiques.

The data in this report may appear to suggest that lower student-teacher ratios are assumed for 1974-75 and for the following years. In fact, the student-teacher ratio for elementary and secondary enrolment remains approximately the same, but due to the shift in enrolment towards a larger representation in the secondary schools the overall ratio appeared to drop.

### 5.2 Non-university Institutions (Table 2)

The estimate of the number of teachers in post-secondary non-university institutions increased from 15,500 in 1972-73 to 16,500 a year later, which represents an increase of 6%. This upward change is expected to continue in subsequent years, resulting in a total of 19,100 teachers by 1976-77.

Certain problems are associated with enumerating the total number of non-university teachers particularly in those post-secondary institutions where trade courses are offered. In many cases, teachers involved in the trade program are included in teacher estimates, while in other instances these teachers are not. Since there is no method which is always accurate, the numbers in Figure 2 have been estimated accounting for teachers who spend 75% more of their time teaching post-secondary courses. By comparison, *Statistics Profiles of Educational Staff in Community Colleges* provide a census of all teachers, including those who spend most of their time teaching courses below the post-secondary level.

It is projected that student-teacher ratios will rise over the next several years; this is based on the following considerations. A relatively small number of teachers' colleges will be included in the totals shown for this level of education; these institutions have shown a decline in student-teacher ratios during the recent past. In addition, an increasing number of hospital schools will be incorporated into community colleges; it is anticipated that the relatively low student-teacher ratios in the smaller hospital schools will not be maintained after the transfer occurs.

### 5.3 Universities (Table 2, column 6)

It is indicated in Table 2 that the number of full-time university teachers will rise from 28,500 in 1972-73 to 31,200 by the end of the projection period.

In preparing the figures for full-time university teachers over the next three years, it has been assumed that the 1973-74 student-teacher ratios will be maintained.

On pensera que les données publiées ici supposent une réduction des taux d'encadrement pour 1974-75 et pour les années subséquentes. En fait, le taux d'encadrement pour les effectifs du primaire et du secondaire reste à peu près le même, mais en raison du déplacement des effectifs vers une plus grande représentation dans les écoles secondaires, le ratio global a semblé diminuer.

### 5.2 Établissements non universitaires (tableau 2)

L'estimation du nombre d'enseignants dans les établissements postsecondaires non universitaires est passée de 15,500 en 1972-73 à 16,500 un an plus tard, soit une progression de 6 %. Cette majoration devrait se poursuivre au cours des années suivantes, et se solder en 1976-77 par un total de 19,100 enseignants.

Le dénombrement des enseignants non universitaires pose certains problèmes, surtout dans les établissements postsecondaires qui offrent des cours de métiers. Dans bien des cas, les enseignants qui participent au programme de formation professionnelle sont pris en compte dans les estimations des enseignants, tandis qu'ailleurs ils ne le sont pas. Comme il n'y a aucune méthode qui soit toujours exacte, les nombres de la figure 2 sont des estimations qui tiennent compte des enseignants consacrant 75 % de leur temps à donner des cours postsecondaires. Par comparaison, *Profils statistiques du personnel d'enseignement des collèges communautaires* fait un recensement de tous les enseignants, y compris ceux qui consacrent le plus clair de leur temps à donner des cours de niveau inférieur au niveau postsecondaire.

Suivant nos projections, les taux d'encadrement augmenteront au cours des prochaines années; cette conclusion est fondée sur les considérations suivantes. Un nombre relativement faible d'écoles normales seront prises en compte dans les totaux donnés pour ce niveau d'instruction; ces établissements ont accusé une diminution des taux d'encadrement au cours des dernières années. Par ailleurs, un nombre croissant d'écoles d'hôpital seront incorporées dans des collèges communautaires; il est prévu que le taux d'encadrement relativement faible des petites écoles d'hôpital ne se maintiendra pas après le transfert.

### 5.3 Universités (tableau 2, colonne 6)

Il est indiqué au tableau 2 que le nombre d'enseignants universitaires à plein temps passera de 28,500 en 1972-73 à 31,200 à la fin de la période de la projection.

Lors de la préparation des chiffres relatifs aux enseignants universitaires à plein temps au cours des trois prochaines années, nous avons supposé que les taux d'encadrement de 1973-74 se maintiendraient.

## 6. Finance

In Table 13, it is shown that expenditures for education will rise to \$11.5 billion by 1975-76 as against \$8.3 billion in 1971-72. Related to the 1973 GNP the expenditures for the 1973-74 academic year would come to approximately 8.1%, a considerable hike from a corresponding percentage of 5.5% only ten years earlier.

The 1971-72 figures are preliminary, those for 1972-73 and 1973-74 are estimates and those for the next two years are forecasts based on enrolment trends and anticipated cost-per-student. It should be noted that costs per student have been rising steadily for a number of years and such a trend is expected to continue during the period covered by this report at an even faster rate.

Federal contributions to education are much larger than Table 13 would indicate, because transfer payments to the provinces for post-secondary education and for the minority language program are excluded (see footnote 24).

## 6. Finances

Le tableau 13 indique que les dépenses affectées à l'enseignement atteindront 11.5 milliards de dollars en 1975-76 contre 8.3 milliards en 1971-72. Par rapport au P.N.B. de 1973, les dépenses pour l'année scolaire de 1973-74 atteindront environ 8.1 %, ce qui représente un considérable bond en avant par rapport au pourcentage correspondant de 5.5 % enregistré il y a 10 ans seulement.

Les chiffres de 1971-72 sont provisoires, les chiffres de 1972-73 et 1973-74 sont des estimations et ceux des deux prochaines années sont des prévisions basées sur les tendances des effectifs scolaires et les dépenses prévues par élève. Il ne faut pas oublier que les dépenses par élève ont augmenté régulièrement au cours des années 60 et qu'on prévoit que cette tendance se poursuivra à un rythme même encore plus rapide pendant la période examinée dans ce bulletin.

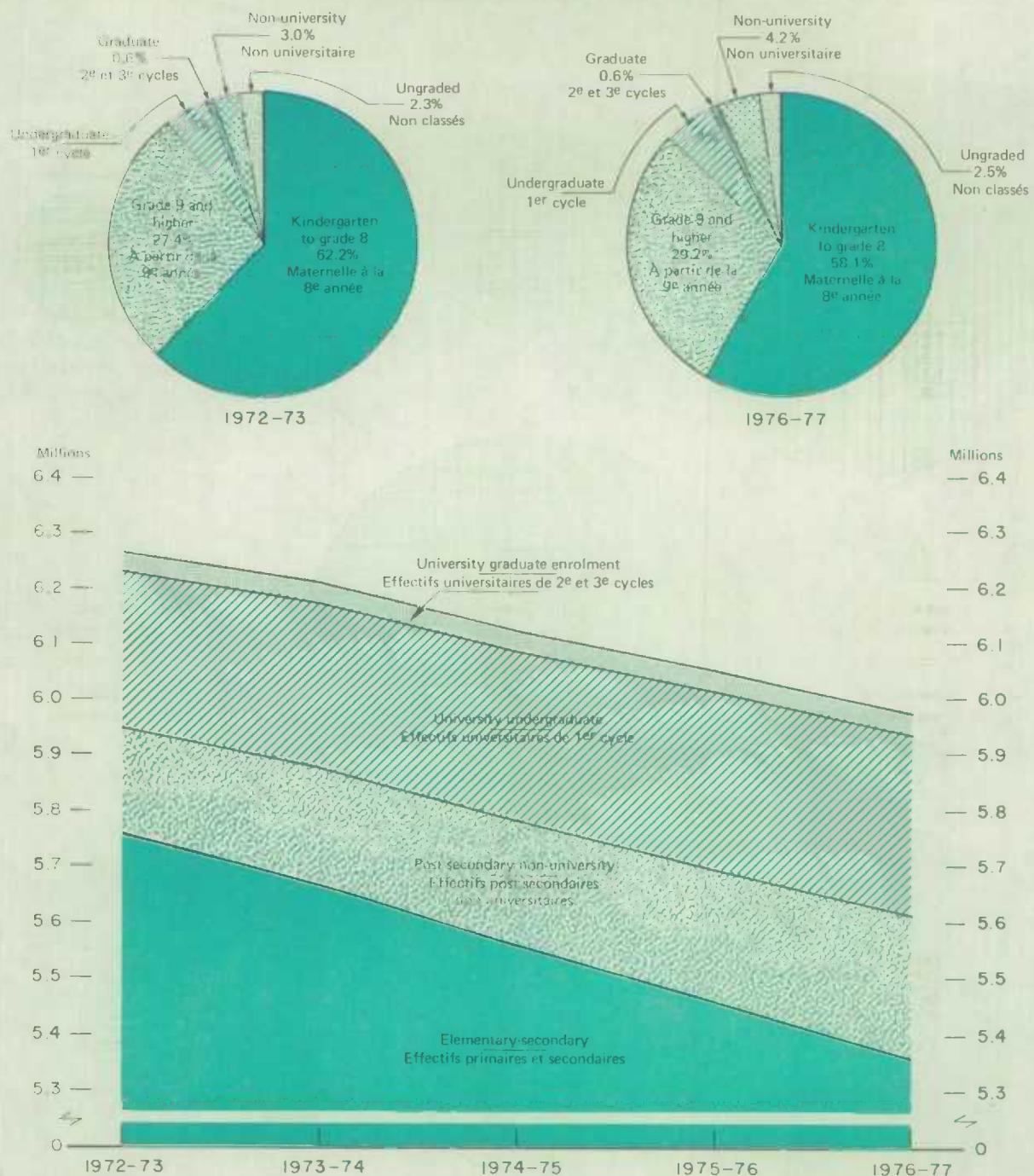
La contribution fédérale à l'enseignement est beaucoup plus importante que ne l'indique le tableau 13, car il ne comprend pas les sommes que le gouvernement fédéral transfère aux provinces pour l'enseignement postsecondaire et les programmes aux minorités linguistiques (voir le renvoi 24).

Chart - 2

Graphique - 2

**Total Full-Time Institutional Enrolment<sup>(1)</sup> Canada,  
Percentage Distribution, 1972-73 and 1976-77  
and Numerical Distribution 1972-73 to 1976-77**

**Effectifs scolaires à plein temps<sup>(1)</sup> selon le genre d'établissement,  
Canada, répartition en pourcentage 1972-73 et 1976-77  
et répartition absolue, 1972-73 à 1976-77**



<sup>(1)</sup> Excludes blind and deaf. Sans compter les sourds et aveugles.

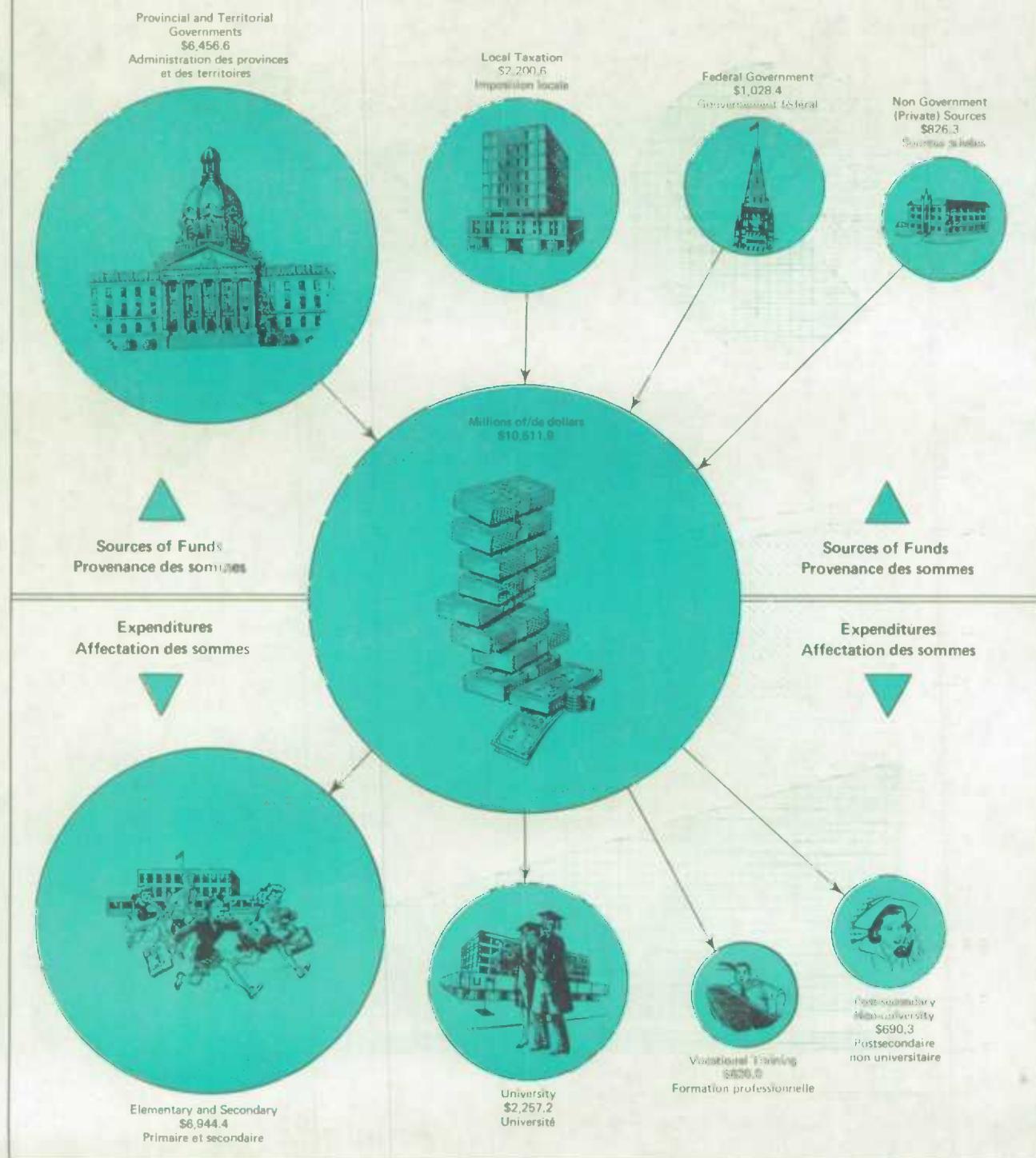
Chart - 3

### Graphique - 3

## Sources of Funds and Expenditures for Education, Canada, 1974-75

### Provenance et affectation des sommes destinées à l'éducation, Canada, 1974-75

**Millions of dollars — Millions de dollars**



**TABLE 1. Schools and Institutions by Type, for Canada and the Provinces**  
**TABLEAU 1. Écoles et établissements d'enseignement, selon le genre, pour le Canada et les provinces**

Province and year Province et année	Elementary and secondary Établissements primaires et secondaires				Post-secondary institutions Établissements postsecondaires			Grand total Total global
	Elementary and secondary schools <sup>1</sup> Écoles primaires et secon- daires <sup>1</sup>	Schools for the blind	Schools for the deaf	Total	Non- university Non univer- sités	University Universi- taires	Total	
		Écoles pour aveugles	Écoles pour sourds	5	6	7	8	
		1	2	3	4	5	6	7
Newfoundland — Terre-Neuve:								
1972-73	758	—	1	759	6	1	7	766
1973-74	749	—	1	750	6	1	7	757
1974-75	744	—	1	745	6	1	7	752
1975-76	739	—	1	740	6	1	7	747
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:								
1972-73	109	—	1	110	2	1	3	113
1973-74	101	—	1	102	2	1	3	105
1974-75	94	—	1	95	2	1	3	98
1975-76	89	—	1	90	2	1	3	93
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:								
1972-73	671	1	1	673	14	10	24	697
1973-74	667 <sup>2</sup>	1	1	669	13	11	24	693
1974-75	662	1	1	664	13	11	24	688
1975-76	651	1	1	653	13	11	24	677
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:								
1972-73	559	—	—	559	14	4	18	577
1973-74	562	—	—	562	13	4	17	579
1974-75	560	—	—	560	13	4	17	577
1975-76	558	—	—	558	13	4	17	575
Québec:								
1972-73	3,919 <sup>2</sup>	3	5	3,927	79	8 <sup>3</sup>	87	4,014
1973-74	3,780 <sup>2</sup>	3	5	3,788	78	7	85	3,873
1974-75	3,582	3	5	3,590	77	7	84	3,674
1975-76	3,493	3	5	3,501	77	7	84	3,585
Ontario:								
1972-73	5,093	1	4	5,098	101	21	122	5,220
1973-74	5,027	1	5	5,033	40	21	61	5,094
1974-75	4,937	1	5	4,943	40	21	61	5,004
1975-76	4,866	1	5	4,872	39	21	60	4,932
Manitoba:								
1972-73	821	—	2	823	8	5	13	836
1973-74	829	—	2	831	8	5	13	844
1974-75	828	—	2	830	8	5	13	843
1975-76	829	—	2	831	8	5	13	844
Saskatchewan:								
1972-73	1,103	—	1	1,104	5	4	9	1,113
1973-74	1,082	—	1	1,083	6	4	10	1,093
1974-75	1,046	—	1	1,047	5	4	9	1,056
1975-76	1,008	—	1	1,009	5	4	9	1,018
Alberta:								
1972-73	1,328	—	1	1,329	24	5	29	1,358
1973-74	1,355	—	1	1,356	20	6	26	1,382
1974-75	1,355	—	1	1,356	20	6	26	1,382
1975-76	1,355	—	1	1,356	20	6	26	1,382
British Columbia — Colombie-Britannique:								
1972-73	1,709	—	1 <sup>4</sup>	1,710	20	8	28	1,738
1973-74	1,754	—	1 <sup>4</sup>	1,755	18	8	26	1,781
1974-75	1,768	—	1 <sup>4</sup>	1,769	16	8	24	1,793
1975-76	1,778	—	1 <sup>4</sup>	1,779	16	8	24	1,803
Yukon:								
1972-73	22	—	—	22	—	—	—	22
1973-74	23	—	—	23	—	—	—	23
1974-75	23	—	—	23	—	—	—	23
1975-76	23	—	—	23	—	—	—	23
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest:								
1972-73	61	—	—	61	—	—	—	61
1973-74	64	—	—	64	—	—	—	64
1974-75	64	—	—	64	—	—	—	64
1975-76	65	—	—	65	—	—	—	65
Overseas — Outre-mer:								
Department of National Defence — Ministère de la Défense nationale:								
1972-73	11	—	—	11	—	—	—	11
1973-74	11	—	—	11	—	—	—	11
1974-75	11	—	—	11	—	—	—	11
1975-76	11	—	—	11	—	—	—	11
Canada:								
1972-73	16,164	5	17	16,186	273	67	340	16,526
1973-74	16,004	5	18	16,027	204	68	272	16,299
1974-75	15,674	5	18	15,697	200	68	268	15,965
1975-76	15,465	5	18	15,488	199	68	267	15,755
1976-77	15,143	5	18	15,166	199	68	267	15,433

See footnote(s) at end of report. — Voir renvoi(s) à la fin du bulletin.

TABLE 2. Full-time Teachers, by Type of Institution, for Canada and the Provinces  
TABLEAU 2. Enseignants à plein temps, selon le genre d'établissement, pour le Canada et les provinces

Province and year Province et année	Elementary and secondary Établissements primaires et secondaires				Post-secondary Établissements postsecondaires			Grand total — Total global	
	Elementary and secondary schools <sup>1</sup>		Post-secondary Établissements postsecondaires		Non-university <sup>2,3</sup> Non universitaires <sup>2,3</sup>	University <sup>4</sup> Universitaires <sup>4</sup>	Total		
	Schools for the blind	Schools for the deaf	Total	Non-univer- sity <sup>2,3</sup> Non universitaires <sup>2,3</sup>					
	Ecoles maternelles et secondaires <sup>1</sup>	Ecole pour aveugles	École pour sourds	Non-univer- sity <sup>2,3</sup> Non universitaires <sup>2,3</sup>					
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Newfoundland — Terre-Neuve:									
1972-73	6,955	—	21	6,976	128	662	790	7,766	
1973-74	6,920 <sup>2</sup>	—	21	6,941	146	706	852	7,793	
1974-75	6,905	—	22	6,927	150	570	720	7,647	
1975-76	6,865	—	22	6,887	155	570	725	7,612	
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:									
1972-73	1,634	—	2	1,636	50	129	179	1,815	
1973-74	1,562	—	2	1,564	66	122	188	1,752	
1974-75	1,524	—	2	1,526	65	110	175	1,701	
1975-76	1,463	—	2	1,465	70	110	180	1,645	
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:									
1972-73	10,202	28	67	10,297	258	1,376	1,634	11,931	
1973-74	10,190 <sup>2</sup>	23	69	10,282	276	1,389	1,665	11,947	
1974-75	10,138	23	70	10,231	280	1,430	1,710	11,941	
1975-76	10,072	23	70	10,165	285	1,480	1,765	11,930	
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:									
1972-73	8,053	—	—	8,053	239	928	1,167	9,220	
1973-74	7,925	—	—	7,925	130	1,022	1,152	9,077	
1974-75	7,760	—	—	7,780	120	1,030	1,150	8,930	
1975-76	7,656	—	—	7,656	120	1,040	1,160	8,816	
Quebec:									
1972-73	80,990 <sup>2</sup>	49	192	81,231	7,500	6,176	13,676	94,907	
1973-74	79,270 <sup>2</sup>	45	140	79,455	8,555	6,365	14,920	94,375	
1974-75	76,700	45	140	76,885	9,160	6,500	15,660	92,545	
1975-76	73,980	43	140	74,163	9,710	6,660	16,370	90,533	
Ontario:									
1972-73	95,007	50	242	95,299	4,500	11,573	16,073	111,372	
1973-74	92,960	47	242	93,249	4,223	11,657	15,880	109,129	
1974-75	92,130	46	255	92,431	4,430	12,180	16,610	109,041	
1975-76	91,230	45	260	91,535	4,520	12,480	17,000	108,535	
Manitoba:									
1972-73	12,227	—	27	12,254	300	1,440	1,740	13,994	
1973-74	12,507	—	30	12,537	320	1,487	1,807	14,344	
1974-75	12,405	—	30	12,435	350	1,500	1,850	14,285	
1975-76	12,290	—	30	12,320	340	1,520	1,860	14,180	
Saskatchewan:									
1972-73	11,142	—	29	11,171	230	1,332	1,562	12,733	
1973-74	10,546	—	28	10,574	238	1,363	1,601	12,175	
1974-75	10,205	—	28	10,233	250	1,360	1,610	11,843	
1975-76	9,915	—	28	9,943	260	1,370	1,630	11,573	
Alberta:									
1972-73	20,787	—	21	20,808	1,215	2,358	3,573	24,381	
1973-74	20,793	—	29	20,822	1,446	2,473	3,919	24,741	
1974-75	20,740	—	30	20,770	1,520	2,520	4,040	24,810	
1975-76	20,700	—	31	20,731	1,585	2,610	4,195	24,926	
British Columbia — Colombie-Britannique:									
1972-73	23,059	10	46	23,115	1,110	2,500	3,610	26,725	
1973-74	24,588	10	35	24,633	1,128	2,626	3,754	28,387	
1974-75	25,320	9	35	25,364	1,175	2,680	3,855	29,219	
1975-76	25,610	8	35	25,853	1,225	2,770	3,995	29,848	
Turks:									
1972-73	258	—	—	258	—	—	—	258	
1973-74	270 <sup>2</sup>	—	—	270 <sup>2</sup>	—	—	—	270 <sup>2</sup>	
1974-75	280	—	—	280	—	—	—	280	
1975-76	290	—	—	290	—	—	—	290	
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest:									
1972-73	614	—	—	614	—	—	—	614	
1973-74	650 <sup>2</sup>	—	—	650 <sup>2</sup>	—	—	—	650 <sup>2</sup>	
1974-75	660	—	—	660	—	—	—	660	
1975-76	670	—	—	670	—	—	—	670	
Ottawa — Outre-mer:									
Department of National Defence — Ministère de la Défense nationale:									
1972-73	278	—	—	278	—	—	—	278	
1973-74	311	—	—	311	—	—	—	311	
1974-75	320	—	—	320	—	—	—	320	
1975-76	320	—	—	320	—	—	—	320	
Canada:									
1972-73	271,206	137	647	271,990	15,530	28,474	44,004	315,994	
1973-74	268,492	125	596	269,213	16,528	29,210	45,738	314,951	
1974-75	265,107	123	612	265,842	17,500	29,880	47,380	313,222	
1975-76	261,261	119	618	261,998	18,270	30,610	48,880	310,878	
1976-77	257,509	114	627	258,250	19,090	31,210	50,300	308,350	

*Note(s) at end of report. — Voir renvoi(s) à la fin du bulletin.*

TABLE 3. Full-time Enrolment, by Type of Institution, for Canada and the Provinces  
TABLEAU 3. Effectifs scolaires à plein temps, selon le genre d'établissement, pour le Canada et les provinces

Province and year Province et année	Elementary and secondary Établissements primaires et secondaires				Post-secondary Établissements postsecondaires				Grand total Total global	
	Elementary Écoles primaires et secondaires <sup>1</sup>		Schools for the blind <sup>2</sup>	Schools for the deaf <sup>2</sup>	Total	Non-university <sup>3,9</sup> — Non universitaires <sup>6,9</sup>		Total		
	Écoles primaires <sup>1</sup>	Écoles pour aveugles <sup>7</sup>	Écoles pour sourds <sup>7</sup>	Non universitaires <sup>6,9</sup>		Universitaires <sup>9</sup>				
	1	2	3	4	5	6	7	8		
Newfoundland — Terre-Neuve:										
1972-73	162,566	—	134	162,700	1,491	7,309	8,800	171,500		
1973-74	160,660	—	138	160,798	1,628	6,418	8,046	168,844		
1974-75	159,640	—	140	159,780	1,680	6,130	7,810	167,590		
1975-76	158,210	—	145	158,355	1,720	6,070	7,790	166,145		
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:										
1972-73	29,405	—	10	29,415	490	1,581	2,071	31,486		
1973-74	29,197	—	8	29,205	860	1,419	2,279	31,484		
1974-75	28,730	—	10	28,740	890	1,290	2,180	30,920		
1975-76	27,980	—	10	27,990	920	1,250	2,170	30,160		
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:										
1972-73	213,280	152	336	213,768	2,477	16,096	18,573	232,341		
1973-74	209,541	144	328	210,013	2,509	16,096	18,605	228,618		
1974-75	205,520	140	340	206,000	2,560	16,570	19,130	225,130		
1975-76	202,200	140	350	202,690	2,640	17,190	19,830	222,520		
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:										
1972-73	175,191	—	—	175,191	1,969	10,229	12,198	187,389		
1973-74	171,519	—	—	171,519	1,236	10,465	11,701	183,220		
1974-75	167,580	—	—	167,580	1,180	10,730	11,910	179,490		
1975-76	164,050	—	—	164,050	1,150	11,040	12,190	176,240		
Québec:										
1972-73	1,598,542 <sup>8</sup>	218	841	1,599,601	100,227	65,428	165,655	1,765,256		
1973-74	1,542,283	205	776	1,543,264	115,413 <sup>7</sup>	68,114	163,527	1,726,791		
1974-75	1,469,900	200	740	1,470,840	124,570	70,900	195,470	1,666,310		
1975-76	1,396,500	190	710	1,397,469	134,060	74,000	208,060	1,605,460		
Ontario:										
1972-73	2,080,046	206	1,210	2,081,462	52,521	135,024	187,545	2,269,007		
1973-74	2,063,203	221	1,210	2,064,634	54,989	141,473	196,462	2,261,096		
1974-75	2,045,700	215	1,280	2,047,195	58,700	146,200	204,900	2,252,095		
1975-76	2,034,700	210	1,310	2,036,220	61,500	149,770	211,270	2,247,490		
Manitoba:										
1972-73	252,461	—	173	252,634	3,370	17,023	20,393	273,027		
1973-74	248,309	—	167	248,476	3,262	17,318	20,580	269,056		
1974-75	246,110	—	170	246,280	3,600	17,390	20,990	267,270		
1975-76	243,840	—	170	244,010	3,640	17,550	21,190	265,200		
Saskatchewan:										
1972-73	239,885	—	178	240,063	2,461	13,380	15,841	255,904		
1973-74	230,943	—	159	231,102	2,535	13,482	16,017	247,119		
1974-75	221,980	—	155	222,135	2,650	13,640	16,290	238,425		
1975-76	213,450	—	155	213,605	2,790	13,840	16,630	230,235		
Alberta:										
1972-73	434,063	—	152	434,215	13,330	27,764	41,094	475,309		
1973-74	428,302	—	159	428,461	15,788	29,013	44,801	473,262		
1974-75	424,700	—	165	424,865	16,470	29,780	46,250	471,115		
1975-76	421,940	—	170	422,110	17,020	30,790	47,810	469,920		
British Columbia <sup>10</sup> — Colombie-Britannique <sup>10</sup>										
1972-73	551,158	60	217	551,435	12,618	27,583	40,201	591,636		
1973-74	561,780	56	201	562,037	12,630	28,614	41,244	603,281		
1974-75	567,330	50	200	567,580	12,780	29,750	42,530	610,110		
1975-76	573,440	45	200	573,685	13,120	31,320	44,440	618,125		
Yukon:										
1972-73	4,749	—	—	4,749	—	—	—	4,749		
1973-74	4,957	—	—	4,957	—	—	—	4,957		
1974-75	5,150	—	—	5,150	—	—	—	5,150		
1975-76	5,400	—	—	5,400	—	—	—	5,400		
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest:										
1972-73	11,369	—	—	11,369	—	—	—	11,369		
1973-74	12,019	—	—	12,019	—	—	—	12,019		
1974-75	12,160	—	—	12,160	—	—	—	12,160		
1975-76	12,360	—	—	12,360	—	—	—	12,360		
Overseas — Outre-mer:										
Department of National Defence — Ministère de la Défense nationale:										
1972-73	4,589	—	—	4,589	—	—	—	4,589		
1973-74	4,607	—	—	4,607	—	—	—	4,607		
1974-75	4,600	—	—	4,600	—	—	—	4,600		
1975-76	4,620	—	—	4,620	—	—	—	4,620		
Canada:										
1972-73	5,757,304	636	3,251	5,761,191	190,954	321,417	512,371	6,273,562		
1973-74	5,667,320	626	3,146	5,671,092	210,850	332,412	543,262	6,214,354		
1974-75	5,559,100	605	3,200	5,562,905	225,080	342,380	567,460	6,130,365		
1975-76	5,458,690	585	3,220	5,462,495	238,560	352,820	591,380	6,053,875		
1976-77	5,357,870	560	3,230	5,363,660	252,190	362,010	614,200	5,975,860		

See footnote(s) at end of report. — Voir renvoi(s) à la fin du bulletin.

TABLE 4. Kindergarten Enrolment by Control, for Canada and the Provinces  
TABLEAU 4. Effectifs des maternelles, selon la forme de régie, pour le Canada et les provinces

Province and year Province et année	In elementary schools Dans les écoles primaires				In private kindergartens Dans les maternelles privées	Grand total Total global		
	Public Publiques	Private Privées	Indian Pour Indiens	Total				
<b>Newfoundland — Terre-Neuve:</b>								
1972-73	12,618	38	—	12,656	76	12,732		
1973-74	12,630	40 <sup>2</sup>	—	12,670	76	12,746		
1974-75	12,830	40	—	12,870	80	12,950		
1975-76	12,400	40	—	12,440	80	12,520		
<b>Priate Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:</b>								
1972-73	—	—	11	11	681	692		
1973-74	—	—	11	11	741	752		
1974-75	—	—	10	10	800	810		
1975-76	—	—	10	10	860	870		
<b>Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:</b>								
1972-73	14,587	162	221	14,970	367	15,337		
1973-74	14,351	160 <sup>2</sup>	247	14,758	387	15,145		
1974-75	13,740	150	270	14,160	410	14,570		
1975-76	14,300	150	280	14,730	430	15,160		
<b>New Brunswick — Nouveau-Brunswick:</b>								
1972-73	—	—	193	193	374	567		
1973-74	—	—	177	177	391	568		
1974-75	—	—	180	180	410	590		
1975-76	—	—	190	190	430	620		
<b>Quebec:</b>								
1972-73	95,034	3,187 <sup>a</sup>	856	99,077	1,400 <sup>2</sup>	100,477		
1973-74	91,692	2,159	964	94,815	1,400 <sup>2</sup>	96,215		
1974-75	90,650	2,000	1,150	93,800	1,400	95,200		
1975-76	86,920	1,800	1,280	90,000	1,300	91,300		
<b>Ontario:</b>								
1972-73	157,919	2,497	993	161,409	19,617	181,026		
1973-74	162,067	2,830	1,226	166,123	16,204	182,327		
1974-75	168,400	3,100	1,200	172,700	16,700	189,400		
1975-76	177,840	3,280	1,280	182,400	17,200	199,600		
<b>Manitoba:</b>								
1972-73	14,903	405	896	16,204	1,207	17,411		
1973-74	15,441	452	953	16,846	1,215	18,061		
1974-75	15,810	480	1,020	17,310	1,260	18,570		
1975-76	18,260	510	1,060	17,830	1,260	19,090		
<b>Saskatchewan:</b>								
1972-73	4,338	—	1,068	5,406	1,500 <sup>2</sup>	6,906		
1973-74	5,363	—	1,152	6,515	1,510 <sup>2</sup>	8,025		
1974-75	5,330	—	1,180	6,510	1,460	7,970		
1975-76	5,060	—	1,190	6,250	1,480	7,730		
<b>Alberta:</b>								
1972-73	2,918	250	548	3,716	10,878	14,594		
1973-74	— <sup>1</sup>	240	525	765	9,979	10,744		
1974-75	—	240	560	800	10,490	11,290		
1975-76	—	260	580	840	10,170	11,010		
<b>British Columbia — Colombie-Britannique:</b>								
1972-73	22,681	1,190	571	24,442	8,824	33,266		
1973-74	31,417	1,270 <sup>2</sup>	738	33,425	6,667	40,092		
1974-75	33,960	1,430	780	36,170	6,630	42,800		
1975-76	36,310	1,590	810	38,710	6,270	44,980		
<b>Yukon:</b>								
1972-73	—	—	—	—	—	—		
1973-74	—	—	—	—	—	—		
1974-75	—	—	—	—	—	—		
1975-76	—	—	—	—	—	—		

TABLE 4. Kindergarten Enrolment by Control, for Canada and the Provinces — Concluded  
TABLEAU 4. Effectifs des maternelles, selon la forme de régie, pour le Canada et les provinces — fin

Province and year Province et année	In elementary schools Dans les écoles primaires				In private kindergartens Dans les maternelles privées	Grand total Total global
	Public Publiques	Private Privées	Indian Pour Indiens	Total		
<b>Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest:</b>						
1972-73 .....	1,185	—	—	1,185	—	1,185
1973-74 .....	1,280	—	—	1,280	—	1,280
1974-75 .....	1,210	—	—	1,210	—	1,210
1975-76 .....	1,330	—	—	1,330	—	1,330
<b>Overseas — Outre-mer:</b>						
Department of National Defence — Ministère de la Défense nationale:						
1972-73 .....	449	—	—	449	—	449
1973-74 .....	465	—	—	465	—	465
1974-75 .....	470	—	—	470	—	470
1975-76 .....	470	—	—	470	—	470
<b>Canada:<sup>12</sup></b>						
1972-73 .....	326,632	7,729	5,357	339,718	44,924	384,642
1973-74 .....	334,706	7,151	5,993	347,850	38,570	386,420
1974-75 .....	342,400	7,440	6,350	356,190	39,640	395,830
1975-76 .....	350,890	7,630	6,680	365,200	39,480	404,680
1976-77 .....	343,970	7,680	6,790	358,440	39,730	398,170

See footnote(s) at end of report. — Voir renvoi(s) à la fin du bulletin.

TABLE 5. Total<sup>13</sup> Elementary and Secondary Enrolment, by Grade, for Canada  
TABLEAU 5. Total<sup>13</sup> des effectifs scolaires primaires et secondaires, selon le niveau, pour le Canada

Grade — Année	1972-73	1973-74	1974-75	1975-76	1976-77
Kindergarten — Maternelle .....	339,718	347,850	356,190	365,200	358,440
Grade — 1ère année .....	415,063	393,799	381,930	385,335	386,445
" 2 " .....	435,761	400,876	380,335	369,594	374,924
" 3 " .....	459,115	429,501	394,715	374,784	365,164
" 4 " .....	460,145	455,107	425,494	390,883	371,963
" 5 " .....	454,798	457,774	452,564	422,952	389,352
" 6 " .....	465,133	454,388	456,491	451,151	421,981
" 7 <sup>14</sup> " .....	364,400	357,937	353,091	351,531	346,221
" 8 <sup>14</sup> " .....	503,426	471,730	457,580	453,510	453,890
" 9 " .....	490,505	514,767	482,130	466,840	463,950
" 10 " .....	442,942	453,744	479,050	450,430	440,870
" 11 " .....	401,480	398,672	409,340	433,470	410,730
" 12 " .....	327,730	334,996	332,170	341,840	370,100
" 13 " .....	55,684	55,279	55,200	56,300	57,600
Ungraded — Non classés .....	141,404	140,900	142,820	144,870	146,240
<b>Total</b> .....	<b>5,757,304</b>	<b>5,667,320</b>	<b>5,559,100</b>	<b>5,458,690</b>	<b>5,357,870</b>

See footnote(s) at end of report. — Voir renvoi(s) à la fin du bulletin.

**TABLE 6. Elementary and Secondary Schools, Teachers and Enrolments, by Control, for Canada and the Provinces**  
**TABLEAU 6. Écoles, enseignants et effectifs scolaires des niveaux primaire et secondaire selon la forme de régie,**  
**pour le Canada et les provinces**

Province and year Province et année	Schools — Écoles				Teachers <sup>15</sup> — Enseignants <sup>15</sup>				Enrolment — Effectifs scolaires			
	Public <sup>12</sup> Publiques <sup>12</sup>	Private Privées	Indian Pour Indiens	Total <sup>13</sup>	Public <sup>12</sup> Écoles publiques <sup>12</sup>	Private Écoles privées	Indian Écoles pour Indiens	Total <sup>13</sup>	Public <sup>12</sup> Écoles publiques <sup>12</sup>	Private Écoles privées	Indian Écoles pour Indiens	Total <sup>13</sup>
Newfoundland — Terre-Neuve:												
1972-73 .....	755	3	—	758	6,893	62	—	6,955	161,723	843	—	162,566
1973-74 .....	745	4 <sup>2</sup>	—	749	6,855	65 <sup>2</sup>	—	6,920	159,740	920 <sup>2</sup>	—	160,660
1974-75 .....	740	4	—	744	6,840	65	—	6,905	158,710	930	—	159,640
1975-76 .....	735	4	—	739	6,600	65	—	6,865	157,280	930	—	158,210
Prince Edward Island — île-du-Prince-Édouard:												
1972-73 .....	108	—	1	109	1,630	—	4	1,634	29,340	—	65	29,405
1973-74 .....	100	—	1	101	1,558	—	4	1,562	29,144	—	53	29,197
1974-75 .....	93	—	1	94	1,520	—	4	1,524	28,690	—	40	28,730
1975-76 .....	88	—	1	89	1,460	—	3	1,463	27,950	—	30	27,980
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:												
1972-73 .....	659	8	4	671	10,087	88	27	10,202	211,262	1,394	624	213,280
1973-74 .....	655 <sup>2</sup>	8 <sup>2</sup>	4	667	10,080	82 <sup>2</sup>	28	10,190	207,603	1,290 <sup>2</sup>	648	209,541
1974-75 .....	650	8	4	662	10,030	78	30	10,138	203,620	1,220	680	205,520
1975-76 .....	640	7	4	651	9,970	72	30	10,072	200,390	1,120	690	202,200
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:												
1972-73 .....	542	10	7	559	7,970	49	34	8,053	173,851	636	704	175,191
1973-74 .....	545	10 <sup>2</sup>	7	562	7,841	49 <sup>2</sup>	35	7,925	170,179	610 <sup>2</sup>	730	171,519
1974-75 .....	543	10	7	560	7,695	49	36	7,780	166,250	570	760	167,580
1975-76 .....	541	10	7	558	7,570	49	37	7,656	162,730	530	790	164,050
Québec:												
1972-73 .....	3,550 <sup>2</sup>	340 <sup>2</sup>	29	3,919	77,100 <sup>2</sup>	3,670 <sup>2</sup>	220	80,990	1,526,586 <sup>2</sup>	67,940 <sup>2</sup>	4,016	1,598,542
1973-74 .....	3,400 <sup>2</sup>	350 <sup>2</sup>	30	3,780	75,100 <sup>2</sup>	3,900 <sup>2</sup>	270	79,270	1,464,599	72,785	4,899	1,542,283
1974-75 .....	3,200	350	32	3,582	72,300	4,100	300	76,700	1,388,500	75,890	5,510	1,469,900
1975-76 .....	3,100	360	33	3,493	69,300	4,360	320	73,980	1,310,000	80,670	5,830	1,396,500
Ontario:												
1972-73 .....	4,733	282	78	5,093	92,540	2,150	317	95,007	2,028,114	44,826	7,106	2,080,046
1973-74 .....	4,649	298	80	5,027	90,519	2,121	320	92,960	2,008,610	47,500	7,093	2,063,203
1974-75 .....	4,560	300	77	4,937	89,570	2,250	310	92,130	1,988,500	50,310	6,890	2,045,700
1975-76 .....	4,490	300	76	4,866	88,590	2,340	300	91,230	1,975,450	52,440	6,810	2,034,700
Manitoba:												
1972-73 .....	745	44	32	821	11,625	335	267	12,227	238,861	7,224	6,376	252,461
1973-74 .....	750	44 <sup>2</sup>	35	829	11,897	335	275	12,507	234,569	7,221	6,319	248,309
1974-75 .....	750	43	35	828	11,800	325	280	12,405	232,530	6,950	6,630	246,110
1975-76 .....	750	43	36	829	11,690	315	285	12,290	230,280	6,790	6,770	243,840
Saskatchewan:												
1972-73 .....	1,030	13	60	1,103	10,850	67	225	11,142	234,152	1,268	4,465	239,885
1973-74 .....	1,015	8	59	1,082	10,236	50 <sup>2</sup>	260	10,546	224,752	980 <sup>2</sup>	5,211	230,943
1974-75 .....	980	7	59	1,046	9,880	45	280	10,205	215,460	840	5,680	221,980
1975-76 .....	940	7	61	1,008	9,560	45	310	9,915	206,520	810	6,120	213,450
Alberta:												
1972-73 .....	1,273	34	21	1,328	20,336	259	192	20,787	425,251	5,403	3,409	434,063
1973-74 .....	1,299	34 <sup>2</sup>	22	1,355	20,353	240 <sup>2</sup>	200	20,793	419,737	5,050 <sup>2</sup>	3,515	428,302
1974-75 .....	1,300	33	22	1,355	20,310	230	200	20,740	416,270	4,990	3,530	424,700
1975-76 .....	1,300	33	22	1,355	20,270	225	205	20,700	413,600	4,740	3,600	421,940
British Columbia — Colombie-Britannique:												
1972-73 .....	1,524	142	43	1,709	21,735	1,182	142	23,059	526,061	22,061	3,036	551,158
1973-74 .....	1,558	142 <sup>2</sup>	54	1,754	23,258	1,190 <sup>2</sup>	140	24,588	536,502	22,260 <sup>2</sup>	3,018	561,780
1974-75 .....	1,570	144	54	1,768	23,980	1,200	140	25,320	541,870	22,470	2,990	567,330
1975-76 .....	1,580	144	54	1,778	24,450	1,220	140	25,810	547,660	22,810	2,970	573,440
Yukon:												
1972-73 .....	22	—	—	22	258	—	—	258	4,749	—	—	4,749
1973-74 .....	23	—	—	23	270	—	—	270	4,957	—	—	4,957
1974-75 .....	23	—	—	23	280	—	—	280	5,150	—	—	5,150
1975-76 .....	23	—	—	23	290	—	—	290	5,400	—	—	5,400
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest:												
1972-73 .....	61	—	—	61	614	—	—	614	11,369	—	—	11,369
1973-74 .....	64	—	—	64	650	—	—	650	12,019	—	—	12,019
1974-75 .....	64	—	—	64	660	—	—	660	12,160	—	—	12,180
1975-76 .....	65	—	—	65	670	—	—	670	12,360	—	—	12,380
Overseas — Outre-mer:												
Department of National Defence — Ministère de la Défense nationale:												
1972-73 .....	11	—	—	11	278	—	—	278	4,589	—	—	4,589
1973-74 .....	11	—	—	11	311	—	—	311	4,607	—	—	4,607
1974-75 .....	11	—	—	11	320	—	—	320	4,600	—	—	4,600
1975-76 .....	11	—	—	11	320	—	—	320	4,620	—	—	4,620
Canada:												
1972-73 .....	15,013	876	275	16,164	261,916	7,862	1,428	271,206	5,375,908	151,595	29,801	5,757,304
1973-74 .....	14,814	898	292	16,004	258,928	8,032	1,532	268,492	5,477,018	158,616	31,686	5,667,320
1974-75 .....	14,484	899	291	15,674	255,185	8,342	1,580	265,107	5,362,310	164,080	32,710	5,559,100
1975-76 .....	14,263	908	294	15,465	250,940	8,691	1,630	261,261	5,254,240	170,840	33,610	5,458,690
1976-77 .....	13,934	915	294	15,143	246,965	8,858	1,686	257,509	5,149,450	173,920	34,500	5,357,870

See footnote(s) at end of report. — Voir renvoi(s) à la fin du bulletin.

TABLE 7. Full-time Post-secondary Enrolment, by Type of Institution and Level of Program, for Canada and the Provinces  
 TABLEAU 7. Effectifs postsecondaires à plein temps selon le genre d'établissement et le niveau du programme,  
 pour le Canada et les provinces

Province and year Province et année	By type of institution – Selon le genre d'établissement						By level – Selon le niveau			Total	
	In non-university institutions Dans les établissements non universitaires			In universities and colleges Dans les universités et collèges			At non-university level <sup>a</sup> Au niveau non-universitaire <sup>b</sup>	At university level <sup>a</sup> Au niveau universitaire <sup>b</sup>			
	Career programs Programmes de formation professionnelle	University transfer programs Programmes de passage à l'université	Sub-total <sup>a</sup> Total partiel <sup>b</sup>	University level programs Programmes de niveau universitaire	Non-university level programs Programmes de niveau non-universitaire	Sub-total <sup>a</sup> Total partiel <sup>b</sup>					
	(1)	(2)	3 = (1) + (2)	(4)	(5)	6 = (4) + (5)	7 = (1) + (5)	8 = (2) + (4)	9 = (7) + (8)		
Newfoundland – Terre-Neuve:											
1972-73 .....	1,491	—	1,491	7,309	—	7,309	1,491	7,309	8,800		
1973-74 .....	1,628	—	1,628	6,418	—	6,418	1,628	6,418	8,046		
1974-75 .....	1,680	—	1,680	6,130	—	6,130	1,680	6,130	7,810		
1975-76 .....	1,720	—	1,720	6,070	—	6,070	1,720	6,070	7,790		
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard:											
1972-73 .....	490	—	490	1,581	—	1,581	490	1,581	2,071		
1973-74 .....	860	—	860	1,419	—	1,419	860	1,419	2,279		
1974-75 .....	890	—	890	1,290	—	1,290	890	1,290	2,180		
1975-76 .....	920	—	920	1,250	—	1,250	920	1,250	2,170		
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse:											
1972-73 .....	2,347	130	2,477	16,096	—	16,096	2,347	16,226	18,573		
1973-74 .....	2,342	167	2,509	16,096	—	16,096	2,342	16,263	18,605		
1974-75 .....	2,390	170	2,560	16,570	—	16,570	2,390	16,740	19,130		
1975-76 .....	2,470	170	2,640	17,190	—	17,190	2,470	17,360	19,830		
New Brunswick – Nouveau-Brunswick:											
1972-73 .....	1,969	—	1,969	10,229	—	10,229	1,969	10,229	12,198		
1973-74 .....	1,236	—	1,236	10,366	99	10,465	1,335	10,366	11,701		
1974-75 .....	1,180	—	1,180	10,630	100	10,730	1,280	10,630	11,910		
1975-76 .....	1,150	—	1,150	10,940	100	11,040	1,250	10,940	12,190		
Québec:											
1972-73 .....	44,913	55,314	100,227	65,399	29	65,428	44,942	120,713	165,655		
1973-74 .....	55,413 <sup>c</sup>	60,000 <sup>c</sup>	115,413 <sup>c</sup>	67,899	215	68,114	55,628 <sup>c</sup>	127,899	183,527		
1974-75 .....	59,570	65,000	124,570	70,700	200	70,900	59,770	135,700	195,470		
1975-76 .....	64,060	70,000	134,060	73,800	200	74,000	64,260	143,800	208,060		
Ontario:											
1972-73 .....	52,521	—	52,521	133,505	1,519	135,024	54,040	133,505	187,545		
1973-74 .....	54,989	—	54,989	140,437	1,036	141,473	56,025	140,437	196,462		
1974-75 .....	58,700	—	58,700	145,200	1,000	146,200	59,700	145,200	204,900		
1975-76 .....	61,500	—	61,500	148,770	1,000	149,770	62,500	148,770	211,270		
Manitoba:											
1972-73 .....	3,370	—	3,370	16,963	60	17,023	3,430	16,963	20,393		
1973-74 .....	3,262	—	3,262	17,318	—	17,318	3,262	17,318	20,580		
1974-75 .....	3,600	—	3,600	17,390	—	17,390	3,600	17,390	20,990		
1975-76 .....	3,640	—	3,640	17,550	—	17,550	3,640	17,550	21,190		
Saskatchewan:											
1972-73 .....	2,413	48	2,461	13,085	295	13,380	2,708	13,133	15,841		
1973-74 .....	2,487	48	2,535	13,273	209	13,482	2,696	13,321	16,017		
1974-75 .....	2,600	50	2,650	13,440	200	13,640	2,800	13,490	16,290		
1975-76 .....	2,740	50	2,790	13,640	200	13,840	2,940	13,690	16,630		
Alberta:											
1972-73 .....	10,983	2,347	13,330	27,544	220	27,764	11,203	29,891	41,094		
1973-74 .....	13,368	2,420	15,788 <sup>c</sup>	28,766	247	29,013	13,615	31,186	44,801		
1974-75 .....	13,970	2,500	16,470	29,530	250	29,780	14,220	32,030	46,250		
1975-76 .....	14,470	3,550	17,020	30,540	250	30,790	14,720	33,090	47,810		
British Columbia – Colombie-Britannique:											
1972-73 .....	7,238	5,380	12,618	27,128	455	27,583	7,693	32,508	40,201		
1973-74 .....	7,230	5,400	12,630 <sup>c</sup>	28,204	410	28,614	7,640	33,604	41,244		
1974-75 .....	7,330	5,450	12,780	29,340	410	29,750	7,740	34,790	42,530		
1975-76 .....	7,620	5,500	13,120	30,910	410	31,320	8,030	36,410	44,440		
Canada:											
1972-73 .....	127,733	63,219	190,954	318,839	2,578	321,417	130,313	382,058	512,371		
1973-74 .....	142,815	68,035	210,850	330,196	2,216	332,412	145,031	398,231	543,262		
1974-75 .....	151,910	73,170	225,080	340,220	2,160	342,380	154,070	413,390	567,460		
1975-76 .....	160,290	78,270	238,560	350,660	2,160	352,820	162,450	428,930	591,380		
1976-77 .....	168,820	83,370	252,190	359,850	2,160	362,010	170,980	443,220	614,200		

See footnote(s) at end of report. — Voir renvoi(s) à la fin du bulletin.

**TABLE 8. Total Enrolment<sup>9-16</sup> in All programs of Universities, for Canada and the Provinces**

**TABLEAU 8. Total des effectifs<sup>9-16</sup> étudiants de l'ensemble des programmes des universités, pour le Canada et les provinces**

Province and year Province et année	Full-time — À plein temps			Part-time <sup>17</sup> — À temps partiel <sup>17</sup>			Total		
	Under- graduate — 1er cycle	Graduate — 2e et 3e cycles	Total	Under- graduate — 1er cycle	Graduate — 2e et 3e cycles	Total	Under- graduate — 1er cycle	Graduate — 2e et 3e cycles	Total
<b>Newfoundland — Terre-Neuve:</b>									
1972-73 .....	6,950	359	7,309	3,244	234	3,478	10,194	593	10,787
1973-74 .....	6,085	333	6,418	3,470	349	3,819	9,555	682	10,237
1974-75 .....	5,820	310	6,130	3,680	410	4,090	9,500	720	10,220
1975-76 .....	5,760	310	6,070	3,860	470	4,330	9,620	780	10,400
<b>Prince Edward Island — Ile-du-Prince-Édouard:</b>									
1972-73 .....	1,581	—	1,581	919	—	919	2,500	—	2,500
1973-74 .....	1,419	—	1,419	1,047	—	1,047	2,466	—	2,466
1974-75 .....	1,290	—	1,290	1,080	—	1,080	2,370	—	2,370
1975-76 .....	1,250	—	1,250	1,110	—	1,110	2,360	—	2,360
<b>Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:</b>									
1972-73 .....	14,934	1,162	16,096	3,172	390	3,562	18,106	1,552	19,658
1973-74 .....	14,939	1,157	16,096	3,700	466	4,166	18,639	1,623	20,262
1974-75 .....	15,410	1,160	16,570	4,060	510	4,570	19,470	1,670	21,140
1975-76 .....	16,030	1,160	17,190	4,420	550	4,970	20,450	1,710	22,160
<b>New Brunswick — Nouveau-Brunswick:</b>									
1972-73 .....	9,659	570	10,229	4,679	154	4,833	14,338	724	15,062
1973-74 .....	9,962	503	10,465	4,849	150	4,999	14,811	653	15,464
1974-75 .....	10,250	480	10,730	4,970	150	5,120	15,220	630	15,850
1975-76 .....	10,540	500	11,040	5,090	150	5,240	15,630	650	16,280
<b>Québec:</b>									
1972-73 .....	56,682	8,746	65,428	46,215	6,997	53,212	102,897	15,743	118,640
1973-74 .....	58,967	9,147	68,114	47,132	7,918	55,050	106,099	17,065	123,164
1974-75 .....	61,300	9,600	70,900	48,000	8,700	56,700	109,300	18,300	127,600
1975-76 .....	63,900	10,100	74,000	49,000	9,400	58,400	112,900	19,500	132,400
<b>Ontario:</b>									
1972-73 .....	118,700	16,324	135,024	52,627	9,208	61,835	171,327	25,532	196,859
1973-74 .....	125,011	16,462	141,473	55,883	10,072	65,955	180,894	26,534	207,428
1974-75 .....	129,600	16,600	146,200	58,800	10,900	69,700	188,400	27,500	215,900
1975-76 .....	133,070	16,700	149,770	60,300	11,600	71,900	193,370	28,300	221,670
<b>Manitoba:</b>									
1972-73 .....	15,668	1,355	17,023	7,632	851	8,483	23,300	2,206	25,506
1973-74 .....	15,648	1,670	17,318	8,219	1,165	9,384	23,867	2,835	26,702
1974-75 .....	15,690	1,700	17,390	8,680	1,330	10,010	24,370	3,030	27,400
1975-76 .....	15,830	1,720	17,550	9,140	1,490	10,630	24,970	3,210	28,180
<b>Saskatchewan:</b>									
1972-73 .....	12,684	696	13,380	3,925	584	4,509	16,609	1,280	17,889
1973-74 .....	12,857	625	13,482	4,392	583	4,975	17,249	1,208	18,457
1974-75 .....	13,040	600	13,640	4,660	580	5,240	17,700	1,180	18,880
1975-76 .....	13,240	600	13,840	4,930	580	5,510	18,170	1,180	19,350
<b>Alberta:</b>									
1972-73 .....	24,477	3,287	27,764	6,536	1,638	8,174	31,013	4,925	35,938
1973-74 .....	25,835	3,178	29,013	6,260	1,626	7,886	32,095	4,804	36,899
1974-75 .....	26,560	3,220	29,780	6,430	1,850	8,280	32,990	5,070	38,060
1975-76 .....	27,520	3,270	30,790	6,590	2,080	8,670	34,110	5,350	39,460
<b>British Columbia — Colombie-Britannique:</b>									
1972-73 .....	23,823	3,760	27,583	4,342	425	4,767	28,165	4,185	32,350
1973-74 .....	24,865	3,749	28,614	5,447	528	5,975	30,312	4,277	34,589
1974-75 .....	25,970	3,780	29,750	5,920	600	6,520	31,890	4,380	36,270
1975-76 .....	27,510	3,810	31,320	6,390	700	7,090	33,900	4,510	38,410
<b>Canada:</b>									
1972-73 .....	285,158	36,259	321,417	133,291	20,481	153,772	418,449	56,740	475,189
1973-74 .....	295,588	36,824	332,412	140,399	22,857	163,256	435,987	59,681	495,668
1974-75 .....	304,930	37,450	342,380	146,280	25,030	171,310	451,210	62,480	513,690
1975-76 .....	314,650	38,170	352,820	150,830	27,020	177,850	465,480	65,190	530,670
1976-77 .....	323,210	38,800	362,010	154,760	28,820	183,580	477,970	67,620	545,590

See footnote(s) at end of report. — Voir renvoi(S) à la fin du bulletin.

TABLE 9. Degrees Awarded,<sup>18</sup> for Canada and the Provinces  
TABLEAU 9. Grades décernés<sup>18</sup>, pour le Canada et les provinces

Province and year Province et année	Bachelor's and first professional degrees Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés			Master's degrees Maîtrises			Earned doctorates Doctorats acquis		
	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total
<b>Newfoundland — Terre-Neuve:</b>									
1971-72	704	473	1,177	59	10	69	2	—	2
1972-73	809	624	1,433	82	21	103	6	—	6
1973-74	810	630	1,440	80	20	100	5	—	5
1974-75	840	650	1,490	80	20	100	5	—	5
<b>Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:</b>									
1971-72	223	182	405	—	—	—	—	—	—
1972-73	200	149	349	—	—	—	—	—	—
1973-74	180	140	320	—	—	—	—	—	—
1974-75	170	130	300	—	—	—	—	—	—
<b>Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:</b>									
1971-72	2,055	1,426	3,481	204	102	306	40	5	45
1972-73	2,185	1,690	3,875	243	82	325	39	3	42
1973-74	2,120	1,640	3,760	250	90	340	45	5	50
1974-75	2,180	1,680	3,860	255	100	355	50	5	55
<b>New Brunswick — Nouveau-Brunswick:</b>									
1971-72	1,592	1,177	2,769	135	35	170	19	2	21
1972-73	1,687	1,241	2,928	159	40	199	18	3	21
1973-74	1,700	1,250	2,950	140	35	175	20	5	25
1974-75	1,740	1,280	3,020	135	35	170	20	5	25
<b>Québec:</b>									
1971-72	10,782	8,013	18,795	1,328	533	1,861	256	42	298
1972-73	8,775	5,526	14,301 <sup>19</sup>	1,636	636	2,272	318	57	375
1973-74	10,500	6,700	17,200	1,720	680	2,400	340	60	400
1974-75	11,000	7,100	18,100	1,810	730	2,540	360	65	425
<b>Ontario:</b>									
1971-72	17,513	10,534	28,047	4,187	1,301	5,488	772	79	851
1972-73	18,019	11,698	29,717	3,913	1,537	5,450	813	96	909
1973-74	18,360	12,240	30,600	3,955	1,345	5,500	900	110	1,010
1974-75	18,720	12,480	31,200	3,996	1,554	5,550	985	120	1,105
<b>Manitoba:</b>									
1971-72	2,540	1,394	3,934	335	99	434	52	4	56
1972-73	2,627	1,661	4,288	332	82	414	57	3	60
1973-74	2,620	1,680	4,300	380	95	475	65	5	70
1974-75	2,630	1,680	4,310	410	100	510	70	5	75
<b>Saskatchewan:</b>									
1971-72	1,936	1,009	2,945	226	44	270	51	4	55
1972-73	1,766	1,031	2,797	192	39	231	51	—	51
1973-74	1,800	1,050	2,850	175	35	210	55	5	60
1974-75	1,830	1,080	2,910	165	35	200	60	5	65
<b>Alberta:</b>									
1971-72	3,461	2,508	5,969	628	205	833	211	12	223
1972-73	3,438	2,462	5,900	605	176	781	243	24	267
1973-74	3,610	2,510	6,120	650	190	840	270	25	295
1974-75	3,710	2,580	6,290	670	190	860	295	30	325
<b>British Columbia — Colombie-Britannique:</b>									
1971-72	3,176	1,866	5,042	613	214	827	161	12	173
1972-73	3,133	1,975	5,108	616	239	855	165	30	195
1973-74	3,150	2,020	5,170	615	240	855	180	35	215
1974-75	2,880	1,840	4,720	625	240	865	200	40	240
<b>Canada:</b>									
1971-72	43,982	28,582	72,564	7,715	2,543	10,258	1,564	160	1,724
1972-73	42,639	28,057	70,696 <sup>19</sup>	7,778	2,852	10,630	1,713 <sup>20</sup>	216	1,929 <sup>20</sup>
1973-74	44,850	29,860	74,710	7,965	2,930	10,895	1,880	250	2,130
1974-75	45,700	30,500	76,200	8,146	3,004	11,150	2,045	275	2,320
1975-76	46,910	31,210	78,120	8,340	3,105	11,445	2,215	300	2,515

See footnote(s) at end of report. — Voir renvoi(s) à la fin du bulletin.

**TABLE 10. Bachelor's and First Professional Degrees Awarded<sup>11</sup>, by Field of Specialization, for Canada**

**TABLEAU 10. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés<sup>11</sup>, selon le domaine de spécialisation, pour le Canada**

Field of specialization — Domaine de spécialisation	1971-72	1972-73	1973-74	1974-75
Agriculture .....	617	608	680	690
Architecture .....	249	243	220	230
Arts — Lettres .....	29,706	27,778	29,060	29,340
Science — Sciences .....	8,788	8,916	9,260	9,300
Commerce and business administration — Études commerciales et gestion des entreprises .....	3,656	3,965	4,620	4,910
Dentistry — Art dentaire .....	398	414	450	460
Education — Pédagogie .....	14,665	13,744	14,350	14,480
Engineering and applied science — Génie et sciences appliquées .....	4,200	4,122	4,000	3,900
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués .....	498	630	820	990
Forestry — Sylviculture .....	90	204	220	230
Household science — Sciences ménagères .....	600	529	530	530
Law — Droit .....	2,152	2,268	2,540	2,690
Library science — Bibliothéconomie .....	152	96	80	80
Medicine — Médecine .....	1,550	1,478	1,650	1,750
Music — Musique .....	449	448	450	460
Nursing — Sciences infirmières .....	1,156	1,215	1,350	1,450
Rehabilitation medicine — Réadaptation fonctionnelle .....	241	272	300	300
Pharmacy — Pharmacie .....	461	549	540	530
Physical and health education — Éducation physique et hygiène .....	1,354	1,541	1,720	1,830
Social work — Service social .....	349	484	680	840
Religion and theology — Religion et théologie .....	600	508	490	480
Veterinary medicine — Médecine vétérinaire .....	138	176	180	200
Other <sup>21</sup> — Autres <sup>21</sup> .....	495	508	520	530
<b>Total .....</b>	<b>72,564</b>	<b>70,696<sup>19</sup></b>	<b>74,710</b>	<b>76,200</b>

See footnote(s) at end of report. — Voir renvoi(s) à la fin du bulletin.

**TABLE 11. Master's Degrees and Earned Doctorates<sup>10</sup>, by Broad Fields of Specialization, for Canada**

**TABLEAU 11. Maîtrises et doctorats acquis<sup>10</sup>, selon les grands domaines de spécialisation, pour le Canada**

Field of specialization — Domaine de spécialisation	Master's degrees — Maîtrises				Earned doctorates — Doctorats acquis			
	1971-72	1972-73	1973-74	1974-75	1971-72	1972-73	1973-74	1974-75
Agricultural and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques ....	544	473	440	420	261	249	271	290
Education — Pédagogie .....	1,721	1,952	2,160	2,250	109	123	132	145
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées .....	1,026	1,011	980	980	240	300	332	380
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués .....	97	95	100	100	6	3	5	5
Health professions and occupations — Professions de la santé .....	292	320	330	350	151	180	204	220
Humanities and related — Humanités et domaines connexes .....	2,282	2,271	2,315	2,350	202	228	256	280
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques .....	957	925	910	910	524	558	590	635
Social sciences and related — Sciences sociales et domaines connexes .....	3,359	3,583	3,660	3,790	231	291	340	385
<b>Total .....</b>	<b>10,258</b>	<b>10,630</b>	<b>10,895</b>	<b>11,150</b>	<b>1,724</b>	<b>1,929<sup>20</sup></b>	<b>2,130</b>	<b>2,320</b>

See footnote(s) at end of report. — Voir renvoi(s) à la fin du bulletin.

TABLE 12. Persons Leaving Full-time Studies and Potentially Available to the Labour Force, by Sex and Educational Attainment, for Canada (Estimated)<sup>22</sup>

TABLEAU 12. Personnes quittant les études à plein temps et éventuellement disponibles sur le marché du travail selon le sexe et le niveau d'instruction, Canada (estimations)<sup>22</sup>

Sex and educational attainment Sexe et niveau d'instruction	1972	1973	1974	1975	1976
'000					
<b>Secondary — Secondaire:</b>					
Some — Cours incomplet .....	M.	110.1	111.6	106.6	105.3
	F.	91.7	92.9	86.1	85.7
	T.	201.8	204.5	192.7	191.0
Complete — Cours complet .....	M.	32.9	35.6	37.5	36.8
	F.	60.5	62.5	65.3	64.5
	T.	93.4	98.1	102.8	101.3
<i>Sub-total, secondary — Total partiel, cours secondaire .....</i>	<i>M.</i>	<i>143.0</i>	<i>147.2</i>	<i>144.1</i>	<i>142.1</i>
	<i>F.</i>	<i>152.2</i>	<i>155.4</i>	<i>151.4</i>	<i>150.2</i>
	<i>T.</i>	<i>295.2</i>	<i>302.6</i>	<i>295.5</i>	<i>292.3</i>
<b>Post-secondary — Postsecondaire:</b>					
Some — Études postsecondaires incomplètes .....	M.	47.5	49.9	49.2	50.0
	F.	19.9	19.9	20.3	20.7
	T.	67.4	69.8	69.5	70.7
Complete — Études postsecondaires complètes:					
Certificate or diploma — Certificat ou diplôme .....	M.	27.0	27.4	30.5	32.2
	F.	29.6	26.2	26.4	27.7
	T.	56.6	53.6	56.9	59.9
Bachelor's or first professional degree — Baccalauréat ou premier grade professionnel .....	M.	28.4	27.4	26.9	26.9
	F.	20.4	20.8	22.1	22.9
	T.	48.8	48.2	49.0	49.8
Master's degree or graduate diploma — Maîtrise ou diplôme au niveau du 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycle .....	M.	3.0	3.0	2.9	2.8
	F.	1.5	1.6	1.7	1.8
	T.	4.5	4.6	4.6	4.6
Doctorate (earned) — Doctorat (acquis) .....	M.	0.7	0.7	0.7	0.7
	F.	0.1	0.1	0.1	0.1
	T.	0.8	0.8	0.8	0.8
<i>Sub-total, complete — Total partiel, études complètes .....</i>	<i>M.</i>	<i>59.1</i>	<i>58.5</i>	<i>61.0</i>	<i>62.6</i>
	<i>F.</i>	<i>51.6</i>	<i>48.7</i>	<i>50.3</i>	<i>52.5</i>
	<i>T.</i>	<i>110.7</i>	<i>107.2</i>	<i>111.3</i>	<i>115.1</i>
<i>Sub-total, post-secondary — Total partiel, études postsecondaires .....</i>	<i>M.</i>	<i>106.6</i>	<i>108.4</i>	<i>110.2</i>	<i>112.6</i>
	<i>F.</i>	<i>71.5</i>	<i>68.6</i>	<i>70.6</i>	<i>73.2</i>
	<i>T.</i>	<i>178.1</i>	<i>177.0</i>	<i>180.8</i>	<i>185.8</i>
<b>Total .....</b>	<b>M.</b>	<b>249.6</b>	<b>255.6</b>	<b>254.3</b>	<b>254.7</b>
	<b>F.</b>	<b>223.7</b>	<b>224.0</b>	<b>222.0</b>	<b>223.4</b>
	<b>T.</b>	<b>473.3</b>	<b>479.6</b>	<b>476.3</b>	<b>478.1</b>

See footnote(s) at end of report. — Voir renvoi(s) à la fin du bulletin.

TABLE 13. Finance-Sources of Funds and Total Expenditures on Education, for Canada

TABLEAU 13. Finances-Provenance des fonds et dépenses totales affectées à l'enseignement, pour le Canada

Item — Détail	1971-72 <sup>23</sup>	1972-73 <sup>2</sup>	1973-74 <sup>2</sup>	1974-75	1975-76
millions of dollars — millions de dollars					
<b>Sources of funds — Provenance des fonds:</b>					
Local government taxation — Imposition locale .....	1,791.1	1,918.8	2,000.4	2,200.6	2,368.6
Provincial and territorial governments — Gouvernement des provinces et des territoires .....	4,986.4	5,293.3	5,905.1	6,456.6	7,081.4
Federal government <sup>24</sup> — Gouvernement fédéral <sup>24</sup> .....	911.4	887.0	944.9	1,028.4	1,124.1
Non-government (private) sources — Sources privées .....	638.1	685.6	771.6	826.3	913.7
<b>Sources of funds — Total — Provenance des fonds .....</b>	<b>8,327.0</b>	<b>8,784.7</b>	<b>9,622.0</b>	<b>10,511.9</b>	<b>11,487.8</b>
<b>Expenditures on education — Dépenses affectées à l'enseignement:</b>					
Elementary and secondary education — Enseignement primaire et secondaire:					
Public <sup>25</sup> — Public <sup>25</sup> .....	5,309.6	5,667.5	6,207.8	6,737.1	7,278.5
Private — Privé .....	146.6	166.7	186.8	207.3	235.0
<i>Elementary and secondary — Total — Enseignement primaire et secondaire</i>	<i>5,456.2</i>	<i>5,834.2</i>	<i>6,394.6</i>	<i>6,944.4</i>	<i>7,513.5</i>
Post-secondary <sup>26</sup> — Enseignement postsecondaire <sup>26</sup> :					
Non-university institutions — Etablissements non universitaires .....	499.1	557.7	609.8	690.3	784.3
Universities — Universités .....	1,888.1	1,885.5	2,054.6	2,257.2	2,510.0
<i>Post-secondary — Total — Enseignement postsecondaire</i>	<i>2,387.2</i>	<i>2,443.2</i>	<i>2,664.4</i>	<i>2,947.5</i>	<i>3,294.3</i>
Vocational training <sup>27</sup> — Formation professionnelle <sup>27</sup> .....	483.6	507.3	563.0	620.0	680.0
<b>Expenditures — Total — Dépenses .....</b>	<b>8,327.0</b>	<b>8,784.7</b>	<b>9,622.0</b>	<b>10,511.9</b>	<b>11,487.8</b>

See footnote(s) at end of report. — Voir renvoi(s) à la fin du bulletin.

FOOTNOTES OF TABLES 1 to 13

<sup>1</sup> Includes public, federal and private schools but excludes private kindergarten and nursery schools.

<sup>2</sup> Estimated.

<sup>3</sup> Includes Loyola. From 1973-74 Loyola and Sir George Williams University became Concordia University.

<sup>4</sup> One school with two departments: one for the blind and one for the deaf.

<sup>5</sup> See text for discussion under "Post-secondary Teachers".

<sup>6</sup> Includes full-time teachers on sabbatical leave.

<sup>7</sup> Enrolment by province where school is located. Excludes enrolment in classes for blind and deaf in regular public schools.

<sup>8</sup> 1972-73 data are preliminary.

<sup>9</sup> Estimated components are included in the 1973-74 figures.

<sup>10</sup> In this report, elementary and secondary school enrolment figures of British Columbia are as of the fall. As a rule, British Columbia enrolment figures are prepared in June.

<sup>11</sup> Enrolments of public kindergarten which are not under the school board jurisdiction are excluded from 1973-74 on.

<sup>12</sup> Public includes enrolments under school board control and those under federal jurisdiction. Indian school enrolments are identified separately.

<sup>13</sup> Does not include blind and deaf.

<sup>14</sup> See text page 10.

<sup>15</sup> Full-time teachers only.

<sup>16</sup> Regular winter session only.

<sup>17</sup> Excludes students in non credit courses.

<sup>18</sup> 1972-73 figures are preliminary; those from 1973-74 are projected.

<sup>19</sup> Decline is due to the introduction of the CEGEP system in the second part of the sixties.

<sup>20</sup> It does not add up, due to random rounding.

<sup>21</sup> Includes faculties showing fewer than 100 degrees and also those for which time series are not available.

<sup>22</sup> From the publication: Projected Potential Labour Force Entrants from the Canadian Educational Systems, 1971 to 1985 by Z. Zsigmond and E. Rechnitzer.

<sup>23</sup> Preliminary.

<sup>24</sup> Excludes federal transfers to provinces for post-secondary education and for the minority language program, as follows:

\$000,000

1971-72 . . . . .	943
1972-73 . . . . .	1,058
1973-74 . . . . .	1,143
1974-75 . . . . .	1,248
1975-76 . . . . .	1,364

NOTES CONCERNANT LES TABLEAUX 1 À 13

<sup>1</sup> Écoles publiques, fédérales et privées, mais sans les maternelles et prématernelles privées.

<sup>2</sup> Estimations.

<sup>3</sup> Y compris Loyola. A compter de 1973-74, Loyola et l'Université Sir George Williams deviennent l'Université Concordia.

<sup>4</sup> Une école ayant deux départements: un pour les aveugles et un pour les sourds.

<sup>5</sup> Voir texte sous "Enseignants – Établissements non universitaires".

<sup>6</sup> Y compris les enseignants à plein temps en congé sabbatique.

<sup>7</sup> Effectifs selon la province de l'école. Sans les effectifs des classes pour aveugles et pour sourds dans les écoles publiques régulières.

<sup>8</sup> Les données de 1972-73 sont provisoires.

<sup>9</sup> Les composantes estimatives sont comprises dans les chiffres de 1973-74.

<sup>10</sup> Dans le présent bulletin, les chiffres des effectifs des écoles primaires et secondaires de la Colombie-Britannique sont ceux de l'automne. En règle générale, les chiffres des effectifs de la Colombie-Britannique sont établis en juin.

<sup>11</sup> Les effectifs des maternelles publiques qui ne relèvent pas du conseil scolaire ne sont pas pris en compte à partir de 1973-74.

<sup>12</sup> Les écoles publiques sont celles relevant d'un conseil scolaire ou du gouvernement fédéral. Les écoles pour indiens sont indiquées séparément.

<sup>13</sup> Sans les écoles pour aveugles et pour sourds.

<sup>14</sup> Voir texte page 10.

<sup>15</sup> Enseignants à plein temps seulement.

<sup>16</sup> Semestre régulier d'hiver seulement.

<sup>17</sup> Sans les étudiants inscrits à des cours ne donnant pas de crédits.

<sup>18</sup> Les chiffres de 1972-73 sont provisoires; à partir de 1973-74, ce sont des projections.

<sup>19</sup> La diminution s'explique par la création du système des CEGEP dans la seconde partie des années soixante.

<sup>20</sup> Les chiffres ayant été arrondis, le total ne correspond pas à la somme des éléments.

<sup>21</sup> Y compris les facultés ayant décerné moins de 100 grades et celles pour lesquelles il n'existe pas de séries chronologiques.

<sup>22</sup> De la publication: Personnes quittant les études à plein temps potentiellement disponibles à la population active selon le sexe et le niveau d'instruction atteint pour le Canada (estimations) 1971 à 1985, par Z. Zsigmond et E. Rechnitzer.

<sup>23</sup> Chiffres provisoires.

<sup>24</sup> Sans les transferts fédéraux aux provinces au titre de l'enseignement postsecondaire et du programme d'enseignement de la langue minoritaire:

\$000,000

1971-72 . . . . .	943
1972-73 . . . . .	1,058
1973-74 . . . . .	1,143
1974-75 . . . . .	1,248
1975-76 . . . . .	1,364

FOOTNOTES OF TABLES 1 TO 13 — Concluded

<sup>25</sup> Expenditures also include: (i) those of federal schools and schools for the blind and deaf, (ii) those of provincial and federal departments with respect to elementary and secondary education, (iii) federal expenditures on academic education in penitentiaries.

<sup>26</sup> Expenditures on post-secondary education include the following: (i) operating and capital expenditures of universities and of community colleges with respect to post-secondary programs only, (ii) student aid, scholarships and bursaries paid directly to students by federal and provincial governments, (iii) relevant expenditures by the Education Support Branch of the Secretary of State Department and by other government departments.

<sup>27</sup> Expenditures on vocational training also include: (i) those of private business colleges, (ii) federal expenditures on language courses, (iii) those for vocational training in penitentiaries. They do not include, however, those of private trade schools.

NOTES CONCERNANT LES TABLEAUX 1 À 13 — 58

<sup>25</sup> Les dépenses comprennent également: (i) celles des écoles fédérales et des écoles pour sourds et aveugles, (ii) celles des ministères provinciaux et fédéraux relativement à l'enseignement primaire et secondaire, et (iii) les dépenses fédérales pour l'enseignement dans les pénitenciers.

<sup>26</sup> Les dépenses au titre de l'enseignement postsecondaire comprennent les dépenses suivantes: (i) les dépenses de fonctionnement et d'immobilisations des universités et des collèges communautaires à l'égard des programmes postsecondaires seulement, (ii) l'aide aux étudiants, les bourses d'études et les bourses d'entretien payées directement aux étudiants par les gouvernements fédéral et provinciaux, (iii) les dépenses pertinentes de la Direction de l'aide à l'enseignement du Secrétariat d'État et des autres ministères.

<sup>27</sup> Les dépenses de formation professionnelle comprennent également (i) celles des collèges commerciaux privés, (ii) les dépenses fédérales pour les cours de langue, (iii) les dépenses de formation professionnelle dans les pénitenciers. Elles ne comprennent toutefois pas celles des écoles de métiers privées.

STATISTICS CANADA LIBRARY  
BIBLIOTHÈQUE STATISTIQUE CANADA



1010494974

DATE DUE  
DATE DE RETOUR

SEP-2 1980

SEP-2 1988

OCT 21 1992

LOWE-MARTIN No. 1137

