

Advance statistics of education

1980-81

Statistique de l'enseignement – Estimations

1980-81

STATISTICS STATISTIQUE
CANADA CANADA

SEP 4 1981

LIBRARY
BIBLIOTHÈQUE



Note

This and other government publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores or by mail order.

Mail orders should be sent to Publications Distribution, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6, or to Publishing Centre, Supply and Services Canada, Ottawa, K1A 0S9.

Inquiries about this publication should be addressed to:

Projections Section,
Education, Science and Culture Division,

Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6 (telephone: 995-9692) or to a local Advisory Services office:

St. John's (Nfld.)	(726-0713)
Halifax	(426-5331)
Montréal	(283-5725)
Ottawa	(992-4734)
Toronto	(966-6586)
Winnipeg	(949-4020)
Regina	(359-5405)
Edmonton	(420-3027)
Vancouver	(666-3695)

Toll-free access to the regional statistical information service is provided in Nova Scotia, New Brunswick, and Prince Edward Island by telephoning 1-800-565-7192. Throughout Saskatchewan, the Regina office can be reached by dialing 1-800-667-3524, and throughout Alberta, the Edmonton office can be reached by dialing 1-800-222-6400.

Nota

On peut se procurer cette publication, ainsi que toutes les publications du gouvernement du Canada, auprès des agents autorisés locaux, dans les librairies ordinaires ou par la poste.

Les commandes par la poste devront parvenir à Distribution des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6, ou à Imprimerie et édition, Approvisionnements et services Canada, Ottawa, K1A 0S9.

Toutes demandes de renseignements sur la présente publication doivent être adressées à:

Section des projections,
Division de l'éducation, des sciences et de la culture,

Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6 (téléphone: 995-9692) ou à un bureau local des Services consultatifs situé aux endroits suivants:

St. John's (T.-N.)	(726-0713)
Halifax	(426-5331)
Montréal	(283-5725)
Ottawa	(992-4734)
Toronto	(966-6586)
Winnipeg	(949-4020)
Regina	(359-5405)
Edmonton	(420-3027)
Vancouver	(666-3695)

On peut obtenir une communication gratuite avec le service régional d'information statistique de la Nouvelle-Écosse, du Nouveau-Brunswick et de l'Île-du-Prince-Édouard en composant 1-800-565-7192. En Saskatchewan, on peut communiquer avec le bureau régional de Regina en composant 1-800-667-3524, et en Alberta, avec le bureau d'Edmonton au numéro 1-800-222-6400.

Statistics Canada
Education, Science and Culture Division
Projections Section

Advance statistics of education

1980-81

Statistique Canada
Division de l'éducation, des sciences et de la culture
Section des projections

Statistique de l'enseignement – Estimations

1980-81

Published under the authority of
the Minister of Supply and
Services Canada

Statistics Canada should be credited when
reproducing or quoting any part of this document

© Minister of Supply
and Services Canada 1980

August 1980
4-2251-504

Price: Canada, \$4.50
Other Countries, \$5.40

Catalogue 81-220

ISSN 0575-786X

Ottawa

Publication autorisée par
le ministre des Approvisionnements et
Services Canada

Reproduction ou citation autorisée sous réserve
d'indication de la source: Statistique Canada

© Ministre des Approvisionnements
et Services Canada 1980

Août 1980
4-2251-504

Prix: Canada, \$4.50
Autres pays, \$5.40

Catalogue 81-220

ISSN 0575-786X

Ottawa

Symbols

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- . . figures not available.
- . . . figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- - amount too small to be expressed.
- P preliminary figures.
- R revised figures.
- x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

Signes conventionnels

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- . . nombres indisponibles.
- . . . n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- - nombres infimes.
- P nombres provisoires.
- R nombres rectifiés.
- x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.

Table of Contents

	Page
Introduction	5
Highlights for Academic Year 1980-81	7
Your Guess is as Good as Mine	9
Chart	
1. Total Full-time Enrolment, Canada, 1972-73 to 1980-81	11
2. Sources of Funds and Expenditures for Education, Canada, 1980-81	12
Table	
1. Schools and Institutions, by Type, Canada and Provinces	13
2. Full-time Teachers, by Type of Institution, Canada and Provinces	14
3. Full-time Enrolment, by Type of Institution, Canada and Provinces	15
4. Kindergarten Enrolment, by Control, Canada and Provinces	16
5. Total Elementary and Secondary Enrolment, by Grade, Canada	17
6. Elementary and Secondary Schools, Teachers and Enrolment, by Control, Canada and Provinces	18
7. Full-time Post-secondary Enrolment, by Type of Institution and Level of Program, Canada and Provinces	19
8. Total Enrolment in All Programs of Universities, Canada and Provinces	20
9. Degrees, by Level and Sex, Canada and Provinces	21
10. Bachelor's and First Professional Degrees, by Specialization, Canada	22
11. Master's Degrees, by Major Field of Study, Canada	23
12. Earned Doctorates, by Major Field of Study, Canada	23
13. Expenditures on Education, by Level, Canada and Provinces, 1977-78 to 1981-82	24

Table des matières

	Page
Introduction	5
Faits saillants de l'année scolaire 1980-81	7
Hypothèses et conjectures	9
Graphique	
1. Total des effectifs scolaires à plein temps, Canada, 1972-73 à 1980-81	11
2. Provenance et affectation des sommes destinées à l'éducation, Canada, 1980-81	12
Tableau	
1. Écoles et établissements d'enseignement, selon le genre, Canada et provinces	13
2. Enseignants à plein temps, selon le genre d'établissement, Canada et provinces	14
3. Effectifs scolaires à plein temps, selon le genre d'établissement, Canada et provinces	15
4. Effectifs des maternelles, selon la forme de régie, Canada et provinces	16
5. Total des effectifs scolaires primaires et secondaires, selon le niveau, Canada	17
6. Écoles, enseignants et effectifs scolaires des niveaux primaires et secondaires, selon la forme de régie, Canada et provinces	18
7. Effectifs postsecondaires à plein temps, selon le genre d'établissement et le niveau du programme, Canada et provinces	19
8. Total des effectifs étudiants de l'ensemble des programmes des universités, Canada et provinces	20
9. Grades, selon le niveau et le sexe, Canada et provinces	21
10. Baccalauréats et premiers grades professionnels, selon la spécialisation, Canada	22
11. Maîtrises, selon le principal domaine d'étude, Canada	23
12. Doctorats acquis, selon le principal domaine d'étude, Canada	23
13. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada et provinces, 1977-78 à 1981-82	24

TABLE OF CONTENTS – Concluded

Table	Page
14. Expenditures on Education Related to Selected Socio-economic Indicators, Canada and Provinces, 1976 to 1979	26
15. Expenditures on Education, by Source of Funds, Canada and Provinces, 1977-78 to 1981-82	28
Current Publications on Education from Statistics Canada	31

TABLE DES MATIÈRES – fin

Tableau	Page
14. Dépenses au titre de l'enseignement, selon certains indicateurs socio-économiques, Canada et provinces, 1976 à 1979	26
15. Dépenses au titre de l'enseignement, selon la provenance des fonds, Canada et provinces, 1977-78 à 1981-82	28
Dernières publications sur l'éducation de Statistique Canada	31

Introduction

Advance Statistics of Education, 1980-81 is the fourteenth in an annual series, timed for release in early September. The demand for up-to-date information on all phases of education has increased with the expansion of educational services in the past decade.

Advance Statistics of Education, which is part of Statistics Canada's response to this demand, assembles data on important variables at all levels of education. This edition presents a time series from 1978-79 to 1981-82 for provincial figures, and to 1982-83 for most national figures. Thus, it contains actual statistics for 1978-79, preliminary statistics for 1979-80, estimates for 1980-81, and forecasts for 1981-82 and 1982-83.

Financial statistics are shown for 1977-78 to 1981-82 in current dollars. To put the amounts in perspective, education finance is related to several socio-economic variables. However, no attempt was made to extend these indicators beyond 1979.

This publication contains the latest information, and therefore, may differ from previously published estimates and forecasts. In addition, on the basis of new data, assumptions have been altered.

The report was prepared by the Projections Section, Education, Science and Culture Division.

Introduction

La publication Statistique de l'enseignement - Estimations 1980-81 est la quatorzième d'une série annuelle qui paraît habituellement au début de septembre. Au cours des 10 dernières années, avec l'expansion des services éducatifs, la demande de données à jour sur tous les niveaux d'enseignement a fortement augmenté.

Ce document, dans lequel Statistique Canada répond en partie à cette demande, rassemble des données sur les variables importantes de l'enseignement à tous les niveaux. La présente édition contient des séries chronologiques qui s'échelonnent de 1978-79 à 1981-82, pour les données provinciales, et à 1982-83 pour la plupart des chiffres nationaux. Elle renferme donc des statistiques réelles pour 1978-79, des chiffres provisoires pour 1979-80, des estimations pour 1980-81 et des prévisions pour 1981-82 et 1982-83.

Des données financières sont fournies en dollars courants pour les années 1977-78 à 1981-82. Afin de situer les chiffres dans leur contexte économique, les finances de l'enseignement sont présentées par rapport à plusieurs variables socio-économiques. Toutefois, on n'a pas tenté d'utiliser ces indicateurs au-delà de 1979.

La présente publication contient les données les plus récentes; par conséquent, celles-ci peuvent différer des estimations et des projections des éditions précédentes. En outre, des hypothèses ont pu être modifiées à la lumière de nouvelles données.

Ce document a été préparé par la Section des projections, Division de l'éducation, des sciences et de la culture.

HIGHLIGHTS FOR ACADEMIC YEAR 1980-81

Elementary-secondary

- Enrolment in elementary and secondary schools drops by 115,000 students to 5,047,000. More than three quarters of the decline occurs in Grades 7 to 13. As the school-age population diminishes, an additional loss of 195,000 is projected for 1982 (Tables 3, 5 and 6).
- Kindergarten enrolment rises by 7,000 to 389,000, because of an increase in the number of four- and five-year-olds, and is projected to reach 395,000 in 1982 (Tables 4 and 5).
- Even though lower student/teacher ratios seem likely, the number of teachers decreases by 4,100 to 262,200 in 1980, and is expected to fall by another 7,000 by 1982 (Tables 2 and 6).

Post-secondary

- Despite continued growth of the 18 to 24 age group, which is the post-secondary source population, total full-time enrolment declines to 608,000 from 611,500 last year. The total projected for 1982 is 601,000 (Tables 3 and 7).
- Enrolment in the job-oriented "career" programs offered by non-university institutions increases from 168,400 to 169,100, and is expected to reach 170,500 in 1982. Only Quebec experiences a significant decline caused by a drop in that province's 17 to 20 age group (Table 7).
- Conversely, the number of students in the more academic non-university "transfer" programs declines from 73,200 to 69,800, and is expected to be 68,100 in 1982 (Table 7).
- No significant change is anticipated in full-time university enrolment this fall, so the total remains around 369,900. But a decline foreseen after 1980 will result in enrolment of about 362,400 in 1982 (Table 8).
- Part-time university enrolment continues to rise, but at a reduced rate, so the gain over last year is just 4,400 students for a national total of 231,340. The slow increase is expected to persist, at least until 1982, when part-time enrolment will amount to 235,900 (Table 8).
- Like enrolment, the total number of full-time post-secondary teachers drops slightly – from 52,410 last year to 52,240 in 1980. By 1982, their ranks are expected to have fallen to 52,000 (Table 2).

FAITS SAILLANTS DE L'ANNÉE SCOLAIRE 1980-81

Élémentaire-secondaire

- Les effectifs des écoles élémentaires et secondaires se sont établis à 5,047,000, ce qui représente une baisse de 115,000 élèves, dont plus des trois quarts dans les classes de la 7^e à la 13^e année. Comme la population d'âge scolaire diminue, une nouvelle réduction de 195,000 élèves est prévue pour 1982 (tableaux 3, 5 et 6).
- Les effectifs des écoles maternelles se sont accrus de 7,000 enfants pour passer à 389,000, progression qui résulte d'une augmentation du nombre des enfants de quatre et cinq ans. Les effectifs de ces écoles devraient atteindre 395,000 enfants en 1982 (tableaux 4 et 5).
- Le rapport entre le nombre d'élèves et d'enseignants va vraisemblablement diminuer, mais le nombre des enseignants a décrû de 4,100 en 1980 pour se chiffrer à 262,200, et devrait de nouveau enregistrer une baisse de 7,000 en 1982 (tableaux 2 et 6).

Postsecondaire

- Malgré l'accroissement soutenu de la population de 18 à 24 ans, d'où proviennent les étudiants du postsecondaire, les effectifs totaux à temps plein sont passés à 608,000 contre 611,500 l'année dernière. Pour 1982, l'on prévoit qu'ils s'établiront à 601,000 (tableaux 3 et 7).
- Les effectifs des programmes menant directement à une "carrière" dispensés dans les établissements non universitaires sont passés de 168,400 à 169,100, et devraient atteindre 170,500 en 1982. Seul le Québec a enregistré une diminution significative, causée par la chute de la population âgée de 17 à 20 ans dans cette province (tableau 7).
- À l'opposé, le nombre des étudiants dans les programmes non universitaires de "passage à l'université" est passé de 73,200 à 69,800 et on prévoit qu'il s'établira à 68,100 en 1982 (tableau 7).
- On ne prévoit pas de changement important dans les effectifs à temps plein des universités cet automne, de sorte que le total devrait demeurer aux alentours de 369,900 étudiants. Cependant, une baisse anticipée devrait faire passer les effectifs à environ 362,400 en 1982 (tableau 8).
- Les effectifs à temps partiel des universités continuent à augmenter, mais plus lentement; l'accroissement n'a été que de 4,400 étudiants par rapport à l'année dernière, ce qui donne un total de 231,340 étudiants pour l'ensemble du Canada. Les effectifs devraient continuer à progresser lentement, au moins jusqu'en 1982, où le nombre d'étudiants à temps partiel atteindra 235,900 (tableau 8).
- Tout comme les effectifs, le nombre des professeurs à temps partiel de niveau postsecondaire recule légèrement: de 52,410 l'année dernière, il est passé à 52,240 en 1980. Il devrait s'établir à 52,000 en 1982 (tableau 2).

- The loss of teachers occurs in the non-university sector: from 19,490 to 19,320. The projected 1982 total is 19,200 (Table 2).
- The number of university teachers stays at the 1979 level (32,900) this year, but a drop to 32,800 is projected for 1982 (Table 2).
- About 87,000 bachelor's and first professional degrees are expected to be awarded in 1980, but a 3% decline is projected for 1982 (Table 9).
- The 12,300 master's degrees that will be granted this year are about 100 fewer than last, and a further decline is expected (Table 9).
- Earned doctorates are expected to stay at the 1979 level (1,790) throughout the period (Table 9).

Finance

- Total 1980 education expenditures are expected to be \$22.6 billion (a \$2.4 billion increase over 1979), and rise to \$24.1 billion in 1981.
- Annual education spending represents about 8% of the Gross National Expenditure (Tables 13 and 14).
- Elementary and secondary education absorb two thirds of the total, and the post-secondary level one-quarter, leaving the rest for trades (occupational) training (Table 13).
- More than 90% of the education bill is paid by the three levels of government; the remainder comes from fees, donations and other sources (Table 15).
- More than a quarter of combined municipal and provincial budgets is spent on education (Table 14).
- Although elementary-secondary and post-secondary enrolment are expected to decline, spending on all levels of education rises steadily (Table 13).

- La diminution du nombre d'enseignants touche le secteur non universitaire où leur nombre est passé de 19,490 à 19,320 et devrait être ramené à 19,200 en 1982 (tableau 2).
- Le nombre des professeurs d'université est demeuré stable cette année (32,900) mais devrait passer à 32,800 en 1982 (tableau 2).
- On prévoit qu'environ 87,000 baccalauréats et premiers grades professionnels seront décernés en 1980, mais on anticipe une diminution de 3 % pour 1982 (tableau 9).
- Les 12,300 maîtrises qui seront décernées cette année représentent une baisse d'environ 100 par rapport à l'année dernière, et leur nombre devrait encore diminuer (tableau 9).
- On s'attend à ce que le nombre des doctorats acquis demeura au niveau de 1979 (1,790) pendant la période visée (tableau 9).

Finances

- Selon les prévisions, les dépenses totales au titre de l'éducation atteindront \$22.6 milliards en 1980 (une augmentation de \$2.4 milliards par rapport à 1979) et passeront à 24.1 milliards en 1981.
- Les dépenses annuelles au titre de l'éducation représentent environ 8 % du produit national brut (tableaux 13 et 14).
- Les niveaux élémentaire et secondaire absorbent les deux tiers du total, le niveau postsecondaire le quart, et les programmes de métiers (formation professionnelle), le reste (tableau 13).
- Plus de 90 % des dépenses au titre de l'éducation sont assumées par les trois paliers de gouvernement; le reste est financé au moyen des frais d'inscription, de dons et de fonds provenant d'autres sources (tableau 15).
- Plus du quart des budgets municipaux et provinciaux combinés est consacré à l'éducation (tableau 14).
- Bien qu'on s'attende à une diminution des effectifs aux niveaux élémentaire, secondaire et postsecondaire, les dépenses consacrées aux trois niveaux augmentent cependant (tableau 13).

"YOUR GUESS IS AS GOOD AS MINE"

Projecting enrolment in institutions of higher education has never been easy, but now it is more difficult than ever before. Not only are the numbers of students in doubt, but even the trend – up or down – is uncertain. At the heart of the problem is passage of the baby boom generation through the 18 to 24 age range, the group most likely to attend a post-secondary institution.

Projections of post-secondary enrolment have not been as accurate as those for the elementary and early secondary grades, where attendance is mandatory and enrolment projections are virtually identical to population projections. Beyond compulsory age, the decision to attend an educational institution is influenced by economic conditions, political and administrative policies, the status value of a degree, the intrinsic value of higher education, the cost of an education, etc. Some of these variables are impossible to quantify; most of them defy anticipation.

A rise in post-secondary enrolment could safely be forecast as long as the number of 18- to 24-year-olds was increasing rapidly. And when the sharp downturn in births that began in the early 1960's shows up in the 18 to 24 age group, demographic factors will once again determine the direction of post-secondary enrolment trends: decline is all but inevitable. Meanwhile, in the late 1970's and early 1980's, the number of 18- to 24-year-olds hits a "plateau". Non-demographic factors become the main influence on post-secondary enrolment, but the extent, and even the direction, of this influence is open to question.

The employment issue illustrates the difficulty. Statistics prove that university education increases the likelihood of getting a job. Unemployment is lowest among university graduates (less than half the rate of persons with just secondary completion). Furthermore, educational prerequisites for most jobs have risen, so that university graduates are now being hired for work that once may have required no more than a high school diploma.

Students may stay in school because they feel they can improve their labour market chances by continuing their education. On the other hand, with unemployment at a high level, they may take any work they can get and consider themselves lucky.

As young people have recognized that general arts degrees are less useful on the job market, they have turned to professional, career-oriented disci-

HYPOTHÈSES ET CONJECTURES

Il n'a jamais été facile de prévoir l'évolution des effectifs des établissements d'enseignement supérieur, mais cette tâche est maintenant plus ardue que jamais. Non seulement les chiffres sur le nombre des étudiants sont douteux, mais même la tendance (à la hausse ou à la baisse) est incertaine. Le noeud du problème vient du passage de la génération de l'explosion démographique à travers le groupe des 18-24 ans, dont les membres sont les plus susceptibles de fréquenter un établissement postsecondaire.

Les projections des effectifs des établissements de niveau postsecondaire n'ont jamais été aussi précises que celles des effectifs des écoles élémentaires et secondaires, car la fréquentation scolaire étant obligatoire à ces niveaux, les projections des effectifs sont pratiquement identiques aux projections démographiques. Une fois passé l'âge de la fréquentation scolaire obligatoire, ce sont, entre autres, la conjoncture économique, les orientations politiques et les décisions administratives, la valeur sociale d'un grade universitaire, la valeur intrinsèque de l'instruction supérieure et le coût de l'éducation qui influent sur la décision de chacun de poursuivre ou d'abandonner les études. Certaines de ces variables sont impossibles à quantifier, et la plupart échappent à toute prévision.

Tant que le nombre des 18-24 ans augmentait rapidement, il était possible de prédire, sans grand risque, un accroissement des effectifs du postsecondaire. Lorsque la brusque réduction des naissances qui a commencé au début des années 60 se répercute sur le groupe des 18-24 ans, ce sont de nouveau les facteurs démographiques qui détermineront la tendance des effectifs postsecondaires: la baisse est inévitable. Cependant, à la fin des années 70 et au début des années 80, le nombre des 18-24 ans atteint un "plateau". Ce sont alors des facteurs autres que démographiques qui influent le plus sur les inscriptions au postsecondaire, mais l'ampleur et même le sens de leur incidence sont discutables.

La question de l'emploi illustre bien la difficulté. Les statistiques prouvent que les personnes qui ont fait des études universitaires sont plus susceptibles de trouver un emploi que les autres. Les diplômés d'université ont le taux de chômage le moins élevé (moins de la moitié de celui des personnes qui n'ont fait que des études secondaires). En outre, pour la plupart des emplois, les exigences en matière d'études ont été relevées, de sorte que les diplômés universitaires sont maintenant engagés à des postes pour lesquels on ne demandait auparavant qu'un certificat d'études secondaires.

Les étudiants peuvent poursuivre leur études en estimant qu'ils améliorent ainsi leurs possibilités sur le marché du travail. Par contre, le taux de chômage étant élevé, ils peuvent aussi prendre le premier emploi qui se présente et se compter parmi les "chanceux".

Les jeunes se sont rendus compte que les grades généraux en arts sont de peu d'utilité sur le marché du travail; ils se sont donc tournés vers les disciplines professionnelles qui

plines, such as engineering or business administration. This has meant a slump in arts and science enrolment over the last few years, but not necessarily a corresponding jump in enrolment in professional programs, which often have limited space.

Eager for jobs, many students seek practical training at a community college, but they may have trouble getting into the program of their choice. If applications to Ontario's community colleges for the 1980-81 academic year are any indication, this is a real possibility. The colleges have been swamped by twice as many applicants as they have places to be filled. Will students who are not accepted take another program (e.g., general arts in a university); or wait in hopes of being accepted the next year; or try to get a job?

On the surface, it might seem that post-secondary institutions would be wise to expand their capacity to provide training in popular fields. But colleges and universities are reluctant to add to their establishments, and governments are equally unwilling to subsidize such growth. The demographically induced enrolment decline expected in a year or two could render new facilities surplus.

At the same time, the education dollar is being stretched. First, individual students, faced with mounting expenses and limited summer job opportunities, may not be able to afford further education. Second, a tight economy influences spending by both government and post-secondary institutions. Accessibility of higher education depends partly on fee structures, government funding policies, and student aid in the form of loans and bursaries.

Female participation is another unknown that could affect enrolment in the near future. The steady increase of female post-secondary students over the last decade counterbalanced a decline in male participation. A recent slowdown in the rate of growth of women's enrolment has made trends for the future impossible to predict.

A projection is only as good as the assumptions underlying it. And the best assumptions are those that quantify the extent and direction of the impact that each factor has on the projection. But in this case, the projected variable, enrolment, is affected by non-quantifiable factors. As the baby boom generation pass through the post-secondary level age group, it is difficult to foresee what educational choices they will make. Until demographic trends again become the prime determinant of enrolment trends, post-secondary projections are little more than informed guesses.

débouchent sur une carrière comme le génie et l'administration des affaires. La baisse des effectifs qui en a résulté en arts et en sciences ces dernières années n'a cependant pas nécessairement entraîné une hausse correspondante des effectifs des programmes professionnels, où les places sont souvent limitées.

Soucieux de décrocher un emploi, de nombreux jeunes cherchent à acquérir une formation pratique dans un collège communautaire, mais ils peuvent avoir de la difficulté à s'inscrire au programme de leur choix. S'il faut en juger par les demandes d'inscription aux collèges communautaires de l'Ontario pour l'année scolaire 1980-81, le problème est réel. Les collèges ont reçu deux fois plus de demandes qu'ils ne peuvent en satisfaire. Les étudiants refusés s'inscriront-ils à un autre programme (par exemple à un programme général en arts à l'université), patienteront-ils dans l'espoir d'être acceptés l'année suivante, ou chercheront-ils un emploi?

À première vue, on pourrait penser que les responsables des établissements postsecondaires seraient avisés d'augmenter les cours offerts dans les domaines populaires. Mais autant les collèges et les universités hésitent à prendre de l'expansion, autant les administrations publiques sont peu enclines à la subventionner. La réduction des effectifs prévue d'ici un an ou deux par suite de la conjoncture démographique pourrait rendre ces nouvelles installations excédentaires.

Parallèlement, l'éducation traverse une situation financière difficile. Premièrement, les étudiants, dont les dépenses augmentent et dont les possibilités d'emploi d'été se raréfient, ne peuvent pas tous se permettre de poursuivre leurs études. Deuxièmement, le marasme économique limite les dépenses des administrations publiques et des établissements post-secondaires. L'accès à l'éducation supérieure dépend en partie des frais de scolarité, de la politique de financement du secteur public et de l'aide offerte aux étudiants sous forme de prêts et de bourses.

La participation des femmes est une autre inconnue qui pourrait influer sur le niveau des effectifs dans un proche avenir. L'accroissement constant du nombre de femmes parmi les étudiants du postsecondaire au cours de la dernière décennie a compensé la baisse du nombre d'hommes. Toutefois, la tendance future est impossible à prédire en raison d'un ralentissement du taux d'augmentation des effectifs féminins.

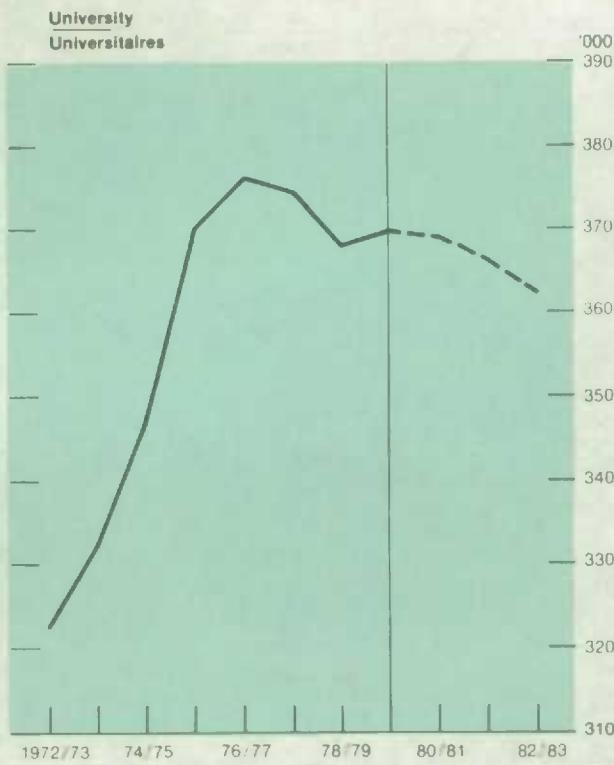
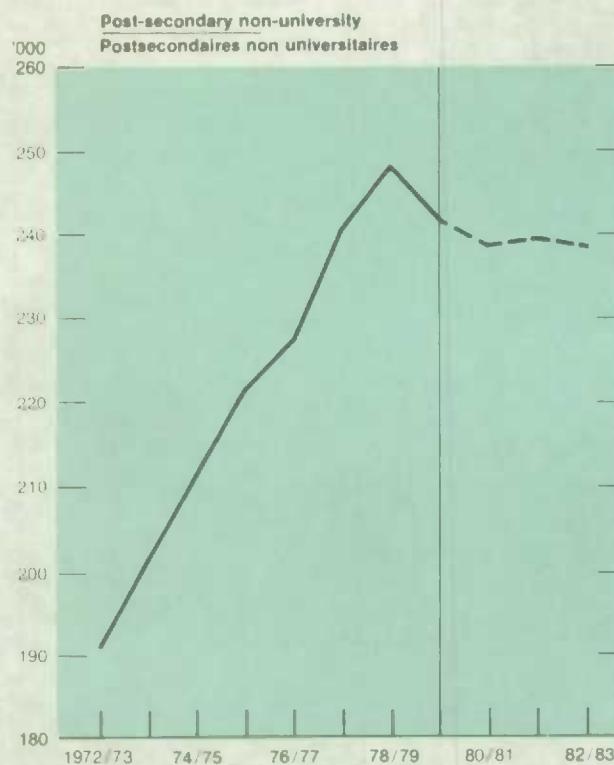
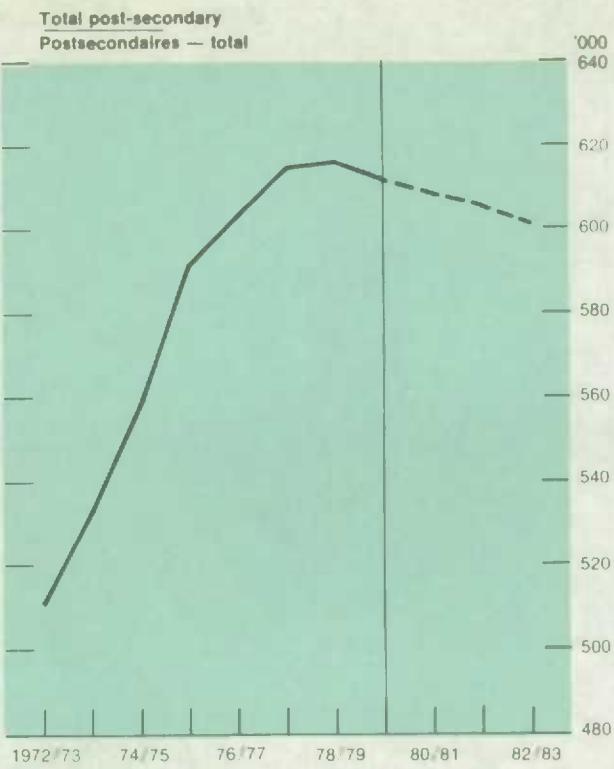
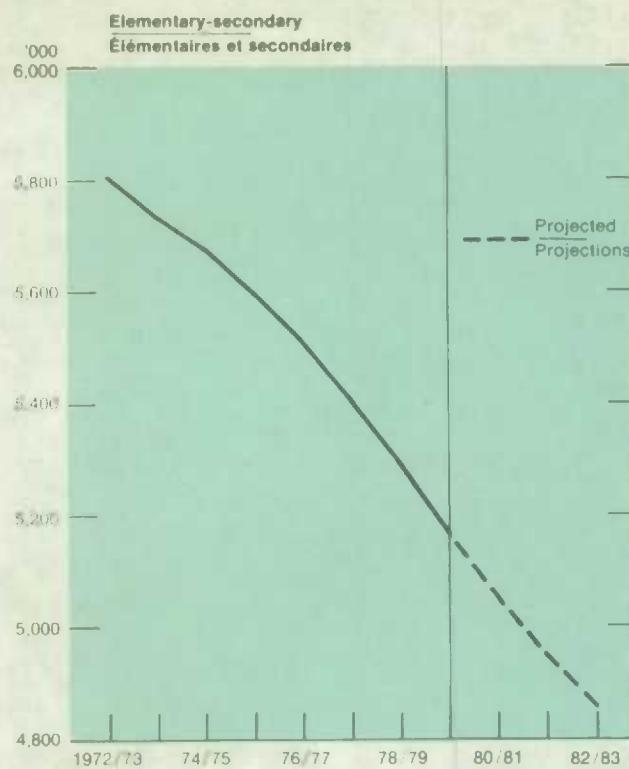
Toute projection ne vaut que ce que valent les hypothèses sur lesquelles elle repose. Et les meilleures hypothèses sont celles qui quantifient l'ampleur et le sens de l'incidence qu'a chaque variable sur la projection. Or, dans le cas qui nous occupe, la variable projetée, à savoir les effectifs, est influencée par des variables non quantifiables. À mesure que la génération de l'explosion démographique traverse le groupe d'âge correspondant au niveau postsecondaire, il est difficile de prévoir les choix que feront ceux qui la composent en matière d'éducation. Les projections des effectifs post-secondaires ne seront au mieux que des approximations éclairées jusqu'à ce que les tendances démographiques redeviennent le facteur déterminant de l'évolution des effectifs.

Chart — 1

Total Full-time Enrolment, Canada, 1972-73 to 1982-83

Totai des effectifs scolaires à plein temps, Canada, 1972-73 à 1982-83

Graphique — 1



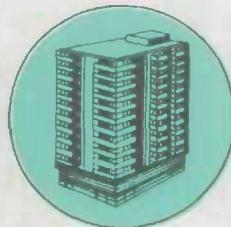
Sources of Funds and Expenditures for Education, Canada, 1980-81 Provenance et affectation des sommes destinées à l'éducation, Canada, 1980-81

Millions of dollars — Millions de dollars

Provincial and territorial
governments
\$15,042
Administration des provinces
et des territoires



Local taxation
\$4,270
Imposition locale



Federal government
\$1,821
Gouvernement fédéral



Non government
(private) sources
\$1,437
Sources privées



Millions of/de dollars
\$22,570



Sources of Funds
Provenance des sommes

Sources of Funds
Provenance des sommes

Expenditures
Affectation des sommes

Expenditures
Affectation des sommes

Elementary and secondary
\$15,226
Primaire et secondaire



University
\$4,286
Université

Vocational training
\$1,313
Formation professionnelle



Post secondary
non-university
\$1,745
Postsecondaire
non universitaire

TABLE 1. Schools and Institutions, by Type, Canada and Provinces
 TABLEAU 1. Écoles et établissements d'enseignement, selon le genre, Canada et provinces

Province and year Province et année	Elementary and secondary Établissements primaires et secondaires				Post-secondary institutions Établissements postsecondaires			Grand total Total général	
	Elementary and secondary schools ¹	Schools for the blind	Schools for the deaf	Total	Non- university	Univers- ity Universitaires	Total		
		Écoles primaires et secon- daires ¹	Écoles pour aveugles		Non univer- sitaires	Universitaires			
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Newfoundland – Terre-Neuve:									
1978-79.	687	—	1	688	6	1	7	695	
1979-80.	675	—	1	676	6	1	7	683	
1980-81.	671	—	1	672	6	1	7	679	
1981-82.	666	—	1	667	6	1	7	674	
Prince Edward Island – île-du-Prince-Édouard:									
1978-79.	75	—	1	76	2	1	3	79	
1979-80.	71	—	1	72	2	1	3	75	
1980-81.	67	—	1	68	2	1	3	71	
1981-82.	67	—	1	68	2	1	3	71	
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse:									
1978-79.	615	1	1	617	14	10	24	641	
1979-80.	610	1	1	612	14	10	24	636	
1980-81.	607	1	1	609	14	10	24	633	
1981-82.	602	1	1	604	14	10	24	628	
New Brunswick – Nouveau-Brunswick:									
1978-79.	484	—	—	484	9	4	13	497	
1979-80.	483	—	—	483	9	4	13	496	
1980-81.	480	—	—	480	9	4	13	493	
1981-82.	475	—	—	475	9	4	13	488	
Québec:									
1978-79.	2,982	2	6	2,990	73	7	80	3,070	
1979-80.	2,899 ²	2	5	2,906	73	7	80	2,986	
1980-81.	2,860	2	5	2,867	73	7	80	2,947	
1981-82.	2,825	2	5	2,832	73	7	80	2,912	
Ontario:									
1978-79.	5,182	1	3	5,186	30	22	52	5,238	
1979-80.	5,196	1	3	5,200	30	21	51	5,251	
1980-81.	5,179	1	3	5,183	30	21	51	5,234	
1981-82.	5,159	1	3	5,163	30	21	51	5,214	
Manitoba:									
1978-79.	822	—	2	824	8	7	15	839	
1979-80.	816	—	2	818	7	7	14	832	
1980-81.	808	—	2	810	7	7	14	824	
1981-82.	800	—	2	802	7	7	14	816	
Saskatchewan:									
1978-79.	1,062	—	2	1,064	3	3	6	1,070	
1979-80.	1,061	—	1	1,062	3	3	6	1,068	
1980-81.	1,059	—	1	1,060	3	3	6	1,066	
1981-82.	1,059	—	1	1,060	3	3	6	1,066	
Alberta:									
1978-79.	1,527	—	2	1,529	20	5	25	1,554	
1979-80.	1,445	—	2	1,447	18	5	23	1,470	
1980-81.	1,446	—	2	1,448	18	5	23	1,471	
1981-82.	1,451	—	2	1,453	18	5	23	1,476	
British Columbia – Colombie-Britannique:									
1978-79.	1,880	—	1	1,881	21	5	26	1,907	
1979-80.	1,868	—	1	1,869	20	6	26	1,895	
1980-81.	1,862	—	1	1,863	20	6	26	1,889	
1981-82.	1,862	—	1	1,863	19	6	25	1,888	
Yukon:									
1978-79.	22	—	—	22	—	—	—	22	
1979-80.	22	—	—	22	—	—	—	22	
1980-81.	22	—	—	22	—	—	—	22	
1981-82.	22	—	—	22	—	—	—	22	
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest:									
1978-79.	70	—	—	70	—	—	—	70	
1979-80.	70	—	—	70	—	—	—	70	
1980-81.	70	—	—	70	—	—	—	70	
1981-82.	70	—	—	70	—	—	—	70	
Overseas – Outre-mer:									
Department of National Defence – Ministère de la Défense nationale:									
1978-79.	11	—	—	11	—	—	—	11	
1979-80.	11	—	—	11	—	—	—	11	
1980-81.	11	—	—	11	—	—	—	11	
1981-82.	11	—	—	11	—	—	—	11	
Canada:									
1978-79.	15,419	4	19	15,442	186	65	251	15,693	
1979-80.	15,227	4	17	15,248	182	65	247	15,495	
1980-81.	15,142	4	17	15,163	182	65	247	15,410	
1981-82.	15,069	4	17	15,090	181	65	246	15,336	
1982-83.	14,974	4	17	14,995	181	65	246	15,241	

See footnote(s) at end of report. – Voir note(s) à la fin du bulletin.

TABLE 2. Full-time Teachers, by Type of Institution, Canada and Provinces
 TABLEAU 2. Enseignants à plein temps, selon le genre d'établissement, Canada et provinces

Province and year Province et année	Elementary and secondary Établissements primaires et secondaires				Post-secondary Établissements postsecondaires			Grand total Total général	
	Elementary and secondary schools ^{1,2}	Schools for the blind	Schools for the deaf	Total	Non- univer- sity — Non univer- saires	Uni- versity ³ — Universitaires ³	Total		
		Écoles primaires et secon- daires ^{1,2}	Écoles pour aveugles		Non- univer- sity — Non univer- saires	Uni- versity ³ — Universitaires ³			
		1	2	3	4	5	6	8	
Newfoundland — Terre-Neuve:									
1978-79	7,685	—	26	7,711	225	812 ^r	1,037	8,748	
1979-80	7,817	—	29	7,846	212	810	1,022	8,868	
1980-81	7,785	—	30	7,815	210	815	1,025	8,840	
1981-82	7,725	—	30	7,755	220	815	1,035	8,790	
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:									
1978-79	1,423	—	3	1,426	71	120	191	1,617	
1979-80	1,392	—	4	1,396	64	120	184	1,580	
1980-81	1,375	—	4	1,379	65	120	185	1,564	
1981-82	1,355	—	4	1,359	65	120	185	1,544	
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:									
1978-79	10,950	37	96	11,083	368	1,635	2,003	13,086	
1979-80	10,841	43	91	10,975	360	1,630 ^e	1,990	12,965	
1980-81	10,770	45	90	10,905	360	1,620	1,980	12,885	
1981-82	10,700	45	90	10,835	360	1,615	1,975	12,810	
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:									
1978-79	7,812	—	—	7,812	208	1,073	1,281	9,093	
1979-80	7,782	—	—	7,782	213	1,075	1,288	9,070	
1980-81	7,725	—	—	7,725	220	1,070	1,290	9,015	
1981-82	7,655	—	—	7,655	220	1,070	1,290	8,945	
Québec:									
1978-79	68,285 ^e	42	187	68,514	9,500 ^e	7,340 ^e	16,840	85,354	
1979-80	65,895	48	165	66,108	9,300 ^e	7,480 ^e	16,780	82,888	
1980-81	63,505	50	165	63,720	9,000	7,530	16,530	80,250	
1981-82	61,510	50	160	61,720	9,000	7,530	16,530	78,250	
Ontario:									
1978-79	97,256	53	217	97,526	5,004	12,803	17,807	115,333	
1979-80	96,630	59	214	96,903	5,070 ^e	12,760	17,830	114,733	
1980-81	95,705	60	210	95,975	5,140	12,790	17,930	113,905	
1981-82	94,665	60	210	94,935	5,140	12,770	17,910	112,845	
Manitoba:									
1978-79	12,429	—	31	12,460	356	1,648	2,004	14,464	
1979-80	12,157	—	33	12,190	303	1,648	1,951	14,141	
1980-81	11,900	—	35	11,935	305	1,610	1,915	13,850	
1981-82	11,625	—	35	11,660	305	1,590	1,895	13,555	
Saskatchewan:									
1978-79	11,362	—	30	11,392	368	1,405	1,773	13,165	
1979-80	11,290	—	28	11,318	361	1,410 ^e	1,771	13,089	
1980-81	11,175	—	30	11,205	360	1,400	1,760	12,965	
1981-82	11,025	—	30	11,055	360	1,390	1,750	12,805	
Alberta:									
1978-79	22,551	—	39	22,590	1,867	2,842	4,709	27,299	
1979-80	22,564	—	44	22,608	1,870	2,830	4,700	27,308	
1980-81	22,505	—	45	22,550	1,910	2,830	4,740	27,290	
1981-82	22,615	—	45	22,660	1,920	2,820	4,740	27,400	
British Columbia — Colombie-Britannique:									
1978-79	27,999	—	36	28,035	1,713	2,977	4,690	32,725	
1979-80	27,966	—	35	28,001	1,735 ^e	3,158	4,893	32,894	
1980-81	27,755	—	35	27,790	1,750	3,135	4,885	32,675	
1981-82	27,570	—	35	27,605	1,750	3,135	4,885	32,490	
Yukon:									
1978-79	271	—	—	271	—	—	—	271	
1979-80	265 ^e	—	—	265	—	—	—	265	
1980-81	260	—	—	260	—	—	—	260	
1981-82	255	—	—	255	—	—	—	255	
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest:									
1978-79	667	—	—	667	—	—	—	667	
1979-80	665 ^e	—	—	665	—	—	—	665	
1980-81	665	—	—	665	—	—	—	665	
1981-82	665	—	—	665	—	—	—	665	
Overseas — Outre-mer:									
Department of National Defence — Ministère de la Défense nationale:									
1978-79	281	—	—	281	—	—	—	281	
1979-80	245 ^e	—	—	245	—	—	—	245	
1980-81	240	—	—	240	—	—	—	240	
1981-82	230	—	—	230	—	—	—	230	
Canada:									
1978-79	268,971	132	665	269,768	19,680	32,655	52,335	322,103	
1979-80	265,509	150	643	266,302	19,488	32,921	52,409	318,711	
1980-81	261,365	155	644	262,164	19,320	32,920	52,240	314,404	
1981-82	257,595	155	639	258,389	19,340	32,855	52,195	310,584	
1982-83	254,330	155	639	255,124	19,205	32,765	51,970	307,094	

See footnote(s) at end of report. — Voir note(s) à la fin du bulletin.

TABLE 3. Full-time Enrolment, by Type of Institution, Canada and Provinces
TABLEAU 3. Effectifs scolaires à plein-temps, selon le genre d'établissement, Canada et provinces

Province and year — Province et année	Elementary and secondary Établissements primaires et secondaires				Post-secondary Établissements postsecondaires			Grand total — Total général	
	Elementary and secondary schools ¹ Écoles primaires et secondaires ¹	Schools for the blind	Schools for the deaf	Total	Non-university — Non-universitaires	University ⁴ Universitaires ⁴	Total		
		Écoles pour aveugles	Écoles pour sourds		Non-university — Non-universitaires	University ⁴ Universitaires ⁴			
		1	2	3	4	5	6	8	
Newfoundland — Terre-Neuve:									
1978-79	153,462	—	103	153,565	1,960	6,161	8,121	161,686	
1979-80	150,661	—	123	150,784	2,020	6,595	8,615	159,399	
1980-81	147,690	—	125	147,815	2,070	6,620	8,690	156,505	
1981-82	144,290	—	125	144,415	2,100	6,620	8,720	153,135	
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:									
1978-79	27,840	—	13	27,853	770	1,390	2,160	30,013	
1979-80	27,326	—	16	27,342	780	1,330	2,110	29,452	
1980-81	26,700	—	15	26,715	790	1,290	2,080	28,795	
1981-82	26,015	—	15	26,030	790	1,260	2,050	28,080	
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:									
1978-79	196,227	108	476	196,811	2,768	17,932	20,700	217,511	
1979-80	191,433	87	480	192,000	2,645	17,710	20,355	212,355	
1980-81	186,865	90	485	187,440	2,630	17,440	20,070	207,510	
1981-82	182,390	90	485	182,965	2,580	17,200	19,780	202,745	
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:									
1978-79	160,673	—	—	160,673	1,656	10,904	12,560	173,233	
1979-80	157,621	—	—	157,621	1,790	10,900	12,690	170,311	
1980-81	153,375	—	—	153,375	1,840	10,810	12,650	166,025	
1981-82	149,980	—	—	149,980	1,880	10,680	12,560	162,540	
Québec:									
1978-79	1,296,569	136	714	1,297,419	136,123	84,017	220,140	1,517,559	
1979-80	1,248,630 ^c	160	655	1,249,445	127,100 ^c	86,710	213,810	1,463,255	
1980-81	1,203,450	155	630	1,204,235	121,500	87,000	208,500	1,412,735	
1981-82	1,163,300	155	610	1,164,065	120,200	86,100	206,300	1,370,365	
Ontario:									
1978-79	1,980,761	220	845	1,981,826	64,499	154,396	218,895	2,200,721	
1979-80	1,934,023	229	834	1,935,086	67,000 ^c	154,935	221,935	2,157,021	
1980-81	1,894,090	235	820	1,895,145	69,300	155,300	224,600	2,119,745	
1981-82	1,860,150	235	805	1,861,190	71,000	155,200	226,200	2,087,390	
Manitoba:									
1978-79	232,308	—	162	232,470	3,109 ^r	17,017	20,126	252,596	
1979-80	225,289	—	152	225,441	3,055	16,060	19,115	244,556	
1980-81	219,120	—	150	219,270	3,060	15,670	18,730	238,000	
1981-82	212,770	—	150	212,920	3,090	15,300	18,390	231,310	
Saskatchewan:									
1978-79	220,858	—	121	220,979	2,397	14,446	16,843	237,822	
1979-80	216,974	—	112	217,086	2,400 ^c	14,200	16,600	233,686	
1980-81	213,040	—	110	213,150	2,440	14,010	16,450	229,600	
1981-82	209,680	—	110	209,790	2,460	13,760	16,220	226,010	
Alberta:									
1978-79	447,055	—	194	447,249	17,308 ^r	31,171	48,479	495,728	
1979-80	446,110	—	190	446,300	17,580	30,615	48,195	494,495	
1980-81	446,080	—	190	446,270	17,860	30,500	48,360	494,630	
1981-82	447,600	—	190	447,790	18,010	29,980	47,990	495,780	
British Columbia — Colombie-Britannique:									
1978-79	544,901	—	161	545,062	17,444 ^r	30,539	47,983	593,045	
1979-80	539,196	—	155	539,351	17,225	30,870	48,095	587,446	
1980-81	532,370	—	150	532,520	17,420	30,420	47,840	580,360	
1981-82	526,090	—	150	526,240	17,510	30,100	47,610	573,850	
Yukon:									
1978-79	5,247	—	—	5,247	—	—	—	5,247	
1979-80	5,122	—	—	5,122	—	—	—	5,122	
1980-81	5,060	—	—	5,060	—	—	—	5,060	
1981-82	4,975	—	—	4,975	—	—	—	4,975	
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest:									
1978-79	12,903	—	—	12,903	—	—	—	12,903	
1979-80	12,828	—	—	12,828	—	—	—	12,828	
1980-81	12,690	—	—	12,690	—	—	—	12,690	
1981-82	12,710	—	—	12,710	—	—	—	12,710	
Overseas — Outre-mer:									
Department of National Defence — Ministère de la Défense nationale:									
1978-79	3,960	—	—	3,960	—	—	—	3,960	
1979-80	3,882	—	—	3,882	—	—	—	3,882	
1980-81	3,790	—	—	3,790	—	—	—	3,790	
1981-82	3,670	—	—	3,670	—	—	—	3,670	
Canada:									
1978-79	5,282,764	464	2,789	5,286,017	248,034 ^r	367,973	616,007	5,902,024	
1979-80	5,159,095	476	2,717	5,162,288	241,595	369,925	611,520	5,773,808	
1980-81	5,044,320	480	2,675	5,047,475	238,910	369,060	607,970	5,655,445	
1981-82	4,943,620	480	2,640	4,946,740	239,620	366,200	605,820	5,552,560	
1982-83	4,849,300	480	2,605	4,852,385	238,600	362,400	601,000	5,453,385	

See footnote(s) at end of report. — Voir note(s) à la fin du bulletin.

TABLE 4. Kindergarten Enrolment, by Control, Canada and Provinces
TABLEAU 4. Effectifs des maternelles, selon la forme de régie, Canada et provinces

Province and year Province et année	In elementary schools Dans les écoles primaires			
	Public Publiques	Private Privées	Federal Fédérales	Total
Newfoundland – Terre-Neuve:				
1978-79	11,814	29	—	11,843
1979-80	11,457	25	—	11,482
1980-81	11,160	25	—	11,185
1981-82	11,070	25	—	11,095
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard:				
1978-79	48	—	14	62
1979-80	38	—	13	51
1980-81	40	—	10	50
1981-82	40	—	10	50
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse:				
1978-79	13,952	149	155	14,256
1979-80	13,314	142	118	13,574
1980-81	13,460	140	110	13,710
1981-82	13,480	140	110	13,730
New Brunswick – Nouveau-Brunswick:				
1978-79	61	15	191	267
1979-80	210	28	187	425
1980-81	200	30	190	420
1981-82	200	30	180	410
Québec:				
1978-79	85,743	3,344	660	89,747
1979-80	89,000 ^e	3,840 ^e	649	93,489
1980-81	92,100	4,020	650	96,770
1981-82	94,500	4,200	650	99,350
Ontario:				
1978-79	164,923	4,096	1,137	170,156
1979-80	165,579	4,427	1,087	171,093
1980-81	165,970	4,530	1,100	171,600
1981-82	167,150	4,600	1,150	172,900
Manitoba:				
1978-79	16,414	390	1,271	18,075
1979-80	16,233	413	1,315	17,961
1980-81	16,480	410	1,330	18,220
1981-82	15,900	410	1,350	17,660
Saskatchewan:				
1978-79	14,347	17	1,350	15,714
1979-80	14,545	14	1,170	15,729
1980-81	14,960	20	1,200	16,180
1981-82	15,570	20	1,250	16,840
Alberta:				
1978-79	18,348	351	558	19,257
1979-80	18,850 ^e	338	487	19,675
1980-81	20,000	350	480	20,830
1981-82	21,250	360	460	22,070
British Columbia – Colombie-Britannique:				
1978-79	33,520	1,158	903	35,581
1979-80	34,298	1,262	1,006	36,566
1980-81	35,680	1,320	1,040	38,040
1981-82	35,300	1,340	1,080	37,720
Yukon:				
1978-79	384	—	—	384
1979-80	397	—	—	397
1980-81	370	—	—	370
1981-82	400	—	—	400

TABLE 4. Kindergarten Enrolment, by Control, Canada and Provinces – Concluded
TABLEAU 4. Effectifs des maternelles, selon la forme de régie, Canada et provinces – fin

Province and year Province et année	In elementary schools Dans les écoles primaires				Total
	Public PUBLIQUES	Private PRIVÉES	Federal FÉDÉRALES	In elementary schools Dans les écoles primaires	
				Total	
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest:					
1978-79	1,198	—	—	—	1,198
1979-80	1,139	—	—	—	1,139
1980-81	1,140	—	—	—	1,140
1981-82	1,180	—	—	—	1,180
Overseas – Outre-mer:					
Department of National Defence – Ministère de la Défense nationale:					
1978-79	—	—	485	485	485
1979-80	—	—	545	545	545
1980-81	—	—	530	530	530
1981-82	—	—	510	510	510
Canada:					
1978-79	360,752	9,549	6,724	377,025	377,025
1979-80	365,060	10,489	6,577	382,126	382,126
1980-81	371,560	10,845	6,640	389,045	389,045
1981-82	376,040	11,125	6,750	393,915	393,915
1982-83	377,070	11,050	6,780	394,900	394,900

TABLE 5. Total¹ Elementary and Secondary Enrolment, by Grade, Canada
TABLEAU 5. Total¹ des effectifs scolaires primaires et secondaires, selon le niveau, Canada

Grade – Année	1978-79	1979-80	1980-81	1981-82	1982-83
Kindergarten – Maternelle	377,025	382,126	389,045	393,915	394,900
Grade – 1^{ère} année	368,838	361,769	362,265	374,335	374,660
“ 2 “	370,999	352,521	345,980	346,350	357,690
“ 3 “	375,280	366,255	347,335	341,095	341,280
“ 4 “	372,138	374,755	365,335	346,475	340,190
“ 5 “	368,651	370,326	372,815	363,480	344,830
“ 6 “	381,711	371,580	372,720	375,155	365,670
“ 7 “	408,812	385,769	375,385	376,840	379,280
“ 8 “	432,328	399,112	377,595	367,565	368,910
“ 9 “	468,136	446,962	412,535	390,470	379,805
“ 10 “	447,745	445,925	425,725	393,300	371,270
“ 11 “	402,964	406,644	405,235	387,030	358,045
“ 12 “	252,001	253,479	254,640	253,270	241,965
“ 13 “	60,529	60,289	60,510	60,940	60,820
Ungraded – Non classés	195,607	181,583	177,200	173,400	169,985
Total	5,282,764	5,159,095	5,044,320	4,943,620	4,849,300

See footnote(s) at end of report. – Voir note(s) à la fin du bulletin.

TABLE 6. Elementary and Secondary Schools, Teachers and Enrolments, by Control, Canada and Provinces
TABLEAU 6. Écoles, enseignants et effectifs scolaires des niveaux primaires et secondaires, selon la forme de régie, Canada et provinces

Province and year Province et année	Schools – Écoles				Full-time teachers – Enseignants à plein temps				Enrolment – Effectifs scolaires			
	Public Publiques	Private Privées	Federal Fédérales	Total	Public Écoles publiques	Private Écoles privées	Federal ² Écoles fédérales ²	Total	Public Écoles publiques	Private Écoles privées	Federal Écoles fédérales	Total
Newfoundland – Terre-Neuve:												
1978-79	686	1	—	687	7,660	25	—	7,685	153,174	288	—	153,462
1979-80	674	1	—	675	7,792	25	—	7,817	150,382	279	—	150,661
1980-81	670	1	—	671	7,760	25	—	7,785	147,400	290	—	147,690
1981-82	665	1	—	666	7,700	25	—	7,725	143,990	300	—	144,290
Prince Edward Island – île-du-Prince-Édouard:												
1978-79	73	—	2	75	1,418	—	5	1,423	27,793	—	47	27,840
1979-80	69	—	2	71	1,387	—	5	1,392	27,277	—	49	27,326
1980-81	65	—	2	67	1,370	—	5	1,375	26,650	—	50	26,700
1981-82	65	—	2	67	1,350	—	5	1,355	25,965	—	50	26,015
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse:												
1978-79	604	7	4	615	10,785	105	60	10,950	194,038	1,363	826	196,227
1979-80	598	8	4	610	10,682	109	50	10,841	189,225	1,422	786	191,433
1980-81	595	8	4	607	10,610	110	50	10,770	184,670	1,440	755	186,865
1981-82	590	8	4	602	10,540	110	50	10,700	180,200	1,445	745	182,390
New Brunswick – Nouveau-Brunswick:												
1978-79	469	8	7	484	7,714	34	64	7,812	159,467	354	852	160,673
1979-80	468	8	7	483	7,680	37	65	7,782	156,385	395	841	157,621
1980-81	465	8	7	480	7,620	40	65	7,725	152,110	415	850	153,375
1981-82	460	8	7	475	7,550	40	65	7,655	148,700	430	850	149,980
Québec:												
1978-79	2,779	185 ^e	18	2,982	63,400 ^e	4,680 ^e	205	68,285	1,208,994	84,435	3,140	1,296,569
1979-80	2,700 ^e	180 ^e	19	2,899	61,100 ^e	4,590 ^e	205	65,895	1,163,200 ^e	82,300 ^e	3,130	1,248,630
1980-81	2,660	180	20	2,860	58,900	4,400	205	63,505	1,121,200	79,110	3,140	1,203,450
1981-82	2,630	175	20	2,825	57,000	4,300	210	61,510	1,083,400	76,700	3,200	1,163,300
Ontario:												
1978-79	4,723	377	82	5,182	94,360	2,486	410	97,256	1,909,145	64,148	7,468	1,980,761
1979-80	4,723	394	79	5,196	93,600 ^e	2,640	390	96,630	1,858,845	67,899	7,279	1,934,023
1980-81	4,710	390	79	5,179	92,600	2,720	385	95,705	1,816,480	70,390	7,220	1,894,090
1981-82	4,690	390	79	5,159	91,500	2,780	385	94,665	1,780,950	72,000	7,200	1,860,150
Manitoba:												
1978-79	724	57	41	822	11,571	452	406	12,429	215,663	8,324	8,321	232,308
1979-80	722	49	45	816	11,300 ^e	407	450	12,157	208,770	8,041	8,478	225,289
1980-81	710	50	48	808	11,040	405	455	11,900	202,490	8,020	8,610	219,120
1981-82	700	50	50	800	10,760	405	460	11,625	196,140	7,940	8,690	212,770
Saskatchewan:												
1978-79	973	27	62	1,062	10,832	117	413	11,362	211,606	2,119	7,133	220,858
1979-80	972	27	62	1,061	10,760 ^e	130	400	11,290	208,009	2,202	6,763	216,974
1980-81	970	27	62	1,059	10,650	130	395	11,175	204,110	2,240	6,690	213,040
1981-82	970	27	62	1,059	10,500	130	395	11,025	200,750	2,260	6,670	209,680
Alberta:												
1978-79	1,463	41	23	1,527	21,981	330	240	22,551	437,063	5,937	4,055	447,055
1979-80	1,380	39	26	1,445	21,960 ^e	364	240	22,564	436,141	5,940	4,029	446,110
1980-81	1,380	40	26	1,446	21,900	365	240	22,505	435,970	6,070	4,040	446,080
1981-82	1,385	40	26	1,451	22,000	370	245	22,615	437,380	6,140	4,080	447,600
British Columbia – Colombie-Britannique:												
1978-79	1,615	172	93	1,880	26,340	1,449	210	27,999	517,786	24,556	2,559	544,901
1979-80	1,606	172	90	1,868	26,290 ^e	1,456	220	27,966	511,671	24,827	2,698	539,196
1980-81	1,600	172	90	1,862	26,060	1,470	225	27,755	504,350	25,250	2,770	532,370
1981-82	1,600	172	90	1,862	25,860	1,480	230	27,570	497,650	25,580	2,860	526,090
Yukon:												
1978-79	22	—	—	22	268	3	—	271	5,237	10	—	5,247
1979-80	22	—	—	22	265 ^e	—	—	265	5,122	—	—	5,122
1980-81	22	—	—	22	260	—	—	260	5,060	—	—	5,060
1981-82	22	—	—	22	255	—	—	255	4,975	—	—	4,975
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest:												
1978-79	70	—	—	70	667	—	—	667	12,903	—	—	12,903
1979-80	70	—	—	70	665 ^e	—	—	665	12,828	—	—	12,828
1980-81	70	—	—	70	665	—	—	665	12,690	—	—	12,690
1981-82	70	—	—	70	665	—	—	665	12,710	—	—	12,710
Overseas – Outre-mer:												
Department of National Defence – Ministère de la Défense nationale:												
1978-79	—	—	11	11	—	—	281	281	—	—	3,960	3,960
1979-80	—	—	11	11	—	—	245	245	—	—	3,882	3,882
1980-81	—	—	11	11	—	—	240	240	—	—	3,790	3,790
1981-82	—	—	11	11	—	—	230	230	—	—	3,670	3,670
Canada:												
1978-79	14,201	875	343	15,419	256,996	9,681	2,294	268,971	5,052,869	191,534	38,361	5,282,764
1979-80	14,004	878	345	15,227	253,481	9,758	2,270	265,509	4,927,855	193,305	37,935	5,159,095
1980-81	13,917	876	349	15,142	249,435	9,665	2,265	261,365	4,813,180	193,225	37,915	5,044,320
1981-82	13,847	871	351	15,069	245,680	9,640	2,275	257,595	4,712,810	192,795	38,015	4,943,620
1982-83	13,762	861	351	14,974	242,480	9,580	2,270	254,330	4,620,810	190,385	38,105	4,849,300

See footnote(s) at end of report. — Voir note(s) à la fin du bulletin.

TABLE 7. Full-time Post-secondary Enrolment, by Type of Institution and Level of Program, Canada and Provinces
TABLEAU 7. Effectifs postsecondaires à plein temps selon le genre d'établissement et le niveau du programme, Canada et provinces

Province and year Province et année	By type of institution – Selon le genre d'établissement						By level – Selon le niveau		Total	
	In non-university institutions Dans les établissements non universitaires			In universities ⁴ Dans les universités ⁴			At non-university level – Au niveau non universitaire	At university level – Au niveau universitaire		
	Career programs Programmes de formation professionnelle	University transfer programs Programmes de passage à l'université	Sub-total Total partiel	University level programs Programmes de niveau universitaire	Non-university level programs Programmes de niveau non universitaire	Sub-total Total partiel				
	(1)	(2)	3 = (1) + (2)	(4)	(5)	6 = (4) + (5)	7 = (1) + (5)	8 = (2) + (4)	9 = (7) + (8)	
Newfoundland – Terre-Neuve:										
1978-79	1,960	—	1,960	6,161	—	6,161	1,960	6,161	8,121	
1979-80	2,020	—	2,020	6,595	—	6,595	2,020	6,595	8,615	
1980-81	2,070	—	2,070	6,620	—	6,620	2,070	6,620	8,690	
1981-82	2,100	—	2,100	6,620	—	6,620	2,100	6,620	8,720	
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard:										
1978-79	770	—	770	1,390	—	1,390	770	1,390	2,160	
1979-80	780	—	780	1,330	—	1,330	780	1,330	2,110	
1980-81	790	—	790	1,290	—	1,290	790	1,290	2,080	
1981-82	790	—	790	1,260	—	1,260	790	1,260	2,050	
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse:										
1978-79	2,576	192	2,768	17,932	—	17,932	2,576	18,124	20,700	
1979-80	2,480	165	2,645	17,710	—	17,710	2,480	17,875	20,355	
1980-81	2,470	160	2,630	17,440	—	17,440	2,470	17,600	20,070	
1981-82	2,420	160	2,580	17,200	—	17,200	2,420	17,360	19,780	
New Brunswick – Nouveau-Brunswick:										
1978-79	1,656	—	1,656	10,897	7	10,904	1,663	10,897	12,560	
1979-80	1,790	—	1,790	10,775	125	10,900	1,915	10,775	12,690	
1980-81	1,840	—	1,840	10,680	130	10,810	1,970	10,680	12,650	
1981-82	1,880	—	1,880	10,550	130	10,680	2,010	10,550	12,560	
Quebec:										
1978-79	64,550	71,573	136,123	83,922	95	84,017	64,645	155,495	220,140	
1979-80	63,400 ^e	63,700 ^e	127,000	86,615	95	86,710	63,495	150,315	213,810	
1980-81	61,000	60,500	121,500	86,900	100	87,000	61,100	147,400	208,500	
1981-82	60,000	60,200	120,200	86,000	100	86,100	60,100	146,200	206,300	
Ontario:										
1978-79	64,499	—	64,499	153,563	833	154,396	65,332	153,563	218,895	
1979-80	67,000 ^e	—	67,000	153,990	945	154,935	67,945	153,990	221,935	
1980-81	69,300	—	69,300	154,450	850	155,300	70,150	154,450	224,600	
1981-82	71,000	—	71,000	154,350	850	155,200	71,850	154,350	226,200	
Manitoba:										
1978-79	3,109 ^r	—	3,109	17,017	—	17,017	3,109	17,017	20,126	
1979-80	3,055	—	3,055	16,060	—	16,060	3,055	16,060	19,115	
1980-81	3,060	—	3,060	15,670	—	15,670	3,060	15,670	18,730	
1981-82	3,090	—	3,090	15,300	—	15,300	3,090	15,300	18,390	
Saskatchewan:										
1978-79	2,397	—	2,397	13,893	553	14,446	2,950	13,893	16,843	
1979-80	2,400 ^e	—	2,400	13,710	490	14,200	2,890	13,710	16,600	
1980-81	2,440	—	2,440	13,570	440	14,010	2,880	13,570	16,450	
1981-82	2,460	—	2,460	13,360	400	13,760	2,860	13,360	16,220	
Alberta:										
1978-79	15,017 ^r	2,291 ^r	17,308	30,873	298	31,171	15,315	33,164	48,479	
1979-80	15,265	2,315	17,580	30,290	325	30,615	15,590	32,605	48,195	
1980-81	15,600	2,260	17,860	30,180	320	30,500	15,920	32,440	48,360	
1981-82	15,840	2,170	18,010	29,660	320	29,980	16,160	31,830	47,990	
British Columbia – Colombie-Britannique:										
1978-79	9,690	7,754 ^r	17,444	30,523	16	30,539	9,706	38,277	47,983	
1979-80	10,230	6,995	17,225	30,860	10	30,870	10,240	37,855	48,095	
1980-81	10,560	6,860	17,420	30,410	10	30,420	10,570	37,270	47,840	
1981-82	10,750	6,760	17,510	30,090	10	30,100	10,760	36,850	47,610	
Canada:										
1978-79	166,224 ^r	81,810 ^r	248,034	366,171	1,802	367,973	168,026	447,981	616,007	
1979-80	168,420	73,175	241,595	367,935	1,990	369,925	170,410	441,110	611,520	
1980-81	169,130	69,780	238,910	367,210	1,850	369,060	170,980	436,990	607,970	
1981-82	170,330	69,290	239,620	364,390	1,810	366,200	172,140	433,680	605,820	
1982-83	170,500	68,100	238,600	360,600	1,800	362,400	172,300	428,700	601,000	

See footnote(s) at end of report. — Voir note(s) à la fin de l'bulletin.

TABLE 8. Total Enrolment,⁴ in All Programs of Universities, Canada and Provinces
 TABLEAU 8. Total des effectifs⁴, étudiants de l'ensemble des programmes des universités, Canada et provinces

Province and year Province et année	Full-time – À plein temps			Part-time – À temps partiel			Total		
	Under- graduate 1er cycle	Graduate 2e et 3e cycles	Total	Under- graduate 1er cycle	Graduate 2e et 3e cycles	Total	Under- graduate 1er cycle	Graduate 2e et 3e cycles	Total
Newfoundland – Terre-Neuve:									
1978-79	5,718	443	6,161	2,867	340	3,207	8,585	783	9,368
1979-80	6,240	355	6,595	3,375	305	3,680	9,615	660	10,275
1980-81	6,290	330	6,620	3,430	260	3,690	9,720	590	10,310
1981-82	6,320	300	6,620	3,450	230	3,680	9,770	530	10,300
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard:									
1978-79	1,390	—	1,390	817	—	817	2,207	—	2,207
1979-80	1,330	—	1,330	725	—	725	2,055	—	2,055
1980-81	1,290	—	1,290	650	—	650	1,940	—	1,940
1981-82	1,260	—	1,260	600	—	600	1,860	—	1,860
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse:									
1978-79	16,298	1,634	17,932	5,517	1,115	6,632	21,815	2,749	24,564
1979-80	16,105	1,605	17,710	5,340	1,135	6,475	21,445	2,740	24,185
1980-81	15,850	1,590	17,440	5,260	1,120	6,380	21,110	2,710	23,820
1981-82	15,640	1,560	17,200	5,200	1,100	6,300	20,840	2,660	23,500
New Brunswick – Nouveau-Brunswick:									
1978-79	10,457	447	10,904	3,681	472	4,153	14,138	919	15,057
1979-80	10,440	460	10,900	3,880	390	4,270	14,320	850	15,170
1980-81	10,370	440	10,810	3,880	350	4,230	14,250	790	15,040
1981-82	10,250	430	10,680	3,830	340	4,170	14,080	770	14,850
Québec:									
1978-79	71,884	12,133	84,017	71,108	9,942	81,050	142,992	22,075	165,067
1979-80	74,490	12,220	86,710	74,925	10,480	85,405	149,415	22,700	172,115
1980-81	74,700	12,300	87,000	77,600	10,900	88,500	152,300	23,200	175,500
1981-82	73,800	12,300	86,100	79,600	11,200	90,800	153,400	23,500	176,900
Ontario:									
1978-79	136,782	17,614	154,396	67,958	12,178	80,136	204,740	29,792	234,532
1979-80	137,745	17,190	154,935	71,815	12,060	83,875	209,560	29,250	238,810
1980-81	138,100	17,200	155,300	72,500	12,000	84,500	210,600	29,200	239,800
1981-82	138,000	17,200	155,200	72,700	11,900	84,600	210,700	29,100	239,800
Manitoba:									
1978-79	15,434	1,583	17,017	9,587	1,476	11,063	25,021	3,059	28,080
1979-80	14,505	1,555	16,060	9,405	1,420	10,825	23,910	2,975	26,885
1980-81	14,130	1,540	15,670	9,280	1,400	10,680	23,410	2,940	26,350
1981-82	13,800	1,500	15,300	9,150	1,380	10,530	22,950	2,880	25,830
Saskatchewan:									
1978-79	13,681	765	14,446	7,136	644	7,780	20,817	1,409	22,226
1979-80	13,440	760	14,200	7,190	660	7,850	20,630	1,420	22,050
1980-81	13,250	760	14,010	7,180	650	7,830	20,430	1,410	21,840
1981-82	13,000	760	13,760	7,170	620	7,790	20,170	1,380	21,550
Alberta:									
1978-79	27,985	3,186	31,171	7,728	1,781	9,509	35,713	4,967	40,680
1979-80	27,475	3,140	30,615	8,760	1,775	10,535	36,235	4,915	41,150
1980-81	27,300	3,200	30,500	9,600	1,760	11,360	36,900	4,960	41,860
1981-82	26,900	3,080	29,980	10,450	1,730	12,180	37,350	4,810	42,160
British Columbia – Colombie-Britannique:									
1978-79	27,189	3,350	30,539	10,292	1,702	11,994	37,481	5,052	42,533
1979-80	27,250	3,620	30,870	11,480	1,755	13,235	38,730	5,375	44,105
1980-81	26,760	3,660	30,420	11,750	1,770	13,520	38,510	5,430	43,940
1981-82	26,400	3,700	30,100	11,990	1,760	13,750	38,390	5,460	43,850
Canada:									
1978-79	326,818	41,155	367,973	186,691	29,650	216,341	513,509	70,805	584,314
1979-80	329,020	40,905	369,925	196,895	29,980	226,875	525,915	70,885	596,800
1980-81	328,040	41,020	369,060	201,130	30,210	231,340	529,170	71,230	600,400
1981-82	325,370	40,830	366,200	204,140	30,260	234,400	529,510	71,090	600,600
1982-83	321,900	40,500	362,400	205,700	30,200	235,900	527,600	70,700	598,300

See footnote(s) at end of report – Voir note(s) à la fin du rapport.

TABLE 9. Degrees, by Level and Sex, Canada and Provinces
 TABLEAU 9. Grades, selon le niveau et le sexe, Canada et provinces

Province and calendar year Province et année civile	Bachelor's and first professional degrees Baccalauréats et premiers grades professionnels			Master's degrees Maîtrises			Earned doctorates Doctorats acquis		
	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total
Newfoundland – Terre-Neuve:									
1978	882	695	1,577	68	25	93	5	—	5
1979	770	630	1,400	95	40	135	4	3	7
1980	775	645	1,420	90	40	130	5	5	10
1981	750	630	1,380	90	40	130	5	5	10
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard:									
1978	128	173	301	—	—	—	—	—	—
1979	135	155	290	—	—	—	—	—	—
1980	130	150	280	—	—	—	—	—	—
1981	120	140	260	—	—	—	—	—	—
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse:									
1978	2,256	2,098	4,354	372	226	598	26	7	33
1979	2,115	2,110	4,225	335	270	605	28	5	33
1980	2,080	2,120	4,200	320	270	590	30	5	35
1981	2,055	2,135	4,190	305	260	565	30	5	35
New Brunswick – Nouveau-Brunswick:									
1978	1,129	1,214	2,343	118	40	158	26	4	30
1979	1,205	1,525	2,730	230	95	325	26	3	29
1980	1,195	1,345	2,540	160	70	230	25	5	30
1981	1,170	1,340	2,510	155	65	220	20	5	25
Québec:									
1978	11,340	9,329	20,669	2,095	1,028	3,123	279	89	368
1979	10,705	9,045	19,750	1,865	1,030	2,895	234	100	334
1980	11,600	9,900	21,500	1,890	1,060	2,950	245	105	350
1981	11,200	9,500	20,700	1,900	1,080	2,980	250	110	360
Ontario:									
1978	19,577	20,137	39,714	4,196	2,052	6,248	749	159	908
1979	18,540	19,180	37,720	3,950	2,155	6,105	730	191	921
1980	18,100	18,900	37,000	3,860	2,170	6,030	705	190	895
1981	17,800	18,500	36,300	3,740	2,190	5,930	700	190	890
Manitoba:									
1978	2,312	2,148	4,460	326	134	460	53	10	63
1979	2,195	2,215	4,410	300	120	420	55	10	65
1980	2,130	2,150	4,280	305	135	440	55	10	65
1981	2,090	2,110	4,200	310	140	450	55	10	65
Saskatchewan:									
1978	1,647	1,456	3,103	193	53	246	34	4	38
1979	1,690	1,485	3,175	160	70	230	34	3	37
1980	1,710	1,510	3,220	155	70	225	30	5	35
1981	1,595	1,425	3,020	155	70	225	30	5	35
Alberta:									
1978	3,579	3,279	6,858	502	262	764	165	33	198
1979	3,595	3,495	7,090	460	275	735	151	36	187
1980	3,350	3,290	6,640	445	275	720	150	35	185
1981	3,210	3,160	6,370	425	265	690	150	35	185
British Columbia – Colombie-Britannique:									
1978	3,161	2,742	5,903	616	331	947	151	25	176
1979	3,095	2,680	5,775	585	360	945	149	28	177
1980	3,160	2,740	5,900	605	370	975	150	30	180
1981	3,030	2,630	5,660	665	405	1,070	150	30	180
Canada:									
1978	46,011	43,271	89,282	8,486	4,151	12,637	1,488	331	1,819
1979	44,045	42,520	86,565	7,980	4,415	12,395	1,411	379	1,790
1980	44,230	42,750	86,980	7,830	4,460	12,290	1,395	390	1,785
1981	43,020	41,570	84,590	7,745	4,515	12,260	1,390	395	1,785
1982	42,905	41,555	84,460	7,650	4,495	12,145	1,380	400	1,780

TABLE 10. Bachelor's and First Professional Degrees, by Specialization, Canada
 TABLEAU 10. Baccalauréats et premiers grades professionnels, selon la spécialisation, Canada

Specialization – Spécialisation	During calendar year – Pendant l'année civile			
	1978	1979*	1980	1981
Agriculture and biological sciences – Sciences agricoles et biologiques:				
Agriculture	920	960	980	990
Biology – Biologie	3,093	3,045	3,045	3,035
Household science – Sciences ménagères	1,021	980	960	950
Veterinary medicine – Médecine vétérinaire	244	245	250	260
Zoology – Zoologie	463	470	475	475
Other – Autres	499	500	520	520
Total	6,240	6,200	6,230	6,230
Education – Éducation:				
Education – Éducation	16,630	15,680	15,200	14,160
Physical education – Éducation physique	2,884	2,900	2,930	2,960
Total	19,514	18,580	18,130	17,120
Engineering and applied sciences – Génie et sciences appliquées:				
Architecture	653	670	690	710
Engineering – Génie	5,105	5,325	5,640	5,770
Forestry – Forsterie	271	265	260	260
Other – Autres	–	–	–	–
Total	6,029	6,260	6,590	6,740
Fine and applied arts – Beaux-arts et arts appliqués				
Fine and applied arts – Beaux-arts et arts appliqués	2,907	2,700	2,700	2,600
Health professions and occupations – Professions et occupations de la santé:				
Dental studies and research – Études et recherches en art dentaire	469	480	485	490
Medical studies and research – Études et recherches en médecine	2,253	2,280	2,305	2,320
Nursing – Sciences infirmières	1,406	1,350	1,320	1,270
Pharmacy – Pharmacie	718	720	725	725
Rehabilitation medicine – Réhabilitation	673	660	645	630
Other – Autres	150	145	140	135
Total	5,669	5,635	5,620	5,570
Humanities and related – Humanités et domaines connexes:				
History – Histoire	2,446	2,100	2,000	1,900
Languages – Langues	5,070	4,760	4,600	4,500
Other – Autres	2,281	2,000	2,000	1,800
Total	9,797	8,860	8,600	8,200
Mathematics and physical sciences – Mathématiques et sciences physiques:				
Chemistry – Chimie	810	810	835	840
Geology – Géologie	446	425	415	405
Mathematics – Mathématiques	2,495	2,465	2,510	2,520
Physics – Physique	478	490	510	520
Other – Autres	91	80	80	75
Total	4,320	4,270	4,350	4,360
Social sciences – Sciences sociales:				
Commerce	7,938	8,625	9,480	9,700
Economics – Économique	2,347	2,415	2,550	2,600
Geography – Géographie	2,047	1,920	1,900	1,850
Law – Droit	3,022	3,020	3,030	2,950
Political science – Science politique	1,772	1,600	1,550	1,500
Psychology – Psychologie	4,554	4,400	4,400	4,200
Social work – Service social	1,120	1,000	950	900
Sociology – Sociologie	2,709	2,540	2,500	2,460
Other – Autres	1,527	1,400	1,300	1,200
Total	27,036	26,920	27,660	27,360
No specialization – Aucune spécialisation	7,770	7,140	7,100	6,410
Grand – Total – Général	89,282	86,565	86,980	84,590

TABLE 11. Master's Degrees, by Major Field of Study, Canada
TABLEAU 11. Maîtrises, selon le principal domaine d'étude, Canada

Major field of study – Le principal domaine d'étude	During calendar year – Pendant l'année civile			
	1978	1979 ⁶	1980	1981
Agriculture and biological sciences – Sciences agricoles et biologiques	634	620	600	600
Education – Éducation	2,825	2,600	2,560	2,540
Engineering and applied sciences – Génie et sciences appliquées	1,150	1,150	1,145	1,140
Fine and applied arts – Beaux-arts et arts appliqués	167	170	170	170
Health professions and occupations – Professions et occupations de la santé	424	430	435	440
Humanities and related – Humanités et domaines connexes.	2,031	2,000	1,960	1,940
Mathematics and physical sciences – Mathématiques et sciences physiques	877	860	850	850
Social sciences and related – Sciences sociales et domaines connexes	4,529	4,565	4,570	4,580
Total	12,637	12,395	12,290	12,260

See footnote(s) at end of report. – Voir note(s) à la fin du bulletin.

TABLE 12. Earned Doctorates, by Major Field of Study, Canada
TABLEAU 12. Doctorats acquis, selon le principal domaine d'étude, Canada

Major field of study – Le principal domaine d'étude	During calendar year – Pendant l'année civile			
	1978	1979 ⁶	1980	1981
Agriculture and biological sciences – Sciences agricoles et biologiques	239	230	220	220
Education – Éducation	157	150	140	130
Engineering and applied sciences – Génie et sciences appliquées	224	225	220	220
Fine and applied arts – Beaux-arts et arts appliqués	7	10	10	10
Health professions and occupations – Professions et occupations de la santé	125	135	145	160
Humanities and related – Humanités et domaines connexes.	259	240	240	235
Mathematics and physical sciences – Mathématiques et sciences physiques	385	370	370	370
Social sciences and related – Sciences sociales et domaines connexes	423	430	440	440
Total	1,819	1,790	1,785	1,785

See footnote(s) at end of report. – Voir note(s) à la fin du bulletin.

TABLE 13. Expenditures on Education by Level, Canada and Provinces, 1977-78 to 1981-82

No.	Item and year	Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle- Écosse	New Brunswick Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario
thousands of dollars — milliers de dollars							
1977-78: ^P							
	Elementary-secondary:						
1	Public ⁷	x	45,772	x	284,510	3,266,411	4,109,252
2	Private	x	-	x	1,144	198,746	109,469
3	Sub-total	222,346	45,772	322,324	285,654	3,465,157	4,218,721
	Post-secondary: ⁸						
4	Non-university	9,379	4,030	22,155	9,518	603,294	351,141
5	Universities	76,602	8,717	122,296	78,059	898,265	1,287,578
6	Sub-total	85,981	12,747	144,451	87,577	1,501,559	1,638,719
7	Vocational training ⁹	40,470	11,332	52,074	39,714	277,961	310,743
8	Total	348,797	69,851	518,849	412,945	5,244,677	6,168,183
1978-79: ^P							
	Elementary-secondary:						
9	Public ⁷	x	49,806	x	295,995	3,377,021	4,431,331
10	Private	x	-	x	1,110	209,568	125,280
11	Sub-total	231,164	49,806	357,117	297,105	3,586,589	4,556,611
	Post-secondary: ⁸						
12	Non-university	9,784	5,313	18,744	10,949	710,552	391,094
13	Universities	74,477	10,555	142,250	85,302	983,513	1,358,629
14	Sub-total	84,261	15,868	160,994	96,251	1,694,065	1,749,723
15	Vocational training ⁹	38,323	11,517	53,398	39,585	255,054	336,411
16	Total	353,748	77,191	571,509	432,941	5,535,708	6,642,745
1979-80: ^e							
	Elementary-secondary:						
17	Public ⁷	x	55,941	x	324,762	3,641,077	4,754,842
18	Private	x	-	x	1,350	222,622	139,580
19	Sub-total	268,436	55,941	398,271	326,112	3,863,699	4,894,422
	Post-secondary: ⁸						
20	Non-university	x	x	21,504	13,300	718,760	410,259
21	Universities	x	x	153,363	94,325	1,107,368	1,416,272
22	Sub-total	97,764	18,019	174,867	107,625	1,826,128	1,826,531
23	Vocational training ⁹	44,336	12,426	56,027	43,998	278,630	351,028
24	Total	410,536	86,386	629,165	477,735	5,968,457	7,071,981
1980-81: ^e							
	Elementary-secondary:						
25	Public ⁷	x	62,111	x	361,492	4,584,638	5,065,514
26	Private	x	-	x	1,548	233,375	153,180
27	Sub-total	281,393	62,111	443,455	363,040	4,818,013	5,218,694
	Post-secondary: ⁸						
28	Non-university	x	x	21,495	15,401	818,657	441,055
29	Universities	x	x	169,460	101,977	1,207,970	1,516,614
30	Sub-total	109,905	18,710	190,955	117,378	2,026,627	1,957,669
31	Vocational training ⁹	53,504	12,998	62,392	47,070	298,121	370,598
32	Total	444,802	93,819	696,802	527,488	7,142,761	7,546,961
1981-82: ^e							
	Elementary-secondary:						
33	Public ⁷	x	68,676	x	376,429	4,663,606	5,404,095
34	Private	x	-	x	1,756	247,745	168,190
35	Sub-total	295,715	68,676	470,553	378,185	4,911,351	5,572,285
	Post-secondary: ⁸						
36	Non-university	x	x	22,136	16,554	846,716	477,963
37	Universities	x	x	185,127	105,383	1,304,719	1,639,437
38	Sub-total	116,027	20,326	207,263	121,937	2,151,435	2,117,400
39	Vocational training ⁹	55,159	14,605	69,379	53,201	332,234	416,939
40	Total	466,901	103,607	747,195	553,323	7,395,020	8,106,624

See footnote(s) at end of report.

TABLEAU 13. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada et provinces, 1977-78 à 1981-82

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia - Colombie-Britannique	Territories and undistributed - Territoires et non distribués	Canada	Détail et année	No
thousands of dollars — milliers de dollars							
449,116	416,379	982,192	1,155,382	113,600	11,363,878	1977-78 ^a :	
9,219	4,266	10,842	32,013	—	369,105	Primaire et secondaire:	
458,335	420,645	993,034	1,187,395	113,600	11,732,983	Publique ⁷	1
						Privé	2
						Total partiel	3
19,302	22,697	110,265	113,861	319	1,265,961	Postsecondaire ⁸ :	
154,852	129,989	280,722	299,694	41,211	3,377,985	Non universitaires	4
174,154	152,686	390,987	413,555	41,530	4,643,946	Universités	5
48,235	33,303	87,841	98,231	70,629	1,070,533	Total partiel	6
680,724	606,634	1,471,862	1,699,181	225,759	17,447,462	Formation professionnelle ⁹	7
						Total	8
488,358	457,261	929,690	1,299,457	117,526	12,030,970	1978-79 ^a :	
10,545	5,772	11,660	36,171	17	403,879	Primaire et secondaire:	
498,903	463,033	941,350	1,335,628	117,543	12,434,849	Publique ⁷	9
						Privé	10
						Total partiel	11
17,741	26,315	132,916	143,782	377	1,467,567	Postsecondaire ⁸ :	
148,849	148,309	312,982	323,709	42,826	3,631,401	Non universitaires	12
166,590	174,624	445,898	467,491	43,203	5,098,968	Universités	13
47,008	37,868	117,967	111,502	78,260	1,126,893	Total partiel	14
712,501	675,525	1,505,215	1,914,621	239,006	18,660,710	Formation professionnelle ⁹	15
						Total	16
523,635	496,725	1,055,618	1,361,475	130,853	13,007,460	1979-80 ^a :	
11,113	6,544	12,723	39,897	—	438,004	Primaire et secondaire:	
534,748	503,269	1,068,341	1,401,372	130,853	13,445,464	Publique ⁷	17
						Privé	18
						Total partiel	19
19,828	27,771	153,387	182,264	438	1,564,652	Postsecondaire ⁸ :	
154,077	164,930	353,516	347,857	45,990	3,936,340	Non universitaires	20
173,905	192,701	506,903	530,121	46,428	5,500,992	Universités	21
50,969	41,459	131,895	133,385	78,952	1,223,105	Total partiel	22
759,622	737,429	1,707,139	2,064,878	256,233	20,169,561	Formation professionnelle ⁹	23
						Total	24
566,723	553,378	1,182,140	1,521,132	137,864	14,755,173	1980-81 ^a :	
12,134	7,275	14,234	44,440	—	470,853	Primaire et secondaire:	
578,857	560,653	1,196,374	1,565,572	137,864	15,226,026	Publique ⁷	25
						Privé	26
						Total partiel	27
23,083	29,584	165,231	208,666	456	1,745,162	Postsecondaire ⁸ :	
166,238	181,849	396,694	386,425	51,801	4,286,109	Non universitaires	28
189,321	211,433	561,925	595,091	52,257	6,031,271	Universités	29
52,838	45,716	139,929	148,760	81,096	1,313,022	Total partiel	30
821,016	817,802	1,898,228	2,309,423	271,217	22,570,319	Formation professionnelle ⁹	31
						Total	32
617,794	589,009	1,314,821	1,670,824	146,880	15,613,207	1981-82 ^a :	
13,188	8,036	15,810	49,420	—	509,340	Primaire et secondaire:	
630,982	597,045	1,330,631	1,720,244	146,880	16,122,547	Publique ⁷	33
						Privé	34
						Total partiel	35
24,204	31,604	176,475	226,017	484	1,844,927	Postsecondaire ⁸ :	
177,361	192,810	429,386	424,421	58,534	4,630,757	Non universitaires	36
201,565	224,414	605,861	650,438	59,018	6,475,684	Universités	37
60,116	52,023	157,599	164,858	86,670	1,462,783	Total partiel	38
892,663	873,482	2,094,091	2,535,540	292,568	24,061,014	Formation professionnelle ⁹	39
						Total	40

Voir note(s) à la fin du bulletin.

**TABLE 14. Expenditures on Education Related to Selected Socio-economic Indicators,
Canada and Provinces, 1976 to 1979**

No.	Item and year	Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
Expenditures on education as a percentage of:							
Personal income:							
1	1976 ^r %	12.6	12.2	11.0	10.5	11.5	8.8
2	1977 ^P %	12.3	11.7	10.6	10.9	12.2	9.2
3	1978 ^P %	11.7	11.4	10.5	10.4	11.5	9.0
4	1979 ^e . . . . . %	..	..	..	..	..	..
Gross Provincial – National Expenditure:							
5	1976 ^r %	12.7	12.8	10.4	9.9	9.8	7.0
6	1977 ^P %	12.2	12.7	10.2	10.5	10.5	7.4
7	1978 ^P %	11.8	12.2	10.1	9.8	9.9	7.4
8	1979 ^e . . . . . %	..	..	..	..	..	..
Per capita:							
9	1976 \$	582	567	585	533	723	647
10	1977 ^P \$	620	581	621	602	835	737
11	1978 ^P \$	622	632	679	623	882	787
12	1979 ^e \$	716	702	742	682	950	831
Per capita of labour force:							
13	1976 \$	1,782	1,426	1,499	1,422	1,676	1,377
14	1977 ^P \$	1,826	1,455	1,577	1,582	1,903	1,544
15	1978 ^P \$	1,787	1,544	1,671	1,586	1,958	1,602
16	1979 ^e \$	1,983	1,630	1,787	1,706	2,073	1,648
Provincial and municipal expenditures on education as percentage of total provincial and municipal budgets:							
17	1976 %	22.6	24.6	26.6	23.6	28.2	26.9
18	1977 ^P %	24.2	21.1	25.1	26.0	28.3	28.5
19	1978 ^P %	22.1	21.7	25.9	24.6	26.9	28.6
20	1979 . . . . . %	..	..	..	..	..	..

TABLEAU 14. Dépenses au titre de l'enseignement selon certains indicateurs socio-économiques,
Canada et provinces, 1976 à 1979

Manitoba	Saskat-chewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Territories and undistributed — Territoires et non-distribués	Canada	Détail et année	No
Dépenses au titre de l'enseignement par rapport au:							
Revenu personnel:							
9.2	8.8	9.3	8.0	13.9	9.7	% 1976 ^r	1
9.7	9.5	10.1	8.4	15.3	10.2	% 1977P	2
9.3	9.6	9.2	8.6	15.7	9.9	% 1978P	3
..	..	..	..	..	9.6	% 1979 ^e	4
Produit intérieur brut:							
7.5	6.8	5.5	6.4	..	7.7	% 1976 ^r	5
8.0	7.2	6.0	6.7	..	8.4	% 1977P	6
7.7	7.0	5.4	6.9	..	8.1	% 1978P	7
..	..	..	..	..	7.7	% 1979 ^e	8
Par habitant:							
583	592	644	594	854	653	\$ 1976	9
660	648	775	680	1,069	749	\$ 1977P	10
689	712	770	757	1,179	795	\$ 1978P	11
736	769	848	803	1,338	852	\$ 1979 ^e	12
Par population active:							
1,333	1,384	1,359	1,313	..	1,471	\$ 1976	13
1,493	1,480	1,619	1,485	..	1,662	\$ 1977P	14
1,513	1,605	1,568	1,606	..	1,715	\$ 1978P	15
1,589	1,703	1,682	1,688	..	1,800	\$ 1979 ^e	16
Dépenses provinciales et municipales au titre de l'enseignement en pourcentage de l'ensemble des budgets provinciaux et municipaux:							
22.5	22.6	20.6	23.2	18.6	25.6	% 1976	17
23.2	21.7	24.1	24.3	18.0	26.7	% 1977P	18
23.2	22.0	19.7	24.7	16.6	25.8	% 1978P	19
..	..	..	..	..	..	% 1979	20

TABLE 15. Expenditures on Education by Source of Funds, Canada and Provinces,
1977-78 to 1981-82

No.	Item and year	Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
thousands of dollars — milliers de dollars							
	1977-78: ^p						
1	Local government taxation	4,651	—	55,097	50	574,494	1,520,446
2	Provincial and territorial governments	280,023	57,564	372,726	348,623	3,945,097	3,750,890
3	Federal government ¹⁰	37,065	11,482	59,603	47,042	375,771	437,911
4	Non-government (private) sources	27,058	805	31,423	17,230	349,315	458,936
5	Total	348,797	69,851	518,849	412,945	5,244,677	6,168,183
	1978-79: ^p						
6	Local government taxation	4,971	—	65,714	—	633,439	1,714,895
7	Provincial and territorial governments	286,118	61,677	409,786	367,332	4,154,891	3,944,978
8	Federal government ¹⁰	41,179	13,163	59,795	49,416	368,857	459,566
9	Non-government (private) sources	21,480	2,351	36,214	16,193	378,521	523,306
10	Total	353,748	77,191	571,509	432,941	5,535,708	6,642,745
	1979-80: ^e						
11	Local government taxation	5,340	—	71,328	—	569,307	1,891,674
12	Provincial and territorial governments	337,965	69,224	455,010	406,072	4,491,665	4,174,700
13	Federal government ¹⁰	40,802	13,038	61,289	51,554	382,016	469,581
14	Non-government (private) sources	26,429	4,124	41,538	20,109	395,469	536,026
15	Total	410,536	86,386	629,165	477,735	5,968,457	7,071,981
	1980-81: ^e						
16	Local government taxation	5,754	—	86,150	—	757,926	2,020,295
17	Provincial and territorial governments	369,693	76,395	499,185	450,472	5,575,438	4,412,859
18	Federal government ¹⁰	43,016	14,240	67,693	55,588	410,032	530,381
19	Non-government (private) sources	26,339	3,184	43,774	21,428	399,365	583,426
20	Total	444,802	93,819	696,802	527,488	7,142,761	7,546,961
	1981-82: ^e						
21	Local government taxation	6,209	—	90,000	—	802,661	2,165,735
22	Provincial and territorial governments	382,784	84,222	533,357	467,588	5,706,142	4,697,430
23	Federal government ¹⁰	50,410	15,875	77,701	63,114	459,952	617,704
24	Non-government (private) sources	27,498	3,510	46,137	22,621	426,265	625,755
25	Total	466,901	103,607	747,195	553,323	7,395,020	8,106,624

See footnote(s) at end of report.

TABLEAU 15. Dépenses au titre de l'enseignement selon la provenance des fonds, Canada et provinces,
1977-78 à 1981-82

Manitoba	Saskat-chewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Territories and undistributed — Territoires et non-distribués	Canada	Détail et année	No
thousands of dollars — milliers de dollars							
190,520	139,356	230,200	390,506	922	3,106,242	1977-78 ^P :	
369,237	355,207	1,050,336	1,043,582	61,583	11,634,868	Imposition locale	1
86,065	79,264	116,739	148,368	144,760	1,544,070	Gouvernement des provinces et des territoires	2
34,902	32,807	74,587	116,725	18,494	1,162,282	Gouvernement fédéral ¹⁰	3
680,724	606,634	1,471,862	1,699,181	225,759	17,447,462	Sources privées.	4
						Total	5
1978-79 ^P :							
205,020	149,730	269,254	464,530	953	3,508,506	Imposition locale	6
363,904	394,882	1,003,667	1,174,343	67,493	12,229,071	Gouvernement des provinces et des territoires	7
97,279	89,670	140,951	157,327	150,602	1,627,805	Gouvernement fédéral ¹⁰	8
46,298	41,243	91,343	118,421	19,958	1,295,328	Sources privées.	9
712,501	675,525	1,505,215	1,914,621	239,006	18,660,710	Total	10
1979-80 ^E :							
226,464	161,537	323,888	527,321	1,203	3,908,062	Imposition locale	11
384,111	434,035	1,131,126	1,262,793	77,357	13,224,058	Gouvernement des provinces et des territoires	12
95,433	82,492	143,571	157,748	156,588	1,654,112	Gouvernement fédéral ¹⁰	13
53,614	59,365	108,554	117,016	21,085	1,383,329	Sources privées.	14
759,622	737,429	1,707,139	2,064,878	256,233	20,169,561	Total	15
1980-81 ^E :							
244,394	189,535	380,070	584,615	1,032	4,269,771	Imposition locale	16
414,584	484,960	1,243,223	1,432,390	82,878	15,042,077	Gouvernement des provinces et des territoires	17
105,691	91,207	159,398	178,709	165,088	1,821,043	Gouvernement fédéral ¹⁰	18
56,347	52,100	115,537	113,709	22,219	1,437,428	Sources privées.	19
821,016	817,802	1,898,228	2,309,423	271,217	22,570,319	Total	20
1981-82 ^E :							
266,375	203,673	451,023	592,905	1,026	4,579,607	Imposition locale	21
452,502	516,477	1,337,309	1,541,795	88,248	15,807,854	Gouvernement des provinces et des territoires	22
113,421	97,788	182,159	203,730	179,288	2,061,142	Gouvernement fédéral ¹⁰	23
60,365	55,544	123,600	197,110	24,006	1,612,411	Sources privées.	24
892,663	873,482	2,094,091	2,535,540	292,568	24,061,014	Total	25

Voir note(s) à la fin du bulletin.

Footnotes

- ¹ Includes public, private and federal schools.
- ² 1979-80 data include estimates.
- ³ Data for 1978-79 preliminary.
- ⁴ Regular winter session only.
- ⁵ Data by specialization are estimates.
- ⁶ Data by field of study are estimates.
- ⁷ Expenditures also include: (i) federal schools and schools for the blind and deaf; (ii) provincial and federal departments' spending on elementary-secondary education, (iii) academic education in federal penitentiaries and provincial reformatory schools, and (iv) departmental administration.
- ⁸ Expenditures on post-secondary education include: (i) operating and capital expenditures of universities, teachers' colleges, community colleges and similar institutions, and post-secondary programs in nursing schools; (ii) student aid, scholarships and bursaries, and (iii) direct expenditures by federal and provincial governments.
- ⁹ Expenditures on vocational training include: (i) manpower training; (ii) federal expenditures on language courses; (iii) vocational training in federal penitentiaries and provincial reformatory schools; (iv) various training courses set by federal and provincial authorities, and (v) private trade schools, art schools, music schools, driving schools, etc.
- ¹⁰ Excludes federal transfer payments to the provinces for post-secondary education and the minority language program (included in provincial). These amounted to \$2,145.4 million in 1977-78, \$2,458.3 million in 1978-79, \$2,789.6 million in 1979-80 and \$3,082.4 million in 1980-81.

Notes

- ¹ Comprend les écoles publiques, privées et fédérales.
- ² Les données de 1979-80 contiennent des estimations.
- ³ Les données pour 1978-79 sont des chiffres provisoires.
- ⁴ Session régulière d'hiver seulement.
- ⁵ Les données par spécialisation ont été estimées.
- ⁶ Les données par domaine d'études sont des estimations.
- ⁷ Les dépenses comprennent également: (i) les écoles fédérales et les écoles pour sourds et aveugles; (ii) les dépenses des ministères provinciaux et fédéraux au titre de l'enseignement primaire et secondaire; (iii) les cours de formation générale dispensés dans les pénitenciers fédéraux et dans les maisons de correction provinciales; et (iv) les frais d'administration des ministères.
- ⁸ Les dépenses au titre de l'enseignement postsecondaire comprennent: (i) les dépenses de fonctionnement et d'investissement des universités, des écoles normales, des collèges communautaires et des établissements analogues, de même que les dépenses au titre des programmes de niveau postsecondaire des écoles d'infirmières; (ii) l'aide aux étudiants et les bourses d'études, et (iii) les dépenses directes des administrations fédérale et provinciales.
- ⁹ Les dépenses au titre de la formation professionnelle comprennent: (i) la formation de la main-d'œuvre; (ii) les dépenses fédérales au titre des cours de langue; (iii) la formation professionnelle dispensée dans les pénitenciers fédéraux et les maisons de correction provinciales; (iv) divers cours de formation établis par les autorités fédérale et provinciales; et (v) les écoles de métiers privées, les écoles d'art, les écoles de musique, les écoles de conduite, etc.
- ¹⁰ Les transferts de l'administration fédérale au titre de l'enseignement postsecondaire et des programmes de langue minoritaire (qui figurent dans les données provinciales) sont exclus. Ces postes ont représenté des sommes de \$2,145.4 millions en 1977-78, \$2,458.3 millions en 1978-79, \$2,789.6 millions en 1979-80 et \$3,082.4 millions en 1980-81.

CURRENT PUBLICATIONS ON EDUCATION FROM STATISTICS CANADA

Obtainable from Publications Distribution Unit,
Statistics Canada, Ottawa.

Catalogue

General

- 81-208 Financial Statistics of Education, A., Bil.
81-220 Advance Statistics of Education, A., Bil.

81-229 Education in Canada, A., Bil.
81-253 Continuing Education – Participation in Programmes of Educational Institutions, A., Bil.
81-567E Future Trends in Enrolment and Manpower Supply in Ontario, 1971 to 1986, O., E., F.

81-568 Historical Compendium of Education Statistics, Confederation to 1975, O., Bil.

81-570E Out of School – Into the Labour Force (Trends and Prospects for Enrolment, School Leavers and the Labour Force – the 1960's through the 1980's), O., E., F.
– The Class of 2001: The School-age Population – Trends and Implications – 1961 to 2001, O., E., F.

Elementary-Secondary

- 81-202 Salaries and Qualifications of Teachers in Elementary and Secondary Schools, A., Bil.
81-210 Elementary-secondary School Enrolment, A., Bil.
81-216 Interprovincial and International Migration of Children in Canada, A., Bil.
81-250 Elementary-secondary Education Financial Statistics, A., Bil.
81-257 Minority and Second Language Education, Elementary and Secondary Levels, A., Bil.

81-650 Centralized School Libraries, A/V.

University Education

- 81-204 Universities: Enrolment and Degrees, A., Bil.
81-219 Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Universities, A., Bil.
81-230 Directory of Canadian Universities, A., Bil.
81-241 Teachers in Universities, A., Bil.
87-652 University and College Libraries, A/V., Bil.

College and Vocational Education

- 81-222 Enrolment in Community Colleges, A., Bil.
81-238 Publicly-supported Vocational Training Involving the Private Sector, A., Bil.

DERNIÈRES PUBLICATIONS SUR L'ÉDUCATION DE STATISTIQUE CANADA

En vente à la Distribution des publications, Statistique Canada, Ottawa.

Catalogue

Général

- 81-208 Statistiques financières de l'éducation. A., Bil.
81-220 Statistiques de l'enseignement – Estimations, A., Bil.
81-229 L'éducation au Canada, A., Bil.
81-253 Éducation permanente – Participation aux programmes des établissements d'enseignement, A., Bil.

81-567F Tendances futures de la scolarité et de l'offre de main-d'oeuvre en Ontario de 1971 à 1986, HS., F., Angl.
81-568 Recueil de statistiques chronologiques de l'éducation, de la naissance de la confédération à 1975, HS., Bil.
81-570F Du monde des études au monde du travail (Aperçu des conclusions d'une étude sur les effectifs scolaires, les jeunes sortant de l'école et la population active au Canada), HS., F., Angl.
– La population d'âge scolaire: tendances et incidences – 1961 à 2001, HS., F., Angl.

Élementaire-secondaire

- 81-202 Traitements et qualifications des enseignants des écoles publiques primaires et secondaires, A., Bil.
81-210 Effectifs des écoles primaires et secondaires, A., Bil.
81-216 Migration interprovinciale et internationale des enfants du Canada, A., Bil.
81-250 Enseignement élémentaire et secondaire – Statistique financières, A., Bil.
81-257 Langue de la minorité et langue seconde dans l'enseignement, niveau élémentaire et secondaire, A., Bil.
81-650 Bibliothèques scolaires centralisées, A/D.

Enseignement supérieur

- 81-204 Université – Inscriptions et grades décernés, A., Bil.
81-219 Frais de scolarité et de subsistance dans les universités canadiennes, A., Bil.
81-230 Répertoire des universités canadiennes, A., Bil.
81-241 Enseignants dans les universités, A., Bil.
87-652 Bibliothèques des universités et des collèges, A/D., Bil.

Education collégiale et professionnelle

- 81-222 Effectifs des collèges communautaires, A., Bil.
81-238 Formation professionnelle sous régie publique avec le concours du secteur privé, A., Bil.

Catalogue

**College and Vocational Education –
Concluded**

- 81-239 Students in Public Trade Schools and Similar Institutions, A., Bil.
81-254 Educational Staff of Community Colleges and Vocational Schools, A., Bil.
87-652 University and College Libraries, A/V., Bil.

A. – Annual O. – Occasional Bil. – Bilingual
E. – English F. – French

A/V. – Annual/Various – title may change slightly from year to year

In addition to the selected publications listed above, Statistics Canada publishes a wide range of statistical reports on Canadian economic and social affairs. A comprehensive catalogue of all current publications is available free on request from Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

Catalogue

Éducation collégiale et professionnelle – fin

- 81-239 L'effectif des écoles de métiers publiques et des établissements analogues, A., Bil.
81-254 Personnel d'enseignement des collèges communautaires et des écoles de formation professionnelle, A., Bil.
87-652 Bibliothèques des universités et des collèges, A/D., Bil.

A. – Annual HS. – Hors série Bil. – Bilingue
Angl. – Anglais F. – Français

A/D. – Annuel/Divers, mais dont le titre peut varier légèrement d'une année à l'autre

Outre les publications ci-dessus énumérées, Statistique Canada publie une grande variété de rapports statistiques sur le Canada tant dans le domaine économique que social. On peut se procurer gratuitement un catalogue complet des publications courantes à Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

STATISTICS CANADA LIBRARY
BIBLIOTHÈQUE STATISTIQUE CANADA



1010494991

DATE DUE
DATE DE RETOUR

MAR - 3 1981

JUN JUIN 25 1981 Nesbitt

AUG 10 1981 (Wesb. +)

NOV 2 1984 Burke

MAR - 1 1990

LOWE-MARTIN No. 1137

