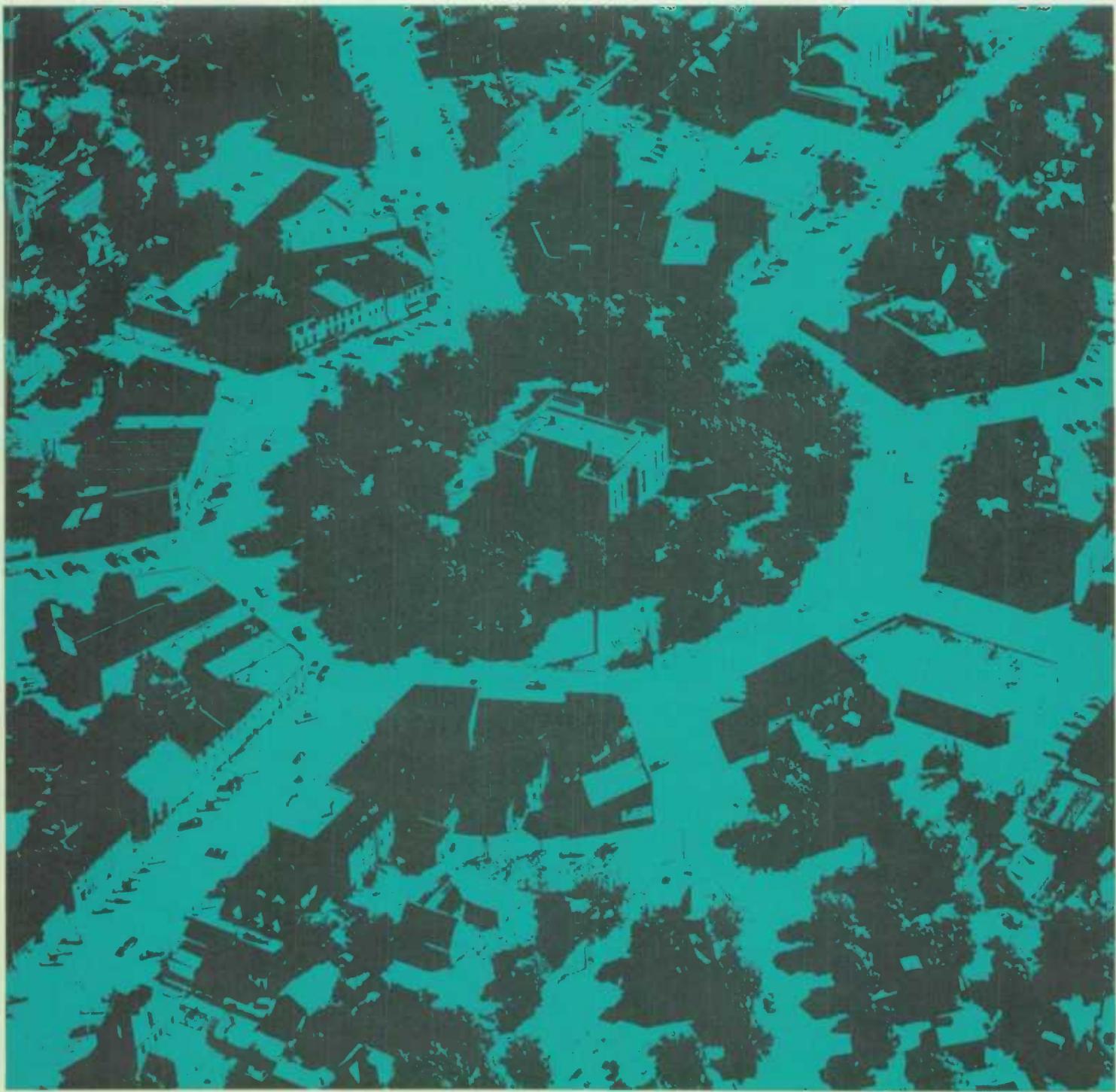


Canadian Community Colleges and Related Institutions

1969-70

Colleges communautaires canadiens et institutions connexes



DOMINION BUREAU OF STATISTICS

The contents of this document may be used freely but D.B.S. should be credited when republishing all or any part of it.

BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

Le présent document peut être reproduit en toute liberté pourvu qu'on indique qu'il émane du B.F.S.

DOMINION BUREAU OF STATISTICS — BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE
Education Division — Division de l'éducation
Student Information Section — Section de l'information sur les étudiants

CANADIAN COMMUNITY COLLEGES AND RELATED INSTITUTIONS

COLLÈGES COMMUNAUTAIRES CANADIENS ET INSTITUTIONS CONNEXES

1969 - 70

Published by Authority of
The Minister of Industry, Trade and Commerce

Publication autorisée par
le ministre de l'Industrie et du Commerce

September · 1970 · Septembre
7003-510

Price—Prix: 75 cents

The Queen's Printer
Ottawa

L'Imprimeur de la Reine
Ottawa

PRÉFACE

The present report is the first in a series, to be published annually, presenting information on enrolments and graduations with respect to post-secondary education in community colleges and related non-university institutions.

Information on vocational education at this level has been published previously as one of the sections of the annual publication "A Survey of Vocational Education and Training", and in special reports, published in collaboration with the Department of Manpower and Immigration, on Program 2 of the Technical and Vocational Training Assistance Act which expired in March, 1967. Since that date, the rapid growth in the number of community colleges and the increased awareness by the public of the important role such institutions have within the education system have dictated the need for the publication of information on all post-secondary education, both vocational and academic, taking place outside the universities.

The data for this survey were obtained from annual reports from individual institutions or provincial Departments of Education. Most data on the training of nurses were provided by the Canadian Nurses' Association.

Questions concerning the content of this publication or suggestions for changes in content or form of presentation could be addressed to the Director of the Education Division.

WALTER E. DUFFETT,
Dominion Statistician.

PREFACE

Le présent rapport est le premier d'une série de rapports à être publiés annuellement, fournissant les informations sur les inscriptions et les diplômes en rapport avec l'éducation post-secondaire dans les collèges communautaires et dans les institutions connexes qui ne sont pas de niveau universitaire.

L'information sur l'éducation professionnelle à ce niveau a été publiée antérieurement comme une des sections de la publication annuelle "Relevé de la formation professionnelle et technique" et dans des rapports spéciaux publiés en collaboration avec le Département de la main-d'œuvre et de l'immigration, sur le Programme 2 de la Loi sur l'assistance à la formation technique et professionnelle laquelle expira en mars 1967. Depuis cette date, la croissance rapide du nombre de collèges communautaires et la prise de conscience grandissante par le public du rôle important que ces institutions détiennent dans notre système d'éducation ont dicté le besoin d'une publication d'information sur toute l'éducation post-secondaire professionnelle et académique, prenant place en dehors des universités.

Les données pour cette enquête ont été tirées des rapports annuels provenant de chaque institution ou des Ministères de l'éducation des provinces. La plupart des données sur la formation des infirmières ont été fournies par l'Association des infirmières canadiennes.

Les questions concernant le contenu de cette publication ou les suggestions pour en changer le contenu ou la forme de la présentation devront être adressées au Directeur de la Division de l'éducation.

WALTER E. DUFFETT,
Statisticien fédéral.

SYMBOLS

The following standard symbols are used in
Dominion Bureau of Statistics publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- P preliminary figures.
- R revised figures.

SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont em-
ployés uniformément dans les publications du Bureau
fédéral de la statistique:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- nombres infimes.
- P nombres provisoires.
- R nombres rectifiés.

TABLE OF CONTENTS

	Page
Introduction	7
Table	
1 Post-secondary Courses in Community Colleges and Related Institutions – Full-time Enrolment, Fall 1969 and Number of Completions, Spring 1969, by Province and Institution	14
2 Post-secondary Courses in Community Colleges and Related Institutions – Full-time Enrolment by School, Course and Year of Graduation, Fall 1969, and Number of Graduates, Spring 1969	17
3 Post-secondary Courses in Community Colleges and Related Institutions – Full-time Enrolment by Field of Specialization and Sex, Fall 1969	55
4 Post-secondary Courses in Community Colleges and Related Institutions – Number of Graduates by Field of Specialization and Sex, Spring 1969	56
5 Some Statistics on the Percentage Distribution of Students Enrolled Full-time in Post-secondary Vocational Courses in Community Colleges and Related Institutions, by Age and Year-in-Program, Fall 1969	57
6 Number of Full-time Instructors of Post-secondary Vocational Courses and Technical Assistants in Community Colleges and Related Institutions, by School, Fall 1969	58
7 Diploma Schools of Nursing – Number of Schools, Enrolment by Year of Course and Number of Graduates, Canada and the Provinces, 1969	60

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Introduction	7
Tableau	
1 Cours postsecondaires dans les collèges communautaires et institutions connexes – Inscriptions à plein temps, automne 1969 et nombre de finissants, printemps 1969, selon la province et l'établissement	14
2 Cours postsecondaires dans les collèges communautaires et institutions connexes – Inscriptions à plein temps selon l'établissement, les cours et l'année du diplôme, automne 1969, et nombre de diplômés, printemps 1969	17
3 Cours postsecondaires dans les collèges communautaires et autres institutions connexes – Inscriptions à plein temps selon le domaine de la spécialisation et selon le sexe, automne 1969	55
4 Cours postsecondaires dans les collèges communautaires et autres institutions connexes – Nombre de diplômés selon la spécialisation et le sexe, printemps 1969	56
5 Statistiques sur la répartition en pourcentage des élèves inscrits à plein temps aux cours postsecondaires de formation professionnelle des collèges communautaires et des institutions connexes, suivant l'âge et l'année du programme, automne 1969	57
6 Nombre d'enseignants à plein temps des cours de formation professionnelle post-secondaire et d'aides techniques à plein temps dans les collèges communautaires et institutions connexes, selon l'établissement, automne 1969	58
7 Écoles d'infirmières diplômées – Nombre d'écoles, inscriptions selon l'année du cours, et nombre de diplômées, Canada et provinces, 1969	60

INTRODUCTION

This is the first of a series of annual reports on community colleges and other related non-university post-secondary institutions in Canada. This initial publication presents data only on full-time, fall enrolments with a modicum of information on instructional staff and technical assistants, but subsequent editions will be expanded to include other types of information on students, salaries and qualifications of teachers, facilities and so on. Table I summarizes the number of students by province and by individual institutions, and it will be noted that a number of schools have been surveyed which are not currently listed by the Canadian commission for the Community College as falling within the purview of that organization. These related institutions include a number of private colleges, the Nova Scotia Agricultural College, the Ontario College of Art, and Lakehead University. Enrolments in technology programs offered by the latter, degree-granting institution have, since their inception, been included along with reports on Canadian institutes of technology and related institutions.

In Canada during the 1960's there was a rapid growth in enrolments in non-university post-secondary programs. In vocational programs alone, full-time enrolment increased from 11,000 in 1961 to over 68,900 in the current year. There was a concomitant expansion in the number of post-secondary institutions and facilities and in the growth of the idea of the community college. In 1968, with a grant from the Kellogg Foundation for a period of three years, the Canadian Commission for the Community College was set up to explore the possibility of becoming a centralized body to bring together the community college segment of the education system.

In British Columbia, in addition to the one institute of technology which provides post-secondary vocational programs, a number of regional colleges operated by a consortium of school boards and a district college operated by one school board were established to enable residents of a particular area served to take the junior years of university or a terminal vocational program. The Trinity Junior College in Langley is a church-related educational institution which provides the first two years of university. The Columbia Junior College, a private non-denominational institution located in Vancouver, offers a terminal career course in Fashion Design and university-transfer programs which are recognized by the University of British Columbia. Two more public regional colleges to serve the western Fraser Valley and the Kamloops area are scheduled to begin operations in

Le présent bulletin est le premier d'une série de publications annuelles sur les étudiants à plein temps inscrits à l'automne dans les collèges communautaires et autres établissements post-secondaires semblables, autres que les universités. Cette première publication ne fournit des données que sur les inscrits à plein temps à l'automne et quelques renseignements au sujet du personnel enseignant et des assistants techniques, mais les éditions ultérieures engloberont d'autres genres de renseignements concernant les étudiants, la rémunération et les titres de compétence des enseignants, les aménagements scolaires, etc. Le Tableau I indique le nombre d'élèves par province et par institution; on notera qu'un certain nombre d'écoles ont été retenues lesquelles ne figurent pas dans la liste courante établie par la *Canadian Commission for the Community College* parce qu'elles ne répondent pas à certaines normes, notamment un certain nombre de collèges privés, le *Nova Scotia Agricultural College*, l'*Ontario College of Art*, et l'Université de Lakehead. Les étudiants inscrits aux programmes de formation technique offerts par l'Université de Lakehead en vue de l'obtention d'un diplôme, ont, depuis le début, été comptés au nombre des inscrits aux instituts techniques et établissements semblables.

Au cours des années soixante, le nombre d'inscrits aux programmes postsecondaires autres que ceux des universités a augmenté rapidement au Canada. Dans les seuls programmes de formation professionnelle, le nombre d'inscrits à plein temps est passé de 11,000 en 1961 à plus de 68,900 pour l'année en cours. Parallèlement, le nombre d'établissements postsecondaires a augmenté, les aménagements scolaires ont pris de l'expansion et le principe des collèges communautaires s'est répandu. En 1968, grâce à une subvention accordée par la *Kellogg Foundation* pour une période de trois ans, la *Canadian Commission for the Community College* a pu être mise sur pied et explorer la possibilité de devenir un organe centralisé groupant les collèges communautaires.

En Colombie-Britannique, outre l'institut technique qui dispense des cours de formation professionnelle de niveau postsecondaire, un certain nombre de collèges régionaux relevant d'un consortium de conseils scolaires et un collège de district relevant d'un conseil scolaire ont été établis, afin de permettre aux résidents d'une région particulière de faire leurs premières années d'université ou de s'inscrire à un programme terminal de formation professionnelle. Le *Trinity Junior College*, à Langley, est un établissement confessionnel qui dispense les deux premières années de formation universitaire. Le *Columbia Junior College*, un établissement privé non confessionnel situé à Vancouver, offre un cours terminal de création de modes ainsi que des programmes permettant le transfert à l'université reconnus par l'Université de la Colombie-Britannique. Deux autres collèges régionaux publics établis pour desservir la population de la vallée ouest du

September 1970. Two more colleges are planned for the eastern Fraser Valley and the Victoria regions.

In Alberta, vocational programs at the post-secondary level (as well as at the trade level) are offered in two institutes of technology, five public colleges and three agricultural and vocational colleges. The public colleges, which also offer university transfer programs, as a result of recent legislation are no longer required to include the expression "junior" in their name, and colleges have already substituted the expression "community college". All the institutions mentioned above became part of the Community College System by that same legislation. In addition, three church-related educational institutions, Camrose Lutheran College, the bilingual *Collège St. Jean* and the Canadian Union College offer programs at the first or second year university level. The latter school also offers a two-year terminal vocational program in Secretarial Science. A public college at Edmonton is scheduled to begin operations in September, 1970.

In Saskatchewan two institutions offer vocational courses only at both levels. These two schools have taken over the total responsibility for the Nursing Diploma program leading to RN, and during the year under review only four hospital schools remained in operation. In taking over this training, they reduced the duration of these programs to two years from three. St. Peter's College in Muenster is a church-related college, affiliated with the University of Saskatchewan, which offers the first year of the university program for prospective transfer students.

The Manitoba Institute of Technology (and Applied Arts) and the two vocational centres at Brandon and The Pas were designated as community colleges in the fall of 1969. These institutions, which offer vocational courses at both levels, have no provision for university transfer students. In some cases, however, graduates have been granted transfer credits to university.

In Ontario, at the beginning of the 1967 - 68 school year, the former institutes of technology along with provincial vocational centres were incorporated into colleges of applied arts and technology. The colleges which are known by the acronym "CAAT", were set up in 20 regions to serve the needs of the communities in those regions both at the post-secondary and the occupational levels. While the CAAT's were not designed to accommodate prospective university transfer students, the universities do accept first-class graduates from the two or three-year post-secondary programs into the first and second year

Fraser and of the region of Kamloops do not open their doors until September 1970. It is planned to build two other colleges for the Fraser valley east and the Victoria regions.

In Alberta, the vocational programs at the post-secondary level (and at the trade level) are offered in two institutes of technology, five public colleges and three agricultural and vocational colleges. The public colleges, which also offer university transfer programs, as a result of recent legislation are no longer required to include the term "junior" in their name, and colleges have already substituted the expression "community college". All the institutions mentioned above became part of the Community College System by that same legislation. In addition, three church-related educational institutions, Camrose Lutheran College, the bilingual *Collège St. Jean* and the Canadian Union College offer programs at the first or second year university level. The latter school also offers a two-year terminal vocational program in Secretarial Science. A public college at Edmonton is scheduled to begin operations in September, 1970.

In Saskatchewan, there are two establishments that offer vocational courses at both levels. These two schools have taken over the total responsibility for the Nursing Diploma program leading to RN, and during the year under review only four hospital schools remained in operation. In taking over this training, they reduced the duration of these programs to two years from three. St. Peter's College in Muenster is a church-related college, affiliated with the University of Saskatchewan, which offers the first year of the university program for prospective transfer students.

The *Manitoba Institute of Technology (and Applied Arts)* and the two vocational centres at Brandon and The Pas were designated as community colleges in the fall of 1969. These institutions, which offer vocational courses at both levels, have no provision for university transfer students. In some cases, however, graduates have been granted transfer credits to university.

In Ontario, at the beginning of the 1967 - 68 school year, the former institutes of technology along with provincial vocational centres were incorporated into colleges of applied arts and technology. The colleges which are known by the acronym "CAAT", were set up in 20 regions to serve the needs of the communities in those regions both at the post-secondary and the occupational levels. While the CAAT's were not designed to accommodate prospective university transfer students, the universities do accept first-class graduates from the two or three-year post-secondary programs into the first and second year

- 9 -

degree courses respectively. It should be pointed out that some institutions, Ryerson Polytechnical Institute (which offers only post-secondary level courses), the Ontario College of Art and the four colleges of agricultural technology operate outside the framework of the regional college system.

In the following tables it will be noted that the separate campuses of three colleges have been treated on an individual basis. Each of these campuses has its own administration, and serves the need of the particular area of the college region where it is located. In this regard, it should be pointed out that policy dictates that when a satellite campus has reached an enrolment level of a certain size it becomes an independent college soliciting support from its own community. To justify independence, the branch campus must attain an enrolment of 3,500 to 4,500; in metropolitan areas the critical enrolment would be in the order of 6,000 students.

The Niagara Parks Commission School of Horticulture, surveyed for the first time this academic year is operated by the commission which is an agency of the Ontario Government. While the fall enrolment is reported here, it should be noted that the 3-year program runs from April to March and consists of theoretical studies in winter and practical experience during the summer.

The Quebec version of the community college — collège d'enseignement général et professionnel — or in short, CEGEP — also was inaugurated at the beginning of the 1967-68 school year. The colleges, which accept students graduating from Grade 11 of the secondary school, offer an integrated program of academic and technical subjects of two and three years' duration respectively. This constitutes a separate, "tertiary" level of education which prepares the student for direct entry into employment, at the semi-professional level, or through which a student must pass to qualify to enter university. In this respect the system is not merely an alternative to university, but a further, necessary step between high school and university. A variety of post-secondary institutions which existed formerly as separate bodies have been integrated into the CEGEP's. There is a small number of public technical institutes and related institutions which have not yet been integrated as well as a significant number of nursing diploma schools and private colleges. The establishment of the public colleges was in response to recommendations of the Parent Report that the province set up public junior colleges to give technical training to 70 per cent of the students leaving the secondary schools and pre-university education to the remainder. It will be observed in the following tables that the proportion of academic to career-oriented enrolments during this developmental period has not yet reached this objective.

noter que certains autres établissements comme le Ryerson Polytechnical Institute (qui n'offre que des cours de niveau postsecondaire), l'*Ontario College of Art* et les quatre collèges d'agronomie fonctionnent en dehors du système des collèges régionaux.

Dans les tableaux suivants, on remarquera que les campus de trois collèges ont été considérés séparément. Chacun de ces campus a sa propre administration et dessert la population de la région où il est situé. A ce propos, il y a lieu de souligner qu'en principe lorsqu'un campus satellite a atteint un certain nombre d'élèves, il devient un collège indépendant et sollicite de l'aide financière pour sa propre communauté. Pour devenir indépendant, le campus doit compter de 3,500 à 4,500 élèves; dans les régions métropolitaines, le nombre d'inscrits doit être de l'ordre de 6,000.

L'école d'horticulture de la Commission des parcs de Niagara, qui a été soumise à l'enquête pour la première fois à l'égard de l'année scolaire considérée ici, est dirigée par la Commission, qui est un organisme relevant de l'administration publique de l'Ontario. On indique le nombre d'inscrits à l'automne, mais il y a lieu de noter que le programme de trois ans va d'avril à mars et consiste en cours théoriques pendant l'hiver et en expérience pratique durant l'été.

La version québécoise du collège communautaire, soit le collège d'enseignement général et professionnel ou C.E.G.E.P., a aussi pris naissance au début de l'année scolaire 1967-68. Ces collèges, qui acceptent les élèves de 11^e année des écoles secondaires, offrent un programme intégré de cours de formation générale et technique d'une durée de deux et trois ans respectivement. Cet enseignement "tertiaire", distinct, prépare l'élève à entrer directement sur le marché du travail au niveau semi-professionnel, ou à entrer à l'université. Dans ce dernier cas, le système n'a pas la prétention de remplacer l'université, mais il constitue une étape plus avancée et nécessaire à franchir entre l'école secondaire et l'université. Divers établissements postsecondaires qui existaient auparavant comme organes indépendants ont été intégrés au C.E.G.E.P.. Il existe un petit nombre d'instituts techniques publics et d'établissements semblables qui n'ont pas encore été intégrés, ainsi qu'un bon nombre d'écoles d'infirmières reconnues et de collèges privés. L'établissement des collèges publics faisait suite aux recommandations du rapport Parent voulant que la province crée des collèges publics qui dispenserait une formation technique à 70 p. 100 des élèves sortant des écoles secondaires et un enseignement pré-universitaire aux autres. On constatera dans les tableaux suivants que la proportion des élèves inscrits à des cours de formation scolaire par rapport à la proportion de ceux qui se préparent à une carrière au cours de cette période n'a pas encore atteint cet objectif.

Private or classical colleges offer the equivalent of the two-year university transfer program offered in the CEGEP at the end of which successful students receive a *diplôme d'études collégiales*. Students may, however, continue at these establishments and work toward a degree granted by the university to which the college is affiliated. In this report, only those data on students in the two-year equivalent CEGEP program are considered; for example, the number of graduates represents those receiving their diploma after two years of study. A breakdown of the enrolments in the equivalent programs in the classical colleges according to the sub-categories of the university transfer programs in the CEGEP's was not available, and only the aggregate figures are shown for these institutions.

While Dawson College was the only English-language CEGEP in operation, it should be pointed out that instruction in some programs offered at the colleges of Hull and la Gaspésie is given in English. Other English language colleges are planned, but in the meantime English-language universities provide two college years preceding the three-year university program. The number of students who may have followed the academic program at an English-language CEGEP, had schools been in existence, were enrolled as follows: McGill, 2,412; Bishop's, 261; and Sir George Williams, 1,586.

In addition, Loyola and Marianopolis colleges, English-language non-degree granting institutions whose faculties of Arts are affiliated with the University of Montreal, offer the equivalent two-year CEGEP programs. These colleges appear in Table 2 along with the French-language private colleges affiliated with that university.

New Brunswick has two institutes of technology which provide vocational education only, at both levels.

Nova Scotia has two institutes of technology, which offer trade-level and post-secondary vocational courses, as well as an agricultural college which offers both post-secondary terminal and university transfer programs. There is also a Land Survey Institute in this province. A bilingual community college to serve the Acadian population will open in September 1970 at Meteghan.

The first community college in Prince Edward Island opened in September 1969.

The non-university post-secondary student population of Newfoundland is served by the College of Trades and Technology and by the College of Fisheries, Marine Engineering and Electronics.

Les collèges privés ou classiques offrent l'équivalent du programme pré-universitaire de deux ans donné par le C.E.G.E.P., à la fin duquel les élèves qui ont réussi reçoivent un diplôme d'études collégiales. Cependant, les élèves peuvent poursuivre leurs études dans ces établissements en vue de l'obtention d'un diplôme décerné par l'université à laquelle le collège est affilié. Dans le présent bulletin, seules les données concernant les élèves inscrits au programme de deux ans équivalent à celui du C.E.G.E.P. sont considérés; par exemple, le nombre de diplômés représente ceux qui reçoivent leur diplôme après deux années d'études. On n'a pas pu faire la répartition des inscrits aux programmes équivalents dans les collèges classiques suivant les sous-catégories des programmes pré-universitaires du C.E.G.E.P.; seuls les chiffres aggrégatifs apparaissent à l'égard de ces établissements.

Dawson College était le seul C.E.G.E.P. de langue anglaise en activité, mais il y a lieu de souligner que dans certains programmes offerts par les collèges de Hull et de la Gaspésie les cours se donnent en anglais. On prévoit l'ouverture d'autres collèges de langue anglaise, mais d'ici là les universités de langue anglaise offrent les deux années collégiales précédant le cours universitaire de trois ans. Les élèves qui auraient pu suivre le programme de formation scolaire dans un C.E.G.E.P. de langue anglaise, si de telles écoles avaient existé, se répartiraient de la façon suivante: McGill, 2,412; Bishop's, 261; et Sir George Williams, 1,586.

De plus, les collèges Loyola et Marianapolis, collèges de langue anglaise dont les facultés des arts sont affiliées à l'Université de Montréal, offrent des programmes équivalents aux programmes de deux ans des C.E.G.E.P. Ces collèges apparaissent dans le Tableau 2 avec les collèges privés de langue anglaise affiliés à la même université.

Le Nouveau-Brunswick a deux instituts techniques qui ne dispensent que l'enseignement de formation professionnelle, aux deux niveaux.

La Nouvelle-Écosse a deux instituts techniques, qui dispensent des cours de formation professionnelle au niveau des métiers et au niveau postsecondaire, ainsi qu'un collège d'agronomie qui offre des cours terminaux de formation postsecondaire et des programmes permettant le transfert aux universités. Il y a aussi dans cette province le *Land Survey Institute*. Un collège communautaire bilingue ouvrira en septembre 1970 à Meteghan pour desservir la population acadienne.

Le premier collège communautaire de l'Île-du-Prince-Édouard a été ouvert en septembre 1969.

A Terre-Neuve, la population étudiante du niveau postsecondaire qui ne fréquente pas l'université est desservie par le *College of Trades and Technology* et par le *College of Fisheries, Marine Engineering and Electronics*.

The term "post-secondary" has no common definition in Canada, and it is recognized that there may be differences of opinion with regard to the classification system by which some courses, by some standards post-secondary, were excluded from this report. In an attempt to present figures more accurately representative of the numbers in training in the community colleges at the semi-professional level, it was considered more appropriate to place many borderline programs in the lower, or trade-level, category. For statistical purposes, and in the absence of any universally recognized criteria, post-secondary vocational courses were classified as those which lead to the granting of a Diploma of Technology or Applied Arts or some equivalent certificate and upon completion of which the graduates are qualified to work at a semi-professional level between that of the university-trained professional and that of the skilled tradesman. The imposition of the entrance requirement, especially with regard to one-year courses, was not taken as sufficient basis for classifying a vocational program as "post-secondary"; further consideration was given to the degree of complexity and content of the program which are correlated with the occupational level at which a qualified graduate could perform.

In the following tables, the use of alternative criteria for classifying courses could have modified the post-secondary enrolment and graduation data. For instance, the decision was made not to include the Vancouver Vocational Institute in the following tables; many vocational courses at the institute are, admittedly, of a high level, but the exclusion was made in the application of the classification criteria mentioned in the preceding paragraph. The trade schools of New Brunswick and the trade divisions of the two institutes of technology in that province offer a number of courses which require high school graduation for entrance. As institutions at that level are not within the purview of this report, these marginally classified trainees have been omitted. It should also be pointed out that enrolments in the Marine Engineering and Marine Navigation Schools of Nova Scotia were also excluded, not only because of the problems associated with defining "post-secondary", but also because of the nature of the courses which a student attends for short intervals following his periodic return to duty at sea. Furthermore, the first school employs the tutorial system, and course duration depends on individual ability. Part of the training of students enrolled in the latter school is carried out at sea. All these factors, combined with an uncertainty regarding the academic requirements for entry into the programs, militate against classifying this training as post-secondary for statistical purposes. In some instances, the level of training is classified in recognition of the view held by the relevant province. For example, while enrolments in art courses at the Ontario College of Art have been

Le terme "postsecondaire" n'a pas de définition uniforme au Canada, et il est reconnu qu'il peut y avoir des différences d'opinion quant au système de classement suivant lequel certains cours, postsecondaires d'après certaines normes, n'ont pas été retenus dans le présent bulletin. Vu notre intention de présenter des chiffres plus précis sur le nombre d'élèves des collèges communautaires qui reçoivent une formation de niveau semi-professionnel, nous avons jugé qu'il valait mieux classer les programmes qui se trouvent juste à la limite dans la catégorie immédiatement inférieure, soit celle de la formation à un métier. Aux fins de la statistique, étant donné l'absence de critères universellement reconnus, on a défini les cours postsecondaires de formation professionnelle comme étant ceux qui conduisent à l'obtention d'un diplôme de formation technique ou d'arts appliqués, ou d'un certificat équivalent permettant de travailler au niveau semi-professionnel situé entre celui du diplômé universitaire et celui de l'ouvrier spécialisé. Les conditions d'admission, en particulier dans le cas des cours d'un an, n'ont pas été considérées comme critère suffisant pour classer un programme de formation professionnelle dans la catégorie "postsecondaire"; on a aussi tenu compte du degré de complexité de la matière des programmes, qui détermine dans une certaine mesure le niveau de compétence des diplômés qualifiés.

Dans les tableaux suivants, l'emploi d'autres critères pour le classement des cours aurait pu modifier les statistiques sur les inscrits et les diplômés du niveau postsecondaire. Par exemple, on a décidé de ne pas tenir compte du *Vancouver Vocational Institute* dans les tableaux suivants; il est certain que cet institut dispense de nombreux cours de niveau élevé, mais on l'a exclu pour se conformer aux critères de classement définis dans le paragraphe précédent. Les écoles de métiers du Nouveau-Brunswick et les divisions des métiers des deux instituts techniques de cette province offrent un certain nombre de cours qui exigent comme condition d'admission le diplôme d'études secondaires. Comme les établissements à ce niveau ne sont pas retenus dans le présent bulletin, les élèves qui y sont inscrits n'ont pas été pris en compte. Il y a lieu de souligner aussi que les élèves inscrits au *Marine Engineering* et *Marine Navigation Schools* de la Nouvelle-Ecosse n'ont pas été comptés non plus, à cause des problèmes causés par la définition du terme "postsecondaire" d'une part, mais aussi en raison de la nature des cours auxquels ces élèves n'assistent que durant de courtes périodes puisqu'ils doivent reprendre régulièrement leur service en mer. De plus, la première école applique le principe de l'enseignement individuel, suivant lequel la durée du cours dépend de l'aptitude de l'élève. Dans le cas de la deuxième école, une partie de la formation se donne en mer. Tous ces facteurs, auxquels vient s'ajouter l'incertitude quant aux études préalables requises pour pouvoir participer aux programmes, expliquent qu'aux fins de la statistique ces cours n'ont pas été classés dans la catégorie postsecondaire. Dans certains cas, le niveau de formation est classé suivant l'opinion exprimée.

treated as post-secondary, enrolments at the Vancouver School of Art have not.

The minimum qualification for entrance into the first year of a post-secondary vocational program is high school graduation or equivalent standing. The duration of the programs is usually two to three years, but some courses, mainly in fine arts, may take four years for completion, while others may only require one year. As mentioned above, it is the one-year courses which are often difficult to classify according to level. In Ontario there are two main types of post-secondary vocational programs, the two-year programs usually requiring graduation from the four-year secondary school program, and the three-year program requiring the successful completion of four years of the five-year secondary school program. Many institutions also offer a qualifying year to those applicants who do not have the necessary academic prerequisites; many also make eligible for admission those applicants who lack the normal secondary school requirements but who are assessed as "mature students" by an admission board.

The contents of this report differ from previous reports on post-secondary education which dealt entirely with vocational programs at this level. Many of the institutions which are the concern of this report offer post-secondary academic programs. In Quebec, such programs are a prerequisite to university entrance; the regional colleges of British Columbia and the public colleges of Alberta offer the junior years of a university program from which students may transfer to an institute of higher education to complete their senior years. Data on these programs are also given in the following tables to complement the data with respect to post-secondary vocational programs within the community colleges and related institutions.

It should be borne in mind, however, that many degree-granting institutions also offer a number of undergraduate programs. Enrolment in these programs is dealt with in a separate publication;¹ therefore, the number of post-secondary students working toward a diploma or certificate in those institutions within the purview of this report does not represent the total number of students who are pursuing studies at this level.

¹ "Survey of Higher Education" (Catalogue No. 81-204).

mée par la province intéressée. Par exemple, les élèves de l'*Ontario College of Art* ont été classés au niveau postsecondaire, mais non ceux du *Vancouver School of Art*.

Le titre de compétence minimum requis pour entrer en première année d'un programme postsecondaire de formation professionnelle est le diplôme d'études secondaires ou l'équivalent. Les programmes durent ordinairement de deux à trois ans mais certains cours, surtout dans les beaux-arts, peuvent durer jusqu'à quatre ans, tandis que d'autres ne prennent qu'un an. Comme on l'a dit ci-haut, ce sont les cours d'un an qui sont souvent difficiles à classer en fonction du niveau. En Ontario, il existe deux genres principaux de programmes de formation professionnelle au niveau postsecondaire, soit les programmes de deux ans où l'on exige en général que l'élève soit diplômé du programme d'études secondaires de quatre ans, et les programmes de trois ans où ne sont admis que les élèves ayant fait quatre ans du programme secondaire de cinq ans. Beaucoup d'établissements offrent en outre un cours préparatoire d'un an à l'intention des élèves qui n'ont pas atteint le niveau scolaire requis; un grand nombre acceptent aussi les élèves qui n'ont pas fait les études secondaires ordinairement requises, mais que le jury d'admission reconnaît comme étant des "élèves mûrs".

Le contenu du présent bulletin diffère de celui des bulletins précédents sur l'enseignement postsecondaire, qui traitaient uniquement des programmes de formation professionnelle à ce niveau. Bon nombre des établissements retenus ici offrent des programmes d'études de niveau postsecondaire. Au Québec, ces programmes sont une condition préalable pour l'admission à l'université; les collèges régionaux de la Colombie-Britannique et les collèges publics de l'Alberta offrent les premières années d'un programme universitaire, permettant ainsi aux élèves de s'inscrire à un institut d'enseignement supérieur pour compléter leurs dernières années. Les données relatives à ces programmes apparaissent dans les tableaux suivants; elles complètent celles qui concernent les programmes de formation professionnelle de niveau postsecondaire dispensée par les collèges communautaires et les établissements semblables.

Il ne faut pas oublier toutefois que beaucoup d'établissements qui accordent des diplômes offrent en même temps un certain nombre de programmes à l'intention des non-diplômés. Les élèves inscrits à ces programmes font l'objet d'une publication distincte¹; c'est pourquoi le nombre des élèves de niveau postsecondaire qui étudient en vue d'obtenir un diplôme ou un certificat dans les établissements retenus ici ne représente pas le nombre total des élèves qui poursuivent leurs études à ce niveau.

¹ "Relevé concernant l'enseignement supérieur" (numéro de catalogue 81-204).

Also not represented is a significant number of students enrolled in diploma schools of nursing. While enrolments in nursing diploma programs offered in the community colleges are included as part of the total enrolment of these institutions, data on nursing schools still under the administration of hospitals have been omitted. Instead, these figures appear in a separate table, and it is pointed out that duplication occurs in the figures presented in that table with enrolments in the colleges in nursing programs leading to RN. The data for this table were provided by the Canadian Nurses' Association.

A few of the post-secondary institutions, as for example the Ryerson Polytechnical Institute, begin courses at times other than the commencement of the fall term. These institutions are not surveyed at these times, and it should be borne in mind that there would be a modicum of additional enrolments during the present school year not accounted for in this publication. On the other hand, there are students, especially in programs related to Health, who are required to gain clinical or other forms of practical experience as part of their training, consequently, in many instances, their graduation is postponed until the fall. In such cases, in order to facilitate reporting and subsequent processing and tabulation, the respondents were requested to treat these students as having, in fact, graduated the previous spring.

In Table 5, statistics on the distribution of students in the various types of vocational programs by age and year in programs were not derived from the complete universe. In some instances a school was not able to provide these data; in other cases the data could not be utilized for various technical reasons.

Il existe aussi un nombre appréciable d'élèves inscrits dans des écoles reconnues de sciences infirmières, qui ne sont pas représentées ici. Celles qui sont inscrites aux programmes de sciences infirmières menant à l'obtention d'un diplôme offert par les collèges communautaires ont été comptées au nombre des élèves inscrites dans ces établissements, mais les données concernant les écoles de sciences infirmières qui relèvent encore des hôpitaux ont été omises. Ces chiffres apparaissent dans un tableau distinct; il y a cependant double compte car certaines élèves sont aussi englobées dans le nombre d'inscrites aux cours de sciences infirmières des collèges, en vue de devenir infirmières diplômées. Les données qui ont servi à établir ce tableau ont été fournies par l'Association des infirmières canadiennes.

Quelques-uns des établissements postsecondaires, comme par exemple le *Ryerson Polytechnical Institute*, commencent leurs cours à un autre moment qu'au début de l'automne. L'enquête auprès de ces établissements n'est pas faite à ces moments-là; il ne faut donc pas oublier qu'il y a un petit nombre d'élèves qui s'inscrivent durant l'année scolaire considérée et qui ne sont pas comptés dans la présente publication. Par ailleurs, il y a des élèves, en particulier dans les programmes d'études en hygiène, dont le cours de formation comporte un stage clinique ou d'autres formes d'expérience pratique; bien des fois, la remise des diplômes est alors reportée à l'automne. Dans ce cas, pour faciliter la déclaration ainsi que le traitement et le calcul des données, on a demandé aux répondants de considérer ces élèves comme ayant effectivement reçu leur diplôme au printemps.

Dans le Tableau 5, les statistiques sur la répartition des élèves entre les divers programmes de formation professionnelle suivant l'âge et l'année du programme n'ont pas été établies à partir de l'univers complet. Certaines écoles n'ont pas pu fournir ces renseignements; dans d'autres cas, les données n'ont pas pu être utilisées pour diverses raisons d'ordre technique.

**TABLE 1. Post-secondary Courses in Community Colleges and Related Institutions — Full-time Enrolment, Fall 1969
and Number of Completions, Spring 1969, by Province and Institution**

**TABLEAU 1. Cours postsecondaires dans les collèges communautaires et institutions connexes — Inscriptions à plein
temps, automne 1969 et nombre de finissants, printemps 1969, selon la province et l'établissement**

Province and institution Province et institution	Enrolment — Inscriptions				Completions — Finissants			
	Vocational programs — Section professionnelle		University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires		Vocational programs — Section professionnelle		University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires	
	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
Newfoundland — Terre-Neuve:								
College of Fisheries, Navigation, Marine Engineering and Electronics, St. John's	155	154	—	—	27	27	—	—
College of Trades and Technology, St. John's	601	467	—	—	137	111	—	—
Total	756	621	—	—	164	138	—	—
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:								
Holland College, Charlottetown	96	64	—	—	—	—	—	—
Total	96	64	—	—	—	—	—	—
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:								
Nova Scotia Agricultural College, Truro	165	152	—	—	45	40	—	—
Nova Scotia Eastern Institute of Technology, Sydney	297	241	—	—	—	—	—	—
Nova Scotia Institute of Technology, Halifax	278	137	—	—	135	60	—	—
Nova Scotia Land Survey Institute, Lawrencetown	54	49	—	—	48	44	—	—
Total	794	579	—	—	228	144	—	—
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:								
New Brunswick Institute of Technology, Moncton	352	332	—	—	91	85	—	—
Saint John Institute of Technology, Saint John	173	162	—	—	62	58	—	—
Total	525	494	—	—	153	143	—	—
Québec:								
C.E.G.E.P. Ahuntsic, Montréal	1,655	822	945	601	473	261	71	27
C.E.G.E.P. de Bois-du-Boulogne, Montréal	226	27	1,161	636	—	—	123	104
C.E.G.E.P. de Chicoutimi	1,044	535	943	665	77	77	192	156
Dawson College, Montréal	794	506	1,108	613	—	—	—	—
C.E.G.E.P. Édouard-Montpetit, Longueuil	543	463	841	499	24	24	72	41
C.E.G.E.P. F.X.-Garneau, Québec	—	—	485	290	—	—	—	—
C.E.G.E.P. de Gaspésie, Gaspé	337	137	573	296	18	18	—	—
C.E.G.E.P. de Hull	376	221	548	306	60	53	70	39
C.E.G.E.P. de Joliette	263	140	609	329	—	—	—	—
C.E.G.E.P. de Jonquière	1,330	785	738	467	164	96	131	91
C.E.G.E.P. de la Pocatière	88	49	449	281	—	—	—	—
C.E.G.E.P. de Lévis-Lauzon, Lauzon	394	366	189	130	86	86	—	—
C.E.G.E.P. de Limoilou, Québec	915	648	1,589	1,172	180	180	241	194
C.E.G.E.P. Lionel-Groulx, Ste. Thérèse-de-Blainville	645	372	956	578	—	—	144	84
C.E.G.E.P. de Maisonneuve, Montréal	429	132	997	629	—	—	114	66
C.E.G.E.P. de Rimouski	926	456	1,572	965	81	75	159	85
C.E.G.E.P. de Rivière-du-Loup	369	233	188	119	50	50	—	—
C.E.G.E.P. de Rosemont, Montréal	172	62	1,000	571	—	—	73	39
C.E.G.E.P. de Rouyn-Noranda, Rouyn	379	154	489	316	29	13	56	33
C.E.G.E.P. de Ste-Foy, Québec	891	368	1,309	703	16	10	197	108
C.E.G.E.P. de St-Hyacinthe	770	482	1,333	788	84	80	2	1
C.E.G.E.P. de St-Jean	247	113	557	341	—	—	4	—
C.E.G.E.P. de St-Laurent, Montréal	377	223	1,192	638	60	57	13	—
C.E.G.E.P. de Salaberry-de-Valleyfield	238	150	364	211	—	—	62	40
C.E.G.E.P. de Shawinigan	482	270	701	460	169	133	—	—
C.E.G.E.P. de Sherbrooke	1,240	550	1,263	737	68	68	—	—
C.E.G.E.P. de Thetford Mines	237	130	313	206	—	—	—	—
C.E.G.E.P. de Trois-Rivières	1,655	1,187	1,126	722	422	383	—	—
C.E.G.E.P. de Victoriaville	61	42	327	190	—	—	—	—
C.E.G.E.P. du Vieux-Montréal	3,100	1,926	2,880	1,817	415	374	—	—
Total	20,183	11,569	26,745	16,276	2,476	2,038	1,724	1,108
Institut des Arts Graphiques, Montréal	504	451	—	—	46	44	—	—
Section des Meubles et du Bois-Ouvré(s), Rimouski	67	64	—	—	..	..	—	—
Institut de Technologie Marine, Rimouski	81	80	—	—	4	4	—	—
Institut de Technologie Maritime, Québec	84	83	—	—	16	15	—	—
Total	736	678	—	—	66	63	—	—

**TABLE 1. Post-secondary Courses in Community Colleges and Related Institutions — Full-time Enrolment, Fall 1969
and Number of Completions, Spring 1969, by Province and Institution — Continued**

TABLEAU 1. Cours postsecondaires dans les collèges communautaires et institutions connexes — Inscriptions à plein temps, automne 1969 et nombre de finissants, printemps 1969, selon la province et l'établissement — suite

Province and institution — Province et institution	Enrolment — Inscriptions				Completions — Finissants			
	Vocational programs — Section professionnelle		University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires		Vocational programs — Section professionnelle		University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires	
	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
Québec — Concluded — fin:								
Classical colleges affiliated with Laval University — Collèges classiques affiliés à l'université Laval:								
Séminaire de Québec	360	360	..	..	127	127		
Collège Sainte-Anne, La Pocatière	149	113	..	..	126	104		
Collège de Lévis	394	305	..	..	137	115		
Collège des Jésuites, Québec	178	101	..	..	210	145		
Séminaire de Saint-Georges	139	116	..	..	74	63		
Collège Victoriaville	125	81	..	..	81	62		
External Classique, Alma	124	85	..	..	57	41		
Collège L'Assomption, Trois-Rivières	205	101	..	..	—	—
Séminaire St. Augustin, Cap-Rouge	240	240	..	..	99	99		
École Normale Notre-Dame-de-Foi, Cap-Rouge	205	191	..	..	73	73		
Collège Jésus-Marie de Sillery, Québec	91	—	..	..	—	—
Collège Notre-Dame-de-Bellevue, Québec	195	—	..	..	73	—		
Séminaire Marie-Reine du Clergé, Métabetchouan	8	8	..	..	6	6		
Total	2,413	1,701	..	..	1,063	835		
Classical colleges affiliated with Montreal University — Collèges classiques affiliés à l'université de Montréal:								
Collège Jean-de-Brebeuf, Montréal	275	160	..	..	..	..
Loyola College, Montréal	1,408	791	..	..	..	..
Marianopolis College, Montréal	99	—	..	..	..	..
Collège Marie-de-France, Montréal	97	—	..	..	..	..
Collège Stanislas, Montréal	132	131	..	..	..	..
Total	2,011	1,082	..	..	..	..
Séminaire de Sherbrooke (affiliated with the University of Sherbrooke) — (affilié à l'université de Sherbrooke)	190	190	..	..	..	..
Ontario:								
Algonquin CAAT, Ottawa	2,910	2,417	—	—	532	405	—	—
Cambrian CAAT, North Bay	395	256	—	—	54	16	—	—
Cambrian CAAT, Sault Ste. Marie	700	587	—	—	161	122	—	—
Cambrian CAAT, Sudbury	705	576	—	—	65	49	—	—
Centennial CAAT, Scarborough	1,983	1,186	—	—	262	142	—	—
Centralia College of Agricultural Technology, Huron Park	178	103	—	—	63	32	—	—
Conesicut CAAT, Kitchener	933	731	—	—	67	30	—	—
Confederation CAAT, Thunder Bay	637	425	—	—	99	53	—	—
Durham CAAT, Oshawa	463	366	—	—	58	46	—	—
Fanshawe CAAT, London	1,432	972	—	—	297	188	—	—
George Brown CAAT, Toronto	684	603	—	—	219	203	—	—
Georgian CAAT, Barrie	414	303	—	—	41	8	—	—
Humber CAAT, Toronto	1,794	1,209	—	—	—	—	—	—
Kemptville College of Agricultural Technology, Kemptville	229	132	—	—	104	59	—	—
Lakehead University, Thunder Bay	540	374	—	—	—	—	—	—
Lambton CAAT, Sarnia	462	350	—	—	69	36	—	—
Loyalist CAAT, Belleville	388	346	—	—	60	24	—	—
Mohawk CAAT, Hamilton	2,119	1,736	—	—	427	343	—	—
New Liskeard College of Agricultural Technology, New Liskeard	42	42	—	—	—	—	—	—
Niagara Parks Commission School of Horticulture, Niagara Falls	29	29	—	—	8	8	—	—
Niagara CAAT, Welland	1,212	832	—	—	144	78	—	—
Northem CAAT, Haliburton	135	135	—	—	73	73	—	—
Northern CAAT, Kirkland Lake	263	246	—	—	—	—	—	—
Northern CAAT, South Porcupine	154	115	—	—	36	25	—	—
Ontario College of Art, Toronto	1,027	607	—	—	182	100	—	—
Ridgetown College of Agricultural Technology, Ridgetown	132	132	—	—	103	93	—	—
Ryerson Polytechnical Institute, Toronto	5,728	4,487	—	—	1,420	1,092	—	—
St. Clair CAAT, Windsor	1,443	1,067	—	—	255	217	—	—
St. Lawrence CAAT, Cornwall	403	341	—	—	—	—	—	—
St. Lawrence CAAT, Kingston	777	571	—	—	—	—	—	—
Seneca CAAT, Willowdale	2,031	1,259	—	—	171	62	—	—
Sheridan CAAT, Brampton	1,378	901	—	—	119	86	—	—
St. Sandford Fleming CAAT, Peterborough	1,003	737	—	—	96	40	—	—
Total	32,723	24,193	—	—	5,185	3,630	—	—

TABLE I. Post-secondary Courses in Community Colleges and Related Institutions — Full-time Enrolment, Fall 1969
and Number of Completions, Spring 1969, by Province and Institution — Concluded

TABLEAU I. Cours postsecondaires dans les collèges communautaires et institutions connexes — Inscriptions à plein temps, automne 1969 et nombre de finissants, printemps 1969, selon la province et l'établissement — fin

Province and institution — Province et institution	Enrolment Inscriptions				Completions Finissants			
	Vocational programs		University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires		Vocational programs		University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires	
	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
Manitoba:								
Assiniboine Community College, Brandon	23	22	—	—	5	5	—	—
Keewatin Community College, The Pas	27	25	—	—	6	6	—	—
Red River Community College, Winnipeg	1,490	1,109	—	—	471	287	—	—
Total	1,540	1,156	—	—	482	298	—	—
Saskatchewan:								
Saskatchewan Inst. of App. Arts & Sciences, Saskatoon	873	262	—	—	290	67	—	—
Saskatchewan Technical Institute, Moose Jaw	615	486	—	—	207	155	—	—
St. Peter's College, Muenster	—	—	50	37	—	—	28	22
Total	1,488	748	50	37	497	222	28	22
Alberta:								
Agricultural and Vocational College, Fairview	41	39	—	—	8	8	—	—
Agricultural and Vocational College, Olds	221	189	—	—	84	56	—	—
Agricultural and Vocational College, Vermilion	50	50	—	—	24	23	—	—
Camrose Lutheran College, Camrose	—	—	235	136	—	—	—	—
Canadian Union College, College Heights	5	—	78	65	1	—	15	7
Collège, St-Jean, Edmonton	—	—	109	52	—	—	79	45
Grande Prairie Community College, Grande Prairie	39	7	109	52	38	—	100	46
Lethbridge Community College, Lethbridge	359	213	—	—	171	99	—	—
Medicine Hat College, Medicine Hat	65	37	172	105	22	7	147	79
Mount Royal Community College, Calgary	774	298	800	503	138	47	327	..
Northern Alberta Institute of Technology, Edmonton	2,836	2,027	—	—	934	622	—	—
Red Deer College, Red Deer	145	53	335	213	—	—	144	95
Southern Alberta Institute of Technology, Calgary	2,192	1,749	—	—	463	340	—	—
Total	6,727	4,662	1,838	1,126	1,883	1,202	812	..
British Columbia — Colombie-Britannique:								
British Columbia Institute of Technology, Burnaby	2,663	1,956	—	—	968	652	—	—
Capilano College, West Vancouver	93	45	364	230	34	28	—	—
Columbia Junior College, Vancouver	15	1	272	164	—	—	27	16
Malaspina College, Nanaimo	77	63	275	157	—	—	—	—
College of New Caledonia, Prince George	22	15	134	76	—	—	—	—
Okanagan Regional College, Kelowna	39	34	427	263	—	—	—	—
Selkirk College, Castlegar	116	115	308	197	28	28	46	30
Vancouver City College, Vancouver	524	239	1,581	1,067	190	74	..	..
Trinity Junior College, Langley	—	—	394	154	—	—	23	7
Total	3,549	2,468	3,655	2,308	1,220	782	..	..

TABLE 2. Post-secondary Courses in Community Colleges and Related Institutions — Full-time Enrolment by School, Course and Year of Graduation, Fall 1969, and Number of Graduates, Spring 1969

TABLEAU 2. Cours postsecondaires dans les collèges communautaires et institutions connexes — Inscriptions à plein temps selon l'établissement, les cours et l'année du diplôme, automne 1969, et nombre de diplômés, printemps 1969

College and course Collège et cours	Course length (years) Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation Inscriptions à plein temps selon l'année du diplôme						Total enrolment Inscriptions totales		Number of students in 1969 Nombre de diplômés en 1969					
		1970		1971		1972									
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes								
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
Newfoundland — Terre-Neuve															
College of Fisheries, Navigation, Marine Engineering and Electronics, St. John's:															
Electronics technology — Électronique	3	9	9	13	13	32	32	54	54	6	6				
Food technology (Marine products) — Technologie alimentaire (produits de mer)	3	12	12	5	4	7	7	24	23	8	8				
Marine electrical practice — Éléments d'électricité de marine	1	11	11	—	—	—	—	11	11	—	—				
Marine electronics — Électronique marine	1	5	5	—	—	—	—	5	5	3	3				
Mechanical engineering technology (marine engineering) — Génie mécanique (génie marin)	3	4	4	1	1	16	16	21	21	—	—				
Mechanical engineering technology (plant engineering) — Génie mécanique (aménagement d'usine)	3	2	2	—	—	2	2	4	4	—	—				
Nautical science — Sciences nautiques	4	—	—	9	9	3	3	25 ¹	25 ¹	7	7				
Naval architecture and shipbuilding — Architecture navale et construction des navires	4	3	3	2	2	3	3	1 ²	11 ²	3	3				
Total		46	46	30	29	63	63	155³	154³	27	27				
College of Trades and Technology, St. John's:															
Accounting — Comptabilité	2	13	13	34	33	—	—	47	46	8	8				
Business administration — Gestion des entreprises	2	19	19	34	30	—	—	53	49	9	8				
Construction technician — Technicien en construction	2	20	20	26	26	—	—	46	46	16	16				
Electrical technician — Technicien en électricité	2	18	18	20	20	—	—	38	38	12	12				
Electronic technician — Technicien en électronique	2	49	49	52	52	—	—	101	101	21	21				
Forestry technician — Technicien forestier	2	24	24	39	39	—	—	63	63	22	22				
Mechanical technician — Technicien mécanique	2	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2				
Medical laboratory technology — Techniques de laboratoires médicaux	3	21	10	34	15	56	30	111	55	17	6				
Secretarial science — Secrétariat	2	12	—	26	—	—	—	38	—	12	—				
Surveying technician — Technicien en arpantage	2	17	17	24	24	—	—	41	41	11	11				
X-Ray technology — Technologie de la radiographie	3	11	5	26	15	26	8	63	28	7	5				
Total		204	175	315	254	82	38	601	467	117	111				
Newfoundland — Total — Terre-Neuve		250	221	345	283	145	101	756³	621³	164	138				
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard															
Holland College, Charlottetown:															
Commercial art — Arts commerciaux	2	14	6	11	8	—	—	25	14	—	—				
Electronics — Électronique	2	13	13	22	22	—	—	35	35	—	—				
Resources Planning — Gestion des ressources	1	15	15	—	—	—	—	15	15	—	—				
Secretarial art — Arts du secrétariat	2	—	—	21	—	—	—	21	—	—	—				
Total		42	34	54	30	—	—	96	64	—	—				
Prince Edward Island — Total — Île-du-Prince-Édouard		42	34	54	30	—	—	96	64	—	—				
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse															
Nova Scotia Agricultural College, Truro:															
Agricultural business — Affaires agricoles	2	24	24	29	27	—	—	53	51	22	22				
Agricultural engineering — Génie agricole	2	13	13	22	22	—	—	35	35	—	—				
Agricultural technology — Technologie agricole	1	12	12	—	—	—	—	12	12	10	10				
Animal science — Sciences des animaux	2	19	14	21	19	—	—	40	33	8	4				
Plant science — Sciences botaniques	2	7	5	18	16	—	—	25	21	5	4				
Total		75	68	90	84	—	—	163	152	45	40				
Nova Scotia Eastern Institute of Technology, Sydney:															
Business administration — Gestion des entreprises	2	45	41	91	73	—	—	136	114	—	—				
Chemical technology — Chimie	2	9	8	12	12	—	—	21	20	—	—				
Civil technology — Technologie civile	2	9	9	10	10	—	—	19	19	—	—				
Electrical technology — Électricité	2	10	10	14	14	—	—	24	24	—	—				
Electronic technology — Électronique	2	18	18	12	12	—	—	30	30	—	—				
Mechanical technology — Mécanique	2	11	10	9	9	—	—	20	19	—	—				
Mineral technology — Techniques minières	2	8	8	7	7	—	—	15	15	—	—				
Secretarial science — Secrétariat	2	12	—	20	—	—	—	32	—	—	—				
Total		122	104	175	137	—	—	297	241	—	—				

See footnote(s) at end of table. — Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 2. Post-secondary Courses in Community Colleges and Related Institutions – Full-time Enrolment by School, Course and Year of Graduation, Fall 1969, and Number of Graduates, Spring 1969 – Continued

TABLEAU 2. Cours postsecondaires dans les collèges communautaires et institutions connexes – Inscriptions à plein temps selon l'établissement, les cours et l'année du diplôme, automne 1969, et nombre de diplômés, printemps 1969 – suite

College and course Collège et cours	Course length (years) Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation Inscriptions à plein temps selon l'année du diplôme						Total enrolment Inscriptions totales		Number of graduates in 1969 Nombre de diplômés en 1969		
		1970		1971		1972		Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	
		Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes					
Nova Scotia – Concluded – Nouvelle Écosse – Fin												
Nova Scotia Institute of Technology, Halifax:												
Dental assistant – Aide dentaire	1	11	—	—	—	—	—	11	—	11	—	
Electrical technology – Électricité	2	9	9	11	11	—	—	20	20	9	9	
Electronic technology – Électronique	2	21	21	31	31	—	—	52	52	18	18	
Mechanical technology – Mécanique	2	7	7	12	12	—	—	19	19	12	12	
Medical laboratory technology – Technologie des laboratoires médicaux	2	68	14	81	18	—	—	149	32	50	6	
Social welfare worker – Aide de bien-être social	1	27	14	—	—	—	—	27	14	35	15	
Total		143	65	135	72	—	—	278	137	135	60	
Nova Scotia Land Survey Institute, Lawrencetown:												
Cartographic drafting – Dessin cartographique	1	11	9	—	—	—	—	11	9	5	4	
Photogrammetry – Photogrammétrie	2	9	8	5	3	—	—	14	11	14	12	
Surveying – Arpentage	2	14	14	15	15	—	—	29	29	29	28	
Total		34	31	20	18	—	—	54	49	48	44	
Nova Scotia – Total – Nouvelle-Écosse		374	268	420	311	—	—	794*	579*	228	144	
New Brunswick – Nouveau-Brunswick												
New Brunswick Institute of Technology, Moncton:												
Accountancy – Comptabilité	2	38	32	59	45	—	—	97	77	29	25	
Civil technology – Technologie civile	2	35	35	63	63	—	—	98	98	26	24	
Electronic technology – Électronique	2	44	44	66	66	—	—	110	110	29	29	
Mechanical technology – Mécanique	2	16	16	31	31	—	—	47	47	7	7	
Total		133	127	219	205	—	—	352*	332*	91	85	
Saint John Institute of Technology, Saint John:												
Business administration – Gestion des entreprises	2	23	20	47	40	—	—	70	60	28	26	
Chemical technology – Chimie	2	6	6	20	19	—	—	26	25	4	3	
Civil technology – Technologie civile	2	13	13	25	25	—	—	38	38	14	14	
Electronic technology – Électronique	2	10	10	12	12	—	—	22	22	11	10	
Instrumentation technology – Instruments scientifiques	2	5	5	12	12	—	—	17	17	5	5	
Total		57	54	116	108	—	—	173*	162*	62	58	
New Brunswick – Total – Nouveau-Brunswick		190	181	335	313	—	—	525*	494*	153	143	
Québec												
C.E.G.E.P. – Ahuntsic, Montréal:												
Vocation programs – Section professionnelle:												
Chemistry - Biology – Chimie-biologie	3	50	10	105	25	95	20	250	55	81	23	
Civil engineering technology – Techniques du génie civil	3	70	65	17	15	35	27	122	107	60	55	
Computer – Informatique	3	10	8	40	30	105	75	155	113	—	—	
Electronic technology – Électrotechnique	3	35	30	—	—	120	110	155	140	—	—	
Finance	3	—	—	11	5	43	35	54	40	—	—	
Industrial chemistry (analysis) – Chimie industrielle (analyse)	3	60	40	45	25	60	30	165	95	44	37	
Instrumentation and control – Instrumentation et contrôle	3	65	60	72	70	—	—	137	130	70	64	
Marketing analysis – Analyse du marché	3	—	—	17	10	47	35	64	45	—	—	
Mechanical production technology – Techniques de fabrication mécanique	3	25	25	—	—	—	—	25	25	—	—	
Medical records – Archives médicales	3	—	—	57	—	60	—	117	—	—	—	
Personnel	3	—	—	7	5	15	10	22	15	—	—	
Radiodiagnostic – Radiodagnostic	3	137	7	83	8	110	15	330	30	—	—	
Radioisotopes	3	13	3	13	4	10	2	36	9	152	16	
Radiotherapy – Radiothérapie	3	5	—	—	—	—	—	5	—	—	—	
Thermal technology – Applications thermiques du bâtiment	3	18	18	—	—	—	—	18	18	13	13	
Total		488	266	467	197	700	359	1,655	822	473*	261*	
University transfer programs – Programmes menant aux études universitaires:												
Administrative science – Science de l'administration	2	—	—	—	—	—	—	—	—	3	2	
Arts	2	44	21	66	30	—	—	110	51	—	—	

See footnote(s) at end of table. — Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 2. Post-secondary Courses in Community Colleges and Related Institutions — Full-time Enrolment by School, Course and Year of Graduation, Fall 1969, and Number of Graduates, Spring 1969 — Continued

TABLEAU 2. Cours postsecondaires dans les collèges communautaires et institutions connexes — Inscriptions à plein temps selon l'établissement, les cours et l'année du diplôme, automne 1969, et nombre de diplômés, printemps 1969 — Suite

College and course Collège et cours	Course length (years) Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation Inscriptions à plein temps selon l'année du diplôme						Total enrolment Inscriptions totales		Number of graduates in 1969 Nombre de diplômés en 1969		
		1970		1971		1972		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes					
Québec — Continued — suite												
C.E.G.E.P. — Ahuntsic, Montréal — Concluded — fin												
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires — fin												
Health science — Science de la santé	2	38	27	128	90	—	—	166	117	7	3	
Humanities — Sciences de la santé	2	120	65	166	101	—	—	286	166	31	13	
Lettres	2	56	34	69	40	—	—	125	74	19	3	
Pure and applied sciences — Sciences pures et appliquées	2	112	74	146	119	—	—	258	193	11	6	
Total	370	221	575	380	—	—	—	945	601	71	27	
Post-secondary — Total — Postsecondaire	858	487	1,042	577	700	359	2,600	1,423	544	288		
C.E.G.E.P. — Bois-de-Boulogne, Montréal:												
Vocational programs — Section professionnelle:												
Finance	3	—	—	2	2	13	10	15	12	—	—	
Marketing analysis — Analyse du marché	3	—	—	2	1	4	4	6	5	—	—	
Nursing — Techniques infirmières	3	—	—	64	—	127	1	191	1	—	—	
Personnel	3	—	—	—	—	6	2	6	2	—	—	
Production	3	—	—	2	2	6	5	8	7	—	—	
Total	—	—	70	5	156	22	226	27	—	—		
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires:												
Arts	2	4	2	8	3	—	—	12	5	38	30	
Lettres	2	84	30	47	14	—	—	131	44	—	—	
Administrative science — Science de l'administration	2	28	25	55	50	—	—	83	75	—	—	
Health science — Science de la santé	2	70	33	127	57	—	—	197	90	—	—	
Humanities — Sciences humaines	2	202	97	264	111	—	—	466	208	50	42	
Pure and applied sciences — Sciences pures et appliquées	2	98	77	174	137	—	—	272	214	35	32	
Total	486	264	675	372	—	—	—	1,161	636	123	104	
Post-secondary — Total — Postsecondaire	486	264	745	377	156	22	1,387	663	123	104		
C.E.G.E.P. — Chicoutimi:												
Vocational programs — Section professionnelle:												
Civil engineering technology — Techniques du génie civil	3	20	19	7	7	16	16	43	42	18	18	
Computer — Informatique	3	8	8	24	18	83	52	115	78	—	—	
Electrodynamics — Électrodynamique	3	2	2	5	5	3	3	10	10	4	4	
Electronics — Électronique	3	13	13	8	8	38	37	59	58	5	5	
Finance	3	17	12	23	17	19	16	59	45	—	—	
Food technology — Alimentation	3	10	—	2	2	32	6	44	8	—	—	
Forestry equipment — Aménagement forestier	3	12	12	14	14	33	31	59	57	—	—	
Forestry operations — Exploitation forestière	3	4	4	22	22	22	22	48	48	12	12	
Instrumentation and control — Instrumentation et contrôle	3	11	11	8	8	6	6	25	25	12	12	
Marketing analysis — Analyse du marché	3	—	—	3	1	3	3	6	4	—	—	
Medical laboratory — Techniques de laboratoire medical	3	—	—	36	7	44	5	80	12	—	—	
Nursing — Techniques infirmières	3	110	9	88	8	136	8	334	25	—	—	
Personnel	3	12	10	9	6	15	11	36	27	—	—	
Physiotherapy — Techniques de physiothérapie	3	—	—	—	—	41	11	41	11	—	—	
Pilot training — Pilotage	3	—	—	33	33	43	43	76	76	—	—	
Production	3	—	—	4	4	5	5	9	9	—	—	
Total	219	100	286	160	539	275	1,044	535	77^a	77^a		
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires:												
Arts	2	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	
Administrative science — Science de l'administration	2	41	40	38	36	—	—	79	76	17	15	
Health science — Science de la santé	2	95	68	88	63	—	—	183	131	—	—	
Humanities — Sciences humaines	2	227	168	162	91	—	—	389	259	84	67	
Lettres	2	69	37	54	18	—	—	123	55	25	14	
Pure and applied sciences — Sciences pures et appliquées	2	83	69	85	75	—	—	168	144	66	60	
Total	516	382	427	283	—	—	—	943	665	192	156	
Post-secondary — Total — Postsecondaire	735	482	713	443	539	275	1,987	1,200	269	233		

See footnote(s) at end of table. — Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 2. Post-secondary Courses in Community Colleges and Related Institutions – Full-time Enrolment by School, Course and Year of Graduation, Fall 1969, and Number of Graduates, Spring 1969 – Continued

TABLEAU 2. Cours postsecondaires dans les collèges communautaires et institutions connexes – Inscriptions à plein temps selon l'établissement, les cours et l'année du diplôme, automne 1969, et nombre de diplômés, printemps 1969 – suite

College and course — Collèges et cours	Course length (years) — Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation Inscriptions à plein temps selon l'année du diplôme						Total enrolment — Inscriptions totales	Number of graduates in 1969 — Nombre de diplômés en 1969		
		1970		1971		1972					
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
Quebec – Continued – suite											
C.E.G.E.P. – Dawson, Montreal:											
Vocational programs – Section professionnelle:											
Chemistry-Biology – Chimie-biologie	3	—	—	—	—	167	69	167	69	—	
Computer – Informatique	3	—	—	—	—	83	60	83	60	—	
Electronics – Electronique	3	—	—	—	—	122	122	122	122	—	
Finance	3	—	—	—	—	155	86	155	86	—	
Industrial chemistry (analysis) – Chimie industrielle (analyse)	3	—	—	—	—	27	23	27	23	—	
Mechanical construction drafting (equipment and installation) – Dessin de construction (équipement et installation)	3	—	—	—	—	31	31	31	31	—	
Mechanical production technology – Technique de fabrication mécanique	3	—	—	—	—	77	77	77	77	—	
Medical laboratory technology – Technique de laboratoire médical	3	—	—	—	—	30	9	30	9	—	
Radiodiagnostic – Radiognostique	3	—	—	—	—	35	10	35	10	—	
Social assistant – Assistance sociale	3	—	—	—	—	67	19	67	19	—	
Total	—	—	—	—	—	794	506	794	506	—	
University transfer programs – Programmes menant aux études universitaires:											
Arts	2	—	—	23	8	—	—	23	8	—	
Administrative science – Science de l'administration	2	—	—	101	94	—	—	101	94	—	
Humanities – Sciences humaines	2	—	—	744	311	—	—	744	311	—	
Pure and applied sciences – Sciences pures et appliquées	2	—	—	240	200	—	—	240	200	—	
Total	—	—	—	1,108	613	—	—	1,108	613	—	
Post-secondary – Total – Postsecondaire	—	—	—	1,108	613	794	506	1,902	1,119	—	
C.E.G.E.P. – Édouard-Montpetit, Longueuil:											
Vocational programs – Section professionnelle:											
Aircraft maintenance mechanic – Aérotechnique	3	—	—	60	60	—	—	60	60	—	
Aircraft manufacturing technology – Techniques de fabrication (aéronautique)	3	58	58	57	53	107	103	222	214	24	
Computer – Informatique	3	—	—	20	11	72	48	92	59	—	
Dental technology – Techniques dentaires	3	—	—	—	—	24	16	24	16	—	
Electronics – Electronique	3	—	—	10	10	46	45	56	55	—	
Marketing analysis – Analyse du marché	3	—	—	26	11	27	22	53	33	—	
Nursing – Techniques infirmières	3	—	—	—	—	36	26	36	26	—	
Total	58	58	173	145	312	260	543	463	24	24	
University transfer programs – Programmes menant aux études universitaires:											
Administrative science – Science de l'administration	2	32	26	37	35	—	—	69	61	2	
Health science – Science de la santé	2	60	29	88	44	—	—	148	73	—	
Humanities – Sciences humaines	2	155	89	118	69	—	—	273	158	24	
Lettres	2	60	20	82	26	—	—	142	46	17	
Pure and applied sciences – Sciences pures et appliquées	2	90	68	119	93	—	—	209	161	19	
Total	397	232	444	267	—	—	—	841	499	72	
Post-secondary – Total – Postsecondaire	455	290	617	412	312	260	1,384	962	96	65	
C.E.G.E.P. – Gaspésie, Gaspé:											
Vocational programs – Section professionnelle:											
Chemistry-Biology – Chimie-biologie	3	—	—	—	—	4	3	4	3	—	
Electrodynamics – Électrodynamique	3	—	—	5	5	24	24	29	29	—	
Electronics – Electronique	3	6	6	—	—	2	2	8	8	—	
Exploration and mining geology – Exploration et géologie minière	3	—	—	—	—	4	4	4	4	—	
Fisheries – Pêcheries	3	7	7	—	—	—	—	7	7	2	
Fishing boat officer – Officier de bateau de pêche	3	—	—	—	—	14	14	14	14	—	
Forestry equipment – Aménagement forestier	3	—	—	2	2	11	11	13	13	—	
Industrial mechanics – Mécanique industrielle	3	8	8	—	—	—	—	8	8	—	
Library arts – Bibliothéque	3	—	—	2	—	6	3	8	3	—	
Marketing analysis – Analyse du marché	3	—	—	4	2	20	14	24	16	—	

TABLE 2. Post-secondary Courses in Community Colleges and Related Institutions – Full-time Enrolment by School, Course and Year of Graduation, Fall 1969, and Number of Graduates, Spring 1969 – Continued

TABLEAU 2. Cours postsecondaires dans les collèges communautaires et institutions connexes – Inscriptions à plein temps selon l'établissement, les cours et l'année du diplôme, automne 1969, et nombre de diplômés, printemps 1969 – suite

College and course Collège et cours	Course length (years) Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation Inscriptions à plein temps selon l'année du diplôme						Total enrolment Inscriptions totales		Number of graduates in 1969 Nombre de diplômés en 1969		
		1970		1971		1972		Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	
		Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	
Québec – Continued – suite												
C.E.G.E.P. – Gaspesie. Gaspé – Concluded – fin:												
Vocational programs – Concluded – Section professionnelle – fin												
Medical laboratory technology – Techniques de laboratoire médical	3	—	—	—	—	—	8	5	8	5	—	
Mechanical production technology – Techniques de fabrication mécanique	3	—	—	—	—	—	13	13	13	13	—	
Nursing – Techniques infirmières	3	42	1	41	1	73	—	156	2	—	—	
Social assistance – Assistance sociale	3	—	—	10	1	31	11	41	12	—	—	
Total		63	22	64	11	210	104	337	137	18*	18*	
University transfer programs – Programmes menant aux études universitaires:												
Administrative science – Science de l'administration	2	8	7	6	4	—	—	14	11	—	—	
Health science – Science de la santé	2	13	9	8	7	—	—	21	16	—	—	
Humanities – Sciences humaines	2	74	42	297	152	—	—	371	194	—	—	
Lettres	2	24	8	97	25	—	—	121	33	—	—	
Pure and applied sciences – Sciences pures et appliquées	2	15	12	31	30	—	—	46	42	—	—	
Total		134	78	439	218	—	—	573	296	—	—	
Post-secondary – Total – Postsecondaire		197	100	503	229	210	104	910	433	18	18	
C.E.G.E.P. François-Xavier-Garneau, Québec												
University transfer programs – Programmes menant aux études universitaires:												
Administrative science – Science de l'administration	2	—	—	22	21	—	—	22	21	—	—	
Ans	2	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	
Health science – Science de la santé	2	—	—	41	21	—	—	41	21	—	—	
Humanities – Sciences humaines	2	113	68	73	43	—	—	186	111	—	—	
Lettres	2	182	105	10	6	—	—	192	111	—	—	
Pure and applied sciences – Sciences pures et appliquées	2	—	—	43	26	—	—	43	26	—	—	
Total		295	173	190	117	—	—	485	290	—	—	
C.E.G.E.P. Hull:												
Vocational programs – Section professionnelle:												
Computer – Informatique	3	—	—	—	—	34	22	34	22	—	—	
Electrodynamics – Électrodynamique	3	3	3	—	—	10	10	13	13	10	10	
Industrial chemistry (analysis) – Chimie industrielle (analyse)	3	—	—	25	15	29	17	54	32	14	7	
Instrumentation and control – Instrumentation et contrôle	3	18	16	19	18	31	31	68	65	—	—	
Library arts – Bibliotechnique	3	—	—	5	4	26	11	31	15	—	—	
Marketing analysis – Analyse du marché	3	—	—	18	15	43	36	61	51	—	—	
Mechanical production technology – Techniques de fabrication mécanique	3	14	14	—	—	—	—	14	14	—	—	
Nursing – Techniques infirmières	3	—	—	28	—	56	2	84	3	—	—	
Miscellaneous – Divers	3	—	—	—	—	17	6	17	6	—	—	
Total		35	33	95	53	246	135	376	221	60*	53*	
University transfer programs – Programmes menant aux études universitaires:												
Administrative science – Science de l'administration	2	11	8	17	15	—	—	28	23	—	—	
Health science – Science de la santé	2	23	13	37	22	—	—	60	35	5	2	
Humanities – Sciences humaines	2	137	89	147	70	—	—	284	159	45	25	
Lettres	2	50	25	64	22	—	—	114	47	16	9	
Pure and applied sciences – Sciences pures et appliquées	2	33	22	29	20	—	—	62	42	4	3	
Total		254	157	294	149	—	—	548	306	70	39	
Post-secondary – Total – Postsecondaire		289	190	389	202	246	135	924	527	130	92	
C.E.G.E.P. – Joliette:												
Vocational programs – Section professionnelle:												
Administrative technology – Techniques administratives	3	—	—	3	3	72	38	75	41	—	—	
Civil engineering technology – Techniques de génie civil	3	13	13	7	7	9	8	29	28	—	—	

See footnote(s) at end of table. — Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 2. Post-secondary Courses in Community Colleges and Related Institutions — Full-time Enrolment by School, Course and Year of Graduation, Fall 1969, and Number of Graduates, Spring 1969 — Continued

TABLEAU 2. Cours postsecondaires dans les collèges communautaires et institutions connexes — Inscriptions à plein temps selon l'établissement, les cours et l'année du diplôme, automne 1969, et nombre de diplômés, printemps 1969 — suite

College and course Collège et cours	Course length (years) — Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation Inscriptions à plein temps selon l'année du diplôme						Total enrolment — Inscriptions totales	Number of graduates in 1969 — Nombre de diplômés en 1969			
		1970		1971		1972			Total	Male — Hommes		
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Total	Male — Hommes		
Québec — Continued — suite												
C.E.G.E.P. — Joliette — Concluded — fin												
Vocational programs — Concluded — Section professionnelle — fin:												
Electric technology — Électrotechnique	3	—	—	26	24	47	45	73	69	—	—	
Nursing — Techniques infirmières	3	—	—	29	—	55	2	84	2	—	—	
Radiodiagnosis — Radiodiagnostic	3	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	
Social assistance — Assistance sociale	3	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	
Total	13	13	65	34	185	93	263	140	—	—	—	
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires:												
Administrative science — Science de l'administration	2	26	23	21	19	—	—	47	42	—	—	
Arts	2	5	2	24	12	—	—	29	14	—	—	
Lettres	2	34	13	53	22	—	—	87	35	—	—	
Health science — Science de la santé	2	33	17	66	32	—	—	99	49	—	—	
Humanities — Sciences humaines	2	82	49	133	46	—	—	215	95	—	—	
Pure and applied sciences — Sciences pures et appliquées	2	60	41	72	53	—	—	132	94	—	—	
Total	240	145	369	184	—	—	—	609	329	—	—	
Post-secondary — Total — Postsecondaire	253	158	434	218	185	93	872	469	—	—	—	
C.E.G.E.P. — Jonquière:												
Vocational programs — Section professionnelle:												
Administrative technology — Techniques administratives	3	17	2	26	3	29	27	72	32	10	7	
Computer — Informatique	3	14	11	56	40	105	70	175	121	—	—	
Education of the inadapted child — Rééducation de l'enfant inadapté	3	—	—	34	10	42	18	76	28	—	—	
Electricity — Électricité	3	17	17	—	—	—	—	17	17	—	—	
Electrodynamics — Électrodynamique	3	20	20	31	31	44	41	95	92	19	19	
Electronics — Electronique	3	13	13	—	—	3	3	16	16	—	—	
Finance	3	6	2	9	7	8	8	23	17	—	—	
Industrial chemistry (analysis) — Chimie industrielle (analyse)	3	39	16	18	7	29	16	66	39	—	—	
Industrial chemistry (processing) — Chimie industrielle (procédé)	3	14	13	12	12	15	15	41	40	—	—	
Information and photography — Information et photographie	3	—	—	13	9	63	31	76	40	—	—	
Library arts — Bibliotechnique	3	43	11	48	10	75	27	166	48	28	5	
Marketing analysis — Analyse du marché	3	4	4	36	25	45	37	85	66	—	—	
Mechanical construction drafting (equipment and installation) — Dessin de construction mécanique (équipement et installation)	3	16	16	7	7	16	14	39	37	—	—	
Mechanical production technology — Techniques de fabrication mécanique	3	20	20	13	13	16	16	49	49	—	—	
Nursing — Techniques infirmières	3	—	—	23	—	61	8	84	8	—	—	
Personnel	3	10	10	4	4	3	2	17	16	—	—	
Social assistance — Assistance sociale	3	66	20	45	10	51	18	162	48	38	6	
Thermal technology (construction) — Applications thermiques du bâtiment	3	11	11	3	3	10	10	24	24	7	7	
Tool design — Dessin d'outillage	3	4	4	—	—	—	—	4	4	—	—	
Miscellaneous — Divers	3	—	—	43	43	—	—	43	43	—	—	
Total	294	190	421	234	615	361	1,330	785	1,164^a	96^a	—	
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires:												
Administrative science — Science de l'administration	2	19	18	29	25	—	—	48	43	3	2	
Arts	2	22	9	37	22	—	—	59	31	—	—	
Health sciences — Sciences de la santé	2	43	31	63	42	—	—	106	73	—	—	
Humanities — Sciences humaines	2	95	61	172	82	—	—	267	143	45	28	
Lettres	2	65	28	41	15	—	—	106	43	30	16	
Pure and applied sciences — Sciences pures et appliquées	2	58	53	94	81	—	—	152	134	53	45	
Total	302	200	436	267	—	—	—	738	467	131	91	
Post-secondary — Total — Postsecondaire	596	390	857	501	615	361	2,068	1,252	295	187	—	
C.E.G.E.P. — La Pocatière:												
Vocational programs — Section professionnelle:												
Electronics — Électronique	3	—	—	—	—	5	5	5	5	—	—	
Finance	3	—	—	—	—	33	23	33	23	—	—	

See footnote(s) at end of table. — Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 2. Post-secondary Courses in Community Colleges and Related Institutions – Full-time Enrolment by School, Course and Year of Graduation, Fall 1969, and Number of Graduates, Spring 1969 – Continued

TABLEAU 2. Cours postsecondaires dans les collèges communautaires et institutions connexes – Inscriptions à plein temps selon l'établissement, les cours et l'année du diplôme, automne 1969, et nombre de diplômés, printemps 1969 – suite

College and course Collège et cours	Course length (years) Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation Inscriptions à plein temps selon l'année du diplôme						Total enrolment Inscriptions totales		Number of graduates in 1969 Nombre de diplômés en 1969	
		1970		1971		1972		Total	Male Hommes	Total	Male Hommes
		Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes
Québec – Continued – suite											
C.E.G.E.P. – La Pocatière – Concluded – fin:											
Vocational programs – Concluded – Section professionnelle – fin											
Library arts – Bibliothéque	3	—	—	—	—	13	5	13	5	—	—
Marketing analysis – Analyse du marché	3	—	—	—	—	4	2	4	2	—	—
Medical laboratory technology – Techniques de laboratoire médical	3	—	—	—	—	15	7	15	7	—	—
Instrumentation and control – Instrumentation et contrôle	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—
Personnel	3	—	—	—	—	14	3	14	3	—	—
Production	3	—	—	—	—	2	2	2	2	—	—
Wildlife management – Aménagement de la faune	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—
Total		—	—	—	—	88	49	88	49	—	—
University transfer programs – Programmes menant aux études universitaires											
Administrative science – Science de l'administration	2	10	9	38	38	—	—	48	47	—	—
Arts	2	—	—	17	10	—	—	17	10	—	—
Health sciences – Sciences de la santé	2	13	11	44	23	—	—	57	34	—	—
Humanities – Sciences humaines	2	61	45	121	59	—	—	182	104	—	—
Lettres	2	41	25	22	9	—	—	63	34	—	—
Pure and applied sciences – Sciences pures et appliquées	2	24	2	58	50	—	—	82	52	—	—
Total		149	92	300	189	—	—	449	281	—	—
Post-secondary – Total – Postsecondaire...		149	92	300	189	88	49	537	330	—	—
C.E.G.E.P. – Lévis-Lauzon, Lauzon:											
Vocational programs – Section professionnelle:											
Automobile mechanics – Mécanique d'auto	3	12	12	22	22	—	—	34	34	—	—
Carpentry – Menuiserie	3	—	—	6	6	—	—	6	6	6	6
Diesel mechanics – Mécanique diesel	3	44	44	—	—	—	—	44	44	17	17
Electricity – Électricité	3	20	20	—	—	—	—	20	20	9	9
Electrodynamics – Electrodynamic	3	13	13	11	11	2	2	26	26	5	5
Electronics – Electronique	3	—	—	—	—	34	34	34	34	—	—
Finance	3	—	—	—	—	23	18	23	18	—	—
Instrumentation and control – Instrumentation et contrôle	3	44	44	39	39	3	3	86	86	12	12
Machine shop – Mécanique d'ajustage	3	50	50	13	13	—	—	63	63	25	25
Marketing analysis – Analyse du marché	3	—	—	—	—	10	10	10	10	—	—
Mechanical construction drafting (equipment and installation) – Dessin de construction mécanique (équipement et installation)	3	—	—	—	—	3	3	3	3	—	—
Mechanical construction drafting (tool making) – Dessin de construction mécanique (outilage)	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—
Mechanical production technology – Techniques de fabrication mécanique	3	—	—	—	—	8	8	8	8	—	—
Motorized equipment – Équipement motorisé	3	—	—	—	—	2	2	2	2	—	—
Personnel	3	—	—	—	—	18	16	18	16	—	—
Production	3	—	—	—	—	7	6	7	6	—	—
Tinsmithing – Ferblanterie	3	5	5	—	—	—	—	5	5	8	8
Welding – Soudure	3	4	4	—	—	—	—	4	4	3	3
Total		192	192	91	91	111	103	194	386	86 ^a	86 ^b
University transfer programs – Programmes menant aux études universitaires											
Administrative science – Science de l'administration	2	—	—	24	22	—	—	24	22	—	—
Health science – Science de la santé	2	—	—	31	16	—	—	31	16	—	—
Humanities – Sciences humaines	2	—	—	65	36	—	—	65	36	—	—
Lettres	2	—	—	21	12	—	—	21	12	—	—
Pure and applied sciences – Sciences pures et appliquées	2	—	—	48	44	—	—	48	44	—	—
Total		—	—	189	130	—	—	189	130	—	—
Post-secondary – Total – Postsecondaire...		192	192	280	221	111	103	583	516	86	86
C.E.G.E.P. – Limolou:											
Vocational programs – Section professionnelle											
Administrative technology – Techniques administratives	3	—	—	68	55	89	71	157	126	—	—
Advertising and graphic design – Publicité et graphisme	3	—	—	—	—	27	14	27	14	—	—

See footnote(s) à la fin du tableau. — Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 2. Post-secondary Courses in Community Colleges and Related Institutions – Full-time Enrolment by School, Course and Year of Graduation, Fall 1969, and Number of Graduates, Spring 1969 – Continued

TABLEAU 2. Cours postsecondaires dans les collèges communautaires et institutions connexes – Inscriptions à plein temps selon l'établissement, les cours et l'année du diplôme, automne 1969, et nombre de diplômés, printemps 1969 – suite

College and course Collège et cours	Course length (years) Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation						Total enrolment Inscriptions totales	Number of graduates in 1969 Nombre de diplômés en 1969		
		Inscriptions à plein temps selon l'année du diplôme									
		1970		1971		1972					
		Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes
Québec – Continued – suite											
C.E.G.E.P. – Limoilou – Concluded – fin											
Vocational programs – Section professionnelle – fin:											
Civil engineering technology – Techniques de génie civil	3	28	28	16	16	38	37	82	81	54	54
Computer – Informatique	3	–	–	42	32	119	100	161	132	–	–
Electronics – Électronique	3	72	72	61	59	88	87	221	218	57	57
Food technology – Alimentation	3	–	–	9	–	24	5	33	5	–	–
Mechanical production technology – Techniques de fabrication mécanique	3	12	12	12	12	29	29	53	53	–	–
Nursing – Techniques infirmières	3	–	–	67	6	108	7	175	13	–	–
Thermal technology (construction) – Applications thermiques du bâtiment	3	–	–	–	–	6	6	6	6	–	–
Total		112	112	275	180	528	356	915	648	180*	180*
University transfer programs – Programmes menant aux études universitaires											
Administrative science – Science de l'administration	2	67	64	75	73	–	–	142	137	21	21
Arts	2	4	3	21	13	–	–	25	16	–	–
Health science – Science de la santé	2	92	77	134	82	–	–	226	159	–	–
Humanities – Sciences humaines	2	322	227	252	177	–	–	574	404	122	92
Lettres	2	104	51	144	73	–	–	248	124	24	16
Pure and applied sciences – Sciences pures et appliquées	2	149	139	225	193	–	–	374	332	74	65
Total		738	561	851	611	–	–	1,589	1,172	241	194
Post-secondary – Total – Postsecondaire		850	673	1,126	791	528	356	2,504	1,820	421	374
C.E.G.E.P. – Lionel-Groulx, Sainte-Thérèse-de-Blainville											
Vocational programs – Section professionnelle											
Administrative technology – Techniques administratives	3	–	–	8	6	71	62	79	68	–	–
Chemistry-Biology – Chimie-biologie	3	–	–	13	9	34	10	47	19	–	–
Computer – Informatique	3	7	6	26	19	77	49	110	74	–	–
Education of the inadaptable child – Rééducation de l'enfant inadapté	3	–	–	–	–	48	32	48	32	–	–
Electrodynamics – Électrodynamique	3	–	–	1	1	5	5	6	6	–	–
Electronics – Électronique	3	–	–	11	10	19	19	30	29	–	–
Finance	3	10	8	–	–	3	3	13	11	–	–
Industrial chemistry (analysis) – Chimie industrielle (analyse)	3	–	–	–	–	5	5	5	5	–	–
Industrial chemistry (processing) – Chimie industrielle (procédé)	3	–	–	–	–	1	–	1	–	–	–
Instrumentation and control – Instrumentation et contrôle	3	–	–	–	–	1	1	1	1	–	–
Library arts – Bibliothéque	3	–	–	–	–	29	8	29	8	–	–
Marketing analysis – Analyse du marché	3	15	15	–	–	2	2	17	17	–	–
Nursing – Techniques infirmières	3	–	–	56	53	83	6	139	59	–	–
Personnel	3	–	–	–	–	2	2	2	2	–	–
Social assistance – Assistance sociale	3	–	–	26	10	57	15	83	25	–	–
Miscellaneous – Divers	3	–	–	12	7	23	9	35	16	–	–
Total		32	29	153	115	460	228	645	372	–	–
University transfer programs – Programmes menant aux études universitaires											
Administrative science – Science de l'administration	2	40	36	38	36	–	–	78	72	–	–
Arts	2	–	–	1	1	–	–	1	1	35	11
Lettres	2	85	22	86	30	–	–	171	52	–	–
Health science – Science de la santé	2	46	28	61	37	–	–	107	65	–	–
Humanities – Sciences humaines	2	179	114	192	92	–	–	371	206	80	53
Pure and applied sciences – Sciences pures et appliquées	2	112	90	116	92	–	–	228	182	29	20
Total		462	290	494	288	–	–	956	578	144	84
Post-secondary – Total – Postsecondaire		494	319	647	403	460	228	1,601	950	144	84
C.E.G.E.P. – Maisonneuve, Montréal											
Vocational programs – Section professionnelle:											
Administrative technology – Techniques administratives	3	–	–	30	21	29	22	59	43	–	–
Computer – Informatique	3	–	–	33	23	80	46	113	69	–	–

See footnote(s) at end of table. – Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 2. Post-secondary Course in Community Colleges and Related Institutions – Full-time Enrolment by School, Course and Year of Graduation, Fall 1969, and Number of Graduates, Spring 1969 – Continued

TABLEAU 2. Cours postsecondaires dans les collèges communautaires et institutions connexes – Inscriptions à plein temps selon l'établissement, les cours et l'année du diplôme, automne 1969, et nombre de diplômés, printemps 1969 – suite

College and course Collège et cours	Course length (years) Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation Inscriptions à plein temps selon l'année du diplôme						Total enrolment Inscriptions totales		Number of graduates in 1969 Nombre de diplômés en 1969	
		1970		1971		1972		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
Québec – Continued – suite											
C.E.G.E.P. – Maisonneuve, Montréal – Concluded – fin:											
Vocational programs – Concluded – Section professionnelle – fin											
Library arts – Bibliotechnique	3	—	—	83	2	74	4	157	14	—	—
Nursing – Techniques infirmières	3	—	—	166	46	263	86	429	132	—	—
Total											
University transfer programs – Programmes menant aux études universitaires:											
Administrative science – Science de l'administration	2	37	32	37	34	—	—	74	66	9	8
Arts	2	—	—	6	6	—	—	6	6	—	—
Health science – Science de la santé	2	58	32	70	40	—	—	128	72	14	7
Humanities – Sciences humaines	2	191	95	218	149	—	—	409	244	33	18
Lettres	2	69	39	84	33	—	—	153	72	24	12
Pure and applied sciences – Sciences pures et appliquées	2	109	74	118	95	—	—	227	169	34	21
Total		464	272	533	357	—	—	997	629	114	66
Post-secondary – Total – Postsecondaire		464	272	699	403	263	86	1,426	761	114	66
C.E.G.E.P. – Rimouski:											
Vocational programs – Section professionnelle:											
Administrative technology – Techniques administratives	3	—	—	15	15	25	25	40	40	—	—
Chemistry-Biology – Chimie-biologie	3	—	—	—	—	6	4	6	4	11	5
Civil engineering technology – Techniques de génie civil	3	4	4	6	4	31	31	41	39	—	—
Computers – Informatique	3	—	—	40	19	53	29	93	48	—	—
Dental technology – Techniques dentaires	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—
Electrodynamics – Electrodynamique	3	12	12	12	12	22	22	46	46	—	—
Electronics – Électronique	3	41	39	3	3	42	41	86	83	30	30
Finance	3	—	—	13	6	32	28	45	34	—	—
Food technology – Alimentation	3	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—
Forestry management – Aménagement forestier	3	—	—	—	—	25	22	25	22	—	—
Forestry operations – Exploitation forestière	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—
Industrial chemistry (analysis) – Chimie industrielle (analyse)	3	1	1	8	6	12	6	21	13	—	—
Industrial chemistry (processing) – Chimie industrielle (procédé)	3	—	—	—	—	8	5	8	5	—	—
Instrumentation and control – Instrumentation et contrôle	3	—	—	—	—	3	3	3	3	—	—
Marketing analysis – Analyse du marché	3	—	—	1	—	11	1	12	1	—	—
Mechanical construction drafting (equipment and installation) – Dessin de construction mécanique (équipement et installation)	3	1	1	1	1	7	6	9	8	—	—
Mechanical construction drafting (toolmaking) – Dessin de construction mécanique (outillage)	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—
Mechanical production technology – Techniques de fabrication mécanique	3	9	9	5	5	7	7	21	21	—	—
Medical laboratory technology – Techniques de laboratoire médical	3	12	7	30	9	34	3	76	19	—	—
Motorized equipment – Équipement motorisé	3	7	7	5	4	8	8	20	19	—	—
Nursing – Techniques infirmières	3	15	—	121	5	141	5	277	10	—	—
Personnel	3	—	—	—	—	7	3	7	3	—	—
Production	3	—	—	—	—	4	4	4	4	—	—
Social assistance – Assistance sociale	3	—	—	37	10	31	7	68	17	—	—
Thermal technology (construction) – Applications thermiques du bâtiment	3	1	1	3	3	9	9	13	13	—	—
Wood products – Transformation des produits forestiers	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—
Total		103	81	300	102	523	273	926	456	81 ^a	75 ^b
University transfer programs – Programmes menant aux études universitaires:											
Administrative science – Science de l'administration	2	59	51	52	46	—	—	111	97	10	6
Arts	2	1	—	28	16	—	—	29	16	—	—
Health science – Science de la santé	2	123	87	139	77	—	—	262	164	21	9
Humanities – Sciences humaines	2	268	169	310	170	—	—	578	339	58	25
Lettres	2	167	73	155	38	—	—	322	111	33	15
Pure and applied sciences – Sciences pures et appliquées	2	104	88	166	150	—	—	270	238	37	30
Total		722	468	850	497	—	—	1,572	965	159	85
Post-secondary – Total – Postsecondaire		825	549	1,150	599	523	273	2,498	1,421	240	160

See footnote(s) at end of table. — Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 2. Post-secondary Courses in Community Colleges and Related Institutions — Full-time Enrolment by School, Course and Year of Graduation, Fall 1969, and Number of Graduates, Spring 1969 — Continued

TABLEAU 2. Cours postsecondaires dans les collèges communautaires et institutions connexes — Inscriptions à plein temps selon l'établissement, les cours et l'année du diplôme, automne 1969, et nombre de diplômés, printemps 1969 — suite

College and course Collège et cours	Course length (years) Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation Inscriptions à plein temps selon l'année du diplôme						Total enrolment Inscriptions totales		Number of graduates in 1969 Nombre de diplômés en 1969		
		1970		1971		1972		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	
Québec — Continued — suite												
C.E.G.E.P. — Rivière-du-Loup:												
Vocational programs — Section professionnelle:												
Administrative technology — Techniques administratives	3	—	—	—	—	24	14	24	14	—	—	
Electrodynamics — Electrocinétique	3	26	26	20	20	16	16	62	62	—	—	
Finance	3	—	—	—	—	3	2	3	2	—	—	
Machine shop — Mécanique d'ajustage	3	9	9	—	—	—	—	9	9	8	8	
Medical laboratory technology — Techniques de laboratoire médical	3	—	—	—	—	15	1	15	1	—	—	
Mechanical production technology — Techniques de fabrication mécanique	3	—	—	—	—	8	8	8	8	—	—	
Nursing — Techniques infirmières	3	—	—	—	—	84	2	84	2	—	—	
Personnel	3	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	
Recreation and sports — Loisirs et sports	3	37	33	27	21	99	81	163	135	—	—	
Total		72	68	47	41	250	124	369	233	50*	50*	
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires:												
Administrative science — Science de l'administration	2	—	—	16	15	—	—	16	15	—	—	
Health science — Science de la santé	2	—	—	39	18	—	—	39	18	—	—	
Humanities — Sciences humaines	2	—	—	91	48	—	—	91	48	—	—	
Lettres	2	—	—	12	9	—	—	12	9	—	—	
Pure and applied sciences — Sciences pures et appliquées	2	—	—	30	29	—	—	30	29	—	—	
Total		—	—	188	119	—	—	188	119	—	—	
Post-secondary — Total — Postsecondaire		72	68	235	160	250	124	537	352	50	50	
C.E.G.E.P. — Rosemont, Montréal:												
Vocational programs — Section professionnelle:												
Administrative technology — Techniques administratives	3	—	—	16	14	33	25	49	39	—	—	
Inhalation therapy — Techniques d'inhalation	3	—	—	5	2	36	10	41	12	—	—	
Medical laboratory technology — Techniques de laboratoire médical	3	—	—	7	4	75	7	82	11	—	—	
Total		—	—	28	20	144	42	172	62	—	—	
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires:												
Administrative science — Science de l'administration	2	13	12	39	34	—	—	52	46	—	—	
Health science — Science de la santé	2	67	38	149	76	—	—	216	114	—	—	
Humanities — Sciences humaines	2	144	77	192	88	—	—	336	165	31	15	
Lettres	2	51	22	97	32	—	—	148	54	17	5	
Pure and applied sciences — Sciences pures et appliquées	2	69	49	179	143	—	—	248	192	25	19	
Total		344	198	656	373	—	—	1,000	571	73	39	
Post-secondary — Total — Postsecondaire		344	198	684	393	144	42	1,172	633	73	39	
C.E.G.E.P. — Rouyn-Noranda:												
Vocational programs — Section professionnelle:												
Administrative technology — Techniques administratives	3	—	—	32	28	12	7	44	35	4	—	
Computer — Informatique	3	—	—	7	6	26	15	33	21	—	—	
Electronics — Électronique	3	—	—	19	19	18	18	37	37	—	—	
Exploration and mining geology — Exploration et géologie minière	3	—	—	22	20	14	13	36	33	12	12	
Forestry operations — Exploitation forestière	3	—	—	2	2	8	8	10	10	—	—	
Library arts — Bibliothécaire	3	—	—	12	2	18	4	30	6	—	—	
Nursing — Techniques infirmières	3	—	—	68	—	70	—	138	—	—	—	
Social assistance — Assistance sociale	3	—	—	34	11	17	1	51	12	12	1	
Total		—	—	196	88	183	66	379	154	29*	13	
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires:												
Administrative science — Science de l'administration	2	17	17	13	11	—	—	30	28	2	2	
Health science — Science de la santé	2	47	27	42	25	—	—	89	52	6	3	

See footnote(s) at end of table. — Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 2. Post-secondary Courses in Community Colleges and Related Institutions – Full-time Enrolment by School, Course and Year of Graduation, Fall 1969, and Number of Graduates, Spring 1969 – Continued

TABLEAU 2. Cours postsecondaires dans les collèges communautaires et institutions connexes – Inscriptions à plein temps selon l'établissement, les cours et l'année du diplôme, automne 1969, et nombre de diplômés, printemps 1969 – suite

College and course Collège et cours	Course length (years) Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation Inscriptions à plein temps selon l'année du diplôme						Total enrolment Inscriptions totales		Number of graduates in 1969 Nombre de diplômés en 1969	
		1970		1971		1972		Total	Males – Hommes	Total	Males – Hommes
		Total	Males – Hommes	Total	Males – Hommes	Total	Males – Hommes	Total	Males – Hommes	Total	Males – Hommes
Québec – Continued – suite											
C.E.G.E.P. – Rouyn-Noranda – Concluded – fin.											
University transfer programs – Programmes menant aux études universitaires – fin.											
Humanities – Sciences humaines	2	148	80	64	36	—	—	212	116	25	16
Lettres	2	24	14	19	11	—	—	43	25	12	3
Pure and applied sciences – Sciences pures et appliquées	2	52	41	63	54	—	—	115	95	11	9
Total		288	179	201	137	—	—	489	316	56	33
Post-secondary – Total – Postsecondaire		288	179	397	225	183	66	868	470	85	46
C.E.G.E.P. – Ste-Foy, Québec:											
Vocational programs – Section professionnelle:											
Animal science – Animalerie	3	—	—	—	—	39	7	39	7	—	—
Computer – Informatique	3	20	19	40	30	77	57	137	106	2	—
Education of the inadaptable child – Rééducation de l'enfant inadapté	3	—	—	33	10	40	10	73	20	—	—
Finance	3	60	50	55	43	60	41	175	134	—	—
Forestry equipment – Aménagement forestier	3	—	—	25	24	39	37	64	61	—	—
Medical laboratory technology – Techniques de laboratoire médical	3	—	—	38	5	79	10	117	15	—	—
Nursing – Techniques infirmières	3	26	2	48	—	67	1	141	3	—	—
Radio-diagnostic – Radiodiagnostic	3	—	—	—	—	70	11	70	11	—	—
Social assistance – Assistance sociale	3	—	—	36	6	39	5	75	11	—	—
Total		106	71	275	118	510	179	891	368	16*	10*
University transfer programs – Programmes menant aux études universitaires											
Administrative science – Science de l'administration	2	61	54	45	41	—	—	106	95	29	25
Arts	2	67	23	121	39	—	—	188	62	5	2
Health science – Science de la santé	2	52	35	89	45	—	—	141	80	14	8
Humanities – Sciences humaines	2	274	144	229	104	—	—	503	248	83	53
Lettres	2	93	34	70	18	—	—	163	52	50	10
Pure and applied sciences – Sciences pures et appliquées	2	81	71	127	95	—	—	208	166	16	10
Total		628	361	681	342	—	—	1,309	703	397	108
Post-secondary – Total – Postsecondaire		734	432	956	460	510	179	2,200	1,073	213	118
C.E.G.E.P. – St-Hyacinthe:											
Vocational programs – Section professionnelle:											
Accounting – Comptabilité	3	—	—	1	1	—	—	1	1	—	—
Administrative technology – Techniques administratives	3	—	—	29	24	62	45	94	69	—	—
Chemistry and dyeing (textiles) – Chimie-teinture (textiles)	3	—	—	9	7	21	18	30	25	41	40
Civil engineering technology – Techniques de génie civil	3	—	—	18	18	17	17	35	35	—	—
Computer – Informatique	3	—	—	14	8	65	29	79	37	—	—
Diesel mechanics – Mécanique diesel	3	8	8	—	—	—	—	8	8	7	7
Electronics – Electronique	3	—	—	19	19	21	21	40	40	13	13
Finance	3	—	—	—	—	23	12	23	12	—	—
Industrial chemistry (analysis) – Chimie industrielle (analyse)	3	14	8	14	11	—	—	28	19	11	8
Instrumentation and control – Instrumentation et contrôle	3	16	16	20	20	35	32	71	68	—	—
Library arts – Bibliothéque	3	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—
Machine shop – Mécanique d'ajustage	3	13	13	15	15	—	—	28	28	12	12
Marketing analysis – Analyse du marché	3	—	—	—	—	2	2	2	2	—	—
Medical laboratory technology – Techniques de laboratoire médical	3	—	—	6	3	14	6	20	9	—	—
Nursing – Techniques infirmières	3	—	—	83	4	97	3	180	7	—	—
Personnel	3	—	—	—	—	2	1	2	1	—	—
Production	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—
Production and control (textiles) – Production et contrôle (textiles)	3	—	—	8	7	96	96	104	103	—	—
Radio-isotopes	3	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—
Radiotherapy – Radiothérapie	3	—	—	—	—	2	—	2	—	—	—
Social assistance – Assistance sociale	3	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—
Theatre – Théâtre	3	—	—	4	2	—	—	4	2	—	—
Tool design – Dessin d'outillage	3	18	15	—	—	—	—	18	15	—	—
Total		69	60	241	139	460	283	770	482	84	80

See footnote(s) at end of table. - Voir renvois à la fin du tableau.

TABLE 2. Post-secondary Courses in Community Colleges and Related Institutions — Full-time Enrollment by School, Course and Year of Graduation, Fall 1969, and Number of Graduates, Spring 1969 — Continued

TABLEAU 2. Cours postsecondaires dans les collèges communautaires et institutions connexes — Inscriptions à plein temps selon l'établissement, les cours et l'année du diplôme, automne 1969, et nombre de diplômés, printemps 1969 — suite

College and course Collège et cours	Course length (years) — Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation Inscriptions à plein temps selon l'année du diplôme						Total enrolment — Inscriptions totales		Number of graduates in 1969 — Nombre de en 1969	
		1970		1971		1972		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
Québec — Continued — suite											
C.E.GEP. — St-Hyacinthe — Concluded — fin:											
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires:											
Administrative science — Science de l'administration	2	52	46	62	54	—	—	114	100	—	—
Arts	2	—	—	16	10	—	—	16	10	—	—
Health science — Science de la santé	2	79	47	87	43	—	—	166	90	—	—
Humanities — Sciences humaines	2	206	125	275	134	—	—	481	259	2	1
Lettres	2	74	34	239	119	—	—	313	153	—	—
Pure and applied sciences — Sciences pures et appliquées	2	106	84	137	92	—	—	243	176	—	—
Total		517	336	816	452	—	—	1,333	788	2	1
Post-secondary — Total — Postsecondaire		586	396	1,057	591	460	283	2,103	1,270	86	81
C.E.GEP. — St-Jean:											
Vocational programs — Section professionnelle:											
Chemistry and dyeing (textiles) — Chimie-teinture (textiles)	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—
Chemistry-Biology — Chimie-biologie	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—
Computer — Informatique	3	—	—	1	1	10	10	11	11	—	—
Electrodynamics — Électrodynamique	3	—	—	—	—	3	3	3	3	—	—
Electronics — Électronique	3	—	—	—	—	33	33	33	33	—	—
Finance	3	—	—	—	—	21	15	21	15	—	—
Industrial chemistry (processing) — Chimie industrielle (procédé)	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—
Information and photography — Information et photographie	3	—	—	1	1	—	—	1	1	—	—
Marketing analysis — Analyse du marché	3	—	—	—	—	8	6	8	6	—	—
Mechanical construction drafting (equipment and installation) — Dessin de construction mécanique (équipement et installation)	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—
Mechanical construction drafting (tool making) — Dessin de construction mécanique (outillage)	3	—	—	—	—	2	2	2	2	—	—
Mechanical production technology — Techniques de fabrication mécanique	3	—	—	—	—	4	4	4	4	—	—
Motorized equipment — Équipement motorisé	3	—	—	—	—	10	10	10	10	—	—
Nursing — Techniques infirmières	3	—	—	50	3	74	1	124	4	—	—
Personnel	3	—	—	—	—	16	13	16	13	—	—
Production	3	—	—	—	—	5	5	5	5	—	—
Recreation and sports — Loisirs et sports	3	—	—	3	1	2	1	5	2	—	—
Total		—	—	35	6	192	107	247	113	—	—
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires:											
Administrative science — Science de l'administration	2	13	12	31	26	—	—	44	38	—	—
Arts	2	2	2	3	—	—	—	5	2	—	—
Health science — Science de la santé	2	35	14	45	27	—	—	80	41	—	—
Humanities — Sciences humaines	2	92	58	155	77	—	—	247	135	3	—
Lettres	2	35	16	40	26	—	—	75	42	1	—
Pure and applied sciences — Sciences pures et appliquées	2	38	27	68	56	—	—	106	83	—	—
Total		215	129	342	212	—	—	557	341	4	—
Post-secondary — Total — Postsecondaire		215	129	397	218	192	107	804	454	4	—
C.E.GEP. — St Laurent:											
Vocational programs — Section professionnelle:											
Architectural technology — Techniques de l'architecture	3	16	15	9	7	19	17	44	39	15	13
Civil engineering technology — Techniques de génie civil	3	9	8	—	—	—	—	9	8	12	12
Computer — Informatique	3	—	—	1	—	1	1	2	1	—	—
Electronics — Électronique	3	16	15	8	7	30	30	54	52	9	8
Finance	3	—	—	7	7	46	29	53	36	—	—
Mechanical production technology — Techniques de génie civil	3	4	4	—	—	14	14	18	18	7	7
Nursing — Techniques infirmières	3	—	—	2	—	46	2	48	2	—	—
Recreation and sports — Loisirs et sports	3	—	—	11	7	33	21	44	28	—	—
Secretarial — Secrétariat	3	—	—	64	—	—	—	64	—	—	—
Water purification — Techniques de l'eau et de l'assainissement	3	14	14	9	9	18	16	41	39	17	17
Total		59	56	111	37	207	130	377	223	68	57

TABLE 2. Post-secondary Courses in Community Colleges and Related Institutions – Full-time Enrolment by School, Course and Year of Graduation, Fall 1969, and Number of Graduates, Spring 1969 – Continued

TABLEAU 2. Cours postsecondaires dans les collèges communautaires et institutions connexes – Inscriptions à plein temps selon l'établissement, les cours et l'année du diplôme, automne 1969, et nombre de diplômés, printemps 1969 – suite

College and course — Collège et cours	Course length (years) — Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Inscriptions à plein temps selon l'année du diplôme						Total enrolment — Inscriptions totales		Number of graduates in 1969 — Nombre de diplômés en 1969	
		1970		1971		1972		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
Québec – Continued – suite											
C.E.G.E.P. – St-Laurent – Concluded – fin:											
University transfer programs – Programmes menant aux études universitaires:											
Administrative science – Science de l'administration	2	43	34	66	58	—	—	109	92	—	—
Arts	2	18	6	49	21	—	—	67	27	—	—
Health science – Science de la santé	2	64	36	95	57	—	—	159	93	—	—
Humanities – Sciences humaines	2	165	80	269	138	—	—	434	218	11	—
Lettres	2	100	19	104	30	—	—	204	49	2	—
Pure and applied sciences – Sciences pures et appliquées	2	93	64	126	95	—	—	219	159	—	—
Total		483	239	709	399	—	—	1,192	638	11	—
Post-secondary – Total – Postsecondaire		542	295	820	436	207	130	1,569	861	73	57
C.E.G.E.P. – Salaberry-de-Valleyfield:											
Vocational programs – Section professionnelle:											
Computer – Informatique	3	—	—	33	31	43	25	76	56	—	—
Electrodynamics – Électrodynamique	3	—	—	13	13	29	29	42	42	—	—
Finance	3	—	—	15	12	35	26	50	38	—	—
Industrial chemistry (analysis) – Chimie industrielle (analyse)	3	—	—	7	7	11	7	18	14	—	—
Mechanical production technology – Techniques de fabrication mécanique	3	—	—	10	—	6	—	16	—	—	—
Nursing – Techniques infirmières	3	—	—	—	—	36	—	36	—	—	—
Total		—	—	78	63	160	87	238	150	—	—
University transfer programs – Programmes menant aux études universitaires:											
Administrative science – Science de l'administration	2	11	10	9	9	—	—	20	19	—	—
Arts	2	1	—	4	3	—	—	5	3	10	4
Lettres	2	21	11	20	13	—	—	41	24	—	—
Health science – Science de la santé	2	43	26	38	21	—	—	8t	47	18	8
Humanities – Sciences humaines	2	66	39	80	26	—	—	146	65	31	25
Pure and applied sciences – Sciences pures et appliquées	2	35	24	36	29	—	—	71	53	3	3
Total		177	110	187	101	—	—	364	211	62	40
Post-secondary – Total – Postsecondaire		177	110	265	164	160	87	602	361	62	40
C.E.G.E.P. – Shawinigan:											
Vocational programs – Section professionnelle:											
Chemistry - Biologie – Chimie-biologie	3	41	8	19	3	18	5	78	16	34	3
Civil engineering technology – Techniques de génie civil	3	—	—	9	8	7	7	16	15	—	—
Construction – Construction (techniques générales civiles)	3	19	19	—	—	—	—	19	19	—	—
Drafting projects – Dessin de projet (équipement et production)	3	18	17	—	—	—	—	18	17	—	—
Electrodynamics – Électrodynamique	3	—	—	2	2	5	5	7	7	—	—
Electronics – Electronique	3	15	13	10	10	28	28	53	51	20	19
Finance	3	—	—	—	—	13	12	13	12	—	—
Industrial chemistry (analysis) – Chimie industrielle (analyse)	3	30	25	8	8	15	13	53	46	32	28
Instrumentation and control – Instrumentation et contrôle	3	14	12	2	2	6	6	22	20	—	—
Machine shop – Mécanique d'ajustage	3	29	29	—	—	—	—	29	29	25	25
Marketing analysis – Analyse du marché	3	—	—	—	—	8	7	8	7	—	—
Mechanical construction drafting (équipement and installation) – Dessin de construction mécanique (équipement et installation)	3	—	—	9	9	3	2	12	11	—	—
Mechanical construction drafting (toolmaking) – Dessin de construction mécanique (outillage)	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—
Mechanical production technology – Techniques de fabrication mécanique	3	—	—	—	—	4	4	4	4	—	—
Medical laboratory technology – Techniques de laboratoire médical	3	—	—	—	—	36	5	36	5	—	—
MotORIZED equipment – Équipement motorisé	3	—	—	—	—	2	2	2	2	—	—
Nursing – Techniques infirmières	3	—	—	39	—	64	2	103	2	—	—
Personnel	3	—	—	—	—	7	5	7	5	—	—
Production	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—
Total		166	123	98	42	218	105	482	270	169*	133*

See footnote(s) at end of table. — Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 2. Post-secondary Courses in Community Colleges and Related Institutions — Full-time Enrolment by School, Course and Year of Graduation, Fall 1969, and Number of Graduates, Spring 1969 — Continued

TABLEAU 2. Cours postsecondaires dans les collèges, communautaires et institutions connexes — Inscriptions à plein temps selon l'établissement, les cours et l'année du diplôme, automne 1969, et nombre de diplômés, printemps 1969 — suite

College and course — Collège et cours	Course length (years) — Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Inscriptions à plein temps selon l'année du diplôme						Total enrolment — Inscriptions totales		Number of graduates in 1969 — Nombre de diplômés en 1969		
		1970		1971		1972		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	
Québec — Continued — suite												
C.E.G.E.P. — Shawinigan — Concluded — fin:												
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires:												
Administrative science — Science de l'administration	2	25	21	28	25	—	—	53	46	—	—	
Arts	2	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	
Health science — Science de la santé	2	42	32	39	24	—	—	81	56	—	—	
Humanities — Sciences humaines	2	138	175	139	90	—	—	277	165	—	—	
Lettres	2	46	32	63	19	—	—	109	51	—	—	
Pure and applied sciences — Sciences pures et appliquées	2	98	72	82	70	—	—	180	142	—	—	
Total		349	232	352	228	—	—	701	460	—	—	
Post secondary — Total — Postsecondaire		515	355	450	270	218	105	1,183	730	169	133	
C.E.G.E.P. — Sherbrooke:												
Vocational programs — Section professionnelle												
Administrative technology — Techniques administratives	3	6	6	35	19	123	72	164	97	—	—	
Civil engineering technology — Techniques de génie civil	3	—	—	8	8	25	25	33	33	—	—	
Computer — Informatique	3	—	—	49	37	98	62	147	99	—	—	
Construction — Construction (techniques générales civiles)	3	19	19	—	—	—	—	19	19	9	9	
Education of the inadapted child — Pédagogie de l'enfant inadapté	3	—	—	—	—	26	9	26	9	—	—	
Electrodynamics — Électrodynamique	3	17	17	—	—	—	—	17	17	—	—	
Electronics — Électronique	3	33	33	13	13	97	94	143	140	19	19	
Finance	3	—	—	—	—	31	21	31	21	—	—	
Machine shop — Mécanique d'ajustage	3	7	7	—	—	—	—	7	7	13	13	
Mechanical production technology — Techniques de fabrication mécanique	3	—	—	8	8	19	19	27	27	—	—	
Medical laboratory technology — Techniques de laboratoire médical	3	44	4	43	6	51	2	138	12	—	—	
Nursing — Techniques infirmières	3	—	—	101	6	171	4	272	10	—	—	
Refrigeration — Réfrigération	3	5	5	—	—	—	—	5	5	—	—	
Social assistance — Assistance sociale	3	37	6	47	6	37	7	121	19	—	—	
Teaching laboratory — Laboratoire d'enseignement	3	—	—	—	—	29	9	29	9	—	—	
Miscellaneous — Divers	3	—	—	—	—	61	26	61	26	—	—	
Total		168	97	304	103	768	350	1,240	550	68*	68*	
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires:												
Administrative science — Science de l'administration	2	68	58	92	81	—	—	160	139	—	—	
Arts	2	—	—	12	7	—	—	12	7	—	—	
Health science — Science de la santé	2	40	24	121	69	—	—	161	93	—	—	
Humanities — Sciences humaines	2	42	23	322	167	—	—	364	190	—	—	
Lettres	2	129	65	203	70	—	—	332	135	—	—	
Pure and applied sciences — Sciences pures et appliquées	2	65	51	169	122	—	—	234	173	—	—	
Total		344	221	949	516	—	—	1,263	737	—	—	
Post-secondary — Total — Postsecondaire		512	318	1,223	619	768	350	2,503	1,287	68	68	
C.E.G.E.P. — Thetford, Thetford Mines:												
Vocational programs — Section professionnelle:												
Finance	3	—	—	10	5	43	30	53	35	—	—	
Instrumentation and control — Instrumentation et contrôle	3	—	—	9	8	22	20	31	28	—	—	
Mechanical construction drafting (equipment and installation) — Dessin de construction mécanique (équipement et installation)	3	—	—	—	—	15	15	15	15	—	—	
Mineral exploration — Exploitation des gisements	3	—	—	14	14	17	17	31	31	—	—	
Mining technology — Techniques minières	3	17	17	—	—	—	—	17	17	—	—	
Nursing — Techniques infirmières	3	—	—	23	3	67	1	90	4	—	—	
Total		17	17	56	30	164	83	237	130	—	—	

See footnote(s) at end of table. — Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 2. Post-secondary Courses in Community Colleges and Related Institutions – Full-time Enrolment by School, Course and Year of Graduation, Fall 1969, and Number of Graduates, Spring 1969 – Continued

TABLEAU 2. Cours postsecondaires dans les collèges communautaires et institutions connexes – Inscriptions à plein temps selon l'établissement, les cours et l'année du diplôme, automne 1969, et nombre de diplômés, printemps 1969 – suite

College and course Collège et cours	Course length (years) Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation Inscriptions à plein temps selon l'année du diplôme						Total enrolment Inscriptions totales		Number of graduates in 1969 Nombre de diplômés en 1969	
		1970		1971		1972		Total	Male Hommes	Total	Male Hommes
		Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes
Québec – Continued – suite											
C.E.G.E.P. – Thetford – Concluded – fin:											
University transfer programs – Programmes menant aux études universitaires:											
Administrative science – Science de l'administration	2	11	9	25	20	—	—	36	29	—	—
Health science – Science de la santé	2	14	9	32	16	—	—	46	25	—	—
Humanities – Sciences humaines	2	45	29	65	34	—	—	110	63	—	—
Lettres	2	13	8	27	12	—	—	40	20	—	—
Pure and applied sciences – Sciences pures et appliquées	2	23	20	58	49	—	—	81	69	—	—
Total		106	75	207	131	—	—	313	206	—	—
Post-secondary – Total – Postsecondaire		123	92	263	161	164	83	550	336	—	—
C.E.G.E.P. – Trois-Rivières											
Vocational programs – Section professionnelle:											
Architectural technology – Techniques de l'architecture	3	—	—	18	15	30	29	48	44	—	—
Architecture	3	17	15	—	—	—	—	17	15	11	7
Automobile mechanic – Mécanique d'automobile	3	18	18	—	—	—	—	18	18	15	15
Civil engineering technology – Techniques de génie civil	3	—	—	9	8	8	8	17	16	26	28
Computer – Informatique	3	34	30	24	20	131	104	189	154	—	—
Construction – Construction (techniques générales civiles)	3	17	16	—	—	—	—	17	16	—	—
Diesel mechanics – Mécanique diesel	3	40	40	—	—	—	—	40	40	24	24
Drafting projects – Dessin de projet (équipement et production)	3	27	25	—	—	—	—	27	25	18	17
Electricity – Électricité	3	44	44	—	—	—	—	44	44	61	61
Electrodynamics – Electrodynamic	3	—	—	66	66	74	74	140	140	6	6
Electronics – Électronique	3	100	99	—	—	—	—	100	99	25	25
Finance	3	30	29	—	—	—	—	30	29	—	—
Foundry – Fonderie	3	5	5	12	12	10	10	27	27	—	—
Instrumentation and control – Instrumentation et contrôle	3	21	21	—	—	—	—	21	21	4	4
Library arts – Bibliotechnique	3	—	—	39	6	74	20	113	26	—	—
Machline shop – Mécanique d'ajustage	3	21	21	—	—	—	—	21	21	41	41
Marketing analysis – Analyse du marché	3	—	—	60	48	92	65	152	113	—	—
Mechanical production technology – Techniques de fabrication mécanique	3	—	—	29	29	20	20	49	49	—	—
Medical laboratory technology – Techniques de laboratoire médical	3	—	—	—	—	46	5	46	5	—	—
Metallurgy – Métallurgie	3	16	16	—	—	—	—	16	16	22	21
Nursing – Techniques infirmières	3	—	—	65	—	86	3	151	3	—	—
Paper making technology – Techniques du papier	3	36	36	21	21	16	16	73	73	21	21
Personnel	3	32	28	—	—	—	—	32	28	—	—
Social assistance – Assistance sociale	3	33	5	37	8	60	15	130	28	41	8
Telecommunications – Télécommunications	3	40	40	—	—	—	—	40	40	19	19
Toolmaking mechanic – Mécanique d'outillage	3	77	77	—	—	—	—	77	77	—	—
Welding – Soudure	3	20	20	—	—	—	—	20	20	—	—
Total		628	585	380	233	647	369	1,655	1,187	422^a	383^b
University transfer programs – Programmes menant aux études universitaires:											
Administrative science – Science de l'administration	2	72	67	48	45	—	—	120	112	—	—
Arts	2	55	12	20	9	—	—	75	21	—	—
Health sciences – Sciences de la santé	2	89	67	72	37	—	—	161	104	—	—
Humanities – Sciences humaines	2	192	139	182	114	—	—	374	253	—	—
Lettres	2	146	49	85	39	—	—	231	88	—	—
Pure and applied sciences – Sciences pures et appliquées	2	49	43	116	101	—	—	165	144	—	—
Total		603	377	523	345	—	—	1,126	722	—	—
Post-secondary – Total – Postsecondaire		1,231	962	903	578	647	369	2,781	1,909	422	383
C.E.G.E.P. – Victoriaville:											
Vocational programs – Section professionnelle:											
Chemistry-biology – Chimie-biologie	3	—	—	—	—	22	8	22	8	—	—
Electrodynamics – Electrodynamic	3	—	—	—	—	21	21	21	21	—	—
Finance	3	—	—	—	—	13	8	13	8	—	—

See footnote(s) at end of table. — Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLEAU 2. Post-secondary Courses in Community Colleges and Related Institutions — Full-time Enrollment by School, Course and Year of Graduation, Fall 1969, and Number of Graduates, Spring 1969 — Continued

TABLEAU 2. Cours postsecondaires dans les collèges communautaires et institutions connexes — Inscriptions à plein temps selon l'établissement, les cours et l'année du diplôme, automne 1969, et nombre de diplômés, printemps 1969 — suite

College and course Collège et cours	Course length (years) — Durée du cours (années)	Full-time enrollment by year of graduation						Total enrolment — Inscriptions totales	Number of graduates in 1969		
		Inscriptions à plein temps selon l'année du diplôme				Total enrolment — Inscriptions totales			Number of graduates in 1969		
		1970	Total	Male Hommes	1971	Total	Male Hommes	1972	Total	Male Hommes	
Québec — Continued — suite											
C.E.G.E.P. Victoriaville — Concluded — fin											
Vocational programs — Concluded — Section professionnelle — fin											
Marketing analysis — Analyse du marché	3	—	—	—	—	2	2	2	2	2	—
Personnel	3	—	—	—	—	1	1	1	1	1	—
Production	3	—	—	—	—	2	2	2	2	2	—
Total		—	—	—	—	61	42	61	42	—	—
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires											
Administrative science — Science de l'administration	2	—	—	—	11	9	—	—	11	9	—
Health science — Science de la santé	2	1	—	—	46	25	—	—	47	25	—
Humanities — Sciences humaines	2	74	56	65	29	—	—	—	139	85	—
Lettres	2	25	11	34	8	—	—	—	59	19	—
Pure and applied sciences — Sciences pures et appliquées	2	19	14	32	24	—	—	—	51	38	—
Other — Autre	2	20	14	—	—	—	—	—	20	14	—
Total		139	95	188	95	—	—	—	327	190	—
Past-secondary — Total — Postsecondaire		139	95	188	95	61	42	388	232	—	—
C.E.G.E.P. — Vieux-Montréal											
Vocational programs — Section professionnelle											
Administrative technology — Techniques administratives	3	—	—	30	24	102	84	132	108	—	—
Applied arts — Arts appliqués	3	187	97	—	—	—	—	187	97	51	32
Architectural technology — Techniques de l'architecture	3	9	1	14	1	11	9	34	11	—	—
Architecture	3	22	22	—	—	—	—	—	22	22	—
Automobile mechanic — Mécanique d'automobile	3	39	39	—	—	—	—	—	39	39	38
Ceramics — Céramique	3	—	—	10	3	1	1	11	4	—	—
Civil engineering technology — Techniques de génie civil	3	—	—	45	42	29	20	74	62	46	45
Computer — Informatique	3	—	—	139	101	99	66	229	167	—	—
Construction — Construction (technique générale)	3	57	57	—	—	—	—	57	57	—	—
Design — Esthétique de présentation	3	—	—	39	19	51	25	90	44	19	2
Diesel mechanic — Mécanique diesel	3	1	1	—	—	—	—	1	1	—	—
Drafting projects equipment and production) — Dessin de projet (équipement et production)	3	33	33	—	—	—	—	33	33	15	15
Electrodynamics — Electrodynamique	3	45	45	221	219	186	184	452	448	—	—
Electronics — Electronique	3	167	164	2	2	6	6	175	172	128	124
Education of the educationally retarded — Rééducation de la déficience mentale	3	—	—	5	1	2	1	7	2	—	—
Education of the non-adaptable child — Rééducation de l'enfant inadapté	3	—	—	25	7	191	25	216	32	—	—
Finance	3	—	—	3	3	2	2	5	5	—	—
Graphic design — Graphisme	3	—	—	14	7	24	12	38	19	—	—
Interior design — Aménagement intérieur	3	—	—	41	28	69	28	110	56	—	—
Instrumentation and control — Instrumentation et contrôle	3	—	—	1	1	9	9	10	10	—	—
Mechanical construction drafting (equipment and installation) — Dessin de construction mécanique (équipement et installation)	3	57	57	—	—	—	—	57	57	—	—
Mechanical construction drafting (toolmaking) — Dessin de construction mécanique (outillage)	3	—	—	13	12	6	5	19	17	—	—
Mechanical production technology — Technique de fabrication mécanique	3	—	—	22	22	102	101	124	123	—	—
Motorized equipment — Équipement motorisé	3	—	—	35	35	3	3	38	38	—	—
Nursing — Techniques infirmières	3	—	—	171	3	185	4	356	7	—	—
Tool making-mechanic — Mécanique d'outillage	3	1	1	—	—	—	—	1	1	50	50
Personnel	3	—	—	4	3	—	—	4	3	—	—
Photography (picture taking) — Photo (prise de vues)	3	—	—	23	18	10	8	33	26	—	—
Production	3	—	—	1	1	1	1	2	2	—	—
Recreation and sports — Loisirs et sports	3	—	—	162	108	142	95	304	203	—	—
Social assistance — Assistance sociale	3	—	—	196	49	44	11	240	60	—	—
Total		618	517	1,216	709	1,266	700	3,100	1,926	415*	374*
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires											
Administrative science — Science de l'administration	2	74	69	101	94	—	—	175	163	—	—
Arts	2	320	163	328	172	—	—	648	335	—	—

See footnote(s) at end of table. — Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 2. Post-secondary Courses in Community Colleges and Related Institutions – Full-time Enrolment by School, Course and Year of Graduation, Fall 1969, and Number of Graduates, Spring 1969 – Continued

TABLEAU 2. Cours postsecondaires dans les collèges communautaires et institutions connexes – Inscriptions à plein temps selon l'établissement, les cours et l'année du diplôme, automne 1969, et nombre de diplômés, printemps 1969 – suite

College and course Collège et cours	Course length (years) Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation Inscriptions à plein temps selon l'année du diplôme						Total enrolment Inscriptions totales		Number of graduates in 1969 Nombre de diplômés en 1969		
		1970		1971		1972		Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	
		Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	
Québec – Continued – suite												
C.E.G.E.P. – Vieux-Montréal – Concluded – fin.												
University transfer programs – Concluded – Programmes menant aux études universitaires – fin:												
Health science – Science de la santé	2	181	119	168	110	—	—	349	229	—	—	
Humanities – Sciences humaines	2	377	232	381	225	—	—	758	457	—	—	
Lettres	2	195	80	188	76	—	—	383	156	—	—	
Pure and applied sciences – Sciences pures et appliquées	2	277	233	290	244	—	—	567	477	—	—	
Total		1,424	896	1,456	921	—	—	2,880	1,817	—	—	
Post-secondary – Total – Postsecondaire		2,042	1,413	2,672	1,630	1,266	700	5,980	3,743	415	374	
Vocational programs – Total – Section professionnelle												
University transfer programs – Total – Programmes menant aux études universitaires												
Total, C.E.G.E.P.		3,512	2,690	5,711	3,002	10,960	5,877	20,183	11,569	2,476	2,038	
Institut des arts graphiques, Montréal:												
Graphic arts – Arts graphiques	3	192	179	—	—	312	272	504	451	46	44	
Section des Meubles et du Bois ouvré, Rimouski:												
Furniture and wood working – Meubles et bois ouvré	3	12	11	22	21	33	32	67	64	..	..
Institut de technologie Marine, Rimouski:												
Marine mechanics – Mécanique de marine	3	14	14	19	19	—	—	33	33	4	4	
Navigation	1	—	—	—	—	48	47	48	47	—	—	
Total		14	14	19	19	48	47	81	80	4	4	
Institut de technologie Maritime, Québec:												
Naval construction – Construction navale	3	—	—	16	15	13	13	29	28	8	8	
Nautical science – Sciences nautiques	3	18	18	20	20	17	17	55	55	8	7	
Total		18	18	36	35	30	30	84	83	16	15	
Institutes – Total – Instituts		236	222	77	75	423	381	736	678	66	63	
Classical colleges affiliated with Laval University – Collèges classiques affiliés à l'université de Laval:												
Séminaire de Québec	2	172	172	188	188	—	—	360	360	127	127	
Collège Sainte-Anne de la Pocatière	2	149	113	—	—	—	—	149	113	126	104	
Collège de Lévis	2	175	144	219	161	—	—	394	305	137	115	
Collège des Jésuites, Québec	2	178	101	—	—	—	—	178	101	210	145	
Séminaire de Saint-Georges	2	139	116	—	—	—	—	139	116	74	63	
Collège de Victoriaville	2	125	81	—	—	—	—	125	81	81	62	
External classique, Alma	2	124	85	—	—	—	—	124	85	57	41	
Collège L'Assomption, Trois-Rivières	2	—	—	205	101	—	—	205	101	—	—	
Séminaire Saint-Augustin, Cap-Rouge	2	101	101	139	139	—	—	240	240	99	99	
École Normale Notre-Dame-de-Foy, Cap-Rouge	2	106	106	99	85	—	—	205	191	73	73	
Collège-Jésus-Marie de Sillery, Québec	2	37	—	54	—	—	—	91	—	—	—	
Collège Notre-Dame de Bellevue, Québec	2	65	—	130	—	—	—	195	—	73	—	
Séminaire Marie-Reine du Clergé, Mégantic	2	6	6	2	2	—	—	8	8	6	6	
Total		1,377	1,025	1,036	676	—	—	2,413	1,701	1,063	835	
Classical colleges affiliated with Montreal University – Collèges classiques affiliés à l'université de Montréal:												
Collège Jean-de-Brebeuf, Montréal	2	275	160	—	—	—	—	275	160	..	..
Loyola College, Montréal	2	521	315	887	476	—	—	1,408	791	..	..
Mariapolis College, Montréal	2	41	—	58	—	—	—	99	—	..	..
Collège Marie-de-France, Montréal	2	39	—	58	—	—	—	97	—	..	..
Collège Stanislas, Montréal	2	52	51	80	80	—	—	132	131	..	..
Total		928	526	1,083	556	—	—	2,011	1,082	..	..
Séminaire de Sherbrooke (affiliated with the University of Sherbrooke) – (affilié à l'université de Sherbrooke)	2	72	72	118	118	—	—	190	190	..	..
Classical colleges – Total – Collèges classiques		2,377	1,623	2,237	1,350	—	—	4,614	2,973	..	..
Vocational programs – Section professionnelle												
Total, C.E.G.E.P.		3,512	2,690	5,711	3,002	10,960	5,877	20,183	11,569	2,476	2,038	

TABLE 2. Post-Secondary Courses in Community Colleges and Related Institutions — Full-time Enrolment by School, Course and Year of Graduation, Fall 1969, and Number of Graduates, Spring 1969 — Continued

TABLEAU 2. Cours postsecondaires dans les collèges communautaires et institutions connexes — Inscriptions à plein temps selon l'établissement, les cours et l'année du diplôme, automne 1969, et nombre de diplômés, printemps 1969 — suite

College and course — Collège et cours	Course length (years) — Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Inscriptions à plein temps selon l'année du diplôme						Total enrolment — Inscriptions totales		Number of graduates in 1969 — Nombre de diplômés en 1969	
		1970		1971		1972		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
Quebec — Concluded — fin											
Institutes — Total — Instituts		236	222	77	75	423	381	736	678	66	63
Vocational programs — Total — Section professionnelle		3,748	2,912	5,788	3,077	11,383	6,258	20,919	12,247	2,542	2,101
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires											
Total, C.E.G.E.P.		11,146	6,983	15,599	9,293	—	—	26,745	16,276	1,724	1,108
Classical colleges — Total — Collèges classiques		2,377	1,623	2,237	1,350	—	—	4,614	2,973	..	..
University transfer programs — Total — Programmes menant aux études universitaires		13,523	8,606	17,836	10,643	—	—	31,359	19,249	..	..
Total, Québec		17,271	11,518	23,624	13,720	11,383	6,258	52,278	31,496	..	..
Ontario											
Algonquin CAAT, Ottawa											
Accounting — Comptabilité	2	30	24	—	—	—	—	30	24	12	11
Architectural technology — Architecture	3	—	—	31	31	46	45	77	76	—	—
Biochemical technology — Biochimie	3	26	23	38	19	47	24	111	66	30	25
Biomedical engineering — Génie biomédical	2	11	10	9	9	—	—	20	19	14	13
Business administration — Gestion des entreprises	3	180	169	199	188	323	302	702	659	68	60
Business administration (common firstyear) — Gestion des entreprises (cour commun en première année)	2	—	—	176	142	—	—	176	142	—	—
Cartography — Cartographie	2	16	14	27	23	—	—	43	37	19	16
Chemical technology — Chimie	2	28	27	34	33	—	—	62	60	27	27
Civil technology — Technologie civile	2	26	26	37	37	—	—	63	63	35	35
Computing science technology — Informatique	2	—	—	31	30	—	—	31	30	—	—
Construction	2	17	17	28	28	—	—	45	45	15	15
Data processing — Traitement des données	2	24	16	—	—	—	—	24	16	9	5
Drafting (architectural) — Dessin (architecturale)	2	19	18	34	34	—	—	53	52	8	8
Drafting (building services) — Dessin (services du bâtiment)	2	15	15	20	20	—	—	35	35	—	—
Drafting (electro-mechanical) — Dessin (électro-mécanique)	2	23	23	26	26	—	—	49	49	9	9
Early childhood education — Enseignement préscolaire	2	—	—	26	—	—	—	26	—	—	—
Electronics technician — Technicien en électronique	2	39	39	51	51	—	—	90	90	18	18
Electronics technology — Électronique	2	38	38	87	87	—	—	125	125	64	64
Engineering general — Génie général	3	—	—	—	—	302	299	302	299	—	—
Engineering technology — Technologie du génie	3	—	—	—	—	18	18	18	18	—	—
Food service administration — Administration des services alimentaires	2	—	—	9	6	—	—	9	6	—	—
Forestry technician — Technicien forestier	2	—	—	35	35	—	—	35	35	—	—
General arts and sciences — Cours généraux, en arts et en sciences	1, 2	—	—	58	24	—	—	58	24	—	—
Graphic arts technician — Technicien en arts graphiques	2	9	8	12	11	—	—	21	19	—	—
Industrial chemistry — Chimie industrielle	2	18	17	18	15	—	—	36	32	11	10
Instrumentation	2	17	17	18	18	—	—	35	35	9	9
Journalism (advertising and promotion) — Journalisme (publicité et promotion)	1	24	14	—	—	—	—	24	14	19	11
Journalism (newswriting) — Journalisme (nouvelles)	1	21	12	—	—	—	—	21	12	21	10
Marketing — Commercialisation	1	51	44	—	—	—	—	51	44	6	5
Mechanical technology — Mécanique	2	27	27	31	31	—	—	58	58	35	35
Medical laboratory technology — Technologie des laboratoires médicaux	3	23	3	26	5	42	7	91	15	—	—
Physics technology — Physique	2	15	15	18	17	—	—	33	32	—	—
Recreation leadership (English) — Organisateur de loisirs (anglais)	2	—	—	28	22	—	—	28	22	—	—
Recreation leadership (French) — Organisateur de loisirs (français)	2	—	—	18	14	—	—	18	14	—	—
Recreation leadership (second year) — Organisateur de loisirs (deuxième année)	2	31	25	—	—	—	—	31	25	—	—
Retail management — Gestion de détail	1	28	24	—	—	—	—	28	24	16	11
Secretarial science — Secrétariat	1	125	1	—	—	—	—	125	1	79	—
Social service worker (English) — Aide des services sociaux (anglais)	2	—	—	26	10	—	—	26	10	—	—
Social service worker (French) — Aide des services sociaux (français)	2	—	—	14	4	—	—	14	4	—	—
Survey technician — Technicien enarpentage	2	18	18	26	26	—	—	44	44	—	—
Tool making — Outilage	2	21	21	21	21	—	—	42	42	8	8
Total		920	705	1,212	1,017	778	695	2,910*	2,417*	532	405

See footnote(s) at end of table. — Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 2. Post-secondary Courses in Community Colleges and Related Institutions – Full-time Enrolment by School, Course and Year of Graduation, Fall 1969, and Number of Graduates, Spring 1969 – Continued

TABLEAU 2. Cours postsecondaires dans les collèges communautaires et institutions connexes – Inscriptions à plein temps selon l'établissement, les cours et l'année du diplôme, automne 1969, et nombre de diplômés, printemps 1969 – suite

College and course Collège et cours	Course length (years) Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation Inscriptions à plein temps selon l'année du diplôme						Total enrolment Inscriptions totales	Number of graduates in 1969 Nombre de diplômés en 1969		
		1970		1971		1972			Total	Male Hommes	
		Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes		Total	Male Hommes	
Ontario – Continued – suite											
Cambrian CAAT, North Bay:											
Biological sciences – Sciences biologiques	1	22	13	—	—	—	—	22	13	—	—
Business administration – Gestion des entreprises	2	89	79	97	82	—	—	186	161	13	13
Communication arts – Arts des communications	2	17	12	33	23	—	—	50	35	—	—
Food technology – Alimentation	2	7	5	2	1	—	—	9	6	—	—
General arts and science – Cours généraux, en arts et en science	2	1	1	16	14	—	—	17	15	—	—
Home economics – Techniques domestiques	2	3	—	15	—	—	—	18	—	—	—
Hotel and resort management – Gestion d'hôtels et de stations	2	13	12	15	14	—	—	28	26	5	3
Secretarial arts – Arts du secrétariat	2	27	—	6	—	—	—	33	—	14	—
Secretary, bilingual – Secrétaire bilingue	1	11	—	—	—	—	—	11	—	—	—
Secretary, legal – Secrétaire légale	1	10	—	—	—	—	—	10	—	13	—
Secretary, medical – Secrétaire médicale	1	11	—	—	—	—	—	11	—	9	—
Total		211	122	184	134	—	—	395	256	54	16
Cambrian CAAT, Sault Ste. Marie:											
Accountancy – Comptabilité	2	8	7	18	17	—	—	26	24	8	7
Business administration – Gestion des entreprises	3	—	—	12	10	17	15	29	25	—	—
Civil engineering technician – Technicien en génie civil	2	16	16	21	21	—	—	37	37	13	13
Construction technician – Technicien en construction	2	6	6	7	7	—	—	13	13	4	4
Drafting (architectural) – Dessin architectural	2	19	18	17	17	—	—	36	35	13	13
Electrical technician – Technicien en électricité	1	22	22	—	—	—	—	22	22	12	12
Electrical technology – Électricité	3	8	8	3	3	64	64	75	75	—	—
Electronic data processing – Traitement électronique des données	2	20	10	40	31	—	—	60	41	15	13
Electronics technician – Technicien en électronique	1	17	17	—	—	—	—	17	17	26	26
Forestry technician – Technicien forestier	2	56	56	78	78	—	—	134	134	—	—
General arts and science – Cours généraux, en arts et en science	2	—	—	43	18	—	—	43	18	—	—
Geology technician – Technicien en géologie	2	21	21	39	37	—	—	60	58	12	12
Hotel and resort management – Gestion d'hôtels et de stations	2	8	8	15	14	—	—	23	22	7	7
Industrial chemistry technician – Technicien en chimie industrielle	2	12	11	17	13	—	—	29	24	8	7
Legal secretarial – Secrétaire légal	1	13	—	—	—	—	—	13	—	7	—
Mechanical technology – Mécanique	3	6	6	5	5	22	22	33	33	—	—
Mechanical drafting technician – Technicien en dessin mécanique	1	9	9	—	—	—	—	9	9	7	7
Medical secretarial – Secrétaire médicale	1	7	—	—	—	—	—	7	—	7	—
Secretarial – Secréteriat	1	12	—	—	—	—	—	12	—	8	1
Secretarial arts – Arts du secrétariat	1	22	—	—	—	—	—	22	—	14	—
Total		282	215	315	271	103	101	700	587	161	122
Cambrian CAAT, Sudbury:											
Accounting – Comptabilité	2	7	6	—	—	—	—	7	6	—	—
Assessment administrator – Administrateur en imposition	2	17	17	—	—	—	—	17	17	—	—
Audio-visual technician – Technicien en audio-visuel	2	16	14	39	31	—	—	55	45	—	—
Business – Affaires	2	—	—	103	88	—	—	103	88	—	—
Chemical technology – Chimie	3	8	8	9	9	8	6	25	22	—	—
Civil technician – Technicien civil	2	23	23	39	39	—	—	62	62	—	—
Civil technology – Technologie civile	3	11	11	10	10	12	12	33	33	—	—
Electronic data processing – Traitement électronique des données	2	12	5	—	—	—	—	12	5	3	3
Electronic technician – Technicien en électronique	2	38	38	29	29	—	—	67	67	17	17
Electronic technology – Électronique	3	13	13	16	16	27	27	56	56	—	—
General arts and science – Cours généraux, en arts et en science	2	1	1	20	13	—	—	21	14	—	—
Geological technician – Technicien en géologie	2	—	—	15	15	—	—	15	15	—	—
Geological technology – Technologie géologique	3	4	4	9	9	16	15	29	28	—	—
Industrial chemistry – Chimie industrielle	2	9	9	8	7	—	—	17	16	—	—
Library technician – Technicien en bibliothéconomie	2	9	1	20	—	—	—	29	1	10	—
Marketing – Commercialisation	2	21	19	—	—	—	—	21	19	15	13
Mechanical drafting – Dessin mécanique	2	13	13	—	—	—	—	13	13	6	6
Metallurgical technology – Technologie métallurgique	3	8	8	—	—	5	5	13	13	—	—
Mining technician – Technicien en techniques minières	2	17	17	12	12	—	—	29	29	9	9
Mining technology – Techniques minières	3	6	6	1	1	8	8	15	15	—	—
Secretarial science – Secréteriat	2	—	—	—	—	—	—	26	—	—	—
Social services – Technologie des services sociaux	2	17	4	23	8	—	—	40	12	5	1
Total		250	217	379	286	76	73	705	576	65	49

TABLE 2. Post-secondary Courses in Community Colleges and Related Institutions — Full-time Enrolment by School, Course and Year of Graduation, Fall 1969, and Number of Graduates, Spring 1969 — Continued

TABLEAU 2. Cours postsecondaires dans les collèges communautaires et institutions connexes — Inscriptions à plein temps selon l'établissement, les cours et l'année du diplôme, automne 1969, et nombre de diplômés, printemps 1969 — suite

College and course Collège et cours	Course length (years) Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation Inscriptions à plein temps selon l'année du diplôme						Total enrolment Inscriptions totales		Number of graduates in 1969 Nombre de diplômés en 1969		
		1970		1971		1972		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes					
Ontario — Continued — suite												
Centennial CAAT, Scarborough:												
Architectural drafting technician — Technicien en dessin (architectural)	2	14	14	26	26	—	—	40	40	5	5	
Automotive technician — Technicien en automobile	2	18	18	63	63	—	—	81	81	—	—	
Business administration — Gestion des entreprises	3	45	44	30	29	72	52	147	125	34	34	
Child care worker — Spécialiste en puériculture	2	—	—	41	10	—	—	41	10	—	—	
Civil drafting technician — Technicien en dessin (civil)	2	13	13	23	23	—	—	36	36	—	—	
Communications	3	34	26	73	41	146	88	253	155	16	15	
Early childhood education — Enseignement préscolaire	2	37	—	74	2	—	—	111	2	22	—	
Electronics technician — Technicien en électronique	2	10	10	42	42	—	—	52	52	11	11	
Engineering technology — Technologie de génie	3	15	15	32	32	31	31	78	78	4	4	
Fashion services — Services de modes	2	—	—	26	2	—	—	26	2	—	—	
Fluid power and control technician — Technicien en fluide hydraulique et contrôle	2	9	9	12	12	—	—	21	21	3	3	
Food service management — Gestion des services alimentaires	2	9	—	18	4	—	—	27	4	15	—	
General arts and science — Cours généraux en arts et en science	3	22	11	124	74	248	156	394	241	—	—	
General business — Cours commercial général	2	108	88	198	149	—	—	306	237	29	27	
Home economics — Techniques domestiques	3	—	—	25	—	38	—	63	—	7	—	
Legal secretarial — Secrétariat légal	1	18	—	—	—	—	—	18	—	13	—	
Mechanical drafting technician — Technicien en dessin mécanique	2	5	5	20	20	—	—	25	25	7	7	
Recreation leadership — Organisateur de loisirs	2	36	24	50	23	—	—	86	47	52	27	
Secretarial science — Secrétariat	2, 3	27	—	40	—	24	—	91	—	18	—	
Social services — Technologie d'aides sociaux	2	46	17	41	13	—	—	87	30	26	9	
Total		466	294	958	565	559	327	1,983	1,186	262	142	
College of Agricultural Technology, Centralia Huron Park:												
Agriculture	2	39	39	44	44	—	—	83	83	28	28	
Animal health — Hygiène animale	2	18	8	30	12	—	—	48	20	14	4	
Home economics — Techniques domestiques	2	21	—	26	—	—	—	47	—	21	—	
Total		78	47	100	56	—	—	178	103	63	32	
Conestoga CAAT, Kitchener:												
Air and water technology — Technologie de l'air et de l'eau	3	—	—	3	3	17	16	20	19	—	—	
Broadcasting — Radiodiffusion	3	3	3	13	10	18	17	34	30	—	—	
Business administration — Gestion des entreprises	2	8	8	34	34	—	—	42	42	—	—	
Business administration — General business — Gestion des entreprises — Cours commercial général	3	—	—	—	—	138	126	138	126	—	—	
Civil technology — Technologie civile	3	5	5	7	7	9	9	21	21	—	—	
Construction technology — Technologie de la construction	3	—	—	11	11	20	19	31	30	—	—	
Consumer and family studies — Études sur les consommateurs et les familles	2	11	—	6	1	—	—	17	1	—	—	
Creative writing — Crédit littéraire	3	1	—	8	4	17	11	26	15	—	—	
Design — Esthétique	3	7	6	9	7	18	11	34	24	—	—	
Drafting technician — Technicien en dessin	2	7	7	14	14	—	—	21	21	2	2	
Early childhood education — Enseignement préscolaire	2	19	—	21	—	—	—	40	—	7	—	
Electrical technician — Technicien en électricité	2	9	9	17	17	—	—	26	26	—	—	
Electrical-electronic technology — Technologie électrique et électronique	3	7	7	14	14	25	25	46	46	—	—	
Electronic technician — Technicien en électronique	2	15	15	38	38	—	—	53	53	8	8	
Film — Cinématographie	3	—	—	5	5	14	12	19	17	—	—	
General arts and science — Cours généraux, en arts et en science	2	—	—	93	73	—	—	93	73	—	—	
General business — Cours commercial général	2	6	2	—	—	—	—	6	2	8	8	
General secretarial — Cours de secrétariat général	2	—	—	22	—	—	—	22	—	—	—	
Law enforcement and security administration — Formation policière et administration des services de sécurité	2	2	2	17	13	—	—	19	15	—	—	
Legal secretarial — Secrétariat légal	1	12	1	—	—	—	—	12	1	8	—	
Mechanical products design technology — Technique de conception relatives aux produits mécaniques	3	2	2	13	13	18	18	33	33	—	—	
Mechanical technician — Technicien mécanique	2	—	—	16	16	—	—	16	16	—	—	
Medical secretarial — Secrétariat médical	1	4	—	—	—	—	—	4	—	5	—	
Photography — Photographie	3	1	1	5	4	22	21	28	26	—	—	
Professional secretarial — Secrétariat professionnelle	1	3	—	—	—	—	—	3	—	—	—	
Recreation — Loisirs	2	28	20	20	12	—	—	48	32	8	4	
Social services — Services sociaux	2	17	6	20	12	—	—	37	18	21	8	
Wood products technician — Technicien des produits en bois	2	25	25	19	19	—	—	44	44	—	—	
Total		192	119	425	327	316	285	933	731	67	30	

TABLE 2. Post-secondary Courses in Community Colleges and Related Institutions – Full-time Enrolment by School, Course and Year of Graduation, Fall 1969, and Number of Graduates, Spring 1969 – Continued

TABLEAU 2. Cours postsecondaires dans les collèges communautaires et institutions connexes – Inscriptions à plein temps selon l'établissement, les cours et l'année du diplôme, automne 1969, et nombre de diplômés, printemps 1969 – suite

College and course Collège et cours	Course length (years) Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation Inscriptions à plein temps selon l'année du diplôme						Total enrolment Inscriptions totales	Number of graduates in 1969 Nombre de diplômés en 1969				
		1970		1971		1972			Total	Male – Hommes			
		Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes		Total	Male – Hommes			
									Total	Male – Hommes			
Ontario – Continued – suite													
Confederation CAAT, Thunder Bay and Kenora:													
Aviation maintenance – Entretien d'aéronefs	2	—	—	28	28	—	—	28	28	—	—		
Business data processing – Traitement mécanique des données commerciales	2	—	—	22	13	—	—	22	13	—	—		
Communication arts – Arts de communications	2	18	13	20	17	—	—	38	30	—	—		
Construction technician – Technicien en construction	2	8	7	8	7	—	—	16	14	—	—		
Construction technology – Technologie de construction	3	—	—	7	7	7	7	14	14	—	—		
Early childhood education – Enseignement préscolaire	2	14	—	21	—	—	—	35	—	10	—		
Electronic technician – Technicien en électronique	2	25	25	39	39	—	—	64	64	11	11		
Engineering technology – Technologie du génie	3	8	8	10	10	22	22	40	40	—	—		
Executive secretarial – Secrétaire exécutive	1	8	—	—	—	—	—	8	—	10	—		
General arts and science – Cours généraux, en arts et en sciences	2	15	9	36	23	—	—	51	32	—	—		
General business – Cours commercial général	2	42	38	59	51	—	—	101	89	29	25		
Hotel administration – Administration d'hôtels	2	12	10	30	28	—	—	42	38	8	8		
Industrial relations – Relations industrielles	3	—	—	—	—	10	10	10	10	—	—		
Instructional resource – Ressources pédagogiques	t. 2	11	—	12	—	—	—	23	—	—	—		
Legal secretarial – Secrétaire légal	1	6	—	—	—	—	—	6	—	2	—		
Mechanical drafting – Dessin mécanique	2	7	7	7	7	—	—	14	14	5	5		
Medical secretarial – Secrétaire médical	1	9	—	—	—	—	—	9	14	3	—		
Radiological technician – Technicien en radiologie	2	—	—	10	1	—	—	10	1	—	—		
Recreational leadership – Organisateur de loisirs	2	13	5	18	11	—	—	31	16	—	—		
Secretarial arts – Arts du secrétariat	1	33	—	—	—	—	—	33	—	12	—		
Social services – Services sociaux	2	16	10	26	12	—	—	42	22	9	4		
Total		245	132	353	254	39	39	637	425	99	51		
Durham CAAT, Oshawa:													
Business administration – Gestion des entreprises	3	28	25	22	22	34	29	84	76	—	—		
Business secretarial – Secrétaire commercial	2	22	—	26	—	—	—	48	—	10	—		
Chemical technology – Chimie	2	2	2	5	5	—	—	7	7	—	—		
Civil technician – Technicien civil	2	—	—	17	17	—	—	17	17	—	—		
Communication arts – Arts des communications	2	23	17	34	27	—	—	57	44	—	—		
Drafting technician – Technicien en dessin	2	12	12	16	16	—	—	28	28	15	15		
Electronic technician – Technicien en électronique	2	13	13	31	31	—	—	44	44	8	8		
Electronic technology – Électronique	2	7	7	9	8	—	—	16	15	—	—		
General business – Cours commercial général	2	29	25	49	38	—	—	78	63	25	23		
Mechanical technology – Mécanique	2	10	10	8	8	—	—	18	18	—	—		
Public administration – Administration publique	2	9	7	16	12	—	—	25	19	—	—		
Secretarial science – Secrétaire	2	—	—	4	—	—	—	4	—	—	—		
Technology – Technologie	3	—	—	—	—	37	35	37	35	—	—		
Total		155	118	237	184	71	64	463	366	58	46		
Fanshawe CAAT, London:													
Accountancy – Comptabilité	2	17	15	28	25	—	—	45	40	11	11		
Advanced construction technician – Technicien en construction (cours avancé)	1	4	4	—	—	—	—	4	4	—	—		
Air pollution field technician – Technicien de la pollution de l'air (sur le terrain)	2	—	—	11	11	—	—	11	11	—	—		
Architectural art – Art de l'architecture	3	9	6	—	—	—	—	9	6	—	—		
Architectural drafting technician – Technicien en dessin architectural	2	9	8	12	12	—	—	21	20	13	13		
Basic design – Dessin de base	3	—	—	—	—	98	49	98	49	—	—		
Behavioral sciences – Sciences du comportement	2	24	5	54	16	—	—	78	21	—	—		
Business administration – Gestion des entreprises	3	11	11	19	19	30	30	60	60	6	6		
Business secretarial – Secrétaire commercial	2	—	—	27	—	—	—	27	—	18	—		
Child care worker – Spécialiste en puériculture	2	19	7	26	4	—	—	45	11	7	1		
Civil survey engineering technician – Technicien en génie civil et enarpentage	2	12	12	16	16	—	—	28	28	4	4		
Communication arts – Arts des communications	3	24	20	63	45	—	—	87	65	—	—		
Construction technician – Technicien en construction	2	16	16	25	25	—	—	41	41	23	23		
Early childhood teacher education – Formation des enseignants de maternelles	2	—	—	25	—	—	—	25	—	—	—		
Electrical technician – Technicien en électricité	2	16	16	24	24	—	—	40	40	18	18		
Electronic control technology – Contrôle électronique	3	3	3	—	—	—	—	3	3	—	—		
Electronic data processing – Traitement électronique des données	2	31	26	26	19	—	—	57	45	12	8		
Electronic technician – Technicien en électronique	2	29	29	61	61	—	—	90	90	37	27		
Electronic technology – Électronique	3	14	14	16	16	—	—	30	30	5	5		
Engineering technology – Technologie du génie	2	—	—	—	—	24	24	24	24	—	—		
Farm business management – Gestion des affaires de la ferme	2	23	23	22	22	—	—	45	45	19	19		
General arts – Cours d'arts	2	14	7	30	16	—	—	44	23	—	—		

TABLE 2. Post-secondary Courses in Community Colleges and Related Institutions – Full-time Enrolment by School, Course and Year of Graduation, Fall 1969, and Number of Graduates, Spring 1969 – Continued

TABLEAU 2. Cours postsecondaires dans les collèges communautaires et institutions connexes – Inscriptions à plein temps selon l'établissement, les cours et l'année du diplôme, automne 1969, et nombre de diplômés, printemps 1969 – suite

College and course — Collège et cours	Course length (years) — Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Inscriptions à plein temps selon l'année du diplôme						Total enrolment — Inscriptions totales		Number of graduates in 1969 — Nombre de diplômés en 1969		
		1970		1971		1972		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	
Ontario – Continued – suite												
Fanshawe CAAT, London – Concluded – fin:												
General business – Cours commercial général	2	—	—	18	15	—	—	18	15	12	12	
Industrial design – Esthétique industriel	3	17	17	—	—	—	—	17	17	—	—	
Inhalation therapy – Aérosolthérapie	2	5	4	14	8	—	—	19	12	—	—	
Interior design – Dessin intérieur	3	18	11	—	—	—	—	18	11	—	—	
Legal secretarial – Secrétariat légal	1	20	—	—	—	—	—	20	—	21	—	
Mechanical drafting technician – Technicien en dessin mécanique	2	12	12	16	16	—	—	28	28	9	9	
Medical secretarial – Secrétaire médical	1	27	—	—	—	—	—	27	—	23	—	
Municipal administration – Administration municipale	2	18	18	29	29	—	—	47	47	7	7	
Printing management – Direction des imprimeries	3	—	—	5	5	14	13	19	18	—	—	
Production engineering technology – Organisation de la production	3	4	4	13	13	—	—	17	17	—	—	
Radiological technician – Technicien en radiologie ..	2	19	2	—	—	35	4	54	6	40	3	
Recreation leadership – Organisateur de loisirs	2	20	13	28	15	—	—	48	28	—	—	
Refrigeration and air conditioning technician – Technicien en réfrigération et climatisation	2	11	11	9	9	—	—	20	20	6	6	
Retail marketing – Commercialisation de détail	2	15	14	25	23	—	—	40	37	—	—	
Secretarial science – Secrétariat	3	4	1	12	—	16	—	32	1	—	—	
Social service workers – Aide de services sociaux	2	25	5	25	8	—	—	50	13	—	—	
Tool design – Dessin d'outils	2	7	7	9	9	—	—	16	16	4	4	
Tool making – Outilage	2	10	10	20	20	—	—	30	30	12	12	
Total		507	351	708	501	217	120	1,432	972	297	188	
George Brown CAAT, Toronto:												
Accounting – Comptabilité	2	—	—	22	13	—	—	22	13	—	—	
Addiction counsellor – Conseiller en matière de toxicomanie	2	—	—	18	6	—	—	18	6	—	—	
Air conditioning technician – Technicien en climatisation	2	15	15	19	19	—	—	34	34	12	12	
Child care worker – Spécialiste en puériculture	2	16	1	21	4	—	—	37	5	15	3	
Civil engineering technician I – Technicien en génie civil I	1	—	—	23	23	—	—	23	23	—	—	
Construction technician – Technicien en construction	2	21	21	13	13	—	—	34	34	19	19	
Dental technician – Technicien dentaire	3	11	10	15	13	20	18	46	41	12	9	
Drafting technician (architectural) – Technicien en dessin (architectural)	2	27	27	34	31	—	—	61	58	26	25	
Drafting technician (electrical) – Technicien en dessin électrique	2	9	9	6	6	—	—	15	15	—	—	
Drafting technician (mechanical) – Technicien en dessin (mécanique)	2	17	17	17	17	—	—	34	34	35	35	
Electrical technician – Technicien en électricité	2	14	14	13	13	—	—	27	27	19	19	
Electronic data processing – Traitement électronique des données	2	—	—	10	8	—	—	10	8	—	—	
Electronics technician – Technicien en électronique	2	19	19	49	49	—	—	68	68	12	12	
Food service administration – Administration des services alimentaires	2	13	10	11	6	—	—	24	16	—	—	
Graphic arts – Arts graphiques	2	—	—	11	11	—	—	11	11	—	—	
Hotel and motel administration – Administration d'hôtels et de motels	2	—	—	5	5	—	—	5	5	—	—	
Instrumentation technician – Technicien des appareils scientifiques	2	10	10	13	13	—	—	23	23	8	8	
Jewellery arts – Arts de la bijouterie	3	2	2	6	5	13	12	21	19	4	4	
Legal secretary – Secrétaire légale	2	—	—	3	—	—	—	3	—	—	—	
Marine engineering – Mécanique navale	4	9	9	1	1	7	7	30 ^a	30 ^a	3	3	
Marine navigation – Navigation maritime	4	6	6	9	9	6	6	32 ^b	32 ^b	—	—	
Marketing – Commercialisation	2	—	—	12	10	—	—	12	10	—	—	
Medical secretary – Secrétaire médicale	2	—	—	3	—	—	—	3	—	—	—	
Municipal engineering – Génie municipal	1	8	8	—	—	—	—	8	8	14	14	
Plastics technician – Technicien des matières plastiques	1,2	14	14	10	10	—	—	24	24	7	7	
Survey technician – Technicien en arpantage	1	14	14	—	—	—	—	14	14	20	20	
Tool and die design technician – Technicien en dessin d'outils et des matrices	2	8	8	11	11	—	—	19	19	5	5	
Toolmaking technician – Technicien en outillage	2	11	11	15	15	—	—	26	26	8	8	
Total		244	225	370	311	46	43	684^a	603^b	219	203	
Georgian CAAT, Barrie:												
Art and interior design – Art et dessin intérieur	2	18	6	42	25	—	—	60	31	—	—	
Business administration – Gestion des entreprises	3	11	9	14	14	26	23	51	46	—	—	
Civil technology – Technologie civile	2	—	—	8	8	—	—	8	8	—	—	
Electrical technician – Technicien en électricité	2	—	—	8	8	—	—	8	8	—	—	

See footnote(s) at end of table. – Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 2. Post-secondary Courses in Community Colleges and Related Institutions — Full-time Enrolment by School Course and Year of Graduation, Fall 1969, and Number of Graduates, Spring 1969 — Continued

TABLEAU 2. Cours postsecondaires dans les collèges communautaires et institutions connexes — Inscriptions à plein temps selon l'établissement, les cours et l'année du diplôme, automne 1969, et nombre de diplômés, printemps 1969 — suite

College and course Collège et cours	Course length (years) Durée en cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation Inscriptions à plein temps selon l'année du diplôme						Total enrolment Inscriptions totales		Number of graduates in 1969 Nombre de diplômés en 1969	
		1970		1971		1972		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
Ontario — Continued — suite											
Georgian CAAI, Barrie:											
Electronics technician — Technicien en électronique	2	10	10	24	24	—	—	34	34	2	2
Electronic technology — Electronique	2	3	3	7	7	—	—	10	10	—	—
Engineering technology — Technologie du génie	3	—	—	—	—	38	38	38	38	—	—
General arts and science — Cours généraux, en arts et en science	2	—	—	4	3	—	—	4	3	—	—
General business — Cours commercial général	2	15	14	31	31	—	—	46	45	8	6
General secretarial — Cours de secrétariat général	1	48	—	—	—	—	—	48	—	31	—
Legal secretarial — Secrétariat légal	1	5	—	—	—	—	—	5	—	—	—
Mechanical drafting technician — Technicien en dessin mécanique	2	—	—	10	10	—	—	10	10	—	—
Mechanical technology — Mécanique	2	3	3	5	5	—	—	8	8	—	—
Medical secretarial — Secrétariat médical	1	17	—	—	—	—	—	17	—	—	—
Resort operation — Exploitation des endroits de villégiature	2	14	12	23	20	—	—	37	32	—	—
Ressources technology — Techniques des ressources	2	—	—	10	10	—	—	10	10	—	—
Retail merchandising — Commerce de détail	1	8	8	—	—	—	—	8	8	—	—
Service technician — Technicien en argentage	2	—	—	12	12	—	—	12	12	—	—
Total		152	65	198	177	64	61	414	393	41	8
Humber CAAI, Toronto:											
Accountancy — Comptabilité	2	25	20	37	27	—	—	62	47	—	—
Architectural design — Dessin architectural	2	10	10	26	25	—	—	36	35	—	—
Business administration — Gestion des entreprises	3	14	14	35	32	82	80	131	126	—	—
Chef training — Formation des chefs	1	10	10	—	—	—	—	10	10	—	—
Chemical technology — Chimie	2	—	—	6	6	—	—	6	6	—	—
Civil technician — Technicien civil	2	4	4	11	11	—	—	15	15	—	—
Civil technology — Technologie civile	2	—	—	6	6	—	—	6	6	—	—
Computer programmers — Programmation	2	32	27	84	75	—	—	116	102	—	—
Data processing — Traitement des données	2	17	16	29	26	—	—	46	42	—	—
Early childhood education — Enseignement préscolaire	2	32	—	34	—	—	—	66	—	—	—
Electrical control — Contrôle électrique	2	8	8	17	17	—	—	25	25	—	—
Electronics technician — Technicien en électronique	2	12	12	29	29	—	—	41	41	—	—
Electronics technology — Electronique	2	—	—	12	12	—	—	12	12	—	—
Engineering technology — Technologie du génie	3	—	—	—	—	43	43	43	43	—	—
Executive secretary — Secrétaire exécutive	2	10	—	8	—	—	—	18	—	—	—
Financial management — Gestion financière	1	10	8	—	—	—	—	10	8	—	—
Fine arts — Beaux-arts	2	53	25	155	81	—	—	208	106	—	—
General arts and science — Cours généraux, en arts et en science	3	13	9	50	28	163	97	226	134	—	—
Graphic arts — Arts graphiques	1	4	4	—	—	—	—	4	4	—	—
Home economics — Techniques domestiques	3	5	—	9	—	28	—	42	—	—	—
Hotel and restaurant administration — Administration de l'hôtellerie et des restaurants	2	4	2	15	9	—	—	19	11	—	—
Industrial technology — Technologie industrielle	2	—	—	15	15	—	—	15	15	—	—
Institutional management — Gestion des institutions	1	8	8	—	—	—	—	8	8	—	—
Instructional materials centre technician — Technicien des centres de matériel didactique	2	—	—	25	21	—	—	25	21	—	—
Journalism — Journalisme	2	5	4	8	6	—	—	13	10	—	—
Laboratory technician — Technicien de laboratoire	2	11	8	19	13	—	—	30	21	—	—
Landscape technician — Technicien paysagiste	2	22	20	25	23	—	—	47	43	—	—
Legal secretary — Secrétaire légale	2	16	—	9	—	—	—	25	—	—	—
Life Insurance Co-op. — Co-opérative d'assurance-vie	3	—	—	—	—	7	7	7	7	—	—
Marketing — Commercialisation	2	71	68	88	82	—	—	159	150	—	—
Marketing management — Gestion des marchés	1	15	15	—	—	—	—	15	15	—	—
Mechanical design — Dessin mécanique	2	10	10	11	11	—	—	21	21	—	—
Medical secretary — Secrétaire médicale	2	13	—	6	—	—	—	19	—	—	—
Merchandising Management Co-op. — Co-opérative en gestion de techniques marchandes	3	—	—	—	—	7	7	7	7	—	—
Nursing — Techniques infirmières	2	—	—	32	3	—	—	32	3	—	—
Public relations — Relations publiques	2	1	1	8	7	—	—	9	8	—	—
Recreation leadership — Organisateur de loisirs	2	18	13	34	19	—	—	52	32	—	—
Residential counsellor — Conseiller en matière de logement	1	19	3	—	—	—	—	19	3	—	—
Retail Supermarket Co-op. — Co-opérative des supermarchés	2	—	—	20	20	—	—	20	20	—	—
Secretarial science — Secrétariat	3	1	—	5	—	5	—	11	—	—	—
Social services — Services sociaux	2	27	6	30	7	—	—	57	13	—	—
Special commercial — Cours commercial	1	22	—	—	—	—	—	22	—	—	—
Tool and die — Outils et matrices	2	7	7	8	8	—	—	15	15	—	—
Wholesale Admin. Co-op. — Co-opérative en gestion du commerce de gros	2	—	—	24	24	—	—	24	24	—	—
Total		520	392	930	643	338	294	1,794	1,299	—	—

TABLE 2. Post-secondary Courses in Community Colleges and Related Institutions — Full-time Enrolment by School, Course and Year of Graduation, Fall 1969, and Number of Graduates, Spring 1969 — Continued

TABLEAU 2. Cours postsecondaires dans les collèges communautaires et institutions connexes — Inscriptions à plein temps selon l'établissement, les cours et l'année du diplôme, automne 1969, et nombre de diplômés, printemps 1969 — suite

College and course — Collège et cours	Course length (years) — Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation Inscriptions à plein temps selon l'année du diplôme						Total enrolment — Inscriptions totales		Number of graduates in 1969 — Nombre de diplômés en 1969		
		1970		1971		1972		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	
Ontario — Continued — suite												
Kemptville College of Agricultural Technology, Kemptville:												
Agriculture	2	62	62	70	70	—	—	132	132	60	59	
Home economics — Techniques domestiques	2	49	—	48	—	—	—	97	—	44	—	
Total		111	62	118	70	—	—	229	132	104	59	
Lakehead University, Thunder Bay:												
Architecture ¹³	3	—	—	—	—	8	8	8	8	—	—	
Business administration — Gestion des entreprises	3	35	34	25	23	37	33	97	90	—	—	
Business computer systems — Systèmes d'informatique commerciale	3	20	15	13	13	15	14	48	42	—	—	
Engineering technology — Technologie du génie	3	—	—	55	55	52	52	107	107	—	—	
Forest technology — Technologie forestière	2	43	42	64	61	—	—	107	103	—	—	
Forestry research — Recherches forestières	1 ⁴	10	10	—	—	—	—	10	10	—	—	
Library technology — Bibliothéconomie	2	16	2	32	11	—	—	48	13	—	—	
Nursing — Techniques infirmières	3	—	—	—	—	115	1	115	1	—	—	
Total		124	103	189	163	227	108	540	374	—	—	
Lambton CAAT, Sarnia:												
Accountancy — Comptabilité	2	9	8	9	8	—	—	18	16	1	—	
Business administration — Gestion des entreprises	3	16	16	11	11	22	21	49	48	—	—	
Business data processing — Traitement mécanique des données commerciales	2	12	11	18	14	—	—	30	25	7	3	
Chemical technician — Technicien en chimie	2	3	3	7	7	—	—	10	10	6	6	
Chemical technology — Chimie	2	19	19	12	11	—	—	31	30	6	6	
Electronic technician — Technicien en électronique	2	4	4	11	11	—	—	15	15	3	3	
Electronic technology — Électronique	2	7	7	11	11	—	—	18	18	3	3	
Engineering technology — Génie	3	—	—	—	—	60	60	60	60	—	—	
General arts and science — Cours généraux, en arts et en science	3	13	11	36	27	65	48	114	86	—	—	
Marketing — Commercialisation	2	4	3	7	7	—	—	11	10	—	—	
Mechanical drafting technician — Technicien en mécanique	2	7	7	5	5	—	—	12	12	7	7	
Mechanical technology — Mécanique	2	5	5	15	15	—	—	20	20	8	8	
Pre-school education — Éducation préscolaire	2	17	—	26	—	—	—	43	—	9	—	
Secretarial arts — Arts du secrétariat	2	18	—	13	—	—	—	31	—	19	—	
Total		134	94	181	127	147	129	462	350	69	36	
Loyalist CAAT, Belleville:												
Accountancy — Comptabilité	2	10	10	11	10	—	—	21	20	1	1	
Agrology — Agrologie	2	1	1	5	5	—	—	6	6	—	—	
Architectural drafting technician — Technicien en dessin architectural	2	8	8	7	7	—	—	15	15	1	—	
Business administration — Gestion des entreprises	3	9	9	10	10	32	32	51	51	—	—	
Business secretarial — Secrétaire commercial	1	12	—	—	—	—	—	12	—	21	—	
Chemical technician — Technicien en chimie	2	5	5	6	5	—	—	11	10	—	—	
Chemical technology — Chimie	3	7	7	5	5	4	4	16	16	—	—	
Civil engineering technician — Technicien en génie civil	2	7	7	11	11	—	—	18	18	—	—	
Civil engineering technology — Technologie du génie civil	3	—	—	4	4	4	4	8	8	—	—	
Communication arts — Arts des communications	3	—	—	—	—	23	20	23	20	—	—	
Data processing — Traitement des données	2	7	7	20	18	—	—	27	25	—	—	
Electrical technician — Technicien en électricité	2	3	3	5	5	—	—	8	8	—	—	
Electronic technician — Technicien en électronique	2	5	5	7	7	—	—	12	12	10	10	
Electronic technology — Électronique	3	3	3	7	7	5	5	15	15	—	—	
Executive secretarial — Secrétaire exécutive	1	1	—	—	—	—	—	1	—	5	—	
Journalism — Journalisme	1	7	4	—	—	—	—	7	4	—	—	
Law and security management — Formation policière et gestion des services de sécurité	2	—	—	18	13	—	—	18	13	—	—	
Legal secretarial — Secrétaire légal	1	2	—	—	—	—	—	2	—	2	—	
Mechanical drafting technician — Technicien en dessin mécanique	2	6	6	6	6	—	—	12	12	3	3	
Medical secretarial — Secrétaire médical	1	3	—	—	—	—	—	3	—	7	—	
Municipal administration — Administration municipale	2	21	21	18	18	—	—	39	39	9	9	
Radio arts and television — Arts de la radio diffusion et télévision	1	17	14	—	—	—	—	17	14	—	—	
Social welfare — Bien-être social	3	—	—	—	—	11	5	11	5	—	—	
Survey technician — Technicien en arporage	2	3	3	15	15	—	—	18	18	—	—	

See footnote(s) at end of table. — Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 2. Post-secondary Courses in Community Colleges and Related Institutions – Full-time Enrolment by School, Course and Year of Graduation, Fall 1969, and Number of Graduates, Spring 1969 – Continued

TABLEAU 2. Cours postsecondaires dans les collèges communautaires et institutions connexes – Inscriptions à plein temps selon l'établissement, les cours et l'année du diplôme, automne 1969, et nombre de diplômés, printemps 1969 – suite

College and course — Collèges et cours	Course length (years) — Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Inscriptions à plein temps selon l'année du diplôme						Total enrolment — Inscriptions totales		Number of graduates in 1969 — Nombre de diplômés en 1969	
		1970		1971		1972		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
Ontario – Continued – suite											
Loyalist CAAT, Belleville – Concluded – fin:											
Tool and die making technician – Technicien en fabrication d'outils et de matrices	2	3	3	5	5	—	—	8	8	1	1
Water science technician – Technicien en sciences hydrauliques	2	4	4	5	5	—	—	9	9	—	—
Total		144	120	165	156	79	70	388¹⁵	346¹⁵	60	24
Mohawk CAAT, Hamilton:											
Accountancy – Comptabilité	2	32	26	73	57	—	—	105	83	22	22
Architectural technician – Technicien en architecture	2	23	22	22	22	—	—	45	44	15	14
Architectural technology – Techniques de l'architecture	3	13	12	26	26	39	37	78	75	—	—
Business administration – Gestion des entreprises	3	80	76	93	89	137	129	310	294	58	58
Chemical technology – Chimie	3	—	—	22	22	23	23	45	45	—	—
Civil technician – Technicien civil	2	20	20	46	46	—	—	66	66	—	—
Civil technology – Technologie civile	3	26	26	30	30	23	23	79	79	—	—
Color TV service – Service de téléviseurs couleur	1	24	23	—	—	—	—	24	23	—	—
Communication arts – Arts des communications	2	26	12	54	37	—	—	80	49	25	17
Community planning – Urbanisme	2	13	9	25	24	—	—	38	33	12	12
Computer systems – Informatique	3	—	—	16	13	45	37	61	50	—	—
Control systems – Systèmes de commande	3	24	23	25	25	25	25	74	73	24	24
Data processing – Traitement des données	2	30	23	23	18	—	—	53	41	13	9
Early childhood education – Enseignement préscolaire	2	25	—	25	—	—	—	50	—	24	—
Electronics technician – Technicien en électronique	2	38	38	47	47	—	—	85	85	19	19
Electronics technology – Electronique	3	34	34	48	48	63	63	145	145	22	22
Industrial management technology – Technologie de gestion industrielle	3	29	29	31	31	18	18	78	78	37	37
Industrial technician – Technicien industriel	2	18	18	27	27	—	—	45	45	18	18
Instrumentation technician – Technicien des appareils scientifiques	2	15	15	25	25	—	—	40	40	—	—
Insurance administration – Gestion générale des assurances	2	10	10	26	25	—	—	36	35	—	—
Marketing – Commercialisation	2	50	43	79	64	—	—	129	107	23	21
Mechanical technician – Technicien mécanique	2	30	30	26	26	—	—	56	56	20	19
Mechanical technology – Mécanique	3	37	36	38	38	40	40	115	114	39	39
Metallurgical technology – Technologie métallurgique	3	—	—	10	10	9	9	19	19	—	—
Recreation – Loisirs	2	23	11	27	17	—	—	50	28	—	—
Secretarial general – Secrétariat général	2	12	—	55	—	—	—	67	—	7	—
Secretarial legal – Secrétariat légal	1	35	—	—	—	—	—	35	—	19	—
Secretarial medical – Secrétariat médical	1	25	—	—	—	—	—	25	—	18	—
Social service – Service social	2	18	3	26	10	—	—	44	13	—	—
Textile technology – Technologie des textiles	3	20	18	8	5	14	13	42	36	12	12
Total		730	557	953	782	436	417	2,119¹⁵	1,756¹⁶	427	343
New Liskeard College of Agricultural College, New Liskeard:											
Agriculture	2	22	22	20	20	—	—	42	42	—	—
Total		22	22	20	20	—	—	42	42	—	—
Niagara CAAT, Welland:											
Accountancy – Comptabilité	2	14	13	—	—	—	—	14	13	5	5
Business administration – Gestion des entreprises	3	2	2	31	29	35	33	68	64	—	—
Chemical engineering technology – Génie chimique	3	—	—	8	7	—	—	8	7	—	—
Chemical technician – Technicien en chimie	2	—	—	8	8	—	—	8	8	—	—
Civil engineering technology – Technologie du génie civil	3	12	12	—	—	—	—	12	12	—	—
Construction technician – Technicien en construction	2	12	12	—	—	32	32	44	44	12	12
Data processing management – Gestion du traitement des données	3	7	6	—	—	—	—	7	6	—	—
Early childhood education – Enseignement préscolaire	2	26	—	37	—	—	—	63	—	—	—
Educational resources technician – Technicien des ressources éducatives	2	29	8	35	13	—	—	64	21	—	—
Electronic data processing – Traitement électronique des données	2	21	21	—	—	—	—	21	21	7	7
Electronic engineering technology – Génie en électronique	3	9	9	14	14	—	—	23	23	—	—
Electro-technician – Technicien en électronique	2	—	—	21	21	—	—	21	21	—	—
Financial management – Gestion financière	3	11	11	—	—	—	—	11	11	—	—
General applied arts – Cours généraux, en arts appliqués	2	—	—	15	9	—	—	15	9	—	—

See footnote(s) at end of table. — Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 2. Post-secondary Courses in Community Colleges and Related Institutions — Full-time Enrolment by School, Course and Year of Graduation, Fall 1969, and Number of Graduates, Spring 1969 — Continued

TABLEAU 2. Cours postsecondaires dans les collèges communautaires et institutions connexes — Inscriptions à plein temps selon l'établissement, les cours et l'année du diplôme, automne 1969, et nombre de diplômés, printemps 1969 — suite

College and course — Collège et cours	Course length (years) — Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Inscriptions à plein temps selon l'année du diplôme						Total enrolment — Inscriptions totales		Number of graduates in 1969 — Nombre de diplômés en 1969		
		1970		1971		1972		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	
Ontario — Continued — suite												
Niagara CAAT, Welland — Concluded — fin:												
General business — Cours commercial général	2	—	—	130	121	—	—	130	121	—	—	
Graphic arts technician — Technicien en arts graphiques	2	13	12	12	10	—	—	25	22	—	—	
Horticultural technician — Technicien en horticulture	2	9	9	13	11	—	—	22	20	—	—	
Instrumentation technician — Technicien des appareils scientifiques	2	—	—	13	13	—	—	13	13	—	—	
Journalism (advertising and P.R.) — Journalisme (publicité et relations publiques)	2	14	10	43	25	—	—	57	35	—	—	
Law enforcement — Services policiers	2	12	12	—	—	—	—	12	12	15	14	
Library technician — Technicien en bibliothéque	2	20	3	19	1	—	—	39	4	14	1	
Marketing management — Gestion des marchés	3	12	10	—	—	—	—	12	10	—	—	
Mechanical drafting technician — Technicien en dessin mécanique	2	20	20	21	21	—	—	41	41	10	10	
Mechanical engineering technology — Techniques du génie mécanique	3	6	6	11	11	—	—	17	17	—	—	
Medical records technician — Technicien en archives médicales	2	18	—	16	—	—	—	34	—	—	—	
Metallurgical engineering technology — Technique de la métallurgie	3	8	8	6	6	—	—	14	14	—	—	
Nursing students — Étudiantes en techniques infirmières	1	48	—	—	—	—	—	48	—	—	—	
Personnel management — Gestion du personnel	3	11	10	—	—	—	—	11	10	—	—	
Power engineering technology — Technologie du génie des centrales	3	6	6	5	5	—	—	11	11	—	—	
Procedural secretary — Secrétaire (méthodes)	2	4	—	9	—	—	—	13	—	13	—	
Public administration assistant — Assistant en administration publique	2	—	—	13	13	—	—	13	13	—	—	
Radio and television — Radio diffusion et télévision	2	14	11	43	39	—	—	57	50	—	—	
Sales and merchandising — Ventes et techniques marchandes	2	41	36	—	—	—	—	41	36	17	17	
Secretarial science — Secrétariat	3	—	—	3	—	2	—	5	—	—	—	
Social services assistant — Assistant en services sociaux	2	29	5	22	9	—	—	51	14	38	12	
Stenographic secretary — Secrétaire-sténographe	2	—	—	14	—	—	—	14	—	—	—	
Stenographic secretary (engineering) — Secrétaire-sténographe (génie)	2	5	—	—	—	—	—	5	—	5	—	
Stenographic secretary (legal) — Secrétaire-sténographe (légal)	2	5	—	—	—	—	—	5	—	7	—	
Stenographic secretary (medical) — Secrétaire-sténographe (médical)	2	5	—	—	—	—	—	5	—	1	—	
Surveying technician — Technicien en arpantage	2	14	14	11	11	—	—	25	25	—	—	
Technology (common first year) — Technique (cours communs en première année)	3	—	—	—	—	90	89	90	89	—	—	
Theatre — Théâtre	2	—	—	23	15	—	—	23	15	—	—	
Total		457	266	596	412	159	154	1,212	832	144	78	
Northern CAAT, Haliburton:												
Instrumentation and control systems — Systèmes des instruments et appareils de contrôle	2	4	4	12	12	—	—	16	16	—	—	
Mining technology — Techniques minières	3	31	31	42	42	46	46	119	119	73	73	
Total		35	35	54	54	46	46	135	135	73	73	
The Niagara Parks Commission School of Horticulture, Niagara Falls:												
Horticulture	3	8	8	12	12	9	9	29	29	8	8	
Northern CAAT, Kirkland Lake:												
Building services technology — Services du bâtiment	3	—	—	—	—	2	2	2	2	—	—	
Business administration — Gestion des entreprises	3	32	30	30	30	52	44	114	104	—	—	
Chemical technology — Chimie	3	8	8	11	11	6	6	25	25	—	—	
Civil technology — Technologie civile	3	15	15	12	12	18	18	45	45	—	—	
Electrical technology — Électricité	3	5	5	—	—	—	—	5	5	—	—	
Electronic technology — Électronique	3	5	5	13	13	18	18	36	36	—	—	
Mechanical technician — Technicien en mécanique	3	—	—	—	—	4	4	4	4	—	—	
Mechanical technology — Mécanique	3	7	7	9	9	9	9	25	25	—	—	
Secretarial science — Secrétariat	3	—	—	1	—	6	7	—	—	—	—	
Total		72	70	76	75	115	101	263	246	—	—	
Northern CAAT, South Porcupine:												
Accountancy — Comptabilité	2	9	5	5	4	—	—	14	9	5	3	
Architectural drafting — Dessin architectural	2	6	6	6	6	—	—	12	12	4	4	
Business administration — Gestion des entreprises	3	8	6	10	10	10	10	28	26	—	—	

TABLE 2. Post-secondary Courses in Community Colleges and Related Institutions – Full-time Enrolment by School, Course and Year of Graduation, Fall 1969, and Number of Graduates, Spring 1969 – Continued

TABLEAU 2. Cours postsecondaires dans les collèges communautaires et institutions connexes – Inscriptions à plein temps selon l'établissement, les cours et l'année du diplôme, automne 1969, et nombre de diplômés, printemps 1969 – suite

College and course Collège et cours	Course length (years) Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation Inscriptions à plein temps selon l'année du diplôme						Total enrolment Inscriptions totales		Number of graduates in 1969 Nombre de diplômés en 1969	
		1970		1971		1972		Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes
		Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes
Ontario – Continued – suite											
Northern CAAT, South Porcupine – Concluded – fin:											
Business machines and bookkeeping – Machines de bureau et tenue des livres	1	5	—	—	2	—	—	5	—	7	2
Data processing – Traitement des données	2	—	—	3	2	—	—	3	2	—	—
Electrical – Électricité	2	—	—	7	7	—	—	7	7	—	—
Electronics – Electronique	2	8	8	15	15	—	—	23	23	9	9
Industrial chemistry – Chimie industrielle	2	5	4	3	3	—	—	8	7	4	4
Secretarial science – Secrétariat	2	5	—	10	—	—	—	15	—	4	—
Social services – Services sociaux	2	—	—	17	7	—	—	17	7	—	—
Survey technician – Technicien en arpenteage	2	8	8	14	14	—	—	22	22	3	3
Total		54	37	90	68	10	10	154	115	36	25
Ontario College of Art, Toronto:											
Advertising design – Dessin publicitaire	3	77	50	88	59	115	77	280	186	75	42
Art foundation year ¹⁷ – Année préparatoire aux cours d'arts ¹⁷	4	—	—	—	—	—	—	319 ¹⁸	177 ¹⁸	—	—
Industrial design – Esthétique industrielle	3	18	18	21	18	38	37	77	73	29	27
Interior design – Dessin intérieur	3	29	19	20	13	28	10	77	42	24	10
Material arts – Arts plastiques	3	27	10	36	12	50	20	113	42	25	5
Painting – Peinture	3	35	15	35	13	61	37	131	65	20	8
Sculpture	3	7	5	9	7	14	10	30	22	9	8
Total		193	117	209	122	306	191	1,027¹⁸	607¹⁸	182	100
Ridgeway College of Agricultural Technology, Ridgeway:											
Agriculture	2	74	74	58	58	—	—	132	132	89	89
Animal health technology – Technologie de santé des animaux	—	—	—	—	—	—	—	—	—	14	4
Total		74	74	58	58	—	—	132	132	103	93
Ryerson Polytechnical Institute, Toronto:											
Aerospace – Technique aérospatiale	2	—	—	18	18	—	—	18	18	—	—
Architecture	3	109	106	103	101	98	96	310	303	87	87
Arts diploma course – Cours d'arts en vue d'un diplôme	3	—	—	16	11	60	42	76	53	—	—
Business administration – Gestion des entreprises	3	350	348	475	472	598	586	1,423	1,406	407	399
Chemical technology – Chimie	3	120	120	105	105	—	—	225	225	109	109
Civil technology – Technologie civile	3	113	113	76	76	—	—	189	189	66	66
Electrical technology – Électricité	3	201	201	189	189	—	—	390	390	123	123
Engineering technology – Technologie du génie	3	—	—	—	—	646	640	646	640	—	—
Graphic arts – Arts graphiques	3	17	17	17	17	32	32	66	66	23	23
Health inspectors – Inspecteurs sanitaires	3	—	—	54	54	50	50	104	104	21	21
Home economics – Techniques domestiques	3	133	—	174	—	172	—	479	—	119	—
Industrial technician – Technicien industriel	2	57	57	29	29	—	—	86	86	—	—
Interior design – Dessin intérieur	3	23	8	45	28	62	38	130	74	9	6
Journalism – Journalisme	3	43	26	52	37	77	54	172	117	42	33
Laboratory science technology – Sciences de laboratoire	3	—	—	—	—	46	38	46	38	—	—
Landscape technician – Technicien paysagiste	2	—	—	1	1	14	14	15	15	—	—
Library arts – Arts de bibliothéconomie	2	30	7	34	12	—	—	64	19	11	5
Mechanical technology – Mécanique	3	127	127	90	90	—	—	217	217	140	140
Nursing – Techniques infirmières	3	—	—	20	—	40	—	60	—	57	—
Pediatric nursing – Soins pédiatriques	1	14	—	—	—	—	—	14	—	—	—
Photographic arts – Arts photographiques	3	23	23	59	56	123	118	205	197	24	22
Psychiatric nursing – Nursing psychiatrique	1	9	—	—	—	—	—	9	—	13	—
Radio and television arts – Arts de la radiodiffusion et de la télévision	3	64	44	106	95	113	99	283	238	39	31
Secretarial science – Secrétariat	3	79	—	101	—	114	—	294	—	65	—
Social services – Services sociaux	2	62	14	88	21	—	—	150	35	45	7
Surveying – Arpentage	2	12	12	21	21	—	—	33	33	20	20
Urban planning – Urbanisme	4	—	—	—	—	—	—	24 ¹⁹	24 ¹⁹	—	—
Total		1,586	1,221	1,873	1,433	2,245	1,807	5,728¹⁹	4,487¹⁹	1,420	1,092
St. Clair, CAAT, Windsor:											
Architectural technology – Techniques de l'architecture	3	11	11	25	25	44	44	80	80	—	—
Bio-science technology – Biosciences	3	3	—	21	1	13	—	37	1	—	—
Business administration – Gestion des affaires	3	85	81	83	78	140	133	308	292	52	52
Chemical technology – Chimie	3	26	25	28	26	—	—	54	51	23	23

See footnote(s) at end of table. — Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 2. Post-secondary Courses in Community Colleges and Related Institutions – Full-time Enrolment by School, Course and Year of Graduation, Fall 1969, and Number of Graduates, Spring 1969 – Continued

TABLEAU 2. Cours postsecondaires dans les collèges communautaires et institutions connexes – Inscriptions à plein temps selon l'établissement, les cours et l'année du diplôme, automne 1969, et nombre de diplômés, printemps 1969 – suite

College and course Collège et cours	Course length (years) Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation Inscriptions à plein temps selon l'année du diplôme						Total enrolment Inscriptions totales		Number of graduates in 1969 Nombre de diplômés en 1969	
		1970		1971		1972		Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes
		Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes
Ontario – Continued – suite											
St. Clair CAAT, Windsor – Concluded – fin:											
Communication arts – Arts des communications	3	—	—	59	37	90	48	149	85	—	—
Construction technician – Technicien en construction	2	8	8	12	12	—	—	20	20	4	4
Dental assisting – Aide dentaire	2	18	—	6	—	—	—	24	—	—	—
Electronic technician – Technicien en électronique	2	21	21	41	41	—	—	62	62	12	12
Electronic technology – Électronique	3	21	21	40	40	1	1	62	62	21	21
Food processing – Technologie du conditionnement des aliments	2	8	8	15	15	—	—	23	23	—	—
General business – Cours commercial général	2	92	79	101	77	—	—	193	156	53	45
General technology – Technologie générale	3	—	—	4	3	140	137	144	140	—	—
Industrial technology – Technologie industrielle	3	—	—	11	11	—	—	11	11	—	—
Law clerk – Secrétaire légiste	2	—	—	30	12	—	—	30	12	—	—
Library technician – Technicien en bibliothéconomie	2	13	—	22	2	—	—	35	2	4	—
Mechanical drafting – Dessin mécanique	2	14	14	13	13	—	—	27	27	14	14
Mechanical technology – Mécanique	3	18	18	24	24	1	1	43	43	46	46
Secretarial arts – Arts du secrétariat	2	7	—	3	—	—	—	10	—	26	—
Secretarial (one-year) – Secrétaire (une année)	1	53	—	71	—	5	—	129	—	—	—
Secretarial science – Secrétariat	2	—	—	2	—	—	—	2	—	—	—
Total		398	286	611	417	434	364	1,443	1,067	255	217
St. Lawrence CAAT, Cornwall:											
Assessment administration – Administration de l'imposition	2	17	16	9	8	—	—	26	24	—	—
Business administration (computer data processing) – Gestion des entreprises (traitement des données informatiques)	3	—	—	11	10	12	10	23	20	—	—
Business administration (finance) – Gestion des entreprises (finance)	3	—	—	6	6	12	10	18	16	—	—
Business administration (manufacturing) – Gestion des entreprises –(fabrication)	3	6	6	6	6	11	11	23	23	—	—
Business administration (marketing) – Gestion des entreprises (commercialisation)	3	6	6	12	10	13	10	31	26	—	—
Chemical technician – Technicien en chimie	2	—	—	10	10	—	—	10	10	—	—
Chemical technology – Chimie	3	5	5	13	13	9	9	27	27	—	—
Civil technology – Technologie civile	3	7	7	9	9	9	9	25	25	—	—
Drafting technician – Technicien en dessin	2	7	7	10	10	—	—	17	17	—	—
Early childhood education – Enseignement préscolaire	2	—	—	6	—	—	—	6	—	—	—
Electronics technician – Technicien en électronique	2	14	14	11	11	—	—	25	25	—	—
Electronic technology – Électronique	3	11	11	10	10	9	9	30	30	—	—
General business(accounting) – Cours commercial général (comptabilité)	2	7	6	9	7	—	—	16	13	—	—
General business (computer data processing) – Cours commercial général (traitement des données informatiques)	2	8	7	10	8	—	—	18	15	—	—
General business (marketing) – Cours commercial général (commercialisation)	2	6	5	10	8	—	—	16	13	—	—
Instrumentation technician – Technicien des appareils scientifiques	2	8	8	10	10	—	—	18	18	—	—
Mechanical technology – Mécanique	3	—	—	—	—	8	8	8	8	—	—
Practical arts – Cours de base: commerce et secrétariat	3	—	—	—	—	22	14	22	14	—	—
Process control technology – Technique du contrôle des méthodes	3	—	—	—	—	8	8	8	8	—	—
Secretarial arts (legal) – Arts du secrétariat (légal)	1	6	—	—	—	—	—	6	—	—	—
Secretarial arts (medical) – Arts du secrétariat(médical)	1	8	—	—	—	—	—	8	—	—	—
Secretarial science (legal) – Secrétaire (légal)	2	—	—	6	—	—	—	6	—	—	—
Secretarial science (medical) – Secrétaire (médical)	2	—	—	7	—	—	—	7	—	—	—
Water resources technology – Ressources hydrauliques	3	—	—	—	—	9	9	9	9	—	—
Total		116	98	165	136	122	107	403	341	—	—
St. Lawrence CAAT, Kingston:											
Animal care – Hygiène animale	2	—	—	23	8	—	—	23	8	—	—
Business administration – Gestion des entreprises	3	40	37	49	46	142	140	231	223	—	—
Chemical engineering technician – Technicien en génie chimique	3	10	10	6	6	—	—	16	16	—	—
Child care worker – Spécialiste en puériculture	2	21	5	30	8	—	—	51	13	—	—
Civil engineering technology – Technologie du génie civil	3	12	12	16	16	—	—	28	28	—	—
Commercial communications – Communications commerciales	2	10	7	23	19	—	—	33	26	—	—
Early childhood education – Enseignement préscolaire	2	—	—	23	—	—	—	23	—	—	—
Electrical engineering technology – Génie électrique	3	10	10	12	12	—	—	22	22	—	—
Electrical technician – Technicien en Électricité	2	13	13	—	—	—	—	13	13	—	—

TABLE 2. Post-secondary Courses in Community Colleges and Related Institutions — Full-time Enrolment by School, Course and Year of Graduation, Fall 1969, and Number of Graduates, Spring 1969 — Continued

TABLEAU 2. Cours postsecondaires dans les collèges communautaires et institutions connexes — Inscriptions à plein temps selon l'établissement, les cours et l'année du diplôme, automne 1969, et nombre de diplômés, printemps 1969 — suite

College and course Collège et cours	Course length (years) Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation Inscriptions à plein temps selon l'année du diplôme						Total enrolment — Inscriptions totales		Number of graduates in 1969 — Nombre de diplômés en 1969	
		1970		1971		1972		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
Ontario — Continued — suite											
St. Lawrence CAAT, Kingston — Concluded — fin:											
Engineering technology — Technologie du génie	3	—	—	—	—	118	118	118	118	—	—
Fashion — Habillement	3	4	—	4	—	21	—	29	—	—	—
Food service — Technologie de services alimentaires	2	7	3	8	—	—	—	15	3	—	—
General business — Cours commercial général	2	38	36	—	—	—	—	38	36	—	—
Instrumentation technician — Technicien des appareils scientifiques	2	10	10	—	—	—	—	10	10	—	—
Legal secretary — Secrétaire légale	1	10	—	—	—	—	—	10	—	—	—
Mechanical engineering technology — Génier mécanique	3	3	3	9	9	—	—	12	12	—	—
Mechanical technician — Technicien mécanique	2	9	9	—	—	—	—	9	9	—	—
Medical Secretary — Secrétaire médicale	1	18	—	—	—	—	—	18	—	—	—
Practical arts — Cours de base: commerce et secteur tertiaire	3	7	—	5	5	33	19	45	24	—	—
Public administration — Administration publique	2	—	—	13	10	—	—	13	10	—	—
Secretarial science — Secrétariat	2	—	—	20	—	—	—	20	—	—	—
Total		222	155	241	139	314	277	777²⁰	571²⁰	—	—
Seneca CAAT, North York (Willowdale):											
Accounting — Comptabilité	2	3	3	36	33	—	—	39	36	4	3
Accounting and finance — Comptabilité et finance	3	10	10	13	12	28	26	51	48	—	—
Aircraft pilot training — Piloteage	3	—	—	20	20	48	48	68	68	—	—
Applied communications media — Moyens de communications appliqués	2	20	13	28	22	—	—	48	35	—	—
Audio-visual techniques — Technique en audio-visuel	2	9	9	28	26	—	—	37	35	—	—
Business administration — Gestion des entreprises	3	8	8	39	38	26	25	73	71	—	—
Cartographic techniques — Techniques cartographiques	2	12	11	25	23	—	—	37	34	—	—
Chemical technology — Chimie	3	4	4	10	9	—	—	14	13	—	—
Civil engineering techniques — Techniques du génie civil	2	12	12	26	26	—	—	38	38	9	9
Civil technology — Technologie civile	3	11	11	8	7	—	—	19	18	—	—
Computer equipment operator — Mécanographie	1	22	15	—	—	—	—	22	15	3	1
Computer programming and analysis — Programmation et analyse	3	25	21	34	33	57	51	116	105	—	—
Early childhood education — Enseignement préscolaire	2	31	—	29	2	—	—	60	2	21	—
Educational resources techniques — Techniques des ressources éducatives	2	20	3	34	16	—	—	54	19	12	3
Electronic data processing — Traitement électronique des données	2	72	64	31	30	—	—	103	94	13	8
Electronic techniques — Électroniques	2	27	27	34	34	—	—	61	61	3	3
Electronics technology — Electronique	3	16	16	23	23	—	—	39	39	—	—
Engineering drafting — Dessin (génie)	2	15	15	25	25	—	—	40	40	—	—
Executive secretary — Secrétaire exécutive	2	5	—	16	—	—	—	21	—	2	—
Fashion arts — Arts de la mode	2	19	—	47	—	—	—	66	—	4	—
Fashion merchandising — Commerce des modes	1	23	1	—	—	—	—	23	1	8	—
General and applied sciences — Sciences générales et appliquées	2	17	6	1	—	—	—	18	6	—	—
General business — Cours commercial général	2	7	7	37	37	—	—	44	44	5	5
General insurance — Assurance générale	2	8	8	24	24	—	—	32	32	1	1
General insurance administration — Administration de l'assurance en général	3	—	—	3	3	—	—	3	3	—	—
Industrial chemistry techniques — Techniques de chimie industrielle	2	6	4	22	19	—	—	28	23	2	—
Laboratory techniques — Techniques de laboratoire	2	9	2	25	9	—	—	34	11	13	1
Law enforcement and crime detection — Exécution des lois et détection des crimes	2	33	27	44	35	—	—	77	62	16	16
Legal secretary — Secrétaire légale	2	—	—	46	—	—	—	46	—	4	—
Library techniques — Techniques de bibliothéconomie	2	18	—	29	1	—	—	47	1	18	1
Marketing — Commercialisation	3	2	1	14	13	33	31	49	45	8	7
Marketing administration — Administration de la commercialisation	3	10	10	16	15	26	24	52	49	—	—
Mechanical technology — Mécanique	3	8	8	14	14	—	—	22	22	—	—
Medical secretary — Secrétaire médicale	2	10	—	18	—	—	—	28	—	4	—
Municipal administration — Administration municipale	2	10	10	29	26	—	—	39	36	7	—
Nursing — Techniques infirmières	2	72	—	203	4	—	—	275	4	—	—
Property management and real estate — Gestion de la propriété immobilière	3	7	7	5	5	12	11	24	23	—	—
Real estate — Immeuble	2	3	3	18	17	—	—	21	20	—	—
Secretarial science — Secrétariat	3	2	—	8	—	8	—	18	—	—	—
Social research techniques — Techniques de recherches sociales	3	—	—	—	—	17	11	17	11	—	—
Social service techniques — Techniques d'aides sociaux	2	19	5	29	10	—	—	48	15	14	4
Three-year technology — Cours techniques de trois ans	3	—	—	—	—	80	80	80	80	—	—
Total		605	341	1,091	611	335	307	2,031²¹	1,259²¹	171	62

See footnote(s) at end of table. — Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 2. Post-secondary Courses in Community Colleges and Related Institutions — Full-time Enrolment by School, Course and Year of Graduation, Fall 1969, and number of Graduates, Spring 1969 — Continued

TABLEAU 2. Cours postsecondaires dans les collèges communautaires et institutions connexes — Inscriptions à plein temps selon l'établissement, les cours et l'année du diplôme, automne 1969, et nombre de diplômés, printemps 1969 — suite

College and course Collège et cours	Course length (years) Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation Inscriptions à plein temps selon l'année du diplôme						Total enrolment Inscriptions totales		Number of graduates in 1969 Nombre de diplômés en 1969	
		1970		1971		1972		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
Ontario — Concluded — fin											
Sheridan CAAT, Brampton:											
Advertising — Publicité	2	10	8	24	16	—	—	34	24	—	—
Animation	2	13	10	24	17	—	—	37	27	—	—
Automotive marketing — Commercialisation de véhicules automobiles	2	—	—	11	11	—	—	11	11	—	—
Business administration — Gestion des entreprises	3	29	29	29	27	42	42	100	98	—	—
Commercial art — Arts commerciaux	2	67	40	90	47	—	—	157	87	22	16
Community planning — Urbanisme	3	—	—	13	13	17	14	30	27	11	10
Computer systems — Informatique	3	—	—	6	6	15	12	21	18	—	—
Construction technician — Technicien en construction	2	—	—	14	14	—	—	14	14	—	—
Co-operative engineering technology — Cours technique général	3	—	—	—	—	11	9	11	9	—	—
Creative art — Arts de création	2	—	—	55	31	—	—	55	31	—	—
Data processing — Traitement des données	2	9	6	21	13	—	—	30	19	7	6
Design — Esthétique	3	16	3	31	9	68	19	115	31	10	1
Electronic technician — Technicien en électronique	2	10	10	30	30	—	—	40	40	6	6
Engineering technology — Technologie du génie	3	9	9	30	30	51	51	90	90	—	—
Fashion — Habillement	2	30	1	60	2	—	—	90	3	12	—
General arts — Cours généraux en arts	2	7	5	80	62	—	—	87	67	4	3
General business — Cours commercial général	2	29	27	62	57	—	—	91	84	19	19
Hotel — Hôtel	2	25	21	45	42	—	—	70	63	13	12
Industrial chemistry — Chimie industrielle	3	9	6	13	13	2	2	24	21	8	8
Journalism — Journalisme	2	12	8	24	11	—	—	36	19	—	—
Mechanical drafting — Dessin mécanique	2	7	7	19	19	—	—	26	26	5	5
Photography — Photographie	2	21	18	70	50	—	—	91	68	—	—
Retail marketing — Commercialisation de détail	2	—	—	14	12	—	—	14	12	—	—
Secretarial — Secrétaire	2	22	—	23	—	—	—	45	—	2	—
Secretarial science — Secrétariat	2	8	—	1	—	—	—	9	—	—	—
Social service — Service social	2	16	—	19	2	—	—	35	2	—	—
Visual arts — Arts visuels	1	15	10	—	—	—	—	15	10	—	—
Total		364	218	808	534	206	149	1,378	901	119	86
Sir Sandford Fleming CAAT, Peterborough:											
Audio-visual technician — Technicien en audio-visuel	2	—	—	13	10	—	—	13	10	—	—
Business administration — Gestion des entreprises	3	30	28	33	31	30	28	93	87	—	—
Civil technology — Technologie civile	3	9	9	7	7	5	5	21	21	—	—
Construction technician — Technicien en construction	2	16	16	15	15	—	—	31	31	—	—
Early childhood education — Enseignement préscolaire	2	18	—	23	—	—	—	41	—	19	—
Electrical technician — Technicien en électricité	2	10	10	13	13	—	—	23	23	6	6
Electro mechanical technician — Technicien électromécanique	3	8	8	14	14	8	8	30	30	—	—
Electronic technician — Technicien en électronique	2	8	8	16	16	—	—	24	24	12	12
Engineering technology — Technologie du génie	3	—	—	—	—	4	4	4	4	—	—
Forest technician — Technicien forestier	2	113	113	211	208	—	—	324	321	—	—
General arts and science — Cours généraux, en arts et en science	2	—	—	32	28	—	—	32	28	—	—
General business — Cours commercial général	2	40	37	61	56	—	—	101	93	10	8
Graphics technician — Technicien en arts graphiques	2	—	—	5	5	—	—	5	5	—	—
Home economics — Techniques domestiques	2	10	—	11	—	—	—	21	—	11	—
Industrial technician — Technicien industriel	2	13	13	8	8	—	—	21	21	7	7
Legal secretarial — Secrétariat légal	1	6	—	—	—	—	—	6	—	1	—
Mechanical technician — Technicien mécanique	2	4	4	11	11	—	—	15	15	4	4
Medical secretarial — Secrétariat médical	1	4	—	—	—	—	—	4	—	1	—
Nursing — Techniques infirmières	1 ²²	—	—	—	—	90	—	90	—	—	—
Recreation leadership — Organisateur de loisirs	2	—	—	23	14	—	—	23	14	—	—
Secretarial — Secrétariat	2	11	—	22	—	—	—	23	—	8	—
Secretarial science — Secrétariat	3	6	—	—	—	—	—	6	—	—	—
Social services — Services sociaux	2	20	7	20	3	—	—	40	10	12	—
Special business — Cours commerciaux spéciaux	1	—	—	—	—	—	—	—	—	3	3
Technical assistant — Assistant technique	1	2	—	—	—	—	—	2	—	2	—
Total		328	253	538	439	137	45	1,003	737	96	40
Total, Ontario		10,008	7,081	14,417	10,554	7,931	6,333	32,723²³	24,193²³	5,185	3,630
Manitoba											
Assiniboine Community College, Brandon:											
Electrical technology — Électricité	2	7	7	16	15	—	—	23	22	5	5
Keewatin Community College, The Pas:											
Mineral sciences — Minéralogie	2	3	3	24	22	—	—	27	25	6	6

See footnote(s) at end of table. — Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 2. Post-secondary Courses in Community Colleges and Related Institutions – Full-time Enrolment by School, Course and Year of Graduation, Fall 1969, and Number of Graduates, Spring 1969 – Continued

TABLEAU 2. Cours postsecondaires dans les collèges communautaires et institutions connexes – Inscriptions à plein temps selon l'établissement, les cours et l'année du diplôme, automne 1969, et nombre de diplômés, printemps 1969 – suite

College and course Collège et cours	Course length (years) Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation Inscriptions à plein temps selon l'année du diplôme						Total enrolment Inscriptions totales	Number of graduates in 1969 Nombre de diplômés en 1969				
		1970		1971		1972			Total	Male – Hommes			
		Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes		Total	Male – Hommes			
									Total	Male – Hommes			
Manitoba – Concluded – fin													
Red River Community College, Winnipeg:													
Advertising art – Art publicitaire.....	2	23	19	27	15	—	—	50	34	—	—		
Building technology – Technologie du bâtiment	2	21	21	9	9	—	—	30	30	5	5		
Business administration – Gestion des entreprises	2	133	126	241	233	—	—	374	359	100	96		
Chemical technology – Chimie	2	16	12	20	16	—	—	36	28	13	11		
Civil technology – Technologie civile	2	28	28	54	54	—	—	82	82	37	37		
Commercial and industrial sales – Ventes commerciales et industrielles	1	23	20	—	—	—	—	23	20	10	10		
Computer analyst-programmer – Analyste ou programmeur en informatique	2	21	15	63	52	—	—	84	67	—	—		
Computer technology – Informatique	2	21	21	48	48	—	—	69	69	—	—		
Creative communications – Arts des communications	2	—	—	24	9	—	—	24	9	—	—		
Design and drafting technician – Technicien en dessin esthétique et industriel	2	14	14	31	31	—	—	45	45	14	13		
Electrical technology – Électricité	2	18	18	18	18	—	—	36	36	12	12		
Electronic technology – Electronique	2	40	40	79	79	—	—	119	119	45	44		
Heat and power technology – Technique de l'énergie thermique et électrique	2	6	6	20	20	—	—	26	26	8	8		
Hotel, motel and restaurant management – Gestion d'hôtels et de restaurants	2	6	6	28	27	—	—	34	33	—	—		
Instrumentation technology – Instruments scientifiques	2	8	8	9	9	—	—	17	17	3	3		
Library technician – Technicien en bibliothéconomie	1	25	—	—	—	—	—	25	—	16	2		
Medical laboratory technician – Technicien de laboratoires médicaux	2	75	10	74	5	—	—	149	15	83	6		
Medical radiological technician – Technicien en radiologie médicale	2	69	18	21	6	—	—	90	24	67	17		
Operating engineers – Ingénieurs exploitants	1	21	21	—	—	—	—	21	21	13	13		
Production technology – Technologie de la production	2	12	12	20	20	—	—	32	32	5	5		
Secretarial science – Secrétariat	2	24	—	41	—	—	—	65	—	15	—		
Social welfare services – Services de bien-être social	1	23	7	—	—	—	—	23	7	25	5		
Structural technology – Technologie des charpentes	2	8	8	—	—	—	—	8	8	—	—		
Surveying technology – Arpentage	2	9	9	19	19	—	—	28	28	—	—		
Total		644	439	846	670	—	—	1,490	1,109	471	287		
Total, Manitoba		654	449	886	707	—	—	1,540	1,156	482	298		
Saskatchewan													
Saskatchewan Institute of Applied Arts and Sciences, Saskatoon:													
Biological sciences – Technologie des sciences biologiques	2	21	14	26	16	—	—	47	30	—	—		
Clinical laboratory and X-ray (combined) – Laboratoire médical et radiographie (cours combiné)	1	26	2	—	—	—	—	26	2	25	2		
Food service technology – Technologie des services alimentaires	2	14	5	24	8	—	—	38	13	10	—		
Industrial arts teacher education – Arts Industriels (formation des maîtres)	1	18	18	—	—	—	—	18	18	—	—		
Mechanical technology – Mécanique	2	28	28	28	28	—	—	56	56	21	21		
Medical laboratory technology – Techniques de laboratoires médicaux	1	82	5	—	—	—	—	82	5	—	—		
Nursing – Techniques infirmières	2	201	—	240	3	—	—	441	3	188	—		
Recreation technology – Technologie de loisirs	2	—	—	19	10	—	—	19	10	—	—		
Renewable resources technology – Technologie des ressources renouvelables	2	46	44	47	46	—	—	93	90	46	44		
Water sciences technology – Sciences hydrauliques	2	—	—	24	24	—	—	24	24	—	—		
Welfare worker – Service social	1	29	11	—	—	—	—	29	11	—	—		
Total		465	127	408	135	—	—	873^a	262^a	290	67		
Saskatchewan Technical Institute, Moose Jaw:													
Accounting – Comptabilité	2	29	21	—	—	—	—	29	21	16	9		
Administration	2	29	29	—	—	—	—	29	29	11	11		
Architectural technology – Techniques de l'architecture	2	22	22	20	18	—	—	42	40	13	13		
Business (common first year) – Commerce (tronc commun en première année)	2	—	—	115	94	—	—	115	94	—	—		
Civil technology – Technologie civile	2	48	48	50	50	—	—	98	98	35	35		
Commercial – Cours commercial	1	41	1	—	—	—	—	41	1	25	—		
Drafting and survey technician – Technicien en dessin et en relevés	2	13	13	19	17	—	—	32	30	21	21		

See footnote(s) at end of table. — Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 2. Post-secondary Courses in Community Colleges and Related Institutions – Full-time Enrolment by School, Course and Year of Graduation, Fall 1969, and Number of Graduates, Spring 1969 – Continued

TABLEAU 2. Cours postsecondaires dans les collèges communautaires et institutions connexes – Inscriptions à plein temps selon l'établissement, les cours et l'année du diplôme, automne 1969, et nombre de diplômés, printemps 1969 – suite

College and course Collège et cours	Course length (years) Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation Inscriptions à plein temps selon l'année du diplôme						Total enrolment Inscriptions totales		Number of graduates in 1969 Nombre de diplômés en 1969	
		1970		1971		1972		Total	Male Hommes	Total	Male Hommes
		Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes
Saskatchewan – Concluded – fin											
Saskatchewan Technical Institute, Moose Jaw – Concluded – fin:											
Electrical technology – Électricité	2	14	14	25	25	—	—	39	39	13	13
Electronics technology – Electronique	2	37	37	63	63	—	—	100	100	39	38
Industrial instrumentation – Appareillage industriel	1	27	27	—	—	—	—	27	27	—	—
Retailing – Commerce de détail	2	10	7	—	—	—	—	10	7	18	15
Secretarial science – Secrétariat	2	24	—	29	—	—	—	53	—	16	—
Total		294	219	321	267	—	—	615	486	207	155
Institutes – Total – Instituts		759	346	729	402	—	—	488²⁴	748²⁴	497	222
St. Peter's College, Muenster:											
University transfer programs – Programmes menant aux études universitaires	1	50	37	—	—	—	—	50	37	28	22
Total, Saskatchewan		809	383	729	402	—	—	1,538²⁴	785²⁴	525	244
Alberta											
Agricultural and Vocational College, Fairview:											
Agriculture	2	20	20	21	19	—	—	41 ²⁵	39 ²⁵	8	8
Agricultural and Vocational College, Olds:											
Agricultural equipment technology – Technique du matériel agricole	2	24	24	23	23	—	—	47	47	—	—
Agricultural technology – Technologie agricole	2	50	50	48	48	—	—	98	98	39	34
Fashion and design technology – Technologie et design de la mode	1	25	—	—	—	—	—	25	—	22	—
Horticultural technology – Technologie de l'horticulture	2	13	9	15	13	—	—	28	22	10	9
Soils technology – Technique des sols	2	13	12	10	10	—	—	23	22	13	13
Total		125	95	96	94	—	—	221²⁶	189²⁶	84	56
Agricultural and Vocational College, Vermilion:											
Agricultural technology – Technologie agricole	2	24	24	26	26	—	—	50 ²⁷	50 ²⁷	24	23
Camrose Lutheran College, Camrose:											
University transfer programs – Programmes menant aux études universitaires	2	65	37	170	99	—	—	235	136	—	—
Canadian Union College, College Heights:											
Secretarial science – Secrétariat	2	4	—	1	—	—	—	5	—	1	—
University transfer programs – Programmes menant aux études universitaires	2	36	33	42	32	—	—	48	65	15	7
Post-secondary – Total – Postsecondaire		40	33	43	32	—	—	83	65	16	7
Collège St-Jean, Edmonton:											
University transfer programs – Programmes menant aux études universitaires	2	82	43	27	9	—	—	109	52	79	45
Grande Prairie Junior College, Grande Prairie:											
Business administration – Gestion des entreprises	2	—	—	10	7	—	—	10	7	—	—
Secretarial science – Secrétariat	2	—	—	29	—	—	—	29	—	38	—
Total		—	—	39	7	—	—	39	7	38	—
University transfer programs – Programmes menant aux études universitaires	1	109	52	—	—	—	—	109	52	100	46
Post-secondary – Total – Postsecondaire		109	52	39	7	—	—	148	59	138	46

See footnote(s) at end of table. -- Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 2. Post-secondary Courses in Community Colleges and Related Institutions – Full-time Enrolment by School, Course and Year of Graduation, Fall 1969, and Number of Graduates, Spring 1969 – Continued

TABLEAU 2. Cours postsecondaires dans les collèges communautaires et institutions connexes – Inscriptions à plein temps selon l'établissement, les cours et l'année du diplôme, automne 1969, et nombre de diplômés, printemps 1969 – suite

College and course Collège et cours	Course length (years) Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation Inscriptions à plein temps selon l'année du diplôme						Total enrolment Inscriptions totales		Number of graduates in 1969 Nombre de diplômés en 1969	
		1970		1971		1972		Total	Male Hommes	Total	Male Hommes
		Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes
Alberta – Continued – suite											
Lethbridge Community College, Lethbridge:											
Agriculture	1	17	17	—	—	—	—	17	17	5	5
Agricultural drafting – Dessin architectural	1	8	7	—	—	—	—	8	7	—	—
Business administration – Gestion des entreprises	1	125	108	—	—	—	—	125	108	71	61
Drafting technology – Dessin industriel	1	9	9	—	—	—	—	9	9	1	1
Electronic technology – Électronique	1	13	13	—	—	—	—	13	13	7	7
Journalism – Journalisme	1	14	8	—	—	—	—	14	8	10	7
Law enforcement – Services policiers	1	8	6	—	—	—	—	8	6	—	—
Nursing – Techniques infirmières	2	—	—	36	—	—	—	36	—	—	—
Radio arts – Arts de la radiodiffusion	1	6	6	—	—	—	—	6	6	—	—
Recreation education – Formation en matière de loisirs	1	57	39	—	—	—	—	57	39	28	18
Secretarial science – Secrétariat	1	66	—	—	—	—	—	66	—	49	—
Total		323	213	36	—	—	—	359	213	171	99
Medicine Hat College, Medicine Hat:											
Business administration certificate – Administration commerciale (certificat)	1	30	28	—	—	—	—	30	28	5	4
Business administration diploma – Administration commerciale (diplôme)	1 ²⁹	10	9	—	—	—	—	10	9	4	3
Secretarial science certificate – Cours de secrétariat (certificat)	1	24	—	—	—	—	—	24	—	11	—
Secretarial science diploma – Cours de secrétariat (diplôme)	1 ³⁰	1	—	—	—	—	—	1	—	2	—
Total		65	37	—	—	—	—	65	37	22	7
University transfer programs – Programmes menant aux études universitaires	1	172	105	—	—	—	—	172	105	147 ³⁰	79 ³⁰
Post-secondary – Total – Postsecondaire		237	142	—	—	—	—	237³¹	142³¹	169	86
Mount Royal College, Calgary:											
Architecture	2	3	3	—	—	—	—	3	3	—	—
Broadcasting – Radio-diffusion	2	11	8	27	24	—	—	38	32	1	1
Business administration – Gestion des entreprises	2	51	48	63	55	—	—	114	103	24	22
Computer programming – Informatique	2	—	—	4	3	—	—	4	3	—	—
Interior design – Dessin intérieur	2	47	14	96	18	—	—	143	32	7	2
Nursing – Techniques infirmières	2	40	1	60	1	—	—	100	2	15	—
Journalism – Journalisme	2	13	6	22	12	—	—	35	18	4	4
Recreation – Loisirs	2	31	21	42	22	—	—	73	43	22	9
Secretarial science – Secrétariat	2	39	—	16	—	—	—	55	—	36	—
Social welfare – Bien-être social	2	66	31	123	31	—	—	209	62	29	9
Total		321	132	453	166	—	—	774	298	138	47
University transfer programs – Programmes menant aux études universitaires:											
Program A and C – Programme A et C	1	243	157	—	—	—	—	243	157	237	..
Program B – Programme B	2	223	138	334	208	—	—	557	346	90	..
Total		466	295	334	208	—	—	800	503	327	..
Post-secondary – Total – Postsecondaire		787	427	787	374	—	—	1,574³²	801³²	465	..
Northern Alberta Institute of Technology, Edmonton:											
All conditioning and refrigeration – Climatisation et réfrigération	2	10	10	17	17	—	—	27	27	5	5
Architectural technology – Technologie de l'architecture	2	26	25	66	66	—	—	92	91	28	27
Banking-teller training – Caissier de banque	1	26	—	—	—	—	—	26	—	14	—
Banking and finance management – Gestion bancaire et financière	2	5	5	30	29	—	—	35	34	3	3
Biological sciences – Technologie des sciences biologiques	2	31	21	47	35	—	—	78	56	21	17

See footnote(s) at end of table. – Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 2. Post-secondary Courses in Community Colleges and Related Institutions – Full-time Enrolment by School, Course and Year of Graduation, Fall 1969, and Number of Graduates, Spring 1969 – Continued

TABLEAU 2. Cours postsecondaires dans les collèges communautaires et institutions connexes – Inscriptions à plein temps selon l'établissement, les cours et l'année du diplôme, automne 1969, et nombre de diplômés, printemps 1969 – suite

College and course Collège et cours	Course length (years) Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation Inscriptions à plein temps selon l'année du diplôme						Total enrolment Inscriptions totales		Number of graduates in 1969 Nombre de diplômés en 1969		
		1970		1971		1972		Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	
		Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	
Alberta – Continued – suite												
Northern Alberta Institute of Technology, Edmonton – Concluded – fin:												
Building construction – Construction des bâtiments	2	12	12	28	28	—	—	40	40	7	7	
Business administration – Gestion des entreprises	2	93	80	198	186	—	—	291	266	64	56	
Chemical technology – Chimie	2	44	35	59	44	—	—	103	79	32	27	
Civil technology – Technologie civile	2	49	49	55	55	—	—	104	104	35	35	
Computer systems – Informatique	2	35	30	79	66	—	—	114	96	33	28	
Dental assisting – Aide dentaire	1	44	—	—	—	—	—	44	—	31	—	
Dental laboratory – Laboratoire dentaire	2	19	14	22	8	—	—	41	22	12	9	
Dietary technology – Technologie diététique	2	22	—	25	—	—	—	47	—	21	—	
Distributive technology – Technologie de la distribution	2	62	49	99	71	—	—	161	120	40	33	
Drafting – Dessin	1,2	27	25	41	41	—	—	68	66	12	11	
Electrical technology – Électricité	1,2	21	21	28	28	—	—	49	49	17	17	
Electronics – Electronique	1,2	79	79	107	107	—	—	186	186	101	99	
Exploration	2	52	52	60	60	—	—	112	112	32	32	
Food processing – Technologie du conditionnement des aliments	2	3	2	10	3	—	—	13	5	8	5	
Forest technology ³³ – Technologie forestière ³³	2	28	28	41	41	—	—	69	69	29	29	
Gas technology – Technologie du gaz	2	18	18	48	48	—	—	66	66	18	18	
Heavy duty equipment – Technologie de la machinerie lourde	2	22	22	30	30	—	—	52	52	21	21	
Industrial production – Production industrielle	2	16	16	20	20	—	—	36	36	8	8	
Instrumentation technology – Instruments scientifiques	1,2	33	32	33	33	—	—	66	65	26	26	
Materials technology – Technologie des matières	2	7	7	14	14	—	—	21	21	8	8	
Medical laboratory technology – Technologie de laboratoires médicaux	2	52	2	70	3	—	—	122	5	70	—	
Medical record librarian – Archiviste médical	2	24	—	30	—	—	—	54	—	11	—	
Medical X-ray technology – Technologie de la radiographie médicale	2	64	11	69	9	—	—	133	20	56	5	
Office machine technician – Technicien des machines de bureau	1	13	13	—	—	—	—	13	13	6	6	
Photographic technology – Technologie photographique	2	19	18	38	32	—	—	57	50	13	13	
Plastics technology – Technologie des plastiques	2	5	5	18	18	—	—	23	23	2	2	
Radio and TV arts – Arts de la radio diffusion et de la télévision	2	17	14	39	34	—	—	56	48	12	7	
Radio and TV services – Entretien et réparation des radios et télévision	1	26	26	—	—	—	—	26	26	19	19	
Respiratory technology – Technologie de la respiration	2	40	8	44	18	—	—	84	26	21	3	
Secretarial – Secrétaire	2	34	—	83	—	—	—	117	—	33	—	
Social services – Services sociaux	2	41	13	44	17	—	—	85	30	28	9	
Surveying – Arpentage	2	13	13	18	18	—	—	31	31	6	6	
Telecommunications – Télécommunications	1,2	46	45	48	48	—	—	94	93	31	31	
Total		1,178	800	1,658	1,227	—	—	2,836³⁴	2,027³⁴	934	622	
Red Deer College, Red Deer:												
Business administration – Gestion des entreprises	2	13	11	41	38	—	—	54	49	—	—	
Nursing – Techniques infirmières	2	30	1	31	—	—	—	61	1	—	—	
Secretarial science – Secrétaire	2	5	—	11	—	—	—	16	—	—	—	
Social services – Services sociaux	2	—	—	14	3	—	—	14	3	—	—	
Total		48	12	97	41	—	—	145	53	—	—	
University transfer programs – Programmes menant aux études universitaires		335	213	—	—	—	—	335	213	144	95	
Post-secondary – Total – Postsecondaire		383	225	97	41	—	—	480³⁵	266³⁵	144	95	
Southern Alberta Institute of Technology, Calgary:												
Aeronautical engineering – Génie aéronautique	3	7	7	14	21	40	40	68	68	12	12	
Air conditioning and refrigeration – Climatisation et réfrigération	2	4	4	9	9	—	—	13	13	7	7	
Aircraft maintenance – Entretien d'avions	2	22	22	30	30	—	—	52	52	15	15	

See footnote(s) at end of table. – Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 2. Post-secondary Courses in Community Colleges and Related Institutions – Full-time Enrolment by School, Course and Year of Graduation, Fall 1969, and Number of Graduates, Spring 1969 – Continued

TABLEAU 2. Cours postsecondaires dans les collèges communautaires et institutions connexes – Inscriptions à plein temps selon l'établissement, les cours et l'année du diplôme, automne 1969, et nombre de diplômés, printemps 1969 – suite

College and course — Collège et cours	Course length (years) — Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Inscriptions à plein temps selon l'année du diplôme						Total enrolment — Inscriptions totales		Number of graduates in 1969 — Nombre de diplômés en 1969	
		1970		1971		1972		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
Alberta – Concluded – fin											
Southern Alberta Institute of Technology, Calgary – Concluded – fin:											
Architectural technology – Technologie de l'architecture	3	7	7	21	21	40	40	68	68	12	12
Art	2, 3	41	41	53	52	19	19	113	112	17	17
Automotive service technology – Technologie de l'entretien des automobiles	4	44	26	47	32	73	40	246 ¹⁶	151 ¹⁶	28	18
Business administration – Gestion des entreprises	2	83	77	131	124	—	—	214	201	42	38
Chemical technology – Chimie	2	39	29	67	48	—	—	106	77	26	20
Comptometer technology – Informatique	2	39	33	75	59	—	—	114	92	20	19
Dietary service technology – Technologie des services hôteliers	2	15	—	22	—	—	—	37	—	11	—
Drafting technology – Dessin industriel	2, 3	34	34	36	33	11	11	81	78	21	20
Electrical technology – Électricité	2, 3	28	28	36	36	9	9	73	73	17	17
Electronic technology – Electronique	3	88	88	122	122	145	145	355	355	31	31
Graphic arts – Arts graphiques	2	—	—	7	5	—	—	7	5	6	6
Hotel, motel and restaurant administration – Administration d'hôtels, de motels et de restaurants	2	15	14	28	26	—	—	43	40	14	8
Journalism administration – Administration du journalisme	2	14	8	27	18	—	—	41	24	5	4
Library arts – Arts de bibliothéconomie	2	23	4	—	—	—	—	23	4	11	1
Manufacturing technology – Technologie de la fabrication	3	5	5	10	10	37	37	15	15	7	7
Mechanical design technician – Technicien en dessin mécanique	2	14	14	19	19	—	—	33	33	5	5
Medical laboratory technology – Technologie des laboratoires médicaux	2	25	—	43	2	—	—	68	2	24	1
Medical records – Archives médicales	1	32	—	—	—	—	—	32	—	26	—
Merchandising administration – Organisation de la distribution du détaillant	2	26	13	44	23	—	—	70	36	20	13
Petroleum technology – Technologie du pétrole	2	54	54	62	61	—	—	116	115	29	29
Power engineering technology – Technologie du génie des centrales	2	19	19	24	24	—	—	43	43	7	7
Secretarial arts – Arts du secrétariat	2	21	—	37	1	—	—	58	1	14	—
Structural technology – Technologie des charpentes	2	20	20	32	32	—	—	52	52	12	12
Surveying technology – Arpentage	2	16	16	25	25	—	—	41	41	12	12
TV stage and radio arts – Technologie des arts de la télévision, du théâtre et de la radio	2	13	10	21	12	—	—	34	22	11	8
Total		757	582	1,056	850	297	264	2,192	1,749	463	340
Vocational programs – Total – Section professionnelle		2,865	1,915	3,483	2,430	297	264	6,727¹⁸	4,662¹⁸	1,883	1,202
University transfer programs – Total – Programmes menant aux études universitaires		1,265	778	573	348	—	—	1,838	1,126	812	..
Total, Alberta		4,130	2,693	4,056	2,778	297	264	8,565¹⁸	5,788¹⁸	2,695	..
British Columbia											
British Columbia Institute of Technology, Burnaby:											
Administrative management – Gestion administrative	2	59	56	83	74	—	—	142	130	43	39
Biological sciences (food) – Sciences biologiques (alimentation)	2	29	17	54	34	—	—	83	51	33	17
Biomedical electronics – Electronique biomédicale	2	7	6	19	14	—	—	26	20	2	1
Broadcast communications – Radiodiffusion	2	29	23	31	26	—	—	60	49	21	15
Building – Bâtiment	2	45	45	69	67	—	—	114	112	46	46
Chemical and metallurgical – Chimie et métallurgie	2	40	36	61	60	—	—	101	96	32	28
Civil and structural – Technologie civile et des charpentes	2	53	53	58	57	—	—	111	110	41	41
Computer-programming – Programmation	2	42	29	45	29	—	—	87	58	37	21
Electrical and electronics – Électricité et électronique	2	133	133	161	161	—	—	294	294	88	88
Financial management – Gestion financière	2	44	31	49	40	—	—	93	71	27	25
Forest products – Utilisation des produits forestiers	2	23	23	30	30	—	—	53	53	25	25
Forestry – Techniques forestières	2	80	79	119	119	—	—	199	198	64	64

See footnote(s) at end of table. — Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 2. Post-secondary Courses in Community Colleges and Related Institutions – Full-time Enrolment by School, Course and Year of Graduation, Fall 1969, and Number of Graduates, Spring 1969 – Continued

TABLEAU 2. Cours postsecondaires dans les collèges communautaires et institutions connexes – Inscriptions à plein temps selon l'établissement, les cours et l'année du diplôme, automne 1969, et nombre de diplômés, printemps 1969 – suite

College and course Collège et cours	Course length (years) Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation Inscriptions à plein temps selon l'année du diplôme						Total enrolment Inscriptions totales		Number of graduates in 1969 Nombre de diplômés en 1969		
		1970		1971		1972		Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	
		Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes					
British Columbia – Continued – suite												
British Columbia Institute of Technology, Burnaby – Concluded – fin												
Health data processing – Traitement des données sur la santé	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Hotel, motel and food service – Services d'hôtel, de motel et de restauration	2	39	34	67	60	—	—	106	94	31	26	
Instrumentation	2	30	30	39	39	—	—	69	69	24	24	
Marketing – Commercialisation	2	74	66	105	92	—	—	179	158	66	56	
Mechanical – Mécanique	2	42	42	63	63	—	—	105	105	40	40	
Medical laboratory – Techniques de laboratoires médicaux	2	107	3	100	2	—	—	207	5	140	10	
Medical radiography – Technologie de radiographie médicale	2	92	2	49	4	—	—	141	6	80	9	
Mining – Techniques minières	2	21	21	30	30	—	—	51	51	13	13	
Natural gas and petroleum – Gaz naturel et pétrole	2	12	12	17	17	—	—	29	29	8	8	
Nuclear medicine – Médecine nucléaire	2	10	3	18	4	—	—	28	7	8	4	
Nursing – Techniques infirmières	2	79	2	109	4	—	—	188	6	46	—	
Public health and pollution control – Hygiène publique et contrôle de la pollution	2	9	9	31	25	—	—	40	34	8	7	
Respiratory technology – Technologie de la respiration	2	—	—	7	1	—	—	7	1	—	—	
Surveying – Arpentage	2	37	37	62	62	—	—	99	99	29	29	
Technical management – Gestion technique	2	22	22	29	28	—	—	51	50	16	16	
Total		1,158	814	1,505	1,142	—	—	2,663	1,956	968	632	
Capilano College, West Vancouver:												
Accounting – Comptabilité	1	5	3	—	—	—	—	5	3	5	4	
Art	1	13	4	—	—	—	—	13	4	—	—	
Business management – Gestion des entreprises	1	21	19	—	—	—	—	21	19	14	13	
Clerical secretary – Secrétaire de bureau	1	3	—	—	—	—	—	3	—	—	—	
Early childhood education – Enseignement préscolaire	2	7	—	12	—	—	—	19	—	—	—	
Electricity/electronics – Électricité/électronique	1	7	7	—	—	—	—	7	7	6	6	
General business – Cours commercial général	1	8	8	—	—	—	—	8	8	—	—	
Hotel/motel – Hôtel/motel	1	—	—	—	—	—	—	—	—	5	5	
Marketing – Commercialisation	1	3	3	—	—	—	—	3	3	—	—	
Professional secretary – Secrétaire diplômée	1	7	—	—	—	—	—	7	—	4	—	
Retail fashions – Détailleur de modes	1	7	1	—	—	—	—	7	1	—	—	
Total		81	45	12	—	—	—	93	45	34	28	
University transfer programs – Programmes menant aux études universitaires	2	12	9	352	221	—	—	364	230	—	—	
Total		93	54	364	221	—	—	457	275	34	28	
Columbia Junior College, Vancouver:												
Fashion design – Dessin de mode	3	—	—	—	—	15	1	15	1	—	—	
University transfer programs – Programmes menant aux études universitaires	2	56	34	216	130	—	—	272	164	27	16	
Post-secondary – Total – Postsecondaire		56	34	216	130	15	1	287	165	27	16	
Malaspina College, Nanaimo:												
Administrative management – Gestion administrative	2	—	—	11	11	—	—	11	11	—	—	
College arts and sciences – Arts et sciences au niveau collégial	2	—	—	20	13	—	—	20	13	—	—	
College secretarial – Secréteriat au niveau collégial	2	—	—	16	16	—	—	16	16	—	—	
Electrical/electronics – Électricité/électronique	2	—	—	10	10	—	—	10	10	—	—	
Financial management – Gestion financière	2	—	—	5	5	—	—	5	5	—	—	
Marketing – Commercialisation	2	—	—	6	6	—	—	6	6	—	—	
Medical laboratory technician – Technicien de laboratoire médical	2	—	—	9	2	—	—	9	2	—	—	
Total		—	—	77	63	—	—	77	63	—	—	
University transfer programs – Programmes menant aux études universitaires	2	—	—	275	157	—	—	275	157	—	—	
Post-secondary – Total – Postsecondaire		—	—	352	220	—	—	352³⁹	220³⁹	—	—	
College of New Caledonia, Prince George:												
Administrative science – Science administrative	2	—	—	13	10	—	—	13	10	—	—	
Data processing – Traitement des données	2	—	—	9	5	—	—	9	5	—	—	
Total		—	—	22	15	—	—	22	15	—	—	

See footnote(s) at end of table. -- Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 2. Post-secondary Courses in Community Colleges and Related Institutions – Full-time Enrolment by School, Course and Year of Graduation, Fall 1969, and Number of Graduates, Spring 1969 – Continued

TABLEAU 2. Cours postsecondaires dans les collèges communautaires et institutions connexes – Inscriptions à plein temps selon l'établissement, les cours et l'année du diplôme, automne 1969, et nombre de diplômés, printemps 1969 – suite

College and course Collège et cours	Course length (years) Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation Inscriptions à plein temps selon l'année du diplôme						Total enrolment Inscriptions totales		Number of graduates in 1969 Nombre de diplômés en 1969		
		1970		1971		1972		Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	
		Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes	Total	Male – Hommes					
British Columbia – Continued – suite												
College of New Caledonia, Prince George – Concluded – fin:												
University transfer programs – Programmes menant aux études universitaires	2	9	5	125	71	—	—	134	76	—	—	
Post-secondary – Total – Postsecondaire		9	5	147	86	—	—	156	91	—	—	
Okanagan Regional College, Kelowna:												
Business administration – Gestion des entreprises	2	—	—	27	22	—	—	27	22	—	—	
Electronic technology – Électronique	2	—	—	6	6	—	—	6	6	—	—	
Process technology – Technologie des procédés	2	—	—	6	6	—	—	6	6	—	—	
Total		—	—	39	34	—	—	39	34	—	—	
University transfer programs – Programmes menant aux études universitaires	2	46	31	381	232	—	—	427	263	—	—	
Post-secondary – Total – Postsecondaire		46	31	420	266	—	—	466	297	—	—	
Selkirk College, Castlegar:												
Aviation technology – Technologie de l'aviation	2	15	15	21	20	—	—	36	35	—	—	
Business and commercial practice – Pratique commerciale et des affaires	2	5	5	10	10	—	—	15	15	3	3	
Electrical and electronics technology – Technologies électrique et électronique	2	10	10	13	13	—	—	23	23	8	8	
Forestry technology – Techniques forestières	2	11	11	21	21	—	—	32	32	11	11	
Mechanical engineering technology – Techniques du génie mécanique	2	4	4	6	6	—	—	10	10	6	6	
Total		45	45	71	70	—	—	116	115	28	28	
University transfer programs – Programmes menant aux études universitaires	2	91	65	217	132	—	—	308	197	46	30	
Post-secondary – Total – Postsecondaire		136	110	288	202	—	—	424^a	312^a	74	58	
Trinity Junior College, Langley:												
University transfer programs – Programmes menant aux études universitaires	2	98	55	196	99	—	—	294	154	23	7	
Total		98	55	196	99	—	—	294	154	23	7	
Vancouver City College, Vancouver:												
Accounting – Comptabilité	2	26	26	45	37	—	—	71	63	20	19	
Art and merchandising – Art et techniques commerciales	2	14	3	40	9	—	—	54	12	21	8	
Data processing – Traitement des données	2	16	10	38	25	—	—	54	35	3	1	
Finance and investment – Finances et investissement	2	19	19	18	16	—	—	37	35	10	8	
Food services – Technologie des services alimentaires	2	11	1	14	—	—	—	25	1	5	—	
Journalism – Journalisme	2	4	1	21	12	—	—	25	13	3	2	
Library assistant – Bibliothécaires adjoints	1	22	—	—	—	—	—	22	—	16	1	
Marketing and sales – Mise en marché et ventes	2	7	7	24	23	—	—	31	30	13	12	
Miscellaneous – Technologies diverses	2	11	1	—	—	—	—	11	1	2	2	
Museum assistant – Auxiliaire de musée	1	—	—	—	—	—	—	—	—	9	—	
Parole officers – Chargés des libérations conditionnelles	1	1	1	—	—	—	—	1	1	6	6	
Pre-school teacher training – Formation des instituteurs préscolaires	1	21	—	—	—	—	—	21	—	21	1	
Psychiatric nurses – Techniques infirmières psychiatriques	1	7	3	—	—	—	—	7	3	12	6	
Recreation leadership – Organisateur de loisirs	2	23	7	26	13	—	—	49	20	—	—	
Secretarial science – Secrétariat	2	15	—	20	—	—	—	35	—	4	—	
Teaching assistant – Professeur assistant	1	22	—	—	—	—	—	22	—	19	2	
Theatre arts – Arts du spectacle	2	4	2	23	11	—	—	27	13	1	1	
Welfare aide – Aide social	1	32	12	—	—	—	—	32	12	25	5	
Total		255	93	269	146	—	—	524	239	190	74	
University transfer programs – Programmes menant aux études universitaires		425	309	1,156	758	—	—	1,581	1,067	..	..
Post-secondary – Total – Postsecondaire		680	402	1,425	904	—	—	2,105	1,306	..	..

See footnote(s) at end of table. — Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 2. Post-secondary Courses in Community Colleges and Related Institutions — Full-time Enrolment by School, Course and Year of Graduation, Fall 1969, and Number of Graduates, Spring 1969 — Concluded.

TABLEAU 2. Cours postsecondaires dans les collèges communautaires et institutions connexes — Inscriptions à plein temps selon l'établissement, les cours et l'année du diplôme, automne 1969, et nombre de diplômés, printemps 1969 — fin

College and course — Collège et cours	Course length (years) Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Inscriptions à plein temps selon l'année du diplôme						Total enrolment — Inscriptions totales		Number of graduates in 1969 — Nombre de diplômés en 1969	
		1970		1971		1972		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
British Columbia — Concluded — fin											
Vancouver City College, Vancouver — Concluded — fin:											
Vocational programs — Total — Section professionnelle		1,539	997	1,995	1,470	15	1	3,549	2,468	1,220	782
University transfer programs — Total — Programmes menant aux études universitaires		737	508	2,918	1,800	—	—	3,655	2,308	..	..
British Columbia — Total — Colombie-Britannique		2,276	1,505	4,913	3,270	15	1	7,204 ¹	4,776 ¹	..	..
Vocational programs — Total — Section professionnelle		20,429	14,404	28,452	19,577	19,771	12,957	69,117 ²	47,232 ²	12,354	8,660
University transfer programs - Total — Programmes menant aux études universitaires		15,573	9,929	23,327	12,791	—	—	36,902	22,720	..	..
Total, Canada		36,004	24,333	49,779	32,368	19,771	12,957	106,019²	69,952²	..	..

¹ Includes 13 male students in first year of a four-year course. — Comprend 13 étudiants de première année d'un cours de 4 ans.

² Includes 3 male students in first year of a four-year course. — Comprend 3 étudiants de première année d'un cours de 4 ans.

³ Includes 16 male students in first year of a four-year course. In addition, there were 36 male students enrolled in a qualifying year. — Comprend 16 étudiants de première année d'un cours de 4 ans. De plus 36 étudiants étaient en préparatoire.

⁴ In addition, in the fall of 1969, there were 213 male students enrolled in marine engineering courses and 150 enrolled in marine navigation courses in the Nova Scotia Marine Engineering School and the Nova Scotia Marine Navigation School respectively. — En outre, à l'automne de 1969, 213 étudiants étaient inscrits aux cours de génie maritime et 150 aux cours de navigation maritime donnés respectivement par la Nova Scotia Marine Engineering School et la Nova Scotia Marine Navigation School.

⁵ In addition, there were 34 male students enrolled in a qualifying year. — De plus 34 étudiants étaient en préparatoire.

⁶ In addition, there were 26 male students enrolled in a qualifying year. — De plus 26 étudiants étaient en préparatoire.

⁷ In addition, there were 60 male students enrolled in a qualifying year. There were also 538 students (254 male) enrolled in vocational courses in provincial trade schools and trade divisions of institutes of technology which require Grade 12 or equivalent standing for entrance. — De plus 60 étudiants étaient en préparatoire. Il y avait en plus 538 élèves (254 de sexe masculin) d'inscrits aux cours de formation professionnelle des écoles provinciales de métiers et des divisions des métiers des instituts techniques, lesquels exigent une 12e année ou l'équivalent comme condition d'admission.

⁸ Totals include graduates from institute of technology programs no longer offered in CEGEP's. — Les totaux comprennent des diplômés d'instituts de technologie dont les programmes ne sont plus offerts dans les C.E.G.E.P.

⁹ In addition, there were 52 students (51 male) enrolled in a qualifying year. — De plus 52 étudiants (51 de sexe masculin) étaient en préparatoire.

¹⁰ Includes 13 male students in first year of a four-year course. — Comprend 13 étudiants de première année d'un cours de 4 ans.

¹¹ Includes 11 male students in first year of a four-year course. — Comprend 11 étudiants de première année d'un cours de 4 ans.

¹² Includes 24 male students in first year of a four-year course. In addition, there were 478 students (366 male) enrolled in a qualifying year. — Comprend 24 étudiants de première année d'un cours de 4 ans. De plus 478 étudiants (366 de sexe masculin) étaient en préparatoire.

¹³ First year only. Second and third years at Ryerson Polytechnical Institute, Toronto. — Première année seulement. La seconde et la troisième année à l'Institut Polytechnique Ryerson, Toronto.

¹⁴ Diploma in Forest Technology a prerequisite. — Un diplôme de technicien forestier est un prérequis.

¹⁵ In addition, there were 317 students (241 male) enrolled in a qualifying year. — De plus, 317 étudiants (241 de sexe masculin) étaient en préparatoire.

¹⁶ In addition, there were 35 students (33 male) enrolled in a qualifying year. — De plus 35 étudiants (33 de sexe masculin) étaient en préparatoire.

¹⁷ Basic course. — Cours de base.

¹⁸ Includes 319 students (177 male) in first year of a four-year course. — Comprend 319 étudiants (177 de sexe masculin) de première année d'un cours de 4 ans.

¹⁹ Includes 24 male students in first year of a four-year course. — Comprend 24 étudiants de première année d'un cours de 4 ans.

²⁰ In addition, there were 116 students (114 male) enrolled in a qualifying year. — De plus 116 étudiants (114 de sexe masculin) étaient en préparatoire.

²¹ In addition, there were 86 students (66 male) enrolled in a qualifying year. — De plus 86 étudiants (66 de sexe masculin) étaient en préparatoire.

²² Subsequent years training in hospitals. — Années subséquentes de formation dans des hôpitaux.

²³ Includes 367 students (225 male) in first year of a four-year course. In addition there were 1,084 students (871 male) enrolled in a qualifying year. — Comprend 367 étudiants (225 de sexe masculin) de première année d'un cours de 4 ans. De plus 1,084 étudiants (871 de sexe masculin) étaient en préparatoire.

²⁴ In addition, there were 85 students (55 male) enrolled in a qualifying year. — De plus 85 étudiants (55 de sexe masculin) étaient en préparatoire.

²⁵ In addition, there were 7 male students enrolled in a qualifying year. — De plus 7 étudiants étaient en préparatoire.

²⁶ In addition, there were 68 students (56 male) enrolled in a qualifying year. — De plus 68 étudiants (56 de sexe masculin) étaient en préparatoire.

²⁷ In addition, there were 50 students (41 male) enrolled in a qualifying year. — De plus 50 étudiants (41 de sexe masculin) étaient en préparatoire.

²⁸ In addition, there were 250 students (173 male) enrolled in a qualifying year. — De plus 250 étudiants (173 de sexe masculin) étaient en préparatoire.

²⁹ Second year following successful completion of Certificate Course. — Deuxième année après l'obtention d'un certificat.

³⁰ Represents those full-time students who took and passed 3 to 5 courses, the most cases this would complete requirements enabling them to apply for entrance to second-year studies at a university. — Représente les étudiants à plein temps qui ont pris et passé de 3 à 5 cours. Dans la plupart des cas, ceci compléterait les conditions nécessaires pour entrer dans la seconde année d'études à l'université.

³¹ In addition, there were 59 students (37 male) enrolled in a qualifying year. — De plus 59 étudiants (37 de sexe masculin) étaient en préparatoire.

³² In addition, there were 61 students (45 male) enrolled in a qualifying year. — De plus 61 étudiants (45 de sexe masculin) étaient en préparatoire.

³³ Second year at Forest Technology School, Hinton, Alberta. — Deuxième année à l'Ecole de technologie forestière, Hinton, Alberta.

³⁴ In addition, there were 223 students (221 male) enrolled in a qualifying year. — De plus 223 étudiants (221 de sexe masculin) étaient en préparatoire.

³⁵ In addition, there were 70 students (52 male) enrolled in a qualifying year. — De plus 70 étudiants (52 de sexe masculin) étaient en préparatoire.

³⁶ Includes 82 students (53 male) in first year of a four-year course. — Comprend 82 étudiants (53 de sexe masculin) de première année d'un cours de 4 ans.

³⁷ Course discontinued. — Cours discontinué.

³⁸ Includes 82 students (53 male) in first year of a four-year course. In addition, there were 788 students (632 male) enrolled in a qualifying year. — Comprend 82 étudiants (53 de sexe masculin) de première année d'un cours de 4 ans. De plus 788 étudiants (632 de sexe masculin) étaient en préparatoire.

³⁹ In addition, there were 11 students (8 male) enrolled in a qualifying year. — De plus 11 étudiants (8 de sexe masculin) étaient en préparatoire.

⁴⁰ In addition, there were 32 students (29 male) enrolled in a qualifying year. — De plus 32 étudiants (29 de sexe masculin) étaient en préparatoire.

⁴¹ In addition, there were 43 students (37 male) enrolled in a qualifying year. — De plus 43 étudiants (37 de sexe masculin) étaient en préparatoire.

⁴² In addition, there were 2,116 students (1,711 male) enrolled in a qualifying year. Includes 465 students (294 male) in the first year of a four-year course. — De plus 2,116 étudiants (1,711 de sexe masculin) étaient en préparatoire. Comprend 465 étudiants (294 de sexe masculin) de première année d'un cours de 4 ans.

TABLE 3. Post-secondary Courses in Community Colleges and Related Institutions – Full-time Enrolment by Field of Specialization and Sex, Fall 1969

TABLEAU 3. Cours postsecondaires dans les Collèges communautaires et autres institutions connexes – Inscriptions à plein temps selon le domaine de la spécialisation et selon le sexe, automne 1969

Field of specialization Spécialisation	Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Canada	
Applied arts – Arts appliqués	T.	—	25	—	—	2,001	6,597	99	18	783	278	9,801
	M.	—	14	—	—	1,137	3,013	43	18	426	92	4,743
Business and commercial – Commerce	T.	138	36	168	167	4,883	10,609	649	277	1,799	991	19,717
	M.	95	15	114	137	3,448	8,017	548	152	1,206	798	14,530
University transfer programs – Programmes menant aux études universitaires	T.	—	—	—	—	31,359	—	—	50	1,838	3,655	36,902
	M.	—	—	—	—	19,249	—	—	37	1,126	2,308	22,720
Technologies:												
Aeronautical – Aéronautique	T.	—	—	—	—	358	114	—	—	120	36	628
	M.	—	—	—	—	350	114	—	—	120	35	619
Architectural – Architecture	T.	—	—	—	—	—	634	—	42	208	—	884
	M.	—	—	—	—	—	621	—	40	206	—	867
Automotive and diesel – Automobile et diesel	T.	—	—	—	—	256	113	—	—	96	—	465
	M.	—	—	—	—	256	113	—	—	96	—	465
Chemical – Chimie	T.	—	—	21	26	1,286	854	36	—	232	101	2,556
	M.	—	—	20	25	720	817	28	—	179	96	1,885
Civil – Génie civil	T.	87	—	73	136	862	1,393	148	154	228	324	3,405
	M.	87	—	68	136	831	1,371	148	152	228	321	3,342
Electrical – Électricité	T.	49	—	44	—	98	689	59	39	165	—	1,143
	M.	49	—	44	—	98	689	58	39	165	—	1,142
Electronic – Électronique	T.	160	35	82	149	2,016	1,837	136	127	714	75	5,331
	M.	160	35	82	149	1,964	1,834	136	127	712	75	5,274
Electrical and electronics – Électricité et électronique	T.	—	—	—	—	969	97	—	—	—	334	1,400
	M.	—	—	—	—	962	97	—	—	—	334	1,393
Food – Alimentation	T.	24	—	—	—	198	117	—	38	97	108	582
	M.	23	—	—	—	66	68	—	13	5	52	227
Marine – Génie maritime	T.	36	—	—	—	165	62	—	—	—	—	263
	M.	36	—	—	—	163	62	—	—	—	—	261
Mechanical – Mécanique	T.	25	—	39	47	872	2,041	92	56	315	115	3,602
	M.	25	—	38	47	860	2,033	92	56	309	115	3,575
Medical, dental and nursing – Médecin, art dentaire et techniques infirmières	T.	174	—	160	—	4,690	1,291	239	596	821	653	8,624
	M.	83	—	32	—	359	356	39	40	134	84	1,127
Miscellaneous – Technologies diverses	T.	—	—	—	—	160	3,485	32	—	36	88	3,801
	M.	—	—	—	—	82	2,993	32	—	36	70	3,213
Natural resources – Ressources naturelles	T.	63	—	180	—	549	1,446	27	93	667	364	3,389
	M.	63	—	167	—	325	1,392	25	90	657	363	3,082
Social welfare and recreation – Bien-être social et loisirs	T.	—	—	27	—	1,556	1,344	23	48	446	82	3,526
	M.	—	—	14	—	626	603	7	21	183	33	1,487
Total	T.	756	96	794	525	52,278	32,723	1,540	1,538	8,565	7,204	106,019
	M.	621	64	579	494	31,496	24,193	1,156	785	5,788	4,776	69,952
	F.	135	32	215	31	20,782	8,530	384	753	2,777	2,428	36,067

TABLE 4. Post-secondary Courses in Community Colleges and Related Institutions — Number of Graduates by Field of Specialization and Sex, Spring 1969

TABLEAU 4. Cours postsecondaires dans les Collèges communautaires et autres institutions connexes — Nombre de diplômés selon la spécialisation et le sexe, printemps 1969

Field of specialization Spécialisation	Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Canada	
Applied arts — Arts appliqués	T. M.	— —	— —	— —	153 92	865 303	16 2	— —	217 115	111 30	1,362 542	
Business and commercial — Commerce	T. M.	29 16	— —	— —	57 51	37 17	1,745 1,093	125 106	86 35	527 274	285 232	2,891 1,824
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires	T. M.	— —	— —	— —	— —	— —	— —	28 22	812 —	— —	— —	
Technologies:												
Aeronautical — Aéronautique	T. M.	— —	— —	— —	— —	24 24	— —	— —	27 27	— —	51 51	
Architectural — Architecture	T. M.	— —	— —	— —	— —	26 20	102 101	— —	13 13	45 44	— —	186 178
Automotive and diesel — Automobile et diesel	T. M.	— —	— —	— —	— —	70 70	3 3	— —	34 34	— —	107 107	
Chemical — Chimie	T. M.	— —	— —	— —	4 3	211 184	223 219	13 11	— —	60 49	32 28	543 494
Civil — Génie civil	T. M.	27 27	— —	48 44	40 38	251 245	241 237	42 42	56 56	65 65	116 116	886 870
Electrical — Électricité	T. M.	12 12	— —	9 9	— —	230 230	178 178	17 17	13 13	41 41	— —	500 500
Electronic — Électronique	T. M.	30 30	— —	18 18	45 44	447 436	370 370	48 47	39 38	196 194	24 24	1,217 1,201
Electrical and electronics — Électricité et électronique	T. M.	— —	— —	— —	— —	54 53	— —	— —	— —	— —	102 102	156 155
Food — Alimentation	T. M.	8 8	— —	— —	— —	1 1	15 —	— —	10 —	40 5	38 17	112 31
Marine — Génie maritime	T. M.	10 10	— —	— —	— —	16 15	3 3	— —	— —	— —	— —	29 28
Mechanical — Mécanique	T. M.	2 2	— —	12 12	7 7	583 582	639 636	35 34	21 21	66 64	46 46	1,411 1,404
Medical, dental and nursing — Médecin, art dentaire et techniques infirmières	T. M.	24 11	— —	61 6	— —	291 60	200 72	150 23	213 2	250 39	296 37	1,485 250
Miscellaneous — Technologies diverses	T. M.	— —	— —	— —	— —	1 1	33 23	5 5	— —	15 15	18 18	72 62
Natural resources — Ressources naturelles	T. M.	22 22	— —	45 40	— —	56 56	299 278	6 6	46 44	207 200	121 121	802 767
Social welfare and recreation — Bien-être social et loisirs	T. M.	— —	— —	35 15	— —	91 15	269 114	25 5	— —	93 36	31 11	544 196
Total	T. M. F.	164 138 26	— — —	228 144 84	153 143 10	.. .. ..	5,185 3,630 1,555	482 298 184	525 244 281	2,695....	......	......

TABLE 5. Some Statistics on the Percentage Distribution of Students Enrolled Full-time in Post-secondary Vocational Courses in Community Colleges and Related Institutions, by Age and Year-in-program, Fall 1969

TABLEAU 5. Statistiques sur la répartition en pourcentage des élèves inscrits à plein temps aux cours postsecondaires de formation professionnelle des collèges communautaires et des institutions connexes, suivant l'âge et l'année du programme, automne 1969

Age and sex Âge et sexe	Technologies (except medical)			Programs related to health			Business courses			Applied arts			All programs					
	Techniques (sauf techniques médicales)			Programmes relatifs à l'hygiène			Cours commerciaux			Arts appliqués			Tous les programmes					
	1st year — 1er année	2nd year — 2e année	3rd year — 3e année	1st year — 1er année	2nd year — 2e année	3rd year — 3e année	1st year — 1er année	2nd year — 2e année	3rd year — 3e année	1st year — 1er année	2nd year — 2e année	3rd year — 3e année	1st year — 1er année	2nd year — 2e année	3rd year — 3e année	All ¹ — Toutes ¹		
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
All students — Tous étudiants																		
Under 16 years — Moins de 16 ans	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
16 years — ans	0.9	—	—	1.5	—	—	0.9	—	—	0.2	—	—	0.8	—	—	—	0.5	
17 "	6.8	0.9	0.1	15.0	3.1	1.2	7.7	1.1	—	4.4	0.8	—	7.4	1.2	—	—	4.7	
18 "	22.3	6.6	0.6	34.0	15.7	8.5	23.0	9.2	—	19.0	5.3	1.4	23.1	8.0	0.8	16.3		
19 "	25.1	21.6	5.7	21.6	34.0	25.7	25.0	20.0	2.0	25.7	20.1	9.1	24.9	22.1	5.8	22.6		
20 "	18.6	25.0	17.6	11.1	19.8	25.7	18.3	24.4	13.9	18.3	29.0	22.6	17.7	25.0	17.4	20.2		
21 "	9.9	18.1	24.3	5.3	10.3	11.0	9.1	18.5	26.9	10.2	17.8	23.7	9.3	17.4	24.5	13.1		
22 "	5.8	11.4	23.0	3.2	4.9	9.8	5.0	11.0	27.5	5.4	9.5	20.2	5.2	10.4	23.6	8.3		
23 "	3.0	5.7	12.9	1.3	2.9	7.3	3.0	5.8	14.9	2.8	5.5	11.1	2.8	5.5	13.1	4.5		
24 "	1.8	3.1	6.4	1.0	2.5	1.2	1.9	3.1	8.5	2.3	2.8	3.5	1.8	3.0	6.5	2.6		
25-29 years — ans	3.6	5.4	7.3	2.4	3.7	2.4	3.8	4.4	4.8	4.3	4.6	5.6	3.7	4.8	6.1	4.3		
30-34 "	1.2	1.1	1.5	1.9	1.1	2.4	0.9	1.3	0.4	2.0	1.5	0.7	1.3	1.2	1.1	1.3		
35-39 "	0.7	0.4	0.5	1.0	0.8	2.4	0.7	0.5	0.4	1.7	0.8	0.7	0.9	0.5	0.6	0.7		
40+	0.4	0.5	0.1	0.9	1.3	2.4	0.7	0.5	0.4	3.6	2.4	1.4	1.1	0.9	0.5	1.0		
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0		
Number reported — Nombre déclaré	8,463	5,774	997	1,890	1,134	82	6,071	3,288	683	3,721	1,825	287	20,145	12,021	2,049	34,472		
Male students — Étudiants																		
Under 16 years — Moins de 16 ans	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
16 years — ans	1.0	—	—	0.8	—	—	0.3	—	—	0.2	—	—	0.6	—	—	—	0.4	
17 "	6.3	0.8	0.1	10.5	0.5	—	4.5	0.2	—	3.2	0.4	—	5.4	0.6	0.1	3.3		
18 "	21.8	6.4	0.6	15.1	3.7	—	18.7	3.8	—	14.0	3.7	0.6	19.8	5.3	0.4	13.1		
19 "	25.3	21.3	5.8	15.1	17.3	9.7	24.9	16.7	1.3	22.4	13.4	5.0	24.6	19.2	4.2	21.0		
20 "	18.8	25.1	17.3	16.7	22.0	25.8	22.2	25.9	11.7	22.0	24.9	21.0	20.2	25.2	15.9	21.6		
21 "	10.2	18.6	24.3	12.0	16.2	19.4	11.2	21.8	26.5	14.0	22.4	21.0	11.0	19.8	24.6	15.2		
22 "	6.0	11.7	23.1	8.5	9.9	22.6	6.3	13.4	29.0	8.0	13.2	26.5	6.4	12.2	25.5	10.0		
23 "	3.0	5.9	13.0	3.5	5.8	13.0	3.9	7.2	16.0	3.6	7.9	12.2	3.4	6.4	13.9	5.4		
24 "	1.8	3.2	6.3	2.3	6.3	—	2.4	4.0	9.2	2.3	3.5	3.7	2.0	3.5	6.9	3.0		
25-29 years — ans	3.7	5.3	7.3	7.4	11.0	—	3.9	5.0	5.2	5.2	6.4	7.7	4.0	5.4	6.6	4.7		
30-34 "	1.2	1.0	1.5	5.8	2.6	3.2	0.9	1.2	0.3	1.8	1.8	1.1	1.2	1.2	1.1	1.2		
35-39 "	0.6	0.5	0.5	1.2	2.1	3.2	0.4	0.4	0.5	1.2	0.5	—	0.6	0.4	0.5	0.6		
40+	0.4	0.4	0.1	1.2	2.6	3.2	0.4	0.4	0.3	2.0	1.7	1.1	0.6	0.5	0.3	0.6		
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0		
Number reported — Nombre déclaré	8,083	5,476	987	258	191	31	4,221	2,505	631	1,842	919	181	14,404	9,091	1,830	25,485		
Female students — Étudiantes																		
Under 16 years — Moins de 16 ans	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0.1	—	—	—	—	—	—	0.1	
16 years — ans	1.1	—	—	1.7	—	—	2.4	0.1	—	0.2	—	—	1.4	—	—	—	0.9	
17 "	17.4	4.0	—	15.6	3.6	2.0	15.1	4.0	—	5.5	1.1	—	12.3	3.0	0.5	8.8		
18 "	33.7	10.7	—	36.9	18.1	13.7	33.1	26.4	—	24.0	6.8	2.8	31.2	16.1	4.6	25.3		
19 "	22.1	28.1	—	22.6	37.3	35.3	25.3	30.7	11.5	29.0	26.8	16.0	25.5	31.4	18.7	27.0		
20 "	13.9	23.4	40.0	10.2	19.3	25.5	9.3	19.5	40.4	14.6	33.1	25.5	11.6	24.1	29.7	16.1		
21 "	2.1	8.1	20.0	4.3	9.1	5.9	4.3	7.8	32.7	6.4	13.1	28.3	4.8	9.9	23.7	7.2		
22 "	1.8	4.7	10.0	2.4	3.9	2.0	1.8	3.3	9.6	2.9	5.8	9.4	2.4	4.4	7.8	3.4		
23 "	1.1	3.3	10.0	0.9	2.3	3.9	0.9	1.5	1.9	2.0	3.0	9.4	1.3	2.4	6.4	1.9		
24 "	1.3	1.3	20.0	0.7	1.7	2.0	0.8	0.4	—	2.2	2.2	2.8	1.3	1.5	2.7	1.4		
25-29 years — ans	2.1	8.1	—	1.6	2.2	3.9	3.4	2.4	—	3.4	2.8	1.9	2.8	3.0	1.8	2.9		
30-34 "	1.3	4.4	—	1.3	0.7	2.0	1.0	1.8	1.9	2.3	1.2	—	1.6	1.5	0.9	1.6		
35-39 "	1.6	—	—	0.9	0.5	2.0	1.2	0.9	—	2.2	1.0	1.9	1.5	0.7	1.4	1.2		
40+	0.5	3.7	—	0.9	1.1	2.0	1.4	1.1	1.9	5.1	3.0	1.9	2.4	1.9	1.8	2.2		
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0		
Number reported — Nombre déclaré	380	298	10	1,632	943	51	1,850	783	52	1,879	906	106	5,741	2,930	219	8,987		

¹ Includes some fourth year students. — Comprend plusieurs étudiants en quatrième année.

TABLE 6. Number of Full-time Instructors of Post-secondary Vocational Courses and Technical Assistants in Community Colleges and Related Institutions, by School, Fall 1969

TABLEAU 6. Nombre d'enseignants à plein temps des cours de formation professionnelle postsecondaire et d'aides techniques à plein temps dans les collèges communautaires et institutions connexes, selon l'établissement, automne 1969

Province and institution Province et institution	Teachers (including principal)		Technical assistants	
	Enseignants (y compris le directeur)		Assistants techniques	
	Male — Hommes	Female — Femmes	Male — Hommes	Female — Femmes
Newfoundland — Terre-Neuve:				
College of Fisheries, Navigation, Marine Engineering and Electronics, St. John's	31	—	2	—
College of Trades and Technology, St. John's	49	5	—	2
Total	80	5	2	2
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:				
Holland College, Charlottetown	8	2	..	—
Total	8	2	—	—
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:				
Nova Scotia Agricultural College, Truro	21	1	5	—
Nova Scotia Eastern Institute of Technology, Sydney	31	3	—	—
Nova Scotia Institute of Technology, Halifax	22	6	—	8
Nova Scotia Land Survey Institute, Lawrencetown	7	—	—	—
Total	81	10	5	8
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:				
New Brunswick Institute of Technology, Moncton	39	6	2	1
Saint John Institute of Technology, Saint John	23	1	1	—
Total	62	7	3	1
Ontario:				
Algonquin CAAT, Ottawa	269	60	36	12
Cambrian CAAT, North Bay	37	9	1	—
Cambrian CAAT, Sault Ste. Marie	70	6	7	—
Cambrian CAAT, Sudbury	68	1	2	1
Centennial CAAT, Scarborough	—	—	—	—
Centralia College of Agricultural Technology, Huron Park	7	5	2	1
Conestoga CAAT, Kitchener	75	25	5	7
Confederation CAAT, Thunder Bay	65	9	3	—
Durham, CAAT, Oshawa	48	3	2	—
Fanshawe, CAAT, London	118	15	6	—
George Brown, CAAT, Toronto	104	10	11	1
Georgian, CAAT, Barrie	36	9	—	—
Humber, CAAT, Toronto	119	31	—	—
Kemptville College of Agricultural Technology, Kemptville	24	5	9	—
Lakehead University, Thunder Bay .....	..	..	..	..
Lambton, CAAT, Sarnia	53	6	4	—
Loyalist, CAAT, Belleville	52	8	5	—
Mohawk, CAAT, Hamilton	188	23	8	2
New Liskeard College of Agricultural Technology, New Liskeard	4	—	—	—
Niagara CAAT, Welland	86	18	6	1
Northern CAAT, Hailybury	16	—	1	—
Northern CAAT, Kirkland Lake	43	2	—	—
Northern CAAT, South Porcupine	22	3	1	—

TABLE 6. Number of Full-time Instructors of Post-secondary Vocational Courses and Technical Assistants in Community Colleges and Related Institutions, by School, Fall 1969 - Concluded

TABLEAU 6. Nombre d'enseignants à plein temps des cours de formation professionnelle postsecondaire et d'aides techniques à plein temps dans les collèges communautaires et institutions connexes, selon l'établissement, automne 1969 - fin

Province and institution Province et institution	Teachers (including principal) Enseignants (y compris le directeur)		Technical assistants Assistants techniques	
	Male Hommes	Female Femmes	Male Hommes	Female Femmes
Ontario - Conclusion - fin:				
Ontario College of Art, Toronto	33	11	4	-
Ridgetown College of Agricultural Technology, Ridgetown	18	1	7	-
Ryerson Polytechnical Institute, Toronto	322	94	57	37
St. Clair CAAT, Windsor	87	13	3	-
St. Lawrence CAAT, Cornwall	41	5	5	3
St. Lawrence CAAT, Kingston	67	25	5	3
Seneca CAAT, W. Willowdale	125	50	10	-
Sheridan CAAT, Brampton	80	18	14	1
St. Sandford Fleming CAAT, Peterborough	71	13	4	-
Total	2,348	478	218	69
Manitoba:				
Assiniboine Community College, Brandon	3	-	-	-
Kewatin Community College, The Pas	5	-	-	-
Red River Community College, Winnipeg	99	13	3	4
Total	107	13	3	4
Saskatchewan:				
Saskatchewan Institute of Applied Arts and Sciences, Saskatoon	27	44	1	1
Saskatchewan Technical Institute, Moose Jaw	65	5	3	-
Total	92	49	4	1
Alberta:				
Agricultural and Vocational College, Fairview	15	-	1	-
Agricultural and Vocational College, Oids	29	5	6	-
Agricultural and Vocational College, Vermilion	17	3	3	2
Grande Prairie Junior College, Grande Prairie .....	..	..	..	..
Lethbridge Community College, Lethbridge	39	3	1	-
Medicine Hat College, Medicine Hat	3	1	-	-
Mount Royal Junior College, Calgary .....	..	..	..	..
Northern Alberta Institute of Technology, Edmonton	254	43	13	9
Red Deer College, Red Deer	3	1	-	-
Southern Alberta Institute of Technology, Calgary	293	29	24	10
Total	653	85	48	21
British Columbia - Colombie-Britannique:				
British Columbia Institute of Technology, Burnaby	208	54	56	15
Capilano College, West Vancouver	3	1	-	-
Malaspina College, Nanaimo	4	2	-	-
College of New Caledonia, Prince George	2	1	-	-
Okanagan Regional College, Kelowna	4	-	1	-
Seikirk College, Castlegar	27	3	2	1
Vancouver City College, Vancouver	29	16	-	-
Total	277	77	59	16
Total, Canada¹	3,708	726	342	122

¹ Quebec data not available. — Les données pour le Québec ne sont pas connues.

TABLE 7. Diploma Schools of Nursing — Number of Schools, Enrolment by Year of Course and Number of Graduates,
Canada and the Provinces, 1969

TABLEAU 7. Écoles d'infirmières diplômées — Nombre d'écoles, inscriptions selon l'année du cours, et nombre de diplômées,
Canada et provinces, 1969

Province	Number of schools ¹ — Nombre d'écoles ¹	Full-time enrolment by year of course						Total enrolment		Number of graduates in 1969	
		Inscriptions à plein temps selon l'année du cours									
		3rd year		2nd year		1st year		Inscriptions totales	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
Newfoundland — Terre-Neuve	4	183	2	222	1	282	8	687	11	176	2
Prairie Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	4	54	—	62	—	61	—	177	—	67	—
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	12	355	2	227	1	425	1	1,007	4	329	2
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	11	261	1	333	1	378	6	972	8	305	—
Québec	67	2,158	59	2,086	50	2,841	82	7,085	191	2,022	46
Ontario	72	2,442	15	3,276	31	4,251	51	9,969	97	2,960	18
Manitoba	6	418	7	431	14	489	6	1,338	27	333	1
Saskatchewan	5	25	—	368	2	432	4	825	6	669	2
Alberta	16	670	2	679	6	849	3	2,208 ²	11	634	2
British Columbia — Colombie-Britannique	7	475	—	532	4	635	9	1,642	13	483	—
Canada	204	7,041	88	8,216	110	10,643	170	25,910 ³	368	7,978	73

¹ In the fall of 1969. — A l'automne 1969.

² A small proportion of the students in each year are in a four-year Psychiatric Nursing program, ten in their final year are included in this total. — Une petite proportion des étudiantes dans chaque année est comprise dans ce programme de quatrième année des techniques infirmières psychiatriques, 10 dans leur dernière année sont comprises dans ce total.

³ Includes 10 in a four-year program for Psychiatric Nursing. — Comprend 10 étudiantes dans le programme de quatrième année pour les techniques infirmières psychiatriques.

Note: Diploma schools include those community colleges and related institutions which offer nursing programs. Therefore, a number of students have been reported twice as follows: Note: Les écoles diplômées comprennent les collèges communautaires et les institutions connexes qui offrent les programmes de techniques infirmières. Par conséquent, un nombre d'étudiantes a été consigné deux fois comme suit:

	Enrolments Inscriptions	Graduates Diplômées
Quebec	3,440	...
Ontario	620	57
Saskatchewan	441	188
Alberta	197	15
British Columbia — Colombie-Britannique	133	46

PUBLICATIONS COURANTES DE LA DIVISION DE L'ÉDUCATION

Les personnes qui désirent recevoir l'avis des nouvelles publications sont priées d'écrire à la Division de l'éducation, B.F.S.

Numéro de catalogue

GÉNÉRALITÉS

- 81-201 Statistique provisoire de l'enseignement. Bilingue.
81-208 Les finances de l'enseignement. Bilingue.
81-220 Statistique de l'enseignement — Estimations. Bilingue.
81-535 *The Organization and Administration of Public Schools in Canada*. Édition anglaise.
81-515 F Illustration graphique de l'enseignement au Canada. Éditions anglaise et française.
81-542 Enseignement par correspondance au Canada. Bilingue.
81-523 Guide bibliographique de l'enseignement au Canada. Bilingue.
81-524 F La planification de l'enseignement et l'expansion de l'économie. Éditions anglaise et française.
81-530 La persévérance scolaire par âge et par classe. Bilingue.
12-528 *A Manual of Accounting for School Boards*. Édition anglaise.
81-537 Statistique de l'enseignement spécial des enfants exceptionnels. Bilingue.
81-526 F Statistique du recensement et autres données à l'usage des conseillers en formation professionnelle, recensement de 1961. Éditions anglaise et française.
81-543 F Enquête sur la population étudiante du postsecondaire. Éditions anglaise et française.

ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE

- 81-202 Traitements et qualification des instituteurs des écoles publiques élémentaires et secondaires. Bilingue.
81-210 Relevé de l'enseignement élémentaire et secondaire. Bilingue.
81-215 Statistique des écoles privées élémentaires et secondaires. Bilingue.
81-216 Mouvement interprovincial et immigration des enfants au Canada. Bilingue.
81-217 Élèves et personnel des écoles pour aveugles et sourds. Bilingue.
81-540 Jardins d'enfants et maternelles privés au Canada. Bilingue.

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

- 81-203 Traitements et qualification des professeurs des universités et collèges. Bilingue.
81-204 Relevé de l'enseignement supérieur. Partie I: Inscriptions d'automne aux universités et collèges. Bilingue.
81-211 Relevé de l'enseignement supérieur. Partie II: Grades, personnel et résumé. Bilingue.
81-212 Universités canadiennes, recettes et dépenses. Bilingue.
81-219 Frais de scolarité et de subsistance dans les universités et collèges du Canada qui confèrent des grades. Bilingue.
81-203 Traitements des professeurs d'université. Bilingue
81-222 Collèges communautaires canadiens et institutions connexes. Bilingue.
81-541 Bourses d'études supérieures et de recherches. Bilingue.
81-527 Grades des professeurs des universités canadiennes, Partie I: Répartition selon le rang, la faculté et le domaine. Bilingue.

INITIATIVES CULTURELLES DES ADULTES

- 81-205 Relevé des bibliothèques, Partie I: Bibliothèques publiques. Bilingue.
81-206 Relevé des bibliothèques, Partie II: Bibliothèques scolaires. Bilingue.
81-207 L'éducation des adultes. Bilingue.
81-218 Bibliothèques des universités et des collèges, l'année académique (rapport préliminaire). Bilingue.
81-522 Participants à une éducation supplémentaire au Canada. Bilingue.
81-529 Musées et galeries d'art, Bilingue.
81-532 Relevé des bibliothèques, Partie III: La formation professionnelle. Bilingue.

FORMATION PROFESSIONNELLE

- 81-209 Relevé de la formation professionnelle et technique. Bilingue.
81-213 *Statistics of Private Business Colleges*. Édition anglaise.
81-214 Statistique des écoles de métiers privées. Bilingue.
81-539 Formation organisée dans quatre groupes d'industries. Bilingue.

Outre les publications ci-dessus énumérées, le Bureau fédéral de la statistique publie une grande variété de rapports statistiques sur le Canada tant dans le domaine économique que social. On peut se procurer gratuitement un catalogue complet des publications courantes au Bureau fédéral de la statistique, Ottawa 3 (Canada).



1010494905

CURRENT PUBLICATIONS OF THE EDUCATION DIVISION

Persons wishing notices of new publications are invited to write to the Education Division, DBS.

Catalogue
number

GENERAL

- 81-201 Preliminary Statistics of Education. Bilingual.
- 81-208 Survey of Education Finance. Bilingual.
- 81-220 Advance Statistics of Education. Bilingual.
- 81-535 The Organization and Administration of Public Schools in Canada. English edition.
- 81-515 A Graphic Presentation of Canadian Education. English and French editions.
- 81-542 Canadian Education Through Correspondence. Bilingual.
- 81-523 A Bibliographical Guide to Canadian Education. Bilingual.
- 81-524 Education Planning and the Expanding Economy. English and French editions.
- 81-530 Student Progress through the Schools by Age and Grade. Bilingual.
- 12-528 A Manual of Accounting for School Boards. English edition.
- 81-537 Statistics of Special Education for Exceptional Children. Bilingual.
- 81-526 Census and Other Data for Vocational Counsellors, 1961 Census. English and French editions.
- 81-543 Post-secondary Student Population Survey. English and French editions.

ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION

- 81-202 Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools. Bilingual.
- 81-210 Survey of Elementary and Secondary Education. Bilingual.
- 81-215 Statistics of Private Elementary and Secondary Schools. Bilingual.
- 81-216 Interprovincial Movement and Immigration of Children to Canada. Bilingual.
- 81-217 Enrolment and Staff in Schools for the Blind and Deaf. Bilingual.
- 81-540 Private Kindergarten and Nursery Schools in Canada. Bilingual.

HIGHER EDUCATION

- 81-203 Salaries and Qualifications of Teachers in Universities and Colleges. Bilingual.
- 81-204 Survey of Higher Education. Part I: Fall Enrolment in Universities and Colleges. Bilingual.
- 81-211 Survey of Higher Education. Part II: Degrees, Staff and Summary. Bilingual.
- 81-212 Canadian Universities, Income and Expenditure. Bilingual.
- 81-219 Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Degree-granting Universities and Colleges. Bilingual.
- 81-203 University Teachers' Salaries. Bilingual.
- 81-222 Canadian Community Colleges and Related Institutions. Bilingual.
- 81-541 Awards for Graduate Study and Research. Bilingual.
- 81-527 Degrees Held by Canadian University Teachers, Part I: Distribution by Rank, Faculty and Field. Bilingual.

ADULT CULTURAL ACTIVITIES

- 81-205 Survey of Libraries, Part I: Public Libraries. Bilingual.
- 81-206 Survey of Libraries, Part II: Academic Libraries. Bilingual.
- 81-207 Survey of Adult Education. Bilingual.
- 81-218 University and College Libraries. (Preliminary Release). Bilingual.
- 81-522 Participants in Further Education in Canada. Bilingual.
- 81-529 Museums and Art Galleries. Bilingual.
- 81-532 Survey of Libraries, Part III: Library Education. Bilingual.

VOCATIONAL EDUCATION

- 81-209 Survey of Vocational Education and Training. Bilingual.
- 81-213 Statistics of Private Business Colleges. English edition.
- 81-214 Statistics of Private Trade Schools. Bilingual.
- 81-539 Organized Training in Four Industry Groups. Bilingual.

In addition to the selected publications listed above, the Dominion Bureau of Statistics publishes a wide range of statistical reports on Canadian economic and social affairs. A comprehensive catalogue of all current publications is available free on request from the Dominion Bureau of Statistics, Ottawa 3.

(Français, intérieur de la couverture arrière)