

# Enrolment in community colleges

1981-82

# Effectifs des collèges communautaires

1981-82



### Data in Many Forms...

Statistics Canada disseminates data in a variety of forms. In addition to publications, both standard and special tabulations are offered on computer print-outs, microfiche and microfilm, and magnetic tapes. Maps and other geographic reference materials are available for some types of data. Direct access to aggregated information is possible through CANSIM, Statistics Canada's machine-readable data base and retrieval system.

### How to Obtain More Information

Inquiries about this publication and related statistics or services should be directed to:

Postsecondary Education Section,  
Education, Science and Culture Division,

Statistics Canada, Ottawa, K1A 0Z5 (Telephone: 995-9797) or to the Statistics Canada reference centre in:

St. John's	(772-4073)	Sturgeon Falls	(753-4888)
Halifax	(426-5331)	Winnipeg	(949-4020)
Montréal	(283-5725)	Regina	(359-5405)
Ottawa	(992-4734)	Edmonton	(420-3027)
Toronto	(966-6586)	Vancouver	(666-3691)

Toll-free access is provided in all provinces and territories, for users who reside outside the local dialing area of any of the regional reference centres.

Newfoundland and Labrador	Zenith 0-7037
Nova Scotia, New Brunswick and Prince Edward Island	1-800-565-7192
Quebec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-268-1151
Manitoba	1-800-282-8006
Saskatchewan	1(112)800-667-3524
Alberta	1-800-222-6400
British Columbia (South and Central)	112-800-663-1551
Yukon and Northern B.C. (area served by NorthwesTel Inc.)	Zenith 0-8913
Northwest Territories (area served by NorthwesTel Inc.)	Zenith 2-2015

### How to Order Publications

This and other Statistics Canada publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores, through the local Statistics Canada offices, or by mail order to Publication Sales and Services, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0V7.

### Des données sous plusieurs formes...

Statistique Canada diffuse les données sous formes diverses. Outre les publications, des totalisations habituelles et spéciales sont offertes sur imprimés d'ordinateur, sur microfiches et microfilms et sur bandes magnétiques. Des cartes et d'autres documents de référence géographiques sont disponibles pour certaines sortes de données. L'accès direct à des données agrégées est possible par le truchement de CANSIM, la base de données ordinolinguistique et le système d'extraction de Statistique Canada.

### Comment obtenir d'autres renseignements

Toutes demandes de renseignements au sujet de cette publication ou de statistiques et services connexes doivent être adressées à:

Section de l'enseignement postsecondaire,  
Division de l'éducation, des sciences et de la culture,

Statistique Canada, Ottawa, K1A 0Z5 (téléphone: 995-9797) ou au centre de consultation de Statistique Canada à:

St. John's	(772-4073)	Sturgeon Falls	(753-4888)
Halifax	(426-5331)	Winnipeg	(949-4020)
Montréal	(283-5725)	Regina	(359-5405)
Ottawa	(992-4734)	Edmonton	(420-3027)
Toronto	(966-6586)	Vancouver	(666-3691)

Un service d'appel interurbain sans frais est offert, dans toutes les provinces et dans les territoires, aux utilisateurs qui habitent à l'extérieur des zones de communication locale des centres régionaux de consultation.

Terre-Neuve et Labrador	Zénith 0-7037
Nouvelle-Écosse, Nouveau-Brunswick et Île-du-Prince-Édouard	1-800-565-7192
Québec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-268-1151
Manitoba	1-800-282-8006
Saskatchewan	1(112)800-667-3524
Alberta	1-800-222-6400
Colombie-Britannique (sud et centrale)	112-800-663-1551
Yukon et nord de la C.-B. (territoire desservi par la NorthwesTel Inc.)	Zénith 0-8913
Territoires du Nord-Ouest (territoire desservi par la NorthwesTel Inc.)	Zénith 2-2015

### Comment commander les publications

On peut se procurer cette publication et les autres publications de Statistique Canada auprès des agents autorisés et des autres librairies locales, par l'entremise des bureaux locaux de Statistique Canada, ou en écrivant à la Section des ventes et de la distribution des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0V7.

Page 56

ERRATA

FOOTNOTES

Table 1

- 1 See notes of caution paragraph 4,  
page xi

Table 2

- 1 See notes of caution, paragraph 4,  
page xi

Tables 3 and 4

- 1 See notes of caution paragraph 4,  
page xi

Tables 5 and 6

- 1 Includes preliminary or upgrading year, non-university (technology or special interest courses not leading to a university degree, diploma or certificate), special auditing and all other undergraduate courses not taken for the purpose of obtaining a qualification.
- 2 Includes master's qualifying year, special auditing and all other graduate courses not taken for the purpose of obtaining a qualification.
- 3 Includes affiliate institutions that are not listed separately.

Tables 8, 11, 12, 13, 14, 15 and 16

- 1 See notes of caution, paragraph 4,  
page xi

NOTES

Tableau 1

- 1 Voir avertissement paragraphe 4, page xi

Tableau 2

- 1 Voir avertissement paragraphe 4, page xi

Tableaux 3 et 4

- 1 Voir avertissement paragraphe 4, page xi

Tableaux 5 et 6

- 1 Comprend les études en année préliminaire ou de rattrapage, le niveau non-universitaire (cours en technologie ou d'intérêt spécial non suivis pour l'obtention d'un titre), les auditions libres et toutes les autres inscriptions à un cours de 1er cycle ne menant à aucune certification.
- 2 Comprend l'année préparatoire de maîtrise, les auditions libres et toutes les autres inscriptions à un cours des 2e et 3e cycles non suivis pour l'obtention d'un titre.
- 3 Comprend les établissements affiliés qui ne sont pas représentés séparément.

Tableaux 8, 11, 12, 13, 14, 15 et 16

- 1 Voir avertissement paragraphe 4, page xi



Statistics Canada  
Education, Science and Culture Division  
Postsecondary Education Section

# Enrolment in community colleges

1981-82

Statistique Canada  
Division de l'éducation, des sciences  
et de la culture  
Section de l'enseignement postsecondaire

# Effectifs des collèges communautaires

1981-82

Published under the authority of  
the Minister of Supply and  
Services Canada

Statistics Canada should be credited when  
reproducing or quoting any part of this document

© Minister of Supply  
and Services Canada 1983

August 1983  
4-2213-510

Price: Canada, \$6.35  
Other Countries, \$7.60

Catalogue 81-222

ISSN 0382-0920

Ottawa

Publication autorisée par  
le ministre des Approvisionnements et  
Services Canada

Reproduction ou citation autorisée sous réserve  
d'indication de la source: Statistique Canada

© Ministre des Approvisionnements  
et Services Canada 1983

Août 1983  
4-2213-510

Prix: Canada, \$6.35  
Autres pays, \$7.60

Catalogue 81-222

ISSN 0382-0920

Ottawa

## SYMBOLS

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

.. figures not available.

... figures not appropriate or not applicable.

- nil or zero.

-- amount too small to be expressed.

P preliminary figures.

r revised figures.

x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

## SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

.. nombres indisponibles.

... n'ayant pas lieu de figurer.

- néant ou zéro.

-- nombres infimes.

p nombres provisoires.

r nombres rectifiés.

x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.

**TABLE OF CONTENTS**

	Page
<b>Introduction</b>	5
Statistical Highlights	9
 <b>Figure</b>	
I. Percentage Distribution of Full-time Postsecondary Career Program Enrolments of Community Colleges and Related Institutions by Field of Study, Fall 1976 and 1981	11
II. Percentage Increase in Full-time Enrolments in Postsecondary Programs of Community Colleges, by Province, Fall 1970 to 1981	12
III. Females as a Percentage of Full-time Enrolments in Postsecondary Career Programs of Community Colleges and Related Institutions, Fall 1981	12
 <b>Table</b>	
1. Enrolment by Type of Institution and Province, Fall 1981	14
2. Enrolment in Career Programs by Province, Fall 1970, 1975, 1978-1981	15
3. Graduates by Province, 1970, 1975, 1978-1981	15
4. Enrolment and Graduations by Program Field, Year in Program, Sex and Province, 1981	16
5. Enrolment at All Program Levels of Community Colleges	32
6. Percentage Distribution by Age and Year in Program, Fall 1981	33
7. Percentage Distribution of New Entrants, by Activity and Residence Prior to Enrolment, Six Provinces, Fall 1981	34

**TABLE DES MATIÈRES**

	Page
<b>Introduction</b>	5
Faits saillants	9
 <b>Figure</b>	
I. Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps dans les programmes de formation professionnelle postsecondaires des collèges communautaires, et institutions connexes, selon le champs d'études, automne 1976 et 1981	11
II. Augmentation en pourcentage des effectifs à plein temps dans les programmes postsecondaires des collèges communautaires, par province, automne 1970 à 1981	12
III. Les femmes en pourcentage des effectifs à plein temps dans les programmes de formation professionnelle postsecondaires des collèges communautaires, et institutions connexes, automne 1981	12
 <b>Tableau</b>	
1. Effectif selon le genre d'établissement et la province, automne 1981	14
2. Effectif des programmes menant à une carrière par province, automne 1970, 1975, 1978-1981	15
3. Nombre de diplômés par province, 1970, 1975, 1978-1981	15
4. Nombre d'inscriptions et nombre de diplômés selon le domaine du programme, l'année du programme, le sexe et la province, 1981	16
5. Inscriptions à tous les niveaux des programmes des collèges communautaires	32
6. Répartition en pourcentage selon l'âge et l'année du programme, automne 1981	33
7. Répartition en pourcentage des nouveaux inscrits, par l'activité et résidence avant l'enregistrement, six provinces, automne 1981	34

**TABLE OF CONTENTS - Concluded**

	Page		Page
<b>Table</b>		<b>Tableau</b>	
B. Enrolment by Province and Institution, Fall 1981	35	B. Effectif selon la province et l'établissement, automne 1981	35
<b>Appendix</b>		<b>Appendice</b>	
Full-time Enrolment in Undergraduate Diploma and Certificate Programs in Universities, by Province and Field of Specialization, Fall 1981	38	Effectif à plein temps des programmes de diplômes et de certificats du 1 <sup>er</sup> cycle offerts dans les universités, par province et par spécialisation, automne 1981	38
Current Publications on Education from Statistics Canada	40	Dernières publications sur l'éducation de Statistique Canada	40

**TABLE DES MATIÈRES - fin**

## INTRODUCTION

This is the twelfth edition of a series of annual publications on postsecondary students in Canadian educational institutions designated as community colleges.

Although some institutions have large part-time enrolments, data are not currently collected on them. The information presented, therefore, refers to full-time students only.

Included in the classification "community college" are postsecondary, non-degree-granting institutions such as the colleges of applied arts and technology (CAAT) in Ontario, the general and vocational colleges (**collèges d'enseignement général et professionnel, CEGEP**) in Quebec, and other establishments providing training in the technologies and in specialized fields such as agriculture and arts and crafts. The institutions included in the survey are listed in Table 8.

There were some changes to the survey universe for the 1981 survey. The **Collège de technologie agricole et alimentaire d'Alfred** opened in Ontario in the fall of 1981. The Nova Scotia Agricultural College received degree-granting status and is now included in the survey of university students. Data of that institution now appear in **Universities: Enrolment and Degrees**, Catalogue 81-204. In British Columbia, Douglas College was split into two institutions. The college campuses serving the north side of the Fraser River retained the name Douglas College, while those on the south side of the river are now called Kwantlen College.

Schools of nursing which are independent of the community college system and the Nova Scotia Teachers College (the only institution of its type independent of the universities) are not included in the general designation "community college". Enrolments in these institutions are shown in Table 1, however, to provide information on the total postsecondary enrolment outside the universities for the relevant provinces. These students are excluded from the provincial totals in the other tables. This should be noted when making inter-provincial comparisons.

La présente est la douzième d'une série de publications annuelles portant sur les étudiants de niveau postsecondaire qui fréquentent des établissements d'enseignement canadiens désignés sous le terme de "collèges communautaires".

Quoique les effectifs à temps partiel de certains établissements sont assez considérables, ces données ne sont pas présentement collectées. Les renseignements présentés ne se rapportent, donc, qu'aux étudiants à plein temps.

Sont compris dans la catégorie des "collèges communautaires" les établissements postsecondaires ne décernant aucun grade tels que les collèges d'arts appliqués et de technologie (CAAT) de l'Ontario, les collèges d'enseignement général et professionnel (CEGEP) du Québec et les autres établissements qui donnent une formation dans les techniques et les domaines spécialisés tels que l'agriculture, les arts et métiers. Une liste des établissements visés par l'enquête figure au tableau 8.

Certains changements ont été apportés à l'univers de l'enquête pour l'enquête de 1981. Le Collège de technologie agricole et alimentaire d'Alfred a ouvert ses portes en Ontario à l'automne de 1981. Comme le **Nova Scotia Agricultural College** peut maintenant décerner des grades, il est compris dans l'enquête sur les étudiants d'université. Les données de cet établissement paraissent maintenant dans **Universités: Inscriptions et grades décernés** (n° 81-204 au catalogue). En Colombie Britannique, le **Douglas College** a été divisé en deux établissements. Les campus du collège desservant la population de la rive nord du fleuve Fraser ont retenu le nom **Douglas College**, tandis que ceux qui se trouvent sur la rive sud du fleuve portent maintenant le nom de **Kwantlen College**.

Les écoles d'enseignement infirmières qui sont indépendantes du système de collèges communautaires ainsi que le **Nova Scotia Teachers College** (le seul établissement du genre qui demeure indépendant des universités), ne sont pas compris dans la catégorie générale "collège communautaire". Nous présentons toutefois les effectifs de ces établissements au tableau 1 afin de renseigner le lecteur sur l'ensemble des effectifs de niveaux postsecondaires, à part ceux des universités, pour les provinces intéressées. Ces effectifs ne sont toutefois pas pris en compte dans les totaux provinciaux qui figurent aux autres tableaux et il faudrait en tenir compte en faisant des comparaisons interprovinciales.

The postsecondary programs offered by community colleges are basically of two types. University transfer programs provide a student with standing equivalent to the first or second year of a university degree program with which one can apply for admission to subsequent senior years at a degree-granting institution. Semi-professional career programs prepare a student to enter a career directly upon completion of the program, at a level between that of the university trained professional and the skilled tradesman. As such, they are often employed as managerial or engineering assistants. The latter require at least one school year, consisting of 24 weeks or more for completion, but more commonly two or three years and sometimes four. One year programs lead to a certificate and the longer ones to a diploma.

It should be emphasized that the enrolment of these postsecondary programs do not comprise the total full-time student body of most community colleges. In addition to the postsecondary programs described above, community colleges also offer a wide variety of trades-level vocational courses. These courses prepare the trainee for an occupation where the emphasis is on manipulative skills and the performance of well defined, more or less routine procedures rather than on the application of ideas and principles. Table 5 provides information on the total full-time enrolment in the community colleges, including those in trades-level vocational and pre-vocational courses.

Many trades-level vocational courses and pre-vocational courses are of less than one year's duration; consequently students are admitted and graduated at various times throughout the year and information on these programs must be collected at the end of the year. The count of the full-time enrolment in the career programs is taken in the fall of the academic year. This difference in survey reference periods should be taken into account when making comparisons.

The size of the enrolment in trades-level and pre-vocational courses is affected by the length of the courses in that a greater number of students can be accommodated during the course of the year in a series of shorter courses than in longer ones. The provincial differences in the percentages of the total enrolment in postsecondary programs can be explained, at least in part,

Les collèges communautaires offrent deux genres de programmes fondamentaux. D'une part, les programmes de passage à l'université qui assurent à l'étudiant une formation équivalente à la première ou à la deuxième année d'un programme universitaire et qui lui permettent de poursuivre ses études au niveau des années suivantes de ce programme dans un établissement décernant des grades. D'autre part, les programmes de formation professionnelle qui préparent l'étudiant à exercer une carrière immédiatement après avoir terminé son programme, à un niveau intermédiaire entre celui des professionnels de formation universitaire et celui de l'ouvrier spécialisé. Ils sont alors souvent appelés à travailler comme assistants en gestion ou comme techniciens en génie. Ces derniers nécessitent au moins une année de scolarité comprenant 24 semaines de cours ou plus mais, le plus souvent, leur durée est de deux ou trois ans et parfois de quatre ans. Les programmes d'un an mènent à un certificat tandis que les programmes plus longs permettent d'obtenir un diplôme.

Il importe de préciser que les effectifs de ces programmes postsecondaires ne correspondent pas au total des effectifs à plein temps de la plupart des collèges communautaires, car ceux-ci, en plus d'offrir les programmes postsecondaires susmentionnés, offrent également une grande variété de cours de formation professionnelle au niveau des métiers. Ces cours préparent le stagiaire à un poste exigeant surtout un travail manuel et l'exécution de tâches précises plus ou moins routinières plutôt que l'application d'idées et de principes. Dans le tableau 5 figurent des données sur le nombre total d'étudiants à plein temps dans les collèges communautaires y compris ceux des cours de formation professionnelle au niveau des métiers et des cours préparatoires à la formation professionnelle.

Des nombreux cours de formation professionnelle au niveau des métiers et des cours préparatoires à la formation professionnelle durent moins d'une année; par conséquent, les étudiants s'inscrivent à ces cours et reçoivent leur diplôme à diverses périodes au cours de l'année, et les données sur ces programmes doivent être recueillies à la fin de l'année. Les données sur les effectifs à plein temps des programmes professionnels sont recueillies à l'automne. On devrait tenir compte des différences dans les périodes de référence de l'enquête lorsque l'on veut établir des comparaisons.

La taille des effectifs des cours de métiers et des cours préparatoires à la formation professionnelle dépend de la durée du cours, étant donnée qu'au cours de l'année il y aura plus d'étudiants s'il s'agit d'une série de cours de courte durée que de cours de longue durée. On peut expliquer, au moins en partie, les écarts qui existent d'une province à l'autre dans les pourcentages des effectifs des programmes postse-

by differences in the frequency of admissions to non-postsecondary courses. It should also be borne in mind that the number of enrolment in the trades courses does not necessarily represent individual students, since a student completing a pre-vocational course may subsequently enrol in a vocational course within the same academic year.

A few one year programs requiring high school graduation for entrance were classified for statistical purposes differently from the classification assigned by the reporting province. Consequently, the figures for the total full-time postsecondary enrolment may be slightly at variance with figures released by any particular province. The reclassification of some courses as trades-level (regarded as postsecondary by the province) was made either in the application of the criteria outlined above or in the interest of standardizing the educational levels of similar courses offered at different levels in two or more provinces.

The number of students in one year courses classified by the reporting province (or college) as postsecondary, but reclassified as trades-level for statistical purposes are indicated below by province:

Total	3,941
Prince Edward Island	29
Nova Scotia	36
Ontario	3,125
Alberta	714
British Columbia	37

College level programs (semi-professional career) leading to a diploma or certificate are also offered in some degree-granting institutions. The Centre universitaire Saint-Louis-Maillet, a college of the Université de Moncton, Ryerson Polytechnical Institute and Lakehead University, offer business and technology programs which are particularly relevant to this classification. To allow for a complete count of students in postsecondary career programs in the context of the type or level of education, rather than in the context of the type of institution, a table has been appended to this report showing the number of enrolments in such programs in the universities.

While the data in this table complement those presented in this series relevant to community colleges, it should be borne in mind that they are duplicated in tables presented in **Universities: Enrolment and Degrees, Catalogue 81-204**.

secondaires, par le fait qu'il existe plusieurs sessions d'inscription aux cours qui ne sont pas de niveau postsecondaire. On doit également tenir compte du fait que le nombre d'étudiants inscrits à ces cours de métiers ne représentent pas nécessairement le nombre réel d'étudiants puisqu'un étudiant qui termine un cours préparatoire à la formation professionnelle peut s'inscrire à un cours de formation professionnelle la même année.

Pour les fins statistiques, une classification différente de celle de la province déclarante a été adoptée pour quelques programmes d'un an exigeant un diplôme d'études secondaires. Par conséquent, les chiffres pour le total des inscriptions postsecondaires à plein temps peuvent être légèrement différents de ceux publiés par une province en particulier. On a reclasé au niveau des métiers certains cours qui sont considérés comme cours postsecondaires dans certaines provinces afin de se conformer aux normes énoncées plus haut ou de normaliser le niveau d'enseignement de cours semblables offerts à des niveaux différents dans deux ou plusieurs provinces.

Le nombre des élèves inscrits à des cours d'un an classés par la province (ou collège) déclarante comme postsecondaires, mais reclassés au niveau des métiers pour les besoins de nos statistiques est présenté ci-dessous selon la province:

Total	3,941
Île-du-Prince-Édouard	29
Nouvelle-Écosse	36
Ontario	3,125
Alberta	714
Colombie-Britannique	37

Les programmes de niveau collégial (professionnels) menant à un diplôme ou certificat sont aussi offerts par certains établissements décernant des grades. Le Centre universitaire Saint-Louis-Maillet, collège relevant de l'Université de Moncton, Ryerson Polytechnical Institute et Lakehead University offrent des programmes en commerce et en technologie qui correspondent particulièrement à cette classification. Pour permettre un relevé complet des étudiants des programmes professionnels postsecondaires en fonction du niveau ou du genre d'enseignement plutôt que du genre d'établissement, nous avons ajouté un tableau qui présente le nombre d'inscriptions à ces programmes dans toutes universités.

Bien que les données contenues dans ce tableau complètent celles qui sont présentées dans la série portant sur les collèges communautaires, il ne faut pas oublier qu'elles figurent également dans les tableaux présentés dans la publication intitulée **Universités: Inscriptions et grades décernés**, n° 81-204 au catalogue.

Community college student data are captured and processed on the Community College Student Information System (CCSIS). Most of the data received are aggregated at the program level, therefore only aggregates of data can be generated from the system.

The data on Quebec graduates for the academic year ending 1980 have been revised. Anyone wishing information on these graduates by field of study for the province or for Canada, should contact the Postsecondary Education Section.

In 1979, a revision of the course classification system resulted in some changes to the fields of study. Some programs previously included in the classification "Miscellaneous" were assigned to specific program fields. This should be borne in mind when making comparisons with previous years' data. Historical data from fall 1976, using the new coding structure, are now on the CCSIS. Users wanting comparable time series data on enrolment or graduates of particular fields of study should contact the Postsecondary Education Section. Finer breakdowns of field of study are also available upon request.

Les données sur les étudiants des collèges communautaires sont recueillies et traitées à l'aide du Système d'information sur les effectifs des collèges communautaires (SIECC). La plupart des données reçues sont groupées au niveau des programmes, ainsi, le système ne peut-il fournir que des ensembles de données.

Les données sur les diplômés du Québec pour l'année universitaire se terminant en 1980 ont été rectifiés. Pour obtenir des renseignements par domaine d'étude sur ces diplômés, pour la province ou pour le Canada, communiquez avec la Section de l'enseignement postsecondaire.

En 1979, la révision du système de classification des cours a donné lieu à certains changements de composition des domaines d'étude. Certains programmes qui, jusque-là, figuraient dans la catégorie "Divers", ont été rattachés à des domaines précis. Il importe d'en tenir compte dans les comparaisons avec les chiffres des années antérieures. Les données chronologiques qui, pour la période remontant à l'automne 1976, ont été assujetties au nouveau code sont maintenant intégrées au SIECC. Les utilisateurs désirant obtenir des séries chronologiques comparables des effectifs ou des diplômés dans des domaines d'étude particuliers voudront bien communiquer avec la Section de l'enseignement postsecondaire. On peut obtenir sur demande des ventilations plus fines de certains domaines d'étude.

## STATISTICAL HIGHLIGHTS

### Historical Perspective

- Full-time enrolment in postsecondary programs almost doubled between 1970 and 1981, with 10% of the increase in the most recent year from 1980 to 1981. The provinces of Prince Edward Island, New Brunswick and Ontario registered the highest rates of growth between 1970 and 1981.
- Relative proportions of full-time enrolment in all career program fields remained unchanged from 1980 to 1981.
- Approximately one third of full-time career program students were enrolled in business programs in 1981, up from 29% in 1976. Enrolment in business programs increased by 51% over the five years.
- Medical programs attracted proportionately fewer career program enrolments in 1981 (15%) than in 1976 (22%). This was due to an absolute decrease of 10% in the registrations in nursing programs of the community colleges and hospital schools and of 20% in other medical technology programs. The decline in nursing enrolment reversed in 1981 showing a 5% increase from 1980.
- Relative proportions of full-time enrolment in community and social service programs increased by three percentage points (from 9% in 1976 to 12% in 1981) and remained about the same in engineering and technology programs (21%), arts programs (10%) and natural resources (5%).

### 1981 Enrolments

- Full-time enrolment in postsecondary programs of community colleges increased by 5% from 1980 to 1981.
- All fields of study in career programs registered increases in full-time enrolment except for natural resources, which experienced a small decrease.
- Full-time enrolment in postsecondary career programs of community colleges increased by 7,855 or 4% from 1980, due mainly to an increase of 4,759 in Ontario. Nova Scotia and New Brunswick registered decreases of 5%, and less than 1% respectively. All other provinces registered increases ranging from 11% in Prince Edward Island to less than 1% in Manitoba.

## FAITS SAILLANTS

### Perspectives historiques

- Les effectifs à plein temps des programmes postsecondaires ont presque doublé de 1970 à 1981, 10% de cette augmentation étant survenus entre 1980 et 1981. L'Île-du-Prince-Édouard, le Nouveau-Brunswick et l'Ontario ont enregistré les taux de croissance les plus élevés de 1970 à 1981.
- La proportion d'effectifs à plein temps dans tous les programmes professionnels est restée inchangée de 1980 à 1981.
- Environ le tiers des effectifs à plein temps des programmes professionnels était inscrit à des cours de commerce en 1981, ce qui représente une augmentation de 29% par rapport à 1976 et de 51% pour les cinq dernières années.
- Les programmes médicaux ont attiré proportionnellement moins d'inscriptions à des programmes professionnels en 1981 (15%) qu'en 1975 (22%). Cela est dû à une baisse absolue de 10% des effectifs des programmes de sciences infirmières qu'offrent les collèges communautaires et les hôpitaux d'enseignement, et de 20% dans les autres programmes de technologie médicale. Après 1980, une tendance inverse s'est manifestée et les effectifs des programmes de sciences infirmières se sont accrus de 5%.
- La proportion d'effectifs à plein temps a progressé de trois points (9% en 1976 à 12% en 1981) dans les programmes de services communautaires et sociaux, alors qu'elle est restée à peu près la même dans les programmes de génie et de techniques (21%), des arts (10%) et de ressources naturelles (5%).

### Inscriptions en 1981

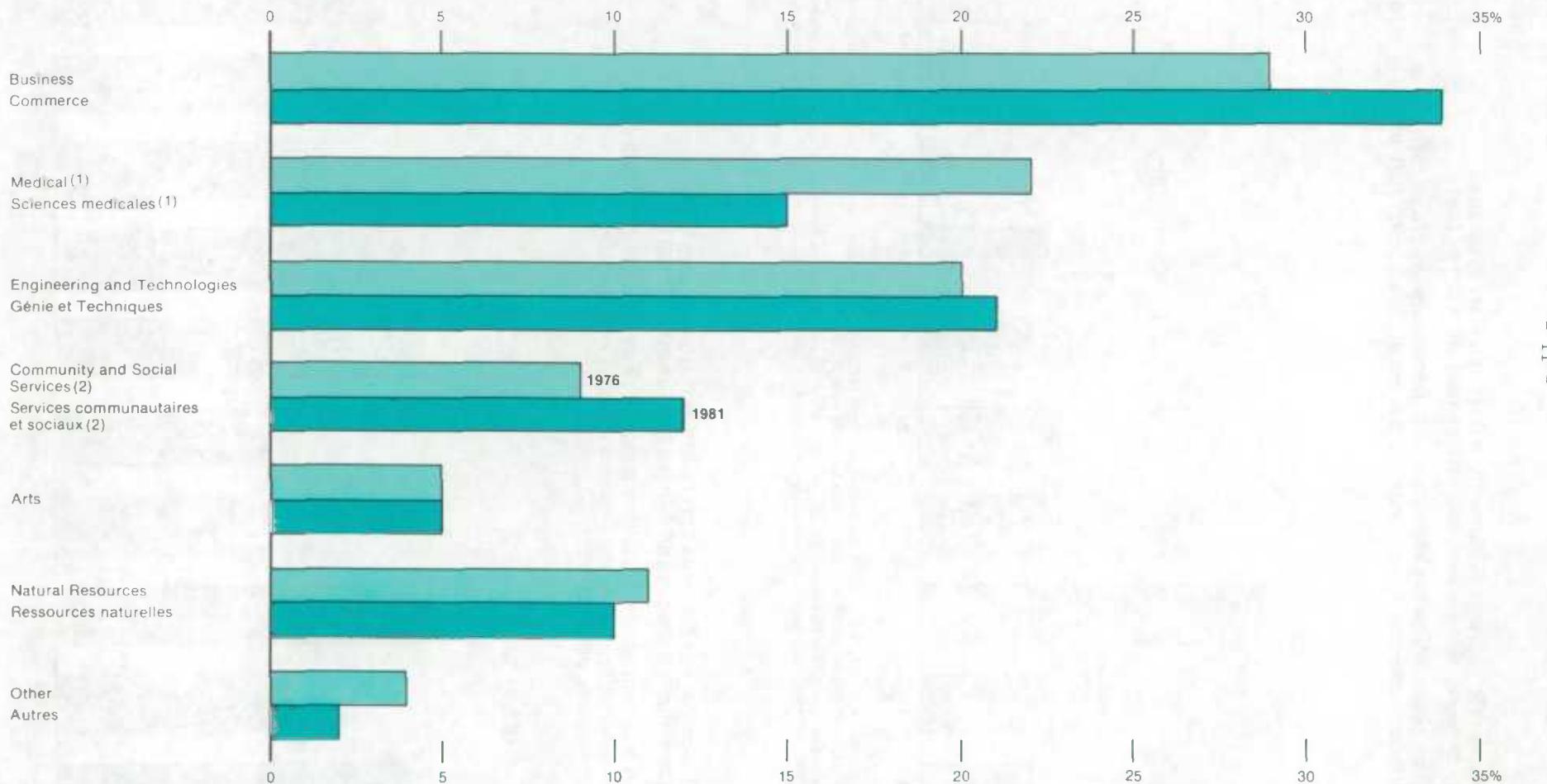
- Les effectifs à plein temps des programmes postsecondaires des collèges communautaires ont augmenté de 5% de 1980 à 1981.
- Les effectifs à plein temps ont augmenté dans tous les programmes professionnels sauf celui des ressources naturelles qui a enregistré une faible baisse.
- Les effectifs à plein temps des programmes professionnels postsecondaires des collèges communautaires se sont accrus de 7,855 (4%) par rapport à 1980, surtout en raison d'une hausse de 4,759 étudiants en Ontario. La Nouvelle-Ecosse et le Nouveau-Brunswick ont enregistré des baisses de 5% et de moins de 1% respectivement. Toutes les autres provinces ont indiqué des hausses allant de 11% à l'Île-du-Prince-Édouard à moins de 1% au Manitoba.

- Full-time enrolment in university transfer programs increased by 4,449 or almost 6% from 1980. Alberta, Quebec and British Columbia registered increases of 13%, 6% and 2% respectively.
- Full-time enrolment in the schools of nursing which are independent of the community college system increased by 7%, while registrations at the Nova Scotia Teachers College decreased by 10%.
- Les effectifs à plein temps des programmes de passage à l'université ont augmenté de 4,449 (près de 6%) par rapport à 1980. L'Alberta, le Québec, et la Colombie-Britannique ont enregistré des avances respectives de 13%, 6% et 2%.
- Les effectifs à plein temps des écoles de sciences infirmières qui sont indépendantes du système de collèges communautaires ont progressé de 7% tandis que les inscriptions au **Nova Scotia Teachers College** ont baissé de 10%.

Figure I

Percentage Distribution of Full-time Postsecondary Career Program Enrolments  
of Community Colleges and Related Institutions by Field of Study, Fall 1976 and 1981

Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps dans les programmes de formation professionnelle postsecondaires des collèges communautaires, et institutions connexes, selon le champs d'études, automne de 1976 et 1981



(t) Includes enrolments of the schools of nursing.

(1) Comprend les effectifs des écoles de sciences infirmières.

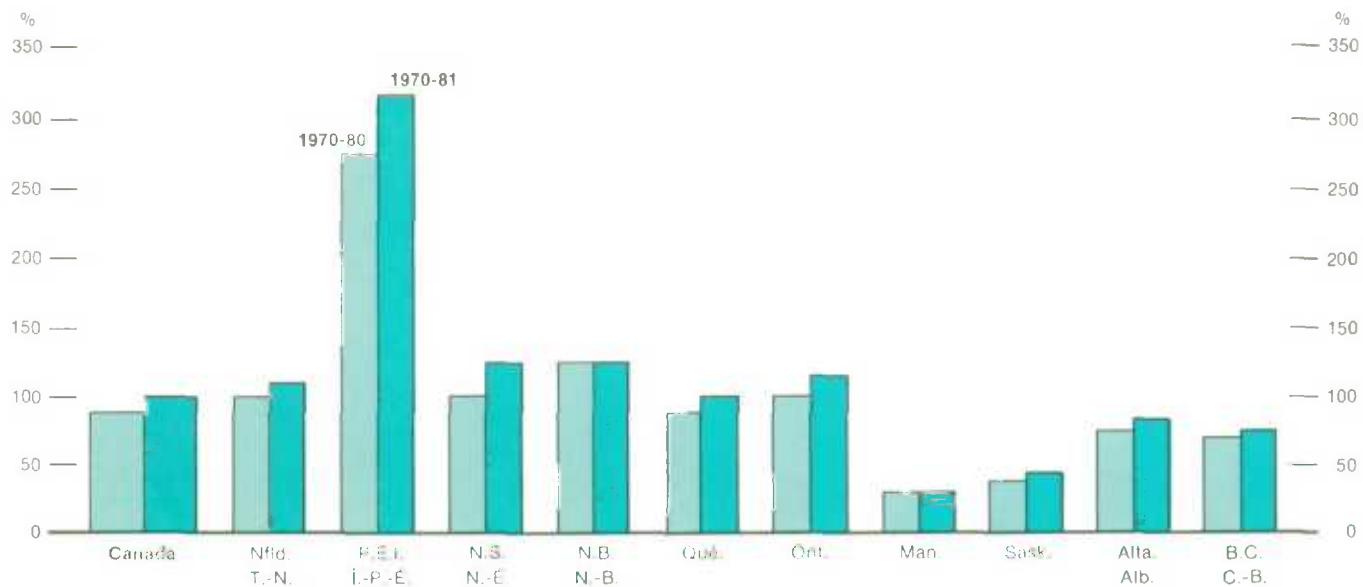
(2) Includes enrolments of Nova Scotia Teachers College.

(2) Comprend les effectifs du Nova Scotia Teachers College.

Figure II

**Percentage Increase in Full-time Enrolments in Postsecondary Programs of Community Colleges, by Province, Fall 1970 to 1980 and 1970 to 1981**

**Augmentation en pourcentage des effectifs à plein temps dans les programmes postsecondaires des collèges communautaires, par province, automne 1970 à 1980 et 1970 à 1981**



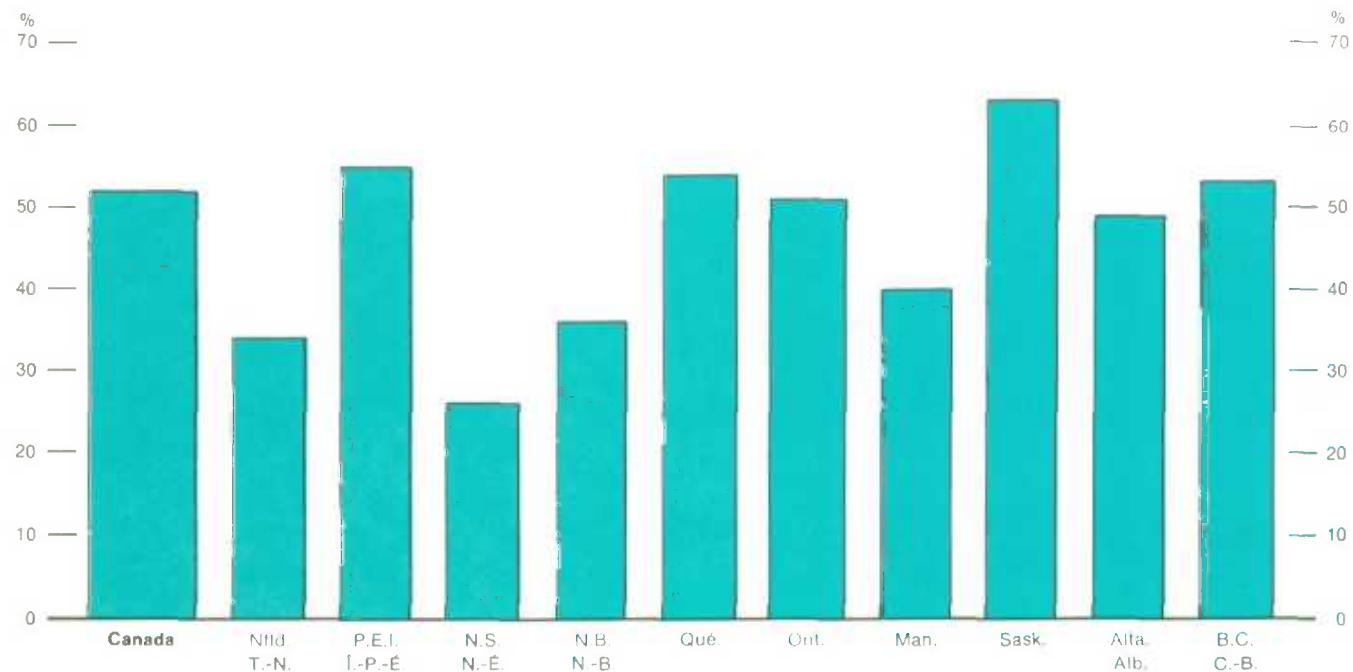
(1) Enrolment for the Nova Scotia Agriculture College was deleted from college enrolment this year as it received degree-granting status. For comparative purposes in this figure, enrolment for the college in 1970 and 1980 was also deleted.

(1) Comme le **Nova Scotia Agricultural College** est devenu un établissement au niveau universitaire, ses effectifs sont dorénavant inclus dans les données universitaires. Ainsi, pour des raisons de comparaison, les effectifs de ce collège pour les années 1970 et 1980 ont été omis dans ce graphique.

Figure III

**Females as a Percentage of Full-time Enrolments in Postsecondary Career Programs of Community Colleges and Related Institutions, Fall 1981**

**Les femmes en pourcentage des effectifs à plein temps dans les programmes de formation professionnelle postsecondaires des collèges communautaires, et institutions connexes, automne 1981**



Statistical Tables

Tableaux statistiques

TABLE 1. Full-time Enrollment in Postsecondary Programs, by Type of Institution and Province, Fall 1981

TABLEAU 1. Effectif à plein temps des programmes postsecondaires, selon le genre d'établissement et la province, automne 1981

Province	Community colleges - Collèges communautaires			Total
	Career programs	University transfer programs		
	Programmes menant à une carrière	Programmes de passage à l'université		
Newfoundland - Terre-Neuve	1,492	-		1,492
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	726	-		726
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	1,553	-		1,553
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	1,382	-		1,382
Québec	68,962	72,494		141,456
Ontario	80,605	-		80,605
Manitoba	2,760	-		2,760
Saskatchewan	2,555	-		2,555
Alberta	15,064	2,747		17,811
British Columbia - Colombie-Britannique	10,424	7,597		18,021
Canada	185,523	82,838		268,361
	Schools of nursing	All programs	Percentage change 1980-1981	
	Écoles de sciences infirmières	Tous les programmes	Changement en pourcentage 1980-1981	
Newfoundland - Terre-Neuve	892	2,384	7.1	
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	168	894	9.0	
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	823	2,713(1)	- 7.1	
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	581	1,963	4.0	
Québec	-	141,456	4.5	
Ontario	-	80,605	6.3	
Manitoba	796	3,556	2.8	
Saskatchewan	-	2,555	5.9	
Alberta	984	18,795	5.0	
British Columbia - Colombie-Britannique	456	18,477	2.9	
Canada	4,700	273,398	4.7	

(1) Includes an additional 337 enrolled in Nova Scotia Teachers College.

(1) Comprend 337 autres étudiants inscrits au Nova Scotia Teachers College.

TABLE 2. Full-time Enrolment in Postsecondary Career Programs of Community Colleges, by Province, Fall 1970, 1975, 1978-1981

TABLEAU 2. Effectif à plein temps des programmes postsecondaires menant à une carrière des collèges communautaires, par province, automne 1970, 1975, 1978-1981

Province	Fall enrolment						Percentage change		
	Effectif à l'automne						Changement en pourcentage		
	1970	1975	1978	1979	1980	1981	1970-1981	1975-1981	1980-1981
Newfoundland - Terre-Neuve	705	1,154	1,277	1,298	1,426	1,492	116.3	29.3	4.6
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	175	545	610	622	656	726	314.9	33.2	10.7
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	837	1,308	1,452	1,548	1,634	1,553	85.5	18.7	- 5.0
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	616	775	1,201	1,323	1,390	1,382	124.4	78.3	- 0.6
Québec	29,727	53,371	66,110 <sup>t</sup>	66,639 <sup>t</sup>	67,089	68,962	132.0	29.2	2.8
Ontario	37,483	59,640	64,499	70,164 <sup>t</sup>	75,846	80,605	115.0	35.2	6.3
Manitoba	2,084	2,228	2,476 <sup>t</sup>	2,476	2,746	2,760	32.4	23.9	0.5
Saskatchewan	1,722	2,334	2,397	2,375	2,412	2,555	48.4	9.5	5.9
Alberta	7,359	11,575	14,180 <sup>t</sup>	14,423	14,526	15,064	104.7	30.1	3.7
British Columbia - Colombie-Britannique	6,208	7,466 <sup>t</sup>	8,975	9,472	9,943	10,424	67.9	39.6	4.8
Canada	86,916	140,396 <sup>t</sup>	163,177 <sup>t</sup>	170,340 <sup>t</sup>	177,668	185,523	113.5	32.1	4.4

TABLE 3. Graduates of Postsecondary Career Programs of Community Colleges, by Province, 1970, 1975, 1978-1981

TABLEAU 3. Nombre de diplômés au niveau des programmes postsecondaires menant à une carrière des collèges communautaires, par province, 1970, 1975, 1978-1981

Province	Graduates for academic year ending						Percentage change		
	Nombre de diplômés pour l'année scolaire se terminant						Changement en pourcentage		
	1970	1975	1978	1979	1980	1981	1970-1981	1975-1981	1980-1981
Newfoundland - Terre-Neuve	167	227	335	299	327	349	109.0	53.7	6.7
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	10	262	328	299	348	334	3,240.0	27.5	- 4.0
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	326	542	470	559	523	487(1)	49.4	- 10.2	- 6.9
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	194	269	437 <sup>t</sup>	442	498	521	168.6	93.7	4.6
Québec	2,690	9,833 <sup>t</sup>	12,311 <sup>t</sup>	13,698 <sup>t</sup>	13,908 <sup>t</sup>	12,336(2)	358.6	28.4	- 11.3
Ontario	7,787	15,402	17,560	18,260 <sup>t</sup>	19,856	21,512	176.3	39.7	8.3
Manitoba	583	748	913 <sup>t</sup>	865	940	1,006	72.6	34.5	7.0
Saskatchewan	623	973	1,001 <sup>t</sup>	1,004	963	960	54.1	- 1.3	- 0.3
Alberta	2,011	3,085	4,010 <sup>t</sup>	4,486	4,775	4,968	147.0	61.0	4.0
British Columbia - Colombie-Britannique	1,335	2,650(3)	2,788 <sup>t</sup> (3)	2,884	2,943	3,375	152.8	27.4	14.7
Canada	15,726	33,991 <sup>t</sup> (3)	40,153 <sup>t</sup> (3)	42,796 <sup>t</sup>	45,081 <sup>t</sup>	45,848	191.5	35.8	1.7

(1) One hundred and eleven graduates of the N.S. Agricultural College are not included because it is now a degree-granting institution.

(1) Ne comprend pas 111 diplômés du N.S. Agricultural College, car il s'agit maintenant d'un établissement décernant des grades.

(2) Graduate data are preliminary and subject to change.

(2) Les données sur les diplômés sont provisoires et sujettes à des changements.

(3) Includes some estimates.

(3) Comprend quelques estimations.

TABLE 4. Full-time Fall Enrollment and Previous Year's Graduations in Postsecondary Career Programs of Community Colleges, by Program Field, Year in Program, Sex and Province, 1981

Province and program field No.	Enrollment - Effectifs									
	First year		Second year		Third year					
	Première année		Deuxième année		Troisième année					
	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	
<b>Newfoundland</b>										
Business:										
1 Secretarial	72	-	72	52	-	52	-	-	-	-
2 Management and administration general	29	15	14	20	10	10	-	-	-	-
3 Data processing	53	18	35	37	19	18	-	-	-	-
4 Hotel, restaurant and food management	19	6	13	10	2	8	-	-	-	-
5 Financial management (business and commerce)	106	68	38	91	53	38	-	-	-	-
Community and social services:										
6 Recreation and sports	22	13	9	20	9	11	-	-	-	-
Technologies:										
7 Chemical	26	14	12	28	17	11	26	15	15	-
8 Electrical/electronic	150	150	-	90	90	-	23	23	-	-
Engineering:										
9 Architecture	48	37	11	27	23	4	7	7	-	-
10 Mechanical	39	39	-	17	17	-	15	15	-	-
11 Manufacturing and production	7	7	-	-	-	-	-	-	-	-
12 Food and industrial processing technology	22	15	7	14	11	3	12	10	2	-
13 Engineering general	53	51	2	53	52	1	-	-	-	-
Medical:										
14 Medical treatment technology	87	19	68	37	9	28	39	9	30	-
Natural resources:										
15 Primary industries	36	32	4	28	23	5	-	-	-	-
16 Resource processing	50	50	-	14	14	-	-	-	-	-
17 Transportation	29	27	2	18	17	1	6	5	-	-
18 Total	928	541	287	556	366	170	128	83	45	-
<b>Prince Edward Island</b>										
Arts:										
19 Fine arts	18	11	7	12	4	8	-	-	-	-
20 Graphic and audio-visual	13	6	7	9	3	6	-	-	-	-
21 Arts and creative design	20	2	18	15	7	8	-	-	-	-
22 Other applied arts	15	7	8	-	-	-	-	-	-	-
Business:										
23 Secretarial	147	-	147	26	1	25	-	-	-	-
24 Management and administration general	23	14	9	20	11	9	-	-	-	-
25 Data processing	19	14	5	-	-	-	-	-	-	-
26 Merchandising and sales	12	7	5	6	3	3	-	-	-	-
27 Hotel, restaurant and food management	8	3	5	13	6	7	-	-	-	-
28 Financial management (business and commerce)	55	27	28	20	8	12	-	-	-	-
Community and social services:										
29 Protection and correction	83	76	7	-	-	-	-	-	-	-
30 Community and social services	4	1	3	-	-	-	-	-	-	-
31 Educational and counselling services	40	6	34	8	-	8	-	-	-	-
Technologies:										
32 Electrical/electronic	30	28	2	20	20	-	-	-	-	-
Engineering:										
33 Architecture	28	22	6	20	16	4	-	-	-	-
34 Medical	-	-	-	4	-	4	-	-	-	-
35 Natural resources	23	14	9	15	8	7	-	-	-	-
36 Total	538	238	300	188	87	101	-	-	-	-

TABLEAU 4. Nombre d'inscriptions à plein temps à l'automne et nombre de diplômés de l'année antérieure au niveau des programmes postsecondaires menant à une carrière des collèges communautaires, selon le domaine du programme, l'année du programme, le sexe et la province, 1981

Enrolment - Effectifs			Graduates			Province et domaine du programme	
			Diplômés				
All years	Toutes les années		Total	Male	Female		
Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	No	
<b>Terre-Neuve</b>							
104	-	104	24	-	24	Commerce:	
49	25	24	18	10	8	Secrétariat	
90	37	53	17	7	10	Gestion et administration	
29	8	21	8	1	7	Informatique	
197	121	76	40	26	14	Hôtellerie, restauration et gestion alimentaire	
						Gestion financière (commerce et affaires)	
42	22	20	4	3	1	Services communautaires et sociaux: Loisirs et sports	
80	44	36	27	13	14	Techniques:	
263	263	-	62	62	-	Chimie	7
						Électricité et électronique	8
82	67	15	2	2	-	Génie:	
71	71	-	12	12	-	Architecture	9
7	7	-	12	12	-	Mécanique	10
48	36	12	8	6	2	Fabrication et production	11
106	103	3	41	41	-	Techniques de traitement et de transformation des aliments	12
						Génie général	13
163	37	126	42	7	35	Sciences médicales: Techniques médicales	
64	55	9	28	24	4	Ressources naturelles:	
44	44	-	-	-	-	Industries primaires	15
						Traitement des ressources	16
53	50	5	4	4	-	Transport	17
1,492	990	502	349	230	119	<b>Total</b>	18
<b>Île-du-Prince-Édouard</b>							
30	15	15	-	-	-	Arts:	
22	9	13	11	8	3	Beaux-arts	19
35	9	26	16	5	11	Graphiques et audio-visuels	20
15	7	8	-	-	-	Arts et dessin artistique	21
						Autres arts appliqués	22
173	1	172	110	-	110	Commerce:	
43	25	18	27	18	9	Secrétariat	23
19	14	5	-	-	-	Gestion et administration	24
18	10	8	14	9	5	Informatique	25
21	9	12	8	5	3	Commerce et ventes	26
75	35	40	24	11	13	Hôtellerie, restauration et gestion alimentaire	27
						Gestion financière (commerce et affaires)	28
83	76	7	68	62	6	Services communautaires et sociaux: Protection et correction	
4	1	3	-	-	-	Services communautaires et sociaux	29
48	6	42	17	2	15	Services éducatifs et consultatifs	30
							31
50	48	2	17	17	-	Techniques:	
						Électricité et électronique	32
48	38	10	7	7	-	Génie:	
	-	4	-	-	-	Architecture	33
38	22	16	15	11	4	Sciences médicales	34
						Ressources naturelles	35
726	325	401	334	155	179	<b>Total</b>	36

TABLE 4. Full-time Fall Enrollment and Previous Year's Graduations in Postsecondary Career Programs of Community Colleges, by Program Field, Year in Program, Sex and Province, 1981 - Cont'd.

Province and program field No.	Enrolment - Effectifs									
	First year			Second year			Third year			
	Première année			Deuxième année			Troisième année			
	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	
<b>Nova Scotia(1)</b>										
Business:										
1 Secretarial	43	-	43	51	-	31	-	-	-	-
2 Management and administration general	119	73	46	20	7	13	-	-	-	-
3 Data processing	32	18	14	29	18	11	-	-	-	-
4 Merchandising and sales	-	-	-	16	5	11	-	-	-	-
5 Hotel, restaurant and food management	31	12	19	24	5	19	-	-	-	-
6 Financial management (business and commerce)	-	-	-	13	7	6	-	-	-	-
Community and social services:										
7 Protection and correction	14	1	13	23	3	20	-	-	-	-
8 Other community and social services	14	7	7	6	4	2	-	-	-	-
Technologies:										
9 Chemical	11	5	6	2	2	-	-	-	-	-
10 Electrical/electronic	93	92	1	62	62	-	-	-	-	-
Engineering:										
11 Mechanical	139	139	-	47	45	2	13	12	1	
12 Manufacturing and production	19	19	-	-	-	-	-	-	-	
13 Engineering general	85	76	9	49	47	2	-	-	-	
Medical:										
14 Medical treatment technology	70	10	60	51	10	41	-	-	-	-
15 Medical equipment and prosthetics	4	-	4	8	2	6	-	-	-	-
Natural resources:										
16 Resource processing	34	33	1	17	15	2	-	-	-	-
17 Other natural resources	7	4	3	6	5	1	-	-	-	-
18 Transportation	369	359	10	29	25	4	23	20	3	
19 Total	1,084	848	236	433	262	171	36	32	4	
<b>New Brunswick</b>										
Arts:										
20 Arts and creative design	21	6	15	14	2	12	9	1	8	
Business:										
21 Management and administration general	245	84	161	184	74	110	-	-	-	-
22 Data processing	30	13	17	19	3	16	-	-	-	-
23 Hotel, restaurant and food management	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Technologies:										
24 Chemical	27	17	10	25	16	9	-	-	-	-
25 Electrical/electronic	179	175	4	110	108	2	-	-	-	-
Engineering:										
26 Mechanical	40	40	-	34	34	-	-	-	-	-
27 Manufacturing and production	31	30	1	16	16	-	-	-	-	-
28 Engineering general	133	100	33	82	70	12	-	-	-	-
Medical:										
29 Medical treatment technology	49	3	46	38	3	35	5	-	5	
Natural resources:										
30 Primary industries	91	84	7	-	-	-	-	-	-	-
31 Total	846	552	294	522	326	196	14	1	13	

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 4. Nombre d'inscriptions à plein temps à l'automne et nombre de diplômés de l'année antérieure au niveau des programmes postsecondaires menant à une carrière des collèges communautaires, selon le domaine du programme, l'année du programme, le sexe et la province, 1981 - suite

Enrolment - Effectifs			Graduates			Province et domaine du programme	
			Diplômés				
All years	Toutes les années				Female		
Total	Male	Female	Total	Male	Female		
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes	No	
						Nouvelle-Écosse(1)	
74	-	74	23	-	23	Commerce:	
139	80	59	8	4	4	Secrétariat	
61	56	25	25	17	8	Gestion et administration	
16	5	11	13	7	6	Informatique	
55	17	38	13	5	8	Commerce et ventes	
13	7	6	12	9	3	Hôtellerie, restauration et gestion alimentaire	
						Gestion financière (commerce et affaires)	
37	4	33	21	1	20	Services communautaires et sociaux:	
20	11	9	4	2	2	Protection et correction	
						Autres services communautaires et sociaux	
15	7	6	8	8	-	Techniques:	
155	154	1	50	48	2	Chimie	
						Électricité et électronique	
199	196	3	67	66	1	Génie:	
19	19	-	18	18	-	Mécanique	
134	123	11	74	67	7	Fabrication et production	
						Génie général	
121	20	101	35	7	28	Sciences médicales:	
12	2	10	4	2	2	Techniques médicales	
						Équipement médical et prothèses	
51	48	3	5	5	-	Ressources naturelles:	
13	9	4	4	3	1	Traitement des ressources	
						Autres ressources naturelles	
421	404	17	173	99	4	Transport	
1,553	1,142	411	487	368	119	Total	
						19	
						Nouveau-Brunswick	
44	9	35	3	-	3	Arts:	
						Arts et dessin artistique	
429	158	271	157	70	87	Commerce:	
49	16	33	18	5	13	Gestion et administration	
-	-	-	17	6	11	Informatique	
						Hôtellerie, restauration et gestion alimentaire	
52	33	19	10	9	1	Techniques:	
289	283	6	89	84	5	Chimie	
						Électricité et électronique	
74	74	-	20	19	1	Génie:	
47	46	1	8	7	1	Mécanique	
215	170	45	92	75	17	Fabrication et production	
						Génie général	
92	6	86	39	-	39	Sciences médicales:	
						Techniques médicales	
91	84	7	68	67	1	Ressources naturelles:	
1,382	879	503	521	342	179	Industries primaires	
						Total	
						31	

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 4. Full-time Fall Enrollment and Previous Year's Graduations in Postsecondary Career Programs of Community Colleges, by Program Field, Year in Program, Sex and Province, 1981 - Continued

Province and program field No.	Enrolment - Effectifs								
	first year			Second year			Third year		
	Première année			Deuxième année			Troisième année		
	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female
		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes
<b>Quebec(2)</b>									
Arts:									
1 Commercial and promotional arts	148	55	115	101	20	81	107	29	78
2 Fine arts	76	16	60	48	12	36	90	40	50
3 Graphic and audio-visual	750	379	351	486	255	231	504	153	151
4 Arts and creative design	344	116	228	268	97	171	165	55	112
5 Other applied arts	441	110	331	270	52	218	201	34	167
Business:									
6 Secretarial	2,515	10	2,505	1,700	2	1,698	1,180	2	1,179
7 Management and administration general	5,899	2,877	3,022	5,681	1,703	1,978	284	153	151
8 Data processing	2,424	1,116	1,308	1,449	647	702	859	421	438
9 Merchandising and sales	-	-	-	-	-	-	700	396	304
10 Hotel, restaurant and food management	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11 Financial management (business and commerce)	-	-	-	-	-	-	2,146	988	1,358
Community and social services:									
12 Protection and correction	1,175	765	410	859	574	285	781	602	179
13 Community and social services	745	88	657	495	55	440	411	40	371
14 Recreation and sports	419	154	265	278	111	167	273	114	159
15 Educational and counselling services	852	149	703	649	82	567	585	101	482
16 Other community and social services	118	74	44	60	35	25	54	38	16
Technologies:									
17 Chemical	428	253	125	211	111	100	239	132	107
18 Electrical/electronic	2,918	2,822	96	1,945	1,902	43	1,401	1,373	28
Engineering:									
19 Aeronautical	301	289	12	1	1	-	-	-	-
20 Architecture	1,555	1,325	230	520	427	93	565	476	89
21 Mechanical	1,055	1,027	28	775	760	15	289	286	5
22 Manufacturing and production	47	32	15	129	116	13	478	447	31
23 Food and industrial processing technology	10	5	5	11	9	2	6	5	5
24 Engineering general	199	142	57	630	551	79	1,043	968	75
Medical:									
25 Nursing	2,689	359	2,330	1,926	242	1,684	1,802	186	1,616
26 Medical treatment technology	922	122	800	704	95	609	613	63	548
27 Medical equipment and prosthetics	91	47	44	84	49	35	106	68	38
28 Other medical	310	10	300	198	7	191	173	6	167
Natural resources:									
29 Agriculture	146	120	26	75	58	17	1	1	-
30 Other primary industries	564	324	40	288	238	50	255	229	26
31 Resource processing	278	244	34	189	168	21	95	89	6
32 Other natural resources	350	167	183	293	143	150	271	142	129
Transportation:									
33 Air	60	54	6	40	34	6	37	36	1
34 Other transportation	80	73	7	43	39	4	36	36	-
35 Other miscellaneous programs	69	55	14	64	59	5	47	45	2
36 Not reported	103	74	29	27	18	9	2	2	-
37 Total	27,861	13,431	14,430	18,497	8,677	9,725	15,795	7,752	8,045

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 4. Nombre d'inscriptions à plein temps à l'automne et nombre de diplômés de l'année antérieure au niveau des programmes postsecondaires menant à une carrière des collèges communautaires, selon le domaine du programme, l'année du programme, le sexe et la province, 1981 - suite

Enrolment - Effectifs			Graduates			Province et domaine du programme	
			Diplômés				
All years	Toutes les années		Total	Male	Female		
Total	Male	Female	Total	Male	Female		
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes	N°	
						Québec(2)	
356	82	274	62	17	45	Arts:	
214	68	146	564	179	385	Commerciaux	1
1,520	787	733	200	97	103	Beaux-arts	2
1,010	301	709	80	18	62	Graphiques et audio-visuels	3
1,435	212	1,223	228	17	211	Arts et dessin artistique	4
						Autres arts appliqués	5
7,262	18	7,244	1,065	1	1,064	Commerce:	
10,138	4,861	5,277	190	94	96	Secrétariat	6
4,632	2,184	2,448	439	195	244	Gestion et administration	7
923	416	507	387	172	215	Informatique	8
452	257	195	56	37	19	Commerce et ventes	9
2,419	1,034	1,385	1,570	592	978	Hôtellerie, restauration et gestion alimentaire	10
						Gestion financière (commerce et affaires)	11
2,815	1,941	874	487	586	101	Services communautaires et sociaux:	
2,256	188	2,068	423	27	396	Protection et correction	12
1,370	429	941	228	90	138	Services communautaires et sociaux	13
2,598	446	2,152	557	102	455	Loisirs et sports	14
232	147	85	26	13	13	Services éducatifs et consultatifs	15
						Autres services communautaires et sociaux	16
878	496	382	182	92	90	Techniques:	
6,779	6,604	175	853	840	13	Chimie	17
						Électricité et électronique	18
302	290	12	-	-	-	Génie:	
2,716	2,286	430	302	259	43	Aéronautique	19
2,165	2,117	48	188	185	3	Architecture	20
654	595	59	255	226	9	Mécanique	21
72	41	31	13	3	10	Fabrication et production	22
1,872	1,661	211	744	691	53	Techniques de traitement et de transformation des aliments	23
						Génie général	24
6,590	832	5,758	1,750	115	1,655	Sciences médicales:	
2,237	280	1,957	580	58	522	Sciences infirmières	25
281	164	117	63	45	18	Techniques médicales	26
681	23	658	119	1	118	Équipement médical et prothèses	27
						Autres médicales	28
660	513	147	131	108	23	Ressources naturelles:	
1,051	854	197	203	150	53	Agriculture	29
562	501	61	71	68	3	Autres industries primaires	30
1,153	602	551	232	124	108	Traitement des ressources	31
						Autres ressources naturelles	32
137	124	13	33	33	-	Transport:	
159	148	11	14	13	1	Aérien	33
						Autre transport	34
249	179	70	61	35	26	Autres programmes divers	35
132	94	38	-	-	-	Non déclaré	36
68,962	31,775	37,187	12,336	5,083	7,253	Total	37

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 4. Full-time Fall Enrollment and Previous Year's Graduations in Postsecondary Career Programs of Community Colleges, by Program Field, Year in Program, Sex and Province, 1981 - Continued

Province and program field No.	Enrolment - Effectifs								
	First year			Second year			Third year		
	Première année		Deuxième année		Troisième année				
	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes
<b>Ontario</b>									
Arts:									
1 Commercial and promotional arts	1,052	599	653	781	296	485	265	120	145
2 Fine arts	864	425	459	618	296	322	755	548	385
3 Graphic and audio-visual	1,158	721	457	709	452	277	192	131	61
4 Arts and creative design	1,043	218	825	943	75	468	248	42	206
5 Other applied arts	1,520	752	768	1,006	518	488	223	116	107
Business:									
6 Secretarial	2,084	13	2,071	1,624	7	1,617	15	-	13
7 Management and administration general	7,278	5,556	3,722	2,362	1,251	1,111	1,244	787	457
8 Data processing	2,539	1,465	1,074	1,756	994	762	609	404	205
9 Merchandising and sales	1,325	505	818	1,619	795	854	298	208	90
10 Hotel, restaurant and food management	1,221	521	700	686	277	409	118	64	54
11 Financial management (business and commerce)	1,393	589	804	1,673	709	964	505	273	282
Community and social services:									
12 Protection and correction	1,020	608	412	714	405	309	15	13	-
13 Community and social services	1,300	217	1,083	889	117	777	47	6	41
14 Recreation and sports	1,766	391	1,375	1,083	265	818	132	50	82
15 Educational and counselling services	1,907	131	1,776	1,247	61	1,186	-	-	-
16 Other community and social services	183	66	117	109	39	70	48	13	35
Technologies:									
17 Chemical	576	333	243	510	297	213	259	166	93
18 Electrical/electronic	2,554	2,496	58	1,737	1,713	24	505	494	11
Engineering:									
19 Architecture	1,117	967	150	764	674	90	212	189	23
20 Mechanical	1,354	1,317	37	975	956	19	297	294	3
21 Manufacturing and production	738	694	44	455	444	11	101	85	16
22 Food and industrial processing technology	44	6	38	29	8	21	41	11	30
23 Engineering general	1,886	1,695	191	1,151	1,023	110	305	283	22
Medical:									
24 Nursing	3,564	151	3,413	2,556	135	2,421	47	5	42
25 Medical treatment technology	1,331	477	854	922	232	590	587	290	297
26 Medical equipment and prosthetics	89	66	23	75	46	29	14	9	5
27 Other medical	105	28	77	54	14	20	25	14	11
Natural resources:									
28 Agriculture	777	444	553	524	518	206	1	-	1
29 Other primary industries	494	348	146	455	328	127	59	46	15
30 Resource processing	238	214	24	272	245	27	76	74	2
31 Other natural resources	682	553	129	156	127	29	70	56	14
Transportation:									
32 Air	163	154	9	48	45	3	29	28	1
33 Other transportation	56	54	2	48	40	8	41	39	2
34 Other miscellaneous programs	1,442	707	735	326	212	114	29	26	5
35 Not reported	-	-	-	-	-	-	30	14	16
36 Total	44,861	21,281	23,580	28,328	15,349	14,979	7,416	4,648(3)	2,768(3)

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 4. Nombre d'inscriptions à plein temps à l'automne et nombre de diplômés de l'année antérieure au niveau des programmes postsecondaires menant à une carrière des collèges communautaires, selon le domaine du programme, l'année du programme, le sexe et la province, 1981 - suite

Enrolment - Effectifs			Graduates			Province et domaine du programme	
			Diplômés				
All years	Toutes les années				Female		
Total	Male	Female	Total	Male	Female		
	Total			Hommes	Femmes		
	Hommes	Femmes				No	
						Ontario	
2,098	815	1,283	519	194	325	Atts:	
2,215	1,069	1,146	443	163	280	Commerciaux	
2,059	1,284	775	486	311	175	Beaux-arts	
1,834	335	1,499	459	46	413	Graphiques et audio-visuels	
2,749	1,586	1,163	672	314	358	Arts et dessin artistique	
						Autres arts appliqués	
3,721	20	3,701	1,791	5	1,786	Commerce:	
10,884	5,594	5,290	1,396	731	665	Secrétariat	
4,904	2,863	2,041	866	503	363	Gestion et administration	
3,230	1,468	1,762	1,012	470	542	Informatique	
2,025	862	1,163	523	194	329	Commerce et ventes	
3,571	1,521	2,050	946	391	555	Hôtellerie, restauration et gestion alimentaire	
						Gestion financière (commerce et affaires)	
1,747	1,026	721	554	303	251	Services communautaires et sociaux:	
2,256	335	1,901	752	89	663	Protection et correction	
2,981	706	2,275	1,001	214	787	Services communautaires et sociaux	
3,154	192	2,962	1,185	63	1,122	Loisirs et sports	
340	118	222	134	48	86	Services éducatifs et consultatifs	
						Autres services communautaires et sociaux	
1,345	796	549	306	157	149	Techniques:	
4,796	4,703	93	897	879	18	Chimie	
						Électricité et électronique	
2,093	1,830	263	488	428	60	Génie:	
2,626	2,567	59	627	622	5	Architecture	
1,294	1,223	71	300	272	28	Mécanique	
114	25	89	24	8	16	Fabrication et production	
3,324	3,001	323	724	656	68	Techniques de traitement et de transformation des aliments	
						Génie général	
6,167	291	5,876	2,351	117	2,234	Sciences médicales:	
2,740	999	1,741	1,157	368	769	Sciences infirmières	
178	121	57	73	40	33	Techniques médicales	
164	56	108	27	9	18	Équipement médical et prothèses	
						Autres médicales	
1,302	762	540	576	538	238	Ressources naturelles:	
1,008	722	286	422	289	133	Agriculture	
586	533	53	189	170	19	Autres industries primaires	
908	736	172	151	108	43	Traitement des ressources	
						Autres ressources naturelles	
240	227	13	63	59	4	Transport:	
145	133	12	46	44	2	Aérien	
1,797	945	852	336	216	120	Autre transport	
30	14	16	36	9	27	Autres programmes divers	
80,605	39,278	41,327	21,512	8,828	12,684	Non déclaré	
						Total	
						36	

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 4. Full-time Fall Enrollment and Previous Year's Graduations in Postsecondary Career Programs of Community Colleges, by Program Field, Year in Program, Sex and Province, 1981 - Continued

Province and program field	Enrolment - Effectifs							
	First year		Second year		Third year			
	Première année	Deuxième année	Troisième année					
	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes
No.								Female Femmes
<b>Manitoba</b>								
Arts:								
1 Commercial and promotional arts	38	16	22	26	8	18	-	-
2 Graphic and audio-visual	47	20	27	40	19	21	-	-
3 Other applied arts	32	2	30	-	-	-	-	-
Business:								
4 Secretarial	28	-	28	-	-	-	-	-
5 Management and administration general	493	300	193	341	232	109	-	-
6 Data processing	197	143	54	124	89	35	-	-
7 Merchandising and sales	78	60	18	-	-	-	-	-
8 Hotel, restaurant and food management	57	26	31	30	17	13	-	-
Community and social services:								
9 Community and social services	57	5	52	22	-	22	-	-
10 Educational and counselling services	78	41	37	32	20	12	-	-
Technologies:								
11 Chemical	24	16	8	18	10	8	-	-
12 Electrical/electronic	142	140	2	120	118	2	-	-
Engineering:								
13 Architecture	-	-	-	15	15	-	-	-
14 Mechanical	63	62	1	30	30	-	-	-
15 Engineering general	119	114	5	78	75	3	-	-
Medical:								
16 Nursing	156	16	140	103	4	99	-	-
17 Medical treatment technology	105	16	89	-	-	-	-	-
18 Other medical	28	9	19	17	6	11	-	-
Natural resources:								
19 Resource processing	15	12	3	7	6	1	-	-
20 Total	1,757	998	759	1,003	649	354	-	-
<b>Saskatchewan</b>								
Business:								
21 Secretarial	7	-	7	10	-	10	-	-
22 Management and administration general	203	93	110	47	21	26	-	-
23 Data processing	-	-	-	39	25	14	-	-
24 Merchandising and sales	-	-	-	19	7	12	-	-
25 Hotel, restaurant and food management	49	16	33	31	7	24	-	-
26 Financial management (business and commerce)	-	-	-	72	29	43	-	-
Community and social services:								
27 Educational and counselling services	29	6	23	-	-	-	-	-
28 Recreation and sports	48	11	37	31	5	26	-	-
Technologies:								
29 Electrical/electronic	103	97	6	66	65	1	-	-
Engineering:								
30 Architecture	31	23	8	27	21	6	-	-
31 Mechanical	127	126	1	107	104	3	-	-
32 Engineering general	91	76	15	45	38	7	-	-
Medical:								
33 Nursing	556	32	524	464	11	453	-	-
34 Medical treatment technology	147	10	137	-	-	-	-	-
35 Other medical	-	-	-	53	6	47	-	-
36 Natural resources	88	72	16	54	46	8	-	-
37 Other miscellaneous programs	11	10	1	-	-	-	-	-
38 Total	1,490	572	918	1,065	385	680	-	-

TABLEAU 4. Nombre d'inscriptions à plein temps à l'automne et nombre de diplômés de l'année antérieure au niveau des programmes postsecondaires menant à une carrière des collèges communautaires, selon le domaine du programme, l'année du programme, le sexe et la province, 1981 - suite

Enrolment - Effectifs			Graduates			Province et domaine du programme	
			Diplômés				
All years			Toutes les années				
Total	Male	Female	Total	Male	Female		
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes	N°	
64	24	40	17	9	8	Manitoba	
87	39	48	26	4	22	Arts:	
32	2	30	21	-	21	Commerciaux	
						Graphiques et audio-visuels	
						Autres arts appliqués	
28	-	28	20	-	20	Commerce:	
834	532	302	235	159	76	Secrétariat	
321	232	89	74	50	24	Gestion et administration	
78	60	18	44	36	8	Informatique	
87	43	44	29	9	20	Commerce et ventes	
						Hôtellerie, restauration et gestion alimentaire	
79	5	74	47	5	42	Services communautaires et sociaux:	
110	61	49	26	18	8	Services communautaires et sociaux	
						Services éducatifs et consultatifs	
42	26	16	8	6	2	Techniques:	
262	258	4	80	80	-	Chimie	
						Électricité et électronique	
15	15	-	19	18	1	Génier:	
93	92	1	11	11	-	Architecture	
197	189	8	59	53	6	Mécanique	
						Génier général	
259	20	239	192	5	187	Sciences médicales:	
105	16	89	87	8	79	Sciences infirmières	
45	15	30	11	5	6	Techniques médicales	
						Autres médicales	
22	18	4	-	-	-	Ressources naturelles:	
2,760	1,647	1,113	1,006	476	530	Traitement des ressources	
						Total	
29	6	23	-	-	-	Saskatchewan	
79	16	63	25	6	19	Commerce:	
						Secrétariat	
17	-	17	11	1	10	Gestion et administration	
250	114	136	44	22	22	Informatique	
39	25	14	28	14	14	Commerce et ventes	
19	7	12	14	1	13	Hôtellerie, restauration et gestion alimentaire	
80	23	57	19	5	14	Gestion financière (commerce et affaires)	
72	29	43	65	20	45		
29	6	23	-	-	-	Services communautaires et sociaux:	
79	16	63	25	6	19	Services éducatifs et consultatifs	
						Loisirs et sports	
169	162	7	51	50	1	Techniques:	
						Électricité et électronique	
58	44	14	20	14	6	Génier:	
234	230	4	67	67	-	Architecture	
136	114	22	60	58	2	Mécanique	
						Génier général	
1,020	43	977	359	13	346	Sciences médicales:	
147	10	137	116	5	111	Sciences infirmières	
53	6	47	25	2	23	Techniques médicales	
						Autres médicales	
142	118	24	51	41	10	Ressources naturelles	
11	10	1	5	5	-	Autres programmes divers	
2,555	957	1,598	960	324	636	Total	

TABLE 4. Full-time Fall Enrolment and Previous Year's Graduates in Postsecondary Career Programs of Community Colleges, by Program Field, Year in Program, Sex and Province, 1981 - Contingent

See footnote(s) at end of table.

TABLI.EAU 4. Nombre d'inscriptions à plein temps à l'automne et nombre de diplômés de l'année antérieure au niveau des programmes postsecondaires menant à une carrière des collèges communautaires, selon le domaine du programme, l'année du programme, le sexe et la province, 1981 - suite

Enrolment - Effectifs			Graduates			Province et domaine du programme	
			Diplômés				
All years			Toutes les années				
Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Alberta(4)	
40	7	33	14	1	13		
858	387	471	86	58	48		
175	83	92	52	52	20		
267	47	220	86	12	74		
700	282	418	215	91	124		
887	10	877	488	-	488		
1,996	967	1,049	529	252	277		
585	313	272	161	77	84		
235	65	170	129	49	80		
172	98	74	53	26	27		
276	130	146	180	84	96		
300	153	147	90	46	44		
486	78	408	188	15	173		
397	70	327	130	16	114		
453	4	449	186	1	185		
190	40	150	41	12	29		
281	175	106	61	43	18		
1,014	987	27	326	517	9		
51	31	-	27	27	-		
622	432	190	204	146	58		
640	629	11	173	172	1		
99	93	6	27	27	-		
-	-	-	12	6	6		
1,037	842	195	310	270	40		
450	17	433	220	3	217		
384	123	261	216	43	175		
60	39	21	21	7	14		
196	60	136	73	14	59		
542	284	258	211	93	118		
275	167	108	92	55	37		
378	330	48	131	110	21		
592	482	110	165	123	42		
77	71	6	17	17	-		
369	229	140	54	50	4		
15,064	7,705	7,359	4,968	2,275	2,693		
						Total	

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 4. Full-time Fall Enrollment and Previous Year's Graduates in Postsecondary Career Programs of Community Colleges, by Program Field, Year in Program, Sex and Province, 1981 - Continued

Province and program field No.	Enrolment - Effectifs								
	First year			Second year			Third year		
	Première année		Deuxième année		Troisième année				
	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes
<b>British Columbia(4)</b>									
Arts:									
1 Commercial and promotional arts	11	4	7	28	6	22	-	-	-
2 Fine arts	491	210	281	568	158	210	225	85	140
3 Graphic and audio-visual	180	75	107	125	58	67	-	-	-
4 Arts and creative design	67	4	63	60	2	58	-	-	-
5 Other applied arts	223	106	117	156	67	69	5	5	-
Business:									
6 Secretarial	44	4	40	22	2	20	-	-	-
7 Management and administration general	1,017	551	466	445	262	183	25	16	9
8 Data processing	302	172	130	178	96	82	-	-	-
9 Merchandising and sales	374	183	191	303	156	167	-	-	-
10 Hotel, restaurant and food management	71	34	37	44	16	28	-	-	-
11 Financial management (business and commerce)	319	147	172	289	136	153	-	-	-
Community and social services:									
12 Protection and correction	150	70	80	65	53	32	-	-	-
13 Community and social services	82	11	71	50	5	27	-	-	-
14 Recreation and sports	233	86	147	173	75	100	-	-	-
15 Educational and counselling services	109	2	107	51	1	50	-	-	-
Technologies:									
16 Chemical	50	27	23	59	25	14	-	-	-
17 Electrical/electronic	297	285	12	232	221	11	-	-	-
Engineering:									
18 Architecture	227	200	27	182	160	22	-	-	-
19 Mechanical	105	104	1	88	82	6	-	-	-
20 Engineering general	96	87	9	59	52	7	-	-	-
Medical:									
21 Nursing	694	39	655	688	50	658	-	-	-
22 Medical treatment technology	177	51	146	144	15	129	8	1	7
23 Medical equipment and prosthetics	24	21	3	22	19	5	-	-	-
24 Other medical	90	49	41	78	59	39	-	-	-
Natural resources:									
25 Agriculture	19	1	18	2	-	2	-	-	-
26 Primary industries	244	194	50	240	201	39	-	-	-
27 Resource processing	37	35	2	21	20	1	-	-	-
28 Other natural resources	41	31	10	56	28	8	-	-	-
Transportation:									
29 Air	21	21	-	27	26	1	-	-	-
30 Miscellaneous	2	-	2	-	-	-	-	-	-
31 Not reported	133	43	90	56	26	30	-	-	-
32 Total	5,930	2,825	3,105	4,231	1,993	2,238	263	107(7)	156(7)

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 4. Nombre d'inscriptions à plein temps à l'automne et nombre de diplômés de l'année antérieure au niveau des programmes postsecondaires menant à une carrière des collèges communautaires, selon le domaine du programme, l'année du programme, le sexe et la province, 1981 - suite

Enrolment - Effectifs			Graduates			Province et domaine du programme	
			Diplômés				
All years			Toutes les années				
Total	Male	Female	Total	Male	Female		
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes	ND	
						Colombie-Britannique(4)	
						Arts:	
39	10	29	8	4	4	Commerceaux	
1,084	453	631	201	67	134	Beaux-arts	
305	131	174	96	48	48	Graphiques et audio-visuels	
127	6	121	47	-	47	Arts et dessin artistique	
364	178	186	103	50	53	Autres arts appliqués	
						Commerce:	
66	6	60	34	2	32	Secrétariat	
1,487	829	658	337	204	133	Gestion et administration	
480	268	212	115	65	50	Informatique	
677	319	358	295	164	131	Commerce et ventes	
115	50	65	31	9	22	Hôtellerie, restauration et gestion alimentaire	
608	283	325	235	123	112	Gestion financière (commerce et affaires)	
						Services communautaires et sociaux:	
215	103	112	96	39	57	Protection et correction	
112	14	98	52	4	48	Services communautaires et sociaux	
406	159	247	155	60	95	Loisirs et sports	
160	3	157	114	1	113	Services éducatifs et consultatifs	
						Techniques:	
89	52	37	39	26	13	Chimie	
529	506	23	216	210	6	Électricité et électronique	
						Génierie:	
409	360	49	164	151	13	Architecture	
193	186	7	63	61	2	Mécanique	
155	139	16	70	60	10	Génierie général	
						Sciences médicales:	
1,382	69	1,313	374	23	351	Sciences infirmières	
529	47	282	176	35	141	Techniques médicales	
46	40	6	17	16	1	Équipement médical et orthèses	
168	88	80	69	33	30	Autres médicales	
						Ressources naturelles:	
21	1	20	-	-	-	Agriculture	
484	395	89	201	175	26	Industries primaires	
58	55	3	26	24	2	Traitement des ressources	
77	59	18	27	20	7	Autres ressources naturelles	
						Transport:	
48	47	1	20	20	-	Aérien	
2	-	2	-	-	-	Autres programmes divers	
189	69	120	-	-	-	Non déclaré	
10,424	4,925	5,499	3,375	1,694	1,681	Total	

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 4. Full-time Fall Enrollment and Previous Year's Graduations in Postsecondary Career Programs of Community Colleges, by Program Field, Year in Program, Sex and Province, 1981 - Concluded

Province and program field No.	Enrolment - Effectifs									
	First year			Second year			Third year			
	Première année			Deuxième année			Troisième année			
	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	
		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes	
Canada(8)										
Arts:										
1 Commercial and promotional arts	1,278	457	821	947	532	615	572	149	223	
2 Fine arts	1,837	950	987	1,294	583	711	1,270	559	711	
3 Graphic and audio-visual	2,237	1,256	981	1,435	793	642	496	284	212	
4 Arts and creative design	1,672	378	1,294	990	198	792	422	96	326	
5 Other applied arts	2,685	1,171	1,512	1,660	725	935	429	155	274	
Business:										
6 Secretarial	5,633	35	5,598	5,639	14	5,625	1,193	2	1,191	
7 Management and administration general	16,760	8,245	8,515	7,662	5,036	3,826	1,555	956	597	
8 Data processing --	5,996	3,181	2,815	3,716	1,982	1,734	1,468	825	643	
9 Merchandising and sales	1,887	762	1,125	2,088	964	1,124	998	604	394	
10 Hotel, restaurant and food management	1,574	688	896	892	558	534	118	64	54	
11 Financial management (business and commerce)	1,934	862	1,072	2,375	1,041	1,532	2,851	1,211	1,640	
Community and social services:										
12 Protection and correction	2,647	1,623	1,024	1,756	1,065	691	794	615	179	
13 Community and social services	2,485	366	2,119	1,625	204	1,421	458	46	412	
14 Recreation and sports	2,734	702	2,032	1,736	486	1,250	405	164	241	
15 Educational and counselling services	3,367	338	3,029	2,088	165	1,923	583	101	482	
16 Other community and social services	447	171	276	233	94	139	102	51	51	
Technologies:										
17 Chemical	1,304	768	536	952	550	402	524	311	213	
18 Electrical/electronic	7,050	6,853	197	4,812	4,718	94	1,929	1,890	39	
Engineering:										
19 Aeronautical	301	289	12	17	17	-	15	15	-	
20 Architecture	3,372	2,836	536	1,811	1,006	505	784	672	112	
21 Mechanical	3,295	5,220	75	2,340	2,291	49	614	607	7	
22 Manufacturing and production	890	827	63	651	624	27	579	532	47	
23 Food and industrial processing technology	76	26	50	54	28	26	59	24	35	
24 Engineering general	3,305	2,857	448	2,523	2,234	289	1,348	1,251	97	
Medical:										
25 Nursing	7,950	609	7,341	5,896	427	5,469	1,869	191	1,658	
26 Medical treatment technology	3,226	782	2,444	1,846	393	1,455	1,250	563	887	
27 Medical equipment and prosthetics	242	155	87	215	134	81	120	77	43	
28 Other medical	660	134	526	449	94	555	198	20	178	
Natural resources:										
29 Agriculture	1,267	740	527	818	485	333	2	1	1	
30 Other primary industries	1,392	1,076	316	1,123	863	260	314	275	39	
31 Resource processing	816	728	88	714	638	76	171	163	8	
32 Other natural resources	1,530	1,118	412	813	562	251	341	198	145	
Transportation:										
33 Air	299	280	19	137	125	12	66	64	2	
34 Other transportation	534	513	21	138	121	17	106	101	5	
35 Other miscellaneous programs	1,819	933	886	464	339	125	76	71	9	
36 Not reported	236	117	119	83	44	39	32	16	16	
37 Total	94,735	45,946	48,789	59,990	29,033	30,957	23,889	12,724	11,165	

(1) N.S. Agricultural College data not included because it is now a degree-granting institution. Total graduates = 111 (natural resources 97, mechanical engineering 4, medical technology 5 and chemical technology 5).

(2) Enrolment data for the private colleges and the public institutions not under the jurisdiction of the Ministry of Education of Quebec are not available by year of study. They appear in the total columns only, therefore totals do not necessarily equal the sum of the enrolments by year of study.

(3) Third year enrolment includes 244 males and 195 females in fourth year.

(4) Includes some estimations of the distribution by sex.

(5) Includes some estimations of sex distribution of enrolments by year of study (Grant McEwan Community College).

(6) Third year enrolment includes 45 males and 45 females in fourth year.

(7) Third year enrolment includes 40 males and 66 females in fourth and fifth year.

(8) Refer to previous footnotes.

TABLEAU 4. Nombre d'inscriptions à plein temps à l'automne et nombre de diplômés de l'année antérieure au niveau des programmes postsecondaires menant à une carrière des collèges communautaires, selon le domaine du programme, l'année du programme, le sexe et la province, 1981 - fin

Enrolment - Effectifs			Graduates			Province et domaine du programme	
			Diplômés				
All years	Male	Female	Total	Male	Female		
Total	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		
						ND	
						Canada(8)	
2,597	938	1,659	620	225	395	Arts:	
4,401	1,992	2,409	1,294	447	847	Commerciaux	
4,168	2,333	1,835	871	500	371	Beaux-arts	
3,317	707	2,610	691	81	610	Graphiques et audio-visuels	
5,295	2,067	3,228	1,239	472	767	Arts et dessin artistique	
						Autres arts appliqués	
12,332	55	12,277	3,566	9	3,557	Commerce:	
26,249	13,165	13,084	2,941	1,564	1,377	Secrétaire	
11,180	5,988	5,192	1,743	933	810	Gestion et administration	
5,196	2,350	2,846	1,908	908	1,000	Informatique	
3,036	1,367	1,669	757	297	460	Commerce et ventes	
7,231	3,160	4,071	3,072	1,256	1,816	Hôtellerie, restauration et gestion alimentaire	
						Gestion financière (commerce et affaires)	
5,197	3,303	1,894	1,316	837	479	Services communautaires et sociaux:	
5,173	621	4,552	1,462	140	1,322	Protection et correction	
5,275	1,402	3,873	1,543	389	1,154	Services communautaires et sociaux	
6,552	718	5,834	2,085	187	1,898	Loisirs et sports	
782	316	466	205	75	130	Services éducatifs et consultatifs	
						Autres services communautaires et sociaux	
2,780	1,629	1,151	641	354	287	Techniques:	
14,306	13,968	338	2,641	2,587	54	Chimie	
						Électricité et électronique	
333	321	12	27	27	-	Génier:	
6,043	5,072	971	1,206	1,025	181	Aéronautique	
6,295	6,162	133	1,228	1,215	13	Architecture	
2,120	1,983	137	600	562	38	Mécanique	
234	102	132	57	23	34	Fabrication et production	
7,176	6,342	834	2,174	1,971	203	Techniques de traitement et de transformation des aliments	
						Génier général	
15,868	1,272	14,596	5,246	276	4,970	Sciences médicales:	
6,322	1,538	4,784	2,428	531	1,897	Sciences infirmières	
577	366	211	178	110	68	Techniques médicales	
1,307	248	1,059	318	64	254	Équipement médical et prothèses	
						Autres médicales	
2,525	1,560	965	918	539	379	Ressources naturelles:	
2,973	2,277	696	1,014	760	254	Agriculture	
1,701	1,529	172	422	377	45	Autres industries primaires	
2,923	2,028	895	645	430	215	Traitement des ressources	
						Autres ressources naturelles	
502	469	33	133	129	4	Transport:	
778	735	43	167	160	7	Aérien	
2,428	1,363	1,065	456	306	150-	Autres transport	
351	177	174	36	9	27	Autres programmes divers	
						Non déclaré	
185,523	89,623	95,900	45,848	19,775	26,073	Total	
						37	

(1) Ne comprend pas les données sur le N.S. Agriculture College, car il s'agit maintenant d'un établissement décernant des grades. Nombre total de diplômés: 111 (97 en ressources naturelles, 4 en génier mécanique, 5 en technologie médicale et 5 en technologie chimique).

(2) Les données relatives aux collèges privés et aux établissements publics ne relevant pas de la juridiction du ministère de l'Éducation du Québec ne sont pas ventilées selon l'année d'étude. Elles ne figurent que dans les totaux. C'est pourquoi il peut arriver que ceux-ci soient supérieures à la somme des éléments dont ils sont composés.

(3) Les effectifs des programmes de troisième année comprennent 244 étudiants et 195 étudiantes en quatrième année.

(4) Comprend certaines estimations de la distribution selon le sexe.

(5) Comprend des estimations de la répartition des effectifs selon le sexe et l'année d'étude (Grant McEwan Community College).

(6) Les effectifs des programmes de troisième année comprennent 45 étudiants et 45 étudiantes en quatrième année.

(7) Les effectifs des programmes de troisième année comprennent 40 étudiants et 66 étudiantes en quatrième et en cinquième année.

(8) Voir les notes précédentes.

TABLE 5. Full-time Enrolment at All Program Levels(1) of Community Colleges

TABLEAU 5. Inscriptions à plein temps à tous les niveaux des programmes(1) des collèges communautaires

	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
	Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
<b>Postsecondary level - Au niveau postsecondaire</b>						
Career programs - Programmes professionnels	1,492	726	1,553	1,382	68,962	80,605
University transfer programs - Programmes de passage à l'université	-	-	-	-	72,494	-
<b>Total</b>	<b>1,492</b>	<b>726</b>	<b>1,553</b>	<b>1,382</b>	<b>141,456</b>	<b>80,605</b>
<b>Trades-level vocational - Formation professionnelle au niveau des métiers</b>						
Pre-employment courses - Cours préalables à l'emploi	2,937	556	1,708	3,752	-	31,215
Courses for registered apprentices - Cours à l'intention des apprentis enregistrés	996	195	2,706	2,479	-	27,228
Skill upgrading courses - Cours de perfectionnement des aptitudes	419	976	248	704	-	632
<b>Total</b>	<b>4,352</b>	<b>1,727</b>	<b>4,662</b>	<b>6,935</b>	<b>-</b>	<b>59,075</b>
<b>Pre-vocational courses - Cours préalables à la formation professionnelle</b>						
Academic upgrading (secondary level) - Perfectissement scolaire (au niveau secondaire)	423	436	-	1,303	-	13,387
Second language courses - Cours de langue seconde	-	114	-	167	-	10,240
Other - Autres	68	95	-	1,475	-	-
<b>Total</b>	<b>491</b>	<b>645</b>	<b>-</b>	<b>2,945</b>	<b>-</b>	<b>23,627</b>
<b>COMMUNITY COLLEGES - TOTAL - COLLÈGES COMMUNAUTAIRES</b>	<b>6,355</b>	<b>3,098</b>	<b>6,215</b>	<b>11,262</b>	<b>141,456</b>	<b>163,307</b>
Percentage postsecondary - Pourcentage au niveau postsecondaire	23.5	23.4	24.9	12.2	100.0	49.3
	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Canada	
				Colombie-Britannique		
<b>Postsecondary level - Au niveau postsecondaire</b>						
Career programs - Programmes professionnels	2,760	2,555	15,064	10,424	185,523	
University transfer programs - Programmes de passage à l'université	-	-	2,747	7,597	82,838	
<b>Total</b>	<b>2,760</b>	<b>2,555</b>	<b>17,811</b>	<b>18,021</b>	<b>268,361</b>	
<b>Trades-level vocational - Formation professionnelle au niveau des métiers</b>						
Pre-employment courses - Cours préalables à l'emploi	2,898	2,776	1,801	13,128	60,771	
Courses for registered apprentices - Cours à l'intention des apprentis enregistrés	2,637	2,774	19,852	4,960	63,827	
Skill upgrading courses - Cours de perfectionnement des aptitudes	2,155	1,084	293	6,484	12,995	
<b>Total</b>	<b>7,680</b>	<b>6,634</b>	<b>21,946</b>	<b>24,572</b>	<b>137,593</b>	
<b>Pre-vocational courses - Cours préalables à la formation professionnelle</b>						
Academic upgrading (secondary level) - Perfectissement scolaire (au niveau secondaire)	1,456	91	4,280	7,533	28,909	
Second language courses - Cours de langue seconde	454	-	764	2,748	14,487	
Other - Autres	535	47	212	105	2,537	
<b>Total</b>	<b>2,445</b>	<b>138</b>	<b>5,256</b>	<b>10,386</b>	<b>45,933</b>	
<b>COMMUNITY COLLEGES - TOTAL - COLLÈGES COMMUNAUTAIRES</b>	<b>12,895</b>	<b>9,327</b>	<b>45,013</b>	<b>52,979</b>	<b>451,887</b>	
Percentage postsecondary - Pourcentage au niveau postsecondaire	21.4	27.3	39.5	34.0	59.3	

(1) Postsecondary level enrolment is relevant to the fall 1981; trades-level enrolment is relevant to a 12-month period ending in 1981. See Introduction.

(1) Les effectifs au niveau postsecondaire se rapportent à l'automne 1981; les effectifs au niveau des métiers se rapportent à une période de 12 mois terminant en 1981. Voir l'introduction.

TABLE 6. Percentage Distribution of Full-time Students in Postsecondary Programs of Community Colleges, by Age and Year in Program, Fall 1981

TABLEAU 6. Répartition en pourcentage de l'effectif à plein temps des programmes postsecondaires des collèges communautaires, selon l'âge et l'année du programme, automne 1981

Year in program and age	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec(1)	Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Total
Année du programme et âge	Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick						Colombie-Britannique	
<b>First year - Première année:</b>											
Under 17 years - Moins de											
17 ans	2.8	-	0.1	0.1	..	0.1	-	0.1	-	0.1	0.1
17 years - ans	29.8	1.6	3.1	9.5	..	7.0	0.9	6.2	1.9	4.6	6.0
18 "	22.2	25.6	31.8	39.1	..	28.6	29.0	36.7	24.9	29.7	28.5
19 "	15.2	18.3	20.7	15.8	..	26.0	18.6	17.8	20.7	18.9	23.5
20 "	11.0	14.5	13.2	9.4	..	12.6	10.5	10.7	13.4	11.2	12.4
21 "	5.8	11.5	6.9	5.9	..	6.9	7.4	6.9	8.4	8.1	7.5
22 "	4.6	6.3	5.5	3.3	..	4.2	6.8	4.1	6.4	5.4	4.8
23 "	2.3	6.6	3.5	3.4	..	2.7	4.4	3.0	4.2	3.8	3.1
24 "	1.9	4.3	2.8	3.2	..	2.0	3.7	2.7	3.4	2.9	2.4
25-29 years - ans	4.1	7.9	8.5	6.8	..	5.1	10.0	6.0	9.7	8.1	6.4
30-34 "	1.1	1.8	2.0	2.8	..	2.3	4.6	2.3	3.6	3.8	2.7
Over 34 years - Plus de											
34 ans	1.2	1.6	1.9	0.7	..	2.5	4.1	3.5	3.4	3.4	2.8
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>
Median age - Âge médian	18	19	19	18	..	19	19	18	19	19	19
Number reporting(2) - Nombre de répondants(2)	828	558	749	844	..	47,763	1,860	1,427	9,869	11,572	75,470
<b>Second year - Deuxième année:</b>											
Under 17 years - Moins de											
17 ans	-	-	-	-	..	-	-	-	-	0.2	-
17 years - ans	0.9	-	0.2	-	..	0.5	-	-	-	-	0.3
18 "	27.2	4.9	4.0	17.7	..	7.5	0.6	6.1	3.2	3.7	6.8
19 "	23.5	28.8	29.0	36.2	..	25.8	26.9	34.3	27.0	21.9	25.7
20 "	16.0	21.7	23.8	16.5	..	26.4	20.9	20.4	20.1	18.8	24.3
21 "	10.5	16.9	13.7	8.8	..	13.6	16.0	11.5	13.4	12.8	13.4
22 "	6.2	7.1	7.6	5.6	..	7.4	9.9	6.2	9.8	9.5	7.9
23 "	5.6	6.0	5.8	4.8	..	4.4	6.8	4.4	5.8	6.0	4.8
24 "	5.5	4.9	5.2	2.9	..	3.1	4.5	4.2	3.5	4.9	3.5
25-29 years - ans	4.7	6.5	7.5	5.8	..	6.4	10.4	8.3	11.2	13.1	7.8
30-34 "	1.5	1.6	2.4	1.3	..	2.4	2.3	2.5	3.1	5.0	2.8
Over 34 years - Plus de											
34 ans	0.4	1.6	1.2	0.4	..	2.5	1.7	2.1	2.9	4.1	2.7
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>..</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>
Median age - Âge médian	19	20	20	19	..	20	20	19	20	20	20
Number reporting(2) - Nombre de répondants(2)	536	184	424	480	..	28,206	900	936	3,119	5,556	40,341
<b>All years(3) - Toutes les années(3):</b>											
Under 17 years - Moins de											
17 ans	1.5	-	0.1	0.1	1.7	0.1	-	-	-	0.1	0.1
17 years - ans	16.9	1.2	2.0	6.0	61.8	4.2	0.6	3.7	1.5	3.1	3.8
18 "	22.3	20.5	21.1	31.2	27.4	19.0	19.7	24.6	19.5	21.0	19.6
19 "	19.1	20.9	23.4	23.1	4.5	24.2	21.3	24.3	22.0	19.6	23.1
20 "	14.4	16.3	17.4	12.0	1.3	18.1	13.9	14.6	15.0	13.5	16.9
21 "	8.2	12.8	9.9	7.0	0.7	10.9	10.2	8.7	9.7	9.6	10.5
22 "	5.3	6.5	6.3	4.2	0.5	6.2	7.8	5.0	7.2	6.7	6.4
23 "	3.8	6.5	4.3	4.0	0.3	3.8	5.2	3.6	4.6	4.6	4.0
24 "	2.5	4.4	3.6	3.1	0.2	2.6	4.0	3.3	3.5	3.6	2.9
25-29 years - ans	4.1	7.5	8.2	6.5	0.6	6.1	10.1	6.9	10.1	10.1	7.2
30-34 "	1.1	1.8	2.1	2.2	0.4	2.4	3.9	2.5	3.5	4.4	2.8
Over 34 years - Plus de											
34 ans	0.8	1.6	1.6	0.6	0.6	2.4	3.5	3.0	3.4	3.7	2.7
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>
Median age - Âge médian	18	19	19	19	17	19	20	19	19	19	19
Number reporting - Nombre de répondants	1,492	742(4)	1,207(4)	1,335	47,100	83,334(4)	2,760	2,363	15,122(4)	17,383(4)	123,738(4)

(1) Data available for new entrants only and not available by year in program.

(1) Il existe des données sur les nouveaux inscrits uniquement; il n'en existe pas selon l'année d'étude.

(2) Distribution by age may not be the same as distribution by year of study. Some institutions are only able to provide the age distribution of the total student body, not by year of study.

(2) La répartition par âge peut être différente de la répartition selon l'année d'étude. Certains établissements ne disposent de données que sur la répartition par âge de l'ensemble des étudiants, et non selon l'année d'étude.

(3) Includes students in third and fourth year of study, plus the information for those institutions reporting age data for the total student body only.

(3) Y compris les étudiants de troisième et quatrième années, plus les données provenant des établissements ne disposant que de données sur l'ensemble du corps étudiant selon l'âge.

(4) Unavoidably includes some trades-level students.

(4) Comprend inévitablement certaines étudiants inscrits à des programmes de métiers.

TABLE 7. Percentage Distribution of New Entrants, by Activity and Residence Prior to Enrolment, Six Provinces, Fall 1981(1)

TABLEAU 7. Répartition en pourcentage des nouveaux inscrits, par l'activité et résidence avant l'enregistrement, six provinces, automne 1981(1)

	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Ontario	British Columbia	Total
	Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		Colombie-Britannique	
<b>Student - Étudiant:</b>							
Secondary school - École secondaire:							
In same province - Dans la même province	39.8	27.4	27.9	58.0	58.6	42.8	55.6
Another province - Une autre province	0.2	9.0	13.2	1.0	0.9	1.1	1.1
Outside Canada - À l'extérieur du Canada	-	-	-	-	0.3	1.0	0.4
<b>University - Université:</b>							
In same province - Dans la même province	9.3	5.7	6.3	8.1	5.0	4.9	3.5
Another province - Une autre province	0.4	2.3	2.6	0.4	0.2	0.3	0.2
Outside Canada - À l'extérieur du Canada	-	-	-	-	-	0.2	0.1
<b>Other - Autres:</b>							
In same province - Dans la même province	9.3	-	4.1	2.0	4.3	9.7	5.0
Another province - Une autre province	-	3.5	0.6	0.1	0.3	0.7	0.3
Outside Canada - À l'extérieur du Canada	-	-	-	0.1	0.1	0.7	0.2
<b>Labour force - Population active:</b>							
In same province - Dans la même province	40.5	(52.1)(2)	(43.8)(2)	(28.5)(2)	25.1	(36.7)(2)	(28.4)(2)
Another province - Une autre province	0.4				0.9		
Outside Canada - À l'extérieur du Canada	-				0.3		
<b>Other - Autres</b>	0.1	-	1.5	1.8	6.0	1.9	5.2
<b>Total</b>	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Number reporting - Nombre de répondants	A28	511(3)	463(3)	838	44,913(3)	7,649(3)	55,202(3)

(1) Data are available only for provinces indicated.

(1) Les données sont disponibles que pour les provinces indiquées.

(2) Data not available by place of residence.

(2) Données non disponibles selon l'endroit de résidence.

(3) Unavoidably includes some trades-level students.

(3) Comprend inévitablement certains étudiants inscrits à des programmes de métiers.

TABLE 8. Full-time Enrolment in Postsecondary Programs of Community Colleges, by Province and Institution, Fall 1981

TABLEAU 8. Effectif à plein temps des programmes postsecondaires des collèges communautaires, selon la province et l'établissement, automne 1981

Province and institution Province et établissement	Enrolment Effectifs	Province and institution Province et établissement	Enrolment Effectifs
<b>Newfoundland - Terre-Neuve</b>			
College of Fisheries, Navigation, Marine Engineering and Electronics, St. John's	348	CEGEP - Concluded - fin:	
College of Trades and Technology, St. John's	1,144	Collège de Lévis-Lauzon, Lauzon	3,040
<b>TOTAL</b>	<b>1,492</b>	Collège de Limoilou, Québec	4,868
<b>Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard</b>			
Holland College, Charlottetown	722	Collège Lionel-Groulx, Ste-Thérèse-de-Blainville	2,276
School of Radiological Technology, Charlottetown	4	Collège de Maisonneuve, Montréal	4,567
<b>TOTAL</b>	<b>726</b>	Collège de Matane, Matane	806
<b>Nova Scotia - Nouvelle-Écosse</b>		Collège Montmorency, Laval	2,809
College of Cape Breton (Technical Campus), Sydney	520	Collège du Nord-Ouest, Rouyn	1,873
Nova Scotia Institute of Technology, Halifax	336	Collège de l'Outaouais, Hull	3,938
Nova Scotia Land Survey Institute, Lawrencetown	140	Collège de la Région de l'Amiante, Thetford Mines	1,299
Nova Scotia Nautical Institute, Halifax	371	Collège de Rimouski, Rimouski	3,916
Canadian Coast Guard College, Sydney	186	Collège Rivière-du-Loup, Rivière-du-Loup	1,234
<b>TOTAL(1)</b>	<b>1,553</b>	Collège de Rosemont, Montréal	2,968
<b>New Brunswick - Nouveau-Brunswick</b>		Collège de Saint-Félicien, Saint-Félicien	776
Maritime Forest Ranger School, Fredericton	91	Collège de Sainte-Foy, Sainte-Foy	4,466
New Brunswick Community College, Saint John	353	Collège de Saint-Hyacinthe, Saint-Hyacinthe	1,726
New Brunswick Community College, Moncton	525	Collège Saint-Jean-sur-Richelieu, Saint-Jean	2,156
New Brunswick Community College, Bathurst	277	Collège de Saint-Jérôme, Saint-Jérôme	2,674
New Brunswick Craft School, Fredericton	44	Collège de Saint-Laurent, Ville Saint-Laurent	3,381
New Brunswick School of Medical Technology, Saint John	66	Collège de Sept-Îles, Sept-Îles	723
New Brunswick Schools of Radiological Technology, Saint John, Moncton	26	Collège de Shawinigan, Shawinigan	1,598
<b>TOTAL</b>	<b>1,382</b>	Collège de Sherbrooke, Sherbrooke	4,229
		Collège de Sorel-Tracy, Sorel	1,038
		Collège de Trois-Rivières, Trois-Rivières	4,662
		Collège de Valleyfield, Salaberry-de-Valleyfield	1,654
		Vanier College, Ville Saint-Laurent	6,026
		Collège de Victoriaville, Victoriaville	1,416
		Collège du Vieux-Montréal, Montréal	5,526
		<b>Sub-total - Total partiel</b>	<b>123,377</b>
		Other colleges - Autres collèges	18,079
		<b>TOTAL</b>	<b>141,456</b>
<b>Québec</b>			
CEGEP:			
Collège Ahuntsic, Montréal	4,837	Colleges of applied arts and technology - Collèges d'arts appliqués et de technologie:	
Collège d'Alma, Alma	1,110	Algonquin College, Ottawa	6,964
Collège André-Laurendeau, LaSalle	1,761	Cambrian College, Sudbury	2,251
Collège de Bois-de-Boulonge, Montréal	2,790	Canadore College, North Bay	1,498
Champlain Regional College, St-Lambert, Lennoxville and - et St-Lawrence	4,083	Centennial College, Scarborough	4,783
Collège de Chicoutimi, Chicoutimi	2,748	Conestoga College, Kitchener	2,636
Dawson College, Westmount	6,819	Confederation College, Thunder Bay	1,727
Collège de Drummondville, Drummondville	1,255	Durham College, Oshawa	1,635
Collège Édouard-Montpetit, Longueuil	5,383	Fanshawe College, London	4,953
Collège François-Xavier Garneau, Sillery	3,192	George Brown College, Toronto	4,068
Collège de la Gaspésie, Gaspé	1,229	Georgian College, Barrie	2,161
Collège de Granby, Granby	1,106	Humber College, Rexdale	7,468
Collège de Hauterive, Hauterive	1,041	Lambton College, Sarnia	1,295
John Abbott College, Ste-Anne-de-Bellevue	4,351	Loyalist College, Belleville	1,655
Collège de Joliette, Joliette	1,407	Mohawk College, Hamilton	5,128
Collège de Jonquière, Jonquière	3,531	Niagara College, Welland	3,034
Collège de La Pocatière, La Pocatière	1,089	Northern College, Kirkland Lake, Haileybury and - et South Porcupine	1,187
		St. Clair College, Windsor	3,661
		St. Lawrence College, Kingston, Brockville and - et Cornwall	3,705

See footnote(s) at end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 8. Full-time Enrolment in Postsecondary Programs of Community Colleges, by Province and Institution, Fall 1981 - Concluded

TABLEAU 8. Effectif à plein temps des programmes postsecondaires des collèges communautaires, selon la province et l'établissement, automne 1981 - fin

Province and institution Province et établissement	Enrolment Effectifs	Province and institution Province et établissement	Enrolment Effectifs
<b>Ontario - Concluded - fin</b>			
Colleges of applied arts and technology - Concluded - Collèges d'art appliqués et de technologie - fin:			
Sault College, Sault Ste. Marie	1,274	Wascana Institute of Applied Arts and Sciences, Regina	597
Seneca College, Willowdale	7,719	<b>TOTAL</b>	<b>2,555</b>
Sheridan College, Brampton	5,353	<b>Alberta</b>	
Sir Sandford Fleming College, Peterborough	2,925	Camrose Lutheran College, Camrose Fairview Agricultural and Vocational College, Fairview Grande Prairie Regional College, Grande Prairie Grant MacEwan Community College, Edmonton Keyano College, Fort McMurray Lakeland College - Vermilion Campus Lethbridge Community College, Lethbridge Medicine Hat College, Medicine Hat Mount Royal College, Calgary Northern Alberta Institute of Technology, Edmonton Olds Agricultural and Vocational College, Olds Red Deer College, Red Deer Southern Alberta Institute of Technology, Calgary	
<b>Sub-total - Total partiel</b>	<b>77,080</b>	<b>TOTAL</b>	<b>17,811</b>
Other colleges - Autres collèges:			
Canadian Memorial Chiropractic College, Toronto	557	<b>British Columbia - Colombie-Britannique</b>	
Centralia College of Agricultural Technology, Huron Park	301	British Columbia Institute of Technology, Burnaby Camosun College, Victoria Capilano College, West Vancouver Cariboo College, Kamloops College of New Caledonia, Prince George Columbia College, Vancouver David Thompson University Center, Nelson Douglas College, New Westminster East Kootenay Community College, Cranbrook Emily Carr College of Art, Vancouver Fraser Valley College, Chilliwack, Abbotsford Kwantlen College, Surrey Malaspina College, Nanaimo Northern Lights Community College, Dawson Creek North Island Community College, Campbell River Northwest Community College, Terrace Okanagan College, Kelowna Open Learning Institute, Richmond(2) Selkirk College, Castlegar Vancouver Community College, Vancouver	
Collège de technologie agricole et alimentaire d'Alfred, Alfred	51	<b>TOTAL</b>	<b>18,021</b>
Kemptville College of Agricultural Technology, Kemptville	335		
New Liskeard College of Agricultural Technology, New Liskeard	72		
Niagara Parks Commission, School of Horticulture, Ontario College of Art, Toronto	1,344		
Ridgeway College of Agricultural Technology Ridgeway	370		
Toronto Institute of Medical Technology, Toronto	467		
<b>Sub-total - Total partiel</b>	<b>3,525</b>		
<b>TOTAL</b>	<b>80,605</b>		
<b>Manitoba</b>			
Assiniboine Community College, Brandon	218		
Keewatin Community College, The Pas	22		
Red River Community College, Winnipeg	2,520		
<b>TOTAL</b>	<b>2,760</b>		
<b>Saskatchewan</b>			
Kelsey Institute of Applied Arts and Sciences, Saskatoon	1,221		
Saskatchewan Technical Institute, Moose Jaw	737		
<b>TOTAL</b>	<b>18,021</b>		

(1) N.S. Agricultural College now degree-granting. Data reported in **Universities: Enrolment and Degrees**, Catalogue 81-204.

(1) Le N.S. Agricultural College est maintenant un établissement décernant des grades. Données figurant dans **Universités: Inscriptions et grades décernés**, n° 81-204 au catalogue.

(2) The Open Learning Institute is designed to serve students wishing to study on a part-time basis. In 1981 the part-time enrolment of this institution was about 2,800.

(2) L'établissement **Open Learning Institute** est conçu à l'intention de ceux qui désirent poursuivre des études à temps partiel. En 1981, il comptait environ 2,800 étudiants à temps partiel.

Appendix

Appendice

FULL-TIME ENROLMENT IN UNDERGRADUATE DIPLOMA AND CERTIFICATE PROGRAMS IN UNIVERSITIES, BY PROVINCE AND FIELD OF SPECIALIZATION, FALL 1981

Program No.	Newfound- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
	Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick		
1 Arts and sciences	-	-	134	129	751	87
Applied and fine arts:						
2 Journalism	-	-	-	-	27	-
3 Music	-	-	75	-	4	34
4 Library science	-	-	-	-	-	75
5 Other arts	-	-	38	-	113	595
Business:						
6 Secretarial	-	-	162	49	-	396
7 Business administration	-	1	15	56	950	2,017
8 Computer science	-	-	-	-	86	159
Community and social services:						
9 Social work	-	-	-	-	7	326
10 Law	-	-	-	-	37	25
Engineering:						
11 Aeronautical and aerospace	-	-	-	-	-	122
12 Chemical	-	-	-	-	-	219
13 Civil	-	-	-	-	-	325
14 Electrical	-	-	-	-	-	692
15 Industrial	-	-	-	-	-	143
16 Mechanical	-	-	-	-	-	390
17 Metallurgical	-	-	-	-	-	64
18 Other engineering	-	89	322	26	5	115
Medical:						
19 Nursing	11	-	82	-	114	299
20 Other medical	-	-	45	-	28	112
21 Agriculture	-	-	246	4	101	353
22 Religion	-	-	-	-	28	166
23 Education	-	-	4	-	547	279
24 Other programs	-	-	1	-	7	239
25 Unclassified	-	-	-	-	155	2
26 Total	11	90	1,120	264	2,960	7,234

EFFECTIF À PLEIN TEMPS DES PROGRAMMES DE DIPLOMES ET DE CERTIFICATS DU 1ER CYCLE OFFERTS DANS LES UNIVERSITÉS, PAR PROVINCE ET PAR SPÉCIALISATION, AUTOMNE 1981

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Canada	Programme	No
-	10	55	13	1,179	Arts et sciences	1
-	-	-	-	27	Arts appliqués et beaux-arts:	
8	-	-	-	119	Journalisme	2
-	-	-	-	75	Musique	3
38	1	1	5	791	Bibliothéconomie	4
					Autres arts	5
-	-	2	-	609	Commerce:	
-	15	-	1	3,053	Secrétariat	6
-	10	13	-	268	Gestion des affaires	7
					Informatique	8
-	51	-	-	384	Services communautaires et sociaux:	
-	2	-	-	64	Service social	9
					Droit	10
-	-	-	-	122	Génie:	
-	-	-	-	219	Aéronautique et aérospatial	11
-	-	-	-	325	Chimie	12
-	-	-	-	692	Civil	13
-	-	-	-	143	Électricité	14
-	-	-	-	390	Industriel	15
-	-	-	-	64	Mécanique	16
-	-	-	-	557	Métallurgique	17
					Autres domaines du génie	18
-	-	16	-	522	Techniques médicales:	
47	66	85	40	423	Sciences infirmières	19
					Autres techniques médicales	20
214	262	-	-	1,180	Agriculture	21
8	-	1	35	238	Religion	22
162	-	4	489	1,485	Pédagogie	23
-	-	-	-	247	Autres programmes	24
46	547	15	36	801	Non classé	25
525	964	192	619	13,977	Total	26

CURRENT PUBLICATIONS ON EDUCATION FROM STATISTICS CANADA

Obtainable from Publications Sales and Services, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0V7.

Catalogue

General

- 81-002 Education Statistics, Service Bulletin, Bil.  
81-208 Financial Statistics of Education, A., Bil.  
81-220 Advance Statistics of Education, A., Bil.  
81-229 Education in Canada, A., Bil.  
81-568 Historical Compendium of Education Statistics, Confederation to 1975, O., Bil.  
81-570E Out of School - Into the Labour Force (Trends and Prospects for Enrolment, School Leavers and the Labour Force - the 1960s through the 1980s), O., E., F.  
81-572E Job Market Reality for Postsecondary Graduates (Employment Outcome by 1978, Two Years after Graduation), O., E., F.

Elementary-Secondary

- 81-202 Salaries and Qualifications of Teachers in Elementary and Secondary Schools, A., Bil.  
81-210 Elementary-secondary School Enrolment, A., Bil.  
81-257 Minority and Second Language Education, Elementary and Secondary Levels, A., Bil.  
87-650 Centralized School Libraries, A/V., Bil.

University Education

- 81-204 Universities: Enrolment and Degrees, A., Bil.  
81-219 Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Universities, A., Bil.  
81-241 Teachers in Universities, A., Bil.  
81-258 Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities, A., Bil.  
81-258S Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities, S., Bil.  
81-258P Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities, P., Bil.  
87-652 University and College Libraries, A/V., Bil.

DERNIÈRES PUBLICATIONS SUR L'ÉDUCATION DE STATISTIQUE CANADA

En vente à Ventes et services des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0V7.

Catalogue

Général

- 81-002 Statistiques de l'éducation. Bulletin de service, Bil.  
81-208 Statistiques financières de l'éducation, A., Bil.  
81-220 Statistiques de l'enseignement - Estimations, A., Bil.  
81-229 L'éducation au Canada, A., Bil.  
81-568 Recueil de statistiques chronologiques de l'éducation, de la naissance de la confédération à 1975, HS., Bil.  
81-570F Du monde des études au monde du travail (Aperçu des conclusions d'une étude sur les effectifs scolaires, les jeunes sortant de l'école et la population active au Canada), HS., F., Angl.  
81-572F Les diplômés du postsecondaire sur le marché du travail (Situation d'emploi en 1978, deux ans après l'obtention du diplôme), HS., F., Angl.

Élémentaire-secondaire

- 81-202 Traitements et qualifications des enseignants des écoles publiques primaires et secondaires, A., Bil.  
81-210 Effectifs des écoles primaires et secondaires, A., Bil.  
81-257 Langue de la minorité et langue seconde dans l'enseignement, niveau élémentaire et secondaire, A., Bil.  
87-650 Bibliothèques scolaires centralisées, A/D., Bil.

Enseignement supérieure

- 81-204 Université: Inscriptions et grades décernés, A., Bil.  
81-219 Frais de scolarité et de subsistance dans les universités canadiennes, A., Bil.  
81-241 Enseignants dans les universités, A., Bil.  
81-258 Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes, A., Bil.  
81-258S Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes, S., Bil.  
81-258P Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes, P., Bil.  
87-652 Bibliothèques des universités et des collèges, A/D., Bil.



1010494935

## Catalogue

### College and Vocational Education

- 81-222 Enrolment in Community Colleges, A., Bil.
- 81-254 Educational Staff of Community Colleges and Vocational Schools, A., Bil.
- 87-652 University and College Libraries, A/V., Bil.

### Non-catalogued Publications

Obtainable free of charge from Education, Science and Culture Division, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0Z5.

The Class of 2001 (The School-age Population: Trends and Implications - 1961 to 2001), O., E., F.

The Changing Education Profile of Canadians, 1961 to 2000 (Projections of educational attainment for the Canadian population and labour force), O., E., F.

Higher Education - Hired? (Sex differences in employment characteristics of 1976 post-secondary graduates), O., E., F.

World School-Age Population: Trends and Implications, 1960 to 2000, O., E., F.

University Financial Statistics - Analytical Tables, 1976-77 to 1979-80, O., Bil.

A. - Annual O. - Occasional Bil. - Bilingual E. - English F. - French A/V. - Annual/Various - title may change slightly from year to year.

In addition to the selected publications listed above, Statistics Canada publishes a wide range of statistical reports on Canadian economic and social affairs. A comprehensive catalogue of all current publications is available free on request from Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

## Catalogue

### Éducation collégiale et professionnelle

- 81-222 Effectifs des collèges communautaires, A., Bil.
- 81-254 Personnel d'enseignement des collèges communautaires et des écoles de formation professionnelle, A., Bil.
- 87-652 Bibliothèques des universités et des collèges, A/D., Bil.

### Publications non cataloguée

Disponibles gratuitement en s'adressant à la division de l'éducation, des sciences et de la culture, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0Z5.

Les classes en 2001 (La population d'âge scolaire: tendances et incidences - 1961 à 2001), HS., F., Angl.

L'évolution du profil scolaire des Canadiens de 1961 à 2000 (Projections du niveau d'instruction de la population active au Canada), HS., F., Angl.

Etudes supérieures: Atout professionnel? (Situation des diplômés du niveau postsecondaire de 1976 vis-à-vis de l'emploi - Écart entre les sexes), HS., F., Angl.

Population mondiale d'âge scolaire: Tendances et incidences, 1960 à 2000, HS., F., Angl.

Universités - statistiques financières - Tableaux d'analyse, 1976-77 à 1979-80, O., Bil.

A. - Annuel HS. - Hors série Bil. - Bilingue Angl. - Anglais F. - Français A/D. - Annuel/Divers, mais dont le titre peut varier légèrement d'une année à l'autre.

Outre les publications ci-dessus énumérées, Statistique Canada publie une grande variété de rapports statistiques sur le Canada tant dans le domaine économique que social. On peut se procurer gratuitement un catalogue complet des publications courantes à Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

Canada