

**Community colleges
and related
institutions:
postsecondary
enrolment and
graduates**

1985

**Collèges
communautaires et
établissements
analogues: effectif
et diplômés
postsecondaires**

1985



Data in Many Forms...

Statistics Canada disseminates data in a variety of forms. In addition to publications, both standard and special tabulations are offered on computer print-outs, microfiche and microfilm, and magnetic tapes. Maps and other geographic reference materials are available for some types of data. Direct access to aggregated information is possible through CANSIM, Statistics Canada's machine-readable data base and retrieval system.

How to Obtain More Information

Inquiries about this publication and related statistics or services should be directed to:

Postsecondary Education Section,
Education, Culture and Tourism Division,

Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6 (Telephone: 951-1526) or to the Statistics Canada reference centre in:

St. John's	(772-4073)	Winnipeg	(983-4020)
Halifax	(426-5331)	Regina	(780-5405)
Montreal	(283-5725)	Edmonton	(495-3027)
Ottawa	(951-8116)	Calgary	(292-6717)
Toronto	(973-6586)	Vancouver	(666-3691)
Sturgeon Falls	(753-4888)		

Toll-free access is provided in all provinces and territories, for users who reside outside the local dialing area of any of the regional reference centres.

Newfoundland and Labrador	1-800-563-4255
Nova Scotia, New Brunswick and Prince Edward Island	1-800-565-7192
Quebec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-268-1151
Manitoba	1-800-542-3404
Saskatchewan	1-800-667-7164
Alberta	1-800-282-3907
Southern Alberta	1-800-472-9708
British Columbia (South and Central)	1-800-663-1551
Yukon and Northern B.C. (area served by NorthwesTel Inc.)	Zenith 0-8913
Northwest Territories (area served by NorthwesTel Inc.)	Call collect 403-420-2011

How to Order Publications

This and other Statistics Canada publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores, through the local Statistics Canada offices, or by mail order to Publication Sales, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

1(613)951-7276

Toronto
Credit card only (973-8018)

Des données sous plusieurs formes...

Statistique Canada diffuse les données sous formes diverses. Outre les publications, des totalisations habituelles et spéciales sont offertes sur imprimés d'ordinateur, sur microfiches et microfilms et sur bandes magnétiques. Des cartes et d'autres documents de référence géographiques sont disponibles pour certaines sortes de données. L'accès direct à des données agrégées est possible par le truchement de CANSIM, la base de données ordiologique et le système d'extraction de Statistique Canada.

Comment obtenir d'autres renseignements

Toutes demandes de renseignements au sujet de cette publication ou de statistiques et services connexes doivent être adressées à:

Section de l'enseignement postsecondaire,
Division de l'éducation, de la culture et du tourisme,

Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6 (téléphone: 951-1526) ou au centre de consultation de Statistique Canada à:

St. John's	(772-4073)	Winnipeg	(983-4020)
Halifax	(426-5331)	Regina	(780-5405)
Montréal	(283-5725)	Edmonton	(495-3027)
Ottawa	(951-8116)	Calgary	(292-6717)
Toronto	(973-6586)	Vancouver	(666-3691)
Sturgeon Falls	(753-4888)		

Un service d'appel interurbain sans frais est offert, dans toutes les provinces et dans les territoires, aux utilisateurs qui habitent à l'extérieur des zones de communication locale des centres régionaux de consultation.

Terre-Neuve et Labrador	1-800-563-4255
Nouvelle-Écosse, Nouveau-Brunswick et Île-du-Prince-Édouard	1-800-565-7192
Québec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-268-1151
Manitoba	1-800-542-3404
Saskatchewan	1-800-667-7164
Alberta	1-800-282-3907
Sud de l'Alberta	1-800-472-9708
Colombie-Britannique (sud et centrale)	1-800-663-1551
Yukon et nord de la C.-B. (territoire desservi par la NorthwesTel Inc.)	Zénith 0-8913
Territoires du Nord-Ouest (territoire desservi par la NorthwesTel Inc.)	Appellez à frais virés au 403-420-2011

Comment commander les publications

On peut se procurer cette publication et les autres publications de Statistique Canada auprès des agents autorisés et des autres librairies locales, par l'entremise des bureaux locaux de Statistique Canada, ou en écrivant à la Section des ventes des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

1(613)951-7276

Toronto
Carte de crédit seulement (973-8018)

Statistics Canada

Education, Culture and Tourism
Division
Postsecondary Education Section

Statistique Canada

Division de l'éducation, de la culture
et du tourisme
Section de l'enseignement postsecondaire

Community colleges and related institutions: postsecondary enrolment and graduates

1985

Collège^s communautaires et établissements analogues: effectif et diplômés postsecondaires

1985

Published under the authority of
the Minister of Supply and
Services Canada

© Minister of Supply
and Services Canada 1988

Extracts from this publication may be reproduced
for individual use without permission provided the
source is fully acknowledged. However, reproduction
of this publication in whole or in part for purposes
of resale or redistribution requires written permission
from the Publishing Services Group, Permissions
Officer, Canadian Government Publishing Centre,
Ottawa, Canada K1A 0S9.

February 1988

Price: Canada, \$25.00
Other Countries, \$26.00

Payment to be made in Canadian funds or equivalent

Catalogue 81-222

ISSN 0832-6657

Ottawa

Publication autorisée par
le ministre des Approvisionnements et
Services Canada

© Ministre des Approvisionnements
et Services Canada 1988

Le lecteur peut reproduire sans autorisation des
extraits de cette publication à des fins d'utilisation
personnelle à condition d'indiquer la source en
entier. Toutefois, la reproduction de cette publication
en tout ou en partie à des fins commerciales ou de
redistribution nécessite l'obtention au préalable
d'une autorisation écrite des Services d'édition,
Agent de droit d'auteur, Centre d'édition du gouverne-
ment du Canada, Ottawa, Canada K1A 0S9.

Février 1988

Prix: Canada, \$25.00
Autres pays, \$26.00

Paiement en dollars canadiens ou l'équivalent

Catalogue 81-222

ISSN 0832-6657

Ottawa

Symbols

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- P preliminary figures.
- r revised figures.
- x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

This publication was prepared under the direction of:

- **K.K. Campbell**, Director, Education, Culture and Tourism Division
- **J.E. Wicks**, Assistant Director, Education, Culture and Tourism Division
- **D.J. Lynd**, Chief, Postsecondary Education Section
- **R.R. Lortie**, Senior Analyst, Postsecondary Education Section
- **T.M. Omiecinski**, Analyst, Postsecondary Education Section

Signes conventionnels

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- nombres infimes.
- P nombres provisoires.
- r nombres rectifiés.
- x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.

Cette publication a été rédigée sous la direction de:

- **K.K. Campbell**, directrice, division de l'éducation, de la culture et du tourisme
- **J.E. Wicks**, directeur adjoint, Division de l'éducation, de la culture et du tourisme
- **D.J. Lynd**, chef, Section de l'enseignement postsecondaire
- **R.R. Lortie**, analyste principal, Section de l'enseignement postsecondaire
- **T.M. Omiecinski**, analyste, Section de l'enseignement postsecondaire

Table of Contents

	Page
Highlights	7
Introduction	9
Definitions	13
Statistical Review	17
Text Table	
I. Full-time fall enrolment in post-secondary programs by type of institution and program type, Canada, 1976, 1979 to 1985	18
II. Full-time fall enrolment in post-secondary programs by program type and program field, Canada, 1976, 1979 to 1985	19
III. Full-time fall enrolment in post-secondary programs by province and program type, 1976, 1979 to 1985	21
IV. Female full-time fall enrolment in postsecondary programs by program type and program field, Canada, 1976, 1979 to 1985	24
V. Female full-time fall enrolment in postsecondary programs by province, 1976, 1979 to 1985	25
VI. Part-time fall enrolment in post-secondary programs by program type, province and sex, Canada, 1984 and 1985	26
VII. Part-time fall enrolment in post-secondary career programs by program field and sex, Canada, 1984 and 1985	27
VIII. Full-time foreign student fall enrolment in postsecondary programs by program type, program field and sex, Canada, 1984 and 1985	28
IX. Full-time fall enrolment in post-secondary programs by age, Canada, 1976, 1979 to 1985	30

Table des matières

	Page
Faits saillants	7
Introduction	9
Définitions	13
Revue Statistique	17
Tableau explicatif	
I. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon le genre d'établissement et le genre de programme, Canada, 1976, 1979 à 1985	18
II. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1976, 1979 à 1985	19
III. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon la province et le genre de programme, 1976, 1979 à 1985	21
IV. Effectifs féminins à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1976, 1979 à 1985	24
V. Effectifs féminins à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon la province, 1976, 1979 à 1985	25
VI. Effectifs à temps partiel à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon le genre de programme, la province et le sexe, 1984 et 1985	26
VII. Effectifs à temps partiel à l'automne des programmes postsecondaires menant à une carrière selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1984 et 1985	27
VIII. Effectifs à plein temps à l'automne, des étudiants étrangers des programmes postsecondaires selon le genre de programme, le domaine d'études et le sexe, Canada, 1984 et 1985	28
IX. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon l'âge, Canada, 1976, 1979 à 1985	30

Table of Contents - Continued

	Page
Text Table	
X. Full-time first year students in postsecondary programs by main activity prior to enrolment, Canada, 1976, 1979 to 1985	32
XI. Graduates of postsecondary career programs by program field, Canada, 1976, 1979 to 1985	34
XII. Graduates of postsecondary career programs by province 1976, 1979 to 1985	36
Figure	
I. Growth in full-time fall enrolment in postsecondary programs by program type, Canada, 1979 to 1985	18
II. Percentage distribution of full-time fall enrolment by program type and program field, Canada, 1976 to 1985	20
III. Female full-time fall enrolment as a percentage of total enrolment in postsecondary programs by program type and program field, Canada, 1976 to 1985	23
IV. Percentage distribution of full-time foreign student fall enrolment of postsecondary career programs by program field, Canada, 1983, 1984 and 1985	29
V. Percentage distribution of full-time fall enrolment in postsecondary programs by age, Canada, 1979, 1981, 1983, 1985	31
VI. Percentage distribution of full-time first year students in postsecondary programs by main activity prior to enrolment, Canada, 1979, 1981, 1983, 1985	33

Table des matières - suite

	Page
Tableau explicatif	
X. Les effectifs à plein temps de la première année, aux programmes d'études postsecondaires, selon l'activité principale de l'étudiant avant l'inscription, Canada, 1976, 1979 à 1985	32
XI. Nombre de diplômés de programmes d'études postsecondaires menant à une carrière selon le domaine d'études, Canada, 1976, 1979 à 1985	34
XII. Nombre de diplômés de programmes d'études postsecondaires menant à une carrière selon la province, 1976, 1979 à 1985	36
Figure	
I. Hausse des effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre de programme, Canada, 1979 à 1985	18
II. Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps à l'automne, selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1976 à 1985	20
III. Effectifs féminins à plein temps à l'automne en pourcentage du total des effectifs des programmes d'études postsecondaires, selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1976 à 1985	23
IV. Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps à l'automne des étudiants étrangers des programmes postsecondaires menant à une carrière selon le domaine d'études, Canada, 1983, 1984 et 1985	29
V. Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon l'âge, Canada, 1979, 1981, 1983, 1985	31
VI. Répartition en pourcentage des inscriptions à plein temps de la première année aux programmes d'études postsecondaires, selon l'activité principale de l'étudiant avant l'inscription, Canada, 1979, 1981, 1983, 1985	33

Table of Contents - Continued

	Page
Figure	
VII. Growth in graduates of post-secondary career programs by program field, Canada, 1979 to 1985	35
VIII. Growth in graduates of post-secondary career programs by province, 1979 to 1985	37

Tables

Summary Table	
1. Summary - Postsecondary enrolment by province, fall 1985	40

Historical Tables	
2. Full-time enrolment in post-secondary programs by type of institution, province and sex, 1976, 1979 to 1985	44
3. Graduates of postsecondary programs by province, type of institution and sex, 1976, 1979 to 1985	48
4. Full-time fall enrolment and previous year's graduates of post-secondary programs by program field and sex, Canada, 1976, 1979 to 1985	51
5. Percentage distribution of full-time students in postsecondary programs by age, 1976, 1979 to 1985	54

Current Year Data	
6. Full-time fall enrolment and previous year's graduates of post-secondary career programs by program field, year in program, sex and province, 1985	58
7. Percentage distribution of full-time first year enrolments in postsecondary programs by activity and residence prior to enrolment, by province, fall 1985	92

Table des matières - suite

	Page
Figure	
VII. Hausse du nombre de diplômés de programmes d'études postsecondaires menant à une carrière selon le domaine d'études, Canada, 1979 à 1985	35
VIII. Hausse du nombre de diplômés de programmes d'études postsecondaires menant à une carrière selon la province, 1979 à 1985	37

Tableaux

Tableau sommaire	
1. Sommaire - Les effectifs postsecondaire selon la province, automne 1985	40

Tableaux historiques	
2. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon le genre d'établissement, la province et le sexe, 1976, 1979 à 1985	44
3. Diplômés de programmes d'études postsecondaires selon la province, le genre d'établissement et le sexe, 1976, 1979 à 1985	48
4. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1976, 1979 à 1985	51
5. Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps des programmes d'études postsecondaires selon l'âge, 1976, 1979 à 1985	54

Données pour l'année en cours	
6. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, l'année du programme, le sexe et la province, 1985	58
7. Répartition en pourcentage des inscriptions à plein temps de la première année aux programmes d'études postsecondaires, selon l'activité et le lieu de résidence de l'étudiant avant l'inscription, selon la province, automne 1985	92

Table of Contents - Concluded

	Page
Tables - Concluded	
Current Year Data - Concluded	
8. Full-time fall enrolment in post-secondary programs by province and institution, 1985	94

Appendix

Full-time and part-time enrolment in undergraduate diploma and certificate programs in universities, by province and field of specialization, fall 1985.	100
--	-----

Other information on Education from Statistics Canada

Table des matières - fin

	Page
Tableaux - fin	
Données pour l'année en cours - fin	
8. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon la province et l'établissement, 1985	94

Appendice

Effectifs à plein temps et à temps partiel des programmes universitaires de 1er cycle menant à un diplôme ou à un certificat selon la province et la spécialisation, automne 1985	100
---	-----

Renseignements supplémentaires sur l'éducation de Statistique Canada

Highlights

- In 1985, the full-time postsecondary enrolment of community colleges and related institutions was 322,500, an increase of 0.3% from Fall 1984. Since 1976, full-time enrolment has grown by 43%.
- There were 224,500 students enrolled in career/technical programs - a decrease of 0.5% from 1984. This represents over two-thirds of full-time postsecondary enrolments of community colleges and related institutions.
- Enrolment in university transfer programs increased by 2.4% over 1984, to a total of 98,000 students.
- In 1985, there were 167,200 part-time students enrolled in postsecondary programs of community colleges and related institutions; up from 156,100 part-time students in 1984.
- The number of graduates from postsecondary programs was 61,000 - a gain of 1.9% from fall 1984. The Engineering and Health Sciences program fields registered the largest increase of graduates, 4.5% and 3% respectively.

Faits saillants

- En 1985, les effectifs à plein temps inscrits aux programmes d'études postsecondaires des collèges communautaires et des établissements analogues s'élevaient à 322,500, en hausse de 0.3% par rapport à ceux qui ont été dénombrés à l'automne 1984. Depuis 1976, les effectifs à plein temps se sont accrus de 43%.
- En 1985, 224,500 étudiants se sont inscrits à un programme menant à une carrière ou à un programme technique, soit une baisse de 0.5% par rapport à 1984. Ils représentent plus des deux tiers des effectifs à plein temps des programmes d'études postsecondaires dans les collèges communautaires et les établissements analogues.
- Par rapport à 1984, les effectifs des programmes de passage à l'université ont augmenté de 2.4% pour atteindre 98,000.
- En 1985, il y avait 167,200 étudiants inscrits à temps partiel aux programmes d'études postsecondaires des collèges communautaires et des établissements analogues, contre 156,100 un an plus tôt.
- Le nombre de diplômés des programmes d'études postsecondaires s'élevait à 61,000, soit 1.9% de plus qu'à l'automne 1984. Les domaines du génie (4.5%) et des sciences de la santé (3%) ont affiché la plus forte hausse du nombre de diplômés.

Introduction

This is the sixteenth edition of a series of annual publications on postsecondary students in Canadian community colleges and related institutions. Prior to 1984, this publication was entitled "Enrolment in Community Colleges". However, the present name was adopted to reflect its contents more accurately.

The term "community colleges and related institutions", as used in this publication, includes all institutions providing postsecondary education apart from that of the university (degree-granting) system. Some of these institutions, such as the Ontario Colleges of Applied Arts and Technology (CAATs) or the Quebec "collèges d'enseignement général et professionnel" (CEGEPs) offer a broad range of postsecondary programs, while others provide training in specific areas such as the arts, forestry, agriculture, etc. Training facilities such as hospital based schools of nursing and other health sciences which provide postsecondary training at the same level are also included. For further details see the section "Definitions". The institutions included in the survey are listed in Table 8.

Because provincial definitions of non-university postsecondary education vary widely, as do the entrance requirements and durations of similar programs, Statistics Canada applies a standard definition to provincial systems to make for reasonable comparability from province to province.

Non-university programs are classified as postsecondary according to the following criteria:

1. The normal entrance requirement is high school completion
2. The program is one year or more in duration
3. The program leads to a certificate or diploma and
4. The program is not classified as trade/vocational.

While there are provincial exceptions, trade/vocational programs normally do not require high school completion for admission and are less than one year in duration. Most of the trades are provincially regulated and are listed

Introduction

La présente est la seizième d'une série de publications annuelles portant sur les étudiants du niveau postsecondaire qui fréquentent les collèges communautaires du Canada et des établissements analogues. Avant 1984, elle s'intitulait "Effectifs des collèges communautaires", mais le nouveau titre traduit plus exactement son contenu.

Le terme "collèges communautaires et établissements analogues", tel qu'il est utilisé dans la présente publication, englobe tous les établissements d'enseignement offrant des programmes d'études postsecondaires autres que les programmes des universités (décernant des grades). Certains de ces établissements, comme les collèges d'arts appliqués et de technologie (CAAT) de l'Ontario ou les collèges d'enseignement général et professionnel (CÉGEP) du Québec, offrent un vaste éventail de programmes d'études postsecondaires, tandis que d'autres établissements dispensent une formation dans des domaines précis, comme les arts, la foresterie et l'agriculture. Les établissements de formation analogues qui offrent une formation postsecondaire de même niveau, par exemple les écoles d'hôpital où l'on enseigne les sciences infirmières ou d'autres sciences de la santé, sont également compris dans l'univers de l'enquête. Pour plus de renseignements, consultez la section "Définitions". Les établissements visés par l'enquête sont énumérés au tableau 8.

Les définitions provinciales décrivant l'enseignement postsecondaire non-universitaire sont très variés quant aux prérequis et à la durée de programmes semblables. Statistique Canada utilise une définition standard afin de permettre un certain niveau de comparabilité d'une province à une autre.

Les programmes non-universitaires sont classifiés postsecondaires d'après les critères suivants:

1. Le prérequis normal d'entrée est d'avoir complété le niveau secondaire
2. Le programme est d'une durée d'un an ou plus
3. Le programme mène à un certificat ou un diplôme non-universitaire et
4. Le programme n'est pas classifié à la formation professionnel au niveau des métiers.

Bien qu'il y est des exceptions provinciales, les programmes de formation professionnel au niveau des métiers ne requièrent pas normalement d'avoir complété le niveau secondaire et sont d'une durée de moins d'un an. La plupart des métiers sont

in the Ellis Chart. However, the qualifications for some trades (those designated as Red Seal), are recognized by all provinces through approval by the Interprovincial Standards Program Coordinating Committee. Trade programs are usually eligible for funding through federal programs such as the Canadian Jobs Strategy. They generally prepare students for occupations where the emphasis is on manipulative skills and on the performance of well-defined or well-established procedures.

Non-university postsecondary programs in this classification system, are programs that prepare students for occupations between that of the skilled trades/vocational level and the university level. Within community colleges and related institutions the postsecondary level consists of career/technical and university transfer programs. Further details on these and other programs offered in community colleges can be found in the section "Definitions".

It should be emphasized that the enrolment of postsecondary programs does not represent the total educational activity of most community colleges. In addition, to trade/vocational programs, many community colleges also offer a wide variety of part-time continuing education courses.

Figures for enrolment represent a head count taken during the fall term of the academic year under review, while the graduate count includes all diplomas or certificates granted for the completion of career/technical programs during the previous academic year. Students who complete university transfer programs are not included in the graduate counts as they have not completed their program of study. Upon graduating from a degree-granting institution they are counted as university graduates and information on them appears in **Universities: Enrolment and Degrees**, catalogue 81-204.

College level programs (career/technical) leading to a diploma or certificate are also offered in some degree-granting institutions. The Nova Scotia Agricultural College, Guelph University and Lakehead University offer programs which are particularly relevant to this classification. To

réglementés par chaque province et apparaissent dans le Tableau Ellis. Cependant, les qualifications de certains métiers (ceux qui sont désignés interprovinciales) sont reconnues par toutes les provinces à travers l'approbation du Comité de coordination du Programme des normes interprovinciales. Les programmes de métiers sont habituellement éligible à certains programmes de financement fédéraux, tel que la "Planification de l'emploi". Ils préparent généralement les étudiants pour une occupation ou l'importance est mise sur les habiletés manuelles et sur l'accomplissement de procédures bien définies et bien établies.

Les programmes postsecondaires non-universitaires dans la présente classification sont ceux qui préparent les étudiants pour des occupations au-delà de celles de la formation professionnelle au niveau des métiers, et au-delà du niveau universitaire les collèges communautaires et établissements connexes, le niveau postsecondaire se compose des programmes menant à une carrière et des programmes de passage à l'université. Pour plus de renseignements sur ces programmes d'études et les autres programmes offerts par les collèges communautaires, veuillez consulter la section "Définitions".

Il importe de préciser que l'effectif de ces programmes ne représentent pas le total des effectifs de la plupart des collèges communautaires. Outre les programmes de formation professionnelle au niveau des métiers, de nombreux collèges communautaires offrent une vaste gamme de cours d'éducation permanente à temps partiel.

Les données sur les effectifs représentent le nombre d'étudiants inscrits à la session d'automne de l'année scolaire visée, tandis que les données sur les diplômés sont basées sur tous les diplômes ou certificats décernés aux étudiants qui ont terminé des programmes menant à une carrière ou techniques durant l'année scolaire précédente. Les étudiants qui finissent des programmes de passage à l'université ne sont pas comptés comme des diplômés, car ils n'ont pas terminé leur programme d'études. Lorsqu'ils sortiront d'un établissement décernant des grades, ils seront comptés comme des diplômés d'université. On trouve des renseignements sur ces derniers dans la publication **Universités: Inscriptions et grades décernés**, no 81-204 au catalogue.

Certains établissements décernant des grades universitaires offrent également des programmes d'études collégiales (programmes menant à une carrière ou techniques) qui mènent à l'obtention d'un diplôme ou d'un certificat. Le collège agricole de la Nouvelle-Écosse, l'Université de Guelph et

allow for a complete count of students in postsecondary career/technical programs in the context of the type or level of education, rather than in the context of the type of institution, a table has been appended to this publication showing the number of enrolments in such programs in the universities. While the data in this table complement those presented in this series relevant to community colleges, it should be borne in mind that they are duplicated in tables presented in **Universities: Enrolment and Degrees, 1985-86**, catalogue 81-204.

Survey Notes

Institution changes: 1985

Changes to the survey universe for 1985 include the addition of two community colleges in Alberta (previously one of these institutions had their enrolments and graduates reported by an affiliated college) and five hospital schools (two in Nova Scotia, two in Manitoba and one in Saskatchewan). Camrose Lutheran College in Alberta has been excluded from the survey universe because it received degree granting status in the fall of 1985. The College of Fisheries, Navigation, Marine Engineering and Electronics in Newfoundland was renamed the Newfoundland and Labrador Institute of Fisheries and Marine Technology. Likewise, the Cornerbrook District Vocational School in Newfoundland is now called the Fisher Technical College.

Survey modifications: 1985

There were no significant changes to the survey for the 1985 cycle. The collection of information on full-time foreign student enrolment in university transfer programs commenced in the 1984 cycle, while the 1983 survey was expanded to collect information on the foreign student enrolments of career/technical programs, as well as information on part-time students.

In fact, the survey for the 1983 cycle was modified substantially. Other changes include the introduction of an individual student record system for the storage and generation of data, modification to the program fields of study, change of the reference date for the reporting of age and a minor revision to the reporting of previous activity and residence. For further details regarding these changes consult the 1983-

l'Université Lakehead offrent des programmes qui correspondent précisément à cette classification. Pour permettre un relevé complet des effectifs des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière ou techniques, selon le niveau ou le genre d'enseignement plutôt que selon le genre d'établissement, nous avons ajouté un tableau indiquant le nombre d'inscriptions à ces programmes dans les universités. Il convient de signaler que les données présentées dans ce tableau complètent celles sur les collèges communautaires, mais qu'elles figurent également dans les tableaux de la publication **Universités: Inscriptions et grades décernés, 1985-86**, no 81-204 au catalogue.

Notes sur l'enquête

Modification au nombre des établissements: 1985

Parmi les modifications à l'univers de l'enquête pour 1985 figure l'ajout de deux collèges communautaires en Alberta (les effectifs et les diplômés de l'un de ceux-ci étaient autrefois déclarés par un collège affilié) et de cinq écoles d'hôpital (deux en Nouvelle-Écosse, deux au Manitoba et une en Saskatchewan). Le Camrose Lutheran College en Alberta a été exclu de l'univers de l'enquête parce qu'il a obtenu le pouvoir de décerner des grades ou des diplômes à l'automne 1985. Le College of Fisheries, Navigation, Marine Engineering and Electronics de Terre-Neuve a été rebaptisé Newfoundland and Labrador Institute of Fisheries and Marine Technology. De même, le Cornerbrook District Vocational School de Terre-Neuve s'appelle maintenant Fisher Technical College.

Modifications apportées à l'enquête: 1985

Aucune modification importante n'a été apportée à l'enquête de 1985. La collecte de données sur le nombre d'étudiants étrangers inscrits à plein temps à des programmes de passage à l'université a débuté en 1984, et l'enquête de 1983 a été élargie de manière à permettre la collecte d'informations sur le nombre d'étudiants étrangers inscrits à un programme menant à une carrière ou à un programme technique ainsi que sur les étudiants à temps partiel.

En fait, l'enquête de 1983 a fait l'objet de modifications importantes, notamment l'introduction d'un système d'enregistrement de données individuelles sur les étudiants pour la saisie et la production de données, la refonte de la classification des domaines d'études, le changement de la date de référence pour l'âge et la révision mineure de la déclaration des renseignements sur l'activité et le lieu de résidence antérieurs. Pour de plus amples

84 edition of this catalogue (81-222) or contact the Postsecondary Education Section of Statistics Canada.

Data storage and dissemination

The data for this survey are maintained on the Community College Student Information System (CCSIS). For the 1983 survey cycle this system was modified to enable the storage and manipulation of individual student records so that data are now stored in both individual and aggregate form. For the fall 1985 survey, about 80% of full-time enrolment data, 40% of part-time enrolment data and 70% of graduate data were processed as individual records.

In addition to the information published in this catalogue, it is possible for users to obtain special request tabulations, on a fee for service basis, from the CCSIS data base. For example, data can be distributed at a finer level of detail by field of study or age, or by duration of program of study. Inquiries should be directed to the Postsecondary Education Section or through regional Statistics Canada reference centres (see inside front cover).

In addition to the information available from this detailed survey, Statistics Canada also approaches the institutions each fall for a preliminary full-time enrolment count, by program type (i.e., career/technical and university transfer), to enable an early assessment of full-time postsecondary enrolment trends of these institutions. This information is published, by province, in the Statistics Canada **DAILY** in the March or April following this request for preliminary information.

Cautionary Notes

When making comparisons with previous years' data, users should take into consideration the survey modifications made in 1983, particularly those relating to age and program field of study, as outlined in the 1983-84 edition of this catalogue.

renseignements concernant ces modifications, veuillez consulter l'édition de 1983-1984 de la présente publication (no 81-222 au catalogue) ou communiquer avec la Section de l'enseignement postsecondaire de Statistique Canada.

Stockage et diffusion des données

Les données de l'enquête sont introduites dans le Système d'information statistique sur le clientèle des collèges communautaires (SISCCC). Pour l'enquête de 1983, le système avait été modifié afin de permettre le stockage et la manipulation de données individuelles sur les étudiants ce qui explique que les données sont maintenant stockées à la fois sous une forme individuelle et sous une forme globale. Pour l'enquête de 1985, environ 80% des données sur les effectifs à plein temps, 40% des données sur les effectifs à temps partiel et 70% des données sur les diplômés ont été traitées sous forme de données individuelles.

Outre les renseignements publiés dans la présente publication, les utilisateurs peuvent obtenir des totalisations spéciales de la base de données du SISCCC, certains frais sont chargés pour ces services. Par exemple, les données peuvent être ventilées de façon plus détaillée selon le domaine d'études ou l'âge, ou selon la durée du programme d'études. Toute demande de renseignements doit être adressée à la Section de l'éducation postsecondaire ou aux centres de consultation régionaux de Statistique Canada (voir la face interne de la couverture).

Outre les renseignements fournis par cette enquête détaillée, Statistique Canada demande également chaque automne aux établissements de lui fournir des données provisoires sur les inscriptions à plein temps, selon le genre de programmes (c-à-d, les programmes menant à une carrière ou techniques et les programmes de passage à l'université), afin d'évaluer à l'avance les tendances relatives aux effectifs à plein temps des programmes d'études postsecondaires de ces établissements. Ces données sont publiées, selon la province, dans **LE QUOTIDIEN** de Statistique Canada, au cours du mois de mars ou d'avril suivant la requête en vue d'obtenir des données provisoires.

Notes d'avertissement

Les utilisateurs qui veulent faire des comparaisons avec les données des années antérieures doivent tenir compte des changements effectués en 1983, particulièrement ceux relatifs à l'âge et au domaine d'études, qui sont énoncés dans l'édition de 1983-1984 de la présente publication.

In Manitoba, the classification of program type was modified slightly. As a result, enrolment data for the 1985 survey period include university transfer programs for the first time. These programs had previously been classified as career/technical programs.

A few one-year programs requiring high school graduation for entrance were classified for statistical purposes differently from the classification assigned by the reporting province or institution. Consequently, the figures for the total postsecondary enrolment may be slightly at variance with figures released by any particular province or institution. The reclassification of some courses as trades-level (regarded as postsecondary by the respondent) was made either in the application of the criteria outlined in the "Definitions" section or in the interest of standardizing the educational levels of similar courses offered at different levels in two or more provinces.

Definitions

Community colleges

Included in the classification "community college" are postsecondary, non-degree-granting institutions such as the Colleges of Applied Arts and Technology (CAAT) in Ontario, the general and vocational colleges (collèges d'enseignement général et professionnel, CEGEP) in Quebec, technical institutes and other establishments providing training in the technologies, in specialized fields such as agriculture, arts and forestry and/or university transfer programs.

Hospital schools

Training programs administered in hospitals, clinics or regional schools which are independent of the general education system but offer postsecondary career/technical programs, are classified as "hospital schools". Included in this category are schools of nursing, various health sciences technologies and health records. In order to provide information on the total postsecondary activity outside the universities, information on students in these institutions are included in this publication.

Au Manitoba, on a légèrement modifié la classification des genres de programmes. Par conséquent, les données sur les effectifs recueillies dans le cadre de l'enquête de 1985 comprennent pour la première fois les programmes de passage à l'université. Auparavant, ceux-ci avaient été classés parmi les programmes menant à une carrière ou les programmes techniques.

Certains programmes d'un an exigeant un diplôme d'études secondaires ont reçu une classification différente, à des fins statistiques, de celle qui leur a été attribuée par la province ou l'établissement déclarant. Par conséquent, il se peut que le total des effectifs du niveau postsecondaire diffère légèrement de celui diffusé par une province ou un établissement en particulier. La reclassification au niveau des métiers de certains cours (classés au niveau postsecondaire par le répondant) a été faite soit aux fins d'application des critères énoncés dans la section "Définitions", soit aux fins d'uniformisation du niveau d'enseignement de programmes semblables offerts à des niveaux différents dans deux ou plusieurs provinces.

Définitions

Collèges communautaires

La catégorie des "collèges communautaires" englobe les établissements d'enseignement postsecondaire ne décernant aucun grade, tels que les collèges d'arts appliqués et de technologie (CAAT) de l'Ontario, les collèges d'enseignement général et professionnel (CÉGEP) du Québec, les instituts techniques et les autres établissements qui dispensent une formation technique ou spécialisée dans des domaines tels que l'agriculture et l'artisanat et/ou qui offrent des programmes de passage à l'université.

Écoles d'hôpital

Les hôpitaux, les cliniques ou les écoles régionales qui ne font pas partie du système d'enseignement général mais qui offrent des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière ou techniques sont considérés comme des "écoles d'hôpital". Sont compris dans cette catégorie les écoles de sciences infirmières et les établissements offrant divers cours techniques dans le domaine des sciences de la santé et des archives médicales. Afin de fournir des données sur l'ensemble des effectifs du niveau postsecondaire en dehors des universités, on a inclus les données sur les étudiants de ces établissements dans la présente publication.

Career/technical programs

Career/technical programs prepare a student to enter an occupation upon completion of the program, at an occupational level between that of the university trained professional and the skilled tradesman. Secondary school completion or equivalent is a normal prerequisite for entry. These programs require at least one school year, of 24 weeks or more for completion, but more commonly two or three years and sometimes longer. One-year programs lead to a certificate and the longer ones to a diploma.

University transfer programs

University transfer programs require secondary school completion to enter and provide a student with standing equivalent to the first or second year of a university degree program with which one can apply for admission to subsequent senior years at a degree-granting institution. The "général" programs of the Quebec institutions, completion of which is a prerequisite for entry into Quebec universities, are included in this classification.

Trade/vocational programs

Trade/vocational programs prepare the trainee for an occupation where the emphasis is on manipulative skills and on the performance of well-defined or well-established procedures, rather than on the application of ideas and principles. These programs do not usually require secondary school completion to enter and are usually less than one academic year in duration.

Pre-vocational programs

Pre-vocational programs provide students with the prerequisite requirements needed to enter a trade- vocational or postsecondary program of study. They include language training, basic training in skill development and academic upgrading.

Programmes menant à une carrière ou techniques

Les programmes menant à une carrière ou techniques préparent l'étudiant à exercer une occupation dès qu'il a terminé ses études. Ce dernier est alors à un niveau qui se situe entre le diplômé d'université et l'ouvrier spécialisé. Le diplôme d'études secondaires, ou l'équivalent, est normalement une condition d'admission. Ces programmes durent au moins un an et comptent 24 semaines de cours ou plus mais, le plus souvent, ils sont échelonnés sur deux ou trois ans et parfois même davantage. Les programmes d'un an mènent à l'obtention d'un certificat, tandis que les plus longs mènent à l'obtention d'un diplôme.

Programmes de passage à l'université

Les programmes de passage à l'université exigent un diplôme d'études secondaires; ils donnent à l'étudiant une formation équivalente à la première ou à la deuxième année d'un programme universitaire et lui permettent de poursuivre ses études à un niveau supérieur dans un établissement décernant des grades. Les programmes généraux qui sont offerts dans les établissements du Québec et qui sont obligatoires pour l'admission aux universités de la province sont inclus dans cette catégorie.

Programmes de formation professionnelle au niveau des métiers

Les programmes de formation professionnelle au niveau des métiers préparent le stagiaire à un travail qui exige surtout des aptitudes manuelles et qui repose sur l'exécution de tâches précises et des procédures bien établies plutôt que sur l'application d'idées et de principes. Le diplôme d'études secondaires n'est généralement pas une condition d'admission à ces programmes, qui durent habituellement moins d'une année scolaire.

Programmes préalables à la formation professionnelle

Les programmes préalables à la formation professionnelle donnent à l'étudiant les cours préalables à l'admission à un programme de formation professionnelle au niveau des métiers ou à un programme d'études postsecondaires. La formation linguistique, les cours préparatoires à la formation professionnelle et les cours de rattrapage sont classés dans cette catégorie.

Continuing education programs

Continuing education programs include part-time trade/vocational and pre-vocational courses as well as courses taken for the purpose of professional development or general interest.

Full-time/part-time

As there is no commonly accepted definition of a part-time student, Statistics Canada reports full-time or part-time registration status as supplied by each respondent.

Foreign students

Students studying in Canada with a student authorization or special visa are classified as foreign students. Students with permanent residence status are not included in this category.

Programmes d'éducation permanente

Les programmes d'éducation permanente comprennent les cours de formation professionnelle au niveau des métiers et les cours préalables à la formation professionnelle qui sont suivis à temps partiel, ainsi que d'autres cours suivis pour le perfectionnement professionnel ou l'intérêt personnel de l'étudiant.

Étudiants à plein temps et à temps partiel

Comme il n'existe aucune définition normalisée de ce qu'est un étudiant à temps partiel, Statistique Canada diffuse les données sur les inscriptions à plein temps et à temps partiel telles qu'elles sont déclarées par chaque répondant.

Étudiants étrangers

Les étudiants qui fréquentent un établissement canadien en vertu d'une autorisation ou d'un visa d'étudiant sont considérés comme des étudiants étrangers. Les étudiants qui ont le statut de résident permanent ne sont pas compris.

STATISTICAL REVIEW

Enrolment

Full-time enrolment

In fall 1985, the full-time enrolment in postsecondary programs of community colleges and related institutions was 322,500, an increase of 0.3% from fall 1984 (Text Table I). This very small increase, coupled with preliminary data for 1986 which indicates little change again, suggests that full-time enrolment has reached a plateau for the first time in the past thirty years.

Changes in full-time enrolment from Fall 1984 for selected categories are as follows:

- career/technical program enrolment decreased by 0.5%;
- university transfer program enrolment increased by 2.4%;
- postsecondary enrolment of women increased by 1%;
- postsecondary enrolment of men decreased by 0.4%;
- postsecondary enrolment of community college type institutions increased by 0.4%;
- postsecondary enrolment of hospital schools decreased by 1.9%.

Since 1976, the full time postsecondary enrolment grew by a total of 43%, the combination of an increase of 44% in community colleges and a decrease of 6% in hospital schools (see Figure I).

Enrolment by program type and field

Over two-thirds (70%) of full-time postsecondary enrolments of community colleges and related institutions were in career/technical programs. In 1985, there were 224,500 students enrolled in such programs - a decrease of 0.5% from 1984. The remaining 98,000 students were enrolled in university transfer programs, representing a gain of 2.4% over 1984. (Text Table II).

Increases in enrolment were recorded for Business (1%), Arts (1%), Social Sciences (5%) and Other (17%). Humanities remained

REVUE STATISTIQUE

Effectifs

Effectifs à plein temps

À l'automne 1985, les effectifs à plein temps des programmes d'études postsecondaires offerts dans les collèges communautaires et les établissements analogues s'élevaient à 322,500, soit une hausse de 0.3% par rapport à l'automne précédent (tableau explicatif I). Cette hausse infime et le peu de changement que laissent présager les données provisoires pour 1986 démontre que les effectifs à plein temps ont atteint un plafond pour la première fois en 30 ans.

Les changements survenus dans les effectifs à plein temps depuis l'automne 1984 pour certaines catégories sont les suivants:

- les effectifs des programmes menant à une carrière et des programmes techniques ont diminué de 0.5%;
- les effectifs des programmes de passage à l'université ont augmenté de 2.4%;
- les effectifs féminins des programmes d'études postsecondaires ont progressé de 1%;
- les effectifs masculins des programmes d'études postsecondaires ont baissé de 0.4%;
- les effectifs des programmes d'études postsecondaires des collèges communautaires et des établissements analogues se sont accrus de 0.4%;
- les effectifs des programmes d'études postsecondaires des écoles d'hôpital ont chuté de 1.9%.

Depuis 1976, les effectifs à plein temps des programmes d'études postsecondaires se sont accrus de 43%, ce qui est le résultat d'une hausse de 44% des effectifs des collèges communautaires et des établissements analogues et d'une baisse de 6% des effectifs des écoles d'hôpital (figure 1).

Effectifs selon le genre de programme et le domaine d'études

En 1985, plus des deux tiers (224,500 ou 70%) des étudiants à plein temps de niveau postsecondaire dans les collèges communautaires et les établissements analogues étaient inscrits à des programmes menant à une carrière ou à des programmes techniques, soit 0.5% de moins qu'en 1984. Les 98,000 autres étudiants étaient inscrits à des programmes de passage à l'université, ce qui représente une hausse de 2.4% par rapport à l'année précédente (tableau explicatif II).

Les effectifs ont augmenté dans les programmes de gestion (1%), les arts (1%), les sciences sociales (5%) et les autres domaines d'études (17%). Ils sont

TEXT TABLE I. Full-time fall enrolment in postsecondary programs by type of institution and program type, Canada, 1976, 1979 to 1985

TABLEAU EXPLICATIF I. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon le genre d'établissement et le genre de programme, Canada, 1976, 1979 à 1985

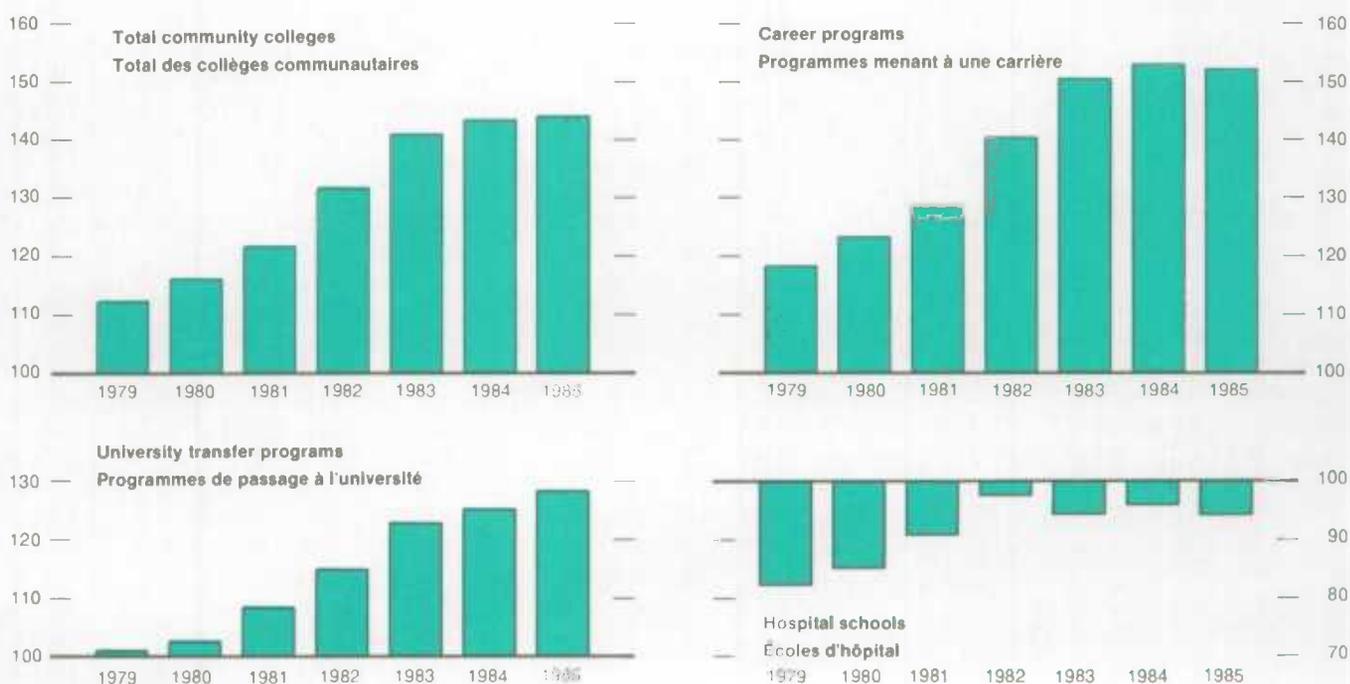
Institution type / program type Genre d'établissement / genre de programme	1976	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985
thousands – milliers								
Total enrolment – Total des effectifs	226.0	252.0	261.0	273.5	295.5	316.0	321.5	322.5
Community colleges – Collèges communautaires	221.0	248.0	256.5	268.5	290.5	311.0	316.5	317.5
Career programs – Programmes menant à une carrière University transfer programs – Programmes de passage à l'université	144.5	170.5	178.0	186.0	202.5	217.0	220.5	219.5
Hospital schools – Écoles d'hôpital	5.0	4.5	4.5	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0

Figure 1

Growth in full-time fall enrolment in postsecondary programs by program type, Canada, 1979 to 1985

Hausse des effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon le genre de programme, Canada, 1979 à 1985

1976=100



relatively unchanged from 1984, while all other program fields declined with decreases ranging from 0.5% in Health Sciences to 6% in Engineering. The three most popular program fields; Business (65,000), Engineering (60,500) and Health Sciences (33,000) accounted for almost half of all postsecondary enrolments in community colleges and related institutions in 1985.

Between Fall 1976 and Fall 1985, enrolment in career/technical programs recorded a gain of 50%. The largest increases by field were Business (77%), Engineering (69%) and Arts (49%), while the Health Sciences registered the smallest increase (3.5%). These growth patterns have influenced the percentage distribution of enrolment by field (Figure II). In terms of their percentage share of total postsecondary enrolments, Business and Engineering also recorded the largest gain, from 16% each in 1976 to 20% and 19% respectively in 1985. During the same time period, the Health Sciences' share of total enrolment fell from 14% in 1976 to 10% in 1985. The relative distribution of other program fields remained much the same.

demeurés relativement inchangés par rapport à 1984 dans les sciences humaines, alors qu'ils ont diminué dans tous les autres domaines d'études, les baisses allant de 0.5% dans les sciences de la santé à 6% en génie. Près de 50% des effectifs des programmes d'études postsecondaires dans les collèges communautaires et les établissements analogues en 1985 étaient inscrits en gestion (65,000), en génie (60,500) et en sciences de la santé (33,000).

Entre l'automne 1976 et l'automne 1985, les effectifs des programmes menant à une carrière et des programmes techniques se sont accrus de 50%. Les plus fortes hausses ont été enregistrées dans les affaires (77%), le génie (69%) et les arts (49%), alors que les sciences de la santé ont accusé l'augmentation la moins prononcée (3.5%). Ces tendances de la croissance ont influé sur la répartition en pourcentage des effectifs selon le genre de programme (figure II). En pourcentage de l'ensemble des effectifs de niveau postsecondaire, le domaine des affaires et celui du génie ont également affiché la plus forte progression, le premier de 16% en 1976 à 20% en 1985 et le second, de 16% à 19%. Au cours de la même période, le domaine des sciences de la santé a vu sa part de l'ensemble des effectifs de niveau postsecondaire passer de 14% à 10%. Par ailleurs, la répartition relative des effectifs entre les autres programmes d'études est demeurée sensiblement la même.

TEXT TABLE II. Full-time fall enrolment in postsecondary programs by program type and program field, Canada, 1976, 1979 to 1985

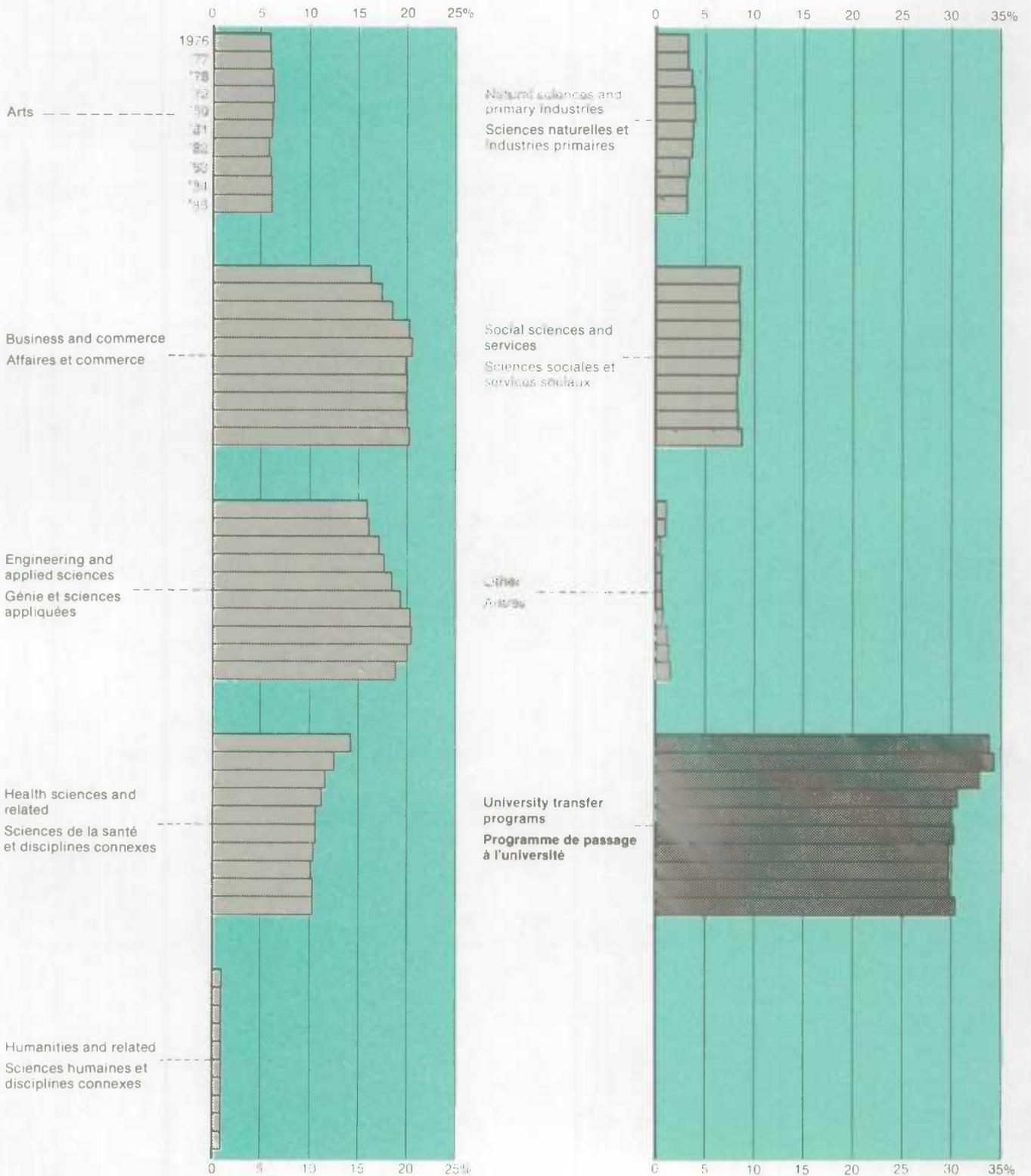
TABLEAU EXPLICATIF II. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1976, 1979 à 1985

Program type/program field Genre de programme/domaine d'études	1976	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985
	thousands - milliers							
Total enrolment - Total des effectifs	226.0	252.0	261.0	273.5	295.5	316.0	321.5	322.5
Total enrolment in career programs - Total des effectifs des programmes menant à une carrière	149.5	275.0	182.5	190.5	207.5	222.0	226.0	224.5
Arts	13.5	16.0	16.5	16.5	17.0	19.0	19.5	20.0
Humanities and related - Sciences humaines et disciplines connexes	2.0	2.0	2.5	2.5	2.5	3.5	3.0	3.0
Health sciences and related - Sciences de la santé et disciplines connexes	32.0	28.5	28.0	29.0	31.0	32.0	33.5	33.0
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	36.0	44.5	48.0	52.5	60.0	64.5	64.5	60.5
Natural sciences and primary industries - Sciences naturelles et industries primaires	7.5	9.5	10.5	10.5	11.0	11.0	10.5	10.0
Social sciences and services - Sciences sociales et services sociaux	19.5	22.0	22.5	23.0	24.5	26.5	27.0	28.5
Business and commerce - Affaires et commerce	37.0	51.0	53.5	54.5	59.0	63.0	64.5	65.0
Other - Autres	2.5	1.5	1.5	2.0	2.5	3.5	4.0	5.0
Total enrolment in university transfer programs - Total des effectifs des programmes de passage à l'université	76.5	77.0	78.5	83.0	88.0	94.0	96.0	98.0

Figure II

Percentage distribution of full-time fall enrolment by program type and program field, Canada, 1976 to 1985

Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps à l'automne selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1976 à 1985



From Fall 1976 to Fall 1985, all provinces except Nova Scotia registered a positive growth of postsecondary enrolment in community colleges and related institutions. New Brunswick and Ontario made the highest gains since 1976, increasing by 69% and 60% respectively. On the other hand, Nova Scotia has experienced a small decrease in postsecondary enrolment since 1976. This is largely due to the fact that the enrolment of the Nova Scotia Agricultural College became part of the university student survey when the college received degree granting status in 1981.

Enrolment patterns of women

In Fall 1985, 166,000 women were enrolled full-time in the postsecondary programs of community colleges and related institutions, representing 51% of the total enrolment.

Women comprise the majority of enrolments in career/technical programs (52%), while an equal number of men and women comprise the university transfer enrolment.

In 1985, the Social Sciences program field recorded a 5% increase from 1984 in female enrolments. All other program fields remained relatively unchanged from 1984, with the exception of Engineering and Health Sciences which registered declines of 13% and 1%. (Text Table IV).

The most popular program fields for women full-time students in 1985 were Business and Commerce, Health Sciences (chiefly Nursing) and Social Sciences which together accounted for over half of the female postsecondary enrolment in community colleges and related institutions. In 1976, these same program fields also accounted for over half of female enrolment but the distribution by program field has shifted: in 1976, one quarter of all female students were enrolled in the Health Sciences but by 1985 this proportion had fallen to 17%. Business and Commerce increased from 18.5% in 1976 to 24% in 1985. Women enrolled in the Social Sciences represented 12% of all female enrolments in 1976 and 1985.

Pendant la période s'étendant de l'automne 1976 à l'automne 1985, toutes les provinces sauf la Nouvelle-Écosse ont vu s'accroître les effectifs des programmes d'études postsecondaires dans les collèges communautaires et les établissements analogues. Le Nouveau-Brunswick (69%) et l'Ontario (60%) ont enregistré les hausses les plus fortes depuis 1976. Par ailleurs, la Nouvelle-Écosse a accusé une légère diminution des effectifs des programmes d'études postsecondaires depuis 1976. Celle-ci est attribuable dans une grande mesure au fait que les données relatives au Nova Scotia Agricultural College ont été intégrées à l'enquête auprès des étudiants de niveau universitaire lorsque ce collège est devenu, en 1981, un établissement décernant des grades.

Effectifs féminins

À l'automne 1985, les programmes d'études postsecondaires des collèges communautaires et des établissements analogues comptaient 166,000 effectifs féminins à plein temps, soit 51% des effectifs totaux.

Les femmes représentent la majorité (52%) des effectifs tant des programmes menant à une carrière que des programmes techniques. Les programmes de passage à l'université comptent un nombre égal d'hommes et de femmes.

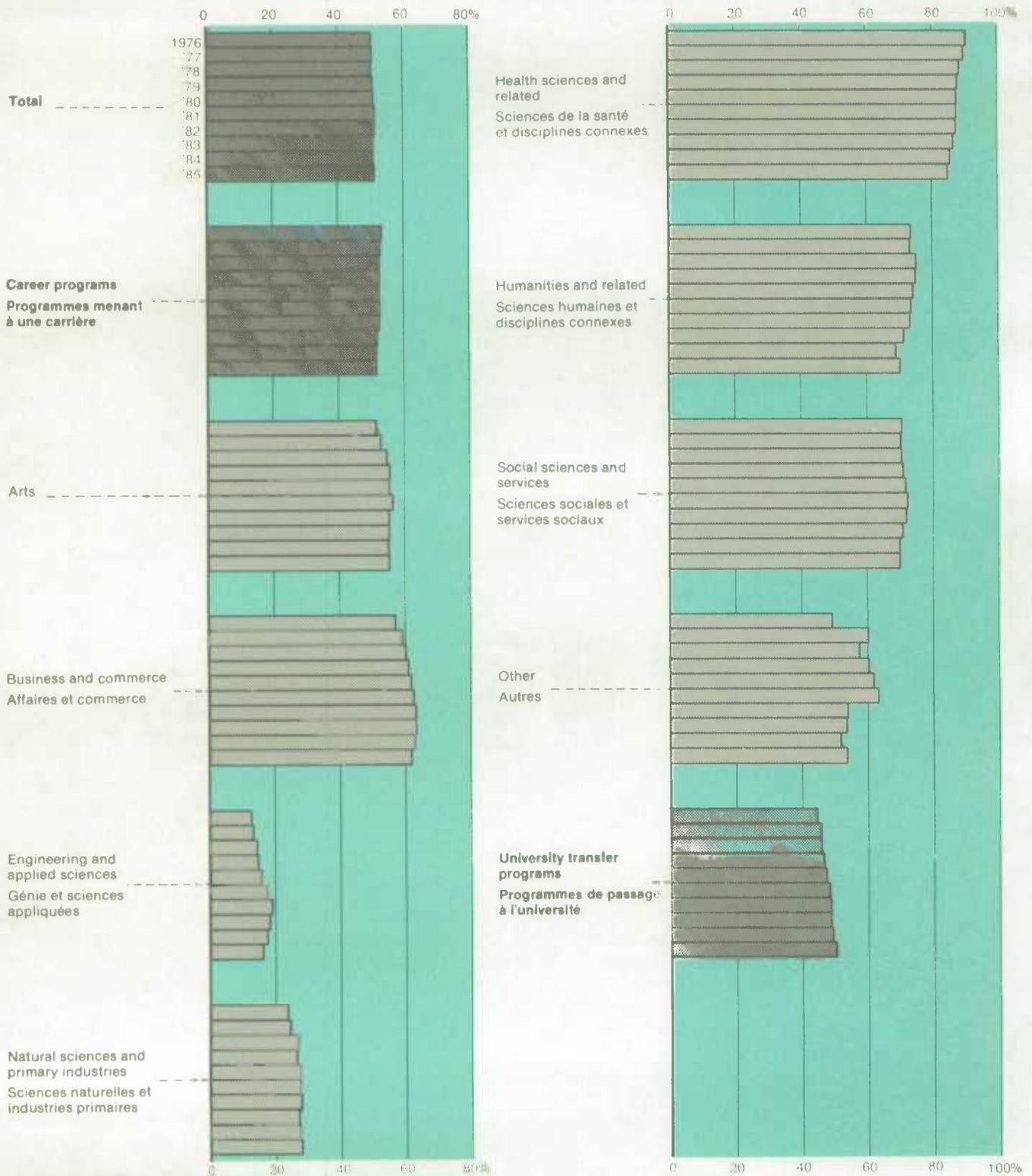
En 1985, les effectifs féminins du programme des sciences sociales ont augmenté de 5% par rapport à l'année précédente. Ils sont demeurés relativement inchangés dans tous les autres domaines d'études, à l'exception du génie et des sciences de la santé, où ils ont diminué de 13% et 1% respectivement (tableau explicatif IV).

En 1985, les domaines des affaires et du commerce et des sciences de la santé et des sciences sociales ont attiré le plus grand nombre d'effectifs féminins à plein temps, soit plus de la moitié des effectifs féminins des programmes d'études postsecondaires dans les collèges communautaires et les établissements analogues. En 1976, ces domaines d'études avaient également attiré plus de 50% des effectifs féminins, mais la répartition par programme a changé. En effet, 25% des effectifs féminins étaient inscrits dans les sciences de la santé en 1976, contre 17% en 1985. Pour leur part, les effectifs féminins dans le domaine des affaires et du commerce sont passés de 18.5% en 1976 à 24% en 1985. Les femmes inscrites dans le domaine des sciences sociales représentaient 12% des effectifs féminins en 1976 et 1985.

Figure III

Female full-time fall enrolment as a percentage of total enrolment in postsecondary programs by program type and program field, Canada, 1976 to 1985

Effectifs féminins à plein temps à l'automne en pourcentage du total des effectifs des programmes d'études postsecondaires selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1976 à 1985



TEXT TABLE IV. Female full-time fall enrolment in postsecondary programs by program type and program field, Canada, 1976, 1979 to 1985

TABLEAU EXPLICATIF IV. Effectifs féminins à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1976, 1979 à 1985

Program type/program field Genre de programme/domaine d'études	1976	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985
	thousands - milliers							
Total	114.0	128.0	133.0	141.0	152.5	161.5	164.0	166.0
Total career programs - Total des programmes menant à une carrière	80.0	92.0	96.0	100.5	109.5	115.5	117.0	116.5
Arts	7.0	9.0	9.0	9.5	9.5	10.5	11.0	11.0
Humanities and related - Sciences humaines et disciplines connexes	1.5	1.5	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
Health sciences and related - Sciences de la santé et disciplines connexes	29.0	25.0	24.5	25.5	27.0	28.0	28.5	28.0
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	4.5	6.5	7.5	9.5	11.5	12.0	11.0	10.0
Natural sciences and primary industries - Sciences naturelles et industries primaires	2.0	2.5	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
Social sciences and services - Sciences sociales et services sociaux	14.0	15.5	16.0	17.0	17.5	18.5	19.0	20.0
Business and commerce - Affaires et commerce	21.0	31.0	33.0	34.0	37.5	40.0	40.5	40.5
Other - Autres	1.0	1.0	1.0	1.0	1.5	2.0	2.0	2.5
Total university transfer programs - Total des programmes de passage à l'université	34.0	36.0	37.0	40.0	43.0	46.0	47.0	49.5

Shifts have also occurred in the proportion of women within program fields since 1976. Health Sciences have decreased from 90.5% female in 1976 to 85% in 1985. Conversely, Engineering has increased their female component from 13% in 1976 to 16% in 1985 and Business and Commerce gained 5% more female students (from 57% to 62%) during this time period. (Figure III).

The shifts in enrolment patterns are also a reflection of their growth rates since 1976. The number of women enrolled in Engineering has grown by 114% while Business and Commerce has almost doubled (91%). Female enrolment in the Health Sciences have decreased by 3%. Significant gains in female enrolment were also recorded in Natural Sciences and Arts with increases of 63% and 60% since 1976.

On a provincial basis, enrolment patterns for women have remained fairly stable since 1976, with women generally outnumbering men in postsecondary programs. (Text Table V).

La proportion des femmes dans les domaines d'études a également changé depuis 1976. Les effectifs féminins dans le domaine des sciences de la santé ont régressé, passant de 90.5% en 1976 à 85% en 1985. En revanche, les effectifs féminins en génie sont passés de 13% en 1976 à 16% en 1985. Au cours de cette période, les effectifs féminins dans le domaine des affaires et du commerce ne sont accrus de 5% (de 57% à 62%) (figure III).

L'évolution des effectifs féminins témoigne aussi de leur croissance depuis 1976. Le nombre de femmes inscrites en génie a augmenté de 114%. Il a presque doublé (91%) dans le domaine des affaires et du commerce. Les effectifs féminins dans le domaine des sciences de la santé ont régressé de 3%. Ils se sont aussi considérablement accrus dans le domaine des sciences naturelles (63%) et dans celui des arts (60%) depuis 1976.

Au niveau provincial, les effectifs féminins sont demeurés relativement stables depuis 1976, le nombre de femmes inscrites à des programmes d'études postsecondaires étant généralement plus élevé que celui des hommes (tableau explicatif V).

TEXT TABLE V. Female full-time fall enrolment in postsecondary programs by province, 1976, 1979 to 1985

TABLEAU EXPLICATIF V. Effectifs féminins à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon la province, 1976, 1979 à 1985

Province	1976	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985
	thousands - milliers							
Canada	114.0	128.0	133.0	141.0	152.5	161.5	164.0	166.0
Newfoundland - Terre-Neuve	1.0	1.0	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
Québec	60.0	67.0	68.0	72.5	77.5	82.5	84.0	86.0
Ontario	30.0	36.0	39.0	41.5	45.5	48.0	48.5	48.0
Manitoba	2.0	1.5	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.5
Saskatchewan	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	2.0	2.0
Alberta	8.5	9.5	9.5	10.0	11.0	11.5	12.0	12.0
British Columbia - Colombie-Britannique	8.0	8.5	9.0	9.5	10.5	11.0	10.5	10.5
Yukon	-	-	-	-	-	-	-	-
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	-	-	-	-	-	-	-	-

Part-time enrolment

In 1985, there were 165,200 part-time students enrolled in postsecondary programs of community colleges and related institutions, a 6% increase over the previous year. Career/technical programs represented 68% of these enrolments with university transfer programs making up the remaining 32%.

Seventy-five percent of all part-time career/technical enrolments are not classified to a field of study (Text Table VII) since many part-time students probably do not register in a specific program of study. Additionally, information on field of study is not available for the part-time enrolments of Ontario Colleges of Applied Arts and Technology.

Effectifs à temps partiel

En 1985, il y avait 165,200 étudiants inscrits à temps partiel aux programmes d'études postsecondaires des collèges communautaires et d'établissements analogues, soit 6% de plus que l'année précédente. Les programmes menant à une carrière et les programmes techniques ont accueilli 68% de ces effectifs et les programmes de passage à l'université, 32%.

Comme bon nombre des étudiants à temps partiel ne s'inscrivent probablement pas à un programme d'études donné, 75% des effectifs à temps partiel des programmes menant à une carrière et des programmes techniques ne sont pas classés dans un domaine d'études (tableau explicatif VII). En outre, les données sur le domaine d'études ne sont pas disponibles pour les effectifs à temps partiel des collèges d'arts appliqués et de technologie de l'Ontario.

TEXT TABLE VI. Part-time fall enrolment in postsecondary programs by program type, province and sex, 1984^r and 1985

TABLEAU EXPLICATIF VI. Effectifs à temps partiel à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon le genre de programme, la province et le sexe, 1984^r et 1985

		Career programs			University transfer programs			Total postsecondary		
		Programmes menant à une carrière			Programmes de passage à l'université			Total des programmes postsecondaires		
		Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes
Canada	1984	109,688	..	..	46,383	18,546	27,837	156,071 ^r	..	..
	1985	113,011	..	..	52,236	20,399	31,837	165,247	..	..
Newfoundland - Terre-Neuve	1984	15	11	4	-	-	-	15	11	4
	1985	11	5	6	-	-	-	11	5	6
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	1984	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	1985	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	1984	441	58	383	-	-	-	441	58	383
	1985	442	63	379	-	-	-	442	63	379
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	1984	43	14	29	-	-	-	43	14	29
	1985	62	21	41	-	-	-	62	21	41
Québec	1984	19,318	8,633	10,685	32,874	13,160	19,714	52,192	21,793	30,399
	1985	21,135	9,019	12,116	38,992	15,303	23,689	60,127	24,322	35,805
Ontario ¹	1984	66,200	..	..	-	-	-	66,200	..	..
	1985	66,500	..	..	-	-	-	66,500	..	..
Manitoba	1984	130	56	74	-	-	-	130	56	74
	1985	96	40	56	-	-	-	96	40	56
Saskatchewan	1984	202	28	174	-	-	-	202	28	174
	1985	200	47	153	-	-	-	200	47	153
Alberta	1984	5,909	1,969	3,940	877	379	498	6,786	2,348	4,438
	1985	6,855	2,408	4,447	816	385	431	7,671	2,793	4,878
British Columbia - Colombie-Britannique	1984	17,281	8,183	9,098	12,616	5,002	7,614	29,897	13,185	16,712
	1985	17,506	7,637	9,869	12,374	4,696	7,678	29,880	12,333	17,547
Yukon	1984	99 ^r	33 ^r	66 ^r	16	5	11	115 ^r	38 ^r	77 ^r
	1985	128	48	80	54	15	39	182	63	119
Northwest Territories - Terr. du Nord-Ouest	1984	50	7	43	-	-	-	50	7	43
	1985	76	22	54	-	-	-	76	22	54

¹ The part-time postsecondary enrolments of the Ontario Colleges of Applied Arts and Technology (CAAT) are estimated from the data provided, which consist of cumulative course registrations over the 12-month period April 1 to March 31. The steps are as follows: selection of courses of study classified as postsecondary by Statistics Canada; estimation of the registration count for the fall term, at 39% of the 12-month figure, based on information on course registrations of the CAATs for various time periods; and estimation of the fall term enrolment count by dividing the fall term registration count by 1.3. Studies carried out by the Ontario Ministry of Colleges and Universities, in the early 1980s, indicated that, at a point in time, three (3) students generated four (4) course registrations (4/3 = 1.3). To this estimated part-time postsecondary enrolment of the CAATs are added the part-time postsecondary enrolment of other Ontario institutions and the figures are rounded.

¹ Les effectifs postsecondaires à temps partiel des collèges d'arts appliqués et de technologie (CAAT) en Ontario sont estimés, à partir des inscriptions cumulatives aux cours pour la période de 12 mois s'échelonnant du 1er avril au 31 mars. Voici un résumé des étapes du processus d'estimation: choix des programmes d'étude classés dans la catégorie postsecondaire par Statistique Canada; estimation des inscriptions pour la session d'automne, qui représentent 39% du total pour 12 mois selon les données sur les inscriptions aux cours des CAAT pour diverses périodes; et estimation des effectifs pour la session d'automne, calculée en divisant par 1.3 le nombre d'inscriptions à des cours pour cette session. Des études menées par le ministère des collèges et universités de l'Ontario au début des années 1980 ont révélé qu'il y avait, à un moment donné, quatre (4) inscriptions pour chaque groupe de trois (3) étudiants (4/3 = 1.3). Les effectifs à temps partiel des programmes d'études postsecondaires offerts dans les autres établissements de l'Ontario sont ajoutés à cette estimation, et le chiffre final est arrondi.

^r Revised figures.

^r Nombres rectifiés.

TEXT TABLE VII. Part-time fall enrolment in postsecondary career programs by program field and sex, Canada, 1984^r and 1985

TABLEAU EXPLICATIF VII. Effectifs à temps partiel à l'automne des programmes postsecondaires menant à une carrière selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1984^r et 1985

Program field - Domaine d'études		Total		Male - Hommes		Female - Femmes	
		No.	%	No.	%	No.	%
		nbre		nbre		nbre	
Total	1984	109,700 ^r	-	..	-	..	-
	1985	113,000	-	..	-	..	-
Not classified - Non-classifié	1984	83,100 ¹	..	..	..	..	..
	1985	84,600 ¹	..	..	..	..	..
Arts	1984	3,824	14.4	1,193	11.8	2,631	16.0
	1985	4,025	14.2	1,332	12.3	2,693	15.3
Humanities and related - Sciences humaines et disciplines connexes	1984	461	1.7	75	0.7	386	2.3
	1985	447	1.6	59	0.5	388	2.2
Health sciences and related - Sciences de la santé et disciplines connexes	1984	2,012	7.6	307	3.0	1,705	10.3
	1985	1,932	6.8	209	1.9	1,723	9.8
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	1984	3,847	14.5	2,844	28.1	1,003	6.1
	1985	4,002	14.1	3,013	27.7	989	5.6
Natural sciences and primary industries - Sciences naturelles et industries primaires	1984	614	2.3	420	4.1	194	1.2
	1985	561	2.0	377	3.5	184	1.1
Social sciences and services - Sciences sociales et services sociaux	1984	3,024	11.4	810	8.0	2,214	13.4
	1985	3,238	11.4	1,002	9.2	2,236	12.7
Business and commerce - Affaires et commerce	1984	10,480 ^r	39.4	3,688 ^r	36.4	6,792 ^r	41.2
	1985	11,210	39.5	3,875	35.7	7,335	41.8
Other - Autres	1984	2,341	8.8	792	7.8	1,549	9.4
	1985	2,993	10.5	991	9.1	2,002	11.4
Sub-total - Total partiel	1984	26,603	100.0 ²	10,129	100.0 ²	16,474	100.0 ²
	1985	28,408	100.0 ²	10,858	100.0 ²	17,550	100.0 ²

¹ Includes the estimated part-time enrolment of the Ontario Colleges of Applied Arts and Technology, see footnote Text Table VI. Information on these enrolments is not available by program field or by sex. The figure has been rounded.

¹ Comprend l'estimation des effectifs à temps partiel des collèges d'arts appliqués et de technologie, voir la note, tableau explicatif VI. Les données sur les programmes ou les domaines d'études ainsi que sur le sexe ne sont pas disponibles. Le chiffre est arrondi.

² Percentages may not add to 100% due to rounding.

² Pourcentages ne totalisent pas toujours 100% à cause de l'arrondissement.

^r Revised figures.

^r Nombres rectifiés.

Full-time foreign student enrolment

The reported full-time foreign student enrolment in community colleges and related institutions for fall 1985 is 2,069. This represents almost 1% of the total full-time enrolment of those institutions which reported foreign students.

Reported foreign student enrolment in both career / technical programs and university

Étudiants étrangers à plein temps

À l'automne 1985, les effectifs déclarés des étudiants étrangers suivant des cours à plein temps dans des collèges communautaires et des établissements analogues s'élevaient à 2,069, ce qui représente presque 1% des effectifs à plein temps des établissements d'enseignement déclarant des étudiants étrangers.

Par rapport à 1984, le nombre d'étudiants étrangers inscrits à un programme menant à une

TEXT TABLE VIII. Full-time foreign student fall enrolment in postsecondary programs by program type, program field and sex, Canada, 1984 and 1985¹

TABLEAU EXPLICATIF VIII. Effectifs à plein temps à l'automne, des étudiants étrangers des programmes postsecondaire selon le genre de programme, le domaine d'études et le sexe, Canada, 1984 et 1985¹

Program type/program field Genre de programme/domaine d'études		Total		Male - Hommes		Female - Femmes	
		No. nbre	%	No. nbre	%	No. nbre	%
Enrolment in career programs - Effectifs des programmes menant à une carrière	1984	1,604	100.0 ²	1,095	100.0 ²	509	100.0 ²
	1985	1,539	100.0 ²	1,103	100.0 ²	436	100.0 ²
Arts	1984	182	11.3	77	7.0	105	20.6
	1985	143	9.3	76	6.9	67	15.4
Humanities and related - Sciences humaines et disciplines connexes	1984	4	0.2	-	-	4	0.8
	1985	9	0.6	2	0.2	7	1.6
Health sciences and related - Sciences de la santé et disciplines connexes	1984	74	4.6	29	2.6	45	8.8
	1985	60	3.9	17	1.5	43	9.9
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	1984	756	47.1	681	62.2	75	14.7
	1985	806	52.4	722	65.5	84	19.3
Natural sciences and primary industries - Sciences naturelles et industries primaires	1984	47	2.9	41	3.7	6	1.2
	1985	51	3.3	47	4.3	4	0.9
Social sciences and services - Sciences sociales et services sociaux	1984	36	2.2	9	0.8	27	5.3
	1985	33	2.1	11	1.0	22	5.0
Business and commerce - Affaires et commerce	1984	409	25.5	194	17.7	215	42.2
	1985	366	23.8	186	16.9	180	41.3
Other - Autres	1984	96	6.0	64	5.8	32	6.3
	1985	71	4.6	42	3.8	29	6.6
Enrolment in university transfer programs - Effectifs des programmes de passage à l'université	1984	596	-	391	-	205	-
	1985	530	-	334	-	196	-

¹ Data is not available for institutions in British Columbia and one institution in Nova Scotia.

¹ Données ci-dessous non disponibles. Les établissements en Colombie-Britannique et un établissement en Nouvelle-Écosse.

² Percentages may not add to 100% due to rounding.

² Pourcentages ne totalisent pas toujours 100% à cause de l'arrondissement.

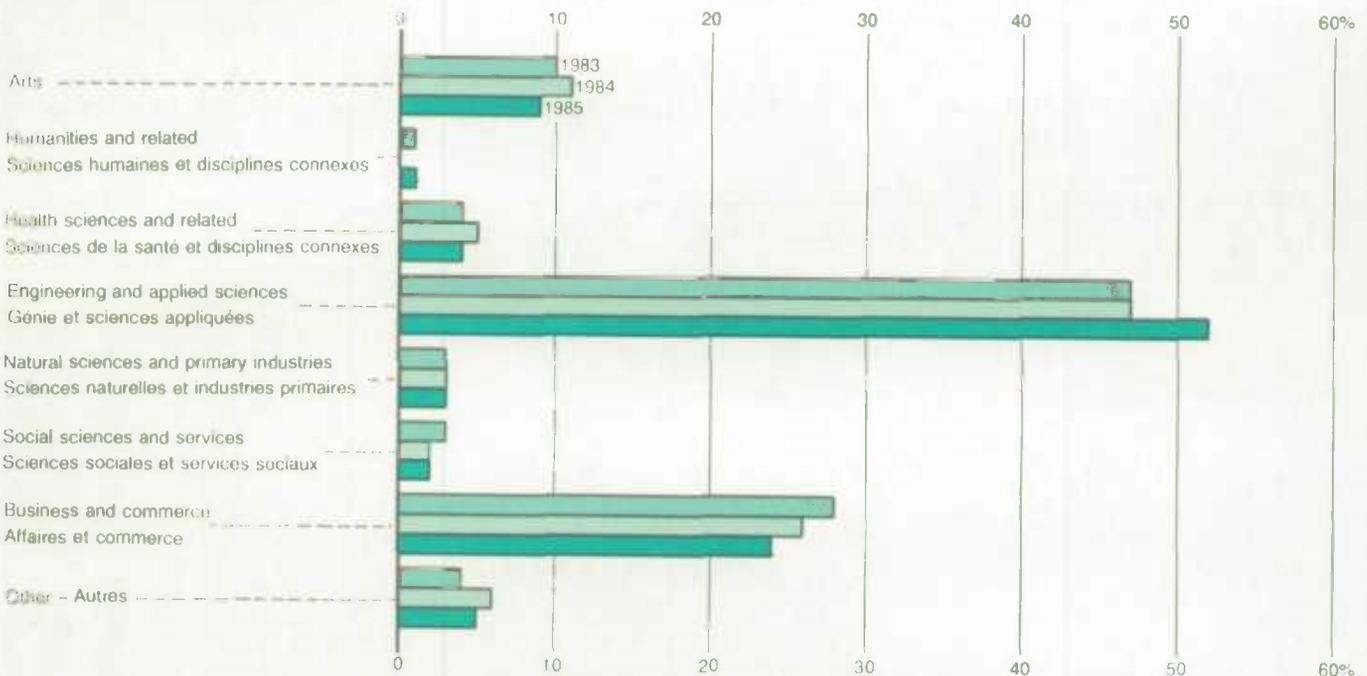
transfer programs decreased from 1984 by 4% and 11% respectively, resulting in an overall decrease of 6%. Enrolment in career/technical programs declined in all program fields with the exception of Humanities, Engineering and Natural Sciences. (Text Table VIII).

carrière ou à un programme technique a diminué de 4% et celui des étudiants étrangers inscrits à un programme de passage à l'université, de 11%, pour une baisse globale de 6%. Le nombre d'étudiants étrangers inscrits à un programme menant à une carrière ou à un programme technique a diminué dans tous les domaines d'études, sauf en sciences humaines, en génie et en sciences naturelles (tableau explicatif VIII).

Information on full-time foreign enrolment in university transfer programs has been collected since 1984. In 1985, the 530 foreign students reported in that program type represented almost 1% of all university transfer enrolments of reporting institutions.

On recueille depuis 1984 des données sur les étudiants étrangers inscrits à plein temps à un programme de passage à l'université. En 1985, les 530 étudiants étrangers inscrits à un programme de passage à l'université ont représenté presque 1% des effectifs des programmes de passage à l'université dans les établissements d'enseignement déclarants.

Figure IV
Percentage distribution of full-time foreign student fall enrolment in postsecondary career programs by program field, Canada, 1983, 1984 and 1985
Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps à l'automne des étudiants étrangers des programmes postsecondaires menant à une carrière selon le domaine d'études, Canada, 1983, 1984 et 1985



Age distribution

Data on the age distribution of the full-time postsecondary population of community colleges and related institutions indicate an aging trend. As a result, the proportion of students in the youngest age group has declined - from 62% in 1979 to 49% in 1985. All other age groups are increasing proportionately with the majority of the growth in the 20 to 24 year age group. (Figure V, Text Table IX). Some of this movement is due to increased reporting in Quebec. From 1983 to 1985, Quebec age data include all postsecondary students, while previous years information pertain to new entrants only, who are generally younger than the postsecondary group as a whole. However this aging trend is general to all provinces.

Répartition selon l'âge

Les données sur la répartition selon l'âge des effectifs à plein temps inscrits aux programmes d'études postsecondaires des collèges communautaires et des établissements analogues révèlent une tendance au vieillissement. Ainsi, la proportion des étudiants du groupe d'âge le plus jeune est passée de 62% en 1979 à 49% en 1985. Toutes les autres catégories d'étudiants plus âgés ont augmenté proportionnellement, la croissance la plus importante se faisant sentir dans la catégorie d'âge de 20 à 24 ans (figure VI, tableau explicatif IX). Cette tendance s'explique en partie par la hausse du taux de déclaration au Québec. Les données sur l'âge fournies par le Québec pour la période de 1983 à 1985 se rapportent à tous les étudiants de niveau postsecondaire, alors qu'auparavant elles portaient uniquement sur les étudiants nouvellement admis, qui sont généralement plus jeunes que l'ensemble des étudiants inscrits à un programme d'études postsecondaires. Il est tout de même notable que cette tendance est apparente dans toutes les provinces.

TEXT TABLE IX. Full-time fall enrolment in postsecondary programs by age, Canada, 1976, 1979 to 1985

TABLEAU EXPLICATIF IX. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon l'âge, Canada, 1976, 1979 à 1985

Age - Âge	1976	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985
thousands - milliers								
Under 20 years - Moins de 20 ans	44.0	93.0	98.5	101.5	108.0	173.5	165.0	159.0
20-24 years - ans	37.5	43.5	48.0	50.5	58.0	109.5	118.5	120.0
25-29 " "	6.5	7.0	8.5	9.0	10.0	17.0	19.5	21.5
30-39 " "	3.5	4.5	5.5	5.5	6.5	11.0	13.0	15.5
40-49 " "	1.5	1.5	1.5	1.5	2.0	2.5	3.0	4.0
50 years and over - 50 ans et plus	--	--	--	--	--	1.5	1.5	1.5
Number reporting - Nombre de répondants	92.5	149.5	162.0	168.0	185.0	315.5	320.5	321.5
Percentage reporting - Taux de réponse	41.0	59.2	62.1	61.4	62.5	99.2	99.1	99.0

Figure V

Percentage distribution of full-time fall enrolment in postsecondary programs by age, Canada, 1979, 1981, 1983, 1985

Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps à l'automne, des programmes d'études postsecondaires selon l'âge, Canada, 1979, 1981, 1983, 1985



Legend — Légende

- 1- Under 20 years / Moins de 20 ans
- 2- 20-24 years / 20-24 ans
- 3- 25-29 years / 25-29 ans
- 4- 30-39 years / 30-39 ans
- 5- 40-49 years / 40-49 ans
- 6- 50 years and over / 50 ans et plus

Previous activity of full-time students

In Fall 1985, 78% of the full-time first year postsecondary enrolment at community colleges and related institutions were students during the October prior to their present enrolment. (Text Table X). As illustrated in Figure VI, this proportion has remained consistent since 1979. Between 1979 and 1985, those students who were employed in the labour force decreased slightly (1.5%), while the proportion of students who were engaged in some other activity (houseperson, travel) has consequently increased by about the same percentage, from 5% in 1979 to 6% in 1985.

Activités antérieures des étudiants à plein temps

À l'automne 1985, 78% des étudiants de première année inscrits à plein temps à un programme d'études postsecondaires dans les collèges communautaires et les établissements analogues étaient étudiants pendant le mois d'octobre précédant leur inscription actuelle (tableau explicatif X). Comme le montre la figure VI, cette proportion est demeurée constante depuis 1979. Entre 1979 et 1985, la proportion des étudiants sur le marché du travail a légèrement diminuée (1.5%). Par conséquent, la proportion des étudiants engagés dans une autre activité (rester à la maison, voyager, etc.) a accusé sensiblement la même hausse, étant passée de 5% en 1979 à 6% en 1985.

TEXT TABLE X. Full-time first year students in postsecondary programs by main activity prior to enrolment, Canada, 1976, 1979 to 1985

TABLEAU EXPLICATIF X. Les effectifs à plein temps de la première année, aux programmes d'études postsecondaires, selon l'activité principale de l'étudiant avant l'inscription, Canada, 1976, 1979 à 1985

Activity - Activité	1976	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985
	thousands - milliers							
Student - Étudiant:								
Secondary school - École secondaire	24.5	65.0	68.5	76.5	85.0	100.5	102.5	107.5
University - Université	2.0	2.0	2.0	2.0	3.0	2.5	2.5	3.5
Other student - Autres étudiants	2.0	3.0	2.0	3.0	3.0	6.0	5.5	4.5
Labour force - Population active	9.5	15.5	16.0	18.0	19.0	23.0	22.0	23.5
Other - Autres	2.5	4.5	4.5	4.0	5.0	8.0	8.0	9.0
Number reporting - Nombre de répondants	40.5	89.5	92.0	103.5	115.0	140.5	141.5	148.0
Percentage reporting - Taux de réponse	34.0	70.3	68.7	72.9	76.4	82.3	82.5	83.5

Graduates**Total and by field of study**

In 1985, the number of graduates in postsecondary career/technical programs was 61,000, an absolute increase from 1984 of 1,500. In percentage terms, this translates into a 1.9% growth, and is the net effect of an increase in graduates from Engineering and Health Sciences programs (4.5% and 3% respectively). All other program fields remained relatively unchanged from 1984. (Text Table XI).

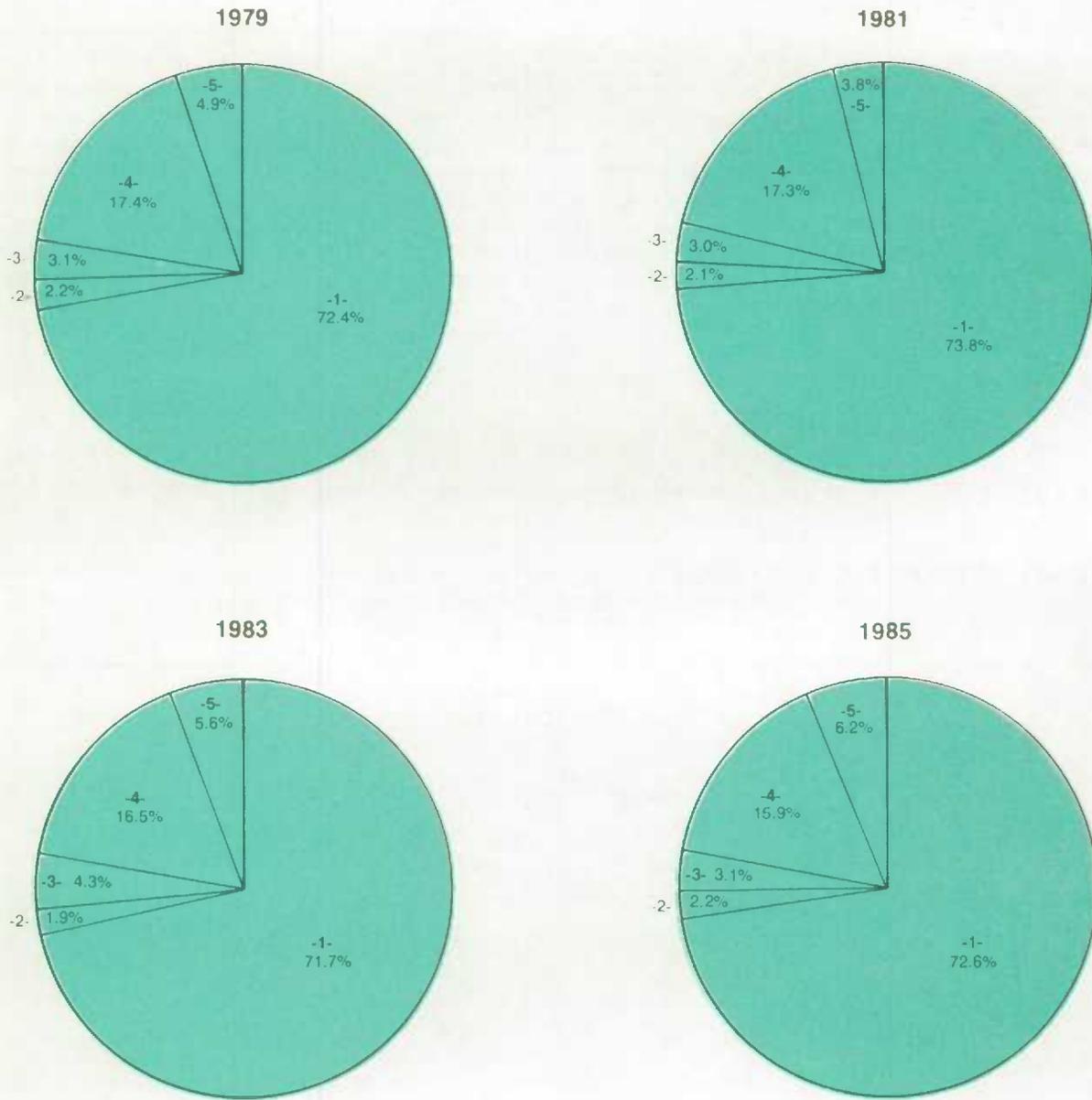
Diplômés**Nombre total et répartition selon le domaine d'études**

En 1985, le nombre de diplômés des programmes menant à une carrière et de programmes techniques des établissements d'enseignement postsecondaires s'est élevé à 61,000, ce qui représente une hausse absolue de 1,500 ou de 1.9% par rapport à 1984. Cette croissance est le résultat net de l'augmentation du nombre de diplômés en génie (4.5%) et en sciences de la santé (3%). Le nombre de diplômés dans tous les autres domaines d'études est demeuré relativement inchangé par rapport à 1984 (tableau explicatif XI, figure VII).

Figure VI

Percentage distribution of full-time first year students in postsecondary programs by main activity prior to enrolment, Canada, 1979, 1981, 1983, 1985

Répartition en pourcentage des inscriptions à plein temps de la première année aux programmes d'études postsecondaires selon l'activité principale de l'étudiant avant l'inscription, Canada, 1979, 1981, 1983, 1985



Legend — Légende

- | | |
|---|---------------------------------------|
| -1- Secondary school student
Étudiant secondaire | -4- Labour force
Population active |
| -2- University student
Étudiant universitaire | -5- Other
Autres |
| -3- Other student
Autre étudiant | |

Since 1976, graduates from career/technical programs have increased by 58.5%. As illustrated in Figure VII, Engineering recorded the largest gain; more than doubling the number of graduates between 1976 and 1985. This is followed by Business, with 98% more graduates and Arts with an increase of 78%.

Since 1976, the shifts which have occurred in the distribution of enrolment have been mirrored by those of graduates. As a percentage of total graduates, Engineering and Business had the largest growth, with the former moving from 19% to 27.5% of the total and the latter increasing their share from 21% to 26% between 1976 and 1985. On the other hand the Health Sciences dropped from 31% in 1976 to 18% in 1985. These same fields also recorded the same movement for enrolment.

Depuis 1976, le nombre de diplômés des programmes menant à une carrière et des programmes techniques s'est accru de 58.5%. Comme l'illustre la figure X, ce nombre a le plus augmenté en génie, où il a plus que doublé le nombre de diplômés enregistré entre 1976 et 1985. Suivent les domaines des affaires et des arts, où le nombre de diplômés a progressé respectivement de 98% et 78%.

Depuis 1976, l'évolution de la répartition des diplômés a suivi celle de la répartition des effectifs. Par rapport à l'ensemble des diplômés, la proportion des effectifs qui ont obtenu leur diplôme a le plus augmenté dans le domaine du génie et sans celui des affaires, où elle est passée respectivement de 19% à 27.5% et de 21% à 26% entre 1976 et 1985. En revanche, elle a régressé dans le domaine des sciences de la santé, où elle est passée de 31% en 1976 à 18% en 1985. Ces domaines d'études ont aussi connu le même mouvement des effectifs.

TEXT TABLE XI. Graduates of postsecondary career programs by program field, Canada, 1976, 1979 to 1985

TABLEAU EXPLICATIF XI. Nombre de diplômés des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, Canada, 1976, 1979 à 1985

Program field - Domaine d'études	1976	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985
	thousands - milliers							
Total	38.5	44.5	46.5	48.5	50.5	52.5	59.5	61.0
Arts	2.5	3.5	4.0	4.0	4.5	4.5	4.5	4.5
Humanities and related - Sciences humaines et disciplines connexes	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	1.0	1.0
Health sciences and related - Sciences de la santé et disciplines connexes	12.0	10.5	9.5	9.5	9.5	9.5	10.5	11.0
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	7.0	9.5	10.0	11.0	12.0	13.0	16.0	16.5
Natural sciences and primary industries - Sciences naturelles et industries primaires	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.5	3.5	3.5
Social sciences and services - Sciences sociales et services sociaux	5.5	6.5	6.5	7.0	7.0	7.5	8.0	8.0
Business and commerce - Affaires et commerce	8.0	11.0	12.5	13.0	13.5	14.0	16.0	16.0
Other - Autres	1.0	-	0.5	-	0.5	0.5	0.5	0.5

Figure VII

Growth in graduates of postsecondary career programs by program field, Canada, 1979 to 1985

Hausse du nombre de diplômés de programmes d'études postsecondaires menant à une carrière selon le domaine d'études, Canada, 1979 à 1985

1976=100

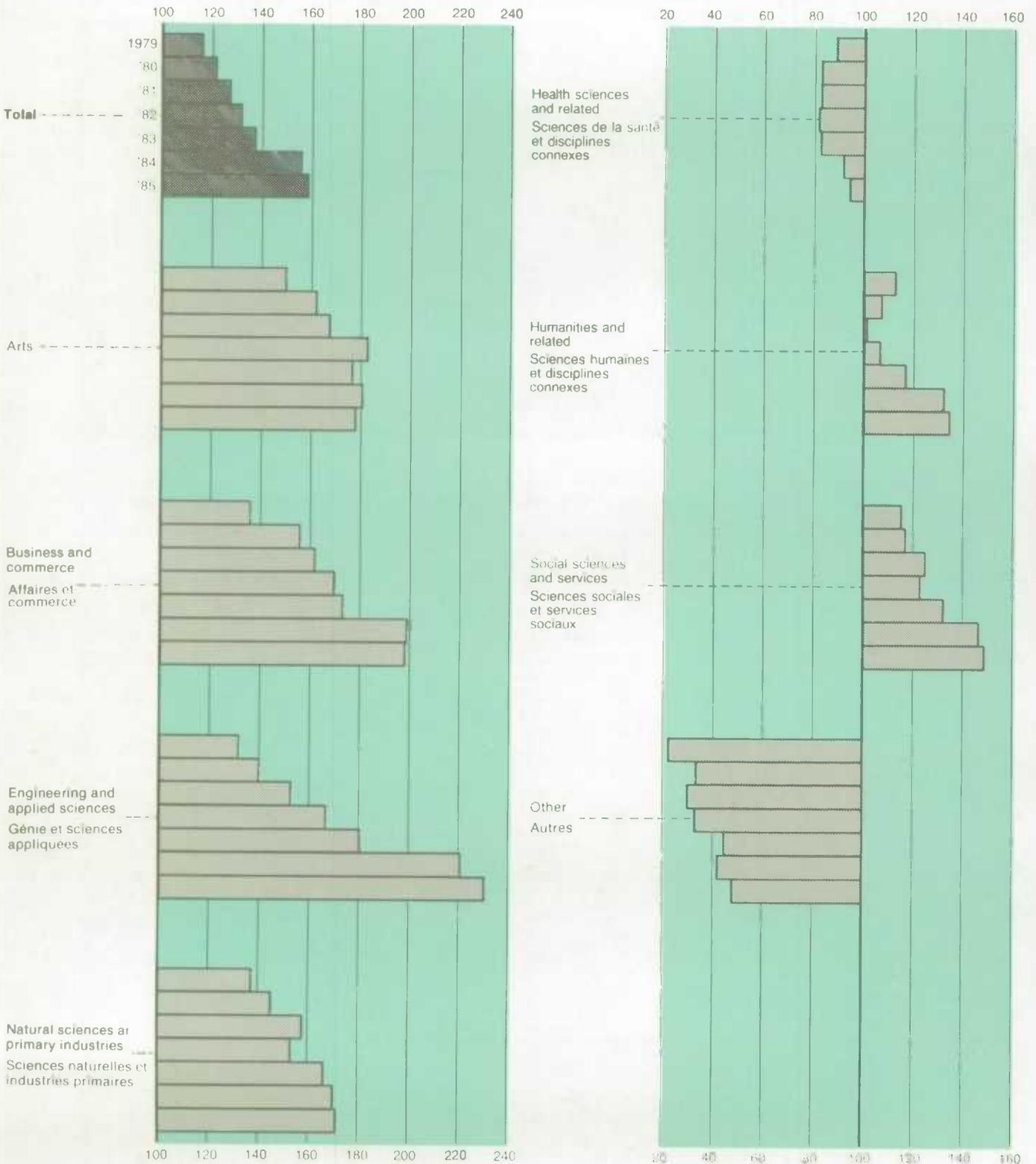
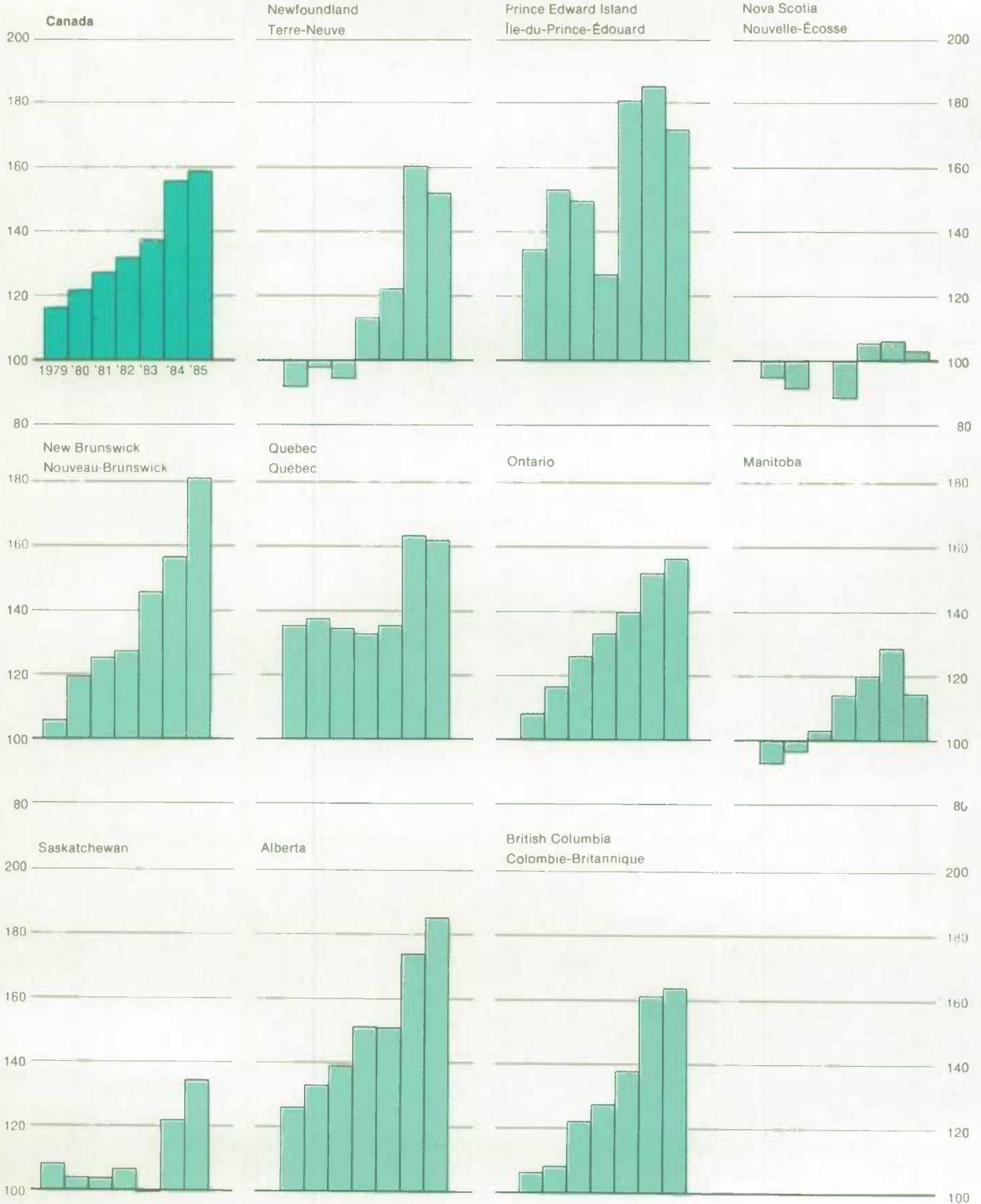


Figure VIII

Growth in graduates of postsecondary career programs by province, 1979 to 1985

Hausse du nombre de diplômés de programmes d'études postsecondaires menant à une carrière selon la province, 1979 à 1985

1976=100



SUMMARY TABLE

TABLEAU SOMMAIRE

TABLE 1. Summary - Postsecondary enrolment by province, fall 1985

	Nfld.	P.E.I.	N.S.	N.B.	Qué.	Ont.	Man.
	T.-N.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.			
TOTAL FULL-TIME ENROLMENT	2,967	959	2,950	2,462	164,214	94,517	4,062
Program type/field:							
University transfer programs	-	-	-	-	85,027	-	76
Career/technical programs	2,967	959	2,950	2,462	79,187	94,517	3,986
Arts	28	97	-	135	5,015	10,235	188
Humanities and related	31	18	-	-	696	1,450	30
Health sciences and related	878	166	926	654	10,926	11,625	1,400
Engineering and applied sciences	1,085	135	967	913	25,013	23,214	905
Natural sciences and primary industries	225	46	64	204	3,032	3,713	64
Social sciences and services	133	154	632	-	9,909	13,695	251
Business and commerce	587	293	328	556	23,591	28,204	1,148
Other	-	50	33	-	1,005	2,381	-
Sex:							
Male	1,505	385	1,303	1,350	78,142	46,721	1,788
Female	1,462	574	1,647	1,112	86,072	47,796	2,274
Age²:							
Under 18 years	55	6	9	56	31,704	409	7
18-21 years	1,768	611	1,716	1,494	105,822	62,861	2,001
22-24 years	546	166	494	399	11,640	17,208	842
25 years and over	494	176	448	369	14,132	13,948	1,116
Not reported	422	-	319	144	916	91	96
Median	20	21	20	20	19	20	21
Mode	19	19	19	19	18	19	19
Foreign students:							
Number	24	-	16	4	532	1,086	60
% of enrolment	0.8	-	0.5	0.2	0.3	1.1	1.5
Activity prior to enrolment²: (first year students)							
Student	353	224	716	648	71,670	28,956	..
Labour Force	127	212	152	176	6,509	12,246	..
Other	-	-	132	108	4,609	3,885	..
Not reported	1,111	131	715	487	1,714	5,812	..
TOTAL PART-TIME ENROLMENT	11	-	442	62	60,127	66,500	96
Program type:							
University transfer programs	-	-	-	-	38,992	-	-
Career/technical programs	11	-	442	62	21,135	66,500	96

¹ Percentages may not add to 100% due to rounding.

² Includes some trades level enrolments which cannot be extracted from the distributions.

TABLEAU 1. Sommaire - Les effectifs postsecondaires selon la province, automne 1985.

Sask.	Alta. Alb.	B.C. C.-B.	N.W.T. T.N.-O.	Yukon	Canada	Perce- tage Pour- centage	
3,051	24,308	22,928	133	88	322,639	100.01 ¹	ENSEMBLE DES EFFECTIFS À PLEIN TEMPS
39	3,298	9,601	3	17	98,061	30.4	Genre de programme/domaine d'études: Programmes de passage à l'université
3,012	21,010	13,327	130	71	224,578	69.6	Programmes menant à une carrière
-	1,965	2,111	-	-	19,774	6.1	Arts
30	372	148	-	-	2,775	0.9	Sciences humaines et disciplines connexes
1,319	2,983	2,315	-	-	33,192	10.3	Sciences de la santé et disciplines connexes
624	4,804	2,845	-	24	60,529	18.7	Génie et sciences appliquées
78	2,126	612	31	-	10,195	3.1	Sciences naturelles et industries primaires
78	2,446	886	63	15	28,262	8.8	Sciences sociales et services sociaux
883	5,067	4,341	36	32	65,066	20.2	Affaires et commerce
-	1,247	69	-	-	4,785	1.5	Autres
1,127	12,181	12,206	62	36	156,806	48.6	Sexe: Hommes
1,924	12,127	10,722	71	52	165,833	51.4	Femmes
8	684	332	2	-	33,272	10.3	Âge:² Moins de 18 ans
1,717	13,565	13,917	33	14	205,519	63.9	18-21 ans
525	4,627	3,876	23	15	40,361	12.6	22-24 ans
582	6,466	4,582	75	97	42,485	13.2	25 ans et plus
219	677	221	-	26	3,131		Non déclaré
20	21	20	25	32	20		Médiane
19	19	19	18	24	19		Mode
13	334	..	-	-	2,069		Étudiants étrangers: Nombre
0.4	1.4	..	-	-	0.6		% des effectifs
880	4,790	7,012	23	..	115,272	78.0	Activité avant l'inscription:² (les étudiants de la première année) Étudiant
665	809	2,481	41	..	23,418	15.8	Population active
110	39	246	1	..	9,130	6.2	Autres
146	10,610	6,054	8	..	26,845		Non déclaré
200	7,671	29,880	76	182	165,247	100.0	ENSEMBLE DES EFFECTIFS À TEMPS PARTIEL
-	816	12,374	-	54	52,236	31.6	Genre de programme: Programmes de passage à l'université
200	6,855	17,506	76	128	113,011	68.4	Programmes menant à une carrière

¹ Pourcentages ne totalisent pas toujours 100% à cause de l'arrondissement.² Comprend certains étudiants inscrits à des programmes de métiers qui ne peuvent pas être supprimés des répartitions.

HISTORICAL TABLES

TABLEAUX HISTORIQUES

TABLE 2. Full-time fall enrolment in postsecondary programs by type of institution, province and sex, 1976, 1979 to 1985

Province and year	Community colleges – Collèges communautaires					
	Career programs			University transfer programs		
	Programmes menant à une carrière			Programmes de passage à l'université		
	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes
Canada						
1976	144,396	69,653	74,743	76,505	42,417	34,088
1979	170,611	82,674	87,937	77,204	41,217	35,987
1980	177,891	86,428	91,463	78,389	41,239	37,150
1981	185,743	89,705	96,038	82,838	42,711	40,127
1982	202,517	98,125	104,392	87,935	45,055	42,880
1983	217,294 ^r	106,482 ^r	110,812 ^r	93,961	48,107	45,854
1984	220,753 ^r	108,623 ^r	112,130 ^r	95,807	48,605	47,202
1985	219,622	107,813	111,809	98,061	48,659	49,402
Newfoundland						
1976	1,237	830	407	-	-	-
1979	1,298	833	465	-	-	-
1980	1,426	952	474	-	-	-
1981	1,492	990	502	-	-	-
1982	1,637	1,096	541	-	-	-
1983	1,673 ^r	1,131 ^r	542 ^r	-	-	-
1984	2,119 ^r	1,327 ^r	792	-	-	-
1985	2,284	1,466	818	-	-	-
Prince Edward Island						
1976	600	267	333	-	-	-
1979	622	296	326	-	-	-
1980	656	287	369	-	-	-
1981	722	325	397	-	-	-
1982	724	342	382	-	-	-
1983	798	416	382	-	-	-
1984	808	401	407	-	-	-
1985	793	381	412	-	-	-
Nova Scotia						
1976	2,065	1,208	857	194	103	91
1979	1,925	1,184	741	164	91	73
1980	2,009	1,238	771	177	89	88
1981	1,890	1,229	661	-	-	-
1982	1,939	1,250	689	-	-	-
1983	2,038	1,335	703	-	-	-
1984	2,112	1,278	834	-	-	-
1985	2,147	1,233	914	-	-	-
New Brunswick						
1976	825	640	185	-	-	-
1979	1,217	866	351	-	-	-
1980	1,304	893	411	-	-	-
1981	1,290	873	417	-	-	-
1982	1,421	952	469	-	-	-
1983	1,600	1,105	495	-	-	-
1984	1,630	1,132	498	-	-	-
1985	1,808	1,296	512	-	-	-

TABLEAU 2. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon le genre d'établissement, la province et le sexe, 1976, 1979 à 1985

Hospital schools Écoles d'hôpital			Total all programs Tous les programmes			Percentage change from previous year Taux de variation par rapport à l'année précédente	Province et année
Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes		
Canada							
5,260	80	5,180	226,161	112,150	114,011	2.1	1976
4,331	86	4,245	252,146	123,977	128,169	1.0	1979
4,481	86	4,395	260,761	127,753	133,008	3.4	1980
4,796	109	4,687	273,377	132,525	140,852	4.8	1981
5,134	137	4,997	295,586	143,317	152,269	8.1	1982
4,965	170	4,795	316,220 ^r	154,759 ^r	161,461 ^r	7.0	1983
5,050	256	4,794	321,610 ^r	157,484 ^r	164,126 ^r	1.7	1984
4,956	334	4,622	322,639	156,806	165,833	0.3	1985
Terre-Neuve							
787	18	769	2,024	848	1,176	3.1	1976
721	13	708	2,019	846	1,173	3.0	1979
799	14	785	2,225	966	1,259	10.2	1980
892	14	878	2,384	1,004	1,380	7.1	1981
939	21	918	2,576	1,117	1,459	8.1	1982
856	26	830	2,529 ^r	1,157 ^r	1,372 ^r	-1.8	1983
779	31	748	2,898 ^r	1,358 ^r	1,540	14.6	1984
683	39	644	2,967	1,505	1,462	2.4	1985
Île-du-Prince-Édouard							
152	3	149	752	270	482	6.2	1976
160	1	159	782	297	485	1.6	1979
164	-	164	820	287	533	4.9	1980
172	1	171	894	326	568	9.0	1981
181	1	180	905	343	562	1.2	1982
177	4	173	975	420	555	7.7	1983
168	8	160	976	409	567	0.1	1984
166	4	162	959	385	574	-1.7	1985
Nouvelle-Écosse							
748	7	741	3,007	1,318	1,689	3.9	1976
704	19	685	2,793	1,294	1,499	0.9	1979
733	20	713	2,919	1,347	1,572	4.5	1980
823	33	790	2,713	1,262	1,451	-7.1	1981
895	30	865	2,834	1,280	1,554	4.5	1982
875	31	844	2,913	1,366	1,547	2.8	1983
847	41	806	2,959	1,319	1,640	1.6	1984
803	70	733	2,950	1,303	1,647	-0.3	1985
Nouveau-Brunswick							
629	14	615	1,454	654	800	11.1	1976
574	19	555	1,791	885	906	8.2	1979
584	16	568	1,888	909	979	5.4	1980
673	20	653	1,963	893	1,070	4.0	1981
741	28	713	2,162	980	1,182	10.1	1982
690	30	660	2,290	1,135	1,155	5.9	1983
650	40	610	2,280	1,172	1,108	-0.4	1984
654	54	600	2,462	1,350	1,112	8.0	1985

TABLE 2. Full-time fall enrolment in postsecondary programs by type of institution, province and sex, 1976, 1979 to 1985

Province and year	Community colleges - Collèges communautaires					
	Career programs			University transfer programs		
	Programmes menant à une carrière			Programmes de passage à l'université		
	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes
Quebec						
1976	54,936	24,060	30,876	66,159	36,896	29,263
1979	66,639	30,799	35,840	67,546	36,192	31,354
1980	67,089	31,116	35,973	68,316	36,120	32,196
1981	68,962	31,775	37,187	72,494	37,380	35,114
1982	74,547	34,121	40,426	75,687	38,568	37,119
1983	79,250	36,494	42,756	80,651	41,003	39,648
1984	80,223	37,344	42,879	82,571	41,428	41,143
1985	79,187	36,534	42,653	85,027	41,608	43,419
Ontario						
1976	58,919	29,058	29,861	-	-	-
1979	70,164	34,207	35,957	-	-	-
1980	75,780	37,008	38,772	-	-	-
1981	80,565	39,277	41,288	-	-	-
1982	89,227	44,019	45,208	-	-	-
1983	95,631	47,706	47,925	-	-	-
1984	96,288	47,820	48,468	-	-	-
1985	94,411	46,700	47,711	-	-	-
Manitoba						
1976	2,594	1,520	1,074	-	-	-
1979	2,476	1,512	964	-	-	-
1980	2,746	1,671	1,075	-	-	-
1981	2,760	1,647	1,113	-	-	-
1982	2,779	1,621	1,158	-	-	-
1983	2,975	1,673	1,302	-	-	-
1984	2,822	1,631	1,191	-	-	-
1985	3,075	1,647	1,428	76	50	26
Saskatchewan						
1976	2,387	866	1,521	-	-	-
1979	2,375	959	1,416	-	-	-
1980	2,412	928	1,484	-	-	-
1981	2,574	959	1,615	-	-	-
1982	2,445	913	1,532	27	27	-
1983	2,755	1,049	1,706	40	40	-
1984	2,878	1,028	1,850	42	41	1
1985	3,004	1,088	1,916	39	38	1
Alberta						
1976	12,833	6,920	5,913	2,395	1,199	1,196
1979	14,423	7,216	7,207	2,500	1,282	1,218
1980	14,526	7,375	7,151	2,424	1,260	1,164
1981	15,064	7,705	7,359	2,747	1,327	1,420
1982	16,413	8,296	8,117	3,372	1,707	1,665
1983	18,214	9,419	8,795	3,268	1,682	1,586
1984	19,099	10,005	9,094	3,553	1,820	1,733
1985	19,779	10,422	9,357	3,298	1,717	1,581
British Columbia						
1976	8,000	4,284	3,716	7,757	4,219	3,538
1979	9,472	4,802	4,670	6,994	3,652	3,342
1980	9,943	4,960	4,983	7,472	3,770	3,702
1981	10,424	4,925	5,499	7,597	4,004	3,593
1982	11,317	5,478	5,839	8,849	4,753	4,096
1983	12,276	6,113	6,163	10,002	5,382	4,620
1984	12,599	6,573	6,026	9,500	5,271	4,229
1985	12,933	6,955	5,978	9,601	5,239	4,362
Yukon						
1984	63 ^r	30 ^r	33 ^r	133	44	89
1985	71	30	41	17	6	11
Northwest Territories						
1982	68	37	31	-	-	-
1983	84	41	43	-	-	-
1984	112	54	58	8	1	7
1985	130	61	69	3	1	2

TABLE 3. Graduates of postsecondary programs by province, type of institution and sex, 1976, 1979 to 1985

TABLEAU 3. Diplômés de programmes d'études postsecondaires selon la province, le genre d'établissement et le sexe, 1976, 1979 à 1985

Province and year Province et année	Community colleges - Career programs Collèges communautaires - Programmes menant à une carrière			Hospital schools Écoles d'hôpital			Total all programs Tous les programmes			Percentage change from previous year Taux de variation par rapport à l'année précédente
	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	
		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes	
Canada										
1976	36,139	15,229	20,910	2,193	22	2,171	38,332	15,251	23,081	6.2
1979	42,905	18,087	24,818	1,575	17	1,558	44,480	18,104	26,376	5.6
1980	44,991	19,213	25,778	1,570	28	1,542	46,561	19,241	27,320	4.7
1981	47,111	20,347	26,764	1,583	26	1,557	48,694	20,373	28,321	4.6
1982	48,635	21,184	27,451	1,813	47	1,766	50,448	21,231	29,217	3.6
1983	50,768	22,442	28,326	1,843	42	1,801	52,611	22,484	30,127	4.3
1984	57,680 ^r	25,692 ^r	31,988 ^r	1,986	63	1,923	59,666 ^r	25,755 ^r	33,911 ^r	13.4
1985	58,835	26,937	31,898	1,942	98	1,844	60,777	27,035	33,742	1.9
Newfoundland - Terre-Neuve										
1976	323	226	97	231	1	230	554	227	327	21.2
1979	299	205	94	210	1	209	509	206	303	-13.1
1980	327	209	118	214	5	209	541	214	327	6.3
1981	349	230	119	174	2	172	523	232	291	-3.3
1982	380	246	134	247	6	241	627	252	375	19.9
1983	402	282	120	275	4	271	677	286	391	8.0
1984	623	395	228	266	2	264	889	397	492	31.3
1985	580	359	221	262	8	254	842	367	475	-5.3
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard										
1976	207	100	107	51	-	51	258	100	158	-9.5
1979	299	135	164	48	1	47	347	136	211	-8.0
1980	348	145	203	47	-	47	395	145	250	13.8
1981	334	155	179	52	-	52	386	155	231	-2.3
1982	275	83	192	52	-	52	327	83	244	-15.3
1983	408	219	189	58	-	58	466	219	247	42.5
1984	418	198	220	60	-	60	478	198	280	2.6
1985	387	180	207	56	3	53	443	183	260	-7.3
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse										
1976	680	409	271	367	5	362	1,047	414	633	3.9
1979	713	429	284	281	4	277	994	433	561	4.4
1980	659	389	270	299	7	292	958	396	562	-3.6
1981	718	470	248	328	5	323	1,046	475	571	9.2
1982	573	349	224	355	14	341	928	363	565	-11.3
1983	700	442	258	405	14	391	1,105	456	649	19.1
1984	716	429	287	395	12	383	1,111	441	670	0.5
1985	681	386	295	397	17	380	1,078	403	675	-3.0

TABLE 3. Graduates of postsecondary programs by province, type of institution and sex, 1976, 1979 to 1985 - Continued

TABLEAU 3. Diplômés de programmes d'études postsecondaires selon la province, le genre d'établissement et le sexe, 1976, 1979 à 1985 - suite

Province and year Province et année	Community colleges - Career programs Collèges communautaires - Programmes menant à une carrière			Hospital schools Écoles d'hôpital			Total all programs Tous les programmes			Percentage change from previous year Taux de variation par rapport à l'année précédente
	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	
		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes	
New Brunswick - Nouveau-Brunswick										
1976	278	240	38	310	2	308	588	242	346	12.2
1979	397	307	90	225	4	221	622	311	311	-6.7
1980	444	341	103	258	11	247	702	352	350	12.9
1981	482	342	140	255	7	248	737	349	388	5.0
1982	483	341	142	266	6	260	749	347	402	1.6
1983	532	371	161	325	10	315	857	381	476	14.4
1984	615	447	168	305	12	293	920	459	461	7.4
1985	783	558	225	282	11	271	1,065	569	496	15.8
Québec										
1976	10,111	3,605	6,506	-	-	-	10,111	3,605	6,506	2.8
1979	13,698	5,085	8,613	-	-	-	13,698	5,085	8,613	11.3
1980	13,908	5,355	8,553	-	-	-	13,908	5,355	8,553	1.5
1981	13,611	5,556	8,055	-	-	-	13,611	5,556	8,055	-2.1
1982	13,450	5,546	7,904	-	-	-	13,450	5,546	7,904	-1.2
1983	13,700	5,824	7,876	-	-	-	13,700	5,824	7,876	1.9
1984	16,508 ^r	7,014 ^r	9,494 ^r	-	-	-	16,508 ^r	7,014 ^r	9,494 ^r	20.5
1985	16,369	7,191	9,178	-	-	-	16,369	7,191	9,178	-0.8
Ontario										
1976	16,891	6,726	10,165	-	-	-	16,891	6,726	10,165	9.7
1979	18,260	7,426	10,834	-	-	-	18,260	7,426	10,834	4.0
1980	19,684	8,066	11,618	-	-	-	19,684	8,066	11,618	7.8
1981	21,307	8,824	12,483	-	-	-	21,307	8,824	12,483	8.2
1982	22,452	9,572	12,880	42	7	35	22,494	9,579	12,915	5.6
1983	23,585	10,054	13,531	39	3	36	23,624	10,057	13,567	5.0
1984	25,623	11,044	14,579	50	6	44	25,673	11,050	14,623	8.7
1985	26,375	11,744	14,631	50	8	42	26,425	11,752	14,673	2.9
Manitoba										
1976	810	441	369	415	10	405	1,225	451	774	4.8
1979	865	468	397	273	5	268	1,138	473	665	-8.9
1980	940	459	481	245	3	242	1,185	462	723	4.1
1981	1,006	476	530	258	6	252	1,264	482	782	6.7
1982	1,090	546	544	308	6	302	1,398	552	846	10.6
1983	1,129	552	577	342	8	334	1,471	560	911	5.2
1984	1,152	563	589	426	26	400	1,578	589	989	7.3
1985	1,033	494	539	370	28	342	1,403	522	881	-11.1

TABLE 3. Graduates of postsecondary programs by province, type of institution and sex, 1976, 1979 to 1985 - Concluded

TABLEAU 3. Diplômés de programmes d'études postsecondaires selon la province, le genre d'établissement et le sexe, 1976, 1979 à 1985 - fin

Province and year Province et année	Community colleges - Career programs Collèges communautaires - Programmes menant à une carrière			Hospital schools Écoles d'hôpital			Total all programs Tous les programmes			Percentage change from previous year Taux de variation par rapport à l'année précédente
	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	
		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes	
Saskatchewan										
1976	927	273	654	-	-	-	927	273	654	-4.7
1979	1,004	349	655	-	-	-	1,004	349	655	0.3
1980	963	334	629	-	-	-	963	334	629	-4.1
1981	961	325	636	-	-	-	961	325	636	-0.2
1982	989	336	653	-	-	-	989	336	653	2.9
1983	922	264	658	-	-	-	922	264	658	-6.8
1984	1,129	394	735	1	-	1	1,130	394	736	22.6
1985	1,241	440	801	5	1	4	1,246	441	805	10.3
Alberta										
1976	3,305	1,709	1,596	501	4	497	3,806	1,713	2,093	9.2
1979	4,486	2,118	2,368	310	1	309	4,796	2,119	2,677	8.5
1980	4,775	2,332	2,443	284	1	283	5,059	2,333	2,726	5.5
1981	4,968	2,275	2,693	317	3	314	5,285	2,278	3,007	4.5
1982	5,379	2,470	2,909	380	5	375	5,759	2,475	3,284	9.0
1983	5,460	2,591	2,869	285	3	282	5,745	2,594	3,151	-0.2
1984	6,260	2,972	3,288	362	3	359	6,622	2,975	3,647	15.3
1985	6,644	3,265	3,379	403	18	385	7,047	3,283	3,764	6.4
British Columbia - Colombie-Britannique										
1976	2,607	1,500	1,107	318	-	318	2,925	1,500	1,425	-1.2
1979	2,884	1,565	1,319	228	1	227	3,112	1,566	1,546	3.3
1980	2,943	1,583	1,360	223	1	222	3,166	1,584	1,582	1.7
1981	3,375	1,694	1,681	199	3	196	3,574	1,697	1,877	12.9
1982	3,564	1,695	1,869	163	3	160	3,727	1,698	2,029	4.3
1983	3,921	1,836	2,085	114	-	114	4,035	1,836	2,199	8.3
1984	4,599	2,222	2,377	121	2	119	4,720	2,224	2,496	17.0
1985	4,673	2,292	2,381	117	4	113	4,790	2,296	2,494	1.5
Yukon										
1984	12 ^r	5	7 ^r	-	-	-	12 ^r	5	7 ^r	-
1985	42	21	21	-	-	-	42	21	21	250.0
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest										
1982	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1983	9	7	2	-	-	-	9	7	2	-
1984	25	9	16	-	-	-	25	9	16	177.8
1985	27	7	20	-	-	-	27	7	20	8.0

TABLE 4. Full-time fall enrolment and previous year's graduates of postsecondary programs by program field and sex, Canada, 1976, 1979 to 1985

TABLEAU 4. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1976, 1979 à 1985

Field and year Domaine d'études et année	Enrolment - Effectifs			Percentage change from previous year Taux de variation par rapport à l'année précédente	Graduates - Diplômés			Percentage change from previous year Taux de variation par rapport à l'année précédente
	Total	Male Hommes	Female Femmes		Total	Male Hommes	Female Femmes	
TOTAL								
1976	226,161	112,150	114,011	2.1	38,332	15,251	23,081	6.2
1979	252,146	123,977	128,169	1.0	44,480	18,104	26,376	5.6
1980	260,761	127,753	133,008	3.4	46,561	19,241	27,320	4.7
1981	273,377	132,525	140,852	4.8	48,694	20,373	28,321	4.6
1982	295,586	143,317	152,269	8.1	50,448	21,231	29,217	3.6
1983	316,220 ^r	154,759 ^r	161,461 ^r	7.0	52,611	22,484	30,127	4.3
1984	321,610 ^r	157,484 ^r	164,126 ^r	1.7	59,666 ^r	25,755 ^r	33,911 ^r	13.4
1985	322,639	156,806	165,833	0.3	60,777	27,035	33,742	1.9
Total career programs - Total des programmes menant à une carrière								
1976	149,656	69,733	79,923	2.3	38,332	15,251	23,081	6.2
1979	174,942	82,760	92,182	4.2	44,480	18,104	26,376	5.6
1980	182,372	86,514	95,858	4.2	46,561	19,241	27,320	4.7
1981	190,539	89,814	100,725	4.5	48,694	20,373	28,321	4.6
1982	207,651	98,262	109,389	9.0	50,448	21,231	29,217	3.6
1983	222,259 ^r	106,652 ^r	115,607 ^r	7.0	52,611	22,484	30,127	4.3
1984	225,803 ^r	108,879 ^r	116,924 ^r	1.6	59,666 ^r	25,755 ^r	33,911 ^r	13.4
1985	224,578	108,147	116,431	-0.6	60,777	27,035	33,742	1.9
Arts:								
1976	13,269	6,421	6,848	..	2,451	1,197	1,254	..
1979	15,874	7,024	8,850	1.8	3,675	1,542	2,133	27.3
1980	16,301	7,260	9,041	2.7	3,975	1,575	2,400	8.2
1981	16,600	7,197	9,403	1.8	4,105	1,616	2,489	3.3
1982	17,129	7,624	9,505	3.2	4,484	1,714	2,770	9.2
1983	19,133	8,516	10,617	11.7	4,332	1,739	2,593	-3.4
1984	19,595	8,759	10,836	2.4	4,431 ^r	1,798 ^r	2,633 ^r	2.3
1985	19,774	8,797	10,977	0.9	4,363	1,832	2,531	-1.5
Humanities and related - Sciences humaines et disciplines connexes:								
1976	2,217	586	1,631	..	608	123	485	..
1979	2,225	553	1,672	3.1	685	123	562	2.5
1980	2,411	619	1,792	8.4	652	143	509	4.8
1981	2,478	652	1,826	2.8	616	123	493	-5.5
1982	2,636	700	1,936	6.4	648	153	495	5.2
1983	2,764	787	1,977	4.9	711	177	534	9.7
1984	2,794	867	1,927	1.1	804 ^r	164	640 ^r	13.1
1985	2,775	822	1,953	-0.7	818	200	618	1.7

TABLE 4. Full-time fall enrolment and previous year's graduates of postsecondary programs by program field and sex, Canada, 1976, 1979 to 1985 - Continued

TABLEAU 4. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1976, 1979 à 1985 - suite

Field and year Domaine d'études et année	Enrolment - Effectifs			Percentage change from previous year Taux de variation par rapport à l'année précédente	Graduates - Diplômés			Percentage change from previous year Taux de variation par rapport à l'année précédente
	Total	Male Hommes	Female Femmes		Total	Male Hommes	Female Femmes	
Health sciences and related - Sciences de la santé et disciplines connexes:								
1976	32,113	3,049	29,064	..	11,781	925	10,856	..
1979	28,327	3,434	24,893	-2.4	10,444	1,078	9,366	-3.1
1980	27,776	3,411	24,365	-1.9	9,747	983	8,764	-6.7
1981	28,880	3,588	25,292	4.0	9,721	1,032	8,689	-0.3
1982	30,879	3,843	27,036	6.9	9,600	1,126	8,474	-1.2
1983	32,054	4,264	27,790	3.8	9,723	1,150	8,573	1.3
1984	33,313	4,777	28,536	3.9	10,773 ^r	1,350 ^r	9,423 ^r	10.8
1985	33,192	4,993	28,199	-0.4	11,088	1,419	9,669	2.9
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées:								
1976	35,858	31,297	4,561	..	7,220	6,452	768	..
1979	44,515	37,930	6,585	4.3	9,526	8,148	1,378	9.2
1980	47,976	40,397	7,579	7.8	10,118	8,726	1,392	6.2
1981	52,747	43,444	9,303	9.9	11,031	9,315	1,716	9.0
1982	60,123	48,659	11,464	14.0	12,058	10,024	2,034	9.3
1983	64,678 ^r	52,851 ^r	11,827 ^r	7.6	13,036	10,679	2,357	8.1
1984	64,320 ^r	53,056 ^r	11,264	-0.6	15,960 ^r	12,735 ^r	3,225 ^r	22.4
1985	60,529	50,745	9,784	-5.9	16,667	13,466	3,201	4.4
Natural sciences and primary industries - Sciences natu- relles et industries pri- maires:								
1976	7,372	5,617	1,755	..	2,020	1,626	394	..
1979	9,737	7,144	2,593	5.5	2,778	2,003	775	2.8
1980	10,365	7,490	2,875	6.4	2,937	2,102	835	5.7
1981	10,317	7,469	2,848	-0.5	3,192	2,218	974	8.7
1982	10,854	7,811	3,043	5.2	3,100	2,177	923	-2.9
1983	10,751	7,837	2,914	-0.9	3,367	2,345	1,022	8.6
1984	10,354	7,502	2,852	-3.7	3,442 ^r	2,437 ^r	1,005 ^r	2.2
1985	10,195	7,335	2,860	-1.5	3,467	2,469	998	0.7
Social sciences and services - Sciences sociales et ser- vices sociaux:								
1976	19,502	5,742	13,760	..	5,542	1,435	4,107	..
1979	21,783	6,285	15,498	1.2	6,399	1,569	4,830	3.1
1980	22,556	6,364	16,192	3.5	6,491	1,638	4,853	1.4
1981	23,200	6,404	16,796	2.8	6,931	1,740	5,191	6.8
1982	24,560	6,873	17,687	5.9	6,818	1,629	5,189	-1.6
1983	26,255	7,652	18,603	6.9	7,335	1,901	5,434	7.6
1984	26,927	8,048	18,879	2.6	8,119 ^r	2,105 ^r	6,014 ^r	10.7
1985	28,262	8,458	19,804	5.0	8,242	2,271	5,971	1.5

TABLE 4. Full-time fall enrolment and previous year's graduates of postsecondary programs by program field and sex, Canada, 1976, 1979 to 1985 - Concluded

TABLEAU 4. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1976, 1979 à 1985 - fin

Field and year Domaine d'études et année	Enrolment - Effectifs			Percentage change from previous year Taux de variation par rapport à l'année précédente	Graduates - Diplômés			Percentage change from previous year Taux de variation par rapport à l'année précédente
	Total	Male Hommes	Female Femmes		Total	Male Hommes	Female Femmes	
Business and commerce - Affaires et commerce:								
1976	36,794	15,738	21,056	..	7,945	3,057	4,888	..
1979	51,037	19,819	31,218	10.2	10,802	3,567	7,235	10.4
1980	53,357	20,352	33,005	4.5	12,386	3,960	8,426	14.7
1981	54,522	20,404	34,118	2.2	12,869	4,239	8,630	3.9
1982	59,150	21,684	37,466	8.5	13,488	4,290	9,198	4.8
1983	62,946	23,041	39,905	6.4	13,766	4,338	9,428	2.1
1984	64,414 ^r	23,905 ^r	40,509 ^r	2.3	15,815 ^r	5,034 ^r	10,781 ^r	14.9
1985	65,066	24,785	40,281	1.0	15,765	5,266	10,499	-0.3
Other - Autres:								
1976	2,531	1,283	1,248	..	765	436	329	..
1979	1,444	571	873	6.0	171	74	97	-55.7
1980	1,630	621	1,009	12.9	255	114	141	49.1
1981	1,795	656	1,139	10.1	229	90	139	-10.2
1982	2,320	1,068	1,252	29.2	252	118	134	10.0
1983	3,678	1,704	1,974	58.5	341	155	186	35.3
1984	4,086	1,965	2,121	11.1	322 ^r	132 ^r	190 ^r	-5.6
1985	4,785	2,212	2,573	17.1	367	112	255	14.0
Total university transfer programs - Total des pro- grammes de passage à l'université								
1976	76,505	42,417	34,088	2.7	-	-	-	-
1979	77,204	41,217	35,987	-5.7	-	-	-	-
1980	78,389	41,239	37,150	1.5	-	-	-	-
1981	82,838	42,711	40,127	5.7	-	-	-	-
1982	87,935	45,055	42,880	6.2	-	-	-	-
1983	93,961	48,107	45,854	6.9	-	-	-	-
1984	95,807	48,605	47,202	2.0	-	-	-	-
1985	98,061	48,659	49,402	2.4	-	-	-	-

TABLE 5. Percentage distribution of full-time students in postsecondary programs by age, 1976, 1979 to 1985^{1,2}

TABLEAU 5. Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps des programmes d'études postsecondaires selon l'âge, 1976, 1979 à 1985^{1,2}

Province and year	Under 20 years	20-24 years	25-29 years	30-39 years	40-49 years	Over 50 years	Number reporting	Percentage reporting
Province et année	Moins de 20 ans	20-24 ans	25-29 ans	30-39 ans	40-49 ans	Plus de 50 ans	Nombre de répondants	Taux de réponse
Canada								
1976	47.5	40.5	6.8	3.5	1.6	0.1	92,646	41.0
1979	62.3	29.2	4.7	2.9	0.9	--	149,345	59.2
1980	60.9	29.6	5.1	3.2	1.1	0.1	161,906	62.1
1981	60.5	30.1	5.3	3.2	0.9	--	167,773	61.4
1982	58.6	31.4	5.5	3.5	0.9	0.1	184,818	62.5
1983	55.0	34.8	5.4	3.6	0.8	0.4	315,382 ^r	99.2
1984	51.5	37.0	6.2	4.0	0.9	0.4	320,390 ^r	99.1
1985	49.4	37.4	6.7	4.8	1.2	0.5	321,637	99.0
Newfoundland - Terre-Neuve								
1976	79.5	18.2	1.9	0.3	0.1	--	1,237	61.1
1979	66.5	28.3	4.1	0.9	0.1	0.1	1,298	64.3
1980	62.0	33.1	3.5	1.3	0.1	--	1,425	64.0
1981	59.8	34.1	4.1	1.4	0.3	0.3	1,492	62.6
1982	56.3	36.7	4.5	2.2	0.3	--	1,638	63.6
1983	43.4 ^r	43.0 ^r	8.3 ^r	5.1 ^r	0.3	--	2,522 ^r	99.7
1984	36.3 ^r	49.3 ^r	8.4 ^r	5.3 ^r	0.7 ^r	--	2,794 ^r	89.4 ^r
1985	34.6	48.1	9.2	6.0	1.1	1.0	2,863	87.2
Prince Edward Island - Ile-du-Prince-Edouard								
1976	--	--	--	--	--	--	--	--
1979	--	--	--	--	--	--	--	--
1980	41.5	46.8	6.6	3.6	1.5	--	667	81.3
1981	42.6	46.5	7.5	2.6	0.7	0.1	742	83.0
1982	44.3	43.8	7.1	4.2	0.5	0.1	743	82.1
1983	34.5	50.9	8.3	5.2	0.7	0.4	975	100.0
1984	30.3	54.9	8.2	4.1	1.3	1.1	976	100.0
1985	31.4	50.3	9.8	6.3	1.6	0.7	959	100.0
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse								
1976	57.0	37.9	3.6	1.0	0.3	0.2	1,514	50.3
1979	55.2	38.9	3.8	1.5	0.3	0.3	1,467	52.5
1980	53.6	38.8	6.2	1.0	0.4	--	487	16.7
1981	46.6	41.5	8.2	3.0	0.6	0.1	1,207	44.5
1982	43.3	42.3	9.5	3.8	1.0	0.1	1,537	54.2
1983	39.5	46.1	9.1	4.5	0.5	0.2	2,583	87.6
1984	36.1	48.1	9.3	5.5	0.9	0.1	2,464	82.3
1985	36.1	47.1	10.4	5.5	0.8	0.1	2,667	89.3
New Brunswick - Nouveau-Brunswick								
1976	66.9	29.6	2.7	0.7	0.1	--	1,001	68.8
1979	61.2	34.1	3.6	0.9	0.1	0.1	1,312	73.3
1980	64.8	29.6	4.1	1.1	0.2	0.2	1,299	68.8
1981	60.3	30.3	6.5	2.5	0.2	0.2	1,335	68.0
1982	58.3	32.2	6.5	2.6	0.3	0.1	1,508	69.8
1983	53.0	33.3	7.0	6.2	0.4	--	2,251	98.3
1984	45.6	38.5	7.9	6.3	1.5	0.2	2,280	100.0
1985	42.0	42.1	8.7	6.1	1.1	--	2,318	94.2

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 5. Percentage distribution of full-time students in postsecondary programs by age, 1976, 1979 to 1985^{1,2} - Continued

TABLEAU 5. Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps des programmes d'études postsecondaires selon l'âge, 1976, 1979 à 1985^{1,2} - suite

Province and year	Under 20 years	20-24 years	25-29 years	30-39 years	40-49 years	Over 50 years	Number reporting	Percentage reporting
Province et année	Moins de 20 ans	20-24 ans	25-29 ans	30-39 ans	40-49 ans	Plus de 50 ans	Nombre de répondants	Taux de réponse
Québec								
1976	..	..	..	..	..	..	..	...
1979 ³	95.2	3.3	0.6	0.9	-	-	42,991	32.0
1980 ³	95.4	3.2	0.6	0.8	-	-	45,430	33.6
1981 ³	95.4	3.0	0.6	1.0	-	-	47,100	33.3
1982 ³	95.1	3.5	0.6	0.8	-	-	47,115	31.4
1983	71.0	23.1	2.8	1.9	0.6	0.6	158,367	99.1
1984	67.6	25.2	3.5	2.4	0.6	0.6	161,867	99.4
1985	65.8	25.5	4.0	3.1	0.8	0.8	163,298	99.5
Ontario								
1976	47.6	41.7	6.2	3.2	1.3	..	61,004	103.5
1979	49.5	40.9	5.5	3.1	1.0	..	72,284	103.0
1980	48.8	40.9	5.7	3.4	1.2	..	78,625	103.8
1981	47.4	41.7	6.1	3.6	1.2	..	83,334	103.4
1982	47.2	42.0	5.9	3.7	1.2	..	92,434	103.5
1983	38.4	49.5	6.8	4.2	1.0	0.2	95,639	99.9
1984	34.3	52.6	7.4	4.4	1.0	0.3	96,355	99.9
1985	31.7	53.5	8.1	5.2	1.2	0.3	94,426	99.9
Manitoba								
1976	38.0	45.8	10.4	4.0	1.6	0.2	3,025	88.1
1979	41.1	42.6	9.4	5.1	1.6	0.2	2,449	80.1
1980	42.0	41.3	9.5	5.4	1.3	0.5	2,746	79.4
1981	41.6	41.1	10.1	5.9	1.2	0.1	2,760	77.6
1982	40.5	40.7	10.8	6.5	1.2	0.3	2,779	77.0
1983	33.0	45.9	11.5	8.1	1.2	0.2	3,715	100.0
1984	28.2	47.6	13.7	9.1	1.3	0.1	3,612	97.1
1985	26.0	45.8	13.6	11.9	2.3	0.3	3,966	97.6
Saskatchewan								
1976	..	..	..	..	..	..	..	...
1979	..	..	..	..	..	..	..	...
1980	..	..	..	..	..	..	..	...
1981	52.7	35.1	6.9	3.6	1.7	-	2,363	91.8
1982	54.6	33.0	6.9	3.3	1.1	1.1	2,339	94.6
1983	46.0	38.4	8.2	5.7	1.3	0.4	2,732	97.7
1984	40.5	41.2	10.6	5.7	1.9	0.1	2,767	94.5
1985	36.3	43.1	10.7	7.8	1.7	0.4	2,832	92.8
Alberta								
1976	42.5	39.1	9.5	5.6	2.6	0.7	9,783	59.5
1979	46.8	37.8	8.1	5.4	1.5	0.4	11,836	66.2
1980	40.2	39.2	10.1	7.0	2.8	0.7	13,356	74.6
1981	43.8	40.0	9.9	4.7	1.2	0.4	10,057	53.5
1982	37.9	41.3	11.4	7.1	1.7	0.6	15,224	73.2
1983	36.8	42.7	11.3	7.3	1.5	0.4	24,449	99.0
1984	32.8	44.4	12.2	8.3	1.8	0.5	25,201	99.3
1985	31.9	42.6	13.3	9.8	1.9	0.5	25,342	97.4

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 5. Percentage distribution of full-time students in postsecondary programs by age, 1976, 1979 to 1985^{1,2} - Concluded

TABLEAU 5. Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps des programmes d'études postsecondaires selon l'âge, 1976, 1979 à 1985^{1,2} - fin

Province and year	Under 20 years	20-24 years	25-29 years	30-39 years	40-49 years	Over 50 years	Number reporting	Percentage reporting
Province et année	Moins de 20 ans	20-24 ans	25-29 ans	30-39 ans	40-49 ans	Plus de 50 ans	Nombre de répondants	Taux de réponse
British Columbia - Colombie-Britannique								
1976	47.0	38.3	8.1	4.2	2.4	-	15,082	90.6
1979	46.6	36.5	9.5	5.6	1.8	-	15,708	91.8
1980	45.3	36.9	9.7	6.1	2.0	-	17,871	99.5
1981	43.7	38.1	10.1	6.2	1.9	-	17,383	94.1
1982	45.5	37.2	9.5	6.3	1.5	-	19,433	94.3
1983	41.7	40.4	9.7	6.6	1.7	-	22,077	98.2
1984	39.6	40.9	10.5	7.2	1.8	-	21,838	97.1
1985	36.1	43.7	10.2	7.7	2.2	-	22,707	99.0
Yukon								
1984	6.0	29.3	28.4	25.9	8.6	1.7	116	46.6
1985	4.0	19.0	22.2	38.1	12.7	4.0	126	82.9
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest								
1982	19.1	41.2	19.1	17.6	1.5	1.5	68	100.0
1983	13.9	31.9	30.6	22.2	1.4	-	72	85.7
1984	10.8	30.8	30.8	25.8	1.7	-	120	100.0
1985	14.3	29.3	33.1	22.6	-	0.8	133	100.0

¹ Percentages may not add to 100% due to rounding.

¹ Pourcentages ne totalisent pas toujours 100% à cause de l'arrondissement.

² Includes some trades-level enrolments which could not be extracted from the distributions.

² Comprend certains étudiants inscrits à des programmes de métiers qui ne peuvent pas être supprimés des répartitions.

³ New entrants only.

³ Nouveaux venus seulement.

CURRENT YEAR DATA

DONNÉES POUR L'ANNÉE EN COURS

TABLE 6. Full-time fall enrolment and previous year's graduates of postsecondary career programs by program field, year in program, sex and province, 1985

Province and program field No.	Enrolment - Effectifs									
	First year - Première année			Second year - Deuxième année			Third year - Troisième année			
	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	
NEWFOUNDLAND										
Arts										
1	Graphic and audio-visual arts	21	5	16	7	5	2	-	-	-
Humanities and related										
2	Journalism	19	7	12	12	2	10	-	-	-
Health sciences and related										
3	Nursing	252	22	230	204	5	199	227	12	215
4	Diagnostic and treatment medical technologies	74	24	50	55	13	42	66	18	48
Engineering and applied sciences										
5	Electrical/electronic technologies	268	256	12	106	105	1	31	31	-
6	Mathematics and computer science	143	85	58	63	39	24	14	7	7
7	Transportation technologies	38	38	-	20	20	-	11	11	-
8	Engineering - general	114	109	5	71	68	3	39	39	-
9	Engineering - mechanical	16	16	-	14	13	1	1	1	-
10	Engineering - architectural and construction	75	62	13	33	26	7	12	10	2
11	Engineering - industrial	16	16	-	-	-	-	-	-	-
Natural sciences and primary industries										
12	Primary industries	89	79	10	52	47	5	26	24	2
13	Resource processing technologies	37	29	8	11	10	1	10	10	-
Social sciences and services										
14	Social services	35	5	30	19	3	16	-	-	-
15	Recreation and sport	43	16	27	36	8	28	-	-	-
Business and commerce										
16	Secretarial science	93	-	93	83	-	83	-	-	-
17	Management and admini- stration	258	132	126	153	77	76	-	-	-
18	TOTAL	1,591	901	690	939	441	498	437	163	274

See footnot(es) at end of table.

TABLEAU 6. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, l'année du programme, le sexe et la province, 1985

Enrolment - Effectifs			Graduates - Diplômés			Province et domaine d'études	N°
All years - Toutes les années							
Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes		
TERRE-NEUVE							
Arts							
28	10	18	3	2	1	Arts graphiques et audio-visuels	1
Sciences humaines et disciplines connexes							
31	9	22	5	-	5	Journalisme	2
Sciences de la santé et disciplines connexes							
683	39	644	262	8	254	Sciences infirmières	3
195	55	140	59	18	41	Diagnostic et traitement des maladies	4
Génie et sciences appliquées							
405	392	13	108	105	3	Électricité et électronique	5
220	131	89	60	23	37	Mathématiques et informatique	6
69	69	-	-	-	-	Techniques des transports	7
224	216	8	51	46	5	Génie - général	8
31	30	1	23	23	-	Génie - mécanique	9
120	98	22	13	10	3	Génie - architecture et bâtiment	10
16	16	-	10	10	-	Génie - industriel	11
Sciences naturelles et industries primaires							
167	150	17	39	39	-	Industries primaires	12
58	49	9	11	9	2	Transformation des ressources	13
Sciences sociales et services sociaux							
54	8	46	9	-	9	Services sociaux	14
79	24	55	34	12	22	Loisirs et sports	15
Affaires et commerce							
176	-	176	39	-	39	Secrétariat	16
411	209	202	116	62	54	Gestion et administration	17
2,967	1,505	1,462	842	367	475	TOTAL	18

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 6. Full-time fall enrolment and previous year's graduates of postsecondary career programs by program field, year in program, sex and province, 1985 - Continued

Province and program field No.	Enrolment - Effectifs								
	First year - Première année			Second year - Deuxième année			Third year - Troisième année		
	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes
PRINCE EDWARD ISLAND									
Arts									
1 Fine arts	21	6	15	10	6	4	-	-	-
2 Commercial and promotional arts	19	11	8	10	4	6	-	-	-
3 Graphic and audio-visual arts	15	7	8	12	9	3	-	-	-
4 Creative and design arts	5	-	5	5	-	5	-	-	-
Humanities and related									
5 Journalism	18	9	9	-	-	-	-	-	-
Health sciences and related									
6 Nursing	65	2	63	51	-	51	45	1	44
7 Diagnostic and treatment medical technologies	5	1	4	-	-	-	-	-	-
Engineering and applied sciences									
8 Electrical/electronic technologies	17	17	-	30	29	1	-	-	-
9 Mathematics and computer science	1	-	1	27	16	11	-	-	-
10 Engineering - mechanical	12	12	-	6	6	-	-	-	-
11 Engineering - architectural and construction	14	13	1	28	24	4	-	-	-
Natural sciences and primary industries									
12 Primary industries	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13 Resource processing technologies	15	10	5	14	11	3	-	-	-
14 Environmental and conservation technologies	11	8	3	6	6	-	-	-	-
Social sciences and services									
15 Protection and correction services	112	80	32	1	-	1	-	-	-
16 Social services	7	5	2	11	9	2	-	-	-
17 Educational and counselling services	15	-	15	8	-	8	-	-	-
Business and commerce									
18 Secretarial science	95	1	94	41	-	41	-	-	-
19 Management and administration	67	25	42	50	18	32	-	-	-
20 Merchandising and sales	10	4	6	8	4	4	-	-	-
21 Service industry technologies	9	1	8	13	4	9	-	-	-
22 Unknown	34	19	15	16	7	9	-	-	-
23 TOTAL	567	231	336	347	153	194	45	1	44

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 6. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, l'année du programme, le sexe et la province, 1985 - suite

Enrolment - Effectifs			Graduates - Diplômés			Province et domaine d'études	N°
All years - Toutes les années							
Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes		
ÎLE-DU-PRINCE-ÉDOUARD							
Arts							
31	12	19	9	2	7	Beaux-arts	1
29	15	14	11	6	5	Arts commerciaux et publications	2
27	16	11	12	8	4	Arts graphiques et audio-visuels	3
10	-	10	1	-	1	Arts de création	4
Sciences humaines et disciplines connexes							
18	9	9	11	4	7	Journalisme	5
Sciences de la santé et disciplines connexes							
161	3	158	50	2	48	Sciences infirmières	6
5	1	4	6	1	5	Diagnostic et traitement des maladies	7
Génie et sciences appliquées							
47	46	1	17	17	-	Électricité et électronique	8
28	16	12	11	2	9	Mathématiques et informatique	9
18	18	-	10	10	-	Génie - mécanique	10
42	37	5	10	10	-	Génie - architecture et bâtiment	11
Sciences naturelles et industries primaires							
-	-	-	5	3	2	Industries primaires	12
29	21	8	-	-	-	Transformation des ressources	13
17	14	3	12	8	4	Environnement et protection de l'environnement	14
Sciences sociales et services sociaux							
113	80	33	76	73	3	Services de protection et correctionnels	15
18	14	4	32	6	26	Services sociaux	16
23	-	23	8	2	6	Services pédagogiques et d'orientation	17
Affaires et commerce							
136	1	135	85	-	85	Secrétariat	18
117	43	74	53	24	29	Gestion et administration	19
18	8	10	15	4	11	Commerce et vente	20
22	5	17	9	1	8	Techniques des industries de services	21
50	26	24	-	-	-	Inconnu	22
959	385	574	443	183	260	TOTAL	33

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 6. Full-time fall enrolment and previous year's graduates of postsecondary career programs by program field, year in program, sex and province, 1985 - Continued

Province and program field No.	Enrolment - Effectifs								
	First year - Première année			Second year - Deuxième année			Third year - Troisième année		
	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes
NOVA SCOTIA									
Health sciences and related									
1 Nursing	349	24	325	354	26	328	-	-	-
2 Diagnostic and treatment medical technologies	121	21	100	102	19	83	-	-	-
Engineering and applied sciences									
3 Chemical technologies	18	13	5	10	7	3	-	-	-
4 Electrical/electronic technologies	101	98	3	67	63	4	-	-	-
5 Mathematics and computer science	47	37	10	13	8	5	-	-	-
6 Transportation technologies	251	243	8	40	31	9	39	24	15
7 Engineering - general	107	93	14	40	33	7	-	-	-
8 Engineering - mechanical	138	134	4	66	63	3	30	26	4
9 Engineering - architectural and construction	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Natural sciences and primary industries									
10 Primary industries	21	15	6	18	17	1	-	-	-
11 Environmental and conver- sation technologies	15	12	3	10	8	2	-	-	-
Social sciences and services									
12 Protection and correction services	34	7	27	17	1	16	-	-	-
13 Social services	11	8	3	4	2	2	-	-	-
14 Recreation and sport	17	7	10	22	12	10	18	12	6
15 Educational and counselling services	224	29	195	198	33	165	87	24	63
Business and commerce									
16 Secretarial science	43	-	43	22	-	22	-	-	-
17 Management and admini- stration	110	66	44	34	17	17	-	-	-
18 Merchandising and sales	6	2	4	14	10	4	-	-	-
19 Service industry technologies	66	15	51	33	14	19	-	-	-
20 Unknown	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21 TOTAL	1,679	824	855	1,064	364	700	174	86	88

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 6. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, l'année du programme, le sexe et la province, 1985 - suite

Enrolment - Effectifs			Graduates - Diplômés			Province et domaine d'études	N°
All years - Toutes les années							
Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes		
NOUVELLE-ÉCOSSE							
Sciences de la santé et disciplines connexes							
703	50	653	361	12	349	Sciences infirmières	1
223	40	183	83	17	66	Diagnostic et traitement des maladies	2
Génie et sciences appliquées							
28	20	8	5	4	1	Techniques chimique	3
168	161	7	45	44	1	Électricité et électronique	4
60	45	15	38	23	15	Mathématiques et informatique	5
330	298	32	101	91	10	Techniques des transports	6
147	126	21	60	56	4	Génie - général	7
234	223	11	58	57	1	Génie - mécanique	8
-	-	-	6	6	-	Génie - architecture et bâtiment	9
Sciences naturelles et industries primaires							
39	32	7	23	20	3	Industries primaires	10
25	20	5	6	4	2	Environnement et protection de l'environnement	11
Sciences sociales et services sociaux							
51	8	43	13	2	11	Services de protection et correctionnels	12
15	10	5	4	3	1	Services sociaux	13
57	31	26	17	7	10	Loisirs et sports	14
509	86	423	170	20	150	Services pédagogiques et d'orientation	15
Affaires et commerce							
65	-	65	22	-	22	Secrétariat	16
144	83	61	39	23	16	Gestion et administration	17
20	12	8	5	5	-	Commerce et vente	18
99	29	70	22	9	13	Techniques des industries de services	19
33	29	4	-	-	-	Inconnu	20
2,950¹	1,303	1,647	1,078	403	675	TOTAL	21

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 6. Full-time fall enrolment and previous year's graduates of postsecondary career programs by program field, year in program, sex and province, 1985 - Continued

Province and program field No.	Enrolment - Effectifs								
	First year - Première année			Second year - Deuxième année			Third year - Troisième année		
	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes
NEW BRUNSWICK									
Arts									
1 Fine arts	29	9	20	15	4	11	9	5	4
2 Mass communications	50	17	33	32	15	17	-	-	-
Health sciences and related									
3 Nursing	322	29	293	262	18	244	-	-	-
4 Diagnostic and treatment medical technologies	34	3	31	30	3	27	6	1	5
Engineering and applied sciences									
5 Chemical technologies	14	8	6	11	4	7	-	-	-
6 Electrical/electronic technologies	161	159	2	136	130	6	-	-	-
7 Mathematics and computer science	70	50	20	84	62	22	-	-	-
8 Engineering - general	156	138	18	125	113	12	-	-	-
9 Engineering - mechanical	36	35	1	35	34	1	-	-	-
10 Engineering - architectural and construction	31	31	-	7	7	-	-	-	-
11 Engineering - industrial	41	33	8	6	6	-	-	-	-
Natural sciences and primary industries									
12 Natural sciences	28	23	5	22	13	9	-	-	-
13 Primary industries	101	100	1	-	-	-	-	-	-
14 Environmental and conser- vation technologies	31	28	3	22	14	8	-	-	-
Business and commerce									
15 Management and admini- stration	315	143	172	241	115	126	-	-	-
16 TOTAL	1,419	806	613	1,028	538	490	15	6	9

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 6. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, l'année du programme, le sexe et la province, 1985 - suite

Enrolment - Effectifs			Graduates - Diplômés			Province et domaine d'études	No
All years - Toutes les années							
Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes		
NOUVEAU-BRUNSWICK							
Arts							
53	18	35	13	3	10	Beaux-arts	1
82	32	50	24	11	13	Communications	2
Sciences de la santé et disciplines connexes							
584	47	537	242	7	235	Sciences infirmières	3
70	7	63	40	4	36	Diagnostic et traitement des maladies	4
Génie et sciences appliquées							
25	12	13	8	6	2	Techniques chimique	5
297	289	8	158	154	4	Electricité et électronique	6
154	112	42	84	51	33	Mathématiques et informatique	7
281	251	30	112	105	7	Génie - général	8
71	69	2	23	23	-	Génie - mécanique	9
38	38	-	22	21	1	Génie - architecture et bâtiment	10
47	39	8	24	22	2	Génie - industriel	11
Sciences naturelles et industries primaires							
50	36	14	23	19	4	Sciences naturelles ¹²	
101	100	1	57	53	4	Industries primaires	13
53	42	11	34	25	9	Environnement et protection de l'environnement	14
Affaires et commerce							
556	258	298	201	65	136	Gestion et administration	15
2,462	1,350	1,112	1,065	569	496	TOTAL	16

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 6. Full-time fall enrolment and previous year's graduates of postsecondary career programs by program field, year in program, sex and province, 1985 - Continued

Province and program field No.	Enrolment - Effectifs								
	First year - Première année			Second year - Deuxième année			Third year - Troisième année		
	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes
QUEBEC									
Arts									
1 Fine arts	265	119	146	114	48	66	162	77	85
2 Commercial and promotional arts	141	36	105	63	10	53	121	33	88
3 Graphic and audio-visual arts	580	302	278	405	210	195	382	198	184
4 Creative and design arts	1,100	133	967	627	84	543	510	64	446
5 Mass communications	156	71	85	133	63	70	121	55	66
Humanities and related									
6 Library science	291	43	248	214	31	183	175	22	153
7 Other humanities	2	1	1	-	-	-	-	-	-
Health sciences and related									
8 Nursing	3,125	613	2,512	2,195	377	1,818	1,784	273	1,511
9 Diagnostic and treatment medical technologies	990	179	811	905	150	755	636	84	552
10 Medical equipment and prosthetics	149	72	77	120	51	69	111	55	56
11 Other health related technologies	391	34	357	269	14	255	231	6	225
Engineering and applied sciences									
12 Chemical technologies	464	226	238	283	137	146	243	126	117
13 Electrical/electronic technologies	3,802	3,586	216	1,855	1,762	93	1,927	1,861	66
14 Mathematics and computer science	3,787	2,582	1,205	2,018	1,261	757	1,578	853	725
15 Transportation technologies	119	104	15	94	82	12	94	75	19
16 Engineering - general	1,088	978	110	665	591	74	1,017	910	107
17 Engineering - mechanical	822	797	25	454	437	17	313	304	9
18 Engineering - architectural and construction	1,072	863	209	691	552	139	596	481	115
19 Engineering - industrial	492	454	38	450	429	21	518	503	15

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 6. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, l'année du programme, le sexe et la province, 1985 - suite

Enrolment - Effectifs			Graduates - Diplômés			Province et domaine d'études	N°
All years - Toutes les années							
Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes		
QUÉBEC							
Arts							
541	244	297	72	24	48	Beaux-arts	1
325	79	246	44	14	30	Arts commerciaux et publicitaires	2
1,367	710	657	216	87	129	Arts graphiques et audio-visuels	3
2,372	306	2,066	240	20	220	Arts de création	4
410	189	221	94	48	46	Communications	5
Sciences humaines et discipline connexes							
694	100	594	200	21	179	Bibliothéconomie	6
2	1	1	3	1	2	Autres sciences humaines	7
Sciences de la santé et disciplines connexes							
7,124	1,266	5,858	1,643	207	1,436	Sciences infirmières	8
2,531	413	2,118	628	75	553	Diagnostic et traitement des maladies	9
380	178	202	86	45	41	Fabrication d'appareils médicaux et de prothèses	10
891	54	837	245	29	216	Autres techniques de la santé	11
Génie et sciences appliquées							
990	489	501	196	101	95	Techniques chimique	12
7,903	7,486	417	1,677	1,602	75	Électricité et électronique	13
7,600	4,835	2,765	1,851	926	925	Mathématiques et informatique	14
307	261	46	81	68	13	Techniques des transports	15
2,773	2,482	291	787	698	89	Génie - général	16
1,593	1,542	51	229	226	3	Génie - mécanique	17
2,387	1,915	472	459	363	96	Génie - architecture et bâtiment	18
1,460	1,386	74	393	366	27	Génie - industriel	19

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 6. Full-time fall enrolment and previous year's graduates of postsecondary career programs by program field, year in program, sex and province, 1985 - Continued

Province and program field No.	Enrolment - Effectifs									
	First year - Première année			Second year - Deuxième année			Third year - Troisième année			
	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	
QUEBEC - Concluded										
Natural sciences and primary industries										
20	Natural sciences	497	324	173	391	249	142	170	75	95
21	Primary industries	274	246	28	200	171	29	231	205	26
22	Resource processing technologies	152	105	47	105	71	34	68	48	20
23	Environmental and conservation technologies	421	236	185	249	144	105	222	140	82
Social sciences and services										
24	Protection and correction services	992	614	378	821	474	347	843	504	339
25	Social services	1,266	162	1,104	728	79	649	649	85	564
26	Recreation and sport	741	254	487	474	153	321	407	124	283
27	Educational and counselling services	1,086	219	867	821	194	627	740	134	606
28	Personal development	99	34	65	43	16	27	-	-	-
29	Social sciences	55	12	43	25	5	20	25	6	19
Business and commerce										
30	Secretarial science	4,077	53	4,024	2,054	4	2,050	1,278	2	1,276
31	Management and administration	6,256	2,842	3,414	3,876	1,625	2,251	2,927	1,073	1,854
32	Merchandising and sales	556	160	396	290	103	187	829	376	453
33	Service industry technologies	333	152	181	246	125	121	211	117	94
34	Miscellaneous	-	-	-	-	-	-	-	-	-
35	Unknown	687	364	323	25	14	11	22	15	7
36	TOTAL	36,328	16,970	19,358	21,903	9,716	12,187	19,141	8,884	10,257

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 6. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, l'année du programme, le sexe et la province, 1985 - suite

Enrolment - Effectifs			Graduates - Diplômés			Province et domaine d'études	No
All years - Toutes les années							
Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes		
QUÉBEC - fin							
Sciences naturelles et industries primaires							
1,058	648	410	383	230	153	Sciences naturelles	20
715	632	83	215	184	31	Industries primaires	21
325	224	101	63	40	23	Transformation des ressources	22
934	552	382	173	103	70	Environnement et protection de l'environnement	23
Sciences sociales et services sociaux							
2,657	1,593	1,064	549	343	206	Services de protection et correctionnels	24
2,643	326	2,317	580	58	522	Services sociaux	25
1,658	544	1,114	282	70	212	Loisirs et sports	26
2,704	577	2,127	623	126	497	Services pédagogiques et d'orientation	27
142	50	92	28	11	17	Enrichissement personnel	28
105	23	82	18	4	14	Sciences sociales	29
Affaires et commerce							
7,505	62	7,443	1,403	4	1,399	Secrétariat	30
13,337	5,657	7,680	2,201	785	1,416	Gestion et administration	31
1,931	774	1,157	535	235	300	Commerce et vente	32
818	409	409	125	54	71	Techniques des industries de services	33
-	-	-	47	23	24	Divers	34
1,005	527	478	-	-	-	Inconnu	35
79,187²	36,534	42,653	16,369	7,191	9,178	TOTAL	36

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 6. Full-time fall enrolment and previous year's graduates of postsecondary career programs by program field, year in program, sex and province, 1985 - Continued

Province and program field No.	Enrolment - Effectifs								
	First year - Première année			Second year - Deuxième année			Third year - Troisième année		
	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes
ONTARIO									
Arts									
1 Fine arts	592	358	234	341	185	156	189	104	85
2 Commercial and promotional arts	1,227	578	649	889	402	487	350	140	210
3 Graphic and audio-visual arts	791	483	308	534	341	193	63	44	19
4 Creative and design arts	995	239	756	503	86	417	152	30	122
5 Personal arts	30	-	30	24	-	24	-	-	-
6 Mass communications	1,096	773	323	653	455	198	180	130	50
7 Other applied arts	587	323	264	428	230	198	342	173	169
Humanities and related									
8 Journalism	554	262	292	355	150	205	93	54	39
9 Library science	234	43	191	185	27	158	29	11	18
Health sciences and related									
10 Nursing	3,270	250	3,020	2,897	182	2,715	1,750	62	1,688
11 Diagnostic and treatment medical technologies	1,563	578	985	1,048	274	774	452	183	269
12 Medical equipment and prosthetics	131	82	49	86	49	37	18	15	3
13 Other health related technologies	222	55	167	48	25	23	11	3	8
Engineering and applied sciences									
14 Chemical technologies	708	381	327	535	320	215	286	195	91
15 Electrical/electronic technologies	3,117	2,974	143	2,338	2,247	91	797	776	21
16 Mathematics and computer science	2,568	1,665	903	2,223	1,396	827	1,155	832	323
17 Transportation technologies	250	226	24	81	75	6	52	46	6
18 Engineering - general	1,410	1,294	116	808	738	70	297	283	14
19 Engineering - mechanical	1,451	1,403	48	1,003	966	37	458	447	11
20 Engineering - architectural and construction	1,193	1,064	129	756	684	72	280	250	30
21 Engineering - industrial	699	639	60	595	540	55	154	136	18

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 6. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, l'année du programme, le sexe et la province, 1985 - suite

Enrolment - Effectifs			Graduates - Diplômés			Province et domaine d'études	No
All years - Toutes les années							
Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes		
ONTARIO							
Arts							
1,122	647	475	222	98	124	Beaux-arts	1
2,466	1,120	1,346	764	319	445	Arts commerciaux et publicitaires	2
1,388	868	520	357	225	132	Arts graphiques et audio-visuels	3
1,650	355	1,295	357	54	303	Arts de création	4
54	-	54	28	1	27	Services personnels	5
1,929	1,358	571	461	302	159	Communications	6
1,626	857	769	374	178	196	Autres arts appliqués	7
Sciences humaines et disciplines connexes							
1,002	466	536	244	107	137	Journalisme	8
448	81	367	137	10	127	Bibliothéconomie	9
Sciences de la santé et discipline connexes							
7,917	494	7,423	2,599	101	2,498	Sciences infirmières	10
3,192	1,136	2,056	1,318	443	875	Diagnostic et traitement des maladies	11
235	146	89	83	55	28	Fabrication d'appareils médicaux et de prothèses	12
281	83	198	130	35	95	Autres techniques de la santé	13
Génie et sciences appliquées							
1,529	896	633	277	144	133	Techniques chimiques	14
6,252	5,997	255	1,694	1,614	80	Électricité et électronique	15
5,946	3,893	2,053	1,903	1,112	791	Mathématiques et informatique	16
383	347	36	108	97	11	Techniques des transports	17
2,515	2,315	200	774	710	64	Génie - général	18
2,912	2,816	96	864	840	24	Génie - mécanique	19
2,229	1,998	231	533	472	61	Génie - architecture et bâtiment	20
1,448	1,315	133	472	439	33	Génie - industriel	21

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 6. Full-time fall enrolment and previous year's graduates of postsecondary career programs by program field, year in program, sex and province, 1985 - Continued

Province and program field No.	Enrolment - Effectifs									
	First year - Première année			Second year - Deuxième année			Third year - Troisième année			
	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	
ONTARIO - Concluded										
Natural sciences and primary industries										
22	Natural sciences	853	495	358	721	463	258	57	23	34
23	Primary industries	237	210	27	429	374	55	81	75	6
24	Resource processing technologies	200	115	85	109	69	40	48	26	22
25	Environmental and conservation technologies	740	627	113	145	111	34	93	74	19
Social sciences and services										
26	Protection and correction services	1,990	1,347	643	1,179	730	449	31	30	1
27	Social services	1,691	367	1,324	1,015	191	824	114	17	97
28	Recreation and sport	2,111	533	1,578	1,218	369	849	185	44	141
29	Educational and counselling services	2,254	175	2,079	1,444	88	1,356	-	-	-
30	Social services	325	52	273	116	18	98	22	4	18
Business and commerce										
31	Secretarial science	2,331	25	2,306	1,851	37	1,814	10	-	10
32	Management and administration	10,839	5,556	5,283	5,795	2,704	3,091	2,211	1,178	1,033
33	Merchandising and sales	1,797	721	1,076	1,640	739	901	396	228	168
34	Service industry technologies	796	419	377	517	273	244	21	17	4
35	Miscellaneous	2,047	861	1,186	262	102	160	9	3	6
36	Unknown	-	-	-	-	-	-	-	-	-
37	TOTAL	50,899	25,173	25,726	32,771	15,640	17,131	10,386	5,633	4,753

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 6. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, l'année du programme, le sexe et la province, 1985 - suite

Enrolment - Effectifs			Graduates - Diplômés			Province et domaine d'études	N°
All years - Toutes les années							
Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes		
ONTARIO - fin							
Sciences naturelles et industries primaires							
1,631	981	650	615	371	244	Sciences naturelles	22
747	659	88	422	363	59	Industries primaires	23
357	210	147	86	65	21	Transformation des ressources	24
978	812	166	141	112	29	Environnement et protection de l'environnement	25
Sciences sociales et services sociaux							
3,200	2,107	1,093	1,004	621	383	Services de protection et correctionnels	26
2,820	575	2,245	873	156	717	Services sociaux	27
3,514	946	2,568	981	272	709	Loisirs et sports	28
3,698	263	3,435	1,397	108	1,289	Services pédagogiques et d'orientation	29
463	74	389	84	8	76	Sciences sociales	30
Affaires et commerce							
4,192	62	4,130	1,639	4	1,635	Secrétariat	31
18,845	9,438	9,407	3,695	1,595	2,100	Gestion et administration	32
3,833	1,688	2,145	1,134	461	673	Commerce et vente	33
1,334	709	625	375	179	196	Techniques des industries de services	34
2,318	966	1,352	221	77	144	Divers	35
63	43	20	59	4	55	Inconnu	36
94,517³	46,721	47,796	26,425	11,752	14,673	TOTAL	37

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 6. Full-time fall enrolment and previous year's graduates of postsecondary career programs by program field, year in program, sex and province, 1985 - Continued

Province and program field No.	Enrolment - Effectifs								
	First year - Première année			Second year - Deuxième année			Third year - Troisième année		
	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes
MANITOBA									
Arts									
1 Commercial and promotional arts	42	24	18	33	16	17	-	-	-
2 Graphic and audio-visual arts	13	9	4	13	8	5	-	-	-
3 Mass communications	49	14	35	38	16	22	-	-	-
7 Other applied arts									
Humanities and related									
4 Library science	30	2	28	-	-	-	-	-	-
Health sciences and related									
5 Nursing	604	62	542	534	30	504	-	-	-
6 Diagnostic and treatment medical technologies	133	31	102	85	20	65	-	-	-
7 Other health related technologies	24	8	16	20	5	15	-	-	-
Engineering and applied sciences									
8 Chemical technologies	19	16	3	21	14	7	-	-	-
9 Electrical/electronic technologies	163	159	4	143	138	5	-	-	-
10 Mathematics and computer science	151	126	25	126	100	26	-	-	-
11 Engineering - general	95	87	8	77	69	8	-	-	-
12 Engineering - mechanical	57	56	1	37	37	-	-	-	-
13 Engineering - architectural construction	-	-	-	16	16	-	-	-	-
Natural sciences and primary industries									
14 Natural sciences	11	1	10	12	2	10	-	-	-
15 Environmental and conservation technologies	21	18	3	20	18	2	-	-	-
Social sciences and services									
16 Protection and correction services	27	3	24	-	-	-	-	-	-
17 Social services	123	9	114	83	4	79	-	-	-
18 Educational and counselling services	18	14	4	-	-	-	-	-	-
Business and commerce									
19 Secretarial science	37	-	37	-	-	-	-	-	-
20 Management and administration	686	357	329	358	198	160	-	-	-
21 Merchandising and sales	67	51	16	-	-	-	-	-	-
22 TOTAL	2,370	1,047	1,323	1,616	691	925	-	-	-

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 6. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, l'année du programme, le sexe et la province, 1985 - suite

Enrolment - Effectifs			Graduates - Diplômés			Province et domaine d'études	N°
All years - Toutes les années							
Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes		
MANITOBA							
75	40	35	26	13	13	Arts	
						Arts commerciaux et publicitaires	1
26	17	9	-	-	-	Arts graphiques et audio-visuels	2
87	30	57	17	4	13	Communications	3
30	2	28	17	1	16	Sciences humaines et disciplines connexes	
						Bibliothéconomie	4
1,138	92	1,046	462	26	436	Sciences de la santé et discipline connexes	
218	51	167	98	19	79	Sciences infirmières	5
						Diagnostic et traitement des maladies	6
44	13	31	15	9	6	Autres techniques de la santé	7
Génie et sciences appliquées							
40	30	10	10	9	1	Techniques chimiques	8
306	297	9	65	63	2	Électricité et électronique	9
277	226	51	98	69	29	Mathématiques et informatique	10
172	156	16	45	39	6	Génie - général	11
94	93	1	37	37	-	Génie - mécanique	12
16	16	-	10	10	-	Génie - architecture et bâtiment	13
Sciences naturelles et industries primaires							
23	3	20	11	1	10	Sciences naturelles	14
41	36	5	-	-	-	Environnement et protection de l'environnement	15
Sciences sociales et services sociaux							
27	3	24	-	-	-	Services de protection et correctionnels	16
206	13	193	86	12	74	Services sociaux	17
18	14	4	12	10	2	Services pédagogique et d'orientation	18
Affaires et commerce							
37	-	37	13	-	13	Secrétariat	19
1,044	555	489	331	166	165	Gestion et administration	20
67	51	16	50	34	16	Commerce et vente	21
3,986	1,738	2,248	1,403	522	881	TOTAL	22

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 6. Full-time fall enrolment and previous year's graduates of postsecondary career programs by program field, year in program, sex and province, 1985 - Continued

Province and program field No.	Enrolment - Effectifs								
	First year - Première année			Second year - Deuxième année			Third year - Troisième année		
	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes
SASKATCHEWAN									
Humanities and related									
1 Library science	30	3	27	-	-	-	-	-	-
Health sciences and related									
2 Nursing	522	34	488	471	28	443	-	-	-
3 Diagnostic and treatment medical technologies	147	21	126	93	12	81	-	-	-
4 Other health related tech- nologies	49	7	42	37	7	30	-	-	-
Engineering and applied sciences									
5 Chemical technologies	25	15	10	-	-	-	-	-	-
6 Electrical/electronic tech- nologies	69	69	-	68	65	3	-	-	-
7 Mathematics and computer science	21	10	11	73	63	10	-	-	-
8 Engineering - general	161	145	16	51	49	2	-	-	-
9 Engineering - mechanical	46	46	-	43	41	2	-	-	-
10 Engineering - architectural construction	30	22	8	23	16	7	-	-	-
11 Engineering - industrial	14	12	2	-	-	-	-	-	-
Natural sciences and primary industries									
12 Environmental and conser- vation technologies	58	51	7	20	20	-	-	-	-
Social sciences and services									
13 Social services	64	1	63	14	-	14	-	-	-
Business and commerce									
14 Secretarial science	16	-	16	7	-	7	-	-	-
15 Management and administration	491	207	284	311	132	179	-	-	-
16 Merchandising and sales	-	-	-	23	9	14	-	-	-
17 Service industry technologies	21	2	19	14	2	12	-	-	-
18 TOTAL	1,764	645	1,119	1,248	444	804	-	-	-

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 6. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, l'année du programme, le sexe et la province, 1985 - suite

Enrolment - Effectifs			Graduates - Diplômés			Province et domaine d'études	N°
All years - Toutes les années							
Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes		
SASKATCHEWAN							
Sciences humaines et disciplines connexes							
30	3	27	25	1	24	Bibliothéconomie	1
Sciences de la santé et discipline connexes							
993	62	931	418	18	400	Sciences infirmières	2
240	33	207	130	17	113	Diagnostic et traitement des maladies	3
86	14	72	21	2	19	Autres techniques de la santé	4
Génie et sciences appliquées							
25	15	10	16	9	7	Techniques chimiques	5
137	134	3	53	53	-	Électricité et électronique	6
94	73	21	66	49	17	Mathématiques et informatique	7
212	194	18	100	94	6	Génie - général	8
89	87	2	32	31	1	Génie - mécanique	9
53	38	15	19	13	6	Génie - architecture et bâtiment	10
14	12	2	-	-	-	Génie - industriel	11
Sciences naturelles et industries primaires							
78	71	7	63	52	11	Environnement et protection de l'environnement	12
Sciences sociales et services sociaux							
78	1	77	10	-	10	Services sociaux	13
Affaires et commerce							
23	-	23	9	-	9	Secrétariat	14
802	339	463	261	99	162	Gestion et administration	15
23	9	14	12	3	9	Commerce et vente	16
35	4	31	11	-	11	Techniques des industries de services	17
3,012	1,089	1,923	1,246	441	805	TOTAL	18

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 6. Full-time fall enrolment and previous year's graduates of postsecondary career programs by program field, year in program, sex and province, 1985 - Continued

Province and program field No.	Enrolment - Effectifs								
	First year - Première année			Second year - Deuxième année			Third year - Troisième année		
	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes
ALBERTA									
Arts									
1 Fine arts	241	124	117	163	90	73	36	21	15
2 Commercial and promotional arts	46	12	34	42	11	31	9	6	3
3 Graphic and audio-visual arts	212	94	118	156	70	86	42	20	22
4 Creative and design arts	68	13	55	72	15	57	13	1	12
5 Mass communications	188	96	92	165	105	60	41	24	17
6 Other applied arts	293	148	145	71	47	24	-	-	-
Humanities and related									
7 Journalism	165	67	98	77	36	41	-	-	-
8 Library science	81	8	73	49	6	43	-	-	-
Health sciences and related									
9 Nursing	987	60	927	773	39	734	363	7	356
10 Diagnostic and treatment medical technologies	369	117	252	281	89	192	-	-	-
11 Medical equipment and prosthetics	35	29	6	33	23	10	-	-	-
12 Other health related technologies	81	3	78	61	4	57	-	-	-
Engineering and applied sciences									
13 Chemical technologies	183	138	45	117	81	36	-	-	-
14 Electrical/electronic technologies	822	797	25	580	567	13	-	-	-
15 Mathematics and computer science	517	361	156	247	158	89	-	-	-
16 Transportation technologies	48	44	4	14	13	1	-	-	-
17 Engineering - general	478	426	52	383	347	36	-	-	-
18 Engineering - mechanical	420	415	5	332	329	3	-	-	-
19 Engineering - architectural and construction	297	220	77	278	212	66	-	-	-
20 Engineering - aeronautical	-	-	-	28	27	1	23	23	-
21 Engineering - industrial	18	16	2	19	16	3	-	-	-

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 6. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, l'année du programme, le sexe et la province, 1985 - suite

Enrolment - Effectifs			Graduates - Diplômés			Province et domaine d'études	N°
All years - Toutes les années							
Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes		
ALBERTA							
Arts							
475	250	225	66	30	36	Beaux-arts	1
106	36	70	33	12	21	Arts commerciaux et publicitaires	2
426	192	234	145	63	82	Arts graphiques et audio-visuels	3
166	33	133	44	8	36	Arts de création	4
428	243	185	117	66	51	Communications	5
364	195	169	76	45	31	Autres arts appliqués	6
Sciences humaines et disciplines connexes							
242	103	139	65	28	37	Journalisme	7
130	14	116	44	4	40	Bibliothéconomie	8
Sciences de la santé et discipline connexes							
2,123	106	2,017	760	30	730	Sciences infirmières	9
650	206	444	323	82	241	Diagnostic et traitement des maladies	10
68	52	16	28	21	7	Fabrication d'appareils médicaux et de prothèses	11
142	7	135	36	-	36	Autres techniques de la santé	12
Génie et sciences appliquées							
300	219	81	78	53	25	Techniques chimiques	13
1,402	1,364	38	447	429	18	Électricité et électronique	14
764	519	245	277	168	109	Mathématiques et informatique	15
62	57	5	24	24	-	Techniques des transports	16
861	773	88	395	340	55	Génie - général	17
752	744	8	245	243	2	Génie - mécanique	18
575	432	143	216	167	49	Génie - architecture et bâtiment	19
51	50	1	23	23	-	Génie - aéronautique	20
37	32	5	19	17	2	Génie - industriel	21

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 6. Full-time fall enrolment and previous year's graduates of postsecondary career programs by program field, year in program, sex and province, 1985 - Continued

Province and program field No.		Enrolment - Effectifs								
		First year - Première année			Second year - Deuxième année			Third year - Troisième année		
		Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes
ALBERTA - Concluded										
Natural sciences and primary industries										
22	Natural sciences	570	292	278	456	269	187	-	-	-
23	Primary industries	346	312	34	229	204	25	-	-	-
24	Environmental and conservation technologies	329	294	35	196	171	25	-	-	-
Social sciences and services										
25	Protection and correction services	346	186	160	203	112	91	-	-	-
26	Social services	457	97	360	313	65	248	-	-	-
27	Recreation and sport	349	103	246	119	36	83	-	-	-
28	Educational and counselling services	427	3	424	178	2	176	-	-	-
29	Social sciences	45	15	30	9	1	8	-	-	-
Business and commerce										
30	Secretarial science	738	1	737	225	3	222	-	-	-
31	Management and administration	2,098	1,028	1,070	1,218	593	625	-	-	-
32	Merchandising and sales	130	53	77	215	104	111	-	-	-
33	Service industry technologies	233	164	69	210	141	69	-	-	-
34	Miscellaneous	1,189	553	636	58	35	23	-	-	-
35	TOTAL	12,806	6,289	6,517	7,570	4,021	3,549	527	102	425

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 6. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, l'année du programme, le sexe et la province, 1985 - suite

Enrolment - Effectifs			Graduates - Diplômés			Province et domaine d'études	N°
All years - Toutes les années							
Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes		
ALBERTA - fin							
Sciences naturelles et industries primaires							
1,026	561	465	424	215	209	Sciences naturelles	22
575	516	59	197	182	15	Industries primaires	23
525	465	60	215	175	40	Environnement et protection de l'environnement	24
Sciences sociales et services sociaux							
549	298	251	255	137	118	Services de protection et correctionnels	25
770	162	608	309	60	249	Services sociaux	26
468	139	329	144	31	113	Loisirs et sports	27
605	5	600	287	5	282	Services pédagogiques et d'orientation	28
54	16	38	21	3	18	Sciences sociales	29
Affaires et commerce							
963	4	959	425	2	423	Secrétariat	30
3,316	1,621	1,695	1,016	461	555	Gestion et administration	31
345	157	188	153	72	81	Commerce et vente	32
443	305	138	131	81	50	Techniques des industries de services	33
1,247	588	659	9	6	3	Divers	34
21,010⁴	10,464	10,546	7,047	3,283	3,764	TOTAL	35

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 6. Full-time fall enrolment and previous year's graduates of postsecondary career programs by program field, year in program, sex and province, 1985 - Continued

Province and program field No.	Enrolment - Effectifs								
	First year - Première année			Second year - Deuxième année			Third year - Troisième année		
	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes
BRITISH COLUMBIA									
Arts									
1 Fine arts	616	282	334	399	176	223	166	70	96
2 Commercial and promotional arts	54	15	39	70	33	37	-	-	-
3 Graphic and audio-visual arts	92	50	42	77	44	33	-	-	-
4 Creative and design arts	55	8	47	66	14	52	-	-	-
5 Mass communications	207	106	101	130	61	69	-	-	-
6 Other applied arts	46	12	34	13	2	11	-	-	-
Humanities and related									
7 Journalism	63	20	43	18	10	8	-	-	-
8 Library science	40	4	36	27	-	27	-	-	-
Health sciences and related									
9 Nursing	886	75	811	690	45	645	204	6	198
10 Diagnostic and treatment medical technologies	96	28	68	179	40	139	26	6	20
11 Medical equipment and prosthetics	39	28	11	38	31	7	-	-	-
12 Other health related technologies	95	46	49	62	40	22	-	-	-
Engineering and applied sciences									
13 Chemical technologies	112	72	40	68	51	17	-	-	-
14 Electrical/electronic technologies	655	633	22	436	422	14	4	4	-
15 Mathematics and computer science	461	316	145	320	238	82	-	-	-
16 Transportation technologies	23	23	-	12	11	1	-	-	-
17 Engineering - general	196	165	31	185	169	16	-	-	-
18 Engineering - mechanical	118	114	4	106	101	5	-	-	-
19 Engineering - architectural and construction	60	55	5	83	69	14	-	-	-
20 Engineering - industrial	6	6	-	-	-	-	-	-	-

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 6. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, l'année du programme, le sexe et la province, 1985 - suite

Enrolment - Effectifs			Graduates - Diplômés			Province et domaine d'études	N°
All years - Toutes les années							
Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes		
COLOMBIE-BRITANNIQUE							
Arts							
1,301	580	721	218	80	138	Beaux-arts	1
124	48	76	41	15	26	Arts commerciaux et publicitaires	2
169	94	75	75	27	48	Arts graphiques et audio-visuels	3
121	22	99	62	3	59	Arts de création	4
337	167	170	124	63	61	Communications	5
59	14	45	17	1	16	Autres arts appliqués	6
Sciences humaines et disciplines connexes							
81	30	51	46	22	24	Journalisme	7
67	4	63	21	1	20	Bibliothéconomie	8
Sciences de la santé et discipline connexes							
1,780	126	1,654	698	28	670	Sciences infirmières	9
301	74	227	155	28	127	Diagnostic et traitement des maladies	10
77	59	18	28	25	3	Fabrication d'appareils médicaux et de prothèses	11
157	86	71	81	55	26	Autres techniques de la santé	12
Génie et sciences appliquées							
180	123	57	44	28	16	Techniques chimiques	13
1,095	1,059	36	128	123	5	Electricité et électronique	14
781	554	227	424	285	139	Mathématiques et informatique	15
35	34	1	14	14	-	Techniques des transports	16
381	334	47	204	193	11	Génie - général	17
224	215	9	99	92	7	Génie - mécanique	18
143	124	19	107	84	23	Génie - architecture et bâtiment	19
6	6	-	-	-	-	Génie - industriel	20

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 6. Full-time fall enrolment and previous year's graduates of postsecondary career programs by program field, year in program, sex and province, 1985 - Continued

Province and program field No.	Enrolment - Effectifs									
	First year - Première année			Second year - Deuxième année			Third year - Troisième année			
	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	
BRITISH COLUMBIA - Concluded										
Natural sciences and primary industries										
21	Natural sciences	77	30	47	33	8	25	-	-	-
22	Primary industries	253	221	32	178	154	24	-	-	-
23	Resource processing technologies	10	8	2	9	9	-	-	-	-
24	Environmental and conservation technologies	30	24	6	22	18	4	-	-	-
Social sciences and services										
25	Protection and correction services	433	237	196	182	108	74	-	-	-
26	Social services	56	9	47	22	2	20	-	-	-
27	Recreation and sport	74	33	41	119	65	54	-	-	-
28	Educational and counselling services	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Business and commerce										
29	Secretarial science	50	3	47	24	6	18	-	-	-
30	Management and administration	2,013	1,116	897	1,152	657	495	-	-	-
31	Merchandising and sales	452	217	235	348	177	171	-	-	-
32	Service industry technologies	177	47	130	125	32	93	-	-	-
33	Miscellaneous	63	30	33	3	-	3	-	-	-
34	Unknown	2	2	-	1	1	-	-	-	-
35	TOTAL	7,610	4,035	3,575	5,197	2,794	2,403	400	86	314

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 6. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, l'année du programme, le sexe et la province, 1985 - suite

Enrolment - Effectifs			Graduates - Diplômés			Province et domaine d'études	N°
All years - Toutes les années							
Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes		
COLOMBIE-BRITANNIQUE - fin							
Sciences naturelles et industries primaires							
110	38	72	31	12	19	Sciences naturelles	21
431	375	56	176	146	30	Industries primaires	22
19	17	2	23	23	-	Transformation des ressources	23
52	42	10	13	10	3	Environnement et protection de l'environnement	24
Sciences sociales et services sociaux							
615	345	270	121	64	57	Services de protection et correctionnels	25
78	11	67	63	7	56	Services sociaux	26
193	98	95	114	39	75	Loisirs et sports	27
-	-	-	19	-	19	Services pédagogiques et d'orientation	28
Affaires et commerce							
74	9	65	31	1	30	Secrétariat	29
3,165	1,773	1,392	1,201	647	554	Gestion et administration	30
800	394	406	268	142	126	Commerce et vente	31
302	79	223	113	36	77	Techniques des industries de services	32
66	30	36	4	2	2	Divers	33
3	3	-	27	-	27	Inconnu	34
13,327 ⁵	6,967	6,360	4,790	2,296	2,494	TOTAL	35

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 6. Full-time fall enrolment and previous year's graduates of postsecondary career programs by program field, year in program, sex and province, 1985 - Continued

Province and program field No.	Enrolment - Effectifs								
	First year - Première année			Second year - Deuxième année			Third year - Troisième année		
	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes
YUKON									
Engineering and applied sciences									
1 Mathematics and computer science	14	6	8	8	3	5	-	-	-
2 Engineering - general	-	-	-	2	1	1	-	-	-
Social sciences and services									
3 Social services	15	3	12	-	-	-	-	-	-
Business and commerce									
4 Management and administration	23	12	11	9	5	4	-	-	-
5 TOTAL	52	21	31	19	9	10	-	-	-
NORTHWEST TERRITORIES									
Natural sciences and primary industries									
6 Environmental and conservation technologies	16	15	1	15	14	1	-	-	-
Social sciences and services									
7 Social services	15	1	14	9	3	6	-	-	-
8 Educational and counselling services	13	2	11	26	5	21	-	-	-
Business and commerce									
9 Management and administration	26	13	13	10	8	2	-	-	-
10 TOTAL	70	31	39	60	30	30	-	-	-

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 6. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, l'année du programme, le sexe et la province, 1985 - suite

Enrolment - Effectifs			Graduates - Diplômés			Province et domaine d'études	N°
All years - Toutes les années							
Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes		
YUKON							
Génie et sciences appliquées							
22	9	13	11	5	6	Mathématiques et informatique	1
2	1	1	6	5	1	Génie - général	2
Sciences sociales et services sociaux							
15	3	12	-	-	-	Services sociaux	3
Affaires et commerce							
32	17	15	25	11	14	Gestion et administration	4
71	30	41	42	21	21	TOTAL	5
TERRITOIRES DU NORD-OUEST							
Sciences naturelles et industries primaires							
31	29	2	6	5	1	Environnement et protection de l'environnement	6
Sciences sociales et services sociaux							
24	4	20	4	1	3	Services sociaux	7
39	7	32	15	-	15	Services pédagogiques et d'orientation	8
Affaires et commerce							
36	21	15	2	1	1	Gestion et administration	9
130	61	69	27	7	20	TOTAL	10

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 6. Full-time fall enrolment and previous year's graduates of postsecondary career programs by program field, year in program, sex and province, 1985 - Continued

Province and program field No.	Enrolment - Effectifs									
	First year - Première année			Second year - Deuxième année			Third year - Troisième année			
	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	
CANADA⁶										
Arts										
1	Fine arts	1,764	898	866	1,042	509	533	562	277	285
2	Commercial and promotional arts	1,529	676	853	1,107	476	631	480	179	301
3	Graphic and audio-visual arts	1,724	950	774	1,204	687	517	487	262	225
4	Creative and design arts	2,223	393	1,830	1,273	199	1,074	675	95	580
5	Personal arts	30	-	30	24	-	24	-	-	-
6	Mass communications	1,746	1,077	669	1,151	715	436	342	209	133
7	Other applied arts	926	483	443	512	279	233	342	173	169
Humanities and related										
8	Journalism	819	365	454	462	198	264	93	54	39
9	Library science	706	103	603	475	64	411	204	33	171
10	Other humanities	2	1	1	-	-	-	-	-	-
Health sciences and related										
11	Nursing	10,382	1,171	9,211	8,431	750	7,681	4,373	361	4,012
12	Diagnostic and treatment medical technologies	3,532	1,003	2,529	2,778	620	2,158	1,186	292	894
13	Medical equipment and prosthetics	354	211	143	277	154	123	129	70	59
14	Other health related technologies	862	153	709	497	95	402	242	9	233
Engineering and applied sciences										
15	Chemical technologies	1,543	869	674	1,045	614	431	529	321	208
16	Electrical/electronic technologies	9,175	8,748	427	5,759	5,528	231	2,759	2,672	87
17	Mathematics and computer science	7,780	5,238	2,542	5,202	3,344	1,858	2,747	1,692	1,055
18	Transportation technologies	729	678	51	261	232	29	196	156	40
19	Engineering - general	3,805	3,435	370	2,407	2,178	229	1,353	1,232	121
20	Engineering - mechanical	3,116	3,028	88	2,096	2,027	69	802	778	24
21	Engineering - architectural and construction	2,772	2,330	442	1,915	1,606	309	888	741	147
22	Engineering - aeronautical	-	-	-	28	27	1	23	23	-
23	Engineering - industrial	1,286	1,176	110	1,070	991	79	672	639	33

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 6. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, l'année du programme, le sexe et la province, 1985 - suite

Enrolment - Effectifs			Graduates - Diplômés			Province et domaine d'études	N°
All years - Toutes les années							
Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes		
3,523	1,751	1,772	600	237	363		
3,125	1,338	1,787	919	379	540		
3,431	1,907	1,524	808	412	396		
4,319	716	3,603	704	85	619		
54	-	54	28	1	27		
3,273	2,019	1,254	837	494	343		
2,049	1,066	983	467	224	243		
CANADA⁶							
Arts							
						Beaux-arts	1
						Arts commerciaux et publicitaires	2
						Arts graphiques et audio-visuels	3
						Arts de création	4
						Services personnels	5
						Communications	6
						Autres arts appliqués	7
Sciences humaines et disciplines connexes							
1,374	617	757	371	161	210	Journalisme	8
1,399	204	1,195	444	38	406	Bibliothéconomie	9
2	1	1	3	1	2	Autre sciences humaines	10
Sciences de la santé et discipline connexes							
23,206	2,285	20,921	7,495	439	7,056	Sciences infirmières	11
7,625	2,016	5,609	2,840	704	2,136	Diagnostic et traitement des maladies	12
760	435	325	225	146	79	Fabrication d'appareils médicaux et de prothèses	13
1,601	257	1,344	528	130	398	Autres techniques de la santé	14
Génie et sciences appliquées							
3,117	1,804	1,313	634	354	280	Techniques chimiques	15
18,012	17,225	787	4,392	4,204	188	Électricité et électronique	16
15,946	10,413	5,533	4,823	2,713	2,110	Mathématiques et informatique	17
1,186	1,066	120	328	294	34	Techniques des transports	18
7,568	6,848	720	2,534	2,286	248	Génie - général	19
6,018	5,837	181	1,620	1,582	38	Génie - mécanique	20
5,603	4,696	907	1,395	1,156	239	Génie - architecture et bâtiment	21
51	50	1	23	23	-	Génie - aéronautique	22
3,028	2,806	222	918	854	64	Génie - industriel	23

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 6. Full-time fall enrolment and previous year's graduates of postsecondary career programs by program field, year in program, sex and province, 1985 - Concluded

Province and program field No.	Enrolment - Effectifs									
	First year - Première année			Second year - Deuxième année			Third year - Troisième année			
	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	
		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes	
CANADA⁶ - Concluded										
Natural sciences and primary industries										
24	Natural sciences	2,036	1,165	871	1,635	1,004	631	227	98	129
25	Primary industries	1,321	1,183	138	1,106	967	139	338	304	34
26	Resource processing technologies	414	267	147	248	170	78	126	84	42
27	Environmental and conservation technologies	1,672	1,313	359	705	524	181	315	214	101
Social sciences and services										
28	Protection and correction services	3,934	2,474	1,460	2,403	1,425	978	874	534	340
29	Social services	3,740	667	3,073	2,218	358	1,860	763	102	661
30	Recreation and sport	3,335	946	2,389	1,988	643	1,345	610	180	430
31	Educational and counselling services	4,037	442	3,595	2,675	322	2,353	827	158	669
32	Personal development	99	34	65	43	16	27	-	-	-
33	Social sciences	425	79	346	150	24	126	47	10	37
Business and commerce										
34	Secretarial science	7,480	83	7,397	4,307	50	4,257	1,288	2	1,286
35	Management and administration	23,182	11,497	11,685	13,207	6,149	7,058	5,138	2,251	2,887
36	Merchandising and sales	3,018	1,208	1,810	2,538	1,146	1,392	1,225	604	621
37	Service industry technologies	1,635	800	835	1,158	591	567	232	134	98
38	Miscellaneous	3,299	1,444	1,855	323	137	186	9	3	6
39	Unknown	723	385	338	42	22	20	22	15	7
40	TOTAL	117,155	56,973	60,182	73,762	34,841	38,921	31,125	14,961	16,164

¹ Total enrolment includes 29 males and 4 females with year of study unknown.

² Total enrolment includes 964 males and 851 females with year of study unknown.

³ Total enrolment includes 232 males and 166 females in fourth year and 43 males and 20 females with year of study unknown.

⁴ Total enrolment includes 52 males and 55 females in fourth year.

⁵ Total enrolment includes 52 males and 68 females in fourth year and fifth year.

⁶ See footnotes 1 to 5.

TABLEAU 6. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, l'année du programme, le sexe et la province, 1985 - fin

Enrolment - Effectifs			Graduates - Diplômés			Province et domaine d'études	N°
All years - Toutes les années							
Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes		
CANADA⁶ - fin							
Sciences naturelles et industries primaires							
3,898	2,267	1,631	1,487	848	639	Sciences naturelles	24
2,775	2,464	311	1,134	990	144	Industries primaires	25
788	521	267	183	137	46	Transformation des ressources	26
2,734	2,083	651	663	494	169	Environnement et protection de l'environnement	27
Sciences sociales et services sociaux							
7,212	4,434	2,778	2,018	1,240	778	Services de protection et correctionnels	28
6,721	1,127	5,594	1,970	303	1,667	Services sociaux	29
5,969	1,782	4,187	1,572	431	1,141	Loisirs et sports	30
7,596	952	6,644	2,531	271	2,260	Services pédagogiques et d'orientation	31
142	50	92	28	11	17	Enrichissement personnel	32
622	113	509	123	15	108	Sciences sociales	33
Affaires et commerce							
13,171	138	13,033	3,666	11	3,655	Secrétariat	34
41,805	20,014	21,791	9,141	3,939	5,202	Gestion et administration	35
7,037	3,093	3,944	2,172	956	1,216	Commerce et vente	36
3,053	1,540	1,513	786	360	426	Techniques des industries de services	37
3,631	1,584	2,047	281	108	173	Divers	38
1,154	628	526	86	4	82	Inconnu	39
224,578	108,147	116,431	60,777	27,035	33,742	TOTAL	40

¹ Le total des effectifs comprend 29 hommes et 4 femmes dont l'année d'étude est inconnue.

² Le total des effectifs comprend 964 hommes et 851 femmes dont l'année d'étude est inconnue.

³ Le total des effectifs comprend 232 hommes et 166 femmes en quatrième année et 43 hommes et 20 femmes dont l'année d'étude est inconnue.

⁴ Le total des effectifs comprend 52 hommes et 55 femmes en quatrième année.

⁵ Le total des effectifs comprend 52 hommes et 68 femmes en quatrième année et cinquième année.

⁶ Voir les notes 1 à 5.

TABLE 7. Percentage distribution of full-time first year enrolments in postsecondary programs by activity and residence prior to enrolment, by province, fall 1985¹

TABLEAU 7. Répartition en pourcentage des inscriptions à plein temps de la première année aux programmes d'études postsecondaires selon l'activité et le lieu de résidence de l'étudiant avant l'inscription, selon la province, automne 1985¹

	New- found- land ²	Prince Edward Island	Nova Scotia ²	New Brun- swick	Québec	Ontario	Saskat- chewan	Alberta ²	British Colum- bia toires	North- west Terri- toires	Total
	Terre- Neuve ²	Île-du- Prince- Edouard	Nou- velle- Écosse ²	Nou- veau- Brun- swick			Saskat- chewan		Colom- bie- Britan- nique	Terri- toires du Nord- Ouest	
FULL-TIME STUDENT – ÉTUDIANT À PLEIN TEMPS											
Same institution – Dans le même établissement	4.0	8.7	8.3	11.1	–	0.1	0.1	2.1	–	20.0 ³	0.3
Postsecondary program of another college or institute – Un programme postsecondaire d'un autre collège ou établissement											
In same province – Dans la même province	0.2	–	3.9	0.8	–	0.1	3.5	3.4	11.1	–	1.0
Another province – Une autre province	–	1.8	–	0.5	–	–	0.1	1.5	0.9	–	0.1
Outside Canada – À l'exté- rieur du Canada	–	–	–	–	–	–	0.1	0.1	0.5	–	–
Location unknown – Lieu inconnu	–	–	–	–	–	0.1	0.2	–	–	–	–
Secondary school – École secondaire											
In same province – Dans la même province	55.6	20.7	43.1	39.5	85.6	54.9	29.2	50.8	48.9	15.4	70.9
Another province – Une autre province	–	8.7	3.3	1.0	0.5	1.3	0.5	6.2	0.9	–	1.0
Outside Canada – À l'exté- rieur du Canada	–	–	–	–	0.2	0.3	0.1	1.7	0.4	–	0.3
Location unknown – Lieu inconnu	–	–	–	–	–	0.4	1.0	5.9	–	–	0.4
University – Université											
In the same province – Dans la même province	9.8	6.0	8.5	9.0	–	2.8	10.4	5.3	4.1	–	1.6
Another province – Un autre province	1.5	5.5	3.2	0.8	–	0.5	0.2	1.1	0.4	–	0.3
Outside Canada – À l'exté- rieur du Canada	–	–	–	–	–	0.1	–	0.5	0.2	–	0.1
Location unknown – Lieu inconnu	–	–	–	–	–	0.2	0.5	–	3.7	–	0.3

See footnote(s) at end of table.

TABLE 7. Percentage distribution of full-time first year enrolments in postsecondary programs by activity and residence prior to enrolment, by province, fall 1985¹ – Concluded

TABLEAU 7. Répartition en pourcentage des inscriptions à plein temps de la première année aux programmes d'études postsecondaires selon l'activité et le lieu de résidence de l'étudiant avant l'inscription, selon la province, automne 1985¹ – fin

	New-found-land ²	Prince Edward Island	Nova Scotia ²	New Brunswick	Québec	Ontario	Saskatchewan	Alberta ²	British Columbia toires	North-west Terri-	Total
	Terre-Neuve ²	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse ²	Nouveau-Brunswick			Saskatchewan		Colombie-Britannique	Territoires du Nord-Ouest	
Other educational institution – Autres établissements d'enseignement											
In the same province – Dans la même province	2.3	–	1.3	6.5	0.3	3.2	6.4	6.1	0.5	–	1.6
Another province – Un autre province	–	–	–	0.4	–	0.2	0.1	0.2	0.2	–	0.1
Outside Canada – À l'extérieur du Canada	–	–	–	–	–	0.1	–	0.1	0.2	–	–
Location unknown – Lieu inconnu	0.2	–	–	–	–	–	0.8	–	–	–	–
LABOUR FORCE – POPULATION ACTIVE											
In the same province – Dans la même province	25.8	0.2	6.8	17.8	7.7	24.1	36.5	10.5	23.4	63.1	14.3
Another province – Un autre province	0.6	–	0.4	1.1	–	1.6	1.9	2.1	1.6	–	0.7
Outside Canada – À l'extérieur du Canada	–	–	–	–	0.1	0.6	0.1	0.1	0.3	–	0.3
Location unknown – Lieu inconnu	–	48.4	8.0	–	–	0.8	1.7	1.6	0.2	–	0.6
OTHER – AUTRES											
In the same province – Dans la même province	–	–	4.1	0.5	5.5	7.8	6.1	0.6	–	1.5	5.6
Another province – Un autre province	–	–	–	0.1	–	0.4	0.2	0.1	–	–	0.1
Outside Canada – À l'extérieur du Canada	–	–	–	0.1	0.1	0.3	0.1	–	–	–	0.1
Location unknown – Lieu inconnu	–	–	9.1	10.8	–	0.1	0.2	–	2.5	–	0.3
TOTAL	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Number reporting – Nombre de répondants	480	436	1,000	932	82,788	45,087	1,655	5,638	9,739	65	147,820
Percentage reporting – Taux de réponse	30.2	76.9	58.3	65.7	98.0	88.6	91.9	34.7	61.7	89.0	84.7

¹ Data are not available for Manitoba and the Yukon. – Les données ne sont pas disponibles pour le Manitoba et le Yukon.

² Includes some trades level enrolments which cannot be extracted from the distributions. – Comprend certains étudiants inscrits à des programmes de métiers qui ne peuvent pas être supprimés des répartitions.

³ All students in university transfer programs were previously enrolled at the same institution. – Tous les étudiants inscrits à des programmes de passage à l'université étaient auparavant inscrits au même établissement.

TABLE 8. Full-time fall enrolment in postsecondary programs by province and institution, 1985

TABLEAU 8. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon la province et l'établissement, 1985

Province and institution Province et établissement	Enrolment Effectifs	Province and institution Province et établissement	Enrolment Effectifs
Newfoundland - Terre-Neuve		Nova Scotia - Concluded - Nouvelle-Écosse - fin	
Community colleges - Collèges communautaires: Bay St. George Community College, Stephenville	294	St. Rita's Hospital, School of Nursing, Sydney	57
College of Fisheries, Navigation, Marine Engineering and Electronics, St. John's	475	Sydney City Hospital, School of Nursing, Sydney	78
College of Trades and Technology, St. John's	1,180	Victoria General Hospital, School of Cytotechnology, Halifax	13
District Vocational School, Gander	65	Victoria General Hospital, School of Nursing, Halifax	203
District Vocational School, Grand Falls	56	Victoria General Hospital, School of Radiological Technology, Halifax	24
Fisher Technical College, Corner Brook	214	Victoria General Hospital, School of Respiratory Therapy, Halifax	29
Sub-total - Total partiel	2,284	Yarmouth Regional Hospital, School of Nursing, Yarmouth	75
Hospital schools - Écoles d'hôpital: General Hospital, School of Nursing, St. John's	175	Sub-total - Total partiel	803
St. Clare's Mercy Hospital, School of Nursing, St. John's	168	TOTAL	2,950
Salvation Army Grace Hospital, School of Nursing, St. John's	157	New Brunswick - Nouveau-Brunswick	
Western Memorial Hospital, School of Nursing, Corner Brook	183	Community colleges - Collèges communautaires: Maritime Forest Ranger School, Fredericton	101
Sub-total - Total partiel	683	New Brunswick Community College, Bathurst	362
TOTAL	2,967	New Brunswick Community College, Edmunston	41
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard		New Brunswick Community College, Grand Sault	20
Community colleges - Collèges communautaires: Holland College, Charlottetown	793	New Brunswick Community College, Moncton	595
Sub-total - Total partiel	793	New Brunswick Community College, St. Andrews	94
Hospital schools - Écoles d'hôpital: P.E.I. School of Nursing, Charlottetown	161	New Brunswick Community College, Saint John	430
Queen Elizabeth Hospital, School of Radiography Technology, Charlottetown	5	New Brunswick Community College, Woodstock	112
Sub-total - Total partiel	166	New Brunswick Craft School, Fredericton	53
TOTAL	959	Sub-total - Total partiel	1,808
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse		Hospital schools - Écoles d'hôpital: École d'Enseignement Infirmier Providence, Moncton	62
Community colleges - Collèges communautaires: Canadian Coast Guard College, Sydney	201	École de Formation Infirmière d'Edmunston, Edmunston	78
University College of Cape Breton (Technical Campus), Sydney	589	Écoles d'Infirmières de Bathurst, Bathurst	113
Nova Scotia Institute of Technology, Halifax	331	Miss A.J. MacMaster School of Nursing, Moncton	109
Nova Scotia Land Survey Institute, Lawrencetown	159	New Brunswick School of Medical Technology, Saint John	40
Nova Scotia Nautical Institute, Halifax	301	Saint John School of Nursing, Saint John	222
Nova Scotia Teachers College, Truro	566	Saint John Regional Hospital, School of Radio- therapeutic Technology, Saint John	2
Sub-total - Total partiel	2,147	School of Radiological Technology, Moncton Hospital, Moncton	10
Hospital schools - Écoles d'hôpital: Aberdeen Hospital, School of Nursing, New Glasgow	93	School of Radiological Technology, St. John Regional Hospital, Saint John	10
Cancer Treatment and Research Foundation of Nova Scotia, School of Radiotherapeutic Technology, Halifax	5	School of Radiological Technology, St. Joseph's Hospital, Saint John	8
Halifax Infirmary, School of Health Records, Halifax	17	Sub-total - Total partiel	654
Halifax Infirmary, School of Nursing, Halifax	116	TOTAL	2,462
Halifax Infirmary, School of Radiology, Halifax	12	Québec	
St. Martha's Hospital, School of Nursing, Antigonish	81	CEGEP: Collège Ahuntsic, Montréal	5,382
		Collège d'Alma, Alma	1,259
		Collège André-Laurendeau, Lasalle	3,328

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 8. Full-time fall enrolment in postsecondary programs by province and institution, 1985 -
Continued
TABLEAU 8. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon
la province et l'établissement, 1985 - suite

Province and institution Province et établissement	Enrolment Effectifs	Province and institution Province et établissement	Enrolment Effectifs
Québec		Ontario - Continued - suite	
Collège de Bois-de-Boulogne, Montréal	2,794	Confederation College, Thunder Bay	2,091
Champlain Regional College, St. Lambert, Lennoxville and - et St. Lawrence	4,537	Durham College, Oshawa	2,184
Collège de Chicoutimi, Chicoutimi	3,093	Fanshawe College, London	5,674
Dawson College, Westmount	7,870	George Brown College, Toronto	5,729
Collège de Drummondville, Drummondville	1,773	Georgian College, Barrie	3,443
Collège Édouard-Montpetit, Longueuil	6,359	Humber College, Rexdale	8,608
Collège François-Xavier Garneau, Sillery	3,985	Lambton College, Sarnia	1,089
Collège de la Gaspésie, Gaspé	1,653	Loyalist College, Belleville	2,085
Collège de Granby, Granby	1,386	Mohawk College, Hamilton	6,077
Collège de Hauterive, Hauterive	1,100	Niagara College, Welland	3,354
John Abbott College, Ste-Ann-de-Bellevue	4,830	Northern College, Kirkland Lake, Hailebury and - et South Porcupine	1,135
Collège de Joliette, Joliette	1,930	St. Clair College, Windsor	3,298
Collège de Jonquières, Jonquières	3,426	St. Lawrence College, Kingston, Brockville and - et Cornwall	3,844
Collège de La Pocatière, La Pocatière	1,232	Sault College, Sault Ste. Marie	1,262
Collège de Lévis Lauzon, Lauzon	3,179	Seneca College, Willowdale	9,678
Collège de Limoilou, Québec	5,776	Sheridan College, Brampton	6,098
Collège Lionel-Groulx, Ste-Thérèse-de-Blainville	2,803	Sir Sandford Fleming College, Peterborough	3,470
Collège de Maisonneuve, Montréal	4,838		
Collège de Matane, Matane	896	Sub-total - Total partiel	91,117
Collège Montmorency, Laval	4,460	Other colleges - Autres collèges:	
Collège d'Abitibi-Témiscamingue, Rouyn	2,583	Canadian Memorial Chiropractic College, Toronto	559
Collège de l'Outaouais, Hull	4,169	Centralia College of Agricultural Technology, Huron Park	287
Collège de la Région de l'Amiante, Thetford Mines	1,482	Collège de technologie agricole et alimentaire d'Alfred, Alfred	92
Collège de Rimouski, Rimouski	4,193	Kemptville College of Agricultural Technology, Kemptville	244
Collège Rivière-du-Loup, Rivière-du-Loup	1,407	New Liskeard College of Agricultural Technology New Liskeard	47
Collège de Rosemont, Montréal	3,454	Niagara Parks Commission, School of Horticulture, Niagara Falls	35
Collège de Saint-Félicien, Saint-Félicien	1,029	Ontario College of Art, Toronto	1,286
Collège de Sainte-Foy, Sainte-Foy	5,483	Ridgetown College of Agricultural Technology, Ridgetown	321
Collège de Saint-Hyacinthe, Saint-Hyacinthe	2,303	Toronto Institute of Medical Technology, Toronto	423
Collège Saint-Jean-sur-Richelieu, Saint-Jean	2,814		
Collège de Saint-Jérôme, Saint-Jérôme	2,980	Sub-total - Total partiel	3,294
Collège de Saint-Laurent, Ville Saint-Laurent	3,680	Hospital schools - Écoles d'hôpital:	
Collège de Sept-Îles, Sept-Îles	911	Kingston General Hospital, School of X-ray Technology, Kingston	33
Collège de Shawinigan, Shawinigan	1,652	Ontario Cancer Foundation, School of Radiotherapeutic Technology, Hamilton	2
Collège de Sherbrooke, Sherbrooke	4,705	Ontario Cancer Treatment and Research Foundation, School of Radiotherapeutic Technology, Thunder Bay	3
Collège de Sorel-Tracy, Sorel	1,413	Ottawa Cancer Clinic, School of Radiotherapeutic Technology, Ottawa	6
Collège de Trois-Rivières, Trois-Rivières	4,732	Princess Margaret Hospital, School of Radiotherapeutic Technology, Toronto	20
Collège de Valleyfield, Salaberry-de-Valleyfield	1,795	St. Joseph's Hotel Dieu Hospital, School of Medical Laboratory Technology, St. Catharines	3
Vanier College, Ville Saint-Laurent	6,489	St. Michael's Hospital, School of Health Records Administration, Toronto	13
Collège de Victoriaville, Victoriaville	1,643	Thunder Bay Insitute of Medical Technology, Thunder Bay	23
Collège du Vieux-Montréal, Montréal	5,595		
Sub-total - Total partiel	142,401		
Other colleges - Autres collèges	21,813		
TOTAL	164,214		
Ontario			
Colleges of applied arts and technology - Collèges d'arts appliqués et de technologie:			
Algonquin College, Ottawa	7,677		
Cambrian College, Sudbury	2,348		
Canadore College, North Bay	2,069		
Centennial College, Scarborough	6,373		
Conestoga College, Kitchener	3,531		

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 8. Full-time fall enrolment in postsecondary programs by province and institution, 1985 - Continued
TABLEAU 8. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon la province et l'établissement, 1985 - suite

Province and institution	Enrolment	Province and institution	Enrolment
Province et établissement	Effectifs	Province et établissement	Effectifs
Ontario - Concluded - fin		Alberta	
Victoria Hospital, School of Radiotherapeutic Technology, London	3	Community colleges - Collèges communautaires:	
Sub-total - Total partiel	106	Alberta College of Art, Calgary	592
TOTAL	94,517	Concordia College, Edmonton	651
Manitoba		Fairview Agricultural and Vocational College, Fairview	146
Community colleges - Collèges communautaires:		Grande Prairie Regional College, Grande Prairie	773
Assiniboine Community College, Brandon	309	Grant MacEwan Community College, Edmonton	2,479
Keewatin Community College, The Pas	63	Keyano College, Fort McMurray	247
Red River Community College, Winnipeg	2,779	Lakeland College - Vermilion Campus	594
Sub-total - Total partiel	3,151	Lethbridge Community College, Lethbridge	1,386
Hospital schools - Écoles d'hôpital:		Medicine Hat College, Medicine Hat	908
Brandon General Hospital, School of Nursing, Brandon	102	Mount Royal College, Calgary	3,443
Brandon Mental Health Centre, School of Psychiatric Nursing, Brandon	54	Northern Alberta Institute of Technology, Edmonton	4,404
Grace General Hospital, School of Nursing, Winnipeg	133	Olds Agricultural and Vocational College, Olds	712
Health Sciences Centre, School of Cytotechnology, Winnipeg	6	Red Deer College, Red Deer	2,169
Health Sciences Centre, School of Nursing, Winnipeg	218	Southern Alberta Institute of Technology, Calgary	4,371
Health Sciences Centre, School of Respiratory Therapy, Winnipeg	35	The King's College, Edmonton	129
Misericordia General Hospital, School of Nursing, Winnipeg	138	Westerra Institute of Technology, Stoney Plain	73
Selkirk Mental Health Centre, School of Psychiatric Nursing, Selkirk	44	Sub-total - Total partiel	23,077
St. Boniface General Hospital, School of Nursing, Winnipeg	181	Hospital schools - Écoles d'hôpital:	
Sub-total - Total partiel	911	Cross Cancer Institute, School of Radiology, Edmonton	9
TOTAL	4,062	Foothills Provincial General Hospital, School of Nursing, Calgary	375
Saskatchewan		Misericordia Hospital, School of Nursing, Edmonton	229
Community colleges - Collèges communautaires:		Royal Alexandria Hospital, School of Nursing, Edmonton	324
Kelsey Institute of Applied Arts and Sciences, Saskatoon	1,354	Tom Baker Cancer Centre, School of Radiation Therapy, Calgary	3
Saskatchewan Technical Institute, Moose Jaw	1,057	University of Alberta Hospital, School of Nursing, Edmonton	291
Wascana Institute of Applied Arts and Sciences, Regina	632	Sub-total - Total partiel	1,231
Sub-total - Total partiel	3,043	TOTAL	24,308
Hospital schools - Écoles d'hôpital:		British Columbia - Colombie-Britannique	
Allen Blair Memorial Clinic, School of Radiotherapeutic Technology, Regina	2	Community colleges - Collèges communautaires:	
Pasqua Hospital, School of Cytotechnology, Regina	2	British Columbia Institute of Technology, Burnaby	4,283
Saskatchewan Cancer Foundation, School of Radiotherapeutic Technology, Saskatoon	4	Camosun College, Victoria	1,647
Sub-total - Total partiel	8	Capilano College, West Vancouver	2,290
TOTAL	3,051	Cariboo College, Kamloops	1,097
		College of New Caledonia, Prince George	932
		Columbia College, Vancouver	180
		Douglas College, New Westminster	1,807
		East Kootenay Community College, Cranbrook	198
		Emily Carr College of Art and Design, Vancouver	619
		Fraser Valley College, Chilliwack, Abbotsford	768
		Kwantlen College, Surrey	1,686
		Malaspina College, Nanaimo	1,175
		Northern Lights Community College, Dawson Creek	101
		North Island Community College, Comox	199
		Northwest Community College, Terrace	134
		Okanagan College, Kelowna	1,527
		Open Learning Institute, Richmond ¹	

See footnote(s) at end of table.
 Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 8. Full-time fall enrolment in postsecondary programs by province and institution, 1985 – Concluded

TABLEAU 8. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon la province et l'établissement, 1985 – fin

Province and institution Province et établissement	Enrolment Effectifs	Province and institution Province et établissement	Enrolment Effectifs
British Columbia – Concluded – Colombie-Britannique – fin		Yukon	
		Community colleges – Collèges communautaires:	
Saskirk College, Castlegar	643	Yukon College, Whitehorse	88
Vancouver Community College, Vancouver	3,248	TOTAL	88
Sub-total - Total partiel	22,534	Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest	
Hospital schools – Écoles d'hôpital:		Community colleges – Collèges communautaires:	
Maxwell Evans Clinic, School of Radiotherapy, Vancouver	17	Arctic College, Iqaluit Campus, Frobisher Bay	20
Vancouver General Hospital, School of Nursing, Vancouver	377	Arctic College, Thebacha Campus, Fort Smith	113
Sub-total - Total partiel	394	TOTAL	133
TOTAL	22,928		

† The Open Learning Institute is designed to serve students wishing to study on a part-time basis. In 1985, the part-time enrolment of this institution was 4,206.

† L'établissement Open Learning Institute accueille les étudiants qui désirent poursuivre des études à temps partiel. En 1985, il comptait 4,206 étudiants à temps partiel.

APPENDIX

APPENDICE

Full-time and part-time enrolment in undergraduate diploma and certificate programs in universities, by province and field of specialization, fall 1985

Effectifs à plein temps et à temps partiel des programmes universitaires de 1^{er} cycle menant à un diplôme ou à un certificat selon la province et la spécialisation, automne 1985

Program - Programme	Newfoundland		Prince Edward		Nova Scotia Island	
	Terre-Neuve		Île-du-Prince-Édouard		Nouvelle-Écosse	
	Full-time	Part-time	Full-time	Part-time	Full-time	Part-time
	Plein temps	Temps partiel	Plein temps	Temps partiel	Plein temps	Temps partiel
Arts and sciences general - Arts et sciences généraux	-	-	-	-	32	4
Education/sports/leisure: - Éducation/sports/loisir:						
Education - Éducation	-	-	-	-	3	88
Physical education/recreation - Éducation physique/récréation	-	-	-	-	-	-
Fine and applied arts - Beaux arts et arts appliqués	-	-	-	-	90	-
Humanities and related: - Humanités et disciplines connexes:						
Journalism - Journalisme	-	-	-	-	-	-
Library/record science - Bibliothéconomie/sciences documentaires	-	-	-	-	-	-
Mass communications - Communications	-	-	-	-	-	-
Other humanities - Autre sciences humaines	-	-	-	-	48	-
Social sciences and related: - Sciences sociales et disciplines connexes:						
Law/criminology - Droit/criminologie	-	-	-	-	-	-
Management and administration - Gestion et administration	-	-	3	109	25	316
Secretarial studies - Secrétariat	-	-	-	-	160	16
Social work/welfare - Sciences social/bien-être social	-	-	-	-	-	-
Resource Management/Environmental studies - Utilisation des ressources/études de l'environnement	-	-	-	-	-	-
Other social sciences - Autres sciences sociales	-	-	-	-	96	70
Agriculture/biological sciences - Sciences agricoles/biologiques	-	-	-	-	19	-
Engineering/applied sciences: - Génie/sciences appliquées:						
Engineering - aeronautical - Génie - aéronautique	-	-	-	-	-	-
Engineering - chemical - Génie - chimique	-	-	-	-	-	-
Engineering - civil - Génie - civil	-	-	-	-	-	-
Engineering - electrical - Génie - électrique	-	-	-	-	-	-
Engineering - industrial - Génie - industriel	-	-	-	-	-	-
Engineering - mechanical - Génie - mécanique	-	-	-	-	-	-
Engineering - other - Génie - autre	-	-	98	5	384	33
Other applied sciences - Autres sciences appliquées	-	-	-	-	-	-
Health sciences: - Sciences de la santé:						
Nursing - Sciences infirmières	-	-	-	-	14	2
Other health sciences - Autres sciences de la santé	-	-	-	-	69	-
Mathematics/physical sciences: - Mathématiques/sciences physiques:						
Chemistry - Chimie	-	-	-	-	-	-
Mathematics/computer science - Mathématiques/informatique	-	-	-	-	3	16
Other physical sciences - Autres sciences physiques	-	-	-	-	9	1
Unknown - Inconnu	21	66	-	-	215	6
TOTAL	21	66	101	114	1,167	552

Full-time and part-time enrolment in undergraduate diploma and certificate programs in universities, by province and field of specialization, fall 1985 - Continued

Effectifs à plein temps et à temps partiel des programmes universitaires de 1^{er} cycle menant à un diplôme ou à un certificat selon la province et la spécialisation, automne 1985 - suite

Program - Programme	New Brunswick		Québec		Ontario	
	Nouveau-Brunswick					
	Full-time	Part-time	Full-time	Part-time	Full-time	Part-time
	Plein temps	Temps partiel	Plein temps	Temps partiel	Plein temps	Temps partiel
Arts and sciences general - Arts et sciences généraux	127	-	9	67	-	-
Education/sports/leisure: - Éducation/sports/loisir:						
Education - Éducation	32	60	872	6,943	164	2,129
Physical education/recreation - Éducation physique/récréation	-	-	63	156	4	5
Fine and applied arts - Beaux arts et arts appliqués	-	-	309	1,221	268	43
Humanities and related: - Humanités et disciplines connexes:						
Journalism - Journalisme	-	-	61	103	-	-
Library/record science - Bibliothéconomie/sciences documentaires	-	-	114	318	21	25
Mass communications - Communications	-	-	386	917	1	53
Other humanities - Autre sciences humaines	4	20	451	2,401	153	200
Social sciences and related: - Sciences sociales et disciplines connexes:						
Law/criminology - Droit/criminologie	-	-	78	644	30	258
Management and administration - Gestion et administration	74	226	1,778	21,907	1,445	1,258
Secretarial studies - Secrétariat	95	-	-	-	310	73
Social work/welfare - Sciences social/bien-être social	-	6	66	371	131	166
Resource Management/Environmental studies - Utilisation des ressources/études de l'environnement	-	-	161	511	-	-
Other social sciences - Autres sciences sociales	3	45	516	4,381	113	24
Agriculture/biological sciences - Sciences agricoles/biologiques	80	3	129	143	262	1
Engineering/applied sciences: - Génie/sciences appliquées:						
Engineering - aeronautical - Génie - aéronautique	-	-	-	-	56	45
Engineering - chemical - Génie - chimique	-	-	-	1	118	60
Engineering - civil - Génie - civil	-	-	-	2	181	58
Engineering - electrical - Génie - électrique	-	-	-	208	400	75
Engineering - industrial - Génie - industriel	-	-	-	1	56	28
Engineering - mechanical - Génie - mécanique	-	-	-	113	256	99
Engineering - other - Génie - autre	25	-	25	227	91	30
Other applied sciences - Autres sciences appliquées	-	-	-	198	162	34
Health sciences: - Sciences de la santé:						
Nursing - Sciences infirmières	-	2	224	2,503	215	153
Other health sciences - Autres sciences de la santé	-	-	86	2,209	-	-
Mathematics/physical sciences: - Mathématiques/sciences physiques:						
Chemistry - Chimie	-	-	31	41	71	30
Mathematics/computer science - Mathématiques/informatique	4	15	354	3,622	-	-
Other physical sciences - Autres sciences physiques	2	-	48	65	-	-
Unknown - Inconnu	-	-	459	1,984	2	610
TOTAL	446	377	6,220	51,257	4,510	5,457

Full-time and part-time enrolment in undergraduate diploma and certificate programs in universities, by province and field of specialization, fall 1985 – Continued

Effectifs à plein temps et à temps partiel des programmes universitaires de 1^{er} cycle menant à un diplôme ou à un certificat selon la province et la spécialisation, automne 1985– suite

Program – Programme	Manitoba		Saskatchewan		Alberta	
	Full-time	Part-time	Full-time	Part-time	Full-time	Part-time
	Plein temps	Temps partiel	Plein temps	Temps partiel	Plein temps	Temps partiel
Arts and sciences general – Arts et sciences généraux	2	–	–	–	1	2
Education/sports/leisure: – Éducation/sports/loisir:						
Education – Éducation	17	4	1	22	2	19
Physical education/recreation – Éducation physique/récréation	–	–	1	4	–	–
Fine and applied arts – Beaux arts et arts appliqués	38	26	1	1	2	–
Humanities and related: – Humanités et disciplines connexes:						
Journalism – Journalisme	–	–	–	–	–	–
Library/record science – Bibliothéconomie/sciences documentaires	–	–	–	–	–	–
Mass communications – Communications	–	–	–	–	–	–
Other humanities – Autre sciences humaines	14	52	8	–	39	111
Social sciences and related: – Sciences sociales et disciplines connexes:						
Law/criminology – Droit/criminologie	–	–	7	11	–	–
Management and administration – Gestion et administration	–	–	23	1,215	7	8
Secretarial studies – Secrétariat	–	–	–	–	3	1
Social work/welfare – Sciences social/bien-être social	–	–	77	52	–	–
Resource Management/Environmental studies – Utilisation des ressources/études de l'environnement	–	–	–	–	–	–
Other social sciences – Autres sciences sociales	–	–	2	328	21	1
Agriculture/biological sciences – Sciences agricoles/biologiques	188	54	199	7	5	–
Engineering/applied sciences: – Génie/sciences appliquées:						
Engineering – aeronautical – Génie – aéronautique	–	–	–	–	–	–
Engineering – chemical – Génie – chimique	–	–	–	–	–	–
Engineering – civil – Génie – civil	–	–	–	–	–	–
Engineering – electrical – Génie – électrique	–	–	–	–	2	–
Engineering – industrial – Génie – industriel	–	–	–	–	–	–
Engineering – mechanical – Génie – mécanique	–	–	–	–	–	–
Engineering – other – Génie – autre	–	–	–	–	–	–
Other applied sciences – Autres sciences appliquées	–	–	–	–	–	–
Health sciences: – Sciences de la santé:						
Nursing – Sciences infirmières	–	–	–	–	102	167
Other health sciences – Autres sciences de la santé	40	14	–	–	84	1
Mathematics/physical sciences: – Mathématiques/sciences physiques:						
Chemistry – Chimie	–	–	–	–	–	1
Mathematics/computer science – Mathématiques/informatique	–	–	14	56	17	4
Other physical sciences – Autres sciences physiques	–	–	–	–	22	–
Unknown – Inconnu	63	53	–	15	33	19
TOTAL	362	203	333	1,711	340	334

Full-time and part-time enrolment in undergraduate diploma and certificate programs in universities, by province and field of specialization, fall 1985 - Concluded

Effectifs à plein temps et à temps partiel des programmes universitaires de 1^{er} cycle menant à un diplôme ou à un certificat selon la province et la spécialisation, automne 1985 - fin

Program - Programme	British Columbia		Canada	
	Colombie-Britannique		Full-time	Part-time
	Full-time	Part-time		
	Plein temps	Temps partiel	Plein temps	Temps partiel
Arts and sciences general - Arts et sciences généraux	70	91	241	164
Education/sports/leisure: - Éducation/sports/loisir:				
Education - Éducation	464	232	1,555	9,497
Physical education/recreation - Éducation physique/récréation	8	2	76	167
Fine and applied arts - Beaux arts et arts appliqués	8	16	716	1,307
Humanities and related: - Humanités et disciplines connexes:				
Journalism - Journalisme	-	-	61	103
Library/record science - Bibliothéconomie/sciences documentaires	-	14	135	357
Mass communications - Communications	1	5	388	975
Other humanities - Autre sciences humaines	45	45	762	2,829
Social sciences and related: - Sciences sociales et disciplines connexes:				
Law/criminology - Droit/criminologie	-	1	115	914
Management and administration - Gestion et administration	1	192	3,356	25,231
Secretarial studies - Secrétariat	6	-	574	90
Social work/welfare - Sciences social/bien-être social	-	-	274	595
Resource Management/Environmental studies - Utilisation des ressources/études de l'environnement	-	-	161	511
Other social sciences - Autres sciences sociales	-	-	751	4,849
Agriculture/biological sciences - Sciences agricoles/biologiques	-	-	882	208
Engineering/applied sciences: - Génie/sciences appliquées:				
Engineering - aeronautical - Génie - aéronautique	-	-	56	45
Engineering - chemical - Génie - chimique	-	-	118	61
Engineering - civil - Génie - civil	-	-	181	60
Engineering - electrical - Génie - électrique	-	-	402	283
Engineering - industrial - Génie - industriel	-	-	56	29
Engineering - mechanical - Génie - mécanique	-	-	256	212
Engineering - other - Génie - autre	-	-	623	295
Other applied sciences - Autres sciences appliquées	-	-	162	232
Health sciences: - Sciences de la santé:				
Nursing - Sciences infirmières	-	-	555	2,827
Other health sciences - Autres sciences de la santé	41	-	320	2,224
Mathematics/physical sciences: - Mathématiques/sciences physiques:				
Chemistry - Chimie	-	-	102	72
Mathematics/computer science - Mathématiques/informatique	3	-	395	3,713
Other physical sciences - Autres sciences physiques	-	-	81	66
Unknown - Inconnu	13	233	806	2,986
TOTAL	660	831	14,160	60,902

**OTHER INFORMATION ON EDUCATION
FROM STATISTICS CANADA**

Obtainable from Publications Sales and Services, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

Catalogue

General

- 81-002 Education Statistics. Service Bulletin, Bil.
- 81-208 Financial Statistics of Education, A., Bil.
- 81-220 Advance Statistics of Education, A., Bil.
- 81-229 Education in Canada: A Statistical Review, A., Bil.
- 81-560 Decade of Education Finance, 1970-71 to 1979-80, O., Bil.
- 81-568 Historical Compendium of Education Statistics: From Confederation to 1975, O., Bil.
- 81-569 Education Statistics for the Seventies, O., Bil.
- 81-570E Out of School - Into the Labour Force (Trends and Prospects for Enrolment, School Leavers and the Labour Force in Canada - The 1960s through the 1980s), O., E., F.
- 81-572E Job Market Reality for Postsecondary Graduates (Employment Outcome by 1978, Two Years after Graduation), O., E., F.

Elementary-Secondary

- 81-202 Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools, A., Bil.
- 81-210 Elementary-Secondary School Enrolment, A., Bil.
- 81-257 Minority and Second Language Education, Elementary and Secondary Levels, A., Bil.
- 87-650 Culture Statistics, Centralized School Libraries in Canada, A/V., Bil.

Postsecondary

- 81-204 Universities: Enrolment and Degrees, A., Bil.
- 81-219 Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Universities, A., Bil.,

**RENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES
SUR L'ÉDUCATION DE STATISTIQUE
CANADA**

En vente à Ventes et services des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

Catalogue

Général

- 81-002 Statistiques de l'éducation. Bulletin de service, Bil.
- 81-208 Statistiques financières de l'éducation, A., Bil.
- 81-220 Statistique de l'enseignement: Estimations, A., Bil.
- 81-229 Éducation au Canada: Revue statistique, A., Bil.
- 81-560 Une décennie des finances de l'éducation, 1970-71 à 1979-80, HS., Bil.
- 81-568 Recueil de statistiques chronologiques de l'éducation: De la naissance de la confédération à 1975, HS., Bil.
- 81-569 Les statistiques sur l'éducation pour les années soixante-dix, HS., Bil.
- 81-570F Du monde des études au monde du travail (Une étude sur les effectifs scolaires, les jeunes sortant de l'école et la population active au Canada - Évolution et perspectives des années 60 aux années 80), HS., F., Angl.
- 81-572F Les diplômés du postsecondaire sur le marché du travail (Situation d'emploi en 1978, deux ans après l'obtention du diplôme), HS., F., Angl.

Élémentaire-secondaire

- 81-202 Traitements et qualifications des enseignants des écoles publiques primaires et secondaires, A., Bil.
- 81-210 Effectifs des écoles primaires et secondaires, A., Bil.
- 81-257 Langue de la minorité et langue seconde dans l'enseignement, niveaux élémentaire et secondaire, A., Bil.
- 87-650 Statistique de la culture, Bibliothèques scolaires centralisées au Canada, A/D., Bil.

Enseignement supérieur

- 81-204 Universités: Inscriptions et grades décernés, A., Bil.
- 81-219 Frais de scolarité et de subsistance dans les universités canadiennes, A., Bil.

Catalogue**Postsecondary – Concluded**

- 81-222 Enrolment in Community Colleges, A., Bil.
- 81-241 Teachers in Universities, A., Bil.
- 81-254 Educational Staff of Community Colleges and Vocational Schools, A., Bil.
- 81-258A Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities, A., Bil.
- 81-258S Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities, S., Bil.
- 81-258P Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities, P., Bil.
- 81-259 Postgraduation Plans of 1983 Ph.D. Graduates, A., Bil.
- 81-518 The Changing Labour Market for Postsecondary Graduates, 1975-1984, O., Bil.
- 81-573 Part-time Degree Students: Tomorrow's Majority?, O., Bil.
- 87-652 Culture Statistics, University and College Libraries in Canada, A/V., Bil.
- 89-501E University Graduates and Jobs: Changes during the 1970s, O., E., F.
- 81-X-502E A Statistical Portrait of Canadian Higher Education, O., E., F.

Non Catalogued Publications

The Class of 1982, Summary report on the findings of the 1984 National Survey of the Graduates of 1982, O., E., F.

The Class of 2001 (The School-Age Population: Trends and Implications - 1961 to 2001), O., E., F.

The Changing Education Profile of Canadians, 1961 to 2000 (Projections of Educational Attainment for the Canadian Population and Labour Force), O., E., F.

Higher Education - Hired? (Sex Differences in Employment Characteristics of 1976 Postsecondary Graduates), O., E., F.

World School-Age Population: Trends and Implications, 1960 to 2000, O., E., F.

Catalogue**Enseignement supérieur – fin**

- 81-222 Effectifs des collèges communautaires, A., Bil.
- 81-241 Enseignants dans les universités, A., Bil.
- 81-254 Personnel d'enseignement des collèges communautaires et des écoles de formation professionnelle, A., Bil.
- 81-258A Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes, A., Bil.
- 81-258S Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes, S., Bil.
- 81-258P Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes, P., Bil.
- 81-259 Projets immédiats des titulaires de doctorats de 1983, A., Bil.
- 81-518 L'évolution du marché du travail pour les diplômés du postsecondaire, 1975 à 1984, HS., Bil.
- 81-573 L'université à temps partiel: Majorité des diplômés de demain? HS., Bil.
- 87-652 Statistique de la culture, Bibliothèques des universités et des collèges au Canada, A/D., Bil.
- 89-501F Les diplômés des universités et leurs emplois: Changements durant les années 70, HS., F., Angl.
- 81-X-502F Portrait statistique de l'enseignement supérieur au Canada, HS., F., Angl.

Publications non cataloguées

La promotion de 1982, Rapport sommaire de l'Enquête nationale de 1984 auprès des diplômés de 1982, HS., F.

Les classes en 2001 (La population d'âge scolaire: tendances et incidences - 1961 à 2001), HS., F., Angl.

L'évolution du profil scolaire des Canadiens de 1961 à 2000 (Projections du niveau d'instruction de la population et de la population active au Canada), HS., F., Angl.

Études supérieures: Atout professionnel? (Situation des diplômés du niveau postsecondaire de 1976 vis-à-vis de l'emploi - Écart entre les sexes), HS., F., Angl.

Population mondiale d'âge scolaire: Tendances et incidences, 1960 à 2000, HS., F., Angl.

Non Catalogued Publications - Concluded

University - Financial Statistics - Analytical Tables, 1976-77 to 1979-80, O., Bil.

A Profile of Post-Secondary students in Canada - Summary report on the findings of the Postsecondary Student Survey of 1983-84 students. O., Bil.

A. - Annual
 Bil. - Bilingual
 F. - French
 S. - Supplementary
 A/V. - Annual/Various - title may change slightly from year to year

O. - Occasional
 E. - English
 P. - Preliminary

Data for several of the above publications originate with computerized data files. The following computerized systems permit considerable flexibility for users to request more detailed statistics according to their specific requirements:

Elementary-secondary Teachers

Secondary Classes
 University Teachers
 University Students/Graduates
 Community College Teachers.
 Community College Students/Graduates

In addition to the information listed above, Statistics Canada publishes a wide range of statistical reports on Canadian economic and social affairs. A comprehensive catalogue of all current publications is available free on request from Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

Publications non cataloguées - fin

Universités - statistiques financières - Tableaux d'analyse, 1976-77 à 1979-80, HS., Bil.

Profil des étudiants du niveau postsecondaire au Canada, Rapport sommaire de l'enquête auprès des étudiants postsecondaires de 1983-84. HS., Bil.,

A. - Annual
 Bil. - Bilingue
 F. - Français
 S. - Supplémentaire
 A/D. - Annuel/Divers, mais dont le titre peut varier légèrement d'une année à l'autre.

HS - Hors série
 Angl - Anglais
 P - Préliminaire

Les données qui sont présentées dans plusieurs des publications mentionnées ci-haut sont tirées de banques de données. Les systèmes informatisés mentionnés ci-dessous permettent la flexibilité nécessaire à répondre aux demandes des utilisateurs pour des statistiques détaillées selon des besoins spécifiques:

Enseignants dans les écoles élémentaires - secondaires
 Classes du secondaire
 Enseignants dans les universités
 Inscriptions dans les universités/Diplômés
 Enseignants dans les collèges communautaires.
 Inscriptions dans les collèges communautaires/
 Diplômés

Outre les renseignements ci-dessus énumérés, Statistique Canada publie une grande variété de rapports statistiques sur le Canada tant dans le domaine économique que social. On peut se procurer gratuitement un catalogue complet des publications courantes à Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

In Progress In the Workplace In Canada

En évolution En milieu de travail Au Canada

Women. What do the latest statistics reveal?

Find out from our new publication **Women in the Workplace - Selected Data**. A reliable reference tool, this 85 page, bilingual publication contains 25 tables and six charts to work from.

Make comparisons of women's to men's income. Evaluate such things as labour force participation or duration of unemployment. With data as recent as 1985 you can't miss!

Women in the Workplace - Selected Data,
Catalogue 71-534, \$20 in Canada, \$21 Foreign.



Les Femmes. Que révèlent les dernières statistiques?

Vous le trouverez dans notre plus récente publication: **Les femmes sur le marché du travail - données choisies**. Cet ouvrage de référence fiable, bilingue, compte 85 pages et contient quelque 25 tableaux, ainsi que six diagrammes facilitant l'utilisation des données.

Comparez le revenu des femmes à celui des hommes. Faites l'évaluation du marché du travail ou encore de la durée des périodes sans emploi. Avec des données aussi récentes que 1985 - vous ne pouvez vous tromper!

Les femmes sur le marché du travail - données choisies, n° 71-534 au catalogue, \$20 au Canada, \$21 dans les autres pays.

To order, complete the order form included or write to Publication Sales, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6. For faster service, using Visa or MasterCard, call toll-free.

Please make cheques or money orders payable to the Receiver General for Canada/Publications.

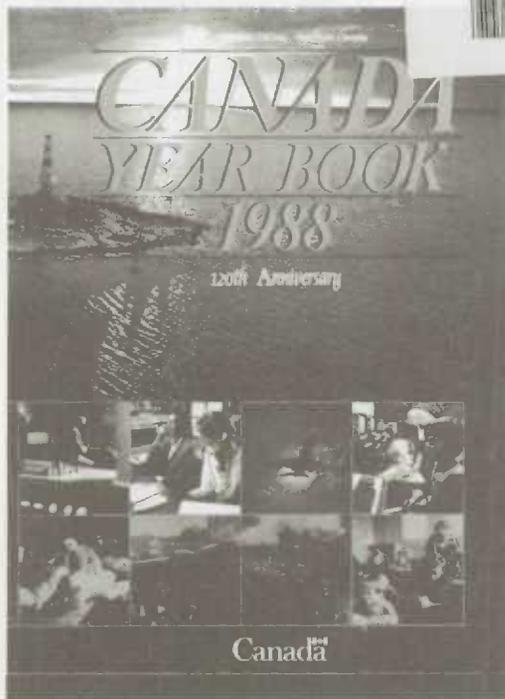
Contact a Regional Reference Centre near you for further information.

Call Toll-Free
1-800-267-6677
Téléphonez sans frais

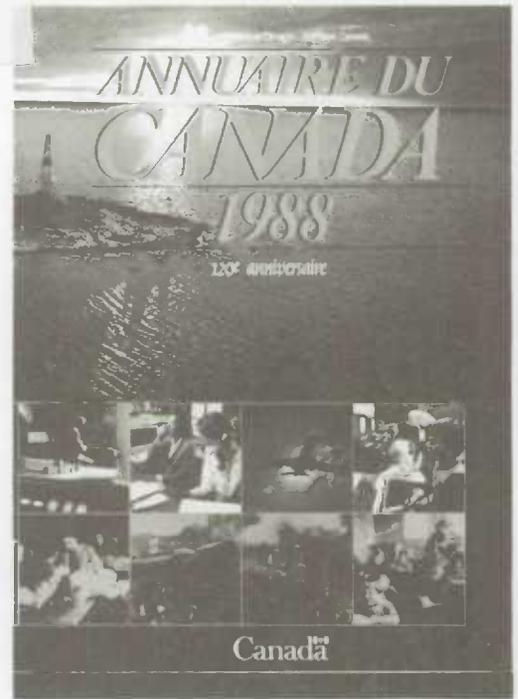
Vous pouvez commander en remplissant le bon de commande ci-joint ou en écrivant à Vente des publications, Statistique Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6. Si vous désirez obtenir un service plus rapide, téléphonez au numéro sans frais et portez votre commande à votre compte Visa ou MasterCard.

Veillez faire vos chèques ou mandats-poste à l'ordre du Receveur général du Canada/Publications.

Pour obtenir plus de renseignements, n'hésitez pas à communiquer avec le centre de consultation régional le plus près de chez vous.



1010149722



A JOURNEY OF 1000 MILES BEGINS WITH A SINGLE STEP

The *Canada Year Book* recorded Canada's first steps in 1867. It's still the only book that gives you the most complete, up-to-date facts on every aspect of Canada's growth as a nation.

Physical setting * Demography * Health * Education * Employment and incomes * Social security * Housing and construction * Forests, fish and furs * Agriculture * Mines and minerals * Energy * Science and technology * Transportation * Communications * Cultural activities and leisure * Manufacturing * Merchandising and services * Banking, finance and insurance * Judicial System * External relations, trade and defence * Government * Government finance * Review of the economy

Sold in Bookstores and also available by calling Statistics Canada toll-free at 1-800-267-6677 or by completing the order coupon included in this publication.

\$49.95 plus shipping and handling (\$54 inclusive in Canada, \$70 other countries); Catalogue number 11-402E.

Information can also be obtained by contacting your Regional Reference Centre.

TOUT LE PAYS, D'UNE COUVERTURE À L'AUTRE

Déjà au siècle dernier, les premiers pas de la nation étaient consignés dans l'*Annuaire du Canada*. Aujourd'hui, l'*Annuaire du Canada* témoigne toujours avec précision et exhaustivité des multiples facettes de l'évolution du pays.

Physiographie * Démographie * Santé * Éducation * Emploi et revenu * Sécurité sociale * Logement et construction * Pêches et fourrures * Agriculture * Mines et minéraux * Énergie * Sciences et technologie * Transports * Communications * Activités culturelles et loisirs * Industries manufacturières * Commerce et services * Banques, finances et assurances * Gouvernement * Système judiciaire * Relations extérieures, commerce et défense * Finances publiques * Revue de l'économie

Disponible en librairie, en téléphonant à Statistique Canada au numéro sans frais 1-800-267-6677 ou en remplissant le bon de commande qui figure dans la présente publication.

\$49,95 frais de port et de manutention en sus (\$54 au Canada, \$70 à l'étranger); numéro 11-402E au répertoire.

Pour de plus amples renseignements, communiquez avec le Centre de consultation de Statistique Canada le plus près de chez vous.

ALL IN ONE PLACE THE ECONOMIC FACTS AND ANALYSIS YOU NEED

Canadian Economic Observer:
Statistics Canada's New Monthly Economic Report

No other report on the Canadian economy has this much to offer

This month's data

Up-to-the minute data includes all major statistical series released two weeks prior to publication.

Current Economic Conditions

Brief, "to the point" summary of the economy's performance over the month, including trend analysis of employment, output, demand and leading indicators.

Statistical and Technical Notes

Information about new or revised statistical programs and methodological developments unique to Statistics Canada.

Major Economic Events

Chronology of international and national events that affect Canada's economy.

Feature Articles

In depth research on current business and economic issues.

Statistical Summary

Statistical tables, charts and graphs cover national accounts, output, demand, trade, labour and financial markets.

AND MORE

Regional Analysis

Provincial breakdowns of key economic indicators.

International Overview

Digest of economic performance in Canada's most important trading partners — Europe, Japan, and the U.S.A.

Subscribe Today and Save!

Save \$40 off the single-issue price of the **Canadian Economic Observer**.

Catalogue #11-010

12 issues \$200.00 / other countries \$225.00

Per copy \$20.00 / other countries \$22.50

(includes postage and handling)

For faster service using Visa or MasterCard call toll-free 1-800-267-6677.

To order, complete the order form included or write to Publications Sales, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6. For faster service, using Visa or MasterCard, call toll-free, 1-800-267-6677.

Please make your cheque or money order payable to the Receiver General for Canada/Publications.

Or visit the Statistics Canada's Preference Centre website. For the fastest information.

TOUT POUR VOUS! LES DONNÉES ÉCONOMIQUES ET L'ANALYSE QUE VOUS RECHERCHEZ

L'Observateur économique canadien:
Le nouveau bulletin économique mensuel de Statistique Canada

Aucune autre publication ne vous procure autant de renseignements relatifs à l'économie canadienne

Les données du mois

Des données de dernière heure comprenant toutes les séries de statistiques les plus importantes qui ont été diffusées deux semaines avant la date de publication du bulletin.

La situation économique actuelle

Le rendement de l'économie au cours du mois, présenté en bref, comportant une analyse de l'emploi, de la production, de la demande et des principaux indicateurs précurseurs des tendances de l'activité économique.

Des notes techniques et statistiques

Des notes portant sur les nouveaux programmes statistiques ou les programmes révisés et sur les progrès en matière de méthodologie propres à Statistique Canada.

Les principaux événements économiques

Des événements internationaux et nationaux influençant l'économie canadienne, présentés en ordre chronologique.

Des études spéciales

Une recherche approfondie des affaires et des questions d'actualité liées à l'économie.

Un aperçu statistique

Des tableaux, des graphiques et des diagrammes englobant les statistiques des comptes nationaux, de la production, de la demande, du commerce, de l'emploi, des marchés financiers, etc.

ET PLUS ENCORE

Une analyse régionale

Des ventilations par province d'indicateurs économiques stratégiques.

Un survol de l'économie internationale

Un sommaire du rendement de l'économie des partenaires commerciaux du Canada, comme l'Europe, le Japon et les États-Unis.

Abonnez-vous dès maintenant et économisez!

Économisez \$40 sur le prix à l'unité de **L'Observateur économique canadien**.

N° 11-010 au répertoire

Abonnement annuel (12 numéros): \$200 au Canada; \$225 à l'étranger.

Prix au numéro: \$20 au Canada; \$25.50 à l'étranger (Ces prix incluent les frais de port et de manutention.)

Pour obtenir un service plus rapide, composez le numéro sans frais 1-800-267-6677 et portez votre commande à votre compte Visa ou MasterCard.

Vous pouvez commander en remplissant le formulaire ci-joint ou en écrivant à Vente des publications, Statistique Canada, Ottawa (Ontario), K1A 0T6. Si vous désirez obtenir un service plus rapide, téléphonez au numéro sans frais 1-800-267-6677 et portez votre commande à votre compte Visa ou MasterCard.

Veillez faire votre cheque ou mandat-poste à l'ordre du Receveur général du Canada - Publications.

Pour obtenir plus de renseignements, n'hésitez pas à communiquer avec le centre de consultation de Statistique Canada le plus près de chez vous.



NEW! INCLUDES 1986 CENSUS DATA
SMALL BUSINESS SECTOR
CANADA U.S. TRADE IN SERVICES

MARKET RESEARCH HANDBOOK 1987-1988

NOUVEAU! COMPREND DES DONNÉES DU RECENSEMENT
DE 1986 AINSI QUE DES DONNÉES SUR LES
PETITES ENTREPRISES ET LE COMMERCE DES
SERVICES ENTRE LE CANADA ET LES ÉTATS-UNIS

RECUEIL STATISTIQUE DE ÉTUDES DE MARCHÉ 1987-1988



A SOUND INVESTMENT OPPORTUNITY

Invest in the most complete source of statistical information on the Canadian consumer market. The *1987-88 Market Research Handbook* gives you more facts on...

CONSUMERS

including income, education, family spending

THE ECONOMY

including investment, small business sector, labour markets

BUSINESS

including retail, finance and real estate, motor vehicles

59 CITIES

including housing, labour, consumer profiles

INTERNATIONAL TRADE

including Canada-U.S. trade in services, major trading partners

THE FUTURE

projections of social, economic and demographic trends, including consumer spending, incomes, prices

UN INVESTISSEMENT SÛR

Investissez dans la source d'information statistique la plus complète qui soit sur le marché canadien de la consommation. Le *Recueil statistique des études de marché, 1987-1988* vous donne plus de données sur:

LES CONSOMMATEURS

y compris les revenus, le niveau de scolarité et les dépenses familiales;

L'ÉCONOMIE

y compris l'investissement, les petites entreprises et le marché du travail;

LES AFFAIRES

y compris le commerce de détail, la finance, l'immobilier et l'automobile;

59 VILLES

y compris le logement, la main-d'oeuvre et le profil des consommateurs;

LE COMMERCE INTERNATIONAL

y compris le commerce des services entre le Canada et les États-Unis et les échanges entre le Canada et ses principaux partenaires commerciaux;

LA SITUATION À VENIR

c'est-à-dire des projections des tendances relatives aux dépenses des consommateurs, aux revenus, aux prix, etc.

THE 1987-1988 MARKET RESEARCH HANDBOOK GIVES YOU MORE FOR YOUR MONEY.

This year, the *Market Research Handbook* is published in hardcover. It includes more than 700 pages of statistical tables, 59 charts, notes and definitions and an alphabetic index.

Catalogue Number 63-224 \$85.00 in Canada \$101.00 other countries

To order, complete the order form included or write to Publication Sales, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6. For faster service, using Visa or MasterCard, call toll-free 1-800-267-6677.

Please make your cheque or money order payable to the Receiver General for Canada/Publications.

Contact the Statistics Canada Reference Centre nearest you for further information.

LE RECUEIL STATISTIQUE DES ÉTUDES DE MARCHÉ, 1987-1988 VOUS EN DONNE PLUS POUR VOTRE ARGENT.

Le *Recueil statistique des études de marché* possède maintenant une couverture rigide. Il comprend plus de 700 pages de tableaux statistiques, 59 graphiques, des notes, des définitions et un index.

N° 63-224 au répertoire Canada: \$85 l'exemplaire Autres pays: \$101 l'exemplaire

Vous pouvez commander en remplissant le bon de commande ci-joint ou en écrivant à Vente des publications, Statistique Canada, Ottawa (Ontario), K1A 0T6. Si vous désirez obtenir un service plus rapide, téléphonez au numéro sans frais 1-800-267-6677 et portez votre commande à votre compte Visa ou MasterCard.

Veuillez faire votre chèque ou mandat-poste à l'ordre du Receveur général du Canada - Publications.

Pour obtenir plus de renseignements, n'hésitez pas à communiquer avec le centre de consultation de Statistique Canada le plus près de chez vous.