

Advance statistics of education

Feature: Future Trends in
Canadian Education

1976-77

Statistique de l'enseignement- estimations

Dans ce numéro: Les tendances futures dans
le domaine de l'éducation au Canada

1976-77

DEPT. OF MANPOWER & IMMIGRATION
LIBRARY

26 VIII 1976

BIBLIOTHÈQUE
MIN. DE LA MAIN-D'OEUVRE ET DE
L'IMMIGRATION



STATISTICS CANADA — STATISTIQUE CANADA
Education, Science and Culture Division — Division de l'éducation, des sciences et de la culture
Projections Section — Section des projections

ADVANCE STATISTICS OF EDUCATION

Feature: Future Trends in Canadian Education

STATISTIQUE DE L'ENSEIGNEMENT-ESTIMATIONS

Dans ce numéro: Les tendances futures dans le domaine de l'éducation au Canada

1976-77

Published by Authority of
The Minister of Industry, Trade and Commerce

Publication autorisée par
le ministre de l'Industrie et du Commerce

August - 1976 - Août
4-2251-504

Price—Prix: \$1.05

Statistics Canada should be credited when republishing all or any part of this document
Reproduction autorisée sous réserve d'indication de la source: Statistique Canada

Ottawa

PREFACE

Advance Statistics of Education, 1976 - 77, is the tenth in an annual series, timed for release in early September. It presents estimates of key educational variables for the beginning of the 1976 - 77 school year, provincial forecasts for 1977 - 78, and national forecasts to 1978 - 79. In addition, it contains historical data — actual for 1974 - 75, preliminary for 1975 - 76.

All variables to 1977 - 78 are shown by province. They include enrolment, the number of schools, teachers and degrees, and estimates of funds for instruction by source and by allocation.

This publication is valuable for at least two reasons:

- (1) overall totals for the last school year are given with minimum delay, and
- (2) because information is displayed in four- or five-year time series, trends are evident.

Comments, questions, and suggestions for improvement should be directed to Mr. Y. Fortin, Director of the Education, Science and Culture Division, or to Dr. Z. Zsigmond, Chief of the Projections Section of that Division.

PETER G. KIRKHAM,
Chief Statistician of Canada.

PREFACE

Le bulletin *Statistique de l'enseignement (estimations), 1976 - 77* est le dixième d'une série annuelle qui paraît habituellement au début de septembre. Cette publication présente des estimations des principales variables de l'enseignement pour le début de l'année scolaire 1976 - 77, ainsi que des prévisions jusqu'en 1977 - 78 au niveau provincial, et jusqu'en 1978 - 79 au niveau national. De plus, elle renferme des données chronologiques pour 1974 - 75 (chiffres observés) et pour 1975 - 76 (chiffres provisoires).

Toutes les variables, jusqu'en 1977 - 78, sont présentées selon la province. Elles comprennent les effectifs scolaires, le nombre d'écoles, les effectifs enseignants, ainsi que leurs diplômes, et les estimations des sommes affectées à l'enseignement selon la provenance et le mode d'utilisation.

Cette publication est utile à deux titres au moins:

- (1) elle fournit, dans un délai minimum les chiffres globaux relatifs à la dernière année scolaire;
- (2) les renseignements sont présentés sous forme de séries chronologiques pour quatre ou cinq ans, ce qui indique clairement les tendances.

Prière d'adresser toute observation, toute question et toute suggestion de nature à améliorer cette publication à M. Y. Fortin, directeur de la Division de l'éducation, des sciences et de la culture ou à M. Z. Zsigmond, chef de la Section des projections, de la même Division.

Le statisticien en chef du Canada,
PETER G. KIRKHAM.

SYMBOLS

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- ... figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- p preliminary figures.
- r revised figures.

SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- ... nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- nombres infimes.
- p nombres provisoires.
- r nombres rectifiés.

FOREWORD

The demand for timely information on all phases of education has increased with the expansion of educational services in the past decade.

Advance Statistics of Education, which is part of Statistics Canada's response to this demand, assembles data on important variables at all levels of education. This edition presents a time series from 1974 - 75 to 1977 - 78 for provincial figures, and to 1978 - 79 for most national figures. Thus, it contains actual¹ statistics for 1974 - 75, preliminary¹ statistics for 1975 - 76, estimates for 1976 - 77, and forecasts for 1977 - 78 and 1978 - 79.

Financial data are presented for the years 1973 - 74 to 1977 - 78. Data are given in current dollars, although in the last few years, inflation has been considerable. Therefore, to put the amounts in perspective, educational finance is shown in relation to other socio-economic indicators. However, no attempt was made to extend the indicators beyond 1975 since these socio-economic variables were not available.

The report includes many estimates for 1974 - 75 and 1975 - 76. The slow process of converting data collection to a fully computerized system has necessitated greater use of estimates. In a few years, when the files are converted, information will be available earlier than in the past. This will enable Statistics Canada to report more accurate figures for the present year, and to determine the course of changes more precisely.

The special section, "Future Trends in Canadian Education", which first appeared in the last issue, is included here verbatim. Although the charts do not reflect the current situation, they are still useful as an indication of the possible effects of demographic change. It is hoped that updated population projections, based on the 1976 Census, and incorporating the most recent patterns of fertility and migration, can be published in next year's edition.

Readers are cautioned that projections are not predictions; they merely indicate the direction and approximate size of changes.

The report was prepared under the direction of Dr. Z. Zsigmond, Chief of the Projections Section, by Mrs. E. Rechnitzer. Technical support was provided by Mrs. H. Belloni. Dr. A. Horvath and Mrs. E. Sattlegger supplied the financial data.

¹ Unless otherwise indicated.

AVANT-PROPOS

Au cours des dix dernières années, avec l'expansion des services éducatifs, la demande de renseignements actuels sur l'enseignement, à tous les niveaux, a fortement augmenté.

La publication *Statistique de l'enseignement Estimations*, dans laquelle Statistique Canada répond en partie à cette demande, rassemble les chiffres relatifs aux variables importantes de l'enseignement à tous les niveaux. La présente édition contient des séries chronologiques qui s'échelonnent de 1974 - 75 à 1977 - 78 pour les données provinciales et à 1978 - 79 pour la plupart des chiffres nationaux, c'est-à-dire qu'elle présente des statistiques réelles¹ pour 1974 - 75, des chiffres provisoires¹ pour 1975 - 76, des estimations pour 1976 - 77 et des prévisions pour 1977 - 78 et 1978 - 79.

Des données financières sont présentées pour les années 1973 - 74 à 1977 - 78. Elles sont indiquées en dollars courants, bien que ces dernières années l'inflation ait été considérable. Par conséquent, afin de situer les chiffres dans leur contexte économique, les finances de l'enseignement sont présentées par rapport à d'autres indicateurs socio-économiques. Toutefois, on n'a pas tenté d'utiliser ces indicateurs au-delà de 1975 étant donné qu'ils n'étaient pas disponibles.

On trouvera dans ce bulletin de nombreuses estimations pour 1974 - 75 et 1975 - 76. Le long processus de transposition de la collecte des données en un système entièrement automatisé a nécessité un plus grand recours aux estimations. Dans quelques années, quand la conversion des fichiers sera achevée, les données seront disponibles plus tôt que par le passé. Statistique Canada sera ainsi en mesure de publier des chiffres plus exacts pour l'année en cours et de déterminer avec plus de précision les perspectives de variations.

On retrouvera mot pour mot la section spéciale intitulée "Les tendances futures de l'éducation au Canada", qui a d'abord figuré dans la dernière édition. Bien que les graphiques ne reflètent pas la situation actuelle, ils sont encore utiles pour indiquer les effets possibles de l'évolution démographique. Nous espérons que des projections démographiques, mises à jour à partir du recensement de 1976 et comprenant les plus récentes courbes de fécondité et de migration, pourront être publiées dans l'édition de l'année prochaine.

Il est bien entendu que les projections ne sont pas des prédictions; elles ne font qu'indiquer la tendance et l'importance approximative des variations.

Ce bulletin a été préparé sous la direction de M. Z. Zsigmond, chef de la Section des projections, par Mme E. Rechnitzer, et sur le plan technique de Mme H. Belloni. M. A. Horvath et Mme E. Sattlegger ont fourni les chiffres financiers.

¹ Sauf indication contraire.

TABLE OF CONTENTS

	Page
Future Trends in Canadian Education	
Introduction	9
Demographic Factors	10
Population Projections	12
General Trends – The Second Baby-boom	13
National Population Projections	13
Regional Population Projections	16
Enrolment	21
Possible Implications of Irregular Enrolment	22
Coverage and Statistical Highlights	
1. Coverage and Period of Reference	26
2. Enrolment	26
3. Graduates	30
4. Schools	31
5. Teachers	31
6. Finance	32
Table	
1. Schools and Institutions by Type, for Canada and the Provinces	37
2. Full-time Teachers, by Type of Institution, for Canada and the Provinces	38
3. Full-time Enrolment by Type of Institution, for Canada and the Provinces	39
4. Kindergarten Enrolment by Control, for Canada and the Provinces	40
5. Total Elementary and Secondary Enrolment by Grade, for Canada	41
6. Elementary and Secondary Schools, Teachers and Enrolments, by Control, for Canada and the Provinces	42
7. Full-time Post-secondary Enrolment, by Type of Institution and Level of Program, for Canada and the Provinces	43
8. Total Enrolment in All Programs of Universities, for Canada and the Provinces	44
9. Degrees Awarded, for Canada and the Provinces	45
10. Bachelor's and First Professional Degrees Awarded, by Field of Specialization, for Canada	46
11. Master's Degrees and Earned Doctorates, by Broad Fields of Specialization, for Canada	46

TABLE DES MATIERES

	Page
Les tendances futures de l'éducation au Canada	
Introduction	9
Facteurs démographiques	10
Projections démographiques	12
Tendance générale – La seconde explosion démographique	13
Projections démographiques nationales	13
Projections démographiques régionales	16
Effectifs scolaires	21
Implications possibles des fluctuations des effectifs	22
Champ d'observation et faits saillants	
1. Champ d'observation et période de référence	26
2. Effectifs scolaires	26
3. Étudiants du 2 ^e et 3 ^e cycle	30
4. Écoles	31
5. Enseignants	31
6. Finances	32
Tableau	
1. Écoles et établissements d'enseignement, selon le genre, pour le Canada et les provinces	37
2. Enseignants à plein temps, selon le genre d'établissement, pour le Canada et les provinces	38
3. Effectifs scolaires à plein temps, selon le genre d'établissement, pour le Canada et les provinces	39
4. Effectifs des maternelles, selon la forme de régie, pour le Canada et les provinces	40
5. Total des effectifs scolaires primaires et secondaires, selon le niveau, pour le Canada	41
6. Écoles, enseignants et effectifs scolaires des niveaux primaire et secondaire, selon la forme de régie, pour le Canada et les provinces	42
7. Effectifs postsecondaires à plein temps, selon le genre d'établissement et le niveau du programme, pour le Canada et les provinces	43
8. Total des effectifs étudiants de l'ensemble des programmes des universités, pour le Canada et les provinces	44
9. Grades décernés, pour le Canada et les provinces	45
10. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine de spécialisation, pour le Canada	46
11. Maîtrises et doctorats acquis, selon les grands domaines de spécialisation, pour le Canada	46

TABLE OF CONTENTS – Concluded

	Page
Table	
12. Persons Leaving Full-time Studies and Potentially Available to the Labour Force, by Sex and Educational Attainment, for Canada (Estimated)	47
13. Expenditures on Education by Level, for Canada and the Provinces, 1973-74 to 1977-78	48
14. Expenditures on Education related to Selected Socio-economic Indicators, for Canada and the Provinces, 1973 to 1977	50
15. Expenditures on Education by Source of Funds, for Canada and the Provinces, 1973-74 to 1977-78	52
Chart	
1. Grade One Enrolment and Live Births of Six Years Earlier, Canada, 1962 to 1981	11
2. Live Births in Canada, 1921 to 1974	11
3. Selected Age-group Populations of Relevance to School Enrolment, for Canada, 1961 - 2001	14
4. Selected Age-group Population Approximately Relevant to School Enrolment, Atlantic Provinces, 1961 - 2001	15
5. Selected Age-group Population Approximately Relevant to School Enrolment, Quebec, 1961 - 2001	17
6. Selected Age-group Population Approximately Relevant to School Enrolment, Ontario, 1961 - 2001	18
7. Selected Age-group Population Approximately Relevant to School Enrolment, Prairie Provinces, 1961 - 2001	19
8. Selected Age-group Population Approximately Relevant to School Enrolment, British Columbia, 1961 - 2001	20
9. Total Full-time Institutional Enrolment, Canada, 1974-75 to 1978-79	28
10. Sources of Funds and Expenditures for Education, Canada, 1976-77	34
Footnotes	54

TABLE DES MATIÈRES – fin

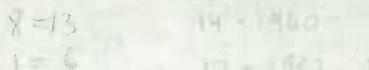
	Page
Tableau	
12. Personnes quittant les études à plein temps et éventuellement disponibles, sur le marché du travail selon le sexe, et le niveau d'instruction, pour le Canada (estimations)	47
13. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada et provinces, 1973-74 à 1977-78	48
14. Dépenses au titre de l'enseignement selon certains indicateurs socio-économiques, Canada et provinces, 1973 à 1977	50
15. Dépenses au titre de l'enseignement selon la provenance des fonds, Canada et provinces, 1973-74 à 1977-78	52
Graphique	
1. Effectifs scolaires de première année et naissances vivantes six ans plus tôt, Canada, 1962 à 1981	11
2. Naissances vivantes au Canada, 1921 à 1974	11
3. Population par groupe d'âges spécifiques correspondant aux effectifs scolaires, Canada, 1961 - 2001	14
4. Population par groupe d'âges spécifiques correspondant approximativement aux effectifs scolaires, provinces de l'Atlantique, 1961 - 2001	15
5. Population par groupe d'âges spécifiques correspondant approximativement aux effectifs scolaires, Québec, 1961 - 2001	17
6. Population par groupe d'âges spécifiques correspondant approximativement aux effectifs scolaires, Ontario, 1961 - 2001	18
7. Population par groupe d'âges spécifiques correspondant approximativement aux effectifs scolaires, provinces des Prairies, 1961 - 2001	19
8. Population par groupe d'âges spécifiques correspondant approximativement aux effectifs scolaires, Colombie-Britannique, 1961 - 2001	20
9. Effectifs scolaires à plein temps selon le genre d'établissement, Canada, 1974-75 à 1978-79	28
10. Provenance et affectation des sommes destinées à l'éducation, Canada, 1976-77	34
Notes	54

FUTURE TRENDS IN CANADIAN EDUCATION LES TENDANCES FUTURES DE L'ÉDUCATION AU CANADA

Introduction

In 1974, Statistics Canada published population projections to the year 2001,¹ based on 1972 data. Several sets were produced using different combinations of fertility and migration assumptions.² Projections of Canada's school-age population were derived from those of the total population, and analysed by the Projections Section of the Education, Science and Culture Division. Regardless of the combination of assumptions, each set of projections indicates marked changes in population trends.

These changes are of concern to the educational community because the size of the school-age population almost predetermines enrolment. On Chart 1, the curve tracing national Grade 1 enrolment since 1960 is nearly identical to that representing live births six years earlier. Therefore, certain age groups tend to be enrolled at predictable levels of education:



Age group	Level of education
5 - 13	Kindergarten to Grade 8
14 - 17	Grade 9 and up
18 - 24	Full-time post-secondary

Projections of the 5 - 13 and 14 - 17 age groups are tantamount to elementary and secondary enrolment projections. The 1974 enrolment rates at these levels, related to the size of the two groups, were estimated at 98.0% and 97.4% respectively.

At present, the full-time post-secondary enrolment rate, related to the number of 18 - 24-year-olds, is about 19%. It will probably hover near 20% for the rest of the century, providing current educational practices prevail. The 18 - 24 age group makes up about 80% of enrolment at this level. Thus, if the rate remains constant, full-time post-secondary enrolment will parallel the size of the group.

Because enrolment is the foundation of the school system, any significant alteration in numbers will be felt throughout the system. In the recent past,

¹ *Population Projections for Canada and the Provinces, 1972 - 2001*. Catalogue 91-514, occasional. Census Field, Statistics Canada, Ottawa: 1974.

² These projections are available from the Census Field of Statistics Canada.

Introduction

En 1974, Statistique Canada publiait des projections démographiques jusqu'à l'année 2001¹; ces estimations se fondaient sur des données de 1972. Plusieurs séries ont été produites à partir de combinaisons différentes des hypothèses de fécondité et de migration². Les projections de la population d'âge scolaire au Canada ont été tirées de celles portant sur la population entière et elles ont été analysées par la Section des projections de la Division de l'éducation des sciences et de la culture. Quelle que soit la combinaison des hypothèses, chaque série de projections indique des variations notables dans les tendances démographiques.

Ces variations présentent un intérêt considérable pour les membres du secteur de l'enseignement, car la taille de la population d'âge scolaire est pratiquement le seul facteur qui détermine la taille des effectifs scolaires. On peut constater, au graphique 1, que la courbe représentant les effectifs de 1ère année, au niveau national, depuis 1960 est presqu'identique à celle des naissances vivantes six ans auparavant. Certains groupes d'âges se trouvent donc, de façon générale, inscrits à des niveaux scolaires prévisibles:

Groupe d'âge	Niveau scolaire
De 5 à 13 ans	De la maternelle à la 8ème année
De 14 à 17 ans	9ème année et plus
De 18 à 24 ans	Niveau postsecondaire à plein temps

Les projections relatives aux groupes d'âge de 5 à 13 ans et de 14 à 17 ans correspondent donc, en gros, à des projections des effectifs des niveaux primaire et secondaire. Les taux de fréquentation scolaire à ces niveaux, par rapport à la population totale de ces deux groupes, ont été estimés en 1974, à 98.0 % et 97.4 % respectivement.

Actuellement, le taux de scolarisation au niveau postsecondaire à plein-temps, par rapport au nombre de jeunes de 18 à 24 ans, est près de 19 %. Il se rapprochera probablement des 20 % d'ici la fin du siècle, à condition que les politiques actuelles en matière d'éducation soient poursuivies. Le groupe des 18 à 24 ans constitue environ 80 % des effectifs à ce niveau. Ainsi, si le taux demeure constant, les effectifs postsecondaires à plein-temps correspondront grossièrement à la population de ce groupe.

Étant donné que les effectifs scolaires sont à la base du système scolaire, toutes les variations importantes de la taille des effectifs auront nécessairement des répercussions

¹ *Projections démographiques pour le Canada et les provinces, 1972 - 2001*. N° 91-514 au catalogue, hors-série. Secteur du recensement, Statistique Canada, Ottawa, 1974.

² Ces projections peuvent être obtenues en s'adressant au secteur du recensement de Statistique Canada.

the only change was a steady annual increase in the size of the school-age population. Enrolment growth called for expansion at all levels. However, the reversal in demographic trends ensures that enrolment will not continue its yearly growth over the next quarter century.

Before describing the population projections, some qualifications are in order. Projections are not predictions. They indicate the direction and magnitude of future developments, based on past and present circumstances. They must be evaluated in the light of when they were made and conditions at that time. Subsequent changes can alter the shape of what is projected.

Demographic Factors

The timing and extent of population changes may not be precisely as shown here. But demographic events have made some situations inevitable. Two demographic variables exert a major influence on the size of the school-age population: births the appropriate number of years earlier,³ and migration.

The annual number of births depends on the size of the female population of child-bearing age (15 - 49) and the total fertility rate.⁴ Births in Canada over the last quarter century have reflected the post-war baby-boom and the sharp fertility decline which began in the 1960's. During the baby-boom, the number of women of reproductive age rose, and the total fertility rate climbed from about 3,000 to almost 4,000. This combination resulted in an increase in births from 300,587 in 1945 to 479,275 in 1959 (Chart 2).

Between 1959 and 1973, the ranks of potential mothers continued to grow, but the fertility rate fell to 1,931 in 1973. This is below the level of zero population growth (ZPG): 2,100. The result was a decrease in the annual number of births: 343,373 in 1973. Fertility declined in each province, although the levels varied.

³ The number of deaths is not a primary determinant of the size of the young population.

⁴ The total fertility rate is the average number of children, per 1,000 women, born through the child-bearing ages.

à travers le système entier. Ces dernières années, la seule modification enregistrée a été une hausse annuelle constante de la taille de la population d'âge scolaire. L'augmentation des effectifs a entraîné une expansion à tous les niveaux. Toutefois le renversement des tendances démographiques permet d'affirmer que les effectifs scolaires ne continueront pas d'enregistrer une croissance annuelle au cours du prochain quart de siècle.

Avant de décrire en détail les projections démographiques, il importe de fournir certaines précisions. Les projections ne sont pas des prédictions. Elles indiquent simplement quelles seront l'orientation et l'ampleur de l'évolution future, en se fondant sur l'expérience du passé et du présent. Elles doivent donc être considérées en fonction du moment où elles ont été faites et à la lumière des conditions qui régnait à ce moment. Des modifications ultérieures peuvent aussi changer la forme de ce qui est projeté.

Facteurs démographiques

Le moment où se produiront les variations démographiques, ainsi que leur ampleur, peuvent ne pas correspondre tout à fait aux prévisions. Toutefois, certains faits démographiques ont rendu certaines situations inévitables. Deux variables démographiques en particulier ont une influence considérable sur la taille de la population d'âge scolaire: il s'agit du nombre de naissances au cours du nombre d'années antérieures³ correspondantes; et de la migration.

Le nombre annuel de naissances est fonction de la taille de la population féminine en âge de procréer (c'est-à-dire les femmes de 15 à 49 ans) et du taux total (ou indice) synthétique de fécondité⁴. Au cours du dernier quart de siècle, les naissances au Canada ont été le reflet d'abord de l'explosion démographique de la période d'après-guerre puis de la baisse marquée de la fécondité qui a débuté dans les années soixante. Pendant la période d'explosion démographique, le nombre de femmes en âge de procréer a augmenté et l'indice synthétique de fécondité a grimpé, passant d'environ 3,000 à près de 4,000. La combinaison de ces facteurs a eu pour résultat un accroissement du nombre des naissances, qui sont passées de 300,587 en 1945 à 479,275 en 1959 (voir le graphique 2).

Entre 1959 et 1973 le nombre de mères "en puissance" a continué d'augmenter mais le taux de fécondité est tombé à 1,931 en 1973. Ce chiffre se situe au-dessous du niveau de croissance zéro, qui correspond à un taux de 2,100. Il en est résulté une baisse du nombre annuel de naissances qui se sont chiffrées à 343,373 en 1973. La fécondité a baissé dans toutes les provinces, bien qu'elle se situe à des niveaux différents.

³ Le nombre de décès est un facteur négligeable, pour ce qui est de la taille de la population des jeunes.

⁴ Le taux synthétique de fécondité représente le nombre moyen d'enfants pour 1,000 femmes, nés durant toute la période de reproduction.

Chart - 1

Graphique - 1

Grade One Enrolment and Live Births of 6 Years Earlier, Canada, 1962 to 1981
Effectifs scolaires de première année et naissances vivantes 6 ans plus tôt, Canada, 1962 à 1981

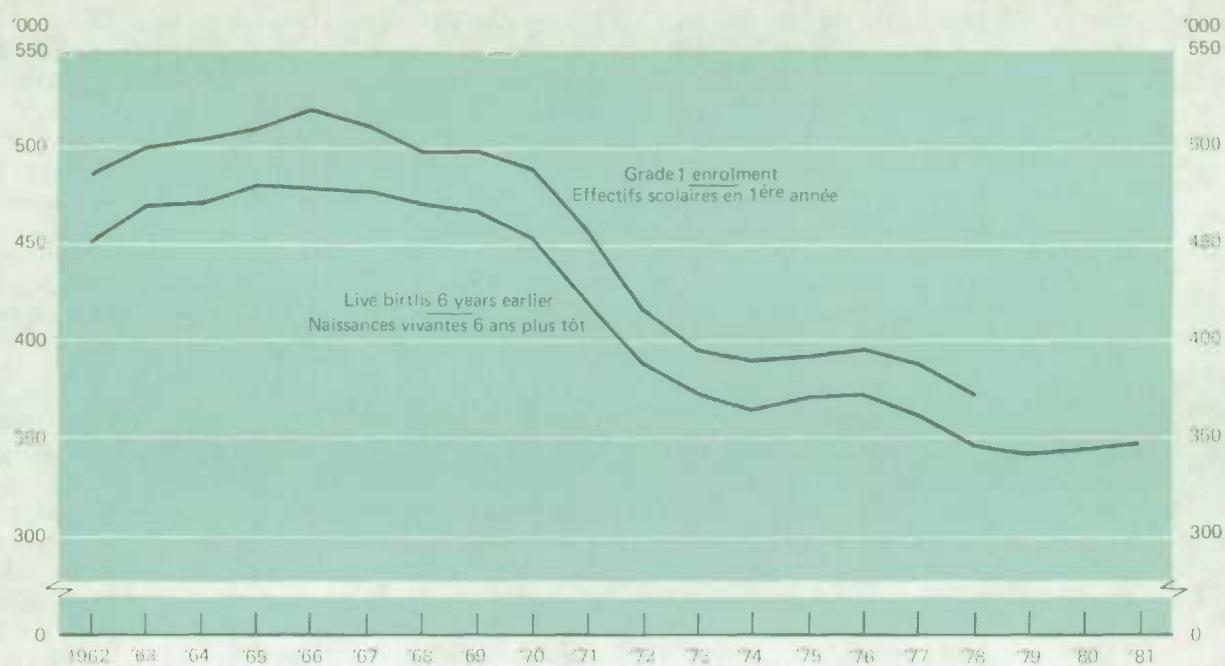
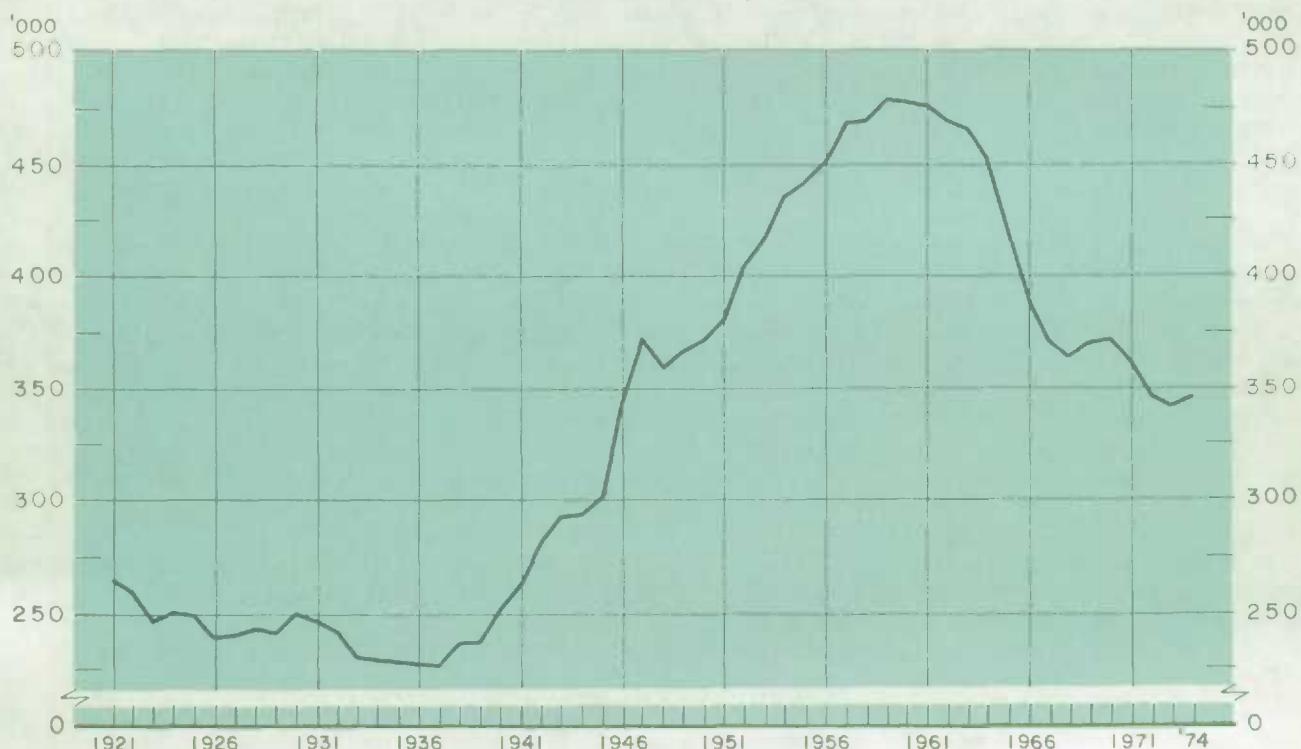


Chart - 2

Graphique - 2

Live Births in Canada, 1921 to 1974
Naissances vivantes au Canada, 1921 à 1974



If migration were not so important in Canada, the fertility rate alone would give a fairly accurate picture of future population size. But immigration has historically been a major source of population growth, though numbers fluctuate in accordance with government policy.

Moreover, migration within the country is significant. During the last 15 years, average gross interprovincial movement has ranged from about 375,000 to 435,000 annually. Such mobility could cancel the fertility decline in population-gaining provinces, and exacerbate it in provinces with net out-migration.

Population Projections

Charts 3 to 8 project the size of the three age groups relevant to enrolment, until 2001, for Canada and five regions: the Atlantic Provinces, Québec, Ontario, the Prairies, and British Columbia. On each chart, the school-age population groups are shown on the "A" scale; for comparison, the total population, 0-99+, is on the "B" scale.

Every projection assumes a medium fertility rate, although it has since fallen below that level. Thus, there were fewer births than projected.

Medium migration was assumed for national projections, but not necessarily for regional ones. The medium expectation was a net annual increase of about 60,000. This seemed reasonable in 1972 when the projections were made. But in 1974, almost a record number of immigrants (218,415) entered Canada. Allowing for emigrants, net migration was well above 60,000.

The actual course of fertility and migration since the projections were prepared illustrates the previous point — projections should not be accepted uncritically. The set of projections based on medium assumptions is used here only for demonstration. They were chosen because they avoid extremes. Today, national projections based on low fertility and high migration might be more accurate.

In addition, projections for the Atlantic Provinces and the Prairies combine four and three provinces respectively, although demographic differences between them can be great (e.g., Saskatchewan and Alberta). It is recommended that each province request its own population projections from the Census Field of Statistics Canada, and decide which assumptions match its circumstances. Even this may be

Si la migration ne revêtait pas tant d'importance au Canada, le taux de fécondité à lui seul donnerait une image assez précise de la taille de la population future. Mais, dans l'histoire du Canada, l'immigration a été l'un des facteurs prépondérants de la croissance démographique, bien que son ampleur ait varié selon les politiques des gouvernements.

Par ailleurs, la migration interne n'est pas non plus négligeable. Au cours des 15 dernières années, la moyenne du mouvement interprovincial brut s'est située entre 375,000 et 435,000 personnes annuellement. Une telle mobilité pourrait fort bien compenser le déclin de la fécondité dans les provinces d'accueil et l'aggraver dans les provinces perdantes (ou provinces d'émigration).

Projections démographiques

Les graphiques 3 à 8 présentent une projection jusqu'à l'an 2001, de la taille des trois groupes d'âge correspondant aux effectifs scolaires, pour le Canada et cinq régions: les provinces de l'Atlantique, le Québec, l'Ontario, les Prairies et la Colombie-Britannique. Sur chaque graphique les groupes de la population d'âge scolaire sont représentés sur l'échelle "A"; pour permettre des comparaisons, la population totale, 0-99+, est indiquée sur l'échelle "B".

Chaque projection suppose un taux de fécondité moyen bien qu'il ait baissé, depuis, au-dessous de ce niveau. Ainsi, il y a eu moins de naissances que projeté.

L'hypothèse d'une migration moyenne a été retenue dans le cas des projections nationales, mais pas nécessairement dans le cas des projections régionales. D'après les prévisions, on s'attendait à une augmentation annuelle nette d'environ 60,000. Ceci paraissait raisonnable en 1972, au moment où les projections ont été faites, mais en 1974, un nombre presque record d'immigrants (218,415) sont entrés au Canada. Compte tenu des émigrants, la migration nette était nettement supérieure à 60,000.

L'évolution réelle de la fécondité et de la migration depuis l'élaboration des projections, illustre bien la remarque précédente, à savoir que les projections ne doivent pas être acceptées d'emblée sans examen critique. La série de projections s'appuyant sur des hypothèses moyennes n'est utilisée ici que pour les besoins de la démonstration. Ces hypothèses ont été choisies parce qu'elles s'écartent des extrêmes. Actuellement des projections nationales fondées sur une faible fécondité et une forte migration s'avèreraient plus exactes.

En outre, les projections pour les provinces de l'Atlantique et les Prairies réunissent quatre et trois provinces respectivement, en dépit des écarts démographiques considérables qu'il peut y avoir entre elles (par ex., entre la Saskatchewan et l'Alberta). Il est donc conseillé à chaque province de se procurer ses propres projections démographiques en s'adressant au Secteur du recensement de Statistique Canada; chacune pourra ainsi

insufficient, for sub-provincial variations are considerable.

General Trends – The Second Baby-boom

No matter which assumptions are used to project the school-age population for the next 25 years, past demographic events have assured changes. Each chart shows the effect of the post-war baby-boom and the drop in fertility. The current decline in the annual number of births will not continue until the end of the century. Even if fertility remains low or falls, an increase in births is practically certain. Before 1985, there will be a second baby-boom.

This is a result of the first baby-boom. In the post-war era, there were relatively fewer prospective mothers, but on average, they had more children (almost four). As these children mature in the 1970's and early 1980's, the population increase of women of child-bearing age will more than offset the fertility decline. Canada will gradually have more births every year, and finally, the 1959 record will be surpassed, creating a second baby-boom.

But between the booms, from 1959 to the present, the number of births fell each year. The small cohort born in that period will start to have children in the 1990's. Since there will be fewer potential mothers, there will be fewer babies, and again the size of the young population will shrink.

These changes in the pattern of births cause waves in the age groups on the charts. Each group rises to a high when it contains a maximum number of post-war baby-boom children. Then a decline created by the fertility reversal sets in. This is followed by the second baby-boom, and then a drop.

National Population Projections (Chart 3)

5 - 13 age group – The fertility turnaround has already diminished the 5 - 13 age group, which peaked at 4,131,900 in 1970. The decline will continue until the early 1980's when there will be fewer than 3.3 million children in this age range – a 21% drop. But after the baby-boom generation begins to reproduce, this population will reach an all-time high of about 4.4

décider quelles hypothèses correspondent à sa situation. Toutefois, même là, les projections pourront être encore insuffisantes, car les variations provinciales internes sont considérables.

Tendance générale – La seconde explosion démographique

Quelles que soient les hypothèses utilisées pour projeter la population d'âge scolaire pour les 25 prochaines années, les faits démographiques qui se sont produits dans le passé rendent inévitables certaines modifications. Chaque graphique montre les effets de l'explosion démographique d'après-guerre et de la chute de la fécondité. La baisse actuelle du nombre annuel des naissances ne se poursuivra pas jusqu'à la fin du siècle. Même si le taux de fécondité demeure faible ou enregistre une nouvelle chute, une augmentation du nombre des naissances est pratiquement certaine. Avant 1985, il y aura une seconde explosion démographique.

Cette situation résulte de la première explosion démographique. Durant la période de l'après-guerre, il y avait relativement moins de mères "en puissance" mais celles-ci avaient, en moyenne, un plus grand nombre d'enfants (près de quatre). Au fur et à mesure que ces enfants atteindront l'âge adulte dans les années 70 et les premières années 80, l'augmentation du nombre de femmes en âge de procréer fera plus que compenser la chute de la fécondité. Le Canada enregistrera graduellement plus de naissances chaque année et, finalement, le record de 1959 sera dépassé, ce qui constituera une seconde explosion démographique.

Cependant, entre les deux explosions, c'est-à-dire de 1959 à ce jour, le nombre de naissances a diminué chaque année. La cohorte moins nombreuse née au cours de cette période commencera à avoir des enfants dans les années 90. Étant donné qu'il y aura moins de mères "en puissance", il y aura moins d'enfants et ainsi la population des jeunes décroîtra à nouveau.

Ces fluctuations du rythme des naissances se traduisent par des vagues à l'intérieur des groupes d'âge représentés sur les graphiques. Chaque groupe atteint un sommet lorsqu'il compte un nombre maximum d'enfants nés lors de l'explosion démographique de l'après-guerre. Vient ensuite une chute causée par le renversement de la tendance de la fécondité. Cette phase est à son tour suivie d'une seconde explosion démographique et ensuite d'une nouvelle chute.

Projections démographiques nationales (graphique 3)

Groupe des 5 à 13 ans – Le renversement, c'est-à-dire la chute de la fécondité a déjà eu pour effet de diminuer les rangs du groupe d'âge des 5 à 13 ans, qui a atteint son sommet en 1970 (avec 4,131,900 enfants). La diminution se poursuivra jusqu'au début des années 80, où il y aura moins de 3.3 millions d'enfants se situant dans ce groupe, soit une baisse de 21 %. Toutefois, lorsque la

Chart-3

Selected Age Group Populations of Relevance to School Enrolment, for Canada, 1961-2001
Population par groupe d'âges spécifique correspondant aux effectifs scolaires,
Canada, 1961-2001

Graphique-3

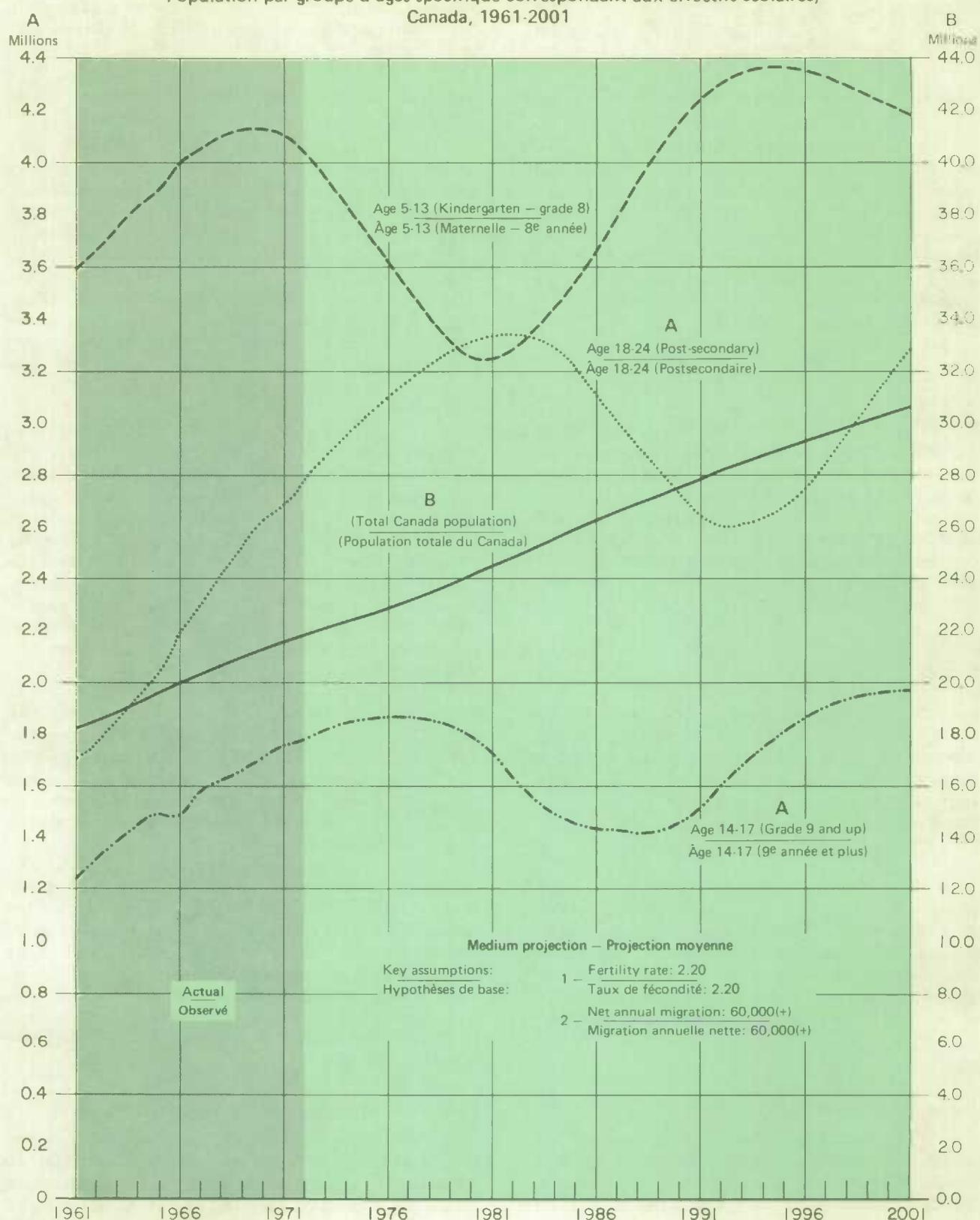
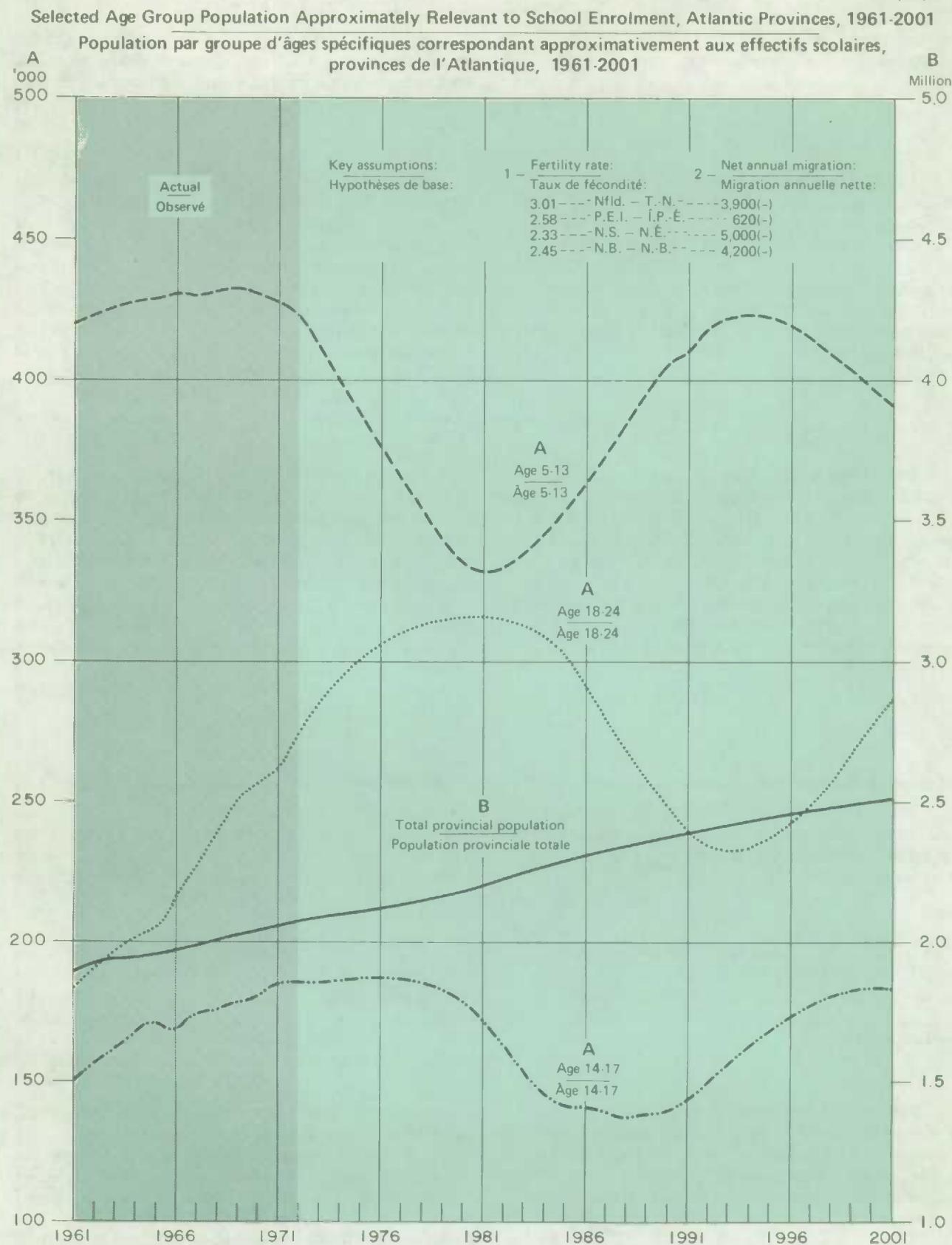


Chart-4

Graphique-4



million in the mid-1990's. This is almost a 35% gain over the low of the early 1980's. By the end of the century, the group will be decreasing again.

14 - 17 age group – The same pattern will typify the 14 - 17 age group, although with some time lag. The post-war baby-boom peak should be about 1.9 million in the mid-1970's. By the late 1980's, the total will have fallen by 24% to around 1.4 million. But at the end of the century, the second baby-boom will produce a new high of almost 2 million, or a 39% increase over the low. Only after 2001 will the group start to decline again.

18 - 24 age group – Current growth of the number of 18 - 24-year-olds will continue for seven or eight years. From the 1974 total of 2.95 million, a rise to about 3.3 million is expected in the early 1980's. The group will then decline 22% to approximately 2.6 million ten years later. Thereafter, they will increase; by 2001, the gain will be 26% over the low to a total of about 3.29 million. The second peak and ensuing slump will take place after the turn of the century.

Regional Population Projections (Charts 4 to 8)

Regional population projections also exhibit the wave pattern. However, variations among them show the results of different combinations of fertility and migration assumptions.

In the Atlantic and Prairie Provinces (Charts 4 and 7), relatively high fertility rates almost balance net out-migrations. Thus, the second baby-boom for each age group reaches about 95% of the first before another decline.

Significant in-migration more than compensates for low fertility rates in Ontario and British Columbia (Charts 6 and 8). The peak of the second baby-boom in each age group is well above the first. Moreover, there is no subsequent decline. Populations in Ontario level off, while in British Columbia they continue to rise.

génération de l'explosion démographique aura commencé à se reproduire, cette population parviendra au nombre record d'environ 4.4 millions d'enfants, et, ce, au milieu des années 90. Ceci représente une augmentation de près de 35 % par rapport au creux du début des années 80. À la fin du siècle, ce groupe enregistrera à nouveau une baisse.

Groupe des 14 à 17 ans – La même évolution se manifestera dans le groupe d'âge des 14 à 17 ans, bien qu'avec un certain décalage. Le point culminant de l'explosion démographique de l'après-guerre devrait se chiffrer à environ 1.9 million au milieu des années 70. À la fin des années 80, la population totale de ce groupe aura accusé une baisse de 24 % pour s'établir à environ 1.4 million. À la fin du siècle cependant, la seconde explosion démographique entraînera un nouveau sommet de près de 2 millions, soit une augmentation de 39 % par rapport au niveau le plus bas. Ce n'est qu'après l'an 2001 que ce groupe commencera à diminuer de nouveau.

Groupe des 18 à 24 ans – L'augmentation actuelle du nombre de jeunes âgés de 18 à 24 ans se poursuivra pendant sept ou huit ans encore. On s'attend à ce que leur nombre total, qui se chiffrait à 2.95 millions en 1974, grimpe jusqu'à environ 3.3 millions au début des années 80. Ce groupe connaîtra ensuite une chute de 22 % pour s'établir à environ 2.6 millions, dix ans plus tard. Puis il s'accroîtra de nouveau; en 2001, leur nombre sera de 26 % supérieur à ce qu'il était dans le creux de la vague, et ils seront au total environ 3.29 millions. Le second point culminant et la chute qui lui succédera auront lieu après le début du siècle prochain.

Projections démographiques régionales (graphiques 4 à 8)

Les projections démographiques régionales présentent elles aussi les mêmes vagues. Toutefois les variations que l'on observe d'une région à l'autre indiquent qu'il y a eu différentes combinaisons des hypothèses de fécondité et de migration.

Dans les provinces de l'Atlantique et des Prairies (graphiques 4 et 7), un taux de fécondité relativement élevé arrive presqu'à compenser la migration nette vers l'extérieur. Ainsi, la seconde explosion démographique pour chaque groupe d'âge atteint environ 95 % de la première, avant que ne se produise une nouvelle baisse.

Par contre, une importante migration en provenance de l'extérieur contrebalance largement les faibles taux de fécondité en Ontario et en Colombie-Britannique (graphiques 6 et 8). Le sommet de la seconde explosion démographique dans chaque groupe d'âge est nettement plus élevé que celui de la première. En outre, il n'est pas suivi d'une baisse. La population de l'Ontario se stabilise, alors qu'en Colombie-Britannique elle continue de s'accroître.

Chart-5

Graphique-5

Selected Age Group Population Approximately Relevant to School Enrolment, Quebec, 1961-2001

Population par groupe d'âges spécifiques correspondant approximativement aux effectifs scolaires,
Québec, 1961-2001

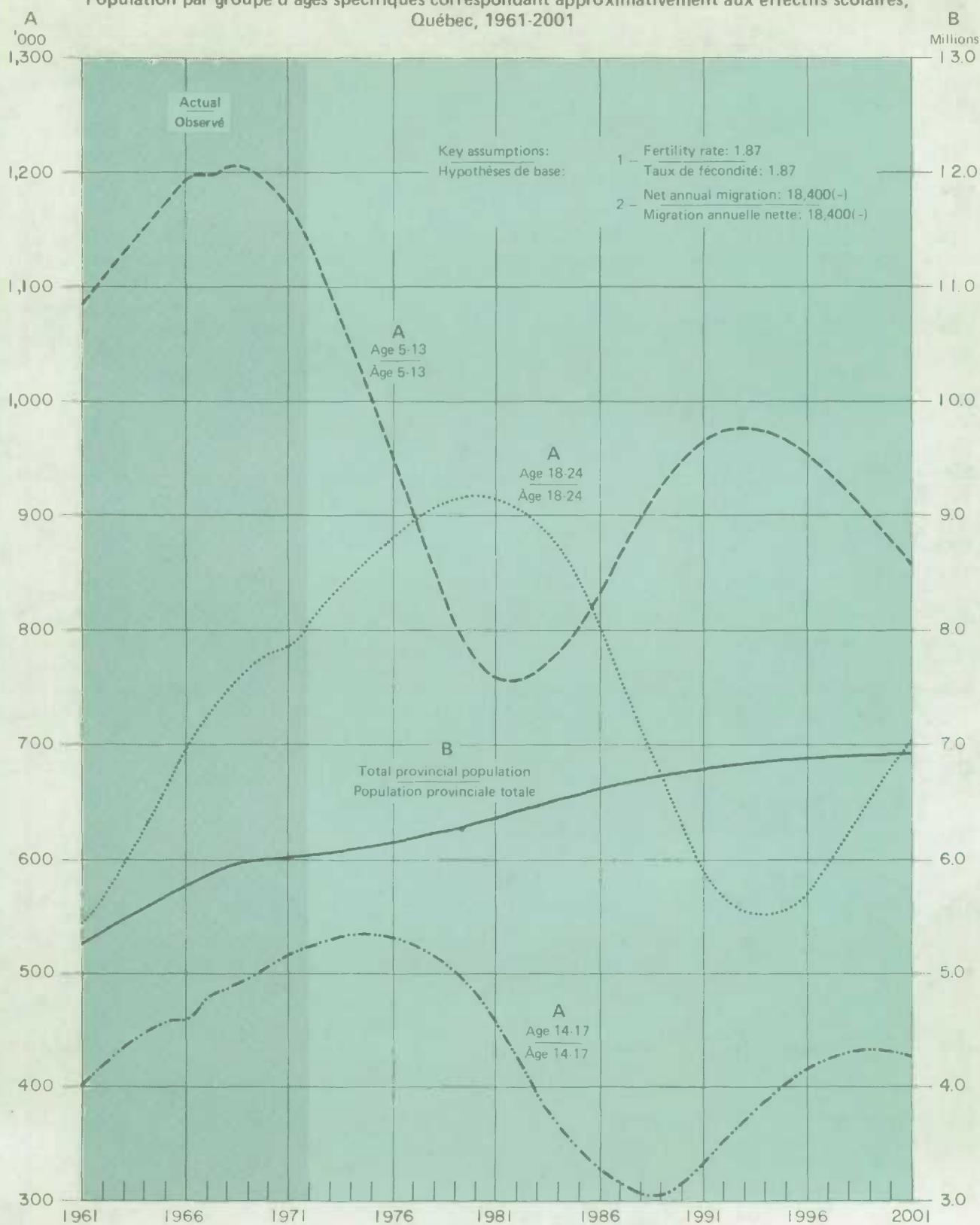


Chart-6

Graphique-6

Selected Age Group Population Approximately Relevant to School Enrolment, Ontario, 1961-2001

**Population par groupe d'âges spécifiques correspondant approximativement aux effectifs scolaires,
Ontario, 1961-2001**

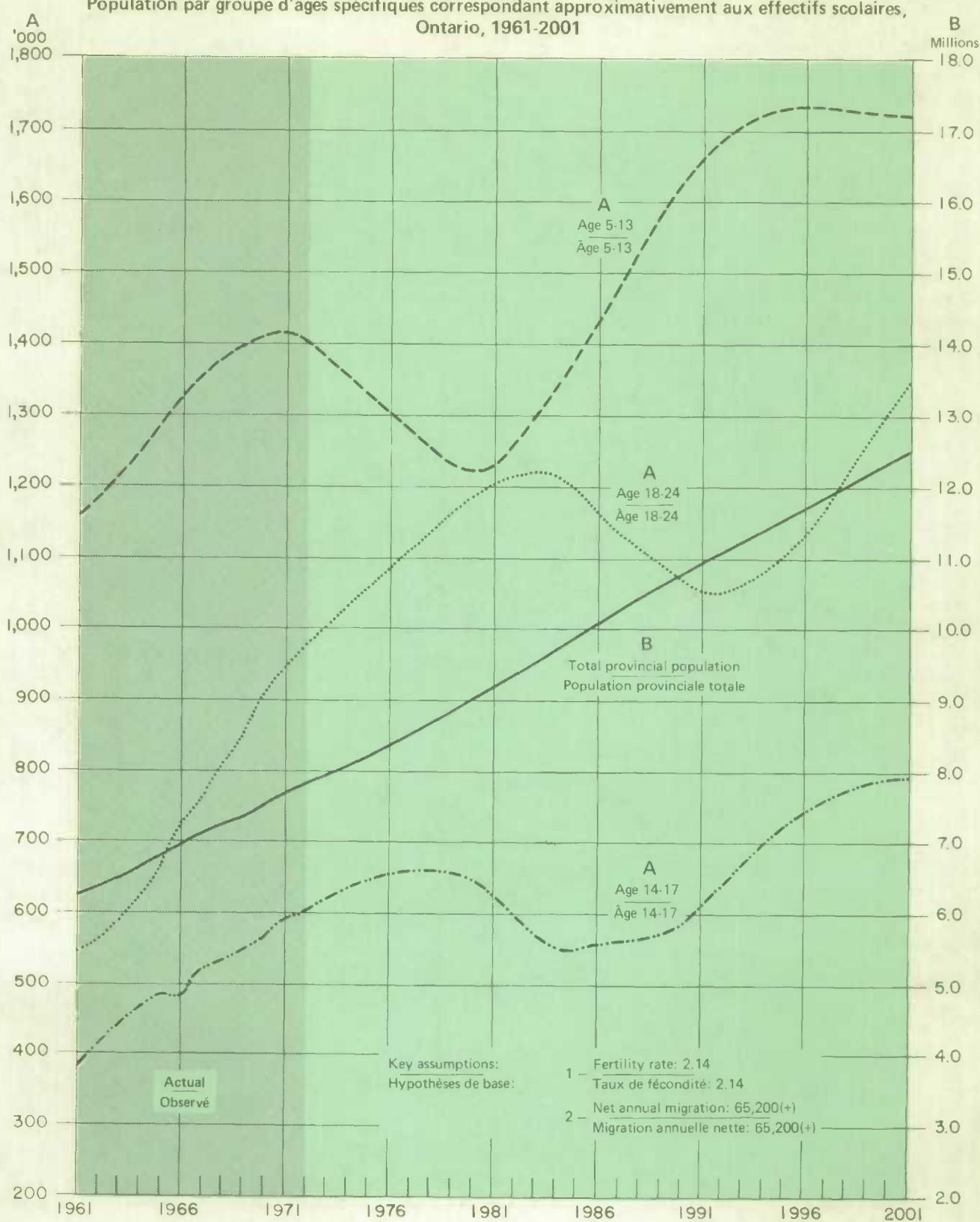


Chart-7

Graphique-7

Selected Age Group Population Approximately Relevant to School Enrolment, Prairie Provinces, 1961-2001

Population par groupe d'âges spécifiques correspondant approximativement aux effectifs scolaires, provinces des Prairies, 1961-2001

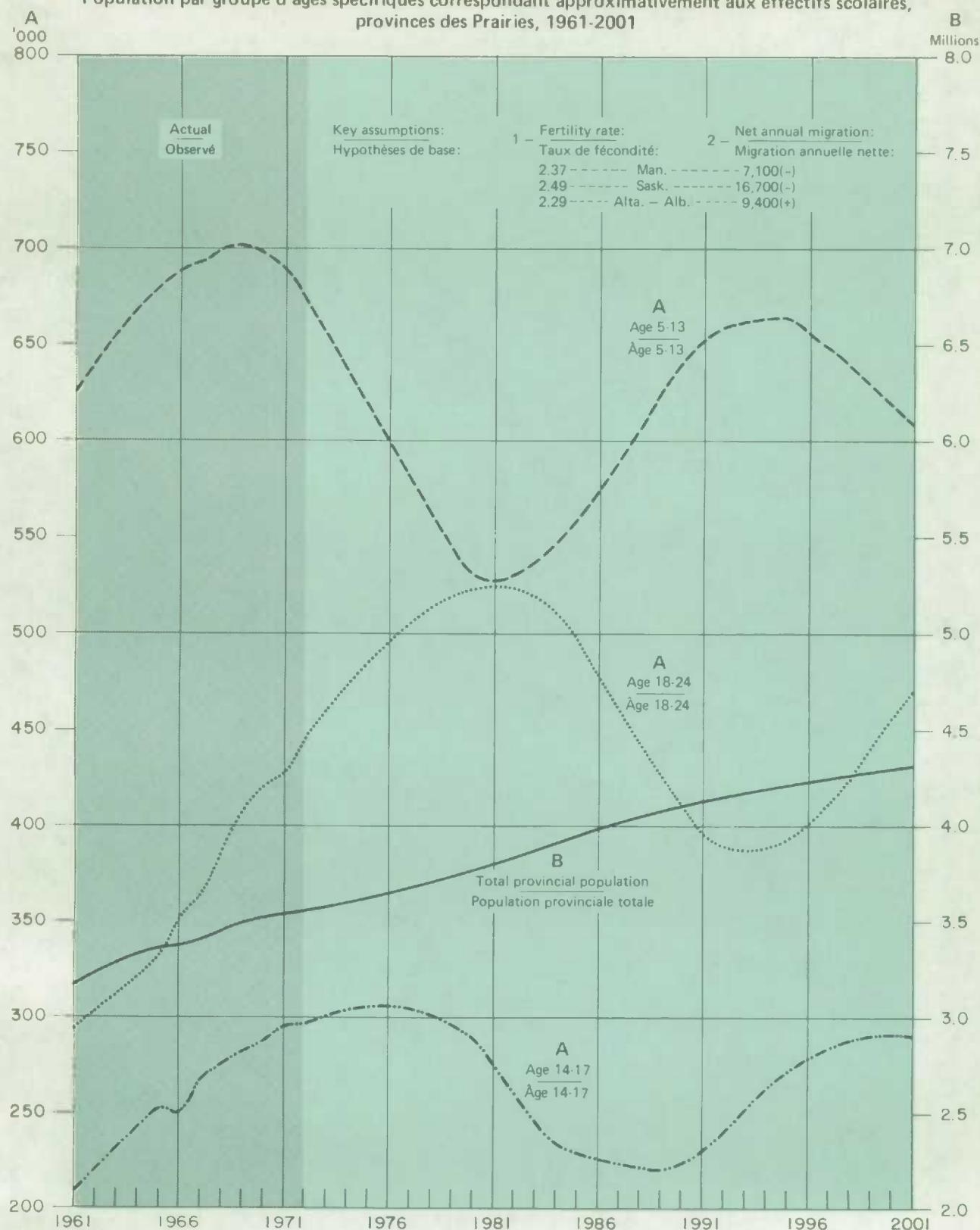
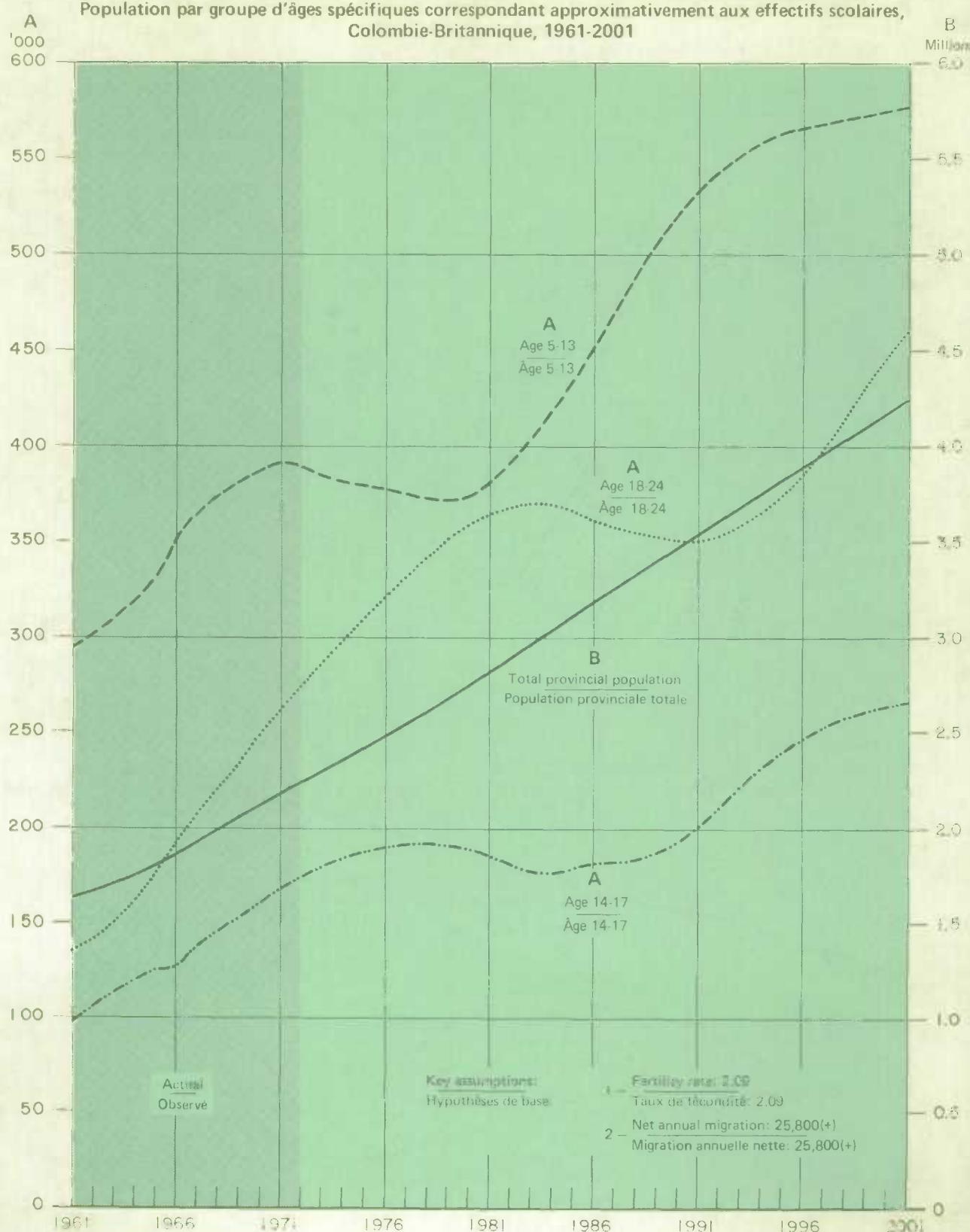


Chart-8

Graphique-8

Selected Age Group Population Approximately Relevant to School Enrolment, British Columbia 1961-2001

Population par groupe d'âges spécifiques correspondant approximativement aux effectifs scolaires,
Colombie-Britannique, 1961-2001



Quebec (Chart 5) combines the lowest fertility rate in Canada with net out-migration. Consequently, the apex of the second baby-boom for each age group is only about 80% of the first before another steep decline begins.

Provincial and sub-provincial population patterns differ just as much from regional ones as the latter differ from national trends. Urbanization could nullify the effects of the decline in metropolitan areas, while rural localities could be doubly hard-hit. Alternatively, suburban growth might occur at the expense of the school-age population of inner cities.

The point of this description of population trends is that because changes are so drastic, because they happen over a relatively short time, and because enrolment rates probably will not change much in the next 25 years, the major determinant of enrolment in Canada's educational system will be the size of the relevant age groups.

Enrolment

High elementary and secondary enrolment rates (98.0% and 97.4%) mean that population projections closely approximate enrolment.

Since the 1970 total of 4.2 million, national elementary enrolment has fallen along with the 5-13 age group. By the early 1980's, it will be about 3.2 million. The loss alone almost equals Quebec's present elementary enrolment. But in the subsequent 15 years, enrolment will rise to a record 4.3 million. This 35% increase of 1.1 million pupils is more than the combined elementary enrolments in British Columbia, the Prairies, and Newfoundland now.

Secondary enrolment will increase until 1976 when it should total around 1.7 million. From then until the late 1980's, it will decline to 1.4 million. This loss of students exceeds public secondary school enrolment in the Prairie Provinces today. But in the next decade, there will be close to a 40% increase, resulting in a high of 1.98 million.

From now to the turn of the century, the national net gain in elementary-secondary enrolment will be about 545,000 or 10%. However, numbers and percentages will differ by region, as do population patterns.

Le Québec (graphique 5) affiche à la fois le plus bas taux de fécondité au Canada et subit un phénomène d'émigration vers l'extérieur (soit une perte nette). Par suite, l'apogée de la seconde explosion démographique pour chaque groupe d'âge n'atteint que 80 % de celui de la première avant que ne s'amorce une autre chute, qui s'avère très importante.

Les courbes démographiques provinciales et intraprovinciales sont aussi différentes des courbes régionales que le sont ces dernières des tendances nationales. Ainsi l'urbanisation tend à annuler les effets de la diminution dans les régions métropolitaines, alors que les localités rurales risquent d'en subir doublement l'effet. D'autre part, il se pourrait aussi que la croissance des banlieues se fasse aux dépens de la population d'âge scolaire du centre des villes.

Cette description des tendances démographiques a pour objectif de démontrer que, du fait de l'ampleur des variations et de leur rapprochement dans le temps, et aussi du fait que les taux de scolarité ne varieront probablement pas beaucoup au cours des 25 prochaines années, le facteur déterminant pour le calcul des effectifs scolaires au sein du système d'éducation canadien sera la taille des groupes d'âges pertinents.

Effectifs scolaires

Les taux élevés de scolarisation aux niveaux primaire et secondaire (98.0% et 97.4%) font que les projections démographiques équivalent pratiquement aux chiffres des inscriptions.

Depuis 1970, année où leur chiffre total était de 4.2 millions, les effectifs du primaire au niveau national, ont enregistré une baisse correspondante à celle du groupe des 5 à 13 ans. Au début des années 80 ils se chiffreront à 3.2 millions environ. Cette diminution, en chiffres absolus, équivaut presque au chiffre des effectifs du niveau primaire au Québec. Par contre, au cours des 15 années suivantes, les effectifs augmenteront pour atteindre le nombre record de 4.3 millions. Cette augmentation nette de 1.1 million (35%) représente plus que les effectifs cumulés de la Colombie-Britannique, des Prairies et de Terre-Neuve aujourd'hui.

Les effectifs du secondaire augmenteront jusqu'en 1976; ils devraient alors atteindre un total d'environ 1.7 million. À partir de cette date, et jusqu'à la fin des années 80, ils diminueront, pour tomber à 1.4 million. Cette baisse, en chiffres réels, dépasse le nombre actuel d'élèves dans les écoles secondaires publiques dans les provinces des Prairies. Mais ensuite, au cours de la prochaine décennie, il y aura une hausse de près de 40% qui fera remonter les effectifs à un sommet de 1.98 million.

D'ici la fin du siècle, l'augmentation nationale nette des effectifs du primaire-secondaire se chiffrera à environ 545,000, soit 10%. Toutefois, les nombres et les pourcentages seront différents selon la région, comme le sont les schémas démographiques.

A constant 20% enrolment rate for 18 - 24-year-olds means that full-time post-secondary enrolment should follow the contours of this age group. From the 1974 total of 562,000, the number of students will rise to about 670,000 in the early 1980's. Ten years later, numbers will have fallen 22% to 520,000. At the turn of the century, enrolment should recover to about 660,000. Thus, from 1974 to 2001, there will be a net rise of more than 16%.

Yet the non-compulsory nature of post-secondary education, and provincial differences in the extent to which it has been developed, make projections tentative at best. Additional considerations such as the economy, job markets, attitudes toward education, etc., may influence enrolment.

But the change in the pattern of births has occurred. The population waves are inevitable, and sooner or later will affect every age group.

As this happens, enrolment will display another contortion — "waves in the waves". The 5 - 13, 14 - 17, and 18 - 24 age groups span nine, four, and seven single years. When the enrolment trend at any level changes direction, the decline or increase is not evenly distributed by grade or year of study. For example, when elementary enrolment started to decrease, first Grade 1 declined, next year Grade 2, then Grade 3, and so on. Meanwhile, Grade 7 and 8 are still increasing. Within a year or two, for the first time in history, enrolment in Grade 8 will exceed Grade 1. Enrolment patterns will vary within each level of education until the end of the century.

Much more detailed population projections than those presented here are necessary if they are to be the basis of action. These were chosen only to demonstrate trends. They should be regarded not as an accurate picture of the future, but as an indication of the general pattern.

Nonetheless, just as enrolment fluctuations are inevitable, a number of associated problems seem equally certain.

Possible Implications of Irregular Enrolment

As enrolment at each level rises and falls, few components of the educational system will be un-

En supposant un taux constant de scolarisation de 20 %, pour les 18 à 24 ans, il s'ensuit que les effectifs à plein-temps au niveau postsecondaire devraient connaître une évolution calquée sur les tendances générales de ce groupe. D'un total de 562,000 en 1974, le nombre d'étudiants augmentera pour atteindre 670,000 au début des années 80. Dix ans plus tard, ce nombre aura diminué de 22 %, pour se chiffrer à 520,000. À la fin du siècle cependant les effectifs devraient remonter à environ 660,000. Ainsi, entre 1974 et 2001, il y aura une augmentation nette de plus de 16 %.

Toutefois, le caractère non obligatoire de l'éducation postsecondaire et les différences entre les provinces du point de vue de l'ampleur de son développement, rendent les projections à ce niveau au mieux hypothétiques. D'autres éléments, comme l'économie, les marchés du travail, les attitudes vis à vis de l'éducation, etc., peuvent influencer le nombre des inscriptions.

Quoi qu'il en soit, une modification de la courbe des naissances a bien eu lieu. Les vagues de population sont inévitables, et tôt ou tard elles toucheront chaque groupe d'âge.

Lorsque cela se produira, les effectifs dessineront une autre courbe, "des vagues dans les vagues". Les groupes d'âges de 5 à 13 ans, de 14 à 17 ans et de 18 à 24 ans s'échelonneront respectivement sur neuf, quatre et sept années. Lorsque la courbe des effectifs, à quelque niveau que ce soit, change d'orientation la baisse ou l'augmentation n'est pas également répartie selon le niveau ou l'année d'étude. Par exemple, lorsque les effectifs du primaire ont commencé à diminuer, la première année a d'abord enregistré la baisse, puis la deuxième année l'année suivante, ensuite la troisième année, et ainsi de suite. Pendant ce temps, la septième et la huitième année continuent d'enregistrer une augmentation. D'ici un an ou deux, pour la première fois dans l'histoire, les effectifs de la 8ème année dépasseront ceux de la 1ère année. Les courbes des effectifs varieront à l'intérieur de chaque niveau d'éducation jusqu'à la fin du siècle.

Il faudrait avoir des projections démographiques beaucoup plus détaillées que celles dont nous disposons pour pouvoir fonder sur elles une politique précise. Les projections actuelles ont été choisies uniquement en vue d'illustrer des tendances. Elles doivent être considérées non comme un portrait précis de l'avenir mais comme une indication de son orientation générale.

Néanmoins, de même que les fluctuations des effectifs sont inévitables, un certain nombre de problèmes connexes paraissent eux aussi prévisibles.

Implications possibles des fluctuations des effectifs

À mesure que les effectifs, à chaque niveau, augmentent et diminuent, il y a peu de composantes du système

affected. Teachers, physical accommodations, and finance are among the most obvious examples.

Unless student-teacher ratios are radically altered, the need for teachers will follow the trends of the population curves.

The average elementary pupil-teacher ratio is now approximately 24:1. Today there are about 158,000 full-time elementary teachers. Maintenance of the current ratio through the enrolment decline would require 24,100 fewer teachers. This surplus equals the entire elementary-secondary teaching force in British Columbia now. But to cope with the maximum enrolment produced by the second baby-boom, about 180,000 teachers will be needed. The increase of 46,000 over the low is roughly equivalent to the present number of elementary and secondary teachers in Manitoba, Saskatchewan, and all the Atlantic Provinces.

At the secondary level, the student-teacher ratio is about 16.8:1. In the peak enrolment year, 1976, there will be almost 109,000 secondary teachers. If the ratio is held constant as enrolment falls, about 26,000 of them will not be needed. At the end of the century, however, the requirement will have risen to 114,000. The increase is about 5,000 over the 1976 total, and almost 32,000 over the low in the late 1980's.

When post-secondary enrolment reaches its first high in the early 1980's, about 56,000 teachers will be needed to maintain the current 12:1 student-teacher ratio. The full impact of the second baby-boom will not hit post-secondary education before 2001. In fact, at the turn of the century, the number of teachers required will be about the same as in the early 1980's. But in the intervening years, enrolment, and hence teacher demand, will drop about 22%. This means that 12,500 post-secondary teachers would be surplus in the early 1990's, if the present student-teacher ratio holds.

The average number of students in Canada's 15,700 elementary-secondary schools is now 354. As enrolment declines, in ten years 1,800 fewer schools will be needed to keep this average. However, by the late 1990's, there would have to be about 17,600 schools to accommodate the anticipated enrolment increase.

If post-secondary institutions can avoid further expansion up to the peak enrolment years of the early 1980's, existing facilities will suffice until the end of

d'enseignement qui ne sont pas touchées. Les enseignants, les installations matérielles et les finances, par exemple, sont les éléments les plus concernés.

À moins que les rapports élèves-enseignant ne soient radicalement modifiés, les effectifs d'enseignants nécessaires suivront les tendances des courbes démographiques.

Le rapport moyen élèves-enseignant au primaire est actuellement d'environ 24:1. Il y a aujourd'hui environ 158,000 enseignants à plein temps au niveau primaire. Le maintien du rapport actuel pendant la période de baisse des effectifs entraînerait une diminution de 24,100 du nombre d'enseignants. Ce surplus est l'équivalent du total actuel des effectifs enseignants au niveau primaire-secondaire en Colombie-Britannique. Par contre, pour faire face aux effectifs scolaires maximum qui résulteront de la seconde explosion démographique, il faudra environ 180,000 enseignants. Ceci représente une augmentation de 46,000 par rapport au niveau le plus bas, soit à peu près l'équivalent du nombre actuel d'enseignants au niveau primaire et secondaire au Manitoba, en Saskatchewan et dans l'ensemble des provinces de l'Atlantique.

Au niveau secondaire, le rapport élèves-enseignant est d'environ 16.8:1. En 1976, année où les effectifs de ce niveau seront à leur maximum il y aura environ 109,000 professeurs au secondaire. Si le rapport demeure constant au moment de la baisse des effectifs scolaires, il y aura 26,000 professeurs en trop. À la fin du siècle cependant, le nombre nécessaire d'enseignants se chiffrera à 114,000. Ceci constitue une augmentation qui dépasse de 5,000 le niveau de 1976, et de près de 32,000 le point le plus bas de la fin des années 80.

Lorsque les effectifs scolaires postsecondaires atteindront leur 1^{er} sommet au début des années 80, il faudra environ 56,000 professeurs pour conserver le rapport actuel élèves-enseignant qui est de 12 pour 1. L'effet de la seconde explosion démographique ne se fera sentir au niveau de l'enseignement postsecondaire qu'après 2001. En fait, à la fin du siècle, les besoins en ce qui concerne les effectifs enseignants seront à peu près les mêmes qu'au début des années 80. Toutefois, dans l'intervalle, les effectifs scolaires et, partant, les besoins en enseignants feront une chute d'environ 22%. Ceci signifie que 12,500 professeurs du postsecondaire seraient de trop au début des années 90, si le rapport élèves-enseignant se maintient au niveau actuel.

Le nombre moyen d'élèves dans les 15,700 écoles primaires-secondaires canadiennes est actuellement de 354. A mesure que les effectifs diminueront, dans dix ans, il faudra 1,800 écoles de moins pour conserver cette moyenne. Par contre, à la fin des années 90, il faudra environ 17,600 écoles pour faire face à l'augmentation prévue des effectifs scolaires.

Si les établissements postsecondaires peuvent éviter toute expansion d'ici le début des années 80, c'est-à-dire les années à effectifs maximum, les installations actuelles

the century. In 2001, post-secondary enrolment will have recovered from its decline only to about the level of the first baby-boom high.

Changes in enrolment and the need for teachers and facilities will affect the financing of education.

During the decline, fewer students will not necessarily result in proportionate savings.

As enrolment falls, the choice will be between lower student-teacher ratios or staff cuts. Lower ratios raise costs, but so does the alternative. Teachers released in a cutback are likely to be at junior levels with lower salaries. Senior and specialized teachers with high wages will be retained, and the unit cost of education will rise.

Moreover, when enrolment declines, it will be most evident in the least expensive areas of education. This is particularly true of post-secondary institutions where the number of students in general arts and science courses is apt to decrease significantly. Meanwhile, enrolment in faculties like medicine and professional schools with restrictions on admission will be unchanged. Thus, a greater share of the burden of financing will shift to costlier programs.

Throughout the decline, buildings and equipment will have to be maintained. School closure and busing are possible at the elementary-secondary level, although this might not be an economy. In 1972, before the energy crisis, school transportation in Canada cost more than \$1 million a day. And despite dwindling numbers of students, investments still must be made in equipment, facilities, libraries, etc., to keep up with scientific and technological advances. This is especially important for post-secondary institutions, which must continually update their courses to attract even a reduced number of students.

So it is that as enrolment falls, unit costs are likely to rise. And when enrolment at each level begins to recover, greater expenditures will be required: more students — more money.

suffiront jusqu'à la fin du siècle. En 2001, les effectifs postsecondaires se seront redressés jusqu'à un certain point seulement, soit à peu près jusqu'au niveau record de la première explosion démographique.

Les fluctuations des effectifs scolaires, des besoins en enseignants et des besoins en installations matérielles influeront sur le financement de l'éducation.

Au cours de la période de baisse, la diminution du nombre d'étudiants n'entrainera pas nécessairement des économies d'un niveau correspondant.

À mesure que les effectifs scolaires diminueront, le choix devra se faire entre des rapports élèves-enseignant moins élevés ou des réductions des effectifs enseignants. Les enseignants licenciés lors de réductions seront vraisemblablement ceux de niveaux inférieurs, donc moins rémunérés. Les professeurs ayant le plus d'ancienneté et les professeurs spécialisés, dont la rémunération est plus élevée, seront retenus, et le coût unitaire de l'éducation augmentera.

De plus, lorsque les effectifs enregistreront une baisse, celle-ci se manifestera surtout dans les secteurs les moins coûteux de l'enseignement. Ceci vaut particulièrement pour les établissements postsecondaires où le nombre d'étudiants inscrits aux programmes généraux en arts et en sciences est susceptible de diminuer de façon importante. Par contre, les effectifs de facultés comme celle de médecine, et des écoles professionnelles, où les admissions sont strictement réglementées, ne varieront pas. Ainsi, une plus grande part du fardeau financier sera déplacé vers des programmes plus coûteux.

Au cours de toute la période que durera la baisse, les installations et le matériel devront être entretenus. La fermeture d'écoles et le transport des élèves par autobus sont possibles au niveau primaire et secondaire, bien que cela ne représente pas nécessairement une économie. En 1972, avant la crise de l'énergie, les frais de transport scolaire au Canada s'élevaient à plus d'un million de dollars par jour. Et, en dépit du nombre décroissant des effectifs scolaires, il faut encore consacrer des sommes à l'achat ou à l'entretien d'installations, d'équipement, de matériel, de bibliothèques, etc., afin de se tenir à jour des progrès scientifiques et technologiques. Ceci est particulièrement important dans le cas des établissements postsecondaires qui doivent constamment mettre leurs programmes à jour afin d'attirer les étudiants, ne serait-ce qu'en nombre réduit.

Ainsi, lorsque les effectifs diminueront, les coûts unitaires monteront vraisemblablement. Et lorsque les effectifs à chaque niveau commenceront à remonter, il faudra dépenser davantage: plus d'élèves, dont plus d'argent.

There is hardly an aspect of the educational system that will not feel the effects of enrolment growth and decline. If the trend were consistent, either up or down, the system could adapt with relative ease. But the decrease caused by the fertility reversal, and the almost immediate increase of the second baby-boom complicate the matter.

Difficulties created by erratic enrolment are formidable. However, awareness of the nature of impending problems may prompt development of plans to minimize these difficulties.

Il n'y a guère d'aspects du système d'enseignement qui ne subiront pas les effets de la croissance et de la baisse des effectifs scolaires. Si la tendance était uniforme, soit à la hausse ou à la baisse, le système pourrait assez facilement s'adapter. Mais la diminution entraînée par la chute du taux de fécondité, ainsi que l'augmentation fort rapprochée découlant de la seconde explosion démographique, compliquent la situation.

Les difficultés créées par des effectifs irréguliers sont énormes. Toutefois, le fait de connaître le caractère véritable des problèmes à venir pourra permettre l'élaboration de projets de nature à les simplifier.

COVERAGE AND STATISTICAL HIGHLIGHTS CHAMP D'OBSERVATION ET FAITS SAILLANTS

1. Coverage and Period of Reference

The report covers education at all levels from kindergarten to graduate school. Because of a lack of suitable information, it excludes trade schools, business colleges, continuing education, and part-time non-university enrolment.

A four-year time series from 1974-75 to 1977-78 is presented for the provinces, while a five-year time series to 1978-79 is given for most variables in the Canada total estimates. The aim is to indicate trends in enrolment and teacher supply by showing actual⁵ 1974-75 statistics and preliminary⁵ 1975-76 figures beside estimates for 1976-77 and forecasts for the next few years.

This publication contains the latest data, and therefore, may differ from previously published estimates and projections. In addition, on the basis of new information, assumptions have been altered. The methodology may be different from other studies, particularly those with long-range projections.

2. Enrolment

2.1 Kindergarten (Table 4)

In the tabulation, a distinction is made between kindergarten enrolment in elementary schools and enrolment in private kindergartens. Private kindergartens should not be confused with kindergarten enrolment in private elementary schools. However, Quebec's private kindergartens are included in the figures for private elementary schools.

Because of declining births, a decrease in kindergarten enrolment is expected in every province except Alberta in 1974-75 to 1977-78. A new pre-elementary program was introduced in Alberta's public schools in 1974-75 which should expand enrolment during the projection period.

2.2 Elementary and Secondary Enrolment (Tables 3, 5 and 6)

As in previous reports, elementary and secondary enrolments are combined. Provincial variations in defining the two levels make it more consistent to show combined figures. In some provinces Grade 6 is the end of elementary school, while in others it is Grade 7 or 8. Provincial tabulations based on enrolment by grade are available on request from Statistics Canada.

1. Champ d'observation et période de référence

Ce bulletin porte sur l'enseignement à tous les niveaux, de la maternelle aux études supérieures. En raison de l'absence de renseignements suffisants, il ne comprend pas les écoles de métiers, les collèges commerciaux, l'éducation permanente ni les effectifs à temps partiel du niveau non universitaire.

Nous présentons une série chronologique sur quatre ans (de 1974-75 à 1977-78) pour les provinces, et une série chronologique sur cinq ans (jusqu'à 1978-79) pour la plupart des variables dans les estimations pour l'ensemble du Canada. Nous voulons faire ressortir les tendances des effectifs scolaires et du corps enseignant en présentant les données réelles⁵ de 1974-75 et les chiffres provisoires⁵ de 1975-76, à côté des estimations pour 1976-77 et des prévisions pour les quelques prochaines années.

Cette publication contient les données les plus récentes; son contenu pourra donc différer quelque peu des estimations et des projections déjà publiées. Par ailleurs, de nouveaux renseignements nous ont amenés à modifier certaines hypothèses. La méthodologie retenue peut donc différer de celle des autres études, notamment des études comportant des projections à long terme.

2. Effectifs scolaires

2.1 Maternelles (tableau 4)

On a fait dans le tableau une distinction entre les effectifs des maternelles dans les écoles primaires et ceux des maternelles privées. Il ne faut toutefois pas confondre les maternelles privées avec les effectifs des maternelles dans les écoles primaires privées. Toutefois, les maternelles privées du Québec sont comprises dans les chiffres relatifs aux écoles primaires privées.

À cause de la décroissance de la natalité, on s'attend que l'effectif des maternelles sera à la baisse dans toutes les provinces, sauf en Alberta, de 1974-75 à 1977-78. Un nouveau programme préscolaire a été introduit dans les écoles publiques de l'Alberta en 1974-75, ce qui devrait accroître les effectifs pour la période de projection.

2.2 Effectifs du primaire et du secondaire (tableaux 3, 5 et 6)

Comme dans les bulletins antérieurs, les effectifs du primaire et du secondaire ont été regroupés. Les variations provinciales de la définition des niveaux primaire et secondaire font qu'il est plus pratique de publier ces chiffres regroupés. En effet, dans certaines provinces, le primaire se termine à la 6^e année, tandis que dans d'autres, il faut aller jusqu'à la 7^e ou à la 8^e. On peut obtenir des tableaux provinciaux fondés sur les effectifs selon l'année d'études en s'adressant à Statistique Canada.

⁵ Unless otherwise indicated.

⁵ Sauf indication contraire.

Over the period covered by this report, 1974 - 75 to 1978 - 79, total elementary-secondary enrolment is expected to decrease by 5.9%. In absolute numbers, the decline will be from 5,600,000 in 1974 - 75 to 5,300,000 by 1978 - 79. This drop reflects the decrease in births (Chart 1) and the change over in the Quebec educational system. Until 1976 - 77, both the old and new grade structures will operate in Quebec. In 1976 - 77, the old system will be completely replaced by the new one. Elementary school will then consist of six years, with an additional seventh for students who have academic problems.

In Table 5, up to and including 1975 - 76, Quebec's Grade 7 enrolment is added to that of the other provinces. Thereafter, when the old system has been phased out, the seventh elementary year is placed in the non-graded category. Prior to completion of the changeover, the first year of secondary school in Quebec was added to Grade 8 of the other provinces; afterwards, to Grade 7.

Thus, the effects of conversion of Quebec's educational system show up as:

- (1) a marked enrolment decline from Grade 6 to 7 until 1976 - 77;
- (2) inflated Grade 8 enrolment until 1976 - 77 because both the sixth and seventh elementary years in Quebec contribute to the influx.

Enrolment by Control (Table 6)

Public school enrolment is falling in every province. In the Yukon and the Northwest Territories, the enrolment is still increasing. In the Territories, the birth rate decline was not as great as in the provinces, and was offset by gains in net migration.

Public school enrolment will fall from 5.4 million in 1974 - 75 to about 5.1 million in 1978 - 79. Private school enrolment will increase from 175,300 in 1974 - 75 to 199,700 in 1978 - 79. Enrolment in Indian schools, which include those under native control (band schools), is expected to grow from 32,900 to 34,600 during the same period.

The proportion of private school enrolment related to total enrolment is increasing in Canada due to the increases in Quebec and Ontario.

2.3 Post-secondary Enrolment

Non-university Institutions (Table 3 and 7)

"Post-secondary non-university institutions" include hospital schools of nursing (R.N. diplomas), teachers' colleges, community colleges, CEGEP's, institutes of technology, and other related institutions. Enrolment is classified in two groups: "career" and "university transfer" programs. Teachers' colleges are being absorbed by universities, and only one remains in

Pendant toute la période visée par le bulletin, soit de 1974 - 75 à 1978 - 79 on s'attend que les effectifs totaux de niveaux primaire et secondaire diminueront de 5.9 %. En chiffres absolus, ils passeront de 5,600,000 en 1974 - 75 à 5,300,000 en 1978 - 79. Cette chute reflète la baisse de la natalité (graphique 1) et la réorganisation du système scolaire au Québec. Jusqu'en 1976 - 77 les deux structures, l'ancienne et la nouvelle, y seront en vigueur; en 1976 - 77, l'ancien système sera entièrement remplacé par le nouveau. Le primaire comprendra alors six ans, ainsi qu'une 7^e année supplémentaire pour les élèves qui ont des difficultés scolaires.

Au tableau 5, les effectifs de la 7^e année au Québec sont compris avec ceux des autres provinces jusqu'en 1975 - 76 inclusivement. Par la suite, lorsque l'ancien système aura disparu, la 7^e année primaire figurera dans une catégorie hors système. Avant la fin de la transition, la première année du secondaire a été ajoutée à la 8^e année des autres provinces; par après, elle sera ajoutée à la 7^e année.

Ainsi, les effets de la réorganisation du système scolaire du Québec se traduisent comme suit:

- (1) une diminution marquée des effectifs dans les 6^e et 7^e années jusqu'à 1976 - 77;
- (2) un gonflement des effectifs de la 8^e année jusqu'en 1976 - 77, du fait que les 6^e et 7^e années du primaire au Québec contribuent à l'augmentation de ce niveau.

Effectifs scolaires selon la forme de régie (tableau 6)

Les effectifs des écoles publiques diminuent dans chaque province. Au Yukon et dans les Territoires du Nord-Ouest, l'effectif est encore croissant. Dans les territoires, la baisse du taux de natalité n'a pas été aussi importante et a été compensée par un solde migratoire positif.

Les effectifs des écoles publiques passeront de 5.4 millions en 1974 - 75 à environ 5.1 millions en 1978 - 79. Par contre, les effectifs des écoles privées augmenteront, passant de 175,300 en 1974 - 75 à 199,700 en 1978 - 79. Les effectifs dans les écoles pour Indiens, qui comprennent les écoles sous la juridiction même des Indiens, devraient augmenter, pour passer de 32,900 à 34,600 pendant la même période.

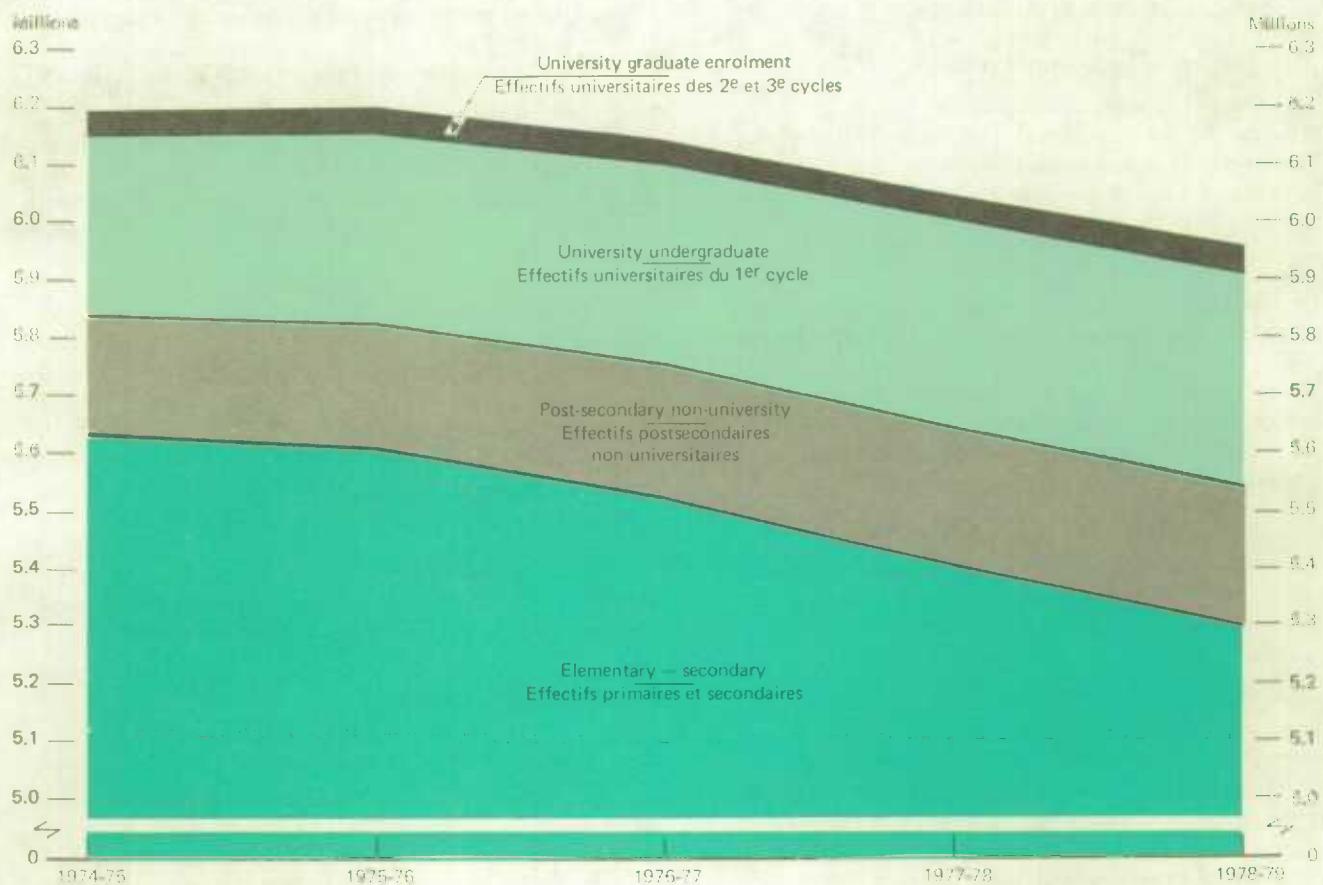
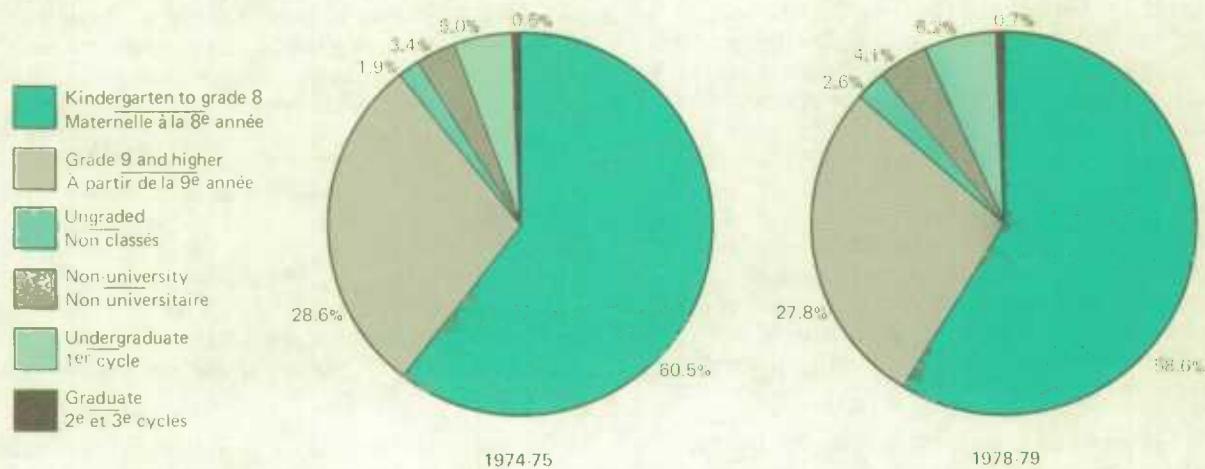
La proportion des effectifs des écoles privées par rapport aux effectifs totaux augmente au Canada grâce à l'accroissement des effectifs du Québec et de l'Ontario.

2.3 Effectifs postsecondaires

Établissements non universitaires (tableaux 3 et 7)

Le groupe des "établissements postsecondaires non universitaires" comprend les écoles de soins infirmiers dans les hôpitaux (menant au diplôme d'infirmière autorisé), les écoles normales, les collèges communautaires, les CEGEP, les instituts de technologie et les autres établissements connexes. Les effectifs de ces établissements sont répartis en deux groupes: programmes de "formation

Total Full-time Institutional Enrolment, Canada, 1974-75 to 1978-79
Effectifs scolaires à plein temps selon le genre d'établissement, Canada, 1974-75 à 1978-79



Nova Scotia. R.N. diploma enrolment, which was shown separately in earlier issues, is included with "career" programs. Students in CEGEP academic programs are counted as part of the university level and are shown under "university transfer" programs.

The 1974 - 75 non-university data in Tables 3 and 7 are preliminary, and in many cases, 1975 - 76 include estimates.

At the national level, non-university enrolment increased 5.2% from 211,400 in 1974 - 75 to 222,400 in 1975 - 76. The largest percentage increase (above 10%) occurred in Manitoba. Only Prince Edward Island suffered a decline in 1975 - 76.

In the next few years, national non-university enrolment is expected to grow 10.8%, from 222,400 in 1975 - 76 to 246,500 in 1978 - 79. The largest percentage increases from 1975 - 76 to 1977 - 78 are likely to occur in Manitoba, Newfoundland, Ontario and Quebec.

Universities (Tables 3, 7 and 8)

The 1974 - 75 and 1975 - 76 university data in Tables 3, 7, and 8 are preliminary.

In Table 8, students enrolled in degree-granting institutions are classified as undergraduates and graduates. Full-time students studying at the non-university level are in the undergraduate group. Information on undergraduates studying at the university level only, can be derived by subtracting figures in column 5 (Table 7) from those for full-time undergraduates (Table 8).

Full-time Enrolment

National full-time university enrolment increased 6.6% from 1974 - 75 to 1975 - 76. Quebec and Prince Edward Island had the largest percentage increases. The smallest increase occurred in Newfoundland (2.4%). This was primarily due to the lingering effect of a dramatic drop in first year enrolment in 1973 - 74. That decline is now affecting upper years.

National university enrolment is expected to increase over the next three years.

The greatest future growth is anticipated in Ontario (10.1%). Increases in Manitoba, British Columbia, Quebec and Alberta will be somewhat

professionnelle" et programmes de "passage à l'université". Les effectifs des écoles normales sont en train d'être absorbés par les universités et il n'en reste qu'une seule, en Nouvelle-Écosse. Les effectifs des cours menant au diplôme d'infirmière autorisée, qui figuraient séparément dans les éditions antérieures, sont également compris dans les programmes de "formation professionnelle". Les élèves des programmes de formation générale des CEGEP sont classés au niveau universitaire et figurent donc sous les programmes de "passage à l'université".

Les données du niveau non universitaire pour 1974 - 75 figurant aux tableaux 3 et 7 sont provisoires, et dans plusieurs cas, les données pour 1975 - 76 comprennent des estimations.

À l'échelle nationale, les effectifs non universitaires ont augmenté de 5.2 %, passant de 211,400 en 1974 - 75 à 222,400 en 1975 - 76. Les hausses les plus importantes en pourcentage (plus de 10 %) se sont produites au Manitoba. Seule l'Île-du-Prince-Édouard a subi une baisse.

Au cours des prochaines années, on prévoit que l'effectif non universitaire à l'échelle nationale s'accroîtra de 10.8 %, passant de 222,400 en 1975 - 76 à 246,500 en 1978 - 79. La plus forte hausse en pourcentage de 1975 - 76 à 1977 - 78 sera probablement enregistrée au Manitoba, à Terre-Neuve, en Ontario et au Québec.

Universités (tableaux 3, 7 et 8)

Les statistiques universitaires pour 1974 - 75 et 1975 - 76 figurant aux tableaux 3, 7 et 8 sont provisoires.

Au tableau 8 les effectifs des établissements décernant des grades sont classés en deux niveaux, soit le "premier cycle" et les "deuxième et troisième cycles". Les étudiants à plein temps du niveau non universitaire sont pris en compte dans les étudiants du premier cycle. On peut obtenir des données sur les étudiants du premier cycle du niveau exclusivement universitaire en soustrayant les chiffres de la colonne 5 (tableau 7) des chiffres portant sur l'ensemble des étudiants à plein temps du premier cycle (tableau 8).

Effectifs étudiants à plein temps

Au niveau national, les effectifs universitaires à plein temps se sont accrus de 6.6 % de 1974 - 75 à 1975 - 76, le Québec et l'Île-du-Prince-Édouard présentant les plus fortes augmentations en pourcentage. La croissance la plus faible a été enregistrée à Terre-Neuve (2.4 %). Ceci est principalement attribuable aux conséquences encore sensibles d'une chute marquée par les effectifs de la 1^{re} année en 1973 - 74. Les répercussions de cette chute ont maintenant atteint les années supérieures.

On s'attend que les effectifs universitaires s'accroissent dans tout le Canada au cours des trois prochaines années.

La plus forte hausse est prévue en Ontario (10.1%). Les augmentations seront un peu plus faibles au Manitoba, en Colombie-Britannique, au Québec et en Alberta. La

smaller. The smallest increase is expected in Saskatchewan.

There is some variation in the rate of increase anticipated at graduate and undergraduate levels. Undergraduate enrolment will rise from about 329,600 in 1975 - 76 to 368,300 in 1978 - 79, with an annual growth rate of 3.4% to 4.2%. Graduate enrolment is projected to remain relatively stable, increasing from 40,400 in 1975 - 76 to 43,600 in 1978 - 79, with an annual growth rate of 1.9% to 3.3%.

Part-time Enrolment

Part-time data in Table 8 refer to students in credit courses only.

Nationally, part-time enrolment rose 8.8% in 1975 - 76.

All provinces except Newfoundland experienced increases in 1975 - 76.

The largest percentage increases for 1975 - 76 occurred in Quebec and British Columbia: 12% and 15%, respectively.

Overall, the number of part-time students is projected to rise from 184,500 in 1975 - 76 to 205,900 in 1978 - 79, or by about 3.8% annually.

At the undergraduate level, a steady increase is anticipated. Enrolment will rise from 158,400 in 1975 - 76 to 175,600 by 1978 - 79 at a rate of about 3.5%.

At the graduate level, the number of part-time students is forecast to go from 26,100 in 1975 - 76 to 30,300 by 1978 - 79 — a growth rate of about 5% annually.

3. Graduates

Bachelor's and First Professional Degrees (Tables 9 and 10)

In 1973 - 74, 74,900 bachelor's and first professional degrees were conferred. A 20% rise to 89,800 degrees in 1977 - 78 is projected. Expressed as a percentage of Canada's 22-year-old population, between 18% and 19% will receive first degrees. Table 10 shows the number of bachelor's and first professional degrees by field of specialization.

Master's Degrees (Tables 9 and 11)

In 1973 - 74, 10,200 master's degrees were awarded. The number is expected to be 10,700 in 1974 - 75 and 12,800 in 1977 - 78. When related to the 24-year-old population, these figures indicate an output rate of about 2.7%.

Saskatchewan affichera probablement la plus faible augmentation.

On prévoit que le taux de croissance variera quelque peu selon le niveau (premier cycle, et deuxième et troisième cycles). Les effectifs du premier cycle passeront de 329,600 en 1975 - 76 à 368,300 en 1978 - 79 et le taux de croissance annuelle passera de 3.4 % à 4.2 %. D'après les projections, les effectifs des deuxième et troisième cycles demeureront relativement stables, passant de 40,400 en 1975 - 76 à 43,600 en 1978 - 79.

Effectifs à temps partiel

Les données relatives aux effectifs à temps partiel se rapportent aux étudiants inscrits à des cours avec crédits seulement.

À l'échelle nationale, les effectifs à temps partiel ont augmenté de 8.8 % en 1975 - 76.

Toutes les provinces à l'exception de Terre-Neuve, ont enregistré des hausses en 1975 - 76.

En 1975 - 76, les plus importantes augmentations en pourcentage se sont produites au Québec (12 %) et en Colombie-Britannique (15 %).

D'après les projections, le nombre global d'étudiants à temps partiel passera de 184,500 en 1975 - 76 à 205,900 en 1978 - 79, soit une hausse annuelle d'environ 3.8 %.

Au niveau du premier cycle, on prévoit une augmentation constante. Les effectifs passeront de 158,400 en 1975 - 76 à 175,600 en 1978 - 79, une augmentation de 3.5 %.

Au niveau des deuxième et troisième cycles, on prévoit que les effectifs à temps partiel passeront de 26,100 en 1975 - 76 à 30,300 en 1978 - 79, ce qui constitue un taux de croissance d'environ 5 % par année.

3. Diplômés

Baccalauréat et premiers grades professionnels (tableaux 9 et 10)

En 1973 - 74, on a décerné 74,900 baccalauréats et premiers grades professionnels. Selon les projections, ce nombre augmentera de 20 % pour atteindre 89,800 en 1977 - 78. Cela signifie qu'entre 18 et 19 % de la population canadienne âgée de 22 ans recevra un premier grade. Le tableau 10 présente le nombre de baccalauréats et de premiers grades professionnels selon les domaines de spécialisation.

Maîtrise (tableaux 9 et 11)

En 1973 - 74, on a décerné 10,200 maîtrises. On prévoit que ce nombre s'élèvera à 10,700 en 1974 - 75 et à 12,800 en 1977 - 78. Par rapport à la population âgée de 24 ans, ces chiffres indiquent un taux d'obtention d'environ 2.7 %.

Table 11 classifies master's degrees by broad fields of specialization.

Earned Doctorates (Tables 9 and 11)

In 1973 - 74, doctoral degrees were conferred on about 1,900 students; the same number is expected in 1974 - 75. For 1977 - 78 the total will be around 2,200. Related to the population 27 years of age, the annual output rate at the doctoral level is approximately 0.5%.

Earned doctorates, by broad fields of specialization, are shown in Table 11.

4. Schools

4.1 Elementary and Secondary Schools (Table 1)

The number of elementary and secondary schools fell from 15,100 in 1974 - 75 to 15,000 in 1975 - 76. By the end of the forecast period, 1978 - 79, the total will be 14,600. To make this projection, it was assumed that: (1) school consolidation, by means of eliminating smaller schools, will be complete, and (2) the enrolment decline will result in a smaller average number of students per school, rather than fewer schools.

Table 1 shows that in every province but Quebec the number of schools is projected to vary little. In Quebec, however, the more rapid enrolment decrease will also mean fewer schools. Thus, most of the drop in the national total will occur there.

4.2 Post-secondary Non-university Institutions (Table 1)

Post-secondary non-university institutions include community colleges, CEGEP's, institutes of technology and related institutions, hospital and regional schools of nursing, and teachers' colleges. Those with more than one campus were counted separately if each campus submits data directly to Statistics Canada.

4.3 Universities (Table 1)

Included in the count of universities are independent, degree-granting institutions, and colleges affiliated with parent institutions if they report information directly to Statistics Canada.

5. Teachers

5.1 Elementary and Secondary Teachers (Tables 2 and 6)

The number of teachers refers only to full-time teachers. Figures in Table 2 show that those in elementary and secondary schools rose from 273,500

Le tableau 11 classe les maîtrises selon les grands domaines de spécialisation.

Doctorats acquis (tableaux 9 et 11)

En 1973 - 74, environ 1,900 doctorats ont été décernés; le même nombre est prévu pour 1974 - 75. En 1977 - 78, le total atteindra environ 2,200. Par rapport à la population âgée de 27 ans, le taux annuel d'obtention du doctorat est d'environ 0.5 %.

Le tableau 11 présente les doctorats acquis selon les grands domaines de spécialisation.

4. Écoles

4.1 Écoles primaires et secondaires (tableau 1)

Le nombre d'écoles primaires et secondaires a diminué, passant de 15,100 en 1974 - 75 à 15,000 en 1975 - 76. D'ici la fin de la période de projections, soit 1978 - 79, le total se chiffrera à 14,600. Pour établir cette projection, on s'est fondé sur les hypothèses suivantes: (1) le regroupement scolaire, c'est-à-dire l'élimination des plus petites écoles, sera terminé et (2) la diminution des effectifs se soldera par une moyenne inférieure d'élèves par école plutôt que par un plus petit nombre d'écoles.

Le tableau 1 montre que, d'après les projections, le nombre d'écoles variera peu dans chaque province, sauf au Québec. Dans cette province, la baisse plus rapide des effectifs entraînera aussi une diminution du nombre d'écoles et justifiera de la plus grande partie de la diminution du total national.

4.2 Établissements postsecondaires non universitaires (tableau 1)

Les établissements postsecondaires non universitaires comprennent les collèges communautaires, les CEGEP, les instituts de technologie et les établissements connexes, les écoles régionales et hospitalières de soins infirmiers ainsi que les écoles normales. Les établissements qui ont plus d'un campus ont été comptés séparément si chaque campus envoie ses données directement à Statistique Canada.

4.3 Universités (tableau 1)

Le nombre d'universités comprend les établissements indépendants qui décernent des grades et les collèges affiliés à des établissements, s'ils communiquent directement leurs données à Statistique Canada.

5. Enseignants

5.1 Niveaux primaire et secondaire (tableaux 2 et 6)

Le nombre d'enseignants ne comprend que les enseignants à plein temps. Les chiffres du tableau 2 montrent que le nombre d'enseignants à plein temps dans les écoles primaires et secondaires a augmenté, pour passer de

in 1974 - 75 to 278,300 in 1975 - 76. The total is expected to fall to 268,600 in 1978 - 79. It was assumed that the overall elementary-secondary student-teacher ratio will decrease during the projected period. At the elementary level, the ratio may be slightly lower, because the number of teachers will not decrease proportionately with enrolment. At the secondary level, a constant student-teacher ratio was assumed for most provinces.

5.2 Teachers in Non-university Institutions (Table 2)

The estimate of the number of teachers in post-secondary non-university institutions increased from 16,500 in 1974 - 75 to 17,300 a year later, which is an increase of 4.8%. This upward change is expected to continue, resulting in a total of 19,000 teachers by 1978 - 79.

Certain problems are associated with enumerating non-university teachers, particularly in post-secondary institutions that offer trade courses. In some cases, teachers involved in the trade program are counted, while in others, they are not. Numbers in Table 2 are estimates, representing teachers who teach post-secondary courses 75% or more of their time. In contrast, another publication, *Statistical Profiles of Educational Staff in Community Colleges* (Catalogue 81-227), provides a census of teachers who spend at least 50% of their time teaching courses at the post-secondary level.

Student-teacher ratios are projected to rise over the next few years.

5.3 University Teachers (Table 2)

Table 2 indicates that the number of full-time university teachers will rise from 29,900 in 1974 - 75 to 34,000 by the end of the projection period.

It was assumed that over the next three years, student-teacher ratios will increase slightly.

The number of teachers on sabbatical leave is included in the figures.

6. Finance

Financial statistics of education are presented for each province. The 1973 - 74 data are actual, 1974 - 75 are preliminary; those for the next three years are estimates. Most estimates are based on provincial budgets for 1975 - 76 and 1976 - 77 if they were available. Non-government contributions were estimated according to the trend of increase. Figures for

273,500 en 1974 - 75 à 278,300 en 1975 - 76. Ce total devrait diminuer pour s'établir à 268,600 en 1978 - 79. On a pris comme hypothèse que le rapport élèves-enseignants pour l'ensemble des niveaux primaire et secondaire diminuera au cours de la période de projections. Au primaire, le rapport pourra être légèrement plus bas, étant donné que la baisse du nombre d'enseignants ne sera pas proportionnée à la baisse des effectifs scolaires. Au secondaire, on a adopté l'hypothèse d'un rapport élèves-enseignant constant dans la plupart des provinces.

5.2 Enseignants dans les établissements non universitaires (tableau 2)

Le chiffre estimatif du nombre d'enseignants dans les établissements postsecondaires non universitaires est passé de 16,500 en 1974 - 75 à 17,300 un an plus tard, une progression de 4.8 %. Cette augmentation devrait se poursuivre et donner un total de 19,000 en 1978 - 79.

Le dénombrement des enseignants non universitaires pose certains problèmes, en particulier dans les établissements postsecondaires qui offrent des cours de métiers. Dans certains cas, les enseignants qui participent au programme d'enseignement des métiers sont pris en compte tandis que dans d'autres cas ils ne le sont pas. Les chiffres du tableau 2 sont des estimations et ils représentent les enseignants qui consacrent 75 % de leur temps ou plus à l'enseignement postsecondaire. Par contre, dans une autre publication, *Profils statistiques du personnel d'enseignement des collèges communautaires* (n° 81 - 227 au catalogue), on trouvera un recensement des enseignants qui consacrent au moins 50 % de leur temps à l'enseignement du niveau postsecondaire.

Les rapports élèves-enseignant devraient augmenter au cours des prochaines années.

5.3 Enseignants universitaires (tableau 2)

Le tableau 2 indique que le nombre d'enseignants universitaires à plein temps passera de 29,900 en 1974 - 75 à 34,000 à la fin de la période de projection.

On s'est fondé sur l'hypothèse qu'au cours des trois prochaines années, les rapports élèves-enseignant augmenteront légèrement.

Le nombre de professeurs en congé sabbatique est compris dans le nombre d'enseignants.

6. Finances

Les statistiques financières de l'enseignement sont présentées pour chaque province. Les chiffres de 1973 - 74 sont réels, ceux de 1974 - 75 sont provisoires et ceux des trois années suivantes sont des estimations. La plupart des estimations sont fondées sur les budgets provinciaux pour 1975 - 76 et 1976 - 77, lorsque ceux-ci étaient disponibles. Les contributions ne provenant pas des sources publiques ont été estimées en fonction de la tendance à la hausse. Les chiffres pour 1977 - 78 sont

1977 - 78 are based on consultations with provincial authorities.

Tables 13 and 14 show that overall expenditures on education (in current dollars), which were \$9.6 billion in 1973 - 74, are expected to rise to \$14.6 billion in 1976 - 77, and to \$15.8 billion by 1977 - 78. This represented 7.9% of the 1973 GNP (8.3% in 1972 - 73). This drop is due to declining elementary-secondary enrolment and a more rapid increase of spending on other social concerns. It is expected that the proportion will remain at about 8.0%.

Table 14 relates expenditures on education to major socio-economic indicators: personal income, Gross National Product, Gross Provincial Product, total population, and labour force. Data are shown only up to 1975. After that year, these socio-economic variables are not available.

Table 15 classifies sources of funds as governmental (local, provincial and federal) and non-governmental (fees and other sources such as gifts, donations, sale of assets, etc.). Federal contributions are much larger than this table indicates, because transfers to provincial governments for post-secondary education and the minority language program are included in the provincial share.

Footnote 21 shows federal transfer payments. When taken into account, these payments increase the federal share and decrease provincial contributions.

Government spending on education amounted to \$8.8 billion in 1973 - 74, \$10.1 billion in 1974 - 75, and \$12.0 billion in 1975 - 76. This represented 18.7% of total net government expenditures in 1973 - 74 (down from 19.5% in 1972 - 73). The proportion is anticipated to fall as enrolment declines and a relatively greater part of government money is concentrated in other areas. Estimates of total net government expenditures are not available for 1974 - 75 and later years.

basés sur des consultations avec les administrations provinciales.

Les tableaux 13 et 14 indiquent que l'ensemble des dépenses au titre de l'enseignement (en dollars courants), qui se sont chiffrées à \$9.6 milliards en 1973 - 74, devraient passer à \$14.6 milliards en 1976 - 77 et \$15.8 milliards en 1977 - 78. Ceci représente 7.9 % du PNB de 1973 (8.3 % en 1972 - 73). Cette chute est due à la diminution des effectifs scolaires aux niveaux primaire et secondaire et à une hausse plus rapide des dépenses dans d'autres projets à portée sociale. On prévoit que cette proportion se stabilisera à environ 8 %.

Le tableau 14 présente les dépenses au titre de l'enseignement en fonction des principaux indicateurs socio-économiques: le revenu personnel, le produit national brut, le produit provincial brut, la population totale et la population active. Les données ne couvrent que la période s'arrêtant à 1975. Pour les années qui suivent, ces variables socio-économiques ne sont pas disponibles.

Au tableau 15, les sources de financement sont réparties en deux catégories: sources publiques (administrations locales, provinciales et fédérale) et sources privées (droits et autres sources telles que dons, donations, vente d'actifs, etc.). Les contributions fédérales sont beaucoup plus importantes que ne l'indique ce tableau, étant donné que les transferts aux administrations provinciales destinés à l'enseignement postsecondaire ainsi que les programmes d'aide aux minorités linguistiques sont compris dans la part provinciale.

La note 21 indique les paiements de transfert fédéraux. Lorsqu'ils sont pris en compte, ces versements augmentent la part fédérale et diminuent les contributions provinciales.

Les dépenses publiques affectées à l'enseignement se sont chiffrées à \$8.8 milliards en 1973 - 74, à \$10.1 milliards en 1974 - 75 et à \$12.0 milliards en 1975 - 76. Ceci représentait 18.7 % du total des dépenses publiques nettes en 1973 - 74, soit une baisse par rapport aux 19.5 % de 1972 - 73. On prévoit que cette proportion baîssera à mesure que les effectifs diminueront et qu'une part relativement plus importante des ressources publiques sera affectée à d'autres domaines. Les estimations du total des dépenses publiques nettes ne sont pas disponibles pour 1974 - 75 et les années suivantes.

Sources of Funds and Expenditures for Education, Canada, 1976-77 Provenance et affectation des sommes destinées à l'éducation, Canada, 1976-77

Millions of dollars — Millions de dollars

Provincial and territorial
governments
\$9,468.3

Administration des provinces
et des territoires



Local taxation
\$2,835.1
Imposition locale



Federal government
\$1,319.2
Gouvernement fédéral



Non government
(private) sources
\$1,127.8
Sources privées



Millions of /de dollars
\$14,550.4



Sources of Funds
Provenance des sommes

Sources of Funds
Provenance des sommes

Expenditures
Affectation des sommes

Expenditures
Affectation des sommes



Elementary and secondary
\$9,913.4
Primaire et secondaire



University
\$3,127.5
Université



Vocational training
\$869.7
Formation professionnelle



Post-secondary
non-university
\$1,039.8
Postsecondaire
non universitaire

STATISTICAL TABLES

TABLEAUX STATISTIQUES

TABLE 1. Schools and Institutions by Type, for Canada and the Provinces

TABLEAU 1. Écoles et établissements d'enseignement, selon le genre, pour le Canada et les provinces

Province and year Province et année	Elementary and secondary Établissements primaires et secondaires				Post-secondary institutions Établissements postsecondaires			Grand total Total global	
	Elementary and secondary schools ^{1,2}	Schools for the blind	Schools for the deaf	Total	Non- university — Non univer- sитет	Uni- versity — Universi- taires	Total		
		École primaires et secon- daires ^{1,2}	École pour aveugles		Universi- taires	Universi- taires			
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Newfoundland — Terre-Neuve:									
1974-75	723	—	1	724	6	1	7	731	
1975-76	722	—	1	723	6	1	7	730	
1976-77	722	—	1	723	6	1	7	730	
1977-78	718	—	1	719	6	1	7	726	
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:									
1974-75	91	—	1	92	2	1	3	95	
1975-76	71	—	1	72	2	1	3	75	
1976-77	71	—	1	72	2	1	3	75	
1977-78	71	—	1	72	2	1	3	75	
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:									
1974-75	642	1	1	644	13	11	24	668	
1975-76	638	1	1	640	13	11	24	664	
1976-77	637	1	1	639	13	11	24	663	
1977-78	637	1	1	639	13	11	24	663	
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:									
1974-75	551	—	—	551	9	4	13	564	
1975-76	526	—	—	526	8	4	12	538	
1976-77	524	—	—	524	7	4	11	535	
1977-78	524	—	—	524	7	4	11	535	
Québec:									
1974-75	3,057	3	6	3,066	77	7	84	3,150	
1975-76	2,901	3	5	2,909	77	7	84	2,993	
1976-77	2,780	3	5	2,788	77	7	84	2,872	
1977-78	2,625	3	5	2,633	77	7	84	2,717	
Ontario:									
1974-75	5,005	1	5	5,011	36	21	57	5,068	
1975-76	5,016	1	5	5,022	34	20	54	5,076	
1976-77	5,015	1	5	5,021	34	20	54	5,075	
1977-78	5,015	1	5	5,021	34	20	54	5,075	
Manitoba:									
1974-75	813	—	2	815	8	5	13	828	
1975-76	816	—	2	818	8	5	13	831	
1976-77	810	—	2	812	8	5	13	825	
1977-78	810	—	2	812	8	5	13	825	
Saskatchewan:									
1974-75	1,058	—	1	1,059	5	4	9	1,068	
1975-76	1,051	—	2	1,053	5	4	9	1,062	
1976-77	1,050	—	2	1,052	3	6	9	1,061	
1977-78	1,035	—	2	1,037	3	6	9	1,046	
Alberta:									
1974-75	1,340	—	2	1,342	19	5	24	1,366	
1975-76	1,341	—	2	1,343	19	5	24	1,367	
1976-77	1,345	—	2	1,347	19	5	24	1,371	
1977-78	1,345	—	2	1,347	19	5	24	1,371	
British Columbia — Colombie-Britannique:									
1974-75	1,734	—	2	1,736	17	8	25	1,761	
1975-76	1,790	—	2	1,792	17	7	24	1,816	
1976-77	1,790	—	2	1,792	17	7	24	1,816	
1977-78	1,790	—	2	1,792	17	7	24	1,816	
Yukon:									
1974-75	25	—	—	25	—	—	—	25	
1975-76	25	—	—	25	—	—	—	25	
1976-77	25	—	—	25	—	—	—	25	
1977-78	25	—	—	25	—	—	—	25	
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest:									
1974-75	65	—	—	65	—	—	—	65	
1975-76	62	—	—	62	—	—	—	62	
1976-77	62	—	—	62	—	—	—	62	
1977-78	62	—	—	62	—	—	—	62	
Overseas — Outre-mer:									
Department of National Defence — Ministère de la Défense nationale:									
1974-75	11	—	—	11	—	—	—	11	
1975-76	11	—	—	11	—	—	—	11	
1976-77	11	—	—	11	—	—	—	11	
1977-78	11	—	—	11	—	—	—	11	
Canada:									
1974-75	15,115	5	21	15,141	192	67	259	15,400	
1975-76	14,970	5	21	14,996	189	65	254	15,250	
1976-77	14,842	5	21	14,868	186	67	253	15,121	
1977-78	14,668	5	21	14,694	186	67	253	14,947	
1978-79	14,548	5	21	14,574	186	67	253	14,827	

See footnote(s) at end of report. — Voir note(s) à la fin du bulletin.

TABLE 2. Full-time Teachers, by Type of Institution, for Canada and the Provinces
 TABLEAU 2. Enseignants à plein temps, selon le genre d'établissement, pour le Canada et les provinces

Province and year — Province et année	Elementary and secondary Établissements primaires et secondaires				Post-secondary Établissements postsecondaires			Grand total — Total global	
	Elementary and secondary schools ^{1,2}	Schools for the blind	Schools for the deaf	Total	Non- univer- sity ^{3,4}	Univer- sity ²	Total		
		Écoles primaires et secon- daires ^{1,2}	Écoles pour aveugles		Non univer- saires ^{3,4}	Univer- sitaires ²			
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Newfoundland — Terre-Neuve:									
1974-75	7,537 ³	—	24	7,561	155	745	900	8,461	
1975-76	7,650	—	24	7,674	160	680	840	8,514	
1976-77	7,645	—	24	7,669	170	700	870	8,539	
1977-78	7,645	—	24	7,669	175	720	895	8,564	
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:									
1974-75	1,555	—	2	1,557	75	115	190	1,747	
1975-76	1,480	—	3	1,483	65	120	185	1,668	
1976-77	1,455	—	3	1,458	65	125	190	1,648	
1977-78	1,455	—	3	1,458	65	125	190	1,648	
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:									
1974-75	10,129	28	75	10,232	240	1,465	1,705	11,937	
1975-76	10,890	30	86	11,006	250	1,540	1,790	12,796	
1976-77	10,940	30	86	11,056	250	1,580	1,830	12,886	
1977-78	10,955	30	86	11,071	250	1,620	1,870	12,941	
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:									
1974-75	7,987	—	—	7,987	140	1,050	1,190	9,177	
1975-76	7,970	—	—	7,970	150	1,020	1,170	9,140	
1976-77	7,920	—	—	7,920	150	1,025	1,175	9,095	
1977-78	7,900	—	—	7,900	155	1,030	1,185	9,085	
Québec:									
1974-75	77,600 ³	46	192	77,838	8,350	6,390	14,740	92,578	
1975-76	76,895 ³	44	181	77,120	8,710	6,600	15,310	92,430	
1976-77	74,225	40	180	74,445	8,990	6,800	15,790	90,235	
1977-78	70,265	40	180	70,485	9,320	7,100	16,420	86,905	
Ontario:									
1974-75	93,551	47	262	93,860	4,370	12,050	16,420	110,280	
1975-76	95,665	53	265	95,983	4,690	12,280	16,970	112,953	
1976-77	95,930	50	260	96,240	4,920	12,900	17,820	114,060	
1977-78	95,860	50	255	96,165	5,100	13,400	18,500	114,665	
Manitoba:									
1974-75	12,457	—	28	12,485	290	1,545	1,835	14,320	
1975-76	12,485 ³	—	29	12,514	300	1,590	1,890	14,404	
1976-77	12,520	—	29	12,549	320	1,620	1,940	14,489	
1977-78	12,530	—	29	12,559	330	1,640	1,970	14,529	
Saskatchewan:									
1974-75	11,250	—	31	11,281	210	1,355	1,565	12,846	
1975-76	11,250 ³	—	33	11,283	220	1,360	1,580	12,863	
1976-77	11,165	—	33	11,198	220	1,370	1,590	12,788	
1977-78	10,995	—	33	11,028	220	1,370	1,590	12,618	
Alberta:									
1974-75	22,481	—	35	22,516	1,260	2,500	3,760	26,276	
1975-76	24,180	—	39	24,219	1,340	2,670	4,010	28,229	
1976-77	24,390	—	40	24,430	1,400	2,770	4,170	28,600	
1977-78	24,575	—	40	24,615	1,420	2,860	4,280	28,895	
British Columbia — Colombie-Britannique:									
1974-75	26,841	9	42	26,892	1,440	2,700	4,140	31,032	
1975-76	27,715	10	40	27,765	1,430	2,880	4,310	32,075	
1976-77	27,875	10	40	27,925	1,440	2,980	4,420	32,345	
1977-78	27,980	10	40	28,030	1,460	3,080	4,540	32,570	
Yukon:									
1974-75	285	—	—	285	—	—	—	285	
1975-76	285	—	—	285	—	—	—	285	
1976-77	285	—	—	285	—	—	—	285	
1977-78	285	—	—	285	—	—	—	285	
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest:									
1974-75	680	—	—	680	—	—	—	680	
1975-76	685	—	—	685	—	—	—	685	
1976-77	695	—	—	695	—	—	—	695	
1977-78	710	—	—	710	—	—	—	710	
Overseas — Outre-mer:									
Department of National Defence — Ministère de la Défense nationale:									
1974-75	310	—	—	310	—	—	—	310	
1975-76	300	—	—	300	—	—	—	300	
1976-77	300	—	—	300	—	—	—	300	
1977-78	300	—	—	300	—	—	—	300	
Canada:									
1974-75	272,663	130	691	273,484	16,530	29,915	46,445	319,929	
1975-76	277,450	137	700	278,287	17,315	30,740	48,055	326,342	
1976-77	275,345	130	695	276,170	17,925	31,870	49,795	325,965	
1977-78	271,455	130	690	272,275	18,495	32,945	51,440	323,715	
1978-79	267,810	125	685	268,620	18,975	34,020	52,995	321,615	

See footnote(s) at end of report. — Voir note(s) à la fin du bulletin.

TABLE 3. Full-time Enrolment, by Type of Institution, for Canada and the Provinces
 TABLEAU 3. Effectifs scolaires à plein-temps, selon le genre d'établissement, pour le Canada et les provinces

Province and year Province et année	Elementary and secondary Établissements primaires et secondaires				Post-secondary ² Établissements postsecondaires ²			Grand total Total global
	Elementary and secondary schools ^{1,2} Écoles primaires et secon- daires ^{1,2}	Schools for the blind Écoles pour aveugles	Schools for the deaf Écoles pour sourds	Total	Non- univer- sity — Non univer- sitaires	Uni- versi- ty ³ — Uni- versitaires ³	Total	
		1	2	3	4	5	6	8
Newfoundland — Terre-Neuve:								
1974-75	158,374	—	131	158,505	1,861	5,985	7,846	166,331
1975-76	158,113	—	127	158,240	1,964	6,190	8,154	166,334
1976-77	156,880	—	130	157,010	2,100	6,250	8,350	165,360
1977-78	155,310	—	130	155,440	2,210	6,590	8,800	164,340
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Edouard:								
1974-75	28,206	—	16	28,222	842	1,343	2,185	30,407
1975-76	27,896	—	15	27,911	715	1,460	2,175	30,086
1976-77	27,530	—	15	27,545	720	1,490	2,210	29,755
1977-78	27,360	—	15	27,375	720	1,520	2,240	29,615
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:								
1974-75	206,320	125	314	206,759	2,340	17,249	19,589	226,348
1975-76	204,620	117	335	205,072	2,482	18,300	20,782	225,854
1976-77	203,410	115	340	203,865	2,550	18,700	21,250	225,115
1977-78	200,980	110	345	201,435	2,590	19,090	21,680	223,115
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:								
1974-75	167,469	—	—	167,469	1,187	10,501	11,688	179,157
1975-76	166,114	—	—	166,114	1,285	11,170	12,455	178,569
1976-77	163,830	—	—	163,830	1,310	11,270	12,580	176,410
1977-78	162,250	—	—	162,250	1,350	11,370	12,720	174,970
Québec: ⁹								
1974-75	1,514,252	197	944	1,515,393	112,729	70,409	183,138	1,698,531
1975-76	1,485,220 ³	179	889	1,486,288	117,604	76,370	193,974	1,680,262
1976-77	1,428,670	170	885	1,429,725	122,200	79,400	201,600	1,631,325
1977-78	1,348,070	160	880	1,349,110	126,800	82,480	209,280	1,558,370
Ontario:								
1974-75	2,053,193	215	1,162	2,054,570	56,642	149,668	206,310	2,260,880
1975-76	2,057,022	207	1,142	2,058,371	61,000 ⁶	159,160	220,160	2,278,531
1976-77	2,042,500	205	1,120	2,043,825	64,000	167,800	231,800	2,275,625
1977-78	2,019,000	200	1,100	2,020,300	66,250	175,200	241,450	2,261,750
Manitoba:								
1974-75	243,704	—	161	243,865	2,792	17,694	20,486	264,351
1975-76	242,561	—	168	242,729	3,115	18,590	21,705	264,434
1976-77	240,570	—	170	240,740	3,330	18,900	22,230	262,970
1977-78	237,550	—	170	237,720	3,520	19,210	22,730	260,450
Saskatchewan:								
1974-75	231,338	—	155	231,493	2,347	13,579	15,926	247,419
1975-76	228,068	—	150	228,218	2,454	14,370	16,824	245,042
1976-77	223,440	—	150	223,590	2,490	14,470	16,960	240,550
1977-78	218,280	—	150	218,430	2,560	14,550	17,110	235,540
Alberta:								
1974-75	441,136	—	171	441,307	14,091	30,064	44,155	485,462
1975-76	448,625	—	176	448,801	15,113	32,110	47,223	496,024
1976-77	454,840	—	175	455,015	15,700	33,190	48,890	503,905
1977-78	454,210	—	175	454,385	15,940	34,280	50,220	504,605
British Columbia — Colombie-Britannique:								
1974-75	565,643	55	238	565,936	16,571	30,569	47,140	613,076
1975-76	565,958	48	230	566,236	16,635 ³	32,180	48,815	615,051
1976-77	564,030	50	230	564,310	17,000	33,620	50,620	614,930
1977-78	560,270	50	230	560,550	17,290	34,800	52,090	612,640
Yukon:								
1974-75	4,903	—	—	4,903	—	—	—	4,903
1975-76	4,975	—	—	4,975	—	—	—	4,975
1976-77	4,990	—	—	4,990	—	—	—	4,990
1977-78	5,080	—	—	5,080	—	—	—	5,080
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest:								
1974-75	12,504	—	—	12,504	—	—	—	12,504
1975-76	12,484	—	—	12,484	—	—	—	12,484
1976-77	12,730	—	—	12,730	—	—	—	12,730
1977-78	12,940	—	—	12,940	—	—	—	12,940
Overseas — Outre-mer:								
Department of National Defence — Ministère de la Défense nationale:								
1974-75	4,621	—	—	4,621	—	—	—	4,621
1975-76	4,624	—	—	4,624	—	—	—	4,624
1976-77	4,620	—	—	4,620	—	—	—	4,620
1977-78	4,610	—	—	4,610	—	—	—	4,610
Canada:								
1974-75	5,631,663	592	3,292	5,635,547	211,402	347,061	558,463	6,194,010
1975-76	5,606,280	551	3,232	5,610,063	222,367	369,900	592,267	6,202,330
1976-77	5,528,040	540	3,215	5,531,795	231,400	385,090	616,490	6,148,285
1977-78	5,405,910	520	3,195	5,409,625	239,230	399,090	638,320	6,047,945
1978-79	5,297,900	500	3,175	5,301,575	246,480	411,940	658,420	5,959,995

See footnote(s) at end of report — Voir note(s) à la fin du bulletin.

TABLE 4. Kindergarten Enrolment by Control, for Canada and the Provinces
TABLEAU 4. Effectifs des maternelles, selon la forme de régie, pour le Canada et les provinces

Province and year Province et année	In elementary schools Dans les écoles primaires				In private kindergartens ⁸ Dans les maternelles privées ⁸	Grand total Total global		
	Public ^{2,7} Publiques ^{2,7}	Private Privées	Indian ² Pour Indiens ²	Total				
Newfoundland - Terre-Neuve:								
1974-75	12,512	33	-	12,545	218	12,763		
1975-76	12,322	30	-	12,352	230	12,582		
1976-77	12,550	30	-	12,580	230	12,810		
1977-78	12,710	30	-	12,740	210	12,950		
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:								
1974-75	-	-	17	17	676	693		
1975-76	-	-	9	9	730	739		
1976-77	-	-	10	10	690	700		
1977-78	-	-	10	10	650	660		
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:								
1974-75	14,307	152	221	14,680	418	15,098		
1975-76	14,583	183	163	14,929	440	15,369		
1976-77	15,270	200	160	15,630	460	16,090		
1977-78	14,350	180	160	14,690	470	15,160		
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:								
1974-75	-	-	199	199	275	474		
1975-76	-	-	188	188	370	558		
1976-77	-	-	190	190	350	540		
1977-78	-	-	190	190	340	530		
Québec:								
1974-75	92,554	4,504 ²	1,066	98,124	-	98,124		
1975-76	93,100 ³	4,349 ³	951	98,400	-	98,400		
1976-77	90,100	4,460	940	95,500	-	95,500		
1977-78	84,200	4,220	880	89,300	-	89,300		
Ontario:								
1974-75	170,441	3,573	1,292	175,306	17,426	192,732		
1975-76	176,122	3,689	1,163	180,974	17,000	197,974		
1976-77	174,100	3,880	1,120	179,100	16,800	195,900		
1977-78	171,200	3,840	1,060	176,100	16,600	192,700		
Manitoba:								
1974-75	15,983	321	1,277	17,581	1,494	19,075		
1975-76	17,014	342	1,221	18,577	1,530	20,107		
1976-77	17,010	340	1,230	18,580	1,480	20,060		
1977-78	16,490	320	1,170	17,980	1,440	19,420		
Saskatchewan:								
1974-75	11,465	-	1,256	12,721	1,510 ³	14,231		
1975-76	13,160	-	1,181	14,341	1,460	15,801		
1976-77	13,410	-	1,170	14,580	1,420	16,000		
1977-78	13,240	-	1,150	14,390	1,360	15,750		
Alberta:								
1974-75	14,423	326	573	15,322	10,824	26,146		
1975-76	17,831	330 ³	528	18,689	10,400	29,089		
1976-77	21,930	330	530	22,790	10,000	32,790		
1977-78	22,340	330	530	23,200	10,000	33,200		
British Columbia - Colombie-Britannique:								
1974-75	35,470	953	899	37,322	5,776	43,098		
1975-76	37,066	1,000 ³	778	38,844	5,500	44,344		
1976-77	35,140	960	780	36,880	5,400	42,280		
1977-78	34,930	960	780	36,670	5,400	42,070		
Yukon:								
1974-75	-	-	-	-	-	-		
1975-76	-	-	-	-	-	-		
1976-77	-	-	-	-	-	-		
1977-78	-	-	-	-	-	-		

See footnote(s) at end of report. — Voir note(s) à la fin du bulletin.

TABLE 4. Kindergarten Enrolment by Control, for Canada and the Provinces – Concluded
TABLEAU 4. Effectifs des maternelles, selon la forme de régie, pour le Canada et les provinces – fin

Province and year Province et année	In elementary schools Dans les écoles primaires				In private kindergartens ⁸ Dans les maternelles privées ⁸	Grand total Total global
	Public ^{2,7} Publiques ^{2,7}	Private Privées	Indian ² Pour Indiens ²	Total		
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest:						
1974-75	688	—	—	688	—	688
1975-76	691	—	—	691	—	691
1976-77	700	—	—	700	—	700
1977-78	700	—	—	700	—	700
Overseas – Outre-mer:						
Department of National Defence – Ministère de la Défense nationale:						
1974-75	414	—	—	414	—	414
1975-76	389	—	—	389	—	389
1976-77	390	—	—	390	—	390
1977-78	390	—	—	390	—	390
Canada:						
1974-75	368,257	9,862	6,800	384,919	38,617	423,536
1975-76	382,278	9,923	6,182	398,383	37,660	436,043
1976-77	380,600	10,200	6,130	396,930	36,830	433,760
1977-78	370,550	9,880	5,930	386,360	36,470	422,830
1978-79	371,000	9,940	5,890	386,830	36,300	423,130

See footnote(s) at end of report. – Voir note(s) à la fin du bulletin.

TABLE 5. Total^{1,9} Elementary and Secondary Enrolment, by Grade, for Canada
TABLEAU 5. Total^{1,9} des effectifs scolaires primaires et secondaires, selon le niveau, pour le Canada

Grade – Année	1974-75 ²	1975-76	1976-77	1977-78	1978-79
Kindergarten – Maternelle	384,919	398,383	396,930	386,360	386,830
Grade – 1 ^{re} année	390,084	392,467	394,545	387,585	371,115
" 2 "	384,036	375,676	379,895	382,380	375,980
" 3 "	401,780	378,754	372,735	376,865	379,450
" 4 "	434,308	398,288	379,040	372,895	377,105
" 5 "	460,530	430,837	398,260	379,110	372,935
" 6 "	463,399	457,688	431,430	398,710	379,620
" 7 "	358,202	354,507	467,000	440,560	407,570
" 8 "	465,640	460,783	463,935	461,215	435,175
" 9 "	486,187	479,130	478,060	480,380	478,050
" 10 "	479,145	459,466	455,920	448,220	450,550
" 11 "	407,870	437,273	435,840	413,210	406,110
" 12 "	343,169	360,551	243,690	251,250	252,910
" 13 "	56,519	60,316	63,510	66,530	69,410
Ungraded – Non classés	115,875	162,161	167,250	160,640	155,090
Total	5,631,663	5,606,280	5,528,040	5,405,910	5,297,900

See footnote(s) at end of report. – Voir note(s) à la fin du bulletin.

TABLE 6. Elementary and Secondary Schools, Teachers and Enrolments,⁹ by Control, for Canada and the Provinces
 TABLEAU 6. Écoles, enseignants et effectifs scolaires des niveaux primaire et secondaire⁹ selon la forme de régie, pour le Canada et les provinces

Province and year Province et année	Schools - Écoles				Teachers ¹¹ - Enseignants ¹¹				Enrolment - Effectifs scolaires			
	Public ^{2,7} Publiques ^{2,7}	Private Privées	Indian ^{2,8} Pour Indien ^{2,8}	Total	Public ^{2,7} Écoles publiques ^{2,7}	Private ⁸ Écoles privées ⁸	Indian ^{2,8} Écoles pour Indiens ^{2,8}	Total	Public ^{2,7} Écoles publiques ^{2,7}	Private Écoles privées	Indian ² Écoles pour Indiens ²	Total
Newfoundland - Terre-Neuve:												
1974-75	720	3	-	723	7,510 ³	27	-	7,537	158,014	360	-	158,374
1975-76	719	3	-	722	7,625	25	-	7,650	157,768	345 ³	-	158,113
1976-77	719	3	-	722	7,620	25	-	7,645	156,540	340	-	156,880
1977-78	715	3	-	718	7,620	25	-	7,645	154,980	330	-	155,310
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:												
1974-75	90	-	1	91	1,550	-	5	1,555	28,149	-	57	28,206
1975-76	70	-	1	71	1,475	-	5	1,480	27,850	-	46	27,896
1976-77	70	-	1	71	1,450	-	5	1,455	27,480	-	50	27,530
1977-78	70	-	1	71	1,450	-	5	1,455	27,310	-	50	27,360
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:												
1974-75	630	8	4	642	9,990	109	30	10,129	204,280	1,372	668	206,320
1975-76	626	8	4	638	10,750	110	30	10,890	202,606	1,330	684	204,620
1976-77	625	8	4	637	10,800	110	30	10,940	201,360	1,300	750	203,410
1977-78	625	8	4	637	10,810	110	35	10,955	198,910	1,300	770	200,980
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:												
1974-75	540	4	7	551	7,940	12	35	7,987	166,550	137	782	167,469
1975-76	512	7	7	526	7,910	20	40	7,970	164,999	282	833	166,114
1976-77	510	7	7	524	7,860	20	40	7,920	162,700	270	860	163,830
1977-78	510	7	7	524	7,840	20	40	7,900	161,100	260	890	162,250
Québec: ⁹												
1974-75	2,806	221	30	3,057	72,800 ³	4,600 ³	200 ³	77,600	1,422,485	86,892 ²	4,875	1,514,252
1975-76	2,646	225	30	2,901	71,500 ³	5,200	195	76,895	1,383,500 ³	97,014 ³	4,706	1,485,220
1976-77	2,520	230	30	2,780	68,400	5,630	195	74,225	1,318,800	105,170	4,700	1,428,670
1977-78	2,360	235	30	2,625	64,300	5,770	195	70,265	1,235,900	107,500	4,670	1,348,070
Ontario:												
1974-75	4,615	310	80	5,005	90,910	2,211	430	93,551	1,994,489	5,1239	7,465	2,053,193
1975-76	4,632	304	80	5,016	92,990	2,245	430	95,665	1,994,638	5,018	7,366	2,057,022
1976-77	4,630	305	80	5,015	93,200	2,300	430	95,930	1,979,700	5,420	7,380	2,042,500
1977-78	4,630	305	80	5,015	93,100	2,330	430	95,860	1,956,400	5,210	7,390	2,019,000
Manitoba:												
1974-75	740	38	35	813	11,770	357	330	12,457	229,552	6,849	7,303	243,704
1975-76	739	42	35	816	11,800 ³	355	330	12,485	228,127	7,122	7,312	242,561
1976-77	735	40	35	810	11,830	355	335	12,520	226,110	7,050	7,410	240,570
1977-78	735	40	35	810	11,830	360	340	12,530	223,050	7,050	7,450	237,550
Saskatchewan:												
1974-75	985	13	60	1,058	10,850 ³	80	320	11,250	224,176	1,853	5,309	231,338
1975-76	976	15	60	1,051	10,850	70	330	11,250	220,973	1,453	5,642	228,068
1976-77	970	15	65	1,050	10,740	75	350	11,165	216,050	1,480	5,910	223,440
1977-78	955	15	65	1,035	10,560	75	360	10,995	210,610	1,490	6,180	218,280
Alberta:												
1974-75	1,275	40	25	1,340	21,983	288	210	22,481	432,177	5,541	3,418	441,136
1975-76	1,276	40	25	1,341	23,670	290	220	24,180	439,354	5,550 ³	3,721	448,625
1976-77	1,280	40	25	1,345	23,870	290	230	24,390	445,300	5,620	3,920	454,840
1977-78	1,280	40	25	1,345	24,040	295	240	24,575	444,470	5,640	4,100	454,210
British Columbia - Colombie-Britannique:												
1974-75	1,555	124	55	1,734	25,575	1,086	180	26,841	541,575	21,055	3,013	565,643
1975-76	1,582	153	55	1,790	26,470	1,085	160	27,715	542,677	20,490 ³	2,791	565,958
1976-77	1,580	155	55	1,790	26,630	1,085	160	27,875	540,790	20,450	2,790	564,030
1977-78	1,580	155	55	1,790	26,730	1,090	160	27,980	537,230	20,250	2,790	560,270
Yukon:												
1974-75	25	-	-	25	285	-	-	285	4,903	-	-	4,903
1975-76	25	-	-	25	285	-	-	285	4,975	-	-	4,975
1976-77	25	-	-	25	285	-	-	285	4,990	-	-	4,990
1977-78	25	-	-	25	285	-	-	285	5,080	-	-	5,080
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:												
1974-75	65	-	-	65	680	-	-	680	12,504	-	-	12,504
1975-76	62	-	-	62	685	-	-	685	12,484	-	-	12,484
1976-77	62	-	-	62	695	-	-	695	12,730	-	-	12,730
1977-78	62	-	-	62	710	-	-	710	12,940	-	-	12,940
Overseas - Outre-mer:												
Department of National Defence - Ministère de la Défense nationale:												
1974-75	11	-	-	11	310	-	-	310	4,621	-	-	4,621
1975-76	11	-	-	11	300	-	-	300	4,624	-	-	4,624
1976-77	11	-	-	11	300	-	-	300	4,620	-	-	4,620
1977-78	11	-	-	11	300	-	-	300	4,610	-	-	4,610
Canada:												
1974-75	14,057	761	297	15,115	262,153	8,770	1,740	272,663	5,423,475	175,298	32,890	5,631,663
1975-76	13,876	797	297	14,970	263,310	9,400	1,740	277,450	5,384,575	188,604	33,101	5,606,280
1976-77	13,737	803	302	14,842	263,680	9,890	1,775	275,345	5,297,170	197,100	33,770	5,528,040
1977-78	13,558	808	302	14,668	259,575	10,075	1,805	271,455	5,172,590	199,030	34,290	5,405,910
1978-79	13,428	808	312	14,548	255,835	10,150	1,825	267,810	5,063,540	199,730	34,630	5,297,900

See footnote(s) at end of report. — Voir note(s) à la fin du bulletin.

TABLE 7. Full-time Post-secondary Enrolment,² by Type of Institution and Level of Program, for Canada and the ProvincesTABLEAU 7. Effectifs postsecondaires à plein temps² selon le genre d'établissement et le niveau du programme, pour le Canada et les provinces

Province and year Province et année	By type of institution – Selon le genre d'établissement							By level – Selon le niveau		Total	
	In non-university institutions Dans les établissements non universitaires			In universities and colleges ⁵ Dans les universités et collèges ⁵				At non-university level — Au niveau non universitaire	At university level — Au niveau universitaire		
	Career programs Programmes de formation professionnelle	University transfer programs Programmes de passage à l'université	Sub-total Total partiel	University level programs Programmes de niveau universitaire	Non-university level programs ⁸ Programmes de niveau non universitaire ⁸	Sub-total Total partiel					
	(1)	(2)	3 = (1) + (2)	(4)	(5)	6 = (4) + (5)	7 = (1) + (5)	8 = (2) + (4)	9 = (7) + (8)		
Newfoundland – Terre-Neuve:											
1974 - 75	1,861	—	1,861	5,985	—	5,985	1,861	5,985	7,846		
1975 - 76	1,964	—	1,964	6,190	—	6,190	1,964	6,190	8,154		
1976 - 77	2,100	—	2,100	6,250	—	6,250	2,100	6,250	8,350		
1977 - 78	2,210	—	2,210	6,590	—	6,590	2,210	6,590	8,800		
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard:											
1974 - 75	842	—	842	1,343	—	1,343	842	1,343	2,185		
1975 - 76	715	—	715	1,460	—	1,460	715	1,460	2,175		
1976 - 77	720	—	720	1,490	—	1,490	720	1,490	2,210		
1977 - 78	720	—	720	1,520	—	1,520	720	1,520	2,240		
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse:											
1974 - 75	2,176	164	2,340	16,879	370	17,249	2,546	17,043	19,589		
1975 - 76	2,305	177	2,482	17,880	420	18,300	2,725	18,057	20,782		
1976 - 77	2,370	180	2,550	18,230	470	18,700	2,840	18,410	21,250		
1977 - 78	2,400	190	2,590	18,570	520	19,090	2,920	18,760	21,680		
New Brunswick – Nouveau-Brunswick:											
1974 - 75	1,187	—	1,187	10,476	25	10,501	1,212	10,476	11,688		
1975 - 76	1,285	—	1,285	11,170	—	11,170	1,285	11,170	12,455		
1976 - 77	1,310	—	1,310	11,270	—	11,270	1,310	11,270	12,580		
1977 - 78	1,350	—	1,350	11,370	—	11,370	1,350	11,370	12,720		
Québec:											
1974 - 75	50,523	62,206	112,729	70,394	15 ³	70,409	50,538	132,600	183,138		
1975 - 76	52,789	64,815	117,604	76,350	20	76,370	52,809	141,165	193,974		
1976 - 77	55,000	67,200	122,200	79,380	20	79,400	55,020	146,580	201,600		
1977 - 78	57,200	69,600	126,800	82,460	20	82,480	57,220	152,060	209,280		
Ontario:											
1974 - 75	56,642	—	56,642	148,631	1,037	149,668	57,679	148,631	206,310		
1975 - 76	61,000 ⁶	—	61,000 ⁶	158,120	1,040	159,160	62,040	158,120	220,160		
1976 - 77	64,000	—	64,000	166,760	1,040	167,800	65,040	166,760	231,800		
1977 - 78	66,250	—	66,250	174,160	1,040	175,200	67,290	174,160	241,450		
Manitoba:											
1974 - 75	2,792	—	2,792	17,694	—	17,694	2,792	17,694	20,486		
1975 - 76	3,115	—	3,115	18,590	—	18,590	3,115	18,590	21,705		
1976 - 77	3,330	—	3,330	18,900	—	18,900	3,330	18,900	22,230		
1977 - 78	3,520	—	3,520	19,210	—	19,210	3,520	19,210	22,730		
Saskatchewan:											
1974 - 75	2,293	54	2,347	13,328	251	13,579	2,544	13,382	15,926		
1975 - 76	2,391	63	2,454	14,110	260	14,370	2,651	14,173	16,824		
1976 - 77	2,490	—	2,490	14,200	270	14,470	2,760	14,200	16,960		
1977 - 78	2,560	—	2,560	14,270	280	14,550	2,840	14,270	17,110		
Alberta:											
1974 - 75	11,898	2,193	14,091	30,064	—	30,064	11,898	32,257	44,155		
1975 - 76	12,831	2,282	15,113	32,110	—	32,110	12,831	34,392	47,223		
1976 - 77	13,400	2,300	15,700	33,190	—	33,190	13,400	35,490	48,890		
1977 - 78	13,640	2,300	15,940	34,280	—	34,280	13,640	36,580	50,220		
British Columbia – Colombie-Britannique:											
1974 - 75	8,436	8,135	16,571	29,669	900 ³	30,569	9,336	37,804	47,140		
1975 - 76	8,680 ³	7,955 ³	16,635	31,280	900	32,180	9,580 ³	39,235	48,815		
1976 - 77	9,000	8,000	17,000	32,720	900	33,620	9,900	40,720	50,620		
1977 - 78	9,290	8,000	17,290	33,900	900	34,800	10,190	41,900	52,090		
Canada:											
1974 - 75	138,650	72,752	211,402	344,463	2,598	347,061	141,248	417,215	558,463		
1975 - 76	147,075	75,292	222,367	367,260	2,640	369,900	149,715	442,552	592,267		
1976 - 77	153,720	77,680	231,400	382,390	2,700	385,090	156,420	460,070	616,490		
1977 - 78	159,140	80,090	239,230	396,330	2,760	399,090	161,900	476,420	638,320		
1978 - 79	163,980	82,500	246,480	409,120	2,820	411,940	166,800	491,620	658,420		

See footnote(s) at end of report. – Voir note(s) à la fin du bulletin.

TABLE 8. Total Enrolment^{2,5} in All Programs of Universities, for Canada and the ProvincesTABLEAU 8. Total des effectifs^{2,5}, étudiants de l'ensemble des programmes des universités, pour le Canada et les provinces

Province and year Province et année	Full-time – À plein temps			Part-time ¹² – À temps partiel ¹²			Total		
	Under- graduate 1er cycle	Graduate 2e et 3e cycles	Total	Under- graduate 1er cycle	Graduate 2e et 3e cycles	Total	Under- graduate 1er cycle	Graduate 2e et 3e cycles	Total
<i>Newfoundland – Terre-Neuve:</i>									
1974-75	5,483	502	5,985	3,207	336	3,543	8,690	838	9,528
1975-76	5,740	450	6,190	3,010	280	3,290	8,750	730	9,480
1976-77	5,770	480	6,250	2,920	290	3,210	8,690	770	9,460
1977-78	6,070	520	6,590	2,830	300	3,130	8,900	820	9,720
<i>Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard:</i>									
1974-75	1,343	—	1,343	812	—	812	2,155	—	2,155
1975-76	1,460	—	1,460	890	—	890	2,350	—	2,350
1976-77	1,490	—	1,490	890	—	890	2,380	—	2,380
1977-78	1,520	—	1,520	890	—	890	2,410	—	2,410
<i>Nova Scotia – Nouvelle-Écosse:</i>									
1974-75	15,889	1,360	17,249	4,731	656	5,387	20,620	2,016	22,636
1975-76	16,970	1,330	18,300	5,050	760	5,810	22,020	2,090	24,110
1976-77	17,310	1,390	18,700	5,360	860	6,220	22,670	2,250	24,920
1977-78	17,650	1,440	19,090	5,670	960	6,630	23,320	2,400	25,720
<i>New Brunswick – Nouveau-Brunswick:</i>									
1974-75	9,997	504	10,501	4,935	232	5,167	14,932	736	15,668
1975-76	10,660	510	11,170	5,020	215	5,235	15,680	725	16,405
1976-77	10,760	510	11,270	5,130	220	5,350	15,890	730	16,620
1977-78	10,860	510	11,370	5,250	220	5,470	16,110	730	16,840
<i>Québec:</i>									
1974-75	60,168	10,241	70,409	46,153	7,454	53,607	106,321	17,695	124,016
1975-76	65,540	10,830	76,370	51,350	8,490	59,840	116,890	19,320	136,210
1976-77	68,000	11,400	79,400	52,170	9,000	61,170	120,170	20,400	140,570
1977-78	70,500	11,980	82,480	52,990	9,600	62,590	123,490	21,580	145,070
<i>Ontario:</i>									
1974-75	133,021	16,647	149,668	57,902	10,835	68,737	190,923	27,482	218,405
1975-76	140,430	18,730	159,160	62,900	11,780	74,680	203,330	30,510	233,840
1976-77	148,400	19,400	167,800	65,600	12,270	77,870	214,000	31,670	245,670
1977-78	155,400	19,800	175,200	68,200	12,750	80,950	223,600	32,550	256,150
<i>Manitoba:</i>									
1974-75	16,246	1,448	17,694	8,694	1,184	9,878	24,940	2,632	27,572
1975-76	16,810	1,780	18,590	9,040	1,210	10,250	25,850	2,990	28,840
1976-77	17,040	1,860	18,900	9,410	1,240	10,650	26,450	3,100	29,550
1977-78	17,270	1,940	19,210	9,780	1,270	11,050	27,050	3,210	30,260
<i>Saskatchewan:</i>									
1974-75	12,975	604	13,579	5,884	653	6,537	18,859	1,257	20,116
1975-76	13,690	680	14,370	6,170	640	6,810	19,860	1,320	21,180
1976-77	13,820	650	14,470	6,470	680	7,150	20,290	1,330	21,620
1977-78	13,900	650	14,550	6,770	720	7,490	20,670	1,370	22,040
<i>Alberta:</i>									
1974-75	27,366	2,698	30,064	6,378	1,703	8,081	33,744	4,401	38,145
1975-76	29,320	2,790	32,110	7,325	1,340	8,665	36,645	4,130	40,775
1976-77	30,320	2,870	33,190	7,550	1,330	8,880	37,870	4,200	42,070
1977-78	31,310	2,970	34,280	7,770	1,320	9,090	39,080	4,290	43,370
<i>British Columbia – Colombie-Britannique:</i>									
1974-75	27,087	3,482	30,569	6,562	1,276	7,838	33,649	4,758	38,407
1975-76	28,930	3,250	32,180	7,600	1,430	9,030	36,530	4,680	41,210
1976-77	30,500	3,120	33,620	8,640	1,580	10,220	39,140	4,700	43,840
1977-78	31,800	3,000	34,800	9,680	1,730	11,410	41,480	4,730	46,210
<i>Canada:</i>									
1974-75	309,575	37,486	347,061	145,258	24,329	169,587	454,833	61,815	516,648
1975-76	329,550	40,350	369,900	158,355	26,145	184,500	487,905	66,495	554,400
1976-77	343,410	41,680	385,090	164,140	27,470	191,610	507,550	69,150	576,700
1977-78	356,280	42,810	399,090	169,830	28,870	198,700	526,110	71,680	597,790
1978-79	368,320	43,620	411,940	175,600	30,300	205,900	543,920	73,920	617,840

See footnote(s) at end of report. – Voir note(s) à la fin du bulletin.

TABLE 9. Degrees Awarded,¹³ for Canada and the Provinces
 TABLEAU 9. Grades décernés¹³, pour le Canada et les provinces

Province and year Province et année	Bachelor's and first professional degrees Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés			Master's degrees Maîtrises			Earned doctorates Doctorats acquis		
	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total
Newfoundland — Terre-Neuve:									
1973-74.....	1,032	652	1,684	90	19	109	14	—	14
1974-75.....	1,130	710	1,840	100	20	120	15	—	15
1975-76.....	1,165	735	1,900	120	30	150	15	5	20
1976-77.....	1,010	650	1,660	130	30	160	15	5	20
Prince Edward Island — île-du-Prince-Édouard:									
1973-74.....	191	164	355	—	—	—	—	—	—
1974-75.....	195	165	360	—	—	—	—	—	—
1975-76.....	170	150	320	—	—	—	—	—	—
1976-77.....	150	130	280	—	—	—	—	—	—
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:									
1973-74.....	2,298	1,825	4,123	210	91	301	30	4	34
1974-75.....	2,230	1,830	4,060	225	95	320	35	5	40
1975-76.....	2,280	1,860	4,140	240	100	340	35	5	40
1976-77.....	2,380	1,940	4,320	255	105	360	40	5	45
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:									
1973-74.....	1,594	1,302	2,896	159	41	200	23	2	25
1974-75.....	1,640	1,350	2,990	160	40	200	20	5	25
1975-76.....	1,540	1,260	2,800	165	45	210	25	5	30
1976-77.....	1,590	1,300	2,890	170	50	220	25	5	30
Québec:									
1973-74.....	9,417	6,053	15,470	1,589	668	2,257	305	51	356
1974-75.....	9,940	6,490	16,430	1,650	690	2,340	320	55	375
1975-76.....	10,460	6,920	17,380	1,840	770	2,610	340	60	400
1976-77.....	10,810	7,240	18,050	1,940	820	2,760	360	65	425
Ontario:									
1973-74.....	18,464	13,406	31,870	3,828	1,422	5,250	800	134	934
1974-75.....	19,280	16,330	35,610	4,120	1,630	5,750	780	130	910
1975-76.....	19,590	16,670	36,260	4,460	1,940	6,400	785	145	930
1976-77.....	20,230	18,580	38,810	4,670	2,160	6,830	790	155	945
Manitoba:									
1973-74.....	2,484	1,733	4,217	284	65	349	57	4	61
1974-75.....	2,510	1,740	4,250	285	70	355	65	5	70
1975-76.....	2,490	1,730	4,220	300	80	380	70	5	75
1976-77.....	2,600	1,800	4,400	320	80	400	75	5	80
Saskatchewan:									
1973-74.....	1,715	1,055	2,770	153	45	198	24	4	28
1974-75.....	1,560	970	2,530	135	45	180	20	5	25
1975-76.....	1,590	990	2,580	130	40	170	20	5	25
1976-77.....	1,600	1,000	2,600	150	45	195	20	5	25
Alberta:									
1973-74.....	3,549	2,878	6,427	529	180	709	237	24	261
1974-75.....	3,350	2,710	6,060	510	170	680	250	30	280
1975-76.....	3,540	2,860	6,400	430	150	580	265	35	300
1976-77.....	3,780	3,060	6,840	440	150	590	280	40	320
British Columbia — Colombie-Britannique:									
1973-74.....	3,066	2,064	5,130	550	243	793	169	13	182
1974-75.....	2,860	1,900	4,760	520	240	760	180	20	200
1975-76.....	2,720	1,810	4,530	520	230	750	190	20	210
1976-77.....	2,830	1,890	4,720	510	220	730	200	20	220
Canada:									
1973-74.....	43,810	31,132	74,942	7,392	2,774	10,166	1,659	236	1,895
1974-75.....	44,695	34,195	78,890	7,705	3,000	10,705	1,685	255	1,940
1975-76.....	45,545	34,985	80,530	8,205	3,385	11,590	1,745	285	2,030
1976-77.....	46,980	37,590	84,570	8,585	3,660	12,245	1,805	305	2,110
1977-78.....	49,515	40,305	89,820	8,875	3,880	12,755	1,860	320	2,180

See footnote(s) at end of report. — Voir note(s) à la fin du bulletin.

TABLE 10. Bachelor's and First Professional Degrees Awarded,¹³ by Field of Specialization, for Canada
 TABLEAU 10. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés¹³, selon le domaine de spécialisation, pour le Canada

Field of specialization Domaine de spécialisation	1973-74	1974-75	1975-76	1976-77
Agriculture	618	630	640	680
Architecture	317	320	320	340
Arts – Lettres	29,591	31,450	32,200	34,110
Science – Sciences	9,696	10,570	11,050	11,870
Commerce and business administration – Études commerciales et gestion des entreprises	4,784	5,560	5,740	6,120
Dentistry – Art dentaire	467	470	480	510
Education – Pédagogie	13,115	12,900	12,700	12,650
Engineering and applied science – Génie et sciences appliquées	4,056	3,980	3,900	3,900
Fine and applied arts – Beaux arts et arts appliqués	550	550	550	590
Forestry – Sylviculture	197	220	240	250
Household science -- Sciences ménagères	826	870	890	930
Law – Droit	2,461	2,600	2,750	2,890
Library science – Bibliothéconomie	71	80	80	85
Medicine – Médecine	2,003	2,250	2,400	2,780
Music – Musique	495	550	600	670
Nursing – Sciences infirmières	1,167	1,100	1,100	1,100
Rehabilitation medicine – Réadaptation fonctionnelle	373	470	480	510
Pharmacy – Pharmacie	603	630	640	680
Physical and health education – Éducation physique et hygiène	1,659	1,740	1,770	1,860
Social work – Service social	540	600	640	680
Religion and theology – Religion et théologie	433	400	400	345
Veterinary medicine – Médecine vétérinaire	193	160	160	170
Other ¹⁴ – Autres ¹⁴	727	790	800	850
Total	74,942	78,890	80,530	84,570

See footnote(s) at end of report. – Voir note(s) à la fin du bulletin.

TABLE 11. Master's Degrees and Earned Doctorates,¹³ by Broad Fields of Specialization, for Canada
 TABLEAU 11. Maîtrises et doctorats acquis¹³, selon les grands domaines de spécialisation, pour le Canada

Field of specialization Domaine de spécialisation	Master's degrees – Maîtrises				Earned doctorates – Doctorats acquis			
	1973-74	1974-75	1975-76	1976-77	1973-74	1974-75	1975-76	1976-77
Agriculture and biological sciences – Sciences agricoles et biologiques	451	470	510	540	254	250	250	250
Education – Pédagogie	2,006	2,100	2,260	2,370	125	130	140	145
Engineering and applied sciences – Génie et sciences appliquées	930	960	1,030	1,080	301	310	325	340
Fine and applied arts – Beaux arts et arts appliqués	108	120	130	135	4	5	5	5
Health professions and occupations – Professions de la santé	262	280	300	320	143	145	155	165
Humanities and related – Humanités et domaines connexes	1,994	2,120	2,320	2,470	301	310	325	345
Mathematics and physical sciences – Mathématiques et sciences physiques	816	850	910	955	481	490	510	530
Social sciences and related – Sciences sociales et domaines connexes	3,599	3,805	4,130	4,375	286	300	320	330
Total	10,166	10,705	11,590	12,245	1,895	1,940	2,030	2,110

See footnote(s) at end of report. – Voir note(s) à la fin du bulletin.

TABLE 12. Persons leaving Full-time Studies and Potentially Available to the Labour Force, by Sex and Educational Attainment, for Canada (Estimated)¹⁵

TABLEAU 12. Personnes quittant les études à plein temps et éventuellement disponibles sur le marché du travail selon le sexe et le niveau d'instruction, Canada (estimations)¹⁵

Sex and educational attainment — Sexe et niveau d'instruction	1974	1975	1976	1977	1978
'000					
Secondary – Secondaire:					
Some – Cours incomplet	M.	106.6	105.3	98.9	102.6
	F.	86.1	85.7	82.6	85.4
	T.	192.7	191.0	181.5	188.0
Complete – Cours complet	M.	37.5	36.8	37.7	36.1
	F.	65.3	64.5	66.5	64.1
	T.	102.8	101.3	104.2	100.2
<i>Sub-total, secondary – Total partiel, cours secondaire</i>	<i>M.</i>	<i>144.1</i>	<i>142.1</i>	<i>136.6</i>	<i>138.7</i>
	<i>F.</i>	<i>151.4</i>	<i>150.2</i>	<i>149.1</i>	<i>149.5</i>
	<i>T.</i>	<i>295.5</i>	<i>292.3</i>	<i>285.7</i>	<i>288.2</i>
Post-secondary – Postsecondaire:					
Some – Études postsecondaires incomplètes	M.	49.2	50.0	50.3	52.9
	F.	20.3	20.7	21.7	24.1
	T.	69.5	70.7	72.0	77.0
Complete – Études postsecondaires complètes:					
Certificate or diploma – Certificat ou diplôme	M.	30.5	32.2	33.7	35.3
	F.	26.4	27.7	28.7	29.8
	T.	56.9	59.9	62.4	65.1
Bachelor's or first professional degree – Baccalauréat ou premier grade professionnel	M.	26.9	26.9	26.5	27.3
	F.	22.1	22.9	22.8	22.8
	T.	49.0	49.8	49.3	50.1
Master's degree or graduate diploma – Maîtrise ou diplôme au niveau du 2 ^e et 3 ^e cycle	M.	2.9	2.8	2.8	2.7
	F.	1.7	1.8	1.8	1.8
	T.	4.6	4.6	4.6	4.5
Doctorate (earned) – Doctorat (acquis)	M.	0.7	0.7	0.7	0.7
	F.	0.1	0.1	0.1	0.1
	T.	0.8	0.8	0.8	0.8
<i>Sub-total, complete – Total partiel, études complètes</i>	<i>M.</i>	<i>61.0</i>	<i>62.6</i>	<i>63.7</i>	<i>66.0</i>
	<i>F.</i>	<i>50.3</i>	<i>52.5</i>	<i>53.4</i>	<i>54.5</i>
	<i>T.</i>	<i>111.3</i>	<i>115.1</i>	<i>117.1</i>	<i>120.5</i>
<i>Sub-total, post-secondary – Total partiel, études postsecondaires</i>	<i>M.</i>	<i>110.2</i>	<i>112.6</i>	<i>114.0</i>	<i>118.9</i>
	<i>F.</i>	<i>70.6</i>	<i>73.2</i>	<i>75.1</i>	<i>78.6</i>
	<i>T.</i>	<i>180.8</i>	<i>185.8</i>	<i>189.1</i>	<i>197.5</i>
Total	M.	254.3	254.7	250.6	257.6
	F.	222.0	223.4	224.2	228.1
	T.	476.3	478.1	474.8	485.7
					482.8

See footnote(s) at end of report. — Voir note(s) à la fin du bulletin.

TABLE 13. Expenditures on Education by Level, for Canada and the Provinces, 1973-74 to 1977-78

No.	Item and year	Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du- Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle- Écosse	New Brunswick Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario
thousands of dollars — milliers de dollars							
1973-74:							
Elementary-secondary:							
1	Public ¹⁷	136,655	29,557	178,971	138,896	1,807,148	2,258,112
2	Private	1,473	—	1,239	663	108,106	59,249
3	Sub-total	138,128	29,557	180,210	139,559	1,915,254	2,317,361
Post-secondary: ¹⁸							
4	Non-university	6,744	2,077	10,151	5,424	290,881	221,632
5	Universities	45,758	9,661	73,280	49,052	440,579	861,647
6	Sub-total	52,502	11,738	83,431	54,476	731,460	1,083,279
7	Vocational training ¹⁹	25,949	6,596	36,355	23,046	177,805	164,613
8	Total	216,579	47,891	299,996	217,081	2,824,519	3,565,253
1974-75: ¹⁶							
Elementary-secondary:							
9	Public ¹⁷	144,983	34,675	204,099	186,776	1,930,229	2,550,696
10	Private	669	—	1,454	214	141,895	70,300
11	Sub-total	145,652	34,675	205,553	186,990	2,072,124	2,620,996
Post-secondary: ¹⁸							
12	Non-university	7,934	2,628	11,456	4,441	356,172	251,886
13	Universities	48,451	8,557	93,784	61,118	548,278	971,372
14	Sub-total	56,385	11,185	105,240	65,559	904,450	1,223,258
15	Vocational training ¹⁹	28,676	5,958	40,561	23,262	175,233	178,731
16	Total	230,713	51,818	351,354	275,811	3,151,807	4,022,985
1975-76: ³							
Elementary-secondary:							
17	Public ¹⁷	180,916	40,554	255,628	225,189	2,182,218	2,860,631
18	Private	711	—	1,565	489	175,883	83,792
19	Sub-total	181,627	40,554	257,193	225,678	2,358,101	2,944,423
Post-secondary: ¹⁸							
20	Non-university . . . . .	..	..	13,167	5,610	421,360	299,516
21	Universities . . . . .	..	..	112,835	75,290	719,098	1,103,063
22	Sub-total	70,663	12,599	126,002	80,900	1,140,458	1,402,579
23	Vocational training ¹⁹	36,213	6,862	49,469	30,888	204,015	217,371
24	Total	288,503	60,015	432,664	337,466	3,702,574	4,564,373
1976-77: ³							
Elementary-secondary:							
25	Public ¹⁷	199,291	45,122	294,553	254,755	2,412,702	3,304,694
26	Private	778	—	1,698	519	212,689	93,715
27	Sub-total	200,069	45,122	296,251	255,274	2,625,391	3,398,409
Post-secondary: ¹⁸							
28	Non-university . . . . .	..	..	13,356	6,588	464,199	345,425
29	Universities . . . . .	..	..	121,630	69,995	786,245	1,247,220
30	Sub-total	73,540	13,609	134,986	76,583	1,250,444	1,592,645
31	Vocational training ¹⁹	35,874	7,870	52,791	31,553	210,951	230,264
32	Total	309,483	66,601	484,028	363,410	4,086,786	5,221,318
1977-78: ³							
Elementary-secondary:							
33	Public ¹⁷	215,532	46,730	324,869	276,982	2,453,556	3,679,294
34	Private	846	—	1,902	560	240,048	104,568
35	Sub-total	216,378	46,730	326,771	277,542	2,693,604	3,783,862
Post-Secondary: ¹⁸							
36	Non-university . . . . .	..	..	14,780	7,133	515,929	376,617
37	Universities . . . . .	..	..	133,039	77,656	872,936	1,370,598
38	Sub-total	81,434	15,058	147,819	84,789	1,388,865	1,747,215
39	Vocational training ¹⁹	36,991	8,564	54,685	35,082	233,082	246,160
40	Total	334,803	70,352	529,275	397,413	4,315,551	5,777,237

TABLEAU 13. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada et provinces, 1973-74 à 1977-78

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Territories and undistributed Territoires et non-distribués	Canada	Détail et année	No
thousands of dollars — milliers de dollars							
1973-74:							
266,781	229,451	470,839	544,188	52,197	6,112,795	Primaire et secondaire:	
6,135	1,769	6,245	15,207	—	200,086	Publique ¹⁷	1
272,916	231,220	477,084	559,395	52,197	6,312,881	Privé	2
						Total partiel	3
7,638	9,299	46,448	44,139	12,094	656,527	Postsecondaire: ¹⁸	
101,591	74,229	164,993	170,911	38,209	2,029,910	Non universitaires	4
109,229	83,528	211,441	215,050	50,303	2,686,437	Universités	5
27,070	29,022	51,683	62,249	31,509	635,897	Total partiel	6
409,215	343,770	740,208	836,694	134,009	9,635,215	Formation professionnelle ¹⁹	7
						Total	8
1974-75 ¹⁶ :							
306,490	269,329	545,754	671,396	63,339	6,907,766	Primaire et secondaire:	
6,691	2,754	7,092	16,444	—	247,513	Publique ¹⁷	9
313,181	272,083	552,846	687,840	63,339	7,155,279	Privé	10
						Total partiel	11
9,167	10,670	62,325	61,254	12,730	790,663	Postsecondaire: ¹⁸	
124,567	83,809	186,514	208,158	39,654	2,374,262	Non universitaires	12
133,734	94,479	248,839	269,412	52,384	3,164,925	Universités	13
30,042	33,797	73,729	61,187	31,306	682,482	Total partiel	14
476,957	400,359	875,414	1,018,439	147,029	11,002,686	Formation professionnelle ¹⁹	15
						Total	16
1975-76 ³ :							
351,245	314,708	746,180	823,161	70,979	8,051,409	Primaire et secondaire:	
7,720	2,396	7,887	17,765	—	298,208	Publique ¹⁷	17
358,965	317,104	754,067	840,926	70,979	8,349,617	Privé	18
						Total partiel	19
11,764	12,215	67,120	74,934	14,007	931,639	Postsecondaire: ¹⁸	
145,932	99,241	235,520	246,356	42,642	2,851,293	Non universitaires	20
157,696	111,456	302,640	321,290	56,649	3,782,932	Universités	21
31,863	44,091	101,045	74,346	35,525	831,688	Total partiel	22
548,524	472,651	1,157,752	1,236,562	163,153	12,964,237	Formation professionnelle ¹⁹	23
						Total	24
1976-77 ³ :							
402,315	366,869	821,792	986,933	75,211	9,164,237	Primaire et secondaire:	
8,481	2,708	8,863	19,673	—	349,124	Publique ¹⁷	25
410,796	369,577	830,655	1,006,606	75,211	9,513,361	Privé	26
						Total partiel	27
12,876	11,910	74,585	81,772	15,434	1,039,817	Postsecondaire: ¹⁸	
150,057	121,293	252,742	258,836	46,047	3,127,542	Non universitaires	28
162,933	133,203	327,327	340,608	61,481	4,167,359	Universités	29
34,475	42,793	96,283	87,627	39,205	869,686	Total partiel	30
608,204	545,573	1,254,265	1,434,841	175,897	14,550,406	Formation professionnelle ¹⁹	31
						Total	32
1977-78 ³ :							
451,625	415,828	891,375	1,105,373	82,069	9,943,233	Primaire et secondaire:	
9,496	3,055	9,960	21,810	—	392,245	Publique ¹⁷	33
461,121	418,883	901,335	1,127,183	82,069	10,335,478	Privé	34
						Total partiel	35
14,125	13,195	82,217	87,415	17,027	1,143,867	Postsecondaire: ¹⁸	
163,133	132,706	276,123	279,362	49,638	3,436,254	Non universitaires	36
177,258	145,901	358,340	366,777	66,665	4,580,121	Universités	37
37,761	44,449	97,306	90,978	42,575	927,633	Total partiel	38
676,140	609,233	1,356,981	1,584,938	191,309	15,843,232	Formation professionnelle ¹⁹	39
						Total	40

TABLE 14. Expenditures on Education Related to Selected Socio-economic Indicators,
Canada and the Provinces, 1972 to 1975

No.	Item and year	Newfoundland — Terre-Neuve	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Edouard	Nova Scotia — Nouvelle-Ecosse	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
Expenditures on education as a percentage of:							
Personal income:							
1	1972 %	13.2	14.3	11.2	11.1	11.4	9.7
2	1973 %	14.3	14.0	10.8	10.6	12.0	9.2
3	1974 ¹⁶ %	12.8	13.5	10.8	11.3	11.4	8.9
4	1975 ³ . . . . . %	..	..	..	..	..	..
Gross Provincial (National) Product:							
5	1972 %	12.0	12.9	9.5	9.4	9.3	7.8
6	1973 %	12.7	12.6	9.3	8.9	9.7	7.2
7	1974 ¹⁶ %	11.7	11.4	9.3	9.6	9.3	6.9
8	1975 ³ %	13.3	13.1	10.3	10.3	9.9	7.1
Per capita:							
9	1972 \$	337	360	342	315	389	429
10	1973 \$	400	416	373	333	464	449
11	1974 ¹⁶ \$	425	444	432	417	514	497
12	1975 ³ \$	525	505	526	500	598	555
Per capita of labour force:							
13	1972 \$	1,085	1,018	1,017	897	971	993
14	1973 \$	1,203	1,140	1,068	908	1,111	1,016
15	1974 ¹⁶ \$	1,247	1,178	1,175	1,103	1,204	1,096
16	1975 ³ \$	1,503	1,305	1,428	1,298	1,371	1,198
Provincial and municipal expenditures on education as percentage of total provincial and municipal budget: ²⁰							
17	1971 %	20.1	23.4	28.2	28.9	29.3	32.0
18	1972 %	22.9	23.2	27.2	25.9	27.7	30.2
19	1973 %	23.5	23.7	25.2	24.3	29.5	28.7
20	1974 ³ %	23.5	25.4	26.0	26.8	30.1	28.9

TABLEAU 14. Dépenses au titre de l'enseignement selon certains indicateurs socio-économiques,
Canada et provinces, 1972 à 1975

Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Territories and undistributed — Territoires et non- distribués	Canada	Détail et année			No						
Dépenses au titre de l'enseignement par rapport au:															
Revenu personnel:															
10.3	11.3	11.4	8.0	...	10.4	%	1972		1						
9.9	9.6	10.0	7.7	...	9.9	%	1973		2						
10.0	9.4	10.1	7.9	...	9.6	%	1974 ¹⁶		3						
..	..	..	..	...	9.7	%	1975 ³		4		
Produit provincial (national) brut:															
8.3	9.2	8.4	6.2	...	8.3	%	1972		5						
7.9	7.6	7.0	6.1	...	7.9	%	1973		6						
7.9	7.2	6.7	6.3	...	7.6	%	1974 ¹⁶		7						
8.2	7.7	7.5	6.7	...	8.0	%	1975 ³		8						
Par habitant:															
372	338	432	329	...	397	\$	1972		9						
410	379	440	361	...	436	\$	1973		10						
472	441	511	425	...	490	\$	1974 ¹⁶		11						
538	515	655	503	...	569	\$	1975 ³		12						
Par population active:															
931	879	1,038	777	...	975	\$	1972		13						
1,003	960	1,031	835	...	1,038	\$	1973		14						
1,125	1,103	1,166	961	...	1,139	\$	1974 ¹⁶		15						
1,285	1,260	1,484	1,104	...	1,295	\$	1975 ³		16						
Dépenses provinciales et municipales au titre de l'enseignement en pourcentage de l'ensemble du budget provincial et municipal ²⁰ :															
28.4	26.8	29.9	25.1	26.8	29.5	%	1971		17						
27.5	26.0	29.6	24.3	24.7	28.2	%	1972		18						
27.2	25.6	26.7	22.6	21.4	27.5	%	1973		19						
26.3	24.7	26.2	24.9	18.9	28.0	%	1974 ³		20						

**TABLE 15. Expenditures on Education by Source of Funds, for Canada and the Provinces,
1973-74 to 1977-78**

No.	Item and year	Newfoundland — Terre-Neuve	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
` thousands of dollars — milliers de dollars							
1973-74:							
1	Local government taxation	3,530	—	64,170	—	557,799	780,392
2	Provincial and territorial governments	148,595	36,052	174,062	175,874	1,741,322	2,181,289
3	Federal government ²¹	30,346	7,749	37,723	27,870	231,187	283,653
4	Non-government (private) sources	34,108	4,090	24,041	13,337	294,211	319,919
5	Total	216,579	47,891	299,996	217,081	2,824,519	3,565,253
1974-75:¹⁶							
6	Local government taxation	1,076	—	64,661	—	474,449	888,466
7	Provincial and territorial governments	182,950	40,776	221,810	234,067	2,159,344	2,471,302
8	Federal government ²¹	30,947	9,367	37,727	27,895	239,691	304,817
9	Non-government (private) sources	15,740	1,675	27,156	13,849	278,323	358,400
10	Total	230,713	51,818	351,354	275,811	3,151,807	4,022,985
1975-76:³							
11	Local government taxation	1,165	—	78,012	—	469,140	1,062,831
12	Provincial and territorial governments	234,352	47,915	277,433	286,789	2,645,670	2,744,949
13	Federal government ²¹	35,769	9,991	44,867	34,382	280,264	355,288
14	Non-government (private) sources	17,217	2,109	32,352	16,295	307,500	401,305
15	Total	288,503	60,015	432,664	337,466	3,702,574	4,564,373
1976-77:³							
16	Local government taxation	1,302	—	89,713	—	486,793	1,223,380
17	Provincial and territorial governments	251,815	54,059	309,335	308,101	2,954,588	3,162,602
18	Federal government ²¹	36,804	10,695	48,885	36,650	298,546	390,137
19	Non-government (private) sources	19,562	1,847	36,095	18,659	346,859	445,199
20	Total	309,483	66,601	484,028	363,410	4,086,786	5,221,318
1977-78:³							
21	Local government taxation	1,530	—	103,170	—	531,015	1,345,640
22	Provincial and territorial governments	274,045	56,203	330,110	336,405	3,068,001	3,518,569
23	Federal government ²¹	37,470	11,844	55,832	41,140	332,230	425,954
24	Non-government (private) sources	21,758	2,305	40,163	19,868	384,305	487,074
25	Total	334,803	70,352	529,275	397,413	4,315,551	5,777,237

TABLEAU 15. Dépenses au titre de l'enseignement selon la provenance des fonds, Canada et provinces,
1973-74 à 1977-78

Manitoba	Saskat-	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Territories and undistributed — Territoires et non-distribués	Canada	Détail et année		Nº
thousands of dollars — milliers de dollars								
						1973-74:		
100,054	86,800	165,421	181,847	—	1,940,013	Imposition locale	1	
224,726	179,971	449,177	499,482	36,646	5,847,196	Gouvernement des provinces et des territoires . .	2	
57,325	54,459	77,812	93,437	83,212	984,773	Gouvernement fédéral ²¹	3	
27,110	22,540	47,798	61,928	14,151	863,233	Sources privées	4	
409,215	343,770	740,208	836,694	134,009	9,635,215	Total	5	
						1974-75 ¹⁶ :		
111,225	92,260	190,240	239,240	296	2,061,913	Imposition locale	6	
267,085	220,033	540,214	607,936	39,283	6,984,800	Gouvernement des provinces et des territoires . .	7	
59,889	62,303	83,224	98,187	92,638	1,046,685	Gouvernement fédéral ²¹	8	
38,758	25,763	61,736	73,076	14,812	909,288	Sources privées	9	
476,957	400,359	875,414	1,018,439	147,029	11,002,686	Total	10	
						1975-76 ³ :		
131,441	100,390	225,236	267,659	727	2,336,601	Imposition locale	11	
307,886	273,142	769,067	771,781	46,010	8,404,994	Gouvernement des provinces et des territoires . .	12	
71,219	70,778	95,951	110,079	100,658	1,209,246	Gouvernement fédéral ²¹	13	
37,978	28,341	67,498	87,043	15,758	1,013,396	Sources privées	14	
548,524	472,651	11,577,752	1,236,562	163,153	12,964,237	Total	15	
						1976-77 ³ :		
151,285	108,440	250,507	322,945	744	2,635,109	Imposition locale	16	
339,737	327,818	826,103	886,204	47,889	9,468,251	Gouvernement des provinces et des territoires . .	17	
77,075	77,671	104,014	128,153	110,574	1,319,204	Gouvernement fédéral ²¹	18	
40,107	31,644	73,641	97,539	16,690	1,127,842	Sources privées	19	
608,204	545,573	1,254,265	1,434,841	175,897	14,550,406	Total	20	
						1977-78 ³ :		
170,193	124,710	277,505	361,460	739	2,915,962	Imposition locale	21	
373,659	365,025	881,994	981,547	52,229	10,237,787	Gouvernement des provinces et des territoires . .	22	
85,457	84,940	117,167	134,675	119,662	1,446,371	Gouvernement fédéral ²¹	23	
46,831	34,558	80,315	107,256	18,679	1,243,112	Sources privées	24	
676,140	609,233	1,356,981	1,584,938	191,309	15,843,232	Total	25	

FOOTNOTES OF TABLE 1 TO 15

¹ Includes public, federal and private schools, but excludes private kindergarten and nursery schools.

² 1974 - 75 data are preliminary.

³ Estimated.

⁴ See text for discussion under "Teachers in Non-university Institutions."

⁵ Regular winter session only.

⁶ From 1975 - 76 Teachers' College enrolment is transferred from Non-university level to university level. 1975 - 76 preliminary data includes some trade schools.

⁷ Includes schools under school board control and those under federal jurisdiction.

⁸ 1975 - 76 data are estimated.

⁹ Does not include blind and deaf.

¹⁰ See text page 27.

¹¹ Full-time teachers only.

¹² Excludes students in non-credit courses.

¹³ 1973 - 74 data are preliminary, 1974 - 75 are estimated.

¹⁴ Includes faculty showing fewer than 100 degrees and also those for which time series are not available.

¹⁵ From the publication, Projected Potential Labour Force Entrants from the Canadian Educational Systems, 1971 to 1985 by Z. Zsigmond and E. Rechnitzer.

¹⁶ Preliminary.

¹⁷ Expenditures also include: (i) those of federal schools and schools for the blind and deaf; (ii) those of provincial and federal departments with respect to elementary and secondary education, and (iii) federal expenditures on academic education in penitentiaries and provincial expenditures on reformatory schools.

¹⁸ Expenditures on post-secondary education include the following: (i) operating and capital expenditures of universities and of teachers' colleges, community colleges and similar institutions, as well as nursing schools with respect to post-secondary programs only; (ii) student aid, scholarships and bursaries, and (iii) relevant direct expenditures by federal and provincial governments.

¹⁹ Expenditures on vocational training also include: (i) those of private trade schools, art schools, language schools, music schools, driving schools, etc.; (ii) federal expenditures on language courses, and (iii) those for vocational training in federal penitentiaries and provincial reformatory schools.

²⁰ 1975 is not available.

²¹ Excludes federal transfers to provinces for post-secondary education and for the minority language program, as follows:

	\$'000,000
1973-74	1,234.3
1974-75	1,397.4
1975-76	1,611.5
1976-77	1,853.1
1977-78 . . . . .	...

NOTE DES TABLEAUX 1 À 15

¹ Comprend les écoles publiques, fédérales et privées, mais pas les maternelles et prématernelles privées.

² Les données pour 1974 - 75 sont provisoires.

³ Estimation.

⁴ Voir l'analyse sous la rubrique "Enseignants dans les établissements non universitaires".

⁵ Semestre normal d'hiver seulement.

⁶ A partir de 1975 - 76, les effectifs des écoles normales passent du niveau non universitaire au niveau universitaire. Pour 1975 - 76, les données provisoires comprennent certaines écoles de métiers.

⁷ Comprend les écoles relevant d'un conseil scolaire ou de l'administration fédérale.

⁸ Les données pour 1975 - 76 sont des estimations.

⁹ Ne comprend pas les écoles pour les aveugles et pour les sourds.

¹⁰ Voir le texte page 27.

¹¹ Enseignants à plein temps seulement.

¹² Sans les étudiants inscrits à des cours sans crédits.

¹³ Les données pour 1973 - 74 sont provisoires et celles pour 1974 - 75 sont des estimations.

¹⁴ Comprend les facultés ayant décerné moins de 100 grades et celles pour lesquelles il n'existe pas de séries chronologiques.

¹⁵ Tiré de la publication: Personnes quittant les études à plein temps potentiellement disponibles à la population active selon le sexe et le niveau d'instruction atteint pour le Canada (estimations) 1971 à 1985, par Z. Zsigmond et E. Rechnitzer.

¹⁶ Chiffres provisoires.

¹⁷ Les dépenses comprennent aussi: (i) celles des écoles fédérales et des écoles pour les sourds et les aveugles; (ii) celles des ministères provinciaux et fédéraux au titre de l'enseignement primaire et secondaire, et (iii) les dépenses fédérales relatives à l'enseignement général dans les pénitenciers et les dépenses provinciales relatives aux établissements de protection de la jeunesse.

¹⁸ Les dépenses affectées à l'enseignement postsecondaire comprennent: (i) les frais d'exploitation et les dépenses d'investissement des universités et des écoles normales, des collèges communautaires et des établissements connexes, ainsi que des écoles d'enseignement infirmier en ce qui a trait aux programmes postsecondaires seulement; (ii) l'aide financière aux étudiants, les bourses d'études et les bourses d'entretien, et (iii) les dépenses pertinentes directes des administrations fédérales et provinciales.

¹⁹ Les dépenses affectées à la formation professionnelle comprennent aussi: (i) celles des écoles privées de métiers, d'art, de langues, de musique, de conduite, etc., (ii) les dépenses fédérales affectées aux programmes de langues, et (iii) celles affectées à la formation professionnelle dans les pénitenciers et les établissements de protection de la jeunesse.

²⁰ Données non disponibles pour 1975.

²¹ A l'exclusion des transferts fédéraux aux provinces au titre de l'enseignement postsecondaire et du programme d'aide aux minorités linguistiques:



STATISTICS CANADA LIBRARY
BIBLIOTHÈQUE STATISTIQUE CANADA



1010529489