

Enrolment in community colleges

1983-84

Effectifs des collèges communautaires

1983-84



Data in Many Forms...

Statistics Canada disseminates data in a variety of forms. In addition to publications, both standard and special tabulations are offered on computer print-outs, microfiche and microfilm, and magnetic tapes. Maps and other geographic reference materials are available for some types of data. Direct access to aggregated information is possible through CANSIM, Statistics Canada's machine-readable data base and retrieval system.

How to Obtain More Information

Inquiries about this publication and related statistics or services should be directed to:

Postsecondary Education Section,
Education, Culture and Tourism Division,

Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6 (Telephone: 990-8285) or to the Statistics Canada reference centre in:

| | |
|-----------------------|---------------------------|
| St. John's (772-4073) | Sturgeon Falls (753-4888) |
| Halifax (426-5331) | Winnipeg (949-4020) |
| Montréal (283-5725) | Regina (359-5405) |
| Ottawa (990-8116) | Edmonton (420-3027) |
| Toronto (973-6586) | Vancouver (666-3691) |

Toll-free access is provided in all provinces and territories, for users who reside outside the local dialing area of any of the regional reference centres.

| | |
|---|-----------------------|
| Newfoundland and Labrador | Zenith 0-7037 |
| Nova Scotia, New Brunswick and Prince Edward Island | 1-800-565-7192 |
| Quebec | 1-800-361-2831 |
| Ontario | 1-800-268-1151 |
| Manitoba | 1-800-282-8006 |
| Saskatchewan | 1(112)800-667-3524 |
| Alberta | 1-800-222-6400 |
| British Columbia (South and Central) | 112-800-663-1551 |
| Yukon and Northern B.C. (area served by NorthwTel Inc.) | Zenith 0-8913 |
| Northwest Territories (area served by NorthwTel Inc.) | Call collect 420-2011 |

How to Order Publications

This and other Statistics Canada publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores, through the local Statistics Canada offices, or by mail order to Publication Sales and Services, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

1(613)993-7276

Toronto
Credit card only (973-8018)

Des données sous plusieurs formes...

Statistique Canada diffuse les données sous formes diverses. Outre les publications, des totalisations habituelles et spéciales sont offertes sur imprimés d'ordinateur, sur microfiches et microfilms et sur bandes magnétiques. Des cartes et d'autres documents de référence géographiques sont disponibles pour certaines sortes de données. L'accès direct à des données agrégées est possible par le truchement de CANSIM, la base de données ordi-nolingue et le système d'extraction de Statistique Canada.

Comment obtenir d'autres renseignements

Toutes demandes de renseignements au sujet de cette publication ou de statistiques et services connexes doivent être adressées à:

Section de l'enseignement postsecondaire,
Division de l'éducation, de la culture et du tourisme,

Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6 (téléphone: 990-8285) ou au centre de consultation de Statistique Canada à:

| | |
|-----------------------|---------------------------|
| St. John's (772-4073) | Sturgeon Falls (753-4888) |
| Halifax (426-5331) | Winnipeg (949-4020) |
| Montréal (283-5725) | Regina (359-5405) |
| Ottawa (990-8116) | Edmonton (420-3027) |
| Toronto (973-6586) | Vancouver (666-3691) |

Un service d'appel interurbain sans frais est offert, dans toutes les provinces et dans les territoires, aux utilisateurs qui habitent à l'extérieur des zones de communication locale des centres régionaux de consultation.

| | |
|---|-----------------------------------|
| Terre-Neuve et Labrador | Zénith 0-7037 |
| Nouvelle-Écosse, Nouveau-Brunswick et Île-du-Prince-Édouard | 1-800-565-7192 |
| Québec | 1-800-361-2831 |
| Ontario | 1-800-268-1151 |
| Manitoba | 1-800-282-8006 |
| Saskatchewan | 1(112)800-667-3524 |
| Alberta | 1-800-222-6400 |
| Colombie-Britannique (sud et centrale) | 112-800-663-1551 |
| Yukon et nord de la C.-B. (territoire desservi par la NorthwTel Inc.) | Zénith 0-8913 |
| Territoires du Nord-Ouest (territoire desservi par la NorthwTel Inc.) | Appelez à frais virés au 420-2011 |

Comment commander les publications

On peut se procurer cette publication et les autres publications de Statistique Canada auprès des agents autorisés et des autres librairies locales, par l'entremise des bureaux locaux de Statistique Canada, ou en écrivant à la Section des ventes et de la distribution des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

1(613)993-7276

Toronto
Carte de crédit seulement (973-8018)

Statistics Canada

Education, Culture and Tourism
Division
Postsecondary Education Section

Enrolment in community colleges

1983-84

Published under the authority of
the Minister of Supply and
Services Canada

© Minister of Supply
and Services Canada 1986

May 1986
4-2213-510

Price: Canada, \$20.00
Other Countries, \$21.00

Payment to be made in Canadian funds or equivalent

Catalogue 81-222

ISSN 0382-0920

Ottawa

Statistique Canada

Division de l'éducation, de la culture
et du tourisme
Section de l'enseignement postsecondaire

Effectifs des collèges communautaires

1983-84

Publication autorisée par
le ministre des Approvisionnements et
Services Canada

© Ministre des Approvisionnements
et Services Canada 1986

Mai 1986
4-2213-510

Prix: Canada, \$20.00
Autres pays, \$21.00

Paiement en dollars canadiens ou l'équivalent

Catalogue 81-222

ISSN 0382-0920

Ottawa

SYMBOLS

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- P preliminary figures.
- F revised figures.
- x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

This publication was prepared under the direction of:

- . J.R. MacDonald, Director, Education, Culture and Tourism Division
- . J.E. Wicks, Assistant Director for Education
- . D.J. Lynd, Chief, Postsecondary Education Section
- . R.R. Lortie, Senior Analyst, Postsecondary Education Section
- . R.J. Bélanger, Analyst, Postsecondary Education Section.

SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- nombres infimes.
- P nombres provisoires.
- F nombres rectifiés.
- x confidentiel en vertu des dispositions de la loi sur la statistique relatives au secret.

Cette publication a été rédigée sous la direction de:

- . J.R. MacDonald, directeur, Division de l'éducation, de la culture et du tourisme
- . J.E. Wicks, directeur adjoint pour l'éducation
- . D.J. Lynd, chef, Section de l'enseignement postsecondaire
- . R.R. Lortie, analyste principal, Section de l'enseignement postsecondaire
- . R.J. Bélanger, analyste, Section de l'enseignement postsecondaire.

TABLE OF CONTENTS

| | Page |
|---|------|
| Introduction | 7 |
| Statistical Highlights | 15 |
| Text Table | |
| I. Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs by Type of Institution, Program Type and Year, Canada, 1976 to 1983 | 16 |
| II. Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs by Program Type, Program Field and Year, Canada, 1976 to 1983 | 17 |
| III. Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs, by Province, Program Type and Year, 1976 to 1983 | 21 |
| IV. Female Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs by Program Type, Program Field and Year, Canada, 1976 to 1983 | 21 |
| V. Female Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs, by Province and Year, 1976 to 1983 | 24 |
| VI. Part-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs, by Program Type, Sex and Province, 1983 | 26 |
| VII. Part-time Fall Enrolment in Postsecondary Career Programs by Program Field and Sex, Canada, 1983 | 27 |
| VIII. Full-time Foreign Student Fall Enrolment in Postsecondary Career Programs by Program Field and Sex, Canada, 1983 | 28 |
| IX. Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs, by Age and Year, Canada, 1976 to 1983 | 29 |

TABLE DES MATIÈRES

| | Page |
|--|------|
| Introduction | 7 |
| Faits saillants | 15 |
| Tableau explicatif | |
| I. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre d'établissement, le genre de programme et l'année, Canada, 1976 à 1983 | 16 |
| II. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre de programme, le domaine d'études et l'année, Canada, 1976 à 1983 | 17 |
| III. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon la province, le genre de programme et l'année, 1976 à 1983 | 21 |
| IV. Effectifs féminins à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre de programme, le domaine d'études et l'année, Canada, 1976 à 1983 | 21 |
| V. Effectifs féminins à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon la province et l'année, 1976 à 1983 | 24 |
| VI. Effectifs à temps partiel à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre de programme, le sexe et la province, 1983 | 26 |
| VII. Effectifs à temps partiel à l'automne des programmes postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1983 | 27 |
| VIII. Effectifs à plein temps à l'automne, des étudiants étrangers, des programmes postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1983 | 28 |
| IX. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon l'âge et l'année, Canada, 1976 à 1983 | 29 |

TABLE OF CONTENTS - Continued

| | Page |
|--|------|
| Text Table | |
| X. Full-time First Year Students in Postsecondary Programs by Main Activity Prior to Enrolment, by Year, Canada, 1976 to 1983 | 31 |
| XI. Graduates of Postsecondary Career Programs by Program Field and Year, Canada, 1976 to 1983 | 33 |
| XII. Graduates of Postsecondary Career Programs, by Province and Year, 1976 to 1983 | 35 |
| Figure | |
| I. Growth in Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs by Program Type | 16 |
| IIA. Growth in Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs by Program Type and Program Field, Canada | 18 |
| IIB. Percentage Distribution of Full-time Fall Enrolment by Program Type and Program Field, Canada | 19 |
| III. Growth in Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs, by Province and Program Type | 22 |
| IV. Female Full-time Fall Enrolment as a Percentage of Total Enrolment in Postsecondary Programs by Program Type and Program Field, Canada | 23 |
| V. Female Full-time Fall Enrolment as a Percentage of Total Enrolment in Postsecondary Programs by Province | 25 |
| VI. Percentage Distribution of Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs, by Age, Canada | 30 |
| VII. Percentage Distribution of Full-time First Year Students in Postsecondary Programs by Main Activity Prior to Enrolment, Canada | 32 |

TABLE DES MATIÈRES - suite

| | Page |
|---|------|
| Tableau explicatif | |
| X. Les effectifs à plein temps de la première année, aux programmes d'études postsecondaires, selon l'activité principale de l'étudiant avant l'inscription, selon l'année, Canada, 1976 à 1983 | 31 |
| XI. Nombre de diplômés des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études et l'année, Canada, 1976 à 1983 | 33 |
| XII. Nombre de diplômés de programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon la province et l'année, 1976 à 1983 | 35 |
| Figure | |
| I. Hausse des effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre de programme | 16 |
| IIA. Hausse des effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada | 18 |
| IIB. Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps à l'automne, selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada | 19 |
| III. Hausse des effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon la province et le genre de programme | 22 |
| IV. Effectifs féminins à plein temps à l'automne en pourcentage du total des effectifs des programmes d'études postsecondaires, selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada | 23 |
| V. Effectifs féminins à plein temps à l'automne en pourcentage du total des effectifs des programmes d'études postsecondaires, selon la province | 25 |
| VI. Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon l'âge, Canada | 30 |
| VII. Répartition en pourcentage des inscriptions à plein temps de la première année, aux programmes d'études postsecondaires, selon l'activité principale de l'étudiant avant l'inscription, Canada | 32 |

TABLE OF CONTENTS - Continued

TABLE DES MATIÈRES - suite

| | Page |
|---|------|
| Figure | |
| VIII. Growth in Graduates of Postsecondary Career Programs by Program Field, Canada | 34 |
| IX. Growth in Graduates of Postsecondary Career Programs by Province | 36 |

| | Page |
|--|------|
| Figure | |
| VIII. Hausse du nombre de diplômés de programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, Canada | 34 |
| IX. Hausse du nombre de diplômés de programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon la province | 36 |

Table

Tableau

Historical Tables

| | |
|---|----|
| 1. Number of Community Colleges and Related Institutions, by Type of Institution and Province, 1976-77 to 1983-84 | 39 |
| 2. Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs, by Type of Institution, Province and Sex, 1976 to 1983 | 40 |
| 3. Graduates of Postsecondary Programs, by Province, Type of Institution and Sex, 1976 to 1983 | 44 |
| 4. Full-time Fall Enrolment and Previous Year's Graduates of Postsecondary Programs, by Program Field and Sex, Canada, 1976 to 1983 | 46 |
| 5. Percentage Distribution of Full-time Students in Postsecondary Programs, by Age, 1976 to 1983 | 48 |

Tableaux historiques

| | |
|---|----|
| 1. Nombre de collèges communautaires et d'établissements connexes, selon le genre d'établissement et la province, 1976-77 à 1983-84 | 39 |
| 2. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre d'établissement, la province et le sexe, 1976 à 1983 | 40 |
| 3. Diplômés de programmes d'études postsecondaires, selon la province, le genre d'établissement et le sexe, 1976 à 1983 | 44 |
| 4. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1976 à 1983 | 46 |
| 5. Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps des programmes d'études postsecondaires, selon l'âge, 1976 à 1983 | 48 |

Current Year Data

| | |
|---|----|
| 6. Full-time Fall Enrolment and Previous Year's Graduates of Postsecondary Career Programs, by Program Field, Year in Program, Sex and Province, 1983 | 50 |
| 7. Percentage Distribution of Full-time First Year Enrolments in Postsecondary Programs, by Activity and Residence Prior to Enrolment, by Province, Fall 1983 | 66 |
| 8. Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs, by Province and Institution, 1983 | 67 |

Données pour l'année en cours

| | |
|--|----|
| 6. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, l'année du programme, le sexe et la province, 1983 | 50 |
| 7. Répartition en pourcentage des inscriptions à plein temps de la première année aux programmes d'études postsecondaires, selon l'activité et le lieu de résidence de l'étudiant avant l'inscription, selon la province, automne 1983 | 66 |
| 8. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon la province et l'établissement, 1983 | 67 |

TABLE OF CONTENTS - Concluded

Page

Appendix

Full-time and Part-time Enrolment in Undergraduate Diploma and Certificate Programs in Universities, by Province and Field of Specilization, Fall 1983 70

Other Information on Education from Statistics Canada

TABLE DES MATIÈRES - fin

Page

Appendice

Effectifs à plein temps et à temps partiel des programmes universitaires de 1^{er} cycle menant à un diplôme ou à un certificat selon la province et la spécialisation, automne 1983 70

Renseignements supplémentaires sur l'éducation de Statistique Canada

INTRODUCTION

This is the fourteenth edition of a series of annual publications on postsecondary students in Canadian educational institutions designated as community colleges. This 1983-84 edition includes, for the first time, information on the part-time and foreign student enrolment of these institutions. Information on these and other changes to the survey are outlined in the section "Survey Modifications: 1983-84".

The term "community college", as used in this publication, includes all institutions providing postsecondary education apart from that of the university (degree-granting) system. Some of these institutions, such as the Ontario Colleges of Applied Arts and Technology (CAATs) or the Québec collèges d'enseignement général et professionnel (CÉGEPs) offer a broad range of postsecondary programs while others provide training in specific areas such as the arts, forestry, agriculture, etc. Related training facilities such as hospital based schools of nursing and other health sciences which provide postsecondary training at the same level are also included. For further details see the section "Definitions". The institutions included in the survey are listed in Table 8.

Changes to the survey universe for the 1983-84 year include the addition of two campuses of the New Brunswick Community College which are offering postsecondary programs for the first time and the deletion of the Royal Jubilee Hospital School of Nursing in British Columbia, which closed in January 1983.

The postsecondary programs offered by these community colleges and related institutions are of two types. Both require secondary school completion or equivalent to enter and at least one academic year of study to complete. Career/technical programs prepare students to enter the labour market while university transfer programs provide students with standing equivalent to the first year or two of a university degree program. Further details on these and other programs offered in community colleges can be found in the section "Definitions".

La présente est la quatorzième d'une série de publications annuelles portant sur les étudiants du niveau postsecondaire qui fréquentent des établissements canadiens d'enseignement appelés "collèges communautaires". L'édition de 1983-84 comprend, pour la première fois, des données sur les effectifs à temps partiel et sur les étudiants étrangers inscrits dans ces institutions. Des renseignements sur tous les changements effectués sont présentés sous la rubrique "Modifications apportées à l'enquête: 1983-84".

Le terme "collège communautaire", tel qu'utilisé dans la présente publication, englobe tous les établissements d'enseignement offrant des programmes d'études postsecondaires autres que les programmes des universités (décernant des grades). Certains de ces établissements, comme les collèges d'arts appliqués et de technologie (CAAT) de l'Ontario ou les collèges d'enseignement général et professionnel (CÉGEP) du Québec offrent un vaste éventail de programmes d'études postsecondaires, tandis que d'autres établissements dispensent une formation dans des domaines précis, comme les arts, la foresterie, l'agriculture, etc. Les établissements de formation analogues qui offrent une formation postsecondaire de même niveau, par exemple les écoles d'hôpital où l'on enseigne les sciences infirmières ou d'autres sciences de la santé, sont également compris dans l'univers de l'enquête. Pour plus de renseignements, consultez la section "Définitions". Les établissements visés par l'enquête sont énumérés au tableau 8.

Les changements relatifs à l'univers de l'enquête pour 1983-84 comprennent l'ajout de deux campus du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick qui offrent des programmes d'études postsecondaires pour la première fois ainsi que la suppression de la Royal Jubilee Hospital School of Nursing de la Colombie-Britannique, qui a fermé ses portes en janvier 1983.

Les collèges communautaires et les établissements connexes offrent deux genres de programmes. Les étudiants doivent avoir terminé avec succès leurs études secondaires ou l'équivalent pour s'inscrire à ces programmes qui exigent au moins une année d'études. Les programmes menant à une carrière ou techniques préparent l'étudiant à un emploi tandis que les programmes de passage à l'université assurent à l'étudiant une formation équivalente à la première ou à la deuxième année d'un programme universitaire. Pour plus de renseignements sur ces programmes d'études et les autres programmes offerts par les collèges communautaires, veuillez consulter la section "Définitions".

It should be emphasized that the enrolment of these postsecondary programs does not represent the total student body of most community colleges. In addition to the postsecondary programs described, many community colleges also offer a wide variety of full-time trade/vocational and part-time continuing education courses. Information on full-time trade/vocational training appears in **Students in Public Trade Schools and Similar Institutions, Registered Apprenticeship Contractees**, Catalogue 81-239.

College level programs (career/technical) leading to a diploma or certificate are also offered in some degree-granting institutions. The Centre universitaire Saint-Louis-Maillet, a college of the Université de Moncton, Ryerson Polytechnical Institute and Lakehead University, offer business and technology programs which are particularly relevant to this classification. To allow for a complete count of students in postsecondary career/technical programs in the context of the type or level of education, rather than in the context of the type of institution, a table has been appended to this publication showing the number of enrolments in such programs in the universities. While the data in this table complement those presented in this series relevant to community colleges, it should be borne in mind that they are duplicated in tables presented in **Universities: Enrolment and Degrees, 1983-84**, Catalogue 81-204.

Figures for enrolment represent a head count taken during the Fall term of the academic year under review, while the graduate count includes all diplomas or certificates granted for the completion of career/technical programs during the previous academic year. Students who complete university transfer programs are not included in the graduate counts as they have not completed their program of study. Upon graduating from a degree-granting institution they are counted as university graduates. Information on these graduates appears in **Universities: Enrolment and Degrees**, Catalogue 81-204.

Survey Notes

Survey Modifications: 1983-84

For the current year, 1983-84, certain additions and modifications were made to the

Il importe de préciser que les effectifs de ces programmes d'études postsecondaires ne correspondent pas au total des effectifs de la plupart des collèges communautaires. Outre les programmes d'études postsecondaires décrits, de nombreux collèges communautaires offrent également un vaste éventail de cours de formation professionnelle à plein temps au niveau des métiers et de cours d'éducation permanente à temps partiel. Des renseignements sur la formation professionnelle à plein temps au niveau des métiers sont publiés dans **Effectif des écoles de métiers publiques et des établissements analogues, Apprentis inscrits contractants**, n° 81-239 au catalogue.

Certains établissements décernant des grades universitaires offrent également des programmes d'études collégiales (programmes menant à une carrière ou techniques) qui mènent à l'obtention d'un diplôme ou d'un certificat. Le centre universitaire Saint-Louis-Maillet, collège relevant de l'Université de Moncton, le Ryerson Polytechnical Institute et l'Université Lakehead offrent des programmes en commerce et en technologie qui correspondent précisément à cette classification. Pour permettre un relevé complet des effectifs des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière ou techniques, selon le niveau ou le genre d'enseignement plutôt que selon le genre d'établissement, nous avons ajouté un tableau indiquant le nombre d'inscriptions à ces programmes dans les universités. Il convient de signaler que les données que renferme ce tableau complètent celles qui sont présentées dans la série portant sur les collèges communautaires, mais qu'elles figurent également dans les tableaux de la publication **Universités: Inscriptions et grades décernés, 1983-84**, n° 81-204 au catalogue.

Les données sur les effectifs représentent le nombre d'étudiants inscrits à la session d'automne de l'année scolaire examinée, tandis que les données sur les diplômés sont basées sur tous les diplômes ou certificats décernés aux étudiants qui ont terminé des programmes menant à une carrière ou techniques durant l'année scolaire précédente. Les étudiants qui finissent des programmes de passage à l'université ne sont pas comptés comme des diplômés, car ils n'ont pas terminé leur programme d'études. Lorsqu'ils sortiront d'un établissement décernant des grades, ils seront comptés comme des diplômés d'université. On trouve des renseignements sur ces derniers dans **Universités: Inscriptions et grades décernés**, n° 81-204 au catalogue.

Notes sur l'enquête

Modifications apportées à l'enquête: 1983-84

Pour l'année visée, 1983-84, on a fait certains ajouts et apporté certaines modifications à

survey to provide more comprehensive information on students studying at the postsecondary level in the community colleges and related institutions. Most notably, the survey was expanded to include the collection of information on the part-time postsecondary enrolment of these institutions and also on the foreign student enrolment. (The latter information was collected for career/technical enrolments only. The 1984-85 survey has been expanded to collect data on the number of foreign students enrolled in university transfer programs also.) This information is presented in Text Tables VI, VII and VIII.

Another major modification included the introduction of an individual student record system for the capture and generation of data from the Community College Student Information System (CCSIS). For survey year 1983-84, about 80% of full-time enrolment data, 30% of part-time enrolment data and 70% of graduate data were captured and stored as individual student records. It is anticipated that these proportions will increase as more institutions adopt computerized registration systems and report in that format.

The classification of program fields of study was modified. Major changes include the creation of the major program field "Humanities and Related", most of which was previously included with "Arts". The major program field "Engineering and Applied Sciences" includes programs previously classified as "Engineering Technologies", "Chemical Technologies", "Electrical and Electronic Technologies", "Transportation Technologies" and "Computer Science" (previously included with "Business and Commerce"). Historical data from 1976-77 to 1982-83 have been converted to the new codes. Users wanting more detailed classifications of enrolment and graduate data by program field of study for the current survey year (1983-84) or back to 1976-77 should contact the Postsecondary Education Section.

The collection of age data was also modified. The reference date for age was put to December 31 of the fall term under review. In previous years age was reported as of the middle of the fall term. This should be borne in mind when making comparisons with data of previous years. It should also be noted that institutions reporting age data in aggregate form are asked to provide this information for the total postsecondary student population by program type (career/

l'enquête pour pouvoir fournir des renseignements plus complets sur les étudiants du niveau postsecondaire dans les collèges communautaires et les établissements analogues. Particulièrement, on a élargi l'enquête pour y inclure la collecte de données sur les effectifs à temps partiel du niveau postsecondaire de ces établissements ainsi que sur les étudiants étrangers. (Ces dernières données ont été recueillies seulement pour les programmes menant à une carrière ou techniques. L'enquête de 1984-85 prévoit la collecte de données sur les étudiants étrangers inscrits aux programmes de passage à l'université également.) Ces données sont présentées aux tableaux explicatives VI, VII et VIII.

Parmi les changements importants, mentionnons aussi l'introduction d'un système d'enregistrement de données individuelles sur les étudiants pour la saisie et la production de données à l'aide du Système d'information statistique sur la clientèle des collèges communautaires (SISCCC). Pour l'année d'enquête 1983-84, environ 80% des données sur les effectifs à plein temps, 30% des données sur les effectifs à temps partiel et 70% des données sur les diplômés ont été saisies et stockées sous forme de données individuelles sur les étudiants. Il est prévu que ces proportions s'accroîtront au fur et à mesure que d'autres établissements adopteront des systèmes d'enregistrement informatisés et déclareront leurs données sous cette forme.

La classification des domaines d'études a subi elle aussi des modifications. Notons entre autres la création du grand domaine "Humanités et domaines connexes"; la plupart des programmes regroupés dans ce domaine étaient classés auparavant dans les "Arts". Le grand domaine "Génie et sciences appliquées" regroupe maintenant des programmes qui étaient classés auparavant dans les catégories "Techniques - Génie", "Techniques - Chimie", "Techniques - Électricité et électronique", "Techniques - Transports" et "Informatique" (appartenant autrefois au domaine "Commerce et affaires"). Les données des années 1976-77 à 1982-83 ont été reclassées suivant les nouveaux codes. Les utilisateurs qui désirent des classifications plus détaillées des données sur les effectifs et les diplômés selon le programme d'études pour l'année d'enquête visée actuellement (1983-84) ou pour les années antérieures (jusqu'à 1976-77) devraient communiquer avec la Section de l'enseignement postsecondaire.

Des changements ont également été effectués en ce qui concerne la collecte des données sur l'âge. La date de référence pour l'âge a été fixée au 31 décembre de la session d'automne examinée. Auparavant, les données déclarées représentaient l'âge au milieu de la session d'automne. Les utilisateurs devraient tenir compte de ce facteur lorsqu'ils font des comparaisons avec les années précédentes. Il convient de mentionner que les établissements qui déclarent les données sur l'âge de façon globale sont priés de fournir

technical or university transfer). having previously reported age by year of study.

In previous years, information was collected on the previous activity and residence of "new entrants" during the year prior to their current enrolment. From Fall 1983, this information will be collected from all first year students and for the total postsecondary population of the community colleges and related institutions.

Cautionary Notes

When making comparisons with previous years' data, users should take into consideration the survey modifications made in 1983-84, particularly those relating to age and program field of study, as outlined in the previous section, "Survey Modifications: 1983-84". It should also be noted that in previous years, the age data available for Quebec were relative to new entrants only, most of whom would be first year students, while age data for Fall 1983 pertains to all students. This change caused substantial changes in age group distributions in Quebec and affected the Canada total as well, due to the large number of students in that province.

Enrolment figures for the Fall term 1983 for the province of Quebec include both "regular" and "adult" students studying for a "diplôme d'études collégiales" at the "collégial" level. In past years, enrolment counts pertained to "regular" students only. The inclusion of adult students (numbering 3,185 full time) was made in the interest of providing a comprehensive overview of postsecondary level education in that province. This change should be borne in mind when making comparisons with historical data.

Also in Quebec, a change in the way in which data are provided resulted in some changes to the distribution by field of study. This should also be borne in mind when making comparisons with historical data.

In Alberta, about 600 enrolments previously classified as university transfer are now classified as career technical. These enrolments are included in the field of study "Other".

ces renseignements pour l'ensemble de la population étudiante du niveau postsecondaire selon le genre de programme (programme menant à une carrière ou technique ou programme de passage à l'université), ayant déjà déclaré l'âge selon l'année d'études.

Dans le passé, on recueillait des renseignements sur l'activité et le lieu de résidence des "nouveaux venus" durant l'année précédant leur inscription actuelle. À compter de l'automne 1983, ces renseignements seront recueillis auprès de tous les étudiants de première année et de l'ensemble de la population du niveau postsecondaire des collèges communautaires et des établissements analogues.

Notes d'avertissement

Les utilisateurs qui veulent faire des comparaisons avec les données des années antérieures doivent tenir compte des changements effectués en 1983-84, particulièrement ceux relatifs à l'âge et au domaine d'études, qui sont énoncés dans la section précédente intitulée "Modifications apportées à l'enquête: 1983-84". Il convient de mentionner aussi que, dans le passé, les données disponibles sur l'âge des étudiants du Québec se rapportaient uniquement aux nouveaux venus, dont la plupart étaient des étudiants de première année, alors que les données sur l'âge pour l'automne 1983 se rapportent à tous les étudiants. Cette modification a entraîné des changements importants dans la répartition selon le groupe d'âge au Québec et a eu une incidence sur les totaux pour l'ensemble du Canada également, étant donné le grand nombre d'étudiants dans cette province.

Les données sur les effectifs pour la session d'automne 1983 pour la province de Québec comprennent les étudiants réguliers et les adultes qui suivent un programme en vue de l'obtention d'un diplôme d'études collégiales. Dans le passé, les données sur les effectifs ne se rapportaient qu'aux étudiants réguliers. On a décidé d'inclure les adultes (au nombre de 3.185 à plein temps) afin de pouvoir dresser un tableau complet de l'enseignement postsecondaire dans cette province. Les utilisateurs devraient prendre ce changement en considération lorsqu'ils font des comparaisons avec les données des années antérieures.

Également au Québec, une modification de la façon dont les données sont fournies a entraîné certains changements dans la répartition selon le domaine d'études. Les utilisateurs devraient également tenir compte de cette modification lorsqu'ils font des comparaisons avec les données des années antérieures.

En Alberta, environ 600 inscriptions précédemment classés dans des programmes de passage à l'université sont maintenant dans la catégorie des programmes menant à une carrière et programmes techniques. Ces inscriptions sont inclus dans le champ d'études "Autres".

Many trade/vocational, pre-vocational and continuing education courses are of less than one year's duration, consequently, students are admitted and graduated at various times throughout the year and information on these programs must be collected at the end of the year. The count of the full-time and part-time enrolment in the postsecondary programs is taken in the fall of the academic year. This difference in survey reference periods should be taken into account when making comparisons.

The size of the enrolment in trade/vocational, pre-vocational and continuing education courses is affected by the length of the courses in that a greater number of students can be accommodated during the year in a series of shorter courses than in longer ones. Provincial differences in the percentage of the total enrolment in postsecondary programs can be explained, at least in part, by differences in the frequency of admissions to non-postsecondary courses. It should also be borne in mind that the number of enrolments in trades and continuing education courses does not necessarily represent individual students, since a student completing one course may subsequently enrol in another within the same academic year.

A few one-year programs requiring high school graduation for entrance were classified for statistical purposes differently from the classification assigned by the reporting province or institution. Consequently, the figures for the total postsecondary enrolment may be slightly at variance with figures released by any particular province or institution. The reclassification of some courses as trades-level (regarded as postsecondary by the respondent) was made either in the application of the criteria outlined in the "Definitions" section or in the interest of standardizing the educational levels of similar courses offered at different levels in two or more provinces.

The number of students in one-year courses classified by the reporting province (or college) as postsecondary, but reclassified as trades-level for statistical purposes are as follows, by province:

Bon nombre de programmes de formation professionnelle au niveau des métiers, de programmes préalables à la formation professionnelle et de programmes d'éducation permanente durent moins d'un an, par conséquent, les étudiants peuvent s'inscrire et recevoir leur diplôme à divers moments au cours de l'année, et les renseignements concernant ces programmes doivent être recueillis à la fin de l'année. Par ailleurs, les données sur les effectifs à plein temps et à temps partiel des programmes d'études postsecondaires sont recueillies à l'automne. Les utilisateurs des données devraient tenir compte des différences relatives aux périodes de référence lorsqu'ils font des comparaisons.

La taille des effectifs des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers, des programmes préalables à la formation professionnelle et des programmes d'éducation permanente varie selon la durée du cours, étant donné que les établissements qui offrent une série de programmes de courte durée accueilleront, au cours de l'année, un plus grand nombre d'étudiants que ceux qui offrent des programmes de longue durée. Les écarts constatés d'une province à l'autre en ce qui concerne la proportion d'étudiants du niveau postsecondaire par rapport aux effectifs totaux s'expliquent, du moins en partie, par les différences relatives à la fréquence des séances d'inscription aux programmes qui ne sont pas du niveau postsecondaire. Il ne faut pas oublier non plus que le nombre d'inscriptions aux cours de formation professionnelle et d'éducation permanente ne correspond pas nécessairement au nombre réel d'étudiants, puisqu'un étudiant qui termine un cours peut ensuite s'inscrire à un autre cours pendant la même année scolaire.

Certains programmes d'un an exigeant un diplôme d'études secondaires ont reçu une classification différente. À des fins statistiques, de celle qui leur a été attribuée par la province ou l'établissement déclarant. Par conséquent, il se peut que le total des effectifs du niveau postsecondaire diffère légèrement de celui diffusé par une province ou un établissement en particulier. La reclassification au niveau des métiers de certains cours (classés au niveau postsecondaire par le répondant) a été faite soit aux fins d'application des critères énoncés dans la section des "Définitions", soit aux fins d'uniformisation du niveau d'enseignement de programmes semblables offerts à des niveaux différents dans deux ou plusieurs provinces.

Le nombre d'étudiants inscrits à des programmes d'un an classés au niveau postsecondaire par la province déclarante (ou l'établissement) mais reclassés au niveau des métiers à des fins statistiques est indiqué de la façon suivante, selon la province:

| | Full time | Part time |
|--|--------------|---------------|
| | Plein temps | Temps partiel |
| Prince Edward Island - Ile-du-Prince-Édouard | 25 | - |
| Nova Scotia - Nouvelle-Écosse | 36 | - |
| Ontario | 3,185 | 1,800(1) |
| Alberta | 1,976 | 254 |
| Total | 5,222 | 2,054 |

(1) Estimate.

(1) Estimation.

Definitions

Community College

Included in the classification "community college" are postsecondary, non-degree-granting institutions such as the Colleges of Applied Arts and Technology (CAAT) in Ontario, the general and vocational colleges (collèges d'enseignement général et professionnel, CEGEP) in Quebec, technical institutes and other establishments providing training in the technologies and in specialized fields such as agriculture and arts and crafts.

Hospital Schools

Training programs administered in hospitals, clinics or regional schools which are independent of the general education system but offer postsecondary career/technical programs, are classified as "hospital schools". Included in this category are schools of nursing, various health sciences technologies and health records. In order to provide information on the total postsecondary activity outside the universities, information on students in these institutions are included in this publication.

Career/Technical Programs

Career/technical programs prepare a student to enter a career directly upon completion of the program, at a level between that of the university trained professional and the skilled tradesman. Secondary school completion or equivalent is a prerequisite for entry. These programs require at least one school year, of 24 weeks or more for completion, but more commonly two or three years and sometimes four. One-year programs lead to a certificate and the longer ones to a diploma.

Définitions

Collège communautaire

Sont compris dans la catégorie des "collèges communautaires" les établissements d'enseignement postsecondaire ne décernant aucun grade, tels que les collèges d'arts appliqués et de technologie (CAAT) de l'Ontario, les collèges d'enseignement général et professionnel (CEGEP) du Québec, les instituts techniques et les autres établissements qui dispensent une formation technique ou spécialisée dans des domaines tels que l'agriculture et l'artisanat.

Écoles d'hôpital

Les hôpitaux, les cliniques ou les écoles régionales qui ne font pas partie du système d'enseignement général mais qui offrent des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière ou techniques sont considérés comme des "écoles d'hôpital". Sont compris dans cette catégorie les écoles de sciences infirmières et les établissements offrant divers cours techniques dans le domaine des sciences de la santé et des archives médicales. Afin de fournir des données sur l'ensemble des effectifs du niveau postsecondaire en dehors des universités, on a inclus les données sur les étudiants de ces établissements dans la présente publication.

Programmes menant à une carrière ou techniques

Les programmes menant à une carrière ou techniques préparent l'étudiant à exercer une carrière dès qu'il a terminé ses études. Ce dernier est alors à un niveau qui se situe entre le diplômé d'université et l'ouvrier spécialisé. Le diplôme d'études secondaires ou l'équivalent est une condition d'admission. Ces programmes durent au moins un an et comptent 24 semaines de cours ou plus mais, le plus souvent, ils sont échelonnés sur deux ou trois ans et parfois quatre ans. Les programmes d'un an mènent à l'obtention d'un certificat, tandis que les plus longs mènent à l'obtention d'un diplôme.

University Transfer Programs

University transfer programs require secondary school completion to enter and provide a student with standing equivalent to the first or second year of a university degree program with which one can apply for admission to subsequent senior years at a degree-granting institution. The general programs of the Quebec institutions, completion of which is a prerequisite for entry into Quebec universities, are included in this classification.

Trade/Vocational Programs

These programs prepare the trainee for an occupation where the emphasis is on manipulative skills and the performance of well-defined, more or less routine procedures rather than on the application of ideas and principles. These programs do not usually require secondary school completion to enter and are usually less than one academic year in duration.

Pre-vocational Programs

These programs provide students with the prerequisite requirements needed to enter a trade/vocational or postsecondary program of study. They include language training, basic training in skill development and academic upgrading.

Continuing Education Programs

These programs include part time trade/vocational and pre-vocational courses as well as courses taken for the purpose of professional development or general interest.

Full Time/Part Time

As there is no commonly accepted definition of a part-time student, Statistics Canada reports full-time or part-time re-enrollment status as supplied by each respondent.

Foreign Students

Students studying in Canada with a student authorization or special visa are classified as foreign students. Students with permanent residence status are not so classified.

Programmes de passage à l'université

Les programmes de passage à l'université exigent un diplôme d'études secondaires; ils donnent à l'étudiant une formation équivalente à la première ou à la deuxième année d'un programme universitaire et lui permettent de poursuivre ses études à un niveau supérieur dans un établissement décernant des grades. Les programmes généraux offerts dans les établissements du Québec et obligatoires pour l'admission aux universités de la province sont inclus dans cette catégorie.

Programmes de formation professionnelle au niveau des métiers

Ces programmes préparent le stagiaire à faire un travail qui exige surtout des aptitudes manuelles et qui repose sur l'exécution de tâches précises plus ou moins répétitives, plutôt que sur l'application d'idées et de principes. Le diplôme d'études secondaires n'est généralement pas une condition d'admission à ces programmes, qui durent habituellement moins d'une année scolaire.

Programmes préalables à la formation professionnelle

Ces programmes donnent à l'étudiant les cours préalables à l'admission à un programme de formation professionnelle au niveau des métiers ou à un programme d'études postsecondaires. La formation linguistique, les cours préparatoires à la formation professionnelle et les cours de rattrapage sont classés dans cette catégorie.

Programmes d'éducation permanente

Ces programmes comprennent les cours de formation professionnelle au niveau des métiers et les cours préalables à la formation professionnelle qui sont suivis à temps partiel, ainsi que d'autres cours suivis pour le perfectionnement professionnel ou l'intérêt personnel de l'étudiant.

Étudiants à plein temps et à temps partiel

Comme il n'existe aucune définition normalisée de ce qu'est un étudiant à temps partiel, Statistique Canada diffuse les données sur les inscriptions à plein temps et à temps partiel telles qu'elles sont déclarées par chaque répondant.

Étudiants étrangers

Les étudiants qui fréquentent un établissement canadien en vertu d'une autorisation ou d'un visa d'étudiant sont considérés comme des étudiants étrangers. Les étudiants qui ont le statut de résident permanent n'entrent pas dans cette catégorie.

STATISTICAL HIGHLIGHTS

Enrolment

Total Full-time Enrolment

The 1983 full-time Fall enrolment in postsecondary programs of community colleges and related institutions reached a new high of 316,500, an increase of 7% over the previous year (text Table I). The inclusion of the 3,200 full-time "Adult" students in Quebec contributed 1% to this increase (see "Cautionary Notes"). Increases of various groups, from Fall 1982, were as follows:

- full-time career/technical program enrolments increased 7%;
- full-time university transfer program enrolments increased 7%;
- full-time postsecondary enrolment of women increased 6% and
- full-time postsecondary enrolment of men increased 8%.

Since 1976, the full-time Fall enrolment of institutions classified as community colleges has increased by 41%, the combination of an enrolment increase of 51% in career/technical programs and of 23% in university transfer programs. The number of students in hospital schools in Fall 1983 represents 94% of the Fall 1976 registration of these institutions. The full-time enrolment of hospital schools declined by 3% in Fall 1983, following a three-year period of steady increase from 1980 to 1982. These variations are shown in figure I, which illustrates growth indices using 1976 as a base year.

Enrolment by Program Type and Field

Enrolment patterns in full-time postsecondary programs of all institutions, by type of program and program field, are shown in text Table II and figures IIA and IIB. In the Fall of 1976, 66% of the full-time postsecondary population of community colleges and related institutions, such as hospital schools, were enrolled in career/technical programs and 34% in university transfer programs. For the Fall of 1983, these proportions were 70% and 30% respectively, following an increase of 49% in full-time career/technical program enrolments and a smaller increase of 23% in full-time university transfer enrolments over that period of time.

FAITS SAILLANTS STATISTIQUES

Effectifs

Ensemble des effectifs à plein temps

À l'automne 1983, les effectifs à plein temps des programmes d'études postsecondaires offerts dans les collèges communautaires et les établissements analogues atteignaient un nouveau sommet de 316,500, soit une augmentation de 7% par rapport à l'année précédente (tableau explicatif I). L'ajout des 3,200 "adultes" qui étudient à plein temps au Québec est intervenu pour 1% de cette augmentation (voir les "Notes d'avertissement"). Les hausses suivantes ont été enregistrées pour divers groupes comparativement à l'automne 1982:

- les effectifs à plein temps des programmes menant à une carrière ou techniques se sont accrus de 7%;
- les effectifs à plein temps des programmes de passage à l'université se sont accrus de 7%;
- les effectifs féminins des programmes d'études postsecondaires à plein temps se sont accrus de 6%; et
- les effectifs masculins des programmes d'études postsecondaires à plein temps se sont accrus de 8%.

Depuis 1976, les inscriptions d'automne aux programmes à plein temps offerts dans les établissements classés comme collèges communautaires ont progressé globalement de 41% grâce à une hausse de 51% des effectifs des programmes menant à une carrière ou techniques et à une hausse de 23% des effectifs des programmes de passage à l'université. Le nombre d'étudiants inscrits dans les écoles d'hôpital à l'automne 1983 représentait 94% des inscriptions dans ces établissements à l'automne 1976. Les effectifs à plein temps des écoles d'hôpital ont baissé de 3% à l'automne 1983, après trois années de croissance régulière de 1980 à 1982. On peut voir ces variations à la figure I, qui illustre les indices de croissance en se servant de 1976 comme année de base.

Effectifs selon le genre de programme et le domaine

Au tableau explicatif II ainsi qu'aux figures IIA et IIB, on peut voir l'évolution des effectifs à plein temps des programmes d'études postsecondaires de tous les établissements, selon le genre de programme et le domaine. À l'automne 1976, 66% des étudiants à plein temps au niveau postsecondaire dans les collèges communautaires et dans les établissements analogues, comme des écoles d'hôpital, étaient inscrits à des programmes menant à une carrière ou techniques, et 34% à des programmes de passage à l'université. À l'automne 1983, ces proportions étaient de 70% et 30% respectivement, après une avance de 49% des effectifs à plein temps des programmes menant à une carrière ou techniques et une plus faible avance de 23% des effectifs à plein temps des programmes de passage à l'université au cours de cette période.

TEXT TABLE I. Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs by Type of Institution, Program Type and Year, Canada, 1976 to 1983

TABLEAU EXPLICATIF I. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre d'établissement, le genre de programme et l'année, Canada, 1976 à 1983

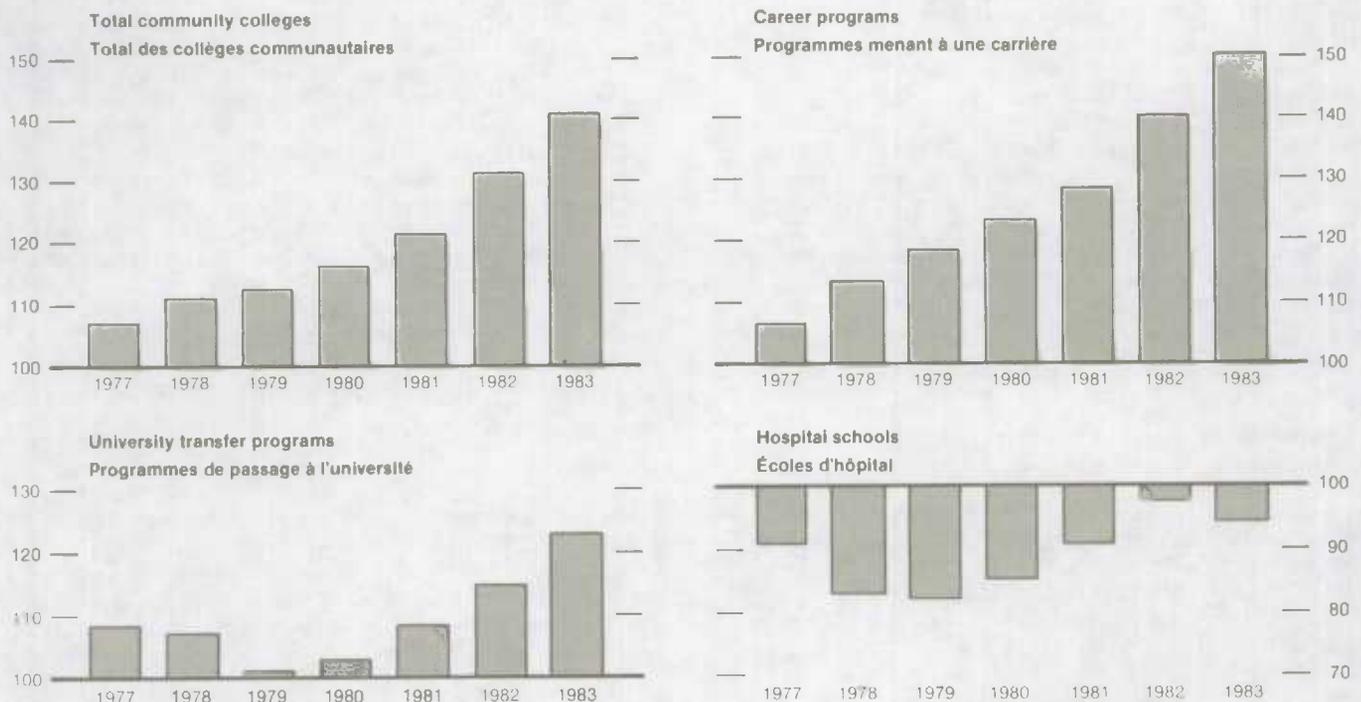
| Institution type/program type Genre d'établissement/genre de programme | 1976 | 1977 | 1978 | 1979 | 1980 | 1981 | 1982 | 1983 |
|---|----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | thousands - milliers | | | | | | | |
| Total enrolment - Total des effectifs | 226.0 | 241.5 | 250.0 | 252.0 | 261.0 | 273.5 | 295.5 | 316.5 |
| Community colleges - Collèges communautaires | 221.0 | 237.0 | 245.5 | 248.0 | 256.5 | 268.5 | 290.5 | 311.5 |
| Career programs - Programmes menant à une carrière | 144.5 | 154.0 | 163.5 | 170.5 | 178.0 | 186.0 | 202.5 | 217.5 |
| University transfer programs - Programmes de passage à l'université | 76.5 | 83.0 | 82.0 | 77.0 | 78.5 | 83.0 | 88.0 | 94.0 |
| Hospital schools - Écoles d'hôpital | 5.0 | 5.0 | 4.5 | 4.5 | 4.5 | 5.0 | 5.0 | 5.0 |

Figure 1

Growth in Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs by Program Type

Hausse des effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre de programme

1976=100



TEXT TABLE II. Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs by Program Type, Program Field and Year, Canada, 1976 to 1983

TABLEAU EXPLICATIF II. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre de programme, le domaine d'études et l'année, Canada, 1976 à 1983

| Program type/program field Genre de programme/domaine d'études | 1976 | 1977 | 1978 | 1979 | 1980 | 1981 | 1982 | 1983 |
|--|----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | thousands - milliers | | | | | | | |
| Total enrolment - Total des effectifs | 226.0 | 241.5 | 250.0 | 252.0 | 261.0 | 273.5 | 295.5 | 316.5 |
| Total enrolment in career programs - Total des effectifs des programmes menant à une carrière | 149.5 | 159.0 | 168.0 | 175.0 | 182.5 | 190.5 | 207.5 | 222.5 |
| Arts | 13.5 | 14.5 | 15.5 | 16.0 | 16.5 | 16.5 | 17.0 | 19.0 |
| Humanities and related - Sciences humaines et disciplines connexes | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.5 | 2.5 | 2.5 | 3.5 |
| Health sciences and related - Sciences de la santé et disciplines connexes | 32.0 | 30.0 | 29.0 | 28.5 | 28.0 | 29.0 | 31.0 | 32.0 |
| Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées | 36.0 | 39.0 | 42.5 | 44.5 | 48.0 | 52.5 | 60.0 | 64.5 |
| Natural sciences and primary industries - Sciences naturelles et industries primaires | 7.5 | 8.0 | 9.0 | 9.5 | 10.5 | 10.5 | 11.0 | 11.0 |
| Social sciences and services - Sciences sociales et services sociaux | 19.5 | 20.5 | 21.5 | 22.0 | 22.5 | 23.0 | 24.5 | 26.5 |
| Business and commerce - Affaires et commerce | 37.0 | 42.0 | 46.5 | 51.0 | 53.5 | 54.5 | 59.0 | 63.0 |
| Other - Autres | 2.5 | 2.5 | 1.5 | 1.5 | 1.5 | 2.0 | 2.5 | 3.5 |
| Total enrolment in university transfer programs - Total des effectifs des programmes de passage à l'université | 76.5 | 83.0 | 82.0 | 77.0 | 78.5 | 83.0 | 88.0 | 94.0 |

In the Fall of 1983, the Engineering and Applied Sciences field registered the largest enrolment within the career/technical program type (64,500), followed closely by Business and Commerce (63,000). As a proportion of postsecondary enrolment these two fields each represent about 20% of the total. These same two fields also registered the greatest enrolment growth between 1976 and 1983, with Engineering and Applied Sciences increasing by 80% and Business and Commerce by 71%.

À l'automne 1983, c'est dans le domaine du génie et des sciences appliquées qu'on a enregistré le plus grand nombre d'inscriptions à des programmes menant à une carrière ou techniques (64,500). Le domaine du commerce et des affaires suivait de près avec 63,000 inscriptions. Ces deux domaines représentent chacun environ 20% de l'ensemble des effectifs des programmes d'études postsecondaires. Ce sont également ces deux domaines qui ont affiché la plus forte croissance des effectifs entre 1976 et 1983, soit 80% dans le cas du génie et des sciences appliquées et 71% dans le cas du commerce et des affaires.

Enrolment of the Health Sciences and Related field, in Fall 1983, is almost equal to what it was in the Fall of 1976. From the mid-1970s to 1980, enrolment in this field declined steadily, however, the trend reversed in 1981 and there has been steady increase since then. As a proportion of total enrolment, this field has declined from 14% in 1976 to 10% in 1983.

The relative distribution of students in other fields has remained fairly stable since 1976, with each registering increases: Humanities and Related 49%, Natural Sciences and Primary Industries 46%, Arts 43% and Social Sciences and Services 35%.

Enrolment in all fields rose between 1982 and 1983, with the exception of Natural Sciences and Primary Industries which fell by 1%. The largest absolute increase occurred in Engineering and Applied Sciences (4,500), while Humanities and Related registered the largest percentage increase (25%).

Provincial Enrolment Patterns

Enrolment patterns by program type, at the provincial level, are shown in Text Table III and Figure III. The provinces which had the greatest growth in career/technical program enrolments since 1976 are Ontario (61%) and New Brunswick (58%) while the greatest growth in university transfer enrolment occurred in Alberta (36%). Between 1982 and 1983, enrolment rose in all provinces except the career/technical programs of Newfoundland and the university transfer programs of Alberta. The decrease in the university transfer enrolment in Alberta is attributable to the reclassification of about 600 students from university transfer to career/technical programs.

Enrolment Patterns of Women

The number of women enrolled in postsecondary programs continues to be slightly higher than the number of men. Of the 162,000 women enrolled in full-time postsecondary programs in Fall 1983, 116,000 or 72% were enrolled in career/technical programs, where they represented 52% of the total full-time career/technical program enrolment, and 46,000 or 28% were full-time university transfer students, representing 49% of enrolment in that program type (Text Table IV and Figure IV).

Dans le domaine des sciences de la santé et domaines connexes, les inscriptions d'automne en 1983 étaient presque au même niveau qu'en 1976. Du milieu des années 70 jusqu'en 1980, les inscriptions dans ce domaine ont régressé de façon régulière; cependant, il y a eu un revirement de la tendance en 1981, et les inscriptions n'ont cessé de s'accroître depuis. En pourcentage de l'ensemble des effectifs, ce domaine a connu un recul, passant de 14% en 1976 à 10% en 1983.

La répartition relative des étudiants dans les autres domaines est restée assez stable depuis 1976, chacun ayant enregistré une augmentation: humanités et domaines connexes, 49%; sciences naturelles et industries primaires, 46%; arts, 43%; et sciences et services sociaux, 35%.

Tous les domaines ont vu leurs effectifs s'accroître entre 1982 et 1983, sauf les sciences naturelles et les industries primaires, qui ont vu les leurs baisser de 1%. La plus forte hausse absolue s'est produite dans le domaine du génie et des sciences appliquées (4,500), tandis que les humanités et domaines connexes ont enregistré la plus forte augmentation en pourcentage (25%).

Évolution des effectifs au niveau provincial

Le tableau explicatif III et la figure III montrent l'évolution des effectifs au niveau provincial, selon le genre de programme. Les provinces qui ont connu la plus forte croissance des effectifs des programmes menant à une carrière ou techniques depuis 1976 sont l'Ontario (61%) et le Nouveau-Brunswick (58%); pour ce qui est des effectifs des programmes de passage à l'université, c'est l'Alberta qui a affiché la hausse la plus importante (36%). Entre 1982 et 1983, les effectifs se sont accrus dans toutes les provinces, sauf ceux des programmes menant à une carrière ou techniques à Terre-Neuve et ceux des programmes de passage à l'université en Alberta. La diminution des effectifs des programmes de passage à l'université en Alberta provient du fait qu'environ 600 étudiants, qui étaient classés dans ces programmes, ont été reclassés dans des programmes menant à une carrière ou techniques.

Effectifs féminins

Le nombre de femmes inscrites à des programmes d'études postsecondaires continue d'être légèrement plus élevé que le nombre d'hommes. Des 162,000 femmes inscrites à des programmes d'études postsecondaires à plein temps à l'automne 1983, 116,000 ou 72% étaient inscrites à des programmes menant à une carrière ou techniques, représentant 52% de l'ensemble des effectifs à plein temps des programmes menant à une carrière ou techniques, et 46,000 ou 28% étaient inscrites à plein temps à des programmes de passage à l'université, représentant 49% de l'ensemble des effectifs des programmes de ce genre (tableau explicatif IV et figure IV).

TEXT TABLE III. Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs, by Province, Program Type and Year, 1976 to 1983

TABLEAU EXPLICATIF III. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon la province, le genre de programme et l'année, 1976 à 1983

| | 1976 | 1977 | 1978 | 1979 | 1980 | 1981 | 1982 | 1983 |
|---|----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | thousands - milliers | | | | | | | |
| Career programs - Programmes menant à une carrière: | | | | | | | | |
| Canada | 149.5 | 159.0 | 168.0 | 175.0 | 182.5 | 190.5 | 207.5 | 222.5 |
| Newfoundland - Terre-Neuve | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.5 | 2.5 | 2.5 |
| Prince Edward Island - Ile-du-Prince-Edouard | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 |
| Nova Scotia - Nouvelle-Écosse | 3.0 | 2.5 | 2.5 | 2.5 | 2.5 | 2.5 | 3.0 | 3.0 |
| New Brunswick - Nouveau-Brunswick | 1.5 | 1.5 | 1.5 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.5 |
| Québec | 55.0 | 61.5 | 66.0 | 66.5 | 67.0 | 69.0 | 74.5 | 80.1 |
| Ontario | 59.0 | 61.0 | 64.5 | 70.0 | 76.0 | 80.5 | 89.5 | 95.0 |
| Manitoba | 3.5 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.5 | 3.5 | 3.5 | 3.5 |
| Saskatchewan | 2.5 | 2.5 | 2.5 | 2.5 | 2.5 | 2.5 | 2.5 | 3.0 |
| Alberta | 14.0 | 14.5 | 15.0 | 15.5 | 15.5 | 16.0 | 17.5 | 19.5 |
| British Columbia - Colombie-Britannique | 9.0 | 9.5 | 9.5 | 10.0 | 10.5 | 11.0 | 12.0 | 12.5 |
| Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest | - | - | - | - | - | - | - | - |
| University transfer programs - Programmes de passage à l'université: | | | | | | | | |
| Canada | 76.5 | 83.0 | 82.0 | 77.0 | 78.5 | 83.0 | 88.0 | 94.0 |
| Nova Scotia - Nouvelle-Écosse | -- | -- | -- | -- | -- | - | - | - |
| Québec | 66.0 | 72.5 | 71.5 | 67.5 | 68.5 | 72.5 | 75.5 | 81.0 |
| Alberta | 2.5 | 2.5 | 2.5 | 2.5 | 2.5 | 2.5 | 3.5 | 3.5 |
| British Columbia - Colombie-Britannique | 8.0 | 7.5 | 8.0 | 7.0 | 7.5 | 7.5 | 9.0 | 10.0 |

TEXT TABLE IV. Female Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs by Program Type, Program Field and Year, Canada, 1976 to 1983

TABLEAU EXPLICATIF IV. Effectifs féminins à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre de programme, le domaine d'études et l'année, Canada, 1976 à 1983

| Program type/program field Genre de programme/domaine d'études | 1976 | 1977 | 1978 | 1979 | 1980 | 1981 | 1982 | 1983 |
|--|----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | thousands - milliers | | | | | | | |
| Total | 114.0 | 122.5 | 126.0 | 128.0 | 133.0 | 141.0 | 152.5 | 162.0 |
| Total career programs - Total des programmes menant à une carrière | 80.0 | 84.5 | 88.5 | 92.0 | 96.0 | 100.5 | 109.5 | 116.0 |
| Arts | 7.0 | 7.5 | 8.5 | 9.0 | 9.0 | 9.5 | 9.5 | 10.5 |
| Humanities and related - Sciences humaines et disciplines connexes | 1.5 | 1.5 | 1.5 | 1.5 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.5 |
| Health sciences and related - Sciences de la santé et disciplines connexes | 29.0 | 27.0 | 25.5 | 25.0 | 24.5 | 25.5 | 27.0 | 27.5 |
| Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées | 4.5 | 5.0 | 6.0 | 6.5 | 7.5 | 9.5 | 11.5 | 12.0 |
| Natural sciences and primary industries - Sciences naturelles et industries primaires | 2.0 | 2.0 | 2.5 | 2.5 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 |
| Social sciences and services - Sciences sociales et services sociaux | 14.0 | 14.5 | 15.0 | 15.5 | 16.0 | 17.0 | 17.5 | 18.5 |
| Business and commerce - Affaires et commerce | 21.0 | 25.0 | 28.0 | 31.0 | 33.0 | 34.0 | 37.5 | 40.0 |
| Other - Autres | 1.0 | 1.5 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.5 | 2.0 |
| Total university transfer programs - Total des programmes de passage à l'université | 34.0 | 38.0 | 37.5 | 36.0 | 37.0 | 40.0 | 43.0 | 46.0 |

Figure III
Growth in Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs,
by Province and Program Type

Hausse des effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon la province et le genre de programme

1976=100



Figure IV

Female Full-time Fall Enrolment as a Percentage of Total Enrolment in Postsecondary Programs by Program Type and Program Field, Canada

Effectifs féminins à plein temps à l'automne en pourcentage du total des effectifs des programmes d'études postsecondaires, selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada

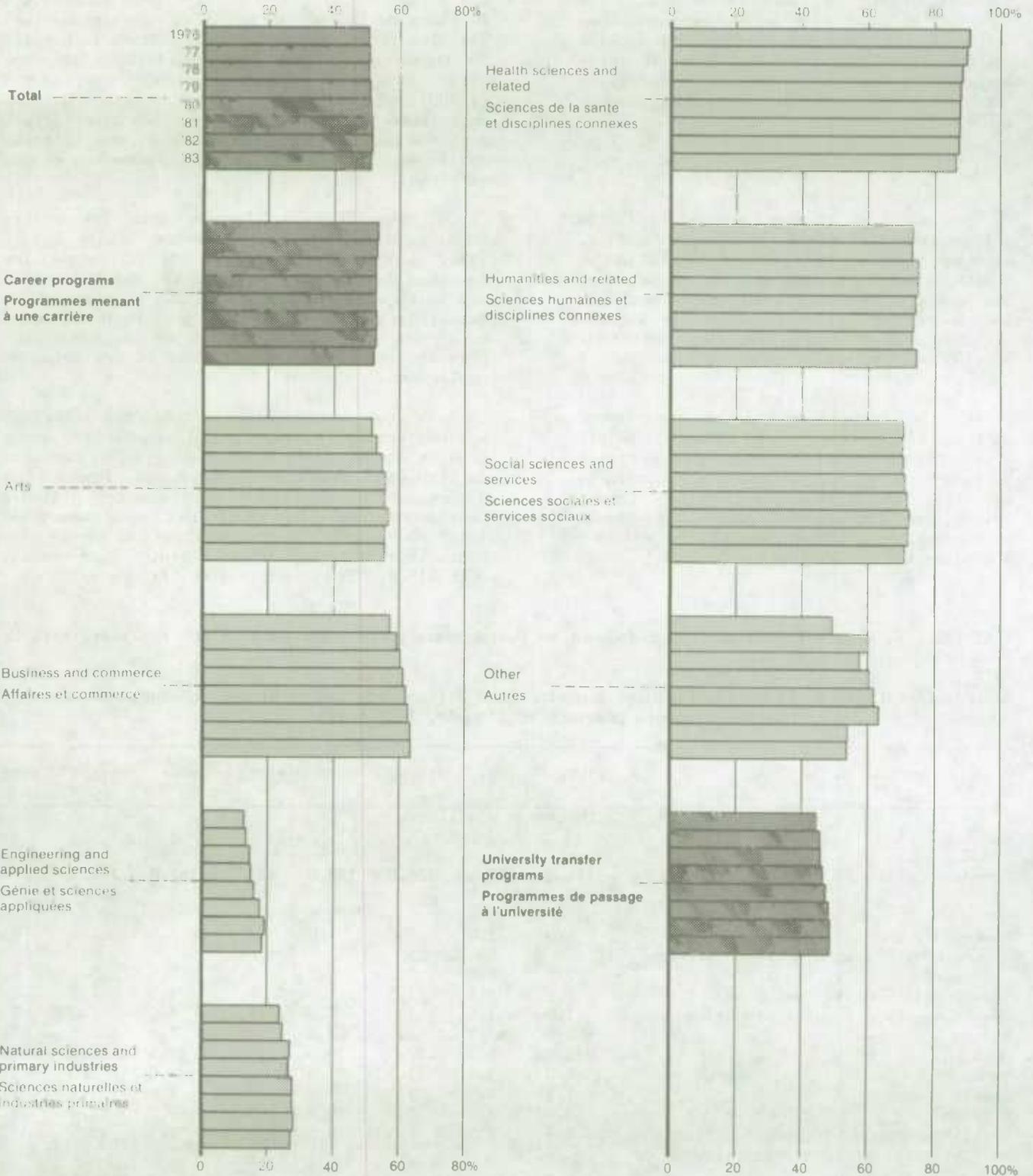
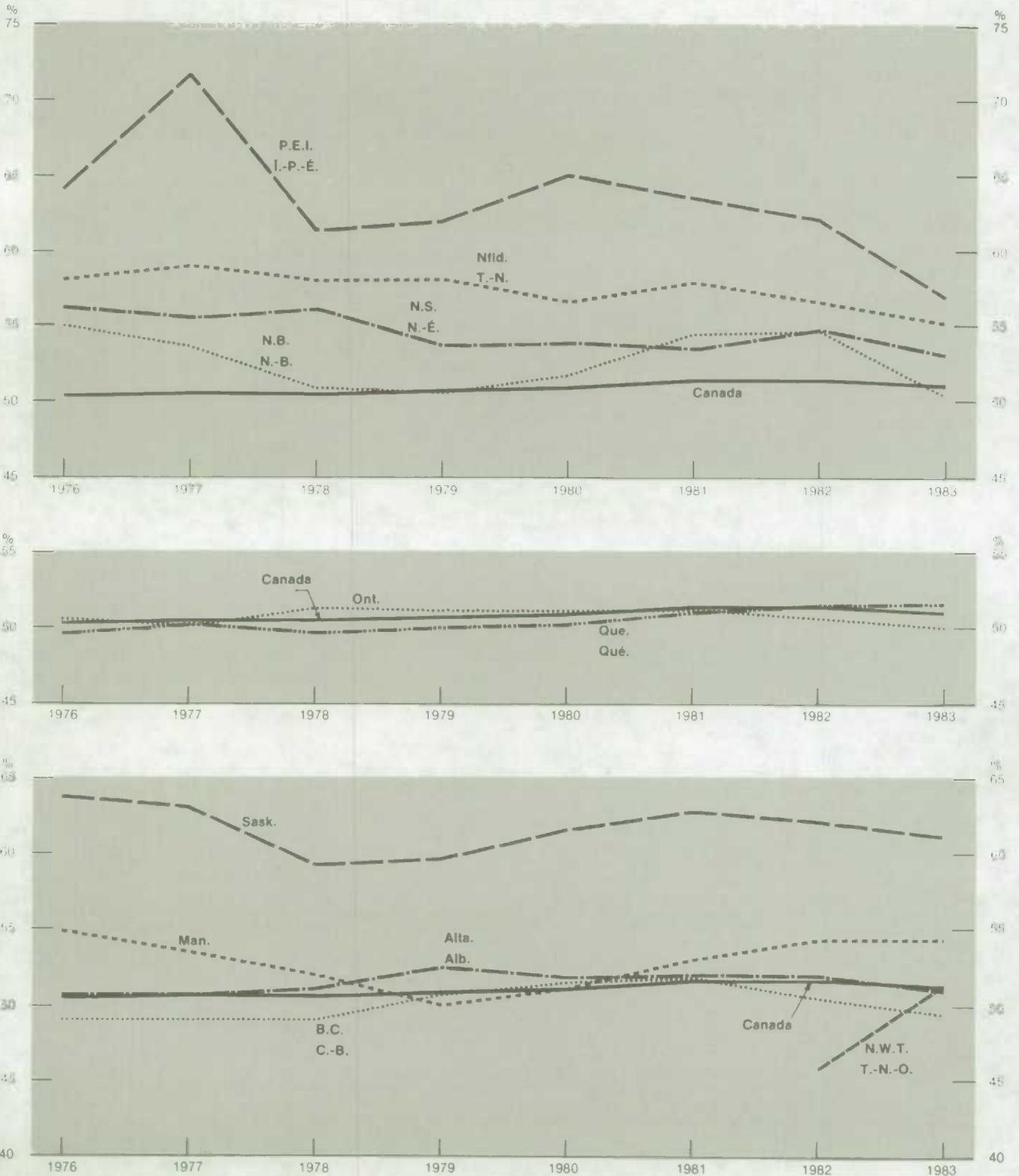


Figure V
Female Full-time Fall Enrolment as a Percentage of Total Enrolment
in Postsecondary Programs by Province
Effectifs féminins à plein temps à l'automne en pourcentage du total des effectifs
des programmes d'études postsecondaires, selon la province



Part-time Enrolment

Data on the part-time postsecondary enrolment of community colleges and related institutions were collected, for the first time, in Fall 1983. At that time, 147,200 students were participating in this type of study, with 101,100 (69%) enrolled in career/technical programs and 46,100 (31%) in university transfer programs (Text Table VI). This distribution is about the same as that of full-time enrolment. In all provinces for which the sex distribution is available, women outnumbered men in both program types.

Effectifs à temps partiel

Des données sur les effectifs à temps partiel des programmes d'études postsecondaires offerts dans les collèges communautaires et les établissements analogues ont été recueillies pour la première fois à l'automne 1983. À ce moment-là, 147,200 étudiants étaient inscrits à temps partiel, soit 101,100 (69%) dans des programmes menant à une carrière ou techniques et 46,100 (31%) dans des programmes de passage à l'université (tableau explicatif VI). La répartition est à peu près la même que dans le cas des effectifs à plein temps. Dans toutes les provinces qui ont fourni des données selon le sexe, les femmes étaient plus nombreuses que les hommes dans les deux genres de programmes.

TEXT TABLE VI. Part-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs, by Program Type, Sex and Province, 1983

TABLEAU EXPLICATIF VI. Effectifs à temps partiel à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre de programme, le sexe et la province, 1983

| | Career programs | | | University transfer programs | | | Total postsecondary | | |
|---|----------------------------------|----------------|------------------|--------------------------------------|----------------|------------------|--------------------------------------|----------------|------------------|
| | Programmes menant à une carrière | | | Programmes de passage à l'université | | | Total des programmes postsecondaires | | |
| | Total | Male Hommes | Female Femmes | Total | Male Hommes | Female Femmes | Total | Male Hommes | Female Femmes |
| Canada | 101,063 | . | .. | 46,113 | 18,362 | 27,751 | 147,176 | .. | .. |
| Newfoundland - Terre-Neuve | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Nova Scotia - Nouvelle-Écosse | 273 | 57 | 216 | - | - | - | 273 | 57 | 216 |
| New Brunswick - Nouveau-Brunswick | 42 | 16 | 26 | - | - | - | 42 | 16 | 26 |
| Québec | 15,585 | 7,096 | 8,489 | 32,823 | 13,268 | 19,555 | 48,408 | 20,364 | 28,044 |
| Ontario(1) | 62,700 | .. | .. | - | - | - | 62,700 | .. | .. |
| Manitoba | 82 | 38 | 44 | - | - | - | 82 | 38 | 44 |
| Saskatchewan | 173 | 28 | 145 | - | - | - | 173 | 28 | 145 |
| Alberta | 5,958 | 1,963 | 3,995 | 895 | 427 | 468 | 6,853 | 2,390 | 4,463 |
| British Columbia - Colombie-Britannique | 16,244 | 7,644 | 8,600 | 12,395 | 4,667 | 7,728 | 28,639 | 12,311 | 16,328 |
| Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest | 6 | 1 | 5 | - | - | - | 6 | 1 | 5 |

(1) The part-time postsecondary Fall 1983 enrolments of the Colleges of Applied Arts and Technology (CAAT) were estimated from the data provided, which consisted of cumulative course registrations over the 12-month period April 1, 1983 to March 31, 1984. The steps were as follows: selection of courses of study classified as postsecondary by Statistics Canada; estimation of the registration count for the Fall term, at 39% of the 12-month figure, based on information on course registrations of the CAATs for various time periods; and estimation of the Fall term enrolment count by dividing the Fall term registration count by 1.3. Studies carried out by the Ontario Ministry of Colleges and Universities, in the early 1980s, indicated that, at a point in time, three (3) students generated four (4) course registrations ($4/3 = 1.3$). This estimated part-time postsecondary enrolment of the CAATs was 61,000, to which was added the part-time postsecondary enrolment of other Ontario institutions and the figure was rounded to 62,700.

(1) Les effectifs postsecondaires à temps partiel des collèges d'arts appliqués et de technologie (CAAT) ont été estimés, pour l'automne 1983, à partir des inscriptions cumulatives aux cours pour la période de 12 mois s'échelonnant du 1^{er} avril 1983 au 31 mars 1984. Voici un résumé des étapes du processus d'estimation: choix des programmes d'étude classés dans la catégorie postsecondaire par Statistique Canada; estimation des inscriptions pour la session d'automne, qui représentent 39% du total pour 12 mois selon les données sur les inscriptions aux cours des CAAT pour diverses périodes; et estimation des effectifs pour la session d'automne, calculée en divisant par 1.3 le nombre d'inscriptions à des cours pour cette session. Des études menées par le ministère des collèges et universités de l'Ontario au début des années 1980 ont révélé qu'il y avait, à un moment donné, quatre (4) inscriptions pour chaque groupe de trois (3) étudiants ($4/3 = 1.3$). Les effectifs à temps partiel estimatifs des programmes d'études postsecondaires offerts dans les CAAT s'élevaient à 61,000; les effectifs à temps partiel des programmes d'études postsecondaires offerts dans les autres établissements de l'Ontario ont été ajoutés à cette estimation, et le chiffre final a été arrondi à 62,700.

The majority (78,800 or 78%) of part-time career/technical program enrolments are not classified to a field of study (Text Table VII). Many part-time students probably are not registered into a particular program of study and, in addition, information on field of study is not available for the part-time enrolment of the Ontario Colleges of Applied Arts and Technology. The latter (numbering 61,000) all appear in this classification. The enrolments for which field of study was reported are distributed as follows: Business and Commerce 39%; Arts 16%; Engineering and Applied Sciences 14%; Social Sciences and Services 10%; Health Sciences 6%; Natural Sciences and Primary Industries 2% and Humanities 1%. Another 12% fall into "Other". The enrolment of women is larger than that of men in all fields except Engineering and Applied Sciences and Natural Sciences and Primary Industries.

La majorité (78,800 étudiants ou 78%) des effectifs à temps partiel des programmes menant à une carrière ou techniques ne sont pas classés dans un domaine d'études (tableau explicatif VII). Beaucoup d'étudiants à temps partiel ne sont probablement pas inscrits dans un programme d'études en particulier; en outre, les données sur le domaine d'études ne sont pas disponibles pour les effectifs à temps partiel des collèges d'arts appliqués et de technologie de l'Ontario. Ainsi, les étudiants à temps partiel des CAAT (au nombre de 61,000) entrent tous dans cette catégorie. Les effectifs à temps partiel pour lesquels un domaine d'études a été déclaré se répartissent de la façon suivante: commerce et affaires, 39%; arts, 16%; génie et science appliquées, 14%; sciences et services sociaux, 10%; sciences de la santé, 6%; sciences naturelles et industries primaires, 2%; et humanités, 1%. Une proportion de 12% entre dans la catégorie "autre". Les effectifs féminins sont plus nombreux que les effectifs masculins dans tous les domaines, sauf dans celui du génie et des sciences appliquées ainsi que dans celui des sciences naturelles et des industries primaires.

TEXT TABLE VII. Part-time Fall Enrolment in Postsecondary Career Programs by Program Field and Sex, Canada, 1983

TABLEAU EXPLICATIF VII. Effectifs à temps partiel à l'automne des programmes postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1983

| Program field - Domaine d'études | Total | | Male - Hommes | | Female - Femmes | |
|---|----------------|----------|---------------|----------|-----------------|----------|
| | No. | % | No. | % | No. | % |
| | nbre | | nbre | | nbre | |
| Arts | 3,606 | 16.2 | 1,088 | 12.9 | 2,518 | 18.1 |
| Humanities and related - Sciences humaines et disciplines connexes | 323 | 1.4 | 37 | 0.4 | 286 | 2.1 |
| Health sciences and related - Sciences de la santé et disciplines connexes | 1,330 | 6.0 | 151 | 1.8 | 1,179 | 8.5 |
| Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées | 3,075 | 13.8 | 2,289 | 27.2 | 786 | 5.6 |
| Natural sciences and primary industries - Sciences naturelles et industries primaires | 436 | 2.0 | 274 | 3.3 | 162 | 1.2 |
| Social sciences and services - Sciences sociales et services sociaux | 2,219 | 9.9 | 570 | 6.8 | 1,649 | 11.9 |
| Business and commerce - Affaires et commerce | 8,712 | 39.0 | 3,164 | 37.5 | 5,548 | 39.9 |
| Other - Autres | 2,613 | 11.7 | 854 | 10.1 | 1,759 | 12.7 |
| Sub-total - Total partiel | 22,314 | 100.0 | 8,427 | 100.0 | 13,887 | 100.0 |
| Not classified - Non classifié | 78,800(1) | - | .. | - | .. | - |
| Total | 101,100 | - | .. | - | .. | - |

(1) Includes the estimated part-time enrolment of the Ontario Colleges of Applied Arts and Technology (61,000); see footnote, Text Table VI. Information on these enrolments is not available by program field or by sex. The figure has been rounded. - Comprend l'estimation des effectifs à temps partiel des collèges d'arts appliqués et de technologie (61,000); voir la note, tableau explicatif VI. Les données sur les programmes ou les domaines d'études ainsi que sur le sexe ne sont pas disponibles. Le chiffre est arrondi.

Business and Commerce was a popular choice for both men and women studying part time, with 38% of men and 40% of women enrolled in this field. Male enrolment was also high in Engineering and Applied Sciences (27%) and Arts (13%). Other fields of high enrolment for women were Arts (18%), "Other" (13%) and Social Sciences and Services (12%).

Full-time Foreign Student Enrolment

Fall 1983 was also the first time that information was collected on full-time foreign student enrolment in the postsecondary career/technical programs of community colleges and related institutions (Text Table VIII). The reported enrolment of foreign students, for that time period, is 1,800. This represents about 1% of the full-time career/technical program enrolment of the institutions which reported. Not all

Le domaine du commerce et des affaires était très populaire chez les étudiants à temps partiel des deux sexes, puisque 38% des hommes et 40% des femmes suivaient des cours dans ce domaine. Les effectifs masculins étaient également élevés dans le domaine du génie et des sciences appliquées (27%) ainsi que dans celui des arts (13%). Du côté des femmes, les autres domaines les plus populaires étaient les arts (18%), les domaines de la catégorie "autre" (13%) ainsi que les sciences et services sociaux (12%).

Étudiants étrangers à plein temps

C'était également la première fois, à l'automne 1983, que l'on recueillait des données sur les étudiants étrangers inscrits à plein temps à des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière ou techniques dans les collèges communautaires et les établissements analogues (tableau explicatif VIII). Le nombre d'étudiants étrangers déclaré pour cette période est de 1,800, ce qui représente environ 1% des effectifs à plein temps des programmes menant à une car-

TEXT TABLE VIII. Full-time Foreign Student Fall Enrolment in Postsecondary Career Programs, by Program Field and Sex, Canada, 1983(1)

TABLEAU EXPLICATIF VIII. Effectifs à plein temps à l'automne, des étudiants étrangers, des programmes postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1983(1)

| Program field - Domaine d'études | Total | | Male - Hommes | | Female - Femmes | |
|---|--------------|--------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|
| | No. | % | No. | % | No. | % |
| | nbre | | nbre | | nbre | |
| Total | 1,789 | 100.0 | 1,201 | 100.0 | 588 | 100.0 |
| Arts | 170 | 9.5 | 67 | 5.6 | 103 | 17.5 |
| Humanities and related - Sciences humaines et disciplines connexes | 12 | 0.7 | 6 | 0.5 | 6 | 1.0 |
| Health sciences and related - Sciences de la santé et disciplines connexes | 78 | 4.4 | 30 | 2.5 | 48 | 8.2 |
| Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées | 836 | 46.7 | 749 | 62.4 | 87 | 14.8 |
| Natural sciences and primary industries - Sciences naturelles et industries primaires | 59 | 3.3 | 50 | 4.2 | 9 | 1.5 |
| Social sciences and services - Sciences sociales et services sociaux | 61 | 3.4 | 13 | 1.1 | 48 | 8.2 |
| Business and commerce - Affaires et commerce | 496 | 27.7 | 229 | 19.1 | 267 | 45.4 |
| Other - Autres | 77 | 4.3 | 57 | 4.7 | 20 | 3.4 |

(1) Data not available for institutions in British Columbia, one institution in Alberta, one institution in Nova Scotia, one institution in Newfoundland and for the Hospital Schools of Nursing in all provinces.

(1) Données non disponibles pour la Colombie-Britannique, pour un établissement en Alberta, pour un établissement en Nouvelle-Écosse, pour un établissement à Terre-Neuve et pour les écoles d'hôpital de toutes les provinces.

respondents were able to provide this information (see footnote 1, Text Table VIII), and this must be borne in mind when using the information. It should also be noted that data were not collected on the foreign student enrolment of the university transfer programs.

From the information available, the enrolment of foreign student men outnumbered that of women by two to one, with 67% of foreign students being male. Almost two-thirds (62%) of the male foreign students were enrolled in Engineering and Applied Sciences and another 19% chose Business and Commerce. Female foreign student enrolment was greatest in Business and Commerce (45%), Arts (18%), and Engineering and Applied Sciences (15%).

Of the enrolment reported, the distribution by program field was as follows: Engineering and Applied Sciences 47%; Business and Commerce 28%; Arts 10%; Health Sciences and "Other" 4% each; Social Sciences and Services and Natural Sciences and Primary Industries 3% each and Humanities 1%.

Age Distribution

The reporting of age data for full-time postsecondary students improved substantially in Fall 1983, reaching almost 100% response rate, up from 63% in Fall 1982 (Text Table IX). The reporting of age data improved in all provinces, with the greatest change occurring in Quebec. In that province, reporting rates increased from 31% to

rière ou techniques dans les établissements qui ont déclaré ces données. Dans l'utilisation des données il ne faut pas oublier que les répondants n'ont pas tous été capables de fournir ces renseignements (voir la note 1 en bas du tableau explicatif VIII), et aussi que l'on n'a pas recueilli de données sur les étudiants étrangers inscrits à des programmes de passage à l'université.

D'après l'information disponible, on comptait deux fois plus d'hommes que de femmes parmi les étudiants étrangers, 67% de ceux-ci étant des hommes. Près des deux tiers (62%) des étudiants étrangers de sexe masculin suivaient des cours en génie et en sciences appliquées, tandis que 19% avaient choisi le commerce et les affaires. Chez les femmes, les domaines les plus populaires étaient le commerce et les affaires (45%), les arts (18%) ainsi que le génie et les sciences appliquées (15%).

La répartition des effectifs déclarés selon le domaine d'études était la suivante: génie et sciences appliquées, 47%; commerce et affaires, 28%; arts, 10%; sciences de la santé, 4%; domaines de la catégorie "autre", 4%; sciences et services sociaux, 3%; sciences naturelles et industries primaires, 3%; et humanités, 1%.

Répartition selon l'âge

La déclaration des données sur l'âge des étudiants à plein temps du niveau postsecondaire s'est considérablement améliorée à l'automne 1983, le taux de réponse atteignant presque 100%, comparativement à 62% à l'automne 1982 (tableau explicatif IX). Cette amélioration a été observée dans toutes les provinces, mais le changement le plus important s'est produit au Québec. Dans

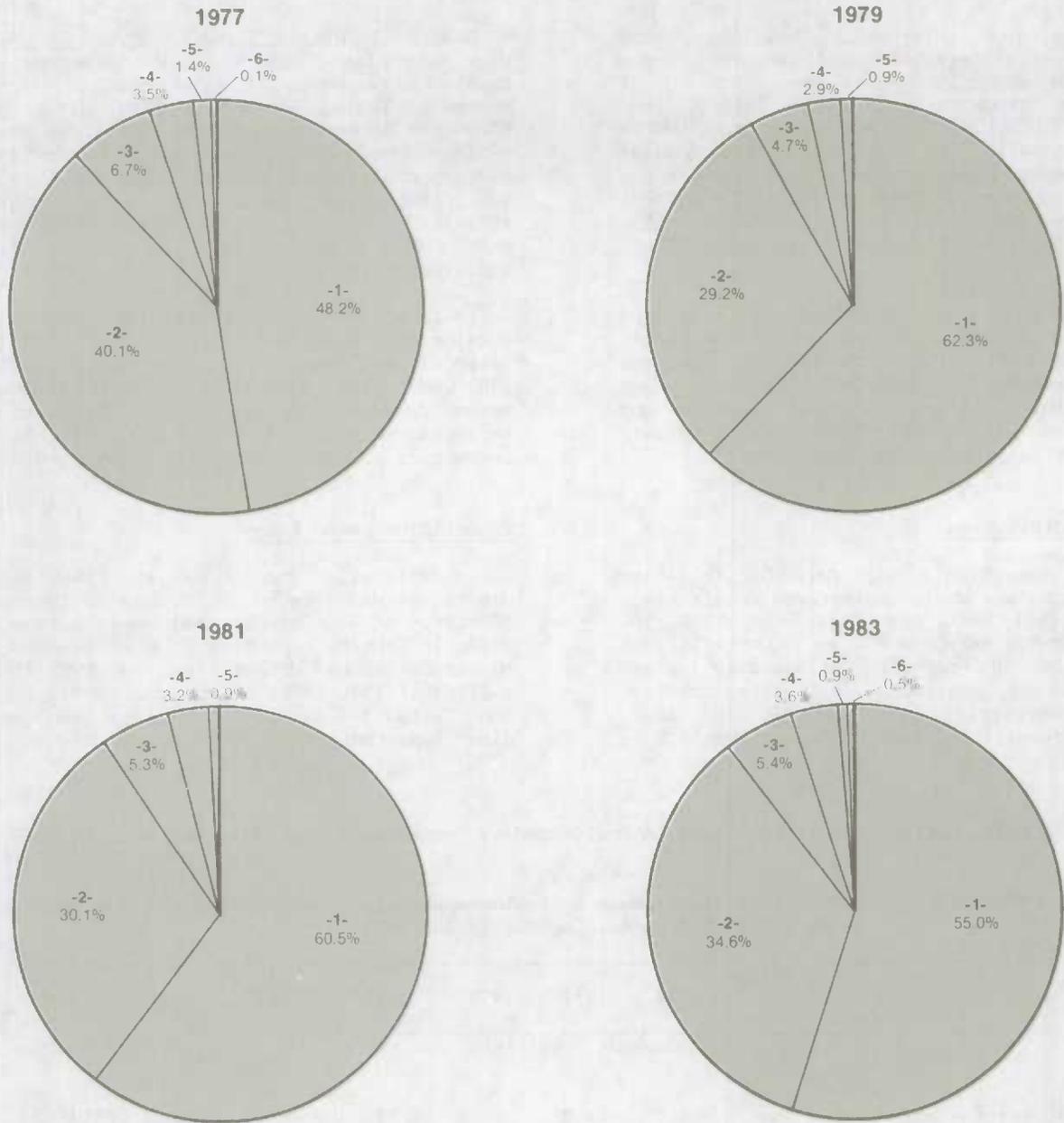
TEXT TABLE IX. Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs, by Age and Year, Canada, 1976 to 1983

TABLEAU EXPLICATIF IX. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon l'âge et l'année, Canada, 1976 à 1983

| Age - Âge | 1976 | 1977 | 1978 | 1979 | 1980 | 1981 | 1982 | 1983 |
|---|----------------------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | thousands - milliers | | | | | | | |
| Under 20 years - Moins de 20 ans | 44.0 | 45.0 | 92.5 | 93.0 | 98.5 | 101.5 | 108.0 | 173.5 |
| 20-24 years - ans | 37.5 | 37.5 | 40.5 | 43.5 | 48.0 | 50.5 | 58.0 | 109.5 |
| 25-29 " " | 6.5 | 6.5 | 6.5 | 7.0 | 8.5 | 9.0 | 10.0 | 17.0 |
| 30-39 " " | 3.5 | 3.0 | 3.5 | 4.5 | 5.5 | 5.5 | 6.5 | 11.5 |
| 40-49 " " | 1.5 | 1.5 | 1.5 | 1.5 | 1.5 | 1.5 | 2.0 | 3.0 |
| 50 years and over - 50 ans et plus | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | 1.5 |
| Number reporting - Nombre de répondants | 92.5 | 93.5 | 144.5 | 149.5 | 162.0 | 168.0 | 185.0 | 315.5 |
| Percentage reporting - Taux de réponse | 41.0 | 38.7 | 57.9 | 59.2 | 62.1 | 61.4 | 62.5 | 99.7 |

Figure VI
Percentage Distribution of Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs, by Age, Canada

Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon l'âge, Canada



Legend — Légende

- | | |
|---------------------------------------|---|
| -1- Under 20 years Moins de 20 ans | -4- 30-39 years 30-39 ans |
| -2- 20-24 years 20-24 ans | -5- 40-49 years 40-49 ans |
| -3- 25-29 years 25-29 ans | -6- 50 years and over 50 ans et plus |

99%, or by about 112,000 students. The 1983 data apply to all students, while previous years' information referred to new entrants only. This caused a substantial change in the distribution by age group in that province and also affected the Canada total.

The proportion of full-time students in the youngest category (under 20 years) decreased from 1982 to 1983, while the 20- to 24-year age group increased (Figure VI). This is due in part to the change in reference date for age from mid-term to the end of December (see "Survey Modifications") and to the substantial change in the age distribution in Quebec with the increased reporting and the inclusion of the "adult" students. The trend is also consistent, however, with that started in 1979.

Previous Activity of First Year Students

The proportion of first year students for which previous activity was reported increased to 82% in Fall 1983, up from 76% in Fall 1982, due to the inclusion of information for students in Alberta and the Northwest Territories for the first time (Text Table X and Figure VII). There were no dramatic changes in distribution between 1982 and 1983, with 78% of first year postsec-

cette province, le taux de déclaration est passé de 31% à 99%, soit une augmentation absolue d'environ 112,000 étudiants. Les données de 1983 s'appliquent à tous les étudiants, alors que les celles des années précédentes se rapportaient uniquement aux nouveaux venus. Cela a entraîné des changements importants dans la répartition selon le groupe d'âge au Québec et a eu une incidence sur les totaux pour l'ensemble du Canada également.

Entre 1982 et 1983, la proportion d'étudiants à plein temps a diminué dans la catégorie des plus jeunes (moins de 20 ans), tandis qu'elle a augmenté dans la catégorie des 20 à 24 ans (figure IV). Cela est attribuable en partie au fait que la date de référence est maintenant à la fin de décembre plutôt qu'au milieu de la session (voir les "Modifications apportées à l'enquête") et au fait que la répartition selon l'âge a beaucoup changé au Québec en raison de la hausse du taux de déclaration et de l'ajout des étudiants "adultes". Les mouvements observés restent toutefois conformes à la tendance qui persiste depuis 1979.

Activité antérieure des étudiants de première année

La proportion d'étudiants de première année pour laquelle des données sur l'activité antérieure ont été déclarées est passée de 76% à l'automne 1982 à 82% à l'automne 1983, parce qu'on a obtenu, pour la première fois, des renseignements à cet égard pour les étudiants de l'Alberta et des Territoires du Nord-Ouest (tableau explicatif X et figure VII). Pour ce qui est de la répartition, aucun changement important ne

TEXT TABLE X. Full-time First Year Students in Postsecondary Programs by Main Activity Prior to Enrolment, by Year, Canada, 1976 to 1983

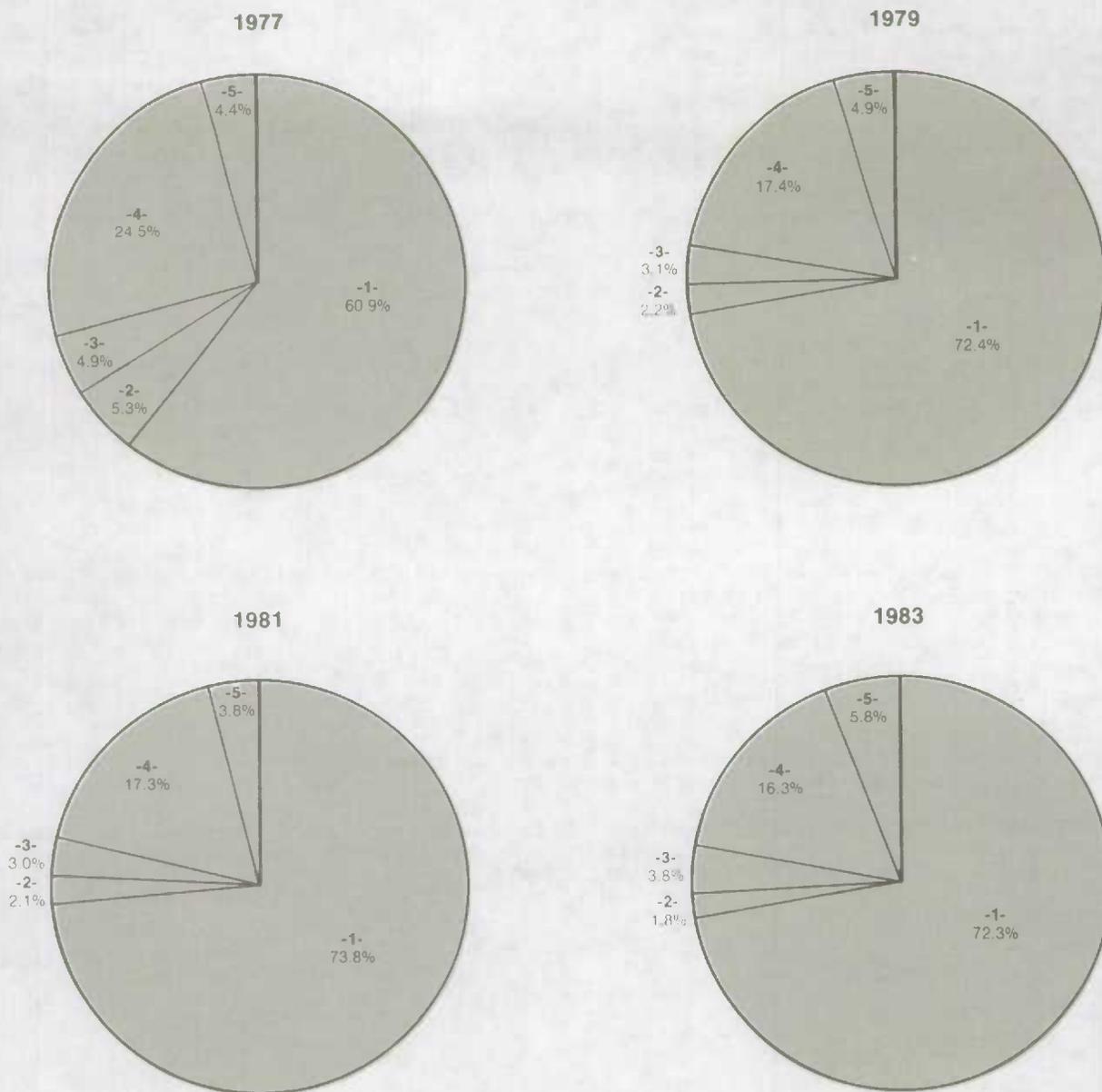
TABLEAU EXPLICATIF X. Les effectifs à plein temps de la première année, aux programmes d'études post-secondaires, selon l'activité principale de l'étudiant avant l'inscription, selon l'année, Canada, 1976 à 1983

| Activity - Activité | 1976 | 1977 | 1978 | 1979 | 1980 | 1981 | 1982 | 1983 |
|---|----------------------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| | thousands - milliers | | | | | | | |
| Student - Étudiant: | | | | | | | | |
| Secondary school - École secondaire | 24.5 | 28.0 | 64.0 | 65.0 | 68.5 | 76.5 | 85.0 | 101.0 |
| University - Université | 2.0 | 2.5 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 3.0 | 2.5 |
| Other student - Autres étudiants | 2.0 | 2.5 | 2.0 | 3.0 | 2.0 | 3.0 | 3.0 | 5.5 |
| Labour force - Population active | 9.5 | 11.5 | 15.5 | 15.5 | 16.0 | 18.0 | 19.0 | 22.5 |
| Other - Autres | 2.5 | 2.0 | 4.0 | 4.5 | 4.5 | 4.0 | 5.0 | 8.0 |
| Number reporting - Nombre de répondants | 40.5 | 46.0 | 87.5 | 89.5 | 92.0 | 103.5 | 115.0 | 139.5 |
| Percentage reporting - Taux de réponse | 34.0 | 35.9 | 70.0 | 70.3 | 68.7 | 72.9 | 76.4 | 82.0 |

Figure VII

Percentage Distribution of Full-time First Year Students in Postsecondary Programs by Main Activity Prior to Enrolment, Canada

Répartition en pourcentage des inscriptions à plein temps de la première année, aux programmes d'études postsecondaires, selon l'activité principale de l'étudiant avant l'inscription, Canada



Legend — Légende

- 1- Secondary school student / Étudiant secondaire
- 2- University student / Étudiant universitaire
- 3- Other student / Autre étudiant
- 4- Labour force / Population active
- 5- Other / Autres

dary students in community colleges and related institutions having been full-time students during the year prior to their Fall 1983 enrolment. Another 16% entered from the labour force and the remaining 6% were engaged in some other type of activity (houseperson, travel, etc.).

Graduates

Total and by Field of Study

For the academic year ending in 1983, 52,500 students graduated from the postsecondary career/technical programs of community colleges and related institutions. This represented an increase of 4.5% from 1982 and of 37.5% from 1976 (Text Table XI and Figure VIII).

TEXT TABLE XI. Graduates of Postsecondary Career Programs by Program Field and Year, Canada, 1976 to 1983

TABLÉAU EXPLICATIF XI. Nombre de diplômés des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études et l'année, Canada, 1976 à 1983

| Program field - Domaine d'études | 1976 | 1977 | 1978 | 1979 | 1980 | 1981 | 1982 | 1983 |
|---|----------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| | thousands - milliers | | | | | | | |
| Total | 38.5 | 39.5 | 42.0 | 44.5 | 46.5 | 48.5 | 50.5 | 52.5 |
| Arts | 2.5 | 2.5 | 3.0 | 3.5 | 4.0 | 4.0 | 4.5 | 4.5 |
| Humanities and related - Sciences humaines et disciplines connexes | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Health sciences and related - Sciences de la santé et disciplines connexes | 12.0 | 11.5 | 11.0 | 10.5 | 9.5 | 9.5 | 9.5 | 10.0 |
| Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées | 7.0 | 7.5 | 8.5 | 9.5 | 10.0 | 11.0 | 12.0 | 13.0 |
| Natural sciences and primary industries - Sciences naturelles et industries primaires | 2.0 | 2.5 | 2.5 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.5 |
| Social sciences and services - Sciences sociales et services sociaux | 5.5 | 6.0 | 6.0 | 6.5 | 6.5 | 7.0 | 7.0 | 7.5 |
| Business and commerce - Affaires et commerce | 8.0 | 8.5 | 10.0 | 11.0 | 12.5 | 13.0 | 13.5 | 14.0 |
| Other - Autres | 1.0 | 0.5 | 0.5 | - | 0.5 | - | 0.5 | 0.5 |

Between 1982 and 1983, all program fields except Arts registered increased numbers of graduates. The greatest absolute increase was in Engineering and Applied Sciences (1,000) while percentage increases were largest in Humanities (13%) and Social Sciences and Services (10%). The number of Arts graduates declined by 4%.

s'est produit entre 1982 et 1983: 78% des étudiants de première année du niveau postsecondaire dans les collèges communautaires et les établissements analogues étaient étudiants à plein temps durant l'année précédant leur inscription à l'automne 1983, 16% étaient sur le marché du travail et 6% faisaient un autre genre d'activité (rester à la maison, voyager, etc.).

Diplômés

Nombre total et répartition selon le domaine d'études

Pour l'année scolaire se terminant en 1983, les collèges communautaires et les établissements analogues ont remis des diplômes à 52,500 étudiants qui avaient suivi des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière ou techniques. Ce nombre représentait une augmentation de 4.5% par rapport à 1982 et de 37.5% par rapport à 1976 (tableau explicatif XI et figure VIII).

Entre 1982 et 1983, le nombre de diplômés s'est accru dans tous les domaines d'études, sauf en arts. La plus forte hausse absolue s'est produite dans le domaine du génie et des sciences appliquées (1,000), tandis que les plus fortes hausses en pourcentage ont été enregistrées dans le domaine des humanités (13%) et dans celui des sciences et services sociaux (10%). Le nombre de diplômés en arts a baissé de 4%.

Figure VIII
Growth in Graduates of Postsecondary Career Programs by Program Field, Canada

Hausse du nombre de diplômés de programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, Canada

1976=100

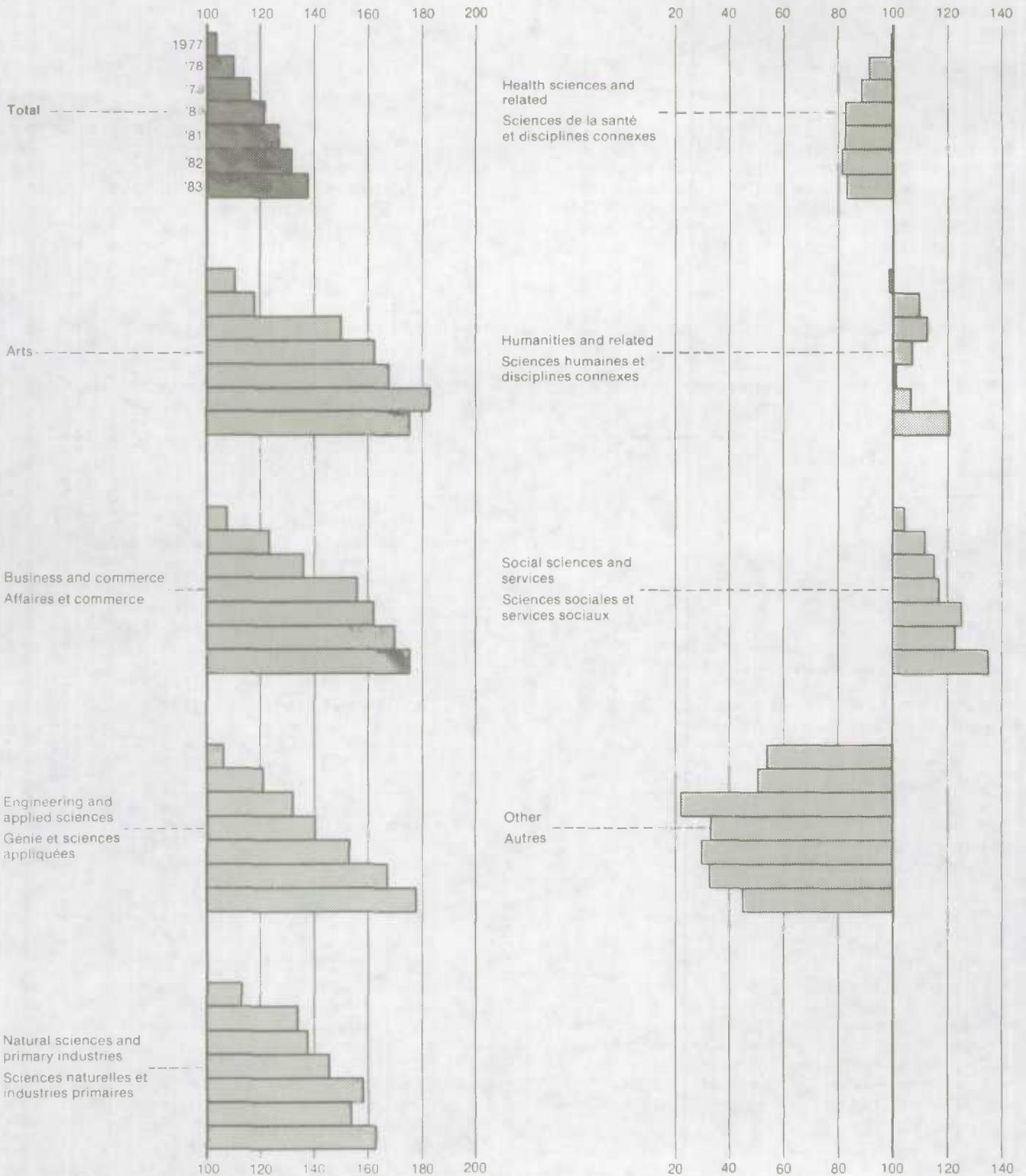
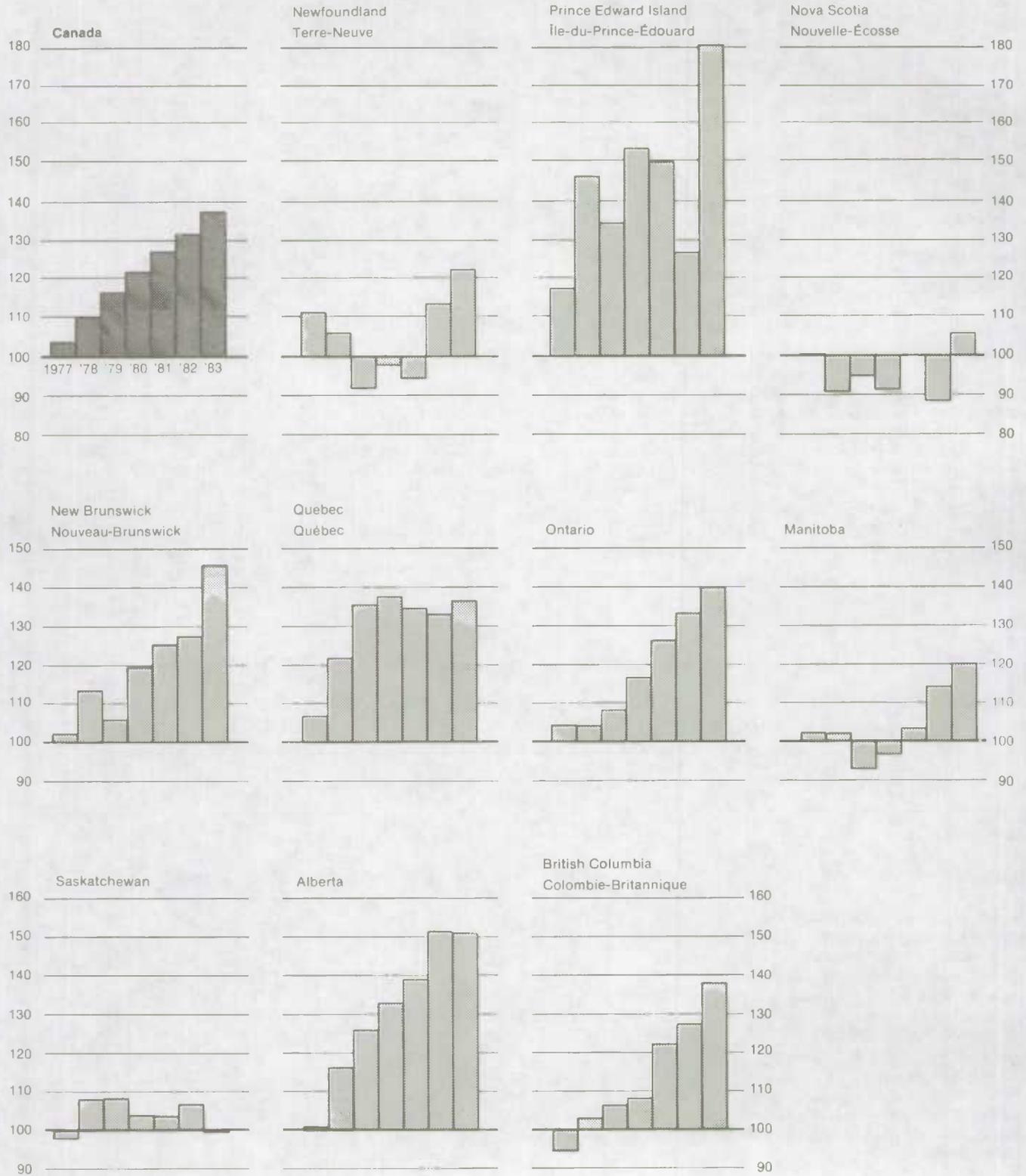


Figure IX

Growth in Graduates of Postsecondary Career Programs by Province

Hausse du nombre de diplômés de programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon la province

1976=100



In 1983, all provinces except Saskatchewan registered more graduates than in 1976. In Saskatchewan the numbers were about the same in those two years. The number of graduates in 1983, relative to 1976, varied considerably in other provinces, from 105% in Nova Scotia to 181% in Prince Edward Island.

En 1983, toutes les provinces, à l'exception de la Saskatchewan, ont enregistré un plus grand nombre de diplômés qu'en 1976. En Saskatchewan, les chiffres étaient à peu près les mêmes pour ces deux années. Dans les autres provinces, la proportion que représentait le nombre de diplômés en 1983 par rapport à 1976 variait considérablement, allant de 105% en Nouvelle-Écosse à 181% à l'île-du-Prince-Édouard.

TABLE 1. Number of Community Colleges and Related Institutions, by Type of Institution and Province, 1976-77 to 1983-84

TABLEAU 1. Nombre de collèges communautaires et d'établissements connexes, selon le genre d'établissement et la province, 1976-77 à 1983-84

| Province and type of institution Province et genre d'établissement | 1976-77 | 1977-78 | 1978-79 | 1979-80 | 1980-81 | 1981-82 | 1982-83 | 1983-84 |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Canada | | | | | | | | |
| Community colleges - Collèges communautaires | 165 | 163 | 163 | 169 | 166 | 168 | 169 | 169 |
| Hospital schools(1) - Écoles d'hôpital(1) | 36 | 36 | 35 | 33 | 33 | 33 | 45 | 43 |
| TOTAL | 201 | 199 | 198 | 202 | 199 | 201 | 214 | 212 |
| Newfoundland - Terre-Neuve: | | | | | | | | |
| Community colleges - Collèges communautaires | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Hospital schools - Écoles d'hôpital | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Total | 6 |
| Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard: | | | | | | | | |
| Community colleges - Collèges communautaires | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Hospital schools - Écoles d'hôpital | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Total | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Nova Scotia - Nouvelle-Écosse: | | | | | | | | |
| Community colleges - Collèges communautaires | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 6 | 6 | 6 |
| Hospital schools - Écoles d'hôpital | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 10 | 10 |
| Total | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 13 | 16 | 16 |
| New Brunswick(2) - Nouveau-Brunswick(2): | | | | | | | | |
| Community colleges - Collèges communautaires | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Hospital schools - Écoles d'hôpital | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Total | 13 | 12 |
| Québec: | | | | | | | | |
| Community colleges - Collèges communautaires | 82 | 82 | 82 | 89 | 85 | 85 | 85 | 85 |
| Hospital schools - Écoles d'hôpital | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Total | 82 | 82 | 82 | 89 | 85 | 85 | 85 | 85 |
| Ontario: | | | | | | | | |
| Community colleges - Collèges communautaires | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 31 | 31 | 31 |
| Hospital schools - Écoles d'hôpital | - | - | - | - | - | - | 6 | 5 |
| Total | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 31 | 37 | 36 |
| Manitoba: | | | | | | | | |
| Community colleges - Collèges communautaires | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Hospital schools - Écoles d'hôpital | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Total | 8 |
| Saskatchewan: | | | | | | | | |
| Community colleges - Collèges communautaires | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Hospital schools - Écoles d'hôpital | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Total | 3 |
| Alberta: | | | | | | | | |
| Community colleges - Collèges communautaires | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Hospital schools - Écoles d'hôpital | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 6 | 6 |
| Total | 20 | 20 | 20 | 18 | 18 | 18 | 20 | 20 |
| British Columbia - Colombie-Britannique: | | | | | | | | |
| Community colleges - Collèges communautaires | 19 | 18 | 18 | 17 | 18 | 20 | 20 | 20 |
| Hospital schools - Écoles d'hôpital | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| Total | 23 | 22 | 21 | 20 | 21 | 22 | 23 | 22 |
| Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest: | | | | | | | | |
| Community colleges - Collèges communautaires | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Hospital schools - Écoles d'hôpital | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Total | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |

(1) Each individual school of health technology is counted separately, even though there may be more than one school within a particular institution.

(1) Chacune des écoles de technique de la santé est comptée séparément, même s'il peut y avoir plus qu'une école au sein du même établissement.

(2) The figures have been revised historically. New Brunswick Community College is now counted as one institution, whereas previously each campus was counted as a separate institution.

(2) Les chiffres ont été révisés de façon chronologique. Le collège communautaire du Nouveau-Brunswick est maintenant compté comme un seul établissement alors qu'auparavant chaque campus représentait un établissement distinct.

TABLE 2. Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs, by Type of Institution, Province and Sex, 1976 to 1983

| Province and year | Community colleges - Collèges communautaires | | | | | |
|-----------------------------|--|----------------|------------------|--------------------------------------|----------------|------------------|
| | Career programs | | | University transfer programs | | |
| | Programmes menant à une carrière | | | Programmes de passage à l'université | | |
| | Total | Male Hommes | Female Femmes | Total | Male Hommes | Female Femmes |
| Canada | | | | | | |
| 1976 | 144,396 | 69,653 | 74,743 | 76,505 | 42,417 | 34,088 |
| 1977 | 154,008 | 74,335 | 79,673 | 82,869 | 44,896 | 37,973 |
| 1978 | 163,536 | 79,341 | 84,195 | 81,880 | 44,292 | 37,588 |
| 1979 | 170,611 | 82,674 | 87,937 | 77,204 | 41,217 | 35,987 |
| 1980 | 177,891 | 86,428 | 91,463 | 78,389 | 41,239 | 37,150 |
| 1981 | 185,743 | 89,705 | 96,038 | 82,838 | 42,711 | 40,127 |
| 1982 | 202,517 | 98,125 | 104,392 | 87,935 | 45,055 | 42,880 |
| 1983 | 217,427 | 106,268 | 111,159 | 94,129 | 48,173 | 45,956 |
| Newfoundland | | | | | | |
| 1976 | 1,237 | 830 | 407 | - | - | - |
| 1977 | 1,318 | 828 | 490 | - | - | - |
| 1978 | 1,277 | 813 | 464 | - | - | - |
| 1979 | 1,298 | 833 | 465 | - | - | - |
| 1980 | 1,426 | 952 | 474 | - | - | - |
| 1981 | 1,492 | 990 | 502 | - | - | - |
| 1982 | 1,637 | 1,096 | 541 | - | - | - |
| 1983 | 1,629 | 1,088 | 541 | - | - | - |
| Prince Edward Island | | | | | | |
| 1976 | 600 | 267 | 333 | - | - | - |
| 1977 | 601 | 212 | 389 | - | - | - |
| 1978 | 610 | 295 | 315 | - | - | - |
| 1979 | 622 | 296 | 326 | - | - | - |
| 1980 | 656 | 287 | 369 | - | - | - |
| 1981 | 722 | 325 | 397 | - | - | - |
| 1982 | 724 | 342 | 382 | - | - | - |
| 1983 | 798 | 416 | 382 | - | - | - |
| Nova Scotia | | | | | | |
| 1976 | 2,065 | 1,208 | 857 | 194 | 103 | 91 |
| 1977 | 2,014 | 1,171 | 843 | 187 | 101 | 86 |
| 1978 | 1,915 | 1,098 | 817 | 192 | 105 | 87 |
| 1979 | 1,925 | 1,184 | 741 | 164 | 91 | 73 |
| 1980 | 2,009 | 1,238 | 771 | 177 | 89 | 88 |
| 1981 | 1,890 | 1,229 | 661 | - | - | - |
| 1982 | 1,939 | 1,250 | 689 | - | - | - |
| 1983 | 2,038 | 1,335 | 703 | - | - | - |
| New Brunswick | | | | | | |
| 1976 | 825 | 640 | 185 | - | - | - |
| 1977 | 951 | 711 | 240 | - | - | - |
| 1978 | 1,097 | 798 | 299 | - | - | - |
| 1979 | 1,217 | 866 | 351 | - | - | - |
| 1980 | 1,304 | 893 | 411 | - | - | - |
| 1981 | 1,290 | 873 | 417 | - | - | - |
| 1982 | 1,421 | 952 | 469 | - | - | - |
| 1983 | 1,600 | 1,105 | 495 | - | - | - |

TABLEAU 2. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre d'établissement, la province et le sexe, 1976 à 1983

| Hospital schools Écoles d'hôpital | | | Total all programs Tous les programmes | | | Percentage change from previous year | Province et année |
|--------------------------------------|----------------|------------------|---|----------------|------------------|--|------------------------------|
| Total | Male Hommes | Female Femmes | Total | Male Hommes | Female Femmes | Taux de variation par rapport à l'année précédente | |
| 5,260 | 80 | 5,180 | 226,161 | 112,150 | 114,011 | 2.1 | Canada |
| 4,788 | 74 | 4,714 | 241,665 | 119,305 | 122,360 | 6.9 | 1976 |
| 4,352 | 59 | 4,293 | 249,768 | 123,692 | 126,076 | 3.4 | 1977 |
| 4,331 | 86 | 4,245 | 252,146 | 123,977 | 128,169 | 1.0 | 1978 |
| 4,481 | 86 | 4,395 | 260,761 | 127,753 | 133,008 | 3.4 | 1979 |
| 4,796 | 109 | 4,687 | 273,377 | 132,525 | 140,852 | 4.8 | 1980 |
| 5,134 | 137 | 4,997 | 295,586 | 143,317 | 152,269 | 8.1 | 1981 |
| 4,965 | 170 | 4,795 | 316,521 | 154,611 | 161,910 | 7.1 | 1982 |
| | | | | | | | 1983 |
| | | | | | | | Terre-Neuve |
| 787 | 18 | 769 | 2,024 | 848 | 1,176 | 3.1 | 1976 |
| 732 | 12 | 720 | 2,050 | 840 | 1,210 | 1.3 | 1977 |
| 683 | 11 | 672 | 1,960 | 824 | 1,136 | -4.4 | 1978 |
| 721 | 13 | 708 | 2,019 | 846 | 1,173 | 3.0 | 1979 |
| 799 | 14 | 785 | 2,225 | 966 | 1,259 | 10.2 | 1980 |
| 892 | 14 | 878 | 2,384 | 1,004 | 1,380 | 7.1 | 1981 |
| 939 | 21 | 918 | 2,576 | 1,117 | 1,459 | 8.1 | 1982 |
| 856 | 26 | 830 | 2,485 | 1,114 | 1,371 | -3.5 | 1983 |
| | | | | | | | Ile-du-Prince-Édouard |
| 152 | 3 | 149 | 752 | 270 | 482 | 6.2 | 1976 |
| 159 | 4 | 155 | 760 | 216 | 544 | 1.1 | 1977 |
| 160 | 2 | 158 | 770 | 297 | 473 | 1.3 | 1978 |
| 160 | 1 | 159 | 782 | 297 | 485 | 1.6 | 1979 |
| 164 | - | 164 | 820 | 287 | 533 | 4.9 | 1980 |
| 172 | 1 | 171 | 894 | 326 | 568 | 9.0 | 1981 |
| 181 | 1 | 180 | 905 | 343 | 562 | 1.2 | 1982 |
| 177 | 4 | 173 | 975 | 420 | 555 | 7.7 | 1983 |
| | | | | | | | Nouvelle-Écosse |
| 748 | 7 | 741 | 3,007 | 1,318 | 1,689 | 3.9 | 1976 |
| 676 | 9 | 667 | 2,877 | 1,281 | 1,596 | -4.3 | 1977 |
| 661 | 12 | 649 | 2,768 | 1,215 | 1,553 | -3.8 | 1978 |
| 704 | 19 | 685 | 2,793 | 1,294 | 1,499 | 0.9 | 1979 |
| 733 | 20 | 713 | 2,919 | 1,347 | 1,572 | 4.5 | 1980 |
| 823 | 33 | 790 | 2,713 | 1,262 | 1,451 | -7.1 | 1981 |
| 895 | 30 | 865 | 2,834 | 1,280 | 1,554 | 4.5 | 1982 |
| 875 | 31 | 844 | 2,913 | 1,366 | 1,547 | 2.8 | 1983 |
| | | | | | | | Nouveau-Brunswick |
| 629 | 14 | 615 | 1,454 | 654 | 800 | 11.1 | 1976 |
| 613 | 14 | 599 | 1,564 | 725 | 839 | 7.6 | 1977 |
| 559 | 15 | 544 | 1,656 | 813 | 843 | 5.9 | 1978 |
| 574 | 19 | 555 | 1,791 | 885 | 906 | 8.2 | 1979 |
| 584 | 16 | 568 | 1,888 | 909 | 979 | 5.4 | 1980 |
| 673 | 20 | 653 | 1,963 | 893 | 1,070 | 4.0 | 1981 |
| 741 | 28 | 713 | 2,162 | 980 | 1,182 | 10.1 | 1982 |
| 690 | 30 | 660 | 2,290 | 1,135 | 1,155 | 5.9 | 1983 |

TABLE 2. Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs, by Type of Institution, Province and Sex, 1976 to 1983 - Concluded

| Province and year | Community colleges - Collèges communautaires | | | | | |
|------------------------------|--|----------------|------------------|--------------------------------------|----------------|------------------|
| | Career programs | | | University transfer | | |
| | Programmes menant à une carrière | | | Programmes de passage à l'université | | |
| | Total | Male Hommes | Female Femmes | Total | Male Hommes | Female Femmes |
| Quebec | | | | | | |
| 1976 | 54,936 | 24,060 | 30,876 | 66,159 | 36,896 | 29,263 |
| 1977 | 61,293 | 27,115 | 34,178 | 72,510 | 39,321 | 33,189 |
| 1978 | 66,110 | 30,422 | 35,688 | 71,643 | 38,838 | 32,805 |
| 1979 | 66,639 | 30,799 | 35,840 | 67,546 | 36,192 | 31,354 |
| 1980 | 67,089 | 31,116 | 35,973 | 68,316 | 36,120 | 32,196 |
| 1981 | 68,962 | 31,775 | 37,187 | 72,494 | 37,380 | 35,114 |
| 1982 | 74,547 | 34,121 | 40,426 | 75,687 | 38,568 | 37,119 |
| 1983 | 80,104 | 36,591 | 43,513 | 80,819 | 41,069 | 39,750 |
| Ontario | | | | | | |
| 1976 | 58,919 | 29,058 | 29,861 | - | - | - |
| 1977 | 60,994 | 30,346 | 30,648 | - | - | - |
| 1978 | 64,499 | 31,372 | 33,127 | - | - | - |
| 1979 | 70,164 | 34,207 | 35,957 | - | - | - |
| 1980 | 75,780 | 37,008 | 38,772 | - | - | - |
| 1981 | 80,565 | 39,277 | 41,288 | - | - | - |
| 1982 | 89,227 | 44,019 | 45,208 | - | - | - |
| 1983 | 94,954 | 47,438 | 47,516 | - | - | - |
| Manitoba | | | | | | |
| 1976 | 2,594 | 1,520 | 1,074 | - | - | - |
| 1977 | 2,394 | 1,447 | 947 | - | - | - |
| 1978 | 2,476 | 1,480 | 996 | - | - | - |
| 1979 | 2,476 | 1,512 | 964 | - | - | - |
| 1980 | 2,746 | 1,671 | 1,075 | - | - | - |
| 1981 | 2,760 | 1,647 | 1,113 | - | - | - |
| 1982 | 2,779 | 1,621 | 1,158 | - | - | - |
| 1983 | 2,975 | 1,673 | 1,302 | - | - | - |
| Saskatchewan | | | | | | |
| 1976 | 2,387 | 866 | 1,521 | - | - | - |
| 1977 | 2,415 | 893 | 1,522 | - | - | - |
| 1978 | 2,397 | 979 | 1,418 | - | - | - |
| 1979 | 2,375 | 959 | 1,416 | - | - | - |
| 1980 | 2,412 | 928 | 1,484 | - | - | - |
| 1981 | 2,574 | 959 | 1,615 | - | - | - |
| 1982 | 2,445 | 913 | 1,532 | 27 | 27 | - |
| 1983 | 2,755 | 1,049 | 1,706 | 40 | 40 | - |
| Alberta | | | | | | |
| 1976 | 12,833 | 6,920 | 5,913 | 2,395 | 1,199 | 1,196 |
| 1977 | 13,412 | 6,997 | 6,415 | 2,487 | 1,373 | 1,114 |
| 1978 | 14,180 | 7,255 | 6,925 | 2,291 | 1,266 | 1,025 |
| 1979 | 14,423 | 7,216 | 7,207 | 2,500 | 1,282 | 1,218 |
| 1980 | 14,526 | 7,375 | 7,151 | 2,424 | 1,260 | 1,164 |
| 1981 | 15,064 | 7,705 | 7,359 | 2,747 | 1,327 | 1,420 |
| 1982 | 16,413 | 8,296 | 8,117 | 3,372 | 1,707 | 1,665 |
| 1983 | 18,214 | 9,419 | 8,795 | 3,268 | 1,682 | 1,586 |
| British Columbia | | | | | | |
| 1976 | 8,000 | 4,284 | 3,716 | 7,757 | 4,219 | 3,538 |
| 1977 | 8,616 | 4,615 | 4,001 | 7,685 | 4,101 | 3,584 |
| 1978 | 8,975 | 4,829 | 4,146 | 7,754 | 4,083 | 3,671 |
| 1979 | 9,472 | 4,802 | 4,670 | 6,994 | 3,652 | 3,342 |
| 1980 | 9,943 | 4,960 | 4,983 | 7,472 | 3,770 | 3,702 |
| 1981 | 10,424 | 4,925 | 5,499 | 7,597 | 4,004 | 3,593 |
| 1982 | 11,317 | 5,478 | 5,839 | 8,849 | 4,753 | 4,096 |
| 1983 | 12,276 | 6,113 | 6,163 | 10,002 | 5,382 | 4,620 |
| Northwest Territories | | | | | | |
| 1982 | 68 | 37 | 31 | - | - | - |
| 1983 | 94 | 41 | 43 | - | - | - |

TABLE 3. Graduates of Postsecondary Programs, by Province, Type of Institution and Sex, 1976 to 1983

TABLEAU 3. Diplômés de programmes d'études postsecondaires, selon la province, le genre d'établissement et le sexe, 1976 à 1983

| Province and year Province et année | Community colleges - Career programs Collèges communautaires - Programmes menant à une carrière | | | Hospital schools Écoles d'hôpital | | | Total all programs Tous les programmes | | | Percentage change from previous year Taux de variation par rapport à l'année précédente |
|---|--|---------------------|---------------------|--------------------------------------|--------|--------|---|---------------------|---------------------|--|
| | Total | Male | Female | Total | Male | Female | Total | Male | Female | |
| | | Hommes | Femmes | | Hommes | Femmes | | Hommes | Femmes | |
| Canada | | | | | | | | | | |
| 1976 | 36,139 | 15,229 | 20,910 | 2,193 | 22 | 2,171 | 38,332 | 15,251 | 23,081 | 6.2 |
| 1977 | 37,658 | 15,623 | 22,035 | 2,047 | 30 | 2,017 | 39,705 | 15,653 | 24,052 | 3.6 |
| 1978 | 40,277 | 17,094 | 23,183 | 1,859 | 29 | 1,830 | 42,136 | 17,123 | 25,013 | 6.1 |
| 1979 | 42,905 | 18,087 | 24,818 | 1,575 | 17 | 1,558 | 44,480 | 18,104 | 26,376 | 5.6 |
| 1980 | 44,991 | 19,213 | 25,778 | 1,570 | 28 | 1,542 | 46,561 | 19,241 | 27,320 | 4.7 |
| 1981 | 47,122 ^F | 20,347 ^F | 26,775 ^F | 1,572 | 26 | 1,546 | 48,694 ^F | 20,373 ^F | 28,321 ^F | 4.6 |
| 1982 | 48,635 | 21,184 | 27,451 | 1,813 | 47 | 1,766 | 50,448 | 21,231 | 29,217 | 3.6 |
| 1983 | 50,872 | 22,402 | 28,470 | 1,843 | 42 | 1,801 | 52,715 | 22,444 | 30,271 | 4.5 |
| Newfoundland - Terre-Neuve | | | | | | | | | | |
| 1976 | 323 | 226 | 97 | 231 | 1 | 230 | 554 | 227 | 327 | 21.2 |
| 1977 | 331 | 231 | 100 | 284 | 8 | 276 | 615 | 239 | 376 | 11.0 |
| 1978 | 335 | 204 | 131 | 251 | 5 | 246 | 586 | 209 | 377 | -4.7 |
| 1979 | 299 | 205 | 94 | 210 | 1 | 209 | 509 | 206 | 303 | -13.1 |
| 1980 | 327 | 209 | 118 | 214 | 5 | 209 | 541 | 214 | 327 | 6.3 |
| 1981 | 349 | 230 | 119 | 174 | 2 | 172 | 523 | 232 | 291 | -3.3 |
| 1982 | 380 | 246 | 134 | 247 | 6 | 241 | 627 | 252 | 375 | 19.9 |
| 1983 | 402 | 282 | 120 | 275 | 4 | 271 | 677 | 286 | 391 | 8.0 |
| Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard | | | | | | | | | | |
| 1976 | 207 | 100 | 107 | 51 | - | 51 | 258 | 100 | 158 | -9.5 |
| 1977 | 255 | 120 | 135 | 47 | - | 47 | 302 | 120 | 182 | 17.1 |
| 1978 | 328 | 151 | 177 | 49 | 2 | 47 | 377 | 153 | 224 | 24.8 |
| 1979 | 299 | 135 | 164 | 48 | 1 | 47 | 347 | 136 | 211 | -8.0 |
| 1980 | 348 | 145 | 203 | 47 | - | 47 | 395 | 145 | 250 | 13.8 |
| 1981 | 334 | 155 | 179 | 52 | - | 52 | 386 | 155 | 231 | -2.3 |
| 1982 | 275 | 83 | 192 | 52 | - | 52 | 327 | 83 | 244 | -15.3 |
| 1983 | 408 | 219 | 189 | 58 | - | 58 | 466 | 219 | 247 | 42.5 |
| Nova Scotia - Nouvelle-Écosse | | | | | | | | | | |
| 1976 | 680 | 409 | 271 | 367 | 5 | 362 | 1,047 | 414 | 633 | 3.9 |
| 1977 | 673 | 400 | 273 | 377 | 2 | 375 | 1,050 | 402 | 648 | 0.3 |
| 1978 | 650 | 375 | 275 | 302 | 5 | 297 | 952 | 380 | 572 | -9.3 |
| 1979 | 713 | 429 | 284 | 281 | 4 | 277 | 994 | 433 | 561 | 4.4 |
| 1980 | 659 | 389 | 270 | 299 | 7 | 292 | 958 | 396 | 562 | -3.6 |
| 1981 | 718 ^F | 470 ^F | 248 ^F | 328 | 5 | 323 | 1,046 ^F | 475 ^F | 571 ^F | 9.2 |
| 1982 | 573 | 349 | 224 | 355 | 14 | 341 | 928 | 363 | 565 | -11.3 |
| 1983 | 700 | 442 | 258 | 405 | 14 | 391 | 1,105 | 456 | 649 | 19.1 |
| New Brunswick - Nouveau-Brunswick | | | | | | | | | | |
| 1976 | 278 | 240 | 38 | 310 | 2 | 308 | 588 | 242 | 346 | 12.2 |
| 1977 | 337 | 263 | 74 | 264 | 4 | 260 | 601 | 267 | 334 | 2.2 |
| 1978 | 381 | 305 | 76 | 286 | 7 | 279 | 667 | 312 | 355 | 11.0 |
| 1979 | 397 | 307 | 90 | 225 | 4 | 221 | 622 | 311 | 311 | -6.7 |
| 1980 | 444 | 341 | 103 | 258 | 11 | 247 | 702 | 352 | 350 | 12.9 |
| 1981 | 493 | 342 | 151 | 244 | 7 | 237 | 737 | 349 | 388 | 5.0 |
| 1982 | 483 | 341 | 142 | 266 | 6 | 260 | 749 | 347 | 402 | 1.6 |
| 1983 | 532 | 371 | 161 | 325 | 10 | 315 | 857 | 381 | 476 | 14.4 |
| Québec | | | | | | | | | | |
| 1976 | 10,111 | 3,605 | 6,506 | - | - | - | 10,111 | 3,605 | 6,506 | 2.8 |
| 1977 | 10,789 | 3,917 | 6,872 | - | - | - | 10,789 | 3,917 | 6,872 | 6.7 |
| 1978 | 12,311 | 4,583 | 7,728 | - | - | - | 12,311 | 4,583 | 7,728 | 14.1 |
| 1979 | 13,698 | 5,085 | 8,613 | - | - | - | 13,698 | 5,085 | 8,613 | 11.3 |
| 1980 | 13,908 | 5,355 | 8,553 | - | - | - | 13,908 | 5,355 | 8,553 | 1.5 |
| 1981 | 13,611 | 5,556 | 8,055 | - | - | - | 13,611 | 5,556 | 8,055 | -2.1 |
| 1982 | 13,450 | 5,546 | 7,904 | - | - | - | 13,450 | 5,546 | 7,904 | -1.2 |
| 1983 | 13,804 | 5,784 | 8,020 | - | - | - | 13,804 | 5,784 | 8,020 | 2.6 |

TABLE 3. Graduates of Postsecondary Programs, by Province, Type of Institution and Sex, 1976 to 1983 - Concluded

TABLEAU 3. Diplômés de programmes d'études postsecondaires, selon la province, le genre d'établissement et le sexe, 1976 à 1983 - fin

| Province and year Province et année | Community colleges - Career programs Collèges communautaires - Programmes menant à une carrière | | | Hospital schools Écoles d'hôpital | | | Total all programs Tous les programmes | | | Percentage change from previous year Taux de variation par rapport à l'année précédente |
|--|--|--------|--------|--------------------------------------|--------|--------|---|--------|--------|--|
| | Total | Male | Female | Total | Male | Female | Total | Male | Female | |
| | | Hommes | Femmes | | Hommes | Femmes | | Hommes | Femmes | |
| Ontario | | | | | | | | | | |
| 1976 | 16,891 | 6,726 | 10,165 | - | - | - | 16,891 | 6,726 | 10,165 | 9.7 |
| 1977 | 17,584 | 6,856 | 10,728 | - | - | - | 17,584 | 6,856 | 10,728 | 4.1 |
| 1978 | 17,560 | 7,085 | 10,475 | - | - | - | 17,560 | 7,085 | 10,475 | -0.1 |
| 1979 | 18,260 | 7,426 | 10,834 | - | - | - | 18,260 | 7,426 | 10,834 | 4.0 |
| 1980 | 19,684 | 8,066 | 11,618 | - | - | - | 19,684 | 8,066 | 11,618 | 7.8 |
| 1981 | 21,307 | 8,824 | 12,483 | - | - | - | 21,307 | 8,824 | 12,483 | 8.2 |
| 1982 | 22,452 | 9,572 | 12,880 | 42 | 7 | 35 | 22,494 | 9,579 | 12,915 | 5.6 |
| 1983 | 23,585 | 10,054 | 13,531 | 39 | 3 | 36 | 23,624 | 10,057 | 13,567 | 5.0 |
| Manitoba | | | | | | | | | | |
| 1976 | 810 | 441 | 369 | 415 | 10 | 405 | 1,225 | 451 | 774 | 4.8 |
| 1977 | 887 | 486 | 401 | 364 | 16 | 348 | 1,251 | 502 | 749 | 2.1 |
| 1978 | 913 | 437 | 476 | 336 | 10 | 326 | 1,249 | 447 | 802 | -0.2 |
| 1979 | 865 | 468 | 397 | 273 | 5 | 268 | 1,138 | 473 | 665 | -8.9 |
| 1980 | 940 | 459 | 481 | 245 | 3 | 242 | 1,185 | 462 | 723 | 4.1 |
| 1981 | 1,006 | 476 | 530 | 258 | 6 | 252 | 1,264 | 482 | 782 | 6.7 |
| 1982 | 1,090 | 546 | 544 | 308 | 6 | 302 | 1,398 | 552 | 846 | 10.6 |
| 1983 | 1,129 | 552 | 577 | 342 | 8 | 334 | 1,471 | 560 | 911 | 5.2 |
| Saskatchewan | | | | | | | | | | |
| 1976 | 927 | 273 | 654 | - | - | - | 927 | 273 | 654 | -4.7 |
| 1977 | 908 | 321 | 587 | - | - | - | 908 | 321 | 587 | -2.1 |
| 1978 | 1,001 | 327 | 674 | - | - | - | 1,001 | 327 | 674 | 10.2 |
| 1979 | 1,004 | 349 | 655 | - | - | - | 1,004 | 349 | 655 | 0.3 |
| 1980 | 963 | 334 | 629 | - | - | - | 963 | 334 | 629 | -4.1 |
| 1981 | 961 | 325 | 636 | - | - | - | 961 | 325 | 636 | -0.2 |
| 1982 | 989 | 336 | 653 | - | - | - | 989 | 336 | 653 | 2.9 |
| 1983 | 922 | 264 | 658 | - | - | - | 922 | 264 | 658 | -6.8 |
| Alberta | | | | | | | | | | |
| 1976 | 3,305 | 1,709 | 1,596 | 501 | 4 | 497 | 3,806 | 1,713 | 2,093 | 9.2 |
| 1977 | 3,429 | 1,695 | 1,734 | 412 | - | 412 | 3,841 | 1,695 | 2,146 | 0.9 |
| 1978 | 4,010 | 2,070 | 1,940 | 411 | - | 411 | 4,421 | 2,070 | 2,351 | 15.1 |
| 1979 | 4,486 | 2,118 | 2,368 | 310 | 1 | 309 | 4,796 | 2,119 | 2,677 | 8.5 |
| 1980 | 4,775 | 2,332 | 2,443 | 284 | 1 | 283 | 5,059 | 2,333 | 2,726 | 5.5 |
| 1981 | 4,968 | 2,275 | 2,693 | 317 | 3 | 314 | 5,285 | 2,278 | 3,007 | 4.5 |
| 1982 | 5,379 | 2,470 | 2,909 | 380 | 5 | 375 | 5,759 | 2,475 | 3,284 | 9.0 |
| 1983 | 5,460 | 2,591 | 2,869 | 285 | 3 | 282 | 5,745 | 2,594 | 3,151 | -0.2 |
| British Columbia - Colombie-Britannique | | | | | | | | | | |
| 1976 | 2,607 | 1,500 | 1,107 | 318 | - | 318 | 2,925 | 1,500 | 1,425 | -1.2 |
| 1977 | 2,465 | 1,334 | 1,131 | 299 | - | 299 | 2,764 | 1,334 | 1,430 | -5.5 |
| 1978 | 2,788 | 1,557 | 1,231 | 224 | - | 224 | 3,012 | 1,557 | 1,455 | 9.0 |
| 1979 | 2,884 | 1,565 | 1,319 | 228 | 1 | 227 | 3,112 | 1,566 | 1,546 | 3.3 |
| 1980 | 2,943 | 1,583 | 1,360 | 223 | 1 | 222 | 3,166 | 1,584 | 1,582 | 1.7 |
| 1981 | 3,375 | 1,694 | 1,681 | 199 | 3 | 196 | 3,574 | 1,697 | 1,877 | 12.9 |
| 1982 | 3,564 | 1,695 | 1,869 | 163 | 3 | 160 | 3,727 | 1,698 | 2,029 | 4.3 |
| 1983 | 3,921 | 1,836 | 2,085 | 114 | - | 114 | 4,035 | 1,836 | 2,199 | 8.3 |
| Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest | | | | | | | | | | |
| 1982 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1983 | 9 | 7 | 2 | - | - | - | 9 | 7 | 2 | - |

TABLE 4. Full-time Fall Enrolment and Previous Year's Graduates of Postsecondary Programs, by Program Field and Sex, Canada, 1976 to 1983

TABLEAU 4. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1976 à 1983

| Field and year Domaine d'études et année | Enrolment - Effectifs | | | Percentage change from previous year Taux de variation par rapport à l'année précédente | Graduates - Diplômés | | | Percentage change from previous year Taux de variation par rapport à l'année précédente |
|--|-----------------------|----------------|------------------|--|----------------------|---------------------|---------------------|--|
| | Total | Male Hommes | Female Femmes | | Total | Male Hommes | Female Femmes | |
| TOTAL | | | | | | | | |
| 1976 | 226,161 | 112,150 | 114,011 | 2.1 | 38,332 | 15,251 | 23,081 | 6.2 |
| 1977 | 241,665 | 119,305 | 122,360 | 6.9 | 39,705 | 15,653 | 24,052 | 3.6 |
| 1978 | 249,768 | 123,692 | 126,076 | 3.4 | 42,136 | 17,123 | 25,013 | 6.1 |
| 1979 | 252,146 | 123,977 | 128,169 | 1.0 | 44,480 | 18,104 | 26,376 | 5.6 |
| 1980 | 260,761 | 127,753 | 133,008 | 3.4 | 46,561 | 19,241 | 27,320 | 4.7 |
| 1981 | 273,377 | 132,525 | 140,852 | 4.8 | 48,694 ^F | 20,373 ^F | 28,321 ^F | 4.6 |
| 1982 | 295,586 | 143,317 | 152,269 | 8.1 | 50,448 | 21,231 | 29,217 | 3.6 |
| 1983 | 316,521 | 154,611 | 161,910 | 7.1 | 52,715 | 22,444 | 30,271 | 4.5 |
| Total career programs - Total des programmes menant à une carrière | | | | | | | | |
| 1976 | 149,656 | 69,733 | 79,923 | 2.3 | 38,332 | 15,251 | 23,081 | 6.2 |
| 1977 | 158,796 | 74,409 | 84,387 | 6.1 | 39,705 | 15,653 | 24,052 | 3.6 |
| 1978 | 167,888 | 79,400 | 88,488 | 5.7 | 42,136 | 17,123 | 25,013 | 6.1 |
| 1979 | 174,942 | 82,760 | 92,182 | 4.2 | 44,480 | 18,104 | 26,376 | 5.6 |
| 1980 | 182,372 | 86,514 | 95,858 | 4.2 | 46,561 | 19,241 | 27,320 | 4.7 |
| 1981 | 190,539 | 89,814 | 100,725 | 4.5 | 48,694 ^F | 20,373 ^F | 28,321 ^F | 4.6 |
| 1982 | 207,651 | 98,262 | 109,389 | 9.0 | 50,448 | 21,231 | 29,217 | 3.6 |
| 1983 | 222,392 | 106,438 | 115,954 | 7.1 | 52,715 | 22,444 | 30,271 | 4.5 |
| Arts: | | | | | | | | |
| 1976 | 13,269 | 6,421 | 6,848 | .. | 2,451 | 1,197 | 1,254 | .. |
| 1977 | 14,477 | 6,807 | 7,670 | 9.1 | 2,712 | 1,229 | 1,483 | 10.6 |
| 1978 | 15,590 | 7,046 | 8,544 | 7.7 | 2,887 | 1,320 | 1,567 | 6.4 |
| 1979 | 15,874 | 7,024 | 8,850 | 1.8 | 3,675 | 1,542 | 2,133 | 27.3 |
| 1980 | 16,301 | 7,260 | 9,041 | 2.7 | 3,975 | 1,575 | 2,400 | 8.2 |
| 1981 | 16,600 | 7,197 | 9,403 | 1.8 | 4,105 | 1,616 | 2,489 | 3.3 |
| 1982 | 17,129 | 7,624 | 9,505 | 3.2 | 4,484 | 1,714 | 2,770 | 9.2 |
| 1983 | 19,026 | 8,477 | 10,549 | 11.1 | 4,300 | 1,699 | 2,601 | -4.1 |
| Humanities and related - Sciences humaines et disciplines connexes: | | | | | | | | |
| 1976 | 2,217 | 586 | 1,631 | .. | 608 | 123 | 485 | .. |
| 1977 | 2,223 | 591 | 1,632 | 0.3 | 601 | 118 | 483 | -1.2 |
| 1978 | 2,157 | 533 | 1,624 | -3.0 | 668 | 150 | 518 | 11.1 |
| 1979 | 2,225 | 553 | 1,672 | 3.1 | 685 | 123 | 562 | 2.5 |
| 1980 | 2,411 | 619 | 1,792 | 8.4 | 652 | 143 | 509 | -4.8 |
| 1981 | 2,478 | 652 | 1,826 | 2.8 | 616 | 123 | 493 | -5.5 |
| 1982 | 2,636 | 700 | 1,936 | 6.4 | 648 | 153 | 495 | 5.2 |
| 1983 | 3,301 | 837 | 2,464 | 25.2 | 734 | 183 | 551 | 13.3 |
| Health sciences and related - Sciences de la santé et disciplines connexes: | | | | | | | | |
| 1976 | 32,113 | 3,049 | 29,064 | .. | 11,781 | 925 | 10,856 | .. |
| 1977 | 30,158 | 3,108 | 27,050 | -6.1 | 11,709 | 1,005 | 10,704 | -0.6 |
| 1978 | 29,028 | 3,323 | 25,705 | -3.7 | 10,776 | 1,010 | 9,766 | -8.0 |
| 1979 | 28,327 | 3,434 | 24,893 | -2.4 | 10,444 | 1,078 | 9,366 | -3.1 |
| 1980 | 27,776 | 3,411 | 24,365 | -1.9 | 9,747 | 983 | 8,764 | -6.7 |
| 1981 | 28,880 | 3,588 | 25,292 | 4.0 | 9,721 | 1,032 | 8,689 | -0.3 |
| 1982 | 30,879 | 3,843 | 27,036 | 6.9 | 9,600 | 1,126 | 8,474 | -1.2 |
| 1983 | 31,986 | 4,288 | 27,698 | 3.6 | 9,802 | 1,157 | 8,645 | 2.1 |
| Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées: | | | | | | | | |
| 1976 | 35,858 | 31,297 | 4,561 | .. | 7,220 | 6,452 | 768 | .. |
| 1977 | 38,958 | 33,769 | 5,189 | 8.6 | 7,668 | 6,766 | 902 | 6.2 |
| 1978 | 42,676 | 36,465 | 6,211 | 9.5 | 8,726 | 7,606 | 1,120 | 13.8 |
| 1979 | 44,515 | 37,930 | 6,585 | 4.3 | 9,526 | 8,148 | 1,378 | 9.2 |
| 1980 | 47,976 | 40,397 | 7,579 | 7.8 | 10,118 | 8,726 | 1,392 | 6.2 |
| 1981 | 52,747 | 43,444 | 9,303 | 9.9 | 11,031 | 9,315 | 1,716 | 9.0 |
| 1982 | 60,123 | 48,659 | 11,464 | 14.0 | 12,058 | 10,024 | 2,034 | 9.3 |
| 1983 | 64,570 | 52,703 | 11,867 | 7.4 | 12,830 | 10,578 | 2,252 | 6.4 |

TABLE 4. Full-Time Fall Enrolment and Previous Year's Graduations in Postsecondary Programs, by Program Field and Sex, Canada, 1976 to 1983 - Concluded

TABLEAU 4. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1976 à 1983 - fin

| Field and year Domaine d'études et année | Enrolment - Effectifs | | | Percentage change from previous year Taux de variation par rapport à l'année précédente | Graduates - Diplômés | | | Percentage change from previous year Taux de variation par rapport à l'année précédente |
|---|-----------------------|----------------|------------------|--|----------------------|----------------|------------------|--|
| | Total | Male Hommes | Female Femmes | | Total | Male Hommes | Female Femmes | |
| Natural sciences and primary industries - Sciences naturelles et industries primaires: | | | | | | | | |
| 1976 | 7,372 | 5,617 | 1,755 | .. | 2,020 | 1,626 | 394 | .. |
| 1977 | 7,858 | 5,921 | 1,937 | 6.6 | 2,281 | 1,735 | 546 | 12.9 |
| 1978 | 9,231 | 6,738 | 2,493 | 17.5 | 2,702 | 2,022 | 680 | 18.4 |
| 1979 | 9,737 | 7,144 | 2,593 | 5.5 | 2,778 | 2,003 | 775 | 2.8 |
| 1980 | 10,365 | 7,490 | 2,875 | 6.4 | 2,937 | 2,102 | 835 | 5.7 |
| 1981 | 10,317 | 7,469 | 2,848 | -0.5 | 3,192 | 2,218 | 974 | 8.7 |
| 1982 | 10,854 | 7,811 | 3,043 | 5.2 | 3,100 | 2,177 | 923 | -2.9 |
| 1983 | 10,752 | 7,838 | 2,914 | -0.9 | 3,289 | 2,305 | 984 | 6.1 |
| Social sciences and services - Sciences sociales et services sociaux: | | | | | | | | |
| 1976 | 19,502 | 5,742 | 13,760 | .. | 5,542 | 1,435 | 4,107 | .. |
| 1977 | 20,521 | 6,075 | 14,446 | 5.2 | 5,785 | 1,481 | 4,304 | 4.4 |
| 1978 | 21,523 | 6,331 | 15,192 | 4.9 | 6,208 | 1,529 | 4,679 | 7.3 |
| 1979 | 21,783 | 6,285 | 15,498 | 1.2 | 6,399 | 1,569 | 4,830 | 3.1 |
| 1980 | 22,556 | 6,364 | 16,192 | 3.5 | 6,491 | 1,638 | 4,853 | 1.4 |
| 1981 | 23,200 | 6,404 | 16,796 | 2.8 | 6,931 | 1,740 | 5,191 | 6.8 |
| 1982 | 24,560 | 6,873 | 17,687 | 5.9 | 6,818 | 1,629 | 5,189 | -1.6 |
| 1983 | 26,279 | 7,646 | 18,633 | 7.0 | 7,490 | 2,028 | 5,462 | 9.9 |
| Business and commerce - Affaires et commerce: | | | | | | | | |
| 1976 | 36,794 | 15,738 | 21,056 | .. | 7,945 | 3,057 | 4,888 | .. |
| 1977 | 42,102 | 17,143 | 24,959 | 14.4 | 8,536 | 3,130 | 5,406 | 7.4 |
| 1978 | 46,321 | 18,387 | 27,934 | 10.0 | 9,783 | 3,343 | 6,440 | 14.6 |
| 1979 | 51,037 | 19,819 | 31,218 | 10.2 | 10,802 | 3,567 | 7,235 | 10.4 |
| 1980 | 53,357 | 20,352 | 33,005 | 4.5 | 12,386 | 3,960 | 8,426 | 14.7 |
| 1981 | 54,522 | 20,404 | 34,118 | 2.2 | 12,869 | 4,239 | 8,630 | 3.9 |
| 1982 | 59,150 | 21,684 | 37,466 | 8.5 | 13,488 | 4,290 | 9,198 | 4.8 |
| 1983 | 62,804 | 22,948 | 39,856 | 6.2 | 13,927 | 4,337 | 9,590 | 3.2 |
| Other - Autres: | | | | | | | | |
| 1976 | 2,531 | 1,283 | 1,248 | .. | 765 | 436 | 329 | .. |
| 1977 | 2,499 | 995 | 1,504 | -1.3 | 413 | 189 | 224 | -46.0 |
| 1978 | 1,362 | 577 | 785 | -45.5 | 386 | 143 | 243 | -6.5 |
| 1979 | 1,444 | 571 | 873 | 6.0 | 171 | 74 | 97 | -55.7 |
| 1980 | 1,630 | 621 | 1,009 | 12.9 | 255 | 114 | 141 | 49.1 |
| 1981 | 1,795 | 656 | 1,139 | 10.1 | 229 | 90 | 139 | -10.2 |
| 1982 | 2,320 | 1,068 | 1,252 | 29.2 | 252 | 118 | 134 | 10.0 |
| 1983 | 3,674 | 1,701 | 1,973 | 58.4 | 343 | 157 | 186 | 36.1 |
| Total university transfer programs - Total des programmes de passage à l'université | | | | | | | | |
| 1976 | 76,505 | 42,417 | 34,088 | 2.7 | - | - | - | - |
| 1977 | 82,869 | 44,896 | 37,973 | 8.3 | - | - | - | - |
| 1978 | 81,880 | 44,292 | 37,588 | -1.2 | - | - | - | - |
| 1979 | 77,204 | 41,217 | 35,987 | -5.7 | - | - | - | - |
| 1980 | 78,389 | 41,239 | 37,150 | 1.5 | - | - | - | - |
| 1981 | 82,838 | 42,711 | 40,127 | 5.7 | - | - | - | - |
| 1982 | 87,935 | 45,055 | 42,880 | 6.2 | - | - | - | - |
| 1983 | 94,129 | 48,173 | 45,956 | 7.0 | - | - | - | - |

TABLE 5. Percentage Distribution of Full-time Students in Postsecondary Programs, by Age, 1976 to 1983(1)

TABLEAU 5. Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps des programmes d'études postsecondaires, selon l'âge, 1976 à 1983(1)

| Province and year | Under 20 years | 20-24 years | 25-29 years | 30-39 years | 40-49 years | Over 50 years | Number reporting | Percentage reporting |
|---|-----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|----------------------|----------------------|
| Province et année | Moins de 20 ans | 20-24 ans | 25-29 ans | 30-39 ans | 40-49 ans | Plus de 50 ans | Nombre de répondants | Taux de réponse |
| Canada | | | | | | | | |
| 1976 | 47.5 | 40.5 | 6.8 | 3.5 | 1.6 | 0.1 | 92,646 | 41.0 |
| 1977 | 48.2 | 40.1 | 6.7 | 3.5 | 1.4 | 0.1 | 93,407 | 38.7 |
| 1978 | 64.0 | 27.9 | 4.6 | 2.6 | 0.9 | -- | 144,710 | 57.9 |
| 1979 | 62.3 | 29.2 | 4.7 | 2.9 | 0.9 | -- | 149,345 | 59.2 |
| 1980 | 60.9 | 29.6 | 5.1 | 3.2 | 1.1 | 0.1 | 161,906 | 62.1 |
| 1981 | 60.5 | 30.1 | 5.3 | 3.2 | 0.9 | -- | 167,773 | 61.4 |
| 1982 | 58.6 | 31.4 | 5.5 | 3.5 | 0.9 | 0.1 | 184,818 | 62.5 |
| 1983 | 55.0 | 34.6 | 5.4 | 3.6 | 0.9 | 0.5 | 315,683 | 99.7 |
| Newfoundland - Terre-Neuve | | | | | | | | |
| 1976 | 79.5 | 18.2 | 1.9 | 0.3 | 0.1 | - | 1,237 | 61.1 |
| 1977 | 83.2 | 14.6 | 1.5 | 0.7 | - | - | 267 | 13.0 |
| 1978 | 67.4 | 27.8 | 3.5 | 1.1 | 0.1 | 0.1 | 1,277 | 65.2 |
| 1979 | 66.5 | 28.3 | 4.1 | 0.9 | 0.1 | 0.1 | 1,298 | 64.3 |
| 1980 | 62.0 | 33.1 | 3.5 | 1.3 | 0.1 | - | 1,425 | 64.0 |
| 1981 | 59.8 | 34.1 | 4.1 | 1.4 | 0.3 | 0.3 | 1,492 | 62.6 |
| 1982 | 56.3 | 36.7 | 4.5 | 2.2 | 0.3 | - | 1,638 | 63.6 |
| 1983 | 43.6 | 43.0 | 8.1 | 5.0 | 0.3 | - | 2,478 | 99.7 |
| Prince Edward Island - île-du-Prince-Edouard | | | | | | | | |
| 1976 | .. | .. | .. | .. | .. | .. | .. | ... |
| 1977 | .. | .. | .. | .. | .. | .. | .. | ... |
| 1978 | .. | .. | .. | .. | .. | .. | .. | ... |
| 1979 | .. | .. | .. | .. | .. | .. | .. | ... |
| 1980 | 41.5 | 46.8 | 6.6 | 3.6 | 1.5 | - | 667 | 81.3 |
| 1981 | 42.6 | 46.5 | 7.5 | 2.6 | 0.7 | 0.1 | 742 | 83.0 |
| 1982 | 44.3 | 43.8 | 7.1 | 4.2 | 0.5 | 0.1 | 743 | 82.1 |
| 1983 | 34.5 | 50.9 | 8.3 | 5.2 | 0.7 | 0.4 | 975 | 100.0 |
| Nova Scotia - Nouvelle-Écosse | | | | | | | | |
| 1976 | 57.0 | 37.9 | 3.6 | 1.0 | 0.3 | 0.2 | 1,514 | 50.3 |
| 1977 | 55.2 | 37.4 | 5.4 | 1.5 | 0.4 | 0.1 | 1,098 | 38.2 |
| 1978 | 23.9 | 67.9 | 6.3 | 1.4 | 0.3 | 0.2 | 953 | 34.4 |
| 1979 | 55.2 | 38.9 | 3.8 | 1.5 | 0.3 | 0.3 | 1,467 | 52.5 |
| 1980 | 53.6 | 38.8 | 6.2 | 1.0 | 0.4 | - | 487 | 16.7 |
| 1981 | 46.6 | 41.5 | 8.2 | 3.0 | 0.6 | 0.1 | 1,207 | 44.5 |
| 1982 | 43.3 | 42.3 | 9.5 | 3.8 | 1.0 | 0.1 | 1,537 | 54.2 |
| 1983 | 39.5 | 46.2 | 9.1 | 4.5 | 0.5 | 0.2 | 2,583 | 88.7 |
| New Brunswick - Nouveau-Brunswick | | | | | | | | |
| 1976 | 66.9 | 29.6 | 2.7 | 0.7 | 0.1 | - | 1,001 | 68.8 |
| 1977 | 57.6 | 36.4 | 4.5 | 1.0 | 0.3 | 0.2 | 1,106 | 70.7 |
| 1978 | 61.5 | 33.0 | 3.8 | 1.4 | 0.3 | - | 1,217 | 73.5 |
| 1979 | 61.2 | 34.1 | 3.6 | 0.9 | 0.1 | 0.1 | 1,312 | 73.3 |
| 1980 | 64.8 | 29.6 | 4.1 | 1.1 | 0.2 | 0.2 | 1,299 | 68.8 |
| 1981 | 60.3 | 30.3 | 6.5 | 2.5 | 0.2 | 0.2 | 1,335 | 68.0 |
| 1982 | 58.3 | 32.2 | 6.5 | 2.6 | 0.3 | 0.1 | 1,508 | 69.8 |
| 1983 | 53.0 | 33.3 | 7.0 | 6.2 | 0.4 | 0.1 | 2,251 | 98.3 |
| Québec | | | | | | | | |
| 1976 | .. | .. | .. | .. | .. | .. | .. | ... |
| 1977 | .. | .. | .. | .. | .. | .. | .. | ... |
| 1978(2) | 95.4 | 3.5 | 0.5 | 0.6 | - | - | 46,211 | 33.5 |
| 1979(2) | 95.2 | 3.3 | 0.6 | 0.9 | - | - | 42,991 | 32.0 |
| 1980(2) | 95.4 | 3.2 | 0.6 | 0.8 | - | - | 45,430 | 33.6 |
| 1981(2) | 95.4 | 3.0 | 0.6 | 1.0 | - | - | 47,100 | 33.3 |
| 1982(2) | 95.1 | 3.5 | 0.6 | 0.8 | - | - | 47,115 | 31.4 |
| 1983 | 70.6 | 23.1 | 2.8 | 2.1 | 0.7 | 0.7 | 159,389 | 99.0 |

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 5. Percentage Distribution of Full-time Students in Postsecondary Programs, by Age, 1976 to 1983(1) - Concluded

TABLEAU 5. Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps des programmes d'études postsecondaires, selon l'âge, 1976 à 1983(1) - fin

| Province and year | Under 20 years | 20-24 years | 25-29 years | 30-39 years | 40-49 years | Over 50 years | Number reporting | Percentage reporting |
|--|-----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|----------------------|----------------------|
| Province et année | Moins de 20 ans | 20-24 ans | 25-29 ans | 30-39 ans | 40-49 ans | Plus de 50 ans | Nombre de répondants | Taux de réponse |
| Ontario | | | | | | | | |
| 1976 | 47.6 | 41.7 | 6.2 | 3.2 | 1.3 | -- | 61,004 | 103.5 |
| 1977 | 48.3 | 41.3 | 6.0 | 3.1 | 1.2 | 0.1 | 62,940 | 103.2 |
| 1978 | 49.4 | 40.8 | 5.7 | 2.9 | 1.2 | -- | 66,100 | 102.5 |
| 1979 | 49.5 | 40.9 | 5.5 | 3.1 | 1.0 | -- | 72,284 | 103.0 |
| 1980 | 48.8 | 40.9 | 5.7 | 3.4 | 1.2 | -- | 78,625 | 103.8 |
| 1981 | 47.4 | 41.7 | 6.1 | 3.6 | 1.2 | -- | 83,334 | 103.4 |
| 1982 | 47.2 | 42.0 | 5.9 | 3.7 | 1.2 | -- | 92,434 | 103.5 |
| 1983 | 38.6 | 49.4 | 6.7 | 4.1 | 1.0 | 0.2 | 94,962 | 99.9 |
| Manitoba | | | | | | | | |
| 1976 | 38.0 | 45.8 | 10.4 | 4.0 | 1.6 | 0.2 | 3,025 | 88.1 |
| 1977 | 37.2 | 48.9 | 8.9 | 3.8 | 1.1 | 0.1 | 2,231 | 70.7 |
| 1978 | 46.7 | 36.3 | 10.6 | 5.1 | 1.0 | 0.3 | 1,249 | 40.2 |
| 1979 | 41.1 | 42.6 | 9.4 | 5.1 | 1.6 | 0.2 | 2,449 | 80.1 |
| 1980 | 42.0 | 41.3 | 9.5 | 5.4 | 1.3 | 0.5 | 2,746 | 79.4 |
| 1981 | 41.6 | 41.1 | 10.1 | 5.9 | 1.2 | 0.1 | 2,760 | 77.6 |
| 1982 | 40.5 | 40.7 | 10.8 | 6.5 | 1.2 | 0.3 | 2,779 | 77.0 |
| 1983 | 33.0 | 46.0 | 11.5 | 8.1 | 1.2 | 0.2 | 3,715 | 100.0 |
| Saskatchewan | | | | | | | | |
| 1976 | .. | .. | .. | .. | .. | .. | .. | ... |
| 1977 | .. | .. | .. | .. | .. | .. | .. | ... |
| 1978 | .. | .. | .. | .. | .. | .. | .. | ... |
| 1979 | .. | .. | .. | .. | .. | .. | .. | ... |
| 1980 | .. | .. | .. | .. | .. | .. | .. | ... |
| 1981 | 52.7 | 35.1 | 6.9 | 3.6 | 1.7 | - | 2,363 | 91.8 |
| 1982 | 54.6 | 33.0 | 6.9 | 3.3 | 1.1 | 1.1 | 2,339 | 94.6 |
| 1983 | 46.0 | 38.4 | 8.2 | 5.7 | 1.3 | 0.4 | 2,732 | 97.7 |
| Alberta | | | | | | | | |
| 1976 | 42.5 | 39.1 | 9.5 | 5.6 | 2.6 | 0.7 | 9,783 | 59.5 |
| 1977 | 50.1 | 35.4 | 8.2 | 4.2 | 1.6 | 0.5 | 9,743 | 57.4 |
| 1978 | 49.9 | 35.6 | 7.8 | 4.7 | 1.5 | 0.5 | 10,835 | 62.2 |
| 1979 | 46.8 | 37.8 | 8.1 | 5.4 | 1.5 | 0.4 | 11,836 | 66.2 |
| 1980 | 40.2 | 39.2 | 10.1 | 7.0 | 2.8 | 0.7 | 13,356 | 74.6 |
| 1981 | 43.8 | 40.0 | 9.9 | 4.7 | 1.2 | 0.4 | 10,057 | 53.5 |
| 1982 | 37.9 | 41.3 | 11.4 | 7.1 | 1.7 | 0.6 | 15,224 | 73.2 |
| 1983 | 36.8 | 42.7 | 11.3 | 7.3 | 1.5 | 0.4 | 24,449 | 108.1 |
| British Columbia - Colombie-Britannique | | | | | | | | |
| 1976 | 47.0 | 38.3 | 8.1 | 4.2 | 2.4 | - | 15,082 | 90.6 |
| 1977 | 46.4 | 38.0 | 8.8 | 4.6 | 2.2 | - | 16,022 | 93.8 |
| 1978 | 47.7 | 36.1 | 9.1 | 5.2 | 1.9 | - | 16,868 | 96.7 |
| 1979 | 46.6 | 36.5 | 9.5 | 5.6 | 1.8 | - | 15,708 | 91.8 |
| 1980 | 45.3 | 36.9 | 9.7 | 6.1 | 2.0 | - | 17,871 | 99.5 |
| 1981 | 43.7 | 38.1 | 10.1 | 6.2 | 1.9 | - | 17,383 | 94.1 |
| 1982 | 45.5 | 37.2 | 9.5 | 6.3 | 1.5 | - | 19,433 | 94.3 |
| 1983 | 41.6 | 40.4 | 9.7 | 6.6 | 1.7 | - | 22,077 | 97.4 |
| Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest | | | | | | | | |
| 1976 | - | - | - | - | - | - | - | ... |
| 1977 | - | - | - | - | - | - | - | ... |
| 1978 | - | - | - | - | - | - | - | ... |
| 1979 | - | - | - | - | - | - | - | ... |
| 1980 | - | - | - | - | - | - | - | ... |
| 1981 | - | - | - | - | - | - | - | ... |
| 1982 | 19.1 | 41.2 | 19.1 | 17.6 | 1.5 | 1.5 | 68 | 100.0 |
| 1983 | 13.9 | 31.9 | 30.6 | 22.2 | 1.4 | - | 72 | 85.7 |

(1) Includes some trades-level enrolments which could not be extracted from the distributions.

(1) Comprend certains étudiants inscrits à des programmes de métiers qui ne peuvent pas être supprimés des répartitions.

(2) New entrants only.

(2) Nouveaux venus seulement.

TABLE 6. Full-time Fall Enrolment and Previous Year's Graduates of Postsecondary Career Programs, by Program Field, Year in Program, Sex and Province, 1983

| Province and program field | Enrolment - Effectifs | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|--------|--------|------------------------------|--------|--------|------------------------------|--------|--------|
| | First year - Première année | | | Second year - Deuxième année | | | Third year - Troisième année | | |
| | Total | Male | Female | Total | Male | Female | Total | Male | Female |
| No. | Hommes | Femmes | Hommes | Femmes | Hommes | Femmes | Hommes | Femmes | Femmes |
| NEWFOUNDLAND | | | | | | | | | |
| Health sciences and related | | | | | | | | | |
| 1 Nursing | 291 | 15 | 276 | 291 | 10 | 281 | 274 | 1 | 273 |
| 2 Diagnostic and treatment medical technologies | 82 | 26 | 56 | 87 | 22 | 65 | 60 | 13 | 47 |
| Engineering and applied sciences | | | | | | | | | |
| 3 Electrical/electronic technologies | 136 | 131 | 5 | 102 | 101 | 1 | 29 | 29 | - |
| 4 Mathematics and computer science | 57 | 31 | 26 | 48 | 25 | 23 | - | - | - |
| 5 Transportation technologies | 34 | 33 | 1 | 18 | 18 | - | 4 | 4 | - |
| 6 Engineering - General | 60 | 60 | - | 42 | 42 | - | 24 | 24 | - |
| 7 Engineering - Mechanical | 35 | 35 | - | 29 | 29 | - | 16 | 16 | - |
| 8 Engineering - Architectural and construction | 55 | 43 | 12 | 40 | 30 | 10 | 11 | 10 | 1 |
| 9 Engineering - Industrial | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Natural sciences and primary industries | | | | | | | | | |
| 10 Primary industries | 84 | 79 | 5 | 56 | 51 | 5 | 16 | 16 | - |
| 11 Resource processing technologies | 18 | 15 | 3 | 13 | 12 | 1 | 7 | 4 | 3 |
| Social sciences and services | | | | | | | | | |
| 12 Recreation and sport | 25 | 15 | 10 | 20 | 13 | 7 | - | - | - |
| Business and commerce | | | | | | | | | |
| 13 Secretarial science | 72 | - | 72 | 67 | - | 67 | - | - | - |
| 14 Management and administration | 150 | 85 | 65 | 132 | 76 | 56 | - | - | - |
| 15 TOTAL | 1,099 | 568 | 531 | 945 | 429 | 516 | 441 | 117 | 324 |
| PRINCE EDWARD ISLAND | | | | | | | | | |
| Arts | | | | | | | | | |
| 16 Fine arts | 17 | 9 | 8 | 17 | 9 | 8 | - | - | - |
| 17 Commercial and promotional arts | 15 | 9 | 6 | 9 | 5 | 4 | - | - | - |
| 18 Graphic and audio-visual arts | 15 | 10 | 5 | 14 | 8 | 6 | - | - | - |
| 19 Creative and design arts | 10 | 1 | 9 | - | - | - | - | - | - |
| 20 Other applied arts | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Humanities and related | | | | | | | | | |
| 21 Journalism | 17 | 7 | 10 | - | - | - | - | - | - |
| Health sciences and related | | | | | | | | | |
| 22 Nursing | 62 | 1 | 61 | 53 | 2 | 51 | 56 | - | 56 |
| 23 Diagnostic and treatment medical technologies | 6 | 1 | 5 | - | - | - | - | - | - |
| Engineering and applied sciences | | | | | | | | | |
| 24 Electrical/electronic technologies | 27 | 26 | 1 | 43 | 42 | 1 | - | - | - |
| 25 Mathematics and computer science | 14 | 3 | 11 | 28 | 18 | 10 | - | - | - |
| 26 Engineering - Mechanical | 14 | 14 | - | 7 | 7 | - | - | - | - |
| 27 Engineering - Architectural and construction | 15 | 15 | - | 21 | 19 | 2 | - | - | - |
| Natural sciences and primary industries | | | | | | | | | |
| 28 Primary industries | 15 | 10 | 5 | 11 | 9 | 2 | - | - | - |
| 29 Environmental and conservation technologies | 23 | 17 | 6 | 19 | 14 | 5 | - | - | - |
| Social sciences and services | | | | | | | | | |
| 30 Protection and correction services | 75 | 73 | 2 | - | - | - | - | - | - |
| 31 Educational and counselling services | 41 | 3 | 38 | 10 | - | 10 | - | - | - |
| Business and commerce | | | | | | | | | |
| 32 Secretarial science | 96 | - | 96 | 37 | - | 37 | - | - | - |
| 33 Management and administration | 77 | 44 | 33 | 46 | 16 | 30 | - | - | - |
| 34 Merchandising and sales | 12 | 4 | 8 | 6 | 3 | 3 | - | - | - |
| 35 Service industry technologies | 10 | 1 | 9 | 12 | 3 | 9 | - | - | - |
| 36 Unknown | 25 | 17 | 8 | - | - | - | - | - | - |
| 37 TOTAL | 586 | 265 | 321 | 333 | 155 | 178 | 56 | - | 56 |

TABLEAU 6. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, l'année du programme, le sexe et la province, 1983

| Enrolment - Effectifs | | | Graduates - Diplômés | | | Province et domaine d'études | NO |
|-------------------------------|----------------|------------------|----------------------|----------------|------------------|--|-----------|
| All years - Toutes les années | | | | | | | |
| Total | Male Hommes | Female Femmes | Total | Male Hommes | Female Femmes | | |
| TERRE-NEUVE | | | | | | | |
| 856 | 26 | 830 | 275 | 4 | 271 | Sciences de la santé et disciplines connexes | |
| 229 | 61 | 168 | 52 | 22 | 30 | Sciences infirmières | 1 |
| | | | | | | Diagnostic et traitement des maladies | 2 |
| 267 | 261 | 6 | 76 | 76 | - | Génie et sciences appliquées | |
| 105 | 56 | 49 | 28 | 9 | 19 | Électricité et électronique | 3 |
| 56 | 55 | 1 | - | - | - | Mathématiques et informatique | 4 |
| 126 | 126 | - | 56 | 56 | - | Techniques des transports | 5 |
| 80 | 80 | - | - | - | - | Génie - Général | 6 |
| 106 | 83 | 23 | 20 | 16 | 4 | Génie - Mécanique | 7 |
| | | | | | | Génie - Architecture et bâtiment | 8 |
| | | | 3 | 3 | - | Génie - Industriel | 9 |
| 156 | 146 | 10 | 35 | 35 | - | Sciences naturelles et industries primaires | |
| 38 | 31 | 7 | 9 | 7 | 2 | Industries primaires | 10 |
| | | | | | | Transformation des ressources | 11 |
| 45 | 28 | 17 | 12 | 5 | 7 | Sciences sociales et services sociaux | |
| | | | | | | Loisirs et sports | 12 |
| 139 | - | 139 | 21 | - | 21 | Affaires et commerce | |
| 282 | 161 | 121 | 90 | 53 | 37 | Secrétariat | 13 |
| | | | | | | Gestion et administration | 14 |
| 2,485 | 1,114 | 1,371 | 677 | 286 | 391 | TOTAL | 15 |
| ILE-DU-PRINCE-ÉDOUARD | | | | | | | |
| 34 | 18 | 16 | - | - | - | Arts | |
| 24 | 14 | 10 | - | - | - | Beaux-arts | 16 |
| 29 | 18 | 11 | 10 | 4 | 6 | Arts commerciaux et publicitaires | 17 |
| 10 | 1 | 9 | 11 | 2 | 9 | Arts graphiques et audio-visuels | 18 |
| - | - | - | 8 | 3 | 5 | Arts de création | 19 |
| | | | | | | Autres arts appliqués | 20 |
| 17 | 7 | 10 | 11 | 8 | 3 | Sciences humaines et disciplines connexes: | |
| | | | | | | Journalisme | 21 |
| 171 | 3 | 168 | 54 | - | 54 | Sciences de la santé et disciplines connexes | |
| 6 | 1 | 5 | 4 | - | 4 | Sciences infirmières | 22 |
| | | | | | | Diagnostic et traitement des maladies | 23 |
| 70 | 68 | 2 | 21 | 20 | 1 | Génie et sciences appliquées | |
| 42 | 21 | 21 | - | - | - | Électricité et électronique | 24 |
| 21 | 21 | - | - | - | - | Mathématiques et informatique | 25 |
| 36 | 34 | 2 | 14 | 13 | 1 | Génie - Mécanique | 26 |
| | | | | | | Génie - Architecture et bâtiment | 27 |
| 26 | 19 | 7 | 3 | 1 | 2 | Sciences naturelles et industries primaires | |
| 42 | 31 | 11 | 21 | 14 | 7 | Industries primaires | 28 |
| | | | | | | Environnement et protection de l'environnement | 29 |
| 75 | 73 | 2 | 131 | 121 | 10 | Sciences sociales et services sociaux | |
| 51 | 3 | 48 | 34 | 2 | 32 | Services de protection et correctionnels | 30 |
| | | | | | | Services pédagogiques et d'orientation | 31 |
| 133 | - | 133 | 75 | - | 75 | Affaires et commerce | |
| 123 | 60 | 63 | 57 | 26 | 31 | Secrétariat | 32 |
| 18 | 7 | 11 | 6 | 3 | 3 | Gestion et administration | 33 |
| 22 | 4 | 18 | 6 | 2 | 4 | Commerce et vente | 34 |
| | | | | | | Techniques des industries de services | 35 |
| 25 | 17 | 8 | - | - | - | Incarcé | 36 |
| 975 | 420 | 555 | 466 | 219 | 247 | TOTAL | 37 |

TABLE 6. Full-time Fall Enrolment and Previous Year's Graduates of Postsecondary Career Programs, by Program Field, Year in Program, Sex and Province, 1983 - Continued

| No. | Province and program field | Enrolment - Effectifs | | | | | | | | |
|--|---|-----------------------------|------------|------------|------------------------------|------------|------------|------------------------------|-----------|-----------|
| | | First year - Première année | | | Second year - Deuxième année | | | Third year - Troisième année | | |
| | | Total | Male | Female | Total | Male | Female | Total | Male | Female |
| | | | Hommes | Femmes | | Hommes | Femmes | | Hommes | Femmes |
| NOVA SCOTIA | | | | | | | | | | |
| Health sciences and related | | | | | | | | | | |
| 1 | Nursing | 449 | 17 | 432 | 386 | 10 | 376 | - | - | - |
| 2 | Diagnostic and treatment medical technologies | 91 | 14 | 77 | 76 | 9 | 67 | - | - | - |
| Engineering and applied sciences | | | | | | | | | | |
| 3 | Chemical technologies | 9 | 6 | 3 | 10 | 7 | 3 | - | - | - |
| 4 | Electrical/electronic technologies | 95 | 92 | 3 | 74 | 71 | 3 | - | - | - |
| 5 | Mathematics and computer science | 17 | 12 | 5 | 39 | 24 | 15 | - | - | - |
| 6 | Transportation technologies | 350 | 330 | 20 | 38 | 27 | 11 | 33 | 27 | 6 |
| 7 | Engineering - General | 84 | 74 | 10 | 52 | 47 | 5 | - | - | - |
| 8 | Engineering - Mechanical | 142 | 134 | 8 | 68 | 67 | 1 | 20 | 20 | - |
| 9 | Engineering - Architectural and construction | 8 | 8 | - | 13 | 13 | - | - | - | - |
| Natural sciences and primary industries | | | | | | | | | | |
| 10 | Primary industries | 31 | 29 | 2 | 35 | 29 | 6 | - | - | - |
| 11 | Resource processing technologies | 16 | 16 | - | - | - | - | - | - | - |
| 12 | Environmental and conservation technologies | 6 | 4 | 2 | 12 | 7 | 5 | - | - | - |
| Social sciences and services | | | | | | | | | | |
| 13 | Protection and correction services | 21 | 3 | 18 | 19 | 3 | 16 | - | - | - |
| 14 | Social services | 9 | 5 | 4 | 6 | 5 | 1 | - | - | - |
| 15 | Recreation and sport | 18 | 15 | 3 | 16 | 6 | 10 | 19 | 6 | 13 |
| 16 | Educational and counselling services | 109 | 32 | 77 | 91 | 24 | 67 | 81 | 14 | 67 |
| Business and commerce | | | | | | | | | | |
| 17 | Secretarial science | 38 | 1 | 37 | 35 | - | 35 | - | - | - |
| 18 | Management and administration | 120 | 65 | 55 | 66 | 39 | 27 | - | - | - |
| 19 | Merchandising and sales | - | - | - | 26 | 14 | 12 | - | - | - |
| 20 | Service industry technologies | 42 | 16 | 26 | 24 | 6 | 18 | - | - | - |
| 21 | Unknown | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 22 | TOTAL | 1,655 | 873 | 782 | 1,086 | 408 | 678 | 153 | 67 | 86 |
| NEW BRUNSWICK | | | | | | | | | | |
| Arts | | | | | | | | | | |
| 23 | Fine arts | 27 | 10 | 17 | 24 | 5 | 19 | 20 | 4 | 16 |
| 24 | Mass communications | 28 | 14 | 14 | - | - | - | - | - | - |
| Health sciences and related | | | | | | | | | | |
| 25 | Nursing | 320 | 13 | 307 | 277 | 10 | 267 | - | - | - |
| 26 | Diagnostic and treatment medical technologies | 46 | 4 | 42 | 44 | 2 | 42 | 3 | 1 | 2 |
| Engineering and applied sciences | | | | | | | | | | |
| 27 | Chemical technologies | 17 | 13 | 4 | 21 | 16 | 5 | - | - | - |
| 28 | Electrical/electronic technologies | 178 | 176 | 2 | 125 | 123 | 2 | - | - | - |
| 29 | Mathematics and computer science | 119 | 77 | 42 | 39 | 12 | 27 | - | - | - |
| 30 | Engineering - General | 169 | 160 | 9 | 122 | 111 | 11 | - | - | - |
| 31 | Engineering - Mechanical | 42 | 42 | - | 31 | 31 | - | - | - | - |
| Natural sciences and primary industries | | | | | | | | | | |
| 32 | Natural sciences | 26 | 20 | 6 | 17 | 13 | 4 | - | - | - |
| 33 | Primary industries | 94 | 92 | 2 | - | - | - | - | - | - |
| 34 | Environmental and conservation technologies | 32 | 24 | 8 | 18 | 15 | 3 | - | - | - |
| Business and commerce | | | | | | | | | | |
| 35 | Management and administration | 267 | 82 | 185 | 184 | 65 | 119 | - | - | - |
| 36 | TOTAL | 1,365 | 727 | 638 | 902 | 403 | 499 | 23 | 5 | 18 |

See footnote(s) at end of table.

TABIEAU 6. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, l'année du programme, le sexe et la province, 1983 - suite

| Enrolment - Effectifs | | | Graduates - Diplômés | | | Province et domaine d'études | N° |
|-------------------------------|----------------|------------------|----------------------|----------------|------------------|--|----|
| All years - Toutes les années | | | | | | | |
| Total | Male Hommes | Female Femmes | Total | Male Hommes | Female Femmes | | |
| NOUVELLE-ÉCOSSE | | | | | | | |
| 835 | 27 | 808 | 385 | 13 | 372 | Sciences de la santé et disciplines connexes | |
| 167 | 23 | 144 | 54 | 10 | 44 | Sciences infirmières | 1 |
| | | | | | | Diagnostic et traitement des maladies | 2 |
| 19 | 13 | 6 | 4 | 2 | 2 | Génie et sciences appliquées | |
| 169 | 163 | 6 | 57 | 56 | 1 | Techniques chimique | 3 |
| 56 | 36 | 20 | 53 | 39 | 14 | Électricité et électronique | 4 |
| 421 | 384 | 37 | 136 | 135 | 1 | Mathématiques et informatique | 5 |
| 136 | 121 | 15 | 70 | 62 | 8 | Techniques des transports | 6 |
| 230 | 221 | 9 | 41 | 39 | 2 | Génie - Général | 7 |
| 21 | 21 | - | - | - | - | Génie - Mécanique | 8 |
| | | | | | | Génie - Architecture et bâtiment | 9 |
| 66 | 58 | 8 | 19 | 19 | - | Sciences naturelles et industries primaires | |
| 16 | 16 | - | 13 | 13 | - | Industries primaires | 10 |
| 18 | 11 | 7 | 6 | 4 | 2 | Transformation des ressources | 11 |
| | | | | | | Environnement et protection de l'environnement | 12 |
| 40 | 6 | 34 | 9 | 1 | 8 | Sciences sociales et services sociaux | |
| 15 | 10 | 5 | 10 | 4 | 6 | Services de protection et correctionnels | 13 |
| 53 | 27 | 26 | 12 | 5 | 7 | Services sociaux | 14 |
| 281 | 70 | 211 | 135 | 22 | 113 | Loisirs et sports | 15 |
| | | | | | | Services pédagogiques et d'orientation | 16 |
| 73 | 1 | 72 | 28 | - | 28 | Affaires et commerce | |
| 186 | 104 | 82 | 32 | 20 | 12 | Secrétariat | 17 |
| 26 | 14 | 12 | 10 | 4 | 6 | Gestion et administration | 18 |
| 66 | 22 | 44 | 31 | 8 | 23 | Commerce et vente | 19 |
| 19 | 18 | 1 | - | - | - | Techniques des industries de services | 20 |
| | | | | | | Inconnu | 21 |
| 2,913(1) | 1,366 | 1,547 | 1,105 | 456 | 649 | TOTAL | 22 |
| NOUVEAU-BRUNSWICK | | | | | | | |
| 71 | 19 | 52 | 16 | 2 | 14 | Arts | |
| 28 | 14 | 14 | - | - | - | Beaux-arts | 23 |
| | | | | | | Communications | 24 |
| 597 | 23 | 574 | 287 | 7 | 280 | Sciences de la santé et disciplines connexes | |
| 93 | 7 | 86 | 38 | 3 | 35 | Sciences infirmières | 25 |
| | | | | | | Diagnostic et traitement des maladies | 26 |
| 38 | 29 | 9 | 25 | 14 | 11 | Génie et sciences appliquées | |
| 303 | 299 | 4 | 95 | 91 | 4 | Techniques chimiques | 27 |
| 158 | 89 | 69 | 18 | 7 | 11 | Électricité et électronique | 28 |
| 291 | 271 | 20 | 109 | 85 | 24 | Mathématiques et informatique | 29 |
| 73 | 73 | - | 37 | 37 | - | Génie - Général | 30 |
| | | | | | | Génie - Mécanique | 31 |
| 43 | 33 | 10 | 8 | 6 | 2 | Sciences naturelles et industries primaires | |
| 94 | 92 | 2 | 77 | 72 | 5 | Sciences naturelles | 32 |
| 50 | 39 | 11 | - | - | - | Industries primaires | 33 |
| | | | | | | Environnement et protection de l'environnement | 34 |
| 451 | 147 | 304 | 147 | 57 | 90 | Affaires et commerce | |
| | | | | | | Gestion et administration | 35 |
| 2,290 | 1,135 | 1,155 | 857 | 381 | 476 | TOTAL | 36 |

Voire notes à la fin du tableau.

TABLE 6. Full-time Fall Enrolment and Previous Year's Graduates of Postsecondary Career Programs, by Program Field, Year in Program, Sex and Province, 1983 - Continued

| Province and program field No. | Enrolment - Effectifs | | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|---------------|---------------|------------------------------|---------------|---------------|------------------------------|---------------|--------------|---------------|
| | First year - Première année | | | Second year - Deuxième année | | | Third year - Troisième année | | | |
| | Total | Male | Female | Total | Male | Female | Total | Male | Female | |
| | | Hommes | Femmes | | Hommes | Femmes | | Hommes | Femmes | |
| ONE REC | | | | | | | | | | |
| Arts | | | | | | | | | | |
| 1 | 294 | 132 | 162 | 127 | 46 | 81 | 156 | 80 | 76 | |
| 2 | 168 | 41 | 127 | 55 | 9 | 46 | 121 | 34 | 87 | |
| 3 | 605 | 317 | 288 | 397 | 200 | 197 | 337 | 160 | 177 | |
| 4 | 929 | 173 | 756 | 444 | 53 | 391 | 254 | 23 | 231 | |
| 5 | 155 | 71 | 84 | 176 | 54 | 122 | 103 | 48 | 55 | |
| 6 | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | - | |
| Humanities and related | | | | | | | | | | |
| 7 | 284 | 41 | 243 | 223 | 22 | 201 | 215 | 17 | 198 | |
| 8 | 392 | 43 | 349 | 142 | 6 | 136 | - | - | - | |
| Health sciences and related | | | | | | | | | | |
| 9 | 2,575 | 443 | 2,132 | 2,221 | 337 | 1,884 | 2,064 | 268 | 1,796 | |
| 10 | 902 | 154 | 748 | 790 | 104 | 686 | 639 | 70 | 569 | |
| 11 | 107 | 54 | 53 | 102 | 50 | 52 | 100 | 55 | 45 | |
| 12 | 381 | 21 | 360 | 259 | 15 | 244 | 191 | 3 | 188 | |
| Engineering and applied sciences | | | | | | | | | | |
| 13 | 420 | 226 | 194 | 300 | 154 | 146 | 244 | 137 | 107 | |
| 14 | 3,853 | 3,670 | 183 | 2,502 | 2,425 | 77 | 1,859 | 1,807 | 52 | |
| 15 | 4,037 | 1,911 | 2,126 | 1,878 | 845 | 1,033 | 1,451 | 719 | 732 | |
| 16 | 194 | 157 | 37 | 142 | 119 | 23 | 108 | 89 | 19 | |
| 17 | 1,031 | 905 | 126 | 917 | 806 | 111 | 1,214 | 1,100 | 114 | |
| 18 | 651 | 633 | 18 | 477 | 465 | 12 | 350 | 347 | 3 | |
| 19 | 1,009 | 837 | 172 | 720 | 566 | 154 | 711 | 593 | 118 | |
| 20 | 707 | 679 | 28 | 551 | 509 | 42 | 781 | 713 | 68 | |
| Natural sciences and primary industries | | | | | | | | | | |
| 21 | 872 | 598 | 274 | 292 | 176 | 116 | 75 | 18 | 57 | |
| 22 | 380 | 317 | 63 | 322 | 274 | 48 | 375 | 322 | 53 | |
| 23 | 138 | 79 | 59 | 88 | 66 | 22 | 58 | 51 | 7 | |
| 24 | 321 | 177 | 144 | 277 | 137 | 140 | 215 | 126 | 89 | |
| Social sciences and services | | | | | | | | | | |
| 25 | 917 | 523 | 394 | 854 | 527 | 327 | 945 | 613 | 332 | |
| 26 | 1,128 | 181 | 947 | 861 | 105 | 756 | 744 | 86 | 658 | |
| 27 | 827 | 253 | 574 | 425 | 136 | 289 | 267 | 96 | 171 | |
| 28 | 1,074 | 207 | 867 | 850 | 173 | 677 | 776 | 155 | 621 | |
| 29 | 51 | 24 | 27 | 23 | 11 | 12 | - | - | - | |
| 30 | 62 | 12 | 50 | 19 | 5 | 14 | 30 | 7 | 23 | |
| Business and commerce | | | | | | | | | | |
| 31 | 3,849 | 19 | 3,830 | 2,345 | 6 | 2,339 | 1,616 | 1 | 1,615 | |
| 32 | 6,340 | 2,858 | 3,482 | 4,601 | 1,992 | 2,609 | 3,023 | 1,221 | 1,802 | |
| 33 | 436 | 115 | 321 | 193 | 74 | 119 | 803 | 446 | 357 | |
| 34 | 496 | 255 | 241 | 151 | 88 | 63 | 27 | 22 | 5 | |
| 35 | 226 | 142 | 84 | 20 | 11 | 9 | 2 | 2 | - | |
| 36 | TOTAL | 35,816 | 16,218 | 19,598 | 23,694 | 10,581 | 13,113 | 19,855 | 9,430 | 10,425 |

See footnote(s) at end of table.

TABLÉAU 6. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, l'année du programme, le sexe et la province, 1983 - suite

| Enrolment - Effectifs | | | Graduates - Diplômés | | | Province et domaine d'études | No |
|-------------------------------|----------------|------------------|----------------------|----------------|------------------|--|----|
| All years - Toutes les années | | | | | | | |
| Total | Male Hommes | Female Femmes | Total | Male Hommes | Female Femmes | | |
| QUEBEC | | | | | | | |
| 578 | 258 | 320 | 58 | 10 | 48 | Arts | |
| 344 | 84 | 260 | 75 | 23 | 52 | Beaux-arts | 1 |
| 1,342 | 679 | 663 | 138 | 69 | 69 | Arts commerciaux et publicitaires | 2 |
| 1,743 | 216 | 1,527 | 234 | 14 | 220 | Arts graphiques et audio-visuels | 3 |
| 384 | 173 | 211 | 58 | 14 | 44 | Arts de création | 4 |
| 1 | 1 | - | - | - | - | Communications | 5 |
| | | | | | | Autres arts appliqués | 6 |
| 728 | 81 | 647 | 173 | 18 | 155 | Sciences humaines et disciplines connexes | |
| 534 | 49 | 485 | - | - | - | Bibliothéconomie | 7 |
| | | | | | | Autres sciences humaines | 8 |
| 6,913 | 1,065 | 5,848 | 1,505 | 143 | 1,362 | Sciences de la santé et disciplines connexes | |
| 2,331 | 328 | 2,003 | 582 | 54 | 528 | Sciences infirmières | 9 |
| | | | | | | Diagnostic et traitement des maladies | 10 |
| 309 | 159 | 150 | 112 | 78 | 34 | Fabrication d'appareils médicaux et de prothèses | 11 |
| 832 | 39 | 793 | 155 | 12 | 143 | Autres techniques de la santé | 12 |
| 964 | 517 | 447 | 203 | 99 | 104 | Génie et sciences appliquées | |
| 8,109 | 7,995 | 314 | 1,081 | 1,058 | 23 | Techniques chimiques | 13 |
| 7,403 | 1,517 | 3,886 | 724 | 325 | 399 | Electricité et électronique | 14 |
| 444 | 365 | 79 | 42 | 41 | 1 | Mathématiques et informatique | 15 |
| 3,164 | 2,813 | 351 | 763 | 715 | 48 | Techniques des transports | 16 |
| 1,480 | 1,447 | 33 | 208 | 205 | 3 | Génie - Général | 17 |
| 2,446 | 2,002 | 444 | 363 | 302 | 61 | Génie - Mécanique | 18 |
| | | | | | | Génie - Architecture et bâtiment | 19 |
| 2,041 | 1,903 | 138 | 315 | 293 | 22 | Génie - Industriel | 20 |
| 1,239 | 792 | 447 | 316 | 199 | 117 | Sciences naturelles et industries primaires | |
| 1,078 | 914 | 164 | 184 | 165 | 19 | Sciences naturelles | 21 |
| 284 | 196 | 88 | 74 | 57 | 17 | Industries primaires | 22 |
| 824 | 448 | 376 | 141 | 90 | 51 | Transformation des ressources | 23 |
| | | | | | | Environnement et protection de l'environnement | 24 |
| 2,718 | 1,658 | 1,060 | 529 | 422 | 107 | Sciences sociales et services sociaux | |
| 2,734 | 373 | 2,361 | 502 | 61 | 441 | Services de protection et correctionnels | 25 |
| 1,561 | 493 | 1,068 | 387 | 98 | 289 | Services sociaux | 26 |
| 2,701 | 536 | 2,165 | 672 | 174 | 498 | Loisirs et sports | 27 |
| 74 | 35 | 39 | 31 | 5 | 26 | Services pédagogiques et d'orientation | 28 |
| 111 | 24 | 87 | 16 | 2 | 14 | Enrichissement personnel | 29 |
| | | | | | | Sciences sociales | 30 |
| 7,870 | 26 | 7,844 | 1,638 | 1 | 1,637 | Affaires et commerce | |
| 14,024 | 4,107 | 7,917 | 1,890 | 743 | 1,147 | Secrétariat | 31 |
| 1,461 | 642 | 819 | 505 | 215 | 292 | Gestion et administration | 32 |
| 700 | 376 | 324 | 128 | 79 | 49 | Commerce et vente | 33 |
| 435 | 280 | 155 | 2 | 2 | - | Techniques des industries de services | 34 |
| | | | | | | Inconnu | 35 |
| 80,104(2) | 36,591 | 43,513 | 13,804 | 5,784 | 8,020 | TOTAL | 36 |

Voir intitulé à la fin du tableau.

TABLE 6. Full-time Fall Enrolment and Previous Year's Graduates of Postsecondary Career Programs, by Program Field, Year in Program, Sex and Province, 1983 - Continued

| Province and program field | Enrolment - Effectifs | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|----------------|------------------|------------------------------|----------------|------------------|------------------------------|----------------|------------------|
| | First year - Première année | | | Second year - Deuxième année | | | Third year - Troisième année | | |
| | Total | Male Hommes | Female Femmes | Total | Male Hommes | Female Femmes | Total | Male Hommes | Female Femmes |
| ONTARIO | | | | | | | | | |
| Arts | | | | | | | | | |
| 1 Fine arts | 614 | 336 | 278 | 307 | 179 | 128 | 206 | 113 | 93 |
| 2 Commercial and promotional arts | 1,292 | 578 | 714 | 872 | 360 | 512 | 345 | 144 | 201 |
| 3 Graphic and audio-visual arts | 804 | 549 | 255 | 525 | 344 | 181 | 72 | 29 | 43 |
| 4 Creative and design arts | 904 | 173 | 731 | 497 | 99 | 398 | 202 | 35 | 167 |
| 5 Personal arts | 40 | 1 | 39 | - | - | - | - | - | - |
| 6 Mass communications | 1,107 | 747 | 360 | 691 | 467 | 224 | 204 | 152 | 52 |
| 7 Other applied arts | 563 | 318 | 245 | 417 | 231 | 186 | 330 | 144 | 186 |
| Humanities and related | | | | | | | | | |
| 8 Journalism | 623 | 288 | 335 | 375 | 181 | 194 | 73 | 32 | 41 |
| 9 Library science | 227 | 24 | 203 | 164 | 27 | 137 | 18 | 4 | 14 |
| Health sciences and related | | | | | | | | | |
| 10 Nursing | 3,318 | 170 | 3,148 | 3,029 | 119 | 2,910 | 936 | 31 | 905 |
| 11 Diagnostic and treatment medical technologies | 1,509 | 538 | 971 | 999 | 249 | 750 | 456 | 181 | 275 |
| 12 Medical equipment and prosthetics | 104 | 71 | 33 | 87 | 55 | 32 | 18 | 11 | 7 |
| 13 Other health related technologies | 214 | 62 | 152 | 53 | 25 | 28 | 23 | 11 | 12 |
| Engineering and applied sciences | | | | | | | | | |
| 14 Chemical technologies | 670 | 411 | 259 | 539 | 332 | 207 | 256 | 152 | 104 |
| 15 Electrical/electronic technologies | 3,579 | 3,470 | 109 | 2,435 | 2,364 | 71 | 738 | 723 | 15 |
| 16 Mathematics and computer science | 3,721 | 2,300 | 1,421 | 2,643 | 1,523 | 1,120 | 1,140 | 702 | 438 |
| 17 Transportation technologies | 221 | 203 | 18 | 79 | 74 | 5 | 59 | 57 | 2 |
| 18 Engineering - General | 2,049 | 1,883 | 166 | 1,147 | 1,057 | 90 | 315 | 301 | 14 |
| 19 Engineering - Mechanical | 1,567 | 1,524 | 43 | 1,007 | 987 | 20 | 458 | 438 | 20 |
| 20 Engineering - Architectural and construction | 1,294 | 1,171 | 123 | 834 | 750 | 84 | 234 | 204 | 30 |
| 21 Engineering - Industrial | 806 | 773 | 33 | 554 | 522 | 32 | 89 | 74 | 14 |
| Natural sciences and primary industries | | | | | | | | | |
| 22 Natural sciences | 1,000 | 603 | 397 | 755 | 495 | 260 | 57 | 27 | 30 |
| 23 Primary industries | 388 | 342 | 46 | 558 | 476 | 82 | 116 | 105 | 11 |
| 24 Resource processing technologies | 159 | 114 | 45 | 117 | 87 | 30 | 70 | 35 | 35 |
| 25 Environmental and conservation technologies | 731 | 617 | 114 | 152 | 120 | 32 | 93 | 69 | 24 |
| Social sciences and services | | | | | | | | | |
| 26 Protection and correction services | 1,577 | 1,013 | 564 | 1,068 | 659 | 409 | 24 | 23 | 1 |
| 27 Social services | 1,718 | 343 | 1,375 | 955 | 187 | 768 | 114 | 20 | 94 |
| 28 Recreation and sport | 1,829 | 474 | 1,355 | 1,265 | 363 | 902 | 182 | 30 | 152 |
| 29 Educational and counselling services | 1,992 | 157 | 1,835 | 1,497 | 82 | 1,415 | - | - | - |
| 30 Social sciences | 246 | 34 | 212 | 101 | 10 | 91 | 16 | - | 16 |
| Business and commerce | | | | | | | | | |
| 31 Secretarial science | 2,454 | 18 | 2,436 | 1,904 | 12 | 1,892 | 17 | - | 17 |
| 32 Management and administration | 10,346 | 5,019 | 5,327 | 5,437 | 2,504 | 2,933 | 2,034 | 1,115 | 919 |
| 33 Merchandising and sales | 1,535 | 554 | 981 | 1,629 | 745 | 884 | 370 | 218 | 152 |
| 34 Service industry technologies | 773 | 364 | 409 | 528 | 223 | 305 | 22 | 14 | 8 |
| 35 Miscellaneous | 1,933 | 806 | 1,127 | 224 | 74 | 150 | 3 | 1 | 2 |
| 36 Unknown | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 37 TOTAL | 51,907 | 26,048 | 25,859 | 33,444 | 15,982 | 17,462 | 9,289 | 5,195 | 4,094 |

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 6. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, l'année du programme, le sexe et la province, 1983 - suite

| Enrolment - Effectifs | | | Graduates - Diplômés | | | Province et domaine d'études | 40 |
|---|----------------|------------------|----------------------|----------------|------------------|--|-----------|
| All years - Toutes les années | | | | | | | |
| Total | Male Hommes | Female Femmes | Total | Male Hommes | Female Femmes | | |
| ONTARIO | | | | | | | |
| Arts | | | | | | | |
| 1,127 | 628 | 499 | 207 | 85 | 122 | Beaux-arts | 1 |
| 2,509 | 1,082 | 1,427 | 718 | 265 | 453 | Arts commerciaux et publicitaires | 2 |
| 1,401 | 922 | 479 | 383 | 240 | 143 | Arts graphiques et audio-visuels | 3 |
| 1,603 | 307 | 1,296 | 432 | 48 | 384 | Arts de création | 4 |
| 40 | 1 | 39 | - | - | - | Services personnels | 5 |
| 2,002 | 1,366 | 636 | 512 | 338 | 174 | Communications | 6 |
| 1,594 | 814 | 780 | 400 | 173 | 227 | Autres arts appliqués | 7 |
| Sciences humaines et disciplines connexes | | | | | | | |
| 1,071 | 501 | 570 | 259 | 102 | 157 | Journalisme | 8 |
| 409 | 55 | 354 | 146 | 17 | 129 | Bibliothéconomie | 9 |
| Sciences de la santé et disciplines connexes | | | | | | | |
| 7,283 | 320 | 6,963 | 1,951 | 91 | 1,860 | Sciences infirmières | 10 |
| 3,090 | 1,072 | 2,018 | 1,154 | 386 | 768 | Diagnostic et traitement des maladies | 11 |
| 209 | 137 | 72 | 68 | 50 | 18 | Fabrication d'appareils médicaux et de prothèses | 12 |
| 290 | 98 | 192 | 102 | 18 | 84 | Autres techniques de la santé | 13 |
| Génie et sciences appliquées | | | | | | | |
| 1,465 | 895 | 570 | 289 | 167 | 122 | Techniques chimiques | 14 |
| 6,752 | 6,557 | 195 | 1,118 | 1,095 | 23 | Électricité et électronique | 15 |
| 7,504 | 4,525 | 2,979 | 1,455 | 783 | 672 | Mathématiques et informatique | 16 |
| 359 | 334 | 25 | 90 | 85 | 5 | Techniques des transports | 17 |
| 3,511 | 3,241 | 270 | 805 | 715 | 90 | Génie - Général | 18 |
| 3,032 | 2,949 | 83 | 760 | 741 | 19 | Génie - Mécanique | 19 |
| 2,362 | 2,125 | 237 | 508 | 446 | 62 | Génie - Architecture et bâtiment | 20 |
| 1,448 | 1,369 | 79 | 395 | 371 | 24 | Génie - Industriel | 21 |
| Sciences naturelles et industries primaires | | | | | | | |
| 1,812 | 1,125 | 687 | 689 | 374 | 315 | Sciences naturelles | 22 |
| 1,062 | 923 | 139 | 536 | 452 | 84 | Industries primaires | 23 |
| 346 | 236 | 110 | 71 | 56 | 15 | Transformation des ressources | 24 |
| 976 | 806 | 170 | 138 | 103 | 35 | Environnement et protection de l'environnement | 25 |
| Sciences sociales et services sociaux | | | | | | | |
| 2,669 | 1,695 | 974 | 690 | 391 | 299 | Services de protection et correctionnels | 26 |
| 2,787 | 550 | 2,237 | 792 | 131 | 661 | Services sociaux | 27 |
| 3,276 | 867 | 2,409 | 1,036 | 228 | 808 | Loisirs et sports | 28 |
| 3,489 | 239 | 3,250 | 1,283 | 77 | 1,206 | Services pédagogiques et d'orientation | 29 |
| 363 | 44 | 319 | 52 | 9 | 43 | Sciences sociales | 30 |
| Affaires et commerce | | | | | | | |
| 4,375 | 30 | 4,345 | 1,682 | 9 | 1,673 | Secrétariat | 31 |
| 17,817 | 8,638 | 9,179 | 3,154 | 1,315 | 1,839 | Gestion et administration | 32 |
| 3,534 | 1,517 | 2,017 | 1,088 | 426 | 662 | Commerce et vente | 33 |
| 1,323 | 601 | 722 | 350 | 133 | 217 | Techniques des industries de services | 34 |
| 2,160 | 881 | 1,279 | 209 | 87 | 122 | Divers | 35 |
| 8 | 4 | 4 | 102 | 50 | 52 | Inconnu | 36 |
| 95,058(3) | 47,454 | 47,604 | 23,624 | 10,057 | 13,567 | TOTAL | 37 |

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 6. Full-time Fall Enrolment and Previous Year's Graduates of Postsecondary Career Programs, by Program field, Year in Program, Sex and Province, 1983 - Continued

| No. | Province and program field | Enrolment - Effectifs | | | | | | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------|--------------|------------------------------|------------|------------|------------------------------|----------|----------|
| | | First year - Première année | | | Second year - Deuxième année | | | Third year - Troisième année | | |
| | | Total | Male | Female | Total | Male | Female | Total | Male | Female |
| | | | Hommes | Femmes | | Hommes | Femmes | | Hommes | Femmes |
| MANITOBA | | | | | | | | | | |
| Arts | | | | | | | | | | |
| 1 | Commercial and vocational arts | 39 | 24 | 15 | 34 | 14 | 20 | - | - | - |
| 2 | Mass communications | 47 | 16 | 31 | 30 | 11 | 19 | - | - | - |
| Humanities and related | | | | | | | | | | |
| 3 | Library science | 29 | 2 | 27 | - | - | - | - | - | - |
| Health sciences and related | | | | | | | | | | |
| 4 | Nursing | 613 | 37 | 576 | 367 | 7 | 360 | - | - | - |
| 5 | Diagnostic and treatment medical technologies | 94 | 20 | 74 | 105 | 15 | 90 | - | - | - |
| 6 | Other health related technologies | 48 | 15 | 33 | 18 | 10 | 8 | - | - | - |
| Engineering and applied sciences | | | | | | | | | | |
| 7 | Chemical technologies | 26 | 19 | 7 | 21 | 16 | 5 | - | - | - |
| 8 | Electrical/electronic technologies | 143 | 141 | 2 | 108 | 107 | 1 | - | - | - |
| 9 | Mathematics and computer science | 210 | 160 | 50 | 159 | 113 | 46 | - | - | - |
| 10 | Engineering - General | 114 | 104 | 10 | 78 | 72 | 6 | - | - | - |
| 11 | Engineering - Mechanical | 64 | 63 | 1 | 44 | 44 | - | - | - | - |
| 12 | Engineering - Architectural and construction | - | - | - | 26 | 24 | 2 | - | - | - |
| Natural sciences and primary industries | | | | | | | | | | |
| 13 | Natural sciences | - | - | - | 8 | - | 8 | - | - | - |
| 14 | Primary industries | - | - | - | 3 | 3 | - | - | - | - |
| 15 | Resource processing technologies | 2 | 2 | - | 5 | 3 | 2 | - | - | - |
| Social sciences and services | | | | | | | | | | |
| 16 | Social services | 91 | 5 | 76 | 47 | - | 47 | - | - | - |
| 17 | Educational and counselling services | 68 | 45 | 23 | 40 | 20 | 20 | - | - | - |
| Business and commerce | | | | | | | | | | |
| 18 | Secretarial science | 30 | - | 30 | - | - | - | - | - | - |
| 19 | Management and administration | 533 | 298 | 235 | 395 | 232 | 163 | - | - | - |
| 20 | Merchandising and sales | 86 | 58 | 28 | - | - | - | - | - | - |
| 21 | TOTAL | 2,227 | 1,009 | 1,218 | 1,488 | 691 | 797 | - | - | - |
| SASKATCHEWAN | | | | | | | | | | |
| Health sciences and related | | | | | | | | | | |
| 22 | Nursing | 487 | 24 | 463 | 448 | 20 | 428 | - | - | - |
| 23 | Diagnostic and treatment medical technologies | 188 | 12 | 176 | 24 | - | 24 | - | - | - |
| 24 | Other health related technologies | 42 | 6 | 36 | 35 | 5 | 30 | - | - | - |
| Engineering and applied sciences | | | | | | | | | | |
| 25 | Electrical/electronic technologies | 117 | 116 | 1 | 69 | 67 | 2 | - | - | - |
| 26 | Mathematics and computer science | 36 | 35 | 1 | 31 | 24 | 7 | - | - | - |
| 27 | Engineering - General | 74 | 66 | 8 | 44 | 37 | 7 | - | - | - |
| 28 | Engineering - Mechanical | 121 | 119 | 2 | 118 | 118 | - | - | - | - |
| 29 | Engineering - Architectural and construction | 30 | 21 | 9 | 25 | 17 | 8 | - | - | - |
| Natural sciences and primary industries | | | | | | | | | | |
| 30 | Environmental and conservation technologies | 89 | 71 | 18 | 63 | 50 | 13 | - | - | - |
| Social sciences and services | | | | | | | | | | |
| 31 | Protection and correction services | 5 | 4 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| 32 | Social services | 21 | - | 21 | 15 | - | 15 | - | - | - |
| Business and commerce | | | | | | | | | | |
| 33 | Secretarial science | 16 | - | 16 | 5 | - | 5 | - | - | - |
| 34 | Management and administration | 388 | 151 | 237 | 229 | 83 | 146 | - | - | - |
| 35 | Merchandising and sales | - | - | - | 8 | - | 8 | - | - | - |
| 36 | Service industry technologies | 32 | 3 | 29 | - | - | - | - | - | - |
| 37 | TOTAL | 1,641 | 628 | 1,013 | 1,114 | 421 | 693 | - | - | - |

TABLEAU 6. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, l'année du programme, le sexe et la province, 1985 - suite

| Enrolment - Effectifs | | | Graduates - Diplômés | | | Province et domaine d'études | N ^o |
|-------------------------------|----------------|------------------|----------------------|----------------|------------------|--|----------------|
| All years - toutes les années | | | | | | | |
| Total | Male Hommes | Female Femmes | Total | Male Hommes | Female Femmes | | |
| MANITOBA | | | | | | | |
| 73 | 38 | 35 | 20 | 10 | 10 | Arts | |
| 77 | 27 | 50 | 28 | 16 | 12 | Arts commerciaux et publicitaires | 1 |
| | | | | | | Communications | 2 |
| 29 | 2 | 27 | 20 | 4 | 16 | Sciences humaines et disciplines connexes | |
| | | | | | | Bibliothéconomie | 3 |
| 980 | 44 | 936 | 532 | 19 | 513 | Sciences de la santé et disciplines connexes | |
| 199 | 35 | 164 | 92 | 14 | 78 | Sciences infirmières | 4 |
| | | | | | | Diagnostique et traitement des maladies | 5 |
| 66 | 25 | 41 | 15 | 4 | 11 | Autres techniques de la santé | 6 |
| 47 | 35 | 12 | 17 | 12 | 5 | Génie et sciences appliquées | |
| 251 | 248 | 3 | 62 | 60 | 2 | Techniques chimiques | 7 |
| 369 | 273 | 96 | 136 | 93 | 43 | Électricité et électronique | 8 |
| 192 | 176 | 16 | 53 | 50 | 3 | Mathématiques et informatique | 9 |
| 108 | 107 | 1 | 19 | 19 | - | Génie - Général | 10 |
| 26 | 24 | 2 | 21 | 19 | 2 | Génie - Mécanique | 11 |
| | | | | | | Génie - Architecture et bâtiment | 12 |
| 8 | - | 8 | - | - | - | Sciences naturelles et industries primaires | |
| 3 | 3 | - | - | - | - | Sciences naturelles | 13 |
| 7 | 5 | 2 | 5 | 4 | 1 | Industries primaires | 14 |
| | | | | | | Transformation des ressources | 15 |
| 128 | 5 | 123 | 59 | 8 | 51 | Sciences sociales et services sociaux | |
| 108 | 65 | 43 | 46 | 35 | 11 | Services sociaux | 16 |
| | | | | | | Services pédagogique et d'orientation | 17 |
| 30 | - | 30 | 20 | - | 20 | Affaires et commerce | |
| 928 | 530 | 398 | 239 | 126 | 113 | Secrétariat | 18 |
| 86 | 58 | 28 | 87 | 67 | 20 | Gestion et administration | 19 |
| | | | | | | Commerce et vente | 20 |
| 3,715 | 1,700 | 2,015 | 1,471 | 560 | 911 | TOTAL | 21 |
| SASKATCHEWAN | | | | | | | |
| 930 | 44 | 886 | 415 | 16 | 399 | Sciences de la santé et disciplines connexes | |
| 212 | 12 | 200 | 126 | 13 | 113 | Sciences infirmières | 22 |
| | | | | | | Diagnostique et traitement des maladies | 23 |
| 77 | 11 | 66 | - | - | - | Autres techniques de la santé | 24 |
| 186 | 183 | 3 | 23 | 23 | - | Génie et sciences appliquées | |
| 67 | 59 | 8 | 29 | 18 | 11 | Électricité et électronique | 25 |
| 118 | 103 | 15 | 37 | 35 | 2 | Mathématiques et informatique | 26 |
| 239 | 237 | 2 | 84 | 82 | 2 | Génie - Général | 27 |
| 55 | 38 | 17 | 16 | 12 | 4 | Génie - Mécanique | 28 |
| | | | | | | Génie - Architecture et bâtiment | 29 |
| 152 | 121 | 31 | 38 | 27 | 11 | Sciences naturelles et industries primaires | |
| | | | | | | Environnement et protection de l'environnement | 30 |
| 5 | 4 | 1 | 4 | 4 | - | Sciences sociales et services sociaux | |
| 36 | - | 36 | 9 | - | 9 | Services de protection et correctionnels | 31 |
| | | | | | | Services sociaux | 32 |
| 21 | - | 21 | 17 | - | 17 | Affaires et commerce | |
| 617 | 234 | 383 | 107 | 33 | 74 | Secrétariat | 33 |
| 8 | - | 8 | 4 | 1 | 3 | Gestion et administration | 34 |
| 32 | 3 | 29 | 13 | - | 13 | Commerce et vente | 35 |
| | | | | | | Techniques des industries de services | 36 |
| 2,755 | 1,049 | 1,706 | 922 | 264 | 658 | TOTAL | 37 |

TABLE 6. Full-time Fall Enrolment and Previous Year's Graduates of Postsecondary Career Programs, by Program Field, Year in Program, Sex and Province, 1983 - Continued

| No. | Province and program field | Enrolment - Effectifs | | | | | | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------|--------------|------------------------------|--------------|--------------|------------------------------|-----------|------------|
| | | First year - Première année | | | Second year - Deuxième année | | | Third year - Troisième année | | |
| | | Total | Male | Female | Total | Male | Female | Total | Male | Female |
| | | | Hommes | Femmes | | Hommes | Femmes | | Hommes | Femmes |
| ALBERTA | | | | | | | | | | |
| Arts | | | | | | | | | | |
| 1 | Fine arts | 224 | 110 | 114 | 102 | 52 | 50 | - | - | - |
| 2 | Commercial and promotional arts | 173 | 51 | 122 | 85 | 25 | 60 | - | - | - |
| 3 | Graphic and audio-visual arts | 103 | 54 | 49 | 46 | 29 | 17 | - | - | - |
| 4 | Creative and design arts | 94 | 21 | 73 | 27 | 5 | 22 | - | - | - |
| 5 | Mass communications | 190 | 113 | 77 | 128 | 70 | 58 | - | - | - |
| 6 | Other applied arts | 302 | 155 | 147 | 238 | 133 | 105 | 138 | 65 | 73 |
| Humanities and related | | | | | | | | | | |
| 7 | Journalism | 169 | 65 | 104 | 62 | 20 | 42 | - | - | - |
| 8 | Library science | 57 | 6 | 51 | 57 | 2 | 55 | - | - | - |
| Health sciences and related | | | | | | | | | | |
| 9 | Nursing | 1,007 | 38 | 969 | 721 | 21 | 700 | 224 | 2 | 222 |
| 10 | Diagnostic and treatment medical technologies | 370 | 123 | 247 | 224 | 65 | 159 | 6 | - | 6 |
| 11 | Medical equipment and prosthetics | 36 | 26 | 10 | 27 | 18 | 9 | - | - | - |
| 12 | Other health related technologies | 141 | 44 | 97 | 104 | 26 | 78 | - | - | - |
| Engineering and applied sciences | | | | | | | | | | |
| 13 | Chemical technologies | 172 | 121 | 51 | 109 | 73 | 36 | - | - | - |
| 14 | Electrical/electronic technologies | 790 | 767 | 23 | 524 | 504 | 20 | - | - | - |
| 15 | Mathematics and computer science | 458 | 267 | 191 | 247 | 130 | 117 | - | - | - |
| 16 | Transportation technologies | 39 | 38 | 1 | 14 | 14 | - | - | - | - |
| 17 | Engineering - General | 664 | 581 | 83 | 408 | 358 | 50 | - | - | - |
| 18 | Engineering - Mechanical | 350 | 348 | 2 | 253 | 250 | 3 | - | - | - |
| 19 | Engineering - Architectural and construction | 382 | 284 | 98 | 315 | 239 | 76 | - | - | - |
| 20 | Engineering - Aeronautical | - | - | - | 25 | 25 | - | 10 | 10 | - |
| 21 | Engineering - Industrial | 26 | 22 | 4 | 15 | 13 | 2 | - | - | - |
| Natural sciences and primary industries | | | | | | | | | | |
| 22 | Natural sciences | 474 | 253 | 221 | 266 | 152 | 114 | - | - | - |
| 23 | Primary industries | 261 | 230 | 31 | 214 | 182 | 32 | - | - | - |
| 24 | Resource processing technologies | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 25 | Environmental and conservation technologies | 313 | 267 | 46 | 224 | 179 | 45 | - | - | - |
| Social sciences and services | | | | | | | | | | |
| 26 | Protection and correction services | 407 | 211 | 196 | 167 | 93 | 74 | - | - | - |
| 27 | Social services | 377 | 85 | 292 | 257 | 54 | 203 | - | - | - |
| 28 | Recreation and sport | 228 | 72 | 156 | 64 | 14 | 50 | - | - | - |
| 29 | Educational and counselling services | 416 | 6 | 410 | 146 | 3 | 143 | - | - | - |
| 30 | Social sciences | 21 | 9 | 12 | 4 | - | 4 | - | - | - |
| Business and commerce | | | | | | | | | | |
| 31 | Secretarial science | 800 | 9 | 791 | 228 | 1 | 227 | - | - | - |
| 32 | Management and administration | 1,871 | 901 | 970 | 1,033 | 452 | 581 | - | - | - |
| 33 | Merchandising and sales | 100 | 37 | 63 | 125 | 55 | 70 | - | - | - |
| 34 | Service industry technologies | 320 | 210 | 110 | 102 | 63 | 39 | - | - | - |
| 35 | Miscellaneous | 917 | 450 | 467 | 63 | 30 | 33 | - | - | - |
| 36 | TOTAL | 12,252 | 5,974 | 6,278 | 6,624 | 3,350 | 3,274 | 378 | 77 | 301 |

See footnote(s) at end of table.

TABIEAU 6. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, l'année du programme, le sexe et la province, 1983 - suite

| Enrolment - Effectifs | | | Graduates - Diplômés | | | Province et domaine d'études | N° |
|---|----------------|------------------|----------------------|----------------|------------------|--|-----------|
| All years - Toutes les années | | | | | | | |
| Total | Male Hommes | Female Femmes | Total | Male Hommes | Female Femmes | | |
| ALBERTA | | | | | | | |
| Arts | | | | | | | |
| 326 | 162 | 164 | 52 | 33 | 19 | Beaux-arts | 1 |
| 258 | 76 | 182 | 94 | 26 | 68 | Arts commerciaux et publicitaires | 2 |
| 149 | 83 | 66 | 87 | 36 | 51 | Arts graphiques et audio-visuels | 3 |
| 121 | 26 | 95 | 34 | 4 | 30 | Arts de création | 4 |
| 318 | 183 | 135 | 89 | 42 | 47 | Communications | 5 |
| 778 | 399 | 379 | 129 | 58 | 71 | Autres arts appliqués | 6 |
| Sciences humaines et disciplines connexes | | | | | | | |
| 231 | 85 | 146 | 35 | 13 | 22 | Journalisme | 7 |
| 114 | 8 | 106 | 39 | 1 | 38 | Bibliothéconomie | 8 |
| Sciences de la santé et disciplines connexes | | | | | | | |
| 1,952 | 61 | 1,891 | 569 | 10 | 559 | Sciences infirmières | 9 |
| 600 | 188 | 412 | 254 | 64 | 190 | Diagnostic et traitement des maladies | 10 |
| 63 | 44 | 19 | 22 | 16 | 6 | Fabrication d'appareils médicaux et de prothèses | 11 |
| 245 | 70 | 175 | 78 | 23 | 55 | Autres techniques de la santé | 12 |
| Génie et sciences appliquées | | | | | | | |
| 281 | 194 | 87 | 85 | 55 | 30 | Techniques chimiques | 13 |
| 1,314 | 1,271 | 43 | 394 | 389 | 5 | Électricité et électronique | 14 |
| 705 | 397 | 308 | 180 | 90 | 90 | Mathématiques et informatique | 15 |
| 53 | 52 | 1 | 39 | 37 | 2 | Techniques des transports | 16 |
| 1,072 | 939 | 133 | 396 | 330 | 66 | Génie - Général | 17 |
| 603 | 598 | 5 | 186 | 183 | 3 | Génie - Mécanique | 18 |
| 697 | 523 | 174 | 232 | 175 | 57 | Génie - Architecture et bâtiment | 19 |
| 35 | 35 | - | 18 | 18 | - | Génie - Aéronautique | 20 |
| 41 | 35 | 6 | 9 | 8 | 1 | Génie - Industriel | 21 |
| Sciences naturelles et industries primaires | | | | | | | |
| 740 | 405 | 335 | 311 | 144 | 167 | Sciences naturelles | 22 |
| 475 | 412 | 63 | 171 | 143 | 28 | Industries primaires | 23 |
| - | - | - | 1 | - | 1 | Transformation des ressources | 24 |
| 537 | 446 | 91 | 185 | 139 | 46 | Environnement et protection de l'environnement | 25 |
| Sciences sociales et services sociaux | | | | | | | |
| 574 | 304 | 270 | 169 | 70 | 99 | Services de protection et correctionnels | 26 |
| 634 | 139 | 495 | 211 | 31 | 180 | Services sociaux | 27 |
| 292 | 86 | 206 | 98 | 17 | 81 | Loisirs et sports | 28 |
| 562 | 9 | 553 | 270 | 2 | 268 | Services pédagogiques et d'orientation | 29 |
| 25 | 9 | 16 | 2 | - | 2 | Sciences sociales | 30 |
| Affaires et commerce | | | | | | | |
| 1,028 | 10 | 1,018 | 282 | 1 | 281 | Secrétariat | 31 |
| 2,904 | 1,353 | 1,551 | 788 | 322 | 466 | Gestion et administration | 32 |
| 225 | 92 | 133 | 131 | 54 | 77 | Commerce et vente | 33 |
| 422 | 273 | 149 | 77 | 43 | 34 | Techniques des industries de services | 34 |
| 980 | 480 | 500 | 28 | 17 | 11 | Divers | 35 |
| 19,354(4) | 9,447 | 9,907 | 5,745 | 2,594 | 3,151 | TOTAL | 36 |

Voir note(s) à la fin du tableau

TABLE 6. Full-time Fall Enrolment and Previous Year's Graduates of Postsecondary Career Programs, by Program Field, Year in Program, Sex and Province, 1983 - Continued

| No. | Province and program field | Enrolment - Effectifs | | | | | | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------|--------------|------------------------------|--------------|--------------|------------------------------|----------|------------|
| | | First year - Première année | | | Second year - Deuxième année | | | Third year - Troisième année | | |
| | | Total | Male | Female | Total | Male | Female | Total | Male | Female |
| | | | Hommes | Femmes | | Hommes | Femmes | | Hommes | Femmes |
| BRITISH COLUMBIA | | | | | | | | | | |
| Arts | | | | | | | | | | |
| 1 | Fine arts | 618 | 305 | 313 | 661 | 289 | 372 | - | - | - |
| 2 | Commercial and promotional arts | 66 | 19 | 47 | 59 | 18 | 41 | - | - | - |
| 3 | Graphic and audio-visual arts | 84 | 35 | 49 | 71 | 29 | 42 | - | - | - |
| 4 | Creative and design arts | 53 | 3 | 50 | 39 | 3 | 36 | - | - | - |
| 5 | Mass communications | 194 | 86 | 108 | 127 | 64 | 63 | 7 | 6 | 1 |
| 6 | Other applied arts | 41 | 7 | 34 | 22 | 4 | 18 | - | - | - |
| Humanities and related | | | | | | | | | | |
| 7 | Journalism | 75 | 27 | 48 | 26 | 13 | 13 | - | - | - |
| 8 | Library science | 42 | 6 | 36 | 25 | 3 | 22 | - | - | - |
| Health sciences and related | | | | | | | | | | |
| 9 | Nursing | 825 | 81 | 744 | 852 | 43 | 809 | 161 | - | 161 |
| 10 | Diagnostic and treatment medical technologies | 215 | 55 | 160 | 155 | 29 | 126 | 18 | 2 | 16 |
| 11 | Medical equipment and prosthetics | 40 | 35 | 5 | 27 | 25 | 2 | - | - | - |
| 12 | Other health related technologies | 91 | 56 | 35 | 67 | 39 | 28 | - | - | - |
| Engineering and applied sciences | | | | | | | | | | |
| 13 | Chemical technologies | 71 | 40 | 31 | 31 | 19 | 12 | - | - | - |
| 14 | Electrical/electronic technologies | 518 | 497 | 21 | 310 | 293 | 17 | - | - | - |
| 15 | Mathematics and computer science | 454 | 285 | 169 | 371 | 208 | 163 | - | - | - |
| 16 | Transportation technologies | 20 | 18 | 2 | - | - | - | - | - | - |
| 17 | Engineering - General | 203 | 186 | 17 | 184 | 167 | 17 | - | - | - |
| 18 | Engineering - Mechanical | 106 | 95 | 11 | 90 | 85 | 5 | - | - | - |
| 19 | Engineering - Architectural and construction | 142 | 117 | 25 | 103 | 87 | 16 | - | - | - |
| Natural sciences and primary industries | | | | | | | | | | |
| 20 | Natural sciences | 18 | 1 | 17 | 12 | 1 | 11 | - | - | - |
| 21 | Primary industries | 286 | 241 | 45 | 256 | 212 | 44 | - | - | - |
| 22 | Resource processing technologies | 15 | 14 | 1 | 8 | 8 | - | - | - | - |
| 23 | Environmental and conservation technologies | 24 | 18 | 6 | 16 | 12 | 4 | - | - | - |
| Social sciences and services | | | | | | | | | | |
| 24 | Protection and correction services | 235 | 125 | 110 | 108 | 48 | 60 | - | - | - |
| 25 | Social services | 89 | 17 | 72 | 25 | 4 | 21 | - | - | - |
| 26 | Recreation and sport | 107 | 45 | 62 | 121 | 46 | 75 | - | - | - |
| 27 | Educational and counselling services | 98 | 1 | 97 | 51 | 1 | 50 | - | - | - |
| Business and commerce | | | | | | | | | | |
| 28 | Secretarial science | 53 | 3 | 50 | 28 | 1 | 27 | - | - | - |
| 29 | Management and administration | 1,872 | 952 | 920 | 1,031 | 561 | 470 | - | - | - |
| 30 | Merchandising and sales | 302 | 158 | 144 | 298 | 163 | 135 | - | - | - |
| 31 | Service industry technologies | 170 | 50 | 120 | 105 | 39 | 66 | - | - | - |
| 32 | Miscellaneous | 46 | 20 | 26 | - | - | - | - | - | - |
| 33 | Unknown | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| 34 | TOTAL | 7,194 | 3,599 | 3,595 | 5,279(5) | 2,514 | 2,765 | 186 | 8 | 178 |
| NORTHWEST TERRITORIES | | | | | | | | | | |
| Natural sciences and primary industries | | | | | | | | | | |
| 35 | Environmental and conservation technologies | 16 | 15 | 1 | 9 | 8 | 1 | - | - | - |
| Social sciences and services | | | | | | | | | | |
| 36 | Social services | 10 | 2 | 8 | 5 | 1 | 4 | - | - | - |
| 37 | Educational and counselling services | 14 | 4 | 10 | 9 | - | 9 | - | - | - |
| Business and commerce | | | | | | | | | | |
| 38 | Management and administration | 14 | 8 | 6 | 7 | 3 | 4 | - | - | - |
| 39 | TOTAL | 54 | 29 | 25 | 30 | 12 | 18 | - | - | - |

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 6. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, l'année du programme, le sexe et la province, 1983 - suite

| Enrolment - Effectifs | | | Graduates - Diplômés | | | Province et domaine d'études | N ^o |
|---|----------------|------------------|----------------------|----------------|------------------|--|----------------|
| All years - Toutes les années | | | | | | | |
| Total | Male Hommes | Female Femmes | Total | Male Hommes | Female Femmes | | |
| COLOMBIE-BRITANNIQUE | | | | | | | |
| Arts | | | | | | | |
| 1,299 | 594 | 705 | 207 | 67 | 140 | Arts | |
| 125 | 37 | 88 | 33 | 10 | 23 | Beaux-arts | 1 |
| 155 | 64 | 91 | 74 | 38 | 36 | Arts commerciaux et publicitaires | 2 |
| 92 | 6 | 86 | 56 | 1 | 55 | Arts graphiques et audio-visuels | 3 |
| 328 | 156 | 172 | 130 | 68 | 62 | Arts de création | 4 |
| 63 | 11 | 52 | 7 | - | 7 | Communications | 5 |
| | | | | | | Autres arts appliqués | 6 |
| Sciences humaines et disciplines connexes | | | | | | | |
| 101 | 40 | 61 | 32 | 19 | 13 | Journalisme | 7 |
| 67 | 9 | 58 | 19 | 1 | 18 | Bibliothéconomie | 8 |
| Sciences de la santé et disciplines connexes | | | | | | | |
| 1,938 | 124 | 1,714 | 703 | 25 | 678 | Sciences infirmières | 9 |
| 388 | 86 | 302 | 140 | 14 | 122 | Diagnostic et traitement des maladies | 10 |
| 67 | 60 | 7 | 11 | 8 | 3 | Fabrication d'appareils médicaux et de prothèses | 11 |
| 158 | 95 | 63 | 67 | 36 | 31 | Autres techniques de la santé | 12 |
| Génie et sciences appliquées | | | | | | | |
| 102 | 59 | 43 | 41 | 19 | 22 | Techniques chimiques | 13 |
| 828 | 790 | 38 | 230 | 223 | 7 | Électricité et électronique | 14 |
| 825 | 493 | 332 | 233 | 137 | 96 | Mathématiques et informatique | 15 |
| 20 | 18 | 2 | 17 | 17 | - | Techniques des transports | 16 |
| 387 | 353 | 34 | 114 | 108 | 6 | Génie - Général | 17 |
| 196 | 180 | 16 | 95 | 83 | 2 | Génie - Mécanique | 18 |
| 245 | 204 | 41 | 92 | 82 | 10 | Génie - Architecture et bâtiment | 19 |
| Sciences naturelles et industries primaires | | | | | | | |
| 30 | 2 | 28 | 15 | 2 | 13 | Sciences naturelles | 20 |
| 542 | 453 | 89 | 188 | 149 | 39 | Industries primaires | 21 |
| 23 | 22 | 1 | 16 | 15 | 1 | Transformation des ressources | 22 |
| 40 | 30 | 10 | 13 | 9 | 4 | Environnement et protection de l'environnement | 23 |
| Sciences sociales et services sociaux | | | | | | | |
| 343 | 173 | 170 | 102 | 59 | 43 | Services de protection et correctionnels | 24 |
| 114 | 21 | 93 | 69 | 11 | 58 | Services sociaux | 25 |
| 228 | 91 | 137 | 74 | 31 | 43 | Loisirs et sports | 26 |
| 149 | 2 | 147 | 41 | 1 | 40 | Services pédagogiques et d'orientation | 27 |
| Affaires et commerce | | | | | | | |
| 81 | 4 | 77 | 46 | - | 46 | Secrétariat | 28 |
| 2,903 | 1,513 | 1,390 | 858 | 440 | 398 | Gestion et administration | 29 |
| 600 | 321 | 279 | 242 | 118 | 124 | Commerce et vente | 30 |
| 275 | 89 | 186 | 78 | 20 | 58 | Techniques des industries de services | 31 |
| 46 | 20 | 26 | 2 | 1 | 1 | Divers | 32 |
| 1 | 1 | - | - | - | - | Inconnu | 33 |
| 12,659 | 6,121 | 6,538 | 4,035 | 1,036 | 2,199 | TOTAL | 34 |
| TERRITOIRES DU NORD-OUEST | | | | | | | |
| Sciences naturelles et industries primaires | | | | | | | |
| 25 | 23 | 2 | 6 | 6 | - | Environnement et protection de l'environnement | 35 |
| Sciences sociales et services sociaux | | | | | | | |
| 15 | 3 | 12 | - | - | - | Services sociaux | 36 |
| 23 | 4 | 19 | 3 | 1 | 2 | Services pédagogiques et d'orientation | 37 |
| Affaires et commerce | | | | | | | |
| 21 | 11 | 10 | - | - | - | Gestion et administration | 38 |
| 84 | 41 | 43 | 9 | 7 | 2 | TOTAL | 39 |

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 6. Full-time Fall Enrolment and Previous Year's Graduates of Postsecondary Career Programs, by Program Field, Year in Program, Sex and Province, 1983 - Concluded

| Province and program field | Enrolment - Effectifs | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|----------------|------------------|------------------------------|----------------|------------------|------------------------------|----------------|------------------|
| | First year - Première année | | | Second year - Deuxième année | | | Third year - Troisième année | | |
| | Total | Male Hommes | Female Femmes | Total | Male Hommes | Female Femmes | Total | Male Hommes | Female Femmes |
| CANADA(6) | | | | | | | | | |
| Arts | | | | | | | | | |
| 1 Fine arts | 1,814 | 902 | 912 | 1,238 | 580 | 658 | 382 | 197 | 185 |
| 2 Commercial and promotional arts | 1,753 | 722 | 1,031 | 1,114 | 431 | 683 | 466 | 178 | 288 |
| 3 Graphic and audio-visual arts | 1,611 | 965 | 646 | 1,053 | 610 | 443 | 409 | 189 | 220 |
| 4 Creative and design arts | 1,990 | 321 | 1,669 | 1,007 | 160 | 847 | 456 | 58 | 398 |
| 5 Personal arts | 40 | 1 | 39 | - | - | - | - | - | - |
| 6 Mass communications | 1,721 | 1,047 | 674 | 1,102 | 666 | 436 | 314 | 206 | 108 |
| 7 Other applied arts | 906 | 480 | 426 | 677 | 368 | 309 | 469 | 210 | 259 |
| Humanities and related | | | | | | | | | |
| 8 Journalism | 884 | 387 | 497 | 463 | 214 | 249 | 73 | 32 | 41 |
| 9 Library science | 644 | 79 | 565 | 469 | 54 | 415 | 233 | 21 | 212 |
| 10 Other humanities | 392 | 43 | 349 | 142 | 6 | 136 | - | - | - |
| Health sciences and related | | | | | | | | | |
| 11 Nursing | 9,942 | 839 | 9,103 | 8,645 | 579 | 8,066 | 3,715 | 302 | 3,413 |
| 12 Diagnostic and treatment medical technologies | 3,503 | 947 | 2,556 | 2,504 | 495 | 2,009 | 1,182 | 267 | 915 |
| 13 Medical equipment and prosthetics | 287 | 186 | 101 | 243 | 148 | 95 | 118 | 66 | 52 |
| 14 Other health related technologies | 917 | 204 | 713 | 536 | 120 | 416 | 214 | 14 | 200 |
| Engineering and applied sciences | | | | | | | | | |
| 15 Chemical technologies | 1,385 | 836 | 549 | 1,031 | 617 | 414 | 500 | 289 | 211 |
| 16 Electrical/electronic technologies | 9,436 | 9,086 | 350 | 6,292 | 6,097 | 195 | 2,626 | 2,559 | 67 |
| 17 Mathematics and computer science | 9,123 | 5,081 | 4,042 | 5,483 | 2,942 | 2,541 | 2,591 | 1,421 | 1,170 |
| 18 Transportation technologies | 858 | 779 | 79 | 291 | 252 | 39 | 204 | 177 | 27 |
| 19 Engineering - General | 4,448 | 4,019 | 429 | 2,994 | 2,697 | 297 | 1,553 | 1,425 | 128 |
| 20 Engineering - Mechanical | 3,092 | 3,007 | 85 | 2,124 | 2,083 | 41 | 844 | 821 | 23 |
| 21 Engineering - Architectural and construction | 2,935 | 2,496 | 439 | 2,097 | 1,745 | 352 | 956 | 807 | 149 |
| 22 Engineering - Aeronautical | - | - | - | 25 | 25 | - | 10 | 10 | - |
| 23 Engineering - Industrial | 1,539 | 1,474 | 65 | 1,120 | 1,044 | 76 | 869 | 787 | 82 |
| Natural sciences and primary industries | | | | | | | | | |
| 24 Natural sciences | 2,390 | 1,475 | 915 | 1,350 | 837 | 513 | 132 | 45 | 87 |
| 25 Primary industries | 1,539 | 1,340 | 199 | 1,455 | 1,236 | 219 | 507 | 443 | 64 |
| 26 Resource processing technologies | 348 | 240 | 108 | 231 | 176 | 55 | 135 | 90 | 45 |
| 27 Environmental and conservation technologies | 1,555 | 1,210 | 345 | 790 | 542 | 248 | 308 | 195 | 113 |
| Social sciences and services | | | | | | | | | |
| 28 Protection and correction services | 3,237 | 1,952 | 1,285 | 2,216 | 1,325 | 891 | 969 | 636 | 333 |
| 29 Social services | 3,433 | 638 | 2,795 | 2,171 | 356 | 1,815 | 858 | 106 | 752 |
| 30 Recreation and sport | 3,034 | 874 | 2,160 | 1,911 | 578 | 1,333 | 468 | 132 | 336 |
| 31 Educational and counselling services | 3,812 | 455 | 3,357 | 2,694 | 303 | 2,391 | 857 | 169 | 688 |
| 32 Personal development | 51 | 24 | 27 | 23 | 11 | 12 | - | - | - |
| 33 Social sciences | 329 | 55 | 274 | 124 | 15 | 109 | 44 | 7 | 37 |
| Business and commerce | | | | | | | | | |
| 34 Secretarial science | 7,408 | 50 | 7,358 | 4,649 | 21 | 4,629 | 1,633 | 1 | 1,632 |
| 35 Management and administration | 21,978 | 10,443 | 11,535 | 13,161 | 6,823 | 7,138 | 5,057 | 2,336 | 2,721 |
| 36 Merchandising and sales | 2,471 | 926 | 1,545 | 2,285 | 1,054 | 1,231 | 1,173 | 664 | 509 |
| 37 Service industry technologies | 1,843 | 899 | 944 | 922 | 422 | 500 | 49 | 36 | 13 |
| 38 Miscellaneous | 2,896 | 1,276 | 1,620 | 287 | 104 | 183 | 3 | 1 | 2 |
| 39 Unknown | 252 | 160 | 92 | 70 | 11 | 9 | 2 | 2 | - |
| 40 TOTAL | 115,796 | 55,938 | 59,858 | 74,939 | 34,946 | 39,993 | 30,381 | 14,899 | 15,482 |

(1) Total enrolment includes 18 males and one female with year of study unknown.

(2) Total enrolment includes 362 males and 377 females with year of study unknown.

(3) Total enrolment includes 225 males and 185 females in fourth year and four males and four females with year of study unknown.

(4) Total enrolment includes 46 males and 54 females in fourth year.

(5) Second year enrolment includes 51 males and 67 females in third year; 44 males and 56 females in fourth year and seven males and three females in fifth year.

(6) See footnotes 1 to 5.

TABLEAU 6. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, l'année du programme, le sexe et la province, 1983 - fin

| Enrolment - Effectifs | | | Graduates - Diplômés | | | Province et domaine d'études | N° |
|-------------------------------|----------------|------------------|----------------------|----------------|------------------|---|-----------|
| All years - Toutes les années | | | | | | | |
| Total | Male Hommes | Female Femmes | Total | Male Hommes | Female Femmes | | |
| CANADA(6) | | | | | | | |
| 3,435 | 1,679 | 1,756 | 540 | 197 | 343 | Arts | |
| 3,333 | 1,331 | 2,002 | 940 | 334 | 606 | Beaux-arts | 1 |
| 3,076 | 1,766 | 1,310 | 692 | 387 | 305 | Arts commerciaux et publicitaires | 2 |
| 3,569 | 556 | 3,013 | 767 | 69 | 698 | Arts graphiques et audio-visuels | 3 |
| 40 | 1 | 39 | - | - | - | Arts de création | 4 |
| 3,137 | 1,919 | 1,218 | 817 | 478 | 339 | Services personnels | 5 |
| 2,436 | 1,225 | 1,211 | 544 | 234 | 310 | Communications | 6 |
| | | | | | | Autres arts appliqués | 7 |
| 1,420 | 633 | 787 | 337 | 142 | 195 | Sciences humaines et disciplines connexes | |
| 1,347 | 155 | 1,192 | 397 | 41 | 356 | Journalisme | 8 |
| 534 | 49 | 485 | - | - | - | Bibliothéconomie | 9 |
| | | | | | | Autre sciences humaines | 10 |
| 22,355 | 1,737 | 20,618 | 6,476 | 328 | 6,148 | Sciences de la santé et disciplines connexes | |
| 7,315 | 1,813 | 5,502 | 2,496 | 584 | 1,912 | Sciences infirmières | 11 |
| 648 | 400 | 248 | 213 | 152 | 61 | Diagnostic et traitement des maladies | 12 |
| 1,668 | 338 | 1,330 | 417 | 93 | 324 | Fabrication d'appareils médicaux et de prothèses | 13 |
| | | | | | | Autres techniques de la santé | 14 |
| 2,916 | 1,742 | 1,174 | 664 | 368 | 296 | Génie et sciences appliquées | |
| 18,449 | 17,835 | 614 | 3,157 | 3,091 | 66 | Techniques chimiques | 15 |
| 17,234 | 9,466 | 7,768 | 2,856 | 1,501 | 1,355 | Électricité et électronique | 16 |
| 1,353 | 1,208 | 145 | 324 | 315 | 9 | Mathématiques et informatique | 17 |
| 8,997 | 8,143 | 854 | 2,403 | 2,156 | 247 | Techniques des transports | 18 |
| 6,062 | 5,913 | 149 | 1,420 | 1,389 | 31 | Génie - Général | 19 |
| 5,994 | 5,054 | 940 | 1,266 | 1,065 | 201 | Génie - Mécanique | 20 |
| | | | | | | Génie - Architecture et bâtiment | 21 |
| 35 | 35 | - | 18 | 18 | - | Génie - Aéronautique | 22 |
| 3,530 | 3,307 | 223 | 722 | 675 | 47 | Génie - Industriel | 23 |
| 3,872 | 2,357 | 1,515 | 1,339 | 725 | 614 | Sciences naturelles et industries primaires | |
| 3,502 | 3,020 | 482 | 1,213 | 1,036 | 177 | Sciences naturelles | 24 |
| 714 | 506 | 208 | 189 | 152 | 37 | Industries primaires | 25 |
| 2,664 | 1,955 | 709 | 548 | 392 | 156 | Transformation des ressources | 26 |
| | | | | | | Environnement et protection de l'environnement | 27 |
| 6,424 | 3,913 | 2,511 | 1,634 | 1,068 | 566 | Sciences sociales et services sociaux | |
| 6,463 | 1,101 | 5,362 | 1,652 | 246 | 1,406 | Services de protection et correctionnels | 28 |
| 5,455 | 1,592 | 3,863 | 1,619 | 384 | 1,235 | Services sociaux | 29 |
| 7,364 | 928 | 6,436 | 2,484 | 314 | 2,170 | Loisirs et sports | 30 |
| 74 | 35 | 39 | 31 | 5 | 26 | Services pédagogiques et d'orientation | 31 |
| 499 | 77 | 422 | 70 | 11 | 59 | Enrichissement personnel | 32 |
| | | | | | | Sciences sociales | 33 |
| 13,750 | 71 | 13,679 | 3,809 | 11 | 3,798 | Affaires et commerce | |
| 40,256 | 18,858 | 21,398 | 7,362 | 3,155 | 4,207 | Secrétariat | 34 |
| 5,958 | 2,651 | 3,307 | 2,073 | 886 | 1,187 | Gestion et administration | 35 |
| 2,840 | 1,368 | 1,472 | 683 | 285 | 398 | Commerce et vente | 36 |
| | | | | | | Techniques des industries de services | 37 |
| 3,186 | 1,381 | 1,805 | 239 | 105 | 134 | Divers | 38 |
| 488 | 320 | 168 | 104 | 52 | 52 | Inconnu | 39 |
| 222,392 | 106,438 | 115,954 | 52,715 | 22,444 | 30,271 | TOTAL | 40 |

(1) Le total des effectifs comprend 18 hommes et une femme dont l'année d'étude est inconnue.

(2) Le total des effectifs comprend 362 hommes et 377 femmes dont l'année d'étude est inconnue.

(3) Le total des effectifs comprend 225 hommes et 185 femmes en quatrième année ainsi que quatre hommes et quatre femmes dont l'année d'étude est inconnue.

(4) Le total des effectifs comprend 46 hommes et 54 femmes en quatrième année.

(5) Les chiffres donnés pour les effectifs en deuxième année comprennent 51 hommes et 67 femmes en troisième année; 44 hommes et 56 femmes en quatrième année et sept hommes et trois femmes en cinquième année.

(6) Voir les notes 1 à 5.

TABLE 7. Percentage Distribution of Full-time First Year Enrolments in Postsecondary Programs, by Activity and Residence Prior to Enrolment, by Province, Fall 1983(1)

TABLEAU 7. Répartition en pourcentage des inscriptions à plein temps de la première année aux programmes d'études postsecondaires, selon l'activité et le lieu de résidence de l'étudiant avant l'inscription, selon la province, automne 1983(1)

| | Newfound- land(2) | Prince Edward Island | Nova Scotia | New Brunswick | Québec | Ontario | Alberta | British Columbia | Northwest Territories | Total |
|--|----------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------------------|----------------------------------|--------------|
| | Terre- Neuve(2) | Ile-du- Prince- Édouard | Nouvelle- Écosse | Nouveau- Brunswick | | | | Colombie- Britannique | Territoires du Nord- Ouest | |
| FULL-TIME STUDENT - ÉTUDIANT À PLEIN TEMPS | | | | | | | | | | |
| Same institution - Dans le même établissement | 3.5 | 5.6 | 3.8 | 12.5 | - | 0.1 | 1.7 | - | - | 0.2 |
| Postsecondary program of another college or institute - Un programme postsecondaire d'un autre collège ou établissement | | | | | | | | | | |
| In same province - Dans la même province | 15.4 | - | 2.5 | 0.7 | - | 0.2 | 1.4 | 6.3 | - | 0.6 |
| Another province - Une autre province | 0.6 | 4.5 | 0.5 | 0.3 | - | - | 0.5 | 0.5 | - | 0.1 |
| Outside Canada - À l'extérieur du Canada | - | - | - | 0.2 | - | - | - | 0.5 | - | - |
| Location unknown - Lieu inconnu | - | - | - | 0.2 | - | - | - | - | - | - |
| Secondary school - École secondaire | | | | | | | | | | |
| In same province - Dans la même province | - | 24.4 | 24.6 | 43.2 | 85.1 | 59.1 | 55.1 | 46.7 | 13.0 | 70.9 |
| Another province - Une autre province | - | 6.2 | 3.6 | - | 0.3 | 1.1 | 9.0 | 0.9 | 1.9 | 1.0 |
| Outside Canada - À l'extérieur du Canada | - | - | 0.1 | - | 0.2 | 0.4 | 0.9 | 0.3 | - | 0.3 |
| Location unknown - Lieu inconnu | - | - | - | 0.4 | - | 0.4 | - | - | - | 0.1 |
| University - Université | | | | | | | | | | |
| In same province - Dans la même province | 22.1 | 6.6 | 5.9 | 8.2 | - | 2.7 | 4.2 | 4.4 | - | 1.6 |
| Another province - Une autre province | - | 3.5 | 4.2 | 0.8 | - | 0.3 | 0.3 | 0.3 | - | 0.2 |
| Outside Canada - À l'extérieur du Canada | - | - | - | - | - | 0.1 | 0.1 | 0.1 | - | - |
| Location unknown - Lieu inconnu | - | - | - | 2.2 | - | - | - | - | - | - |
| Other educational institution - Autres établissements d'enseignement | | | | | | | | | | |
| In same province - Dans la même province | 10.9 | - | 0.3 | 3.3 | 1.5 | 4.1 | 9.4 | 0.7 | 14.8 | 2.6 |
| Another province - Une autre province | - | - | 0.1 | - | - | 0.4 | 0.2 | 0.2 | 1.8 | 0.2 |
| Outside Canada - À l'extérieur du Canada | - | - | - | - | - | 0.1 | 0.2 | 0.2 | - | 0.1 |
| Location unknown - Lieu inconnu | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| LABOUR FORCE - POPULATION ACTIVE | | | | | | | | | | |
| In same province - Dans la même province | 47.5 | - | 11.0 | 15.6 | 7.1 | 23.6 | 11.4 | 21.6 | 57.4 | 14.1 |
| Another province - Une autre province | - | - | 2.0 | 1.1 | - | 1.1 | 1.9 | 1.4 | 9.3 | 0.6 |
| Outside Canada - À l'extérieur du Canada | - | - | - | 0.1 | 0.1 | 0.7 | 0.2 | 0.3 | - | 0.3 |
| Location unknown - Lieu inconnu | - | 49.2 | 15.9 | 1.0 | - | 0.1 | 1.1 | 13.3 | - | 1.3 |
| OTHER - AUTRES | | | | | | | | | | |
| In same province - Dans la même province | - | - | 0.4 | 0.5 | 5.6 | 5.9 | 1.2 | - | 1.8 | 5.1 |
| Another province - Une autre province | - | - | - | 0.1 | - | 0.3 | 1.0 | - | - | 0.2 |
| Outside Canada - À l'extérieur du Canada | - | - | - | 0.1 | 0.1 | 0.2 | 0.1 | - | - | 0.1 |
| Location unknown - Lieu inconnu | - | - | 25.1 | 9.5 | - | 0.1 | 0.1 | 2.3 | - | 0.4 |
| TOTAL | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| Number reporting - Nombre de répondants | 630 | 484 | 888 | 993 | 74,765 | 47,109 | 4,979(3) | 9,640 | 54 | 139,542 |
| Percentage reporting - Taux de réponse | 57.3 | 82.6 | 53.6 | 72.7 | 94.1 | 90.8 | 33.7 | 62.4 | 100.0 | 83.9 |

(1) Data are available only for provinces indicated. - Les données sont disponibles que pour les provinces indiquées.

(2) One year of study (Grade 12) was added to the Newfoundland secondary school system in Fall 1983, therefore, the students who would have graduated and entered the postsecondary programs of the community colleges remained in secondary school for another year. - Une année d'études (12^e année) a été ajoutée au programme d'études secondaires de Terre-Neuve à l'automne 1983; par conséquent, les étudiants qui devaient terminer leurs études secondaires et s'inscrire à des programmes d'études postsecondaires dans les collèges communautaires ont dû rester à l'école secondaire une année de plus.

(3) Includes some trades level enrolments which cannot be extracted from the distributions. - Comprend certains étudiants inscrits à des programmes de métiers qui ne peuvent pas être supprimés des répartitions.

TABLE 8. Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs, by Province and Institution, 1983

TABLEAU 8. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon la province et l'établissement, 1983

| Province and institution | Enrolment | Province and institution | Enrolment |
|--|--------------|---|----------------|
| Province et établissement | Effectifs | Province et établissement | Effectifs |
| Newfoundland - Terre-Neuve | | New Brunswick - Concluded - Nouveau-Brunswick - fin | |
| Community colleges - Collèges communautaires: | | Hospital schools - Concluded - Écoles d'hôpital - fin: | |
| College of Fisheries, Navigation, Marine Engineering and Electronics, St. John's | 355 | Miss A.J. MacMaster School of Nursing, Moncton | 127 |
| College of Trades and Technology, St. John's | 1,274 | New Brunswick School of Medical Technology, Saint John | 60 |
| Sub-total - Total partiel | 1,629 | Saint John School of Nursing, Saint John | 218 |
| Hospital schools - Écoles d'hôpital: | | School of Radiological Tech., Moncton Hospital, Moncton | 12 |
| General Hospital, School of Nursing, St. John's | 262 | School of Radiological Tech., St. John Regional Hospital, Saint John | 11 |
| St. Clare's Mercy Hospital, School of Nursing, St. John's | 204 | School of Radiological Tech., St. Joseph's General Hospital, Saint John | 10 |
| Salvation Army Grace Hospital, School of Nursing, St. John's | 203 | Sub-total - Total partiel | 690 |
| Western Memorial Hospital, School of Nursing, Corner Brook | 187 | TOTAL | 2,290 |
| Sub-total - Total partiel | 856 | Quebec | |
| TOTAL | 2,485 | CEGEP: | |
| Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard | | Collège Ahuntsic, Montréal | 5,082 |
| Community colleges - Collèges communautaires: | | Collège d'Alma, Alma | 1,285 |
| Holland College, Charlottetown | 798 | Collège André-Laurendeau, Leslisse | 3,170 |
| Sub-total - Total partiel | 798 | Collège de Bois-de-Boulogne, Montréal | 2,881 |
| Hospital schools - Écoles d'hôpital: | | Champlain Regional College, St-Lambert, Lennoxville and - et - St-Lawrence | 4,352 |
| P.E.I. School of Nursing, Charlottetown | 171 | Collège de Chicoutimi, Chicoutimi | 3,261 |
| Queen Elizabeth Hospital, School of Radiography Tech., Charlottetown | 6 | Dawson College, Westmount | 7,628 |
| Sub-total - Total partiel | 177 | Collège de Drummondville, Drummondville | 1,605 |
| TOTAL | 975 | Collège Édouard-Montpetit, Longueuil | 5,967 |
| Nova Scotia - Nouvelle-Écosse | | Collège François-Xavier Garneau, Sillery | 5,478 |
| Community colleges - Collèges communautaires: | | Collège de la Gaspésie, Gaspé | 1,414 |
| Charlottetown Community College, Sydney | 232 | Collège de Granby, Granby | 1,337 |
| College of Cape Breton (Technical Campus), Sydney | 650 | Collège de Hauterive, Hauterive | 1,095 |
| Nova Scotia Institute of Technology, Halifax | 355 | John Abbott College, Ste-Anne-de-Bellevue | 4,794 |
| Nova Scotia Land Survey Institute, Lawrencetown | 113 | Collège de Joliette, Joliette | 1,795 |
| Nova Scotia Nautical Institute, Halifax | 354 | Collège de Jonquière, Jonquière | 3,879 |
| Nova Scotia Teachers College, Truro | 334 | Collège de La Pocatière, La Pocatière | 1,121 |
| Sub-total - Total partiel | 2,038 | Collège de Lévis-Lauzon, Lauzon | 3,239 |
| Hospital schools - Écoles d'hôpital: | | Collège de Limoilou, Québec | 5,984 |
| Aberdeen Hospital, School of Nursing, New Glasgow | 98 | Collège Lionel-Groulx, Ste-Thérèse-de-Bleirville | 2,675 |
| Halifax Infirmary, School of Health Records, Halifax | 13 | Collège de Maisonneuve, Montréal | 4,754 |
| Halifax Infirmary, School of Nursing, Halifax | 137 | Collège de Malare, Malare | 950 |
| Halifax Infirmary, School of Radiology, Halifax | 8 | Collège Montmorency, Lével | 3,796 |
| St. Martha's Hospital, School of Nursing, Antigonish | 90 | Collège d'Abitibi-Témiscamingue, Rouyn | 2,406 |
| St. Rita's Hospital, School of Nursing, Sydney | 72 | Collège de l'Outaouais, Hull | 4,273 |
| Sydney City Hospital, School of Nursing, Sydney | 77 | Collège de la Région de l'Amiante, Thelford Mines | 1,578 |
| Victoria General Hospital, School of Nursing, Halifax | 273 | Collège de Rimouski, Rimouski | 4,356 |
| Victoria General Hospital, School of Radiography, Halifax | 19 | Collège Rivière-du-Loup, Rivière-du-Loup | 1,613 |
| Yarmouth Regional Hospital, School of Nursing, Yarmouth | 88 | Collège de Rosemont, Montréal | 3,549 |
| Sub-total - Total partiel | 875 | Collège de Saint-Félicien, Saint-Félicien | 920 |
| TOTAL | 2,913 | Collège de Sainte-Foy, Sainte-Foy | 4,979 |
| New Brunswick - Nouveau-Brunswick | | Collège de Saint-Hyacinthe, Saint-Hyacinthe | 2,287 |
| Community colleges - Collèges communautaires: | | Collège Saint-Jean-sur-Richelieu, Saint-Jean | 2,575 |
| Maritime Forest Ranger School, Fredericton | 94 | Collège de Saint-Jérôme, Saint-Jérôme | 3,093 |
| New Brunswick Community College, Bathurst | 380 | Collège de Saint-Laurent, Ville Saint-Laurent | 3,523 |
| New Brunswick Community College, Grand Sault | 17 | Collège de Sept-Îles, Sept-Îles | 873 |
| New Brunswick Community College, Moncton | 572 | Collège de Shawinigan, Shawinigan | 1,730 |
| New Brunswick Community College, Saint John | 412 | Collège de Sherbrooke, Sherbrooke | 4,481 |
| New Brunswick Community College, Woodstock | 54 | Collège de Sorel-Tracy, Sorel | 1,264 |
| New Brunswick Craft School, Fredericton | 71 | Collège de Trois-Rivières, Trois-Rivières | 4,779 |
| Sub-total - Total partiel | 1,600 | Collège de Valleyfield, Salaberry-de-Valleyfield | 1,998 |
| Hospital schools - Écoles d'hôpital: | | Vanier College, Ville Saint-Laurent | 6,340 |
| École d'Enseignement Infirmier Providence, Moncton | 56 | Collège de Victoriaville, Victoriaville | 1,774 |
| École de Formation Infirmière d'Edmundston, Edmundston | 77 | Collège du Vieux-Montréal, Montréal | 5,681 |
| École d'Infirmières de Bathurst, Bathurst | 119 | Sub-total - Total partiel | 139,554 |
| TOTAL | 2,913 | Other colleges - Autres collèges | 21,369 |
| New Brunswick - Nouveau-Brunswick | | TOTAL | 160,923 |
| Community colleges - Collèges communautaires: | | Ontario | |
| Maritime Forest Ranger School, Fredericton | 94 | Colleges of applied arts and technology - Collèges d'arts appliqués et de technologies: | |
| New Brunswick Community College, Bathurst | 380 | Algonquin College, Ottawa | 7,917 |
| New Brunswick Community College, Grand Sault | 17 | Cambrian College, Sudbury | 2,988 |
| New Brunswick Community College, Moncton | 572 | Canadore College, North Bay | 2,064 |
| New Brunswick Community College, Saint John | 412 | Centennial College, Scarborough | 5,367 |
| New Brunswick Community College, Woodstock | 54 | Conestoga College, Kitchener | 5,185 |
| New Brunswick Craft School, Fredericton | 71 | Confederation College, Thunder Bay | 2,288 |
| Sub-total - Total partiel | 1,600 | Durham College, Oshawa | 2,020 |
| Hospital schools - Écoles d'hôpital: | | Fairhew College, London | 5,664 |
| École d'Enseignement Infirmier Providence, Moncton | 56 | George Brown College, Toronto | 5,283 |
| École de Formation Infirmière d'Edmundston, Edmundston | 77 | Georgian College, Barrie | 3,203 |
| École d'Infirmières de Bathurst, Bathurst | 119 | Humber College, Rexdale | 8,665 |
| TOTAL | 2,913 | Lambton College, Sarnia | 1,483 |
| New Brunswick - Nouveau-Brunswick | | Loyalist College, Belleville | 2,042 |

TABLE 8. Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs, by Province and Institution, 1983 - Concluded

TABLEAU 8. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon la province et l'établissement, 1983 - fin

| Province and institution | Enrolment | Province and institution | Enrolment |
|--|---------------|--|---------------|
| Province et établissement | Effectifs | Province et établissement | Effectifs |
| Ontario - Concluded - fin | | Alberta | |
| Colleges of applied arts and technology - Concluded - Collèges d'arts appliqués et de technologie - fin: | | Community colleges - Collèges communautaires: | |
| Mohawk College, Hamilton | 5,994 | Camrose Lutheran College, Camrose | 587 |
| Niagara College, Welland | 3,446 | Concordia College, Edmonton | 482 |
| Northern College, Kirkland Lake, Haileybury and - et South Porcupine | 1,471 | Fairview Agricultural and Vocational College, Fairview | 189 |
| St. Clair College, Windsor | 3,885 | Grande Prairie Regional College, Grande Prairie | 617 |
| St. Lawrence College, Kingston, Brockville and - et Cornwall | 4,020 | Grant MacEwan Community College, Edmonton | 2,178 |
| Sault College, Sault Ste. Marie | 1,702 | Keyano College, Fort McMurray | 178 |
| Seneca College, Willowdale | 8,862 | Lakeland College - Vermilion Campus | 446 |
| Sheridan College, Brampton | 6,341 | Lethbridge Community College, Lethbridge | 1,212 |
| Sir Sandford Fleming College, Peterborough | 3,525 | Medicine Hat College, Medicine Hat | 938 |
| Sub-total - Total partiel | 91,417 | Mount Royal College, Calgary | 3,264 |
| | | Northern Alberta Institute of Technology, Edmonton | 4,407 |
| | | Olds Agricultural and Vocational College, Olds | 670 |
| | | Red Deer College, Red Deer | 1,709 |
| | | Southern Alberta Institute of Technology, Calgary | 4,605 |
| | | Sub-Total - Total partiel | 21,482 |
| Other colleges - Autres collèges: | | Hospital schools - Écoles d'hôpital: | |
| Canadian Memorial Chiropractic College, Toronto | 545 | Dr. W.W. Cross Institute, Edmonton | 10 |
| Centralia College of Agricultural Technology, Huron Park | 322 | Foothills Prov. General Hospital, School of Nursing, Calgary | 358 |
| Collège de technologie agricole et alimentaire d'Alfred, Alfred | 115 | Misericordia Hospital, School of Nursing, Edmonton | 192 |
| Kemptville College of Agricultural Technology, Kemptville | 307 | Royal Alexandra Hospital, School of Nursing, Edmonton | 280 |
| New Liskeard College of Agricultural Technology, New Liskeard | 78 | Tom Baker Cancer Centre, Calgary | 11 |
| Niagara Parks Commission, School of Horticulture, Niagara Falls | 33 | University of Alberta Hospital, School of Nursing, Edmonton | 289 |
| Ontario College of Art, Toronto | 1,275 | Sub-total - Total partiel | 1,140 |
| Ridgetown College of Agricultural Technology, Ridgetown | 399 | TOTAL | 22,622 |
| Toronto Institute of Medical Technology, Toronto | 463 | | |
| Sub-total - Total partiel | 3,537 | | |
| Hospital schools - Écoles d'hôpital: | | British Columbia - Colombie-Britannique | |
| Kingston General Hospital, School of X-ray Tech., Kingston | 35 | Community colleges - Collèges communautaires: | |
| Mackellar General Hospital, Institute of Medical Technology, Thunder Bay | 20 | British Columbia Institute of Technology, Burnaby | 4,198 |
| Princess Margaret Hospital, School of Radiotherapy, Toronto | 24 | Camosun College, Victoria | 1,406 |
| St. Joseph's Hotel Dieu Hospital School of Medical Technology, St. Catharines | 6 | Capilano College, West Vancouver | 2,040 |
| St. Michael's Hospital School of Health Records Administration, Toronto | 19 | Cariboo College, Kamloops | 1,156 |
| Sub-total - Total partiel | 104 | College of New Caledonia, Prince George | 1,037 |
| TOTAL | 95,058 | Columbia College, Vancouver | 187 |
| | | David Thompson University Center, Nelson | 154 |
| Manitoba | | Douglas College, New Westminster | 1,708 |
| Community colleges - Collèges communautaires: | | East Kootenay Community College, Cranbrook | 273 |
| Assiniboine Community College, Brandon | 240 | Emily Carr College of Art, Vancouver | 559 |
| Keewatin Community College, The Pas | 10 | Fraser Valley College, Chilliwack, Abbotsford | 779 |
| Red River Community College, Winnipeg | 2,725 | Kwantlen College, Surrey | 1,547 |
| Sub-total - Total partiel | 2,975 | Malaspina College, Nanaimo | 1,184 |
| Hospital schools - Écoles d'hôpital: | | Northern Lights Community College, Dawson Creek | 112 |
| Brandon General Hospital, School of Nursing, Brandon | 104 | North Island Community College, Campbell River | 130 |
| Grace General Hospital, School of Nursing, Winnipeg | 134 | Northwest Community College, Terrace | 154 |
| Health Sciences Centre, Winnipeg | 226 | Okanagan College, Kelowna | 1,686 |
| Misericordia General Hospital, Winnipeg | 131 | Open Learning Institute, Richmond(1) | - |
| St. Boniface General Hospital, Winnipeg | 145 | Saskirk College, Castlegar | 659 |
| Sub-total - Total partiel | 740 | Vancouver Community College, Vancouver | 3,309 |
| TOTAL | 3,715 | Sub-total - Total partiel | 22,278 |
| | | Hospital schools - Écoles d'hôpital: | |
| Saskatchewan | | Maxwell Evans Clinic, Dept. Radiotherapy, Vancouver | 6 |
| Community colleges - Collèges communautaires: | | Vancouver General Hospital, School of Nursing, Vancouver | 377 |
| Kelsey Institute of Applied Arts and Sciences, Saskatoon | 1,326 | Sub-total - Total partiel | 383 |
| Saskatchewan Technical Institute, Moose Jaw | 810 | TOTAL | 22,661 |
| Wascana Institute of Applied Arts and Sciences, Regina | 659 | | |
| TOTAL | 2,795 | Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest | |
| | | Community colleges - Collèges communautaires: | |
| | | Thebacha College, Fort Smith | 84 |
| | | TOTAL | 84 |

(1) The Open Learning Institute is designed to serve students wishing to study on a part-time basis. In 1983, the part-time enrolment of this institution was 2,916.

(1) L'établissement Open Learning Institute accueille les étudiants qui désirent poursuivre des études à temps partiel. En 1983, il comptait 2,916 étudiants à temps partiel.

APPENDIX

APPENDICE

FULL-TIME AND PART-TIME ENROLMENT IN UNDERGRADUATE DIPLOMA AND CERTIFICATE PROGRAMS IN UNIVERSITIES, BY PROVINCE AND FIELD OF SPECIALIZATION, FALL 1983

| Program | Newfoundland | | Prince Edward Island | | Nova Scotia | | New Brunswick | | Québec | | Ontario | |
|--------------------------------|--------------|---------------|-----------------------|---------------|-----------------|---------------|-------------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|
| | Terre-Neuve | | Île-du-Prince-Édouard | | Nouvelle-Écosse | | Nouveau-Brunswick | | | | | |
| | Full time | Part time | Full time | Part time | Full time | Part time | Full time | Part time | Full time | Part time | Full time | Part time |
| | Plein temps | Temps partiel | Plein temps | Temps partiel | Plein temps | Temps partiel | Plein temps | Temps partiel | Plein temps | Temps partiel | Plein temps | Temps partiel |
| No. | | | | | | | | | | | | |
| 1 Arts and sciences | - | - | - | - | 153 | 90 | 147 | 123 | 1,255 | 7,797 | 100 | 78 |
| Applied and fine arts: | | | | | | | | | | | | |
| 2 Journalism | - | - | - | - | - | - | - | - | 55 | 101 | - | - |
| 3 Music | - | - | - | - | 63 | - | - | - | 1 | 1 | 32 | 3 |
| 4 Library science | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 40 | 28 | 27 |
| 5 Other arts | - | - | - | - | 49 | 4 | - | - | 321 | 1,153 | 585 | 22 |
| Business: | | | | | | | | | | | | |
| 6 Secretarial | - | - | - | - | 123 | 6 | 71 | - | - | - | 438 | 14 |
| 7 Business administration | - | - | 4 | 98 | 16 | 285 | 48 | 338 | 1,508 | 18,982 | 1,700 | 1,485 |
| 8 Computer science | - | - | - | - | - | 13 | - | 4 | 307 | 5,373 | 105 | 19 |
| Community and social services: | | | | | | | | | | | | |
| 9 Social work | - | - | - | - | - | - | - | 45 | 76 | 52 | 229 | 168 |
| 10 Law | - | - | - | - | - | - | - | - | 102 | 908 | 34 | 324 |
| Engineering: | | | | | | | | | | | | |
| 11 Aeronautical and aerospace | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 109 | 54 |
| 12 Chemical | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 207 | 70 |
| 13 Civil | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 340 | 62 |
| 14 Electrical | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 150 | 622 | 137 |
| 15 Industrial | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 116 | 20 |
| 16 Mechanical | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 94 | 399 | 70 |
| 17 Metallurgical | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 72 | 5 |
| 18 Other engineering | - | - | 126 | 4 | 630 | 10 | 10 | 2 | 15 | 257 | 114 | 11 |
| Medical: | | | | | | | | | | | | |
| 19 Nursing | 4 | 4 | - | - | 46 | - | - | - | 148 | 2,328 | 234 | 96 |
| 20 Other medical | - | - | - | - | 62 | - | - | - | 66 | 728 | 110 | 33 |
| 21 Agriculture | - | - | - | - | 1 | - | 5 | - | 77 | - | 328 | 3 |
| 22 Religion | - | - | - | - | - | 1 | - | - | 39 | 1,175 | 153 | 158 |
| 23 Education | - | 1 | - | - | 1 | 134 | 19 | 17 | 706 | 7,371 | 220 | 1,858 |
| 24 Other programs | - | - | - | - | - | - | - | - | 20 | 275 | 237 | 27 |
| 25 Unclassified | 18 | 21 | - | - | 218 | 15 | - | - | 283 | 1,317 | - | 781 |
| 26 TOTAL | 22 | 26 | 130 | 92 | 1,402 | 578 | 318 | 476 | 4,821 | 46,420 | 6,557 | 5,050 |

EFFECTIFS A PLEIN TEMPS ET A TEMPS PARTIEL DES PROGRAMMES UNIVERSITAIRES DE 1^{er} CYCLE MENANT A UN DIPLOME OU A UN CERTIFICAT SELON LA PROVINCE ET LA SPECIALISATION, AUTOMNE 1983

| Manitoba | | Saskatchewan | | Alberta | | British Columbia Colombie-Britannique | | Canada | | Programme | No |
|--------------------------|----------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|----------------------------|--|----------------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------------------|----|
| Full time Plein temps | Part time Temps partiel | Full time Plein temps | Part time Temps partiel | Full time Plein temps | Part time Temps partiel | Full time Plein temps | Part time Temps partiel | Full time Plein temps | Part time Temps partiel | | |
| 4 | 1 | 13 | 281 | 75 | 16 | 45 | 44 | 1,792 | 8,430 | Arts et sciences | 1 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | 55 | 101 | Arts appliqués et beaux-arts: | 2 |
| 6 | 1 | - | - | 2 | - | 2 | - | 106 | 5 | Journalisme | 3 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | 28 | 67 | Musique | 4 |
| 29 | 29 | - | 1 | 2 | - | 6 | 28 | 892 | 1,242 | Rythmique | 5 |
| - | - | - | - | 2 | - | 5 | - | 679 | 20 | Autres arts | 5 |
| - | - | 25 | 1,077 | 1 | 2 | 96 | 225 | 3,388 | 20,038 | Commercé: | 6 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | Secrétariat | 7 |
| - | - | 26 | 137 | 16 | 6 | - | - | 454 | 5,552 | Gestion des affaires | 7 |
| - | - | 46 | 50 | 1 | - | - | - | 352 | 562 | Informatique | 8 |
| - | - | 3 | 4 | - | - | - | 7 | 129 | 1,243 | Services communautaires et sociaux: | 9 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | Service social | 9 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | Droit | 10 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | 109 | 34 | Génie: | 11 |
| - | - | - | - | 1 | - | - | - | 208 | 70 | Aéronautique et aérospatial | 12 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | 340 | 64 | Chimie | 13 |
| - | - | - | - | 1 | 1 | - | - | 623 | 288 | Civil | 14 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | 116 | 20 | Electricité | 15 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | 399 | 164 | Industriel | 16 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | 72 | 5 | Mécanique | 17 |
| - | - | - | - | - | - | - | 19 | 915 | 323 | Métallurgique | 17 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | Autres domaines du génie | 18 |
| - | - | - | - | 17 | 190 | - | - | 454 | 2,618 | Sciences de la santé: | 19 |
| 40 | 10 | - | - | 71 | 1 | 40 | - | 389 | 772 | Sciences infirmières | 20 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | Autres techniques médicales | 20 |
| 242 | 37 | 266 | 8 | - | - | - | - | 919 | 48 | Agriculture | 21 |
| 9 | 16 | - | 1 | 11 | 11 | 44 | 19 | 256 | 1,381 | Religion | 22 |
| 87 | 8 | 3 | 32 | 2 | 31 | 449 | 429 | 1,487 | 9,881 | Pédagogie | 23 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | 257 | 302 | Autres programmes | 24 |
| 76 | 47 | 821 | 1,029 | 3 | 10 | 70 | 209 | 1,439 | 3,429 | Non classé | 25 |
| 493 | 149 | 1,203 | 2,620 | 205 | 268 | 707 | 980 | 15,858 | 56,659 | TOTAL | 26 |

OTHER INFORMATION ON EDUCATION FROM STATISTICS CANADA

Obtainable from Publications Sales and Services, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

Catalogue

General

- 81-002 Education Statistics, Service Bulletin, Bil.
- 81-208 Financial Statistics of Education, A., Bil.
- 81-220 Advance Statistics of Education, A., Bil.
- 81-229 Education in Canada, A., Bil.
- 81-560 Decade of Education Finance, 1970-71 to 1979-80, O., Bil.
- 81-568 Historical Compendium of Education Statistics, Confederation to 1975, O., Bil.
- 81-569 Education Statistics for the Seventies, O., Bil.
- 81-570E Out of School - Into the Labour Force (Trends and Prospects for Enrolment, School Leavers and the Labour Force - the 1960s through the 1980s), O., E., F.
- 81-572E Job Market Reality for Postsecondary Graduates (Employment Outcome by 1978, Two Years after Graduation), O., E., F.

Elementary-Secondary

- 81-202 Salaries and Qualifications of Teachers in Elementary and Secondary Schools, A., Bil.
- 81-210 Elementary-secondary School Enrolment, A., Bil.
- 81-257 Minority and Second Language Education, Elementary and Secondary Levels, A., Bil.
- 87-650 Centralized School Libraries, A/V., Bil.

Postsecondary

- 81-204 Universities: Enrolment and Degrees, A., Bil.
- 81-219 Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Universities, A., Bil.
- 81-222 Enrolment in Community Colleges, A., Bil.
- 81-241 Teachers in Universities, A., Bil.
- 81-254 Educational Staff of Community Colleges and Vocational Schools, A., Bil.

RENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES SUR L'ÉDUCATION DE STATISTIQUE CANADA

En vente à Ventes et services des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

Catalogue

Général

- 81-002 Statistiques de l'éducation. Bulletin de service, Bil.
- 81-208 Statistiques financières de l'éducation, A., Bil.
- 81-220 Statistiques de l'enseignement - Estimations, A., Bil.
- 81-229 L'éducation au Canada, A., Bil.
- 81-560 Une décennie des finances de l'éducation, 1970-71 à 1979-80, HS., Bil.
- 81-568 Recueil de statistiques chronologiques de l'éducation, de la naissance de la confédération à 1975, HS., Bil.
- 81-569 Les statistiques sur l'éducation pour les années soixante-dix, HS., Bil.
- 81-570F Du monde des études au monde du travail (Aperçu des conclusions d'une étude sur les effectifs scolaires, les jeunes sortant de l'école et la population active au Canada), HS., F., Angl.
- 81-572F Les diplômés du postsecondaire sur le marché du travail (Situation d'emploi en 1978, deux ans après l'obtention du diplôme), HS., F., Angl.

Élémentaire-secondaire

- 81-202 Traitements et qualifications des enseignants des écoles publiques primaires et secondaires, A., Bil.
- 81-210 Effectifs des écoles primaires et secondaires, A., Bil.
- 81-257 Langue de la minorité et langue seconde dans l'enseignement, niveau élémentaire et secondaire, A., Bil.
- 87-650 Bibliothèques scolaires centralisées, A/D., Bil.

Enseignement supérieur

- 81-204 Universités: Inscriptions et grades décernés, A., Bil.
- 81-219 Frais de scolarité et de subsistance dans les universités canadiennes, A., Bil.
- 81-222 Effectifs des collèges communautaires, A., Bil.
- 81-241 Enseignants dans les universités, A., Bil.
- 81-254 Personnel d'enseignement des collèges communautaires et des écoles de formation professionnelle. A., Bil.

Catalogue

Postsecondary - Concluded

- 81-258A Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities, A., Bil.
- 81-258S Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities, S., Bil.
- 81-258P Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities, P., Bil.
- 81-259 Postgraduation Plans of Ph.D. Graduates, A., Bil.
- 81-573 Part-time Degree Students: Tomorrow's Majority?, O., Bil.
- 87-652 Culture Statistics, University and College Libraries in Canada, A/V., Bil.
- 89-501E University Graduates and Jobs: Changes during the 1970s, O., E., F.
- 81X502E A Statistical Portrait of Canadian Higher Education, O., E., F.

Non-catalogued Publications

The Class of 2001 (The School-age Population: Trends and Implications - 1961 to 2001), O., E., F.

The Changing Education Profile of Canadians, 1961 to 2000 (Projections of educational attainment for the Canadian population and Labour Force), O., E., F.

Higher Education - Hired? (Sex differences in employment characteristics of 1976 Postsecondary Graduates), O., E., F.

World School-Age Population: Trends and Implications, 1960 to 2000, O., E., F.

University - Financial Statistics - Analytical Tables, 1976-77 to 1979-80, O., Bil.

A. - Annual
 Bil. - Bilingual
 F. - French
 S. - Supplementary
 A/V. - Annual/Various - title may change slightly from year to year.

O. Occasional
 E. - English
 P. - Preliminary

Data for several of the above publications originate with computerized data files. The following computerized systems permit considerable flexibility for users to request more detailed statistics according to their specific requirements:

Catalogue

Enseignement supérieure - fin

- 81-258A Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes, A., Bil.
- 81-258S Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes, S., Bil.
- 81-258P Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes, P., Bil.
- 81-259 Projets immédiats des titulaires de doctorats, A., Bil.
- 81-573 L'université à temps partiel: Majorité des diplômés de demain? HS., Bil.
- 87-652 Statistique de la culture. Bibliothèques des universités et des collèges au Canada, A/D., Bil.
- 89-501F Les diplômés des universités et leurs emplois: Changements durant les années 70, HS., F., Angl.
- 81X502F Portrait statistique de l'enseignement supérieur au Canada, HS., F., Angl.

Publications non cataloguées

Les classes en 2001 (La population d'âge scolaire: tendances et incidences - 1961 à 2001), HS., F., Angl.

L'évolution du profil scolaire des Canadiens de 1961 à 2000 (Projections du niveau d'instruction de la population active au Canada), HS., F., Angl.

Études supérieures: Atout professionnel? (Situation des diplômés du niveau postsecondaire de 1976 vis-à-vis de l'emploi - Écart entre les sexes), HS., F., Angl.

Population mondiale d'âge scolaire: Tendances et incidences, 1960 à 2000, HS., F., Angl.

Universités - statistiques financières - Tableaux d'analyse, 1976-77 à 1979-80, HS., Bil.

A. - Annual
 Bil. - Bilingue
 F. - Français
 S. - Supplémentaire
 A/D. - Annuel/Divers, mais dont le titre peut varier légèrement d'une année à l'autre.

HS. - Hors série
 Angl. - Anglais
 P. - Préliminaire

Les données qui sont présentées dans plusieurs des publications mentionnées ci-haut sont tirées de banques de données. Les systèmes informatisés mentionnés ci-dessous permettent la flexibilité nécessaire à répondre aux demandes des utilisateurs pour des statistiques détaillées selon des besoins spécifiques:

Elementary-secondary Teachers

Secondary Classes
 University Teachers
 University Students/Graduates
 Community College Teachers.

In addition to the selected publications listed above, Statistics Canada publishes a wide range of statistical reports on Canadian economic and social affairs. A comprehensive catalogue of all current publications is available from Statistics Canada, Ottawa (Canada), K1A 0T6.

Catalogue 11-204E, price Canada \$5.00, Other Countries \$6.00.

Enseignants dans les écoles élémentaires-secondaires

Classes du secondaire
 Enseignants dans les universités
 Inscriptions dans les universités/diplômés
 Enseignants dans les collèges communautaires.

Outre les publications énumérées ci-dessus, Statistique Canada publie une grande variété de bulletins statistiques sur le situation économique et sociale du Canada. On peut se procurer un catalogue complet des publications courantes en s'adressant à Statistique Canada, Ottawa (Canada), K1A 0T6.

Nº 11-204F, prix Canada \$5.00, Autres pays \$6.00.

