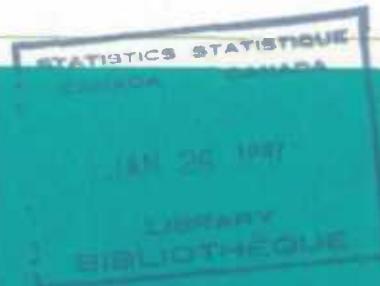


# Community colleges and related institutions: postsecondary enrolment and graduates

1984

# Collèges communautaires et établissements analogues: effectif et diplômés postsecondaires

1984



## Data in Many Forms...

Statistics Canada disseminates data in a variety of forms. In addition to publications, both standard and special tabulations are offered on computer print-outs, microfiche and microfilm, and magnetic tapes. Maps and other geographic reference materials are available for some types of data. Direct access to aggregated information is possible through CANSIM, Statistics Canada's machine-readable database and retrieval system.

## How to Obtain More Information

Inquiries about this publication and related statistics or services should be directed to:

Postsecondary Education Section,  
Education, Culture and Tourism Division,

Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6 (Telephone: 991-1526) or to the Statistics Canada reference centre in:

St. John's	(772-4073)
Halifax	(426-5331)
Montreal	(283-5725)
Ottawa	(990-8116)
Toronto	(973-6586)

Sturgeon Falls	(753-4888)
Winnipeg	(949-4020)
Regina	(359-5405)
Edmonton	(420-3027)
Vancouver	(663-3691)

Toll-free access is provided in all provinces and territories, for users who reside outside the local dialing area of any of the regional reference centres.

Newfoundland and Labrador	Zenith 0-7037
Nova Scotia, New Brunswick and Prince Edward Island	1-800-565-7192
Quebec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-268-1151
Manitoba	1-800-282-8006
Saskatchewan	1(112)800-667-3524
Alberta	1-800-222-6400
British Columbia (South and Central)	112-800-663-1551
Yukon and Northern B.C. (area served by NorthwesTel Inc.)	Zenith 0-8913
Northwest Territories (area served by NorthwesTel Inc.) Call collect	420-2011

Terre-Neuve et Labrador	Zénith 0-7037
Nouvelle-Écosse, Nouveau-Brunswick et Île-du-Prince-Édouard	1-800-565-7192
Québec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-268-1151
Manitoba	1-800-282-8006
Saskatchewan	1(112)800-667-3524
Alberta	1-800-222-6400
Colombie-Britannique (sud et centrale)	112-800-663-1551
Yukon et nord de la C.-B. (territoire desservi par la NorthwesTel Inc.)	Zénith 0-8913
Territoires du Nord-Ouest (territoire desservi par la NorthwesTel Inc.)	Appelez à frais virés au 420-2011

## How to Order Publications

This and other Statistics Canada publications may be purchased by using the attached order form, from local authorized agents and other community bookstores, through the local Statistics Canada offices, or by mail order to Publication Sales, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

1(613)993-7276

Toronto  
Credit card only (973-8018)

## Des données sous plusieurs formes...

Statistique Canada diffuse les données sous formes diverses. Outre les publications, des totalisations habituelles et spéciales sont offertes sur imprimés d'ordinateur, sur microfiches et microfilms et sur bandes magnétiques. Des cartes et d'autres documents de référence géographiques sont disponibles pour certaines sortes de données. L'accès direct à des données agrégées est possible par le truchement de CANSIM, la base de données ordinolingué et le système d'extraction de Statistique Canada.

## Comment obtenir d'autres renseignements

Toutes demandes de renseignements au sujet de cette publication ou de statistiques et services connexes doivent être adressées à:

Section de l'enseignement postsecondaire,  
Division de l'éducation, de la culture et du tourisme,

Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6 (téléphone: 991-1526) ou au centre de consultation de Statistique Canada à:

St. John's	(772-4073)
Halifax	(426-5331)
Montréal	(283-5725)
Ottawa	(990-8116)
Toronto	(973-6586)

Sturgeon Falls	(753-4888)
Winnipeg	(949-4020)
Regina	(359-5405)
Edmonton	(420-3027)
Vancouver	(663-3691)

Un service d'appel interurbain sans frais est offert, dans toutes les provinces et dans les territoires, aux utilisateurs qui habitent à l'extérieur des zones de communication locale des centres régionaux de consultation.

Newfoundland and Labrador	Zenith 0-7037
Nova Scotia, New Brunswick and Prince Edward Island	1-800-565-7192
Quebec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-268-1151
Manitoba	1-800-282-8006
Saskatchewan	1(112)800-667-3524
Alberta	1-800-222-6400
British Columbia (South and Central)	112-800-663-1551
Yukon and Northern B.C. (area served by NorthwesTel Inc.)	Zenith 0-8913
Northwest Territories (area served by NorthwesTel Inc.) Call collect	420-2011

Terre-Neuve et Labrador	Zénith 0-7037
Nouvelle-Écosse, Nouveau-Brunswick et Île-du-Prince-Édouard	1-800-565-7192
Québec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-268-1151
Manitoba	1-800-282-8006
Saskatchewan	1(112)800-667-3524
Alberta	1-800-222-6400
Colombie-Britannique (sud et centrale)	112-800-663-1551
Yukon et nord de la C.-B. (territoire desservi par la NorthwesTel Inc.)	Zénith 0-8913
Territoires du Nord-Ouest (territoire desservi par la NorthwesTel Inc.)	Appelez à frais virés au 420-2011

## Comment commander les publications

On peut se procurer cette publication et les autres publications de Statistique Canada auprès des agents autorisés et des autres librairies locales, par l'entremise des bureaux locaux de Statistique Canada, ou en écrivant à la Section des ventes des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

1(613)993-7276

Toronto  
Carte de crédit seulement (973-8018)

Catalogue

81-222

Annual

**Community colleges  
and related  
institutions:  
postsecondary  
enrolment and  
graduates**

1984

**ERRATA**

**Table 1 (page 42)**

Under the sub-heading  
"Activity Prior to Enrolment",  
the "Not reported" in P.E.I.  
should be 106 rather  
than 474.

**Table 1 (page 43)**

The data which applies to the  
N.W.T. appears under the Yukon  
heading and vice versa.

**Table 2 (page 47)**

The total number of  
community colleges in  
Canada should be 170  
rather than 169.

**Table 8 (page 92)**

The data which applies  
to Saskatchewan appears  
under the Alberta heading  
and vice versa.

Catalogue

81-222

Annuel

**Collèges  
communautaires et  
établissements  
analogues:  
effectif et diplômes  
postsecondaires**

1984

**ERRATA**

**Tableau 1 (page 42)**

Sous 'Activité avant l'inscription',  
le chiffre indiqué au sous-titre  
"Non déclaré" pour l'I.-P.-É.  
devrait se lire 106 au lieu  
de 474.

**Tableau 1 (page 43)**

Les données se rapportant aux  
Territoires du Nord-Ouest figurent  
à la colonne correspondant au  
Yukon, et vice versa.

**Tableau 2 (page 47)**

Le nombre total de collèges  
communautaires au Canada  
devrait se lire 170 au lieu  
de 169.

**Tableau 8 (page 92)**

Les données se rapportant à la  
Saskatchewan figurent à la  
colonne correspondant à  
l'Alberta, et vice versa.

APR 21 1987

LIBRARY	BIBLIOTHÈQUE
---------	--------------

新規登録 ログイン

新規登録

ログイン

**Statistics Canada**

Education, Culture and Tourism

Division

Postsecondary Education Section

**Statistique Canada**

Division de l'éducation, de la culture

et du tourisme

Section de l'enseignement postsecondaire

**Community colleges  
and related  
institutions:  
postsecondary  
enrolment and  
graduates**

1984

**Collèges  
communautaires et  
établissements  
analogues: effectif  
et diplômés  
postsecondaires**

1984

Published under the authority of  
the Minister of Supply and  
Services Canada

© Minister of Supply  
and Services Canada 1987

January 1987  
4-2213-510

Price: Canada, \$20.00  
Other Countries, \$21.00

Payment to be made in Canadian funds or equivalent

Catalogue 81-222

ISSN 0832-6657

Ottawa

Publication autorisée par  
le ministre des Approvisionnements et  
Services Canada

© Ministre des Approvisionnements  
et Services Canada 1987

Janvier 1987  
4-2213-510

Prix: Canada, \$20.00  
Autres pays, \$21.00

Paiement en dollars canadiens ou l'équivalent

Catalogue 81-222

ISSN 0832-6657

Ottawa

## SYMBOLS

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- ... figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- p preliminary figures.
- r revised figures.
- x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

## SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- ... nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- nombres infimes.
- p nombres provisoires.
- r nombres rectifiés.
- x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.

This publication was prepared under the direction of:

- **K.K. Campbell**, Director, Education, Culture and Tourism Division
- **J.E. Wicks**, Assistant Director, Education, Culture and Tourism Division
- **D.J. Lynd**, Chief, Postsecondary Education Section
- **R.R. Lortie**, Senior Analyst, Postsecondary Education Section
- **R.J. Belanger**, Analyst, Postsecondary Education Section

Cette publication a été rédigée sous la direction de:

- **K.K. Campbell**, directrice, division de l'éducation, de la culture et du tourisme
- **J.E. Wicks**, directeur adjoint, Division de l'éducation, de la culture et du tourisme
- **D.J. Lynd**, chef, Section de l'enseignement postsecondaire
- **R.R. Lortie**, analyste principal, Section de l'enseignement postsecondaire
- **R.J. Bélanger**, analyste, Section de l'enseignement postsecondaire

## TABLE OF CONTENTS

	Page
<b>Introduction</b>	7
<b>Statistical Highlights</b>	15
<b>Text Table</b>	
I. Full-time fall enrolment in post-secondary programs by type of institution, program type and year, Canada, 1976, 1978 to 1984	16
II. Full-time fall enrolment in post-secondary programs by program type, program field and year, Canada, 1976, 1978 to 1984	17
III. Full-time fall enrolment in post-secondary programs by province, program type and year, 1976, 1978 to 1984	21
IV. Female full-time fall enrolment in postsecondary programs by program type, program field and year, Canada, 1976, 1978 to 1984	23
V. Female full-time fall enrolment in postsecondary programs by province and year, 1976, 1978 to 1984	25
VI. Part-time fall enrolment in post-secondary programs by program type, province and sex, Canada, 1983 and 1984	28
VII. Part-time fall enrolment in post-secondary career programs by program field and sex, Canada, 1983 and 1984	29
VIII. Full-time foreign student fall enrolment in postsecondary programs by program type, program field and sex, Canada, 1983 and 1984	31
IX. Full-time fall enrolment in post-secondary programs by age and year, Canada, 1976, 1978 to 1984	33

## TABLE DES MATIÈRES

	Page
<b>Introduction</b>	7
<b>Faits saillants</b>	15
<b>Tableau explicatif</b>	
I. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon le genre d'établissement, le genre de programme et l'année, Canada, 1976, 1978 à 1984	16
II. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon le genre de programme, le domaine d'études et l'année, Canada, 1976, 1978 à 1984	17
III. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon la province, le genre de programme et l'année, 1976, 1978 à 1984	21
IV. Effectifs féminins à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon le genre de programme, le domaine d'études et l'année, Canada, 1976, 1978 à 1984	23
V. Effectifs féminins à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon la province et l'année, 1976, 1978 à 1984	25
VI. Effectifs à temps partiel à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon le genre de programme, la province et le sexe, 1983 et 1984	28
VII. Effectifs à temps partiel à l'automne des programmes postsecondaires menant à une carrière selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1983 et 1984	29
VIII. Effectifs à plein temps à l'automne, des étudiants étrangers des programmes postsecondaires selon le genre de programme, le domaine d'études et le sexe, Canada, 1983 et 1984	31
IX. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon l'âge et l'année, Canada, 1976, 1978 à 1984	33

**TABLE OF CONTENTS – Continued**

Text Table	Page	Page	
X. Full-time first year students in postsecondary programs by main activity prior to enrolment, by year, Canada, 1976, 1978 to 1984	35	X. Les effectifs à plein temps de la première année, aux programmes d'études postsecondaires, selon l'activité principale de l'étudiant avant l'inscription, selon l'année, Canada, 1976, 1978 à 1984	35
XI. Graduates of postsecondary career programs by program field and year, Canada, 1976, 1978 to 1984	37	XI. Nombre de diplômés des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière selon le domaine d'études et l'année, Canada, 1976, 1978 à 1984	37
XII. Graduates of postsecondary career programs, by province and year, 1976, 1978 to 1984	39	XII. Nombre de diplômés de programmes d'études postsecondaires menant à une carrière selon la province et l'année, 1976, 1978 à 1984	39
<b>Figure</b>			
I. Growth in full-time fall enrolment in postsecondary programs by program type, Canada, 1978 to 1984	16	I. Hausse des effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre de programme, Canada, 1978 à 1984	16
II. Percentage distribution of full-time fall enrolment by program type and program field, Canada, 1976 to 1984	18	II. Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps à l'automne, selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1976 à 1984	18
III. Growth in full-time fall enrolment in postsecondary programs by program type and program field, Canada, 1978 to 1984	20	III. Hausse des effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1978 à 1984	20
IV. Growth in full-time fall enrolment in postsecondary programs by province and program type, 1978 to 1984	22	IV. Hausse des effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon la province et le genre de programme, 1978 à 1984	22
V. Female full-time fall enrolment as a percentage of total enrolment in postsecondary programs by program type and program field, Canada, 1976 to 1984	24	V. Effectifs féminins à plein temps à l'automne en pourcentage du total des effectifs des programmes d'études postsecondaires, selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1976 à 1984	24
VI. Female full-time fall enrolment as a percentage of total enrolment in postsecondary programs by province, 1976 to 1984	26	VI. Effectifs féminins à plein temps à l'automne en pourcentage du total des effectifs des programmes d'études postsecondaires, selon la province, 1976 à 1984	26

**TABLE DES MATIÈRES – suite**

Tableau explicatif	Page
X. Les effectifs à plein temps de la première année, aux programmes d'études postsecondaires, selon l'activité principale de l'étudiant avant l'inscription, selon l'année, Canada, 1976, 1978 à 1984	35
XI. Nombre de diplômés des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière selon le domaine d'études et l'année, Canada, 1976, 1978 à 1984	37
XII. Nombre de diplômés de programmes d'études postsecondaires menant à une carrière selon la province et l'année, 1976, 1978 à 1984	39
<b>Figure</b>	
I. Hausse des effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre de programme, Canada, 1978 à 1984	16
II. Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps à l'automne, selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1976 à 1984	18
III. Hausse des effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1978 à 1984	20
IV. Hausse des effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon la province et le genre de programme, 1978 à 1984	22
V. Effectifs féminins à plein temps à l'automne en pourcentage du total des effectifs des programmes d'études postsecondaires, selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1976 à 1984	24
VI. Effectifs féminins à plein temps à l'automne en pourcentage du total des effectifs des programmes d'études postsecondaires, selon la province, 1976 à 1984	26

## TABLE OF CONTENTS – Continued

Figure	Page	Page
VII. Percentage distribution of full-time foreign student fall enrolment in postsecondary career programs by program field, Canada, 1983 and 1984	32	32
VIII. Percentage distribution of full-time fall enrolment in postsecondary programs by age, Canada, 1978, 1980, 1982, 1984	34	34
IX. Percentage distribution of full-time first year students in postsecondary programs by main activity prior to enrolment, Canada, 1978, 1980, 1982, 1984	36	36
X. Growth in graduates of postsecondary career programs by program field, Canada, 1978 to 1984	38	38
XI. Growth in graduates of postsecondary career programs by province, 1978 to 1984	40	40

## Table

1. Summary – Postsecondary enrolment by province, fall 1984	42
<b>Historical Tables</b>	
2. Number of community colleges and related institutions by type of institution and province, 1976, 1978 to 1984	47
3. Full-time fall enrolment in postsecondary programs by type of institution, province and sex, 1976, 1978 to 1984	48
4. Graduates of postsecondary programs by province, type of institution and sex, 1976, 1978 to 1984	52

## TABLE DES MATIÈRES – suite

Figure	Page	Page
VII. Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps à l'automne des étudiants étrangers des programmes postsecondaires menant à une carrière selon le domaine d'études, Canada, 1983 et 1984	32	
VIII. Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon l'âge, Canada, 1978, 1980, 1982, 1984	34	
IX. Répartition en pourcentage des inscription à plein temps de la première année aux programmes d'études postsecondaires, selon l'activité principale de l'étudiant avant l'inscription, Canada, 1978, 1980, 1982, 1984	36	
X. Hausse du nombre de diplômés de programmes d'études postsecondaires menant à une carrière selon le domaine d'études, Canada, 1978 à 1984	38	
XI. Hausse du nombre de diplômés de programmes d'études postsecondaires menant à une carrière selon la province, 1978 à 1984	40	

## Tableau

1. Sommaire – Les effectifs postsecondaires selon la province, automne 1984	42
<b>Tableaux historiques</b>	
2. Nombre de collèges communautaires et d'établissements analogues selon le genre d'établissement et la province, 1976, 1978 à 1984	47
3. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon le genre d'établissement, la province et le sexe, 1976, 1978 à 1984	48
4. Diplômés de programmes d'études postsecondaires selon la province, le genre d'établissement et le sexe, 1976, 1978 à 1984	52

**TABLE OF CONTENTS – Concluded**

	Page	Page
<b>Table – Concluded</b>		
<b>Historical Tables – Concluded</b>		
5. Full-time fall enrolment and previous year's graduates of postsecondary programs by program field and sex, Canada, 1976, 1978 to 1984	54	54
6. Percentage distribution of full-time students in postsecondary programs by age, 1976, 1978 to 1984	56	56
<b>Current Year Data</b>		
7. Full-time fall enrolment and previous year's graduates of postsecondary career programs by program field, year in program, sex and province, 1984	60	60
8. Percentage distribution of full-time first year enrolments in postsecondary programs by activity and residence prior to enrolment, by province, fall 1984	92	92
9. Full-time fall enrolment in postsecondary programs by province and institution, 1984	94	94
<b>Appendix</b>		
Full-time and part-time enrolment in undergraduate diploma and certificate programs in universities, by province and field of specialization, fall 1984.	100	100
Other information on Education from Statistics Canada		
Renseignements supplémentaires sur l'éducation de Statistique Canada		
<b>TABLE DES MATIÈRES – fin</b>		
<b>Tableau – fin</b>		
<b>Tableaux historiques – fin</b>		
5. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1976, 1978 à 1984		54
6. Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps des programmes d'études postsecondaires selon l'âge, 1976, 1978 à 1984		56
<b>Données pour l'année en cours</b>		
7. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, l'année du programme, le sexe et la province, 1984		60
8. Répartition en pourcentage des inscriptions à plein temps de la première année aux programmes d'études postsecondaires, selon l'activité et le lieu de résidence de l'étudiant avant l'inscription, selon la province, automne 1982		92
9. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon la province et l'établissement, 1984		94
<b>Appendice</b>		
Effectifs à plein temps et à temps partiel des programmes universitaires de 1er cycle menant à un diplôme ou à un certificat selon la province et la spécialisation, automne 1984		100

## INTRODUCTION

This is the fifteenth edition of a series of annual publications on postsecondary students in Canadian educational institutions referred to as community colleges and related institutions. This 1984 edition has a new name, to reflect more accurately its content. Previous editions were entitled "Enrolment in community colleges".

The term "community colleges and related institutions", as used in this publication, includes all institutions providing postsecondary education apart from that of the university (degree-granting) system. Some of these institutions, such as the Ontario Colleges of Applied Arts and Technology (CAATs) or the Quebec "collèges d'enseignement général et professionnel" (CEGEPs) offer a broad range of postsecondary programs, while others provide training in specific areas such as the arts, forestry, agriculture, etc. Training facilities such as hospital based schools of nursing and other health sciences which provide postsecondary training at the same level are also included. For further details see the section "Definitions". The institutions included in the survey are listed in Table 9.

The postsecondary programs offered by these community colleges and related institutions are of two types, both of which require secondary school completion or equivalent to enter and at least one academic year of study to complete: career/technical programs prepare students to enter an occupation while university transfer programs provide students with standing equivalent to the first year or two of a university degree program. Further details on these and other programs offered in community colleges can be found in the section "Definitions".

It should be emphasized that the enrolment of these postsecondary programs does not represent the total educational activity of most community colleges. In addition to the postsecondary programs described, many community colleges also offer a wide variety of full-time trade/vocational and part-time continuing education courses.

La présente est la quinzième d'une série de publications annuelles portant sur les étudiants du niveau postsecondaire qui fréquentent des établissements canadiens d'enseignement appelés collèges communautaires et des établissements analogues. L'édition de 1984 a un nouveau titre, lequel traduit plus exactement son contenu. Les publications antérieures avaient pour titre "Effectifs des collèges communautaires".

Le terme "collèges communautaires et établissements analogues", tel qu'il est utilisé dans la présente publication, englobe tous les établissements d'enseignement offrant des programmes d'études postsecondaires autres que les programmes des universités (décernant des grades). Certains de ces établissements, comme les collèges d'arts appliqués et de technologie (CAAT) de l'Ontario ou les collèges d'enseignement général et professionnel (CEGEP) du Québec, offrent un vaste éventail de programmes d'études postsecondaires, tandis que d'autres établissements dispensent une formation dans des domaines précis, comme les arts, la foresterie et l'agriculture. Les établissements de formation analogues qui offrent une formation postsecondaire de même niveau, par exemple les écoles d'hôpital où l'on enseigne les sciences infirmières ou d'autres sciences de la santé, sont également compris dans l'univers de l'enquête. Pour plus de renseignements, consultez la section "Définitions". Les établissements visés par l'enquête sont énumérés au tableau 9.

Les collèges communautaires et les établissements connexes offrent deux genres de programmes d'études postsecondaires. Les étudiants doivent avoir terminé avec succès leurs études secondaires, ou l'équivalent, pour s'inscrire à ces programmes, qui exigent au moins une année d'études. Les programmes menant à une carrière ou techniques préparent l'étudiant à un emploi tandis que les programmes de passage à l'université assurent à l'étudiant une formation équivalente à la première ou à la deuxième année d'un programme universitaire. Pour plus de renseignements sur ces programmes d'études et les autres programmes offerts par les collèges communautaires, veuillez consulter la section "Définitions".

Il importe de préciser que l'effectif de ces programmes ne représentent pas le total des effectifs de la plupart des collèges communautaires. Outre les programmes d'études postsecondaires décrits, de nombreux collèges communautaires offrent une vaste gamme de cours de formation professionnelle à plein temps au niveau des métiers et de cours d'éducation permanente à temps partiel.

Figures for enrolment represent a head count taken during the fall term of the academic year under review, while the graduate count includes all diplomas or certificates granted for the completion of career/technical programs during the previous academic year. Students who complete university transfer programs are not included in the graduate counts as they have not completed their program of study. Upon graduating from a degree-granting institution they are counted as university graduates and information on them appears in **Universities: Enrolment and Degrees, Catalogue 81-204**.

College level programs (career/technical) leading to a diploma or certificate are also offered in some degree-granting institutions. The Nova Scotia Agricultural College, Guelph University and Lakehead University offer programs which are particularly relevant to this classification. To allow for a complete count of students in postsecondary career/technical programs in the context of the type or level of education, rather than in the context of the type of institution, a table has been appended to this publication showing the number of enrolments in such programs in the universities. While the data in this table complement those presented in this series relevant to community colleges, it should be borne in mind that they are duplicated in tables presented in **Universities: Enrolment and Degrees, 1984-85, Catalogue 81-204**.

Les données sur les effectifs représentent le nombre d'étudiants inscrits à la session d'automne de l'année scolaire visée, tandis que les données sur les diplômés sont basées sur tous les diplômes ou certificats décernés aux étudiants qui ont terminé des programmes menant à une carrière ou techniques durant l'année scolaire précédente. Les étudiants qui finissent des programmes de passage à l'université ne sont pas comptés comme des diplômés, car ils n'ont pas terminé leur programme d'études. Lorsqu'ils sortiront d'un établissement décernant des grades, ils seront comptés comme des diplômés d'université. On trouve des renseignements sur ces derniers dans la publication **Universités: Inscriptions et grades décernés, no 81-204** au catalogue.

Certains établissements décernant des grades universitaires offrent également des programmes d'études collégiales (programmes menant à une carrière ou techniques) qui mènent à l'obtention d'un diplôme ou d'un certificat. Le collège agricole de la Nouvelle-Écosse, l'Université de Guelph et l'Université Lakehead offrent des programmes qui correspondent précisément à cette classification. Pour permettre un relevé complet des effectifs des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière ou techniques, selon le niveau ou le genre d'enseignement plutôt que selon le genre d'établissement, nous avons ajouté un tableau indiquant le nombre d'inscriptions à ces programmes dans les universités. Il convient de signaler que les données présentées dans ce tableau complètent celles sur les collèges communautaires, mais qu'elles figurent également dans les tableaux de la publication **Universités: Inscriptions et grades décernés, 1984-1985, no 81-204** au catalogue.

## **Survey Notes**

### **Institution changes: 1984**

Changes to the survey universe for 1984 include the addition of four community colleges in Newfoundland, one in Alberta and one in the Yukon as well as ten hospital schools (one in Nova Scotia, one in New Brunswick, four in Ontario, two in Manitoba and two in Saskatchewan). Thebacha College in the Northwest Territories was renamed Arctic College and a second campus has been added. The David Thompson University Centre in British Columbia closed at the end of the 1983-84 year.

## **Notes sur l'enquête**

### **Modification au nombre des établissements: 1984**

Parmi les modifications à l'univers de l'enquête pour 1984, on compte l'ajout de quatre collèges communautaires à Terre-Neuve, un en Alberta et un au Yukon et de dix écoles d'hôpital (une en Nouvelle-Écosse, une au Nouveau-Brunswick, quatre en Ontario, deux au Manitoba et deux en Saskatchewan). Le Thebacha College des Territoires du Nord-Ouest porte maintenant le nom de Arctic College, et un second campus a été ajouté. En Colombie-Britannique, le centre universitaire David Thompson a fermé ses portes à la fin de l'année 1983-84.

## **Survey modifications: 1984**

The only change to the survey for the 1984 cycle is the collection of information on the full-time foreign student enrolment of university transfer programs – the 1983 survey had been expanded to collect information on the foreign student enrolment of career/technical programs.

It should be noted that the survey was modified substantially for the 1983 cycle. Changes included expansion of the survey to collect data on part-time and foreign student enrolments, the introduction of an individual student record system for the storage and generation of data, modification to the program fields of study, change of the reference date for the reporting of age and a minor revision to the reporting of previous activity and residence. For further details regarding these changes consult the 1983-84 edition of this catalogue (81-222) or contact the Postsecondary Education Section of Statistics Canada.

## **Data storage and dissemination**

The data for this survey are maintained on the Community College Student Information System (CCSIS). For the 1983 survey cycle this system was modified to enable the storage and manipulation of individual student records so that data are now stored in both individual and aggregate form. For the fall 1984 survey, about 80% of full-time enrolment data, 30% of part-time enrolment data and 70% of graduate data were processed as individual records.

In addition to the information published in this catalogoue, it is possible for users to obtain special request tabulations, on a cost recovery basis, from the CCSIS data base. For example, data can be distributed at a finer level of detail of field of study or age, or by duration of program of study. Inquiries should be directed to the Postsecondary Education Section or through regional Statistics Canada reference centres (see inside front cover).

In addition to the information available from this detailed survey, Statistics Canada also approaches the institutions each fall for a

## **Modifications apportées à l'enquête: 1984**

La seule modification apportée à l'enquête pour 1984 est la collecte de données sur le nombre d'étudiants étrangers à plein temps inscrits à des programmes de passage à l'université – on avait élargi l'enquête de 1983 pour y inclure les données sur le nombre d'étudiants étrangers inscrits à des programmes menant à une carrière ou techniques.

Pour la période de 1983, il faut noter que l'enquête avait subi des modifications importantes, notamment un éalrgissement qui permettait de recueillir des données sur les effectifs à temps partiel et sur les étudiants étrangers, l'introduction d'un système d'enregistrement de données individuelles sur les étudiants pour la saisie et la production de données, la modification de la classification des domaines d'études, le changement de la date de référence pour l'âge et un ch:ngement mineur au chapitre de la déclaration des renseignements sur l'activité et le lieu de résidence antérieur. Pour de plus amples renseignements concernant ces modifications, veuillez consulter l'édition de 1983-84 de la présente publication (81-222) ou communiquer avec la Section de l'enseignement postsecondaire de Statistique Canada.

## **Stockage et diffusion des données**

Les données de l'enquête sont introduites dans le Système d'information statistique sur la clientèle des collèges communautaires (SISCCC). Pour l'enquête de 1983, le système avait été modifié afin de permettre le stockage et la manipulation de données individuelles sur les étudiants ce qui explique que les données sont maintenant stockées à la fois sous une forme individuelle et sous une forme globale. Pour l'enquête de 1984, environ 80% des données sur les effectifs à plein temps, 30% des données sur les effectifs à temps partiel et 70% des données sur les diplômés ont été traitées sous forme de données individuelles.

Outre les renseignements publiés dans la présente publication, les utilisateurs peuvent obtenir des totalisations spéciales de la base de données du SISCCC, suivant la formule du recouvrement des frais. Par exemple, les données peuvent être ventilées de façon plus détaillée selon le domaine d'études ou l'âge, ou selon la durée du programme d'études. Toute demande de renseignements doit être adressée à la Section de l'éducation postsecondaire ou aux centres de consultation régionaux de Statistique Canada (voir la face interne de la couverture).

Outre les renseignements fournis par cette enquête détaillée, Statistique Canada demande également chaque automne aux établissements de

preliminary full-time enrolment count, by program type (i.e., career/technical and university transfer), to enable an early assessment of full-time postsecondary enrolment trends of these institutions. This information is published, by province, in the Statistics Canada DAILY in the March or April following this request for preliminary information.

lui fournir des données provisoires sur les inscriptions à plein temps, selon le genre de programmes (c.-à-d., les programmes menant à une carrière ou techniques et les programmes de passage à l'université), afin d'évaluer à l'avance les tendances relatives aux effectifs à plein temps des programmes d'études postsecondaires de ces établissements. Ces données sont publiées, selon la province, dans LE QUOTIDIEN de Statistique Canada, au cours du mois de mars ou d'avril suivant la requête en vue d'obtenir des données provisoires.

## Cautionary Notes

When making comparisons with previous years' data, users should take into consideration the survey modifications made in 1983, particularly those relating to age and program field of study, as outlined in the 1983-84 edition of this catalogue.

Enrolment and graduate figures for the 1984 survey period for the province of Quebec include, for the first time, information on programs leading to a "certificat d'études collégiales" (CEC) or a "diplôme de perfectionnement de l'enseignement collégial" (DPEC). These groups of programs are both of the career/ technical program type. The 1984 full-time fall enrolment of these programs was 2,038, while the part-time enrolment amounted to 2,865. The graduate count for 1984 was 1,038. This change should be borne in mind when making comparisons with historical data.

In Saskatchewan, the selection of postsecondary programs was modified slightly. This change applies to the fall 1984 enrolment count only, the graduates were processed as in previous years. For the 1985 survey period the selection of graduates will be modified to match that of enrolments.

A few one-year programs requiring high school graduation for entrance were classified for statistical purposes differently from the classification assigned by the reporting province or institution. Consequently, the figures for the total postsecondary enrolment may be slightly at variance with figures released by any particular province or institution. The reclassification of some courses as trades-level (regarded as postsecondary by the respondent) was made either in the application of the criteria outlined in the "Definitions" section or in the interest of standardizing

## Notes d'avertissement

Les utilisateurs qui veulent faire des comparaisons avec les données des années antérieures doivent tenir compte des changements effectués en 1983, particulièrement ceux relatifs à l'âge et au domaine d'études, qui sont énoncés dans l'édition de 1983-84 de la présente publication.

Dans le cadre de l'enquête de 1984, les données sur les effectifs et le nombre de diplômés pour la province de Québec comprennent, pour la première fois, des renseignements sur les programmes menant à l'obtention d'un "certificat d'études collégiales" (CÉC) ou d'un "diplôme de perfectionnement de l'enseignement collégial" (DPEC). Ces groupes de programmes appartiennent tous deux à la catégorie des programmes menant à une carrière ou techniques. En 1984, 2,038 étudiants à plein temps et 2,865 étudiants à temps partiel étaient inscrits à la session d'automne de ces programmes. En 1984, 1,038 étudiants ont obtenu leur diplôme. Les utilisateurs devraient prendre ce changement en considération lorsqu'ils font des comparaisons avec les données des années antérieures.

En Saskatchewan, on a légèrement modifié la sélection des programmes d'études postsecondaires. Cette modification ne touche que les données sur les effectifs à l'automne 1984, le traitement des données sur le nombre de diplômés se faisant de la même façon que les années précédentes. Pour l'enquête de 1985, le mode de sélection des diplômés sera modifié afin de correspondre à celui des effectifs.

Certains programmes d'un an exigeant un diplôme d'études secondaires ont reçu une classification différente, à des fins statistiques, de celle qui leur a été attribuée par la province ou l'établissement déclarant. Par conséquent, il se peut que le total des effectifs du niveau postsecondaire diffère légèrement de celui diffusé par une province ou un établissement en particulier. La reclassification au niveau des métiers de certains cours (classés au niveau postsecondaire par le répondant) a été faite soit aux fins d'application des critères énoncés dans la section "Définitions", soit aux fins

the educational levels of similar courses offered at different levels in two or more provinces.

The number of students in one-year courses classified by the reporting province (or college) as postsecondary, but reclassified as trades-level for statistical purposes are as follows, by province:

d'uniformisation du niveau d'enseignement de programmes semblables offerts à des niveaux différents dans deux ou plusieurs provinces.

Le nombre d'étudiants inscrits à des programmes d'un an classés au niveau postsecondaire par la province déclarante (ou l'établissement) mais reclassés au niveau des métiers à des fins statistiques est indiqué ci-après, selon la province:

	Full-time	Part-time
	Plein temps	Temps partiel
Newfoundland - Terre-Neuve	228	-
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	25	-
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	36	-
Ontario	3,302	1,880 <sup>1</sup>
Alberta	1,598	41
British Columbia - Colombie-Britannique	-	34
Yukon	10	-
<b>Total</b>	<b>5,199</b>	<b>1,955</b>

<sup>1</sup> Estimate.

<sup>1</sup> Estimation.

## DEFINITIONS

### Community colleges

Included in the classification "community college" are postsecondary, non-degree-granting institutions such as the Colleges of Applied Arts and Technology (CAAT) in Ontario, the general and vocational colleges (collèges d'enseignement général et professionnel, CEGEP) in Quebec, technical institutes and other establishments providing training in the technologies, in specialized fields such as agriculture, arts and forestry and/or university transfer programs.

## DÉFINITIONS

### Collèges communautaires

La catégorie des "collèges communautaires" englobe les établissements d'enseignement postsecondaire ne décernant aucun grade, tels que les collèges d'arts appliqués et de technologie (CAAT) de l'Ontario, les collèges d'enseignement général et professionnel (CÉGEP) du Québec, les instituts techniques et les autres établissements qui dispensent une formation technique ou spécialisée dans des domaines tels que l'agriculture et l'artisanat et/ou qui offrent des programmes de passage à l'université.

### Hospital schools

Training programs administered in hospitals, clinics or regional schools which are independent of the general education system but offer postsecondary career/technical programs, are classified as "hospital schools". Included in this category are schools of nursing, various health sciences technologies and health records. In order to provide information on the total postsecondary activity outside the universities, information on students in these institutions are included in this publication.

### Écoles d'hôpital

Les hôpitaux, les cliniques ou les écoles régionales qui ne font pas partie du système d'enseignement général mais qui offrent des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière ou techniques sont considérés comme des "écoles d'hôpital". Sont compris dans cette catégorie les écoles de sciences infirmières et les établissements offrant divers cours techniques dans le domaine des sciences de la santé et des archives médicales. Afin de fournir des données sur l'ensemble des effectifs du niveau postsecondaire en dehors des universités, on a inclus les données sur les étudiants de ces établissements dans la présente publication.

## **Career/technical programs**

Career/technical programs prepare a student to enter an occupation upon completion of the program, at a level between that of the university trained professional and the skilled tradesman. Secondary school completion or equivalent is a prerequisite for entry. These programs require at least one school year, of 24 weeks or more for completion, but more commonly two or three years and sometimes longer. One-year programs lead to a certificate and the longer ones to a diploma.

## **University transfer programs**

University transfer programs require secondary school completion to enter and provide a student with standing equivalent to the first or second year of a university degree program with which one can apply for admission to subsequent senior years at a degree-granting institution. The "général" programs of the Quebec institutions, completion of which is a prerequisite for entry into Quebec universities, are included in this classification.

## **Trade/vocational programs**

Trade/vocational programs prepare the trainee for an occupation where the emphasis is on manipulative skills and the performance of well-defined, more or less routine procedures, rather than on the application of ideas and principles. These programs do not usually require secondary school completion to enter and are usually less than one academic year in duration.

## **Pre-vocational programs**

Pre-vocational programs provide students with the prerequisite requirements needed to enter a trade-vocational or postsecondary program of study. They include language training, basic training in skill development and academic upgrading.

## **Programmes menant à une carrière ou techniques**

Les programmes menant à une carrière ou techniques préparent l'étudiant à exercer une occupation dès qu'il a terminé ses études. Ce dernier est alors à un niveau qui se situe entre le diplômé d'université et l'ouvrier spécialisé. Le diplôme d'études secondaires, ou l'équivalent, est une condition d'admission. Ces programmes durent au moins un an et comptent 24 semaines de cours ou plus mais, le plus souvent, ils sont échelonnés sur deux ou trois ans et parfois même davantage. Les programmes d'un an mènent à l'obtention d'un certificat, tandis que les plus longs mènent à l'obtention d'un diplôme.

## **Programmes de passage à l'université**

Les programmes de passage à l'université exigent un diplôme d'études secondaires; ils donnent à l'étudiant une formation équivalente à la première ou à la deuxième année d'un programme universitaire et lui permettent de poursuivre ses études à un niveau supérieur dans un établissement décernant des grades. Les programmes généraux qui sont offerts dans les établissements du Québec et qui sont obligatoires pour l'admission aux universités de la province sont inclus dans cette catégorie.

## **Programmes de formation professionnelle au niveau des métiers**

Les programmes de formation professionnelle au niveau des métiers préparent le stagiaire à un travail qui exige surtout des aptitudes manuelles et qui repose sur l'exécution de tâches précises plus au moins répétitives, plutôt que sur l'application d'idées et de principes. Le diplôme d'études secondaires n'est généralement pas une condition d'admission à ces programmes, qui durent habituellement moins d'une année scolaire.

## **Programmes préalables à la formation professionnelle**

Les programmes préalables à la formation professionnelle donnent à l'étudiant les cours préalables à l'admission à un programme de formation professionnelle au niveau des métiers ou à un programme d'études postsecondaires. La formation linguistique, les cours préparatoires à la formation professionnelle et les cours de rattrapage sont classés dans cette catégorie.

## **Continuing education programs**

Continuing education programs include part-time trade/vocational and pre-vocational courses as well as courses taken for the purpose of professional development or general interest.

## **Full-time/part-time**

As there is no commonly accepted definition of a part-time student, Statistics Canada reports full-time or part-time registration status as supplied by each respondent.

## **Foreign students**

Students studying in Canada with a student authorization or special visa are classified as foreign students. Students with permanent residence status are not included.

## **Programmes d'éducation permanente**

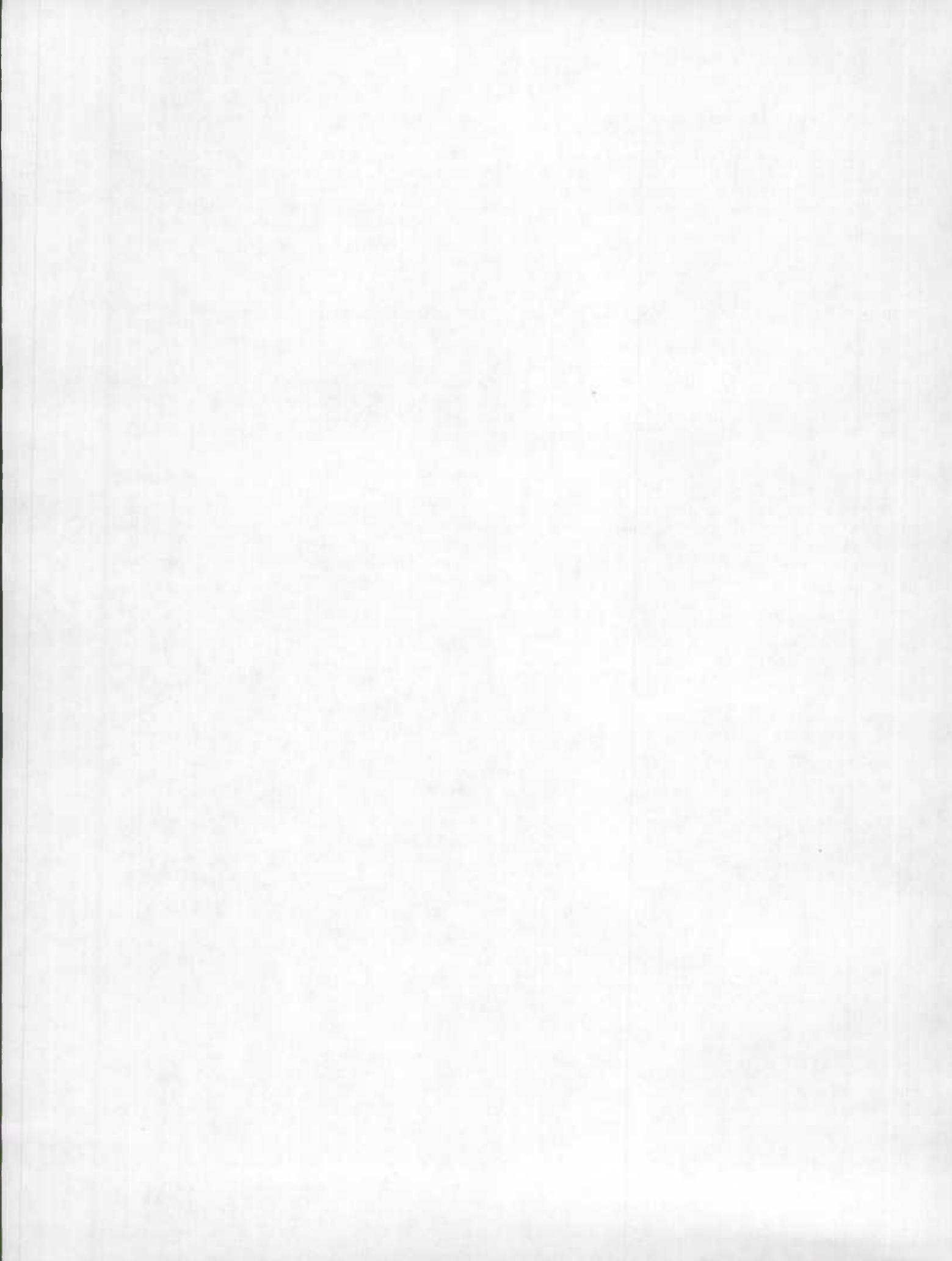
Les programmes d'éducation permanente comprennent les cours de formation professionnelle au niveau des métiers et les cours préalables à la formation professionnelle qui sont suivis à temps partiel, ainsi que d'autres cours suivis pour le perfectionnement professionnel ou l'intérêt personnel de l'étudiant.

## **Étudiants à plein temps et à temps partiel**

Comme il n'existe aucune définition normalisée de ce qu'est un étudiant à temps partiel, Statistique Canada diffuse les données sur les inscriptions à plein temps et à temps partiel telles qu'elles sont déclarées par chaque répondant.

## **Étudiants étrangers**

Les étudiants qui fréquentent un établissement canadien en vertu d'une autorisation ou d'un visa d'étudiant sont considérés comme des étudiants étrangers. Les étudiants qui ont le statut de résident permanent ne sont pas compris.



## STATISTICAL HIGHLIGHTS

### Enrolment

#### Total full-time enrolment

In fall 1984, the full-time enrolment in the postsecondary programs of community colleges and related institutions reached 321,500, an increase of 1.7% from fall 1983 (Text Table I). This annual increase was somewhat more modest than those of the previous three periods, which varied from 5% to 8%. Preliminary data indicate that this trend continued into 1985.

About one-third of the 1983 to 1984 increase was due to the inclusion of two groups of programs in Quebec which were not previously included (the 2,038 full-time enrolments of these programs represented a 0.6% increase over the fall 1983 total enrolment – see "Cautionary Notes").

Increases of various groups, from fall 1983, were as follows:

- full-time career/technical program enrolment increased 1.6%;
- full-time university transfer program enrolment increased 2.0%;
- full-time postsecondary enrolment of women increased 1.7%;
- full-time postsecondary enrolment of men increased 1.7%;
- full-time postsecondary enrolment of community college type institutions increased 1.7%; and
- full-time postsecondary enrolment of hospital schools increased 1.7%.

Between fall 1976 and fall 1984, the full-time postsecondary enrolment of community colleges and related institutions increased 42%. While the full-time postsecondary enrolment of community college type institutions increased by 43% over that time period, that of hospital schools decreased by 4% (Figure I).

## FAITS SAILLANTS STATISTIQUES

### Effectifs

#### Ensemble des effectifs à plein temps

À l'automne 1984, les effectifs à plein temps des programmes d'études postsecondaires offerts dans les collèges communautaires et les établissements analogues atteignaient 321,500, soit une augmentation de 1.7% par rapport à l'automne 1983 (tableau explicatif I). Cette hausse annuelle est quelque peu moins élevée que celles des trois périodes précédentes, qui variaient entre 5% et 8%. Selon les données provisoires, il semble que cette tendance s'est poursuivie en 1985.

Environ un tiers de la hausse enregistrée en 1984 par rapport à 1983 s'explique du fait qu'on a ajouté deux groupes de programmes au Québec qui n'étaient pas inclus auparavant (les effectifs à plein temps de ces programmes atteignaient 2,038, ce qui constituait une augmentation de 0.6% par rapport à l'ensemble des effectifs à l'automne 1983 – voir les "Notes d'avertissement").

Les hausses suivantes ont été enregistrées pour divers groupes comparativement à l'automne 1983:

- les effectifs à plein temps des programmes menant à une carrière ou techniques se sont accrus de 1.6%;
- les effectifs à plein temps des programmes de passage à l'université ont augmenté de 2.0%;
- les effectifs féminins à plein temps des programmes d'études postsecondaires ont progressé de 1.7%;
- les effectifs masculins à plein temps des programmes d'études postsecondaires ont avancé de 1.7%;
- les effectifs à plein temps des programmes d'études postsecondaires des établissements du genre collèges communautaires ont affiché une hausse de 1.7%; et
- les effectifs à plein temps des programmes d'études postsecondaires des écoles d'hôpital se sont accrus de 1.7%.

Pendant la période allant de l'automne 1976 à l'automne 1984, les effectifs à plein temps des programmes d'études postsecondaires des collèges communautaires et établissements analogues ont progressé de 42%. Bien que les effectifs à plein temps des programmes d'études postsecondaires des établissements classés comme des collèges communautaires aient augmenté de 43% au cours de cette période, ceux des écoles d'hôpital ont diminué de 4% (figure I).

**TEXT TABLE I. Full-time fall enrolment in postsecondary programs by type of institution, program type and year, Canada, 1976, 1978 to 1984**

**TABLEAU EXPLICATIF I. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études post-secondaires selon le genre d'établissement, le genre de programme et l'année, Canada, 1976, 1978 à 1984**

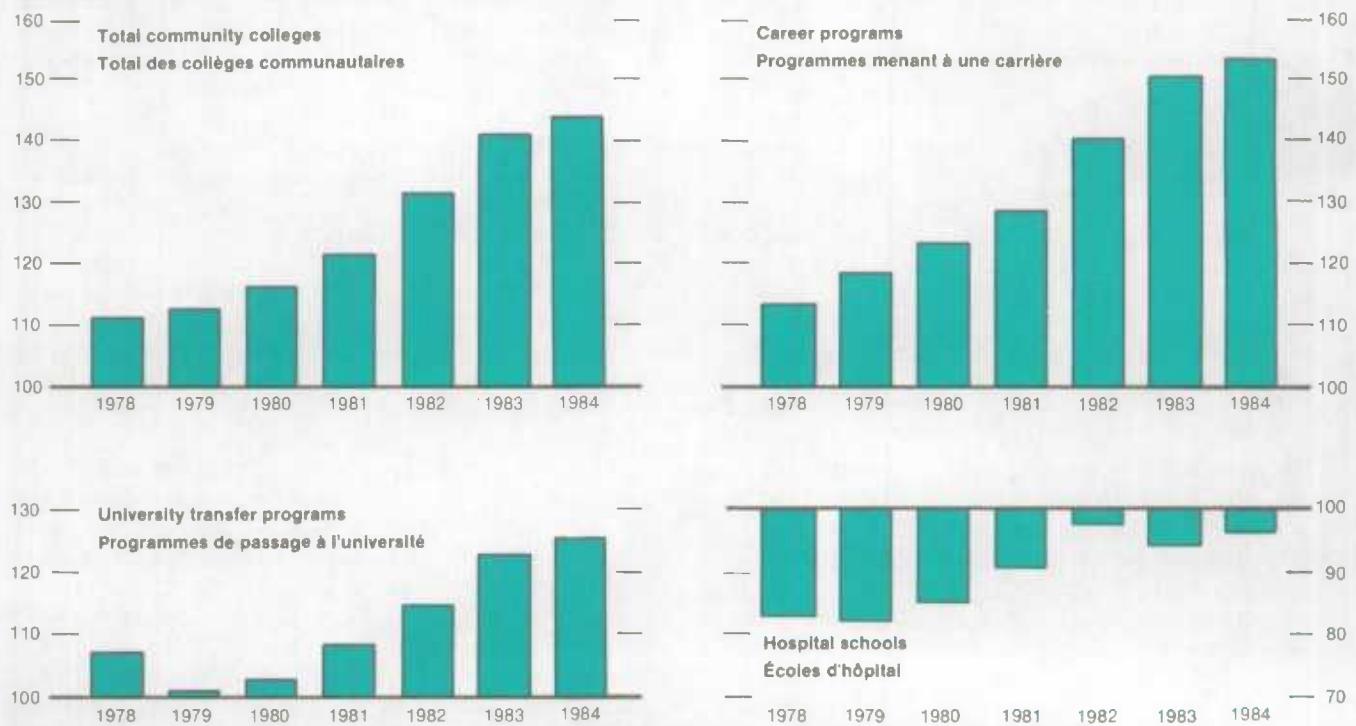
Institution type/program type	1976	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984
Genre d'établissement/genre de programme	thousands - milliers							
Total enrolment – Total des effectifs	226.0	250.0	252.0	261.0	273.5	295.5	316.0	321.5
Community colleges – Collèges communautaires	221.0	245.5	248.0	256.5	268.5	290.5	311.0	316.5
Career programs – Programmes menant à une carrière	144.5	163.5	170.5	178.0	186.0	202.5	217.0	220.5
University transfer programs – Programmes de passage à l'université	76.5	82.0	77.0	78.5	83.0	88.0	94.0	96.0
Hospital schools – Écoles d'hôpital	5.0	4.5	4.5	4.5	5.0	5.0	5.0	5.0

Figure 1

Growth in full-time fall enrolment in postsecondary programs by program type, Canada, 1978 to 1984

Hausse des effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon le genre de programme, Canada, 1978 à 1984

1976=100



## Enrolment by program type and field

In fall 1984, over two-thirds (226,000 or 70%) of the full-time postsecondary enrolments of community colleges and related institutions were in career/technical programs (Text Table II, Figure II). Within that program group, the largest program fields were Business and Engineering which each registered 64,500 full-time enrolments, representing 20% of total postsecondary enrolment. The greatest rate of growth from 1983 to 1984 was in Health Sciences (4%), while Business and Health Sciences programs registered the largest absolute increases (1,500). Declines were recorded for Natural Sciences (3.5%) and Engineering (0.5%) and all other program fields increased by 1.0% to 2.5%. About 1,500 of the full-time enrolments of the added Quebec programs were in Engineering Fields.

## Effectifs selon le genre de programme et le domaine d'études

À l'automne 1984, plus des deux tiers (226,000 ou 70%) des étudiants à plein temps de niveau postsecondaire dans les collèges communautaires et les établissements analogues étaient inscrits à des programmes menant à une carrière ou techniques (tableau explicatif II, figure II). Au sein de ce groupe de programmes, les domaines d'études les plus importants étaient les affaires et le génie où l'on a enregistré dans chaque cas 64,500 inscriptions à plein temps, représentant 20% de l'ensemble des effectifs des programmes postsecondaires. En 1984, les sciences de la santé affichaient le plus haut taux de croissance par rapport à 1983 (4%), tandis que les affaires et les sciences de la santé affichaient les plus fortes augmentations absolues (1,500). Tous les domaines d'études ont vu leurs effectifs s'accroître de 1.0% à 2.5%, sauf les sciences naturelles et le génie qui ont vu les leurs baisser respectivement de 3.5% et de 0.5%. Environ 1,500 étudiants à plein temps des programmes du Québec qui ont été ajoutés étaient inscrits en génie.

**TEXT TABLE II. Full-time fall enrolment in postsecondary programs by program type, program field and year, Canada, 1976, 1978 to 1984**

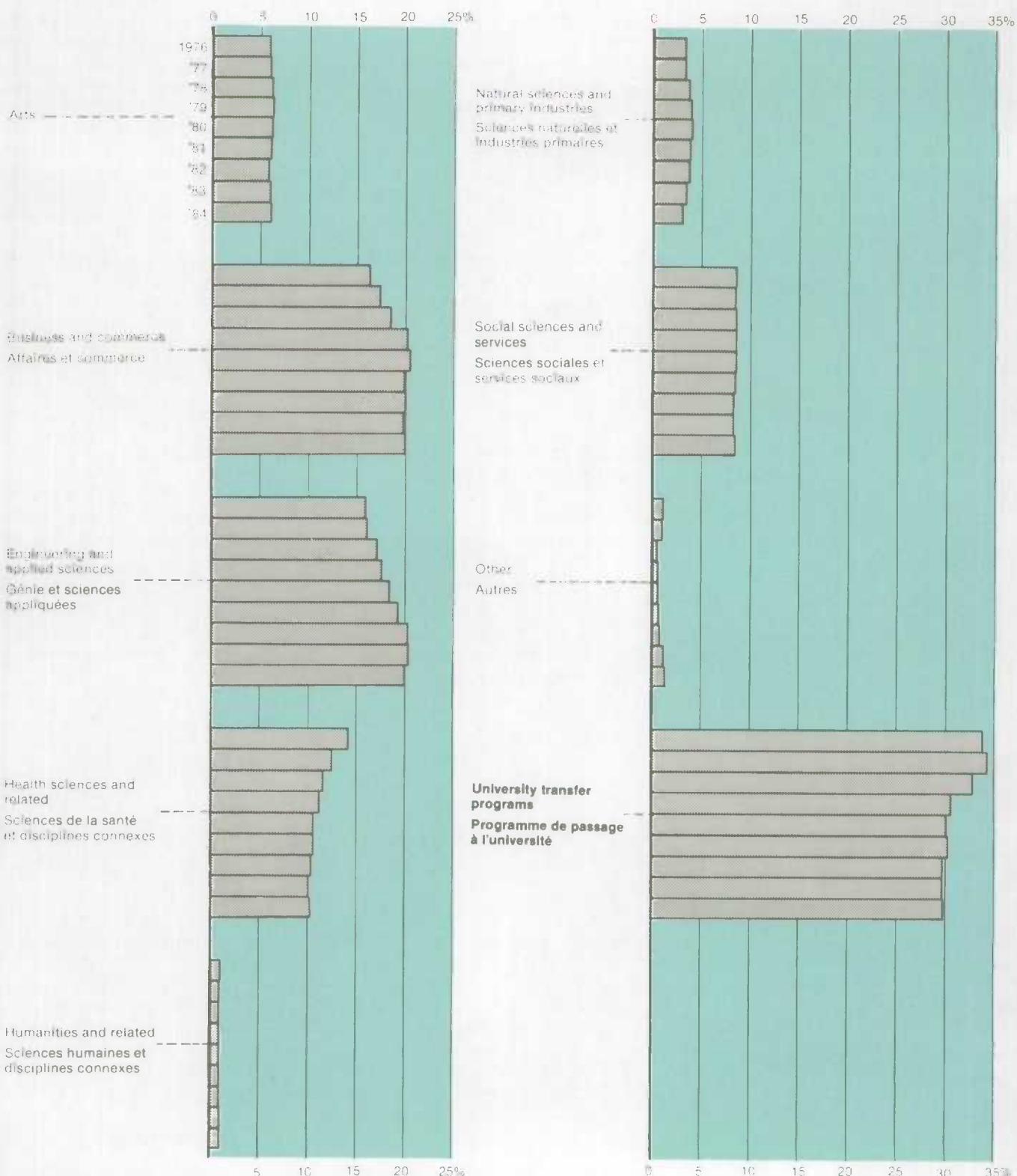
**TABLEAU EXPLICATIF II. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études post-secondaires selon le genre de programme, le domaine d'études et l'année, Canada, 1976, 1978 à 1984**

Program type/program field	1976	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984
Genre de programme/domaine d'études								
thousands - milliers								
Total enrolment - Total des effectifs	226.0	250.0	252.0	261.0	273.5	295.5	316.0	321.5
<b>Total enrolment in career programs - Total des effectifs des programmes menant à une carrière</b>								
Arts	149.5	168.0	175.0	182.5	190.5	207.5	222.0	226.0
Humanities and related - Sciences humaines et disciplines connexes	13.5	15.5	16.0	16.5	16.5	17.0	19.0	19.5
Health sciences and related - Sciences de la santé et disciplines connexes	2.0	2.0	2.0	2.5	2.5	2.5	3.5	3.0
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	32.0	29.0	28.5	28.0	29.0	31.0	32.0	33.5
Natural sciences and primary industries - Sciences naturelles et industries primaires	36.0	42.5	44.5	48.0	52.5	60.0	64.5	64.5
Social sciences and services - Sciences sociales et services sociaux	7.5	9.0	9.5	10.5	10.5	11.0	11.0	10.5
Business and commerce - Affaires et commerce	19.5	21.5	22.0	22.5	23.0	24.5	26.5	27.0
Other - Autres	37.0	46.5	51.0	53.5	54.5	59.0	63.0	64.5
2.5	1.5	1.5	1.5	2.0	2.5	3.5	4.0	
<b>Total enrolment in university transfer programs - Total des effectifs des programmes de passage à l'université</b>								
	76.5	82.0	77.0	78.5	83.0	88.0	94.0	96.0

**Figure II**

**Percentage distribution of full-time fall enrolment by program type and program field, Canada, 1976 to 1984**

**Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps à l'automne selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1976 à 1984**



Between fall 1976 and fall 1984, full-time career/technical enrolment increased by 51%. The largest increases, by field, were in Engineering (79%) and Business (75%), while Health Sciences registered the smallest increase (4%) (Figure III). Most program fields grew steadily over that period, with the exception of Health Sciences which declined from 1978 to 1980, Natural Sciences which decreased in both 1983 and 1984, Humanities which fell between 1977 and 1978 and Engineering programs which registered a decline for the first time in 1984.

Career/technical programs, as a proportion of postsecondary enrolment, increased from 66% in 1976 to 70% in 1984. Engineering and Business fields both increased their percentage share of postsecondary enrolment from 16% (1976) to 20% (1984), Health Sciences fields were reduced from 14% (1976) to 10% (1984) and the relative distribution of other program fields remained much the same.

### **Provincial enrolment patterns**

Full-time postsecondary enrolment, fall 1984, increased from fall 1983 in all provinces and territories except New Brunswick (0.5%) and British Columbia (1.0%) (Text Table III). The 43% increase in the Northwest Territories was a function of the small numbers involved and the 14.5% increase in Newfoundland was due partly to the addition of four institutions. Other increases ranged from 0.1% to 4.5%.

University transfer programs are offered in four provinces and the two territories. All registered increases between fall 1983 and fall 1984, except British Columbia where a 5% decline occurred (Figure IV). Career/technical program enrolment increased in all provinces except New Brunswick (-0.5%).

Pendant la période s'étendant de l'automne 1976 à l'automne 1984, les effectifs à plein temps des programmes menant à une carrière ou techniques ont augmenté de 51%. Les hausses les plus importantes, selon le domaine d'études, ont été observées dans les domaines du génie (79%) et des affaires (75%), tandis que les sciences de la santé affichaient la progression la moins forte (4%) (figure III). Au cours de cette période, on a enregistré des augmentations régulières dans la plupart des domaines d'études, sauf en sciences de la santé où les effectifs ont diminué entre 1978 et 1980, en sciences naturelles où ils ont baissé à la fois en 1983 et en 1984, en sciences humaines où ils ont chuté entre 1977 et 1978 et en génie où ils ont décrû pour la première fois en 1984.

En pourcentage de l'ensemble des effectifs de niveau postsecondaire, les effectifs des programmes menant à une carrière ou techniques ont augmenté, passant de 66% en 1976 à 70% en 1984. À ce chapitre, les domaines du génie et des affaires ont tous deux affiché une hausse, (de 16% en 1976 à 20% en 1984), tandis que le domaine des sciences de la santé a enregistré une baisse (de 14% en 1976 à 10% en 1984), par ailleurs, la répartition des effectifs totaux entre les autres programmes d'études est demeurée sensiblement la même.

### **Évolution des effectifs au niveau provincial**

À l'automne 1984, les effectifs à plein temps des programmes d'études postsecondaires se sont accrus, par rapport à l'automne 1983, dans toutes les provinces et tous les territoires, sauf au Nouveau-Brunswick (0.5%) et en Colombie-Britannique (1.0%) (tableau explicatif III). La progression de 43% dans les Territoires du Nord-Ouest est fonction du petit nombre d'étudiants touchés, et celle de 14.5% à Terre-Neuve s'explique en partie par l'ajout de quatre établissements. Les autres hausses s'échelonnent de 0.1% à 5.4%.

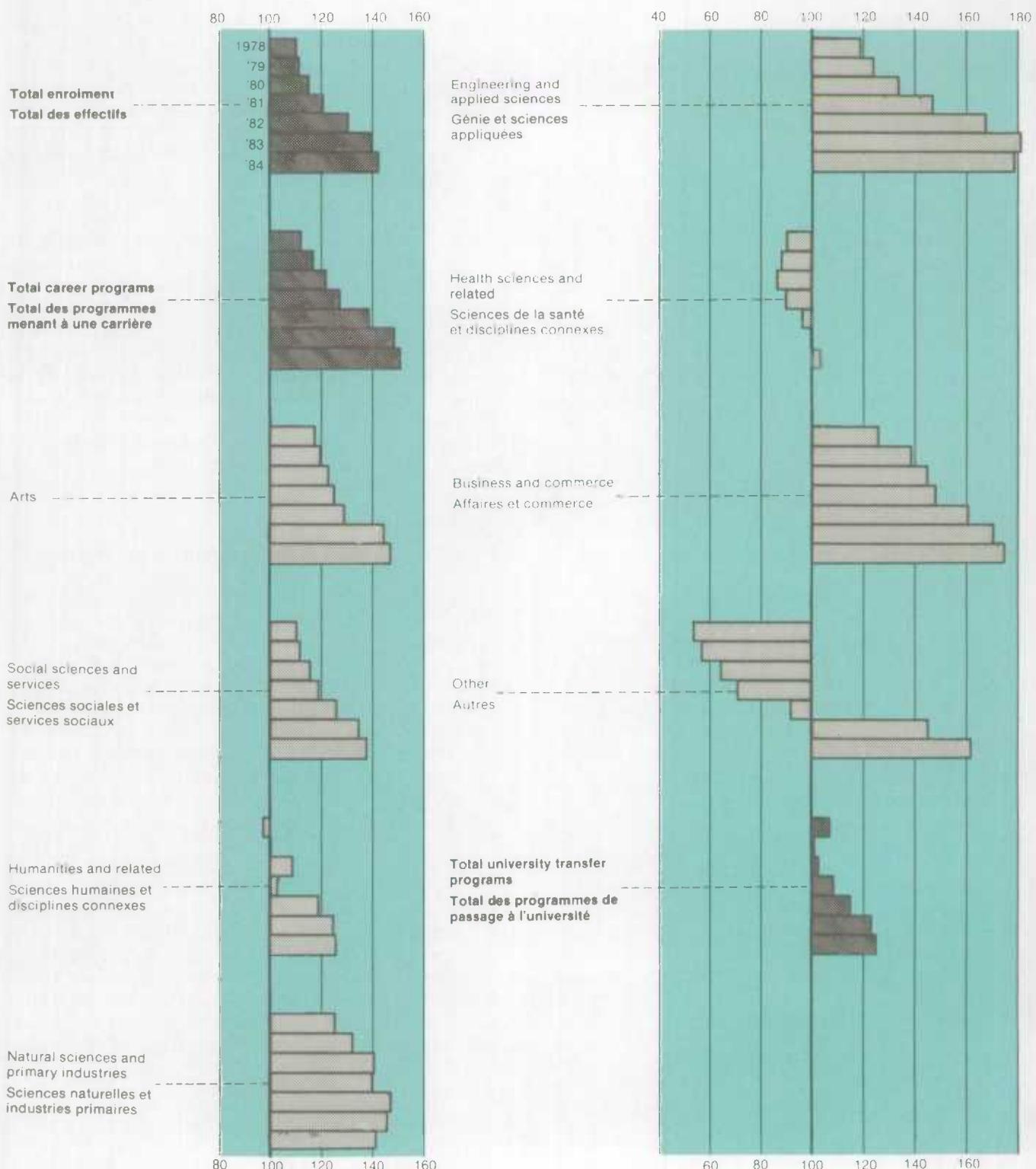
Les programmes de passage à l'université sont offerts dans quatre provinces et les deux territoires. À l'automne 1984, des augmentations ont été enregistrées partout par rapport à l'année précédente, sauf en Colombie-Britannique qui a accusé un recul de 5% (figure IV). Les effectifs des programmes menant à une carrière ou techniques se sont accrus dans toutes les provinces sauf au Nouveau-Brunswick (-0.5%).

Figure III

Growth in full-time fall enrolment in postsecondary programs by program type and program field, Canada, 1978 to 1984

Hausse des effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1978 à 1984

1976=100



**TEXT TABLE III.** Full-time fall enrolment in postsecondary programs by province, program type and year, 1976, 1978 to 1984

**TABLEAU EXPLICATIF III.** Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études post-secondaires selon la province, le genre de programme et l'année, 1976, 1978 à 1984

**Figure IV**

**Growth in full-time fall enrolment in postsecondary programs by province and program type, 1978 to 1984**  
**Hausse des effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon la province et le genre de programme, 1978 à 1984**

**1976=100**

The 1984 postsecondary enrolment of community colleges and related institutions is greater than that of 1976 in all provinces except Nova Scotia. This is largely due to the fact that the Nova Scotia Agricultural College data became part of the university student survey when the institution became degree granting in 1981. In other provinces, 1984 enrolments were from 8% (Manitoba) to 64% (Ontario) larger than those of 1976.

### Enrolment patterns of women

In fall 1984, there were 164,000 women enrolled full-time in the postsecondary programs of community colleges and related institutions, representing 51% of that group (Text Table IV, Figure V). The 117,000 women in career/technical programs accounted for 52% of enrolments of that group, while the 47,000 in university transfer programs comprise 49% of those students. University transfer programs registered 3% more women students in 1984 than in 1983, while the female component of career/technical programs increased by 1%.

Les effectifs des programmes d'études postsecondaires des collèges communautaires et établissements analogues étaient plus élevés en 1984 qu'en 1976 dans toutes les provinces sauf en Nouvelle-Écosse. Cela s'explique surtout par le fait que les données relatives au Nova Scotia Agricultural College ont été intégrées à l'enquête portant sur les étudiants de niveau universitaire lorsque ce collège est devenu, en 1981, un établissement décernant des grades. En 1984, dans les autres provinces, la croissance des effectifs par rapport à 1976 variait entre 8% (Manitoba) et 64% (Ontario).

### Effectifs féminins

À l'automne 1984, 164,000 femmes étaient inscrites à plein temps à des programmes d'études postsecondaires des collèges communautaires et des établissements analogues, ce qui représentait 51% de ce groupe (tableau explicatif IV, figure V). Les 117,000 femmes inscrites à des programmes menant à une carrière ou techniques représentaient 52% des effectifs de ce groupe, tandis que les 47,000 femmes faisant partie des programmes de passage à l'université composaient 49% de ces étudiants. Le nombre d'étudiantes inscrites à des programmes de passage à l'université a augmenté de 3% en 1984 par rapport à 1983, tandis que les effectifs féminins des programmes menant à une carrière ou techniques se sont accrus de 1%.

**TEXT TABLE IV. Female full-time fall enrolment in postsecondary programs by program type, program field and year, Canada, 1976, 1978 to 1984**

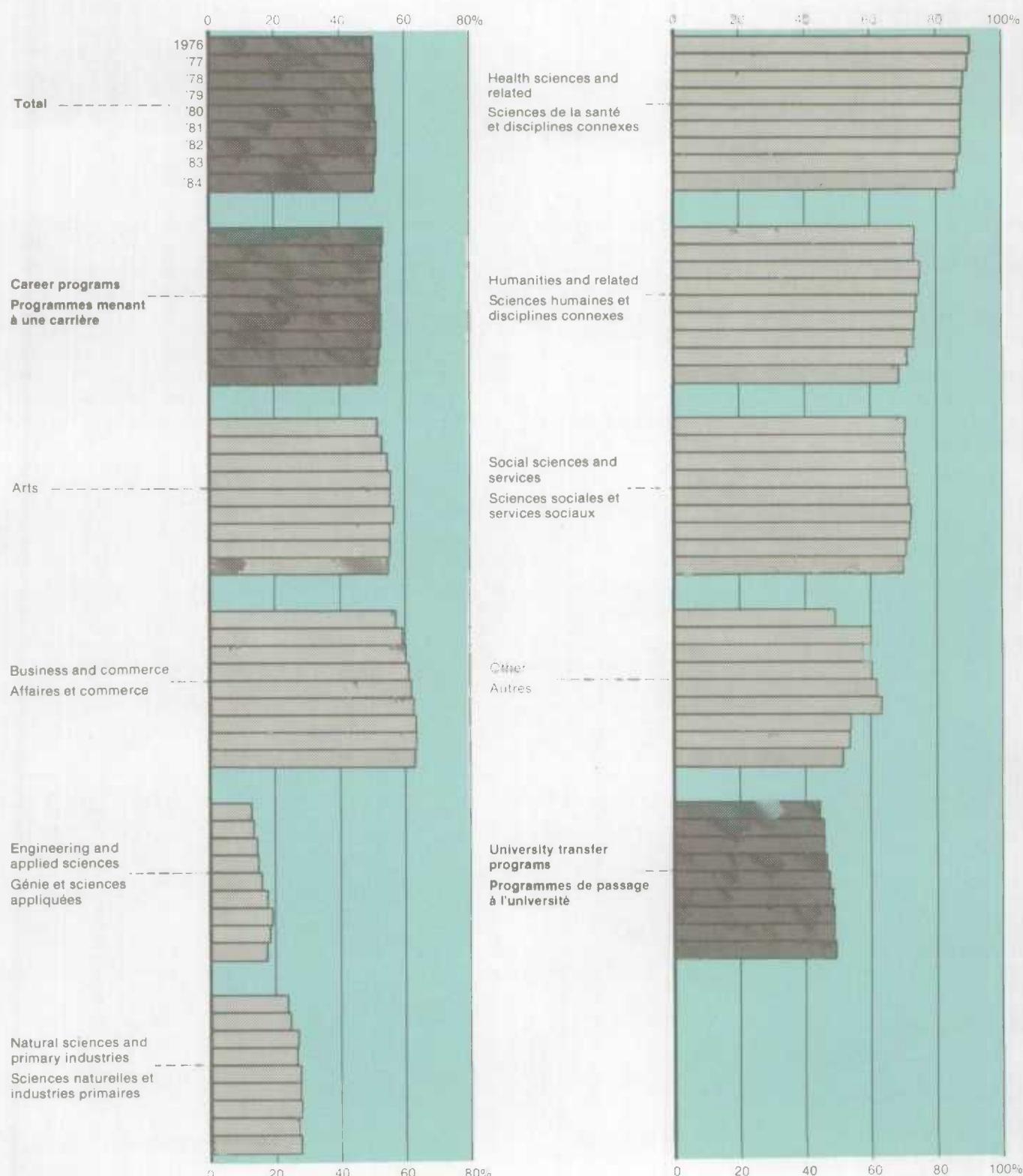
**TABLEAU EXPLICATIF IV. Effectifs féminins à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon le genre de programme, le domaine d'études et l'année, Canada, 1976, 1978 à 1984**

Program type/program field	1976	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984
Genre de programme/domaine d'études								
thousands - milliers								
<b>Total</b>	<b>114.0</b>	<b>126.0</b>	<b>128.0</b>	<b>133.0</b>	<b>141.0</b>	<b>152.5</b>	<b>161.5</b>	<b>164.0</b>
Total career programs - Total des programmes menant à une carrière	80.0	88.5	92.0	96.0	100.5	109.5	115.5	117.0
Arts	7.0	8.5	9.0	9.0	9.5	9.5	10.5	11.0
Humanities and related - Sciences humaines et disciplines connexes	1.5	1.5	1.5	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
Health sciences and related - Sciences de la santé et disciplines connexes	29.0	25.5	25.0	24.5	25.5	27.0	28.0	28.5
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	4.5	6.0	6.5	7.5	9.5	11.5	12.0	11.0
Natural sciences and primary industries - Sciences naturelles et industries primaires	2.0	2.5	2.5	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
Social sciences and services - Sciences sociales et services sociaux	14.0	15.0	15.5	16.0	17.0	17.5	18.5	19.0
Business and commerce - Affaires et commerce	21.0	28.0	31.0	33.0	34.0	37.5	40.0	40.5
Other - Autres	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.5	2.0	2.0
Total university transfer programs - Total des programmes de passage à l'université	34.0	37.5	36.0	37.0	40.0	43.0	46.0	47.0

**Figure V**

**Female full-time fall enrolment as a percentage of total enrolment in postsecondary programs by program type and program field, Canada, 1976 to 1984**

**Effectifs féminins à plein temps à l'automne en pourcentage du total des effectifs des programmes d'études postsecondaires selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1976 à 1984**



Female enrolment increased, from 1983, in Health Sciences (2.5%), Arts (2.0%) and Business and Social Sciences (1.5% each) while Engineering, Humanities and Natural Sciences had decreases of 4.5%, 2.5% and 2.0% respectively.

Over the total period for which data are shown (1976 to 1984), female enrolment more than doubled in Engineering programs, with a 147% increase, and nearly doubled in Business programs where the increase was 93%. Health Sciences programs, on the other hand, showed a 2% decrease.

These different growth patterns and rates produced some changes in the distribution of female students by program field. In 1976, one-quarter (25%) of female students were enrolled in Health Sciences programs, but by 1984 this proportion had fallen to 17%. Business and Engineering programs were the gainers, with Business attracting 25% of female postsecondary students in 1984 compared to 19% in 1976, and Engineering attracting 7% (1984) versus 4% (1976).

These changes also influenced the proportion of women in the program fields most affected. Business programs moved from 57% female in 1976 to 63% female in 1984, while for Engineering programs the change was from 13% (1976) to 17% (1984). Conversely, Health Sciences programs decreased their female component from 90% in 1976 to 86% in 1984 and Humanities from 74% (1976) to 69% (1984).

At the provincial level, enrolment patterns for women have remained fairly stable since 1976, with women generally outnumbering men in postsecondary programs (Text Table V, Figure VI).

**TEXT TABLE V. Female full-time fall enrolment in postsecondary programs by province and year, 1976, 1978 to 1984**

**TABLEAU EXPLICATIF V. Effectifs féminins à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon la province et l'année, 1976, 1978 à 1984**

Province	1976	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984
thousands - milliers								
<b>Canada</b>								
Newfoundland - Terre-Neuve	114.0	126.0	128.0	133.0	141.0	152.5	161.5	164.0
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	1.0	1.0	1.0	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5
Nova Scotia - Nouvelle-Ecosse	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5
Québec	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
Ontario	60.0	68.5	67.0	68.0	72.5	77.5	82.5	84.0
Manitoba	30.0	33.0	36.0	39.0	41.5	45.5	48.0	48.5
Saskatchewan	2.0	1.5	1.5	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
Alberta	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	2.0
British Columbia - Colombie-Britannique	8.5	9.0	9.5	9.5	10.0	11.0	11.5	12.0
Yukon	8.0	8.5	8.5	9.0	9.5	10.5	11.0	10.5
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	-	-	-	-	-	-	-	-

Par rapport à 1983, on a enregistré une croissance des effectifs féminins dans les domaines des sciences de la santé (2.5%), des arts (2.0%), des affaires et des sciences sociales (1.5% chacun), et une diminution dans les domaines du génie (4.5%), des sciences humaines (2.5%) et des sciences naturelles (2.0%).

Pour l'ensemble de la période visée (de 1976 à 1984), les effectifs féminins ont plus que doublé dans les programmes de génie, affichant une hausse de 147%, et ont presque doublé dans les programmes des affaires, l'augmentation étant de l'ordre de 93%. Par ailleurs, ils ont chuté de 2% dans le domaine des sciences de la santé.

Les tendances et taux variables relatifs à la croissance ont entraîné certaines modifications dans la répartition des étudiantes selon le programme d'études. En 1976, un quart (25%) des étudiantes étaient inscrites à des programmes des sciences de la santé, mais en 1984 cette proportion n'était que de 17%. Les programmes des affaires et du génie affichaient des hausses alors que 25% des étudiantes de niveau postsecondaire étaient inscrites en affaires en 1984 par rapport à 19% en 1976, 7% étaient inscrites en génie en 1984 par rapport à 4% en 1976.

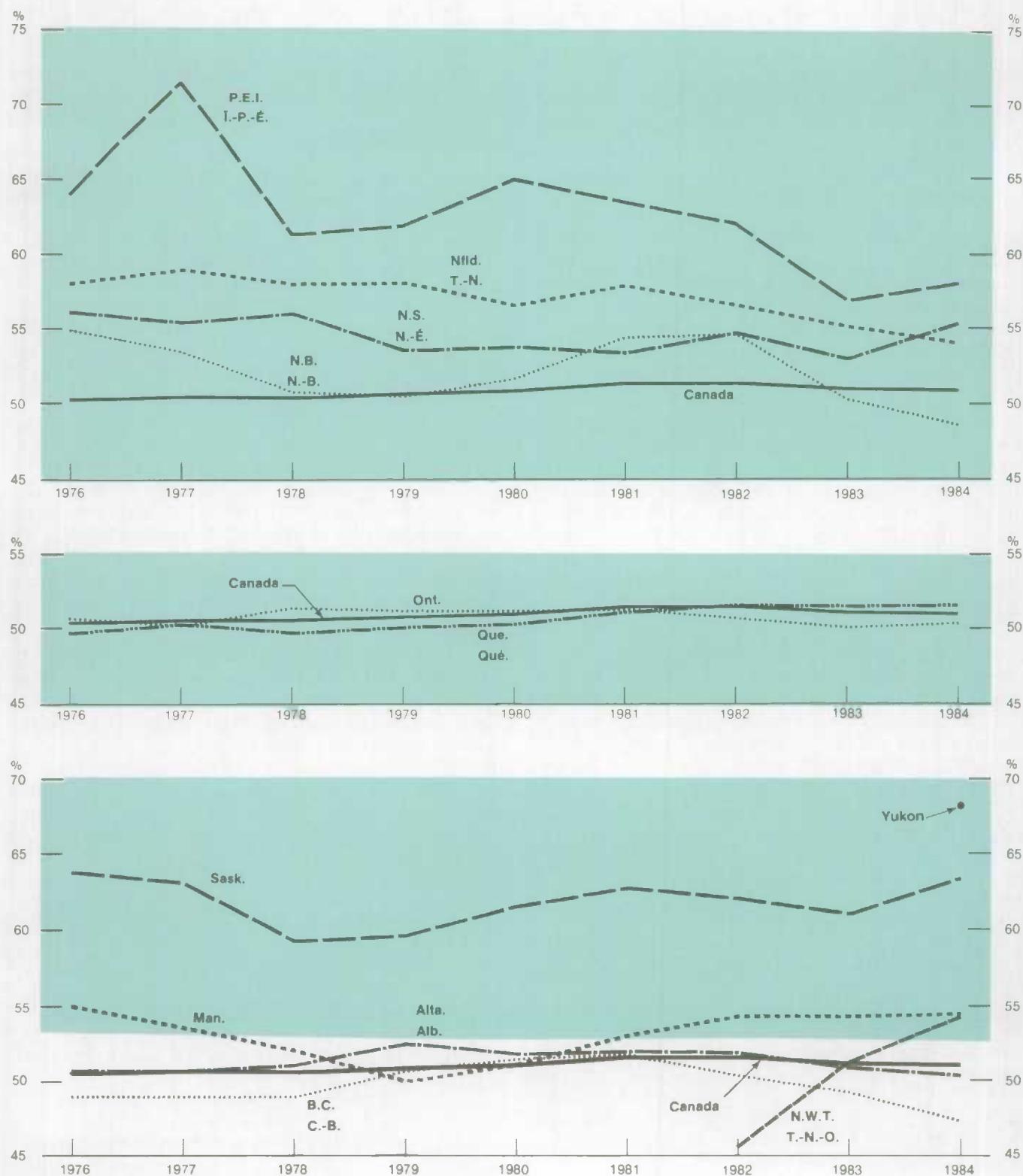
Ces modifications ont également eu des répercussions sur la proportion des femmes dans les programmes d'études les plus touchés. Dans le domaine des affaires, les effectifs féminins sont passés de 57% en 1976 à 63% en 1984, tandis que dans le domaine du génie, ils sont passés de 13% (1976) à 17% (1984). Réciproquement, les effectifs féminins des sciences de la santé et des sciences humaines ont diminué, passant respectivement de 90% et de 74% en 1976 à 86% et 69% en 1974.

Au niveau provincial, les effectifs féminins sont demeurés relativement stables depuis 1976, le nombre de femmes inscrites à des programmes d'études postsecondaires étant généralement plus élevé que celui des hommes (tableau explicatif V, figure VI).

Figure VI

Female full-time fall enrolment as a percentage of total enrolment in postsecondary programs by province, 1976 to 1984

Effectifs féminins à plein temps à l'automne en pourcentage du total des effectifs des programmes d'études postsecondaires selon la province, 1976 à 1984



In 1984, Yukon and Saskatchewan had the highest rates of female participation with 68% and 63% respectively. The lowest rates were found in British Columbia (47%) and New Brunswick (49%).

### Part-time enrolment

In fall 1984 there were 156,200 part-time enrolments in the postsecondary programs of community colleges and related institutions, an increase of 6.5% from fall 1983 (Text Table VI). About 2% of this increase was due to the inclusion of certain Quebec programs for the first time (see "Cautionary Notes"). Part-time enrolment of career/technical programs increased by 8.8% over the year, while university transfer programs registered a smaller 1.4% rise. The distribution of part-time enrolment by program type is similar to that of full-time enrolment, i.e., 70% are of the career/technical type.

All provinces registered increased part-time enrolment in fall 1984 relative to fall 1983, except Alberta, where both career/technical and university transfer enrolments declined (by 1% and 2% respectively). With the exception of Newfoundland, women outnumbered men in both program types in the provinces for which the sex distribution is available.

The majority (76% in 1984 and 78% in 1983) of part-time, career/technical program enrolments are not classified to a field of study (Text Table VII). Many part-time students probably do not register into a particular program of study. In addition, information on field of study is not available for the part-time enrolment of the Ontario Colleges of Applied Arts and Technology which all appear as "not classified".

Within the career/technical program group for which a program field was specified, 40% of part-time students were registered in Business programs in fall 1984. Other program fields were distributed as follows: Engineering and Arts, 14% each; Social Sciences and Services 11%; Health Sciences 8%; Natural Sciences and Humanities, 2% each and the remaining 9% were in "Other" fields. There were no major changes in these proportions from 1983.

En 1984, le Yukon et la Saskatchewan ont enregistré les plus hauts taux de participation des femmes, soit 68% et 63% respectivement. La Colombie-Britannique (47%) et le Nouveau-Brunswick (49%) ont affiché les taux les moins élevés.

### Effectifs à temps partiel

À l'automne 1984, 156,200 étudiants étaient inscrits à temps partiel aux programmes d'études postsecondaires des collèges communautaires et établissements analogues, ce qui représentait une augmentation de 6.5% par rapport à l'automne 1983 (tableau explicatif VI). Environ 2% de cette augmentation est attribuable au fait qu'on a tenu compte pour la première fois de certains programmes du Québec (voir les "Notes d'avertissement"). Les effectifs à temps partiel des programmes menant à une carrière ou techniques ont progressé de 8.8% pendant l'année, tandis que la hausse des effectifs des programmes de passage à l'université était moins élevée, se situant à 1.4%. La répartition des effectifs à temps partiel selon le genre de programmes est semblable à celle des effectifs à plein temps, c'est-à-dire que 70% des étudiants sont inscrits à des programmes menant à une carrière ou techniques.

À l'automne 1984, les effectifs à temps partiel avaient augmenté par rapport à l'automne 1983 dans toutes les provinces, sauf en Alberta où les effectifs des programmes menant à une carrière ou techniques et des programmes de passage à l'université avaient chuté (de 1% et de 2% respectivement). À l'exception de Terre-Neuve, les femmes étaient plus nombreuses que les hommes dans les deux genres de programmes et ce, dans toutes les provinces qui ont fourni des données selon le sexe.

La majorité (76% en 1984 et 78% en 1983) des effectifs à temps partiel des programmes menant à une carrière ou techniques ne sont pas classés dans un domaine d'études (tableau explicatif VII). De nombreux étudiants à temps partiel ne sont probablement pas inscrits à un programme d'études en particulier. En outre, les données sur le domaine d'études ne sont pas disponibles pour les effectifs à temps partiel des collèges d'arts appliqués et de technologie de l'Ontario, qui sont tous inclus dans la catégorie "non classé".

En ce qui a trait aux étudiants à temps partiel des programmes menant à une carrière ou techniques inscrits à un programme d'études en particulier, 40% avaient opté pour les affaires à l'automne 1984. Les effectifs se répartissaient dans les autres programmes d'études de la façon suivante: génie et arts, 14% chacun; sciences sociales et services sociaux 11%, sciences de la santé, 8%; sciences naturelles et sciences humaines, 2% chacun. Les 9% qui restent entrent dans la catégorie "Autre". À cet égard, aucun changement important n'est survenu depuis 1983.

**TEXT TABLE VI. Part-time fall enrolment in postsecondary programs by program type, province and sex, 1983 and 1984**

**TABLEAU EXPLICATIF VI. Effectifs à temps partiel à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon le genre de programme, la province et le sexe, 1983 et 1984**

		Career programs				University transfer programs				Total postsecondary			
		Programmes menant à une carrière				Programmes de passage à l'université				Total des programmes post-secondaires			
		Total	Male	Female		Total	Male	Female		Total	Male	Female	
			Hommes	Femmes			Hommes	Femmes			Hommes	Femmes	
<b>Canada</b>	<b>1983</b>	<b>100,899</b>	..	..		45,746	18,185	27,561		146,645	..	..	
	<b>1984</b>	<b>109,777</b>	..	..		46,383	18,546	27,837		156,160	..	..	
Newfoundland - Terre-Neuve	1983	-	-	-		-	-	-		-	-	-	
	1984	15	11	4		-	-	-		15	11	4	
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	1983	-	-	-		-	-	-		-	-	-	
	1984	-	-	-		-	-	-		-	-	-	
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	1983	273	57	216		-	-	-		273	57	216	
	1984	441	58	383		-	-	-		441	58	383	
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	1983	42	16	26		-	-	-		42	16	26	
	1984	43	14	29		-	-	-		43	14	29	
Québec	1983	15,421	7,003	8,418		32,456	13,091	19,365		47,877	20,094	27,783	
	1984	19,318	8,633	10,685		32,874	13,160	19,714		52,192	21,793	30,399	
Ontario <sup>1</sup>	1983	62,700	..	..		-	-	-		62,700	..	..	
	1984	66,200	..	..		-	-	-		66,200	..	..	
Manitoba	1983	82	38	44		-	-	-		82	38	44	
	1984	130	56	74		-	-	-		130	56	74	
Saskatchewan	1983	173	28	145		-	-	-		173	28	145	
	1984	202	28	174		-	-	-		202	28	174	
Alberta	1983	5,958	1,963	3,995		895	427	468		6,853	2,390	4,463	
	1984	5,909	1,969	3,940		877	379	498		6,786	2,348	4,438	
British Columbia - Colombie-Britannique	1983	16,244	7,644	8,600		12,395	4,667	7,728		28,639	12,311	16,328	
	1984	17,281	8,183	9,098		12,616	5,002	7,614		29,897	13,185	16,712	
Yukon	1984	188	63	125		16	5	11		204	68	136	
Northwest Territories - Terr. du Nord-Ouest	1983	6	1	5		-	-	-		6	1	5	
	1984	50	7	43		-	-	-		50	7	43	

<sup>1</sup> The part-time postsecondary enrolments of the Ontario Colleges of Applied Arts and Technology (CAAT) are estimated from the data provided, which consist of cumulative course registrations over the 12-month period April 1 to March 31. The steps are as follows: selection of courses of study classified as postsecondary by Statistics Canada; estimation of the registration count for the fall term, at 39% of the 12-month figure, based on information on course registrations of the CAATs for various time periods; and estimation of the fall term enrolment count by dividing the fall term registration count by 1.3. Studies carried out by the Ontario Ministry of Colleges and Universities, in the early 1980s, indicated that, at a point in time, three (3) students generated four (4) course registrations ( $4/3 = 1.3$ ). To this estimated part-time postsecondary enrolment of the CAATs are added the part-time postsecondary enrolment of other Ontario institutions and the figures are rounded.

<sup>1</sup> Les effectifs postsecondaires à temps partiel des collèges d'arts appliqués et de technologie (CAAT) en Ontario sont estimés, à partir des inscriptions cumulatives aux cours pour la période de 12 mois s'échelonnant du 1<sup>er</sup> avril au 31 mars. Voici un résumé des étapes du processus d'estimation: choix des programmes d'étude classés dans la catégorie postsecondaire par Statistique Canada; estimation des inscriptions pour la session d'automne, qui représentent 39% du total pour 12 mois selon les données sur les inscriptions aux cours des CAAT pour diverses périodes; et estimation des effectifs pour la session d'automne, calculée en divisant par 1.3 le nombre d'inscriptions à des cours pour cette session. Des études menées par le ministère des collèges et universités de l'Ontario au début des années 1980 ont révélé qu'il y avait, à un moment donné, quatre (4) inscriptions pour chaque groupe de trois (3) étudiants ( $4/3 = 1.3$ ). Les effectifs à temps partiel des programmes d'études postsecondaires offerts dans les autres établissements de l'Ontario sont ajoutés à cette estimation, et le chiffre final est arrondi.

**TEXT TABLE VII. Part-time fall enrolment in postsecondary career programs by program field and sex, Canada, 1983<sup>r</sup> and 1984**

**TABLEAU EXPLICATIF VII. Effectifs à temps partiel à l'automne des programmes postsecondaires menant à une carrière selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1983<sup>r</sup> et 1984**

Program field - Domaine d'études	Total	Male - Hommes		Female - Femmes	
		No.	%	No.	%
		nbre	nbre	nbre	%
<b>Total</b>	<b>1983</b>	<b>100,900</b>	<b>-</b>	<b>..</b>	<b>-</b>
	<b>1984</b>	<b>109,800</b>	<b>-</b>	<b>..</b>	<b>-</b>
Not classified - Non-classifié	1983	78,700 <sup>1</sup>	..	..	..
	1984	83,100 <sup>1</sup>	..	..	..
Arts	1983	3,604	16.2	1,089	13.0
	1984	3,824	14.3	1,193	11.7
Humanities and related - Sciences humaines et disciplines connexes	1983	322	1.4	37	0.4
	1984	461	1.7	75	0.7
Health sciences and related - Sciences de la santé et disciplines connexes	1983	1,300	5.9	145	1.7
	1984	2,012	7.5	307	3.0
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	1983	3,029	13.6	2,254	26.9
	1984	3,847	14.4	2,844	28.0
Natural sciences and primary industries - Sciences naturelles et industries primaires	1983	431	1.9	269	3.2
	1984	614	2.3	420	4.1
Social sciences and services - Sciences sociales et services sociaux	1983	2,220	10.0	563	6.7
	1984	3,024	11.3	810	8.0
Business and commerce - Affaires et commerce	1983	8,698	39.2	3,167	37.8
	1984	10,569	39.6	3,718	36.6
Other - Autres	1983	2,613	11.8	854	10.2
	1984	2,341	8.8	792	7.8
<b>Sub-total - Total partiel</b>	<b>1983</b>	<b>22,217</b>	<b>100.0<sup>2</sup></b>	<b>8,378</b>	<b>100.0<sup>2</sup></b>
	<b>1984</b>	<b>26,692</b>	<b>100.0<sup>2</sup></b>	<b>10,159</b>	<b>100.0<sup>2</sup></b>

<sup>1</sup> Includes the estimated part-time enrolment of the Ontario Colleges of Applied Arts and Technology, see footnote Text Table VI. Information on these enrolments is not available by program field or by sex. The figure has been rounded.

<sup>2</sup> Comprend l'estimation des effectifs à temps partiel des collèges d'arts appliqués et de technologie, voir la note, tableau explicatif VI. Les données sur les programmes ou les domaines d'études ainsi que sur le sexe ne sont pas disponibles. Le chiffre est arrondi.

<sup>2</sup> Percentages may not add to 100% due to rounding.

<sup>2</sup> Pourcentages ne totalisent pas toujours 100% à cause de l'arrondissement.

The part-time enrolment of all program fields increased from fall 1983 to fall 1984 by varying amounts. Health Sciences programs registered the greatest percentage increase (55%), while Arts programs had the smallest (6%). The part-time enrolment of the added Quebec programs were mainly in Business (1,200) and Engineering and Health Sciences (600 each).

With the exception of Engineering and Natural Sciences programs, women outnumber men. Business programs were the most popular choice of both male and female part-time students, with 37% of men and 41% of women in that field. Other popular fields for men were Engineering (28%) and Arts (12%) while their female counterparts chose Arts (16%) and Social Sciences (13%).

#### Full-time foreign student enrolment

The reported enrolment of full-time foreign students, fall 1984, was 2,200 (Text Table VIII). This represents almost 1% of the full-time postsecondary enrolment of the institutions reporting on this variable (see footnote (1), Text Table VIII).

The full-time foreign student enrolment of career-technical programs fell by 10% between fall 1983 and fall 1984, to 1,600 in fall 1984. This decline affected most program fields, as all but Arts had fewer foreign students in fall 1984 than in fall 1983.

Information was collected on the full-time foreign student enrolment of university transfer programs for the first time in fall 1984. The 600 foreign students reported in that program type represent almost 1% of the full-time university transfer enrolment of reporting institutions.

Men outnumber women about two to one in both career/technical and university transfer programs. Foreign student men tend to be concentrated in Engineering programs, with 62% of the male foreign students in career/technical programs enrolled in that field. Female foreign students in career/technical programs opted mainly for Business (42%), Arts (21%) and Engineering (15%) programs.

Les inscriptions à temps partiel à tous les programmes d'études ont augmenté de façon variable depuis l'automne 1983 jusqu'à l'automne 1984. La plus forte augmentation en pourcentage a été enregistrée dans le domaine des sciences de la santé (55%), et la plus faible, dans le domaine des arts (6%). Les étudiants à temps partiel des programmes du Québec qui ont été ajoutés étaient surtout inscrits dans le domaine des affaires (1,200), du génie et des sciences de la santé (600 chacun).

Les femmes étaient plus nombreuses que les hommes, sauf en génie et en sciences naturelles. Les cours dans le domaine des affaires étaient le premier choix des étudiants et étudiantes à temps partiel; 37% des hommes et 41% des femmes suivaient des cours dans ce domaine. Les effectifs masculins étaient également élevés dans le domaine du génie (28%) et des arts (12%). Du côté des femmes, les autres domaines populaires étaient les arts (16%) et les sciences sociales (13%).

#### Étudiants étrangers à plein temps

À l'automne 1984, les effectifs déclarés des étudiants étrangers, suivant des cours à plein temps, étaient de 2,200 (tableau explicatif VIII). Cela représente environ 1% des effectifs à plein temps des programmes d'études postsecondaires des établissements ayant fourni des données à cet égard. (Voir la note 1 en bas du tableau explicatif VIII.)

De l'automne 1983 à l'automne 1984, le nombre d'étudiants étrangers inscrits à plein temps à des programmes menant à une carrière ou techniques a baissé de 10%, atteignant 1,600 à l'automne 1984. Cette diminution s'est fait sentir dans la plupart des domaines d'études, à l'exception des arts, où l'on comptait plus d'étudiants étrangers à l'automne 1984 qu'à l'automne précédent.

À l'automne 1984, c'était la première fois que l'on receuillait des données sur les étudiants étrangers inscrits à plein temps à des programmes de passage à l'université. Les 600 étudiants étrangers déclarés inscrits à ce genre de programme représentaient environ 1% des effectifs à plein temps des programmes de passage à l'université des établissements déclarants.

On comptait deux fois plus d'hommes que de femmes inscrits à des programmes menant à une carrière ou techniques et à des programmes de passage à l'université. La plupart des étudiants étrangers de sexe masculin suivaient des cours en génie: en effet 62% d'entre eux qui étaient inscrits à des programmes menant à une carrière ou techniques avaient opté pour ce domaine. Les étudiantes étrangères inscrites à des programmes menant à une carrière ou techniques avaient choisi surtout les affaires (42%), les arts (21%) et le génie (15%).

**TEXT TABLE VIII. Full-time foreign student fall enrolment in postsecondary programs by program type, program field and sex, Canada, 1983 and 1984<sup>1</sup>**

**TABLEAU EXPLICATIF VIII. Effectifs à plein temps à l'automne, des étudiants étrangers des programmes postsecondaire selon le genre de programme, le domaine d'études et le sexe, Canada, 1983 et 1984<sup>1</sup>**

Program type/program field Genre de programme/domaine d'études		Total		Male - Hommes		Female - Femmes	
		No.	%	No.	%	No.	%
		nbre		nbre		nbre	
<b>Enrolment in career programs -</b>							
Effectifs des programmes menant à une carrière	1983	1,792	100.0 <sup>2</sup>	1,205	100.0 <sup>2</sup>	587	100.0 <sup>2</sup>
	1984	1,604	100.0 <sup>2</sup>	1,095	100.0 <sup>2</sup>	509	100.0 <sup>2</sup>
Arts	1983	170	9.5	67	5.6	103	17.5
	1984	182	11.3	77	7.0	105	20.6
<b>Humanities and related -</b>							
Sciences humaines et disciplines connexes	1983	11	0.6	5	0.4	6	1.0
	1984	4	0.2	-	-	4	0.8
<b>Health sciences and related -</b>							
Sciences de la santé et disciplines connexes	1983	78	4.3	30	2.5	48	8.2
	1984	74	4.6	29	2.6	45	8.8
<b>Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées</b>							
	1983	840	46.9	753	62.5	87	14.8
	1984	756	47.1	681	62.2	75	14.7
<b>Natural sciences and primary industries - Sciences naturelles et industries primaires</b>							
	1983	59	3.3	50	4.1	9	1.5
	1984	47	2.9	41	3.7	6	1.2
<b>Social sciences and services -</b>							
Sciences sociales et services sociaux	1983	61	3.4	13	1.1	48	8.2
	1984	36	2.2	9	0.8	27	5.3
<b>Business and commerce -</b>							
Affaires et commerce	1983	496	27.7	230	19.1	266	45.3
	1984	409	25.5	194	17.7	215	42.2
<b>Other - Autres</b>							
	1983	77	4.3	57	4.7	20	3.4
	1984	96	6.0	64	5.8	32	6.3
<b>Enrolment in university transfer programs -</b>							
Effectifs des programmes de passage à l'université	1983	..	..	..	..	..	..
	1984	596	-	391	-	205	-

<sup>1</sup> Data not available as follows:

1983 - institutions in British Columbia, one institution in Alberta, one institution in Nova Scotia, one institution in Newfoundland, the hospital schools of nursing and university transfer programs.

1984 - institutions in British Columbia and one institution in Nova Scotia.

<sup>2</sup> Données ci-dessous non disponibles

1983 - Les établissements en Colombie-Britannique, un établissement en Alberta, un établissement en Nouvelle-Écosse, un établissement à Terre-Neuve, les écoles d'hôpital des enseignements des sciences infirmières et les programmes de passage à l'université.

1984 - Les établissements en Colombie-Britannique et un établissement en Nouvelle-Écosse.

<sup>2</sup> Percentages may not add to 100% due to rounding.

<sup>2</sup> Pourcentages ne totalisent pas toujours 100% à cause de l'arrondissement.

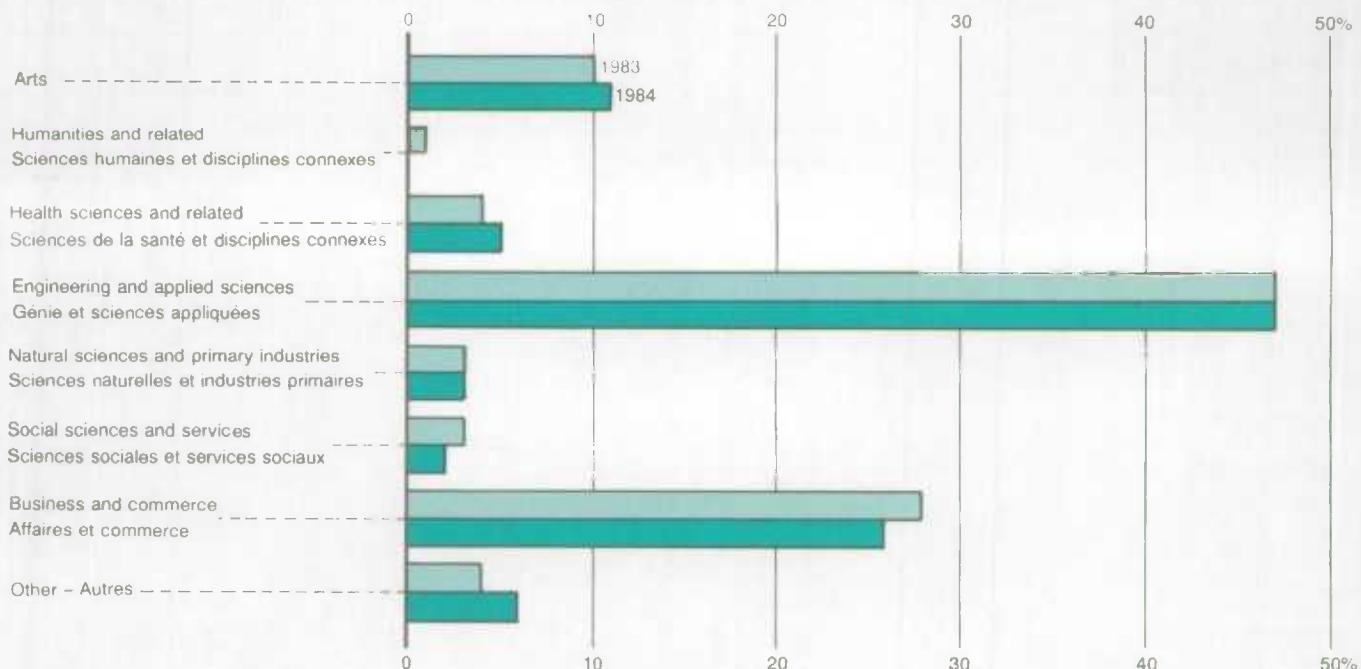
Foreign students as a group tend to choose programs of study in the Engineering and Business fields, with these groups representing 47% and 26% of the foreign student enrolment in 1984 (Figure VII).

Dans l'ensemble, les étudiants étrangers étaient regroupés dans les domaines du génie et des affaires, ces groupes accueillant 47% et 26% des étudiants étrangers en 1984 (figure VII).

Figure VII

**Percentage distribution of full-time foreign student fall enrolment in postsecondary career programs by program field, Canada, 1983 and 1984**

**Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps à l'automne des étudiants étrangers des programmes postsecondaires menant à une carrière selon le domaine d'études, Canada, 1983 et 1984**



## Age distribution

The full-time postsecondary population of community colleges and related institutions is an aging one. The proportion of students aged less than 20 years is declining (from 64% in 1978 to 52% in 1984), while the older groups are all increasing proportionately, with the majority of the growth in the 20 to 24 year age group (Text Table IX and Figure VIII). Some of this movement is due to increased reporting in Quebec, i.e., Quebec age data for 1978 to 1982 pertain to new entrants only, who are generally younger than the postsecondary student group as a whole, while 1983 and 1984 data include all postsecondary students. The aging trend is general, however, in all provinces.

## Répartition selon l'âge

La population des collèges communautaires et établissements analogues inscrite à temps plein à des programmes d'études postsecondaires vieillit. La proportion des étudiants âgés de moins de 20 ans est en baisse (elle est passée de 64% en 1978 à 52% en 1984), tandis que toutes les catégories d'étudiants plus âgés ont augmenté proportionnellement, la croissance la plus importante se faisant sentir dans la catégorie d'âge de 20 à 24 ans (tableau explicatif IX et figure VIII). Cette tendance s'explique en partie par la hausse du taux de déclaration au Québec, c'est-à-dire que les données sur l'âge fournies par le Québec pour la période de 1978 à 1982 se rapportent uniquement à des étudiants nouvellement admis qui sont généralement plus jeunes que l'ensemble des étudiants inscrits à un programme d'études postsecondaires, tandis que les données pour 1983 et 1984 touchent tous les étudiants de niveau postsecondaire. Toutefois, on relève cette tendance au vieillissement dans toutes les provinces.

**TEXT TABLE IX. Full-time fall enrolment in postsecondary programs by age and year, Canada, 1976, 1978 to 1984**

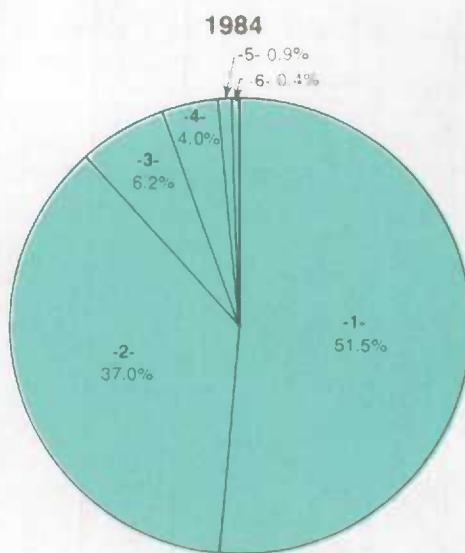
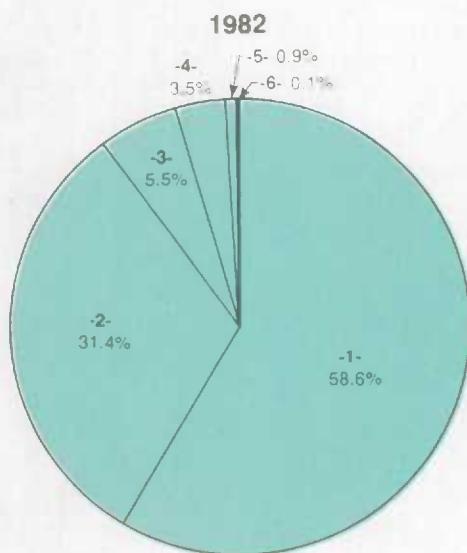
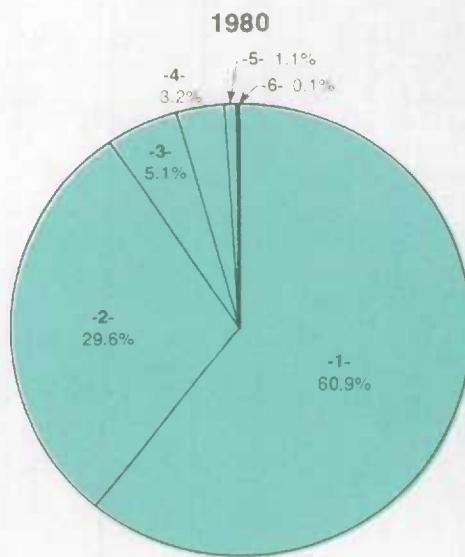
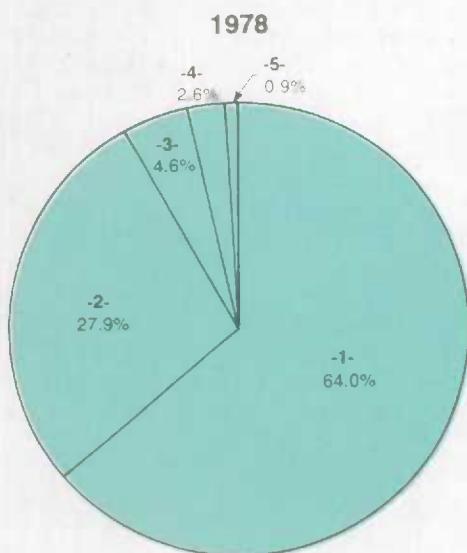
**TABLEAU EXPLICATIF IX. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon l'âge et l'année, Canada, 1976, 1978 à 1984**

Age - Âge	1976	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984
thousands - milliers								
Under 20 years - Moins de 20 ans	44.0	92.5	93.0	98.5	101.5	108.0	173.5	165.0
20-24 years - ans	37.5	40.5	43.5	48.0	50.5	58.0	109.5	118.5
25-29 " "	6.5	6.5	7.0	8.5	9.0	10.0	17.0	19.5
30-39 " "	3.5	3.5	4.5	5.5	5.5	6.5	11.0	13.0
40-49 " "	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	2.0	2.5	3.0
50 years and over - 50 ans et plus	--	--	--	--	--	--	1.5	1.5
Number reporting - Nombre de répondants	92.5	144.5	149.5	162.0	168.0	185.0	315.5	320.5
Percentage reporting - Taux de réponse	41.0	57.9	59.2	62.1	61.4	62.5	99.2	99.1

Figure VIII

**Percentage distribution of full-time fall enrolment in postsecondary programs by age, Canada, 1978, 1980, 1982, 1984**

**Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps à l'automne, des programmes d'études postsecondaires selon l'âge, Canada, 1978, 1980, 1982, 1984**



**Legend — Légende**

-1- Under 20 years	-4- 30-39 years
-2- 20-24 years	-5- 40-49 years
-3- 25-29 years	-6- 50 years and over
-4- 30-39 ans	50 ans et plus
-5- 40-49 ans	
-6- 50 ans et plus	

### Previous activity of first year students

In fall 1984, 78% of full-time first year postsecondary students of community colleges and related institutions were students during the October prior to their present enrolment (Text Table X and Figure IX). Another 16% entered from the labour force and the remaining 6% were engaged in some other type of activity such as houseperson, travel, etc. These proportions have remained fairly constant since 1978.

### Activités antérieures des étudiants de première année

À l'automne 1984, 78% des étudiants de première année inscrits à plein temps à un programme d'études postsecondaires dans les collèges communautaires et les établissements analogues étaient étudiants pendant le mois d'octobre précédent leur inscription actuelle (tableau explicatif X et figure IX). Seize pour cent étaient sur le marché du travail, et 6% faisaient un autre genre d'activité comme rester à la maison, voyager, etc. Ces proportions sont demeurées relativement stables depuis 1978.

**TEXT TABLE X. Full-time first year students in postsecondary programs by main activity prior to enrolment, by year, Canada, 1976, 1978 to 1984**

**TABLEAU EXPLICATIF X. Les effectifs à plein temps de la première année, aux programmes d'études postsecondaires, selon l'activité principale de l'étudiant avant l'inscription, selon l'année, Canada, 1976, 1978 à 1984**

Activity - Activité	1976	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984
thousands - milliers								
<b>Student - Étudiant:</b>								
Secondary school - École secondaire	24.5	64.0	65.0	68.5	76.5	85.0	100.5	102.5
University - Université	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	3.0	2.5	2.5
Other student - Autres étudiants	2.0	2.0	3.0	2.0	3.0	3.0	6.0	5.5
Labour force - Population active	9.5	15.5	15.5	16.0	18.0	19.0	23.0	22.0
Other - Autres	2.5	4.0	4.5	4.5	4.0	5.0	8.0	8.0
Number reporting - Nombre de répondants	40.5	87.5	89.5	92.0	103.5	115.0	140.5	141.5
Percentage reporting - Taux de réponse	34.0	70.0	70.3	68.7	72.9	76.4	82.3	82.5

Figure IX

**Percentage distribution of full-time first year students in postsecondary programs by main activity prior to enrolment, Canada, 1978, 1980, 1982, 1984**

**Répartition en pourcentage des inscriptions à plein temps de la première année aux programmes d'études postsecondaires selon l'activité principale de l'étudiant avant l'inscription, Canada, 1978, 1980, 1982, 1984**



## Graduates

### Total and by field of study

The 59,000 graduates of postsecondary career/technical programs of community colleges and related institutions, for the year ending in 1984, represents an increase of 6,500 or 12.3% from the previous year (Text Table XI). The 1,000 graduates of the added Quebec programs accounted for 2% of this increase (see "Cautionary Notes"). The annual increases for previous periods ranged between 4% and 6%, with an overall increase from 1976 to 1984 of 54%.

**TEXT TABLE XI. Graduates of postsecondary career programs by program field and year, Canada, 1976, 1978 to 1984**

**TABLEAU EXPLICATIF XI. Nombre de diplômés des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études et l'année, Canada, 1976, 1978 à 1984**

Program field - Domaine d'études	1976 1978 1979 1980 1981 1982 1983 1984							
	thousands - milliers							
<b>Total</b>	<b>38.5</b>	<b>42.0</b>	<b>44.5</b>	<b>46.5</b>	<b>48.5</b>	<b>50.5</b>	<b>52.5</b>	<b>59.0</b>
Arts	2.5	3.0	3.5	4.0	4.0	4.5	4.5	4.5
Humanities and related - Sciences humaines et disciplines connexes	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	1.0
Health sciences and related - Sciences de la santé et disciplines connexes	12.0	11.0	10.5	9.5	9.5	9.5	9.5	10.5
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	7.0	8.5	9.5	10.0	11.0	12.0	13.0	16.0
Natural sciences and primary industries - Sciences naturelles et industries primaires	2.0	2.5	3.0	3.0	3.0	3.0	3.5	3.5
Social sciences and services - Sciences sociales et services sociaux	5.5	6.0	6.5	6.5	7.0	7.0	7.5	8.0
Business and commerce - Affaires et commerce	8.0	10.0	11.0	12.5	13.0	13.5	14.0	15.5
Other - Autres	1.0	0.5	-	0.5	-	0.5	0.5	0.5

Between 1983 and 1984, graduates of Engineering programs increased by 21% (700 of the additional Quebec graduates were in this field) (Figure X). Other program fields with large relative increases were Business (14%) and Humanities (12%). Over the eight year period 1976 to 1984, the program fields with the greatest growth in graduates were Engineering (118%) and Business (97%), the same two program fields which registered the greatest enrolment growth over that time. Health Sciences graduates were 9% lower in 1984 than in 1976. All other program fields had more graduates in 1984 than in 1976, by 31% (Humanities), 45% (Social Sciences and Services), 70% (Natural Sciences) and 80% (Arts).

## Diplômés

### Nombre total et répartition selon le domaine d'études

Pour l'année scolaire se terminant en 1984, les collèges communautaires et les établissements analogues ont remis des diplômes à 59,000 étudiants inscrits à des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière ou techniques, ce qui représente une augmentation de 6,500 étudiants ou 12.3% par rapport à l'année précédente (tableau explicatif XI). Les 1,000 diplômés des programmes d'études du Québec qui ont été ajoutés représentent 2% de cette augmentation (voir les "Notes d'avertissement"). Les augmentations annuelles des périodes antérieures s'échelonnent de 4% à 6%, l'augmentation globale de 1976 à 1984 atteignant 54%.

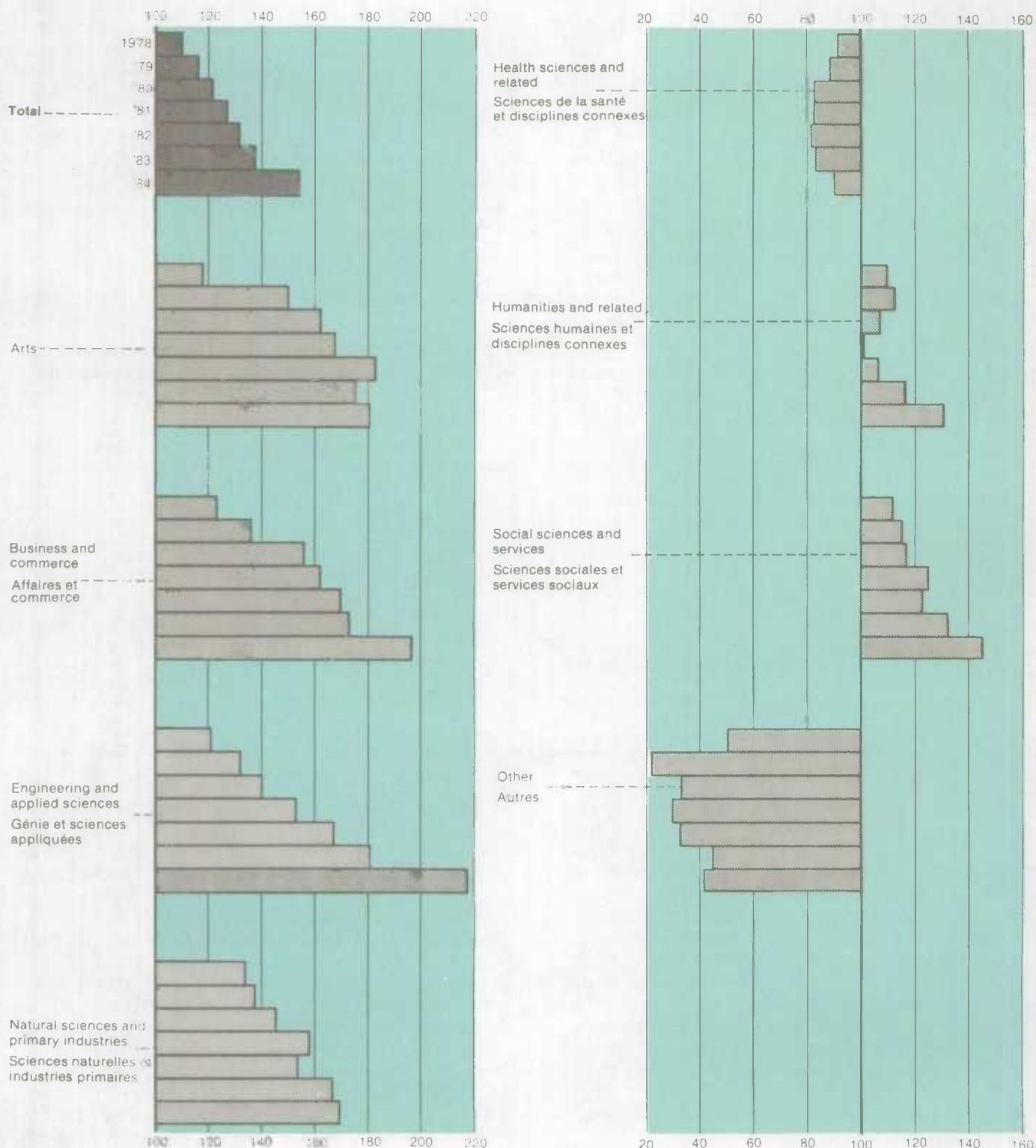
Entre 1983 et 1984, le nombre de diplômés en génie a augmenté de 21% (700 des diplômés additionnels du Québec avaient suivi des cours dans ce domaine) (figure X). On a enregistré d'importantes augmentations relatives dans d'autres programmes d'études, notamment les affaires (14%) et les sciences humaines (12%). Pendant la période de huit ans s'étendant de 1976 à 1984, les programmes d'études où le nombre de diplômés a le plus augmenté ont été le génie (118%) et les affaires (97%), les mêmes programmes d'études qui affichaient la plus importante croissance des effectifs pour cette période. En 1984, le nombre de diplômés en sciences de la santé a subi une baisse de 9% par rapport à 1976. Pour la même période, on a observé dans les autres programmes d'études des augmentation du nombre de diplômés de 31% (sciences humaines), 45% (sciences sociales et services sociaux), 70% (sciences naturelles) et 80% (arts).

Figure X

**Growth in graduates of postsecondary career programs by program field,  
Canada, 1978 to 1984**

**Hausse du nombre de diplômés de programmes d'études postsecondaires menant à une carrière  
selon le domaine d'études, Canada, 1978 à 1984**

1976=100



In 1984, 27% of graduates were from Engineering programs and 26% from Business programs. The smallest groups were Humanities (1%) and Natural Sciences (6%). Due to the differing growth rates, the program field distribution of graduates has changed somewhat between 1976 and 1984. Engineering and Business program fields were the notable gainers, with the former moving from 19% to 27% of the total and the latter increasing their share from 21% to 26%. Health Sciences programs slipped from 31% (which made them the largest group in 1976) to 18% (in 1984).

## Provincial patterns

All provinces registered a rise in graduates in 1984 relative to 1983. (Text Table XII and Figure XI). Percentage increases varied considerably, from 0.5% in Nova Scotia to 178% in the Northwest Territories and 31% in Newfoundland. The largest absolute increases were in Quebec (2,200) and Ontario (2,000).

The 1984 graduate count was greater than that in 1976 in all provinces, by from 6% (Nova Scotia) to 85% (Prince Edward Island). Ontario graduates increased by 8,800 or 52% over the eight years and Quebec's graduate count rose by 5,800 or 57%.

En 1984, 27% des diplômés provenaient du secteur du génie, et 26% de celui des affaires. Les domaines où ils étaient le moins nombreux étaient les sciences humaines (1%) et les sciences naturelles (6%). Compte tenu des taux de croissance variables, la répartition des diplômés dans les programmes d'études a quelque peu changé entre 1976 et 1984. Le génie et les affaires ont affiché les gains les plus importants, le nombre de diplômés passant dans le premier cas de 19% à 27% du total et, dans le second, de 21% à 26%. Les sciences de la santé ont enregistré un recul, tombant de 31% (le pourcentage le plus élevé en 1976) à 18% (en 1984).

## **Données au niveau provincial**

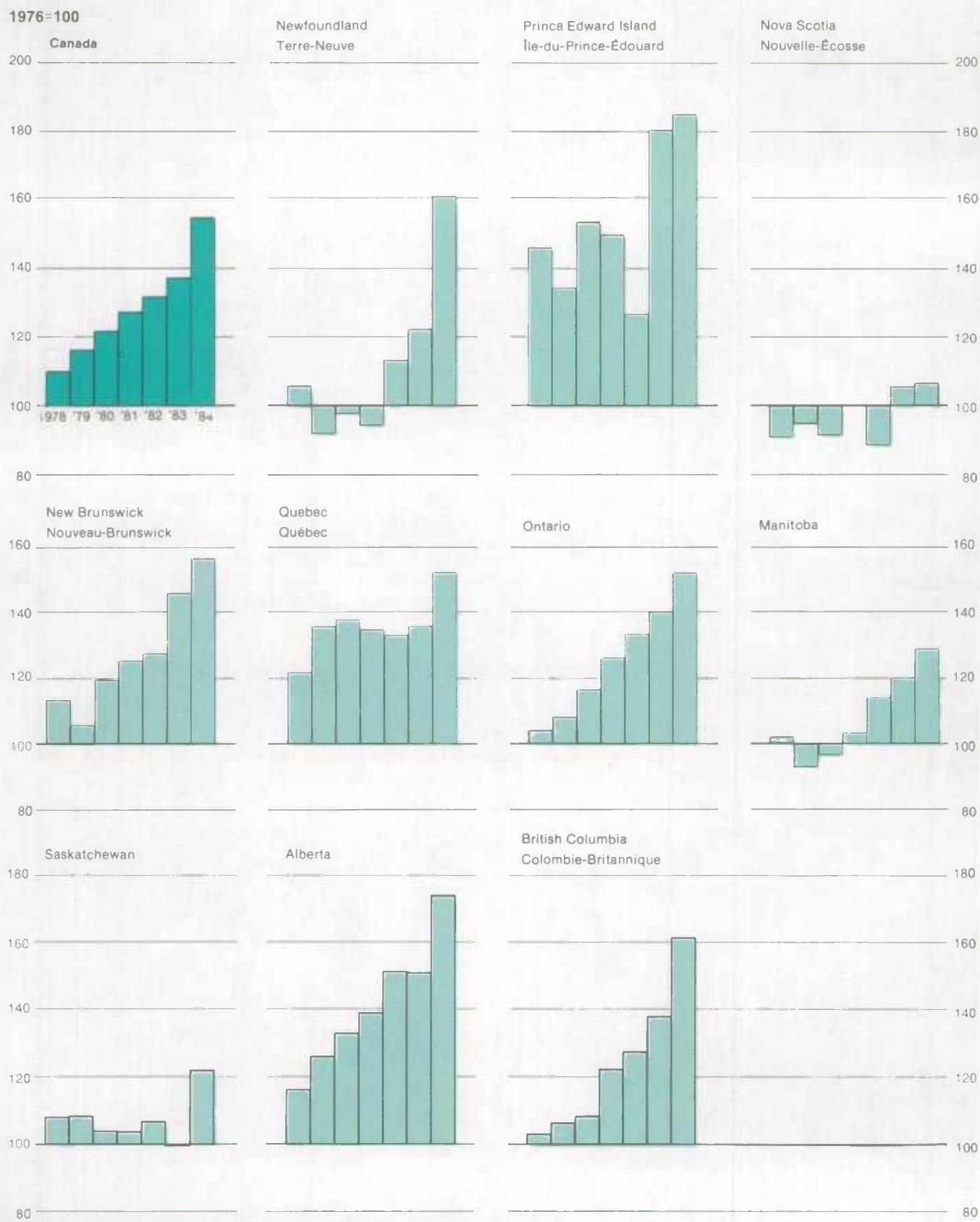
Toutes les provinces ont déclaré un plus grand nombre de diplômés en 1984 qu'en 1983. (Tableau explicatif XII et figure XI). Les hausses en pourcentage ont varié considérablement, s'échelonnant de 0.5% en Nouvelle-Écosse à 178% dans les Territoires du Nord-Ouest en passant par 31% à Terre-Neuve. Les hausses absolues les plus importantes ont été enregistrées au Québec (2,200) et en Ontario (2,000).

En 1984, le nombre de diplômés était plus élevé qu'en 1976 dans toutes les provinces, se situant entre 6% (Nouvelle-Écosse) et 85% (Île-du-Prince-Édouard). Pour cette période de huit ans, le nombre de diplômés en Ontario et au Québec a augmenté respectivement de 8,800 ou 52% et de 5,800 ou 57%.

**TEXT TABLE XII.** Graduates of postsecondary career programs by province and year, 1976, 1978 to 1984

**TABLEAU EXPLICATIF XII.** Nombre de diplômés de programmes d'études postsecondaires menant à une carrière selon la province et l'année, 1976, 1978 à 1984

Figure XI

**Growth in graduates of postsecondary career programs by province, 1978 to 1984****Hausse du nombre de diplômés de programmes d'études postsecondaires menant à une carrière selon la province, 1978 à 1984**

**SUMMARY TABLE**

**TABLEAU SOMMAIRE**

**TABLE 1. Summary - Postsecondary enrolment by province, fall 1984**

	Nfld.	P.E.I.	N.S.	N.B.	Qué.	Ont.	Man.
	T.-N.	I.-P.-É.	N.-É.	N.-B.			
<b>TOTAL FULL-TIME ENROLMENT</b>	<b>2,848</b>	<b>976</b>	<b>2,959</b>	<b>2,280</b>	<b>162,794</b>	<b>96,402</b>	<b>3,719</b>
<b>Program type/field:</b>							
University transfer programs	-	-	-	-	82,571	-	-
Career/technical programs	2,848	976	2,959	2,280	80,223	96,402	3,719
Arts	22	98	-	112	4,827	10,288	166
Humanities and related	25	18	-	-	703	1,535	24
Health sciences and related	980	168	959	650	10,524	11,874	1,347
Engineering and applied sciences	921	156	987	871	26,983	25,374	931
Natural sciences and primary industries	222	53	76	184	3,194	4,031	38
Social sciences and services	118	143	581	-	9,608	12,970	254
Business and commerce	560	293	324	463	23,829	28,022	959
Other	-	47	32	-	555	2,308	-
<b>Sex:</b>							
Male	1,308	409	1,319	1,172	78,772	47,841	1,695
Female	1,540	567	1,640	1,108	84,022	48,561	2,024
<b>Age<sup>2</sup>:</b>							
Under 18 years	19	--	8	69	31,263	473	6
18-21 years	1,872	638	1,631	1,517	108,617	67,114	2,006
22-24 years	462	190	435	331	10,413	16,085	724
25 years and over	391	144	390	363	11,574	12,682	876
Not reported	332	-	531	-	927	47	107
Median	20	20	20	20	19	20	21
Mode	19	20	19	19	18	19	19
<b>Foreign students:</b>							
Number	11	--	14	--	584	1,122	79
% of enrolment	0.4	--	0.5	--	0.4	1.2	2.1
<b>Activity prior to enrolment<sup>2</sup>:</b>							
(first year students)							
Student	373	231	351	635	66,017	30,825	..
Labour Force	127	243	190	118	5,017	12,289	..
Other	-	-	260	8	3,937	3,381	..
Not reported	924	474	863	465	3,379	5,150	..
<b>TOTAL PART-TIME ENROLMENT</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>441</b>	<b>43</b>	<b>52,192</b>	<b>66,200</b>	<b>130</b>
<b>Program type:</b>							
University transfer programs	-	-	-	-	32,874	-	-
Career/technical programs	15	-	441	43	19,318	66,200	130

<sup>1</sup> Percentages may not add to 100% due to rounding.<sup>2</sup> Includes some trades level enrolments which cannot be extracted from the distributions.

**TABLEAU 1. Sommaire – Les effectifs postsecondaires selon la province, automne 1984.**

Sask.	Alta.	B.C.	N.W.T.	Yukon	Canada	Percen-tage	Pour-centage
	Alb.	C. B.	T.N.-O.				
<b>2,927</b>	<b>23,851</b>	<b>22,488</b>	<b>239</b>	<b>120</b>	<b>321,603</b>	<b>100.0<sup>1</sup></b>	<b>ENSEMBLE DES EFFECTIFS À PLEIN TEMPS</b>
42	3,553	9,500	133	8	95,807	29.8	<b>Genre de programme/domaine d'études:</b> Programmes de passage à l'université
2,885	20,298	12,988	106	112	225,796	70.2	Programmes menant à une carrière
-	2,100	1,982	-	-	19,595	6.1	Arts
43	308	138	-	-	2,794	0.9	Sciences humaines et disciplines connexes
1,195	3,092	2,524	-	-	33,313	10.3	Sciences de la santé et disciplines connexes
587	4,736	2,696	28	-	64,270	20.0	Génie et sciences appliquées
120	1,838	567	-	31	10,354	3.2	Sciences naturelles et industries primaires
63	2,224	917	-	49	26,927	8.4	Sciences sociales et services sociaux
877	4,910	4,110	78	32	64,457	20.0	Affaires et commerce
-	1,090	54	-	-	4,086	1.3	Autres
1,071	11,863	11,855	76	55	157,436	49.0	<b>Sexe:</b> Hommes
1,856	11,988	10,633	163	65	164,167	51.0	Femmes
13	588	285	-	--	32,729	10.2	<b>Age:<sup>2</sup></b> Moins de 18 ans
1,788	14,382	13,711	25	29	213,330	66.6	18-21 ans
459	4,486	3,593	16	20	37,214	11.6	22-24 ans
507	5,745	4,249	75	70	37,067	11.6	25 ans et plus
160	178	650	133	-	3,065		Non déclaré
20	21	20	27	26	19		Médiane
19	19	18	20	...	19		Mode
9	377	..	-	-	2,200		<b>Étudiants étrangers:</b> Nombre
0.3	1.6	..	-	-	0.7		% des effectifs
886	4,990	6,614	..	30	110,942	78.5	<b>Activité avant l'inscription:<sup>3</sup></b> (les étudiants de la première année)
584	476	3,154	..	33	22,231	15.7	Étudiant
105	75	233	..	3	8,082	5.7	Population active
124	11,189	5,411	..	-	27,611		Autres
202	6,786	29,897	204	50	156,160	100.0	Non déclaré
-	877	12,616	16	-	46,383	29.7	<b>ENSEMBLE DES EFFECTIFS À TEMPS PARTIEL</b> Programmes de passage à l'université
202	5,908	17,281	188	50	109,777	70.3	Programmes menant à une carrière

<sup>1</sup> Pourcentages ne totalisent pas toujours 100% à cause de l'arrondissement.<sup>2</sup> Comprend certains étudiants inscrit à des programmes de métiers qui ne peuvent pas être supprimés des répartitions.



**HISTORICAL TABLES**

**TABLEAUX HISTORIQUES**



**TABLE 2. Number of community colleges and related institutions by type of institution and province, 1976, 1978 to 1984**

**TABLEAU 2. Nombre de collèges communautaires et d'établissements analogues selon le genre d'établissement et la province, 1976, 1978 à 1984**

Province and type of institution Province et genre d'établissement	1976	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984
<b>Canada</b>								
Community colleges – Collèges communautaires	165	163	169	166	168	169	169	169
Hospital schools <sup>1</sup> – Écoles d'hôpital <sup>1</sup>	36	35	33	33	33	45	43	53
<b>TOTAL</b>	<b>201</b>	<b>198</b>	<b>202</b>	<b>199</b>	<b>201</b>	<b>214</b>	<b>212</b>	<b>222</b>
Newfoundland – Terre-Neuve:								
Community colleges – Collèges communautaires	2	2	2	2	2	2	2	6
Hospital schools – Écoles d'hôpital	4	4	4	4	4	4	4	4
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>10</b>						
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard:								
Community colleges – Collèges communautaires	1	1	1	1	1	1	1	1
Hospital schools – Écoles d'hôpital	1	1	1	1	2	2	2	2
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse:								
Community colleges – Collèges communautaires	7	7	7	7	6	6	6	6
Hospital schools – Écoles d'hôpital	7	7	7	7	7	10	10	11
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>17</b>
New Brunswick <sup>2</sup> - Nouveau-Brunswick <sup>2</sup> :								
Community colleges – Collèges communautaires	4	3	3	3	3	3	3	3
Hospital schools – Ecoles d'hôpital	9	9	9	9	9	9	9	10
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
Québec:								
Community colleges – Collèges communautaires	82	82	89	85	85	85	85	81 <sup>2</sup>
Hospital schools – Écoles d'hôpital	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Total</b>	<b>82</b>	<b>82</b>	<b>89</b>	<b>85</b>	<b>85</b>	<b>85</b>	<b>85</b>	<b>81</b>
Ontario:								
Community colleges – Collèges communautaires	30	30	30	30	31	31	31	31
Hospital schools – Écoles d'hôpital	–	–	–	–	6	5	5	9
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>37</b>	<b>36</b>	<b>40</b>
Manitoba:								
Community colleges – Collèges communautaires	3	3	3	3	3	3	3	3
Hospital schools – Écoles d'hôpital	5	5	5	5	5	5	5	7
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>10</b>						
Saskatchewan:								
Community colleges – Collèges communautaires	3	3	3	3	3	3	3	3
Hospital schools – Écoles d'hôpital	–	–	–	–	–	–	–	2
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>5</b>						
Alberta:								
Community colleges – Collèges communautaires	14	14	14	14	14	14	14	15
Hospital schools – Écoles d'hôpital	6	6	4	4	4	6	6	6
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>21</b>
British Columbia – Colombie-Britannique:								
Community colleges – Collèges communautaires	19	18	17	18	20	20	20	19
Hospital schools – Écoles d'hôpital	4	3	3	3	2	3	2	2
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>21</b>
Yukon								
Community colleges – Collèges communautaires	–	–	–	–	–	–	–	1
Hospital Schools – Écoles d'hôpital	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Total</b>	<b>–</b>	<b>1</b>						
Northwest Territories – Terr. du Nord-Ouest:								
Community colleges – Collèges communautaires	–	–	–	–	–	1	1	1
Hospital schools – Écoles d'hôpital	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Total</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

<sup>1</sup> Each individual school of health technology is counted separately, even though there may be more than one school within a particular institution.

<sup>1</sup> Chacune des écoles de technique de la santé est comptée séparément, même s'il peut y avoir plus qu'une école au sein du même établissement.

<sup>2</sup> Four institutions which previously reported independently now report their enrolment/graduates through associated colleges.

<sup>2</sup> Quatre établissements déclarent maintenant leurs effectifs et le nombre de diplômes par l'entremise de collèges associés et non plus de façon autonome comme ils le faisaient auparavant.

**TABLE 3. Full-time fall enrolment in postsecondary programs by type of institution, province and sex, 1976, 1978 to 1984**

Province and year	Community colleges – Collèges communautaires					
	Career programs			University transfer programs		
	Programmes menant à une carrière		Programmes de passage à l'université			
	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes
<b>Canada</b>						
1976	144,396	69,653	74,743	76,505	42,417	34,088
1978	163,536	79,341	84,195	81,880	44,292	37,588
1979	170,611	82,674	87,937	77,204	41,217	35,987
1980	177,891	86,428	91,463	78,389	41,239	37,150
1981	185,743	89,705	96,038	82,838	42,711	40,127
1982	202,517	98,125	104,392	87,935	45,055	42,880
1983	217,250 <sup>r</sup>	106,439 <sup>r</sup>	110,811 <sup>r</sup>	93,961 <sup>r</sup>	48,107 <sup>r</sup>	45,854 <sup>r</sup>
1984	220,746	108,575	112,171	95,807	48,605	47,202
<b>Newfoundland</b>						
1976	1,237	830	407	–	–	–
1978	1,277	813	464	–	–	–
1979	1,298	833	465	–	–	–
1980	1,426	952	474	–	–	–
1981	1,492	990	502	–	–	–
1982	1,637	1,096	541	–	–	–
1983	1,629	1,088	541	–	–	–
1984	2,069	1,277	792	–	–	–
<b>Prince Edward Island</b>						
1976	600	267	333	–	–	–
1978	610	295	315	–	–	–
1979	622	296	326	–	–	–
1980	656	287	369	–	–	–
1981	722	325	397	–	–	–
1982	724	342	382	–	–	–
1983	798	416	382	–	–	–
1984	808	401	407	–	–	–
<b>Nova Scotia</b>						
1976	2,065	1,208	857	194	103	91
1978	1,915	1,098	817	192	105	87
1979	1,925	1,184	741	164	91	73
1980	2,009	1,238	771	177	89	88
1981	1,890	1,229	661	–	–	–
1982	1,939	1,250	689	–	–	–
1983	2,038	1,335	703	–	–	–
1984	2,112	1,278	834	–	–	–
<b>New Brunswick</b>						
1976	825	640	185	–	–	–
1978	1,097	798	299	–	–	–
1979	1,217	866	351	–	–	–
1980	1,304	893	411	–	–	–
1981	1,290	873	417	–	–	–
1982	1,421	952	469	–	–	–
1983	1,600	1,105	495	–	–	–
1984	1,630	1,132	498	–	–	–

**TABLEAU 3. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon le genre d'établissement, la province et le sexe, 1976, 1978 à 1984**

Hospital schools Écoles d'hôpital		Total all programs Tous les programmes			Percentage change from previous year		Province et année
Total	Male	Female	Total	Male	Female	Taux de variation par rapport à l'année précédente	
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		
5,260	80	5,180	226,161	112,150	114,011	2.1	Canada
4,352	59	4,293	249,768	123,692	126,076	3.4	1976
4,331	86	4,245	252,146	123,977	128,169	1.0	1978
4,481	86	4,395	260,761	127,753	133,008	3.4	1979
4,796	109	4,687	273,377	132,525	140,852	4.8	1980
5,134	137	4,997	295,586	143,317	152,269	8.1	1981
4,965	170	4,795	316,176	154,716	161,460	7.0	1982
5,050	256	4,794	321,603	157,436	164,167	1.7	1983
							1984
Terre-Neuve							
787	18	769	2,024	848	1,176	3.1	1976
683	11	672	1,960	824	1,136	-4.4	1978
721	13	708	2,019	846	1,173	3.0	1979
799	14	785	2,225	966	1,259	10.2	1980
892	14	878	2,384	1,004	1,380	7.1	1981
939	21	918	2,576	1,117	1,459	8.1	1982
856	26	830	2,485	1,114	1,371	-3.5	1983
779	31	748	2,848	1,308	1,540	14.6	1984
Île-du-Prince-Édouard							
152	3	149	752	270	482	6.2	1976
160	2	158	770	297	473	1.3	1978
160	1	159	782	297	485	1.6	1979
164	-	164	820	287	533	4.9	1980
172	1	171	894	326	568	9.0	1981
181	1	180	905	343	562	1.2	1982
177	4	173	975	420	555	7.7	1983
168	8	160	976	409	567	0.1	1984
Nouvelle-Écosse							
748	7	741	3,007	1,318	1,689	3.9	1976
661	12	649	2,768	1,215	1,553	-3.8	1978
704	19	685	2,793	1,294	1,499	0.9	1979
733	20	713	2,919	1,347	1,572	4.5	1980
823	33	790	2,713	1,262	1,451	-7.1	1981
895	30	865	2,834	1,280	1,554	4.5	1982
875	31	844	2,913	1,366	1,547	2.8	1983
847	41	806	2,959	1,319	1,640	1.6	1984
Nouveau-Brunswick							
629	14	615	1,454	654	800	11.1	1976
559	15	544	1,656	813	843	5.9	1978
574	19	555	1,791	885	906	8.2	1979
584	16	568	1,888	909	979	5.4	1980
673	20	653	1,963	893	1,070	4.0	1981
741	28	713	2,162	980	1,182	10.1	1982
690	30	660	2,290	1,135	1,155	5.9	1983
650	40	610	2,280	1,172	1,108	-0.4	1984

**TABLE 3. Full-time fall enrolment in postsecondary programs by type of institution, province and sex, 1976, 1978 to 1984 – Concluded**

Province and year	Community colleges – Collèges communautaires					
	Career programs			University transfer programs		
	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes
<b>Quebec</b>						
1976	54,936	24,060	30,876	66,159	36,896	29,263
1978	66,110	30,422	35,688	71,643	38,838	32,805
1979	66,639	30,799	35,840	67,546	36,192	31,354
1980	67,089	31,116	35,973	68,316	36,120	32,196
1981	68,962	31,775	37,187	72,494	37,380	35,114
1982	74,547	34,121	40,426	75,687	38,568	37,119
1983	79,250	36,494	42,756	80,651	41,003	39,648
1984	80,223	37,344	42,879	82,571	41,428	41,143
<b>Ontario</b>						
1976	58,919	29,058	29,861	–	–	–
1978	64,499	31,372	33,127	–	–	–
1979	70,164	34,207	35,957	–	–	–
1980	75,780	37,008	38,772	–	–	–
1981	80,565	39,277	41,288	–	–	–
1982	89,227	44,019	45,208	–	–	–
1983	95,631	47,706	47,925	–	–	–
1984	96,288	47,820	48,468	–	–	–
<b>Manitoba</b>						
1976	2,594	1,520	1,074	–	–	–
1978	2,476	1,480	996	–	–	–
1979	2,476	1,512	964	–	–	–
1980	2,746	1,671	1,075	–	–	–
1981	2,760	1,647	1,113	–	–	–
1982	2,779	1,621	1,158	–	–	–
1983	2,975	1,673	1,302	–	–	–
1984	2,822	1,631	1,191	–	–	–
<b>Saskatchewan</b>						
1976	2,387	866	1,521	–	–	–
1978	2,397	979	1,418	–	–	–
1979	2,375	959	1,416	–	–	–
1980	2,412	928	1,484	–	–	–
1981	2,574	959	1,615	–	–	–
1982	2,445	913	1,532	27	27	–
1983	2,755	1,049	1,706	40	40	–
1984	2,878	1,028	1,850	42	41	1
<b>Alberta</b>						
1976	12,833	6,920	5,913	2,395	1,199	1,196
1978	14,180	7,255	6,925	2,291	1,266	1,025
1979	14,423	7,216	7,207	2,500	1,282	1,218
1980	14,526	7,375	7,151	2,424	1,260	1,164
1981	15,064	7,705	7,359	2,747	1,327	1,420
1982	16,413	8,296	8,117	3,372	1,707	1,665
1983	18,214	9,419	8,795	3,268	1,682	1,586
1984	19,099	10,005	9,094	3,553	1,820	1,733
<b>British Columbia</b>						
1976	8,000	4,284	3,716	7,757	4,219	3,538
1978	8,975	4,829	4,146	7,754	4,083	3,671
1979	9,472	4,802	4,670	6,994	3,652	3,342
1980	9,943	4,960	4,983	7,472	3,770	3,702
1981	10,424	4,925	5,499	7,597	4,004	3,593
1982	11,317	5,478	5,839	8,849	4,753	4,096
1983	12,276	6,113	6,163	10,002	5,382	4,620
1984	12,599	6,573	6,026	9,500	5,271	4,229
<b>Yukon</b>						
1984	106	32	74	133	44	89
<b>Northwest Territories</b>						
1982	68	37	31	–	–	–
1983	84	41	43	–	–	–
1984	112	54	58	8	1	7

**TABLEAU 3. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon le genre d'établissement, la province et le sexe, 1976, 1978 à 1984 – fin**

Hospital schools Écoles d'hôpital			Total all programs Tous les programmes			Percentage change from previous year	
Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Taux de variation par rapport à l'année précédente	Province et année
-	-	-	121,095	60,956	60,139	2.9	Québec
-	-	-	137,753	69,260	68,493	3.0	1976
-	-	-	134,185	66,991	67,194	-2.6	1978
-	-	-	135,405	67,236	68,169	0.9	1979
-	-	-	141,456	69,155	72,301	4.5	1980
-	-	-	150,234	72,689	77,545	6.2	1981
-	-	-	159,901	77,497	82,404	6.4	1982
-	-	-	162,794	78,772	84,022	1.8	1983
-	-	-	-	-	-	-	1984
99	12	87	89,326	44,031	45,295	10.9	Ontario
104	16	88	95,735	47,722	48,013	7.2	1982
114	21	93	96,402	47,841	48,561	0.7	1983
840	32	808	3,434	1,552	1,882	8.1	1984
634	15	619	3,110	1,495	1,615	-1.4	Manitoba
581	21	560	3,057	1,533	1,524	-1.7	1976
713	24	689	3,459	1,695	1,764	13.2	1978
796	26	770	3,556	1,673	1,883	2.8	1979
830	32	798	3,609	1,653	1,956	1.5	1980
740	27	713	3,715	1,700	2,015	2.9	1981
897	64	833	3,719	1,695	2,024	0.1	1982
7	2	5	2,927	1,071	1,856	4.7	1983
1,223	3	1,220	16,451	8,122	8,329	7.8	1984
940	2	938	17,411	8,523	8,888	2.6	Alberta
949	8	941	17,872	8,506	9,366	2.6	1976
950	9	941	17,900	8,644	9,256	0.1	1978
984	12	972	18,795	9,044	9,751	5.0	1979
1,005	10	995	20,790	10,013	10,777	10.6	1980
1,140	28	1,112	22,622	11,129	11,493	8.8	1981
1,199	38	1,161	23,851	11,863	11,988	5.4	1982
881	3	878	16,638	8,506	8,132	0.4	1983
715	2	713	17,444	8,914	8,530	2.1	1984
642	5	637	17,108	8,459	8,649	-1.9	Colombie-Britannique
538	3	535	17,953	8,733	9,220	4.9	1976
456	3	453	18,477	8,932	9,545	2.9	1978
444	3	441	20,610	10,234	10,376	11.5	1979
383	8	375	22,661	11,503	11,158	10.0	1980
389	11	378	22,488	11,855	10,633	-0.8	1981
-	-	-	239	76	163	-	1982
-	-	-	68	37	31	-	Territoires du Nord-Ouest
-	-	-	84	41	43	23.5	1983
-	-	-	120	55	65	42.9	1984

**TABLE 4. Graduates of postsecondary programs by province, type of institution and sex, 1976, 1978 to 1984**

**TABLEAU 4. Diplômés de programmes d'études postsecondaires selon la province, le genre d'établissement et le sexe, 1976, 1978 à 1984**

Province and year Province et année	Community colleges - Career programs			Hospital schools			Total all programs			Percentage change from previous year Taux de variation par rapport à l'année précédente	
	Collèges communautaires - Programmes menant à une carrière		Écoles d'hôpital		Tous les programmes						
	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female		
<b>Canada</b>											
1976	36,139	15,229	20,910	2,193	22	2,171	38,332	15,251	23,081	6.2	
1978	40,277	17,094	23,183	1,859	29	1,830	42,136	17,123	25,013	6.1	
1979	42,905	18,087	24,818	1,575	17	1,558	44,480	18,104	26,376	5.6	
1980	44,991	19,213	25,778	1,570	28	1,542	46,561	19,241	27,320	4.7	
1981	47,111	20,347	26,764	1,583	26	1,557	48,694	20,373	28,321	4.6	
1982	48,635	21,184	27,451	1,813	47	1,766	50,448	21,231	29,217	3.6	
1983	50,768	22,442	28,326	1,843	42	1,801	52,611	22,484	30,127	4.3	
1984	57,098	25,405	31,693	1,986	63	1,923	59,084	25,468	33,616	12.3	
<b>Newfoundland - Terre-Neuve</b>											
1976	323	226	97	231	1	230	554	227	327	21.2	
1978	335	204	131	251	5	246	586	209	377	-4.7	
1979	299	205	94	210	1	209	509	206	303	-13.1	
1980	327	209	118	214	5	209	541	214	327	6.3	
1981	349	230	119	174	2	172	523	232	291	-3.3	
1982	380	246	134	247	6	241	627	252	375	19.9	
1983	402	282	120	275	4	271	677	286	391	8.0	
1984	623	395	228	266	2	264	889	397	492	31.3	
<b>Prince Edward Island - Île-du- Prince-Édouard</b>											
1976	207	100	107	51	-	51	258	100	158	-9.5	
1978	328	151	177	49	2	47	377	153	224	24.8	
1979	299	135	164	48	1	47	347	136	211	-8.0	
1980	348	145	203	47	-	47	395	145	250	13.8	
1981	334	155	179	52	-	52	386	155	231	-2.3	
1982	275	83	192	52	-	52	327	83	244	-15.3	
1983	408	219	189	58	-	58	466	219	247	42.5	
1984	418	198	220	60	-	60	478	198	280	2.6	
<b>Nova Scotia - Nouvelle-Écosse</b>											
1976	680	409	271	367	5	362	1,047	414	633	3.9	
1978	650	375	275	302	5	297	952	380	572	-9.3	
1979	713	429	284	281	4	277	994	433	561	4.4	
1980	659	389	270	299	7	292	958	396	562	-3.6	
1981	718	470	248	328	5	323	1,046	475	571	9.2	
1982	573	349	224	355	14	341	928	363	565	-11.3	
1983	700	442	258	405	14	391	1,105	456	649	19.1	
1984	716	429	287	395	12	383	1,111	441	670	0.5	
<b>New Brunswick - Nouveau-Brunswick</b>											
1976	278	240	38	310	2	308	588	242	346	12.2	
1978	381	305	76	286	7	279	667	312	355	11.0	
1979	397	307	90	225	4	221	622	311	311	-6.7	
1980	444	341	103	258	11	247	702	352	350	12.9	
1981	482	342	140	255	7	248	737	349	388	5.0	
1982	483	341	142	266	6	260	749	347	402	1.6	
1983	532	371	161	325	10	315	857	381	476	14.4	
1984	615	447	168	305	12	293	920	459	461	7.4	
<b>Québec</b>											
1976	10,111	3,605	6,506	-	-	-	10,111	3,605	6,506	2.8	
1978	12,311	4,583	7,728	-	-	-	12,311	4,583	7,728	14.1	
1979	13,698	5,085	8,613	-	-	-	13,698	5,085	8,613	11.3	
1980	13,908	5,355	8,553	-	-	-	13,908	5,355	8,553	1.5	
1981	13,611	5,556	8,055	-	-	-	13,611	5,556	8,055	-2.1	
1982	13,450	5,546	7,904	-	-	-	13,450	5,546	7,904	-1.2	
1983	13,700	5,824	7,876	-	-	-	13,700	5,824	7,876	1.9	
1984	15,898	6,727	9,171	-	-	-	15,898	6,727	9,171	16.0	

**TABLE 4. Graduates of postsecondary programs by province, type of institution and sex, 1976, 1978 to 1984 – Concluded**

**TABLEAU 4. Diplômés de programmes d'études postsecondaires selon la province, le genre d'établissement et le sexe, 1976, 1978 à 1984 – fin**

Province and year Province et année	Community colleges – Career programs			Hospital schools			Total all programs			Percentage change from previous year Taux de variation par rapport à l'année précédente	
	Collèges communautaires – Programmes menant à une carrière		Écoles d'hôpital		Tous les programmes						
	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes		
<b>Ontario</b>											
1976	16,891	6,726	10,165	–	–	–	16,891	6,726	10,165	9.7	
1978	17,560	7,085	10,475	–	–	–	17,560	7,085	10,475	-0.1	
1979	18,260	7,426	10,834	–	–	–	18,260	7,426	10,834	4.0	
1980	19,684	8,066	11,618	–	–	–	19,684	8,066	11,618	7.8	
1981	21,307	8,824	12,483	–	–	–	21,307	8,824	12,483	8.2	
1982	22,452	9,572	12,880	42	7	35	22,494	9,579	12,915	5.6	
1983	23,585	10,054	13,531	39	3	36	23,624	10,057	13,567	5.0	
1984	25,623	11,044	14,579	50	6	44	25,673	11,050	14,623	8.7	
<b>Manitoba</b>											
1976	810	441	369	415	10	405	1,225	451	774	4.8	
1978	913	437	476	336	10	326	1,249	447	802	-0.2	
1979	865	468	397	273	5	268	1,138	473	665	-8.9	
1980	940	459	481	245	3	242	1,185	462	723	4.1	
1981	1,006	476	530	258	6	252	1,264	482	782	6.7	
1982	1,090	546	544	308	6	302	1,398	552	846	10.6	
1983	1,129	552	577	342	8	334	1,471	560	911	5.2	
1984	1,152	563	589	426	26	400	1,578	589	989	7.3	
<b>Saskatchewan</b>											
1976	927	273	654	–	–	–	927	273	654	-4.7	
1978	1,001	327	674	–	–	–	1,001	327	674	10.2	
1979	1,004	349	655	–	–	–	1,004	349	655	0.3	
1980	963	334	629	–	–	–	963	334	629	-4.1	
1981	961	325	636	–	–	–	961	325	636	-0.2	
1982	989	336	653	–	–	–	989	336	653	2.9	
1983	922	264	658	–	–	–	922	264	658	-6.8	
1984	1,129	394	735	1	–	1	1,130	394	736	22.6	
<b>Alberta</b>											
1976	3,305	1,709	1,596	501	4	497	3,806	1,713	2,093	9.2	
1978	4,010	2,070	1,940	411	–	411	4,421	2,070	2,351	15.1	
1979	4,486	2,118	2,368	310	1	309	4,796	2,119	2,677	8.5	
1980	4,775	2,332	2,443	284	1	283	5,059	2,333	2,726	5.5	
1981	4,968	2,275	2,693	317	3	314	5,285	2,278	3,007	4.5	
1982	5,379	2,470	2,909	380	5	375	5,759	2,475	3,284	9.0	
1983	5,460	2,591	2,869	285	3	282	5,745	2,594	3,151	-0.2	
1984	6,260	2,972	3,288	362	3	359	6,622	2,975	3,647	15.3	
<b>British Columbia - Colombie-Britan- nique</b>											
1976	2,607	1,500	1,107	318	–	318	2,925	1,500	1,425	-1.2	
1978	2,788	1,557	1,231	224	–	224	3,012	1,557	1,455	9.0	
1979	2,884	1,565	1,319	228	1	227	3,112	1,566	1,546	3.3	
1980	2,943	1,583	1,360	223	1	222	3,166	1,584	1,582	1.7	
1981	3,375	1,694	1,681	199	3	196	3,574	1,697	1,877	12.9	
1982	3,564	1,695	1,869	163	3	160	3,727	1,698	2,029	4.3	
1983	3,921	1,836	2,085	114	–	114	4,035	1,836	2,199	8.3	
1984	4,599	2,222	2,377	121	2	119	4,720	2,224	2,496	17.0	
<b>Yukon</b>											
1984	40	5	35	–	–	–	40	5	35	–	
<b>Northwest Terri- tories - Territo- ires du Nord-Ouest</b>											
1982	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
1983	9	7	2	–	–	–	9	7	2	–	
1984	25	9	16	–	–	–	25	9	16	177.8	

**TABLE 5. Full-time fall enrolment and previous year's graduates of postsecondary programs by program field and sex, Canada, 1976, 1978 to 1984**

**TABLEAU 5. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1976, 1978 à 1984**

Field and year Domaine d'études et année	Enrolment - Effectifs			Percentage change from previous year Taux de variation par rapport à l'année précédente	Graduates - Diplômés			Percentage change from previous year Taux de variation par rapport à l'année précédente
	Total	Male Hommes	Female Femmes		Total	Male Hommes	Female Femmes	
<b>TOTAL</b>								
1976	226,161	112,150	114,011	2.1	38,332	15,251	23,081	6.2
1978	249,768	123,692	126,076	3.4	42,136	17,123	25,013	6.1
1979	252,146	123,977	128,169	1.0	44,480	18,104	26,376	5.6
1980	260,761	127,753	133,008	3.4	46,561	19,241	27,320	4.7
1981	273,377	132,525	140,852	4.8	48,694	20,373	28,321	4.6
1982	295,586	143,317	152,269	8.1	50,448	21,231	29,217	3.6
1983	316,176	154,716	161,460	7.0	52,611	22,484	30,127	4.3
1984	321,603	157,436	164,167	1.7	59,084	25,468	33,616	12.3
<b>Total career programs -</b> <b>Total des programmes menant à une carrière</b>								
1976	149,656	69,733	79,923	2.3	38,332	15,251	23,081	6.2
1978	167,888	79,400	88,488	5.7	42,136	17,123	25,013	6.1
1979	174,942	82,760	92,182	4.2	44,480	18,104	26,376	5.6
1980	182,372	86,514	95,858	4.2	46,561	19,241	27,320	4.7
1981	190,539	89,814	100,725	4.5	48,694	20,373	28,321	4.6
1982	207,651	98,262	109,389	9.0	50,448	21,231	29,217	3.6
1983	222,215	106,609	115,606	7.0	52,611	22,484	30,127	4.3
1984	225,796	108,831	116,965	1.6	59,084	25,468	33,616	12.3
<b>Arts:</b>								
1976	13,269	6,421	6,848	..	2,451	1,197	1,254	..
1978	15,590	7,046	8,544	7.7	2,887	1,320	1,567	6.4
1979	15,874	7,024	8,850	1.8	3,675	1,542	2,133	27.3
1980	16,301	7,260	9,041	2.7	3,975	1,575	2,400	8.2
1981	16,600	7,197	9,403	1.8	4,105	1,616	2,489	3.3
1982	17,129	7,624	9,505	3.2	4,484	1,714	2,770	9.2
1983	19,133	8,516	10,617	11.7	4,332	1,739	2,593	-3.4
1984	19,595	8,759	10,836	2.4	4,417	1,792	2,625	2.0
<b>Humanities and related -</b> <b>Sciences humaines et disciplines connexes:</b>								
1976	2,217	586	1,631	..	608	123	485	..
1978	2,157	533	1,624	-3.0	668	150	518	11.1
1979	2,225	553	1,672	3.1	685	123	562	2.5
1980	2,411	619	1,792	8.4	652	143	509	-4.8
1981	2,478	652	1,826	2.8	616	123	493	-5.5
1982	2,636	700	1,936	6.4	648	153	495	5.2
1983	2,764	787	1,977	4.9	711	177	534	9.7
1984	2,794	867	1,927	1.1	799	164	635	12.4
<b>Health sciences and related -</b> <b>Sciences de la santé et disciplines connexes:</b>								
1976	32,113	3,049	29,064	..	11,781	925	10,856	..
1978	29,028	3,323	25,705	-3.7	10,776	1,010	9,766	-8.0
1979	28,327	3,434	24,893	-2.4	10,444	1,078	9,366	-3.1
1980	27,776	3,411	24,365	-1.9	9,747	983	8,764	-6.7
1981	28,880	3,588	25,292	4.0	9,721	1,032	8,689	-0.3
1982	30,879	3,843	27,036	6.9	9,600	1,126	8,474	-1.2
1983	32,054	4,264	27,790	3.8	9,723	1,150	8,573	1.3
1984	33,313	4,777	28,536	3.9	10,693	1,341	9,352	10.0
<b>Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées:</b>								
1976	35,858	31,297	4,561	..	7,220	6,452	768	..
1978	42,676	36,465	6,211	9.5	8,726	7,606	1,120	13.8
1979	44,515	37,930	6,585	4.3	9,526	8,148	1,378	9.2
1980	47,976	40,397	7,579	7.8	10,118	8,726	1,392	6.2
1981	52,747	43,444	9,303	9.9	11,031	9,315	1,716	9.0
1982	60,123	48,659	11,464	14.0	12,058	10,024	2,034	9.3
1983	64,634	52,808	11,826	7.5	13,036	10,679	2,357	8.1
1984	64,270	53,006	11,264	-0.6	15,766	12,571	3,195	20.9

**TABLE 5. Full-time fall enrolment and previous year's graduates of postsecondary programs by program field and sex, Canada, 1976, 1978 to 1984 – Concluded**

**TABLEAU 5. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1976, 1978 à 1984 – fin**

Field and year Domaine d'études et année	Enrolment – Effectifs			Percentage change from previous year Taux de variation par rapport à l'année précédente	Graduates – Diplômés			Percentage change from previous year Taux de variation par rapport à l'année précédente
	Total	Male	Female		Total	Male	Female	
		Hommes	Femmes			Hommes	Femmes	
<b>Natural sciences and primary industries – Sciences naturelles et industries primaires:</b>								
1976	7,372	5,617	1,755	..	2,020	1,626	394	..
1978	9,231	6,738	2,493	17.5	2,702	2,022	680	18.4
1979	9,737	7,144	2,593	5.5	2,778	2,003	775	2.8
1980	10,365	7,490	2,875	6.4	2,937	2,102	835	5.7
1981	10,317	7,469	2,848	-0.5	3,192	2,218	974	8.7
1982	10,854	7,811	3,043	5.2	3,100	2,177	923	-2.9
1983	10,751	7,837	2,914	-0.9	3,367	2,345	1,022	8.6
1984	10,354	7,502	2,852	-3.7	3,430	2,429	1,001	1.9
<b>Social sciences and services – Sciences sociales et services sociaux:</b>								
1976	19,502	5,742	13,760	..	5,542	1,435	4,107	..
1978	21,523	6,331	15,192	4.9	6,208	1,529	4,679	7.3
1979	21,783	6,285	15,498	1.2	6,399	1,569	4,830	3.1
1980	22,556	6,364	16,192	3.5	6,491	1,638	4,853	1.4
1981	23,200	6,404	16,796	2.8	6,931	1,740	5,191	6.8
1982	24,560	6,873	17,687	5.9	6,818	1,629	5,189	-1.6
1983	26,255	7,652	18,603	6.9	7,335	1,901	5,434	7.6
1984	26,927	8,048	18,879	2.6	8,031	2,080	5,951	9.5
<b>Business and commerce – Affaires et commerce:</b>								
1976	36,794	15,738	21,056	..	7,945	3,057	4,888	..
1978	46,321	18,387	27,934	10.0	9,783	3,343	6,440	14.6
1979	51,037	19,819	31,218	10.2	10,802	3,567	7,235	10.4
1980	53,357	20,352	33,005	4.5	12,386	3,960	8,426	14.7
1981	54,522	20,404	34,118	2.2	12,869	4,239	8,630	3.9
1982	59,150	21,684	37,466	8.5	13,488	4,290	9,198	4.8
1983	62,946	23,041	39,905	6.4	13,766	4,338	9,428	2.1
1984	64,457	23,907	40,550	2.4	15,627	4,960	10,667	13.5
<b>Other – Autres:</b>								
1976	2,531	1,283	1,248	..	765	436	329	..
1978	1,362	577	785	-45.5	386	143	243	-6.5
1979	1,444	571	873	6.0	171	74	97	-55.7
1980	1,630	621	1,009	12.9	255	114	141	49.1
1981	1,795	656	1,139	10.1	229	90	139	-10.2
1982	2,320	1,068	1,252	29.2	252	118	134	10.0
1983	3,678	1,704	1,974	58.5	341	155	186	35.3
1984	4,086	1,965	2,121	11.1	321	131	190	-5.9
<b>Total university transfer programs – Total des programmes de passage à l'université</b>								
1976	76,505	42,417	34,088	2.7	-	-	-	-
1978	81,880	44,292	37,588	-1.2	-	-	-	-
1979	77,204	41,217	35,987	-5.7	-	-	-	-
1980	78,389	41,239	37,150	1.5	-	-	-	-
1981	82,838	42,711	40,127	5.7	-	-	-	-
1982	87,935	45,055	42,880	6.2	-	-	-	-
1983	93,961	48,107	45,854	6.9	-	-	-	-
1984	95,807	48,605	47,202	2.0	-	-	-	-

**TABLE 6. Percentage distribution of full-time students in postsecondary programs by age, 1976, 1978 to 1984<sup>1,2</sup>**

**TABLEAU 6. Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps des programmes d'études postsecondaires selon l'âge, 1976, 1978 à 1984<sup>1,2</sup>**

Province and year	Under 20 years	20-24 years	25-29 years	30-39 years	40-49 years	Over 50 years	Number reporting	Percentage reporting
Province et année	Moins de 20 ans	20-24 ans	25-29 ans	30-39 ans	40-49 ans	Plus de 50 ans	Nombre de répondants	Taux de réponse
<b>Canada</b>								
1976	47.5	40.5	6.8	3.5	1.6	0.1	92,646	41.0
1978	64.0	27.9	4.6	2.6	0.9	--	144,710	57.9
1979	62.3	29.2	4.7	2.9	0.9	--	149,345	59.2
1980	60.9	29.6	5.1	3.2	1.1	0.1	161,906	62.1
1981	60.5	30.1	5.3	3.2	0.9	--	167,773	61.4
1982	58.6	31.4	5.5	3.5	0.9	0.1	184,818	62.5
1983	55.0	34.8	5.4	3.6	0.8	0.4	315,338	99.2
1984	51.5	37.0	6.2	4.0	0.9	0.4	320,340	99.1
<b>Newfoundland - Terre-Neuve</b>								
1976	79.5	18.2	1.9	0.3	0.1	--	1,237	61.1
1978	67.4	27.8	3.5	1.1	0.1	0.1	1,277	65.2
1979	66.5	28.3	4.1	0.9	0.1	0.1	1,298	64.3
1980	62.0	33.1	3.5	1.3	0.1	--	1,425	64.0
1981	59.8	34.1	4.1	1.4	0.3	0.3	1,492	62.6
1982	56.3	36.7	4.5	2.2	0.3	--	1,638	63.6
1983	43.6	42.9	8.1	5.0	0.3	--	2,478	99.7
1984	36.7	49.1	8.3	5.2	0.6	--	2,744	89.2
<b>Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard</b>								
1976	...	...	...	...	...	...	...	...
1978	...	...	...	...	...	...	...	...
1979	...	...	...	...	...	...	...	...
1980	41.5	46.8	6.6	3.6	1.5	--	667	81.3
1981	42.6	46.5	7.5	2.6	0.7	0.1	742	83.0
1982	44.3	43.8	7.1	4.2	0.5	0.1	743	82.1
1983	34.5	50.9	8.3	5.2	0.7	0.4	975	100.0
1984	30.3	54.9	8.2	4.1	1.3	1.1	976	100.0
<b>Nova Scotia - Nouvelle-Écosse</b>								
1976	57.0	37.9	3.6	1.0	0.3	0.2	1,514	50.3
1978	23.9	67.9	6.3	1.4	0.3	0.2	953	34.4
1979	55.2	38.9	3.8	1.5	0.3	0.3	1,467	52.5
1980	53.6	38.8	6.2	1.0	0.4	--	487	16.7
1981	46.6	41.5	8.2	3.0	0.6	0.1	1,207	44.5
1982	43.3	42.3	9.5	3.8	1.0	0.1	1,537	54.2
1983	39.5	46.1	9.1	4.5	0.5	0.2	2,583	87.6
1984	36.1	48.1	9.3	5.5	0.9	0.1	2,464	82.3
<b>New Brunswick - Nouveau-Brunswick</b>								
1976	66.9	29.6	2.7	0.7	0.1	--	1,001	68.8
1978	61.5	33.0	3.8	1.4	0.3	--	1,217	73.5
1979	61.2	34.1	3.6	0.9	0.1	0.1	1,312	73.3
1980	64.8	29.6	4.1	1.1	0.2	0.2	1,299	68.8
1981	60.3	30.3	6.5	2.5	0.2	0.2	1,335	68.0
1982	58.3	32.2	6.5	2.6	0.3	0.1	1,508	69.8
1983	53.0	33.3	7.0	6.2	0.4	--	2,251	98.3
1984	45.6	38.5	7.9	6.3	1.5	0.2	2,280	100.0
<b>Québec</b>								
1976	...	...	...	...	...	...	...	...
1978 <sup>3</sup>	95.4	3.5	0.5	0.6	--	--	46,211	33.5
1979 <sup>3</sup>	95.2	3.3	0.6	0.9	--	--	42,991	32.0
1980 <sup>3</sup>	95.4	3.2	0.6	0.8	--	--	45,430	33.6
1981 <sup>3</sup>	95.4	3.0	0.6	1.0	--	--	47,100	33.3
1982 <sup>3</sup>	95.1	3.5	0.6	0.8	--	--	47,115	31.4
1983	71.0	23.1	2.8	1.9	0.6	0.6	158,367	99.1
1984	67.6	25.2	3.5	2.4	0.6	0.6	161,867	99.4

See footnote(s) at end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 6. Percentage distribution of full-time students in postsecondary programs by age, 1976, 1978 to 1984<sup>1,2</sup> – Concluded

TABLEAU 6. Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps des programmes d'études postsecondaires selon l'âge, 1976, 1978 à 1984<sup>1,2</sup> – fin

Province and year	Under 20 years	20-24 years	25-29 years	30-39 years	40-49 years	Over 50 years	Number reporting	Percentage reporting
Province et année	Moins de 20 ans	20-24 ans	25-29 ans	30-39 ans	40-49 ans	Plus de 50 ans	Nombre de répondants	Taux de réponse
<b>Ontario</b>								
1976	47.6	41.7	6.2	3.2	1.3	..	61,004	103.5
1978	49.4	40.8	5.7	2.9	1.2	..	66,100	102.5
1979	49.5	40.9	5.5	3.1	1.0	..	72,284	103.0
1980	48.8	40.9	5.7	3.4	1.2	..	78,625	103.8
1981	47.4	41.7	6.1	3.6	1.2	..	83,334	103.4
1982	47.2	42.0	5.9	3.7	1.2	..	92,434	103.5
1983	38.4	49.5	6.8	4.2	1.0	0.2	95,639	99.9
1984	34.3	52.6	7.4	4.4	1.0	0.3	96,355	99.9
<b>Manitoba</b>								
1976	38.0	45.8	10.4	4.0	1.6	0.2	3,025	88.1
1978	46.7	36.3	10.6	5.1	1.0	0.3	1,249	40.2
1979	41.1	42.6	9.4	5.1	1.6	0.2	2,449	80.1
1980	42.0	41.3	9.5	5.4	1.3	0.5	2,746	79.4
1981	41.6	41.1	10.1	5.9	1.2	0.1	2,760	77.6
1982	40.5	40.7	10.8	6.5	1.2	0.3	2,779	77.0
1983	33.0	45.9	11.5	8.1	1.2	0.2	3,715	100.0
1984	28.2	47.6	13.7	9.1	1.3	0.1	3,612	97.1
<b>Saskatchewan</b>								
1976	..	..	..	..	..	..	..	..
1978	..	..	..	..	..	..	..	..
1979	..	..	..	..	..	..	..	..
1980	..	..	..	..	..	..	..	..
1981	52.7	35.1	6.9	3.6	1.7	-	2,363	91.8
1982	54.6	33.0	6.9	3.3	1.1	1.1	2,339	94.6
1983	46.0	38.4	8.2	5.7	1.3	0.4	2,732	97.7
1984	40.5	41.2	10.6	5.7	1.9	0.1	2,767	94.5
<b>Alberta</b>								
1976	42.5	39.1	9.5	5.6	2.6	0.7	9,783	59.5
1978	49.9	35.6	7.8	4.7	1.5	0.5	10,835	62.2
1979	46.8	37.8	8.1	5.4	1.5	0.4	11,836	66.2
1980	40.2	39.2	10.1	7.0	2.8	0.7	13,356	74.6
1981	43.8	40.0	9.9	4.7	1.2	0.4	10,057	53.5
1982	37.9	41.3	11.4	7.1	1.7	0.6	15,224	73.2
1983	36.8	42.7	11.3	7.3	1.5	0.4	24,449	99.0
1984	32.8	44.4	12.2	8.3	1.8	0.5	25,201	99.3
<b>British Columbia - Colombie-Britannique</b>								
1976	47.0	38.3	8.1	4.2	2.4	-	15,082	90.6
1978	47.7	36.1	9.1	5.2	1.9	-	16,868	96.7
1979	46.6	36.5	9.5	5.6	1.8	-	15,708	91.8
1980	45.3	36.9	9.7	6.1	2.0	-	17,871	99.5
1981	43.7	38.1	10.1	6.2	1.9	-	17,383	94.1
1982	45.5	37.2	9.5	6.3	1.5	-	19,433	94.3
1983	41.7	40.4	9.7	6.6	1.7	-	22,077	98.2
1984	39.6	40.9	10.5	7.2	1.8	-	21,838	97.1
<b>Yukon</b>								
1984	6.0	29.3	28.4	25.9	8.6	1.7	116	46.6
<b>Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest</b>								
1982	19.1	41.2	19.1	17.6	1.5	1.5	68	100.0
1983	13.9	31.9	30.6	22.2	1.4	-	72	85.7
1984	10.8	30.8	30.8	25.8	1.7	-	120	100.0

<sup>1</sup> Percentages may not add to 100% due to rounding.

<sup>2</sup> Percentages ne totalisent pas toujours 100% à cause de l'arrondissement.

<sup>3</sup> Includes some trades-level enrolments which could not be extracted from the distributions.

<sup>4</sup> Comprend certains étudiants inscrits à des programmes de métiers qui ne peuvent pas être supprimés des répartitions.

<sup>5</sup> New entrants only.

<sup>6</sup> Nouveaux venus seulement.



**CURRENT YEAR DATA**

**DONNÉES POUR L'ANNÉE EN COURS**

**TABLE 7. Full-time fall enrolment and previous year's graduates of postsecondary career programs by program field, year in program, sex and province, 1984**

No.	Province and program field	Enrolment - Effectifs												
		First year - Première année			Second year - Deuxième année			Third year - Troisième année						
		Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	
<b>NEWFOUNDLAND</b>														
<b>Arts</b>														
1	Graphic and audio-visual arts	15	7	8	7	4	3	-	-	-	-	-	-	
<b>Humanities and related</b>														
2	Journalism	17	4	13	8	1	7	-	-	-	-	-	-	
<b>Health sciences and related</b>														
3	Nursing	272	12	260	240	12	228	267	7	260	-	-	-	
4	Diagnostic and treatment medical technologies	63	14	49	80	17	63	58	17	41	-	-	-	
<b>Engineering and applied sciences</b>														
5	Electrical/electronic technologies	169	166	3	109	105	4	42	42	-	-	-	-	
6	Mathematics and computer science	108	57	51	81	40	41	-	-	-	-	-	-	
7	Transportation technologies	36	35	1	23	22	1	6	6	-	-	-	-	
8	Engineering - general	118	108	10	82	77	5	30	30	-	-	-	-	
9	Engineering - mechanical	-	-	-	1	1	-	8	8	-	-	-	-	
10	Engineering - architectural and construction	58	42	16	42	31	11	8	7	1	-	-	-	
11	Engineering - industrial	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>Natural sciences and primary industries</b>														
12	Primary industries	88	80	8	74	69	5	20	20	-	-	-	-	
13	Resource processing technologies	18	14	4	11	10	1	11	9	2	-	-	-	
<b>Social sciences and services</b>														
14	Social services	23	3	20	10	1	9	-	-	-	-	-	-	
15	Recreation and sport	44	14	30	41	12	29	-	-	-	-	-	-	
<b>Business and commerce</b>														
16	Secretarial science	92	-	92	78	-	78	-	-	-	-	-	-	
17	Management and administration	216	105	111	174	99	75	-	-	-	-	-	-	
18	<b>TOTAL</b>	1,337	681	676	1,061	501	560	450	146	304	-	-	-	

See footnote(s) at end of table.

**TABLEAU 7.** Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, l'année du programme, le sexe et la province, 1984

Enrolment - Effectifs			Graduates - Diplômés			Province et domaine d'études		
All years - Toutes les années			Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes
Total	Male Hommes	Female Femmes						Nº
<b>TERRE-NEUVE</b>								
<b>Arts</b>								
22	11	11	6	3	3	<b>Arts graphiques et audio-visuels</b>		1
25	5	20	8	-	8	<b>Sciences humaines et disciplines connexes</b>		2
779 201	31 48	748 153	266 62	2 22	264 40	<b>Sciences de la santé et disciplines connexes</b>		3 4
<b>Génie et sciences appliquées</b>								
320	313	7	132	129	3	<b>Électricité et électronique</b>		5
189	97	92	62	26	36	<b>Mathématiques et informatique</b>		6
65 230 9	63 215 9	2 15 -	-	-	-	<b>Techniques des transports</b>		7
108	80	28	20	16	4	<b>Génie - général</b>		8
-	-	-	8	8	-	<b>Génie - mécanique</b>		9
						<b>Génie - architecture et bâtiment</b>		10
						<b>Génie - industriel</b>		11
<b>Sciences naturelles et industries primaires</b>								
182 40	169 33	13 7	46 5	40 2	6 3	<b>Industries primaires</b>		12
						<b>Transformation des ressources</b>		13
<b>Sciences sociales et services sociaux</b>								
33 85	4 26	29 59	9 25	2 6	7 19	<b>Services sociaux</b>		14
						<b>Loisirs et sports</b>		15
<b>Affaires et commerce</b>								
170 390	- 204	170 186	38 120	- 69	38 51	<b>Secrétariat</b>		16
						<b>Gestion et administration</b>		17
<b>2,848</b>	<b>1,308</b>	<b>1,540</b>	<b>889</b>	<b>397</b>	<b>492</b>	<b>TOTAL</b>		<b>18</b>

Voir note(s) à la fin du tableau.

**TABLE 7. Full-time fall enrolment and previous year's graduates of postsecondary career programs by program field, year in program, sex and province, 1984 – Continued**

Province and program field No.	Enrolment – Effectifs											
	First year – Première année			Second year – Deuxième année			Third year – Troisième année					
	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes			
<b>PRINCE EDWARD ISLAND</b>												
<b>Arts</b>												
1 Fine arts	12	6	6	19	9	10	-	-	-	-	-	-
2 Commercial and promotional arts	13	7	6	14	8	6	-	-	-	-	-	-
3 Graphic and audio-visual arts	11	8	3	15	10	5	-	-	-	-	-	-
4 Creative and design arts	8	-	8	6	1	5	-	-	-	-	-	-
<b>Humanities and related</b>												
5 Journalism	18	7	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Health sciences and related</b>												
6 Nursing	65	1	64	49	1	48	48	5	43	-	-	-
7 Diagnostic and treatment medical technologies	-	-	-	6	1	5	-	-	-	-	-	-
<b>Engineering and applied sciences</b>												
8 Electrical/electronic technologies	19	18	1	31	30	1	-	-	-	-	-	-
9 Mathematics and computer science	34	18	16	14	6	8	-	-	-	-	-	-
10 Engineering – mechanical	9	9	-	9	9	-	-	-	-	-	-	-
11 Engineering – architectural and construction	29	25	4	11	11	-	-	-	-	-	-	-
<b>Natural sciences and primary industries</b>												
12 Primary industries	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13 Resource processing technologies	16	13	3	14	9	5	-	-	-	-	-	-
14 Environmental and conservation technologies	11	9	2	12	9	3	-	-	-	-	-	-
<b>Social sciences and services</b>												
15 Protection and correction services	76	70	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16 Social services	41	12	29	6	4	2	-	-	-	-	-	-
17 Educational and counselling services	9	-	9	11	3	8	-	-	-	-	-	-
<b>Business and commerce</b>												
18 Secretarial science	100	-	100	30	1	29	-	-	-	-	-	-
19 Management and administration	57	18	39	63	34	29	-	-	-	-	-	-
20 Merchandising and sales	8	3	5	13	4	9	-	-	-	-	-	-
21 Service industry technologies	13	5	8	9	1	8	-	-	-	-	-	-
22 Unknown	31	16	15	16	8	8	-	-	-	-	-	-
<b>23 TOTAL</b>	<b>580</b>	<b>245</b>	<b>335</b>	<b>348</b>	<b>159</b>	<b>189</b>	<b>48</b>	<b>5</b>	<b>43</b>			

See footnote(s) at end of table.

**TABLEAU 7. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, l'année du programme, le sexe et la province, 1984 – suite**

Enrolment – Effectifs				Graduates – Diplômés				Province et domaine d'études Nº	
All years – Toutes les années									
Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes				
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes				
<b>ÎLE-DU-PRINCE-ÉDOUARD</b>									
31	15	16	2	–	2				
27	15	12	5	3	2				
26	18	8	13	7	6				
14	1	13	2	2	–				
18	7	11	18	7	11				
162	7	155	56	–	56				
6	1	5	4	–	4				
<b>Génie et sciences appliquées</b>									
50	48	2	20	19	1				
48	24	24	26	17	9				
18	18	–	12	12	–				
40	36	4	18	16	2				
<b>Sciences naturelles et industries primaires</b>									
–	–	–	14	11	3				
30	22	8	–	–	–				
23	18	5	7	5	2				
<b>Sciences sociales et services sociaux</b>									
76	70	6	75	73	2				
47	16	31	37	6	31				
20	3	17	7	–	7				
<b>Affaires et commerce</b>									
130	1	129	100	–	100				
120	52	68	39	12	27				
21	7	14	11	4	7				
22	6	16	12	4	8				
47	24	23	–	–	–				
976	409	567	478	198	280				
<b>TOTAL</b>									

Voir note(s) à la fin du tableau.

**TABLE 7. Full-time fall enrolment and previous year's graduates of postsecondary career programs by program field, year in program, sex and province, 1984 – Continued**

No.	Province and program field	Enrolment – Effectifs						Third year – Troisième année			
		First year – Première année		Second year – Deuxième année		Total			Male		
		Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	
<b>NOVA SCOTIA</b>											
<b>Health sciences and related</b>											
1 Nursing	418	27	391	378	13	365	–	–	–	–	
2 Diagnostic and treatment medical technologies	98	17	81	65	9	56	–	–	–	–	
<b>Engineering and applied sciences</b>											
3 Chemical technologies	9	7	2	15	10	5	–	–	–	–	
4 Electrical/electronic technologies	87	83	4	67	64	3	–	–	–	–	
5 Mathematics and computer science	21	17	4	28	17	11	–	–	–	–	
6 Transportation technologies	304	292	12	43	28	15	30	20	10	10	
7 Engineering – general	76	69	7	42	38	4	–	–	–	–	
8 Engineering – mechanical	154	147	7	70	66	4	31	30	1	1	
9 Engineering – architectural and construction	–	–	–	10	10	–	–	–	–	–	
<b>Natural sciences and primary industries</b>											
10 Primary industries	23	21	2	32	28	4	–	–	–	–	
11 Environmental and conservation technologies	12	11	1	9	5	4	–	–	–	–	
<b>Social sciences and services</b>											
12 Protection and correction services	26	2	24	23	2	21	–	–	–	–	
13 Social services	10	7	3	6	4	2	–	–	–	–	
14 Recreation and sport	20	12	8	17	13	4	19	8	11	11	
15 Educational and counselling services	207	32	175	152	25	127	101	20	81	81	
<b>Business and commerce</b>											
16 Secretarial science	33	–	33	25	–	25	–	–	–	–	
17 Management and administration	96	55	41	86	48	38	–	–	–	–	
18 Merchandising and sales	–	–	–	8	7	1	–	–	–	–	
19 Service industry technologies	42	17	25	34	10	24	–	–	–	–	
20 Unknown	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
<b>21 TOTAL</b>	<b>1,636</b>	<b>816</b>	<b>820</b>	<b>1,110</b>	<b>397</b>	<b>713</b>	<b>181</b>	<b>78</b>	<b>103</b>		

See footnote(s) at end of table.

**TABLEAU 7. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, l'année du programme, le sexe et la province, 1984 – suite**

Enrolment - Effectifs			Graduates - Diplômés			Province et domaine d'études		
All years - Toutes les années								
Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes			
								N°
NOUVELLE-ÉCOSSE								
<b>Sciences de la santé et disciplines connexes</b>								
796	40	756	374	10	364	Sciences infirmières		1
163	26	137	69	9	60	Diagnostic et traitement des maladies		2
<b>Génie et sciences appliquées</b>								
24	17	7	5	4	1	Techniques chimique		3
154	147	7	55	54	1	Electricité et électronique		4
49	34	15	46	30	16	Mathématiques et informatique		5
377	340	37	117	111	6	Techniques des transports		6
118	107	11	70	63	7	Génie – général		7
255	243	12	55	55	–	Génie – mécanique		8
10	10	–	10	10	–	Génie – architecture et bâtiment		9
<b>Sciences naturelles et industries primaires</b>								
55	49	6	25	21	4	Industries primaires		10
21	16	5	6	3	3	Environnement et protection de l'environnement		11
<b>Sciences sociales et services sociaux</b>								
49	4	45	13	3	10	Services de protection et correctionnels		12
16	11	5	4	2	2	Services sociaux		13
56	33	23	18	9	9	Loisirs et sports		14
460	77	383	157	20	137	Services pédagogiques et d'orientation		15
<b>Affaires et commerce</b>								
58	–	58	24	–	24	Secrétariat		16
182	103	79	32	24	8	Gestion et administration		17
8	7	1	18	12	6	Commerce et vente		18
76	27	49	13	1	12	Techniques des industries de services		19
32	28	4	–	–	–	Inconnu		20
<b>2,959<sup>1</sup></b>	<b>1,319</b>	<b>1,640</b>	<b>1,111</b>	<b>441</b>	<b>670</b>	<b>TOTAL</b>		<b>21</b>

Voir note(s) à la fin du tableau.

**TABLE 7. Full-time fall enrolment and previous year's graduates of postsecondary career programs by program field, year in program, sex and province, 1984 – Continued**

Province and program field No.	Enrolment – Effectifs														
	First year – Première année			Second year – Deuxième année			Third year – Troisième année								
	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes						
<b>NEW BRUNSWICK</b>															
<b>Arts</b>															
1 Fine arts	16	6	10	20	8	12	14	3	11						
2 Mass communications	37	18	19	25	11	14	–	–	–						
<b>Health sciences and related</b>															
3 Nursing	323	27	296	248	6	242	–	–	–						
4 Diagnostic and treatment medical technologies	38	3	35	37	3	34	4	1	3						
<b>Engineering and applied sciences</b>															
5 Chemical technologies	16	9	7	11	7	4	–	–	–						
6 Electrical/electronic technologies	177	173	4	139	136	3	–	–	–						
7 Mathematics and computer science	76	52	24	67	37	30	–	–	–						
8 Engineering – general	156	141	15	109	102	7	–	–	–						
9 Engineering – mechanical	47	46	1	35	34	1	–	–	–						
10 Engineering – architectural and construction	–	–	–	9	8	1	–	–	–						
11 Engineering – industrial	16	12	4	13	13	–	–	–	–						
<b>Natural sciences and primary industries</b>															
12 Natural sciences	29	19	10	23	19	4	–	–	–						
13 Primary industries	80	75	5	–	–	–	–	–	–						
14 Environmental and conservation technologies	30	17	13	22	15	7	–	–	–						
<b>Business and commerce</b>															
15 Management and administration	265	113	152	198	58	140	–	–	–						
<b>16 TOTAL</b>	<b>1,306</b>	<b>711</b>	<b>595</b>	<b>956</b>	<b>457</b>	<b>499</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>14</b>						

See footnote(s) at end of table.

**TABLEAU 7. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, l'année du programme, le sexe et la province, 1984 – suite**

Enrolment - Effectifs				Graduates - Diplômés				Province et domaine d'études
All years - Toutes les années								
Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	N°		
50 62	17 29	33 33	16 -	2 -	14 -	1		

### NOUVEAU-BRUNSWICK

#### Arts

50 62	17 29	33 33	16 -	2 -	14 -	Beaux-arts Communications	1 2
----------	----------	----------	---------	--------	---------	------------------------------	--------

#### Sciences de la santé et disciplines connexes

571 79	33 7	538 72	263 42	10 2	253 40	Sciences infirmières Diagnostic et traitement des maladies	3 4
-----------	---------	-----------	-----------	---------	-----------	---	--------

#### Génie et sciences appliquées

27 316	16 309	11 7	18 110	14 108	4 2	Techniques chimiques Électricité et électronique	5 6
143	89	54	37	11	26	Mathématiques et informatique	7
265 82 9	243 80 8	22 2 1	127 23 -	119 23 -	8 - -	Génie - général Génie - mécanique Génie - architecture et bâtiment	8 9 10
29	25	4	6	6	-	Génie - industriel	11

#### Sciences naturelles et industries primaires

52 80 52	38 75 32	14 5 20	17 82 18	14 80 15	3 2 3	Sciences naturelles Industries primaires Environnement et protection de l'environnement	12 13 14
----------------	----------------	---------------	----------------	----------------	-------------	---	----------------

#### Affaires et commerce

463	171	292	161	55	106	Gestion et administration	15
-----	-----	-----	-----	----	-----	---------------------------	----

#### TOTAL

2,280	1,172	1,108	920	459	461	TOTAL	16
-------	-------	-------	-----	-----	-----	-------	----

Voir note(s) à la fin du tableau.

**TABLE 7. Full-time fall enrolment and previous year's graduates of postsecondary career programs by program field, year in program, sex and province, 1984 – Continued**

No.	Province and program field	Enrolment – Effectifs									
		First year – Première année			Second year – Deuxième année			Third year – Troisième année			
		Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	
<b>QUEBEC</b>											
	<b>Arts</b>										
1	Fine arts	282	130	152	149	57	92	174	86	88	
2	Commercial and promotional arts	140	41	99	72	10	62	105	31	74	
3	Graphic and audio-visual arts	577	314	263	436	221	215	365	179	186	
4	Creative and design arts	960	131	829	591	82	509	444	48	396	
5	Mass communications	162	78	84	139	64	75	111	52	59	
	<b>Humanities and related</b>										
6	Library science	293	53	240	222	22	200	184	19	165	
7	Other humanities	1	-	1	1	-	1	-	-	-	
	<b>Health sciences and related</b>										
8	Nursing	2,764	530	2,234	2,065	333	1,732	1,903	258	1,645	
9	Diagnostic and treatment medical technologies	1,110	237	873	810	116	694	645	75	570	
10	Medical equipment and prosthetics	126	58	68	110	55	55	105	55	50	
11	Other health related technologies	376	23	353	268	10	258	211	5	206	
	<b>Engineering and applied sciences</b>										
12	Chemical technologies	433	204	229	284	141	143	273	142	131	
13	Electrical/electronic technologies	3,584	3,391	193	2,397	2,292	105	2,010	1,952	58	
14	Mathematics and computer science	4,109	2,430	1,679	2,155	1,167	988	1,529	711	818	
15	Transportation technologies	173	150	23	128	108	20	107	91	16	
16	Engineering – general	1,022	915	107	740	660	80	1,138	1,010	128	
17	Engineering – mechanical	714	695	19	524	514	10	336	331	5	
18	Engineering – architectural and construction	1,006	804	202	649	514	135	776	635	141	
19	Engineering – industrial	641	604	37	404	388	16	623	583	40	
	<b>Natural sciences and primary industries</b>										
20	Natural sciences	654	442	212	394	262	132	146	63	83	
21	Primary industries	266	229	37	217	184	33	298	254	44	
22	Resource processing technologies	187	128	59	106	78	28	55	45	10	
23	Environmental and conservation technologies	310	178	132	298	155	143	236	135	101	
	<b>Social sciences and services</b>										
24	Protection and correction services	975	558	417	697	396	301	968	626	342	
25	Social services	972	113	859	793	101	692	719	92	627	
26	Recreation and sport	697	234	463	464	155	309	411	125	286	
27	Educational and counselling services	967	208	759	874	182	692	745	144	601	
28	Personal development	43	14	29	41	17	24	-	-	-	
29	Social sciences	55	14	41	24	6	18	22	5	17	
	<b>Business and commerce</b>										
30	Secretarial science	3,765	23	3,742	2,167	7	2,160	1,607	1	1,606	
31	Management and administration	6,202	2,860	3,342	4,088	1,650	2,438	3,160	1,249	1,911	
32	Merchandising and sales	422	151	271	299	112	187	945	454	491	
33	Service industry technologies	313	158	155	252	143	109	170	82	88	
34	Unknown	-	-	-	-	-	-	555	360	195	
35	<b>TOTAL</b>	34,301	16,098	18,203	22,858	10,202	12,656	21,076	9,898	11,178	

See footnote(s) at end of table.

**TABLEAU 7. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, l'année du programme, le sexe et la province, 1984 – suite**

Enrolment - Effectifs			Graduates - Diplômés			Province et domaine d'études
All years - Toutes les années			Total			Province et domaine d'études
Total	Male Hommes	Female Femmes		Male Hommes	Female Femmes	
						N°
						<b>QUÉBEC</b>
						<b>Arts</b>
605	273	332	83	36	47	Beaux-arts
317	82	235	61	11	50	Arts commerciaux et publicitaires
1,380	715	665	223	100	123	Arts graphiques et audio-visuels
2,113	279	1,834	245	20	225	Arts de création
412	194	218	69	28	41	Communications
						<b>Sciences humaines et discipline connexes</b>
701	95	606	221	18	203	Bibliothéconomie
2	-	2	2	-	2	Autres sciences humaines
						<b>Sciences de la santé et discipline connexes</b>
6,762	1,129	5,633	1,788	217	1,571	Sciences infirmières
2,566	428	2,138	672	94	578	Diagnostic et traitement des maladies
341	168	173	74	39	35	Fabrication d'appareils médicaux et de prothèses
855	38	817	171	10	161	Autres techniques de la santé
						<b>Génie et sciences appliquées</b>
990	487	503	192	98	94	Techniques chimiques
8,458	8,065	393	1,215	1,185	30	Électricité et électronique
8,529	4,730	3,799	1,796	923	873	Mathématiques et informatique
408	349	59	62	45	17	Techniques des transports
2,909	2,592	317	743	668	75	Génie - général
1,577	1,543	34	222	219	3	Génie - mécanique
2,441	1,960	481	399	321	78	Génie - architecture et bâtiment
1,671	1,578	93	442	425	17	Génie - industriel
						<b>Sciences naturelles et industries primaires</b>
1,194	767	427	352	202	150	Sciences naturelles
781	667	114	247	203	44	Industries primaires
349	252	97	62	48	14	Transformation des ressources
870	488	382	157	98	59	Environnement et protection de l'environnement
						<b>Sciences sociales et services sociaux</b>
2,641	1,580	1,061	554	357	197	Services de protection et correctionnels
2,518	308	2,210	578	60	518	Services sociaux
1,593	518	1,075	267	69	198	Loisirs et sports
2,671	575	2,096	646	133	513	Services pédagogiques et d'orientation
84	31	53	18	10	8	Enrichissement personnel
101	25	76	20	4	16	Sciences sociales
						<b>Affaires et commerce</b>
7,643	34	7,609	1,534	2	1,532	Secrétariat
13,692	5,900	7,792	2,205	796	1,409	Gestion et administration
1,733	737	996	469	227	242	Commerce et vente
761	397	364	109	61	48	Techniques des industries de services
555	360	195	-	-	-	Inconnu
80,223 <sup>2</sup>	37,344	42,879	15,898	6,727	9,171	<b>TOTAL</b>

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 7. Full-time fall enrolment and previous year's graduates of postsecondary career programs by program field, year in program, sex and province, 1984 - Continued

Province and program field No.	Enrolment - Effectifs									
	First year - Première année			Second year - Deuxième année			Third year - Troisième année			
	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	
<b>ONTARIO</b>										
<b>Arts</b>										
1 Fine arts	620	325	295	377	199	178	191	116	75	
2 Commercial and promotional arts	1,218	557	661	900	386	514	380	165	215	
3 Graphic and audio-visual arts	792	525	267	529	351	178	65	39	26	
4 Creative and design arts	963	199	764	502	82	420	159	32	127	
5 Personal arts	30	-	30	32	1	31	-	-	-	
6 Mass communications	1,051	743	308	672	468	204	184	129	55	
7 Other applied arts	589	339	250	423	239	184	330	154	176	
<b>Humanities and related</b>										
8 Journalism	663	296	367	362	178	184	79	47	32	
9 Library science	232	49	183	177	20	157	22	6	16	
<b>Health sciences and related</b>										
10 Nursing	3,361	201	3,160	2,993	148	2,845	1,781	48	1,733	
11 Diagnostic and treatment medical technologies	1,614	582	1,032	1,044	297	747	469	172	297	
12 Medical equipment and prosthetics	106	62	44	89	59	30	20	15	5	
13 Other health related technologies	194	64	130	42	16	26	13	6	7	
<b>Engineering and applied sciences</b>										
14 Chemical technologies	701	417	284	503	304	199	254	156	98	
15 Electrical/electronic technologies	3,481	3,356	125	2,430	2,334	96	849	828	21	
16 Mathematics and computer science	3,090	1,967	1,123	2,646	1,652	994	1,225	805	420	
17 Transportation technologies	255	239	16	88	78	10	67	62	5	
18 Engineering - general	1,535	1,414	121	1,043	972	71	315	297	18	
19 Engineering - mechanical	1,550	1,511	39	1,049	1,021	28	460	447	13	
20 Engineering - architectural and construction	1,211	1,084	127	836	754	82	265	231	34	
21 Engineering - industrial	789	739	50	562	534	28	147	125	22	

See footnote(s) at end of table.

**TABLEAU 7. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, l'année du programme, le sexe et la province, 1984 – suite**

Enrolment – Effectifs			Graduates – Diplômés			Province et domaine d'études					
All years – Toutes les années											
Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes						
<b>Nº</b>											
<b>ONTARIO</b>											
<b>Arts</b>											
1,188	640	548	222	102	120	Beaux-arts	1				
2,498	1,108	1,390	750	280	470	Arts commerciaux et publicitaires	2				
1,386	915	471	353	210	143	Arts graphiques et audio-visuels	3				
1,624	313	1,311	406	50	356	Arts de création	4				
62	1	61	–	–	–	Services personnels	5				
1,907	1,340	567	552	358	194	Communications	6				
1,623	853	770	415	182	233	Autres arts appliqués	7				
<b>Sciences humaines et disciplines connexes</b>											
1,104	521	583	238	99	139	Journalisme	8				
431	75	356	141	16	125	Bibliothéconomie	9				
<b>Sciences de la santé et disciplines connexes</b>											
8,153	397	7,756	2,120	99	2,021	Sciences infirmières	10				
3,257	1,161	2,096	1,268	425	843	Diagnostic et traitement des maladies	11				
215	136	79	76	42	34	Fabrication d'appareils médicaux et de prothèses	12				
249	86	163	138	25	113	Autres techniques de la santé	13				
<b>Génie et sciences appliquées</b>											
1,458	877	581	329	194	135	Techniques chimiques	14				
6,776	6,530	246	1,424	1,380	44	Électricité et électronique	15				
6,961	4,424	2,537	1,917	977	940	Mathématiques et informatique	16				
410	379	31	111	105	6	Techniques des transports	17				
2,893	2,683	210	782	709	73	Génie – général	18				
3,065	2,983	82	867	841	26	Génie – mécanique	19				
2,313	2,069	244	477	427	50	Génie – architecture et bâtiment	20				
1,498	1,398	100	320	307	13	Génie – industriel	21				

Voir note(s) à la fin du tableau.

**TABLE 7. Full-time fall enrolment and previous year's graduates of postsecondary career programs by program field, year in program, sex and province, 1984 – Continued**

No.	Province and program field	Enrolment – Effectifs										
		First year – Première année			Second year – Deuxième année			Third year – Troisième année				
		Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes		
<b>ONTARIO – Concluded</b>												
<b>Natural sciences and primary industries</b>												
22	Natural sciences	1,022	615	407	733	472	261	53	24	29		
23	Primary industries	360	318	42	447	388	59	94	80	14		
24	Resource processing technologies	196	115	81	108	71	37	44	27	17		
25	Environmental and conservation technologies	724	603	121	152	129	23	98	77	21		
<b>Social sciences and services</b>												
26	Protection and correction services	1,826	1,201	625	1,248	785	463	25	24	1		
27	Social services	1,773	352	1,421	1,041	202	839	111	18	93		
28	Recreation and sport	1,665	429	1,236	1,167	346	821	138	25	113		
29	Educational and counselling services	1,952	140	1,812	1,602	105	1,497	–	–	–		
30	Social sciences	295	39	256	112	17	95	15	1	14		
<b>Business and commerce</b>												
31	Secretarial science	2,505	13	2,492	1,927	5	1,922	14	–	14		
32	Management and administration	10,699	5,237	5,462	5,497	2,479	3,018	2,303	1,282	1,021		
33	Merchandising and sales	1,733	718	1,015	1,629	722	907	419	224	195		
34	Service industry technologies	803	430	373	473	235	238	20	12	8		
35	Miscellaneous	2,037	887	1,150	263	99	164	3	2	1		
36	Unknown	–	–	–	–	–	–	–	–	–		
37	<b>TOTAL</b>	<b>51,635</b>	<b>25,766</b>	<b>25,869</b>	<b>33,698</b>	<b>16,148</b>	<b>17,550</b>	<b>10,612</b>	<b>5,676</b>	<b>4,936</b>		

See footnote(s) at end of table.

**TABLEAU 7. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, l'année du programme, le sexe et la province, 1984 – suite**

Enrolment – Effectifs			Graduates – Diplômés			Province et domaine d'études	Nº		
All years – Toutes les années									
Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes				
<b>ONTARIO – fin</b>									
<b>Sciences naturelles et industries primaires</b>									
1,808	1,111	697	657	393	264	Sciences naturelles	22		
901	786	115	502	430	72	Industries primaires	23		
348	213	135	98	62	36	Transformation des ressources	24		
974	809	165	134	93	41	Environnement et protection de l'environnement	25		
<b>Sciences sociales et services sociaux</b>									
3,099	2,010	1,089	867	510	357	Services de protection et correctionnels	26		
2,925	572	2,353	844	134	710	Services sociaux	27		
2,970	800	2,170	1,073	278	795	Loisirs et sports	28		
3,554	245	3,309	1,331	71	1,260	Services pédagogiques et d'orientation	29		
422	57	365	76	6	70	Sciences sociales	30		
<b>Affaires et commerce</b>									
4,446	18	4,428	1,824	10	1,814	Secrétariat	31		
18,499	8,998	9,501	3,543	1,484	2,059	Gestion et administration	32		
3,781	1,664	2,117	1,086	438	648	Commerce et vente	33		
1,296	677	619	439	192	247	Techniques des industries de services	34		
2,303	988	1,315	292	121	171	Divers	35		
5	4	1	1	-	1	Inconnu	36		
<b>96,402<sup>3</sup></b>	<b>47,841</b>	<b>48,561</b>	<b>25,673</b>	<b>11,050</b>	<b>14,623</b>	<b>TOTAL</b>	<b>37</b>		

Voir note(s) à la fin du tableau.

**TABLE 7. Full-time fall enrolment and previous year's graduates of postsecondary career programs by program field, year in program, sex and province, 1984 – Continued**

Province and program field No.	Enrolment – Effectifs																			
	First year – Première année		Second year – Deuxième année		Third year – Troisième année		Total	Male		Female		Total	Male		Female					
								Male Hommes	Female Femmes	Male Hommes	Female Femmes		Male Hommes	Female Femmes	Male Hommes	Female Femmes				
<b>MANITOBA</b>																				
<b>Arts</b>																				
1 Commercial and promotional arts	39	19	20	28	15	13	–	–	–	–	–	–								
2 Graphic and audio-visual arts	17	9	8	–	–	–	–	–	–	–	–	–								
3 Mass communications	49	23	26	33	9	24	–	–	–	–	–	–								
<b>Humanities and related</b>																				
4 Library science	24	1	23	–	–	–	–	–	–	–	–	–								
<b>Health sciences and related</b>																				
5 Nursing	589	48	541	549	29	520	–	–	–	–	–	–								
6 Diagnostic and treatment medical technologies	73	15	58	78	19	59	–	–	–	–	–	–								
7 Other health related technologies	38	9	29	20	11	9	–	–	–	–	–	–								
<b>Engineering and applied sciences</b>																				
8 Chemical technologies	28	20	8	16	13	3	–	–	–	–	–	–								
9 Electrical/electronic technologies	171	168	3	111	109	2	–	–	–	–	–	–								
10 Mathematics and computer science	163	126	37	128	94	34	–	–	–	–	–	–								
11 Engineering – general	113	103	10	69	63	6	–	–	–	–	–	–								
12 Engineering – mechanical	69	69	–	45	45	–	–	–	–	–	–	–								
13 Engineering – architectural and construction	–	–	–	18	17	1	–	–	–	–	–	–								
<b>Natural sciences and primary industries</b>																				
14 Natural sciences	–	–	–	11	1	10	–	–	–	–	–	–								
15 Primary industries	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–								
16 Environmental and conservation technologies	25	23	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–								
17 Resource processing technologies	–	–	–	2	2	–	–	–	–	–	–	–								
<b>Social sciences and services</b>																				
18 Social services	110	6	104	46	2	44	–	–	–	–	–	–								
19 Educational and counselling services	63	45	18	35	19	16	–	–	–	–	–	–								
<b>Business and commerce</b>																				
20 Secretarial science	19	–	19	–	–	–	–	–	–	–	–	–								
21 Management and administration	523	315	208	357	207	150	–	–	–	–	–	–								
22 Merchandising and sales	60	41	19	–	–	–	–	–	–	–	–	–								
<b>23 TOTAL</b>	<b>2,173</b>	<b>1,040</b>	<b>1,133</b>	<b>1,546</b>	<b>655</b>	<b>891</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>								

See footnote(s) at end of table.

**TABLEAU 7. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, l'année du programme, le sexe et la province, 1984 – suite**

Enrolment - Effectifs			Graduates - Diplômés			Province et domaine d'études		
All years - Toutes les années								
Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes			
								N°
<b>MANITOBA</b>								
67	34	33	27	12	15	<b>Arts</b>		
						Arts commerciaux et publicitaires		1
17	9	8	-	-	-	Arts graphiques et audio-visuels		2
82	32	50	21	4	17	Communications		3
24	1	23	23	1	22	<b>Sciences humaines et disciplines connexes</b>		
						Bibliothéconomie		4
1,138	77	1,061	596	34	562	<b>Sciences de la santé et disciplines connexes</b>		
151	34	117	87	20	67	Sciences infirmières		5
						Diagnostic et traitement des maladies		6
58	20	38	13	6	7	Autres techniques de la santé		7
<b>Génie et sciences appliquées</b>								
44	33	11	11	8	3	Techniques chimiques		8
282	277	5	70	69	1	Électricité et électronique		9
291	220	71	135	94	41	Mathématiques et informatique		10
182	166	16	59	54	5	Génie - général		11
114	114	-	35	35	-	Génie - mécanique		12
18	17	1	19	16	3	Génie - architecture et bâtiment		13
<b>Sciences naturelles et industries primaires</b>								
11	1	10	8	-	8	Sciences naturelles		14
-	-	-	3	3	-	Industries primaires		15
2	2	-	5	3	2	Environnement et protection de l'environnement		16
25	23	2	-	-	-	Transformation des ressources		17
<b>Sciences sociales et services sociaux</b>								
156	8	148	52	-	52	Services sociaux		18
98	64	34	52	37	15	Services pédagogique et d'orientation		19
<b>Affaires et commerce</b>								
19	-	19	26	-	26	Secrétariat		20
880	522	358	266	147	119	Gestion et administration		21
60	41	19	70	46	24	Commerce et vente		22
3,719	1,695	2,024	1,578	589	989	<b>TOTAL</b>		23

Voir note(s) à la fin du tableau.

**TABLE 7. Full-time fall enrolment and previous year's graduates of postsecondary career programs by program field, year in program, sex and province, 1984 - Continued**

Province and program field No.	Enrolment - Effectifs														
	First year - Première année			Second year - Deuxième année			Third year - Troisième année								
	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes						
<b>SASKATCHEWAN</b>															
<b>Humanities and related</b>															
1 Library science	43	1	42	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
<b>Health sciences and related</b>															
2 Nursing	490	30	460	466	18	448	-	-	-	-	-	-			
3 Diagnostic and treatment medical technologies	155	27	128	5	1	4	-	-	-	-	-	-			
4 Other health related technologies	51	9	42	28	3	25	-	-	-	-	-	-			
<b>Engineering and applied sciences</b>															
5 Chemical technologies	24	12	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
6 Electrical/electronic technologies	85	84	1	57	56	1	-	-	-	-	-	-			
7 Mathematics and computer science	-	-	-	119	96	23	-	-	-	-	-	-			
8 Engineering - general	114	108	6	49	44	5	-	-	-	-	-	-			
9 Engineering - mechanical	48	47	1	35	34	1	-	-	-	-	-	-			
10 Engineering - architectural and construction	32	23	9	24	16	8	-	-	-	-	-	-			
<b>Natural sciences and primary industries</b>															
11 Environmental and conservation technologies	41	40	1	79	62	17	-	-	-	-	-	-			
<b>Social sciences and services</b>															
12 Protection and correction services	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
13 Social services	53	6	47	10	-	10	-	-	-	-	-	-			
<b>Business and commerce</b>															
14 Secretarial science	13	-	13	9	-	9	-	-	-	-	-	-			
15 Management and administration	488	193	295	320	113	207	-	-	-	-	-	-			
16 Merchandising and sales	-	-	-	14	4	10	-	-	-	-	-	-			
17 Service industry technologies	20	2	18	13	1	12	-	-	-	-	-	-			
<b>18 TOTAL</b>	<b>1,657</b>	<b>582</b>	<b>1,075</b>	<b>1,228</b>	<b>448</b>	<b>780</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>			

See footnote(s) at end of table.

**TABLEAU 7. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, l'année du programme, le sexe et la province, 1984 – suite**

Enrolment - Effectifs			Graduates - Diplômés			Province et domaine d'études	
All years - Toutes les années							
Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes		
						N°	
<b>SASKATCHEWAN</b>							
<b>Sciences humaines et disciplines connexes</b>							
43	1	42	-	-	-	Bibliothéconomie 1	
<b>Sciences de la santé et disciplines connexes</b>							
956	48	908	431	18	413	Sciences infirmières 2	
160	28	132	121	9	112	Diagnostic et traitement des maladies 3	
79	12	67	29	6	23	Autres techniques de la santé 4	
<b>Génie et sciences appliquées</b>							
24	12	12	-	-	-	Techniques chimiques 5	
142	140	2	82	81	1	Électricité et électronique 6	
119	96	23	39	36	3	Mathématiques et informatique 7	
163	152	11	40	34	6	Génie - général 8	
83	81	2	97	97	-	Génie - mécanique 9	
56	39	17	20	13	7	Génie - architecture et bâtiment 10	
<b>Sciences naturelles et industries primaires</b>							
120	102	18	43	33	10	Environnement et protection de l'environnement 11	
<b>Sciences sociales et services sociaux</b>							
-	-	-	3	3	-	Services de protection et correctionnels 12	
63	6	57	15	-	15	Services sociaux 13	
<b>Affaires et commerce</b>							
22	-	22	5	-	5	Secrétariat 14	
808	306	502	169	62	107	Gestion et administration 15	
14	4	10	8	-	8	Commerce et vente 16	
33	3	30	28	2	26	Techniques des industries de services 17	
<b>2,885</b>	<b>1,030</b>	<b>1,855</b>	<b>1,130</b>	<b>394</b>	<b>736</b>	<b>TOTAL 18</b>	

Voir note(s) à la fin du tableau.

**TABLE 7. Full-time fall enrolment and previous year's graduates of postsecondary career programs by program field, year in program, sex and province, 1984 – Continued**

No.	Province and program field	Enrolment – Effectifs									
		First year – Première année			Second year – Deuxième année			Third year – Troisième année			
		Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	
<b>ALBERTA</b>											
<b>Arts</b>											
1 Fine arts	249	141	108	109	52	57	–	–	–	–	
2 Commercial and promotional arts	201	71	130	113	30	83	–	–	–	–	
3 Graphic and audio-visual arts	100	57	43	46	25	21	–	–	–	–	
4 Creative and design arts	89	17	72	51	13	38	–	–	–	–	
5 Mass communications	201	121	80	128	79	49	21	9	12	–	
6 Other applied arts	297	150	147	244	136	108	147	75	72	–	
<b>Humanities and related</b>											
7 Journalism	155	79	76	48	21	27	–	–	–	–	
8 Library science	61	11	50	44	5	39	–	–	–	–	
<b>Health sciences and related</b>											
9 Nursing	1,033	52	981	803	28	775	329	11	318	–	
10 Diagnostic and treatment medical technologies	328	105	223	276	97	179	4	–	4	–	
11 Medical equipment and prosthetics	36	26	10	29	20	9	–	–	–	–	
12 Other health related technologies	147	49	98	107	35	72	–	–	–	–	
<b>Engineering and applied sciences</b>											
13 Chemical technologies	156	115	41	97	67	30	–	–	–	–	
14 Electrical/electronic technologies	851	828	23	510	494	16	–	–	–	–	
15 Mathematics and computer science	406	283	123	293	178	115	–	–	–	–	
16 Transportation technologies	35	33	2	16	16	–	–	–	–	–	
17 Engineering – general	593	532	61	370	326	44	–	–	–	–	
18 Engineering – mechanical	444	438	6	285	283	2	–	–	–	–	
19 Engineering – architectural and construction	322	238	84	279	211	68	–	–	–	–	
20 Engineering – aeronautical	–	–	–	20	20	–	15	15	–	–	
21 Engineering – industrial	21	21	–	23	19	4	–	–	–	–	

See footnote(s) at end of table.

**TABLEAU 7. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, l'année du programme, le sexe et la province, 1984 – suite**

Enrolment - Effectifs			Graduates - Diplômés			Province et domaine d'études	
All years - Toutes les années							
Total	Male	Female	Total	Male	Female		
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		
						N°	

### ALBERTA

#### Arts

358	193	165	41	22	19	Beaux-arts	1
314	101	213	94	25	69	Arts commerciaux et publicitaires	2
146	82	64	56	32	24	Arts graphiques et audio-visuels	3
140	30	110	33	4	29	Arts de création	4
350	209	141	92	45	47	Communications	5
792	411	381	128	67	61	Autres arts appliqués	6

#### Sciences humaines et disciplines connexes

203	100	103	42	11	31	Journalisme	7
105	16	89	52	2	50	Bibliothéconomie	8

#### Sciences de la santé et disciplines connexes

2,165	91	2,074	690	17	673	Sciences infirmières	9
608	202	406	300	86	214	Diagnostic et traitement des maladies	10
65	46	19	23	16	7	Fabrication d'appareils médicaux et de prothèses	11
254	84	170	105	26	79	Autres techniques de la santé	12

#### Génie et sciences appliquées

253	182	71	90	64	26	Techniques chimiques	13
1,361	1,322	39	425	407	18	Électricité et électronique	14
699	461	238	234	116	118	Mathématiques et informatique	15
51	49	2	20	20	-	Techniques des transports	16
963	858	105	401	340	61	Génie - général	17
729	721	8	310	307	3	Génie - mécanique	18
601	449	152	233	169	64	Génie - architecture et bâtiment	19
35	35	-	10	10	-	Génie - aéronautique	20
44	40	4	15	13	2	Génie - industriel	21

Voir note(s) à la fin du tableau.

**TABLE 7. Full-time fall enrolment and previous year's graduates of postsecondary career programs by program field, year in program, sex and province, 1984 – Continued**

Province and program field No.	Enrolment – Effectifs									
	First year – Première année		Second year – Deuxième année		Third year – Troisième année					
	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	
<b>ALBERTA – Concluded</b>										
<b>Natural sciences and primary industries</b>										
22 Natural sciences	476	261	215	357	214	143	–	–	–	–
23 Primary industries	254	221	33	185	167	18	–	–	–	–
24 Environmental and conservation technologies	353	301	52	213	181	32	–	–	–	–
<b>Social sciences and services</b>										
25 Protection and correction services	385	210	175	199	107	92	–	–	–	–
26 Social services	425	99	326	254	56	198	–	–	–	–
27 Recreation and sport	230	74	156	97	22	75	–	–	–	–
28 Educational and counselling services	436	8	428	164	4	160	–	–	–	–
29 Social sciences	26	11	15	8	2	6	–	–	–	–
<b>Business and commerce</b>										
30 Secretarial science	868	2	866	227	2	225	–	–	–	–
31 Management and administration	2,022	952	1,070	1,081	514	567	–	–	–	–
32 Merchandising and sales	137	56	81	153	65	88	–	–	–	–
33 Service industry technologies	294	209	85	128	84	44	–	–	–	–
34 Miscellaneous	1,012	498	514	78	41	37	–	–	–	–
<b>35 TOTAL</b>	<b>12,643</b>	<b>6,269</b>	<b>6,374</b>	<b>7,035</b>	<b>3,614</b>	<b>3,421</b>	<b>516</b>	<b>110</b>	<b>406</b>	

See footnote(s) at end of table.

**TABLEAU 7. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, l'année du programme, le sexe et la province, 1984 – suite**

Enrolment – Effectifs			Graduates – Diplômés			Province et domaine d'études			
All years – Toutes les années									
Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes				
Nº									
<b>ALBERTA – fin</b>									
<b>Sciences naturelles et industries primaires</b>									
833	475	358	288	138	150	Sciences naturelles	22		
439	388	51	200	169	31	Industries primaires	23		
566	482	84	189	148	41	Environnement et protection de l'environnement	24		
<b>Sciences sociales et services sociaux</b>									
584	317	267	209	113	96	Services de protection et correctionnels	25		
679	155	524	279	43	236	Services sociaux	26		
327	96	231	117	24	93	Loisirs et sports	27		
600	12	588	267	1	266	Services pédagogiques et d'orientation	28		
34	13	21	5	1	4	Sciences sociales	29		
<b>Affaires et commerce</b>									
1,095	4	1,091	483	4	479	Secrétariat	30		
3,103	1,466	1,637	944	416	528	Gestion et administration	31		
290	121	169	106	41	65	Commerce et vente	32		
422	293	129	114	69	45	Techniques des industries de services	33		
1,090	539	551	27	9	18	Divers	34		
<b>20,298<sup>4</sup></b>	<b>10,043</b>	<b>10,255</b>	<b>6,622</b>	<b>2,975</b>	<b>3,647</b>	<b>TOTAL</b>	<b>35</b>		

Voir note(s) à la fin du tableau.

**TABLE 7. Full-time fall enrolment and previous year's graduates of postsecondary career programs by program field, year in program, sex and province, 1984 – Continued**

Province and program field No.	Enrolment – Effectifs									
	First year – Première année		Second year – Deuxième année		Third year – Troisième année					
	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	
<b>BRITISH COLUMBIA</b>										
<b>Arts</b>										
1 Fine arts	517	246	271	435	184	251	144	60	84	
2 Commercial and promotional arts	58	25	33	55	20	35	–	–	–	
3 Graphic and audio-visual arts	89	46	43	68	26	42	–	–	–	
4 Creative and design arts	58	5	53	39	1	38	–	–	–	
5 Mass communications	216	108	108	130	53	77	–	–	–	
6 Other applied arts	52	11	41	13	2	11	–	–	–	
<b>Humanities and related</b>										
7 Journalism	65	31	34	12	5	7	–	–	–	
8 Library science	40	7	33	21	3	18	–	–	–	
<b>Health sciences and related</b>										
9 Nursing	791	52	739	812	50	762	221	5	216	
10 Diagnostic and treatment medical technologies	220	48	172	193	52	141	29	9	20	
11 Medical equipment and prosthetics	50	41	9	33	31	2	–	–	–	
12 Other health related technologies	88	58	30	87	53	34	–	–	–	
<b>Engineering and applied sciences</b>										
13 Chemical technologies	82	58	24	64	36	28	–	–	–	
14 Electrical/electronic technologies	688	670	18	143	140	3	6	6	–	
15 Mathematics and computer science	465	335	130	364	258	106	–	–	–	
16 Transportation technologies	15	13	2	12	12	–	–	–	–	
17 Engineering – general	218	195	23	208	198	10	–	–	–	
18 Engineering – mechanical	115	114	1	92	85	7	–	–	–	
19 Engineering – architectural and construction	110	96	14	108	89	19	–	–	–	
20 Engineering – industrial	6	5	1	–	–	–	–	–	–	

See footnote(s) at end of table.

**TABLEAU 7. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, l'année du programme, le sexe et la province, 1984 – suite**

Enrolment - Effectifs				Graduates - Diplômés				Province et domaine d'études	
All years - Toutes les années									
Total	Male	Female		Total	Male	Female			
	Hommes	Femmes			Hommes	Femmes			
								N°	

### COLOMBIE-BRITANNIQUE

#### Arts

1,204	542	662	199	69	130	Beaux-arts	1
113	45	68	37	10	27	Arts commerciaux et publicitaire	2
157	72	85	69	28	41	Arts graphiques et audio-visuels	3
97	6	91	39	5	34	Arts de création	4
346	161	185	126	61	65	Communications	5
65	13	52	32	14	18	Autres arts appliqués	6

#### Sciences humaines et disciplines connexes

77	36	41	29	8	21	Journalisme	7
61	10	51	25	2	23	Bibliothéconomie	8

#### Sciences de la santé et disciplines connexes

1,824	107	1,717	611	16	595	Sciences infirmières	9
442	109	333	138	15	123	Diagnostic et traitement des maladies	10
83	72	11	24	18	6	Fabrication d'appareils médicaux et de prothèses	11
175	111	64	82	48	34	Autres techniques de la santé	12

#### Génie et sciences appliquées

146	94	52	32	20	12	Techniques chimiques	13
837	816	21	286	274	12	Électricité et électronique	14
829	593	236	353	194	159	Mathématiques et informatique	15
27	25	2	-	-	-	Techniques des transports	16
426	393	33	187	167	20	Génie - général	17
207	199	8	96	93	3	Génie - mécanique	18
218	185	33	110	93	17	Génie - architecture et bâtiment	19
6	5	1	-	-	-	Génie - industriel	20

Voir note(s) à la fin du tableau.

**TABLE 7. Full-time fall enrolment and previous year's graduates of postsecondary career programs by program field, year in program, sex and province, 1984 – Continued**

Province and program field No.	Enrolment – Effectifs														
	First year – Première année			Second year – Deuxième année			Third year – Troisième année								
	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes						
<b>BRITISH COLUMBIA – Concluded</b>															
<b>Natural sciences and primary industries</b>															
21 Natural sciences	23	—	23	13	—	13	—	—	—	—	—	—			
22 Primary industries	252	218	34	214	183	31	—	—	—	—	—	—			
23 Resource processing technologies	12	12	—	9	9	—	—	—	—	—	—	—			
24 Environmental and conservation technologies	29	21	8	15	12	3	—	—	—	—	—	—			
<b>Social sciences and services</b>															
25 Protection and correction services	317	178	139	162	96	66	—	—	—	—	—	—			
26 Social services	131	22	109	23	4	19	—	—	—	—	—	—			
27 Recreation and sport	103	50	53	111	55	56	—	—	—	—	—	—			
28 Educational and counselling services	33	—	33	37	—	37	—	—	—	—	—	—			
<b>Business and commerce</b>															
29 Secretarial science	58	6	52	21	—	21	—	—	—	—	—	—			
30 Management and administration	1,951	1,073	878	1,098	591	507	—	—	—	—	—	—			
31 Merchandising and sales	368	191	177	305	165	140	—	—	—	—	—	—			
32 Service industry technologies	188	44	144	121	38	83	—	—	—	—	—	—			
33 Miscellaneous	48	21	27	2	1	1	—	—	—	—	—	—			
34 Unknown	3	—	3	1	—	1	—	—	—	—	—	—			
<b>35 TOTAL</b>	<b>7,459</b>	<b>4,000</b>	<b>3,459</b>	<b>5,021</b>	<b>2,452</b>	<b>2,569</b>	<b>400</b>	<b>80</b>	<b>320</b>						

See footnote(s) at end of table.

**TABLEAU 7. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, l'année du programme, le sexe et la province, 1984 – suite**

Enrolment - Effectifs			Graduates - Diplômés			Province et domaine d'études		
All years - Toutes les années								
Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes			No
<b>COLOMBIE-BRITANNIQUE - fin</b>								
<b>Sciences naturelles et industries primaires</b>								
36	-	36	12	1	11	Sciences naturelles		21
466	401	65	228	194	34	Industries primaires		22
21	21	-	6	6	-	Transformation des ressources		23
44	33	11	15	10	5	Environnement et protection de l'environnement		24
<b>Sciences sociales et services sociaux</b>								
479	274	205	116	50	66	Services de protection et correctionnels		25
154	26	128	99	12	87	Services sociaux		26
214	105	109	123	38	85	Loisirs et sports		27
70	-	70	56	1	55	Services pédagogiques et d'orientation		28
<b>Affaires et commerce</b>								
79	6	73	64	1	63	Secrétariat		29
3,049	1,664	1,385	1,150	591	559	Gestion et administration		30
673	356	317	255	147	108	Commerce et vente		31
309	82	227	120	37	83	Techniques des industries de services		32
50	22	28	1	1	-	Divers		33
4	-	4	-	-	-	Inconnu		34
<b>12,988<sup>5</sup></b>	<b>6,584</b>	<b>6,404</b>	<b>4,720</b>	<b>2,224</b>	<b>2,496</b>	<b>TOTAL</b>		<b>35</b>

Voir note(s) à la fin du tableau.

**TABLE 7. Full-time fall enrolment and previous year's graduates of postsecondary career programs by program field, year in program, sex and province, 1984 – Continued**

Province and program field No.	Enrolment – Effectifs											
	First year – Première année						Second year – Deuxième année			Third year – Troisième année		
	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female
		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes
<b>YUKON</b>												
<b>Engineering and applied sciences</b>												
1 Mathematics and computer science	19	7	12	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2 Engineering – general	9	7	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Business and commerce</b>												
3 Management and administration	66	13	53	12	5	7	–	–	–	–	–	–
4 TOTAL	94	27	67	12	5	7	–	–	–	–	–	–
<b>NORTHWEST TERRITORIES</b>												
<b>Natural sciences and primary industries</b>												
5 Environmental and conservation technologies	15	14	1	16	15	1	–	–	–	–	–	–
<b>Social sciences and services</b>												
6 Social services	11	–	11	10	3	7	–	–	–	–	–	–
7 Educational and counselling services	10	2	8	18	2	16	–	–	–	–	–	–
<b>Business and commerce</b>												
8 Management and administration	22	10	12	10	8	2	–	–	–	–	–	–
9 TOTAL	58	26	32	54	28	26	–	–	–	–	–	–

See footnote(s) at end of table.

**TABLEAU 7. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, l'année du programme, le sexe et la province, 1984 – suite**

Enrolment – Effectifs			Graduates – Diplômés			Province et domaine d'études	
All years – Toutes les années							
Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes		
						N°	

### **YUKON**

#### **Génie et sciences appliquées**

19	7	12	—	—	—	Mathématiques et informatique	1
9	7	2	—	—	—	Génie – général	2
<b>Affairs et commerce</b>							
78	18	60	40	5	35	Gestion et administration	3
106	32	74	40	5	35	<b>TOTAL</b>	4

### **TERRITOIRES DU NORD-OUEST**

#### **Sciences naturelles et industries primaires**

31	29	2	4	4	—	Environnement et protection de l'environnement	5
----	----	---	---	---	---	--	---

#### **Sciences sociales et services sociaux**

21	3	18	4	1	3	Services sociaux	6
28	4	24	15	3	12	Services pédagogiques et d'orientation	7

#### **Affaires et commerce**

32	18	14	2	1	1	Gestion et administration	8
----	----	----	---	---	---	---------------------------	---

Voir note(s) à la fin du tableau.

**TABLE 7. Full-time fall enrolment and previous year's graduates of postsecondary career programs by program field, year in program, sex and province, 1984 - Continued**

Province and program field No.	Enrolment - Effectifs									
	First year - Première année			Second year - Deuxième année			Third year - Troisième année			
	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	
<b>CANADA<sup>a</sup></b>										
<b>Arts</b>										
1 Fine arts	1,696	854	842	1,109	509	600	523	265	258	
2 Commercial and promotional arts	1,669	720	949	1,182	469	713	485	196	289	
3 Graphic and audio-visual arts	1,601	966	635	1,101	637	464	430	218	212	
4 Creative and design arts	2,078	352	1,726	1,189	179	1,010	603	80	523	
5 Personal arts	30	-	30	32	1	31	-	-	-	
6 Mass communications	1,716	1,091	625	1,127	684	443	316	190	126	
7 Other applied arts	938	500	438	680	377	303	477	229	248	
<b>Humanities and related</b>										
8 Journalism	918	417	501	430	205	225	79	47	32	
9 Library science	693	122	571	464	50	414	206	25	181	
10 Other humanities	1	-	1	1	-	1	-	-	-	
<b>Health sciences and related</b>										
11 Nursing	10,106	980	9,126	8,603	638	7,965	4,549	334	4,215	
12 Diagnostic and treatment medical technologies	3,699	1,048	2,651	2,594	612	1,982	1,209	274	935	
13 Medical equipment and prosthetics	318	187	131	261	165	96	125	70	55	
14 Other health related technologies	894	212	682	552	128	424	224	11	213	
<b>Engineering and applied sciences</b>										
15 Chemical technologies	1,449	842	607	990	578	412	527	298	229	
16 Electrical/electronic technologies	9,312	8,937	375	5,994	5,760	234	2,907	2,828	79	
17 Mathematics and computer science	8,491	5,292	3,199	5,895	3,545	2,350	2,754	1,516	1,238	
18 Transportation technologies	818	762	56	310	264	46	210	179	31	
19 Engineering - general	3,954	3,592	362	2,712	2,480	232	1,483	1,337	146	
20 Engineering - mechanical	3,150	3,076	74	2,145	2,092	53	835	816	19	
21 Engineering - architectural and construction	2,768	2,312	456	1,986	1,661	325	1,049	873	176	
22 Engineering - aeronautical	-	-	-	20	20	-	15	15	-	
23 Engineering - industrial	1,473	1,381	92	1,002	954	48	770	708	62	

See footnote(s) at end of table.

**TABLEAU 7. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, l'année du programme, le sexe et la province, 1984 – suite**

Enrolment – Effectifs			Graduates – Diplômés			Province et domaine d'études	
All years – Toutes les années							
Total	Male	Female	Total	Male	Female		
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		
						N°	
<b>CANADA*</b>							
<b>Arts</b>							
3,436	1,680	1,756	563	231	332	Beaux-arts	
3,336	1,385	1,951	974	341	633	Arts commerciaux et publicitaires	
3,134	1,822	1,312	720	380	340	Arts graphiques et audio-visuels	
3,988	629	3,359	725	81	644	Arts de création	
62	1	61	–	–	–	Services personnels	
3,159	1,965	1,194	860	496	364	Communications	
2,480	1,277	1,203	575	263	312	Autres arts appliqués	
<b>Sciences humaines et disciplines connexes</b>							
1,427	669	758	335	125	210	Journalisme	
1,365	198	1,167	462	39	423	Bibliothéconomie	
2	–	2	2	–	2	Autre sciences humaines	
<b>Sciences de la santé et disciplines connexes</b>							
23,306	1,960	21,346	7,195	423	6,772	Sciences infirmières	
7,633	2,044	5,589	2,763	682	2,081	Diagnostic et traitement des maladies	
704	422	282	197	115	82	Fabrication d'appareils médicaux et de prothèses	
1,670	351	1,319	538	121	417	Autres techniques de la santé	
<b>Génie et sciences appliquées</b>							
2,966	1,718	1,248	677	402	275	Techniques chimiques	
18,696	17,967	729	3,819	3,706	113	Électricité et électronique	
17,876	10,775	7,101	4,645	2,424	2,221	Mathématiques et informatique	
1,338	1,205	133	310	281	29	Techniques des transports	
8,158	7,416	742	2,491	2,226	265	Génie – général	
6,139	5,991	148	1,717	1,682	35	Génie – mécanique	
5,814	4,853	961	1,306	1,081	225	Génie – architecture et bâtiment	
35	35	–	10	10	–	Génie – aéronautique	
3,248	3,046	202	791	759	32	Génie – industriel	

Voir note(s) à la fin du tableau.

**TABLE 7. Full-time fall enrolment and previous year's graduates of postsecondary career programs by program field, year in program, sex and province, 1984 – Concluded**

Province and program field No.	Enrolment – Effectifs									
	First year – Première année		Second year – Deuxième année		Third year – Troisième année					
	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	
<b>CANADA<sup>6</sup> – Concluded</b>										
<b>Natural sciences and primary industries</b>										
24 Natural sciences	2,204	1,337	867	1,531	968	563	199	87	112	
25 Primary industries	1,323	1,162	161	1,169	1,019	150	412	354	58	
26 Resource processing technologies	429	282	147	250	179	71	110	81	29	
27 Environmental and conservation technologies	1,550	1,217	333	816	583	233	334	212	122	
<b>Social sciences and services</b>										
28 Protection and correction services	3,605	2,219	1,386	2,329	1,386	943	993	650	343	
29 Social services	3,549	620	2,929	2,199	377	1,822	830	110	720	
30 Recreation and sport	2,759	813	1,946	1,897	603	1,294	568	158	410	
31 Educational and counselling services	3,677	435	3,242	2,893	340	2,553	846	164	682	
32 Personal development	43	14	29	41	17	24	–	–	–	
33 Social sciences	376	64	312	144	25	119	37	6	31	
<b>Business and commerce</b>										
34 Secretarial science	7,453	44	7,409	4,484	15	4,469	1,621	1	1,620	
35 Management and administration	22,607	10,944	11,663	12,984	5,806	7,178	5,463	2,531	2,932	
36 Merchandising and sales	2,728	1,160	1,568	2,421	1,079	1,342	1,364	678	686	
37 Service industry technologies	1,673	865	808	1,030	512	518	190	94	96	
38 Miscellaneous	3,097	1,406	1,691	343	141	202	3	2	1	
39 Unknown	34	16	18	17	8	9	555	360	195	
<b>40 TOTAL</b>	<b>114,879</b>	<b>56,241</b>	<b>58,638</b>	<b>74,927</b>	<b>35,066</b>	<b>39,861</b>	<b>33,301</b>	<b>15,997</b>	<b>17,304</b>	

<sup>1</sup> Total enrolment includes 28 males and 4 females with year of study unknown.

<sup>2</sup> Total enrolment includes 1,146 males and 842 females with year of study unknown. Third year enrolment (miscellaneous) includes 70 males and 63 females with year of study unknown.

<sup>3</sup> Total enrolment includes 231 males and 180 females in fourth year and 20 males and 26 females with year of study unknown.

<sup>4</sup> Total enrolment includes 50 males and 54 females in fourth year.

<sup>5</sup> Total enrolment includes 48 males and 54 females in fourth year and 4 males and 2 females in fifth year.

<sup>6</sup> See footnotes 1 to 5.

**TABLEAU 7. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, l'année du programme, le sexe et la province, 1984 – fin**

Enrolment – Effectifs			Graduates – Diplômes			Province et domaine d'études					
All years – Toutes les années											
Total	Male	Female	Total	Male	Female						
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes						
N°											
<b>CANADA<sup>6</sup> – fin</b>											
<b>Sciences naturelles et industries primaires</b>											
3,934	2,392	1,542	1,334	748	586	Sciences naturelles		24			
2,904	2,535	369	1,347	1,151	196	Industries primaires		25			
790	543	247	176	121	55	Transformation des ressources		26			
2,726	2,032	694	573	409	164	Environnement et protection de l'environnement		27			
<b>Sciences sociales et services sociaux</b>											
6,928	4,255	2,673	1,837	1,109	728	Services de protection et correctionnels		28			
6,612	1,109	5,503	1,921	260	1,661	Services sociaux		29			
5,245	1,578	3,667	1,623	424	1,199	Loisirs et sports		30			
7,501	980	6,521	2,531	266	2,265	Services pédagogiques et d'orientation		31			
84	31	53	18	10	8	Enrichissement personnel		32			
557	95	462	101	11	90	Sciences sociales		33			
<b>Affaires et commerce</b>											
13,662	63	13,599	4,098	17	4,081	Secrétariat		34			
41,296	19,422	21,874	8,671	3,662	5,009	Gestion et administration		35			
6,580	2,937	3,643	2,023	915	1,108	Commerce et vente		36			
2,919	1,485	1,434	835	366	469	Techniques des industries de services		37			
3,443	1,549	1,894	320	131	189	Divers		38			
643	416	227	1	–	1	Inconnu		39			
<b>225,796</b>	<b>108,831</b>	<b>116,965</b>	<b>59,084</b>	<b>25,468</b>	<b>33,616</b>	<b>TOTAL</b>		<b>40</b>			

<sup>1</sup> Le total des effectifs comprend 28 hommes et 4 femmes dont l'année d'étude est inconnue.

<sup>2</sup> Le total des effectifs comprend 1,146 hommes et 842 femmes dont l'année d'étude est inconnue. Les effectifs des programmes de troisième année (divers) comprennent 70 hommes et 63 femmes dont l'année d'étude est inconnue.

<sup>3</sup> Le total des effectifs comprend 231 hommes et 180 femmes en quatrième année et 20 hommes et 26 femmes dont l'année d'étude est inconnue.

<sup>4</sup> Le total des effectifs comprend 50 hommes et 54 femmes en quatrième année.

<sup>5</sup> Le total des effectifs comprend 48 hommes et 54 femmes en quatrième année et 4 hommes et 2 femmes en cinquième année.

<sup>6</sup> Voir les notes 1 à 5.

**TABLE 8. Percentage distribution of full-time first year enrolments in postsecondary programs by activity and residence prior to enrolment, by province, fall 1984<sup>1</sup>**

**TABLEAU 8. Répartition en pourcentage des inscriptions à plein temps de la première année aux programmes d'études postsecondaires selon l'activité et le lieu de résidence de l'étudiant avant l'inscription, selon la province, automne 1984<sup>1</sup>**

	Newfoundland <sup>2</sup>	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario	Alberta <sup>2</sup>	Saskatchewan	British Columbia	North-west Territories	Total
	Terre-Neuve <sup>2</sup>	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick				Saskatchewan	Colombie-Britannique	Territoires du Nord-Ouest	
<b>FULL-TIME STUDENT - ÉTUDIANT À PLEIN TEMPS</b>											
Same institution - Dans le même établissement	6.2	11.2	3.6	6.9	-	0.1	0.1	4.0	0.1	30.3 <sup>3</sup>	0.3
Postsecondary program of another college or institute - Un programme postsecondaire d'un autre collège ou établissement											
In same province - Dans la même province	5.8	-	1.5	0.7	-	0.2	4.1	2.3	10.4	-	1.0
Another province - Une autre province	0.6	2.3	0.2	0.5	-	--	0.4	0.9	0.7	-	0.1
Outside Canada - À l'extérieur du Canada	-	-	-	-	-	--	0.1	--	0.3	-	--
Location unknown - Lieu inconnu	-	-	-	-	-	0.1	0.1	-	--	-	--
Secondary school - École secondaire											
In same province - Dans la même province	48.4	20.2	22.0	52.9	85.9	56.8	32.0	58.9	47.5	15.2	71.0
Another province - Une autre province	-	5.1	4.4	0.5	0.3	1.2	0.9	11.2	0.8	-	1.1
Outside Canada - À l'extérieur du Canada	-	-	0.2	-	0.2	0.3	0.2	1.2	0.3	-	0.3
Location unknown - Lieu inconnu	-	-	-	-	-	0.5	0.8	1.4	0.3	-	0.2
University - Université											
In same province - Dans la même province	10.8	5.7	6.9	8.2	-	2.6	11.1	3.1	3.8	-	1.5
Another province - Une autre province	2.0	4.2	4.6	0.1	-	0.4	0.4	0.2	0.5	-	0.2
Outside Canada - À l'extérieur du Canada	-	-	-	-	-	0.1	-	0.1	0.2	-	0.1
Location unknown - Lieu inconnu	-	-	-	-	-	0.2	0.2	-	--	-	0.1

See footnote(s) at end of table.

**TABLE 8. Percentage distribution of full-time first year enrolments in postsecondary programs by activity and residence prior to enrolment, by province, fall 1984<sup>1</sup> – Concluded**

**TABLEAU 8. Répartition en pourcentage des inscriptions à plein temps de la première année aux programmes d'études postsecondaires selon l'activité et le lieu de résidence de l'étudiant avant l'inscription, selon la province, automne 1984<sup>1</sup> – fin**

	Newfoundland <sup>2</sup>	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario	Alberta <sup>2</sup>	Saskatchewan	British Columbia	North-west Territories	Total
	Terre-Neuve <sup>2</sup>	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick				Saskatchewan	Colombie-Britannique	Territoires du Nord-Ouest	
<b>Other educational institution – Autres établissements d'enseignement</b>											
In same province – Dans la même province	0.8	–	0.2	5.4	1.6	3.4	5.5	6.2	0.9	–	2.4
Another province – Une autre province	–	–	0.1	0.2	--	0.3	0.1	0.2	0.1	–	0.1
Outside Canada – À l'extérieur du Canada	–	–	–	0.1	--	0.1	–	0.3	0.2	–	0.1
Location unknown – Lieu inconnu	–	–	–	–	–	--	0.3	–	–	–	–
<b>LABOUR FORCE – POPULATION ACTIVE</b>											
In same province – Dans la même province	24.6	–	9.8	13.1	6.6	23.7	35.0	7.1	29.7	48.5	14.3
Another province – Une autre province	0.6	–	3.8	1.0	--	1.1	1.1	1.3	1.2	1.5	0.6
Outside Canada – À l'extérieur du Canada	0.2	–	–	–	0.1	0.6	0.1	–	0.4	–	0.3
Location unknown – Lieu inconnu	–	51.3	10.2	–	–	1.0	0.9	0.2	0.3	–	0.6
<b>OTHER – AUTRES</b>											
In same province – Dans la même province	–	–	5.0	0.7	5.2	6.4	6.1	0.1	–	3.0	5.0
Another province – Une autre province	–	–	–	0.1	--	0.4	0.2	–	–	–	0.1
Outside Canada – À l'extérieur du Canada	–	–	–	0.1	0.1	0.3	–	–	–	1.5	0.1
Location unknown – Lieu inconnu	–	–	27.5	9.5	–	0.2	0.3	1.3	2.3	–	0.5
<b>TOTAL</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>
Number reporting – Nombre de répondants	500	474	801	841	74,971	46,485	1,575	5,541	10,001	66	141,255
Percentage reporting – Taux de réponse	35.1	81.7	48.1	64.4	95.7	90.0	92.7	33.1	64.9	100.0	83.6

<sup>1</sup> Data are available only for provinces indicated.

<sup>1</sup> Les données sont disponibles que pour les provinces indiquées.

<sup>2</sup> Includes some trades level enrolments which cannot be extracted from the distributions.

<sup>2</sup> Comprend certains étudiants inscrits à des programmes de métiers qui ne peuvent pas être supprimés des répartitions.

<sup>3</sup> All students in university transfer programs were previously enrolled at the same institution.

<sup>3</sup> Tous les étudiants inscrits à des programmes de passage à l'université étaient auparavant inscrits au même établissement.

**TABLE 9. Full-time fall enrolment in postsecondary programs by province and institution, 1984****TABLEAU 9. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon la province et l'établissement, 1984**

Province and institution	Enrolment	Province and institution	Enrolment
Province et établissement	Effectifs	Province et établissement	Effectifs
<b>Newfoundland - Terre-Neuve</b>			
Community colleges - Collèges communautaires:			
Bay St. George Community College, Stephenville	232	St. Rita's Hospital, School of Nursing, Sydney	63
College of Fisheries, Navigation, Marine Engineering and Electronics, St. John's	354	Sydney City Hospital, School of Nursing, Sydney	78
College of Trades and Technology, St. John's	1,159	Victoria General Hospital, School of Nursing, Halifax	257
District Vocational School, Gander	29	Victoria General Hospital, School of Radiography, Halifax	19
District Vocational School, Grand Falls	49	Yarmouth Regional Hospital, School of Nursing, Yarmouth	77
Fisher Technical College, Corner Brook	246		
<b>Sub-total - Total partiel</b>	<b>2,069</b>	<b>Sub-total - Total partiel</b>	<b>847</b>
Hospital schools - Écoles d'hôpital:			
General Hospital, School of Nursing, St. John's	228	<b>TOTAL</b>	<b>2,959</b>
St. Clare's Mercy Hospital, School of Nursing, St. John's	193	<b>New Brunswick - Nouveau-Brunswick</b>	
Salvation Army Grace Hospital, School of Nursing, St. John's	170	Community colleges - Collèges communautaires:	
Western Memorial Hospital, School of Nursing, Corner Brook	188	Maritime Forest Ranger School, Fredericton	80
<b>Sub-total - Total partiel</b>	<b>779</b>	New Brunswick Community College, Bathurst	390
<b>TOTAL</b>	<b>2,848</b>	New Brunswick Community College, Grand Sault	21
<b>Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard</b>			
Community colleges - Collèges communautaires:		New Brunswick Community College, Moncton	552
Holland College, Charlottetown	808	New Brunswick Community College, Saint John	444
<b>Sub-total - Total partiel</b>	<b>808</b>	New Brunswick Community College, Woodstock	93
Hospital schools - Écoles d'hôpital:		New Brunswick Craft School, Fredericton	50
P.E.I. School of Nursing, Charlottetown	162	<b>Sub-total - Total partiel</b>	<b>1,630</b>
Queen Elizabeth Hospital, School of Radiography Tech., Charlottetown	6	Hospital schools - Écoles d'hôpital:	
<b>Sub-total - Total partiel</b>	<b>168</b>	École d'Enseignement Infirmier Providence, Moncton	56
<b>TOTAL</b>	<b>976</b>	École de Formation Infirmière d'Edmundston, Edmundston	73
<b>Nova Scotia - Nouvelle-Écosse</b>		École d'Infirmières de Bathurst, Bathurst	109
Community colleges - Collèges communautaires:		Miss A.J. MacMaster School of Nursing, Moncton	119
Canadian Coast Guard College, Sydney	242	New Brunswick School of Medical Technology, Saint John	47
College of Cape Breton (Technical Campus), Sydney	598	Saint John School of Nursing, Saint John	214
Nova Scotia Institute of Technology, Halifax	330	Saint John Regional Hospital, School of Radiotherapeutic Technology, Saint John	2
Nova Scotia Land Survey Institute, Lawrencetown	103	Saint John School of Radiological Technology, Moncton	11
Nova Scotia Nautical Institute, Halifax	323	School of Radiological Tech., St. John Regional Hospital, Saint John	10
Nova Scotia Teachers College, Truro	516	School of Radiological Tech., St. Joseph's General Hospital, Saint John	9
<b>Sub-total - Total partiel</b>	<b>2,112</b>	<b>Sub-total - Total partiel</b>	<b>650</b>
Hospital schools - Écoles d'hôpital:		<b>TOTAL</b>	<b>2,280</b>
Aberdeen Hospital, School of Nursing, New Glasgow	94	<b>Québec</b>	
Cancer Treatment and Research Foundation of Nova Scotia, School of Radiotherapeutic Tech., Halifax	5	CEGEP:	
Halifax Infirmary, School of Health Records, Halifax	16	Collège Ahuntsic, Montréal	5,276
Halifax Infirmary, School of Nursing, Halifax	135	Collège d'Alma, Alma	1,313
Halifax Infirmary, School of Radiology, Halifax	11	Collège André-Laurendeau, Lasalle	3,451
St. Martha's Hospital, School of Nursing, Antigonish	92	Collège de Bois-de-Boulouge, Montréal	2,770
		Champlain Regional College, St. Lambert, et Lennoxville and - St. Lawrence	4,508
		Collège de Chicoutimi, Chicoutimi	3,206

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

**TABLE 9. Full-time fall enrolment in postsecondary programs by province and institution, 1984 – Continued**

**TABLEAU 9. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon la province et l'établissement, 1984 – suite**

Province and institution	Enrolment	Province and institution	Enrolment
Province et établissement	Effectifs	Province et établissement	Effectifs
<b>Québec – Concluded – fin</b>		<b>Ontario – Continued – suite</b>	
Dawson College, Westmount,	7,800	George Brown College, Toronto	5,520
Collège de Drummondville, Drummondville	1,741	Georgian College, Barrie	3,151
Collège Édouard-Montpetit, Longueuil	6,140	Humber College, Rexdale	8,825
Collège François-Xavier Garneau, Sillery	3,620	Lambton College, Sarnia	1,331
Collège de la Gaspésie, Gaspé	1,541	Loyalist College, Belleville	2,113
Collège de Granby, Granby	1,363	Mohawk College, Hamilton	5,976
Collège de Hauteville, Hauteville	1,072	Niagara College, Welland	3,430
John Abbott College, Ste-Anne-de-Bellevue	4,819	Northern College, Kirkland Lake, Haileybury and – et South Porcupine	1,234
Collège de Joliette, Joliette	1,818	St. Clair College, Windsor	3,753
Collège de Jonquière, Jonquière	3,722	St. Lawrence College, Kingston, Brockville and – et Cornwall	3,964
Collège de La Pocatière, La Pocatière	1,093	Sault College, Sault Ste. Marie	1,596
Collège de Lévis Lauzon, Lauzon	3,192	Seneca College, Willowdale	9,294
Collège de Limoilou, Québec	5,656	Sheridan College, Brampton	5,936
Collège Lionel-Groulx, Ste-Thérèse-de-Blainville	2,748	Sir Sandford Fleming College, Peterborough	3,546
Collège de Maisonneuve, Montréal	4,802		
Collège de Matane, Matane	978		
Collège Montmorency, Laval	4,224		
Collège d'Abitibi-Témiscamingue, Rouyn	2,483	<b>Sub-total – Total partiel</b>	<b>92,737</b>
Collège de l'Outaouais, Hull	4,272		
Collège de la Région de l'Amiante, Thetford Mines	1,425	<b>Other colleges – Autres collèges:</b>	
Collège de Rimouski, Rimouski	4,335	Canadian Memorial Chiropractic College, Toronto	561
Collège Rivière-du-Loup, Rivière-du-Loup	1,387	Centralia College of Agricultural Technology, Huron Park	310
Collège de Rosemont, Montréal	3,493	Coll. de tech. agricole et alimentaire d'Alfred, Alfred	95
Collège de Saint-Félicien, Saint-Félicien	1,068	Kemptville College of Agricultural Technology, Kemptville	307
Collège de Sainte-Foy, Sainte-Foy	5,464	New Liskeard Coll. of Agricultural Tech., New Liskeard	63
Collège de Saint-Hyacinthe, Saint-Hyacinthe	2,326	Niagara Parks Commission, School of Horticulture, Niagara Falls	33
Collège Saint-Jean-sur-Richelieu, Saint-Jean	2,554	Ontario College of Art, Toronto	1,322
Collège de Saint-Jérôme, Saint-Jérôme	3,012	Ridgetown College of Agricultural Technology, Ridgetown	377
Collège de Saint-Laurent, Ville Saint-Laurent	3,715	Toronto Institute of Medical Technology, Toronto	483
Collège de Sept-Îles, Sept-Îles	896	<b>Sub-total – Total partiel</b>	<b>3,551</b>
Collège de Shawinigan, Shawinigan	1,780		
Collège de Sherbrooke, Sherbrooke	4,588	<b>Hospital schools – Écoles d'hôpital:</b>	
Collège de Sorel-Tracy, Sorel	1,365	Kingston General Hospital, School of X-ray Tech., Kingston	37
Collège de Trois-Rivières, Trois-Rivières	4,950	Ontario Cancer Foundation, School of Radiotherapeutic Technology, Hamilton	2
Collège de Valleyfield, Salaberry-de-Valleyfield	1,979	Ontario Cancer Treatment and Research Foundation, School of Radiotherapeutic Technology, Thunder Bay	1
Vanier College, Ville Saint-Laurent	6,497	Ottawa Cancer Clinic, School of Radiotherapeutic Technology, Ottawa	6
Collège de Victoriaville, Victoriaville	1,728	Princess Margaret Hospital, School of Radiotherapy, Toronto	24
Collège du Vieux-Montréal, Montréal	5,649	St. Joseph's Hotel Dieu Hospital, School of Medical Technology, St. Catharines	7
<b>Sub-total – Total partiel</b>	<b>141,819</b>	St. Michael's Hospital, School of Health Records Administration, Toronto	14
Other colleges – Autres collèges	20,975	Thunder Bay Institute of Medical Technology, Thunder Bay	21
<b>TOTAL</b>	<b>162,794</b>		
Ontario			
<b>Colleges of applied arts and technology –</b>			
<b>Collèges d'arts appliqués et de technologie:</b>			
Algonquin College, Ottawa	7,993		
Cambrian College, Sudbury	2,920		
Canadore College, North Bay	2,244		
Centennial College, Scarborough	6,274		
Conestoga College, Kitchener	3,535		
Confederation College, Thunder Bay	2,304		
Durham College, Oshawa	2,183		
Fanshawe College, London	5,615		

See footnote(s) at end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

**TABLE 9. Full-time fall enrolment in postsecondary programs by province and institution, 1984 – Continued**

**TABLEAU 9. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon la province et l'établissement, 1984 – suite**

Province and institution	Enrolment	Province and institution	Enrolment		
Province et établissement	Effectifs	Province et établissement	Effectifs		
<b>Ontario – Concluded – fin</b>					
Victoria Hospital, School of Radiotherapeutic Technology, London	2	Alberta – Concluded – fin			
<b>Sub-total – Total partiel</b>	<b>114</b>	Grande Prairie Regional College, Grande Prairie	699		
<b>TOTAL</b>	<b>96,402</b>	Grant MacEwan Community College, Edmonton	2,459		
<b>Manitoba</b>		Keyano College, Fort McMurray	184		
Community colleges – Collèges communautaires:		Lakelands College – Vermilion Campus	506		
Assiniboine Community College, Brandon	293	Lethbridge Community College, Lethbridge	1,447		
Keewatin Community College, The Pas	27	Medicine Hat College, Medicine Hat	1,052		
Red River Community College, Winnipeg	2,502	Mount Royal College, Calgary	3,316		
<b>Sub-total – Total partiel</b>	<b>2,822</b>	Northern Alberta Institute of Technology, Edmonton	4,379		
Hospital schools – Écoles d'hôpital:		Olds Agricultural and Vocational College, Olds	734		
Brandon General Hospital, School of Nursing, Brandon	103	Red Deer College, Red Deer	2,089		
Brandon Mental Health Centre, School of Psychiatric Nursing, Brandon	52	Southern Alberta Institute of Technology, Calgary	4,476		
Grace General Hospital, School of Nursing, Winnipeg	125	Westerra Institute of Technology, Stoney Plain	23		
Health Sciences Centre, School of Nursing, Winnipeg	260	<b>Sub-total – Total partiel</b>	<b>22,652</b>		
Misericordia General Hospital, School of Nursing, Winnipeg	142	Hospital schools – Écoles d'hôpital:			
Selkirk Mental Health Centre, School of Psychiatric Nursing, Selkirk	53	Dr. W.W. Cross Institute, School of Radiology, Edmonton	7		
St. Boniface General Hospital, School of Nursing, Winnipeg	162	Foothills Prov. General Hospital, School of Nursing, Calgary	369		
<b>Sub-total – Total partiel</b>	<b>897</b>	Misericordia Hospital, School of Nursing, Edmonton	213		
<b>TOTAL</b>	<b>3,719</b>	Royal Alexandra Hospital, School of Nursing, Edmonton	267		
<b>Saskatchewan</b>		Tom Baker Cancer Centre, School of Radiation Oncology, Calgary	8		
Community colleges – Collèges communautaires:		University of Alberta Hospital, School of Nursing, Edmonton	335		
Kelsey Institute of Applied Arts and Sciences, Saskatoon	1,257	<b>Sub-total – Total partiel</b>	<b>1,199</b>		
Saskatchewan Technical Institute, Moose Jaw	1,019	<b>TOTAL</b>	<b>23,851</b>		
Wascana Institute of Applied Arts and Sciences, Regina	644	<b>British Columbia – Colombie-Britannique</b>			
<b>Sub-total – Total partiel</b>	<b>2,920</b>	Community colleges – Collèges communautaires:			
Hospital schools – Écoles d'hôpital:		British Columbia Institute of Technology, Burnaby	4,303		
Allen Blair Memorial Clinic, School of Radiotherapeutic Technology, Regina	3	Camosun College, Victoria	1,567		
Sask. Cancer Foundation, School of Radiotherapeutic Technology, Saskatoon	4	Capilano College, West Vancouver	2,001		
<b>Sub-total – Total partiel</b>	<b>7</b>	Cariboo College, Kamloops	1,132		
<b>TOTAL</b>	<b>2,927</b>	College of New Caledonia, Prince George	876		
<b>Alberta</b>		Columbia College, Vancouver	182		
Community colleges – Collèges communautaires:		Douglas College, New Westminster	1,722		
Camrose Lutheran College, Camrose	597	East Kootenay Community College, Cranbrook	234		
Concordia College, Edmonton	513	Emily Carr College of Art, Vancouver	574		
Fairview Agricultural and Vocational College, Fairview	178	Fraser Valley College, Chilliwack, Abbotsford	785		
		Kwantlen College, Surrey	1,631		
		Malaspina College, Nanaimo	1,071		
		Northern Lights Community College, Dawson Creek	110		
		North Island Community College, Campbell River	183		
		Northwest Community College, Terrace	105		
		Okanagan College, Kelowna	1,658		
		Open Learning Institute, Richmond <sup>1</sup>	–		

See footnote(s) at end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

**TABLE 9. Full-time fall enrolment in postsecondary programs by province and institution, 1984 – Concluded****TABLEAU 9. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon la province et l'établissement, 1984 – fin**

Province and institution	Enrolment	Province and institution	Enrolment
Province et établissement	Effectifs	Province et établissement	Effectifs
<b>British Columbia – Concluded –</b>			
<b>Colombie Britannique – fin</b>			
Selkirk College, Castlegar	679	Yukon	
Vancouver Community College, Vancouver	3,286	Community colleges – Collèges communautaires:	
<b>Sub-total – Total partiel</b>	<b>22,099</b>	Yukon College, Whitehorse	239
Hospital schools – Écoles d'hôpital:		<b>TOTAL</b>	<b>239</b>
Maxwell Evans Clinic, School of Radiotherapy, Vancouver	16	<b>Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest</b>	
Vancouver General Hospital, School of Nursing, Vancouver	373	Community Colleges – Collèges communautaires:	
<b>Sub-total – Total partiel</b>	<b>389</b>	Arctic College, Igaluit Campus, Frobisher Bay	19
<b>TOTAL</b>	<b>22,488</b>	Arctic College, Thebacha Campus, Fort Smith	101
<b>TOTAL</b>			
<b>TOTAL</b>			

<sup>1</sup> The Open Learning Institute is designed to serve students wishing to study on a part-time basis. In 1984, the part-time enrolment of this institution was 3,612.

<sup>1</sup> L'établissement Open Learning Institute accueille les étudiants qui désirent poursuivre des études à temps partiel. En 1984, il comptait 3,612 étudiants à temps partiel.



## **APPENDIX**

## **APPENDICE**

**FULL-TIME AND PART-TIME ENROLMENT IN UNDERGRADUATE DIPLOMA AND CERTIFICATE PROGRAMS IN UNIVERSITIES, BY PROVINCE AND FIELD OF SPECIALIZATION, FALL 1984**

**EFFECTIFS À PLEIN TEMPS ET À TEMPS PARTIEL DES PROGRAMMES UNIVERSITAIRES DE 1<sup>er</sup> CYCLE MENANT À UN DIPLÔME OU À UN CERTIFICAT SELON LA PROVINCE ET LA SPÉCIALISATION, AUTOMNE 1984**

Program - Programme	Newfoundland		Prince Edward Island		Nova Scotia	
	Terre-Neuve		Île-du-Prince-Édouard		Nouvelle-Écosse	
	Full-time Plein temps	Part-time Temps partiel	Full-time Plein temps	Part-time Temps partiel	Full-time Plein temps	Part-time Temps partiel
Arts and sciences general - Arts et sciences généraux	-	-	-	-	32	-
Education/sports/leisure: - Éducation/sports/loisir:						
Education - Éducation	-	-	-	-	-	137
Physical education/recreation - Éducation physique/récréation	-	-	-	-	-	-
Fine and applied arts - Beaux arts et arts appliqués	-	-	-	-	92	1
Humanities and related: - Humanités et disciplines connexes:						
Journalism - Journalisme	-	-	-	-	-	-
Library/record science - Bibliothéconomie/sciences documentaires	-	-	-	-	-	-
Mass communications - Communications	-	-	-	-	-	-
Other humanities - Autres sciences humaines	-	-	-	-	40	3
Social sciences and related: - Sciences sociales et disciplines connexes:						
Law/criminology - Droit/criminologie	-	-	-	-	-	-
Management and administration - Gestion et administration	-	-	4	87	29	291
Secretarial studies - Secrétariat	-	-	-	-	154	12
Social work/welfare - Sciences social/bien-être social	-	-	-	-	-	-
Resource Management/Environmental studies - Utilisation des ressources/études de l'environnement	-	-	-	-	-	-
Other social sciences - Autres sciences sociales	-	-	-	-	85	60
Agriculture/biological sciences - Sciences agricoles/biologiques	-	-	-	-	11	9
Engineering/applied sciences: - Génie/sciences appliquées:						
Engineering - aeronautical - Génie - aéronautique	-	-	-	-	-	-
Engineering - chemical - Génie - chimique	-	-	-	-	-	-
Engineering - civil - Génie - civil	-	-	-	-	-	-
Engineering - electrical - Génie - électrique	-	-	-	-	-	-
Engineering - industrial - Génie - industriel	-	-	-	-	-	-
Engineering - mechanical - Génie - mécanique	-	-	-	-	-	-
Engineering - other - Génie - autre	-	-	110	8	504	29
Other applied sciences - Autres sciences appliquées	-	-	-	-	-	-
Health sciences: - Sciences de la santé:						
Nursing - Sciences infirmières	-	-	-	-	19	-
Other health sciences - Autres sciences de la santé	-	-	-	-	66	-
Mathematics/physical sciences: - Mathématiques/sciences physiques:						
Chemistry - Chimie	-	-	-	-	1	-
Mathematics/computer science - Mathématiques/informatique	-	-	-	-	5	27
Other physical sciences - Autres sciences physiques	-	-	-	-	7	2
Unknown - Inconnu	25	39	-	-	227	15
<b>TOTAL</b>	<b>25</b>	<b>39</b>	<b>114</b>	<b>95</b>	<b>1.272</b>	<b>586</b>

**FULL-TIME AND PART-TIME ENROLMENT IN UNDERGRADUATE DIPLOMA AND CERTIFICATE PROGRAMS IN UNIVERSITIES, BY PROVINCE AND FIELD OF SPECIALIZATION, FALL 1984 – Continued**

**EFFECTIFS À PLEIN TEMPS ET À TEMPS PARTIEL DES PROGRAMMES UNIVERSITAIRES DE 1<sup>er</sup> CYCLE MENANT À UN DIPLÔME OU À UN CERTIFICAT SELON LA PROVINCE ET LA SPÉCIALISATION, AUTOMNE 1984 – suite**

Program – Programme	New Brunswick		Québec		Ontario	
	Nouveau-Brunswick		Québec		Ontario	
	Full-time Plein temps	Part-time Temps partiel	Full-time Plein temps	Part-time Temps partiel	Full-time Plein temps	Part-time Temps partiel
Arts and sciences general – Arts et sciences généraux	109	–	4	119	–	–
Education/sports/leisure: – Éducation/sports/loisir:						
Education – Éducation	21	39	757	7,117	172	1,850
Physical education/recreation – Éducation physique/récréation	–	–	86	312	–	7
Fine and applied arts – Beaux arts et arts appliqués	–	–	293	1,175	551	90
Humanities and related: – Humanités et disciplines connexes:						
Journalism – Journalisme	–	–	44	102	–	–
Library/record science – Bibliothéconomie/sciences documentaires	–	–	88	253	34	17
Mass communications – Communications	–	–	377	952	2	19
Other humanities – Autres sciences humaines	–	27	430	2,412	147	194
Social sciences and related: – Sciences sociales et disciplines connexes:						
Law/criminology – Droit/criminologie	–	–	92	790	27	302
Management and administration – Gestion et administration	49	272	1,570	17,358	1,336	1,494
Secretarial studies – Secrétariat	74	–	–	–	347	44
Social work/welfare – Sciences social/bien-être social	2	5	41	397	202	196
Resource Management/Environmental studies – Utilisation des ressources/études de l'environnement	–	–	96	296	–	–
Other social sciences – Autres sciences sociales	1	79	426	5,155	46	21
Agriculture/biological sciences – Sciences agricoles/biologiques	95	3	130	104	350	3
Engineering/applied sciences: – Génie/sciences appliquées:						
Engineering – aeronautical – Génie – aéronautique	–	–	–	–	97	57
Engineering – chemical – Génie – chimique	–	–	–	–	187	83
Engineering – civil – Génie – civil	–	–	–	4	299	100
Engineering – electrical – Génie – électrique	–	–	–	136	560	194
Engineering – industrial – Génie – industriel	–	–	–	1	96	46
Engineering – mechanical – Génie – mécanique	–	–	–	97	381	116
Engineering – other – Génie – autre	31	1	17	233	138	48
Other applied sciences – Autres sciences appliquées	–	–	–	164	196	35
Health sciences: – Sciences de la santé:						
Nursing – Sciences infirmières	–	1	170	2,561	259	99
Other health sciences – Autres sciences de la santé	–	–	86	1,897	–	–
Mathematics/physical sciences: – Mathématiques/sciences physiques:						
Chemistry – Chimie	–	–	43	35	107	52
Mathematics/computer science – Mathématiques/informatique	4	9	361	5,137	–	–
Other physical sciences – Autres sciences physiques	1	–	51	62	–	–
Unknown – Inconnu	–	–	516	1,591	–	581
<b>TOTAL</b>	<b>387</b>	<b>436</b>	<b>5,678</b>	<b>48,460</b>	<b>5,534</b>	<b>5,648</b>

**FULL-TIME AND PART-TIME ENROLMENT IN UNDERGRADUATE DIPLOMA AND CERTIFICATE PROGRAMS IN UNIVERSITIES, BY PROVINCE AND FIELD OF SPECIALIZATION, FALL 1984 – Continued**

**EFFECTIFS À PLEIN TEMPS ET À TEMPS PARTIEL DES PROGRAMMES UNIVERSITAIRES DE 1<sup>er</sup> CYCLE MENANT À UN DIPLÔME OU À UN CERTIFICAT SELON LA PROVINCE ET LA SPÉCIALISATION, AUTOMNE 1984 – suite**

Program – Programme	Manitoba		Saskatchewan		Alberta	
	Full-time	Part-time	Full-time	Part-time	Full-time	Part-time
	Plein temps	Temps partiel	Plein temps	Temps partiel	Plein temps	Temps partiel
Arts and sciences general – Arts et sciences généraux	3	-	-	-	3	2
Education/sports/leisure: – Éducation/sports/loisir:						
Education – Éducation	73	14	1	11	1	9
Physical education/recreation – Éducation physique/récréation	-	-	-	5	-	-
Fine and applied arts – Beaux arts et arts appliqués	40	24	-	-	3	2
Humanities and related: – Humanités et disciplines connexes:						
Journalism – Journalisme	-	-	-	-	-	-
Library/record science – Bibliothéconomie/sciences documentaires	-	-	-	-	-	-
Mass communications – Communications	-	-	-	-	-	-
Other humanities – Autres sciences humaines	13	33	36	1	15	9
Social sciences and related: – Sciences sociales et disciplines connexes:						
Law/criminology – Droit/criminologie	-	-	5	7	-	-
Management and administration – Gestion et administration	-	-	17	1,143	14	9
Secretarial studies – Secrétariat	-	-	-	-	-	-
Social work/welfare – Sciences social/bien-être social	-	-	72	49	-	-
Resource Management/Environmental studies – Utilisation des ressources/études de l'environnement	-	-	-	-	-	-
Other social sciences – Autres sciences sociales	-	-	-	283	30	7
Agriculture/biological sciences – Sciences agricoles/biologiques	226	36	234	11	10	1
Engineering/applied sciences: – Génie/sciences appliquées:						
Engineering – aeronautical – Génie – aéronautique	-	-	-	-	-	-
Engineering – chemical – Génie – chimique	-	-	-	-	-	-
Engineering – civil – Génie – civil	-	-	-	-	-	-
Engineering – electrical – Génie – électrique	-	-	-	-	3	-
Engineering – industrial – Génie – industriel	-	-	-	-	-	-
Engineering – mechanical – Génie – mécanique	-	-	-	-	-	-
Engineering – other – Génie – autre	-	-	1	-	-	-
Other applied sciences – Autres sciences appliquées	-	-	-	-	-	-
Health sciences: – Sciences de la santé:						
Nursing – Sciences infirmières	-	-	-	-	-	201
Other health sciences – Autres sciences de la santé	42	7	-	-	77	-
Mathematics/physical sciences: – Mathématiques/sciences physiques:						
Chemistry – Chimie	-	-	-	-	-	-
Mathematics/computer science – Mathématiques/informatique	-	-	21	135	13	8
Other physical sciences – Autres sciences physiques	-	-	-	-	5	-
Unknown – Inconnu	51	46	687	990	28	8
<b>TOTAL</b>	<b>448</b>	<b>160</b>	<b>1,074</b>	<b>2,635</b>	<b>202</b>	<b>256</b>

**FULL-TIME AND PART-TIME ENROLMENT IN UNDERGRADUATE DIPLOMA AND CERTIFICATE PROGRAMS IN UNIVERSITIES, BY PROVINCE AND FIELD OF SPECIALIZATION, FALL 1984 – Concluded**

**EFFECTIFS À PLEIN TEMPS ET À TEMPS PARTIEL DES PROGRAMMES UNIVERSITAIRES DE 1<sup>er</sup> CYCLE MENANT À UN DIPLÔME OU À UN CERTIFICAT SELON LA PROVINCE ET LA SPÉCIALISATION, AUTOMNE 1984 – fin**

Program – Programme	British Columbia		Canada	
	Colombie-Britannique		Full-time	Part-time
	Plein temps	Temps partiel		
Arts and sciences general – Arts et sciences généraux	54	92	205	213
Education/sports/leisure: – Éducation/sports/loisir:				
Education – Éducation	476	292	1,501	9,4569
Physical education/recreation – Éducation physique/récréation	10	–	96	324
Fine and applied arts – Beaux arts et arts appliqués	5	14	984	1,306
Humanities and related: – Humanités et disciplines connexes:				
Journalism – Journalisme	–	–	44	102
Library/record science – Bibliothéconomie/sciences documentaires	1	18	123	288
Mass communications – Communications	2	1	381	972
Other humanities – Autres sciences humaines	72	35	753	2,714
Social sciences and related: – Sciences sociales et disciplines connexes:				
Law/criminology – Droit/criminologie	–	1	124	1,100
Management and administration – Gestion et administration	35	187	3,054	20,841
Secretarial studies – Secrétariat	6	–	581	56
Social work/welfare – Sciences social/bien-être social	–	–	317	647
Resource Management/Environmental studies – Utilisation des ressources/études de l'environnement	–	–	96	296
Other social sciences – Autres sciences sociales	–	–	588	5,605
Agriculture/biological sciences – Sciences agricoles/biologiques	–	–	1,056	167
Engineering/applied sciences: – Génie/sciences appliquées:				
Engineering - aeronautical – Génie – aéronautique	–	–	97	57
Engineering - chemical – Génie – chimique	–	–	187	83
Engineering - civil – Génie – civil	–	–	299	104
Engineering - electrical – Génie – électrique	–	–	563	330
Engineering - industrial – Génie – industriel	–	–	96	47
Engineering - mechanical – Génie – mécanique	–	–	381	213
Engineering - other – Génie – autre	–	–	801	319
Other applied sciences – Autres sciences appliquées	–	–	196	199
Health sciences: – Sciences de la santé:				
Nursing – Sciences infirmières	–	–	448	2,862
Other health sciences – Autres sciences de la santé	43	–	314	1,904
Mathematics/physical sciences: – Mathématiques/sciences physiques:				
Chemistry – Chimie	–	–	151	87
Mathematics/computer science – Mathématiques/informatique	–	–	404	5,316
Other physical sciences – Autres sciences physiques	–	–	64	64
Unknown – Inconnu	8	207	1,542	3,477
<b>TOTAL</b>	<b>712</b>	<b>847</b>	<b>15,446</b>	<b>59,162</b>

## OTHER INFORMATION ON EDUCATION FROM STATISTICS CANADA

Obtainable from Publications Sales and Services, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

### Catalogue

#### General

- 81-002 Education Statistics, Service Bulletin, Bil.  
81-208 Financial Statistics of Education, A., Bil.  
81-220 Advance Statistics of Education, A., Bil.  
81-229 Education in Canada, A., Bil.  
81-560 Decade of Education Finance, 1970-71 to 1979-80, D., Bil.  
81-568 Historical Compendium of Education Statistics, Confederation to 1975, O., Bil.  
81-569 Education Statistics for the Seventies, O., Bil.  
81-570E Out of School - Into the Labour Force (Trends and Prospects for Enrolment, School Leavers and the Labour Force - the 1960s through the 1980s), O., E., F.  
81-572E Job Market Reality for Postsecondary Graduates (Employment Outcome by 1978, Two Years after Graduation), O., E., F.

#### Elementary-Secondary

- 81-202 Salaries and Qualifications of Teachers in Elementary and Secondary Schools, A., Bil.  
81-210 Elementary-secondary School Enrolment, A., Bil.  
81-257 Minority and Second Language Education, Elementary And Secondary Levels, A., Bil.  
87-650 Centralized School Libraries, A/V., Bil.

#### Postsecondary

- 81-204 Universities: Enrolment and Degrees, A., Bil.  
81-219 Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Universities, A., Bil.

## RENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES SUR L'ÉDUCATION DE STATISTIQUE CANADA

En vente à Ventes et services des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

### Catalogue

#### Général

- 81-002 Statistiques de l'éducation. Bulletin de service, Bil.  
81-208 Statistiques financières de l'éducation, A., Bil.  
81-220 Statistiques de l'enseignement - Estimations, A., Bil.  
81-229 L'éducation au Canada, A., Bil.  
81-560 Une décennie des finances de l'éducation, 1970-71 à 1979-80, HS., Bil.  
81-568 Recueil de statistiques chronologiques de l'éducation, de la naissance de la confédération à 1975, HS., Bil.  
81-569 Les statistiques sur l'éducation pour les années soixante-dix, HS., Bil.  
81-570F Du monde des études au monde du travail (Aperçu des conclusions d'une étude sur les effectifs scolaires, les jeunes sortant de l'école et la population active au Canada), HS., F., Angl.  
81-572F Les diplômés du postsecondaire sur le marché du travail (Situation d'emploi en 1978, deux ans après l'obtention du diplôme), HS., F., Angl.

#### Élémentaire-secondaire

- 81-202 Traitements et qualifications des enseignants des écoles publiques primaires et secondaires, A., Bil.  
81-210 Effectifs des écoles primaires et secondaires, A., Bil.  
81-257 Langue de la minorité et langue seconde dans l'enseignement, niveau élémentaire et secondaire, A., Bil.  
87-650 Bibliothèques scolaires centralisées, A/D., Bil.

#### Enseignement supérieur

- 81-204 Universités: Inscriptions et grades décernés, A., Bil.  
81-219 Frais de scolarité et de subsistance dans les universités canadiennes, A., Bil.

**Catalogue****Postsecondary – Concluded**

- 81-222 Enrolment in Community Colleges, A., Bil.
- 81-241 Teachers in Universities, A., Bil.
- 81-254 Educational Staff of Community Colleges and Vocational Schools, A., Bil.
- 81-258A Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities, A., Bil.
- 81-258S Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities, S., Bil.
- 81-258P Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities, P., Bil.
- 81-259 Postgraduation Plans of Ph.D. Graduates, A., Bil.
- 81-573 Part-time Degree Students: Tomorrow's Majority?, O., Bil.
- 87-652 Culture Statistics, University and College Libraries in Canada, A/V., Bil.
- 89-501E University Graduates and Jobs: Changes during the 1970s, O., E., F.
- 81X502E A Statistical Portrait of Canadian Higher Education, O., E., F.

**Catalogue****Enseignement supérieur – fin**

- 81-222 Effectifs des collèges communautaires, A., Bil.
- 81-241 Enseignants dans les universités, A., Bil.
- 81-254 Personnel d'enseignement des collèges communautaires et des écoles de formation professionnelle. A., Bil.
- 81-258A Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes, A., Bil.
- 81-258S Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes, S., Bil.
- 81-258P Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes, P., Bil.
- 81-259 Projets immédiats des titulaires de doctorats de A., Bil.
- 81-573 L'université à temps partiel: Majorité des diplômés de demain? HS., Bil.
- 87-652 Statistique de la culture. Bibliothèques des universités et des collèges au Canada, A/D., Bil.
- 89-501F Les diplômés des Universités et leurs emplois: Changements durant les années 70, HS., F., Angl.
- 81X502F Portrait statistique de l'enseignement supérieur au Canada, HS., F., Angl.

**Non-catalogued Publications**

The Class of 2001 (The School-age Population: Trends and Implications - 1961 to 2001), O., E., F.

The Changing Education Profile of Canadians, 1961 to 2000 (Projections of educational attainment for the Canadian population and Labour Force), O., E., F.

Higher Education - Hired? (Sex differences in employment characteristics of 1976 Post-secondary Graduates), O., E., F.

World School-Age Population: Trends and Implications, 1960 to 2000, O., E., F.

University – Financial Statistics – Analytical Tables, 1976-77 to 1979-80, O., Bil.

**Publications non cataloguées**

Les classes en 2001 (La population d'âge scolaire: tendances et incidences - 1961 à 2001), HS., F., Angl.

L'évolution du profil scolaire des Canadiens de 1961 à 2000 (Projections du niveau d'instruction de la population active au Canada), HS., F., Angl.

Études supérieures: Atout professionnel? (Situation des diplômés du niveau postsecondaire de 1976 vis-à-vis de l'emploi - Écart entre les sexes), HS., F., Angl.

Population mondiale d'âge scolaire: Tendances et incidences, 1960 à 2000, HS., F., Angl.

Universités – statistiques financières – Tableaux d'analyse, 1976-77 à 1979-80, HS., Bil.

A. – Annual  
Bil. – Bilingual  
F. – French  
S. – Supplementary  
A/V. – Annual/Various – title may change slightly from year to year

O. – Occasional  
E. – English  
P. – Preliminary

HS – Hors série  
Angl – Anglais  
P – Préliminaire  
A/D. – Annuel/Divers, mais dont le titre peut varier légèrement d'une année à l'autre.

Data for several of the above publications originate with computerized data files. The following computerized systems permit considerable flexibility for users to request more detailed statistics according to their specific requirements:

Elementary-secondary Teachers

Secondary Classes

University Teachers

University Students/Graduates

Community College Teachers

Les données qui sont présentées dans plusieurs des publications mentionnées ci-haut sont tirées de banques de données. Les systèmes informatisés mentionnés ci-dessous permettent la flexibilité nécessaire à répondre aux demandes des utilisateurs pour des statistiques détaillées selon des besoins spécifiques:

Enseignants dans les écoles élémentaires - secondaires

Classes du secondaire

Enseignants dans les universités

Inscriptions dans les universités/Diplômés

Enseignants dans les collèges communautaires.

In addition to the selected publications listed above, Statistics Canada publishes a wide range of statistical reports on Canadian economic and social affairs. A comprehensive catalogue of all current publications is available from Statistics Canada, Ottawa. K1A 0T6.

Catalogue 11-204E, price Canada \$10.00, Other Countries \$11.50.

Outre les publications ci-dessus énumérées, Statistique Canada publie une grande variété de rapports statistiques sur le Canada tant dans le domaine économique que social. On peut se procurer gratuitement un catalogue complet des publications courantes à Statistique Canada, Ottawa. K1A 0T6.

N° 11-204F, prix Canada \$10.00, Autres pays \$11.50.



STATISTICS CANADA LIBRARY  
BIBLIOTHÈQUE STATISTIQUE CANADA



1010149725

DATE DUE  
DATE DE RETOUR

DATE DE RETOUR

JUL 3 1987

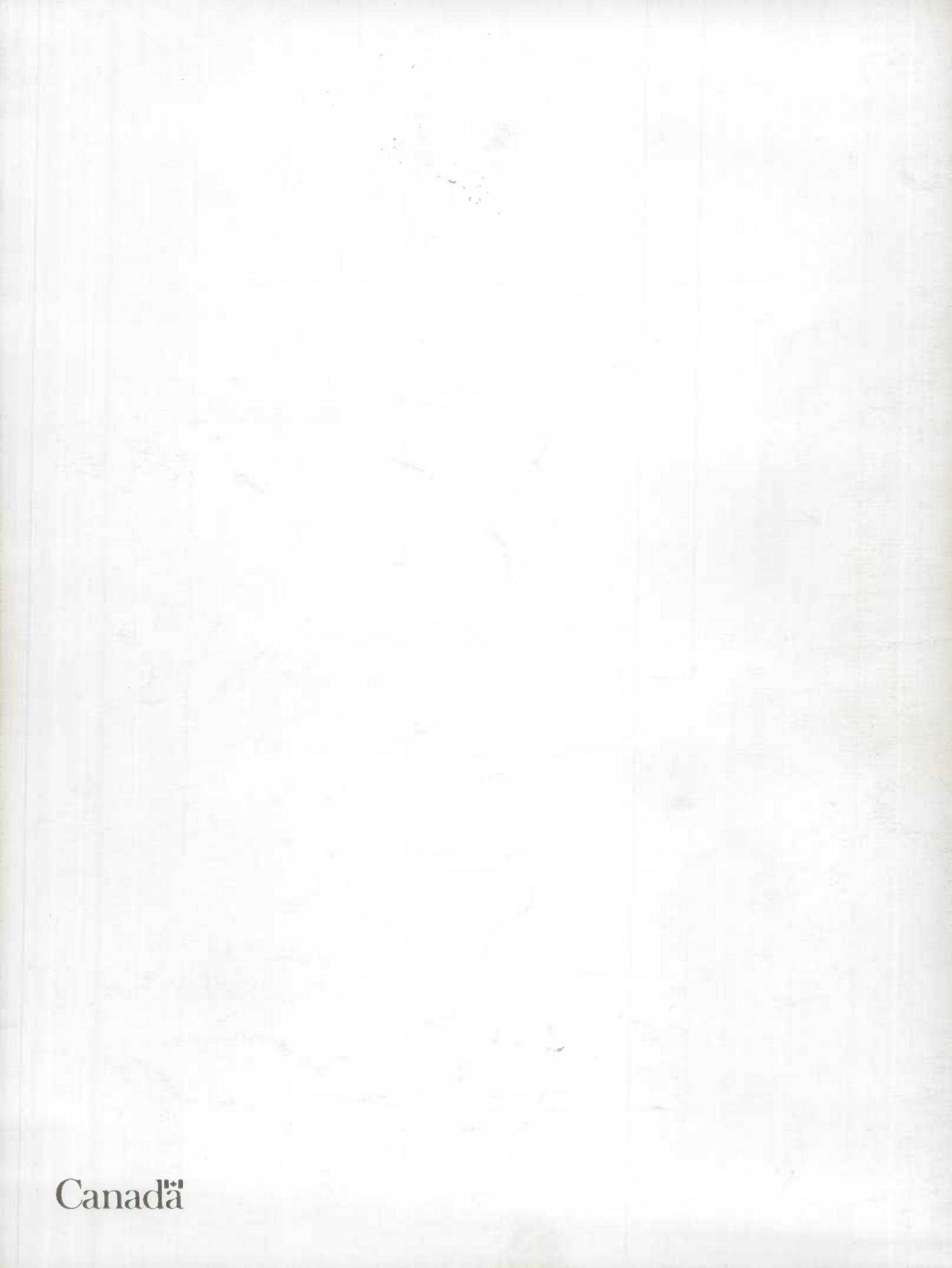
卷之三

MAR - 9 1988

三一八〇

DEC 13 1988

NLR 178



Canada