

23

NOT FOR LOAN  
NE S'EMPRUNTE PAS

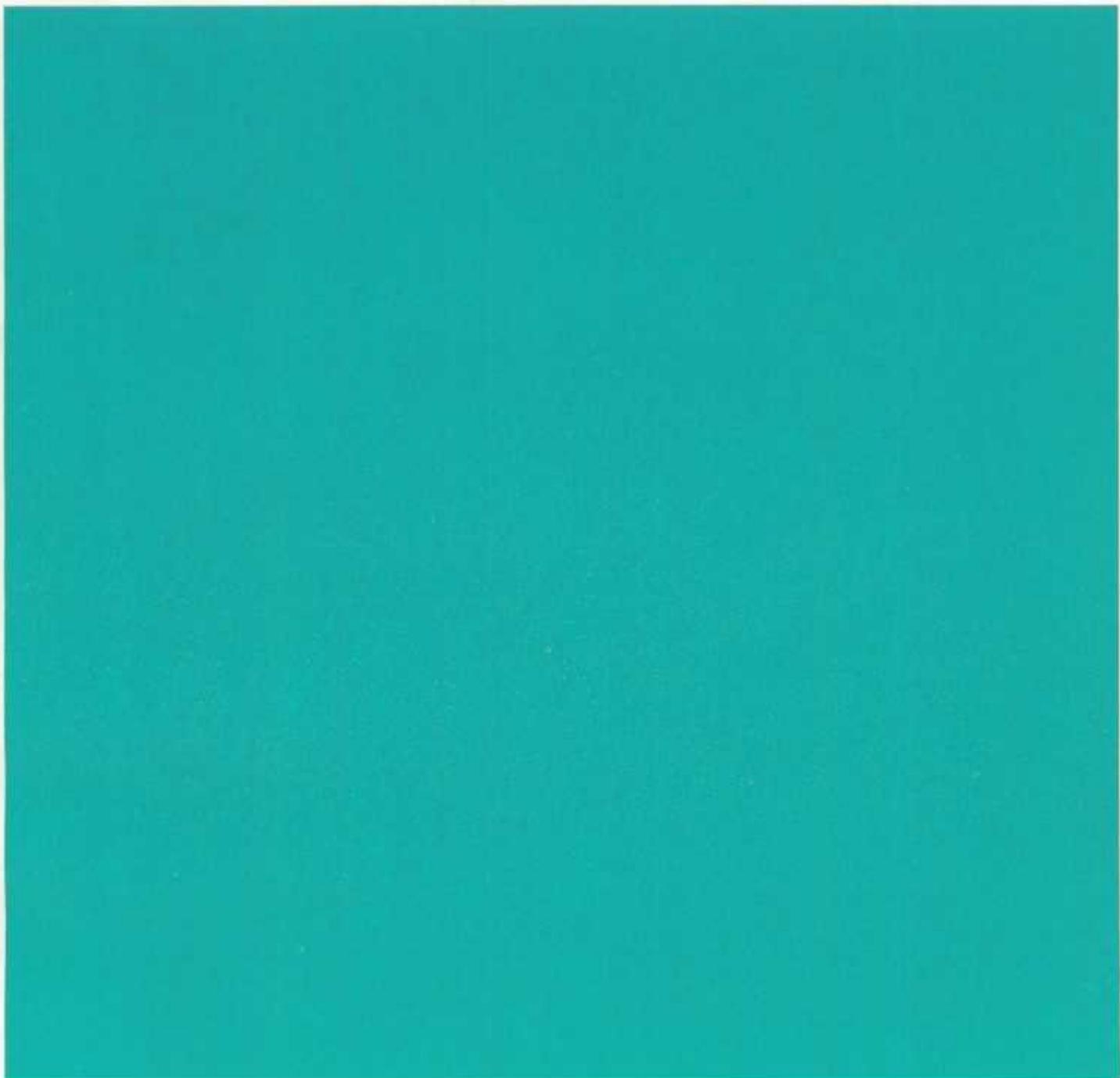
STATISTICS CANADA  
STATISTIQUE CANADA  
SEP 8 1987  
LIBRARY  
BIBLIOTHÈQUE

**Advance  
statistics  
of education**

1987-88

**Statistique de  
l'enseignement -  
Estimations**

1987-88



## Data in Many Forms...

Statistics Canada disseminates data in a variety of forms. In addition to publications, both standard and special tabulations are offered on computer print-outs, microfiche and microfilm, and magnetic tapes. Maps and other geographic reference materials are available for some types of data. Direct access to aggregated information is possible through CANSIM, Statistics Canada's machine-readable data base and retrieval system.

## How to Obtain More Information

Inquiries about this publication and related statistics or services should be directed to:

Projection and Analysis Section,  
Education, Culture and Tourism Division,

Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6 (Telephone: 990-9167)  
or to the Statistics Canada reference centre in:

St. John's (772-4073)	Sturgeon Falls (753-4888)
Halifax (426-5331)	Winnipeg (983-4020)
Montréal (283-5725)	Regina (780-5405)
Ottawa (990-8116)	Edmonton (420-3027)
Toronto (973-6586)	Vancouver (666-3691)

Toll-free access is provided in all provinces and territories, for users who reside outside the local dialing area of any of the regional reference centres.

Newfoundland and Labrador	1-800-563-4255
Nova Scotia, New Brunswick and Prince Edward Island	1-800-565-7192
Quebec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-268-1151
Manitoba	1-800-282-8006
Saskatchewan	1-800-667-7164
Alberta	1-800-222-6400
British Columbia (South and Central)	1-800-663-1551
Yukon and Northern B.C. (area served by NorthwestTel Inc.)	Zenith 0-8913

Northwest Territories  
(area served by  
NorthwestTel Inc.) Call collect 403-420-2011

## How to Order Publications

This and other Statistics Canada publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores, through the local Statistics Canada offices, or by mail order to Publication Sales, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

1(613)993-7276

Toronto  
Credit card only (973-8018)

## Des données sous plusieurs formes...

Statistique Canada diffuse les données sous formes diverses. Outre les publications, des totalisations habituelles et spéciales sont offertes sur imprimés d'ordinateur, sur microfiches et microfilms et sur bandes magnétiques. Des cartes et d'autres documents de référence géographiques sont disponibles pour certaines sortes de données. L'accès direct à des données agrégées est possible par le truchement de CANSIM, la base de données ordiolinguistique et le système d'extraction de Statistique Canada.

## Comment obtenir d'autres renseignements

Toutes demandes de renseignements au sujet de cette publication ou de statistiques et services connexes doivent être adressées à:

Section des projections et de l'analyse,  
Division de l'éducation, de la culture et du tourisme.

Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6 (téléphone: 990-9167)  
ou au centre de consultation de Statistique Canada à:

St. John's (772-4073)	Sturgeon Falls (753-4888)
Halifax (426-5331)	Winnipeg (983-4020)
Montréal (283-5725)	Regina (780-5405)
Ottawa (990-8116)	Edmonton (420-3027)
Toronto (973-6586)	Vancouver (666-3691)

Un service d'appel interurbain sans frais est offert, dans toutes les provinces et dans les territoires, aux utilisateurs qui habitent à l'extérieur des zones de communication locale des centres régionaux de consultation.

Terre-Neuve et Labrador	1-800-563-4255
Nouvelle-Écosse, Nouveau-Brunswick et Île-du-Prince-Édouard	1-800-565-7192
Québec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-268-1151
Manitoba	1-800-282-8006
Saskatchewan	1-800-667-7164
Alberta	1-800-222-6400
Colombie-Britannique (sud et centrale)	1-800-663-1551
Yukon et nord de la C.-B. (territoire desservi par la NorthwestTel Inc.)	Zenith 0-8913

Territoires du Nord-Ouest  
(territoire desservi par la  
NorthwestTel Inc.) Appelez à frais virés au 403-420-2011

## Comment commander les publications

On peut se procurer cette publication et les autres publications de Statistique Canada auprès des agents autorisés et des autres librairies locales, par l'entremise des bureaux locaux de Statistique Canada, ou en écrivant à la Section des ventes des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

1(613)993-7276

Toronto  
Carte de crédit seulement (973-8018)

## Statistics Canada

Education, Culture and Tourism  
Division  
Projections and Analysis Section

# Advance statistics of education

1987-88

Published under the authority of  
the Minister of Supply and  
Services Canada

• Minister of Supply  
and Services Canada 1987

Extracts from this publication may be reproduced for individual use without permission provided the source is fully acknowledged. However, reproduction of this publication in whole or in part for purposes of resale or redistribution requires written permission from the Publishing Services Group, Permissions Officer, Canadian Government Publishing Centre, Ottawa, Canada K1A 0S9.

September 1987

Price: Canada, \$15.00  
Other Countries, \$16.00

Payment to be made in Canadian funds or equivalent

Catalogue 81-220

ISSN 0575-786X

Ottawa

## Statistique Canada

Division de l'éducation, de la culture  
et du tourisme  
Section des projections et de l'analyse

# Statistique de l'enseignement - Estimations

1987-88

Publication autorisée par  
le ministre des Approvisionnements et  
Services Canada

• Ministre des Approvisionnements  
et Services Canada 1987

Le lecteur peut reproduire sans autorisation des extraits de cette publication à des fins d'utilisation personnelle à condition d'indiquer la source en entier. Toutefois, la reproduction de cette publication en tout ou en partie à des fins commerciales ou de redistribution nécessite l'obtention au préalable d'une autorisation écrite des Services d'édition, Agent de droit d'auteur, Centre d'édition du gouvernement du Canada, Ottawa, Canada K1A 0S9.

Septembre 1987

Prix: Canada, \$15.00  
Autres pays, \$16.00

Paiement en dollars canadiens ou l'équivalent

Catalogue 81-220

ISSN 0575-786X

Ottawa

## SYMBOLS

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- p preliminary figures.
- r revised figures.
- x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

This publication was prepared in the Education, Culture and Tourism Division under the direction of:

- K.K. Campbell, Director
- J.E. Wicks, Assistant Director for Education
- D. Higgins, Acting Chief, Projections and Analysis Section
- E. Rechnitzer, Senior Research Officer, Projections and Analysis Section
- Y. Dupuis, Chief, Education Finance

## SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- nombres infimes.
- p nombres provisoires.
- r nombres rectifiés.
- x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.

Cette publication a été rédigée dans la Division de l'éducation, de la culture et du tourisme sous la direction de:

- K.K. Campbell, Directrice
- J.E. Wicks, Directeur adjoint pour l'éducation
- D. Higgins, Chef par intérim, Section des projections et de l'analyse
- E. Rechnitzer, Analyste supérieur de la recherche, Section des projections et de l'analyse
- Y. Dupuis, Chef, Section des finances de l'enseignement

**TABLE OF CONTENTS**

	Page
Highlights for Academic Year 1987-88	5
Introduction	7
Enrolment	8
Graduates	10
Full-time Teachers	11
Finance	12
Technical Notes	35
Definitions	41
 <b>Chart</b>	
1. Selected Age Group Populations of Relevance to School Enrolment, for Canada, 1961-2001	14
2. Total Elementary-secondary Enrolment, Canada, 1972-73 to 1987-88	15
3. Full-time Community College Enrolment, Canada, 1972-73 to 1987-88	15
4. Full-time Undergraduate Enrolment, Canada, 1972-73 to 1987-88	16
5. Full-time Graduate Enrolment, Canada, 1972-73 to 1987-88	16
6. Direct Sources of Funds and Expenditures for Education, Canada, 1987-88	17
 <b>Table</b>	
1. Schools and Institutions, by Type, Canada, Provinces and Territories	18
2. Full-time Enrolment, by Type of Institution, Canada, Provinces and Territories	19
3. Full-time Teachers, by Type of Institution, Canada, Provinces and Territories	20
4. Pre-elementary Enrolment, by Control, Canada, Provinces and Territories	21
5. Total Elementary-secondary Enrolment, by Grade, Canada	22

**TABLE DES MATIÈRES**

	Page
Faits saillants de l'année scolaire 1987-88	5
Introduction	7
Effectifs	8
Diplômés	10
Enseignants à plein temps	11
Finances	12
Notes techniques	35
Définitions	41
 <b>Graphique</b>	
1. Population par groupe d'âges spécifique correspondant aux effectifs scolaires, Canada, 1961-2001	14
2. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, Canada, 1972-73 à 1987-88	15
3. Effectifs à plein temps des collèges communautaires, Canada, 1972-73 à 1987-88	15
4. Effectifs universitaires du 1er cycle à plein temps, Canada, 1972-73 à 1987-88	16
5. Effectifs universitaires de 2e et 3e cycles à plein temps, Canada, 1972-73 à 1987-88	16
6. Provenance directe des fonds et dépenses au titre de l'enseignement, Canada, 1987-88	17
 <b>Tableau</b>	
1. Écoles et établissements d'enseignement, selon le genre, Canada, provinces et territoires	18
2. Effectifs scolaires à plein temps, selon le genre d'établissement, Canada, provinces et territoires	19
3. Enseignants à plein temps, selon le genre d'établissement, Canada, provinces et territoires	20
4. Effectifs préscolaires, selon la forme de régie, Canada, provinces et territoires	21
5. Total des effectifs scolaires primaires-secondaires, selon le niveau, Canada	22

## TABLE OF CONTENTS - Concluded

## TABLE DES MATIÈRES - fin

Table	Page	Tableau	Page
6. Elementary-secondary Schools, Teachers and Enrolments, by Control, Canada, Provinces and Territories	23	6. Écoles, enseignants et effectifs scolaires des niveaux primaires-secondaires, selon la forme de régie, Canada, provinces et territoires	23
7. Full-time Postsecondary Community College Enrolment, by Sex, Canada, Provinces and Territories	24	7. Effectifs postsecondaires à plein temps, des collèges communautaires, selon le sexe, Canada, provinces et territoires	24
8. Full-time University Enrolment, by Sex, Canada and Provinces	25	8. Effectifs universitaires à plein temps, selon le sexe, Canada et provinces	25
9. Part-time University Enrolment, by Sex, Canada and Provinces	26	9. Effectifs universitaires à temps partiel, selon le sexe, Canada et provinces	26
10. Degrees, by Level and Sex of Recipient, Canada and Provinces	27	10. Grades, selon le niveau et le sexe du récipiendaire, Canada et provinces	27
11. Expenditures on Education, by Level, Canada, Provinces and Territories	28	11. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada, provinces et territoires	28
12. Expenditures on Education Related to Selected Socio-economic Indicators, Canada, Provinces and Territories, 1983 to 1986	30	12. Dépenses au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, provinces et territoires, 1983 à 1986	30
13. Expenditures on Education, by Direct Source of Funds, Canada, Provinces and Territories	32	13. Dépenses au titre de l'enseignement, selon la provenance directe des fonds, Canada, provinces et territoires	32
Current Publications on Education from Statistics Canada	44	Dernières publications sur l'éducation de Statistique Canada	44

## HIGHLIGHTS FOR ACADEMIC YEAR 1987-88

### Elementary-secondary

- After many years of decline, enrolment in Grades 1-8 (including elementary special) is expected to increase in 1987-88. The main reason for this upturn is the growing 6-13-year-old population. In the fall of 1987, about 3,018,000 students will enrol in these grades (Table 5).
- Enrolment in Grades 9 to 13 has dropped since 1976-77 as the number of 14-17-year-olds has fallen. In 1987-88, enrolment in these grades is expected to be 1,502,000, down by less than 1% from the previous year (Table 5).
- Since elementary-secondary enrolment started to increase in 1986-87, no further decline is anticipated in the number of elementary-secondary teachers. In 1987-88 their number would reach 273,900, if the number of students per full-time teacher at the national level stays at 18:1 as in the past six years (Table 3).

### Postsecondary

- After many years of steady increase, enrolment in community colleges will level off at 321,000 in 1987-88. The slowdown in growth is mainly due to the decline in the 18-21 age group (Table 7).
- Full-time university enrolment will continue to rise. In 1987-88 it is expected to increase by almost 1% from the previous year, to 475,000 (Table 8).
- In 1987-88, part-time undergraduate enrolment is expected to stay about the same as in the previous year, 251,000 (Table 9).
- In 1987-88, part-time graduate enrolment is expected to increase by 1.5% from the previous year to 36,400 (Table 9).

## FAITS SAILLANTS DE L'ANNÉE SCOLAIRE 1987-88

### Niveaux primaire et secondaire

- Après avoir diminué pendant de nombreuses années, les effectifs de la 1<sup>re</sup> à la 8<sup>e</sup> année (y compris les programmes spéciaux) devraient normalement augmenter en 1987-88, surtout en raison de l'accroissement de la population des 6 à 13 ans. On prévoit que les effectifs du primaire passeront ainsi à quelque 3,018,000 élèves à l'automne de 1987 (Tableau 5).
- Les effectifs de la 9<sup>e</sup> à la 13<sup>e</sup> année ont diminué depuis 1976-77 parallèlement à la population des 14 à 17 ans. On s'attend à ce qu'ils s'établissent à 1,502,000 élèves en 1987-88, ce qui représentera une baisse de moins de 1% par rapport à l'année précédente (Tableau 5).
- Aucune autre diminution du nombre d'enseignants des niveaux primaire et secondaire n'est prévue étant donné que les effectifs de ces niveaux ont commencé à augmenter en 1986-87. On s'attend à ce que le nombre de ces enseignants passe à 273,900 en 1987-88, si le nombre d'élèves par enseignant à plein temps au niveau national demeure à 18:1 comme cela a été le cas au cours des six dernières années (Tableau 3).

### Niveau postsecondaire

- Après avoir enregistré une progression constante durant de nombreuses années, les effectifs des collèges communautaires se stabiliseront à 321,000 étudiants en 1987-88, principalement à cause de la régression de la population des 18 à 21 ans (Tableau 7).
- Les effectifs universitaires à plein temps continueront de s'accroître. En 1987-88, ils passeront à 475,000 étudiants, soit presque 1% de plus que l'année précédente (Tableau 8).
- En 1987-88, les effectifs à temps partiel du 1<sup>er</sup> cycle demeureront sensiblement les mêmes qu'au cours de l'année précédente, soit 251,000 étudiants (Tableau 9).
- En 1987-88, les effectifs à temps partiel des études supérieures devraient augmenter de 1.5% par rapport à l'année précédente et passer ainsi à 36,400 étudiants (Tableau 9).

- In the 1987 calendar year, about 102,000 bachelor's and first professional degrees will be awarded, about 15,000 more than in 1977; 15,800 master's degrees will be granted, 3,400 more than ten years earlier; and about 2,400 doctorates will be conferred, a gain of 680 over the total a decade ago (Table 10).
- Full-time postsecondary teachers are expected to number about 60,100 in 1987-88, 0.5% higher than in 1986-87 (Table 3).

#### Finance

- In 1987-88, total education expenditures are expected to reach \$37.8 billion, an increase of 4.3% over 1986-87 and the lowest one-year rise in over a decade.
- Expenditures on vocational training are estimated to decrease by 4.3% in 1987-88, in contrast to the relatively large rise (23.3%) in 1986-87. As a share of total education expenditures, they will drop slightly from 8.2% in 1986-87 to 7.5% by 1987-88.
- Total education spending expressed as a percentage of Gross Domestic Product has been dropping in recent years and hit a low of 7.1% in 1985-86. This indicator is forecast to stabilize and remain at 7.1% in 1986-87.
- The cost of education per capita will reach \$1,418 in 1986-87 or \$2,819 for each person in the labour force. Provincially, expenditures per capita of population will range from \$1,159 in British Columbia to \$1,579 in Alberta. Per capita of labour force, education expenditures are expected to continue to be lowest in British Columbia (\$2,313) and highest in Newfoundland (\$3,358).

- En 1987, on décernera 102,000 baccalauréats et premiers grades professionnels, soit 15,000 de plus qu'en 1977; on remettra aussi 15,800 maîtrises, 3,400 de plus que dix ans plus tôt, et quelque 2,400 doctorats, ce qui représente une hausse de 680 par rapport à il y a dix ans (Tableau 10).
- On prévoit que le nombre d'enseignants à plein temps du niveau postsecondaire atteindra 60,100 environ en 1987-88, soit 0.5% de plus qu'en 1986-87 (Tableau 3).

#### Finances

- En 1987-88, les dépenses totales en éducation devraient se chiffrer à \$37.8 milliards, soit une hausse de 4.3% par rapport à 1986-87 et la plus faible augmentation annuelle depuis dix ans.
- Selon les estimations, les dépenses du secteur de la formation professionnelle accuseront une baisse de 4.3% en 1987-88, et ce après avoir enregistré une hausse de 23.3% en 1986-87. Par conséquent, la proportion des dépenses totales attribuable au niveau de la formation professionnelle diminuera légèrement de 8.2% en 1986-87 à 7.5% en 1987-88.
- Exprimées en pourcentage du Produit intérieur brut (PIB), les dépenses totales en éducation n'ont cessé de diminuer depuis quelques années pour atteindre le taux le plus bas en 1985-86 (7.1%) pour ensuite se stabiliser à un estimé de 7.1% en 1986-87.
- En 1986-87, le coût de l'éducation par habitant devrait atteindre \$1,418 ou encore, \$2,819 pour chaque personne de la population active. Au niveau provincial, les dépenses par habitant s'étaleront de \$1,159 en Colombie-Britannique à \$1,579 en Alberta. Exprimées par personne de la population active, les dépenses en éducation devraient continuer à être les plus faibles en Colombie-Britannique (\$2,313) et les plus élevées à Terre-Neuve (\$3,358).

## INTRODUCTION

Advance Statistics of Education 1987-88 is the twenty-first in an annual series that summarizes data on institutions, teachers, enrolment, degrees and finance at all levels of education in Canada. The data are derived from regular surveys conducted by the Education, Culture and Tourism Division of Statistics Canada. This edition presents actual figures for 1985-86, preliminary figures for 1986-87 (if not otherwise indicated), and estimates for 1987-88. The methods of preparing the estimates are described in the Technical Notes.

Financial statistics are shown in current dollars for 1984-85 to 1987-88. To put the amounts in perspective, these figures are related to several socio-economic variables, such as personal income, size of the labour force, provincial and municipal budgets and Gross Domestic Product.

Comments and suggestions on this publication are welcomed and can be addressed to the Chief, Projections and Analysis Section, Education, Culture and Tourism Division, Statistics Canada, Ottawa.

Statistique de l'enseignement - Estimations 1987-88 est la 21<sup>e</sup> publication d'une série annuelle qui résume les données sur les institutions, les enseignants, les inscriptions, les grades et les finances de tous les niveaux de l'enseignement au Canada. Les données sont tirées d'enquêtes régulières réalisées par la Division de l'éducation, de la culture et du tourisme de Statistique Canada. Le présent numéro donne les chiffres réels pour 1985-86, les chiffres provisoires pour 1986-87 (sauf indication contraire) et des estimations pour 1987-88. Les méthodes employées pour produire les estimations sont décrites dans la section des "Notes techniques".

Les statistiques financières sont données en dollars courants de 1984-85 à 1987-88. Pour replacer les sommes dans une juste perspective, ces chiffres sont reliés à plusieurs variables socio-économiques, comme le revenu personnel, la population active, les budgets provinciaux et municipaux et les produits intérieurs bruts.

Nous vous serions reconnaissants de nous faire part de vos commentaires et de vos suggestions concernant cette publication. Vous pouvez les communiquer au chef de la Section des projections et de l'analyse, Division de l'éducation, de la culture et du tourisme, Statistique Canada, Ottawa.

## ENROLMENT

## Elementary-secondary

In 1987-88, an estimated 4,961,600 students (including enrolment in schools for the blind and deaf) will enroll in elementary-secondary schools, 20,000 more than in 1986-87.

Pre-elementary enrolment has shown an upward trend since 1978-79. This growth is partly due to greater participation in pre-school programs and partly to increases in the four- and five-year-old population. A rise of 2% to 439,200 is anticipated for 1987-88.

In 1986-87, the decline in enrolment in Grades 1 to 8, which started in 1968-69, stopped as the 6-13-year-old population started to increase. In 1987-88 the number of students in these grades is estimated to be 3,017,900, about 20,600 more students than in 1986-87.

In 1987-88, enrolment in Grades 9 and up is expected to be 1,501,900, down by less than 1% from the previous year. Enrolment in these grades has dropped since 1976-77, as the number of 14-17-year-olds has fallen.

Participation Rate of 16-, 17-, and 18-year-olds in Elementary-secondary Schools, Canada, 1976, 1979, 1982, 1983, 1984, 1985

Taux de participation des personnes de 16, 17 et 18 ans aux écoles primaires-secondaires, Canada, 1976, 1979, 1982, 1983, 1984, 1985

Age - Âge	1976-77 <sup>1</sup>	1979-80 <sup>1</sup>	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86
	per cent - pourcentage					
16	85.6	87.9	88.7	92.0	93.1	94.7
17	59.0	58.8	61.2	65.5	67.2	68.0
18	20.9	20.6	25.4	28.0	29.4	30.3

<sup>1</sup>Includes estimates.

<sup>1</sup>Comprend des estimations.

## EFFECTIFS

## Niveaux primaire et secondaire

En 1987-88, on estime que 4,961,600 étudiants (y compris les effectifs des écoles pour les aveugles et les sourds) s'inscriront dans les écoles primaires et secondaires, soit 20,000 de plus qu'en 1986-87.

Les inscriptions au niveau préscolaire manifestent une tendance à la hausse depuis 1978-79. Cette croissance est due à une plus grande participation au programme préscolaire et à une augmentation de la population des enfants de quatre à cinq ans. On prévoit une augmentation de 2%, soit un total de 439,200 pour 1987-88.

On prévoit que la baisse des inscriptions de la 1<sup>re</sup> à la 8<sup>e</sup> année, qui a débuté en 1968-69, a cessé en 1986-87 puisque la population des 6 à 13 ans commença à augmenter. En 1987-88, on estime que le nombre d'élèves de ce niveau s'établira à 3,017,900, ce qui représente quelque 20,600 élèves de plus qu'en 1986-87.

En 1986-87, on s'attend à ce que les inscriptions en 9<sup>e</sup> année et dans les années suivantes s'établissent à 1,501,900, ce qui représenterait une baisse de moins de 1% par rapport à l'année précédente. Les inscriptions

However, despite the age group's continuing decrease, the enrolment decline has levelled off since 1982-83, because more students are staying in school after the compulsory attendance age 15 or 16, depending on the province. In addition, enrolment declines have slowed because former drop-outs are returning to complete high school and since 1985-86 the 14-17-year-old age group has only declined by about 1% a year.

From 1972-73 to 1984-85, enrolment in private schools increased steadily. In 1985-86, Catholic high schools in Ontario received public funding for Grade 11 students; in 1986-87, for Grade 12 students; and in 1987-88 for Grade 13 students; and therefore are no longer counted as private school students. As a result, enrolment in private schools will decrease in 1987-88.

### Postsecondary

Total full-time postsecondary enrolment increased steadily throughout the seventies and early eighties, reaching an estimated 791,700 in 1986-87. Expansion was rapid in the early 1970s as the large birth cohort of the 1950s entered the postsecondary institutions. Growth slowed in the second part of the decade but picked up again in the early 1980s. Data for 1985-86 and 1986-87 indicate a slowdown in the increase of enrolment. In 1987-88, a 0.5% growth is anticipated, which will bring the enrolment to 795,400.

In 1986-87 more than half of full-time postsecondary students were in university undergraduate programs (52%); about 41% were in community colleges; and the rest were enrolled in university graduate studies.

In 1987-88, the number of full-time students in community colleges is expected to be 320,600, about the same as in 1986-87. Full-time college enrolment increased steadily until 1984-85. Preliminary data for 1986-87 indicate a 0.5% decline. The slowdown in growth was due mainly to the decline in the 18-21 age group.

Participation rates, defined as the proportion of the population that enrolls in an educational institution, were anticipated to be higher in 1987-88 than in 1986-87, but because of the further decline in college age population, the 1987-88 enrolment will stay about the 1986-87 level.

à ces années ont diminué depuis 1976-77, ce qui correspondait à la réduction de la population des 14 à 17 ans. Cependant, malgré la baisse continue du groupe d'âge, la diminution s'est stabilisée depuis 1982-83 parce qu'un plus grand nombre d'élèves restent aux études après l'âge de l'instruction obligatoire (15 ou 16 ans, selon la province). Cette stabilisation s'explique aussi par le fait que des décrocheurs reviennent terminer leurs études secondaires et que le groupe des 14 à 17 ans n'a diminué que de 1% par année environ depuis 1985-86.

De 1972-73 à 1984-85, les inscriptions dans les écoles privées ont connu une hausse régulière. En 1985-86, les écoles secondaires catholiques de l'Ontario ont reçu des subventions publiques pour les étudiants de 11e année, en 1986-87, pour ceux de 12e année et en 1987-88, pour ceux de 13e année. Par conséquent, ces élèves ne sont plus considérés comme des élèves d'écoles privées. Ainsi, les inscriptions dans les écoles privées diminueront en 1987-88.

### Niveau postsecondaire

Le total des inscriptions à plein temps au niveau postsecondaire a régulièrement augmenté tout au long des années 70 et au début des années 80, atteignant un total estimatif de 791,700 en 1986-87. L'expansion a été rapide au début des années 70, moment où la grande cohorte de naissances des années 50 est entrée dans les maisons d'enseignement postsecondaire. La croissance a ralenti au cours de la deuxième partie de la décennie, mais a repris au début des années 80. Les données provisoires pour 1985-86 et 1986-87 indiquent un ralentissement de la croissance des inscriptions. En 1987-88, on s'attend à une hausse de 0.5%, ce qui portera les effectifs à 795,400.

En 1986-87, plus de la moitié des élèves à plein temps du niveau postsecondaire sont inscrits à des programmes universitaires de 1er cycle (52%); environ 41% sont dans des collèges communautaires, et les autres sont inscrits aux études supérieures dans les universités.

En 1987-88, le nombre d'étudiants à plein temps des collèges communautaires devrait atteindre 320,600, soit environ le même nombre qu'en 1986-87. Les effectifs à plein temps des collèges ont régulièrement augmenté jusqu'en 1984-85. Les données préliminaires établies pour 1986-87 indiquent une baisse de 0.5%. Ce ralentissement de la croissance s'explique surtout par la diminution de la population des 18 à 21 ans.

En 1987-88, on s'attendait à des taux d'inscription (proportion de la population qui s'inscrit dans des établissements d'enseignement) plus élevés qu'en 1986-87. Toutefois, en raison de la baisse continue de la population en âge de fréquenter les collèges, les effectifs en 1987-88 resteront à peu près les mêmes qu'en 1986-87.

After two years of decline, full-time university undergraduate enrolment started to increase in 1979-80. The following year it surpassed the all-time high of 335,600 reached in 1976-77, and continued to rise to 414,400 in 1986-87. A further advance to 417,200 is estimated for 1987-88. The average annual rate of increase was about 6% in the early eighties; from 1984-85 to 1985-86 the growth was 1.4%, and from 1985-86 to 1986-87 it was 0.5%. Higher participation rates were assumed for 1987-88 than for 1986-87, but because of the decline in the size of the 18-21 age group, 1987-88 enrolment is expected to increase by less than 1%.

Full-time graduate enrolment in universities grew throughout the seventies and early eighties. The average annual rate of increase was 6% between 1980-81 and 1983-84; since 1984-85 the rate of increase has declined. In 1986-87, preliminary data indicate a 2.7% growth. For 1987-88, a 2% increase is foreseen, which will bring the enrolment to 57,600.

After a minor downturn in 1984-85, part-time undergraduate enrolment continued to grow in 1985-86 and in 1986-87, but by a slower rate than in the early eighties. In 1986-87 the increase was less than half a percent. In 1987-88, 250,900 part-time students are expected to be enrolled in undergraduate programs, about the same as in the previous year.

Part-time graduate enrolment is increasing steadily. Between 1980-81 and 1986-87 the annual growth rate was 1.8%. In 1987-88, a 1.5% increase is foreseen, which will bring the enrolment to 36,400.

## GRADUATES

### Bachelor's and First Professional Degrees

The number of students earning bachelor's and first professional degrees started to rise in 1982 after three years of decline, reflecting the upturn in full-time first-year enrolment in 1979. In 1986, 100,800 degrees were granted, 17,500 more than in 1976 and 3% more than the previous year. A 1% rise is expected for 1987 which will bring the number of degrees granted to 102,000.

Après deux ans de diminution, les inscriptions à plein temps aux programmes de 1er cycle des universités ont commencé à augmenter en 1979-80. L'année suivante, elles dépassaient le sommet de 335.600 atteint en 1976-77, et ont continué d'augmenter par la suite, atteignant 414.400 en 1986-87. On prévoit pour 1987-88 une nouvelle hausse qui en portera le nombre à 417.200. Le taux annuel moyen d'augmentation était d'environ 6% au début des années 80; entre 1984-85 et 1985-86, le taux d'augmentation s'est établi à 1.4%, et de 1985-86 à 1986-87, à 0.5%. On s'attendait à des taux d'inscription plus élevés en 1987-88 qu'en 1986-87 mais, en raison de la baisse de la population des 18 à 21 ans, les effectifs en 1987-88 devraient augmenter de moins de 1%.

Les inscriptions à plein temps aux études supérieures dans les universités ont augmenté tout au long des années 70 et au début des années 80. De 1980-81 à 1983-84, le taux annuel moyen d'augmentation s'est établi à 6%; depuis 1984-85, le taux d'augmentation a régressé. Les données préliminaires établies pour 1986-87 indiquent une croissance de 2.7%. Quant à 1987-88, on prévoit une hausse de 2%, ce qui portera les effectifs à 57,600.

Après avoir accusé une légère baisse en 1984-85, les effectifs à temps partiel du 1er cycle se sont de nouveau accrus en 1985-86 et en 1986-87, mais à un rythme plus lent qu'au début des années 80. En 1986-87, la hausse a été inférieure à 1%. Pour 1987-88, on prévoit que 250,900 étudiants à temps partiel s'inscriront aux programmes du 1er cycle, soit à peu près le même nombre que l'année précédente.

Les effectifs à temps partiel des études supérieures s'accroît de façon constante. Entre 1980-81 et 1986-87, le taux de croissance annuelle s'est établi à 1.8%. On prévoit que les effectifs augmenteront de 1.5% en 1987-88 pour atteindre 36,400 étudiants.

## DIPLÔMÉS

### Baccalauréats et premiers grades professionnels

Le nombre d'étudiants qui obtiennent un baccalauréat et un premier grade professionnel a commencé à augmenter en 1982 après trois années de baisse, traduisant la hausse des effectifs à plein temps de 1re année enregistré en 1979. En 1986, on a décerné 100,800 grades, soit 17,500 de plus qu'en 1976 et 3% de plus que l'année précédente. On prévoit en décerner 1% de plus en 1987, soit 102,000.

Since 1981 the number of bachelor's degrees granted to women has exceeded those conferred on men. In 1986, 52% of the recipients were women and this is expected to rise to 53% in 1987, as their proportion of enrolment increased.

#### Master's Degrees

Over the last ten years, the number of master's degrees awarded has risen. In 1986, 15,740 master's degrees were awarded, about 4,190 more than ten years earlier and it is expected this figure will be about the same in 1987. Around 44% of master's degrees awarded in 1986 went to women and this is expected to rise to 45% in 1987.

#### Earned Doctorates

Between 1972 and 1982 the number of doctorates varied between 1,700 and 1,900. Since 1983 their number has increased, reaching an all-time high of 2,240 in 1986. In 1987, it is expected to be 2,360. The proportion of doctorates earned by women has grown steadily to account for 27% of the total by 1986. In 1987 the female proportion is expected to be about 28%.

#### FULL-TIME TEACHERS

##### Elementary-secondary

The number of elementary-secondary teachers decreased from the all-time high of 284,900 in 1976-77 to 271,400 in 1984-85. In 1985-86 their number remained about the same as the previous year. In 1986-87, full-time elementary-secondary teachers totalled 273,100; this was 1,000 more than the previous year.

At the national level, the student/teacher ratio, that is, the number of students per full-time teacher has been around 18:1 since 1981-82. If the ratio stays at 18:1 for the 1987-88 school year, then the teaching force would reach 273,900.

Most elementary-secondary teachers (95%) are employed in public schools. Another 4% teach in private schools, and the remaining 1% in federal schools.

Depuis 1981, les universités décernent plus de baccalauréats à des femmes qu'à des hommes. En 1986, 52% des diplômés étaient des femmes, et ce taux devrait grimper à 53% en 1987, étant donné qu'elles se sont inscrites en plus grand nombre que les hommes.

#### Maîtrises

Au cours des dix dernières années, on constate une augmentation du nombre de maîtrises décernées. En 1986, 15,740 maîtrises ont été décernées, soit environ 4,190 maîtrises de plus que dix ans plus tôt, et l'on prévoit que ce chiffre demeurera à peu près inchangé en 1987. En 1986, environ 44% des maîtrises ont été décernées à des femmes; on prévoit que cette proportion atteindra 45% en 1987.

#### Doctorats

Entre 1972 et 1982, le nombre de doctorats décernés a varié de 1,700 à 1,900 selon les années. Depuis 1983, leur nombre a augmenté pour atteindre un sommet en 1986, soit 2,240 doctorats. En 1987, on devrait en compter 2,360. La proportion de doctorats décernés aux femmes s'est constamment accrue pour atteindre 27% du total des doctorats remis en 1986. En 1987, le pourcentage de femmes recevant un doctorat devrait atteindre environ 28%.

#### ENSEIGNANTS À PLEIN TEMPS

##### Niveaux primaire et secondaire

Le nombre d'enseignants aux niveaux primaire et secondaire a chuté à 271,400 en 1984-85; en 1976-77, leur nombre avait atteint un sommet, soit 284,900 enseignants. En 1985-86, ils sont demeurés à peu près au même nombre que l'année précédente. En 1986-87, les enseignants des écoles primaires-secondaires à plein temps étaient au nombre de 273,100, soit 1,000 de plus par rapport à l'année précédente.

Au niveau national, le ratio élève/enseignant, c'est-à-dire le nombre d'étudiants par enseignant à plein temps, s'est établi autour de 18:1 depuis 1981-82. Si ce ratio demeure le même en 1987-88, le nombre d'enseignants passerait alors à 273,900.

La plupart des enseignants du primaire et du secondaire (95%) sont employés dans les écoles publiques, 4% enseignant dans des écoles privées et le reste (1%) dans les écoles fédérales.

### Full-time Postsecondary Teachers

Preliminary 1986-87 data for community college teachers were not available. Thus, the 1986-87 and 1987-88 figures have been estimated for each province.

In 1985-86, there were 23,700 full-time community college teachers. The following year their number reached an estimated 24,200. The growth was due to the 10% increase in Ontario's full-time teaching force. In 1987-88, the number of teachers is expected to stay at the 1986-87 level, since no increase is foreseen in enrolment from 1986-87 to 1987-88.

The annual number of university teachers continues to rise. The 1986-87 total stood at 35,600. For 1987-88, it is estimated that there will be 35,800 university teachers assuming an enrolment increase of 0.9% from 1986-87 to 1987-88.

### FINANCE

After a few years of budgetary constraints by provincial and local governments, education expenditures again started to increase at a faster rate in 1986-87 (7%), to reach \$36.3 billion. However, this trend is not expected to continue into 1987-88 when total education expenditures will likely show the lowest increase in over a decade (4.3% to \$37.8 billion). This will be due to a levelling off in the growth rate of expenditures at the elementary-secondary and the postsecondary levels coupled with an actual reduction at the vocational level. According to estimates, the expenditures at the vocational level will fall by 4.3% in 1987-88.

Alberta and Saskatchewan are the only provinces where education expenditures are estimated to drop in 1987-88 (-2.1% and -0.3%, respectively). This is partly due to a 40% drop in capital spending in Alberta and a 4% cut in provincial grants to school boards in Saskatchewan. All other provinces, except Nova Scotia (3.7% increase), are predicted to show increases in education spending approximately at or above the national level (4.3%). The largest rise (7.8%) is forecast for Newfoundland and is associated with major capital spending financed through the Offshore Development Fund.

### Enseignants de niveau postsecondaire

Les données provisoires de 1986-87 pour les enseignants des collèges communautaires n'étaient pas disponibles. Il a donc fallu estimer les chiffres de chaque province, tant pour 1986-87 que pour 1987-88.

En 1985-86, on comptait 23,700 enseignants à plein temps dans les collèges communautaires. On estime que leur nombre est passé à 24,200 l'année suivante. Cette croissance s'explique par une hausse de 10% du nombre d'enseignants à plein temps en Ontario. En 1987-88, leur nombre devrait demeurer sensiblement le même qu'en 1986-87, puisqu'aucune augmentation des effectifs n'est prévue entre 1986-87 et 1987-88.

Le nombre des professeurs d'université continue d'augmenter chaque année. En 1986-87, leur nombre total s'est établi à 35,600. On prévoit qu'en 1987-88 leur nombre atteindra 35,800, en supposant que les effectifs s'accroîtront de 0.9% entre 1986-87 et 1987-88.

### FINANCES

Après quelques années de restrictions budgétaires de la part des gouvernements municipaux et provinciaux, les dépenses totales en éducation ont recommencé à augmenter à un taux plus élevé en 1986-87 (7%), pour atteindre \$36.3 milliards. Cependant, en 1987-88, on devrait assister à l'augmentation la plus faible depuis une décennie au chapitre des dépenses en éducation (4.3% à \$37.8 milliards). Ceci est dû à une stagnation prévue du taux de croissance des dépenses des niveaux élémentaire-secondaire et postsecondaire ainsi qu'à une diminution réelle des dépenses au niveau de la formation professionnelle. Selon les estimations, les dépenses à ce niveau diminueront de 4.3% en 1987-88.

L'Alberta et la Saskatchewan sont les seules provinces où l'on prévoit des baisses au chapitre des dépenses totales en éducation pour l'année 1987-88 (-2.1% et -0.3% respectivement). Cette situation s'explique par une chute de 40% des dépenses pour fins d'immobilisations en Alberta ainsi que d'une réduction de 4% des subventions provinciales aux conseils scolaires en Saskatchewan. Selon les estimations, toutes les autres provinces, excepté la Nouvelle-Écosse (3.7% d'augmentation), connaîtront une hausse des dépenses en éducation autour de ou au-dessus de la moyenne nationale (4.3%). La plus forte augmentation (7.8%) est prévue à Terre-Neuve où d'importantes dépenses d'immobilisations, financées par l'entremise du "Offshore Development Fund", seront effectuées.

Total education expenditures, expressed as a percentage of the Gross Domestic Product (GDP), rose consistently from 1950 to the early seventies, peaking at 8.6% when the majority of the "baby boomers" were in school. Thereafter, this percentage dropped, fluctuating between 7% and 8% and then hitting a low of 7.1% in 1986-87. As a percentage of personal income, expenditures followed a similar course, peaking at 11.2% in 1970 and sliding to a low of 8.4% in 1985-86 and 1986-87.

In 1986-87, education costs per capita were \$1,418, and for each person in the labour force, \$2,819. During the previous five years, the growth rates of these two ratios have been decelerating but, in 1986-87, a reversal of this trend was observed with increases of 6.1% for costs per capita of population and 5.1% for costs per capita of labour force.

It is mainly at the vocational level that growth rate changes are most notable. Expenditures at the vocational level have increased 9.7% annually on average since 1982-83 until 1987-88 when they are expected to drop by 4.3%. As a result, the share of total expenditures accounted for by this level went from 6.7% in 1982-83 to 8.1% in 1986-87, but will likely fall to 7.5% in 1987-88. The other levels of education are not forecast to show significant changes in their respective shares over this period, the growth rate in expenditures at the elementary-secondary and postsecondary levels having stabilized since 1982-83.

Governments finance more than 90% of all education expenditures in Canada; the remainder comes from private sources, such as tuition fees, donations and investment income. From 1983-84 to 1985-86, private sources of funding grew at a faster rate than public sources. However, estimates indicate a reversal of this trend as governments will increase their contributions 7.6% in 1986-87 and 4.3% in 1987-88 compared to 1.2% and 4.2% respectively by private sources. Consequently, private sources will account for 8.0% of the total funding in 1986-87 and 1987-88, compared to 8.5% in 1985-86.

Exprimées en pourcentage du Produit intérieur brut, les dépenses totales en éducation ont augmenté de façon constante depuis 1950 pour atteindre un sommet de 8.6% au début des années 70 alors que la majorité des enfants d'après-guerre ("baby boomers") étaient à l'école. Par la suite, ce pourcentage a diminué, fluctuant entre 7% et 8% pour atteindre son plus bas niveau en 1986-87 (7.1%). Exprimées en pourcentage du revenu personnel, les dépenses ont suivi une tendance similaire, atteignant un sommet de 11.2% en 1970 et diminuant jusqu'à 8.4% en 1985-86 et 1986-87.

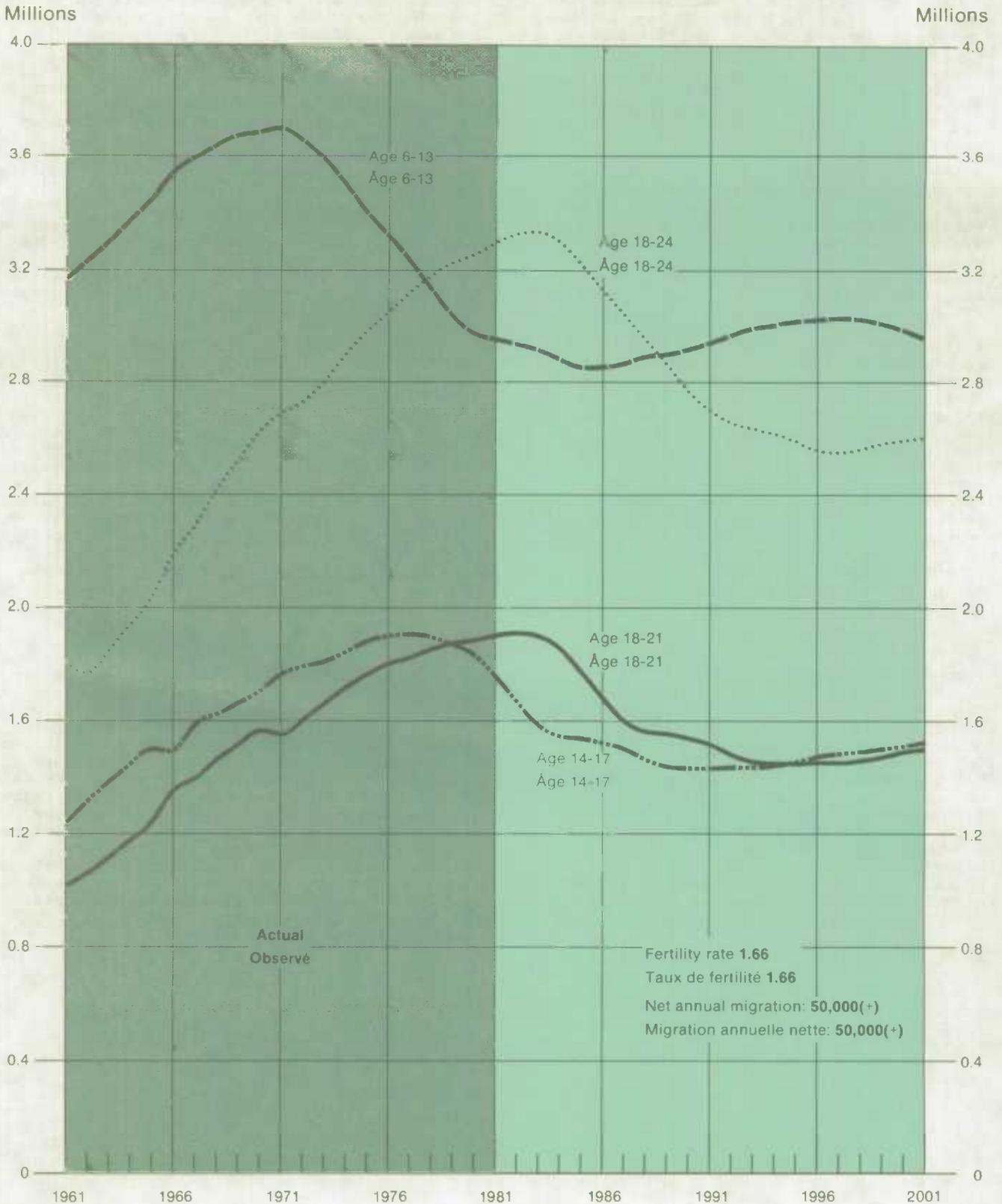
En 1986-87, le coût de l'éducation par habitant était \$1,418 et, pour chaque personne de la population active, \$2,819. Durant les cinq dernières années, les taux de croissance de ces deux ratios ont ralenti mais, en 1986-87, la tendance s'est renversée alors que des accroissements de 6.1% du coût par habitant et de 5.1% du coût par personne de la population active ont été enregistrés.

C'est surtout au niveau de la formation professionnelle que des changements dans le taux de croissance ont été remarqués. Par exemple, les dépenses au niveau de la formation professionnelle ont augmenté de 9.7%, en moyenne, par année depuis 1982-83, sauf en 1987-88 où l'on prévoit une baisse de 4.3%. Par conséquent, la proportion des dépenses totales attribuable à ce niveau est passée de 6.7% en 1982-83 à 8.1% en 1986-87 et devrait baisser à 7.5% en 1987-88. Selon les estimations, les autres niveaux de l'éducation ne devraient pas connaître des changements significatifs à ce titre au cours de la même période, le taux de croissance des dépenses des niveaux élémentaire-secondaire et postsecondaire s'étant stabilisé depuis 1982-83.

Plus de 90% des dépenses totales en éducation sont financées par les trois paliers de gouvernement au Canada; le reste provient de sources privées comme les frais de scolarité, les dons, les revenus de placement. De 1983-84 à 1985-86, les revenus provenant de sources privées se sont accrus plus rapidement que ceux provenant des gouvernements. Toutefois, cette tendance devrait se renverser alors que les contributions des gouvernements augmenteront de 7.6% en 1986-87 et 4.3% en 1987-88 comparativement à 1.2% et 4.2% pour les revenus provenant des sources privées. Ainsi, les sources privées représenteront 8.0% du total des fonds en 1986-87 et 1987-88, comparativement à 8.5% en 1985-86.

**Selected Age Group Populations of Relevance to School Enrolment, for Canada, 1961-2001**

**Population par groupe d'âges spécifique correspondant aux effectifs scolaires, Canada, 1961-2001**



Source: See Technical Notes, Introduction – Voir notes techniques, introduction.

Chart — 2

Graphique — 2

**Total Elementary - secondary Enrolment, Canada, 1972-73 to 1987-88**  
**Total des effectifs des écoles primaires - secondaires, Canada, 1972-73 à 1987-88**

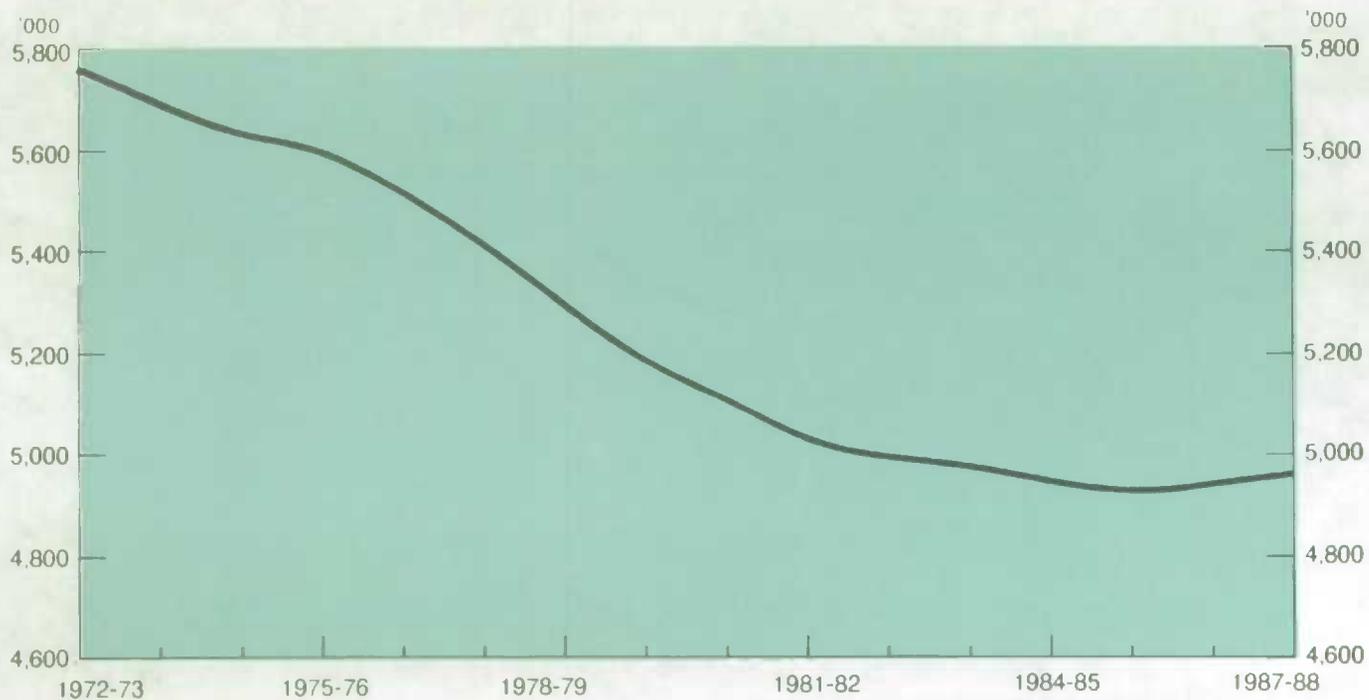


Chart — 3

Graphique — 3

**Full-time Community College Enrolment, Canada, 1972-73 to 1987-88**  
**Effectifs à plein temps des collèges communautaires, Canada, 1972-73 à 1987-88**

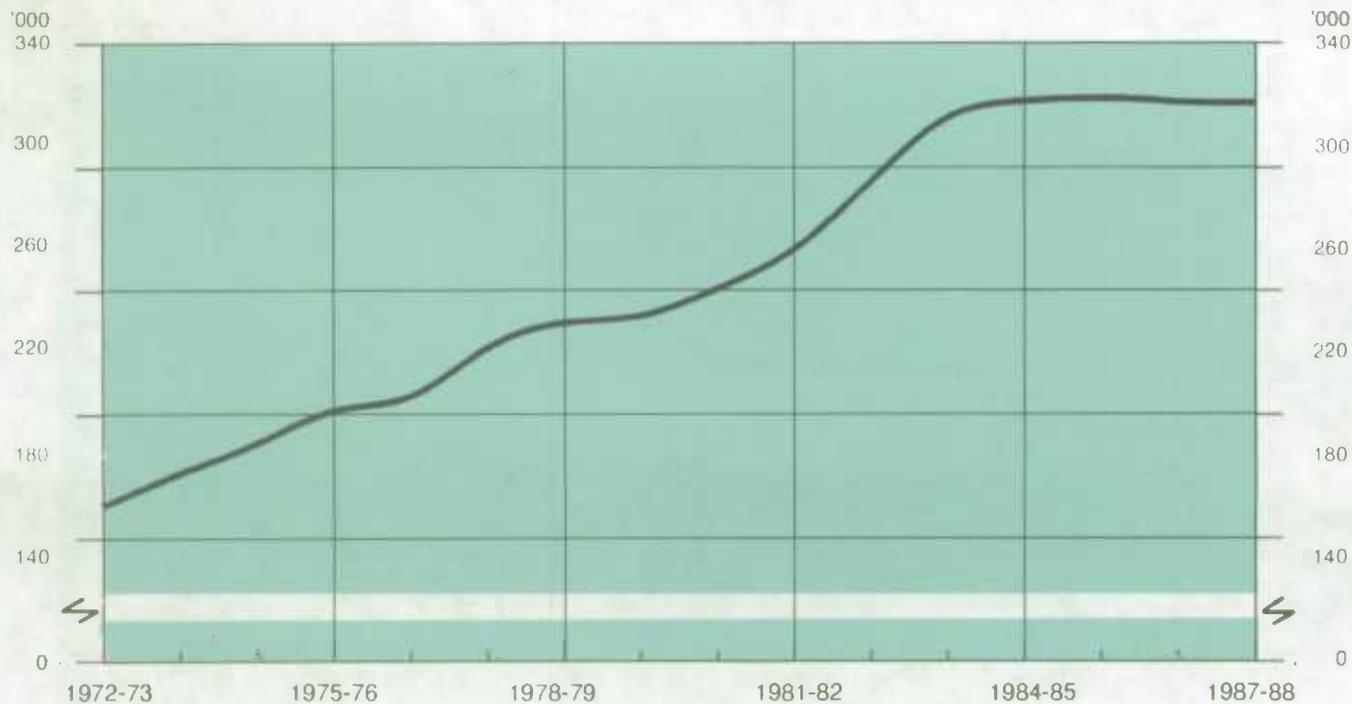


Chart — 4

Graphique — 4

**Full-time Undergraduate Enrolment, Canada, 1972-73 to 1987-88**

**Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à plein temps, Canada, 1972-73 à 1987-88**

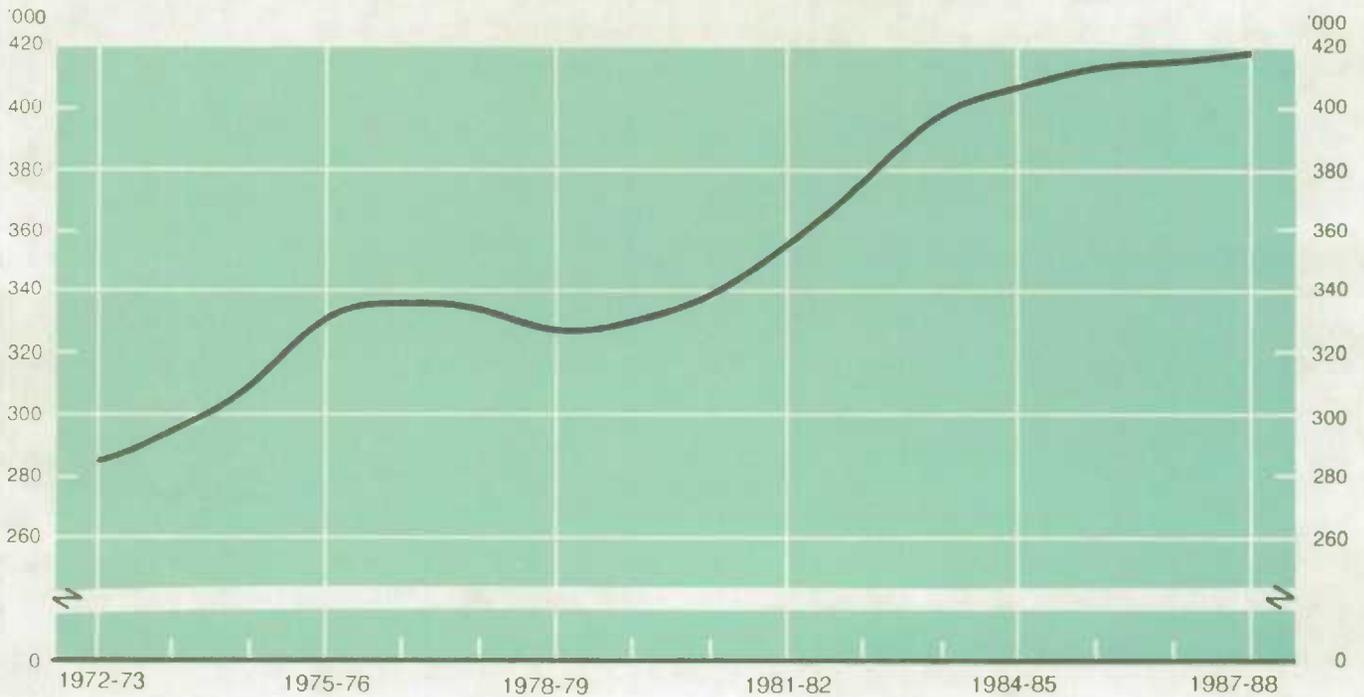
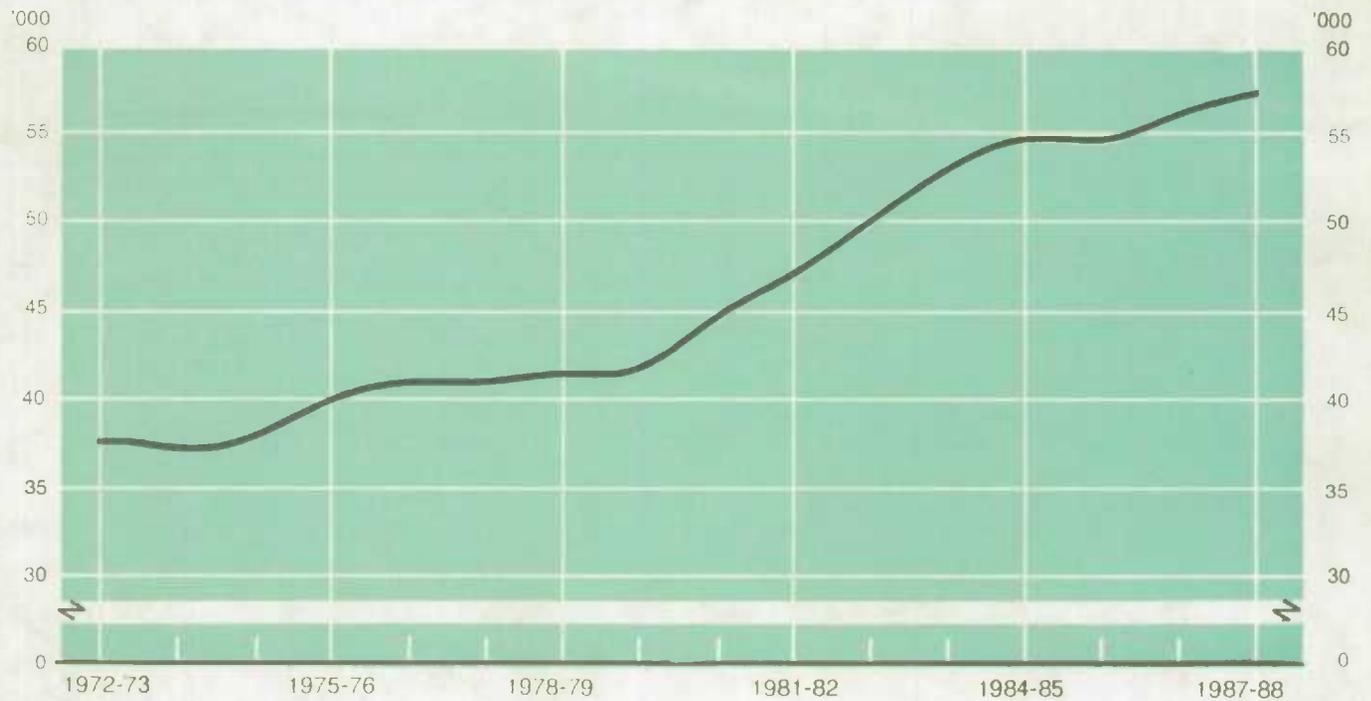


Chart — 5

Graphique — 5

**Full-time Graduate Enrolment, Canada, 1972-73 to 1987-88**

**Effectifs universitaires de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles à plein temps, Canada, 1972-73 à 1987-88**



# Direct Sources of Funds and Expenditures for Education, Canada, 1987-88

## Provenance directe des fonds et dépenses au titre de l'enseignement, Canada, 1987-88

Millions of dollars — Millions de dollars

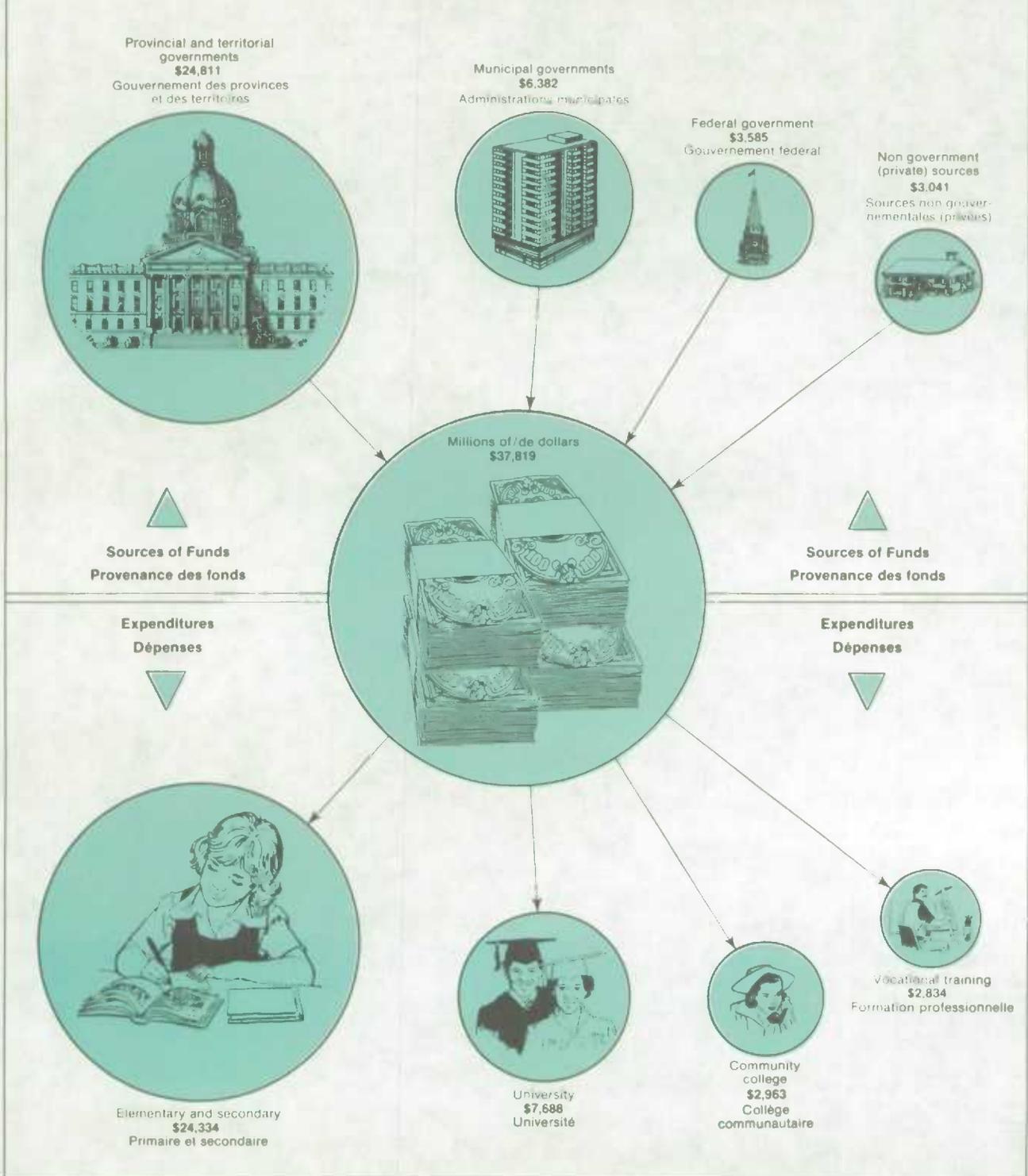


TABLE 1. Schools and Institutions, by Type, Canada, Provinces and Territories

TABLEAU 1. Écoles et établissements d'enseignement, selon le genre, Canada, provinces et territoires

Province and year Province et année	Elementary-secondary Primaire-secondaire		Total	Postsecondary Postsecondaire		Total	Grand total Total général
	Elementary-secondary schools <sup>1</sup>	Schools for the blind and deaf		Community colleges	Universities		
	Écoles primaires-secondaires <sup>1</sup>	Écoles pour aveugles et sourds	Collèges communautaires	Universités			
	1	2	3	4	5	6	7
<b>Newfoundland - Terre-Neuve:</b>							
1985-86	609	1	610	10	1	11	621
1986-87	595	1	596	10	1	11	607
1987-88	582	1	583	10	1	11	594
<b>Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:</b>							
1985-86	71	1	72	2	1	3	75
1986-87	72	1	73	2	1	3	76
1987-88	73	1	74	2	1	3	77
<b>Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:</b>							
1985-86	589	2	591	13	12	25	616
1986-87	579	2	581	13	12	25	606
1987-88	578	2	580	13	12	25	605
<b>New Brunswick - Nouveau-Brunswick:</b>							
1985-86	472	-	472	9	4	13	485
1986-87	471	-	471	8	4	12	483
1987-88	468	-	468	8	4	12	480
<b>Québec:</b>							
1985-86	2,843	7	2,850	79 (r)	8	87	2,937
1986-87	2,845 <sup>2</sup>	7	2,852	79	8	87	2,939
1987-88	2,845	7	2,852	79	8	87	2,939
<b>Ontario:</b>							
1985-86	5,453	4	5,457	31	21	52	5,509
1986-87	5,467 <sup>2</sup>	4	5,471	31	21	52	5,523
1987-88	5,387	4	5,391	31	21	52	5,443
<b>Manitoba:</b>							
1985-86	837	2	839	10	6	16	855
1986-87	835	2	837	10	6	16	853
1987-88	836	2	838	10	6	16	854
<b>Saskatchewan:</b>							
1985-86	1,048	1	1,049	3	3	6	1,055
1986-87	1,037	1	1,038	4	3	7	1,045
1987-88	1,033	1	1,034	4	3	7	1,041
<b>Alberta:</b>							
1985-86	1,692	2	1,694	20	5	25	1,719
1986-87	1,711	2	1,713	20	5	25	1,738
1987-88	1,713	2	1,715	20	5	25	1,740
<b>British Columbia - Colombie-Britannique:</b>							
1985-86	1,891	1	1,892	19	7	26	1,918
1986-87	1,885	1	1,886	19	7	26	1,912
1987-88	1,888	1	1,889	19	7	26	1,915
<b>Yukon:</b>							
1985-86	25	-	25	1	-	1	26
1986-87	25	-	25	1	-	1	26
1987-88	25	-	25	1	-	1	26
<b>Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:</b>							
1985-86	74	-	74	1	-	1	75
1986-87	75	-	75	1	-	1	76
1987-88	75	-	75	1	-	1	76
<b>Overseas - Outre-mer:</b>							
Department of National Defence - Ministère de la Défense nationale:							
1985-86	9	-	9	-	-	-	9
1986-87	9	-	9	-	-	-	9
1987-88	9	-	9	-	-	-	9
<b>Canada</b>							
1985-86	15,613	21	15,634	198 (r)	68	266 (r)	15,900
1986-87	15,606	21	15,627	198	68	266	15,893
1987-88	15,512	21	15,533	198	68	266	15,799

See footnotes) at end of tables.  
Voir notes) à la fin des tableaux.

TABLE 2. Full-time Enrolment, by Type of Institution, Canada, Provinces and Territories

TABLEAU 2. Effectifs scolaires à plein temps, selon le genre d'établissement, Canada, provinces et territoires

Province and year Province et année	Elementary-secondary Primaire-secondaire		Total	Postsecondary Postsecondaire		Total	Grand total Total général
	Elementary-secondary schools <sup>1</sup>	Schools for the blind and deaf		Community colleges <sup>2</sup>	Universities <sup>4</sup>		
	Écoles primaires-secondaires <sup>1</sup>	Écoles pour aveugles et sourds	Collèges communautaires <sup>2</sup>	Universités <sup>4</sup>			
	1	2	3	4	5	6	7
<b>Newfoundland - Terre-Neuve:</b>							
1985-86	142,651	106	142,757	2,919	10,352	13,271	156,028
1986-87	139,700	120	139,820	2,950	10,830	13,780	153,600
1987-88	136,000	140	136,140	3,000	11,610	14,610	150,750
<b>Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:</b>							
1985-86	25,090	17	25,107	959	1,768	2,727	27,834
1986-87	24,990	15	25,005	950	1,840	2,790	27,795
1987-88	24,650	10	24,660	950	2,000	2,950	27,610
<b>Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:</b>							
1985-86	175,487	591	176,078	2,950	23,585	26,535	202,613
1986-87	173,800	600	174,400	2,700	23,620	26,320	200,720
1987-88	171,800	600	172,400	2,500	23,730	26,230	198,630
<b>New Brunswick - Nouveau-Brunswick:</b>							
1985-86	143,245	-	143,245	2,462	14,918	17,380	160,625
1986-87	141,330	-	141,330	2,380	14,940	17,320	158,650
1987-88	139,400	-	139,400	2,300	15,060	17,360	156,760
<b>Québec:</b>							
1985-86	1,140,440	718	1,141,158	164,017	113,284	277,301	1,418,459
1986-87	1,143,900 <sup>2</sup>	730	1,144,630	163,200	115,300 <sup>2</sup>	278,500	1,423,130
1987-88	1,154,000	720	1,154,720	162,600	116,200	278,800	1,433,520
<b>Ontario:</b>							
1985-86	1,853,266	891	1,854,157	94,517	185,016	279,533	2,133,690
1986-87	1,864,960	790	1,865,750	93,100	184,280	277,380	2,143,130
1987-88	1,875,800	760	1,876,560	92,300	184,300	276,600	2,153,160
<b>Manitoba:</b>							
1985-86	218,840	140	218,980	4,062	20,349	24,411	243,391
1986-87	219,250	120	219,370	4,000	19,740	23,740	243,110
1987-88	219,400	100	219,500	3,900	19,530	23,430	242,930
<b>Saskatchewan:</b>							
1985-86	213,833	96	213,929	3,051	19,460	22,511	236,440
1986-87	214,510	80	214,590	3,400	20,540	23,940	238,530
1987-88	215,400	70	215,470	3,700	21,470	25,170	240,640
<b>Alberta:</b>							
1985-86	467,003	123	467,126	24,308	42,756	67,064	534,190
1986-87	470,800	110	470,910	25,100	43,980	69,080	539,990
1987-88	475,200	100	475,300	25,700	45,130	70,830	546,130
<b>British Columbia - Colombie-Britannique:</b>							
1985-86	523,751	130	523,881	22,928	35,799	58,727	582,608
1986-87	524,050	120	524,170	22,900	35,740	58,640	582,810
1987-88	525,600	100	525,700	23,300	35,790	59,090	584,790
<b>Yukon:</b>							
1985-86	4,554	-	4,554	90 (r)	-	90 (r)	4,644
1986-87	4,800	-	4,800	60	-	60	4,860
1987-88	4,900	-	4,900	50	-	50	4,950
<b>Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:</b>							
1985-86	13,444	-	13,444	133	-	133	13,577
1986-87	13,300	-	13,300	190	-	190	13,490
1987-88	13,100	-	13,100	250	-	250	13,350
<b>Overseas - Outre-mer:</b>							
<b>Department of National Defence - Ministère de la Défense nationale:</b>							
1985-86	3,497	-	3,497	-	-	-	3,497
1986-87	3,590	-	3,590	-	-	-	3,590
1987-88	3,750	-	3,750	-	-	-	3,750
<b>Canada</b>							
1985-86	4,925,101	2,812	4,927,913	322,396 (r)	467,287	789,683 (r)	5,717,596
1986-87	4,938,980	2,685	4,941,665	320,930	470,810	791,740	5,733,405
1987-88	4,959,000	2,600	4,961,600	320,550	474,820	795,370	5,756,970

See footnote(s) at end of tables.

Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 3. Full-time Teachers, by Type of Institution, Canada, Provinces and Territories

TABLEAU 3. Enseignants à plein temps, selon le genre d'établissement, Canada, provinces et territoires

Province and year Province et année	Elementary-secondary Primaire-secondaire		Total	Postsecondary Postsecondaire		Total	Grand total Total général
	Elementary-secondary schools <sup>1</sup>	Schools for the blind and deaf		Community colleges <sup>3</sup>	Universities		
	Écoles primaires-secondaires <sup>1</sup>	Écoles pour aveugles et sourds	Collèges communautaires <sup>3</sup>	Universités			
	1	2	3	4	5	6	
<b>Newfoundland - Terre-Neuve:</b>							
1985-86	8,124	31	8,155	226	927	1,153	9,308
1986-87	8,078	31	8,109	220	956	1,176	9,245
1987-88	7,970	30	8,000	220	1,000	1,220	9,180
<b>Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:</b>							
1985-86	1,296	5	1,301	65	116	181	1,482
1986-87	1,291	5	1,296	60	132	192	1,488
1987-88	1,280	5	1,285	60	140	200	1,485
<b>Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:</b>							
1985-86	10,397	127	10,524	335	1,974	2,309	12,833
1986-87	10,190	130	10,320	320	1,980	2,300	12,810
1987-88	10,080	130	10,210	310	1,980	2,290	12,740
<b>New Brunswick - Nouveau-Brunswick:</b>							
1985-86	7,478	-	7,478	260	1,157	1,417	8,895
1986-87	7,631	-	7,631	260	1,150 <sup>2</sup>	1,410	8,831
1987-88	7,560	-	7,560	260	1,150	1,410	8,800
<b>Québec:</b>							
1985-86	70,313 <sup>5</sup>	207	70,520	12,000 <sup>2</sup>	7,937	19,937	90,457
1986-87	70,450 <sup>2</sup>	204	70,654	11,900	7,950 <sup>2</sup>	19,850	90,504
1987-88	70,660	205	70,865	11,900	8,000	19,900	90,765
<b>Ontario:</b>							
1985-86	97,795	246	98,041	6,021	13,586	19,607	117,648
1986-87	98,210 <sup>2</sup>	239	98,449	6,600	13,750	20,350	118,799
1987-88	98,810	230	99,040	6,600	13,750	20,350	119,390
<b>Manitoba:</b>							
1985-86	12,315	30	12,345	359	1,699	2,058	14,403
1986-87	12,334	28	12,362	360	1,710	2,070	14,432
1987-88	12,350	25	12,375	360	1,700	2,060	14,435
<b>Saskatchewan:</b>							
1985-86	11,271	31	11,302	415	1,558	1,973	13,275
1986-87	11,405	28	11,433	470	1,640	2,110	13,503
1987-88	11,430	30	11,460	500	1,710	2,210	13,620
<b>Alberta:</b>							
1985-86	25,204	33	25,237	2,126	3,184	5,310	30,547
1986-87	25,280 <sup>2</sup>	33	25,313	2,200	3,260	5,460	30,773
1987-88	25,470	35	25,505	2,250	3,330	5,580	31,085
<b>British Columbia - Colombie-Britannique:</b>							
1985-86	25,915	34	25,949	1,810 <sup>2</sup>	3,033	4,843	30,792
1986-87	26,242	28	26,270	1,810	3,040	4,850	30,870
1987-88	26,320	25	26,345	1,820	3,040	4,860	30,955
<b>Yukon:</b>							
1985-86	278	-	278	5 (r)	-	5 (r)	283
1986-87	290	-	290	5	-	5	295
1987-88	300	-	300	5	-	5	305
<b>Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:</b>							
1985-86	688	-	688	29	-	29	717
1986-87	700	-	700	30	-	30	740
1987-88	700	-	700	30	-	30	740
<b>Overseas - Outre-mer:</b>							
Department of National Defence - Ministère de la Défense nationale:							
1985-86	241	-	241	-	-	-	241
1986-87	250	-	250	-	-	-	250
1987-88	260	-	260	-	-	-	260
<b>Canada</b>							
1985-86	271,315	744	272,059	23,651 (r)	35,171	58,822 (r)	330,881
1986-87	272,351	726	273,077	24,235	35,568	59,803	332,540
1987-88	273,190	715	273,905	24,315	35,800	60,115	333,760

See footnote(s) at end of tables.  
Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 4. Pre-elementary Enrolment, by Control, Canada, Provinces and Territories

TABLEAU 4. Effectifs préscolaires, selon la forme de régie, Canada, provinces et territoires

Province and year Province et année	In elementary schools Dans les écoles primaires			Total
	Public Publiques	Private Privées	Federal* Fédérales*	
<b>Newfoundland - Terre-Neuve:</b>				
1985-86	9,355	19	-	9,374
1986-87	9,340	20	-	9,360
1987-88	9,310	30	-	9,340
<b>Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:</b>				
1985-86	37	12	9	58
1986-87	40	10	10	60
1987-88	40	20	10	70
<b>Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:</b>				
1985-86	12,730	150	212	13,092
1986-87	12,490	150	220	12,860
1987-88	12,500	150	250	12,900
<b>New Brunswick - Nouveau-Brunswick:</b>				
1985-86	195	103	186	484
1986-87	190	100	190	480
1987-88	200	100	200	500
<b>Québec:</b>				
1985-86	98,372	2,688	707	101,767
1986-87	97,480 <sup>2</sup>	2,700 <sup>2</sup>	720	100,900
1987-88	95,200	2,700	700	98,600
<b>Ontario:</b>				
1985-86	177,167	7,539	1,240	185,946
1986-87	183,060	7,960	1,280	192,300
1987-88	188,300	8,400	1,300	198,000
<b>Manitoba:</b>				
1985-86	16,474	537	1,673	18,684
1986-87	16,670	600	1,680	18,950
1987-88	16,750	650	1,700	19,100
<b>Saskatchewan:</b>				
1985-86	16,633	60	1,421	18,114
1986-87	16,630	90	1,430	18,150
1987-88	16,950	100	1,450	18,500
<b>Alberta:</b>				
1985-86	29,395	947	1,095	31,437
1986-87	30,860 <sup>2</sup>	980 <sup>2</sup>	1,130	32,970
1987-88	33,450	1,000	1,150	35,600
<b>British Columbia - Colombie-Britannique:</b>				
1985-86	37,000	2,553	1,214	40,767
1986-87	37,380	2,740	1,230	41,350
1987-88	39,700	3,100	1,300	44,100
<b>Yukon:</b>				
1985-86	398	-	-	398
1986-87	450	-	-	450
1987-88	500	-	-	500
<b>Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:</b>				
1985-86	1,285	-	-	1,285
1986-87	1,210	-	-	1,210
1987-88	1,300	-	-	1,300
<b>Overseas - Outre-mer:</b>				
Department of National Defence - Ministère de la Défense nationale:				
1985-86	-	-	665	665
1986-87	-	-	680	680
1987-88	-	-	690	690
<b>Canada</b>				
1985-86	399,041	14,608	8,422	422,071
1986-87	405,800	15,350	8,570	429,720
1987-88	414,200	16,250	8,750	439,200

See footnotes 1) at end of tables.

Voir notes 1) à la fin des tableaux.

TABLE 5. Total Elementary-secondary Enrolment<sup>1</sup>, by Grade, CanadaTABLEAU 5. Total des effectifs scolaires primaires-secondaires<sup>1</sup>, selon le niveau, Canada

Grade - Année	1985-86	1986-87 <sup>1</sup>	1987-88
Pre-elementary - Effectifs préscolaires	422,071	429,720	439,200
Grade - 1er année	385,416	390,990	392,900
" 2e année	364,905	372,060	379,500
" 3 "	361,807	361,200	369,000
" 4 "	356,725	359,990	358,800
" 5 "	358,421	355,350	357,900
" 6 "	353,859	359,820	356,200
" 7 "	370,390	369,570	376,300
" 8 "	364,813	360,580	359,600
" 9 "	396,927	385,860	376,100
" 10 "	380,564	386,290	374,800
" 11 "	360,483	354,860	361,300
" 12 "	265,697	272,970	276,200
" 13 "	69,550	71,950	74,200
Elementary ungraded - Primaires non classés	72,779	67,700	67,700
Secondary ungraded - Secondaires non classés	40,694	40,070	39,300
<b>Total</b>	<b>4,925,101</b>	<b>4,938,980</b>	<b>4,959,000</b>

See footnote(s) at end of tables.  
 Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 6. Elementary-secondary Schools, Teachers and Enrolments, by Control, Canada, Provinces and Territories

TABLEAU 6. Écoles, enseignants et effectifs scolaires des niveaux primaires-secondaires, selon la forme de régie, Canada, provinces et territoires

Province and year Province et année	Schools Écoles			Total	Enrolment Effectifs scolaires				Full-time teachers Enseignants à plein temps											
	Public Publi-ques	Private Privées	Federal <sup>1</sup> Fédé- rales <sup>1</sup>		Public schools Écoles publiques	Private schools Écoles privées	Federal <sup>1</sup> schools Écoles fédérales <sup>1</sup>	Total	Public schools Écoles publiques	Private schools Écoles privées	Federal <sup>2</sup> schools Écoles fédérales <sup>2</sup>	Total								
													Enrolment				Full-time teachers			
													Enrolment				Full-time teachers			
<b>Newfoundland - Terre-Neuve:</b>																				
1985-86	607	2	-	609	142,332	319	-	142,651	8,097	27	-	8,124								
1986-87	593	2	-	595	139,380	320	-	139,700	8,050	28	-	8,078								
1987-88	580	2	-	582	135,680	320	-	136,000	7,840	30	-	7,870								
<b>Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:</b>																				
1985-86	69	1	1	71	24,996	58	36	25,090	1,286	5	5	1,296								
1986-87	69	2	1	72	24,880	70	40	24,990	1,280	6	5	1,291								
1987-88	70	2	1	73	24,520	80	50	24,650	1,270	5	5	1,280								
<b>Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:</b>																				
1985-86	553	28	8	589	172,614	1,959	914	175,487	10,138	204	55	10,397								
1986-87	542	29	8	579	170,860	1,920	920	173,800	9,930	205	55	10,190								
1987-88	540	30	8	578	169,000	1,900	900	171,800	9,820	205	55	10,080								
<b>New Brunswick - Nouveau-Brunswick:</b>																				
1985-86	436	28	8	472	141,332	1,171	742	143,245	7,338	90	50	7,478								
1986-87	433	30	8	471	139,470	1,100	750	141,330	7,480	101	50	7,631								
1987-88	430	30	8	468	137,600	1,000	800	139,400	7,410	100	50	7,560								
<b>Québec:</b>																				
1985-86	2,550	268	25	2,843	1,041,439	95,303	3,698	1,140,440	64,873	5,200 <sup>2</sup>	240	70,313								
1986-87	2,550 <sup>1</sup>	270 <sup>2</sup>	25	2,845	1,042,600 <sup>1</sup>	97,400 <sup>1</sup>	3,900	1,143,900	64,900 <sup>2</sup>	5,300 <sup>2</sup>	250	70,450								
1987-88	2,550	270	25	2,845	1,049,900	100,100	4,000	1,154,000	65,000	5,400	260	70,660								
<b>Ontario:</b>																				
1985-86	4,840	536	77	5,453	1,769,074	76,312	7,880	1,853,266	93,844	3,551	400	97,795								
1986-87	4,850 <sup>1</sup>	540 <sup>2</sup>	77	5,467	1,790,140	66,730	8,090	1,864,960	94,700 <sup>2</sup>	3,100 <sup>2</sup>	410	98,210								
1987-88	4,850	460	77	5,387	1,807,500	60,000	8,300	1,875,800	95,600	2,790	420	98,810								
<b>Manitoba:</b>																				
1985-86	713	78	46	837	199,013	9,512	10,315	218,840	11,295	510	510	12,315								
1986-87	710	79	46	835	199,120	9,730	10,400	219,250	11,300	524	510	12,334								
1987-88	710	80	46	836	199,000	9,800	10,500	219,400	11,300	530	520	12,350								
<b>Saskatchewan:</b>																				
1985-86	933	47	68	1,048	202,560	2,943	8,330	213,833	10,634	197	440	11,271								
1986-87	924	45	68	1,037	202,790	3,050	8,670	214,510	10,740	205	460	11,405								
1987-88	920	45	68	1,033	203,300	3,200	8,900	215,400	10,750	210	470	11,430								
<b>Alberta:</b>																				
1985-86	1,520	134	38	1,692	448,339	13,089	5,575	467,003	24,112	802	290	25,204								
1986-87	1,530 <sup>1</sup>	134 <sup>2</sup>	38	1,711	451,410	13,620	5,770	470,800	24,150 <sup>1</sup>	830 <sup>1</sup>	300	25,280								
1987-88	1,540	135	38	1,713	455,000	14,100	6,100	475,200	24,300	860	310	25,470								
<b>British Columbia - Colombie-Britannique:</b>																				
1985-86	1,540	234	108	1,881	486,777	33,553	3,421	523,751	23,719	1,931	265	25,815								
1986-87	1,540	237	108	1,885	486,300	34,220	3,530	524,050	23,950	2,022	270	26,242								
1987-88	1,540	240	108	1,888	486,500	35,400	3,700	525,600	23,950	2,090	280	26,320								
<b>Yukon:</b>																				
1985-86	25	-	-	25	4,554	-	-	4,554	278	-	-	278								
1986-87	25	-	-	25	4,800	-	-	4,800	280	-	-	280								
1987-88	25	-	-	25	4,900	-	-	4,900	300	-	-	300								
<b>Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:</b>																				
1985-86	74	-	-	74	13,444	-	-	13,444	688	-	-	688								
1986-87	75	-	-	75	13,300	-	-	13,300	710	-	-	700								
1987-88	75	-	-	75	13,100	-	-	13,100	710	-	-	700								
<b>Overseas - Outre-mer:</b>																				
Department of National Defence - Ministère de la Défense nationale																				
1985-86	-	-	9	9	-	-	3,497	3,497	-	-	241	241								
1986-87	-	-	9	9	-	-	3,590	3,590	-	-	250	250								
1987-88	-	-	9	9	-	-	3,750	3,750	-	-	260	260								
<b>Canada</b>																				
1985-86	13,869	1,356	388	15,613	4,646,474	234,219	44,408	4,925,101	256,302	12,517	2,486	271,315								
1986-87	13,850	1,368	388	15,606	4,665,150	228,160	45,670	4,938,880	257,470	12,321	2,560	272,351								
1987-88	13,830	1,284	388	15,512	4,686,000	226,000	47,000	4,959,000	258,340	12,220	2,630	273,190								

See footnotes at end of tables.

Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 7. Full-time Postsecondary Community College Enrolment<sup>a</sup>, by Sex, Canada, Provinces and TerritoriesTABLEAU 7. Effectifs postsecondaires à plein temps des collèges communautaires<sup>a</sup>, selon le sexe, Canada, provinces et territoires

Province and year Province et année	Career programs Programmes de formation professionnelle			University transfer programs Programmes de passage à l'université			Total		
	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total
	<b>Newfoundland - Terre-Neuve:</b>								
1985-86	1,458	1,461	2,919	-	-	-	1,458	1,461	2,919
1986-87	1,470	1,480	2,950	-	-	-	1,470	1,480	2,950
1987-88	1,500	1,500	3,000	-	-	-	1,500	1,500	3,000
<b>Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:</b>									
1985-86	385	574	959	-	-	-	385	574	959
1986-87	380	570	950	-	-	-	380	570	950
1987-88	380	570	950	-	-	-	380	570	950
<b>Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:</b>									
1985-86	1,303	1,647	2,950	-	-	-	1,303	1,647	2,950
1986-87	1,180	1,520	2,700	-	-	-	1,180	1,520	2,700
1987-88	1,050	1,450	2,500	-	-	-	1,050	1,450	2,500
<b>New Brunswick - Nouveau-Brunswick:</b>									
1985-86	1,350	1,112	2,462	-	-	-	1,350	1,112	2,462
1986-87	1,300	1,080	2,380	-	-	-	1,300	1,080	2,380
1987-88	1,250	1,050	2,300	-	-	-	1,250	1,050	2,300
<b>Québec:</b>									
1985-86	36,534	42,653	79,187	41,475	42,355	84,830	78,009	86,008	164,017
1986-87	37,900	43,900	81,800	39,800	41,600	81,400	77,700	85,500	163,200
1987-88	37,800	43,700	81,500	39,600	41,500	81,100	77,400	85,200	162,600
<b>Ontario:</b>									
1985-86	46,721	47,796	94,517	-	-	-	46,721	47,796	94,517
1986-87	46,000	47,100	93,100	-	-	-	46,000	47,100	93,100
1987-88	45,500	46,800	92,300	-	-	-	45,500	46,800	92,300
<b>Manitoba:</b>									
1985-86	1,788	2,274	4,062	-	-	-	1,788	2,274	4,062
1986-87	1,760	2,240	4,000	-	-	-	1,760	2,240	4,000
1987-88	1,700	2,200	3,900	-	-	-	1,700	2,200	3,900
<b>Saskatchewan:</b>									
1985-86	1,089	1,923	3,012	38	1	39	1,127	1,924	3,051
1986-87	1,200	2,150	3,350	50	-	50	1,250	2,150	3,400
1987-88	1,350	2,300	3,650	50	-	50	1,400	2,300	3,700
<b>Alberta:</b>									
1985-86	10,464	10,546	21,010	1,717	1,581	3,298	12,181	12,127	24,308
1986-87	10,750	10,800	21,550	1,850	1,700	3,550	12,600	12,500	25,100
1987-88	11,000	11,050	22,050	1,900	1,750	3,650	12,900	12,800	25,700
<b>British Columbia - Colombie-Britannique:</b>									
1985-86	6,967	6,360	13,327	5,239	4,362	9,601	12,206	10,722	22,928
1986-87	6,800	6,200	13,000	5,400	4,500	9,900	12,200	10,700	22,900
1987-88	6,900	6,300	13,200	5,500	4,600	10,100	12,400	10,900	23,300
<b>Yukon:</b>									
1985-86	30	40	70	10	10	20	40	50	90 (r)
1986-87	15	35	50	5	5	10	20	40	60
1987-88	15	25	40	5	5	10	20	30	50
<b>Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:</b>									
1985-86	61	69	130	1	2	3	62	71	133
1986-87	90	100	190	-	-	-	90	100	190
1987-88	120	130	250	-	-	-	120	130	250
<b>Canada</b>									
1985-86	108,150	116,455	224,605	48,480	49,311	97,791	156,630	165,766	322,396 (r)
1986-87	108,845	117,175	226,020	47,105	47,805	94,910	155,950	164,980	320,930
1987-88	108,565	117,075	225,640	47,055	47,855	94,910	155,620	164,930	320,550

See footnotes at end of tables.  
Voir notes à la fin des tableaux.

TABLE 8. Full-time University Enrolment\*, by Sex, Canada and Provinces

TABLEAU 8. Effectifs universitaires à plein temps\*, selon le sexe, Canada et provinces

Province and year Province et année	Undergraduate			Graduate			Total		
	1er cycle			2e et 3e cycles					
	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes	
<b>Newfoundland - Terre-Neuve:</b>									
1985-86	4,638	5,076	9,714	377	261	638	5,015	5,337	10,352
1986-87	4,820	5,330	10,150	380	300	680	5,200	5,630	10,830
1987-88	5,150	5,750	10,900	380	330	710	5,530	6,080	11,610
<b>Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:</b>									
1985-86	830	938	1,768	-	-	-	830	938	1,768
1986-87	850	990	1,840	-	-	-	850	990	1,840
1987-88	950	1,050	2,000	-	-	-	950	1,050	2,000
<b>Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:</b>									
1985-86	10,606	11,059	21,665	1,148	772	1,920	11,754	11,831	23,585
1986-87	10,650	11,010	21,660	1,150	810	1,960	11,800	11,820	23,620
1987-88	10,700	11,000	21,700	1,140	890	2,030	11,840	11,890	23,730
<b>New Brunswick - Nouveau-Brunswick:</b>									
1985-86	7,365	6,874	14,239	467	212	679	7,832	7,086	14,918
1986-87	7,220	7,050	14,270	440	230	670	7,660	7,280	14,940
1987-88	7,200	7,200	14,400	430	230	660	7,630	7,430	15,060
<b>Québec:</b>									
1985-86	49,087	46,884	95,971	10,151	7,162	17,313	59,238	54,046	113,284
1986-87	49,400	48,200	97,600 <sup>2</sup>	10,250	7,450	17,700 <sup>2</sup>	59,650	55,650	115,300
1987-88	49,000	49,000	98,000	10,400	7,800	18,200	59,400	56,800	116,200
<b>Ontario:</b>									
1985-86	83,772	80,235	164,007	12,673	8,336	21,009	96,445	88,571	185,016
1986-87	81,850	80,930	162,780	12,830	8,670	21,500	94,680	89,600	184,280
1987-88	80,500	82,000	162,500	12,800	9,000	21,800	93,300	91,000	184,300
<b>Manitoba:</b>									
1985-86	9,393	8,567	17,960	1,569	820	2,389	10,962	9,387	20,349
1986-87	8,900	8,420	17,320	1,580	840	2,420	10,480	9,260	19,740
1987-88	8,750	8,350	17,100	1,570	860	2,430	10,320	9,210	19,530
<b>Saskatchewan:</b>									
1985-86	9,583	8,817	18,400	724	336	1,060	10,307	9,153	19,460
1986-87	9,960	9,300	19,260	830	450	1,280	10,790	9,750	20,540
1987-88	10,250	9,850	20,100	870	500	1,370	11,120	10,350	21,470
<b>Alberta:</b>									
1985-86	19,493	18,382	37,875	2,948	1,933	4,881	22,441	20,315	42,756
1986-87	19,820	19,110	38,930	3,030	2,020	5,050	22,850	21,130	43,980
1987-88	20,100	19,800	39,900	3,100	2,130	5,230	23,200	21,930	45,130
<b>British Columbia - Colombie-Britannique:</b>									
1985-86	16,039	14,796	30,835	3,000	1,964	4,964	19,039	16,760	35,799
1986-87	15,900	14,700	30,600 <sup>2</sup>	3,100	2,040	5,140 <sup>2</sup>	19,000	16,740	35,740
1987-88	15,900	14,700	30,600	3,100	2,090	5,190	19,000	16,790	35,790
<b>Canada</b>									
1985-86	210,806	201,628	412,434	33,057	21,796	54,853	243,863	223,424	467,287
1986-87	209,370	205,040	414,410	33,590	22,810	56,400	242,960	227,850	470,810
1987-88	208,500	208,700	417,200	33,790	23,830	57,620	242,280	232,530	474,820

See footnotes 1 at end of tables.  
Voir notes 1 à la fin des tableaux.

TABLE 9. Part-time University Enrolment<sup>a</sup>, by Sex, Canada and ProvincesTABLEAU 9. Effectifs universitaires à temps partiel<sup>a</sup>, selon le sexe, Canada et provinces

Province and year Province et année	Undergraduate			Graduate			Total		
	1er cycle			2e et 3e cycles					
	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes	
<b>Newfoundland - Terre-Neuve:</b>									
1985-86	1,478	2,614	4,092	296	236	532	1,774	2,850	4,624
1986-87	1,520	2,590	4,110	335	255	590	1,855	2,845	4,700
1987-88	1,600	2,550	4,150	350	280	630	1,950	2,830	4,780
<b>Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:</b>									
1985-86	264	517	781	-	-	-	264	517	781
1986-87	230	450	680	-	-	-	230	450	680
1987-88	250	400	650	-	-	-	250	400	650
<b>Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:</b>									
1985-86	1,988	3,680	5,668	578	585	1,163	2,566	4,265	6,831
1986-87	1,970	3,820	5,790	545	600	1,145	2,515	4,420	6,935
1987-88	2,000	3,900	5,900	530	630	1,160	2,530	4,530	7,060
<b>New Brunswick - Nouveau-Brunswick:</b>									
1985-86	1,306	2,800	4,106	235	180	415	1,541	2,980	4,521
1986-87	1,510	2,900	4,410	265	240	505	1,775	3,140	4,915
1987-88	1,700	3,000	4,700	260	250	510	1,960	3,250	5,210
<b>Québec:</b>									
1985-86	40,977	59,729	100,706	8,263	6,596	14,859	49,240	66,325	115,565
1986-87	40,300	58,600	98,900 <sup>2</sup>	8,500	6,900	15,400 <sup>2</sup>	48,800	65,500	114,300
1987-88	39,500	57,300	96,800	8,900	7,100	16,000	48,400	64,400	112,800
<b>Ontario:</b>									
1985-86	31,892	52,990	84,882	6,507	5,456	11,963	38,399	58,446	96,845
1986-87	31,410	54,440	85,850	6,335	5,495	11,830	37,745	59,935	97,680
1987-88	30,900	55,700	86,600	6,200	5,600	11,800	37,100	61,300	98,400
<b>Manitoba:</b>									
1985-86	5,116	7,402	12,518	684	907	1,591	5,800	8,309	14,109
1986-87	5,170	7,790	12,960	640	910	1,550	5,810	8,700	14,510
1987-88	5,200	8,200	13,400	610	910	1,520	5,810	9,110	14,920
<b>Saskatchewan:</b>									
1985-86	2,813	5,056	7,869	411	369	780	3,224	5,425	8,649
1986-87	2,960	5,540	8,500	400	350	750	3,360	5,890	9,250
1987-88	3,100	5,900	9,000	410	360	770	3,510	6,260	9,770
<b>Alberta:</b>									
1985-86	5,507	9,682	15,189	1,035	1,113	2,148	6,542	10,795	17,337
1986-87	5,650	9,790	15,440	1,120	1,195	2,315	6,770	10,985	17,755
1987-88	5,750	9,850	15,600	1,120	1,240	2,360	6,870	11,090	17,960
<b>British Columbia - Colombie-Britannique:</b>									
1985-86	5,693	8,186	13,879	933	915	1,848	6,626	9,101	15,727
1986-87	5,780	8,170	13,950 <sup>2</sup>	830	890	1,720 <sup>2</sup>	6,610	9,060	15,670
1987-88	5,900	8,200	14,100	750	850	1,600	6,650	9,050	15,700
<b>Canada</b>									
1985-86	97,034	152,656	249,690	18,942	16,357	35,299	115,976	169,013	284,989
1986-87	96,500	154,080	250,580	18,870	16,835	35,805	115,470	170,825	286,395
1987-88	95,900	155,000	250,900	19,130	17,220	36,350	115,030	172,220	287,250

See footnote(s) at end of tables.  
Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 10. Degrees, by Level and Sex of Recipient, Canada and Provinces

TABLEAU 10. Grades, selon le niveau et le sexe du récipiendaire, Canada et provinces

Province and calendar year Province et année civile	Bachelor's and first professional degrees			Master's degrees			Earned doctorates		
	Baccalauréats et premiers grades professionnels			Maîtrises			Doctorats acquis		
	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total
<b>Newfoundland - Terre-Neuve:</b>									
1985	850	991	1,841	107	55	162	15	3	18
1986	929	1,148	2,077	107	67	174	7	2	9
1987	930	1,050	1,980	110	70	180	10	5	15
<b>Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:</b>									
1985	126	138	264	-	-	-	-	-	-
1986	146	158	304	-	-	-	-	-	-
1987	120	160	280	-	-	-	-	-	-
<b>Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:</b>									
1985	2,164	2,412	4,576	296	277	573	30	10	40
1986	2,110	2,520	4,630	351	387	738	35	18	53
1987	2,030	2,600	4,630	340	430	770	35	20	55
<b>New Brunswick - Nouveau-Brunswick:</b>									
1985	1,176	1,304	2,480	159	101	260	14	2	16
1986	1,280	1,284	2,564	203	95	298	12	5	17
1987	1,310	1,350	2,660	200	100	300	15	5	20
<b>Québec:</b>									
1985	11,018	11,165	22,183	2,367	1,662	4,029	364	134	498
1986	11,700 <sup>2</sup>	11,800 <sup>2</sup>	23,500 <sup>2</sup>	2,450 <sup>2</sup>	1,800 <sup>2</sup>	4,250 <sup>2</sup>	395 <sup>2</sup>	145 <sup>2</sup>	540 <sup>2</sup>
1987	12,100	12,100	24,200	2,450	1,820	4,270	420	160	580
<b>Ontario:</b>									
1985	20,414	22,700	43,114	3,869	2,923	6,792	662	251	913
1986	20,200	23,200	43,400	3,857	3,025	6,882	763	277	1,040
1987	19,700	23,400	43,100	3,770	3,140	6,910	770	300	1,070
<b>Manitoba:</b>									
1985	2,369	2,370	4,739	364	177	541	51	18	69
1986	2,380	2,420	4,800	338	203	541	55	16	71
1987	2,320	2,500	4,820	320	210	530	55	15	70
<b>Saskatchewan:</b>									
1985	1,708	1,943	3,651	208	97	305	29	5	34
1986	1,840	2,100	3,940	200	100	300	30	12	42
1987	1,850	2,160	4,010	210	110	320	35	15	50
<b>Alberta:</b>									
1985	3,579	4,073	7,652	584	461	1,045	155	50	205
1986	3,879	4,220	8,099	585	485	1,070	156	82	238
1987	4,150	4,480	8,630	590	500	1,090	180	90	270
<b>British Columbia - Colombie-Britannique:</b>									
1985	3,460	3,511	6,971	859	628	1,487	152	55	207
1986	3,630	3,830	7,460	795	695	1,490	178	56	234
1987	3,750	3,900	7,650	740	680	1,420	195	60	255
<b>Canada</b>									
1985	46,864	50,607	97,471	8,813	6,381	15,194	1,472	528	2,000
1986	48,094	52,680	100,774	8,886	6,857	15,743	1,631	613	2,244
1987	48,260	53,700	101,960	8,730	7,060	15,790	1,715	670	2,385

See footnotes at end of tables.

Voir notes à la fin des tableaux.

TABLE 11. Expenditures on Education, by Level, Canada, Provinces and Territories

Item and year	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba
	Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick			
No							
thousands of dollars - milliers de dollars							
<b>1984-85:</b>							
Elementary-secondary:							
1 Public*	x	x	x	542,058	5,285,357	7,143,084	889,066
2 Private	x	x	x	1,920	353,661	272,990	27,239
3 Sub-total	431,900	80,388	644,593	543,978	5,640,018	7,416,074	916,305
Postsecondary*:							
4 Community college	x	x	x	28,771	1,105,329	736,511	48,098
5 University	x	x	x	162,567	1,599,136	2,347,857	277,780
6 Sub-total	139,157	33,632	298,374	191,338	2,704,465	3,084,368	325,878
7 Vocational training <sup>1</sup>	81,667	12,955	77,457	67,972	452,047	522,499	95,396
8 Total	652,724	126,975	1,020,424	803,288	8,796,530	11,022,941	1,337,579
<b>1985-86 :</b>							
Elementary-secondary:							
9 Public*	x	x	x	559,852	5,458,910	7,783,489	924,552
10 Private	x	x	x	1,891	401,900	257,898	29,485
11 Sub-total	453,559	82,898	682,173	561,743	5,860,810	8,041,387	954,037
Postsecondary*:							
12 Community college	x	x	x	25,461	1,123,616	756,349	51,340
13 University	x	x	x	174,675	1,754,327	2,544,223	304,715
14 Sub-total	159,721	50,517	339,846	201,136	2,877,943	3,300,572	356,055
15 Vocational training <sup>1</sup>	107,944	16,501	98,929	74,325	493,027	586,426	98,855
16 Total	721,224	149,916	1,120,948	837,204	9,231,780	11,928,385	1,408,947
<b>1986-87*:</b>							
Elementary-secondary:							
17 Public*	x	x	x	599,910	5,667,985	8,470,771	977,569
18 Private	x	x	x	1,917	435,847	240,216	31,560
19 Sub-total	461,016	88,068	708,058	601,827	6,103,832	8,710,987	1,009,129
Postsecondary*:							
20 Community college	x	x	x	28,265	1,199,678	816,088	53,102
21 University	x	x	x	190,707	1,863,854	2,636,964	312,251
22 Sub-total	181,276	44,326	373,635	218,972	3,063,532	3,453,052	365,353
23 Vocational training <sup>1</sup>	117,721	19,955	112,861	107,856	649,562	672,640	118,979
24 Total	760,013	152,349	1,184,554	928,655	9,816,926	12,836,679	1,493,461
<b>1987-88*:</b>							
Elementary-secondary:							
25 Public*	x	x	x	631,596	6,005,491	8,995,022	1,030,663
26 Private	x	x	x	1,963	468,316	224,367	34,166
27 Sub-total	505,260	92,802	748,282	633,559	6,473,807	9,219,389	1,064,829
Postsecondary*:							
28 Community college	x	x	x	30,381	1,278,711	869,175	52,563
29 University	x	x	x	195,640	1,975,840	2,822,140	327,225
30 Sub-total	204,562	47,475	383,495	226,021	3,254,551	3,691,315	379,788
31 Vocational training <sup>1</sup>	109,280	20,066	107,365	108,084	557,816	677,650	117,021
32 Total	819,122	160,343	1,239,142	967,664	10,286,174	13,588,354	1,561,638

See footnote(s) at end of tables.

TABLEAU 11. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada, provinces et territoires

Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Other? Autres <sup>1</sup>	Canada	Détail et année	No
thousands of dollars - milliers de dollars								
1984-85:								
858,354	1,991,598	1,064,232	29,750	90,162	23,481	19,958,864	Primaire et secondaire: Publique <sup>a</sup>	1
18,909	43,882	84,874	-	-	-	807,538	Privé	2
873,259	2,035,480	2,049,111	29,750	90,162	23,481	20,774,495	Total partiel	3
41,830	285,442	242,775	3,648	4,966	1,375	2,555,941	Postsecondaire <sup>b</sup> :	
254,258	710,605	570,129	911	851	125,688	6,463,749	Collège communautaire	4
296,088	996,047	812,904	4,559	5,817	127,063	9,019,690	Université	5
							Total partiel	6
123,171	307,103	230,626	7,897	26,415	193,865	2,199,070	Formation professionnelle <sup>c</sup>	7
<b>1,282,518</b>	<b>3,338,630</b>	<b>3,082,641</b>	<b>42,206</b>	<b>122,394</b>	<b>344,409</b>	<b>31,993,259</b>	<b>Total</b>	<b>8</b>
1985-86 :								
892,391	2,108,644	1,906,704	30,543	97,044	25,873	20,999,750	Primaire et secondaire: Publique <sup>a</sup>	9
17,363	51,405	98,037	-	-	-	864,861	Privé	10
909,754	2,160,049	2,004,741	30,543	97,044	25,873	21,864,611	Total partiel	11
45,648	307,011	252,418	4,081	6,709	720	2,644,482	Postsecondaire <sup>b</sup> :	
280,044	740,137	615,506	3,401	3,501	84,538	6,985,022	Collège communautaire	12
325,692	1,047,148	867,924	7,482	10,210	85,258	9,629,504	Université	13
							Total partiel	14
128,929	322,354	290,820	6,235	24,807	152,407	2,401,559	Formation professionnelle <sup>c</sup>	15
<b>1,364,375</b>	<b>3,529,551</b>	<b>3,163,485</b>	<b>44,260</b>	<b>132,061</b>	<b>263,538</b>	<b>33,895,674</b>	<b>Total</b>	<b>16</b>
1986-87 <sup>2</sup> :								
946,996	2,213,797	1,955,981	37,017	99,543	28,551	22,248,236	Primaire et secondaire: Publique <sup>a</sup>	17
20,261	57,530	105,846	-	-	-	900,203	Privé	18
967,257	2,271,327	2,061,827	37,017	99,543	28,551	23,148,439	Total partiel	19
46,985	300,136	279,703	2,970	6,616	711	2,812,399	Postsecondaire <sup>b</sup> :	
292,828	747,854	653,422	3,908	3,795	126,713	7,353,388	Collège communautaire	20
339,813	1,047,990	933,125	6,878	10,411	127,424	10,165,787	Université	21
							Total partiel	22
149,505	454,651	373,830	4,453	25,937	153,962	2,961,912	Formation professionnelle <sup>c</sup>	23
<b>1,456,575</b>	<b>3,773,868</b>	<b>3,368,782</b>	<b>48,348</b>	<b>135,891</b>	<b>308,837</b>	<b>36,276,138</b>	<b>Total</b>	<b>24</b>
1987-88 <sup>2</sup> :								
946,214	2,223,208	2,050,967	38,647	102,576	29,229	23,392,556	Primaire et secondaire: Publique <sup>a</sup>	25
23,561	60,360	121,690	-	-	-	941,824	Privé	26
969,775	2,283,568	2,172,657	38,647	102,576	29,229	24,334,380	Total partiel	27
44,800	298,684	297,860	3,380	6,955	846	2,962,800	Postsecondaire <sup>b</sup> :	
291,609	712,118	704,830	4,500	4,146	93,768	7,687,923	Collège communautaire	28
336,409	1,010,802	1,002,690	7,880	11,101	94,614	10,650,723	Université	29
							Total partiel	30
145,780	399,487	354,736	4,853	27,167	204,828	2,834,133	Formation professionnelle <sup>c</sup>	31
<b>1,451,864</b>	<b>3,683,857</b>	<b>3,530,083</b>	<b>51,380</b>	<b>140,844</b>	<b>328,671</b>	<b>37,818,236</b>	<b>Total</b>	<b>32</b>

Voir notes(s) à la fin des tableaux.

TABLE 12. Expenditures on Education Related to Selected Socio-economic Indicators, Canada, Provinces and Territories, 1983 to 1986

Item and year		Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba	
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick				
Expenditures on education as a percentage of personal income:									
1	1983	%	13.0	9.6	10.2	10.7	9.8	7.8	9.3
2	1984	%	11.3	9.4	9.9	10.1	9.7	7.6	9.1
3	1985 (p)	%	11.8	10.7	9.9	9.8	9.4	7.6	8.9
4	1986 <sup>2</sup>	%	..	..	..	..	..	..	..
Expenditures on education as a percentage of Gross Domestic Product:									
5	1983	%	13.0	10.1	10.0	10.3	9.0	6.8	8.2
6	1984	%	10.9	9.8	9.5	9.6	8.8	6.5	8.1
7	1985 (p)	%	11.6	11.4	9.6	9.5	8.5	6.5	7.8
8	1986 <sup>2</sup>	%	..	..	..	..	..	..	..
Expenditures on education per capita:									
9	1983	\$	1,238	950	1,112	1,093	1,264	1,165	1,175
10	1984	\$	1,127	1,009	1,171	1,124	1,344	1,233	1,263
11	1985 (p)	\$	1,242	1,177	1,274	1,163	1,402	1,316	1,316
12	1986 <sup>2</sup>	\$	1,310	1,189	1,352	1,288	1,481	1,398	1,385
Expenditures on education per capita of labour force:									
13	1983	\$	3,329	2,150	2,598	2,668	2,682	2,251	2,423
14	1984	\$	2,944	2,280	2,634	2,758	2,818	2,363	2,601
15	1985 (p)	\$	3,221	2,563	2,870	2,752	2,903	2,493	2,695
16	1986 <sup>2</sup>	\$	3,358	2,548	3,004	2,976	3,048	2,622	2,800
Provincial and municipal expenditures on education as a percentage of total provincial and municipal budgets:									
17	1983	%	26.2	22.0	23.6	24.8	22.8	25.2	20.7
18	1984	%	22.9	21.1	22.7	23.8	22.6	24.9	20.8
19	1985 (p)	%	22.3	21.4	23.6	22.3	21.9	24.1	20.3
20	1986 <sup>2</sup>	%	21.9	21.2	23.4	23.7	21.8	24.4	19.8

See footnote(s) at end of tables.

TABLEAU 12. Dépenses au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, provinces et territoires, 1983 à 1986

Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Canada <sup>1</sup>	Détail et année	No
						L'enseignement par rapport au revenu personnel:	
9.8	8.9	7.3	..	..	8.8	% 1983	1
9.9	9.1	7.1	..	..	8.6	% 1984	2
9.4	8.9	6.8	..	..	8.4	% 1985 (p)	3
..	..	..	..	..	8.4	% 1986 <sup>2</sup>	4
						Dépenses au titre de l'enseignement par rapport au produit intérieur brut:	
7.9	5.6	6.3	..	..	7.4	% 1983	5
7.8	5.7	6.0	..	..	7.2	% 1984	6
7.9	5.7	5.8	..	..	7.1	% 1985 (p)	7
..	..	..	..	..	7.1	% 1986 <sup>2</sup>	8
						Dépenses au titre de l'enseignement par habitant:	
1,206	1,335	1,082	1,757	2,271	1,212	\$ 1983	9
1,284	1,421	1,082	1,884	2,463	1,273	\$ 1984	10
1,341	1,497	1,097	1,908	2,589	1,337	\$ 1985 (p)	11
1,427	1,579	1,159	2,111	2,670	1,418	\$ 1986 <sup>2</sup>	12
						Dépenses au titre de l'enseignement par population active:	
2,546	2,508	2,199	..	..	2,477	\$ 1983	13
2,710	2,662	2,193	..	..	2,580	\$ 1984	14
2,777	2,827	2,211	..	..	2,682	\$ 1985 (p)	15
2,941	2,969	2,313	..	..	2,819	\$ 1986 <sup>2</sup>	16
						Dépenses provinciales et municipales au titre de l'enseignement en pourcentage de l'ensemble des budgets provinciaux et municipaux:	
20.4	17.6	19.4	17.3	19.2	22.4	% 1983	17
19.8	18.4	18.6	16.6	17.7	22.1	% 1984	18
20.2	17.7	18.0	14.9	18.3	21.5	% 1985 (p)	19
19.9	18.3	17.8	15.8	17.2	21.6	% 1986 <sup>2</sup>	20

Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 13. Expenditures on Education, by Direct Source of Funds, Canada, Provinces and Territories

Item and year	New- foundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba
	Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick			
No.	thousands of dollars - milliers de dollars						
<b>1984-85:</b>							
1 Municipal governments	19,121	-	88,668	-	190,820	3,272,396	321,166
2 Provincial and territorial governments	533,579	101,487	741,917	686,651	7,332,917	5,825,755	702,424
3 Federal government <sup>1)</sup>	57,214	16,815	104,632	68,206	568,510	822,567	207,748
4 Non-government (private) sources	42,810	8,673	85,207	48,431	704,283	1,102,223	106,241
5 Total	652,724	126,975	1,020,424	803,288	8,796,530	11,022,941	1,337,579
<b>1985-86 (p):</b>							
6 Municipal governments	21,000	-	96,995	-	199,537	3,593,741	335,296
7 Provincial and territorial governments	569,581	108,026	797,192	696,575	7,629,507	6,317,710	732,509
8 Federal government <sup>1)</sup>	83,541	33,620	120,375	82,610	671,231	888,360	223,765
9 Non-government (private) sources	47,102	8,270	106,386	58,019	731,505	1,128,574	117,377
10 Total	721,224	149,916	1,120,948	837,204	9,231,780	11,928,385	1,408,947
<b>1986-87<sup>2)</sup>:</b>							
11 Municipal governments	22,000	-	103,051	-	205,104	3,967,988	363,049
12 Provincial and territorial governments	598,328	118,227	844,621	772,797	8,092,605	6,742,274	767,137
13 Federal government <sup>1)</sup>	95,822	25,791	138,220	96,964	784,538	980,769	242,412
14 Non-government (private) sources	43,863	8,331	108,662	58,894	734,679	1,145,648	120,863
15 Total	760,013	152,349	1,184,554	928,655	9,816,926	12,836,679	1,493,461
<b>1987-88<sup>3)</sup>:</b>							
16 Municipal governments	23,000	-	110,072	-	212,108	4,305,283	388,007
17 Provincial and territorial governments	669,664	127,003	877,062	811,809	8,553,926	7,122,150	812,758
18 Federal government <sup>1)</sup>	80,492	24,833	131,025	93,193	747,398	979,202	235,619
19 Non-government (private) sources	45,966	8,507	120,983	62,662	772,742	1,181,719	125,254
20 Total	819,122	160,343	1,239,142	967,664	10,286,174	13,588,354	1,561,638

See footnote(s) at end of tables.

TABLEAU 13. Dépenses au titre de l'enseignement, selon la provenance directe des fonds. Canada, provinces et territoires

Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Other <sup>2</sup>	Canada	Détail et année	No
		Colombie- Britannique		Territoires du Nord-Ouest				
thousands of dollars - milliers de dollars								
<b>1984-85:</b>								
324,865	706,781	134,133	1,752	3,481	-	5,063,183	Administrations municipales	1
693,672	2,149,723	2,335,835	32,872	107,414	-	21,244,246	Gouvernement des provinces et des territoires	2
185,874	275,078	328,562	7,437	10,494	312,247	2,965,384	Gouvernement fédéral <sup>11</sup>	3
88,107	207,048	294,111	145	1,005	32,162	2,720,446	Sources non gouvernementales (privées)	4
<b>1,292,518</b>	<b>3,338,630</b>	<b>3,082,641</b>	<b>42,206</b>	<b>122,394</b>	<b>344,409</b>	<b>31,993,259</b>	<b>Total</b>	<b>5</b>
<b>1985-86 (p) :</b>								
330,158	739,722	159,994	1,789	3,367	-	5,481,599	Administrations municipales	6
747,278	2,239,573	2,282,075	37,013	124,078	-	22,281,117	Gouvernement des provinces et des territoires	7
191,248	287,611	393,149	5,270	3,361	263,538	3,247,679	Gouvernement fédéral <sup>11</sup>	8
95,691	262,645	328,267	188	1,255	-	2,885,279	Sources non gouvernementales (privées)	9
<b>1,364,375</b>	<b>3,529,551</b>	<b>3,163,485</b>	<b>44,260</b>	<b>132,061</b>	<b>263,538</b>	<b>33,895,674</b>	<b>Total</b>	<b>10</b>
<b>1986-87<sup>2</sup>:</b>								
340,060	776,335	163,836	2,031	3,816	-	5,947,270	Administrations municipales	11
796,294	2,414,113	2,416,700	41,041	127,186	-	23,731,323	Gouvernement des provinces et des territoires	12
219,135	323,582	450,342	5,099	4,139	309,937	3,676,750	Gouvernement fédéral <sup>11</sup>	13
101,086	259,938	337,904	177	750	-	2,920,795	Sources non gouvernementales (privées)	14
<b>1,456,575</b>	<b>3,773,868</b>	<b>3,368,782</b>	<b>48,348</b>	<b>135,891</b>	<b>309,937</b>	<b>36,276,138</b>	<b>Total</b>	<b>15</b>
<b>1987-88<sup>2</sup>:</b>								
360,063	801,639	175,674	1,936	3,925	-	6,381,909	Administrations municipales	16
772,888	2,302,945	2,585,282	43,561	131,900	-	24,810,948	Gouvernement des provinces et des territoires	17
213,295	326,511	415,005	5,660	4,244	328,671	3,585,148	Gouvernement fédéral <sup>11</sup>	18
105,718	262,562	354,122	221	775	-	3,041,231	Sources non gouvernementales (privées)	19
<b>1,451,964</b>	<b>3,693,857</b>	<b>3,530,083</b>	<b>51,380</b>	<b>140,844</b>	<b>328,671</b>	<b>37,819,236</b>	<b>Total</b>	<b>20</b>

Voir note(s) à la fin des tableaux.

## Footnotes

- (1) Includes public, private and federal schools.
- (2) Estimate.
- (3) Data for 1985-86 are preliminary and for 1986-87 estimated.
- (4) Regular winter session only.
- (5) Includes estimates.
- (6) Data for 1986-87 are estimated
- (7) Includes Canada's spending on education in foreign countries and undistributed expenditures.
- (8) Expenditures also include: (i) federal schools and schools for the blind and deaf; (ii) provincial and federal departments' spending on elementary-secondary education, (iii) academic education in federal penitentiaries and provincial reformatory schools, and (iv) departmental administration.
- (9) Expenditures on postsecondary education include: (i) operating and capital expenditures of universities, community colleges and similar institutions, and postsecondary programs in nursing schools; (ii) student aid, scholarships and bursaries, and (iii) direct expenditures by federal and provincial governments.
- (10) Expenditures on vocational training include: (i) manpower training; (ii) federal expenditures on language courses; (iii) vocational training in federal penitentiaries and provincial reformatory schools; (iv) various training courses set by federal and provincial authorities, and (v) private trade schools, art schools, music schools, etc.
- (11) Excludes federal contributions to provincial governments for official language programs and for postsecondary education under Established Programs Financing (EPF).

## Notes

- (1) Comprend les écoles publiques, privées et fédérales.
- (2) Estimation.
- (3) Les données pour 1985-86 sont préliminaires et les données pour 1986-87 sont des estimations.
- (4) Session régulière d'hiver seulement.
- (5) Comprend les estimations.
- (6) Les données pour 1986-87 sont des estimations.
- (7) Comprends les dépenses du Canada au titre de l'enseignement dans les pays étrangers et les dépenses non-distribuées.
- (8) Les dépenses comprennent également: (i) les écoles fédérales et les écoles pour sourds et aveugles; (ii) les dépenses des ministères provinciaux et fédéraux au titre de l'enseignement primaire et secondaire; (iii) les cours de formation générale dispensés dans les pénitenciers fédéraux et dans les maisons de correction provinciales; et (iv) les frais d'administration des ministères.
- (9) Les dépenses au titre de l'enseignement postsecondaire comprennent: (i) les dépenses de fonctionnement et d'investissement des universités, des collèges communautaires et des établissements analogues, de même que les dépenses au titre des programmes de niveau postsecondaire des écoles d'infirmières; (ii) l'aide aux étudiants et les bourses d'études, et (iii) les dépenses directes des administrations, fédérale et provinciales.
- (10) Les dépenses au titre de la formation professionnelle comprennent: (i) la formation de la main-d'oeuvre; (ii) les dépenses fédérales au titre des cours de langue; (iii) la formation professionnelle dispensée dans les pénitenciers fédéraux et les maisons de correction provinciales; (iv) divers cours de formation établis par les autorités fédérale et provinciales; et (v) les écoles de métiers privées, les écoles d'art, les écoles de musique, etc.
- (11) Exclut les contributions fédérales aux gouvernements provinciaux au titre des programmes des langues officielles et de l'enseignement postsecondaire selon les accords sur le Financement des Programmes Établis (FPÉ).

## TECHNICAL NOTES

Introduction

This section describes the techniques and assumptions used to estimate education data for the 1987-88 academic year. The estimates are based on the results of surveys conducted by the Education, Culture and Tourism Division of Statistics Canada, population data from the following publications: Population 1971-1976 (Catalogue 91-518), Statistics Canada, Ottawa, 1983, Population 1976-1981 (Catalogue 91-518), Statistics Canada, Ottawa, 1983, Postcensal Annual Estimates of Population by Marital Status, Age, Sex and Components of Growth for Canada, Provinces and Territories, June 1, 1986 (Catalogue 91-210), Statistics Canada, Ottawa, 1987, and Population Projections for Canada, Provinces and Territories 1984-2006 (Catalogue 91-520), Statistics Canada, Ottawa, and unpublished data from the Demography Division, Statistics Canada.

Enrolment

## Elementary-secondary

Separate estimates of 1987-88 elementary-secondary enrolment in public, private and federal schools were prepared for each province using the grade-ratio method. This method is based on the entrance of six-year-olds into Grade 1 in 1987-88 and on the progress of students enrolled in 1986-87 from one grade to the next. Grade ratios express enrolment in one grade as a percentage of enrolment in the previous grade the year before. These ratios incorporate the net result of factors affecting enrolment such as immigration, inter-provincial movement, death rates, drop-outs, retention rates and grade-promotion policies.

## Pre-elementary and Grade 1

To determine pre-elementary and Grade 1 enrolment, estimated participation rates were applied to the five-year-old and six-year-old population. That is, total enrolment in these two grades was estimated as a proportion of the number of children aged five and six in 1987-88. Enrolment data over the last five years were related to the size of the five- and six-year-old populations to establish a time series of participation rates for children of these ages. Calculation of the rates for 1987-88

## NOTES TECHNIQUES

Introduction

La présente section décrit les techniques et les postulats qui ont servi à estimer les données sur l'enseignement pour l'année scolaire 1987-88. Les estimations sont fondées sur le résultat des enquêtes réalisées par la Division de l'éducation, de la culture et du tourisme de Statistique Canada, sur les données démographiques provenant des publications suivantes: Population 1971-1976 (no 91-518 au catalogue), Statistique Canada, Ottawa, 1983, Population 1976-1981 (no 91-518 au catalogue), Statistique Canada, Ottawa, 1983, Estimations annuelles postcensitaires de la population suivant l'état matrimonial, l'âge, le sexe et composantes de l'accroissement, Canada, provinces et territoires au 1er juin 1986 (no 91-210 au catalogue), Statistique Canada, Ottawa, 1987 et Projections démographiques pour le Canada, les provinces et les territoires, 1984-2006 (no 91-520 au catalogue), Statistique Canada, Ottawa, et sur les données non publiées de la Division de la démographie.

Effectifs

## Niveaux primaire et secondaire

On a préparé pour chaque province des estimations séparées des inscriptions de 1987-88 aux niveaux primaire et secondaire dans les écoles publiques, les écoles privées et les écoles fédérales au moyen de la méthode du ratio de l'année d'étude. Cette méthode est fondée sur l'arrivée des enfants de 6 ans en 1re année en 1987-88 et sur le progrès des élèves inscrits en 1986-87 d'une année d'étude à la suivante. Les ratios des années d'étude expriment les inscriptions dans une année d'étude en pourcentage des inscriptions dans la classe précédente. Ces ratios incorporent les résultats nets des facteurs influant sur les inscriptions comme l'immigration, la migration interprovinciale, les taux de mortalité, les étudiants qui abandonnent les études, les taux de rétention et les politiques de promotion.

## Niveau préscolaire et 1re année

Pour déterminer les inscriptions au niveau préscolaire et en 1re année, des taux d'inscription estimatifs ont été appliqués à la population des cinq et six ans. En d'autres termes, les inscriptions totales de ces deux années d'étude ont été estimées en proportion du nombre d'enfants de cinq et de six ans en 1987-88. On a établi un lien entre les données sur les inscriptions au cours des cinq dernières années et la taille des populations de cinq et de six ans pour établir une série chronologique des taux d'inscription pour les

was based on this time series using the following assumptions:

- (1) If the participation rates fluctuated during the past five years, the average was used for 1987-88.
- (2) If the rates showed an increasing trend, the average annual rate of increase was used to calculate the rate for 1987-88.

The total estimate of the number of pre-elementary and Grade 1 pupils was divided among public, private and federal schools, according to the percentage distribution of enrolment among these different types of schools over the last five years.

#### Enrolment in Grades 2 to 13

Grade ratios were used to calculate enrolment in Grades 2 to 13 in public, private and federal schools. The grade ratio shows the progress of students from one grade to the next:

$$\frac{e_{n,t}}{e_{n-1,t-1}} = r$$

e = enrolment  
n = grade  
t = year  
r = grade ratio

Calculation of 1987-88 provincial grade ratios was based on data for the last five years according to the following criteria:

- (a) If the grade ratios fluctuated or remained about the same, the average was calculated and that average was used for 1987-88.
- (b) If the grade ratios were rising (declining), the average annual gain was calculated, and it was assumed that this rate of increase (decline) would continue in 1987-88.

To calculate enrolment by grade from Grades 2 to 12 (Grades 2 to 11 in Quebec; Grades 2 to 13 in Ontario) the grade ratios estimated for 1986-87 were applied to 1985-86 enrolment in Grades 1 to 11 (Grade 10 in Quebec; Grade 12 in Ontario). Thus, enrolment in Grade n in 1986-87 was:

$$e_{n-1,1986} \times r_{n,1987} = e_{n,1987}$$

enfants de ces âges. Le calcul des taux pour 1987-88 a été fondé sur cette série chronologique, selon les critères suivants:

- (1) Dans les cas où les taux d'inscription avaient fluctué au cours des cinq dernières années, on a utilisé la moyenne pour 1987-88.
- (2) Dans le cas où les taux avaient manifesté une tendance à la hausse, on a utilisé l'augmentation annuelle moyenne pour 1987-88.

L'estimation totale du nombre d'élèves du niveau préscolaire et de la 1<sup>re</sup> année a été répartie entre les écoles publiques, privées et fédérales, selon la répartition en pourcentage des inscriptions entre ces divers types d'écoles au cours des cinq dernières années.

#### Inscriptions de la 2<sup>e</sup> à la 13<sup>e</sup> année

Les ratios des années d'études ont servi à calculer les inscriptions de la 2<sup>e</sup> à la 13<sup>e</sup> année dans les écoles publiques, privées et fédérales. Le ratio montre la progression des élèves d'une année d'étude à la suivante:

$$\frac{e_{n,t}}{e_{n-1,t-1}} = r$$

e = inscriptions  
n = année d'étude  
t = année  
r = ratio d'année d'étude

Le calcul des ratios provinciaux pour 1987-88 est fondé sur les données des cinq dernières années, selon les critères suivants:

- (a) Dans les cas où les ratios avaient fluctué ou étaient demeurés à peu près les mêmes, on a calculé la moyenne et on l'a utilisée pour 1987-88.
- (b) Dans les cas où les ratios avaient augmenté (régressé), on a calculé le gain annuel moyen et on a supposé que ce taux d'augmentation (de régression) se maintiendrait en 1987-88.

Pour calculer l'inscription par année entre la 2<sup>e</sup> et la 12<sup>e</sup> année (entre la 1<sup>re</sup> et la 11<sup>e</sup> année au Québec; entre la 2<sup>e</sup> et la 13<sup>e</sup> année en Ontario), les ratios d'années d'étude estimés pour 1986-87 ont été appliqués aux inscriptions de 1985-86 de la 1<sup>re</sup> à la 11<sup>e</sup> année (10<sup>ième</sup> année au Québec, 12<sup>e</sup> année en Ontario). Ainsi, les inscriptions à l'année n en 1986-87 étaient:

$$e_{n-1,1986} \times r_{n,1987} = e_{n,1987}$$

### Ungraded Enrolment

Ungraded enrolment (e.g., special education) was computed for both the elementary and secondary levels. At the elementary level, it was calculated as a percent of enrolment in Grades 1 to 6 (1 to 8 in Ontario; 1 to 7 in British Columbia). Ungraded secondary enrolment was calculated as a percent of enrolment in Grades 7 to 12 (9 to 13 in Ontario; 8 to 12 in British Columbia). The 1986-87 proportions were applied to estimate 1987-88 enrolment.

Graded and ungraded enrolment were summed by type of school to arrive at total enrolment for each type. To determine total enrolment by grade, enrolments by grade in public, private and federal schools were added.

### 1986-87 Full-time Community College and University Enrolment

The 1986-87 enrolment estimate was based on the percentage change between the 1985-86 and 1986-87 preliminary enrolment as released in the Statistics Canada's The Daily on May 13, 1987. The percentage change was applied to the 1985-86 actual data to arrive at the 1986-87 data.

### Full-time Community College and University Undergraduate Enrolment

Estimates of full-time and part-time undergraduate and full-time community college enrolment by sex were based on participation rates (the proportion of the population who actually enrol). For colleges, these rates by sex were calculated by single-year-of-age for 16-to-24-year-olds, and for age groups 25-29, 30-34 and 35 and over. At the university level, age groups 35-39, 40-44, 45-49 and 50 and over were also included. These estimated participation rates were then applied to the population to arrive at enrolment figures.

### Inscriptions décloisonnées

Les inscriptions décloisonnées (par ex., éducation spécialisée) ont été calculées tant pour le niveau primaire que pour le niveau secondaire. Au niveau primaire, elles ont été calculées en pourcentage des inscriptions de la 1re à la 6e année (de la 1re à la 8e année en Ontario; de la 1re à la 7e en Colombie-Britannique). Les inscriptions décloisonnées au niveau secondaire ont été calculées en pourcentage des inscriptions de la 7e à la 12e année (de la 9e à la 13e en Ontario; de la 8e à la 12e en Colombie-Britannique). Les proportions de 1986-87 ont été appliquées pour estimer les inscriptions de 1987-88.

Les inscriptions par année et les inscriptions décloisonnées ont été additionnées par type d'école pour arriver aux inscriptions totales pour chaque type. Pour déterminer les inscriptions totales par année, on a additionné les inscriptions par année dans les écoles publiques, privées et fédérales.

### Inscriptions à plein temps aux collèges communautaires et aux universités de 1986-87

L'estimation des inscriptions de 1986-87 est fondée sur le taux de variation des inscriptions provisoires de 1985-86 et 1986-87 publiées dans Le Quotidien de Statistique Canada le 13 mai 1987. On a appliqué le taux de variation aux données réelles de 1985-86 pour obtenir les données de 1986-87.

### Inscriptions à plein temps aux collèges communautaires et aux programmes de 1re cycle des universités

Les estimations des inscriptions à plein temps et à temps partiel aux programmes de 1re cycle des universités et des inscriptions à plein temps aux collèges communautaires sont fondées sur les taux d'inscription (la proportion de la population réellement inscrite). Pour les collèges, ces taux ont été calculés par année d'âge pour les 16 à 24 ans et par groupe d'âge pour les 25 à 29 ans, les 30 à 34 et les 35 ans et plus. Au niveau universitaire, les groupes d'âge des 35 à 39 ans, 40 à 44 ans, 45 à 49 ans et 50 ans et plus ont aussi été inclus. Ces taux d'inscription estimatifs ont alors été appliqués à la population pour obtenir les chiffres des inscriptions.

For all provinces, the change in participation rates was calculated from 1985-86 to 1986-87. The estimate of 1987-88 participation rates was based on the assumption that they will change at the same rate as they have in the previous year.

Enrolment in university transfer programs by sex at community colleges was estimated as a proportion of total college enrolment. The 1986-87 proportions were applied to estimate 1987-88 enrolment.

#### Full-time and Part-time University Graduate Enrolment

Unlike undergraduate enrolment, graduate enrolment is not closely related to the size of the population. Thus, instead of basing the 1987-88 estimates on participation rates, the average rate of increase from 1983-84 to 1986-87 was continued for 1987-88. The enrolment, in all cases, was estimated by sex.

#### Graduates

Estimates of 1987 university degrees were made by level and sex. The number of bachelor's and first professional degrees was based on full-time<sup>1</sup> undergraduate enrolment in the year levels from which students may graduate. Master's degrees were estimated as a percentage of total full- and part-time master's enrolment one year earlier and doctoral degrees as a percentage of total full-time and part-time Ph.D. enrolment three years earlier. The 1986 graduation rates (number of graduates expressed as a proportion of enrolment) were used to calculate the number of degrees in 1987.

<sup>1</sup>Part-time undergraduate enrolment data were unavailable by year level.

Pour toutes les provinces, la variation des taux d'inscription entre 1985-86 et 1986-87 a été calculée. Pour estimer les taux d'inscription de 1987-88, on a supposé qu'ils changeraient au même rythme qu'au cours de l'année précédente.

Les effectifs des programmes de passage à l'université selon le sexe dans les collèges communautaires ont été estimés en proportion du total des effectifs collégiaux. Les proportions de 1986-87 ont servi à l'estimation des effectifs de 1987-88.

#### Effectifs à plein temps et à temps partiel des programmes des 2e et 3e cycles dans les universités

Contrairement aux effectifs des programmes de 1er cycle, les effectifs des programmes des 2e et 3e cycles ne sont pas étroitement liés à la taille de la population. Ainsi, au lieu de fonder les estimations pour 1987-88 sur les taux d'inscription, on s'est servi pour 1987-88 du taux moyen d'accroissement observé de 1983-84 à 1986-87. Dans tous les cas, on a estimé les effectifs selon le sexe.

#### Diplômés

Les estimations des diplômés universitaires pour 1987 ont été faites par niveau et par sexe. Le nombre de baccalauréats et de premiers grades professionnels est fondé sur les inscriptions à plein temps<sup>1</sup> au 1er cycle dans les années d'étude où les étudiants sont susceptibles d'obtenir leur diplôme. Les maîtrises ont été estimées en pourcentage du total des inscriptions à plein temps et à temps partiel en maîtrise une année plus tôt et les doctorats, en pourcentage du total des inscriptions à plein temps et à temps partiel au doctorat trois années plus tôt. Le taux de grades décernés en 1986 (nombre de diplômés en pourcentage des inscriptions) a servi à calculer le nombre des grades décernés en 1987.

<sup>1</sup>Les données sur les inscriptions à temps partiel au programme de 1er cycle n'étaient pas disponibles par niveau d'année.

Full-time TeachersElementary-secondary

The number of teachers in public, private and federal elementary-secondary schools in Canada and the provinces was calculated by applying student/teacher ratios to enrolment. Estimates were based on the assumption that, in 1987-88, ratios will follow past trends.

Postsecondary

The number of postsecondary teachers for the provinces was calculated for 1987-88 by applying estimated student/staff ratios to enrolment. Estimates were based on the assumption that in 1987-88 (and in 1986-87 for community colleges) ratios will follow past trends.

Finance

The financial data included in this report represent a consolidation of expenditures by level of education and by direct source of funds for the years 1984-85 to 1987-88 inclusive. The consolidation is established by analysing the flow of revenues.

Federal government expenditures on education are determined by a survey of the main departments and agencies for the years 1984-85 to 1987-88. Provincial government expenditures are obtained from provincial public accounts for 1984-85 and 1985-86 and from provincial estimates for the two subsequent years. Municipal government expenditures are established from regular surveys for the years 1984-85 and 1985-86 and from special requests and estimates obtained from the provincial governments for 1986-87 and 1987-88. Finally, non-government sources such as tuition fees are identified from regular surveys for the first two years, that is for 1984-85 and 1985-86, and are estimated according to enrolment data for the two subsequent years.

Enseignants à plein tempsNiveaux primaire et secondaire

On a calculé le nombre d'enseignants dans les écoles publiques, privées et fédérales aux niveaux primaire et secondaire au Canada et dans les provinces en appliquant les rapports élèves/enseignant aux inscriptions. Pour faire les estimations, on a suggéré qu'en 1987-88, les rapports suivraient les tendances passées.

Niveau postsecondaire

On a calculé le nombre d'enseignants du niveau postsecondaire pour 1987-88 en appliquant les rapports estimatifs étudiants/enseignant aux inscriptions. Pour faire les estimations, on a supposé qu'en 1987-88 (et en 1986-87 pour les collèges communautaires) les rapports suivraient les tendances passées.

Finances

Les données financières qui figurent au présent rapport représentent une consolidation des dépenses par niveau d'enseignement et selon la provenance directe des fonds pour les années 1984-85 à 1987-88 inclusivement. La consolidation est établie par l'analyse du flux des revenus.

Les dépenses du gouvernement fédéral pour l'enseignement ont été déterminées au moyen d'une enquête auprès des principaux ministères et organismes pour les années 1984-85 à 1987-88. Les dépenses des gouvernements provinciaux ont été obtenues des comptes publics des provinces pour l'année 1984-85 et 1985-86 et des budgets provinciaux pour les deux années subséquentes. Les dépenses des gouvernements municipaux ont été établies à partir d'enquêtes régulières pour les années 1984-85 et 1985-86 et à partir de demandes et d'estimations spéciales obtenues des gouvernements provinciaux pour 1986-87 et 1987-88. Enfin, les sources non gouvernementales, comme les frais de scolarité, sont identifiées à partir d'enquêtes régulières pour les deux premières années, c'est-à-dire pour 1984-85 et 1985-86 et sont estimées d'après les projections des inscriptions pour les deux années subséquentes.



**DEFINITIONS****Educational Institutions****Elementary-secondary Schools**

Public schools are established and operated by local educational authorities according to the public school act of the province. Also included in this category are Protestant and Roman Catholic separate schools, and schools operated in Canada by the Department of National Defence within the framework of the public school system.

Private schools, church-affiliated or non-sectarian, are operated and administered by private individuals or groups.

Federal schools are administered directly by the federal government: overseas schools operated by the Department of National Defence for dependants of servicemen, and Indian schools operated by the Indian and Northern Affairs Department.

Schools for the handicapped provide special facilities and training for the blind and deaf. Most are under direct provincial government administration.

**Community Colleges**

The term "community college" refers to community colleges, CEGEPs, technical institutes, hospital and regional schools of nursing, one teacher's college, and establishments providing technological training in specialized fields. It excludes hospital schools of radiography, medical technology and health records.

**Universities**

Universities include all degree-granting institutions.

**Enrolment****Community College**

Community college enrolment includes career and university transfer programs, the Nova Scotia Teachers' College, and radiography, medical technology, health records and R.N.

**DÉFINITIONS****Établissements d'enseignement****Écoles primaires-secondaires**

Les écoles publiques sont créées et gérées par les autorités locales responsables de l'enseignement, conformément à la Loi sur l'enseignement public de chaque province. Font également partie de cette catégorie les écoles séparées protestantes et catholiques romaines et les écoles canadiennes gérées par le ministère de la Défense nationale dans le cadre du système d'enseignement public.

Les écoles privées, confessionnelles ou non confessionnelles, sont exploitées et administrées par des particuliers ou des groupes privés.

Les écoles fédérales sont gérées directement par le gouvernement fédéral: il s'agit des écoles d'outre-mer gérées par le ministère de la Défense nationale à l'intention des enfants des personnes en mission, et les écoles pour les Indiens gérées par le ministère des Affaires indiennes et du Nord.

Les écoles pour handicapés fournissent des installations et une formation spéciales aux aveugles et sourds. La plupart de ces écoles relèvent directement de l'administration provinciale.

**Collèges communautaires**

L'expression "collège communautaire" comprend, outre les collèges communautaires, les cégeps, les instituts techniques, les écoles régionales et hospitalières de sciences infirmières, une école normale et les établissements qui dispensent une formation technique dans des domaines spécialisés. Ne sont pas comprises les écoles hospitalières de radiologie, de technologie médicale et d'archives médicales.

**Universités**

Les universités comprennent tous les établissements décernant des grades.

**Effectifs****Collège communautaire**

Les effectifs des collèges communautaires comprennent les étudiants inscrits aux programmes professionnels et aux programmes de passage à l'université, au cours de l'école

programs in hospital schools.

University transfer programs provide a student with standing equivalent to the first or second year of a university degree program with which one can apply for admission to subsequent senior years at a degree-granting institution.

Semi-professional career programs prepare a student to enter a career directly upon completion of the program, at a level between that of the university trained professional and the skilled tradesperson.

#### University

Undergraduate enrolment comprises students in degree, diploma, certificate and non-university courses offered in universities.

Graduate enrolment includes students in master's and doctoral degree programs, in graduate diploma and certificate programs, as well as hospital residents and interns.

As there is no commonly accepted definition of a part-time student, Statistics Canada has left the decision of determining full-time or part-time registration status to each reporting institution.

#### Graduates

##### University

Bachelor's and first professional degrees: Included in this group are all bachelor's degrees whether a specialized or a general degree and all professional degrees which are neither bachelor's nor master's (e.g., M.D., D.M.D., D.D.S., D.V.M.).

Master's: This refers to all degrees so named, some of which are first professional, such as the Master of Social Work (M.S.W.) and the Master of Library Science (M.L.S.).

Doctorates: Only earned doctorates are included in these statistics.

normale de la Nouvelle-Écosse ainsi qu'aux programmes de radiologie, de technologie médicale, d'archives médicales et de sciences infirmières.

Les programmes de passage à l'université offrent à l'étudiant l'équivalent de la première ou de la deuxième année d'un programme menant à un grade universitaire, après quoi l'étudiant peut s'inscrire aux années supérieures dans un établissement décernant des grades.

Les programmes professionnels préparent l'étudiant à entreprendre sa carrière dès la fin de ses études, à un niveau se situant entre celui du professionnel ayant reçu une formation universitaire et celui de l'ouvrier spécialisé.

#### Université

Les effectifs du 1er cycle comprennent les étudiants inscrits à des programmes menant à un grade, diplôme ou certificat universitaire et aux programmes de formation non universitaire offerts par les universités.

Les effectifs des 2e et 3e cycles comprennent les étudiants inscrits à la maîtrise, au doctorat, à un programme menant à un diplôme ou certificat d'études supérieures, les internes et les médecins résidents.

Comme il n'existe pas de définition acceptée de ce qu'est un étudiant à temps partiel, Statistique Canada a laissé le soin aux établissements déclarants de déterminer le statut des étudiants à plein temps et à temps partiel.

#### Diplômés

##### Université

Baccalauréats et premiers grades professionnels: Comprend tous les baccalauréats, spécialisé ou général et les grades professionnels autres que le baccalauréat et la maîtrise (par ex.: M.D., D.M.D., D.D.S., D.V.M.).

Maîtrises: Ceux-ci représentent tous les diplômes portant ce nom, dont certains correspondent à des premiers grades professionnels, par exemple, la maîtrise en sciences sociales et la maîtrise en bibliothéconomie.

Doctorats: Seuls les doctorats acquis sont compris dans ces statistiques.

**Teachers****Elementary-secondary**

Teachers at the elementary-secondary level include all teaching and non-teaching academic staff (principals, vice-principals, department heads and subject supervisors). Those on leave are excluded.

**Community College**

The number of full-time postsecondary teachers includes teaching staff who spend at least 50% of their time teaching at the postsecondary level, academic administrators, guidance counsellors, and instructors in hospital schools and at the Nova Scotia Teacher's College. Teachers on leave, presidents, and principals are excluded.

**University**

The number of full-time university teachers include all academic staff and senior administrators. Presidents and vice-presidents are excluded.

**Enseignants****Niveaux primaire et secondaire**

Outre les enseignants, le corps professoral des niveaux primaire et secondaire comprend tout le personnel scolaire non enseignant (directeurs, directeurs adjoints, chefs de département et surveillants). Le personnel en congé est exclu.

**Collèges communautaires**

Les enseignants à plein temps au niveau postsecondaire comprennent le personnel enseignant qui consacre au moins 50% de son temps à l'enseignement, les administrateurs de l'enseignement, les conseillers en orientation ainsi que les moniteurs des écoles hospitalières et de l'école normale de la Nouvelle-Écosse. Les enseignants en congé, les présidents des conseils d'administration et les directeurs sont exclus.

**Université**

Sont classés comme professeurs d'université tous ceux qui occupent un poste d'enseignant ou de cadre supérieur. Les recteurs et vice-recteurs sont exclus.

CURRENT PUBLICATIONS ON EDUCATION FROM  
STATISTICS CANADA

Obtainable from Publications Sales,  
Statistics Canada, Ottawa, Ontario K1A 0T6

## Catalogue

## General

- 81-002 Education Statistics. Service Bulletin. Bil.
- 81-208 Financial Statistics of Education. A., Bil.
- 81-220 Advance Statistics of Education. A., Bil.
- 81-229 Education in Canada: A statistical review. A., Bil.
- 81-560 Decade of Education Finance, 1970-71 to 1979-80. O., Bil.
- 81-569 Education Statistics for the Seventies. O., Bil.
- 81-572E Job Market Reality for Postsecondary Graduates: Employment Outcome by 1978. Two Years after Graduation. O., E. only.

## Elementary-secondary

- 81-202 Characteristics of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools. A., Bil.
- 81-210 Elementary-secondary School Enrolment. A., Bil.
- 81-257 Minority and Second Language Education, Elementary and Secondary Levels. A., Bil.
- 87-528 Culture Statistics - School Libraries/Board Resource Service Centers in Canada, 1981-82. O., Bil.

DERNIÈRES PUBLICATIONS SUR L'ÉDUCATION DE  
STATISTIQUE CANADA

Disponible à Ventes des publications,  
Statistique Canada, Ottawa (Ontario) K1A 0T6

## Catalogue

## Général

- 81-002 Statistiques de l'éducation. Bulletin de service. Bil.
- 81-208 Statistiques financières de l'éducation. A., Bil.
- 81-220 Statistique de l'enseignement - Estimations. A., Bil.
- 81-229 L'éducation au Canada: Revue statistique. A., Bil.
- 81-560 Une décennie des finances de l'éducation, 1970-71 à 1979-80. HS., Bil.
- 81-569 Les statistiques sur l'éducation pour les années soixante-dix. HS., Bil.
- 81-572F Les diplômés du postsecondaire sur le marché du travail: Situation d'emploi en 1978, deux ans après l'obtention du diplôme. HS., Angl. seulement.

## Primaire-secondaire

- 81-202 Caractéristiques des enseignants des écoles publiques primaires et secondaires. A., Bil.
- 81-210 Effectifs des écoles primaires et secondaires. A., Bil.
- 81-257 Langue de la minorité et langue seconde dans l'enseignement, niveaux élémentaire et secondaire. A., Bil.
- 87-528 Statistiques de la culture - Bibliothèques scolaires/les centres de documentation ou de service des conseils scolaires au Canada, 1981-82. HS., Bil.



1010495661

Catalogue

Catalogue

University Education

- 81-204 Universities: Enrolment and Degrees. A., Bil.
- 81-219 Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Universities. A., Bil.
- 81-241 Teachers in Universities. A., Bil.
- 81-258A Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities. A., Bil.
- 81-258S Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities. S., Bil.
- 81-258P Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities. P., Bil.
- 81-259 Postgraduation Plans of Ph.D. Graduates. A., Bil.
- 81-260 University Finance, Trend Analysis, 1975-76 to 1984-85. A., Bil.
- 89-501E University Graduates and Jobs; Changes during the 1970s. O., E., F.

College and Vocational Education

- 81-222 Community Colleges and Related Institutions: Postsecondary Enrolment and Graduates. A., Bil.
- 81-254 Educational Staff of Community Colleges and Vocational Schools. A., Bil.

- A. - Annual
- E. - English
- S. - Supplementary
- P. - Preliminary
- O. - Occasional
- F. - French
- Bil. - Bilingual

In addition to the selected publications listed above, Statistics Canada publishes a wide range of statistical reports on Canadian economic and social affairs. A comprehensive catalogue of all current publications is available from Statistics Canada, Ottawa(Canada) K1A 0T6.

Catalogue 11-204E, price Canada \$5.00, Other Countries \$6.00.

Enseignement supérieur

- 81-204 Université: Inscriptions et grades décernés. A., Bil.
- 81-219 Frais de scolarité et de subsistance dans les universités canadiennes. A., Bil.
- 81-241 Enseignants dans les universités. A., Bil.
- 81-258A Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes. A., Bil.
- 81-258S Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes. S., Bil.
- 81-258P Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes. P., Bil.
- 81-259 Projets immédiats des titulaires de doctorats. A., Bil.
- 81-260 Finance des universités, Analyses des tendances, 1975-76 à 1984-85. A., Bil.
- 89-501F Les diplômés des universités et leurs emplois: Changements durant les années 70. HS., F., Angl.

Éducation collégiale et professionnelle

- 81-222 Collèges communautaires et établissements analogues: effectifs et diplômés postsecondaires. A., Bil.
- 81-254 Personnel d'enseignement des collèges communautaires et des écoles de formation professionnelle. A., Bil.

- A. - Annuel
- Angl. - Anglais
- S. - Supplémentaire
- P. - Préliminaire
- HS. - Hors série
- F. - Français
- Bil. - Bilingue

Outre les publications énumérées ci-dessus, Statistique Canada publie une grande variété de bulletins statistiques sur la situation économique et sociale du Canada. On peut se procurer un catalogue complet des publications courantes en s'adressant à Statistique Canada, Ottawa (Canada) K1A 0T6.

No 11-204F, prix Canada \$5.00, Autres pays \$6.00.

