

STATISTICS STATISTIQUE
CANADA CANADA

11 1971

LIBRARY
BIBLIOTHÈQUE

Enrolment in community colleges

1975 - 76

Effectifs des collèges communautaires

1975 - 76



STATISTICS CANADA — **STATISTIQUE CANADA**

Education, Science and Culture Division — Division de l'éducation, des sciences et de la culture

Vocational-Continuing Education Section — Section de la formation professionnelle
et de l'éducation permanente

**ENROLMENT IN
COMMUNITY COLLEGES**

**EFFECTIFS DES
COLLÈGES COMMUNAUTAIRES**

1975-76

Published by Authority of
The Minister of Industry, Trade and Commerce

Publication autorisée par
le ministre de l'Industrie et du Commerce

August - 1977 - Août
4-2213-510

Price—Prix: 70 cents

Statistics Canada should be credited when republishing all or any part of this document
Reproduction autorisée sous réserve d'indication de la source: Statistique Canada

Ottawa

NOTE

This and other government publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores or by mail order.

Mail orders should be sent to Publishing Centre, Supply and Services Canada, Ottawa, K1A 0S9 or, in the case of Statistics Canada publications only, to Publications Distribution, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

Inquiries about this publication should be addressed to Mr. D. Lynd, Vocational-Continuing Education Section, Education, Science and Culture Division, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6. (Telephone: 995-9797) or to a local office of the bureau's User Advisory Services Division:

St. John's (Nfld.) — (T.-N.)	(726-0713)
Halifax	(426-5331)
Montréal	(283-5725)
Ottawa	(992-4734)

NOTA

On peut se procurer cette publication, ainsi que toutes les publications du gouvernement du Canada, auprès des agents autorisés locaux, dans les librairies ordinaires ou par la poste.

Les commandes par la poste devront parvenir à Imprimerie et édition, Approvisionnements et services Canada, Ottawa, K1A 0S9 ou, lorsqu'il s'agit uniquement de publications de Statistique Canada, à Distribution des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

Toutes demandes de renseignements sur la présente publication doivent être adressées à M. D. Lynd, la Section de la formation professionnelle et de l'éducation permanente, Division de l'éducation, des sciences et de la culture, Statistique Canada, Ottawa (Ontario), K1A 0T6. (Téléphone: 995-9797) ou à un bureau local de la Division de l'assistance-utilisateurs situé aux endroits suivants:

Toronto	(966-6574)
Winnipeg	(985-3257)
Regina	(569-5403)
Edmonton	(425-5052)
Vancouver	(666-3594)

PREFACE

The present report is the sixth in a series of annual publications presenting information on enrolments and graduations with respect to post-secondary education which takes place outside the universities, mainly in community colleges.

The rapid growth in the number of community colleges and their expanding role in the education system are making the public increasingly aware of the possibilities of this level of education as an alternative to university. The statistics presented here provide some information on the nature and scope of these educational programs which contribute very significantly to the supply of Canada's highly qualified manpower.

The publication was prepared in the Vocational-Continuing Education Section by John North with the assistance of Judy Cotterill. We would like to express our appreciation to these people and to the provincial departments and individual colleges who provided the data.

PETER G. KIRKHAM,

Chief Statistician of Canada.

PRÉFACE

Le présent bulletin est le sixième d'une série de publications annuelles qui donnent des renseignements sur les effectifs et les diplômes décernés au niveau postsecondaire non universitaire, principalement dans les collèges communautaires.

La croissance rapide du nombre de collèges communautaires et leur rôle de plus en plus important dans notre système d'éducation font que le public devient de plus en plus conscient des possibilités de ce niveau d'éducation comme substitution au secteur universitaire. Les statistiques présentées ici fournissent des renseignements sur la nature et la portée de ces programmes d'enseignement qui contribuent à fournir une partie très importante de la main-d'œuvre hautement qualifiée du Canada.

La publication a été préparée à la Section de la formation professionnelle et de l'éducation permanente par John North avec l'aide de Judy Cotterill. Nous tenons à remercier ces personnes ainsi que les ministères provinciaux et les collèges qui ont fourni les données.

Le statisticien en chef du Canada,

PETER G. KIRKHAM.

SYMBOLS

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- P preliminary figures.
- r revised figures.
- x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- nombres infimes.
- P nombres provisoires.
- r nombres rectifiés.
- x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.

TABLE OF CONTENTS

	Page
Introduction	7
Highlights	10
Chart	
1. Full-time Enrolment in Career Programs as a Percentage of the 18-21 Year-old Population, Canada, 1966-1975	11
2. Full-time Enrolment in Post-secondary Career Programs as a Percentage of the 18-21 Year-old Population, by Province, Fall 1974-75	12
Table	
1. Full-time Enrolment in Post-secondary Non-university Programs, by Type of Institution and Province, Fall 1975	14
2. Full-time Enrolment in Post-secondary Career Programs in Community Colleges, by Province, Fall of Years 1966, 1971-1975 ..	15
3. Graduates from Post-secondary Career Programs in Community Colleges, by Province, Spring of Years 1966, 1971-1975	15
4. Full-time Fall Enrolment and Spring Graduations in Post-secondary Career Programs in Community Colleges, by Program Field, Year in Program, Sex and Province, 1975	16
5. Number of Full-time Students at all Levels in Community Colleges	26
6. Full-time Enrolment in Post-secondary Programs in Community Colleges, by Province and Institution, Fall 1975	27

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Introduction	7
Faits saillants	10
Graphique	
1. Effectif à plein temps des programmes postsecondaires menant à une carrière en pourcentage de la population de 18-21 ans, Canada, 1966-1975	11
2. Effectif à plein temps des programmes postsecondaires menant à une carrière en pourcentage de la population de 18-21 ans, par province, automne 1974-75	12
Tableau	
1. Effectif à plein temps des programmes postsecondaires non universitaires, selon le genre d'établissement et la province, automne 1975	14
2. Effectif à plein temps des programmes postsecondaires menant à une carrière dans les collèges communautaires, par province, automne 1966, 1971-1975	15
3. Nombre de diplômés au niveau des programmes postsecondaires menant à une carrière dans les collèges communautaires, par province, printemps 1966, 1971-1975	15
4. Nombre d'inscriptions à plein temps à l'automne et nombre de diplômés au printemps au niveau des programmes postsecondaires menant à une carrière dans les collèges communautaires, selon le domaine du programme, l'année du programme, le sexe et la province, 1975	16
5. Nombre d'étudiants à plein temps à tous les niveaux dans les collèges communautaires	26
6. Effectif à plein temps des programmes postsecondaires dans les collèges communautaires, selon la province et l'établissement, automne 1975	27

INTRODUCTION

This is the sixth edition of a series of annual publications on full-time(1) post-secondary students in Canadian educational institutions generally designated as community colleges.

Included in the classification "community college" are post-secondary, non-degree-granting institutions which, while having similar functions and objectives, are designated by various other terms. These are regional colleges in British Columbia (some now utilizing the term "community"), colleges of applied arts and technology (CAAT's) in Ontario, general and vocational colleges (collèges d'enseignement général et professionnel, CEGEP's) in Quebec, institutes of technology, technical institutes and institutes of applied arts and sciences. Also included are establishments providing training in the specialized fields of agriculture, fisheries, marine technologies, surveying and para-medical technologies. A list of the institutions included in the survey is shown in Table 6.

Hospital schools of nursing are not included in the general designation "community college", but enrolments in these institutions are shown in Table 1 in order to provide information on the totality of post-secondary education outside the universities. Omitting these data would make comparisons impossible between those provinces where hospital schools have been retained and those where nursing training has been transferred either wholly or in part to the community college system.

The Nova Scotia Teachers' College remains the only institution of its type independent of the universities. The 567 students enrolled in this college in the fall of 1975 represented almost one fifth of the total post-secondary non-university enrolment in that province (Table 1). In Tables 2-5, these students are excluded from the Nova Scotia totals; this should be noted when making interprovincial comparisons.

The post-secondary programs offered by community colleges are basically of two types: university transfer programs and semi-professional career programs. The former provide a student with standing equivalent to the first or second year of a university degree program with which he can apply for admission to subsequent senior years at a degree-granting institution. The latter prepare a student to

(1) Community colleges also serve a large number of students enrolled in continuing education or extension programs. Information on these students will be found in Continuing Education: Community Colleges (Catalogue 81-248).

Voici la sixième édition d'une série de publications annuelles portant sur les étudiants à plein temps(1) au niveau postsecondaire dans les établissements d'enseignement canadiens désignés sous le terme générique de collèges communautaires.

Sont compris dans la catégorie des "collèges communautaires" les établissements postsecondaires ne décernant aucun grade qui, tout en ayant des fonctions et des objectifs semblables, ont des appellations diverses. Ce sont les collèges régionaux de la Colombie-Britannique (certains utilisant maintenant le terme "communautaire"), les collèges d'arts appliqués et de technologie (CAAT) de l'Ontario, les collèges d'enseignement général et professionnel (CEGEP) du Québec, les instituts de technologie, les écoles techniques ainsi que les instituts d'arts appliqués et de sciences. Sont également compris les établissements qui donnent une formation dans les domaines spécialisés de l'agriculture, des pêches, de la technologie marine, de l'arpentage et des technologies paramédicales. Une liste des établissements visés par l'enquête figure au tableau 6.

Les écoles hospitalières d'enseignement infirmier ne sont pas comprises dans la catégorie générale "collège communautaire". Les effectifs de ces établissements paraissent toutefois au tableau 1 afin de renseigner le lecteur sur l'ensemble du niveau postsecondaire non universitaire. Sans ces données, il serait impossible de faire des comparaisons entre les provinces où ces écoles continuent à fonctionner et celles où la formation infirmière a été transférée, soit en entier, soit en partie, au système des collèges communautaires.

Le Nova Scotia Teachers' College est le seul établissement de ce genre qui demeure indépendant des universités. Les 567 étudiants inscrits à cette école à l'automne de 1975 constituaient presque le cinquième de tous les effectifs postsecondaires non universitaires de cette province (tableau 1). Dans les tableaux 2-5, ces étudiants sont exclus des totaux pour la Nouvelle-Écosse et on devrait en tenir compte lors des comparaisons inter provinciales.

Les collèges communautaires offrent deux genres de programmes fondamentaux: les programmes de passage à l'université et les programmes de formation professionnelle. Les premiers assurent à l'étudiant une formation équivalente à la première ou à la deuxième année d'un programme universitaire et lui permettent de poursuivre ses études au niveau des années suivantes de ce programme dans un établissement décernant des grades. Les seconds

(1) Les collèges communautaires comptent également un nombre important d'étudiants inscrits à des programmes d'éducation permanente ou d'extension. Des renseignements sur ces étudiants figureront dans le bulletin Éducation permanents: Collèges communautaires (n° 81-248 au catalogue).

practice a career directly upon successful completion of the program. They take at least one school year consisting of 24 weeks or more for completion, but more commonly two or three years and sometimes four. The one year programs lead to a certificate; the longer programs lead to a diploma of applied arts, a diploma of technology, a diploma of agricultural technology or to a nursing diploma leading to registration (R.N.).

It should be emphasized that the students surveyed in this publication do not comprise the total full-time student body of most community colleges. In addition to the post-secondary programs described above, community colleges also offer a wide variety of trades-level vocational courses. These courses prepare the trainee for an occupation where the emphasis is on manipulative skills and the performance of well defined, more or less routine procedures rather than on the application of ideas and principles. The semi-professional, career programs, on the other hand, which are mainly the subject of this publication, prepare the successful graduate to work at a level between that of the university trained professional and the skilled tradesman. In this situation they are often employed as managerial or engineering assistants. Table 5 provides information on the total full-time enrolments including those in trades-level vocational and pre-vocational courses. However, while a census taken in the fall obtains a count of students in the post-secondary career programs, it does not account for the year's total enrolment in other full-time courses. Many trades-level vocational courses and pre-vocational courses are of less than one year's duration; consequently students are admitted and graduated at various times throughout the year and information on these programs must be collected at the end of the year. The difference in survey reference periods should be taken into account when making comparisons.

In this connection, it is evident that the size of the enrolment in trades-level and pre-vocational courses is determined by the length of the courses inasmuch as a greater number of students can be accommodated during the course of the year in a series of shorter courses than in longer ones. The large differences between the percentages of the total enrolment in post-secondary programs can be explained, at least in part, by differences in the frequency of admissions to non post-secondary courses. It should also be borne in mind that the number of enrolments in the latter courses does not necessarily represent individual students, since a student completing a pre-vocational course may subsequently enrol a second time in a vocational course.

préparent l'étudiant à exercer une carrière immédiatement après avoir terminé son programme avec succès. Ils nécessitent au moins une année de scolarité comprenant 24 semaines de cours ou plus mais le plus souvent, leur durée est de deux ou trois ans et parfois de quatre ans. Les programmes d'un an mènent à un certificat tandis que les programmes plus longs permettent d'obtenir un diplôme d'arts appliqués, de technologie, de technologie agricole ou un diplôme en soins infirmiers qui permet d'acquérir le titre d'I.A., c.-a-d., d'infirmier(ère) autorisé(e).

Il importe de préciser que les étudiants visés dans ce bulletin ne correspondent pas au total des effectifs à plein temps de la plupart des collèges communautaires, car ceux-ci, en plus d'offrir les programmes postsecondaires susmentionnés, offrent également une grande variété de cours de formation professionnelle au niveau des métiers. Ces cours préparent le stagiaire à un poste exigeant surtout un travail manuel et l'exécution de tâches précises plus ou moins routinières plutôt que l'application d'idées et de principes. Par ailleurs, les programmes para-professionnels, dont il est question ici, préparent l'étudiant qui les a suivis à travailler à un niveau intermédiaire entre celui des professionnels de formation universitaire et celui de l'ouvrier spécialisé. Ils sont alors souvent appelés à travailler comme assistants en gestion ou comme techniciens en génie. Dans le tableau 5 figurent des données sur le nombre total d'étudiants à plein temps y compris ceux des cours de formation professionnelle au niveau des métiers et des cours préparatoires à la formation professionnelle. Toutefois, bien qu'un dénombrement fait à l'automne permette de connaître le nombre d'étudiants participant à des programmes postsecondaires menant à une carrière, ce dénombrement ne donne pas l'effectif annuel total des autres cours à plein temps. De nombreux cours de formation professionnelle au niveau des métiers et des cours préparatoires à la formation professionnelle durent moins d'une année; par conséquent les étudiants s'inscrivent à ces cours et reçoivent leur diplôme à diverses périodes au cours de l'année et les données sur ces programmes doivent être recueillies à la fin de l'année. On devrait tenir compte des différences dans les périodes de référence de l'enquête lorsque l'on veut établir des comparaisons.

En outre, il est évident que la taille de l'effectif et des cours préparatoires à la formation professionnelle dépend de la durée du cours, étant donné qu'au cours de l'année il y aura plus d'étudiants s'il s'agit d'une série de cours de courte durée que de cours de longue durée. On peut expliquer, du moins en partie, les écarts considérables qui existent dans les pourcentages des effectifs totaux des programmes postsecondaires, par le fait qu'il existe plusieurs sessions d'inscriptions aux cours qui ne sont pas de niveau postsecondaire. On doit également tenir compte du fait que le nombre d'étudiants inscrits à ces cours de métiers ne représente pas nécessairement le nombre réel d'étudiants puisqu'un étudiant qui termine un cours préparatoire à la formation professionnelle peut par la suite s'inscrire une deuxième fois à un cours de formation professionnelle.

A few one year programs requiring high school graduation for entrance were classified for statistical purposes differently from the classification assigned by the reporting province. Consequently, the figures for the total full-time post-secondary enrolment may be slightly at variance with figures released by any particular province. The reclassification of some courses as trades-level (regarded as post-secondary by the province) was made either in the application of the criteria outlined above or in the interest of standardizing the educational levels of similar courses offered at different levels in two or more provinces.

The numbers of students in one-year courses classified by the reporting province (or college) as post-secondary, but reclassified as trades-level for statistical purposes are indicated below by trade and province:

Pour les besoins de la statistique, une classification différente de celle de la province déclarante a été adoptée pour quelques programmes d'un an exigeant un diplôme d'études secondaires. Par conséquent, les chiffres pour le total des inscriptions postsecondaires à plein temps peuvent être légèrement différents de ceux publiés par une province en particulier. On a reclassé au niveau des métiers certains cours que sont considérés comme cours postsecondaires dans certaines provinces afin de se conformer aux normes énoncées plus haut ou de normaliser le niveau d'enseignement de cours semblables offerts à des niveaux différents dans deux ou plusieurs provinces.

Le nombre des élèves inscrits à des cours d'un an classés par la province (ou collège) déclarante comme postsecondaire, mais reclassés au niveau des métiers pour les besoins de nos statistiques est présenté ci-dessous selon le métier et la province:

	Total	N.S. — N.-É.	Ont.	Sask.	Alta. — Alb.	B.C. — C.-B.
Agriculture	39	—	—	—	—	39
Cooking — Cuisine	31	—	9	—	22	—
Dental assistant — Aide dentaire	407	34	298	—	75	—
Electronics (radio, television) — Électronique (radio, téléviseurs)	67	—	—	—	67	—
Hairstyling — Coiffure	36	—	—	—	36	—
Machine shop — Mécanicien-ajusteur	54	—	54	—	—	—
Meat cutting — Coupe de viande	34	—	—	—	34	—
Mechanics — Mécanique	159	—	25	55	79	—
Millwork — Moulin à scie	55	—	24	—	31	—
Nursing assistant — Aide-infirmière	380	—	380	—	—	—
Pharmacy assistant — Aide-pharmacien	65	—	65	—	—	—
Refrigeration/air conditioning — Réfrigération/climatisation	54	—	54	—	—	—
Sales — Ventes	88	—	88	—	—	—
Secretarial/stenographic — Secrétariat/sténographique	783	—	655	—	128	—
Welding — Soudure	87	—	87	—	—	—
Other — Autres	258	—	151	—	107	—
Total	2,587	34	1,890	55	579	39

HIGHLIGHTS

- The number of full-time students in all post-secondary programs in Canada outside the universities increased by over 5% in the fall of 1975, reaching a new high of 221,000.
- Enrolments decreased in only two provinces, namely Newfoundland and Prince Edward Island. In the former province, a small decrease followed a large increase of 14% the previous year. The largest increase took place in New Brunswick; in a reverse situation to that in Newfoundland, the relatively large increase followed a small decrease the previous year. Saskatchewan, which had recorded the largest decrease (7%) in enrolment in the fall of 1974, had a small increase of 2% in the fall of the year under review.
- The increase of 6.7% in the number of students in post-secondary career programs in the fall of 1975 was only one and a half percentage points higher than the increase in the fall of 1974 which was the lowest recorded in the previous ten years. This would indicate that the rapid growth of enrolments in the 60's and early 70's has continued to level off. Chart 1 shows that the enrolment as a percentage of the 18-21 year-old population has remained fairly constant for three years.
- Within the period from 1966-1975, enrolments in career programs rose from 31,000 to 140,850, an increase of over 350%. The largest percentage increases on a provincial basis during this period were in Ontario and Quebec at 480% and 328% respectively. New Brunswick had the smallest increase (75%).
- Over the last five years, 1971-1975, the percentage increase in enrolment, because of a higher base starting point, was less than 50%. However, in absolute terms there was an increase of 45,000 students.
- In the fall of 1975 there was little change from the previous fall with respect to the proportion of students enrolled in the various fields of specialization. Specifically, half of the students in post-secondary, semi-professional, career programs continued to be in either a business program (including secretarial) or in a medical technology program (including nursing).
- The proportion of students enrolled in vocational programs, as opposed to general

FAITS SAILLANTS

- Le nombre d'étudiants à plein temps de tous les programmes postsecondaires non universitaires au Canada a augmenté de plus de 5 % à l'automne de 1975, atteignant le nouveau chiffre record de 221,000.
- Les effectifs n'ont diminué que dans deux provinces, soit à Terre-Neuve et à l'Île-du-Prince-Édouard. À Terre-Neuve, la diminution, peu importante, suivait une considérable augmentation (14 %) enregistrée l'année précédente. La plus forte augmentation est survenue au Nouveau-Brunswick où, à l'inverse, cette augmentation relativement importante suit une légère diminution enregistrée l'année précédente. La Saskatchewan qui avait enregistré la baisse d'effectif la plus forte (7 %) à l'automne 1974 a enregistré une légère augmentation de 2 % à l'automne de l'année observée.
- L'augmentation de 6.7 % de l'effectif des programmes postsecondaires menant à une carrière, enregistrée à l'automne 1975, ne représente qu'un point et demi de pourcentage de plus qu'en 1974, où l'augmentation avait été la plus faible enregistrée au cours des dix dernières années. Tout ceci indique donc que l'augmentation rapide des effectifs qu'on avait connue dans les années 60 et au début des années 70 continue de se stabiliser. Le graphique 1 indique que l'effectif en pourcentage de la population de 18-21 ans est demeuré relativement stable depuis trois ans.
- De 1966-1975, l'effectif des programmes menant à une carrière est passé de 31,000 à 140,850 étudiants, soit une augmentation de 350 %. Les augmentations en pourcentage les plus importantes à l'échelle provinciale sont survenues en Ontario (480 %) et au Québec (328 %). L'augmentation la plus faible a été enregistrée par le Nouveau-Brunswick (75 %).
- Le taux d'augmentation de ce même effectif au cours des cinq dernières années (1971-1975) a été inférieur à 50 % en raison de l'élévation du niveau de base. Toutefois, en chiffres absolus, l'augmentation s'est chiffrée à 45,000 étudiants.
- Du point de vue de la répartition des étudiants entre les différents domaines d'études, on remarque à l'automne de 1975, peu de changement par rapport à l'année précédente. Concrètement, cela signifie que la moitié des étudiants des programmes postsecondaires para-professionnels menant à une carrière continuent à s'inscrire à des programmes de formation commerciale (y compris le secrétariat) ou à des programmes de technologie médicale (y compris sciences infirmières).
- Au Québec, à l'automne 1975, on remarque que la proportion d'étudiants inscrits à des programmes

programs, in Quebec in the fall of 1975 remained the same as it has been since 1972. The proportion had increased from 40% in 1969 to 45% in 1972.

- Saskatchewan had the highest ratio of enrolments in post-secondary programs to enrolments in trades-level courses at 1.5 to 1. Ontario and Alberta were close behind with 1.3 and 1.2 to 1 respectively. Enrolments at both levels in British Columbia were close to being equal. In Nova Scotia only one student was enrolled in post-secondary programs for every two in trades-level courses. In Newfoundland and New Brunswick the ratio was lower; only one student was enrolled in post-secondary programs for every five enrolled in trades-level courses.

de formation professionnelle est demeurée la même depuis 1972 contrairement aux programmes généraux. Ce pourcentage était passé de 40 % en 1969 à 45 % en 1972.

- La Saskatchewan a enregistré le ratio le plus élevé d'inscriptions aux programmes postsecondaires par rapport aux inscriptions aux cours de niveau des métiers (1.5 à 1). L'Ontario et l'Alberta venaient ensuite avec des ratios respectifs de 1.3 et de 1.2 à 1. En Colombie-Britannique les effectifs des deux niveaux étaient presqu'égaux. En Nouvelle-Écosse, il n'y avait qu'un étudiant inscrit à des programmes postsecondaires pour deux étudiants aux cours de métiers. À Terre-Neuve et au Nouveau-Brunswick, le ratio était encore plus bas, il n'y avait qu'un étudiant inscrit aux programmes postsecondaires pour cinq au niveau des métiers.

Chart — 1

**Full-time Enrolment in Career Programs as a Percentage
of the 18-21 Year-old Population, Canada, 1966 to 1975**

**Effectifs à plein temps des programmes menant à une carrière
en pourcentage de la population de 18 à 21 ans, Canada, 1966 à 1975**

Graphique — 1

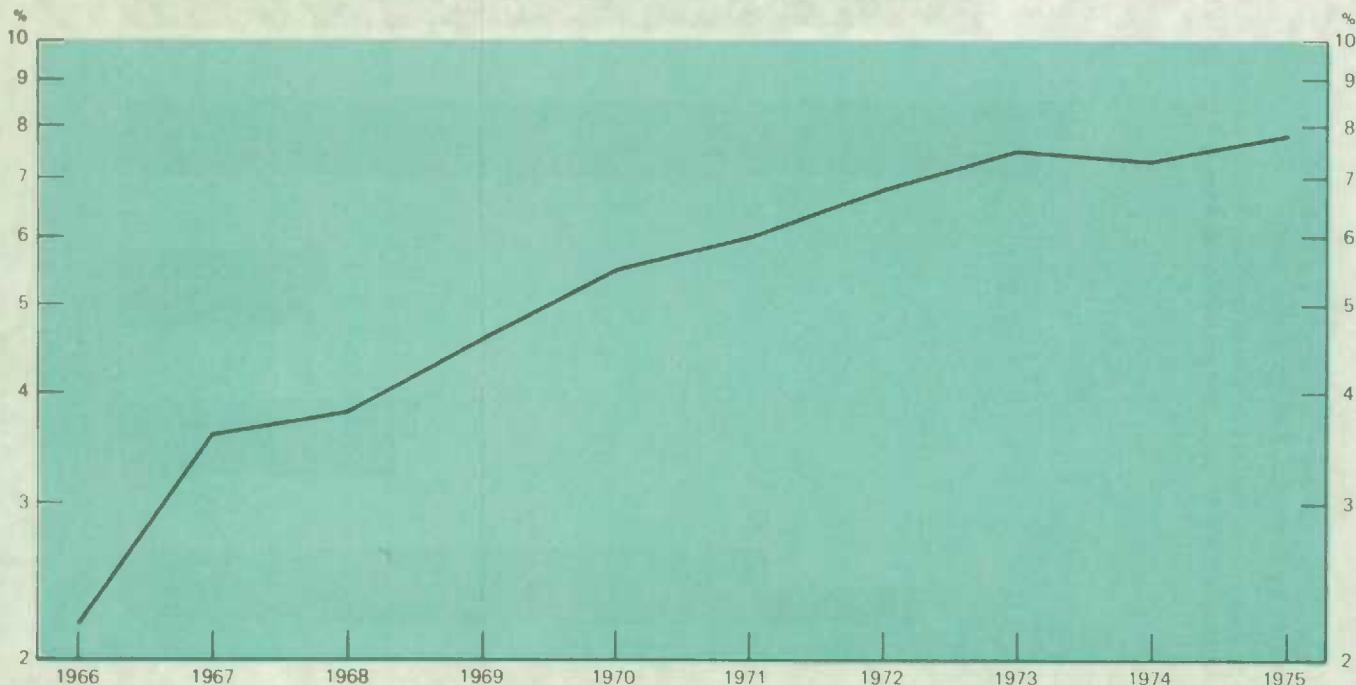
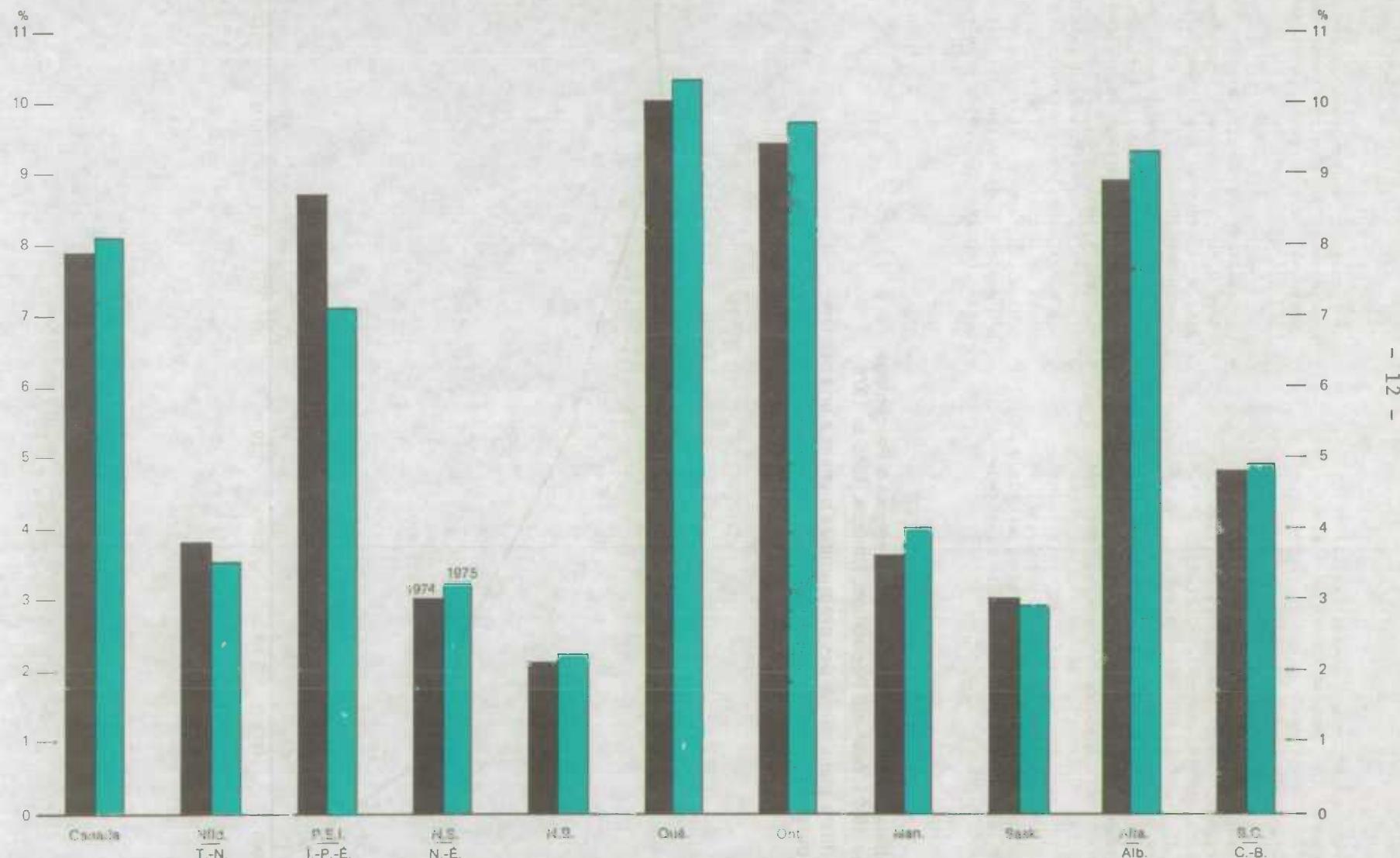


Chart - 2

Graphique - 2

**Full-time Enrolment in Post-secondary Career Programs* as a Percentage
of the 18-21 Year-old Population by Province, Fall 1974 and 1975**

**Effectifs à plein temps des programmes postsecondaires menant à une carrière
en pourcentage de la population de 18 à 21 ans, par province, automne 1974 et 1975**



*Including nursing diploma programs in hospital schools. — Y compris les programmes infirmiers dans les écoles d'hôpitaux.

STATISTICAL TABLES

TABLEAUX STATISTIQUES

TABLE 1. Full-time Enrolment in Post-secondary Non-university Programs, by Type of Institution and Province, Fall 1975

TABLEAU 1. Effectif à plein temps des programmes postsecondaires non universitaires, selon le genre d'établissement et la province, automne 1975

Province	Community colleges - Collèges Communautaires			Total
	Career programs - Programmes menant à une profession	University transfer programs - Programmes de passage à l'université		
Newfoundland - Terre-Neuve	1,154	...		1,154
Prince Edward Island - île-du-Prince-Édouard	545(1)	...		545(1)
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	1,308	177		1,485
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	775	...		775
Québec	53,371	64,292		117,663
Ontario	59,640	...		59,640
Manitoba	2,228(3)	...		2,228(3)
Saskatchewan	2,334	63		2,397
Alberta	11,575	2,282		13,857
British Columbia - Colombie-Britannique	7,916	7,662		15,578
Canada	140,846	74,476		215,322
Hospital schools of nursing - Écoles de sciences infirmières dans les hôpitaux				
All programs - Tous les programmes				
Percentage increase 1974-1975 Augmentation en pourcentage				
Newfoundland - Terre-Neuve	600	1,754		- 5.7
Prince Edward Island - île-du-Prince-Édouard	163	708		- 15.9
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	842	2,894(2)		7.6
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	534	1,309		10.3
Québec	-	117,663		4.5
Ontario	-	59,640		6.7
Manitoba	949	3,177		13.8
Saskatchewan	-	2,397		2.1
Alberta	1,406	15,263		8.3
British Columbia - Colombie-Britannique	1,001	16,579		..
Canada	5,495	221,384(2)		5.5

(1) Estimated. - Estimation.

(2) Includes an additional 567 enrolled in Nova Scotia Teachers' College. - Comprend 567 autres étudiants inscrits au Nova Scotia Teachers' College.

(3) No longer includes enrolments in a short nursing refresher course. - Ne comprend plus les effectifs des cours abrégés de perfectionnement en sciences infirmières.

TABLE 2. Full-time Enrolment in Post-secondary Career Programs in Community Colleges, by Province, Fall of Years 1966, 1971-1975

TABLEAU 2. Effectif à plein temps des programmes postsecondaires menant à une carrière dans les collèges communautaires, par province, automne 1966, 1971-1975

Province	Fall enrolment - Effectif à l'automne						Percentage increase - Augmentation en pourcentage		
	1966	1971	1972	1973	1974	1975	1966-1975	1971-1975	1974-1975
Newfoundland - Terre-Neuve	541	848	820	928	1,094	1,154	113.3	36.1	5.5
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	-	391	313	676	666	545(1)	...	39.4	- 18.2
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	350	934	985	1,072	1,206	1,308	273.7	40.0	8.5
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	441	702	796	612	641	775	75.7	10.4	20.9
Québec	12,472	36,147	44,700	47,502	50,341	53,371	327.9	47.6	6.0
Ontario	10,267	37,981	42,367	54,606	55,875	59,640	480.9	57.0	6.7
Manitoba	868	2,555	2,387	1,774(2)	1,855	2,228(3)	156.7	- 12.8	20.1
Saskatchewan	640	2,026	2,241	2,475	2,293	2,334	264.7	15.2	1.8
Alberta	3,388	8,577	9,347	9,637	10,511	11,575	241.6	35.0	10.1
British Columbia - Colombie-Britannique	2,050	5,707	6,064	6,429	7,486	7,916	286.2	38.7	5.7
Canada	31,017	95,868	110,020	125,711	131,968	140,846	354.1	46.9	6.7

(1) Estimate. - Estimation.

(2) The large decrease beginning in 1973 is attributable to a change in the classification of post-secondary programs. - L'importante diminution enregistrée depuis 1973 est attribuable à un changement de classification des programmes postsecondaires.

(3) See footnote 3, Table 1. - Voir la note 3 au tableau 1.

TABLE 3. Graduates from Post-secondary Career Programs in Community Colleges, by Province, Spring of Years 1966, 1971-1975

TABLEAU 3. Nombre de diplômés au niveau des programmes postsecondaires menant à une carrière dans les collèges communautaires, par province, printemps 1966, 1971-1975

Province	Spring of year - Printemps de l'année						Percentage increase - Augmentation en pourcentage		
	1966	1971	1972	1973	1974	1975	1966-1975	1971-1975	1974-1975
Newfoundland - Terre-Neuve	51	215	198	200	210	227	345.1	5.6	8.1
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	-	44	158	190(1)	248	232(2)	-	427.2	- 6.4
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	58	354	370	360	510(1)	542	834.5	53.1	6.3
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	100	193	292	285	272(1)	269	169.0	39.4	- 1.1
Québec	1,819	2,652	5,314	7,820	8,394	10,000(1)	449.8(1)	277.1(1)	19.1(1)
Ontario	1,385	8,687	8,705	10,600(1)	14,654	15,402	1,012.1	77.3	5.1
Manitoba	312	643	730	800	900(1)	748(3)	139.7	16.3	--(3)
Saskatchewan	201	718	882	900(1)	1,014	973	384.1	35.5	- 4.0
Alberta	584	2,003	2,475	2,700	3,412	3,085	428.3	54.0	- 9.6
British Columbia - Colombie-Britannique	601	1,508	1,700(1)	1,900 (1)	2,350(1)	2,650(1)	340.9(1)	75.7(1)	12.8(1)
Canada	5,111	17,017	20,824(4)	25,755(4)	31,964(4)	34,128(4)	567.7(4)	100.6(4)	6.8(4)

(1) Estimate. - Estimation.

(2) Figures for Prince Edward Island represent number graduating throughout the calendar year. - Les chiffres de l'Île-du-Prince-Édouard représentent le nombre de diplômés pour toute l'année civile.

(3) Graduates from a short refresher course in nursing, included with previous estimates, are no longer included with post-secondary programs; any change in the remaining relevant enrolment is minimal. - Les diplômés des cours abrégés de perfectionnement en sciences infirmières qui avaient été inclus dans les estimations antérieures ne font plus partie des programmes postsecondaires.

(4) Includes some estimates. - Comprend quelques estimations.

TABLE 4. Full-time Fall Enrolment and Spring Graduations in Post-secondary Career Programs in Community Colleges, by Program Field, Year in Program, Sex and Province, 1975

No.	Province and program field	Enrolments - Effectifs								
		First year — Première année			Second year — Deuxième année			Third year — Troisième année		
		Total	Male — Hommes	Female — Femmes	Total	Male — Hommes	Female — Femmes	Total	Male — Hommes	Female — Femmes
<u>Newfoundland</u>										
	Business:									
1	Secretarial	60	—	60	36	—	36	—	—	—
2	Other	86	55	31	40	27	13	9	2	7
3	Community and social services	25	12	13	20	11	9	—	—	—
	Technologies:									
4	Electrical/electronic	131	131	—	83	83	—	12	12	—
5	Engineering	113	107	6	56	56	—	18	18	—
6	Medical	167	52	115	85	29	56	74	30	44
7	Natural resources	40	36	4	40	38	2	—	—	—
8	Other	27	23	4	24	21	3	8	6	2
9	Total	649	416	233	384	265	119	121	68	53
<u>Prince Edward Island(1)</u>										
	Arts:									
10	Commercial	20	..	..	15	..	..	..	..	..
11	Graphic and audio-visual	10	..	..	5	..	..	..	..	..
	Business:									
12	Secretarial	120			80					
13	Other	65	..	..	45	..	..	..	..	..
14	Community and social services	40	..	..	25	..	..	..	..	..
	Technologies:									
15	Chemical	5			5					
16	Electrical/electronic	30	..	..	20	..	..	..	..	..
	Engineering:									
17	Architecture	15	..	..	5	..	..	..	..	..
18	Other	10	..	..	5	..	..	..	..	..
19	Natural resources	15	..	..	10	..	..	..	..	..
20	Total	330	..	..	215	..	..	..	..	..
<u>Nova Scotia</u>										
	Business:									
21	Secretarial	48	—	48	26	—	26	—	—	—
22	Other	96	67	29	54	37	17	—	—	—
23	Community and social services	28	5	23	—	—	—	—	—	—
	Technologies:									
24	Chemical	25	14	11	16	8	8	—	—	—
25	Electrical/electronic	87	85	2	61	59	2	—	—	—
	Engineering:									
26	Mechanical	28	28	—	24	24	—	1	1	—
27	Other	197	184	13	92	91	1	12	12	—
28	Medical	87	15	72	53	5	48	—	—	—
29	Natural resources	6	3	3	9	5	4	—	—	—
30	Agriculture	70	51	19	50	40	10	—	—	—
31	Resource processing	40	34	6	11	10	1	—	—	—
32	Other	135	127	8	27	22	5	25	22	3
33	Total	847	613	234	423	301	122	38	35	3

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 4. Nombre d'inscriptions à plein temps à l'automne et nombre de diplômés au printemps au niveau des programmes postsecondaires menant à une carrière dans les collèges communautaires, selon le domaine du programme, l'année du programme, le sexe et la province, 1975

Enrolments			Graduates			Province et domaine du programme	N°		
Effectifs			Diplômés						
All years		Toutes les années	Total	Male — Hommes	Female — Femmes				
Total	Male — Hommes	Female — Femmes							
<u>Terre-Neuve</u>									
96	—	96	21	—	21	Commerce:			
135	84	51	31	21	10	Secrétariat	1		
45	23	22	—	—	—	Autres	2		
226	226	—	59	59	—	Services communautaires et sociaux	3		
187	181	6	43	43	—	Techniques:			
326	111	215	41	15	26	Électricité et électronique	4		
80	74	6	21	18	3	Génie	5		
59	50	9	11	10	1	Médicales	6		
1,154	749	405	227	166	61	Ressources naturelles	7		
						Autres	8		
						Total	9		
<u>Île-du-Prince-Édouard</u>									
35	..	..	..	..	..	Les arts:	
15	..	..	..	..	..	Commerciaux	10
200	..	..	..	..	..	Graphiques et audiovisuels	11
110	..	..	..	..	..	Commerce:	
65	..	..	..	..	..	Secrétariat	12
10	..	..	..	..	..	Autres	13
50	..	..	..	..	..	Services communautaires et sociaux	14
20	..	..	..	..	..	Techniques:	
15	..	..	..	..	..	Chimie	15
25	..	..	..	..	..	Électricité et électronique	16
545(2)	..	..	232	..	..	Génie:	
						Architecture	17		
						Autres	18		
						Ressources naturelles	19		
						Total	20		
<u>Nouvelle-Écosse</u>									
74	—	74	26	—	26	Commerce:			
150	104	46	54	37	17	Secrétariat	21		
28	5	23	30	9	21	Autres	22		
41	22	19	13	7	6	Services communautaires et sociaux	23		
148	144	4	59	57	2	Techniques:			
53	53	—	13	13	—	Chimie	24		
301	287	14	160	153	7	Électricité et électronique	25		
140	20	120	49	5	44	Génie:			
15	8	7	6(3)	3(3)	3	Mécaniques	26		
120	91	29	41(3)	32(3)	9	Autres	27		
51	44	7	11	10	1	Médicales	28		
187	171	16	80	77	3	Ressources naturelles	29		
1,308	949	359	542	403	139	Agriculture	30		
						Traitement de matières premières	31		
						Autres	32		
						Total	33		

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 4. Full-time Fall Enrolment and Spring Graduations in Post-secondary Career Programs in Community Colleges, by Program Field, Year in Program, Sex and Province, 1975 - Continued

No.	Province and program field	Enrolments - Effectifs								
		First year - Première année			Second year - Deuxième année			Third year - Troisième année		
		Total	Male - Hommes	Female - Femmes	Total	Male - Hommes	Female - Femmes	Total	Male - Hommes	Female - Femmes
<u>New Brunswick</u>										
1	Business	193	102	91	116	51	65	-	-	-
	Technologies:									
2	Chemical	12	10	2	2	2	-	-	-	-
3	Electrical/electronic	96	94	2	71	71	-	-	-	-
	Engineering:									
4	Mechanical	27	27	-	16	16	-	-	-	-
5	Other	101	91	10	65	61	4	-	-	-
6	Natural resources	76	76	-	-	-	-	-	-	-
7	Total	505	400	105	270	201	69	-	-	-
<u>Quebec</u>										
	Arts:									
8	Commercial	-	-	-	37	..	..	60	..	..
9	Fine arts	53	..	..	56	..	..	66	..	..
10	Graphic and audio-visual	1,002	..	..	638	..	..	356	..	..
11	Other	481	..	..	388	..	..	275	..	..
	Business:									
12	Secretarial	2,372	..	..	1,324	..	..	81	..	..
13	Other	5,861	..	..	3,807	..	..	2,806	..	..
14	Community and social services	2,072	..	..	1,343	..	..	890	..	..
	Technologies:									
15	Chemical	358	..	..	265	..	..	311	..	..
16	Electrical/electronic	2,114	..	..	1,423	..	..	947	..	..
	Engineering:									
17	Architecture	-	-	-	320	..	..	188	..	..
18	Mechanical	574	..	..	480	..	..	454	..	..
19	Other	1,427	..	..	727	..	..	789	..	..
	Medical:									
20	Nursing	3,107	..	..	2,959	..	..	2,609	..	..
21	Other	1,781	..	..	1,335	..	..	1,338	..	..
	Natural resources:									
22	Agriculture	311	..	..	44	..	..	24	..	..
23	Other primary industries	337	..	..	244	..	..	123	..	..
24	Resource processing	194	..	..	162	..	..	179	..	..
25	Wildlife conservation	252	..	..	175	..	..	148	..	..
26	Other	1,771	..	..	1,060	..	..	873	..	..
27	Total	24,067	..	..	16,787	..	..	12,517	..	..
<u>Ontario</u>										
	Arts:									
28	Commercial	644	308	336	496	277	219	480	254	226
29	Fine arts	1,261	559	702	325	167	158	114	63	51
30	Graphic and audio-visual	1,897	1,182	715	983	664	319	312	216	96
31	Other	1,773	613	1,160	1,103	379	724	308	116	192
	Business:									
32	Secretarial	2,419	78	2,341	1,500	32	1,468	19	3	16
33	Other	7,045	4,419	2,626	3,891	2,524	1,367	1,417	1,097	320
34	Community and social services	2,729	1,096	1,633	1,781	705	1,076	165	57	108

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 4. Nombre d'inscriptions à plein temps à l'automne et nombre de diplômés au printemps au niveau des programmes postsecondaires menant à une carrière dans les collèges communautaires, selon le domaine du programme, l'année du programme, le sexe et la province, 1975 - suite

Enrolments - Effectifs			Graduates - Diplômés			Province et domaine du programme	No
All years		Toutes les années					
Total	Male - Hommes	Female - Femmes	Total	Male - Hommes	Female - Femmes		
<u>Nouveau-Brunswick</u>							
309	153	156	71	41	30	Commerce	1
14	12	2	7	5	2	Techniques:	
167	165	2	54	53	1	Chimie	2
						Électricité et électronique	3
43	43	-	12	12	-	Génie:	
166	152	14	59	57	2	Mécaniques	4
76	76	-	66	66	-	Autres	5
						Ressources naturelles	6
775	601	174	269	234	35	Total	7
<u>Québec</u>							
						Les arts:	
97	..	..	..	..	..	Commerciaux	8
175	..	..	..	..	..	Beaux arts	9
1,996	..	..	..	..	..	Graphiques et audiovisuels	10
1,144	..	..	..	..	..	Autres	11
3,777	..	..	..	..	..	Commerce:	
12,474	..	..	..	..	..	Secrétariat	12
4,305	..	..	..	..	..	Autres	13
						Services communautaires et sociaux	14
934	..	..	..	..	..	Techniques:	
4,484	..	..	..	..	..	Chimie	15
						Électricité et électronique	16
508	..	..	..	..	..	Génie:	
1,508	..	..	..	..	..	Architecture	17
2,943	..	..	..	..	..	Mécaniques	18
						Autres	19
8,675	..	..	..	..	..	Médicales:	
4,454	..	..	..	..	..	Sciences infirmières	20
						Autres	21
379	..	..	..	..	..	Ressources naturelles:	
704	..	..	..	..	..	Agriculture	22
535	..	..	..	..	..	Autres industries primaires	23
575	..	..	..	..	..	Traitement de matières premières	24
3,704	..	..	..	..	..	Conservation de la faune	25
						Autres	26
53,371	..	..	10,000(3)	..	..	Total	27
<u>Ontario</u>							
						Les arts:	
1,620	839	781	249	141	108	Commerciaux	28
1,700	789	911	249	106	143	Beaux arts	29
3,192	2,062	1,130	542	343	199	Graphiques et audiovisuels	30
3,184	1,108	2,076	708	212	496	Autres	31
						Commerce:	
3,938	113	3,825	1,576	14	1,562	Secrétariat	32
12,353	8,040	4,313	2,570	1,603	967	Autres	33
4,675	1,858	2,817	1,414	513	901	Services communautaires et sociaux	34

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 4. Full-time Fall Enrolment and Spring Graduations in Post-secondary Career Programs in Community Colleges, by Program Field, Year in Program, Sex and Province, 1975 - Continued

No.	Province and program field	Enrolments - Effectifs									
		First year — Première année			Second year — Deuxième année			Third year — Troisième année			
		Total	Male — Hommes	Female — Femmes	Total	Male — Hommes	Female — Femmes	Total	Male — Hommes	Female — Femmes	
<u>Ontario - Concluded</u>											
Technologies:											
1 Chemical	582	353	229	435	269	166	213	153	60		
2 Electrical/electronic	1,752	1,731	21	1,138	1,122	16	388	382	6		
Engineering:											
3 Architecture	728	654	74	344	319	25	168	152	16		
4 Mechanical	850	839	11	509	505	4	157	155	2		
5 Other	2,328	2,098	230	1,022	990	32	342	335	7		
Medical:											
6 Nursing	4,515	138	4,377	3,544	95	3,449	23	—	23		
7 Other	2,112	521	1,591	1,534	363	1,171	524	276	248		
Natural resources:											
8 Agriculture	471	324	147	288	232	56	—	—	—		
9 Other primary industries	379	274	105	459	386	73	88	81	7		
10 Resource processing	720	654	66	220	207	13	90	85	5		
11 Wildlife conservation	8	3	5	7	3	4	17	16	1		
12 Other	1,772	646	1,126	1,195	396	799	56	51	5		
13 Total	33,985	16,490	17,495	20,774	9,635	11,139	4,881	3,492	1,389		
<u>Manitoba</u>											
Arts:											
14 Commercial	32	..	..	20	..	..	—	—	—
15 Other	81	..	..	54	..	..	—	—	—
Business:											
16 Secretarial	66	..	..	43	..	..	—	—	—
17 Other	539	..	..	303	..	..	—	—	—
18 Community and social services	74	..	..	21	..	..	—	—	—
Technologies:											
19 Chemical	48	..	..	33	..	..	—	—	—
20 Electrical/electronic	129	..	..	61	..	..	—	—	—
21 Engineering	193	..	..	88	..	..	—	—	—
Medical:											
22 Nursing	140	..	..	70	..	..	—	—	—
23 Other	106	..	..	—	—	—	—	—	—
24 Natural resources	—	—	—	6	..	..	—	—	—
25 Other	78	..	..	43	—	—	—	—	—		
26 Total	1,486	..	..	742	..	..	—	—	—
<u>Saskatchewan</u>											
Business:											
27 Secretarial	29	—	29	14	—	14	—	—	—		
28 Other	200	103	97	117	66	51	—	—	—		
29 Community and social services	66	20	46	52	21	31	—	—	—		
Technologies:											
30 Chemical	17	17	—	9	8	1	—	—	—		
31 Electrical/electronic	61	60	1	42	41	1	—	—	—		

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 4. Nombre d'inscriptions à plein temps à l'automne et nombre de diplômés au printemps au niveau des programmes postsecondaires menant à une carrière dans les collèges communautaires, selon le domaine du programme, l'année du programme, le sexe et la province, 1975 — suite

Enrolments			Graduates			Province et domaine du programme	No		
Effectifs			Diplômés						
All years									
Total	Male — Hommes	Female — Femmes	Total	Male — Hommes	Female — Femmes				
						<u>Ontario — fin</u>			
1,230	775	455	221	133	88	Techniques:			
3,278	3,235	43	585	579	6	Chimie	1		
						Électricité et électronique	2		
1,240	1,125	115	147	145	2	Génie:			
1,516	1,499	17	138	136	2	Architecture	3		
3,692	3,423	269	847	828	19	Mécaniques	4		
						Autres	5		
8,082	233	7,849	3,232	85	3,147	Médicales:			
4,170	1,160	3,010	1,313	308	1,005	Sciences infirmières	6		
						Autres	7		
759	556	203	234	196	38	Ressources naturelles:			
926	741	185	340	305	35	Agriculture	8		
1,030	946	84	172	164	8	Autres industries primaires	9		
32	22	10	15	13	2	Traitemet de matières premières	10		
3,023	1,093	1,930	850	259	591	Conservation de la faune	11		
						Autres	12		
59,640	29,617	30,023	15,402	6,083	9,319	Total			
							13		
<u>Manitoba</u>									
						Les arts:			
52	..	..	18	7	11	Commerciaux	14
135	..	..	50	15	35	Autres	15
						Commerce:			
109	..	..	50	—	50	Secrétariat	16
842	..	..	275	230	45	Autres	17
95	..	..	95	35	60	Services communautaires et sociaux	18
						Techniques:			
81	..	..	25	20	5	Chimie	19
190	..	..	70	70	—	Électricité et électronique	20
281	..	..	80	80	—	Génie	21
						Médicales:			
210	..	..	70	5	65	Sciences infirmières	22
106	..	..	12	3	9	Autres	23
6	..	..	3	3	—	Ressources naturelles	24
121	..	..	—	—	—	Autres	25
2,228	..	..	748(4)	468(4)	280(4)	Total	
							26		
<u>Saskatchewan</u>									
						Commerce:			
43	—	43	30	..	..	Secrétariat	27
317	169	148	88	..	..	Autres	28
118	41	77	79	..	..	Services communautaires et sociaux	29
						Techniques:			
26	25	1	6	..	..	Chimie	30
103	101	2	33	..	..	Électricité et électronique	31

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 4. Full-time Fall Enrollment and Spring Graduations in Post-secondary Career Programs in Community Colleges, by Program Yield, Year in Program, Sex and Province, 1975 - Continued

Province and program field	Enrolments - Effectifs								
	First year - Première année			Second year - Deuxième année			Third year - Troisième année		
	Total	Male - Hommes	Female - Femmes	Total	Male - Hommes	Female - Femmes	Total	Male - Hommes	Female - Femmes
<u>Saskatchewan - Concluded</u>									
Technologies - Concluded:									
Engineering:									
Architecture	31	23	8	17	15	2	-	-	-
Mechanical	43	43	-	37	37	-	-	-	-
Other	53	51	2	24	23	1	-	-	-
Medical:									
Nursing	639	22	617	480	7	473	-	-	-
Other	146	14	132	25	4	21	-	-	-
Natural resources	123	110	13	109	99	10	-	-	-
Other	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8 Total	1,408	463	945	926	321	605	-	-	-
<u>Alberta</u>									
Arts:									
Commercial	20	10	10	9	5	4	-	-	-
Fine arts	510	..	..	219	..	..	219	..	..
Graphic and audio-visual	249	..	..	119	..	..	-	-	-
Other	438	..	..	256	..	..	-	-	-
Business:									
Secretarial	568	..	..	174	..	..	-	-	-
Other	1,507	..	..	787	..	..	-	-	-
Community and social services	700	..	..	369	115	254	-	-	-
Technologies:									
Chemical	198	..	..	110	..	..	-	-	-
Electrical/electronic	577	..	..	318	..	..	-	-	-
Engineering:									
Architecture	217	..	..	89	..	..	-	-	-
Mechanical	173	..	..	163	..	..	-	-	-
Other	678	..	..	390	..	..	-	-	-
Medical:									
Nursing	248	11	237	189	3	186	-	-	-
Other	436	..	..	86	28	58	-	-	-
Natural resources:									
Agriculture	232	172	60	148	122	26	-	-	-
Other primary industries	128	88	40	98	68	30	-	-	-
Resource processing	272	..	..	158	..	..	-	-	-
Other	342	..	..	172	..	..	9	..	..
27 Total	7,493	..	..	3,854	..	..	228	..	..
<u>British Columbia</u>									
Arts:									
Fine arts	165	..	..	91	..	..	18	8	10
Graphic and audio-visual	690(3)	..	..	464(3)	..	..	-	-	-
Other	57	..	..	42	..	..	-	-	-
Business:									
Secretarial	80	..	..	32	..	..	-	-	-
Other	950	..	..	481	..	..	-	-	-
Community and social services	213	..	..	109	..	..	-	-	-
Technologies:									
Chemical	115	77	38	74	42	32	-	-	-
Electrical/electronic	239	..	..	168	163	5	-	-	-

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 4. Nombre d'inscriptions à plein temps à l'automne et nombre de diplômés au printemps au niveau des programmes postsecondaires menant à une carrière dans les collèges communautaires, selon le domaine du programme, l'année du programme, le sexe et la province, 1975 — suite

Enrolments — Effectifs			Graduates — Diplômés			Province et domaine du programme	Nº
All years		Toutes les années	Total	Male — Hommes	Female — Femmes		
Total	Male — Hommes	Female — Femmes					
						<u>Saskatchewan — fin</u>	
						Techniques — fin:	
						Génie:	
48	38	10	5	..	..	Architecture	1
80	80	—	15	..	..	Mécaniques	2
77	74	3	24	..	..	Autres	3
1,119	29	1,090	471	..	..	Médicales:	
171	18	153	109	..	..	Sciences infirmières	4
232	209	23	60	..	..	Autres	5
—	—	—	53	..	..	Ressources naturelles	6
2,334	784	1,550	973	..	..	Autres	7
						Total	8
						<u>Alberta</u>	
						Les arts:	
29	15	14	9	3	6	Commerciaux	9
948	..	..	75	38	37	Beaux arts	10
368	..	..	48	19	29	Graphiques et audiovisuels	11
694	..	..	130	44	86	Autres	12
742	..	..	326	3	323	Commerce:	
2,294	..	..	554	363	191	Secrétariat	13
1,069	..	..	289	95	194	Autres	14
308	..	..	79	50	29	Services communautaires et sociaux	15
895	..	..	209	206	3	Techniques:	
306	..	..	47	40	7	Chimie	16
336	..	..	116	116	—	Électricité et électronique	17
1,068	..	..	258	243	15	Génie:	
437	14	423	215	5	210	Architecture	18
522	..	..	249	31	218	Mécaniques	19
380	294	86	112	92	20	Autres	20
226	156	70	67	53	14	Médicales:	
430	..	..	147	140	7	Sciences infirmières	21
523	..	..	155	70	85	Autres	22
11,575	..	..	3,085	1,611	1,474	Ressources naturelles:	
						Agriculture	23
						Autres industries primaires	24
						Traitement de matières premières	25
						Autres	26
						Total	27
						<u>Colombie-Britannique</u>	
						Les arts:	
274	..	..	..	..	..	Beaux arts	28
1,154	..	..	..	..	..	Graphiques et audiovisuels	29
99	..	..	..	..	..	Autres	30
112	..	..	..	..	..	Commerce:	
1,431	..	..	..	..	..	Secrétariat	31
322	..	..	..	..	..	Autres	32
189	119	70	..	..	..	Services communautaires et sociaux	33
407	..	..	..	..	..	Techniques:	
						Chimie	34
						Électricité et électronique	35

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 4. Full-time Fall Enrolment and Spring Graduations in Post-secondary Career Programs in Community Colleges, by Program Field, Year in Program, Sex and Province, 1975 - Concluded

No.	Province and program field	Enrolments - Effectifs									
		First year - Première année			Second year - Deuxième année			Third year - Troisième année			
		Total	Male - Hommes	Female - Femmes	Total	Male - Hommes	Female - Femmes	Total	Male - Hommes	Female - Femmes	
<u>British Columbia - Concluded</u>											
	Technologies - Concluded:										
	Engineering:										
1	Mechanical	68	68	-	51	50	1	-	-	-	-
2	Other	294	..	..	203	..	..	-	-	-	-
	Medical:										
3	Nursing	344	..	..	208	..	..	-	-	-	-
4	Other	201	..	..	152	17	135	-	-	-	-
	Natural resources:										
5	Other primary industries	240	..	..	217	..	..	-	-	-	-
6	Resource processing	29	28	1	18	18	-	-	-	-	-
7	Other	17	..	..	-	-	-	-	-	-	-
8	Not reported	1,130	..	..	756	..	..	-	-	-	-
9	Total	4,832	..	..	3,066	..	..	18	..	..	..
<u>Canada</u>											
	Arts:										
10	Commercial	881	..	..	668	..	..	558	..	..	..
11	Fine arts	1,824	..	..	600	..	..	399	..	..	..
12	Graphic and audio-visual	3,848	..	..	2,209	..	..	668	..	..	..
13	Other	2,830	..	..	1,843	..	..	583	..	..	..
	Business:										
14	Secretarial	5,762	..	..	3,229	..	..	100	..	..	..
15	Other	16,542	..	..	9,641	..	..	4,232	..	..	..
16	Community and social services	5,947	..	..	3,720	..	..	1,055	..	..	..
	Technologies:										
17	Chemical	1,360	..	..	949	..	..	524	..	..	..
18	Electrical/electronic	5,216	..	..	3,385	..	..	1,347	..	..	..
	Engineering:										
19	Architecture	991	..	..	775	..	..	356	..	..	..
20	Mechanical	1,763	..	..	1,280	..	..	612	..	..	..
21	Other	5,394	..	..	2,672	..	..	1,161	..	..	..
	Medical:										
22	Nursing	8,993	..	..	7,450	..	..	2,632	..	..	..
23	Other	5,036	..	..	3,270	..	..	1,936	..	..	..
	Natural resources:										
24	Agriculture	1,099	..	..	540	..	..	24	..	..	..
25	Other primary industries	1,206	..	..	1,067	..	..	211	..	..	..
26	Resource processing	1,378	..	..	684	..	..	269	..	..	..
27	Wildlife conservation	260	..	..	182	..	..	165	..	..	..
28	Other	4,142	..	..	2,521	..	..	971	..	..	..
29	Not reported	1,130	..	..	756	..	..	-	-	-	-
30	Total	75,602	..	..	47,441	..	..	17,803	..	..	..

(1) Distributions by program and year of program are estimated.

(2) Estimated fall enrolment based on provincial projection. See commentary in text.

(3) Estimate.

(4) Total and distribution of graduates by field and sex are estimated.

TABLEAU 4. Nombre d'inscriptions à plein temps à l'automne et nombre de diplômés au printemps au niveau des programmes postsecondaires menant à une carrière dans les collèges communautaires, selon le domaine du programme, l'année du programme, le sexe et la province, 1975 - fin

Enrolments - Effectifs			Graduates - Diplômés			Province et domaine du programme	Nº																																																																																																																																																																
All years - Toutes les années																																																																																																																																																																							
Total	Male - Hommes	Female - Femmes	Total	Male - Hommes	Female - Femmes																																																																																																																																																																		
<u>Colombie-Britannique - fin</u>																																																																																																																																																																							
<p>Techniques - fin:</p> <p>Génie:</p> <table> <tr><td>119</td><td>118</td><td>1</td><td>..</td><td>..</td><td>..</td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>497</td><td>..</td><td>..</td><td>..</td><td>..</td><td>..</td><td></td><td>2</td></tr> </table> <p>Médicales:</p> <table> <tr><td>552</td><td>..</td><td>..</td><td>..</td><td>..</td><td>..</td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>353</td><td>..</td><td>..</td><td>..</td><td>..</td><td>..</td><td></td><td>4</td></tr> </table> <p>Ressources naturelles:</p> <table> <tr><td>457</td><td>..</td><td>..</td><td>..</td><td>..</td><td>..</td><td></td><td>5</td></tr> <tr><td>47</td><td>46</td><td>1</td><td>..</td><td>..</td><td>..</td><td></td><td>6</td></tr> <tr><td>17</td><td>..</td><td>..</td><td>..</td><td>..</td><td>..</td><td></td><td>7</td></tr> <tr><td>1,886</td><td>..</td><td>..</td><td>..</td><td>..</td><td>..</td><td></td><td>8</td></tr> </table> <p>7,916 2,650(3) 1,590(3) 1,060(3) Total</p>								119	118	1		1	497		2	552		3	353		4	457		5	47	46	1		6	17		7	1,886		8																																																																																																
119	118	1		1																																																																																																																																																																
497		2																																																																																																																																																																
552		3																																																																																																																																																																
353		4																																																																																																																																																																
457		5																																																																																																																																																																
47	46	1		6																																																																																																																																																																
17		7																																																																																																																																																																
1,886		8																																																																																																																																																																
<u>Canada</u>																																																																																																																																																																							
<p>Les arts:</p> <table> <tr><td>2,107</td><td>..</td><td>..</td><td>..</td><td>..</td><td>..</td><td></td><td>10</td></tr> <tr><td>2,823</td><td>..</td><td>..</td><td>..</td><td>..</td><td>..</td><td></td><td>11</td></tr> <tr><td>6,725</td><td>..</td><td>..</td><td>..</td><td>..</td><td>..</td><td></td><td>12</td></tr> <tr><td>5,256</td><td>..</td><td>..</td><td>..</td><td>..</td><td>..</td><td></td><td>13</td></tr> </table> <p>Commerce:</p> <table> <tr><td>9,091</td><td>..</td><td>..</td><td>..</td><td>..</td><td>..</td><td></td><td>14</td></tr> <tr><td>30,415</td><td>..</td><td>..</td><td>..</td><td>..</td><td>..</td><td></td><td>15</td></tr> <tr><td>10,722</td><td>..</td><td>..</td><td>..</td><td>..</td><td>..</td><td></td><td>16</td></tr> </table> <p>Services communautaires et sociaux</p> <p>Techniques:</p> <table> <tr><td>2,833</td><td>..</td><td>..</td><td>..</td><td>..</td><td>..</td><td></td><td>17</td></tr> <tr><td>9,948</td><td>..</td><td>..</td><td>..</td><td>..</td><td>..</td><td></td><td>18</td></tr> </table> <p>Génie:</p> <table> <tr><td>2,122</td><td>..</td><td>..</td><td>..</td><td>..</td><td>..</td><td></td><td>19</td></tr> <tr><td>3,655</td><td>..</td><td>..</td><td>..</td><td>..</td><td>..</td><td></td><td>20</td></tr> <tr><td>9,227</td><td>..</td><td>..</td><td>..</td><td>..</td><td>..</td><td></td><td>21</td></tr> </table> <p>Médicales:</p> <table> <tr><td>19,075</td><td>..</td><td>..</td><td>..</td><td>..</td><td>..</td><td></td><td>22</td></tr> <tr><td>10,242</td><td>..</td><td>..</td><td>..</td><td>..</td><td>..</td><td></td><td>23</td></tr> </table> <p>Ressources naturelles:</p> <table> <tr><td>1,663</td><td>..</td><td>..</td><td>..</td><td>..</td><td>..</td><td></td><td>24</td></tr> <tr><td>2,484</td><td>..</td><td>..</td><td>..</td><td>..</td><td>..</td><td></td><td>25</td></tr> <tr><td>2,331</td><td>..</td><td>..</td><td>..</td><td>..</td><td>..</td><td></td><td>26</td></tr> <tr><td>607</td><td>..</td><td>..</td><td>..</td><td>..</td><td>..</td><td></td><td>27</td></tr> <tr><td>7,634</td><td>..</td><td>..</td><td>..</td><td>..</td><td>..</td><td></td><td>28</td></tr> <tr><td>1,886</td><td>..</td><td>..</td><td>..</td><td>..</td><td>..</td><td></td><td>29</td></tr> </table> <p>140,846 34,128 Total</p>								2,107		10	2,823		11	6,725		12	5,256		13	9,091		14	30,415		15	10,722		16	2,833		17	9,948		18	2,122		19	3,655		20	9,227		21	19,075		22	10,242		23	1,663		24	2,484		25	2,331		26	607		27	7,634		28	1,886		29
2,107		10																																																																																																																																																																
2,823		11																																																																																																																																																																
6,725		12																																																																																																																																																																
5,256		13																																																																																																																																																																
9,091		14																																																																																																																																																																
30,415		15																																																																																																																																																																
10,722		16																																																																																																																																																																
2,833		17																																																																																																																																																																
9,948		18																																																																																																																																																																
2,122		19																																																																																																																																																																
3,655		20																																																																																																																																																																
9,227		21																																																																																																																																																																
19,075		22																																																																																																																																																																
10,242		23																																																																																																																																																																
1,663		24																																																																																																																																																																
2,484		25																																																																																																																																																																
2,331		26																																																																																																																																																																
607		27																																																																																																																																																																
7,634		28																																																																																																																																																																
1,886		29																																																																																																																																																																

(1) On a fait des estimations des répartitions selon le programme et l'année du programme.

(2) Estimation de l'effectif à l'automne en fonction de la projection provinciale. Voir explication dans le texte.

(3) Estimation.

(4) On a fait des estimations du nombre total de diplômés et de leur répartition selon le domaine et le sexe.

TABLE 5. Number of Full-time Students at all Levels(1) in Community Colleges

TABLEAU 5. Nombre d'étudiants à plein temps à tous les niveaux(1) dans les collèges communautaires

	Newfoundland — Terre-Neuve	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
Post-secondary level — Au niveau postsecondaire:						
Career programs — Programmes professionnels	1,154	545(2)	1,308	775	53,371	59,640
University transfer programs — Programmes de passage à l'université	—	—	177	—	64,292	—
Total	1,154	545(2)	1,485	775	117,663	59,640
Trades-level vocational — Formation professionnelle au niveau des métiers:						
Pre-employment courses — Cours préalables à l'emploi	3,301	—	372	2,281	—	29,004
Courses for registered apprentices — Cours à l'intention des apprentis enregistrés	1,403	—	2,489	1,952	—	12,200(3)
Skill upgrading courses — Cours de perfectionnement des aptitudes	—	—	—	130	—	2,456
Total	4,704	—	2,861	4,363	—	43,660
Pre-vocational courses — Cours préalables à la formation professionnelle:						
Academic upgrading (secondary level) — Perfectionnement scolaire (au niveau secondaire)	440	—	—	1,097	—	24,192
Second language courses — Cours de langue seconde ..	—	—	—	—	—	9,320
Total	440	—	—	1,097	—	33,512
Community colleges — Total — Collèges communautaires	6,298	545	4,346	6,235	117,663	136,812
Percentage postsecondary — Pourcentage au niveau postsecondaire	18.3	100.0	34.2	12.4	100.0	43.6
	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Canada	
Post-secondary level — Au niveau postsecondaire:						
Career programs — Programmes professionnels	2,228(4)	2,334	11,575	7,916	140,846	
University transfer programs — Programmes de passage à l'université	—	63	2,282	7,662	74,476	
Total	2,228(4)	2,397	13,857	15,578	215,322	
Trades-level vocational — Formation professionnelle au niveau des métiers:						
Pre-employment courses — Cours préalables à l'emploi	5,405	4,528	1,956	11,158	58,005	
Courses for registered apprentices — Cours à l'intention des apprentis enregistrés	2,477	1,373	9,200(3)	3,539	34,633	
Skill upgrading courses — Cours de perfectionnement des aptitudes	579	47	397	2,514	6,123	
Total	8,461	5,948	11,553	17,211	98,761	
Pre-vocational courses — Cours préalables à la formation professionnelle:						
Academic upgrading (secondary level) — Perfectionnement scolaire (au niveau secondaire)	2,326	1,019	927	3,695	33,696	
Second language courses — Cours de langue seconde ..	280	29	—	1,089	10,718	
Total	2,606	1,048	927	4,784	44,414	
Community colleges — Total — Collèges communautaires	13,295	9,393	26,337	37,573	358,497	
Percentage postsecondary — Pourcentage au niveau postsecondaire	16.8	25.5	52.6	41.5	60.0	

(1) Post-secondary level enrolments are relevant to the fall of 1975; trades-level enrolments are relevant to the entire year ending August 31, 1975. See paragraph 6 of Introduction. — Les effectifs de niveau postsecondaire se rapportent à toute l'année se terminant le 31 août 1975. Voir le paragraphe 6 de l'Introduction.

(2) See footnote 2, Table 4. — Voir le renvoi 2 au tableau 4.

(3) Estimate. — Estimation.

(4) See footnote 3, Table 1. — Voir le renvoi 3 au tableau 1.

TABLE 6. Full-time Enrolment in Post-secondary Programs in Community Colleges,
by Province and Institution, Fall 1975

TABLEAU 6. Effectif à plein temps des programmes postsecondaires dans les collèges communautaires,
selon la province et l'établissement, automne 1975

Province and institution — Province et établissement	Enrolment — Effectifs	Province and institution — Province et établissement	Enrolment — Effectifs		
Newfoundland — Terre-Neuve					
College of Fisheries, Marine Engineering and Electronics, St. John's	225	CEGEP — Concluded — fin:			
College of Trades and Technology, St. John's	929	Collège de Rivière-du-Loup, Rivière-du-Loup	1,409		
Total	1,154	Collège de Rosemont, Montréal	2,814		
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard					
Holland College, Charlottetown	545 ^P	Collège du Nord-Ouest, Rouyn	1,471		
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse					
College of Cape Breton, Sydney — Technical Campus	417	Collège de Saint Laurent, Montréal	3,554		
Nova Scotia Agriculture College, Truro	375	Collège de Sainte-Foy, Québec	3,731		
Nova Scotia Institute of Technology, Halifax	298	Collège de Saint-Jean-sur-Richelieu, St-Jean	1,704		
Nova Scotia Land Survey Institute, Lawrencetown	121	Collège de Saint-Jérôme, Saint-Jérôme	1,606		
Nova Scotia Nautical Institute, Halifax	128	Collège de Shawinigan, Shawinigan	1,724		
Canadian Coast Guard College, Sydney	146	Collège de Sherbrooke, Sherbrooke	3,383		
Total	1,485	Collège de Thetford Mines, Thetford Mines	1,275		
New Brunswick — Nouveau-Brunswick					
Maritime Forest Ranger School, Fredericton	76	Collège de Trois-Rivières, Trois-Rivières	3,746		
Saint John Institute of Technology, St. John	185	Collège de Valleyfield, Salaberry-de-Valleyfield	1,412		
New Brunswick Institute of Technology, Moncton	500	Vanier College, Montréal	5,528		
Northeastern Community College, Bathurst	14	Collège de Victoriaville, Victoriaville	1,125		
Total	775	Collège du Vieux-Montréal, Montréal	5,947		
Québec					
CEGEP:		Collège de Granby, Granby	707		
College d'Ahuntsic, Montréal	4,379	Sub-total — Total partiel	103,036		
Collège André Laurendeau, LaSalle	508	Other colleges — Autres collèges:			
Collège de Bois-de-Boulogne, Montréal	2,727	Beth Jacob School, Montréal	37		
Champlain Regional College, St. Lambert Lennox-ville and/et Ste-Foy	3,079	Collège André-Grasset, Montréal	720		
Dawson College, Montréal	7,027	Collège de l'Assomption, L'Assomption	440		
Collège Édouard-Montpetit, Longueuil	4,418	Collège Lasalle, Montréal	356		
Collège François-Xavier-Garneau, Québec	2,184	Collège Français, Montréal	340		
Collège de la Gaspésie, Gaspé	1,008	Collège Jean-de-Brébeuf, Montréal	1,124		
Collège de l'Outaouais, Hull	2,299	Institut de Data Processing de Québec	51		
John Abbot College, Ste-Anne-de-Bellevue	4,032	Institut de Secrétariat de Sherbrooke	8		
Collège de Joliette, Joliette	1,420	Institut de Technologie Agricole de St-Hyacinthe	237		
Collège de La Pocatière, La Pocatière	1,001	Collège Marie-de-France, Montréal	107		
Collège de Lévis-Lauzon, Lauzon	2,107	Driscoll College, Montréal	78		
Collège Lionel-Groulx, Ste-Thérèse-de-Blainville	2,056	Collège Stanislas, Montréal	228		
Collège de Limoilou, Québec	3,936	Collège Jésus-Marie de Sillery, Sillery	166		
Collège de Maisonneuve, Montréal	4,311	Collège Lafleche, Trois-Rivières	402		
Collège de Matane, Matane	699	Collège de Lévis, Lévis	395		
Collège Montmorency, Laval	1,023	Marianopolis College, Montréal	1,253		
Collège régional de la Côte-Nord, Hauteville and/et Sept-Îles	886	Collège d'affaires Ellis, Montréal	62		
Collège régional du Saguenay — Lac Saint-Jean, Alma, Chicoutimi, Jonquière, St. Félicien (office at Arvida — Siège social à Arvida)	6,568	Conservatoire Lasalle Inc.	34		
Collège régional Bourgchemin, St-Hyacinthe, Drummondville and/et Tracy	3,218	Collège Marie-Victorin, Montréal-Nord	2,347		
Collège de Rimouski, Rimouski	3,014	Collège Merici, Québec	665		
		Collège du Sacré-Coeur, Sherbrooke	184		
		Séminaire de Saint-Georges, Saint-Georges	612		
		Collège Saint Jean-Vianney, Montréal	154		
		Conservatoire de Musique de Québec, Montréal, Trois-Rivières	108		
		Campus Notre-Dame-de-Foy, Cap-Rouge	679		
		Collège Bart, Québec	246		
		Institut Técart, Montréal	369		
		O'Sullivan Business College, Montréal, Québec	393		
		Notre Dame Secretarial, Montréal	286		
		Institut Control Data	130		
		École de Musique Vincent d'Indy, Outremont	152		
		École supérieure de Musique de Nicolet, Nicolet	68		
		Institut Marguerite-Bourgeoise, Westmount	755		
		Institut de Tourisme et d'Hôtellerie, Montréal	150		
		Le Petit Séminaire de Québec, Québec	491		
		Séminaire Saint-Augustin, Cap-Rouge	316		
		Séminaire de Sherbrooke, Sherbrooke	396		
		Centennial Academy, Montréal	88		
		Sub-total — Total partiel	14,627		
		Total	117,663		

TABLE 6. Full-time Enrolment in Post-secondary Programs in Community Colleges,
by Province and Institution, Fall 1975 - Concluded

TABLEAU 6. Effectif à plein temps des programmes postsecondaires dans les collèges communautaires,
selon la province et l'établissement, automne 1975 - fin

Province and institution Province et établissement	Enrolment Effectifs	Province and institution Province et établissement	Enrolment Effectifs
<u>Ontario</u>			
Colleges of applied arts and technology - Collèges d'arts appliqués et de technologie:			
Algonquin College, Ottawa	6,542	Kelsey Institute of Applied Arts and Sciences, Saskatoon	1,192
Cambrian College, Sudbury	1,471	Saskatchewan Technical Institute, Moose Jaw	505
Canadore College, North Bay	847	St. Joseph's College, Yorkton	10
Centennial College, Scarborough	2,871	St. Peter's College, Muenster	53
Conestoga College, Kitchener	2,236	Wascana Institute of Applied Arts and Sciences, Regina	637
Confederation College, Thunder Bay	1,264	Total	2,397
Durham College, Oshawa	883		
Fanshawe College, London	5,052		
George Brown College, Toronto	3,138		
Georgian College, Barrie	1,283		
Humber College, Rexdale	5,265		
Lambton College, Sarnia	778		
Loyalist College, Belleville	1,088		
Mohawk College, Hamilton	4,056		
Niagara College, Welland	2,324		
Northern College, Kirkland Lake, Haileybury and/et South Porcupine	808		
St. Clair College, Windsor	2,737		
St. Lawrence College, Kingston, Brockville and/et Cornwall	2,475		
Seneca College, Willowdale	4,504		
Sheridan College, Brampton	3,833		
Sir Safford Fleming College, Peterborough	2,096		
Sault College, Sault Ste. Marie	993		
Sub-total - Total partiel	56,544		
Other colleges - Autres collèges:			
Canadian Memorial Chiropractic College, Toronto ..	509		
Centralia College of Agricultural Technology, Huron Park	274		
Kemptville College of Agricultural Technology, Kemptville	222		
New Liskeard College of Agricultural Technology, New Liskeard	50		
Niagara Parks Commission School of Horticulture, Niagara Falls	31		
Ontario College of Art, Toronto	1,161		
Ridgetown College of Agricultural Technology, Ridgetown	234		
Toronto Institute of Medical Technology, Toronto	615		
Sub-total - Total partiel	3,096		
Total	59,640		
<u>Manitoba</u>			
Assiniboine Community College, Brandon	145	Vancouver College of Art	850
Keewatin Community College, The Pas	6	British Columbia Institute of Technology, Burnaby	3,005
Red River Community College, Winnipeg	2,077	Camosun College, Victoria	813
Total	2,228	Capilano College, West Vancouver	1,581
		Cariboo College, Kamloops	758
		Columbia College, Vancouver	98
		Douglas College, New Westminster	1,717
		Malaspina College, Nanaimo	795
		College of New Caledonia, Prince George	497
		Okanagan Regional College, Kelowna	937
		Selkirk College, Castlegar	697
		Trinity Western College, Langley	363
		Vancouver City College, Vancouver	3,053
		Fraser Valley College, Chilliwack, Abbotsford	371
		East Kootenay College, Cranbrook	2
		Northern Lights College, Dawson Creek	14
		North Island College, Campbell River	15
		Northwest College, Terrace	12
		Total	15,578

STATISTICS CANADA LIBRARY
BIBLIOTHÈQUE STATISTIQUE CANADA



1010494918

DATE DUE

DATE DE RETOUR

JUL	26	1973		
JUN	27	1979		
FEB	14	1982		
JUL	14	1982		

LOWE-MARTIN No. 1137

