

Enrolment in community colleges

1974 - 75

Effectifs des collèges communautaires

1974 - 75



STATISTICS CANADA — STATISTIQUE CANADA

Education, Science and Culture Division — Division de l'éducation, des sciences et de la culture
Vocational-Continuing Education Section — Section de la formation professionnelle
et de l'éducation permanente

**ENROLMENT IN
COMMUNITY COLLEGES**

**EFFECTIFS DES
COLLÈGES COMMUNAUTAIRES**

1974-75

Published by Authority of
The Minister of Industry, Trade and Commerce

Publication autorisée par
le ministre de l'Industrie et du Commerce

December - 1976 - Décembre
4-2213-510

Price—Prix: 70 cents

Statistics Canada should be credited when republishing all or any part of this document
Reproduction autorisée sous réserve d'indication de la source: Statistique Canada

Ottawa

NOTE

This and other government publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores or by mail order.

Mail orders should be sent to Publishing Centre, Supply and Services Canada, Ottawa, K1A 0S9 or, in the case of Statistics Canada Publications only, to Publications Distribution, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

Inquiries about this publication should be addressed to Mr. D. Lynd, Vocational-Continuing Education Section, Education, Science and Culture Division, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6. (Telephone: 995-9797) or to a local office of the bureau's User Advisory Services Division:

St. John's (Nfld.) -	
Saint-Jean (T.-N.)	(726-0713)
Halifax	(426-5331)
Montréal	(283-5725)
Ottawa	(992-4734)

NOTA

On peut se procurer cette publication, ainsi que toutes les publications du gouvernement du Canada, auprès des agents autorisés locaux, dans les librairies ordinaires ou par la poste.

Les commandes par la poste devront parvenir à Imprimerie et édition, Approvisionnements et services Canada, Ottawa, K1A 0S9 ou, lorsqu'il s'agit uniquement de publications de Statistique Canada, à Distribution des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

Toutes demandes de renseignements sur la présente publication doivent être adressées à M. D. Lynd, la Section de la formation professionnelle et de l'éducation permanente, Division de l'éducation, des sciences et de la culture, Statistique Canada, Ottawa (Ontario), K1A 0T6. (Téléphone: 995-9797) ou à un bureau local de la Division de l'assistance-utilisateurs situé aux endroits suivants:

Toronto	(966-6574)
Winnipeg	(985-3257)
Regina	(569-5403)
Edmonton	(425-5052)
Vancouver	(666-3594)

PREFACE

The present report is the fifth in a series of annual publications presenting information on enrolments and graduations with respect to post-secondary education which takes place outside the universities, mainly in community colleges.

The rapid growth in the number of community colleges and their expanding role in the education system are making the public increasingly aware of the possibilities of this level of education as an alternative to university. The statistics presented here provide some information on the nature and scope of these educational programs which contribute very significantly to the supply of Canada's highly qualified manpower.

The data for the survey were obtained from reports from individual institutions or provincial departments of education.

The publication was prepared in the Vocational-Continuing Education Section by John North with the assistance of Katherine Patterson.

PRÉFACE

Le présent bulletin est le cinquième d'une série de publications annuelles donnant des renseignements sur les effectifs et les diplômes décernés au niveau postsecondaire non universitaire, principalement dans les collèges communautaires.

La croissance rapide du nombre de collèges communautaires et leur rôle de plus en plus important dans notre système d'éducation font que le public devient de plus en plus conscient des possibilités de ce niveau d'éducation comme substitution au secteur universitaire. Les statistiques présentées ici fournissent des renseignements sur la nature et la portée de ces programmes d'enseignement qui contribuent à fournir une partie très importante de la main-d'œuvre hautement qualifiée du Canada.

Les données pour cette enquête ont été tirées des déclarations provenant de chaque établissement ou des ministères provinciaux de l'éducation.

La publication a été préparée à la Section de la formation professionnelle et de l'éducation permanente par John North avec l'aide de Katherine Patterson.

PETER G. KIRKHAM,

Chief Statistician of Canada.

Le statisticien en chef du Canada,

PETER G. KIRKHAM.

SYMBOLS

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- ^p preliminary figures.
- ^r revised figures.
- * confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- nombres infimes.
- ^p nombres provisoires.
- ^r nombres rectifiés.
- * confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.

TABLE OF CONTENTS

	Page
Introduction	7
Statistical Highlights	8
Chart	
Full-time Enrolment in Post-secondary Career Programs as a Percentage of the 18-21 Year-old Population, by Province and Sex, Fall 1974	10
Table	
1. Full-time Enrolment in Post-secondary Non-university Programs, by Type of Institution and Province, Fall 1974	11
2. Full-time Enrolment in Post-secondary Career Programs in Community Colleges, by Province, 1965, 1970-1974	11
3. Number of Full-time Students who Graduated from Post-secondary Career Programs in Community Colleges, by Province, 1965, 1970-1974	12
4. Full-time Enrolment and Graduations in Post-secondary Career Programs in Community Colleges, by Province, Program Field, Year in Program and Sex, 1974	12
5. Number and Percentage of Full-time Enrolments in Post-secondary Career Programs in Community Colleges, by Program Field and Sex, Canada, 1974	16
6. Full-time Enrolment in Post-secondary Programs in Community Colleges, by Province and Institution, Fall 1974	17

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Introduction	7
Statistique - Points saillants	8
Graphique	
Effectifs à plein temps des programmes postsecondaires professionnels en pourcentage de la population âgée de 18-21 ans, selon la province et le sexe, automne 1974	10
Tableau	
1. Effectifs à plein temps des programmes postsecondaires non-universitaires, selon le genre d'établissement et la province, automne 1974	11
2. Effectifs à plein temps des programmes postsecondaires professionnels dans les collèges communautaires, selon la province, 1965, 1970-1974	11
3. Nombre d'étudiants à plein temps des programmes postsecondaires professionnels dans les collèges communautaires qui ont obtenu un diplôme, selon la province, 1965, 1970-1974	12
4. Effectifs et diplômés des programmes postsecondaires professionnels dans les collèges communautaires, selon la province, le domaine du programme, l'année du programme et le sexe, 1974	12
5. Effectifs et pourcentage d'étudiants à plein temps dans les programmes postsecondaires professionnels des collèges communautaires, selon le domaine du programme et le sexe, Canada, 1974	16
6. Effectifs à plein temps des programmes postsecondaires dans les collèges communautaires, selon la province et l'établissement, automne 1974	17

INTRODUCTION

This is the fifth edition of a series of annual publications on full-time⁽¹⁾ post-secondary students in Canadian educational institutions generally designated as community colleges. The first two editions were entitled Canadian Community Colleges and Related Institutions; the third edition was entitled Students in Canadian Community Colleges. The present title first appeared with the preceding issue (which covered two school years 1972-73 and 1973-74) in order to introduce more uniformity in publication titles within the Education, Science and Culture Division of Statistics Canada.

Included in the classification "community college" are post-secondary, non-degree-granting institutions which, while having similar functions and objectives, are designated by various other terms. These are regional colleges in British Columbia (some now utilizing the term "community"), colleges of applied arts and technology (CAAT's) in Ontario, general and vocational colleges (collèges d'enseignement général et professionnel, CEGEP's) in Quebec, institutes of technology, technical institutes and institutes of applied arts and sciences. Also included are establishments providing training in the specialized fields of agriculture, fisheries, marine technologies, surveying and para-medical technologies. A list of the institutions included in the survey is shown in Table 6.

Hospital schools of nursing are not included in the general designation "community college", but enrolments in these institutions are shown in Table 1 in order to provide information on the totality of post-secondary education outside the universities. The hospital school figures are used, however, in relating enrolments to the 18-21 year-old population (Chart). Omitting these data would make comparisons impossible between those provinces where hospital schools have been retained and those where nursing training has been transferred either wholly or in part to the community college system.

The Nova Scotia Teachers' College remains the only institution of its type independent of the universities. The 517 students enrolled in this college in the fall of 1974 represented almost one fifth of the total post-secondary non-university enrolment in that province (Table 1). In Tables 2-5, these students are excluded from the Nova Scotia totals; this should be noted when making interprovincial comparisons.

The post-secondary programs offered by community colleges are basically of two types: university transfer programs and semi-professional career programs. The former provide a student with standing equivalent to the first or second year of a university degree program with which he can apply for admission to subsequent senior years at a degree-granting institution. The latter prepare a student to practice a career directly upon successful completion of the program. They take at least one school year consisting of 24 weeks or more for completion, but more commonly two or three years and sometimes four. The one year programs lead to a certificate; the longer programs lead to a diploma of applied arts, a diploma of technology, a diploma of agricultural technology or to a nursing diploma leading to registration (R.N.).

It should be emphasized that the students surveyed in this publication do not comprise the total full-time student body of most community colleges. In addition to the post-secondary programs described above,

(1) Community colleges also serve a large number of students enrolled in continuing education or extension programs. Information on these students will be found in Continuing Education, Part III, Catalogue 81-248.

Voici la cinquième d'une série de publications annuelles portant sur les étudiants à plein temps⁽¹⁾ au niveau postsecondaire dans les établissements d'enseignement canadiens, généralement appelés collèges communautaires. Les deux premières éditions étaient intitulées Collèges communautaires canadiens et institutions connexes; la troisième s'intitulait Effectifs des collèges communautaires canadiens. Le titre actuel a paru pour la première fois dans l'édition précédente (qui couvrait les deux années scolaires 1972-73 et 1973-74) afin d'uniformiser davantage les titres des publications relevant de la Division de l'éducation, des sciences et de la culture de Statistique Canada.

Sont compris dans la catégorie des "collèges communautaires" les établissements postsecondaires ne décernant aucun grade qui, tout en ayant des fonctions et des objectifs semblables, ont des appellations diverses. Ce sont les collèges régionaux de la Colombie-Britannique (certains utilisant maintenant le terme "communautaire"), les collèges d'arts appliqués et de technologie (CAAT) de l'Ontario, les collèges d'enseignement général et professionnel (CEGEP) du Québec, les instituts de technologie, les écoles techniques ainsi que les instituts d'arts appliqués et de sciences. Sont également compris les établissements qui donnent une formation dans les domaines spécialisés de l'agriculture, des pêches, de la technologie marine, de l'arpentage et des technologies paramédicales. Une liste des établissements visés par l'enquête figure au tableau 6.

Les écoles hospitalières d'enseignement infirmier ne sont pas compris dans la catégorie générale "collège communautaire". Les effectifs de ces établissements paraissent toutefois au tableau 1 afin de renseigner le lecteur sur l'ensemble du niveau postsecondaire non universitaire. Les chiffres sur les écoles d'hôpitaux sont aussi utilisés dans le rapprochement des effectifs à la population âgée de 18-21 ans (graphique). Sans ces données, il serait impossible de faire des comparaisons entre les provinces où ces écoles continuent à fonctionner et celles où la formation infirmière a été transférée, soit en entier, soit en partie, au système des collèges communautaires.

Le Nova Scotia Teachers' College est le seul établissement de ce genre qui demeure indépendant des universités. Les 517 étudiants inscrits à cette école à l'automne de 1974 constituent presque le cinquième de tous les effectifs postsecondaires non universitaires de cette province (tableau 1). Dans les tableaux 2-5, ces étudiants sont exclus des totaux pour la Nouvelle-Écosse et on devrait en tenir compte lors des comparaisons interprovinciales.

Les collèges communautaires offrent deux genres de programmes fondamentaux: les programmes de passage à l'université et les programmes de formation professionnelle. Les premiers assurent à l'étudiant une formation équivalente à la première ou à la deuxième année d'un programme universitaire et lui permettent de poursuivre ses études au niveau des années suivantes de ce programme dans un établissement décernant des grades. Les seconds préparent l'étudiant à exercer une carrière immédiatement après avoir terminé son programme avec succès. Ils nécessitent au moins une année de scolarité comprenant 24 semaines de cours ou plus mais le plus souvent, leur durée est de deux ou trois ans et parfois de quatre ans. Les programmes d'un an mènent à un certificat tandis que les programmes plus longs permettent d'obtenir un diplôme d'arts appliqués, de technologie, de technologie agricole ou un diplôme en soins infirmiers qui permet d'acquérir le titre d'I.A., c.-à-d. d'infirmier(ère) autorisé(e).

Il importe de préciser que les étudiants visés dans ce bulletin ne correspondent pas au total des effectifs à plein temps de la plupart des collèges communautaires, car ceux-ci, en plus d'offrir les programmes postsecondaires susmentionnés,

(1) Les collèges communautaires comptent également un nombre important d'étudiants inscrits à des programmes d'éducation permanente ou d'extension. Des renseignements sur ces étudiants figureront dans le bulletin Éducation permanente, partie III, n° 81-248 au catalogue.

community colleges also offer a wide variety of trades-level vocational courses. These courses prepare the trainee for an occupation where the emphasis is on manipulative skills and the performance of well defined, more or less routine procedures rather than on the application of ideas and principles. The semi-professional, career programs, on the other hand, which are mainly the subject of this publication, prepare the successful graduate to work at a level between that of the university trained professional and the skilled tradesman. In this situation they are often employed as managerial or engineering assistants.

A few one year programs requiring high school graduation for entrance were classified for statistical purposes differently from the classification assigned by reporting province. Consequently, the figures for the total full-time post-secondary enrolment may be slightly at variance with figures released by any particular province. The reclassification of some courses as trades-level (regarded as post-secondary by the province) was made either in the application of the criteria outlined above or in the interest of standardizing the educational levels of similar courses offered at different levels in two or more provinces.

The numbers of students in one year courses classified by the reporting province (or college) as post-secondary, but reclassified as trades-level for statistical purposes are indicated below by trade and province:

offrent également une grande variété de cours de formation au niveau des métiers. Ces cours préparent le stagiaire à un poste exigeant surtout un travail manuel et l'exécution de tâches précises plus ou moins routinières plutôt que l'application d'idées et de principes. Par ailleurs, les programmes de formation professionnelle menant à une carrière, dont il est question ici, préparent l'étudiant qui les a suivis avec succès à travailler à un niveau intermédiaire entre celui des professionnels de formation universitaire et celui de l'ouvrier spécialisé. Ils sont alors souvent appelés à travailler comme assistants en gestion ou techniciens spécialisés.

Pour les besoins de la statistique, une classification différente de celle de la province déclarante a été adoptée pour quelques programmes d'un an exigeant un diplôme d'études secondaires. Par conséquent, les chiffres pour le total des inscriptions postsecondaires à plein temps peuvent être légèrement différents de ceux publiés par une province en particulier. On a reclassé au niveau des métiers certains cours que sont considérés comme cours postsecondaires dans certaines provinces afin de se conformer aux normes énoncées plus haut ou de normaliser le niveau d'enseignement de cours semblables offerts à des niveaux différents dans deux ou plusieurs provinces.

Les chiffres des élèves inscrits à des cours d'un an classés par la province (ou collège) déclarante comme postsecondaire, mais reclassés au niveau des métiers pour les besoins de la statistique sont présentés ci-dessous selon le métier et la province:

	Total	P.E.I. — I.P.-É.	N.S. — N.-É.	Ont.	Man.	Sask.	Alta — Alb.	B.C. — C.-B.
Bookkeeping — Tenue des livres	81	16	—	—	65	—	—	—
Cooking — Cuisine	29	—	—	6	—	—	23	—
Dental assistant — Aide dentaire	476	53	38	277	—	—	108	—
Electronics (radio, television) — Electronique (radio, téléviseurs)	42	—	—	—	—	—	42	—
Hairstyling — Coiffure	67	—	—	—	—	—	67	—
Machine shop — Mécanicien-ajusteur	28	—	—	28	—	—	—	—
Meat cutting — Coupe de viande	32	—	—	—	—	—	32	—
Mechanics — Mécanique	120	—	—	63	—	46	11	—
Millwork — Moulin à scie	30	—	—	—	—	—	30	—
Nursing assistant — Aide-infirmière	331	—	—	331	—	—	—	—
Refrigeration/air conditioning — Réfrigération/climatisation	46	—	—	46	—	—	—	—
Sales — Ventes	146	—	—	146	—	—	—	—
Secretarial/stenographic — Secrétariat/sténographique	668	—	—	545	—	—	112	11
Welding — Soudure	53	—	—	53	—	—	—	—
Other — Autres	127	16	—	35	—	—	76	—
TOTAL	2,276	85	38	1,530	65	46	501	11

STATISTICAL HIGHLIGHTS

The number of full-time students in all post-secondary programs in Canada offered outside the universities increased by over 4% in 1974, reaching a new high of 210,000.

STATISTIQUE — POINTS SAILLANTS

Le nombre d'étudiants à plein temps dans tous les programmes postsecondaires non universitaires au Canada a augmenté de plus de 4 % en 1974, atteignant un nouveau record de 210,000.

Enrolments increased in all but three provinces, with the largest increase, 25%, in British Columbia. This increase was mainly due to the growing popularity of university transfer programs where the number of students increased by 42%, from 5,700 to 8,100. Newfoundland experienced the second largest increase in enrolments in all programs at 14%. Prince Edward Island, New Brunswick and Saskatchewan recorded decreases although the decrease in New Brunswick was entirely owing to a drop in the number of students in hospital schools of nursing.

The increase over the previous year in enrolments in career programs, 6,250 or 5%, was the lowest recorded in the past ten years and it may indicate that the tremendous growth in enrolments that has occurred at this level since the early 60's is levelling off. Newfoundland and British Columbia also showed the largest increases, 18% and 16% respectively, in enrolments for these programs.

In the ten-year period since 1965, enrolments in career programs have increased from 23,000 to 33,000, almost 470%. In Ontario, the increase has been 655% and in British Columbia, 612%. The lowest percentage increase was in New Brunswick which was, however, still over 100%.

Within this ten-year period, the first five years of the period showed a growth in enrolments of 202% compared with 52% in the last five years. However, over the last recorded five-year period from 1970 to 1974, while enrolments less than doubled because of the higher base starting point, enrolments increased in absolute terms by 45,000 compared with 43,700 during the earlier five-year period.

In the spring of 1974, approximately 33,000 students graduated from career programs of colleges, an increase of just over 9,000 or 38% from the previous year.

Students registered in business programs, the largest group, accounted for 28% of the total enrolment. Registrants in nursing and other medical programs represented the second largest group at 22%, an increase from the 13% recorded three years earlier. This reflects the gradual transfer of nursing programs from the hospital schools to the colleges.

The addition of many programs of nursing has also been a factor in the increasing percentage of women attending colleges. For the year under review, over one half (51%) of the total enrolment in career programs was female. In university transfer programs on the other hand, only 43% of the total enrolment was female.

Le nombre des effectifs a augmenté dans toutes les provinces sauf trois, la plus forte augmentation (25 %) étant survenue en Colombie-Britannique. Cette augmentation est en grande partie attribuable à la popularité croissante des programmes de passage à l'université, où le nombre d'étudiants a augmenté de 42 %, passant de 5,700 à 8,100. Terre-Neuve a affiché la deuxième augmentation en importance (14 %). L'Île-du-Prince-Édouard, le Nouveau-Brunswick et la Saskatchewan ont enregistré des baisses, celle du Nouveau-Brunswick étant entièrement attribuable à une diminution des effectifs dans les écoles hospitalières d'enseignement infirmier.

L'augmentation (6,250 ou 5 %) des effectifs des programmes professionnels par rapport à l'année précédente constitue la hausse la plus faible enregistrée au cours de la dernière décennie et peut laisser supposer que la croissance considérable à ce niveau depuis le début des années 60 est en train de se stabiliser. Terre-Neuve et la Colombie-Britannique indiquent encore les plus fortes augmentations, soit 18 % et 16 % respectivement.

Au cours de la décennie depuis 1965, les effectifs des programmes professionnels ont augmenté pour passer de 23,000 à 33,000, c'est-à-dire une progression de presque 470 %. L'Ontario a affiché une augmentation de 655 % et la Colombie-Britannique, 612 %. Le Nouveau-Brunswick a enregistré l'augmentation la plus faible en pourcentage, bien que celle-ci soit encore supérieure à 100 %.

Au cours de la première moitié de cette décennie, les effectifs se sont accrus de 202 %, contre 52 % au cours de l'autre moitié. Toutefois, au cours des cinq dernières années (1970-1974), bien que les effectifs aient moins que doublé en raison de l'élévation du niveau de base, ils se sont accrus en chiffres absolus de 45,000 contre 43,700 au cours des cinq années précédentes.

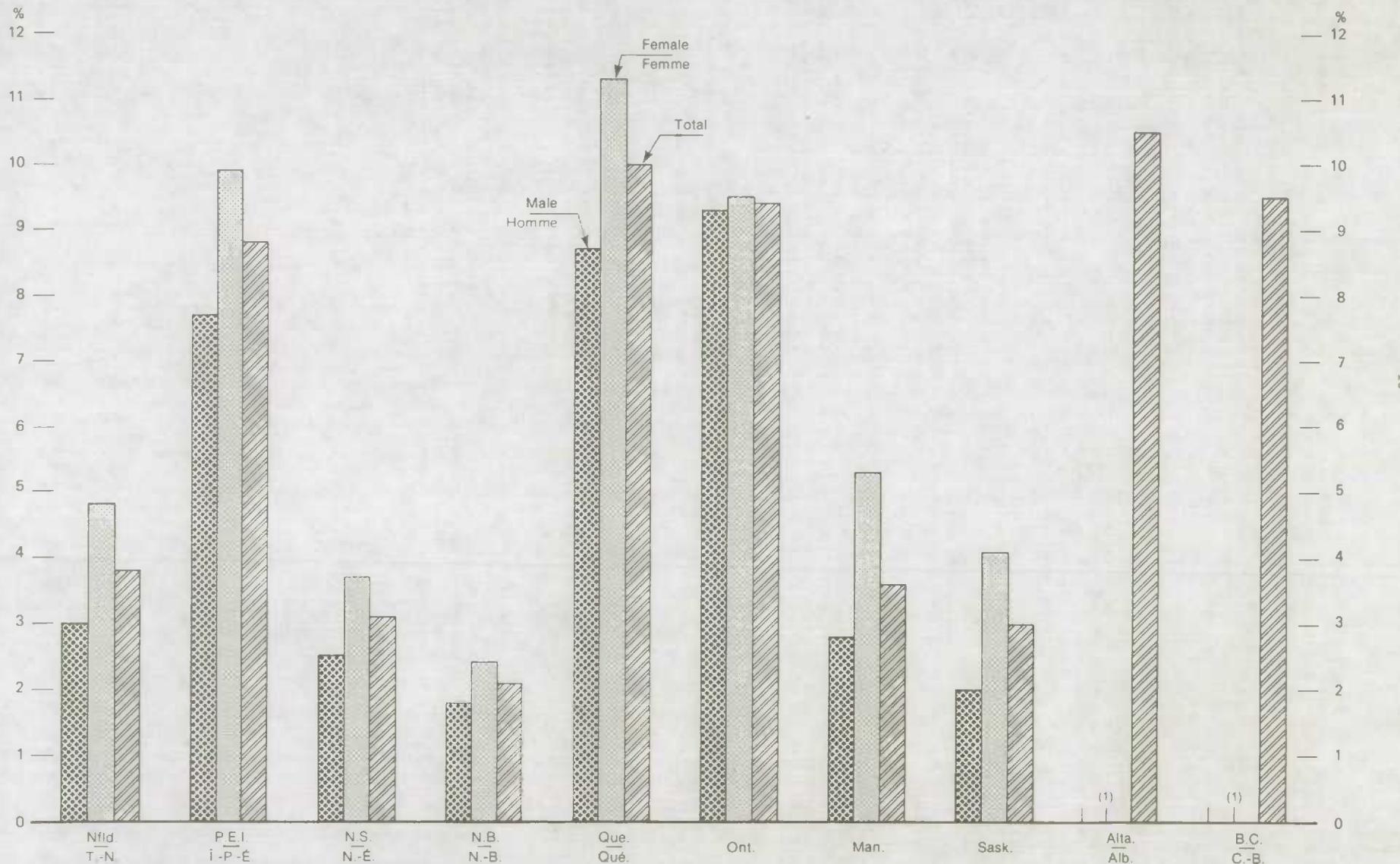
Au printemps de 1974, environ 33,000 étudiants ont été diplômés des programmes professionnels des collèges, ce qui représente une augmentation d'un peu plus de 9,000 ou 38 % par rapport à l'année précédente.

Les étudiants inscrits aux programmes de formation commerciale, groupe le plus important, figuraient pour 28 % de l'ensemble des effectifs. Les étudiants inscrits aux programmes infirmiers et autres programmes médicaux représentaient le deuxième groupe (22 %), ce qui signifie une augmentation par rapport à la part (13 %) enregistrée trois ans plus tôt. Cette augmentation reflète le transfert graduel des programmes infirmiers des écoles d'hôpitaux aux collèges.

L'addition de nombreux programmes infirmiers a également constitué un facteur de l'augmentation en pourcentage des effectifs féminins des collèges. Pour l'année observée, les femmes formaient plus de la moitié (51 %) des effectifs totaux des programmes professionnels. Dans les programmes de passage à l'université, par contre, les femmes ne représentaient que 43 % de l'ensemble des effectifs.

Full-time Enrolment in Post-secondary Career Programs* as a Percentage of the 18-21 Year-old Population, by Province and Sex, Fall 1974

Effectifs à plein temps des programmes postsecondaires professionnels* en pourcentage de la population âgée de 18 à 21 ans, selon la province et le sexe, automne 1974



* Including Nursing diploma programs in hospital schools. — Y compris les programmes infirmiers dans les écoles d'hôpitaux.

(1) Data by sex unavailable. — Données selon le sexe non disponibles.

TABLE 1. Full-time Enrolment in Post-secondary Non-university Programs,
by Type of Institution and Province, Fall 1974

TABLEAU 1. Effectifs à plein temps des programmes postsecondaires non-universitaires,
selon le genre d'établissement et la province, automne 1974

Province	Community colleges - Collèges communautaires			Hospital schools of nursing - Écoles hospitalières d'enseignement infirmier	All programs - Tous les programmes	Percentage increase 1973 to - à 1974 Augmentation en pourcentage
	Career programs - Programmes professionnels	University transfer programs - Programmes de passage à l'université	Total			
Newfoundland - Terre-Neuve	1,094	...	1,094	767	1,861	14.0
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	666	...	666	176	842	- 2.1
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	1,206	164	1,370	803	2,690(1)	7.2
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	641	...	641	546	1,187	- 4.0
Québec	50,341	61,841	112,182	...	112,182	4.3
Ontario	55,875	...	55,875	...	55,875(2)	0.9
Manitoba	1,855	...	1,855	937	2,792	4.2
Saskatchewan	2,293	54	2,347	...	2,347	- 7.0
Alberta	10,511	2,193	12,704	1,387	14,091	5.5
British Columbia - Colombie-Britannique	7,486	8,135	15,621	960	16,581	24.7
Canada	131,968	72,387	204,355	5,576	209,931	4.4

(1) Includes an additional 517 enrolled in Nova Scotia Teachers' College. - Comprend de plus 517 étudiants inscrits dans le Nova Scotia Teachers' College. (2) There were an additional 767 students enrolled in two teachers' colleges which did not become degree-granting institutions until January 1975. - En plus il y avait 767 étudiants inscrits dans deux écoles normales qui ne sont devenus des établissements offrant des grades universitaires qu'en janvier 1975.

TABLE 2. Full-time Enrolment in Post-secondary Career Programs in Community Colleges,
by Province, 1965, 1970-1974

TABLEAU 2. Effectifs à plein temps des programmes postsecondaires professionnels dans les collèges communautaires,
selon la province, 1965, 1970-1974

Province	Fall enrolment - Effectifs à l'automne						Percentage increase - Augmentation en pourcentage		
	1965	1970	1971	1972	1973	1974	1965 to - à 1974	1970 to - à 1974	1973 to - à 1974
Newfoundland - Terre-Neuve	397	705	848	820	928	1,094	175.6	55.2	17.9
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	-	175	391	313	676	666		280.6	- 1.5
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	224	837	934	985	1,072	1,206	438.4	44.1	12.5
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	319	616	702	796	612	641	100.9	4.1	4.7
Québec	9,679	29,727	36,147	44,700	47,502	50,341	420.1	69.3	6.0
Ontario	7,397	37,483	37,981	42,367	54,606	55,875	655.4	49.1	2.3
Manitoba	789	2,084	2,555	2,387	1,774	1,855(1)	135.1	- 11.0	4.6
Saskatchewan	564	1,722	2,026	2,241	2,475	2,293	306.6	33.2	- 7.4
Alberta	2,756	7,359	8,577	9,347	9,637	10,511	281.4	42.8	9.1
British Columbia - Colombie-Britannique	1,052	6,208	5,707	6,064	6,429	7,486	611.6	20.6	16.4
Canada	23,177	86,916	95,868	110,020	125,711	131,968	469.4	51.8	5.0

(1) Includes 139 enrolled in a one year nursing refresher course. - Comprend 139 étudiantes inscrites à un cours d'un an de perfectionnement en sciences infirmières.

TABLE 3. Number of Full-time Students who Graduated from Post-secondary Career Programs in Community Colleges, by Province, 1965, 1970-1974

TABLEAU 3. Nombre d'étudiants à plein temps des programmes postsecondaires professionnels dans les collèges communautaires qui ont obtenu un diplôme, selon la province, 1965, 1970-1974

Province	Spring of year - Au printemps de l'année						Percentage increase Augmentation en pourcentage		
	1965	1970	1971	1972	1973(1)	1974	1965 to - à 1974	1970 to - à 1974	1973 to - à 1974
Newfoundland - Terre-Neuve	38	167	215	198	200	210	452.6	25.7	5.0
Prince Edward Island - île-du-Prince-Édouard	-	10	44	158	385	248	...	2,380.0	- 35.6
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	49	326	354	370	360	510(1)	940.8	56.4	41.7
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	91	194	193	292	285	272(1)	198.9	40.2	- 4.6
Québec	1,195	2,690	2,770 ^a	5,314 ^a	7,820 ^a	9,500(1)	695.0	253.2	21.5
Ontario	1,119	7,787	8,687	8,705	8,900	14,654	1,209.6	88.2	64.7
Manitoba	119	583	643	730	800	900(1)	656.3	54.4	12.5
Saskatchewan	148	623	718	882	630	1,014	585.1	62.8	61.0
Alberta	624	2,011	2,003	2,475	2,700	3,412	446.8	69.7	26.4
British Columbia - Colombie-Britannique	110	1,335	1,508	1,700 ^a	1,900 ^a	2,350(1)	2,036.4	76.0	23.7
Canada	3,493	15,726	17,135	20,824 ^a	23,980 ^a	33,070(2)	846.8	110.3	37.9

(1) Estimate. - Estimation.

(2) Includes some estimates. - Comprend quelques estimations.

TABLE 4. Full-time Enrolment and Graduations in Post-secondary Career Programs in Community Colleges, by Province, Program Field, Year in Program and Sex, 1974

TABLEAU 4. Effectifs et diplômés des programmes postsecondaires professionnels dans les collèges communautaires, selon la province, le domaine du programme, l'année du programme et le sexe, 1974

Province and program field — Province et domaine du programme	Enrolment, fall 1974 - Effectifs, automne 1974								Number of graduates, spring 1974 — Nombre de diplômés, printemps 1974		
	First year — Première année		Second year — Deuxième année		Third year — Troisième année		All years — Toutes les années				
	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	
<u>Newfoundland - Terre-Neuve</u>											
Business - Commerce:											
Secretarial - Secrétariat	61	-	25	-	-	-	86	-	15	-	-
Other - Autres	107	58	68	42	19	10	194	110	34	20	
Community and social services - Services communautaires et sociaux	32	16	-	-	-	-	32	16	-	-	
Technologies - Techniques:											
Electrical/electronic - Électricité/électro-nique	148	148	75	75	22	22	245	245	56	56	
Engineering - Génie	86	85	40	40	13	13	139	138	27	27	
Medical - Médicales	128	32	81	33	42	10	251	75	54	28	
Natural resources - Ressources naturelles	51	49	31	27	-	-	82	76	21	20	
Other - Autres	37	37	18	17	10	10	65	64	3	3	
Total	650	425	338	234	106	65	1,094	724	210	154	
<u>Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard</u>											
Arts - Les arts:											
Commercial - Commerciaux .....	..	..	..	..	-	-	42	32	10	9	
Graphic and audio-visual - Graphiques et audio-visuels .....	..	..	..	..	-	-	21	17	8	6	
Business - Commerce:											
Secretarial - Secrétariat .....	..	..	..	..	-	-	244	-	110	-	
Other - Autres .....	..	..	..	..	-	-	138	122	42	38	
Community and social services - Services communautaires et sociaux .....	..	..	..	..	-	-	80	66	31	26	
Technologies - Techniques:											
Chemical - Chimie .....	..	..	..	..	-	-	12	12	6	6	
Electrical/electronic - Électricité/électro-nique .....	..	..	..	..	-	-	60	60	10	10	
Engineering - Génie:											
Architecture .....	..	..	..	..	-	-	24	23	9	9	
Other - Autres .....	..	..	..	..	-	-	21	21	12	12	
Natural resources - Ressources naturelles .....	..	..	..	..	-	-	24	22	10	8	
Total	400(1)	..	266(1)	..	-	-	666	375	248	124	

See footnote(s) at end of table - Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 4. Full-time Enrolment and Graduations in Post-secondary Career Programs in Community Colleges, by Province, Program Field, Year in Program and Sex, 1974 - Continued

TABLEAU 4. Effectifs et diplômés des programmes postsecondaires professionnels dans les collèges communautaires, selon la province, le domaine du programme, l'année du programme et le sexe, 1974 - suite

Province and program field Province et domaine du programme	Enrolment, fall 1974 - Effectifs, automne 1974								Number of graduates, spring 1974 Nombre de diplômés, printemps 1974	
	First year Première année		Second year Deuxième année		Third year Troisième année		All years Toutes les années			
	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes
<u>Nova Scotia - Nouvelle-Écosse</u>										
Business - Commerce:										
Secretarial - Secrétariat	44	—	22	—	—	—	66	—	23	—
Other - Autres	104	53	44	38	—	—	148	91	39	29
Community and social services - Services communautaires et sociaux	31	10	—	—	—	—	31	10	30	9
Technologies - Techniques:										
Chemical - Chimie	12	12	17	12	—	—	29	24	13	12
Electrical/electronic - Électricité/électronique	91	88	70	69	—	—	161	157	58	57
Engineering - Génie:										
Mechanical - Mécanique	28	28	11	11	—	—	39	39	10	10
Other - Autres	135	126	8	7	—	—	143	133	58	51
Medical - Médicales	91	6	50	5	—	—	141	11	49	5
Natural resources - Ressources naturelles:										
Agriculture	120(1)	..	73(1)	..	—	—	193	140	75	52
Resource processing - Traitement de matières premières	10	9	12	12	—	—	22	21	5	5
Other - Autres	158	152	46	42	29	29	233	223	150	127
Total	824	..	353	..	29	29	1,206	849	510	357
<u>New Brunswick - Nouveau-Brunswick</u>										
Business - Commerce	140	68	80	35	—	—	220	103	82	61
Technologies - Techniques:										
Chemical - Chimie	2	2	7	5	—	—	9	7	4	3
Electrical/electronic - Électricité/électronique	106	106	56	55	—	—	162	161	40	40
Engineering - Génie:										
Mechanical - Mécanique	19	19	12	12	—	—	31	31	20	20
Other - Autres	97	90	57	55	—	—	154	145	66	66
Natural resources - Ressources naturelles	65	65	—	—	—	—	65	65	60	60
Total	429	350	212	162	—	—	641	512	272	250
<u>Québec</u>										
Arts - Les arts:										
Commercial - Commerciaux	2	2	60	27	49	24	111	53	..	..
Fine arts - Beaux arts	66	16	33	10	64	24	163	50	..	..
Graphic and audio-visual - Graphiques et audio-visuels	692	334	462	229	436	233	1,590	796	..	..
Other - Autres	746	204	518	145	527	128	1,791	477	..	..
Business - Commerce:										
Secretarial - Secrétariat	1,732	8	1,188	4	—	—	2,920	12	..	..
Other - Autres	5,433	3,151	3,318	1,971	2,998	1,809	11,749	6,931	..	..
Community and social services - Services communautaires et sociaux	2,495	927	1,907	617	2,206	838	6,608	2,382	..	..
Technologies - Techniques:										
Chemical - Chimie	313	169	301	173	423	241	1,037	583	..	..
Electrical/electronic - Électricité/électronique	1,781	1,762	1,051	1,039	1,131	1,115	3,963	3,916	..	..
Engineering - Génie:										
Aeronautical - Aéronautique	115	114	69	65	47	46	231	225	..	..
Architecture	324	45	161	30	196	32	681	107	..	..
Mechanical - Mécanique	475	469	278	276	389	389	1,142	1,136	..	..
Other - Autres	1,093	1,021	865	824	1,128	1,097	3,086	2,942	..	..
Medical - Médicales:										
Nursing - Sciences infirmières	2,679	143	2,447	121	3,310	258	8,436	522	..	..
Other - Autres	1,673	232	1,486	179	1,672	211	4,831	622	..	..
Natural resources - Ressources naturelles:										
Agriculture	57	50	30	24	24	24	111	98	..	..
Other primary industries - Autres industries primaires	659	523	410	323	479	386	1,548	1,232	..	..
Resource processing - Traitement de matières primaires	18	18	9	8	12	12	39	38	..	..
Other - Autres	199	129	71	59	34	30	304	218	..	..
Total	20,552	9,317	14,664	6,124	15,125	6,897	50,341	22,338	9,500(1)	3,520(1)
<u>Ontario</u>										
Arts - Les arts:										
Commercial - Commerciaux	368	163	143	78	44	33	555	274	148	61
Fine arts - Beaux arts	1,395	693	544	290	350	194	2,289	1,177	296(1)	143(1)
Graphic and audio-visual - Graphiques et audio-visuels	2,100	1,381	1,072	711	285	190	3,457	2,282	556(1)	375(1)
Other - Autres	1,705	589	1,165	430	365	175	3,235	1,194	646(1)	208(1)

See footnote(s) at end of table. - Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 4. Full-time Enrolment and Graduations in Post-secondary Career Programs in Community Colleges, by Province, Program Field, Year in Program and Sex, 1974 - Continued

TABLEAU 4. Effectifs et diplômés des programmes postsecondaires professionnels dans les collèges communautaires, selon la province, le domaine du programme, l'année du programme et le sexe, 1974 - suite

Province and program field Province et domaine du programme	Enrolment, fall 1974 - Effectifs, automne 1974								Number of graduates, spring 1974 - Nombres de diplômés, printemps 1974	
	First year - Première année		Second year - Deuxième année		Third year - Troisième année		All years - Toutes les années			
	Total	Male - Hommes	Total	Male - Hommes	Total	Male - Hommes	Total	Male - Hommes	Total	Male - Hommes
<u>Ontario - concluded - fin</u>										
Business - Commerce:										
Secretarial - Secrétariat	2,077	17	1,373	10	6	-	3,456	27	1,448	16
Other - Autres	6,895	4,325	3,609	2,446	1,205	964	11,709	7,735	2,331	1,616
Community and social services - Services communautaires et sociaux	3,693	1,089	2,334	674	173	70	6,200	1,833	1,754	521
Technologies - Techniques:										
Chemical - Chimie	577	357	446	302	208	151	1,231	810	269	200
Electrical/electronic - Électricité/électronique	1,738	1,708	1,115	1,101	328	327	3,181	3,136	550	544
Engineering - Génie:										
Aeronautical - Aéronautique	244	243	88	88	8	8	340	339	51	49
Architecture	750	689	226	213	142	136	1,118	1,038	204	190
Mechanical - Mécanique	665	458	280	275	134	133	879	866	228	227
Other - Autres	2,304	2,109	1,000	972	353	349	3,657	3,430	654	639
Medical - Médicales:										
Nursing - Sciences infirmières	4,703	164	3,347	79	28	3	8,078	246	3,321	88
Other - Autres	2,095	568	1,309	435	364	218	3,768	1,221	1,117	246(1)
Natural resources - Ressources naturelles:										
Agriculture	368	300	250	203	-	-	618	503	191	152
Other primary industries - Autres industries primaires	564	477	413	376	70	64	1,047	917	326	305
Resource processing - Traitement de matières premières	272	239	196	187	75	69	543	495	194	191
Other - Autres	330	264	143	121	41	35	514	420	370	320
Total	32,643	15,833	19,053	8,991	4,179	3,119	55,875	27,943	14,654(2)	6,091(2)
<u>Manitoba</u>										
Arts - Les arts:										
Commercial - Commerciaux	14	8	21	10	-	-	35	18	15	9
Other - Autres	43	6	54	21	-	-	97	27	55	12
Business - Commerce:										
Secretarial - Secrétariat	52	-	52	-	-	-	104	-	50	1
Other - Autres	296	251	302	249	-	-	598	500	200	165
Community and social services - Services communautaires et sociaux	9	-	21	1	-	-	30	1	30	-
Technologies - Techniques:										
Chemical - Chimie	24	17	29	23	-	-	53	40	20	14
Electrical/electronic - Électricité/électronique	102	102	77	77	-	-	179	179	70	69
Engineering - Génie	176	151	88	87	-	-	264	238	110	95
Medical - Médicales:										
Nursing - Sciences infirmières	155(3)	3	73	7	-	-	228(3)	10	190	4
Other - Autres	140	34	13	5	-	-	153	39	120	30
Natural resources - Ressources naturelles	-	-	3	3	-	-	3	3	3	3
Other - Autres	37	20	48	29	-	-	85	49	47	28
Not reported - Non précisé	26	16	-	-	-	-	26	16	-	-
Total	1,074(3)	608	781	512	--	-	1,855(3)	1,120	900(4)	430(4)
<u>Saskatchewan</u>										
Business - Commerce:										
Secretarial - Secrétariat	30	-	26	-	-	-	56	-	29	..
Other - Autres	154	95	120	84	-	-	274	179	74	..
Community and social services - Services communautaires et sociaux	66	21	49	16	-	-	115	37	77	..
Technologies - Techniques:										
Chemical - Chimie	13	13	12	9	-	-	25	22	12	..
Electrical/electronic - Électricité/électronique	69	69	41	41	-	-	110	110	46	..
Engineering - Génie:										
Architecture	29	26	14	12	-	-	43	38	10	..
Mechanical - Mécanique	48	48	26	26	-	-	74	74	55	..
Other - Autres	30	28	24	23	-	-	54	51	24	..
Medical - Médicales:										
Nursing - Sciences infirmières	701	26	298	8	-	-	999	34	426	..
Other - Autres	155	13	117	9	-	-	272	22	159	..
Natural resources - Ressources naturelles	129	118	88	811	-	-	217	199	75	..
Other - Autres	4	-	50	15	-	-	54	15	24	..
Total	1,428	457	865	324	-	-	2,293	781	1,014	345(1)

See footnote(s) at end of table. - Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 4. Full-time Enrollment and Graduations in Post-secondary Career Programs in Community Colleges, by Province, Program Field, Year in Program and Sex, 1974 - Concluded

TABLEAU 4. Effectifs et diplômés des programmes postsecondaires professionnels dans les collèges communautaires, selon la province, le domaine du programme, l'année du programme et le sexe, 1974 - fin

Province and program field Province et domaine du programme	Enrolments, fall 1974 - Effectifs, automne 1974								Number of graduates, spring 1974 Nombre de diplômés, printemps 1974	
	First year - Première année		Second year - Deuxième année		Third year - Troisième année		All years - Toutes les années			
	Total	Male - Hommes	Total	Male - Hommes	Total	Male - Hommes	Total	Male - Hommes	Total	Male - Hommes
Alberta										
Arts - Les arts:										
Commercial - Commerciaux .....	..	..	..	..	-	-	35	15	8	2
Fine arts - Beaux arts .....	..	..	..	..	-	-	791	356	63	32
Graphic and audio-visual - Graphique et audio-visuels .....	..	..	..	..	-	-	376	199	68	36
Other - Autres .....	..	..	..	..	-	-	612	275	206	86
Business - Commerce:										
Secretarial - Secrétariat .....	..	..	..	..	-	-	662	1	396	-
Other - Autres .....	..	..	..	..	-	-	2,261	1,517	635	451
Community and social services - Services communautaires et sociaux .....	..	..	..	..	-	-	983	331(1)	354	96(1)
Technologies - Techniques:										
Chemical - Chimie .....	..	..	..	..	-	-	439	299(1)	173	131
Electrical/electronic - Électricité/électronique .....	..	..	..	..	-	-	644	636	269(1)	265
Engineering - Génie:										
Aeronautical - Aéronautique .....	..	..	..	..	-	-	172	170(1)	62(1)	62(1)
Architecture .....	..	..	..	..	-	-	258	183(1)	64	61
Mechanical - Mécanique .....	..	..	..	..	-	-	222	220(1)	79	79
Other - Autres .....	..	..	..	..	-	-	832	832(1)	260	255
Medical - Médicales:										
Nursing - Sciences infirmières .....	..	..	..	..	-	-	439	11	264	4
Other - Autres .....	..	..	..	..	-	-	454	149	137	45
Natural resources - Ressources naturelles:										
Agriculture .....	..	..	..	..	-	-	381	335	110	96
Other primary industries - Autres industries primaires .....	..	..	..	..	-	-	185	140	55	55
Resource processing - Traitement de matières premières .....	..	..	..	..	-	-	386	312	100	72
Other - Autres .....	..	..	..	..	-	-	381	295(1)	109	86
Total	6,310	..	4,201	..	-	-	10,511	6,276(2)	3,412(2)	1,912(2)
British Columbia - Colombie-Britannique										
Arts - Les arts:										
Commercial - Commerciaux	58	16	26	10	-	-	84	26	..	..
Fine arts - Beaux arts	82	21	38	18	-	-	120	39	..	..
Graphic and audio-visual - Graphique et audio-visuels	130	77	56	37	-	-	186	114	..	..
Other - Autres	68	22	17	2	-	-	85	24	..	..
Business - Commerce:										
Secretarial - Secrétariat	59	-	7	-	-	-	66	-	..	..
Other - Autres	717	468	452	333	-	-	1,169	801	..	..
Community and social services - Services communautaires et sociaux	167	67	49	19	-	-	216	86	..	..
Technologies - Techniques:										
Chemical - Chimie	110	70	103	70	-	-	213	140	..	..
Electrical/electronic - Électricité/électronique	209	204	173	170	-	-	382	374	..	..
Engineering - Génie:										
Aeronautical - Aéronautique	29	29	28	27	-	-	57	56	..	..
Mechanical - Mécanique	85	84	74	71	-	-	159	155	..	..
Other - Autres	247	234(1)	191	181(1)	-	-	438	415(1)	..	..
Medical - Médicales:										
Nursing - Sciences infirmières	181	22	246	20	-	-	427	42	..	..
Other - Autres	177	14	150	13	-	-	327	27	..	..
Natural resources - Ressources naturelles:										
Other primary industries - Autres industries primaires	192	175	181	172	-	-	373	347	..	..
Resource processing - Traitement de matières premières	82	46	69	39	-	-	151	85	..	..
Other - Autres	92	14	-	-	-	-	92	14	..	..
Not reported - Non précisé	1,737(1)	..	1,204(1)	..	-	-	2,941	1,360	..	..
Total	4,422	..	3,064	..	-	-	7,486	4,105(2)	2,350(1)	1,450(1)
Canada	68,732(2)	..	43,797(2)	..	19,439	10,110	131,968	65,023(2)	33,070(2)	14,633(2)

(1) Estimate. - Estimation.

(2) Includes some estimates. - Comprend quelques estimations.

(3) Includes an additional 517 enrolled in Nova Scotia Teachers' College. - Comprend de plus 517 étudiants inscrits dans le Nova Scotia Teachers' College.

(4) The distributions by program as well as the totals are estimated. - Les répartitions selon le programme ainsi que les totaux sont des estimations.

TABLE 5. Number and Percentage of Full-time Enrolments in Post-secondary Career Programs
in Community Colleges, by Program Field and Sex, Canada, 1974

TABLEAU 5. Effectifs et pourcentage d'étudiants à plein temps dans les programmes postsecondaires professionnels
des collèges communautaires, selon le domaine du programme et le sexe, Canada, 1974

Program field — Domaine du programme	Enrolment — Effectifs					
	Number — Nombre			Percentage — Pourcentage		
	Total	Male — Hommes	Female — Femmes	Total	Male — Hommes	Female — Femmes
Arts — Les arts:						
Commercial — Commerciaux	862	418	444	0.7	0.7	0.7
Fine arts — Beaux arts	3,363	1,622	1,741	2.6	2.5	2.7
Graphic and audio-visual — Graphiques et audio-visuels	5,628	3,408	2,220	4.4	5.4	3.4
Other — Autres	5,820	1,997	3,823	4.5	3.1	5.8
Business — Commerce:						
Secretarial — Secrétariat	7,660	40	7,620	5.9	0.1	11.7
Other — Autres	28,460	18,089	10,371	22.1	28.4	15.9
Community and social services — Services communautaires et sociaux	14,295	4,762(1)	9,533(1)	11.1	7.5	14.6
Technologies — Techniques:						
Chemical — Chimie	3,048	1,937	1,111	2.4	3.0	1.7
Electrical/electronic — Électricité/électronique	9,087	8,974	113	7.0	14.1	0.2
Engineering — Génie:						
Aeronautical — Aéronautique	800	790(1)	10(1)	0.6	1.2	--
Architecture	2,124	1,389(1)	735(1)	1.7	2.2	1.1
Mechanical — Mécanique	2,546	2,519(1)	27(1)	2.0	4.0	--
Other — Autres	8,788	8,348(1)	440(1)	6.8	13.1	0.7
Medical — Médicales:						
Nursing — Sciences infirmières	18,607	865	17,742	14.4	1.4	27.1
Other — Autres	10,197	2,166	8,031	7.9	3.4	12.3
Natural resources — Ressources naturelles:						
Agriculture	1,303	1,076	227	1.0	1.7	0.3
Other primary industries — Autres industries primaires	3,153	2,636	517	2.4	4.1	0.8
Resource processing — Traitement de matières premières	1,532	1,316	216	1.2	2.1	0.3
Other — Autres	1,728	1,298(1)	430(1)	1.3	2.0	0.7
Not reported — Non précisé	2,967	1,376(1)	1,591(1)	---	---	---
Total	131,968	65,026(2)	66,942(2)	100	100	100

(1) Estimate. — Estimation.

(2) Includes some estimates. — Comprend quelques estimations.

TABLE 6. Full-time Enrolment in Post-secondary Programs in Community Colleges,
by Province and Institution, Fall 1974

TABLEAU 6. Effectifs à plein temps des programmes postsecondaires dans les collèges communautaires,
selon la province et l'établissement, automne 1974

Province and institution Province et établissement	Enrolment Effectifs	Province and institution Province et établissement	Enrolment Effectifs
<u>Newfoundland - Terre-Neuve</u>			
College of Fisheries, Marine Engineering and Electronics, St. John's - Saint-Jean	286	Other colleges - Concluded - Autres collèges - fin:	
College of Trades and Technology, St. John's - Saint-Jean	808	Collège Jésus-Marie de Sillery, Sillery	171
Total	1,094	Collège Lafleche, Trois-Rivières	381
<u>Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard</u>			
Holland College, Charlottetown	666	Collège de Lévis, Lévis	389
<u>Nova Scotia - Nouvelle-Écosse</u>			
College of Cape Breton, Sydney - Technical Campus	370	Marianopolis College, Montréal	1,076
Nova Scotia Agriculture College, Truro	357	Collège Marie-de-France, Montréal	103
Nova Scotia Institute of Technology, Halifax	331	Collège Marguerite-D'Youville, Ste-Foy	279
Nova Scotia Land Survey Institute, Lawrencetown	79	Collège Marie-Victorin, Montréal-Nord	2,010
Nova Scotia Nautical Institute, Halifax	93	Collège Mercier, Québec	659
Canadian Coast Guard College, Sydney	140	Collège du Sacré-Cœur, Sherbrooke	124
Total	1,370	Séminaire de Saint-Georges, Saint-Georges	570
<u>New Brunswick - Nouveau-Brunswick</u>			
Maritime Forest Ranger School, Fredericton	65	Collège Saint Jean-Vienney, Montréal	294
Saint John Institute of Technology, St. John - Saint-Jean	146	Académie Michèle-Provost Inc., Montréal	40
New Brunswick Institute of Technology, Moncton	430	Campus Notre-Dame-de-Foy, Cap-Rouge	400
Total	641	Collège Bart, Québec	237
<u>Québec</u>			
CEGEP:		Institut Téccart, Montréal	300
Collège d'Ahuntsic, Montréal	4,569	O'Sullivan Business College, Montréal, Québec	253
Collège André Laurendeau, LaSalle	387	Notre Dame Secretarial, Montréal	287
Collège de Bois-de-Boulogne, Montréal	2,642	Institut Control Data	153
Champlain Regional College, St. Lambert Lennoxville and - et Ste-Foy	2,679	École de Musique Vincent d'Indy, Outremont	215
Dawson College, Montréal	7,006	École supérieure de Musique de Nicolet, Nicolet	70
Collège Édouard-Montpetit, Longueuil	4,006	Institut Marguerite-Bourgeois, Westmount	673
Collège François-Xavier-Garneau, Québec	1,860	Institut de Tourisme et d'Hôtellerie, Montréal	87
Collège de la Gaspésie, Gaspé	1,063	Le Petit Séminaire de Québec, Québec	512
Collège de Hull, Hull	1,831	Séminaire Saint-Augustin, Cap-Rouge	294
John Abbot College, Ste-Anne-de-Bellevue	3,637	Séminaire de Sherbrooke, Sherbrooke	345
Collège de Joliette, Joliette	1,547		
Collège de La Pocatière, La Pocatière	1,031		
Collège de Lévis-Lauzon, Lauzon	1,738		
Collège Lionel-Groulx, Ste-Thérèse-de-Blainville	2,124		
Collège de Limoges, Québec	3,698		
Collège de Maisonneuve, Montréal	4,287		
Collège de Matane, Matane	684		
Collège Montmorency, Laval	1,005		
Collège régional de la Côte-Nord, Baie Comeau	799		
Collège régional du Saguenay - Lac-Saint-Jean, Alma - Chicoutimi, Jonquière, St. Félicien (office at Arvida - Siège social à Arvida)	6,658		
Collège régional Bourgchemin, St-Hyacinthe, Drummondville and - et Tracy	3,114		
Collège de Rimouski, Rimouski	2,954		
Collège de Rivière-du-Loup, Rivière-du-Loup	1,356		
Collège de Rosemont, Montréal	2,550		
Collège de Rouyn-Noranda, Rouyn	1,545		
Collège de Saint Laurent, Montréal	3,238		
Collège de Sainte-Foy, Québec	3,759		
Collège de Saint Jean-sur-Richelieu, St-Jean	1,731		
Collège de Saint-Jérôme, Saint-Jérôme	1,524		
Collège de Shawinigan, Shawinigan	1,707		
Collège de Sherbrooke, Sherbrooke	4,011		
Collège de Thetford Mines, Thetford Mines	1,298		
Collège de Trois-Rivières, Trois-Rivières	3,675		
Collège de Valleyfield, Salaberry-de-Valléefield	1,348		
Vanier Collage, Montréal	5,471		
Collège de Victoriaville, Victoriaville	1,103		
Collège du Vieux-Montréal, Montréal	5,618		
Sub-total - Total partiel	99,253		
Other colleges - Autres collèges:			
Collège André-Grasset, Montréal	635		
Collège de l'Assomption, L'Assomption	389		
Collège Lasalle, Montréal	225		
Collège Français, Montréal	395		
Collège Jean-de-Brebeuf, Montréal	1,118		
Total			
<u>Ontario</u>			
Colleges of applied arts and technology:			
Algoma College, Ottawa	6,342		
Cambridge College, Sudbury	1,230		
Canadore College, North Bay	762		
Centennial College, Scarborough	2,535		
Conestoga College, Kitchener	2,136		
Confederation College, Thunder Bay	1,125		
Durham College, Oshawa	902		
Fanshawe College, London	4,859		
George Brown College, Toronto	2,827		
Georgian College, Barrie	1,317		
Humber College, Rexdale	4,616		
Lambton College, Sarnia	701		
Loyalist College, Belleville	1,041		
Mohawk College, Hamilton	3,894		
Niagara College, Welland	2,060		
Northern College, Kirkland Lake, Hallybury and - et South Porcupine	720		
St. Clair College, Windsor	2,578		
St. Lawrence College, Kingston, Brockville and - et Cornwall	2,505		
Seneca College, Willowdale	4,470		
Sheridan College, Brampton	3,523		
Sir Safford Fleming College, Peterborough	1,958		
Sault College, Sault Ste. Marie	926		
Sub-total - Total partiel	53,027		
Other colleges - Autres collèges:			
Canadian Memorial Chiropractic College, Toronto	442		
Centralia College of Agricultural Technology, Huron Park	277		
Kemptville College of Agricultural Technology, Kemptville	192		
New Liskeard College of Agricultural Technology, New Liskeard	42		
Niagara Parks Commission School of Horticulture, Niagara Falls	29		
Ontario College of Art, Toronto	1,070		
Ridgewood College of Agricultural Technology, Ridgewood	195		
Toronto Institute of Medical Technology, Toronto	599		
Sub-total - Total partiel	2,846		
Total			55,875
<u>Manitoba</u>			
Assiniboine Community College, Brandon	74		
Keewatin Community College, The Pas	3		
Red River Community College, Winnipeg	1,778		
Total			1,785

See footnote(s) at end of table. - Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 6. Full-time Enrolment in Post-secondary Programs in Community Colleges,
by Province and Institution, Fall 1974 - Concluded

TABLEAU 6. Effectifs à plein temps des programmes postsecondaires dans les collèges communautaires,
selon la province et l'établissement, automne 1974 - fin

Province and institution — Province et établissement	Enrolment — Effectifs	Province and institution — Province et établissement	Enrolment — Effectifs
Saskatchewan			
Kelsey Institute of Applied Arts and Sciences, Saskatoon	1,173	Alberta — Concluded — fin	
Saskatchewan Technical Institute, Moose Jaw	511	Red Deer Community College, Red Deer	705
St. Joseph's College, Yorkton	28	Southern Alberta Institute of Technology, Calgary	3,121
St. Peter's College, Muenster	26	Total	12,704
Wascoona Institute of Applied Arts and Sciences, Regina	609		
Total	2,347	British Columbia - Colombie-Britannique	
Alberta			
Camrose Lutheran College, Camrose	288	British Columbia Institute of Technology, Burnaby	2,791
Concordia Lutheran College, Edmonton	200	Camosun College, Victoria	635
Fairview Agricultural and Vocational College, Fairview	75	Capilano College, West Vancouver	1,359
Grande Prairie Community College, Grande Prairie	320	Cariboo College, Kamloops	716
Grant MacEwan Community College, Edmonton	1,359	Columbia College, Vancouver	38
Lakelands College - Vermilion Campus	139	Douglas College, New Westminster	1,709
Lethbridge Community College, Lethbridge	504	Malaspina College, Nanaimo	742
Medicine Hat Community College, Medicine Hat	304	College of New Caledonia, Prince George	508
Mount Royal Community College, Calgary	2,056	Okanagan Regional College, Kelowna	868
Northern Alberta Institute of Technology, Edmonton	3,217	Selkirk College, Castlegar	548
Olds Agricultural and Vocational College, Olds	416	Trinity Western College, Langley	128
		Vancouver City College, Vancouver	5,579
		Total	15,621

(1) Includes 245 enrolled in seven other colleges with small enrolments. — Comprend 245 étudiants inscrits dans sept collèges dont les effectifs étaient minimes.

STATISTICS CANADA LIBRARY
BIBLIOTHEQUE STATISTIQUE CANADA



1010494915

