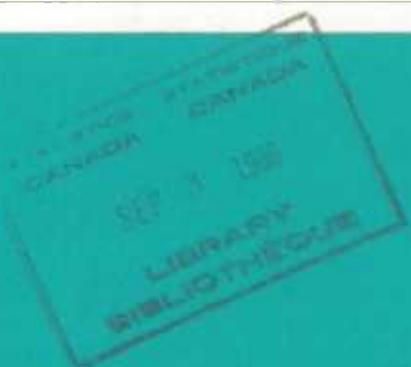


Advance statistics of education

1986-87

Statistique de l'enseignement – Estimations

1986-87



Data in Many Forms...

Statistics Canada disseminates data in a variety of forms. In addition to publications, both standard and special tabulations are offered on computer printouts, microfiche and microfilm, and magnetic tapes. Maps and other geographic reference materials are available for some types of data. Direct access to aggregated information is possible through CANSIM. Statistics Canada's machine-readable data base and retrieval system.

How to Obtain More Information

Inquiries about this publication and related statistics or services should be directed to:

Projections and Analysis Section,
Education, Culture and Tourism Division,

Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6 (Telephone: 990-9167) or to the Statistics Canada reference centre in:

St. John's	(772-4073)	Sturgeon Falls	(753-4888)
Halifax	(426-5331)	Winnipeg	(949-4020)
Montréal	(283-5725)	Regina	(359-5405)
Ottawa	(990-8116)	Edmonton	(420-3027)
Toronto	(973-6586)	Vancouver	(666-3691)

Toll-free access is provided in all provinces and territories, for users who reside outside the local dialing area of any of the regional reference centres.

Newfoundland and Labrador	Zenith 0-7037
Nova Scotia, New Brunswick and Prince Edward Island	1-800-565-7192
Quebec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-268-1151
Manitoba	1-800-282-8006
Saskatchewan	1(112)800-667-3524
Alberta	1-800-222-6400
British Columbia (South and Central)	112-800-663-1551
Yukon and Northern B.C. (area served by NorthwesTel Inc.)	Zenith 0-8913

Northwest Territories (area served by NorthwesTel Inc.)	Call collect 420-2011
---	-----------------------

How to Order Publications

This and other Statistics Canada publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores, through the local Statistics Canada offices, or by mail order to Publication Sales, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

1(613)993-7276

Toronto
Credit card only (973-8018)

Des données sous plusieurs formes...

Statistique Canada diffuse les données sous formes diverses. Outre les publications, des totalisations habituelles et spéciales sont offertes sur imprimés d'ordinateur, sur microfilms et microfilms et sur bandes magnétiques. Des cartes et d'autres documents de référence géographiques sont disponibles pour certaines sortes de données. L'accès direct à des données agrégées est possible par le truchement de CANSIM, la base de données ordinolingué et le système d'extraction de Statistique Canada.

Comment obtenir d'autres renseignements

Toutes demandes de renseignements au sujet de cette publication ou de statistiques et services connexes doivent être adressées à:

Section des projections et de l'analyse,
Division de l'éducation, de la culture et du tourisme.

Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6 (téléphone: 990-9167) ou au centre de consultation de Statistique Canada à:

St. John's	(772-4073)	Sturgeon Falls	(753-4888)
Halifax	(426-5331)	Winnipeg	(949-4020)
Montréal	(283-5725)	Regina	(359-5405)
Ottawa	(990-8116)	Edmonton	(420-3027)
Toronto	(973-6586)	Vancouver	(666-3691)

Un service d'appel interurbain sans frais est offert, dans toutes les provinces et dans les territoires, aux utilisateurs qui habitent à l'extérieur des zones de communication locale des centres régionaux de consultation.

Terre-Neuve et Labrador	Zénith 0-7037
Nouvelle-Écosse, Nouveau-Brunswick et Île-du-Prince-Édouard	1-800-565-7192
Québec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-268-1151
Manitoba	1-800-282-8006
Saskatchewan	1(112)800-667-3524
Alberta	1-800-222-6400
Colombie-Britannique (sud et centrale)	112-800-663-1551
Yukon et nord de la C.-B. (territoire desservi par la NorthwesTel Inc.)	Zénith 0-8913

Territoires du Nord-Ouest (territoire desservi par la NorthwesTel Inc.)	Appelez à frais virés au 420-2011
---	-----------------------------------

Comment commander les publications

On peut se procurer cette publication et les autres publications de Statistique Canada auprès des agents autorisés et des autres librairies locales, par l'entremise des bureaux locaux de Statistique Canada, ou en écrivant à la Section des ventes des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

1(613)993-7276

Toronto
Carte de crédit seulement (973-8018)

Statistics Canada

Education, Culture and Tourism
Division
Projections and Analysis Section

Advance statistics of education

1986-87

Published under the authority of
the Minister of Supply and
Services Canada

© Minister of Supply
and Services Canada 1986

September 1986
4-2251-504

Price: Canada, \$15.00
Other Countries, \$16.00

Payment to be made in Canadian funds or equivalent

Catalogue 81-220

ISSN 0575-786X

Ottawa

Statistique Canada

Division de l'éducation, de la culture
et du tourisme
Section des projections et de l'analyse

Statistique de l'enseignement – Estimations

1986-87

Publication autorisée par
le ministre des Approvisionnements et
Services Canada

© Ministre des Approvisionnements
et Services Canada 1986

Septembre 1986
4-2251-504

Prix: Canada, \$15.00
Autres pays, \$16.00

Paiement en dollars canadiens ou l'équivalent

Catalogue 81-220

ISSN 0575-786X

Ottawa

SYMBOLS

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

... figures not available.

... figures not appropriate or not applicable.

- nil or zero.

-- amount too small to be expressed.

p preliminary figures.

r revised figures.

x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

... nombres indisponibles.

... n'ayant pas lieu de figurer.

- néant ou zéro.

-- nombres infimes.

p nombres provisoires.

r nombres rectifiés.

x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.

This publication was prepared in the Education, Culture and Tourism Division under the direction of:

J.E. Wicks, Assistant Director for Education

D. Higgins, Acting Chief, Projections and Analysis Section

E. Rechnitzer, Senior Research Officer, Projections and Analysis Section

Cette publication a été rédigée dans la Division de l'éducation, de la culture et du tourisme sous la direction de:

J.E. Wicks, Directeur adjoint pour l'éducation

D. Higgins, Chef par intérim, Section des projections et de l'analyse

E. Rechnitzer, Analyste supérieur de la recherche, Section des projections et de l'analyse

TABLE OF CONTENTS

TABLE DES MATIÈRES

	Page		Page
Introduction	5	Introduction	5
Highlights for Academic Year 1986-87	6	Points saillants de l'année scolaire 1986-87	6
Enrolment	8	Effectifs	8
Graduates	10	Diplômés	10
Full-time Teachers	11	Enseignants à plein temps	11
Finance	12	Finances	12
Technical Notes	35	Notes techniques	35
Definitions	41	Définitions	41
 Chart		 Graphique	
1. Selected Age Group Populations of Relevance to School Enrolment, for Canada, 1961-2001	14	1. Population par groupe d'âges spécifique correspondant aux effectifs scolaires, Canada, 1961-2001	14
2. Elementary and Secondary Enrolment, Canada, 1971-72 to 1986-87	15	2. Effectifs scolaires primaires et secondaires, Canada, 1971-72 à 1986-87	15
3. Full-time Community College Enrolment, Canada, 1971-72 to 1986-87	15	3. Effectifs à plein temps des collèges communautaires, Canada, 1971-72 à 1986-87	15
4. Full-time Undergraduate Enrolment, Canada, 1971-72 to 1986-87	16	4. Effectifs universitaires du 1er cycle à plein temps, Canada, 1971-72 à 1986-87	16
5. Full-time Graduate Enrolment, Canada, 1971-72 to 1986-87	16	5. Effectifs universitaires de 2ième et 3ième cycles à plein temps, Canada, 1971-72 à 1986-87	16
6. Direct Sources of Funds and Expenditures for Education, Canada, 1986-87	17	6. Provenance directe des fonds et dépenses au titre de l'enseignement, Canada, 1986-87	17
 Table		 Tableau	
1. Schools and Institutions, by Type, Canada, Provinces and Territories	18	1. Écoles et établissements d'enseignement, selon le genre, Canada, provinces et territoires	18
2. Full-time Enrolment, by Type of Institution, Canada, Provinces and Territories	19	2. Effectifs scolaires à plein temps, selon le genre d'établissement, Canada, provinces et territoires	19
3. Full-time Teachers, by Type of Institution, Canada, Provinces and Territories	20	3. Enseignants à plein temps, selon le genre d'établissement, Canada, provinces et territoires	20
4. Pre-elementary Enrolment, by Control, Canada, Provinces and Territories	21	4. Effectifs préscolaires, selon la forme de régie, Canada, provinces et territoires	21
5. Total Elementary and Secondary Enrolment by Grade, Canada	22	5. Total des effectifs scolaires primaires et secondaires, selon le niveau, Canada	22

TABLE OF CONTENTS - Concluded

	Page
Table	
6. Elementary and Secondary Schools, Teachers and Enrolment, by Control, Canada, Provinces and Territories	23
7. Full-time Postsecondary Community College Enrolment, by Sex, Canada, Provinces and Territories	24
8. Full-time University Enrolment, by Sex, Canada and Provinces	25
9. Part-time University Enrolment, by Sex, Canada and Provinces	26
10. Degrees, by Level and Sex of Recipient, Canada and Provinces	27
11. Expenditures on Education, by Level, Canada and Provinces, 1983-84 to 1986-87	28
12. Expenditures on Education Related to Selected Socio-economic Indi- cators, Canada, Provinces and Territories, 1982 to 1985	30
13. Expenditures on Education, by Direct Source of Funds, Canada and Provinces, 1983-84 to 1986-87	32
Current Publications on Education from Statistics Canada	44

TABLE DES MATIÈRES - fin

	Page
Tableau	
6. Écoles, enseignants et effectifs scolaires des niveaux primaires et secondaires, selon la forme de régie, Canada, provinces et territoires	23
7. Effectifs postsecondaires à plein temps, des collèges communautaires, selon le sexe, Canada, provinces et territoires	24
8. Effectifs universitaires à plein temps, selon le sexe, Canada et provinces	25
9. Effectifs universitaires à temps partiel selon le sexe, Canada et provinces	26
10. Grades, selon le niveau et le sexe du récipiendaire, Canada et provinces	27
11. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada et provinces, 1983-84 à 1986-87	28
12. Dépenses au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, provinces et territoires, 1982 à 1985	30
13. Dépenses au titre de l'enseignement, selon la provenance directe des fonds, Canada et provinces, 1983-84 à 1986-87	32
Dernières publications sur l'éducation de Statistique Canada	44

INTRODUCTION

Advance Statistics of Education 1986-87 is the twentieth in an annual series that summarizes data on institutions, teachers, enrolment, degrees and finance at all levels of education in Canada. The data are derived from regular surveys conducted by the Education, Culture and Tourism Division of Statistics Canada. This edition presents actual figures for 1984-85, preliminary figures for 1985-86 (if not otherwise indicated), and estimates for 1986-87. The methods of preparing the estimates are described in the Technical Notes.

Financial statistics are shown in current dollars for 1983-84 to 1986-87. To put the amounts in perspective, these figures are related to several socio-economic variables, such as personal income, size of the labour force, provincial and municipal budgets and Gross Domestic Product.

Comments and suggestions on this publication are welcomed and can be addressed to the Chief, Projections and Analysis Section, Education, Culture and Tourism Division, Statistics Canada, Ottawa.

Statistique de l'enseignement - Estimations 1986-87 est la 20^e publication d'une série annuelle qui résume les données sur les institutions, les enseignants, les inscriptions, les grades et les finances de tous les niveaux de l'enseignement au Canada. Les données sont tirées d'enquêtes régulières réalisées par la Division de l'éducation, de la culture et du tourisme de Statistique Canada. Le présent numéro donne les chiffres réels pour 1984-85, les chiffres provisoires pour 1985-86 (sauf indication contraire) et des estimations pour 1986-87. Les méthodes employées pour produire les estimations sont décrites dans la section des "Notes techniques".

Les statistiques financières sont données en dollars courants de 1983-84 à 1986-87. Pour replacer les sommes dans une juste perspective, ces chiffres sont reliés à plusieurs variables socio-économiques, comme le revenu personnel, la population active, les budgets provinciaux et municipaux et les produits intérieurs bruts.

Nous vous serions reconnaissants de nous faire part de vos commentaires et de vos suggestions concernant cette publication. Vous pouvez les communiquer au chef de la Section des projections et de l'analyse, Division de l'éducation, de la culture et du tourisme, Statistique Canada, Ottawa.

HIGHLIGHTS FOR ACADEMIC YEAR 1986-87

Elementary-secondary

- The enrolment decline at the elementary-secondary level, which began in the early 1970s, will level off. About 4,943,600 students are expected to enrol in elementary-secondary schools in the fall of 1986, almost the same number as in the previous year (Table 2).
- Similar to enrolment, the number of elementary and secondary school teachers will stop falling. Their number is expected to be 270,000 in 1986, almost the same as in 1985 (Table 3).

Postsecondary

- After many years of steady increase, enrolment in community colleges will level off at 319,400 while full-time university enrolment will continue to rise. In 1986, it is assumed to increase by 0.6% to 470,300 (Table 2).
- The number of part-time university students will continue to increase; in 1986 enrolment is expected to grow by 2% to 291,700 (Table 9).
- In 1986, about 102,300 bachelor's or first professional degrees will be awarded, 19,000 more than in 1976; 15,500 master's degrees will be granted, 3,900 more than ten years earlier; and about 2,070 doctorates will be conferred, a gain of nearly 380 over the total a decade ago (Table 10).
- Full-time postsecondary teachers are expected to number about 60,600 in 1986, 1.4% higher than in 1985 (Table 3).

POINTS SAILLANTS DE L'ANNÉE SCOLAIRE 1986-87

Niveaux primaire et secondaire

- La baisse des inscriptions aux niveaux primaire et secondaire, qui a commencé au début des années 70, se stabilisera. On prévoit environ 4,943,600 inscriptions aux niveaux primaire et secondaire à l'automne de 1986, soit à peu près le même nombre que l'année précédente (Tableau 2).
- Tout comme les inscriptions, le nombre d'enseignants aux niveaux primaire et secondaire cessera de diminuer. On prévoit que le nombre d'enseignants atteindra 270,000 en 1986, soit environ le même nombre qu'en 1985 (Tableau 3).

Niveau postsecondaire

- Après s'être accrues de façon régulière pendant de nombreuses années, les inscriptions dans les collèges communautaires se stabiliseront à 319,400, tandis que les inscriptions à plein temps dans les universités augmenteront de 0.6%, atteignant 470,300 (Tableau 2).
- Le nombre d'étudiants d'université à temps partiel continuera d'augmenter; il devrait s'accroître de 2% en 1986 pour s'établir à 291,700 (Tableau 9).
- En 1986, on décernera environ 102,300 baccalauréats ou premiers grades professionnels, soit 19,000 de plus qu'en 1976, 15,500 maîtrises, soit 3,900 de plus qu'il y a dix ans, et environ 2,070 doctorats, soit presque 380 de plus qu'il y a une décennie (Tableau 10).
- On s'attend à ce que le nombre d'enseignants à plein temps au niveau postsecondaire s'établisse à environ 60,600 en 1986, soit 1.4% de plus qu'en 1985 (Tableau 3).

Finance

- Spending on all levels of education (in current dollars) is expected to rise 4.7% to \$34.6 billion in 1986-87, up \$1.5 billion over 1985-86 (Table 11).
- The elementary and secondary levels will account for 65% of total education spending and the postsecondary level 29%. The remaining 6% will be spent on vocational training (Table 11).
- Close to 92% of the education bill will be paid by the three levels of government in 1986-87; the rest will come from fees, donations and other sources (Table 13).
- In 1985-86, education spending represented 7.3% of Gross National Product, a 0.3 percentage point decrease over the previous year (Table 12).
- The cost of education per capita reached \$1,304 in 1985-86 or \$2,616 for each person in the labour force (Table 12).

Finances

- Les dépenses pour tous les niveaux d'enseignement (en dollars courants) augmenteront de 4.7% en 1986-87 pour atteindre \$34.6 milliards, soit une augmentation de \$1.5 milliard par rapport à 1985-86 (Tableau 11).
- Les niveaux primaire et secondaire compteront pour 65% du total des dépenses en éducation, le niveau postsecondaire 29% et la formation professionnelle 6% (Tableau 11).
- Près de 92% du coût total de l'éducation sera absorbé par les trois niveaux de gouvernement en 1986-87; le reste sera financé par les droits de scolarité, les dons et les autres sources de revenu (Tableau 13).
- En 1985-86, les dépenses en éducation représentaient 7.3% du Produit national brut, soit une diminution de 0.3 point en pourcentage sur l'année précédente (Tableau 12).
- Les coûts de l'éducation par habitant ont atteint \$1,304 en 1985-86 ou \$2,616 pour chaque personne de la population active (Tableau 12).

ENROLMENT**Elementary-secondary**

In 1986, an estimated 4,943,600 students (including enrolment in schools for the blind and deaf) will enroll in elementary-secondary schools, unchanged from 1985.

Pre-elementary enrolment has shown an upward trend since 1978. This growth is partly due to greater participation in pre-school programs and partly to increases in the four- and five-year-old population. A rise of 1.4% to 430,100 is anticipated for 1986.

In 1986, it is expected that the decline in enrolment in Grades 1 to 8, which started in 1968, will stop as the 6-13-year-old population starts to increase. The number of students in these grades is estimated to be 2,993,300, almost the same as in 1985.

In 1986, enrolment in Grades 9 and up is expected to be 1,517,400, down by less than 1% from the previous year. Enrolment in these grades has dropped since 1976, as the number of 14-17-year-olds has fallen. However, despite the age group's continuing decrease, the enrolment decline levelled off since 1982, because more students are staying in school after compulsory age (15 or 16, depending on the province) and former drop-outs are returning to complete high school. In addition, between 1984 and 1985

EFFECTIFS**Niveaux primaire et secondaire**

En 1986, on estime que 4,943,600 étudiants (y compris les effectifs des écoles pour les aveugles et les sourds) s'inscriront dans les écoles primaires et secondaires, soit le même nombre qu'en 1985.

Les inscriptions au niveau préscolaire manifestent une tendance à la hausse depuis 1978. Cette croissance est due à une plus grande participation au programme préscolaire et à une augmentation de la population des enfants de quatre à cinq ans. On prévoit une augmentation de 1.4%, soit un total de 430,100 pour 1986.

On prévoit que la baisse des inscriptions de la 1^{er} à la 8^{ème} année, qui a débuté en 1968, cessera en 1986 puisque la population des 6 à 13 ans commence à augmenter. On estime que le nombre d'élèves de ce niveau s'établira à 2,993,300, soit presque le même nombre qu'en 1985.

En 1986, on s'attend à ce que les inscriptions en 9^{ème} année et dans les années suivantes s'établissent à 1,517,400, ce qui représenterait une baisse de moins de 1% par rapport à l'année précédente. Les inscriptions à ces années ont diminué depuis 1976, ce qui correspondait à la réduction de la population des 14 à 17 ans. Cependant, malgré la baisse continue du groupe d'âge, la diminution s'est stabilisée depuis 1982 parce qu'un plus grand nombre d'élèves restent aux études après l'âge de l'instruction obligatoire (15 ou 16 ans, selon la province) et parce que d'anciens décrocheurs reviennent terminer leurs études.

Participation Rate of 16- and 17-year-olds in Elementary-secondary Schools, Canada, 1976, 1979, 1982, 1983, 1984**Taux de participation des personnes de 16 et 17 ans aux écoles primaires et secondaires, Canada, 1976, 1979, 1982, 1983, 1984**

Age - Âge	1976(1)	1979(1)	1982	1983	1984(2)
	per cent - pourcentage				
16	85.6	87.9	88.7	92.0	93.1
17	59.0	58.8	61.2	65.5	67.2

Students Aged 18 and Over as a Proportion of Enrolment in Grades 9 and Up, Canada, 1976, 1979, 1982, 1983, 1984**Élèves de 18 ans et plus, exprimés en pourcentage des inscriptions en 9^{ème} année et dans les années suivantes, Canada, 1976, 1979, 1982, 1983, 1984**

	1976	1979	1982	1983	1984
	per cent - pourcentage				
	7.4	7.7	11.6	13.0	13.1

(1) Includes estimates.

(1) Comprend des estimations.

(2) 1985 data for six provinces indicate further increases in the participation rates.

(2) Les données de 1985 pour six provinces indiquent de nouvelles augmentations des taux de participation.

the 14-17-year-old age group declined by only 0.5% compared to 2.5% a year earlier, or to the 5% drop between 1982 and 1983.

From 1972 to 1984, enrolment in private schools increased steadily. In 1985, Catholic high schools in Ontario received public funding for Grade 11 students and in 1986, for Grade 12 students, who therefore, are no longer counted as private school students. As a result, enrolment in private schools will decrease.

Postsecondary

Total full-time postsecondary enrolment increased steadily throughout the seventies and early eighties, reaching an estimated (see Technical Notes) 786,500 in 1985 and 789,700 in 1986. Expansion was rapid in the early 1970s as the large birth cohort of the 1950s entered postsecondary institutions. Growth slowed in the second part of the decade but picked up again in the early 1980s. Preliminary data for 1985 indicate a slowdown in the increase of enrolment. In 1986, a 0.4% growth is anticipated.

More than half of full-time postsecondary students are in university undergraduate programs (52%); about 41% are in community colleges; and the rest are enrolled in university graduate studies.

In 1986, the number of full-time students in community colleges is expected to be 319,400, about the same as in 1984 and 1985. Full-time college enrolment increased steadily until 1984. Between 1980 and 1983, the average annual rate of increase was 6%; from 1983 to 1984, the gain was 1% and in 1985, it started to level off. The slowdown in growth was mainly due to the decline in the population younger than 22.

Participation rates, defined as the proportion of the population that actually enrols, were anticipated to be higher in 1986 than in 1985, but because of the further decline in college age population, the 1986 enrolment will stay about the 1985 level.

After two years of decline, full-time university undergraduate enrolment started to increase in 1979. The following year it surpassed the all-time high of 335,600 reached in 1976, and continued to rise to 411,840 in 1985. A further advance to

secondaires. De plus, entre 1985 et 1986, le groupe des 14 à 17 ans n'a régressé que de 0.5%, comparativement à 2.5% l'année précédente et à 5% entre 1982 et 1983.

De 1972 à 1984, les inscriptions dans les écoles privées ont connu une hausse régulière. En 1985, les écoles secondaires catholiques de l'Ontario ont reçu des subventions publiques pour les étudiants de 11ième année et, en 1986, pour ceux de 12ième année. Par conséquent, ces élèves ne sont plus considérés comme des élèves d'écoles privées. Ainsi, les inscriptions dans les écoles privées diminueront.

Niveau postsecondaire

Le total des inscriptions à plein temps au niveau postsecondaire a régulièrement augmenté tout au long des années 70 et au début des années 80, atteignant un total estimatif de 786,500 en 1985 et de 789,700 en 1986 (voir les Notes Techniques). L'expansion a été rapide au début des années 70, moment où la grande cohorte de naissances des années 50 est entrée dans les maisons d'enseignement postsecondaire. La croissance a ralenti au cours de la deuxième partie de la décennie, mais a repris au début des années 80. Les données provisoires pour 1985 indiquent un ralentissement de la croissance des inscriptions. En 1986, on s'attend à une hausse de 0.4%.

Plus de la moitié des élèves à plein temps du niveau postsecondaire sont inscrits à des programmes universitaires de 1er cycle (52%); environ 41% sont dans des collèges communautaires, et les autres sont inscrits aux études supérieures dans les universités.

En 1986, le nombre d'étudiants à plein temps des collèges communautaires devrait atteindre 319,400, soit environ le même nombre qu'en 1984 et 1985. Les effectifs à plein temps des collèges ont régulièrement augmenté jusqu'en 1984. De 1980 à 1983, le taux annuel moyen de croissance s'établissait à 6%; entre 1983 et 1984, l'augmentation se chiffrait à 1%. Ce ralentissement de la croissance s'explique surtout par la baisse de la population âgée de moins de 22 ans.

En 1986, on s'attendait à des taux d'inscription (proportion de la population qui s'inscrit réellement) plus élevés qu'en 1985. Toutefois, en raison de la baisse continue de la population en âge de fréquenter les collèges, les effectifs en 1986 resteront à peu près les mêmes qu'en 1985.

Après deux ans de diminution, les inscriptions à plein temps aux programmes de 1er cycle des universités ont commencé à augmenter en 1979. L'année suivante, elles dépassaient le sommet de 335,600 atteint en 1976, et ont continué d'augmenter par la suite, atteignant 411,840 en

413,700 is estimated for 1986. The average annual rate of increase was about 6% in the early eighties; from 1984 to 1985 the growth was 1.4%. Higher participation rates were assumed for 1986 than for 1985, but because of the decline in the size of the 18-21 age group, 1986 enrolment is expected to increase by less than 1%.

Full-time graduate enrolment in universities grew throughout the seventies and early eighties. The average annual rate of increase was 6% between 1980 and 1983; from 1983 to 1984, the enrolment grew by 3% and reached 54,900. In 1985, preliminary data indicate a 1.6% increase. For 1986, the same increase is foreseen, which brings the enrolment to 56,600.

After a minor downturn in 1984, part-time undergraduate and graduate enrolment in universities continue to grow. Preliminary 1985 data indicate about a 2% increase in undergraduate and 5% in graduate enrolment. Further gains are anticipated for 1986.

In 1986, undergraduate enrolment is expected to be 255,000, 2% higher than in 1985. It was assumed that in 1986 participation rates will vary from 1985 in the same way as they changed from 1984 to 1985.

In the case of graduate enrolment, a 3% increase is foreseen from 1985 to 1986, which brings the enrolment to 36,700. It was assumed that the intention of adults to pursue graduate studies is the same as in recent years.

GRADUATES

Bachelor's and First Professional Degrees

The number of students earning bachelor's and first professional degrees started to rise in 1982 after three years of decline, reflecting the upturn in full-time first-year enrolment in 1979. In 1984, 92,700 degrees were granted, 3% more than the previous year. A 5% rise is expected for 1985 and 1986 because of the large increases in full-time first-year enrolment three and four years earlier. In 1986, the number of degrees is expected to be 102,300.

Since 1981 the number of bachelor's degrees granted to women has exceeded those conferred on men. In 1984, 51% of the recipients were women and this is expected to rise to 52% in 1986.

1985. On prévoit pour 1986 une nouvelle hausse qui en portera le nombre à 408,600. Le taux annuel moyen d'augmentation était d'environ 6% au début des années 80; entre 1984 et 1985, le taux d'augmentation s'est établi à 1.4%. On s'attendait à des taux d'inscription plus élevés en 1986 qu'en 1985 mais, en raison de la baisse de la population des 18 à 21 ans, les effectifs en 1986 devraient augmenter de moins de 1%.

Les inscriptions à plein temps aux études supérieures dans les universités ont augmenté tout au long des années 70 et au début des années 80. De 1980 à 1983, le taux annuel moyen d'augmentation s'est établi à 6%. Entre 1983 et 1984, les inscriptions se sont accrues de 3%, s'établissant à 54,900. En 1985, les données provisoires indiquent une hausse de 1.6%. Cette hausse devrait se répéter en 1986 et porter le nombre à 56,600.

Après avoir accusé une légère baisse in 1984, les effectifs à temps partiel du 1er cycle et des études supérieures dans les universités continuent d'augmenter. Les données provisoires de 1985 indiquent une augmentation d'environ 2% des inscriptions au 1er cycle et de 5% des inscriptions aux études supérieures. On prévoit d'autres augmentations pour 1986.

En 1986, on s'attend à ce que les effectifs du 1er cycle s'établissent à 255,000, ce qui représenterait une avance de 2% par rapport à 1985. On a supposé que la différence entre les taux d'inscription de 1985 et de 1986 correspondra à la différence entre les taux de 1984 et de 1985.

Entre 1985 et 1986, on s'attend à une progression de 3% des inscriptions aux études supérieures, qui s'établiraient à 36,700. Par rapport aux dernières années, on n'a prévu aucun changement pour ce que est de l'intention des adultes de faire des études supérieures.

DIPLOMÉS

Baccalauréats et premiers grades professionnels

Le nombre d'étudiants qui obtiennent un baccalauréat et un premier grade professionnel a commencé à augmenter en 1982 après trois années de baisse, traduisant la hausse des effectifs à plein temps de 11ème année enregistrée en 1979. En 1984, 92,700 grades ont été décernés, soit 3% de plus que l'année précédente. On prévoit des augmentations de 5% en 1985 et en 1986, en raison des fortes hausses des effectifs à plein temps de 1er année enregistrées il y a trois et quatre ans. En 1986, on estime que 102,300 grades seront décernés.

Depuis 1981, les universités décernent plus de baccalauréats à des femmes qu'à des hommes. En 1984, 51% des diplômés étaient des femmes, et ce taux devrait grimper à 52% en 1986.

Master's Degrees

Over the last ten years, the number of master's degrees awarded has risen. In 1984, 14,570 master's degrees were awarded and it is expected this figure will rise 5% to 15,280 in 1985 and a further 1% to 15,480 in 1986. About 41% of master's degrees awarded in 1984 went to women and this is expected to rise to 43% in 1986.

Earned Doctorates

Since 1983, the number of doctoral degrees has been increasing. In 1985, their number reached an estimated 1,970. In 1986, it is expected to be 2,070. The proportion of doctorates earned by women has grown steadily to account for 27% of the total by 1984. In 1986, about 28% of doctorates will be awarded to women.

FULL-TIME TEACHERS

Elementary-secondary

Preliminary 1985 figures were not available, therefore, estimates had to be made for both 1985 and 1986.

In 1984, there were 270,900 elementary-secondary teachers, 14,000 fewer than the 1976 high. This was a 5% drop in the teaching force, while over the same period enrolment decreased by 10%. Consequently, the student/teacher ratio, that is, the number of students per teacher, fell from 19.4:1 to 18.3:1.

Nationwide, the student/teacher ratio will stay at about 18.3:1 in 1986. As a result, the size of the teaching force is expected to be 270,000 in 1986.

Most elementary-secondary teachers (95%) are employed in public schools. Another 4% teach in private schools, and the remaining 1% in federal schools.

Maîtrises

Au cours des dix dernières années, on constate une augmentation du nombre de maîtrises décernées. En 1984, 14,570 maîtrises ont été décernées. On prévoit pour 1985 une augmentation de 5% de ce nombre, qui atteindra 15,280, et une autre augmentation de 1% en 1986 qui fera passer le nombre à 15,480. En 1984, environ 41% des maîtrises ont été décernées à des femmes; on prévoit que cette proportion atteindra 43% en 1986.

Doctorats

Le nombre de doctorats décernés augmente depuis 1983. En 1985, on estime que 1,970 doctorats ont été remis. En 1986, ce nombre devrait atteindre 2,070. La proportion de doctorats décernés à des femmes a régulièrement augmenté, de sorte qu'elle atteignait 27% en 1984. En 1986, près de 28% des doctorats seront décernés à des femmes.

ENSEIGNANTS À PLEIN TEMPS

Niveaux primaire et secondaire

Comme les chiffres provisoires de 1985 n'étaient pas disponibles, il a fallu procéder à des estimations tant pour 1985 que pour 1986.

En 1984, il y avait 270,900 enseignants aux niveaux primaire et secondaire, soit 14,000 de moins qu'en 1976 où le nombre avait atteint un sommet. Le nombre d'enseignants s'est donc replié de 5%, tandis que les inscriptions ont diminué de 10%. En conséquence, le rapport élèves/enseignant, c'est-à-dire le nombre d'élèves par enseignant, est tombé de 19.4:1 à 18.3:1.

Au pays, le rapport élèves/enseignant demeurera à environ 18.3:1 en 1986. En conséquence, on s'attend à ce que la taille du corps enseignant s'établisse à 270,000 enseignants en 1986.

La plupart des enseignants du primaire et du secondaire (95%) sont employés dans les écoles publiques, 4% enseignant dans des écoles privées et le reste (1%) dans les écoles fédérales.

Postsecondary Teachers

Preliminary 1985 data for community college teachers were not available. Thus, the 1985 and 1986 figures had to be estimated for each province. The number of community college teachers rose steadily to 24,100 in 1984, and to an estimated 24,200 in 1985. In 1986, a 3% increase is anticipated based on Ontario's intention to hire about 660 additional teachers in the coming school year.

The annual number of university teachers has risen constantly; the 1985 total stood at 35,600. For 1986, 35,700 teachers are estimated, based on the assumption of an enrolment increase of 0.6% from 1985 to 1986.

FINANCE

Since 1971-72, spending on education in Canada (in current dollars) has risen steadily from \$8.4 billion to an estimated \$34.6 billion in 1986-87. After a few years of budgetary restraints when total expenditures hit lows in growth of 4.5% in 1984-85 and 3.6% in 1985-86, the estimate for 1986-87 shows a reversal of this trend, with a 4.7% increase. Relatively higher expenditures on postsecondary education will be partly responsible for the increased growth in 1986-87.

According to 1986-87 forecasts, Prince Edward Island is the only province where education expenditures will drop (-2.6% to \$139 million). This is attributable to a decline in capital expenditures after a few years of relatively heavy spending for the construction of the Atlantic Veterinary College. In the other provinces, increases in education expenditures will range from 2.5% in Québec to 6.9% in Ontario. The relatively large forecasted increase in Ontario is due partly to additional spending by the provincial government for the new "Excellence in Education Fund" and for the hiring of a thousand new teachers in the college network.

Total education expenditures, expressed as a percentage of Canada's Gross National Product (GNP), rose each year from 1950 to a high of 9% in 1970. Since then, the proportion has declined to an estimated 7.3% in 1985. As a percentage of Personal Income, education expenditures followed a similar pattern, peaking at 11.5% in 1970 and then sliding to an estimated 8.4% in 1985.

Enseignants de niveau postsecondaire

Les données provisoires de 1985 pour les enseignants des collèges communautaires n'étaient pas disponibles. Il a donc fallu estimer les chiffres de chaque province, tant pour 1985 que pour 1986. Le nombre d'enseignants des collèges communautaires s'est accru de façon régulière pour atteindre 24,100 en 1984 et s'établit, selon les estimations, à 24,200 pour 1985. Pour 1986, une hausse de 3% est prévue en raison de l'intention de l'Ontario d'engager environ 660 enseignants au cours de la prochaine année scolaire.

Le nombre de professeurs d'université a connu une hausse constante; en 1985, on en comptait au total 35,600. Pour 1986, on estime leur nombre à 35,700, en supposant que les inscriptions augmenteront de 0.6% entre 1985 et 1986.

FINANCES

Depuis 1971-72, les dépenses en éducation au Canada (en dollars courants) ont augmenté régulièrement de \$8.4 milliards à un estimé de \$34.6 milliards en 1986-87. Après quelques années de compressions budgétaires alors que l'on enregistrait des taux d'augmentations des dépenses totales de l'ordre de 4.5% en 1984-85 et de 3.6% en 1985-86, les estimations pour 1986-87 révèlent un renversement de cette tendance avec un taux de croissance de 4.7%. Des dépenses relativement plus élevées au niveau de l'éducation postsecondaire explique en partie l'accélération prévue des dépenses en 1986-87.

Selon les estimations, l'Île-du-Prince-Édouard sera la seule province où les dépenses en éducation accuseront un baissé en 1986-87 (-2.6%) en s'établissant à \$139 millions; ceci est attribuable à une chute des dépenses en immobilisations suite à l'injection massive de fonds pour la construction du Atlantic Veterinary College. L'accroissement des dépenses dans les autres provinces variera de 2.5% au Québec à 6.9% en Ontario. L'augmentation relativement élevée prévue en Ontario s'explique, en partie, par des dépenses additionnelles du gouvernement de cette province pour la création du fonds d'excellence en éducation et pour l'embauche de mille nouveaux enseignants dans les collèges.

Exprimées en pourcentage du produit national brut canadien (PNB), les dépenses totales en éducation ont augmenté chaque année depuis 1950 pour atteindre un sommet de 9% en 1970. Depuis lors, cette proportion a diminué pour s'établir à un estimé de 7.3% en 1984. Les dépenses en éducation exprimées en pourcentage du revenu personnel ont suivies une tendance semblable, atteignant un sommet de 11.5% en 1970 pour glisser à un estimé de 8.4% en 1985.

In 1985, the cost of education per capita of population was estimated to reach \$1,304 and, for each person in the labour force, \$2,616. Over the last five years, the growth rates of these indicators have been decelerating and in 1985 they were 2.7% (for costs per capita) and 1.6% (for costs per labour force).

Since 1981-82, expenditures on postsecondary and vocational training have both risen at faster average annual rates than elementary-secondary. As a result, the elementary-secondary share of total education spending has decreased slightly from 65.9% in 1981-82 to an estimated 64.8% in 1986-87.

Governments finance more than 90% of all education expenditures in Canada; the rest comes from private sources such as tuition fees, donations, investment income, etc. From 1982-83 to 1985-86, private sources of funding were growing at a faster rate than public sources. However, the 1986-87 estimates indicate a reversal of this trend as governments increase their contributions by 4.8%, while tuition fees (which make up more than one-half of private sources) and other sources will increase 4.2% and 1.9% respectively. Consequently, private sources will account for 8.4% of total funding, slightly less than the 1985-86 figure.

En 1985, le coût de l'éducation par habitant devrait atteindre \$1,304 et, pour chaque personne de la population active, \$2,616. Au cours des cinq dernières années, le taux de croissance de ces deux indicateurs se sont affaiblis pour s'établir à 2.7% en 1985 dans le cas du coût par habitant et à 1.6% pour le coût par personne de la population active.

Depuis 1981-82, les dépenses du secteur postsecondaire et de la formation professionnelle ont crû à des taux moyennement plus élevés que celles du niveau élémentaire-secondaire. Par conséquence, la proportion des dépenses totales attribuable au niveau élémentaire-secondaire a diminué légèrement passant de 65.9% en 1981-82 à un estimé de 64.8% en 1986-87.

Plus de 90% des dépenses totales en éducation sont financées par les trois paliers de gouvernement au Canada, le reste provient de sources privées comme les frais de scolarité, les dons, les revenus de placement, etc.. De 1982-83 à 1985-86, les revenus provenant de sources privées se sont accrues plus rapidement que ceux provenant des gouvernements. Toutefois, selon les estimations, cette tendance devrait se renverser en 1986-87, alors les contributions des administrations publiques augmenteront de 4.8% pendant que celle des frais de scolarité (qui comptent pour plus de la moitié des sources privées) et des autres sources croîtront de 4.2% et 1.9% respectivement. Ainsi, les sources privées représenteront 8.4% du total des fonds en 1986-87, un peu moins qu'en 1985-86.

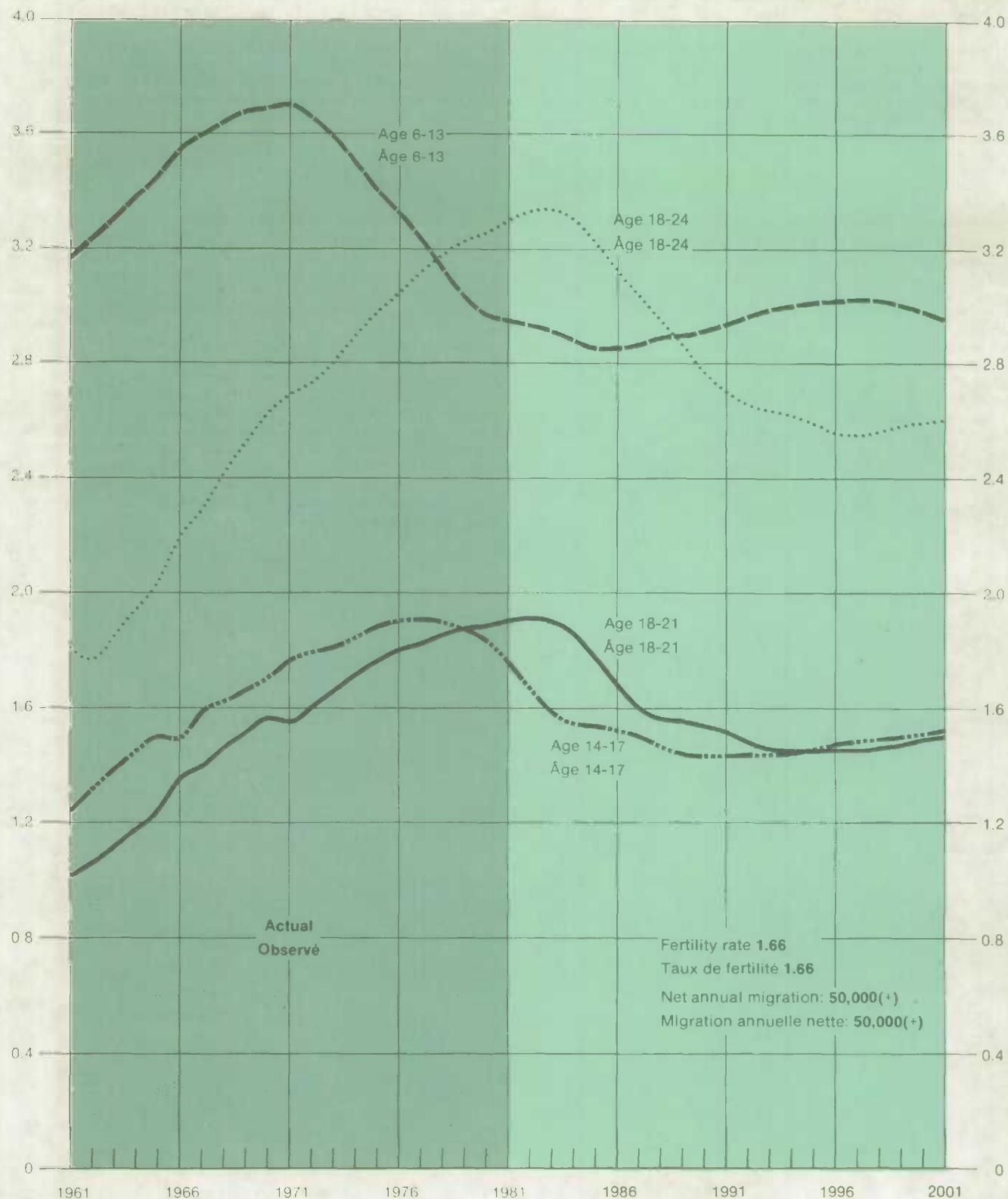
Chart — 1

Graphique — 1

Selected Age Group Populations of Relevance to School Enrolment, for Canada, 1961-2001**Population par groupe d'âges spécifique correspondant aux effectifs scolaires, Canada, 1961-2001**

Millions

Millions



Source: See Technical Notes, Introduction — Voir notes techniques, introduction.

Chart — 2

Elementary and Secondary Enrolment, Canada, 1971-72 to 1986-87
Effectifs scolaires primaires et secondaires, Canada, 1971-72 à 1986-87

Graphique — 2

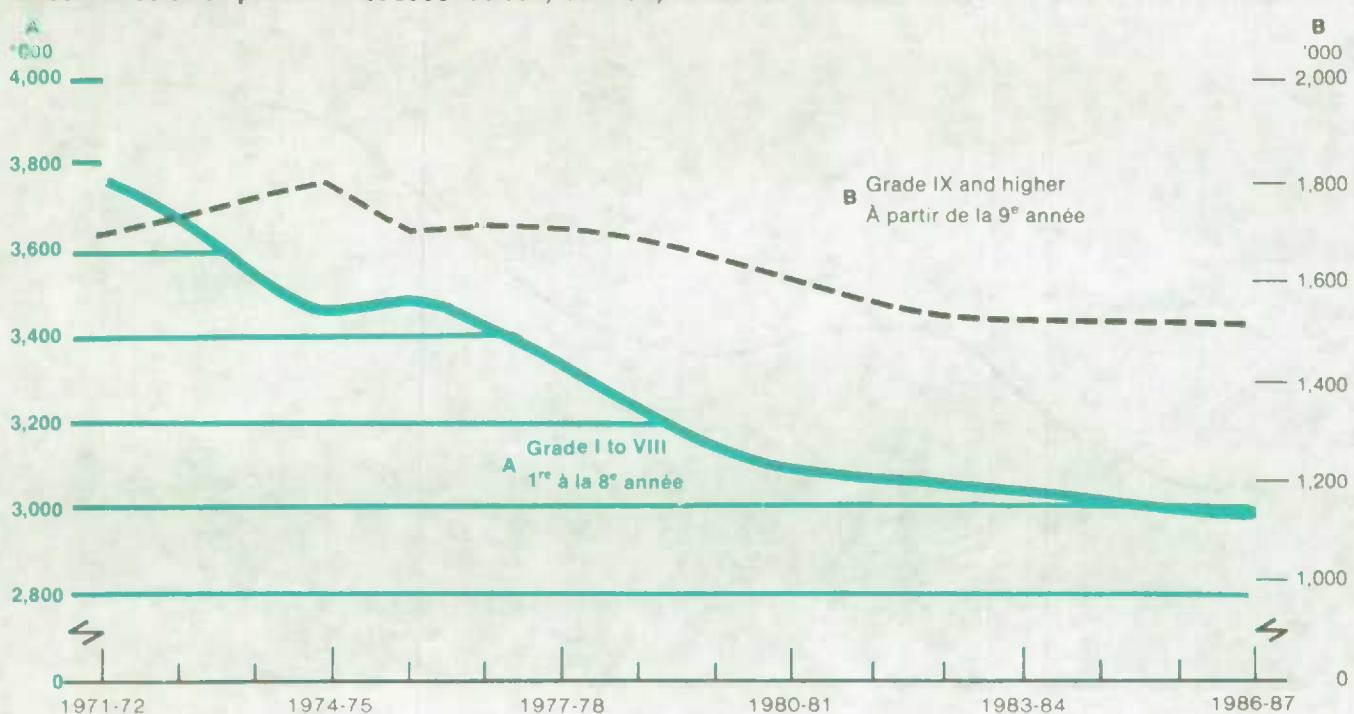


Chart — 3

Full-time Community College Enrolment, Canada, 1971-72 to 1986-87
Effectifs à plein temps des collèges communautaires, Canada, 1971-72 à 1986-87

Graphique — 3

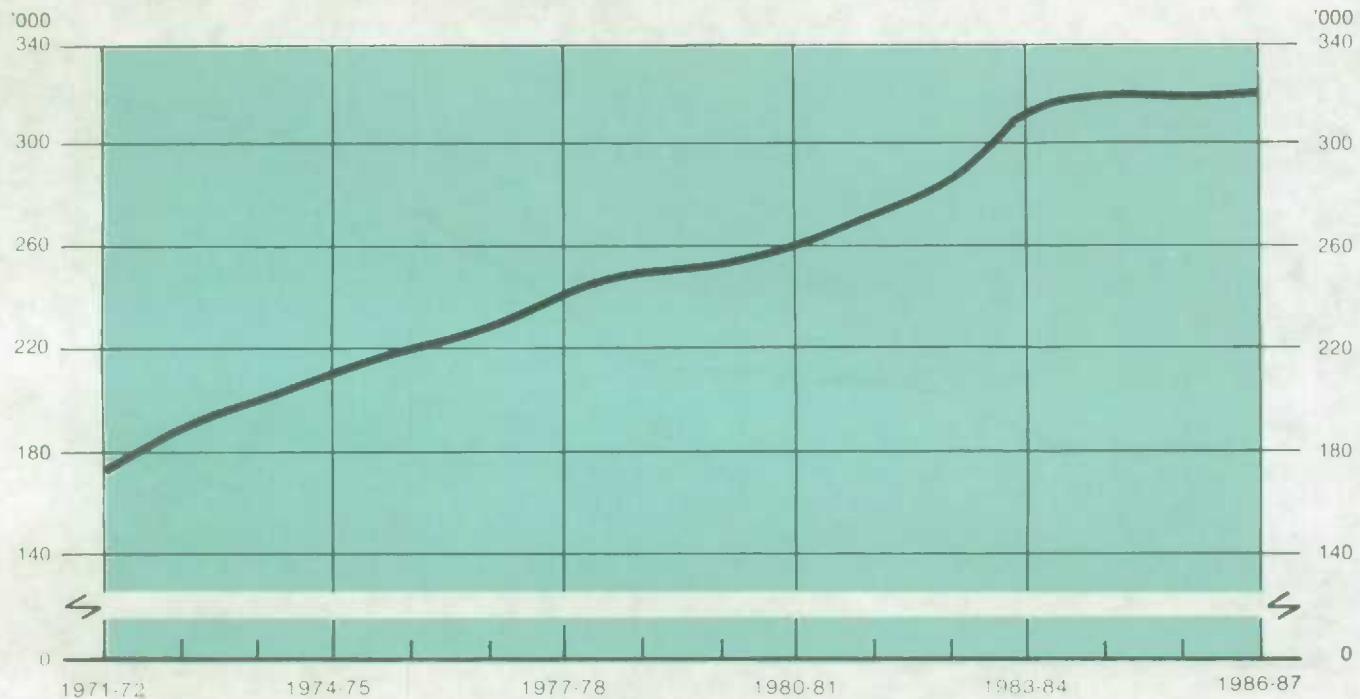


Chart — 4

Full-time Undergraduate Enrolment, Canada, 1971-72 to 1986-87
Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, Canada, 1971-72 à 1986-87

Graphique — 4

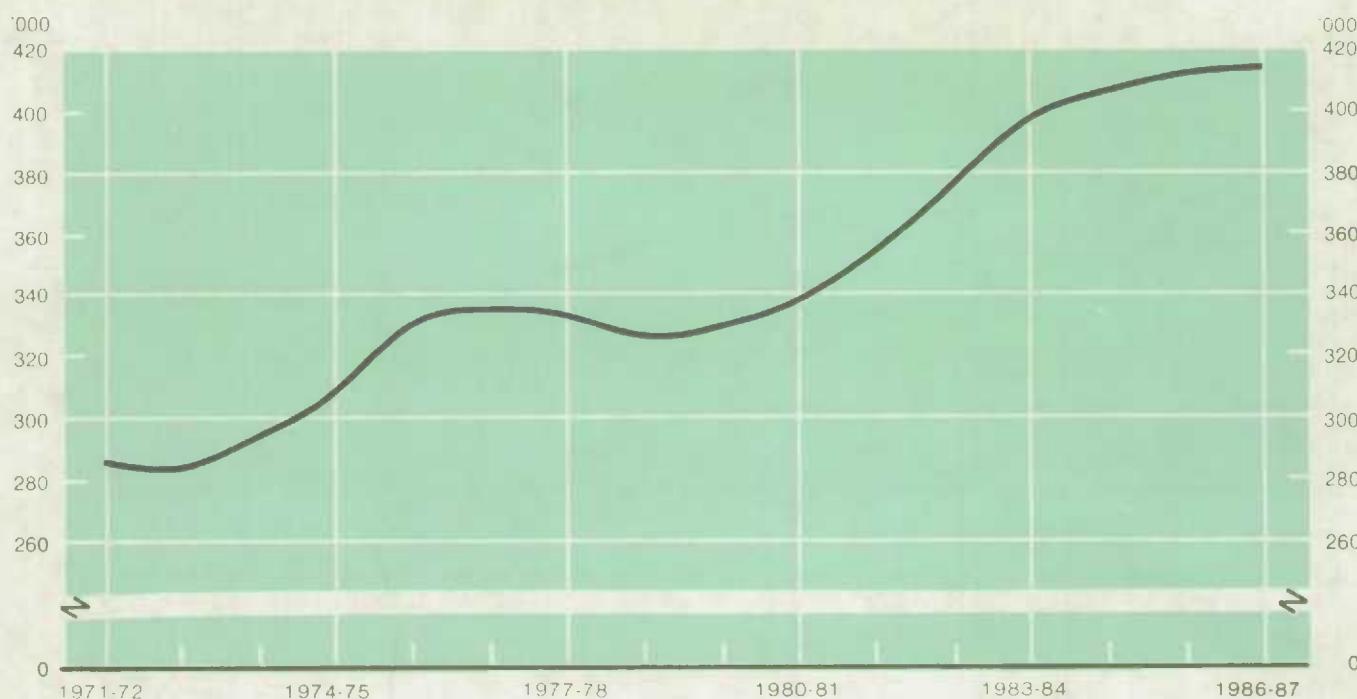
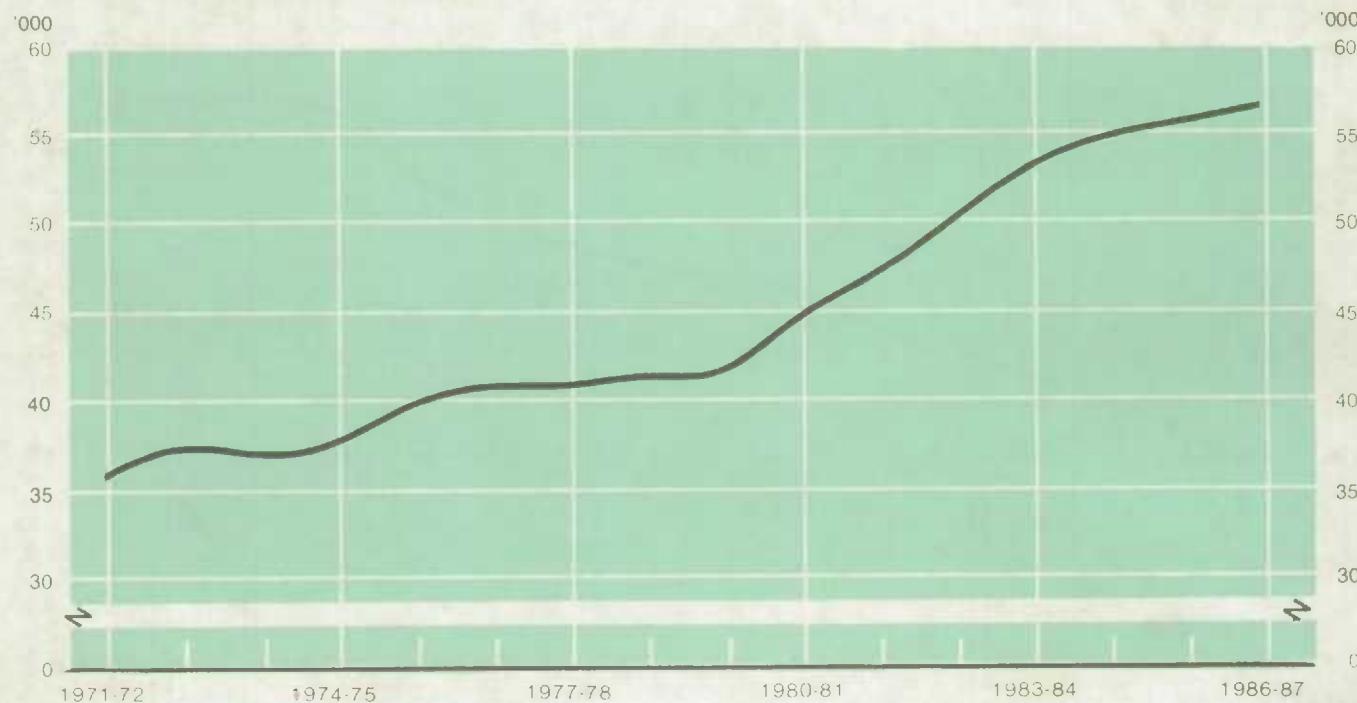


Chart — 5

Full-time Graduate Enrolment, Canada, 1971-72 to 1986-87
Effectifs universitaires de 2^e et 3^e cycles à plein temps, Canada, 1971-72 à 1986-87

Graphique — 5



Direct Sources of Funds and Expenditures for Education, Canada, 1986-87

Provenance directe des fonds et dépenses au titre de l'enseignement, Canada, 1986-87

Millions of dollars — Millions de dollars

Provincial and territorial
governments
\$22,826
Gouvernement des provinces
et des territoires



Municipal governments
\$5,775
Administrations municipales



Federal government
\$3,094
Gouvernement fédéral



Non government
(private) sources
\$2,908
Sources non gouvernementales (privées)



Millions of dollars
\$34,603



Sources of Funds
Provenance des fonds

Sources of Funds
Provenance des fonds

Expenditures
Dépenses

Expenditures
Dépenses



Elementary and secondary
\$22,437
Primaire et secondaire



University
\$7,088
Université



Community
college
\$2,832
Collège
communautaire

Vocational training
\$2,246
Formation professionnelle



TABLE I. Schools and Institutions, by Type, Canada, Provinces and Territories

TABLEAU I. Écoles et établissements d'enseignement, selon le genre, Canada, provinces et territoires

Province and year Province et année	Elementary and secondary Primaire et secondaire			Postsecondary Postsecondaire		Grand total Total général	
	Elementary and secondary schools (1) Écoles primaires et secondaires (1)	Schools for the blind and deaf Écoles pour aveugles et sourds	Total	Community colleges Collèges communautaires	Universities Universités		
		1	2	3	4	5	6	7
Newfoundland - Terre-Neuve:							
1984-85	621	1	622	10	1	11	633
1985-86	609	1	610	10	1	11	621
1986-87	602	1	603	10	1	11	614
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:							
1984-85	72	1	73	2	1	3	76
1985-86	71	1	72	2	1	3	75
1986-87	72	1	73	2	1	3	76
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:							
1984-85	586	2	588	13	12	25	613
1985-86	588	2	590	13	12	25	615
1986-87	587	2	589	13	12	25	614
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:							
1984-85	468	-	468	9	4	13	481
1985-86	461	-	461	9	4	13	474
1986-87	455	-	455	8	4	12	467
Québec:							
1984-85	2,886	7	2,893	84	7	91	2,954
1985-86	2,883 (2)	7	2,890	84	7	91	2,953
1986-87	2,883	7	2,890	84	7	91	2,951
Ontario:							
1984-85	5,408	4	5,412	31	21	52	5,454
1985-86	5,417 (2)	4	5,421	31	21	52	5,473
1986-87	5,417	4	5,421	31	21	52	5,473
Manitoba:							
1984-85	835	2	837	8	6	14	851
1985-86	837	2	839	8	6	14	853
1986-87	836	2	838	8	6	14	852
Saskatchewan:							
1984-85	1,049	1	1,050	3	3	6	1,056
1985-86	1,047	1	1,048	3	3	6	1,054
1986-87	1,047	1	1,048	3	3	6	1,054
Alberta:							
1984-85	1,679	2	1,681	19	5	24	1,705
1985-86	1,681 (3)	2	1,683	20	6	26	1,709
1986-87	1,681	2	1,683	20	6	26	1,709
British Columbia - Colombie-Britannique:							
1984-85	1,863	1	1,864	19	7	26	1,890
1985-86	1,888	1	1,889	19	7	26	1,915
1986-87	1,885	1	1,886	19	7	26	1,912
Yukon:							
1984-85	26	-	26	1	-	1	27
1985-86	25	-	25	1	-	1	26
1986-87	25	-	25	1	-	1	26
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:							
1984-85	72	-	72	1	-	1	73
1985-86	74	-	74	1	-	1	75
1986-87	75	-	75	1	-	1	76
Overseas - Outre-mer:							
Department of National Defence - Ministère de la Défense nationale:							
1984-85	9	-	9	-	-	-	9
1985-86	9	-	9	-	-	-	9
1986-87	9	-	9	-	-	-	9
Canada:							
1984-85	15,574	21	15,595	200	67	267	15,862
1985-86	15,590	21	15,611	201	68	269	15,880
1986-87	15,574	21	15,595	200	68	268	15,863

See footnote(s) at end of tables.

Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 2. Full-time Enrolment, by Type of Institution, Canada, Provinces and Territories

TABLEAU 2. Effectifs scolaires à plein temps, selon le genre d'établissement, Canada, provinces et territoires

Province and year Province et année	Elementary and secondary Primaire et secondaire		Postsecondary (4) Postsecondaire (4)		Grand total Total général	
	Elementary and secondary schools (1) Écoles primaires et secondaires (1)	Schools for the blind and deaf Écoles pour aveugles et sourds	Community colleges Collèges communautaires	Universities (5) Universités (5)	Total Total	
		Total Total		Universities (5) Universités (5)		
	1	2	3	4	5	7
Newfoundland - Terre-Neuve:						
1984-85	145,495	111	145,606	2,920	9,244	12,164
1985-86	142,651	106	142,757	2,970	10,350	13,320
1986-87	139,900	100	140,000	3,020	11,550	14,570
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:						
1984-85	25,275	20	25,295	960	1,720	2,680
1985-86	25,094	17	25,111	960	1,780	2,740
1986-87	24,935	20	24,955	960	1,830	2,790
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:						
1984-85	177,894	615	178,509	2,952	23,090	26,042
1985-86	175,489	591	176,080	2,980	23,710	26,690
1986-87	174,260	580	174,840	2,980	24,050	27,030
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:						
1984-85	145,120	-	145,120	2,271	14,524	16,795
1985-86	142,844	-	142,844	2,370	14,970	17,340
1986-87	141,300	-	141,300	2,470	15,380	17,850
Québec:						
1984-85	1,153,355	680	1,154,035	160,812	108,656	269,468
1985-86	1,154,400 (2)	718	1,155,118	161,100	113,700	274,800
1986-87	1,157,000	700	1,157,700	161,400	117,300	278,700
Ontario:						
1984-85	1,853,787	896	1,854,683	96,365	185,758	282,123
1985-86	1,851,979	891	1,852,870	93,500	185,160	278,660
1986-87	1,851,400	900	1,852,300	91,900	183,200	275,100
Manitoba:						
1984-85	219,157	168	219,325	3,717	20,637	24,354
1985-86	219,125	140	219,265	3,900	20,040	23,940
1986-87	218,740	140	218,880	3,970	19,750	23,720
Saskatchewan:						
1984-85	213,089	105	213,194	2,945	19,454	22,389
1985-86	213,943	96	214,039	3,150	19,190	22,340
1986-87	215,240	100	215,340	3,340	19,020	22,360
Alberta:						
1984-85	464,143	136	464,279	23,795	41,628	65,423
1985-86	469,469	123	469,592	24,870	42,700	67,570
1986-87	472,170	120	472,290	25,880	42,800	68,680
British Columbia - Colombie-Britannique:						
1984-85	524,833	127	524,960	22,393	36,481	58,874
1985-86	523,731	130	523,861	22,730	35,000	58,730
1986-87	523,990	130	524,120	22,990	35,450	58,440
Yukon:						
1984-85	4,697	-	4,697	239	-	239
1985-86	4,554	-	4,554	300	-	300
1986-87	4,470	-	4,470	350	-	350
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:						
1984-85	13,224	-	13,224	128	-	128
1985-86	13,444	-	13,444	100	-	100
1986-87	13,630	-	13,630	100	-	100
Overseas - Outre-mer:						
Ministry of National Defence - Ministère de la Défense nationale:						
1984-85	2,986	-	2,986	-	-	2,986
1985-86	3,497	-	3,497	-	-	3,497
1986-87	3,740	-	3,740	-	-	3,740
Canada:						
1984-85	4,943,055	2,858	4,945,913	319,497	461,192	780,689
1985-86	4,940,220	2,812	4,943,032	318,930	467,600	786,530
1986-87	4,940,775	2,790	4,943,565	319,360	470,330	789,690

See footnote(s) at end of tables.
Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 3. Full-time Teachers, by Type of Institution, Canada, Provinces and Territories

TABLEAU 3. Enseignants à plein temps, selon le genre d'établissement, Canada, provinces et territoires

Province and year Province et année	Elementary and secondary Primaire et secondaire		Postsecondary Postsecondaire			Grand total Total général	
	Elementary and secondary schools (1) Écoles primaires et secondaires (1)	Schools for the blind and deaf Écoles pour aveugles et sourds	Total	Community colleges (4) Collèges communautaires (4)	Universities Universités		
	1	2	3	4	5	6	7
Newfoundland - Terre-Neuve: 1984-85 1985-86 1986-87	8,186 8,117 (3) 8,050	30 31 30	8,216 8,148 8,080	230 230 230	892 927 940	1,122 1,157 1,170	9,338 9,305 9,250
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard: 1984-85 1985-86 1986-87	1,295 1,280 (3) 1,280	5 5 5	1,300 1,285 1,265	63 65 65	118 115 120	181 181 185	1,481 1,466 1,450
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse: 1984-85 1985-86 1986-87	10,438 10,409 (3) 10,360	125 127 125	10,563 10,536 10,485	351 350 350	1,802 1,970 1,990	2,253 2,320 2,340	12,816 12,856 12,825
New Brunswick - Nouveau-Brunswick: 1984-85 1985-86 1986-87	7,457 7,373 (3) 7,320	- - -	7,457 7,373 7,320	260 270 275	1,135 1,160 (2) 1,180	1,395 1,430 1,455	8,852 8,803 8,775
Québec: 1984-85 1985-86 1986-87	70,740 (2) 70,540 (2) 70,630	207 207 205	70,947 70,747 70,835	12,350 (2) 12,350 12,350	8,200 (2) 8,300 (2) 8,400	20,550 20,650 20,750	91,477 91,371 91,591
Ontario: 1984-85 1985-86 1986-87	96,257 95,980 (2) 95,990	258 246 245	96,515 96,226 96,235	6,040 6,040 6,700	13,434 13,580 13,550	19,474 19,620 20,250	115,989 115,846 116,485
Manitoba: 1984-85 1985-86 1986-87	12,222 12,210 (3) 12,190	36 30 30	12,258 12,240 12,220	362 370 370	1,682 1,700 1,690	2,044 2,070 2,060	14,302 14,310 14,280
Saskatchewan: 1984-85 1985-86 1986-87	11,168 11,177 (3) 11,195	31 31 30	11,199 11,208 11,225	426 435 450	1,570 1,590 1,580	1,996 2,025 2,030	13,195 13,233 13,255
Alberta: 1984-85 1985-86 1986-87	24,845 24,950 (2) 25,015	38 33 35	24,883 24,983 25,050	2,197 2,250 2,290	3,103 3,140 3,140	5,300 5,390 5,430	30,183 30,373 30,480
British Columbia - Colombie-Britannique: 1984-85 1985-86 1986-87	26,434 26,176 (3) 26,080	32 34 35	26,466 26,210 26,095	1,800 (2) 1,800 1,800	3,109 3,110 3,100	4,909 4,910 4,900	31,375 31,120 30,995
Yukon: 1984-85 1985-86 1986-87	267 260 (2) 260	- - -	267 260 260	30 40 40	- - -	30 40 40	297 300 300
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest: 1984-85 1985-86 1986-87	665 670 (2) 680	- - -	665 670 680	31 30 30	- - -	31 30 30	696 700 710
Overseas - Outre-mer: Department of National Defence - Ministère de la Défense nationale: 1984-85 1985-86 1986-87	211 250 (2) 270	- - -	211 250 270	- - -	- - -	- - -	211 253 270
Canada 1984-85 1985-86 1986-87	270,185 269,392 269,280	762 744 740	270,947 270,136 270,020	24,140 24,230 24,950	35,145 35,593 35,690	59,285 59,823 50,640	330,232 329,959 330,660

See footnote(s) at end of tables.
Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 4. Pre-elementary Enrolment, by Control, Canada, Provinces and Territories

'TABLEAU 4. Effectifs préscolaires, selon la forme de régie, Canada, provinces et territoires

Province and year Province et année	In elementary schools Dans les écoles primaires				Total Total	
	Public Publics	Private Privées	Federal (4) Fédérales (4)			
Newfoundland - Terre-Neuve:						
1984-85	9,880	21	-		9,901	
1985-86	9,355	19	-		9,374	
1986-87	9,480	20	-		9,500	
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:						
1984-85	38	11	8		57	
1985-86	37	12	10		59	
1986-87	40	10	10		60	
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:						
1984-85	12,777	166	209		13,152	
1985-86	12,728	150	230		13,108	
1986-87	12,480	130	240		12,850	
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:						
1984-85	177	93	180		450	
1985-86	195	88	180		463	
1986-87	180	90	180		450	
Québec:						
1984-85	98,677	2,665	750		102,092	
1985-86	101,100 (2)	2,740 (2)	760		104,600	
1986-87	99,300	2,640	760		102,700	
Ontario:						
1984-85	171,585	7,104	1,190		179,879	
1985-86	177,106	7,657	1,200		185,963	
1986-87	181,800	8,300	1,200		191,300	
Manitoba:						
1984-85	16,234	544	1,660		18,438	
1985-86	16,474	537	1,700		18,711	
1986-87	16,460	540	1,720		18,720	
Saskatchewan:						
1984-85	16,597	54	1,372		18,023	
1985-86	16,533	60	1,370		18,063	
1986-87	16,670	70	1,380		18,120	
Alberta:						
1984-85	27,667	915	1,007		29,589	
1985-86	28,600	900	1,040		30,600	
1986-87	29,620	980	1,080		31,680	
British Columbia - Colombie-Britannique:						
1984-85	36,658	2,033	1,194		39,885	
1985-86	37,000	2,553	1,210		40,763	
1986-87	38,400	2,670	1,250		42,320	
Yukon:						
1984-85	407	-	-		407	
1985-86	398	-	-		398	
1986-87	400	-	-		400	
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:						
1984-85	1,315	-	-		1,315	
1985-86	1,285	-	-		1,285	
1986-87	1,300	-	-		1,300	
Overseas - Outre-mer:						
Department of National Defence - Ministère de la Défense nationale:						
1984-85	-	-	525		525	
1985-86	-	-	665		665	
1986-87	-	-	670		670	
Canada						
1984-85	392,012	13,606	8,085		413,713	
1985-86	400,911	14,776	8,365		424,052	
1986-87	406,130	15,450	8,490		430,070	

See footnotes at end of section.
Voir notes à la fin des catégories.

TABLE 5. Total Elementary and Secondary Enrolment(1), by Grade, Canada

TABLEAU 5. Total des effectifs scolaires primaires et secondaires(1), selon le niveau, Canada

Grade - Année	1984-85	1985-86 (3)	1986-87
Pre-elementary - Effectifs préscolaires	413,713	424,052	430,070
Grade - 1er année	378,904	383,924	395,510
" 2ième année	366,085	365,198	369,650
" 3 "	358,841	361,156	359,960
" 4 "	360,385	355,975	358,140
" 5 "	352,815	358,361	353,405
" 6 "	354,288	354,613	360,360
" 7 "	377,893	370,323	369,445
" 8 "	381,742	366,097	358,050
" 9 "	396,108	400,059	381,515
" 10 "	388,404	386,302	389,285
" 11 "	358,894	364,735	362,855
" 12 "	270,006	266,502	273,330
" 13 "	69,855	69,731	67,280
Ungraded - Non classés	115,122	113,192	111,920
Total	4,943,055	4,940,220	4,940,775

See footnote(s) at end of tables.

Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 11. Expenditures on Education, by Level, Canada and Provinces, 1983-84 to 1986-87

Item and year	New- foundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario		
	Île- de- l'Île- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick				
(in thousands of dollars - millions de dollars)								
1983-84:								
Elementary-secondary:								
1 Public (7)	x	x	x	530,326	5,355,113	6,667,044		
2 Private	x	x	x	2,091	329,554	247,174		
3 Sub-total	504,020	78,944	615,585	532,417	5,684,667	6,914,218		
Postsecondary (8):								
4 Community college	18,484	6,660	25,662	27,365	1,031,731	670,363		
5 University	123,669	18,847	248,360	149,531	1,486,152	2,192,899		
6 Sub-total	142,153	25,507	274,022	176,896	2,517,883	2,863,262		
7 Vocational training (9)	68,348	15,031	87,896	65,158	375,588	526,806		
8 Total	714,521	119,482	977,503	774,471	8,578,138	10,304,280		
1984-85 (10):								
Elementary-secondary:								
9 Public (7)	x	x	x	541,207	5,321,881	7,128,859		
10 Private	x	x	x	2,240	352,095	281,321		
11 Sub-total	432,371	80,568	645,624	543,447	5,673,976	7,410,180		
Postsecondary (8):								
12 Community college	x	x	x	28,097	1,110,635	689,569		
13 University	x	x	x	162,922	1,618,841	2,384,891		
14 Sub-total	141,963	31,829	298,286	191,019	2,729,476	3,074,460		
15 Vocational training (9)	79,415	16,255	99,557	65,368	399,480	546,448		
16 Total	651,749	128,052	1,043,407	799,834	8,802,932	11,031,088		
1985-86 (11):								
Elementary-secondary:								
17 Public (7)	x	x	x	561,981	5,452,362	7,561,926		
18 Private	x	x	x	1,875	372,875	272,376		
19 Sub-total	453,699	82,120	681,340	563,866	5,825,237	7,834,302		
Postsecondary (8):								
20 Community college	x	x	x	27,385	1,143,881	712,716		
21 University	x	x	x	171,953	1,754,158	2,395,419		
22 Sub-total	156,451	44,111	323,316	199,339	2,898,039	3,108,135		
23 Vocational training (9)	65,788	16,445	88,483	64,267	387,988	563,311		
24 Total	675,938	142,676	1,093,139	827,462	9,111,264	11,505,748		
1986-87 (12):								
Elementary-secondary:								
25 Public (7)	x	x	x	581,478	5,455,133	8,073,728		
26 Private	x	x	x	1,924	388,800	255,500		
27 Sub-total	459,263	84,979	697,372	583,402	5,843,933	8,329,228		
Postsecondary (8):								
28 Community college	x	x	x	29,688	1,190,419	815,666		
29 University	x	x	x	183,187	1,819,504	2,595,437		
30 Sub-total	178,710	36,788	353,749	212,875	3,009,923	3,411,103		
31 Vocational training (9)	74,083	17,144	82,807	67,211	486,835	558,656		
32 Total	712,056	138,911	1,133,928	863,488	9,340,691	12,298,987		

See footnotes at end of tables.

TABLE 12. Expenditures on Education Related to Selected Socio-economic Indicators, Canada, Provinces and Territories, 1982 to 1985

Item and year	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick			Ontario
					Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	
Expenditures on education as a percentage of personal income:							
1 1982	%	11.9	10.3	10.1	10.9	10.1	7.8
2 1983	%	13.5	9.6	10.5	10.9	10.5	7.9
3 1984 (p)	%	11.6	9.9	10.2	10.4	10.0	7.8
4 1985 (2)	%
Expenditures on education as a percentage of Gross Domestic Product for the provinces and Gross National Product for Canada:							
5 1982	%	11.8	10.9	10.4	11.0	9.4	6.9
6 1983	%	13.1	10.0	10.4	10.5	9.5	6.8
7 1984 (p)	%	10.9	10.5	10.0	9.9	9.0	6.6
8 1985 (2)	%
Expenditures on education per capita:							
9 1982	\$	1,028	921	1,023	1,007	1,213	1,081
10 1983	\$	1,240	961	1,135	1,094	1,318	1,168
11 1984 (p)	\$	1,129	1,022	1,198	1,119	1,345	1,234
12 1985 (2)	\$	1,164	1,126	1,243	1,150	1,384	1,269
Expenditures on education per capita of labour force:							
13 1982	\$	2,794	2,168	2,415	2,489	2,620	2,087
14 1983	\$	3,336	2,184	2,650	2,672	2,795	2,257
15 1984 (p)	\$	2,951	2,306	2,694	2,746	2,820	2,364
16 1985 (2)	\$	3,023	2,426	2,798	2,719	2,865	2,404
Provincial and municipal expenditures on education as a percentage of total provincial and municipal budgets:							
17 1982	%	23.6	21.4	24.0	24.3	23.8	25.1
18 1983	%
19 1984	%
20 1985	%

See footnote(s) at end of tables.

TABLEAU 12. Dépenses au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, provinces et territoires, 1982 à 1985

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Territories	Canada (6)	Détail et année	No
			Colombie-Britannique	Territoires			
Dépenses au titre de l'enseignement par rapport au revenu personnel:							
9.0	8.2	8.8	8.1	15.7	8.9	% 1982	1
9.3	9.6	9.0	7.6	14.9	9.1	% 1983	2
9.2	9.9	9.2	7.2	14.5	8.8	% 1984 (p)	3
..	..	..	..	..	8.4	% 1985 (2)	4
Dépenses au titre de l'enseignement par rapport au produit intérieur brut pour les provinces et produit national brut pour le Canada:							
8.1	7.3	5.5	7.1	10.4	7.9	% 1982	5
8.1	7.4	5.5	6.5	10.2	7.8	% 1983	6
8.0	7.4	5.5	6.1	9.6	7.6	% 1984 (p)	7
..	..	..	..	..	7.3	% 1985 (2)	8
Dépenses au titre de l'enseignement par habitant:							
1.096	1.152	1.257	1.124	2.023	1.148	\$ 1982	9
1.170	1.213	1.324	1.088	2.127	1.227	\$ 1983	10
1.264	1.286	1.406	1.074	2.259	1.270	\$ 1984 (p)	11
1.270	1.329	1.464	1.062	2.456	1.304	\$ 1985 (2)	12
Dépenses au titre de l'enseignement par population active:							
2.273	2.485	2.372	2.287	..	2.362	\$ 1982	13
2.413	2.561	2.488	2.211	..	2.508	\$ 1983	14
2.602	2.716	2.635	2.177	..	2.574	\$ 1984 (p)	15
2.602	2.753	2.765	2.141	..	2.616	\$ 1985 (2)	16
Dépenses provinciales et municipales au titre de l'enseignement en pourcentage de l'ensemble des budgets provinciaux et municipaux:							
22.2	20.9	16.1	21.5	21.2	22.6	% 1982	17
..	..	..	..	..	..	% 1983	18
..	..	..	..	..	..	% 1984	19
..	..	..	..	..	..	% 1985	20

Voir aussi à la fin des colonnes.

TABLE 13. Expenditures on Education, by Direct Source of Funds, Canada and Provinces, 1983-84 to 1986-87

Item and year No.	New- foundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario		
	Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick				
thousands of dollars - millions de dollars								
1983-84:								
1 Municipal governments	16,988	-	85,603	-	186,685	2,982,663		
2 Provincial and territorial governments	609,753	99,330	715,683	665,879	7,318,054	5,553,718		
3 Federal government (10)	50,739	12,990	96,335	68,069	528,986	809,729		
4 Non-government (private) sources	37,041	7,162	79,882	40,523	544,413	958,176		
5 Total	714,521	119,482	977,503	774,471	8,578,138	10,304,286		
1984-85 (p1):								
6 Municipal governments	19,121	-	88,728	-	188,226	3,272,423		
7 Provincial and territorial governments	532,540	102,423	762,156	682,654	7,341,791	5,821,887		
8 Federal government (10)	58,452	16,906	105,996	68,103	585,302	854,385		
9 Non-government (private) sources	43,636	9,323	86,587	49,077	687,613	1,082,323		
10 Total	653,749	128,652	1,043,467	799,834	8,802,932	11,031,088		
1985-86 (2):								
11 Municipal governments	21,000	-	96,983	-	199,816	3,550,760		
12 Provincial and territorial governments	561,387	106,505	787,539	704,318	7,635,133	5,948,896		
13 Federal government (10)	54,630	26,944	110,323	71,228	553,000	872,290		
14 Non-government (private) sources	38,921	9,227	98,294	51,916	723,315	1,133,802		
15 Total	675,938	142,676	1,093,139	827,462	9,111,264	11,505,748		
1986-87 (2):								
16 Municipal governments	22,000	-	100,149	-	210,552	3,799,483		
17 Provincial and territorial governments	592,339	115,486	814,891	739,511	7,778,599	6,426,017		
18 Federal government (10)	57,675	13,870	113,577	73,931	614,465	907,412		
19 Non-government (private) sources	40,042	9,555	105,311	50,046	737,075	1,166,075		
20 Total	712,056	138,911	1,133,928	863,488	8,340,691	12,298,987		

See footnotes at end of table.

TABLEAU 13. Dépenses au titre de l'enseignement, selon la provenance directe des fonds, Canada et provinces, 1983-84 à 1986-87

Millions	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Territories and Other (6)	Canada	Détail et année	No
			Colombie- Britannique	Territoires et autres (6)			
<i>thousands of dollars - milliers de dollars</i>							
						1983-84:	
301,527	301,150	675,790	161,685	5,622	4,717,713	Administrations municipales	1
659,860	656,917	1,980,199	2,360,023	127,193	20,752,609	Gouvernement des provinces et des territoires	2
167,441	168,202	243,070	316,890	290,722	2,753,173	Gouvernement fédéral (10)	3
97,482	78,976	202,297	231,025	31,930	2,308,907	Sources non gouvernementales (privées)	4
1,226,310	1,205,245	3,107,356	3,069,623	455,467	30,532,402	Total	5
						1984-85 (p):	
320,641	324,865	709,753	135,710	5,216	5,064,683	Administrations municipales	6
584,180	690,612	2,121,604	2,348,355	138,859	21,237,051	Gouvernement des provinces et des territoires	7
197,161	191,092	274,640	309,558	268,323	2,939,918	Gouvernement fédéral (10)	8
113,492	88,635	197,807	275,770	33,271	2,670,694	Sources non gouvernementales (privées)	9
1,338,474	1,295,204	3,303,804	3,069,393	445,669	31,912,266	Total	10
						1985-86 (2):	
335,544	330,122	745,270	159,702	5,355	5,444,552	Administrations municipales	11
701,353	739,403	2,201,744	2,283,075	158,102	21,827,456	Gouvernement des provinces et des territoires	12
208,803	184,466	290,570	317,804	274,119	2,964,177	Gouvernement fédéral (10)	13
113,938	98,431	214,504	302,873	34,635	2,819,856	Sources non gouvernementales (privées)	14
1,359,638	1,352,422	3,452,088	3,063,454	472,211	33,056,040	Total	15
						1986-87 (2):	
350,656	340,026	782,579	163,546	5,641	5,774,632	Administrations municipales	16
735,352	795,379	2,301,488	2,355,778	171,614	22,826,454	Gouvernement des provinces et des territoires	17
214,590	192,506	302,455	325,229	277,852	3,093,562	Gouvernement fédéral (10)	18
115,775	102,972	231,067	314,402	36,130	2,908,450	Sources non gouvernementales (privées)	19
1,416,373	1,430,883	3,617,589	3,158,955	491,237	34,603,098	Total	20

Voir notes à la fin des tableaux.

Footnotes

- (1) Includes public, private and federal schools.
- (2) Estimate.
- (3) Includes estimates.
- (4) Data for 1985-86 are estimated.
- (5) Regular winter session only.
- (6) Includes Canada's spending on education in foreign countries and undistributed expenditures.
- (7) Expenditures also include: (i) federal schools and schools for the blind and deaf; (ii) provincial and federal departments' spending on elementary-secondary education, (iii) academic education in federal penitentiaries and provincial reformatory schools, and (iv) departmental administration.
- (8) Expenditures on postsecondary education include: (i) operating and capital expenditures of universities, community colleges and similar institutions, and postsecondary programs in nursing schools; (ii) student aid, scholarships and bursaries, and (iii) direct expenditures by federal and provincial governments.
- (9) Expenditures on vocational training include: (i) manpower training; (ii) federal expenditures on language courses; (iii) vocational training in federal penitentiaries and provincial reformatory schools; (iv) various training courses set by federal and provincial authorities, and (v) private trade schools, art schools, music schools, etc.
- (10) Excludes federal contributions to provincial governments for official language programs and for postsecondary education under Established Programs Financing (EPF).

Notes

- (1) Comprend les écoles publiques, privées et fédérales.
- (2) Estimation.
- (3) Comprend des estimations.
- (4) Les données pour 1985-86 sont des estimations.
- (5) Session régulière d'hiver seulement.
- (6) Comprends les dépenses du Canada au titre de l'enseignement dans les pays étrangers et les dépenses non-distribuées.
- (7) Les dépenses comprennent également: (i) les écoles fédérales et les écoles pour sourds et aveugles; (ii) les dépenses des ministères provinciaux et fédéraux au titre de l'enseignement primaire et secondaire; (iii) les cours de formation générale dispensés dans les pénitenciers fédéraux et dans les maisons de correction provinciales; et (iv) les frais d'administration des ministères.
- (8) Les dépenses au titre de l'enseignement postsecondaire comprennent: (i) les dépenses de fonctionnement et d'investissement des universités, des collèges communautaires et des établissements analogues, de même que les dépenses au titre des programmes de niveau postsecondaire des écoles d'infirmières; (ii) l'aide aux étudiants et les bourses d'études, et (iii) les dépenses directes des administrations, fédérale et provinciales.
- (9) Les dépenses au titre de la formation professionnelle comprennent: (i) la formation de la main-d'œuvre; (ii) les dépenses fédérales au titre des cours de langue; (iii) la formation professionnelle dispensée dans les pénitenciers fédéraux et les maisons de correction provinciales; (iv) divers cours de formation établis par les autorités fédérale et provinciales; et (v) les écoles de métiers privées, les écoles d'art, les écoles de musique, etc.
- (10) Exclus les contributions fédérales aux gouvernements provinciaux au titre des programmes des langues officielles et de l'enseignement postsecondaire selon les accords sur le Financement des Programmes Établis (FPÉ).

TECHNICAL NOTES

Introduction

This section describes the techniques and assumptions used to estimate education data for the 1986-87 academic year. The estimates are based on the results of surveys conducted by the Education, Culture and Tourism Division of Statistics Canada, population data from the following publications: **Population 1971-1976** (Catalogue 91-518), Statistics Canada, Ottawa, 1983, **Population 1976-1981** (Catalogue 91-518), Statistics Canada, Ottawa, 1983, **Postcensal Annual Estimates of Population by Marital Status, Age, Sex and Components of Growth for Canada, Provinces and Territories, June 1, 1985** (Catalogue 91-210), Statistics Canada, Ottawa, 1986, and **Population Projections for Canada, Provinces and Territories 1984-2006** (Catalogue 91-520), Statistics Canada, Ottawa, and unpublished data from the Demography Division, Statistics Canada.

Enrolment

Elementary-secondary

Separate estimates of 1986-87 elementary-secondary enrolment in public, private and federal schools were prepared for each province using the grade-ratio method. This method is based on the entrance of six-year-olds into Grade 1 in 1986 and on the progress of students enrolled in 1985 from one grade to the next. Grade ratios express enrolment in one grade as a percentage of enrolment in the previous grade the year before. These ratios incorporate the net result of factors affecting enrolment such as immigration, inter-provincial movement, death rates, drop-outs, retention rates and grade-promotion policies.

Pre-elementary and Grade 1

To determine pre-elementary and Grade 1 enrolment, estimated participation rates were applied to the five-year-old and six-year-old population. That is, total enrolment in these two grades was estimated as a proportion of the number of children aged five and six in 1986. Enrolment data over the last five years were related to the size of the five- and six-year-old populations to establish a time series of participation rates for children of these ages. Calculation of the rates for 1986 was

NOTES TECHNIQUES

Introduction

La présente section décrit les techniques et les postulats qui ont servi à estimer les données sur l'enseignement pour l'année scolaire 1986-87. Les estimations sont fondées sur le résultat des enquêtes réalisées par la Division de l'éducation, de la culture et du tourisme de Statistique Canada, sur les données démographiques provenant des publications suivantes: **Population 1971-1976** (no 91-518 au catalogue), Statistique Canada, Ottawa, 1983, **Population 1976-1981** (no 91-518 au catalogue), Statistique Canada, Ottawa, 1983, **Estimations annuelles postcensitaires de la population suivant l'état matrimonial, l'âge, le sexe et composantes de l'accroissement, Canada, provinces et territoires au 1er juin 1985** (no 91-210 au catalogue), Statistique Canada, Ottawa, 1986 et **Projections démographiques pour le Canada, les provinces et les territoires, 1984-2006** (no 91-520 au catalogue), Statistique Canada, Ottawa, et sur les données non publiées de la Division de la démographie.

Effectifs

Niveaux primaire et secondaire

On a préparé pour chaque province des estimations séparées des inscriptions de 1986-87 aux niveaux primaire et secondaire dans les écoles publiques, les écoles privées et les écoles fédérales au moyen de la méthode du ratio de l'année d'étude. Cette méthode est fondée sur l'arrivée des enfants de 6 ans en 1^{re} année en 1986 et sur le progrès des élèves inscrits en 1985 d'une année d'étude à la suivante. Les ratios des années d'étude expriment les inscriptions dans une année d'étude en pourcentage des inscriptions dans la classe précédente. Ces ratios incorporent les résultats nets des facteurs influant sur les inscriptions comme l'immigration, la migration interprovinciale, les taux de mortalité, les étudiants qui abandonnent les études, les taux de rétention et les politiques de promotion.

Niveau préscolaire et 1^{re} année

Pour déterminer les inscriptions au niveau préscolaire et en 1^{re} année, des taux d'inscription estimatifs ont été appliqués à la population des cinq et six ans. En d'autres termes, les inscriptions totales de ces deux années d'étude ont été estimées en proportion du nombre d'enfants de cinq et de six ans en 1986. On a établi un lien entre les données sur les inscriptions au cours des cinq dernières années et la taille des populations de cinq et de six ans pour établir une série chronologique des taux d'inscription pour les

based on this time series using the following assumptions:

- (1) If the participation rates fluctuated during the past five years, the average was used for 1986.
- (2) If the rates showed an increasing trend, the average annual rate of increase was used to calculate the rate for 1986.

The total estimate of the number of pre-elementary and Grade 1 pupils was divided among public, private and federal schools, according to the percentage distribution of enrolment among these different types of schools over the last five years.

Enrolment in Grades 2 to 13

Grade ratios were used to calculate enrolment in Grades 2 to 13 in public, private and federal schools. The grade ratio shows the progress of students from one grade to the next:

$$\frac{e}{n, t} = r \quad \begin{aligned} e &= \text{enrolment} \\ n &= \text{grade} \\ t &= \text{year} \\ r &= \text{grade ratio} \end{aligned}$$

$$\frac{n-1, t-1}{e}$$

Calculation of 1986 provincial grade ratios was based on data for the last five years according to the following criteria:

- (a) If the grade ratios fluctuated or remained about the same, the average was calculated and that average was used for 1986.
- (b) If the grade ratios were rising, the average annual gain was calculated, and it was assumed that this rate of increase would continue in 1986.

To calculate enrolment by grade from Grades 2 to 12 (Grades 2 to 11 in Quebec; Grades 2 to 13 in Ontario) the grade ratios estimated for 1986 were applied to 1985 enrolment in Grades 1 to 11 (Grade 10 in Quebec; Grade 12 in Ontario). Thus, enrolment in Grade n in 1986 was:

$$\frac{e}{n-1, 1985} \times r = \frac{e}{n, 1986}$$

enfants de ces âges. Le calcul des taux pour 1986 a été fondé sur cette série chronologique, selon les critères suivants:

- (1) Dans les cas où les taux d'inscription avaient fluctué au cours des cinq dernières années, on a utilisé la moyenne pour 1986.
- (2) Dans le cas où les taux avaient manifesté une tendance à la hausse, on a utilisé l'augmentation annuelle moyenne pour 1986.

L'estimation totale du nombre d'élèves du niveau préscolaire et de la 1^{re} année a été répartie entre les écoles publiques, privées et fédérales, selon la répartition en pourcentage des inscriptions entre ces divers types d'écoles au cours des cinq dernières années.

Inscriptions de la 2^{ième} à la 13^{ième} année

Les ratios des années d'études ont servi à calculer les inscriptions de la 2^{ième} à la 13^{ième} année dans les écoles publiques, privées et fédérales. Le ratio montre la progression des élèves d'une année d'étude à la suivante:

$$\frac{e}{n, t} = r \quad \begin{aligned} e &= \text{inscriptions} \\ n &= \text{année d'étude} \\ t &= \text{année} \\ r &= \text{ratio d'année d'étude} \end{aligned}$$

$$\frac{n-1, t-1}{e}$$

Le calcul des ratios provinciaux pour 1986 est fondé sur les données des cinq dernières années, selon les critères suivants:

- (a) Dans les cas où les ratios avaient fluctué ou étaient demeurés à peu près les mêmes, on a calculé la moyenne et on l'a utilisée pour 1986.
- (b) Dans les cas où les ratios avaient augmenté, on a calculé le gain annuel moyen et on a supposé que ce taux d'augmentation se maintiendrait en 1986.

Pour calculer l'inscription par année entre la 2^{ième} et la 12^{ième} année (entre la 1^{re} et la 11^{me} année au Québec; entre la 2^{ième} et la 13^{ième} année en Ontario), les ratios d'années d'étude estimés pour 1986 ont été appliqués aux inscriptions de 1985 de la 1^{re} à la 11^{me} année (10^{ième} année au Québec, 12^{ième} année en Ontario). Ainsi, les inscriptions à l'année n en 1986 étaient:

$$\frac{e}{n-1, 1985} \times r = \frac{e}{n, 1986}$$

Ungraded Enrolment

Ungraded enrolment (e.g., special education) was computed for both the elementary and secondary levels. At the elementary level, it was calculated as a percent of enrolment in Grades 1 to 6 (1 to 8 in Ontario; 1 to 7 in British Columbia). Ungraded secondary enrolment was calculated as a percent of enrolment in Grades 7 to 12 (9 to 13 in Ontario; 8 to 12 in British Columbia). The 1985 proportions were applied to estimate 1986 enrolment.

Graded and ungraded enrolment were summed by type of school to arrive at total enrolment for each type. To determine total enrolment by grade, enrolments by grade in public, private and federal schools were added.

1985 Full-time Community College and University Enrolment

The 1985 enrolment estimate was based on the percentage change between the 1984 and 1985 preliminary enrolment as released by Statistics Canada's The Daily on February 17, 1986 (university data) and April 25, 1986 (college data). The percentage change was applied to the 1984 actual data to arrive at the 1985 data.

Full-time Community College and University Undergraduate Enrolment

Estimates of full-time and part-time undergraduate and full-time community college enrolment by sex were based on participation rates (the proportion of the population who actually enrol). For colleges, these rates by sex were calculated by single-year-of-age for 16-to-24 year-olds, and for age groups 25-29, 30-34 and 35 and over. At the university level, age groups 35-39, 40-44, 45-49 and 50 and over were also included. These estimated participation rates were then applied to the population to arrive at enrolment figures.

Inscriptions décloisonnées

Les inscriptions décloisonnées (par ex., éducation spécialisée) ont été calculées tant pour le niveau primaire que pour le niveau secondaire. Au niveau primaire, elles ont été calculées en pourcentage des inscriptions de la 1^{er} à la 6^{ème} année (de la 1^{er} à la 8^{ème} année en Ontario; de la 1^{er} à la 7^{ème} en Colombie-Britannique). Les inscriptions décloisonnées au niveau secondaire ont été calculées en pourcentage des inscriptions de la 7^{ème} à la 12^{ème} année (de la 9^{ème} à la 13^{ème} en Ontario; de la 8^{ème} à la 12^{ème} en Colombie-Britannique). Les proportions de 1985 ont été appliquées pour estimer les inscriptions de 1984.

Les inscriptions par année et les inscriptions décloisonnées ont été additionnées par type d'école pour arriver aux inscriptions totales pour chaque type. Pour déterminer les inscriptions totales par année, on a additionné les inscriptions par année dans les écoles publiques, privées et fédérales.

Inscriptions à plein temps aux collèges communautaires et aux universités de 1985

L'estimation des inscriptions de 1985 est fondée sur le taux de variation des inscriptions provisoires de 1984 et 1985 publiées dans Le Quotidien de Statistique Canada le 17 février 1986 (données sur les universités) et le 25 avril 1986 (données sur les collèges). On a appliqué le taux de variation aux données réelles de 1984 pour obtenir les données de 1985.

Inscriptions à plein temps aux collèges communautaires et aux programmes de 1^{er} cycle des universités

Les estimations des inscriptions à plein temps et à temps partiel aux programmes de 1^{er} cycle des universités et des inscriptions à plein temps aux collèges communautaires sont fondées sur les taux d'inscription (la proportion de la population réellement inscrite). Pour les collèges, ces taux ont été calculés par année d'âge pour les 16 à 24 ans et par groupe d'âge pour les 25 à 29 ans, les 30 à 34 et les 35 ans et plus. Au niveau universitaire, les groupes d'âge des 35 à 39 ans, 40 à 44 ans, 45 à 49 ans et 50 ans et plus ont aussi été inclus. Ces taux d'inscription estimatifs ont alors été appliqués à la population pour obtenir les chiffres des inscriptions.

For all provinces, the change in participation rates was calculated from 1984 to 1985. The estimate of 1986 participation rates was based on the assumption that they will change at the same rate as they have in the previous year. In the very few cases where the full-time participation rate declined from 1984 to 1985, the 1985 participation rate was assumed for 1986.

Enrolment in university transfer programs by sex at community colleges was estimated as a proportion of total college enrolment. The 1985 proportions were applied to estimate 1986 enrolment.

Full-time and Part-time University Graduate Enrolment

Unlike undergraduate enrolment, graduate enrolment is not closely related to the size of the population. Thus, instead of basing the 1986 estimates on participation rates, the average rate of increase from 1983 to 1985 was continued for 1986. An exception was full-time graduate enrolment in Quebec, where estimates incorporated information on anticipated increase in enrolment provided by the province. The enrolment, in all cases, was estimated by sex.

Graduates

Estimates of 1985 and 1986 university degrees were made by level and sex. The number of bachelor's and first professional degrees was based on full-time(1) undergraduate enrolment in the year levels from which students may graduate. Master's degrees were estimated as a percentage of total full- and part-time master's enrolment one year earlier and doctoral degrees as a percentage of total full-time and part-time Ph.D. enrolment three years earlier. The 1984 graduation rate (number of graduates expressed as a proportion of enrolment) were used to calculate the number of bachelor's and first professional degrees in 1985 and in 1986. The average of the graduation rates over the past two years was used to estimate the number of master's and doctoral degrees.

(1) Part-time undergraduate enrolment data were unavailable by year level.

Pour toutes les provinces, la variation des taux d'inscription entre 1984 et 1985 a été calculée. Pour estimer les taux d'inscription de 1986, on a supposé qu'ils changerait au même rythme qu'au cours de l'année précédente. Dans les quelques cas où le taux d'inscription à plein temps a diminué entre 1984 et 1985, le taux d'inscription de 1985 a été appliqué pour 1986.

Les effectifs des programmes de passage à l'université selon le sexe dans les collèges communautaires ont été estimés en proportion du total des effectifs collégiaux. Les proportions de 1985 ont servi à l'estimation des effectifs de 1986.

Effectifs à plein temps et à temps partiel des programmes des 2e et 3e cycles dans les universités

Contrairement aux effectifs des programmes de 1er cycle, les effectifs des programmes des 2ième et 3ième cycles ne sont pas étroitement liés à la taille de la population. Ainsi, au lieu de fonder les estimations pour 1986 sur les taux d'inscription, on s'est servi pour 1986 du taux moyen d'accroissement observé de 1983 à 1985. Toutefois, les effectifs à plein temps des programmes des 2ième et 3ième cycles au Québec ont été calculés différemment; en effet, ces estimations comprenaient des renseignements fournis par la province sur la hausse prévue des inscriptions. Dans tous les cas, on a estimé les effectifs selon le sexe.

Diplômés

Les estimations des diplômés universitaires pour 1985 et 1986 ont été faites par niveau et par sexe. Le nombre de baccalauréats et de premiers grades professionnels est fondé sur les inscriptions à plein temps(1) au 1er cycle dans les années d'étude où les étudiants sont susceptibles d'obtenir leur diplôme. Les maîtrises ont été estimées en pourcentage du total des inscriptions à plein temps et à temps partiel en maîtrise une année plus tôt et les doctorats, en pourcentage du total des inscriptions à plein temps et à temps partiel au doctorat trois années plus tôt. Le taux de grades décernés de 1984 (nombre de diplômés exprimé en proportion des inscriptions) a servi à calculer le nombre de baccalauréats et de premiers grades professionnels décernés en 1985 et en 1986. La moyenne des taux de grades décernés au cours des trois dernières années a permis de calculer le nombre de maîtrises et de doctorats décernés.

(1) Les données sur les inscriptions à temps partiel au programme de 1er cycle n'étaient pas disponibles par niveau d'année.

Full-time Teachers

Elementary-secondary

The number of teachers in public, private and federal elementary-secondary schools in Canada and the provinces was calculated by applying student/teacher ratios to enrolment. Estimates were based on the assumption that, in 1986, ratios will follow past trends.

Postsecondary

The number of postsecondary teachers for the provinces was calculated for 1986 by applying estimated student/staff ratios to enrolment. Estimates were based on the assumption that in 1986 (and in 1985 for community colleges) ratios will follow past trends.

Finance

The financial data included in this report represent a consolidation of expenditures by level of education and by direct source of funds for the years 1983-84 to 1986-87 inclusive. The consolidation is established by analysing the flow of revenues.

Federal government expenditures on education are determined by a survey of the main departments and agencies for the years 1983-84 to 1986-87. Provincial government expenditures are obtained from provincial public accounts for 1983-84 and 1984-85 and from provincial estimates for the three subsequent years. Municipal government expenditures are established from regular surveys for the years 1983-84 and 1984-85 and from special requests and estimates obtained from the provincial governments for 1985-86 and 1986-87. Finally, non-government sources such as tuition fees are identified from regular surveys for the first two years, that is for 1983-84 and 1984-85, and are estimated according to enrolment data for the two subsequent years.

Enseignants à plein temps

Niveaux primaire et secondaire

On a calculé le nombre d'enseignants dans les écoles publiques, privées et fédérales aux niveaux primaire et secondaire au Canada et dans les provinces en appliquant les rapports élèves/enseignant aux inscriptions. Pour faire les estimations, on a suggéré qu'en 1985 les rapports suivraient les tendances passées.

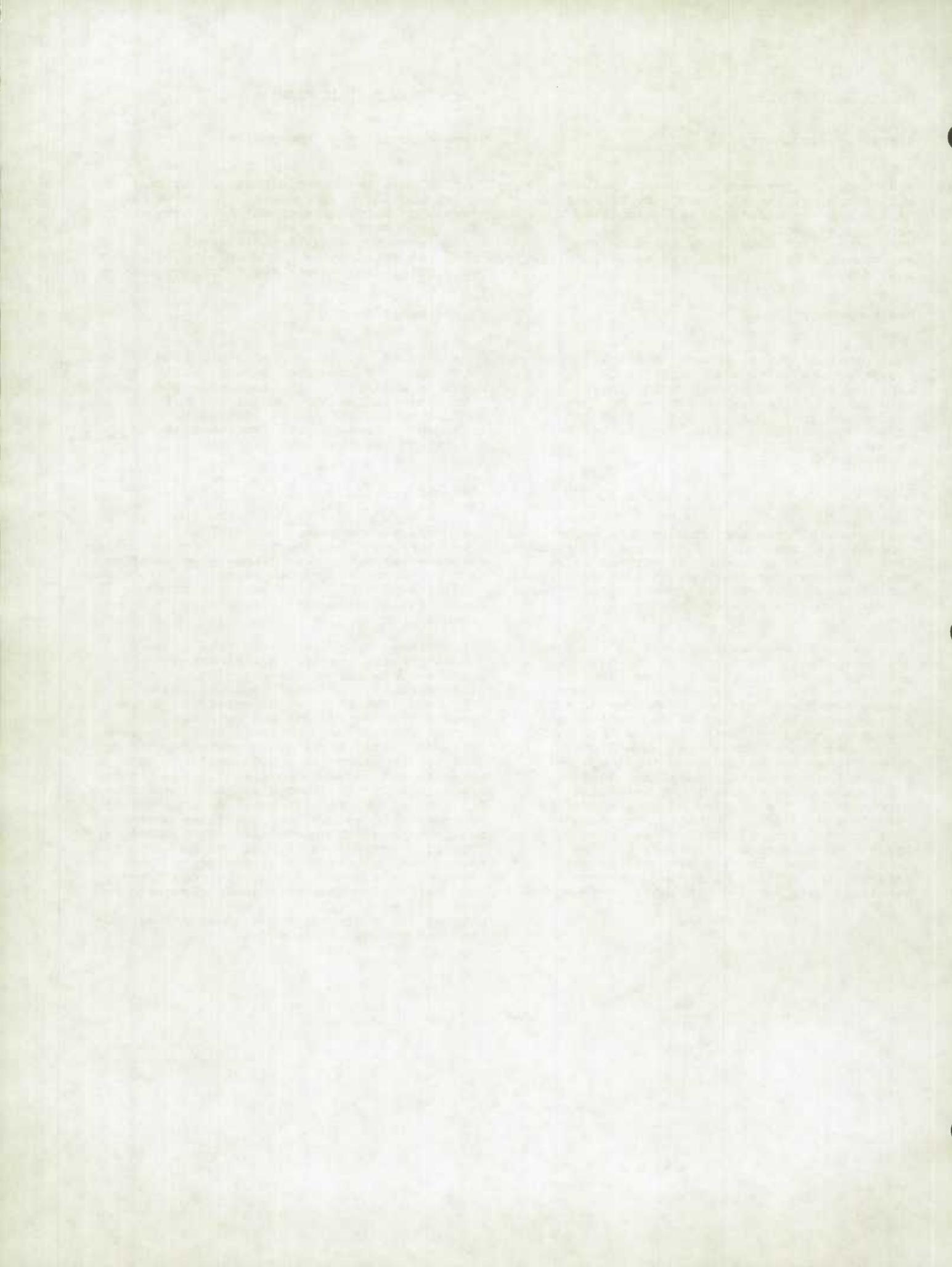
Niveau postsecondaire

On a calculé le nombre d'enseignants du niveau postsecondaire pour 1985 en appliquant les rapports estimatifs étudiants/enseignant aux inscriptions. Pour faire les estimations, on a supposé qu'en 1985 (et en 1984 pour les collèges communautaires) les rapports suivraient les tendances passées.

Finances

Les données financières qui figurent au présent rapport représentent une consolidation des dépenses par niveau d'enseignement et selon la provenance directe des fonds pour les années 1983-84 à 1986-87 inclusivement. La consolidation est établie par l'analyse du flux des revenus.

Les dépenses du gouvernement fédéral pour l'enseignement ont été déterminées au moyen d'une enquête auprès des principaux ministères et organismes pour les années 1983-84 à 1986-87. Les dépenses des gouvernements provinciaux ont été obtenues des comptes publics des provinces pour l'année 1983-84 et 1984-85 et des budgets provinciaux pour les trois années subséquentes. Les dépenses des gouvernements municipaux ont été établies à partir d'enquêtes régulières pour les années 1983-84 et 1984-85 et à partir de demandes et d'estimations spéciales obtenues des gouvernements provinciaux pour 1985-86 et 1986-87. Enfin, les sources non gouvernementales, comme les frais de scolarité, sont identifiées à partir d'enquêtes régulières pour les deux premières années, c'est-à-dire pour 1983-84 et 1984-85 et sont estimées d'après les projections des inscriptions pour les deux années subséquentes.



DEFINITIONS

Educational Institutions

Elementary-secondary Schools

Public schools are established and operated by local educational authorities according to the public school act of the province. Also included in this category are Protestant and Roman Catholic separate schools, and schools operated in Canada by the Department of National Defence within the framework of the public school system.

Private schools, church-affiliated or non-sectarian, are operated and administered by private individuals or groups.

Federal schools are administered directly by the federal government: overseas schools operated by the Department of National Defence for dependants of servicemen, and Indian schools operated by the Indian and Northern Affairs Department.

Schools for the handicapped provide special facilities and training for the blind and deaf. Most are under direct provincial government administration.

Community Colleges

The term "community college" refers to community colleges, CEGEPs, technical institutes, hospital and regional schools of nursing, one teacher's college, and establishments providing technological training in specialized fields. It excludes hospital schools of radiography, medical technology and health records.

Universities

Universities include all degree-granting institutions.

Enrolment

Community College

Community college enrolment includes career and university transfer programs, the Nova Scotia Teachers' College, and radiography, medical technology, health records and R.N. programs in hospital schools.

DÉFINITIONS

Établissements d'enseignement

Écoles primaires-secondaires

Les écoles publiques sont créées et gérées par les autorités locales responsables de l'enseignement, conformément à la Loi sur l'enseignement public de chaque province. Font également partie de cette catégorie les écoles séparées protestantes et catholiques romaines et les écoles canadiennes gérées par le ministère de la Défense nationale dans le cadre du système d'enseignement public.

Les écoles privées, confessionnelles ou non confessionnelles, sont exploitées et administrées par des particuliers ou des groupes privés.

Les écoles fédérales sont gérées directement par le gouvernement fédéral: il s'agit des écoles d'outre-mer gérées par le ministère de la Défense nationale à l'intention des enfants des personnes en mission, et les écoles pour les Indiens gérées par le ministère des Affaires indiennes et du Nord.

Les écoles pour handicapés fournissent des installations et une formation spéciales aux aveugles et sourds. La plupart de ces écoles relèvent directement de l'administration provinciale.

Collèges communautaires

L'expression "collège communautaire" comprend, outre les collèges communautaires, les CEGEPs, les instituts techniques, les écoles régionales et hospitalières de sciences infirmières, une école normale et les établissements qui dispensent une formation technique dans des domaines spécialisés. Ne sont pas comprises les écoles hospitalières de radiologie, de technologie médicale et d'archives médicales.

Universités

Les universités comprennent tous les établissements décernant des grades.

Effectifs

Collège communautaire

Les effectifs des collèges communautaires comprennent les étudiants inscrits aux programmes professionnels et aux programmes de passage à l'université, au cours de l'école normale de la Nouvelle-Écosse ainsi qu'aux programmes de radiologie, de technologie médicale, d'archives médicales et de sciences infirmières.

University transfer programs provide a student with standing equivalent to the first or second year of a university degree program with which one can apply for admission to subsequent senior years at a degree-granting institution.

Semi-professional career programs prepare a student to enter a career directly upon completion of the program, at a level between that of the university trained professional and the skilled tradesperson.

University

Undergraduate enrolment comprises students in degree, diploma, certificate and non-university courses offered in universities.

Graduate enrolment includes students in master's and doctoral degree programs, in graduate diploma and certificate programs, as well as hospital residents and interns.

As there is no commonly accepted definition of a part-time student, Statistics Canada has left the decision of determining full-time or part-time registration status to each reporting institution.

Graduates

University

Bachelor's degrees: All bachelor's degrees, whether a first degree, professional or general are included in this group. Thus, a B.Th. or B.Ed. requiring a prior bachelor degree is included with this group.

First professional: All professional degrees which are neither bachelors nor masters are counted in this category (e.g., M.D., D.M.D., D.D.S., D.V.M.).

Masters: All masters, whether first professional such as M.S.W. or M.L.S., are included in this group.

Doctorates: Only earned doctorates are included in these statistics (e.g., Ph.D., D.Ed., etc.).

Les programmes de passage à l'université offrent à l'étudiant l'équivalent de la première ou de la deuxième année d'un programme menant à un grade universitaire, après quoi l'étudiant peut s'inscrire aux années supérieures dans un établissement décernant des grades.

Les programmes professionnels préparent l'étudiant à entreprendre sa carrière dès la fin de ses études, à un niveau se situant entre celui du professionnel ayant reçu une formation universitaire et celui de l'ouvrier spécialisé.

Université

Les effectifs du 1er cycle comprennent les étudiants inscrits à des programmes menant à un grade, diplôme ou certificat universitaire et aux programmes de formation non universitaire offerts par les universités.

Les effectifs des 2ième et 3ième cycles comprennent les étudiants inscrits à la maîtrise, au doctorat, à un programme menant à un diplôme ou certificat d'études supérieures, les internes et les médecins résidents.

Comme il n'existe pas de définition acceptée de ce qu'est un étudiant à temps partiel, Statistique Canada a laissé le soin aux établissements déclarants de déterminer le statut des étudiants à plein temps et à temps partiel.

Diplômés

Université

Baccalauréats: Comprend tous les baccalauréats du 1er cycle, professionnel ou général. Ainsi, un B.Th. ou un B.Ed., même s'il exige un premier baccalauréat, fait partie de ce groupe.

Premiers grades professionnels: Comprend tous les grades professionnels autres que le baccalauréat et la maîtrise (par ex.: M.D., D.M.D., D.D.S., D.V.M.).

Maîtrises: Comprend toutes les maîtrises, même s'il s'agit de premiers grades professionnels comme la maîtrise en service social ou la maîtrise en bibliothéconomie.

Doctorats: Seuls les doctorats acquis sont compris dans ces statistiques (par ex.: Ph.D., D.Ed., etc.).

Teachers**Elementary-secondary**

Teachers at the elementary-secondary level include all teaching and non-teaching academic staff (principals, vice-principals, department heads and subject supervisors). Those on leave are excluded.

Community College

The number of full-time postsecondary teachers includes teaching staff who spend at least 50% of their time teaching at the postsecondary level, academic administrators, guidance counsellors, and instructors in hospital schools and at the Nova Scotia Teacher's College. Teachers on leave, presidents, and principals are excluded.

University

The number of full-time university teachers include all academic staff and senior administrators. Presidents and vice-presidents are excluded.

Enseignants**Niveaux primaire et secondaire**

Outre les enseignants, le corps professoral des niveaux primaires et secondaires comprend tout le personnel scolaire non enseignant (directeurs, directeurs adjoints, chefs de département et surveillants). Le personnel en congé est exclu.

Collèges communautaires

Les enseignants à plein temps au niveau postsecondaire comprennent le personnel enseignant qui consacre au moins 50% de son temps à l'enseignement, les administrateurs de l'enseignement, les conseillers en orientation ainsi que les moniteurs des écoles hospitalières et de l'école normale de la Nouvelle-Écosse. Les enseignants en congé, les présidents des conseils d'administration et les directeurs sont exclus.

Université

Sont classés comme professeurs d'université tous ceux qui occupent un poste d'enseignant ou de cadre supérieur. Les recteurs et vice-recteurs sont exclus.

CURRENT PUBLICATIONS ON EDUCATION FROM
STATISTICS CANADA

Obtainable from Publication Sales and Services, Statistics Canada, Ottawa, Ontario K1A 0T6

Catalogue

General

- 81-002 Education Statistics. Service Bulletin. Bil.
- 81-208 Financial Statistics of Education. A., Bil.
- 81-220 Advance Statistics of Education. A., Bil.
- 81-229 Education in Canada. A., Bil.
- 81-568 Historical Compendium of Education Statistics: From Confederation to 1975. O., Bil.
- 81-569 Education Statistics for the Seventies. O., Bil.
- 81-570E Out of School - Into the Labour Force (Trends and Prospects for Enrolment, Schools Leavers and the Labour Force - the 1960s through the 1980s). O., E. and F.
- 81-572E Job Market Reality for Postsecondary Graduates: Employment Outcome by 1978, Two Years after Graduation. O., E. and F.
- n.c. The Class of 2001 (The School-age Population: Trends and Implications - 1961 to 2001). O., E. and F.
- n.c. The Changing Education Profile of Canadians, 1961 to 2000 (Projections of educational attainment for the Canadian population and labour force). O., E. and F.
- n.c. Higher Education - Hired? (Sex differences in employment characteristics of 1976 postsecondary graduates). O., E. and F.
- n.c. World School-Age Population: Trends and Implications, 1960 to 2000, O., E. and F.

Elementary-secondary

- 81-202 Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools. A., Bil.
- 81-210 Elementary/Secondary School Enrolment. A., Bil.

DERNIÈRES PUBLICATIONS SUR L'ÉDUCATION DE STATISTIQUE CANADA

En vente à Vente et distribution des publications, Statistique Canada, Ottawa (Ontario) K1A 0T6

Catalogue

Général

- 81-002 Statistiques de l'éducation. Bulletin de service. Bil.
- 81-208 Statistiques financières de l'éducation. A., Bil.
- 81-220 Statistique de l'enseignement - Estimations. A., Bil.
- 81-229 L'éducation au Canada. A., Bil.
- 81-568 Recueil de statistiques chronologiques de l'éducation: De La Naissance de la confédération à 1975. HS., Bil.
- 81-569 Les statistiques sur l'éducation pour les années soixante-dix. HS., Bil.
- 81-570F Du monde des études au monde du travail (Aperçu des conclusions d'une étude sur les effectifs scolaires, les jeunes sortant de l'école et la population active au Canada). HS., F. et Angl.
- 81-572F Les Diplômés du postsecondaire sur le marché du travail: Situation d'emploi en 1978, deux ans après l'obtention du diplôme. HS., F. et Angl.
- n.c. Les classes en 2001 (La population d'âge scolaire: tendances et incidences - 1961 à 2001). H.S., F. et Angl.
- n.c. L'évolution du profil scolaire des Canadiens de 1961 à 2000 (Projections du niveau d'instruction de la population active au Canada). HS., F. et Angl.
- n.c. Études supérieures: Atout professionnel? (Situation des diplômés du niveau postsecondaire de 1976 vis-à-vis de l'emploi - Écart entre les sexes). HS., F. et Angl.
- n.c. Population mondiale d'âge scolaire: Tendances et incidences, 1960 à 2000. HS., F. et Angl.

Primaire-secondaire

- 81-202 Traitements et qualifications des enseignants des écoles publiques primaires et secondaires. A., Bil.
- 81-210 Effectifs des écoles primaires et secondaires. A., Bil.



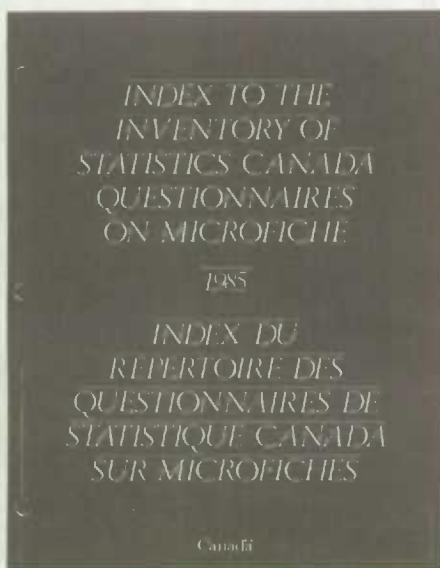
Statistics Canada Statistique Canada

New Nouveautés

from Statistics Canada de Statistique Canada

August 1986

Août 1986



■ Inventory of Statistics Canada Questionnaires on Microfiche, 1985

The key to a good survey is a good questionnaire. Well designed questions mean better responses. That translates into better data and saves you time and money. See how we obtain our data at Statistics Canada by consulting our *Inventory of Statistics Canada Questionnaires on Microfiche*.

This well-organized 233 microfiche inventory complete with three ring binder includes all the questionnaires we use to collect statistics (easy reference index available separately in Part II). As well, the administrative forms from other federal and provincial government departments who supply us with statistics make up part of the inventory. Wherever possible, related instruction material for enumerators and respondents is provided.

Catalogue No. 12-205 (Annual), Bilingual, Published 1986, Canada: \$160.00, Other countries: \$161.00

Part I: 233 Microfiche, 12-205M, Canada: \$150.00, Other countries: \$151.50.

Part II: Index, 12-205S, Canada: \$15.00, Other countries: \$16.00.

■ Répertoire des questionnaires de Statistique Canada sur microfiches, 1985

Pour réussir une enquête, il faut un bon questionnaire. Des questions bien construites amènent de meilleures réponses. Cela se traduit par des données supérieures et vous permet d'épargner temps et argent. Consultez *Répertoire des questionnaires de Statistique Canada sur microfiches*, et vous saurez comment Statistique Canada recueille ses données.

Ce répertoire pratique de 233 microfiches comprend tous les questionnaires utilisés par Statistique Canada pour recueillir des statistiques, le tout présenté dans trois reliures à anneaux (index de consultation facile disponible séparément dans la Partie II). Le répertoire renferme également les formulaires administratifs des autres ministères provinciaux et fédéraux qui nous fournissent des données. Partout où cela est possible, les instructions fournies aux enquêteurs et aux répondants sont incluses.

N° 12-205 au catalogue (Annuel), Bilingue, Publié en 1986, Canada: \$160.00, Autres pays: \$161.00

Partie I: 233 microfiches, 12-205M, Canada: \$150.00, Autres pays: \$151.50

Partie II: Index, 12-205S, Canada: \$15.00, Autres pays: \$16.00.

Canada

GENERAL / GÉNÉRALITÉS



■ Canada's Industries: Growth in Jobs Over Three Decades A Review of the Changing Industrial Mix of Employment 1951-1984

Which Canadian industries and sectors were responsible for creating the most jobs during the 50s, 60s, 70s and early 80s? To what degree has this changed over time?

These are just two of the many questions addressed in this report. It reviews employment trends in Canada's industries and service sectors between 1951 and 1984, and explains why the mix of employment among industries has changed.

The report concentrates on two broad factors:

- changes in the demand for goods and services;
- variations among industries in the rate of productivity increase.

Data from a study using input-output analysis are also included to reach some conclusions about the importance of industrial employment during the 1970s.

Catalogue No. 89-507E (Occasional), E and F., 113 pp., Published 1986, Canada: \$18.00, Other countries: \$19.00.

■ Évolution de l'emploi dans les secteurs d'activité économique du Canada au cours de trois décennies Étude de la répartition industrielle de l'emploi, 1951-1984

Quelles industries et quels secteurs au Canada ont été responsables de la création du plus grand nombre d'emplois durant les années 1950, 1960, 1970 et au début des années 1980? Jusqu'à quel point y a-t-il eu des changements au cours des années?

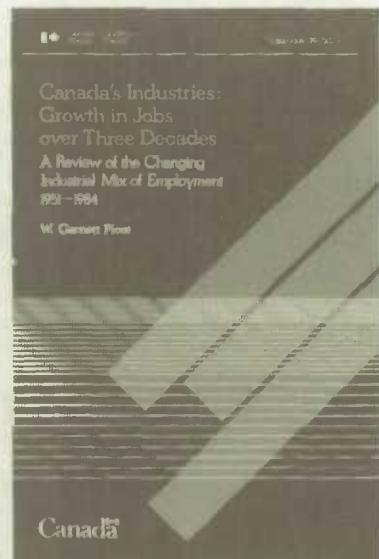
Ce ne sont là que deux des nombreuses questions auxquelles répond ce rapport. On y passe en revue les tendances de l'emploi dans les secteurs des services et les industries au Canada entre 1951 et 1984, tout en expliquant pourquoi la distribution de l'emploi parmi les industries a changé.

Le rapport se penche sur deux facteurs généraux:

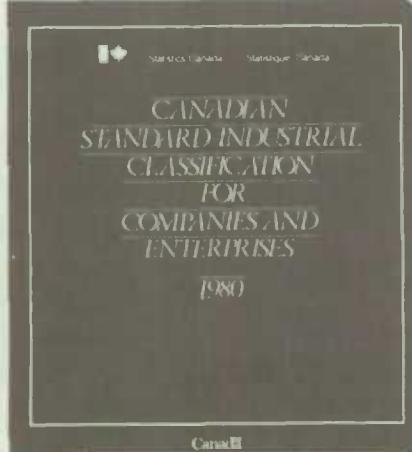
- les changements dans la demande de biens et de services;
- les variations, parmi les industries, du taux de croissance de la productivité.

Le rapport comprend également des données provenant d'une étude élaborée à partir d'une analyse d'entrées-sorties, lesquelles rendent possible la formulation de conclusions quant à l'importance de l'emploi dans l'industrie au cours des années 1970.

N° 89-507F au catalogue (Hors série).
F, et A., 128 pages. Publié en 1986.
Canada: \$18.00, Autres pays: \$19.00.



GENERAL / GÉNÉRALITÉS



■ Canadian Standard Industrial Classification for Companies and Enterprises, 1980

Does your marketing, financial or analytical work involve a multitude of Canadian companies? If so, Statistics Canada has just developed a comprehensive framework for classifying your "company-based" records and performance statistics.

Our new **Canadian Standard Industrial Classification for Companies and Enterprises, 1980 (SIC-C)** introduces a hierarchical structure for classifying and coding "company-based" records and data. Our SIC-C will also help your economist to analyze Statistics Canada's financial statistics.

Until now our **Standard Industrial Classification for Establishments (SIC-E)** has been the single authoritative source for classifying economic statistics. While it remains the best instrument for classifying employment and production statistics, the new SIC-C will complement its role by providing a convenient method of classifying financial statistics or "company-based" records. Using a framework of 18 main industrial sectors (e.g., Energy, Wood and Paper) the SIC-C breaks each sector into a hierarchy of smaller units. The whole spectrum of the Canadian economy is covered.

SIC-C is an important resource for all institutions and companies with large "company-based" records and information systems. It is also the authoritative reference manual for the description of industrial coverage of Statistics Canada's industrial financial statistics.

Catalogue No. 12-570E (Occasional), E and F., 381 pp., Published 1986 Canada: \$50.00, Other countries: \$72.00

■ Classification canadienne type des industries pour compagnies et entreprises, 1980

Votre travail financier, d'analyse ou de commercialisation vous amène-t-il à tenir compte d'une multitude de compagnies canadiennes? Si c'est le cas, vous serez heureux d'apprendre que Statistique Canada vient tout juste de mettre au point une structure détaillée qui vous permettra de classer vos registres sur les compagnies et vos statistiques sur le rendement.

Notre nouvelle publication **Classification canadienne type des industries pour compagnies et entreprises, 1980 (CTI-C)** présente une structure hiérarchique pour la classification et le codage des données et des registres sur les compagnies. La publication sera aussi utile à l'économiste pour l'analyse des statistiques financières de Statistique Canada.

Jusqu'à maintenant, la publication **Classification type des industries pour les statistiques d'établissement (CTI-E)** était la seule source qui faisait autorité en ce qui a trait à la classification des statistiques économiques. Bien que celle-ci demeure la meilleure source de classement des statistiques sur l'emploi et la production, la nouvelle CTI-C vient la compléter en présentant une méthode pratique de classification des statistiques financières et des registres sur les compagnies. À partir d'une structure regroupant 18 des principales branches d'activité (par exemple, énergie, bois et papier), la CTI-C divise chaque branche en une hiérarchie de sous-unités, lesquelles couvrent tous les aspects de l'économie canadienne.

La publication CTI-C est un outil essentiel aux établissements et aux compagnies ayant d'importants registres et systèmes d'information sur les compagnies. Elle constitue aussi l'ouvrage de référence qui fait autorité en ce qui concerne la description de la couverture des branches d'activité faite dans les statistiques financières des industries, publiées par Statistique Canada.

N° 12-570F au catalogue (Hors série), F. et A., 435 pages, Publié en 1986 Canada: \$50.00, Autres pays: \$72.00.

GENERAL / GÉNÉRALITÉS



■ Urban FSA and Rural Postal Code Summary Data, 1984

Zero in on the perfect market...

In a competitive world, you can't afford to miss reaching your ideal target market or locating the best product testing area. Our most recent small area reference product will make sure you don't.

Urban FSA (Forward Sortation Area) and Rural Postal Code Summary Data, 1984 presents a demographic and socio-economic portrait of the residents of 1,000 urban and 6,000 rural postal code areas. The data present 27 different population characteristics, including age, sex, income and employment status. Using the data in this report, you would find that in Bagot, Manitoba, 84% of taxfilers were married and that their average income was \$8,500. Or that the average worker in West Vancouver's British Properties earned \$17,900 compared with \$9,100 for the average worker in Vancouver's Chinatown.

This invaluable reference book for Canadian marketers and mail order specialists is available in five editions: one for all of Canada, and one for each of Canada's four major regions.

Catalogue No. 17-602 (Occasional),
Bilingual, Published 1986

Issue No.

86-000 Canada, 432 pp.
Canada: \$275,
Other countries: \$295

86-001 Atlantic Provinces, 90 pp.
Canada: \$100,
Other countries: \$112.

86-002 Quebec, 126 pp.,
Canada: \$100,
Other countries: \$112.

86-003 Ontario, 148 pp.,
Canada: \$100,
Other countries: \$112

86-004 Western Provinces and Territories,
150 pp.,
Canada: \$100,
Other countries: \$112

■ Tableaux sommaires pour RTA urbaines et codes postaux ruraux, 1984

Viser le marché idéal...

Dans un monde où la concurrence est vive, vous ne pouvez vous permettre de rater votre marché cible idéal ou votre meilleur marché-test. Notre outil de référence le plus récent sur les petites régions est une garantie de réussite.

Tableaux sommaires pour RTA urbaines et codes postaux ruraux, 1984 brosse un portrait démographique et socio-économique des résidents de 1,000 régions urbaines et de 6,000 régions rurales de codes postaux (RTA, régions de tri d'acheminement). Les données portent sur 27 caractéristiques de la population, dont l'âge, le sexe, le revenu et l'activité. À partir des données du rapport, vous découvrirez qu'à Bagot, au Manitoba, 84% des déclarants fiscaux étaient mariés au moment de l'étude et que leur revenu annuel moyen était de \$8,500. Ou encore, vous apprendrez que le travailleur moyen de "British Properties" à Vancouver-Ouest gagne \$17,900 annuellement, alors que le travailleur moyen du quartier chinois de Vancouver ne gagne que \$9,100.

Cet ouvrage de référence d'une valeur inestimable pour les spécialistes de la commercialisation est disponible en cinq éditions: une pour le Canada et une pour chacune des quatre grandes régions du pays.

N° 17-602 au catalogue (Hors série),
Bilingue, Publié en 1986

N°

86-000 Canada, 432 pages
Canada: \$275,
Autres pays: \$295.

86-001 Provinces de l'Atlantique, 90 pages
Canada: \$100,
Autres pays: \$112.

86-002 Québec, 126 pages
Canada: \$100,
Autres pays: \$112.

86-003 Ontario, 148 pages
Canada: \$100,
Autres pays: \$112.

86-004 Provinces de l'Ouest et Territoires,
150 pages
Canada: \$100,
Autres pays: \$112

Population Projections for Canada, Provinces and Territories, 1984-2006



This report describes recent, wide-ranging demographic developments, and the issues which they pose to present and future generations. What are the long-term implications of declines in the size of our population; of pronounced increases in the number and proportion of elderly Canadians? The report also projects the size of future consumer markets and annual population changes: births, deaths and net migration.

An invaluable publication for business planners, policy makers, the media, social scientists and members of the public interested in the future of Canada's population.

Population Projections for Canada, Provinces and Territories, 1984-2006, Catalogue No. 91-520 (Occasional), is available for \$40.00 in Canada (\$50.00 other countries) from Publication Sales, Statistics Canada, Ottawa, Ontario K1A 0T6.

Telephone (613) 993-7276.

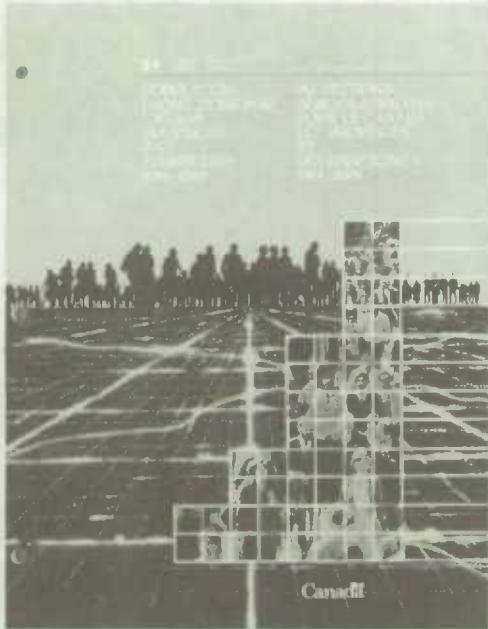


Statistics
Canada

Statistique
Canada

Canada

Projections démographiques pour le Canada, les provinces et les territoires, 1984-2006



Ce rapport présente les nouvelles réalités démographiques du Canada ainsi que les problèmes actuels et à venir qui y sont liés. Quels effets auront le déclin éventuel de la population et l'augmentation marquée du nombre de personnes âgées? Le rapport présente également des projections et des analyses touchant la taille des marchés futurs, ainsi que des projections sur les variations annuelles de la population: naissances, décès et migration nette.

Ce document constitue un outil précieux pour les planificateurs, les décideurs, les représentants des médias, les spécialistes en sciences sociales et tous ceux intéressés par l'évolution des tendances démographiques au Canada.

**Projections démographiques pour le Canada, les provinces et les territoires, 1984-2006, n° 91-520 au catalogue (hors série), se vend \$40.00 au Canada (\$50.00 autres pays) et peut être obtenu auprès de Vente des publications, Statistique Canada, Ottawa, Ontario K1A 0T6.
Téléphone (613) 993-7276.**

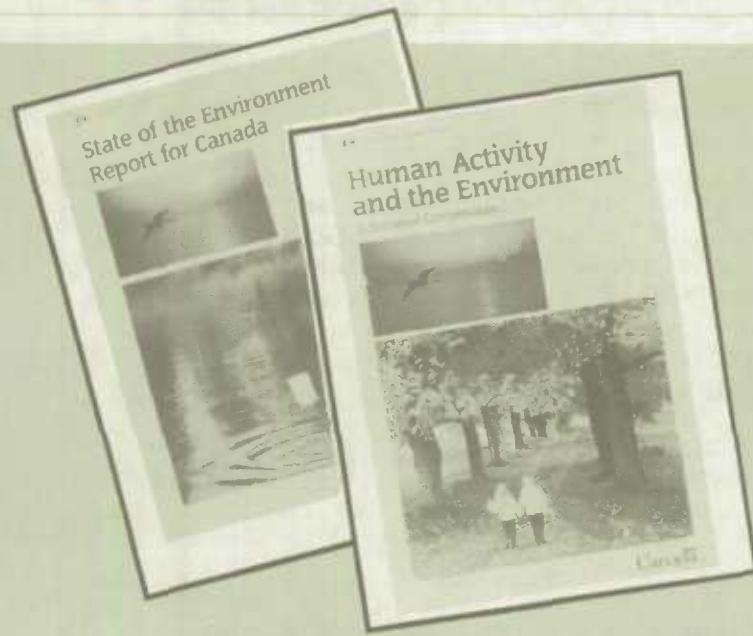


Statistique
Canada

Statistics
Canada

Canada

The Most Important Assessment of Canada's Environment Ever Published



Environment Canada and Statistics Canada have combined their efforts to prepare two new publications, which are intended to increase broad public awareness of the state of Canada's environment and to stimulate discussion about its links to the economy and human health.

The **State of the Environment Report for Canada**, published by Environment Canada, provides an assessment of current environmental conditions, trends and changes across the country. **Human Activity and the Environment: A Statistical Compendium**, from Statistics Canada, is the most comprehensive statistical description of the variety and intensity of human ventures that affect Canada's ecosystem.

Together, these two publications provide a unique source of information on Canada's environment. They will serve as valuable reference tools for government and industry, as well as for consultants, environmentalists, students and the general public.

HOW TO ORDER

Copies of the **State of the Environment Report** (Catalogue No. EN 21-54/1986E) are available through authorized bookstore agents or your local book seller at \$25 per copy in Canada (\$30 outside Canada). The report may also be ordered from:

Canadian Government Publishing Centre
Supply and Services Canada
Ottawa, Ontario K1A 0S9

The **State of the Environment Report**, comprising 276 pages that include charts, tables and maps, examines a variety of stresses on the environment (e.g. pollution loadings, land use changes, resource exploitation) and the effects they have on our ecosystems (e.g. changes in productivity, mix of species, incidence of disease). The report focusses on the links between human activity, natural forces and changes in the Canadian environment.

The **State of the Environment Report** approaches the environment from an ecosystem point of view. The country is divided into 15 ecozones based on natural, rather than jurisdictional boundaries. This innovative approach makes it possible to describe trends and conditions across an area as vast and diverse as Canada.

The report looks at:

- Agriculture
- Contaminants
- Forests
- Canada in a Global Setting
- Fresh Water and
- Canadians' Perceptions
- Marine Environments
- Wildlife
- Land Use Changes

Human Activity and the Environment is a 375-page compendium of environmental, social and economic statistics, which have been compiled from a variety of sources including Statistics Canada and Environment Canada, as well as federal and provincial government agencies. As such, it documents everything from population distribution to mining; from industrial emissions to contaminants in fish.

A wide variety of detailed statistics is presented, in **Human Activity and the Environment**, for ecozones and drainage basins. The 17 technical boxes found throughout eight chapters explain the nature and usefulness of selected data series, as well as the findings of special scientific studies. This report is a valuable statistical reference containing 172 tables, 66 charts and 77 maps, many in colour.

For further information about **Human Activity and the Environment**, please contact your local Statistics Canada reference centre, listed in the blue pages of many telephone books.

Human Activity and the Environment (Catalogue No. 11-509E) is available at \$45 in Canada (\$55 outside Canada) from:

Publication Sales and Services
Statistics Canada
Ottawa, Ontario K1A 0T6

Please make cheque payable to the Receiver General for Canada — Publications.



Statistics Canada

Statistique Canada

Canada

L'évaluation la plus importante jamais publiée sur l'environnement au Canada



Environnement Canada et Statistique Canada ont préparé de concert deux nouvelles publications pour sensibiliser les Canadiens à l'état de leur environnement et stimuler la discussion sur les liens entre l'environnement, l'économie et la santé.

Le **Rapport sur l'état de l'environnement au Canada**, publié par Environnement Canada, évalue les conditions environnementales actuelles, les tendances et les changements observés à la grandeur du pays. L'**Activité humaine et l'environnement : un compendium de statistiques**, de Statistique Canada, renferme les données statistiques les plus complètes sur l'impact des diverses activités humaines sur notre écosystème.

Ces deux publications sont une source d'information unique sur l'environnement au Canada. Elles seront utiles à ceux qui travaillent pour le gouvernement et l'industrie, aussi bien qu'aux consultants, aux écologistes, aux étudiants et au grand public.

COMMANDES

Vous pouvez vous procurer des exemplaires du **Rapport sur l'état de l'environnement au Canada** (n° de catalogue EN 21-54/1986F) auprès des agents libraires agréés ou de votre librairie pour la somme de 25 \$ l'unité (30 \$ à l'extérieur du Canada). Le rapport peut aussi être commandé du :

Centre d'édition du gouvernement du Canada
Approvisionnements et Services Canada
Ottawa (Ontario) K1A 0S9

Le **Rapport sur l'état de l'environnement**, qui comprend 276 pages, illustrées de graphiques, de tableaux et de cartes, examine une série de stress environnementaux (comme l'accumulation de polluants, les changements d'utilisation des terres, l'exploitation des ressources) et leurs effets sur l'écosystème (comme les changements dans la productivité, la répartition des espèces et l'incidence des maladies). On met l'accent sur les liens entre l'activité humaine, les forces naturelles et les changements observés dans l'environnement.

Le **Rapport sur l'état de l'environnement** présente l'environnement dans une perspective écosystémique. Le pays est divisé en 15 zones écologiques définies par des frontières naturelles plutôt que juridiques. Cette nouvelle grille rend possible la description des tendances et des conditions environnementales à travers un territoire aussi vaste et diversifié que le Canada.

Le rapport aborde les sujets suivants :

- L'agriculture
- Les forêts
- La faune
- Les perceptions environnementales des Canadiens
- Les contaminants
- Le milieu aquatique et marin
- Le Canada dans une perspective d'ensemble
- Les changements dans l'utilisation des terres

L'**Activité humaine et l'environnement** renferme 375 pages de statistiques sur l'environnement, la société et l'économie, recueillies de diverses sources dont Statistique Canada, Environnement Canada et des agences des gouvernements fédéral et provinciaux. C'est pourquoi on y retrouve des données sur une foule de sujets, que ce soit la répartition démographique, les mines, les émissions industrielles ou les contaminants dans le poisson.

L'**Activité humaine et l'environnement** contient aussi des données exhaustives sur les zones écologiques et les bassins hydrographiques. Dix-sept cases techniques réparties sur huit chapitres expliquent l'objet et l'utilité des séries de données retenues ainsi que les résultats de certaines études scientifiques. C'est un outil de référence par excellence qui comporte 172 tableaux, 66 graphiques et 77 cartes dont plusieurs en couleur.

Pour de plus amples renseignements au sujet de l'**Activité humaine et l'environnement**, veuillez communiquer avec le centre de référence de Statistique Canada le plus près, qui apparaît dans les pages bleues de plusieurs annuaires téléphoniques.

L'**Activité humaine et l'environnement** (n° de catalogue 11-509F) est disponible pour la somme de 45 \$ l'unité (55 \$ à l'extérieur du Canada) auprès de :

Ventes et services de publications
Statistique Canada
Ottawa (Ontario) K1A 0T6
Veuillez faire votre chèque à l'ordre du Receveur général du Canada — Publications.



A Kaleidoscope of Canada and its People

Travel from Coast-to-coast and Never Leave Your Armchair

Where can you find out how much gold is mined in Canada, see what the Library of Parliament looks like, find out the population of Calgary, and discover how much the government makes and spends? In the **Canada Handbook**, of course!

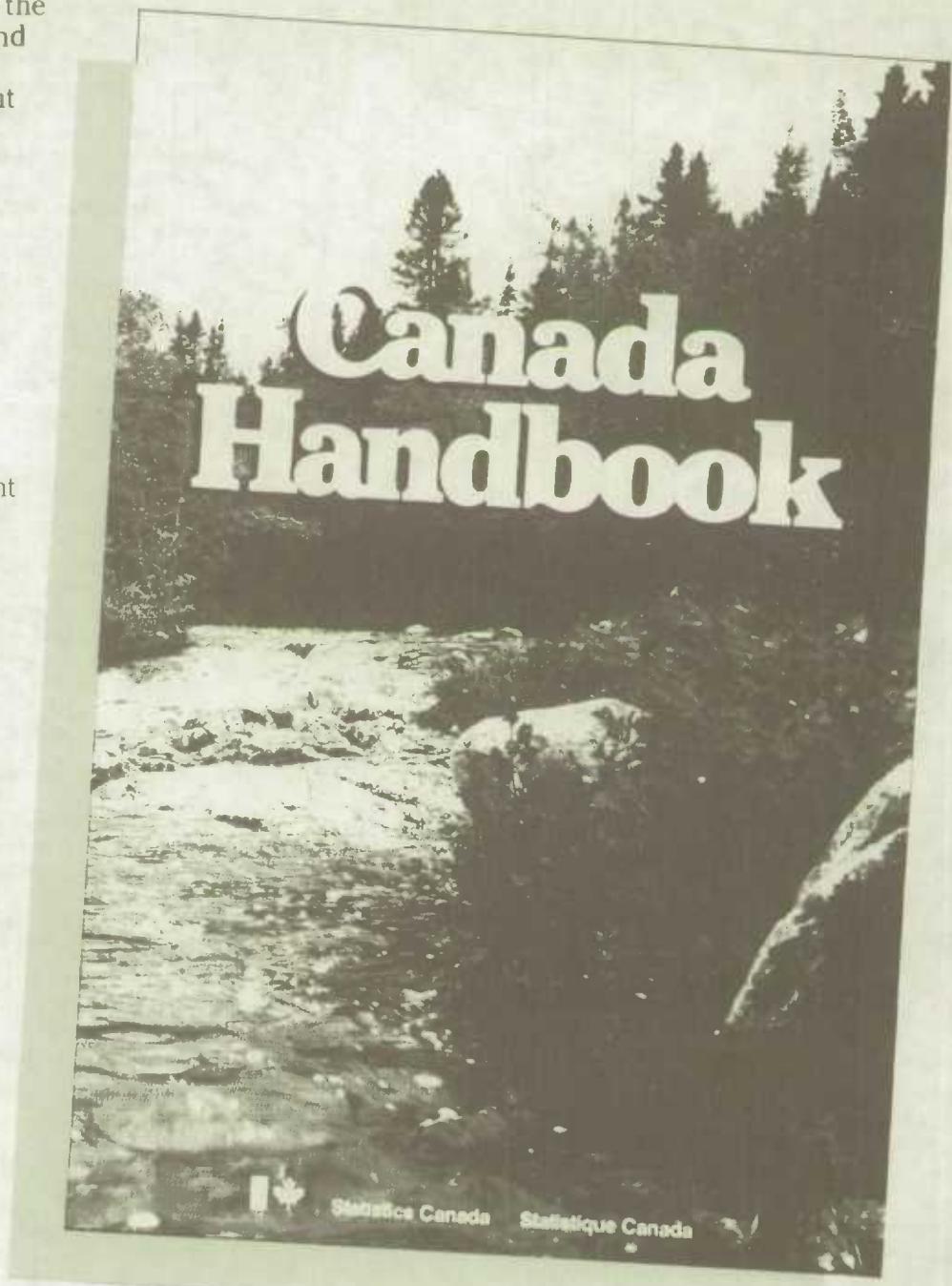
A handsome 6" x 9" volume with 256 pages of text, tables and over 200 striking colour photographs, this virtual mini-encyclopedia contains information on:

- Canada's government and its services
- the economy
- the labour scene
- international trade and investment
- technology
- arts and culture
- geography and climate.

A richly textured portrait of the country comes to life, describing everything from the Athabasca tar sands to a Toronto chocolate factory.

The **Canada Handbook** is a book no Canadian home, office or library should be without. Adults will find it informative and pleasurable reading. Children and teachers will find it an excellent reference book for school projects. And for foreign visitors, it makes an ideal gift.

The **Canada Handbook**, Catalogue No. 11-403E, is available for \$15.00 in Canada (\$16.50 other countries) from Publication Sales, Statistics Canada, Ottawa, Ontario K1A 0T6. Telephone (613) 993-7276.



Un reflet des multiples facettes du Canada et de ses habitants

Voyagez d'un océan à l'autre sans quitter votre fauteuil

Où peut-on obtenir de l'information sur la quantité d'or extraite des mines au Canada, voir à quoi ressemble la Bibliothèque du Parlement, trouver la population de Calgary et apprendre combien d'argent reçoit et dépense l'administration publique? Dans le **Le Canada**, bien entendu!

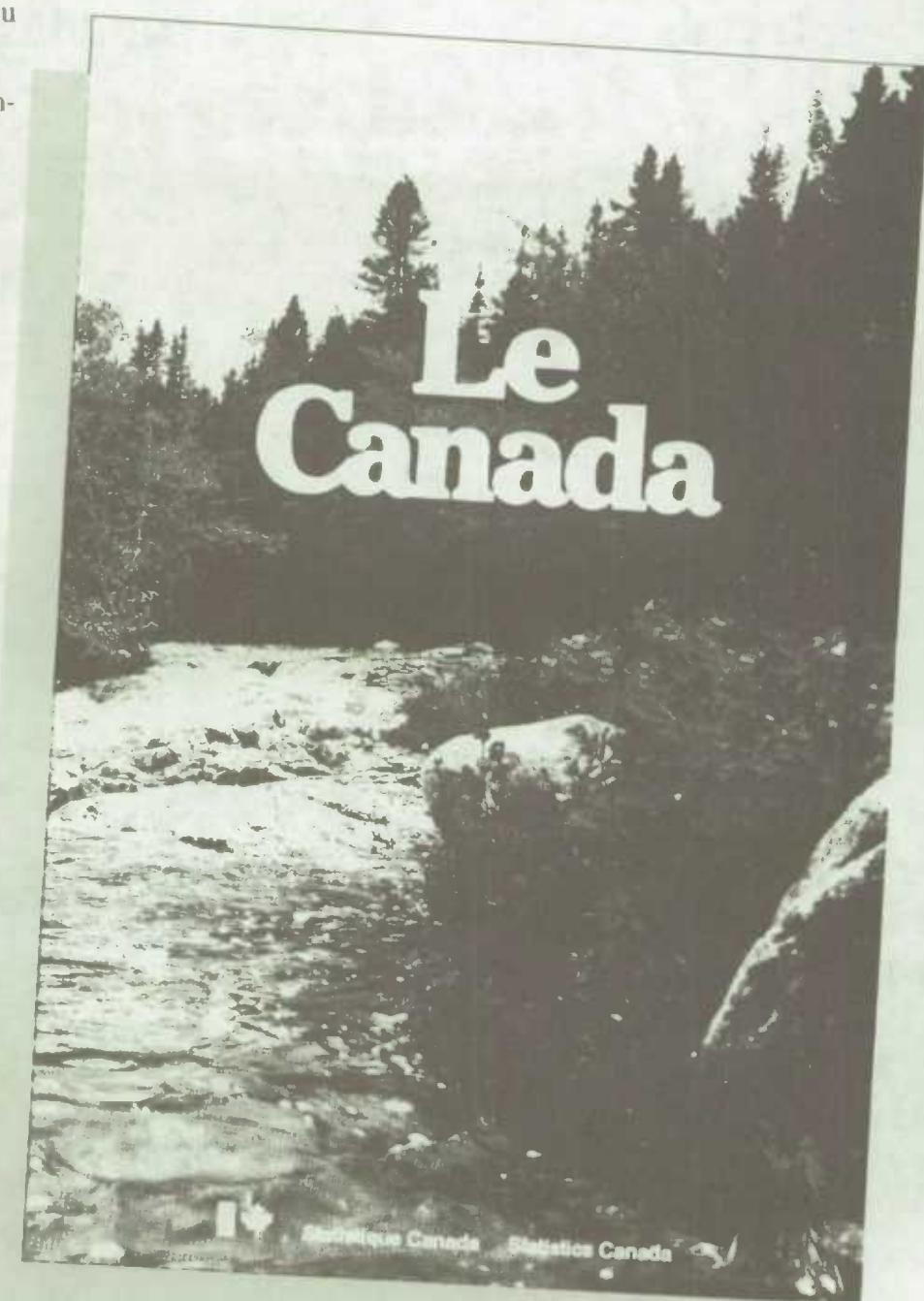
Cette mini-encyclopédie, un ouvrage magnifique de 256 pages renfermant des textes, des tableaux et plus de 200 photos couleurs saisissantes, contient de l'information sur:

- l'administration publique canadienne et les services qu'elle offre
- l'économie
- le marché du travail
- le commerce et les investissements internationaux
- la technologie
- les arts et la culture
- la géographie et le climat.

On y dépeint le Canada dans toute sa richesse, depuis les sables bitumineux de l'Athabasca jusqu'à une chocolaterie de Toronto.

Le Canada est un outil pratiquement indispensable pour tout foyer, bureau ou bibliothèque. Les adultes le trouveront informatif et agréable à lire. Les enfants et les enseignants trouveront qu'il s'agit là d'un excellent ouvrage de référence pour leurs projets scolaires. Et il constitue un cadeau idéal pour les visiteurs étrangers.

Le Canada, n° 11-403F au catalogue, se vend \$15.00 au Canada (\$16.50 autres pays) et peut être obtenu auprès de Vente des publications, Statistique Canada, Ottawa, Ontario K1A 0T6. Téléphone (613) 993-7276.



Every week

The numbers that make decisions

The data that highlight national economic trends

Infomat is a digest of the most important statistics of the week. It is invaluable for business planners, policy makers and members of the media who take an interest in the Canadian economy.

Articles cite the most recent economic and social data available, describe current trends and point out significant changes. Regular features include a complete list of publications released by Statistics Canada during the reference week, a table of key economic indicators and a list of upcoming data releases. The text is concise, easy-to-read and complemented by tables and charts.

Infomat, Catalogue No. 11-002E (weekly), is available for \$2.00 per copy/\$100.00 annually (in Canada); \$3.00 per copy/\$150.00 annually (elsewhere), from:

Publication Sales and Services,
Statistics Canada,
Ottawa, Ontario
K1A 0T6
(613) 993-7276

Toutes les semaines

Les chiffres qui font les décisions

Les données illustrant les tendances de l'économie canadienne

Infomat est un résumé des statistiques les plus importantes de la semaine. C'est un outil d'une valeur inestimable pour les planificateurs du monde des affaires, les responsables de l'élaboration des politiques et les médias d'information s'intéressant à l'économie canadienne.

Les articles contenus dans ce bulletin citent les plus récentes données économiques et sociales disponibles, décrivent les tendances actuelles et soulignent les changements les plus significatifs. On y retrouve des chroniques régulières, notamment une liste complète des nouvelles publications parues à Statistique Canada au cours de la semaine de référence, un tableau des principaux indicateurs économiques, ainsi qu'une liste des données à paraître. Le texte est concis, facile à lire et illustré de tableaux et de graphiques.

Infomat, n° 11-002F au catalogue (hebdomadaire), se vend \$2.00 l'exemplaire ou \$100.00 pour un abonnement annuel au Canada; \$3.00 l'exemplaire ou \$150.00 pour un abonnement annuel à l'étranger. Il peut être obtenu auprès de:

Publications — Vente et service,
Statistique Canada,
Ottawa (Ontario) K1A 0T6
(613) 993-7276



EMPLOYMENT / EMPLOI

Help-wanted Index

Indice de l'offre d'emploi

1965

1985



Statistics Canada

Statistique Canada

■ Help-wanted Index, 1985

If you need to know how the economy is faring, be sure to consult the **Help-wanted Index**, an important indicator of economic change.

The 20 page index shows labour demand from help-wanted ads placed by employers in the classified ad sections of 18 metropolitan newspapers from Newfoundland to British Columbia.

Tables provide figures for the years 1962 to 1985 for a longer term perspective. In addition the publication contains raw and seasonally adjusted line graphs of the last eight years for Canada and five regions: the Atlantic provinces, Quebec, Ontario, the Prairie provinces and British Columbia.

Catalogue No. 71-204 (Annual), Bilingual, 20 pp., Published 1986, Canada: \$10.00, Other countries: \$11.00.

■ Indice de l'offre d'emploi, 1985

Si vous devez savoir comment l'économie se porte, consultez **Indice de l'offre d'emploi**, un indicateur des changements économiques.

Cette publication de 20 pages fait état de la demande d'emploi à partir des offres d'emploi parues dans la section des annonces classées de 18 journaux de régions métropolitaines à travers le Canada.

Les tableaux présentent des chiffres de l'année 1962 à l'année 1985 pour vous donner une perspective à long terme. De plus, la publication contient des graphiques linéaires de données brutes et de données désaisonnalisées, portant sur les huit dernières années, pour le Canada et pour cinq régions: les provinces de l'Atlantique, le Québec, l'Ontario, les provinces des Prairies et la Colombie-Britannique.

N° 71-204 au catalogue (Annuel),
Bilingue, 20 pages, Publié en 1986
Canada: \$10.00, Autres pays: \$11.00

How to Order

Please complete and return one of the order coupons provided for your convenience. Ordering assistance is available from **Publication Sales**, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6, telephone (613) 993-7276 or from one of the regional reference centres listed below.

Regional Reference Centres

St John's	772-4073
Halifax	426-5331
Montreal	283-5725
National Capital Region	990-8116
Nipissing	753-4888
Toronto	973-6586
Winnipeg	949-4020
Regina	780-5405
Edmonton	420-3027
Vancouver	666-3691

Toll free access is provided in all provinces and territories, for users who reside outside the local dialing area of any of the regional reference centres:

Newfoundland & Labrador	Zenith 0-7037
Maritime Provinces	1-800-565-7192
Québec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-268-1151
Manitoba	1-800-282-8006
Saskatchewan	1-800-667-3524
Alberta	1-800-222-6400
British Columbia (Southern & Central)	112-800-663-1551
Yukon & Northern B.C.	Zenith 0-8913

Comment commander

Prière de remplir et de nous retourner un des bons de commande ci-joints. Pour plus de renseignements, communiquer avec **Vente des publications**, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6, au (613) 993-7276, ou avec un des centres de consultation régionaux ci-dessous.

Centres de consultation régionaux

St John's	772-4073
Halifax	426-5331
Montréal	283-5725
Région de la capitale nationale	990-8116
Nipissing	753-4888
Toronto	973-6586
Winnipeg	949-4020
Regina	780-5405
Edmonton	420-3027
Vancouver	666-3691

Un service d'appel interurbain sans frais est offert, dans toutes les provinces et dans les territoires, aux utilisateurs qui habitent à l'extérieur des zones de communication locale des centres de consultation régionaux.

Terre-Neuve et Labrador	Zénith 0-7037
Maritimes	1-800-565-7192
Québec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-268-1151
Manitoba	1-800-282-8006
Saskatchewan	1-800-667-3524
Alberta	1-800-222-6400
Sud et centre de la Colombie-Britannique	112-800-663-1551
Yukon et nord de la C.-B.	Zénith 0-8913

ORDER FORM

Mail to:
 Publication Sales
 Statistics Canada
 Ottawa, K1A 0T6

(Please print)

FREE!
 Send in this coupon
 with your order and you
 will receive a complimentary copy
 of our latest catalogue!

Company:

Dept.:

Attention: Title:

Address:

City:

Province: Country: Postal Code: Tel.:

 Purchase Order Number (please enclose) Payment enclosed \$**CHARGE TO MY:** MASTERCARD VISA Statistics CanadaAccount No.: Expiry Date Bill me later

My client reference number is: _____

Signature: _____

Catalogue No.	Title	Quantity	Price	Total
11-009E	Selected Publications, Statistics Canada	1	No charge	-

Cheques or money orders should be made payable to the Receiver General for Canada/Publications, in Canadian funds or equivalent. PF-02962

BON DE COMMANDE

Postez à:
 Vente des publications
 Statistique Canada
 Ottawa, K1A 0T6

(Lettres moulées s.v.p.)

Compagnie:

Service

Attention: Fonction:

Adresse:

Ville: Tél.:

Province: Pays: Code postal:

GRATUIT!
 Retournez ce coupon avec
 votre commande et vous recevrez
 gratuitement un exemplaire
 de notre plus récent catalogue.

 Numéro de la commande (inclure s.v.p.) Paiement inclus \$**PORTEZ À MON COMPTE:** MASTERCARD VISA Statistique CanadaN° de compte: Date d'expiration Facturez-moi plus tard

Numéro de référence du client: _____

Signature: _____

N° au catalogue	Titre	Quantité	Prix	Total
11-009E	Statistique Canada, Publications choisies	1	sans frais	-

Les chèques ou mandats doivent être établis à l'ordre du Receveur général du Canada/Publications, en dollars canadiens ou l'équivalent. PF-02962

Catalogue

1010495658

- 81-257 Minority and Second Language Education: Elementary and Secondary Levels. A., Bill.
- 87-650 Centralized School Libraries. A/V., Bill.

University Education

- 81-204 Universities: Enrolment and Degrees. A., Bill.
- 81-219 Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Universities. A., Bill.
- 81-241 Teachers in Universities. A., Bill.
- 81-258A Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities. A., Bill.
- 81-258S Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities. S., Bill.
- 81-258P Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities. P., Bill.
- 87-652 University and College Libraries in Canada. A/V., Bill.
- n.c. University Financial Statistics

College and Vocational Education

- 81-222 Enrolment in Community Colleges. A., Bill.
- 81-254 Educational Staff of Community Colleges and Vocational Schools. A., Bill.
- 87-652 University and College Libraries in Canada. A/V., Bill.

A. - Annual	O. - Occasional
E. - English	F. - French
S. - Supplementary	Bill. - Bilingual
n.c. - Non-catalogued	P. - Preliminary
A/V. - Annual/Various	- title may change slightly from year to year

In addition to the selected publications listed above, Statistics Canada publishes a wide range of statistical reports on Canadian economic and social affairs. A comprehensive catalogue of all current publications is available from Statistics Canada, Ottawa(Canada) K1A 0T6.

Catalogue 11-204E, price Canada \$5.00, Other Countries \$6.00.

Catalogue

- 81-257 Langue de la minorité et langue seconde dans l'enseignement: Niveaux élémentaire et secondaire. A., Bill.
- 87-650 Bibliothèques scholaires centralisées. A/D., Bill.

Enseignement supérieur

- 81-204 Université: Inscriptions et grades décernés. A., Bill.
- 81-219 Frais de scolarité et de subsistance dans les universités canadiennes. A., Bill.
- 81-241 Enseignants dans les universités. A., Bill.
- 81-258A Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes. A., Bill.
- 81-258S Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes. S., Bill.
- 81-258P Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes. P., Bill.
- 87-652 Bibliothèques des universités et des collèges du Canada. A/D., Bill.
- n.c. Universités - statistiques financières

Éducation collégiale et professionnelle

- 81-222 Effectifs des collèges communautaires. A., Bill.
- 81-254 Personnel d'enseignement des collèges communautaires et des écoles de formation professionnelle. A., Bill.
- 87-652 Bibliothèques des universités et des collèges du Canada. A/D., Bill.

A. - Annuel	HS. - Hors série
Angl. - Anglais	F. - Français
S. - Supplémentaire	Bill. - Bilingue
n.c. - Non cataloguée	P. - Préliminaire
A/D. - Annuel/Divers	mais dont le titre peut varier légèrement d'une année à l'autre.

Dutre les publications énumérées ci-dessus, Statistique Canada publie une grande variété de bulletins statistiques sur la situation économique et sociale du Canada. On peut se procurer un catalogue complet des publications courantes en s'adressant à Statistique Canada, Ottawa(Canada) K1A 0T6.

No 11-204F, prix Canada \$5.00, Autres pays \$6.00.

NOT SURE WHERE TO TURN FOR THE FACTS?

Canadian
SOCIAL
TRENDS

INSIDE:

- Health risks
- modern living
- modern dying
- The new family
- how it's changing
- TV
- expanding choices
- A profile of Canada's lawyers

Canada

Not sure where to turn for the facts?

Then subscribe to *Canadian Social Trends*, the authoritative information journal on changing conditions, published four times a year by Statistics Canada.

If you are a trendwatcher in business, government, the media, social planning or education, *Canadian Social Trends* will provide you with the latest trend data and analysis on work, income, population dynamics, crime, education, social security, health and housing.

Canadian Social Trends also contains the latest figures for major social indicators. Moreover, this journal will keep you informed of the latest products and services offered by Statistics Canada.

Canadian Social Trends, Catalogue No. 11-008E (quarterly) is available for \$12.50 per copy / \$44.00 annually (in Canada); \$15.00 per copy / \$50.00 annually (elsewhere) from Publication Sales and Services, Statistics Canada, Ottawa, Ontario K1A 0T6. Telephone: (613) 993-7276.

VOUS VOULEZ CONNAÎTRE LES FAITS? VOUS NE SAVEZ PAS OÙ CHERCHER?

TENDANCES
SOCIALES
CANADIENNES

L'INTÉRIEUR:

- Dangers pour la santé
- vivre et mourir aujourd'hui
- La nouvelle famille
- une diversité de structures
- La télé
- l'avenir des médias
- Un profil de la profession d'avocat au Canada

Canada

Vous voulez connaître les faits? Vous ne savez pas où chercher?

Alors... abonnez-vous à *Tendances sociales canadiennes*.

Publiée quatre fois l'an par Statistique Canada, c'est la revue d'information sur l'évolution des conditions sociales qui fait autorité. Observez les tendances caractérisant le monde des affaires, le gouvernement, les médias, la planification sociale ou l'enseignement. *Tendances sociales canadiennes* vous fournira les plus récentes tendances des données et analyses sur le travail, le revenu, la dynamique de la population, la criminalité, l'enseignement, la sécurité sociale, la santé et le logement.

Tendances sociales canadiennes

contient aussi les chiffres les plus récents des principaux indicateurs sociaux... et plus encore. *Tendances sociales canadiennes* vous tiendra au courant des tout nouveaux produits et services offerts par Statistique Canada.

Tendances sociales canadiennes, n° 11-008E au catalogue (trimestriel), se vend \$12.50 l'exemplaire ou \$44.00 pour un abonnement annuel au Canada; \$15.00 l'exemplaire ou \$50.00 pour un abonnement annuel à l'étranger. Il peut être obtenu auprès de: Publications — Vente et service, Statistique Canada, Ottawa (Ontario) K1A 0T6. Tél.: (613) 993-7276.

S U B S C R I B E N O W !

ABONNEZ-VOUS DÈS MAINTENANT!



Statistics
Canada

Canadä